

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**



**TESIS**

---

**“DETERMINANTES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA  
ACTIVIDAD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA MILAGRO DE FÁTIMA JULIO – DICIEMBRE 2019”**

---

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: Herrera Narvaez, Eileen Seleni

ASESORA: Sinche Alejandro, Marisol

HUÁNUCO – PERÚ

2021



# U

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Salud sexual reproductiva  
**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2018-2019)

**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:**

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Medicina clínica

**Disciplina:** Obstetricia, Ginecología

**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Obstetra

Código del Programa: P02

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

**DATOS DEL AUTOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 74279072

**DATOS DEL ASESOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22489669

Grado/Título: Magister en gestión pública

Código ORCID: 0000-0001-5710-8424

**DATOS DE LOS JURADOS:**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Marcelo Armas, Maricela Luz	Doctora en ciencias de la salud	04049506	0000-0001-8585-1426
2	Ballarte Baylon, Natalia	Magister en ciencias de la educación	22486754	0000-0002-0795-9324
3	Quiroz Tucto, Mariella Mariyú	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	41168800	0000-0002-4216-1553

# D

# H



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En la ciudad de Huánuco, siendo las **once** horas del día **veintitrés** del mes de **setiembre** del año **dos mil veintiuno**, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió mediante la Plataforma Virtual Google Meet el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- DRA. MARICELALUZ MARCELO ARMAS **Presidenta**
- MG. NATALIABALLARTE BAYLON **Secretaria**
- MG. MARIELLAMARIYUQUIROZ TUCTO **Vocal**

Nombrados mediante **RESOLUCION N.º 1388-2021-D-FCS-UDH**, para evaluar la Tesis intitulada “**DETERMINANTES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MILAGRO DE FATIMA JULIO – DICIEMBRE 2019**” presentado por la Bachiller en Obstetricia Sra. **Eileen Seleni HERRERANARVAEZ** para optar el Título Profesional de **Obstetricia**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola **Aprobada** por **Unanimidad** con el calificativo cuantitativo de **15** y cualitativo de **Bueno**.

Siendo las, **12:05** horas del día **veintitrés** del mes de **setiembre** del año **2021** los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
\_\_\_\_\_  
**PRESIDENTA**

  
\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA**

  
\_\_\_\_\_  
**VOCAL**

## DEDICATORIA

Al divino creador por ser fuente de vida y sabiduría, Así mismo quiero dedicar esta tesis a mis padres y hermanos por ayudarme y apoyarme en cada meta, sueño y objetivo planteado, por ser mi fuerza, mi motivo, por haberme dado la vida y forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se lo debo a ellos. A mis maestros quienes nunca desistieron al enseñarme e impartirme sus conocimientos.

Para ellos es esta dedicatoria de tesis, pues es a ellos a quienes se las debo por su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

- Con especial consideración a la universidad de Huánuco, por acogerme en sus recintos académicos y de esa manera he realizado mi carrera profesional en obstetricia.
- A los distinguidos docentes de la facultad de Ciencias de la Salud, por sus sabias enseñanzas a la luz de la ciencia.
- De la misma forma dedico a los estudiantes de la muestra de estudio de la entidad educativa mencionada, por brindar los datos fidedignos y de esa manera cristalizar en realidad la presente investigación.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xi
RESÚMEN .....	xii
SUMMARY .....	xiii
INTRODUCCIÓN .....	xiv
CAPÍTULO I .....	16
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	16
1.1. Descripción del problema .....	16
1.2. Formulación del problema .....	18
1.2.1. Problema general.....	18
1.2.2. Problema específico .....	18
1.3. Objetivo general .....	19
1.4. Objetivos específicos.....	19
1.5. Justificación de la investigación.....	19
1.6. Limitaciones de la investigación .....	20
1.7. Viabilidad de la investigación.....	20
CAPÍTULO II.....	21
2. MARCO TEÓRICO .....	21
2.1. Antecedentes de la investigación .....	21
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	21
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	23
2.1.3. Antecedentes Locales.....	25
2.2. Bases teóricas.....	26
2.3. Definición de términos básicos .....	32
2.4. Hipótesis .....	33
2.4.1. General.....	33
2.4.2. Específicas .....	34
2.5. Variables .....	34
2.5.1. Variable de estudio .....	34

2.5.2. Variable de descripción .....	35
2.6. Indicadores .....	35
CAPÍTULO III .....	36
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	36
3.1. Tipo de investigación .....	36
3.1.1. Enfoque .....	36
3.1.2. Nivel de investigación .....	37
3.1.3. Diseño de investigación .....	37
3.2. Población y muestra .....	37
3.2.1. Población .....	37
3.2.2. Muestra .....	39
3.3. Técnicas de recolección de datos .....	40
3.3.1. Para la recolección de datos .....	40
3.3.2. Para la presentación de datos .....	41
3.3.3. Para el análisis e interpretación de datos .....	41
CAPÍTULO IV .....	43
4. RESULTADOS .....	43
4.1. Procesamiento de datos .....	43
4.2. Contrastación y prueba de hipótesis .....	64
CAPÍTULO V .....	74
5.1. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	74
CONCLUSIONES .....	79
RECOMENDACIONES .....	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	81
ANEXOS .....	85

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01 Edad fluctuante de los estudiantes de la muestra en estudio, institución educativa “Milagro de Fátima” - Huánuco.....	43
Tabla 02 Manifestación de los estudiantes, según el lugar de procedencia..	44
Tabla 03 Estado conyugal, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	45
Tabla 04 A parte de estudiar si trabajan o no, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	46
Tabla 05 Con quienes viven en casa los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	47
Tabla 06 Estado conyugal de los padres, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	48
Tabla 07 Dependencia económica de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	49
Tabla 08 Actitud de los padres respecto al diálogo sobre temas de sexualidad con sus hijos e hijas.....	50
Tabla 09 Manifestación de los estudiantes, si su madre tuvo su primer hijo antes de los 20 años.....	51
Tabla 10 Declaración de los estudiantes si sus hermanas tuvieron su primer hijo(a) antes de los 20 años.....	52
Tabla 11 Manifestación de los estudiantes, si su padre o madre los abandonó y manda dinero para sus alimentos.....	53
Tabla 12 Manifestación de los estudiantes, si consumieron alcohol alguna vez.....	54
Tabla 13 Declaración de los estudiantes, sobre el consumo de drogas alguna vez.....	55
Tabla 14 Actividades en las que dedican su tiempo libre, los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	56
Tabla 15 Manifestación de los adolescentes, si asisten a fiestas con frecuencia.....	57



Tabla 16 Medios de comunicación que emplean los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	58
Tabla 17 Relato de los estudiantes sobre la edad en que tuvieron su primera masturbación.....	59
Tabla 18 Manifestación de los adolescentes sobre temas de sexo con sus compañeros.....	60
Tabla 19 Declaración de los estudiantes a qué edad tuvieron su primera relación sexual.....	61
Tabla 20 Relato de los adolescentes, sobre la edad de su primera eyaculación mientras dormían.....	62
Tabla 21 Manifestación sincera de los estudiantes, sobre quién fue la persona con la que sostuvo su primera relación sexual.....	63
Tabla 22 Correlación entre los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	65

Tabla 23 Correlación entre los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	66
Tabla 24 Correlación entre los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	68
Tabla 25 Correlación entre los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	70
Tabla 26 Correlación entre los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	72

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 01 Edad fluctuante de los estudiantes de la muestra en estudio, institución educativa “Milagro de Fátima” - Huánuco.....	44
Gráfico 02 Manifestación de los estudiantes, según el lugar de procedencia.....	45
Gráfico 03 Estado conyugal, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	46
Gráfico 04 A parte de estudiar si trabajan o no, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	47
Gráfico 05 Con quienes viven en casa los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	48
Gráfico 06 Estado conyugal de los padres, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	49
Gráfico 07 Dependencia económica de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	50
Gráfico 08 Actitud de los padres respecto al diálogo sobre temas de sexualidad con sus hijos e hijas.....	51
Gráfico 09 Manifestación de los estudiantes, si su madre tuvo su primer hijo antes de los 20 años.....	52
Gráfico 10 Declaración de los estudiantes si sus hermanas tuvieron su primer hijo(a) antes de los 20 años.....	53
Gráfico 11 Manifestación de los estudiantes, si su padre o madre los abandonó y manda dinero para sus alimentos.....	54
Gráfico 12 Manifestación de los estudiantes, si consumieron alcohol alguna vez.....	55
Gráfico 13 Declaración de los estudiantes, sobre el consumo de drogas alguna vez.....	56
Gráfico 14 Actividades en las que dedican su tiempo libre, los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	57
Gráfico 15 Manifestación de los adolescentes, si asisten a fiestas con frecuencia.....	58
Gráfico 16 Medios de comunicación que emplean los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.....	59

Gráfico 17 Relato de los estudiantes sobre la edad en que tuvieron su primera masturbación.....	60
Gráfico 18 Manifestación de los adolescentes sobre temas de sexo con sus compañeros.....	61
Gráfico 19 Declaración de los estudiantes a qué edad tuvieron su primera relación sexual.....	62
Gráfico 20 Relato de los adolescentes, sobre la edad de su primera eyaculación mientras dormían.....	63
Gráfico 21 Manifestación sincera de los estudiantes, sobre quién fue la persona con la que sostuvo su primera relación sexual.....	64

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura de dispersión 01 Correlación entre los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	65
Figura de dispersión 02 Correlación entre los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	67
Figura de dispersión 03 Correlación entre los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	69
Figura de dispersión 04 Correlación entre los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. ....	71
Figura de dispersión 05 Correlación entre los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.....	72

## RESÚMEN

**OBJETIVO:** Conocer de qué manera se relacionan los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio - diciembre 2019.

**MÉTODOS** Se ha empleado un estudio correlacional con 107 adolescentes seleccionados por un tipo de muestreo aleatorio estratificado o o racimado, muestreo probabilístico, en la institución educativa Milagro de Fátima en el año 2019. En la recolección de datos se ha empleado como técnica las encuestas. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico SPSS V22. **RESULTADOS:** Se ha logrado conocer de qué manera se relacionan los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual. Dando como resultado una correlación Rho de Spearman positiva alta (0,886\*\*), lo que demostró que existe una relación significativa entre las dos variables. De la misma forma se ha logrado demostrar la relación que hay entre los determinantes sociodemográficos y el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes, donde se halló una correlación Rho de Spearman positiva moderada (0,448\*\*), se ha logrado conocer que los determinantes familiares se relacionan ampliamente con el inicio temprano de la actividad sexual, Donde se pudo hallar una correlación Rho de Spearman positiva alta (0,834\*\*). Del mismo modo se ha logrado conocer los determinantes sociales que se relacionan con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes. En la cual se encontró una correlación Rho de Spearman positiva alta (0,924\*). Finalmente se ha podido determinar la relación de los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes. Donde se halló una correlación Rho de Spearman positiva alta (0,961\*).

**CONCLUSIONES:** Los determinantes sociodemográficos, familiares, sociales y sexuales se relacionan significativamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Milagro de Fátima.

**Palabras clave:** Determinantes asociados al inicio temprano de la actividad sexual.

## SUMMARY

**OBJECTIVE:** To know how the determinants associated with the early onset of sexual activity are related in adolescents from the Milagro de Fátima educational institution July - December 2019. **METHODS** A correlational study was used with 107 adolescents selected by a type of stratified or clustered random sampling, probabilistic sampling, at the Milagro de Fátima educational institution in 2019. Surveys were used as a technique for data collection. For data processing, the statistical program SPSS V22 was used. **RESULTS:** It has been possible to know how the determinants associated with the early initiation of sexual activity are related. Resulting in a high positive Spearman Rho correlation (0.886 \*), which demonstrated a significant relationship between the two variables. In the same way, it has been possible to demonstrate the relationship of the sociodemographic determinants with the early initiation of sexual activity in adolescents, where a mean positive Spearman Rho correlation (0.448 \*\*) was found, it has been possible to know how it is relate family determinants to early onset of sexual activity. Where a high positive Spearman Rho correlation (0.834 \*\*) . In the same way, it has been possible to know the social determinants that are related to the early initiation of sexual activity in adolescents. In which a high positive Spearman Rho correlation was found (0.924 \*). Finally, it has been possible to determine the relationship of sexual determinants with the early onset of sexual activity in adolescents Where a high positive Spearman Rho correlation was found (0.961 \*).

**CONCLUSIONS:** Sociodemographic, family, social activity and sexual determinants are significantly related to the early onset of sexual activity in adolescents from the Milagro de Fátima Educational Institution.

**Keywords:** Determinants associated with the early initiation of sexual activity.

## INTRODUCCIÓN

Durante la adolescencia se establecen patrones de conductas que pueden permanecer durante toda la vida. Nuevas cosas se prueban o se experimentan durante la adolescencia, como, por ejemplo, las relaciones coitales, el consumo de tabaco y de alcohol u otras sustancias riesgosas para su salud. En muchos países se realizan investigaciones con diversos objetivos y uno de estos es determinar qué factores favorecen que los adolescentes inicien precozmente su actividad sexual; entre estos factores se consideran básicamente a los factores individuales, familiares y sociales.

En Perú, el 20% de adolescentes inicia relaciones sexuales dentro de esta etapa de vida; este hecho se relaciona con el género, su religión, la convivencia con los padres o hermanos, las características del entorno social, las creencias sobre las consecuencias de las relaciones coitales, los programas preferidos en televisión, utilizar el tiempo libre para estar con su enamorado(a), el consumo de sustancias tóxicas, sus comportamientos, el antecedente materno de embarazo adolescente y el maltrato por algún familiar.

En la entidad educativa llamada “Milagro de Fátima”, la abrumadora realidad es que la mayoría de adolescentes dan un inicio precoz a sus actividades sexuales, dando lugar a los embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otros.

La investigación titulada: determinantes asociados al inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.”, es de tipo correlacional donde, los resultados finales de las dos variables llegaron a una relación positiva alta. La finalidad de la ejecución de esta investigación, ha sido en cierta medida hacer conocer la correlación positiva de las dos variables ya mencionadas. Para la ejecución de la presente investigación se ha empleado el método correlacional, donde la variable determinante asociado y la variable inicio temprano de la actividad sexual se relacionan de forma positiva, es decir a más determinantes asociados, mayor oportunidad de inicio de las actividades sexuales.



Las dificultades con la se ha tropezado en el proceso de esta investigación fueron: las limitaciones del tiempo. Pero, con la voluntad y perseverancia se ha podido superar las limitaciones mencionadas.

Dicha investigación se encuentra estructurada particularmente de acuerdo a lo establecido por la universidad de Huánuco, en cinco capítulos siguientes:

**En el primer capítulo:** Se han considerado los ítems descripción del problema, formulación del problema, objetivos generales y específicos, justificación del estudio, limitaciones y viabilidad de la investigación.

**En el capítulo dos:** Se han considerado los aspectos del marco teórico, antecedentes de la investigación, bases teórico-científicas, conceptualización de términos, hipótesis, variables e indicadores.

**En el capítulo tres:** Se han considerado sobre los aspectos metodológicos, tipos y niveles de investigación, enfoque, población y muestra, los métodos, técnicas e instrumentos de investigación y diseño de investigación. **El**

**capítulo cuatro:** Se encuentran la presentación de resultados de la investigación.

**Finalmente, en el capítulo cinco:** Se han considerado las discusiones, conclusiones, recomendaciones, las fuentes bibliográficas y por último los anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Descripción del problema**

Escudriñando en forma holística, la etapa más crítica de la mayoría de los seres humanos es la llamada adolescencia, donde la sexualidad adquiere una gran notabilidad, porque en gran medida se da el desarrollo, emocional, psíquico y biológico, siendo en cierta medida determinantes para el inicio de las prácticas sexuales. Por tanto, dicho tema viene a ser una fuente de investigación, para de esa manera entender los actos de sexualidad en la etapa de la adolescencia, que son temas muchas veces no explicables para padres y muchas personas de mayor de edad. Esta realidad permite explicar que en cierta medida el libertinaje de los jóvenes, complicando a ello la permisibilidad de sus padres, donde llegan la mayoría de los adolescentes a cometer conductas muy riesgosas de contagios sexuales, como el SIDA o infecciones de transmisión sexual de diversa índole. Estudios diversos como de Figure (2015), nos manifiestan cifras estadísticas alarmantes, así como: que el “95% de las mujeres adolescentes dan inicio a sus relaciones sexuales antes de cumplir los 15 años”.

En el Perú el inicio de la actividad sexual entre los jóvenes se inicia a los 13 años, así lo aseguraron especialistas de APROPO (Apoyo a programas de Población). Los estudios demuestran, que la mayoría de los adolescentes en el Perú, no se dan la tarea de informarse sobre los aspectos de la sexualidad y no se enteran de los riesgos que corre su salud. Se limitan a ir explorando en el aspecto físico. Alcanzan a tener actividad sexual precoz como una forma de conseguir placer o diversión, o porque se les presentó la oportunidad. Ellos viven el hoy, sin preocuparse del mañana. Los adolescentes manifiestan que no siempre usan condón, “a veces sí y a veces no”. Esto reporta como consecuencia que en nuestro país exista un 13.5% de embarazos adolescentes, los cuales truncan los sueños de muchos jóvenes. <sup>1</sup>

Viendo en su real magnitud el embarazo es un gran riesgo, para este binomio. Cuando llegan a una sexualidad temprana y son carentes de

ingresos económicos muchas de ellas recorren al aborto, es ahí donde se presentan grandes obstáculos para seguir con sus estudios básicos, las madres adolescentes se ven frustradas para encontrar empleos, su futuro está garantizado a ser pobres como sus padres le trajeron al mundo, en resumen, la pobreza se hereda siendo de por vida víctimas del estigma social.

Según el reloj biológico del ser humano, “la sexualidad va con mayor intensidad en la pubertad, los estudiosos afirman que las personas que dan inicio más tarde o con retraso su sexualidad posee niveles de autoestima más altos, que aquellos que la inician a temprana edad”.<sup>2</sup>

Es sabido que, en la etapa de la adolescencia, los aspectos físicos, biológicos y psicológicos cambian con mayor evidencia, donde en su gran mayoría adoptan conductas de grandes riesgos, así, por ejemplo: exigencias a su enamorado/a para contraer relaciones sexuales sin ninguna protección, conduciendo a embarazos no deseados y como a enfermedades de infección sexual diverso.

En nuestros días, disminuir la tasa de los embarazos no deseados de adolescentes sigue siendo un gran desafío, no solo en el Perú sino a nivel mundial. Los estudios manifiestan que en los años de 2001 a 2013 se han dado avances en la igualdad de género, dichas cifras lo especifican el (INEI), demuestra que, en los recientes años la tasa de embarazo en adolescentes va en aumento, en la ciudad de Lima y es probable que estas cifras son también para las otras regiones del Perú. Dicho documento revela que el año de 2012, que las mujeres adolescentes embarazadas de 15 a 19 años llegaron al 7.7% esto solo en Lima. Posteriormente la tasa aumentó a un 10,6%. En el ámbito perimétrico de las otras regiones sumado llegan al 13% en los 10 últimos años.<sup>3</sup>

En los últimos cuatro años en la ciudad de Huánuco, las cifras de las madres adolescentes embarazadas son muy alarmantes porque va en ascenso, que según los estudios demográficos llegaron de 13,7% al 15,8%, en lo que se requiere el trabajo del Ministerio de Salud y el sector educación.<sup>4</sup>

Por todas estas teorías y realidades descritas, se ha tomado como población de estudio a los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima, ubicada en el área urbana del distrito de Huánuco, que cuenta con

421 estudiantes del primero al quinto año, en la que laboran 25 docentes de diferentes especialidades. Entrevistando al director de la mencionada entidad educativa, manifestaba que anualmente se retiran cerca de 50 estudiantes por causas de embarazos precoces, que en su mayoría son las estudiantes que tienden a ser madres solteras y éstas son del 4to y 5to año de secundaria.

Por otro lado, conversando con algunas de las adolescentes de esta entidad educativa las jóvenes manifestaron que los cimientos de sus relaciones amorosas, se dieron por medio del cortejo, a través de una amistad, por medio de las redes sociales donde en un tiempo corto, dieron inicio temprano a sus relaciones sexuales. De la misma forma, se ha podido obtener testimonios de unas madres que se encontraban fortuitamente manifestaron: "... que nosotras como madres queremos lo mejor para nuestros hijos/as, pero ellos poco o nada nos escuchan, ya muy poco paran en casa, ellos incentivados por sus amigos/as se toman sus propias libertades para tener sus relaciones sexuales sin ninguna orientación ni prevención alguna...", por todas estas realidades descritas toca formular las siguientes interrogantes.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿De qué forma se relacionan los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?

### **1.2.2. Problema específico**

- ¿Cómo se relacionan los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?
- ¿De qué manera se relacionan los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?
- ¿Cómo se relacionan los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?

- ¿De qué manera se relacionan los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?

### **1.3. Objetivo general**

Conocer de qué manera se relacionan los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

### **1.4. Objetivos específicos**

- Determinar la relación de los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- Conocer de qué manera se relacionan los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- Conocer los determinantes sociales que se relacionan con inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- Determinar la relación de los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

### **1.5. Justificación de la investigación**

La presente investigación se justifica porque, a través de este proceso se ha llegado a conocer los determinantes asociados y su relación con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. Así mismo, la investigación se justifica, porque esta información servirá como referencia para la realización de nuevos trabajos de investigación relacionados a los temas en mención y a la vez ha alcanzado dar ciertas conclusiones y sugerencias con alternativas concretas de solución.

Por otro lado, dicha investigación se justifica porque se llevará a la reflexión y ampliar en horizonte de conocimientos teóricos y prácticos, para de esa manera demostrar eficacia y eficiencia en la carrera profesional de obstetra que se aspira obtener.

### **Aporte teórico**

El estudio se fundamenta porque sistematiza información relevante de los diversos reconocidos en el mundo científico, de forma concreta y actualizada sobre determinantes asociados al inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la entidad educativa mencionada.

### **Aporte metodológico**

Desde el punto de vista metodológico, en dicha investigación se ha aplicado el método “descriptivo correlacional” porque tiene como objetivo demostrar, probar y evidenciar la relación que existe entre sus dos variables.

### **Aporte práctico**

Realmente el presente trabajo reviste importancia para los profesionales en el campo de la obstetricia, donde en si ayudará en gran medida las realidades de los adolescentes, entrelazando las dos variables mencionadas, permitirá en cierta medida conocer y paliar en la práctica los embarazos tempranos no deseados, que repercuten en el futuro, también en las diversas problemáticas sociales como son el pandillaje, la drogadicción, violencia, pobreza, hacinamiento, etc.

### **1.6. Limitaciones de la investigación**

En el proceso de la investigación, indudablemente hubo ciertas limitaciones, por tanto, conviene mencionar algunas de ellas:

**Limitaciones del tiempo:** entendiendo que desarrollar un estudio de investigación requiere de tiempo y paciencia, en el proceso ha sido interferido por las diversas tareas y prácticas pre profesionales. Pero, con la voluntad y perseverancia se ha podido superar todo lo mencionado.

### **1.7. Viabilidad de la investigación**

La presente investigación ha sido factible, porque se obtuvo la autorización del director de la institución educativa “Milagro de Fátima”, del mismo modo la aprobación de los estudiantes. se ha contado con la posibilidad de recopilar los datos reales in situ a través de las encuestas presenciales y coordinaciones con las y los adolescentes de la muestra seleccionada para el trabajo de investigación, asimismo se contó con la autofinanciación del presupuesto requerido para el desarrollo del estudio.

## **CAPÍTULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes de la investigación**

##### **2.1.1. Antecedentes internacionales**

Chávez W, Chica A y Peñaranda L (2017). Investigación de tipo descriptivo titulado: Determinantes del comportamiento sexual y reproductivo de las y los adolescentes en colegios urbanos y rurales de la ciudad de macas. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Ecuador. Cuyo objetivo fue identificar los determinantes del comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes de los colegios mencionados. Se trabajado con unas muestras estratificadas de cada uno de los colegios. Se ha empleado los instrumentos denominados y llegaron a las siguientes conclusiones: La media de edad fue de 16,23 años, DE=1,48 años; el 53,2% fue de sexo femenino; se presentaron buenas condiciones de convivencia con padres, vivienda y servicios básicos; el 1,1% de estudiantes no profesan ninguna religión; la fecundidad familiar tuvo una media de 5,04 hijos con un DE=2,4; los indicadores de autoestima y percepción de género fueron elevadas, el 42,4% no maneja información sobre sexualidad, tampoco la buscan 27,4%, la fuente de información es el internet 39,3%; el 47,6% hablan con los padres de sexualidad, siendo la madre la que más mencionan; el 37,7% ya ha tenido relaciones sexuales y el 36,8% no utiliza método anticonceptivo.<sup>5</sup>

Cedeño (2016). Investigación titulada: Factores sociales determinantes del inicio de la actividad sexual de los alumnos del colegio 20 de abril. Guayaquil, 2014. Tesis de pregrado desarrollada en la universidad de Ampato - Ecuador. Cuyo objetivo de la investigación fue: determinar los factores sociales determinantes del inicio de la actividad sexual de los alumnos del mencionado colegio. El estudio fue de tipo descriptivo, no experimental, de corte transversal. Sus instrumentos fueron una encuesta anónima individual previo consentimiento informado de los docentes encargados y de los estudiantes. En sus conclusiones manifiesta: hablando a nivel global, se demuestra en gran medida que muchos adolescentes han iniciado su

actividad sexual más temprano de las generaciones pasadas. En esta realidad se encuentra el Perú, con cifras considerables de embarazos adolescentes.<sup>6</sup>

Jumbo (2016). Estudio desarrollado en el país de Ecuador con el titulado denominado: Factores psicosociales relacionados con el inicio de la vida sexual en adolescentes del Colegio Pio Jaramillo Alvarado Loja. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Ampato – Ecuador. Tuvo como objetivo: identificar los factores psicosociales relacionados con el inicio de la vida sexual; Se trató de un estudio descriptivo, cuantitativo, prospectivo y de corte transversal, se trabajó con una muestra de 292 adolescentes entre 12-17 años, con aplicación metodológica de una encuesta en quienes cumplieron con los criterios de inclusión. En sus conclusiones dice: se identificó que los factores de riesgo psicosociales relacionados para el los y las adolescentes su inicio de actividad sexual fueron: por cultivar desde la infancia una baja autoestima, llegando a un 28,22, donde dieron sus primeros pininos sexuales con sus enamorados/as. Seguidamente viene las cifras de las desintegraciones familiares llegando a un 16,12%, llega al 12.90%, muy limitadas comunicaciones entre los padres. En seguida están con el 10.48%, el desarrollo de su aspecto físico con el 9.67%, se suma también en ello el dejar de estudiar en un 8.06%, aquí también se encuentra sumando la presión de la pareja y el mal uso del tiempo libre llegando a un 7.25%. En esta realidad estudiada se sabe que el inicio de las relaciones sexuales comprende entre 14 y 15 años el 54.02%, entre 12 y 13 años alcanzó el 29.83% y el 16.12% entre los 16 y 17 años. Aquí también se encuentra otro de los problemas sociales el consumo de alcohol, tabaco y droga llegando al 27%, tabaco, 12%, drogas, 2% respectivamente.<sup>7</sup>

Cruz (2017). Efectuó un estudio titulado Determinantes psicosociales en la salud sexual y reproductiva de adolescentes de Managua. Dicho estudio fue de pregrado, desarrollado en la universidad Nacional de Nicaragua. Cuyo objetivo determinado fue la realización de una caracterización real y socio demográfica de la población adolescente estudiada. En sus detalles fue un estudio de tipo observacional. Se ha trabajado con una muestra determinada de 80 jóvenes adolescente, donde frisaban la edad primavera entre 15 a 18 años, dichas muestras se ubicaban en los 18 barrios de Managua. En sus



conclusiones dice: en primera instancia los determinantes causantes de las muertes son: es donde se da inicio de las relaciones sexuales antes de cumplir los 15 años, donde pierden sus estudios por un lapso de cinco años, sumado a ello el abandono de su pareja irresponsable. Además, estos factores de riesgo conllevan a un embarazo no deseado o a la presencia de ITS y el VIH, entre otros.<sup>8</sup>

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Montoya (2017). Investigación de tipo descriptivo que cuyo título fue: Determinantes sociales de la salud de las adolescentes embarazadas en la Comunidad Nativa Wawain Imaza – Amazonas. Tesis de pregrado desarrollada en la universidad de Amazonas – Perú. Su objetivo fue: Identificar los determinantes sociales de la salud con el embarazo en adolescentes residentes en la comunidad nativa Wawain. Se ha trabajado con una muestra de 43 adolescentes. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS V22. En la investigación realizada el instrumento para la compilación de los datos fueron la encuesta. Dicha tesis en sus conclusiones manifiesta lo siguiente: 65.2% se encuentran en adolescencia tardía y 34.8% en la adolescencia intermedia, refiriéndonos a sus estudios pues, los adolescentes donde el 46% están cursando la secundaria, 28% de los padres de familia adolecen de educación en otras palabras son analfabetos absolutos. 88.4% donde sus ingresos económicos son muy exiguos llegando a menos de S/.850. referente a sus viviendas son de material de yarina el 81.4% son multifamiliares están hacinadas donde en una cama duermen hasta cinco personas, 81.4%, 44% de las viviendas no tienen paredes, 34.8% sus baños son de campo libre y 32.6% lo queman o lo ponen en pozo. Entre muchas otras problemáticas que cada vez pauperizan a dicha comunidad.<sup>9</sup>

Chávez (2019). Investigación de tipo correlacional efectuada con el título denominado: Factores socio - culturales y familiares asociados al inicio de relaciones coitales en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan XXIII. Estudio de maestría realizado en la universidad de la región de Cajamarca– Perú. En su objetivo fue determinar

los distintos factores culturales, familiares y sociales, todo ello determinados al inicio de las relaciones coitales en los adolescentes. Para la muestra de estudio se ha tenido en cuenta a los adolescentes. El instrumento de investigación empleado fueron los cuestionarios establecidos con alternativas múltiples. Posteriormente se llegó a las siguientes conclusiones: el 47,8% de los adolescentes dan inicio a sus relaciones coitales a los 16 años. El 43,4% son de la edad de 15 años. Así mismo dijeron que el 69,6%, los hacen por amor. El 60,9% utilizan la píldora del día siguiente como método para no embarazarse. Al hacer la correlación de las dos variables mencionados se han encontrado una significancia estadística con la edad ( $p = 0,000$ ), estar presente en las diversa fiestas ( $p = 0,000$ ), en la fiesta el consumo de bebidas alcohólicas ( $p = 0,002$ ) y también el llamado consumo de drogas prohibidas ( $p = 0,001$ ); de la misma manera teniendo en cuenta los factores culturales del medio, se optado una estadística muy significativa solo con educación sexual en el hogar ( $p = 0,035$ ); pero mientras tanto, no se ha encontrado una asociación estadísticamente significativa con ningún factor familiar. <sup>10</sup>

Vizarres (2019). Investigación de tipo correlacional efectuada con el título denominado: Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre Gohman – Huaraz. Tesis de pregrado desarrollada en la universidad Santiago Antúnez de Mayolo – Huaraz – Perú. Cuyo objetivo fue describir la salud en adolescentes de la institución educativa mencionada. La muestra estuvo constituida por 160 adolescentes, a quienes se aplicó un instrumento cuestionarios de entrevista. En sus conclusiones dice: Mientras tanto en las dimensiones mencionadas de biosocioeconómicos: se ha ubicado que la mayoría son mujeres y poseen un ingreso económico menor de S/. 750, el jefe de familia que siempre el padre tiene trabajos eventuales. En el ámbito perimétrico geográfico en su gran mayoría poseen vivienda propia de material noble. De la misma forma, en su mayoría de los pobladores de esta zona, manifiestan no haber fumado ni consumido alcohol, cabe manifestar que se bañan una vez al día y de la misma manera sus actividades de esparcimiento son el caminar. <sup>11</sup>

### 2.1.3. Antecedentes Locales

Cotrina (2017). Tesis titulada: Determinantes socioculturales que influyen en el inicio precoz de la actividad sexual en los adolescentes de una institución pública de Huánuco. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Huánuco. El objetivo desarrollado fue: Identificar las determinantes que influyen en el inicio precoz de la actividad sexual en los Adolescentes de la institución mencionada. Pues, se ha trabajado con una muestra de 76 estudiantes. Se aplicó una guía de entrevista y un cuestionario. En sus conclusiones manifiesta: En el análisis inferencial se utilizó la prueba no paramétrica de chi cuadrado de Pearson, con un valor  $p \leq 0.05$ ; apoyados en el paquete estadístico SPSS V. 22. Resultados: revelaron que existe diferencia significativa entre la tenencia de pareja influye en el inicio precoz de la actividad sexual donde ( $X^2 = 11,65$  P-valor = 0.00), la pertenencia a algunos grupos social si influye en el inicio precoz de la actividad sexual, siendo ( $X^4 = 4.639$  P-valor = 0.03).<sup>12</sup>

Bravo (2017). Investigación titulada: Factores que influyen al inicio precoz del coito en Adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional César Vallejo de Paucarbamba Abril – agosto 2016. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Huánuco. Cuyo objetivo fue: Determinar los factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria. Se ha tomado como muestra a los 210 adolescentes. Sus instrumentos fueron los cuestionarios estructurados. Siendo de tipología correlaciona. En sus conclusiones dice: Dentro del factor psicológico evidenciamos que la Autoestima baja y la depresión influyen en el inicio precoz del coito. Dentro del factor familiar evidenciamos que el factor Conflictos familiares se evidencio que influyen en el inicio precoz del coito. Y dentro del factor económico evidenciamos que el trabajo inestable de los padres y Bajo ingreso económico familiar influyen en el inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional “César Vallejo” Paucarbamba – Huánuco.<sup>13</sup>

Solano (2019). Investigación titulada: Factores sociales, económicos y culturales que influyen en el embarazo de las adolescentes de 12 a 17 años

atendidas en el Centro de Salud Huariaca, Distrito de Huariaca 2015 – 2016. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Huánuco. El objetivo presentado fue determinar los factores sociales, económicos y culturales que influyen en el embarazo de las adolescentes de 12 a 17 años atendidas en el Centro de Salud arriba mencionado. La tipología de esta investigación ha sido descriptivo y no experimental. Se ha trabajado con una muestra 15 adolescentes embarazadas. En sus conclusiones dice: Dentro de los factores sociales estudiados en las mujeres adolescentes embarazadas se ha establecido que el 60.0% tiene grado de instrucción secundaria completa, su estado civil es de conviviente 60.0%, el 46.7% son ama de casa, el 60.0% vive con su pareja y un 53.3% consume bebidas alcohólicas. En cuanto al factor económico, debemos destacar que la dependencia económica de las adolescentes embarazadas está asociado a las parejas y a sus padres, encontramos que el 53.3% depende de sus parejas y un 26.7% de sus padres. A nivel del factor cultural de mayor ocurrencia que se asocian con el embarazo de adolescencia, podemos destacar que un 46.7% no realizaron su proyecto o plan de vida, un 80% no tuvieron información de paternidad responsable, ni de sus padres, docentes y amistades, asimismo, un 46.7% recibieron información de educación sexual de parte de sus docentes y ninguna información alguna por parte de sus padres.<sup>14</sup>

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Determinantes asociados al sexo adolescente**

Balardini, S. y J. Hermo (1992), nos dice: En esta etapa de la vida, es complicada para los seres humanos, en la cual el ser humano tiene la oportunidad de alcanzarlo la madurez psicológica, intelectual, física y social, por los tiempos cada vez más y más a temprana edad, llegando a promedios de edad de 13,5 a 16 años. Viendo de todos los ángulos esta realidad de los adolescentes, corre el riesgo de tener más parejas sexuales, exponiéndose gravemente a tener embarazos prematuros y sumados de transmisiones de enfermedades sexuales.

Donde se dan diversos determinantes asociados siendo entre otros lo siguiente:

- Edad
- Procedencia
- Comunicación con los padres
- Madurez física
- Influencia de las redes sociales
- Entorno social
- Medios de comunicación
- Deseo sexual
- Consumo de bebidas alcohólicas
- Conflicto familiar. <sup>15</sup>

### **2.2.2. Determinantes sociodemográficos**

En términos holístico los determinantes sociodemográficos, son las que poseen las características generales de un grupo de la comunidad establecida. En verdad estos rasgos dan la identidad de las agrupaciones, teniendo en cuenta el monto de ganancia, la edad, el género, entre otros.

En esta realidad las edades son muy sobresalientes, ya que las edades en toda sociedad son muy influyentes para la salud, así como para la educación y el desempeño laboral, de la misma forma, las distintas condiciones educativas y socioeconómicas, son datos a tomar en cuenta, para de esa manera determinar la tipología de programas, los cuales pueden ser implementadas en las comunidades. De esa manera gestionar, evaluar, prevenir la salud y el trabajo, en estos ámbitos sociales, el tema de género ayuda a perfilar una buena salud, previniendo en todo momento las enfermedades dentro de los centros de trabajo, donde es notorio que las enfermedades son más en las mujeres que en los varones. <sup>16</sup>

### **2.2.3. Determinantes familiares**

Entendiendo que en el seno familiar existen conflictos internos, donde en muchas ocasiones se sienten en crisis, por la pérdida de uno de los miembros, en su mayoría el padre ausente, familias donde se dan los embarazos no

deseados de hijas adolescentes, la escasa comunicación de los padres con sus hijos/as son uno de los factores predominantes, para el inicio de la actividad sexual prematuro, esto es considerado con un factor determinante. Así mismo las familias desde una mirada panorámica y psicosocial, es vital y considerada como un microambiente, en la que permanecen adolescentes, niños y padres en muchas veces irresponsables o responsables que tiene a merced a sus proles, favoreciendo en todo momento el bienestar y desarrollo de todos los miembros de la familia. <sup>17</sup>

#### **2.2.4. Determinantes sociales**

Teniendo en cuenta el aspecto sociocultural, en una determinada comunidad son de mucha importancia en el aspecto social y personal de los adolescentes, entendiendo en sus detalles la primera experiencia coital, bien puede producir goce, satisfacción y perpetuar la pareja en un matrimonio real, o bien también puede entrar en engaños y abandono por uno u otra. Las teorías dicen que cuanto más temprano tienen las relaciones coitales, es donde los adolescentes tienden a ser más promiscuas, es decir de tener más parejas sexuales. <sup>17</sup>

Requejo, et al <sup>18</sup>

#### **2.2.5. Determinantes culturales**

Entendiendo que el aspecto cultural influye de manera determinante en el aspecto personal de los adolescentes, por tanto, existen muchos vínculos, en los temas de sexualidad, en la gran mayoría de los hogares los padres orientan a sus hijos/as adolescentes de acuerdo a las culturas donde han vivido o se han formado. Por tanto, muchos analistas afirman que el desarrollo de los estímulos sexuales se encuentra a parámetros de sus culturas, significa que los adolescentes hayan crecido, en un ambiente de religiosidad, donde la educación sexual ha sido debidamente orientada, esta ayudará al individuo a desarrollarse de manera integral, donde integra la personalidad tanto del varón y la mujer durante toda su vida. <sup>18</sup> Requejo, et al <sup>19</sup>

### **2.2.6. Determinantes personales**

Enmarcándonos en los determinantes personales, donde predomina el bajo nivel de ingreso, la baja autoestima, el alto consumo de las bebidas alcohólicas de los padres, hacinamientos, percepción de intimidad de los hijos adolescentes a sus padres, alto riesgo de salir embarazada de las hijas adolescentes, con riesgos de transmisiones de enfermedades venéreas, en la que se da la mayor posibilidad de inicio temprano de la sexualidad.<sup>19</sup> Requejo, et al<sup>20</sup>

### **2.2.7. Inicio temprano de la actividad sexual**

En los entornos sociales donde se dan innumerables eventos de fiestas de los amigos, colegas, etc. Todas estas realidades sociales conllevan a la primera unión sexual, donde se dan los nacimientos de los hijos, donde marca un especial significado. Reiterando, estas realidades obligan a las personas a asumir nuevos roles, los hijos les hacen que sean cada vez más responsables, dejan atrás las parejas las acciones de los infantes o de adolescencia, en muchas ocasiones el traer un primogénito al mundo, hace que en muchas ocasiones su capacidad de decisión amplía y en otros se hacen que sea vulnerables, esto pasa cuando las uniones sean forzadas o embarazos producto de violaciones, por ende, los objetivos son las siguientes:

1. Tener presente con qué tipo de persona tuvo la primera relación sexual y cuántos años tiene.
2. Evocar que anticonceptivos utilizó en su primera relación sexual, en caso de que no usó explicar porque razones.
3. Tener presente cuantos años y con cuantas mujeres tuvo relaciones antes del nacimiento de su primer hijo.
4. Hacer observaciones de la posible relación sexual entre la edad de la mujer y el primer evento sexual y su resultado.
5. Calcular la edad dada de la mujer y del primer hijo nacido sobre la fecundidad acumulada.<sup>21</sup>

### **2.2.8. Actividades sociales**

Esta realidad dada, se lleva a cabo, con la interrelación de las personas, se hace realidad en todo momento la solidaridad humana, todo esto es dado por el impulso genético que conlleva a constituir sociedades, en ello llevar en

la práctica sus culturas y hacer la Inter culturalización con sus vecinos, y resulta que el hecho de estar preparado biológicamente para vivir con otro de su misma especie, donde demuestra sociabilidad y capacidad de cariño y afecto por los demás, demostrando la capacidad de formar grupos y socializarlos en su universo donde le toca vivir.

La diversidad también accede a que las personas se interrelacionan con otras que le circundan, dentro de ese círculo social poder comunicarse, que en verdad es casi imposible que los seres humanos estén aislados de sus semejantes, por lo que tienen que ejecutar solidarios entre ellos. <sup>22</sup>

### **2.2.9. Determinantes sexuales.**

La OMS manifiesta La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad.

Las relaciones sexuales a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, el aborto etc., fenómenos cuyos causantes son la falta de información, o que ésta sea inadecuada, así como la falta de confianza en la familia, por mencionar algunos.

Todo lo anterior involucra varias dimensiones de la sexualidad, tales como la educación sexual en la familia, las amistades, las relaciones de pareja e incluso la formación escolar. Todo influye de manera rotunda en las decisiones y formas de vida que llevamos a cabo. A través del tiempo, el concepto de sexualidad ha sido moldeado según la cultura, ideología y forma de vida de cada sociedad.

Remontándonos a los lejanos días de la historia y haciendo comentario real de la sexualidad en donde en sí la sexualidad posee una doble importancia: en primer lugar, es visto desde sus culturas, sus religiones y los niveles socioeconómicos y en segundo lugar la sexualidad como una necesidad de reproducción en sí.

La sexualidad no debe apartarse de dos principios fundamentales: el mutuo consentimiento y la superación de la autocensura. Este último para hacer que cada persona se acepte así mismo, ya que en muchas veces se exige lograr equilibrios, entre individuos marcando ciertos prejuicios y atavismos sociales. Teniendo en cuentas sus pasados surgió la imperiosa necesidad de organizar talleres con el objetivo de explicar y ampliar el



horizonte de conocimiento sobre la sexualidad, dando un aporte valioso a los jóvenes de ambos sexos, quedando en la amplia reflexión y sensibilización de los múltiples problemas existentes en el medio, así también cambiar sus vidas en un momento determinado.<sup>23</sup>

#### **2.2.10. Actividad sexual precoz**

La actividad sexual precoz es considerada como el primer coito que tiene una persona a su edad temprana, pudiendo ser durante la infancia o adolescencia.

Esta actividad íntima en los adolescentes se produce influenciado por diversos factores, así como básicamente la cultura, se ve en algunos países que los adolescentes de ambos sexos tienen una fuerte presión de la sociedad y a la vez se ven estimuladas por las distintas características de los estilos de vida de la sociedad moderna, así como los medios de comunicación, la desintegración de las parejas, la pérdida de los valores morales y las migraciones a las grandes urbes.<sup>3</sup> Valdivia<sup>24</sup>.

#### **2.2.11. Adolescencia**

La adolescencia es definida por la OMS, como una de las etapas de la vida, es el periodo de desarrollo y crecimiento humano, es dada después de la pubertad y antes de la adultez, generalmente entre los 10 a 19 años. Según los numerosos estudios, esta etapa de la vida humana se trata de una transición, por tanto, es caracterizado por acelerados cambios y crecimiento tanto físicos y de comportamientos, aclarando la pubertad marca el comienzo el pasaje de la niñez y la adolescencia.

**La pre- adolescencia:** se encuentra enmarcada generalmente entre los 12 y 14 años, esta fase es también llamada perplejidad y confusión, en resumen, es el tiempo donde la persona se alejan de las conductas de la niñez.

**La adolescencia media:** esta etapa se encuentra enmarcada generalmente entre los 15 a los 16 años, es donde los adolescentes comienzan a desarrollar ideales adoptando modelos de roles influenciados por los medios de comunicación, amigos, etc. En esta etapa los pares son muy importantes donde se ven influenciados fuertemente.

**Adolescentes mayores:** sucede generalmente entre los 17<sup>a</sup> 19 años, sucede que a pesar de parecer y actuar como los adultos, aun no alcanzan la madurez de sus conocimientos, comportamientos y emotivamente, pues, una de las características propias de esta etapa es el egocentrismo donde los adolescente se ven expuestos a los diferentes riesgos de la invulnerabilidad, ósea se sienten en muchos aspectos inmunes, sentimiento que llevan con egos de ser superiores y diferentes a los que le circundan, dicen en todo momento que “a mí no me va pasar” siempre todavía requieren de modelos adultos, para ello hay estructuras sociales y familiares con la intención de ayudarles y completar su transición a la adultez.<sup>25</sup>

### **2.2.12. La menarquía**

Viendo en sus detalles el desarrollo en sí de la llamada adolescencia donde es el tránsito de la niñez a la adultez, aquí se producen diversos cambios biológicos y sociales en las integridades. De acuerdo a los estudios profundizados de la Organización Mundial de la Salud, la etapa de la adolescencia se da generalmente entre los 10 a 19 años. En dicho periodo es donde se producen en las niñas la denominada menarquía, ósea es la primera menstruación, que en si es un indicador del desarrollo o madurez sexual.

Para el suceso de la llamada menarquía, influyen innumerables factores, tanto ambientales y genéticos, pues, la ciencia afirma una fuerte influencia genética llegando a porcentajes considerables de 50 a 75 por ciento en las hijas. De la misma forma los estudios demuestran, las distintas características raciales y étnicas determinan las variaciones de la pubertad, por tanto, queda demostrada que en la raza negra la menarquía es más a temprana edad a ello van sumados los factores ambientales, climatológicos, socioeconómicas, nutricionales, actividad física, entre otras.<sup>26</sup>

### **2.3. Definición de términos básicos**

- **Determinantes:** es considerado como los factores principales que influyen en forma determinante la salud de las personas, la familia y la sociedad en su conjunto.
- **Actividad sexual temprana:** Es cuando los seres humanos dan inicio a temprana edad su actividad sexual, por tanto, ello repercute en problemas

como son: trasmisiones de enfermedades infecciosas, embarazo precoz, entre otros.

- **Adolescencia:** viene a ser una de las etapas de desarrollo del ser humano, que se producen generalmente entre los 10 a los 19 años.
- **Determinantes sociodemográficos:** vienen a ser los aspectos sociales y a la vez demográficos, que influyen en forma determinante en los diversos problemas.
- **Determinantes familiares:** son los aspectos que influyen en el seno familiar, ya sea positiva o negativa.
- **Actividades Sociales:** es una interacción que se realiza entre dos o más personas con el fin de compartir un tema en común, deporte o cualquier actividad.
- **Actividad Sexual:** es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos mediante las emociones, de conducta y de prácticas.
- **Desarrollo biológico:** es considerado como los estados vitales, que va desde la fecundación hasta la senescencia o procesos de envejecimiento. Significa que diversos genes se encuentran programados, para así ser programados en diferentes momentos ofreciendo los cambios en el fenotipo del ser vivo.
- **Promiscuidad:** se refiere a la conducta sexual de una persona que continuamente cambia de pareja o compañero.
- **(ITS):** Infecciones de transmisión sexual
- **Pubertad:** Viene a ser el inicio de la adolescencia temprana, suele darse entre los 8 a 12 años en otros entre los 9 a 14 años, según diversos factores.

## **2.4. Hipótesis**

### **2.4.1. General**

**Hi.** Los determinantes asociados se relacionan de forma positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

**Ho.** Los determinantes asociados; No se relacionan de forma positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

#### **2.4.2. Específicas**

- **Hi.** Los determinantes sociodemográficos se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes sociodemográficos; No se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Hi.** Los determinantes familiares se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes familiares; No se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Hi:** Los determinantes sociales se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes sociales; No se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Hi:** Los determinantes sexuales se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes sexuales; No se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

#### **2.5. Variables**

##### **2.5.1. Variable de estudio**

Determinantes asociados

## 2.5.2. Variable de descripción

El inicio temprano de la actividad sexual

## 2.6. Indicadores

VARIABLES	DIMENSION	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	
V = I Determinantes asociados	Determinantes sociodemográficos	Edad	CUANTITATIVA	DISCRETA	
		Procedencia	CUALITATIVA	NOMINAL	
		Compromiso conyugal			
		Ocupación			
	Determinantes familiares	Convivencia en la casa			
		Estado civil de los padres			
		Dependencia económica			
		Actitud de los padres sobre la sexualidad			
		Edad de las madres en su primer hijo(a)			
	Hermanas gestantes antes de los 20 años				
	Abandono de sus padres				
	V = II Inicio temprano de la actividad sexual	Determinantes Sociales	Consumo de alcohol	CUALITATIVA	NOMINAL
			Consumido de drogas		
Actividades en tus momentos libres					
Actividades de los padres en momentos libres					
Asistencia a las fiestas					
Medios de comunicación utilizas para informarte					
Determinantes sexuales		Edad de la primera masturbación			
		Habla de sexo con sus compañeros			
		Edad de su primera relación sexual			
		Edad de su primera eyaculación mientras dormía			
		Persona con la que sostuvo su primera relación sexual			
Ninguna	Inicio temprano	CUALITATIVA	NOMINAL		

## CAPÍTULO III

### 3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. Tipo de investigación

El presente estudio fue de tipo correlacional, porque tuvo como finalidad establecer el grado de relación o asociación no causal existente entre dos variables: determinantes asociados y su relación con el inicio temprano de la actividad sexual. Esta tipología de estudio no experimental se caracteriza porque primero se miden las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales y la aplicación de técnicas estadísticas, se estima la correlación, positiva, negativa o nula. <sup>27</sup>

##### 3.1.1. Enfoque

La investigación corresponde a la siguiente taxonomía

El estudio se realizó con el enfoque cuantitativo. Al respecto Belloso (2011), manifiesto que, “la investigación cuantitativa va a tratar de convertir sus observaciones en números y se denominan datos cuantitativos, aludiendo realidades discretas y homogéneas de una seriación, mientras que datos cualitativos hacen referencia a las informaciones expresadas en forma de palabra descriptivas” (p.2). <sup>28</sup>

Según el análisis, la intervención y el alcance de los resultados y estudio fueron de tipo **observacional**, ya que no existió intervención alguna por parte del investigador, sólo busca evaluar el problema de acuerdo a la ocurrencia natural de los hechos.

De acuerdo a la planificación de la toma de datos, este estudio fue de tipo **prospectivo**, porque se registró la información en el momento de la aplicación de los instrumentos de investigación

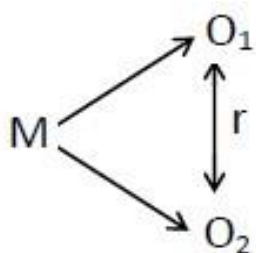
Por el número de ocasiones en que se midió la variable; fue de tipo **transversal** porque se estudiaron las variables en un solo momento. Y por el número de variables del estudio, la presente investigación fue de tipo **correlacional**.

### 3.1.2. Nivel de investigación

El presente estudio fue de nivel correlacional, porque tuvo como propósito conocer la relación que existe entre los dos conceptos, categorías o variables en una muestra de estudio. <sup>29</sup>

### 3.1.3. Diseño de investigación

El presente estudio se ajustó a un diseño descriptivo correlacional, retrospectivo y transversal, lo cual ha permitido observar las dos variables en una sola muestra y en un solo momento. Cuyo esquema se muestra a continuación:



**Dónde:**

M = Muestra de adolescentes

O1 = Observación a la variable I: determinantes asociados

O2 = Observación a la variable II: inicio temprano de la actividad sexual.

r = Relación existente entre las variables. <sup>30</sup>

## 3.2. Población y muestra

### 3.2.1. Población

La población de estudio estuvo conformada por 421 estudiantes del nivel secundario, de la Institución Educativa “Milagro de Fátima”, del 1ro al 5to año matriculados en el año académico 2019, para mayor ilustración se presenta la siguiente tabla:

**Tabla 01**

Población de estudiantes del nivel secundario Institución Educativa “Milagro de Fátima”, Huánuco, según grado, sección y sexo.

GRADOS	SECCIONES	Sexo		SUB TOTAL	TOTAL
		VARONES	MUJERES		
1°	A	12	18	30	123
	B	15	16	31	
	C	18	12	30	
	D	17	15	32	
2°	A	15	14	29	118
	B	16	15	31	
	C	13	15	28	
	D	14	16	30	
3°	A	12	11	23	73
	B	18	10	28	
	C	10	12	22	
4°	A	07	11	18	61
	B	13	07	20	
	C	11	12	23	
5°	A	13	09	22	46
	B	15	09	24	
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>219</b>	<b>202</b>	<b>421</b>	<b>421</b>

Fuente: Nómina de matrícula de estudiantes de la I.E. “Milagro de Fátima” Huánuco, 2019.

### 3.2.2. Criterios de inclusión.

- Se incluyeron en el estudio
- Estudiantes del 1ro al 5to de secundaria
  - Estudiantes con asistencia regular a clases.
  - Estudiantes que Aceptaron firmar el consentimiento informado.

### 3.2.3. Criterios de exclusión:

- No se consideró a los estudiantes
- Que no se encontraron en el aula al momento de la aplicación de los instrumentos.
  - Que Rechazaron el consentimiento informado.
  - Con Inasistencia irregular a clases.

### 3.2.4. Criterios de eliminación:

- Se eliminaron a los estudiantes
- Que no concluyeron con el llenado de las respuestas del cuestionario en un 95%



- Que no hayan marcado en más del 95% en una sola opción de respuestas en el instrumento
- Que pertenezcan a un menor grado al de la muestra en estudio

## **Muestra y muestreo**

### **Unidad de análisis**

Adolescentes del 1ro al 5to año de secundaria.

### **Unidad de muestreo**

La unidad de muestreo estuvo constituida por adolescentes del 4to y 5to de secundaria.

### **Marco muestral**

Estuvo conformada por la relación de estudiantes matriculados en el año 2019, según datos obtenidos por la dirección.

### **3.2.2. Muestra**

Estuvo conformada por 107 adolescentes del 4º y 5º año del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima.

### **Tipo de muestreo**

La selección de la muestra fue obtenida mediante el muestreo aleatorio estratificado o por racimos, muestreo probabilístico tal como se muestra a continuación.

### **Tabla 02**

Muestra de estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima”, Huánuco, según grado, sección y sexo.

GRADOS	SECCIONES	SEXO		SUB TOTAL	TOTAL
		VARONES	MUJERES		
4°	A	07	11	18	61
	B	13	07	20	
	C	11	12	23	
5°	A	13	09	22	46
	B	15	09	24	
<b>TOTAL</b>	<b>05</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>107</b>	<b>107</b>

Fuente: tabla número 1.

### **3.3. Técnicas de recolección de datos.**

#### **3.3.1. Para la recolección de datos**

##### **Métodos**

El método que se empleó en el presente estudio fue la **encuesta**, con el fin de obtener información directa de los adolescentes considerados en la muestra de estudio. Según Arias (2006), menciona que “las técnicas de investigación vienen a ser las distintas formas o maneras de recopilar información, en otras palabras, son medios materiales para recoger y almacenar datos”.<sup>31</sup>

##### **Instrumentos**

El instrumento utilizado fue el cuestionario, dirigido a la muestra en estudio que consta de 21 reactivos. En la cual se recabaron datos específicos y confidenciales sobre el problema en estudio.

##### **Cuestionario sobre determinantes asociados y del inicio temprano de la actividad sexual.**

Formada por cuatro dimensiones: determinantes sociodemográficos, se ha elaborado una pregunta libre y 3 con alternativas de si o no, determinantes familiares consta de 7 reactivos con alternativas politómicas y dicotómicas, determinantes sociales con 5 interrogantes de alternativas múltiples y por último los determinantes sexuales. Compuesto por 5 preguntas con alternativas múltiples que indicaran datos importantes para el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la muestra en estudio. (Anexo 03)

##### **Procedimientos de recolección de datos**

Para la recolección de datos se efectuaron los siguientes pasos:

**Solicitud de permiso:** Para obtener el permiso respectivo para la aplicación del trabajo de campo, se realizó las coordinaciones respectivas con las autoridades responsables de la institución a través de emisión de oficios o solicitudes dirigidas a las autoridades de la institución educativa Milagro de Fátima.

### **Aplicación de Instrumentos:**

Para la recolección de datos el investigador se dirigió a la muestra de estudio con el fin de que se pueda aplicar el instrumento según el cronograma de actividad establecido, previo a ello se le aplico el consentimiento informado, explicándole en qué consiste el estudio y que pueda retirarse cuando lo desee, teniendo en cuenta el horario establecido no mayor de 10 minutos.

### **Elaboración de los datos**

Para la elaboración de datos de la presente investigación se consideró las siguientes etapas: **Revisión de los datos.**

Se examinó en forma crítica cada uno de los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron en el presente estudio; asimismo, se realizó el control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias.

### **Codificación de los datos.**

Se realizó la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándolo en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables del estudio.

### **Plan de tabulación de datos.**

Con base de datos que se obtuvo y para responder al problema, hipótesis y objetivos planteados en el presente estudio de investigación, se tabularon los datos en cuadros de frecuencia y gráficos, para la parte descriptiva de la investigación, los cuales facilitaron la observación de las variables.

#### **3.3.2. Para la presentación de datos**

Se presentan los datos en gráficos y tablas de frecuencia de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico respectivo.

#### **3.3.3. Para el análisis e interpretación de datos**

El análisis e interpretación de datos se ha empleado el programa de Software SPSS v.25. Tamayo (2007), dice: “una vez recopilados los datos por los instrumentos diseñados para este fin es necesario procesarlos, es decir elaborarlo matemáticamente ya que la cuantificación y su tratamiento estadístico permitirá obtener conclusiones en relación a las hipótesis

planteadas".<sup>32</sup> (p. 187). Para el análisis inferencial se utilizó el coeficiente Rho de Spearman, cuyos valores de rango se detallan en el (Anexo 6).

## CAPÍTULO IV

### 4. RESULTADOS

#### 4.1. Procesamiento de datos

Luego de recopilar la información necesaria, es menester en el presente capítulo sistematizar las informaciones, para en seguida presentar en gráficos y tablas de frecuencia y porcentajes, de acuerdo a los objetivos establecidos.

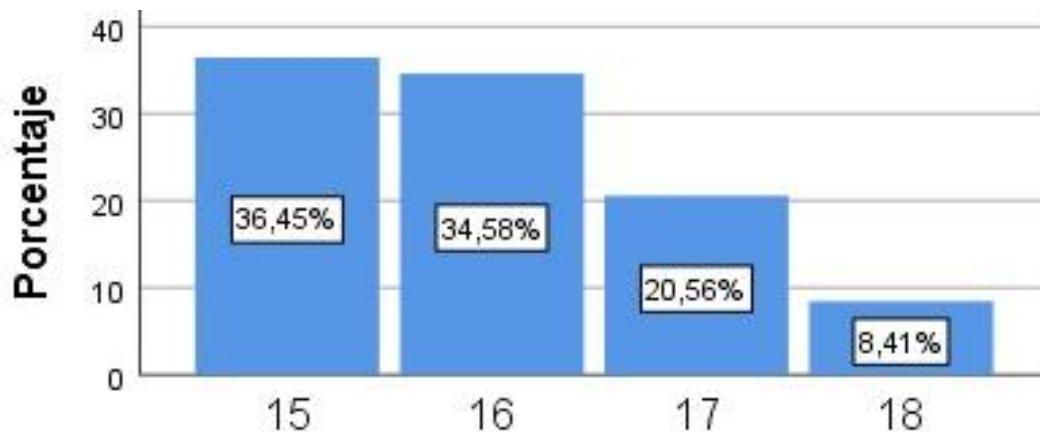
<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	Nº de elementos
0,868	0,860	21

**Determinantes asociados Primera dimensión: Determinantes sociodemográficos**

**Tabla 01**

**Edad fluctuante de los estudiantes de la muestra en estudio, institución educativa “Milagro de Fátima” - Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	15	39	36,4
	16	37	34,6
	17	22	20,6
	18	9	8,4
Total		107	100,0



**Gráfico 01**

**Edad fluctuante de los estudiantes de la muestra en estudio, institución educativa “Milagro de Fátima” - Huánuco.**

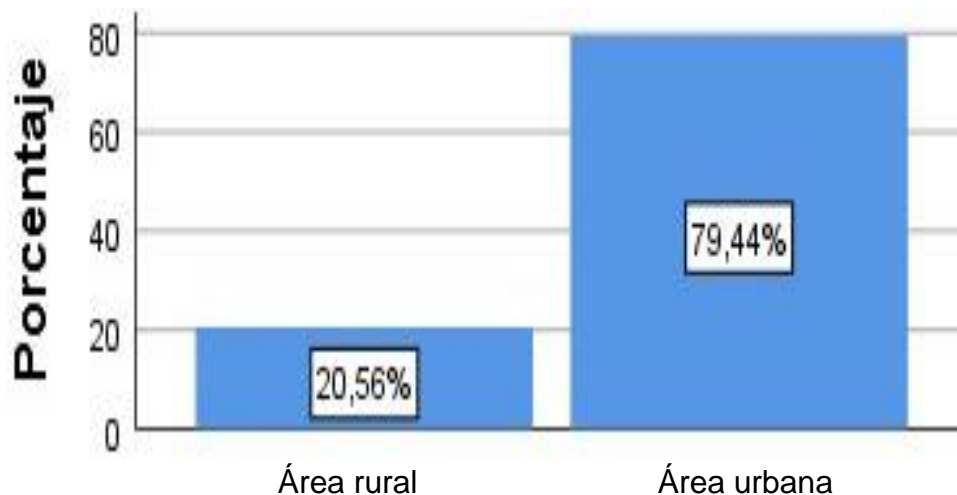
**Descripción:**

En la tabla y gráfico 01, se encontró que la mayoría de adolescentes de la muestra en estudio comprenden las edades (15 - 16 años), que sumado llega a un 71.03%, seguido de las edades de (17-18 años) con una proporción total de 28.97%.

**Tabla 02**

**Manifestación de los estudiantes, según el lugar de procedencia.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Área Rural	22	20,6
	Área Urbana	85	79,4
	Total	107	100,0



**Gráfico 02**

**Manifestación de los estudiantes, según el lugar de procedencia**

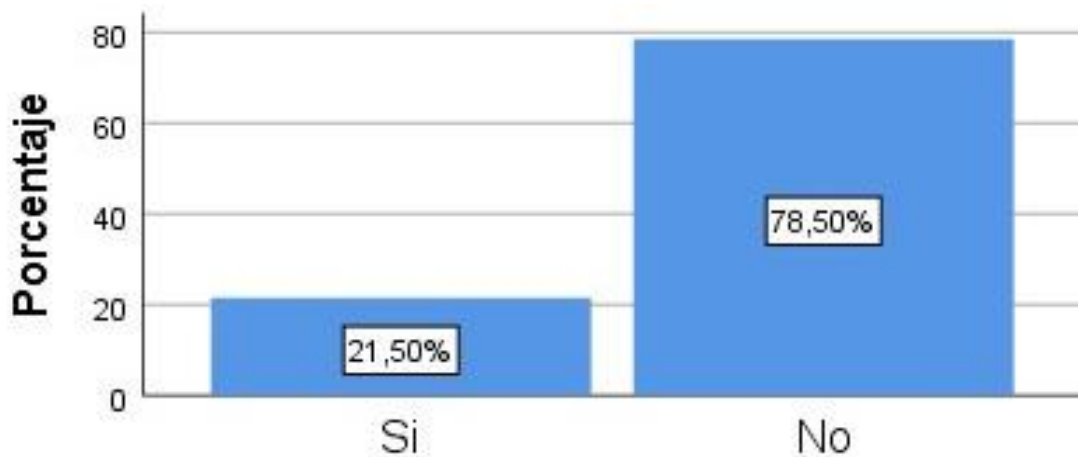
**Descripción:**

Según la tabla 02 y gráfico 02 respecto al lugar de procedencia se puede observar, que el 79, 44% de adolescentes de la muestra en estudio procede del área urbana y solo un 20, 56% de adolescentes procede del área rural.

**Tabla 03**

**Estado conyugal, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	23	21,5
	No	84	78,5
	Total	107	100,0



**Gráfico 03**

**Estado conyugal, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

**Descripción:**

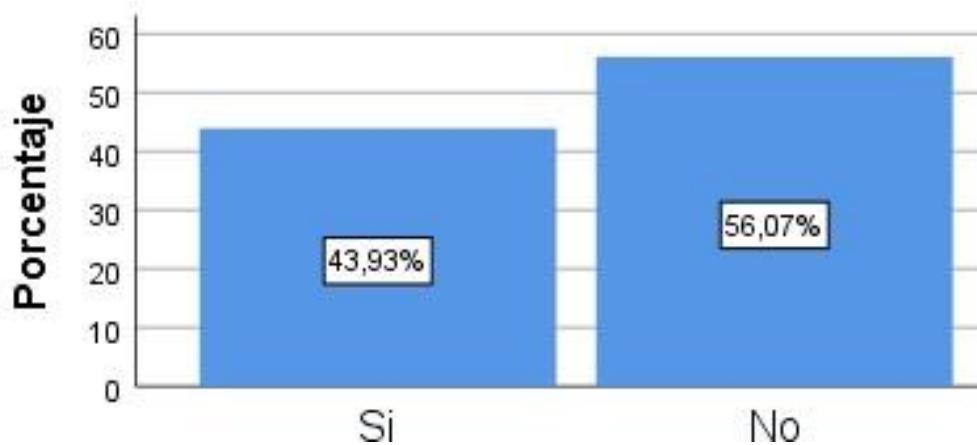
En la tabla 03 y gráfico 03, se puede observar que el 78. 50% de adolescentes de la muestra en estudio no cuenta con compromiso conyugal y un 21,50% de adolescentes cuenta con compromiso conyugal.

**Tabla 04**

**A parte de estudiar si trabajan o no, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	47	43,9
	No	60	56,1
	Total	107	100,0





**Gráfico 04**

**A parte de estudiar si trabajan o no, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

**Descripción:**

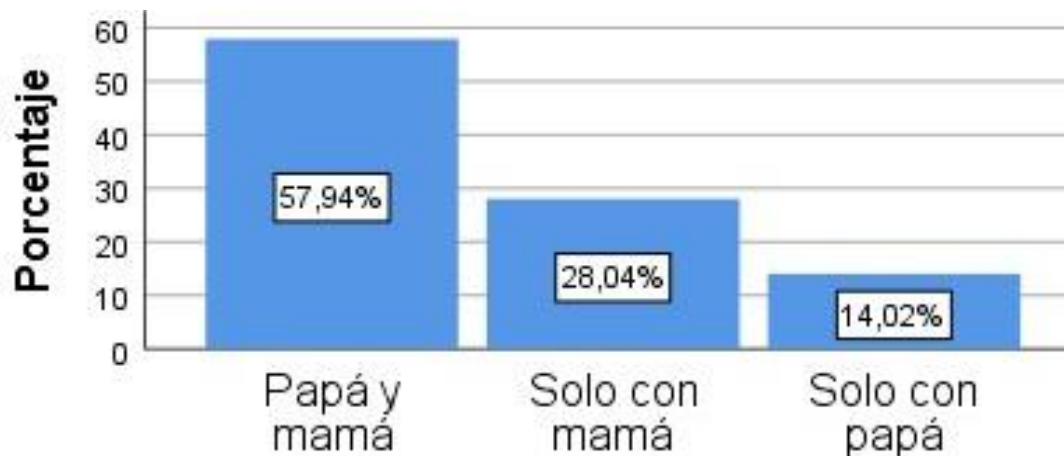
En la tabla 04 y gráfico 04: se sabe que 56,1 % de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” no trabajan al margen de estudiar y solo el 43,9% si trabajan.

**Dimensión II: Determinantes familiares**

**Tabla 05**

**Con quienes viven en casa los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Papá y mamá	62	57,9
	Solo con mamá	30	28,0
	Solo con papá	15	14,0
	Total	107	100,0



**Gráfico 05**

**Con quienes viven en casa los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

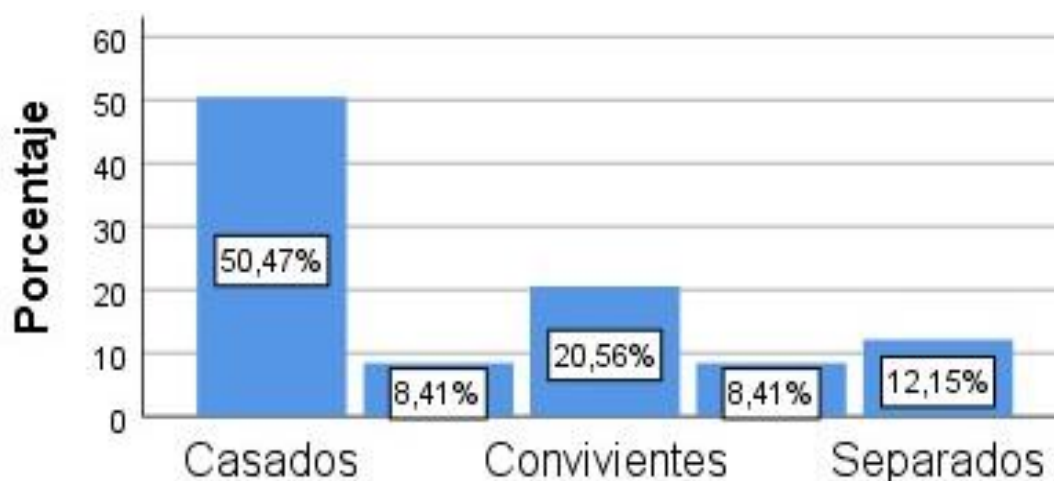
**Descripción:**

En la tabla y gráfico 05, encontramos que el 57,94% viven con ambos padres, el 28,04% viven solo con mamá y un 14,02% viven con papá.

**Tabla 06**

**Estado conyugal de los padres, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Casados	54	50,5
	Divorciados	9	8,4
	Convivientes	22	20,6
	Viudo(a)	9	8,4
	Separados	13	12,1
	Total	107	100,0



**Gráfico 06**

**Estado conyugal de los padres, de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

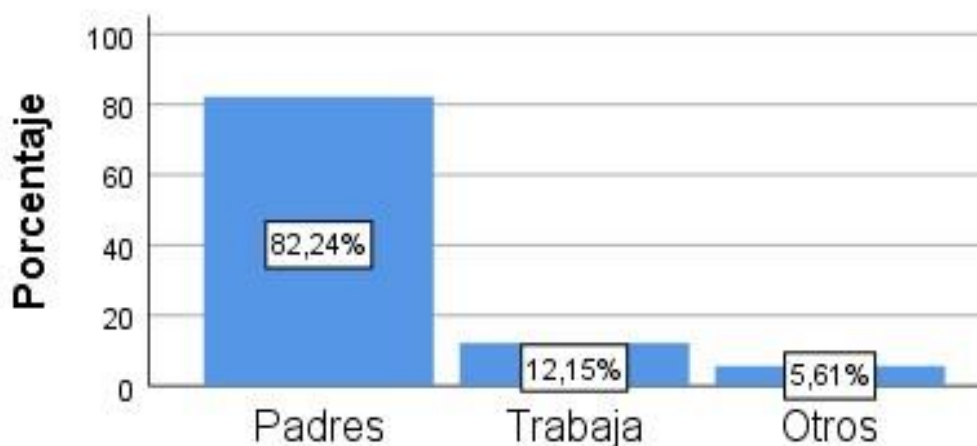
**Descripción:**

En la tabla 06 y gráfico 06, En cuanto al estado conyugal de los padres se puede observar: que el 50. 47% son casados, el 20,56% son convivientes, el 12,15% son separados, el 8,41% son divorciados y el 8,41 son viudos.

**Tabla 07**

**Dependencia económica de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Padres	88	82,2
	Trabaja	13	12,1
	Otros	6	5,6
	Total	107	100,0



**Gráfico 07**

**Dependencia económica de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

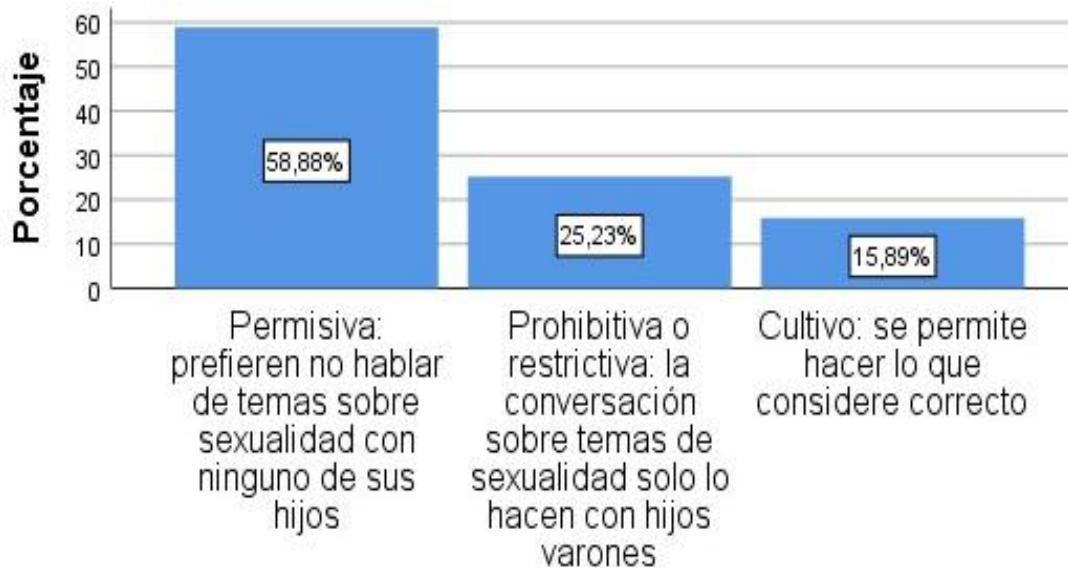
**Descripción:**

En cuanto a la dependencia económica se encontró que el 82,24% de estudiantes son dependientes económicamente de sus padres, el 12,15% trabaja y el 5,61% depende económicamente de otros (tíos, hermanos, abuelos, etc).

**Tabla 08**

**Actitud de los padres respecto al diálogo sobre temas de sexualidad con sus hijos e hijas.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Permisiva: prefieren no hablar de temas sobre sexualidad con ninguno de sus hijos	63	58,9
	Prohibitiva o restrictiva: la conversación sobre temas de sexualidad solo lo hacen con hijos varones	27	25,2
	Cultivo: se permite hacer lo que considere correcto	17	15,9
	Total	107	100,0



**Gráfico 08**

**Actitud de los padres respecto al diálogo sobre temas de sexualidad con sus hijos e hijas.**

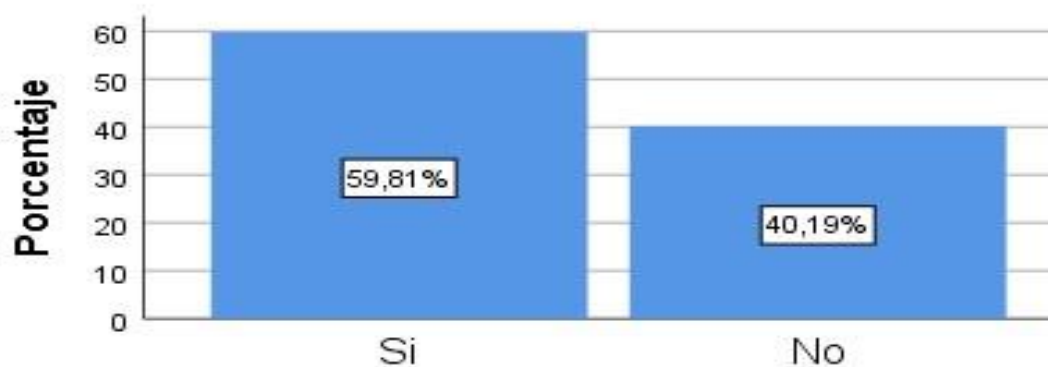
**Descripción:**

En la tabla 08 y gráfico 08, con respecto a la actitud de los padres con sus hijos(as) frente a diálogos sobre temas de sexualidad se encontró 58,88% para actitud permisiva, el 25,23% para actitud prohibitiva o restrictiva y el 15,89% para actitud de cultivo.

**Tabla 09**

**Manifestación de los estudiantes, si su madre tuvo su primer hijo antes de los 20 años.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	64	59,8
	No	43	40,2
	Total	107	100,0



**Gráfico 09**

**Manifestación de los estudiantes, si su madre tuvo su primer hijo antes de los 20 años.**

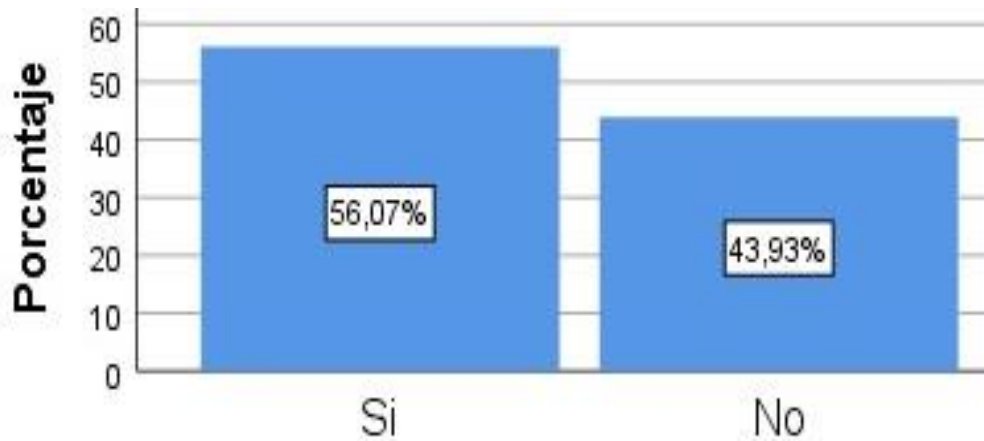
**Descripción:**

En la tabla y gráfico 09, Como antecedente de madre con el primer hijo antes de los 20 años el 59,1% de los adolescentes manifestaron que Sí y un 40,19% manifestaron que No.

**Tabla 10**

**Declaración de los estudiantes si sus hermanas tuvieron su primer hijo(a) antes de los 20 años.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	60	56,1
	No	47	43,9
	Total	107	100,0



**Gráfico 10**

**Declaración de los estudiantes si sus hermanas tuvieron su primer hijo(a) antes de los 20 años.**

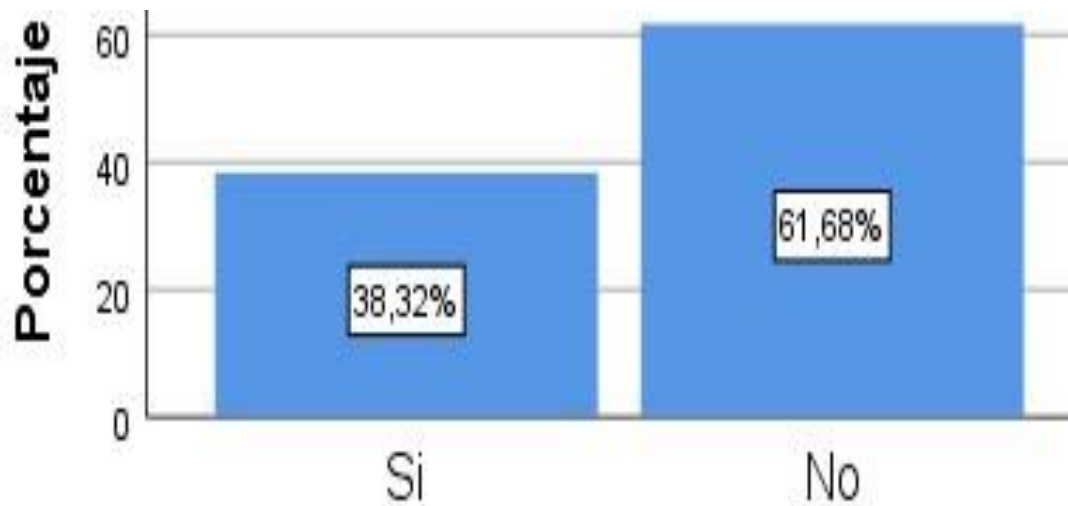
**Descripción:**

De igual manera que lo anterior para el antecedente de hermanas con el primer hijo antes de los 20 años el 56,07% de estudiantes refirieron que Si y el 43,93% refirieron que No.

**Tabla 11**

**Manifestación de los estudiantes, si su padre o madre los abandonó y manda dinero para sus alimentos.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	41	38,3
	No	66	61,7
	Total	107	100,0



**Gráfico 11**

**Manifestación de los estudiantes, si su padre o madre los abandonó y manda dinero para sus alimentos.**

**Descripción:**

En la tabla 11 y gráfico 11, se puede observar: el 61, 7% de los estudiantes de la muestra de estudio, han manifestado, que no fueron abandonados por sus padres y mandan dinero para sus alimentos y el 38, 32% reconocieron que si fueron olvidados por sus padres.

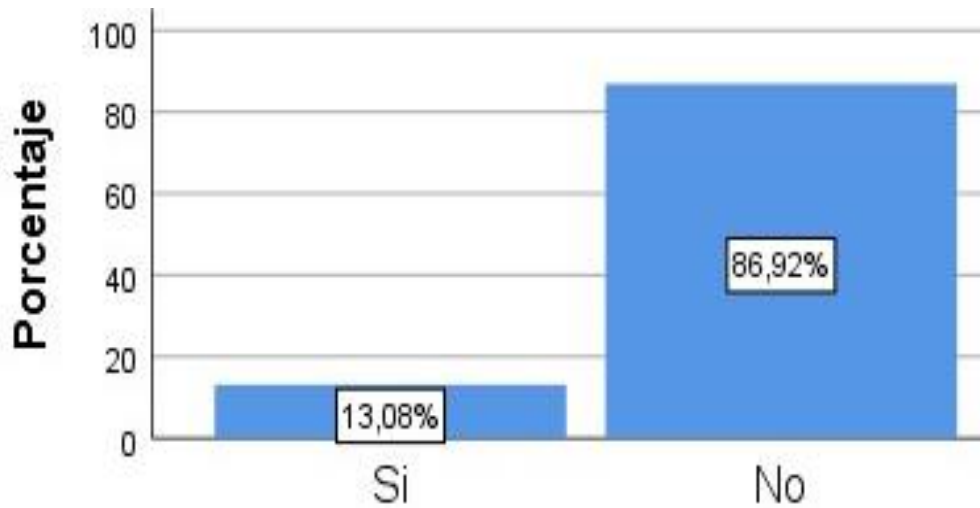
**Dimensión III: Determinantes sociales**

**Tabla 12**

**Manifestación de los estudiantes, si consumieron alcohol alguna vez.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	14	13,1
	No	93	86,9
	Total	107	100,0





**Gráfico 12**

**Manifestación de los estudiantes, si consumieron alcohol alguna vez.**

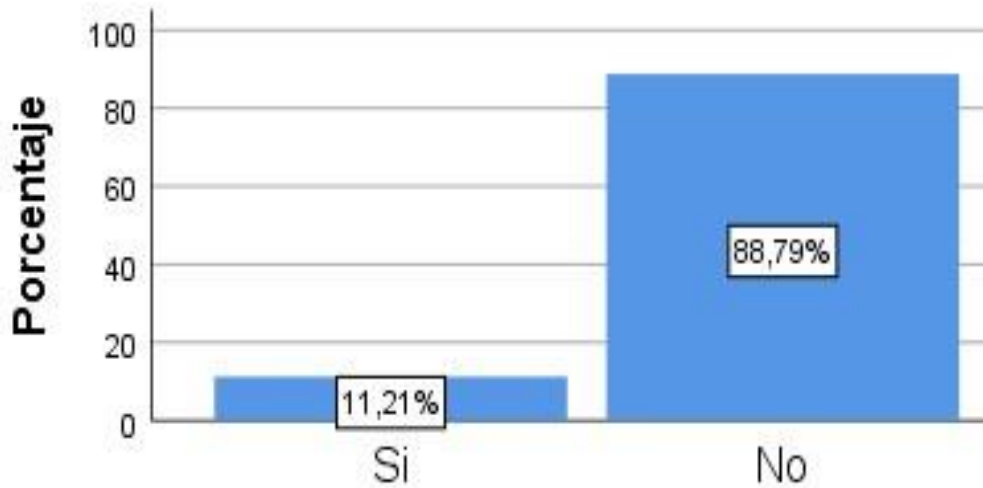
**Descripción:**

En la tabla 12 y gráfico 12, se pudo hallar que el 86, 92% de los estudiantes manifestaron no haber consumido alcohol y solo un 13, 08% reconocieron que si lo hicieron.

**Tabla 13**

**Declaración de los estudiantes, sobre el consumo de drogas alguna vez.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	12	11,2
	No	95	88,8
	Total	107	100,0



**Gráfico 13**

**Declaración de los estudiantes, sobre el consumo de drogas alguna vez.**

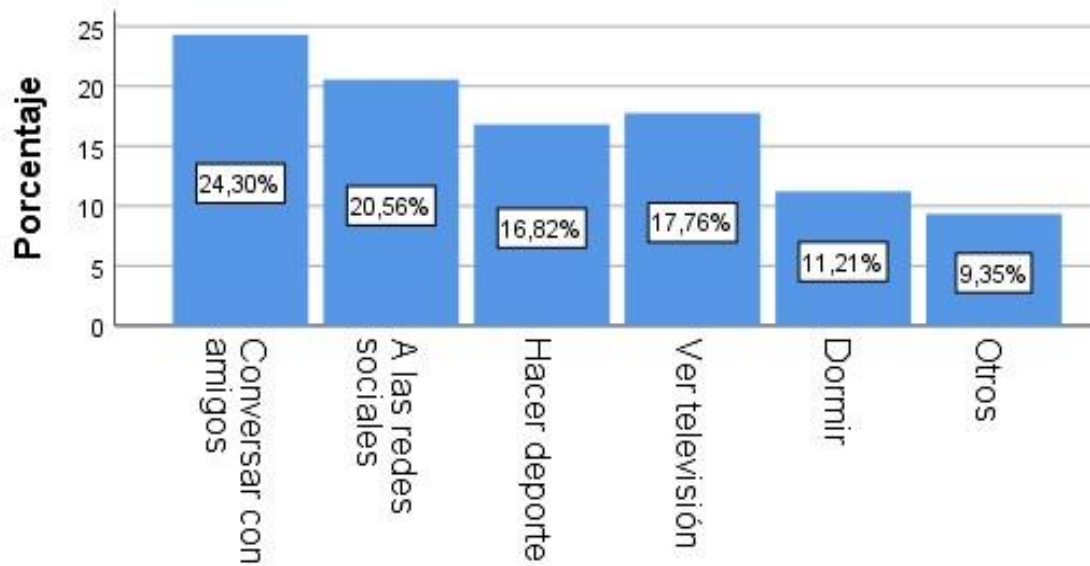
**Descripción:**

En la tabla y gráfico 13, se puede observar que el 88, 78% de los estudiantes dijeron no haber consumido drogas y sólo un 11, 21% aceptó haber consumido droga alguna vez.

**Tabla 14**

**Actividades en las que dedican su tiempo libre, los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Conversar con amigos	26	24,3
	A las redes sociales	22	20,6
	Hacer deporte	18	16,8
	Ver televisión	19	17,8
	Dormir	12	11,2
	Otros	10	9,3
	Total	107	100,0



**Gráfico 14**

**Actividades en las que dedican su tiempo libre, los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

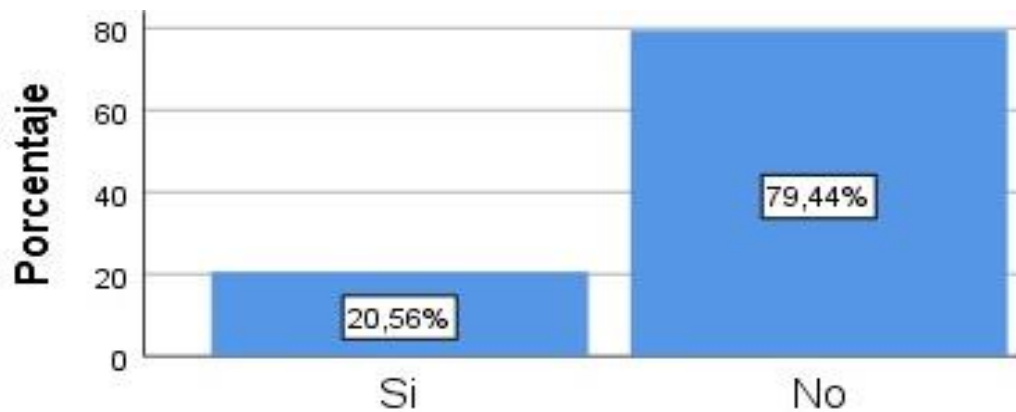
**Descripción:**

Con respecto a las actividades de ocio el 24,30% indicó que prefiere conversar con sus amigos, el 20,56% prefiere estar en las redes sociales, el 17,76% refiere ver televisión, el 16,82% refiere hacer deportes, el 11,21% prefiere dormir y un 9,35% realiza otras actividades.

**Tabla 15**

**Manifestación de los adolescentes, si asisten a fiestas con frecuencia.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	22	20,6
	No	85	79,4
	Total	107	100,0



**Gráfico 15**

**Manifestación de los adolescentes, si asisten a fiestas con frecuencia.**

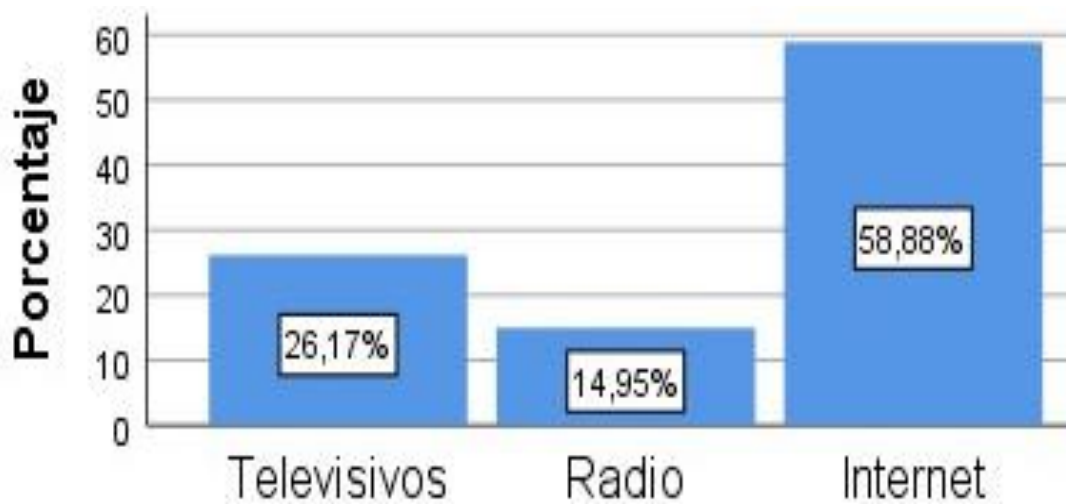
**Descripción:**

En la tabla 15 y gráfico 15, se encontró que el 79,44% de los adolescentes No asiste a fiestas con frecuencia y el 20,56% dijo que si asiste a fiestas con frecuencia.

**Tabla 16**

**Medios de comunicación que emplean los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Televisivos	28	26,2
	Radio	16	15,0
	Internet	63	58,9
	Total	107	100,0



**Gráfico 16**

**Medios de comunicación que emplean los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco.**

**Descripción:**

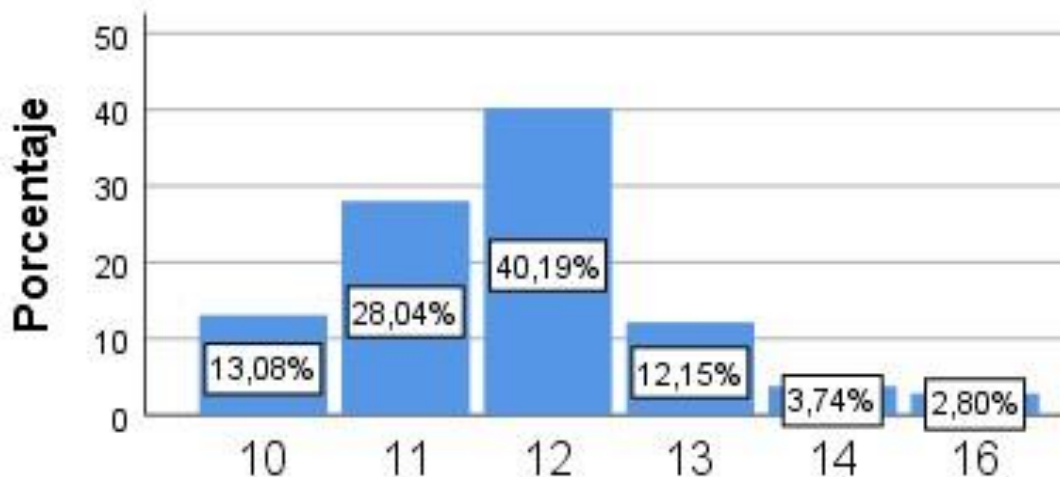
En la tabla y gráfico 16, se puede observar que un 58,88% de los estudiantes de la institución educativa “Milagro de Fátima” – Huánuco, prefieren la internet, el 26,17% prefieren los medios televisivos y sólo el 14,95% prefiere la radio como medio de comunicación.

**Dimensión IV: Determinantes sexuales**

**Tabla 17**

**Relato de los estudiantes sobre la edad en que tuvieron su primera masturbación.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	10	14	13,1
	11	30	28,0
	12	43	40,2
	13	13	12,1
	14	4	3,7
	16	3	2,8
	Total	107	100,0



**Gráfico 17**

**Relato de los estudiantes sobre la edad en que tuvieron su primera masturbación.**

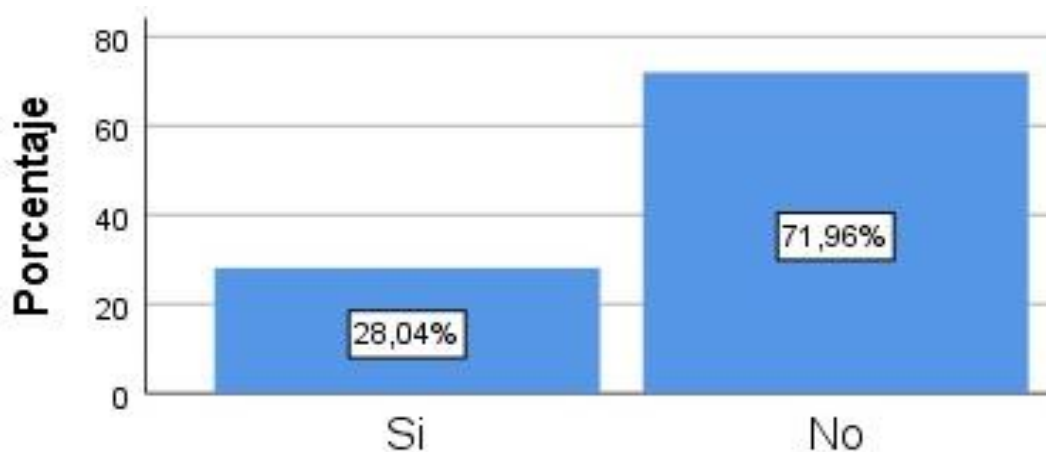
**Descripción:**

En la tabla 17 y gráfico 17, se encontró que el 40, 19% de los estudiantes dijeron haberse masturbado a la edad de 12 años, el 28,04% dijeron a los 11 años, el 13,08% dijeron a los 10 años, seguido de otros porcentajes de menor resalto.

**Tabla 18**

**Manifestación de los adolescentes sobre temas de sexo con sus compañeros.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Si	30	28,0
	No	77	72,0
	Total	107	100,0



**Gráfico 18**

**Manifestación de los adolescentes sobre temas de sexo con sus compañeros.**

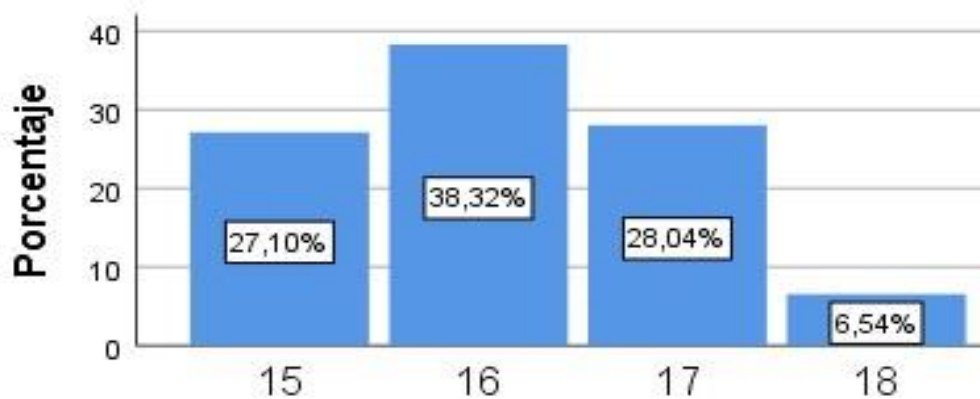
**Descripción:**

En la tabla y gráfico 18, se puede observar que el 71, 96% de los estudiantes de la muestra en estudio, ha referido No hablar de sexo con sus compañeros. Y solo un 28, 04% refieren hablar de sexo con sus compañeros.

**Tabla 19**

**Declaración de los estudiantes a qué edad tuvieron su primera relación sexual.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	15	29	27,1
	16	41	38,3
	17	30	28,0
	18	7	6,5
	Total	107	100,0



**Gráfico 19**

**Declaración de los estudiantes a qué edad tuvieron su primera relación sexual.**

**Descripción:**

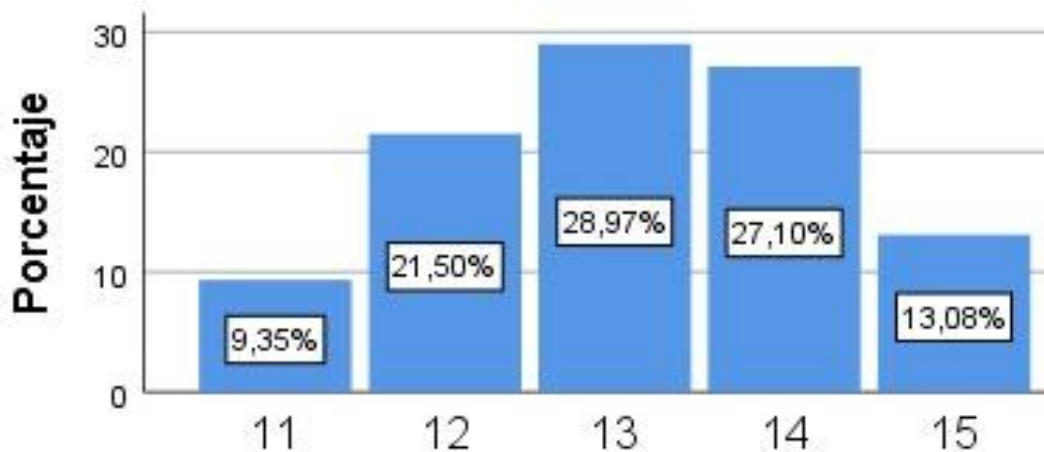
Con respecto a la edad que inició su actividad sexual el 38,32% de los adolescentes refirió haber tenido su primera relación sexual a los 16 años, el 28,04% refirió a los 17 años, el 27,10% a los 15 años y solo un 6,54% a los 18 años.

**Tabla 20**

**Relato de los adolescentes, sobre la edad de su primera eyaculación mientras dormían.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	11	10	9,3
	12	23	21,5
	13	31	29,0
	14	29	27,1
	15	14	13,1
	Total	107	100,0





**Gráfico 20**

**Relato de los adolescentes, sobre la edad de su primera eyaculación mientras dormían.**

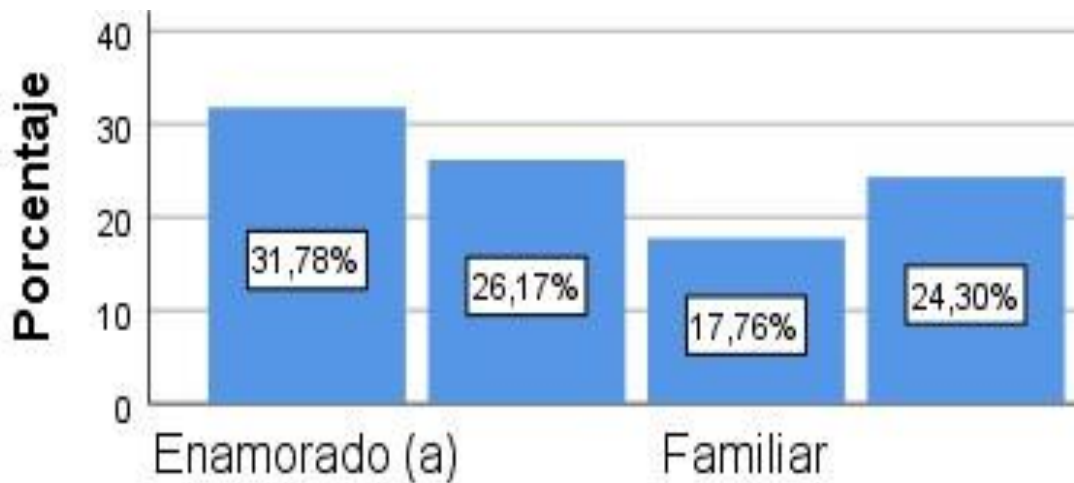
**Descripción:**

Con respecto a la edad de su primera eyaculación tuvo mayor auge de inicio en las edades de 12, 13 y 14 años con un porcentaje total de 77,57%, seguido de las edades de 11 y 15 años con un porcentaje de 22,43%.

**Tabla 21**

**Manifestación sincera de los estudiantes, sobre quién fue la persona con la que sostuvo su primera relación sexual.**

		Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Válido	Enamorado (a)	34	31,8
	Amiga (o)	28	26,2
	Familiar	19	17,8
	Desconocido (a)	26	24,3
	Total	107	100,0



**Gráfico 21**

**Manifestación sincera de los estudiantes, sobre quién fue la persona con la que sostuvo su primera relación sexual.**

**Descripción:**

En la tabla 21 y gráfico 21, se encontró que el 31,78% de adolescentes manifestaron haber tenido su primera relación sexual con su enamorado, el 24,30% manifestó con desconocidos, el 26,17% manifestó con amigos y el 17,76% refirió con un familiar.

#### **4.2. Contrastación y prueba de hipótesis**

**Prueba de Hipótesis General:**

**Hi.** Los determinantes asociados se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

**Ho.** Los determinantes asociados no se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

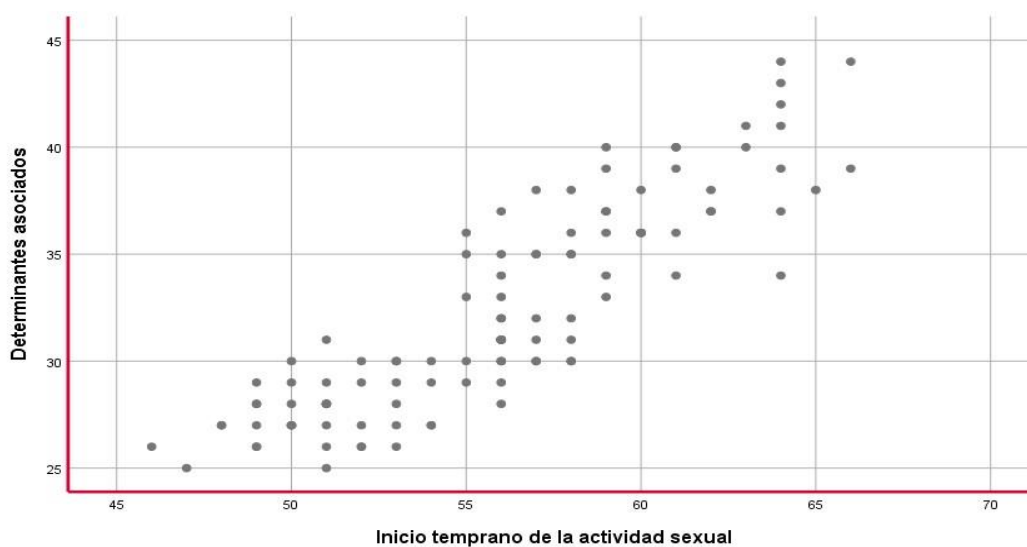
**Tabla 22**

**Correlación entre los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

**Correlaciones.**

<b>Correlaciones</b>				
	Determinantes asociados		Determinantes asociados	Inicio temprano de la actividad sexual
Rho de Spearman	Determinantes asociados	Coefficiente de correlación	1,000	0,886**
n		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	107	107
	Inicio temprano de la actividad sexual	Coefficiente de correlación	0,886**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	107	107

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



\*\*La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Figura de dispersión 01**

**Correlación entre los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

## Descripción

En la tabla 22 y figura de dispersión 01, se puede observar que los determinantes asociados se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual, es decir a mayores determinantes asociados se verá reflejado también un mayor inicio temprano de la actividad sexual.

Con la tabla 22 y figura de dispersión 01, se ha logrado demostrar también el objetivo general, el de conocer de qué manera se relacionan los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

### Prueba de la primera hipótesis específica

- **Hi.** Los determinantes sociodemográficos se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho.** Los determinantes sociodemográficos no se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

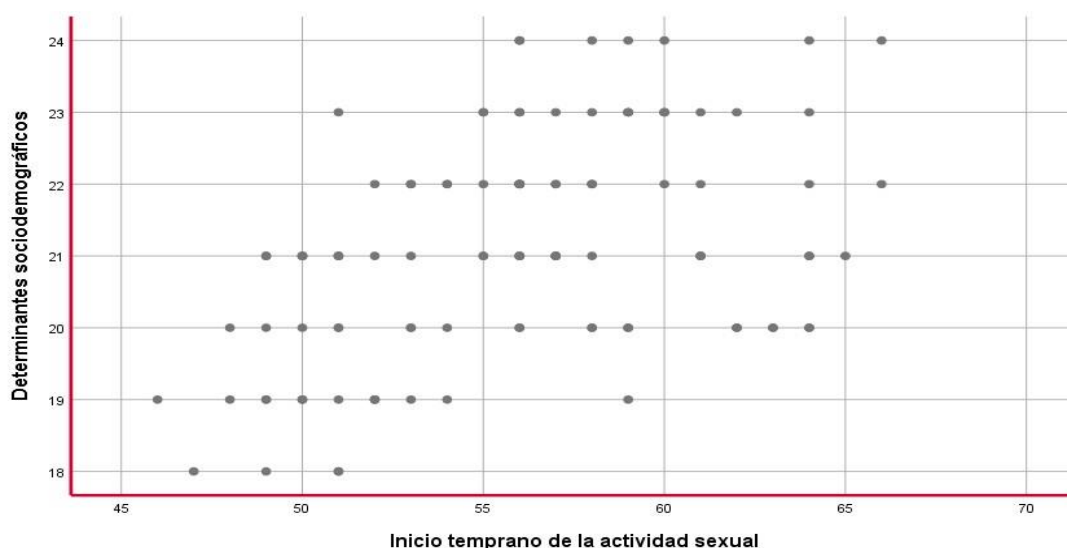
### Tabla 23

**Correlación entre los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

#### Correlaciones.

Correlaciones				
			Determinantes sociodemográficos	Inicio temprano de la actividad sexual
Rho de Spearman	Determinantes sociodemográficos	Coeficiente de correlación	1,000	0,448**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	107	107
	Inicio temprano de la actividad sexual	Coeficiente de correlación	0,448**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	107	107

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## Figura de dispersión 02

**Correlación entre los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

### Descripción

En la tabla 23 y figura de dispersión 02, se puede observar que los determinantes sociodemográficos mantienen una relación positiva moderada con el inicio temprano de la actividad sexual, es decir a mayores determinantes sociodemográficos se verá reflejado también, un mayor inicio temprano de la actividad sexual de los adolescentes.

Se ha logrado demostrar el primer objetivo específico, el de determinar la relación de los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

### Prueba de la segunda hipótesis específica

- **Hi.** Los determinantes familiares se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes familiares no se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

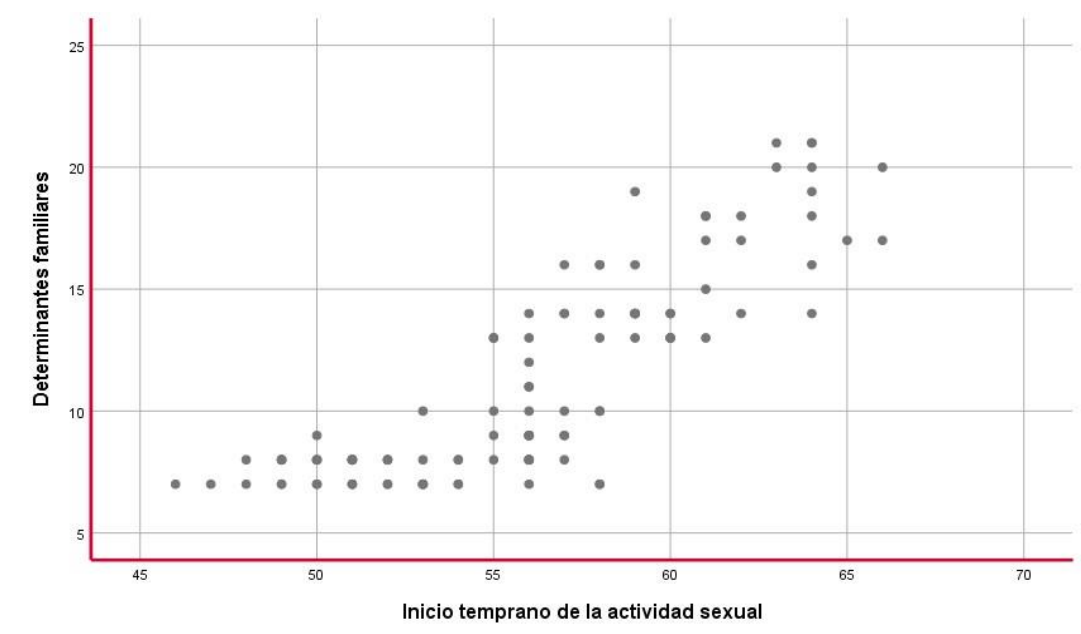
**Tabla 24**

**Correlación entre los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

**Correlaciones.**

<b>Correlaciones</b>				
			Determinan tes familiares	Inicio temprano de la actividad sexual
Rho de Spearman	de Determinantes familiares	Coefficiente de correlación	1,000	0,834**
n		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	107	107
	Inicio temprano de la actividad sexual	Coefficiente de correlación	0,834**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	107	107

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01

### **Figura de dispersión 03**

#### **Correlación entre los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

##### **Descripción**

En la tabla 24 y figura de dispersión 03, se puede observar que los determinantes familiares mantienen una relación positiva con el inicio temprano de la actividad sexual, es decir a mayores determinantes familiares se verá reflejado también, un mayor inicio temprano de la actividad sexual de los adolescentes.

Se ha logrado demostrar el segundo objetivo específico, el de conocer de qué manera se relaciona los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

##### **Prueba de la tercera hipótesis específica**

- **Hi:** Las determinantes sociales se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes sociales; No se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

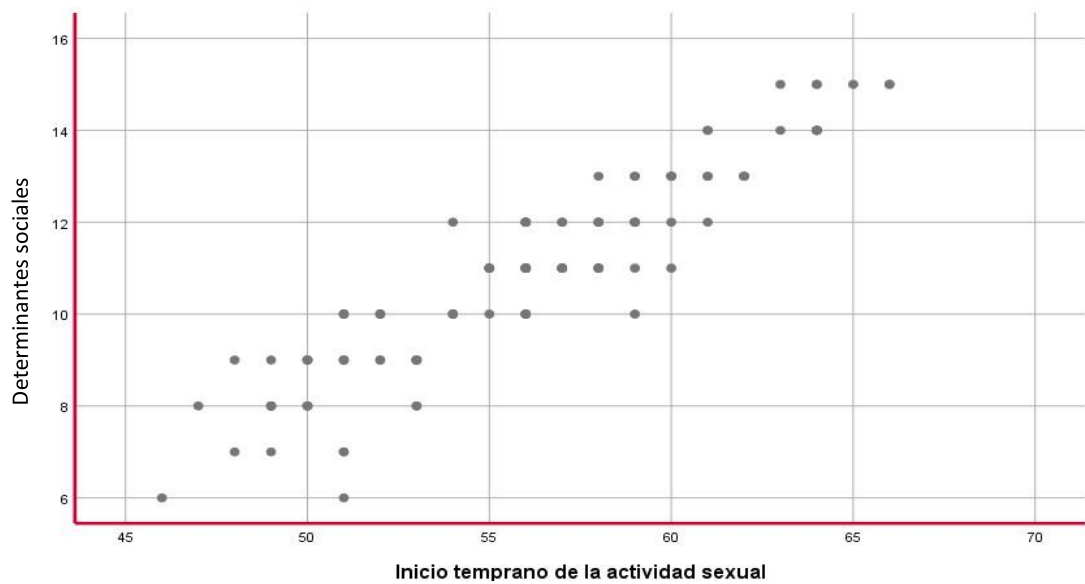
**Tabla 25**

**Correlación entre los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

**Correlaciones**

		Determinante s sociales		Inicio temprano de la actividad sexual
Rho de Spearman	Determinantes sociales	Coefficiente de correlación	1,000	0,924**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	107	107
	Inicio temprano de la actividad sexual	Coefficiente de correlación	0,924**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	107	107

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01



#### **Figura de dispersión 04**

**Correlación entre los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

#### **Descripción**

En la tabla 25 y figura de dispersión 04, se puede observar que los determinantes sociales se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes, es decir a mayores actividades sociales se verá reflejado también, un mayor inicio temprano de la actividad sexual de los adolescentes.

Se ha logrado demostrar el tercer objetivo específico, el de conocer de qué manera se relacionan los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

#### **Prueba de la cuarta hipótesis específica**

- **Hi:** Los determinantes sexuales se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.
- **Ho:** Los determinantes sexuales; No se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

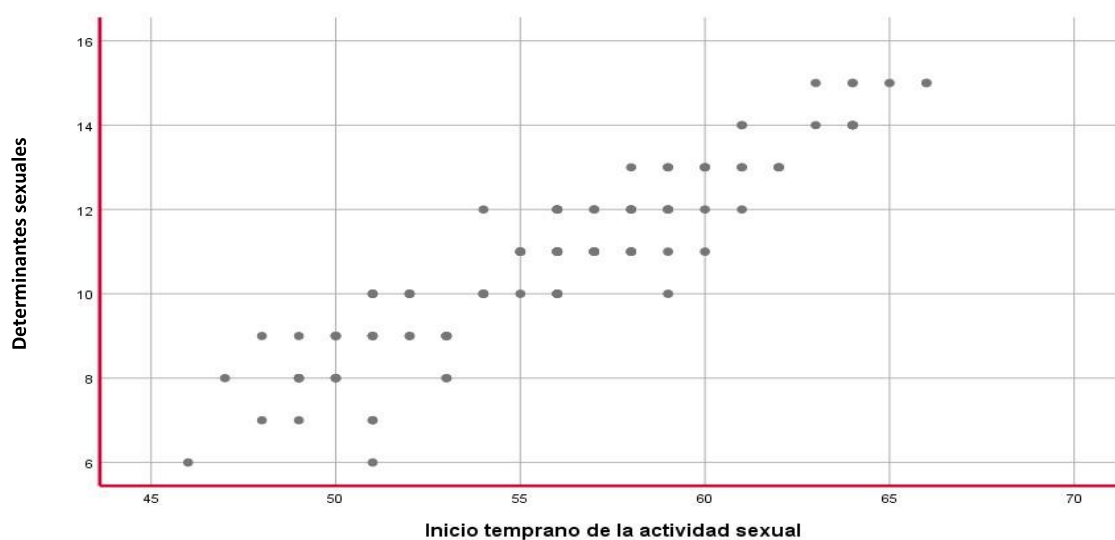
**Tabla 26**

**Correlación entre los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

**Correlaciones**

		Determinantes sexuales		Inicio temprano de la actividad sexual
Rho de Spearman	Determinantes Sexuales	Coeficiente de correlación	1,000	0,961**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	107	107
	Inicio temprano de la actividad sexual	Coeficiente de correlación	0,961**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	107	107

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Figura de dispersión 05**

**Correlación entre los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.**

## **Descripción**

En la tabla 26 y figura de dispersión 05, se puede observar que los determinantes sexuales se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes, es decir a mayores determinantes sexuales se verá reflejado también, un mayor inicio temprano de la actividad sexual de los adolescentes.

Se ha logrado demostrar el cuarto objetivo específico, el de conocer de qué manera se relacionan los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

## CAPÍTULO V

### 5.1. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente estudio de investigación fue realizado en la Institución Educativa la institución Educativa Milagro de Fátima – Huánuco, donde se obtuvo como muestra de estudio 107 adolescentes dentro del rango de edad de 15 a 18 años.

En esta investigación, se nos permitió determinar la relación que hay entre los determinantes asociados con el inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes. Resultando significativos estadísticamente los determinantes familiares, sociales y sexuales y con una relación moderada los determinantes sociodemográficos. En el estudio también se pudo conocer que los adolescentes de la muestra seleccionada dieron un inicio temprano a sus relaciones sexuales, con un promedio de edad de 16 años, esta cifra es similar a lo reportado por otros estudios.

Nuestros hallazgos coinciden con lo descrito por Cedeño (2016). El estudio fue de tipo descriptivo, no experimental, de corte transversal. Sus instrumentos fueron una encuesta anónima individual previo consentimiento informado de los estudiantes. En sus conclusiones manifiesto: hablando a nivel global, se demuestra en gran medida que muchos adolescentes han iniciado su actividad sexual más temprano de las generaciones pasadas. En esta realidad se encuentra nuestro país, con cifras considerables de embarazos adolescentes.

Así mismo con los resultados hallados por (Chávez y Peñaranda, 2017). En donde manifestó que la media de edad fue de 16-23 años y el 53,2% fue de sexo femenino y el restante de sexo masculino. Donde el 47,6% hablan con los padres sobre temas de sexualidad y el 39,3% usa como fuente de información el internet.

Los resultados también coinciden con el estudio de Chávez (2019). Investigación de tipo correlacional, con una muestra de 200 adolescentes, llegó a las conclusiones: El 11,5% de adolescentes han iniciado las relaciones sexuales; de las cuales, la mayoría lo hizo a los 16 años (47,8%), seguido de las que iniciaron a los 15 años (43,4%).

Del mismo modo con los resultados encontrados por Solano (2019). Menciona: esta realidad se sustenta inmersos a factores sociales dado el estudio en las féminas adolescentes embarazadas, se ha comprobado en un 60.0% poseen grado de estudios secundarios completos, siendo su estado civil conviviente 60.0%, y a la vez el 53.3% consume bebidas alcohólicas.

Según Welti (2003). Manifiesta: que la primera vez de una relación sexual viene a ser una acción, que, en sí, muestra el ejercicio del poder que ejerce otra persona y no es siquiera un evento placentero o incluso producto de su propia decisión, sino una acción impuesta. Esto es evidente en el caso de una violación, pero no solamente en estos casos la mujer es objeto de una acción violenta, mediante otros mecanismos que no necesariamente incluyen la violencia física, la mujer es obligada a tener relaciones sexuales sin que así lo desee. Donde se dan diversos determinantes asociados siendo entre otros lo siguiente:

- Edad
- Procedencia
- Comunicación con los padres
- Madurez física
- Influencia de las redes sociales
- Entorno social
- Medios de comunicación
- Deseo sexual
- Consumo de bebidas alcohólicas
- Conflicto familiar

En México según datos de la OMS, las jóvenes comienzan sus relaciones sexuales a los 17 años. Por otro lado el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Costa Rica, en uno de sus estudios acerca de “Programas preventivos para el embarazo del adolescente” señala que aproximadamente un 25% de las adolescentes inicia su vida sexual entre los 13-17 años, teniendo en cuenta las consecuencias que tiene el inicio precoz en las relaciones sexuales, muchos estudios afirman que los programas de salud reproductiva deben dar prioridad a las necesidades de los adolescentes.<sup>33</sup>

Un hecho que con frecuencia se puede observar es que los padres son los primeros maestros de los jóvenes, los adolescentes cuyos padres hablan con ellos sobre temas de sexualidad, están dispuestos a resolver cualquier pregunta desde temprana edad, les han comunicado actitudes saludables.<sup>34</sup>

En cuanto a la edad la mayoría de los adolescentes de la muestra de estudio comprendieron las edades de 15 - 16 años, llegando a un porcentaje significativo frente al resto de adolescentes incluidos, También se pudo observar, que la mayoría de los estudiantes de la muestra fueron del área urbana, llegando al 79,4 % y solo un 20,6% de adolescentes del área rural. Se halló que el 78. 50% de adolescentes no cuenta con compromiso conyugal y el 21,50 Sí. En cuanto a su ocupación se supo que el 56, 1 % de los estudiantes de la institución educativa "Milagro de Fátima" no trabajan al margen de estudiar y solo el 43, 9% si lo hacen.

La estructura y organización de la familia son determinantes de gran importancia en la conducta de sus integrantes y en la presente investigación se observó que la mayoría de los estudiantes de la muestra de estudio viven con papá y mamá. En cuanto al estado conyugal de los mismos el 50. 5% de los padres son casados, seguido de convivientes, el resto de los padres son separados y viudos.

Las condiciones socioeconómicas, la violencia estructural, la inestabilidad familiar y la ausencia de una paternidad responsable en algunos hogares, está generando estados de riesgo social, de abandono familiar debido al autoritarismo y la asimetría en las relaciones interpersonales induce al surgimiento de una cultura de maltrato y violencia familiar cuyas consecuencias se evidencian en la presencia de muchos niños y adolescentes en permanente riesgo social.<sup>35</sup>

En este estudio se pudo encontrar que el 82,24% de estudiantes depende económicamente de sus padres y el porcentaje restante trabaja o son apoyados por otros familiares. En cuanto a la actitud de los padres frente a diálogos con sus hijos sobre temas sexualidad. Se encontró un resultado de diferencias alto para la actitud restrictiva de 58.88%, el 25,23% para la actitud permisiva o para los padres que no prefieren hablar de temas sobre

sexualidad con ninguno de sus hijos y el 15, 89% para la actitud cultivo o de padres que permiten hacer lo que sus hijos consideren correcto.

Con respecto al antecedente de madre y hermanas con el primer hijo antes de los 20 años, la mayoría de adolescentes refirieron para ambos casos que sus madres. Y hermanas Sí tuvieron su primer hijo antes de los 20 años finalmente se obtuvo que el 61, 7% de los estudiantes de la muestra en estudio, han manifestado, que no fueron abandonados por sus padres y mandan dinero para sus alimentos y el 38, 32% reconocieron que si fueron olvidados por sus padres.

El número de adolescentes que han iniciado sus relaciones sexuales va en aumento y la edad de su inicio está disminuyendo, sin embargo la posibilidad para evitar el embarazo no acompaña este comportamiento.

El consumo de sustancias tóxicas (licor, drogas o estupefacientes), el asistir a fiestas con frecuencia, dedicar tiempo a las actividades de ocio como el uso excesivo de las redes sociales en internet durante la adolescencia conllevan a consecuencias nocivas inmediatas y aumentan la probabilidad de desarrollar el inicio temprano a las actividades sexuales y embarazos no deseados. Los hallazgos muestran que en este periodo de la adolescencia el 86,92% de estudiantes declararon no haber consumido alcohol y solo un 13, 08% reconoció haberlo hecho, se pudo observar también que la mayoría de adolescentes ,un 88, 78% de los estudiantes no consumió drogas y solo el 11, 21% dijeron si haber consumido drogas. Con respecto a las actividades de ocio un porcentaje significativo indicó que dedica su tiempo libre a conversar con sus amigos y el resto de adolescentes se dedica a otras actividades.

En cuanto a la asistencia a fiestas con frecuencia se encontró que el 79, 44% de los adolescentes No asiste a fiestas con frecuencia y el 20, 56% si asiste a fiestas con frecuencia. También pudimos observar que el 58, 88% de adolescentes prefieren el internet como principal medio de comunicación.

La primera relación sexual cada vez ocurre en estadios de la vida más tempranos y mientras más precoz ocurre el primer coito, mayor es el número de parejas sexuales que tienen esas personas y por lo tanto los riesgos se multiplican (embarazos, ETS). Las estadísticas nos muestran que el inicio de la actividad sexual (AS) ocurre alrededor de los 16 años , con un creciente

índice de embarazos en adolescentes y la presencia de SIDA en personas jóvenes. El embarazo no planeado en esta etapa de la vida, se asocia con el inicio temprano de relaciones sexuales y el uso inconsistente de métodos anticonceptivos, incluyendo el condón. <sup>36</sup>

En cuanto a la edad de masturbación y primera eyaculación se pudo encontrar que en más de la mitad de la muestra en estudio indico haberse masturbado y eyaculado por primera vez a la edad de 12 años obteniendo así un porcentaje significativo a diferencia de otros grupos de edad que indicaron datos de menor resalto. Respecto al conversatorio sobre temas de sexualidad con sus compañeros se observó que el 71, 96% de los estudiantes de la muestra en estudio, han referido No hablar de sexo con sus compañeros. Y solo el 28, 04% refirió hablar de sexo con sus compañeros.

Los resultados del estudio con respecto a la edad que iniciaron su actividad sexual muestran que el 38, 32% de los adolescentes inicio su primera relación sexual a los 16 años, el 28,04% refirió a los 17 años, el 27,10% a los 15 años y solo un 6,54% a los 18 años. Se encontró también que el 31,78% de adolescentes tuvieron su primera relación sexual con su enamorado, el 24,30% manifestó con desconocidos, el 26,17% manifestó con amigos y un 17,76% refirió con su familiar.



## CONCLUSIONES

Se concluyó lo siguiente:

1. En la presente investigación se ha llegado a conocer que los determinantes socio demográficos, familiares, sociales y sexuales tienen una relación significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima – Huánuco. (0,886\*\*), según resultado estadístico.
2. Se determinó que existe una relación moderada entre los determinantes socio demográficos y el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima - Huánuco. (0,448\*\*), según resultado estadístico.
3. Se alcanzó a conocer que los determinantes familiares se relacionan de manera prominente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima – Huánuco. (0,834\*\*), según resultado estadístico.
4. Se pudo conocer que los determinantes sociales tienen una relación notable con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima - Huánuco. (0.924\*\*), según resultado estadístico.
5. Se determinó que hay una relación significativa entre los determinantes sexuales y el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro Milagro de Fátima - Huánuco. (0.961\*\*), según resultado estadístico.

## RECOMENDACIONES

Se sugiere lo posterior:

- Fortalecer el trabajo entre el ministerio de educación y el ministerio de salud, para la promoción de estilos de vidas saludables en adolescentes bajo el enfoque de prevención de conductas de riesgo en los diferentes distritos de la Región Huánuco.
- Fortalecer la guía curricular sobre la educación sexual de acuerdo al nivel escolar del adolescente, a cargo de profesionales de salud que permitan identificar situaciones en particular: escolares que todavía no tienen vida sexual activa, escolares que tienen vida sexual activa y no han sufrido consecuencias perjudiciales para su salud a causa de su vida sexual y los que han tenido experiencias sexuales que han dejado consecuencias perjudiciales en su salud para su derivación al profesional correspondiente .
- Se sugiere a los docentes de nivel secundaria, como motivación de sus clases que realicen reflexiones, para de esa manera fortalecer las capacidades de los adolescentes, para su diario vivir y de su porvenir, hablándoles siempre de valores morales, respeto a las normas establecidas en la familia, el respeto a los padres, y normas sociales, etc.
- Desarrollar durante el proceso formativo de los adolescentes capacidades, conocimientos, actividades y valores que les permitan tomar decisiones en relación a la postergación de la iniciación sexual temprana, identificando las presiones sociales que la incentivan, además de un previo desarrollo de estrategias para responder asertivamente; reconociendo el derecho que tienen todas las personas de elegir cuando y con quien tener relaciones sexuales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. APROPO. (2014). *La sexualidad en los adolescentes* Lima- Perú: Editorial Abedul.
2. Cataño, T. Y Porras, D. (2016). *Autoestima y sexualidad en adolescentes: validación de una escala*. Investigaciones andinas. No. 16 Vol. 10 - 108 p.
3. Valdivia, J. (2017). *Factores que contribuyen al embarazo en adolescentes del centro de salud Carlos Showing Ferrari, Huánuco*.
4. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar Huánuco, 2013.
5. Chavez W, Chica A y Peñaranda L (2017). Determinantes del comportamiento sexual y reproductivo de las y los adolescentes en colegios urbanos y rurales de la ciudad de macas. (Tesis de pregrado) desarrollado en la universidad de Ecuador.
6. Cedeño (2016). Factores sociales determinantes del inicio de la actividad sexual de los alumnos del colegio 20 de abril. Guayaquil, 2014. (Tesis de pregrado) desarrollada en la universidad de Ampato - Ecuador.
7. Jumbo (2016). Factores psicosociales relacionados con el inicio de la vida sexual en adolescentes del Colegio Pio Jaramillo Alvarado Loja. (Tesis de pregrado) desarrollado en la universidad de Ampato – Ecuador.
8. Cruz (2017). Determinantes psicosociales en la salud sexual y reproductiva de adolescentes de Managua. (Tesis de pregrado) realizado en la universidad de Nicaragua.
9. Montoya (2017). Determinantes sociales de la salud de las adolescentes embarazadas en la Comunidad Nativa Wawain Imaza – Amazonas. (Tesis de pregrado) desarrollada en la universidad de Amazonas – Perú.
10. Chávez, K. (2019). Factores socio - culturales y familiares asociados al inicio de relaciones coitales en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Juan XXIII, Cajamarca.

11. Vizarrés (2019). Determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre Gohman – Huaraz. Tesis de pregrado desarrollada en la universidad Santiago Antúnez de Mayo – Huaraz – Perú.
12. Cotrina (2017). Determinantes socioculturales que influyen en el inicio precoz de la actividad sexual en los adolescentes de una institución pública de Huánuco. (Tesis de pregrado) desarrollado en la universidad de Huánuco.
13. Bravo (2017). Factores que influyen al inicio precoz del coito en Adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional César Vallejo de Paucarbamba Abril – agosto 2016. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Huánuco.
14. Solano (2019). Factores sociales, económicos y culturales que influyen en el embarazo de las adolescentes de 12 a 17 años atendidas en el Centro de Salud Huariaca, Distrito de Huariaca 2015 – 2016. Tesis de pregrado desarrollado en la universidad de Huánuco.
15. Balardini, S. y J. Hermo (1992). La sexualidad en los adolescentes estudiantes. Lima – Perú: Abelud.
16. Requejo, M., Callata, M., Barrantes, C. (Noviembre 2010 – Enero 2011). Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa.
17. Requejo Marrufo JM, Callata Chipana LM, Barrantes Cruz NME. (2010). Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011. [Para optar el título de Obstetra]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2011.
18. Requejo Marrufo JM, Callata Chipana LM, Barrantes Cruz NME. (2010). Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011. [Para optar el título de Obstetra]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2011.
19. Requejo Marrufo JM, Callata Chipana LM, Barrantes Cruz NME. (2010). Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad

sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011. [Para optar el título de Obstetra]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2011.

20. Requejo Marrufo JM, Callata Chipana LM, Barrantes Cruz NME. (2010).

Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011. [Para optar el título de Obstetra]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2011.

21. Welti, Carlos y Leonor Paz. (2001), La fecundidad adolescente en el Estado de México, Consejo Estatal de Población del Estado de México.
22. Congreso Nacional de Trabajo Social del centro de la provincia de Buenos Aires (2003).
23. Aguilar, J. y G. Rodríguez, (2009), Sexualidad: lo que todo adolescente debe saber, Sitesa, México.
24. Valdivia, J. (2017). Factores que contribuyen al embarazo en adolescentes del centro de salud Carlos Showing Ferrari, Huánuco.
25. Cervantes R, Watanabe T. 1994. La etapa delicada de los adolescentes en sus diferentes fases. Buenos Aires – Argentina.
26. Muzzo S. (2007). Influencia de los factores ambientales en el tiempo de la pubertad. Rev Chil de Nutrición.
27. Villegas, Marroquín, Vladimiro y Sánchez, 2012. Metodología de la investigación científica. Lima – Perú.
28. Briones, G. 1982. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales
29. Arias (2006). Las técnicas e instrumentos de las investigaciones cuantitativas. Lima – Perú. San Marcos.
30. Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). Metodología y diseños de la investigación científica. Lima – Perú: Edit. Visión Universitaria.
31. Hernández, R., Fernández, y Baptista 2014. Introducción a la investigación científica. México.
32. Tamayo y Tamayo (2007). Metodología formal de la investigación científica.

33. Costa Rica (1998). Fondo De Naciones Unidas Para La Infancia (UNICEF). “Programas preventivos para el embarazo del adolescente,”. URL disponible en: <http://www.casapres.geo.cr/>
34. Gallegos EC, Villarruel AM, Loveland-Cherry C, Ronis DL, Zhou Y. Intervención para reducir riesgo en conductas sexuales de adolescentes: un ensayo aleatorizado y controlado. Salud Publica Mex 2008;50:59-66.
35. Instituto materno perinatal. Manual: Adolescencia y Salud Reproductiva. Lima 2000.
36. Mendoza, Arias, Pedroza, Micolta, Ramírez y Cáceres (2012). et al . Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2012 [consultado 2021 . Jul 30];77(4):271-279.Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717>

# **ANEXOS**

ANEXO 01

MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TITULO:** “Determinantes asociados al inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p><b>General</b> ¿De qué manera se relaciona los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?</p> <p><b>Específicos</b> ¿Cómo se relacionan los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?</p> <p>¿De qué manera se relacionan los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019?</p>	<p><b>General</b> Conocer de qué manera se relaciona los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p><b>Específicos</b> Determinar la relación de los determinantes sociodemográficos con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. Conocer de qué manera se relaciona los determinantes familiares con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de</p>	<p><b>General</b> <b>Hi.</b> Los determinantes asociados se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. <b>Ho.</b> Los determinantes asociados; No se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p><b>Específicos</b> <b>Hi.</b> Los determinantes sociodemográficos se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. <b>Ho:</b> Los determinantes sociodemográficos; No se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. <b>Hi.</b> Los determinantes familiares se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. <b>Ho:</b> Los determinantes familiares no se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa</p>	<p><b>VARIABLES I.</b> <b>Determinantes asociados</b> <b>DIMENSIONES</b> <b>Determinantes sociodemográficos</b> ○ Edad + ○ Procedencia ○ Compromiso conyugal + ○ Ocupación <b>Determinantes familiares</b> ○ Convivencia en la casa ○ Estado civil de los padres ○ Dependencia económica ○ Actitud de los padres sobre la sexualidad ○ Edad de las madres en su primer hijo ○ Hermanas gestantes antes de los 20 años. ○ Abandono de sus padres <b>Determinantes sociales</b> ○ Consumo de alcohol ○ Consumido de drogas ○ Actividades en tus momentos libres ○ Actividades de los padres en momentos libres ○ Asistencia a las fiestas ○ Medios de comunicación utilizas para informarte <b>Determinantes sexuales</b> ○ Edad de la primera masturbación ○ Habla de sexo con sus compañeros ○ Edad de su primera relación sexual ○ Edad de su primera eyaculación mientras</p>	<p>+ <b>Enfoque</b> Cuantitativo. + <b>Tipo:</b> Correlacional <b>Método</b> Correlacional <b>Diseño</b> ○ <b>DISEÑO</b> - Correlacional</p> <p><b>Dónde:</b> M = Muestra O<sub>1</sub> = Observación de la variable 1. O<sub>2</sub> = Observación de la variable 2. r = Correlación entre dichas variables.</p>	<p><b>Población:</b> Estuvo constituida por 421 estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Integrado “Milagro de Fátima”, Huánuco <b>Muestra:</b> Estuvo constituida por 107 estudiantes del 4º y 5º grado del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima. <b>Técnicas:</b> -Encuesta -Análisis documental <b>Instrumento:</b> Cuestionario</p>



<p>¿Cómo se relacionan los determinantes sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p>¿De qué manera se relacionan los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p>	<p>la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. Conocer los determinantes sociales que se relacionan con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019. Determinar la relación de los determinantes sexuales con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p>	<p>Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p><b>Hi:</b> Los determinantes sociales se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p><b>Ho:</b> Los determinantes sociales; No se relacionan positivamente con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p><b>Hi:</b> Los determinantes sexuales se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p> <p><b>Ho:</b> Los determinantes sexuales; No se relacionan de manera positiva con el inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.</p>	<p>dormía</p> <p>○ Persona con la que sostuvo su primera relación sexual.</p> <p><b>VARIABLES II.</b></p> <p><b>Inicio temprano de la actividad sexual</b></p> <p><b>DIMENSIONES:</b> Ninguna.</p>		
--	---	--	--	--	--

## ANEXO 02

### FICHA TÉCNICA

**Nombre:** Cuestionario con alternativas variadas

**Autora:** Eileen Seleni Herrera Narvaez

**Descripción:** en la variable I: determinantes asociados: que cuenta con 4 dimensiones: siendo el primero, determinantes sociodemográficos. Se ha elaborado una pregunta libre y 3 con las alternativas de sí o no. En segunda dimensión: determinantes familiares, donde se ha elaborado 7 interrogantes con alternativas múltiples, Tercera dimensión determinantes sociales, con 5 interrogantes de alternativas múltiples. En cuarta dimensión: determinantes sexuales: donde se ha elaborado 5 interrogantes con alternativas múltiples. En la variable II: Inicio temprano

**Objetivo:** Conocer de qué manera se relaciona los determinantes asociados con el inicio temprano de la actividad sexual, en los adolescentes de la institución educativa Milagro de Fátima julio – diciembre 2019.

**Tiempo de aplicación:** 10 minutos.

**Material:** Cuestionario de las dos variables.

**Aplicación:** Individual, colectiva y autoadministrable a los 107 adolescentes.

**Ámbito:** Institución educativa “Milagros de Fátima” de Huánuco

**ANEXO 03**

**CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES ASOCIADOS Y DEL  
INICIO TEMPRANO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL**

**I. Determinantes sociodemográficos.**

1. ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años 2. ¿lugar de procedencia?
  - a) Urbana ( )
  - b) Rural ( )
3. ¿Actualmente tiene algún compromiso conyugal?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
4. A parte de estudiar ¿usted trabaja actualmente?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )

**II. Determinantes familiares.**

1. ¿Con quién vive en casa?
  - a) Papá y mamá ( )
  - b) Solo con mamá ( )
  - c) Solo con papá ( )
  - d) Otros ( )
2. ¿Cuál es el estado conyugal de tus padres?
  - a) Casados ( )
  - b) Divorciados ( )
  - c) Convivientes ( )
  - d) Viudo(a) ( )
  - e) Separados ( )
3. ¿Usted de quien depende económicamente?
  - a) Padres b) Pareja c) Trabaja d) Otros ( )
4. ¿Cuál es la actitud de los padres respecto al diálogo de los temas de sexualidad con sus hijos e hijas?
  - a) Permisiva: prefieren no hablar de temas sobre sexualidad con ninguno de sus hijos
  - b) Prohibitiva o restrictiva: la conversación sobre temas de sexualidad solo lo hacen con hijos varones
  - c) Cultivo: se permite hacer lo que considere correcto
5. ¿Su mamá tuvo su primer hijo antes de los 20 años?
  - a) Sí ( )
  - b) No ( )
6. ¿Alguna de sus hermanas tuvo su primer hijo(a) antes de los 20 años?
  - c) Sí ( )
  - d) No ( )
7. ¿Su padre o su madre lo abandonó y manda dinero por alimentos?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )

### III. Determinantes sociales

1. ¿Ha consumido alcohol alguna vez?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
2. ¿Ha consumido droga alguna vez?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
3. ¿A qué actividades dedicas en tu tiempo libre?
  - a) Conversar con amigos ( )
  - b) A las redes sociales ( )
  - c) Hacer deporte ( )
  - d) Ver televisión ( )
  - e) Dormir ( )
  - f) Otros ( ) Especifique: .....
4. ¿Asiste a fiestas con frecuencia?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
5. ¿Qué medios de comunicación utilizas para informarte?
  - a) Televisivos
  - b) Radio
  - c) Internet
  - d) Periódicos y revistas.
  - e) Otros

### IV. Determinantes sexuales

1. ¿A qué edad tuvo la primera masturbación?
  - a) Menos de 10 años ( )
  - b) De 11 a 15 años ( )
  - c) Más de 16 años ( )
2. ¿Usted habla de sexo con sus compañeros?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
  - c) Siempre
3. ¿A qué edad de su primera relación sexual?
  - a) Menos de 10 años ( )
  - b) De 11 a 15 años ( )
  - c) Más de 16 años ( )
4. Edad de su primera eyaculación mientras dormía
  - a) Menos de 10 años ( )
  - b) De 11 a 15 años ( )
  - c) Más de 16 años ( )
5. ¿Quién fue la persona con la que sostuvo su primera relación sexual?
  - a) Enamorado(a) ( )
  - b) Amiga(o) ( )
  - c) Familiar ( )
  - d) Desconocido(a) ( )

## ANEXO 04

### HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre de familia:

La investigación a desarrollar tiene como objetivo Identificar los determinantes asociados al inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Milagro De Fátima Julio – diciembre 2019.

Estos resultados proveerán una valiosa información que permitirá la planificación de sesiones educativas hacia los padres y adolescentes para poder beneficiar la población escolar.

Para ello se requiere que su menor hija participe en ella, siendo su participación en forma anónima; garantizándole que la información obtenida será de tipo confidencial y sólo utilizada para fines científicos. Además, se le informa que usted no pondrá en riesgo la salud de su hija ni recibirá incentivos económicos por su participación en el presente estudio.

Cualquier duda o información adicional podrá solicitarlo al telf. .... con la Srta.....Para fines prácticos se le solicita firmar dicho documento como prueba de aceptación que su menor hijo participe en la investigación.

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha.....de..... del 2019

## **ANEXO 05**

### **HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Hola:

Mi nombre es \_\_\_\_\_ soy estudiante de la Universidad de Huánuco y me encuentro realizando una investigación sobre el Identificar los determinantes asociados al inicio temprano de la actividad sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Milagro De Fátima Julio – diciembre 2019.

Estos resultados proveerán una valiosa información que permitirá la planificación de sesiones educativas hacia ustedes. Para ello requiero su participación en forma anónima; garantizándole que la información obtenida será de tipo confidencial y sólo utilizada para fines científicos.

Además, se le informa que no habrá riesgo para su salud ni recibirán incentivos económicos por su participación en el presente estudio.

Para fines prácticos se le solicita firmar dicho documento como prueba de aceptación.

Huella digital:

Fecha.....de..... del 2019

## ANEXO 06

### ESQUEMA DE CORRELACIONES

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: Ruiz (2002)