

# UNIVERSIDAD DE HUANUCO

## ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS, CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA



## TESIS

---

**“GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY DE  
CONTRATACIONES DEL ESTADO EN EL CONTRATO Y  
EJECUCIÓN DE LA OBRA "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL  
INDUSTRIAL HERMILIO VALDIZAN”**

---

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS, CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR: Nolorve Rojas, Juan Carlos

ASESOR: Soto Espejo, Simeón

HUÁNUCO – PERÚ

2022

# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Gestión Administrativa  
**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias sociales

**Sub área:** Ciencias políticas

**Disciplina:** Administración pública

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Maestro en ciencias administrativas, con mención en gestión pública

Código del Programa: P32

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 07505552

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 41831780

Grado/Título: Magister en gestión y negocios mención en gestión de proyectos

Código ORCID: 0000-0002-3975-8228

### DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Uzuriaga Céspedes, Ever Uribe	Doctor en contabilidad	22469535	0000-0002-7858-9594
2	Mancilla Chamorro, Carina Tomasa	Maestra en gestión pública	43818629	0000-0002-8698-4738
3	Laurencio Leon, Nisset Dayana	Maestro en gerencia pública	47456290	0000-0002-8796-9927

# D

# H



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

**Escuela de Post Grado**

Facultad de Ciencias Empresariales

**ACTA DE SUSTENTACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAESTRO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

En la ciudad de Huánuco, siendo las 20:00 horas, a los 26 días del mes de julio del año dos mil veintidós, mediante la plataforma google meet, se reunió el jurado calificador, integrados por los docentes: Dr. Ever Uribe UZURIAGA CÉSPEDES (Presidente), Mg. Iván Teodoro MANCILLA CHAMORRO (Secretario) y la Mg. Nisset Dayana LAURENCIO LEÓN (Vocal); nombrados mediante Resolución N° 103-2022-D-EPG-UDH, de fecha 23 de marzo del año dos mil veintidós y el aspirante al Grado Académico de Maestro, NOLORVE ROJAS, Juan Carlos.

Luego de la instalación y verificación de los documentos correspondientes, el Presidente del jurado invitó al graduando a proceder a la exposición y defensa de su tesis titulada: "**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO EN EL CONTRATO Y EJECUCIÓN DE LA OBRA "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL INDUSTRIAL HERMILIO VALDIZAN"**", para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Administrativas, mención: Gestión Pública.

Concluida la exposición, se procedió a la evaluación correspondiente, luego el Presidente del Jurado comunicó el resultado, habiendo obtenido la nota 16 (Dieciséis), con la calificación de Bueno; al mismo tiempo recomendó a la Escuela de Posgrado, se le otorgue el grado académico de Maestro en Ciencias Administrativas, con mención en Gestión Pública al graduando NOLORVE ROJAS, Juan Carlos.

Se suscribe la presente Acta en tres originales. Siendo las 21:00 horas del mismo día, se da por concluido el acto académico de sustentación.

**PRESIDENTE**

Dr. Ever Uribe UZURIAGA CÉSPEDES

**SECRETARIO**

Mg. Iván Teodoro MANCILLA CHAMORRO

**VOCAL**

Mg. Nisset Dayana LAURENCIO LEÓN

## **DEDICATORIA**

A Dios, por la vida y la salud; a mi familia por todo su apoyo incondicional, que fueron mi gran impulso para llegar hasta el final. Para seguir contribuyendo al bienestar de la sociedad y desarrollo profesional.

JUAN CARLOS

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad de Huánuco a la Escuela de Posgrado; por la atención brindada, al Gobierno Regional de Huánuco de la gestión 2021, por permitirme realizar la presente investigación. Así mismo a todos sus trabajadores administrativos que nos colaboraron con su tiempo y aporte. Agradezco de manera muy especial al asesor Mg. Simeon Soto Espejo, por todo su tiempo y apoyo, a los docentes por todo el conocimiento que me pudieron impartir en algunas observaciones durante la investigación, y a la vez me apoyaron en el desarrollo de la presente tesis, la misma que me permitirá obtener el grado académico de Maestro en Ciencias Administrativas, con mención en Gestión Pública.

# ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
ÍNDICE .....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VI
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
RESUMEN.....	XII
ABSTRACT .....	XIII
INTRODUCCIÓN.....	XIV
CAPÍTULO I.....	15
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	15
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	15
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	19
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	19
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....	20
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	20
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	21
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA .....	21
1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA .....	22
1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA .....	22
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	22
CAPÍTULO II.....	23
MARCO TEÓRICO .....	23
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
2.1.1. ANTECEDENTES NACIONALES .....	23
2.1.2. ANTECEDENTES LOCALES.....	25
2.2. BASE TEÓRICAS.....	27
2.2.1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	27
2.2.2. CONTRATO Y EJECUCIÓN DE LA OBRA .....	39
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	47
2.4. HIPÓTESIS .....	49

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	49
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	49
2.5. VARIABLES.....	50
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	50
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE.....	50
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE.....	51
CAPÍTULO III.....	54
MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	54
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	54
3.1.1. ENFOQUE.....	54
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....	54
3.1.3. DISEÑO.....	55
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	56
3.2.1. POBLACIÓN.....	56
3.2.2. MUESTRA.....	57
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS...57	57
3.3.1. TÉCNICAS.....	57
3.3.2. INSTRUMENTOS.....	58
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.....	58
CAPÍTULO IV.....	59
RESULTADOS.....	59
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	59
4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	81
CAPÍTULO V.....	86
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	86
CONCLUSIONES.....	89
RECOMENDACIONES.....	91
REFERENCIAS.....	92
ANEXOS.....	98

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Variable de las operacionalizaciones .....	51
Tabla 2 La distribución de dicha población conformada por los trabajadores administrativos de la gerencia obras y sub gerencia de estudios del gobierno regional de Huánuco.....	57
Tabla 3 ¿Se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	59
Tabla 4 ¿Se están cumpliendo las metas institucionales al momento contratar de ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?.....	60
Tabla 5 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar se cumple la estructura organizacional? .....	61
Tabla 6 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar? .....	62
Tabla 7 ¿Existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	63
Tabla 8 ¿Se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	64
Tabla 9 ¿Se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	65
Tabla 10 ¿Existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?.....	66



Tabla 11 ¿Se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	67
Tabla 12 ¿Realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	68
Tabla 13 ¿Realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	69
Tabla 14 ¿Se realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	70
Tabla 15 ¿Realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	71
Tabla 16 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo? .....	72
Tabla 17 ¿Realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	73
Tabla 18 ¿Cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	74
Tabla 19 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco hay incumplimiento de sus obligaciones? .....	75

Tabla 20 ¿Se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	76
Tabla 21 ¿Se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio? Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	77
Tabla 22 ¿Se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	78
Tabla 23 ¿Se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	79
Tabla 24 ¿Se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizán del gobierno regional de Huánuco? .....	80
Tabla 25 Correlación de Hipótesis General .....	81
Tabla 26 Correlación de Hipótesis específica N° 01 .....	82
Tabla 27 Correlación de Hipótesis específica N° 02 .....	83
Tabla 28 Correlación de Hipótesis específica N° 03 .....	84
Tabla 29 Correlación de Hipótesis específica N° 04 .....	85

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 ¿Se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	59
Figura 2 ¿Se están cumpliendo las metas institucionales al momento contratar de ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?.....	60
Figura 3 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar se cumple la estructura organizacional? .....	61
Figura 4 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar? .....	62
Figura 5 ¿Existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	63
Figura 6 ¿Se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	64
Figura 7 ¿Se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	65
Figura 8 ¿Existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?.....	66
Figura 9 ¿Se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	67

Figura 10 ¿Realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	68
Figura 11 ¿Realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	69
Figura 12 ¿Se realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	70
Figura 13 ¿Realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	71
Figura 14 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo? .....	72
Figura 15 ¿Realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	73
Figura 16 ¿Cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	74
Figura 17 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco hay incumplimiento de sus obligaciones? .....	75
Figura 18 ¿Se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	76

Figura 19 ¿Se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	77
Figura 20 ¿Se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	78
Figura 21 ¿Se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco? .....	79
Figura 22 ¿Se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizán del gobierno regional de Huánuco? .....	80

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la gestión administrativa y contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco; para ello se formuló el siguiente problema: ¿ De qué manera se relaciona la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021?, afirmando nuestra hipótesis general que existe relación significativa entre gestión administrativa y contrato y ejecución de la obra, y a su vez se determinó el tamaño de la muestra que se tomó mediante el método no probabilística ya que el tamaño de la población estuvo conformada por 37 trabajadores administrativos, y la muestra fue de 37 trabajadores administrativos, después de ello se recolectaron datos utilizando la técnica de encuesta haciendo uso de un cuestionario compuesto por 22 preguntas. Los resultados obtenidos fueron procesados, analizados y estudiados mediante el programa estadístico SPSS, así mismo para ver la existencia de la relación de las variables se usó la prueba de Spearman obteniendo el coeficiente de correlación con un valor de 0.627 de la relación Gestión administrativa y Contrato y ejecución de la obra aceptándose así la hipótesis alterna. Así también tenemos los coeficientes de correlación según hipótesis específicas señalando lo siguiente: planeación y contrato y ejecución de la obra tienen el coeficiente de correlación de un valor de 0.383 aceptando dicha hipótesis. La relación significativa del servicio la organización y el contrato y ejecución de la obra, su coeficiente de correlación tiene un valor de 0.449 siendo aceptada dicha hipótesis. Dirección y el contrato y ejecución de la obra del coeficiente de correlación tiene un valor de 0.310 aceptando dicha hipótesis.

**Palabra claves:** Gestión Administrativa, contrato y Ejecución de la Obra y Normativas.

## ABSTRACT

The objective of this research work is to determine the administrative management and contract and execution of the work "Improvement of secondary education services of the National Industrial School Hermilio Valdizan, in the Regional Government of Huánuco; for this, the following problem was formulated: ¿ How is Administrative Management related to Compliance with the state contracting law in the contract and execution of the work "Improvement of secondary education services of the Hermilio Valdizan National Industrial School, in the Regional Government of Huánuco, 2021? , affirming our general hypothesis that there is a significant relationship between administrative management and contract and execution of the work, and in turn the size of the sample that was taken by the non-probabilistic method was determined since the size of the population was made up of 37 workers. administrative, and the sample was 37 administrative workers, after o Data were collected using the survey technique using a questionnaire composed of 22 questions. The results obtained were processed, analyzed and studied using the statistical program SPSS, likewise to see the existence of the relationship of the variables, the Spearman test was used, obtaining the correlation coefficient with a value of 0.627 of the relationship Administrative Management and Contract and execution of the work, thus accepting the alternative hypothesis. Thus, we also have the correlation coefficients according to specific hypotheses indicating the following: planning and contract and execution of the work have the correlation coefficient of a value of 0.383 accepting said hypothesis. The significant relation of the service, the organization and the contract and execution of the work, its correlation coefficient has a value of 0.449, this hypothesis being accepted. Management and the contract and execution of the work of the correlation coefficient has a value of 0.310 accepting said hypothesis.

**Keywords:** Administrative Management, Contract and Execution of the Work and Regulations.

## INTRODUCCIÓN

La tesis fue elaborada con la coordinación con los trabajadores administrativos del Gobierno Regional de Huánuco, 2021. El objetivo era analizar la relación que existe entre las variables de la gestión administrativa y el contrato y ejecución de la obra. Para ello aplicamos la metodología científica que indica en el reglamento de grados y títulos de la Escuela Posgrado de la Universidad de Huánuco. La tesis se encuentra compuesta en su capítulo primero por la descripción del problema, formulación del problema, los objetivos, la justificación, limitación, viabilidad e importancia de la misma. En el segundo capítulo encontramos antecedentes de tesis similares como referencia de nuestra investigación, que nos aportan conceptos claros y precisos de lo que estamos investigando, aportes de autores importantes se reproducen también en esta sección, así como bases teóricas que son usados en toda la investigación y definiciones conceptuales. En el capítulo tercero y cuarto de la tesis se considera la metodología de la investigación, y los resultados de la encuesta a los trabajadores cuyas respuestas han contribuido en el desarrollo de la última parte.

Presentamos la contrastación de la hipótesis general y las específicas de forma descriptiva en base a la respuesta de los trabajadores administrativos Gobierno Regional de Huánuco y su relación con el contrato y ejecución de la obra. Las conclusiones y las recomendaciones de la tesis nos permitirán para que la institución pueda tomar decisiones futuras respecto al adecuado funcionamiento de sus diversas áreas de trabajo en especial el área de obras.



# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La capacidad en las organizaciones actuales es uno de los indicadores para medir el desarrollo de la organización a nivel internacional. Para ello, la organización necesita una gestión administrativa, ya que por medio de esta puede alcanzar las metas a través de las capacidades, habilidades y destrezas de los trabajadores dentro de la empresa. Por ello, las empresas públicas y privadas a través de los recursos humanos se enfocan en el desempeño efectivo de sus funciones y el correcto desarrollo de la gestión administrativa que ayuda a mejorar la efectividad y eficiencia dentro de la organización. La gestión administrativa consiste en todas las actividades que se emprenden para coordinar el esfuerzo de un grupo, es decir la manera en la cual se tratan de alcanzar las metas u objetivos con ayuda de las personas y las cosas mediante el desempeño de ciertas labores esenciales como son la planeación, organización, dirección y control, (Chiavenato, 2014). Cabe señalar que; “la gestión administrativa consiste en realizar acciones en conjunto con todos los órganos involucrados en la realización de los procesos dentro de una organización, y sus actividades son hechas a través de las fases del proceso administrativo.” Anzola, 2002 (como se citó en (Chávez, Castelo, & Federico, 2020). Esto significa realizar un conjunto de actividades para hacer funcionar la organización a través de tareas, esfuerzo y recursos. Por ende, la importancia de la gestión administrativa radica en tomar medidas para la organización y disponer sus acciones con anticipación, cumpliendo con todos los medios y procedimientos necesarios para alcanzar sus objetivos y reduciendo posibles problemas.

Por otro lado, se indica que es: “un conjunto de reglas, cargos, comportamientos que han de respetar todas las personas que se encuentran dentro de la empresa, la función principal de la organización es disponer y coordinar todos los recursos disponibles como son humanos, materiales y financieros” (Reynoso 2017). Por su parte, Ramírez (2017) manifiesta que

“asignar tareas, recursos y responsabilidades. Establecer una estructura de relaciones de modo que los empleados puedan interactuar y cooperar para alcanzar las metas organizativas.” como se citó en Chávez, Salazar, & Villacis, (2020), esto significa; la importancia de la gestión administrativa en diferentes instituciones en como el talento humano aplica la ley de contrataciones del estado con el propósito de maximizar el valor de los recursos públicos y promover acciones basadas en la gestión por resultados en la contratación de bienes, servicios y proyectos, para que estas medidas puedan ser implementadas de la mejor manera y a tiempo.

El virus del COVID19 que afecto a todos los sectores de las empresas internacionales en las actividades económicas, afectan no solo al sistema del comercio sino a toda la sociedad en general llegando a desbordarse los sistemas sanitarios. Desde diciembre de 2019 las empresas han sentido el impacto de una externalidad que ha paralizado parcialmente las economías mundiales, el planeta sufre los estragos de una pandemia que inició en Wuhan (China) ante la alerta de un brote epidémico de una enfermedad respiratoria grave de tipo Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS, por sus siglas en inglés) que se presentaba como un nuevo coronavirus, al que se denominó COVID-19, Deng & Peng (2020); Villegas (2020). A partir del estudio sobre la gestión administrativa y la competitividad de las microempresas durante y post la emergencia por COVID-19 donde se analizó los principales indicadores de competitividad económica identificándose las principales afectaciones, como se citó en Galarza, Cruz, Castro, & Marcial, (2020).

En el Perú, la gestión administrativa es un factor importante para las instituciones públicas y privadas que cumplen con las normas, leyes y políticas nacionales como transparencia pública, marco institucional para el diálogo con la población y el cumplimiento de la jornada laboral. Los materiales y equipos deben estar disponibles para que las personas los utilicen con el objetivo de satisfacer a la ciudadanía. La gestión administrativa es el proceso de diseñar y mantener un entorno en el que trabajando en grupos los individuos cumplen eficientemente objetivos específicos. Es un proceso muy particular consistente en las actividades de planeación, organización, ejecución y control

desempeñados para determinar y alcanzar los objetivos señalados con el uso de seres humanos y otros recursos (Hinostraza, 2015. p. 66). La gestión administrativa permite la optimización en el cumplimiento de los procesos administrativos, con el fin del desarrollo y eficacia en la gestión de los servicios en diferentes sectores como en la ejecución de las obras en base al cumplimiento de la ley de contrataciones del estado. La presente norma tiene por finalidad establecer normas orientadas a maximizar el valor de los recursos públicos que se invierten y a promover la actuación bajo el enfoque de gestión por resultados en las contrataciones de bienes, servicios y obras, de tal manera que estas se efectúen en forma oportuna y bajo las mejores condiciones de precio y calidad, permitan el cumplimiento de los fines públicos y tengan una repercusión positiva en las condiciones de vida de los ciudadanos. Dichas normas se fundamentan en los principios que se enuncian en el artículo 2, (El Peruano, 2019).

La pandemia del Covid19 ha tenido un gran impacto en todo el mundo, provocando un golpe repentino en el sector de la salud, la economía y las relaciones sociales de los ciudadanos. Por esta razón, el gobierno ha lanzado un plan importante que se enfoca en contener el virus y recuperar gradualmente la economía. Esta política económica está relacionada con el gasto público, las medidas tributarias y las facilidades para lograr la continuidad en la cadena de pagos, como también seguir con la gestión administrativa del estado. Y se han producido varios bonos como subsidios monetarios a familias perjudicadas. El gobierno fue el primer país de América Latina en implementar esta política, pero durante esta pandemia tuvo que enfrentar uno de los problemas más complejos, la informalidad y la falta de información de los registros estadísticas. (Actualidad Empresarial, 2020) indica que: en primer lugar, el análisis debe iniciar conociendo las medidas administrativas adoptadas por el Estado mediante Decreto de Urgencia 025-2020-PCM que tiene como objeto dictar medidas urgentes destinadas a reforzar el sistema de vigilancia y respuesta sanitaria frente al grave peligro de la propagación del covid-19 en el Perú. Este decreto busca establecer mecanismos inmediatos para la protección de la salud de la población y minimizar el impacto sanitario de situaciones de afectación, destacando la

transferencia de partidas en el presupuesto del sector público para el año fiscal 2020, hasta por la suma de S/ 100 000 000,00 para la aplicación del artículo 6 del mencionado decreto.

La ejecución de obras como obligación contractual con el Estado debe encontrarse paralizada en consideración del Decreto Supremo 044-2020-PCM, teniendo en cuenta que para la ejecución de la misma es necesario la presencia de personal en el propio lugar de ejecución. Asimismo, durante este periodo no es factible ni obligatorio el uso del cuaderno de obra. También surge la duda sobre si es posible concordar la suspensión de plazo de ejecución. Entendamos que la norma ha suspendido labores (públicas y privadas). Sin embargo, mediante comunicado 005-2020-OSCE se estableció la aplicación de ampliación del plazo, así como suspender el plazo de ejecución de contrato correspondiendo a las partes del contrato adoptar el acuerdo respectivo, de manera que no vulneren el mandato de aislamiento o inmovilización social. Servicios y consultoría: El Decreto Supremo 044-2020-PCM estipula medidas restrictivas respecto de la interpretación del artículo 4 y considera que la gran parte de servicios y consultorías son desarrolladas por individuos, que no podrán realizar funciones salvo aquellos que coadyuven al cumplimiento de dicho decreto. Asimismo, los servicios complementarios como seguridad, vigilancia y limpieza mantienen su ejecución contractual. Adquisición de bienes: En consideración con lo expuesto inicialmente, mediante Decreto de Urgencia 025-2020-PCM se ha destinado un presupuesto para la contratación de elementos que coadyuven a la prevención y migración del covid-19, por lo que estas compras están limitadas a dicho alcance.

La gestión administrativa en los últimos años en el gobierno regional Huánuco ha ido mejorando e implementando diversos sistemas para que ayuden al cumplimiento de las diversas actividades y funciones que se realiza y una de ellas es para que se pueda efectuar buenas contrataciones y ejecuciones de obra con el estado; pero se desconoce cómo se está llevando toda la gestión administrativa como la presentación de documentos, plazos y otras gestiones más.

La gestión administrativa es el conjunto de actividades que se realiza para dirigir una organización mediante una conducción racional de tareas, esfuerzos y recursos. A si mismo según las funciones mismas se planifica siendo esta la primera función necesaria para guiar y desarrollar de manera exitosa las siguientes etapas; como la organización que consiste en armar una estructura para distribuir los recursos humanos y los económicos de los que dispone la empresa para ordenar y desarrollar su trabajo y alcanzar los objetivos planificados; la dirección consiste en ejecutar las estrategias planificadas, orientando los esfuerzos hacia los objetivos a través del liderazgo, la motivación y la comunicación; y el Control consiste en verificar que las tareas diarias avancen alineadas con las estrategias planificadas, a fin de optimizar la toma de decisiones, reorientar algunas actividades, corregir problemas o evaluar resultados, entre otros.

En el gobierno regional realizó un proyecto denominado "Mejoramiento de los Servicios de Educación Secundaria del Colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional" mediante esta investigación se quiere llegar a conocer si se está realizando y cumpliendo una gestión administrativa de calidad en base al cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra, en otras palabras asumir la situación actual en cuanto los problemas de gestión administrativa del Gobierno Regional de Huánuco, considerando el proceso de planificación, organización, dirección y control de gestión en el contrato y ejecución de la obra del proyecto mencionado y las funciones de los trabajadores involucrados en la contratación pública.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

*P<sub>i</sub>* ¿De qué manera se relaciona la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

*P<sub>1</sub>* ¿De qué manera se relaciona la Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

*P<sub>2</sub>* ¿De qué manera se relaciona la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

*P<sub>3</sub>* ¿De qué manera se relaciona la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

*P<sub>4</sub>* ¿De qué manera se relaciona el Control con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

### **1.3. OBJETIVO GENERAL**

*O<sub>i</sub>* Determinar la relación entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".

## **1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- O<sub>1</sub>** Determinar la relación del Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".
- O<sub>2</sub>** Determinar la relación de la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".
- O<sub>3</sub>** Determinar la relación de la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".
- O<sub>4</sub>** Determinar la relación del Control con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".

## **1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

El trabajo de investigación fue razonable porque permitió el conocimiento y la base teórica para una buena gestión administrativa cumpliendo con la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de obra, lo que condujo a la realización de la ejecución del proyecto con eficacia y eficiencia realizado en el Gobierno Regional, las variables estudiadas y la relación entre ellas.

### **1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

Con esta investigación se pretendió demostrar la importancia entre la gestión administrativa y el cumplimiento con la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de obra; cabe señalar que población beneficiados fueron las personas quienes están involucrados con la ejecución del proyecto y los trabajadores del Gobierno Regional al contar con esta influencia.

A partir de ahí, en respuesta a los problemas encontrados en la investigación y el desarrollo, formulan soluciones para que la organización las evalúe y considere, y continúe mejorando.

### **1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

El proyecto de investigación se justificó metodológicamente porque está busco mejorar y determinar la relación entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra en las diferentes gestiones del gobierno regional de Huánuco.

## **1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

- La investigación en estudio solo abarco al a los trabajadores del Gobierno Regional y la información requerida es solo en el año de estudio.

## **1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

Esta investigación fue viable, porque se describió con los recursos financieros y económicos; se tuvo accesos a la institución como trabajador y a varias bibliografías digitales como escrita, los costos que realizo el investigador fueron viables y se contó con el asesoramiento de un especialista de la Universidad.



## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

Se ha verificado el trabajo de investigación y se han consultado libros, artículos, investigaciones, tesis y páginas web profesionales; como se menciona a continuación.

##### **2.1.1. ANTECEDENTES NACIONALES**

De los trabajos realizados existe investigaciones similares a una de nuestras variables:

Ojeda (2019), en su tesis titulado “Gestión Administrativa ante la Concesión de Contrato de Obras Pública en el Gobierno Regional del Callao”, tesis para optar al grado académico de: Maestro en Gestión de Políticas Públicas, en la Universidad Nacional Federico Villarreal, llegó a las conclusiones siguientes:

- Existe una deficiente gestión administrativa para la concesión de contratos de obras públicas en la gerencia General Regional del Callao.
- El cumplimiento de los principios normativos de la gestión administrativa para la concesión de contratos de obras públicas en el Gobierno Regional del Callao, se vienen aplicando ineficazmente.

Farro (2018), en su tesis titulado “Gestión administrativa y contrataciones del Estado del personal de la subgerencia de logística de la Zona Registral IX Lima, 2016”, para optar el grado de Maestro en Gestión Pública, en la Universidad Cesar Vallejo, llegó a las conclusiones siguientes:

- La investigación demuestra que la gestión administrativa tiene relación significativa directa con la dimensión programación de requerimientos según el personal de la Subgerencia de Logística de la Zona Registral IX Lima, 2016, habiendo encontrado un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0,759 y nivel de significancia 0,000 lo que representó un nivel de relación alta entre las variables.
- Finalmente se demuestra que la variable gestión administrativa tiene relación significativa y directa la variable contrataciones del Estado, según el personal de la Subgerencia de Logística de la Zona Registral IX Lima, 2016, habiendo encontrado un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0.970 y nivel de significancia 0,000 lo que representó un nivel de relación muy alta entre las variables.

Figuroa & Aguilar (2021), en su tesis titulado “Gestión en los Procesos de Contratación de la Universidad Nacional de Trujillo”, en el Instituto de Gobierno y de Gestión Pública USMP, llegó a las conclusiones siguientes:

- En base a los resultados se concluye que, la gestión administrativa, se encuentra relacionada con los procesos de contratación de la Universidad Nacional de Trujillo, es decir, una variable influye sobre la otra. Encontrándose que, para el 65,8% de los servidores entrevistados, la formulación de los planes estratégicos de la universidad no es adecuada. Por otro lado, para el 72,6% de los servidores entrevistados, la capacidad para delegar responsabilidades según la estructura de la organización no es adecuada y para el 61,6%, la comunicación entre las áreas administrativas de la universidad no es adecuada.
- Dentro de este mismo contexto se puede sostener que la gestión administrativa, se encuentra relacionada con la

formulación del plan anual de contrataciones de la Universidad Nacional de Trujillo. Asimismo, se tiene que, para el 84,9% de los servidores entrevistados, no existe eficiencia en la programación para cumplir con el cuadro de necesidades de la universidad, además, según el 76,7%, tampoco es eficiente la elaboración del Plan Anual de Contrataciones en la universidad. Finalmente, la gestión administrativa también influye en las actuaciones preparatorias y en los métodos de contratación seleccionados, lo que podría estar influyendo en la ejecución del plan estratégico institucional y en el plan bicentenario de la Universidad Nacional de Trujillo.

### **2.1.2. ANTECEDENTES LOCALES**

García (2019), en su tesis titulado “Gestión Administrativa en las Contrataciones Públicas y su Influencia en la Calidad de Obras Viales Ejecutadas en el GOREHCO, Periodo 2015 – 2018”, para optar el grado de Maestro en Diseño y Construcción de Obras Viales, en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, llegó a las conclusiones siguientes:

Con relación al objetivo general; determinar la influencia que existe entre la gestión administrativa en las contrataciones públicas y la calidad de obras viales ejecutadas en el GOREHCO, periodo 2015 – 2018, se concluye que existe relación directa y significativa, lo que se demuestra con el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0.811, por lo que se concluye que la gestión administrativa en las contrataciones públicas influye en la calidad de obras viales ejecutadas en el GOREHCO, periodo 2015 – 2018.

Con relación al primer objetivo específico; identificar los proyectos (expedientes técnicos) que existe entre gestión administrativa en las contrataciones públicas y la calidad de obras viales, aprobados en el GOREHCO, periodo 2015 - 2018. Se concluye que se han identificado dieciséis Expedientes Técnicos correspondiente al año 2015, uno en el año 2017 y cuatro en el año 2018, haciendo un total de veintiún

Expedientes Técnicos que existe entre gestión administrativa en las contrataciones públicas y la calidad de obras viales aprobados en el GOREHCO, periodo 2015 - 2018, según anexo 7.1 y figura 24.

Condezo (2019), en su tesis titulado “Contrataciones del Estado y la Gestión Administrativa de la Municipalidad Distrital de José Crespo y Castillo, Aucayacu, 2019.”, para optar el Título Profesional Contador Público, en la Universidad de Huánuco, llegó a las conclusiones siguientes:

- Se concluyó que las Contrataciones del Estado tienen un grado de relación directa con la Gestión administrativa de la Municipalidad Distrital de José Crespo y Castillo - 2019; luego de someterse al coeficiente de Rho Spearman arrojó positivo moderado ( $r_{xy} = 0.593$ ). la significancia bilateral (P-valor  $< 0.001$ ), lo que indica estadísticamente que si existe una correlación directa entre las Contrataciones del Estado y la en la gestión administrativa de la Municipalidad Distrital de José Crespo y Castillo – Aucayacu, 2019.
- Se concluyó que el contrato y su ejecución tienen un grado de correlación directa en la gestión administrativa de la Municipalidad Distrital de José Crespo y Castillo –2019, cuyo resultado del coeficiente de Rho Spearman grado calificado positivo moderado ( $r_{xy} = 0.632$ ). la significancia bilateral (P-valor  $< 0.000$ ), estadísticamente nos indica que si existe una correlación directa entre el contrato y su ejecución y la Gestión Administrativa Municipalidad Distrital de José Crespo y Castillo – Aucayacu 2019.

Liberato (2019), en su tesis titulado “Las Contrataciones del Estado y su Influencia en la Gestión Municipal del Distrito de Amarilis - Huánuco 2018.”, para optar Título para optar el Titular Profesional

Contador Público, en la Universidad de Huánuco, llegó a las conclusiones siguientes:

- Según los resultados obtenidos en la investigación, tiene como conclusión general que, Las Contrataciones del Estado se deben a la administración de su presupuesto para que la Gestión Municipal haga una eficiente ejecución del gasto público en la municipalidad en el distrito de Amarilis – Huánuco 2018, obteniendo una correlación de Pearson de 0.109, siendo esta una correlación positiva media, aceptándose la hipótesis general planteada.
- Se determinó que el Plan Anual de Contrataciones si influye en la Gestión Municipal. Debemos tener en cuenta que es planificar, ejecutar y evaluar para lograr los objetivos trazados y si por ahí no está funcionando bien comunicar inmediatamente por las modificaciones para así poder consolidar el cuadro de necesidades. Se obtuvo un valor correlacional de 0.238, lo cual manifiesta que hay una correlación positiva media entre variables de estudio.

## **2.2. BASE TEÓRICAS**

### **2.2.1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Munch (2014), menciona que “La gestión administrativa es una función integradora para coordinar esfuerzos y recursos, mediante el cual se optimizan los recursos de un grupo social con el fin de lograr la máxima efectividad, calidad, productividad y competitividad en la consecución de sus objetivos”.

Se debe considerar que la gestión administrativa actual es aplicable y utilizada Ciertas tecnologías, sistemas, relacionados con diferentes aspectos de la empresa, Lo que importa es, economía, Finanzas, estadísticas, informática y visión para desarrollar información beneficiosa. Toma acción estratégica.

Chiavenato (2006) también dice que; “La gestión administrativa es la herramienta, la función o el instrumento que hace que las organizaciones sean capaces de generar resultados y producir el desarrollo”.

La gestión administrativa es el motor del desarrollo económico, social y tecnológico; además, los gerentes realizan actividades a través de procesos administrativos para integrar los talentos humanos, materiales y financieros a la organización para lograr las metas del plan.

Es el área responsable de coordinar los recursos administrativos de la empresa. Para llevar a cabo esta tarea, es necesario organizar las necesidades, los procesos y los recursos con los que dispone cada departamento de la empresa y gestionarlos de la mejor manera. Básicamente, la gestión administrativa consiste en dirigir y mantener el control sobre los recursos de una organización, todo ello para obtener los mejores resultados (Quiroga, 2020).

## **Dimensión 1: Procesos administrativos**

### **2.2.2.1. Planeación**

Robbins & Coulter, (1998) opina que la planeación abarca la definición de las metas de una organización, el establecimiento de una estrategia general para lograr esas metas y el desarrollo de una jerarquía amplia de los planes para integrar y coordinar las actividades. Se relaciona, por lo tanto, con los fines (qué debe hacerse) así como también con los medios (cómo debe hacerse).

Según Chiavenato, (2012) afirmó que la estrategia empresarial "es la determinación de la posición futura de la empresa, en especial frente a sus productos y mercados, su rentabilidad, su tamaño, su grado de innovación y sus relaciones con sus ejecutivos, sus empleados y ciertas instituciones externas.

En este sentido, la estrategia representa lo que la empresa quiere hacer, qué negocio pretende emprender y el camino a

seguir. El núcleo de la gestión estratégica es prepararse para el mañana: tiene como objetivo orientar a la empresa hacia el futuro, no predecir todos los eventos, sino permitir que la empresa logre consciente y sistemáticamente sus propias condiciones y posibilidades a partir de un análisis real y sistemático. Y el entorno en el que opera. En otras palabras, el futuro de la empresa no se puede prever y se debe crear. Asimismo, la gestión de la estrategia se puede definir como la función de los altos directivos -porque se lleva a cabo a nivel institucional de la empresa- puede analizar, desarrollar y modificar los procesos internos y externos de la empresa para hacerla eficiente y en condiciones cambiantes. Efectivo bajo. La dirección estratégica formula e implementa estrategias comerciales como un conjunto de decisiones unificadas, integrales e integradas destinadas a lograr los objetivos de la empresa.

"La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización" (Reyes, s.f.).

Según Chiavenato (2017) es el proceso de planeación estratégica es la herramienta por la cual se buscan y se especifican las ventajas competitivas de la organización, para alcanzar los objetivos organizacionales. El proceso de planeación estratégica es una propuesta de desarrollo competitivo de mediano y largo plazo, para definir objetivos, elaborar estrategias y determinar acciones que resulten en un aumento de la competitividad, asegurando la sostenibilidad de la organización. En esta primera parte del libro –Fundamentos de la planeación estratégica– se presentan las principales posturas en torno de la estrategia empresarial y su evolución en nuestros tiempos. Consta de dos capítulos de introducción: Capítulo 1: Evolución del pensamiento

estratégico. Expone una breve historia de la estrategia organizacional y de las diferentes perspectivas que se concentran en ella, así como sus principales características. Capítulo 2: Proceso de la planeación estratégica. Ofrece una panorámica general del proceso estratégico y la manera como se aplican los fundamentos de la estrategia (p. 22).

### **Determinantes del éxito de la planeación estratégica**

Si analizamos la concordancia de las diversas escuelas de planeación estratégica, podremos identificar los determinantes del éxito del proceso:

1. El concepto principal del proceso de la planeación estratégica es la visión: una representación mental de la estrategia que existe en la mente del líder y que sirve de inspiración o de guía sobre lo que debe hacer toda la organización.
2. El director general de la organización debe liderar el proceso visionario de la formulación de las estrategias. Este debe actuar como un verdadero emprendedor interno, que trabaja con aspectos subjetivos, como la intuición, el juicio, la experiencia y algunos criterios personales (escuela de las iniciativas emprendedoras).
3. Debe pensar que el entorno es más bien un actor, y no un simple factor, en el juego estratégico. La formulación de la estrategia opera como un proceso reactivo o proactivo frente a las fuerzas del entorno; es decir, la organización debe responder a las fuerzas del entorno o anticiparlas (escuela del entorno) para poder sobrevivir.
4. Los administradores de la organización deben saber leer e interpretar el entorno y garantizar una debida adaptación, con la llamada respuesta estratégica. Eso indica la necesidad de un diagnóstico externo para comprobar las oportunidades



(que se deben explorar) y las amenazas (que se deben neutralizar) del entorno. En suma, lo que existe alrededor de la organización (escuela cognitiva).

5. El diagnóstico interno para comprobar las fortalezas (que se deben ampliar) y las debilidades (que se deben corregir o mejorar) de la organización debe ser compatible con el diagnóstico externo; debe haber un planteamiento de adecuación o de corrección de los aspectos internos de la organización en términos de los recursos, las competencias, las potencialidades que ofrecen ventaja competitiva y los aspectos externos del entorno (escuela de la configuración).
6. Una vez hecho el doble diagnóstico, externo e interno, se pasa a los preceptos; es decir, la organización plantea la manera de adecuar su estructura, cultura, productos y servicios, procesos internos, etcétera, para que converjan, apoyen, y sostengan la estrategia que marcará los caminos que seguirá a largo plazo (escuela del poder).
7. La planeación estratégica es un proceso emergente de aprendizaje, tanto individual como colectivo, que va incrementando: primero, se actúa (se hace algo); después, se descubre y selecciona lo que funciona (se comprenden las acciones); y finalmente, solo se conservan los comportamientos que parecen deseables o exitosos. Las organizaciones se deben transformar en sistemas de aprendizaje organizacional, que incentiven el trabajo en equipo y permitan a las personas conquistar autonomía y autorrealización (escuela del aprendizaje).
8. La planeación estratégica depende de un liderazgo integrado que se base en el valor y se oriente a las relaciones de colaboración, el alineamiento estratégico, la mejoría de procesos y la autogestión basada en la responsabilidad, y

que comparta el proceso con las personas que lo constituyen. Para que la planeación tenga éxito es esencial compartir la visión. Se debe motivar a las personas para que, de forma innovadora y comprometida, participen en el proceso y se concentren en la estrategia y el plan (escuela de la cultura) (p. 58).

#### **2.2.1.2. Organización**

La organización es una parte fundamental de la investigación gerencial. todas Las organizaciones se han visto afectadas por factores internos y externos Directamente en su funcionamiento. Actualmente necesita organización Afronte el mercado global altamente competitivo de manera eficiente y efectiva.

La organización es parte fundamental del estudio de la administración. Todas las organizaciones se ven afectadas por factores internos y externos que influyen directamente en su funcionamiento. En la actualidad se vive un ambiente industrializado en las organizaciones donde los recursos humanos están muy orientados hacia el rendimiento. Por lo tanto, las organizaciones son un medio necesario de orden y cooperación constante de los recursos humanos que necesitan ser organizados para lograr objetivos en común. Las organizaciones requieren ser eficientes y eficaces para hacer frente a un mercado competitivo y globalizado (Calderón & Vargas, 2018).

Chiavenato (2007) menciona que la vida de las personas está conformada por una infinidad de interacciones con otras personas y con organizaciones. El ser humano es eminentemente social e interactivo; no vive aislado sino en convivencia y en relación constante con sus semejantes. Debido a sus limitaciones individuales, los seres humanos se ven obligados a cooperar unos con otros, formando organizaciones para lograr ciertos objetivos

que la acción individual, aislada, no podría alcanzar. Una organización es un sistema de actividades conscientemente coordinadas de dos o más personas. La cooperación entre estas personas es esencial para la existencia de la organización. Una organización existe sólo cuando:

1. Hay personas capaces de comunicarse, que
2. Están dispuestas a contribuir en una acción conjunta,
3. A fin de alcanzar un objetivo común.

La disposición a contribuir con la organización significa, principalmente, la capacidad de sacrificar el control sobre la propia conducta en beneficio de la coordinación.

Esta disposición a participar y contribuir con la organización varía de individuo a individuo, aun en un mismo individuo, con el paso del tiempo. Esto significa que el sistema de contribuciones totales es inestable, ya que la contribución de cada integrante a la organización varía enormemente, en función no sólo de las diferencias individuales existentes entre los integrantes, sino también en función del sistema de recompensas que emplee la organización para incrementar las contribuciones.

### **Objetivos organizacionales**

La organización constituye un conjunto de elementos que tienen como finalidad cumplir un objetivo de acuerdo con un plan. En esta definición hay tres puntos básicos. Primero, hay un propósito u objetivo para el que está proyectado el sistema. Segundo, hay un proyecto o conjunto establecido de elementos. Tercero, las entradas de información, energía y materiales se emplean para que el sistema pueda funcionar. Toda organización necesita tener alguna finalidad, una noción de los porqués de su existencia y de lo que desea realizar. Necesita definir su misión, sus objetivos y el tipo de clima organizacional que desea crear para

los socios de los que depende en la consecución de sus fines. Sin una noción sobre su misión y visión, irá a la deriva a merced de los vientos, pues hará lo que se vea obligada a hacer por las presiones transitorias de la situación. Su vida y su actitud estarán determinadas no por lo que la organización decida, sino por lo que los otros decidan. Las organizaciones son unidades sociales que tratan de alcanzar objetivos específicos: su razón de ser es servir a estos objetivos. Un objetivo de una organización es una situación deseada que se quiere alcanzar. Así vistos, los objetivos organizacionales tienen muchas funciones, a saber:

- a) Al presentar una situación futura, los objetivos indican la orientación que la organización busca seguir, y establecen lineamientos para las actividades de los participantes.
- b) Los objetivos constituyen una fuente de legitimidad que justifica las actividades de la organización e incluso su existencia.
- c) Los objetivos sirven como estándares, con base en ellos los participantes y el público externo pueden evaluar el éxito de la organización, o sea, su eficiencia y su rendimiento.
- d) Los objetivos sirven como unidad de medida para verificar y evaluar la productividad de la organización, de sus áreas e incluso de sus participantes. Los objetivos oficialmente establecidos por la organización se comunican mediante documentos oficiales como estatutos, actas de asambleas, informes anuales, etc., o por medio de declaraciones públicas de los dirigentes.

### **2.2.1.3. Dirección**

La dirección es el representante de custodiar por las diplomacias humanas dentro de las organizaciones. Es fundamental puesto que se trata de verificar y llevar a la práctica todo aquello que se ha planeado y establecido anteriormente, por intermedio de los colaboradores quienes se transforman en los

representantes principales de toda organización. Gestionar personas compromete entender su comportamiento tanto propio como en equipos. Se debe tener noción acerca de técnicas de liderazgo, motivación, comunicación, negociación, toma de decisiones, así como de clima y cultura organizacional, se vuelve imprescindible para conseguir que los colaboradores se consideren reconocidos e implicados con la institución (Louffat, 2015).

La gestión es la capacidad de influir positivamente y guiar a las personas de las que es responsable para lograr los objetivos planificados. De igual manera, es a través de la motivación, toma de decisiones, integración, comunicación, supervisión, ambiente, cultura organizacional, liderazgo y otras etapas para lograr los esfuerzos del empleador, de acuerdo con la estructura organizacional para implementar el litigio individual planificado y el litigio organizacional. Trabajar con el personal y establecer un entorno propicio para alcanzar los objetivos de eficacia, eficiencia y rentabilidad en la organización, y elegir una opción adecuada dependerá de la capacidad global de la empresa para triunfar, un excelente horizonte de comunicación.

#### **2.2.1.4. Control**

Al respecto Chiavenato (2012) aseguró que, en el fondo, todas estas connotaciones constituyen verdades a medias con respecto al control. La esencia del control reside en la verificación de si la actividad controlada está alcanzando o no los resultados deseados. Cuando se habla de resultados deseados, se parte del principio de que estos resultados estaban previstos y requieren ser controlados. Entonces, el control presupone la existencia de objetivos y de planes, ya que no se puede controlar sin que haya planes que de finan lo que debe hacerse. El control verifica si la ejecución está acorde con lo que se planeó; y cuanto más completos, definidos y coordinados sean los planes y mayor sea el periodo para el cual fueron hechos, más complejo será el control.

El control está presente, en mayor o menor grado, en casi todas las formas de acción empresarial. Los administradores pasan buena parte de su tiempo observando, revisando y evaluando el desempeño de las personas, de los métodos y procesos, máquinas y equipos, materias primas, productos y servicios, en todos los tres niveles de la organización de la empresa. De esta manera, los controles pueden clasificarse de acuerdo con su actuación en estos tres niveles organizacionales, es decir, de acuerdo con su esfera de aplicación, en tres amplias categorías: controles en el nivel institucional, controles en el nivel intermedio y controles en el nivel operacional.

La finalidad del control es asegurar que los resultados de las estrategias, políticas y directrices (elaboradas en el nivel institucional), de los planes tácticos (elaborados en el nivel intermedio) y de los planes operacionales (elaborados en el nivel operacional) se ajusten tanto como sea posible a los objetivos previamente establecidos. (p.346)

En ese sentido David (2013) sustentó que la función de control de la administración comprende las actividades emprendidas para asegurar que las operaciones reales se ajusten a las planeadas. Todos los gerentes de una organización tienen responsabilidades de control, como realizar evaluaciones de desempeño y aplicar las medidas necesarias para minimizar deficiencias. Esta función es muy importante, en especial para la evaluación eficaz de la estrategia. El control consta de cuatro pasos fundamentales:

1. Establecer normas de desempeño.
2. Medir el desempeño individual y de la organización.
3. Comparar el desempeño real con las normas de desempeño establecidas.

4. Tomar acciones correctivas. Con frecuencia, la medición del desempeño individual es inefectiva y a veces inexistente en las organizaciones. Esto se debe a que suelen generar confrontaciones que la mayoría de los gerentes prefieren evitar, que toman más tiempo del que la mayoría de los gerentes están dispuestos a conceder o exigen habilidades de las que muchos gerentes carecen. No existe un método perfecto para medir el desempeño individual. Por esta razón, una organización debe estudiar varios, como la escala gráfica de clasificación, la escala de clasificación basada en el comportamiento y el método de incidente crítico, para después desarrollar o elegir el método de evaluación de desempeño que mejor satisfaga las necesidades de la empresa. Las empresas se están esforzando cada vez más en vincular el desempeño de la organización a los sueldos de gerentes y empleados. (p.107).

Por lo cual Koontz, Weihrich y Cannice (2012) afirmaron que la función gerencial de control es la medición y corrección del desempeño para garantizar que los objetivos de la empresa y los planes diseñados para alcanzarlos se logren, y se relaciona estrechamente con la función de planear; de hecho, algunos autores sobre administración consideran que estas funciones no pueden separarse, aunque es sensato distinguirlas conceptualmente y por ello se analizan de manera independiente en las partes segunda y sexta del libro; sin embargo, planear y controlar pueden considerarse como unas tijeras que no funcionan a menos que cuenten con sus dos hojas. Sin objetivos y planes, el control no es posible porque el desempeño debe medirse frente a los criterios establecidos. El control gerencial es, en esencia, el mismo proceso de control básico que se encuentra en los sistemas físicos, biológicos y sociales. Muchos sistemas se auto controlan mediante la realimentación de información que muestra las desviaciones de los estándares e inicia los cambios; en otras

palabras, los sistemas utilizan parte de su energía para realimentar información que compara el desempeño con un estándar e inicia una acción correctiva. En general, el control administrativo se considera como un sistema de realimentación similar al que opera en el termostato de los hogares. Este sistema coloca la función de control en una perspectiva más compleja y realista que si se la considera sólo como cuestión de establecer estándares, medir el desempeño y corregir las desviaciones. Los gerentes miden el desempeño real, comparan esta medición contra los estándares e identifican y analizan las desviaciones, y entonces, para hacer las correcciones necesarias, deben desarrollar un programa de acción correctiva e instrumentarlo para llegar al desempeño deseado. La demora en el proceso de control administrativo muestra que, para que el control sea efectivo, debe enfocarse en el futuro. Pone de manifiesto el problema de utilizar sólo la realimentación de los resultados de un sistema y su medición como medio de control, muestra la deficiencia de los datos históricos, como los que se reciben de los reportes de contabilidad. Una de las dificultades de los datos históricos es que, por ejemplo, dicen a los administradores en noviembre que perdieron dinero en octubre (o hasta en septiembre) por algo que se hizo en julio: en el momento en que se conoce, esa información es sólo un hecho histórico interesante y angustiante. Lo que los administradores necesitan para un control efectivo es un sistema de corrección anticipativa que les diga, a tiempo para tomar la acción correctiva, que ciertos problemas ocurrirán si no hacen algo ahora. La realimentación de los resultados de un sistema no es lo bastante buena para el control: es apenas un poco más que un post mórtem y nadie ha encontrado la forma de cambiar el pasado. En la práctica se ignora el control dirigido hacia el futuro, sobre todo porque los administradores dependen mucho de los datos contables y estadísticos para propósitos de control. Se puede estar seguro de que, en ausencia de cualquier medio de previsión a futuro, la referencia a la historia (sobre el cuestionable supuesto de que lo



que ocurrió en el pasado es un prólogo) se admite mejor que ninguna referencia. (p.501).

## **2.2.2. CONTRATO Y EJECUCIÓN DE LA OBRA**

El contrato de ejecución de obra es un tipo de contrato por el cual una persona, en este caso el contratista o empresario, se obliga respecto a otra, en este caso el propietario, a la ejecución de una obra o reforma, siendo el objeto del contrato el resultado final apreciado en la misma, constituyendo a su vez el determinante de pago o retribución por parte del propietario, (legalizaabogados, 2020).

### **Dimensión 1º: Artículo 32. El contrato**

El contrato debe celebrarse por escrito y se ajusta a la proforma incluida en los documentos del procedimiento de selección con las modificaciones aprobadas por la Entidad durante el mismo.

32.2 En los contratos de obra deben identificarse y asignarse los riesgos previsibles de ocurrir durante su ejecución, según el análisis realizado en la planificación. Dicho análisis forma parte del expediente técnico y se realizará conforme a las directivas que se emitan para tal efecto, según los criterios establecidos en el reglamento.

32.3 Los contratos regulados por la presente norma incluyen necesariamente y bajo responsabilidad las cláusulas referidas a: a) Garantías, b) Anticorrupción, c) Solución de controversias y d) Resolución de contrato por incumplimiento, conforme a lo previsto en el reglamento.

32.4 El reglamento establece el procedimiento, plazos y requisitos para el perfeccionamiento del contrato, así como los casos en que el contrato puede perfeccionarse mediante una orden de compra o servicio, no debiendo necesariamente en estos casos incorporarse las cláusulas indicadas, sin perjuicio de su aplicación legal.

32.5 En el caso de la contratación de ejecución de obras, la Entidad debe contar con la disponibilidad física del terreno. Excepcionalmente dicha disponibilidad puede ser acreditada mediante entregas parciales siempre que las características de la obra a ejecutar lo permitan. Esta información debe estar incluida en los documentos del procedimiento de selección. Para el caso de ejecución de obras que cuentan con residentes o supervisores a tiempo completo, estos no podrán prestar servicios en más de una obra a la vez.

32.6 El contratista es responsable de realizar correctamente la totalidad de las prestaciones derivadas de la ejecución del contrato. Para ello, debe realizar todas las acciones que estén a su alcance, empleando la debida diligencia y apoyando el buen desarrollo contractual para conseguir los objetivos públicos previstos.

32.7 La responsabilidad por la adecuada formulación del Expediente Técnico o Estudios Definitivos corresponde al proyectista y a la supervisión, de acuerdo al alcance de los respectivos contratos, y la aprobación a la Entidad. De igual modo, la entrega completa de la información que es puesta a disposición de los postores, corresponde a la Entidad. (Texto modificado por el artículo 1 del Decreto Legislativo N° 1341).

### **Dimensión 1º: Artículo 33. Garantías**

33.1 Las garantías que deben otorgar los postores adjudicatarios y/o contratistas, según corresponda, son las de fiel cumplimiento del contrato y por los adelantos. Sus modalidades, montos, condiciones y excepciones son regulados en el reglamento.

33.2 Las garantías que acepten las Entidades deben ser incondicionales, solidarias, irrevocables y de realización automática en el país, al solo requerimiento de la respectiva Entidad, bajo responsabilidad de las empresas que las emiten. Dichas empresas deben encontrarse bajo la supervisión directa de la Superintendencia de Banca y Seguros y Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones

y deben estar autorizadas para emitir garantías; o estar consideradas en la última lista de bancos extranjeros de primera categoría que periódicamente publica el Banco Central de Reserva del Perú.

33.3 En virtud de la realización automática, a primera solicitud, las empresas emisoras no pueden oponer excusión alguna a la ejecución de las garantías debiendo limitarse a honrarlas de inmediato dentro del plazo máximo de tres (3) días hábiles. Toda demora genera responsabilidad solidaria para el emisor de la garantía y para el postor o contratista, y da lugar al pago de intereses legales en favor de la Entidad.

33.4 Las entidades financieras que emitan garantías a las que se refiere la presente norma, facilitan el acceso de estas a las Entidades públicas beneficiarias, debiendo para el efecto implementar los mecanismos correspondientes que permitan la aplicación de la presente disposición. (Texto modificado por el artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1444)

## **Dimensión 2º: Artículo 34. Modificaciones al contrato**

34.1 El contrato puede modificarse en los supuestos contemplados en la Ley y el reglamento, por orden de la Entidad o a solicitud del contratista, para alcanzar la finalidad del contrato de manera oportuna y eficiente. En este último caso la modificación debe ser aprobada por la Entidad. Dichas modificaciones no deben afectar el equilibrio económico financiero del contrato; en caso contrario, la parte beneficiada debe compensar económicamente a la parte perjudicada para restablecer dicho equilibrio, en atención al principio de equidad.

34.2 El contrato puede ser modificado en los siguientes supuestos: i) ejecución de prestaciones adicionales, ii) reducción de prestaciones, iii) autorización de ampliaciones de plazo, y (iv) otros contemplados en la Ley y el reglamento.

34.3 Excepcionalmente y previa sustentación por el área usuaria de la contratación, la Entidad puede ordenar y pagar directamente la ejecución de prestaciones adicionales en caso de bienes, servicios y

consultorías hasta por el veinticinco por ciento (25%) del monto del contrato original, siempre que sean indispensables para alcanzar la finalidad del contrato. Asimismo, puede reducir bienes, servicios u obras hasta por el mismo porcentaje.

34.4 Tratándose de obras, las prestaciones adicionales pueden ser hasta por el quince por ciento (15%) del monto total del contrato original, restándole los presupuestos deductivos vinculados. Para tal efecto, los pagos correspondientes son aprobados por el Titular de la Entidad.

34.5 En el supuesto que resulte indispensable la realización de prestaciones adicionales de obra por deficiencias del expediente técnico o situaciones imprevisibles posteriores al perfeccionamiento del contrato o por causas no previsibles en el expediente 18 NORMAS LEGALES Miércoles 13 de marzo de 2019 / El Peruano técnico de obra y que no son responsabilidad del contratista, mayores a las establecidas en el numeral precedente y hasta un máximo de cincuenta por ciento (50%) del monto originalmente contratado, sin perjuicio de la responsabilidad que pueda corresponder al proyectista, el Titular de la Entidad puede decidir autorizarlas, siempre que se cuente con los recursos necesarios. Adicionalmente, para la ejecución y pago, debe contarse con la autorización previa de la Contraloría General de la República. En el caso de adicionales con carácter de emergencia dicha autorización se emite previa al pago. La Contraloría General de la República cuenta con un plazo máximo de quince (15) días hábiles, bajo responsabilidad, para emitir su pronunciamiento. Dicha situación debe ponerse en conocimiento de la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República del Congreso de la República y del Ministerio de Economía y Finanzas, bajo responsabilidad del Titular de la Entidad. Alternativamente, la Entidad puede resolver el contrato, mediante comunicación escrita al contratista.

34.6 Respecto a los servicios de supervisión, en los casos distintos a los de adicionales de obras, cuando se produzcan variaciones

en el plazo de la obra o variaciones en el ritmo de trabajo de la obra, autorizadas por la Entidad, y siempre que impliquen prestaciones adicionales en la supervisión que resulten indispensables para el adecuado control de la obra, el Titular de la Entidad puede autorizarlas, bajo las mismas condiciones del contrato original y hasta por un monto máximo del quince por ciento (15%) del monto contratado de la supervisión, considerando para el cálculo todas las prestaciones adicionales previamente aprobadas. Cuando se supere el citado porcentaje, se requiere la autorización, previa al pago, de la Contraloría General de la República.

34.7 El Titular de la Entidad puede autorizar prestaciones adicionales de supervisión que deriven de prestaciones adicionales de obra, siempre que resulten indispensables para el adecuado control de la obra, bajo las mismas condiciones del contrato original y/o precios pactados, según corresponda. Para lo regulado en los numerales 34.6 y 34.7 no es aplicable el límite establecido en el numeral 34.3.

34.8 Para el cálculo del límite establecido en el numeral 34.6, solo debe tomarse en consideración las prestaciones adicionales de supervisión que se produzcan por variaciones en el plazo de la obra o variaciones en el ritmo de trabajo de la obra, distintos a los adicionales de obra.

34.9 El contratista puede solicitar la ampliación del plazo pactado por atrasos y paralizaciones ajenas a su voluntad debidamente comprobados y que modifiquen el plazo contractual de acuerdo a lo que establezca el reglamento.

34.10 Cuando no resulten aplicables los adicionales, reducciones y ampliaciones, las partes pueden acordar otras modificaciones al contrato siempre que las mismas deriven de hechos sobrevinientes a la presentación de ofertas que no sean imputables a alguna de las partes, permitan alcanzar su finalidad de manera oportuna y eficiente, y no cambien los elementos determinantes del objeto. Cuando la modificación

implique el incremento del precio debe ser aprobada por el Titular de la Entidad. (Texto modificado por el artículo 1 del Decreto Legislativo N° 1341 y el artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1444).

### **Dimensión 3º: Artículo 35. Subcontratación**

35.1 El contratista puede subcontratar, previa autorización de la Entidad, la ejecución de determinadas prestaciones del contrato hasta el porcentaje que establezca el reglamento, salvo prohibición expresa contenida en los documentos del procedimiento de selección.

35.2 No se puede subcontratar las prestaciones esenciales del contrato vinculadas a los aspectos que determinaron la selección del contratista.

35.3 Para ser subcontratista se requiere contar con inscripción vigente en el Registro Nacional de Proveedores (RNP) no estar impedido, inhabilitado ni suspendido para contratar con el Estado.

35.4 El contratista mantiene la responsabilidad por la ejecución total de su contrato frente a la Entidad. (Texto modificado por el artículo 1 del Decreto Legislativo N° 1341).

### **Dimensión 4º: Artículo 36. Resolución de los contratos**

36.1 Cualquiera de las partes puede resolver el contrato, por caso fortuito o fuerza mayor que imposibilite de manera definitiva la continuación del contrato, por incumplimiento de sus obligaciones conforme lo establecido en el reglamento, o por hecho sobreviniente al perfeccionamiento del contrato que no sea imputable a alguna de las partes.

36.2 Cuando se resuelva el contrato por causas imputables a alguna de las partes, se debe resarcir los daños y perjuicios ocasionados. No corresponde el pago de daños y perjuicios en los casos de corrupción de funcionarios o servidores propiciada por parte del

contratista, de conformidad a lo establecido en el artículo 11. (Texto modificado por el artículo 1 del Decreto Legislativo N° 1341).

#### **Dimensión 5º: Artículo 37. cesión de derechos y de posición contractual**

Salvo disposición legal o reglamentaria en contrario, el contratista puede ceder su derecho al pago a favor de terceros. No procede la cesión de posición contractual del contratista, salvo en los casos previstos en el reglamento. (Texto según el artículo 37 de la Ley N° 30225).

#### **Dimensión 6º: Artículo 38. Adelantos**

38.1 Entidad puede entregar adelantos al contratista, siempre que haya sido previsto en los documentos del procedimiento de selección, con la finalidad de otorgarle financiamiento y/o liquidez para la ejecución del contrato. 38.2 El reglamento establece los tipos, condiciones y monto de cada adelanto, así como la forma en que este se amortiza luego de otorgado. 38.3 Tratándose de la ejecución de obras, la Entidad puede solicitar en los documentos del procedimiento que el contratista constituya un fideicomiso para el manejo de los recursos que reciba a título de adelanto, con el fin de garantizar que dichos recursos se apliquen exclusivamente a la ejecución del contrato correspondiente. El reglamento desarrolla los requisitos y condiciones para la operatividad de la figura del fideicomiso. (Texto modificado por el artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1444).

#### **Dimensión 7º: Artículo 39. Pago**

39.1 El pago se realiza después de ejecutada la respectiva prestación, pudiendo contemplarse pagos a cuenta. Excepcionalmente, el pago puede realizarse en su integridad por adelantado cuando, este sea condición de mercado para la entrega de los bienes o la prestación de los servicios, previo otorgamiento de la garantía, cuando corresponda, conforme se establece en el reglamento. 39.2 Los pagos

por adelantado y a cuenta no constituyen pagos finales, por lo que el proveedor sigue siendo responsable hasta el cumplimiento total de la prestación objeto del contrato. 39.3 En caso de retraso en el pago por parte de la Entidad, salvo que se deba a caso fortuito o fuerza mayor, esta reconoce al contratista los intereses legales correspondientes, debiendo repetir contra los responsables de la demora injustificada. Igual derecho corresponde a la Entidad en caso sea la acreedora. (Texto modificado por el artículo 1 del Decreto Legislativo N° 1341).

#### **Dimensión 8º: Artículo 40. Responsabilidad del contratista**

40.1 El contratista es responsable de ejecutar la totalidad de las obligaciones a su cargo, de acuerdo a lo establecido en el contrato. En los contratos de ejecución de obra, el plazo de responsabilidad no puede ser inferior a siete (7) años, contado a partir de la conformidad de la recepción total o parcial de la obra, según corresponda. Además, se debe cumplir lo dispuesto en los numerales 2) y 3) del artículo 1774 del Código Civil.

40.2 En los contratos de bienes y servicios, el contratista es responsable por la calidad ofrecida y por los vicios ocultos por un plazo no menor de un (1) año contado a partir de la conformidad otorgada por la Entidad. El contrato puede establecer excepciones para bienes fungibles y/o perecibles, siempre que la naturaleza de estos bienes no se adecue a este plazo.

40.3 En los contratos de consultoría para elaborar los expedientes técnicos de obra, la responsabilidad del contratista por errores, deficiencias o por vicios ocultos puede ser reclamada por la Entidad por un plazo no menor de tres (3) años después de la conformidad de obra otorgada por la Entidad.

40.4 En los contratos de consultoría para la supervisión de obra, la Entidad determina el plazo para reclamar su responsabilidad, el cual no puede ser inferior a siete (7) años después de la conformidad de obra otorgada por la Entidad. 40.5 Los documentos del procedimiento de



selección establecen el plazo máximo de responsabilidad del contratista, conforme a las disposiciones del presente artículo.

40.6 En todos los casos, los contratos incluyen una cláusula de no participación en prácticas corruptas, conforme al numeral 32.3 del artículo 32, bajo sanción de nulidad. (Texto modificado por el artículo 1 del Decreto Legislativo N° 1341 y el artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1444).

### **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

**Datos:** Son salidas de elementos en bruto que constituyen los sucesos que ocurren en las entidades o en el ambiente físico antes de ordenarlos y descifrarlos de una manera que las personas puedan entender y usar (Laudon & Laudon, 2016).

**Administración:** Acumulado de funciones que se efectúan para gestionar (gobernar, organizar una economía). Forma de componer las organizaciones o fracciones de ellas. Las funciones son planear, organizar, dirigir y control la utilización de los recursos para alcanzar objetivos planteados (Chiavenato, 2006).

**Recursos Humanos:** Los recursos humanos son considerados como; las personas que laboran en una empresa son los activos más importantes de estas, así como uno de los factores determinantes en su progreso, (QuestionPro, s.f.)

**Actitud:** Disposición de ánimo del líder, predisposición positiva a la acción y consecución del logro. Actitud de acción, actitud de escucha, actitud de colaboración, actitud optimista. Constituyen distintas acepciones del término que definen las características de los líderes. La actitud está asociada a otros rasgos del liderazgo que la potencian: conexión, acción, aprendizaje, crecimiento, (Significados.com, 2019).

**Calidad:** Excelencia en el comportamiento del líder y desarrollo del trabajo para generar estándares de satisfacción en los seguidores, clientes y equipo. La calidad está asociada a otros rasgos del liderazgo

que la potencian: convención, cogestión, cumplir, renegociar, (Significados.com, 2021).

**Comportamiento:** Capacidad de los líderes para proceder consciente o inconsciente, definiendo si los actos son consecuentes con los rasgos y características del liderazgo. El comportamiento de los líderes se adquiere a través de los actos elevados a la categoría de hábitos, hasta configurar una conducta definida como una forma de portarse o actuar consecuente con los rasgos del liderazgo. El comportamiento está asociado a otros rasgos del liderazgo que lo potencian: conexión, respeto, seducción, independencia, (Significados, 2021).

**Conducta:** Capacidad de los líderes para crear patrones de comportamiento asociados a los rasgos y características del liderazgo. La conducta está asociada a otros rasgos del liderazgo que la potencian: principios, valores, seguridad, acción, (Pérez & Merino, 2021).

**Excelencia:** Capacidad de los líderes para elevar los estándares de calidad y hacer una diferencia. Los líderes tienden a marcar una diferencia y a la consecución de logros objetivables fruto de su acción. La excelencia está asociada a una serie de rasgos que la potencian: calidad, voluntad, estímulo, crecimiento, (Pérez & Ana, 2021).

**Gestionar:** Capacidad del líder para administrar y dirigir las actuaciones del equipo, organización y seguidores para la consecución del logro. La gestión incluye los aspectos de dirección de equipos humanos, coordinación, negociación, trabajo sobre las emociones y estados de ánimo... Gestionar está asociado a una serie de rasgos que lo potencian: dirigir, conducir, coordinar, focalizar, (Real Academia Española, 2021).

**Inteligencia emocional:** Capacidad de los líderes para reconocer y trabajar los sentimientos propios y los de otras personas, motivarse y motivar y manejar las emociones propias y en las relaciones. El líder a partir del trabajo emocional desarrolla fortaleza emocional. La inteligencia emocional está asociada a una serie de rasgos que la potencian: entrenamiento, influencia, participación, (Raffino, 2021).

**Valores:** Capacidad de los líderes para definir los principios ideológicos o morales que guían su acción y la de su organización, equipo o seguidores. Definición de los principios en aspectos más concretos de rango positivo (concreción de los principios): derechos humanos, respeto a la vida... Los valores están asociados a un conjunto de rasgos que los potencian: principios, sintonizar, responsabilidad, estilo, (Morales, 2016).

**Reclutamiento:** Proceso de buscar y atraer un grupo de personas, entre las cuales se puedan seleccionar candidatos idóneos para los puestos vacantes, (Conexionesan, 2016).

**Satisfacción del trabajo:** Actitud general del sujeto, que puede ser positiva o negativa, en relación al trabajo, por lo regular, una función de la diferencia entre lo que la persona desea del trabajo y lo que logra de él, (Pérez & Gardey, 2014).

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.**

$H_i$  Existe relación significativa entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.**

$H_1$  Existe una relación significativa entre Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

$H_2$  Existe una relación significativa entre la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

***H*<sub>3</sub>** Existe una relación significativa entre la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE**

Gestión administrativa

### **2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE**

Contrato y ejecución de la obra

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Tabla 1 Variable de las operacionalizaciones

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<b>V.I.</b> <b>Gestión</b> <b>administrativa</b>	Planeación	Procesos de planeación	Ítem 01
		Metas institucionales	Ítem 02
	Organización	Estructura organizacional	Ítem 03
		Coordinación e integración	Ítem 04
	Dirección	Liderazgo directivo	Ítem 05
		Toma de decisiones	Ítem 06
	Control	Control de calidad	Ítem 07
		Transparencia de información	Ítem 08

---

<b>V.D. Contrato y ejecución de la obra</b>	El contrato	- Riesgos previsible	Ítem 09
			Ítem 10
	Garantías		Ítem 11
		Ejecución de las garantías	Ítem 12
		Ejecución de prestaciones adicionales	Ítem 13
		Autorización de ampliaciones de plazo	Ítem 14
	Modificaciones al contrato	Procedimiento de selección	Ítem 15
	Subcontratación	Registro Nacional de Proveedores (RNP)	Ítem 16
	Resolución de los contratos	Incumplimiento de sus obligaciones	Ítem 17
		Perfeccionamiento del contrato	Ítem 18

---

---

Cesión de derechos y  
de posición contractual

Disposición legal

Ítem 19

Adelantos

Fideicomiso

Ítem 20

Pago

Pagos por adelantado

Ítem 21

Responsabilidad del  
contratista

Calidad ofrecida

Ítem 22

---

## **CAPÍTULO III**

### **MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Según Hernandez, Fernandez, & Batista, (2014), la investigación fue del tipo aplicada, caracterizándose por su aplicación o la utilización de los conocimientos adquiridos; a la vez que se adquirieron otros, los cuales; generaron solución, y contratos de ejecución de obra. Esta investigación se realizó en el Gobierno Regional de Huánuco.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo ya que requirió que el investigador recolecte datos numéricos de los objetivos, fenómenos, participantes que estudia y analiza mediante procedimientos estadísticos de este grupo de pasos llamado investigación cuantitativa se derivan otras características del enfoque cuantitativo que se precisan a continuación: Las hipótesis que se generara antes de recolectar y analizar los datos y la recolección de datos se fundamentara en la medición. Debido que los datos son producto de mediciones, se representan mediante números (cantidades) y se deben analizar a través de métodos estadísticos. Dicho de otra manera, las mediciones se transforman en valores numéricos (Datos cuantificables) que se analizan por medio de la estadística. (Hernández, Fernández, & Baptista , 2006

##### **3.1.2. ALCANCE O NIVEL**

Hernandez, Fernandez, & Batista, (2014), menciona que la investigación fue descriptiva correlacional, porque se describió las características de la población y de las variables de estudio con el fin de tener una visión resumida.

Correlacional, porque se determinó la relación o el grado de asociación entre las variables de estudio, que nos permitió seleccionar



una serie de características para luego ser medidas cada una de ellas, para así descubrir los resultados de investigación y se midió el grado de relación que existe entre dos variables de estudio Gestión Administrativa y Contrato y Ejecución de Obra.

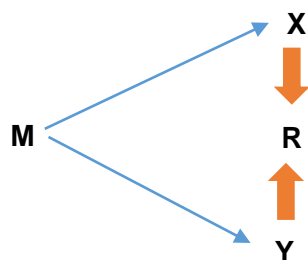
### **3.1.3. DISEÑO**

El diseño de investigación no experimental “la define como la investigación que se realizará sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables”. En esta encuesta no se realizó experimentos, no se aplicarán programas, no se modificó ni cambio en los variables y solo se realizó observaciones naturales. (Hernandez, Fernandez, & Batista, 2014),

Para Hernandez, Fernandez, & Batista, (2014) el diseño no experimental de corte transversal tiene como propósito “describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede”. De esta manera, esta investigación será transversal, pues la recolección de datos se realizará en un solo momento, y aquí se aplicarán herramientas de recolección de datos para obtener información relevante sobre el Gestión Administrativa y Contrato y Ejecución de Obra.

El nivel o alcance de dicha investigación fue correlacional, ya que su propósito fue encontrar la relación de las variables. Según Hernandez, Fernandez, & Batista, (2014) “los diseños correlacionales describen relaciones o el grado de asociación que existe entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado”.

El esquema es el siguiente:



**Dónde:**

X = Gestión Administrativa

Y = Contrato y Ejecución de obra

M= muestra

R= relación

En este esquema se puede ver la muestra (M), la relación que existe entre la variable X independiente “Gestión Administrativa”, en la variable Y dependiente “Contrato y Ejecución de obra”; donde la variable X, viene a ser el factor causa y la variable Y el factor efecto de la realidad problemática en el estudio de investigación.

## **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.2.1. POBLACIÓN**

Chávez (2006), la población es el universo de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados. Está constituida por características o extractos que le permiten distinguir los sujetos unos de otros. La población para la presente investigación fue conformada por 37 trabajadores del área de la gerencia obras y sub gerencia de estudios del Gobierno Regional de Huánuco, datos proporcionados por el encargado del área de recursos humanos.

**Tabla 2 La distribución de dicha población conformada por los trabajadores administrativos de la gerencia obras y sub gerencia de estudios del gobierno regional de Huánuco.**

<b>TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS</b>	
Gerencia de Obras	13
Sub gerencia de estudios	24
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

### **3.2.2. MUESTRA**

La muestra de la presente investigación fue una muestra a interés del investigador, ya que el tamaño de la población es pequeño y es viable tomarlo como muestra, y el número de personas que conformaron la población o universo de la presente investigación no requiere calcular o definir una muestra por la magnitud del mismo, por lo cual el tipo de muestreo es no probabilístico. Teniendo como muestra a todo el personal administrativo conformado 37 trabajadores del área de la gerencia obras y sub gerencia de estudios del Gobierno Regional de Huánuco.

Hernández, Fernández, & Batista, (2014), “en su obra Metodología de la Investigación, las muestras no probabilísticas, también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico e generalización. Se utilizan en diversas investigaciones cuantitativas y cualitativas. (p.189)”.

## **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **3.3.1. TÉCNICAS**

Usando esta tecnología, se realizó una investigación al personal administrativo a través de preguntas escritas, y los temas de investigación incluyen el estudio sobre Gestión Administrativa su relación con el contrato y ejecución de obra en el Gobierno Regional de Huánuco.

### **3.3.2. INSTRUMENTOS**

“El cuestionario es un instrumento de investigación que consiste en varias preguntas y otras indicaciones con el propósito de obtener información de los consultados”. (Ganga, Cassinelli, Piñones, & Quiroz, 2014)

En el caso de considerar indicadores variables, se hizo con preguntas claras, concisas y específicas; esto nos permitió obtener información relevante de la Gestión Administrativa y el contrato y ejecución de obra en el Gobierno Regional de Huánuco. Por lo tanto, se preparó un cuestionario que conto con 22 preguntas para los trabajadores.

### **3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Según Hernandez, Fernandez, & Batista, (2014), “El análisis cuantitativo de la información se desarrolla en una computadora”.

La técnica para el procesamiento y análisis de la información a aplicarse es en forma cuantitativa porque se utilizó el soporte informativo del SPSS VS.24, para la elaboración de tablas, figuras y análisis de las encuestas a los trabajadores del área de obras del Gobierno Regional de Huánuco, concluido la tabulación de datos, se planteó primeramente a evaluar los datos convirtiéndolos en información resumida mediante la estadística descriptiva (frecuencias absolutas y relativas). Posteriormente se procedió a realizar el contraste de hipótesis mediante la estadística paramétricas del índice de correlación por Rh Spearman.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

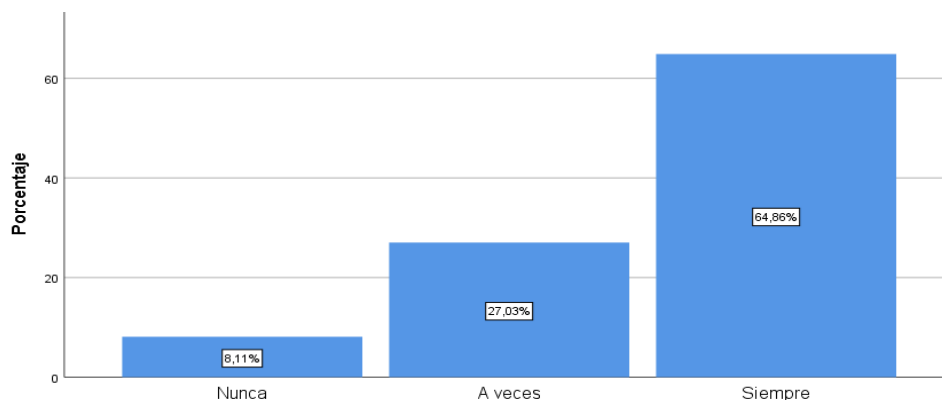
**Tabla 3 ¿Se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	8,1	8,1	8,1
	A veces	10	27,0	27,0	35,1
	Siempre	24	64,9	64,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

Elaboración: El investigador

**Figura 1 ¿Se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 3

Elaboración: El Investigador

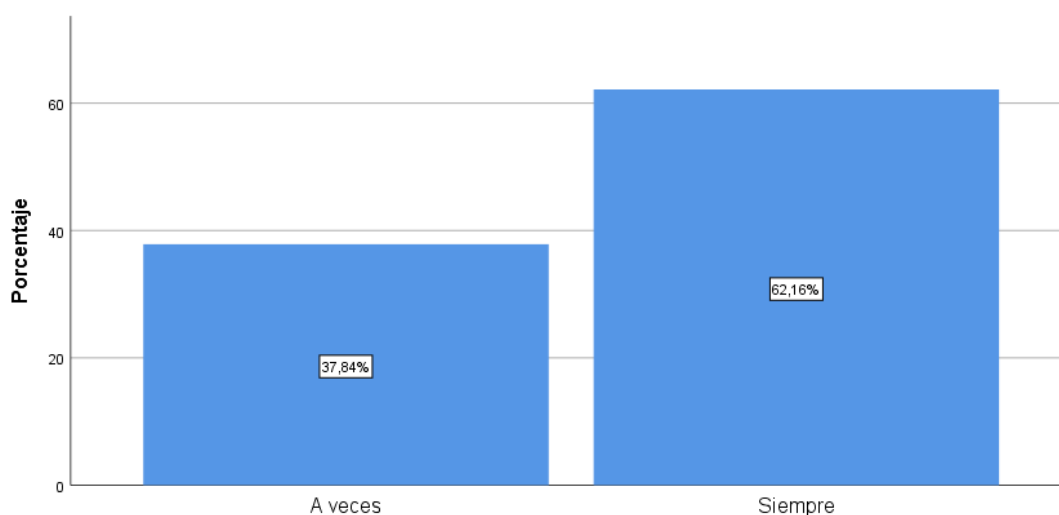
Análisis e interpretación:

Según los resultados obtenidos en la tabla 3 y la figura 1, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 8,11% que nunca se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 27,03% califica que a veces, el 64,86% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 64,86% indica que se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 4 ¿Se están cumpliendo las metas institucionales al momento contratar de ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	14	37,8	37,8	37,8
	Siempre	23	62,2	62,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 2 ¿Se están cumpliendo las metas institucionales al momento contratar de ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 4

Elaboración: El Investigador

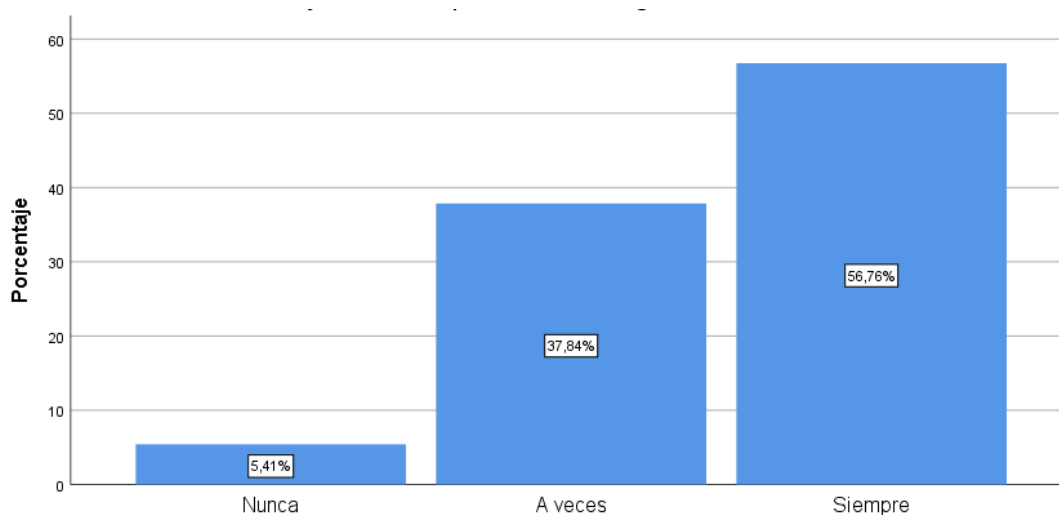
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 4 y la figura 2, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 37,84% que a veces se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 62,16% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 62,16% indica que se están cumpliendo las metas institucionales al momento contratar de ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 5 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar se cumple la estructura organizacional?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	2	5,4	5,4	5,4
	A veces	14	37,8	37,8	43,2
	Siempre	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 3 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar se cumple la estructura organizacional?**



Fuente: Tabla 5

Elaboración: El Investigador

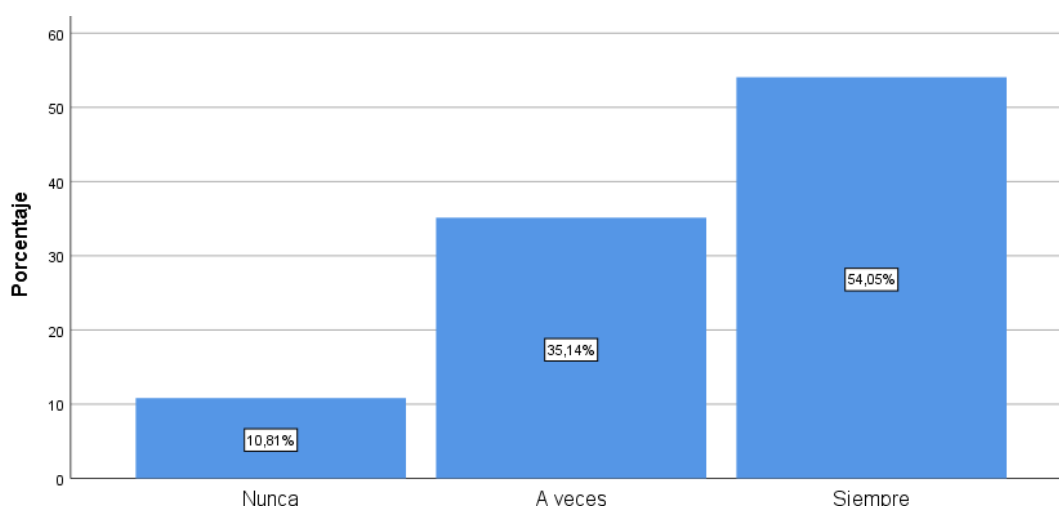
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 5 y la figura 3, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 5,41% que en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar nunca se cumple la estructura organizacional, el 37,84% califica que a veces y el 56,76% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 56,76% indica que en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar se cumple la estructura organizacional.

**Tabla 6 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	4	10,8	10,8	10,8
	A veces	13	35,1	35,1	45,9
	Siempre	20	54,1	54,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 4 ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar?**



Fuente: Tabla 6  
Elaboración: El Investigador

**Análisis e interpretación:**

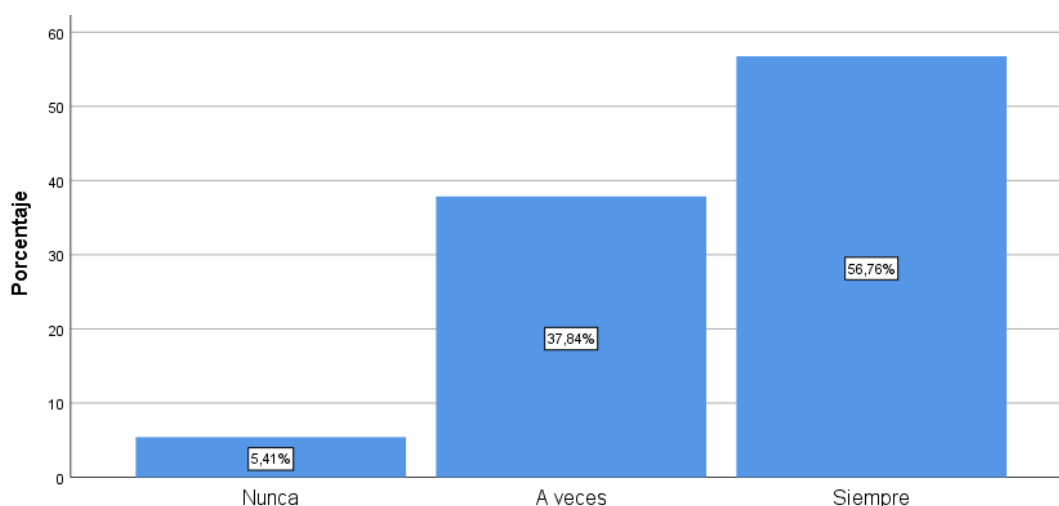
Según los resultados obtenidos en la tabla 6 y la figura 4, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 10,81% que en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, nunca existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar, el 35,14% califica que a veces y el 54,05% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 54,05% indica que en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar.



**Tabla 7 ¿Existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	2	5,4	5,4	5,4
	A veces	14	37,8	37,8	43,2
	Siempre	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 5 ¿Existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 7

Elaboración: El Investigador

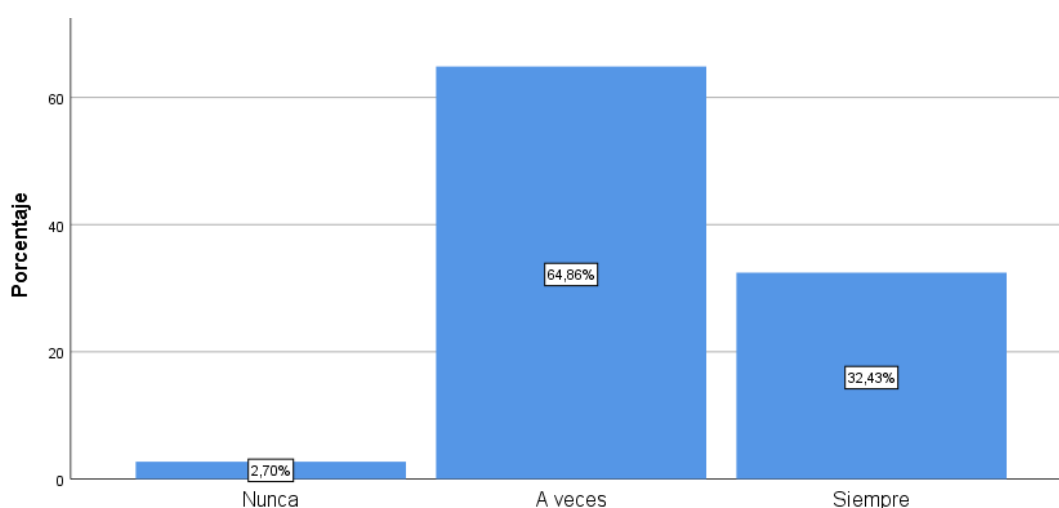
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 7 y la figura 5, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 5,41% que nunca existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 37,84% califica que a veces y el 56,76% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 56,76% indica que existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 8 ¿Se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	24	64,9	64,9	67,6
	Siempre	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 6 ¿Se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 8  
Elaboración: El Investigador

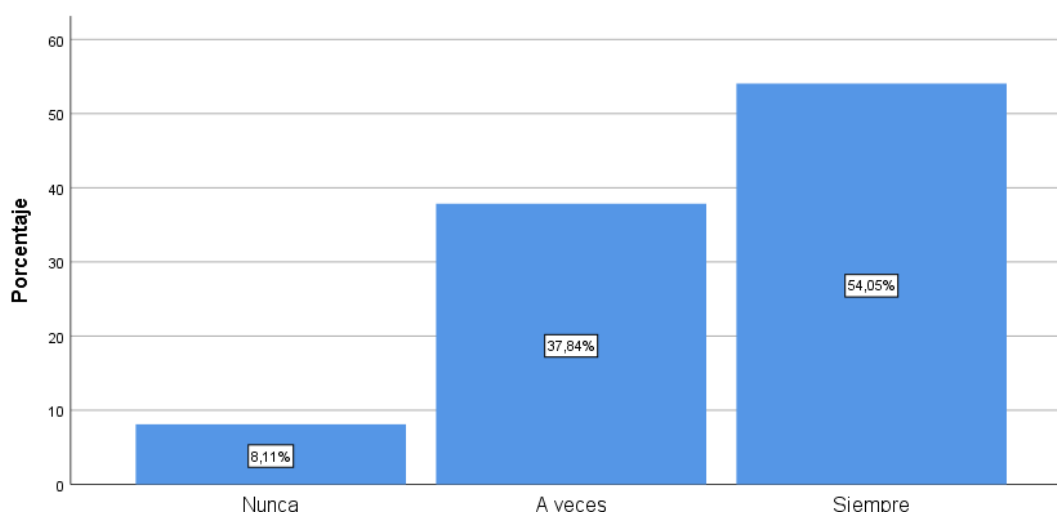
#### Análisis e interpretación:

Según los resultados obtenidos en la tabla 8 y la figura 6, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 64,86% califica que a veces y el 32,43% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 64,86% señala que se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 9 ¿Se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	8,1	8,1	8,1
	A veces	14	37,8	37,8	45,9
	Siempre	20	54,1	54,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 7 ¿Se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 9

Elaboración: El Investigador

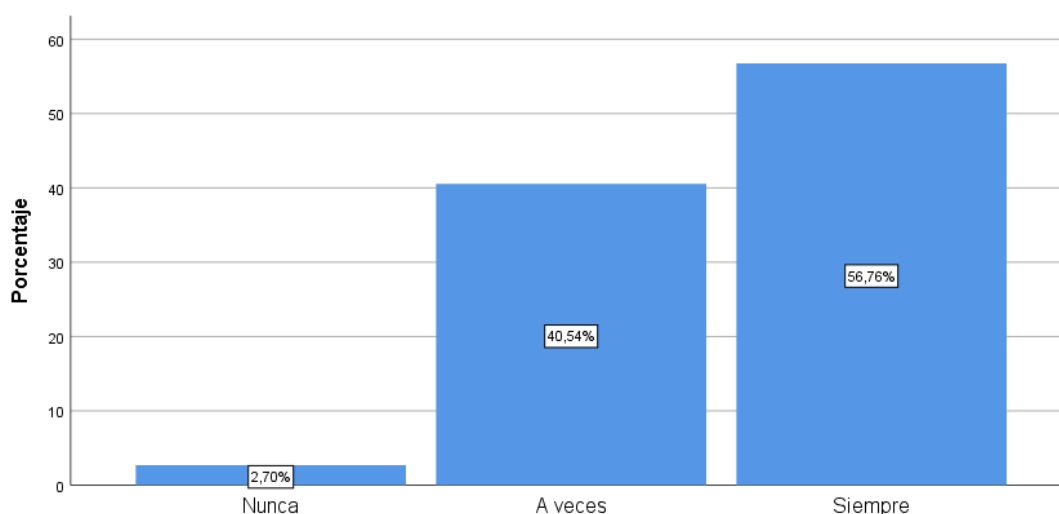
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 9 y la figura 7, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 8,11% que nunca se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 37,84% califica que a veces y el 54,05% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 54,05% señalan que se realiza se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 10 ¿Existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	15	40,5	40,5	43,2
	Siempre	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 8 ¿Existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 10

Elaboración: El Investigador

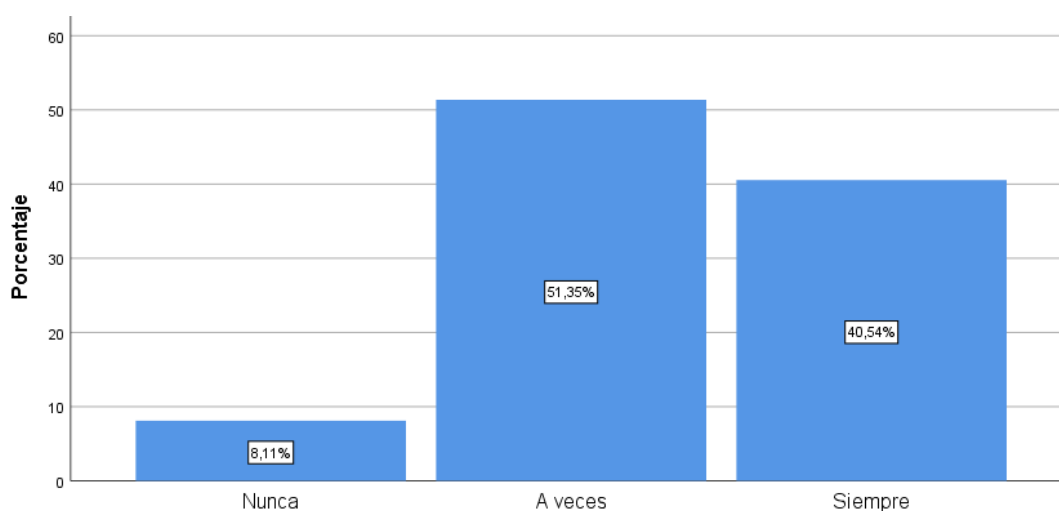
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 10 y la figura 8, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 40,54% califica que a veces y el 56,76% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 56,76% señalan que existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 11 ¿Se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	8,1	8,1	8,1
	A veces	19	51,4	51,4	59,5
	Siempre	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 9 ¿Se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 11  
Elaboración: El Investigador

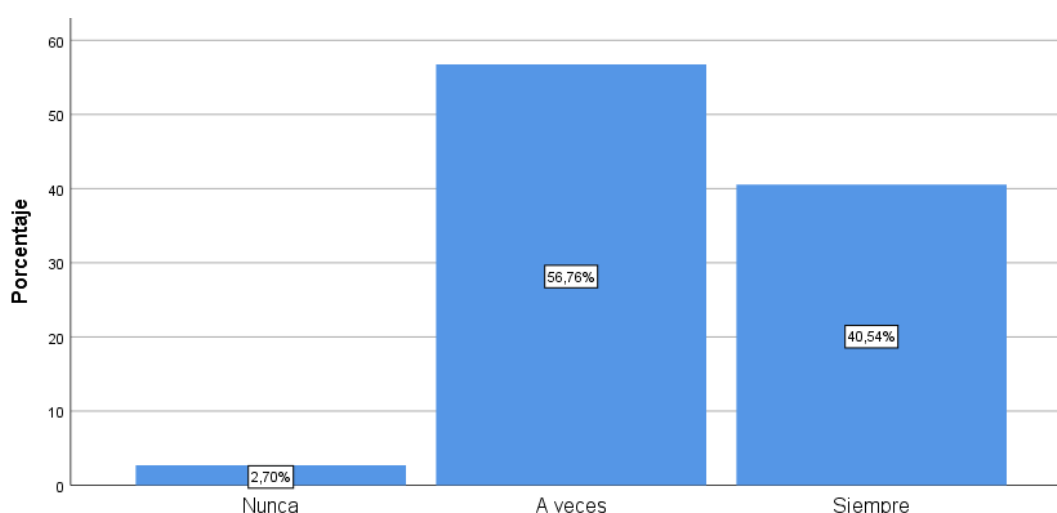
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 11 y la figura 9, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 8,11% que nunca se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 51,35% califica que a veces y el 40,54% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 51,35% señalan que a veces se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 12 ¿Realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	21	56,8	56,8	59,5
	Siempre	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 10 ¿Realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 12  
Elaboración: El Investigador

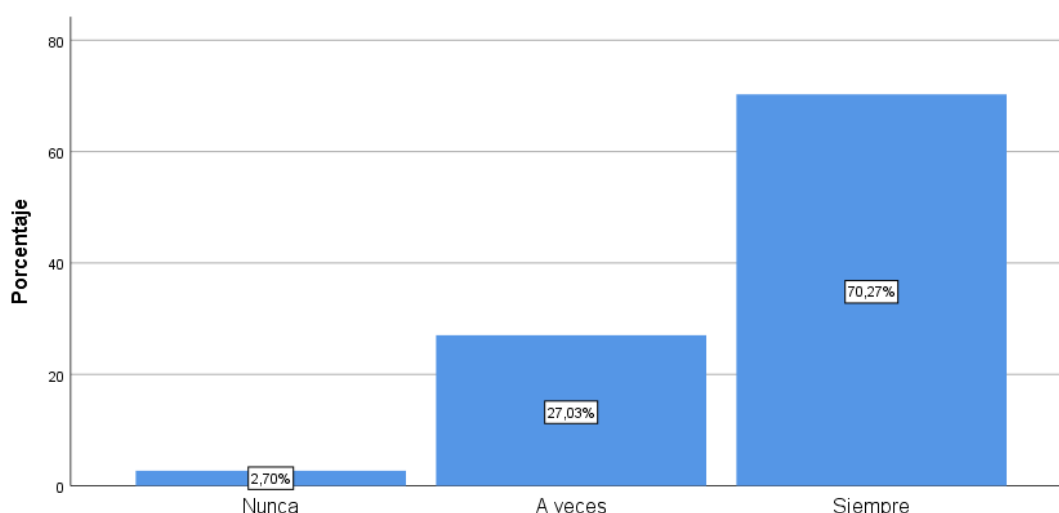
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 12 y la figura 10, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 56,76% califica que a veces y el 40,54% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 56,76% señala que a veces realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 13 ¿Realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	10	27,0	27,0	29,7
	Siempre	26	70,3	70,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 11 ¿Realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 13  
Elaboración: El Investigador

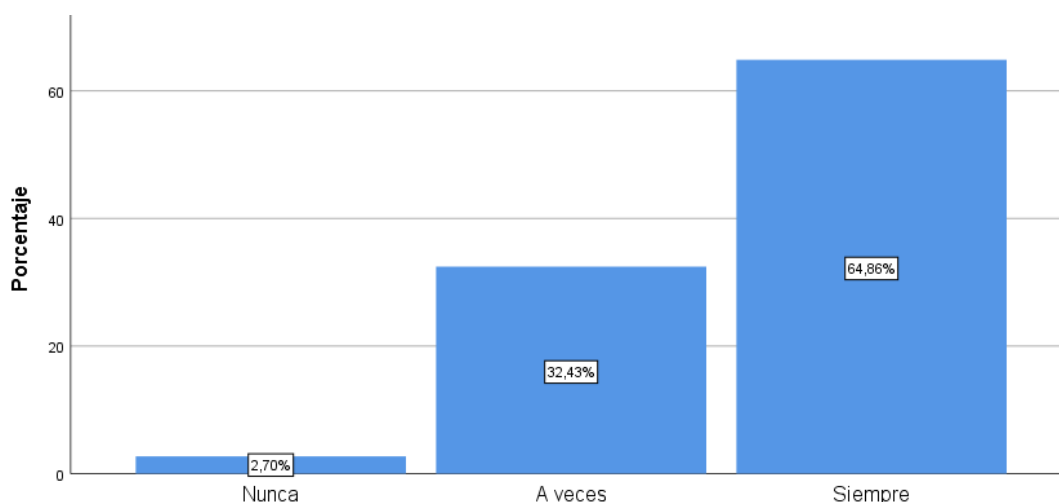
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 13 y la figura 11, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 27,03% califica que a veces y el 70,27% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 70,27% indica que se realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 14 ¿Se realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	12	32,4	32,4	35,1
	Siempre	24	64,9	64,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 12 ¿Se realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 14  
Elaboración: El Investigador

**Análisis e interpretación:**

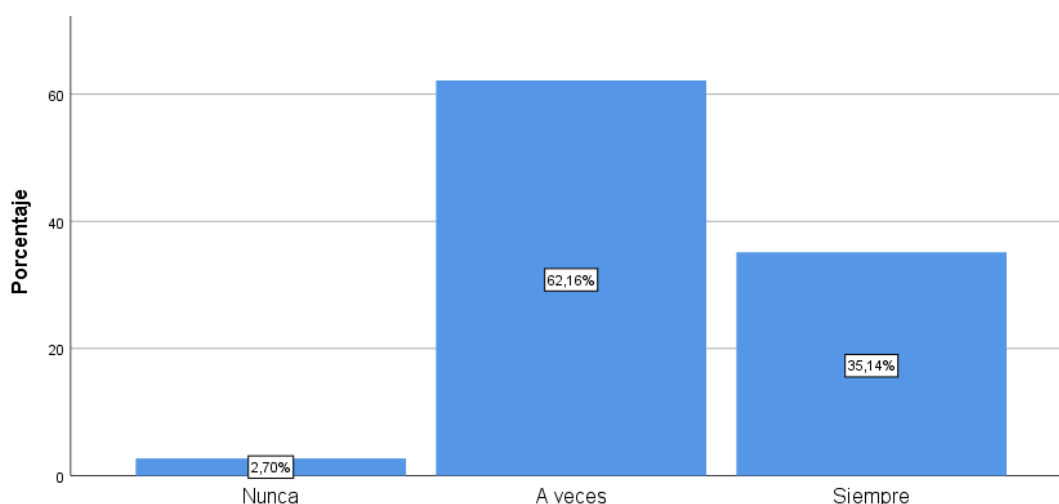
Según los resultados obtenidos en la tabla 14 y la figura 12, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 32,43% califica que a veces y el 64,86% califica que siempre; por lo tanto, podemos decir que el 64,86% indica que se realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.



**Tabla 15 ¿Realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	23	62,2	62,2	64,9
	Siempre	13	35,1	35,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 13 ¿Realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 15  
Elaboración: El Investigador

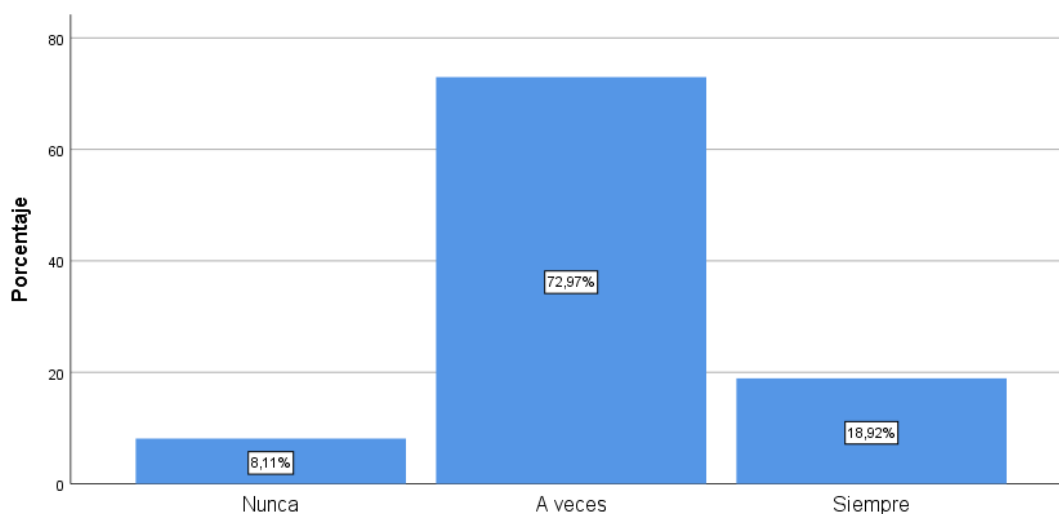
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 15 y la figura 13, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 62,16% califica que a veces y el 35,14% califica que siempre; por lo tanto que el 62,16% indica que a veces realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 16 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	8,1	8,1	8,1
	A veces	27	73,0	73,0	81,1
	Siempre	7	18,9	18,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 14 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo?**



Fuente: Tabla 16  
Elaboración: El Investigador

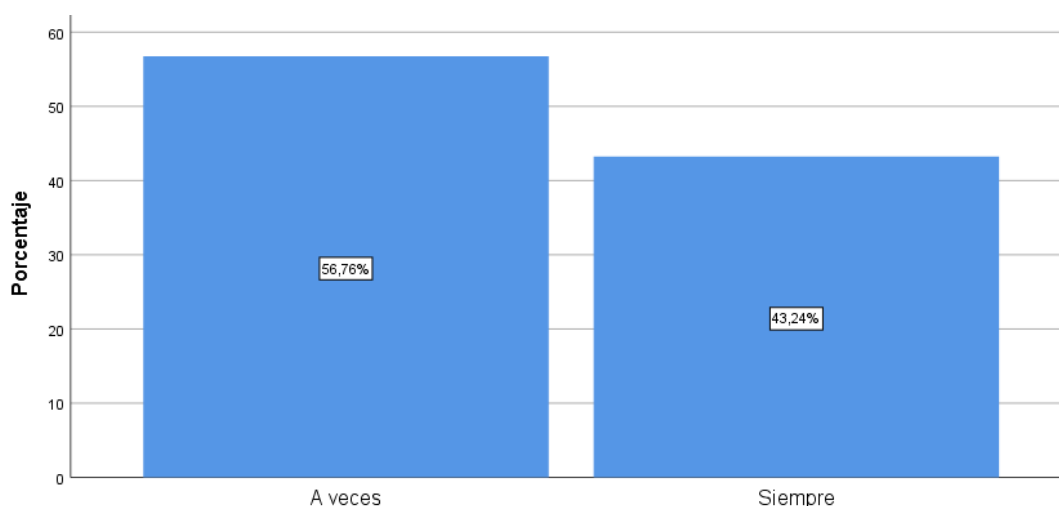
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 16 y la figura 14, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 8,11% que al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, nunca es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo, el 72,97% califica que a veces y el 18,92% califica que siempre; por lo tanto que el 72,97% indica que al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, a veces es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo.

**Tabla 17 ¿Realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	21	56,8	56,8	56,8
	Siempre	16	43,2	43,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 15 ¿Realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 17  
Elaboración: El Investigador

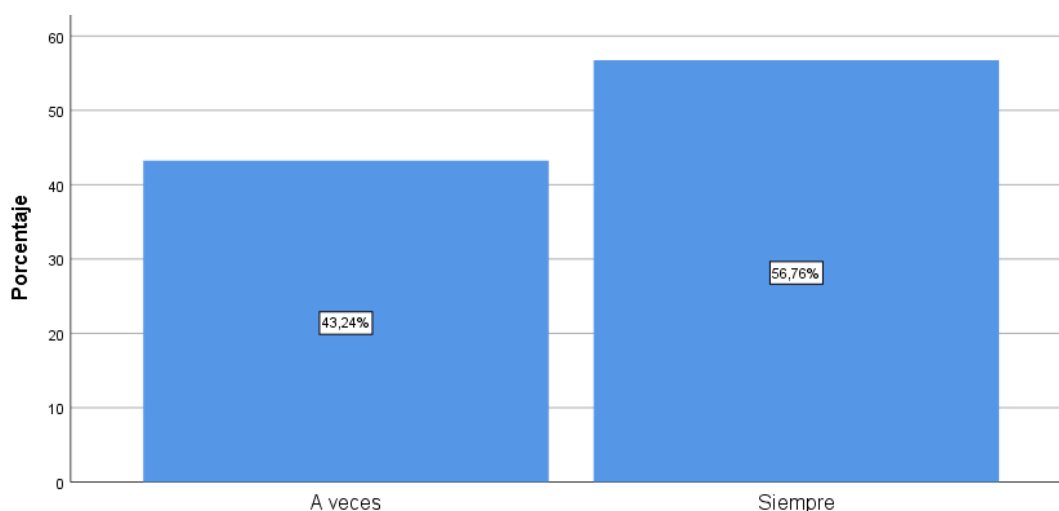
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 17 y la figura 15, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 56,76% que a veces se realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 43,24% califica que siempre; por lo tanto que el 56,76% indica que a veces se realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 18 ¿Cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	16	43,2	43,2	43,2
	Siempre	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 16 ¿Cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 18  
Elaboración: El Investigador

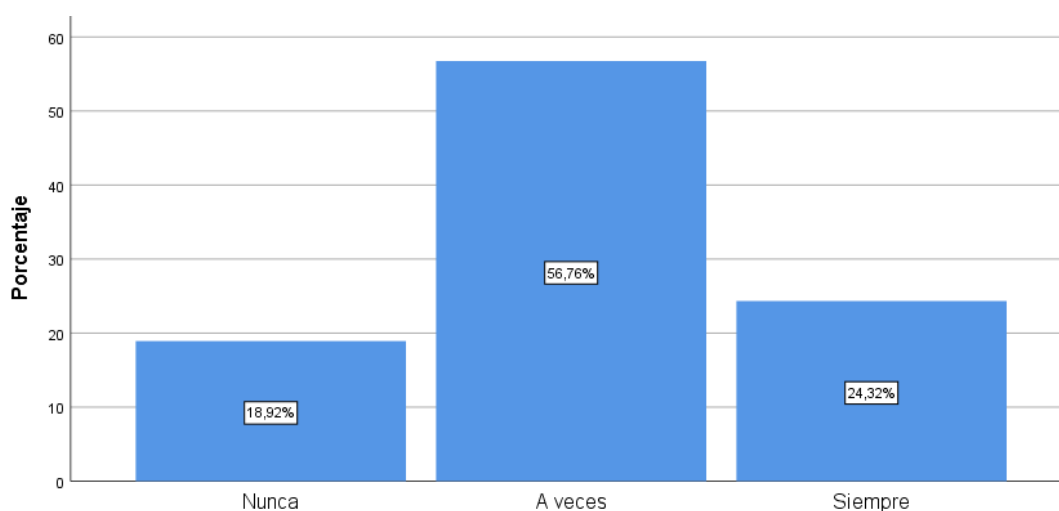
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 18 y la figura 16, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 43,24% que a veces se cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 56,76% califica que siempre; por lo tanto podemos decir que el 56,76% indica que a veces se cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 19 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco hay incumplimiento de sus obligaciones?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	7	18,9	18,9	18,9
	A veces	21	56,8	56,8	75,7
	Siempre	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 17 ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco hay incumplimiento de sus obligaciones?**



Fuente: Tabla 19  
Elaboración: El Investigador

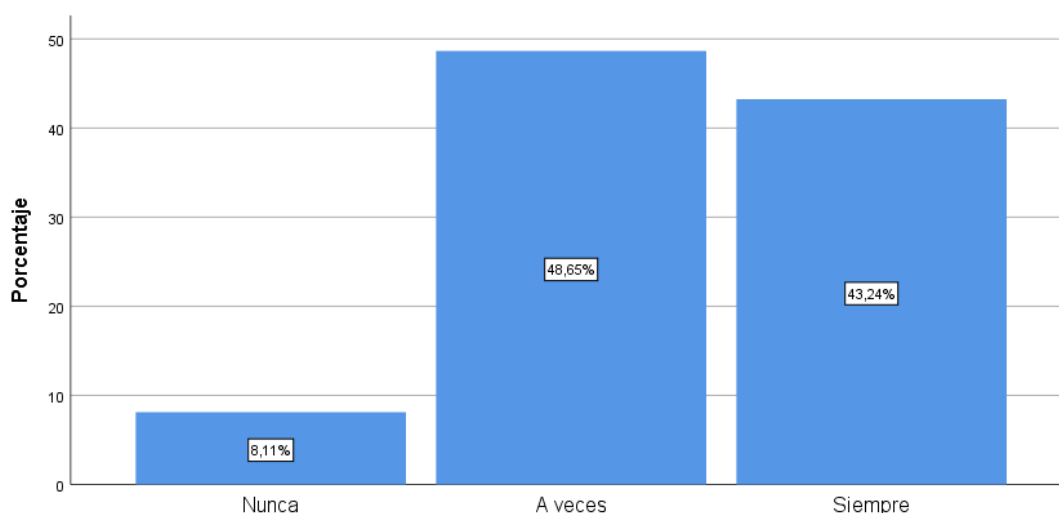
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 19 y la figura 17, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 18,92% que al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco nunca hay incumplimiento de sus obligaciones, el 56,76% califica que a veces y el 24,32% califica que siempre; por lo tanto podemos decir que el 56,76% indica que al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco a veces hay incumplimiento de sus obligaciones.

**Tabla 20 ¿Se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	8,1	8,1	8,1
	A veces	18	48,6	48,6	56,8
	Siempre	16	43,2	43,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 18 ¿Se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 20  
Elaboración: El Investigador

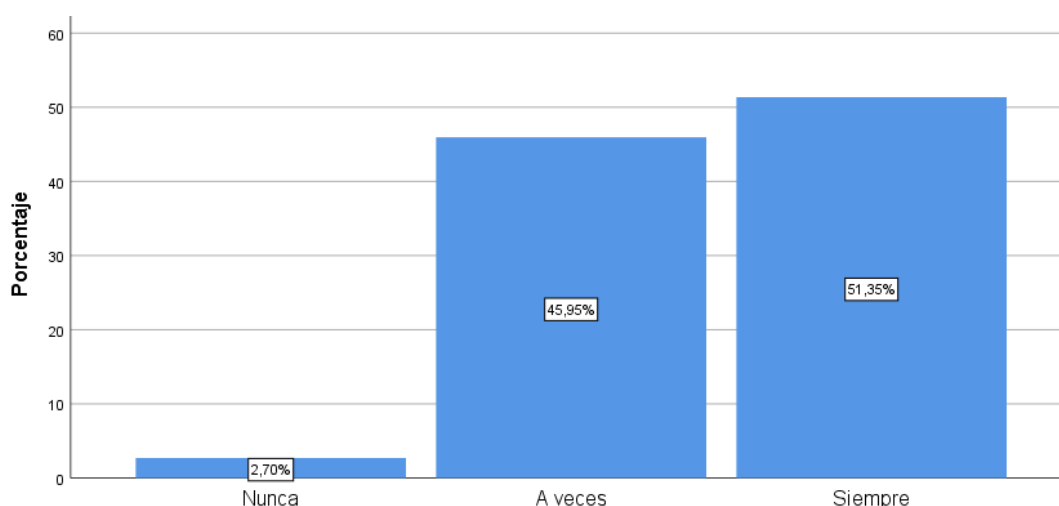
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 20 y la figura 18, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 8,11% que nunca se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 48,65% califica que a veces y el 43,24% califica que siempre; por lo tanto podemos decir que el 48,65% señala que a veces se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 21 ¿Se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio? Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	1	2,7	2,7	2,7
	A veces	17	45,9	45,9	48,6
	Siempre	19	51,4	51,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 19 ¿Se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 21  
Elaboración: El Investigador

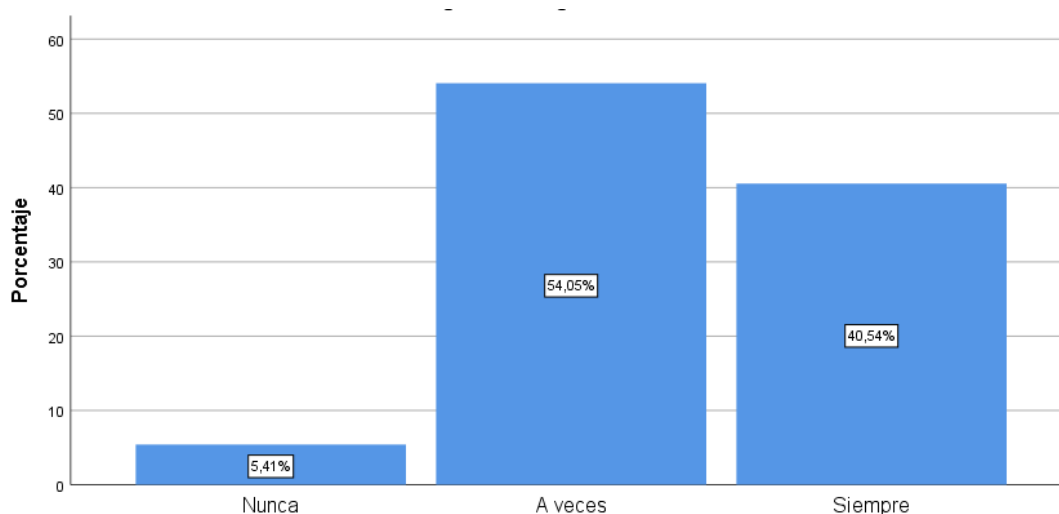
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 21 y la figura 19, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 2,70% que nunca se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 45,95% califica que a veces y el 51,35% califica que siempre; por lo tanto podemos decir que el 51,35% señala que se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 22 ¿Se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	2	5,4	5,4	5,4
	A veces	20	54,1	54,1	59,5
	Siempre	15	40,5	40,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 20 ¿Se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 22  
Elaboración: El Investigador

**Análisis e interpretación:**

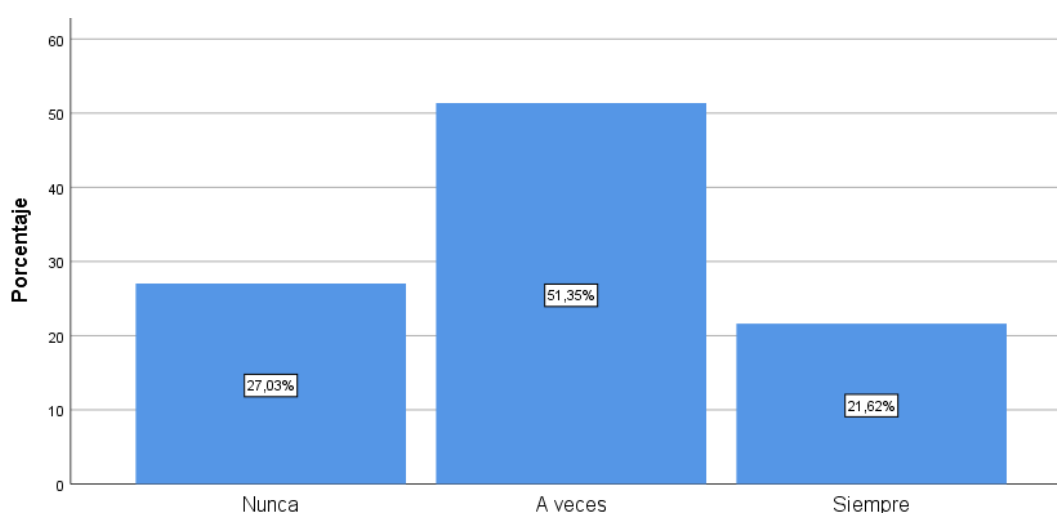
Según los resultados obtenidos en la tabla 22 y la figura 20, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 5,41% que nunca se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 54,05% califica que a veces y el 40,54% califica que siempre; por lo tanto podemos decir que el 54,05% indica que se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.



**Tabla 23 ¿Se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	10	27,0	27,0	27,0
	A veces	19	51,4	51,4	78,4
	Siempre	8	21,6	21,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 21 ¿Se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 23  
Elaboración: El Investigador

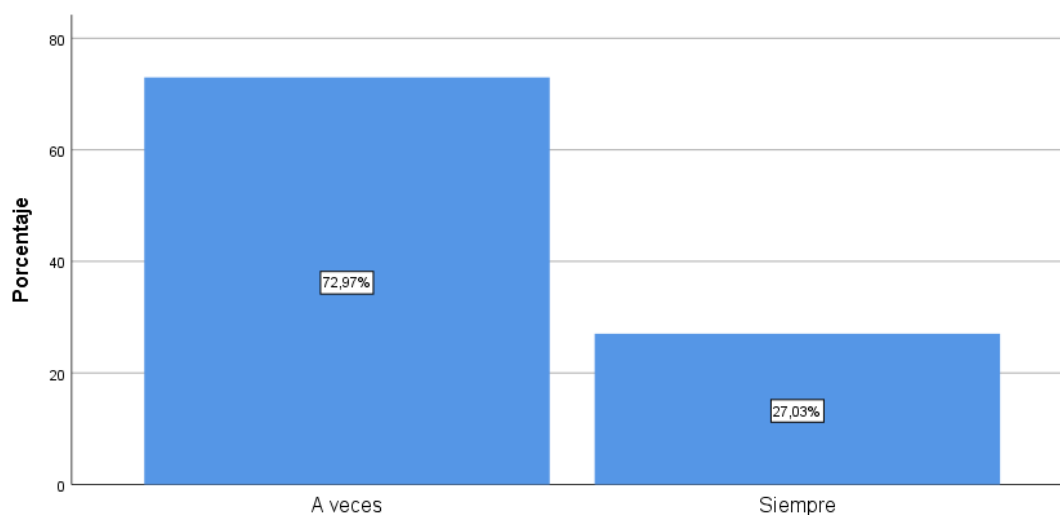
**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 23 y la figura 21, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 27,03% que nunca se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, el 51,35% califica que a veces y el 21,62% califica que siempre; por lo tanto podemos decir que el 51,35% indica que a veces se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

**Tabla 24 ¿Se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizán del gobierno regional de Huánuco?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A veces	27	73,0	73,0	73,0
	Siempre	10	27,0	27,0	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 22 ¿Se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizán del gobierno regional de Huánuco?**



Fuente: Tabla 24  
Elaboración: El Investigador

**Análisis e interpretación:**

Según los resultados obtenidos en la tabla 24 y la figura 22, el personal administrativo del Gobierno Regional de Huánuco, califican el 72,97% que a veces se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizán del gobierno regional de Huánuco, el 27,03% califica que siempre; por lo tanto que el 72,97% indica que a veces se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizán del gobierno regional de Huánuco.

## 4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS

### Prueba e hipótesis General

$H_i$  Existe relación significativa entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

$H_0$  No existe relación significativa entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

**Tabla 25 Correlación de Hipótesis General**

			Gestión administrativa	Contrato y ejecución de la obra
Rho de Spearman	Gestión administrativa	Coeficiente de correlación	1,000	,627**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	37	37
	Contrato y ejecución de la obra	Coeficiente de correlación	,627**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	37	37

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Análisis e interpretación:

Al realizar la prueba de hipótesis general; el coeficiente de correlación que se obtuvo como resultado fue 0.627, que nos muestra la existencia de una correlación alta entre la variable independiente "Gestión administrativa" y la variable dependiente "Contrato y ejecución de la obra"; también el nivel de significancia es de 0.000 siendo menor a 0.05, entonces podemos decir que si es significativa; por ende, se procede a rechazar la hipótesis nula  $H_0$  y se acepta la hipótesis  $H_i$ , donde Existe relación significativa entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en

el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

### Prueba de hipótesis específica N° 01

$H_1$  Existe una relación significativa entre Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

**Tabla 26 Correlación de Hipótesis específica N° 01**

			Planeación	Contrato y ejecución de la obra
Rho de Spearman	Planeación	Coeficiente de correlación	1,000	,383*
		Sig. (bilateral)	.	,019
		N	37	37
	Contrato y ejecución de la obra	Coeficiente de correlación	,383*	1,000
		Sig. (bilateral)	,019	.
		N	37	37

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

#### Análisis e interpretación:

Al realizar la prueba de hipótesis específica N° 01; el coeficiente de correlación que se obtuvo como resultado fue 0.383, que nos muestra la existencia de una correlación moderada entre la Dimensión N° 01 de la variable independiente "Planeación" y la variable dependiente "Contrato y ejecución de la obra"; también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.019, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que si es significativa; por ende, se procede a rechazar la hipótesis nula  $H_0$  y se acepta la hipótesis  $H_1$ , donde "Existe una relación significativa entre Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021".

## Prueba de hipótesis específica N° 02

$H_2$  Existe una relación significativa entre la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

**Tabla 27 Correlación de Hipótesis específica N° 02**

			Organización	Contrato y ejecución de la obra
Rho de Spearman	Organización	Coeficiente de correlación	1,000	,449**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	37	37
	Contrato y ejecución de la obra	Coeficiente de correlación	,449**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	37	37

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Análisis e interpretación:

Al realizar la prueba de hipótesis específica N° 02; el coeficiente de correlación que se obtuvo como resultado fue 0.449, que nos muestra la existencia de una correlación moderada entre la Dimensión N° 02 de la variable independiente "Organización" y la variable dependiente "Contrato y ejecución de la obra"; también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.005, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que si es significativa; por ende, se procede a rechazar la hipótesis nula  $H_0$  y se acepta la hipótesis  $H_1$ , donde "Existe una relación significativa entre la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021"

### Prueba de hipótesis específica N° 03

$H_3$  Existe una relación significativa entre la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

**Tabla 28 Correlación de Hipótesis específica N° 03**

			Dirección	Contrato y ejecución de la obra
Rho de Spearman	Dirección	Coeficiente de correlación	1,000	,310
		Sig. (bilateral)	.	,032
		N	37	37
	Contrato y ejecución de la obra	Coeficiente de correlación	,310	1,000
		Sig. (bilateral)	,032	.
		N	37	37

Análisis e interpretación:

Al realizar la prueba de hipótesis específica N° 03; el coeficiente de correlación que se obtuvo como resultado fue 0.310, que nos muestra la existencia de una correlación baja entre la Dimensión N° 03 de la variable independiente "Dirección" y la variable dependiente "Contrato y ejecución de la obra"; también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.032, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que es significativa; por ende, se procede a rechazar la hipótesis nula  $H_0$  y se acepta la hipótesis  $H_1$ , donde "Existe una relación significativa entre la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021"



## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los datos obtenidos indican que la gestión administrativa se encuentra en un nivel de correlación alta con el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan", en el gobierno regional de Huánuco, 2021.

Con respecto al objetivo y problema general formulado, se determinó que, si existe relación significativa entre la gestión administrativa y el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021; teniendo un coeficiente de correlación directa alta de Spearman 0.627 (Tabla N°25), también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.000, siendo menor a 0.05 que es el margen de error, por ello decimos que; existe relación significativa entre el gestión administrativa con el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco.

En lo referente a los problemas y objetivos específicos el resultado obtenido en cuanto a la dimensión N° 01 de la variable independiente "Planeación" y la variable dependiente "Contrato y ejecución de la obra" se puede decir que, si está relacionado con el contrato de ejecución de la obra, teniendo una correlación moderada de 0.383 según el Coeficiente de Correlación de Spearman, también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.019, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, en tal sentido se rechaza la hipótesis nula. Afirmando que; si existe una relación significativa entre la planeación con el Contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco".

De las conclusiones que presenta Moreira (2019), menciona que "El cumplimiento de los principios normativos de la gestión administrativa para la concesión de contratos de obras públicas en el Gobierno Regional del Callao,



se vienen aplicando ineficazmente”, esto se afirma con el resultado de la variable dependiente del contrato y ejecución de la obra y la dimensión modificaciones al contrato, en el indicador de la Tabla 17 y Figura 15, donde el 56,76%; indica que a veces se realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

De las conclusiones que presenta Figueroa & Aguilar, (2021), menciona que “En base a los resultados se concluye que, la gestión administrativa, se encuentra relacionada con los procesos de contratación de la Universidad Nacional de Trujillo, es decir, una variable influye sobre la otra. Encontrándose que, para el 65,8% de los servidores entrevistados, la formulación de los planes estratégicos de la universidad no es adecuada. Por otro lado, para el 72,6% de los servidores entrevistados, la capacidad para delegar responsabilidades según la estructura de la organización no es adecuada y para el 61,6%, la comunicación entre las áreas administrativas de la universidad no es adecuada”, esto se contrasta con el resultado de la variable independiente gestión administrativa y la dimensión planeación, indica que se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, como se muestra en el indicador de la Tabla 03 y Figura 01, donde el 64,86% califica que siempre se realizan procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra.

De las conclusiones que presenta Echevarría, (2019), menciona que “Con relación al primer objetivo específico; identificar los proyectos (expedientes técnicos) que existe entre gestión administrativa en las contrataciones públicas y la calidad de obras viales, aprobados en el GOREHCO, periodo 2015 - 2018. Se concluye que se han identificado dieciséis Expedientes Técnicos correspondiente al año 2015, uno en el año 2017 y cuatro en el año 2018, haciendo un total de veintiún Expedientes Técnicos que existe entre gestión administrativa en las contrataciones públicas y la calidad de obras viales aprobados en el GOREHCO, periodo 2015 - 2018, según anexo 7.1 y figura 24”, esto se contrasta con el resultado de la variable dependiente contrato de ejecución y la dimensión el contrato,

como se muestra en el indicador de la Tabla 12 y Figura 10, donde el 56,76% califica que a veces realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco.

## CONCLUSIONES

- Existe relación entre la gestión administrativa y el contrato y ejecución de la obra, "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan", en el gobierno regional de Huánuco; teniendo como coeficiente de correlación alta de SPEARMAN de 0.627, también el nivel de significancia es de 0.000 siendo menor a 0.05, entonces podemos decir que si es significativa; en tal sentido se acepta la hipótesis de investigación general, afirmando que; existe relación significativa entre gestión administrativa y el contrato y ejecución de la obra.
- Se determinó que la planeación si está relacionado con el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan", en el gobierno regional de Huánuco, teniendo una correlación moderada de 0.383 según el Coeficiente de Correlación de Spearman, también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.019, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que si es significativa; en tal sentido se acepta la hipótesis de investigación específica N° 01, afirmando que; si existe una relación significativa entre planeación y ejecución de la obra.
- Se determinó que en el objetivo específico N° 02, existe una correlación moderada entre la dimensión organización y la variable Contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan", en el gobierno regional de Huánuco; también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.005, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que si es significativa; en tal sentido se acepta la hipótesis de investigación específica N° 02.
- Se Identifico que existe una correlación baja entre la dimensión dirección y la variable dependiente contrato y ejecución de la obra

"Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan", en el gobierno regional de Huánuco; también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.032, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que es significativa; en tal sentido se acepta la hipótesis de investigación específica N° 03.

- Se determinó que el control si está relacionado con el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan", en el gobierno regional de Huánuco, teniendo una correlación alta de 0.702 según el Coeficiente de Correlación de Spearman, también tomando en cuenta el valor de la significancia que es 0.000, siendo este menor a 0.05 que es el margen de error, entonces podemos decir que si es significativa; en tal sentido se acepta la hipótesis de investigación específica N° 04, afirmando que; si existe una relación significativa entre control y contrato de ejecución de la obra.

## RECOMENDACIONES

- A los trabajadores administrativos del gobierno regional Huánuco, recomendar, mejorar el proceso de la gestión administrativa para establecer un ambiente de confianza para lograr la máxima participación y eficiencia de los trabajadores. Una de las mejores formas de lograr este entorno es realizar reuniones entre todos los miembros de la entidad y los gerentes.
- Se propone revisar normas técnicas y legales como también sus debidas actualizaciones para un buen proceso de gestión administrativa con la finalidad de realizar buenas gestiones en el proceso de las ejecuciones de obra para el beneficio de la población y mayor capacidad de gestión en la institución.
- Bien es cierto que en el sector público se ejecutan obras en la cual prosiguen con un trabajo administrativo de paso a paso en la cual se debe tener en cuenta todas las normas, procedimientos y acciones legales para que dicha obra se realice de la mejor manera. Esto lo hará importante tanto para el grupo de trabajo como para la entidad, lo que ayudará a continuar trabajando continuamente para la población.
- Se recomienda a los integrantes de la gerencia de infraestructura y a los involucrados administrativos de la transparencia en los manejos de los tramites documentarios y el control, administración en la ejecución de obras.

## REFERENCIAS

- Iglesis I. E. (2017). EL LIDERAZGO Y SU APLICACIÓN EN LAS CULTURAS DE SEGURIDAD. Santiago.
- Actualidad Empresarial. (27 de Marzo de 2020). actualidadempresarial.pe. Obtenido de <https://actualidadempresarial.pe/noticia/el-covid-19-y-las-contrataciones-del-estado-por-juan-carlos-gonzalez-salinas/9c7f6e33-30d0-496d-b524-2117effe56eb>
- Blanco, S. E., Espinoza, S., & Silva, C. A. (Octubre de 2003). LIDERAZGO EN LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA EN EL PERÚ. Obtenido de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/302029/SBlanco.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Laudon, K., & Laudon, J. (2016). Sistemas de información gerencial. Mexico : Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. núm. 1031.
- Calderón, P., & Vargas, J. G. (2018). TEORÍAS CLÁSICAS DE LAS ORGANIZACIONES Y EL GUNG HO. Vision de Futuro, 3.
- Caravedo, B. (2020). ES POSIBLE EL LIDERAZGO EN EL PERÚ ACTUAL. Universidad del Pacífico (pág. 32). Lima: Caravedo Molinari, Baltazar.
- Carpio, R. (2014). SlidePlayer. Obtenido de Administración de Recursos de Datos: <https://slideplayer.es/slide/149160/>
- Chávez, M. M., Castelo, Á. G., & Juan, V. U. (2020). La gestión administrativa desde los procesos de las empresas agropecuarias en Ecuador. Ecuador. Obtenido de <https://fipcaec.com>
- Chiavenato, I. (2006). Introducción a la teoría general de la administración. México: McGraw Hill Interamericana.
- Chiavenato, I. (2006). Introducción a la Teoría General de la Administración. Mexico: McGRAW-HILL/ÍNTER AMERICAN A EDITORES, S.A. DE C.V.
- Chiavenato, I. (2007). Administración de recursos humanos. México, D.F.: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Chiavenato, I. (2007). Administración de recursos humanos, El capital humano de las organizaciones. Mexico: McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.
- Chiavenato, I. (2012). ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: El capital Humano de las Organizaciones. D.F. México: Miembro de la Cámara Nacional de la Industria.
- Chiavenato, I. (2014). Teoría General de la Administración. México: Interamericana Editores S.A.

- Chiavenato, I. (2017). PLANEACIÓN ESTRATÉGICA: Fundamentos y aplicaciones. México, D. F: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- Condezo, M. E. (2019). CONTRATACIONES DEL ESTADO Y LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JOSÉ CRESPO Y CASTILLO, AUCAYACU, 2019. Huánuco. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2345/CONDEZO%20L%c3%93PEZ%2c%20M%c3%b3nica%20Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- De La Cruz, Y. C. (2017). LIDERAZGO Y ROLES DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE CARRERAS VINCULADAS A RECURSOS HUMANOS. Lima. Obtenido de [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9114/De%20la%20Cruz\\_Tarrillo\\_Liderazgo\\_rol%C3%A9g%C3%A9nero.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9114/De%20la%20Cruz_Tarrillo_Liderazgo_rol%C3%A9g%C3%A9nero.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Durand, E., Escalona, J. G., Nuñez, M., & Sanchez, A. (Noviembre de 1999). LaWebdelEmprendedor.Com.Ar. Obtenido de LaWebdelEmprendedor.Com.Ar: <https://www.lawebdelemprendedor.com.ar/tps-mon/97-inf-ger.html>
- Deming, W. (10 de Mayo de 2014). gestiopolis. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/calidad-concepto-y-filosofias-deming-juran-ishikawa-y-crosby/>
- Effy, O. (2009). Administracion de los Sistemas de Informacion. Mexico: Cengage Learning.
- El Peruano. (13 de Marzo de 2019). NORMAS LEGALES. pág. 9. Obtenido de [https://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/2018\\_DL1444/TUO\\_ley-30225-DS-082-2019-EF.pdf](https://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/2018_DL1444/TUO_ley-30225-DS-082-2019-EF.pdf)
- Farro, J. F. (2018). Gestión administrativa y contrataciones del Estado del personal de la subgerencia de logística de la Zona Registral IX Lima, 2016. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14774/Farro\\_PJF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14774/Farro_PJF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Figuroa, A. E., & Aguilar, L. J. (2021). Gestión en los Procesos de Contratación de la Universidad Nacional de Trujillo. Revista CIENCIA Y TECNOLOGÍA, 124-125. Obtenido de <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3840>
- Galarza, M. F., Cruz Piza, I. A., Castro Pataron, E. K., & Marcial Coello, C. R. (2020). LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA COMPETITIVIDAD DE LAS MICROEMPRESAS DURANTE Y POST. Ecuador: Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Obtenido de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1757/1759>

- Galindo, Mariana, & Viridina. (2015). Productividad . Serie de Estudios Económicos, Vol I, 9.
- Ganga, F., Cassinelli, A., Piñones, M., & Quiroz, J. (2014). El concepto de eficiencia organizativa: Una aproximación a lo universitario. Revista Lider, 126-150.
- García, E. S. (2019). GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS CONTRATACIONES PÚBLICAS Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE OBRAS VIALES EJECUTADAS EN EL GOREHCO, PERIODO 2015 – 2018. Huanuco.
- González, N. L. (18 de Febrero de 2015 ). gestiopolis. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/caracteristicas-del-recurso-humano-y-comportamiento-organizacional-ensayo/>
- Hernández, Fernández, & Baptista (2006). Metodología de la investigación. México, DF: Mc Graw Hill Interamericana.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Batista, P. (2014). Metodología de la investigación. D.F Mexico: Mcgraw Hill. INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.
- Herrera, L. P. (2021). LIDERAZGO Y DIRECCIÓN. Obtenido de <https://docplayer.es/6713557-Liderazgo-y-direccion-clave-2021-plan-2005-creditos-8-licenciatura-administracion-semester-6-area-administracion-horas-asesoria-4.html>
- Ignacio , d. (2001). Gestión de Recursos Humanos.
- Instituto Peruano de Economía. (15 de Octubre de 2020). Instituto Peruano de Economía. Obtenido de <https://www.ipe.org.pe/portal/boletin-ipe-impacto-del-covid-19-la-economia-peruana-y-latinoamerica/>
- Lam, R., & Hernández, P. (10 de Abril de 2013). Instituto de Hematología e Inmunología. Obtenido de <http://www.enlinea.cij.gob.mx/Cursos/Hospitalizacion/pdf/EficaciaEfici.pdf>
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2012). Sistemas de Informacion Gerencial. Mexico: Pearson.
- Laudon, K., & Laudon, J. (2016). Sistemas de información gerencial. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
- Liberato, D. J. (2019). LAS CONTRATACIONES DEL ESTADO Y SU INFLUENCIA EN LA GESTIÓN MUNICIPAL DEL DISTRITO DE AMARILIS - HUÁNUCO 2018. Huanuco. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1966/LIBERATO%20SANTIAGO%2c%20Deny%20Judith.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



- Louffat, E. (2015). *Administración: Fundamentos del proceso administrativo*. Lima: Cengage Learning.
- Lussier Ph.D., R. N., & Achua, D.B.A., C. F. (2010). *LIDERAZGO: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades* (Cuarta Edición ed.). Mexico: CENGAGE Learning.
- McLeond, J., & Raymond. (2000). *Sistema de Información Gerencial*. Mexico: Prentice Hall.
- Mejía, C. (2000). *Documentos Planning*. Obtenido de <http://www.planning.com.co/>
- Mendieta Aguirre, M. d. (12 de Abril de 2007). *Administración de Recursos de Datos*. Obtenido de *Tecnologías de Información*: [https://www.google.com.mx/search?sxsrf=ALeKk02Gy3zox66Ox3WOfeCDIFmTd1EZ4g%3A1608693692564&source=hp&ei=vLfiX6G9IPCN5wKJ44rwBA&q=Recursos+de+datos&oq=Recursos+de+datos&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWlQAzIECCMQJzIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAE](https://www.google.com.mx/search?sxsrf=ALeKk02Gy3zox66Ox3WOfeCDIFmTd1EZ4g%3A1608693692564&source=hp&ei=vLfiX6G9IPCN5wKJ44rwBA&q=Recursos+de+datos&oq=Recursos+de+datos&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzIECCMQJzIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAE)
- MINTIC. (29 de Noviembre de 2014). *Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*. Obtenido de <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/5237:Servicios-de-Telecomunicaciones>
- Monascal L., J. (s.f.). *Sistema de Información Gerencial*.
- Morales, A. (2016). *Significados.com*. Obtenido de <https://www.significados.com/valores/>
- Munch, L. (2014). *Administración gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo*. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
- Navarro, B. (08 de Febrero de 2021). *El liderazgo en tiempos de pandemia: cambios y nuevas tendencias para el siglo XXI*. España, España. Obtenido de NOW NEXT: <https://www.accenture.com/pe-es/about/company/coronavirus-business-economic-impact>
- O'Brien, J., & Marakas, G. (2006). *Sistemas de información gerencial*. México: McGraw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.
- Ojeda, J. L. (2019). *GESTIÓN ADMINISTRATIVA ANTE LA CONCESIÓN DE CONTRATO DE OBRAS PÚBLICA EN EL GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO*. Lima. Obtenido de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3836/OJEDA%20CHANG%20%20JORGE%20LUIS%20-%20MAESTR%c3%8dA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ore, Y. K., & Lopez, L. J. (2015). *El Sistema de Información Gerencial y su Influencia en el Manejo Financiero del BCP-Pasco*. Pasco.

- Organizacion internacional de Trabajo. (2021). Liderazgo empresarial durante la crisis de la COVID-19. Suiza: Copyright © Organización Internacional del Trabajo 2021. Obtenido de [https://www.ilo.org/wcmstp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---act\\_emp/documents/publication/wcms\\_766963.pdf](https://www.ilo.org/wcmstp5/groups/public/---ed_dialogue/---act_emp/documents/publication/wcms_766963.pdf)
- Organizacion Panamerica del Peru. (2020). COVID19 y la Importancia de Fortalecer los Sistemas de Informacion. OPS, 2.
- Oz, E. (2008). Administración de los sistemas de información. México: Cengage Learning Editores S.A. de C.V.
- Pérez, W. (13 de Marzo de 2003). Gestipolis. Obtenido de <https://www.gestipolis.com/que-es-proceso-administrativo/>
- Prañao, M. F., Orellana, S. Y., & Martillo, I. O. (2018). Los sistemas de información y su importancia en la transformación digital de la empresa actual. ESPACIOS, 2.
- Quiroga, F. (05 de Abril de 2020). Tu Economía Facil. Obtenido de <https://tueconomiafacil.com/gestion-administrativa-concepto-y-beneficios/>
- Raffino, M. E. (30 de Julio de 2021). Concepto.de. Obtenido de <https://concepto.de/inteligencia-emocional/>
- Ramírez, J. L., & Vega, O. (2014). SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL E INNOVACION PARA EL DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES . TELEMATIQUE, 207.
- Real Academia Española. (2021). Asociacion de Academias de la Lengua Española. Obtenido de <https://dle.rae.es/gestionar>
- ReversoDiccionario. (s.f.). ReversoDiccionario. Obtenido de <https://mobile-dictionary.reverso.net/es/espanol-definiciones/pensar+en+grande>
- Reyes, A. (s.f.). Fundamentos de Administración. Obtenido de <https://sites.google.com/site/admonfacultadeco/unidad-de-competencia-ii/planeacion/-que-es-la-planeacion-por-diferentes-autores>
- Rivera, J. (2006). Management y Liderazgo en Peter Drucker. Gestion, 40.
- Robbins, & Coulter. (1998). eumed.net. Obtenido de Enciclopedia Virtual : [https://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1158/planeacion.html#:~:text=Robbins%2C%20\(1998\)%20Oopina%20que,integrar%20y%20coordinar%20las%20actividades.](https://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1158/planeacion.html#:~:text=Robbins%2C%20(1998)%20Oopina%20que,integrar%20y%20coordinar%20las%20actividades.)
- Rojas, M., Jaimes, L., & Valencia, M. (2017). Efectividad, eficacia y eficiencia en equipos de trabajo. Revista espacios, 15.
- Significados. (21 de Febrero de 2017). Obtenido de Significados.com.: <https://www.significados.com/calidad/>

- Torres, V. (2017). Papel de la creatividad, la comunicación y el liderazgo en directivos de la industria de la moda en México. Un enfoque de género. . México.
- Trinidad Solis, M. J. (2018). Sistema de Información Gerencial y la Gestión Administrativa de la Institución Educativa Honores del distrito de San Martin de Porres, 2018. Lima.
- Vallejo, L. (2016). Gestión del talento humano. Ecuador: ESPOCH.
- Voutssás Márquez, J. (2017). Confianza e información digital: bibliotecas, archivos y web. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

# **ANEXOS**

## ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>General :</b>  <math>P_i</math> ¿De qué manera se relaciona la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?</p> <p><b>Específicos:</b>  <math>P_1</math> ¿De qué manera se relaciona la Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?</p>	<p><b>General :</b>  <math>O_i</math> Determinar la relación entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".</p> <p><b>Específicas:</b>  <math>O_1</math> Determinar la relación del Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".</p>	<p><b>General :</b>  <math>H_i</math> Existe relación significativa entre la Gestión Administrativa con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.</p> <p><b>Específicos:</b>  <math>H_1</math> Existe una relación significativa entre Planeación con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.</p>	<p><b>Independiente:</b>   Gestión administrativa</p> <hr/> <p><b>Dependiente:</b>   Contrato y ejecución de la obra</p>	<p><b>DIMENSIÓN N°1:</b> Planeación</p> <p><b>DIMENSIÓN N°2:</b> Organización</p> <p><b>DIMENSIÓN N°3:</b> Dirección</p> <p><b>DIMENSIÓN N°4:</b> Control</p> <hr/> <p><b>DIMENSIÓN 1:</b> El contrato</p> <p><b>DIMENSIÓN 2:</b> Garantías</p> <p><b>DIMENSIÓN 3:</b> Modificaciones al contrato</p> <p><b>DIMENSIÓN 4:</b> Subcontratación</p> <p><b>DIMENSIÓN 5:</b> Resolución de los contratos</p> <p><b>DIMENSIÓN 6:</b> Cesión de derechos y de posición contractual</p> <p><b>DIMENSIÓN 7:</b></p>	<p><b>Tipo:</b> Aplicada</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo Correlacional</p> <p><b>Diseño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No experimental</li> </ul> <p><b>Población y Muestra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población: 37</li> <li>• Muestra: 37</li> </ul> <p><b>Técnica e Instrumentos:</b></p> <p><b>Técnica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> </ul> <p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> </ul> <p><b>Técnica de procesamiento de datos (SPSS)</b></p>

---

**P<sub>2</sub>** ¿De qué manera se relaciona la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

**O<sub>2</sub>** Determinar la relación de la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".

**H<sub>2</sub>** Existe una relación significativa entre la Organización con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021".

**P<sub>3</sub>** ¿De qué manera se relaciona la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?

**O<sub>3</sub>** Determinar la relación de la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".

**H<sub>3</sub>** Existe una relación significativa entre la Dirección con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021".

**P<sub>4</sub>** ¿De qué manera se relaciona el Control con el

**O<sub>4</sub>** Determinar la relación del Control con

**H<sub>4</sub>** Existe una relación significativa entre el

Adelantos

**DIMENSIÓN 8:**

Pago

**DIMENSIÓN 9:**

Responsabilidad del contratista

---

Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021"?	el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el Gobierno Regional de Huánuco, 2021".	Control con el Cumplimiento de la ley de contrataciones del estado en el contrato y ejecución de la obra "Mejoramiento de los servicios de educación secundaria del colegio Nacional Industrial Hermilio Valdizan, en el gobierno regional de Huánuco, 2021.
--	---	--

---

**Fuente: Elaboración propia**

## ANEXO 2: ENCUESTA GESTIÓN ADMINISTRATIVA - CONTRATO Y EJECUCIÓN DE LA OBRA

Esta encuesta le servirá para establecer la relación del GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON EL CONTRATO Y EJECUCIÓN DE LA OBRA "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL INDUSTRIAL HERMILIO VALDIZAN, EN EL GOBIERNO REGIONAL DE HUANUCO, 2021"

### Instrucciones:

El cuestionario consta una serie de preguntas. Se le solicita contestar con la mayor sinceridad posible, marcando la opción que mejor se asemeje a su situación actual.

1. ¿Se realiza los procesos de planeación al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?
  - A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca
  
2. ¿se están cumpliendo las metas institucionales al momento contratar de ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?
  - A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca
  
3. ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, al momento de contratar y ejecutar se cumple la estructura organizacional?
  - A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca



4. ¿En la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, existe coordinación e integración entre los involucrados al momento de contratar y ejecutar?
- A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca
5. ¿Existe liderazgo directivo al momento de contratar y ejecutar en la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?
- A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca
6. ¿Se realiza una buena toma de decisiones al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?
- A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca
7. ¿Se realiza control de calidad al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?
- A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca
8. ¿Existe una correcta transparencia de información al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?
- A. Siempre
  - B. A veces
  - C. Nunca

9. ¿Se han identificado los riesgos previsibles al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

10. ¿Realizan adecuadamente el expediente técnico al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

11. ¿Realizan fiel cumplimiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

12. ¿Se realiza correctamente la ejecución de las garantías al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

13. ¿Realizan adecuadamente la ejecución de prestaciones adicionales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces

C. Nunca

14. ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco, es adecuado la autorización de ampliaciones de plazo?

A. Siempre

B. A veces

C. Nunca

15. ¿Realizan adecuadamente el procedimiento de selección al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

A. Siempre

B. A veces

C. Nunca

16. ¿Cumplen correctamente con el registro nacional de proveedoras al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

A. Siempre

B. A veces

C. Nunca

17. ¿Al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco hay incumplimiento de sus obligaciones?

A. Siempre

B. A veces

C. Nunca

18. ¿Se realiza correctamente el perfeccionamiento del contrato al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

A. Siempre

B. A veces

C. Nunca

19. ¿Se cumple las disposiciones legales al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio? Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

20. ¿Se realiza correctamente el fideicomiso al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

21. ¿Se están realizando pagos por adelantado al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca

22. ¿Se cumple con la calidad ofrecida por parte del contratista al momento de contratar y ejecutar la obra del colegio Hermilio Valdizan del gobierno regional de Huánuco?

- A. Siempre
- B. A veces
- C. Nunca