

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“El clima social familiar y la violencia en las mujeres del
Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache –
2018”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA: Paredes Sajami, Harlith Evelins

ASESORA: Portocarrero Zevallos, Judith Martha

HUÁNUCO – PERÚ

2023

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Psicología clínica y de la salud

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias sociales

Sub área: Psicología

Disciplina: Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas mentales)

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de licenciada en psicología

Código del Programa: P05

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 47116779

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 06650813

Grado/Título: Doctora en educación

Código ORCID: 0000-0003-2025-3286

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Fernández Dávila Alfaro, Julita Del Pilar	Maestro en psicología con mención en prevención e intervención en niños y adolescentes	41906174	0000-0002-7333-5683
2	Cornejo Cervantes, Cyndi Melissa	Maestra en administración de la educación	43665542	0000-0001-6724-1915
3	Malpartida Repetto, José Luis	Magister en administración de la educación	22486072	0000-0001-5160-6887

D

H



Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Académico Profesional de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 04:30 P.M horas del día 25 del mes de julio del año dos mil veintitrés, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- MG. JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALFARO PRESIDENTA
- MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO SECRETARIA
- MG. JOSE LUIS MALPARTIDA REPETTO VOCAL
- **ASESORA DE TESIS. DRA. JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS**

Nombrados mediante Resolución N°1500-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. "EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE - 2018"; Presentado por la Bachiller en Psicología, Sra. PAREDES SAJAMI, Harlith Evelins, para optar el Título Profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado por unanimidad con el calificativo cuantitativo de 13 y cualitativo de suficiente.

Siendo las 5:37 pm Horas del día 25 del mes de julio del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


MG. JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALFARO
PRESIDENTA


MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO
SECRETARIA


MG. JOSE LUIS MALPARTIDA REPETTO
VOCAL



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **Judith Martha Portocarrero Zevallos**, asesora del PA de Psicología y designado(a) mediante documento: Resolución n° 1498-2015-D-FCS-UDH de la estudiante **Harlith Evelins, PAREDES SAJAMÍ** investigación titulada: **ELE CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE -2018.**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **21%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 21 de setiembre de 2023.

Judith Martha Portocarrero Zevallos
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 29130

Dra. Judith Martha Portocarrero Zevallos
DNI N°: 06650813

Código ORCID: 0000-0003-2025-3286

EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE – 2018.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe	Fuente de Internet	3%
2	repositorio.udh.edu.pe	Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net	Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Universidad Alas Peruanas	Trabajo del estudiante	2%
5	editorial.inudi.edu.pe	Fuente de Internet	2%
6	distancia.udh.edu.pe	Fuente de Internet	1%
7	repositorio.autonomadeica.edu.pe	Fuente de Internet	1%
8	es.scribd.com	Fuente de Internet	1%

Judith Martha Portocarrero Zevallos
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 29130

Dra. Judith Martha Portocarrero Zevallos
DNI N°: 06650813

Código ORCID: 0000-0003-2025-3286

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional en todas las etapas de mi vida, por el esfuerzo que han hecho para el logro de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por permitirme disfrutar de la vida y bendecirme siempre.

A mis padres Loyda y Roberto por su incondicional apoyo.

Agradezco a los Psicólogos docentes de la universidad por impartirme sus conocimientos en todo mi proceso universitario.

A la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de Huánuco, por todos los momentos maravillosos y de muchos aprendizajes que viví durante mis años de formación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I.....	12
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	13
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	14
1.3. OBJETIVOS.....	14
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	14
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	15
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	15
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	15
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO	17
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	17
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	18
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	20
2.2. BASES TEÓRICAS	20
2.2.1. CLIMA SOCIO FAMILIAR.....	20

2.2.2. VIOLENCIA A LA MUJER.....	25
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	33
2.4. HIPÓTESIS.....	35
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	35
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	35
2.5. VARIABLES.....	36
2.5.1. VARIABLE 1	36
2.5.2. VARIABLE 2	36
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	37
CAPITULO III.....	39
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	39
3.1.1. ENFOQUE	39
3.1.2. DISEÑO METODOLÓGICO	39
3.1.3. ALCANCE O NIVEL.....	40
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	40
3.2.1. POBLACIÓN.....	40
3.2.2. MUESTRA	40
3.3. RECOLECCIÓN Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN	41
3.3.1. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	41
3.3.2. TÉCNICA PARA ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	43
CAPÍTULO IV.....	45
RESULTADOS.....	45
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	45
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS..	50
4.2.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	50
4.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS 1.....	51
4.2.3. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS 2.....	52
4.2.4. HIPÓTESIS ESPECÍFICO 3	53
CAPÍTULO V.....	54
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	54
CONCLUSIONES	56
RECOMENDACIONES.....	58

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento Clima Social Familiar	44
Tabla 2 Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento violencia familiar	44
Tabla 3 Clima social familiar en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018	45
Tabla 4 Dimensión “Relaciones” en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018.....	46
Tabla 5 Dimensión “Desarrollo” en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018.....	47
Tabla 6 Dimensión “Estabilidad” en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018.....	48
Tabla 7 Presencia de violencia en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018.....	49
Tabla 8 Relación entre las variables Clima social familiar y Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.....	50
Tabla 9 Relación entre la Dimensión “Relaciones” y la variable Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.....	51
Tabla 10 Relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la variable Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache- 2018.....	52
Tabla 11 Relación entre la Dimensión “Estabilidad” y la variable Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.....	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Clima social familiar	45
Figura 2 Dimensión “Relaciones”	46
Figura 3 Dimensión “Desarrollo”	47
Figura 4 Dimensión “Estabilidad”	48
Figura 5 Presencia de violencia en las mujeres	49

RESUMEN

La presente investigación se enmarcó en el objetivo de determinar la relación entre el clima social familiar y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, nivel descriptivo, tipo básico y con diseño correlacional. La muestra es de tipo no probabilística y estuvo compuesta por 60 mujeres que viven en el Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache; utilizó la técnica de la psicometría de tipo cuestionario y como instrumento para la recolección de datos se utilizó la Escala de Clima Social en la Familia (FES) de R. H. MOOS y el Cuestionario de Violencia Familiar, que fue aplicado en el Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018.

Los resultados muestran con respecto a Clima Social Familiar que el 7% es deficiente, el 80% es promedio y el 8% es adecuado. Con respecto a Violencia se evidencio que el 83% presenta violencia, el 13% indicios de violencia y el 4% no presenta violencia.

Para la Contrastación y prueba de hipótesis utilizó de correlación de Pearson según la estadística se identificó que las variables Clima social familiar y Violencia tienen relación de Pearson $r = 0.442$ lo que quiere decir que existe relación positiva y moderada entre las dos variables; Por lo que se concluyó que se acepta la Hipótesis Alterna y se rechaza la Hipótesis Nula; Afirmando que existe relación entre el Clima social familiar y la Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Palabras clave: Clima social, familiar, relación, violencia, mujeres

ABSTRACT

The present investigation was framed in the objective of determining the relationship between the family social climate and violence in women of the Villa Mercedes Human Settlement of the province of Tocache-2018.

The research approach was quantitative, descriptive level, basic type and with a correlational design. The sample is non-probabilistic and was made up of 60 women who live in the Villa Mercedes Human Settlement in the Province of Tocache; used the technique of questionnaire-type psychometry and as an instrument for data collection the Family Social Climate Scale (FES) by R. H. MOOS and the Family Violence Questionnaire were used, which were applied in the Villa Mercedes Human Settlement in Tocache Province – 2018.

The results show with respect to Family Social Climate that 7% is deficient, 80% is average and 8% is adequate. Regarding Violence, it was evidenced that 83% present violence, 13% show signs of violence and 4% do not present violence.

or the hypothesis test, the Pearson Contrast and correlation test were applied according to the statistics, it was identified that the variables Family Social Climate and Violence have a Pearson relationship $r = 0.442$, which means that there is a positive and moderate relationship between the two variables; Therefore, it was concluded that the Alternate Hypothesis is accepted and the Null Hypothesis is rejected; Affirming that there is a relationship between the family social climate and violence in women of the Villa Mercedes Human Settlement in the province of Tocache-2018.

Keywords: Social climate, family, relationship, violence, women

INTRODUCCIÓN

En el núcleo familiar la persona nace, crece, aprende y desarrolla su personalidad, transmiten valores, costumbres y cada familia tiene su propio clima. Además, se satisfacen las necesidades más importantes de las personas, como alimentación, vestimenta, vivienda, afecto y protección. La familia asegura a sus miembros estabilidad emocional, social y económica, además se aprende a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes. La conducta de las personas va depender del grado de integración social de la familia. La violencia se aprende en la sociedad, no es congénito a la genética o biología, es una forma de ejercer poder empleando la fuerza física, psíquica, sexual y económica, por eso la gran importancia de investigar sobre el Clima social familiar y la Violencia.

La investigación está dividida en cinco capítulos:

En el primer capítulo se presenta la descripción del problema, la formulación del problema, los objetivos, justificación, limitaciones y viabilidad.

En el segundo capítulo se presenta los antecedentes, bases teóricas, definiciones conceptuales, hipótesis, se identifica las variables independientes y dependientes, así como la operacionalización.

En el tercer capítulo se encuentra la metodología, el tipo y diseño de investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos utilizados para recolectar datos y los métodos de análisis.

En el cuarto capítulo se muestran los resultados obtenidos y la contrastación de hipótesis.

En el quinto capítulo se realiza la discusión de los resultados. Finalmente se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Clima familiar lo constituye el ambiente captado e interpretado por los miembros que componen la familia y tiene influencia significativa en el comportamiento y en el desarrollo social, afectivo, físico e intelectual de sus miembros.

“Una familia con un clima saludable es Aquella que estimula el desarrollo de sus miembros, se caracteriza por una adecuada autoestima, es decir, hacen sentir a sus miembros personas capaces de todo, llenos de energía y bienestar, seguras de que son importantes”. Zamudio (2008 pag.2).

El ambiente es el factor que determina el bienestar de la persona, como formador de la conducta del ser humano es de suma importancia porque presenta una compleja combinación de variables organizacionales, físicas y sociales que tendrán influencia sobre el desarrollo del individuo. Moos (1974).

En la escala de Clima Social en la Familia (FES), Moos indica que para evaluarlo son tres dimensiones o atributos afectivos que hay que tener en cuenta a) relaciones, b) desarrollo personal y c) estabilidad y cambio de sistemas”.

La violencia familiar no solo tiene consecuencias negativas en las mujeres, sino también en su familia, en su comunidad y en el país por el incremento de costos de atención de salud, servicios jurídicos y la pérdida de productividad que representa un obstáculo para el desarrollo.

Los tipos de violencia que identificamos son: violencia física, violencia sexual y violencia psicológica que es la más frecuente, pero al mismo tiempo la más invisible.

La OMS (2021) “En los países más pobres se estima que el 37% de las mujeres han sido víctimas de violencia física o sexual por parte de una pareja en algún momento de su vida, y en algunos de estos países la incidencia es a una de cada dos mujeres. Según la investigación África, Oceanía y Asia meridional, son las regiones que tiene mayor índice entre las mujeres de 15 a 49 años, con 33% y 51%. Asia Central, Europa y el sureste asiático registran las tasas más bajas con indicadores que van de 16% a 21%. América Latina y el Caribe registra un 25%. Los jóvenes que están entre los 15 y 24 años tienen mayores tasas de violencia.

En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022), el 2021, el 26.2% de las mujeres del área urbana y el 28.6% del área rural sufrieron algún tipo de agresión física por parte de su pareja.

En la presente investigación la población estudiada se encuentra en el departamento de San Martín en donde según los datos del INEI (2022) los casos reportados de violencia familiar y/o sexual por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el 2020 fueron 3,434 casos y en 2021, 6,139 casos registrados.

En la comisaría y en el Centro de Emergencia Mujer de la provincia de Tocache, se encuentran denuncias de mujeres que son víctimas de violencia familiar y en mayor porcentaje son del Asentamiento Humano Villa Mercedes. Por lo tanto, se consideró la necesidad de realizar la presente investigación sobre el clima social familiar y la violencia contra la mujer en dicha población para buscar alternativas de apoyo y soluciones a este problema que aqueja a muchas familias de nuestra provincia.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre Clima Social Familiar y la Violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

¿Cuál es la relación entre la Dimensión “Relación y la Violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes en la provincia de Tocache-2018?

¿Cuál es la relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la Violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes en la provincia de Tocache-2018?

¿Cuál es la relación entre la Dimensión “Estabilidad” y la Violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes en la provincia de Tocache-2018?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre el Clima Social Familiar y la Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Establecer la relación entre la Dimensión “Relación” y la Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Identificar la relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Analizar la relación entre la Dimensión “Estabilidad” y la Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La presente investigación es un aporte a otras investigaciones en el mismo campo de acción de las variables que sustentan este estudio, el clima social familiar y la violencia en mujeres del AA. HH Villa Mercedes de la provincia de Tocache, 2018. Se amplió información respecto a las dos variables y el sustento teórico permite comprender la relación entre las variables y aporta teorías actualizadas que servirán como antecedentes a futuras investigaciones.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Permitió establecer la relación existente entre el clima social familiar y la violencia en mujeres del AA. HH Villa Mercedes. La junta directiva del AA.HH. puede formular e implementar planes y estrategias para eliminar la violencia contra la mujer en la zona a través de coordinaciones multisectoriales.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La investigación aporta un instrumento debidamente validado, y los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos proporcionaron nuevos conocimientos que servirán como antecedente a investigaciones posteriores.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

No hubo limitaciones porque se coordinó con la junta directiva de la asociación para poder aplicar el cuestionario en el local comunal durante una reunión del vaso de leche.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Disposición de las autoridades del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache a brindar información.

Cooperación de distintas instituciones, tales como el Centro de Emergencia Mujer, Fiscalía de Familia, Hospital II-1 Tocache, Comisaria de Tocache y la DEMUNA en la facilitación de los casos de violencia.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Procel (2017) "Funcionalidad familiar y su relación con exposición a violencia intrafamiliar en adolescentes del bachillerato zona 7 Ecuador 2016". Tesis para optar el título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Universidad Nacional de Loja. El trabajo de investigación tuvo el objetivo de establecer la relación entre la disfuncionalidad familiar y la exposición a violencia, con una muestra de 959 adolescentes de la Zona 7 del Ecuador, con la aplicación del test CEV, encuesta aceptada para el análisis de la exposición a la violencia, además, se aplicó el test FFsil para funcionalidad familiar. Realizó un estudio analítico, cuantitativo, no experimental, de diseño transversal, para analizar las relaciones de los factores familiares y la violencia intrafamiliar en un momento determinado. Los resultados establecieron que el 69,3% de los expuestos a violencia intrafamiliar correspondieron a familias disfuncionales, el 25,8% de los no expuestos tuvieron este tipo de familias, diferencia altamente significativa, que permite aceptar la hipótesis de que la disfuncionalidad está asociada a la violencia intrafamiliar. Establece que los expuestos a violencia intra familiar tienen 5,49 veces más riesgo de sufrir disfuncionalidad familiar que se genera como producto del deterioro de la dinámica familiar. Concluyó que desde la sensación de las adolescentes mujeres, ellas están mayormente expuestas a violencia dentro de la familia y que la exposición a violencia intrafamiliar tiene correlación con la disfuncionalidad familiar.

Castro (2014) Tesis Influencia del apoyo social y el sentido de comunidad sobre el clima social y la violencia escolar en un contexto educativo intercultural. Tesis para optar el título de Doctora en Psicología en la Universidad de Málaga, España. Analizar la percepción de apoyo social en el alumnado por parte de las principales

fuentes (padres, iguales y profesorado) y su relación con el sentido de comunidad, el clima social del centro escolar y la violencia escolar fue el objetivo fundamental de esta investigación. Fue una investigación en alumnos de una localidad de la provincia de Málaga en los que conviven alumnado autóctono y alumnado inmigrante. La muestra total lo conformaron 711 varones y 669 mujeres y 58 profesores. Utilizó un cuestionario sociodemográfico elaborado para recoger datos personales de los participantes. Un cuestionario de detección de conflictos para recoger cuestiones referidas a los problemas de convivencia en el aula, conflictos por diferencias étnicas u otra que referencia pudiendo señalar insultos, burlas agresiones físicas, humillación y acoso. Llegó a la conclusión que el apoyo brindado por sus padres, sus compañeros/as y por el profesorado se relaciona con el aumento del sentido de comunidad y del clima social del centro escolar, y con la disminución de la violencia escolar.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Apaza y Torres (2018) Tesis “Clima social familiar y conducta social” Para obtener el título profesional de Psicólogas en la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. El objetivo fue determinar la relación entre el Clima Social Familiar y la Conducta Social en estudiantes de las Instituciones Educativas estatales del distrito de Miraflores, en Arequipa, es una investigación con diseño transeccional descriptivo correlacional. 297 estudiantes lo conformaron la muestra a quienes se les aplicó el cuestionario del Clima Social Familiar y la Batería de Socialización BAS-3. Los estudiantes de las Instituciones Educativas Estatales de Miraflores presentan un Clima Social Familiar adecuado (62.3%), destacando la dimensión de Estabilidad familiar; es decir, presentan una buena organización y estructura, además, se rigen bajo reglas y procedimientos establecidos dentro de sus familias. El Clima Social Familiar y sus dimensiones de relación, desarrollo y estabilidad familiar es adecuada se relacionan de manera significativa. Llegó a la conclusión que existe una relación

significativa entre el Clima social familiar y la Conducta Social, es decir que las variables de estudio se relacionan entre sí.

Espinoza V. (2018) Análisis del clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar en la comunidad de Huayaupampa distrito de Andarapa provincia de Andahuaylas del departamento de Apurímac, tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima Perú. El objetivo fue analizar el clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar, fue una investigación de tipo descriptiva con diseño no experimental transversal. 70 mujeres lo conformaron la muestra quienes fueron encuestadas con la escala de Clima Social Familiar (FES). Los resultados concluyen que el 40% tienen nivel medio de clima social familiar, el nivel de valoración el 14.20% tienen tendencia buena. La dimensión relación del clima social familiar tuvo como resultado nivel medio con 43%. En la dimensión desarrollo el 37.70% tienen nivel medio, también el 14.20% tienen nivel medio. En la dimensión estabilidad los resultados muestran el nivel medio con 40% dirigiéndose a una valoración positiva.

Herrera (2016) Clima social familiar en mujeres violentadas que viven en el Asentamiento Humano Buenos Aires del distrito de San Juan de Miraflores 2016. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Las 14 mujeres que conformaron la muestra fueron evaluadas con la Escala de Clima Social Familiar (FES) de RH. Moos y E.J. Trickeet. Según los resultados el 60% de las mujeres violentadas se ubican en el nivel alto y muy alto del clima social familiar. El 21,42%, de mujeres violentadas se ubica en un nivel promedio en la dimensión relaciones, el 50,00% en un nivel bajo y 28,58% muy bajo, en la dimensión desarrollo se observa que el 21,43%, de las mujeres violentadas se ubica en un nivel promedio, el 57,14% se ubica en un nivel bajo y el 21.43% en un nivel muy bajo, mientras que en la dimensión estabilidad el 21,42% de las mujeres violentadas se ubica en

un nivel promedio y el 78,58% se ubica en un nivel bajo. Llegó a la conclusión que según los resultados se demuestra que las mujeres violentadas no perciben un buen clima social familiar.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Negrón y Torres (2018) Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 18 a 60 años de edad en el centro de emergencia Mujer, Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología en la Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto Perú, realizaron la investigación con el objetivo de determinar los factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 18 a 60 años de edad que acuden al Centro de Emergencia mujer Tarapoto. Fue un estudio descriptivo de tipo cuantitativo, correlacional, conformaron la muestra 102 mujeres de 18 a 60 años de edad. En los resultados el 7.25% tienen entre 18 a 25 años, tienen 2 hijos el 44.12%, el 51.96% son convivientes, el 31.37% tiene secundaria completa, en los factores individuales el 22.5% las parejas de las mujeres en estudio consumen alcohol, el 17.6% fueron violentadas en su infancia y el 14.7% de las parejas presentaron alguna enfermedad; en los factores sociales el 21.6% fueron víctimas de violencia basada en género, en los factores culturales el 11.8% se da por creencias y el 6.9% por relación de pareja. Entre los tipos de violencia que destacan encontramos: violencia física (47.1%), violencia sexual (26.5%), violencia psicológica (17.6%) y violencia económica (8.8%). Concluyeron que existe influencia significativa de los factores individuales, sociales y culturales con la violencia basada en género.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. CLIMA SOCIO FAMILIAR

2.2.1.1. TEORÍA DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR

En lo social la familia es un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas y en lo psicológico la familia es un grupo de personas íntimamente relacionadas, que compone la

personalidad de sus integrantes.

Merani (1976) “señala que la familia es todo grupo donde existe una relación en base a lazos afectivos, por lo que sus miembros conforman una comunidad unida en distintos aspectos. La familia constituye una unidad e identidad en donde lo que afecta a uno afecta a los demás miembros; por ello se puede hablar de una comunidad que está organizada, ordenada y jerarquizada y relacionada con su entorno”.

Minuchin, (1980) En la familia los padres enseñan valores, costumbres, normas y pautas de conducta que van conformando un modelo de vida que contribuyen en la madurez y autonomía de sus hijos.

2.2.1.2. TIPOS DE FAMILIA

Martín (2000) hace referencia a cuatro tipos de familias:

- **La familia nuclear o elemental:** Es la unidad familiar básica que se compone de padre, madre e hijos biológicos o adoptados por la familia.
- **La familia extensa o consanguínea:** Está conformado por más de una unidad nuclear, más de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre mayor cantidad de integrantes, considerando a padres, niños, tías, tíos, abuelos, sobrinos, primos y demás. La familia de triple generación por ejemplo lo constituyen los padres, sus hijos casados o solteros, hijos políticos y nietos.
- **La familia de madre soltera:** La madre desde el inicio asume la crianza de sus hijos/as porque el hombre por diversos motivos se aleja y no reconoce su paternidad. Se debe tener en cuenta que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

- **La familia de padres separados:** No viven juntos; no son pareja, pero siguen cumpliendo su rol de padres por muy distantes que estos se encuentren. No niegan la paternidad ni maternidad por el bien de los hijos, pero se niegan a la relación en pareja.

➤ **Funciones de la familia**

Según Ugarriza (1993); existen 5 funciones principales:

- a. **Biológica:** Es la función cotidiana de la familia, salud, alimentación y descanso.
- b. **Socialización:** Es la función de transformar, en un tiempo determinado a un niño totalmente independiente de sus padres, y con plena independencia para desarrollarse dentro de la sociedad.
- c. **Cuidado:** Consiste en resolver de forma adecuada las necesidades de alimentación, vestido, seguridad física, salud y educación de cada uno de sus miembros.
- d. **Afecto:** Es propiciar amor y cariño en base a los subsistemas paternal, filial, conyugal y fraternal.
- e. **Reproducción:** Es la función que regula dos aspectos fundamentales dentro de la familia y de la sociedad: el factor sexual y el de la reproducción.

2.2.1.3. LA TEORÍA DEL CLIMA SOCIAL DE MOOS

La Escala de Clima Social en la Familia tiene como fundamento a la teoría del Clima Social de Rudolf Moos (1974), y esta tiene como base teórica a la Psicología Ambientalista, que analizaremos a continuación.

➤ **La Psicología Ambiental**

“Es el área de investigación de los efectos Psicológicos del ambiente y su influencia sobre el individuo. Es un área de la Psicología cuyo centro de investigación es la interrelación del ambiente y el comportamiento, es importante porque no solo el ambiente físico afecta la vida de las personas, también los individuos influyen activamente sobre el ambiente”. (Holahan 1998).

Kemper, (2000) “señala que el ambiente, en el ser humano influye de manera positiva o negativa, es por ello muchos estudios concuerdan, que los trastornos mentales se relacionan al medio ambiente en que hemos vivido en la niñez”.

El ambiente influye en la persona de manera negativa o positiva, por ello muchas investigaciones concuerdan que los trastornos mentales tienen relación con el medio ambiente en que se ha vivido durante la niñez. Kemper (2002)

Según Jadue (2000) (citado por Arias, W. 2013) “Las familias disfuncionales y los conflictos conyugales cuyas interacciones son anómalas, violentas o indiferenciadas originan ansiedad en los niños. En la niñez la ansiedad tiene consecuencias negativas en el contexto psicosocial y daña las relaciones con los pares y la competencia social del niño, durante su niñez, así como en la adolescencia y la vida adulta. Los eventos y confrontaciones con docentes y administrativos en el colegio son factores que generan ansiedad que reducen la eficiencia del clima organizacional y los valores del sistema escolar”.

➤ **Modelo del Clima Social Familiar de Moos**

Realizó una clasificación de varios tipos de familias derivadas de este modelo:

- **Familias orientadas hacia la expresión;** son las que dan mayor relevancia a la expresión de las emociones.
 - **Familias orientadas hacia la estructura;** son las que dan mayor importancia a la organización, la expresión, cohesión, la religión, el control, la aspiración al logro y la orientación intelectual-cultural.
 - **Familias orientadas hacia la obtención de logros;** se caracterizan por ser competitivas y trabajadoras.
 - **Familias orientadas hacia la religión;** que sostienen actitudes éticos-religiosas. Familias orientadas hacia el conflicto; son desorganizadas, pocos estructuradas, considerando un alto grado de conflicto y pocos mecanismos de control.
- **Dimensiones y áreas del Clima Social Familiar de acuerdo a Moos**

Plantea tres dimensiones

A) La dimensión de relaciones: Es la dimensión que evalúa el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza cuyos elementos son:

- **Cohesión:** Mide como los miembros de la familia se apoyan y ayudan entre sí.
- **Expresividad:** Mide la libre expresión de sus sentimientos y conflicto.
- **Conflicto:** Mide el nivel en que expresan libre y abiertamente la cólera, la agresividad entre los miembros de la familia.

B) La dimensión de desarrollo: Es la dimensión que evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de

desarrollo personal, que pueden ser permitidos o no por la vida en común cuyos elementos son:

- **Autonomía:** Mide el grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, toman sus propias decisiones y son independientes.
- **Actuación:** Mide el grado en que las actividades (escuela o trabajo) se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competencia.
- **Intelectual Cultural:** Mide el grado de interés en las actividades políticas, sociales, intelectuales y culturales.
- **Social Recreativo:** Mide el grado de participación en este tipo de actividades.
- **Moralidad Religiosidad:** Mide la importancia que se da en el ámbito familiar a las prácticas de valores de tipo ético y religioso.

C) La dimensión de estabilidad: Se refiere a la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros; cuyos elementos son:

- **Organización:** Mide la importancia que se da a la distribución y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.
- **Control:** Mide el grado de dirección familiar, atiende a reglas y procedimientos establecidos. (p. 121).

2.2.2. VIOLENCIA A LA MUJER

La Organización Mundial de la Salud (OMS 2021) “explica que la violencia contra la mujer se ha generalizado y son las más jóvenes que se encuentran en mayor riesgo, se calcula que 736 millones de mujeres

es decir una de cada tres son víctimas de violencia física o sexual provocado por un compañero íntimo o agresiones sexuales provocadas por otras personas”

Krugy cols., (2002) Los modelos psicológicos que han intentado explicar la violencia contra las mujeres destacan los siguientes:

a. Modelo conductual: La conducta normal como anormal es aprendida, de manera que los factores heredados pasan a un segundo plano. Desde este modelo a la víctima se percibe como una persona desequilibrada y responsable de ocasionar conflictos. El agresor, implanta una relación de desequilibrio de poder incluyendo abusos y las mujeres ante la violencia van creándose una nueva identidad. El agresor recurre a un chantaje emocional, cuando la mujer es maltratada. El hombre violento tiene una baja autoestima y por eso, busca una mujer sobre la que ejerce el control, sometiéndola al aislamiento. Al mismo tiempo, la mujer cree que tiene todo bajo control, sin comprender cualquier conducta violenta procedente del hombre; y como pretende mantener vivo el matrimonio es incapaz de actuar ante la violencia (indefensión aprendida) e intenta justificar la conducta del hombre violento, evidenciando una extrema vulnerabilidad.

b. Modelo cognitivo: las cogniciones son formas de expresión verbal como imágenes basadas en actitudes o supuestos desarrollados desde experiencias tempranas. Desde este modelo, los esquemas adquieren una mayor relevancia, además se basan en experiencias y modos de poder conocer el mundo, si bien en ocasiones los esquemas pueden conducirnos a errores y a modos equívocos de interpretar la realidad. Asimismo, cuando hay violencia familiar, los hombres violentos se caracterizan por sus distorsiones cognitivas maximizando o minimizando un suceso, personalizando, generalizando, aplicando pensamientos dicotómicos o extremos y realizando abstracciones selectivas e inferencias arbitrariamente.

- c. Modelo psicodinámico:** comprende al hombre dominado por fuerzas instintivas, enfatizando sus logros como lo más importante. Estos hombres son incapaces de expresar sentimientos, de hablar de sí mismos y de asumir la responsabilidad, se presentan como víctimas, culpando a la pareja, desviando la conversación y presentando la mayoría un antecedente de abuso o abandono.
- d. Modelo interaccional comunicacional:** se enfoca en cambiar patrones de interacción interpersonal. Se entiende a la familia como un sistema en transformación que se adapta a las exigencias sociales. En este sentido, destacar la presencia de diferentes fases en la evolución de una familia, entre las que se encuentra el modelo de familia patriarcal, caracterizada porque el hombre busca el poder y la autoridad, y la mujer se dedica a la crianza y a sus obligaciones maternas. Cuando este modelo patriarcal afianza, resulta fácil encontrar comportamientos de maltrato emocional y aislamiento social del hombre hacía la mujer.
- e. Modelo interactivo de la violencia:** plantea aspectos comprometidos en la violencia como la vulnerabilidad de la familia, el estrés situacional, los recursos individuales (económicos, educativos, psicológicos, etc.), familiares (cohesión, comunicación y adaptabilidad), sociales (nivel de aislamiento) y el contexto sociocultural (valores y normas).

Como se ha mencionado anteriormente, no existe una definición clara y unánime del problema de la violencia de pareja, siendo ésta frecuentemente definida de forma implícita dentro de definiciones más globales de violencia de género y violencia doméstica.

Los problemas que se ven reflejado en las situaciones de violencia contra la mujer son: la Baja autoestima, inseguridad, dependencia, sentimiento de culpa, justifican la conducta del agresor, niegan su situación y, por tanto, podrían ser víctimas de

femicidio, la mayoría no denuncian y menos acuden a los centros de salud.

El agresor celoso teme perder a la pareja y siente que no lo quieren y esa inseguridad se puede manifestar revisando objetos personales como el celular, escuchar conversaciones o leer la correspondencia para conocer los pasos que da la otra persona.

- f. **La baja autoestima:** El maltratador hace que baje la autoestima de la víctima, la otra persona se siente incapaz, que no sirve para nada, que no puede ir a ningún sitio. La persona tiene tanto miedo a salir de esa zona conocida, que prefiere quedarse y acaba creyéndose.

La detección oportuna de los casos de violencia permitiría brindar un tratamiento adecuado y, de ser el caso, derivarlos a hospitales para recibir una atención especializada por un equipo multidisciplinario encabezado por el psiquiatra e integrado por profesionales psicólogos y asistentes sociales. Es fundamental el apoyo de la familia para brindarle soporte a la mujer violentada y orientarla a denunciar al agresor.

La víctima como el victimario repite comportamientos aprendidos desde la infancia, por ejemplo, si ha visto que su padre maltrataba a su madre hará lo mismo con su pareja o será una persona sumisa que repetirá el rol de la madre y buscará como pareja un maltratador.

Por ello, es que la pareja debe recibir tratamiento psicoterapéutico para superar el problema; con el objetivo de mejorar la autoestima, tratar la depresión y solucionar los conflictos internos propio de cada uno y los de pareja.

En los últimos años se ha visto más expuesto el tema de violencia contra la mujer por los medios de comunicación e indiscutiblemente violencia en el ambiente familiar que comienza con

el modo de crianza, el estilo de vida que tuvo la mujer en el tiempo que vivió con sus padres, familias con múltiples problemas y situaciones de violencia de distintos tipos.

La violencia en la familia comienza desde el hecho de que se eduque a la mujer con la responsabilidad de llevar sola la funcionalidad de un matrimonio, la crianza de los hijos y la estabilidad del hogar, situación que lleva a la mujer a sentirse obligada y atrapada en relaciones violentas y a educar de manera inconsciente a sus hijos y pensar que vivir de esa forma es normal y adecuada ya que la mujer solo busca mantener a su familia unida sin importar su salud física y mental lo que llevará a que sus hijos continúen con el ciclo de la violencia.

2.2.2.1. CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

La violencia contra la mujer es una violación a los derechos humanos y un problema de salud a nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud a finales del siglo pasado reconoció a la violencia contra la mujer como un problema de salud pública. A partir de allí se vienen realizando muchas investigaciones dirigidas a analizar las consecuencias que tiene en la salud de estas mujeres, indicando todos ellos que tienen consecuencias negativas para la salud física y psicológica.

2.2.2.2. VIOLENCIA EN LA PAREJA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

La inseguridad, la falta de autoestima y de confianza en sí mismos contribuye en algunos hombres a tener dificultad en asumir su propia identidad, a aceptarse a sí mismos. Tener baja autoestima podría incitarle a la comparación entre su auto concepto en términos de identidad sexual y de género y el “ideal” del estereotipo masculino propuesto por la tradición sexista. Ideas como el sentimiento de propiedad de la mujer, el sentimiento de

ofensa por abandono de ella, sentido como un ataque a su propia virilidad, el sentimiento de poca masculinidad ante la incapacidad de someterla, son argumentos que pueden servir a los agresores para justificar un comportamiento execrable.

Desde este panorama, el inicio de la violencia no sería la actitud machista de los hombres, como consecuencia del modelo patriarcal, sino la debilidad del Yo y la vulnerabilidad, y en dependencia emocional puede desencadenar en violencia ante la percepción de amenaza de separación que activa la angustia de la pérdida o abandono, esto de manera inconsciente.

No hay manera de ser mejor hombre, pero la tradición sexista ha propuesto un modelo de masculinidad considerando una imagen física y unos atributos psicológicos. Por falta de identidad, algunos hombres son víctimas de este modelo y, por comparación con él, se sienten poco, hombres que no dan la talla de lo que supuestamente las mujeres o la sociedad exigen. Por las dificultades para aceptarse a sí mismos se hacen particularmente vulnerables, y como mecanismo de defensa desarrollan la identificación reactiva.

Uno de los problemas en la violencia contra las mujeres es la dependencia emocional. Temor a la separación, pérdida o abandono que surgiría de la percepción de un posible fracaso de la relación. Esta relación traumática hace muy difícil la ruptura de la relación.

Esto puede explicar algo que no se entiende desde el punto de vista de la razón y la respuesta a las interrogantes ¿Cómo puedes proteger a tu agresor? ¿Cómo puedes decir que le quieres? ¿Por qué no te separas de él? ¿Por qué siempre vuelves? Este problema se observa también en los niños/as violentados quienes a pesar del maltrato se aferran a los padres maltratadores.

Según la Organización Mundial de la Salud casi un tercio (30%) de todas las mujeres que han tenido una relación ha sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja. Las estimaciones de prevalencia de la violencia de pareja oscilan entre el 23,2% en los países de ingresos altos y el 24,6% en la región del Pacífico Occidental, al 37% en la región del Mediterráneo Oriental y el 37,7% en la región de Asia Sudoriental.

El 38% de los feminicidios que se cometen en el mundo son perpetrados por la pareja. Además de la violencia de pareja, el 7% de las mujeres refieren haber sufrido agresiones sexuales por personas distintas de su pareja, si bien los datos al respecto son más escasos. Los actos de violencia de pareja y violencia sexual son cometidos en su mayoría por hombres contra mujeres.

2.2.2.3. FACTORES DE RIESGO

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS 2017) Los factores de riesgo de violencia de pareja y violencia sexual son de carácter individual, familiar, comunitario y social. Algunos se asocian a la comisión de actos de violencia, otros a su padecimiento y otros a ambos. Entre los factores de riesgo tenemos:

- Falta de instrucción de las víctimas y agresores sexuales
- Historial de exposición al maltrato infantil de los agresores y víctimas.
- Antecedentes de violencia familiar de agresores y víctimas.
- El trastorno de personalidad antisocial de los agresores.
- El alcoholismo en los agresores y víctimas.
- Tener muchas parejas o sospechas de infidelidad en la pareja de los agresores.

- Actitudes que toleran la violencia de los agresores.
- Existencia de normas sociales que privilegian a los hombres o les atribuyen un estatus superior y otorgan un estatus inferior a las mujeres.
- Escaso acceso de la mujer a un empleo remunerado.

Entre los factores asociados específicamente a la violencia de pareja cabe citar:

- Antecedentes de violencia
- Discordia e insatisfacción marital
- Dificultades de comunicación entre la pareja
- Conducta dominadora masculina hacia su pareja.

Y entre los factores asociados específicamente a la violencia sexual destacan:

- Creencia en el honor de la familia y la pureza sexual;
- Ideologías que otorgan privilegios sexuales del hombre
- Sanciones legales leves contra los actos de violencia sexual.

La aceptación de la violencia contra la mujer y las desigualdades entre hombres y mujeres dan origen de la violencia. García Linares y cols., (2005), mencionan tres tipos de violencia: física, psicológica y sexual.

1. Violencia física: se caracteriza por actos físicos como patadas, puñetazos, bofetadas, mordiscos, empujones e intentos de estrangulamiento.

2. Violencia psicológica: se caracteriza por actos que deterioran la integridad psicológica de la mujer, como ataques verbales,

acciones de control y poder (aislamiento de la familia y los amigos, bloqueo en la toma de decisiones y abandono económico), persecución y acoso, amenazas verbales (amenazas de muerte a la mujer y/o su familia, amenazas sobre la custodia de los hijos, llamadas telefónicas intimidatorias) y chantaje (emocional y económico).

3. Violencia sexual: Son acciones de sexo forzado (genital o anal, oral de la mujer hacia el agresor o del agresor hacia la mujer, objetos insertados en vagina o ano), sexo homosexual forzado, sexo forzado con animales, forzada a prostituirse o tener sexo en público, violencia física durante la relación sexual amenazas de ser golpeada o de golpear a los hijos por rechazar el sexo, amenazas con cuchillo, pistolas y otros medios coercitivos, implicación de los hijos en las relaciones sexuales o presencia de los mismos en los ataques sexuales y uso forzado de películas o fotografías pornográficas.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- a) **Clima social familiar:** Es una atmósfera psicológica donde se describe las características psicológicas e institucionales de un determinado grupo humano situado sobre un ambiente” (Moos, 1974)
- b) **Relaciones:** Es la dimensión que evalúa el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza. Está integrado por 3 sub escalas: cohesión, expresividad y conflicto. (Moos, 1974)
- c) **Desarrollo:** Es la dimensión que evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser permitidos o no por la vida en común. Esta dimensión comprende las sub escalas de autonomía, actuación, intelectual-cultural y moralidad-religiosidad. (Moos, 1974)

- d) Estabilidad:** Es la dimensión que proporciona informaciones sobre la organización y estructura de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros. Lo forman dos sub-escalas: organización y control (Moos, 1974)
- e) Violencia en la mujer:** "todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada". ONU (1993)
- f) Violencia física:** Es toda acción u omisión que directa o indirectamente está dirigida a ocasionar un daño físico a la mujer, como Lesiones internas o externas, heridas, hematomas, quemaduras, empujones o cualquier otro maltrato que afecte su integridad física.
<https://equilibrioeleccion.wordpress.com/no-violencia/definicion-y-formas-de-violencia-contra-las-mujeres/>
- g) Violencia psicológica:** Es toda conducta activa u omisiva ejercida en deshonra, descrédito o menosprecio al valor o dignidad personal, tratos humillantes y vejatorios, vigilancia constante, aislamiento, marginalización, negligencia, abandono, celotipia, comparaciones destructivas, amenazas y actos que conllevan a las mujeres víctimas de violencia a bajar su autoestima, a perjudicar o perturbar su sano desarrollo, a la depresión e incluso al suicidio.
<https://equilibrioeleccion.wordpress.com/no-violencia/definicion-y-formas-de-violencia-contra-las-mujeres/>
- h) Violencia sexual:** Es toda conducta que vulnere o amenace el derecho de la mujer a decidir voluntaria y libremente su sexualidad, comprendiendo ésta no sólo el acto sexual, sino toda forma de contacto o acceso sexual, genital o no genital, tales como actos lascivos, actos lascivos violentos, acceso carnal violento o la violación propiamente dicha. <https://equilibrioeleccion.wordpress.com/no-violencia/definicion-y-formas-de-violencia-contra-las-mujeres/>

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación entre el clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Ho: No existe relación entre el clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi: Existe relación entre la Dimensión “Relación” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Ho: No existe relación entre la Dimensión “Relación” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Hi: Existe una relación entre la Dimensión “Desarrollo” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache- 2018.

Ho: No existe una relación entre la Dimensión “Desarrollo” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Hi: Existe una relación entre la Dimensión “Estabilidad” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018

Ho: No existe una relación entre la Dimensión “Estabilidad” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE 1

Clima Social Familiar

Es una atmósfera psicológica donde se describe las características psicológicas e institucionales de un determinado grupo humano situado sobre un ambiente (Moos 1974 p. 26)

2.5.2. VARIABLE 2

Violencia

Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien o imponer algo (RAE)

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
Clima Familiar	El clima social familiar es la valoración de los atributos socio ambientales de la familia que se describe en relación a las conexiones relacionales de los familiares, las perspectivas de avance que tienen un significado más notable en ella y su estructura fundamental. (Moos y Trickett 1994, pag. 123)	Es una variable estudiada por la escala de clima social familiar (FES) que evalúa las principales características socio ambientales de todo tipo de familias. (Moos y Trickett 1994)	Relaciones	Cohesión Expresión Conflicto	Escala de Clima Social en la familia
			Desarrollo	Autonomía Actuación Intelectual-cultural Social –recreativo	
			Estabilidad	Moralidad-Religiosidad Organización Control	
Violencia	Es "todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada". (Naciones Unidas 1993)	La violencia en la mujer se medirá mediante el cuestionario de violencia conformado por 15 ítems con opciones de Respuesta tipo Likert. Cabanillas y Torres (2013)	Violencia física	Puñetazos Patadas Bofetadas Empujones Mordiscos Intento de estrangulamiento	Cuestionario de violencia a la mujer
			Violencia psicológica	Ataques verbales(insultos y humillaciones) Acciones de control y poder(aislamiento de la familia y amigos, bloqueo en la toma de decisiones y abandono económico) Persecución, acoso y	

	amenazas verbales (amenazas de muerte a la mujer y/o familiares)
	chantaje (económico y emocional)
	Sexo forzado(genital, anal, oral; objetos insertados en la vagina o ano)
	Forzada a prostituirse o tener sexo en público.
Violencia sexual	Violencia física durante la relación sexual(mordisco, patadas, golpes o bofetadas)
	Amenazas de ser golpeada o golpear a los hijos por rechazar sexo; Amenazas con cuchillo, pistola u otros medios
	Implicaciones de los hijos en las relaciones sexuales o presencia en ataques sexuales.
	Uso forzado de películas o fotografías pornográficas.

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Sustantiva explicativa, ya que se define como aquella que trata de responder a los problemas teóricos o sustantivos, (...) está orientada, a describir y explicar los problemas, tal y como se presentan en la realidad, caracterizándolos, con lo cual se va en búsqueda de principios y leyes generales que permitan garantizar una teoría científica. Sánchez y Reyes (1988).

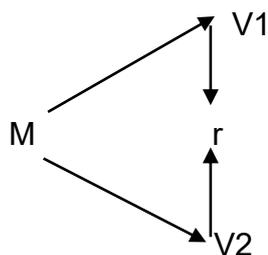
3.1.1. ENFOQUE

La investigación es de enfoque cuantitativo ya que se usa la recolección de datos para probar la hipótesis en base a la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. (Hernández, et al 2014, p.50)

3.2.1. DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño es no experimental que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observaran los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos en su forma de investigación (Hernández, Fernández y Baptista 2014, p. 149)

Según su carácter es descriptivo correlacional porque describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado, ya sea en términos correlacionales. (Hernández, et al 2014, p. 155)



Dónde:

M → Representa a las 60 mujeres del asentamiento humano Villa Mercedes

V1 → Representa el Clima social familiar

V2→ Representa la Violencia

r → representa la relación entre el clima social familiar y la violencia en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache.

3.3.1. ALCANCE O NIVEL

La investigación es de nivel descriptivo correlacional siendo que los estudios correlacionales establecen la relación o no de las variables planteadas y en el nivel descriptivo los estudios buscan identificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice (Hernández, et al 2014, p.80, 81).

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**3.2.1. POBLACIÓN**

La población se define como el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Hernández, 2014, p. 177).

La población estuvo conformada por 90 mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache, en la Región San Martín, Perú.

3.2.2. MUESTRA

La muestra es en esencia un subgrupo de la población (Hernández 2014, p. 178).

La muestra está conformada por 60 mujeres de 18 a 60 años del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache, Región San Martín.

3.2.2.1. CRITERIOS DE SELECCIÓN

➤ Criterios de inclusión

Ser pobladora del asentamiento humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache, región San Martín.

Estar registrada en el padrón de pobladores del asentamiento humano villa mercedes

Tener de 18 a 60 años

➤ Criterios de exclusión

No ser pobladora del asentamiento humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache, región San Martín.

No estar registrada en el padrón de pobladores del asentamiento humano villa mercedes

No tener de 18 a 60 años.

3.3. RECOLECCIÓN Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

3.3.1. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizó el programa estadístico SPSS 26 para la presentación de resultados y el vaciado de datos del cuadro general y para procesamiento de datos.

Variable	Técnica	Tipo	Instrumento	Autor
Clima social familiar	Psicometría	Cuestionario	Escala de Clima Social en la Familia.	R.H. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett.
Violencia en mujeres	Psicometría	Cuestionario	Cuestionario de violencia familiar	Harlith Evelins Paredes Sajami.

FICHA TÉCNICA

Nombre: Escala de Clima Social en la Familia.

Autores: R.H. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett.

Adaptación española: Sección de Estudios de TEA Ediciones, S.A., CES: Fernández-Ballesteros, R. y Sierra, B., de la Universidad Autónoma de Madrid, 1984.

Aplicación: Individual y Colectiva, adolescentes y adultos.

Duración: 20 minutos aproximadamente

Finalidad: Evaluación de las características socio ambientales y relaciones personales en la familia, se evalúan los siguientes aspectos:

- Dimensión Relaciones: Cohesión, Expresividad y Conflicto.
- Dimensión Desarrollo: Autonomía, Actuación, Intelectual-Cultural, Social-Recreativo y Moralidad-Religiosidad.
- Dimensión Estabilidad: Organización y Control.

Material: Manual, Protocolo, Hoja de respuestas.

FICHA TÉCNICA

Nombre : Cuestionario de Violencia en mujeres

Autor : Harlith Evelins Paredes Sajami.

Validado : Juicio de expertos

Aplicación : Colectiva o individual, adolescentes y adultos.

Duración : Aproximadamente 20 minutos.

Finalidad : Evaluación de la violencia contra la mujer dentro del hogar.

- Presenta violencia
- Indicios de violencia
- No presenta violencia

Material : Hoja de respuestas.

3.3.2. TÉCNICA PARA ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Para el análisis e interpretación de datos se realizó el proceso estadístico descriptivo realizando un plan de tabulación luego se realizó el tratamiento de los datos con gráfico de barras, con cuadros estadísticos de frecuencia, para la contratación de las hipótesis se aplicó la Prueba estadística de Coeficiente de correlación de Pearson, prueba estadística que evalúa la relación entre variables.

3.3.2.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Son estrategias para recopilar información necesaria para la investigación. La técnica estandarizada es un instrumento desarrollado y validado por especialistas, para la presente investigación se utilizó la Ecala de Clima Social Familiar de MOOS y el cuestionario de violencia a la mujer ambos validados por expertos.

3.3.2.2. CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

El criterio de confiabilidad del instrumento se determinará en la presente investigación, por el coeficiente de Alfa Cronbach, lo cual requiere de una sola administración del instrumento de medición, es aplicable a escalas de varios valores posibles, por lo que puede ser utilizado para determinar la confiabilidad en escalas cuyos ítems tienen como respuesta más de dos alternativas, El

resultado de la confiabilidad para ambos instrumentos es de alta confiabilidad.

Tabla 1

Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento Clima Social Familiar

Dimensión	Número de ítems	Coefficiente de confiabilidad
Relaciones	30	0,90
Desarrollo	30	0,96
Estabilidad	30	0,96
Clima social familiar	90	0,96

Como se aprecia en la tabla, el valor oscila entre 0.90 y 0.96 y en el global se aprecia un valor 0.96, lo que indica un alto valor de confiabilidad es decir nuestro instrumento es confiable.

Tabla 2

Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento violencia familiar

Dimensión	Número de ítems	Coefficiente de confiabilidad
Presenta violencia	5	0,93
Indicios de violencia	5	0,93
No presenta violencia	5	0,94
Violencia familiar	15	0,97

Como se aprecia en la tabla, el valor oscila entre 0.93 y 0.97 y en el global se aprecia un valor 0.97, lo que indica un alto valor de confiabilidad es decir nuestro instrumento es confiable.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Después de obtener la información, se procedió al análisis de datos y la distribución de frecuencias de las variables.

Tabla 3

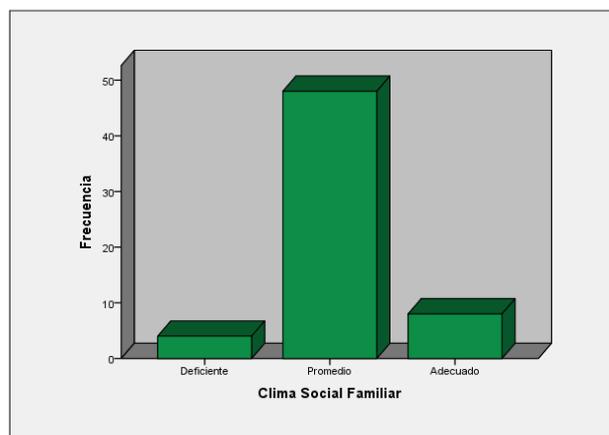
Clima social familiar en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018

		Clima social familiar			
Niveles		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Deficiente	4	7	7	6,7
	Promedio	48	80	80	86,7
	Adecuado	8	13	13	100,0
	Total	60	100	100	

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 1

Clima social familiar



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

INTERPRETACION

En la tabla 3, del 100% de mujeres encuestadas con respecto a Clima Social Familiar se evidencio mayor incidencia en nivel promedio 80%, el 7% deficiente y el 13% es adecuado.

Tabla 4

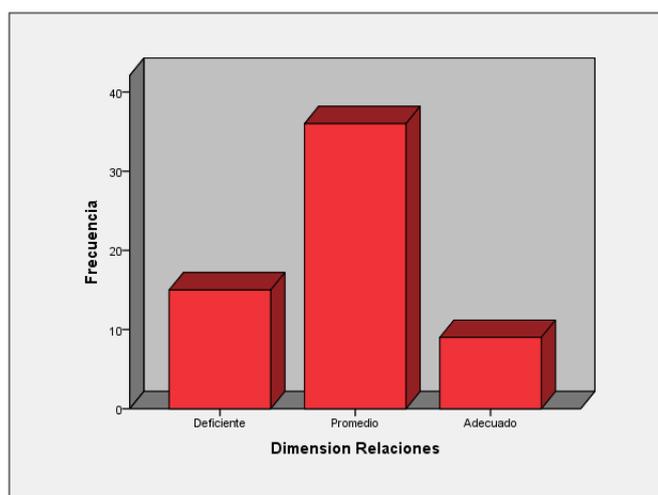
Dimensión "Relaciones" en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018

Dimensión "Relaciones"					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Niveles	Deficiente	15	25	25	25,0
	Promedio	36	60	60	85,0
	Adecuado	9	15	15	100,0
	Total	60	100	100	

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 2

Dimensión "Relaciones"



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

INTERPRETACION

En la tabla 4, del 100% de mujeres encuestadas con respecto a la Dimensión "Relaciones" se evidencio que el 25% es deficiente, el 60% es promedio y el 15% es adecuado.

Tabla 5

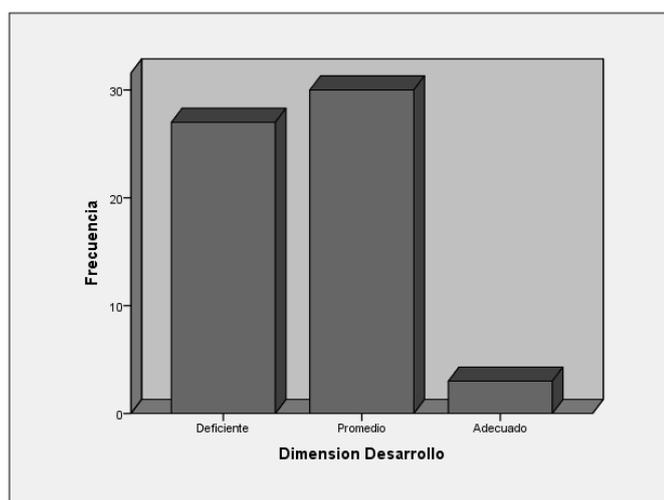
Dimensión “Desarrollo” en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018

		Dimensión “Desarrollo”			
Niveles		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Deficiente	27	45	45	45,0
	Promedio	30	50	50	95,0
	Adecuado	3	5	5	100,0
	Total	60	100	100	

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 3

Dimensión “Desarrollo”.



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

INTERPRETACION

En la tabla 5, del 100% de mujeres encuestadas con respecto a la Dimensión “Desarrollo” se evidencio que el 45% es deficiente, el 50% es promedio y el 5% es adecuado.

Tabla 6

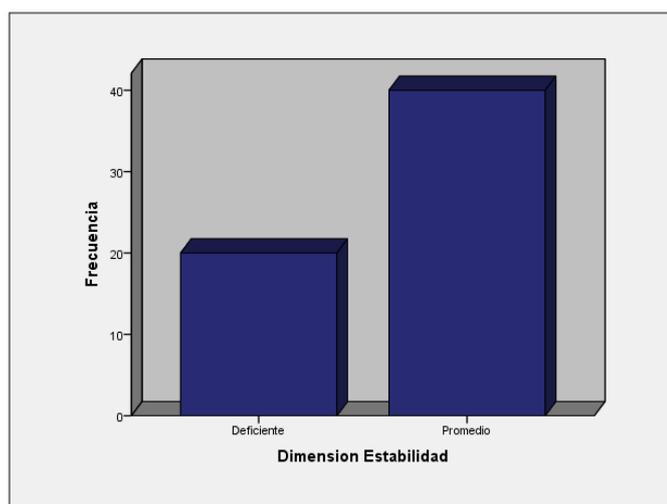
Dimensión “Estabilidad” en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018

Dimensión “Estabilidad”					
Niveles		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Deficiente	20	33	33	33,3
	Promedio	40	67	67	100,0
	Adecuado	0	0	0	0
	Total	60	100	100	

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Figura 4

Dimensión “Estabilidad”



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

INTERPRETACION

En la tabla 6, del 100% de mujeres encuestadas con respecto a la Dimensión “Estabilidad” se evidencio que el 33% es deficiente, el 67% es promedio y el 0% es adecuado.

Tabla 7

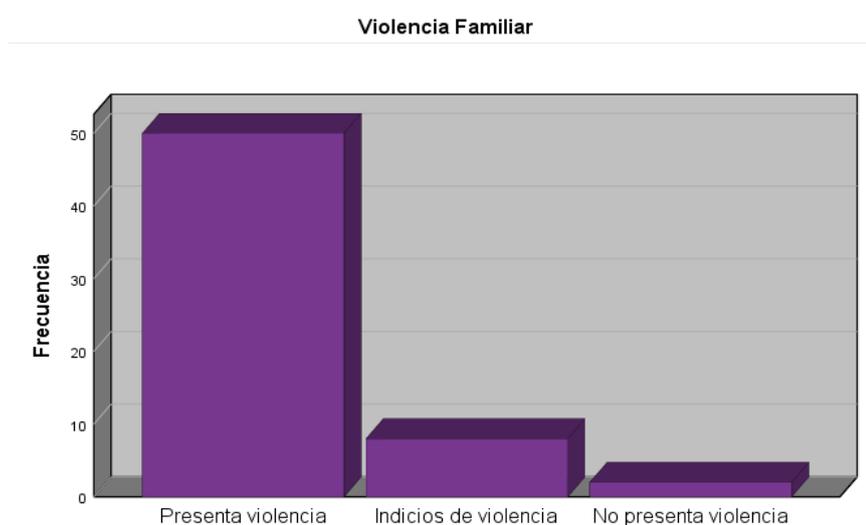
Presencia de violencia en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018

		Violencia Familiar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Presenta violencia	50	83	83	83,3
	Indicios de violencia	8	13	13	96,7
	No presenta violencia	2	4	3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 5

Presencia de violencia en las mujeres



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

INTERPRETACION

En la tabla 7, del 100% de mujeres encuestadas con respecto a presencia Violencia se evidencio que el 83% presenta violencia, el 13% indicios de violencia y el 4% no presenta violencia.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Contrastación y prueba de hipótesis según la estadística y prueba de Correlación de Pearson.

4.2.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación entre el clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Ho: No existe relación entre el clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Tabla 8

Relación entre las variables Clima social familiar y Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018

Tabla de Correlaciones			
		Clima Social Familiar	Violencia Familiar
Clima Social Familiar	Correlación de Pearson	1	,442
	Sig. (bilateral)		,003
	N	60	60
Violencia	Correlación de Pearson	,442	1
	Sig. (bilateral)	,003	
	N	60	60

Respecto al Clima Social Familiar y Violencia Familiar, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = 442$ y su significancia de $.003$ ($p. <05$).

Por lo que se concluye que se acepta la Hipótesis Alternativa y se rechaza la Hipótesis Nula.

4.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS 1

Hi: Existe relación entre la Dimensión “Relaciones” del clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Ho: No existe relación entre la Dimensión “Relaciones” del clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Tabla 9

Relación entre la Dimensión “Relaciones” y la variable Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018

Tabla de Correlaciones		Dimensión Relaciones	Violencia Familiar
Dimensión “Relaciones”	Correlación de Pearson	1	,545
	Sig. (bilateral)		,004
	N	60	60
Violencia Familiar	Correlación de Pearson	,545	1
	Sig. (bilateral)	,004	
	N	60	60

Respecto a la Dimensión “Relaciones”, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = .545$ y su significancia de $.004$ ($p < .05$).

Por lo que se concluye que se acepta la Hipótesis Alternativa y se rechaza la Hipótesis Nula.

4.2.3. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS 2

Hi: Existe una relación entre la Dimensión “Desarrollo” del clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache- 2018.

Ho: No existe una relación entre la Dimensión “Desarrollo” del clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Tabla 10

Relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la variable Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache- 2018

Tabla de Correlaciones			
		Dimensió n Desarrollo	Violencia Familiar
Dimensión Desarrollo	Correlación de Pearson	1	,412
	Sig. (bilateral)		,002
	N	60	60
Violencia Familiar	Correlación de Pearson	,412	1
	Sig. (bilateral)	,002	
	N	60	60

Respecto a la Dimensión “Desarrollo”, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = .412$ y su significancia de $.002$ ($p < .05$).

Por lo que se concluye que se acepta la Hipótesis Alterna y se rechaza la Hipótesis Nula.

4.2.4. HIPÓTESIS ESPECÍFICO 3

Hi: Existe una relación entre la Dimensión “Estabilidad” del clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018

Ho: No existe una relación entre la Dimensión “Estabilidad” del clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Tabla 11

Relación entre la Dimensión “Estabilidad” y la variable Violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018

		Dimensión Estabilidad	Violencia Familiar
Dimensión Estabilidad	Correlación de Pearson	1	,400
	Sig. (bilateral)		,003
	N	60	60
Violencia Familiar	Correlación de Pearson	,400	1
	Sig. (bilateral)	,003	
	N	60	60

Respecto a la Dimensión “Estabilidad”, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = .400$ y su significancia de $.003$ ($p < .05$)

Por lo que se concluye que se acepta la Hipótesis Alterna y se rechaza la Hipótesis Nula.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la relación que existe entre el clima social familiar y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tucumán.

Los resultados nos indican que las variables Clima social familiar y Violencia contra las mujeres en el Asentamiento Humano Villa Mercedes tienen una relación de Pearson $r = 0.442$ y su significancia de $.003$ ($p. <05$) lo que significa que existe correlación positiva y moderada entre las dos variables. Por lo que se afirma que existe relación entre el clima social familiar y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tucumán. Este resultado podemos compararlo con Procel (2017) quien en su investigación concluyó que la violencia familiar se relaciona con la disfuncionalidad de la familia ; además con respecto a Clima Social Familiar se evidenció que el 80% es promedio, estos resultados se relacionan con trabajos previos y teorías relacionadas al tema investigado, como la teoría de Moos (1974) que señala que el ambiente es un factor que determina el bienestar del individuo, es el formador de la conducta humana, ya que el ambiente contempla una compleja combinación de variables organizacionales, sociales y físicas que influyen en el desarrollo del individuo. Estas afirmaciones permiten ampliar el panorama de estudio y generar mayor conocimiento para entender dicha problemática y su impacto en la sociedad. Además, Negrón y Torres (2018) en su investigación concluyeron que si existe influencia significativa de los factores sociales, culturales e individuales con la violencia basada en género.

Respecto a la Dimensión Relaciones, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = 0.545$ y su significancia de $.004$ ($p.<05$). El 60% se ubican en un nivel promedio coincidiendo con los resultados de la investigación de Herrera (2016) que en la dimensión relaciones obtuvo que el 21,42%, de mujeres violentadas se ubica en un nivel promedio concluyendo que las mujeres violentadas no

perciben un buen clima social familiar. Asimismo, coinciden con los resultados de Espinoza V. (2018) en el análisis del clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar los resultados mostraron que el 40% tienen nivel medio de clima social familiar, en la dimensión relación se observó el nivel medio con 43%. Podríamos decir que la dimensión “Relaciones” en nivel medio significa que las relaciones entre los miembros de la familia no son adecuadas, falta comunicación, regular grado de control del comportamiento de los padres hacia los hijos desarrollándose familias conflictivas al no tener una buena relación durante el desarrollo de su vida en relación a su familia.

En relación a la Dimensión Desarrollo, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = .412$ y su significancia de $.002$ ($p > .05$). el 50% presentan nivel moderado, coincidiendo con Espinoza V. (2018) en la dimensión desarrollo el 37.70% alcanzaron nivel medio al analizar el clima social familiar en las víctimas de violencia.

En la Dimensión Estabilidad, se observa correlación positiva y moderada, ya que el coeficiente de correlación es de $r = .400$ y su significancia de $.003$ ($p < .05$), el 67% tienen nivel promedio, estos resultados tienen relación con Apaza y Torres (2018) que concluyeron en su investigación que los estudiantes de las Instituciones Educativas Estatales de Miraflores presentan un Clima Social Familiar adecuado (62.3%), destacando la dimensión de Estabilidad familiar; es decir, presentan una buena organización y estructura, además, se rigen bajo reglas y procedimientos establecidos dentro de sus familias. Asimismo, en sus dimensiones de relación y desarrollo es adecuada se relacionan de manera significativa, existiendo una relación significativa entre el Clima social familiar y la Conducta Social.

CONCLUSIONES

En la investigación las variables Clima social familiar y Violencia contra las mujeres en el Asentamiento Humano Villa Mercedes tienen una relación de Pearson $r = 0.442$ y su significancia de $.003$ ($p. <05$) lo que quiere decir que existe correlación positiva y moderada entre las dos variables. Por lo que se concluye que existe relación entre el clima social familiar y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018.

Se identificó que el Clima Social Familiar en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes en el 80% es promedio, el 7% deficiente y el 8% es adecuado.

Con respecto a presencia de Violencia se evidencio que el 83% presenta violencia, el 13% indicios de violencia y el 4% no presenta violencia.

Con respecto a las Dimensiones de la variable Clima social familiar en relación con la violencia contra mujeres:

En la Dimensión “Relaciones” se evidencio que el 25% es deficiente, el 60% es promedio y el 8% es adecuado. La Dimensión “Relaciones y la variable Violencia tienen relación de Pearson $r = 0.545$ lo que quiere decir que existe correlación positiva y moderada entre ambas. Por lo que se acepta la Hipótesis Alterna y se rechaza la Hipótesis Nula. Lo que significa que existe relación entre la Dimensión “Relación” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache - 2018.

En la Dimensión “Desarrollo” se evidencio que el 45% es deficiente, el 50% es promedio y el 5% es adecuado. La Dimensión “Desarrollo” y la variable Violencia tienen relación de Pearson $r = 0.412$ lo que quiere decir que existe correlación positiva y moderada entre ambas variables. Por lo que se acepta la Hipótesis Alterna y se rechaza la Hipótesis Nula y se concluye que existe relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache - 2018.

Con respecto a la Dimensión “Estabilidad” se evidencio que el 33% es deficiente, el 67% es promedio y el 0% es adecuado. La Dimensión “Estabilidad” y la variable Violencia tienen relación de Pearson $r = 0.400$ lo que quiere decir que existe correlación positiva y moderada. Por lo que se acepta la Hipótesis Alternativa y se rechaza la Hipótesis Nula y se concluye que existe relación entre la Dimensión “Estabilidad” y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018.

RECOMENDACIONES

Al Ministerio Público y Policía Nacional de Perú en relación al tema de violencia, gestionar la elaboración y realización de Charlas y Talleres dirigidos a la población de Villa Mercedes en temas de crecimiento personal y toma de decisiones, creando conciencia y descartando la idea machista y promoviendo la igualdad de derechos y como deben proceder ante un hecho de violencia ya que muchas ignoran o no saben cómo actuar.

A la Municipalidad Provincial de Tocache en coordinación con los comités vecinales Implementar programas de capacitación que fortalezcan el adecuado establecimiento de la estructura, comunicación y conductas adecuadas en la familia con la finalidad de que reconozcan cuando existe violencia y las formas de maltrato, como abuso psicológico, verbal, económico, entre otros.

El Ministerio de la Mujer y poblaciones Vulnerables sensibilizar a mayor cantidad de población sobre el tema, sus consecuencias y como intervenir de manera segura esto se puede lograr organizando mujeres y demás miembros de la comunidad en las reuniones comunales y sobre todo en los medios de comunicación de la zona que tienen mucha influencia en la población, asimismo ofrecer tratamientos psicológicos, para que las mujeres afectadas tengan alternativas de solución y tengan confianza en denunciar y expresar lo que les ocurre.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Apaza y Torres (2018) Tesis “Clima social familiar y conducta social” Tesis de Licenciatura en la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Perú. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7286>
- Beltrán, J. (1995). Psicología de la educación. 18 va edición. España. Editorial Boixareu universitaria.
- <https://revistadepedagogia.org/wp-content/uploads/2018/04/1-Psicología-de-la-Educación-Una-Promesa-Histórica-I.pdf>
- Cantero M. (2015). Actitudes de los jóvenes ante situaciones de agravio en el entorno familiar: su relación con el género, la creencia religiosa y el clima social familiar. Tesis de licenciatura, Universidad de Valencia, España.
- <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.ajsa>
- Cardona, E; Martínez, N; y Klimenko, O (2016). Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado. Argentina. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Castro G; y Morales, A. (2014). Tesis “Clima social familiar y resiliencia en adolescentes de cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal en Chiclayo”. Universidad católica Santo Toribio de Mogrovejo. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/348>
- Chuquimajo, S. (2014). Personalidad y clima social familiar en adolescentes de familia nuclear biparental y monoparental. Universidad Mayor de San Marcos. Lima – Perú. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14045>
- Corsi, J. (1994). Violencia familiar: Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Del Aguila (2019) Violencia contra la mujer y su influencia en los integrantes del grupo familiar en el centro poblado La Esperanza – Amarilis –

Huánuco, 2018. Tesis de licenciatura, Universidad de Huánuco.
<http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2000>

Fasabi R. (2022) Clima social familiar y resiliencia en universitarios de la selva peruana del departamento de San Martín, tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Rioja Perú.
<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1547>

Hernández, Fernández y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6ta edición. México.

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Herrera (2016) Tesis “Clima social familiar en mujeres violentadas que viven en el asentamiento humano Buenos Aires del distrito de San Juan de Miraflores 2016.” Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/726>

Inuma, P y Montalván, E. (2020). Clima social familiar y actitud de violencia hacia la mujer en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. [Tesis de licenciatura de la Universidad Peruana Unión]. Repositorio UPEU. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3168>

Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2015). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Lima.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Encuesta sobre violencia a la mujer.

Jiménez, M., y López, E. (2011). Actitudes sociales y adaptación social en adolescentes españoles: el papel de la inteligencia emocional percibida. Revista de Psicología Social. https://www.researchgate.net/publication/233528663_Social_attitudes

_and_social_adaptation_among_Spanish_adolescents_The_role_of_
perceived_emotional_intelligence

Katz, D. (1984) The Functional Approach to the Study of Attitudes. Public Opinion Quarterly, 24, 27-46.

Kemper, S. (2000). Influencia de la práctica religiosa y del género de la familia sobre el clima familiar. Tesis de maestría. Lima: Universidad Mayor de San Marcos.

Merino (2016) Tesis “Clima social familiar y actitudes hacia la violencia en estudiantes de 4to y 5to secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de los olivos, 2016”, Universidad Cesar Vallejo, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/1183>

Minuchin, S y Fishman, C. (2004). Técnicas de terapia familiar. 1ª ed. Buenos Aires: Paidós.

Minuchin, S. (1986). Familias y Terapia Familiar, Barcelona, Gedisa.

Moss, R y Tricketts, E. (1974). Escala del clima social familiar, instituciones penitenciarias. Madrid: España.

Moos. R; Moos. B; Trickett. E. (2000). Manual escalas de clima social (FES, WES, CIES, CES). 5ta edición: Madrid.

Negrón, Torres (2018) Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 18 a 60 años de edad en el centro de emergencia Mujer Tarapoto. <http://hdl.handle.net/11458/2997>

Nieto (2015) Tesis “Influencia de la violencia intrafamiliar en los comportamientos agresivos de los adolescentes del 4º año de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco – 2015. Tesis de licenciatura de la Universidad de Huánuco, Perú. <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/772>

- OMS (2002). Informe mundial de violencia y salud en el mundo. Organización Mundial de la salud, Washington D.C. 20037 E.U.A. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>
- OMS/OPS (2014). Informe de salud en el mundo. Organización Panamericana de la Salud, Ginebra. América Latina. <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/wp-content/uploads/2017/09/Print-Version-Spanish.pdf>
- Postillón, C. (2019). Clima social familiar y pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia en estudiantes de dos localidades de la Provincia de Picota. [Tesis de maestría de la Universidad San Martín de Porres]. Repositorio USMP. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/5365>
- Procel (2017) Tesis “Funcionalidad familiar y su relación con exposición a violencia intrafamiliar en adolescentes del bachillerato zona 7 Ecuador 2016” Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Loja, Ecuador. <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/18256>
- Robles (2017) Realizó su Tesis “Funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco - 2016” tesis de licenciatura de la Universidad de Huánuco. <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/456>
- Sancho (2019) Violencia hacia la mujer en el ámbito familiar y/o de pareja: un enfoque desde la Ley civil 24.417 de protección de violencia familiar, tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/667734/mcss1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Silverio (2016) “Clima social familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer en adolescentes de 2do a 5to grado del nivel de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de la Molina, 2016”. Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo Lima Norte, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/1262>

Web

Alianzas—OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. (s. f.).
<https://who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es>. Recuperado 29 de octubre de 2023, de <https://www.paho.org/es/alianzas>

Gipuzkoa_c.pdf. (s. f.). Recuperado 29 de octubre de 2023, de https://www.bizkaia.eus/gizartekintza/genero_indarkeria/blt28/documentos/gipuzkoa_c.pdf?hash=3d83bbf223229779e65b4f0372156fb1

Informe-estadistico-06-2018_PNCVFS_UGIGC.pdf. (s. f.). Recuperado 30 de octubre de 2023, de https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-06-2018_PNCVFS_UGIGC.pdf

Jesús F. (2010). Metodología de la Investigación: tipos de investigación y diseño de investigación. Metodología de la Investigación.
<https://metodologia02.blogspot.com/p/operacionalizacion-de-variables.html>

La Familia—Formación Cívica—Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (25 -03 - 22).
[https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45662].
Guía de Formación Cívica - La Familia.
<https://www.bcn.cl/formacioncivica>

ONU. (s. f.). Poner fin a la violencia contra las mujeres. ONU Mujeres. Recuperado 29 de octubre de 2023, de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women>

Perú Femicidio y Violencia contra la Mujer 2015-2020(Parte 2).pdf. (s. f.). Recuperado 29 de octubre de 2023, de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3426557/Per%C3%BA%3A%20Femicidio%20y%20Violencia%20contra%20la%20Mujer%202015-2020%28Parte%202%29.pdf?v=1658174691>

Robles C. A. (2021, febrero 22). Enfoques y teorías sobre la violencia intrafamiliar [Prevencción de violencia Intrafamiliar, Guayaquil].
<http://prevencionviolenciafamiliar.blogspot.com/2008/12/enfoques-y-teorias-sobre-la-violencia.html>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Paredes Sajami, H. (2023). *El clima social familiar y la violencia en las mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

El clima social familiar y la violencia en las mujeres del asentamiento humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache – 2018

Planteamiento Del Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables y Dimensiones	Metodología	Muestra	Técnicas e Instrumentos
<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre clima social familiar y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache - 2018?</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación entre el clima social familiar y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.</p>	<p>Hipótesis General Hi: Existe relación entre el clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.</p>	<p>Variable Independiente X = Clima Social Familiar Dimensiones: Relaciones Desarrollo Estabilidad</p>	<p>Método de investigación: El método es hipotético deductivo “Procedimiento que parte de una aseveración es en calidad de hipótesis y busca refutar o aceptar tales hipótesis deduciendo de ellas, conclusiones que deben confrontarse con los hechos” Bernal (2006, p.56).</p>	<p>Población: La población está conformada por mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache, en la Región San Martín.</p>	<p>Técnica: Psicometría</p> <p>Instrumento: Escala de Clima social en familiar</p>
<p>Problemas Específicos ¿Cuál es la relación entre la Dimensión “Relación” y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes en la provincia de Tocache-2018?</p>	<p>Objetivos Específicos Establecer la relación entre la Dimensión “Relación” y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de</p>	<p>Ho: No existe relación entre el clima social familiar y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.</p> <p>Hipótesis Específicos</p>	<p>Variable Dependiente Y = Violencia En Las Mujeres Dimensiones: Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual</p>	<p>Diseño de Investigación: El diseño de investigación es</p>	<p>Muestra: La muestra está conformada por 60 mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache, región San Martín, según padrón del Asentamiento Humano.</p>	<p>Autor: R.H. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett.</p> <p>-Técnica: Psicometría</p>

¿Cuál es la relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes en la provincia de Tocache-2018?

Tocache-2018.
Identificar la relación entre la Dimensión “Desarrollo” y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Hi: existe relación entre la Dimensión “Relación” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Ho: No existe relación entre la Dimensión “Relación” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

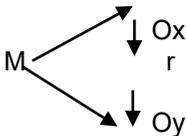
¿Cuál es la relación entre la Dimensión de “Estabilidad” y la violencia contra la mujer del Asentamiento Humano Villa Mercedes en la provincia de Tocache-2018?

Analizar la relación entre la Dimensión “Estabilidad” y la violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache-2018.

Hi: Existe una relación entre la Dimensión “Desarrollo” y violencia en mujeres del Asentamiento Humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache- 2018.

Ho: No existe una relación entre la Dimensión

correlacional ya que se establecerá el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables. Cuyo diagrama es el siguiente:



Criterios de selección
Criterios de inclusión:
Ser pobladora del asentamiento humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache, región San Martín.

Criterios de exclusión:
No ser pobladora del asentamiento humano Villa Mercedes de la provincia de Tocache, región San Martín.

Instrumento:
Cuestionario de violencia familiar

Autor:
Harlith Evelins
Paredes Sajami.

Tipo de investigación:
Sustantiva explicativa

Nivel de Investigación:
Nivel descriptivo correlacional.

“Desarrollo” y
violencia en mujeres
del Asentamiento
Humano Villa
Mercedes de la
provincia de
Tocache-2018.

Hi: Existe una
relación entre la
Dimensión
“Estabilidad” y
violencia en mujeres
del Asentamiento
Humano Villa
Mercedes de la
provincia de
Tocache-2018

Ho: No existe una
relación entre la
Dimensión
“Estabilidad” y
violencia en mujeres
del Asentamiento
Humano Villa
Mercedes de la
provincia de
Tocache-2018.

ANEXO 2

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE – 2018.

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Petita Vela Ramírez

Profesión : Psicóloga

Cargo o Institución donde labora: Psicóloga del servicio psicopedagógico -Universidad de Huánuco

Grado: Magister en Gestión Publica

Nombre del Instrumento de Evaluación: ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R. H. MOOS.

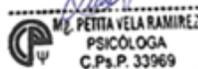
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	x	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	x	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	x	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	x	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	x	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	x	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	x	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	x	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	x	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	x	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento es valido

IV. RECOMENDACIONES

Firma del experto

DNI: 71550799

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE -2018

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Guzman Grados Percy
 Profesión : Psicólogo
 Cargo o Institución donde labora: Docente investigador /Universidad Cesar Vallejo
 Grado : Maestro en psicología clínica
 Nombre del Instrumento de Evaluación: ESCALA CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA
 (FES)DE R.H. MOOS

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	x	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	x	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	x	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	x	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	x	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	x	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	x	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	x	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	x	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	x	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento es valido

IV. RECOMENDACIONES


 MINISTERIO DE SALUD
 HOSPITAL NACIONAL "HIPÓLITO UÑANUE"
 PS. PERCY GUZMAN GRADOS
 MAG. PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE SALUD
 C.P.P. 0710
 JEFE DEL SERVICIO DE PSICOLOGÍA

Firma del experto
DNI:07197524

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE -2018

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Alicia Domínguez Jara
 Profesión : Psicólogo
 Cargo o Institución donde labora: Docente investigador /Universidad Cesar Vallejo
 Grado : Maestro en psicología educativa
 Nombre del Instrumento de Evaluación: ESCALA CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA
 (FES)DE R.H. MOOS

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	x	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	x	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	x	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	x	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	x	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	x	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	x	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	x	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	x	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	x	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento es valido

IV. RECOMENDACIONES


 Alicia Domínguez Jara
 PSICOLOGO
 C.Ps.P. 4471

Firma del experto
DNI:07149775

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE – 2018.

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Petita Vela Ramirez

Profesión : Psicóloga

Cargo o Institución donde labora: Psicóloga del servicio psicopedagógico -Universidad de Huánuco

Grado : Magister en Gestión Publica

Nombre del Instrumento de Evaluación: Encuesta de violencia en las mujeres dentro del hogar

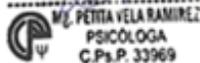
II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	x	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	x	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	x	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	x	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	x	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	x	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	x	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	x	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	x	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	x	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento es valido

IV. RECOMENDACIONES

Firma del experto
DNI: 71550799

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE -2018

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Guzman Grados Percy
 Profesión : Psicólogo
 Cargo o Institución donde labora: Docente investigador /Universidad Cesar Vallejo
 Grado : Maestro en psicología clínica
 Nombre del Instrumento de Evaluación: ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LAS MUJERES
 DENTRO DEL HOGAR

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	x	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	x	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	x	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	x	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	x	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	x	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	x	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	x	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	x	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	x	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento es valido

IV. RECOMENDACIONES


 MINISTERIO DE SALUD
 HOSPITAL NACIONAL "HIPÓLITO UNZUÉ"
 PS. PERCY GUZMAN GRADOS
 MG. PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE SALUD
 C.P.P. 0710
 JEFE DEL SERVICIO DE PSICOLOGÍA

Firma del experto
DNI:07197524

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA VIOLENCIA EN LAS MUJERES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VILLA MERCEDES DE LA PROVINCIA DE TOCACHE -2018

V. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Alicia Domínguez Jara
 Profesión : Psicólogo
 Cargo o Institución donde labora: Docente investigador /Universidad Cesar Vallejo
 Grado : Maestro en psicología educativa
 Nombre del Instrumento de Evaluación: ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LAS MUJERES
 DENTRO DEL HOGAR

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	x	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	x	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	x	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	x	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	x	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	x	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	x	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	x	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	x	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	x	

VII. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento es valido

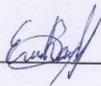
VIII. RECOMENDACIONES


 Alicia Domínguez Jara
 PSICÓLOGO
 C.Ps.P. 4471

Firma del experto
 DNI:07149775

CONSENTIMIENTO INFORMADO

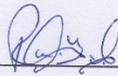
Yo Enith Ruiz Eraso.....identificado con DNI
Nº 47494790.....He sido invitada por la responsable de la investigación
Bachiller en Psicología Harlith Evelins Paredes Sajami a participar de la
investigación "El clima social familiar y la violencia en las mujeres del
Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018",
Asimismo me ha explicado los objetivos, alcances y beneficios del estudio. La
información recibida será confidencial, la encuesta es anónima y la participación
es de manera voluntaria.



FIRMA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

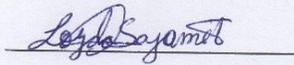
Yo Kathleen Ríos Yarlegue.....identificado con DNI
Nº 45594371...He sido invitada por la responsable de la investigación
Bachiller en Psicología Harlith Evelins Paredes Sajami a participar de la
investigación "El clima social familiar y la violencia en las mujeres del
Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018",
Asimismo me ha explicado los objetivos, alcances y beneficios del estudio. La
información recibida será confidencial, la encuesta es anónima y la participación
es de manera voluntaria.



FIRMA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

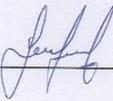
Yo Loyda Sajami Tanchua identificado con DNI
Nº 00992877. He sido invitada por la responsable de la investigación
Bachiller en Psicología Harlith Evelins Paredes Sajami a participar de la
investigación "El clima social familiar y la violencia en las mujeres del
Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018",
Asimismo me ha explicado los objetivos, alcances y beneficios del estudio. La
información recibida será confidencial, la encuesta es anónima y la participación
es de manera voluntaria.



FIRMA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

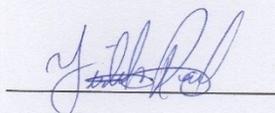
Yo CAROLA GUERRA FLORES identificado con DNI
Nº 42825119 He sido invitada por la responsable de la investigación
Bachiller en Psicología Harlith Evelins Paredes Sajami a participar de la
investigación "El clima social familiar y la violencia en las mujeres del
Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018",
Asimismo me ha explicado los objetivos, alcances y beneficios del estudio. La
información recibida será confidencial, la encuesta es anónima y la participación
es de manera voluntaria.



FIRMA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Judith Beatriz Peláez.....identificado con DNI
Nº 01170501.....He sido invitada por la responsable de la investigación
Bachiller en Psicología Harlith Evelins Paredes Sajami a participar de la
investigación “El clima social familiar y la violencia en las mujeres del
Asentamiento Humano Villa Mercedes de la Provincia de Tocache – 2018”,
Asimismo me ha explicado los objetivos, alcances y beneficios del estudio. La
información recibida será confidencial, la encuesta es anónima y la participación
es de manera voluntaria.



FIRMA

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R. H. MOOS.

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta una serie de frases que usted tiene que leer, si usted cree que, la frase es VERDADERA o casi siempre VERDADERA marcará con una (X) en el espacio correspondiente a la V (verdadero).

Si usted cree que, respecto a su familia, la frase es FALSA o casi siempre FALSA Marcará la con una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso).

Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros es falsa marque la respuesta que corresponda a la mayoría.

Siga el orden de la numeración que tiene las frases para evitar equivocaciones. Recuerde que se pretende conocer lo que piensa usted sobre su familia, no intente reflejar la opinión de otros miembros.

	FRASES	V	F
1	En mi familia realmente nos ayudamos y apoyamos unos a otros.	X	
2	Los integrantes de la familia guardan a menudo sus sentimientos para sí mismos.		X
3	Peleamos mucho en nuestra familia.		X
4	En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.	X	
5	Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos	X	
6	En familia a menudo hablamos de temas sociales y políticos.	X	
7	La mayor parte de nuestro tiempo libre la pasamos en casa.	X	
8	Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.		X
9	Se planifican con cuidado las actividades de nuestra familia.	X	
10	Muy pocas veces en mi familia tenemos reuniones obligatorias.	X	
11	Muchas veces da la impresión que en casa solo estamos "pasando el rato".		X
12	Hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos en casa.	X	
13	Casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos en mi familia.		X
14	Nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno en mi familia.		X
15	Es muy importante triunfar en la vida para mi familia.	X	
16	Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc.)	X	

17	Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.	X	
18	En mi casa no rezamos en familia.	X	
19	Somos muy ordenados y limpios en mi casa.	X	
20	Hay muy pocas normas que cumplir en nuestra familia.		X
21	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa	X	
22	En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todos.		X
23	En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.		X
24	Cada uno decide por sus propias cosas en mi familia.	X	
25	Para nosotros es muy importante el dinero que gane cada uno	X	
26	Es muy importante aprender algo nuevo o diferente en mi familia.	X	
27	Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.	X	
28	A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Santa Rosa de Lima, etc.	X	
29	Muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos en mi casa.		X
30	Una sola persona toma la mayoría de las decisiones en mi casa.		X
31	Estamos fuertemente unidos en mi familia.	X	
32	Comentamos nuestros problemas personalmente en mi casa.	X	
33	Los miembros de mi familia casi nunca expresamos nuestra cólera		X
34	Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere		X
35	Nosotros aceptamos que haya competencia "y que gane el mejor".	X	
36	Nos interesan poco las actividades culturales.		X
37	Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.		X
38	No creemos en el cielo o en el infierno.		X
39	La puntualidad es muy importante en mi familia.	X	
40	Las cosas se hacen de una forma establecida en la casa.	X	
41	Cuando hay que hacer algo en la casa es raro que se ofrezca algún voluntario		X
42	En la casa, si a alguien le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.	X	
43	Las personas de mi familia nos criticamos fuerte unos a otras.		X
44	En mi familia Las personas tienen poca vida privada o independiente.		X
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.	X	
46	En mi casa, casi nunca atenemos conversaciones intelectuales.	X	
47	Casi todos tenemos una o dos aficiones en mi casa.	X	
48	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.	X	
49	Cambiamos de opinión frecuentemente en mi familia.		X
50	En mi casa, se da mucha importancia a cumplir las normas.	X	
51	Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.	X	
52	Cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado en mi familia.		X
53	A veces nos peleamos y nos vamos a las manos en mi familia.		X

54	Generalmente, en mi familia cada persona confía en si misma cuando surge un problema.		X
55	En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.		X
56	Algunos de nosotros tocan algún instrumento musical.	X	
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas fuera del trabajo o del colegio.	X	
58	Creemos que hay algunas cosas en las que debemos tener Fe.	X	
59	Nos aseguramos que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados en la casa.	X	
60	Todas las opiniones tienen el mismo valor en las decisiones familiares	X	
61	Hay poco espíritu de grupo en mi familia.		X
62	Los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente en mi familia.	X	
63	En mi familia si hay desacuerdo todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.	X	
64	Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros, al defender sus propios derechos.	X	
65	Apenas nos esforzamos para tener éxito en nuestra familia.		X
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la Biblioteca o leemos obras literarias.		X
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o interés.	X	
68	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre los que es bueno o malo.	X	
69	Están claramente definidas las tareas de cada persona en mi familia.	X	
70	Cada uno tiene libertad para lo que quiera en mi familia.	X	
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros.	X	
72	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.	X	
73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.		X
74	En mi casa es difícil ser independiente si herir los sentimientos de los demás		X
75	"Primero es el trabajo, luego la diversión". Es una norma de la familia.		X
76	Ver la televisión es más importante que leer en mi casa		X
77	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertimos.		X
78	Leer la Biblia es algo importante, en mi casa.		X
79	En mi familia el dinero no se administrar con mucho cuidado.	X	
80	Las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse en mi casa.		X
81	Se concede mucha atención y tiempo a cada uno en mi familia.	X	
82	Expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo en mi casa.	X	
83	Creemos que no se consigue mucho elevando la voz en mi familia.	X	
84	No hay libertad para expresar claramente lo que se piensa en mi casa.		X

85	En mi casa hacemos comparaciones sobre la eficacia en el trabajo o en el estudio.	X	
86	A los miembros de mi familia nos les gusta realmente el arte, la música o la literatura.		X
87	Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar la radio.	X	
88	En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.		X
89	Generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer en mi casa.	X	
90	Uno no puede salirse con la suya en mi familia		X

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R. H. MOOS.

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta una serie de frases que usted tiene que leer, si usted cree que, la frase es VERDADERA o casi siempre VERDADERA marcará con una (X) en el espacio correspondiente a la V (verdadero).

Si usted cree que, respecto a su familia, la frase es FALSA o casi siempre FALSA Marcará la con una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso).

Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros es falsa marque la respuesta que corresponda a la mayoría.

Siga el orden de la numeración que tiene las frases para evitar equivocaciones. Recuerde que se pretende conocer lo que piensa usted sobre su familia, no intente reflejar la opinión de otros miembros.

	FRASES	V	F
1	En mi familia realmente nos ayudamos y apoyamos unos a otros.	X	
2	Los integrantes de la familia guardan a menudo, sus sentimientos para sí mismos.	X	
3	Pelemos mucho en nuestra familia.		X
4	En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.		X
5	Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos	X	
6	En familia a menudo hablamos de temas sociales y políticos.		X
7	La mayor parte de nuestro tiempo libre la pasamos en casa.		X
8	Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.		X
9	Se planifican con cuidado las actividades de nuestra familia.		X
10	Muy pocas veces en mi familia tenemos reuniones obligatorias.		X
11	Muchas veces da la impresión que en casa solo estamos "pasando el rato".	X	
12	Hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos en casa.		X
13	Casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos en mi familia.	X	
14	Nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno en mi familia.	X	
15	Es muy importante triunfar en la vida para mi familia.	X	
16	Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc.)	X	

17	Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.		X
18	En mi casa no rezamos en familia.	X	
19	Somos muy ordenados y limpios en mi casa.	X	
20	Hay muy pocas normas que cumplir en nuestra familia.	X	
21	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa	X	
22	En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todos.		X
23	En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.		X
24	Cada uno decide por sus propias cosas en mi familia.	X	
25	Para nosotros es muy importante el dinero que gane cada uno	X	
26	Es muy importante aprender algo nuevo o diferente en mi familia.	X	
27	Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.	X	
28	A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Santa Rosa de Lima, etc.		X
29	Muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos en mi casa.	X	
30	Una sola persona toma la mayoría de las decisiones en mi casa.		X
31	Estamos fuertemente unidos en mi familia.		X
32	Comentamos nuestros problemas personalmente en mi casa.	X	
33	Los miembros de mi familia casi nunca expresamos nuestra cólera		X
34	Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere	X	
35	Nosotros aceptamos que haya competencia "y que gane el mejor".	X	
36	Nos interesan poco las actividades culturales.	X	
37	Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.		X
38	No creemos en el cielo o en el infierno.	X	
39	La puntualidad es muy importante en mi familia.	X	
40	Las cosas se hacen de una forma establecida en la casa.	X	
41	Cuando hay que hacer algo en la casa es raro que se ofrezca algún voluntario	X	
42	En la casa, si a alguien le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.	X	
43	Las personas de mi familia nos criticamos fuerte unos a otras.	X	
44	En mi familia Las personas tienen poca vida privada o independiente.	X	
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.	X	
46	En mi casa, casi nunca atenemos conversaciones intelectuales.	X	
47	Casi todos tenemos una o dos aficiones en mi casa.	X	
48	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.	X	
49	Cambiamos de opinión frecuentemente en mi familia.	X	
50	En mi casa, se da mucha importancia a cumplir las normas.		X
51	Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.	X	
52	Cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado en mi familia.	X	
53	A veces nos peleamos y nos vamos a las manos en mi familia.		X

54	Generalmente, en mi familia cada persona confía en si misma cuando surge un problema.	X	
55	En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.		X
56	Algunos de nosotros tocan algún instrumento musical.		X
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas fuera del trabajo o del colegio.	X	
58	Creemos que hay algunas cosas en las que debemos tener Fe.	X	
59	Nos aseguramos que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados en la casa.	X	
60	Todas las opiniones tienen el mismo valor en las decisiones familiares	X	
61	Hay poco espíritu de grupo en mi familia.	X	
62	Los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente en mi familia.		X
63	En mi familia si hay desacuerdo todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.	X	
64	Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros, al defender sus propios derechos.	X	
65	Apenas nos esforzamos para tener éxito en nuestra familia.		X
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la Biblioteca o leemos obras literarias.		X
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o interés.		X
68	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo.	X	
69	Están claramente definidas las tareas de cada persona en mi familia.	X	
70	Cada uno tiene libertad para lo que quiera en mi familia.	X	
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros.	X	
72	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.	X	
73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.		X
74	En mi casa es difícil ser independiente si herir los sentimientos de los demás	X	
75	"Primero es el trabajo, luego la diversión". Es una norma de la familia.	X	
76	Ver la televisión es más importante que leer en mi casa	X	
77	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertimos.		X
78	Leer la Biblia es algo importante, en mi casa.		X
79	En mi familia el dinero no se administrar con mucho cuidado.	X	
80	Las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse en mi casa.	X	
81	Se concede mucha atención y tiempo a cada uno en mi familia.		X
82	Expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo en mi casa.	X	
83	Creemos que no se consigue mucho elevando la voz en mi familia.	X	
84	No hay libertad para expresar claramente lo que se piensa en mi casa.	X	

85	En mi casa hacemos comparaciones sobre la eficacia en el trabajo o en el estudio.	X	
86	A los miembros de mi familia nos les gusta realmente el arte, la música o la literatura.	X	
87	Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar la radio.	X	
88	En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.	X	
89	Generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer en mi casa.		X
90	Uno no puede salirse con la suya en mi familia		X

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES) DE R. H. MOOS.

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta una serie de frases que usted tiene que leer, si usted cree que, la frase es VERDADERA o casi siempre VERDADERA marcara con una (X) en el espacio correspondiente a la V (verdadero).

Si usted cree que, respecto a su familia, la frase es FALSA o casi siempre FALSA Marcará la con una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso).

Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros es falsa marque la respuesta que corresponda a la mayoría.

Siga el orden de la numeración que tiene las frases para evitar equivocaciones. Recuerde que se pretende conocer lo que piensa usted sobre su familia, no intente reflejar la opinión de otros miembros.

	FRASES	V	F
1	En mi familia realmente nos ayudamos y apoyamos unos a otros.		X
2	Los integrantes de la familia guardan a menudo, sus sentimientos para sí mismos.	X	
3	Pelemos mucho en nuestra familia.		X
4	En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.		X
5	Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos	X	
6	En familia a menudo hablamos de temas sociales y políticos.		X
7	La mayor parte de nuestro tiempo libre la pasamos en casa.	X	
8	Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.		X
9	Se planifican con cuidado las actividades de nuestra familia.		X
10	Muy pocas veces en mi familia tenemos reuniones obligatorias.	X	
11	Muchas veces da la impresión que en casa solo estamos "pasando el rato".	X	
12	Hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos en casa.		X
13	Casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos en mi familia.	X	
14	Nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno en mi familia.	X	
15	Es muy importante triunfar en la vida para mi familia.	X	
16	Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc.)	X	

17	Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.		X
18	En mi casa no rezamos en familia.	X	
19	Somos muy ordenados y limpios en mi casa.		X
20	Hay muy pocas normas que cumplir en nuestra familia.	X	
21	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa		X
22	En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todos.	X	
23	En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.		X
24	Cada uno decide por sus propias cosas en mi familia.	X	
25	Para nosotros es muy importante el dinero que gane cada uno	X	
26	Es muy importante aprender algo nuevo o diferente en mi familia.		X
27	Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.	X	
28	A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Semana Santa, Santa Rosa de Lima, etc.		X
29	Muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos en mi casa.	X	
30	Una sola persona toma la mayoría de las decisiones en mi casa.	X	
31	Estamos fuertemente unidos en mi familia.		X
32	Comentamos nuestros problemas personalmente en mi casa.	X	
33	Los miembros de mi familia casi nunca expresamos nuestra cólera		X
34	Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere	X	
35	Nosotros aceptamos que haya competencia "y que gane el mejor".	X	
36	Nos interesan poco las actividades culturales.	X	
37	Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.		X
38	No creemos en el cielo o en el infierno.		
39	La puntualidad es muy importante en mi familia.	X	
40	Las cosas se hacen de una forma establecida en la casa.	X	
41	Cuando hay que hacer algo en la casa es raro que se ofrezca algún voluntario		X
42	En la casa, si a alguien le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.		X
43	Las personas de mi familia nos criticamos fuerte unos a otras.	X	
44	En mi familia Las personas tienen poca vida privada o independiente.	X	
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.	X	
46	En mi casa, casi nunca atenemos conversaciones intelectuales.	X	
47	Casi todos tenemos una o dos aficiones en mi casa.		X
48	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.		X
49	Cambiamos de opinión frecuentemente en mi familia.	X	
50	En mi casa, se da mucha importancia a cumplir las normas.		X
51	Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.		X
52	Cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado en mi familia.	X	
53	A veces nos peleamos y nos vamos a las manos en mi familia.		X

54	Generalmente, en mi familia cada persona confía en si misma cuando surge un problema.	X	
55	En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.	X	
56	Algunos de nosotros tocan algún instrumento musical.		X
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas fuera del trabajo o del colegio.	X	
58	Creemos que hay algunas cosas en las que debemos tener Fe.	X	
59	Nos aseguramos que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados en la casa.		X
60	Todas las opiniones tienen el mismo valor en las decisiones familiares		X
61	Hay poco espíritu de grupo en mi familia.	X	
62	Los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente en mi familia.		X
63	En mi familia si hay desacuerdo todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.		X
64	Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros, al defender sus propios derechos.	X	
65	Apenas nos esforzamos para tener éxito en nuestra familia.	X	
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la Biblioteca o leemos obras literarias.		X
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o interés.		X
68	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre los que es bueno o malo.	X	
69	Están claramente definidas las tareas de cada persona en mi familia.		X
70	Cada uno tiene libertad para lo que quiera en mi familia.	X	
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros.		X
72	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.	X	
73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.		X
74	En mi casa es difícil ser independiente si herir los sentimientos de los demás	X	
75	"Primero es el trabajo, luego la diversión". Es una norma de la familia.		X
76	Ver la televisión es más importante que leer en mi casa	X	
77	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertimos.	X	
78	Leer la Biblia es algo importante, en mi casa.		X
79	En mi familia el dinero no se administrar con mucho cuidado.	X	
80	Las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse en mi casa.		X
81	Se concede mucha atención y tiempo a cada uno en mi familia.		X
82	Expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo en mi casa.	X	
83	Creemos que no se consigue mucho elevando la voz en mi familia.	X	
84	No hay libertad para expresar claramente lo que se piensa en mi casa.	X	

85	En mi casa hacemos comparaciones sobre la eficacia en el trabajo o en el estudio.		✗
86	A los miembros de mi familia nos les gusta realmente el arte, la música o la literatura.	✗	
87	Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar la radio.	✗	
88	En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.		✗
89	Generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer en mi casa.	✗	
90	Uno no puede salirse con la suya en mi familia		✗

ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LAS MUJERES DENTRO DEL HOGAR

Responda y marque con una X con la mayor sinceridad estas preguntas

La presente encuesta es anónima.

	VIOLENCIA EN MUJERES	SI	NO
01	¿Te ha golpeado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o discuten?		X
02	¿Eres víctima de constantes empujones de algún miembro de tu familia?		X
03	¿Han intentado estrangularte?		X
04	¿Te golpean?		X
05	¿Te han herido con algún objeto?		X
06	¿Te critica o humilla en público o en privado sobre tu apariencia?		X
07	¿Te critica o humilla en público o en privado de como realizas tus tareas del hogar?	X	
08	¿Has perdido contacto con amigos o familiares para evitar que tu pareja se moleste?	X	
09	¿Te ha amenazado alguna vez con matarse, matarte a ti o a algún miembro de tu familia?		X
10	¿Controla tus ingresos o el dinero que te entrega?		
11	¿Te han obligado a hacer alguna actividad sexual que usted consideraba humillante o degradante?		X
12	¿Has mantenido relaciones sexuales sin querer debido a las amenazas con algún objeto, arma o miedo a que dañen a algún miembro de su familia?		X
13	¿Algún miembro de tu familia te ha forzado a prostituirte?		X
14	¿Cedes a sus requerimientos sexuales por temor?		X
15	¿Has sido forzada a ver películas y/o fotografías pornográficas?		X

ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LAS MUJERES DENTRO DEL HOGAR

Responda y marque con una X con la mayor sinceridad estas preguntas

La presente encuesta es anónima.

	VIOLENCIA EN MUJERES	SI	NO
01	¿Te ha golpeado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o discuten?	X	
02	¿Eres víctima de constantes empujones de algún miembro de tu familia?		X
03	¿Han intentado estrangularle?		X
04	¿Te golpean?	X	
05	¿Te han herido con algún objeto?		X
06	¿Te critica o humilla en público o en privado sobre tu apariencia?	X	
07	¿Te critica o humilla en público o en privado de como realizas tus tareas del hogar?	X	
08	¿Has perdido contacto con amigos o familiares para evitar que tu pareja se moleste?	X	
09	¿Te ha amenazado alguna vez con matarse, matarte a ti o a algún miembro de tu familia?		X
10	¿Controla tus ingresos o el dinero que te entrega?	X	
11	¿Te han obligado a hacer alguna actividad sexual que usted consideraba humillante o degradante?		X
12	¿Has mantenido relaciones sexuales sin querer debido a las amenazas con algún objeto, arma o miedo a que dañen a algún miembro de su familia?		X
13	¿Algún miembro de tu familia te ha forzado a prostituirte?		X
14	¿Cedes a sus requerimientos sexuales por temor?		X
15	¿Has sido forzada a ver películas y/o fotografías pornográficas?		X

ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LAS MUJERES DENTRO DEL HOGAR

Responda y marque con una X con la mayor sinceridad estas preguntas

La presente encuesta es anónima.

	VIOLENCIA EN MUJERES	SI	NO
01	¿Te ha golpeado o te ha lanzado cosas cuando se enoja o discuten?		X
02	¿Eres víctima de constantes empujones de algún miembro de tu familia?		X
03	¿Han intentado estrangularle?		X
04	¿Te golpean?		X
05	¿Te han herido con algún objeto?		X
06	¿Te critica o humilla en público o en privado sobre tu apariencia?		X
07	¿Te critica o humilla en público o en privado de como realizas tus tareas del hogar?		X
08	¿Has perdido contacto con amigos o familiares para evitar que tu pareja se moleste?	X	
09	¿Te ha amenazado alguna vez con matarse, matarte a ti o a algún miembro de tu familia?		X
10	¿Controla tus ingresos o el dinero que te entrega?		X
11	¿Te han obligado a hacer alguna actividad sexual que usted consideraba humillante o degradante?		X
12	¿Has mantenido relaciones sexuales sin querer debido a las amenazas con algún objeto, arma o miedo a que dañen a algún miembro de su familia?		X
13	¿Algún miembro de tu familia te ha forzado a prostituirte?		X
14	¿Cedes a sus requerimientos sexuales por temor?		X
15	¿Has sido forzada a ver películas y/o fotografías pornográficas?		X

ANEXO 3
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

