

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de  
la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo –  
Huánuco - 2022”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORA: Rodríguez Natividad, Rosalinda Imara**

**ASESORA: Leiva Yaro, Amalia Verónica**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**



# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 70845490

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 19834199

Grado/Título: Doctora en ciencias de la salud

Código ORCID: 0000-0001-9810-207X

### DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
2	Flores Quiñonez, Emma Aida	Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria	22407508	0000-0001-6338-955X
3	Serna Roman, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129

# D

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:30 horas del día 23 del mes de junio del año dos mil veintitrés, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN**
- **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ**
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN**
- **DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO**

**(PRESIDENTE)  
(SECRETARIA)  
(VOCAL)  
(ASESORA)**

Nombrados mediante Resolución N°1202-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitolado: "CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ-TAMBILLO-HUANUCO- 2022"; presentado por la Bachiller en Enfermería **Bachiller. ROSALINDA IMARA RODRIGUEZ NATIVIDAD**, Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobada Por Unanimitad con el calificativo cuantitativo de 1.4 y cualitativo de Suficiente.

Siendo las, 12:30 horas del día 23 del mes de Junio del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

**PRESIDENTE**

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN  
Cod. 0000-0001-9266-6050  
DNI: 22515625

**SECRETARIA**

MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ  
Cod. 0000-001-6338-955X  
DNI: 22407508

**VOCAL**

LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN  
Cod. 0000-0002-8897-0129  
DNI: 22518726



## UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **Amalia Verónica Leiva Yaro** asesor(a) del Programa Académico de Enfermería designado(a) mediante documento **RESOLUCION N° 453 – 2020 – D – FCS –UDH**, correspondiente a la estudiante: **ROSALINDA IMARA RODRIGUEZ NATIVIDAD**, en la investigación titulada: **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ-TAMBILLO-HUANUCO- 2022”**.

Puedo constatar que la misma tiene un índice de similitud del 18% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.



Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE  
ENFERMERÍA

---

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
DNI: 19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X

---

“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ-TAMBILLO-HUANUCO- 2022”;

---

INFORME DE ORIGINALIDAD

---

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

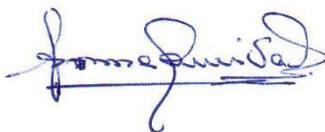
---

FUENTES PRIMARIAS

---

1	<a href="https://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	10%
2	<a href="https://repositorio.unheval.edu.pe">repositorio.unheval.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://distancia.udh.edu.pe">distancia.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	1%
5	<a href="https://repositorio.upagu.edu.pe">repositorio.upagu.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://eprints.uanl.mx">eprints.uanl.mx</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%

---



---

Dra. Amalia V. Leiva Yaro

DNI: 19834199

Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X

## **DEDICATORIA**

Este estudio dedico a mis padres, esposo y hermanas, quienes fueron el apoyo fundamental en todo el proceso de mi formación profesional, con su apoyo y amor me impulsaron a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTOS**

En este período de mi vida, agradezco a Dios quién me tiene con vida y salud, por ser mi fortaleza y guía, así poder cumplir uno de mis objetivos que es culminar satisfactoriamente esta tesis; puedo decir “hasta aquí Dios me ayudó”, y seguiré rogando por su bendición.

A mis padres y a mi esposo quien gracias a su esfuerzo pude culminar la carrera profesional que más anhelaba.

A mi asesora de tesis, Dra. Amalia Verónica Leyva Yaro, quien con sus conocimientos me guío y acompañó durante todo este proceso de trabajo de investigación y presentación final del informe de tesis.

Al director y docentes de la Institución Educativa (I.E.) Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo en el distrito de Umari, quienes me permitieron aplicar los instrumentos de la investigación en los adolescentes de esta institución educativa.

Al personal directivo y docentes de la carrera Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco (UDH), por ofrecerme todos los recursos y materiales que fueron precisos para llevar a cabo esta investigación.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	13
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....	18
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....	19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA .....	20
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN. ....	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO .....	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES .....	24
2.2. BASES TEÓRICAS.....	25
2.2.1. MODELO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE OLSON....	25
2.2.2. TEORIA DE LA ENFERMERÍA FAMILIAR DE FRIEDMAN....	26

2.2.3.	TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE OREM .....	28
2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	28
2.3.1.	CONSUMO DE ALCOHOL .....	28
2.3.2.	FASES DE CONSUMO DE ALCOHOL .....	29
2.3.3.	TIPOLOGÍA DEL CONSUMO DE ALCOHOL.....	30
2.3.4.	CARACTERÍSTICAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL.....	30
2.3.5.	CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES .....	32
2.3.6.	DEFINICIÓN DE FAMILIA .....	33
2.3.7.	FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.....	33
2.3.8.	CLASIFICACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR .....	34
2.3.9.	DIMENSIONES DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.....	35
2.4.	HIPÓTESIS .....	37
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL.....	37
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	37
2.5.	VARIABLES .....	38
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE .....	38
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE .....	38
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	38
CAPÍTULO III .....		41
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....		41
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	41
3.1.1.	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN .....	41
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN .....	41
3.1.3.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	41
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	42
3.2.1.	POBLACIÓN .....	42
3.2.2.	MUESTRA .....	43
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	43
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS .....	43
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS .....	50
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS .....	50
3.4.	ASPECTOS ÉTICOS .....	51
CAPÍTULO IV .....		52

RESULTADOS.....	52
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS .....	52
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS .....	60
CAPÍTULO V.....	64
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	64
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS .....	64
CONCLUSIONES .....	69
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	72
ANEXOS.....	84

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022.....	52
Tabla 2. Características familiares de adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022.....	53
Tabla 3. Características académicas de adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022.....	54
Tabla 4. Características del consumo de alcohol en los adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022 .....	55
Tabla 5. Dimensiones del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022 .....	56
Tabla 6. Consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022 .....	57
Tabla 7. Dimensiones del funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022. ....	58
Tabla 8. Funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022 .....	59
Tabla 9. Relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022.....	60
Tabla 10. Relación entre la cantidad de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022.....	61
Tabla 11. Relación entre el nivel de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022 .....	62
Tabla 12. Relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022.....	63

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	85
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....	93
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	99
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	107
ANEXO 5 ASENTIMIENTO INFORMADO.....	111
ANEXO 6 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN.....	114
ANEXO 7 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO.....	119
ANEXO 8 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO .....	120
ANEXO 9 BASE DE DATOS.....	121
ANEXO 10 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN .....	126

## RESUMEN

**Objetivo.** Determinar la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez.

**Métodos.** Se realizó un estudio prospectivo, analítico, observacional, transeccional en 106 adolescentes que fueron encuestados con el cuestionario de consumo de alcohol de Audit y una escala de funcionamiento familiar modificada. El contraste estadístico de hipótesis se realizó con el Chi Cuadrado de independencia con una significancia  $p < 0,05$ .

**Resultados.** En general, 52,8% de adolescentes consumían alcohol y 47,2% no lo consumían; identificándose que 27,3% mostró un consumo no frecuente de alcohol, 32% consumía alcohol en cantidades adecuadas y 35,8% tuvo consumo leve de alcohol. En cuanto al funcionamiento familiar, 55,7% tenían familias disfuncionales y 44,3% presentaban familias funcionales. Inferencialmente se encontró relación significativa entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar de los adolescentes de la institución educativa con una  $p = 0,001$ ; también se encontró relación estadística entre la frecuencia de consumo de alcohol ( $p = 0,001$ ), cantidad de consumo de alcohol ( $p = 0,002$ ) y nivel de consumo de alcohol ( $p = 0,003$ ) con el funcionamiento familiar de los adolescentes participantes del estudio.

**Conclusión.** El consumo de alcohol se relacionó significativamente con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022.

**Palabras clave:** Consumo de alcohol, Adolescentes, Relaciones Familiares, Familia, Viviendas (Fuente: DECS – BIREME)

## ABSTRACT

**Objective:** Determine the relationship between alcohol consumption and family functioning in adolescents of the I.E. Leoncio Prado Gutiérrez.

**Methods:** A prospective, analytical, observational, cross-sectional study was conducted in 106 adolescents who were surveyed with Audit's alcohol consumption questionnaire and a modified family functioning scale. The statistical hypothesis contrast was made with the Chi Square of independence with a significance  $p < 0.05$ .

**Results** Overall, 52.8% of adolescents consumed alcohol and 47.2% did not; it was identified that 27.3% showed infrequent alcohol consumption, 32% consumed alcohol in adequate amounts and 35.8% had mild alcohol consumption. Regarding family functioning, 55.7% had dysfunctional families and 44.3% had functional families. Inferentially, we found a significant relationship between alcohol consumption and the family functioning of adolescents in the educational institution with a  $p = 0.001$ ; we also found a statistical relationship between the frequency of alcohol consumption ( $p = 0.001$ ), the amount of alcohol consumption ( $P = 0,002$ ) and the level of alcohol consumption ( $P = 0,003$ ) with the family functioning of the adolescents participating in the study.

**Conclusions:** The Alcohol consumption was significantly related to family functioning in the adolescents the I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambala, Huánuco 2022.

**Key words:** Alcohol Drinking, Adolescents, Family Relations, Family, Housing (Source: MeSH-NLM)

## INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol representa un dilema sociosanitario de gran magnitud en el mundo, cuya incidencia está creciendo exponencialmente en la población adolescente debido a su alta vulnerabilidad y la confluencia de factores que provocan que esta conducta sea una práctica común en el periodo de la adolescencia<sup>1</sup>.

En este sentido el entorno familiar donde se desempeñan los adolescentes representa un aspecto que tiene incidencia significativa en la ingesta de bebidas alcohólicas en la población adolescente, pues esta conducta es más común en aquellos adolescentes que provienen de hogares disfuncionales donde se sienten incomprendidos por sus familiares o usan el alcohol como escape a los problemas que se suscitan en el hogar<sup>2</sup>.

Y, por otra parte, diversos autores también reconocen que un alto consumo de alcohol de adolescentes puede ser una causa importante de disfuncionalidad en los hogares, señalando que esta práctica realizada de manera frecuente puede afectar su salud y causar la presencia de diversos conflictos en su entorno familiar<sup>3</sup>.

En este sentido, este estudio se desarrolla buscando determinar la relación que se manifiesta entre el consumo de alcohol y la funcionalidad familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo 2022; cuya trascendencia radica en que permite conocer el consumo de alcohol en los adolescentes de esta entidad pedagógica y como está conducta se relaciona con la dinámica familiar de sus hogares, permitiendo además proporcionar reportes importantes sobre el análisis de este problema a la directora, docentes, padres de familia y adolescentes de esta comunidad educativa para que se puedan implementar programas estratégicos e institucionales que permitan prevenir o reducir la incidencia de consumo de alcohol en la población adolescente y mejorar sus relaciones interpersonales en su hogar o entorno familiar.

Por ello, se presenta esta tesis dividida en cinco capítulos: el primer capítulo está relacionado fundamentalmente a la descripción del problema de

análisis; seguido del segundo capítulo donde se presenta el marco teórico y el tercer capítulo comprende los aspectos propios de la metodología aplicada en el trabajo de investigación.

Posteriormente, en el cuarto capítulo se muestran los reportes del estudio, tanto en el componente descriptivo e inferencial; y finalmente en el quinto capítulo se realiza la discusión de resultados; en el corolario de la tesis se incluyen las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y también los anexos del informe de tesis.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El consumo de alcohol en la adolescencia constituye un dilema sociosanitario de gran magnitud a nivel mundial por la tendencia creciente de su consumo que tiene efectos negativos o desfavorables en su bienestar personal pues representa la principal causa de bajo rendimiento escolar y problemas frecuentes en el entorno familiar<sup>4</sup>.

En este sentido Ari y Equiluz<sup>5</sup> señalan que la adolescencia constituye un periodo de alta vulnerabilidad para las personas por las diversas modificaciones físicas y psicológicas que se presentan en esta etapa donde generalmente buscan la aceptación del grupo social y tienden a realizar diversos comportamientos de riesgo como la ingesta de alcohol.

Al respecto Ccora y Diego<sup>6</sup> indica que la ingesta de alcohol está evidenciando un crecimiento exponencial en los adolescentes por la confluencia de diversos factores que inciden para que esta conducta de riesgo sea común en la adolescencia y el inicio de la ingesta de bebidas con contenido alcohólico se realice a edades cada vez más tempranas.

Esta situación se vuelve alarmante si se toma en cuenta que Cabanillas<sup>7</sup> menciona que datos estadísticos publicados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2021 evidencian que más de 155 millones de adolescentes en el mundo consumen alcohol, indicando que el 17,5% de ellos manifestaron haber ingerido bebidas alcohólicas en el último año.

Con relación a América Latina, Enríquez y González<sup>8</sup> señalan que es el segundo continente con mayores índices de ingesta de alcohol en adolescentes con una prevalencia superior al 50% en la población adolescente de esta región, siendo Colombia, Perú y Ecuador las naciones con mayores tasas de ingesta de alcohol en este grupo poblacional.

En el Perú, Rodríguez<sup>9</sup> afirma que el alcohol es la sustancia psicoactiva de mayor consumo en la población adolescente, indicando que reportes publicados por el Ministerio de Salud (MINSA) mostraron una prevalencia de consumo de 55,4% en adolescentes, 16,1% de ellos señalaron haber consumido alcohol en el último mes; siendo los problemas familiares la principal causa de su consumo.

En Huánuco según reportes publicados por DEVIDA<sup>10</sup> en el año 2020 indicaron que el 53,2% de adolescentes de esta región tenían el hábito de consumir alcohol, evidenciando que 35,6% de ellos manifestaron haber iniciado la ingesta de bebidas alcohólicas por el desarrollo de conflictos y problemas familiares en su hogar.

Asimismo, Yauri y García<sup>11</sup> refieren que a nivel regional y distrital se está registrando un incremento en la ingesta de alcohol en los adolescentes de Huánuco, indicando que en el distrito de Umari la prevalencia de consumo de alcohol en los adolescentes es superior al 50% identificándose también altos índices de violencia intrafamiliar en este distrito.

En esta perspectiva, Trujillo et al<sup>12</sup> señalan que la ingesta del alcohol es una práctica frecuente en los adolescentes, en quienes esta conducta se ha incrementado porque muchos de ellos buscan respuestas a la incomprensión de sus familiares o lo toman como un medio de escape frente a los problemas de su hogar y que afectan su funcionamiento familiar.

Carretero<sup>13</sup> afirma que el funcionamiento familiar es un componente importante frente en la prevención de la ingesta de alcohol en adolescentes, representando las interacciones que se suscitan entre los integrantes del hogar y cuando estas no se desarrollan adecuadamente surgen los problemas de funcionamiento o disfuncionalidad familiar.

Ello es reconocido por Padua<sup>14</sup> quien sostiene que la disfuncionalidad familiar se manifiesta cuando no hay unión familiar entre los integrantes del hogar, siendo los conflictos entre ellos relativamente frecuentes y los padres tienden a mostrar desinterés por el cuidado de sus hijos provocando que estos realicen comportamientos de riesgo como la ingesta de bebidas alcohólicas.

Asimismo, Paqui<sup>15</sup> manifiesta que factores como la inadecuada supervisión familiar, falta de cohesión en el hogar, conflictos familiares, tipo de crianza autoritaria y la deficiente comunicación familiar inciden para que los adolescentes comiencen la ingesta de bebidas alcohólicas a edades tempranas afectando su salud biopsicosocial.

Al respecto Campos<sup>16</sup> indica que la presencia de problemas familiares, la carencia de disciplina familiar, estructuras deficientes de comunicación, sobreprotección familiar, modelos paternos de ingesta de alcohol y los comportamientos agresivos en el hogar son aspectos que inciden o predisponen para que los adolescentes ingieran bebidas con contenido alcohólico, causando afectaciones negativas en su estado de salud.

Siguiendo esta tendencia, Cori e Iparraguirre<sup>17</sup> reconocen que la ingesta de alcohol en la adolescencia tiene relación directa con los problemas de funcionamiento familiar en sus hogares, señalando que esta conducta habitual en adolescentes que tienen familias disfuncionales, siendo esta situación evidenciada en diversos estudios de investigación.

Ello se evidencia en un estudio efectuado por Andrade y Osorio<sup>18</sup> en Ecuador en el 2022 donde hallaron que 42% de adolescentes consumían alcohol, siendo esta conducta más común en aquellos que provenían de hogares que tenían problemas de funcionamiento familiar.

En México, Telumbre<sup>19</sup> en su tesis presentada en el 2019 reconoció que el historial familiar en la ingesta de alcohol tiende a relacionarse con los hábitos de consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes, afirmando que estos tienden a aprender estas conductas a través de la imitación de los hábitos que tienen sus padres en la ingesta de licores en su entorno familiar.

En el contexto nacional, Rodríguez<sup>9</sup> en su tesis presentada en Ayacucho en el 2022 identificó que aproximadamente el 80% de estudiantes de una entidad educativa consumieron alcohol, proviniendo la mayoría de ellos de familias no cohesionadas, con baja adaptabilidad e inadecuada comunicación familiar.

En Cajamarca, Campos<sup>16</sup> en su investigación efectuada en el 2020 halló que 85,9% de adolescentes mostraron una ingesta de bebidas alcohólicas de riesgo, de los cuales aproximadamente 60% tenían hogares disfuncionales donde eran recurrentes los problemas de conflictos y también los episodios de violencia intrafamiliar.

En Lima, Romero<sup>20</sup> en su investigación efectuada en el 2018 halló relación significativa la ingesta de bebidas alcohólicas y los problemas de funcionalidad familiar en la población adolescente de una entidad educativa, identificando que 66,7% de adolescentes que consumían de alcohol de los cuales 48,9% procedían de familias disfuncionales donde eran frecuentes los conflictos familiares.

En Huánuco, Bravo et al<sup>21</sup> en su investigación desarrollada en el 2020 en una institución educativa pública de esta región evidenció que 38,4% de escolares adolescentes consumían bebidas alcohólicas, siendo los problemas personales y familiares los que mayor relación tuvieron con esta conducta de riesgo en el contexto educativo.

Del mismo modo, Escandón<sup>22</sup> en su tesis desarrollada en el 2018 evidenció que 68,5% de adolescentes de una entidad educativo tenían el hábito de consumir alcohol, identificando que mayormente provenían de familias con problemas de disfuncionalidad familiar y que el consumo de alcohol tendía a agudizarse con la presencia de problemas en el hogar.

Flores<sup>23</sup> señala que la ingesta de bebidas con contenido alcohólico causa diversas consecuencias en la población adolescente pues reduce su capacidad de autocontrol e incrementa la incidencia de comportamientos riesgosos en este grupo poblacional como el comienzo temprano de relaciones sexuales, prácticas sexuales sin protección que incrementan la probabilidad de adquirir infecciones sexuales o tener embarazos no deseados, abarcando también los episodios de violencia intrafamiliar y lesiones físicas que pueden ser mortales.

Frente a esta situación, Rayco y Reyna<sup>24</sup> afirman que en el Perú existe una ley que regula el expendio, comercialización y publicidad de las bebidas

con contenido alcohólico a menores de edad como un medio para disminuir las tasas de ingesta de alcohol en la adolescencia; no obstante, ello no es aplicado en la práctica pues, generalmente, la población adolescente tiene un fácil acceso al consumo de bebidas alcohólicas en el ámbito educativo.

En los adolescentes de nivel secundario de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de la localidad de Tambillo en el distrito de Umari se ha identificado este problema, pues en reiteradas ocasiones se les ha podido observar consumiendo alcohol en reuniones sociales o actividades deportivas sin tener un control adecuado, que muchas veces culminan en peleas entre ellos causándose lesiones que atentan contra su integridad física; también es común identificar que algunos de ellos dejan de asistir a las clases académicas para irse a consumir alcohol o en su defecto aprovechan las ocasiones festivas para hacerlos siendo esta práctica más recurrente en adolescentes del género masculino.

También se ha identificado que los adolescentes que tienen el hábito de ingerir alcohol son mayormente aquellos que proceden de hogares con problemas de funcionamiento familiar donde son frecuentes conflictos y episodios de violencia familiar; apreciándose también que esta situación se presenta con mayor frecuencia en familias incompletas o reestructuradas, donde por las características propias de zonas rurales del país no hay una adecuada supervisión parental siendo constante las discusiones entre los integrantes que afecta su estado emocional pues no se sienten comprendidos por sus familiares y buscan en la ingesta de alcohol un medio para escapar de los conflictos que se presentan en el hogar; situación que motiva a desarrollar este trabajo de investigación.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022?

## **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuál es la relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo?
2. ¿Cuál es la relación entre la cantidad de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo?
3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo?

## **1.3. OBJETIVOS**

### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación entre el consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022.

### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar la relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.
2. Establecer la relación entre la cantidad de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.
3. Analizar la relación entre el nivel de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

La realización de este estudio fue importante porque el consumo de alcohol en la adolescencia constituye un problema sociosanitario de magnitud creciente en este grupo poblacional pues cada vez es mayor la proporción de adolescentes que alcohol sin reparar en los efectos negativos que provoca en su salud, reconociéndose que este problema es más frecuente en adolescentes que provienen de hogares con problemas de funcionamiento familiar; siendo importante analizar la relación existente entre estas variables para contribuir al conocimiento científico del problema y se implementen medidas estratégicas que propicien un adecuado abordaje en el ámbito educativo y familiar.

En este sentido, esta investigación basa su importancia teórica en la aplicación de los postulados de algunos referentes teóricos que analizan la problemática de análisis como el “Modelo de funcionamiento familiar” de Olson, y la “Teoría del Autocuidado” de Dorothea Orem, permitiendo contrastar lo establecido en cada enfoque teórico con situación evidenciada en el contexto de estudio, proporcionando además aportes importantes que contribuyen al conocimiento teórico del problema de análisis y que a la vez sirven de base para la implementación de nuevas teorías que expliquen la relación entre la ingesta de alcohol y los problemas de funcionamiento familiar en el periodo de la adolescencia.

### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

La relevancia práctica de este estudio radica en que analizó una problemática sociosanitaria priorizada en la línea de investigación de “Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad” siendo importante porque los reportes presentados en este informe permiten conocer cómo se comportaron las variables en la institución educativa para que mediante el conocimiento de la realidad problemática se

puedan implementar y reforzar las medidas preventivas de la ingesta de bebidas alcohólicas en la población adolescente

En esta perspectiva, se resalta que los resultados presentados en esta tesis de investigación pueden ser utilizados por los encargados de la dirección de la institución educativa y del personal asistencial del C.S. Tambillo para la realización de talleres y programas estratégicos de intervención orientados a sensibilizar a los padres y adolescentes de la entidad educativas sobre la importancia de fortalecer el funcionamiento familiar, así como las interacciones que se suscitan entre los integrantes del hogar para evitar o reducir los índices de consumo de alcohol en el periodo de la adolescencia.

### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

La relevancia metodológica de esta investigación radica en el uso de instrumentos que cumplieron con criterios metodológicos de validez y confiabilidad estadística que acreditan una adecuada medición del consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes, destacándose también que la metodología empleada en esta tesis puede ser replicada en futuros estudios que deseen continuar abordando el problema analizado en este informe de tesis.

### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.**

En este trabajo investigativo no se presentaron dificultades en el desarrollo del estudio.

### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.**

La realización del presente estudio fue viable porque se contaron con los recursos necesarios para concretar todas las fases de la investigación.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.**

##### **2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

En Ecuador, 2022, Andrade y Osorio<sup>18</sup> desarrollaron el estudio: “Funcionamiento familiar e ingesta de alcohol en adolescentes. Unidad Educativa 19 de septiembre. Salcedo”; proponiéndose relacionar el funcionamiento familiar con la ingesta de alcohol en los adolescentes, realizando una investigación descriptiva, observacional, transeccional en 336 adolescentes; sus instrumentos fueron el cuestionario de funcionamiento familiar y el test Audit; reflejando sus reportes que 59,5% tuvieron una familia moderadamente funcional, 26,8% tuvieron familia funcional y 13,1% presentaron familia disfuncional; en cuanto al consumo de alcohol, 58% no tuvieron problemas con el consumo de alcohol, 37,8% fueron bebedores de riesgo y 4,2% mostraron problemas con la dependencia alcohólica; evidenciando que los problemas frecuentes de ingesta de bebidas alcohólicas se relacionaron con la funcionalidad familiar en los adolescente participantes del estudio.

En México, 2019, Telumbre et al<sup>19</sup> publicaron el artículo: “Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes”; proponiéndose establecer la asociación entre el historial familiar en la ingesta de bebidas alcohólicas y la ingesta de bebidas alcohólicas en adolescentes; realizando una tesis analítica relacional, transversal en 191 adolescentes que fuero encuestados con un inventario y un test de consumo de alcohol; sus reportes estadísticos evidenciaron que 57,6% refirió que alguno de sus familiares tiene el hábito de consumir alcohol, 24,6% manifestaron que su padre era el que más consumía bebidas alcohólicas; respecto al consumo de alcohol, 79,8% de adolescentes refirieron consumir alcohol alguna vez en su vida, 78,8% consumieron bebidas alcohólicas en los últimos doce meses, 35,4% ingirieron alcohol en el último mes y 10,1% bebieron bebidas alcohólicas en la última

semana; concluyendo que el historial familiar de consumo de alcohol tuvo relación significativa con el hábito de consumo de alcohol en adolescentes.

En México, 2019, De la Rosa et al<sup>25</sup> efectuaron el estudio: “Consumo de alcohol, autoeficacia y funcionalidad familiar en adolescentes de bachillerato”; buscando relacionar la ingesta de alcohol con la funcionalidad familiar en la población adolescente; su estudio fue descriptivo, relacional, prospectivo efectuado en 214 adolescentes; en la aplicación de instrumentos emplearon el test Audit, el cuestionario de confianza situacional y el apgar familiar; sus resultados evidenciaron que 31,1% consumían alcohol, 18,7% mostraron ingesta de riesgo bajo, 8,4% consumo de alcohol de riesgo y 1,4% ingesta nociva o perjudicial de bebidas alcohólicas y 2,8% dependencia; en cuanto al funcionamiento familiar, 87,2% tuvo una familia funcional, 12,1% presentaron disfunción familiar moderada y 5,7% tuvieron disfunción familiar severa; mostrando como conclusión de estudio que el consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en los hogares de los adolescentes participantes del estudio.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

En Ayacucho, 2022, Rodríguez<sup>8</sup> presentó el estudio: “Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa”; buscando relacionar el funcionamiento de la familia y la ingesta de alcohol en adolescentes; desarrollando un estudio analítico, prospectivo, transeccional en una muestra de 131 adolescentes encuestados con una escala de funcionamiento familiar y el test Audit; sus reportes estadísticos reflejaron que 51,1% tuvo una familia moderadamente funcional, 34,4% una familia disfuncional y 7,6% severamente disfuncional y 6,9% familiar funcional; respecto a la ingesta de alcohol, 80,9% mostraron consumo sin riesgo y 19,1% consumo de alcohol de riesgo; concluyendo que el funcionamiento familiar no se relaciona con el consumo de alcohol en los adolescentes.

En Huancayo, 2021, Paucarchuco<sup>26</sup> desarrolló el estudio: “Funcionamiento familiar e ingesta de alcohol en adolescentes de educación secundaria”; buscando relacionar el funcionamiento familiar y la ingesta de bebidas con contenido alcohólico en adolescentes; siendo su estudio cuantitativo, prospectivo, analítico en 127 adolescentes de educación secundaria; en quienes se aplicaron una escala de funcionamiento familiar y también una escala de involucramiento de alcohol; mostrando sus reportes que 57,5% tuvo familia funcional, 23,6% moderadamente disfuncionalidad familiar y 18,9% familia disfuncional; en cuanto al hábito de consumo de alcohol, 72,4% presentó consumo de alcohol de bajo riesgo, 18,1% tuvieron ingesta de alcohol de alto riesgo y 9,4% presentaron consumo perjudicial de bebidas alcohólicas; siendo la conclusión del estudio que el funcionamiento familiar se asocia con la ingesta de alcohol en la población adolescente.

En Cajamarca, 2020, Campos<sup>16</sup> realizó la investigación: “Funcionalidad familiar e ingesta de alcohol en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria de una institución educativa particular”; siendo su propósito de estudio establecer la asociación entre el funcionamiento del entorno familiar y la ingesta de alcohol en la población adolescente; efectuando un estudio transversal analítico en 132 adolescentes, aplicando como instrumentos el test Audit de consumo de alcohol y una escala de evaluación de funcionamiento familiar; cuyo proceso de recolección de información mostró como reportes relevantes que 85,9% de adolescentes mostraron consumo de alcohol de riesgo, 12,9% tuvieron consumo nocivo o perjudicial y 1,5% presentaron condición de dependencia a la ingesta de alcohol; respecto a la funcionalidad familiar, 37,1% tuvo familia funcional, 34,1% disfunción leve, 12,9% disfuncionalidad moderada y 15,9% disfuncionalidad severa; reflejando sus reportes estadísticos de comprobación de hipótesis que la funcionalidad familiar se relacionó con la ingesta de alcohol en la población adolescente.

En Lima, 2019, Castañeda<sup>27</sup> efectuó el estudio: “Funcionalidad familiar e ingesta de alcohol en adolescentes del quinto año de

secundaria del Colegio República de Japón” siendo su objetivo relacionar el funcionamiento familiar con la ingesta de alcohol en adolescentes; realizando en estudio prospectivo, transversal, descriptivo en 79 adolescentes, empleando como instrumento el FACE III para valoración de funcionamiento familiar y el test AUDIT; sus reportes mostraron que 77,2% de adolescentes tuvieron funcionamiento familiar flexible, 21,5% funcionamiento estructurado y 1,3% rígido; asimismo 54,1% tuvo familia funcional en la adaptabilidad familiar; 52% tuvo disfuncionalidad en la cohesión familiar; en cuanto a la ingesta de alcohol, 49,4% tuvo consumo de bebidas alcohólicas de bajo riesgo, 44,3% mostró consumo de alcohol de riesgo y 6,3% se ubicaron en una posible dependencia; concluyendo que la funcionalidad familiar tiene relación directa con el consumo de alcohol en la población adolescente.

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

En Huánuco, durante el año 2020, Bravo et al<sup>21</sup> realizaron el estudio: “Factores relacionados a la ingesta de alcohol en escolares del quinto de secundaria de una entidad educativa pública”; buscando establecer las características relacionadas a la ingesta de alcohol en adolescentes de nivel secundario de una entidad escolar, realizando una investigación analítica, prospectiva en 177 adolescentes escolares; evaluados a través de un cuestionario de factores asociados y un test de consumo de alcohol; sus reportes mostraron que 38,4% de adolescentes consumían alcohol y en contraste, 61,6% no consumían bebidas con contenido alcohólico; identificando que los factores que se relacionaron a la ingesta de alcohol en la población adolescente fueron los problemas personales, búsqueda de aceptación social y la disfuncionalidad familiar.

En Huánuco, 2018, Escandón<sup>22</sup> efectuó la tesis: “Ambiente familiar relacionado con la ingesta de alcohol en adolescentes de secundaria de la I.E. Juana Moreno”; proponiéndose relacionar las características propias del ambiente familiar con la ingesta de bebidas con contenido alcohólico en la población adolescente; efectuando una tesis analítica

transeccional en 200 adolescentes encuestados con una escala de valoración de ambiente familiar y un cuestionario de consumo de alcohol; evidenciando sus reportes estadísticos que 66% tuvieron una familia disfuncional y 34% familia funcional; asimismo evidenció que 68,5% de adolescentes encuestados fueron activos consumidores de alcohol y 31,5% consumidores pasivos; siendo su conclusión de análisis que el ambiente familiar se relaciona con la ingesta de bebidas con contenido alcohólico en los adolescentes de esta entidad escolar.

En Huánuco, 2017, Bazán<sup>28</sup> efectuó el estudio: “Funcionalidad familiar, autoestima y actividad física en relación con el consumo de alcohol en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez”; buscando relacionar la autoestima, funcionamiento familiar, práctica de actividad física y la ingesta de alcohol en la población adolescente; efectuando una tesis analítica con diseño transeccional en 364 adolescentes quienes respondieron las preguntas formuladas en el cuestionario Audit, una escala de evaluación de funcionamiento familiar, cuestionario de actividad física y un test de autoestima; respecto a los reportes del estudio, identificó que 30,2% consumían alcohol, 78,8% tenían hogares funcionales y 21,2% presentaron hogares disfuncionales, 91,8% presentaron autoestima alta y 59,1% fueron sedentarios; concluyendo que el consumo de alcohol se asocia con el funcionamiento del entorno familiar en los adolescentes.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. MODELO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE OLSON**

Pérez<sup>29</sup> indica que este modelo teórico fundamenta entre sus postulados que la funcionalidad familiar constituye el proceso de vinculación que se suscitan entre los miembros de su círculo parental quienes tienen la capacidad de modificar su estructura familiar para un adecuado afrontamiento de los problemas que se producen en su hogar.

Por ello, Villareal y Paz<sup>30</sup> señalan que el modelo propuesto por David Olson analiza de manera integral las relaciones conflictivas,

problemas, situaciones u otros acontecimientos que se presentan cotidianamente en el hogar, así como los cambios comportamentales que realizan los integrantes de la vivienda en su núcleo familiar para lograr la adaptabilidad y cohesión familiar que promueva el bienestar integral de cada uno de los miembros que conforman el hogar.

Al respectivo, Baquerizo<sup>31</sup> manifiesta que este enfoque teórico resalta que un funcionamiento idóneo en el entorno familiar permitirá conseguir que los integrantes del hogar cumplan con las responsabilidades asignadas en el grupo familiar favoreciendo un ambiente saludable; pero cuando el funcionamiento familiar no es adecuado, emergen la presencia de presencia de conflictos y discusiones en el hogar, causando que los integrantes sean susceptibles a efectuar comportamientos de riesgo como la ingesta de alcohol.

La contribución de este modelo teórico a nuestro estudio es que permitió identificar que el nivel de funcionamiento familiar de los adolescentes en sus hogares representa un factor de riesgo o protección frente a la ingesta de alcohol en esta etapa de su vida.

### **2.2.2. TEORIA DE LA ENFERMERÍA FAMILIAR DE FRIEDMAN**

Pineda<sup>32</sup> señala que el enfoque teórico desarrollado por Friedman considera al grupo familiar como un sistema abierto donde los integrantes del hogar se interrelacionan entre si y con el exterior para apoyarse entre todos, realizando obligaciones que contribuyan a un funcionamiento adecuado del grupo familiar.

Pérez<sup>29</sup> manifiesta que el modelo de Friedman sostiene que hay funciones y responsabilidades que los miembros del hogar deben realizar para el mantenimiento de la funcionalidad familiar en sus hogares entre las que se incluyen la forma de comunicarse de cada uno de ellos, la estructura de la autoridad y la manera en que se toman las decisiones en su entorno familiar, incluyendo también los estilos de vida familiares para una adecuada identificación de los aspectos que afectan la cohesión familiar.

En este sentido, Huamán<sup>33</sup> señala que el funcionamiento familiar abarca el análisis de cuatro dimensiones; la primera es el mantenimiento del sistema que se relacionan con las estrategias del comportamiento familiar asociadas a la estructura y adaptabilidad familiar que abarca la ordenación de los temas familiares para cubrir los requerimientos de sus miembros y conservar el núcleo familiar; la segunda dimensión es el cambio de sistema, que se asocia con las modificaciones que se producen en el núcleo familiar provocada por las situaciones de angustia y comportamiento de riesgo de algunos de los integrantes que requieren del apoyo y colaboración de todos sus miembros para el afrontamiento de los problemas y asumir nuevas conductas en el hogar.

Fretel<sup>34</sup> señala que la tercera dimensión de esta teoría es la coherencia que está asociada al nivel de vinculación afectiva entre los integrantes de la familia para alcanzar la estabilidad y unión familiar; y finalmente se ubica la individualización, que establece que todos los integrantes del hogar son diferentes y el reconocimiento de esta situación permite que todos los integrantes del hogar puedan promover su crecimiento personal favoreciendo su unidad familiar.

En este contexto, Romero<sup>35</sup> señala que el objetivo de la profesión de Enfermería en el ámbito familiar es el desarrollo de actividades que fomenten el mantenimiento o conservación del bienestar familiar a través del desarrollo de acciones preventivo-promocionales que promuevan los comportamientos saludables en la vivienda y evitar la presencia de factores de riesgo que afecten el funcionamiento familiar en el hogar como el alcoholismo, la drogadicción, etc.

La contribución de este modelo teórico a este estudio es que permite resaltar la importancia que tiene el desempeño de los profesionales de Enfermería en el cuidado de la salud familiar y el consecuente mantenimiento del funcionamiento familiar en los hogares de los adolescentes.

### **2.2.3. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE OREM**

Según Castañeda et al<sup>36</sup> este enfoque teórico fundamenta entre sus postulados que las actividades de autocuidado incluyen todas las acciones aprendidas por los seres humanos y aplicadas intencionalmente en su vida diaria para mantener una buena salud; estableciendo que este proceso implica que pueda realizar un adecuado reconocimiento de las características o actividades de riesgo como la ingesta de alcohol que pueden afectar su bienestar integral y que requieren de la realización de actividades de autocuidado para evitar sus efectos desfavorables en su condición de salud, controlar su consumo y conseguir su bienestar holístico e integral.

Por su parte Prado et al<sup>37</sup> señalan que el modelo planteado por Dorothea Orem fundamenta entre sus principios que los seres humanos tienden a estar en constante interacción con los individuos que son parte de su entorno circundante, siendo influenciadas por las prácticas o actividades que otras personas realizan en su vida cotidiana; y por ende tienen la capacidad de efectuar o adoptar comportamientos que pueden ser beneficiosas para su estado de salud y evitar la realización de riesgo como puedan afectar ello, las mismas que son efectuadas mediante el desarrollo de actividades universales de autocuidado para alcanzar el bienestar biopsicosocial.

El aporte del modelo de autocuidado de Dorothea Orem al presente estudio radica en que permite reconocer que las prácticas de autocuidado constituyen un componente relevante para promover que los adolescentes eviten el consumo de alcohol y mantengan adecuadas relaciones interpersonales en su hogar.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. CONSUMO DE ALCOHOL**

La OMS<sup>38</sup> define este constructo como la ingesta periódica de un licor o bebida que tenga alcohol etílico en su contenido y que

dependiente de la cantidad que ha sido consumido o ingerido tiende a causar consecuencias negativas o desagradables en el organismo de los individuos que las consumen.

Ccorihuaman<sup>39</sup> afirman que constituye el consumo de productos o bebidas comerciales compuestas por alcohol etílico que fines de socialización con otras personas y según la cantidad que es consumida, tiende a causar reacciones desagradables en el organismo que muchas veces modifican la personalidad y comportamiento de las personas que tienden a consumirlas de manera frecuente.

Finalmente, Segundo<sup>40</sup> señala que es la introducción al organismo de algún tipo bebida que tiene alcohol en su estructura y composición que tiende a afectar el comportamiento de las personas que lo consumen y cuya prevalencia es medida según cantidad y frecuencia de consumo.

### **2.3.2. FASES DE CONSUMO DE ALCOHOL**

Según Gabino et al<sup>21</sup> el consumo de alcohol incluye la manifestación de cuatro fases secuenciales; siendo la primera fase la denominada “pre alcohólica”, en las que personas tienden a consumir el alcohol como un medio para dar alivio ocasional a sus tensiones o problemas emocionales, incrementándose el grado de tolerancia a la ingesta de alcohol; posteriormente se manifiesta la segunda fase denominada “prodrómica”, que se caracteriza porque surgen evidencias clínicas de dependencia al consumo del alcohol que afectan su bienestar físico y emocional.

Silva<sup>41</sup> señala que luego se presenta la tercera fase conocida como “crítica o crucial”, donde empiezan a manifestarse la presencia de comportamientos agresivos y la pérdida del raciocinio, representando el consumo de alcohol el centro de sus actividades y produciéndose al alejamiento de sus amistades; y finalmente la cuarta etapa es la denominada “terminal o crónica” que está relacionada con la presencia de temores irracionales, intoxicaciones, deterioro progresivo de relaciones sociales, temblores persistentes, necesidad de

hospitalización por el consumo y en casos extremos pueden tener consecuencias mortales.

### **2.3.3. TIPOLOGÍA DEL CONSUMO DE ALCOHOL**

Flores<sup>23</sup> sostiene que la ingesta de alcohol puede ser clasificado en tres tipos de consumo denominados sensato, dependiente y dañino; señalando que el consumo sensato es aquel que no tiende a causar consecuencias desfavorables en su estado de salud y bienestar de las personas que lo consumen, y están asociado a un consumo promedio de cuatro bebidas en los varones y 2 bebidas en las mujeres femenino en una frecuencia no mayor a las 3 veces por semana.

Al respecto, Segundo<sup>40</sup> manifiesta que luego se encuentra el consumo dependiente, donde se empieza a valorar o evidenciar las manifestaciones clínicas específicas de dependencia al alcohol caracterizadas porque los individuos tienden a consumir más de 5 bebidas con contenido alcohólico en varones y más de 3 bebidas en mujeres por cada ocasión y momento de consumo; para finalmente presentarse el consumo dañino, donde se tiende a valorar o evaluar el daño o efectos nocivos que provoca el alcohol en las personas que tienen el hábito de consumirlas; caracterizándose por una consumo mayor de 10 bebidas alcohólicas en varones y más de 6 botellas de licor en mujeres por cada ocasión de consumo de alcohol.

### **2.3.4. CARACTERÍSTICAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL**

Gabino et al<sup>21</sup> indican que el consumo de alcohol en las personas abarca el análisis de las siguientes características:

#### **a) Frecuencia del consumo de alcohol**

Celis y Pinedo<sup>42</sup> manifiestan que la frecuencia de consumo de bebidas con contenido alcohólico puede ser conceptualizado como el número de veces que un ser humano tienden a consumir licores o bebidas con contenido alcohólico durante un periodo o fase de tiempo específica.

Cortez et al<sup>43</sup> afirman que representa el número de momentos o veces que los adolescentes tienden a consumir alcohol en un determinado periodo temporal.

Armendáriz et al<sup>44</sup> sostienen que esta dimensión del consumo de alcohol puede ser evaluados en cinco momentos temporales distintos: ingesta de alcohol en algún momento de su vida, ingesta de alcohol en los últimos doce meses, consumo de alcohol en los últimos 30 días y consumo de alcohol en los últimos siete días; manifestando que el consumo de alcohol también puede ser valorado como diario, semanal, mensual y ocasional.

#### **b) Cantidad de consumo de alcohol**

Acosta et al<sup>45</sup> sostienen que esta característica de la ingesta de alcohol hace referencia a la cantidad numérica de tragos o botellas de cualquier licor o bebida con contenido alcohólico que es consumido por una persona en un lugar o periodo de tiempo específico; y que, según su tipo de consumo, tiende a provocar consecuencias desfavorables en su bienestar físico, psicológico y social.

Yupanqui<sup>46</sup> refiere que la cantidad de ingesta de bebidas con contenido alcohólico tiende a influenciar en el comportamiento que los individuos tienen en su entorno cotidiano señalando que según el número de bebida alcohólicas que consumen las personas pueden clasificarse en “abstinentes totales”, cuando nunca ha consumido ningún tipo de bebida alcohólica; “bebedores excepcionales” cuando solo consumen alcohol en determinados acontecimientos u ocasiones especiales.

Alcántara y Cieza<sup>47</sup> señalan que luego se encuentran los “bebedores moderados” que consumen una cantidad mayor a los 150 ml en un periodo temporal de 3 a más veces por semana; y finalmente se ubican los “bebedores patológicos”, que tienden a consumir alcohol en una cantidad mayor de los 8 tragos en una frecuencia diaria o interdiaria.

### **c) Nivel de consumo de alcohol**

Pacheco<sup>48</sup> afirma que el nivel de ingesta de alcohol es un indicador que se tiende a evaluar en base a la cantidad y frecuencia de alcohol que tiende a consumir una persona en un periodo temporal específico abarcando desde una ingesta de bajo riesgo hasta una ingesta de alcohol perjudicial para la salud.

Flores<sup>23</sup> señala que en base a lo expuesto previamente la ingesta de alcohol puede ser considerado como leve cuando la cantidad de ingesta es de dos tragos por día, ingesta moderada cuando existe incremento del consumo de alcohol superior a los dos tragos por día y finalmente esta la dependencia al alcohol donde la ingesta se efectúa en grandes cantidades provocando efectos desagradables o negativos en su salud biopsicosocial.

Albarracín y Muñoz<sup>49</sup> afirman que esta característica de la ingesta de bebidas con contenido alcohólico también puede ser clasificado como consumo de riesgo bajo cuando la ingesta de bebidas con contenido alcohólico no representa o causa consecuencias desfavorables en la integridad de los individuos pero que en el futuro pueden causar alguna afectación en el estado de salud; consumo de riesgo cuando empiezan a manifestarse los primeros signos de dependencia en los individuos que consumen las bebidas con alcohol; y finalmente se ubica el consumo perjudicial de alcohol, que es aquel que tienen impactos negativos importante en la condición física o emocional de las personas o individuos que lo consumen de manera indiscriminada.

#### **2.3.5. CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES**

Según Mateo<sup>50</sup> la ingesta de alcohol representa un comportamiento social que se incrementa de manera exponencial durante el periodo de la adolescencia, siendo la droga más empleada por la población adolescente donde hay una propensión a incrementar la frecuencia o cantidad de ingesta de bebidas alcohólicas debido esencialmente a la influencia del grupo o entorno social en el que se devuelven.

En este sentido, Quiñónez et al<sup>51</sup> reconocen que la ingesta de alcohol en la adolescencia está básicamente relacionada a la búsqueda de aceptación de su círculo social, la presión amical, la influencia de los medios de comunicación que fomentan la ingesta de bebidas alcohólicas, problemas amorosos, antecedentes familiares de ingesta de alcohol y problemas de funcionamiento familiar en sus hogares.

Al respecto Montalvo y Zapata<sup>1</sup> señalan que cuando los adolescentes tienen problemas de ingesta de bebidas alcohólicas tiende a afectarse la dinámica o funcionamiento familiar de los hogares afectando la estructura familiar y causando conflictos entre los miembros del hogar.

### **2.3.6. DEFINICIÓN DE FAMILIA**

Rodríguez et al<sup>52</sup> manifiestan que la familia es conceptualizada por la OMS como el conjunto de personas que están unidas o ligadas por lazos afectivos de consanguinidad, parentesco, matrimonio, o adopción, y que en su conjunto representan el núcleo básico o estructural de la sociedad.

Según Quiroz y Palomino<sup>53</sup> esta terminología es considerada como un conjunto estructurado de diversos miembros unidos por sus funciones y que están en constante interacción entre ellos y con las personas que forman parte de su entorno circundante.

Bezanilla y Miranda<sup>54</sup> sostienen que es la reunión de personas unidas por lazos sanguíneos y afectivos que tienden a vivir juntos e interactúan de manera permanente para tener un apoyo mutuo y cumplir diversas obligaciones, roles y normas que les permiten tener un buen funcionamiento familiar.

### **2.3.7. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Según Vargas<sup>55</sup> representa el nivel de vinculación afectiva que se suscita en los miembros de la familia para fomentar su unión e

integración y conseguir un adecuado afrontamiento de los problemas o conflictos familiares.

Montalvo et al<sup>56</sup> lo definen como la capacidad que tienen los miembros de un grupo familiar de poder conservar su estructura, adaptabilidad y unión familiar respecto a las modificaciones o presencia de comportamientos de riesgo que amenazan el mantenimiento de la unidad familiar.

Solernou<sup>57</sup> indica que es la capacidad que tienen los miembros del grupo familiar de poder afrontar adecuadamente las crisis que se presentan en el entorno familiar, buscan promover el desarrollo integral de cada uno de los miembros del hogar y fortificar las relaciones afectivas y emocionales para conseguir el mantenimiento de la estructura familiar.

### **2.3.8. CLASIFICACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Según Romero<sup>20</sup> el funcionamiento familiar en la población adolescente se clasifica en los siguientes tipos:

#### **a) Familia funcional**

Ruiz<sup>58</sup> afirma que es el tipo de familia que se caracteriza esencialmente porque los integrantes del hogar buscan establecer relaciones adecuadas en su hogar, permitiendo una adecuada comunicación familiar y teniendo la capacidad de afrontar o solucionar los problemas que se presenten en los integrantes de la vivienda y que tienden a afectar su estabilidad o funcionamiento familiar.

Molleda y Rodríguez<sup>59</sup> afirman que es aquel tipo de familia que busca promover la realización o desarrollo integral de sus integrantes, estableciendo normas de convivencia, delimitando las jerarquías, así como las obligaciones respectivas para poder adaptarse a las modificaciones que se suscitan en el hogar y afrontar adecuadamente los problemas familiares sin afectar la estructura o estabilidad familiar.

## **b) Familia disfuncional**

Según Huamán<sup>33</sup> representa aquel tipo de familia que se caracteriza porque tienen límites muy abiertos en sus normas de convivencia que favorecen el ingreso de factores que afectan significativamente la unidad familiar; o son entornos muy cerrados que limitan la interrelación familiar con el entorno circundante, predominando la presencia de conflictos familiares, existiendo una inadecuada comunicación familiar y existiendo una baja capacidad de solucionar problemas que afectan el equilibrio de la estructura familiar.

Anaya et al<sup>60</sup> manifiestan que una familia puede ser considerada como disfuncional cuando la presencia de conflictos, discusiones, falta de comunicación, malas conductas o episodios de violencia familiar se manifiestan de manera frecuente en el entorno familiar, causando el deterioro progresivo de las interacciones propias de los integrantes del hogar que afectan o desequilibran la estructura del núcleo familiar.

### **2.3.9. DIMENSIONES DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Según Romero<sup>20</sup> las dimensiones que abarcan la valoración del funcionamiento familiar en los adolescentes son las siguientes:

#### **a) Cohesión familiar**

Benítez<sup>61</sup> define este constructo como el grado o medida en que los integrantes de un círculo familiar tienen la capacidad de poder expresar sus sentimientos, emociones y percepciones sin ninguna dificultad ni afectando la integridad de los demás miembros del hogar.

Molleda y Rodríguez<sup>59</sup> señalan que es el nivel de unidad o vinculación que se presenta entre los miembros del grupo familiar para poder tomar decisiones consensuadas que permitan un adecuado afrontamiento de las dificultades y vicisitudes que se producen en sus actividades cotidianas.

Lastre et al<sup>62</sup> lo consideran como el nivel de vinculación emocional que se produce entre los miembros que conforman el círculo familiar y que permiten un adecuado desempeño en las labores cotidianas para favorecer el desarrollo de la unidad en el ámbito familiar.

### **b) Adaptabilidad familiar**

Según Martínez<sup>63</sup> esta dimensión del funcionamiento familiar hace referencia a la capacidad que tienen los integrantes del círculo familiar para adecuarse a los cambios y variaciones que se producen en el ambiente familiar, abarcando el análisis de los roles familiares, estructuras de poder o autoridades y los agentes estresantes que se manifiestan en el ámbito familiar.

Schmidt et al<sup>64</sup> afirman que es la habilidad o capacidad que tienen cada uno de los integrantes del hogar para poder adoptar o modificar sus comportamientos en base a las reglas o normas de convivencia que se establecen en la familia para afrontar adecuadamente los conflictos o crisis situacionales que se presenten en el entorno familiar.

Finalmente, Molleda y Rodríguez<sup>59</sup> consideran que es la capacidad o habilidad que tienen los integrantes de la familia de modificar sus normas de convivencia, estructura, reglas y roles familiares frente a la presencia de diversas situaciones que surgen en el ámbito familiar.

### **c) Comunicación familiar**

Según Huamán<sup>33</sup> representa el nivel en que los miembros del hogar tienen la capacidad de expresar adecuadamente sus opiniones, percepciones, sentimientos y emociones respecto a su familia y otras personas para lograr el fortalecimiento del vínculo familiar.

Araujo et al<sup>65</sup> manifiestan que es el grado de interacción que se producen en el entorno familiar donde cada uno de sus integrantes pueden comunicar sus ideas sin problemas ni limitaciones manteniendo el vínculo comunicativo afectivo con los integrantes del hogar que

permitan un adecuado afrontamiento de las crisis situacionales que se presenten en el ámbito familiar.

Guzmán y Pacheco<sup>66</sup> señalan que representa los estándares o patrones de interacción personal que se producen entre los miembros del hogar basándose en el intercambio de información y experiencia para lograr la culturalización familiar y el afianzamiento de los vínculos familiares en el ámbito domiciliario.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** El consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022.

**Ho:** El consumo de alcohol no se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**Hi<sub>1</sub>:** La frecuencia de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo

**Ho<sub>1</sub>:** La frecuencia de consumo de alcohol no se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

**Hi<sub>2</sub>:** La cantidad de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

**Ho<sub>2</sub>:** La cantidad de consumo de alcohol no se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

**H1<sub>3</sub>:** El nivel de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

**Ho<sub>3</sub>:** El nivel de consumo de alcohol no se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

## 2.5. VARIABLES

### 2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Consumo de alcohol.

### 2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Funcionamiento familiar

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>					
<b>Consumo de alcohol</b>	Consumo de alcohol general	Catagórica	Tiene el hábito de consumir alcohol	Si No	Nominal
	Frecuencia de consumo de alcohol	Catagórica	Número de veces consume alcohol	<b>Consumo frecuente</b> Casi siempre Siempre <b>Consumo no frecuente</b> A veces <b>No consume</b> Nunca	Nominal
	Cantidad de consumo de alcohol	Catagórica	Número de botellas consume alcohol	<b>Cantidad inadecuada</b> Más de 3 botellas <b>Cantidad inadecuada</b> Menos de 3 botellas <b>No consume</b> 0 botellas	Nominal

Nivel de consumo alcohol	de de	Catagórica	Puntaje obtenido en el cuestionario de consumo alcohol	<b>No Consume:</b> 0 puntos. <b>Consumo leve:</b> 1 a 4 puntos. <b>Consumo moderado:</b> 5 a 7 puntos. <b>Consumo severo:</b> 8 a 10 puntos.	Ordinal
--------------------------	-------	------------	--	---	---------

#### VARIABLE DEPENDIENTE

<b>Funcionamiento familiar</b>	Cohesión familiar	Catagórica	Disfuncional Funcional	<b>Familia disfuncional</b> 10 a 25 puntos <b>Familia funcional</b> 26 a 40 puntos	Nominal
	Adaptabilidad familiar	Catagórica	Disfuncional Funcional	<b>Familia disfuncional</b> 7 a 17 puntos <b>Familia funcional</b> 18 a 28 puntos	Nominal
	Comunicación familiar	Catagórica	Disfuncional Funcional	<b>Familia disfuncional</b> 8 a 11 puntos <b>Familia funcional</b> 24 a 36 puntos	Nominal

#### VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

<b>Caracterización de la muestra</b>		Numérica	Edad	En años	De razón
		Catagórica	Género	Masculino Femenino	Nominal
	Características sociodemográficas	Catagórica	Zona de procedencia	De mismo Tambillo De fuera de Tambillo	Nominal
		Catagórica	Religión	Católica Evangélica Otros	Nominal
		Catagórica	Ocupación	Solo estudia Estudia y trabaja	Nominal
	Características familiares	Catagórica	Tipo de familia	Nuclear Extensa Incompleta Reconstituida	Nominal
	Catagórica	Convivencia con padres	Si No	Nominal	

	Catagórica	Antecedentes de violencia en el hogar	Si No	Nominal
	Catagórica	Tenencia de familiares que consumen alcohol	Si No	Nominal
Características académicas	Catagórica	Percepción de rendimiento académico	Bueno Regular Malo	Ordinal
	Catagórica	Tenencia de cursos desaprobados	Si No	Nominal
	Catagórica	Presencia de conflictos en compañeros de aula	Si No	Nominal
	Catagórica	Consumo de alcohol en compañeros de aula	Si No	Nominal
	Catagórica	Inasistencia a clases por consumir alcohol	Si No	Nominal
		Numérica	Edad de inicio de consumo de alcohol	En años
Características del consumo de alcohol	Catagórica	Motivo de inicio de consumo de alcohol	Curiosidad Presión de amigos Problemas familiares Problemas amorosos	Nominal
	Catagórica	Bebida alcohólica que consume con mayor frecuencia	Cerveza Aguardiente con gaseosa Ron Otras bebidas	Nominal
	Catagórica	Persona con la que consume con mayor frecuencia	Con amigos del barrio Con amigos del colegio Con enamorado(a) Con familiares	Nominal

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Este estudio fue observacional, debido a que las variables de estudio fueron evaluadas naturalmente sin ningún tipo de manipulación; siendo además de tipo prospectivo, porque la información fue obtenida en tiempo presente durante la aplicación de cuestionarios y escalas en los adolescentes en estudio; también fue de tipo transversal, porque solo se efectuó una única medición de variables; y finalmente fue un estudio de tipo analítico, porque se analizaron dos variables, haciendo uso de la estadística bivariada para identificar la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes participantes del estudio.

##### **3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

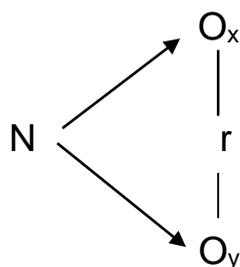
El estudio fue de enfoque cuantitativo porque se basó en el empleo de la estadística para medir las variables, presentar los resultados y contrastar las hipótesis planteadas en esta investigación.

##### **3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Este estudio correspondió nivel relacional porque se orientó a identificar la relación que se establece entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

##### **3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Considerando los objetivos planteados inicialmente en esta tesis se aplicó el diseño correlacional compendiado de esta manera



**Donde:**

- $n$  : Muestra de adolescentes.
- $O_x$  : Consumo de alcohol.
- $O_y$  : Funcionamiento familiar.
- $r$  : Relación entre las variables.

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

La población de análisis estuvo conformada por 118 adolescentes matriculados desde al primer al quinto grado de nivel secundario de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo según reportes brindados por la directora y docentes de esta entidad educativa.

- a) Criterios de inclusión:** Se incluyeron a los adolescentes matriculados del primer a quinto año de educación secundaria de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo que estuvieron presentes en su aula durante la aplicación de los instrumentos, tuvieron el permiso de sus padres para participar de este proceso y aceptaron participar voluntariamente firmando el asentimiento informado.
- b) Criterios de exclusión:** Se excluyeron de esta investigación a 12 adolescentes por lo siguientes motivos: 7 no aceptaron participar del estudio y 5 no obtuvieron el permiso de sus padres para formar parte de la ejecución del estudio.
- c) Ubicación de la población en espacio:** El lugar en el que se realizó este trabajo de investigación fueron las aulas del primer al quinto año de estudios de nivel de secundario de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez

de Tambillo, ubicado en la localidad del mismo nombre, en el distrito de Umari, provincia de Pachitea y región Huánuco.

**d) Ubicación de la población en tiempo:** El estudio se efectuó durante los meses de marzo a diciembre del año 2022.

### 3.2.2. MUESTRA

**a) Unidad de análisis y muestreo:** Adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

**b) Marco muestral:** Nóminas de matrícula de adolescentes del primer a quinto año de educación secundaria de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo

**c) Población muestral:** La muestra final quedó conformada por 106 adolescentes de la I.E. Leoncio Prado de Tambillo, debido a que 12 adolescentes fueron excluidos de formar parte de la investigación.

**d) Tipo de muestreo:** En esta investigación no se utilizó ningún método de selección muestral porque se encuestó a todos los adolescentes que aceptaron participar del proceso de recolección de datos.

## 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.

#### a) Técnicas

La técnica aplicada fue la encuesta que permitió conseguir datos relevantes de las características generales, el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar de los adolescentes participantes del estudio.

#### b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO N° 1	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de características generales.
2. Autor	Elaboración Propia
3. Objetivo del instrumento	Describir las características generales de los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de la localidad de Tambillo

4. Estructura del instrumento	El instrumento tuvo 18 ítems clasificados en 4 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características sociodemográficas (5 ítems).</li> <li>• Características familiares (4 ítems).</li> <li>• Características académicas (5 ítems)</li> <li>• Características del consumo de alcohol (4 ítems).</li> </ul>
5. Técnica de aplicación	Encuesta
6. Momento de aplicación	Durante el horario del curso de tutoría.
7. Tiempo de aplicación	15 minutos por cada adolescente en estudio.

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO Nº 2

1. Nombre del instrumento	Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)
2. Autor	Organización Mundial de la Salud <sup>38</sup>
3. Objetivo del instrumento	Identificar el consumo de alcohol en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de la localidad de Tambillo
4. Estructura del instrumento	Tuvo 10 ítems divididos en 4 partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrón de consumo (1 ítem).</li> <li>• Frecuencia de consumo de alcohol (2 ítems)</li> <li>• Cantidad de consumo de alcohol (1 ítems)</li> <li>• Nivel de consumo de alcohol (5 ítems)</li> </ul>
• Medición del instrumento general	Si consume alcohol No consume alcohol
• Medición del instrumento por dimensiones	<b>Frecuencia de consumo de alcohol</b> Consumo frecuente. Consumo no frecuente No consume. <b>Cantidad de consumo de alcohol</b> Cantidad inadecuada.

	Cantidad adecuada No consume. <b>Nivel de consumo de alcohol</b> Consumo severo Consumo moderado. Consume leve No consume.
• Técnica	Encuesta
• Momento de aplicación del instrumento.	Durante el horario del curso de tutoría.
• Tiempo de aplicación del instrumento	20 minutos por cada adolescente en estudio.

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO Nº 3

5. Nombre del instrumento	Escala de funcionamiento familiar modificada
6. Autor	Escandón <sup>22</sup>
7. Objetivo del instrumento	Evaluar el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de la localidad de Tambillo
8. Estructura del instrumento	El instrumento consta de 25 ítems divididos en 3 partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohesión familiar (10 ítems).</li> <li>• Adaptabilidad familiar (7 ítems)</li> <li>• Comunicación familiar (8 ítems)</li> </ul>
• Medición del instrumento general	<b>Familia disfuncional</b> 25 a 62 puntos <b>Familia funcional</b> 63 a 100 puntos
• Medición del instrumento por dimensiones	<b>Cohesión familiar</b> Familia disfuncional = .10 a 25 puntos Familia funcional = 26 a 40 puntos <b>Adaptabilidad familiar</b> Familia disfuncional = .7 a 17 puntos Familia funcional = 18 a 28 puntos <b>Comunicación familiar</b> Familia disfuncional = .7 a 17 puntos Familia funcional = 18 a 28 puntos
• Técnica	Encuesta

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento de aplicación del instrumento.</li> </ul>	Durante el horario del curso de tutoría.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo de aplicación del instrumento</li> </ul>	20 minutos por cada adolescente en estudio.

### c) Validez y confiabilidad de instrumentos de medición

- **Validez por juicio de expertos**

La validación cuantitativa de los instrumentos de investigación se realizó a través de la consulta de cinco jueces y expertos con acervo laboral acreditado en áreas análogas al problema de estudio y también con experiencia en el proceso de validación metodológica de instrumentos de medición recolección de datos; quienes de manera unilateral realizaron la evaluación del contenido de los ítems presentados en los instrumentos “Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol” y de la “Escala de funcionamiento familiar modificada” considerando los criterios de estructura y forma del instrumento así como de los aspectos relacionados a la pertinencia, suficiencia, estructura y relevancia de los ítems presentados en ambos instrumentos; brindando recomendaciones respecto al contenido y formulación de los ítems para conseguir una mayor predictividad en la medición de variables.

Posteriormente se realizó la contrastación de las opiniones brindadas por cada uno de los expertos en la evaluación del contenido de ambos instrumentos, identificando congruencias y discrepancias en cada uno de los ítems y efectuando las correcciones necesarias hasta conseguir que todos los expertos consultados consideren que los instrumentos estaban enmarcados en el cumplimiento de los objetivos trazados en el estudio considerándoles aplicables en la muestra de análisis reflejando su opinión de aplicabilidad en la rúbrica de las constancias de validación (Anexo 6) como es resumido en el siguiente cuadro:

### Validez por juicio de expertos

Nº	Datos del experto(a)	Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol	Escala de funcionamiento familiar modificada
1	Dra. Karen Georgina Tarazona Herrera	Aplicable	Aplicable
2	Mg. Silvia Lorena Alvarado Rueda	Aplicable	Aplicable
3	Dra. Rosa Vargas Gamarra	Aplicable	Aplicable
4	Mg. Nidia Rosales Córdova	Aplicable	Aplicable
5	Mg. Diza Berríos Esteban	Aplicable	Aplicable

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

Luego de realizar la validez de contenido por el juicio de expertos se procedió a determinar su confiabilidad estadística a través de la ejecución de un estudio piloto previa desarrollada el 15 de marzo del 2022 en las aulas de quinto grado de estudio de la I.E. Leoncio Prado Gutierrez- Tambillo del distrito de Umari en una muestra no aleatorizada de 10 adolescentes que tuvieron rasgos similares a la muestra de análisis y cumplieron con los criterios establecidos para ser parte de la prueba piloto.

Posteriormente se procedió a aplicar los instrumentos de medición en los adolescentes que formaron parte del estudio, realizándose este proceso sin inconvenientes, siendo la mayoría de los ítems comprendidos por los adolescentes y cumpliéndose con todos los objetivos propuestos en el plan de prueba piloto; al finalizar el estudio se realizó la evaluación de algunos indicadores de análisis siendo los resultados encontrados los siguientes:

- **Tasa de participación:** Se encontró una participación del 100% de adolescentes, quienes formaron parte del estudio piloto desde su comienzo hasta su culminación.
- **Tasa de respuesta:** Fue de 100% debido a que la totalidad de adolescentes encuestados firmaron el asentimiento informado.
- **Tasa de respuesta por ítems:** Fue de 94% evidenciándose que, de los 350 ítems evaluados en el estudio piloto, 329 ítems se respondieron correctamente, 13 ítems fueron contestados de forma incorrecta y 8 se dejaron en blanco.
- **Tiempo de aplicación de instrumentos:** Los instrumentos se aplicaron en un tiempo promedio de 30 a 35 minutos por cada adolescente que formó parte de la prueba piloto.

Luego de ello, se utilizaron las encuestas aplicadas en el estudio piloto para elaborar la base de datos correspondiente en el software estadístico SPSS y luego se determinó el valor de confiabilidad del “Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol” con el estadístico de consistencia interna de KR 20 de Kuder Richardson obteniéndose un valor de confiabilidad de 0,821 que demostró que este instrumento alcanzó una alta confiabilidad validando su utilización en la ejecución de la investigación; y posteriormente se determinó la confiabilidad de la “Escala de funcionamiento familiar modificada” con el estadístico de consistencia interna del Alfa de Cronbach por tener opciones de respuesta politómicas encontrándose un valor de 0,863 evidenciando una alta confiabilidad y viabilizando su utilización en esta investigación.

#### **d) Recolección de datos**

Esta etapa del trabajo investigativo se realizó mediante la aplicación secuencial de los siguientes procedimientos:

- Se inicio presentando un oficio el día 25 de abril del 2022 a la directora de I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo (Anexo 6)

requiriendo la autorización para realizar el estudio en esta entidad educativa.

- El día 8 de junio se obtuvo el permiso para realizar la aplicación de los instrumentos de recolección de datos en los adolescentes de la institución educativa (Anexo 7).
- Posteriormente se recolectaron los recursos humanos y materiales requeridos para la ejecución del estudio y durante los días 11 y 12 de junio se realizó la capacitación de los encuestadores en los protocolos administrativos a realizar en la aplicación de instrumentos.
- Seguidamente, entre el 14 y 19 de junio se realizaron reuniones con los padres de familia de todos los salones del nivel secundaria de la institución educativa para solicitar su consentimiento para que hijos formen parte de esta investigación.
- El 18 de junio comenzó la ejecución del estudio, donde los encuestadores ingresaron a la escuela y coordinaron previamente con los docentes el momento de aplicación de encuestas.
- Luego los encuestadores ingresaron a cada una de las aulas donde previo permiso de los docentes se realizó la presentación correspondiente a los alumnos exponiendo el propósito y objetivos de la investigación, requiriendo su participación en el proceso de recolección de datos.
- A continuación, se hizo entrega de los asentimientos informados a los adolescentes para que lo lean y si estaban de acuerdo lo firmaban como evidencia para formar parte de esta investigación.
- Luego se entregó los cuestionarios y escalas a cada adolescente que aceptó participar del estudio, brindándole un tiempo promedio de 35 a 40 minutos para que puedan responderlo de manera idónea, y según iban terminando era recogido por los encuestadores.
- Una vez que todos los adolescentes culminaron de llenar todas las preguntas planteadas en los instrumentos, se agradeció a los adolescentes y docentes por la colaboración proporcionada y se

continuó aplicando los instrumentos en los demás salones de la entidad educativa hasta completar la totalidad de muestra de análisis.

- El 23 de junio del 2022 se terminó de encuestar a todos los adolescentes de la entidad educativa, dando por finalizada esta etapa del estudio investigativo.

### **3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS**

- a) Control de datos:** Se realizó la evaluación de cada uno de los cuestionarios aplicados en la ejecución del estudio, verificándose que todas las preguntas formuladas fueron contestadas correctamente y que cuenten con los criterios necesarios para un adecuadamente procesamiento de resultados.
- b) Codificación de datos:** Las respuestas proporcionadas por cada adolescente de la institución educativa fueron codificadas y simbolizadas en la tabla matriz de datos del estudio (Anexo 9).
- c) Procesamiento de los datos:** Se utilizó el programa estadístico SPSS 25.0 para procesar la información identificada en el estudio.
- d) Presentación de datos:** Los reportes encontrados en esta investigación se presentaron en tablas académicas.

### **3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

- a) Análisis descriptivo:** Se efectuó empleando medidas estadísticas de frecuencias y porcentajes para variables categóricas que fueron interpretadas nominalmente con el marco correspondiente a la ingesta de alcohol y la funcionalidad familiar en adolescentes.
- b) Análisis inferencial:** Para establecer la relación entre las variables, el proceso de comprobación de hipótesis se desarrolló con el estadístico del Chi Cuadrado de Independencia considerando el valor  $p \leq 0,05$  como criterio estandarizado para el contraste estadístico y la aceptación de las hipótesis planteadas en este estudio; realizándose este proceso con el estadístico SPSS 25.0.

### **3.4. ASPECTOS ÉTICOS**

En esta investigación se cumplió con aplicar los principios de integridad científica que rigen la investigación sanitario y que acreditaron el rigor metodológico del estudio, aplicándose también los principios éticos de autonomía, por medio del cual se pidió la firma del consentimiento informado de los padres de familia y del asentimiento informado de cada uno de los adolescentes participantes de la investigación, el mismo que fue solicitado antes de que se les aplique los instrumentos de medición; cumpliéndose con aplicar también el principio de beneficencia por el cual se buscó garantizar el bienestar de los adolescentes durante el proceso de recolección de datos, no causando daño alguno en su integridad física o emocional; y brindando a todos los adolescentes un trato equitativo durante el periodo de recojo de información de este trabajo investigativo.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Características sociodemográficas de adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022

Características sociodemográficas	n = 106	
	fi	%
<b>Edad en años</b>		
13 a 14	30	28,3
15 a 16	39	36,8
17 a 18	37	34,9
<b>Género</b>		
Masculino	63	59,4
Femenino	43	40,6
<b>Procedencia</b>		
De mismo Tambillo	94	88,7
De fuera de Tambillo	12	11,3
<b>Religión</b>		
Católica	78	73,6
Evangélica	28	26,4
<b>Ocupación</b>		
Solo estudia	72	67,9
Estudio y trabajo	34	32,1

En cuanto a la evaluación de las características propias del aspecto demográfico de los adolescentes de la institución educativa se encontró que sobresalieron los adolescentes que tuvieron de 15 a 16 años, predominando los adolescentes del género masculino y procedentes de mismo Tambillo, apreciándose también que una alta proporción de adolescentes encuestados fueron católicos y se dedicaron únicamente al estudio.

**Tabla 2.** Características familiares de adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022

Características familiares	n = 106	
	fi	%
<b>Tipo de familia</b>		
Nuclear	39	36,8
Extensa	49	46,2
Incompleta	8	7,5
Reconstituida	10	9,4
<b>Convivencia con padres</b>		
Si	78	73,6
No	28	26,4
<b>Antecedentes de violencia en el hogar</b>		
Si	66	62,3
No	40	37,7
<b>Tenencia de familiares que consumen alcohol</b>		
Si	72	67,9
No	34	32,1

Respecto a la evaluación de las características familiares de los adolescentes que formaron parte de este estudio, se identificó que mayoritariamente los adolescentes tenían una familia extensa conformada por padre, madre, abuelos y otros familiares; evidenciándose también que hubo predominio de adolescentes que convivían con sus padres.

También se identificó que hubo predominio de adolescentes que manifestaron que hubo antecedentes de violencia familiar en sus hogares y también sobresalieron los adolescentes que afirmaron tener familiares que consumen alcohol.

**Tabla 3.** Características académicas de adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022

Características académicas	n = 106	
	fi	%
<b>Percepción de rendimiento académico</b>		
Bueno	11	10,4
Regular	62	58,1
Malo	33	31,1
<b>Tenencia de cursos desaprobados</b>		
Si	58	54,7
No	48	45,3
<b>Presencia de conflictos con compañeros de aula</b>		
Si	54	50,9
No	52	49,1
<b>Consumo de alcohol con compañeros de aula</b>		
Si	42	39,6
No	64	60,4
<b>Inasistencia a clases por consumir alcohol</b>		
Si	30	28,3
No	76	71,7

Al realizar la evaluación de las características académicas de los adolescentes participantes del estudio se identificó que sobresalieron los adolescentes que percibieron que tenían un regular desempeño académico, predominando también los que tienen al menos un curso desaprobado en el periodo de estudios.

Asimismo, se evidenció que, en general, fueron mayoritarios los adolescentes que tuvieron conflictos con compañeros de aula o de otros salones, predominando los que no consumen alcohol con los compañeros y prevaleciendo aquellos que no dejan de asistir a clases por el consumo de bebidas con contenido alcohólico.

**Tabla 4.** Características del consumo de alcohol adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022

Características informativas	n = 56	
	fi	%
<b>Edad de inicio de consumo de alcohol</b>		
14 a 15 años	20	35,7
16 a 17 años	36	64,3
<b>Motivo de inicio de consumo de alcohol</b>		
Curiosidad	16	28,6
Presión de amigos	14	25,0
Problemas familiares	21	37,5
Problemas amorosos	5	8,9
<b>Bebida alcohólica que consume con mayor frecuencia</b>		
Cerveza	27	48,2
Aguardiente con gaseosa	21	37,5
Ron	8	14,3
<b>Personas con quienes consume alcohol</b>		
Con amigos del barrio	21	37,5
Con amigos del colegio	12	31,4
Con enamorado(a)	7	12,5
Con familiares	16	28,6

En cuanto a la evaluación de las características de la ingesta de alcohol en los adolescentes que formaron parte del estudio se identificaron que sobresalieron los adolescentes que tienen el hábito de consumir alcohol e iniciaron la ingesta de estas bebidas entre los 16 y 17 años, siendo predominantes los adolescentes que comenzaron la ingesta de bebidas con contenido alcohólico por problemas familiares.

En la misma línea, se identificó que la bebida alcohólica más consumida por los adolescentes de esta escuela fue la cerveza y sobresalieron los adolescentes que tienen el hábito de consumir alcohol con sus amigos de barrio.

**Tabla 5.** Dimensiones del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022

Dimensiones Consumo de alcohol	n = 106	
	fi	%
<b>Frecuencia de consumo de alcohol</b>		
Consumo frecuente	27	25,5
Consumo no frecuente	29	27,3
No consume	50	47,2
<b>Cantidad de consumo de alcohol</b>		
Cantidad inadecuada	22	20,8
Cantidad adecuada	34	32,0
No consume	50	47,2
<b>Nivel de consumo de alcohol</b>		
Consumo severo	0	0,0
Consumo moderado	18	17,9
Consumo leve	38	35,8
No consume	50	47,2

En cuanto a la evaluación del consumo de alcohol en los adolescentes según dimensiones de análisis; se identificó que en los adolescentes que tenían el hábito de consumir alcohol predominaron estadísticamente aquellos que tenían un consumo no frecuente de alcohol, prevaleciendo también los que consumían una cantidad adecuada de alcohol y también sobresalieron los adolescentes que mostraron leve de bebidas con contenido de alcohol.

**Tabla 6.** Consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022

<b>Consumo de alcohol</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Si consume	56	52,8
No consume	50	47,2
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>

En cuanto al consumo de alcohol en los adolescentes participantes del estudio se identificó que una proporción predominante de adolescentes encuestados si consumieron alcohol y la proporción restante de ellos no consumían bebidas alcohólicas.

**Tabla 7.** Dimensiones del funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022

Dimensiones Funcionamiento familiar	n = 106	
	fi	%
<b>Cohesión familiar</b>		
Familia disfuncional	63	59,4
Familia funcional	43	40,6
<b>Adaptabilidad familiar</b>		
Familia disfuncional	55	51,9
Familia funcional	51	48,1
<b>Comunicación familiar</b>		
Familia disfuncional	58	54,7
Familia funcional	48	45,3

Al analizar las dimensiones del funcionamiento familiar en los adolescentes de la institución educativa participante de este trabajo de investigación se identificó que en la cohesión familiar, predominaron los adolescentes que tenían una familia disfuncional; apreciándose también que en la dimensión adaptabilidad familiar una proporción mayoría de adolescentes tuvieron familias disfuncionales; y finalmente en la dimensión comunicación familiar, también sobresalieron cuantitativamente los adolescentes que tenían una familia disfuncional.

**Tabla 8.** Funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022

<b>Funcionamiento familiar</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Familia disfuncional	59	55,7
Familia funcional	47	44,3
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>

Al realizar la evaluación del funcionamiento familiar en adolescentes de la entidad educativa se identificó que predominaron cuantitativamente los adolescentes que tuvieron familias disfuncionales en la localidad de Tambillo; y fueron minoritarios los adolescentes que procedían de familias funcionales en el ámbito de estudio.

## 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

**Tabla 9.** Relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022

Frecuencia de consumo de alcohol	Funcionamiento familiar				Total		Chi Cuadrado (X <sup>2</sup> )	P (valor)
	Familia disfuncional		Familia funcional					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Consumo frecuente	22	20,8	5	4,7	27	25,5	<b>14,096</b>	<b>0,001</b>
Consumo no frecuente	18	17,0	11	10,3	29	27,3		
No consume	19	17,9	31	29,3	50	47,2		
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>55,7</b>	<b>47</b>	<b>44,3</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>		

Al evaluar la relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la entidad educativa en estudio, se pudo obtener mediante la aplicación del ritual de significancia un  $X^2 = 14,096$  con una significancia  $p = 0,001$  que demuestra que estas variables se relacionan significativamente; apreciándose que una proporción mayoritaria de adolescentes que tienen familias disfuncionales mostraron un consumo frecuente de alcohol; observándose también que en los adolescentes que tuvieron consumo no frecuente de alcohol predominaron los que provenían de familias disfuncionales; y en contraste se reflejó que una proporción mayoritaria de adolescentes que provenían de familias funcionales no tenían el hábito de consumir alcohol.

Por lo expuesto se procede a rechazar la hipótesis nula y se afirma que: “El consumo no frecuente de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo – Huánuco 2022”.

**Tabla 10.** Relación entre la cantidad de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022

Cantidad de consumo de alcohol	Funcionamiento familiar				Total		Chi Cuadrado (X <sup>2</sup> )	P (valor)
	Familia disfuncional		Familia funcional					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Inadecuada	15	14,2	7	6,6	22	20,8	<b>12,115</b>	<b>0,002</b>
Adecuada	25	23,6	9	8,4	34	32,0		
No consume	19	17,9	31	29,3	50	47,2		
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>55,7</b>	<b>47</b>	<b>44,3</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>		

Al analizar estadísticamente la relación entre la cantidad de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la entidad educativa en estudio, se puso comprobar mediante el proceso de contraste de hipótesis un valor de  $X^2 = 12,115$  con una  $p = 0,002$  que hace evidente la presencia de relación estadística entre las variables de análisis; demostrándose que la mayoría de adolescentes que consumían cantidades inadecuadas o excesivas de alcohol provenían de familias disfuncionales, siendo esta situación similar en los adolescentes que ingerían cantidades adecuadas de alcohol; mientras que en los adolescentes que no consumían bebidas alcohólicas, la mayoría pertenecía a familias funcionales.

En este sentido, existen razones suficientes para rechazar la hipótesis nula y concluir estableciendo que “La cantidad de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo – Huánuco 2022”

**Tabla 11.** Relación entre el nivel de consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022

Nivel de consumo de alcohol	Funcionamiento familiar				Total		Chi Cuadrado (X <sup>2</sup> )	P (valor)
	Familia disfuncional		Familia funcional					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Consumo Moderado	13	12,3	5	4,7	18	17,0	<b>11,967</b>	<b>0,003</b>
Consumo Leve	27	25,5	11	10,3	38	35,8		
No consume	19	17,9	31	29,3	50	47,2		
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>55,7</b>	<b>47</b>	<b>44,3</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>		

Al realizar el análisis estadístico de la relación que se establece entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la entidad educativa en estudio se halló una cifra de  $X^2 = 11,967$  con una significancia estadística  $p = 0,003$ ; que demuestra que las variables de análisis se relacionan estadísticamente, evidenciándose que la mayoría de adolescentes que provenían de familias disfuncionales mostraron un consumo moderado y leve de alcohol; y en contraste la mayoría de adolescentes que provenían de familias funcionales no tenían la costumbre de consumir alcohol, reflejando una relación de correspondencia entre estas variables.

En este sentido, se cumple con rechazar la hipótesis nula y se culmina afirmando que: “El nivel de consumo de alcohol se relaciona estadísticamente con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo – Huánuco 2022

**Tabla 12.** Relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022

Consumo de alcohol	Funcionamiento familiar				Total		Chi Cuadrado (X <sup>2</sup> )	P (valor)
	Familia disfuncional		Familia funcional					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Si consume	40	37,8	16	15,0	56	52,8	<b>11,961</b>	<b>0,001</b>
No consume	19	17,9	31	29,3	50	47,2		
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>55,7</b>	<b>47</b>	<b>44,3</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>		

Al realizar el contraste de hipótesis de la relación entre el consumo de alcohol con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado de la localidad de Tambillo se identificó que el proceso del ritual de la significancia realizado con la prueba del Chi Cuadrado mostró un valor de  $X^2 = 11,961$  con una probabilidad de error estadístico  $p = 0,001$  que demuestra que estas variables tienen relación significativa; identificándose que la mayoría de adolescentes que consumían alcohol provenían de familias disfuncionales; y en contraste, la mayoría de adolescentes que no consumían bebidas alcohólicas tenían familias funcionales.

Por lo expuesto previamente, existen motivos evidentes para rechazar la hipótesis nula y establecer que “El consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez, Tambillo – Huánuco 2022”

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Esta tesis de investigación se realizó buscando establecer la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez, Tambillo – Huánuco 2022; pudiéndose comprobar luego de la presentación de resultados y proceso de contraste de hipótesis con la prueba no paramétrica del Chi Cuadrado de Independencia ( $X^2$ ) que hay relación significativa entre estas variables en la muestra de análisis con un valor  $p = 0,001$ ; que permitió aceptar la hipótesis de investigación en los resultados de esta investigación.

Estos reportes evidenciaron que el consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar de los adolescentes de la institución educativa en estudio; pudiendo apreciar que del 52,8% (56) de adolescentes que consumían alcohol una proporción mayoritaria de 37,8% (40) provenían de familias disfuncionales; y en contraposición en el 47,2% (50) de escolares que no consumían alcohol, 29,3% (31) tenían familias funcionales; evidenciándose la relación entre las variables de análisis; encontrándose también asociación estadística entre la frecuencia ( $p = 0,001$ ), cantidad ( $p = 0,002$ ) y nivel de consumo de alcohol ( $p = 0,003$ ) con el funcionamiento familiar de los adolescentes que formaron parte de la investigación.

Estos resultados son semejantes a los mostrados por Andrade y Osorio<sup>18</sup> quienes en su estudio también identificaron que la ingesta de alcohol se asocia con el funcionamiento familiar de los adolescentes, refiriendo que esta conducta de riesgo tiende a acentuarse en hogares disfuncionales donde no existe una adecuada supervisión parental y hay una deficiente comunicación entre los miembros del hogar.

Ello también fue reconocido por Telumbre et al<sup>19</sup> quien manifestó que las características propias del entorno familiar tiende a relacionarse con las conductas que asumen los adolescentes en la ingesta de alcohol, señalando

que el historial de consumo de alcohol en los padres de familia u otros integrantes del hogar se relaciona con las prácticas que los adolescentes tienen en la ingesta de bebidas con contenido alcohólico, pues mayormente tiende a realizar esta conducta por imitación de los roles parentales considerándolos como comunes, que también se refleja en nuestros resultados.

Asimismo, De la Rosa et al<sup>25</sup> coincidieron en señalar que la ingesta de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar de los adolescentes, señalando que este comportamiento de riesgo en este grupo poblacional es relativamente frecuente en aquellos que provienen de hogares disfuncionales donde no existe cohesión familiar y predominan las peleas, conflictos y problemas entre los integrantes del hogar que predisponen para que los adolescentes vean al consumo de alcohol como un refugio o medio de escape de los conflictos familiares.

Paucarchuco<sup>26</sup> también halló relación significativa entre estas variables refiriendo que los problemas de funcionamiento familiar como la inadecuada supervisión parental, falta de disciplina familiar y la disfuncionalidad familiar son aspectos que predisponen para que los adolescentes comiencen la ingesta de alcohol, pues tienden a sentirse comprendidos por sus familiares y buscan en el entorno social el apoyo que no consiguen en el hogar, causando que haya una alta prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes.

Del mismo modo Campos<sup>16</sup> concordó en establecer que la ingesta de alcohol tiende a relacionarse con la funcionalidad familiar que tienen los adolescentes en sus hogares, señalando que generalmente los adolescentes que provienen de un hogar disfuncional son los que mayormente consumen alcohol; siendo esta conducta de riesgo menos frecuente en aquellos adolescentes que provienen de familias funcionales, como también se evidencian en los resultados de nuestro estudio.

Castañeda<sup>27</sup> coincidió en señalar que los patrones de ingesta de bebidas alcohólicas en los adolescentes están relacionados con el nivel de funcionamiento familiar existente en sus hogares, manifestando que los

dilemas de ingesta leve y moderada de alcohol en los adolescentes tienden a ser más frecuentes en hogares que no tienen una adecuada cohesión y adaptabilidad familiar, así como una pobre comunicación en el hogar que no les permite actuar oportunamente cuando alguno de sus integrantes tienen problemas.

Bravo et al<sup>21</sup> en su estudio realizado en una institución educativa de Huánuco también comprobó que los problemas de funcionalidad familiar es una característica que se relaciona a la ingesta de alcohol en la población adolescentes, reafirmando la necesidad de incidir en este aspecto para poder efectuar un abordaje de este problema en el entorno escolar, que también es reconocido en este trabajo de investigación.

Sin embargo Rodríguez<sup>8</sup> encontró resultados que son diferentes a los mostrados en este estudio, pues en su investigación no encontró relación entre el consumo de alcohol y funcionamiento familiar de la población adolescente; señalando que en su investigación el entorno familiar no se comportó como un factor causal para la ingesta de alcohol en los adolescentes pues estas estuvieron mayormente asociadas a la presión amical, necesidad de aceptación social y problemas amorosos que son relativamente comunes en esta fase de la existencia de las personas.

En síntesis, el análisis efectuado en este capítulo de la tesis de investigación no hace más que demostrar que estamos frente a una realidad preocupante, pues cada día es mayor la proporción de adolescentes que comienzan la ingesta de alcohol sin reparar en las consecuencias que este comportamiento puede provocar en su salud, como se comprueba en los hallazgos de nuestro estudio donde 52,8% de adolescentes evaluados tenían el hábito de consumir bebidas que contenían alcohol, apreciándose que la mayoría de estos casos se presentan en adolescentes que provienen de hogares disfuncionales caracterizados por estilos de crianzas autocráticos, imperando el machismo en los hogares y siendo común la presencia de discusiones y conflictos entre los miembros del hogar, evidenciando una falta de cohesión familiar, no pudiéndose adaptarse a los cambios del entorno y teniendo una pobre comunicación familiar que obliga a los adolescentes a

refugiarse en sus amistades y ver a la ingesta de alcohol como un medio de escape frente a los problemas propios del entorno familiar y que repercuten en su calidad de vida en el entorno escolar.

En relación a las fortalezas del estudio se destaca que su realización estuvo basada estrictamente en la aplicación de la metodología científica para el desarrollo de investigaciones en el ámbito sanitario, destacándose que se consiguió la participación de una proporción mayoritaria de los adolescentes de la institución educativa quienes a su vez fueron escogidos aplicando criterios metodológicos de selección y encuestados con instrumentos que fueron sometidos al juicio de expertos y alcanzaron una alta confiabilidad para una medida idónea de la ingesta de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes, garantizando la representatividad de los reportes descriptivos e inferenciales presentados en este informe de tesis.

En este contexto, también es importante que durante el desarrollo del estudio se presentaron algunas limitaciones que estuvieron relacionadas en primer lugar al diseño correlacional propuesto en estudio que únicamente se basó en identificar la relación entre las variables de análisis más no establecer asociaciones causales entre las mismas no pudiendo por ello demostrarse el efecto que una variable puede ejercer sobre la otra; asimismo se tuvieron algunas dificultades en la obtención de la autorización del estudio que demoró un tiempo aproximado de dos meses por trámites burocráticos que fueron regularizados de manera adecuada; indicando también que los hallazgos mostrados en esta tesis de investigación son válidos únicamente para la muestra de adolescentes evaluados en esta investigación reafirmando la necesidad de seguir evaluando esta problemática para el establecimiento de medidas que permitan su afrontamiento en el ámbito familiar, escolar, comunitario y social.

Como apreciación personal, se afirma que es trascendental reconocer que la ingesta de alcohol representa un dilema de gran magnitud o relevancia en la adolescencia que tiende a relacionarse con la búsqueda de aceptación social y con la presencia de problemas familiares que propician su consumo

en esta etapa de la vida, siendo importante que se implementen medidas encaminadas a mejorar la funcionalidad familiar de los adolescentes para prevenir o reducir la ingesta de alcohol incentivando la participación de los familiares en el abordaje de este problema sociosanitario.

Se culmina esta investigación resaltando la importancia de realizar actividades preventivo promocionales y educación sanitaria basadas en el enfoque de salud familiar en las instituciones educativas donde se promueva el fortalecimiento de las relaciones familiares como aspectos importantes en la prevención de la ingesta de alcohol en los adolescentes; en este sentido se propone a la directora, plana docente y padres de familia de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo la importancia de implementar una escuela de padres y un consultorio psicológico en la institución educativa para brindar apoyo emocional a los adolescentes que tienen problemas de funcionamiento familiar en sus hogares así como brindar consejerías a los adolescentes respecto a los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol en la adolescencia.

## CONCLUSIONES

1. El consumo de alcohol se relaciona significativamente con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huanuco 2022 con una  $p = 0,001$ ; siendo aceptada la hipótesis planteada en este trabajo de investigación.
2. Se identificó que la frecuencia de consumo de alcohol se relacionó significativa con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo con una  $p = 0,001$ ; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión de análisis.
3. Se estableció que la cantidad de consumo de alcohol se relacionó significativa con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo con una  $p = 0,002$ ; siendo aceptada la hipótesis planteada en esta dimensión de estudio.
4. Por último, se evidenció que el nivel de consumo de alcohol se relacionó de forma significativa con el funcionamiento familiar en los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo con una  $p = 0,002$ ; admitiéndose la hipótesis formulada en esta dimensión de análisis.

## RECOMENDACIONES

### **A la directora de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.**

- Realizar talleres psicoeducativos en la institución educativa donde se sensibilice a los padres sobre la importancia que tiene un adecuado funcionamiento familiar en la prevención de la ingesta de alcohol y otros comportamientos de riesgo en la población adolescente.
- Gestionar la implementación de un consultorio de psicología en la entidad educativa para que los adolescentes que consuman alcohol o tengan familias disfuncionales reciban orientación y terapias psicológicas para que tengan un adecuado afrontamiento de este problema.
- Implementar un consultorio de Enfermería en la escuela donde se brinden consejerías integrales, sesiones educativas a los adolescentes sobre los riesgos y consecuencias de la ingesta de alcohol en su bienestar biopsicosocial.

### **A los docentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo**

- Implementar una escuela de padres donde se aborden temas relacionados al funcionamiento de la familia y la ingesta de alcohol en adolescentes, donde se propongan estrategias que permitan mejorar las relaciones interfamiliares y evitar la ingesta de alcohol en la adolescencia.
- Se recomienda brindar orientación a los adolescentes sobre el consumo de alcohol, informándoles de los riesgos de su consumo excesivo y las consecuencias que provoca en su salud física y emocional.
- Promover la participación de los padres de los adolescentes en las actividades que se realizan en la institución educativa para que tengan un mayor compromiso en la educación de sus hijos, mejoren la comunicación familiar y se afiancen las interrelaciones entre los miembros del hogar.

### **A los padres de familia de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo**

- Mantener una adecuada comunicación familiar con sus hijos para que estos puedan expresar sus problemas y dificultades previniendo la ingesta de alcohol durante el periodo de la adolescencia.

- Promover la disciplina familiar estableciendo normas de convivencia en el hogar y supervisando las salidas de sus hijos a reuniones sociales para evitar el consumo de bebidas alcohólicas.
- Incentivar la comunicación familiar entre los miembros de la familia para que los adolescentes puedan expresarse adecuadamente y solucionar los problemas que presentan evitando la ingesta de alcohol.

#### **A los profesionales de la salud del C.S. Tambillo**

- Desarrollar talleres informativos en las escuelas donde se promueva el fortalecimiento de la autoestima, asertividad y comunicación de los adolescentes para que puedan afrontar adecuadamente las crisis familiares y evitar la ingesta de alcohol.
- Intervenir en los hogares de los adolescentes con problemas de disfuncionalidad familiar para darles el apoyo psicológico necesario y promover la participación familiar en actividades que mejoren su funcionamiento familiar y eviten la ingesta de alcohol en la adolescencia.

#### **A los adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo**

- Realizar actividades saludables, priorizando la actividad física y evitando el consumo de alcohol por las consecuencias negativas que causa en su estado de la salud y en entorno familiar.
- Buscar apoyo psicológico y ayuda de personal capacitados si en su hogar existen episodios frecuentes de conflictos, discusiones y episodios de violencia en el ambiente intrafamiliar.

#### **A los estudiantes de Enfermería**

- Desarrollar estudios sobre la ingesta de alcohol y la funcionalidad familiar en los adolescentes en otras instituciones educativas de la provincia de Pachitea y la región para comparar los resultados y establecer las medidas pertinentes en el ámbito educativo y familiar.
- Acudir a las escuelas para proporcionar consejerías integrales a los padres y adolescentes sobre la relevancia del funcionamiento familiar y las adecuadas relaciones familiares en la prevención de la ingesta de alcohol en la etapa de la adolescencia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Montalvo A, Zapata Y. Funcionalidad familiar y su relación con el patrón de consumo de alcohol en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Particular Andrés Bello. [Internet] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2018 [Consultado 2021 jul 13] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/1985>
2. González J, Cardona C. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes [Internet] Colombia: Universidad de Antioquía; 2015 [Consultado 2021 jul 14] Disponible en: [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16922/1/CardonaClaudia\\_FuncionamientoFamiliarAlcohol\\_2015.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16922/1/CardonaClaudia_FuncionamientoFamiliarAlcohol_2015.pdf)
3. Vásquez B, Santamaría K, Quirarte R, Rodríguez J, Rodríguez V, Gómez J. Sistema familiar y consumo de alcohol en adolescentes estudiantes de bachillerato de zonas suburbanas. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. [Internet] 2020 [Consultado 2021 jul 24];28(3): 177 – 182. Disponible en: [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1343080/2020\\_28\\_177-182.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1343080/2020_28_177-182.pdf)
4. Rojas S. Incidencia del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pedro Sánchez Gavidía, Huánuco 2019. [Internet] Huánuco – Perú: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado 2021 jul 30] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2351>
5. Ari M, Eguiluz A. Factores relacionados al consumo de alcohol en los estudiantes de cuarto de secundaria del Colegio Humberto Luna [Internet] Cusco: Universidad Nacional San Antonio de Abad del Cusco; 2017. [Consultado 2021 ago 16] Disponible en: <http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/3577>
6. Ccora D, Diego F. Motivación y consumo de alcohol en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa América, Huancavelica 2018. [Internet] Huancavelica – Perú: Universidad

- Nacional de Huancavelica; 2018. [Consultado 2021 ago 22] Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2131>
7. Cabanillas W. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. Rev. Perú. Med. Exp. Salud Publica. [Internet] 2020 [Consultado 2021 sep 7]; 37(1): 148 – 154. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342020000100148&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000100148&lng=es)
  8. Enríquez Y, González H. Factores motivacionales y consumo de bebidas alcohólicas en escolares de una Institución Educativa Pública. [Internado] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2018. [Consultado 2021 sep 15] Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2406>
  9. Rodríguez Y. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2021 sep 19] Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/30003?show=full>
  10. DEVIDA. Reporte estadístico sobre el consumo de drogas en el Perú y acciones en prevención y tratamiento. [Internet] Lima: DEVIDA; 2017. [Consultado 2021 sep 22] Disponible en: Reporte estadístico sobre el consumo de drogas en el Perú y acciones en prevención y tratamiento
  11. Yauri A, García K. La organización adolescente como determinante en la prevención y consumo de drogas, Pueblo Joven de Aparicio Pomares [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [Consultado 2021 sep 26] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4931>
  12. Trujillo J, Vásquez E, Córdova J. Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. Atención Familiar. [Internet] 2016 [Consultado 2021 sep 27]; 23(3): 100 – 103. Disponible en:

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-articulo-percepcion-funcionalidad-familiar-el-consumo-S140588711630133X>

13. Carretero R. Funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Chimbote 2017. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018 [Consultado 2021 sep 28] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2892/SISTEMA\\_FAMILIAR\\_UNIVERSITARIOS\\_CARRETERO\\_BARDALES\\_RICARDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2892/SISTEMA_FAMILIAR_UNIVERSITARIOS_CARRETERO_BARDALES_RICARDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Padua L. Factores individuales y familiares asociados al bajo rendimiento académico en estudiantes universitarios Revista Mexicana De Investigación Educativa [Internet] 2018. [Consultado 2021 sep 29]; 24(80): 173 – 195 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662019000100173](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662019000100173)
15. Paqui P. Funcionalidad familiar y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato de la Zona 7 Ecuador. [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2017 [Consultado 2021 sep 30] Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/18273>
16. Campos M. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria de una institución educativa particular. [Internet] Cajamarca: Universidad Privada del Norte; 2020 [Consultado 2021 oct 2] Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/27646>
17. Cori F, Iparraguirre D. Disfunción familiar, presión de grupo y consumo de tabaco asociados al consumo de alcohol en los alumnos del tercer al quinto grado de secundaria en el Colegio Nacional Aplicación Unheval y Colegio Privado San Vicente de la Barquera [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [Consultado 2021 oct 4] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4267>

18. Andrade J, Osorio K. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Unidad Educativa 19 de septiembre. Salcedo. [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2022 [Consultado 2021 oct 6] Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/10212>
19. Telumbre J, López M, Castillo L, Sánchez A, Sánchez J. Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Salud Uninorte. [Internet] 2019 [Consultado 2021 oct 7]; 35(1): 72 – 83. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522019000100072&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522019000100072&lng=en&tlng=es)
20. Romero A. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Institución Educativa Luis Alberto García Rojas N °147 [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2018 [Consultado 2021 oct 8] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/9920>
21. Bravo G, Carbajal K, Illatopa Y. Factores relacionados al consumo de alcohol por escolares del quinto grado de secundaria de una institución educativa pública [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [Consultado 2021 oct 10] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6007>
22. Escandón A. Ambiente familiar relacionado con el consumo de alcohol en adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la I.E. Juana Moreno [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [Consultado 2021 oct 11] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1426>
23. Flores R. Características del consumo de alcohol en los estudiantes de Enfermería de una universidad estatal. [Internet] Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018. [Consultado 2021 oct 12] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10271>
24. Rayco H, Reyna Y. Funcionamiento familiar y riesgo de consumo de alcohol en adolescentes. [Internet] Trujillo: Universidad de Trujillo; 2019 [Consultado 2021 oct 13] Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15945>

25. De la Rosa B, Cortaza L, Vinalay I. Consumo de alcohol, autoeficacia y funcionalidad familiar en adolescentes de bachillerato. Rev. de Técnicas de la Enfermería y Salud [Internet] 2019 [Consultado 2021 oct 15]; 3 (10): 16 – 20. Disponible en: [https://www.ecorfan.org/republicofperu/research\\_journals/Revista\\_de\\_Tecnicas\\_de\\_la\\_Enfermeria/vol3num10/Revista\\_Tecnicas\\_de\\_la\\_Enfermeria\\_y\\_Salud\\_V3\\_N10\\_3.pdf](https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/Revista_de_Tecnicas_de_la_Enfermeria/vol3num10/Revista_Tecnicas_de_la_Enfermeria_y_Salud_V3_N10_3.pdf)
26. Paucarchuco W. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de educación secundaria [Internet] Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2021 [Consultado 2021 oct 16] Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/3256>
27. Castañeda K. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio República de Japón Puente Piedra [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2019 [Consultado 2021 oct 17] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39814>
28. Bazán J. Funcionalidad familiar, nivel de autoestima y actividad física en relación con el consumo de alcohol en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [Consultado 2021 oct 18] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/1325>
29. Pérez B. El cuidado de la enfermería en familia: un reto para el siglo XXI. Revista Aquichán [Internet] 2002 [Consultado 2021 oct 22]; 2 (2): 24 – 26. Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1938>
30. Villareal D, Paz A. Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. Propósitos y Representaciones. [Internet] 2017 [Consultado 2021 oct 22]; 5 (2): 21 – 64. Disponible en: <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/download/158/304>.

31. Baquerizo M. Cohesión y adaptabilidad familiar y el rendimiento académico de estudiantes universitarios. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2017 [Consultado 2021 oct 24] Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/5097/Baquerizo\\_RMC.pdf?sequence=1](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/5097/Baquerizo_RMC.pdf?sequence=1)
32. Pineda R. Teoría, práctica e investigación en enfermería: Marie-Luise Friedman en conversación con Rafael Pineda Perdomo. Investigación y Educación en Enfermería [Internet] 2010. [Consultado 2021 oct 28]; 28 (2): 282 – 285. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-53072010000200016](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072010000200016)
33. Huaman L. Relación de la funcionalidad familiar y la adherencia terapéutica en pacientes con hipertensión arterial del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [Consultado 2021 nov 1] Disponible en: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1378/T047\\_42272686\\_T.pdf?sequence=1](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1378/T047_42272686_T.pdf?sequence=1)
34. Fretel G. Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico de los alumnos de secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, El Amauta. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [Consultado 2021 nov 5] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1353>
35. Romero V. Funcionamiento familiar y rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2021 [Consultado 2021 nov 8] Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/handle/123456789/2698>
36. Castañeda A, Díaz L, Rodríguez V, Penagos L, Zambrano C, Castillo J. Actitudes frente al alcohol de los estudiantes de enfermería en dos universidades Latinoamericanas. Enfermería universitaria [Internet] 2019 [Consultado 2021 nov 10]; 19(1): 63 – 73. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632019000100063&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632019000100063&lng=es)

37. Prado L, González M, Gómez N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. Electron [Internet] 2014 [Consultado 2021 nov 15]; 36(6): 835 – 845. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242014000600004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004&lng=es)
38. Organización Mundial de la Salud. Glosario de términos de alcohol y drogas. [Internet] Ginebra: OMS; 2022 [Consultado 2021 nov 18] Disponible en: [http://www.who.int/substance\\_abuse/terminology/lexicon\\_alcohol\\_drugs\\_spanish.pdf](http://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf)
39. Ccorihuaman M. Características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco 2015. [Internet] Cusco – Perú: Universidad Andina del Cusco; 2015. [Consultado 2021 nov 20] Disponible en: [http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/417/3/Milagros\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf](http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/417/3/Milagros_Tesis_bachiller_2015.pdf)
40. Segundo A. Consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería y actitudes frente al alcohol, alcoholismo y alcohólico. [Internet] Puebla – México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 2017. [Consultado 2021 nov 24] Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/466/514217T.pdf?sequence=1>
41. Silva J. Prevalencia y factores asociados a los problemas relacionados al consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [Internet] Lima – Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. [Consultado 2021 nov 29] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11720>

42. Celis G, Pinedo I. Factores asociados al consumo de drogas y alcohol en adolescentes de quinto de secundaria en una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho. [Internet] Lima: Universidad Wiener; 2015. [Consultado 2021 dic 6] Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/149>
43. Cortez L, Flores Y, García W. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos. [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2018 [Consultado 2021 dic 8] Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5374>
44. Armendáriz N, Alonso M, López M, Alonso B, Rodríguez L, Méndez M. La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Revista Ciencia y Enfermería [Internet] 2014 [Consultado 2021 dic 12]; 20(3): 109 – 118. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272008000100007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100007&lng=es&tlng=es)
45. Acosta L, Fernández A, Pillón S. Factores sociales para el uso de alcohol en adolescentes y jóvenes. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet] 2011 [Consultado 2021 dic 20]; 3(2): 711 – 781. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2011-16632-014>
46. Yupanqui D. Actitud hacia el consumo de alcohol en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [Consultado 2021 dic 22] Disponible en: <http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/507>
47. Alcántara T, Cieza M. Patrones de consumo de alcohol en escolares de la ciudad de Cajamarca. [Internet] Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2016. [Consultado 2022 abr 10] Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/27646>

48. Pacheco Z. El consumo de alcohol de los estudiantes del quinto grado del Colegio Nuestra Señora de Fátima del distrito del Tambo. [Internet] Huancayo – Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2019. [Consultado 2022 abr 15] Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/5551>
49. Albarracín M, Muñoz L. Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. *Liberabit* [Internet] 2018. [Consultado 2022 abr 18] 14(7): 23 – 28. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272008000100007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100007&lng=es&tlng=es)
50. Mateo A. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 17 años en la I.E Gómez Arias Dávila, Mayo Julio, 2018 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Consultado 2022 abr 20] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1449>
51. Quiñónez J, Peña D, Salas C, Torres Y. Factores personales y familiares para el abuso de alcohol en adolescentes colombianos de 13 a 17 años. *Univ. Med.* [Internet] 2016 [Consultado 2022 abr 25];57(3):307 – 322. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231048178003>
52. Rodríguez M, Montes R, Hernández O. La familia en el cuidado de la salud. *Rev Méd Electrón* [Internet] 2014 [Consultado 2022 abr 28]; 36(4): 462 – 472. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n4/rme080414.pdf>
53. Quiroz M, Palomino S. Estrés académico, funcionalidad familiar y nivel de conocimiento de bebidas alcohólicas asociados al consumo de alcohol en alumnos de cuarto al sexto año de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Unheval. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [Consultado 2022 may 19] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7384>
54. Bezanilla J, Miranda M. La familia como grupo social: una reconceptualización. *Alternativas en Psicología.* [Internet] 2013 [Consultado 2022 may 23]; 17(29): 58 – 73. Disponible en:

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000200005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005)

55. Vargas H. Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana*. [Internet] 2014. [Consultado 2022 may 26]; 25(2): 57 – 59 Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2014000200001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2014000200001)
56. Montalvo J, Espinoza M, Pérez A. Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en Psicología* [Internet] 2013; 17(28): 73 – 91. [Consultado 2022 jun 2] Disponible en: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000100007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007)
57. Solernou I. La familia y su participación en la universalización de la Educación Superior. *Educación Médica Superior* [Internet] 2013; 27(1): 54 – 63. [Consultado 2022 jun 11] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412013000100008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000100008)
58. Ruiz M. Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Temát. Psicol.* [Internet] 2015 [Consultado 2022 jun 19]; 11(1): 53 – 63. Disponible en: [https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/revista\\_tematica\\_psicologia\\_2015/53RUIZ.pdf](https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/revista_tematica_psicologia_2015/53RUIZ.pdf)
59. Molleda M, Rodríguez D. Disfunción familiar y el rendimiento académico en los estudiantes de Enfermería en una Universidad Privada de Lima, 2015. [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2015 [Consultado 2022 dic 22] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/176>.
60. Anaya A, Fajardo E, Calleja N, Aldrete E. La disfunción familiar como predictor de codependencia en adolescentes mexicanos. *Nova Scientia* [Internet] 2018 [Consultado 2022 jul 20]; 10(20): 465 – 480. [ Disponible

en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-07052018000100465&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052018000100465&lng=es)

61. Benítez M. La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. Revista Novedades en Población. [Internet] 2017 [Consultado 2022 jul 28]; 13(26): 58 – 68. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782017000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200005)
62. Lastre K, López L, Alcázar C. Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria. Psicogente, [Internet] 2018 [Consultado 2022 ago 12]; 21(39): 102 – 115. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n39/0124-0137-psico-21-39-00102.pdf>
63. Martínez H. La familia: una visión interdisciplinaria. Revista Médica Electrónica. [Internet] 2015. [Consultado 2022 ago 26] ; 37(5): 523 – 534 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S168418242015000500011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242015000500011)
64. Schmidt V, Barreyro J, Maglio A. Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores? Escritos de Psicología. [Internet] 2010 [Consultado 2022 sep 17]; 3(2): 30 – 36. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1989-38092010000100004](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092010000100004)
65. Araujo E, Ucedo V, Bueno R. Validación de la Escala de Comunicación Padres-Adolescente en jóvenes universitarios de Lima. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria. [Internet] 2018 [Consultado 2022 oct 23]; 12(1): 253 – 272. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-25162018000100015](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162018000100015)

66. Guzmán R, Pacheco M. Comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios. Zona Próxima [Internet] 2014 [Consultado 2022 nov 25] 20(1): 79 – 91. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/853/85331022008.pdf>

### **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Rodríguez R. Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco - 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

# **ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**Título del estudio:**

“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO – 2022”.

			<b>Variables e indicadores</b>			
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variable independiente:</b> Consumo de alcohol.			
			<b>Dimensiones</b>	<b>indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022?	Determinar la relación entre el consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022.	<p><b>Hi:</b> El consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022</p> <p><b>Ho:</b> El consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo, Huánuco 2022.</p>	Consumo de alcohol	Si No	1. En el último mes ¿Has consumido bebidas alcohólicas?	Nominal
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>				Nominal

<p>¿Cuál es la relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo?</p>	<p>Identificar la relación entre la frecuencia de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.</p>	<p><b>Hi1:</b> La frecuencia de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.</p> <p><b>Ho1:</b> La frecuencia de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.</p>	<p>Frecuencia de consumo de alcohol</p>	<p><b>Consumo frecuente</b> Casi siempre Siempre</p> <p><b>Consumo no frecuente</b> A veces</p> <p><b>No consume</b> Nunca</p>	<p>2. ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?</p> <p>3. ¿Cuántos días a la semana consumes bebidas alcohólicas?</p>
---	--	---	---	--	---

<p>¿Cuál es la relación entre la cantidad de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo?</p>	<p>Establecer la relación entre la cantidad de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.</p>	<p><b>Hi2:</b> La cantidad de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.</p> <p><b>Ho2:</b> La cantidad de consumo de alcohol no se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.</p>	<p>Cantidad de consumo de alcohol</p>	<p><b>Cantidad inadecuada</b> Más de 3 botellas</p> <p><b>Cantidad adecuada</b> Menos de 3 botellas</p> <p><b>No consume</b> 0 botellas</p>	<p>4. ¿Usualmente cuántas botellas de bebidas alcohólicas bebes por día de consumo?</p> <p>5. ¿Con el consumo de cuántas botellas de bebidas alcohólicas llegas a embriagarte?</p>
---	---	--	---------------------------------------	---	--

¿Cuál es la relación entre el nivel de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo?

Analizar la relación entre el nivel de consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo

**Hi3:** El nivel de consumo de alcohol se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

**Ho3:** El nivel de consumo de alcohol no se relaciona con el funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

Nivel de consumo de alcohol

**No Consume:**  
0 puntos.  
**Consumo leve:**  
1 a 4 puntos.  
**Consumo moderado:**  
5 a 7 puntos.  
**Consumo severo:**  
8 a 10 puntos

6. ¿Alguna vez te has embriagado por consumir bebidas alcohólicas?
7. En el último mes ¿Cuántas veces te has embriagado?
8. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas por más de un día?
9. ¿Alguna vez has faltado a clases por irte a consumir bebidas alcohólicas?
10. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas hasta quedarte sin dinero?

Nominal

**Variable dependiente:** Funcionamiento familiar

Funcionamiento general	<b>Familia disfuncional</b> 25 a 62 <b>Familia funcional</b> 63 a 100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los miembros de su familia comparten las actividades del hogar</li> <li>2. Su familia se siente más unida y comprometida tanto con sus integrantes como los que son ajenos a ella (tíos, amigos, vecinos, etc.).</li> <li>3. Cuando un miembro de tu familia tiene problemas y dificultades, se apoyan mutuamente.</li> <li>4. Los miembros de tu hogar evitan encontrarse y no desean compartir momentos juntos. (reuniones familiares, cumpleaños, etc.)</li> <li>5. La unión familiar es el valor más importante en tu hogar</li> <li>6. En tu hogar se planifican actividades recreativas (paseos, juegos, etc.) donde participan todos los integrantes de tu familia</li> <li>7. En tu hogar las decisiones se toman se consultando a</li> </ol>	Nominal
Comunicación familiar	<b>Familia disfuncional</b> 10 a 25 <b>Familia funcional</b> 26 a 40		

			<p>todos los integrantes de la familia.</p> <p>8. En su familia las muestras de afecto (caricias, abrazos, etc.) son parte de la vida diaria</p> <p>9. Los miembros de tu familia comparten la mesa durante las comidas.</p> <p>10. Tu familia comparte pasatiempos e intereses juntos.</p>
			<p>11. En tu familia los padres consideran las opiniones de los hijos para solucionar los problemas del hogar</p> <p>12. Tus familiares no piden permiso para ingresar a tu habitación</p> <p>13. Los padres consideran la opinión de los hijos para establecer normas de convivencia y disciplina en el hogar.</p> <p>14. Tus familiares participan en la toma de decisiones en el hogar.</p>
	Adaptabilidad familiar	<p><b>Familia disfuncional</b> 7 a 17</p> <p><b>Familia funcional</b> 18 a 28</p>	

			<p>15. Tus familiares aceptan a tus amistades cuando estos visitan tu hogar.</p> <p>16. Tus familiares cambian la manera de realizar las cosas dentro del hogar de manera repentina.</p> <p>17. Tu familia respeta el espacio personal de los integrantes del hogar.</p>
			<p>18. En tu familia las labores del hogar son compartidas por todos sus integrantes</p> <p>19. En tu hogar se identifica a la persona que ejerce la autoridad o manda dentro del ambiente familiar.</p> <p>20. En tu hogar se expresan sin insinuaciones, de forma clara y directa</p> <p>21. En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor</p> <p>22. En mi familia predomina el respeto y la armonía entre sus integrantes.</p> <p>23. Todos los miembros de tu familia se encuentran presentes cuando se toma una decisión importante en el hogar.</p> <p>24. En mi hogar, las reglas o normas de convivencia</p>
	Cohesión familiar	<p><b>Familia disfuncional</b> 8 a 11</p> <p><b>Familia funcional</b> 24 a 36</p>	

suelen cambiarse fácilmente

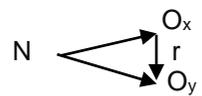
25. Mi familia comparte las labores del hogar estableciendo un horario para cada actividad realizada en el hogar.

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
<b>Según intervención:</b> Observacional	<b>Población:</b> 118 adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.	<b>Técnicas:</b> Encuesta y psicometría	Se aplicaron los principios bioéticos de beneficencia, no	<b>Estadística descriptiva:</b> Se detallaron las características de cada una de las variables en estudio considerando sus niveles de medición y aplicando los estadísticos descriptivos de frecuencia y porcentajes.
<b>Según planificación</b> Prospectivo.		<b>Instrumentos:</b> Cuestionario de características generales.	maleficencia, autonomía y	
<b>Según mediciones de variables:</b> Transversal	<b>Muestra:</b> 106 adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo	Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)	justicia	<b>Estadística inferencial:</b> Se realizó un análisis estadístico bivariado con el programa SPSS 25.0 utilizando la prueba del Chi Cuadrado de Independencia con un valor de significancia $p < 0,05$ como criterio de decisión para aceptar cada una de las hipótesis planteadas en el estudio.
<b>Según el número de variables:</b> Analítico		Escala de funcionamiento familiar		
<b>Nivel del estudio</b> Correlacional				

---

### Diseño del estudio

Correlacional



### Dónde:

**N:** Muestra de adolescentes de la IE. Leoncio Prado

**O<sub>x</sub>:** Consumo de alcohol

**O<sub>y</sub>:** Funcionamiento familiar

**r:** Relación de variables

---

## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

#### CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”

**INSTRUCCIONES:** Estimado(a) estudiante en esta oportunidad se le presenta una encuesta para conocer sus características generales (característica demográfica, social, familiares, académicas y datos informativos). Sírvase, marcar con un aspa (x) dentro del paréntesis la respuesta que usted crea conveniente, con la veracidad del caso. Recuerde que esta encuesta es anónima.

Gracias por su colaboración

#### I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

1. **¿Cuál es su edad?**  
.....años
2. **¿Cuál es su género?**  
( ) Masculino  
( ) Femenino
3. **¿Cuál es su procedencia?**  
( ) De mismo Tambillo  
( ) Fuera de Tambillo

#### II. DATOS INFORMATIVOS

4. **¿Actualmente usted consume alcohol?**  
( ) Si  
( ) No
5. **¿En qué lugar usted tomo por primera vez alcohol? ( )**  
Nunca  
( ) En la calle  
( ) En mi casa  
( ) En un bar/discoteca  
( ) Otros:.....

## **CUESTIONARIO DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR EL USO DE ALCOHOL (TEST DE AUDIT)**

**TITULO:** “Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”.

**INSTRUCCIONES:** Estimado(a) estudiante en esta oportunidad se le presenta un cuestionario que tiene como finalidad conocer la forma de consumo de alcohol. Sírvase, marcar con un aspa (x) dentro del paréntesis la respuesta que usted crea conveniente, con la veracidad del caso. Recuerde que esta encuesta es anónima.

### **I. PATRÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

#### **1. En el último mes ¿Has consumido bebidas alcohólicas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

### **II. FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

#### **2. ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?**

- a) Siempre ( )
- b) Casi siempre ( )
- c) A veces ( )
- d) Nunca ( )

#### **3. ¿Cuántos días a la semana consumes bebidas alcohólicas?**

- a) No consume bebidas alcohólicas ( )
- b) 1 a 2 días ( )
- c) 3 a 4 días ( )
- d) 5 a 6 días ( )

### **III. CANTIDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

#### **4. ¿Usualmente cuántas botellas de bebidas alcohólicas bebes por día de consumo?**

- a) Menos de 3 botellas ( )
- b) De 3 a 6 botellas ( )
- c) Más de 6 botellas ( )
- d) No consume bebidas alcohólicas ( )

#### **5. ¿Con el consumo de cuántas botellas de bebidas alcohólicas llegas a embriagarte?**

- a) Menos de 3 botellas ( )
- b) De 3 a 6 botellas ( )
- c) Más de 6 botellas ( )
- d) No consume bebidas alcohólicas ( )

**IV. NIVEL DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

**6. ¿Alguna vez te has embriagado por consumir bebidas alcohólicas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**7. En el último mes ¿Cuántas veces te has embriagado?**

- a) Menos de 4 veces ( )
- b) De 4 a 8 veces ( )
- c) Más de 8 veces ( )
- d) No me he embriagado ( )

**8. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas por más de un día?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**9. ¿Alguna vez has faltado a clases por irte a consumir bebidas alcohólicas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**10. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas hasta quedarte sin dinero?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

## ESCALA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR MODIFICADA

**TÍTULO:** “Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”.

**INSTRUCCIONES:** Estimado(a) adolescente en esta oportunidad se le presenta un instrumento para evaluar la funcionalidad familiar. A continuación, les presento una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Sírvase, marcar la respuesta que usted crea conveniente, con la veracidad del caso. Recuerde que esta entrevista es anónima; considerar la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

<b>S</b>	Siempre
<b>MV</b>	Muchas Veces
<b>AV</b>	A veces
<b>N</b>	Nunca

N°	ITEMS	RESPUESTAS			
		N	AV	MV	S
<b>I.</b>	<b>COHESIÓN FAMILIAR.</b>				
1.	Todos los miembros de su familia comparten las actividades del hogar				
2.	Su familia se siente más unida y comprometida con los integrantes del hogar que los que son ajenos a ella (tíos, amigos, vecinos, etc.).				
3.	Cuando uno de los integrantes de su familia tiene problemas y dificultades, se apoyan mutuamente.				
4.	Los integrantes de su familia evitan encontrarse y no desean compartir momentos juntos. (reuniones familiares, cumpleaños, etc.)				
5.	La unión familiar es el valor más importante en su familia				
6.	Su familia se planifican actividades recreativas (paseos, juegos, etc.) para promover la unidad familiar				
7.	En su hogar las decisiones se toman se consultando a todos los miembros del hogar				

8.	Lo más importante en mi hogar es pasar el tiempo libre en familia.				
9.	En su familia las muestras de afecto (caricias, abrazos, etc.) son parte de la vida diaria				
10.	Los miembros de tu familia comparten la mesa durante las comidas.				
11.	Tu familia comparte pasatiempos e intereses juntos.				
12.	En la familia el amor y el respeto en el trato es una característica común en cada integrante del hogar.				
<b>II.</b>	<b>ADAPTABILIDAD FAMILIAR</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>MV</b>	<b>S</b>
13.	En tu familia los padres consideran las opiniones y sugerencias de los hijos para solucionar los problemas y crisis del hogar				
14.	Tus familiares no piden permiso para ingresar a tu habitación				
15.	Los padres toman en cuenta la opinión de los hijos en el establecimiento de normas de convivencia y disciplina en el hogar.				
16.	Los miembros de tu familia se ponen de acuerdo para establecer las sanciones dentro del hogar.				
17.	En tu hogar todos tus familiares participan en la toma de decisiones.				
18.	Tus familiares aceptan a tus amistades cuando estos visitan tu hogar.				
19.	Tus familiares cambian la manera de realizar las cosas dentro del hogar de manera repentina.				
20.	En tu hogar se disfrutan realizar pasatiempos y actividades recreativas solo con aquellos familiares que son más cercanos al hogar.				
21.	En tu hogar son varias las personas que se encargan de establecer las normas y reglas de convivencia familiar				

22.	Tu familia respeta el espacio personal de los integrantes que forman parte del espacio familiar.				
<b>III.</b>	<b>COMUNICACIÓN FAMILIAR</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>MV</b>	<b>S</b>
23.	En tu familia las labores del hogar son compartidas por todos sus integrantes				
24.	Tus familiares analizan los problemas que se presentan y se muestran conformes con las soluciones propuestas.				
25.	En tu hogar no se puede identificar a la persona que ejerce la autoridad o manda dentro del ambiente familiar.				
26.	En tu hogar es difícil decidir quién es la persona que se encarga de realizar las actividades del hogar.				
27.	En tu hogar existen diversas maneras solucionar las crisis y dificultades familiares.				
28.	En tu familia todos los integrantes pueden hablar de cualquier tema sin ningún temor.				
29.	En tu familia los integrantes de tu hogar pueden brindar su opinión sobre cualquier tema de conversación.				
30.	Todos los miembros de tu familia se encuentran presentes cuando se toma una decisión importante en el hogar.				
31.	Las reglas o normas de convivencia de su familia suelen cambiarse fácilmente				
32.	Su familia comparte las labores del hogar estableciendo coordinadamente un horario para cada actividad realizada dentro del hogar.				

## ANEXO 3

### INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

#### CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**TÍTULO:** “Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”

**INSTRUCCIONES.** Este cuestionario se aplica buscando conocer las características generales de los adolescentes de esta entidad educativa, por lo que a continuación se te presentan algunos ítems que deberás leer detenidamente marcando con un aspa (x) en las alternativas de respuesta correspondiente agradezco su gentil colaboración.

#### I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. **¿Cuál es tu edad?**

\_\_\_\_\_ Meses.

2. **¿Cuál es tu género?**

a) Masculino ( )

b) Femenino ( )

3. **¿De qué zona procedes?**

a) De mismo Tambillo ( )

b) De fuera de Tambillo ( )

4. **¿Cuál es tu religión?**

a) Católica ( )

b) Evangélica ( )

c) Otros ( )

**Especifique:.....**

5. **¿Cuál es su ocupación?**

a) Solo estudia ( )

b) Estudia y trabaja ( )

#### II. CARACTERÍSTICAS FAMILIARES

6. **¿Qué tipo de familia tienes?**

a) Nuclear (padre, madre e hijos) ( )

b) Extensa (padre, madre, hijos y otros familiares) ( )

c) Incompleta (solo padre o madre e hijos) ( )

d) Reconstituida (padrastro, madrastra e hijos) ( )

7. **¿Convives con tus padres?**

a) Si ( )

b) No ( )

8. ¿Existe antecedentes de violencia familiar en tu hogar (discusiones, peleas, agresiones físicas, etc.)?

- a) Si ( )
- b) No ( )

9. ¿Tienes familiares que consumen alcohol?

- a) Si ( )
- b) No ( )

### III. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

10. Según tu opinión ¿Tu rendimiento académico es?

- a) Bueno ( )
- b) Regular ( )
- c) Malo ( )

11. ¿Tienes cursos desaprobados en este año académico?

- a) Si ( )
- b) No ( )

12. ¿Existen peleas y conflictos entre tus compañeros de aula?

- a) Si ( )
- b) No ( )

13. ¿Has observado que tus compañeros de aula consumen alcohol?

- a) Si ( )
- b) No ( )

14. ¿Alguna vez has faltado al colegio por irte a consumir alcohol?

- a) Si ( )
- b) No ( )

### IV. CARACTERÍSTICAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL (Solo será respondido por los adolescentes que consumen alcohol)

15. ¿A qué edad iniciaste el consumo de alcohol?

\_\_\_\_\_ años.

16. ¿Cuál fue el motivo para iniciar el consumo de alcohol?

- a) Curiosidad ( )
- b) Presión de amigos ( )
- c) Problemas familiares ( )
- d) Problemas amorosos ( )

17. ¿Cuál es la bebida alcohólica que consumes con mayor frecuencia?

- a) Cerveza ( )
- b) Aguardiente con gaseosa ( )
- c) Ron ( )

d) Otras bebidas ( ) **Especifique: .....**

**18. ¿Con qué personas consumes alcohol con mayor frecuencia?**

a) Con amigos del barrio ( )

b) Con amigos del colegio ( )

c) Con enamorado ( )

d) Con familiares ( )

## **CUESTIONARIO DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR EL USO DE ALCOHOL (TEST DE AUDIT)**

**TITULO:** “Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”.

**INSTRUCCIONES:** Estimado(a) estudiante en esta oportunidad se le presenta un cuestionario que tiene como finalidad conocer la forma de consumo de alcohol. Sírvase, marcar con un aspa (x) dentro del paréntesis la respuesta que usted crea conveniente, con la veracidad del caso. Recuerde que esta encuesta es anónima.

### **I. PATRÓN DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

#### **1. En el último mes ¿Has consumido bebidas alcohólicas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

### **II. FRECUENCIA DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

#### **2. ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?**

- a) Siempre ( )
- b) Casi siempre ( )
- c) A veces ( )
- d) Nunca ( )

#### **3. ¿Cuántos días a la semana consumes bebidas alcohólicas?**

- a) No consume bebidas alcohólicas ( )
- b) 1 a 2 días ( )
- c) 3 a 4 días ( )
- d) 5 a 6 días ( )

### **III. CANTIDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

#### **4. ¿Usualmente cuántas botellas de bebidas alcohólicas bebes por día de consumo?**

- a) Menos de 3 botellas ( )
- b) De 3 a 6 botellas ( )
- c) Más de 6 botellas ( )
- d) No consume bebidas alcohólicas ( )

#### **5. ¿Con el consumo de cuántas botellas de bebidas alcohólicas llegas a embriagarte?**

- a) Menos de 3 botellas ( )
- b) De 3 a 6 botellas ( )
- c) Más de 6 botellas ( )
- d) No consume bebidas alcohólicas ( )

**IV. NIVEL DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS:**

**6. ¿Alguna vez te has embriagado por consumir bebidas alcohólicas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**7. En el último mes ¿Cuántas veces te has embriagado?**

- a) Menos de 4 veces ( )
- b) De 4 a 8 veces ( )
- c) Más de 8 veces ( )
- d) No me he embriagado ( )

**8. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas por más de un día?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**9. ¿Alguna vez has faltado a clases por irte a consumir bebidas alcohólicas?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**10. ¿Alguna vez has consumido bebidas alcohólicas hasta quedarte sin dinero?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

## ESCALA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR MODIFICADA

**TÍTULO:** “Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”

**INSTRUCCIONES.** Esta escala se aplica buscando identificar el funcionamiento familiar en los hogares de los adolescentes de esta entidad educativa, por lo que a continuación se le presentan algunas proposiciones o ítems que deberá leer detenidamente y contestar marcando con un aspa (x) en las opciones de respuesta correspondiente; se solicita responder las preguntas considerando la siguiente valoración

<b>S</b>	Siempre
<b>MV</b>	Muchas Veces
<b>AV</b>	A veces
<b>N</b>	Nunca

N°	ITEMS	RESPUESTAS			
		N	AV	MV	S
<b>I.</b>	<b>COHESIÓN FAMILIAR.</b>				
1.	Todos los miembros de su familia comparten las actividades del hogar				
2.	Su familia se siente más unida y comprometida tanto con sus integrantes como los que son ajenos a ella (tíos, amigos, vecinos, etc.).				
3.	Cuando un miembro de tu familia tiene problemas y dificultades, se apoyan mutuamente.				
4.	Los miembros de tu hogar evitan encontrarse y no desean compartir momentos juntos. (reuniones familiares, cumpleaños, etc.)				
5.	La unión familiar es el valor más importante en tu hogar				
6.	En tu hogar se planifican actividades recreativas (paseos, juegos, etc.) donde participan todos los integrantes de tu familia				
7.	En tu hogar las decisiones se toman se consultando a todos los integrantes de la familia.				

8.	En su familia las muestras de afecto (caricias, abrazos, etc.) son parte de la vida diaria				
9.	Los miembros de tu familia comparten la mesa durante las comidas.				
10.	Tu familia comparte pasatiempos e intereses juntos.				
<b>II.</b>	<b>ADAPTABILIDAD FAMILIAR</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>MV</b>	<b>S</b>
11.	En tu familia los padres consideran las opiniones de los hijos para solucionar los problemas del hogar				
12.	Tus familiares no piden permiso para ingresar a tu habitación				
13.	Los padres consideran la opinión de los hijos para establecer normas de convivencia y disciplina en el hogar.				
14.	Tus familiares participan en la toma de decisiones en el hogar.				
15.	Tus familiares aceptan a tus amistades cuando estos visitan tu hogar.				
16.	Tus familiares cambian la manera de realizar las cosas dentro del hogar de manera repentina.				
17.	Tu familia respeta el espacio personal de los integrantes del hogar.				
<b>III.</b>	<b>COMUNICACIÓN FAMILIAR</b>	<b>N</b>	<b>AV</b>	<b>MV</b>	<b>S</b>
18.	En tu familia las labores del hogar son compartidas por todos sus integrantes				
19.	En tu hogar se identifica a la persona que ejerce la autoridad o manda dentro del ambiente familiar.				
20.	En tu hogar se expresan sin insinuaciones, de forma clara y directa				
21.	En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor				
22.	En mi familia predomina el respeto y la armonía entre sus integrantes.				

23.	Todos los miembros de tu familia se encuentran presentes cuando se toma una decisión importante en el hogar.				
24.	En mi hogar, las reglas o normas de convivencia suelen cambiarse fácilmente				
25.	Mi familia comparte las labores del hogar estableciendo un horario para cada actividad realizada en el hogar.				

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”
- **Responsable de la investigación.**

Rodríguez Natividad, Rosalinda Imara.
- **Propósito**

Este estudio se desarrolla buscando establecer la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de esta entidad educativa para la implementación de medidas que permitan realizar un adecuado afrontamiento del problema y mejorar la calidad de vida de los adolescentes en el ámbito escolar.
- **Participación**

Participarán adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.
- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit) y una escala de funcionamiento familiar modificada, tomándose un tiempo aproximado de 30 minutos en este proceso.
- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si decide no aceptar la invitación.
- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación es el de información actualizada sobre la problemática de estudio al mismo tiempo que se brinda alternativas encaminadas a solucionar el problema de análisis y un afrontamiento integral del mismo en el entorno educativo.
- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria usted puede optar por retirar a su hijo(a) en cualquier momento del estudio o si considera que la integridad física o emocional del mismo está siendo afectada durante la realización de este trabajo de investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información recabada se mantendrá guardada confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; además se garantiza que no se publicaran ninguna información sensible de los adolescentes porque la información recolectada será manejada con confidencialidad y fines exclusivos de investigación.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Por medio del presente documento doy mi consentimiento voluntario para que mi menor hijo(a) pueda participar en el estudio; reconociendo que he leído la información proporcionada dentro de este, teniendo la oportunidad de expresar mis dudas sobre el estudio a los responsables y estas han sido aclaradas oportunamente; por ende, es mi voluntad que mi hijo(a) participe del estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma de padre de familia ..... 

Firma de la tesis ..... 



Huánuco, 13, Junio, del 2022

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”

- **Responsable de la investigación.**

Rodríguez Natividad, Rosalinda Imara.

- **Propósito**

Este estudio se desarrolla buscando establecer la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de esta entidad educativa para la implementación de medidas que permitan realizar un adecuado afrontamiento del problema y mejorar la calidad de vida de los adolescentes en el ámbito escolar.

- **Participación**

Participarán adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit) y una escala de funcionamiento familiar modificada, tomándose un tiempo aproximado de 30 minutos en este proceso.

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si decide no aceptar la invitación.

- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación es el de información actualizada sobre la problemática de estudio al mismo tiempo que se brinda alternativas encaminadas a solucionar el problema de análisis y un afrontamiento integral del mismo en el entorno educativo.

- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria usted puede optar por retirar a su hijo(a) en cualquier momento del estudio o si considera que la integridad física o emocional del mismo está siendo afectada durante la realización de este trabajo de investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información recabada se mantendrá guardada confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; además se garantiza que no se publicaran ninguna información sensible de los adolescentes porque la información recolectada será manejada con confidencialidad y fines exclusivos de investigación.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Por medio del presente documento doy mi consentimiento voluntario para que mi menor hijo(a) pueda participar en el estudio; reconociendo que he leído la información proporcionada dentro de este, teniendo la oportunidad de expresar mis dudas sobre el estudio a los responsables y estas han sido aclaradas oportunamente; por ende, es mi voluntad que mi hijo(a) participe del estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma de padre de familia

  
.....



Firma de la tesis

  
.....

Huánuco, 15, Junio, del 2022

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Consumo de alcohol y funcionamiento familiar en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez – Tambillo – Huánuco – 2022”
- **Responsable de la investigación.**

Rodríguez Natividad, Rosalinda Imara.
- **Propósito**

Este estudio se desarrolla buscando establecer la relación entre el consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los adolescentes de esta entidad educativa para la implementación de medidas que permitan realizar un adecuado afrontamiento del problema y mejorar la calidad de vida de los adolescentes en el ámbito escolar.
- **Participación**

Participarán adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de Tambillo.
- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit) y una escala de funcionamiento familiar modificada, tomándose un tiempo aproximado de 30 minutos en este proceso.
- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si decide no aceptar la invitación.
- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación es el de información actualizada sobre la problemática de estudio al mismo tiempo que se brinda alternativas encaminadas a solucionar el problema de análisis y un afrontamiento integral del mismo en el entorno educativo.
- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria usted puede optar por retirar a su hijo(a) en cualquier momento del estudio o si considera que la integridad física o emocional del mismo está siendo afectada durante la realización de este trabajo de investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información recabada se mantendrá guardada confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; además se garantiza que no se publicaran ninguna información sensible de los adolescentes porque la información recolectada será manejada con confidencialidad y fines exclusivos de investigación.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Por medio del presente documento doy mi consentimiento voluntario para que mi menor hijo(a) pueda participar en el estudio; reconociendo que he leído la información proporcionada dentro de este, teniendo la oportunidad de expresar mis dudas sobre el estudio a los responsables y estas han sido aclaradas oportunamente; por ende, es mi voluntad que mi hijo(a) participe del estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma de padre de familia



Firma de la tesis



Huánuco, 10, Junio, del 2022

**ANEXO 5**  
**ASENTIMIENTO INFORMADO**

Yo,....., con DNI N°....., expreso mi libre voluntad de participar de la investigación titulada: **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO - 2022”** y manifiesto que:

- ✓ He tenido la libertad de hacer preguntas sobre la investigación
- ✓ Se me proporcionado la información suficiente sobre la investigación.
- ✓ He conversado con la Srta. Rosalinda Imara Rodríguez Natividad, y he entendido que la participación es voluntaria
- ✓ Comprendo cuando puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

**Presto libremente mi conformidad para participar de este estudio de investigación.**

Huánuco, de.....del 2022.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ADOLESCENTE**

## ANEXO 6

### CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Karen Georgina Tarazona Herrera, de profesión enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de enfermero asistencial, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Rosalinda Imara Rodríguez Natividad**, con DNI 70845490, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO - 2022"**.

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

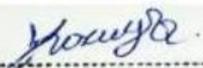
Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2 "Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3 "Escala de funcionamiento familiar modificada"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

#### Apellidos y nombres del juez/experto validador.

**Dra.:** Karen Georgina Tarazona Herrera.

**DNI:** 22521575

**Especialidad:** Epidemiología - Neonatología

  
 -----  
**Dra. Karen G. Tarazona Herrera**  
 Enf. Esp. en Neonatología  
 C.E.P. 32294 RNE. 593 4  
**Firma/Sello**



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Nidia Rosales Córdova, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de enfermera asistencial, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Rosalinda Imara Rodríguez Natividad**, con DNI 70845490, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO - 2022”**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: “Cuestionario de características generales”	[ ] Aplicable después de corregir [ x ] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento N° 2 “Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)”	[ ] Aplicable después de corregir [ x ] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento N° 3 “Escala de funcionamiento familiar modificada”	[ ] Aplicable después de corregir [ x ] Aplicable [ ] No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Mg.:** Nidia Rosales Córdova.

**DNI:** 22521575

**Especialidad:** Salud Pública.

Gobierno Regional Huánuco  
Dirección Regional de Salud  
Hospital Regional “Hermilio Valdizan Medina”

Mg. Enf. Nidia Rosales Córdova

Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Rosa Vargas Gamarra, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de enfermera asistencial, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Rosalinda Imara Rodríguez Natividad**, con DNI 70845490, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO - 2022”**.

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento N° 1: “Cuestionario de características generales”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2 “Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3 “Escala de funcionamiento familiar modificada”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

#### Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg.: Rosa Vargas Gamarra

DNI: 22422556

Especialidad: Salud Pública.

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Dra. Rosa M. Vargas Gamarra  
CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Diza Berríos Esteban, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de enfermera asistencial, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Rosalinda Imara Rodríguez Natividad**, con DNI 70845490, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada "**CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO - 2022**".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2 "Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3 "Escala de funcionamiento familiar modificada"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Mg.:** Diza Berríos Esteban  
**DNI:** 225156256  
**Especialidad:** Salud Pública.

Mg. Diza Berríos Esteban  
Esp. en Neonatología  
C.E.P. 11024 - R.N.E. 724

Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Silvia Lorena Alvarado Rueda, de profesión enfermera, actualmente ejerciendo el docente universitaria, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Rosalinda Imara Rodríguez Natividad**, con DNI 70845490, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUÁNUCO - 2022”**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: “Cuestionario de características generales”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2 “Cuestionario de identificación de trastornos por el uso de alcohol (Test de Audit)”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 3 “Escala de funcionamiento familiar modificada”	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Mg.:** Silvia Lorena Alvarado Rueda

**DNI:** 45831156

**Especialidad:** Salud pública y docencia universitaria.

Firma y sello del juez/experto

## ANEXO 7

### DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



*“año de la unidad, la paz y el desarrollo”*

Huánuco, 25 de abril del 2022

**OFICIO Mult. – N° 025-2023– C/P.A – ENF – UDH**

Señora:  
**MG. DIONICIA ELVIRA PARDAVE DIAZ**  
**DIRECTORA DE LA I.E “LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ”**

Presente:

De mi consideración:

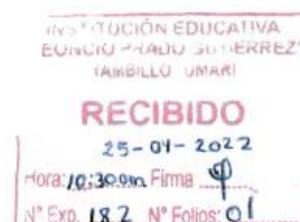
Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y a la vez hacerle de su conocimiento que yo la alumna **RODRÍGUEZ NATIVIDAD, ROSALINDA** del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco me encuentro desarrollando el trabajo de investigación titulado **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ – TAMBILLO – HUANUCO-2020”**; por lo que solicito autorización para realizar mi proceso de recolección de datos del trabajo de campo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente



*[Firma]*  
Dra. Arribas V. Livia Yara  
COORDINADORA DE LA F.A.P. DE  
ENFERMERÍA



## ANEXO 8

### DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN HUÁNUCO  
UNIDAD EJECUTORA - 304  
UGEL - PACHITEA

I.E. "LEONCIO PRADO GUTIERREZ"  
TAMBILLO - UMARI



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### CARTA DE ACEPTACIÓN

Tambillo, 08 de Junio del 2022.

#### De mi mayor consideración:

Visto la solicitud presentada por la alumna **RODRIGUEZ NATIVIDAD ROSALINDA IMARA**, para recolección de datos del proyecto investigación de tesis titulado: "CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ-TAMBILLO-HUÁNUCO-2022", según se considera que es factible y procedente aceptar la autorización para realizar el trabajo de Investigación.

Se comunica a la interesada para su trámite correspondiente.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD EJECUTORA 304 UGEL PACHITEA  
I.E. "LEONCIO PRADO GUTIERREZ" TAMBILLO  
  
Mg. Dionisia Elvira Pardavé Díaz  
DIRECTORA(e)

"Con estudio y trabajo construiremos un futuro para el distrito de Umari"

**ANEXO 9  
BASE DE DATOS**

Nº	CUESTIONARIO DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR EL USO DE ALCOHOL (TEST DE AUDIT)										ESCALA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR																								
	PATRON DE CONSUMO DE ALCOHOL	FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALCOHOL		CANTIDAD DE CONSUMO DE ALCOHOL		NIVEL DE CONSUMO DE ALCOHOL					COHESION FAMILIAR					ADAPTABILIDAD FAMILIAR					COMUNICACIÓN FAMILIAR														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	14
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3
2	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3
3	2	3	3	3	3	1	4	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3
4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2
5	2	3	3	3	3	1	4	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3
6	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2
7	2	3	3	3	3	2	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3
8	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1
9	2	3	3	3	3	1	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
10	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3
11	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2
12	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3
13	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2
14	2	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2

15	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3
16	2	3	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2
17	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1
18	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2
19	2	3	3	3	3	1	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
20	2	3	3	3	3	1	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
21	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3
22	2	3	3	3	3	1	4	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3
23	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3
24	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2
25	2	3	3	3	3	1	4	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3
26	2	3	3	3	3	1	4	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2
27	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3
28	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
29	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
30	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3
31	2	3	3	3	3	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2
32	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3
33	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2
34	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2
35	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3
36	2	3	3	3	3	2	4	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1
38	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2
39	2	3	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
40	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2

41	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2		
42	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	
43	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2		
44	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2
45	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3
46	2	3	3	3	3	2	4	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2
47	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1
48	2	3	3	3	3	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2
49	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
50	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
51	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3
52	2	3	3	3	3	1	4	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3
53	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3
54	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3
55	2	3	3	3	3	2	4	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2
56	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3
57	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2
58	2	3	3	3	3	2	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3
59	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
60	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
61	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3
62	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
63	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3
64	2	3	3	3	3	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2
66	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3

67	2	3	3	3	3	2	4	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	
68	2	3	3	3	3	1	4	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1	
69	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	
70	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
71	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	
72	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	
73	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	
75	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	
76	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	
78	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	
79	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	
80	2	3	3	3	3	1	4	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	
81	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	
82	2	3	3	3	3	2	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	
84	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2	
85	2	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3		
86	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	
87	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1	
88	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	
89	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
90	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	
91	2	3	3	3	3	1	4	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	
92	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2	

93	2	3	3	3	3	2	4	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3
94	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2
95	2	3	3	3	3	1	4	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1
96	2	3	3	3	3	1	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2
97	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2
98	2	3	3	3	3	2	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
99	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	3
101	2	3	3	3	3	1	4	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2
102	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3
103	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2
104	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2
105	2	3	3	3	3	1	4	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3
106	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2

**ANEXO 10**  
**CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN**



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

**INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO  
PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN**

Yo, **Dra. Amalia Verónica Leiva Yaro**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 453 – 2020 – D – FCS -UDH** de la estudiante **ROSALINDA IMARA, RODRIGUEZ NATIVIDAD**, de la investigación titulada **“CONSUMO DE ALCOHOL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ-TAMBILLO-HUANUCO-2022”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **20%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de mayo del 2023

  
Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
COORDINADORA DE LA C.A.P. DE  
ENFERMERIA

---

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X