

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los
estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la
Universidad de Huánuco 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Cierito Mariano, Glendy Beatriz

ASESORA: Flores Quiñonez, Emma Aida

HUÁNUCO – PERÚ

2023

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 76326457

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22407508

Grado/Título: Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-6338-955X

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Zegovia Santos, Luz Nelida	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria salud pública y docencia universitaria	73325821	0000-0003-0953-3148
2	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
3	Rosales Córdova, Nidia Victoria	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	22425745	0000-0003-3716-2655

D

H



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:00 horas del día 5 del mes de julio del año dos mil veintitrés, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. LUZ NELIDA ZEGOVIÁ SANTOS** (PRESIDENTE)
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (SECRETARIA)
- **MG. NIDIA VICTORIA ROSALES CORDOVA** (VOCAL)
- **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°1878-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitolado: **"ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023"**; presentado por la Bachiller en Enfermería **Bachiller. GLENDY BEATRIZ, CIERTO MARIANO**, Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) **Aprobado** Por **unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de **14** y cualitativo de **Suficiente**.

Siendo las, **17:00** horas del día **25** del mes de **Setiembre** del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE

MG. LUZ NELIDA ZEGOVIÁ SANTOS
Cod. 0000-0003-0953-3148
DNI: 73325821


SECRETARIA

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625


VOCAL

MG. NIDIA VICTORIA ROSALES CORDOVA
Cod. 0000-0003-3716-2655
DNI: 22425745



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ** asesor(a) del Programa Académico de Enfermería designado(a) mediante documento resolución N°655-2022 D-FCS-UDH correspondiente a la estudiante: **GLENDY BEATRIZ, CIERTO MARIANO**, en la investigación titulada: **“ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023”**.

Puedo constatar que la misma tiene un índice de similitud del 11% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ
CEP. 4146

MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ
22407508
orcid./0000-0001-6338-955X

"ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %	11 %	0 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	9 %
2	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
4	Jimmy Cruz Fernandez, Laberiano Andrade-Arenas. "Web application: efficient immunization by vaccination for children and adults", Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, 2023 Publicación	<1 %
5	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %


ING. EMMA AIDA FLORES QUINÓNEZ
CEP. 4146

ORCID : 0000-0001-6338-955X
DNI: 22407508

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres por haberme forjado como la persona que soy en estos momentos, muchos de mis logros son gracias a ellos por su sacrificio, esfuerzo y por estar siempre conmigo en todo momento; me forjaron con valores y siempre me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mis hermanos por apoyarme en cada paso que doy para poder salir adelante.

A mis amigas presentes, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas a pesar de todo estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, doy gracias a Dios por tener una familia que me apoya en cada decisión que tome y por permitirme concluir con mi carrera profesional.

A la asesora del informe de tesis, Mg. Emma Flores Quiñónez, por el apoyo brindado a lo largo del estudio y hacer viable la presentación de esta tesis de investigación.

Agradecer a mi padre por el apoyo incondicional, por confiar en mí, por tener siempre palabras de aliento para poder salir adelante.

Y a todas las personas que de una y otra forma me apoyaron en la Realización de este trabajo.

Gracias a Dios por permitirme vivir y disfrutar de cada día.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I	13
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	17
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	25
2.2. BASES TEÓRICAS	27
2.2.1. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA	27
2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	27

2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES	28
2.3.1.	ACTITUDES	28
2.3.2.	COMPONENTE DE LAS ACTITUDES.....	29
2.3.3.	TIPOS DE ACTITUDES	30
2.3.4.	INMUNOBIOLOGICOS	31
2.3.5.	INMUNIZACIÓN.....	31
2.3.6.	CUMPLIMIENTO DE LA INMUNIZACIÓN	32
2.3.7.	PRÁCTICAS CLÍNICAS	32
2.3.8.	ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN ESTUDIANTES DE SALUD..	33
2.3.9.	ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES HACÍA EL CUMPLIMIENTO DE LA INMUNIZACIÓN.....	35
2.4.	HIPÓTESIS.....	36
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	36
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	36
2.5.	VARIABLES	37
2.5.1.	VARIABLE DE INTERÉS	37
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	38
CAPÍTULO III		41
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		41
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	41
3.1.1.	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	41
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN	41
3.1.3.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	42
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	42
3.2.1.	POBLACIÓN	42
3.2.2.	MUESTRA.....	43
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	44
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	44
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	49
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	50
3.4.	ASPECTOS ÉTICOS	50
CAPÍTULO IV.....		51

RESULTADOS.....	51
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	51
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	57
CAPÍTULO V.....	62
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	62
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	62
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES.....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS.....	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características demográficas de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	51
Tabla 2. Características sociales de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	52
Tabla 3. Datos informativos de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	53
Tabla 4. Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones según inmunobiológicos en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	55
Tabla 5. Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	56
Tabla 6. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	57
Tabla 7. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Hepatitis B en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	58
Tabla 8. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Influenza en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	59
Tabla 9. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la difteria y tétano en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	60
Tabla 10. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Covid 19 en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	61

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	78
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....	82
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	86
ANEXO 4 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS	91
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	97
ANEXO 6 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO.....	102
ANEXO 7 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	103
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	104
ANEXO 9 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.....	113
ANEXO 10 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	114

RESUMEN

Objetivo. Identificar la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH. **Métodos.** Se realizó un estudio descriptivo, prospectivo, transversal en 201 estudiantes de Enfermería evaluados con una escala de actitudes; la prueba de hipótesis fue efectuada con el Chi Cuadrado de comparación de frecuencias para una muestra con una $p < 0,05$. **Resultados.** En general, 60,5% de estudiantes encuestados tuvieron actitud favorable hacia el cumplimiento de inmunizaciones y 39,5% mostraron actitud desfavorable. Respecto a las dimensiones analizadas en el estudio, 58,2% mostraron actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra hepatitis B; 61,2% presentaron actitud favorable respecto al cumplimiento de la inmunización contra influenza; 57,2% tuvieron actitud favorable frente al cumplimiento de la inmunización contra Difteria y Tétano; y 64,2% presentaron actitud favorable hacia la inmunización contra el Covid 19. Inferencialmente, el proceso de comprobación de hipótesis evidenció que predominaron los estudiantes de Enfermería con actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización con una $p = 0,003$. Y en las dimensiones, se encontró que sobresalieron los estudiantes de Enfermería con actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra Hepatitis B ($p = 0,020$); influenza ($p = 0,002$); Difteria y tétano ($p = 0,041$) y Covid 19 ($p = 0,000$) siendo esta afirmación prevaleciente. **Conclusión.** Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería mostraron mayoritariamente una actitud favorable hacia el cumplimiento de inmunizaciones.

Palabras clave: Actitud, Estudiantes de Enfermería, Cumplimiento y Adherencia al Tratamiento, Inmunización, Vacunación (Fuente: DECS – BIREME).

ABSTRACT

Objective: Identify immunization compliance among students in the UDH Academic Nursing Program. **Methods:** A descriptive, prospective, cross-sectional study was conducted in 201 nursing students evaluated with a scale of attitudes; the hypothesis test was performed with the Chi Square frequency comparison for a sample with a $p < 0.05$. **Results** Overall, 60.5 per cent of the students surveyed had a favourable attitude towards immunization compliance and 39.5 per cent showed an unfavourable attitude. With regard to the dimensions analyzed in the study, 58.2% showed a favorable attitude towards compliance with hepatitis B immunization; 61.2% showed a favorable attitude towards compliance with influenza immunization; 57.2% had a favorable attitude towards the fulfillment of the immunization against Diphtheria and Tetanus; and 64.2% showed a favorable attitude towards the immunization against Covid 19. Inferentially, the hypothesis testing process showed that the Nursing students predominated with a favorable attitude towards compliance with immunization with a $p = 0.003$. And in the dimensions, it was found that outstanding students of Nursing with favorable attitude toward the compliance of immunization against Hepatitis B ($p = 0.020$); influenza ($p = 0.002$); diphtheria and tetanus ($p = 0.041$) and Covid 19 ($p = 0.000$) being this assertion prevailing. **Conclusions:** The Students in the Academic Nursing Program showed a favorable attitude toward immunization compliance

Key words: Attitude, Students, Nursing Treatment Adherence and Compliance, Immunization, Vaccination (Source: DECS - BIREME)

INTRODUCCIÓN

Esta investigación fue efectuada con el propósito de identificar la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco durante el año 2023; cuya importancia radica en que brinda una perspectiva importante de cómo se está presentando esta problemática en la población de análisis para que mediante el conocimiento de esta se propongan medidas que permitan mejorar las coberturas de vacunación en estudiantes que realizan prácticas clínicas en el ámbito universitario.

Por ende, la información presentada en este estudio puede ser considerada por las autoridades de la Universidad de Huánuco así como de la coordinadora y docentes del Programa Académico Profesional de Enfermería para la realización e implementación de actividades que permita concientizar, sensibilizar e informar a los estudiantes de Enfermería sobre la importancia que tiene el cumplimiento de las inmunizaciones durante las prácticas clínicas como medio de prevención y protección frente a diversas enfermedades para que puedan adoptar actitudes favorables hacia la aplicación de vacunas comprendidas en su esquema de vacunación y muestren mayor compromiso en cumplir con todas las dosis pertinentes para una adecuada inmunización y protección durante la realización de las prácticas clínicas en los establecimientos de salud de la región.

En esta perspectiva, se presenta este informe de tesis estructurado en cinco capítulos principales: el primer capítulo abarca la descripción sintética del problema de investigación con su formulación, justificación, viabilidad y limitaciones; posteriormente el segundo capítulo incluye la descripción del marco teórico con antecedentes, bases teóricas, definición conceptual, hipótesis y variables; y el tercer capítulo cumple con la información relacionada a la metodología aplicada en este estudio; seguidamente esta el cuarto capítulo esta presentados los resultados del informe de tesis; en el quinto capítulo se discuten los resultados relevantes del estudio.

En el apartado final de la tesis se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos investigativos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La inmunización es una de las estrategias de salud pública que mayores aportes ha brindado a la humanidad pues ha permitido prevenir las enfermedades infectocontagiosas y controlar patologías que generan alto costo en su tratamiento y causan tasas de ausentismo en los centros laborales y académicos¹.

Espinoza et al² señalan que la inmunización representa un componente de mucha importancia en el personal de salud pues están a un mayor riesgo de contagio de diversas enfermedades por laborar en ambientes potencialmente contaminados y atender pacientes con patologías infectocontagiosas como el tétano y la hepatitis B.

Este aspecto toma importancia si se considera que reportes publicados por la Organización Mundial de la Salud (OMS)³ en el 2020 señalan que la exposición laboral a la hepatitis B representó el 30,0% de la carga de morbilidad en el personal de salud debido a accidentes con materiales punzocortantes y en América Latina se estima una incidencia de 52,0% atribuible a este virus con una realidad similar en el Perú.

En este contexto, Encarnación⁴ sostiene que no solo el personal de salud es el que está expuesto al contagio de las enfermedades inmunoprevenibles sino también los estudiantes de carreras de la salud que realizan prácticas clínicas en las entidades sanitarias pues al ser un personal de salud en proceso de formación se exponen a los mismos riesgos que personal sanitario y debido a su inexperiencia están más expuestos a contraer patologías infectocontagiosas.

García⁵ señala que esta situación también afecta a los estudiantes de Enfermería quienes en el desarrollo de sus prácticas clínicas pasan mucho tiempo cuidando a los pacientes teniendo un contacto directo con residuos

biológicos, fluidos corporales y materiales punzo cortantes; estimándose que el 33,0% de contagios en este grupo poblacional son atribuidos a las prácticas inseguras en la aplicación de inyectables y otros procedimientos invasivos.

Al respecto Padilla et al⁶ señala que los estudiantes de Enfermería son considerados grupos de alto riesgo para el contagio de diversas patologías pues durante sus prácticas clínicas tienen contacto potencial, directo o indirecto, con pacientes y/o materiales infecciosos en los establecimientos de salud siendo necesario que sean inmunizados como medida de prevención de las patologías inmunoprevenibles.

Sin embargo, Solsol y Zambrano⁷ indica que resulta preocupante conocer que un porcentaje importante de estudiantes de Enfermería no le da la importancia debida a la inmunización adoptando actitudes desfavorables hacía el cumplimiento de las vacunas por los efectos y reacciones adversas que causan en el organismo o por experiencias desagradables en vacunaciones previas.

Barrera et al⁸ señala que esto debe al desconocimiento de los estudiantes de Enfermería sobre las vacunas que debe recibir para considerarse totalmente inmunizados, las creencias erróneas sobre la aplicación de las vacunas y las falsas contraindicaciones que predisponen para tengan una actitud de indiferencia hacía el cumplimiento de la vacunación.

En este sentido, se reconoce que es problema es incipiente en los estudiantes de Enfermería pues no existen muchos estudios que analicen directamente esta problemática, pero se ha podido identificar algunas investigaciones que vislumbran que este problema está latente en los estudiantes de ciencias de la salud⁹.

En esta perspectiva un estudio realizado por Díaz¹⁰ en el 2019 en Ecuador identificó que más del 90,0% de estudiantes de medicina tuvieron su esquema de vacunación incompleto debido a la desidia y falta de compromiso respecto a las vacunas que deben recibir por su condición de vulnerabilidad.

Asimismo, un estudio realizado en Lima por Padilla et al⁶ en el 2021 encontró que casi 20,0% de estudiantes mostraron una actitud de rechazo a la vacunación contra la Covid 19 atribuidas a creencias erróneas y a la percepción de falta de efectividad de las vacunas en la prevención de esta patología.

En esta misma línea, García⁵ en su estudio efectuado en el 2021 evidenció que 57,0% de estudiantes de Enfermería no tenía completo su esquema de inmunización debido al desconocimiento sobre las dosis de las vacunas, falta de tiempo y una actitud de renuencia frente a la aplicación de inmunobiológicos que causan efectos secundarios en su organismo.

En Huánuco no se cuentan con reportes estadísticos que evidencian la situación de este problema, pero según información de las autoridades de la Dirección Regional de Salud Huánuco se estima que más del 50,0% de estudiantes de salud no han sido inmunizados o no tienen completo su esquema de vacunación¹¹.

Rivas y Vílchez¹² afirma que la consecuencia de tener una actitud negativa hacia la vacunación se manifiesta en las bajas tasas de cobertura de la vacuna contra la hepatitis, tétano e influenza en los estudiantes de Enfermería y otras carreras de la salud incrementando el riesgo de que presenten estas enfermedades y sus complicaciones con efectos negativos en su estado de salud

En este sentido, el MINSA¹³ señala que actualmente nuestro país cuenta con un esquema dirigido a los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud que permite prevenir las enfermedades a la que este grupo está expuesto durante las prácticas clínicas, pero que muchas veces no son aplicadas de manera pertinente en el ámbito hospitalario.

Frente a ello Fernández et al¹⁴ mencionan que es fundamental establecer acciones de sensibilización en los estudiantes de la salud para que cambien sus actitudes desfavorables hacia algunas vacunas y cumplan con inmunizarse adecuadamente para prevenir la presencia de algunas patologías

infectocontagiosas y sus complicaciones que pueden deteriorar su calidad de vida.

En los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco esta situación también se hace evidente pues a pesar de la importancia que tiene el cumplimiento de las inmunizaciones se ha podido identificar que la mayoría de estudiantes no cuentan con las vacunas requeridas para realizar las prácticas clínicas o, en su defecto, tienen sus dosis incompletas, pues debido a diversos motivos no han cumplido con aplicárselas a tiempo, adoptando una actitud negativa o de indiferencia hacia las inmunizaciones pues tienen miedo a los efectos adversos de estas vacunas atribuyéndoles falsas contraindicaciones, a ello se le suma la falta de exigencia de la vacunación por parte de los docentes de cursos prácticas clínicas que muchas veces dejan que los estudiantes realicen las prácticas sin tener sus vacunas completas.

Al interactuar con algunos estudiantes de Enfermería sobre esta problemática se ha podido identificar expresiones como: “no deberían obligarnos a vacunarnos, considero que cada quien es responsable de su cuidado”, “la vacuna contra el tétano duele mucho, me hace adormecer el brazo ya no quiero ponérmela otra vez”, “a veces me olvido de vacunarme”; “tuve un familiar que se vacunó pero igual le dio la enfermedad”, “no deberían obligar a vacunarse contra la Covid 19 porque es una vacuna nueva y no está comprobada su efectividad”, “cada persona debe decidir si quiere vacunarse o no, es nuestro derecho a rehusarnos”

Otros estudiantes del Programa Académico Enfermería, al contrario, resaltan los beneficios de la vacunación señalando. “es importante vacunarse, las vacunas han demostrado ser eficaces en la prevención de las enfermedades”, “me parece bien que nos pidan vacunarnos antes de las prácticas clínicas” porque así estamos protegidos; entre otras expresiones que manifiestan posiciones encontradas de los estudiantes en el cumplimiento de las inmunizaciones.

Por ello surge la necesidad imperante de realizar este trabajo de investigación buscando identificar la actitud en el cumplimiento de las inmunizaciones en estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra la hepatitis B en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco?
2. ¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra la Influenza en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco?
3. ¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra el tétano y la difteria en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco?
4. ¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra el Covid 19 en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir la actitud hacia la inmunización contra la hepatitis B en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco
2. Valorar la actitud hacia la inmunización contra la Influenza en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
3. Evaluar la actitud hacia la inmunización contra el tétano y la difteria en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
4. Conocer la actitud hacia la inmunización contra el Covid 19 en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La relevancia teórica de este estudio radica en que el cumplimiento de las inmunizaciones representa un componente preventivo muy importante para los estudiantes que realizan prácticas clínicas en las entidades hospitalarias pues durante el desarrollo de las mismas se encuentran expuestos a la presencia de accidentes con materiales punzocortantes al contacto con materiales y residuos biocontaminados teniendo un alto de riesgo de contagio con enfermedades como la Hepatitis B, Tétano, entre otras patologías que pueden ser prevenidas eficazmente con la aplicación de las vacunas.

Por ello, en este trabajo de investigación se confrontaron los postulados de algunos paradigmas teóricos que analizan la importancia de la inmunización en el ámbito preventivo promocional como el “Modelo de Promoción de la Salud” de Nola Pender con la realidad que se evidenciará en la muestra de análisis permitiendo brindar aportes

teóricos que colaboren en el conocimiento de esta problemática y que sirvan de fuente de referencia para el desarrollo de enfoques teóricos que expliquen la relevancia del cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes que se encuentran realizando prácticas clínicas en los establecimientos de salud de nuestra región.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Este estudio pertenece a la línea de investigación “Promoción de la salud y prevención de las enfermedades” de la Universidad de Huánuco teniendo en consideración que el cumplimiento de la inmunización es un aspecto importante para que los estudiantes de Enfermería puedan prevenir la presencia de las enfermedades inmunoprevenibles y estar protegidas contra cada una de ellas. En este sentido, la realización de este estudio es importante en el ámbito práctico porque los resultados de esta investigación permiten brindar información importante a las autoridades del Programa Académico de Enfermería y otros programas académicos de la Universidad de Huánuco para la implementación de medidas que promuevan el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes que realizan prácticas clínicas y mediante ello prevenir la incidencia de enfermedades inmunoprevenible en los estudiantes de las carreras profesionales de ciencias de la salud

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

El estudio se justifica metodológicamente porque se pondrá a disposición de la comunidad científica un instrumento válido y confiable que permitirá realizar una medición idónea de las actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes que realizan prácticas clínicas, pudiendo ser utilizado en futuras investigaciones que continúen estudiando la problemática abordada en el presente estudio.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto al componente metodológico de esta investigación no se tendrán mayores inconvenientes en el diseño, muestra y tipo de muestreo del

estudio, tampoco se tendrán limitaciones en el procesamiento y análisis estadístico de los resultados del estudio.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La realización del estudio es viable porque se tendrá el apoyo del personal docente del Programa Académico Profesional de Enfermería para una adecuada aplicación de los instrumentos en los estudiantes de Enfermería seleccionados como participantes del trabajo de investigación; resaltándose además que por ser una investigación autofinanciada se garantiza la disponibilidad financiera para culminar exitosamente cada una de las etapas de este trabajo de investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Quito, Ecuador, 2019, Díaz¹⁰ efectuó el estudio: “Cobertura de vacunación en estudiantes de medicina de la Universidad San Francisco de Quito antes y después de la implementación de un carné de vacunación”; proponiéndose documentar si la implementación de un carné de vacunación aumentó la cobertura de vacunación en los estudiantes de tercer año de medicina antes del inicio de sus prácticas hospitalarias realizando un estudio ecológico retrospectivo en 45 alumnos de medicina, la evaluación se realizó con una ficha de recolección de datos; sus resultados mostraron que 71.1% de estudiantes del primer grupo entregaron el registro de vacunación y 82% de estudiantes completaron la documentación tras la introducción del carné. De forma general, todas las vacunas incluidas en el esquema de vacunación para profesionales de la salud aumentaron su porcentaje de cobertura después de la implementación del carné de la escuela de medicina de la USFQ. Se encontró que 4 (varicela, meningitis, hepatitis B, influenza) de las 7 vacunas mostraron un aumento estadísticamente significativo. De la misma forma, el promedio de vacunas aumentó de 2,5 a 4.17 vacunas en promedio, de una generación a otra, aun con el carné de vacunación como requisito, solo el 4.8% del total de estudiantes alcanzaron un esquema de vacunación completo; concluyendo que la implementación de un carné de vacunación no tuvo mejoras en el cumplimiento de la vacunación en estudiantes de medicina.

En Rosario, Argentina, 2017, Alegrechy¹⁵ efectuó la investigación: “Cumplimiento del esquema de vacunación con la vacuna hepatitis B y el motivo de vacunación, según sexo, edad y nacionalidad en estudiantes de medicina y enfermería que asisten al centro de salud de

la Universidad Nacional de Rosario”; proponiéndose determinar la relación que existe entre el cumplimiento del esquema de vacunación con la vacuna hepatitis B y el motivo de vacunación, según sexo, edad y nacionalidad en estudiantes de medicina y enfermería; realizando un estudio analítico, prospectivo, transversal efectuado 120 estudiantes de Medicina y 120 estudiantes de Enfermería evaluados con un cuestionario; reflejando sus resultados que 60,0% de estudiantes cumplieron con las tres dosis de la hepatitis B, 72,0% se vacunó como medida de autoprotección; 90,0% lo utilizaron como requisito para prácticas, 46,0% tenía miedo a las vacunas, concluyendo que la edad y género fueron factores que se asociaron al cumplimiento del esquema de vacunación en estudiantes universitarios.

En Ecuador, 2018, Proaño¹⁶ desarrolló la investigación titulada: “Determinantes que inciden en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años en Esmeraldas”; con el objetivo inherente de analizar las determinantes que inciden en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años. El estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel relacional, diseño no experimental; de tipo descriptivo relacional, retrospectivo, transversal; la muestra fue de 31 niños menores de cinco años, aplicando una guía de entrevista y un cuestionario en la recolección de datos. Los resultados fueron que el 58.3% de niños evaluados cumplieron con el esquema de vacunación y 41.7% incumplieron con la vacunación. Las determinantes que incidieron en el incumplimiento del esquema de vacunación fueron ser madre adolescente ($p = 0.005$); bajo grado de escolaridad ($p = 0.002$); creencias erróneas sobre las vacunas ($p = 0.013$); las restricciones religiosas ($p = 0.026$); y las reacciones adversas de las vacunas ($p = 0.007$); llegando a la conclusión de que las determinantes sociodemográficas e institucionales se relacionaron con el incumplimiento del esquema de vacunación en la muestra de estudio.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima, 2023, Tinajeros y Asenjo¹⁷ efectuaron el estudio: “Factores sociodemográficos y su relación con la actitud y conducta frente a la vacunación en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada de Perú”; proponiéndose determinar los factores sociodemográficos que se relacionan con la actitud y conducta de los estudiante del área de la salud frente a la vacunación; efectuando un estudio correlacional, analítico transversal en 14⁰ estudiantes universitarios del área de ciencias de la salud; su instrumento fue una encuesta de factores sociodemográficos y una escala de actitud y conducta frente a la vacunación; sus resultados mostraron que 53,9% de estudiantes tuvieron actitud conducta positiva hacia la inmunización, evidenciando sus reportes que los factores sociodemográficos que se asociaron la actitud y conducta frente a la vacunación en los estudiantes de ciencias de la salud fueron que el lugar de procedencia , la edad y nivel educativa fueron los principales factores sociodemográficos

En Lima, Perú, 2022, Padilla et al⁶ presentó la investigación: “Rechazo a la vacuna de COVID-19 entre estudiantes universitarios en Perú”; con el objetivo de determinar las actitudes y prácticas hacia la vacunación en jóvenes universitarios, efectuando un estudio descriptivo, prospectivo, transversal en 1702 estudiantes universitarios, evaluados con un cuestionario de prácticas y una escala de actitudes; sus resultados reflejaron que 85,2% de estudiantes estuvieron vacunados, 53,7% estuvieron vacunados con dos dosis y 46,3% con una dosis, en los no vacunados, 71,1% estuvieron seguros de vacunarse y 28,9% no se mostraban seguros de vacunarse; 39,1% no quería vacunarse por los efectos secundarios de la vacuna, 32,6% no confiaba que las vacunas cumplan con los estándares de seguridad, y 15,2% no tenían confianza en las autoridades sanitarias; concluyendo que 3 de cada 10 estudiantes universitarios no deseaban vacunarse contra la Covid 19.

En Lima, Perú, 2021, García⁵ realizó el estudio: “Factores que influyen en la vacunación en estudiantes de enfermería de una

universidad pública de Lima”; proponiéndose determinar los factores que influyen en la vacunación en estudiantes de enfermería; realizando un estudio cuantitativo, aplicativo y descriptivo, su muestra fue de 132 estudiantes de enfermería evaluados con un cuestionario; sus resultados mostraron que 43% de estudiantes tenía un estado de vacunación completo y los factores internos presentes son: un 89% tenía conocimientos sobre aspectos generales de las vacunas; y en factores ausentes el 74% no conocía el esquema de vacunación del personal de salud; en factores externos presentes el 53% de estudiantes recibía información sobre las vacunas a través de los medios de comunicación, y como factores externos ausentes un 88% de estudiantes no cuenta con un horario de atención adecuado, el tiempo de espera no es adecuado en un 85.7% y un 85% no cuenta con accesibilidad al servicio; concluyendo que los factores presentes que influyen en la vacunación son los conocimientos que poseen sobre las vacunas, recibir recomendación de un profesional de la salud, así como obtener información de las vacunas por medios de comunicación.

En Huancavelica, Perú, 2021, Huamán y Boza¹⁸ efectuaron el estudio: “Factores condicionantes para la aceptación de la vacuna para covid-19 en el distrito de Ccochaccasa”; proponiéndose determinar la relación entre los factores condicionantes y grado de aceptación de la vacuna para covid-19; efectuando un estudio de tipo cuantitativo de diseño no experimental transversal descriptivo y correlacional en 268 personas evaluados con un cuestionario; sus resultados mostraron que 37,7% tienen un grado de aceptación medio, el 35.1% tienen un grado de aceptación bajo y el 27.2% tienen un grado de aceptación alto; entre los factores relacionados son experiencias previas, información sobre la vacuna, regulaciones sobre la vacunación, confianza en el personal, creencias, normas sociales, influencia de grupos sociales, riesgo de infección; concluyendo que los factores relacionados con el grado de aceptación a la vacunación contra COVID-19 fueron el tiempo para vacunarse, la información sobre la vacuna, regulaciones sobre la

vacunación, confianza en el personal, creencias, normas sociales, influencia de grupos sociales y confianza en las vacunas.

En Lima, Perú, Solsol y Zambrano⁷ efectuaron la investigación: “Factores asociados a la intención de vacunación contra la COVID-19 en jóvenes universitarios”; proponiéndose determinar los factores asociados a la intención de vacunación contra la COVID19 en jóvenes universitarios de una institución privada en Lima-Este; proponiéndose efectuar un estudio analítico y transversal, con una muestra de 792 jóvenes universitarios evaluados con un cuestionario; sus resultados mostraron que ser un joven universitario mayor de 18 años (OR: 2,188; IC 95 %: 1,3073,665) y presentar buenas prácticas preventivas contra el COVID-19 (OR: 1,711 veces; IC 95%:1,113-2,631) se asocian con una mayor disposición a vacunarse contra la COVID-19. Por otro lado, el no tener creencias erróneas sobre la COVID-19 actúa como un factor protector (OR: 0,376; IC 95 %:0,253-0,560) para la disposición a la vacunación contra el COVID-19. Concluyendo que Los jóvenes universitarios con edades superiores a los 18 años, que no poseen creencias erróneas sobre el COVID-19 y tienen buenas prácticas preventivas se asocian con una mayor disposición hacia la vacunación

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En la ciudad de Huánuco, en el 2020, Ruiz et al¹⁹ presentaron el artículo: “Creencias, conocimientos y actitudes frente a la COVID-19 de pobladores adultos peruanos en cuarentena social” proponiéndose describir las creencias, conocimientos y actitudes de los pobladores frente a la pandemia de la Covid 19, efectuando un estudio descriptivo transversal en una muestra de 385 adultos seleccionados por muestreo no probabilístico de bola de nieve encuestados con un cuestionario de creencias, actitudes y conocimientos sobre la Covid 19, cuyo procesamiento de información evidenció los siguientes resultados: 91,4% de encuestados señalaron que tarde o temprano nos íbamos a morir, y 53,2% opinaron que hay vida después de la muerte; 75,1% señalaron que la medicación soluciona los problemas de contagio, 784%

desconocían sobre los síntomas de la Covid 19, 77,7% no conocía sobre las formas de contagio y 77,4% sobre la frecuencia de la enfermedad; concluyendo que existe relación significativa entre las actitudes desfavorables, las creencias erróneas y los aspectos cognoscitivos insuficientes frente a la prevención del COVID-19

En Tingo María – Perú, en el 2017, Saldaña²⁰ realizó el estudio: “Factores sociodemográficos y culturales maternas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años”; buscando determinar los factores la madre relacionados al cumplimiento al calendario de vacunación.

El estudio fue descriptivo relacional, transversal; la muestra estuvo conformada por 89 madres evaluadas con un cuestionario. Los resultados fueron que 87,3% de niños si tuvieron el carné de vacunación; 39.3% incumplieron con la vacunación; 59.6% trabajaban de manera independiente; 56,1% fueron convivientes; 59,6% procedieron de zonas rurales; 42.7% tuvieron nivel secundario, concluyendo que la ocupación de la madre ($p = 0.018$); la zona de procedencia ($p = 0.000$); ser madre soltera ($p = 0.003$) y el grado de escolaridad ($p = 0.005$) se constituyeron en los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación.

En Malconga – Perú, 2017, Bueno²¹ desarrolló la tesis: “Determinantes maternos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de un año”, tratando de establecer la influencia de las determinantes maternas en el incumplimiento del esquema de vacunación.

El estudio fue de tipo descriptivo, analítico, transversal trabajando con una muestra de 56 madres evaluados mediante una guía de entrevista; dando como hallazgos que 44,6% tuvieron primaria incompleta, 80,4 % incumplieron con el esquema de vacunación. Concluyendo que los factores determinantes de tipo demográficos, culturales y sociales repercutieron en el cumplimiento de vacunación.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA

Reyes²² sostiene que este modelo teórico fue propuesto por Fishbein y Ajzen siendo considerado un constructo pragmático que analiza la conducta de las personas desde una perspectiva global que se fundamenta en que el comportamiento se encuentra relacionado con las decisiones que los individuos conciben con relación al autocuidado de su salud.

Rueda et al²³ sostienen que el aporte de esta teoría radica en que considera los aspectos relacionados a los conocimientos, creencias y otros aspectos socioculturales de las personas, clasificándoles en conductuales, cuando son propias de las características individuales de las personas; y normativas, cuando pertenecen a las características propias de los grupos sociales, como las actitudes y su grado de motivación para realizar una determinada conducta en su vida cotidiana.

Este modelo teórico se relaciona con esta investigación porque las actitudes que los estudiantes de Enfermería adoptan hacia el cumplimiento de la inmunización está influenciada por el aprendizaje adquirido durante su preparación universitaria.

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Aristizabal et al²⁴ refieren que el modelo teórico de Nola Pender postula que la promoción de la salud consiste en el desarrollo de intervenciones preventivo-promocionales encaminadas a reducir los factores de riesgo, e incrementar los factores de protección en el cuidado de salud y la búsqueda del bienestar personal; mediante la adopción de conductas promotoras de salud.

Carranza et al²⁵ sostienen que este modelo enfermero es un enfoque teórico que asume el reto de la orientación salutogénica en la intervención de Enfermería dándole importancia a la cultura de las personas como un aspecto importante en la transmisión de

conocimientos y experiencias que representan componentes específicos de la conducta para realizar o no un determinado comportamiento de salud.

. Gálvez y Rivera²⁶ señalan que el modelo de Pender establece básicamente que las personas que le brindan mayor importancia a la conservación de su salud son los que muestran más propensión a cuidarla, reduciendo los factores de riesgo e incrementando los factores de protección permitiendo cambiar sus hábitos de vida hasta adquirir un comportamiento saludable.

Este modelo se relaciona con este estudio porque permite conocer que las conductas promotoras de la salud constituyen un aspecto importante en las actitudes que los estudiantes de Enfermería adoptan hacia el cumplimiento de la inmunización.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. ACTITUDES

Perales y Vizcaino²⁷ manifiesta que las actitudes son las predisposiciones para responder de manera favorable o desfavorable frente a una determinada situación.

Moscovici citado por Mora²⁸ conceptualiza este constructo como la predisposición favorable o desfavorable que una persona adopta frente a una circunstancia originando un determinado comportamiento.

Castillo²⁹ consideran que es una predisposición que las personas aprenden para reaccionar de manera positiva o negativa frente a los sucesos de la vida diaria.

Escalante et al³⁰ señalan que las actitudes representan una predisposición mental organizada por la experiencia y que influye en las reacciones conductuales que tiene una persona frente a situaciones cotidianas.

Finalmente, Vallejo³¹ asevera que las actitudes son una organización constante de sentimientos y creencias que se tienen hacia alguna persona o acontecimiento propio de su vida cotidiana.

2.3.2. COMPONENTE DE LAS ACTITUDES

El proceso de valoración de las actitudes esta compuestos por los siguientes componentes:

a) Componente cognitivo.

Cruz y Grados³² señalan que este componente se encuentra relacionado con aquellos conocimientos que han sido adquiridos como producto de la experiencia vivida en el ámbito cotidiano; resaltando que el componente cognitivo establece que para que se presente una determinada actitud, es indispensable que se presente del mismo modo una representación cognitiva del objeto, entidad o situación vivenciada en su vida cotidiana

Naranjo³³ señala que este componente se encuentra asociados a las conocimientos e información que las personas obtienen mediante la experiencia propia y el aprendizaje logrado durante el desarrollo del proceso educativo,

b) Componente afectivo.

Meléndez et al³⁴ señalan que este componente se refiere a los sentimientos que experimenta una persona; manifestada de manera positiva o negativa hacia una determinada situación o acontecimiento vivido, considerado el componente característico de las actitudes; donde se consideran las emociones, percepciones y creencias que adoptan las personas sobre su medio circundante.

Otero y Giraldo³⁵ sostienen que representa los sentimientos o la parte emocional de la persona, que tiende a presentarse de manera positiva o negativa frente a un determinado acontecimiento, siendo considerado como el componente que caracteriza a las actitudes, debido

a que incluye las creencias y opiniones que las personas muestran en su relación con su entorno

c) Componente conductual

Zarate³⁶ afirma que es el componente activo de las actitudes de las personas, representando la tendencia que se tiene para responder frente a una persona, objeto o situación vivida.

Guzmán et al³⁷ indican que constituye la propensión que tienen los seres humanar de actuar de una forma específica frente a un determinado acontecimiento, persona u objeto, catalogándolo como el elemento activo de la predisposición actitudinal de las personas en su contexto cotidiano.

2.3.3. TIPOS DE ACTITUDES

Vargas³⁸ señala que las actitudes pueden ser clasificadas de la siguiente manera:

a) Actitudes Favorable.

Romero et al³⁹ indican que representan todas las habilidades cognitivas, conductuales y afectivas que nos permiten actuar de una manera adecuada frente a las circunstancias exigencias y retos propios del entorno por lo que también son considerados como comportamientos asertivos que permiten que los seres humanos puedan expresarse libremente y a través de ello alcanzar las metas trazadas previamente.

b) Actitudes Desfavorables.

Flores⁴⁰ mencionan que son aquellas conductas que no permiten que los seres humanos pueden comunicarse, progresar y mantener adecuadas relaciones con los demás representando todas aquellas conductas nocivas que no les permite conseguir sus objetivos y metas profesionales afectando el desarrollo de su vida diaria.

2.3.4. INMUNOBIOLOGICOS

Según Chávez⁴¹, los inmunobiológicos o vacunas se constituyen en preparaciones con capacidad inmunogénica inocua elaborada con agentes infecciosos que interrelacionan con el sistema inmunológico, produciendo un mecanismo inmune análogo al proceso infeccioso, que causa un estado protector específico frente a los efectos nocivos de un determinado agente patógeno.

Camac et al⁴² expresan que las vacunas son compuestos constituidos por agentes infecciosos atenuados que no son capaces de producir un estado de virulencia en el organismo de las personas.

Torres⁴³ señala que son soluciones de microorganismos o agentes inactivos que se pueden administrar por diversas vías de administración y que producen una respuesta inmunológica que previene una determinada enfermedad.

2.3.5. INMUNIZACIÓN

Según Torres⁴³ la inmunización puede ser considerada como el proceso a través del cual un individuo se hace resistente o inmune a una determinada enfermedad; que primordialmente consiste en inocular en el cuerpo a un determinado agente exento de patogenicidad pero que mantiene su capacidad de provocar una respuesta inmunológica; permitiendo que cuando el organismo vuelva a exponerse al agente patógeno, tendrá la capacidad de defenderse y brindar protección frente a una determinada patología.

Verne⁴⁴ asevera que la inmunización es catalogada como un método preventivo que se aplica con el propósito de conservar y mantener un buen estado de salud, que consiste en la incorporación de determinados agentes al organismo para activar la respuesta del sistema inmunológico y poder producir anticuerpos, generando el efecto de sufrir de una determinada enfermedad, pero sin la gravedad o sintomatología propias del proceso patológico

2.3.6. CUMPLIMIENTO DE LA INMUNIZACIÓN

Según Guamangallo y Flores⁴⁵ el cumplimiento del esquema de vacunación constituye la acción o proceso mediante el cual las personas reciben sus vacunas de manera adecuada y oportuna según su edad cronológica.

Mamani⁴⁶ señala que representa la asistencia de las personas o ciudadanos a los consultorios de inmunizaciones para recibir sus vacunas según las dosis correspondientes al esquema nacional de vacunación vigente.

En consecuencia, se puede establecer que el cumplimiento del esquema de vacunación representa la asistencia o la administración respectiva de las vacunas en los niños según lo establecido en el calendario nacional de vacunación⁴⁷.

2.3.7. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Sánchez et al⁴⁸ señalan que es la actividad académica encaminada a integrar los valores, capacidades cognitivas y destrezas de los estudiantes de la salud en la atención de los pacientes mediante la experiencia clínica.

Tessa y Silvera⁴⁹ conceptualizan las prácticas clínicas como aquella actividad planificada de manera secuencial para que los estudiantes puedan adquirir, mediante la atención individualizada del paciente, las actitudes, destrezas y conocimientos necesarios para desenvolverse competitivamente en su futuro ejercicio profesional.

Finalmente, Cabascango⁵⁰ alude que representan el conjunto de labores y procedimientos sistemáticos que se desarrollan en las entidades de salud concertadas mediante convenios institucionales y que permiten que los estudiantes puedan estar en contacto con la realidad que formará parte de su desempeño futuro en el contexto profesional

2.3.8. ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN ESTUDIANTES DE SALUD

Según el MINSA¹³ las vacunas que deben recibir los estudiantes de las carreras profesionales de la salud son las siguientes:

a) Vacuna contra la hepatitis B.

Según lineamientos del MINSA¹³ es una vacuna inactivada que contiene el antígeno de superficie (HBsAg) de la Hepatitis B (HvB), obtenido por técnicas de recombinación genética (ADN recombinante); señalando que su presentación es en monodosis en un frasco de 1 ml con una jeringa descartable y aguja auto retráctil de 1cc y aguja 25G x 1" debiendo ser conservada a una temperatura de 2° a 8° C.

Esta vacuna se aplica por vía intramuscular en la parte superior de la cara lateral externa del brazo (región deltoides); cuyos posibles efectos secundarios son que a nivel local pueden causar dolor, eritema, edema e induración; y a nivel sistémico: malestar general, cefalea, fatiga o irritabilidad; siendo contraindicada en personas con hipersensibilidad conocida a cualquiera de sus componentes y pueden ser aplicadas simultáneamente con cualquier otra vacuna ya sean estas virales o bacterianas¹³.

El esquema de vacunación en adultos y estudiantes de la salud costa en total de tres dosis distribuidas de la siguiente manera: la primera dosis se pone al primer contacto con el establecimiento de salud, la segunda dosis se aplica el mes de la primera dosis y la tercera dosis al mes de la segunda para conseguir la inmunización contra la hepatitis B⁴.

b) Vacuna contra la influenza.

Según el MINSA¹³ es una vacuna que confiere inmunidad contra los serotipos prevalentes de la influenza según su circulación estacional y sus cepas varían cada año de acuerdo a las recomendaciones de la OMS, caracterizándose por ser una vacuna que contiene cepas de virus fraccionado, inactivados y purificados, obtenidos en cultivos celulares de pollo. Incluye cepas de influenza A (H1N1 y H3N2) y cepa de influenza

tipo B; su presentación es en monodosis en un frasco de 1 ml con una jeringa descartable y aguja auto retráctil de 1cc y aguja 25G x 1" debiendo ser conservada a una temperatura de 2° a 8°.

Esta vacuna se aplica por vía intramuscular en la cara lateral externa, tercio superior del brazo; cuyos posibles efectos secundarios son que a nivel local pueden causar dolor, enrojecimiento, edema e induración, en el lugar de la inyección; y a nivel sistémico: alza térmica, malestar general y mialgias; usualmente desaparecen de 2 a 3 días; siendo contraindicada en personas con antecedente de reacción alérgica severa (anafilaxia) a dosis previa de la vacuna o sus componentes; personas con antecedente de alergia a proteína del huevo y que se encuentran en el primer trimestre del embarazo¹³.

El esquema de vacunación en adultos y estudiantes de la salud es que se administra una sola vez al año y puede ser aplicada con otras vacunas correspondientes a su esquema de vacunación⁴.

c) Vacuna contra el DT adulto.

Según el MINSA¹³ es una mezcla de toxoide tetánico y diftérico purificado a adsorbido en hidróxido o fosfato de aluminio que es administrada para prevención del tétano y la difteria, cuya forma de presentación es un frasco de 10 dosis de 5 ml. Suspensión blanca grisácea, jeringa descartable de 1 cc y aguja 25 G x 1" auto retráctil debiendo ser conservada a una temperatura de 2° a 8° C.

Esta vacuna se aplica por vía intramuscular, en la parte superior de la cara lateral externa del brazo (región deltoides); cuyos posibles efectos secundarios son que a nivel local pueden causar dolor, eritema, induración, en el sitio de aplicación de la vacuna; y a nivel sistémico: malestar genera; siendo contraindicada en personas con hipersensibilidad a cualquier componente de la vacuna en dosis previa; reacciones neurológicas o reacciones alérgicas sistémicas posteriores a una dosis previa de Dt¹³.

El esquema de vacunación en adultos y estudiantes de la salud costa en total de tres dosis distribuidas de la siguiente manera: la primera dosis se pone al primer contacto con el establecimiento de salud, la segunda dosis se aplica a los meses de la primera dosis y la tercera dosis a los seis meses de la segunda dosis para conseguir la inmunización contra la vacuna del tétano y la difteria⁴.

d) Vacuna contra la Covid 19.

Según sostiene Piscoche⁵¹ es un producto biológico que ha sido fabricado para proteger a las personas de las formas graves del virus de la Covid 19 y está basada en alguna de las siguientes plataformas: virus inactivado, RNA mensajero modificado o recombinante de vector viral. Se administra con la finalidad de producir respuesta inmunológica frente a futuras infecciones por SARS-CoV-2 y reducir el riesgo de enfermedad grave; señalando que actualmente, se de vacunas con autorización para uso de emergencia por organismos rectores internacionales como OMS y la Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas (DIGEMID), siendo aprobadas cuatro vacunas: Sinopharm, Pfizer, AstraZeneca y Johnson & Johnson, teniendo estas un rango de eficacia situado entre 79% y 95%.

Respecto al personal sanitario y estudiantes de estas carreras profesionales de la salud el MINSA⁵² señala que deben obligatoriamente haber recibido las cuatro dosis de cualquier vacuna contra la Covid 19 con intervalo mínimo de cinco meses para poder ingresar o laboral en los establecimientos de salud del país.

2.3.9. ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES HACÍA EL CUMPLIMIENTO DE LA INMUNIZACIÓN

Según Padilla et al⁶ constituye la predisposición actitudinal que las personas experimentan para actuar de manera favorable o desfavorable frente al cumplimiento de las inmunizaciones de acuerdo con el esquema nacional de vacunación vigente.

García⁵ considera que es la representan una predisposición mental organizada por la experiencia y que influye en la aceptación, indiferencia o rechazo del cumplimiento de la inmunización según las vacunas comprendidas en su régimen de vacunación.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones.

Ho: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra la hepatitis B.

Ho₁: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra la hepatitis.

Hi₂: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra la influenza.

Ho₂: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra la influenza.

Hi₃: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra el tétano y la difteria.

Ho₃: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra el tétano y la difteria.

Hi₄: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra el Covid 19.

Ho₄: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra el Covid 19.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS

Actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE DEPENDIENTE							
Actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones	Predisposición actitudinal que tienen las personas hacia el cumplimiento de las inmunizaciones	Es la disposición mental que han adquirido los estudiantes de Enfermería a través de la experiencia y favorece que actúe de manera determinada frente al cumplimiento de la vacuna contra la hepatitis B, influenza, tétano – difteria y Covid 19 siendo evaluada con una escala de actitudes y medida como actitud favorable y desfavorable	Actitud Nivel general	Categórica	Favorable Desfavorable	Favorable: 67 a 110 puntos. Desfavorable: 22 a 66 puntos.	Nominal
			Actitud hacia el cumplimiento de la vacuna contra la hepatitis B	Categórica	Favorable Desfavorable	Favorable: 16 a 24 puntos. Desfavorable: 6 a 15 puntos.	Nominal
			Actitud hacia el cumplimiento de la vacuna contra la influenza	Categórica	Favorable Desfavorable	Favorable: 13 a 20 puntos. Desfavorable: 5 a 12 puntos.	Nominal
			Actitud hacia el cumplimiento de la vacuna contra la difteria y el tétano	Categórica	Favorable Desfavorable	Favorable: 13 a 20 puntos. Desfavorable: 5 a 12 puntos.	Nominal
			Actitud hacia el cumplimiento de	Categórica	Favorable Desfavorable	Favorable: 16 a 24 puntos. Desfavorable:	Nominal

la vacuna contra
la Covid 19

6 a 15 puntos.

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

Características Demográficas	Conjunto de información sobre el ámbito demográfico de un determinado grupo poblacional	Conjunto de información sobre el ámbito demográfico de los estudiantes de Enfermería que realizan prácticas clínicas.	Datos Demográficos	Numérica	Edad	En años	De razón
				Catógórica	Genero	Masculino Femenino	Nominal
				Catógórica	Zona de residencia	Urbana Rural Urbano Marginal Periurbana	Nominal
Características Sociales	Conjunto de información sobre el contexto social de un determinado grupo poblacional	Conjunto de información sobre el ámbito social de los estudiantes de Enfermería que realizan prácticas clínicas.	Datos Sociales	Catógórica	Ocupación	Solo estudia Estudia y trabaja	Nominal
				Catógórica	Convivencia con padres	Si No	Nominal
				Catógórica	Tenencia de hijos	Si No	Nominal
				Catógórica	Tenencia de seguro de salud	Si No	Nominal
Características informativas	Conjunto de datos relevantes que informan sobre las características de un determinado grupo poblacional	Conjunto de información datos relevantes sobre características secundarias de los estudiantes de Enfermería que	Datos informativos	Catógórica	Antecedentes de accidentes con materiales punzocortantes	Si No	Nominal
				Catógórica	Recibió vacuna contra la Hepatitis B	Si No	Nominal

realizan prácticas clínicas.	Categoría	Recibió vacuna contra la Influenza	Si No	Nominal
	Categoría	Recibió vacuna contra el tétano y la influenza	Si No	Nominal
	Categoría	Recibió vacuna contra la Covid 19	Si No	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según el tipo de intervención fue un estudio observacional, porque se evaluó la variable de interés en su entorno natural sin ser manipulada deliberadamente; siendo también una investigación transversal, porque la variable se midió una sola vez en un espacio determinado, caracterizándose además por ser un estudio prospectivo, porque la información fue recolectada en el tiempo presente y finalmente, por el número de variables evaluadas fue un estudio descriptivo porque únicamente se analizó la variable de estudio para valorar las actitudes de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería hacia el cumplimiento de las inmunizaciones

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Este estudio tuvo enfoque cuantitativo porque se centró a describir una realidad objetiva en el ámbito de estudio basándose en el uso de instrumentos de medición para medir la variable de análisis y la aplicación de parámetros estadísticos para el contraste de las hipótesis formuladas e identificar adecuadamente las actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Este estudio fue de nivel descriptivo, basándose en la estimación de parámetros de medición de variable de análisis e identificar óptimamente las actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH durante el año 2023

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño que se aplicó en esta investigación fue el de tipo descriptivo simple que gráficamente se presentó de esta manera:



Donde:

n_1 = Muestra de estudiantes de Enfermería

X = Actitudes hacía el cumplimiento de las inmunizaciones

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población fue de 419 estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH que estuvieron realizando prácticas clínicas en los establecimientos de salud de Huánuco, según reportes obtenidos de la oficina de matrícula de esta universidad

a) CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Fueron considerados como participantes a los estudiantes del Programa Académico de Enfermería matriculados en el semestre académico 2023 – I de la UDH que estuvieron realizando prácticas clínicas en los establecimientos de salud de Huánuco, y aceptaron participar espontáneamente del proceso de recolección de datos.

b) CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Se excluyeron a los estudiantes de Enfermería que no estuvieron llevando cursos de prácticas clínicas, dejaron de estudiar durante la aplicación y no quisieron formar parte del estudio.

c) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO

El estudio se realizó en las instalaciones del Programa Académico Profesional de Enfermería de la UDH, ubicado en la localidad de La Esperanza en la ciudad de Huánuco.

d) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN TIEMPO

El estudio se realizó durante los meses de junio a septiembre del 2023.

3.2.2. MUESTRA

a) UNIDAD DE ANÁLISIS Y MUESTREO

Estudiantes de Enfermería de la UDH.

b) MARCO MUESTRAL

Registro de estudiantes de Enfermería de la UDH.

c) MUESTRA

Se obtuvo mediante la aplicación de la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (419)}{(0.05)^2 (418) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = 200.6620$$

$$n = 201 \text{ estudiantes de Enfermería}$$

En este sentido, la muestra de análisis quedó constituida por 201 estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH.

a) TIPO DE MUESTREO

Se aplicó el muestreo probabilístico aleatorio simple.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas

En esta tesis se aplicaron las técnicas de la encuesta y psicometría para identificar las actitudes de los estudiantes de Enfermería de la UDH hacia el cumplimiento de las inmunizaciones.

b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO Nº 1	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de características generales.
2. Autor	Elaboración Propia
3. Descripción del instrumento	Este instrumento permite identificar las características generales de los estudiantes de Enfermería de la UDH.
4. Estructura del instrumento	El instrumento consta de 12 ítems clasificado en 3 dimensiones: <ul style="list-style-type: none">• Características demográficas (3 ítems).• Características sociales (4 ítems).• Datos informativos (5 ítems)
5. Técnica de	Encuesta
6. Momento de aplicación	Después del horario de clases académicas
7. Tiempo de aplicación	Tiempo promedio: 2 minutos

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO Nº 2	
1. Nombre del instrumento	Escala de actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones
2. Autor	Alba et al ⁸

3. Objetivo del instrumento	Identificar la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes de Enfermería de la UDH.
4. Estructura del instrumento	El instrumento consta de 22 ítems divididos en 4 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de la vacuna contra la hepatitis B (6 ítems). • Cumplimiento de la vacuna contra la Influenza (5 ítems). • Cumplimiento de la vacuna contra el tétano y la difteria (5 ítems). • Cumplimiento de la vacuna contra la Covid 19 (6 ítems).
5. Técnica de administración	La técnica de administración es la psicometría
6. Momento de aplicación del instrumento.	Después del horario de clases académicas
7. Tiempo de aplicación del instrumento	Tiempo promedio: 10 minutos
8. Medición del instrumento general	<p>Actitudes cumplimiento de la inmunización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud Favorable: 67 a 110 puntos. • Actitud Desfavorable 22 a 66 puntos.
9. Medición del instrumento por dimensiones.	<p>Actitudes cumplimiento de la vacuna contra la hepatitis B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud Favorable: 16 a 24 puntos. • Actitud Desfavorable 6 a 15 puntos. <p>Actitudes cumplimiento de la vacuna contra la influenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud Favorable: 13 a 20 puntos. • Actitud Desfavorable 5 a 12 puntos. <p>Actitudes cumplimiento de la vacuna contra el tétano y la difteria.</p>

-
- Actitud Favorable:
13 a 20 puntos.
 - Actitud Desfavorable
5 a 12 puntos.

Actitudes cumplimiento de la vacuna contra la Covid 19.

- Actitud Favorable:
16 a 24 puntos.
 - Actitud Desfavorable
6 a 15 puntos.
-

c) Validez y confiabilidad de instrumentos

- **Validez por juicio de expertos**

La validez de contenido se realizó a través de la consulta de seis jueces expertos quienes evaluaron metodológicamente cada uno de los ítems comprendidos en la estructura del instrumento “Escala de actitud hacía el cumplimiento de las inmunizaciones” según criterios de claridad, congruencia, estructura, suficiencia y pertinencia de los ítems; realizando la asignación del puntaje correspondiente según su percepción de cada uno de ellos, al mismo tiempo que proporcionaron algunas recomendaciones metodológicas para que se pueda optimizar la medición de la variable de análisis en esta investigación.

Al realizar el contraste correspondiente de las puntuaciones asignadas por cada experto según el coeficiente de Aiken se encontró que la mayoría de los ítems evaluados alcanzaron un coeficiente mayor a 0,8 aceptándose cualitativamente su aplicación en el estudio; y en el mismo sentido la totalidad de expertos consultados valoraron el instrumento como aplicable avalando su aplicación en el estudio, que es reflejado en el siguiente cuadro de análisis.

Validez por juicio de expertos

Nº	Nombres y apellidos del experto(a)	Cuestionario características generales	Escala de actitud hacia el cumplimiento de inmunizaciones
1	Mg. Eler Borneo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
2	Dra. Amalia Leiva Yaro	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Ana Lazarte y Ávalos	Aplicable	Aplicable
4	Lic. Wilmer Espinoza Torres	Aplicable	Aplicable
5	Mg. Silvia Alvarado Rueda	Aplicable	Aplicable
6	Mg. Denis Cabello Mariano	Aplicable	Aplicable

Fuente: Constancias de validación (Anexo 5)

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

Para determinar la confiabilidad cuantitativa de la “Escala de cumplimiento de inmunizaciones” se realizó una prueba piloto previa el día 26 de mayo del 2023; en una muestra de 10 estudiantes de Enfermería de la UDH seleccionados por muestreo por conveniencia y que no fueron parte de la muestra propiamente dicha; cumpliéndose con aplicar todos los procedimientos establecidos en el plan de prueba piloto elaborada previamente.

La ejecución de la prueba piloto fue desarrollada con absoluta normalidad no presentándose mayores dificultades en su realización, y luego de la culminación de esta se realizó la evaluación de indicadores del estudio piloto, encontrándose una tasa promedio de participación de estudiantes del 100%; un índice de respuesta por ítems de 95,3% y un índice de respuesta de estudiantes del 90%; realizándose este proceso en un tiempo medio de 25 minutos por cada estudiante de Enfermería.

La información obtenida en los instrumentos aplicados en la prueba piloto fue utilizada para elaborar una base de datos en el Programa SPSS en la cual se realizó la determinación del valor de confiabilidad de la “Escala de actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones” utilizando el coeficiente del Alfa de Cronbach, en la que se encontró un

valor estadístico de 0.812 que hizo evidente una alta confiabilidad estadística en el grupo de análisis pudiendo ser aplicado el citado instrumento en la muestra de análisis..

d) Recolección de datos

Para realizar la recolección de información de este estudio se realizaron secuencialmente los siguientes procesos:

- **Autorización:** Se obtuvo mediante la presentación de un oficio presentado el 3 de junio del 2023 donde se solicitó a la coordinadora del Programa Académico de Enfermería de la UDH el permiso correspondiente para la ejecución del estudio (Anexo 6), obteniéndose la autorización institucional el 5 de junio del 2023 (Anexo 7).
- **Coordinación administrativa y recursos:** La selección de los recursos humanos y los materiales necesarios para realizar la ejecución de la investigación se realizó durante los días 7 y 8 de junio del 2023.
- **Capacitación:** El proceso de capacitación de los encuestadores se efectuó durante los días 10 y 11 de junio del 2023, en el que fueron adiestrados en los procedimientos a desarrollar en la ejecución de este trabajo investigativo.
- **Aplicación de instrumentos:** El proceso de ejecución de trabajo de campo del estudio inició el día 13 de junio del 2023; en la que el equipo de investigación ingresó a las instalaciones del Programa Académico de Enfermería de la UDH y se realizaron las coordinaciones pertinentes con los docentes de esta entidad para concertar el momento de aplicación de instrumentos en la muestra de análisis.

Posteriormente los encuestadores verificaron el horario en que se realizaba las cátedras universitarias de los cursos de prácticas clínicas e ingresaban previa coordinación con los docentes de curso; seguidamente realizaron la presentación respectiva a los estudiantes solicitando su participación del estudio, explicando el motivo de la

realización de este y contestando las dudas que los estudiantes manifestaron sobre el desarrollo de la investigación.

Luego se procedió a entregar los consentimientos informados a todos los estudiantes para que puedan leerlo detenidamente y a los que se mostraban de acuerdo con los puntos establecido en el referido documento procedían a firmarlo como evidencia escrita del carácter voluntario de su participación del estudio.

A continuación, se entregó los instrumentos de medición a los estudiantes de Enfermería que aceptaron participar de la investigación otorgándoles un tiempo promedio de 30 minutos para que puedan llenarlo adecuadamente y a medida que iban culminando se iba recogiendo, verificando que todas las preguntas estén contestadas adecuadamente y agradeciéndoles por el apoyo brindado en el desarrollo de la investigación.

Se continuó realizando la aplicación de los instrumentos en los demás salones de clases hasta completar la muestra considerada en la planificación del estudio; dándose por concluida esta fase el día 15 de julio del 2023.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) Control de datos:** En esta etapa se verificó que los instrumentos cumplan con los requisitos necesarios para que puedan ser considerados para el procesamiento estadístico mediante el control de calidad de cada uno de ellos.
- b) Codificación de datos:** Se realizó asignando códigos numéricos a cada una de las respuestas brindadas por los estudiantes de Enfermería en los instrumentos aplicados en el estudio, que permitió elaborar la base de datos del informe de tesis. (Anexo
- c) Procesamiento de los datos:** La información presentada en este estudio y representada en la base de datos fue procesada estadísticamente con el software estadístico SPSS. 25.0.

d) Presentación de datos: La información procesada en el estudio fueron presentadas en tablas académicas según naturaleza de las variables y dimensiones de análisis.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

a) Análisis descriptivo: Se realizó aplicando estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes según variable de estudio.

b) Análisis inferencial: Se realizó aplicando los pasos del ritual de significancia estadística efectuándose el contraste de hipótesis con la pruebas del Chi Cuadrado de comparación de frecuencias para una muestra, considerándose el valor $p < 0,05$ para aceptar las hipótesis que se formularon en este estudio.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

En la realización de este trabajo de tesis se garantizó el cabal cumplimiento de cada uno de los principios que rigen la investigación en el contexto científico y manteniendo una conducta responsable de investigación en todas las fases de realización de esta tesis; asimismo, en este estudio se cumplió con aplicar el principio de autonomía, por el cual se dio a cada estudiante de Enfermería la posibilidad de elegir facultativamente si aceptaba o no participar de la recolección de información a través de la firma del consentimiento informado.

También se cumplió el precepto de beneficencia por el cual se buscó promover el beneficio de cada uno de los estudiantes de Enfermería pues los resultados de esta investigación se pueden utilizar medidas que promuevan el cumplimiento de las inmunizaciones en los alumnos que realizan prácticas clínicas para evitar la presencia de riesgos y afectaciones en su estado de salud; y brindándoles a todos los participantes del estudio un trato equitativo e imparcial en todos los momentos del desarrollo de esta investigación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Características demográficas de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Características demográficas	n = 201	
	fi	%
Edad en años		
18 a 22	94	46,8
23 a 27	81	40,3
28 a 32	26	12,9
Género		
Masculino	41	20,4
Femenino	160	79,6
Zona de procedencia		
Urbano	108	53,7
Urbano marginal	46	22,9
Periurbano	35	17,4
Rural	12	6,0

Al analizar las características demográficas de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH se identificó que fueron predominantes los estudiantes que tuvieron de 18 a 22 años, perteneciendo la mayoría de ellos al género masculino y sobresaliendo los estudiantes que residen en zonas urbanas de Huánuco.

Tabla 2. Características sociales de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Características sociales	n = 201	
	fi	%
Ocupación		
Solo estudia	121	60,2
Estudia y trabaja	80	39,8
Convivencia con padres		
Si	138	68,7
No	63	31,3
Tenencia de hijos		
Si	57	28,4
No	144	71,6
Tenencia de seguro de salud		
Si	186	92,5
No	15	7,5

En cuanto a la valoración de las características sociales de los estudiantes del Programa Académica de Enfermería se encontró que la mayoría de ellos únicamente se dedican a estudiar; predominando los estudiantes que conviven con sus padres, sobresaliendo los estudiantes que no tienen hijos y finalmente, se haló que la mayoría de las estudiantes contaron con un seguro de salud.

Tabla 3. Datos informativos de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Datos informativos	n = 201	
	fi	%
Tenencia de accidentes durante prácticas clínicas		
Si	118	58,7
No	83	41,3
Recibió vacuna contra la Hepatitis B		
Si	158	78,6
No	43	21,4
Número de dosis de vacuna contra hepatitis B		
Una dosis	21	10,4
Dos dosis	55	27,4
Tres dosis	82	40,8
Recibió vacuna contra la influenza		
Si	179	89,1
No	22	10,6
Recibió vacuna contra la difteria y tétano (Dt adulto)		
Si	147	73,1
No	54	26,9
Número de dosis de vacuna contra la difteria y tétano		
Una dosis	27	13,4
Dos dosis	42	20,9
Tres dosis	78	38,8
Recibió vacuna contra Covid 19		
Si	181	90,0
No	20	10,0
Número de dosis de vacuna contra la Covid 19		
Una dosis	9	4,5
Dos dosis	20	10,0
Tres dosis	48	23,9
Cuatro dosis	104	51,7

En cuanto a la descripción de los datos informativos de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería se identificó que la mayoría de los estudiantes presentaron accidentes durante las prácticas clínicas, identificándose que la mayoría de los estudiantes recibieron la vacuna contra la hepatitis B, predominando los que recibieron tres dosis de este inmunobiológico.

Asimismo, se encontró que la mayoría de los estudiantes encuestados recibieron la vacuna contra la influenza; observándose también que sobresalieron los estudiantes que recibieron la vacuna contra el tétano y la difteria, prevaleciendo los que recibieron las tres dosis de este inmunobiológico.

Y finalmente, se halló que predominaron los estudiantes que recibieron la vacuna contra el Covid 19 y de ellos, identificándose que una proporción predominante de niños recibieron cuatro dosis de esta vacuna.

Tabla 4. Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones según inmunobiológicos en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Dimensiones Actitud cumplimiento de inmunizaciones	n = 201	
	fi	%
Actitud inmunización contra Hepatitis B		
Favorable	117	58,2
Desfavorable	84	41,8
Actitud inmunización contra Influenza		
Favorable	123	61,2
Desfavorable	78	38,8
Actitud inmunización contra Difteria y Tétano		
Favorable	115	57,2
Desfavorable	86	42,8
Actitud inmunización contra Covid 19		
Favorable	129	64,2
Desfavorable	72	35,8

Al efectuar el análisis descriptivo de las actitudes de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH hacia el cumplimiento de las inmunizaciones se encontró que predominaron los estudiantes que tuvieron una actitud favorable hacia el proceso de inmunización contra la vacuna de la hepatitis B; identificándose también que sobresalieron los alumnos que mostraron una actitud favorables hacia la aplicación de la vacuna contra la influenza; en esta misma línea, se halló que prevalecieron los estudiantes que presentaron una actitud favorable hacia la inmunización contra la Difteria y el Tétano y también fueron mayoritarios los alumnos de Enfermería que tuvieron una actitud favorables hacia la inmunización contra el Covid 19.

Tabla 5. Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud cumplimiento de las inmunizaciones	Frecuencia	%
Favorable	121	60,5
Desfavorable	80	39,5
Total	201	100,0

Al valorar la actitud de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH hacía el cumplimiento de las inmunizaciones se identificó que la mayoría de los estudiantes encuestados presentaron una actitud favorable hacía el cumplimiento de las inmunizaciones durante las prácticas clínicas; y en menor proporción, se ubicaron los estudiantes que tuvieron una actitud desfavorable hacía el cumplimiento de las actividades de inmunización en el contexto universitario.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 6. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud Cumplimiento de inmunizaciones	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia (p valor)
Favorable	121	60,5	100,5	8,820	0,003
Desfavorable	80	39,5	100,5		
Total	201	100,0			

Al realizar el contraste de las hipótesis formuladas en esta investigación con el estadístico del Chi Cuadrado de bondad de ajuste se obtuvo un valor de $X^2 = 8,820$ con un margen de error probable del $p = 0,0003$; demostrando que los grupos de análisis tienen diferencias significativas, rechazándose la hipótesis nula e identificando que la mayoría de estudiantes del Programa Académico de Enfermería mostraron una actitud favorable hacia el cumplimiento de inmunizaciones durante las prácticas clínicas.

b) Contraste de hipótesis específica 1

Tabla 7. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Hepatitis B en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud Cumplimiento de inmunización contra la Hepatitis B	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia (p valor)
Favorable	117	58,2	100,5	5,418	0,020
Desfavorable	84	41,8	100,5		
Total	201	100,0			

Al realizar el análisis comparativo inferencial de la actitud de los estudiantes de Enfermería respecto al cumplimiento de la inmunización contra la hepatitis B, se encontró que el proceso de contraste de hipótesis mostró como reportes estadísticos un valor de $X^2 = 5,418$ con una probabilidad de error estadístico $p = 0,020$, demostrándose que las proporciones evaluadas tienen diferencias significativas; prevaleciendo los estudiantes del Programa Académico de Enfermería que tuvieron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la hepatitis B.

c) Contraste de hipótesis específica 2

Tabla 8. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Influenza en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud					
Cumplimiento de inmunización contra la Influenza	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia (p valor)
Favorable	123	61,2	100,5	10,075	0,002
Desfavorable	78	38,8	100,5		
Total	201	100,0			

En cuanto al análisis comparativo de la actitud que muestran los estudiantes de Enfermería frente al cumplimiento de la inmunización contra la influenza se obtuvo como reporte estadísticos de significancia a un valor de $X^2 = 10,075$ con una probabilidad de error estadístico $p = 0,002$ demostrando que los grupos de análisis se diferencian estadísticamente existiendo predominio de estudiantes de Enfermería que presentaron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la influenza.

d) Contraste de hipótesis específica 3

Tabla 9. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la difteria y tétano en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia (p valor)
Cumplimiento de inmunización contra la difteria y el tétano					
Favorable	115	57,2	100,5	4,184	0,041
Desfavorable	86	42,8	100,5		
Total	201	100,0			

En cuanto al análisis comparativo de la actitud de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Difteria y el tétano se evidenció que el proceso de comprobación de hipótesis mostró como resultados estadísticos un valor de $X^2 = 4,184$ con un margen de error estadístico probable $p = 0,041$; que demuestra que existen diferencias estadísticas en las proporciones contrastadas, viabilizando que se rechace la hipótesis nula y se concluya aceptando que prevalecieron los estudiantes de Enfermería que presentaron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Difteria y el tétano.

e) Contraste de hipótesis específica 4

Tabla 10. Comparación de proporciones de la actitud hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Covid 19 en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud					
Cumplimiento de inmunización contra la Covid 19	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia (p valor)
Favorable	129	64,2	100,5	16,164	0,000
Desfavorable	72	35,8	100,5		
Total	201	100,0			

Al evaluar comparativamente la actitud de los estudiantes de Enfermería frente al cumplimiento de la inmunización contra la Covid 19 se halló como resultados relevantes que el proceso de comprobación de hipótesis mostró un $X^2 = 16,164$, con un margen de significancia $p = 0,000$ que avala la significancia estadística de los resultados, identificándose que sobresalieron estadísticamente los estudiantes del Programa Académico de Enfermería que mostraron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la vacunación contra el Covid 19.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Este trabajo de investigación se realizó con el propósito inherente de identificar la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes de Enfermería de la UDH en el año 2023; cuyo proceso secuencia de ejecución del estudio, aplicación de instrumentos de medición, procesamiento estadístico de resultados y contraste de hipótesis con la prueba del Chi Cuadrado para una muestra permitieron establecer que la mayoría de estudiantes de Enfermería mostraron una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones con una $p = 0,003$ que permitió aceptar la hipótesis formulada en esta investigación,

Asimismo, en esta trabajo investigativo se identificó que predominaron los estudiantes de Enfermería de la UDH con actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Hepatitis B ($p = 0,020$), Influenza ($p = 0,002$), Difteria y Tétanos ($p = 0,041$) y contra el Covid 19 ($p = 0,000$) aceptándose las hipótesis formuladas en cada una de las dimensiones consideradas en este informe de tesis.

En este sentido los resultados de este estudio permitieron señalar que una proporción sobresaliente de 60,5% (121) de estudiantes de Enfermería tuvieron una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones, mostrando compromiso en recibir los inmunobiológicos establecidos en el esquema vacunal vigente antes de la realización de las prácticas clínicas en los establecimientos de salud; y en contraste, la proporción restante de 39,5% (80) mostraron una actitud desfavorable frente al cumplimiento de las inmunizaciones, presentando un poco compromiso a recibir las vacunas comprendidas en el esquema de vacunación del personal de salud.

Estos resultados son semejantes a los encontrados por Díaz¹⁰ quien en su trabajo de investigación pudo identificar que más del 70% de estudiantes universitarios cumplieron con recibir las vacunas comprendidas en el

esquema de vacunación para estudiantes que realizan prácticas clínicas en el ámbito sanitario, mostrando una actitud favorable frente al cumplimiento de las inmunizaciones considerándola una actividad positiva en el cuidado y protección de su salud en el ámbito sanitario.

Ello también fue corroborado Alegrechy¹⁵ quien en su estudio identificó que cerca del 60% de estudiantes de Enfermería mostraron una predisposición actitudinal favorable frente al cumplimiento del esquema de vacunación mostrando compromiso para recibir las vacunas comprendidas en el calendario vacunal pues la consideran como un componente protector frente a la presencia de diversas enfermedades causadas por la exposición a diversos riesgos ocupacionales presentes en el ámbito clínico y hospitalario.

Tinajeros y Asenjo¹⁷ coincidieron en señalar que la mayoría de los estudiantes de ciencias de la salud mostraron una actitud positiva frente al cumplimiento de las inmunizaciones para la realización de prácticas clínicas en el ámbito hospitalario, pues tenían a considerarlo como un aspecto relevante en la prevención de enfermedades derivadas de la exposición a riesgo ocupacional como la Hepatitis B, influenza, Difteria y Tétanos, donde la inmunización se constituye en un aspecto importante para el desarrollo de las prácticas clínicas en el ámbito hospitalario.

Ello también es resaltado por Padilla et al⁶ quienes en su estudio también identificaron que más del 70% de estudiantes universitarios se mostraron seguros de recibir la vacuna contra el Covid 19, mostrando una actitud favorable hacía la aplicación de este inmunobiológico por considerarlo de mucha importancia para el afrontamiento de esta patología infecciosa y poder continuar con sus actividades diarias en el ámbito clínico y universitario, coincidiendo con los datos mostrados en este estudio.

Solsol y Zambrano⁷ concordaron en señalar que los estudiantes universitarios tienden a presentar mayormente actitudes favorables hacía el cumplimiento de las inmunizaciones, presentándose más del 60% de ellos una intención para vacunarse contra la Covid 19 y otros inmunobiológicos

comprendidos en el esquema de vacunación, garantizando que tengan una adecuada protección frente a estas patologías.

Sin embargo, García⁵ halló resultados que difieren de los mostrados en este trabajo de investigación pues en su estudio identificó que más del 50% de estudiantes de Enfermería no tuvieron completos su esquema de vacunación, siendo la vacuna contra la Difteria y el Tétano la que tiene menos nivel de cobertura por los efectos adversos que provoca su aplicación; no mostrando mayor interés en el cumplimiento de las inmunizaciones provocadas por la presencia de factores institucionales que influyen en su decisión de no recibir las vacunas de su esquema vacunal.

Huamán y Boza¹⁸ también hallaron reportes que difieren de los encontrados en esta investigación evidenciaron que la mayoría de las personas tienden a mostrar una actitud desfavorable hacia la aplicación de la vacuna del Covid 19, por tener dudas de su eficacia y considerar que no tenía efectos positivos en el afrontamiento de esta patología debido a creencias erróneas sobre este inmunobiológico, que dista de lo mostrado en esta tesis..

En este sentido, se puede establecer que el análisis de los resultados obtenidos en este estudio contrastados con otras investigaciones realizadas en diversos contextos demográficos demuestran que una proporción mayoritaria de estudiantes de Enfermería muestran una actitud favorable frente al cumplimiento de las inmunizaciones considerándolo un aspecto importante para el desarrollo de las prácticas clínicas pues proporcionan protección inmunológica frente a diversas enfermedades provocadas por la exposición a riesgos ocupacionales en el ámbito clínico – hospitalario,

No obstante es preocupante identificar que 39,5% de estudiantes de Enfermería evaluados muestran una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de inmunizaciones situación que los expone al contagio de diversas patologías afectando su calidad de vida y desempeño en el ámbito clínico, siendo indispensable que las autoridades universitarias y del ámbito hospitalario implementen estrategias orientadas a promover que los

estudiantes de Enfermería cumplan con las dosis de su esquema de vacunación y estén protegidos para hacer las prácticas clínicas hospitalarias,

En este sentido, se resalta que esta tesis de investigación tuvo como fortalezas importantes que se pudo encuestar a una muestra representativa de la población de estudio, cumpliéndose con criterios metodológicos en la selección de la muestra de análisis y utilizando un instrumento que cumplió con estándares acreditados de validez y confiabilidad estadística para una adecuada medición de la variable de análisis y que garantizaron la representatividad de la información presentada en este informe.

En cuanto a las limitaciones de la investigación, se afirma que el diseño descriptivo simple propuesto para la realización de este trabajo de investigación únicamente permitió describir el comportamiento de la variable en el ámbito de estudio mas no hizo posible que se establezcan relaciones de causalidad con otras variables de análisis; asimismo se establece que los resultados presentados en este informe de tesis son válidos única y exclusivamente para la muestra abordada en este informe de tesis, no siendo inferenciables a otros grupos poblacionales, considerándose necesario que se sigan realizando investigaciones sobre las actitudes de los estudiantes de Enfermería hacia el cumplimiento de la inmunizaciones para el establecimiento de medidas que permitan mejorar las coberturas de inmunizaciones en este grupo poblacional.

Se finaliza este estudio resaltando la importancia que tiene el cumplimiento de inmunizaciones en los estudiantes de Enfermería, siendo importante que las autoridades universitarias, coordinadora y docentes del Programa Académico de Enfermería de esta casa superior de estudios implementen medidas orientadas a concientizar a los estudiantes de Enfermería sobre la importancia de cumplir con las vacunas establecidas en su esquema de vacunación para que puedan adoptar actitudes favorables hacia el cumplimiento de las inmunizaciones y se muestren dispuestos a cumplir con las dosis de las vacunas contra la Hepatitis B, Influenza, Difteria, Tétanos y Covid 19 para que puedan estar protegidos frente al contagio de

estas patologías y tengan un desempeño adecuado durante las prácticas clínicas realizadas en los establecimiento de salud de Huánuco.

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH mostraron una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones con una $p = 0,003$; siendo estos resultados estadísticamente significativos.
2. Se encontró que sobresalieron los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH que presentaron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Hepatitis B con una $p = 0,020$; que permitió aceptar la hipótesis de análisis en esta dimensión.
3. Se identificó que la mayoría de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH mostraron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Influenza con una $p = 0,002$; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión de análisis.
4. Se evidenció que una proporción mayoritaria de estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tuvieron una actitud favorable frente al cumplimiento de la inmunización contra la Difteria y el Tétano con una significancia $p = 0,041$; siendo viable la aceptación de la hipótesis de análisis en esta dimensión.
5. Finalmente, se encontró que prevalecieron los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH que mostraron una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Covid 19 con una $p = 0,000$, admitiéndose la hipótesis de estudio en esta área de evaluación.

RECOMENDACIONES

A las autoridades de la Universidad de Huánuco.

- Desarrollar congresos y foros de discusión donde se aborde temas relacionados al cumplimiento de inmunizaciones en los estudiantes universitarios para sensibilizarlos y que estos puedan tener una actitud positiva hacia la aplicación de las vacunas según esquema de vacunación vigente del MINSA.
- Gestionar que el personal de Enfermería de la Red de Salud Huánuco acuda a la universidad a brindar sesiones educativas sobre la importancia de las vacunas para modificar sus actitudes hacia la inmunización.
- Gestionar que se instale un punto itinerante de vacunación en la universidad donde se pueda inmunizar a los estudiantes que no hayan completado las dosis de vacunas contra Covid 19, Hepatitis, Dt adulto, etc.

A la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDH.

- Implementar lineamientos para la vacunación e inmunización de los estudiantes de ciencias de la salud para informarles sobre cómo evitar las patologías inmunoprevenibles mediante el cumplimiento del esquema de vacunación establecido por el Ministerio de Salud.
- Promover que los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud las vacunas comprendidas en el esquema de vacunación del MINSA adopten actitudes favorables hacia los inmunobiológicos y puedan prevenir las patologías inmunoprevenibles.

A la coordinadora del Programa Académico de Enfermería de la UDH

- Establecer acciones estratégicas de vacunación en los docentes y estudiantes de Enfermería que realizan prácticas clínicas que permitan estos adopten una actitud favorable hacia el cumplimiento de las vacunas como eje esencial para prevenir las enfermedades inmunoprevenibles.
- Supervisar que los estudiantes que inician las prácticas clínicas en los establecimientos de salud de Huánuco tengan completas las dosis de las

vacunas contra la Hepatitis B, Dt adulto, Influenza y Covid 19 para que puedan estar protegidos con las patologías inmunoprevenibles.

A los docentes de prácticas clínicas de Enfermería de la UDH

- Sensibilizar a los estudiantes de Enfermería sobre la importancia de cumplir con la administración de las vacunas para que puedan estar protegidas contra diversas enfermedades inmunoprevenibles y realizar sus prácticas clínicas sin riesgos para su salud.
- Informar a los estudiantes sobre la importancia del cumplimiento de las inmunizaciones en la conservación de su estado de salud para que adopten una actitud favorable hacia la aplicación de vacunas como medio de prevención de patologías inmunoprevenibles.

A los estudiantes de Enfermería de la UDH

- Adoptar una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones por ser una actitud importante para el desarrollo de las prácticas clínicas en el ámbito hospitalario.
- Cumplir con la aplicación de las vacunas comprendidas en el esquema de vacunación del Ministerio de Salud para que puedan estar inmunizados y protegidos frente a las enfermedades inmunoprevenibles y realicen sus prácticas clínicas sin mayores limitaciones.
- Continuar realizando investigaciones sobre las actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes de las otras carreras de las ciencias de la salud para tener un panorama más amplio de este problema y brindar las alternativas de intervención pertinentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Galindo B, Arroyo L, Concepción D. Seguridad de las vacunas y su repercusión en la población. *Revista cubana de Salud Pública*. [Internet] 2011 [Consultado 2022 set 18]; 37(1): 149 – 158. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rcsp/2011.v37n1/149-158/es>
2. Espinoza M, Lazo G, Schahuer C. Inmunización en personal de salud. *Acta méd. Costarric.* [Internet] 2019 [Consultado 2022 set 18]; 61(1): 6 – 12. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-60022019000100006&lng=en
3. Organización Mundial de la Salud. Garantizar la seguridad de los trabajadores de la salud para preservar la de los pacientes. [Internet] Ginebra: OMS; 2020 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/17-09-2020-keep-health-workers-safe-to-keep-patients-safe-who>
4. Encarnación E. Lineamientos de vacunación para los estudiantes, personal y docentes de la carrera de Medicina Humana. [Internet] Lima: Universidad Científica del Sur; 2022 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://www.cientifica.edu.pe/sites/default/files/2020-10/Lineamiento-de-Vacunacion-para-los-estudiantes-personal-y-docentes-de-la-carrera-de-medicina-humana.pdf>
5. García G. Factores que influyen en la vacunación en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2019. [Internet] Lima: Universidad Mayor de San Marcos; 2021 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16684>.
6. Padilla M, Bravo V, Grijalva F, Flores R, Peña A. Rechazo a la vacuna de COVID-19 entre estudiantes universitarios en Perú. *Rev Med Chile* [Internet] 2022 [Consultado 2022 set 22]; 150(1): 131 – 134. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872022000100133&lng=es
7. Solsol A, Zambrano R. Factores asociados a la intención de vacunación contra la COVID-19 en jóvenes universitarios. [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2021 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/5197>
8. Alba S, Barrera C, Castilla A, Ramírez J, Romero M, Saldarriaga L et al. Estado de inmunizaciones en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales del 1 a 10 semestre. [Internet] 2007

[Consultado 2022 set 22]; 14(1): 31 – 41. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2738/273820443004.pdf>

9. Wojciechowski M, Zepka L Riegert M, Silva C. Percepción de los estudiantes de enfermería acerca de su protección ante patologías inmunoprevisibles. *Enferm. Glob.* [Internet]. 2012 ene [Consultado 2022 Sep. 26]; 11(25): 161-171. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000100010&lng=es.
10. Díaz M. Cobertura de vacunación en estudiantes de medicina de la Universidad San Francisco de Quito antes y después de la implementación de un carné de vacunación. [Internet] Ecuador: Universidad San Francisco de Quito; 2019 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/8034>
11. Gobierno Regional de Huánuco. Huánuco: vacunan contra la covid-19 a internos de ciencias de la salud [Internet] Huánuco: GOREHCO; 2021 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionhuanuco/noticias/494731-huanuco-vacunan-contra-la-covid-19-a-internos-de-ciencias-de-la-salud>
12. Rivas D, Vílchez C. Conocimiento y grado de aceptabilidad frente a la vacuna contra la covid-19 en el personal de salud del área de farmacia de la Clínica Ricardo Palma. [Internet] Lima: Inca Garcilaso de la Vega; 2022 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/6342>
13. Ministerio de Salud. NTS N° 080-MINSA/DGSP-V.02: Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [Internet] Lima: MINSA; 2013 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
14. Fernández M, Ramos M, Madroñal J, Martínez C, González J. Diseño y validación de un cuestionario sobre vacunación en estudiantes de ciencias de la salud. *Rev. Esp. Salud Publica* [Internet]. 2016 [Consultado 2022 set 18] ; 90: e40023. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272016000100423&lng=es
15. Alegrichy A. Cumplimiento del esquema de vacunación con la vacuna hepatitis B y el motivo de vacunación, según sexo, edad y nacionalidad en estudiantes de medicina y enfermería que asisten al centro de salud de la Universidad Nacional de Rosario. [Internet] Argentina: Universidad Nacional del Rosario; 2017 [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://rehip.unr.edu.ar/handle/2133/19495>

16. Proaño I. Determinantes que inciden en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años de edad en Esmeraldas. [Internet] Ecuador: Pontificia Universidad Católica de Ecuador; 2018. [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1705>
17. Tinajeros A, Asenjo S. Factores sociodemográficos y su relación con la actitud y conducta frente a la vacunación en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada de Perú [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2023. [Consultado 2022 set 18]. Disponible en
18. Huamán S, Boza L. Factores condicionantes para la aceptación de la vacuna para covid-19 en el distrito de Ccochaccasa. [Internet] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2022. [Consultado 2022 set 18]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/4327>
19. Ruiz M, Díaz A, Ortiz M. Creencias, conocimientos y actitudes frente a la COVID-19 de pobladores adultos peruanos en cuarentena social. Rev. Cubana de Enfermería. [Internet]. 2020 [Consultado 2022 set 18]; 36: e4251. Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4251>
20. Saldaña S. Factores sociodemográficos y culturales maternas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Las Palmas [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/642>.
21. Bueno M. Determinantes maternos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de un año del Puesto de Salud de Malconga de Huánuco [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/122>.
22. Reyes L. La teoría de la acción razonada: implicaciones para el estudio de las actitudes. Universidad Pedagógica de Durand. [Internet] 2014; 7(1): 66 – 76. [Consultado 2022 julio 2] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/238919.pdf>
23. Rueda I, Fernández A, Herrero A. Aplicación de la teoría de la acción razonada al ámbito emprendedor en un contexto universitario. Investigaciones Regionales. [Internet] 2013; 26(1): 141 – 148. [Consultado 2022 julio 2] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/289/28928246007.pdf>
24. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión.

- Enferm. Univ. [Internet] 2011 [Consultado 2022 julio 2]; 8(4): 16 – 23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es
25. Carranza R, Caycho T, Salinas S, Ramírez M, Campos C, Chuquista K et al. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. Rev. Cub. Enf. [Internet] 2019 [Consultado 2022 julio 2]; 35(4). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859>
 26. Gálvez G, Rivera J. Educar para la salud como motor de cambio social en el estilo de vida. Revista Educación Pedagógica. [Internet] 2021 [Consultado 2022 julio 2]; 5(9): 116 – 131. Disponible en: <https://revedupe.unicesmag.edu.co/index.php/EDUPE/article/view/170>
 27. Perales C, Vizcaino M. Las relaciones entre actitudes y representaciones sociales: elementos para una integración conceptual. Rev. Latinoam. Psicol. [Internet]. 2007 Ago; 39(2):351 – 361 [Consultado 2022 julio 2] Disponible en http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000200010&lng=pt
 28. Mora M. La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital [Internet] 2002; 2 (1): 3 – 25. [Consultado 2022 julio 2] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/3006929_La_teor%C3%ADa_de_las_representaciones_sociales_de_Serge_Moscovici
 29. Castillo A. Actitudes hacia la divulgación de la ciencia en la investigación académica. Revista Reflexiones [Internet] 2018; 97 (1): 11 – 25. [Consultado 2022 julio 2] Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/729/72955555001/html/>
 30. Escalante E, Repetto A, Mattinello G. Exploración y análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de Psicología. Liberabit. Revista de Psicología [Internet] 2012. [Consultado 2022 julio 2] ; 18 (1): 15 – 26 Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/686/6862393103.pdf>
 31. Vallejo G. Las actitudes interferentes hacia el aprendizaje y su corrección: una propuesta desde la Pedagogía. Medisan. [Internet] 2011 [Consultado 2022 julio 2]; 15 (11): 1656 – 1663. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011001100018&lng=es
 32. Cruz A, Grados G. Actitud de la enfermera frente al cuidado del paciente crítico en clínicas privadas de Trujillo. [Internet] Trujillo: Universidad

- Privada Antenor Orrego; 2017 [Consultado 2022 julio 2] Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2748>
33. Naranjo M. Factores que favorecen el desarrollo de una actitud positiva hacia las actividades académicas. *Revista Educación* [Internet] 2010 [Consultado 2022 julio 2] Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/download/496/497/>
 34. Meléndez C, Muñoz M, Burgos L. Conocimientos, actitudes y practica del cuidado humanizado del profesional de Enfermería del Hospital III Iquitos EsSalud. [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2017. [Consultado 2019 ene 21] Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5013?show=full>
 35. Otero M, Giraldo W. Incidencia de las actitudes cognitivas y afectivas de los consumidores en la defensa de una marca local. *Revista Investig. Desarro. Innov.* [Internet] 2020. [Consultado 2022 julio 2]; 10 (2): 225 – 236 Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2027-83062020000100225&lng=en&nrm=iso
 36. Zarate K. Actitud de los estudiantes de enfermería hacia el paciente con VIH/SIDA según el año de estudio en una universidad privada de Lima Este. [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2017. [Consultado 2019 ene 21] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/506>
 37. Guzmán F, García B, Rodríguez L, Alonso M. Actitud, norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de drogas en jóvenes de zona marginal del norte de México. *Revista Frontera Norte.* [Internet] 2014. [Consultado 2022 jul 2]; 26 (51): 53 – 74 Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722014000100003&lng=es&tlng=es
 38. Vargas J. Percepción de clima social familiar y actitudes ante situaciones de agravio en la adolescencia tardía. *Rev. Interdisciplinaria.* [Internet] 2009. [Consultado 2022 jul 2]; 26 (2): 289 – 316 Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272009000200007&lng=es&tlng=es
 39. Romero L, Utrilla A, Utrilla V. Las actitudes Favorable y Desfavorable de los estudiantes en el aprendizaje de las matemáticas, su impacto en la reprobación y la eficiencia terminal. *Ra Ximhai,* [Internet] 2014. [Consultado 2022 set 2]; 10 (5): 291 – 319. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46132134020.pdf>

40. Flores M. Actitudes de los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud hacia la investigación científica, Chachapoyas 2019. [Internet] Amazonas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2019 [Consultado 2022 set 22]. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/2024>
41. Chávez M. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el Centro de Salud Mi Perú Lima 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Lima: Universidad César Vallejo; 2017. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/10902>
42. Camac A, Cerrón F, Ruiz S. Factores que influyen en la vacunación inoportuna en niños menores de un año del Centro de Salud La Libertad 2014 [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/3259>
43. Torres V. ¿Qué es la vacunación? Principios de la Vacunación. [Internet]. [Consultado 2022 set 22]. Disponible en: <http://www.sanofipasteur.com/ES/principios-de-la-vacunacion/-iquestqu-e-acute-es-la-vacunaci-oacute-n/-iquest-qu-eacute-es-la-vacunacionac-ute-n.html>
44. Verne E. Inmunizaciones. Rev. Salud. Púb. [Internet] 2015 [Consultado 2022 set 22]; 4(3): 23 – 29 Disponible en <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?.pdf>
45. Guamangallo T, Flores M. Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito, octubre 2016 – marzo 2017. [Internet] Quito: Universidad Central de Ecuador; 2017. [Consultado 2022 set 22]. Disponible en:
46. Mamani N. Factores socioeconómicos, culturales e institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños(as) menores de cinco años en el establecimiento de salud I – 4 José Antonio Encinas. [Internet] Puno: Universidad Privada San Carlos; 2017. [Consultado 2022 set 22]. Disponible en:
47. Cuenca M. Determinantes que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Ecuador: Universidad Técnica de Machala; 2017. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/10040>.
48. Sánchez F, Cuñado A, Muñoz M, Rodríguez A, Gómez I. Valoración de los estudiantes de Enfermería sobre las prácticas clínicas hospitalarias. Nure Inv. [Internet] 2013; 16(29): 13 – 31 [Consultado 2019 diciembre

- 10] Disponible en:
<https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/53>
49. Tessa R, Silvera S. Percepción de los estudiantes de Enfermería sobre las dificultades en su inserción a la práctica clínica del paciente crítico. *Enfermería: Cuidados Humanizados* [Internet] 2014; 3(2): 34 – 40 [Consultado 2019 diciembre 10] Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/592>
50. Cabascango C. Percepción de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte sobre los instrumentos de evaluación de prácticas académicas estudiantiles periodo enero – julio 2012. [Internet] Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2012 [Consultado 2022 set 10] Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/1983>
51. Piscoche N. Conocimiento sobre la vacuna contra COVID-19 y actitud frente a su aplicación en población de Lima-Perú, 2021 [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2021 [Consultado 2022 set 10] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68311>
52. Ministerio de Salud, Presidencia del Consejo de Ministros. Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19. [Internet] Lima: PCM; 2021 [Consultado 2022 set 10] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/pcm/campa%C3%B1as/3451-campana-nacional-de-vacunacion-contra-la-covid-19>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Cierto G. Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:						
"ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023".						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable dependiente: Actitud hacia el cumplimiento de inmunizaciones			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH 2023?	Identificar la actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH 2023	<p>Hi: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones.</p> <p>Ho: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de las inmunizaciones.</p>	Actitud Cumplimiento de inmunizaciones	<p>Favorable 67 – 110 pts</p> <p>Desfavorable 22 – 66 pts.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante vacunarse contra la Hepatitis B porque ayuda a evitar el contagio de esta enfermedad. 2. Me incomoda que tengamos que ponernos tres dosis de esta vacuna. 3. Me vacunaría contra la Hepatitis aún así no me lo exigieran en la universidad. 4. Mis creencias o costumbres me impiden que reciba la vacuna contra la Hepatitis B 5. Nos debemos vacunar contra la Hepatitis B porque en las prácticas clínicas siempre estamos con materiales contaminados y punzocortantes 	Nominal
Problemas específicos ¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra la hepatitis B en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH?	Objetivos Específicos Describir la actitud que adoptan hacia la inmunización contra la hepatitis B en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH.	Hipótesis Específicas <p>Hi1: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la hepatitis B.</p> <p>Ho1: Los estudiantes del Programa Académico de</p>	Actitud Cumplimiento de inmunización contra la Hepatitis B	<p>Favorable 16– 24 pts</p> <p>Desfavorable 6 – 15 pts.</p>		Nominal

		Enfermería de la UDH tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la hepatitis.			6. Tengo miedo de contagiarme contra hepatitis B por eso estoy dispuesto a recibir las 3 dosis de la vacuna.
¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra la influenza en estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH?	Valorar la actitud hacia la inmunización contra la influenza en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH.	<p>Hi2: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la influenza.</p> <p>Ho2: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la influenza.</p>	Actitud Cumplimiento de inmunización contra la Influenza	<p>Favorable 13– 20 pts</p> <p>Desfavorable 5 – 12 pts.</p>	<p>7. No deberían pedir que nos vacunemos contra la influenza porque siempre nos da gripe</p> <p>8. La vacuna de la influenza no tiene mucha efectividad.</p> <p>9. Estoy dispuesto a vacunarme contra la influenza.</p> <p>10. En la universidad no nos incentivan a vacunarnos contra la influenza.</p> <p>11. La vacuna contra la influenza solo lo deben aplicar en los adultos mayores a nosotros esa enfermedad no nos afecta mucho.</p>
¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra el tétano y la difteria en estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH?	Clasificar la actitud hacia la inmunización contra el tétano y la difteria en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH.	<p>Hi3: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra el tétano y la difteria.</p> <p>Ho3: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH</p>	Actitud Cumplimiento de inmunización contra el tétano y la difteria	<p>Favorable 13– 20 pts</p> <p>Desfavorable 5 – 12 pts.</p>	<p>12. Es importante que nos vacunemos contra el tétano porque siempre estamos en contacto con agujas</p> <p>13. No quiero vacunarme contra el tétano porque duele mucho.</p> <p>14. La vacuna contra el tétano hace adormecer el brazo, es una sensación desagradable</p>

tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la vacuna contra el tétano y la difteria.

15. A pesar de sus efectos adversos estoy dispuesto a vacunarme contra el tétano.
16. Mis amigos o familiares me recomiendan que no me vacune contra el tétano porque causa dolor y mucha fiebre.

¿Cuál es la actitud hacia la inmunización contra la Covid 19 en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH?

Conocer la actitud hacia la inmunización contra la Covid 19 en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH.

Hi4: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud favorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la Covid 19.

Ho4: Los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la UDH tienen una actitud desfavorable hacia el cumplimiento de la inmunización contra la vacuna contra la Covid 19,

Actitud
Cumplimiento
de
inmunización
Contra la Covid
19

Favorable
16– 24 pts
Desfavorable
6 – 15 pts.

17. Estoy dispuesto(a) a vacunarme contra la Covid 19.
 18. Es importante recibir la vacuna para prevenir la
 19. enfermedad y no contagiar a mis familiares
 20. No quiero vacunarme contra la Covid 19 porque no hay certeza de la eficacia de esta vacuna
 21. La vacuna contra COVID-19, es muy costosa para recibirla
 22. Me incomodan con vacunas diferentes para prevenir una misma enfermedad.
 23. No tengo confianza en la vacuna contra COVID-19
-

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
<p>Según intervención de la investigadora Observacional</p> <hr/> <p>Según planificación del estudio Prospectivo.</p> <hr/> <p>Según número de mediciones j Transversal</p> <hr/> <p>Según número de variables: Descriptivo</p>	<p>Población: 419 estudiantes de Enfermería de la UDH que llevan cursos de prácticas</p> <p>Muestra: 201 estudiantes de Enfermería de la UDH que realizan prácticas clínicas</p>	<p>técnicas: Encuesta y Psicometría</p> <p>instrumentos: Cuestionario de características generales.</p> <p>Escala de actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones</p>	<p>Se solicitará el consentimiento informado de las estudiantes de Enfermería participantes del estudio considerando también la aplicación de los siguientes principios bioéticos de veracidad, beneficencia, justicia, no maleficencia, autonomía y justicia.</p>	<p>Estadística descriptiva: Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio.</p> <p>Estadística inferencial: Se realizó un análisis estadístico univariado aplicando las etapas del proceso de ritual de significancia aplicando el Chi Cuadrado para una muestra con un p valor < 0.05 como regla de decisión para admitir las hipótesis planteadas en esta investigación.</p>
<p>Diseño del estudio Descriptivo simple</p> <div data-bbox="69 895 322 967" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $n_1 \longrightarrow O_1$ </div> <p>Donde: n_1 = Estudiantes de Enfermería. O_1 = Actitudes hacia cumplimiento de inmunizaciones</p>				

ANEXO 2
INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

**CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES**

TÍTULO: “Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023”.

INSTRUCCIONES: Este cuestionario busca identificar las características generales de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, por tal motivo sírvase responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa según las alternativas que usted considere conveniente, agradezco su gentil colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuál es su edad?

..... años.

2. ¿Cuál es su género?

- a) Masculino ()
b) Femenino ()

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES:

3. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Solo estudia ()
b) Estudia y trabaja ()

4. ¿Vives con tus padres?

- a) Si ()
b) No ()

III. DATOS INFORMATIVOS:

5. Durante las prácticas clínicas ¿Has tenido algún accidente con materiales punzo cortantes?

- a) Si ()
b) No ()

6. ¿Has recibido la vacuna contra la Hepatitis B?

- a) Si ()
b) No ()

Si tu respuesta es afirmativa ¿Cuántas dosis de esta vacuna has recibido?

- a) Una dosis ()
b) Dos dosis ()
c) Tres dosis ()

7. ¿Has recibido la vacuna contra la Influenza?

a) Si ()

b) No ()

8. ¿Has recibido la vacuna contra la difteria y el tétano (Dt adulto)?

a) Si ()

b) No ()

9. ¿Has recibido la vacuna contra la Covid 19?

a) Si ()

b) No ()

ESCALA DE ACTITUD HACÍA EL CUMPLIMIENTO DE INMUNIZACIONES

TITULO: “Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes de enfermería que realizan prácticas clínicas en el Hospital Hermilio Valdizán Huánuco 2023”

INSTRUCCIONES: Este cuestionario busca identificar las características generales de los estudiantes de Enfermería del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, por tal motivo sírvase responder las preguntas que se le plantean marcando con una aspa (X), según las alternativas que usted considere conveniente, agradezco su gentil colaboración.

TA	Totalmente de acuerdo
DA	De acuerdo
I	Indeciso
ED	En desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

N°	Reactivo	TD	ED	I	DA	TA
I.	ACTITUD CUMPLIMIENTO VACUNA CONTRA LA HEPATITIS					
1	Es importante vacunarse contra la Hepatitis B porque ayuda a evitar el contagio de esta enfermedad.					
2	Me incomoda que tengamos que ponernos tres dosis de esta vacuna.					
3	Me vacunaría contra la Hepatitis B, aun así no me lo exigieran en la universidad.					
4	Mis creencias o costumbres me impiden que reciba la vacuna contra la Hepatitis B					
5	Nos debemos vacunar contra la Hepatitis B porque en las prácticas clínicas siempre estamos con materiales contaminados y punzocortantes					
6	Tengo miedo de contagiarme contra hepatitis B por eso estoy dispuesto a recibir las 3 dosis de la vacuna.					

II.	ACTITUD CUMPLIMIENTO DE VACUNA CONTRA LA INFLUENZA					
7	No deberían pedir que nos vacunemos contra la influenza porque siempre nos da gripe					
8	La vacuna de la influenza no tiene mucha efectividad.					
9	Estoy dispuesto a vacunarme contra la influenza.					
10	En la universidad no nos incentivan a vacunarnos contra la influenza.					
11	La vacuna contra la influenza solo lo deben aplicar en los adultos mayores a nosotros esa enfermedad no nos afecta mucho					
III.	ACTITUD CUMPLIMIENTO VACUNA CONTRA EL TÉTANO Y LA DIFTERIA					
12	Es importante que nos vacunemos contra el tétano porque siempre estamos en contacto con agujas					
13	No quiero vacunarme contra el tétano porque duele mucho.					
14	La vacuna contra el tétano hace adormecer el brazo, es una sensación desagradable					
15	Mis amigos o familiar me recomiendan que no me vacune contra el tétano porque causa dolor y mucha fiebre					
IV.	ACTITUD CUMPLIMIENTO VACUNA CONTRA LA COVID 19					
16	Estoy dispuesto(a) a vacunarme contra la Covid 19.					
17	Es importante recibir la vacuna para prevenir la enfermedad y no contagiar a mis familiares					
18	No quiero vacunarme contra la Covid 19 porque no hay certeza de la eficacia de esta vacuna					

ANEXO 3
INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TÍTULO: “Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023”.

INSTRUCCIONES: Este cuestionario busca identificar las características generales de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, por tal motivo sírvase responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa según las alternativas que usted considere conveniente, agradezco su gentil colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. **¿Cuál es su edad?**
..... años.
2. **¿Cuál es su género?**
 - a) Masculino ()
 - b) Femenino ()
3. **¿En qué zona resides actualmente?**
 - a) Urbana ()
 - b) Rural ()
 - c) Urbano marginal ()
 - d) Periurbana ()

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES:

4. **¿Cuál es su ocupación?**
 - a) Solo estudia ()
 - b) Estudia y trabaja ()
5. **¿Vives con tus padres?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
6. **¿Tienes hijos?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
7. **¿Tienes seguro de salud?**
 - a) Si ()
 - b) No ()

III.DATOS INFORMATIVOS:

8. Durante las prácticas clínicas ¿Has tenido algún accidente con materiales punzo cortantes?

- a) Si ()
- b) No ()

9. ¿Has recibido la vacuna contra la Hepatitis B?

- c) Si ()
- d) No ()

Si tu respuesta es afirmativa ¿Cuántas dosis de esta vacuna has recibido?

- a) Una dosis ()
- b) Dos dosis ()
- c) Tres dosis ()

10. ¿Has recibido la vacuna contra la Influenza?

- a) Si ()
- b) No ()

11. ¿Has recibido la vacuna contra la difteria y el tétano (Dt adulto)?

- a) Si ()
- b) No ()

Si tu respuesta es afirmativa ¿Cuántas dosis de esta vacuna has recibido?

- a) Una dosis ()
- b) Dos dosis ()
- c) Tres dosis ()

12. ¿Has recibido la vacuna contra la Covid 19?

- a) Si ()
- b) No ()

Si tu respuesta es afirmativa ¿Cuántas dosis de esta vacuna has recibido?

- a) Una dosis ()
- b) Dos dosis ()
- c) Tres dosis ()
- d) Cuatro dosis ()

ESCALA DE ACTITUD HACÍA EL CUMPLIMIENTO DE INMUNIZACIONES

TITULO: “Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes de enfermería que realizan prácticas clínicas en el Hospital Hermilio Valdizán Huánuco 2023”

INSTRUCCIONES: Este cuestionario busca identificar las características generales de los estudiantes de Enfermería del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, por tal motivo sírvase responder las preguntas que se le plantean marcando con una aspa (X), según las alternativas que usted considere conveniente, agradezco su gentil colaboración.

TA	Totalmente de acuerdo
DA	De acuerdo
I	Indeciso
ED	En desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

N°	Reactivo	TD	ED	I	DA	TA
I.	ACTITUD CUMPLIMIENTO VACUNA CONTRA LA HEPATITIS					
1	Es importante vacunarse contra la Hepatitis B porque ayuda a evitar el contagio de esta enfermedad.					
2	Me incomoda que tengamos que ponernos tres dosis de esta vacuna.					
3	Me vacunaría contra la Hepatitis B aun así no me lo exigieran en la universidad.					
4	Mis creencias o costumbres me impiden que reciba la vacuna contra la Hepatitis B					
5	Nos debemos vacunar contra la Hepatitis B porque en las prácticas clínicas siempre estamos con materiales contaminados y punzocortantes					
6	Tengo miedo de contagiarme contra hepatitis B por eso estoy dispuesto a recibir las 3 dosis de la vacuna.					

II.	ACTITUD CUMPLIMIENTO DE VACUNA CONTRA LA INFLUENZA				
7	No deberían pedir que nos vacunemos contra la influenza porque siempre nos da gripe				
8	La vacuna de la influenza no tiene mucha efectividad.				
9	Estoy dispuesto a vacunarme contra la influenza.				
10	En la universidad no nos incentivan a vacunarnos contra la influenza.				
11	La vacuna contra la influenza solo lo deben aplicar en los adultos mayores a nosotros esa enfermedad no nos afecta mucho				
III.	ACTITUD CUMPLIMIENTO VACUNA CONTRA EL TÉTANO Y LA DIFTERIA				
12	Es importante que nos vacunemos contra el tétano porque siempre estamos en contacto con agujas				
13	No quiero vacunarme contra el tétano porque duele mucho.				
14	La vacuna contra el tétano hace adormecer el brazo, es una sensación desagradable				
15	A pesar de sus efectos adversos estoy dispuesto a vacunarme contra el tétano.				
16	Mis amigos o familiar me recomiendan que no me vacune contra el tétano porque causa dolor y mucha fiebre				
IV.	ACTITUD CUMPLIMIENTO VACUNA CONTRA LA COVID 19				
17	Estoy dispuesto(a) a vacunarme contra la Covid 19.				
18	Es importante recibir la vacuna para prevenir la enfermedad y no contagiar a mis familiares				
19	No quiero vacunarme contra la Covid 19 porque no hay certeza de la eficacia de esta vacuna				

20	La vacuna contra COVID-19, es muy costosa para recibirla					
21	Me incomodan con vacunas diferentes para prevenir una misma enfermedad.					
22	No tengo confianza en la vacuna contra COVID-19					

ANEXO 4

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

- **Título del proyecto.**

“Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los estudiantes del programa académico de enfermería de la universidad de Huánuco - 2023”
- **Responsable de la investigación.**

Cierto Mariano, Glendy Beatriz; alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Propósito del estudio.**

Este estudio se realiza buscando identificar las actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en estudiantes de Enfermería que realizan prácticas clínicas en el Hospital Hermilio Valdizán de Huánuco.
- **Participación**

Participarán los estudiantes de Enfermería que realizan prácticas clínicas en el Hospital Hermilio Valdizán de Huánuco.
- **Procedimientos**

Se le aplicará un cuestionario de características generales y una escala de actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en un tiempo de 30 minutos.
- **Riesgos / incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted ni tendrá que hacer gasto alguno durante su participación en la recolección de datos.
- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación será de recibir información actualizada sobre las actitudes hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en estudiantes de Enfermería que realizan prácticas clínicas en el Hospital Hermilio Valdizán.
- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria; usted puede decidir no participar de la investigación o abandonar la recolección de datos en el momento que lo considere pertinente, sin que ello afecte su integridad física o moral, ni los beneficios a los que tiene derecho.

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular 933835026.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria. Por tanto, cconsiento participar voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**



Firma del estudiante

N° de DNI: 48284885



Firma de la investigadora:

N° de DNI:

Huánuco, a los 07 días del mes de 06 del 2023.

- **Compensación**
No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Comunicarse al celular 933835026.
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria. Por tanto, cconsiento participar voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.
- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Firma del estudiante

N° de DNI: 71540994


Firma de la investigadora:

N° de DNI: 76326457

- **Compensación**
No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Comunicarse al celular 933835026.
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria. Por tanto, cconsiento participar voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.
- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**



 Firma del estudiante
 N° de DNI: 72137423



 Firma de la investigadora:
 N° de DNI: 76326457

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular 933835026.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria. Por tanto, cconsiento participar voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Firma del estudiante

N° de DNI: 72131565

Firma de la investigadora:

N° de DNI: 76326457

Huánuco, a los 07 días del mes de 06 del 2023.

- **Compensación**
No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Comunicarse al celular 933835026.
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria. Por tanto, cconsiento participar voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.
- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Firma del estudiante

N° de DNI: 76136222

Firma de la investigadora:

N° de DNI: 76326457

Huánuco, a los 07...días del mes de ...06 del 2023.

ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ELER BOANGO CANTALICIO

De profesión ENFERMERO, actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE UNIVERSITARIO

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna CIERTO MARIANO GLENDY BEATRIZ, con DNI 76326457, aspirante al título de ENFERMERIA de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los Estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

BOANGO CANTALICIO ELER

DNI: 40613742

Especialidad del validador: INVESTIGADOR


 Mg. Eler Boango Cantalicio
 DOCENTE UNIVERSITARIO
 BIOTECNOLÓGICO INVESTIGACIÓN
 Firma/sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Amelia Leiva Faro

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de docente.

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna CIERTO MARIANO GLENDY BEATRIZ, con DNI 76326457, aspirante al título de ENFERMERIA de la Universidad Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los Estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Amelia Leiva Faro

DNI: 76326457

Especialidad del validador/a:


 Firma/señlo



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Silvia Lorena Alvarado Rueda

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente Universtitario

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna CIERTO MARIANO GLENDY BEATRIZ, con DNI 76326457, aspirante al título de ENFERMERIA de la Universidad Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los Estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:


Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Alvarado Rueda Silvia Lorena

DNI: 45 831156

Especialidad del validador/a:.....


 Silvia Lorena Alvarado Rueda
 Enfermera
 CEP. 60000

Firma/sello



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilmer T Espinoza Torre

De profesión Lic. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la UDH.

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna CIERTO MARIANO GLENDY BEATRIZ, con DNI 76326457, aspirante al título de ENFERMERIA de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los Estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	[] Aplicable después de corregir [] Aplicable [] No aplicable
Instrumento 2 Nombres	[] Aplicable después de corregir [x] Aplicable [] No aplicable
Instrumento 3 Nombres	[] Aplicable después de corregir [x] Aplicable [] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

ESPINOZA Torre Wilmer

DNI: 22513941

Especialidad del validador: Salud Familiar y Comunitaria


 GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
 RANE SALUD HUÁNUCO

 Lic. Lic. Wilmer Toledano Espinoza Torre
Firma y sello
 DIRECTOR EJECUTIVO



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ana Gardenia Lazarte y Avalos

De profesión Enfermera y docente, actualmente ejerciendo el cargo de Docente

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna CIERTO MARIANO GLENDY BEATRIZ, con DNI 76326457, aspirante al título de ENFERMERIA de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia el cumplimiento de las inmunizaciones en los Estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lazarte y Avalos Ana Gardenia

DNI: 22419211

Especialidad del validador: Enfermera en pediatría

Mg. Ana G. Lazarte y Avalos
En Ciencias de la Salud y
Docencia Universitaria
CEP. 149818 Reg. 630

ANEXO 6

DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO

Huánuco, 02 de junio del 2023

SOLICITO: Autorización para realizar la aplicación de recolección de datos, que tendrá como muestra a los Estudiantes del programa académico de Enfermería de 6to, 7mo y 8vo ciclo de la Universidad de Huánuco.

Dra.:

Amalia Verónica Leiva Yaro

COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADEMICO DE ENFERMERIA

PRESENTE. –

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **CIERTO MARIANO, Glendy Beatriz** del P.A de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado **“ACTITUD HACIA EL COMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADEMICO DE ENFERMERIA DE LA UNIVERISDAD DE HUANUCO-2023”**. Por lo que solicitó autorización para realizar la aplicación de recolección de datos, que tendrá como muestra a los Estudiantes del programa académico de Enfermería de 6to, 7mo y 8vo ciclo de la universidad de Huánuco.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente

CIERTO MARIANO, GLENDY BEATRIZ

DNI: 76326457



ANEXO 7
DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



“año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Huánuco, 05 de junio del 2023

De mi consideración:

Visto la solicitud presentado por la alumna **GLENDY BEATRIZ, CIERTO MARIANO**, para recolección de datos del proyecto investigación de tesis titulado: **“ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA QUE REALIZAN PRACTICAS CLINICAS EN EL HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN HUÁNUCO 2023”**, según se considera que es factible y procedente aceptar la autorización para realizar el trabajo de Investigación.

Se comunica a la interesada para su trámite correspondiente.

Atentamente,



Dra. Amalia V. Leiva Yaro
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE
ENFERMERÍA

**ANEXO 8
BASE DE DATOS**

Nº	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES												ESCALA DE ACTITUD HACÍA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES																					
	CARACT. DEMOG.			CARACT SOC.				DATOS INFORM.					ACTITUD INMUNIZACIÓN HEPATITIS B				ACTITUD INMUNIZACIÓN INFLUENZA				ACTITUD INMUNIZACIÓN DIFTERIA Y TETANOS				ACTITUD INMUNIZACIÓN VACUNA CONTRA EL COVID 19									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	32	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	3	2	4	1	3	2	4	4	4
2	23	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	26	1	1	1	2	1	4	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	2	4	2	4	1	2	1
4	24	2	1	1	2	2	5	1	2	1	2	2	1	5	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5
5	26	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	5	5	2	1	1	2	1	1	1	1	5	1	4	5	5	1	5	1	4	1	1	1
6	20	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	5	5	4
7	23	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	5	4	4
8	19	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	5	4	1	4	1	4	2	1	2
9	23	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4
10	20	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4
11	18	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	4	3	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5
12	24	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	4	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2
13	22	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
14	19	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3

41	27	2	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	2	4	2	1	2	5	1	1	1	2	4	1	4	4	4	1	3	1	4	1	1	1
42	20	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	5	4	1	1	5	3	3	4	2	1	5	3	1	4	5	1	4	1	5	5	4	3
43	24	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	2	3	4	2	2	4	3	5	5	3	5	3	4	4	1	5	5	4	5	5	4
44	23	2	3	2	1	2	4	2	2	2	1	2	5	4	1	5	2	2	2	2	2	1	4	1	4	5	4	2	3	2	5	2	2	2
45	26	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	2	1	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2
46	23	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	28	2	1	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	1	2	4	2	4	2	2	2	2	5	2	4	5	5	1	2	1	5	1	1	1
48	26	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	5	4	2	2	2	2
49	24	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	5	1	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
50	23	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	5	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	29	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	5	5	1	1	5	2	5	1	5	5	3	1	4	1	1	1	5	5
52	23	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	5	1	4	4	4	5	5	3	2	5	1	3	3	4	5	5	3	5	5	5
53	24	2	1	1	2	2	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	4	1	4	3	4	4	4	1	5	4	4	2	2	2	4	2	1	2
54	27	2	3	1	4	2	4	1	1	1	4	2	5	2	2	4	3	4	1	1	1	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
55	23	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	4	2	3	1	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5
56	24	2	1	3	1	2	4	1	1	2	1	2	5	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5
57	25	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4
58	26	1	3	3	1	2	4	2	2	2	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4
59	25	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	5	4	2	3	2	4	4	2	2	2	4	4
60	21	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	1	4	4	4
61	23	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4
62	22	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	1	3	3	5	4	4	5	4	4	4
63	35	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	5	2	4	2	4	5	4	5	1	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
64	18	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	3	5	3	1	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	4	4	4	5	4
65	23	2	2	1	4	2	5	1	1	1	4	2	5	4	2	4	1	4	1	1	1	2	4	1	4	4	4	1	2	1	4	1	4	1
66	32	2	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	5	4	3	1	4	5	4	4	4	3	1	5	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4

67	33	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	5	5	2	4	2	1	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5
68	28	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	2	4	1	5	1	5	1
69	29	2	1	3	1	2	5	1	1	2	1	2	5	5	2	1	2	1	1	1	1	2	4	1	5	4	4	1	5	1	4	1	1	1
70	25	2	1	3	1	2	5	1	1	2	1	2	5	4	2	1	2	5	1	1	1	2	4	1	5	4	4	1	4	1	4	1	1	1
71	27	2	2	1	1	2	5	1	1	1	1	2	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	5	1	2	2	4	4	5	4	5	1	5
72	33	1	1	1	2	2	5	1	1	1	2	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	2	5	5	4	3	4	2	4	5	4
73	28	1	2	1	1	2	5	1	1	2	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	2	1	5	4	4	2	4	4	4
74	24	2	1	1	1	1	5	2	2	1	1	1	4	2	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3
75	27	1	2	1	1	1	5	1	1	2	1	1	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4
76	22	2	1	3	1	2	5	2	2	1	1	2	5	4	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	2	5	5	4	3	5	5	4	4	5
77	24	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
78	34	2	1	4	1	2	5	1	1	1	1	2	5	2	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	5	2
79	29	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2
80	27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3
81	23	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	4	5	3	5	4	2	4	4	2	4	3	4
82	28	2	1	2	2	2	5	1	1	1	2	2	4	4	1	1	1	4	2	1	1	2	4	1	5	5	3	4	5	4	2	4	4	4
83	26	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4
84	24	2	1	1	2	2	5	1	2	1	2	2	5	5	5	4	5	1	5	5	5	2	3	1	5	4	4	1	2	5	5	5	4	5
85	32	2	2	1	1	1	5	2	2	1	1	1	5	4	2	1	1	4	1	1	1	2	4	1	4	5	4	1	3	1	4	1	5	1
86	29	2	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	1	4
87	27	2	1	3	1	2	5	1	1	1	1	2	4	5	4	4	4	1	2	3	3	1	4	4	4	2	4	5	3	4	5	4	4	4
88	21	2	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	1	5	2	4	2	5	2	4	3	4	3
89	27	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	5	2	5	2	5	2	4	2	5	1	3	1
90	26	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	4	2	3	2	5	1	5	2	2	2
91	24	2	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1
92	18	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

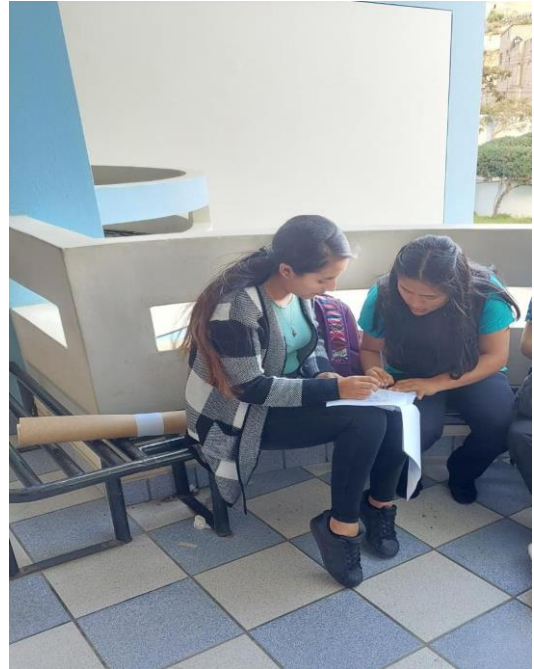
93	19	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
94	24	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	2	3	1	4	1	1	1
95	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	4	3	4	5	2	4	4	3	3	2	3	4	5	4	5	5	5
96	20	2	1	1	4	1	2	1	1	1	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4
97	23	2	1	3	1	2	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	4	2	3	2	4	1	4	4
98	19	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1
99	34	2	2	2	3	2	3	1	1	1	3	2	4	2	3	4	3	1	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4
100	27	2	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	2	2	2	1	2	5	1	1	1	2	4	1	4	4	4	1	3	1	4	1	1	1
101	20	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	5	2	1	1	5	3	3	4	2	1	5	3	1	4	5	1	4	1	5	5	4	3
102	24	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	2	3	4	2	2	4	3	5	5	3	5	3	4	4	1	5	5	4	5	5	4
103	23	2	3	2	1	2	4	2	2	2	1	2	5	2	1	5	2	2	2	2	2	1	4	1	4	5	4	2	3	2	5	2	2	2
104	26	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2
105	23	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	28	2	1	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	5	2	4	2	4	2	2	2	2	5	2	4	5	5	1	2	1	5	1	1	1
107	26	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	5	4	2	2	2	2
108	24	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5
109	23	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	5	2	5	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	20	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4
111	18	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	5	4	3	4	3	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5
112	24	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	4	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2
113	22	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
114	19	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3	3
115	18	1	1	1	4	1	1	2	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
116	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	2	5	5	5	5
117	32	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2
118	18	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	2	4	3	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4

119	28	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	5	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	1	5	3	1	1	
120	23	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
121	24	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	2	5	4	2	2	3	1	4	4	4	4	
122	19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	1	5	5	5	5	5	5	5		
123	23	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	5	2	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	
124	18	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	
125	19	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	
126	24	2	2	1	1	1	5	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2
127	23	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	3	5	5	5	1	3	5	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5
128	18	2	2	1	4	1	1	1	1	1	4	1	5	4	3	4	1	2	5	5	5	4	5	2	2	1	1	4	2	5	5	5	5	5
129	27	2	3	1	1	2	5	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	1	2	4	2	2	2
130	28	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4
131	19	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4
132	23	2	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	4	4	4	4	3	0	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3
133	18	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
134	19	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
135	24	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	2	3	1	4	1	1	1
136	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	4	3	4	5	2	4	4	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5
137	20	2	1	1	4	1	2	1	1	1	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4
138	35	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	1	2	4	2	4	5	4	5	1	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
139	18	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	3	5	3	1	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	4	4	4	5	4
140	23	2	2	1	4	2	5	1	1	1	4	2	5	2	2	4	1	4	1	1	1	2	4	1	4	4	4	1	2	1	4	1	4	1
141	32	2	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	3	1	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4
142	33	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	5	1	2	4	2	1	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5
143	28	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	2	4	1	5	1	5	1
144	29	2	1	3	1	2	5	1	1	2	1	2	5	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	5	4	4	1	5	1	4	1	1	1

145	25	2	1	3	1	2	5	1	1	2	1	2	5	2	2	1	2	5	1	1	1	2	2	1	5	4	4	1	4	1	4	1	1	1	
146	27	2	2	1	1	2	5	1	1	1	1	2	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	5	1	2	2	4	4	5	4	5	1	5	
147	33	1	1	1	2	2	5	1	1	1	2	2	4	2	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	2	5	5	4	3	4	2	4	5	4	
148	28	1	2	1	1	2	5	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	2	1	5	4	4	2	4	4	4	
149	24	2	1	1	1	1	5	2	2	1	1	1	4	4	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3	
150	27	1	2	1	1	1	5	1	1	2	1	1	4	2	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	
151	22	2	1	3	1	2	5	2	2	1	1	2	5	5	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	
152	24	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	4	2	3	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
153	34	2	1	4	1	2	5	1	1	1	1	2	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	5	2	
154	29	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	
155	27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3	
156	23	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	3	5	4	2	4	4	5	4	3	4	
157	28	2	1	2	2	2	5	1	1	1	2	2	4	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	2	5	3	4	5	4	5	4	4	4	
158	22	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
159	19	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3	3	
160	18	1	1	1	4	1	1	2	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
161	26	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	4	2	3	2	5	1	5	2	2	2	
162	24	2	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	
163	18	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
164	19	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
165	24	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	2	3	1	4	1	1	1	
166	27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3	
167	23	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	3	5	4	2	4	4	4	5	4	3	4
168	28	2	1	2	2	2	5	1	1	1	2	2	4	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	2	5	3	4	5	4	5	4	4	4	
169	22	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
170	19	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3	3	

197	22	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
198	19	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3	3
199	18	1	1	1	4	1	1	2	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
200	26	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	4	2	3	2	5	1	5	2	2	2
201	24	2	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1

ANEXO 9
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ANEXO 10
CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ** asesor(a) del Programa Académico de Enfermería designado(a) mediante documento resolución N°655-2022 D-FCS-UDH correspondiente a la estudiante: **GLENDY BEATRIZ, CIERTO MARIANO**, en la investigación titulada: **“ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023”**.

Puedo constatar que la misma tiene un índice de similitud del 11% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ
CEP. 4146

MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ
22407508
orcid./0000-0001-6338-955X

“ACTITUD HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS INMUNIZACIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %	11 %	0 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	9 %
2	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
4	Jimmy Cruz Fernandez, Laberiano Andrade-Arenas. "Web application: efficient immunization by vaccination for children and adults", Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, 2023 Publicación	<1 %
5	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %


D^{CA} EMMA AZZA FLORES QUIRÓNEZ
CEP 4196

ORCID : 0000-0001-6338-955X
DNI: 22407508