

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del programa Cuna Más, Pillico Marca, Huánuco - 2022”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Santiago Huanca, Esther Jhajandra

ASESORA: Palma Lozano, Diana Karina

HUÁNUCO – PERÚ

2023



U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72118081

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 43211803

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-4520-7374

H

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Serna Roman, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129
3	Berrios Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 15:00 horas del día 4 del mes de julio del año dos mil veintitrés, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (PRESIDENTE)
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** (SECRETARIA)
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (VOCAL)
- **MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°1914-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCION Y CONSERVACION DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUNA MAS, PILLCO MARCA, HUÁNUCO - 2022"**; presentado por la Bachiller en Enfermería **Bachiller. SANTIAGO HUANCA, ESTHER JHAJANDRA**, Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) APROBADO Por Unanimitad, con el calificativo cuantitativo de B y cualitativo de Buena.

Siendo las 16:00 horas del día 04 del mes de Julio del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO
Cod. 0000-0001-9810-2007X
DNI: 19834199

SECRETARIA

LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN
Cod. 0000-0002-3897-0129
DNI: 22518726

VOCAL

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Diana Karina Palma Lozano, designada mediante Resolución N°921-2022-D-FCS-UDH, como asesora de la estudiante Santiago Huanca, Esther Jhajandra del PA Enfermería, de la investigación titulada **“CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA, HUÁNUCO 2022”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 20% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 6 de setiembre de 2023

Pálma Lozano Diana Karina
DNI N° 43211803
ORCID: 0000-0003-4520-7374

SEGUNDA REVISIÓN DESPUÉS DE LA SUSTENTACIÓN: Esther Jhajandra Santiago Huanca

INFORME FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	20%	3%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	fdocuments.ec Fuente de Internet	1%
9	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	< 1%



Palma Lozano Diana Karina
DNI N° 43211803
ORCID: 0000-0003-4520-7374

DEDICATORIA

A Dios por ser el inspirador para cada uno de mis pasos dados en mi convivir diario, por haberme dado la salud para cumplir todas mis metas hasta este momento. Y por haberme brindado fe, confianza, seguridad y sin él nada es posible.

A mi madre Nilda Huanca y hermanos por ser mi motivación.

Y, a mis familiares por haberme brindado su apoyo incondicional durante mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haber estado a mi lado y haberme guiado en el transcurso de mi trayectoria como estudiante, por ser mi apoyo en tiempos de vulnerabilidad y por proporcionarme una existencia llena de enseñanzas, vivencias y sobre todo alegría.

A la Magíster Diana Palma Lozano, profesora de tesis por su dedicación y paciencia.

A las Licenciadas(os) de los distintos establecimientos de salud por sus recomendaciones y por haber participado como validadores de los instrumentos.

A la Cuidadora del Programa Cuna Más Pillco Marca por haber contribuido brindando información veraz.

A mi madre por haberme apoyado en todo momento con sus consejos, por la motivación, los valores, por ser el principal motivo que me impulsa a seguir adelante, pero sobre todo por el amor que me da.

A mis abuelos Nicolas Huanca y Roma Huerto por haber estado siempre presente en cada etapa de mi vida, les estaré eternamente agradecida.

A la familia Huanca Huerto por acompañarme en esta etapa de formación.

Y para finalizar a la Escuela Académica Profesional de Enfermería por inculcarme conocimientos y valores durante mi formación profesional.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS.....	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	18
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6. PROPÓSITO	19
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	25
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	29
2.2. BASES TEÓRICAS	29

2.2.1. NOLA PENDER AUTORA DE LA TEORÍA “PROMOCIÓN DE LA SALUD”	29
2.2.2. ALBERT BANDURA AUTOR DE LA TEORÍA “DEL APRENDIZAJE SOCIAL”	29
2.2.3. TEORÍA “ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL” DE RAMONA MERCER.....	30
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	30
2.3.1. CONOCIMIENTOS.....	30
2.3.2. LACTANCIA MATERNA.....	31
2.3.3. LA LECHE MATERNA	31
2.4. HIPÓTESIS.....	37
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	37
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	37
2.5. VARIABLES	38
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL.....	38
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	39
CAPÍTULO III	42
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	42
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
3.1.1. ENFOQUE	42
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	42
3.1.3. DISEÑO	43
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	43
3.2.1. POBLACIÓN	43
3.2.2. MUESTRA.....	43
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS... ..	44
3.3.1. TÉCNICAS	44
3.3.2. INSTRUMENTO.....	44
3.3.3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS.....	45
3.4. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	45
3.4.1. AUTORIZACIÓN	45
3.4.2. APLICACIÓN DE INSTRUMENTO	46
3.5. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	46

3.5.1. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	46
3.5.2. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS..	46
3.6. ASPECTOS ÉTICOS	47
CAPÍTULO IV.....	48
RESULTADOS.....	48
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	48
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS..	52
CAPÍTULO V.....	55
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	55
5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	55
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES.....	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
ANEXOS.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de las madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022 .	48
Tabla 2. Datos generales de las madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022	49
Tabla 3. Grado de conocimiento general de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022	50
Tabla 4. Grado de conocimiento de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022.....	51
Tabla 5. Comparación de las proporciones del grado de conocimiento general de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022	52
Tabla 6. Comparación de las proporciones del grado de conocimiento sobre extracción de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022	53
Tabla 7. Comparación de las proporciones del grado de conocimiento sobre conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022	54

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia	68
Anexo 2 Instrumento antes de la validación	70
Anexo 3 Instrumento después de la validación.....	75
Anexo 4 Consentimiento informado	79
Anexo 5 Constancias de validación	85
Anexo 6 Documentos de permiso	94
Anexo 7 Base de datos.....	96
Anexo 8 Constancia de Turnitin	98

RESUMEN

Objetivo: Determinar los grados de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca - Huánuco 2022. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio observacional, prospectivo y transversal de un nivel descriptivo. La población muestral estuvo conformada por 100 madres del programa Cuna Más, a quienes se aplicó un cuestionario para determinar los grados de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres. Así mismo en el análisis inferencial se utilizó la prueba estadística univariada del Chi cuadrado para una muestra con significancia de ($p \leq 0,05$). **Resultados:** En general, el 83% (83) de 100 madres tuvieron conocimientos medios, el 12% (12) presentaron conocimientos bajos y el 5% (5) tuvieron conocimientos altos sobre extracción y conservación de la leche materna. Las proporciones de los conocimientos comparadas entre ellas en sus distintos niveles fueron diferentes significativamente, en todos los casos el p-valor fue menor a 0,05. **Conclusiones:** Existió predominio del conocimiento medio en la población en estudio del programa Cuna Más, distrito de Pillco Marca. Y fue diferente estadísticamente respecto a otros grados.

Palabras clave: madres, leche materna, extracción de la leche materna, conservación de la leche materna, Cuna Más.

ABSTRACT

Objective: To determine the degrees of knowledge about extraction and conservation of breast milk in beneficiary mothers of the Cuna Más Program, Pillco Marca - Huánuco 2022. **Methodology:** An observational, prospective and cross-sectional study of a descriptive level was carried out. The sample population consisted of 100 mothers from the Cuna Más program, to whom a questionnaire was applied to determine the degrees of knowledge about extraction and conservation of breast milk in mothers. Likewise, in the inferential analysis, the univariate statistical test of the Chi square was used for a sample with significance of ($p \leq 0.05$). **Results:** In general, 83% (83) of 100 mothers had average knowledge, 12% (12) had low knowledge and 5% (5) had high knowledge about the extraction and conservation of breast milk. The proportions of knowledge compared between them at their different levels were significantly different, in all cases the p-value was less than 0.05. **Conclusions:** There was a predominance of average knowledge in the study population of the Cuna Más program, Pillco Marca district. And it was statistically different from other grades.

Keywords: mothers, breast milk, expression of breast milk, preservation of breast milk, Crib More.

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna debe ser la única fuente de alimentación para el bebé hasta los seis meses para garantizar un desarrollo óptimo del niño y se establezca una conexión emocional más fuerte entre la madre y el hijo (1).

Existen muchas investigaciones que demuestran que la leche materna brinda protección a diversas enfermedades, ayuda a alcanzar un potencial alto de la inteligencia, contribuye en el desarrollo motor de los niños, además de disminuir la probabilidad de desarrollar diabetes y sobrepeso (1).

Por ello, el objetivo de este estudio fue determinar el conocimiento que tienen las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca - Huánuco 2022 sobre la extracción y conservación de la leche materna, para lograrlo, se desarrolló esta investigación haciendo uso del método científico.

A lo largo de los diferentes capítulos del estudio, se describen los pasos que se siguieron: el capítulo I presenta una visión general del problema y los objetivos formulados. En el capítulo II se muestran los antecedentes y el marco teórico actual, mientras que en el capítulo III se describe la metodología del estudio. El capítulo IV presenta los resultados obtenidos y en el capítulo V se realiza la discusión de dichos resultados, se presentan las conclusiones y se proponen recomendaciones. Por último, en la sección de anexos se muestra el instrumento utilizado para la recolección de datos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La leche materna es la mejor fuente de alimentación para un recién nacido en sus primeros meses de vida. Esto se debe a que la leche materna contiene nutrientes que fortalecen tanto el sistema inmunitario como el endocrino del bebé. A su vez es considerado el mejor alimento lácteo durante los primeros dos años, porque ayuda a prevenir y disminuir la morbilidad y mortalidad de los niños(as) (2).

Según Organización mundial de la Salud (OMS) y el Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), las madres deben empezar a dar leche humana dentro de la primera hora del nacimiento y durar como mínimo los primeros seis meses (3).

Proporcionar lactancia materna exclusiva a todos los seres vivos de vida es importante debido a que esto favorece su desarrollo cognitivo y sensorial, además de protegerlos contra enfermedades infecciosas y crónicas, convirtiéndolo en un alimento indispensable desde los primeros días de vida (2).

Así mismo, los neonatos que son nutridos con leche natural durante los primeros seis meses demuestran tener mejores resultados en el test de inteligencia, tienen una buena relación con la madre, son niños seguros y estables (4)

Los beneficios no son únicamente para los bebés, sino también existen beneficios para la madre ya que al brindar leche materna a su hijo(a) contribuyen a que el útero retorne a su magnitud normal, ayuda a la recuperación del peso en la mujer de una manera más rápida, previene el riesgo de sufrir cáncer al útero y ovarios, además de tener un beneficio de ahorro de tiempo y dinero (5).

Aunque se ha divulgado información acerca de las ventajas del consumo de leche materna que proporciona tanto a la madre como al niño, el Departamento de Salud Nutricional del Ministerio de Salud de Panamá y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) señalan que hay situaciones en las que la madre debe separarse de su hijo, momento en el cual necesariamente la mujer tiene que realizar la extracción de la leche materna, para ello debe tener en cuenta las condiciones de higiene del lugar donde lo realiza, cómo lo va almacenar y de qué manera será la administración de la leche al bebé. Y debe seguir recomendaciones como: dar la leche humana en tazas, con cucharitas; vasitos y no usar biberones (6).

Frente a lo anterior, en muchos casos las madres desconocen sobre como extraer y conservar la leche materna, lo que provoca el abandono de la lactancia materna y terminan optando por comprar las leches artificiales, al dejar a sus bebés al cuidado de otras personas, ya sea por su trabajo o los estudios (7).

En muchos lugares del mundo muchas mujeres alimentan a sus bebés con otro tipo de leche que no sea humana, a pesar de las recomendaciones ya conocidas. Causando mayores costos económicos en la nutrición del neonato. Ante esta situación treinta y siete países, han aprobado la ley de todas las recomendaciones del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna, porque se evidenció que los niños que se alimentan de la leche humana son un porcentaje de 44% (8,9).

Nuestro país también experimenta este problema, en el año 2020 según la UNICEF los bebés que recibían leche materna era un 68,4 %, en el año 2021 esta cifra se redujo a un 64%. También se ha notificado que en los últimos años ha aumentado al 29,4% la cifra de madres que no amamantan a sus hijos(as) con leche humana durante seis meses. Los estudios realizados mencionan las siguientes causas del abandono uno de ellos es la edad y educación de las madres, los conocimientos deficientes, las creencias maternas inadecuadas, finalización del permiso laboral por maternidad, prematuridad, enfermedades neonatales, bajo peso al nacer, tener un bebé

de sexo masculino, etc. Y, resaltan la significación que tiene la leche humana como alimento para vencer la malnutrición en nuestro país, lo más principal es saber la apreciación de las madres de los distintos niveles y ambientes, sobre la lactancia materna (10,11).

Hay suposiciones de las madres que son totalmente erróneas sobre la lactancia materna entre ellos tenemos: Dar de mamar a mi bebe malogra mi imagen corporal, las leches artificiales son mejores, el dar de mamar a mi bebe es muy doloroso, mi leche no es suficiente para mi hijo, etc. (11).

El hecho de conocer los motivos del porque las madres no brindan la leche materna a sus hijos, nos ayuda mejorar la política en salud durante la atención de crecimiento y desarrollo que se brinda a los menores de 2 años (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS),ninguno de los continentes cumple completamente con las sugerencias brindadas para mejorar la alimentación con leche humana. En el año 2017 se evaluó en 194 países, que las madres de los niños de seis meses brindan lactancia materna un 40 % y existen países que llegan al 50% , dentro de ello se encuentra el Perú (12).

La UNICEF en el año 2018 realizó una investigación en 123 países, del mundo que las progenitoras brindan a los neonatos leche materna en algún momento de sus vidas en un 95%, sin embargo, las tasas varían según los ingresos de cada país. En los países de ingresos bajos y medianos, 1 de cada 25 lactantes (4%), nunca han recibido leche humana. En los países de ingresos altos 1 de cada 5 infantes (21%), nunca fueron amamantados. Al mejorar los conocimientos sobre brindar leche materna se podría salvar más de 820,000 de infantes menores de 5 años, la mayoría son menores de seis meses a un 87% (13).

Otro estudio a nivel mundial reveló que dos de cada cinco niños son son nutridos durante sus primeros seis meses de vida con los tres tipos de leche. Los países del sur de Asia lideran en mayor proporción con un 60%, mientras que en el este y sur de África lo hacen con un 57%. En cambio, en el

continente europeo, específicamente en España, no se lleva a cabo un seguimiento y monitoreo efectivo de que las madres amamenten a sus hijos (13).

En el 2018, a en continente de América Latina un 37,9 % madres que practicaban lactancia en los primeros seis meses y en México sólo un 14,4 %. Con los cambios demográficos, en México el sexo femenino se incrementó desde años pasados, lo que conllevó a un incremento en el porcentaje de mujeres en el ámbito laboral, alcanzando porcentaje de 43 %, esto implica que la madre se tiene que separar de su bebé ya que tiene que volver a trabajar antes de los tres meses es una de las causas, que las mujeres dejan de amamantar a sus bebés, según la última encuesta de Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) en México durante los primeros seis meses las madres brindan leche materna a sus bebés son: Mujeres que sí trabajan 10,8 %, mujeres que no trabajan 15,6 % (14–16).

Según la OMS, en Perú se ha logrado alcanzar una tasa significativa del 69,2% de madres que practican la lactancia materna en el año 2017 (13).

La Encuesta Demográfica y de salud familiar (ENDES) en el año 2020 reveló que el 68,4% de los neonatos habían amamantado una que otra vez, en el ámbito según residencia sin reportarse desigualdades entre la zona urbana(98,1%) y rural (99,0%). El 47,8% durante sus primeros sesenta minutos los recién nacidos comenzaron a alimentarse con leche materna, el 92.4 % de los neonatos comenzaron a mamar dentro de las 24 horas y el 41,6% antes de mamar recibieron otros alimentos. En la residencia rural hubo una mayor proporción de madres que empezaron con la lactancia dentro de las veinticuatro horas en un 95%. La región selva (62,5 %) y sierra (60,0 %) tienen un gran porcentaje que comienzan con la lactancia materna dentro de los sesenta minutos de haber nacido, haciendo una semejanza en la selva, costa y la sierra, no se hallaron diferencia en las tres regiones con respecto a que los bebés empiecen a alimentarse con la leche materna dentro de las veinticuatro horas. En la región de Tumbes la estadística de progenitoras que proporcionan a sus bebés alimentos que no es leche materna fue 43,2%. Los menores de seis meses en el año 2021 se alimentaron con leche materna en

un porcentaje de 64,0 %. Según residencia el mayor porcentaje lo obtuvo el área rural con 80,7 %, las regiones que obtuvieron mayor porcentaje fue la selva y la sierra (71,1 %-77,0 %) y las mujeres con grado de instrucción primaria o sin instrucción un 71,2 %, madres con nivel secundaria un 68,4 %; nivel superior un 54,2 % (17,18).

En el año 2021 a nivel de regiones los porcentajes de madres que brindaban lactancia de manera exclusiva fueron: en Huánuco (73,8 %), Amazonas (68,3%), Ancash (72,3 %), Apurímac (85,3 %), Arequipa (72,9 %), Ayacucho (72,3 %), Cajamarca (72,1 %), Prov. Const. Del Callao (45,7 %), Cusco (72,5 %), Huancavelica (80,9 %), Ica (46,3 %), Junín (72,1 %), la libertad (62,4 %), Lambayeque (71,0 %), Lima (70,6 %), Loreto (80,3 %), Madre de Dios (61,5 %), Moquegua (63,3 %), Pasco (74,6 %), Piura (56,6 %), Puno (79,3 %), San Martín (57,9 %), Tacna (52,5 %), Tumbes (45,8 %), Ucayali (70,9,8 %) (18).

Con el objetivo de incrementar que nuestro país las madres brinden leche materna a su hijos, existe una ley que obliga a la implementación de lactarios en todos los centros laborales, incluso existen horas de lactancia materna los cuales confieren cierto tiempo para que la madre pueda ir a dar de lactar a su hijo (19).

A pesar de que existen estrategias desde el MINSA, aún no se implementan en todos los trabajos los lactarios, ni tampoco se cumplen las leyes estipuladas para que la madre lactante continúe con la lactancia materna, muchas veces debido a la falta de un ambiente adecuado, donde se puedan extraer la leche y conservarla para después alimentar a su bebé.

En Huánuco solamente el 73,8% de mujeres dan de lactar efectivamente a sus bebés y específicamente en el distrito de Pillco Marca con la aparición del Programas Cuna Más, muchas madres dejan a sus hijos(as) en estos centros de cuidado, imposibilitando que durante sus jornadas laborales los niños puedan tener una lactancia efectiva.

Por lo expuesto la actual indagación se llevó a cabo con la finalidad de determinar los grados de conocimientos sobre extracción y conservación de

la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más del distrito de Pillco Marca en Huánuco durante el 2022.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Qué grado de conocimientos tienen las madres sobre extracción y conservación de la leche materna del programa Cuna Más, Pillco Marca - Huánuco 2022?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Qué grado de conocimientos tienen las madres sobre extracción de la leche materna del programa Cuna Más, Pillco Marca 2022?
- ¿Qué grado de conocimientos tienen las madres sobre conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, Pillco Marca 2022 - Huánuco 2022?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los grados de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca - Huánuco 2022.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los conocimientos sobre extracción de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca- Huánuco 2022.
- Evaluar los conocimientos sobre la conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca – Huánuco 2022.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Este estudio tiene gran importancia, porque en el periodo de lactancia es donde el bebé logra obtener los micro y macronutrientes que necesita para su adecuado desarrollo y crecimiento, se adapta a su sistema digestivo y cumple función protectora frente a diversas enfermedades.

La presente investigación va a contribuir a los principios teóricos, permitió conocer los conocimientos de las madres. Teniendo en consideración los beneficio para infante en distintos aspectos.

Por lo cual, este estudio se justifica porque es responsabilidad de los profesionales de salud en especial de los enfermeros(as) promover la lactancia materna de manera exclusiva, brindando más información oportuna y comprensible sobre la importancia de extracción y conservación de la leche humana a las madres mientras se encuentren en su trabajo.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Con los resultados de la presente investigación se pretende aportar información actualizada a las coordinadoras del programa Cuna Más, así como a los profesionales de enfermería con la finalidad que se realicen nuevos programas y estrategias educativos enfocados a las madres en estudio, teniendo en consideración ciertas particularidades de las madres y se brinde información detallada para su entendimiento.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Así mismo la presente investigación, aplicará a la realidad del programa Cuna Más. Esta investigación se fundamenta metodológicamente, porque el instrumento para la recopilación de datos serán una ayuda más para las investigaciones que desean realizar en un futuro, que estén relacionados al problema del estudio, porque el instrumento fue válido por jueces expertos y especialistas en el tema.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En marco a las limitaciones dentro del estudio de investigación, se menciona los escasos antecedentes de estudio a nivel local y al nivel internacional.

La tomó más del tiempo estipulado, ya que no pudo ubicarse rápidamente a todas las madres y se las tuvo que buscar en sus viviendas.

Los resultados que se obtuvieron no se pueden generalizar a otras poblaciones, porque se ha limitado al estudio se un grupo de madres pertenecientes del Programa Cuna Más.

1.6. PROPÓSITO

Informar al personal de enfermería del área para que, si notan situaciones desfavorables, coordinen y utilicen nuevas medidas para concienciar a las madres sobre la importancia de amamantar a sus bebés con leche materna. Esto permitiría a las madres continuar proporcionando leche materna a sus bebés, incluso si por diversas razones han tenido que delegar su cuidado a otra persona.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Fue viable porque se tuvo el apoyo de las coordinadoras del Programa Cuna Más y la jefa de las enfermeras del Centro de Salud PotracanCHA, las cuales nos ayudaron a localizar a las madres.

Con respecto a la disponibilidad de los fondos, la investigadora financió el proyecto de acuerdo con los términos presupuestados en el estudio.

Respecto a los recursos humanos, la investigación contó con la asesoría de un docente especialista y los permisos del Programa Cuna Más necesarios para llevar a cabo el estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador en el 2021, Bohórquez desarrolló un estudio titulado “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la extracción y almacenamiento de leche materna en mujeres en etapa de lactancia” con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en la extracción y almacenamiento de la leche materna en mujeres en etapa de lactancia. Fue un estudio de corte transversal y descriptivo. La población estuvo conformada por 40 madres, para recolectar los datos se utilizó un instrumento que permitió medir la cognición de las progenitoras. Entre sus hallazgos, se demostró que con mayor preeminencia tienen epistemología media, con menor relevancia fue conocimientos bajos y altos. Los hallazgos evidenciaron que fue necesario que las madres refuercen sus conocimientos en el aspecto de educación nutricional (20).

En España, 2020, Salazar et al. desarrollaron un estudio titulado “Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en primigestas que acudieron al control perinatal en Neiva”, que tuvo como objetivo determinar las actitudes y prácticas sobre lactancia materna, en las mujeres que están gestando por primera vez que acuden a su cita perinatal en una institución de salud de Neiva. Fue un estudio descriptivo de corte transversal y de enfoque cuantitativo. Por ello recolectaron la información de una población de 106 primigestas a través de la encuesta utilizando un cuestionario de 14 preguntas, el cual había sido validado con anterioridad por 10 profesionales de salud que son: 5 enfermeras, 2 pediatras, 1 ginecólogo, 1 nutricionista y 1 psicólogo. Entre sus efectos, se probó, estadísticamente poseen intelecto medio en respecto a la lactancia materna, importancia de la misma y las técnicas de amamantamiento. Concluyeron que, Las mujeres embarazadas

demonstraron un buen entendimiento sobre cómo extraer leche materna y descongelarla. Sin embargo, mostraron un bajo de cognición bajo de cognición acerca de cómo posicionar al bebé para la lactancia y preparar adecuadamente las mamas para la lactancia (21).

En Ecuador, en el 2019, Tobar y Encalada efectuaron el estudio “Conocimientos y Practicas de la Lactancia materna en mujeres que acuden al Centro de Salud tipo C Las Palmas”, con el objetivo con el objetivo de identificar los conocimientos y prácticas de lactancia materna de las mujeres que acuden al Centro de Salud Tipo C Las Palmas – Esmeraldas. Se realizó un estudio cuantitativo y descriptivo transversal, cuyo objetivo fue identificar los conocimientos y prácticas de lactancia materna de las mujeres. Para la recopilación de información, emplearon una encuesta estructurada con preguntas cerradas sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna, y de ubicación sociodemográfica previamente validada por expertos. La muestra incluyó a 74 mujeres seleccionadas por censo. En sus hallazgos, en cuanto a los conocimientos, se determinó que una importante proporción de las madres contaban con conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, los beneficios tanto para el niño como para la madre, la nutrición complementaria para lactantes, la extracción, el almacenamiento de la leche materna y sus beneficios. Además, las madres tenían conocimientos adecuados sobre las normas de higiene para amamantar y sobre el tiempo de lactancia materna exclusiva. Como resultado de las conclusiones, evidenciaron que existe una relación entre el nivel educativo de las progenitoras, las prácticas de extracción y almacenamiento de la leche, así como con el conocimiento de alimentación complementaria y el uso correcto de la leche extraída. También se observó que la edad influye en los conocimientos sobre la forma adecuada de alimentar a un niño mayor de seis meses (22).

En Nicaragua, 2016, Pérez y Galeano, realizaron el estudio: “Conocimientos y prácticas sobre las técnicas de extracción, medios de conservación e instrumentos de administración de la leche materna que

poseen las madres lactantes con niños menores de 2 años que asisten a la consulta externa , en el centro de salud Villa Libertad”, este estudio estuvo enfocado en la identificación de las madres lactantes del Centro de Salud Villa Libertad (Managua), donde determinaron los conocimientos sobre los medios de conservación, procedimiento de cómo se extraen la leche materna y las herramientas de administración de la leche humana, desarrollando un estudio observacional descriptivo y corte transversal prospectivo, fueron evaluados con el instrumento de la encuesta de Lactancia materna, que fue validado por cinco expertos . Los resultados encontrados en madres lactantes de 20 a 25 años de edad que tenían entre uno y dos hijos, que eran en su mayoría de religión evangélica, ocupación ama de casa, con nivel de instrucción secundaria incompleta, las madres que tenían conocimientos sobre métodos de extracción en un 63.7 %, los que no tienen cognición sobre mantenimiento de la leche materna con un porcentaje de 61 %, en mayor porcentaje hay madres que no saben cuáles son los utensilios de administración en 66.3%. Concluyendo que hay una gran preocupación acerca de lo que se mencionó que las madres no practican, ni conocen estas técnicas (23).

En Ecuador, 2015, Salvatierra presentó el estudio: “Conservación eficaz de la leche materna en casa por madres primigestas para prevenir el consumo de leche artificial. Centro de salud Venus de Valdivia”, el objetivo de esta investigación fue determinar una conservación eficiente de la leche natural en el hogar y su almacenamiento con el fin de evitar que compren las leches no humanas en las madres primigestas que habían acudido a un centro de salud de la Libertad-Ecuador, cuya finalidad fue promover la conservación de la leche humana, el estudio realizado fue de tipo cualitativo y cuantitativo , ya que permitió la interpretación y un análisis de los datos, con una población de 60 participantes en edades de 15 a 33 años a quienes fueron evaluados mediante una encuesta titulado “Encuesta a las madres primerizas que acuden al Centro de salud en el lugar de Venus de Valdivia” de 14 preguntas. Los resultados obtenidos muestran que hay un alto

porcentaje de desconocimiento (57%) en el tema de lactancia materna, donde el factor que predispone más al uso de la leche artificial es el trabajo (25%) seguido de las enfermedades (32%). Se reportó que el 70% de la población sabe que la lactancia materna exclusiva debe continuar hasta los 6 meses. Por otro lado, el 47% de las personas desconocían el tiempo de conservación de la leche materna almacenada en casa. Además, el 52% de la población percibía que la averiguación brindada por la radio, televisión, redes sociales, etc. Acerca de este tema era insuficiente. En conclusión, dado el alto grado de desconocimiento identificado, se propuso crear un proyecto educativo con el objetivo de abordar esta problemática (24).

En Guatemala, 2015, Yllescas realizó un estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en madres que se separan de su hijo por trabajo, estudio realizado en el Centro de atención permanente de Villa nueva”, su objetivo fue identificar las actitudes y prácticas de las madres cuando proporcionaban leche materna lejos de sus hijos menores de dos años de edad. Realizado a través de un estudio transversal, observacional y de nivel descriptivo, utilizaron un formulario para determinar los conocimientos de las madres sobre la leche materna, lo dividieron en tres clases para caracterizar los conocimientos sobre lactancia materna. La población de estudio fue de 139 madres de 19 a 41 años de edad, madres que, sí saben leer en un 91%, se separan de sus hijos por sus actividades laborales en un 91%, madres que beneficiaron a sus bebés con leche natural dentro de la primera hora en un 71 %, madres que sí realizaron la lactancia materna a sus bebés 96 %, las madres que no proporcionaron leche humana a sus hijos 4%. Llegando a la conclusión que las madres en estudio eran jóvenes, de estado civil casadas y con nivel de instrucción que le permitía trabajar. Estas madres se separaban de su bebé seis días de la semana de cuatro a ocho horas por motivos laborales, la destreza de alimentar con leche materna lo realizaban durante los cuatro meses de vida, las madres trabajadoras, tienen conocimientos sobre lactancia materna, la

población en estudio brinda no brindan lactancia materna exclusiva sino ofrecen a sus hijos lactancia mixta (25).

En Ecuador, 2015, Puco y Echevarría, efectuaron el estudio: “Conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sobre lactancia materna, extracción y conservación de la leche materna en estudiantes en período de lactancia” en la Universidad Técnica del Norte, la finalidad de este estudio fue identificar la cognición de las actitudes y prácticas que tenían las estudiantes universitarias de la escuela profesional de enfermería, en la etapa de lactancia materna sobre extracción y conservación. Realizaron un estudio metódico explicativo y de sección transversal, las participantes fueron evaluadas mediante un cuestionario que contenía 36 preguntas de cinco dimensiones, un cuestionario titulado “CAP (conocimientos, actitudes y prácticas)” que fue validado en la Carrera de Nutrición y Salud comunitaria, la población en estudio estuvo conformada por 50 estudiantes en etapa de lactancia materna de edades entre 21 a 24 años. Los resultados obtenidos al aplicar el CAP indicaron que en mayor porcentaje eran estudiantes (70%) tenían conocimientos sobre la lactancia y la leche materna, los cuales confirmaron que la alimentación del recién nacido debe consistir solamente en leche materna. También se observaron buenas actitudes hacia la lactancia y la leche materna por parte de las estudiantes, ya que piensan que la leche humana es un alimento que los niños y niñas deben recibir (96%), además, tuvieron buenas prácticas de lactancia materna (94%). La extracción de leche materna que realizaban las estudiantes estudiadas era mayoritariamente manual (72%), se almacenaba en refrigeración (56%), y la técnica empleada para su calentamiento era el baño maría (96%). La conclusión de este estudio fue que las madres en etapa de lactancia materna de la Universidad mencionada, tenían solo un hijo y brindaban en su mayoría la leche materna en sus distintas edades que tenían sus bebés, ya que sabían su composición de leche, como es la reparación de los pezones y técnicas correctas de amamantamiento (26).

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Trujillo, en el año 2022, Herrera y Mantilla, efectuaron el estudio “Factores socioculturales y Nivel de conocimiento sobre extracción, conservación y transporte de leche materna en puérperas, Hospital Belén de Trujillo 2022.” el objetivo del estudio fue determinar la correlación entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento acerca de la extracción, conservación y transporte de leche materna en puérperas. La investigación que han realizado fue representativo y correlacional, y la muestra estuvo conformada por 40 madres puérperas de recién nacidos hospitalizados. Para garantizar la obtención de datos precisos, se aplicó un cuestionario denominado "Factores socioculturales y nivel de conocimiento sobre extracción, conservación y transporte de leche materna en puérperas". Respecto al nivel de conocimiento, determinó que el 52,5% de las puérperas tenía un nivel medio de conocimiento, el 27,5% un nivel bajo y el 20% tenía un nivel alto. Concluyó que no existió relación entre factores socio culturales edad, estado civil, grado de instrucción y ocupación con el nivel conocimiento sobre extracción, conservación y transporte de leche Materna en puérperas del estudio (27).

En Lima, en el año 2022, Requena, efectuó un estudio “Nivel de conocimientos y práctica de lactancia materna exclusiva en madres que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del hospital regional de Huacho, 2022” que tuvo como objetivo indagar la relación del nivel de conocimientos con la práctica de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo". El presente estudio que realizó fue transversal y con una población de 118 universitarios de la carrera de enfermería, a quienes seleccionaron discernimiento. La investigación con relación al conocimiento de advertencia, recopiló a través de un instrumento que fue autenticado previamente por Cutipa en 2010. En relación con el grado de cognición, el 63,2% de las progenitoras tenía un grado medio de conocimiento sobre lactancia LM (Lactancia Materna), el 24,2% tenía un grado alto y

el 12,6% presentaba un grado bajo. En términos de práctica, observó que el 62,1% de las madres tenían prácticas inadecuadas con respecto a la LME (Lactancia Materna Exclusiva), mientras que el 37,9% tenía técnicas apropiadas. Finalizó que existía una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva (28).

En Lima, en el año 2022, Arango y Sulca, ejecutaron una investigación “Nivel de conocimientos sobre LME (Lactancia Materna Exclusiva en Madres que asisten al “Centro de Salud Tupac Amaru”) con el objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres. Realizaron un estudio descriptivo simple no experimental, en el que utilizó un cuestionario de 20 ítems como instrumento para recolectar datos. En sus resultados, encontraron que el 32,9% de las madres tenían conocimientos excelentes, el 16,9% eran adultas, el 18,5% tenían educación secundaria completa y las madres ama de casa representaron el 20,9% de la muestra. Además, el 20,5% de la población de estudio obtuvo un nivel alto de conocimiento. En conclusión, el estudio señaló que las madres de 30 a 59 años tenían un nivel excelente de conocimientos (29).

En Lima, en el año 2019, Álvarez et al ejecutaron un estudio titulado “Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos acerca de la lactancia en madres primerizas. Realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal. Aplicó un cuestionario validado a 276 madres primerizas del INMP. La cognición regular sobre la LM (Lactancia Materna) era predominante entre el 80,4% de las madres primerizas, mientras que el 8,3% tenía un nivel de conocimiento malo. Las madres entre 24 y 29 años representaron el mayor porcentaje de madres con conocimientos buenos sobre lactancia materna (38,71%), mientras que el mayor porcentaje de madres con conocimientos malos estaba entre las madres menores o iguales a 23 años (47,82%). Además, las madres de provincia representaron el mayor

porcentaje de conocimientos malos (73,91%), superando en más del doble a las madres que procedían de Lima (26,1%). Encontró una asociación entre la procedencia y la ocupación de la madre con el nivel de conocimiento. En conclusión, un nivel regular de conocimiento sobre lactancia materna era predominante. Las madres con mal conocimiento tendían a ser menores de 23 años, convivientes, de provincia, trabajadoras y con educación secundaria completa. Por otro lado, las madres con buen conocimiento tendían a estar entre los 24 y 29 años, convivientes, procedentes de Lima, amas de casa y con educación superior incompleta (30).

En Lima, 2017, Avendaño y Medrano, realizaron el estudio titulado "Conocimiento y práctica sobre lactancia que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional docente madre niño San Bartolomé", tuvo como investigación fue la determinación de conocimientos y prácticas de las madres adolescentes primíparas sobre lactancia materna exclusiva. Realizaron un estudio cuantitativo pre-experimental en el que se recolectó información de una población de 110 madres adolescentes a través de la técnica de encuesta y se elaboraron dos instrumentos, un cuestionario y una guía de observación, que fueron aplicados antes y después de la intervención del investigador. En el pre-test, los resultados fueron que el 48,2% de las madres adolescentes primíparas tenían un nivel "malo" de conocimiento, el 50% un nivel "regular" y solo el 1,8% un nivel "bueno". En el post-test, el porcentaje de madres con un nivel "bueno" de conocimiento aumentó al 100%. Además, antes de la intervención educativa, el 97,3% de las madres tenían prácticas "inadecuadas" en la técnica de lactancia materna, mientras que solo el 2,7% tenía prácticas "adecuadas". Después de la intervención educativa, el porcentaje de prácticas "adecuadas" aumentó al 100%. Al culminar, la investigación se mejoró significativamente el grado de cognición y las prácticas en la técnica de LM (Lactancia Materna) (31).

En Lambayeque, 2017, Farro y Manayalle, presentaron la tesis titulada: “Experiencias de las madres en la extracción de leche materna, servicio de neonatología del hospital regional docentes las Mercedes”, que tuvo como objetivo calificar, investigar, entender cómo son las experiencias de las madres sobre cómo se extraen la leche materna en dicho hospital, fue un estudio cuantitativo, de abordaje metodológico de estudio de caso. Para ello recolectaron la información de 25 madres, a través de una pauta de inspección no participante y una conversación semiestructurada. Los resultados se dividieron en cuatro categorías una práctica de aprendizaje en la extracción de la leche materna, dos experiencias de las madres que realizan la extracción de la leche materna, tres los sentimientos y las emociones que siente la madre al momento de la extracción de la leche y cuarto las técnicas para el aumento de su leche. Llegaron a la conclusión que son unas experiencias únicas que las madres lo viven y expresan múltiples sentimientos, así mismo tenían creencias y mitos falsos para la producción de la leche materna (32).

En Lima, 2015, García. Presentó el estudio cuyo título fue “Nivel de conocimientos de las madres de niños menores de seis meses acerca de LM” en el “Centro de Salud Materno Infantil” tuvo como objetivo determinar los conocimientos de las señoras que tenían hijos menores de seis meses si brindan leche humana como alimento exclusivo, realizaron un estudio de tipo descriptivo en el Centro de Salud mencionado anteriormente. La población en estudio fue de 60 personas, entre 25 a 29 años en un 38.3 %, se recolectaron los datos mediante una entrevista y se realizó una encuesta, que se dividió en dos partes: Uno datos sociodemográficos y dos estructurado de 25 preguntas sobre conocimientos en las madres de lactancia materna, este instrumento fue validado por expertos y una prueba piloto. Los resultados encontrados fueron analizados con la prueba de KR20 en el programa de Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales, las madres que tuvieron conocimientos sobre lactancia materna alto fueron de un 6,7%, madres que tuvieron conocimientos de lactancia materna medio a un 51,7%;

conocimientos bajos 41,7%. Este estudio concluyó, que hay madres que no tienen conocimientos suficientes sobre los beneficios que tiene el realizar la lactancia materna exclusiva. Por lo tanto, se necesita el incremento de nuevas estrategias para que fortalezcan y mejoren los conocimientos de las madres en estudio y a las futuras madres (33).

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

A nivel local no se evidenciaron estudios que se relacionen con el tema de investigación, por lo que este estudio resultará de gran aporte para las otras investigaciones.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. NOLA PENDER AUTORA DE LA TEORÍA “PROMOCIÓN DE LA SALUD”

Nola Pender en su argumento prototipo de Promoción de la salud, expresa que el talante de las personas se motiva por el anhelo de tener capacidad humana y bienestar. Nola Pender se interesó en su teoría en dar a conocer la conducta que adoptan las personas con respecto a su cuidado de su salud de forma individual para que los enfermeros(as) dieran respuestas. El Modelo de la Promoción de la Salud pretende instruir la conducta multifacética de los humanos al interactuar con nuestro entorno al intentar alcanzar el estado que deseamos de la salud, enfatizar la unión entre las particularidades de las personas y sus experiencias, aprendizajes, aspectos de situaciones asociados a las conductas, comportamientos en salud que se pretenden lograr y opiniones (34).

2.2.2. ALBERT BANDURA AUTOR DE LA TEORÍA “DEL APRENDIZAJE SOCIAL”

Esta teoría del psicólogo Bandura refiere que los niños aprenden del entorno social que los rodea mediante la observación e imitan el comportamiento que vieron. Los niños se ven afectados por el dominio de otras personas. Se justifica en tres pensamientos: Uno que los

hombres pueden tallar a través de la concreción, dos porque se aprendió poco no significa que esto resulte en una alteración en la disposición de la persona y tres que el estado mental afecta esta estimación de instrucción. Bandura expresa que es muy peligroso que los humanos adquieran conocimientos sólo a base de experiencias, como se pensaba antes, que el aprendizaje se debe obtener a través de la observación de otros de la manera de cómo actúan. Esta teoría del Aprendizaje Social de Bandura describe el aprendizaje en cuatro principios: Atención, retención, reproducción y motivación. El aprendizaje social de Albert Bandura se dio con su experimento de los muñecos de Bobo, que nuestra comunidad se ve involucrada en el aprendizaje de los niños. Los padres, maestros y familiares son el espejo a seguir de los niños(35).

2.2.3. TEORÍA “ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL” DE RAMONA MERCER

Ramona en su disertación, presenta que los profesionales de enfermería deben de tener presente el medio familiar, incumbencia, liceo, iglesia y la academia como componentes indispensables en la adopción de este rol. El parecer participativo se produce durante un lapso, en el cual la madre está en un proceso y en cambios dinámicos del individuo-madre en cotejar el logro del rol de la mujer, se va sintiendo unida a su criatura. La madre va a realizar los cuidados que se asocian a sus roles y experiencias como placer y gratificación, la mamá experimentará sensaciones de armonía, confianza y va formando al final la adopción de rol materno, nos quiere decir la identidad maternal. Este modelo de Ramona está situado en los circuito de “Bronfenbrenner del macrosistema, mesosistema y el microsistema” (36).

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTOS

Son experiencias únicas, intelecto y adquisición de nuevos conocimientos de un ser vivo. Su definición es amplia, a partir de eso surgido otras teorías. Se define también que es un modo de pensar

único, en el conocimiento no se puede establecer límites, la perspectiva dependerá de la teoría de donde parte. La definición de conocimiento no está definida. Ya que los humanos son capaces de memorizar, transmitir y supeditar operaciones (37).

El propósito de conocimiento es mantener el producto que se obtiene del proceso científico. Entre sus características tenemos creatividad, eficacia eficiencia, etc. En el ámbito de la salud los conocimientos sirven para dar soluciones a distintos problemas (38).

2.3.2. LACTANCIA MATERNA

La lactancia materna brinda múltiples beneficios para el neonato, según la OMS se recomienda que al nuevo ser se le brinde lactancia materna exclusiva, es una alimentación sin ningún completo sólido o líquido, es el mejor alimento que un neonato puede recibir, el bebé cuando cumple los seis meses se inicia con la nutrición complementaria(alimentación complementaria más leche materna).La lactancia materna tiene beneficios para el bebé, en su desarrollo nutricional, en su sistema inmune, sistema digestivo y reduce las muertes en los recién nacidos. Otros beneficios de largo plazo para el niño o niña van a disminuir las tasas de obesidad, diabetes mellitus y un desarrollo cognitivo/motor alto. Tienen menor riesgo de sangrado después del parto, reduce el riesgo de tener cáncer de ovario/mama y obesidad (39).

2.3.3. LA LECHE MATERNA

Es el mejor nutriente para que los neonatos tengan una buena salud en el crecimiento y desarrollo. Según la OMS se recomienda dar leche materna en la primera hora de nacido y una lactancia materna exclusiva. Si la madre desea después de los seis meses continuar proporcionando leche materna a su hijo lo puede realizar hasta cuando ella lo crea conveniente, pero complementando con otros alimentos de origen animal, vegetal y mineral para así poder tener niños sanos (40).

2.3.3.1. TIPOS DE LECHE MATERNA

La primera leche que se produce en los primeros 5 días, en su composición tiene una gran cantidad de nutrientes que pasan al sistema digestivo del neonato y después a la sangre. Esta leche llamada calostro es suficiente para la nutrición de todo recién nacido, satisfacen sus necesidades en pocas cantidades ya que su estómago es pequeño y se le debe ofrecer de ocho a doce tomas al día (41).

El segundo tipo es la leche madura, cambia en su composición a medida que el neonato va lactando, al inicio es aguada y contiene lactina que es para que el bebé pueda satisfacer su sed y cuando va brotando la leche humana se va incrementando la grasa, sirve para satisfacer completamente el hambre del niño(a), es por eso que se recomienda vaciar toda la leche del pecho antes de dar el otro pecho. Los bebés en su primer mes de vida se satisfacen solo con una mama. Es depende de la succión de los bebés la duración y frecuencia que van a amamantar puede ser los dos pechos, esto es lo que decide la composición y cantidad de la leche (42).

2.3.3.2. COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

Calostro: Es de color amarillento porque contiene beta-carotenos. También tiene una densidad alta de 1040 a 1060 es por ello que es espeso. Su volumen va aumentando al transcurrir los tres primeros días en 100 ml, se relaciona con la frecuencia e intensidad. Contiene en su composición 87% de agua, grasa 2.9g/100 ml, lactosa 5.5/100 ml, proteínas 2.3/100 ml que proporciona al bebé 58 Kcal/100 ml. El calostro también contiene IgA y lactoferrina, linfocitos y macrófagos, que protegen al neonato. Para el cuidado gástrico contiene sodio 48 mg/100 ml por día, esto mantiene al pH 7,45 (43).

La leche de transición: Esto se va a producir después del parto (5-15 día). A diferencia del calostro contiene grasas, calorías, lactosa y vitaminas hidrosolubles y reduce las proteínas, vitaminas liposolubles e inmunoglobulinas. Su capacidad promedio al día es de cuatrocientos a seiscientos ml/día. La leche materna madura se va a producir a partir del quinceavo día con una capacidad al día de setecientos a mil doscientos ml. En su composición tiene agua en un 88% a 90%, carbohidratos (7.3 gr/100 ml), contiene 50 oligosacáridos (1.2%) entre ellos se encuentra la glucosa, galactosa, etc. La lactosa es el principal azúcar, todos estos son de beneficio para el bebé para el desarrollo del lactobacilos bifidus. Los lípidos van a variar durante el periodo de lactancia esto se presenta al inicio y final de haber amamantado al bebé (mañana /noche), brinda de 30 a 50% de Kcal, en su composición contiene dos ácidos grasos poliinsaturados (linoléico y decosahehexanóico), la mayor cantidad son los triglicéridos, en menores cantidades fosfolípidos y colesterol. Los lípidos van a cambiar de 3 a 4 gr/100 ml, ayuda al desarrollo del sistema nervioso central (SNC) (43).

Las proteínas en 0.9% (1 gramo/100 ml), en mayor cantidad contiene caseína en un porcentaje de 40% y lo que resta está compuesto por: lisozima, lactoferrina, lactoalbúmina ayudan a la absorción de hierro en el estómago de los bebés, evita que las bacterias lo usen. También se tiene la presencia de inmunoglobulinas como: IgA (protege a las mucosas del neonato), IgG, IgM. El Nitrógeno se encuentra en los aminoácidos libres, la taurina ayuda en la neurotransmisión. La inmunoglobulina tipo A se encuentra en mayores cantidades en el calostro (43).

La leche materna también contiene todas las vitaminas, para su obtención dependerá de la alimentación de la madre, es por ello que en la atención inmediata al neonato se le aplica la vitamina K ya que su concentración es baja (43).

La leche humana contiene minerales necesarias para el niño, esto no involucra la alimentación de la madre. Encontramos el hierro que evita que los bebés en el futuro tengan anemia, su absorción es de 48%, el Zinc se absorbe en un 45%, selenio, flúor y calcio/Fósforo (43).

La leche madura: Esta leche se produce durante el postparto después de los dieciséis días hasta el final del proceso de lactancia materna. Este compuesto de agua a un 90% , también contiene hidratos de carbono, lactosa, minerales, vitaminas y grasas. Comprende también de proteínas dentro de ellas tenemos α -lactoalbúmina y lactoferrina, sus beneficios nutricionales dependerán del estado de salud de la progenitora (edad, fase de lactancia, número de partos, su alimentación, etc). Durante el día se produce 750ml (43).

2.3.3.3. EXTRACCIÓN DE LA LECHE

Es un procedimiento simple y es útil para alimentar al bebé con leche humana en las siguientes situaciones: Cuando no se tiene la presencia de la madre o cuando la progenitora tiene dificultad para amantar, estimula la producción de la leche evitando que se suspendan la fabricación de dicho alimento, posibilita que el padre fortalezca los vínculos afectivos con su hijo al alimentarlo con la leche humana extraída, etc(6,44).

Puede realizarse la madre lactante de dos formas una con una bomba extractora y la otra de forma manual. Primero para manipular las mamas la madre debe realizar el lavado de manos; algo muy importante que deben saber las madres no es imprescindible limpiar las mamas antes de extraer la leche materna, basta la ducha usual. No importa la forma de extracción de la leche, lo primero que se debe realizar es preparar la mama para así estimular la bajada de la leche y sea una extracción más fácil, la madre debe de tener conocimientos de los siguientes

pasos: uno masajear sujetando establemente el pecho hacia las costillas (caja torácica), usando los dedos para realizar movimientos circulares en un mismo punto, no se debe resbalar los dedos por encima de la piel. De esta manera se realiza en otro lugar del pecho. El segundo paso es frotar el seno con mucha prudencia desde la parte superior para llegar hasta el pezón, para que haya sensaciones de cosquillas, se debe de continuar realizando estos movimientos, por todo el alrededor de cada seno. Y el tercer paso es sacudir el pecho suavemente, la madre se debe inclinar hacia adelante (no jalar los senos). Para incitar la bajada de la leche humana puede utilizar un peine, debe estar tranquila y en un ambiente limpio/privado(6,44).

- **Extracción manual**

Es un tipo de extracción de la leche humana, donde la madre no dependerá de ningún aparato para extraerse la leche materna, al principio puede parecer más dificultoso, pero al pasar el tiempo cuando ya se tiene los conocimientos y las prácticas, esta técnica se vuelve sencilla, ya que se realiza de manera natural, es económica y es menos incomoda (6,44).

Se utiliza en casos que existen obstrucción en las mamas y también para la obtención del calostro. Primero se coloca el dedo pulgar y los dedos índice y medio en forma de C de 3 a 4 cm por detrás del pezón. Se debe evitar que el seno repose sobre la mano como si fuera una taza. El segundo paso es empujar con los dedos en dirección de las costillas (hacia atrás), no se debe separar. Se recomienda si las mamas son caídas o grandes, levantar antes de empujar. El tercer paso es rotar los dedos y el pulgar hasta llegar al pezón, la recomendación es que rueden pero que no se resbalen. El cuarto paso es colocar los dedos, empujando hacia adentro, rotando, se debe repetir regularmente para vaciar los depósitos. El quinto paso es que debemos utilizar ambas manos en cada seno, hacer rotar las posiciones de los dedos y desocupar los depósitos.

La madre debe de evitar deslizar sus manos sobre las mamas porque puede causar inflamación en su piel, también se debe evitar apretar el seno porque puede causar hematomas y finalmente evitar estirar hacia afuera la parte de los pezones y el seno ya que puede dañar a los tejidos (6,44).

El procedimiento extraerse la leche de cada seno hasta que la secreción sea de manera más lenta, deben de provocar el descenso de cada seno, siguiendo los pasos mencionados al inicio lo pueden realizar simultáneamente, se debe repetir todo el procedimiento de comprimir y estimular la bajada una o dos veces más.

La secreción de la leche materna se hace lento en la segunda y tercera vez. Este procedimiento al inicio puede tener una duración de 20 a 30 minutos, después este tipo de extracción dura entre 15 a 20 minutos (6,44).

- **Extracción con mamaderas**

La extracción mecánica o con mamaderas se realiza con el uso de sacaleches. Hay diferentes tipos de sacaleches por eso se recomienda a la madre utilizar el más adecuado. Los pasos a seguir y los tiempos se realizan de la misma manera que es para una extracción manual, solo cambiaría si la extracción es con una bomba. Hay diferentes clases de bombas. Este material realiza la succión de forma entrecortado y la energía de succión se debe regular.

Existen tipos manuales y eléctricos, pueden ser de pilas o con conexión a electricidad. Si la madre se extrae de forma frecuente durante un determinado tiempo, esto resulta más cómodo. Existen otras bombas eléctricas más grandes y eficaces. Se pueden encontrar en algunos hospitales. No se debería usar los saca leches. Porque no son eficaces; se pueden esterilizar y para juntar la leche es difícil(6,44).

2.3.3.4. CONSERVACIÓN DE LA LECHE

Se aconseja separar la leche natural extraída en recipientes de vidrio (se debe colocar fecha de extracción) y en cantidades según lo que consume el bebé y se debe realizar el almacenamiento según el tiempo de su consumo. La leche humana a tiempo dura (6-8 horas) excepto en la región selva, la leche refrigerada al interior de la refrigeradora dura setenta y dos horas. La leche materna puede ser administrada a temperatura de ambiente. No se debe de colocar en el microondas, ni descongelar, porque destruyen los nutrientes de la leche. Entibiar la leche o bajo un chorro de agua, pero jamás colocarlo al fuego, hasta lograr una temperatura similar al de la progenitora. Si se desea transportar la leche, se recomienda hacer el uso de botellas térmicas o de un frigorífico portátil para no quebrar la cadena de frío. Esto se hace útil cuando el bebé no puede estar con la madre, en caso de que su hijo está internado en el hospital y por alguna circunstancia no puede ingresar la madre amantar a su bebé o que la madre deja a su hijo menor al cuidado de otra persona (6,44,45).

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ho: Los conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en alto, medio y bajo, son iguales.

Ha: Los conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en alto, medio y bajo, son diferentes.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ho1: Los conocimientos sobre extracción de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en alto, medio y bajo, son iguales.

Ha1: Los conocimientos sobre extracción de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en alto, medio y bajo, son diferentes

Ho2: Los conocimientos sobre conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en alto, medio y bajo, son iguales.

Ha2: Los conocimientos sobre conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en alto, medio y bajo, son diferentes

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Conocimientos

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Valor final	Escala de medición
Variable principal					
Grado de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna	Extracción	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de extracción de leche materna. - Preparación antes de la extracción. - Pasos para la extracción de inicio hasta finalizar. - Tipo de extracción de la leche materna. - Beneficio de la extracción de la leche materna. 	Cuestionario de nivel de conocimientos	Alto = 16 puntos Medio = 12 puntos Bajo = 10 puntos	Ordinal
	Conservación	<ul style="list-style-type: none"> - Mezclar la leche con leche previamente refrigerada. - Uso de envase adecuado para el almacenamiento de la leche. - Anotaciones en el envase de la leche materna. - Duración de la leche extraída a temperatura ambiente y refrigerada. 	Cuestionario de nivel de conocimientos	Alto = 16 puntos Medio = 12 puntos Bajo = 10 puntos	Ordinal

- Correcto calentamiento de la leche antes de dar al bebé.
- Limpieza de los recipientes donde se almacena la leche materna.

Variables de caracterización

Características Sociodemográficos	Edad	Años cumplidos	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Años 	De razón
	Lugar de Procedencia	Condición según la zona donde viven	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Urbano • Urbano Marginal • Rural 	Nominal
	Número de hijos	Condición según la tenencia de hijos	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2-3 • Más de 3 	Ordinal
	Estado civil	Condición según la tenencia de pareja	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Conviviente • Casada • Divorciada • Viuda 	Nominal

Grado de instrucción	Máximo nivel de estudios alcanzados	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria completa • Primaria incompleta • Secundaria completa • Secundaria incompleta • Superior no universitario • Superior universitario 	Ordinal
Ocupación	Lugar donde trabaja	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Ama de casa • Frutas y hortalizas • Trabajador independiente • Trabajador dependiente 	Nominal
Religión	Condición según las creencias de cada persona	Cuestionario de datos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Católico • Evangélico • Testigo de Jehová • Mormón 	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según lo referido por Supo (46) fue:

Según la intervención del investigador, fue de tipo observacional, ya que se observó solamente la variable y los datos recolectados reflejaron el desarrollo natural de los acontecimientos relacionados con el nivel de conocimiento sobre la extracción y conservación de la leche materna.

Por la programación de la recolección de datos, el estudio fue de tipo prospectivo, ya que examinó la información real y cómo se manifestaba la variable en el momento de las fuentes primarias, en este caso, de un grupo de madres lactantes.

En cuanto al número de ocasiones en que se midió la variable de estudio, el estudio fue de tipo transversal, porque se recolectó la información en un solo momento que reflejaba cómo se presentaban los hechos en un período y ámbito determinados.

Respecto al número de variables de conveniencia, la presente investigación fue de tipo descriptivo debido a que solo se intentó describir la situación de una sola variable de estudio (el conocimiento).

3.1.1. ENFOQUE

El presente estudio de investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, porque la variable de estudio se midió considerando métodos de recolección de datos y su posterior procesamiento a través de la estadística descriptiva e inferencial para llegar a las conclusiones finales del estudio.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

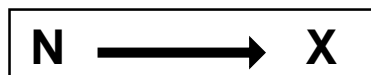
Fue de nivel descriptivo, porque su principal objetivo fue determinar los grados de conocimientos sobre lactancia materna sin relacionarlo

con otras variables en un grupo de madres consideradas como muestra de este estudio.

3.1.3. DISEÑO

En el presente estudio de investigación se usó un diseño no experimental - descriptivo, tal como se presenta en el gráfico.

Donde:



N= Muestra de madres

X= Conocimientos de extracción y conservación de la leche materna.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Estuvo conformada por todas las madres del Programa Cuna Más, que sumaron en total 100, esto según el consolidado de la oficina de informática del Programa Cuna Más del distrito de Pillco Marca.

3.2.2. MUESTRA

Para este estudio se trabajó con 100 madres beneficiarias del programa cuna más, que constituye como población muestral. Lo que significa que se aplicaron los instrumentos a toda la población.

Las cuales cumplían criterios de inclusión:

Criterios de inclusión

- Madres lactantes que pertenezcan al Programa Cuna Más.
- Madres de niños y niñas lactantes del Programa Cuna Más que sepan leer y escribir.
- Madres de niños y niñas lactantes del Programa Cuna Más que hablen castellano.

Criterios de exclusión

- Madres que ya no continúen con la lactancia materna.
- Madres del Programa Cuna Más que no acepten participar y que no firmen el consentimiento informado.

Ubicación en el espacio

La presente la investigación se desarrolló en el Programa Cuna Más, que se encuentra ubicado en la provincia y departamento de Huánuco del distrito de Pillco Marca.

Ubicación en el tiempo

Este estudio de investigación se realizó durante los meses de julio hasta diciembre del 2022.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS

La técnica que se utilizó fue la encuesta, la cual nos permitió obtener la información de población en estudio.

3.3.2. INSTRUMENTO

Para recolectar los datos se utilizó el cuestionario tomado y modificado de Espinoza Genebrosio Giovanna y Lopez Enriquez Karina, estaba estructurado por 16 ítems, que lo dividieron en tres categorías extracción las preguntas del 1-5, almacenamiento las preguntas del 6-14 y transporte las preguntas del 15-16. El instrumento que se utilizó fue el **Cuestionario para determinar los conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna (ANEXO 01)**, el cual nos permitió evaluar el nivel de cognición sobre la extracción y conservación de la leche materna en las madres del Programa Cuna Más. El instrumento constó de 16 preguntas, 8 preguntas de extracción de la leche materna y 8 preguntas de conservación de la leche humana. El puntaje de 16 puntos corresponde conocimiento alto, 12 puntos

conocimiento medio y menor o igual que 10 puntos conocimiento bajo (47).

3.3.3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento de recopilación de datos que se utilizó en este estudio fue sometido a pruebas de validez de contenido mediante el juicio de expertos, con la finalidad de identificar hasta donde las preguntas del instrumento representaban el dominio del contenido que se desea medir.

También se tuvo en cuenta la validez racional, en la que se consideró que cada una de las preguntas formuladas tenían que tener un sustento teórico previo y justificado según toda la revisión realizada y detallada en el marco conceptual.

Así mismo, se seleccionaron 10 jueces o expertos, los cuales contaban con las características específicas: Ser profesionales de enfermería y especialistas en el tema. Estos profesionales juzgaron la pertinencia de las preguntas de instrumento, en términos de congruencia de su contenido, la claridad y el sesgo de la formulación de las interrogantes.

Se realizó una prueba piloto en 40 madres del programa Cuna Más de Huancachupa, cuya información brindada se halló el siguiente el valor de confiabilidad de KR-20, el cuestionario obtuvo un valor de 1.

Llegando a la conclusión que el instrumento es válido para medir el fenómeno de estudio.

3.4. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1. AUTORIZACIÓN

Se coordinó con el acompañante técnico responsable del Programa Cuna Más para obtener los permisos necesarios para llevar a cabo el trabajo, a través del envío de oficios/ solicitudes dirigidas a la encargada de dicho Programa del distrito de Pillco Marca.

3.4.2. APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

Para recolectar los datos se contó con el apoyo de las cuidadoras y el acompañante técnico, con el fin de que se pueda aplicar el instrumento de una mejor manera, se realizó la encuesta en el mes de noviembre y diciembre, se tuvo en cuenta el tiempo promedio para la resolución del cuestionario fue de aproximadamente 10 a 15 minutos en cada uno de las participantes.

3.5. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

3.5.1. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Se consideraron las siguientes etapas:

- **Revisión de los datos:** Se llevó a cabo una evaluación crítica del instrumento utilizado para recoger los datos en esta investigación. Además, se realizó un control de calidad para hacer las correcciones pertinentes que se necesitaran.
- **Codificación de los datos:** Durante la fase de recopilación de datos, se realizó la compilación modificando los códigos numéricos de acuerdo con las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos correspondientes a la variable en estudio, al tratarse de un cuestionario de conocimiento se calificaron con un puntaje de 1 las respuestas correctas y 0 las incorrectas.
- **Presentación de datos:** Se incluyeron en tablas académicas las variables objeto de estudio para poder investigar e interpretarlas en el contexto del correspondiente marco teórico.

3.5.2. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

- **Análisis descriptivo**

Se empleó estadística descriptiva para las variables cuantitativas, donde se mostraron medidas de tendencia central y dispersión; mientras

que, para las variables cualitativas, se expusieron en tablas académicas con las frecuencias absolutas y porcentuales correspondientes. La elaboración de la tabla con códigos se realizó de forma previa con el programa Excel, y los resultados se informaron utilizando el software estadístico SSPS v.25 para Windows.

- **Análisis inferencial**

Para la comprobar las hipótesis descriptivas se utilizó el test de chi cuadrado univariado y se reportaron los valores del X^2 y los p-valor con un margen de error de la estimación de 0,05 para rechazar o aceptar las hipótesis nulas.

3.6. ASPECTOS ÉTICOS

Se respetaron los principios bioéticos del estudio en humanos:

- **Beneficencia:** Se buscó que los hallazgos de esta investigación enriquezcan a cada madre lactante, con los resultados obtenidos se podrán establecer nuevas estrategias para que mejoren su grado de conocimientos sobre la conservación y extracción de la leche materna.
- **No maleficencia:** Se cumplió con este principio, ya que se garantizó la decencia, la integridad y la comodidad de la población, ya que los datos obtenidos eran confidenciales y solo se utilizarían para fines de investigación.
- **Justicia:** En este estudio se siguió este principio, porque se ofreció a todas las madres participantes de la investigación un trato merecedor y correcto, sin ninguna forma de discriminación.
- **Autonomía:** Se respetó esta norma, ya que se llevó a cabo el proceso de obtener el consentimiento informado por escrito y se le informó a cada una de las madres que tienen la opción de negarse a participar en la investigación o retirarse en cualquier momento si así lo desean. Además, se respetaron sus creencias y opiniones expresadas en relación a las preguntas planteadas en el instrumento de investigación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Descriptivo

Tabla 1. Edad de las madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Dato general	n	Min	Max	\bar{X}	S
Edad	100	18	45	28,55	6,14

En la Tabla 1, de las medidas de tendencia central y dispersión de la edad de las madres beneficiarias del programa Cuna Más, se observó que, la edad mínima fue de 18 años, la máxima de 45, con un promedio de 28,55 años y una desviación estándar de 6,14 la cual indica que la mayor cantidad de las edades de las madres se encuentran entre 22,41 y 34,69 años.

Tabla 2. Datos generales de las madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Datos generales	n=100	
	fi	%
Lugar de procedencia		
Urbano	86	86
Urbano marginal	14	14
Número de hijos		
1	43	43
2 a 3	40	40
Más de 3	17	17
Estado civil		
Soltera	34	34
Conviviente	48	48
Casada	10	10
Divorciada	6	6
Viuda	2	2
Grado de instrucción		
Sin instrucción	2	2
Primaria	12	12
Secundaria	35	35
Superior universitaria	33	33
Superior universitaria	18	18
Ocupación		
Estudiante	24	24
Ama de casa	17	17
Trabajadora dependiente	30	30
Trabajadora independiente	29	29
Religión		
Católica	42	42
Evangélica	26	26
Testigo de Jehová	7	7
Mormón	3	3
Otros	22	22

En la Tabla 2, de los datos generales se observó que, la gran mayoría de las madres vivía en zona urbana y sólo una pequeña proporción habitaba en zona urbano marginal; predominó la tenencia de un solo hijo y en menor proporción las que tenían más de 3 hijos; en relación al estado civil hubo más convivientes y viudas; respecto al grado de instrucción más de un tercio tuvieron educación secundaria, seguido de los de educación universitaria y en último lugar las que no tienen instrucción; en cuanto a la ocupación, las trabajadoras dependientes representaron la mayor proporción y en último lugar las amas de casa. Con respecto a la religión casi la mitad eran católicas y en menor proporción los Testigos de Jehová.

Tabla 3. Grado de conocimiento general de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Grado de conocimiento general	n=100	
	fi	%
Bajo	12	12
Medio	83	83
Alto	5	5

En la Tabla 3, del grado de conocimiento general de extracción y conservación de leche materna, hubo un marcado porcentaje de 83% (83) con conocimiento medio, seguido del conocimiento bajo con 12% (12) y en menor proporción, sólo con 5% (5) las madres que tuvieron un conocimiento alto.

Tabla 4. Grado de conocimiento de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Grado de conocimiento de extracción de la leche materna	n=100	
	fi	%
Bajo	23	23
Medio	73	73
Alto	4	4
Grado de conocimiento de conservación de la leche materna	n=100	
	fi	%
Bajo	55	55
Medio	45	45

En la Tabla 4, del grado de conocimiento de extracción y conservación de leche materna. Para el caso de la extracción de leche materna, el conocimiento medio tuvo un mayor porcentaje de respuestas con 73% (73), seguido del conocimiento bajo 23%(23) y en último lugar con 4% (4) el conocimiento alto; Por otro lado, para el caso del conocimiento de la conservación de la leche materna, las madres tuvieron un conocimiento bajo en más de la mitad de los casos con 55%(55) y conocimiento medio en un 45%(45) de los casos, sin evidenciarse conocimiento alto.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 5. Comparación de las proporciones del grado de conocimiento general de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Grado de conocimiento general	n=100		X ²	p-valor
	fi	%		
Bajo	12	12	111,740	0,000
Medio	83	83		
Alto	5	5		

En la Tabla 5, de la comparación de las proporciones del conocimiento general de extracción y conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, se pudo apreciar que, con un $X^2=111,740$ y con $p\text{-valor}=0,000$ los grados de conocimiento fueron estadísticamente diferentes con una tendencia marcada del conocimiento medio en la mayoría de las madres con 83%(83). Con lo que se pudo rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación afirmando que “Los conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en bueno, regular y malo, son diferentes”.

Tabla 6. Comparación de las proporciones del grado de conocimiento sobre extracción de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Grado de conocimiento de extracción de la leche materna	n=100		X ²	p-valor
	fi	%		
Bajo	23	23		
Medio	73	73	76,220	0,000
Alto	4	4		

En la Tabla 6, de la comparación de las proporciones del conocimiento de extracción de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, se pudo apreciar que, con un $X^2=76,220$ y con $p\text{-valor}=0,000$ los grados de conocimiento fueron estadísticamente diferentes con una tendencia marcada del conocimiento medio en la mayoría de las madres con 73%(73). Con lo que se pudo rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación afirmando que “Los conocimientos sobre extracción de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en bajo, medio y alto, son diferentes”.

Tabla 7. Comparación de las proporciones del grado de conocimiento sobre conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, 2022

Grado de conocimiento de conservación de la leche materna	n=100		X ²	p-valor
	fi	%		
Bajo	55	55	1,000	0,317
Medio	45	45		

En la Tabla 7, de la comparación de las proporciones del conocimiento de conservación de leche materna en madres beneficiarias del programa Cuna Más, se pudo apreciar que, con un $X^2=1,000$ y con $p\text{-valor}=0,317$ los grados de conocimiento no fueron estadísticamente diferentes, es decir, tanto el conocimiento bajo y medio tuvieron proporciones parecidas. Con lo que no se pudo rechazar la hipótesis nula y se afirma que “Los conocimientos sobre conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, valoradas en bajo, medio y alto, son iguales”.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Sabiendo que la LM(Lactancia Materna) tiene gran cantidad de beneficios para la madre y el recién nacido como: previene el sobrepeso y la diabetes tipo 2 en la niñez, protege de leucemia en la niñez, protege contra la muerte súbita en el recién nacido, promueve el apego, incrementa la inteligencia del bebé, es ecológico entre otros (48); sin embargo, existen situaciones en las que la madre no puede dar de lactar directamente y tiene que extraer la leche y almacenarla.

Existen muchas razones por las cuales una madre puede darle a su bebé leche materna extraída, como la separación temporal entre ambos, el rechazo del pecho o somnolencia del bebé. También, porque el bebé haya perdido peso después del parto, o la madre quiera volver a la lactancia exclusiva o inducir la lactancia. Y, otras razones podrían ser la conciliación entre trabajo y familia, o motivos personales (49).

Es así que, en el presente trabajo se abordó el problema de extracción y conservación de la leche materna desde la óptica del conocimiento, resaltando que más de la mitad de las madres 59% (59) que pertenecían al programa cuna más trabajaban y se veían obligadas a extraer su leche materna y conservarla para luego darles a sus bebés.

El hallazgo principal fue, que las madres participantes tuvieron un conocimiento medio en relación a la extracción y conservación de leche materna con un 83% (83) que fue estadísticamente diferente al conocimiento bajo y alto. Estos hallazgos van en línea con lo reportado por Bohórquez (20) se evidenció que en la mayoría de mujeres en etapa de lactancia el conocimiento y prácticas sobre la extracción y almacenamiento de leche materna eran medios, seguido de los bajos y altos. También, Salazar et al.

(21) en la evaluación del conocimiento de lactancia materna en un grupo de madres evidenció el predominio del conocimiento medio.

Resultados más alentadores fueron evidenciados por Arango y Sulca (29) en un grupo de madres que brindaban lactancia materna exclusiva, reportando que el 53,4% de las participantes tuvieron conocimientos buenos y excelentes respecto a la lactancia materna.

Por otro lado, Herrera y Mantilla (27), encontraron resultados diferentes, a pesar que hubo un predominio del conocimiento medio sobre extracción, conservación y transporte de leche materna en puérperas en un 52,5% de las participantes este fue hasta un 30% menos respecto a lo hallado en el presente estudio. Requena (28) reporta datos parecidos, evidenciado que un 63,2% de las madres de su estudio tuvieron conocimiento medio acerca de la lactancia materna seguido de un grado alto y el grado bajo en último lugar. Asimismo, García (33) encontró que el conocimiento medio y bajo eran mayores con 51,7% y 41,7% en un grupo de madres, concluyendo que la madres no tenían suficientes conocimientos acerca de la lactancia materna.

Resultados menos alentadores fueron evidenciados por Álvarez (30) en un grupos de madres primerizas, encontrando que los malos conocimientos estaba entre las madres menores o iguales a 23 años con un 47,82%, además estuvo relacionado con otras variables como el hecho de venir de provincia con 73,91% de conocimiento malos, la ocupación de la madre y sólo contar con estudios secundarios. Situación contraria fue reportado por Avendaño y Medrano (31) en un grupo de madres primerizas, en la que al inicio de una intervención tuvieron conocimientos malos en un 50%; pero después de realizar una intervención que involucró el componente educativo este cambió de manera radical y todas las madres alcanzaron un conocimiento bueno. Con lo que se resalta el papel que tienen las intervenciones educativas en el aprendizaje de las madres primeriza, quienes son las que más acompañamiento necesitan durante su vida como madre por primera vez.

Ante esta situación menos alentadora, muchos de estos autores sugieren que es necesario incrementar estrategias para que fortalecer y

mejorar los conocimientos de las progenitoras y de las futuras mamás en temas de lactancia materna en general (20,24,33).

Respecto al conocimiento de extracción de la leche materna, se evidenció que hubo también un predominio del conocimiento medio en un 73% (73) de las madres evaluadas, que a su vez su estadísticamente diferente respecto a los niveles bajo y alto. En este sentido Tobar (22) determinó que un importante porcentaje de madres conocía sobre la lactancia materna exclusiva, los beneficios para el recién nacido y la madre, la nutrición complementaria para lactantes, la extracción, el almacenamiento de la leche materna. También Puco y Echevarría (26) encontraron que la extracción de leche materna que realizaban un grupo de madres estudiantes era mayoritariamente manual (72%), lo almacenaban en refrigeración (56%), y la técnica empleada para su calentamiento era el baño maría (96%), considerados como correctos para el aseguramiento de la calidad de la leche materna. Si bien es más alentador que nuestros hallazgos, él lo explica por la influencia de ciertos factores como el nivel de instrucción y la edad de las madres, los cuales en determinadas situaciones permiten que la extracción y el almacenamiento sea correcto y sobre todo la alimentación del bebé (22).

Por otro lado, con respecto a la conservación de la leche materna más de la mitad de las madres tuvieron un conocimiento bajo, representado por un 55% (55) seguido del conocimiento medio con 45% (45) no evidenciándose el conocimiento alto; pero estos no fueron estadísticamente diferentes. Esto va en línea con lo reportado por Salvatierra (24) en sus resultados obtenidos indican la existencia de un alto porcentaje de desconocimiento de conservación de la leche materna, representado por un 57% y un 47% desconocían el tiempo exacto de conservación de la leche materna almacenada en casa, además de haber un grupo importante de madres (52%) que percibía que la información proporcionada por los medios de comunicación sobre el tema de la lactancia materna era insuficiente. También en línea con lo anterior, Pérez y Galeano (23) reportaron que las madres no conocían como conservar la leche en un 61 %, incluso habiendo madres que

no sabían cuáles son los utensilios correctos para la administración de la leche materna en 66,3%.

Toda la situación observada en nuestros hallazgos y lo reportado por otros autores puede ocurrir en muchas madres en la actualidad por diversidad de situaciones; sin embargo como lo explica Farro y Manayalle la lactancia materna es una experiencias única donde las madres lo viven y expresan múltiples sentimientos, creencias y mitos falsos que pueden dificultar la producción de la leche materna (32) y su correcta administración el recién nacido.

CONCLUSIONES

- Se determinó que el grado de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, fueron medios en la mayoría de ellas con un 83% (83) y fue diferente estadísticamente respecto otros grados (Bajo y alto).
- Se determinó que el grado de conocimientos sobre extracción de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, fueron medios en una gran proporción con un 73% (73) y fue diferente estadísticamente respecto otros grados (Bajo y alto).
- Se evaluó los conocimientos sobre la conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca, y fueron bajos en más de la mitad con un 55% (55) y no fue diferente estadísticamente respecto al conocimiento medio.

RECOMENDACIONES

A los estudiantes de pregrado de la universidad

- Seguir investigando los distintos problemas que se puedan presentar en relación a la lactancia materna en las madres, ya sean primerizas o madres con más de dos hijos.
- Investigar sobre los posibles factores que podrían estar afectando la falta de conocimiento acerca de la extracción y conservación de la leche materna, mediante la realización de estudios explicativos que puedan proporcionar una evidencia más sólida en relación a este tema.

A las autoridades de salud

- Se sugiere llevar a cabo una supervisión continua de las asesorías proporcionadas en las consultas de crecimiento y desarrollo, abordando todos los temas que las madres necesiten, especialmente la asesoría en lactancia materna. Esto permitirá que las madres estén bien informadas y puedan alimentar a sus bebés de la mejor manera posible.
- Que evalúen los conocimientos de las madres permanentemente para establecer medidas correctivas en caso se encuentren deficiencias de conocimiento en temas de lactancia materna.

A las autoridades del programa Cuna Más

- Que se refuercen las asesorías para las madres, particularmente en los temas de extracción y almacenamiento de leche materna, dirigidas a aquellas madres que, por diversas circunstancias, no pueden amamantar directamente.
- Que evalúen los conocimientos de las madres permanentemente para comunicar a las responsables del programa de crecimiento y desarrollo en caso haya deficiencias y de esa manera se refuercen aspectos en los que haya deficiencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Campiño Valderrama SM, Duque PA. Lactancia materna: factores que propician su abandono. Arch Med [Internet]. 2019 [consultado 2022 Mar 21];19(2):331–41. Disponible en: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3379>
2. Mota P, Hernández L, Pelcastre B, Rangel Y. Experiencias y creencias de madres sobre la lactancia materna exclusiva en una región de México. J Nurs Health [Internet]. 2019 [consultado 2021 Oct 22];9(1):1–14. Disponible en: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/enfermagem/article/view/14499>
3. Minchala R, Ramírez A, Estrella M, Altamirano L, Pogoyo G, Andrade MC, et al. La lactancia materna como alternativa para la prevención de enfermedades materno-infantiles: Revisión sistemática [Internet]. 2020 [consultado 2021 Jun 22];39(8):941–7. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55969796017/html/>
4. León Alayo ML, Huertas-Angulo FM del R. Cuidados de enfermería que fortalecen la lactancia materna en neonatos de un hospital. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2021 [consultado 2021 Jun 22];37(2):1–16. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2021/cnf212b.pdf>
5. Novillo-Luzuriaga N, Robles-Amaya J, Calderón-Cisneros J. Beneficios de la lactancia materna y factores asociados a la interrupción de esta práctica. Enferm Inv [Internet]. 2019 [consultado 2022 ene 04];4(5):29–35. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/729>
6. Ministerio de Salud Panamá. Documento técnico de guías alimentarias para los menores de dos años en Panamá [Internet]. 2018 [consultado 2022 ene 21]. Disponible en: https://nutricionistaspanama.com/wp-content/uploads/publicaciones/GUIAS_ALIMENTARIAS_MENORES_2_A%C3%91OS_-_DOC_TECNICO.pdf
7. Gonzáles PF, Rojas NH, Esteriz MB. Factores de riesgo relacionados con el abandono de la lactancia materna exclusiva. Multimed [Internet]. 2022 [consultado 2022 ene 21];26(5):1–17. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v26n5/1028-4818-mmed-26-05-e2318.pdf>
8. Puertas EC, Blánquez MM. Prevalencia de lactancia materna en la Zona Básica de Purullena (Granada). Caminando hacia la acreditación IHAN. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2022 [consultado 2022 feb 15];24:13–21.

9. Organización de las Naciones Unida. Lactancia materna: el comienzo de la vida “más crítico que nunca” [Internet]. 2022. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/08/1512392>
10. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. “El Perú debe reforzar la lactancia materna frente a la crisis alimentaria global” [Internet]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/peru-debe-reforzar-lactancia-materna-frente-crisis-alimentaria-global>
11. De la Cruz M. Factores para el abandono de la lactancia materna exclusiva: revisión bibliográfica [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019[consultado 2022 feb 15]. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4372/1/TIB_DeLaCruzSanchezMaria.pdf
12. Organización Mundial de la Salud. Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna [Internet]. 2018[consultado 2022 feb 15] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/01-08-2017-babies-and-mothers-worldwide-failed-by-lack-of-investment-in-breastfeeding>
13. Navarro A. Lactancia materna en cifras: Tasas de inicio y duración de la lactancia en España y en otros países [Internet]. 2017[consultado 2022 feb 15]. Disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/201602-lactancia-materna-cifras.pdf>
14. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia y trabajo [Internet]. [consultado 2022 Mar 22]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-y-trabajo>
15. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF, STPS y Universidad Iberoamericana brindan herramientas para promover la lactancia materna en el trabajo [Internet]. 2021 [consultado 2022 Mar 22]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/unicef-stps-y-universidad-iberoamericana-brindan-herramientas-para-promover-la>
16. Instituto Mexicano del Seguro Social, Fondo de las Naciones Unidas, Secretaría del, Trabajo y Previsión Social. Guía Fomento de cultura de lactancia materna en los centros de trabajo [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/media/1911/file/Guia%20de%20Lactancia%202018.pdf>
17. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de Salud Familiar ENDES 2020 [Internet]. 2020. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
18. Instituto Nacional de Estadística e informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2021 [Internet]. 2022. Disponible en:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Lib1838/

19. Garrigues. Perú: se dictan medidas para la implementación de lactarios en las instituciones del sector público y del sector privado [Internet]. 2021 [consultado 2022 Mar 22]. Disponible en: [https://www.garrigues.com/es_ES/noticia/peru-dictan-medidas-
implementacion-lactarios-instituciones-sector-publico-sector-privado](https://www.garrigues.com/es_ES/noticia/peru-dictan-medidas-implementacion-lactarios-instituciones-sector-publico-sector-privado)
20. Bohórquez Santos DM. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la extracción y almacenamiento de leche materna en mujeres en etapa de lactancia [Internet] Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2021 [consultado 2022 Abr 22]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/60452>
21. Salazar A, García L, Perdomo A, López I. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020. 2020 [consultado 2022 Abr 22];6(3):7–24. Disponible en: <http://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/268>
22. Narváez Tobar EL. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres que acuden al centro de salud tipo C Las Palmas 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2019 [consultado 2022 Abr 23]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9442/2/06%20NUT%20294%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
23. Pérez I, Galeano J. Conocimientos y Practicas sobre las Técnicas de Extracción, Medios de Conservación e Instrumentos de Administración de la Leche Materna que poseen las madres lactantes con niños menores de 2 años que asisten a consulta externa, en el centro de salud Villa Libertad octubre - diciembre 2015. [Internet] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2016 [consultado 2022 Abr 23]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/4562/1/96588.pdf>
24. Salvatierra R. Conservación eficaz de la leche materna en casa por madres primigestas para prevenir el consumo de leche artificial. [Internet] Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería; 2015 [consultado 2022 Abr 23]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1907/1/UPSE-TEN-2015-0010.pdf>
25. Yllesca C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en madres que se separan de su hijo por trabajo. [Internet] [Tesis para optar el Título de Licenciada en Nutrición]. [Guatemala]: Universidad Rafael Landívar; 2015 [consultado 2022 Abr 23]. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/09/15/Yllescas-Carmen.pdf>

26. Echevarría V, Puco M. Conocimientos, actitudes y prácticas(CAP) sobre lactancia materna, extracción y conservación de la leche materna en estudiantes en período de lactancia [Internet] Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2020 [consultado 2022 Abr 23]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/5531/1/06%20NUT%20196%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
27. Herrera Reyes LA, Mantilla Mostacero MY. Factores socioculturales y Nivel de conocimiento sobre extracción, conservación y transporte de leche materna en puérperas, Hospital Belén de Trujillo 2022. [Internet] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022 [consultado 2022 Abr 24]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10334>
28. Requena Collantes ER. Nivel de conocimientos y practica de lactancia materna exclusiva en madres que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del hospital regional de Huacho , 2022. [Internet] Huacho: Universidad Privada Norbert Wiener; 2022 [consultado 2022 Abr 24] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6419>
29. Arango Sedano DM, Sulca Rivera RM. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que asisten al Centro de Salud Tupac Amaru. Setiembre 2020 [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2020 [consultado 2022 Abr 24]. Disponible en: <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/6233710>
30. Alvarez Lopez MDM, Angeles Salcedo AP, Pantoja Sanchez LR. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. Rev Peru Investig Matern Perinat [Internet]. 2021[consultado 2022 May 10];9(4):10–5. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/articloe/view/214>
31. Medrano Auque KT, Avendaño Silva MJ. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional - 2017 [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017[consultado 2022 May 10]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/853>
32. Farro K, Manayalle K. Experiencias de las madres en la extracción de leche materna, servicio de neonatología del hospital regional docente Las Mercedes [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2017 [consultado 2022 May 10]. Disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1209/TL_FarroGuerreroKissysdelCarmen_ManayalleCespedeskaren.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Garcia L. Nivel de conocimientos de las madres de niños menores de seis meses acerca de la lactancia materna exclusiva. [Internet] [Tesis para

- optar el Título de Médico Cirujano]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015 [consultado 2022 May 11]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4029/Garcia_cl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Peraza-de-Aparicio C, Benitez F, Galeano Y. Modelo de Promoción de la Salud en la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Medisur*. 2019;17(6):1–4.
 35. Delgado P. ¿Qué es la teoría del aprendizaje social? [Internet]. 2019 [citado el 9 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social>
 36. Verdesoto A, Zambrano M. Adopción del rol materno en primíparas según Ramona Mercer [Internet] [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. [Ecuador]: Universidad Nacional de Chimborazo; 2020 [citado el 22 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6750>
 37. International Online. ¿Qué es un concepto de conocimiento? | Euroinnova [Internet]. [citado el 20 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-un-concepto-de-conocimiento>
 38. Alcívar JC, Tello CM, Chavez LR, Sanchez PF, Vicuña RH. El conocimiento en el sistema de salud. *Ciencia Digital*. 2019;3(2):508–18.
 39. Maraña-González JE, Fernández-Pombo A, Gualillo O, Leis-Trabazo R, Fernández-Bustillo JM. Lactancia materna: prevalencia y factores asociados. *Análisis de una encuesta. Orixinai*. 2021;27(1):11–7.
 40. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Protejamos la Lactancia Materna en el trabajo [Internet]. 2019. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&slug=protejamos-la-lactancia-materna-en-el-lugar-de-trabajo-smlm2019&Itemid=270&lang=es
 41. Mínguez M, Rodríguez M. Prevalencia de lactancia materna en España. *Revista enfermería CyL*. 11(1):12–5.
 42. Consejería de Salud y Consumo. Documento técnico de Guía de Lactancia Materna [Internet]. 2018. Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/7-guia_baleares_esp.pdf
 43. López-Frías Ramos M. Influencia de la lactancia materna en la microbiota intestinal del recién nacido [Internet] [Tesis para Optar el Título de Licenciado en Nutrición Humana y Dietética]. [España]: Universidad Europea de Madrid; 2021. Disponible en: <http://titula.universidadeuropea.com/handle/20.500.12880/105>
 44. Asociación Española de Pediatría. Conservación y almacenamiento de la leche materna [Internet]. [citado el 13 de junio de 2022]. Disponible en:

<https://enfamilia.aeped.es/edades-etapas/conservacion-almacenamiento-leche-materna>

45. Instituto Nacional de Salud. Técnicas de extracción, conservación y forma adecuada de dársela al niño | Alimentación Saludable. 2017 [citado el 24 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/lactancia-materna/tecnicas-de-extraccion-conservacion-y-forma-adecuada-de-darsela-0>
46. Supo J. Seminarios de Investigación Científica: Metodología de la Investigación Para las Ciencias de la Salud [Internet]. 2a ed. México; 2012 [consultado 2022 oct 22]. Disponible en: <https://www.studocu.com/es-mx/document/centro-de-estudios-e-investigaciones-de-bioetica/investigacion/jose-supo-investigacion-metodologia-de-la-investigacion/17183644>
47. Espinoza G, Flores K, Quispe F. Nivel de conocimientos sobre la extracción, conservación y transporte de leche materna en madres con recién nacidos prematuros hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de la Clínica Good Hope, 2017 [Internet] [Tesis para optar el Título Profesional de Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales]. [Lima]: Universidad Peruana Unión; 2017 [citado el 24 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/777>
48. Organización Panamericana de la Salud. Lactancia materna y alimentación complementaria [Internet]. 2022 [citado el 15 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
49. Padró A. Suplementar con leche materna extraída u otra [Internet]. 2022 [citado el 15 de julio de 2023]. Disponible en: <https://albalactanciamaterna.org/lactancia/tema-3-manejo-de-la-leche-materna/suplementar-con-leche-materna-extraida-u-otra/>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Santiago E. Conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del programa Cuna Más, Pillco Marca, Huánuco - 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	AMBITO, POBLACION Y MUESTRA	TIPO DE ESTUDIO Y DISEÑO	TECNICAS	INSTRUMENTO
<p>Problema General: ¿Qué grado de conocimientos tienen las madres sobre extracción y conservación de la leche materna del programa Cuna Más, Pillco Marca - Huánuco 2022?</p> <p>Problemas específicos: ¿Qué grado de conocimientos tienen las madres sobre</p>	<p>Objetivos generales: Determinar los grados de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más Pillco Marca-Huánuco 2022.</p> <p>Objetivos específicos: -Determinar los conocimientos sobre la extracción de la leche</p>	<p>Ho: Los conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del Programa Cuna Más, valoradas en bueno, regular y deficiente. Ha: Los conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del Programa Cuna Más, valoradas en bueno, regular y deficiente, son diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de la extracción de la leche materna. • Conocimientos de la conservación de la leche materna. 	<p>Ámbito de Estudio: Local del Programa Cuna Más.</p> <p>Población: Total, de 100 madres del Programa Cuna Más 2022.</p> <p>Muestra: La muestra estará constituida por 100 madres que pertenecen al Programa Cuna Más del distrito de Pillco Marca.</p> <p>Tipo de Muestreo: No probabilístico por conveniencia.</p>	<p>Tipo de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Según la intervención del investigador el presente estudio será de tipo observacional, porque se observará y se describirá el evento de estudio sobre los sucesos relacionados. <input type="checkbox"/> Según la planificación de la toma de datos prospectivo, ya que los datos que se recolectarán en el momento. <input type="checkbox"/> Según el número de ocasiones en que se miden las variables será de tipo transversal, porque solo se recolectará la información en un 	-Encuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna.

extracción de la leche materna del Programa Cuna Más, Pillco Marca-Huánuco 2022?

¿Qué grado de conocimientos tienen las madres del programa Cuna Más, Pillco Marca-Huánuco 2022?

materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca-Huánuco 2022.
-Evaluar los conocimientos sobre conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del Programa Cuna Más, Pillco Marca-Huánuco 2022.

solo momento tal y como se presenten los hechos.

Diseño de investigación

n:

El diseño utilizado para la presente investigación será descriptivo, **con enfoque cuantitativo**

Anexo 2

Instrumento antes de la validación

CÓDIGO:

FECHA: / /

Universidad de Huánuco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2022

TÍTULO DE LA INVESTIGACION: Nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, Pillco Marca 2020.

INSTRUCCIONES: Estimada(o) participante, el presente trabajo tiene como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación en las madres del programa Cuna Más 2020. Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que toda la información brindada será tratada con la confidencial el caso, son anónimos y permanecerán en completo resguardo.

Gracias

A. Datos Generales de la Madre:

1. Edad: _____

2. Lugar de procedencia:

- a) Urbano
- b) Urbano marginal
- c) Rural

3. Número de hijos:

- a) 1
- b) 2-3
- c) Más de 3

4. Estado civil:

- a) Soltera
- b) Conviviente
- c) Casada

- d) Divorciada
- e) Viuda

5. Grado de instrucción:

- a) Sin instrucción
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior no universitaria
- e) Superior universitaria

6. Ocupación:

- a) Estudiante
- b) Ama de casa
- c) Trabajador dependiente
- d) Trabajador independiente

7. Religión:

- a) Católico
- b) Evangélico
- c) Testigo de Jehová
- d) Mormón
- e) Otros

B. Datos Específicos:

B.1 Conocimientos de extracción de la leche materna

1. ¿Cuántos tipos de extracción de leche existen?

- a) Artificial y manual
- b) Manual y mecánica
- c) Natural y artificial
- d) Mecánica y artificial

2. ¿Qué debe de realizar Usted antes de coger sus senos?

- a) Aseo de manos con agua y jabón
- b) Buscar un lugar adecuado
- c) Limpiar sus pezones
- d) Masajear los pechos

3. ¿Por qué es necesario el masaje a los pechos antes de la extracción de la leche materna?

- a) Para evitar el ardor

- b) Para evitar el dolor
- c) Para estimular la bajada de la leche
- d) Porque es un mito

4. ¿Cuál es el primer paso de la extracción de la leche materna?

- a) Sacar la leche
- b) Lavarse las manos con agua y con jabón
- c) Presionar las mamas hasta que salga la leche materna
- d) Masajear las mamas

5. ¿Cómo logra Usted vaciar la leche de los pechos?

- a) Poniendo paños fríos para bajar la leche
- b) Rotando los dedos para desocupar todos los depósitos
- c) Presionando el pezón hasta que salga la leche materna
- d) Presionando las caderas para estimular la salida de la leche materna

6. Para una óptima salida de la leche materna se necesita:

- a) Extraer cada 2 horas ambas mamas
- b) Extraer cada hora ambas mamas
- c) Extraer solo cuando las mamas estén duras
- d) Extraer cada 8 horas ambas mamas

7. El tiempo para la extracción de la leche materna es:

- a) De 5 a 10 minutos
- b) De 20 a 30 minutos
- c) De 15 a 20 minutos
- d) De 40 a 60 minutos

8. La extracción de la leche materna reduce el riesgo de:

- a) Dolor de cabeza
- b) Dolores musculares
- c) Cáncer de hueso
- d) Cáncer de mamas

B.2 Conocimientos de conservación de la leche materna

9. ¿Es correcto mezclar la leche recién extraída con la leche refrigerada?

- a) Sí
- b) No

10. El envase adecuado para conservar la leche materna es:

- a) En un envase de plástico con tapa
- b) En un lavatorio de plástico grande o pequeño con tapa
- c) En un envase de vidrio con tapa
- d) En una jarra de un litro de vidrio o plástico con tapa

11. En el envase que contiene la leche materna se debe anotar:

- a) Solo la cantidad de la leche
- b) El nombre de la mamá y el papá
- c) La fecha y la cantidad de la leche materna
- d) El nombre del bebé y la mamá

12. ¿Sabe Usted cuánto dura la leche extraída a temperatura ambiente?

- a) Entre 8 a 12 horas con una temperatura
- b) Menos de 20 horas con una temperatura
- c) Menos de 4 horas con una temperatura
- d) Entre 6 a 8 horas con una temperatura

13. En el refrigerador la leche materna tiene una duración de:

- a) Hasta 15 días
- b) Hasta 2 días
- c) Hasta 3 días
- d) Hasta 30 días

14. La ubicación de leche materna dentro de la refrigeradora debe estar:

- a) En la puerta media del refrigerador
- b) En la puerta del refrigerador
- c) Al fondo de la bandeja superior
- d) En la parte inferior del refrigerador

15. ¿Cuál es la manera correcta de preparar la leche materna, para alimentar al bebé?

- a) En el microondas
- b) Directo al fuego
- c) En agua caliente
- d) En la tetera

16. La limpieza de los recipientes para almacenar la leche materna

se hace:

- a) Con la misma leche
- b) Con agua caliente y detergente
- c) Con agua caliente jabonosa y enjuagando con agua caliente
- d) Con agua sola

Anexo 3

Instrumento después de la validación

CÓDIGO:

FECHA: / /

Universidad de Huánuco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCION Y CONSERVACION DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2022

TÍTULO DE LA INVESTIGACION: Nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa Cuna Más, Pillco Marca 2020.

INSTRUCCIONES: Estimada(o) participante, el presente trabajo tiene como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación en las madres del programa Cuna Más 2020. Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que toda la información brindada será tratada con la confidencial el caso, son anónimos y permanecerán en completo resguardo.

Gracias

A. Datos Generales de la Madre:

1. Edad: _____

2.Lugar de procedencia:

- d) Urbano
- e) Urbano marginal
- f) Rural

3.Número de hijos:

- d) 1
- e) 2-3
- f) Más de 3

4.Estado civil:

- f) Soltera
- g) Conviviente
- h) Casada
- i) Divorciada
- j) Viuda

5.Grado de instrucción:

- f) Primaria
- g) Secundaria
- h) Superior no universitaria
- i) Superior universitaria

6.Ocupación:

- e) Estudiante
- f) Ama de casa
- g) Trabajador dependiente
- h) Trabajador independiente

7.Religión:

- f) Católico
- g) Evangélico
- h) Testigo de Jehová
- i) Mormón
- j) Otros

B. Datos Específicos:

B.1 Conocimientos de extracción de la leche materna

1.Conoce Usted los tipos de extracción de la leche materna manual o mecánica:

- e) Si
- f) No

2.Usted antes de coger sus senos debe de realizar:

- e) Aseo de manos con agua y jabón
- f) Buscar un lugar adecuado
- g) Limpiar sus pezones
- h) Masajear los pechos

3.¿Por qué es necesario el masaje a los pechos antes de la extracción de la leche materna?

- e) Para evitar el ardor
- f) Para evitar el dolor
- g) Para estimular la bajada de la leche
- h) Porque es un mito

4.El primer paso para realizar la extracción de la leche materna es masajear las mamas:

- e) Sí
- f) No

5.¿Cómo logra Usted sacar la leche de sus pechos?

- e) Poniendo paños fríos para bajar la leche
- f) Rotando los dedos para desocupar todos los depósitos de los senos
- g) Presionando el pezón hasta que salga la leche materna
- h) Presionando las caderas para estimular la salida de la leche materna

6.Para obtener una buena extracción de la leche materna se necesita:

- e) Extraer cada 2 horas ambas mamas
- f) Extraer cada hora ambas mamas
- g) Extraer solo cuando las mamas estén duras
- h) Extraer cada 8 horas ambas mamas

7.El tiempo adecuado para que Usted se realice la extracción de la leche materna es de 15 a 20 minutos:

- e) Sí
- f) No

8.La extracción de la leche materna reduce el riesgo de:

- e) Dolor de cabeza
- f) Dolores musculares
- g) Cáncer de hueso
- h) Cáncer de mamas

B.2 Conocimientos de conservación de la leche materna

9.¿Es correcto mezclar la leche recién extraída con la leche refrigerada?

- c) Sí
- d) No

10.El envase adecuado para conservar la leche materna es:

- e) En un envase de plástico con tapa
- f) En un lavatorio de plástico grande o pequeño con tapa

- g) En un envase de vidrio con tapa
- h) En una jarra de un litro de vidrio o plástico con tapa

11. En el recipiente que contiene la leche materna extraída se debe anotar:

- e) Solo la cantidad de la leche
- f) El nombre de la mamá y el papá
- g) La fecha y la cantidad de la leche materna
- h) El nombre del bebé y la mamá

12. La leche materna extraída dura de 8 a 12 horas en temperatura ambiente:

- e) Sí
- f) No

13. En el refrigerador la leche materna tiene una duración de:

- e) Hasta 15 días
- f) Hasta 2 días
- g) Hasta 3 días
- h) Hasta 30 días

14. La ubicación de leche materna dentro de la refrigeradora debe estar:

- e) En la puerta media del refrigerador
- f) En la puerta del refrigerador
- g) Al fondo de la bandeja superior
- h) En la parte inferior del refrigerador

15. ¿Cuál es la manera correcta de preparar la leche materna, para alimentar al bebé?

- e) En el microondas
- f) Directo al fuego
- g) En agua caliente
- h) En la tetera

16. La limpieza de los recipientes para almacenar la leche materna se hace:

- e) Con la misma leche
- f) Con agua caliente y detergente
- g) Con agua caliente jabonosa y enjuagando con agua caliente
- h) Con agua sola

Anexo 4

Consentimiento informado

Universidad de Huánuco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Enfermería

Título del proyecto.

“Nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del Programa Cuna Más, Pillco Marca 2022”

Investigador(a):

Esther Jhajandra Santiago Huanca

- **Introducción / Propósito**

El aporte de la información del presente estudio, permitirá tener una visión objetiva respecto al nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del Programa Cuna Más. El presente estudio de investigación representará un antecedente y aporte metodológico para futuras investigaciones y también dará a conocer al personal de enfermería de la jurisdicción para que ante la presencia de conocimientos desfavorables, se organicen y apliquen nuevas estrategias educativas, con la finalidad de generar conciencia en las madres sobre la importancia de alimentar a su bebé con leche materna, que por distintas situaciones tienen que dejar a sus bebés al cuidado de otra persona, puedan continuar con la alimentación con leche humana.

- **Participación**

Participarán 100 madres del Programa Cuna Más del distrito de Pillco Marca.

- **Procedimientos**

Se procederá a una primera recolección de la información a través de encuestas.

- **Riesgos / incomodidades**

Al ser un estudio donde no existirá una intervención directa sobre cada persona no se proveen posibles riesgos. En caso de no aceptar este consentimiento, no habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.

- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es recibir una mejor atención de calidad que mejore sus conocimientos con información actualizada, ya que los resultados obtenidos en el presente estudio serán presentados a los coordinadores del Programa Cuna Más y también a la comisión de la lactancia materna, con la finalidad de contribuir a mejorar los conocimientos de la conservación y extracción de la leche materna.

- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte de la investigadora, ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Problemas o preguntas**

Escribir al Email: esther291198@gmail.com o comunicarse al cel. 949588974.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención sin que me afecte de ninguna manera.

- **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita



Firma del participante: _____

Firma del investigador responsable: _____

Huánuco,dedel 2022

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es recibir una mejor atención de calidad que mejore sus conocimientos con información actualizada, ya que los resultados obtenidos en el presente estudio serán presentados a los coordinadores del Programa Cuna Más y también a la comisión de la lactancia materna, con la finalidad de contribuir a mejorar los conocimientos de la conservación y extracción de la leche materna.

Alternativas

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte de la investigadora, ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Problemas o preguntas**

Escribir al Email: esther291198@gmail.com o comunicarse al cel. 949588974.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención sin que me afecte de ninguna manera.

- **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita



Firma del participante:

Firma del investigador responsable:

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es recibir una mejor atención de calidad que mejore sus conocimientos con información actualizada, ya que los resultados obtenidos en el presente estudio serán presentados a los coordinadores del Programa Cuna Más y también a la comisión de la lactancia materna, con la finalidad de contribuir a mejorar los conocimientos de la conservación y extracción de la leche materna.

Alternativas

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

• **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte de la investigadora, ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

• **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

• **Problemas o preguntas**

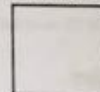
Escribir al Email: esther291198@gmail.com o comunicarse al cel. 949588974.

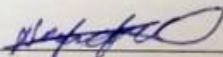
• **Consentimiento / Participación voluntaria**

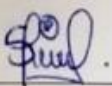
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención sin que me afecte de ninguna manera.

• **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita



Firma del participante: 

Firma del investigador responsable: 

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es recibir una mejor atención de calidad que mejore sus conocimientos con información actualizada, ya que los resultados obtenidos en el presente estudio serán presentados a los coordinadores del Programa Cuna Más y también a la comisión de la lactancia materna, con la finalidad de contribuir a mejorar los conocimientos de la conservación y extracción de la leche materna.

Alternativas

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte de la investigadora, ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Problemas o preguntas**

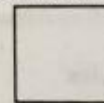
Escribir al Email: esther291198@gmail.com o comunicarse al cel. 949588974.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la intervención sin que me afecte de ninguna manera.

- **Firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita



Firma del participante: _____

Firma del investigador responsable: _____

Anexo 5

Constancias de validación

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alicia Mercedes Carnero Tineo
De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Asistencial y docente H.H.U.M.-HCB ~~Universidad de HCB~~ por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr (Mg) Lic: Alicia Mercedes Carnero Tineo

DNI: 92465197

Especialidad del validador: ENFERMERA



Lic. Alicia Mercedes Carnero Tineo
ESP. MONITOREO
C.E.H. 32292 - REE. 8161

CONSTANCIA DE VALIDACION

Yo, Ana Gaudencia Parste y Avalos

De profesión Mg. Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente y Prof. Asistencial UDH y H.H.I. PUNO por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr (Mg) Lic: Ana Gaudencia Parste y Avalos

DNI: 22419215

Especialidad del validador: Mg. Enfermera


Firma y Sello

Mg. Ana G. Parste y Avalos
 En Ciencias de la Salud y
 Docencia Universitaria
 CEP 14960 Reg. 130

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, LIC. BERTHA SERNA ROMAN

De profesión LICENCIADA EN ENFERMERÍA, actualmente ejerciendo el cargo de ENFERMERA ASISTENCIAL DOCENTE UNIVERSITARIO, EN LA INSTITUCIÓN: HOSPITAL MATERNO-INFANTIL "CARLOS SHOWING FERRARI" Y UDH-PA. DE ENFERMERÍA RESPECTIVAMENTE por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr Mg Lic(x):
LIC. BERTHA SERNA ROMAN

DNI: Nº 22518726

Especialidad del validador: LICENCIADA EN ENFERMERÍA



Lic. Bertha Serma Román
DNI.22518726
CEP.2101

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, — PERCY RODRÍGUEZ RETIS

De profesión – LIC. ENFERMERÍA, actualmente ejerciendo el cargo de — JEFE DE LA MICRO RED POTRACANCHA —————ACLAS PILLCOMARCA -
—————por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020”.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr Mg(x) Lic:
PERCY RODRÍGUEZ RETIS

DNI:..... 22518243

Especialidad del validador: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN ADULTO


C.S. POTRACANCHA
ACLAS PILLCO MARCA
Mg. Percy Rodríguez Retis
SEM 00995 CIP 3565
GERENTE
Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, NIDIA ROSALES CORDOVA

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de COORDINADORA ETAPA VIDA NIÑO HOSPITAL REGIONAL

HOSPIAL VALDIVIA por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr. (Mg) Lic: Nidia Rosales Cordova

DNI: 2.2.425745

Especialidad del validador: ENFERMERA

Gobierno Regional Huánuco
 Dirección Regional de Salud
 Hospital Regional "Nuestra Señora del Carmen"

Lic. Lidia Rosales Cordova,
 COORDINADORA AREA NIÑO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Viter Gerson Carlos Trinidad, con DNI
Nº 47147020, de profesión Enfermero,
ejerciendo Docente actualmente UDH y UNHEVAL como
UDH y UNHEVAL en la Institución

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de validación del instrumento, a los efectos de su aplicación de la investigación titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Huánuco, a los 28 días del mes de Octubre de 2020.


.....
Ent Viter G Carlos
CEP 068892

Firma
47147020

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Sonia Atencio Arce
 De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Pediatra - Jefatura Hospital Regional
Hermilio Valdizan por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr Mg Lic:
Sonia Atencio Arce

DNI: 04014257

Especialidad del validador: Enfermera




Firma y Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Isabel Gaspar Dámaso
 De profesión embimmana, actualmente ejerciendo el cargo de Embimmana Pediatra Hospital Carlos Shawima
Pillco por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr Mg Lic: Isabel Gaspar Dámaso

DNI: 22484599

Especialidad del validador: embimmana


 Isabel S. Gaspar Dámaso
 Firma y Sello
 CEP 37516

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ISABEL TOAIR LIZARAGA TOVALINO

De profesión Lic. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de ENFERMERA ASISTENCIAL CENTRO DE SALUD
INTRACOMUNAL por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por SANTIAGO HUANCA ESTHER JHAJANDRA, con DNI 72118081, aspirante al título de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 "Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres del programa cuna más, Pillco Marca 2020"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr Mg Lic:
ISABEL TOAIR LIZARAGA TOVALINO

DNI: 20893923

Especialidad del validador: Lic. ENFERMERIA

MINISTERIO DEL SALUD
UNIVERSIDAD PILLCO MARCA

Isabel Lizaraga Tovalino
C.M. 32739

Firma y Sello

Anexo 6
Documentos de permiso



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
E.A.P. ENFERMERÍA

Huánuco, 14 de Julio del 2022

Sra.: Roxana Fernández Sixto
CARGO: Acompañante Técnico del Programa Nacional Cuna Más -Pillco Marca
ASUNTO: SOLICITO INFORMACIÓN DEL TOTAL DE MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUNA MÁS DEL DISTRITO DE PILLCO MARCA
Presente.

De mi mayor consideración:

Mediante el presente, le saludo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que mi persona **Santiago Huanca, Esther Jhajandra** estudiante del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, con código universitario **2017110459**, que, por motivo de rigor metodológico en los trabajos de investigación, se requiere de información veraz para la recolocación de datos.

Por lo cual le solicito que tenga a bien brindarme información acerca de la cantidad de madres que se benefician con el programa Cuna Más y para localizarlas a dichas personas y proseguir con la encuesta del cuestionario para la validación cuantitativa. El proyecto de investigación tiene como título: Conocimientos sobre extracción y conservación de la leche materna en las madres beneficiarias del programa Cuna Más, Pillco Marca, Huánuco-2022.

Esperando que lo solicitado sea aceptado por su persona, me despido de usted y que Dios le bendiga.

Atentamente,

.....
Esther Santiago Huanca
DNI: 72118081
INVESTIGADORA

Roxana Fernández Sixto
ACOMPANANTE TÉCNICO PEDAGÓGICO
PROGRAMA NACIONAL DE CUNA MÁS
HUÁNUCO

Roxana Fernández Sixto
Dni: 40585853
ACOMPANANTE TÉCNICO
PNCM



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
E.A.P. ENFERMERÍA

Huánuco, 21 de Julio del 2022

Sra.: **ROXANA FERNÁNDEZ SIXTO**
CARGO: **ACOMPANANTE TÉCNICO DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS**
ASUNTO: **AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**
Presente.

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y en respuesta al documento presentado, por **Esther Jhajandra Santiago Huanca** estudiante del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, en la cual solicita autorización para realizar trabajo de investigación y contando con la opinión favorable de la Acompañante Técnico del Programa Nacional Cuna Más – Pillco Marca, **AUTORIZA** la realización del trabajo de investigación Titulado: **"CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA, HUÁNUCO-2022"**, para cuyo efecto la Acompañante técnico del Programa Nacional Cuna Más aprueba, a fin de que brinde las facilidades del caso. Debiendo ingresar a la Institución con las medidas de protección según las normas sanitarias emitidas por el ministerio de salud (contar con 03 dosis de vacuna contra covid-19, equipo de protección personal distanciamiento social).

Sin embargo, es pertinente recomendar que el proceso de la investigación desarrollada la información obtenida y los resultados alcanzados, deberán ser de carácter **RESERVADO Y CONFIDENCIAL**, debiendo ser utilizado solo con fines estrictamente académicas a responsabilidad única de la investigadora. Por otro lado, se le recuerda que debe alcanzar una copia del trabajo desarrollado a la Institución. Se remite la presente para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,


Roxana Fernández Sixto
ACOMPANANTE TÉCNICO PEDAGÓGICO
PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS CUNA MÁS
HUÁNUCO
ACOMPANANTE TÉCNICO PNCM
Roxana Fernández Sixto
DNI:40585853

Anexo 7

Base de datos

N°	EDAD	L.PROCEDENCIA	N° HIJOS	E.CIVIL	G.INSTRUCCIÓN	OCUPACIÓN	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS DE EXTRACCIÓN								CONOCIMIENTOS DE CONSERVACIÓN									
								PREG.1	PREG.2	PREG.3	PREG.4	PREG.5	PREG.6	PREG.7	PREG.8	TOTAL DIM 1	PREG.9	PREG.10	PREG.11	PREG.12	PREG.13	PREG.14	PREG.15	PREG.16	TOTAL DIM 2
1	45	B	C	D	C	C	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0	1	0	1	0	4
2	33	A	C	A	C	D	B	1	1	1	0	0	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1	2
3	30	A	A	B	C	C	B	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	1	2
4	36	A	C	B	B	C	B	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	2
5	19	A	A	A	E	A	A	0	1	1	1	0	0	1	1	5	1	1	1	1	0	0	1	1	6
6	34	A	B	B	C	B	A	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1	1	1	0	0	0	1	1	5
7	18	A	A	A	C	C	A	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	1	1	0	1	0	1	1	6
8	21	A	A	B	E	A	E	1	1	0	0	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	1	0	3
9	25	A	A	B	D	C	B	1	0	1	1	0	0	1	1	5	1	0	1	0	0	1	0	1	4
10	29	A	A	B	C	C	C	1	1	0	0	1	0	1	1	5	1	0	0	0	1	0	0	1	3
11	26	A	A	B	E	A	A	1	1	1	0	0	0	1	1	5	0	0	1	0	0	1	0	0	2
12	27	A	A	B	C	D	C	1	0	1	0	1	0	1	1	5	0	1	0	0	1	0	0	1	3
13	28	B	B	B	F	A	D	1	1	1	1	0	0	1	1	6	0	1	1	1	1	1	0	1	6
14	42	A	C	B	C	C	E	1	1	1	0	0	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	1	1	4
15	40	B	C	B	C	B	E	1	1	1	0	0	0	1	1	5	1	1	0	1	0	0	1	1	5
16	40	A	A	C	C	B	A	1	1	1	0	0	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	1	1	4
17	42	B	C	C	C	B	E	1	1	1	0	0	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	1	1	4
18	24	A	A	A	F	A	B	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1	0	0	1	1	0	0	0	4
19	26	A	B	A	D	C	A	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	1	0	0	0	0	3
20	19	A	A	A	C	D	E	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	3
21	25	A	A	A	F	A	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	1	1	0	0	0	4
22	30	A	B	B	C	C	B	1	1	0	0	1	0	1	0	4	1	1	0	0	0	1	0	0	3
23	21	A	A	A	E	C	A	1	1	0	1	0	0	1	1	5	0	0	0	0	1	1	0	0	2
24	35	A	C	B	B	D	E	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	4
25	18	A	A	A	D	A	B	0	0	1	0	0	1	1	1	4	0	1	1	0	1	0	0	1	4
26	23	A	B	B	D	B	A	0	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0	0	0	0	1	3
27	22	A	A	A	E	A	A	1	1	0	1	1	1	1	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1
28	19	A	A	A	C	D	D	1	0	1	0	1	0	1	1	5	1	1	0	0	0	1	1	0	4
29	30	A	B	B	B	D	B	0	1	1	0	0	0	1	1	4	1	0	1	0	1	0	1	1	5
30	38	A	C	B	B	B	A	0	0	1	1	0	0	1	1	4	1	1	0	0	0	0	1	1	4
31	29	B	B	A	E	D	A	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	0	1	1	0	1	0	0	3
32	23	A	A	A	F	C	A	0	1	1	1	0	1	0	0	4	1	1	0	0	0	0	1	0	3
33	26	A	A	B	A	B	C	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3
34	28	A	A	B	B	A	A	1	1	1	0	1	0	1	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	1
35	29	B	B	D	F	A	B	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6
36	30	B	B	C	D	C	A	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	4
37	21	B	B	C	F	B	A	1	0	0	0	1	0	1	1	4	1	1	0	1	0	0	1	0	4
38	33	A	A	E	D	C	B	0	0	0	1	1	0	0	1	3	1	0	0	1	0	0	1	0	3
39	32	B	B	B	D	B	B	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	6
40	25	B	A	A	C	D	A	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	3
41	26	B	A	A	C	C	B	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	0	0	1	1	0	1	1	5
42	41	A	C	D	B	C	A	1	0	1	1	0	0	1	1	5	1	0	0	0	0	0	1	0	2
43	27	A	B	B	D	D	A	0	0	1	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1	2
44	30	A	B	C	C	D	A	1	0	1	0	0	1	1	1	5	0	1	0	0	1	1	0	1	4
45	24	A	A	B	C	A	E	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	3

46	30	B	C	B	C	D	B	0	0	1	1	0	1	1	1	1	5	0	0	1	1	1	0	1	1	1	5
47	32	A	B	C	F	A	A	1	1	0	1	1	0	0	1	5	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	5
48	35	A	B	B	C	D	B	1	1	1	1	0	0	0	1	5	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4
49	22	A	A	A	E	A	A	1	1	0	0	0	1	1	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	
50	30	A	B	B	C	B	A	1	1	1	1	0	0	1	0	5	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5	
51	23	A	B	B	D	D	A	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	0	1	0	0	0	1	1	1	4	
52	35	A	C	B	B	B	A	0	1	1	1	0	1	1	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
53	19	A	A	B	D	B	B	1	1	1	1	0	0	1	1	6	0	1	0	0	1	0	1	1	1	4	
54	31	A	B	B	A	B	A	1	0	1	0	1	0	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
55	32	A	B	B	C	B	A	0	1	1	0	0	0	1	1	4	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3	
56	27	A	B	A	E	C	C	1	1	0	0	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
57	28	A	B	B	E	A	E	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
58	33	A	C	D	D	D	B	1	1	0	0	1	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
59	24	A	A	D	F	A	E	1	0	1	0	0	0	1	0	3	0	1	1	0	0	1	1	1	1	5	
60	19	A	A	B	C	A	A	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	
61	29	A	A	E	F	A	C	1	0	1	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
62	31	A	B	B	E	C	E	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
63	26	A	A	A	D	D	B	0	1	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	
64	32	A	B	B	F	A	C	1	0	1	1	0	0	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
65	30	A	B	A	E	D	A	1	1	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
66	29	A	A	A	F	C	B	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
67	33	A	C	C	C	D	E	0	1	1	1	0	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4	
68	29	A	B	A	D	D	D	1	1	1	0	0	0	0	1	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	
69	26	A	A	C	F	A	C	1	0	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	
70	34	A	B	A	B	C	A	1	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	
71	18	A	A	A	C	D	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
72	22	A	A	B	C	C	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
73	25	A	B	A	F	C	B	0	1	1	0	0	1	0	1	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	6	
74	27	A	B	B	E	B	E	1	1	1	0	0	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	
75	26	A	A	A	E	A	E	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
76	37	A	B	C	B	B	A	1	1	1	0	0	1	1	0	5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	4	
77	25	A	A	B	F	C	A	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	6	
78	35	A	A	B	F	B	A	0	1	1	1	1	0	1	0	5	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4	
79	30	A	B	B	F	A	E	1	1	1	0	0	0	1	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
80	34	A	B	B	E	D	A	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	
81	29	A	B	B	E	D	A	1	1	1	1	0	1	1	1	7	1	1	1	1	0	0	1	1	1	6	
82	33	A	B	A	C	D	B	1	1	1	1	0	1	1	1	7	1	1	1	0	0	0	1	1	1	5	
83	24	A	A	A	E	A	B	1	0	0	0	1	0	1	1	4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	5	
84	30	A	A	B	D	D	A	1	1	1	1	1	1	0	1	7	1	1	0	1	0	0	0	1	1	4	
85	27	B	B	B	D	D	A	1	1	0	1	0	0	1	1	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	
86	39	A	B	B	C	C	A	1	1	1	1	0	0	1	1	6	0	1	0	1	0	0	1	1	1	4	
87	40	A	B	B	B	D	A	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	
88	20	A	A	A	E	A	E	1	1	1	0	0	0	1	0	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	
89	30	A	B	C	D	C	B	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	
90	36	A	C	B	F	C	A	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	
91	29	A	B	A	E	A	B	1	0	1	1	0	0	1	1	5	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4	
92	28	A	C	B	B	C	A	1	1	0	1	0	0	1	1	5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	
93	27	A	B	A	C	D	B	1	1	1	0	1	0	1	0	5	0	0	1	0	0	0	1	1	1	3	
94	21	A	A	A	C	D	A	1	1	0	0	1	0	1	1	5	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	
95	33	B	C	D	C	C	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4	
96	27	A	C	A	C	D	B	1	1	1	0	0	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	
97	23	A	A	B	C	C	B	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	
98	32	A	B	A	B	C	A	1	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3	
99	19	A	A	A	C	D	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
100	21	A	A	B	C	C	E	1	0	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	

Anexo 8
Constancia de Turnitin



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**INFORME DE ORIGINALIDAD
DOCUMENTO PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN**

Yo, Diana Karina Palma Lozano, designada mediante Resolución N°921-2022-D-FCS-UDH, como asesora de la estudiante Santiago Huanca, Esther Jhajandra del PA Enfermería, de la investigación titulada "CONOCIMIENTOS SOBRE EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA EN LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA CUNA MÁS, PILLCO MARCA, HUÁNUCO 2022.

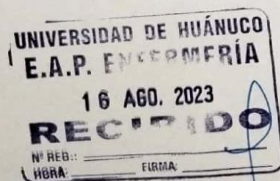
Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 23% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 16 de agosto de 2023

Palma Lozano Diana Karina
DNI N° 43211803



Escaneado con CamScanner