

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna Covid-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun” Tingo María, 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Marcelo Mallqui, Karina

ASESORA: Alvarado Rueda, Silvia Lorena

HUÁNUCO – PERÚ

2023

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 44061212

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45831156

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

H

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Borneo Cantalicio, Eler	Maestro en ciencias de la salud con mención en: "salud pública y docencia universitaria"	40613742	0000-0002-6273-9818
2	Correa Chuquiyauri, Dania Alida	Título de máster en gobierno y gerencia en salud	22515697	0000-0001-9221-3721
3	Serna Roman, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:00 am horas del día 06 del mes de diciembre del año dos mil veintitrés, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. ELER BORNEO CANTALICIO** (PRESIDENTE)
- **MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI** (SECRETARIO)
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** (VOCAL)
- **MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA** (ASESORA)

Nombrados mediante **Resolución N°3139-2023-D-FCS-UDH**, para evaluar la Tesis intitulo: "**CONOCIMIENTO Y ACEPTACION DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I. E. "MARIANO DAMASO BERAUN" TINGO MARIA,2023**"; por la Bachiller en Enfermería **Bachiller. KARINA, MARCELO MALLQUI**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *aprobada* Por *unanimidad*, con el calificativo cuantitativo de *16* y cualitativo de *bueno*.

Siendo las, *12:30* horas del día *06* del mes de *12* del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE
MG. ELER BORNEO CANTALICIO
Cod. 0000-0002-6273-9818
DNI: 40613742


SECRETARIO
MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI
Cod. 0000-0001-9221-3721
DNI: 22515697


VOCAL
LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN
Cod. 0000-0002-8897-0129
DNI: 22518726



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Silvia Lorena Alvarado Rueda. Asesora del PA de Enfermería y designada mediante resolución N° 1010-2022-D-FCS-UDH, documento del estudiante: **Karina Marcelo Mallqui**, del programa Académico de Enfermería, con la investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACEPTACION DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. “MARIANO DÁMASO BERAUN” TINGO MARÍA, 2023”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 24% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 07 de diciembre del 2023

SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA
45831156
Codigo Orcid 0001-92666050


“CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. “MARIANO DAMASO BERAUN” TINGO MARÍA, 2023”.

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%	21%	6%	7%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	12%
2	1library.co Fuente de Internet	1%
3	es.wikipedia.org Fuente de Internet	1%
4	www.scielo.org.pe Fuente de Internet	1%
5	medicinabuenosaires.com Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1%
7	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1%
8	Submitted to Universidad Manuela Beltrán	

Silvia L. Alvarado Huaco
 **Silvia L. Alvarado Huaco**
Lic. Enfermería
CEP. 03399
DNI 45831156
ORCID 0000-0001-9266-6050

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mi hija, que siempre ha sido una motivación para cumplir mis metas, a mi familia en especial a mi madre, que con su apoyo he podido llegar a donde estoy, siempre supe que lograría licenciarme y ser profesional.

AGRADESIMIENTO

Agradezco a mis maestros de la universidad que con sus enseñanzas he podido culminar este trabajo de investigación, a mis amigos que siempre me dieron ánimos para no rendirme, también agradezco a muchas personas que no menciono que siempre estuvieron apoyándome y aconsejándome con esta propuesta de mi estudio.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADESIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPITULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	18
1.2.2. PROBLEMA ESPECÍFICO.....	18
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	20
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	20
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
CAPITULO II.....	22
MARCO TEORICO	22
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.	22
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	22
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	25
2.2. BASES TEÓRICAS	27
2.2.1. DEFINICIONES.....	27

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER	28
2.2.3. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA.....	29
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	29
2.3.1. CONOCIMIENTO.....	29
2.3.2. TIPOS DE CONOCIMIENTO	30
2.3.3. COVID-19.....	31
2.3.4. ACEPTACIÓN.....	32
2.3.5. VACUNA	32
2.3.6. DIMENSIONES	34
2.4. HIPÓTESIS.....	36
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	36
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICA.....	36
2.5. VARIABLES.....	37
2.5.1. VARIABLE 1.....	37
2.5.2. VARIABLE 2.....	37
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	38
CAPITULO III.....	40
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....	40
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
3.1.1. ENFOQUE	40
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	40
3.1.3. DISEÑO	41
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	41
3.2.1. POBLACIÓN	41
3.2.2. MUESTRA.....	42
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	43
3.3.1. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	46
3.3.2. TÉCNICAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS	47
3.3.3. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	48
3.4. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	49
CAPÍTULO IV.....	51

RESULTADOS.....	51
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	51
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	54
CAPÍTULO V.....	58
DISCUSIÓN	58
5.1. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	58
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES.....	64
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	66
ANEXOS.....	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo Maria, 2023	51
Tabla 2. Dimensión de Conocimientos básicos de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023	52
Tabla 3. Dimensión de Conocimiento de las ventajas de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023	52
Tabla 4. Dimensión de conocimiento y efectos de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023	52
Tabla 5. Dimensión de conocimiento sobre los cuidados de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023	53
Tabla 6. Conocimiento sobre la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023	53
Tabla 7. Aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.....	53
Tabla 8. Prueba de hipótesis de la comparación del conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.....	54
Tabla 9. Comparación del conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023	54
Tabla 10. Comparación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.....	55
Tabla 11. Comparación sobre los conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios	

en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María,
2023..... 56

Tabla 12. Comparación entre el conocimiento y aceptación de la dosis
completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de
escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023..... 56

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	76
ANEXO 2 INSTRUMENTO ANTES DE LA VALIDACIÓN	80
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DEPUÉS DE LA VALIDACIÓN	83
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	88
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATO.....	90
ANEXO 6 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO.....	95
ANEXO 7 BASE DE DATOS.....	97
ANEXO 8 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	105
ANEXO 9 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.....	106

RESUMEN

Objetivo, Establecer la relación entre conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Dámaso Beraun” Tingo María, 2023. **Metodología**, el presente estudio fue observacional porque no hubo manipulación de las variables, prospectivo, transversal y descriptivo. Con un enfoque cuantitativo, con un diseño correlacional, teniendo como población a los padres de familia de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María el tamaño de nuestra muestra consta de 270 padres. Resultados, se halló una relación muy significativa entre conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun [$X^2=57,818$; $p=0,000$], del mismo modo con la dimensión conocimiento básicos y aceptación de la vacuna [$X^2=36,587$ y $p=0,000$], con la dimensión ventajas [$X^2=17,469$; $p=0,000$], dimensión efectos [$X^2=70,311$; $p=0,000$] y con la dimensión cuidados [$X^2=28.767$; $p=0,000$]. **Conclusiones**, Esta investigación, que se basó en una prueba de chi-cuadrado 57,818 y con un nivel de significación de $p=0,000$, encontró una fuerte correlación entre los conocimientos y la aceptación sobre la vacuna del COVID 19 en padres de familia de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, con esta información aprobamos nuestra hipótesis de investigación y por ende rechazamos la nula, indicando que, si el conocimiento es mayor, mayor será la aceptación de la vacuna COVID-19.

Palabras Claves: vacunación, vacuna, Covid 19, conocimiento, aceptación.

ABSTRACT

Objective, Establish the relationship between knowledge and acceptance of the full dose of the COVID-19 vaccine in parents of I.E. "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023. **Methodology,** the present study was observational because there was no manipulation of the variables, prospective, cross-sectional and descriptive. With a quantitative approach, with a correlational design, having as a population the parents of the I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María the size of our sample consists of 270 parents. **Results,** a highly significant relationship was found between knowledge and acceptance of the full dose of the COVID-19 vaccine in parents of I.E. Mariano Dámaso Beraun [$X^2=57,818$; $p=0,000$], in the same way with the dimension basic knowledge and acceptance of the vaccine [$X^2=36,597$; $p=0,000$], with the dimension advantages [$X^2=17,469$; $p=0,000$], effects dimension [$X^2=70,311$; $p=0,000$] and with the care dimension [$X^2=28,767$; $p=0,000$]. **Conclusions,** This investigation, which was based on a chi-square test 57,818 and with a significance level of $p=0,000$, found a strong correlation between knowledge and acceptance of the COVID 19 vaccine in parents of the Mariano Dámaso Beraun IE, with this information we approved our research hypothesis and therefore rejected the null one, indicating that, if the knowledge is greater, the acceptance of the COVID-19 vaccine will be greater.

Keywords: vaccination, vaccine, Covid 19, knowledge, acceptance.

INTRODUCCIÓN

La pandemia por la enfermedad del coronavirus (COVID-19) continúa afectando a todo el mundo. El desarrollo de vacunas avanza a un ritmo sin precedentes. Una vez que esté disponible en el país, será importante maximizar la aceptación de la vacuna. Los funcionarios de salud pública y los miembros de las políticas deben crear mensajes estratégicos de aceptación de la vacuna para controlar eficazmente la pandemia.¹

Este problema ha afectado a un grupo de personas antivacunas que crean desinformación con teorías de conspiración como modificaciones de ADN, implantes de microchips y finalmente este grupo de personas tienden a contraer el Covid-19, conllevando a muchas complicaciones ²

Por ello esta investigación se realiza buscando identificar el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna de la COVID-19 en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun. Tingo María durante el año 2022; siendo de mucha relevancia porque brinda información importante sobre el nivel de este problema al director de esta institución educativa le puede servir de base para que puedan implementar juntamente con el personal de salud a charlas educativas etc. Promover con ello la participación de los padres de familia.

El presente estudio se divide en cinco capítulos, en el primer capítulo se aborda el problema de investigación, dando pase a la formulación del problema, asimismo la presentación de los objetivos del estudio. En el segundo capítulo, incluye el marco teórico, se presentan los antecedentes de estudio, las bases teóricas de las variables, además se exponen las hipótesis del estudio, en el tercer capítulo se muestra la metodología empleada, posteriormente en el cuarto capítulo, se presentan los resultados, dividiéndose en resultados descriptivos e inferenciales, a su vez se hace la contrastación de las hipótesis, en el quinto capítulo se realiza la discusión con los resultados más relevantes.

Para finalizar, en el último apartado se presentan las conclusiones y recomendaciones propuestas, seguida por las referencias bibliográficas empleadas en el estudio y los anexos establecido en las normativas vigentes.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El mundo ha atravesado una crisis sanitaria más importante por ello la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado una emergencia de salud pública el 30 de enero de 2020 y fue reconocida como pandemia el 11 de marzo de 2020, indicando 4291 muertos y 118000 casos en 114 países. Según el último reporte a nivel mundial el coronavirus (COVID-19) que fue notificado por primera vez en Wuhan (China) el 31 de diciembre de 2019, a la fecha se registran en relación 315.270 muertos y contagiados 4.727.220 en el mundo desde que apareció en diciembre³.

En este sentido, Segovia et al⁴⁴ señalaron que el sistema de salud no estuvo preparado para responder a esta pandemia, por ello la elevada letalidad (5,90%). Como manifestó la OMS, ahora podemos decir que la pandemia por la COVID-19 nos generó problemas en los centros de salud, en el Distritos de Vinchos y Los Morochucos (Ayacucho), mostraron una cobertura de vacuna contra la COVID-19 de 6,1% y 13% de protegidos hasta la primera semana de abril 2022, refirieron que 40% a 77% no recibieron apoyo de las autoridades locales, tampoco realizaron los diálogos en salud para mejorar la aceptación de la vacuna contra la COVID-19.

Por otro lado, Perez⁴⁵ señalo que la vacunación es el mayor avance contra las enfermedades en la historia de la humanidad, y las vacunas COVID-19 deben llegar a todas las personas que los necesiten, el sistema sanitario tiene como objetivo primordial conseguir una elevada cobertura en la vacunación, comenzando por los grupos más vulnerables frente a la pandemia.

En relación a la magnitud Montiel y Samudio⁴⁶ refieren que el éxito de un programa de vacunación depende de la proporción de la población que desee vacunarse. Los factores conocidos de rechazo a recibir la vacuna son el miedo a los efectos adversos, la falta de información sobre la vacuna.

Al respecto Atamari et al⁴⁷ mencionaron que actualmente, las coberturas de vacunación en países están por debajo de lo recomendado, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la OMS. Menciono que es posible que la pandemia por la COVID-19 perjudique aún más las coberturas en todos los países afectados.

Asimismo, Vandepool y Gaysynsky⁴⁸ refiere en su investigación que la falta de acceso a las vacunas es un factor clave en las tasas bajas de inmunización en muchas comunidades; eso es un hecho innegable. Sin embargo, el principal obstáculo para la aceptación de las vacunas es la falta de confianza.

Para ello deben de mostrar los profesionales de la salud confianza ante la vacuna para así generar una mayor aceptación y asimilación por parte de la población general. Debemos aumentar la motivación individual a través de un diálogo y una comunicación abierta y transparentes, no solo sobre la incertidumbre y los riesgos de la vacunación, sino también sobre la seguridad y los beneficios⁶.

Fue previsto a realizarse en 2022, marcando el inicio de la vacunación destinada a menores de cinco a once años de edad en las escuelas de todo el país. El plan ya había sido ejecutado en algunas regiones del territorio en 2021, con la vacunación de los adolescentes de doce a diecisiete años, pero la aceptación de la vacuna en la población peruana se situó por debajo del 50%.⁵¹

Palacios et al⁴⁹ refiere que las vacunas contra el COVID-19 protegen a las personas de 5 años de edad o más y evitan que se infecten y se enfermen gravemente. Vacunarse es la mejor manera de desacelerar la propagación del COVID-19.

Ccoillo y Martinez⁵⁰ mencionaron que más de 4 millones de niños entre 5 y 11 años que deberían recibir la vacuna, la cobertura no fue la esperada. Solo un poco más de la mitad de esta población ha recibido la primera dosis y ni siquiera el 30%, la segunda. Estas cifras preocupan aún más porque los niños ya volvieron a las clases presenciales en las escuelas. El Ministerio de

Salud manifestó que la vacunación de los niños está en picada. lo que significa que para esta dosis la caída fue de casi un 50%.

Al respecto, Falcon y Gutierrez⁵ manifiestan que, para mejorar la aceptación de la vacuna en las personas, se deben disipar los falsos rumores y los conceptos erróneos sobre las vacunas contra la COVID-19 y se debe exponer a las personas a los hechos científicos reales.

En este sentido, Aranda⁶ señaló que la pandemia Covid-19 ha incrementado la conciencia sobre la importancia de las vacunas generando la aprobación hacia ellas, sin embargo, esto también dependerá de la influencia en el contexto en el cual se encuentre, además de la información y/o conocimientos adquiridos por los medios de comunicación y autoridades en salud, de todo ello dependerá la decisión de aceptar o rechazar la vacunación.

Asimismo, Trujillo⁷ en su investigación realizada en Lima en el año 2022 halló en los trabajadores de la Galería Capon- Center que tiene un buen conocimiento de la vacuna contra el Covid-19 pero para que puedan vacunarse requieren información sobre los efectos adversos y por lo tanto recomendamos que las instituciones como OMS, MINSA, INS, Laboratorios asuman un rol más relevante para conseguir el objetivo de que todos puedan vacunarse y que los efectos de esta enfermedad sean lo mínimo posible.

Flores y Guizado⁸ refieren que a mayor nivel de conocimiento los padres tenían mayor aceptación para vacunar a sus hijos, y que gran porcentaje de los padres encuestados tenían conocimiento sobre la vacuna contra el COVID-19, siendo su principal fuente de información los medios de comunicación visual y redes sociales.

En relación a la magnitud del problema Bejarano⁹ refiere que el grupo etario es factor asociado a no aceptar la vacuna contra la COVID-19 en pacientes atendidos en el Hospital I Florencia de Mora de ESSALUD de Trujillo. Pese a la información obtenida.

Por su parte Medina¹⁰ menciona en su investigación que La opinión sobre la aceptación de la vacuna Covid-19 es favorable en la mayoría de

casos, en los que se encuentra negativa es por falta de conocimiento acerca de la vacuna, los efectos adversos e incluso considerar que son una mentira.

Esto se evidencia en un estudio desarrollada por lidelfonso¹¹ así mismo percibe que la aceptación se encuentra en el nivel bajo obteniendo como resultado el 95,9%, solo un 4,1% mostro un nivel alto de aceptación de la vacuna, por lo que se concluyó que existe una relación directa, así como significativa entre los factores condicionantes y la aceptación de la vacuna en un centro poblado de Iscap.

En este sentido Paucar¹² determina que existe asociación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el COVID-19 en los trabajadores de la Municipalidad de Pillco Marca, Huánuco.

Por ello, en Huánuco continúa la campaña de vacunación vamos a tu encuentro, queremos que cada ciudadano de la región este protegido contra esta enfermedad que nos ha quitado muchos amigos y familiares; por ello, nuestras brigadas de vacunación recorrerán casa por casa para vacunar a los miembros de cada familia no le tengan miedo a la vacuna, no crean que se van a morir o que les están implantando un chip, eso es falso; lo único que nosotros queremos es protegerlos para evitar que lleguen a una cama de hospitalización; ayudemos a nuestros profesionales de la salud a ganarle a esta enfermedad.

Al momento de realizar charlas sobre la aplicación de la vacuna contra el COVID-19, se presentó que los padres tenían muchas dudas, e informaban mitos sobre esta vacuna, las autoridades de la institución educativa mencionaron lo mismo, por lo que se quiso indagar como esta falta de conocimiento sobre la vacuna incide en la aceptación de querer vacunarse, Frente a la presente realidad problemática expuesta se considera necesario realizar esta presente investigación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023?

1.2.2. PROBLEMA ESPECÍFICO

1. ¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimiento básicos en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023?
2. ¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimiento de las ventajas en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023?
3. ¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023?
4. ¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer la relación entre conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.
2. Evaluar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023
3. Identificar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.
4. Determinar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La presente investigación perteneció a la línea de investigación de promoción de la salud y prevención de enfermedades, dado que, su propósito inherente se encuentra encaminado a aumentar la eficiencia en la atención de la salud de las personas y de esta manera evitar los posibles riesgos de transmisión de este virus.

Por su aporte teórico, este estudio es relevante porque apporto con evidencias científicas, sobre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I, E Mariano Dámaso Beraun Tingo María para el beneficio de futuras investigaciones y generación de estrategias en conocimiento y

aceptación de la vacuna COVID-19. Del mismo modo a nivel teórico esta investigación permitió ampliar los conocimientos sobre la problemática en estudio dentro del ámbito de la salud pública.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El estudio se justificó en el contexto práctico porque los resultados que deriven de la ejecución de la investigación fueron ser utilizados para brindar recomendaciones a los padres de familia de la I.E. para optimizar el cuidado y protección de la COVID-19. Y en esta misma perspectiva, los resultados de la investigación fueron utilizados para la implementación de programas de vigilancia sanitaria en las instituciones educativas de la ciudad de Leoncio Prado para garantizar un mejor control sanitario; y a la vez implementar medidas y programas de intervención encaminadas a capacitar a los padres de familia de la institución educativa como estrategia preventivo promocional que permite garantizar la máxima protección de la COVID-19.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Dentro del aspecto metodológico, el presente trabajo de investigación tiene implicancia porque el instrumento utilizado permite medir el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 que fue validado por juicio de expertos, tiene un modelo de escala de fácil aplicación., que fue utilizado como herramienta de base para otras investigaciones.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La principal limitación que se identificó en la ejecución de este estudio se relacionó con el acceso a la muestra en estudio, pues estuvo sujeto a la autorización por parte del director de la I.E Mariano Dámaso Beraun para el ingreso a la institución para la evaluación respectiva

Por lo que para superar esta limitación se le explico de manera pertinente que este procedimiento solo se realiza con fines de investigación y de

identificar el desconocimiento que pudieron tener los padres de familia de la institución educativa y posteriormente brindar las alternativas de solución.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio fue viable porque se contó con los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para realizarlo de manera pertinente todas las fases comprendidas en ejecución y presentación de los resultados de esta investigación.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Chile 2021, Veliz et al.¹³ realizaron un artículo de investigación denominado “Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos”, se realizó con de propósito de describir y analizar conocimiento y actitudes de padres de recién nacidos y niños de dos y más meses de edad, en relación a la aplicación de vacunas, el estudio fue descriptivo, mediante la aplicación de un cuestionario, en cuanto a los resultados, el 35.2%, piensa que las vacunas pueden causar daño, señalando desconocer sobre las consecuencias, además mencionan que la información existente no les permite tomar decisiones correctas y sospechan intereses económicos detrás de los programas de vacunación, los autores concluyeron que los padres si están dispuestos a vacunar a sus hijos, pero necesitan contar con un mayor fundamento, conocimiento que les permita tomar decisiones informadas.

En Buenos Aires Argentina, 2021, Beltran et al.¹⁴ realizaron un artículo de investigación titulada “conocimientos, actitudes y prácticas objetivo sobre COVID-19 en argentina, esta investigación es transversal”, tiene como objetivo evidenciar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas frente al COVID-19, se aplicó una encuesta a 3774 individuos mayores de 16 años. Los resultados muestran que el 7% tuvo diagnóstico de COVID-19, observamos un alto nivel de conocimiento de la enfermedad, con 80 a 90% de respuestas correctas, el 44% se sentía protegido por el sistema de salud. En cuanto a los referentes válidos para transmitir información, la respuesta preponderante fue el personal médico. En cuanto al momento de consultar por síntomas, un porcentaje importante (28%) lo haría en forma tardía. Observamos un alto grado de cumplimiento de las medidas de protección, a excepción del ítem

“Asistencia a reuniones” (50%). En conclusión, frente a los rebrotes que atraviesan varios países y el inicio del plan de vacunación, es fundamental tener en cuenta las consideraciones surgidas de este tipo de investigaciones, que pueden reforzar los aspectos positivos de lo ya implementado en los distintos ámbitos institucionales, contribuir a encontrar alternativas para los objetivos no logrados y avanzar en la comunicación y difusión de medidas de prevención.

En Mexico, 2021, Millán et al.¹⁵ realizaron un artículo de investigación titulada “Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años”. Es un estudio no experimental, descriptivo, transversal y analítico, efectuado en 407 madres de niñas de 9 a 12 años que acudieron a la Unidad de Medicina Familiar del IMSS, se aplicó un cuestionario para evaluar el grado de conocimiento acerca de la vacuna contra el VPH y los factores socioeconómicos asociados. En cuanto a los datos encontrados, se halló un 32.9% con alto grado de conocimiento de la vacuna contra el VPH, el 39.3% fue enviado por el médico familiar para su aplicación, además las participantes con menor conocimiento sobre la vacuna son los que presentaban menor escolaridad. Concluyeron que cuando los pacientes tienen mayor conocimiento sobre alguna vacuna muestran mayor aceptación, en este caso con la vacuna de VPH, asimismo existen variables sociodemográficas que inciden en que se apliquen o no la vacuna.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Arequipa, 2022, Medina¹⁶ realizó un estudio denominado “Opinión de la aceptación sobre la vacuna contra COVID-19 en padres de familia de niños menores de 8 años”, tuvo como propósito conocer la opinión de la aceptación de la vacuna Contra el COVID-19, el estudio se realizó mediante una metodología observacional, prospectivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 104 sujetos, se obtuvo la información a través de una ficha de recolección de datos y un formulario estructurado. Según los datos hallados la población que no acepta la

vacunación, el 80% son mujeres, el 86.7% tiene grado de instrucción superior, el restante es de nivel secundario; el 73.3% tiene estado civil casado o conviviente; el 73.3% eran padres del nivel inicial. La negativa de no vacunarse se debe a las dudas respecto a las vacunas y sus efectos adversos, además de que aún no se encuentran aprobada la vacunación para menores de 5 años, concluyo que la aceptación de la vacuna COVID-19 es favorable en la mayoría de casos, las personas muestran una negativa a vacunarse cuando no tienen conocimiento o han escuchado mitos sobre la vacuna.

En Arequipa, 2022, Azpilcueta y Zeballos¹⁷ realizaron la investigación titulada “Conocimiento, Actitudes y aceptación respecto a las vacunas contra el COVID-19 en la ciudad de Arequipa, presentó como objetivo conocer sobre las vacunas contra el COVID-19. El estudio fue descriptivo transversal, realizado a una muestra de 401 residentes. El cuestionario aplicado incluía datos demográficos y evaluaba el conocimiento sobre la COVID-19, las actitudes y la aceptación de las vacunas. Según los resultados un total de 243 (60.6%) se encontró en un nivel aceptable de conocimientos, un total de 395 (98.5%) participantes informaron que han recibido al menos una dosis de la vacuna contra el virus COVID-19. Con respecto a la protección que genera la vacunación contra el COVID- 19, 393 (98%) sujetos están de acuerdo. La tasa de aceptación de la vacuna fue de un 96.76%, secundada por la confianza a las vacunas, que no impedirán su administración por miedo a efectos secundarios en un 80.0% de encuestados y también apoyada por la confianza hacia las compañías creadoras de las vacunas con un 77.06%; llegando a la conclusión que hubo conocimiento aceptable de COVID-19 entre los residentes de Arequipa. Los conceptos erróneos deben abordarse en el futuro. La aceptación de la vacunación contra la COVID-19 en los encuestados fue casi total y se encontró relación directa y significativa entre conocimientos y aceptación, como también entre actitudes y aceptación.

En Trujillo, 2021, Aranda¹⁸ realizó una investigación titulada “Conocimiento y aceptación frente a la vacuna COVID-19 en el personal de salud de hospitales”, tuvo como finalidad comparar el nivel de conocimiento y aceptación frente a la vacuna COVID-19 en el personal de salud de los Hospitales de nivel II-1, la investigación fue de tipo descriptiva comparativa, no experimental-transversal, los instrumentos se aplicaron a 259 sujetos, utilizando un cuestionario sobre nivel de conocimiento de la vacuna COVID-19, en cuanto a los datos hallados se evidenció que el mayor porcentaje de nivel de conocimiento se encuentra en el Hospital Jerusalén (75.6%), mientras que en el nivel de conocimiento bajo, el mayor porcentaje se encuentra en el Hospital Santa Isabel (6.3%), con respecto a la aceptación el mayor porcentaje de aceptación de la vacuna COVID-19, se encuentra en el Hospital Jerusalén (96.5%); así mismo el mayor porcentaje de rechazo se encuentra en el Hospital Santa Isabel (6.3%), llegando a la conclusión que el nivel de conocimientos y la aceptación de la vacuna COVID-19 en los trabajadores de la salud de los Hospitales Nivel II-1 de la Red Trujillo poseen una relación altamente significativa ($p=.000$), es decir mientras el nivel de conocimiento es alto, obtendremos una aceptación de la vacuna COVID – 19; por lo contrario, si el nivel de conocimiento es bajo, obtendremos el rechazo de la vacuna.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco, 2022, Herrera et al.¹⁹ realizaron un estudio de investigación titulada “Conocimiento y medidas de prevención frente a la COVID-19 aplicadas por alumnos usuarios del comedor de la UNHEVAL”. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo relacional, la muestra comprendió 126 usuarios del comedor, se empleó el test de conocimientos y un cuestionario de medidas preventivas. En cuanto a los datos encontrados se halló que casi la mitad presentan conocimientos de nivel medio y a su vez practican de manera adecuada las medidas de prevención, así mismo un 27.8% tienen conocimientos altos y prácticas adecuadas, por el contrario solo el 8% realizan prácticas

inadecuadas y tienen conocimiento alto; en cuanto a la correlación el nivel de conocimiento de la COVID-19 está relacionado con las medidas de prevención frente a la COVID-19., del mismo modo se halló relación en las dimensiones desinfección de manos y superficies, higiene respiratoria y aislamiento social [Rho=.491; p=.000], [Rho=.460; p=.000] [Rho=.506; p=.000], se concluyó que existe relación positiva entre los conocimientos con las medidas de prevención frente a la COVID-19 aplicada por alumnos, así mismo se evidenció que cuando una persona muestra conocimiento sobre la vacuna podrá tomar medidas e incluso su aceptación a ponérsela.

Así mismo en Huánuco 2021, Paucar²⁰ desarrolló un estudio que tuvo como objetivo establecer la asociación entre el conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el COVID-19 en los trabajadores con hijos de 12 - 17 años de la Municipalidad de Pillco Marca. El estudio presentó una metodología de nivel relacional y diseño no experimental de corte transversal, se aplicó como técnica la encuesta y como instrumentos tres cuestionarios: uno nivel de Conocimiento sobre la vacuna del COVID-19 y el Cuestionario de Grado de aceptación de la vacuna contra el COVID-19. Según los datos encontrados evidenciaron que, en los trabajadores se halló relación [valor $X^2=2.961$] [Pvalor=.036<.05] concluyó el autor que existe asociación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el COVID-19 en la muestra estudiada.

En Huánuco, 2019, Pinto y Pinto²¹ realizaron una investigación titulada Factores en la aceptación de la vacuna pentavalente por madres de niños lactantes del Aclás Pillco Marca Huánuco cuyo objetivo fue Determinar los factores que se relacionan con la aceptación de la vacuna pentavalente en madres de niños lactantes, el estudio mostró una metodología cuantitativa con diseño correlacional, la muestra estuvo conformada de 156 madres, a quienes se aplicó una guía de entrevista y una escala de aceptación de vacuna pentavalente en la recolección de datos. Los resultados fueron 61.5% de madres tuvieron aceptación

media y 38.5% aceptación baja de la vacuna pentavalente. Los factores sociodemográficos que se relacionaron con la aceptación de la vacuna pentavalente fueron ser madre adulta, proceder de zona urbana, ser ama de casa y pertenecer a programas sociales. Los factores culturales que se relacionaron con la aceptación de la vacuna pentavalente fueron tener estudios de nivel secundario o superior; no tener creencias erróneas sobre vacunación y no tener temor a las vacunas, siendo todas estas relaciones significativas ($p < .05$), llegando a la conclusión que los factores sociodemográficos, culturales y cognitivos se relacionaron con la aceptación de la vacuna pentavalente en las madres en estudio, es decir cuando las madres tenían mayor conocimiento sobre las vacunas mayor es la aceptación para que vacunen a sus hijos.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. DEFINICIONES

2.2.1.1. TEORÍA DÉFICIT DE AUTOCUIDADO: DOROTHEA ELIZABETH OREM

El autocuidado es una función humana reguladora que cada individuo debe realizar intencionalmente para preservar su vida, salud, desarrollo y bienestar; por lo tanto, es un sistema de acción. El desarrollo de las ideas de autocuidado, la necesidad de autocuidado y la actividad de autocuidado sirven de base para la comprensión de las necesidades y limitaciones de acción de los sujetos aptos para la enfermería. El autocuidado como función reguladora humana es distinta de otros tipos de funcionamiento humano y regulación del desarrollo. El autocuidado debe ser aprendido y practicado intencionalmente, y debe mantenerse en el tiempo, siempre de acuerdo con las necesidades de regulación que tienen los individuos en las distintas etapas de crecimiento y desarrollo, estados de salud, características de la salud o fases específicas del desarrollo, factores ambientales y los niveles de consumo de energía. Esta teoría propone que la enfermería es una

acción humana articulada en sistemas de acción hechos (planificados y generados) por los enfermeros a través del ejercicio de ser una actividad profesional para personas con límites de salud o relacionados con ella, que presentan desafíos de autocuidado o cuidado de la dependencia.²³

El concepto básico de autocuidado de Orem se define como el conjunto de actos deliberados que realiza una persona para regular circunstancias internas o externas que pueden amenazar su existencia y posterior desarrollo.

El autocuidado es, en consecuencia, un comportamiento que una persona realiza o debería realizar por sí misma; consiste en la práctica de actividades que las personas maduras, o en proceso de maduración, inician y realizan en beneficio propio en momentos determinados, también continuar con el desarrollo y bienestar personal a través del cumplimiento de reglas funcionales y de desarrollo.²⁴

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

El modelo Pender explora cómo diferentes características, experiencias, conocimientos y emociones influyen en la decisión de las personas de adoptar comportamientos saludables o no. Al aplicar este modelo, se fomenta una educación adecuada y la promoción de la salud para prevenir futuras complicaciones que puedan poner en peligro a la población, alentando un estilo de vida basado en prácticas saludables. Esta teoría es relevante para abordar la problemática actual relacionada con los malos hábitos, como una alimentación inadecuada, el manejo inadecuado del estrés, la falta de higiene, entre otros factores, que nos vuelven más susceptibles al virus del COVID-19. Por lo tanto, el objetivo es mejorar el estilo de vida de las personas, reduciendo así el impacto que pueda tener el virus y asegurando que nuestra vida diaria se vea afectada en menor medida.²⁶

2.2.3. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA

La Teoría de la Acción Razonada es un modelo psicológico que busca entender y predecir el comportamiento humano en relación con la toma de decisiones y la ejecución de acciones. Fue desarrollada por Martin Fishbein y Icek Ajzen, es usada ampliamente en el campo de la psicología social y la investigación en comportamiento. Esta teoría parte del supuesto de que las personas toman decisiones de manera lógica al analizar detenidamente las repercusiones de sus acciones. Ofrece un esquema para comprender cómo las actitudes, las normas sociales y la percepción de tener control sobre una situación impactan en la disposición de una persona para realizar una acción concreta, y cómo esa disposición se convierte en un comportamiento real. Argumenta que la acción de una persona está definida por su intención de ejecutar una acción específica.²⁵

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTO

El diccionario de la Real Academia Española define conocimiento como el resultado o producto de la instrucción, el conjunto de cosas comprendidas o comprendidas en la ciencia. El conocimiento se almacena dentro del individuo. Esto hace que la observación sea casi imposible.²⁶

El conocimiento es una colección de información adquirida a través de la experiencia, el aprendizaje.

El origen del conocimiento es la percepción sensorial, seguida de la comprensión y, por último, la razón. El método sistemático de generación de conocimiento consta de dos etapas: la investigación básica, que hace avanzar la teoría, y la investigación aplicada, que aplica la información.²⁷

2.3.2. TIPOS DE CONOCIMIENTO

2.3.2.1. CONOCIMIENTO EMPÍRICO

El conocimiento empírico se adquiere a partir de la observación y la experiencia personal y demostrable, sin utilizar ninguna técnica de investigación o estudio. Sin embargo, el conocimiento empírico puro no existe porque cada individuo es miembro de una sociedad, comunidad o familia. En otras palabras, estamos rodeados de creencias, pensamientos, teorías, estereotipos y juicios de valor que influyen en nuestra percepción e interpretación de la información entrante.²⁸

2.3.2.2. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

El conocimiento científico es el conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas, así como el estudio de la adquisición, elaboración de nuevos conocimientos mediante el método científico. Una teoría científica es un conjunto consistente y deductivamente completo de proposiciones científicas que describen hechos relativos al campo de investigación de la teoría. En ese sentido el conocimiento científico sería el contenido proposicional completo de todas las teorías científicas empíricamente adecuadas.²⁹

2.3.2.3. CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

El conocimiento matemático ha sido definido como la capacidad humana de solucionar situaciones matemáticas empleando el razonamiento y la reflexión.

En su formación y desarrollo forman parte importante la construcción y/o reconstrucción de acciones organizadas esquemáticamente para dichas soluciones.³⁰

2.3.2.4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es la capacidad de sentir, entender y aplicar eficazmente el poder y la agudeza de las emociones como fuente de energía humana, información, conexión e influencia, de la misma forma es un subconjunto de la inteligencia social que comprende la capacidad de controlar los sentimientos y emociones propios, así como los de los demás, de discriminar entre ellos y utilizar esta información para guiar nuestro pensamiento y nuestras acciones.³¹

2.3.2.5. CONOCIMIENTO RELIGIOSO

Se entiende por conocimiento religioso a toda aquella información y pensamiento que se basa en un sistema de creencias indemostrables, las cuales sirven como soporte moral, ético y emocional a la conducta humana³²

2.3.3. COVID-19

El virus SARS-CoV-2 provoca una infección respiratoria altamente contagiosa. Este virus se transmite de persona a persona a través de gotitas que se liberan cuando una persona infectada tose, estornuda, habla. al tocar una superficie contaminada con el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos. Los síntomas son fiebre, tos y dificultad para respirar, cansancio, dolores musculares, escalofríos, dolor de cabeza, dolor de garganta, secreción nasal, náuseas, vómitos, diarrea y pérdida del gusto o del olfato. Los síntomas pueden ser moderados o graves y, a menudo, surgen de 2 a 14 días después de la exposición al SARS-CoV-2. Por otro lado, algunas personas sin síntomas pueden transmitir el virus. La mayoría de los infectados con COVID-19 se recuperan sin tratamiento específico; sin embargo, algunos corren un mayor riesgo de enfermarse gravemente. Las personas con problemas de salud importantes, como enfermedades cardíacas, pulmonares, renales, diabetes, cáncer y un sistema inmunitario debilitado. El tratamiento de COVID-19 y la prevención de la infección por SARS-CoV-2 son objeto

de investigación continua. También se conoce como enfermedad por coronavirus de 2019.³³

2.3.4. ACEPTACIÓN

La aceptación hace referencia a la acción y efecto de aceptar. Este a su vez, está relacionado con aprobar, dar por bueno o recibir algo de forma voluntaria y sin oposición. Por otro lado, la Real Academia Española, se define "aceptar" como la acción de recibir de manera voluntaria y sin oposición lo que se ofrece, se da o se encarga. También implica aprobar o considerar algo como válido, acceder a una propuesta o idea, y asumir resignadamente un sacrificio, molestia o privación.³⁴

2.3.4.1. LA ACEPTACIÓN SEGÚN LA PSICOLOGÍA.

En psicología, aceptar es reconocer situaciones de nuestra realidad que escapan a nuestro control, ya que no podemos hacer nada para cambiarlas. Aceptar no es sinónimo de resignarse. Todo lo contrario. La resignación es pasividad, mientras que la aceptación conduce a una acción, la de reconocer la realidad tal como es y centrarnos en lo que sí podemos hacer. En el momento que aceptamos algo, se nos abre un abanico de posibilidades que podemos llevar a cabo, sin luchar contra la realidad y dejando atrás lo que no podemos cambiar.³⁵

2.3.5. VACUNA

Según la OMS la vacuna es una preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad.

Tras vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos, como ocurre cuando nos exponemos a una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente microbios (como virus o bacterias) muertos o debilitados y no causan enfermedades ni complicaciones. La mayoría de las vacunas se inyectan, pero otras se ingieren (vía oral) o se nebulizan en la nariz.³⁶

2.3.5.1. CLASIFICACIÓN DE LA VACUNA

Atenuadas: Obtenidas a partir de microorganismos que han perdido su virulencia como resultado de inoculaciones o siembras repetidas en medios de cultivo, pero que conservan su capacidad antigénica ya que son microorganismos vivos.³⁷

Viral: Vacuna contra el sarampión, vacuna contra las paperas, vacuna contra la rubéola, vacuna contra la gripe viva atenuada (el aerosol nasal contra la gripe estacional y el aerosol nasal contra la gripe H1N1, la vacuna contra la varicela, la vacuna contra la viruela, la vacuna oral contra la poliomielitis (Sabin), la vacuna contra el rotavirus y la vacuna fiebre amarilla.³⁸

Bacterias: vacuna BCG, vacuna oral contra la fiebre tifoidea y vacuna contra el tifus epidémico.³⁹

Vacunas de gérmenes muertos o inactivados: Constituidas por bacterias o virus completos, se inactivan por métodos físicos o químicos. La respuesta inmunitaria es menos potente por eso se requiere de varias dosis para conseguir la inmunidad adecuada.⁴²

Vacunas de subunidades: Son vacunas de nueva generación diseñadas a partir de componentes de virus o bacterias, las cuales desencadenan la respuesta inmunitaria al individuo al que se le administra. Es un método sencillo y práctico para inmunizar a los individuos sin peligro tanto de padecer la enfermedad como de tener efectos adversos debido a la presencia sólo de los antígenos específicos, rechazando así los otros componentes que pueden ser patógenos. Se suelen utilizar para aquellos agentes infecciosos que no se pueden mantener en cultivos como el virus de la influenza o de la hepatitis B.⁴⁰

Vacuna toxoide: Es una toxina bacteriana cuya toxicidad ha sido atenuada o suprimida por un producto químico (formol) o por

efectos del calor, mientras que se mantienen otras propiedades, como su inmunogenicidad. De este modo, cuando se utiliza durante la vacunación se genera una respuesta inmune formando una memoria inmunológica contra los marcadores moleculares del toxoide, sin producir una enfermedad inducida por toxinas. Se utilizan toxoides en vacunas contra el tétanos, botulismo o difteria.⁴¹

2.3.6. DIMENSIONES

Respeto a la aplicación del instrumento para el conocimiento de la vacuna COVID 19, se considera el análisis de las siguientes dimensiones:

Conocimiento básico: esta dimensión corresponde al conocimiento que tiene el sujeto sobre la vacuna contra el coronavirus, las dosis adecuadas para un adulto, microorganismo que origina el coronavirus, las formas de contagio del coronavirus, esta información es la que diferentes medios de comunicación y autoridades sanitarias han estado informando a la población.

Ventajas: hace referencia al conocimiento que se tiene en relación a las ventajas que ofrece el vacunarse, condiciones en la que se debe asistir para la vacunación, beneficios de vacunar a los niños, efectividad de las vacunas, necesidad de completar las dosis para una mayor protección frente al COVID-19

Efectos: corresponde a la información que la persona consultada tiene sobre los efectos secundarios que puede causar la vacuna COVID-19 en los niños, en caso de que se haya aplicado la vacuna si presento alguna reacción después de la administración.

Cuidados: esta dimensión mantiene relación sobre los cuidados que se debe tener en cuenta después de la vacunación y cuáles serían los cuidados que se debe presentar frente a situaciones donde genere

reacciones después de una administración, como en los casos de fiebre alta.

Aceptación: La aceptación es un acto voluntario por parte de cada persona, una acción que puede tener lugar dentro del marco de la deliberación práctica y en respuesta a motivos concretos o específicos. En lo que respecta a la aceptación de la vacuna contra el COVID-19, una persona puede estar de acuerdo en que la vacuna constituye un método de defensa contra el COVID-19, sin necesariamente tener que mantener una creencia categórica al respecto. Cuando una persona acepta la administración de la vacuna contra la COVID-19, está otorgando su consentimiento de manera voluntaria para recibir las dosis necesarias y lograr la inmunización, esta decisión está influida por el entendimiento de la persona acerca de la enfermedad, sus posibles complicaciones y la importancia de la vacuna como una medida de prevención específica.

El nivel conocimiento que las personas tienen sobre el COVID-19 está influenciado en gran medida por sus prejuicios cognitivos, los cuales son alimentados por la falta de confianza, la poca comprensión que poseen frente a este tema reflejado en como examinan la información que reciben. Desde una perspectiva psicológica, este fenómeno implica principalmente que el individuo tiende a seleccionar únicamente la información que respalda su percepción inicial, a pesar de recibir la información completa, la persona lo rechazará si no concuerda con su idea. De esta manera, en el contexto de las vacunas, la percepción de que son peligrosas adquiere características similares a las de una creencia arraigada, llegando a adoptar una dimensión casi religiosa. Modificar esta mentalidad en las personas se convierte en un desafío considerable, tendiendo a ser prácticamente inalcanzable, por lo tanto, resulta fundamental contar con una corriente de información precisa y adecuada, ya que estas opiniones arraigadas posteriormente se vuelven complicadas de abordar y gestionar.⁴⁵

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICA

Hi₁: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Ho₁: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Hi₂: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Ho₂: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Hi₃: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos

secundarios en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Ho₃: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Hi₄: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

Ho₄: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE 1

Conocimiento de la dosis completa de la vacuna COVID-19.

2.5.2. VARIABLE 2

Aceptación de la dosis completa en los padres

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	NIVELES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento	Básico	Puntaje logrado en el cuestionario	1,2,3,4	Alto (4) Medio (3) Bajo (0-2)	Nominal
	Ventajas	Puntaje logrado en el cuestionario	5,6,7,8,9,10,11	Alto (5-7) Medio (3-4) Bajo (0-2)	Nominal
	Efectos secundarios	Puntaje logrado en el cuestionario	12,13	Alto (2) Medio (1) Bajo (0)	Nominal
	Cuidados	Puntaje logrado en el cuestionario	14,15	Alto (2) Medio (1) Bajo (0)	Nominal
Aceptación	Aceptación de la vacuna	Cuestionario	1-5	Si (4-5) No (0-3)	Nominal
Caracterización de la muestra	Características socio-demográficas	Edad		En años	De razón
		Sexo		Masculino Femenino	Nominal
		Nivel de instrucción		Sin estudios Primaria Secundaria Superior técnico Superior universitario	Ordinal
		Estado civil		Soltero Casado Viudo Divorciado	Nominal

	Ocupación	Independiente Dependiente	De razón
	Tipo de familia	Familia nuclear Familia extensa Familia reconstituida Familia numerosa	Nominal
Características Del hijo	Edad	En años	De razón
	Sexo	Masculino Femenino	Nominal
	Año de estudio de su hijo	1ro de primaria 2do de primaria 3ro de primaria 4to de primaria 5to de primaria 6to de primaria	Nominal

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación fue de tipo observacional, porque sólo se observó la variable de estudio sin ser manipulada intencionalmente; permitiendo identificar de manera espontánea el conocimiento y aceptación de la vacuna COVID-19 en los padres de familia de la I.E en estudio.

En cuanto la planificación de la toma de datos o fuente de información, el estudio fue de tipo de prospectivo porque la información se recolectó en el momento exacto de la aplicación de las encuestas.

En relación al número de ocasiones que se midió la variable de estudio, fue de tipo transversal porque la variable fue analizada y medida una sola vez en un periodo de tiempo y específico. Y según el número de variables de interés, fue de tipo descriptivo porque se orientó a identificar el nivel de conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19.

3.1.1. ENFOQUE

En esta investigación se aplicó el enfoque cuantitativo, pues se sustenta en la aplicación del método hipotético deductivo, la recolección de datos y la utilización de la estadística descriptiva e inferencial para analizar de los resultados de la investigación e identificar adecuadamente el conocimiento y aceptación de la vacuna COVID-19 en padres de familia participantes del estudio.

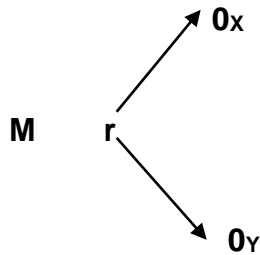
3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El estudio fue al nivel descriptivo porque su propósito principal se encuentra encaminado identificar el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María durante la fase de recolección de datos;

describiendo de manera pertinente todas las características y fenómenos analizados sobre la problemática en estudio.

3.1.3. DISEÑO

El diseño fue correlacional, Siendo el gráfico de la siguiente manera:



Donde:

M: es la muestra de estudio

Ox: Conocimiento de la dosis completa de la vacuna COVID-19

Oy: Aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19

r: relación entre O_x y O_y .

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada por todos los padres de familia de la I.E Mariano Dámaso Beraun Tingo María, que según datos obtenidos del área de registro fueron 270 padres de familia.

a) Criterio de inclusión: Se incluyeron en el estudio a los padres de familia que:

- Firmen el consentimiento informado.
- Sus hijos estuvieron estudiando en el colegio Mariano Dámaso Beraun Tingo María.

b) Criterio de exclusión: Se excluyó de la investigación a las podres de familia que:

- Presenten alguna limitación física que les impida responder las preguntas de los instrumentos
- No se encuentren presentes durante la recolección de datos o se hayan trasladado a otro lado.

c) Ubicación en el espacio: El estudio se llevó a cabo en la I.E Mariano Dámaso Beraun cuya dirección se encuentra localizada geográficamente en. Jr. Basadre S/N. carretera central km13- Tingo María Huánuco.

d) Ubicación en el tiempo: El estudio se desarrolló durante los meses de marzo a diciembre del año 2022.

3.2.2. MUESTRA

a) Unidad de análisis: La unidad de análisis estuvo conformada por los Padres de familia de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María.

b) Unidad de muestreo: Estuvo conformada por los padres de familia que son descritos en la unidad de análisis a quienes se le proporcionó el instrumento de recolección de datos para determinar el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María.

c) Marco muestral: El marco muestral estuvo constituida por la lista de los padres de familia del registro de matrícula de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María.

d) Tamaño muestral: Se realizo el calculo del tamaño de la muestra, para determinar la muestra de estudio utilizando la siguiente formula.

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$

Donde:

- Z^2 = Nivel de confianza del 95 % (1.96).
P = proporción estimada, asumiendo $p = 0,5$.
Q = $1 - P$.
e = Precisión o magnitud del error de 5 %.
N = Población.

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (270)}{(0.05)^2 (269) + (1.96)^2(0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{259,308}{1.6329}$$

$$n = 159 \text{ padres}$$

La muestra quedo conformada por 159 padres de familia de la I.E. Mariano Dámaso Beraun

e) Tipo de muestreo: La muestra se obtuvo aplicando el muestro probabilístico aleatoria simple.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de características generales.
3. Autor	Elaboración propia.
4. objetivo	Describir las características de los padres de familia y niños de la I.E. Mariano Damaso Beraun.
5. Estructura	La estructura de este instrumento fue de 11 preguntas clasificadas en dos partes: características de los padres con 8 ítems y características de los niños de la I.E. Mariano Damaso Beraun con 3 ítems.
6. Momento de aplicación	Durante la reunión de padres de familia en la I.E.
7. Tiempo de aplicación	10 minutos en promedio por cada padre participante del estudio.

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO 2	
Nombre del instrumento.	Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la Covid-19
Autor.	Elaboración propia.
Objetivo	Valorar el nivel de conocimiento de la vacuna Covid-19 en los padres de escolares.
Estructura (dimensiones, ítems.	Tuvo 15 ítems clasificados en 4 dimensiones. <ul style="list-style-type: none">• Conocimientos básicos de la vacuna (4 ítems).

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las ventajas de la vacuna (7 ítems). • Conocimiento de los efectos secundarios de la vacuna (2 ítems). • Conocimiento sobre los cuidados de la vacuna (2 ítems).
Técnica de administración	Encuesta presencial.
Medición del instrumento	<p>Conocimientos básicos de la vacuna Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento alto 4 • Conocimiento medio 3 • Conocimiento bajo 0-2 <p>Conocimiento de las ventajas de la vacuna Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento alto 5-7 • Conocimiento medio 3-4 • Conocimiento bajo 0-2 <p>Conocimiento de los efectos secundarios de la vacuna Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento alto 2 • Conocimiento medio 1 • Conocimiento bajo 0 <p>Conocimiento sobre los cuidados de la vacuna Covid-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento alto 2 • Conocimiento medio 1 • Conocimiento bajo 0
Momento de aplicación del instrumento.	Durante la reunión de padres de familia en la I.E.
Tiempo de aplicación del instrumento	10 minutos en promedio por cada padre participante del estudio

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO 3

Nombre del instrumento	Cuestionario de aceptación de la vacuna Covid-19.
Autor	Elaboración propia.
Objetivo	Valorar la aceptación de la vacuna Covid-19.
Estructura del instrumento	El instrumento tuvo 5 preguntas.
Técnica de administración	Encuesta presencial.
Momento de aplicación del instrumento	Durante la reunión de padres de familia en la I.E.
Tiempo de aplicación del instrumento	10 minutos en promedio por cada padre participante del estudio.

➤ Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación

En el proceso de validez y determinación de la confiabilidad de los instrumentos de medición se realizaron secuencialmente los siguientes procedimientos.

a) Validez mediante el juicio de expertos

Para realizar la validez de contenido del instrumento aplicado en este estudio se consultaron 05 jueces expertos con experiencia laboral acreditada en área afines a la problemática de estudio y en validación metodológica de instrumentos de investigación, los cuales evaluaron los ítems del instrumento “conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna Covid-19” aplicando criterio de estructura, claridad, suficiencia y pertinencia de los ítems formulados asignados a cada uno de los expertos puntuaciones numéricas en cada ítems evaluado, que posteriormente fueron consolidados en una matriz de datos para determinar el grado de concordancia en la opinión de los jueces expertos.

En este apartado también se menciona que algunos expertos hicieron algunas recomendaciones para una mejor medición de la variable que fueron tomadas en cuenta y establecidas en el instrumento final del estudio. Finalmente, cada experto consultado procedió a firmar la constancia de validación respectiva con su opinión del instrumento evaluado tal como se presenta en este cuadro:

N°	Juez(a) Experto(a)	Opinión de aplicabilidad		
		Cuestionario de características generales	Nivel de conocimiento de la dosis completa de la vacuna Covid-19	Aceptación de la vacuna Covid-19
1	Mg. Percy Rodríguez Retis.	Aplicable	Aplicable	Aplicable
2	Mg. Mely Ruiz Aquino.	Aplicable	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Amalia Leiva Yaro.	Aplicable	Aplicable	Aplicable
4	Lic. Luz Nélica Zegovia Santos.	Aplicable	Aplicable	Aplicable
5	Mg.Emma Aida Flores Quiñones.	Aplicable	Aplicable	Aplicable

b) Confiabilidad por consistencia interna

Después de haber subsanadas las observaciones brindadas por los expertos, se procedió a realizar el análisis de consistencia interna de los instrumentos de investigación; por tal motivo se realizó una prueba piloto en

la I,E Gomes Arias de Tingo María con una muestra de 20 padres de familia, que presentaron características similares a la muestra en estudio, seleccionados según criterio de la investigadora; permitiendo identificar el grado de comprensión de cada una de las preguntas planteadas.

Con los resultados de la prueba piloto se elaboró una base de datos en el software excel, para posteriormente determinar el valor de confiabilidad del instrumento “Guía de cuestionario de conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19” mediante la aplicación de la prueba estadística del KR de Kuder Richardson, estableciendo que para el instrumento sea denominado confiable debió alcanzar un nivel aceptable de confiabilidad.

Para esta evaluación se obtuvo el resultado de 0.89 dando fiabilidad a los instrumentos para su utilización mediante esta prueba piloto teniendo una población activa 20 padres del Colegio Gómez Arias.

3.3.1. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En esta fase del estudio se realizaron las siguientes actividades:

a) Autorización

El día 22 de julio del 2022 se emitió una solicitud dirigida al director de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, solicitando la autorización respectiva para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos en la muestra de los padres de familia seleccionados como participantes del estudio.

b) Aplicación de instrumentos

Luego obtenida la autorización para la ejecución del estudio se recolectaron los materiales necesarios para el desarrollo del trabajo de campo.

- Se seleccionó los participantes de la investigación.

- Se capacitó a los supervisores y encuestadores en las responsabilidades y funciones que realizaron durante la ejecución del trabajo de campo.
- Se programó la fecha de inicio de recolección de datos en estudio.
- El día 8 de agosto del 2022 se inició con la ejecución del estudio, por ello los encuestadores ingresaron a la I.E. Mariano Dámaso Beraun y previo diálogo con los padres de familia de cada alumno se solicitó su autorización para participar del estudio.
- Se identificó a cada padre de familia en estudio y previo saludo se verificó que cumplan con los criterios establecidos para participar de la investigación.
- Se solicitó la lectura y firma del consentimiento informado.
- Se aplicó el instrumento de “Cuestionario” donde se preguntó a los padres de familia sobre las características relacionadas a sus características sociodemográficas y laborales, que conllevó un tiempo aproximado de 2 minutos.
- Posteriormente el encuestador se ubicó en un lugar estratégico de la I.E. donde observó a todos los padres de familia sin interferir en las actividades en un tiempo promedio de 10 a 15 minutos.
- Se agradeció a cada padre de familia por la colaboración brindada, continuando con la recolección de datos hasta completar con la muestra requerida en el estudio de investigación.
- Concluyendo esta fase el día 28 de noviembre del 2022; que se dio por finalizada la fase de ejecución del estudio.

3.3.2. TÉCNICAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Los resultados encontrados en el procesamiento estadístico de la información recolectada se presentaron en tablas académicas según

estándares uniformizados de presentación establecidos en las normativas vigentes.

3.3.3. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

A. Técnicas de procesamiento de datos

- a) Revisión de los datos:** Se realizó el control de calidad de cada instrumento de investigación verificando que todas las preguntas sean contestadas completamente y depurando las que hayan sido rellenas de manera inadecuada.
- b) Codificación de los datos:** Las respuestas identificadas en cada uno de los padres de familia participantes del estudio de investigación fueron transformadas en códigos numéricos cuya valoración se realizó considerando la aplicación del marco teórico relacionado a la aplicación de conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19.
- c) Procesamiento de los datos:** Los resultados fueron procesados mediante la elaboración de una base de datos en el software estadístico IBM SPSS Versión 26 para Windows.
- d) Plan de tabulación de datos:** Los datos fueron tabulados en cuadros de frecuencias y porcentajes para la parte descriptiva de la investigación; y mediante tablas de contingencia para el análisis inferencial de datos.
- e) Presentación de datos:** Los resultados fueron presentados en tablas académicas, según criterios establecidos en las Normas Vancouver.

B. Técnicas de análisis de información

- a) Análisis descriptivo:** Se detallaron las características propias de la variable en estudio mediante la aplicación de la estadística

descriptiva, y del análisis cualitativo de las medidas de frecuencia y proporciones por ser las variables analizadas en la investigación de tipo categóricas o cualitativas.

- b) Análisis inferencial:** Para comprobar las hipótesis planteadas en esta investigación se realizó una prueba del Chi Cuadrado de comparación de frecuencia para una muestra considerando el valor $p < 0,05$ como criterio de referencia para identificar la predominancia estadística en los resultados encontrados en la muestra en estudio.

3.4. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Durante la ejecución del estudio se cumplió rigurosamente con los principios bioéticos que guían la investigación en la carrera profesional de Enfermería fundamentándose especialmente en la aplicación del documento de consentimiento informado resaltándose la condición de anonimato de los participantes en estudio.

- **Beneficencia:** Este estudio fue de beneficio para los padres de familia da la institución educativa Mariano Dámaso Beraun Tingo María, porque mediante los resultados que se identifiquen se podrá brindar recomendaciones y establecer medidas de intervención encaminadas a capacitar a los padres de familia.
- **No maleficencia:** Se respetó este principio porque este estudio es de tipo descriptivo por lo que se garantizó que en ninguna etapa de la investigación se pondrá en riesgo la salud física o psicológica de los padres de familia participantes del estudio; se resaltó además que los resultados fueron manejados de manera confidencial y con propósitos exclusivos de investigación.
- **Autonomía:** Se respetó este principio, porque cada padre de familia de la I.E tuvo la libertad de decidir si desea participar del estudio o no; cuya decisión final fueron respetadas por los encuestadores y en esta misma perspectiva, tendrá la potestad de retirarse de la investigación en el

momento que lo considere pertinente; sin que ello les afecte de ninguna manera.

- **Justicia:** Se respetó este principio porque se dio un trato respetuoso, justo y equitativo todos los padres de familia participantes de la investigación sin ningún tipo de preferencia o discriminación social.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo Maria, 2023

		Fi	%
Procedencia	Tambillo	159	100
Estado civil	Soltera	89	64,4
	Casada	70	35,6
Genero	Masculino	32	15,2
	Femenino	127	84,8
Edad en años	25 a 35	36	18,5
	36 a 45	72	35,7
	46 a 55	51	19,8
Religión	Católico	100	81,5
	Evangélico	59	30,5
Trabaja usted	Independiente	110	69,3
	Dependiente	49	24,3
Grado de estudio	Sin estudios	9	3,3
	Primaria	58	29,3
	Secundaria	92	67,4
Total		159	100%

En esta tabla se analiza las características de los padres participantes del trabajo de investigación, apreciándose que la procedencia de Tambillo fue el total de padres, de la misma forma se apreció que la mayoría de padres tuvieron la condición civil de soltera, con predominio del género femenino, por otro lado apreciándose un mayor porcentaje que tuvieron de 36 a 45 años, mientras que en su religión predominó el católico, por otro lado predominó su estado laboral independiente, prevaleciendo los que estudiaron la secundaria.

Tabla 2. Dimensión de Conocimientos básicos de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Dimensión Conocimientos básicos	n = 159	
	Fi	%
Bajo	36	24,8
Medio	102	58,5
Alto	21	16,7

En cuanto al conocimiento básico sobre la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. MARIANO DÁMASO BERAUN se identificó que la mayoría de los padres encuestados tuvieron un conocimiento medio.

Tabla 3. Dimensión de Conocimiento de las ventajas de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Dimensión Ventajas	n = 159	
	Fi	%
Bajo	30	33,7
Medio	19	15,2
Alto	100	51,1

En cuanto al conocimientos de las ventajas sobre la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. MARIANO DÁMASO BERAUN se identificó que la mayor proporción de padres encuestados tuvo un alto nivel de conocimiento.

Tabla 4. Dimensión de conocimiento y efectos de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Dimensión Efectos	n = 159	
	Fi	%
Bajo	40	35,9
Medio	92	38,5
Alto	27	25,6

Al evaluar el conocimiento sobre efectos de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. MARIANO DÁMASO BERAUN se identificó un alto porcentaje del nivel medio.

Tabla 5. Dimensión de conocimiento sobre los cuidados de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Dimensión Cuidados	n = 159	
	Fi	%
Bajo	49	24,8
Medio	23	19,1
Alto	87	56,0

Al evaluar el conocimiento sobre los cuidados de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. MARIANO DÁMASO BERAUN se halló un nivel alto sobre los cuidados de la vacuna.

Tabla 6. Conocimiento sobre la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Conocimientos sobre la vacuna COVID-19	n = 159	
	fi	%
Bajo	36	19,1
Medio	96	68,9
Alto	27	12,0

En cuanto al conocimiento sobre la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. MARIANO DÁMASO BERAUN se pudo apreciar que la mayoría de los encuestados obtuvieron un porcentaje de nivel medio en conocimientos sobre la vacuna COVID-19.

Tabla 7. Aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Aceptación de la vacuna COVID-19	n = 159	
	fi	%
No	39	31,5
Si	120	68,5

De acuerdo a la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en los padres de escolares de la I.E. MARIANO DÁMASO BERAUN, se encontró que si es aceptado la vacuna COVID-19 para la administración hacia sus hijos menores de edad.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Tabla 8. Prueba de hipótesis de la comparación del conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Conocimiento	Aceptación				Chi cuadrado	P valor
	NO		Si			
	N	%	N	%		
Bajo	45	26,0	16	10,1	57,818	0,000
Medio	29	19,3	12	8,8		
Alto	25	16,2	32	22,8		
	99	42.6	60	57.4		

Respecto al conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 se evidenció que 26,0% mostraron un nivel bajo de conocimiento y 22,8% tuvieron un conocimiento alto y por otro lado el 19,3% mostraron tener un conocimiento de nivel medio frente a la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares.

Al contrastar inferencial mente las hipótesis de estudio con la prueba del chi cuadrado se encontraron la relación estadística en las frecuencias observadas con $p \leq 0,000$; apreciándose que predominaron los padres que tuvieron un conocimiento bajo frente a la aceptación de la vacuna COVID-19.

Tabla 9. Comparación del conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Conocimientos Básicos	Aceptación				Chi cuadrado	P valor
	NO		Si			
	N	%	N	%		
Bajo	42	21,7	10	9,8	36,597	0,000
Medio	36	16,2	5	3,3		
Alto	21	9,7	45	23,3		
	99	42.6	60	57,4		

Al comparar los conocimientos básicos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 se pudo identificar que un porcentaje mayoritario de 23,3% tuvieron un conocimiento alto, mientras el 21,7% manifestaron un nivel de conocimiento bajo y un 16.2% de los padres tuvieron un nivel conocimiento medio sobre la vacuna.

Al contrastar estadísticamente las hipótesis de estudio con la prueba de chi cuadrado se encontraron estadísticamente en la valoración de frecuencia observada con una $p \leq 0,000$; identificándose que hubo predominio en el nivel alto sobre el conocimiento básico en padres de escolares.

Tabla 10. Comparación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Ventajas	Aceptación				Chi cuadrado	P valor
	NO		Si			
	N	%	N	%		
Bajo	41	20,1	11	6,9	17,469	0,000
Medio	26	12,2	6	3,2		
Alto	32	15,4	43	24,6		
	99	42.6	60	57,4		

Al analizar el conocimiento sobre las ventajas y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 se halló un porcentaje mayor de 24,6% de los padres mostraron un conocimiento alto, mientras el 20,1% tuvieron un conocimiento bajo, además el 12,2% presentaron un conocimiento de nivel medio.

Al efectuar el contraste de las hipótesis formuladas en el estudio con la prueba estadística pertinente se obtuvieron diferencias estadísticamente en comparación del conocimiento y aceptación con una $p \leq 0,000$ que se evidencia que predominaron los padres que tuvieron un nivel de conocimiento alto sobre las ventajas de la vacuna COVID-19.

Tabla 11. Comparación sobre los conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Efectos secundarios	Aceptación				Chi cuadrado	P valor
	NO		Si			
	N	%	N	%		
Bajo	43	23,3	1	0,7	70,311	0,000
Medio	14	7,2	15	9,8		
Alto	42	21,2	44	25,8		
	99	42.6	60	57,4		

Al analizar los cuadros descriptivos de los efectos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares se evidenció que el porcentaje mayor fue 25,8% tuvieron un conocimiento alto, mientras el 23,3% mostraron un conocimiento bajo, por otro lado, un 9,8% obtuvieron un nivel de conocimiento medio hacia la vacuna.

Al efectuar el contraste de las hipótesis de estudio con la prueba estadística respectiva, se encontraron diferencias estadísticas en el análisis comparativo de frecuencia observada con una $p \leq 0,000$; evidenciando que predominaron los padres con conocimiento alto sobre los efectos secundarios sobre la vacuna COVID-19.

Tabla 12. Comparación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023

Cuidados	Aceptación				Chi cuadrado	P valor
	NO		Si			
	N	%	N	%		
Bajo	48	23,1	7	5,9	28,767	0,000
Medio	19	9,9	20	11,1		
Alto	32	16,2	33	16,7		
	99	42.6	60	57.4		

Al analizar los cuadros descriptivos de la dimensión cuidados y aceptación de los padres de escolares se encontró resultados de mayor porcentaje 23,1% obtuvieron un conocimiento bajo, mientras el 16,7% presentaron un conocimiento alto, por otro lado, el 11,1% mostraron un conocimiento medio.

Al efectuar el contraste de las hipótesis formuladas en el estudio con la prueba estadística pertinentes se obtuvieron diferencias estadísticas en la comparación en el conocimiento y aceptación de la vacuna con una $p \leq 0,000$; evidenciando que predominaron los padres con conocimiento bajo sobre los cuidados de la vacuna COVID-19.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Por donde lo veamos, este es uno de los primeros estudios de este tipo en el Perú para diagnosticar el conocimiento y aceptación hacia la vacuna de la COVID-19 entre adultos para su administración en sus menores hijos a nivel de una I.E., por ello, uno de los pilares es comprender la aceptación de la vacuna en el Perú es importante, dada la gran población y porque el país tiene una indecisión relativamente alta para las vacunas existentes y una cobertura de vacunación relativamente baja.

En el objetivo general se halló que existe una relación muy significativa entre conocimiento y aceptación mostrando una significancia $p=.000$; el presente resultado es similar al estudio de Veliz et al.¹⁵ en Chile en el cual concluyó que los padres en cuanto a vacunar a sus hijos están dispuestos a hacerlo, pero necesitan contar con un mayor fundamento, conocimiento que les permita tomar decisiones informadas, del mismo modo a nivel nacional en Arequipa, Medina¹⁸ en un estudio con 104 padres de niños menores de 8 años, halló que las variables se correlacionan y que los sujetos muestra una negativa a vacunar a sus hijos cuando no tienen conocimiento o han escuchado mitos sobre la vacuna covid-19, además en Trujillo, Aranda²⁰, en su estudio con el personal de salud de los Hospitales de nivel II-1, encontró una relación muy significativa entre las variables de estudio, asimismo en Huánuco, Paucar²² en su estudio con los trabajadores de hijos de 12 - 17 años de la Municipalidad de Pillco Marca, halló que existe relación entre el conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna COVID-19.

Estos resultados indican que cuando una persona tiene alto conocimiento sobre los síntomas, consecuencias, efectos secundarios, la cantidad de dosis, beneficios de vacunarse y los cuidados que debe de tomar después de la vacunación, entonces accederá a querer vacunarse de manera voluntaria, previniendo la propagación del virus y aminorando los efectos de

los síntomas, lo mencionado concuerda con la teoría Orem²⁴, quien refiere que una persona responsable o madura muestra un comportamiento hacia su autocuidado, actuando hacia su beneficio propio generando con esas conductas su bienestar personal, esto quiere decir que si una persona se preocupa por su salud va a buscar informarse y tener conocimiento en cómo estar sano, tomando acciones para prevenir enfermedades, males o padecimientos, todo ello en búsqueda de estar sano, pues así también lo dice Pender ⁽²⁷⁾ quien afirma que una persona que explora, busca y usa su experiencia influirá en las personas en un comportamiento saludable.

En base a lo referido es importante que las personas, en este caso los padres se informen bien sobre las vacunas, sin embargo, no es solo tarea de ellos, los organismos gubernamentales como es el caso del Ministerio de Salud debe hacer llegar la información a todos los ciudadanos de una manera entendible pues como se ha encontrado muchos de los padres que vacunen a sus hijos no entienden la información que le brindan, generándose mitos y tergiversando la información, las enfermeras y enfermeros son el personal adecuado para propagar adecuadamente la información sobre la vacuna COVID-19 pues son ellas y ellos quienes aplican estas vacunas, deben dar charlas en los establecimientos de salud para que los pacientes no tengan temor o dudas de vacunarse.

En el primer objetivo específico se halló que existe una relación muy significativa entre conocimientos básicos y aceptación mostrando un valor mayoritario de 23,3% (45) padres que tuvieron conocimiento básico alto según el resultado obtenido indica si una persona tiene alto conocimiento sobre el virus COVID-19, sus dosis y cómo se contagia el virus, entonces tendrá un mayor grado de aceptación hacia la vacuna, así previniendo su contagio, en un estudio similar en Huánuco, desarrollado por Pinto y Pinto²³ evidenciaron que el tener estudios superiores era un factor para la aceptación de la vacuna, además las creencias también tenían una incidencia en la aceptación, en base a lo referido las personas informadas y que buscan información no dejándose llevar por mito y creencias son al que más muestran un grado de aceptación al vacunarse a ellos y sus hijos, siendo un medio eficaz de protección frente

al COVID-19⁽²⁸⁾, en consecuencia a lo encontrado, esto se basa en la teoría de acción razonada donde se describe que una persona tomará decisiones, en cuanto a la repercusión de sus acciones, es decir que analizará que si no se vacuna tendrá consecuencias como contagiarse, por tal razón que una persona debe tener toda la información básica en cuanto a las dosis, y las repercusiones de no vacunarse frente al COVID-19, además generándose así muchas muertes por negligencia pese a que el servicio de vacuna siempre estuvo disponible⁽⁹⁾, para hacer frente al menos la información básica, debe propagarse mediante folletos, medios de comunicación o realizando actividades extramurales en mercado, y centros donde haya aglomeración de personas.

En el segundo objetivo específico se halló que existe una relación muy significativa entre la dimensión ventajas y aceptación, mostrando un valor alto de 24,6% (43) padres de familia, el resultado obtenido fue similar al de Medina¹⁸ en Arequipa, en una muestra con 104 padres de niños, entre sus resultados halló que la aceptación de la vacuna COVID-19 se debe a los beneficios que conocen los padres y que tanto le es favorable, de la misma manera en Arequipa, Azpilcueta y Zeballos¹⁹ en 401 sujetos de su muestra, evidenció que la segunda causa que las personas aceptaban vacunarse contra el COVID-19 era por la confianza a las vacunas y sus beneficios, en base a los resultados de los estudios mencionados, tener confianza, conocer la ventajas que ofrecen las vacunas, como no tener síntomas fuertes, el evitar no hospitalizarse, así como también proteger a las personas de su entorno, los datos encontrados son importantes por que ayudan a combatir la desinformación de la vacuna, como lo menciona la OMS, que las personas no estén informadas adecuadamente o que tengan un bajo conocimiento, genera un retraso a la aceptación de las vacunas incluso siendo un problema de salud pública y suponen una importante barrera para lograr la cobertura y la inmunidad de la comunidad⁷, la necesidad de que la población acepte la vacuna pasa por realizar actividades de escucha social, recopilando y usando datos sociales sobre comportamiento, para guiar el diseño de las estrategias que permitan generar y mantener a las personas informadas sobre las vacunas⁽¹⁴⁾, además la importancia debe pasar por hacer frente a los mitos,

las personas están desinformadas pues lo primero que tienen a la mano son las redes sociales que son un factor de desinformación, teniendo y conociendo más sobre riesgos que no son ciertos o de quienes son los que crean las vacunas no teniendo confianza, incluso hasta ahora que estamos en un época post pandemia pero que no se puede bajar la guardia, las entidades de salud públicas, deben de llegar mediante los medios de comunicación digital, redes sociales, etc.

En cuanto al tercer objetivo específico se halló que existe una relación muy significativa entre la dimensión efectos y aceptación, mostrando conocimientos básicos de nivel alto con 25,8% (44) padres de familia el presente resultado guarda similitud al estudio de Medina¹⁸, en padres de familia de niños menores de 8 años en Arequipa, en el cual halló que la negativa de no vacunarse tenía una relación al desconocimiento de los efectos de la vacuna COVID-19, del mismo modo, Azpilcueta y Zeballos¹⁹ hallaron que los sujetos de su muestra podrían impedir su administración de la vacuna por miedo a los efectos secundarios, los datos mencionados, indican que si una persona desconoce los efectos de la vacuna, mostrará una negativa a querer vacunarse o querer vacunar a sus hijos, indicando que muchas de las personas están mal informadas que las vacunas tienen efectos secundarios nocivos, o que nos quieren implantar algún chip, o que por algo malo le están vacunando, siendo esto más fuerte a las consecuencias de no administrarse la vacuna, es recomendable que las brigadas de enfermeras de los centros de salud entren a las instituciones educativas, brindando información certera y fiable, sin muchos términos técnicos, para llegar a la población, informando sobre los verdaderos efectos positivos de la vacuna.

Finalmente, en el cuarto objetivo específico se halló que existe una relación muy significativa entre la dimensión cuidados y aceptación, evidenciando un nivel bajo con un valor de 23,1% (48) el presente resultado muestra que según la persona tiene más conocimiento sobre los cuidados básicos luego de vacunarse, por ende aceptará la administración de la vacuna, un resultado similar se encontró en un estudio en Huánuco, Herrera et al.²¹, encontró que los cuidados como la higiene respiratoria y el aislamiento

social se relacionan con la aceptación de la vacuna, según los resultados evidenciados indican que si una persona conoce sobre los cuidados que debe de tener luego de vacunarse, es más consciente a querer vacunarse, por lo mencionado es indispensable que las personas tengan conocimiento sobre que debe de hacer luego de vacunarse y que no tengan miedo por si presentan fiebre alta unos días luego de la vacuna, en conclusión las personas en ocasiones no aceptan la aplicación de la vacuna cuando no saben qué hacer si presentan algún síntoma nuevo, o efecto por no saber los cuidados post vacuna.

CONCLUSIONES

En cuanto al objetivo general se encontró que el conocimiento se relaciona con la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun”, siendo una relación significativa ($X^2=57,818$ y $p=0,000$)

En el primer objetivo específico se encontró que la dimensión conocimientos básicos se relaciona con la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun”, siendo una relación significativa ($X^2=36,597$ y $p=0,000$)

Con respecto al segundo objetivo específico se encontró que la dimensión ventajas se relaciona con la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun”, siendo una relación significativa ($X^2=17,469$ y $p=0,000$)

En el tercer objetivo específico se encontró que la dimensión efectos se relaciona con la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun”, siendo una relación significativa ($X^2=70,311$ y $p=0,000$)

Por último, en el cuarto objetivo específico se encontró que la dimensión cuidados se relaciona con la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun”, siendo una relación significativa ($X^2=28,767$ y $p=0,000$)

RECOMENDACIONES

A la Dirección Regional de Salud Huánuco

- Motivar la vigencia y aplicación de normas técnicas a través de los trabajadores del sector.
- Supervisar a los profesionales de enfermería para una adecuada aplicación sanitaria a los padres de familia para que puedan mejorar su cultura de salud.

A los responsables del programa de inmunizaciones del C.S Tambillo Grande

- Supervisar que los profesionales de enfermería eduquen a los padres de familia sobre la vacuna de la COVID-19 considerando su edad y nivel de sociocultural para que puedan tener un mejor conocimiento y así aceptar la aplicación de la vacuna.

A los tesisistas del Programa Académico de Enfermería

- Estos hallazgos fortalecerán a observar a ciencia cierta de cuál es el pensamiento de las localidades alejadas sobre la vacuna COVID-19 y su poco amparo de algunos de ellos para no vacunarse y seguir siendo un índice no coberturado.
- Sugerimos un estudio más amplio que incluya a encuestados de diversos orígenes, etnias, situación económica y ubicaciones. Es necesario compartir múltiples plataformas públicas para aumentar la tasa de encuestados, adhiriendo métodos de recopilación de datos, como entrevistas telefónicas y entrevistas cara a cara.

A los padres de familia

- Mientras a los padres de familia de todas las localidades reflexionar su importancia de esta presente vacuna, ya que es el único método

preventivo de reducir la mortalidad de esta enfermedad, colaborando en reducir la insatisfacción de los administrados con una buena praxis.

A los colegios profesionales de la salud

- A los futuros profesionales de la salud incentivar la idea de investigar las nuevas forma y actualizaciones de la cartera de inmunizaciones, reduciendo cualquier eventualidad y mejorando su administración, sujeta a bien de la población.

A las universidades

- A las Universidades, ayudar y fomentar episodios de investigación con temas de actualidad priorizando medidas preventivas con la única finalidad de dar a conocer que la prevención y promoción de la salud es la base de una sociedad sana.
- Realizar más investigaciones, correlacionando otras variables que incidan en la aceptación de la vacuna COVID-19, y así tener mayores luces sobre la problemática de no aceptar la vacunación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Perez A, Berrios D, Determinantes sobre la aceptación de la vacuna COVID-19 en el Distrito Nacional, Rep Dominicana durante el period de febrero a marzo 2021.[internet] Santo Domingo: Universidad Iberoamerica; 2021 [Consultado 2023 oct 29] Disponible en: https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/546/1/16-8062_TF.pdf
2. Paucar D, Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el covid-19 en trabajadores con hijos de 12-17 años de la Municipalidad de Pillco Marca, Huánuco-2021[internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilo Valdizan;2022 [consultado 2023 oct 29].Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8020/TEN01223P29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Organización mundial de la salud. Información sabré la pandemia de COVID-19. [Internet] [Consultado 2022 oct 29]. Disponible en: https://www.who.int/-es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
4. OMS. El próximo obstáculo es la aceptación de las vacunas [Internet]. 04 de diciembre de 2020 [Consultado 2022 sep 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/featurestories/detail/vaccine-acceptance-is-the-next-hurdle> 15
5. Falcon D, Gutierrez G, Conocimiento, actitudes y aceptación de la vacuna Covid-19 entre adultos en el distrito de la victoria, Lima. Setiembre 2021[internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2023[Consultado 2023 oct 29]. Disponible en: https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1746/TE_SIS%20FALCON-GUTIERREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Aranda L, Conocimiento y aceptación frente a la vacuna Covid-19 en el personal de salud de Hospital nivel II-1Red Trijillo,2021[internet]

Trujillo: Universidad Cesar Vallejo [Consultado 2023 oct 29]. Disponible en:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73839/Ara
nda CLL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73839/Ara%20nda%20CLL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Trujillo L, Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra Covid-19 en trabajadores de galería Capon-Center Cercado Lima julio-agosto 2022 [internet] Lima: Universidad Interamericana para el desarrollo 2023[Consultado 2023 oct 29]. Disponible en: http://209.45.52.21/bitstream/handle/unid/317/T117_04015757_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Flores G, Guizado K, Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Covid-19 en padres de niños de 5-11 años del colegio Diego Quispe Tito Periodo Enero-Mayo del 2022[internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco [Consultado 2023 oct 29]. Disponible en: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5610/
Giovanna Karen Tesis bachiller 2023.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5610/Giovanna%20Karen%20Tesis%20bachiller%202023.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
9. Bejarano D, Grupo etario como factor asociado a no aceptación de vacunación para Covid-19 Hospital Florencia de Mora 2021 [internet] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego 2022 [Consultado 2023 oct 29]. Disponible en: [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9556/1/REP_M
AVRICK.BEJARANO GRUPO.ETAREO.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9556/1/REP_MAVRICK.BEJARANO_GRUPO.ETAREO.pdf)
10. Medina D, Opinión de la aceptación sobre la vacuna contra Covid-19 en padres de familia de niños menores de 8 años de un colegio de particular de Arequipa [internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2022 [Consultado 2023 oct 29]. Disponible en : [https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/57445844-
09ac-42dc-acfa-1e75e6e93bd0/content](https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/57445844-09ac-42dc-acfa-1e75e6e93bd0/content)

11. Ildefonso D, Factores condicionales y la aceptación de la vacuna Covid-19 en un centro poblado de Iscap,2022 [internet] Lima: Universidad Cesar Vallejo 2022 [Consultado 2023 oct 29]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107972/Ildefonso_RD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Paucar D, Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Covid-19 en trabajadores con hijos de 12-17 años de la Municipalidad de Pillco Marca, Huánuco-2021 [internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán [Consultado 2023 oct 29]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8020/TEN01223P29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2016 [Consultado 2022 sep 14]; 33(1): 30-37. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071610182016000100005&lng=es
14. Beltrán A, Basombrío M, Gagliolo A, Leroux I, Masso F, Quarracino C, Rodríguez S, Cesanelli V, Rodríguez E. Conocimientos, Actitudes y prácticas sobre COVID-19. Rev. Medicina Buenos Aires. [Internet]. 2021 [Consultado 2022 oct 29]; 81(4): 496-507. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S002576802021000400496&lng=es
15. Millán-Morales C, Medina-Gómez S, Villegas-Lara B. Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. Ginecol. obstet. Méx. [Internet]. 2019 [Consultado 2022 sep 27]; 87(10): 660-667. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.ph-p?script=sci_arttext&pid=S0300-90412019001000660&lng=es

16. Medina Y. Opinión de la aceptación sobre la vacuna contra COVID.19 en padres de familia de niños menores de 8 años de un colegio de particular de Arequipa [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín De Arequipa; 2022. [Consultado el 27 de septiembre 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12773/14213>
17. Azpilcueta A, Zeballos S. Conocimiento, actitudes y aceptación respecto a las vacunas contra el COVID-19 en la ciudad de Arequipa [Internet] Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2022. [Consultado 2022 sep 15]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11651>
18. Aranda L. Conocimiento y aceptación frente a la vacuna COVID-19 en el personal de salud de Hospitales nivel II-1 Red Trujillo [Internet] Arequipa: Universidad Cesar Vallejo; 2021. [Consultado 2022 Sep 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73839>
19. Herrera A, Martínez E, Quispe E. Conocimiento y medidas de prevención frente a la COVID-19 aplicación por alumnos usuarios del comedor de la Unheval Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2022. [Consultado 2022 sep 16]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7385>
20. Paucar L. Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el COVID-19 en trabajadores con hijos de 12-17 años de la Municipalidad De Pillco Marca, Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2022. [Consultado 2022 sep 16]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/8020>
21. Pinto F, Pinto A. Factores en la aceptación de la vacuna pentavalente por madres de niños lactantes del Aclas Pillco Marca Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2019. [Consultado 2022 sep 15]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5278>

22. Muñoz C. Intervención de enfermería para mejorar el nivel de conocimiento en gestantes sobre la vacunación en el centro de salud Sutep San Jorge Tingo María [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2020. [Consultado 2022 sep 16]. Disponible en: <http://200.37.135.58/handle/123456789/2644>
23. Naranjo Y, Concepción A, Rodríguez M. La teoría del déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Gac Méd Espirit [Internet] 2017 [Consultado 2022 sep 13]; 19(3): 89-100. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S160889212017000300009&lng=es.
24. Prado A, González A, Paz N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. Electron. [Internet]. 2014 [Consultado 2022 sep 13]; 36(6): 835-845. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242014000600004&lng=es.
25. Reyes L. La Teoría de la Acción Razonada. Implicaciones para el estudio de las actitudes. [Internet]. Investigación educativa duranguense. 2007 [Consultado 2022 oct 18]; 1(7): 66-77. Disponible en: [Downloads/Dialnet-LaTeoriaDeLaAccionRazonadaImplicacionesParaElEstud2358919%20\(3\).pdf](Downloads/Dialnet-LaTeoriaDeLaAccionRazonadaImplicacionesParaElEstud2358919%20(3).pdf)
26. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Conocimiento. [Internet] 2014 [Consultado 2022 sep 14]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>.
27. Pérez J, Gardey A. Conocimiento - Qué es, definición, características y clasificación. [Internet]. 2008 [Consultado 2022 sep 14]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>

28. Significados. Tipos de conocimiento. [Internet]. [Consultado 2022 sep 14]. Disponible en: <https://www.significados.com/tipos-de-conocimiento/>
29. Conocimiento científico [Internet]. 3 de setiembre 2019 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://www.mineduc.gob.gt/DIGECADE/-documents/Telesecundaria/Recursos%20Digitales/2o%20Recursos%20Digitales%20TS%20BYSA%203.0/01%20CIENCIAS%20NATURALES/U10%20pp%2040%20conocimiento%20cient%3%ADfico.pdf>
30. Qué es conocimiento matemático [Internet]. 2022 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://quees.mobi/conocimiento/conocimientomatematico/>
31. Jiménez A. Inteligencia emocional [Internet]. 2018 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: https://www.aepap.org/sites/default/files/s/457469_inteligencia_emocional.pdf
32. Euroinnova. Conocimiento religioso [Internet]. [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-elconocimientoreligioso#:~:text=Se%20entiende%20por%20conocimiento%20religioso,emocional%20a%20la%20conducta%20humana.>
33. Instituto Nacional del Cáncer. COVID-19 [Internet]. 2020 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionariocancer/def/COVID-19>.
34. Pérez P, Gardey A. Definición de aceptación [Internet]. [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://definicion.de/aceptacion/>
35. Domenicone J. Aceptación según la psicología [Internet]. [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://www.psicologiajulieta.es/aceptacion-psicologica/>

36. Historia de la vacuna. "Que es la vacunación" [Internet]. 30 de agosto [consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://www.google.com/search?q=la+vacuna&oq=la&aqs=chrome.0.-69i59j69i57j46i3>

37. Vacunas atenuadas. [Internet]. 29 de abril de 2022 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Vacuna_atenuada

38. Euskadi. Manual de Vacunaciones. Clasificación de la vacuna [Internet]. [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://www.euskadi.eus/informacion/manual-de-vacunaciones/web01-a2gaixo/es/>

39. Sánchez S. Clasificación de la vacuna [Internet]. 22 de enero de 2020 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://enfermeriacreativa.com/2020/01/22/clasificacion-de-las-vacunas/>

40. Vacunas de subunidades [Internet]. 7 de febrero 2021 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Vacuna_de_subunidades

41. Toxoide [Internet]. 4 de marzo 2020 [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Toxoide>

42. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Aceptar. [Internet] 2014 [Consultado 2022 sep 14]. Disponible en: <https://dle.rae.es/acceptar>

43. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Rev An Fac med: [Internet], 2009; 70(3): 72-2. [Consultado 2022 oct 18]. Disponible en <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>

44. Segovia G, Bartolo M, Santa Cruz M. Low coverage of the vaccine against COVID-19 in indigenous or originating people of Perú. An. Fac. med. [Internet]. 2022 Oct [citado 2023 nov 03] ; 83(4): 362-363. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832022000400362&lng=es. Epub 22-Nov-2022. <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v83i4.23980>.
45. Perez A. El desafío de informar a la población como estrategia para la cobertura óptima de la vacunación contra la COVID-19 centro de salud [internet].2021 [Consultado 2023 nov 03];23(1): Disponible en: <https://comunidad.semfyec.es/wp-content/uploads/El-desafio-de-informar-a-la-poblacion-como-estrategia-para-la-cobertura-optima-de-la-vacunacion-contra-la-COVID-19.pdf>
46. Montiel D, Samudio M. Vacunación contra el COVID-19 y causas de rechazo a la vacuna en el Paraguay. Rev. salud publica Párrafo. [Internet]. Junio de 2022 [consultado el 04 de nov de 2023]; 12(1): 5-12. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-33492022000100005&lng=en. <https://doi.org/10.18004/rspp.2022.junio.05> .
47. Atamari N, Conto N, Pereira C. Actividades de inmunización en el contexto de la pandemia por la COVID-19 en Latinoamérica. Rev. Perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2020 Oct [Consultado 2023 nov 03] ; 37(4): 773-775. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000400773&lng=es. Epub 21-Ago-2020. <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.374.5758>.
48. Vandepool R, Gaysynsky A, Chou W. Aprovechar la pandemia como una oportunidad para promover los conocimientos sobre las vacunas y la resiliencia frente a la información errónea. Rev.

Panamericana de salud Pública [internet] 2021 [Consultado 2023 nov.04] Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2021.v45/e50/es/#>

49. Palacios N, Pincay M, Merchán K. Coberturas de vacunación COVID-19 por variables demográficas. Pentaciencias [Internet]. 11 de noviembre de 2022 [Consultado 04 de nov. de 2023];4(6):140-55. Disponible en: <https://www.editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/340>
50. Ccoillo M, Martinez J. La vacunación de los niños contra la covid-19 va en picada [internet] 2022 [Consultado 2023 nov.04]. Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/la-vacunacion-de-los-ninos-contra-la-covid-19-va-en-picada/>
51. Wikipedia. Vacunacion contra la vacuna covid-19 en el Perú [internet] {Consultado 2023 nov 04 }. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Vacunaci%C3%B3n_contra_la_COVID-19_en_Per%C3%BA#Cronolog%C3%ADa

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Marcelo K. Conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna Covid-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun” Tingo María, 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:

CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. "MARIANO DAMASO BERAUN" TINGO MARÍA, 2023.

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
¿Cuál es la relación entre conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023?	Establecer la relación entre conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023.	<p>Hi: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.</p> <p>Ho: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun Tingo María, 2023.</p>	Variable 1: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA COVID-19			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala De Medición
			Básico	Alto (4) Medio (3) Bajo (0-2)	1,2,3,4	Nominal
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Ventajas	Alto (5-7) Medio (3-4) Bajo (0-2)	5,6,7,8,9,10,11	Nominal
¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E.	Analizar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de	Hi1: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E. Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.				

"Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023?	escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.	Ho1: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos básicos en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.				
¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimiento de las ventajas en padres de escolares de la I.E. "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023?	Evaluar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023.	Hi2: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023. Hi2: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión conocimientos de las ventajas en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.	Cuidados	Alto (2) Medio (1) Bajo (0)	14,15	Nominal
¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 efectos secundarios en padres de escolares de la I.E. "Mariano Dámaso	Identificar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E	Hi3: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023. Hi3: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de	Efectos secundarios	Alto (2) Medio (1) Bajo (0)	12,13	Nominal

Beraun” Tingo María, 2023?	Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.	la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión efectos secundarios en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.			
¿Cuál es la relación entre conocimiento y la aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E. “Mariano Dámaso Beraun” Tingo María, 2023?	Determinar la relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.	<p>Hi4: Existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.</p> <p>Hi4: No existe relación entre el conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 según la dimensión cuidados en padres de escolares de la I.E Mariano Dámaso Beraun, Tingo María, 2023.</p>	Variable 2: CUESTIONARIO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA COVID-19		
			Dimensiones	Indicadores	Ítems
			Aceptación de la vacuna	Si (4-5) No (0-3)	1, 2, 3, 4, 5 Nominal
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales	
La investigación fue de tipo observacional, Nivel del estudio El estudio perteneció al nivel descriptivo Diseño del estudio El diseño fue correlacional y de corte transversal.	La población estará conformada por todos los padres de familia de la I.E Mariano Dámaso Beraun, que según datos obtenidos del área de registro de 270.	Técnica: Encuesta Instrumentos: - Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la COVID-19 - Cuestionario de aceptación de la vacuna COVID-19	Se solicitó la firma del consentimiento informado que representa el documento legal que certifica que los padres de familia muestran predisposición favorable para participación de	Estadística descriptiva: Se aplicaron estadísticos de frecuencias y porcentajes para variables de estudio. Estadística inferencial: Se realizó con la prueba del Chi Cuadrado con una probabilidad de error del 5% como criterio para aceptar las hipótesis planteadas en el estudio.	

manera libre y
voluntaria.

ANEXO 2

INSTRUMENTO ANTES DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TITULO: Conocimiento y aceptación de la dosis completa de la vacuna covid-19 en padres de escolares de la I.E. “Mariano Damaso Beraun” Tingo Maria,2023.

INSTRUCCIONES. Estimado padre de familia: La presente guía de entrevista forma parte de una investigación encaminada a conseguir información sobre sus características generales, por lo que a continuación se le presentan algunas preguntas que usted deberá responder rellenando los espacios en blanco o marcando con un aspa (x) en los paréntesis según las respuestas que considere pertinente, se le recuerda estas serán manejadas con confidencialidad, por lo que se solicita absoluta veracidad al responder las interrogantes planteadas, agradezco su gentil colaboración.

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS.

1. **EDAD:** _____ años

2. **SEXO:**

a) Femenino ()

b) Masculino ()

3. **NIVEL DE INSTRUCCIÓN**

a) Primaria ()

b) Secundaria ()

c) Superior ()

4. **ESTADO CIVIL**

a) Soltero ()

b) Casado ()

c) Viudo ()

d) Divorciado ()

5. **OCUPACION**

a) Independiente ()

b) Dependiente ()

6. **NACIONALIDAD**

a) Peruano ()

b) Otros ()

7. **PROCEDENCIA**

a) Rural ()

b) Urbano ()

8. AÑO DE ESTUDIO DE SU HIJO

- a) 1ro de Primaria ()
- b) 2do de Primaria ()
- c) 3ro de Primaria ()
- d) 4to de Primaria ()
- e) 5to de Primaria ()
- f) 6to de Primaria ()

II. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE VACUNACIÓN

9. ¿Qué es una vacuna para usted?

- a) Es una sustancia para prevenir una enfermedad. ()
- b) Es un medicamento para prevenir una enfermedad. ()
- c) Es una inyección que duele mucho. ()
- d) Desconozco. ()

10. ¿Por qué son importantes las vacunas?

- a) Los hace crecer sanos y fuertes. ()
- b) Previenen enfermedades. ()
- c) Permite que se desarrollen adecuadamente. ()
- d) Desconozco. ()

11. ¿Qué posibles reacciones presenta una persona después de la aplicación de la vacuna?

- a) Llanto y/o no quiere comer. ()
- b) Fiebre, dolor, enrojecimiento en zona de vacunación. ()
- c) Alergia durante los primeros días. ()
- d) Desconozco. ()

12. ¿En qué condiciones no debe vacunarse su hijo?

- a) Cuando está llorando. ()
- b) Cuando tiene fiebre o diarreas. ()
- c) Cuando tiene sarpullido o está inquieto. ()
- d) Desconozco. ()

13. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?

- a) Es importante para el crecimiento. ()
- b) Protegen de las enfermedades infecciosas. ()
- c) Es importante para su adecuado desarrollo. ()
- d) Desconozco. ()

14. ¿Es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su hijo de enfermedades?

- a) Si ()
- b) No ()

15. ¿Cuántas enfermedades nos protegen el esquema completo de vacunación?

- a) 5 ()
- b) 10 ()
- c) 15 ()
- d) 23 ()
- e) Desconoce ()

16. ¿En qué momento considera usted que su hijo está protegido de alguna enfermedad?

- a) Cuando se vacuna por primera vez. ()
- b) Cuando se le aplica todas las dosis de vacunación. ()
- c) Cuando se vacuna hasta 1 año de edad. ()
- d) Desconozco. ()

III.ACEPTACIÓN DE LA VACUNA

- a) Para protegerse de la COVID-19. ()
- b) Para protegerse de los demás de los contagios de la COVID-19. ()
- c) Porque es una responsabilidad social y moral. ()
- d) Porque la vacuna es eficaz. ()

18. De no aceptar que su hijo se vacune ¿Cuál sería el motivo?

- a) Me preocupan el efecto adverso. ()
- b) No creo que las vacunas sean eficaces. ()
- c) Miedo a las agujas. ()
- d) Razones religiosas. ()

19. Si se demuestra que la vacuna de la COVID-19 es segura y eficaz para la población en general yo.

- a) Aceptaría que le vacunen a mi hijo (a). ()
- b) Dudaría aun de la vacuna. ()
- c) Aun así no dejaría que le apliquen la vacuna a mi hijo (a). ()

20. Aceptaría la vacuna contra la COVID-19 si la recomendara y la proporcionara mi centro de trabajo o el lugar donde vivo y el gobierno lo aprobara como segura.

- a) Completamente de acuerdo. ()
- b) Sería indiferente al caso. ()
- c) En total desacuerdo. ()

21. ¿Está dispuesto aceptar la vacuna contra la COVID-19 siempre y cuando la vacuna se desarrolle con éxito y se apruebe para su inclusión?

- a) Si ()
- b) No ()

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DEPUÉS DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARÁCTERÍSTICAS GENERALES

TITULO: Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E “Mariano Dámaso Beraun” Tingo María, 2023.

INSTRUCCIONES. Estimado padre de familia: La presente guía de entrevista forma parte de una investigación encaminada a conseguir información sobre sus características generales, por lo que a continuación se le presentan algunas preguntas que usted deberá responder rellenando los espacios en blanco o marcando con un aspa (x) en los paréntesis según las respuestas que considere pertinente, se le recuerda estas serán manejadas con confidencialidad, por lo que se solicita absoluta veracidad al responder las interrogantes planteadas, agradezco su gentil colaboración.

A. CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES.

1. ¿Cuál es su edad?Años

2. ¿Cuál es su sexo?

a) Femenino ()

b) Masculino ()

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

4. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

a) Sin estudios ()

b) Primaria ()

c) Secundaria ()

d) Superior Técnico ()

e) Superior Universitario ()

5. ¿Qué religión profesa usted?

a) Católico ()

b) Evangélico ()

c) Otros Especifique.....

6. ¿Cuál es su estado civil?

a) Soltero ()

b) Casado ()

c) Viudo ()

d) Divorciado ()

7. ¿Cuál es su ocupación?

a) Trabajo Independiente ()

b) Trabajo Dependiente ()

c) Otros Especifique.....

8. ¿Qué tipo de familia tiene usted?

a) Familia nuclear (Papa,mama,hijos) ()

b) Familia extensa (Papa, mama, hijos, tíos, primos, abuelos, etc.) ()

c) Familia reconstituida (Padres que tiene hijos de una relación anterior) ()

d) Familia numerosa (los padres y tres o más hijos sean o no comunes) ()

B. CARACTERÍSTICAS DEL HIJO (A):

9. ¿Cuántos años tiene su hijo (a)?.....Años

10. ¿Cuál es el sexo de su hijo (a)?

a) Femenino ()

b) Masculino ()

11. ¿Qué grado cursa su hijo (a)?

a) 1ro de primaria ()

b) 2do de primaria ()

c) 3ro de primaria ()

d) 4to de primaria ()

e) 5to de primaria ()

f) 6to de primaria ()

I. CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO DE SALUD

12. ¿Su niño tuvo la COVID-19?

a) Si () Especifique.....

b) No ()

13. ¿Su niño tuvo complicación de la COVID-19?

a) Si () Especifique.....

b) No ()

14. ¿Cuántas dosis de la vacuna COVID-19 tiene administrada su niño?

a) 1 ()

b) 2 ()

c) 3 ()

d) Ninguna ()

15. ¿Tuvo alguna experiencia negativa con la vacuna COVID-19?

a) Si () Especifique.....

b) No ()

16. ¿Cuándo su hijo (a) se enferma donde acude usted?

a) Hospital ()

b) Posta ()

c) Medico particular ()

d) Botica ()

e) Curandero ()

f) Especifique.....

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA COVID-19

TITULO: Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID19 en padres de escolares de la I. E “Mariano Dámaso Beraun” Tingo María, 2023.

Instrucciones: Responda cada una de las siguientes preguntas respondiendo con seriedad, veracidad marcando con un aspa la respuesta que considere conveniente. Se le agradece su colaboración. Esta información es confidencial.

I. CONOCIMIENTOS BASICOS DE LA VACUNA COVID-19

1. ¿Qué es la vacuna COVID-19 para usted?

- a) Es una sustancia para prevenir la COVID-19 ()
- b) Es un medicamento para prevenir una enfermedad ()
- c) Es una inyección que duele mucho ()
- d) No sé ()

2. ¿Cuántas son las dosis de la vacuna contra la COVID-19 para un adulto?

- a) 1 ()
- b) 2 ()
- c) 3 ()
- d) 4 ()
- e) 5 ()
- f) No sé ()

3. ¿Qué tipo de microorganismos origina la COVID-19?

- a) Virus ()
- b) Bacteria ()
- c) Hongo ()
- d) No sé ()

4. ¿Cómo se contagia el virus de la COVID-19?

- a) Por herencia genética ()
- b) Por causas congénitas ()
- c) Por contacto directo con una persona infectada ()
- d) No sé ()

II. CONOCIMIENTO DE LAS VENTAJAS DE LA VACUNA COVID-19

5. ¿En qué condiciones no debe vacunarse su hijo (a)?

- a) Cuando está llorando ()
- b) Cuando tiene fiebre o diarreas ()
- c) Cuando tiene sarpullido o está inquieto ()
- d) No sé ()

6. ¿Su hijo (a) de qué se protege al colocarse la vacuna de la dosis completa de la COVID-19?

- a) Neumonía ()
- b) COVID-19 y complicaciones ()
- c) Influenza ()
- d) No sé ()

7. ¿La vacuna COVID-19 en su dosis completa puede protegerlo de todas las variantes que puedan aparecer?

- a) Sí ()
b) No ()

8. ¿Cuál es el beneficio si mi hijo (a) se vacuna de la COVID-19?

- a) Estaría protegido de la COVID-19 ()
b) Contagiaría a los demás ()
c) No sé ()

9. ¿Si su hijo (a) se infectó de COVID-19 y se recuperó, es necesario vacunarse?

- a) Sí ()
b) No ()

10. ¿La efectividad de la vacuna está comprobada totalmente?

- a) Sí ()
b) No ()

11. ¿Es necesario completar todas las dosis de la vacuna COVID-19 para que mi hijo (a) este protegido del virus?

- a) Si ()
b) No ()

III. CONOCIMIENTO DE LOS EFECTOS SECUNDARIOS DE LA VACUNA COVID-19

12. ¿Qué reacciones puede presentar la persona después de la aplicación de la vacuna contra la COVID-19?

- a) Náuseas, mareos y vómitos ()
b) Dificultad severa para respirar, desmayos y sangrado nasal ()
c) Fiebre, dolor de cabeza y malestar general ()
d) No sé ()

13. ¿Su hijo (a) presentó reacción después de la administración de la vacuna COVID-19?

- a) Si () Especifique.....
b) No ()

IV. CONOCIMIENTO SOBRE LOS CUIDADOS DE LA VACUNA COVID-19

14. ¿Qué cuidados debe tener en cuenta después de la vacunación de la COVID-19?

- a) Evitar golpear la zona de inyección ()
b) Aplicar compresas de hielo. ()

15. ¿El cuidado que debe tener usted, si su hijo (a) presenta fiebre después de la aplicación de la vacuna COVID-19?

- a) Darle paracetamol si presenta fiebre ()
b) Colocar pomada para el dolor ()
c) No sé ()

CUESTIONARIO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA COVID-19

TITULO: Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E “Mariano Dámaso Beraun” TingoMaría, 2023.

INSTRUCCIONES: Estimado padre de familia a continuación se le presentan un conjunto de enunciados que usted deberá leer detenidamente y marcar con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que considere pertinente.

I. ACEPTACIÓN DE LA VACUNA COVID-19.

1. ¿Cuál sería la razón por el cual aceptaría que mi hijo (a) se aplique la dosis completa de la vacuna COVID-19?

- a) Para protegerse de contraer COVID-19. ()
- b) Para evitar el contagio de COVID-19. ()
- c) Para eliminar el virus y acabar con la pandemia. ()
- d) Porque considero que las vacunas son seguras. ()
- e) No sé ()

2. ¿De no aceptar que su hijo (a) se aplique la dosis completa de la vacuna COVID-19?

¿Cuál sería el motivo?

- a) Me preocupan los efectos adversos ()
- b) Mi religión no me permite ()
- c) No creo que sea necesaria ()
- d) Miedo a las agujas ()
- e) No sé dónde vacunarme ()
- f) Especifique ()

3. Si se demuestra que la dosis completa de la vacuna COVID-19 es segura y eficaz para la población en general yo:

- a) Definitivamente aceptaría que le vacunen a mi hijo(a) ()
- b) Dudaría aun de la vacuna ()
- c) Aun así no dejaría que le apliquen la vacuna a mi hijo(a) ()

4. La información que he recibido sobre la dosis completa de vacuna contra la COVID-19 de las autoridades de salud pública es fiable.

- a) Si ()
- b) No ()

5. ¿Está dispuesto aceptar que su hijo (a) se administre la dosis completa de la vacuna contra la COVID-19?

- a) Si ()
- b) No ()

**BAREMOS DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE
LA VACUNA COVID-19 Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA
COVID-19**

		D1	D2	D3	D4	Conocimiento total	Categoría	Aceptación	Categoría	
N	Válido	270	270	270	270	270	270	270		
Mediana		3	5	1	2	10	4	4		
Percentiles	5	2	1	0	0	3	Bajo	1	No	
	10	2	2	0	0	5		2		
	15	2	2	0	0	6		2		
	20	2	2	0	0	6		3		
	25	2	2	0	0	7		3		
	30	2	2	0	0	8		3		
	35	3	3	1	1	9		3		
	40	3	3	1	1	9	3	Medio		
	45	3	4	1	1	10	3			
	50	3	4	1	1	10	3			
	55	3	4	1	1	11	4			
	60	3	4	1	1	11	4			
	65	4	5	2	2	12	4			Alto
	70	4	5	2	2	12	5			
	75	4	6	2	2	12	5			
	80	4	6	2	2	12	5			
	85	4	7	2	2	13	5			
	90	4	7	2	2	14	5			
	95	4	7	2	2	15	5			
	99	4	7	2	2	15	5	5	Si	

Nota: D1: conocimiento básico, D2: Ventajas D3: Efectos, D4: cuidados

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del Proyecto:**
CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. "MARIANO DAMASO BERAUN" TINGO MARIA, 2023.
- **Responsable de la Investigación:**
Marcelo Mallqui, Karina, alumna de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Propósito.**
El estudio se realiza con el propósito de identificar conocimiento y aceptación de la vacuna COVID-19 en padres de familia de la I.E. "Mariano Dámaso Beraun" Tingo Maria para que mediante los resultados obtenidos se puedan proponer alternativas de intervención encaminadas a promover la aceptación a las vacunas que garanticen la inocuidad en el expendio de la inmunización.
- **Participación**
Participaron los padres de la familia de la I.E. "Mariano Dámaso Beraun" Tingo Maria.
- **Procedimientos**
Se aplicó una guía de entrevista de características generales, y una guía de observación de Conocimiento y aceptación de la vacuna COVID-19 en padres de familia conllevando un tiempo aproximado de 25 minutos en la recolección de la información.
- **Riesgos / Incomodidades**
No hubo ninguna consecuencia desfavorable para usted en caso opte por no participar de la investigación.
- **Beneficios**
El beneficio que recibió por participar en el estudio fue obtener información actualizada sobre conocimiento y aceptación de la vacuna COVID-19, y también porque se le brindará una sesión educativa sobre esta temática que garantice mejorar el conocimiento que usted necesita para la aceptación de las vacunas.
- **Alternativas**
La participación en el estudio es voluntaria. Usted pudo escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho; se le informará oportunamente sobre los cambios que se realicen en el estudio

de investigación y que puedan afectar su decisión de continuar participando del estudio.

- **Compensación**

No recibirá ningún tipo de pago o retribución económica por su participación en esta investigación.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantuvo guardada confidencialmente en los archivos de la universidad de Huánuco; por ello, no se publicarán nombres de ningún tipo; por lo que se puede garantizar confidencialidad absoluta en el desarrollo de esta investigación.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes sobre el desarrollo de la investigación y se me han respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del padre participante.**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del padre entrevistado

Firma de la investigadora

Huánuco, ...,, del 2022

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Percy Rodríguez Retis

De profesión licenciado en enfermería actualmente ejerciendo el cargo de docente de la universidad de Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Karina Marcelo Mallqui** con DNI 44061212, aspirante al título de **Licenciada en enfermería** de la universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023.**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.
Instrumento N° 2: Cuestionario de conocimiento sobre vacunación	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg: Percy Rodríguez Retis

DNI: 22 518 243

Especialidad del validador:

Mg. Percy Rodríguez Retis
Lic. Enf. Percy Rodríguez Retis
ESP ENF PAC. CRITICO ADULTO
REE 11125 CEP 35465

Firma/Sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Mely Ruiz Aquino

De profesión licenciada en enfermería actualmente ejerciendo el cargo de la unidad de investigación por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Karina Marcelo Mallqui** con DNI 44061212, aspirante al título de **Licenciada en enfermería** de la universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada : **Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E “Mariano Dámaso Beraun” Tingo María, 2023.**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.
Instrumento N° 2: Cuestionario de conocimiento sobre vacunación	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg: Mely Ruiz Aquino

DNI:

Especialidad del validador:



Firma/Sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Amalia Leiva Yaro

De profesión licenciada en enfermería actualmente ejerciendo el cargo de docente de la universidad de Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Karina Marcelo Mallqui** con DNI 44061212, aspirante al título de **Licenciada en enfermería** de la universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E “Mariano Dámaso Beraun” Tingo María, 2023.**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.
Instrumento N° 2: Cuestionario de conocimiento sobre vacunación	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg: Amalia Leiva Yaro

DNI: 19834199

Especialidad del validador:


Firma/Sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Emma Aida Flores Quiñones

De profesión licenciada en enfermería actualmente ejerciendo el cargo de docente de la universidad de Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Karina Marcelo Mallqui** con DNI 44061212, aspirante al título de **Licenciada en enfermería** de la universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada : **Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023.**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.
Instrumento N° 2: Cuestionario de conocimiento sobre vacunación	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable. <input type="checkbox"/> No aplicable.

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg: Emma Aida Flores Quiñones

DNI: 22407508

Especialidad del validador:


Mg. EMMA AIDA FLORES QUIÑONES

CEP. 4146

Firma/Sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Luz Nélda Zegovia Santos

De profesión licenciada en enfermería actualmente ejerciendo el cargo de docente de la universidad de Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Karina Marcelo Mallqui** con DNI 44061212, aspirante al título de **Licenciada en enfermería** de la universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **Conocimientos y aceptación de la dosis completa de la vacuna COVID-19 en padres de escolares de la I. E "Mariano Dámaso Beraun" Tingo María, 2023.**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales	<input type="checkbox"/>] Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/>] Aplicable. <input type="checkbox"/>] No aplicable.
Instrumento N° 2: Cuestionario de conocimiento sobre vacunación	<input type="checkbox"/>] Aplicable después de corregir. <input checked="" type="checkbox"/>] Aplicable. <input type="checkbox"/>] No aplicable.

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Lic: Luz Nélda Zegovia Santos

DNI: 73325821

Especialidad del validador:

Salud Pública
Luz Nélda Zegovia Santos
LIC. ENFERMERÍA
CEP. 88024

Firma/Sello del juez/experto

ANEXO 6
DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SOLICITO: Permiso para poder aplicar mi proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. "MARIANO DAMASO BERAÚN" TINGO MARÍA, 2023".

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "MARIANO DAMASO BERAUM" - TAMBILLO GRANDE.

Yo Karina Marcelo Mallqui con DNI N° 44061212, estudiante de la Universidad de Huánuco, me presento ante usted muy respetuosamente y expongo.

Por motivos de encontrarme realizando mis últimos estudios profesionales, solicito a usted permiso para poder aplicar mi proyecto de investigación titulado **CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. "MARIANO DAMASO BERAÚN" TINGO MARÍA, 2023.**

Ruego a usted señor director acceder a mi petición.



Karina Marcelo Mallqui

DNI N° 44061212

Estudiante de la Universidad de Huánuco

MINISTERIO DE EDUCACION	
INSTITUCION EDUCATIVA "MARIANO DAMASO BERAUN"	
TAMBILLO GRANDE	
RECIBIDO	
22 JUL 2022	
Hora: 10:00	N° Folio: 1
Firma: [Firma]	N° Exp: 2086



Tambillo Grande, 22 de julio de 2022

OFICIO N° 067- 2022-D-IEMDB-TG

Señores:
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**Asunto : ACEPTACIÓN PARA EJECUCIÓN DE
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Tengo el honor de dirigirme a usted, para hacerle llegar un cordial saludo, a nombre de la I.E. Mariano Dámaso Beraún; el presente tiene por finalidad hacer de su conocimiento que ha ingresado a mi despacho una solicitud presentada por la estudiante **Karina Marcelo Mallqui**, pidiendo autorización para la ejecución del proyecto de investigación titulado:

**CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA DOSIS COMPLETA DE LA
VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E.
"MARIANO DAMASO BERAÚN" TINGO MARÍA, 2023.**

profesionales de nuestra región, damos a conocer nuestra aceptación para la ejecución del mencionado proyecto.

Me suscribo de usted, reiterándole las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - LEONCIO PRADO
M^{te} GREGORIO A. PUNCA SALVADOR
DIRECTOR

ANEXO 7

BASE DE DATOS

E	S	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	A1	A2	A3	A4	A5	
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1

42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1					
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1					
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1					
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1				
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1			
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1			
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1			
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1			
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1		
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1		
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0		
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0		
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1		
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0		
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0		
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0		
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0		
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	
46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	

46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1		
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0		
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0			
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0		
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1		
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0		
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0		
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0			
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1			
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0			
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1			
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1		
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0		
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0		
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0		
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0		
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
46	1	3	1	2	1	1	11	1	6	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
39	1	3	1	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		
35	1	3	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0		
30	1	3	1	1	2	2	7	2	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
52	1	3	1	2	1	1	11	1	6	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0		
47	1	1	1	1	1	2	8	1	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
54	1	2	2	2	3	1	10	2	5	2	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0		
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0

42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
37	1	3	2	2	1	1	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	1	2	1	2	1	1	9	2	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	
32	1	3	1	1	1	2	10	1	5	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
42	1	3	1	1	2	1	9	1	4	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	1	3	2	2	3	1	10	2	5	2	2	4	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	1	2	1	1	1	2	8	2	3	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
39	1	3	1	1	2	2	10	2	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	2	3	1	1	2	3	11	1	6	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
33	1	3	1	1	1	2	8	1	3	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
38	1	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
40	1	3	1	1	1	2	9	1	4	2	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
45	2	2	1	1	1	3	10	2	5	1	2	4	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ANEXO 8

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN

Yo, **SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 1010- 2022 - D - FCS -UDH** de la estudiante **MARCELO MALLQUI, KARINA** de la investigación titulada **"CONOCIMIENTO Y ACEPTACION DE LA DOSIS COMPLETA DE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES DE ESCOLARES DE LA I.E. MARIANO DAMASO BERAUN TINGO MARIA 2023"**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 22% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de setiembre del 2023

SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA
45831156
Codigo Orcid 0001-92666050



ANEXO 9
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







