

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Conocimientos y actitudes de las Madres hacia la vacuna contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Ambrosio Carlos, Estefa

ASESOR: Borneo Cantalicio, Eler

HUÁNUCO – PERÚ

2022

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción salud y prevención de las enfermedades

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45383685

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 40613742

Grado/Título: Maestro en ciencias de la salud con mención en: "salud pública y docencia universitaria"

Código ORCID: 0000-0002-6273-9818

DATOS DE LOS JURADOS:

H

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Carnero Tineo, Alicia Mercedes	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	22465192	0000-0001-8182-3364
3	Serna Román, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 17:00 horas del día 14 del mes de diciembre del año dos mil veintidos, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el jurado Calificador integrado por los docentes:

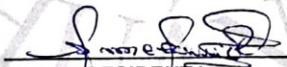
- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (PRESIDENTA)
- **MG. ALICIA MERCEDES CARNERO TINEO** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** (VOCAL)
- **MG. ELER BORNEO CANTALICIO** (ASESOR)

Nombrados mediante Resolución N°2355-2022-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACIA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELAZCO ALVARADO HUÁNUCO 2019"**; presentado por el Bachiller en Enfermería **Señorita. ESTEFA AMBROSIO CARLOS**, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

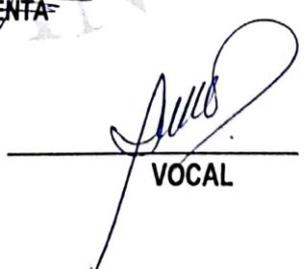
Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *aprobado* Por *unanimidad*....., con el calificativo cuantitativo de *5*..... y cualitativo de *bueno*.....

Siendo las, *17:00* horas del día *14* del mes de diciembre del año 2022, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTA


SECRETARIA


VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **Eler Borneo Cantalicio** asesor(a) del programa académico de enfermería designado(a) mediante documento resolución **N°4952018-D-FCS-UDH** correspondiente a la estudiante: **AMBROSIO CARLOS, ESTEFA**, en la investigación titulada: **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019”**.

Puedo constatar que la misma tiene un índice de similitud del 25% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco 22 de abril del 2023


Eler Borneo Cantalicio
Apellidos y nombres
DNI N°40613742
ORCID:0000-0002-6 273-9818

“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACIA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELAZCO ALVARADO HUÁNUCO 2019”;

INFORME ESTEFA AMBROSIO CARLOS

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	16%
2	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA	<1%

Programa de Maestría en Educación
Mg. Eler Borneo Cantalicio
Docente Investigador
Politécnico Huánuco

Eler Borneo Cantalicio
Apellidos y nombres
DNI N° 40613742
ORCID:0000-0002-6 273-9818

DEDICATORIA

El presente trabajo investigación lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser tu hija, son los mejores padres.

A mi hijo Alcides quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser mejor ejemplo para él.

A mis hermanas por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A mi asesor, Mg. Eler Borneo Cantalicio; por su paciencia y dar el acompañamiento metodológico necesario para guiar con éxito la realización del presente estudio.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a la universidad de Huánuco, al Programa Académico de Enfermería, a mis profesores quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada una de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I	13
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	17
1.3. OBJETIVOS	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	20
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	23
2.2. BASES TEÓRICAS	25
2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	25

2.2.2. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA DE AJZEN Y FISHBEIN	26
2.2.3. MODELO DE CREENCIAS EN SALUD	27
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	27
2.3.1. CONOCIMIENTO	27
2.3.2. TIPOS DE CONOCIMIENTO	28
2.3.3. DEFINICIÓN DE ACTITUDES	28
2.3.4. COMPONENTES DE LAS ACTITUDES	29
2.3.5. VACUNA CONTRA EL VPH	29
2.3.6. CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH	30
2.3.7. DIMENSIONES DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNA DEL VPH	30
2.3.8. ACTITUDES MATERNAS HACÍA LA VACUNA DEL VPH	34
2.4. HIPÓTESIS	34
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	34
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	34
2.5. VARIABLES	35
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	35
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	35
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	36
CAPÍTULO III	39
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	39
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	39
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	39
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	39
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	39
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	40
3.2.1. POBLACIÓN	40
3.2.2. MUESTRA	41
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	41
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	41
3.3.2. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	47
3.3.3. RECOLECCIÓN DE DATOS	48

3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	50
3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	50
3.3.6. ASPECTOS ÉTICOS	51
CAPÍTULO IV.....	52
RESULTADOS.....	52
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	52
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	60
CAPÍTULO V.....	65
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	65
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	65
CONCLUSIONES	69
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	73
ANEXOS.....	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.	52
Tabla 2. Características de las niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019	54
Tabla 3. Características informativas en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019	55
Tabla 4. Dimensiones de los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.....	56
Tabla 5. Conocimientos sobre la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019	57
Tabla 6. Actitudes hacía la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019	58
Tabla 7. Actitudes hacía la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019	59
Tabla 8. Relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales de la vacuna del VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.....	60
Tabla 9. Relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna contra el VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019	61
Tabla 10. Relación entre el conocimiento sobre reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.....	62
Tabla 11. Relación entre el conocimiento sobre cuidados post vacunación de la vacuna del VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.....	63
Tabla 12. Relación entre los conocimientos y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.....	64

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	83
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....	89
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	94
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	101
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	103
ANEXO 6 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO.....	108
ANEXO 7 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	109
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	110

RESUMEN

Objetivo Determinar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes hacía la vacuna contra el papiloma humano (VPH) en madres de niñas de 9 a 13 de la Institución Educativa (I.E.) Juan Velazco Alvarado. **Método.** Estudio descriptivo, transversal, prospectivo efectuado en 127 madres evaluadas categóricamente con un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes de la vacuna contra el VPH. El análisis inferencial se efectuó con el estadístico del Chi Cuadrado de comparación de frecuencias para una muestra con un $p < 0,05$. **Resultados.** En general, 59,1% de madres encuestados tuvieron conocimientos deficientes y 40,9% presentaron conocimientos buenos sobre la vacuna del VPH. En cuanto a las actitudes, 54,3% tuvieron actitudes desfavorables y 45,7% mostraron actitudes favorables hacía la vacuna del VPH. Estadísticamente, se halló relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacía la vacuna del VPH en las madres de las niñas de 9 a 13 años con una $p \leq 0,003$; y también se encontró relación estadística entre los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH ($p \leq 0,000$); administración de la vacuna del VPH ($p \leq 0,016$); reacciones adversas ($p \leq 0,000$) y cuidados post vacunación vacuna VPH ($p \leq 0,005$) y las actitudes de las madres en estudio. **Conclusiones.** Los conocimientos se relacionan con las actitudes hacía la vacuna del VPH en las madres de las niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado 2019.

Palabras clave: Conocimientos, Actitudes, reacciones adversas, Vacuna, Papiloma Humano.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between knowledge and attitudes towards the human papilloma vaccine (HPV) in mothers of girls aged 9 to 13 from the Educational Institution (I.E.) Juan Velazco Alvarado. **Methods:** Descriptive, cross-sectional, prospective study carried out on 127 mothers categorically evaluated with a knowledge questionnaire and a scale of attitudes of the HPV vaccine. Inferential analysis was performed with the Chi Square frequency comparison statistic for a sample with a p value $p < 0.05$. **Results** Overall, 59.1% of mothers surveyed had poor knowledge and 40.9% had good knowledge of HPV vaccine. Regarding attitudes, 54.3% had unfavorable attitudes and 45.7% showed favorable attitudes towards the HPV vaccine. Statistically, a significant relationship was found between knowledge and attitudes towards the HPV vaccine in mothers of girls aged 9 to 13 years with a $p \leq 0.003$; and there was also a statistical relationship between knowledge about the general aspects of HPV ($p \leq 0.000$); administration of HPV vaccine ($p \leq 0.016$); adverse reactions ($p \leq 0.000$) and post-vaccination care HPV vaccine ($p \leq 0.005$) and the attitudes of the mothers studied. **Conclusions:** The knowledge is related to the attitudes towards the HPV vaccine in the mothers of girls aged 9 to 13 of the I.E. Juan Velazco Alvarado 2019.

Key words: Knowledge, Attitudes, adverse reactions, Vaccine, Human Papilloma.

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) representa una de las infecciones sexuales de mayor frecuencia en los países del mundo que tiene mayor prevalencia en poblaciones jóvenes y que representa un factor de riesgo para la presencia del cáncer uterino, siendo fundamental que se adopten las estrategias necesarias para prevenir esta patología a edades tempranas¹.

En esta perspectiva la vacuna contra el VPH se constituye en la principal medida para evitar la presencia de esta patología siendo indispensable que las adolescentes reciban esta vacuna antes de ser sexualmente activas, sin embargo, existen algunos factores que limitan alcanzar las coberturas deseadas en este grupo poblacional².

Entre estos factores se encuentran el desconocimiento que algunas madres tienen sobre la vacuna contra el VPH y que provocan que adoptan una actitud desfavorable o de indiferencia hacia la aplicación de este inmunobiológico no aceptando que sus niñas se vacunen e incrementando con ello el riesgo de que presenten esta patología.

Por ello, esta investigación se realiza con el propósito de determinar la relación que se manifiesta entre los conocimientos y actitudes de las madres hacia la vacuna contra el VPH en niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019; cuya trascendencia reside en que brinda datos relevantes sobre esta problemática al director de esta entidad educativa y al personal asistencial del Clas pillco marca para que, mediante los resultados de este estudio se puedan implementar medidas e intervenciones educativas con enfoque preventivo dirigidas a orientar y concientizar a las madres respecto a la relevancia que tiene la aplicación de la vacuna contra la VPH en la prevención de esta enfermedad y del cáncer de cuello uterino para mejorar sus conocimientos y actitudes hacia la aplicación de este inmunobiológico para mejorar sus coberturas de vacunación en las niñas y adolescentes.

Para cumplir con lo expuesto previamente se presenta este informe estructurado en cinco partes principales: la primera parte o capítulo está compuesta por el problema de investigación, donde se hace una pequeña

descripción de la problemática de estudio, planteándose las interrogantes de trabajo, objetivos planteados, presentando la justificación junto con las limitaciones y también la viabilidad del estudio; luego sigue el segundo capítulo donde se muestran cronológicamente los antecedentes, bases teóricas y conceptos planteándose también las hipótesis e identificando las variables de análisis que fueron posteriormente operacionalizadas.

Luego tenemos el tercer capítulo donde se explica la metodología del estudio seguido de cuarto capítulo con los resultados de la investigación, y en el quinto capítulo se realiza la discusión de la información más significativas del estudio; al final encontramos las conclusiones del estudio, seguido de sus recomendaciones, bibliografía y anexos de este trabajo investigativo.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El virus del papiloma humano (VPH) es considerado una enfermedad viral de transmisión más frecuente en la población representando la primera causa de consulta ginecológica y el principal agente causal del cáncer uterino que representa una de las neoplasias de mayor frecuencia en el género femenino¹.

Fontanil et al² indican que este problema se vuelve preocupante si se considera que el cáncer uterino es responsable directo de cerca de 250 mil decesos en todo el mundo, siendo también el segundo tipo de cáncer más frecuente en el Perú representado el 9,6% de neoplasias de mayor incidencia en la población femenina.

Al respecto, Medina³ señala que el VPH tiene una elevada prevalencia en las mujeres jóvenes por lo que representa un problema sanitario señalando que casi el 90,0% de neoplasias de cuello uterino se encuentran asociados al VPH siendo indispensable que se adopten las estrategias preventivas a edades tempranas.

Bruni et al⁴ sostienen que estos datos alarmantes conllevaron a que los organismos sanitarios del mundo adopten las estrategias necesarias para hacer frente a este preocupante dilema sanitario implementándose la vacuna del VPH como una estrategia para evitar la infección con este virus y mediante ello reducir las tasas de morbilidad por neoplasia uterina en la población femenina.

En esta perspectiva, Galdos⁵ señala que la Organización Mundial de la Salud (OMS) resalta la importancia que tiene la inoculación universal en las niñas de 9 a 14 años como una medida importante en la prevención del contagio del VPH resaltando además que completar todas las dosis de este inmunobiológico proporcionar una protección de 90% contra el cáncer del

cuello uterino pero que sería ideal conseguir una prevención del 100% con la vacunación contra el VPH.

Por ello, Venegas et al⁶ indican que en nuestro país el Ministerio de Salud (MINSA) ha incluido en el calendario nacional de vacunación la vacuna contra el VPH como una medida preventiva del cáncer de cuello uterino siendo aplicada prioritariamente en mujeres con edades oscilantes entre 9 y 13 años que no hayan empezado su actividad sexual y que no estén en contacto con el VPH.

En este sentido Choque y Nina⁷ sostienen que a pesar de que la vacuna contra el VPH ha tenido una gran aceptación a nivel nacional aún existen un grupo importante de niñas que no han sido vacunadas con este inmunobiológico por diversos motivos encontrándose dentro de los principales que no fueron al colegio cuando se aplicaba la vacuna y que sus padres no dieron el consentimiento para que las niñas se vacunen.

Al respecto, García⁸ indica que aún hay una gran proporción de padres que no aceptan que sus niñas reciban la vacuna del VPH por el desconocimiento que tienen sobre esta inmunobiológico no considerándole importante para la salud de sus hijas y dudando de la efectividad de este inmunobiológico para prevenir el cáncer uterino.

Tito⁹ afirma que esto se debe a que el inmunobiológico contra el VPH ha despertado varias dudas respecto a su seguridad asociado también a deficientes conocimientos sobre este inmunobiológico, pues algunas madres lo asocian a daños contra la fertilidad e incluso llegan a considerar que podría inducir al sexo precoz y no protegido mostrando actitudes desfavorables hacia la aplicación de esta vacuna.

Asimismo, Burga¹⁰ manifiesta que el grado de escolaridad de las madres y las creencias religiosas se constituyen en los principales factores que afectan el conocimiento materno respecto a la aplicación de la vacuna del VPH e influyen para que tengan una actitud negativa hacia el uso de esta vacuna que se ve reforzada por el temor que tienen algunas niñas al dolor que causa el pinchazo de la vacuna.

Tafur¹¹ manifiesta que los deficientes conocimientos y actitudes desfavorables hacía la aplicación del inmunobiológico del VPH provoca que se incremente la cantidad de niñas que no reciban este inmunobiológico aumentando también la susceptibilidad al contagio o transmisión del VPH y a su vez se incrementen el riesgo de presencia de cáncer de cuello uterino en la población femenina.

En este sentido, existen estudios que demuestran que los conocimientos tienen una influencia importante en las actitudes maternas hacía la vacuna del VPH como lo presenta Mariñez¹² en su estudio efectuado en Republicana Dominicana en el 2019 halló que 35,7% de madres no conocían de la vacuna del VPH mostrando una actitud de apatía respecto a la aplicación de este inmunobiológico.

Asimismo, Galeazzi et al¹³ en Argentina evidenciaron que 46,0% de madres tuvieron conocimientos deficientes sobre la aplicación de la vacuna contra el VPH presentando la mayoría de ellas una actitud de indiferencia hacía la aplicación de este inmunobiológico que provocaba que existe una baja adherencia a la vacuna del VPH.

En el Perú, Cutipa y Mamani¹⁴ en su estudio desarrollado en Trujillo en el 2019 identificó que casi el 20% de madres presentaron conocimiento medio sobre la vacuna del VPH que predisponía para que tengan actitudes desfavorables hacía el cumplimiento de la vacunación en las niñas de una institución educativa pública.

Choque¹⁵ en su tesis presentada en Lima en el 2018 evidenció que cerca de 60% de madres tuvieron conocimientos inadecuados sobre la administración, dosificación y reacciones desfavorables del inmunobiológico del VPH que condicionaba que 30% de ellas tengan una actitud de indiferencia para ponerse esta vacuna.

En Huánuco, Chaupis y Ramírez¹⁶ en su investigación hecha en el 2019 encontró que cerca de 65% de madres tuvieron conocimientos desfavorables sobre la vacuna del VPH mostrando casi el 60,0% de ellas no mostraron en

interés en firmar el consentimiento para que sus niños completen sus dosis de esta vacuna.

En esta línea, Llamoca¹⁷ señala que las consecuencias del desconocimiento de las madres y las posturas desfavorables hacía la colocación del inmunobiológico del VPH se manifiestan en las bajas coberturas de la aplicación de este inmunobiológico que incrementan el riesgo de que las adolescentes se contagien con el VPH y desarrollen el cáncer de cuello uterino en algún momento de su vida.

En este sentido Cárdenas et al¹⁸ resaltan que es importante promover la realización de actividades de educación sanitaria donde de manera clara y concisa se informe a las madres sobre la importancia del inmunobiológico contra el VPH en la prevención del VPH y conseguir una mayor adherencia a la aplicación de este inmunobiológico e incrementar sus coberturas vacunales en nuestro país.

Por ello el MINSA¹⁹ promueve la aplicación de este inmunobiológico en el esquema vigente de vacunación realizando actividades preventivo promocionales que promuevan una mayor adherencia a la colocación de la vacuna del VPH considerando la implementación del plan de salud escolar como una estrategia para fortalecer las actividades de aplicación de esta vacuna involucrando a las niñas y sensibilizando a las madres para que den la autorización para la colocación de este inmunobiológico.

Esta situación también se ha apreciado en los ambientes de la I.E. Juan Velasco Alvarado donde existen un porcentaje importante de niñas de edades comprendidas de 9 a 13 años que reciben clases escolares en esta institución y que representan un grupo poblacional de alta vulnerabilidad por el contagio del virus del papiloma pues según información proporcionada por la coordinadora de inmunizaciones del C.S. PotracanCHA existe una alta proporción de niñas que no han completado sus dosis de la vacuna e inclusive aún no reciben ninguna dosis de la misma debido a la actitud de rechazo o indiferencia que muestran las madres hacía la colocación del inmunobiológico

del VPH pues se niegan a firmar el consentimiento o en su defecto no desean que sus niñas se vacunen.

En este sentido se ha identificado también que estas actitudes de indiferencia están influenciadas por el limitado conocimiento que tienen las madres sobre la vacuna de la VPH que es evidenciado en expresiones como las siguientes: “la verdad es que no conozco para que sirve esa vacuna no he escuchado hablar mucho de ella”; “tengo miedo que mi niña se vacune porque puede hacerle mal”; “la vez pasada una niña se sintió mal después de vacunarse”, “las enfermeras no nos informan sobre esa vacuna, deben orientarnos más”, “nada nos garantiza que esa vacuna sea efectiva”; “mi niña no quiere vacunarse le tiene terror a las vacunas”, entre otras expresiones preocupantes que hicieron necesaria la ejecución de esta investigación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación que se establece entre los conocimientos y las actitudes hacía la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado, Huánuco 2019?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH y las actitudes hacía la vacuna del VPH en las madres de las niñas en estudio?
2. ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio?
3. ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio?
4. ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre los cuidados post

vacunación de la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación que se establece entre los conocimientos y las actitudes hacía la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado, Huánuco 2019.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH y las actitudes hacía la vacuna del VPH en las madres de las niñas en estudio.
2. Establecer la relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres en estudio.
3. Analizar la relación entre los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.
4. Evaluar la relación entre los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La realización de este estudio es importante porque permite reconocer que el conocimiento es un aspecto importante en la predisposición actitudinal que las madres muestran respecto a la aplicación del inmunobiológico del VPH brindando aportes teóricos que colaboran en el discernimiento de esta problemática y que son claves

para la implementación de políticas públicas encaminadas a mejorar el conocimiento de la población en general sobre la importancia de vacunación contra el VPH como medida de prevención y protección física frente al cáncer uterino en las niñas y adolescentes del país.

En este sentido, la relevancia teórica de este estudio radica en que se aplicaron las premisas del “Modelo de Promoción de la Salud” de Nola Pender y de la “Teoría del autocuidado” de Dorothea Orem para explicar teóricamente la realidad identificada en los resultados del estudio al mismo tiempo que brindan aportes teóricas relevantes que permiten un mejor discernimiento de la problemática de análisis; resaltando además que este estudio se constituye un antecedente teórico importante para realizar investigaciones que sigan evaluando la problemática planteada en este informe de tesis.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Esta investigación es importante porque aborda una problemática situada en la línea de “promoción de la salud y prevención de la enfermedad” siendo importante porque los resultados de este informe proporcionan información relevante a las autoridades sanitarias y educativas de la región Huánuco para que reconozcan la importancia que tienen las intervenciones educativas sanitarias en el fortalecimiento de la capacidad cognitiva y actitudinal de las madres respecto a la aplicación de la vacuna del VPH.

Asimismo, la información presentada en esta tesis de investigación pueden ser considerados por las responsables de inmunizaciones y etapa de vida del adolescente del Clas Pillco marca para que puedan realizar campañas informativas en las entidades educativas de Pillco Marca donde se oriente a los docentes, madres y alumnas sobre la importancia que tiene la aplicación del inmunobiológico del VPH como estrategia importante en la prevención del cáncer uterino para fortalecer su conocimiento y tengan actitudes favorables hacía la aplicación de este

inmunobiológico para poder mejorar sus coberturas de vacunación en las niñas y adolescentes de este distrito y de la región Huánuco.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Este informe de tesis cimienta su trascendencia metodológica en la aplicación de técnicas y métodos específicos de análisis afines al nivel del estudio, aplicando también instrumentos que fueron válidos y confiables para el recojo de la información y que garantizan la idoneidad de los resultados, al mismo tiempo que abre las puertas para realizar investigaciones que sigan la línea analizada en esta tesis.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En este estudio no hubo limitaciones en el aspecto metodológico y procesamiento estadístico de los resultados de este informe de tesis

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La ejecución de este estudio fue posible porque contó con la colaboración del director de la I.E. Juan Velazco Alvarado quien brindó las facilidades necesarias para el acceso a la entidad educativa, contándose también con la colaboración de las madres de familia participantes del estudio y contando también con personal humano capacitado para aplicar adecuadamente las encuestas y presentar este trabajo investigativo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En República Dominicana, 2018, Mariñez¹² efectuó la investigación: “Conocimiento, actitud y práctica sobre la vacuna del VPH en los padres de los adolescentes en la comunidad de Caoba”; proponiéndose evaluar el conocimiento, actitudes y práctica sobre la aplicación del inmunobiológico de la VPH; efectuando una investigación descriptiva no experimental, en 84 padres, aplicando como instrumento de medición de variables un cuestionario CAP sobre vacuna del VPH; sus resultados reflejaron que 46,4% mostraron conocimiento bajo sobre el VPH; 71,4% mostraba conocimiento bajo sobre la vacuna del VPH; asimismo, 76,2% tuvo actitud negativa hacia la colocación del inmunobiológico del VPH, y 44,0% tenían prácticas inadecuadas en la aplicación de la vacuna del VPH; siendo su conclusión de estudio que predominaron los padres con conocimientos bajos, actitudes negativas y prácticas inadecuadas en la colocación del inmunobiológico del VPH en la población adolescente.

En Argentina, 2017, Galeazzi et al¹³ realizaron el estudio: “Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH” proponiéndose relacionar el nivel cognitivo con la aceptación del inmunobiológico del VPH; efectuando una tesis cuantitativa, transversal en una muestra de 50 personas evaluados categóricamente con un cuestionario cognitivo y una escala actitudinal hacia la vacuna del VPH; reflejando sus resultado que 75,0% conocía sobre los aspectos básicos del VPH, teniendo 54,0% conocimientos buenos sobre la vacuna del VPH y 46,0% conocimientos deficientes; en cuanto a la aceptabilidad de esta vacuna, 42,4% tuvo adherencia media; concluyendo que el nivel cognitivo de las madres ejerce una influencia importante en la aceptabilidad del inmunobiológico del VPH.

En Chile, 2016, Veliz et al²⁰ desarrollaron el estudio: “Conocimiento y actitudes de los padres sobre la vacunación de sus niños”; buscando asociar el conocimiento materno con la actitud que éstos manifiestan respecto a la vacunación de sus niños; efectuando un estudio analítico de naturaleza transversal en 203 madres evaluados categóricamente con un cuestionario de capacidad cognitiva y una escala Lickert de actitudes; reflejando sus reportes que 100,0% de madres conocían que los inmunobiológicos permitían prevenir las patologías y se mostraban dispuestas a vacunar a sus niñas; no obstante solo 28,4% de encuestados refirieron no conocer cuáles eran las vacunas que debían recibir sus niñas; 65,5% afirmaron que las vacunas no causan daño alguno en sus niñas; 47,0% creían que las vacunas podían prevenir las enfermedades y 65,0% tuvieron actitudes positivas hacía la aplicación de este inmunobiológico; concluyendo que la capacidad cognitiva materna incide en la actitud que muestran hacía la aplicación de las vacunas en las niñas.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Juliaca, 2019, Cutipa y Mamani¹⁴ hicieron el estudio: “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacía la aceptación de la vacuna del VPH en madres de niñas de la I.E.P. Escuri”; buscando asociar el conocimiento materno con las actitudes hacía la aceptabilidad del inmunobiológico del VPH; efectuando una investigación, transversal, analítica, no experimental correlacional; realizado en 60 madres en quienes las investigadoras cumplieron con aplicar un cuestionario y una escala actitudinal hacía la aceptación de este inmunobiológico; cuyo procesamiento estadístico mostró los siguientes resultados, 85,0% de madres mostraron conocimiento alto y 15,0% tuvieron conocimiento medio sobre el inmunobiológico del VPH; al analizar las actitudes, encontraron que 75,0% tuvieron una aceptación alta de la vacuna, 18,3% aceptación media y 6,7% aceptación baja del inmunobiológico; la conclusión de esta investigación fue que existe correlación positiva entre

los conocimientos y actitudes maternas hacía la aplicación de la vacuna contra el VPH en las niñas de la entidad educativa en estudio.

En Lima, 2018, Choque¹⁵ realizó el estudio: “Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano de madres niñas de 9 a 13 años, C.S. San Luis”; buscando relacionar el nivel cognitivo con la actitud materna hacía la vacuna del VPH; la investigación fue descriptiva, transversal, correlacional en 134 madres, siendo encuestadas con dos cuestionarios; reflejando sus reportes estadísticos que 46,3% mostraron conocimiento medio, 33,6% alto y 20,1% bajo; y en relación a la actitud materna, 42,5% mostraron actitud regular, 26,1% actitud mala y 31,4% actitud buena sobre el inmunobiológico del VPH; concluyendo que el conocimiento se relaciona significativamente con la actitud materna hacía la colocación del inmunobiológico del VPH en sus niñas.

En Barranca, 2018, Cabanillas y Pérez²¹ efectuaron el estudio: “Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en alumnas de la I.E. Decisión Campesina”; proponiéndose relacionar los conocimientos y actitudes sobre el inmunobiológico del VPH; realizando un estudio analítico en 196 niñas analizadas cuantitativamente con un cuestionario sobre la vacuna del VPH y una escala actitudinal hacía la aplicación de este inmunobiológico; sus resultados evidenciaron que 41,8% tuvieron conocimiento alto, 36,2% conocimiento bajo y 21,9% cognición media sobre el inmunobiológico del VPH; al valorar las actitudes, 36,2% mostraron actitudes negativas, 33,2% mostraron actitud indiferente y 30,6% mostraron actitudes positivas respecto a la colocación del inmunobiológico del VPH; concluyendo que el conocimiento no se relaciona con la actitud materna hacía la colocación de la vacuna contra el VPH.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En la ciudad de Huánuco, 2019, Chaupis y Ramírez¹⁶ presentaron la tesis: “Nivel de conocimiento, actitudes y creencias asociadas a la

aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en padres una zona urbana y rural”; proponiéndose identificar el nivel cognitivo actitud y creencias asociadas a la aceptación del inmunobiológico del VPH; realizando una investigación analítica en 168 padres evaluados con un cuestionario; sus resultados reflejaron que 63,9% de padres tenían conocimientos bajos sobre la vacuna del VPH, 32,5% mostraron capacidad cognitiva media y 3,6% capacidad cognitiva alta; al analizar las actitudes maternas, 62,9% mostraron actitud de indiferencia frente a la colocación del inmunobiológico del VPH, 30,4% mostraron predisposición actitudinal favorable y 6,7% tuvieron actitud desfavorable hacía la administración del inmunobiológico; 79,9% no tenían creencias respecto a las vacunas; y al evaluar la aceptabilidad del inmunobiológico del VPH, 72,7% aceptaron la aplicación del inmunobiológico; concluyendo que el conocimiento de los padres se relacionan con sus actitudes frente a la aceptación del inmunobiológico del VPH.

En Huánuco, 2019, Benancio²² efectuó la tesis: “Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) por los padres de familia de niñas del quinto y sexto grado de la I.E. Víctor Reyes Roca” proponiéndose relacionar el conocimiento y aceptación del inmunobiológico del VPH, realizando una investigación descriptiva correlacional en 50 padres de familia evaluados con un cuestionario y una escala de aceptación del inmunobiológico del VPH; los reportes mostraron que 72,0% tuvieron conocimiento bueno sobre los factores de riesgo del VPH, 66,3% mostraron adecuado conocimiento sobre las vías de contagio 52,0% tuvieron aceptables conocimientos sobre las medidas de prevención y tuvieron conocimiento buena sobre la vacuna del VPH, 78,0% aceptaron vacunarse contra la vacuna del VPH y 22,0% no quisieron vacunarse; concluyendo que el conocimiento de las padres de familia se relaciona con la aceptabilidad del inmunobiológico del VPH.

En Huánuco, 2017, Munguía y Huaranga²³ desarrollaron el estudio: “Aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de niñas de

primaria”; proponiéndose determinar la relación existente entre los conocimientos, actitudes y percepción del beneficio respecto a la aceptación de la vacuna contra el VPH en los padres de familia; efectuando una tesis analítico, transversal en 93 padres de familia; evaluados analíticamente con una escala tipo Lickert; sus reportes estadísticos evidenciaron que 77,4% tuvieron conocimientos adecuados y 23,6% conocimientos deficientes; asimismo, 55,9% mostró una actitud indiferente y 44,1% una actitud positiva; finalmente se halló 81,7% tuvieron una percepción de beneficios positiva; concluyendo que el conocimiento se relaciona con la actitud y percepción de beneficio que muestran los padres sobre el inmunobiológico del VPH.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Aristizabal et al²⁴ indica que este modelo enfermero fundamenta que el comportamiento de los seres humanos está motivado por su deseo de desarrollar su potencial humano y alcanzar su bienestar integral que influyen para que puedan tomar decisiones responsables que contribuyan al cuidado y mantenimiento de su estado de salud.

Vilcamiza²⁵ sostiene que este modelo fundamenta que la educación sanitaria de las personas es un componente importante para que las personas puedan adoptar comportamientos saludables, permitiéndoles adquirir independencia y mejorar su salud hacía el futuro permitiendo realizar actividades que les permitan prevenir las enfermedades.

En este sentido Campos²⁶ señala que el modelo teórico de Pender fundamenta la importancia que tiene el cuidado de la salud en el logro del bienestar integral de las personas, señalando dentro de sus postulados que las personas que mayor preocupación le brindan al cuidado de su salud son las que tienen una mayor predisposición actitudinal para conservarlas realizando estilos de vida saludables que les permitan adoptar las denominadas conductas promotoras de salud que influyen en su bienestar personal.

El aporte de esta teoría a este estudio fue que permitió reconocer que el conocimiento materno sobre la vacuna del VPH es un factor que influye en la actitud que están adoptando hacia la aplicación del inmunobiológico en las niñas como conducta promotora importante para el cuidado de su salud en esta etapa de su vida.

2.2.2. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA DE AJZEN Y FISHBEIN

Según Rueda et al²⁷ este modelo teórico se basa esencialmente en la evaluación de las conductas que adoptan los seres humanos frente a una determinada situación para verificar la relación que surge entre sus conocimientos actitudes y creencias respecto a la capacidad que tienen para tomar decisiones en los diversos escenarios de su vida cotidiana.

En este sentido, Regalado et al²⁸ afirman que esta teoría considera a las personas como seres únicos con capacidad de raciocinio, que es la cualidad que les permite utilizar toda la información que se encuentra a su alcance para poder desarrollar un determinado comportamiento partiendo del postulado que las actitudes individuales de cada persona tiende a determinar su comportamiento social que se mantendrá a lo largo de su existencia y de su capacidad de conducirse frente a acontecimientos concretos.

Por ello Reyes²⁹ sostiene que la teoría de la acción razonada parte de la premisa que los seres humanos son individuos con capacidad de razonamiento que tienden a usar la información que se encuentra en su entorno para formar sus actitudes frente a una determinada situación, que pueden ser valorada de forma favorable o desfavorable y se basan en la evaluación de las características y normas propias de la conducta que se desarrollan en los diversos acontecimientos de su vida cotidiana.

El aporte de esta teoría a este estudio fue que permitió conocer y comprender cómo se forman las actitudes que las madres adoptan frente a la aplicación del inmunobiológico del VPH en las niñas y adolescentes de la entidad educativa en estudio.

2.2.3. MODELO DE CREENCIAS EN SALUD

Soto et al³⁰ considera que en este enfoque teórico se constituye en referente importante para analizar las actitudes que los seres humanos adquieren en el cuidado de su salud que está influenciada por la percepción que tienen sobre el desarrollo de una determinada condición patológica analizando tres criterios importantes: la noción de que la patología cumple con los requisitos necesarios para considerarla grave y darle la atención debida; la creencia que tiene que su cuerpo es vulnerable para presentar una determinada patología, y la creencia de que realizar una determinada acción va permitir disminuir o evitar los efectos negativos de las enfermedad y ocasionará un impacto positivo en su condición de salud.

En cuanto a la aplicación de las vacunas como el inmunobiológico contra el VPH, Gil et al³¹ señalan que este modelo brinda explicaciones consistentes respecto a las conductas que las personas manifiestan frente a la utilización de estrategias de protección específicas que permitan prevenir su surgimiento y participación en los programas preventivo promocionales de prevención del VPH y cáncer uterino en la población femenina.

El aporte del modelo de creencias en salud al estudio fue que permitió identificar los aspectos culturales que inciden o influyen en las conocimientos y actitudes que las madres adoptan hacía la vacuna del VPH como medida de intervención importante en el cuidado de la salud de las niñas y adolescentes de las entidades educativas.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTO

Ramírez³² refiere que abarca toda la variedad de información que las personas adquieren en base a su experiencia adquirida en el ámbito de su vida cotidiana.

Peñafiel³³ señala que es el conjunto de premisas precisas, ordenadas, claras y sistemáticas que son conseguidas mediante el conocimiento formal; o en contraposición, son adquiridas a través de la experiencia de la vida cotidiana.

García³⁴ define al conocimiento como aquella habilidad de los individuos para solucionar las dificultades suscitadas en la vida diaria con una certeza determinada.

2.3.2. TIPOS DE CONOCIMIENTO

Ramírez³² afirma que este constructo se clasifica en dos variedades: el conocimiento de tipo empírico, que representa la información obtenida en la vida diaria, que se caracteriza porque se fundamenta en el uso de la experiencia y la percepción; siendo captadas por los órganos sensoriales;

Y el segundo tipo es el conocimiento científico, que según Peñafiel³³ es aquel que puede ser corroborado y comprobado científicamente manifestándose con una expresión más compleja.

2.3.3. DEFINICIÓN DE ACTITUDES

Laca³⁵ señalan que son una disposición mental que es estructurada a través de la experiencia y que tiene la capacidad de influir en las reacciones que los individuos muestran a los sucesos que se suscitan en su entorno diario.

Vargas³⁶ afirma que pueden ser consideradas como predisposición asimilada para actuar o reaccionar de forma favorable o desfavorable frente a la presencia de una situación determinada.

Vallejo³⁷ refiere que es una propensión aprendida y de naturaleza estable que puede ser modificada de forma desfavorable o favorable presenta frente a un escenario específico.

2.3.4. COMPONENTES DE LAS ACTITUDES

Andrade et al³⁸ señala que entre los componentes de las actitudes se encuentran el componente cognoscitivo, que hace referencia a los aspectos que tienen que ver con sus creencias, opiniones, expectativas y valores que un individuo muestra hacia la presencia de un acontecimiento determinado.

Blanco y Alvarado³⁹ señalan que el segundo componente es el afectivo que se relaciona con el estado de ánimo, sentimientos y emociones que las personas vivencian o experimentan frente a un determinado suceso propio de su vida cotidiana.

Y finalmente Mujica et al⁴⁰ afirman que está el aspecto conductual que es la predisposición que adopta una persona para reaccionar de una manera específica frente a un sujeto, cosa o acontecimiento; representando el componente activo de las actitudes.

2.3.5. VACUNA CONTRA EL VPH

Según la OPS41 la vacuna del VPH es un inmunobiológico que tiene la propiedad de proteger a la población femenina contra la infección provocada por el VPH que tienden a causar la presencia de verrugas genitales en la población femenina y que representa un factor predisponente del cáncer uterino; siendo una vacuna efectiva para brindar protección hacia el inmunobiológico del VPH.

Al respecto, el MINSA19 considera que es un inmunobiológico que otorga protección contra la infección de los fenotipos de naturaleza oncogénica que son causante del VPH y que están íntimamente relacionados con la presencia de cáncer cervical y el desarrollo de verrugas genitales.

Por ello, la citada organización gubernamental establece que la vacuna del VPH es un inmunobiológico que actúa frente a los tipos del VPH, señalando que es una vacuna monodosis que se presenta en una suspensión blanquecina de coloración turbia que cuando se almacena

puede identificarse un depósito fino y blanco para que haya una absorción adecuada en el organismo de los pacientes¹⁹.

2.3.6. CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH

Tafur¹¹ manifiesta que representa el nivel de información que poseen las madres respecto a la aplicación del inmunobiológico del VPH en niñas comprendidas entre los 9 y 13 años, incluyendo los aspectos relacionados a la administración, reacciones desfavorables y cuidados en el hogar después de la aplicación de la vacuna del VPH.

Quispe⁴² sostiene que es la información que las madres de familia obtienen a lo largo de su vida a través de la práctica o el aprendizaje formal sobre los aspectos relacionados a la vacuna del VPH.

2.3.7. DIMENSIONES DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNA DEL VPH

Las dimensiones consideradas en este apartado del estudio son las siguientes:

2.3.7.1. ASPECTOS GENERALES DEL VPH

Quispe⁴² señala que el papiloma humano es un virus que contagia o infecta a la piel constituyendo una de las infecciones de transmisión sexual de mayor frecuencia que tiene la capacidad de ingresar al organismo sin presentar signos evidentes y quedarse para toda la vida

Sanabria⁴³ afirma que el VPH representa una de las patologías de transmisión sexual de mayor frecuencia en el mundo causada por un virus que se transmite por contacto directo con los genitales que han sido infectados con este tipo de virus, incluyendo fluidos corporales y membranas mucosas; siendo las relaciones sexuales no protegidas la principal vía de transmisión.

En este sentido Tafur¹¹ afirma que cualquier persona puede contagiarse con el VPH, pero las determinantes de riesgo que se asocian al desarrollo de esta enfermedad son tener múltiples parejas sexuales, mantener relaciones sexuales no protegidas y los seres humanos que tienen deprimido su inmunidad; siendo considerado el principal factor predisponente del cáncer uterino en las mujeres.

En cuanto a las manifestaciones clínicas del VPH, Dubón⁴⁴ señala que este virus tiene la peculiaridad de que no puede presentar síntomas evidentes en varias personas debido a que no causan importantes dilemas sanitarios porque este virus es eliminado por el sistema inmune del cuerpo; pero si esta infección no llega a curarse y según el virus infectante puede causar que desarrollen verrugas en el área genital y también provocar que las mujeres desarrollen la neoplasia de cuello uterino.

2.3.7.2. ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA DEL VPH

Según el calendario vigente de vacunación estandarizado por el MINSA¹⁹ el inmunobiológico del VPH está indicada en niñas y adolescentes de 9 a 13 años de edad, recomendado su aplicación en las entidades públicas y privadas del país, así como en aquellas que por algún motivo no se encuentren estudiando.

Al respecto, Flores⁴⁵ señala que la vacuna del VPH debe ser aplicada en una porción de 0.5 cc mediante la vía intramuscular debiendo ser aplicada en la zona del tercio medio del músculo deltoides del hombro, utilizando una jeringa retráctil de 1 ml con una aguja 25 g x 1"; debiendo aplicarse dos dosis en total divididas en los siguientes intervalos de tiempo: la primera dosis deber ser aplicada en el contacto con el personal de salud cuando se comienza el calendario de vacunación, seguido de la segunda dosis que se debe administrar después de 6 meses de aplicada la primera dosis; resaltándose que para que la niña o adolescente se

considerada como inmunizada debe recibir las 2 dosis de la vacuna del VPH.

Por su parte Cárdenas et al¹⁸ señalan que al administrar la vacuna del VPH se consideran las siguientes indicaciones: en primer lugar, se debe tener necesariamente la autorización del padre o madre de familia para aplicar el inmunobiológica a su niña, sugiriéndose también que esta se encuentre sentada durante la aplicación de la vacuna debido a que este inmunobiológico puede producir una sensación de desvanecimiento en la niña que en ocasiones se asocia a la presencia de desmayo por lo que luego de la administración se debe mantener en observación a la niña durante un periodo de quince minutos para evaluar la reacción negativa al inmunobiológico del VPH.

Para realizar la aplicación de este inmunobiológico, Veliz et al²⁰ indican que el vacunador debe lavarse previamente ambas manos con agua y jabón; posteriormente debe efectuar la limpieza de la zona de inyección con una solución antimicrobiana (Jabón líquido) para luego aplicar el inmunobiológico según criterios y dosificación establecida en la norma técnica vigente; a continuación, debe proporcionar las recomendaciones finales a las niñas y las madres sobre las reacciones más frecuente de la vacuna, los cuidados que deberá realizar en el hogar e indicar a las madres que la protección del inmunobiológico del VPH se consigue cuando se recibe las dos dosis del inmunobiológicos.

Finalmente, Benancio²² señala que se debe realizar la eliminación de los residuos sólidos empleados en el proceso de vacunación de las niñas (jeringas, agujas descartables, algodón, envolturas, etc.) según criterios establecidos en la normativa vigentes, cumpliéndose con registrar la aplicación de la vacuna en el carné de vacunación, el tipo de vacuna que se ha empleado y número de lote del inmunobiológico, registrando también la dosis administrada en el formato de seguimiento correspondiente.

2.3.7.3. REACCIONES ADVERSAS DE LA VACUNA DEL VPH

Según Flores⁴⁵ constituyen todas aquellas situaciones desfavorables que se producen en el organismo de las personas después de la aplicación del inmunobiológico del VPH; señalando que entre estas se encuentran la sensación de desvanecimiento después de administrado el inmunobiológico por lo que las niñas deben ser mantenidas en un periodo de observación de 15 minutos para una adecuada actuación frente a este suceso desfavorable.

Torrecilla et al⁴⁶ manifiestan que otras reacciones desfavorables de esta vacuna incluyen la presencia de dolor y enrojecimiento en la zona de inoculación del inmunobiológico, que desaparece sin necesidad de recibir tratamiento médico dos días después de la administración del inmunobiológico; señalando además que otras reacciones menos frecuentes incluyen la presencia de fiebre, cefalea, malestar generalizado, náuseas, vómitos, rash cutáneo que tiende a remitir a los dos días de aplicación de la vacuna.

2.3.7.4. CUIDADOS POST VACUNACIÓN DE LA VACUNA DEL VPH

Según Estrada⁴⁷ son los cuidados y acciones que las madres o las niñas deben realizar en el hogar frente a los efectos adversos que produce la colocación del inmunobiológico del VPH en su organismo; mencionando que entre estos cuidados se encuentra la administración del paracetamol si la niña presenta fiebre o dolor en el lugar de inyección del inmunobiológico.

En esta línea, Carbajal y Llatas⁴⁸ afirman como en la aplicación de todo tipo de inmunobiológico se puede considerar también la colocación de rodajitas de papa en la zona de inyección, así como la aplicación de compresas frías y llevar de inmediato a la niña o adolescente al centro de salud si presenta algún signo de alarma

después de la aplicación de la vacuna (desmayos, convulsiones, etc.)

2.3.8. ACTITUDES MATERNAS HACÍA LA VACUNA DEL VPH

Según Tapia⁴⁹ constituye la propensión mental que adoptan las madres para actuar de modo favorable, desfavorable o indiferente hacia la colocación del inmunobiológico del VPH en las niñas o adolescentes.

Quispe⁴² indica que es el estado de ánimo o disposición mental que las madres tienen a experimentar para actuar de forma positiva o negativa frente a la aplicación de la vacuna del VPH.

Millán et al⁵⁰ mencionan que es una predisposición de natural mental que las madres adoptan para estar a favor o en contra de la aplicación del inmunobiológico en las niñas que están bajo su cuidado.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Los conocimientos se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado, Huánuco 2019.

Ho: Los conocimientos no se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado, Huánuco 2019.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: Los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en las madres de las niñas en estudio.

Ho₁: Los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH no se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en las madres de las niñas en estudio.

Hi2: Los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Ho2: Los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Hi3: Los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Ho3: Los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH no se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Hi4: Los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Ho4: Los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Conocimientos sobre la vacuna del VPH

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Actitudes hacia la vacuna del VPH

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIONES	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE INDEPENDIENTE				
Conocimientos sobre vacuna del VPH	Aspectos generales del VPH	Categórica	Buenos 3 a 5 puntos Deficientes 0 a 2 puntos	Nominal
	Administración de la vacuna del VPH	Categórica	Buenos 3 a 5 puntos Deficientes 0 a 2 puntos	Nominal
	Reacciones adversas de la vacuna del VPH	Categórica	Buenos 4 a 6 puntos Deficientes 0 a 3 puntos	Nominal
	Reacciones cuidados post vacunación de la vacuna del VPH	Categórica	Buenos 3 a 4 puntos Deficientes 0 a 2 puntos	Nominal
VARIABLE DEPENDIENTE				
Actitudes hacia la vacuna contra el VPH	Actitudes en el componente cognitivo	Categórica	Favorables 11 a 15 puntos Desfavorables 5 a 10 puntos	Nominal
	Actitudes en el componente afectivo	Categórica	Favorables 11 a 15 puntos Desfavorables 5 a 10 puntos	Nominal
	Actitudes en el componente conductual	Categórica	Favorables 11 a 15 puntos	Nominal

Desfavorables 5 a 10 puntos				
VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN				
Características Sociodemográficas	Edad	Numérica	En años	De razón
	Lugar de residencia	Categórica	Urbano Urbano marginal	Nominal
	Estado civil	Categórica	Soltera Casada Conviviente Separada	Nominal
	Religión	Categórica	Católica Evangélica Otras religiones	Nominal
	Grado de escolaridad	Categórica	Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Superior técnico Superior universitario	Ordinal
Características de las niñas	Edad	Numérica	En años	De razón
	Tenencia de SIS	Categórica	Si No	Nominal
Características informativas	Recibió vacuna VPH	Categórica	Si No	Nominal
	Antecedentes de contagio de VPH	Categórica	Si No	Nominal
	Antecedentes familiares de cáncer de cuello uterino	Categórica	Si No	Nominal

Recibió capacitación sobre VPH	Categórica	Si No	Nominal
Recibió capacitación sobre cáncer de cuello uterino	Categórica	Si No	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio fue observacional porque se circunscribió a analizar las variables en su estado natural sin ser manipuladas de manera arbitraria prospectiva, porque la información fue recolectada en la aplicación de instrumentos; transversal, porque únicamente se realizó una medición de las variables y analítico porque se analizaron dos variables buscando relacionar adecuadamente los conocimientos y actitudes hacía la vacuna del VPH en la muestra de análisis.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

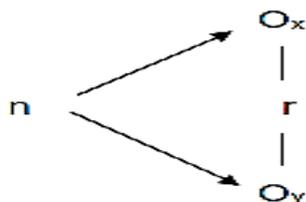
La investigación fue cuantitativa porque se aplicó la estadística para describir la realidad representada en las unidades de análisis.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El estudio corresponde al nivel relacional porque solo se buscó establecer relaciones estadísticas entre los conocimientos y actitudes hacía la vacuna del VPH en las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado de Huánuco en el año 2019

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La investigación siguiendo la secuencia establecida en el diseño correlacional siendo representada de esta manera



Donde:

n: Madres de niñas de 9 a 13 años.

O_x : Conocimiento sobre vacuna del VPH.

O_y : Actitudes hacía la vacuna del VPH.

r : Relación entre variables.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

En esta investigación la unidad poblacional fue de 140 madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado en el distrito de Pillco Marca en la ciudad de Huánuco; según información obtenida de las nóminas de matrícula de esta entidad educativa.

Criterios de inclusión

Se consideraron como participantes del estudio a las madres de las niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado que mostraron predisposición para participar del estudio mediante la firma del consentimiento informado.

a) Criterios de exclusión

Fueron excluidas del estudio 13 madres por los siguientes motivos: 9 no aceptaron participar del estudio y 4 no estuvieron presentes en durante la aplicación de encuestas.

b) Ubicación de la población en espacio

El estudio se efectuó en las aulas de la I.E. Juan Velazco Alvarado con ubicación geográfica en la Av. Universitaria S/N en el distrito de Pillco Marca en Huánuco.

c) Ubicación de la población en tiempo

La investigación se efectuó entre el periodo comprendido de marzo a diciembre del 2019.

3.2.2. MUESTRA

- a) **Unidad de análisis y muestral:** Madres de niñas de 9 a 13 años.
- b) **Marco muestral:** Registro de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado.
- c) **Población muestral:** Después de la aplicación de los criterios de exclusión la muestra quedó conformada por 127 madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado
- d) **Tipo de muestreo:** No se aplicó ningún tipo de muestreo porque en la recolección de información se encuestó a todas las madres en estudio.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1.1. TÉCNICAS

Las técnicas que se aplicaron en este trabajo investigativo fueron esencialmente la encuesta y psicometría.

3.3.1.2. INSTRUMENTOS

FICHA TÉCNICA N° 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de características generales.
3. Autor	Cuestionario auto elaborado.
4. Objetivo	Conocer las características de la muestra de análisis.
5. Estructura del instrumento	El instrumento tuvo 13 preguntas divididas en 3 dimensiones:

	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la madre con 6 preguntas • Características de las niñas con 3 preguntas. • Características informativas con 4 preguntas.
6. Momento de aplicación.	En la reunión programada con las madres de familia de cada aula de estudios
7. Tiempo de aplicación.	20 minutos por cada madre en estudio.

FICHA TÉCNICA N° 2

1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna contra el VPH.
3. Autor	Cutipa y Mamani ¹⁴
4. Objetivo	Identificar los conocimientos sobre la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado.
5. Estructura	<p>Tuvo 20 preguntas estructuradas en cuatro partes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre aspectos generales del VPH (5 preguntas).

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre administración de la vacuna del VPH (5 preguntas). • Conocimiento sobre reacciones adversas de la vacuna contra el VPH (6 preguntas). • Conocimiento sobre cuidados post vacunación de la vacuna contra el VPH (4 preguntas).
--	--

6. Codificación de respuestas	<p>Respuesta correcta = 1 punto. Respuesta incorrecta = 0 puntos.</p>
-------------------------------	--

7. Medición instrumento general	<p>Conocimientos sobre vacuna del VPH Buenos = 11 a 20 puntos. Deficientes = 0 a 10 puntos.</p>
---------------------------------	--

8. Medición de instrumento por dimensiones	<p>Conocimientos aspectos generales del VPH. Buenos = 3 a 5 puntos. Deficientes = 0 a 2 puntos.</p> <p>Conocimientos administración de la vacuna del VPH. Buenos = 3 a 5 puntos. Deficientes = 0 a 2 puntos.</p> <p>Conocimientos reacciones adversas de la vacuna del VPH Buenos = 4 a 6 puntos. Deficientes = 0 a 3 puntos.</p> <p>Conocimientos cuidados post vacunación del VPH. Buenos = 3 a 4 puntos.</p>
--	--

	Deficientes = 0 a 2 puntos.
9. Momento de aplicación.	En la reunión programada con las madres de familia de cada aula de estudios
10. Tiempo de aplicación.	15 minutos por cada madre en estudio.

FICHA TÉCNICA N° 3

1. Técnica	Psicometría
2. Nombre	Escala de actitudes hacía la vacuna del VPH.
3. Autor	Choque ¹⁵
4. Objetivo	Valorar las actitudes hacía la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado.
5. Estructura	Estuvo conformado por 15 preguntas divididas en 3 dimensiones: actitudes en el componente cognitivo, afectivo y conductual con 5 preguntas por cada dimensión.
6. Codificación de respuestas	<p>Preguntas positivas (1,2,3,4,6,8,10, 15).</p> <p>Totalmente en desacuerdo = 1 punto.</p> <p>En desacuerdo = 2 puntos.</p> <p>Indeciso(a) = 3 puntos.</p>

	<p>De acuerdo = 4 puntos.</p> <p>Totalmente de acuerdo = 5 puntos.</p> <p>Preguntas positivas (4 7,9,11,12,13,14).</p> <p>Totalmente en desacuerdo = 5 punto.</p> <p>En desacuerdo = 4 puntos.</p> <p>Indeciso(a) = 3 puntos.</p> <p>De acuerdo = 2 puntos.</p> <p>Totalmente de acuerdo = 1 puntos.</p>
7. Medición instrumento general	<p>Actitudes hacia la vacuna del VPH</p> <p>Favorables = 46 a 75 puntos.</p> <p>Desfavorables = 15 a 45 puntos.</p>
8. Medición de instrumento por dimensiones	<p>Actitudes en el componente cognitivo.</p> <p>Favorables = 16 a 25 puntos.</p> <p>Desfavorables = 5 a 15 puntos.</p> <p>Actitudes en el componente afectivo</p> <p>Favorables = 16 a 25 puntos.</p> <p>Desfavorables = 5 a 15 puntos.</p> <p>Actitudes en el componente conductual</p> <p>Favorables = 16 a 25 puntos.</p> <p>Desfavorables = 5 a 15 puntos.</p>

9. Momento de aplicación.	En la reunión programada con las madres de familia de cada aula de estudios
10. Tiempo de aplicación.	15 minutos por cada madre en estudio.

3.3.2. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

a) Validez de contenido por juicio de expertos.

Este tipo de validación se realizó a través de la consulta a cinco jueces expertos conformados por las siguientes personas: Dra. Karen G. Tarazona Herrera (Docente Universidad de Huánuco); Mg. Ana Gardenia Lazarte y Avalos (Docente Universidad de Huánuco); Mg Percy Rodríguez Retis (Enfermero Asistencial C.S. Potracancha); Lic. Wilmer Espinoza Torres (Docente Universidad de Huánuco) y Lic. Denis Cabello Mariano (Enfermera C.S. Las Moras); quienes cumplieron con evaluar los ítems del instrumento “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH” y “Escala de actitudes hacia la vacuna contra el VPH” según criterios establecidos para la validación cualitativa de instrumentos concordando unilateralmente los expertos consultados en señalar que tanto el cuestionario de conocimiento como la escala de actitudes era idóneos para ser aplicados en el lugar de estudio, refrendando su opinión en la constancia de validación pertinente presentada en el Anexo 5 de este informe.

b) Confiabilidad de instrumentos

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos se efectuó el 18 de noviembre del 2019 una prueba piloto realizada en 10 madres de familia de la I.E. José Fernández Garrido, quienes presentaron características similares a la muestra de análisis, siendo seleccionados de manera no aleatorizada y en quienes se cumplió con aplicar los instrumentos para realizar una evaluación previa de la metodología propuesta para el trabajo de campo y realizar los reajustes pertinentes.

La realización de este estudio permitió comprobar si las preguntas formuladas dentro del mismo fueron comprensibles para las madres encuestadas o estaban formuladas según nivel sociocultural, efectuándose la prueba piloto de manera pertinente y sin mayores

contratiempos; asimismo la realización de esta actividad permitió evaluar algunos indicadores encontrándose los siguientes resultados:

- **Tasa de participación:** Fue del 100,0% porque todas las madres participaron de todo el proceso de prueba piloto.
- **Tasa de respuesta:** Fue de 90,0% porque una madre no cumplió con firmar la hoja de consentimiento informado.
- **Tasa de respuesta por ítems:** Fue de 95,7% observándose que, de las 350 respuestas obtenidas en los instrumentos, 335 se contestaron adecuadamente, 10 fueron contestadas incorrectamente y 5 se dejaron en blanco.

Asimismo, con la aplicación del estudio piloto se cumplió con realizar la elaboración de una tabla matriz de datos en la que se codificaron las respuestas brindadas por cada una de las madres en la prueba piloto, las cuales fueron procesadas con el programa SPSS 24.0 y con cuyos resultados se halló la confiabilidad del instrumento encontrando los siguientes reportes estadísticos:

Instrumento	Prueba Estadística	Valor de confiabilidad
I. Cuestionario de conocimiento sobre vacuna del VPH	KR 20	0,835
II. Escala de actitudes hacía la vacuna del VPH	Alfa de Cronbach	0,812

Estos resultados demuestran que ambos instrumentos de medición presentaron una alta confiabilidad haciendo viable su uso en la ejecución del estudio.

3.3.3. RECOLECCIÓN DE DATOS

La etapa de ejecución del estudio comenzó el 11 de diciembre del 2019 en que se presentó un oficio la directora de la I.E. Juan Velazco Alvarado (Ver Anexo 6) solicitando el permiso para ejecutar el estudio en madres de las niñas de 9 a 13 años de esta entidad educativa; siendo

aceptado inmediatamente y emitida la autorización correspondiente (Ver Anexo 7).

Posteriormente, el día 12 de diciembre se realizó una reunión con los docentes de los grados que tengan niñas de 9 a 13 años de esta entidad educativa donde se informó los pasos a realizar en la ejecución del estudio solicitando sus registros de asistencia para seleccionar la muestra participante del estudio y solicitando su apoyo para realizar una reunión con las madres de cada aula para la aplicación de instrumentos.

Seguidamente se programaron las reuniones con las madres de familia de cada sección de estudios que se realizó entre los días 13 y 18 de diciembre del 2019; realizándose todas las reuniones del siguiente modo: se comenzó realizando la presentación a las madres de familia informándoles el motivo, objetivos y propósito de la investigación y pidiendo cordialmente su participación en el mismo.

A continuación, se entregó a cada madre de familia el consentimiento informado para que pueden leer y deliberar sobre los puntos establecidos en el mismo; y quienes se mostraban de acuerdo procedían a firmar el citado documento, luego se cumplió con entregar los instrumentos a cada madre participante y se invitaba a retirarse del aula a las madres que no mostraron disposición para formar parte de la ejecución del estudio.

Posteriormente se dio a las madres un tiempo promedio de 50 minutos para que puedan responder los instrumentos de medición con calma y a medida que culminaba se recogía los mismos verificando que todas las preguntas formuladas se hayan contestado correctamente, realizando este proceso hasta que todas las madres terminen las encuestas; al final se les brindó un pequeño refrigerio y se finalizó esta etapa del estudio.

3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

a) Control de datos

En esta etapa se efectuó la evaluación crítica de cada instrumento aplicado en la medición del estudio comprobándose rigurosamente que todas las preguntas hayan sido contestadas adecuadamente y que cumplan con los requerimientos necesarios para su procesamiento estadístico.

b) Codificación de datos

Seguidamente se realizó la codificación de todas las respuestas identificadas en las encuestas aplicadas con cuya información se elaboró la base de datos de este informe (Anexo 8).

c) Procesamiento de los datos

La base de datos previamente elaborada se procesó con el programa SPSS donde se realizó la tabulación de los resultados identificados en el estudio.

d) Presentación de datos

Los resultados identificados en el paso anterior se presentaron en tablas académicas dispuestas en la sección de resultados del presente informe.

3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

a) Análisis descriptivo: Se realizó presentando la información identificada en tablas de frecuencias y porcentajes siendo interpretado según el marco teórico conceptual relacionado a cada una de las variables de análisis.

b) Análisis inferencial: La comprobación de hipótesis estadísticas se realizó con el estadístico del Chi Cuadrado de Independencia, considerando el valor $p < 0,05$ como criterio de referencia para la

aceptación de las conjeturas formuladas en este trabajo de investigación.

3.3.6. ASPECTOS ÉTICOS

En las diferentes etapas de esta investigación se cumplió rigurosamente los principios deontológicos que guían el actuar de los estudiantes de Enfermería en el ámbito de la investigación científica por medio del cual en el presente estudio se buscó promover el bienestar integral de cada una de las madres que formaron parte de la aplicación de las encuestas, respetándose el derecho a la privacidad y manejo confidencial de los datos recolectados, aplicándose también el consentimiento informado a cada madre de familia como documento que certifica su aceptación voluntaria para participar en el trabajo de investigación y brinda el respaldo jurídico correspondiente frente a la presencia de algún dilema ético derivado de la ejecución del estudio y otorgándoles una atención equitativa a todas las madres participantes de esta tesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Características sociodemográficas de madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.

Características Sociodemográficas	n = 127	
	fi	%
Edad en años		
28 a 33	31	24,4
34 a 39	43	33,9
40 a 45	37	29,1
46 a 51	17	13,4
Lugar de residencia		
Urbano	68	53,5
Urbano marginal	59	46,5
Estado civil		
Soltera	12	8,7
Casada	24	18,9
Conviviente	77	60,6
Separada	15	11,8
Religión		
Católica	77	60,6
Evangélica	39	30,7
Otras religiones	11	8,7
Grado de escolaridad		
Primaria completa	7	5,5
Secundaria incompleta	21	16,5
Secundaria completa	65	51,2
Superior técnico	19	15,0
Superior universitario	15	11,8
Ocupación		
Ama de casa	61	48,0
Empleada pública	12	9,4
Trabajo dependiente	19	15,0
Trabajo independiente	35	27,6

Fuente: Base de datos cuestionario características generales (Anexo 8)

Respecto a la información relacionada al ámbito sociodemográfico de las madres de las niñas participantes se halló que sobresalieron

cuantitativamente las madres con edades comprendidas entre los 34 y 39 años residiendo mayoritariamente en zonas urbanas de Pillco Marca, sobresaliendo aquellas que tienen la condición civil de convivientes.

También se halló que prevalecieron las madres que profesan la religión católica, predominando los que tienen estudios secundarios y se dedican a las labores del hogar como amas de casa.

Tabla 2. Características de las niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Características de niñas	n = 127	
	fi	%
Edad en años		
9 a 11	76	59,8
12 a 13	51	40,2
Tenencia de Seguro Integral de Salud (SIS)		
Si	113	89,0
No	14	11,0
Recibió vacuna contra el VPH		
Si	62	48,8
No	65	51,2
Número de dosis de la vacuna recibidas.		
Uno	15	11,8
Dos	20	15,7
Tres	27	21,3
Tuvo reacciones adversas a la vacuna VPH		
Si	12	9,4
No	50	39,4
Motivos para no recibir la vacuna contra VPH		
Las enfermeras no van al colegio a vacunar	17	13,4
No firmar el consentimiento informado	26	20,5
No recibió información sobre la vacuna del VPH	10	7,9
El padre no quiere que la niña se vacune	7	5,5
La niña no quiere vacunarse	5	3,9

Fuente: Base de datos informe de tesis (Anexo 8).

Al describir los datos característicos de las niñas de esta entidad educativa se identificó que fueron predominantes las niñas que tenían de 9 a 11 años, apreciándose que una proporción mayoritaria de ellas tuvieron SIS y más de la mitad niñas no recibieron la vacuna del VPH.

También, se identificó que la mayoría de niñas que se vacunaron recibieron las tres dosis de la vacuna VPH, predominando las que no tuvieron reacciones adversas de este inmunobiológico; y en contraste se identificó que no firmar el consentimiento informativo fue el motivo más frecuente para que las niñas no sean inmunizadas con la vacuna del VPH.

Tabla 3. Características informativas en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Características Informativas	n = 127	
	fi	%
Antecedentes de VPH		
Si	15	11,8
No	112	89,1
Antecedentes familiares de cáncer de cuello uterino		
Si	33	26,0
No	94	74,0
Recibió información sobre la vacuna contra el VPH		
Si	45	35,4
No	82	64,6
Recibió información sobre cáncer de cuello uterino		
Si	40	31,5
No	87	68,5

Fuente: Base de datos cuestionario características generales (Anexo 8)

Al analizar las características informativas de las madres participantes se encontró que una proporción mayoritaria de ellas no tuvieron antecedentes de VPH, siendo predominantes también las madres que no tienen familiares con antecedentes de neoplasia de cuello uterino; asimismo, se apreció que prevalecieron las madres que no fueron informadas sobre la vacuna del VPH, sobresaliendo también las madres no recibieron información sobre el cáncer cervical o de cuello uterino.

Tabla 4. Dimensiones de los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Dimensiones Conocimientos sobre vacuna contra el VPH	n = 127	
	fi	%
Conocimientos aspectos generales VPH		
Buenos	55	43,3
Deficientes	72	56,7
Conocimientos administración vacuna VPH		
Buenos	47	37,0
Deficientes	80	63,0
Conocimientos reacciones adversas vacuna VPH		
Buenos	51	40,2
Deficientes	76	59,8
Conocimientos cuidados post vacunación vacuna VPH		
Buenos	49	38,6
Deficientes	78	61,4

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos vacuna VPH (Anexo 8)

Evaluando las dimensiones de los conocimientos maternos sobre la vacuna del VPH se identificó que predominaron las madres con conocimientos deficientes sobre los aspectos generales del VPH, prevaleciendo también las madres que presentaron conocimientos deficientes sobre la administración, reacciones adversas y cuidados post vacunales de la vacuna contra el VPH.

Tabla 5. Conocimientos sobre la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Conocimientos vacuna contra VPH	Frecuencia	%
Buenos	52	40,9
Deficientes	75	59,1
Total	127	100,0

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos vacuna contra VPH (Anexo 8).

En cuanto a la evaluación categórica de los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH en las madres participantes se halló que una proporción predominante de madres encuestadas tuvieron deficientes conocimientos sobre la vacuna contra el VPH; mientras que la distribución porcentual restante mostró conocimientos buenos sobre la administración de este inmunobiológico.

Tabla 6. Actitudes hacía la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Dimensiones Actitudes hacía la vacuna contra el VPH	n = 127	
	fi	%
Actitudes dimensión cognitiva		
Favorables	54	42,5
Desfavorables	73	57,5
Actitudes dimensión afectiva		
Favorables	62	48,8
Desfavorables	65	51,2
Actitudes dimensión conductual.		
Favorables	56	44,1
Desfavorables	71	55,9

Fuente: Base de datos cuestionario de actitudes hacía la vacuna VPH (Anexo 8)

Al evaluar las actitudes que las madres adoptan frente a la vacuna contra el VPH se encontró que un grupo mayoritario de madres encuestadas tuvieron actitudes desfavorables hacía la vacuna del VPH en el área cognitiva; sobresaliendo también las madres con actitudes desfavorables hacía la vacuna contra el VPH en la dimensión afectiva; y predominando estadísticamente las madres que mostraron actitudes desfavorables hacía la vacuna contra el VPH en el área conductual.

Tabla 7. Actitudes hacía la vacuna contra el VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Actitudes Vacuna VPH	Frecuencia	%
Favorables	58	45,7
Desfavorables	69	54,3
Total	127	100,0

Fuente: Base de datos escala de actitudes hacía la VPH (Anexo 8).

Al realizar la valoración de las actitudes materna respecto a la vacuna del VPH se identificó que una proporción relativamente predominante de madres tuvieron actitudes desfavorables hacía la vacuna contra el VPH; y en contraste, la proporción minoritaria restante tuvo actitudes desfavorables hacía la vacuna del VPH en las niñas de 9 a 13 años.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 8. Relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales de la vacuna del VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Conocimientos Aspectos generales VPH	Actitudes Vacuna VPH				Total		X ²	Valor P
	Favorables		Desfavorables					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Buenos	35	27,6	20	15,7	55	43,3	12,622	0,000
Deficientes	23	18,1	49	38,6	72	56,7		
TOTAL	58	45,7	69	54,3	127	100.0		

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos sobre vacuna VPH y escala de actitudes hacia la VPH (Anexo 8).

Al evaluar inferencialmente la relación que se manifiesta entre los conocimientos sobre los aspectos general del VPH y las actitudes que las madres manifiestan frente a la vacuna del VPH se identificó que los resultados del contraste de hipótesis evidenciaron un $X^2 = 12,622$ con una $p \leq 0,000$ que estadísticamente demuestra que relación significativa entre las variables de análisis, permitiendo aceptar que los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH se relacionan con las actitudes que las madres manifiestan hacia la vacuna contra el VPH.

En este sentido se identificó que la mayoría de madres que tuvieron conocimientos deficientes sobre los aspectos generales del VPH presentaron actitudes desfavorables hacia la vacuna contra el VPH.

Tabla 9. Relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna contra el VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Conocimientos Administración vacuna VPH	Actitudes vacuna VPH				Total		X ²	Valor P
	Favorables		Desfavorables		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Buenos	28	22,0	19	15,0	47	37,0	5,814	0,016
Deficientes	30	23,6	50	39,4	80	63,0		
TOTAL	58	45,7	69	54,3	127	100,0		

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos sobre vacuna VPH y escala de actitudes hacia la VPH (Anexo 8).

Al evaluar la relación que se establece entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna contra el VPH y las actitudes maternas hacia la aplicación de este inmunobiológico, se encontró que la prueba de hipótesis estadística arrojó un $X^2 = 5,814$ con una significancia estadística $p \leq 0,016$, que refleja la relación que se manifiesta entre estas variables y que permite aceptar la hipótesis que establece que los conocimientos sobre la administración de la vacuna contra el VPH tienen relación significativa con las actitudes maternas hacia la vacuna contra el VPH.

En esta perspectiva se aprecia que una proporción predominante de madres tuvieron conocimientos deficientes sobre la administración de la vacuna Del VPH mostraron actitudes desfavorables hacia la aplicación de este inmunobiológico en las niñas de esta entidad educativa.

Tabla 10. Relación entre el conocimiento sobre reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Conocimientos Reacciones adversas vacuna VPH	Actitudes Vacuna VPH				Total		X ²	Valor P
	Favorables		Desfavorables		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Buenos	34	22,0	17	14,2	51	40,2	15,143	0,000
Deficientes	24	19,7	52	40,1	76	59,8		
TOTAL	58	45,7	69	54,3	127	100,0		

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos sobre vacuna VPH y escala de actitudes hacia la VPH (Anexo 8).

Al evaluar estadísticamente la relación entre los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes maternas sobre la colocación de esta vacuna en sus niñas se encontró que la realización de la prueba de hipótesis mostró un $X^2 = 15,143$ con una $p \leq 0,000$ que refleja que estas variables guardan relación significativa, viabilizándose que se acepte la hipótesis que señala que los conocimientos sobre los efectos adversos de la vacuna contra el VPH se relacionan con las actitudes de las madres hacia la vacuna contra el VPH; evidenciándose como información relevante que las madres que tuvieron conocimientos deficientes mostraron de manera predominante actitudes desfavorables hacia la colocación de este inmunobiológica en las niñas de esta institución educativa,

Tabla 11. Relación entre el conocimiento sobre cuidados post vacunación de la vacuna del VPH y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Conocimientos Cuidados post vacunación vacuna VPH	Actitudes Vacuna VPH				Total		X ²	Valor P
	Favorables		Desfavorables		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Buenos	30	23,6	19	15,0	49	38,6	7,780	0,005
Deficientes	28	22,1	50	39,3	78	61,4		
TOTAL	58	45,7	69	54,3	127	100.0		

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos sobre vacuna VPH y escala de actitudes hacia la VPH (Anexo 8).

Respecto a la evaluación inferencial de la relación entre los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH y las actitudes que muestran las madres frente a la aplicación de este inmunobiológico se halló que la prueba de hipótesis estadística arrojó un valor de $X^2 = 7,780$ y una $p \leq 0,005$ que refleja que existe relación significativa entre las variables evaluados que conlleva a aceptar la hipótesis que indica que los conocimientos maternos los cuidados post vacunación de la vacuna contra el VPH; identificando como dato relevante que una proporción predominante de madres que mostraron deficientes conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH presentaron actitudes desfavorables hacia la aplicación de este inmunobiológico en las niñas de esta entidad educativa.

Tabla 12. Relación entre los conocimientos y las actitudes de las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019

Conocimientos Vacuna VPH	Actitudes Vacuna VPH				Total		X ²	Valor P
	Favorables		Desfavorables					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Buenos	32	25,2	20	15,7	52	40,9	8,937	0,003
Deficientes	26	20,5	49	38,6	75	59,1		
TOTAL	58	45,7	69	54,3	127	100,0		

Fuente: Base de datos cuestionario de conocimientos sobre vacuna VPH y escala de actitudes hacia la VPH (Anexo 8).

Al valorar analíticamente la relación que se manifiesta entre los conocimientos y las actitudes hacia la vacuna contra el VPH en las madres se encontró que el proceso de contraste de hipótesis arrojó un valor de $X^2 = 8,937$ con una $p \leq 0,003$ que demuestra que existen razones suficientes para determinar que los conocimientos maternos se relacionan significativamente con las actitudes que las madres muestran frente a la vacuna del VPH.

En este sentido, la tabla presentada corrobora que un porcentaje predominante de madres que tuvieron deficientes conocimientos sobre la vacuna del VPH presentaron actitudes desfavorables hacia la aplicación de este inmunobiológico en las niñas participantes de este trabajo de investigación; en contraste las madres que presentaron conocimientos buenos sobre la vacuna del VPH tuvieron predominantes favorables hacia la colocación de este inmunobiológico en las niñas de 9 a 13 años de la entidad educativa en estudio.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

En este trabajo de investigación se buscó determinar la relación que se manifiesta entre los conocimientos y actitudes hacía la vacuna contra el VPH de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019; cuyo proceso de aplicación de instrumentos de medida de variables, procesamiento estadístico de resultados y prueba de hipótesis permitieron establecer que existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes hacía la vacuna del VPH en las madres participantes de la investigación con una $X^2 = 8,937$ y una $p = 0,003$ que permitió aceptar la hipótesis planteada en este estudio.

Asimismo, los resultados de esta investigación permitieron señalar que los conocimientos maternos sobre los aspectos generales del VPH ($p = 0,000$), administración de la vacuna del VPH ($0,016$), reacciones adversas de la vacuna del VPH ($p = 0,000$) y cuidados post vacunación de la vacuna del VPH ($p = 0,005$) se relacionaron con las actitudes hacía la aplicación de este inmunobiológico en las niñas de la institución educativa; demostrando que el conocimiento materno es una variable que incide en la actitud que las madres tienen hacía la aplicación de este inmunobiológico en sus hijas.

Estos reportes son similares a los reportados por Munguía y Huaranga²³ quienes en su estudio identificaron que los conocimientos se relacionan con las actitudes que maternas hacía la vacuna del VPH; resaltando que la capacidad cognitiva puede ser capaz o no de realizar una conducta determinada, pero es un aspecto esencial para que las personas adopten una actitud de aceptación hacía la aplicación de este inmunobiológico.

Mariñez¹² concordó en señalar que la mayoría de madres de familia tiende a mostrar un bajo nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH que se relaciona con las actitudes de indiferencia que muestran hacía la aplicación de este inmunobiológico, enfatizando que esta situación es provocada porque

las madres no tienen información suficiente sobre esta vacuna induciéndolas a tener una actitud desfavorable hacia la misma, como se demuestran en nuestros resultados donde 38,6% de madres que tuvieron conocimiento bajo sobre la vacuna del VPH mostraron una actitud desfavorable hacia la aplicación de este inmunobiológico.

Ello también es resaltado por Galeazzi et al¹³ quienes identificaron que el conocimiento es un factor que orienta para que las madres adopten decisiones responsables o modifiquen sus actitudes frente a la colocación del inmunobiológico del VPH que concuerda con nuestros hallazgos, donde se identificó que una proporción predominante de madres que tuvieron conocimientos buenos sobre esta vacuna tuvieron actitud favorable hacia la aplicación de este inmunobiológico.

Cutipa y Mamani¹⁴ coincidió en afirmar que la mayoría de madres conocen sobre la trascendencia que tiene la aplicación de la vacuna del VPH para prevenir esta enfermedad existe un porcentaje significativo que tiende a tener conocimientos deficientes sobre los efectos negativos y dosis necesarias para la protección de las niñas que provocan que tengan una actitud indiferente frente a la aplicación de esta vacuna.

Asimismo, nuestros resultados coinciden con los presentados por Choque¹⁵ quien señaló que pese a que las madres de familia tienden a asociar el cáncer uterino como una patología grave existen diversas dificultades para que las niñas puedan vacunarse contra el VPH como el desconocimiento de la administración y reacciones adversas de esta vacuna, resaltando la trascendencia de fortalecer el conocimiento de las madres para que puedan tener actitudes favorables hacia la aplicación de este inmunobiológico.

Situación similar es la presentada por Veliz et al²⁰ quienes en su estudio de investigación también resaltaron la importancia que tiene el conocimiento materno en las coberturas de vacunación del inmunobiológico del VPH en niñas y adolescentes; refiriendo que cuando más informadas están las madre sobre la trascendencia de las vacunas en la prevención del cáncer uterino mayor predisposición mostrarán para que sus niñas puedan recibir el

inmunobiológico contra el VPH; situación que también ha sido demostrada en este trabajo de investigación.

Chaupis y Ramírez¹⁶ también hallaron relación entre estas variables estableciendo que la capacidad cognitiva materna tiene una incidencia directa en la aceptabilidad de las madres sobre las vacunas de la VPH, señalando que las madres que reciben mayor información sobre la importancia de este inmunobiológico son las que mayoritariamente tienden a tener una actitud de aceptación para que sus niñas se vacunen; y análogamente las madres que se oponen a la vacunación son las que menos información han recibido sobre la vacuna del VPH; coincidiendo con nuestros reportes.

Sin embargo, Cabanillas y Pérez²¹ encontraron resultados que son diferentes a los presentados en este informe pues en su investigación encontraron que no existe relación entre los conocimientos y actitudes maternas hacia la vacuna del VPH, señalando que existen otros factores que limitan la aplicación de este inmunobiológico en las niñas y adolescentes como las creencias de las madres y el rechazo que muestran algunas niñas al dolor que causa la inyección del compuesto inmunogénico incluyendo también la presencia de reacciones adversas que inciden en la baja cobertura de aplicación de esta vacuna.

En consecuencia, el análisis realizado permite establecer que estamos frente a una realidad preocupante porque los resultados de este estudio mostraron que más del 50,0% de madres mostraron conocimientos deficientes sobre la vacuna del VPH que predispone para que la mayoría de ellas tengan una actitud desfavorable hacia la aplicación de este inmunobiológico en sus niñas incrementando con ello su nivel de vulnerabilidad al contagio de la enfermedad; reflejando que las acciones de educación sanitaria no se están realizando adecuadamente en este grupo poblacional y que está incidiendo en las bajas coberturas vacunales contra la VPH en niñas y adolescentes, requiriendo que se realicen medidas que permiten un adecuado abordaje de esta problemática en el área educativa y sanitaria.

Por ello, se destaca que la realización de esta tesis tuvo como fortalezas importantes que se cumplió con encuestar a la mayoría de las madres de las niñas de 9 a 13 años de la institución educativa analizada, cumpliendo con criterios metodológicos para seleccionar las participantes del estudio quienes a su vez fueron encuestadas con instrumentos válidos y confiables que garantizan una valoración adecuada de los conocimientos y actitudes maternas sobre la aplicación del inmunobiológico del VPH asegurando con ella la representatividad y credibilidad de los resultados de esta tesis.

Respecto a las limitaciones, se reconoce que el diseño propuesto en este estudio solo permitir establecer relaciones de asociación entre variables más no establecer una relación de causalidad entre las mismas, reconociéndose también hubiera sido importante evaluar los factores que influyen en el conocimiento y actitud de las madres frente a la aplicación de la vacuna del VPH que tal vez hubiera permitido un mejor reconocimiento de la problemática de análisis pero que pueden ser considerados para realizar estudios que continúen con nuestra línea de investigación; respecto a la validez externa, también es sensato reconocer que los reportes mostrados en este informe solo son válidos para las madres analizadas en esta investigación, reafirmando la necesidad de continuar realizando estudios afines a la temática analizada en este informe de tesis.

Se finaliza este estudio proponiendo a las autoridades del sector sanitario y educativo de la región Huánuco que es importante la implementación de talleres y programas de educación sanitarias en las instituciones educativas donde se brinde información sobre la relevancia que tiene la aplicación de la vacuna contra el VPH en la prevención de esta enfermedad para fortalecer los conocimientos de las madres sobre estas vacunas y se mejoren sus coberturas de vacunación en las niñas y adolescentes de nuestra región.

CONCLUSIONES

1. Los conocimientos se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de las niñas de 9 a 13 de la I.E. Juan Velazco Alvarado, Huánuco 2019 con una $p \leq 0,003$; se acepta la hipótesis de investigación en este estudio.
2. Se halló relación significativa entre los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH y las actitudes de las madres hacia la vacuna del VPH con una $p \leq 0,000$; se acepta la hipótesis de investigación en el análisis de esta dimensión.
3. Se identificó relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH y las actitudes que muestran las madres hacia la aplicación de esta vacuna con una $p \leq 0,016$; siendo aceptada la hipótesis de análisis en esta investigación.
4. Se encontró relación significativa entre los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes madres hacia la aplicación de este inmunobiológico con una $p \leq 0,000$; aceptándose la hipótesis de estudio en los resultados del presente estudio.
5. Y, por último, se obtuvo relación estadísticamente significativa entre los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna contra el VPH y las actitudes hacia la aplicación de esta vacuna con una $p \leq 0,005$; siendo aceptada la hipótesis planteada en esta área de evaluación.

RECOMENDACIONES

A la Diresa Huánuco.

- Firmar convenios con los directores de los colegios públicos y privados de la región Huánuco para realizar campañas de sensibilización que refuercen los conocimientos de las madres sobre la vacuna del VPH y su importancia para prevenir el cáncer cervical o de cuello uterino.

Al director de la I.E. Juan Velasco Alvarado.

- promover que personal capacitado del clas pillco marca acuda a la institución educativa para brindar información a las madres sobre la importancia de la vacuna del VPH en la salud de niñas y adolescentes.
- Implementar la escuela de padres y dar las facilidades para que el personal de Enfermería brinde intervenciones educativas para mejorar el conocimiento materno sobre la vacuna del VPH

A los docentes de la I.E. Juan Velasco Alvarado.

- Sensibilizar a las madres sobre la relevancia que tiene la aplicación de la vacuna del VPH en la prevención de esta infección viral y del cáncer cervical o de cuello uterino.
- Implementar los ambientes de la institución educativa con mensajes alusivos a la prevención del VPH y la importancia de la vacunación en la prevención del cáncer uterino para mejorar el conocimiento de las madres de familia y acepten que sus niñas se vacunen contra el VPH.

A la coordinadora de inmunizaciones del clas pillco marca.

- Implementar estrategias de mejora que incrementen la adherencia materna a la aplicación del inmunobiológico contra el VPH y mejorar las coberturas de vacunación en las niñas de 9 a 13 años.
- Realizar campañas educativas donde se informe sobre los aspectos generales, administración, reacciones desfavorables y cuidados post

vacunación de la vacuna del VPH para que puedan mejorar sus conocimientos y actitudes hacia la aplicación de este inmunobiológico.

- Capacitar a los profesionales y estudiantes de Enfermería para que estos puedan brindar información adecuada a las madres de familia de las instituciones educativas sobre la importancia del inmunobiológico contra el VPH en la salud de las niñas y adolescentes.

A los profesionales de Enfermería del clas pillco marca.

- Proporcionar sesiones educativas a las madres sobre el VPH y sus medidas de prevención para fortalecer sus conocimientos sobre esta patología infecciosa y muestren actitudes favorables hacia la aplicación de este inmunobiológico en sus niñas.
- Orientar a las madres y alumnas de las entidades educativas sobre la importancia de la vacuna del VPH en la prevención del cáncer de cuello uterino, para mejorar sus conocimientos y muestren actitudes favorables hacia su aplicación.

A los estudiantes de Enfermería de la UDH.

- Acudir a las instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de Huánuco para dar sesiones educativas a los alumnos y madres sobre el VPH y la importancia de la aplicación de la vacuna en la prevención de esta enfermedad.
- Desarrollar investigaciones donde se analicen los factores que inciden en los conocimientos maternos y aceptación de la vacuna del VPH en la población escolar para la implementación de medidas que permitan un adecuado afrontamiento de esta problemática.

A las madres de las niñas de 9 a 13 años.

- Dejar que sus niñas reciban las dosis completas de la vacuna contra el VPH para que puedan estar protegidas frente a esta patología y mediante ello prevenir el cáncer uterino.

- Solicitar que el profesional de Enfermería responsable de la vacunación les brinde información sobre la vacuna del VPH, dosis administrada, reacciones adversas y cuidados post vacunales para que puedan tener un mayor conocimiento sobre la vacuna y actuar adecuadamente en el hogar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutmán M, Luna M, Traviesa L. Nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (HPV) en estudiantes secundarios de la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco. Rev. Fac. Med. UNNE [Internet] 2013 [Consultado 2019 mar 12]; 33(2): 17 – 21. Disponible en: <http://www.med.unne.edu.ar/sitio/volXXXIII-2/3.pdf>
2. Fontanil C, Pinedo M, Zevallos A. Conocimiento y actitudes hacía el virus del papiloma humano en estudiantes de la I.E. Petronila Perea de Ferrando. [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2019 [Consultado 2019 mar 12] Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5892>
3. Medina I. Conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de una zona rural de Querétaro, México. Enfermería Actual de Costa Rica. [Internet] 2017 [Consultado 2019 mar 12]; 32(1): 26 – 39. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-45682017000100026&lng=es
4. Bruni L, Serrano B, Bosch X, Castellsagué C. Vacuna frente al virus del papiloma humano. Eficacia y seguridad. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. [Internet] 2015 [Consultado 2019 mar 12]; 33(5): 342 – 354. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-vacuna-frente-al-virus-del-S0213005X15001408>
5. Galdos O. Vacunas contra el virus papiloma humano. Rev. Peru. Ginecol. Obstet. [Internet]. 2018 Jul [Consultado 2019 mar 13]; 64(3): 437-444. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322018000300018&lng=es
6. Venegas G, Jorge A, Galdos O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020 Oct [Consultado 2019 mar 13];

- 66(4): 6. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400006&lng=es.
7. Choque Y, Nina V. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de alumnas del colegio N° 51014. Romeritos [Internet] Cusco: Universidad Andina de Cusco; 2019 [Consultado 2019 mar 13] Disponible en:
<https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/2695>
8. García R. Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano, en mujeres escolares de la Institución Educativa Experimental N°1278. [Internet] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019 [Consultado 2019 mar 13] Disponible en:
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5408>
9. Tito K. Relación entre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) y los conocimientos que poseen estudiantes adolescentes tempranas del Colegio Particular María Auxiliadora distrito de Breña. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Portas; 2018 [Consultado 2019 mar 14] Disponible en:
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3290/tito_dk.pdf
10. Burga K. Actitud de las madres hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en sus menores hijas. Comunidad Iraca Grande. [Internet] Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2019 [Consultado 2019 mar 15] Disponible en:
<http://www.repositorio.unach.edu.pe/handle/20.500.14142/123>
11. Tafur F. Conocimiento y actitudes frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria. [Internet] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2014 [Consultado 2019 mar 15] Disponible en:
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/373?locale-attribute=en>

12. Maríñez M. Conocimiento, actitud y práctica sobre la vacuna del VPH en los padres de los adolescentes en la comunidad de Caoba. [Internet] Republica Dominicana: Universidad Pedro Henríquez Ureña; 2018. [Consultado 2019 mar 16] Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/373?locale-attribute=en>
13. Galeazzi M, González C, Luján C. Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH. [Internet] Mendoza: Universidad Nacional del Cuyo; 2016 [Consultado 2019 mar 16] Disponible en: https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/8257/galeazzi-maria-florenzia.pdf
14. Cutipa S, Mamani M. Relación del nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas de la I. E. P. Ecuri. [Internet] Mendoza: Universidad Nacional del Cuyo; 2016 [Consultado 2019 mar 16] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4649>
15. Choque M. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano de madres de niñas 9 a 13 años, en centro de salud San Luis. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018 [Consultado 2019 mar 17]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2463>
16. Chaupis J, Ramírez F. Nivel de conocimiento, actitudes y creencias asociadas a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en padres una zona urbana y rural. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2019 [Consultado 2019 mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6390>
17. Llamoca N. El uso de la vacuna del VPH y los factores que condicionan la toma de decisión en padres de familia de los pacientes de 10 a 13 años en la I.E. N.S.M Abancay. [Internet] Abancay: Universidad Alas Peruanas; 2017 [Consultado 2019 mar 17]. Disponible en:

https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5915/Tesis_Vacuna_VPH_ABANCAY.pdf?sequence=1

18. Cárdenas B, Magallán L, Obregón S. Nivel de conocimiento y la actitud frente a la administración de la vacuna contra el VPH en las niñas de quinto grado de primaria de las instituciones educativas del distrito de Chorrillos. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019 [Consultado 2019 set 25]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/2844>
19. Ministerio de Salud. Minsa refuerza vacunación contra el Virus del Papiloma Humano entre niñas y adolescentes. [Internet] Lima: MINSA; 2019 [Consultado 2019 mar 18] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/600753-minsa-refuerza-vacunacion-contr-el-virus-del-papiloma-humano-entre-ninas-y-adolescentes>
20. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev. Chil. Infectol. [Internet]. 2016 feb [Consultado 2019 mar 18]; 33(1): 30-37. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000100005&lng=es
21. Cabanillas K, Pérez B. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en alumnas de la I.E. Decisión Campesina. [Internet] Barranca: Universidad Nacional de Barranca; 2018. [Consultado 2019 set 21] Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/handle/20.500.12935/49>
22. Benancio D. Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) por los padres de familia de niñas del quinto y sexto grado de la I.E. Víctor Reyes Roca. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019 [Consultado 2019 mar 20] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2039>
23. Munguía F, Huaranga E. Aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de niñas de primaria, Huánuco 2017. Revista Peruana de

- Investigación en Salud. [Internet] 2019 [Consultado 2019 set 22]; 3(2): 62 – 68. Disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis>
24. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostinguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión Enfermería Universitaria [Internet] 2011 [Consultado 2019 mar 22]; 8(4): 16 – 23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es
25. Vilcamiza L. Consejería de enfermería y la práctica de lavado de manos en estudiantes en Institución Educativa Alfa y Omega [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2017 [Consultado 2019 mar 22] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1469>
26. Campos J. Intervención educativa y práctica de lavado de manos en alumnos, Institución Educativa 1105 La Sagrada Familia, Lima, 2018. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019. [Consultado 2019 mar 23] Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4347/TESIS_CAMPOS_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Rueda I, Fernández A, Herrero A. Aplicación de la teoría de la acción razonada al ámbito emprendedor en un contexto universitario Investigaciones Regionales. [Internet] 2013 [Consultado 2019 mar 24]; 26(1):141 – 158. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/289/28928246007.pdf>
28. Regalado O, Guerrero C, Montalvo R. Una aplicación de la teoría del comportamiento planificado al segmento masculino latinoamericano de productos de cuidado personal. Rev. Esc. Adm. Neg. [Internet] 2017 [Consultado 2019 mar 25]; 83: 141 – 163. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n83/0120-8160-ean-83-00141.pdf>
29. Reyes L. La teoría de acción razonada: implicaciones para el estudio de las actitudes. Revista de la Universidad Pedagógica de Durango. [Internet]

- 2007 [Consultado 2019 mar 25]; 7: 66 – 77. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2358919>
30. Soto F, Lacoste J, Papenfuss R, Gutiérrez A. El modelo de creencias de salud. Un enfoque teórico para la prevención del sida. Rev. Esp. Salud Publica [Internet]. 1997 jul [Consultado 2019 mar 26]; 71(4): 335-341. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57271997000400002&lng=es.
31. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B et al Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. Gac Sanit [Internet]. 2019 [Consultado 2019 mar 26]; 35(1): 48 – 59. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112021000100048&lng=es
32. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. Med. [Internet]. 2009 Sep [Consultado 2019 mar 26]; 70(3): 217 – 224. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
33. Peñafiel M. El conocimiento científico. Temas Sociales. [Internet]. 2000 [Consultado 2019 mar 27]; 21(1): 181 – 190. Disponible en:
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100013&lng=es&tlng=es
34. García R. Epistemología y teoría del conocimiento. Salud Colectiva. [Internet]. 2006 [Consultado 2019 mar 27]; 2(2): 113 – 122. Disponible en:
<https://www.scielosp.org/article/scol/2006.v2n2/109-122/>
35. Laca F. Actitudes y comportamientos en las situaciones de conflicto. Enseñanza e Investigación en Psicología. [Internet]. 2005 [Consultado 2019 mar 28]; 10(1): 117-126. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29210108.pdf>

36. Vallejo G. Las actitudes interferentes hacia el aprendizaje y su corrección: una propuesta desde la Pedagogía. MEDISAN [Internet]. 2011 nov [Consultado 2019 mar 27]; 15(11): 1656-1663. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011001100018&lng=es
37. Vargas J. Percepción de clima social familiar y actitudes ante situaciones de agravio en la adolescencia tardía. Interdisciplinaria [Internet] 2009. [Consultado 2019 mar 28]; 26(2), 289-316. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272009000200007&lng=es&tlng=es.
38. Andrade I, Facio S, Quiroz A, Alemán L., Flores M et al. Actitud, hábitos de estudio y rendimiento académico: Abordaje desde la teoría de la acción razonada. Enferm. Univ. [Internet]. 2018 dic [Consultado 2019 mar 28]; 15(4): 342-351. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632018000400342&lng=es
39. Blanco N, Alvarado M. Escala de actitud hacia el proceso de investigación científico social. Revista de Ciencias Sociales [Internet] 2005 [Consultado 2019 mar 28]; 11(3), 537 – 546. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-95182005000300011&lng=es&tlng=es
40. Mujica A, Guido P, Mercado S. Actitudes y comportamiento lector: una aplicación de la teoría de la conducta planeada en estudiantes de nivel medio superior. Liberabit. [Internet] 2011 [Consultado 2019 mar 28]; 17(1), 77 – 84. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272011000100009&lng=es&tlng=es
41. Organización Panamericana de la Salud. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet] Washington DC: OPS; 2018 [Consultado 2019 mar 28] Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>

42. Quispe Y. Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019. [Consultado 2019 mar 29] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/705>
43. Sanabria G. Virus del Papiloma humano. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2009 dic [Consultado 2019 mar 29]; 13(4): 168-187. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019&lng=es
44. Dubón M. Infección por virus del papiloma humano. Rev. Fac. Med. (Méx.) [Internet]. 2011 abr [Consultado 2019 mar 29]; 54(2): 57 – 61. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422011000200010&lng=es
45. Flores Z. Relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la vacuna del virus del papiloma humano en alumnas del Colegio Jorge Basadre Grohmann, Arequipa. [Internet] Arequipa: Universidad Alas Peruanas; 2018. [Consultado 2019 mar 30] Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/3647>
46. Torrecilla A, Pedregal M, García F, Ruiz J. Efectos adversos de la vacunación contra el virus del papiloma humano. Aten Primaria [Internet] 2011 [Consultado 2019 mar 29]; 43(1): 5 – 9. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7024436/>
47. Estrada D. La aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano: consideraciones desde el enfoque de precaución. [Internet] Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana; 2018. [Consultado 2019 mar 30]. Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/40639>
48. Carbajal C, Llatas J. Nivel de conocimientos relacionado a la aceptación de la vacuna del virus del Papiloma Humano en madres de una institución educativa pública. San Martín de Porres-2019. [Internet] Trujillo:

Universidad Nacional de Trujillo [Consultado 2019 set 1]. Disponible en:
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23140>

49. Tapia R. Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes del quinto de primaria. Institución Educativa Mateo Pumacahua, Sicuani, Cusco. [Internet] Cusco: Universidad Andina de Cusco; 2018 [Consultado 2019 set 2]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/2999>
50. Millán R, Medina O, Villegas B. Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. Ginecol. Obstet. Méx. [Internet]. 2019 [Consultado 2019 set 3]; 87(10): 660 – 667. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412019001000660&lng=es

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Ambrosio E. Conocimientos y actitudes de las Madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019”.

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores Variable independiente: Conocimientos vacuna contra el VPH			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala medición
<p>¿Cuál es la relación que se establece entre los conocimientos y las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019?</p>	<p>Determinar la relación que se establece entre los conocimientos y las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.</p>	<p>Hi: Los conocimientos se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.</p> <p>Ho: Los conocimientos no se relacionan con las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.</p>	<p>Conocimientos generales</p>	<p>Buenos 11 – 20 pts</p> <p>Deficientes 0 – 10 pts</p>	<p>Del ítem 1 al 20 del cuestionario de conocimientos sobre vacuna del VPH</p>	<p>Nominal</p>

<p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH y las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio?</p>	<p>Objetivos Específicos Identificar la relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH y las actitudes hacia la vacuna del VPH en las madres de las niñas en estudio.</p>	<p>Hipótesis Específicas Hi1: Los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio. Ho1: Los conocimientos sobre los aspectos generales del VPH no se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.</p>	<p>Conocimientos aspectos generales VPH</p>	<p>Buenos 3 – 5 pts Deficientes 0 – 2 pts</p>	<p>Del ítem 1 al 5 del cuestionario de conocimientos sobre vacuna del VPH</p>
<p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH y las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio?</p>	<p>Establecer la relación entre los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH y las actitudes hacia esta vacuna en las madres en estudio.</p>	<p>Hi2: Los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio. Ho2: Los conocimientos sobre la administración de la vacuna del VPH no se relacionan con las actitudes hacia esta</p>	<p>Conocimientos administración vacuna VPH</p>	<p>Buenos 3 – 5 pts Deficientes 0 – 2 pts</p>	<p>Del ítem 6 al 10 del cuestionario de conocimientos sobre vacuna del VPH</p>

vacuna en las madres de las niñas en estudio.

<p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio?</p>	<p>Analizar la relación entre los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH y las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.</p>	<p>Hi3: Los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.</p> <p>Ho3: Los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna del VPH no se relacionan con las actitudes hacia esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.</p>	<p>Conocimientos reacciones adversas vacuna VPH</p>	<p>Buenos 4 – 6 pts Deficiente s 0 – 3 pts</p>	<p>Del ítem 11 al 16 del cuestionario de conocimientos sobre vacuna del VPH</p>
<p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH y las actitudes hacia esta vacuna en las</p>	<p>Evaluar la relación entre los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de</p>	<p>Hi4: Los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacia esta</p>	<p>Conocimientos cuidados post vacunación vacuna VPH</p>	<p>Buenos 3 – 4 pts Deficiente s 0 – 2 pts</p>	<p>Del ítem 17 al 20 del cuestionario de conocimientos sobre destete</p>

madres de las niñas en estudio? la vacuna del VPH y las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio

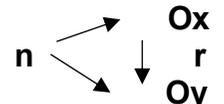
vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Ho4: Los conocimientos sobre los cuidados post vacunación de la vacuna del VPH se relacionan con las actitudes hacía esta vacuna en las madres de las niñas en estudio.

Variable independiente: Actitudes hacía la vacuna del VPH

Actitudes Nivel general	Favorables 37 – 75 ptos	Del ítem 1 al 15 de la escala de actitudes hacía la vacuna del VPH	Nominal
	Desfavorables 25 – 36 ptos		
Componente cognitivo	Favorables 16 – 25 ptos	Del ítem 1 al 5 de la escala de actitudes	Nominal

				Desfavorables 5 – 15 pts	hacia la vacuna del VPH
			Componente afectivo	Favorables 16 – 25 pts Desfavorables 5 – 15 pts	Del ítem 6 al 10 de la escala de actitudes hacia la vacuna del VPH
			Componente conductual	Favorables 16 – 25 pts Desfavorables 5 – 15 pts	Del ítem 11 al 15 de la escala de actitudes hacia la vacuna del VPH
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial	
Según tipo de intervención Observacional		Técnicas: Encuesta y psicometría	Se solicitó el consentimiento	Estadística descriptiva:	

Según planificación Prospectivo.	Población:	Instrumentos:	nto informado de	Se realizó con medidas de frecuencia y proporciones para la descripción de las variables.
Según mediciones Transversal	140 madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado.	Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH	de cada madre participante del estudio	
Según número de variables: Analítico	Juan Velasco Alvarado.	Escala de actitudes hacia la vacuna del VPH		
Nivel de investigación Relacional	Muestra:			Estadística inferencial: Las hipótesis se contrastaron con la prueba del Chi Cuadrado con un p valor menor a 0.05.
Diseño de investigación Correlacional	127 madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velasco Alvarado			
				
<p>Donde: n_1 = Madres de niñas de 9 a 13 años Ox = Conocimiento sobre vacuna del VPH Oy = Actitudes hacia la vacuna del VPH r = Relación entre variables</p>				

ANEXO 2
INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN
GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TITULO DE LA INVESTIGACION: “Conocimientos y actitudes de las madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”.

INSTRUCCIONES. Este cuestionario busca obtener información sobre las características generales de los padres de las alumnas del quinto y sexto grado de esta institución educativa, por lo que a continuación se le proporcionan una serie de preguntas que usted deberá responder marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere pertinente.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS PADRES:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

_____ Años

2. ¿Cuál es su lugar de procedencia?:

- a) Urbana ()
- b) Rural ()

3. ¿Qué religión profesa Ud.?

- a) Católica ()
- b) Evangélica ()
- c) Mormón ()
- d) Otros ()

Especifique:

4. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Sin estudios ()
- b) Primaria Completa ()
- c) Primaria Incompleta ()
- d) Secundaria Completa ()
- e) Secundaria Incompleta ()
- f) Superior Técnico ()
- g) Superior Universitario ()

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Conocimientos y actitudes de las madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.”

INSTRUCCIONES. Este cuestionario busca obtener información sobre los conocimientos de los padres y alumnas de esta institución educativa sobre la vacuna del VPH, por lo tanto, se le pide responder de manera apropiada las preguntas que se plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere adecuadas, agradezco su gentil colaboración.

I. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VACUNA DEL VPH:

1. **¿Cómo definiría usted el virus del papiloma humano?**
 - a) Es un virus que produce el VIH – SIDA ()
 - b) Es un virus que produce una infección de transmisión sexual ()
 - c) Es un virus que produce cáncer ()
 - d) No sé ()

2. **¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?**
 - a) Se contagia mediante transfusiones sanguíneas ()
 - b) Se contagia a través de abrazos y besos ()
 - c) Se contagia por relaciones sexuales sin protección ()
 - d) No sé ()

3. **¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano?**
 - a) Los varones ()
 - b) Los adolescentes ()
 - c) Cualquier persona sea varón o mujer ()
 - d) No sé ()

4. **¿Qué patología causa el virus del papiloma humano?**
 - a) Cáncer de cuello uterino ()
 - b) Cáncer de próstata ()
 - c) Cáncer de mama ()
 - d) No sé ()

II. CONOCIMIENTOS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA DEL VPH.

5. **¿A qué edad se administra la vacuna contra el VPH?**
 - a) A año de edad ()
 - b) A los cuatro años de edad ()
 - c) A partir de los 9 años de edad ()
 - d) A los quince años de edad ()

6. **¿A quiénes se le administra la vacuna contra el VPH?**
- a) A las mujeres en general ()
 - b) A las mujeres de nueve años de edad y adolescentes ()
 - c) A los varones ()
 - d) A los adultos mayores ()
7. **¿En qué parte del cuerpo se administra la vacuna para la varicela?**
- a) En el hombro ()
 - b) En las nalgas ()
 - c) En la pierna ()
 - d) No sé ()

III. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS REACCIONES DE LA VACUNA PARA LA VARICELA

8. **¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce fiebre?**
- a) Si ()
 - b) No ()
9. **¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce dolor en la zona de aplicación?**
- a) Si ()
 - b) No ()
10. **¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce rash cutáneo (¿alergia, ronchitas, etc.?)**
- a) Si ()
 - b) No ()
11. **¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce somnolencia?**
- a) Si ()
 - b) No ()

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CUIDADOS POST VACUNALES EN EL HOGAR.

12. **¿Se debe administrar paracetamol a la niña después de haber sido vacunada con la vacuna del VPH?**
- a) Si ()
 - b) No ()
13. **¿Se debe colocar rodajitas de papa en la zona de inyección después de la aplicación de la vacuna del VPH?**
- a) Si ()
 - b) No ()
14. **¿Se debe aplicar compresas de agua fría en la zona de inyección después de la aplicación de la vacuna del VPH?**
- a) Si ()
 - b) No ()

ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL VPH

TITULO: “Conocimientos y actitudes de las madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”

INSTRUCCIONES: Esta escala busca identificar las actitudes de las madres de las niñas de 9 a 13 años de esta institución hacía la vacuna contra el VPH; por lo que a continuación se le presentan algunas preguntas que deberás leer detenidamente marcando con un aspa en el casillero según las opciones de respuesta que consideres pertinente, agradezco tu colaboración.

TA	Totalmente de acuerdo
DA	De acuerdo
I	Indecisa
ED	En desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

N°	REACTIVOS	TD	ED	I	DA	TA
I.	ACTITUDES COMPONENTE COGNITIVO					
1	Es importante vacunar a las niñas contra la vacuna del VPH.					
2	La vacuna contra el VPH es una vacuna beneficiosa para la salud de las niñas.					
3	La vacuna contra el VPH es una vacuna beneficiosa para la salud de las niñas.					
4	La vacuna del VPH no es segura.					
II.	ACTITUDES COMPONENTE AFECTIVO					
5	Tengo miedo que mi niña se contagie con el virus del papiloma humano					
6	Considero que la aplicación de la vacuna del VPH no es efectiva para prevenir alguna enfermedad.					
7	La mayoría de personas que son importantes para mi aprueban que mi niña se vacune contra el VPH.					

III.	ACTITUDES COMPONENTE CONDUCTUAL					
8	Mis familiares no quieren que mi niña se vacune contra el VPH.					
9	Mis creencias religiosas no me permiten vacunar a mi niña contra el VPH					
10	Mi niña no quiere vacunarse contra el VPH, se tiene que respetar su decisión.					

ANEXO 3
INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TITULO DE LA INVESTIGACION: “Conocimientos y actitudes de las madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”.

INSTRUCCIONES. Este cuestionario busca obtener información sobre las características generales de los padres de las alumnas del quinto y sexto grado de esta institución educativa, por lo que a continuación se le proporcionan una serie de preguntas que usted deberá responder marcando con un aspa (x) en las respuestas que consideres pertinente.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS MADRES:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

_____ Años

2. ¿Cuál es su lugar de residencia?:

- a) Urbano ()
- b) Urbano marginal ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera ()
- b) Casada ()
- c) Conviviente ()
- d) Separada ()

4. ¿Qué religión profesa Ud.?

- a) Católica ()
- b) Evangélica ()
- c) Otras religiones ()

Especifique:

5. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Primaria Completa ()
- b) Primaria Incompleta ()
- c) Secundaria Completa ()
- d) Secundaria Incompleta ()
- e) Superior Técnico ()
- f) Superior Universitario ()

6. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa ()
- b) Empleada pública ()
- c) Trabajo dependiente ()
- d) Trabajo independiente ()

II. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS NIÑAS:

7. ¿Cuántos años tiene su niña?

_____ Años

8. ¿Su niña tiene SIS?:

a) Si ()

b) No ()

9. ¿Su niña recibió la vacuna contra el VPH?:

a) Si ()

b) No ()

En caso de respuesta afirmativa ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el VPH recibió su niña?

a) Una dosis ()

b) Dos dosis ()

c) Tres dosis ()

¿Su niña presentó alguna reacción adversa después de ponerse la vacuna contra el VPH (fiebre, malestar general, etc.) ?:

a) Si ()

b) No ()

En caso de respuesta negativa a la pregunta 9 ¿Cuál es el principal motivo por el que no vacuna a su niña?

a) Las enfermeras no van al colegio a vacunar ()

b) No firmar el consentimiento informado ()

c) No recibió información sobre la vacuna del VPH ()

d) El padre no quiere que la niña se vacune ()

e) La niña no quiere vacunarse ()

III. CARACTERÍSTICAS INFORMATIVAS:

10. En algún momento de su vida ¿Se ha contagiado con el virus del papiloma humano?:

a) Si ()

b) No ()

11. ¿Tiene familiares con antecedentes de cáncer de cuello uterino?:

a) Si ()

b) No ()

12. ¿Recibió información sobre la vacuna del VPH?:

a) Si ()

b) No ()

13. ¿Recibió información sobre el cáncer de cuello uterino?:

a) Si ()

b) No ()

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Conocimientos y actitudes de las madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019.”

INSTRUCCIONES. Este cuestionario busca obtener información sobre los conocimientos de los padres y alumnas de esta institución educativa sobre la vacuna del VPH, por lo tanto, se le pide responder de manera apropiada las preguntas que se plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere adecuadas, agradezco su gentil colaboración.

I. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VACUNA DEL VPH:

- 1. ¿Cómo definiría usted el virus del papiloma humano?**
 - a) Es un virus que produce el VIH – SIDA ()
 - b) Es un virus que produce una infección de transmisión sexual ()
 - c) Es un virus que produce cáncer ()
 - d) No sé ()

- 2. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?**
 - a) Se contagia mediante transfusiones sanguíneas ()
 - b) Se contagia a través de abrazos y besos ()
 - c) Se contagia por alimentos contaminados ()
 - d) No sé ()

- 3. ¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano?**
 - a) Los varones ()
 - b) Los adolescentes ()
 - c) Cualquier persona sea varón o mujer ()
 - d) No sé ()

- 4. ¿Qué patología causa el virus del papiloma humano?**
 - a) Cáncer de cuello uterino ()
 - b) Cáncer de próstata ()
 - c) Cáncer de mama ()
 - d) No sé ()

- 5. ¿Cómo se previene el virus del papiloma humano en adolescentes?**
 - a) Con el lavado de manos ()
 - b) Con la aplicación de la vacuna contra el VPH ()
 - c) Con las pastillas anticonceptivas ()
 - d) No sé ()

II. CONOCIMIENTOS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA DEL VPH.

6. ¿A qué edad se administra la vacuna contra el VPH? ()
- a) A año de edad ()
 - b) A los cuatro años de edad ()
 - c) A partir de los 9 años de edad ()
 - d) A los quince años de edad ()
7. ¿A quiénes se le administra la vacuna contra el VPH? ()
- a) A las mujeres en general ()
 - b) A las mujeres a partir de los 9 años de edad ()
 - c) A los varones ()
 - d) A los adultos mayores ()
8. ¿Cuántas dosis de la vacuna del VPH se debe aplicar para que la persona se considere protegida o inmunizada? ()
- a) Una sola dosis ()
 - b) Dos dosis ()
 - c) Tres dosis ()
 - d) No sé ()
9. ¿Cuál es la dosis de aplicación de la vacuna del VPH? ()
- a) 0.1 cc ()
 - b) 0.5 cc ()
 - c) 1 cc ()
 - d) No sé ()
10. ¿En qué parte del cuerpo se administra la vacuna para la varicela? ()
- a) En el hombro ()
 - b) En las nalgas ()
 - c) En la pierna ()
 - d) No sé ()

III. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS REACCIONES DE LA VACUNA PARA LA VARICELA

11. ¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce fiebre? ()
- a) Si ()
 - b) No ()
12. ¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce dolor en la zona de aplicación? ()
- a) Si ()
 - b) No ()
13. ¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce enrojecimiento en la zona de aplicación? ()
- a) Si ()
 - b) No ()
14. ¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce dolor de cabeza? ()
- a) Si ()
 - b) No ()

15. ¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce rash cutáneo (¿alergia, ronchitas, etc.?)

a) Si ()

b) No ()

16. ¿Conoce usted si la vacuna del VPH produce somnolencia?

a) Si ()

b) No ()

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CUIDADOS POST VACUNALES EN EL HOGAR.

17. ¿Se debe administrar paracetamol a la niña después de haber sido vacunada con la vacuna del VPH?

a) Si ()

b) No ()

18. ¿Se debe colocar rodajitas de papa en la zona de inyección después de la aplicación de la vacuna del VPH?

a) Si ()

b) No ()

19. ¿Se debe aplicar compresas de agua fría en la zona de inyección después de la aplicación de la vacuna del VPH?

a) Si ()

b) No ()

20. ¿Se debe llevar inmediatamente a la niña al establecimiento de salud en caso presente algún signo de alarma (¿convulsiones, fiebre alta, mareos, desvanecimiento, etc.?)

a) Si ()

b) No ()

ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL VPH

TITULO: “Conocimientos y actitudes de las madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”

INSTRUCCIONES: Esta escala busca identificar las actitudes de las madres de las niñas de 9 a 13 años de esta institución hacía la vacuna contra el VPH; por lo que a continuación se le presentan algunas preguntas que deberás leer detenidamente marcando con un aspa en el casillero según las opciones de respuesta que consideres pertinente, agradezco tu colaboración.

TA	Totalmente de acuerdo
DA	De acuerdo
I	Indecisa
ED	En desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

N°	REACTIVOS	TD	ED	I	DA	TA
I.	ACTITUDES COMPONENTE COGNITIVO					
1	Es importante vacunar a las niñas contra la vacuna del VPH.					
2	La vacuna contra el VPH es una vacuna beneficiosa para la salud de las niñas.					
3	La vacuna contra el VPH es una vacuna beneficiosa para la salud de las niñas.					
4	La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el cáncer del cuello uterino.					
5	La vacuna del VPH no es segura.					
II.	ACTITUDES COMPONENTE AFECTIVO					
6	Tengo miedo que mi niña se contagie con el virus del papiloma humano					
7	Considero que la aplicación de la vacuna del VPH no es efectiva para prevenir alguna enfermedad.					
8	La mayoría de personas que son importantes para mi aprueban que mi niña se vacune					

	contra el VPH.					
9	Mi hija tiene miedo a las vacunas, no creo que quiera vacunarse.					
10	Me sentiría contenta si mi niña se pusiera las tres dosis de la vacuna del VPH.					
III.	ACTITUDES COMPONENTE CONDUCTUAL					
11	Mis familiares no quieren que mi niña se vacune contra el VPH.					
12	Mis creencias religiosas no me permiten vacunar a mi niña contra el VPH					
13	Mi niña no quiere vacunarse contra el VPH, se tiene que respetar su decisión.					
14	Mis amigas me recomiendan que no vacune a mi niña.					
15	Si quisiera incentivaría a mi niña a que reciba las 3 dosis de la vacuna contra el VPH.					

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Conocimientos y actitudes de las madres hacia la vacuna contra el papiloma humano de niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”
- **Responsable de la investigación.**

Estefa Ambrosio Carlos.
- **Propósito**

Relacionar los conocimientos con las actitudes hacia la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años.
- **Participación**

Participarán las madres de niñas de 9 a 13 años de la I.E. Juan Velazco Alvarado.
- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de conocimientos sobre vacuna del VPH y una escala de actitudes hacia el VPH.
- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si acepta participar del estudio
- **Beneficios**

Usted podrá tener información relevante sobre los conocimientos y actitudes de las madres hacia la vacuna del VPH para la implementación de medidas que permitan fortalecer las actividades de información sobre esta vacuna en la población usuaria y mejorar la cobertura de indicadores vacunales de la vacuna contra el VPH.
- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento.
- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación durante la ejecución de la investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información que brinde será manejada de manera confidencial y anónima con fines exclusivos de investigación.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que ello atente contra mi integridad física o emocional.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Firma de la madre encuestada:

Firma de la tesista:

Huánuco, ...,, del 2019

ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Karen Georgina Tarazona Herrera, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de enfermera asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Estefa Ambrosio Carlos**, con DNI 43851160, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento N° 1: “Cuestionario de características generales”	[] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [] No aplicable
Instrumento N° 2: “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH”	[] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [] No aplicable
Instrumento N° 2: “Escala de actitudes hacia el VPH”	[] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Lic.: Karen Georgina Tarazona Herrera.

DNI: 22521575

Especialidad: Neonatología

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Dirección Regional de Salud
Hospital Regional “Fernando Viallán Medina”
Karen G. Tarazona Herrera
Dra. Karen G. Tarazona Herrera
CER. 32294 RNE. 5934
SUPERVISORA DE ENFERMERÍA
Firma/seiío



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Denis Leli Cabello Marino, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de enfermera asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Estefa Ambrosio Carlos**, con DNI 43851160, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Escala de actitudes hacía el VPH"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Lic.: Denis Leli Cabello Mariano.
DNI: 22502610
Especialidad: Pediatría


Denis L. Cabello Mariano
C.E.P. 24629

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Percy Rodríguez Retis, de profesión enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de enfermero asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Estefa Ambrosio Carlos**, con DNI 43851160, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019**".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Escala de actitudes hacia el VPH"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg.: Percy Rodríguez Retis.

DNI: 22518243

Especialidad: Pediatría

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Mg. Percy Rodríguez Retis
REM. 000996 - CEP. 35468

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilmer Espinoza Torres, de profesión enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de enfermero asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Estefa Ambrosio Carlos**, con DNI 43851160, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

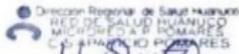
Instrumento N° 1: “Cuestionario de características generales”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: “Escala de actitudes hacia el VPH”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Lic.: Wilmer Espinoza Torres.

DNI: 45975485

Especialidad: Salud Familiar y Comunitaria


 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
 RED DE SALUD HUÁNUCO
 MICROPEQUEÑOS EMPRESARIOS
 C/STANFORD PUEBLES
 Huánuco - Perú

 Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ana Gardenia Lazarte y Avalos, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de enfermera asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Estefa Ambrosio Carlos**, con DNI 43851160, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACÍA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO, HUÁNUCO 2019"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del VPH"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Escala de actitudes hacia el VPH"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg.: Ana Gardenia Lazarte y Avalos.

DNI: 22419816

Especialidad: Salud pública y docencia universitaria


Ana G. Lazarte y Avalos
Céd. Prof. Especialista
P. N. 147000 REE. 15356
Firma y sello del juez/experto

ANEXO 6
DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN
DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CARGO



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Huánuco 10 de diciembre de 2019

OFICIO Múlt. N° 032-2019 - D/EAP - ENF - UDH

SEÑORA DIRECTORA DE LA I.E JUAN VELASCO ALVARADO CILA VALDIVIA SILVA

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **ESTEFA AMBROSIO CARLOS**, del E.A.P. de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACIA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA I.E JUAN VELASCO ALVARADO, HUANUCO _2019**", por lo que solicitó autorización del campo clínico para la recolección de datos, ya que tendrá como muestra de estudio a las madres de familia de las secciones de 5° y 6° grado de primaria de la I.E Juan Velasco Alvarado Pillco Marca.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a Usted reiterándole las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

I.E. "JUAN VELASCO ALVARADO"
CAY: 000000
MESA DE PARTES
11 DIC 2019
N° Reg. 025 Fojos 07
Hora: 12:48 PM Resp. D.J.C.



[Firma]
Dra. AMALIA LEIVA YARO

COORDINADORA EAP. ENFERMERIA

ANEXO 7

DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



I.E. JUAN VELASCO ALVARADO PILLCOMARCA

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"



CARTA DE AUTORIZACIÓN

De mi consideración:

Visto la solicitud presentada por la Sra. Estefa Ambrosio Carlos estudiante de enfermería UDH se autoriza el trabajo de investigación para la recolección de datos del proyecto de investigación de tesis titulada: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES HACIA LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO DE NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE LA I.E JUAN VELASCO ALVARADO, HUANUCO _2019". Según se considera que es factible y procedente aceptar la autorización para realizar el trabajo de investigación.

Se comunica a la interesada para su trámite correspondiente.

Huánuco 11 de diciembre de 2019.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
R.L. 311 REGIONAL HUÁNUCO



Dra. Cito Viciuza Basilio
DIRECTORA

ANEXO 8 BASE DE DATOS

N°	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES													CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE VPH																ESCALA DE ACTITUDES HACÍA EL VPH																					
	CARACT. DE LAS MADRES						CARACT. DE NIÑAS			CARACT. INFORMATIVAS				ASPECTOS GENERALES VPH					ADMINISTRACIÓN VACUNA VPH					REACCIONES ADVERSAS VACUNA VPH						CUIDADOS POS VACUNACIÓN				COMPONENTE COGNITIVO					COMPONENTE AFECTIVO					COMPONENTE CONDUCTUAL							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	35	1	2	2	4	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
2	29	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
3	28	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
4	37	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	38	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6	30	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
7	29	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
8	36	1	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
9	34	2	3	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	28	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11	34	2	2	3	1	3	3	1	2	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
12	51	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
13	32	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
14	37	1	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	36	2	2	6	3	2	6	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

16	42	2	3	3	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
17	36	1	3	6	1	2	6	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
18	38	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
19	23	1	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
20	28	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
21	41	2	4	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
22	32	1	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
23	28	2	1	3	4	2	3	2	2	2	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
24	40	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
25	28	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
26	33	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
27	31	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
28	30	2	2	3	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
29	39	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
30	35	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
31	33	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
32	33	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
33	30	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
34	46	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
35	43	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
36	38	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
37	32	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
38	37	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
39	49	1	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	35	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	31	2	4	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		

42	28	1	1	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
43	30	2	3	1	4	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
44	43	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
45	40	1	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
46	33	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
47	36	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
48	33	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
49	37	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
50	33	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
51	32	2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
52	36	1	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
53	30	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
54	33	1	3	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
55	34	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
56	37	2	1	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
57	32	1	3	6	1	2	6	2	2	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
58	32	1	4	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
59	37	2	2	6	1	3	6	2	1	2	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
60	29	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
61	37	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
62	35	2	3	3	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
63	39	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
64	35	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	34	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
66	32	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
67	36	1	2	6	4	2	6	2	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		

94	51	1	3	3	1	3	3	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
95	32	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
96	37	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
97	36	1	2	6	3	2	6	1	2	2	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
98	42	1	3	3	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
99	36	2	3	6	1	2	6	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
100	38	1	3	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
101	23	1	4	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
102	28	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
103	41	1	4	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
104	32	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
105	28	2	1	3	4	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
106	40	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
107	28	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
108	33	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
109	31	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
110	30	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
111	39	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
112	35	1	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
113	33	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
114	33	1	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
115	30	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
116	46	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
117	43	1	3	3	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
118	38	2	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
119	32	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

