

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios  
diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario  
Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORA: Hilario León, Yeny Marisol**

**ASESORA: Alvarado Rueda, Silvia Lorena**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2022**

# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción salud y prevención de las enfermedades

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2018-2019)

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, ciencias de la Educación

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

# D

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 71922547

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45831156

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

### DATOS DE LOS JURADOS:

# H

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Rodríguez Acosta, Gladys Liliana	Doctora en ciencias de la salud	22404125	0000-0002-4021-2361
2	Jara Claudio, Edith Cristina	Doctor en ciencias de la educación	22419984	0000-0002-3671-3374
3	Rosales Córdova, Nidia Victoria	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	22425745	0000-0003-3716-2655



UNIVERSIDAD DE HUANUCO



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:00 horas del día 22 del mes de noviembre del año dos mil veintidós, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- DRA. GLADYS LILIANA RODRIGUEZ DE LOMBARDI (PRESIDENTA)
- DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO (SECRETARIA)
- MG. NIDIA VICTORIA ROSALES CORDOVA (VOCAL)
- MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°2165-2022-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2021"**; presentado por la Bachiller en Enfermería Señorita. **YENY MARISOL HILARIO LEON**, para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *Aprobado* por *Unanimidad* con el calificativo cuantitativo de *1.6* y cualitativo de *Bueno*.

Siendo las *17:15* horas del día *22* del mes *noviembre* de del año *2022* los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTA

  
SECRETARIA

  
VOCAL



## UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA**, asesor(a) del PA **ENFERMERIA** y designado(a) mediante documento: **Resolución N° 155 - 2020- D-FCS-UDH** de la estudiante **HILARIO LEON YENY MARISOL** de la investigación titulada **"PRACTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACION CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2021"**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **23%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 28 de noviembre del 2022

SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA

Alvarado Rueda, Silvia Lorena  
DNI: 45831156  
Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

# INFORME FINAL YENI HILARIO LEON

## INFORME DE ORIGINALIDAD

**23%**

INDICE DE SIMILITUD

**24%**

FUENTES DE INTERNET

**1%**

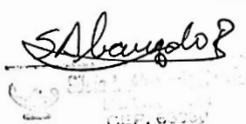
PUBLICACIONES

**5%**

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>17%</b>
<b>2</b>	<b>distancia.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad de Huanuco</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>creativecommons.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>vsip.info</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>www.minsalud.gov.co</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>



Alvarado Rueda, Silvia Lorena  
DNI: 45831156  
Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

## **DEDICATORIA**

A Dios por regir nuestras vidas y haberme dado la oportunidad de seguir viviendo y contribuir a la sociedad.

A mis padres quienes fueron la razón de mi superación, por su apoyo constante e incondicional en todo momento, por ser ellos la inspiración para finalizar este trabajo de investigación.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por darme la sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica.

A mi asesora, quien fue la encargada de brindarnos sus conocimientos y experiencia en el campo abordado.

A los docentes y madres de los niños prescolares de la Institución Educativa (I.E) Mario Vargas Llosa de Chur, ya que sin ellos no se hubiese logrado el trabajo.

A todos los señores docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco, por las sugerencias en la presente investigación.

A mis amigos y compañeros de estudio y a todas las personas que de una y otra manera me brindaron apoyo

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTOS .....	III
ÍNDICE .....	IV
ÍNDICE DE TABLAS .....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS .....	VIII
RESUMEN .....	IX
ABSTRACT .....	X
INTRODUCCIÓN .....	XI
CAPÍTULO I .....	12
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....	16
1.3. OBJETIVO GENERAL .....	16
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	16
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....	17
1.5.1. A NIVEL TEÓRICO .....	17
1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO .....	17
1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO .....	18
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	18
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
CAPÍTULO II .....	20
MARCO TEÓRICO .....	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	20
2.1.2. A NIVEL NACIONAL .....	22
2.1.3. A NIVEL LOCAL .....	24
2.2. BASES TEÓRICAS .....	26
2.2.1. MODELO DEL ENTORNO FÍSICO DE NIGHTINGALE .....	26
2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE PENDER .....	27
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	28

2.3.1.	DEFINICIÓN DE PRÁCTICAS PREVENTIVAS .....	28
2.3.2.	DEFINICIÓN DE HIGIENE .....	28
2.3.3.	PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE .....	29
2.3.4.	DIMENSIONES DE LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE .....	29
2.3.5.	EPISODIOS DIARREICOS .....	32
2.3.6.	FRECUENCIA DE EPISODIOS DIARREICOS .....	33
2.3.7.	CLASIFICACIÓN DE EPISODIOS DIARREICOS .....	33
2.3.8.	MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS EPISODIOS DIARREICOS .....	34
2.4.	HIPÓTESIS.....	34
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL .....	34
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	34
2.5.	VARIABLES .....	35
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	35
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE .....	35
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36
CAPÍTULO III.....		38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		38
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	38
3.1.1.	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.3.	DISEÑO .....	38
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	39
3.2.1.	POBLACIÓN .....	39
3.2.2.	MUESTRA.....	40
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	40
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	40
3.3.2.	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	43
3.3.3.	RECOLECCIÓN DE DATOS.....	44
3.3.4.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	46
3.3.5.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	46
3.3.6.	ASPECTOS ÉTICOS .....	47

CAPÍTULO IV.....	49
4. RESULTADOS.....	49
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS .....	49
4.1.1. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS. ....	55
CAPÍTULO V.....	61
5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	61
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	61
CONCLUSIONES .....	64
RECOMENDACIONES.....	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
ANEXOS.....	77

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de características generales de las madres de niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021. ...	49
Tabla 2. Distribución de características generales de los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	51
Tabla 3. Dimensiones de prácticas preventivas de higiene en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021. ...	52
Tabla 4. Prácticas preventivas de higiene en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	53
Tabla 5. Episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	54
Tabla 6. Relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	55
Tabla 7. Relación entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	56
Tabla 8. Relación entre las prácticas preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	57
Tabla 9. Relación entre las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	58
Tabla 10. Relación entre las prácticas preventivas de higiene de alimentos y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	59
Tabla 11. Relación entre las prácticas preventivas de higiene de ambiental y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.....	60

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	78
ANEXO 2. INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN .....	81
ANEXO 3. INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN .....	88
ANEXO 4. CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	94
ANEXO 5. CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN .....	96
ANEXO 6. DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO .....	102
ANEXO 7. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO .....	103
ANEXO 8. BASE DE DATOS.....	104
ANEXO 9. INFORME DE REPORTE DE TURNITIN .....	108

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

**Método:** Se efectuó un estudio analítico, observacional, transversal en 82 madres y niños preescolares, empleando como instrumentos un cuestionario de prácticas preventivas de higiene y de identificación de episodios diarreicos y utilizando la prueba del Chi Cuadrado en la comprobación de hipótesis de estudio con una  $p < 0,05$ . **Resultados:** En general, 67,1% de niños presentaron prácticas preventivas adecuadas de higiene y 32,9% tuvieron prácticas preventivas inadecuadas; en cuanto a los episodios diarreicos, 61,0% no tuvieron episodios diarreicos y 39,0% si presentaron episodios diarreicos en los últimos seis meses. Estadísticamente, se halló relación significativa entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares [ $X^2 = 12,926$ ;  $p = 0,000$ ]; y en cuanto a las dimensiones, se halló que las prácticas preventivas de higiene personal ( $p = 0,003$ ); higiene de la vivienda ( $p = 0,043$ ), higiene en la institución educativa ( $p = 0,018$ ); higiene de alimentos ( $p = 0,000$ ) e higiene ambiental ( $p = 0,036$ ) se relacionó significativamente con los episodios diarreicos en la muestra de análisis..

**Conclusiones:** Las prácticas preventivas de higiene se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas de Llosa.

**Palabras clave:** Prácticas Preventivas, Higiene, Episodios Diarreicos, Preescolares.

## ABSTRACT

**Objective:** Determine the relationship between preventive hygiene practices and diarrheal episodes in preschool children of the I.E. Mario Vargas Llosa.

**Methods:** An analytical, observational, cross-sectional study was conducted in 82 mothers and preschool children, using as instruments a questionnaire of preventive practices of hygiene and identification of diarrheal episodes and using the Chi Cuadrado test in the verification of study hypotheses with a  $p < 0.05$ . **Results** Overall, 64.6% of children had adequate preventive hygiene and 35.4% had inadequate preventive practices; as for diarrheal episodes, 61.0% had no diarrheal episodes and 39.0% if they had diarrheal episodes in the last six months. Statistically, a significant relationship was found between preventive hygiene practices and diarrheal episodes in preschool children [ $\chi^2 = 13,234$ ;  $P = 0,000$ ]; and in terms of dimensions, it was found that preventive practices of personal hygiene ( $p = 0.003$ ); hygiene of housing ( $p = 0.043$ ), hygiene in the educational institution ( $p = 0.018$ ); food hygiene ( $p = 0.000$ ) and environmental hygiene ( $p = 0.036$ ) was significantly associated with diarrheal episodes in the analysis sample. **Conclusions:** The Preventive hygiene practices are related to diarrheal episodes in preschool children of the I.E. Mario Vargas de Llosa.

**Key words:** Preventive Practices, Hygiene, Diarrheal Episodes, Preschools.

## INTRODUCCIÓN

Este estudio se realiza con el propósito básico de determinar la relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa de la localidad de Potracancha, Huánuco 2021; siendo importante porque evaluar la influencia que ejercen los hábitos de higiene en la prevención de los episodios diarreicos agudos en la población preescolar, permitiendo dar información a los encargados de esta entidad educativa y del Centro de Salud (C.S) Potracancha sobre el comportamiento de estas variables en el ámbito de estudio para la aplicación de las medidas de intervención correspondientes.

En este sentido se resalta que los reportes mostrados en esta tesis de investigación pueden ser empleados por las entidades pertinentes para que se puedan implementar programas preventivo promocionales y educación sanitaria encaminados a promover las prácticas preventivas de higiene en la prevención de los episodios diarreicas en los niños preescolares.

Por ello, se cumple con presentar este informe de tesis estructurado en cinco partes compuestas de la siguiente manera: en el primer capítulo, se hace una breve descripción del problema de análisis, con los objetivos planteados, justificación, limitaciones presentadas y viabilidad del trabajo científico; seguido del segundo capítulo que aborda los aspectos propios del marco teórico de la tesis.

Posteriormente, se ubica el tercer capítulo, donde se realiza una descripción secuencial de la metodología del estudio, considerando el tipo, nivel, diseño, población, tamaño de muestra, así como las técnicas de procesamiento y análisis de datos incluyendo también los aspectos éticos del estudio.

Luego se presentan los resultados en el cuarto capítulos con las pruebas de hipótesis respectivas y en el quinto capítulo se muestra la discusión de los resultados de la investigación; se finaliza presentando las conclusiones, recomendaciones, bibliografía consultada y los anexos.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los episodios diarreicos se han constituido en un problema sanitario en todo el mundo, pues por sus tasas altas de morbimortalidad en los niños en etapa preescolar causan un gran impacto en la salud y calidad de vida de la población infantil<sup>1</sup>.

Según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)<sup>2</sup>, los episodios diarreicos son la segunda causa mortalidad y morbilidad en la primera infancia, pues provocan el deceso de más de un millón de niños al año; siendo su prevalencia mayor en naciones subdesarrolladas.

Asimismo, de acuerdo a datos estadísticos mostrados por la Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>3</sup> durante el 2018, indican que anualmente se suscitan cerca de 2 mil episodios de EDAs a nivel mundial, mostrando una incidencia de 8 a 10 episodios de diarrea por año, provocadas esencialmente por prácticas deficientes de hábitos de higiene en el hogar.

En el Perú, los casos de EDAs en niños preescolares también son frecuentes, pues según el Ministerio de Salud (MINSA)<sup>4</sup> en el 2019 representaron la tercera causa de morbimortalidad en niños menores de cinco años a nivel nacional, siendo mayor su incidencia en las regiones de Iquitos (35,4 %), Tarapoto (29 %) y Madre de Dios (27 %).

En la región Huánuco, esta problemática también es preocupante considerando los reportes publicados por la Dirección Regional de Salud Huánuco (DIRESA)<sup>5</sup> en el 2019 los casos de episodios diarreicos afectaron a un porcentaje superior del 30.0% de niños preescolares.

En esta perspectiva Arenas y Gonzales<sup>6</sup> mencionan que la alta frecuencia de episodios diarreicos en la población preescolar se relaciona con las condiciones inadecuadas de saneamiento ambiental y las deficientes prácticas preventivas de higiene en el hogar.

Asimismo, Corvera<sup>7</sup> señala que la mayoría de episodios diarreicos en niños preescolares son provocadas directamente por inadecuados hábitos de higiene personal, manipulación de alimentos, comidas y condiciones insalubres de saneamiento básico ambiental.

Por consiguiente, Nolte<sup>8</sup> menciona que las medidas de higiene que se aplican en el domicilio están relacionadas con los episodios diarreicos en los niños preescolares; debido a que no tienen prácticas adecuadas de higiene, realizando acciones que propician la incidencia de episodios diarreicos como ingerir agua cruda, falta de lavado de manos al consumir las comidas, entre otras actividades no saludables.

Mendoza y Padilla<sup>9</sup> mencionan que ello evidencia que no existe una cultura de prevención en el hogar, provocada por la falta de conocimiento de las madres sobre la importancia de la higiene en la salud familiar que predisponen para que los episodios diarreicos sean muy frecuentes en los niños en edad preescolar.

Esto es reconocido por Alegría et al<sup>10</sup> quienes manifiestan que los episodios diarreicos aún tienen alta prevalencia en los niños preescolares que mayormente se asocian con las prácticas deficientes de higiene en el hogar; siendo evidenciado en los reportes de diversas investigaciones relacionadas a este problema sensible para los niños.

En Ecuador un trabajo de investigación realizado por Domínguez y Bravo<sup>11</sup> en el año 2019 demostró que 23.4% de niños preescolares presentaron episodios diarreicos, siendo la inadecuada higiene personal y de manipulación de alimentos los principales factores que mostraron relación estadística con los cuadros diarreicos en el ambiente familiar.

Al respecto un estudio realizado en Colombia por Galezzo et al<sup>12</sup> en el 2018 identificaron que las deficientes condiciones de higiene en el hogar incrementan significativamente la presencia de episodios diarreicos en los niños preescolares.

En nuestro país, Guzmán<sup>13</sup> en Trujillo en el año 2018 corroboró que

más del 70.0% de madres presentaron prácticas inadecuadas de higiene personal, en la manipulación de alimentos y hábitos incorrectos de higiene ambiental, que se relacionaron directamente con los episodios diarreicos en niños preescolares.

Castro y Andamayo<sup>14</sup> en su tesis efectuada Pasco en el 2018 halló que cerca de 60,0% de madres presentaron practicas inadecuadas de higiene en el hogar que predispusieron para que los niños presenten episodios diarreicos de manera frecuente.

Flores<sup>15</sup> en su estudio desarrollado en Pisco en el 2018 identificaron que los episodios diarreicos eran más frecuentes en los niños con deficientes prácticas de higiene personal y en la preparación de comidas, demostrando la influencia de la higiene en la salud y evaluación de la calidad de vida de los miembros del hogar.

Un estudio realizado en Madre de Dios por Larico<sup>16</sup> en el 2018 reportó que los episodios diarreicos fueron más más frecuentes en los niños preescolares que presentaron prácticas inadecuadas de higiene en el hogar.

En Huánuco, Justiniano<sup>17</sup> en su tesis presentada en el 2019 halló que 53,1% de madres presentaron hábitos inadecuados de limpieza en su hogar presentando la mayoría de niños episodios frecuentes de diarreas

Asimismo, Soto<sup>18</sup> en el 2017 evidenció que más del 70.0% de madres tuvieron prácticas inadecuadas de hábitos que se relacionaron con los episodios de enfermedades diarreicas y parasitarias en niños preescolares.

Acuña<sup>19</sup> refiere que las consecuencias de la alta frecuencia de episodios diarreicos en la población escolar se exteriorizan en las limitaciones que tienen para conseguir un adecuado crecimiento provocando que tengan problemas de anemia ferropénica, desnutrición y patologías intestinales que afectan su bienestar durante los primeros años de vida.

Como una medida de hacer frente a esta problemática, el MINSA<sup>20</sup> ha implementado en el año 2017 la “Guía de práctica clínica para diagnóstico y tratamiento de EDAs en la niña y el niño”, buscando promover desarrollo

integral de los niños basadas en las prácticas preventivas de higiene para prevenir y tratar oportunamente los episodios diarreicos en el hogar.

En la I.E.I. Mario Vargas Llosa de la localidad de Potracancha se ha identificado que una proporción importante de niños que asisten a esta escuela mayormente son de zonas urbano marginales, encontrándose en condiciones de alta vulnerabilidad y exclusión social, teniendo diversas carencias que afectan su bienestar integral, que se evidencian en una aplicación inadecuada de hábitos de higiene en su hogar, caracterizadas por una deficiente realización de la práctica del lavado de manos antes del consumo de alimentos, y condiciones inadecuadas de limpieza ambiental que se manifiesta en que cerca del 30.0% de hogares no tienen agua potable; aproximadamente 25.0% no tiene desagüe, realizando sus deposiciones en letrinas o en campo abierto, más del 50.0% bota su basura al aire libre; entre otras condiciones insalubres que causan que los episodios diarreicos sean relativamente frecuentes en los niños de esta institución educativa.

Al conversar con las madres sobre este problema, se hace evidente que los niños tienen prácticas inadecuadas de higiene en su hogar que se manifiestan en expresiones como “mi niño(a) anda descalzo por mi casa, no acostumbra a realizar su higiene personal de manera adecuada”; “mi niño(a) no tiene la costumbre de lavarse las manos cuando consume los alimentos”, “no sé si mi niño(a) aplicará las medidas de higiene en la escuela, supongo sí”, “cuando mi niño(a) termina de jugar, corre al caño y toma agua sin hervir”, entre otras expresiones que hacen prioritario la realización de este trabajo de investigación.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa?
2. ¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa?
3. ¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de la institución educativa y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa?
4. ¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de los alimentos y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa?
5. ¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene ambiental y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa?

### **1.3. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.

### **1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.
2. Establecer la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

3. Determinar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de la institución educativa y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.
4. Analizar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de los alimentos y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.
5. Evaluar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene ambiental y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

### **1.5.1. A NIVEL TEÓRICO**

El valor teórico de esta tesis reside en el aporte que brinda para identificar adecuadamente la prevalencia de los episodios diarreicos en la población preescolar, contribuyendo al discernimiento científico de esta problemática para fortificar y cimentar modelos teóricos que fundamenten la trascendencia de las prácticas de higiene para prevenir los episodios diarreicos en niños preescolares.

Asimismo, en esta tesis se aplicaron los postulados teóricos establecidos en el “Modelo del Entorno Físico” y “Modelo de Promoción de Salud” con los hallazgos mostrados en nuestros resultados, propiciando también que se pueda brindar una información que sea útil para desarrollar o apoyar conceptos y definiciones teóricas sobre las prácticas preventivas de higiene para el desarrollo investigaciones afines al problema analizado en esta tesis.

### **1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO**

Esta tesis responde a la línea “Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades” analizando un problema priorizado a nivel regional y su importancia práctica reside en que una de las funciones esenciales de los profesionales de Enfermería en el ámbito de la salud familiar y

comunitaria es contribuir a que los niños y demás integrantes del hogar tengan un óptimo estado de salud; enfatizando en la importancia de las actividades educativas sobre los hábitos de higiene y la práctica correcta de higienización de manos como medios fundamentales para prevenir los episodios diarreicos en los niños preescolares.

En este sentido, los resultados mostrados en este estudio pueden ser utilizados para implementar programas educativos con enfoque preventivo promocional basados en el enfoque de aplicación de sesiones educativas dirigidas a las madres de familia para que tomen conciencia y adopten prácticas preventivas saludables de higiene que permitan prevenir los episodios diarreicos y promover el desarrollo adecuado de los niños.

### **1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO**

Esta tesis se constituye en un antecedente metodológico relevante para futuros estudios de mayor alcance concernientes a las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en los niños preescolares; y su trascendencia metodológica radica en el uso de instrumentos que pasaron por pruebas de validación de contenido a través el juicio de expertos y que tuvieron una alta confiabilidad estadística para garantizar una adecuada medición de las variables analizadas en esta investigación.

### **1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

En este estudio las limitaciones se relacionaron con la poca disponibilidad de tiempo de algunas madres de familia quienes aducían que no podían formar parte del estudio porque no tenían mucho tiempo para hacerlo debido a sus actividades domésticas y laborales que fue subsanada dejando las encuestas a las madres para que puedan llenarlo en sus domicilios en sus momentos libres y coordinando una fecha de recojo de las mismas; a ello se le suma que debido a la emergencia sanitaria provocada por la Covid 19 se tuvieron que aplicar protocolos de bioseguridad en la aplicación de las encuestas; no existiendo otras limitaciones en la ejecución del estudio.

## **1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

Este trabajo de investigación fue viable porque se contaron con los recursos humanos, materiales y financieros esenciales para culminar de manera pertinente las diferentes fases del estudio de investigación, garantizando una amplia cobertura en los resultados de esta tesis.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Cuenca – Ecuador, en el año 2019, Domínguez y Bravo<sup>11</sup> ejecutaron el estudio titulado: “Prevalencia y factores asociados a la EDA en niños menores de 5 años”; buscando identificar la prevalencia y factores que se asocian a las EDAs en niños menores de 5 años. El estudio fue analítico, prospectivo, transversal; en una muestra de 94 niños de educación inicial aplicando como instrumento un cuestionario; sus principales hallazgos fueron que la prevalencia de la enfermedad diarreica aguda fue de 23.4%; respecto a los factores asociados evidenció que 54.3% no practicaban el lavado de manos, 43.5% no realizaba la higiene después de las comidas y 64.5% tenían animales dentro del hogar; concluyendo que no realizar la higiene de manos y la higiene inadecuada de comidas fueron los factores que se asociaron a las EDAs en la primera infancia.

En La Antigua – Guatemala, 2017, García<sup>21</sup> efectuó el estudio: “Nivel cognitivo de madres de niños menores de 2 años, sobre relación entre prácticas de higiene y presencia de diarreas”, proponiéndose identificar el conocimiento materno sobre la asociación entre los hábitos de higiene en el hogar y los episodios diarreicos en los, realizando un estudio descriptivo en 50 madres de niños menores de dos años, empleando como instrumento un cuestionario; sus resultados mostraron que 38,0% de madres conocían que lavarse las manos y lavar bien los alimentos permitían prevenir las diarreas; 100,0% mostraron conocimientos incorrectos sobre las prácticas de higiene general, 76,0% conocía sobre el lavado de manos pero 70,0% no conocía sobre los momentos del lavado de manos; 82,7% conocían del lugar correcto para eliminar sus excretas y 54,0% tenían conocimientos incorrectos sobre los

métodos de desinfección del agua, 100,0% conocían sobre el concepto de la diarrea pero 70,0% no conocían sobre las causas de la diarrea, 52,0% no conocían que una adecuada eliminación de excretas ayuda a prevenir las diarreas; concluyendo que las madres tienen un nivel de conocimiento medio sobre la influencia de las prácticas de higiene en los episodios diarreicos de los niños(as).

En Guayaquil – Ecuador, 2016, Zamora<sup>22</sup> efectuó el estudio: “Frecuencia y factores asociados a la EDA en niños del Hospital Naval” buscando establecer la frecuencia de EDAs y sus factores asociados en los niños; realizando un estudio prospectivo, transversal en 196 niños, la ejecución del estudio se realizó con la aplicación de un cuestionario; mostrando sus resultados que la tercera parte de ellas vivían en condiciones de hacinamientos, aproximadamente 65,0% de madres tenían prácticas inadecuadas de higiene en la preparación de alimentos, 56,7% tenían hábitos inadecuados de higiene en el saneamiento básico y en similar situación, 64,2% no tenían el hábito de lavarse las manos; identificando también que 54,2% de niños evaluados presentaron episodios frecuentes de EDAs; su conclusión de estudio fue que las condiciones inadecuadas de saneamiento, deficiente hábito de lavado de manos y la ingesta de agua cruda fueron los principales factores que se relacionaron a los episodios de EDAs en los niños durante los primeros años de existencia.

En la urbe de Loja, Ecuador, 2016, Guerrero<sup>23</sup> hizo la investigación: “Procesos infecciosos digestivos asociados al saneamiento ambiental en el Barrio Jipiro Matador”; proponiéndose establecer la relación entre las condiciones de saneamiento ambiental y los procesos digestivos en los hogares de este barrio; la investigación fue descriptiva transversal desarrollada en 40 familias cuyos jefes de familia fueron evaluados con un cuestionario; sus resultados reflejaron que 58,4% de habitantes presentaron patologías infecciosas digestivas que se relacionó con inadecuadas condiciones de saneamiento básico ambiental, 92,0% consumían agua no potable, y 40,0% tenía una inadecuada disposición

de residuos sólidos intradomiciliarios; asimismo se halló que 65,0% no tenía la costumbre de lavar las frutas antes de consumirlas; siendo los procesos infecciosos más frecuentes la gastroenteritis con 45,0% y la diarrea en 33,0%; determinando que los procesos infecciosos de naturaleza están relacionados a condiciones inadecuadas de higiene ambiental.

### **2.1.2. A NIVEL NACIONAL**

En Trujillo – Perú, 2018, Guzmán<sup>13</sup> ejecutó el estudio denominado: “Prácticas de higiene y su relación con las EDAs en el niño menor de cinco años de la jurisdicción de la Noria”; buscando determinar la asociación entre las prácticas de higiene y la incidencia de enfermedades diarreicas agudas; realizando un estudio analítico, prospectivo, transversal en 70 madres con sus respectivos niños aplicando un cuestionario y una lista de cotejo; reflejando sus resultados que un porcentaje mayoritario de 68,6% de niños evaluados tuvieron EDAs; asimismo identificaron que 78,6% presentaron de 1 a 2 episodios de EDAs al año; en cuanto a la valoración de las prácticas de higiene, 74,3% mostraron prácticas higiénicas inadecuadas y 25,7% tuvieron adecuadas prácticas de higiene; su conclusión más importante fue que las prácticas higiénicas se asociaron significativamente con las EDAs en niños preescolares.

En Madre de Dios – Perú, 2018, Larico<sup>16</sup> desarrollo el estudio titulado: “Conocimiento y prácticas preventivas de EDAs en madres de niños menores de 5 años en el C.P. Punkiri Chico”; con el objetivo de determinar la relación entre la capacidad cognitiva y prácticas preventivas de EDAs en niños menores de cinco años; su investigación fue tipo analítica, prospectiva, transversal en 63 madres evaluadas con un cuestionario y una ficha de observación; reflejando sus resultados que, en general, 25,4% de madres tuvieron un conocimiento alto sobre las EDAs, 44,4% presentaron conocimiento medio y 30,2% conocimiento bajo sobre los episodios diarreicos; en cuanto a la aplicación de prácticas preventivas, 23.8% de encuestadas presentaron un nivel bueno, 46.0%

presentan nivel regular y un 30.2% nivel malo; concluyendo que la capacidad cognitiva tienen relación significativa con las prácticas preventivas de las EDAs.

En Lima – Perú, 2018, Corvera<sup>7</sup> realizó el estudio: “Factores de riesgo en las EDAs en niños de 2 a 4 años del AA.HH. Portada de Manchay”; buscando establecer los principales factores de riesgo que se asocian a las EDAs en la población infantil; su investigación fue descriptiva analítica efectuada en 35 madres evaluadas con un cuestionario; sus resultados mostraron que 60,0% de viviendas estaban en condiciones de hacinamiento; 54,0% no tenían un sistema adecuado de disposición de basura; 59,0% de viviendas no tenían agua potables; asimismo evidenciaron que 60,0% criaban animales domésticos dentro de la vivienda, 44,0% tenían proliferación de insectos y 55,0% no realizaba la desinfección periódica de los ambientes de su vivienda y solo 52,0% de niños no tenían sus vacunas completas; concluyendo que los factores ambientales y biológicos fueron los que mayor asociación tuvieron con los episodios de EDAs en la población infantil.

En Piura – Perú, 2017, Ordinola<sup>24</sup> ejecutó el estudio titulado: “Factores asociados a EDAs en menores de cinco años del C.S. San Pedro” buscando identificar los factores que se relacionan con las EDAs en los niños. El estudio fue de tipo analítico, observacional, transversal, con diseño de casos y controles; la muestra fue de 128 niños menores de cinco años, aplicando un cuestionario y empleando la prueba del Chi Cuadrado en el análisis inferencial. Los resultados fueron que 51.6% de niños evaluados presentaron EDAs; identificando que los factores asociados a las EDAs fueron la deficiente higiene personal con 53.2%; deficiente higiene de manos en la ingesta de alimentos con 64.5%; enterrar los residuos sólidos en 43.8%; y no recibir educación sanitaria familiar sobre las EDAs con 47.2%; concluyendo que las prácticas de higiene personal, de alimentos y ambiental son factores que se relacionan directamente con la presencia de las EDAs.

En Iquitos – Perú, 2017, Ruiz et al<sup>25</sup> realizaron el estudio: “Conocimiento y prácticas de higienes en el proceso de manipulación de alimentos en binomios que recibieron atención en el área niño(a) del C.S. San Juan”; buscando identificar la relación entre el conocimiento y los hábitos de higiene de las madres en las actividades de manipulación de alimentos; realizando un estudio analítico correlacional prospectivo en 186 madres aplicando como instrumentos una guía de observación y un cuestionario; reflejando sus reportes estadísticos que 70,2% de madres evaluadas mostró un conocimiento idóneo sobre las medidas higiénicas en la preparación y manipulación de comidas; y en esta misma línea, identificaron que 83,3% de madres tenían inadecuadas prácticas de higiene en la ingesta de comidas; concluyendo que los conocimientos maternos se asociaron con los hábitos higiénicos en la manipulación e ingesta de comidas en niños preescolares.

En Lambayeque – Perú, 2016, Macahuachi y Mestanza<sup>26</sup> realizaron el estudio denominado: “Modificación de hábitos higiénicos en preescolares de un PRONOEI de la localidad de Ferreñafe”, buscando identificar los hábitos de higiene que realizan los niños en edad preescolar de esta localidad luego de la aplicación de una intervención educativa; el estudio fue descriptivo, prospectivo longitudinal con diseño cuasiexperimental en 15 niños preescolares evaluados con una guía de entrevista y también con una guía de observación; sus hallazgos mostraron que antes de la intervención educativa, 75.6% de niños tenían hábitos de higiene inadecuados y 24.4% hábitos adecuados; y luego de la intervención educativa, 90.7% presentaron hábitos de higiene adecuados y 9.3% hábitos inadecuados llegando a la conclusión de que las intervenciones educativas son efectivas en el cambio de los hábitos higiénicos de niños en edad preescolar.

### **2.1.3. A NIVEL LOCAL**

En Huánuco – Perú, 2019, Justiniano<sup>17</sup> desarrolló el estudio: “Condiciones higiénico sanitarias de la vivienda y su relación con las EDAs en niños menores de 3 años del Valle”, buscando relacionar las

condiciones higiénicas sanitarias de las viviendas con los episodios de EDAs en los niños; efectuando una investigación analítica, prospectiva, transversal en 175 niños menores de 3 años; aplicando como instrumentos de estudio una ficha de identificación de EDAs y un cuestionario; la prueba de hipótesis la realizó el Chi Cuadrado de Independencia; reflejando sus resultados que, en el contexto general, 53,1% de viviendas evaluadas tuvieron inadecuadas condiciones higiénico sanitarias y 46,9% mostraron adecuadas condiciones de higiene en el ámbito domiciliario; respecto a la identificación de las EDAs se halló que del total de niños evaluados, 55,4% tuvieron EDAs en los últimos tres meses y 46,9% no presentaron cuadros clínicos de EDAs; concluyendo que existe relación estadística entre las condiciones higiénico sanitarias de la vivienda y los episodios de EDAs en niños con edades menores al año de edad.

En Santa María del Valle – Perú, 2016, Nazario<sup>27</sup> efectuó el estudio: “Saneamiento básico y su relación las enfermedades gastrointestinales en la localidad de Taruca”, buscando relacionar las condiciones de saneamiento con la prevalencia de patologías del sistema gastrointestinal; realizando una investigación analítica transversal en 195 pobladores, su instrumento fue el cuestionario, reflejando sus resultados que 56,4% mostraron inadecuadas condiciones de saneamiento básico y 61,2% presentaron patologías gastrointestinales; identificando que inferencialmente hubo asociación entre las condiciones de consumo de agua, eliminación de excretas y disposición con residuos sólidos con la prevalencia de alteraciones del sistema gastrointestinal, identificando como conclusión que estas variables se relacionan significativamente.

En Huánuco – Perú, 2016, Soto<sup>18</sup> hizo la investigación: “Hábitos de higiene de la madre y parasitosis intestinal en niños de 5 años en una zona urbano marginal”; buscando identificar la relación entre las conductas higiénicas de la madre y la parasitosis intestinal; realizando un estudio descriptivo, transversal en 105 madres con niños de esta edad; evaluados con una ficha documental y un cuestionario; sus resultados

reflejaron que, en general, 71,4% mostraron hábitos inadecuados y 28,6% tuvieron conductas higiénicas adecuada; en relación a la parasitosis, 69,5% presentaron parasitosis intestinal; concluyendo que los hábitos higiénicos que las madres realiza en el hogar se relaciona con la parasitosis intestinal y alteraciones intestinal en la población infantil.

En Tingo María – Perú, Aliaga<sup>28</sup> desarrolló el estudio titulado: “Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación las EDAs en niños menores de 2 años que asisten al C.S. Castillo Grande”, buscando identificar el conocimiento materno y las prácticas que estas realizan en la alimentación de las EDAs; efectuando una investigación descriptiva transversal en 45 madres, su instrumento fue un cuestionario y aplicando la prueba del Chi Cuadrado de Independencia en la recolección de datos; mostrando sus resultados que 60,0% de niños consumieron alimentos complementarios a partir de los seis meses de edad; 60.0% de madres no tenían conocimiento sobre alimentación de niños en los episodios de diarreas y 55.6% presentaron prácticas inadecuadas sobre alimentación de los niños durante los episodios diarreicos; concluyendo que una proporción predominante de madres no tienen idóneos conocimientos y adoptan prácticas inadecuadas sobre la alimentación del niño durante los episodios de EDAs.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. MODELO DEL ENTORNO FÍSICO DE NIGHTINGALE**

Según Amaro<sup>29</sup> este enfoque teórico establece que el entorno físico influye en la salud de las personas, pues los factores externos e internos pueden detener o favorecer la aparición de las patologías como las EDAs; resaltando que cuando se controla el entorno se puede prevenir que los seres humanos sufran daños físicos en su estado de salud.

Por ello De Almeida et al<sup>30</sup> señalan que Nightingale fundamenta este enfoque teórico en que el entorno físico de las personas constituyen todos aquellos factores que pueden afectar la salud de los individuos sanos; y en el caso de los niños preescolares, representan todos los

elementos que, directa o indirectamente, predisponen para que los niños tengan una alta incidencia de episodios diarreicos.

Este modelo aportó a este estudio permitiendo identificar la importancia de las prácticas preventivas de higiene en la prevención y reducción de la incidencia de casos de episodios diarreicos en los preescolares.

### **2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE PENDER**

Aristizabal et al<sup>31</sup> señalan que este modelo teórico conceptualiza al término promoción de salud como el comportamiento que los seres humanos realizan para conseguir el bienestar y actualizar su potencial humano; afirmando que esto se logra aplicando medidas que permiten la realización y fomento de comportamientos saludables en el hogar, entidad educativa y comunidad.

Al respecto, Bejarano y Tarazona<sup>32</sup> mencionan que las conductas promotoras de salud dependen de la interacción de factores cognitivos, conductuales y actitudinales; que permiten que las personas incrementen los factores protectores y disminuyan los factores de riesgo, basándose en la mejora de las potencialidades como ser humano para conseguir una óptima salud.

En esta perspectiva Martínez<sup>33</sup> establece que la promoción de la salud es una estrategia efectiva utilizada por los profesionales de Enfermería para difundir las estrategias de prevención de los episodios diarreicos; estableciendo que la modificación del comportamiento humano juega un rol preponderante en el control de las EDAs, favoreciendo que se apliquen adecuadamente las prácticas preventivas de higiene como estrategia para prevenir los episodios diarreicos en escolares.

Esta teoría aportó a la presente investigación porque permitió conocer que la promoción de la salud constituye un aspecto esencial para promover las conductas saludables de higiene como estrategia para evitar y reducir la incidencia de los episodios diarreicos en el hogar.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. DEFINICIÓN DE PRÁCTICAS PREVENTIVAS**

Según Villón y Villón<sup>34</sup> las prácticas preventivas representan los diversos comportamientos que realizan los individuos para conseguir evitar la presencia de las patologías.

Gutiérrez et al<sup>35</sup> afirman que la prevención comprende el conjunto de actitudes, competencias y patrones de comportamiento que realizan las personas y que permiten disminuir o evitar los riesgos que puedan afectar su salud y calidad de vida en el contexto biopsicosocial.

Pinedo et al<sup>36</sup> señalan que las prácticas preventivas son las acciones que efectúan las personas en su vida diaria para evitar padecer diversas enfermedades que afectan su bienestar físico, y psicológico.

### **2.3.2. DEFINICIÓN DE HIGIENE**

Según la OMS<sup>37</sup>, la higiene es considerada como todos aquellos conocimientos, técnicas y costumbres que las personas deben aplicar para poder tener un control adecuado de todas aquellas características de riesgo que pueden provocar una alteración o impacto negativo en su salud.

Al respecto la UNICEF<sup>38</sup> considera que la higiene representa el conjunto de medidas que se realizan para evitar las patologías y conservar una buena salud.

Por su parte Ruiz<sup>39</sup> mencionar la higiene constituye el arte científico que permite que los seres humanos puedan conservar su estado de salud y vigorizar el organismo.

Mendoza y Padilla<sup>40</sup> señalan que constituyen la primera línea de defensa para afrontar diversas patologías y los microorganismos causantes de infecciones; representando el pilar en el que descansa el bienestar integral de las personas en el ámbito familiar y comunitario.

Por ende, Muñoz y Pérez<sup>41</sup> lo definen como las normas y prácticas que se efectúan para conseguir la satisfacción de las necesidades humanas para conseguir la prevención de diversas patologías.

### **2.3.3. PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE**

Ruiz et al<sup>26</sup> señalan que las prácticas preventivas higiénicas representan el conjunto de normas y actividades que realizan las personas para poder evitar la presencia de factores que alteran sus condiciones de salud.

Justiniano<sup>17</sup> señala que las prácticas preventivas de higiene constituyen la realización frecuente de diversas medidas de aseo y limpieza en el hogar para mitigar el surgimiento de diversas afecciones.

Y finalmente Gutiérrez et al<sup>35</sup> señala que las prácticas preventivas de higiene son las medidas y estrategias más efectivas para conservar el estado óptimo de salud, beneficiando la presencia de factores de protección del estudio y disminuyendo la incidencia de diversas patologías.

### **2.3.4. DIMENSIONES DE LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE**

#### **2.3.4.1. HIGIENE PERSONAL**

Según Muñoz y Pérez<sup>41</sup> la higiene personal constituye un aspecto esencial para la salud e imagen corporal, caracterizándose por ser un comportamiento que se adquiere en el periodo de la infancia y se mantiene durante la vida.

Por su parte Alvarado y Romero<sup>44</sup> señala que los hábitos de higiene personal son el conjunto de conocimientos y técnicas que se realizan para tener el control de los factores de riesgo que ejercen o pueden ejercer respecto al estado de salud de las personas.

Vilcamiza<sup>42</sup> menciona que las principales prácticas de higiene personal que se deben realizar durante la infancia son realizarse la higiene corporal todos los días; realizar la higienización de ambas manos con agua y jabón luego de haber tocado tierra, evitar andar descalzo, mantener las uñas cortas, entre otros hábitos de higiene.

#### **2.3.4.2. HIGIENE DE LA VIVIENDA**

Según Ruiz<sup>39</sup> son una de los principales modos para evitar que los diferentes ambientes del hogar se contaminen, contribuyendo a ser una principal medida de defensa para evitar o reducir significativamente la incidencia de episodios de diarrea en el domicilio u hogar.

Para ello, Soto<sup>19</sup> menciona que diariamente se debe hacer el barrido y limpieza de todos los ambientes del hogar; considerando que si el suelo de la vivienda es de tierra es importante que se realice la humidificación para que no se acumule la basura y otros residuos biológicos.

Rojas<sup>43</sup> menciona como medidas importantes que los ambientes del hogar deben estar ventilados, manteniéndose los perímetros de la mismo libres de basura y otros materiales biológicos que favorezcan el contagio de las EDAs.

#### **2.3.4.3. HIGIENE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Macahuachi y Mestanza<sup>27</sup> refieren que representan las actividades de cuidado personal que los niños escolares realizan en el salón de clases o en las instituciones educativas para prevenir o evitar la incidencia de parasitosis y patologías diarreicas agudas u otras de origen infeccioso.

Soto<sup>19</sup> manifiesta que las principales medidas de higiene que se aplican en la institución educativa se encuentran el lavado de manos antes de ingresar a la institución educativa, después de salir al recreo escolar y al salir de la escuela, así como la higiene de manos antes

de consumir los refrigerios del receso escolar, después de usar los servicios higiénicos; incluyendo también los concursos de lavados de manos que se realizan en las escuelas para promover la higiene personal de los escolares.

#### **2.3.4.4. HIGIENE DE LOS ALIMENTOS**

Según Ruiz et al<sup>26</sup> son prácticas que abarcan el desarrollo de ciertas actividades y rutinas que realizan las madres en la preparación, manipulación y consumo de comidas para prevenir la presencia de efectos perjudiciales en su salud, pues los alimentos que están contaminados son la primera causa de transmisión de EDAs y enfermedades del sistema gastrointestinal.

Según Soto<sup>19</sup> las principales medidas higiénicas en la manipulación de alimentos incluyen higienizarse ambas manos con agua y jabón previo a la preparación y consumo de alimentos, lavar frutas, verduras y otros alimentos crudos durante la preparación de los alimentos.

Guzmán<sup>13</sup> menciona que otras medidas de higiene incluyen la higienización de manos previo al consumo de alimentos, lavar las frutas antes de consumirlas, consumir agua hervida y evitar comer alimentos contaminados o que se encuentren en condiciones de insalubridad que favorezcan el contagio de diversas patologías.

#### **2.3.4.5. HIGIENE AMBIENTAL**

Según Sota<sup>44</sup> la higiene ambiental incluye las prácticas de higiene relacionadas a los siguientes componentes fundamentales: eliminación de heces, crianza de animales domésticos y disposición de residuos sólidos.

Ruiz<sup>26</sup> menciona que las prácticas de higiene en la eliminación de heces se refieren a todos aquellos indicadores que deben tener los sistemas de tratamiento de heces para que no contaminen el ambiente ni favorezcan el desarrollo de los episodios de EDAs; para

ello se considera la práctica de lavado de manos después de utilizar los servicios higiénicos, la limpieza y desinfección de los sistemas de eliminación de excretas, etc.

Respecto a las prácticas de higiene en el manejo de la basura, Azorza y Chuquilín<sup>45</sup> señalan que se considera todas las medidas que se deben realizar en el hogar para asegurar que la basura producida en el hogar se elimine de manera adecuada minimizando el riesgo de que los niños tengan episodios diarreicos; dichas prácticas incluyen eliminar diariamente la basura, evitando su acumulación, que se constituyan en foco de transmisión de EDAs,; evitar que los niños jueguen con los residuos sólidos del hogar, recomendado que estos se encuentren en receptáculos tapados, lejos del contacto de la población infantil, etc.

En cuanto a la crianza de animales Acuña y Obando<sup>20</sup> mencionan que las prácticas de higiene están relacionadas con las medidas que deben aplicar en la vivienda en relación al cuidado de los animales domésticos, por ser fuentes de riesgo para la transmisión de las EDAs; por ello las prácticas de higiene relacionadas a este aspecto incluyen lavarse las manos lugar de jugar con las mascotas, criar animales en los exteriores de la vivienda de preferencia en corrales y llevar periódicamente a los animales domésticos al veterinario.

### **2.3.5. EPISODIOS DIARREICOS**

Según la OMS<sup>46</sup> un episodio diarreico es definida como la presencia de 3 o más deposiciones líquidas, con o sin sangre en 24 horas; con la característica esencial radica en que se inician con un incremento en frecuencia y volumen en las deposiciones y culminan cuando el último día de diarrea es seguido con al menos dos días de deposiciones normales.

Briones y Chozo<sup>47</sup> manifiestan que los episodios diarreicos constituyen el periodo de tiempo que duran las enfermedades diarreicas

agudas en los niños, siendo su característica esencial que duran menos de dos semanas con un promedio de tres a cinco días por episodio diarreico.

Justiniano<sup>17</sup> menciona que los episodios de las enfermedades diarreicas agudas representan una modificación repentina en la evacuación intestinal de las personas, caracterizándose básicamente en el incremento en la frecuencia de heces o reducción de la consistencia de las misma, que tienden a ser líquidas y que generalmente duran menos de 14 días.

### **2.3.6. FRECUENCIA DE EPISODIOS DIARREICOS**

Briones y Chozo<sup>47</sup> señalan que representa el número de veces que el niño(a) presenta episodios de diarrea o heces líquidas durante un periodo determinado de tiempo.

Ortega y Ruiz<sup>48</sup> mencionan que representa el total de repeticiones de episodios diarreicos que se presentan en los niños en periodo temporal específico.

### **2.3.7. CLASIFICACIÓN DE EPISODIOS DIARREICOS**

Según manifiestan González et al<sup>49</sup> los episodios diarreicos en los niños en edad preescolar pueden ser clasificados así:

- a) Según su tiempo de duración:** Según Jerez et al<sup>50</sup> en este apartado los episodios diarreicos se clasifican en episodio diarreico agudo, con una duración inferior a los 14 días; episodio diarreico de naturaleza persistente, es el que tiene una duración superior a los 14 días o más; y episodio diarreico crónico, que tiene una duración mayor de un mes.
- b) De acuerdo a las características del episodio diarreicos:** De acuerdo a lo que señala Pertuz<sup>51</sup> Se clasifica en: episodio diarreico acuoso, caracterizado por un incremento de evacuaciones líquidas que no contienen moco y sangre; que empieza agudamente y cede después que pasan algunos días de la infección; resaltando que

mayormente los episodios diarreicos tienen una duración menor de 7 días si se sigue un tratamiento adecuado; y episodio diarreico disintérico, cuando existe presencia moco y sangre en heces.

### **2.3.8. MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS EPISODIOS DIARREICOS**

Según Urcohuaranga<sup>52</sup> las medidas que las madres deben realizar para prevenir y controlar adecuadamente los episodios diarreicos es sumamente importante el hábito de higienización de manos, por ser una práctica de fácil realización que previene el contagio de las EDAs y otras patologías gastrointestinales; debido a que el lavado de manos con agua y jabón es una técnica efectiva que permite disminuir el riesgo de presentar episodios diarreicos; enfatizándose que la higiene de manos debe ser realizarse en cualquier instante de la manipulación de los alimentos, después de utilizar el baño y posteriormente a tocar a los animales domésticos.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** Las prácticas preventivas de higiene se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.

**Ho:** Las prácticas preventivas de higiene no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**Hi<sub>1</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene personal se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Ho<sub>1</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene personal no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Hi<sub>2</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene de la vivienda se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Ho<sub>2</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene de la vivienda no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Hi<sub>3</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Ho<sub>3</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene de la institución educativa no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Hi<sub>4</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene de los alimentos se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Ho<sub>4</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene de los alimentos no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Hi<sub>4</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene ambiental se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

**Ho<sub>4</sub>:** Las prácticas preventivas de higiene ambiental no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares en estudio.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE**

Prácticas preventivas de higiene.

### **2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE**

Episodios diarreicos.

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>				
<b>Prácticas preventivas de higiene</b>	Prácticas Higiene General	Categórica	<b>Adecuadas</b> 15 a 28 puntos <b>Inadecuadas</b> 0 a 14 puntos	Nominal
	Prácticas Higiene Personal	Categórica	<b>Adecuadas</b> 3 a 4 puntos <b>Inadecuadas</b> 0 a 2 puntos	Nominal
	Prácticas Higiene de la Vivienda	Categórica	<b>Adecuadas</b> 3 a 4 puntos <b>Inadecuadas</b> 0 a 2 puntos	Nominal
	Prácticas Higiene en la institución educativa	Categórica	<b>Adecuadas</b> 4 a 6 puntos <b>Inadecuadas</b> 0 a 3 puntos	Nominal
	Prácticas Higiene de los Alimentos	Categórica	<b>Adecuadas</b> 4 a 6 puntos <b>Inadecuadas</b> 0 a 3 puntos	Nominal
	Prácticas Higiene Ambiental	Categórica	<b>Adecuadas</b> 5 a 8 puntos <b>Inadecuadas</b> 0 a 4 puntos	Nominal
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>				
<b>Episodios Diarreicos</b>	Episodios diarreicos en los últimos 6 meses	Categórica	Si No	Nominal
	Tipos de episodios diarreicos	Categórica	Frecuentes No frecuentes	Nominal
	Frecuencia de episodios diarreicos	Categórica	Siempre Casi siempre A veces Nunca	Nominal

<b>VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN</b>				
<b>Características generales de las madres</b>	Edad	Numérica	En años	De razón
	Lugar de procedencia	Categórica	Urbana Urbano Marginal	Nominal
	Estado civil	Categórica	Soltera Casada Convivente Separada	Nominal
	Grado de escolaridad	Categórica	Primaria completa Secundaria incompleta. Secundaria completa Superior incompleta Superior completa	Ordinal
	Ocupación	Categórica	Ama de casa Estudiante Trabajo dependiente Trabajo independiente	Nominal
	Ingreso económico familiar mensual	Categórica	Alto Medio Bajo	Ordinal
	<b>Características generales de los niños(as).</b>	Edad	Numérica	En años
Género		Categórica	Masculino Femenino	Nominal
<b>Variables intervinientes</b>	Antecedentes de desnutrición	Categórica	Si No	Nominal
	Antecedentes de anemia	Categórica	Si No	Nominal

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Este estudio fue de tipo observacional, porque estuvo limitado a evaluar el problema según ocurrencia natural del fenómeno de estudio; también fue de tipo prospectivo, porque se registró la información según cómo se fue identificando en la muestra de estudio.

Asimismo, fue de tipo transversal porque ambas variables se analizaron y midieron una sola vez; y finalmente fue analítica, porque se comprobaron las hipótesis de estudio con parámetros bivariados para establecer la relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en la población preescolar.

##### **3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

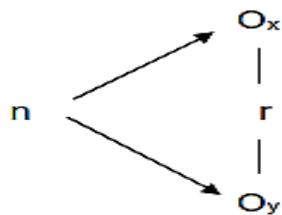
El enfoque de esta investigación fue de tipo cuantitativo porque se basó fundamentalmente en la cuantificación del problema de estudio aplicando instrumentos de medición y aplicando la estadística descriptiva para representar la problemática analizada en el contexto de estudio.

##### **3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

El estudio se ubicó en el nivel relacional porque estuvo orientado a determinar la relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa en el año 2021.

##### **3.1.3. DISEÑO**

Se aplicó el diseño correlacional siendo representado de esta manera



**Donde:**

**N** : Niños preescolares.

**O<sub>x</sub>** : Observación de las prácticas preventivas de higiene.

**O<sub>y</sub>** : Observación de los episodios diarreicos.

**r** : Relación entre variables.

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

Para fines de realización de este estudio, la unidad de análisis estuvo constituida por 87 niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa de la localidad de Potracancha, según información proporcionado por la directora de esta entidad educativa.

#### a) Criterios de inclusión

En este estudio fueron incluidos los niños preescolares de 4 a 5 años de edad que estuvieron matriculados en la I.E. Mario Vargas, cuyas madres aceptaron formar parte del estudio voluntariamente.

#### b) Criterios de exclusión

Se excluyeron del estudio a 5 niños por estas razones: 3 porque sus madres no aceptaron participar del estudio y 2 que no estuvieron presentes en la aplicación de los instrumentos.

### c) **Ubicación de la población en espacio**

El estudio se realizó en los hogares de cada uno de los niños de nivel inicial de la I.E. Mario Vargas Llosa, con ubicación geográfica en la localidad de PotracanCHA en Huánuco.

### d) **Ubicación de la población en tiempo**

El horizonte de realización temporal del estudio estuvo circunscrito entre los meses de marzo a diciembre del 2021.

## 3.2.2. MUESTRA

a) **Unidad de análisis y muestreo:** Niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

b) **Unidad de información:** Madres de niños preescolares.

c) **Marco muestral:** Registro de matrículas de niños de 4 a 5 años de la I.E. Mario Vargas Llosa.

d) **Población muestral:** La muestra final de estudio quedó constituida por 82 niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

e) **Tipo de muestreo:** No se aplicó ningún tipo de muestreo porque se trabajó con la totalidad de niños cuyas madres aceptaron formar parte del estudio.

## 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1.1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO 1	
1. Nombre del instrumento	Guía de entrevista de características generales.
2. Autor	Elaboración Propia

3. Descripción del instrumento	Este instrumento permitió conocer las características de los niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa
4. Estructura (dimensiones, ítems)	El instrumento consta de 10 interrogantes divididas en 2 partes: características de madres con 6 interrogantes y características de niños con cuatro interrogantes.
5. Técnica de administración	La técnica de administración es la entrevista
6. Momento de aplicación del instrumento.	En el domicilio de cada niño participante del estudio
7. Tiempo de aplicación del instrumento	10 minutos

<b>FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO N° 02</b>	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de prácticas preventivas de higiene (Anexo 02)
2. Autor	Soto L <sup>19</sup> .
3. Descripción del instrumento	Este instrumento permite identificar las prácticas preventivas de higiene de los niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa
4. Estructura (dimensiones, ítems)	Tiene 28 ítems clasificados en 4 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene Personal (4 ítems).</li> <li>• Higiene de la Vivienda (4 ítems).</li> <li>• Higiene en la institución educativa (6 ítems)</li> <li>• Higiene de los Alimentos (6 ítems).</li> <li>• Higiene Ambiental (8 ítems)</li> </ul>
5. Técnica de administración	Encuesta
6. Medición del instrumento.	<b>Prácticas preventivas de higiene</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas adecuadas: 15 a 28 puntos.</li> <li>• Prácticas inadecuadas: 0 a 14 puntos.</li> </ul> <p><b>Dimensión higiene personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas adecuadas: 3 a 4 puntos.</li> <li>• Prácticas inadecuadas: 0 a 2 puntos.</li> </ul> <p><b>Dimensión higiene de la vivienda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas adecuadas: 3 a 4 puntos.</li> <li>• Prácticas inadecuadas: 0 a 2 puntos.</li> </ul> <p><b>Dimensión higiene en la institución educativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas adecuadas: 4 a 6 puntos.</li> <li>• Prácticas inadecuadas: 0 a 3 puntos.</li> </ul> <p><b>Dimensión higiene de los alimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas adecuadas: 4 a 6 puntos.</li> <li>• Prácticas inadecuadas: 0 a 3 puntos.</li> </ul> <p><b>Dimensión higiene ambiental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas adecuadas: 5 a 8 puntos.</li> <li>• Prácticas inadecuadas: 0 a 4 puntos.</li> </ul>
7. Técnica de administración	La técnica de administración es la encuesta
8. Momento de aplicación del instrumento.	En el domicilio de cada niño en estudio
9. Tiempo de aplicación	10 minutos

<b>FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO N° 03</b>	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de Identificación de Episodios Diarreicos
2. Autor	Rafael M <sup>53</sup> .
3. Descripción del instrumento.	Este instrumento permite identificar la frecuencia de episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.
4. Estructura del instrumento	Consta de 3 ítems dividido en 3 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de episodios diarreicos (1 ítem).</li> <li>• Percepción de episodios diarreicos (1 ítem).</li> </ul>

	• Frecuencia de episodios diarreicos (1 ítem).
5. Técnica de administración	La técnica de administración es la encuesta
6. Momento de aplicación	En el domicilio de cada niño participante del estudio
7. Tiempo de aplicación	2 minutos.

### 3.3.2. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### a) Validez por juicio de expertos

Los instrumentos aplicados en este estudio previamente fueron evaluados por 5 personas expertas con experiencia acreditada en áreas afines a la evaluación de las prácticas preventivas de higiene y episodios diarreicos en la población infantil, quienes evaluaron analíticamente cada una de los ítems según términos de congruencia, estructura, pertinencia redacción y suficiencia de las preguntas formuladas en ambos instrumentos.

Luego de evaluación realizada por cada experto(a) consultado(a) se pudo verificar que todos coincidieron en afirmar que ambos instrumentos estaban orientados a medir el universo de contenido obteniéndose un coeficiente de Aiken mayor a 0,8 puntos en todos los ítems planteados, plasmando su opinión en la constancia de validación correspondiente resumido en el siguiente cuadro de análisis:

#### Cuadro N° 1: Validez de contenido por juicio de expertos

N°	Datos del experto(a)	Cuestionario de prácticas preventivas de higiene	Cuestionario de identificación de episodios diarreicos
1	Mg. Eler Borneo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
2	Lic. Wilmer T. Espinoza Torres	Aplicable	Aplicable

<b>3</b>	Lic. Magaly Berrospi Zevallos	Aplicable	Aplicable
<b>4</b>	Dra. Edith Jara Claudio	Aplicable	Aplicable
<b>5</b>	Mg. Alicia Carnero Tineo	Aplicable	Aplicable

#### **b) Confiabilidad de los instrumentos de investigación**

Para comprobar la confiabilidad de los instrumentos de medición se realizó una prueba previa piloto en 10 madres y niños preescolares de la Institución Educativa Inicial N° 013 del distrito de Amarilis, escogidas de manera intencionada y en quienes se aplicaron los instrumentos de análisis para valorar el grado de comprensión de los instrumentos por la muestra de análisis, permitiendo también evaluar la tasa de abandono, respuesta y respuesta por ítems con un porcentaje de 100,0%, 90,0% y 94,5% respectivamente, realizando esta prueba sin limitaciones.

En base a la información obtenida se elaboró la base de datos de la prueba piloto y se determinó la confiabilidad de los instrumentos, teniendo ambos una alta confiabilidad estadística como se evidencia en los siguientes resultados:

<b>Instrumento</b>	<b>Prueba estadística</b>	<b>Valor de confiabilidad</b>
Cuestionario de prácticas preventivas de higiene	KR 20	0,846
Cuestionario de identificación de episodios diarreicos	KR 20	0,863

### **3.3.3. RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **Autorización**

Se emitió un oficio al director de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa pidiendo el permiso respectivo para ejecutar el estudio (Anexo 6).

## **Aplicación de instrumentos**

Este proceso se efectuó realizando estas actividades de manera cronológica:

- Se obtuvo virtualmente la autorización para la aplicación de instrumentos en las madres y niños preescolares en estudio (Anexo 7).
- Por motivo de restricciones de la pandemia del Covid 19 se coordinó telefónicamente con los profesores de nivel inicial de la I.E. Mario Vargas para obtener la relación de alumnos para la identificación de la muestra de análisis, solicitando requiriendo la dirección de cada alumno para la ubicación de su domicilio.
- Se recolectaron los recursos necesarios para la ejecución del estudio, y seguidamente se conformó el equipo de investigación elaborándose también el plan de trabajo de campo.
- Se capacitó virtualmente a las personas encargadas de la aplicación de encuestas enfatizando en la importancia de la aplicación de los protocolos de bioseguridad en la realización de las mismas programando las fechas de aplicación de instrumentos.
- El día 25 de setiembre del 2021 se dio inicio a la ejecución del estudio que se realizó en dos modalidades: la primera fue en la misma institución educativa donde se encuestó a las madres que lleven a sus niños al jardín; y en las que no podían hacerlo se iba al hogar de cada niño realizando el siguiente procedimiento.
- Los encuestadores se apersonaron al domicilio de cada niño y respetando las medidas de bioseguridad (uso de mascarilla KN95, protector facial y lavado de manos) y distanciamiento social solicitaron a cada una de las madres su participación en la aplicación de los instrumentos.

- Se hizo firmar a cada madre el consentimiento informado y luego se aplicaron los instrumentos en un tiempo promedio de 30 minutos por cada madre en estudio, agradeciéndoles por el apoyo proporcionado.
- Se continuó encuestando a todas las madres hasta completar la muestra de análisis dando por finalizado esta etapa el 25 de octubre del 2021.

### **3.3.4. Para la presentación de datos**

#### **Control de datos**

Se procedió a evaluar cada uno de los instrumentos aplicados en el trabajo de campo verificando que todas las preguntas estén contestadas correctamente, minimizando la presencia de sesgos para el procesamiento de resultados.

#### **Codificación de datos**

Se asignaron las respuestas brindadas por las madres asignando códigos numéricos a cada uno de ellos elaborando la base de datos del estudio (Anexo 8).

#### **Procesamiento de los datos**

La información encontrada en este estudio fue procesada con el paquete estadística SPSS 24.0.

#### **Presentación de datos.**

Los datos encontrados en esta investigación se presentaron en tablas académicas.

### **3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

#### **Análisis descriptivo**

Los resultados se describieron aplicando estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes.

## **Análisis inferencial**

Se utilizó la prueba del Chi Cuadrado de Independencia para comprobar las hipótesis planteadas en el estudio considerando un margen de error del 5% ( $p < 0,05$ ) para la aceptación de las hipótesis de análisis, efectuándose este proceso con el SPSS 24.0.

### **3.3.6. ASPECTOS ÉTICOS**

En este estudio se garantizó el cumplimiento de las normativas éticas que rigen la investigación en salud, sustentándose especialmente en la aplicación de la hoja de consentimiento informado por medio del cual cada una de las madres expresaron su deseo de formar parte del estudio, aplicando también los siguientes principios deontológicos:

#### **Beneficencia**

Se aplicó este principio porque durante las fases de ejecución y presentación del estudio se buscó promover el bienestar integral de las madres y niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, destacando que los reportes presentados en este informe de tesis pueden servir para el desarrollo de políticas educativas y sanitarias encaminadas a promover las prácticas de higiene saludable en la prevención de los episodios diarreicos en la etapa preescolar.

#### **No maleficencia**

Se aplicó este principio porque no se causó ningún tipo de daño en la parte física o emocional de las madres que participaron del estudio, respetando la privacidad de encuestada y manejando confidencialmente la información recolectada en este trabajo de investigación.

#### **Autonomía**

Este principio se aplicó porque antes de la aplicación de los instrumentos se dio a cada madre participante la potestad de decidir de manera libre y espontánea si aceptaba participar de la investigación a

través del consentimiento informado; teniendo todas ellas la posibilidad de retirarse del mismo si lo consideraban pertinente.

### **Justicia**

En este estudio se dio la posibilidad de formar parte del mismo a todas las madres y niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa dándoles a todas ellas un trato equitativo e imparcial.

### **Fidelidad**

Se garantizó la condición de anonimato en el procesamiento de la información recolectada en cada uno de los instrumentos aplicados en el trabajo de campo.

### **Veracidad**

Los datos presentados en este estudio son verídicos, pues no se realizó ningún tipo de modificación o alteración en los resultados mostrados, manteniendo una conducta de integridad científica en las fases de realización, procesamiento y presentación de resultados

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Distribución de características generales de las madres de niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021

Características de las Madres	n = 82	
	fi	%
<b>Edad en años</b>		
22 a 28	25	30,5
29 a 35	40	48,8
36 a 42	17	20,7
<b>Lugar de procedencia</b>		
Urbana	52	63,4
Urbano marginal	30	36,6
<b>Estado civil</b>		
Soltera	9	11,0
Casada	23	28,0
Conviviente	43	52,4
Separada	7	8,6
<b>Grado de escolaridad</b>		
Primaria completa	12	14,6
Secundaria incompleta	9	11,0
Secundaria completa	32	39,0
Superior incompleta	21	25,6
Superior completa	8	9,8
<b>Ocupación</b>		
Ama de casa	49	59,8
Estudiante	2	2,4
Trabajo dependiente	11	13,4
Trabajo independiente	20	24,4
<b>Ingreso económico mensual</b>		
Alto	0	0,0
Medio	48	58,5
Bajo	34	41,5

En cuanto al análisis descriptivo de las características generales de las madres de los preescolares se identificó que predominaron estadísticamente las madres que tuvieron de 29 a 35 años, procediendo mayormente de zonas urbanas del distrito de Pillco Marca y prevaleciendo las madres convivientes.

Asimismo, se identificó que el mayor porcentaje de madres tuvieron secundaria completa; siendo la mayoría de ellas amas de casa y con un ingreso económico medio.

**Tabla 2.** Distribución de características generales de los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021

<b>Características de los niños</b>	<b>n = 82</b>	
	<b>fi</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>		
4 años	44	53,7
5 años	38	46,2
<b>Genero</b>		
Masculino	40	48,8
Femenino	42	51,2
<b>Antecedentes de desnutrición</b>		
Si	21	25,6
No	61	74,4
<b>Antecedentes de anemia</b>		
Si	29	35,4
No	53	64,6

En cuanto a la distribución de las características de los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa se encontró que predominaron los que tuvieron años, con un ligero predominio del género femenino y prevaleciendo los que no tuvieron antecedentes de desnutrición o anemia.

**Tabla 3.** Dimensiones de prácticas preventivas de higiene en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021

Dimensiones Prácticas preventivas de higiene	n = 82	
	fi	%
<b>Prácticas de higiene personal</b>		
Adecuadas	52	63,4
Inadecuadas	30	36,6
<b>Prácticas de higiene de la vivienda</b>		
Adecuadas	59	72,0
Inadecuadas	23	28,0
<b>Prácticas de higiene en la institución educativa</b>		
Adecuadas	56	68,3
Inadecuadas	26	31,7
<b>Prácticas de higiene de los alimentos</b>		
Adecuadas	54	65,9
Inadecuadas	28	34,1
<b>Prácticas higiene ambiental</b>		
Adecuadas	52	61,0
Inadecuadas	30	39,0

Al analizar las prácticas preventivas de higiene en niños preescolares, según dimensiones de análisis, se identificó que en la higiene personal predominaron los que tuvieron prácticas adecuadas de higiene; en la higiene de la vivienda fueron superiores las madres que tuvieron prácticas adecuadas de higiene; y en las prácticas de higiene en la institución educativa prevalecieron los preescolares con prácticas adecuadas de higiene.

Asimismo, se encontró que prevalecieron las madres con prácticas adecuadas en la higiene de los alimentos y también sobresalieron los que tuvieron prácticas adecuadas en la higiene ambiental.

**Tabla 4.** Prácticas preventivas de higiene en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021

<b>Prácticas preventivas de higiene</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Adecuadas	55	67,1
Inadecuadas	27	32,9
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>

Al evaluar las prácticas preventivas de higiene en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, se identificó que la mayoría de preescolares tuvieron prácticas adecuadas de higiene; y un porcentaje minoritario de ellos mostraron prácticas inadecuadas de higiene en los diversos escenarios de su vida diaria.

**Tabla 5.** Episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021

Episodios Diarreicos	n = 82	
	fi	%
<b>Episodios diarreicos en los últimos 6 meses.</b>		
Si	32	39,0
No	50	61,0
<b>Tipos de episodios diarreicos</b>		
Frecuentes	9	11,0
No frecuentes	73	89,0
<b>Frecuencia de episodios diarreicos</b>		
Siempre	0	0,0
Casi siempre	9	11,0
A veces	45	54,9
Nunca	26	31,7

En cuanto a los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa se identificó que un porcentaje predominante de 61,0% (50) no presentaron episodios de ello en los últimos seis meses, no obstante, una proporción importante de 39,0% (32) si tuvieron episodios de diarreas en el último semestre; identificándose además que la mayoría de madres entrevistadas percibían que los episodios diarreicos no eran frecuentes porque solo a veces o en esporádicas ocasiones sus niños(as) presentaban cuadros clínicos diarreicos

#### 4.1.1. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.

##### a) Contraste de hipótesis general.

**Tabla 6.** Relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021

Prácticas preventivas de higiene	Episodios Diarreicos				Total		X <sup>2</sup>	P valor
	No		Si		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Adecuadas	41	50,0	14	17,1	55	67,1	<b>12,926</b>	<b>0,000</b>
Inadecuadas	9	11,0	18	21,9	27	32,9		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61,0</b>	<b>32</b>	<b>39,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>		

Al analizar la relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, los datos del contraste de hipótesis general mostraron un valor de  $X^2 = 12,926$  con una significancia  $p = 0,000$  que hace evidente la asociación estadística entre las variables analizadas, apreciándose que la mayoría de niños que tienen prácticas adecuadas de higiene no presentaron episodios diarreicos; y en contraste la mayoría de niños con prácticas inadecuadas de higiene si tuvieron episodios diarreicos en los últimos meses.

Por ende, existen evidencias suficientes que viabilizan el rechazo de la hipótesis nula y que se acepte que las prácticas preventivas de higiene personal se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

**b) Contraste de hipótesis específica 1.**

**Tabla 7.** Relación entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021

Prácticas preventivas de higiene personal	Episodios Diarreicos				Total		X <sup>2</sup>	P valor
	No		Si		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Adecuadas	38	46,3	14	17,1	52	63,4	<b>8,747</b>	<b>0,003</b>
Inadecuadas	12	14,6	18	21,9	30	36,6		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61,0</b>	<b>32</b>	<b>39,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>		

Al analizar la relación entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa; los resultados de la prueba de hipótesis específica 1 evidenciaron un  $X^2 = 8,747$  con una  $p = 0,003$  que refleja una relación de correspondencia entre estas variables, observándose que los episodios diarreicos son más frecuentes en niños con inadecuados hábitos de higiene personal; por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis que establece que las prácticas preventivas de higiene personal se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

**c) Contraste de hipótesis específica 2.**

**Tabla 8.** Relación entre las prácticas preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancho Huánuco 2021

Prácticas preventivas de higiene de la vivienda	Episodios Diarreicos				Total		X <sup>2</sup>	P valor
	No		Si					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Adecuadas	40	48,8	19	23,2	59	72,0	<b>4,113</b>	<b>0,043</b>
Inadecuadas	10	12,2	13	15,8	34	28,0		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61,0</b>	<b>32</b>	<b>39,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>		

En cuanto al análisis de la relación entre las prácticas preventivas de higiene en la vivienda y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, los resultados de la comprobación de la hipótesis específica 2 mostraron un  $X^2 = 4,113$  con una  $p = 0,043$  que no supera el margen de error permitido y demuestra la existencia de relación entre estas variables; evidenciándose que los episodios diarreicos fueron menos frecuentes en los niños con adecuadas prácticas de higiene de la vivienda.

Por lo expuesto, es factible rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis que establece que las prácticas preventivas de higiene de la vivienda no se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa

**d) Contraste de hipótesis específica 3**

**Tabla 9.** Relación entre las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021

Prácticas preventivas de higiene en la institución educativa	Episodios Diarreicos				Total		X <sup>2</sup>	P valor
	No		Si		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Adecuadas	39	47,6	17	20,7	56	68,3	<b>5,576</b>	<b>0,018</b>
Inadecuadas	11	13,4	15	18,3	26	31,7		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61,0</b>	<b>32</b>	<b>39,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>		

Al evaluar la relación entre las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa los resultados del contraste estadístico de la hipótesis específica 3 mostraron un  $X^2 = 5,576$  y una significancia estadística  $p = 0,018$  que refleja la presencia de asociación entre ambas variables, evidenciándose que la mayoría de niños que presentaron prácticas adecuadas de higiene no presentaron episodios diarreicos; por tanto, la hipótesis nula es rechazada en esta dimensión y se culmina señalando que las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

#### e) Contraste de hipótesis específica 4

**Tabla 10.** Relación entre las prácticas preventivas de higiene de alimentos y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021

Prácticas preventivas de higiene de alimentos	Episodios Diarreicos				Total		X <sup>2</sup>	P valor
	No		Si		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Adecuadas	44	53,7	10	10,2	54	65,9	<b>27,946</b>	<b>0,000</b>
Inadecuadas	6	7,3	22	26,8	34	34,1		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61,0</b>	<b>32</b>	<b>39,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>		

Al evaluar la relación entre las prácticas preventivas de higiene de los alimentos y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa; los reportes de la comprobación de hipótesis específica 4 arrojaron una  $X^2 = 27,946$  con una  $p = 0,000$  que hace evidente la presencia de asociación estadística entre las variables de estudio, evidenciándose ello en que los niños con prácticas adecuadas de higiene no tuvieron episodios diarreicos; y en contraste, los niños que tuvieron episodios diarreicos mayoritariamente presentaron prácticas inadecuadas de higiene.

Estos reportes demuestran que existen razones suficientes para rechazar la hipótesis nula en esta dimensión y establecer que las prácticas preventivas de higiene de los alimentos se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

**f) Contraste de hipótesis específica 5**

**Tabla 11.** Relación entre las prácticas preventivas de higiene de ambiental y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021

Prácticas preventivas de higiene ambiental	Episodios Diarreicos				Total		X <sup>2</sup>	P valor
	No		Si					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Adecuadas	35	42,7	15	18,3	50	61,0	<b>4,385</b>	<b>0,036</b>
Inadecuadas	15	18,3	17	20,7	32	39,0		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61,0</b>	<b>32</b>	<b>39,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>		

Al relacionar estadísticamente las prácticas preventivas de higiene ambiental y los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, los resultados de la prueba de hipótesis estadística 5 evidenciaron un X<sup>2</sup> con una p = 0,036 que hacen latente la relación estadística entre las variables de análisis favoreciendo el rechazo de la hipótesis nula; evidenciándose que la mayoría de niños que tuvieron prácticas adecuadas de higiene ambiental no presentaron episodios diarreicos en los últimos seis meses; permitiendo concluir estableciendo que las prácticas preventivas de higiene ambiental se relacionaron con los episodios diarreicos en niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.

Guzmán<sup>13</sup> en su estudio también identificó que las conductas higiénicas mostraron relación significativa con el desarrollo de episodios diarreicos en la población infantil; enfatizando que estos procesos infecciosos son más frecuentes en niños con deficientes prácticas de higiene; y en contraste los niños que presentaron prácticas adecuadas de higiene tuvieron una menor frecuencia de episodios de EDAs concordando con nuestros hallazgos.

Larico<sup>16</sup> halló que las prácticas adecuadas de higiene representan un factor protector importante en la prevención de las EDAs; señalando que las madres que aplican las medidas de higiene en la preparación de alimentos e higiene personal de los niños son las que presentan una menor incidencia de episodios diarreicos en su hogar; enfatizando que los cuadros clínicos de EDAs se presentan con mayor frecuencia en viviendas con deficientes escenarios de higiene.

Siguiendo esta tendencia, Corvera<sup>7</sup> identificó que los escenarios insalubres de saneamiento ambiental del hogar asociados a malas conductas higiénicas en la preparación de alimentos e higiene personal fueron factores que tuvieron mayor asociación estadística con los episodios de EDAs en la primera infancia reafirmando que las prácticas adecuadas de higiene se asocian con una menor frecuencia de episodios diarreicos en la etapa preescolar.

Ordinola<sup>25</sup> en su estudio también concluyó señalando que las conductas adecuadas de higiene en el hogar y en la institución educativa tienen una influencia importante en la prevención de episodios diarreicos en los niños enfatizando en la importancia de aplicar diversas medidas que permitan difundir la trascendencia que tiene la utilización de hábitos saludables de higiene en la disminución de la incidencia de las EDAs en los niños, que también se demuestra en nuestros reportes donde se halló que

mayoritariamente aquellos niños que tuvieron prácticas adecuadas de higiene no tuvieron episodios diarreicos; siendo estos casos más frecuentes en niños con inadecuadas prácticas de higiene en el hogar.

Justiniano<sup>17</sup> coincidió en señalar que las prácticas de higiene de la vivienda, los escenarios adecuados de saneamiento básico y la promoción de hábitos higiénicos en las instituciones educativas son aspectos que repercuten de manera favorable en la prevención de las EDAs, señalando que los episodios diarreicos son menos frecuentes en niños con prácticas adecuadas de higiene, que respaldan los resultados obtenidos en el estudio.

Sin embargo, Gutiérrez et al<sup>35</sup> identificaron reportes que difieren de los resultados encontrados en esta tesis pues a pesar de resaltar la relevancia de la higiene en la prevención de los episodios diarreicos y otros procesos infecciosos en su investigación no hallaron relación significativa entre estas variables; afirmando que estas podrían estar relacionadas a otros factores epidemiológicos siendo indispensable que se continúe analizando el comportamiento de las mismas en las entidades educativas.

En síntesis, los datos mostrados en este informe de tesis contrastados con los reportes de otras investigaciones efectuadas en diversos contextos geográficos evidencian que estamos frente a una realidad incierta pues a pesar de que una proporción mayoritaria de niños preescolares analizados en esta investigación no tuvieron episodios diarreicos en los últimos meses resulta preocupante que un 39,0% de estos niños si presentaron episodios diarreicos teniendo mayoritariamente prácticas inadecuadas de higiene que hace evidente la necesidad de seguir realizando intervenciones preventivo promocionales que coadyuven al afrontamiento de esta problemática y que permitan reducir la presencia de episodios diarreicos en la población preescolar.

En cuanto a las fortalezas del estudio se destaca que, a pesar de las restricciones impuestas por la emergencia sanitaria de la Covid 19, se pudo encuestar a la mayoría de madres de los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa, aplicando instrumentos de investigación que fueron validados

por personas expertas y contaron con niveles aceptables de fiabilidad estadística que permitieron realizar una adecuada medida e identificación de las variables de estudio, dando credibilidad a los reportes presentados en esta tesis.

En relación a la descripción de las limitaciones presentadas en este estudio se puede establecer también que las restricciones sanitarias impuestas por la pandemia de la Covid 19 provocaron un retraso significativo en la ejecución del estudio pues no pudo realizarse durante el periodo cuarentena nacional teniendo que esperarse a la flexibilización de las medidas gubernamentales para poder realizar los trámites de autorización respectivos y aplicar los instrumentos en la muestra de análisis respetando estrictamente la aplicación de los protocolos de bioseguridad para prevenir el contagio de esta enfermedad.

Respecto al proceso de validez externa de nuestros resultados, se destaca que debido a que la muestra evaluada en esta investigación fue relativamente pequeña los reportes presentados en este estudio son válidos solo para los niños preescolares evaluados en este estudio no siendo viable su inferencialización a grupos poblaciones con mayor cantidad de individuos o estudios con diseños de mayor nivel de complejidad siendo necesario que se continúen realizando investigaciones para determinar el comportamiento de ambas variables en la primera infancia y establecer las medidas más convenientes..

Se finaliza señalando que la aplicación de medidas preventivas constituye la medida más eficaz en el control de episodios diarreicos en los niños, considerándose que la realización de actividad preventivo promocionales con metodología activa basada en la aplicación de charlas, sociodramas, visitas domiciliarias, etc., tendientes a promover las prácticas adecuadas de higiene como medida importante para evitar episodios diarreicos en niños preescolares.

## CONCLUSIONES

- Las prácticas preventivas de higiene se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa con una  $p = 0,000$ ; aceptándose la hipótesis de análisis en este trabajo de investigación.
- Se identificó relación significativa entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa con una  $p = 0,003$ ; siendo aceptada la hipótesis de estudio en esta dimensión.
- Se halló relación estadística entre las prácticas preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa con una  $p = 0,043$ ; siendo aceptada la hipótesis de estudio en esta dimensión.
- Se encontró relación significativa entre las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa con una  $p = 0,018$ ; aceptándose la hipótesis de análisis en esta dimensión.
- Se obtuvo relación estadística entre las prácticas preventivas de higiene de los alimentos y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa con una  $p = 0,000$ ; que hace factible la aceptación de hipótesis de estudio en esta dimensión.
- Y por último, se identificó relación significativa entre las prácticas preventivas de higiene ambiental y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa con una  $p = 0,043$ ; siendo aceptada la hipótesis de estudio en esta dimensión

## **RECOMENDACIONES**

### **A los docentes investigadores y tesisistas de la Universidad de Huánuco.**

- Seguir efectuando estudios que analicen la relación entre la higiene y los episodios diarreicos en los preescolares de las instituciones educativas de Huánuco para contrastar los resultados y establecer medidas que permitan un afrontamiento idóneo de esta problemática en el ámbito escolar.
- Realizar estudios que evalúen el impacto de la aplicación de un programa educativo de prácticas saludables de higiene en la prevención de los episodios diarreicos en los niños preescolares.

### **A los profesionales de Enfermería del C.S. Potracancho.**

- Brindar sesiones educativas a las madres de los niños preescolares sobre la importancia de la aplicación de las medidas de higiene personal y en la preparación de alimentos como medidas eficaces de prevención de los episodios diarreicos en la primera infancia.
- Realizar actividades preventivo promocionales en las instituciones educativas del distrito donde se informe a los docentes, madres de familia y niños preescolares sobre la importancia de la aplicación de las prácticas preventivas de higiene en la prevención de episodios diarreicos.

### **Al Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.**

- Promover que los estudiantes de Enfermería acudan a las instituciones educativas de Huánuco para brindar sesiones educativas a los docentes, padres de familia y niños sobre la importancia de la aplicación de medidas preventivas de higiene en la población preescolar.
- Brindar sesiones demostrativas educativas a los niños en edad preescolar sobre el lavado de manos como medida esencial en la prevención de los episodios diarreicos en el ámbito familiar, educativo y comunitario.

### **A la directora de la I.E. Mario Vargas Llosa.**

- Gestionar que el personal de Enfermería del C.S. Potracancha acuda a la institución educativa para realizar actividades de intervención sanitaria que promuevan las prácticas de higiene saludable en la población escolar.
- Implementar los lavamanos y servicios higiénicos de la institución educativa con los materiales necesarios para que los niños puedan aplicar las medidas preventivas de higiene en la institución educativa
- Promover que los docentes coloquen afiches informativos en las aulas, servicios higiénicos y otros ambientes de la institución educativa donde se brinde información a los niños preescolares sobre las medidas de higiene personal, en la manipulación de alimentos y uso de servicios higiénicos.

### **A los docentes de la I.E. Mario Vargas Llosa.**

- Implementar las aulas con los materiales necesarios (jabón líquido, toalla, etc.) para que los niños preescolares puedan realizarse la higiene personal en la institución educativa.
- Supervisar que los niños apliquen las medidas de higiene en la institución educativa promoviendo el lavado de manos antes de ingresar al aula, después del consumo de alimentos y luego de usar los servicios higiénicos.
- Realizar concursos del lavado de manos y otros hábitos de higiene en la institución educativa para promover la aplicación de prácticas preventivas de higiene en los escolares para prevenir los episodios diarreicos.

### **A las madres de niños preescolares de la I.E. Mario Vargas Llosa.**

- Realizar diariamente la higiene personal de sus niños, fomentando el baño corporal, limpieza de dientes y el lavado de manos antes del consumo de alimentos, después de usar el baño y jugar con animales domésticos.
- Mantener una higiene adecuada en la preparación de los alimentos en el hogar, aplicando las buenas prácticas de higiene alimentaria y fomentando que los niños laven las frutas antes de consumirlas.

- Realizar la limpieza de la vivienda todos los días para que sus ambientes tengan condiciones adecuadas de higiene para evitar que sus niños estén en contacto con agentes causantes de episodios.
- Realizar la desinfección periódica de los servicios higiénicos de la vivienda y disponer de recipientes de recolección de basura para mantener una adecuada higiene ambiental en el entorno domiciliario.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Povea H. La enfermedad diarreica aguda. Rev. Cubana Pediatría [Internet] 2019 Dic [Consultado 2021 Ene 28]; 91(4): e928 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312019000400001&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312019000400001&lng=es)
2. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. Informe conjunto de UNICEF y la OMS sobre la prevención y el tratamiento de la segunda enfermedad mortal en la infancia. [Internet] Ginebra: UNICEF; 2020 [Consultado 2020 marzo 10]. Disponible en [http://www.unicef.org/spanish/health/index\\_51412.html](http://www.unicef.org/spanish/health/index_51412.html)
3. Organización Mundial de la Salud. Situación de las enfermedades diarreicas en el mundo 2018 [Internet] Ginebra: OMS; 2018 [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs237/en/>.
4. Ministerio de Salud. Número de episodios de diarreas agudas, Perú 2016 a 2021. [Internet] Lima: MINSA; 2021 [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2021/SE07/edas.pdf>
5. Dirección Regional de Salud Huánuco, Oficina de Informática, Telecomunicaciones y Estadística. Enfermedades Diarreicas Agudas 2010. [Internet] [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <http://www.diresahuanuco.gob.pe/OITE/eda.htm>
6. Arenas F, Gonzales C. Disminución de enfermedades infecciosas intestinales relacionada al acceso a servicios de agua y desagüe en el Perú, 2002 – 2009. An Fac Med. [Internet] 2011. [Consultado 2022 Jun 5]; 72(4): 245 – 248 Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832011000400004&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832011000400004&lng=es)

7. Corvera D. Factores de riesgo en las enfermedades diarreicas agudas en los niños de 2 a 4 años del Asentamiento Humano Portada de Manchay - Ampliación Lima. [Internet] Lima: Universidad Alas Peruanas; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://civ.uap.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=52629>
8. Nolte K. Nivel de conocimiento y prácticas de prevención frente a la enfermedad diarreica aguda Hospital Central Fuerza Aérea del Perú. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porres; 2015. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12727/1248>
9. Mendoza K, Padilla L. Conocimiento materno sobre condiciones de saneamiento básico intradomiciliario y su relación con las enfermedades diarreicas agudas en niños. [Internet] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2014. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/5773>
10. Alegría J, Ortiz Y, Paucarhuanca O. Conocimiento de enfermedades diarreicas agudas y hábitos de higiene en madres de niños menores de 5 años del Hospital Santa Rosa, Lima – 2021. [Internet] Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2021. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/1148>
11. Domínguez C, Bravo J. Prevalencia y factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años, el Valle [Internet] Cuenca – Ecuador: Universidad de Cuenca; 2019. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/32645>
12. Galezzo M, Risso W, Díaz F, Rodríguez M. Factores asociados con enfermedad diarreica en área rural del Caribe colombiano. Rev Saude Publica. [Internet]. 2020 [Consultado 2022 Jun 5];54(1): 1 – 13. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/88HJgVS89G4S59bYdqxYSCP/?lang=es&format=pdf>

13. Guzmán M. Prácticas de higiene y su relación con la incidencia de enfermedades diarreicas en el niño menor de cinco años de la localidad de la Noria [Internet] Trujillo – Perú: Universidad César Vallejo; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25493>
14. Castro A, Andamayo D. Estudio diferencial de los principales factores de riesgo, asociado a la prevalencia de enfermedades diarreicas agudas “EDA” en niños menores de 5 años de edad, en el Puesto de Salud Virgen del Rosario - Cerro de Pasco. [Internet] Cerro de Pasco – Perú: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2019. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/988>
15. Flores G. Prácticas de higiene en madres y enfermedades diarreicas agudas en niños de 2 a 5 años en el Hospital San Juan de Dios, Pisco. [Internet] Pisco: Universidad Alas Peruanas; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/2955>
16. Larico E. Conocimiento y prácticas preventivas de enfermedad diarreica en madres de niños menores de 5 años en el Centro Poblado Punkiri Chico, Madre de Dios [Internet] Madre de Dios – Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2593>
17. Justiniano K. Condiciones higiénico sanitarias de la vivienda y su relación con las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 3 años de la localidad del Valle. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1981>
18. Nazario L. Saneamiento básico y su relación con la prevalencia de las enfermedades gastrointestinales en la localidad de Taruca – Santa María del Valle 2016. [Internet] Huánuco - Perú: Universidad de Huánuco; 2016. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/390>

19. Soto L. Hábitos de higiene de la madre y su relación con la parasitosis intestinal en niños de 5 años en una zona urbano marginal [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/364>
20. Acuña B. Obando M. Factores de riesgo de Enfermedad Diarreica Aguda en niños menores de cinco años atendidos en el Centro de Salud Paul Harris, José Leonardo Ortiz – Chiclayo 2015. [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2015. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/470>
21. Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad diarreica aguda en la niña y el niño. [Internet] Lima: MINSA; 2017. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4221.pdf>
22. García C. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de 2 años, sobre la relación entre las prácticas de higiene y la presencia de diarreas. [Internet] Guatemala: Universidad Rafael Landívar; 2017. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/09/11/Garcia-Cecilia.pdf>
23. Zamora C. Frecuencia y factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños; Hospital Naval de Guayaquil. [Internet] Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2016. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/5257>
24. Guerrero Y. Procesos infecciosos digestivos relacionados con el saneamiento ambiental en el Barrio Jipiro Matador [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/12176>
25. Ordinola B. Factores asociados a enfermedades diarreicas agudas en menores de cinco años del Centro de Salud San Pedro - Piura, 2017. [Internet] Piura – Perú: Universidad César Vallejo; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/26093>

26. Ruiz S, Panduro A, Pinedo L. Conocimiento y prácticas higiénicas en manipulación de alimentos en binomios atendidos en área niño/niña. Centro de Salud San Juan. [Internet] Iquitos – Perú: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2017. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5254>
27. Macahuachi R, Mestanza Y. Modificación de Hábitos de Higiene en Preescolares de un Pronoei – Ferreñafe. [Internet] Lambayeque – Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/1278?show=full>
28. Aliaga E. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación durante enfermedad diarreica aguda en niños menores de 2 años que acuden a una atención en el Centro de Salud Castillo Grande [Internet] Tingo María - Perú: Universidad de Huánuco; 2016. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/134>
29. Amaro M. Florence Nightingale la primera gran teórica de Enfermería Rev. Cubana de Enfermería [Internet] 2012 [Consultado 2020 marzo 10]; 21(3): 54 – 65. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192004000300009&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009&lng=es)
30. De Almeida M, De Sousa P, De Dios M, Gómez S, Pina P. El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. Rev. Gaúcha Enferm [Internet] 2021 [Consultado 2020 marzo 10]; 42(spe). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/FCTdhW9CT3k47gJS9KTSXkk/?lang=es>
31. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm. Univ [Internet]. 2011 dic [Consultado 2022 Jun 06]; 8(4): 16-23. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es)

32. Bejarano A, Tarazona L. Intervención de Enfermería en la prevención de la parasitosis en madres de niños de 3 a 6 años, Centro Poblado de Pilcocancha, Huánuco 2017. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2018. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8215>
33. Martínez M. Modelo de promoción de salud dirigido a la población con riesgo de cardiopatía isquémica. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2018 ago. [Consultado 2022 Oct 22]; 40(4): 1070-1082. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242018000400014&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000400014&lng=es)
34. Villón R, Villón B. Actitudes de los padres en la prevención de parasitosis en niños menores de 10 años asistidos en Subcentro de salud en la Virgen del Carmen de La Libertad. [Internet] Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2013. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/602>
35. Gutiérrez V, Guerrero K, Guamán M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los hábitos de higiene que tienen los niños/as de la unidad educativa francisco Eugenio tamariz” de Nulti. [Internet] Cuenca – Ecuador: Universidad de Cuenca; 2015. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/23213>
36. Pinedo A, Abanto J, Tuanama E. Conocimiento y práctica de prevención de accidentes en el hogar en adultos con hijos menores de cinco años. Asentamiento Humano Nuevo Versalles, Iquitos. [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5533>
37. Organización Mundial de la Salud. Guía de la OMS sobre Higiene de Manos en la Atención de la Salud: Resumen. Primer Desafío Global de la Seguridad del Paciente. Una Atención Limpia es una Atención Segura. [Internet] OMS; 2012 [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: [http://www.med.unlp.edu.ar/archivos/noticias/guia\\_lavado\\_de\\_manos.pdf](http://www.med.unlp.edu.ar/archivos/noticias/guia_lavado_de_manos.pdf)

38. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. Hábitos de higiene. [Internet] UNICEF; 2014 [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <http://www.unicef.org/venezuela/spanish/HIGIENE.pdf>
39. Ruiz A. Nivel de conocimiento sobre vivienda saludable en madres de niños menores de cinco años del sector 5 de San Luis, Amarilis. [Internet] Huánuco – Perú: Universidad de Huánuco; 2016. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/98>
40. Mendoza K, Padilla L. Conocimiento materno sobre condiciones de saneamiento básico intradomiciliario y su relación con las enfermedades diarreicas agudas en niños. [Internet] Trujillo - Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2014. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/5773>
41. Muñoz L, Pérez G. Intervenciones de enfermería para la Adquisición de hábitos de higiene en los escolares. escuela N° 12 “Evaristo Vera Espinoza, comuna el morrillo Santa Elena. [Internet] Cuenca – Ecuador: Universidad Península de Santa Elena; 2014. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/handle/46000/999>
42. Alvarado L, Romero Y. Nivel de Conocimiento y actitudes promotoras de salud en madres de niños del nivel inicial para la prevención de la parasitosis Intestinal. Distrito Florencia de Mora. [Internet] Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego; 2013. [Consultado 2020 marzo 10] Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/233>
43. Rojas M, Ciuffolini M, Meichtry N. La vivienda saludable como estrategia para la promoción de la salud en el marco de la medicina familiar. Redalyc [Internet] 2005 [Consultado 2022 Jun 5], 7(2): 38 – 45. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/507/50770108.pdf>
44. Sota G. Servicios básicos y nivel de conocimiento sobre enfermedades diarreicas agudas que tienen los padres de familia de niños menores de 5 años del Centro Poblado El Trébol – Huaral. [Internet] Lima: Universidad

- Alas Peruanas; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/3786>
45. Azorza L, Chuquilín J. Nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios en la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, 2014. [Internet]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2014. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/1515>.
46. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades Diarreicas Agudas. [Internet]. Ginebra: OMS; 2017. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>
47. Briones S. Chozo Y. Factores biosocioculturales y nivel de conocimiento materno sobre enfermedades diarreicas agudas en menores de cinco años, Centro de Salud Materno Santa Catalina San Pedro de Lloc. [Internet] Trujillo – Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2013. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13899>
48. Ortega J, Ruiz M. Determinantes de riesgo relacionados con la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años en una zona rural de Huánuco, Perú. Revista UNITEPC [Internet]. 2021 dic [Consultado 2022 Jun 5]; 8(2): 33-43. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2520-98252021000200033&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2520-98252021000200033&lng=es)
49. Gonzales C, Bada C, Rojas R, Bernaola G, Chávez C. Guía de práctica clínica sobre el diagnóstico y tratamiento de la diarrea aguda infecciosa en pediatría Perú - 2011. Rev. Gastroenterol. Perú [Internet]. 2011 jul [Consultado 2022 Jun 5]; 31(3): 258 – 277. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1022-51292011000300009&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1022-51292011000300009&lng=es)

50. Jerez L, Torres M, Brossard D, Brossard E. Aspectos clínicos y epidemiológicos de las enfermedades diarreicas agudas secretoras. Hospital General Docente “Juan B. Viñas González”. 2014. Rev Eug Esp [Internet]. 2018 jun [Consultado 2022 Jun 05]; 12(1): 8 – 16. Disponible en: [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2661-67422018000100008&lng=es](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2661-67422018000100008&lng=es)
51. Pertuz Y. Incidencia y factores de riesgo asociados a enfermedad diarreica Aguda Por Rotavirus, Santa Marta, 2012. Hacia la Promoción de la Salud. [Internet]. 2015 [Consultado 2022 Jun 05]; 19(2): 26 – 37. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v19n2/v19n2a03.pdf>
52. Urcohuaranga R. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de las enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Sapallanga 2018 [Internet] Huancayo - Perú: Universidad de Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2018. [Consultado 2022 Jun 5]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14140/145>
53. Rafael M. Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre lactancia materna exclusiva y su relación con los episodios de Enfermedades Diarreicas Agudas en niños menores de 6 meses de vida que asisten al Centro de Salud Carlos Showing Ferrari. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016. [Consultado 2022 junio 4] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/23>

#### **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

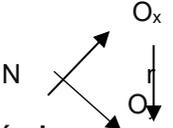
Hilario Y. *Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021* [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco;2022 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

## **ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES		
<p><b>Problema general:</b> ¿Qué relación existe entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>Hi:</b> Las prácticas preventivas de higiene se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021. <b>Ho:</b> Las prácticas preventivas de higiene no se relacionan con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.</p>	<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>
			<b>Prácticas preventivas de higiene</b>	Higiene Personal	Adecuadas Inadecuadas
Higiene de la Vivienda	Adecuadas Inadecuadas				
Higiene en la institución educativa	Adecuadas Inadecuadas				
Higiene de los alimentos	Adecuadas Inadecuadas				
Higiene ambiental	Adecuadas Inadecuadas				
<p><b>Problemas específicos:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas</p>	<p><b>Objetivos específicos:</b> Identificar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene personal y los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p>	<p><b>Hipótesis específicas:</b> <b>Hi<sub>1</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene personal se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio. <b>Ho<sub>1</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene personal no se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p>	<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>
			<b>Episodios diarreicos</b>	Diagnóstico de episodios diarreicos	Si No
				Frecuencia de episodios de enfermedades diarreicas agudas	Frecuentes No frecuentes

<p>preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en los niños en estudio?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene en la nstitución educativa y los episodios diarreicos en los niños en estudio?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de los alimentos y los episodios diarreicos en los niños en estudio?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene</p>	<p>Establecer la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de la vivienda y los episodios diarreicos en los niños en estudio.</p> <p>Establecer la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa y los episodios diarreicos en los niños en estudio.</p> <p>Analizar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene de los alimentos y los episodios diarreicos en los niños en estudio.</p>	<p><b>Hi<sub>2</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene de la vivienda se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p> <p><b>Ho<sub>2</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene de la vivienda no se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p> <p><b>Hi<sub>3</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene en la institución educativa se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p> <p><b>Ho<sub>3</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene de la institución educativa no se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p> <p><b>Hi<sub>4</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene de alimentos se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p> <p><b>Ho<sub>4</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene de alimentos no se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p>	
--	---	--	--

<p>ambiental y los episodios diarreicos en los niños en estudio?</p>	<p>Evaluar la relación que existe entre las prácticas preventivas de higiene ambiental y los episodios diarreicos en los niños en estudio</p>	<p><b>Hi<sub>5</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene ambiental se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.  <b>Ho<sub>5</sub>:</b> Las prácticas preventivas de higiene ambiental no se relacionan con los episodios diarreicos en los niños preescolares en estudio.</p>	
DISEÑO		POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p><b>TIPO DE ESTUDIO:</b> Relacional  <b>Según el tipo de intervención:</b> Observacional.  <b>Según planificación de recolección de datos:</b> Prospectivo.  <b>Por el número de ocasiones en que se mide la variable en estudio:</b> Transversal  <b>Según el número de variables de estudio:</b> Analítico  <b>Diseño de estudio:</b>  Diseño correlacional</p>  <p>Dónde:  <b>N</b> : Muestra de madres y niños preescolares  <b>O<sub>x</sub></b> : Prácticas preventivas de higiene  <b>O<sub>y</sub></b> : Episodios diarreicos.  <b>r</b> : Relación entre las variables.</p>		<p><b>POBLACION MUESTRAL</b>  La población muestral estará constituida por todos los niños preescolares matriculados en la Institución Educativa Mario Vargas Llosa de la localidad de Potracancha, que según datos obtenidos de los registros de matrícula de esta institución son en total 85 niños en edad preescolar .</p>	<p><b>PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS:</b>  Guía de entrevista de características generales.  Cuestionario de prácticas preventivas de higiene.  Cuestionario de identificación de episodios diarreicos</p> <p><b>ANÁLISIS DE DATOS:</b>  <b>Análisis descriptivo:</b> Se utilizarán estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes en el análisis de las variables categóricas en estudio.</p> <p><b>Análisis inferencial.</b> Para la comprobación de las hipótesis se utilizará la Prueba Chi cuadrada de independendencia con un margen de error o nivel de significancia del 5% (<math>p &lt; 0.05</math>).</p>

## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

#### GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021”

**INSTRUCCIONES.** Estimada Sra.: La presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre las características generales de las madres y niños preescolares de esta institución educativa, por tanto, sírvase responder de manera apropiada las siguientes preguntas, marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinente.

#### I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA MADRE:

1. ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

2. ¿Cuál es tu lugar de procedencia?

- a) Urbana ( )
- b) Rural ( )

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera ( )
- b) Casada ( )
- c) Conviviente ( )
- d) Separada ( )

4. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Sin estudios ( )
- b) Primaria incompleta ( )
- c) Primaria completa ( )
- d) Secundaria incompleta ( )
- e) Secundaria completa ( )
- f) Superior incompleta ( )
- g) Superior completa ( )

5. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa ( )
- b) Estudiante ( )
- c) Trabajo dependiente ( ) **Especifique: .....**
- d) Trabajo independiente ( ) **Especifique: .....**

6. ¿Cuál es su ingreso económico familiar mensual?

- a) Alto (Más de 1500 soles) ( )
- b) Medio (de 850 a 1500 soles) ( )

c) Bajo (Menos de 850 soles) ( )

## II. CARÁCTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO(A)

7. ¿Cuál es la edad de su niño(a)?

\_\_\_\_\_ Años \_\_\_\_\_ Meses.

8. Cuál es el género de su niño(a)?

a) Masculino ( )

b) Femenino ( )

**Gracias por su colaboración...**

## CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE

**TITULO DE LA INVESTIGACION:** “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021”.

**INSTRUCCIONES.** Estimado Sra: El presente cuestionario es un instrumento que permite identificar las prácticas preventivas de higiene que realizan las madres de los niños preescolares de esta institución educativa; por ello, sírvase responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (X) dentro de las paréntesis según las respuestas que usted considere pertinente.

### I. PRÁCTICAS DE HIGIENE PERSONAL:

1. **¿Cuántas veces a la semana se baña su niño (a)?**
  - a) Todos los días ( )
  - b) Una vez a la semana ( )
  - c) Dos a tres veces a la semana ( )
  - d) Nunca ( )
2. **¿Su niño (a) realiza su aseo personal todos los días?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
3. **¿Su niño (a) utiliza el jabón para lavarse las manos?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
4. **¿A su niño (a) le gusta andar descalzo?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
5. **¿A su niño (a) le gusta jugar con tierra?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
6. **¿A su niño (a) le gusta comerse las uñas?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )

### II. PRÁCTICAS DE HIGIENE DE LA VIVIENDA:

7. **¿Cuántas personas viven en su vivienda en total (hacinamiento)?**  
\_\_\_\_\_ personas.
8. **¿Cuántos dormitorios hay en su vivienda en total (hacinamiento)?**  
\_\_\_\_\_ dormitorios.
9. **¿Ud. realiza el aseo y limpieza de su vivienda cada semana?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
10. **¿Ud. barre su vivienda todos los días?**
  - a) Si ( )
  - b) No ( )

11. ¿En su vivienda utilizan la misma toalla para secarse las manos?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
12. ¿En su vivienda se secan las manos con trapos sucios?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
13. ¿Existen presencia de aguas estancadas (charcos) cerca de su vivienda?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )

### III. PRÁCTICAS DE HIGIENE DE ALIMENTOS:

14. ¿Su niño (a) se lava las manos antes de consumir sus alimentos?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
15. ¿Su niño (a) lava las frutas antes de consumirlas?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
16. ¿Ud. lava las verduras antes de que los miembros de su familia lo consuman?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
17. ¿Su niño (a) consume agua cruda (sin hervir)?  
 c) Si ( )  
 d) No ( )
18. ¿Su niño (a) consume alimentos que se le cayeron al suelo?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
19. ¿En su familia utilizan el mismo utensilio (cuchillos, cucharas, etc.) para manipular todo tipo de alimentos?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
20. ¿En su familia se utiliza la misma tabla de madera para cortar todo tipo de alimentos?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
21. ¿En su familia se limpia y desinfecta la tabla de madera y otros accesorios antes de la manipulación de los alimentos?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )
22. ¿En su familia se consume agua hervida?  
 a) Si ( )  
 b) No ( )

#### IV. PRÁCTICAS DE HIGIENE AMBIENTAL

23. ¿Dónde realizan los miembros de su familia sus necesidades fisiológicas (orina, heces, etc.)?

- a) Baño ( )
- b) Letrina ( )
- c) Pozo séptico ( )
- d) Aire libre ( )
- e) Otros ( )

24. ¿Su niño (a) en ocasiones se encuentra expuesto al contacto con heces y orinas?

- a) Si ( )
- b) No ( )

25. ¿Su niño (a) se lava las manos después de ir al baño?

- a) Si ( )
- b) No ( )

26. ¿En su familia se realiza la desinfección de sus servicios higiénicos periódicamente?

- a) Si ( )
- b) No ( )

27. ¿Cerca de su vivienda existen lugares donde se encuentran heces expuestas al aire libre?

- c) Si ( )
- d) No ( )

28. ¿Dónde realiza la eliminación de la basura que se genera dentro de su hogar?

- a) Carro recolector de basura ( )
- b) Campo abierto ( )
- c) Quema la basura ( )
- d) Microrelleno Sanitario ( )
- e) Otros ( )

29. ¿En su familia se utiliza diferentes bolsas para almacenar los tipos de desechos sólidos (cartón, plástico, residuos orgánicos, etc.)?

- a) Si ( )
- b) No ( )

30. ¿En su familia se cuenta con diversos accesorios para la recolección de la basura que se produce en su hogar (tachos, bolsas, cartones)?

- a) Si ( )
- b) No ( )

31. ¿Su niño (a) está expuesto al contacto con la basura y residuos que se forman en su hogar y/o juegan con ellos?

- a) Si ( )
- b) No ( )

- 32. ¿Existe presencia de vectores (moscas, insectos, cucarachas, etc.) dentro de su hogar?**
- a) Si ( )  
b) No ( )
- 33. ¿Su niño (a) juega con los animales domésticos?**
- a) Si ( )  
b) No ( )
- 34. ¿Su niño (a) se lava las manos después del contacto con animales domésticos?**
- a) Si ( )  
b) No ( )
- 35. ¿Su niño (a) está en contacto con las heces y/o deposiciones que realizan sus animales domésticos en su hogar?**
- a) Si ( )  
b) No ( )
- 36. ¿En su hogar Ud. ha identificado la presencia de ratas y otros roedores?**
- c) Si ( )  
d) No ( )  
e) No sabe ( )

## **CUESTIONARIO DE IDENTIFICACION DE EPISODIOS DIARREICOS**

**TITULO DE INVESTIGACION** “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021.”

**INSTRUCCIONES:** Estimada Sra: El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a identificar la frecuencia de episodios diarreicos en los niños preescolar de esta institución educativa por lo que a continuación se presentan una serie de preguntas que usted responder marcando con un aspa según la respuesta que usted considere pertinente.

### **I. DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES DIARREAS AGUDAS**

**1. En los últimos seis meses ¿Su niño(a) ha padecido alguna vez algún episodio o episodios de diarreas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

### **II. FRECUENCIA DE EPISODIOS DE ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS**

**2. Según su percepción, los episodios de diarreas que presenta su niño son:**

- a) Frecuentes ( )
- b) No frecuentes ( )

**3. En los últimos meses ¿Con qué frecuencia su niño(a) se enfermó de diarreas?:**

- a) Siempre ( )
- b) Casi siempre ( )
- c) A veces ( )
- d) Nunca ( )

### ANEXO 3

## INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

### GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021”

**INSTRUCCIONES.** Estimada Sra.: La presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre las características generales de las madres y niños preescolares de esta institución educativa, por tanto, sírvase responder de manera apropiada las siguientes preguntas, marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinente.

#### I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA MADRE:

1. ¿Cuál es su edad?

2. ¿Cuál es tu lugar de procedencia?

- a) Urbana ( )
- b) Urbano Marginal ( )

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera ( )
- b) Casada ( )
- c) Conviviente ( )
- d) Separada ( )

4. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Sin estudios ( )
- b) Primaria incompleta ( )
- c) Primaria completa ( )
- d) Secundaria incompleta ( )
- e) Secundaria completa ( )
- f) Superior incompleta ( )
- g) Superior completa ( )

5. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa ( )
- b) Estudiante ( )
- c) Trabajo dependiente ( ) **Especifique: .....**
- d) Trabajo independiente ( ) **Especifique: .....**

6. ¿Cuál es su ingreso económico familiar mensual?

- a) Alto (Más de 1500 soles) ( )
- b) Medio (de 850 a 1500 soles) ( )
- c) Bajo (Menos de 850 soles) ( )

## II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO(A)

7. ¿Cuál es la edad de su niño(a)?

\_\_\_\_\_ Años.

8. ¿Cuál es el género de su niño(a)?

a) Masculino ( )

b) Femenino ( )

9. ¿Su niño alguna vez ha sido diagnosticado con desnutrición?

a) Si ( )

b) No ( )

10. ¿Su niño alguna vez ha sido diagnosticado con anemia?

a) Si ( )

b) No ( )

## **CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE**

**TITULO DE LA INVESTIGACION:** “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021”.

**INSTRUCCIONES.** Estimado Sra., sírvase a responder con un aspa (X) dentro las preguntas que a continuación se le proporcionan respecto a las prácticas preventivas de higiene en el hogar. Para tal efecto sírvase marcar con un aspa (x) de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinentes. Sus respuestas serán manejadas con carácter confidencial por lo cual le solicitamos veracidad al contestar las interrogantes planteadas, agradezco su gentil colaboración.

### **I. PRÁCTICAS DE HIGIENE PERSONAL:**

- 1. ¿Su niño (a) realiza su aseo personal todos los días?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 2. ¿Su niño (a) utiliza el jabón para lavarse las manos?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 3. ¿A su niño (a) le gusta andar descalzo en su hogar?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 4. ¿A su niño (a) le gusta jugar con tierra?**  
a) Si ( )  
b) No ( )

### **II. PRÁCTICAS DE HIGIENE DE LA VIVIENDA:**

- 5. ¿Usted realiza la limpieza de su vivienda cada semana?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 6. ¿En su vivienda desinfectan los utensilios y ambientes con lejía?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 7. ¿En su vivienda utilizan la misma toalla para secarse las manos?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 8. ¿En su vivienda se secan las manos con trapos sucios?**  
a) Si ( )  
b) No ( )

### **III. PRÁCTICAS DE HIGIENE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

- 9. En la institución educativa ¿Su niño(a) tiene los materiales necesarios para lavarse las manos (Jabón, toalla, etc)?**  
a) Si ( )  
b) No ( )

**10. En la institución educativa ¿Su niño(a) se lava las manos antes de consumir sus alimentos en el kiosco escolar?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**11. En la institución educativa ¿Su niño(a) se lava las manos después de salir al recreo?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**12. En la institución educativa ¿Su niño(a) se lava las manos después de usar los servicios higiénicos?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**13. En la institución educativa ¿Su niño(a) se lava las manos después de usar los servicios higiénicos?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**14. En la institución educativa ¿Se realizan concursos donde se promueva la práctica del lavado de manos?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

#### **IV. PRÁCTICAS DE HIGIENE DE ALIMENTOS:**

**15. ¿Usted se lava las manos antes de preparar sus alimentos?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**16. ¿Su niño (a) se lava las manos antes de consumir sus alimentos?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**17. ¿Su niño (a) lava las frutas antes de consumirlas?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**18. ¿Ud. lava las verduras antes de preparar los alimentos?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**19. ¿Su niño (a) consume agua hervida?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**20. ¿Su niño (a) consume alimentos que caen al suelo?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

#### **V. PRÁCTICAS DE HIGIENE AMBIENTAL**

**21. ¿Tiene agua potable en su vivienda?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

- 22. ¿En su vivienda cuenta con un sistema de eliminación de excretas (desagüe, letrinas sanitarias, etc.)?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 23. ¿Su niño (a) se lava las manos después de ir al baño?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 24. ¿Los residuos sólidos que se forman en su vivienda se eliminan adecuadamente (carro recolector, microrelleno sanitario, etc.)?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 25. ¿Usted evita que su niño (a) juegue o esté en contacto con la basura que se acumula en su hogar?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 26. ¿Se cría animales domésticos (perros, gatos, etc.) en su hogar?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 27. ¿Su niño (a) se lava las manos después del contacto con animales domésticos?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
- 28. ¿Su niño (a) está en contacto con las heces y/o deposiciones que realizan sus animales domésticos en su hogar?**  
a) Si ( )  
b) No ( )

## **CUESTIONARIO DE IDENTIFICACION DE EPISODIOS DIARREICOS**

**TITULO DE INVESTIGACION** “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, PotracanCHA Huánuco 2021.”

**INSTRUCCIONES:** Estimada Sra.: El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a identificar la frecuencia de episodios diarreicos en los niños preescolar de esta institución educativa por lo que a continuación se presentan algunas preguntas que usted responder marcando con un aspa según la respuesta que usted considere pertinente.

### **I. DIAGNÓSTICO DE EPISODIOS DIARREICOS**

**1. En los últimos seis meses ¿Su niño(a) ha presentado episodios diarreicos?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

### **II. FRECUENCIA DE EPISODIOS DIARREICOS**

**2. Según su percepción, los episodios diarreicos que presenta su niño son:**

- a) Frecuentes ( )
- b) No frecuentes ( )

**3. En los últimos meses ¿Con qué frecuencia su niño(a) presento episodios diarreicos?:**

- a) Siempre ( )
- b) Casi siempre ( )
- c) A veces ( )
- d) Nunca ( )

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, Potracancha Huánuco 2021”
- **Responsable de la investigación.**

Hilario León, Jenny; alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco, celular N° 918850223
- **Introducción / Propósito**

El aporte de los datos que brindará el presente estudio, está orientado a identificar la relación entre las prácticas preventivas de higiene y los episodios diarreicos en los niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa, con el propósito de brindar información actualizada sobre la situación real de esta problemática a las autoridades de esta entidad educativa y los profesionales de Enfermería para la implementación de estrategias encaminadas a promover la adopción de prácticas de higiene saludable en la prevención de las enfermedades diarreicas e intestinales.
- **Participación**

Participaran las madres de los niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa
- **Procedimientos**

Se le aplicará una guía de entrevista de características generales, y un cuestionario de prácticas preventivas de higiene y un cuestionario de identificación de episodios diarreicos, utilizando un tiempo promedio de 15 minutos en la recolección de datos.
- **Riesgos / incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación; no tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, será recibir información actualizada sobre la relación entre las prácticas preventivas de

higiene y los episodios diarreicos en los preescolares en estudio, que a la vez permitirán establecer estrategias de afrontamiento efectivas frente a esta problemática en el contexto educativo.

- **Alternativas**

La participación es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, por parte de la investigadora. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo a la investigadora responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; se garantiza confidencialidad absoluta en el manejo de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al Cel. 918850223

- **Consentimiento / Participación voluntaria.**

Acepto participar de forma voluntaria en la investigación: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída; y he tenido la oportunidad de manifestar mis dudas e inquietudes sobre el estudio y se me ha respondido satisfactoriamente. Por tanto, expreso mi deseo voluntario de participar en esa investigación, sin que ello me afecte de ninguna manera.

---

Firma de la madre  
Entrevistada

---

Firma de la investigadora:

Huánuco, a los... días del mes de..... del 2021.

## ANEXO 5

### CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ELBA BORNBO CANTALICIO  
de profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE UNIVERSITARIO por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Yeny Marisol Hilario León**, con DNI: 71922547, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"PRACTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2020"**.

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de prácticas preventivas de higiene "	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3: "Cuestionario de identificación de episodios diarreicos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

#### Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: BORNBO CANTALICIO ELBA  
DNI: 40663747  
Especialidad: ESTADÍSTICA

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
 Mg. Enl. Elba Bornbo Cantalicio  
 DOCENTE UNIVERSITARIO  
 BIOESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN

Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Wilmer Espinoza Torres  
 de profesión Lic. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de  
JEFE DE LA MICRORED APAREJO POMAHESI por  
 medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección  
 de datos, presentado por la Srta. **Yeny Marisol Hilario León**, con DNI: 71922547, aspirante  
 al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulada **"PRACTICAS PREVENTIVAS  
 DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS  
 PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA,  
 POTRACANCHA HUÁNUCO 2020"**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de prácticas preventivas de higiene "	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3: "Cuestionario de identificación de episodios diarreicos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

Dr./Mg/Lic.: Wilmer Espinoza Torres

DNI: 22513741

Especialidad: SAUD FAMILIAR Y DEBIDA

Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Magaly Cynthia Berrospi Zevallos  
 de profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de  
Enfermera Asistencial Especialista en Neonatología por  
 medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección  
 de datos, presentado por la Srta. **Yeny Marisol Hilario León**, con DNI:71922547, aspirante  
 al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulada **"PRACTICAS PREVENTIVAS  
 DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS  
 PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA,  
 POTRACANCHA HUÁNUCO 2020"**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de prácticas preventivas de higiene "	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento N° 3: "Cuestionario de identificación de episodios diarreicos"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

Dr./Mg/Lic.: Lic. Exp. Magaly Berrospi Zevallos

DNI: 40498562

Especialidad: Neonatóloga

  
 Magaly C. Berrospi Zevallos  
 Enf. Esp. Neonatología  
 CEP 40298, REE 13360  
 Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, M<sup>g</sup> Edith C. Jara Claudio  
 de profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Coord. CAPS - Promoción Estatal por  
 medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección  
 de datos, presentado por la Srta. **Yeny Marisol Hilario León**, con DNI:71922547, aspirante  
 al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulada **"PRACTICAS PREVENTIVAS  
 DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS  
 PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA,  
 POTRACANCHA HUÁNUCO 2020"**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de prácticas preventivas de higiene "	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento N° 3: "Cuestionario de identificación de episodios diarreicos"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

Dr./Mg/Lic.: Jara Claudio Edith

DNI: 22419984

Especialidad: Salud Familiar y Comunitaria

Firma y sello del juez/experto  
  
 Mg. Edith Jara C.  
 ENFERMERA  
 ESCALUD



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Alcía Mercedes Carnero Tineo  
de profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de  
Asistencia y Docencia por  
medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Yeny Marisol Hilario León**, con DNI: 71922547, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"PRACTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2020"**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de prácticas preventivas de higiene "	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3: "Cuestionario de identificación de episodios diarreicos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador**

Dr./Mg/Lic.: Alcía Mercedes Carnero Tineo

DNI: 22465197

Especialidad: Neonatóloga

Alcía M. Carnero Tineo  
Firma y sello del juez/experto  
C.E.P. 32202 REE. 6161

## ANEXO 6

### OFICIOS DE AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Huánuco, 22 de febrero del 2020

**OFICIO Mult. - N° 035 - 2020 - D/EAP – ENF - UDH**

Sr.: Pedro A. Coz Alvarado  
**DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA**

**Presente:**

**De mi consideración:**

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **HILARIO LEÓN Yeny Marisol** del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: "**PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2020**" por lo que solicitó autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicha investigación, que tendrá como muestra de estudio a los niños preescolares de la institución que usted dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente



  
Dra. AMELIA V. LEYVA YARO  
COORDINADORA P.A. DE ENFERMERIA

## ANEXO 6

### DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Huánuco, 22 de febrero del 2020

**OFICIO Mult. - N° 035 - 2020 - D/EAP – ENF - UDH**

Sr.: Pedro A. Coz Alvarado  
**DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA**

**Presente:**

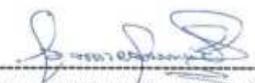
**De mi consideración:**

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **HILARIO LEÓN Yeny Marisol** del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: "**PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2020**" por lo que solicitó autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicha investigación, que tendrá como muestra de estudio a los niños preescolares de la institución que usted dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente



  
Dra. AMELIA V. LEYVA YARO  
COORDINADORA P.A. DE ENFERMERÍA

## ANEXO 7

### DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "MARIO VARGAS LLOSA" DEL CASERIO DE POTRACANCHA, COMPRENSIÓN DEL DISTRITO DE PILLCO MARCA, PROVINCIA Y REGIÓN HUÁNUCO, que suscribe.**

### AUTORIZACIÓN

El Director de la IE. "Mario Vargas Llosa" AUTORIZA a la alumna Yeny M. Hilario León, de la Universidad Huánuco de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, para que desarrolle su trabajo de investigación titulado "Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa PotracanCHA Huánuco 2020"

Se le expide la presente autorización a petición verbal del interesado.

PotracanCHA 04 de setiembre del 2021



DEI/LCA  
cc/Archivo.

Caserío de PotracanCHA - Pillco Marca – Huánuco Email [cozalvar@hotmail.com](mailto:cozalvar@hotmail.com) Cel 962501450









**ANEXO 9**  
**INFORMA DE REPORTE DE TURNITIN**



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

**INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO  
PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN**

Yo, **SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **Resolución N° 155 - 2020 – D-FCS-UDH** de la estudiante **HILARIO LEON, YENY MARISOL** de la investigación titulada **“PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE HIGIENE Y SU RELACIÓN CON LOS EPISODIOS DIARREICOS EN NIÑOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIO VARGAS LLOSA, POTRACANCHA HUÁNUCO 2021”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **23%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 25 de octubre del 2022

---

SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA  
45831156