

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la  
Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de  
Churubamba, Huánuco 2022”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
ENFERMERÍA**

**AUTOR: Sabino Pezo, Elías**

**ASESORA: Leiva Yaro, Amalia Verónica**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

# D

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72553498

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 19834199

Grado/Título: Doctora en ciencias de la salud

Código ORCID: 0000-0001-9810-207X

### DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Palma Lozano, Diana Karina	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	43211803	0000-0003-4520-7374
2	Jara Claudio, Edith Cristina	Doctor en ciencias de la educación	22419984	0000-0002-3671-3374
3	Serna Roman, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
http://www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:00 am horas del día 05 del mes de diciembre del año dos mil veintitrés, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO** (PRESIDENTA)
- **MG. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** (VOCAL)
- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°3215-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulo: "CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022"; por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. ELIAS, SABINO PEZO**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *Aprobado*.....Por *Unanimidad*....., con el calificativo cuantitativo de *De 100% (100)* y cualitativo de *Buena*.....

Siendo las, *11*..... horas del día *05*.....del mes de *Diciembre*.....del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTE

MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO  
Cod. 0000-0003-4520-7374  
DNI: 43211803

  
SECRETARIO

MG. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO  
Cod. 0000-0003-4520-7374  
DNI: 22419984

  
VOCAL

LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN  
Cod. 0000-0002-8897-0129  
DNI: 22518726



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **Amalia Verónica Leiva Yaro** asesor(a) del programa académico de Enfermería designado(a) mediante documento resolución N° 601 – 2022-D-FCS- UDH correspondiente al estudiante: **SABINO PEZO, ELIAS**, en la investigación titulada: **“CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022”**

Puedo constatar que la misma tiene un índice de similitud del **23%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que se estime conveniente.



  
Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE  
ENFERMERÍA

---

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
DNI: 19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X

# CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.udh.edu.pe](https://repositorio.udh.edu.pe)

Fuente de Internet

12%

2

[distancia.udh.edu.pe](https://distancia.udh.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

3

[repositorio.unheval.edu.pe](https://repositorio.unheval.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

4

[repositorio.unsch.edu.pe](https://repositorio.unsch.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

5

[repositorio.unsa.edu.pe](https://repositorio.unsa.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

6

[www.minsalud.gov.co](http://www.minsalud.gov.co)

Fuente de Internet

<1%

7

[cybertesis.unmsm.edu.pe](https://cybertesis.unmsm.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

8

[core.ac.uk](https://core.ac.uk)

Fuente de Internet

<1%



*Dr. Amalia V. Leiva Yero*  
Dr. Amalia V. Leiva Yero  
COORDINADORA DEL A.E.A.P. DE ENFERMERIA

## **DEDICATORIA**

En primer lugar dedico este trabajo a Dios que me brinda fuerza para seguir adelante pese a las adversidades.

A mis padres por ser mi soporte y fuente de inspiración para conseguir mis metas y objetivos trazados y por el cariño que me han brindado a lo largo de mi carrera profesional.

A mis hermanas por brindarme su apoyo siempre y que este logro les sirva como motivación de que con dedicación y esfuerzo todo es posible

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por bendecirme en la vida, por guiarme a lo largo de mi camino, ser mi apoyo y fortaleza en momentos de dificultad y debilidad.

A mi asesora de tesis por brindarme la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico así como también haberme tenido toda la paciencia del mundo para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

A mi universidad que me ha exigido tanto, pero al mismo tiempo me ha permitido obtener mi tan ansiado título.

Agradezco a cada directivo por su trabajo y por su gestión, sin lo cual no estarían las bases ni las condiciones para aprender conocimientos.

A mis docentes son muchos los docentes que me acompañaron en mi camino universitario, y a todos ellos les quiero agradecer por transmitirme los conocimientos necesarios para hoy poder estar aquí. Sin ustedes los conceptos serían sólo palabras pero que se impregnan en los hechos.

Y para finalizar agradezco a todos los que fueron mis compañeros de clase durante todos los niveles de la universidad ya que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral han aportado en un alto porcentaje a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTOS .....	III
ÍNDICE .....	IV
ÍNDICE DE TABLAS .....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS .....	VIII
RESUMEN .....	IX
ABSTRACT .....	X
INTRODUCCIÓN .....	XI
CAPÍTULO I .....	12
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....	17
1.3. OBJETIVOS .....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL .....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA .....	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA .....	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA .....	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
CAPÍTULO II .....	21
MARCO TEÓRICO .....	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES .....	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES .....	24
2.2. BASES TEÓRICAS .....	26
2.2.1. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE OREM .....	26
2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD .....	27

2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	27
2.3.1.	CULTURA DE PREVENCIÓN .....	27
2.3.2.	COVID 19 .....	28
2.3.3.	VÍA DE TRANSMISIÓN DE LA COVID 19.....	28
2.3.4.	FACTORES DE RIESGO DE LA COVID 19.....	29
2.3.5.	CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19.....	29
2.3.6.	CULTURA DE PREVENCIÓN DEL COVID 19 EN ESCOLARES.....	30
2.3.7.	DIMENSIONES DE LA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL COVID 19 EN ESCOLARES .....	30
2.4.	HIPÓTESIS.....	33
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL.....	33
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	33
2.5.	VARIABLES .....	34
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE .....	34
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE .....	34
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	35
CAPÍTULO III.....		37
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		37
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.1.1.	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN .....	37
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN .....	37
3.1.3.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	38
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	38
3.2.1.	POBLACIÓN.....	38
3.2.2.	MUESTRA .....	39
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	40
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS .....	40
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS .....	44
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS .....	45
3.4.	ASPECTOS ÉTICOS .....	45
CAPÍTULO IV.....		47
RESULTADOS.....		47

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS .....	47
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	51
CAPÍTULO V.....	53
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	53
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	53
CONCLUSIONES .....	58
RECOMENDACIONES.....	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS.....	72

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de adolescentes de educación secundaria de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022.....	38
Tabla 2. Características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022	47
Tabla 3. Datos informativos de los adolescentes de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022 .....	48
Tabla 4. Dimensiones de la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022.....	49
Tabla 5. Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022.....	50
Tabla 6. Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022.....	51
Tabla 7. Comparación de proporciones de las dimensiones de la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022.....	52

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	73
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN .....	78
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN .....	81
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	85
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN .....	85
ANEXO 6 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO .....	94
ANEXO 7 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO .....	100
ANEXO 8 BASE DE DATOS .....	101
ANEXO 9 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.....	108
ANEXO 10 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN .....	109

## RESUMEN

**Objetivo.** Identificar la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia. **Métodos.** Se efectuó una investigación descriptiva simple, prospectiva, transeccional en 148 adolescentes evaluados categóricamente con un cuestionario; la prueba de hipótesis se desarrolló con el Chi Cuadrado de bondad de ajuste con una significancia  $p < 0,05$ . **Resultados.** En general, 44,6% de adolescentes encuestados mostraron una baja cultura de prevención de la Covid 19 seguido de 41,2% que reflejaron cultura de prevención media y 14,2% tuvieron alta cultura preventiva de la Covid 19. En las dimensiones, 54,7% de adolescentes mostraron una cultura de prevención media en la aplicación de protocolos de bioseguridad, 60,1% reflejaron una baja cultura de prevención en la higiene respiratoria y 53,4% tuvieron una baja cultura preventiva en las medidas de distanciamiento social. Estadísticamente, prevalecieron los adolescentes de la institución educativa que tuvieron una baja cultura preventiva de la Covid 19 con una  $p = 0,000$ ; predominando también los adolescentes que tuvieron una cultura preventiva media en la aplicación de protocolos de bioseguridad ( $p = 0,000$ ) y sobresaliendo también los adolescentes que mostraron una baja cultura preventiva del Covid 19 en la higiene respiratoria ( $p = 0,000$ ) y distanciamiento social ( $p = 0,000$ ). **Conclusión.** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia tuvieron predominantemente una baja cultura preventiva del Covid 19.

Palabras clave: Cultura, Prevención & Control, Covid 19, Contención de Riesgos Biológicos, Adolescentes. (Fuente: DECS – BIREME).

## ABSTRACT

**Objective:** Identify self-care health behaviors during the Covid 19 pandemic in UDH Nursing students. **Methods:** A simple, cross-sectional descriptive study was conducted in 236 nursing students surveyed with a questionnaire. The hypothesis contrast was made with the Chi Square goodness of adjustment with a  $p < 0.05$ . **Results** Overall, 58.1% (137) of nursing students had healthy behaviors and 41.9% (99) showed unhealthy behaviors of self-care during the Covid 19 pandemic. In terms of dimensions, 63.1% of students showed healthy behaviors in food; 56.8% had healthy behaviors in physical activity, 66.9% presented healthy behaviors in hygiene and biosecurity, and 58.9% reflected unhealthy behaviors in stress management and mental health. Inferentially, Nursing students predominated who had healthy self-care behaviors during the Covid 19 pandemic with a  $p = 0,000$ ; and in the dimensions, outstanding Nursing students had healthy behaviors of self-care in feeding ( $p = 0.000$ ); physical activity ( $p = 0.037$ ) and hygiene - biosecurity ( $p = 0.000$ ); students with unhealthy behaviors of self-care in stress management and mental health also predominated ( $p = 0.006$ ). **Conclusions:** The Most UDH nursing students showed healthy health self-care behaviors during the Covid 19 pandemic.

Key words: Culture, Prevención & Control, Covid 19, Containment of Biohazards, Adolescents (Source: DECS - BIREME)

## INTRODUCCIÓN

Este estudio se realizó con el objetivo de identificar la cultura de prevención del Covid 19 en los adolescentes; siendo una investigación importante porque permite brindar información a las autoridades sanitarias y de la institución educativa respecto a la aplicación de las medidas de prevención del Covid 19 en los adolescentes de esta entidad educativa para que mediante el conocimiento de la situación problemática se puedan establecer medidas institucionales y programas estratégicas de educación sanitaria con enfoque preventivo promocional dirigidos a sensibilizar a la población adolescente sobre la importancia de la aplicación de medidas preventivas de esta patología infecciosa para evitar el contagio y propagación de la Covid 19 en la población escolar.

Por ello esta tesis de investigación estructurada en cinco partes principales se presenta de esta forma: el primer capítulo está relacionado a los aspectos propios del problema de investigación, donde se establece los objetivos que se pretenden conseguir, la justificación del estudio, limitaciones encontradas y viabilidad; en el segundo abarca la presentación afín al marco teórico de la investigación.

En el tercer capítulo se sitúa la metodología que se aplicó en la tesis de investigación para posteriormente en el cuarto presentar los reportes de la investigación y en el quinto realizar la discusión de los resultados más relevantes de la tesis; en la parte final se incluye las conclusiones, prosiguiendo las recomendaciones, fuentes bibliográficas citadas en la tesis y anexos empleados en este estudio investigativo.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La pandemia de la Covid 19 es un problema sanitario de gran magnitud a nivel mundial pues su alta transmisibilidad ha incrementado sus tasas de incidencia y prevalencia colapsando la atención sanitaria en todos los países del mundo<sup>1</sup>.

Ello también ha afectado a los sistemas educativos de los países pues como señala Sánchez<sup>2</sup> la crisis mundial provocada por la Covid 19 ha obligado el cierre de las instituciones educativas para evitar la propagación de esta patología en la población escolar causando un retraso educativo en la formación de los estudiantes de nivel secundario.

Luego de un año de cierre por esta crisis sanitaria, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)<sup>3</sup> señala que el retorno a las clases presenciales se ha constituido en un aspecto clave para garantizar la continuidad educativa y mitigar las afectaciones causadas por la pandemia, debiendo los países implementar protocolos que garanticen un retorno seguro de los escolares a la enseñanza presencial.

En este sentido Gamberini<sup>4</sup> refiere que evidencias recogidas por el Centro Europeo de Prevención y Control de Enfermedades que señalan las entidades educativas no son focos de contagio como otros lugares sin aforo controlado por lo que no sirve mantener las escuelas cerradas para reducir el contagio pues aplicando correctamente las medidas preventivas representan espacios seguros para los estudiantes.

Por ello, Méndez y Palacios<sup>5</sup> señalan que la vuelta a las clases presenciales representa un reto para la comunidad educativa debido a que existe la imperiosa necesidad de mejorar la calidad educativa de los países del mundo, pero a la vez el virus de la Covid 19 sigue circulando, siendo

importante la aplicación de medidas de prevención en las instituciones educativas para evitar los rebrotes de contagios en la población escolar.

En este sentido la Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>6</sup> ha establecido una serie de recomendaciones para la reapertura de las instituciones educativas encontrándose entre ellas la higiene de las manos, limpieza y desinfección en las aulas y el uso de las mascarillas como medidas esenciales en la prevención de la Covid 19.

Además, Oróstegui et al<sup>7</sup> señalan que a pesar de que los niños y adolescentes no son grupos más afectados por la Covid 19 representan el 11,0% de contagios en el mundo, siendo importante la aplicación de protocolos de bioseguridad y vacunación como medidas para garantizar un retorno seguro a la presencialidad en las entidades educativa.

Por ende, Candía y Geuna<sup>8</sup> indican la mayoría de los países de Latinoamérica han reabierto los centros educativos en más de 90,0% aplicando diversos protocolos para prevenir el contagio como el control del aforo, uso de mascarillas, distanciamiento físico y desinfección de superficies como bases para evitar la propagación de casos.

En el Perú según reportes del Ministerio de Educación<sup>9</sup> más del 70% de escolares a nivel nacional han retornado a las clases presenciales en el 2022; augurando un retorno seguro y responsable, mediante la aplicación de protocolos aprobados por el Ministerio de Salud (MINSA) para evitar el contagio de la Covid 19 y fomentar una cultura de prevención en los miembros de la comunidad educativa.

Sin embargo, Becerra<sup>10</sup> señala que es preocupante identificar que pese a las prerrogativas establecidas por las entidades sanitarias existe una inadecuada y baja cultura preventiva en los escolares de las entidades educativas, especialmente en los adolescentes, quienes muestran desinterés y desidia en aplicar los protocolos de bioseguridad sintiéndose invulnerables al contagio de la Covid 19.

Mamani<sup>11</sup> sostiene que esto se debe al nivel de información que los adolescentes tienen sobre la Covid 19 y que se difunden por los medios de comunicación atribuyendo un menor riesgo de complicaciones y la realización de medidas caseras que, poco o nada, contribuyen a prevenir el contagio de esta enfermedad.

Al respecto Rosero et al<sup>12</sup> indican que los adolescentes son una población que mayormente no acatan las normas sociales y por ende muestran poco compromiso en la aplicación de medidas preventivas del Covid 19 sin considerar el riesgo que ello implica para su salud y la de sus familiares, especialmente en personas vulnerables.

Castillo y Vásquez<sup>13</sup> manifiestan que a ello se le suma el poco compromiso que algunos directores y docentes muestran en sensibilizar a los adolescentes en la importancia de la aplicación de las medidas de prevención de la Covid 19 en las instituciones educativas, o en su defecto la escasa supervisión del cumplimiento de las medidas sanitarias en las escuelas acentuándose ello en las zonas rurales.

La información que se tiene sobre la aplicación de protocolos de prevención de la Covid 19 en las escuelas es aún es limitada pues, como señalan Navarrete y Zambrano<sup>14</sup>, solo se cuentan con algunos reportes de estudios que evidencian que aún existe una inadecuada cultura preventiva en los diversos miembros de la comunidad educativa siendo esta realidad analizada en diversos lugares del país y del mundo

En esta perspectiva, un estudio efectuado por Santana et al<sup>15</sup> en una localidad de España en el 2020 encontró que 68,4% de miembros de la comunidad educativa consideraban que se debía aplicar las medidas de prevención durante toda la jornada laboral para evitar la propagación de contagios en la institución educativa,

En América Latina Gómez y Solaya<sup>16</sup> en su estudio realizado en Cuba en el 2022 identificó que casi 50,0% de adolescentes tenía un nivel de información bajo sobre las medidas de prevención de la Covid 19, siendo el

lavado de manos, desinfección de ambientes y distanciamiento físico en las que tuvieron menores niveles de información.

A nivel nacional una investigación desarrollada por Arbieto<sup>17</sup> en una ciudad de Lima encontró que 38,0% de padres de los escolares de una institución educativa mostraban prácticas inadecuadas de prevención de la Covid 19 en su hogar, predisponiendo a que se incrementen las tasas de contagio en la población escolar.

Salas<sup>18</sup> en su estudio efectuado en el 2021 en estudiantes de educación superior evidenció que cerca del 35,0% de estudiantes mostraron prácticas inadecuadas de prevención de la Covid 19 incrementando la vulnerabilidad al contagio de esta enfermedad y la propagación de la misma en las entidades de enseñanza superior.

En Huánuco la baja cultura preventiva se corrobora en estudio realizado por Ruiz et al<sup>19</sup> en el 2021, donde evidenció que 62,5% de ciudadanos percibía que desconocía sobre la Covid 19, que favorecía para que no apliquen adecuadamente las medidas de prevención de esta enfermedad infecciosa.

Esta situación se torna preocupante si se considera que el 26 de junio del 2022 el MINSA anunció el inicio de la cuarta ola de la Covid 19 en el país identificándose un incremento de 3% en los casos de Huánuco, que estaría afectando principalmente a niños y adolescentes de la región que no completas sus dosis de vacuna contra la Covid 19<sup>20</sup>.

Esta problemática trae diversas consecuencias pues según Sedano et al<sup>21</sup> la deficiente aplicación de medidas de prevención de la Covid 19 puede provocar el incremento de casos de esta enfermedad infecciosa y el surgimiento de nuevas variantes del virus que puede incrementar la tasa de letalidad por coronavirus en nuestro país

Como medida para evitar la propagación de la Covid 19 la UNICEF<sup>22</sup> ha implementado un protocolo y guía para el retorno seguro a las instituciones educación basadas en el uso de mascarilla, distanciamiento físico para

promover un ambiente seguro y evitar los contagios por Covid 19 en la población escolar.

En nuestro, el MINSA<sup>23</sup> ha implementado diversas medidas para prevenir el contagio del virus exhortando el uso de las mascarillas, el lavado frecuente de manos y el distanciamiento social, no obstante, estas medidas no son acatadas son aplicadas inadecuadamente en las instituciones educativas.

Asimismo, el Ministerio de Educación<sup>24</sup> en coordinación con el MINSA han emitido algunas disposiciones para el retorno a la presencialidad en los servicios educativos donde se establece que todas las instituciones educativas deben elaborar sus protocolos de seguridad e implementar medidas de prevención de la Covid 19 para garantizar un retorno seguro de las escolares a la enseñanza presencial.

En la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, ubicada en la localidad de Cochabamba en el distrito de Churubamba esta problemática se hace evidente pues durante las visitas realizadas a las aulas de esta entidad educativa se ha podido apreciar que existe una inadecuada aplicación de las medidas de prevención de la Covid, presumiblemente debido al nivel sociocultural característico de las zonas rurales donde no se le brinda la importancia respectiva a la aplicación de las medidas de prevención de la Covid 19 por se desconoce el impacto real de esta patología en la salud de la población.

Esta situación se hace más visible en los adolescentes de la institución educativa quienes mayormente evidencian una baja cultura de prevención de la Covid 19 pues no utilizan adecuadamente las mascarillas teniéndole algunas veces colocadas en el suelo, no respetan el distanciamiento de un metro de distancia pues es frecuente verlos conversar juntos sin usar las mascarillas, no se lavan las manos de manera correcta y cuando estornudas no se cubren la cara con la flexura del codo, realizando otras actividades que incrementan el riesgo de contagio de esta patología infecciosa.

Esta problemática se hace más preocupante si se considera que los familiares de algunos adolescentes se han contagiados de Covid 19 que hace presumir que ellos puedan haber tenido la enfermedad pero no lo comunicaron al sistema de salud prefiriendo tratarse con plantas medicinales; al respecto de la entidad educativa manifiesta que no se reportado casos de Covid en los escolares pero que si 3 docentes de la institución educativa se han contagiado con esta enfermedad, atribuyendo el contagio a los viajes que realizan para ir a trabajar no teniéndose además una data exacta de los miembros de la comunidad educativa que no han sido vacunados; evidenciando un alto riesgo de contagio de los adolescentes sino se implementa una cultura de prevención en el ámbito de estudio.

Por lo expuesto surge la necesidad imperante de realizar este trabajo de investigación buscando identificar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad?
2. ¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión higiene respiratoria?

3. ¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión distanciamiento social?

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Identificar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Describir la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad.
2. Categorizar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión higiene respiratoria.
3. Analizar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión distanciamiento social.

### **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

#### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

La realización de este estudio fue importante teóricamente porque el retorno de las clases presenciales en el marco de la pandemia sanitaria de la Covid 19 se ha convertido en un reto importante para todos los miembros de la comunidad educativa pues implica la aplicación de medidas que permitan prevenir el contagio de esta patología y evitar rebrotes en la población escolar.

En consecuencia, luego de realizar la búsqueda de diferentes fuentes teóricas se puede advertir la existencia de información científica, periódica y actualizada que ofrece la OMS sobre la prevención de la Covid 19 donde se difunden los protocolos que se deben realizar en las instituciones educativas y la importancia de la vacunación para prevenir el contagio de esta enfermedad infecciosa en los escolares y contribuir a un retorno seguro a las clases educativas presenciales.

#### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

La ejecución de este estudio es importante porque responde a la línea de investigación: “Promoción de la Salud y prevención de las enfermedades” y tiene relevancia desde el punto de vista práctico porque permitirá identificar adecuadamente el nivel de cultura de prevención de la Covid 19 en los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia para la implementación de programas de intervención que permitan prevenir el contagio de esta patología en el ámbito escolar.

En este sentido los resultados de investigación permiten brindar información relevantes a los diversos miembros de la comunidad educativa sobre la aplicación de medidas de prevención de la Covid 19 en esta institución escolar para que se puedan implementar programas de intervención que fortalezcan la aplicación de protocolos de prevención de la Covid 19 y se sensibilice a los escolares sobre la importancia de la bioseguridad, cumplimiento de dosis de vacunación, higiene respiratoria y distanciamiento social como medidas esenciales para prevenir la propagación de la Covid 19 en las entidades educativas

#### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

El estudio se justifica metodológicamente porque estuvo basado en la aplicación de un instrumento que cumple con criterios de rigor metodológico para ser aplicados en la población escolar por ser validado por jueces expertos y tener un alto nivel de confiabilidad estadística que augura una adecuada medición de la cultura de prevención de la Covid

19 en los adolescentes de las instituciones educativas; resaltando que la metodología aplicada en esta investigación puede ser replicada en futuras investigaciones que sigan analizando la línea de investigación o problemática abordada en este estudio..

### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Las limitaciones de la investigación estuvieron relacionadas a la accesibilidad al ámbito de estudio por encontrarse en una institución ubicada en una zona rural de Huánuco motivo por el cual los encuestadores se tuvieron que trasladar a esta localidad para aplicar los instrumentos de medición en los escolares y cumplir con los objetivos trazados en el estudio.

### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

La ejecución de esta investigación fue viable porque se tuvo el apoyo y del director y docentes de la institución educativa acreditando la accesibilidad para aplicar los instrumentos en la muestra de estudio, teniendo también la solvencia económica para desarrollar de manera pertinente todas las etapas comprendidas en el estudio de investigación.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Córdoba, Argentina, 2022, Ludueña et al<sup>25</sup> presentaron el estudio: “Prácticas de autocuidado en los adolescentes en el marco de la pandemia COVID-19” proponiéndose establecer las prácticas de autocuidado de adolescentes durante la pandemia del Covid 19; realizando un estudio descriptivo, transversal en 248 adolescentes evaluados con una encuesta online sobre prácticas de autocuidado de la salud; sus resultados evidenciaron que 59,1% no realizaba actividad física durante la pandemia, 65,9% solo a veces consumía 8 vasos de agua al día, 50,0% a veces desayunaba; 56,8% consumían carnes todos los días, 59,1% solo a veces dormían 8 horas diarias; 38,6% a veces consumían bebidas alcohólicas, 54,5% mantenían una buena relación con sus padres; concluyendo que la mayoría de adolescentes mostraron prácticas de autocuidado no saludables durante la pandemia de la Covid 19.

En Villa Clara, Cuba, 2022, Gómez y Solaya<sup>16</sup> presentaron el estudio: “Acciones educativas dirigidas a la prevención de la COVID-19 en adolescentes”, proponiéndose evaluar el desarrollo de acciones educativas dirigidas a la prevención de la COVID-19 en adolescentes de una comunidad rural; realizando un estudio experimental, prospectivo con diseño cuasi experimental con pre test y post test en 102 adolescentes evaluados con un cuestionario; sus resultados evidenciaron que en la evaluación inicial, 50,9% de adolescentes nivel de información medio sobre el uso de las mascarillas; y luego de la intervención educativa 90,0% de adolescentes tuvo un nivel de información alto sobre la prevención de la Covid 19, en cuanto al lavado de manos, 46,0% tenían un nivel medio de información antes de la

acción educativa y 93,1% presentaron un nivel alto de información luego de la institución educativa; asimismo antes de la intervención educativa, 48,0% tenía un nivel medio de información sobre el distanciamiento físico y 95,0% tuvo un nivel de información alto luego de la intervención educativa; del mismo, antes de la intervención experimental, 37,2% presentaron un nivel información medio sobre la desinfección de las superficies en el hogar y la escuela mientras que al finalizar la intervención 90,1% tuvieron un nivel de información medio; y finalmente, respecto a las medidas higiénico sanitarias de prevención de la Covid 19, un 44,1% tuvo un nivel de información medio antes de la acción educativa y 91,1% mostró un nivel de información alto luego de la aplicación de la acción educativa; concluyendo que la aplicación de la intervención educativa tuvo un impacto favorable en el nivel de información de los adolescentes de las entidades educativas.

En Canarias – España, en el 2020 Santana et al<sup>15</sup> realizaron la investigación: “Actitudes y conocimientos sobre la pandemia por la COVID-19 en docentes de Canarias” proponiéndose estudiar las actitudes y conocimientos sobre la pandemia por la COVID-19 en el personal docente realizando un estudio descriptivo transversal en 1503 docentes de la región de análisis evaluados con un cuestionario virtual y una escala de valoración de actitudes; sus resultados evidenciaron que 73,3% de docentes no creían que podían disponerse en el centro educativa de las medidas de higiene necesarias para prevenir el Covid 19; asimismo 76,6% refirieron que no estaban dispuestos a trabajar si hubiese un riesgo mayor de infectarse en el centro educativo, 85,0% no iría a trabajar si el riesgo de infectar a sus familiares sea mayor en el centro educativo; 69,2% iría a laborar bajo medidas higiénicas; 77,4% no iría a trabajar sino hubiera la posibilidad de mantener la distancia física; 94,9% estuvieron en desacuerdo de impartir la enseñanza presencial cuando existe un elevado riesgo de contagio; en cuanto a los conocimientos, 52,0% consideraban que el uso de guantes es una medida adecuada de protección, 91,6% sabían que no todas las mascarillas protegen contra la infección; 68,4% opinaban que se debe

mantener el uso de estas medidas de protección durante toda la jornada laboral; concluyendo que la mayoría de docentes están dispuestos a volver a trabajar siempre que se les asegure las medidas de higiene y seguridad para prevenir el contagio de la Covid 19 en su centro de trabajo.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

En Yauyos – Lima, 2022, Arbieta<sup>17</sup> efectuó el estudio: “Conocimientos, actitudes y prácticas preventivas del COVID-19 en padres de familia de la provincia de Yauyos” proponiéndose como objetivo de estudio determinar la relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del COVID-19 en padres de familia de una institución educativa inicia; el estudio fue correlacional de corte transversal; la población estuvo constituida por 100 padres utilizando un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas en la ejecución del estudio; sus resultados mostraron que en los conocimientos sobre prevención de la Covid 19 los padres alcanzaron un promedio de 13,28; en las actitudes hacía la prevención de la Covid 19 los padres obtuvieron un promedio de puntuaciones de 36.16; y en cuanto a las prácticas, 62,0% presentaron prácticas regulares de prevención de la Covid 19; encontrando relación entre las actitudes y prácticas de prevención del Covid 19, identificando además que las prácticas se relacionaron con la procedencia de la información y las actitudes con haber tenido Covid 19, concluyendo que los padres tienen conocimientos altos, actitudes de indiferencia y prácticas regulares de la prevención del COVID-19.

En Lima, Perú, 2021, Fernández et al<sup>26</sup> desarrollaron la investigación: “Prácticas de prevención y control frente a la infección por Sars-Cov2 en la población peruana” proponiéndose describir las prácticas de prevención y control para la infección por SARS-CoV2 en la población peruana; realizando un estudio observacional, descriptivo en 3360 peruanos evaluados con un cuestionario; sus resultados mostraron que 97,9% utilizaban la mascarilla al salir de casa, 95,4% se cubrían la

nariz y la boca al estornudar o toser; 92,5% se lavaba las manos con agua y jabón; 92,5% desinfectaba las superficies de los objetos y lugares personales, 22,1% consumieron algún medicamento en la prevención de la Covid 19; sus resultados mostraron que más del 50,0% de participantes aplicaba adecuadamente las prácticas de prevención de la Covid 19.

En Tacna, Perú, 2021, Salas<sup>18</sup> desarrolló la investigación: “Medidas preventivas y conocimiento de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias de la Salud” proponiéndose determinar la relación entre las prácticas en medidas preventivas y conocimiento de la COVID-19 en estudiantes; realizando un estudio no experimental, transeccional, cuantitativo, correlacional en 92 pacientes evaluados con un cuestionario de conocimientos y una escala de prácticas de medidas preventivas; sus resultados evidenciaron que 59,6% tuvo conocimiento suficiente sobre el Covid 19, 39,4% mostró conocimiento en proceso y 1,0% tuvo conocimiento insuficiente; 91,9% tuvo conocimiento suficiente sobre las medidas preventivas de la Covid 19; en cuanto a la aplicación de medidas preventivas, 64,6% tuvo prácticas en proceso en las prácticas administrativas; 62,6% presentaron prácticas adecuadas en la protección personal y 64,6% tuvieron prácticas adecuadas en el control ambiental; concluyendo que existe relación entre las prácticas de medidas preventivas y el conocimiento de los estudiantes sobre la prevención de la Covid 19.

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

En Huánuco, Perú, 2021, Ruiz et al<sup>27</sup> efectuaron el estudio: “Conductas de autocuidado en la prevención del contagio de la COVID-19 en pobladores peruanos” buscando identificar las conductas de autocuidado en la prevención del contagio de la COVID-19 en pobladores peruanos; realizando un estudio observacional, transversal en una muestra de 385 pobladores evaluados con una encuesta sobre las características generales y las conductas de autocuidado; sus resultados evidenciaron que 63,9% de pobladores tuvieron conductas de

autocuidado medianamente eficaces en la prevención del contagio de la Covid 19, 18,4% fueron eficaces y 17,9% ineficaces; también evidenciaron 54,8% mostraron conductas de autocuidado medianamente eficaces en la higiene de las manos; 50,9% fueron medianamente eficaces en el aislamiento social, y 61,3% mostraron conductas de autocuidado medianamente eficaces en la salud mental; concluyendo que la mayoría de pobladores presentaron conductas medianamente eficaces de autocuidado de la salud.

En Huánuco – Perú, 2021, Ruiz et al<sup>19</sup> desarrollaron la investigación: “Percepción de conocimientos y actitudes frente al Covid en ciudadanos de la zona urbana de Huánuco”; con el objetivo de identificar la relación entre la percepción del conocimiento y el tipo de actitudes frente a la COVID 19 en ciudadanos de la zona urbana de Huánuco, realizando un estudio analítico transversal con enfoque cuantitativo en 168 ciudadanos evaluados con un cuestionario y una escala de actitudes; sus resultados mostraron que 62,5% tuvieron percibían que conocían sobre la Covid y 37,5% desconocían sobre esta enfermedad; en cuanto a las actitudes 63,1% presentaron actitudes negativas y 36,9% tuvieron actitudes positivas frente al Covid; también se encontró que 57,1% desconocían sobre los factores de riesgo del Covid, 76,8% desconocía sobre los síntomas de la Covid 19, 55,4% desconocía sobre las complicaciones del Covid; 43,5% se interesaba por su autocuidado y el de su familia, 45,8% no cumplían las reglas impuestas por el gobierno; concluyendo que existe relación entre la percepción del conocimiento y las actitudes frente al Covid.

En la ciudad de Huánuco, en el 2020, Ruiz et el<sup>28</sup> presentaron el artículo: “Creencias, conocimientos y actitudes frente a la COVID-19 de pobladores adultos peruanos en cuarentena social” proponiéndose describir las creencias, conocimientos y actitudes de los pobladores frente a la pandemia de la Covid 19, efectuando un estudio descriptivo transversal en una muestra de 385 adultos seleccionados por muestreo no probabilístico de bola de nieve encuestados con un cuestionario de

creencias, actitudes y conocimientos sobre la Covid 19, cuyo procesamiento de información evidenció los siguientes resultados: 91,4% de encuestados señalaron que tarde o temprano nos íbamos a morir, y 53,2% opinaron que hay vida después de la muerte; 75,1% señalaron que la medicación soluciona los problemas de contagio, 78,4% desconocían sobre los síntomas de la Covid 19, 77,7% no conocía sobre las formas de contagio y 77,4% sobre la frecuencia de la enfermedad; concluyendo que existe relación significativa entre las actitudes desfavorables, las creencias erróneas y los aspectos cognoscitivos insuficientes frente a la prevención del COVID-19.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE OREM**

Según Naranjo et al<sup>29</sup> este modelo teórico establece que el autocuidado es una acción por la cual un individuo tiene la capacidad de cuidar su vida y mantener un buen estado de salud, alcanzando el bienestar personal que le permite regular el funcionamiento humano y acceder a una mejor calidad de vida.

En este sentido, Rojas y Zubizarreta<sup>30</sup> señala que el autocuidado para este modelo teórico es una conducta que se desarrolla en momentos concretos de la vida sobre su persona o su entorno para regular todas aquellas características que afectan su capacidad de tener una adecuada salud física y mental.

En el contexto preventivo promocional, Rivas et al<sup>31</sup> manifiestan que el autocuidado está orientado a la realización de conductas que las personas realizan para prevenir la presencia de diversas enfermedades y evitar sus factores de riesgo para mantener un buen estado de salud; enfatizando que cuando se presenta el déficit de autocuidado las enfermeras pueden compensarlo a través de actividades de apoyo educativo que permitan conservar un óptimo estado de salud.

El modelo teórico de Orem se relaciona con esta investigación pues permite conocer que el autocuidado es una estrategia importante para que los adolescentes tengan una adecuada preventiva de la Covid 19 en la entidad educativa.

### **2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Según indican Aristizabal et al<sup>32</sup> este modelo teórico de Enfermería postula que la promoción de la salud representa el desarrollo de actividades dirigidas a disminuir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección para desarrollar conductas promotoras de salud que le permitan alcanzar el bienestar personal.

Carranza et al<sup>33</sup> sostienen que Nola Pender en su modelo teórico resalta la importancia de la orientación salutogénica en la transmisión de experiencias y conocimientos de las personas sobre los componentes específicos de las conductas que se realizarán en el cuidado de salud y mejora de la calidad de vida.

Bajo las premisas de este modelo teórico Gálvez y Rivera<sup>34</sup> señalan que las personas que le brindan mayor importancia a la conservación de su salud son los que tienen mayor preocupación por cuidarlo, evitando la realización de comportamientos de riesgo e incrementando los factores de protección para cambiar sus hábitos de vida y tener una conducta saludable.

Esta teoría aporta al presente estudio porque permite conocer la importancia de la aplicación de comportamientos saludables para que los escolares adolescentes tengan una adecuada cultura de prevención de la Covid 19 en las instituciones educativas.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. CULTURA DE PREVENCIÓN**

Tubillas<sup>35</sup> señala que la cultura de prevención representa el conjunto acciones, riesgos y creencias positivas compartidas por las

personas para evitar el riesgo de presencia o desarrollo de una determinada patología.

Subirats et al<sup>36</sup> mencionan que es el conjunto de estrategias encaminadas a prevenir la enfermedad, reducir los factores de riesgo, detener su avance en el organismo de las personas y reducir sus impactos negativos o afectaciones en su estado de salud.

### **2.3.2. COVID 19**

La Organización Mundial de la Salud<sup>37</sup> define a la Covid 19 como la patología infecciosa de tipo respiratoria causada por el virus SARS – CoV2 que tiene la capacidad de causar patologías respiratorias y provocar una alta letalidad en las poblaciones vulnerables.

Maguiña et al<sup>38</sup> sostienen que es una enfermedad causada por un coronavirus del tipo SARS-CoV-2, que afecta los pulmones y el sistema respiratorio, pudiendo manifestarse como un resfriado común o causar complicaciones como un síndrome respiratorio severo.

Córdova y Rossani<sup>39</sup> manifiestan que es una patología infecciosa causada por el SARS-CoV-2 y que tiene la propiedad de causar desde infecciones respiratorias leves hasta complicaciones graves que pueden ser letales para las personas que han sido infectadas con esta enfermedad.

### **2.3.3. VÍA DE TRANSMISIÓN DE LA COVID 19**

Según Díaz y Toro<sup>40</sup> la principal vía de contagio de la Covid 19 es la vía respiratoria, señalando que el virus tiene la propiedad de transmitirse fácilmente de una persona a otra a través de las gotículas emitidas por una persona enferma al toser, estornudar o hablar.

Mezones<sup>41</sup> refiere que el virus que causa la patología de la Covid 19 se transmite por medio de las gotículas producidas directamente por una persona enferma cuando tose, estornuda o respira; y de manera indirecta se propaga si una persona enferma tiene contacto con alguna

superficie u objeto contaminado con secreciones que contengan el virus, que es conocida como transmisión por fómites

#### **2.3.4. FACTORES DE RIESGO DE LA COVID 19**

Arbieto<sup>17</sup> sostiene que los mecanismos de transmisión como estar en espacios cerrados, concurridos y mal ventilados que, directa o indirectamente condicionan a un mayor riesgo o probabilidad de contagio del virus de la Covid 19.

Yupari et al<sup>42</sup> mencionan que los principales factores de riesgo para la mortalidad por la Covid 19 en las personas afectadas con esta patología respiratoria son principalmente la presencia de patologías cardiovasculares, diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer, enfermedades inmuno supresoras, obesidad y la tenencia de afecciones crónicas subyacentes.

#### **2.3.5. CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19**

Tapia et al<sup>43</sup> señalan que la prevención representa una de las mejores medidas para evitar la propagación del Covid 19 representando todas las acciones que las personas realizan de forma intencional para no contagiarse con esta patología infectocontagiosa.

Vargas et al<sup>44</sup> señalan que es el conjunto de acciones y estrategias realizadas por el personal sanitario y la población para reducir los riesgos asociadas a la presencia de la Covid 19 y evitar su aparición en la población.

Sedano et al<sup>21</sup> sostienen que las medidas preventivas son aquellas estrategias que se realizan no solo para evitar la presencia de la Covid 19 o reducir sus factores de riesgo; sino también a detener su propagación y atenuar sus complicaciones una vez instaurada en el organismo de las personas

Careaga et al<sup>45</sup> manifiesta que este apartado incluye todas las acciones que las personas realizan conscientemente para controlar los factores de riesgo y evitar el contagio de la Covid 19.

### **2.3.6. CULTURA DE PREVENCIÓN DEL COVID 19 EN ESCOLARES**

Potocino y Rojas<sup>46</sup> refieren que son el conjunto de estrategias y acciones que las personas efectúan para poder evitar el contagio de la Covid 19, controlando los factores de riesgo y predisponentes de esta patología; evitando la presencia de complicaciones propias de esta enfermedad.

Pomachagua<sup>47</sup> sostiene que representan aquellas actividades que los escolares realizan de manera consciente y responsable para prevenir el contagio de la Covid 19, sus complicaciones y su propagación en el contexto familiar, laboral y comunitario.

Casapia<sup>48</sup> señala que son todas aquellas acciones o estrategias preventivo-promocionales que las personas realizan de manera consciente para evitar contagiarse con el Covid 19 y prevenir la propagación de esta patología infectocontagiosa.

### **2.3.7. DIMENSIONES DE LA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL COVID 19 EN ESCOLARES**

Las dimensiones que abarca la valoración de la cultura de prevención de la Covid 19 en instituciones educativas son las siguientes:

#### **a) Aplicación de protocolos de bioseguridad.**

Castillo y Vásquez<sup>13</sup> señalan la bioseguridad es el conjunto de estrategias que son utilizadas para proteger la salud de las personas frente a los riesgos que pueden estar expuesto en la institución educativa, mencionando que entre las medidas de bioseguridad se encuentran el lavado de manos, uso de mascarillas, protectores faciales entre otras medidas preventivas.

Sedano et al<sup>21</sup> sostienen que la presencia de la pandemia de la Covid 19 ha obligado a la población a recurrir al uso de las medidas de bioseguridad como una herramienta para prevenir el contagio de esta enfermedad incluyendo fundamentalmente la práctica del lavado de manos con agua y jabón por 20 segundos, el uso de mascarillas y de protectores faciales como medios esenciales para evitar o cortar la cadena de contagio de esta patología infecciosa.

En este sentido Villena<sup>49</sup> señala que los directores en coordinación con el personal administrativo de las instituciones educativas son responsables de monitorear el estado de salud de los escolares con el propósito de prevenir contagios, debiendo identificar a las personas de riesgo, debiendo realizar las pruebas de descarte de la Covid al personal y a los estudiantes realizando el seguimiento de los casos confirmados y poniendo en cuarentenas a las personas que deán positivo a la prueba de la Covid 19.

En cuanto a la aplicación de protocolos de bioseguridad en las instituciones educativas el MINSA<sup>24</sup> establece que se debe asegurar que el director y el personal docente tenga completo el esquema de vacunación completo; y en los escolares estos deben obligatoriamente utilizar una mascarilla KN95 o doble mascarilla asegurándose de llevarla correctamente de manera permanente, realizando el lavado frecuente de las manos con agua y jabón o también desinfectarlas con alcohol gel o en una concentración de 70%, pudiendo hacer facultativo de protectores faciales y evitar tocar los ojos y nariz sin antes lavarse las manos.

## **b) Higiene respiratoria**

Castañeda et al<sup>50</sup> indican que la higiene respiratoria abarca la aplicación de diversas medidas y estrategias que las personas deben realizar necesariamente para evitar la transmisión o contagio de las patologías o infecciones respiratorias.

Torres et al<sup>51</sup> considera que son medidas implementadas para contener las secreciones respiratorias desde donde se producen para

reducir la formación de aerosoles o gotitas y evitar la contaminación de las manos de las personas que lo produce y de las superficies cercanas.

En cuanto a las instituciones educativas, el MINSA<sup>24</sup> señala que las medidas de higiene respiratoria incluyen cubrirse la nariz y boca con el antebrazo al toser o estornudar, no escupir al suelo, usar pañuelo desechable al toser o estornudar y que deben ser desechados en un tacho de basura, limpiar las manos con agua y jabón, alcohol o una solución aséptica luego de estar en contacto con secreciones respiratorias y materiales contaminados.

Por ello Castillo y Vásquez<sup>13</sup> indican que las instituciones educativas deben garantizar la dotación de materiales que permitan que los escolares tengan una adecuada higiene respiratoria, suministrando papeles toalla, papeles higiénicos y cestos de basura para el recojo de estos materiales; incluyendo también la dotación de dispensadores de jabón líquido, alcohol gel, toallas desechables y otros materiales para la higiene de manos se encuentren disponibles.

### **c) Distanciamiento social**

Cabanillas<sup>52</sup> señala que el distanciamiento social consiste en incrementar deliberadamente el espacio físico entre persona a persona para evitar propagación de esta enfermedad llamada Covid 19; resaltando que debe mantener una distancia de al menos un metro entre las personas, siendo una medida eficiente para ayudar a reducir el riesgo de exposición a contagiarse con esta patología.

Según Iglesias<sup>53</sup> el distanciamiento social puede ser definido como el incremento deliberado del espacio físico con las personas que están alrededor para prevenir el contagio de la Covid 19, señalando que una distancia de un metro se asocia de manera fuerte con la protección del Covid 19, no obstante, algunas fuentes señalan que distancias superiores a dos metros pueden ser más efectivas en la prevención de esta enfermedad infectocontagiosa.

En cuanto al distanciamiento físico el MINSA<sup>24</sup> señala que en la institución educativa se debe mantener la distancia de un metro y medio entre personas, no saludar de besos y abrazos, cuidar la burbuja social estableciendo contacto solo con las personas de la misma aula, limpieza periódica de superficies y mantener los ambientes de la escuela ventilados teniendo las puertas y ventanas abiertas para asegurar una adecuada ventilación en los ambientes.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022, tienen una baja cultura de prevención del Covid 19.

**Ho:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022, tienen una alta cultura de prevención del Covid 19.

**Ha:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022, tienen una cultura de prevención media del Covid 19.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**Hi<sub>1</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una baja cultura de prevención del Covid 19 en la aplicación de protocolos de bioseguridad.

**Ho<sub>1</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una alta cultura de prevención del Covid 19 en la aplicación de protocolos de bioseguridad.

**Ha<sub>1</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una cultura de

prevención media del Covid 19 en la aplicación de protocolos de bioseguridad.

**Hi<sub>2</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una baja cultura de prevención del Covid 19 en la higiene respiratoria.

**Ho<sub>2</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una alta cultura de prevención del Covid 19 en la higiene respiratoria.

**Ha<sub>2</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una cultura de prevención media del Covid 19 en la higiene respiratoria.

**Hi<sub>3</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una baja cultura de prevención del Covid 19 en el distanciamiento social.

**Ho<sub>3</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una alta cultura de prevención del Covid 19 en el distanciamiento social.

**Ha<sub>3</sub>:** Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba tienen una cultura de prevención media del Covid 19 en el distanciamiento social.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE**

Ninguna.

### **2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE**

Cultura de prevención de la Covid 19

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>				
<b>Cultura de prevención de la Covid 19</b>	Cultura de prevención de la Covid 19 General	Categoría	<b>Alta</b> 57 a 72 puntos. <b>Media</b> 41 a 56 puntos <b>Media</b> 24 a 40 puntos	Ordinal
	Aplicación de protocolos de bioseguridad	Categoría	<b>Alta</b> 24 a 30 puntos. <b>Media</b> 17 a 23 puntos <b>Media</b> 10 a 16 puntos	Ordinal
	Higiene respiratoria	Categoría	<b>Alta</b> 20 a 24 puntos. <b>Media</b> 14 a 19 puntos <b>Media</b> 8 a 13 puntos	Ordinal
	Distanciamiento social	Categoría	<b>Alta</b> 15 a 18 puntos. <b>Media</b> 11 a 14 puntos <b>Media</b> 6 a 10 puntos	Ordinal
<b>VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN</b>				
<b>Características sociodemográficas</b>	Edad	Numérica	En años	De razón
	Género	Categoría	Masculino Femenino	Nominal
	Religión	Categoría	Católica Evangélica Mormón Otras religiones	Nominal
	Convivencia con padres	Categoría	Si No	Nominal

<b>Datos informativos</b>	Conoce sobre la Covid 19	Catagórica	Si No	Nominal
	Orientación sobre la Covid 19 en la escuela	Catagórica	Si No	Nominal
	Orientación sobre medidas de prevención de la Covid 19 en la escuela	Catagórica	Si No	Nominal
	Contagio con Covid 19	Catagórica	Si No	Nominal
	Antecedentes de familiares contagiados con Covid 19	Catagórica	Si No	Nominal
	Recibió la vacuna contra la Covid 19	Catagórica	Si No	Nominal
	Número de dosis de vacuna	Numérica	1 dosis 2 dosis 3 dosis 4 dosis	De razón

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Considerando la intervención del investigador, la investigación fue observacional, porque solo se buscó evaluar la variable de estudio en su contexto natural sin manipularla deliberadamente; y en base a la planificación de la recolección de datos, fue un estudio prospectivo, porque la información fue recolectada en el instante de la aplicación de instrumentos en los adolescentes en estudio.

En cuanto a la cantidad de veces que se midieron las variables fue un estudio transversal porque los instrumentos de investigación se aplicaron una vez en la muestra de análisis; y según número de variables fue un estudio descriptivo porque únicamente se evaluó una variables aplicando la estadística univariada para una identificación idónea de la cultura de prevención del Covid 19 en los adolescentes que formaron parte de la investigación.

##### **3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

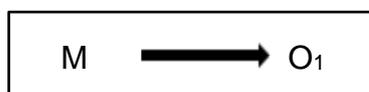
El enfoque de este estudio fue tipo cuantitativo porque se aplicó la estadística descriptiva para medir la variable de interés, procesar los resultados y también se empleó la estadística inferencial para comprobar cada una de las hipótesis formuladas en esta tesis.

##### **3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

El nivel de este estudio fue el de tipo descriptivo porque se fundamentó en la descripción de un fenómeno social estimando parámetros de análisis para identificar adecuadamente la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia durante la ejecución del estudio.

### 3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño que se aplicó fue el descriptivo simple como se grafica a continuación:



**Donde:**

M = Muestra de adolescentes de la I.E. Samuel Cardich Ampudia.

O<sub>1</sub> = Cultura de prevención de la Covid 19.

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por todos los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia que según reportes obtenidos de la dirección de esta entidad educativa son en total 155 adolescentes clasificados de la siguiente manera:

**Tabla 1.** Población de adolescentes de educación secundaria de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022

Grado de estudios	N° de adolescentes
Primero	29
Segundo	31
Tercero	19
Cuarto	33
Quinto	43
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>

*Fuente:* Registro de estudiantes I. E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia 2022

#### a) CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Se incluyeron en el estudio a los adolescentes matriculados en el nivel secundario de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia durante el

año 2022, que tuvieron asistencia regular a las clases académicas y aceptaron formar parte del estudio firmando el asentamiento firmado y contando con la autorización de sus padres para participar de la aplicación de los instrumentos de medición.

#### **b) CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

Fueron excluidos de este estudio a 7 adolescentes por los siguientes motivos: 4 tuvieron sintomatología respiratoria durante el proceso de recolección de datos y 3 no aceptaron participar de la ejecución del estudio.

#### **c) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO**

Se realizó en las aulas de nivel secundario de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia que es una entidad educativa rural cuya sede institucional se encuentra localizada geográficamente en la localidad de Cochabamba, jurisdicción del distrito de Churubamba, provincia y región de Huánuco.

#### **d) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN TIEMPO**

Este trabajo de investigación se realizó durante los meses de julio a diciembre del 2022.

### **3.2.2. MUESTRA**

#### **a) UNIDAD DE ANÁLISIS Y MUESTREO**

Adolescentes de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia.

#### **b) MARCO MUESTRAL**

Registro de adolescentes matriculados del primer al quinto grado de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba.

### **c) POBLACIÓN MUESTRAL**

La muestra quedó conformada por 148 adolescentes de educación secundaria de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba.

### **d) TIPO DE MUESTREO**

No fue necesario aplicar ningún tipo de muestreo porque se encuestó a todos los adolescentes de la institución educativa que dieron su conformidad para participar de la realización de este estudio.

## **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **a) Técnicas**

Se aplicó la técnica de la encuesta que permitió obtener información pertinente sobre la cultura de prevención de la Covid 19 en los adolescentes de educación secundaria de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia.

#### **b) Instrumentos**

Los instrumentos que se aplicaron son las siguientes:

<b>FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 1</b>	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de características generales.
3. Autor	Elaboración propia
4. Objetivo	Identificar las características generales de los adolescentes de educación secundaria de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia
5. Estructura del instrumento	El instrumento tiene 10 preguntas clasificadas en 2 dimensiones: características sociodemográficas con 4 preguntas y datos informativos con 6 ítems.
6. Momento de aplicación.	Antes de la culminación de las clases escolares
7. Tiempo de aplicación.	15 minutos por cada adolescente en estudio

<b>FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 2</b>	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19
3. Autor	Arbieto <sup>17</sup> .
4. Objetivo.	Identificar la cultura de prevención de la Covid 19 de los adolescentes de educación secundaria de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia.
5. Estructura del instrumento	24 ítems divididos en 3 dimensiones: aplicación de protocolos de bioseguridad (10 ítems), higiene respiratoria (8 ítem) y distanciamiento social (6 ítems).
6. Baremación general	<b>Cultura de prevención de la Covid 19</b> Alta = 57 a 72 puntos. Media = 41 a 56 puntos Baja = 24 a 40 puntos
7. Baremación por dimensiones	<b>Cultura aplicación de protocolos de bioseguridad.</b> Alta = 24 a 30 puntos. Media = 17 a 23 puntos Baja = 10 a 16 puntos  <b>Cultura higiene respiratoria.</b> Alta = 20 a 24 puntos. Media = 14 a 19 puntos Baja = 8 a 13 puntos  <b>Cultura distanciamiento social.</b> Alta = 15 a 18 puntos. Media = 11 a 14 puntos Baja = 6 a 10 puntos
8. Momento de aplicación.	Antes de la culminación de las clases escolares
9. Tiempo de aplicación.	20 minutos por cada adolescente en estudio

### c) Validez y confiabilidad de instrumentos

Se cumplió con la aplicación de los siguientes procesos de validez y confiabilidad de instrumentos de medición:

- **Validez por juicio de expertos**

La validez se realizó sometiendo el contenido del instrumento “Cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19” a la evaluación

de un equipo de cinco jueces expertos con experiencia reconocida tanto en actividades afines al ámbito de la salud pública como en proceso de elaboración y validación metodológica de instrumentos quienes se encargaron de evaluar cada uno de los ítems presentados en este instrumento de medición según criterios de estructura, forma, consistencia, suficiencia y pertinencia de los ítems de análisis.

En términos generales la totalidad de expertos consultados consideraron que el instrumento era adecuado para medir la variable de análisis (Cultura de prevención del Covid 19), sin embargo brindaron pequeñas sugerencias y recomendaciones para mejorar el valor predictivo de la recolección de datos para finalmente firmar la constancia de validación respectiva (Anexo 5) con su respectiva opinión de aplicabilidad como se presenta en el siguiente cuadro de evaluación de jueces expertos:

#### **Validez por juicio de expertos.**

<b>Nº</b>	<b>Nombres y apellidos del experto(a)</b>	<b>Cuestionario características generales</b>	<b>Cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19.</b>
<b>1</b>	Mg. Percy Rodríguez Retis	Aplicable	Aplicable
<b>2</b>	Mg. Emma Flores Quiñónez	Aplicable	Aplicable
<b>3</b>	Mg. Eler Borneo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
<b>4</b>	Mg. Silvia Lorena Alvarado Rueda	Aplicable	Aplicable
<b>5</b>	Lic. María Elena Medina Padilla	Aplicable	Aplicable

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

El proceso de validación cuantitativa del instrumento de medición se realizó mediante la ejecución de un estudio piloto efectuado en las instalaciones del nivel secundario de la I.E. Carlos Castillo Ríos de Churubamba el día 1 de octubre del 2022 en una muestra de 10 adolescentes de esta entidad educativa que tuvieron características

similares a la muestra de análisis para una mejor representatividad de la información recolectada.

Esta prueba piloto se identificó para poner a prueba la metodología propuesta para la ejecución del estudio, desarrollándose sin mayores inconvenientes y cumpliéndose con cada uno de los objetivos establecidos en el plan de prueba piloto; y al concluir este proceso se realizó la evaluación de algunos indicadores obteniéndose los siguientes resultados: índice de participación fue del 100%, el índice de respuesta fue de 90% y el índice de respuesta por ítems de 94,2% que evidencian que hubo una adecuada aplicación del estudio piloto siendo aplicados los instrumentos en un tiempo promedio de 30 minutos por cada adolescente que participó de esta prueba experimental.

Seguidamente se utilizaron las respuestas presentadas en los instrumentos para elaborar una base de datos del estudio piloto en el Programa SPSS donde mediante la aplicación del coeficiente interna del Alfa de Cronbach se obtuvo una confiabilidad de 0,873 que acreditan el cumplimiento del proceso de evaluación y certifican su utilización en el ámbito de estudio.

#### **d) Recolección de datos**

En esta etapa se efectuaron de manera sistemática y ordenada las siguientes actividades:

- **Autorización:** Se realizó presentando el día 4 de octubre del 2022 un oficio al director de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia pidiendo la autorización para aplicar el estudio en esta entidad educativa (Anexo 6); documento que fue recepcionado y expedida el documento de autorización del estudio (Anexo 7).
- **Coordinación administrativa y recursos:** El acopio de materiales y la dotación de recursos humanos se realizó durante los días comprendidos entre el 18 y 20 de octubre del 2022.

- **Capacitación:** Durante los días 22 y 23 de octubre se capacitó a cada uno de los integrantes del equipo de investigación en los procedimientos y actividades que debían realizar en el proceso de recolección de información.
- **Aplicación de instrumentos:** El periodo de ejecución del trabajo de campo comenzó el día 25 de octubre del 2022 en la que los encuestadores debidamente acreditados ingresaron a la entidad educativa y coordinaban con los docentes el modo de aplicación de los instrumentos concertando en que ello se efectuaría durante el horario de tutoría.

Posteriormente en el horario establecido los encuestadores ingresaron a las aulas y previa presentación respectiva informaron a los adolescentes sobre los propósitos del estudio y luego entregaron el consentimiento informado a los que mostraron interés por participar de la aplicación de instrumentos para finalmente firmar los documentos de asentimiento y consentimiento informado.

Se entregó los instrumentos de medición a cada adolescente en estudio brindándoles un tiempo adecuado para que puedan llenarlo adecuado y medida que iban culminando los encuestadores recogieron los instrumentos verificando que estos hayan sido llenados completamente y agradeciendo por el apoyo brindado en este proceso; luego se continuó realizando esta actividad en todos los salones de estudio hasta completar la muestra establecida en esta investigación; dándose por concluida esta fase el 10 de diciembre del 2022.

### **3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS**

- a) **Control de datos:** Se verificó el llenado de cada uno de los instrumentos aplicados en el estudio donde se comprobó que todos estos fueron llenados correctamente pasando todos los instrumentos en este proceso de investigación.

- b) Codificación de datos:** Las respuestas encontradas en cada instrumento fue utilizada para asignar un puntaje respectivo y elaborar la base de datos del informe de tesis (Anexo 10).
- c) Procesamiento de datos:** Se utilizó el programa SPSS para procesar la información del estudio.
- d) Presentación de datos:** Los resultados del presente estudio se presentaron en cuadros y tablas académicas según normativas vigentes.

### **3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

- a) Análisis descriptivo:** Se desarrolló mediante la utilización de estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes como se reflejan en los cuadros de este estudio.
- b) Análisis inferencial:** Las hipótesis de análisis se contrastaron mediante la aplicación de la prueba de Chi Cuadrado con bondad de ajuste para una muestra considerando el valor de significancia  $p < 0,05$  para establecer las conclusiones de este estudio en el ámbito universitario.

### **3.4. ASPECTOS ÉTICOS**

En cuanto a los aspectos éticos del estudio se destaca que durante las diferentes fases del estudio investigativo se respetó el cumplimiento de los principios éticos establecidos en el código deontológico de la profesión de Enfermería, basándose esencialmente en la firma del consentimiento informado por parte de los padres de familia y del asentimiento informado de los docentes siendo documentos escritos que acreditaron la participación voluntaria de los adolescentes en este trabajo de investigación, otorgándoles un trato equitativo e imparcial a los participantes.

Asimismo durante el desarrollo se evitó causar daños innecesarios en la salud de los adolescentes por ser un estudio observacional, cumpliéndose con aplicar las conductas responsables de investigación y los criterios de integridad científica para acreditar al rigor metodológico del estudio y se

brindan aportes importante respecto al conocimiento de esta problemática en el ámbito educativo, familiar y sanitario.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 2.** Características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022

Características sociodemográficas	n = 148	
	fi	%
<b>Edad en años</b>		
11 a 13	32	21,6
14 a 16	54	36,5
17 a 19	62	41,9
<b>Género</b>		
Masculino	81	54,7
Femenino	67	45,3
<b>Religión</b>		
Católica	92	62,2
Evangélica	47	31,7
Otras religiones	9	6,1
<b>Convivencia con padres</b>		
Si	132	89,2
No	16	10,9

Al analizar las características sociodemográficas de los adolescentes se identificó que el mayor porcentaje de adolescentes tuvo de 17 a 19 años, siendo una proporción mayoritaria del género masculino, sobresaliendo los que profesan la religión católica y conviven con sus padres.

**Tabla 3.** Datos informativos de los adolescentes de la I.E. N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022

Datos informativos	n = 148	
	fi	%
<b>Conocimiento sobre el Covid 19</b>		
Si	76	51,4
No	72	48,6
<b>Recibió orientación sobre Covid 19 en institución educativa</b>		
Si	81	54,7
No	67	45,3
<b>Recibió orientación sobre prevención del Covid 19</b>		
Si	86	58,1
No	62	41,9
<b>Contagio con Covid 19</b>		
Si	58	39,2
No	90	60,8
<b>Tenencia de familiares que se contagiaron con Covid 19</b>		
Si	103	69,6
No	45	30,4
<b>Recibió vacuna contra el Covid 19</b>		
Si	94	63,5
No	54	36,5
<b>Número de dosis de vacuna</b>		
Una dosis	25	16,9
Dos dosis	36	24,3
Tres dosis	19	12,8
Cuatro dosis	14	9,5

En cuanto al análisis de los datos informativos de los adolescentes se halló que más de la mitad de los adolescentes encuestados manifestaron que conocían sobre el Covid 19, prevaleciendo los que recibieron información sobre esta enfermedad y sus medidas de prevención en la institución educativa.

Asimismo se encontró que la mayoría de los adolescentes señalaron que no se contagiaron con Covid 19, sobresaliendo los que refirieron tener familiares que se contagiaron con esta patología; y finalmente, predominaron los adolescentes que fueron vacunados contra el Covid 19 recibiendo una proporción predominante de ellos la segunda dosis de este inmunobiológico.

**Tabla 4.** Dimensiones de la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022

Dimensiones Cultura prevención de Covid 19	n = 148	
	fi	%
<b>Aplicación de protocolos de bioseguridad</b>		
Alta	26	17,6
Media	81	54,7
Baja	41	27,7
<b>Higiene respiratoria</b>		
Alta	16	10,8
Media	43	29,1
Baja	89	60,1
<b>Distanciamiento social</b>		
Alta	20	12,8
Media	49	33,1
Baja	79	53,4

En cuanto a la evaluación de la cultura de prevención de la Covid 19 según dimensiones de análisis en los adolescentes se identificó que en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad predominaron los adolescentes que tuvieron una cultura de prevención media; en la dimensión higiene respiratoria, sobresalieron los adolescentes que mostraron una baja cultura de prevención del Covid 19 y en la dimensión distanciamiento social, predominaron los adolescentes que reflejaron tener una baja cultura preventiva en esta dimensión de análisis.

**Tabla 5.** Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022

<b>Cultura de prevención de la Covid 19</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Alta	21	14,2
Media	61	41,2
Baja	66	44,6
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100,0</b>

En cuanto a la evaluación de la cultura de prevención del Covid 19 en los adolescentes participantes del estudio se encontró que, en general, la mayoría de adolescentes encuestados mostraron una baja cultura de prevención del Covid 19; seguido de una proporción importante que presentó una cultura media de prevención de esta patología infecciosa y sobresalieron los adolescentes con una alta cultura preventiva del Covid 19 en esta institución educativa.

## 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.

### a) Contraste de hipótesis general

**Tabla 6.** Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022

Cultura de prevención de la Covid 19	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X <sup>2</sup> )	Significancia (p valor)
Alta	21	14,2	49,3	24,664	0,000
Media	61	41,2	49,3		
Baja	66	44,6	49,3		
<b>Total</b>	148	100,0			

Al efectuar inferencialmente la comparación de proporciones de la cultura de prevención del de la Covid 19 en los adolescentes en estudio, se identificó que los reportes estadísticos del contraste de hipótesis general efectuado con la prueba del Chi Cuadrado para una muestra mostraron un  $X^2 = 25,635$  con una margen de significancia estadística  $p = 0,000$  que reflejaron que las proporciones comparadas en el grupo de análisis se diferencian estadísticamente, predominando los adolescentes que tuvieron una baja cultura de prevención del Covid 19 en la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022.

**Tabla 7.** Comparación de proporciones de las dimensiones de la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022

Dimensiones Cultura de prevención del Covid 19	n = 148		Frecuencia esperada	+Prueba $\chi^2$	Valor p
	Fi	%			
<b>Aplicación de protocolos de bioseguridad</b>					
Alta	26	17,6	49,3	32,770	0,000
Media	81	54,7	49,3		
Baja	41	27,7	49,3		
<b>Higiene respiratoria</b>					
Alta	16	10,8	49,3	55,230	0,000
Media	43	29,1	49,3		
Baja	89	60,1	49,3		
<b>Distanciamiento social</b>					
Alta	20	12,8	49,3	35,384	0,000
Media	49	33,1	49,3		
Baja	79	53,4	49,3		

Al efectuar estadísticamente la comparación de proporciones de la cultura preventiva del Covid 19 según dimensiones de análisis en los adolescentes participantes del estudio se identificó que en la aplicación de protocolos de bioseguridad los resultados del contraste de hipótesis reflejaron una significancia  $p = 0,000$  que demuestra que predominaron los adolescentes que mostraron una cultura de prevención media del Covid 19 en esta dimensión.

Asimismo, los resultados del contraste de hipótesis evidenciaron que estadísticamente predominaron los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia que tuvieron una baja cultura de prevención del Covid 19 en las dimensiones de higiene respiratoria ( $p = 0,000$ ) y distanciamiento social ( $p = 0,000$ ); siendo los reportes inferencialmente significativos.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo de estudio identificar la cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba en la ciudad de Huánuco durante el año 2022; comprobándose luego del proceso metodológico de recolección de información, procesamiento de resultados y contraste estadístico de hipótesis con el Chi Cuadrado de bondad de ajuste ( $X^2$ ) que las proporciones comparadas en la muestra de análisis son estadísticamente significativas, prevaleciendo los adolescentes que tuvieron una baja cultura de prevención de la Covid 19 con una  $p = 0,000$  que permite aceptar la hipótesis formulada en este estudio.

Y en cuanto al contraste de las hipótesis específicas, los resultados de las pruebas de hipótesis estadísticas mostraron que también predominaron los adolescentes que tuvieron una cultura preventiva media en la aplicación de protocolos de bioseguridad ( $p = 0,000$ ), y fueron mayoritarios los adolescentes que presentaron una baja cultura preventiva en la higiene respiratoria ( $p = 0,000$ ) y los hábitos de distanciamiento social ( $p = 0,000$ ); siendo la información estadísticamente significativa.

Estos resultados son concordantes con los expuestos por Gómez y Solaya<sup>16</sup> quienes en su estudio pudieron corroborar que una proporción mayoritaria de escolares de una institución educativa inicialmente mostraron una baja cultura de prevención del Covid 19 pues no mostraban interés en aplicar adecuadamente las medidas de prevención de esta patología centrándose únicamente a utilizar las mascarillas o la práctica del lavado de manos pero tenían una baja aplicación de las medidas de higiene respiratoria y distanciamiento social que incidía en un riesgo incrementado de contagio de esta enfermedad, que también se demuestra en esta tesis de investigación.

Santana et al<sup>15</sup> coincidieron en señalar que una parte de la población tiende a mostrar una baja cultura preventiva del Covid 19 pues dudan de la magnitud de los efectos de esta patología en el organismo siendo propensos a aplicar inadecuadamente las medidas de prevención que incrementa el riesgo de transmisión del agente etiológico del Covid 19, que también es corroborado en los resultados de nuestra investigación.

Arbieto<sup>17</sup> también comprobó que los integrantes de una comunidad educativa tuvieron tendencia a mostrar una baja cultura preventiva frente al Covid 19 presentando una aplicación regular de las medidas de bioseguridad pero que no utilizaban las medidas de higiene respiratoria y no respetaban los protocolos de distanciamiento social que favorecía para que se incremente el riesgo de contagio por esta patología infecciosa que se asemeja con los datos expuestos en este informe de tesis.

Salas<sup>18</sup> coincidió en señalar que la cultura de prevención de la Covid 19 en la población tendía a disminuir a medida que avanzaba el periodo de emergencia sanitaria y con el surgimiento de las vacunas que se convirtieron en la esperanza de la población para hacer frente a esta flagelo sanitario y el levantamiento de las restricciones sanitarias provocando que disminuya la aplicación de protocolos de bioseguridad, no se respete el distanciamiento social y no se cumpla con la aplicación de medidas de higiene respiratoria, que también se demostró en esta investigación donde una alta proporción de adolescentes tenía una baja cultura preventiva de la Covid 19.

Ruiz et al<sup>27</sup> también identificaron que existen una inadecuada aplicación de las medidas preventivas de la Covid 19 en la población general situación que es provocada por la escasa información que recibieron sobre la prevención del Covid 19 y que incide para que no haya aplicación idónea de los protocolos de bioseguridad limitándose únicamente al uso de mascarillas pero sin realizar una adecuada higiene de manos, no tener una adecuada aplicación de las medidas de higiene respiratoria y no respetar la distancia social entre personas que es similar a la situación expuesta en este estudio.

Asimismo Ruiz et al<sup>19</sup> en otra investigación realizada en la ciudad de Huánuco encontró que 45,8% de las personas que participaron de su estudio no cumplían con las reglas o medidas sanitarias, mostrando renuencia a utilizar las mascarillas o protectores sociales, no aplicando los protocolos de higiene sanitaria y no manteniendo el metro mínimo de distancia social con las demás personas favoreciendo estas actividades que se incrementa el riesgo de transmisión del virus afectando principalmente a los grupos vulnerables, presentándose esto también en nuestros resultados donde se encontró que más del 50% de adolescentes mostraron una baja cultura de prevención del Covid 19 en esta entidad educativa.

Ludueña et al<sup>25</sup> también identificó la existencia de una baja cultura preventiva de la Covid 19 en la población adolescente y juvenil señalando que mayormente estos grupos poblacionales tienden a mostrar rechazo o indiferencia hacia la aplicación de medidas que permitan prevenir el contagio de la Covid 19 pues no realizaban actividad física, teniendo a tener una utilización limitada de las mascarillas quirúrgicas, se lavaban las manos de manera esporádica, no tenía la costumbre de cubrirse con el antebrazo cuando estornudaban o tosían y no acataban el distanciamiento de un metro con las demás personas, elevando la probabilidad de contagio de esta patología, siendo semejante a los resultados de nuestro estudio.

Sin embargo, Fernández et al<sup>26</sup> encontraron resultados adversos a los presentados en este informe de tesis pues en su estudio pudieron identificar que la mayoría de la población mostró una alta cultura de prevención de la Covid 19 pues mostraban una predisposición positiva y de adherencia al cumplimiento de los protocolos sanitarios pues realizaban de manera permanente la desinfección de las manos, utilizaban las mascarillas, respetaban el distanciamiento social y tenían prácticas saludables de autocuidado en la higiene respiratoria mostrando alto compromiso para evitar el contagio y propagación del virus en el ámbito familiar y domiciliario.

En este sentido, se establece que la situación descrita en esta parte del informe de tesis evidencia que estamos ante una realidad inquietante pues se ha podido identificar que la mayoría de los adolescentes de la institución

educativa evaluada mostraron una baja cultura de prevención del Covid 19 las cuales podrían estar atribuidas al levantamiento de las medidas sanitarias impuestas por el gobierno y a la implementación de jornadas de vacunación contra el Covid 19 que en cierta medida han contribuido a que la población, especialmente jóvenes y adolescentes dejen de cumplir con las medidas sanitarias sin considerar que el virus aun sigue presente en el ambiente y pese a que las personas estén vacunadas no implica que puedan seguir contagiándose y afectar a las poblaciones vulnerables siendo importante que se intensifiquen las actividades preventivo promocionales con enfoque de educación sanitaria que difundan las medidas de prevención del Covid 19 para una adecuada aplicación en la población general.

En cuanto a las fortalezas de este estudio se destaca como componente importante que se tuvo la colaboración del director y docentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia quienes proporcionaron las facilidades necesarias para la ejecución del estudio, cumpliéndose con encuestar a casi la totalidad de adolescentes del nivel secundario de esta entidad educativa, que fueron seleccionados aplicando criterios estandarizados de selección muestral y aplicando un instrumento que garantizó una adecuada medición de la variable de análisis.

Y también se reconoce que este estudio tuvo algunas limitaciones que se estuvieron relacionadas fundamentalmente al diseño descriptivo propuesto para el desarrollo de esta investigación que únicamente permitió describir el comportamiento de la variable de interés en el ámbito de estudio pero no permitió establecer relaciones asociativas con otras variables como los factores que influyen en la aplicación de las medidas de prevención del Covid 19 que quizás hubieran permitido una mejor comprensión de esta problemática recomendando a los futuros investigadores que se sigan realizando investigaciones relacionadas a la cultura de prevención de los adolescentes frente a la presencia de patologías infecciosas transmisibles.

En cuanto a la validez externa de los resultados de este informe se indica que estos son válidos únicamente para la muestra de análisis pues al ser realizada en una institución educativa ubicada en la zona rural de Huánuco

tiende a tener realidades distintas con entidades educativas de zonas urbanas de la ciudad u otras urbes geográficas, siendo importante continuar realizando estudios en diversas entidades educativas de la región para establecer comparaciones y establecer medidas de intervención en el ámbito escolar.

Se culmina esta tesis de investigación destacando la importancia que tiene la realización de actividades de educación sanitaria sobre las medidas de prevención del Covid 19 en los adolescentes de las instituciones educativas de la región, especialmente en aquellas ubicadas en las zonas rurales donde se muestra mayor indiferencia en la aplicación de los protocolos sanitarios siendo importante que se les brinde la sensibilización y orientación necesarias para que puedan aplicar las medidas preventivas en sus actividades diarias para evitar la presencia y contagio de patologías respiratorias infecciosas y transmisibles en la población.

## CONCLUSIONES

En este trabajo de investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba – Huánuco 2022 tuvieron de manera predominante una baja cultura de prevención del Covid 19 con una significancia  $p = 0,000$  que permitió aceptar la hipótesis formulada en este informe de tesis.
2. Se identificó que prevalecieron los adolescentes que mostraron una cultura de prevención media del Covid 19 en la aplicación de protocolos de bioseguridad con una  $p = 0,000$ ; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión.
3. Se encontró que la mayoría de los adolescentes presentaron una baja cultura de prevención del Covid 19 en la higiene respiratoria con una  $p = 0,000$  que permite aceptar la hipótesis formulada en esta dimensión de evaluación.
4. Y por último, se identificó que sobresalieron los adolescentes que mostraron una cultura de prevención media del Covid 19 en el distanciamiento social con una  $p = 0,000$ ; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión de análisis.

## RECOMENDACIONES

### **A la Diresa Huánuco**

- Supervisar que las instituciones educativas cuenten con los materiales necesarios (jabón, papel toalla, etc.) para realizar una adecuada higienización de manos como medidas efectivas para prevenir el contagio de la Covid 19 en la comunidad escolar.
- Promover que las instituciones educativas cuenten con protocolos de prevención del Covid 19 con aspectos relacionados a la bioseguridad, higiene respiratoria y distanciamiento social que sea aplicado por todos los estudiantes para prevenir el contagio del Covid 19.

### **A la Dirección Regional de Educación Huánuco**

- Comprometer que los docentes de las instituciones educativas de Huánuco participen activamente para completar las dosis de la vacuna contra la Covid 19 en los alumnos para que estén protegidos contra esta patología y sus complicaciones.
- Realizar talleres de capacitación sobre la prevención del Covid 19. en las instituciones educativas donde se oriente a docentes y estudiantes sobre las medidas preventivas para evitar el contagio en el ámbito escolar.
- Realizar alianzas estratégicas con los establecimientos de salud para que el personal sanitario acuda a las instituciones educativas para brindar sesiones educativas y realizar otras actividades que permitan prevenir el contagio de las patología infectocontagiosas.

### **Al Centro de Salud Churubamba**

- Socializar los resultados de esta investigación con el personal de salud que labora en este establecimiento para que mediante el conocimiento de la realidad presentada implementen medidas de intervención que permitan prevenir las enfermedades infecciosas y respiratorias.
- Acudir a las instituciones educativas del distrito de Churubamba para realizar intervenciones educativas interactivas que permitan promover en los adolescentes sobre la importancia de la alimentación saludable y otras

medidas de intervención en la prevención de patologías infectocontagiosas.

#### **A los directores de las instituciones educativas de Huánuco**

- Gestionar que los profesionales de Enfermería de los establecimiento de salud acudan a las instituciones educativas a vacunar a los niños y adolescentes para fortalecer la inmunidad colectiva frente al Covid 19.
- Promover que los profesionales de Enfermería acudan a las instituciones educativas para brindar consejerías y sesiones integrales a los adolescentes sobre las medidas preventivas del Covid 19 para reducir el riesgo de contagio en el entorno escolar.
- Implementar los ambientes de la institución educativas con afiches y carteles informativos con mensajes alusivos a la prevención del Covid 19 para fomentar la aplicación de medidas preventivas en los integrantes de la comunidad educativa.

#### **A los docentes de las instituciones educativas de Huánuco**

- Incentivar que los alumnos cumplan con recibir todas las dosis de la vacuna contra el Covid 19 para minimizar el riesgo de contagio de esta enfermedad infectocontagiosa.
- Promover que los adolescentes apliquen las protocolos de bioseguridad como el uso de mascarillas y lavado de manos como medidas efectivas de prevención del contagio de Covid 19.
- Fomentar que las carpetas se mantengan a una distancia mínima de un metro entre alumnos para evitar que haya contacto directo entre ellos y prevenir el contagio del Covid 19.
- Promover que los estudiantes de las instituciones educativas mantengan una alimentación saludable para prevenir la presencia de enfermedades infectocontagiosas.

#### **A los estudiantes de la Universidad de Huánuco**

- Acudir a las instituciones educativas de Huánuco para capacitar a los adolescentes sobre la importancia de la aplicación de medidas de

bioseguridad, higiene respiratoria y distanciamiento social para prevenir el Covid 19.

- Continuar realizando investigaciones sobre la cultura de prevención del Covid 19 en otras instituciones educativas de la región Huánuco para comparar resultados y establecer medidas que mejoren la cultura de prevención de esta patología en la comunidad educativa.

#### **A los adolescentes de las instituciones educativas de Huánuco**

- Utilizar la mascarilla adecuadamente y aplicar el lavado de manos con agua y jabón líquido o alcohol para una desinfección idónea y prevenir el riesgo de contagio del Covid 19.
- Cubrirse el rostro con el antebrazo o papel higiénico cuando tose o estornuda para evitar la diseminación de virus al medio ambiente y prevenir la transmisión del Covid 19.
- Adoptar una alimentación saludable priorizando el consumo de alimentos nutritivos que permitan fortalecer el sistema inmunológico y evitar el contagio de patologías infectocontagiosas.
- Mantener la distancia social de un metro respecto a los demás estudiantes adolescentes evitando las aglomeraciones o reuniones grupales dentro de la institución educativa.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Quiroz C, Pareja A, Valencia E, Enriquez Y, De León J, Aguilar P. Un nuevo coronavirus, una nueva enfermedad: COVID-19. *Horiz. Med.* [Internet]. 2020 abr [Consultado 2022 Jul 12]; 20(2): e1208. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2020000200011&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000200011&lng=es)
2. Sánchez M. ¿Es segura la escuela en tiempos de la COVID-19? *Rev Pediatr Aten Primaria* [Internet]. 2020 [Consultado 2022 Jul 12]; 22 (87): 235 – 238. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322020000400001&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322020000400001&lng=es)
3. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF: Regreso a clases presenciales ayudará a mitigar afectaciones causadas por la pandemia. [Internet]. México: UNICEF; 2021 [Consultado 2022 Jul 12]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/unicef-regreso-clases-presenciales-ayudar%C3%A1-mitigar-afectaciones-causadas-por-la>
4. Gamberini C. No se trata de retornar por retornar: por qué, cómo y qué educación queremos al volver a las escuelas. *Rev. Memoria.* [Internet]. 2022 [Consultado 2022 Jul 12]; (34). Disponible en: <https://idehpucp.pucp.edu.pe/revista-memoria/articulo/no-se-trata-de-retornar-por-retornar-por-que-como-y-que-educacion-queremos-al-volver-a-las-escuelas/>
5. Méndez C, Palacios N. Adaptación social al proceso de retorno a la educación particular presencial. *Revista Científic.* [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Jul 12]; 6(19): 64 – 81. Disponible en: [https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista\\_Scientific/article/view/531](https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/531)
6. Organización Mundial de la Salud. Consideraciones para las medidas de salud pública relacionadas con la escuela en el contexto de COVID-19. [Internet]. Ginebra: OMS; 2020 [Consultado 2022 Jul 02]. Disponible en:

<https://www.who.int/publications-detail-redirect/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>

7. Oróstegui M, Bautista L, Martínez R, Sosa M, Vera L, Rodríguez L et al. Alternancia Escolar: un reto para garantizar la salud y la vida de la comunidad educativa. [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Jul 12]; 12(2). Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/2244>
8. Candía F, Geuna J. Escuelas y covid-19: revisión narrativa sobre la relación entre las clases presenciales y el control de la pandemia. Rev. argent. salud pública [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Jul 12]; 13(1): 20. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-810X2021000200020&lng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-810X2021000200020&lng=es)
9. Ministerio de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local N° 4. Escolares de II.EE. Públicas retornaron hoy a clases presenciales en ambiente de júbilo. [Internet]. 2022 [Consultado 2022 Jul 12] Disponible en: <https://www.ugel04.gob.pe/component/k2/item/2417-escolares-de-ii-ee-publicas-retornaron-hoy-a-clases-presenciales-en-ambiente-de-jubilo>
10. Becerra T. Estrés laboral y calidad de vida en tiempos de pandemia en docentes de escuelas con quintil 1 – Cajamarca. [Internet]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2020 [Consultado 2022 Jul 12] Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1388>
11. Mamani Y. Estilos de vida en adolescentes de instituciones educativas de nivel secundario en un distrito de Puno. Investigación E Innovación: Revista Científica de Enfermería. [Internet] 2022 [Consultado 2022 junio 29]; 2(1): 40 – 48. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1369>
12. Rosero A, Carvajal J, Bolaños E. Percepción de riesgo frente al Covid-19 en adolescentes escolarizados colombianos. Revista Boletín Redipe.

- [Internet] 2021 [Consultado 2022 junio 29]; 10(2): 201 – 217. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7925610.pdf>.
13. Castillo E, Vásquez A. Conocimiento de las medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de 1° secundaria de la institución educativa real pacifico de nuevo Chimbote 2021. [Internet]. Trujillo: Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; 2021 [Consultado 2022 Jul 12] Disponible en: <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/1370>
  14. Navarrete C, Zambrano J. Medidas educativas frente a la pandemia y estrés docente en una escuela ecuatoriana. Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud “GESTAR” [Internet] 2021 [Consultado 2022 junio 29]; 4(8): 197 – 211. Disponible en: <https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/42/75>
  15. Santana B, Santana Y, Santana E; Ruiz G, González J, Santana L. Actitudes y conocimientos sobre la pandemia por la COVID-19 en docentes de Canarias. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. [Internet]. 2020 [Consultado 2022 Jul 02]; 38(1): 64 – 69. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/rpmesp/article/view/6312>
  16. Gómez R, Solaya L. Acciones educativas dirigidas a la prevención de la COVID-19 en adolescentes. Acta Médica del Centro. [Internet] 2022 [Consultado 2022 junio 29]; 16(2): 280 – 291. Disponible en: <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/1681/1518>
  17. Arbieta A. Conocimientos, actitudes y prácticas preventivas del COVID-19 en padres de familia de la provincia de Yauyos. Rev. Casus. [Internet]. 2022 abr [Consultado 2022 Jul 02]; 6(1): 1 – 12. Disponible en: <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/351/185>
  18. Salas S. Medidas preventivas y conocimiento de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias de la Salud. Rev. Investigación e Innovación. [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Jul 02]; (1): 5 – 19. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1132/1246>

19. Ruiz M, Diaz A, Ubillus M, Aguí A, Rojas V. Percepción de conocimientos y actitudes frente a COVID-19 en un grupo de ciudadanos de la zona urbana de Huánuco. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet] 2021 abr. [Consultado 2022 Jul 02]; 21(2): 292 – 300. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312021000200292&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000200292&lng=es)
20. Diario Ahora. Cuarta ola del COVID-19 estaría afectando a niños de 5 a 11 años. [Internet] [Consultado 2022 Jul 02] Disponible en: <https://www.ahora.com.pe/cuarta-ola-del-covid-19-estaria-afectando-a-ninos-de-5-a-11-anos/>
21. Sedano F, Rojas C, Vela J. COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2020 jul [Consultado 2022 Jul 02]; 20(3): 494 – 501. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312020000300494&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300494&lng=es)
22. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF: Protocolo y guía operativa para el retorno seguro. [Internet]. Paraguay: UNICEF; 2021 [Consultado 2022 Jul 12]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/17656/file>
23. Ministerio de Salud. Dirección General de Salud Ambiental. El trio que salva vidas: uso adecuado de mascarilla, lavado de manos y práctica de distanciamiento social. [Internet]. Lima: MINSA; 2020 [Consultado 2022 Jul 12]. Disponible en: <http://www.digesa.minsa.gob.pe/noticias/Mayo2020/nota16.asp>
24. Ministerio de Educación. RM 531-2021-MINEDU. Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19. [Internet]. Lima: MINEDU; 2021 [Consultado 2022 Jul 12]. Disponible en: <http://www.grade.org.pe/creer/archivos/RM-N%C2%B0-531-2021-MINEDU.pdf.pdf>

25. Ludueña N, Zerpa M, Cerino S. Prácticas de autocuidado en los adolescentes en el marco de la pandemia COVID-19. *Crear En Salud*. [Internet] 2022 [Consultado 2022 junio 29]; (17): 41 – 56. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revcs/article/view/37131>
26. Fernández D, Soriano D, Ccami F, Rojas C, Sangster L, Hernández A. et al. Prácticas de prevención y control frente a la infección por Sars-Cov2 en la población peruana. *Revista Del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo* [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Jul 02]; 14(1): 13 – 21. Disponible en: <https://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/1149/450>
27. Ruiz M, Díaz A, Ortiz M, Villar E. Conductas de autocuidado en la prevención del contagio de la COVID-19 en pobladores peruanos. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. [Internet]. 2020 [Consultado 2022 Jul 02]; 36(4): e1708. Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1708/392>
28. Ruiz M, Díaz A, Ortiz M. Creencias, conocimientos y actitudes frente a la COVID-19 de pobladores adultos peruanos en cuarentena social. *Rev. Cubana de Enfermería*. [Internet]. 2020 [Consultado 2022 Jul 02]; 36: e4251. Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4251>
29. Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gac Méd Espirit* [Internet]. 2017 dic [Consultado 2019 diciembre 23]; 19(3): 89 – 100 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es)
30. Rojas J, Zubizarreta M. Reflexiones del estilo de vida y vigencia del autocuidado en la atención primaria de salud. *Rev cubana Enfermer* [Internet]. 2007 Mar [Consultado 2019 diciembre 23]; 23(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192007000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192007000100007&lng=es)

31. Rivas G., Feliciano A., Verde, F., Aguilera M, Cruz L., Correa E. et al. Auto percepción de capacidades de autocuidado para prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en estudiantes universitarios. *Enferm. Univ.* [Internet]. 2019 Mar [Consultado 2019 diciembre 23]; 16(1): 4 – 14. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632019000100004&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632019000100004&lng=es)
32. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. Univ.* [Internet] 2011 [Consultado 2019 diciembre 23]; 8(4): 16 – 23. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es)
33. Carranza R, Caycho T, Salinas S, Ramírez M, Campos C, Chuquista K et al. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. *Rev. Cub. Enf.* [Internet] 2019 [Consultado 2019 diciembre 23]; 35(4). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859>
34. Gálvez G, Rivera J. Educar para la salud como motor de cambio social en el estilo de vida. *Revista Educación Pedagógica.* [Internet] 2021 [Consultado 2019 diciembre 23]; 5(9): 116 – 131. Disponible en: <https://revedupe.unicesmag.edu.co/index.php/EDUPE/article/view/170>
35. Tubillas M. Implementación de la cultura preventiva frente al Covid-19 en el entorno virtual educativo. [Internet]. Lima: Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico 2021 [Consultado 2022 Jul 02]. Disponible en: <http://repositorio.ipnm.edu.pe/handle/20.500.12905/1917>
36. Subirats P, Bretau F, Vilardell M, Carreras R, Sánchez E, Guixeras A et al. ¿Podemos medir la cultura preventiva? elaboración y validación de un cuestionario de cultura preventiva. *Med. segur. Trab.* [Internet]. 2021 abr [Consultado 2022 Jul 02]; 64(250): 33 – 49. Disponible en:

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0465-546X2018000100033&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2018000100033&lng=es).

37. Organización Mundial de la Salud. Brote de enfermedad por coronavirus (Covid – 19). [Internet] OMS; 2020 [Consultado 2021 Jun 25] Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
38. Maguiña C, Gastelo R, Tequen A. El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19. *Rev Med Hered* [Internet]. 2020 abr [Consultado 2021 Jun 25]; 31(2): 125-131. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2020000200125&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2020000200125&lng=es)
39. Córdova A, Rossani G. COVID-19: Revisión de la literatura y su impacto en la realidad sanitaria peruana. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020 [Consultado 2021 mayo 21]; 20(3): 471 – 477. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312020000300471&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300471&lng=es)
40. Díaz F, Toro A. SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia. *Medicina & Laboratorio.* [Internet]. 2020 [Consultado 2021 Jun 25]; 24(3): 183-205. Disponible en: <https://medicinaylaboratorio.com/index.php/myl/article/view/268/256>
41. Mezones E. Nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas del Covid-19 en usuarios que acuden al Establecimiento de Salud I-3 Nueva Esperanza-Piura. [Internet] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021. [Citado 2022 enero 9] Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/3104>
42. Yupari I, Bardales L, Rodríguez J, Barros J, Rodríguez A. Factores de riesgo de mortalidad por covid-19 en pacientes hospitalizados: un modelo de regresión logística. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet] 2021 Ene. [Citado 2022 enero 9]; 21(1): 19 – 27. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n1/2308-0531-rfmh-21-01-19.pdf>

43. Tapia M, Méndez S, Seguel W, Robles C, Hurtado S, Ávila R et al. Prevención en la transmisión de Coronavirus-19: ¿qué tan preparado está el personal de salud en Chile? Rev. méd. Chile [Internet]. 2020 nov [Consultado 2022 Jul 02]; 148(11): 1589-1597. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872020001101589&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020001101589&lng=es).
44. Vargas F, Pinedo I, Villalba C, Gerometta R. Conocimientos de vías de transmisión, medidas de prevención y actitudes sobre covid-19 en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2020 [Consultado 2021 Jun 25]; 20(4): 589-596. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312020000400589&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000400589&lng=es)
45. Careaga D, Gil B, González X, Gómez Y, Valle D. Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [Consultado 2021 Jun 25]; 24(6): e4667. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942020000600005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000600005&lng=es)
46. Potosino K, Rojas M. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de la covid19 en la población de Sausa- Jauja 2021. [Internet] Huancayo: Universidad Roosevelt; 2021. [Citado 2022 enero 9] Disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/ROOSEVELT/505>
47. Pomachagua E. Conocimiento de las medidas preventivas frente a la pandemia Covid – 19, por las gestantes C.S. Chilca – Huancayo, 2020. [Internet] Huancayo: Universidad Nacional de Huancavelica; 2020. [Citado 2022 enero 9] Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/3546>
48. Casapia J. Nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas ante el COVID 19 en los comerciantes Mercado Unión y Dignidad - Puno 2021. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2021. [Citado 2022

- enero 9] Disponible en:  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65699>
49. Villena J. Medidas preventivas contra el SARS-CoV-2 en la comunidad: ¿Qué dice la evidencia? Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 Mar [Consultado 2022 junio 23]; 21(1): 237 – 239. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312021000100237&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100237&lng=es)
50. Castañeda J, Hernández H, Arías E, Ortega E. Higiene respiratoria. Etiqueta de tos. Acta Pediatr. Méx [Internet]. 2018 [Consultado 2022 junio 23]; 39(3): 278 – 281. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-23912018000300278&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912018000300278&lng=es&nrm=iso)
51. Torres L, Martínez T, Torres L, Vicente Z. Promoción y educación para la salud en la prevención de las infecciones respiratorias agudas. Rev Hum Med. [Internet]. 2018 [Consultado 2022 junio 23]; 18(1): 122 – 136. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202018000100011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000100011&lng=es)
52. Cabanillas W. Conducta y propagación del Covid-19 en el Perú: Marco de referencia para el diseño de intervenciones conductuales de salud pública. Revista Educación y Ciudad. [Internet] 2021. [Citado 2022 enero 9]; 171: 1 – 22. Disponible en: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/868/version/920>
53. Iglesias S. Importancia del aislamiento social en la pandemia de la COVID-19. Rev Med Hered [Internet]. 2020 Jul [Citado 2022 enero 9]; 31(3): 205-206. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2020000300205&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2020000300205&lng=es)

## **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Sabino E. Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado                      ]. Disponible en: <http://...>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

<b>Título del estudio:</b> "CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022"						
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variables e indicadores</b> <b>Variable independiente:</b> Cultura de prevención de la Covid 19.			
			<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022?	Identificar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022.	<p><b>Hi:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022, es media.</p> <p><b>Ho:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022, es baja.</p> <p><b>Ha:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, Huánuco 2022, es alta.</p>	Cultura de prevención de la Covid 19 Nivel general	<p><b>Alta</b> 57 a 72 puntos.</p> <p><b>Media</b> 41 a 56 puntos</p> <p><b>Baja</b> 24 a 40 puntos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Te lavas las manos al ingresar a la institución educativa?</li> <li>¿Lavas tus manos con agua y jabón por lo menos durante 30 segundos?</li> <li>¿En la institución educativa tiene los materiales necesarios (agua, jabón, etc.) para lavarse las manos?</li> <li>¿En la institución educativa se cuenta con alcohol al 70° o alcohol gel para desinfectarse las manos?</li> </ol>	Ordinal
<b>Problemas específicos</b> ¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la	<b>Objetivos Específicos</b> Describir la cultura de prevención de la	<b>Hipótesis Específicas</b> <b>Hi1:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la	Cultura aplicación de protocolos de bioseguridad	<p><b>Alta</b> 24 a 30 puntos.</p> <p><b>Media</b></p>		Ordinal

<p>Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad?</p>	<p>COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad.</p>	<p>Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad, es media.</p> <p><b>Ho1:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad, es baja.</p> <p><b>Ha1:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión aplicación de protocolos de bioseguridad, es alta.</p>	<p>17 a 23 puntos <b>Baja</b> 10 a 16 puntos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. ¿En la institución educativa se entregan mascarillas quirúrgicas a los alumnos?</li> <li>6. ¿Utilizas la mascarilla KN95 o doble mascarillas en la institución educativa?</li> <li>7. ¿Utilizas la mascarilla cuando conversas con tus amigos?</li> <li>8. ¿Utilizas protector facial cuando estás en la institución educativa?</li> <li>9. ¿Se realiza la limpieza y desinfección de los ambientes de la institución educativa?</li> <li>10. ¿Te lavas las manos antes de tocarte la cara, ojos, nariz y boca?</li> </ol>	<p>Ordinal</p>	
<p>¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión higiene respiratoria?</p>	<p>Categorizar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la</p>	<p><b>Hi2:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión higiene respiratoria, es media.</p>	<p>Cultura higiene respiratoria</p>	<p><b>Alta</b> 20 a 24 puntos. <b>Media</b> 14 a 19 puntos <b>Baja</b> 8 a 13 puntos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. ¿Se cubres la nariz y la boca con el antebrazo cuando estornudas?</li> <li>12. ¿Te cubres la nariz y la boca con el antebrazo cuando toses?</li> </ol>	<p>Ordinal</p>

dimensión respiratoria	higiene	<p><b>Ho2:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión higiene respiratoria, es baja.</p> <p><b>Ha2:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión higiene respiratoria, es alta.</p>	<p>13. ¿Utilizas un pañuelo desechable al toser o estornudar?</p> <p>14. ¿Limpias tus manos con agua y jabón o alcohol gel después de toser o estornudar?</p> <p>15. ¿En el aula se cuenta con tachos para poder botar el papel higiénico o toalla desechable?</p> <p>16. ¿Botas los pañuelos desechables en un tacho cerrado?</p> <p>17. ¿Evitas escupir al suelo?</p> <p>18. ¿En la institución educativa se aísla enviando a su casa a los escolares que tienen problemas respiratorios?</p>	
¿Cuál es la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión distanciamiento social?	Analizar la cultura de prevención de la COVID 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia en la dimensión distanciamiento social	<p><b>Hi3:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión distanciamiento social, es media.</p> <p><b>Ho3:</b> La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la</p>	<p>Cultura distanciamiento social</p> <p><b>Alta</b> 15 a 18 puntos.</p> <p><b>Media</b> 11 a 14 puntos</p> <p><b>Baja</b> 6 a 10 puntos</p> <p>19. ¿En la institución educativa las carpetas de los estudiantes se encuentran separadas por lo menos por un metro de distancia?</p> <p>20. ¿Mantienes por lo menos un metro de distancia con otras personas cuando sales a la calle?</p>	Ordinal

dimensión distanciamiento social, es baja.

**Ha3:** La cultura de prevención de la Covid 19 adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia del distrito de Churubamba, en la dimensión distanciamiento social, es alta.

21. ¿Evitas estar en lugares donde se aglomeren muchas personas?

22. ¿Solo conversas con las personas que están en tu aula?

23. ¿Evitas saludar con besos y abrazos a otras personas (docente, padres, etc.)?

24. ¿Las puertas y ventanas de tu aula siempre se encuentran abiertas?

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
<b>Según intervención</b> Observacional <b>Según planificación</b> Prospectivo. <b>Según mediciones</b> Transversal <b>Según variables:</b> Descriptivo <b>Nivel estudio</b> Descriptivo	<b>Población muestral</b> 148 adolescentes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia	<b>Técnicas:</b> Encuesta <b>instrumentos:</b> Cuestionario de características generales Cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19	Se aplicará el asentimiento informado a cada uno de los adolescentes participantes del estudio y del consentimiento informado de los	<b>Estadística descriptiva:</b> Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio. <b>Estadística inferencial:</b> Las hipótesis de estudio se comprobaron aplicando el Chi Cuadrado de comparación con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio

---

**Diseño del estudio**

Descriptivo simple

n → X

**Donde:**

n<sub>1</sub> = Adolescentes de  
la Institución Educativa  
Nº 32079 Samuel  
Cardich Ampudia

X = Cultura de  
prevención de la Covid  
19.

padres de familia  
considerándose  
también la aplicación  
de los principios  
bioéticos de  
autonomía, justicia,  
maleficencia y  
beneficencia

**ANEXO 2**  
**INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS**  
**GENERALES**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022.”

**INSTRUCCIONES.** Este instrumento se aplica buscando obtener información sobre las características generales de los adolescentes de esta institución educativa ; por lo tanto, sírvase responder de manera apropiada las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis o rellenando los espacios en blanco según las respuestas que usted considere pertinente; estas serán manejadas de manera anónima y confidencial por lo que se le pide absoluta veracidad en el marcado de las respuestas, agradezco su gentil colaboración.

**I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:**

**1. ¿Cuántos años tienes?**

\_\_\_\_\_ Años.

**2. ¿Cuál es tu sexo?**

- a) Masculino ( )  
b) Femenino ( )

**3. ¿Qué religión profesas?**

- a) Católica ( )  
b) Evangélica ( )  
c) Mormón ( )  
d) Otras religiones ( ) **Especifique: .....**

**4. ¿Vives con tus padres?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**II. DATOS INFORMATIVOS:**

**5. ¿Conoces sobre la enfermedad Covid 19?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**6. En la institución educativa ¿Te han orientado sobre la Covid 19?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

## CUESTIONARIO DE CULTURA DE PREVENCIÓN DE COVID 19

**TITULO DE LA INVESTIGACION:** “Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022”.

**INSTRUCCIONES.** Este Instrumento se aplica buscando conocer el nivel de cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de esta institución por lo que a continuación se te presentan algunos ítems que deberás leer detenidamente y responder marcando un aspa (x) en los casilleros según las repuestas que consideres pertinente, agradezco tu gentil colaboración

Por favor considere la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

NUNCA	A VECES	SIEMPRE
N	AV	S

N°	REACTIVOS	N	AV	S
<b>I</b>	<b>APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD</b>			
1.	¿Te lavas las manos al ingresar a la institución educativa?			
2.	¿Lavas tus manos con agua y jabón por lo menos durante 30 segundos?			
3.	¿En la institución educativa tiene los materiales necesarios (agua, jabón, etc.) para lavarse las manos?			
4.	¿En la institución educativa se cuenta con alcohol al 70° o alcohol gel para desinfectarse las manos?			
5.	¿Utilizas la mascarilla KN95 o doble mascarillas en la institución educativa?			
6.	¿Utilizas la mascarilla cuando conversas con tus amigos?			
<b>II</b>	<b>HIGIENE RESPIRATORIA</b>			
7.	¿Se cubres la nariz y la boca con el antebrazo cuando estornudas?			
8.	¿Te cubres la nariz y la boca con el antebrazo cuando toses?			

9.	¿Utilizas un pañuelo desechable al toser o estornudar?			
10.	¿Limpias tus manos con agua y jabón o alcohol gel después de toser o estornudar?			
11.	¿En el aula se cuenta con tachos para poder botar el papel higiénico o toalla desechable?			
12.	¿Botas los pañuelos desechables en un tacho cerrado?			
13.	¿Evitas escupir al suelo?			
14.	¿En la institución educativa se aísla enviando a su casa a los escolares que tienen problemas respiratorios?			
<b>III</b>	<b>DISTANCIAMIENTO SOCIAL</b>			
15.	¿En la institución educativa las carpetas de los estudiantes se encuentran separadas por lo menos por un metro de distancia?			
16.	¿Mantienes por lo menos un metro de distancia con otras personas cuando sales a la calle?			
17.	¿Evitas estar en lugares donde se aglomeren muchas personas?			
18.	¿Solo conversas con las personas que están en tu aula?			

**ANEXO 3**  
**INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS**  
**GENERALES**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022.”

**INSTRUCCIONES.** Este instrumento se aplica buscando obtener información sobre las características generales de los adolescentes de esta institución educativa ; por lo tanto, sírvase responder de manera apropiada las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis o rellenando los espacios en blanco según las respuestas que usted considere pertinente; estas serán manejadas de manera anónima y confidencial por lo que se le pide absoluta veracidad en el marcado de las respuestas, agradezco su gentil colaboración.

**I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:**

1. **¿Cuántos años tienes?**  
\_\_\_\_\_ Años.
2. **¿Cuál es tu sexo?**  
a) Masculino ( )  
b) Femenino ( )
3. **¿Qué religión profesas?**  
a) Católica ( )  
b) Evangélica ( )  
c) Mormón ( )  
d) Otras religiones ( ) **Especifique: .....**
4. **¿Vives con tus padres?**  
a) Si ( )  
b) No ( )

**II. DATOS INFORMATIVOS:**

5. **¿Conoces sobre la enfermedad Covid 19?**  
a) Si ( )  
b) No ( )
6. **En la institución educativa ¿Te han orientado sobre la Covid 19?**  
a) Si ( )  
b) No ( )

**7. En la institución educativa ¿Te han orientado sobre las medidas de la prevención Covid 19?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**8. ¿Has tenido Covid - 19?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**9. ¿Tienes familiares que se hayan contagiado con Covid 19?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**10. ¿Te has vacunado contra la Covid – 19?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**Si tu respuesta es afirmativa ¿Cuántas veces te has vacunado contra la Covid 19?**

- a) Una dosis ( )
- b) Dos dosis ( )
- c) Tres dosis ( )
- d) Cuatro dosis ( )

## CUESTIONARIO DE CULTURA DE PREVENCIÓN DE COVID 19

**TITULO DE LA INVESTIGACION:** “Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022”.

**INSTRUCCIONES.** Este Instrumento se aplica buscando conocer el nivel de cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de esta institución por lo que a continuación se te presentan algunos ítems que deberás leer detenidamente y responder marcando un aspa (x) en los casilleros según las repuestas que consideres pertinente, agradezco tu gentil colaboración

Por favor considere la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

NUNCA	A VECES	SIEMPRE
N	AV	S

N°	REACTIVOS	N	AV	S
<b>I</b>	<b>APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD</b>			
1.	¿Te lavas las manos al ingresar a la institución educativa?			
2.	¿Lavas tus manos con agua y jabón por lo menos durante 30 segundos?			
3.	¿En la institución educativa tiene los materiales necesarios (agua, jabón, etc.) para lavarse las manos?			
4.	¿En la institución educativa se cuenta con alcohol al 70° o alcohol gel para desinfectarse las manos?			
5.	¿En la institución educativa se entregan mascarillas quirúrgicas a los alumnos?			
6.	¿Utilizas la mascarilla KN95 o doble mascarillas en la institución educativa?			
7.	¿Utilizas la mascarilla cuando conversas con tus amigos?			
8.	¿Utilizas protector facial cuando estás en la institución educativa?			
9.	¿Se realiza la limpieza y desinfección de los ambientes de la institución educativa?			

10.	¿Te lavas las manos antes de tocarte la cara, ojos, nariz y boca?			
<b>II HIGIENE RESPIRATORIA</b>				
11.	¿Se cubres la nariz y la boca con el antebrazo cuando estornudas?			
12.	¿Te cubres la nariz y la boca con el antebrazo cuando toses?			
13.	¿Utilizas un pañuelo desechable al toser o estornudar?			
14.	¿Limpias tus manos con agua y jabón o alcohol gel después de toser o estornudar?			
15.	¿En el aula se cuenta con tachos para poder botar el papel higiénico o toalla desechable?			
16.	¿Botas los pañuelos desechables en un tacho cerrado?			
17.	¿Evitas escupir al suelo?			
18.	¿En la institución educativa se aísla enviando a su casa a los escolares que tienen problemas respiratorios?			
<b>III DISTANCIAMIENTO SOCIAL</b>				
19.	¿En la institución educativa las carpetas de los estudiantes se encuentran separadas por lo menos por un metro de distancia?			
20.	¿Mantienes por lo menos un metro de distancia con otras personas cuando sales a la calle?			
21.	¿Evitas estar en lugares donde se aglomeren muchas personas?			
22.	¿Solo conversas con las personas que están en tu aula?			
23.	¿Evitas saludar con besos y abrazos a otras personas (docente, padres, etc.)?			
24.	¿Las puertas y ventanas de tu aula siempre se encuentran abiertas?			

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

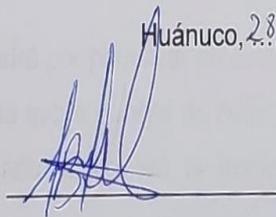
#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Belsa Penadillo Ponce....., identificado con DNI N° 60657805....., expreso mi libre voluntad de participar en la investigación titulada: **“CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022”**. y manifiesto que:

- ✓ He podido hacer preguntas sobre el estudio.
- ✓ He recibido suficiente información sobre el estudio.
- ✓ He hablado con el Sr. Elías Sabino Pezo y comprendo que la participación es voluntaria.
- ✓ He comprendido que la investigación es de carácter confidencial.
- ✓ Comprendo que puedo retirarme del estudio:
  - ❖ Cuando quiera.
  - ❖ Sin tener que dar explicaciones.

**Presto libremente mi conformidad para participar de este estudio de investigación.**

Huánuco, 28, de Octubre.....del 2022..



**FIRMA DEL ADOLESCENTE**

**ANEXO 4**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

- **Título del proyecto.**  
"Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022"
- **Responsable de la investigación.**  
Elías Sabino Pezo; alumno del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Propósito del estudio.**  
El propósito de esta investigación es identificar la cultura de prevención de la Covid 19 en los adolescentes de esta institución educativa para proponer e implementar medidas que ayuden a promover la prevención de esta patología en los miembros de la comunidad educativa de esta entidad.
- **Participación**  
Participarán los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia.
- **Procedimientos**  
Se le aplicará un cuestionario de características generales y un cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19 en un tiempo promedio de 15 minutos.
- **Riesgos / incomodidades**  
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted ni tendrá que hacer gasto alguno durante su participación en la recolección de datos.
- **Beneficios**  
El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación será de recibir información actualizada sobre el nivel de cultura de prevención de la Covid 19 en esta entidad educativa para la implementación de las medidas correspondientes.
- **Alternativas**  
La participación en el estudio es voluntaria; usted puede decidir no participar de la investigación o abandonar la recolección de datos en el

momento que lo considere pertinente, sin que ello afecte su integridad física o moral, ni los beneficios a los que tiene derecho.

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular. 999865575.

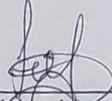
- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto que mi menor hijo(a) pueda participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria.

Por tanto, consiento que mi hijo(a) participe voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

  
Firma del padre de familia  
N° de DNI: 42504496

  
Firma del tesista  
N° de DNI

Huánuco, a los 28 días del mes de Octubre del 2022.

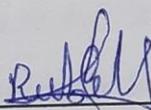
### COSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Ruben Gonzalez Dolores, identificado con DNI N° 60487803, expreso mi libre voluntad de participar en la investigación titulada: "CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022". y manifiesto que:

- ✓ He podido hacer preguntas sobre el estudio.
- ✓ He recibido suficiente información sobre el estudio.
- ✓ He hablado con el Sr. Elías Sabino Pezo y comprendo que la participación es voluntaria.
- ✓ He comprendido que la investigación es de carácter confidencial.
- ✓ Comprendo que puedo retirarme del estudio:
  - ❖ Cuando quiera.
  - ❖ Sin tener que dar explicaciones.

**Presto libremente mi conformidad para participar de este estudio de investigación.**

Huánuco, 27, de Octubre del 2022.



**FIRMA DEL ADOLESCENTE**

**ANEXO 4**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

- **Título del proyecto.**

"Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022"

- **Responsable de la investigación.**

Elías Sabino Pezo; alumno del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

- **Propósito del estudio.**

El propósito de esta investigación es identificar la cultura de prevención de la Covid 19 en los adolescentes de esta institución educativa para proponer e implementar medidas que ayuden a promover la prevención de esta patología en los miembros de la comunidad educativa de esta entidad.

- **Participación**

Participarán los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia.

- **Procedimientos**

Se le aplicará un cuestionario de características generales y un cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19 en un tiempo promedio de 15 minutos.

- **Riesgos / incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted ni tendrá que hacer gasto alguno durante su participación en la recolección de datos.

- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación será de recibir información actualizada sobre el nivel de cultura de prevención de la Covid 19 en esta entidad educativa para la implementación de las medidas correspondientes.

- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria; usted puede decidir no participar de la investigación o abandonar la recolección de datos en el

momento que lo considere pertinente, sin que ello afecte su integridad física o moral, ni los beneficios a los que tiene derecho.

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular: 999865575.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

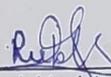
Acepto que mi menor hijo(a) pueda participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria.

Por tanto, consiento que mi hijo(a) participe voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**



Firma del padre de familia  
N° de DNI: 44 259 216



Firma del tesista:  
N° de DNI:

Huánuco, a los 27 días del mes de Octubre del 2022.

### COSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Susan Evelyn Cruz Calixta, identificado con DNI N° 60057772, expreso mi libre voluntad de participar en la investigación titulada: "CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022". y manifiesto que:

- ✓ He podido hacer preguntas sobre el estudio.
- ✓ He recibido suficiente información sobre el estudio.
- ✓ He hablado con el Sr. Elías Sabino Pezo y comprendo que la participación es voluntaria.
- ✓ He comprendido que la investigación es de carácter confidencial.
- ✓ Comprendo que puedo retirarme del estudio:
  - ❖ Cuando quiera.
  - ❖ Sin tener que dar explicaciones.

**Presto libremente mi conformidad para participar de este estudio de investigación.**

Huánuco, 28, de Octubre del 2022.



**FIRMA DEL ADOLESCENTE**

**ANEXO 4**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

- **Título del proyecto.**  
"Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022"
- **Responsable de la investigación.**  
Elías Sabino Pezo; alumno del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Propósito del estudio.**  
El propósito de esta investigación es identificar la cultura de prevención de la Covid 19 en los adolescentes de esta institución educativa para proponer e implementar medidas que ayuden a promover la prevención de esta patología en los miembros de la comunidad educativa de esta entidad.
- **Participación**  
Participarán los adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia.
- **Procedimientos**  
Se le aplicará un cuestionario de características generales y un cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19 en un tiempo promedio de 15 minutos.
- **Riesgos / incomodidades**  
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted ni tendrá que hacer gasto alguno durante su participación en la recolección de datos.
- **Beneficios**  
El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación será de recibir información actualizada sobre el nivel de cultura de prevención de la Covid 19 en esta entidad educativa para la implementación de las medidas correspondientes.
- **Alternativas**  
La participación en el estudio es voluntaria; usted puede decidir no participar de la investigación o abandonar la recolección de datos en el

momento que lo considere pertinente, sin que ello afecte su integridad física o moral, ni los beneficios a los que tiene derecho.

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en la tesiteca de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular. 999865575.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto que mi menor hijo(a) pueda participar en este estudio de investigación: he leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria.

Por tanto, consiento que mi hijo(a) participe voluntariamente en este estudio y comprendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**



Firma del padre de familia  
N° de DNI: 43234699

Firma del tesista:  
N° de DNI:

Huánuco, a los 23... días del mes de octubre del 2022.

# ANEXO 5

## CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UDH  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
119 / www.udh.edu.pe

### UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, María Elena Medina Padilla

De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Jefa del Servicio de Enfermería en Gineco-obstetricia del Hospital Regional Hermilio Valdizán por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Elias Sabino Pezo, con DNI 72553498 aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad Huanuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022."

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
--------------------------	--

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Medina Padilla María Elena

DNI: 22431596

Especialidad del validador: Enfermería en Salud Pública  
Enfermería en Cuidados Intensivos-Adulto

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD  
Hospital Regional "Hermilio Valdizán Medrano"

Firma/sello María Elena Medina  
Lic. María Elena Medina Padilla  
CEP: 17247 RNE: 21543  
JEFA DEL SERVICIO DE ENFERMERÍA DE GINECOLOGÍA



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Silvia Lorena Alvarado Muela

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente Unipersonaria

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Elias Sabino Pezo, con DNI 72553498 aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad Huanuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022."

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
--------------------------	--

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Mg. Alvarado Muela Silvia Lorena

DNI: 45831156

Especialidad del validador:.....

Silvia Lorena Alvarado Muela  
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Emma Aida Flores Quíñonez

De profesión Lic. en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente Universidad de Huánuco

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Elias Sabino Pezo, con DNI 72553498 aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad Huanuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022."

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
--------------------------	--

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Emma Aida Flores Quíñonez

DNI: 22407508

Especialidad del validador: Medicina Alternativa y Complementaria

E. Flores Quíñonez

Mg. EMMA AIDA FLORES QUÍÑONEZ

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Roxa Rodríguez Patis

De profesión lic. enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de docente de la Universidad de Huánuco  
enfermería

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Elias Sabino Pezo, con DNI 72553498 aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad Huanuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022."

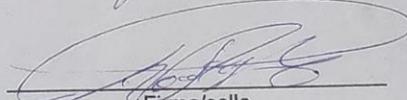
**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
--------------------------	--

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Rodríguez Patis Roxa

DNI: 72553498

Especialidad del validador: enfermería docente técnica

  
Firma/sello  
CEX 35462



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Eler Borneo Cantalicio, de profesión enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de enfermero estadístico, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Sr. **Eliás Sabino Pezo**, con DNI 72553498, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada "**CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022**".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento N° 1: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento N° 2: "Cuestionario de cultura de prevención de la Covid 19"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Mg.:** Eler Borneo Cantalicio.

**DNI:** 40613742

**Especialidad:** Estadística

  
Mg. Eler Borneo Cantalicio  
DOCENTE UNIVERSITARIO  
BIOESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN  
Firma/sello

**ANEXO 6**  
**DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN**  
**DE ESTUDIO**



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



Huánuco, 04 de octubre del 2022

**OFICIO Mult. - N° 085 - 2022 - C/P. A- ENF - UDH**

**Lic. Paolo Clever Tarazona Díaz**  
**Director de la institución N° 32079 Samuel Cardich Ampudia**  
**Presente:**

**De mi consideración:**

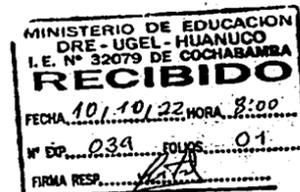
Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumno Sabino Pezo Elias del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: "Cultura de prevención de la Covid 19 en adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, Distrito de Churubamba, Huánuco 2022." por lo que solicito autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicho estudio, que tendrá como muestra a los adolescentes de la institución que usted dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

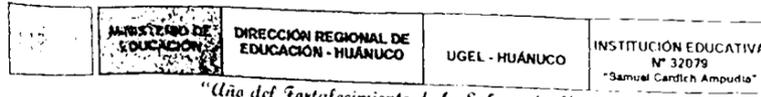


Dra. Aída V. Loyola Izo  
COORDINADORA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA



## ANEXO 7

### DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Huánuco 10 de octubre del 2022.

CARTA N° 001-2022 DI.E. N° 32079 – SCA/C.

SABINO PEZO, ELIAS

Alumno del Programa Académico de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco.

**ASUNTO:** AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

**REFERENCIA:** OFICIO Mult. – N° 085-2022-C/P. A- ENF-UDH.

Presente.

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y en respuesta del documento de referencia en la cual solicita autorización para recolección de datos para el proyecto de investigación y contando con la opinión de la comunidad educativa de manera concertada, se autoriza la realización del trabajo de investigación titulado: "**Cultura de Prevención de la Covid 19 en Adolescentes de la Institución Educativa N° 32079 Samuel Cardich Ampudia, distrito de Churubamba, Huánuco 2022**", debiendo ingresar a la Institución con las medidas de protección según las normas sanitarias emitidas por el Ministerio de Salud (contar con las 3 dosis de vacuna contra el COVID 19, equipo de protección personal, distanciamiento social).

Sin embargo es pertinente recomendar que del proceso de investigación desarrollada, la información obtenida y los resultados alcanzados, deben ser de **CARÁCTER RESERVADO Y CONFIDENCIAL** debiendo ser utilizado solo con fines estrictamente académicas, a responsabilidad única del investigador.

Se remite la presente para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente.

Perce Ojeda Tamayo Díaz  
DIRECTOR

## ANEXO 8

### BASE DE DATOS

Nº	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES										CUESTIONARIO DE CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19																									
	DATOS SOCIODEMOG.				DATOS INFORMATIVOS						APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD										HIGIENE RESPIRATORIA								DISTANCIAMIENTO SOCIAL							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	11	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2		
2	17	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		
3	14	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1		
4	18	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	12	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
6	15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3		
7	13	2	4	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	17	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
9	11	1	3	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3		
10	19	2	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3		
11	16	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2		
12	18	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		
13	12	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1		
14	16	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

15	14	1	3	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
16	19	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	
17	13	1	4	3	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1		
18	15	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3		
19	17	1	4	3	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3		
20	15	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3		
21	16	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		
22	12	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1		
23	18	1	3	3	2	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
24	16	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
25	18	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
26	15	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	16	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	
28	13	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	
29	19	1	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	
30	14	2	4	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1	2		
31	15	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		
32	12	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1		
33	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	
34	15	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
35	18	1	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
36	12	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	14	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
38	19	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3		
39	11	1	3	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	
40	16	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		

41	14	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1			
42	18	1	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
43	13	1	1	3	3	2	1	1	2	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
44	15	2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3		
45	18	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1		
46	16	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
47	17	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3		
48	12	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3		
49	18	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2		
50	15	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		
51	14	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1		
52	17	1	4	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
53	16	2	4	3	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
54	11	1	4	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3		
55	17	2	4	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1		
56	15	1	4	3	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
57	12	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3		
58	19	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3		
59	18	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2		
60	17	1	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2		
61	13	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1		
62	18	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1		
63	16	2	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
64	17	1	1	3	2	1	2	1	1	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3		
65	18	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
66	12	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	

67	19	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3						
68	14	1	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3						
69	18	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3					
70	15	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2				
71	11	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1				
72	17	1	3	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3				
73	15	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3		
74	18	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	
75	16	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2	3			
76	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3		
77	12	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1			
78	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
79	17	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3	3			
80	16	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3		
81	19	1	3	3	2	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
82	14	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
83	18	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3	1	3		
84	13	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	
85	15	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3
86	17	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1		
87	14	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
88	13	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3	2	1	3	
89	17	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	
90	15	2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
91	12	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
92	16	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

93	11	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3
94	17	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	
95	16	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	
96	17	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
97	13	1	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3
98	18	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3
99	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
100	15	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
101	18	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
102	17	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	12	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
104	15	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
105	16	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
106	19	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	17	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3
108	18	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
109	13	2	4	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
110	17	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
111	18	2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3
112	13	1	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3
113	17	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
114	14	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
115	18	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
116	14	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
117	12	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
118	17	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3

119	15	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3
120	18	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
121	16	2	4	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
122	13	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
123	17	2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3
124	18	1	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3
125	16	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
126	17	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
127	15	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
128	12	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
129	18	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
130	14	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
131	17	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3
132	18	1	4	3	2	1	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
133	15	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
134	14	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
135	17	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3
136	16	1	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3
137	16	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2
138	18	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1
139	14	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
140	17	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	15	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3
142	18	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
143	13	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
144	18	1	4	3	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3

<b>145</b>	14	2	3	3	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3		
<b>146</b>	15	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3
<b>147</b>	17	1	4	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3		
<b>148</b>	15	2	4	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	

## ANEXO 9 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## ANEXO 10

### CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **Amalia Verónica Leiva Yaro** asesor(a) del Programa Académico de Enfermería designado(a) mediante documento resolución N° 601 - 2022-D-FCS-UDH correspondiente al estudiante: **SABINO PEZO, ELIAS**, en la investigación titulada: **"CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA COVID 19 EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32079 SAMUEL CARDICH AMPUDIA, DISTRITO DE CHURUBAMBA, HUÁNUCO 2022".**

Puedo constatar que la misma tiene un índice de similitud del **22%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.



Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE  
ENFERMERIA

---

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
DNI: 19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X