

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

**“CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS
VARA – LAURICOCHA, HUÁNUCO 2018”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Remigio Chávez, Amelia

ASESORA: Leiva Yaro, Amalia Verónica

HUÁNUCO – PERÚ

2020

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción salud y prevención de las enfermedades

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 46422571

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 19834199

Grado/Título: Doctora en ciencias de la salud

Código ORCID: 0000-0001-9810-207X

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Tarazona Herrera, Karen Georgina	Doctorara en ciencias de la salud	22521575	0000-0001-9106-180X
2	Flores Quiñonez, Enma Aida	Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria	22407508	0000-0001-6338-955X
3	Barrueta Santillán, David Aníbal	Licenciado en enfermería	22416110	0000-0003-1514-1765

H

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 17:30 horas del día 04 del mes de noviembre del año dos mil veinte, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió mediante la Plataforma Virtual Google Meet el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|---|-------------------|
| • DRA. KAREN GEORGINA TARAZONA HERRERA | Presidente |
| • MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ | Secretaria |
| • LIC. ENF. DAVID ANIBAL BARRUETA SANTILLÁN | Vocal |
| • DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO | (Asesora) |

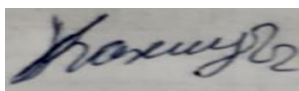
Nombrados mediante Resolución N°807-2020-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **“CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA –**

LAURICOCHA, HUÁNUCO 2018”, presentada por la Bachiller en Enfermería **Srta. Amelia REMIGIO CHAVEZ**, para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

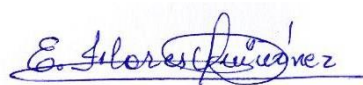
Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado por unanimidad con el calificativo cuantitativo de trece y cualitativo de regular

Siendo las 18:30 horas del día 04 del mes de noviembre del año 2020 los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.



PRESIDENTA



SECRETARIA



VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por darme salud, fortaleza y haberme permitido llegar hasta aquí, venciendo obstáculos y dificultades que se presentaron en mi camino.

A mi madre por el enorme e incondicional apoyo durante los años de estudio. A mi familia en general que siempre me apoyaron y me dieron ánimos para salir adelante.

A mis profesores por los conocimientos que obtuve en este largo camino.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente; agradezco a mi alma mater la Universidad de Huánuco por haberme aceptado formar parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que me brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN	XII
CAPÍTULO I.....	14
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Descripción del problema.....	14
1.2. Formulación del problema.....	17
1.2.1. Problema general:.....	17
1.2.2. Problemas específicos:	18
1.3. Objetivo general	18
1.4. Objetivos específicos:	19
1.5. Justificación de la investigación.	19
1.5.1. A nivel teórico.	19
1.5.2. A nivel práctico.....	20
1.5.3. A nivel metodológico.	21
1.6. Limitaciones de la investigación.....	21
1.7. Viabilidad de la investigación.	22
CAPÍTULO II	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1. Antecedentes de la investigación.....	23
2.1.1. A nivel internacional.	23
2.1.2. A nivel nacional.....	25
2.1.3. A nivel local.....	31
2.2. Bases Teóricas.	32
2.2.1. Modelo de Promoción de la Salud	32

2.2.2. Teoría de la acción razonada.....	33
2.3. Definiciones conceptuales.	33
2.3.1. Definiciones de conocimiento	33
2.3.2. Tipos de conocimiento	34
2.3.3. Definición de actitudes.....	35
2.3.4. Componentes de las actitudes.....	35
2.3.5. Tipos de actitudes	36
2.3.6. Definición de donación de órganos.....	36
2.3.7. Requisitos de la donación de órganos.	37
2.3.8. Tipos de donación de órganos.....	39
2.3.9. Problemas éticos legales en la donación de órganos.	40
2.3.10. Contraindicaciones en la donación de órganos.	40
2.4. Hipótesis.....	41
2.4.1. Hipótesis general.....	41
2.4.2. Hipótesis específicas.....	41
2.5. Variables.	42
2.5.1. Variable independiente.....	42
2.5.2. Variable dependiente.....	42
2.5.3. Variables de caracterización.....	42
2.6. Operacionalización de Variables.	43
CAPÍTULO III.....	46
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	46
3.1. Tipo de estudio.	46
3.1.1. Enfoque.....	46
3.1.2. Alcance o nivel.....	47
3.1.3. Diseño.....	47
3.2. Población y muestra	47
3.2.1. Población.	48
3.2.2. Muestra.....	49
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	49
3.3.1. Para la recolección de datos.....	50
3.3.2. Para la presentación de datos.	56
CAPÍTULO IV.....	61

RESULTADOS.....	61
4.1. Procesamiento de datos.	61
4.2. Contrastación y prueba de hipótesis.	76
CAPÍTULO V.....	82
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	82
5.1. Contrastación de resultados.	82
CONCLUSIONES.	89
RECOMENDACIONES.....	91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	93
ANEXO.....	99

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. Edad en años de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.	61
Tabla 02. Género de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.	62
Tabla 03. Lugar de procedencia de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	63
Tabla 04. Estado civil de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.	64
Tabla 05. Religión de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.	65
Tabla 06. Conocimientos sobre los aspectos generales de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	66
Tabla 07. Conocimientos sobre los requisitos de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	67
Tabla 08. Conocimientos sobre los tipos de donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	68
Tabla 09. Conocimientos sobre los problemas médico legales de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	69
Tabla 10. Conocimientos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	70
Tabla 11. Conocimientos sobre la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	71
Tabla 12. Actitudes hacia la donación de órganos en el componente afectivo de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	72
Tabla 13. Actitudes hacia la donación de órganos en el componente cognitivo de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	73
Tabla 14. Actitudes hacia la donación de órganos en el componente conductual de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	74

Tabla 15. Actitudes hacía la donación de órganos de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	75
Tabla 16. Relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	76
Tabla 17. Relación entre los conocimientos sobre los requisitos de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	77
Tabla 18. Relación entre los conocimientos sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.	78
Tabla 19. Relación entre los conocimientos sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	79
Tabla 20. Relación entre los conocimientos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.	80
Tabla 21. Relación entre el conocimiento y las actitudes hacía la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.....	81

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia	100
Anexo 02. Instrumentos antes de la validación.....	103
Anexo 03. Instrumentos después de la validación	111
Anexo 04. Consentimiento informado	118
Anexo 05. Constancias de validacion	121
Anexo 06. Oficio de autorización para ejecución de estudio.....	127
Anexo 07. Base de datos de informe de investigación	129

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.

Métodos: Se realizó un estudio analítico, de enfoque cuantitativo y diseño correlacional en 94 estudiantes de Enfermería Técnica, aplicando un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes hacia la donación de los órganos en la recolección de datos. En análisis inferencial se utilizó la prueba del Chi Cuadrado con una significancia estadística $p < 0,05$.

Resultados: En general, 57.4% de estudiantes tuvieron conocimientos buenos y 42.6% presentaron conocimientos deficientes sobre donación de órganos; en relación a las actitudes, 53.4% tuvieron actitudes favorables y 44.0% presentaron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos. Respecto a la relación entre variables, se identificó que el conocimiento se relacionó con las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio ($p = 0.000$). También se encontró que el conocimiento sobre los aspectos generales ($p = 0.028$), requisitos ($p = 0.000$), tipos ($p = 0.001$), problemas médico legales ($p = 0.006$) y contraindicaciones de la donación de órganos ($p = 0.002$) se relacionaron significativamente con las actitudes hacia la donación de órganos en la muestra en estudio.

Conclusiones: El conocimiento se relaciona las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica en estudio; se acepta la hipótesis de investigación.

Palabras clave: *Conocimiento, Actitudes, Donación de Órganos, Estudiantes de Enfermería Técnica.*

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between knowledge and attitudes towards organ donation in Technical Nursing students of the Ricardo Salinas Vara Technological Institute, Lauricocha, Huánuco 2018. **Methods:** An analytical, quantitative approach and correlational design study was carried out in 94 students of Technical Nursing, applying a knowledge questionnaire and a scale of attitudes towards the donation of the organs in the data collection. Inferential analysis, the Chi Square test with statistical significance was used $p < 0,05$. **Results:** Overall, 57.4% of the students had knowledge of good and 42.6% of the necessary knowledge of organ donation; in relation to attitudes, 53.4% had favorable attitudes and 44.0% felt unfavorable attitudes made organ donation. Regarding the relationship between variables, he identified that knowledge related to attitudes made the donation of organs in the students of Technical Nursing under study ($p = 0.000$). We also found that knowledge about the general aspects ($p = 0.028$), requirements ($p = 0.000$), types ($p = 0.002$), legal medical problems ($p = 0.006$) and contraindications of organ donation ($p = 0.002$) The donation of organs in the sample under study was effectively related to the activities. **Conclusions:** The Knowledge relates attitudes towards organ donation in students of Technical Nursing under study; the research hypothesis is accepted.

Key words: *Knowledge, Attitudes, Organ Donation, Technical Nursing Students.*

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la donación de órganos se ha constituido en una medida eficaz para el tratamiento de patologías que no pueden ser curadas con tratamiento médico, constituyéndose en la única alternativa para prolongar, salvar y mejorar la calidad de vida de las personas que tienen patologías crónicas irreversibles¹.

Sin embargo, es preocupante observar que, actualmente las tasas de donación de órganos son muy bajas a nivel nacional, debido a la falta de conocimiento y sensibilización de las personas que condicionan que adopten actitudes desfavorables hacia este procedimiento propiciando que se incrementen las tasas de mortalidad por patologías que tienen como único medio de tratamiento la donación de órganos para lograr su remisión.

Por ello se realizó esta investigación con el objetivo principal de determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018; con el propósito fundamental de proporcionar información actualizada a las autoridades de esta institución y del sector salud en general respecto a la situación de esta problemática en los estudiantes de enfermería técnica para que utilizando los resultados del presente estudio se implementen estrategias de intervención encaminadas a promover la importancia de la donación de órganos en los estudiantes quienes como futuros técnicos profesionales de la salud deben fortalecer sus capacidades cognitivas y actitudinales para orientar a la población sobre la importancia de este procedimiento para

proporcionar a las personas una alternativa de tratamiento a las patologías que lo aquejan.

Por ende, este informe de tesis se estructuró en cinco capítulos. El primer capítulo que comprende los aspectos relacionados a la formulación del problema, objetivos, justificación, limitaciones y viabilidad del estudio.

En el capítulo II se presenta el marco teórico, donde se incluyen los aspectos teóricos del estudio, incluyendo las hipótesis, variables y operacionalización.

En el capítulo III se presenta la metodología de la investigación, donde se muestra los aspectos relacionados al tipo, nivel y diseño del estudio; incluyendo también la población, muestra, técnicas, instrumentos y la recopilación, procesamiento y análisis de datos.

En el capítulo IV se muestran el procesamiento de resultados con su respectiva comprobación de hipótesis; en el capítulo V se realiza la discusión de resultados; incluyéndose finalmente las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos del estudio.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema

Según la Organización Nacional de Donación y Trasplante, la donación de órganos representa la acción realizada de manera voluntaria donde una persona decide en vida donar sus órganos para que las personas que lo necesiten puedan seguir viviendo, y poder acceder a una mejor calidad de vida en su proceso patológico².

Al respecto Andía³ señala que los avances en medicina han permitido que la donación de órganos represente una buena opción de tratamiento en el ámbito asistencial, constituyendo en algunos casos la única opción para salvar la vida de una persona; pese a ello, es alarmante identificar que actualmente fallecen dos personas cada día esperando una donación de órganos a nivel mundial.

Las bajas coberturas de donación de órganos son causadas fundamentalmente por la falta de concientización de la población respecto a la importancia de la donación de órganos, y también por la desinformación que tienen las personas sobre esta problemática⁴.

Según referencias citadas por Paredes⁵ a nivel mundial existen millones de personas que necesitan de una donación o trasplante de órgano para seguir sobreviviendo y mejorar su calidad de vida, señalando que es preocupante que las listas de personas que esperan por una donación se incrementen paulatinamente todos los años.

Por su parte según reportes estadísticos del Registro Mundial de Trasplantes de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2016

se trasplantaron cerca de 120 mil órganos, que fueron posibles por la presencia de 25,000 donantes en todo el mundo, siendo España el país con la más alta tasa de donación de órganos a nivel mundial⁶.

En América Latina, según reportes del Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplante citados por López y Quispe⁷, los países que presentan mayores donantes son Uruguay (17,3%), Argentina (14,7%) y Brasil (12,9%), siendo Perú (3,2%) el país que tiene la tasa más baja de donación de órganos en el continente americano.

En el Perú, según datos estadísticos del Ministerio de Salud (MINSU)⁸, la problemática de las bajas tasas de donación de órganos es preocupante; pues por cada millón de personas solamente existen 3 donantes de órganos; estimándose más de 9 mil personas requieren de un trasplante de órganos en todo el país.

Esta problemática se agrava aún más si se tiene en cuenta que según reportes del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC)⁹ solo el 13,0% de peruanos figura como donante de órganos en su documento nacional de identidad; siendo Junín, Huancavelica y Huánuco, los departamentos cuyos pobladores no aceptan donar sus órganos; siendo esta realidad alarmante, porque solo existen 113 mil personas registradas como donantes en todo el país.

En base a estos reportes estadísticos se puede establecer que las bajas tasas de donación de órganos se pueden mejorar incrementando el número de donantes; desempeñando los estudiantes de las áreas de salud, un rol clave en la solución de esta problemática, pero se puede perder oportunidades por la falta de conocimientos sobre la donación de

órganos, o su falta de preparación para responder de manera adecuada las inquietudes de la población en general¹⁰.

Por ello se puede establecer que la falta de conocimientos sobre la donación de órganos y las creencias erróneas que tienen la población sobre esta problemática influyen a que adopten actitudes desfavorables hacia este procedimiento médico, conllevando a que el número de donantes disminuyan de forma considerable¹¹.

En esta perspectiva, diversas investigaciones han abordado la problemática de los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos, un estudio realizado en Colombia en el año 2014 refiere que es fundamental identificar las actitudes y evaluar el conocimiento sobre donación de órganos; pues ello permite identificar las necesidades y el papel que desempeña las creencias y mitos de las personas en su aceptación voluntaria de donar sus órganos¹².

En un estudio realizado en México, se identificó que en general, más del 40.0% de personas tienen conocimientos erróneos sobre la donación, debido al tráfico de órganos, prejuicios religiosos y culturales, que conllevan a que tengan escepticismo y se presenten obstáculos para convencer a las personas a que donen sus órganos¹³.

A nivel nacional, un estudio realizado en Lima en el 2018, evidenció que más del 55.0% de estudiantes que tenían conocimientos deficientes sobre la donación de órganos, presentaban una actitud de indiferencia frente al trasplante de órganos¹⁴.

Otra investigación realizada en el 2017 por Tello¹⁵, demostró que el 98,0% de estudiantes de Enfermería tuvieron un conocimiento medio y 62,9% tuvieron una actitud desfavorable hacia la donación de órganos.

Como medida de afrontamiento a esta problemática se ha creado en el Perú la Organización de Donantes y trasplante de Órganos (ONDT), buscando promover el incremento de la donación de órganos, mediante la Ley N° 28189 “Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos”; logrando incrementar en el 2011 la cantidad de donantes a 125 personas, realizándose cerca de 550 trasplantes a nivel nacional¹⁶.

Otra institución que promueve la donación de órganos es el Sistema de Procura de Órganos y Tejidos (SPOT) de ESSALUD, el cual tiene como propósito difundir conocimiento en forma clara y precisa en términos comprensibles para que cada uno de nosotros tome una decisión informada sobre el destino que las personas desean para su cuerpo después de su deceso¹⁷.

En base a lo expuesto se realiza esta investigación con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general:

1. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica

del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018?

1.2.2. Problemas específicos:

2. ¿Cuáles son las características generales de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio?
3. ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?
4. ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?
5. ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?
6. ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?
7. ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?

1.3. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacía la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.

1.4. Objetivos específicos:

2. Conocer las características generales de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio.
3. Identificar la relación que existe entre el conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.
4. Establecer la relación que existe entre el conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.
5. Analizar la relación que existe entre el conocimiento sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.
6. Conocer la relación que existe entre el conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.
7. Describir la relación que existe entre el conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.

1.5. Justificación de la investigación.

El presente estudio de investigación se justifica por las siguientes razones.

1.5.1. A nivel teórico.

El estudio se justifica en el contexto teórico porque la donación de órganos es una respuesta concreta para miles de pacientes que esperan un trasplante de órgano, aquellos que padecen de

enfermedades crónicas como la diabetes o aquellas que involucran la insuficiencia de alguno de sus órganos que a partir de un trasplante, logran recuperar su salud y salvar sus vidas; pero en la actualidad estas prácticas solo son posibles si contamos con una comunidad informada y concientizada sobre la importancia de donar los órganos.

Esta investigación es importante porque sus resultados constituyen un aporte para sustentar investigaciones futuras relacionadas con el tema de actitud y conocimiento frente a la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica porque nos permite describir y actuar frente a la problemática estudiada, dado que esta investigación puede servir de base para la elaboración de hipótesis de investigación de nuevos estudios, de mayor envergadura y generar información para las personas e instituciones que se relacionan con este tema, a fin de proponer programas que contribuyan a lograr cambios en el conocimiento, actitud y conducta de las personas hacia la donación de órganos

1.5.2. A nivel práctico.

El estudio pertenece a la línea de investigación de “Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades”; y la investigación se justifica en el contexto práctico porque los resultados del presente estudio pueden servir de base para la elaboración de nuevos trabajos de investigación de mayor envergadura y de esta manera incrementar el número de donaciones en nuestro país; esperando contribuir desde el desempeño de la labor de Enfermería para poner mayor énfasis en proponer programas educativos orientados a incrementar los

conocimientos y y modificar las actitudes hacía la donación de órganos en la población en general; contribuyendo mediante ello a un incremento significativo de las tasas donación de órganos en el país.

1.5.3. A nivel metodológico.

El estudio se justifica metodológicamente por la utilización de instrumentos relacionados a los conocimientos y actitudes hacía la donación de órganos, que fueron sometidos a las pruebas de validación cualitativa y cuantitativa para poder recolectar datos válidos y confiables sobre esta temática, que permiten tener una mejor comprensión del problema en estudio por parte de los estudiantes técnicos y universitarios del área de la salud.

1.6. Limitaciones de la investigación.

Una de las limitaciones estimadas en el desarrollo del presente estudio de investigación fue la dificultad en el acceso al ámbito de estudio por tratarse de un Instituto Tecnológico Superior que se encuentra en un lugar distante de Huánuco, esta limitación fue subsanada cubriendo los gastos de transporte, alojamiento y estadía de los encuestadores durante el tiempo que duró el proceso de recolección de datos.

Otra limitación que se identificó desde una perspectiva teórica fueron los escasos antecedentes a nivel local y regional relacionadas a la problemática de la donación de órganos; que fue solucionada incrementando el número de antecedentes a nivel nacional e internacional, para tener una mejor perspectiva y realizar una adecuada caracterización del problema en el ámbito de estudio.

También se tienen limitaciones respecto al alcance de los resultados de la investigación pues estos solo pueden ser inferenciables o extrapolables a poblaciones que presenten características similares a la muestra en estudio; y esta limitación puede ser solucionada si se continúan realizando investigaciones sobre la problemática en estudio que permita la realización de los resultados en diversos contextos geográficos. Por otro lado, no se tuvieron mayores otras limitaciones en la investigación.

1.7. Viabilidad de la investigación.

La investigación fue viable porque los costos de la ejecución del estudio fueron asumidos totalmente por la investigadora; y porque se tuvo el apoyo de los docentes y alumnos del instituto tecnológico para poder realizar con éxito la ejecución del estudio.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.

2.1.1. A nivel internacional.

En España, 2018, Montero, Martínez, Fleira, Fernández, Castro y Fernández¹⁸ realizaron la investigación titulada: “Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel” cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes de los profesionales sanitarios hacia la donación de órganos; la metodología del estudio fue de tipo descriptivo relacional, observacional, prospectivo, transversal; de enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental; la muestra fue de 342 profesionales sanitarios quienes respondieron un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes en la recolección de datos. Los resultados fueron que, respecto a los conocimientos, 35.5% tuvieron conocimientos buenos, 33.4% conocimientos medios y 31.1% conocimientos bajos; respecto a las actitudes, 64.6% tuvieron actitudes desfavorables y 35.4% actitudes favorables hacia la donación de órganos; evidenciándose que 71.0% de profesionales de Enfermería estuvieron dispuestos a donar sus órganos con especial sensibilidad, llegando a la conclusión de que existe relación significativa entre estas variables en la muestra participante de la investigación.

En México, en el 2017, Sebastián, Guerra, Vargas, Barboza, Zambudio, García et al¹⁹ desarrollaron la investigación titulada: “Actitud

y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México”, con el objetivo de Averiguar la actitud y el conocimiento que tienen los estudiantes de medicina hacia la donación de órganos; el estudio fue prospectivo, observacional, transversal, la muestra estuvo conformada por 3056 estudiantes, utilizando una guía de entrevista en la recolección de la información. Los resultados que encontró fueron que 74% donaría sus órganos y 26% que no donaría sus órganos; un 86% estaría dispuesto a donar los órganos de algún familiar, 50% no recibieron información alguna sobre la donación de órganos; llegando a la conclusión de que la mayoría de estudiantes recibió poca información sobre esta problemática, pero tuvieron actitudes positivas hacia la donación de los órganos.

En España, 2016, Bolívar²⁰ realizó la investigación titulada: “Conocimientos y actitudes de los estudiantes de Enfermería respecto a la donación y trasplante”, con el objetivo de determinar la relación que se establece entre los conocimientos y actitudes hacia donación de órganos en estudiantes de Enfermería; el estudio fue de tipo descriptivo relacional, prospectivo, de corte transversal; la muestra fue de 186 estudiantes aplicando un cuestionario y una escala tipo Likert en la recolección de datos. Los resultados fueron que 52.6% tuvieron conocimientos buenos y 47.4% presentaron conocimientos malos sobre la donación de órganos; respecto a las actitudes, 57,3% tuvieron actitudes positivas y 42.7% presentaron actitudes negativas hacia la

donación de órganos; concluyendo que hubo relación significativa entre las variables en la muestra en estudio.

2.1.2. A nivel nacional

En Lima – Perú, en el 2018, Rodríguez²¹ presentó la investigación titulada: “Conocimiento y actitudes de los familiares de pacientes sobre donación de órganos en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018”; con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y tipo de actitudes de los familiares de los pacientes hacía la donación de órganos. El estudio fue de tipo analítico, prospectivo, transversal, la muestra fue de 129 familiares utilizando una encuesta en la recolección de los datos. Los resultados que encontró fueron que 54,3% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre donación de órganos, 33,3% conocimiento medio y 12,4% conocimiento alto, respecto a las actitudes 64,3% tuvieron actitudes negativas y 35,7% actitudes positivas, llegando a la conclusión de que el conocimiento se relaciona con las actitudes hacía la donación de órganos en los familiares en estudio.

En Huancayo – Perú, 2017, López y Quispe¹⁴ presentaron el estudio titulado: “Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa San José”, con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes; el estudio fue de tipo descriptivo relacional, prospectivo, la muestra fue de 402 estudiantes utilizando un cuestionario y una escala en la recolección de datos. Los resultados fueron que, respecto al conocimiento, 71.6% tuvieron conocimiento

bajo y 28.4% presentaron conocimiento medio; en cuanto a las actitudes, 85.3% tuvieron actitudes de aceptación y 14.7% de rechazo llegando a la conclusión de que no existe relación entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en la muestra en estudio.

En Lima – Perú, en el 2017, Tello¹⁵ realizó la investigación titulada: “Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de Enfermería de dos universidades privadas de Lima Norte”; con el objetivo de analizar la fuerza de asociación entre los conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de Enfermería; el estudio fue de tipo prospectivo, analítico, transversal; la muestra fue de 82 internos de Enfermería, utilizando un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes en la recolección de los datos. Los resultados que encontró fueron que el 98% tenía un conocimiento medio sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos y un 62,9% tenía una actitud indiferente, asimismo encontró que tener un conocimiento alto se asoció con tener una actitud positiva hacia la donación y trasplante órganos y tejidos, llegando a la conclusión de que existe relación entre las variables en estudio.

En Chiclayo – Perú, en el 2017, Vélez²² realizó la investigación titulada: “Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porras”; con el objetivo de establecer la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes con las prácticas sobre

donación de órganos y tejidos en estudiantes; el estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel relacional, de tipo analítico, prospectivo de corte transversal y diseño no experimental; la muestra fue de 252 estudiantes quienes respondieron un cuestionario de conocimiento y actitudes hacía la donación de órganos y tejidos en la recolección de datos. Los resultados fueron que 60.7% tuvieron conocimiento bajo 31.3% tuvieron conocimiento alto y 7.9% nivel medio, en relación a las actitudes, 84,5% presentaron actitud desfavorable y 15.5% actitudes favorables; y en cuanto a las prácticas, 84.5% manifestaron en su documento nacional de identidad que no donarían sus órganos, llegando a la conclusión de que no existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes con las practicas sobre donación de órganos y tejidos en los estudiantes encuestados.

En Trujillo – Perú, en el 2016, Cruz y Huanes²³ realizaron la investigación titulada: “Conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejido en estudiantes de Enfermería”, con el objetivo de determinar la relación ente los conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en la muestra en estudio; la metodología del estudio fue de tipo descriptivo correlacional, prospectivo de corte transversal; la muestra fue de 116 estudiantes, aplicando un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes en la recopilación de información; los resultados fueron que 69.8% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento medio sobre donación de órganos, 25.9% tuvieron conocimiento alto y 4.3% conocimiento bajo; respecto a las actitudes hacia la donación de

tejidos, 76.6% tuvieron actitudes de aceptación y 23.4% presentaron actitud de indiferencia; llegando a la conclusión de que existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la donación y trasplante de órganos.

En Lima – Perú, 2016, Valdez y Correa²⁴ ejecutaron el estudio denominado: “Nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central”, cuyo objetivo inherente fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de médicos e internos de medicina; la metodología del estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo analítico, observacional, prospectivo, transversal; la muestra fue de 218 participantes, aplicando un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes tipo Likert en la recolección de datos. Los resultados fueron que 57.8% de encuestados tuvieron un conocimiento alto sobre donación de órganos y 58.3% presentaron actitudes desfavorables hacia el trasplante de órganos; también identificó que del 88.1% que profesan la religión católica, 61.5% tuvieron actitud favorable; y de los que pertenecieron a otras religiones, 65.4% tuvieron actitudes desfavorables; identificando que la mayoría de encuestados fueron médicos en un 57.8% de los cuales 69.0% tuvieron conocimiento alto y 68,3% presentaron actitud favorable; concluyendo que los conocimientos se relacionaron con las actitudes hacia la donación de órganos en la muestra en estudio.

En Tacna – Perú, 2015, Mamani¹¹ realizó la investigación titulada: “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos y trasplantes en adolescentes del cuarto y quinto de la Institución Educativa Jorge Chávez”; con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacía la donación de órganos en escolares; el estudio fue de metodología cuantitativa, de tipo descriptiva relacional de corte transversal; la muestra fue de 178 escolares, utilizando un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes hacía la donación de órganos; los resultados fueron que en cuanto al conocimiento, 80.3% presentaron un nivel de conocimiento medio, 10.7% conocimiento bajo y 9.0% conocimiento medio; respecto a las actitudes hacia la donación de órganos, 50.6% tuvieron actitud de indiferencia, 27.5% de aceptación y 21.9% de rechazo; llegando a la conclusión de que hubo relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacía la donación de órganos en la muestra de escolares en estudio.

En Lima – Perú, en el 2013, Huamani y Romero²⁵ realizaron el estudio titulado: “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacía la donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper”; con el objetivo de determinar la relación entre nivel conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, la población fue de 370 alumnos/as, con un muestreo probabilístico estratificado, conformado por 189 alumnos, bajo ciertos criterios se utilizó una encuesta y un

cuestionario en la recolección de los datos. Los resultados que encontraron fueron que el nivel de conocimiento se relaciona de manera significativa con la actitud hacia la donación de órganos ($p=0,021$). El nivel de conocimiento frente a la donación de órganos fue medio en el 51,3%. La actitud frente a la donación fue de indiferencia con 58,2%, también de acuerdo a sus dimensiones cognitiva (56,1%), afectiva (58,7%) y conductual (6,8%). Concluyendo que existe relación entre los conocimientos y actitudes de los adolescentes para la donación de órganos.

En Cusco – Perú, en el 2013, Andía²⁶ realizó el estudio titulado: “Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de órganos de los profesionales de la salud del Hospital Adolfo Guevara Velasco, EsSalud”; con el objetivo de establecer la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de órganos de los profesionales de la salud del hospital “Adolfo Guevara Velasco”. El estudio fue de tipo descriptivo, transversal, correlacional, y la muestra estuvo constituida por 138 profesionales de la salud del Hospital "Adolfo Guevara Velasco"; a quienes se les aplicó un cuestionario en la recolección de los datos. Los resultados que encontró fueron que el género predominante fue el femenino (62%), el grupo etáreo mayoritario fue el de 41 años a más (81%), 78% profesa la religión Católica, los enfermeros(as) representan el 60% de la muestra, el servicio que cuenta con mayor personal es Medicina (28%), gran porcentaje de los profesionales de salud permanecieron trabajando en su unidad de servicio aproximadamente de 4 a 10 años (65%). El nivel

de conocimientos sobre donación de órganos es medio en el 52% de los encuestados, y está asociado a la edad, sexo, profesión, área de servicio, y el tiempo en la unidad actual de trabajo. La actitud hacia la donación de órganos es indiferente en 64% de los profesionales de salud encuestados, y está asociado al sexo, profesión, área de servicio, y el tiempo en la unidad actual de trabajo. Se concluye que el nivel de conocimientos sobre donación de órganos esta significativamente relacionado con la actitud hacia la donación de órganos.

2.1.3. A nivel local

En Huánuco – Perú, en el 2017, Castro y Tucto²⁷ sustentaron la investigación titulada: “Factores que influyen para la donación de sangre voluntaria en alumnos del 3er año de la Facultad de Enfermería Unheval Pillco Marca”; con el objetivo de determinar los factores que influyen para la donación de sangre voluntaria en alumnos del 3er año de la Facultad de Enfermería. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo analítico, observacional, prospectiva, transversal; la muestra fue de 72 alumnos, a quienes se les aplicó un cuestionario de factores de riesgo. Los resultados que encontraron fueron que 16,7% de alumnos afirmaron que los factores sociales influyen para la donación de sangre voluntaria; el 40,3% opinaron que los factores culturales influyen para la donación; un 95,8% de alumnos manifestaron que los factores económicos influyen para la donación de sangre; un 95.8% afirmaron que los factores nutricionales influyen para la donación de sangre. Concluyendo que los factores sociales, culturales, y económicos influyen en la donación voluntaria de sangre.

2.2. Bases Teóricas.

2.2.1. Modelo de Promoción de la Salud

Fue apoyado por Nola Pender, citado por Sakraida²⁸, quien sostuvo que la conducta, conocimientos y actitudes de las personas se encuentran motivadas por el bienestar humano; por lo que este modelo teórico buscar brindar respuestas al modo en que las personas toman decisiones sobre el cuidado de su estado de salud; del mismo modo que busca identificar la relación que se establece entre los comportamientos de salud con las características propias de los conocimientos y actitudes de las personas; sentando las bases que posteriormente darían origen a este modelo teórico en el contexto preventivo promocional.

Pender²⁹, en su modelo de promoción de la salud, afirma que promocionar la salud representa incrementar los factores de protección y disminuir de manera significativa la incidencia de factores de riesgo, mediante la modificación de estilos de vida que permitan crear una cultura de salud en el ámbito personal, familiar y comunitario, bajo la premisa de que aquellas personas que dan importancia a su salud, presentan mayor predisposición a conservarla, planteando que el nivel de motivación y los factores socioculturales representa el motor esencial que promueve la realización de las conductas de las personas a favor o en contra de la conservación de su estado de salud.

Esta teoría se relaciona con esta investigación pues aborda desde del enfoque de comunicación en salud, los aspectos que repercuten en los conocimientos y actitudes hacia la donación de

órganos en la muestra de estudiantes de participantes de la investigación.

2.2.2. Teoría de la acción razonada

Este enfoque teórico fue desarrollado por Fishbein y Ajzen³⁰ constituye una teoría general de la conducta humana que trata de la relación entre creencias, actitudes, intenciones y comportamiento, los cuales se encuentran relacionados con la toma de decisiones a nivel conductual.

La aportación de esta teoría al estudio de la conducta humana, es que involucra factores como los conocimientos y otros aspectos culturales de las personas, dividiéndolas en conductuales cuando con características propias y específicas de cada sujeto y normativas, cuando son propias del sentido de pertenencia a los grupos sociales; como las actitudes, normativas, y el grado de motivación que tienen las personas de cumplir esas creencias y normas, y el propósito de realizar la conducta en su vida cotidiana³⁰.

Esta teoría se relaciona con el estudio por cuanto las actitudes de los estudiantes del área de Enfermería Técnica participantes del estudio de investigación son determinadas por los conocimientos sobre la donación de órganos que han ido adquiriendo a lo largo de su formación profesional en las aulas de educación técnica superior.

2.3. Definiciones conceptuales.

2.3.1. Definiciones de conocimiento

Según Bunge³¹ conceptualiza el conocimiento como una serie de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros o precisos, ordenados, fundados, vagos e inexactos, adquiridos de forma científica o empírica.

Muñoz³² por su parte define este concepto como la capacidad que tienen los seres humanos de resolver sus problemas de la vida cotidiana con una efectividad determinada.

Es así que se puede definir que el conocimiento es la suma de hechos y principios y se adquieren y retienen durante la vida como resultado de las experiencias y aprendizaje del sujeto originando cambios en las acciones o actividades de la persona³³.

2.3.2. Tipos de conocimiento

a) Conocimiento empírico u ordinario: Son los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana, mediante la experiencia que tiene una persona al relacionarse con el medio circundante que lo rodea y que son captados por los sentidos; este conocimiento se manifiesta por medio de un lenguaje simple y natural. Es por este sistema que las personas aprenden respecto a su proceso salud enfermedad y suelen complementarlo a su vez con otros medios de comunicación masiva como periódicos y revistas en general³⁴.

b) Conocimiento científico o formal: Son aquellas representaciones verdaderas que pueden ser probadas y contrastadas científicamente por tener una base teórica en libros ya existentes dentro de nuestra vida social. Se manifiesta por

medio de un lenguaje más complejo. Estos conocimientos son a su vez dentro de su programación, programas de carácter científico brindados por profesionales o especialistas en un tema específico³⁵.

2.3.3. Definición de actitudes.

Según Moscovici citado por Piña y Cuevas³⁶ las actitudes son definidas como el conjunto de creencias, sentimientos y tendencias de un individuo que dan lugar a un determinado comportamiento que se presenta en situaciones y acontecimientos específicos vivenciados en la vida cotidiana.

Fishbein y Ajzen citado por Guzmán, García, Rodríguez y Alonso³⁷ consideran que las actitudes constituyen una predisposición aprendida para responder de manera favorable o desfavorable frente a una determinada situación que se presente en su vivencia diaria.

2.3.4. Componentes de las actitudes.

2.3.4.1. Componente cognoscitivo

Está conformada por los discernimientos, creencias, e información que tienen las personas sobre un determinado objeto; estableciendo que la representación será más intensa cuando las persona tiene conocimientos adecuado sobre el objeto de estudio, señalando también que si la representación cognoscitiva es algo errónea, la predisposición de la persona será poco intensa y cuando la representación del conocimiento es equivocada; no afectará para nada a la intensidad del afecto o conducta de la persona³⁷.

2.3.4.2. Componente afectivo

Constituye el componente fundamental que caracteriza las actitudes, representando los sentimientos favorables o desfavorables que tienen las personas frente a un determinado contexto social; por medio de ello se diferencian de las creencias y opiniones propias del componente cognoscitivo³⁷.

2.3.4.3. Componente conductual

Constituye la tendencia que manifiestan las personas de reaccionar de una manera determinada frente a una situación u objeto específico por lo que en diversas literaturas es reconocido como el componente activo de las actitudes³⁷.

2.3.5. Tipos de actitudes

2.3.4.4. Actitudes favorables: Son aquellas disposiciones que permiten que las personas puedan desenvolverse adecuadamente frente a las dificultades propias del entorno social; que se basa en los recursos que tienen las personas de reaccionar de manera coherente y dar solución proactiva a los problemas que se presentan en su vida cotidiana³⁸.

2.3.4.5. Actitudes desfavorables: Constituyen todos los factores que no permiten que las personas puedan progresar y mantener óptimas relaciones interpersonales con los demás, dificultando la consecución de las metas personales en su vida diaria³⁸.

2.3.6. Definición de donación de órganos.

La donación de órganos es la extracción de un órgano con fines terapéuticos y /o de investigación, como un acto voluntario, solitario y altruista; resaltando que el trasplante de órganos es la sustitución de

un órgano que ya no funciona por otro órgano funcional buscando restaurar sus funciones perdidas; estableciéndose que este procedimiento médico puede realizarse de dos maneras, ¿por un donante vivo o mediante un donante cadavérico con muerte cerebral³⁹.

Según la Organización Nacional de Donantes y Trasplantes⁴⁰ conceptualiza el proceso de donación de órganos como la actividad más altruista que un ser humano puede realizar; constituyendo el mayor acto de generosidad de las personas, por medio del cual se le da una oportunidad de vida a otra persona que está enferma o experimentando sufrimiento; estableciendo que los órganos que pueden ser donados son el riñón, hígado, pulmón, corazón, páncreas.

2.3.7. Requisitos de la donación de órganos.

Los requisitos que se necesitan para que una persona pueda donar sus órganos son los siguientes⁴¹:

- Que la donación sea libre, consciente y desinteresada; que implicar resalta que el donante no sufre trastornos de carácter cognitivo o emocional; tenga una buena destreza intelectual y un grado de comunicación adecuado que le permita comprender los riesgos y beneficios que conlleva este proceso; que esté sometido a presiones externas, y que no pretende conseguir recompensas materiales y financieras por realizar este procedimiento⁴¹.
- Que el donante no presente otras enfermedades o alteraciones que puedan incrementar el riesgo quirúrgico o anestésico, verse perjudicadas por una menor reserva renal, o transmitirse al receptor, como cáncer o infecciones⁴¹.

- Que el receptor es aceptable para trasplante: no presenta contraindicaciones, y su pronóstico vital y de rehabilitación es razonablemente bueno y mejorará de forma relevante con el trasplante renal del donante vivo⁴¹.
- La edad mínima para la donación en nuestro país es 18 años, por motivos legales; no existe una edad máxima establecida para la donación de órganos⁴².
- Tener facultades mentales adecuadas y gozar de un buen estado de salud, que debe estar refrendado por los informes de médicos especialistas distintos a los que efectuarán la extracción, trasplante y donación, que les permita manifestar la decisión tomada de manera indubitable⁴².
- El tabaquismo e ingesta abusiva de alcohol (>60g/día) pueden justificar exploraciones adicionales e incrementan el riesgo de complicaciones post quirúrgicas en general. Se sugiere evitar estos hábitos 4 semanas antes de la intervención; debiendo fomentar el abandono de estos hábitos nocivos porque la costumbre de fumar aumenta el riesgo y probabilidad de que donantes fallezca; porque la adicción a cualquier tipo de drogas representa una contraindicación para la donación de órganos⁴².
- Los donantes de órganos tienen que fallecer de manera obligatoria en la unidad de cuidados intensivos de un hospital; por ello, es preciso que la muerte sea por lesiones cerebrales. En estas condiciones, se diagnostica clínica y legalmente la muerte de una persona que mantiene la circulación sanguínea y el funcionamiento

de algunos órganos porque está conectada a una máquina (respirador artificial) y recibe medicación para estabilizar las constantes vitales⁴³.

- El diagnóstico de deceso cerebral precisa que los médicos, distintos a los que van a participar en la extracción o trasplante comprueben la ausencia de muerte cerebral, ante diferentes estímulos y realizan pruebas demostrativas de destrucción completa del cerebro⁴⁴.
- El riñón, hígado, corazón, pulmones, páncreas e intestino son los órganos que pueden ser donados; las córneas, tejidos osteotendinosos, piel, vasos sanguíneos y médula ósea son los tejidos que se pueden donar⁴⁴.

2.3.8. Tipos de donación de órganos.

En la donación de órganos, se identifican los siguientes tipos de donantes⁴⁵:

En primer lugar, se considera el donante potencial, que es aquella persona muerta que no tiene contraindicación legal ni médica para poder donar los órganos; posteriormente se incluye el donante vivo, que es la persona fallecida que en vida decide donar sus órganos; el donante vivo relacionado, es aquel donante que para efectuar la donación debe tener hasta un cuarto grado de familiaridad con el receptor del órgano; el donante vivo no relacionado, es aquel donante que no tiene parentesco con el receptor al que dona sus órganos sin recibir ningún tipo de compensación o recibéndola de manera encubierta; el donante cadavérico, quien dona sus órganos después

del fallecimiento, por criterios neurológicos y paro cardíaco; y finalmente el donante real; que representa aquellas personas a la que se extirpa los órganos por métodos quirúrgico para ser trasladados en un receptor idóneo o compatible⁴⁵.

2.3.9. Problemas éticos legales en la donación de órganos.

Las donaciones de tejidos y órganos se han constituido en parte habitual de la medicina contemporánea; porque la mayor parte de la población desconoce la realidad de los programas de trasplante de órganos y tejidos en los establecimientos de salud, o por otra parte percibe que la información sobre esta temática es un tema tabú, cuyo discernimiento debe ser evitado porque exige verificar la realidad del fallecimiento y formularse dilemas éticos frente a este suceso⁴⁶.

La donación de órganos presenta preocupaciones éticas sobre el diagnóstico de la muerte natural o encefálica, porque la temática de la donación de órganos se suscita en acontecimientos difíciles y tienen importancia en la familia del donador y receptor de órganos⁴⁶.

2.3.10. Contraindicaciones en la donación de órganos.

Las contraindicaciones para la donación de órganos son que la persona donante de corazón no debe tener una edad mayor de cincuenta años; respecto a las contraindicaciones absolutas se establece que la infección generalizada, virus de la inmunodeficiencia humana o pertenencia a un grupo de alto riesgo, neoplasias indignas de cualquier localización, enfermedad vascular arteriosclerótica generalizada, enfermedad sistémica con repercusión sobre los órganos a trasplantar; contraindicaciones relativas, en las que se

incluyen tener una edad mayor de setenta años con diagnóstico de hipertensión arterial, diabetes mellitus, tratamiento de larga evolución con fármacos que lesionen algún órgano concreto; y por no último, no podrá realizarse la extracción de órganos a personas que tengan alguna enfermedad mental o que por alguna razón no puedan otorgar su consentimiento informado de manera apropiada; tampoco podrá hacerse extracción de órganos a personas menores de edad, aunque con la anuencia de sus padres o tutores⁴⁷.

2.4. Hipótesis.

2.4.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.

2.4.2. Hipótesis específicas

Hi1: El conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Ho1: El conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Hi2: El conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Ho2: El conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Hi3: El conocimiento sobre los tipos de donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Ho3: El conocimiento sobre los tipos de donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Hi4: El conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Ho4: El conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Hi5: El conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

Ho5: El conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.

2.5. Variables.

2.5.1. Variable independiente.

Conocimiento sobre la donación de órganos.

2.5.2. Variable dependiente.

Actitudes hacia la donación de órganos.

2.5.3. Variables de caracterización

- Edad.
- Género.
- Zona de procedencia.
- Estado civil.
- Religión.

2.6. Operacionalización de Variables.

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE INDEPENDIENTE					
Conocimientos sobre donación de órganos	Conocimiento Global	Categorica Dicotómica	Puntaje obtenido en el Cuestionario de conocimiento sobre donación de órganos	Buenos 13 a 24 puntos Deficientes 0 a 12 puntos	Nominal
	Aspectos generales	Categorica Dicotómica	Puntaje obtenido en la dimensión aspectos general	Buenos 3 a 4 puntos Deficientes 0 a 2 puntos	Nominal
	Requisitos donación de órganos	Categorica Dicotómica	Puntaje obtenido en la dimensión donación de órganos	Buenos 4 a 6 puntos Deficientes 0 a 3 puntos	Nominal
	Tipos de donación de órganos	Categorica Dicotómica	Puntaje obtenido en la dimensión tipos de donación de órganos	Buenos 3 a 4 puntos Deficientes 0 a 2 puntos	Nominal
	Problemas médico legales	Categorica Dicotómica	Puntaje obtenido en la dimensión problemas médico legales	Buenos 2 a 3 puntos Deficientes 0 a 1 puntos	Nominal
	Contraindicaciones de la donación de órganos	Categorica Dicotómica	Puntaje obtenido en la dimensión contraindicaciones donación de órganos	Buenos 4 a 7 puntos Deficientes 0 a 3 puntos	Nominal
VARIABLE DEPENDIENTE					

Actitudes hacia la donación de órganos	Actitudes Global	Categórica Dicotómica	Puntaje obtenido en la escala de actitudes hacia la donación de órganos	Favorables 41 a 80 puntos Desfavorables 0 a 40 puntos	Nominal
	Componente Afectivo	Categórica Dicotómica	Puntaje obtenido en el componente afectivo	Favorables 13 a 24 puntos Desfavorables 0 a 12 puntos	Nominal
	Componente Cognitivo	Categórica Dicotómica	Puntaje obtenido en el componente afectivo	Favorables 15 a 28 puntos Desfavorables 0 a 14 puntos	Nominal
	Componente Conductual	Categórica Dicotómica	Puntaje obtenido en el componente conductual	Favorables 15 a 28 puntos Desfavorables 0 a 14 puntos	Nominal
VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN					
Características Demográficas	Edad	Numérica	Fecha de nacimiento	En años	De razón
	Género	Categórica Dicotómica	Fenotipo	Masculino Femenino	Nominal
	Lugar de procedencia	Categórica Dicotómica	Zona geográfica de procedencia	Urbana Rural	Nominal
Características Sociales	Estado civil	Categórica Politómica	Situación conyugal	Soltero(a) Casado(a) Conviviente Separado(a)	Nominal
	Religión	Categórica	Creencia	Católica	Nominal

		Polítomica	religiosa	Evangélica Testigo de Jehová	
--	--	------------	-----------	------------------------------------	--

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.

Según la intervención de la investigadora, el estudio fue de tipo observacional, porque no se manipularon variables, y los resultados obtenidos demostraron objetivamente la relación que se establece entre los conocimientos y las actitudes hacia la donación de los órganos en la muestra en estudio.

De acuerdo al número de veces que se midieron las variables, fue de tipo transversal, porque las variables fueron medidas en una única ocasión y los instrumentos de recolección fueron aplicados una sola vez en los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio

Por la planificación de la toma de datos, fue de tipo prospectivo, porque los hallazgos fueron obtenidos durante la aplicación de los instrumentos de investigación según información proporcionada por cada uno de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes de la investigación.

Según el número de variables de interés, fue de tipo analítico, pues se analizarán dos variables mediante un análisis estadístico bivariado, estableciendo la relación del conocimiento y actitudes hacia la donación de los órganos en la muestra en estudio.

3.1.1. Enfoque.

enfoque de la investigación pertenece al de tipo cuantitativo, pues se encuentra fundamentado en la medición de los conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de

Enfermería Técnica, sustentándose en la aplicación de las encuestas y el análisis estadístico de los datos para dar a conocer la realidad presentada en el ámbito de estudio.

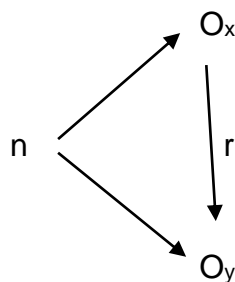
3.1.2. Alcance o nivel.

La presente investigación corresponde al nivel correlacional, pues se realizó con el propósito inherente de determinar la relación que se establece entre el conocimiento y las actitudes de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, sin establecer relaciones causales o de dependencia entre estas variables y sus respectivas dimensiones en los resultados de esta investigación.

3.1.3. Diseño.

El diseño de estudio fue de tipo correlacional como se muestra a continuación:

DIAGRAMA:



Donde:

- n : Muestra de estudiantes de Enfermería Técnica.
- O_x : Conocimientos sobre donación de órganos.
- O_y : Actitudes hacía la donación de órganos.
- r : Relación entre las variables.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población.

La población estuvo constituida por 123 estudiantes del segundo al Sexto Semestre de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara de la provincia de Lauricocha, según datos obtenidos de los registros de matrícula de esta institución superior técnica:

a) Criterios de inclusión: Se incluyeron en la investigación a los estudiantes que:

- Estuvieron matriculados el segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre académico 2018 – II del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara de Lauricocha.
- Tuvieron asistencia regular a las clases académicas.
- Aceptaron participar voluntariamente de la investigación.
- Firmaron el consentimiento informado.

b) Criterios de exclusión: Se excluyeron en la investigación a los estudiantes que:

- No estuvieron en el aula durante la aplicación de los instrumentos de investigación.
- Estuvieron llevando menos de dos cursos a partir del segundo semestre académico.
- Tuvieron más del 30% de inasistencia a las clases teóricas y prácticas de las asignaturas correspondientes a su plan de estudios vigente.
- No aceptaron participar del estudio de investigación.
- No firmaron el consentimiento informado.

c) Ubicación en el espacio: El presente estudio de investigación se llevará a cabo en las aulas de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, ubicado en la localidad de ShampucanCHA en el distrito de Jesús, provincia de Lauricocha y departamento de Huánuco.

d) Ubicación en el tiempo: Se realizó durante el mes de diciembre del año 2018.

3.2.2. Muestra.

Para determinar el tamaño de la muestra de la muestra del presente estudio se utilizará la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$

Donde:

Z^2 = Nivel de confianza del 95 % (1.96).

P = proporción estimada, asumiendo $p = 0,5$.

Q = $1 - P = 0.5$

e = Precisión o magnitud del error de 5% = 0.05

N = Población = 226.

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (123)}{(0.05)^2 (122) + (1.96)^2(0.5) (0.5)}$$

$$n = 94 \text{ estudiantes de Enfermería Técnica}$$

La muestra estuvo conformada por 94 estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara; que fueron seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.3.1. Para la recolección de datos.

a) **Técnicas:** Las técnicas utilizadas en la investigación fueron la encuesta y la psicometría, que permitieron identificar el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes participantes de la investigación.

b) **Instrumentos:** Los instrumentos utilizados en esta investigación fueron:

- **Cuestionario de características sociodemográficas:** Este instrumento fue de elaboración propia y en este estudio permitió identificar las características sociodemográficas de los estudiantes participantes del estudio; se encuentra conformada por 5 preguntas clasificada en 2 dimensiones: características generales con 3 preguntas (edad, género y lugar de procedencia) y características sociales con 2 preguntas (estado civil y religión).
- **Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos:** Este instrumento fue elaborado por Tello⁴⁸ y en el presente estudio fue utilizado para medir el nivel de conocimientos sobre la donación de órganos de la muestra en estudio; estuvo constituida por 24 preguntas divididas en 5 dimensiones: aspectos generales de la donación de órganos (4 reactivos), requisitos para la donación de órganos (6 reactivos), tipos de donación de órganos (4 reactivos), problemas médico legales de la donación de órganos (3 reactivos y contraindicaciones de la donación de órganos (7 reactivos).

La valoración se realizará según la respuesta que se consideró como correcta o incorrecta, asignándose 1 punto por respuesta correcta y de 0 puntos por cada respuesta incorrecta

La medición para la variable conocimiento sobre la donación de órganos se realizó de la siguiente forma: conocimientos deficientes = 0 a 11 puntos, y conocimientos buenos = 16 a 24 puntos.

Respecto a la evaluación por dimensiones, en la dimensión aspectos generales de la donación de órganos, la medición se estableció de la siguiente manera: conocimientos deficientes = 0 a 2 puntos, y conocimientos buenos = 3 a 4 puntos.

En la dimensión requisitos para la donación de órganos la medición se ejecutó de la siguiente forma: conocimientos deficientes = 0 a 3 puntos, y conocimientos buenos = 4 a 6 puntos.

En la dimensión tipos de donación de órganos, la medición se estableció del siguiente modo: conocimientos deficientes = 0 a 2 puntos, y conocimientos buenos = 3 a 4 puntos.

En la dimensión problemas médico legales de la donación de órganos, la medición se realizó del siguiente modo: conocimientos deficientes = 0 a 1 puntos, y conocimientos buenos = 2 a 3 puntos.

Y, por último, en la dimensión contraindicaciones de la donación de órganos, la medición se ejecutó de la siguiente

forma: conocimientos deficientes = 0 a 3 puntos, y conocimientos buenos = 4 a 7 puntos.

- **Escala de actitudes hacia la donación de órganos:** Este instrumento fue elaborado y validado por Rivera⁴⁹ y en esta investigación será utilizado para identificar las actitudes hacia la donación de órganos de la muestra en estudio; estuvo conformada por 20 preguntas clasificadas en 3 dimensiones: afectiva (6 reactivos), cognitiva (7 reactivos y conductual (7 reactivos).

Las opciones de respuesta del instrumento fueron “totalmente en desacuerdo”, “en desacuerdo”, “indeciso”; “de acuerdo”, “totalmente de acuerdo” y su baremación se realizó asignando las siguientes puntuaciones: totalmente en desacuerdo = 0 puntos; en desacuerdo = 1 punto; indeciso = 2 puntos; de acuerdo = 3 puntos y totalmente de acuerdo = 4 puntos.

La valoración de los ítems se realizó de acuerdo a la respuesta que se consideró como actitud favorable o desfavorable hacia la donación de los órganos según las respuestas identificados en los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio de investigación.

La medición para la variable actitudes hacia la donación de los órganos se ejecutó de la siguiente manera: actitudes favorables = 41 a 80 puntos; y actitudes desfavorables = 0 a 40 puntos.

Respecto a la evaluación por dimensiones, en la dimensión afectiva, la medición se realizó del siguiente modo: actitudes favorables = 13 a 24 puntos; y actitudes desfavorables = 0 a 12 puntos.

En la dimensión cognitiva, la medición se estableció de la siguiente manera: actitudes favorables = 15 a 28 puntos; y actitudes desfavorables = 0 a 14 puntos.

Y, por último, en la dimensión conductual, la medición se realizó de la siguiente forma: actitudes favorables = 15 a 28 puntos; y actitudes desfavorables = 0 a 14 puntos.

- **Validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.**

Los instrumentos fueron sometidos a las siguientes pruebas de validez y confiabilidad

- **Validez racional:** Dentro de la validez racional se recolectó toda la información bibliográfica sobre la temática de la donación de órganos, permitiendo que los ítems presentados en los instrumentos de investigación estuvieran sustentados por una sólida base teórica y conceptual de referencia
- **Validez por jueces expertos:** Se seleccionaron 06 jueces o expertos, quienes evaluaron la representatividad de los instrumentos de investigación en términos de suficiencia, objetividad, pertinencia, claridad, vigencia, estrategia, estructura y consistencia cada uno de los ítems de investigación; concordando la mayoría de expertos en que los instrumentos

eran adecuados para medir las variables analizadas, por otra parte, las recomendaciones y sugerencias brindadas por los jueces expertos fueron:

Experto N° 01: Psic. Jorge Luis Moscoso Silva (Psicólogo Centro de Salud Potracancha); el experto recomendó replantear algunas preguntas relacionadas a las actitudes hacia la donación de órganos, utilizando terminologías más sencillas y de fácil entendimiento para la muestra estudiada y que luego de ello se podía aplicar los instrumentos en la muestra en estudio.

Experto N° 02: Med. Cir. Wilder Cruz Valdivia (Médico Asistencial Centro de Salud Potracancha); el experto recomendó continuar con el proceso de recolección de datos.

Experto N° 03: Mg. Wilmer Espinoza Torres (Jefe del Centro de Salud Potracancha); el experto consideró que los instrumentos eran adecuados y por ende se podía aplicar en la muestra en estudio.

Experto N° 04: Mg. Percy Rodríguez Retis (Docente Universidad de Huánuco); el experto recomendó diseñar y replantear algunas preguntas de manera más concisa, debido a que eran muy extensas y que después de ello se podía aplicar prueba piloto para la validación cuantitativa de los instrumentos de investigación.

Experta N° 05: Lic. Bertha Serna Román (Enfermera Asistencial Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari); la experta

recomendó corregir algunos errores ortográficos y continuar con la siguiente etapa del estudio.

Experta N° 06: Mg. Diana Palma Lozano (Docente de investigación de la Universidad de Huánuco); la experta no realizó mayores observaciones recomendando la aplicación de la prueba piloto para determinar la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

- **Validez por consistencia interna (confiabilidad).**- Se realizó una prueba piloto donde se sometieron los instrumentos de investigación a prueba en el contexto en estudio permitiendo identificar errores ortográficos, y palabras poco comprensibles en la formulación de las preguntas; esta prueba piloto se realizó en el Instituto Superior Tecnológico Aparicio Pomares seleccionando como muestra a 10 estudiantes de Enfermería Técnica que presentaron características similares a la muestra en estudio y fueron seleccionadas mediante muestreo no probabilístico por conveniencia para la validación cuantitativa de los instrumentos de investigación.

Posteriormente se determinó la confiabilidad del instrumento “Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos”, a través del coeficiente de consistencia interna del Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de confiabilidad de 0,821; que demostró que este instrumento tenía un grado alto de confiabilidad, validando su uso en esta investigación.

Y por último se determinó la confiabilidad del instrumento “Escala de actitudes hacía la donación de órganos”, mediante el coeficiente del alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de confiabilidad de 0,854; evidenciando que este instrumento también tenía un alto valor de confiabilidad, validando su uso en el proceso de recolección de datos propiamente dicho.

3.3.2. Para la presentación de datos.

En la presentación de los resultados de la investigación se consideró el desarrollo de las siguientes etapas:

- a) Autorización:** El día 20 de diciembre del año 2018 se emitió un oficio dirigido al director del Instituto Superior Tecnológico Ricardo Salinas Vara solicitando la autorización respectiva para aplicar los instrumentos de investigación en estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio.
- b) Aplicación de instrumentos:** En esta etapa se realizaron los siguientes procedimientos:
 - El día 21 de diciembre se recogió el documento de autorización emitido por el director del Instituto Superior Tecnológico Ricardo Salinas Vara, brindando su anuencia para la ejecución de la investigación.
 - Se recopilaron los recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución del trabajo de campo propiamente dicho.
 - Se contrataron dos encuestadores quienes durante los días 17 18 de diciembre fueron capacitados en los aspectos

metodológicos a realizar durante la aplicación de los instrumentos de investigación.

- Se programaron las fechas de aplicación de instrumentos de recolección de datos, quedando establecida para los días 22 y de diciembre del 2018.
- El día 22 de diciembre del año 2018 se inició la etapa de recolección de datos ingresando a las aulas de la institución en estudio para seleccionar a la muestra de investigación
- Se abordó a los estudiantes participantes del estudio solicitándole la lectura y firma del consentimiento informado.
- Se aplicaron los instrumentos en cada uno de los estudiantes en un tiempo promedio de 1 minuto para el “Cuestionario de características sociodemográficas”; de 5 minutos para el “Cuestionario de conocimientos sobre la donación de órganos” y de 4 minutos para la “Escala de actitudes hacía la donación de órganos”; conllevando un tiempo total de aplicación de 10 minutos por cada estudiante participantes del estudio.
- El día 24 de diciembre se dio por concluida la fase de recolección de datos de la investigación.

c) Revisión de los datos: Se realizó el control de calidad de cada uno de los instrumentos, donde se verificó que todas las encuestas aplicadas fueron rellenas correctamente, resaltándose que ningún instrumento fue eliminado en esta fase del estudio.

d) Codificación de datos: Se transformaron en códigos numéricos cada una de las respuestas identificadas en los instrumentos de

recolección de datos, considerando la aplicación del marco teórico relacionado a las variables analizadas en esta investigación.

- e) Procesamiento de datos:** Los resultados fueron procesados estadísticamente con el uso del software estadístico IBM SPSS Versión 24,0 para Windows.
- f) Plan de tabulación de datos:** Los resultados fueron tabulados en cuadros de frecuencias y porcentajes para la fase de descriptiva de los resultados de la investigación y en tablas de contingencia para el análisis inferencial de los hallazgos del estudio
- g) Presentación de datos-** Los datos serán presentados en tablas académicas de acuerdo a cada una de las variables estudiadas, considerando la aplicación de las normativas establecidas en las Normas Vancouver 2017.

2.6.1. Para el análisis e interpretación de datos.

- a) Análisis descriptivo:** En el componente descriptivo de esta investigación se utilizaron medidas y estadísticas descriptivas de frecuencias, porcentajes y proporciones porque las variables analizadas en esta investigación fueron de tipo cualitativas.
- b) Análisis inferencial:** Para demostrar la relación entre las variables de estudio mediante la comprobación planteadas en el estudio, se realizó un análisis estadístico bivariado a través de la aplicación de la prueba no paramétrica de Chi – cuadrado de independencia; considerando el valor de significancia $p \leq 0,05$ como valor teórico de significancia para aceptar las hipótesis de investigación que cumplan con este criterio y que posteriormente permitieron definir

las conclusiones finales del informe de investigación; resaltándose además que en todos los aspectos relacionados al análisis inferencial de datos se utilizó el software estadístico SPSS Versión 23.0 para Windows.

c) Consideraciones éticas de la investigación: Antes de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se solicitó la lectura y firma del consentimiento informado de cada uno de los estudiantes considerados en el estudio; considerándose también la aplicación de los siguientes principios bioéticos:

- **Beneficencia;** se respetó este principio porque los resultados obtenidos benefician a cada uno de los estudiantes de Enfermería Técnica, pues estos hallazgos pueden servir de punto de partida para que se formulen estrategias orientadas a incrementar los conocimientos y modificar las actitudes de los estudiantes hacia la donación de los órganos, que redunde en el bienestar holístico e integral de la población.
- **No maleficencia;** se respetó este principio porque en ninguna etapa de la investigación se dañó la integridad física o moral de los estudiantes participantes de estudio, debido a que la información obtenida fue manejada confidencialmente y con fines exclusivos de investigación.
- **Autonomía;** se respetó este principio porque se solicitó la firma del consentimiento informado a cada uno de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio, explicándoles que tenían la libertad absoluta de retirarse de la fase de recolección

de datos en el momento que según su criterio lo consideren pertinente.

- **Justicia;** se respetó este principio se brindó a todos los estudiantes técnicos participantes del estudio el derecho a un trato justo, respetuoso y amable en todo momento de la investigación; sin ningún tipo de prejuicio ideológico o social.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1. Procesamiento de datos.

4.1.1. Características generales de la muestra en estudio.

Tabla 01. Edad en años de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Edad (En años)	Frecuencia	%
17 a 23	76	80.9
24 a 30	11	11.7
31 a 38	07	7.4
Total	94	100.0

Fuente. Guía de entrevista de características generales.

Respecto la edad en años de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se evidenció que la mayoría de estudiantes encuestados tuvieron de 17 a 23 años de edad con 80.9% (76); seguido de un 11.7% (11) que presentaron edades comprendidas entre los 24 y 30 años de edad; y finalmente, 7.4% tuvieron edades situadas entre los 31 y 38 años de edad.

Tabla 02. Género de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Género	Frecuencia	%
Masculino	42	44.7
Femenino	52	55.3
Total	94	100.0

Fuente. Guía de entrevista de características generales.

En cuanto al género predominante en los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio; se identificó que la mayor frecuencia de estudiantes entrevistados fue del género femenino con 55.3% (52); y en menor proporción, 44.7% (42) pertenecieron al género masculino.

Tabla 03. Lugar de procedencia de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Lugar de Procedencia	Frecuencia	%
Urbana	67	71.3
Rural	27	28.7
Total	94	100.0

Fuente. Guía de entrevista de características generales.

En relación al lugar de procedencia de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se evidenció que 71.3% (67) refirieron que provienen de zonas urbanas y 28.7% (27) manifestaron que procedieron de zonas rurales de la provincia de Lauricocha.

Tabla 04. Estado civil de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Estado Civil	Frecuencia	%
Soltero(a)	74	78.7
Casado(a)	04	4.3
Conviviente	14	14.9
Separado(a)	02	2.1
Total	94	100.0

Fuente. Guía de entrevista de características generales.

En referencia al estado civil de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se encontró una alta distribución porcentual de personas encuestados fueron solteros(as) con 78.7% (74); seguido de 14.9% (14) que refirieron ser convivientes; 4.3% (4) estuvieron casados(as); y 2.1% (2) señalaron que se separaron de sus parejas.

Tabla 05. Religión de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Religión	Frecuencia	%
Católica	64	68.1
Evangélica	24	25.5
Testigo de Jehová	06	6.4
Total	94	100.0

Fuente. Guía de entrevista de características generales.

En cuanto a la religión que profesan los estudiantes de Enfermería Técnica participantes de la investigación se evidenció que la mayoría de entrevistados fueron católicos con 68.1% (64); seguido del 25.5% (24) que manifestaron ser evangélicos; y por último, 6.4% (6) que refirieron ser testigos de Jehová.

4.1.2. Conocimiento sobre donación de órganos.

Tabla 06. Conocimientos sobre los aspectos generales de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Aspectos Generales Donación de Órganos	Frecuencia	%
Buenos	56	59.6
Deficientes	38	40.4
Total	94	100,0

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos

Respecto a los conocimientos de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio sobre los aspectos generales de la donación de órganos, se identificó que 59.6% (56) tuvieron conocimientos buenos y 40.4% (38) evidenciaron tener conocimientos deficientes sobre la donación de órganos en esta dimensión.

Tabla 07. Conocimientos sobre los requisitos de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Requisitos Donación de Órganos	Frecuencia	%
Buenos	30	31.9
Deficientes	64	68.1
Total	94	100,0

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos.

Respecto a los conocimientos de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio respecto a los requisitos para la donación de órganos, se encontró que una alta distribución porcentual de personas encuestadas tuvo conocimientos deficientes con 68.1% (64); mientras que en menor porcentaje 31.9% (30) presentaron conocimientos buenos sobre la donación de órganos en esta dimensión.

Tabla 08. Conocimientos sobre los tipos de donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Tipos de Donación de Órganos	Frecuencia	%
Buenos	59	62.8
Deficientes	35	37.2
Total	94	100,0

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos.

Respecto a los conocimientos de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio sobre los tipos de donación de órganos, se evidenció que más de la mitad de estudiantes representada en el 62.8% (59) de encuestados presentaron conocimientos buenos respecto a los tipos de donación de órganos; mientras que, en menor frecuencia, 37.2% (35) tuvieron conocimientos deficientes sobre la donación de órganos en esta dimensión.

Tabla 09. Conocimientos sobre los problemas médico legales de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Problemas Médico Legales Donación de Órganos	Frecuencia	%
Buenos	42	44.7
Deficientes	52	55.3
Total	94	100,0

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos.

Respecto a los conocimientos de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio sobre los problemas médico legales de la donación de órganos, se halló que 55.3% (52) de encuestados tuvieron conocimientos deficientes y en menor proporción, 44.7% (42) presentaron conocimientos buenos respecto a la donación de los órganos en esta dimensión.

Tabla 10. Conocimientos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Contraindicaciones Donación de Órganos	Frecuencia	%
Buenos	58	61.7
Deficientes	36	38.3
Total	94	100,0

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos.

Respecto a los conocimientos de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio respecto a las contraindicaciones de la donación de órganos, se evidenció que una alta frecuencia representada en el 61.7% (58) de encuestados tuvieron conocimientos buenos sobre la donación de órganos en esta dimensión; y 38.3% (36) demostraron tener conocimientos deficientes sobre las contraindicaciones para la donación de órganos

Tabla 11. Conocimientos sobre la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Donación de Órganos	Frecuencia	%
Buenos	54	57.4
Deficientes	40	42.6
Total	94	100,0

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos.

Respecto a los conocimientos sobre la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio, se identificó que 57.4% (54) tuvieron conocimientos buenos y 42.6% (40) presentaron conocimientos deficientes sobre la donación de órganos en este estudio de investigación.

4.1.3. Actitudes hacía la donación de órganos.

Tabla 12. Actitudes hacía la donación de órganos en el componente afectivo de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Actitudes Donación de Órganos Componente Afectivo	Frecuencia	%
Favorables	51	54.3
Desfavorables	43	45.7
Total	94	100,0

Fuente. Escala de actitudes hacía la donación de órganos.

Respecto a las actitudes hacía la donación de órganos en el componente afectivo de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes de la investigación, se encontró que 54.3% (51) de encuestados tuvieron actitudes favorables y 45.7% (43) presentaron actitudes desfavorables hacía la donación de órganos en este componente actitudinal.

Tabla 13. Actitudes hacia la donación de órganos en el componente cognitivo de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Actitudes Donación de Órganos Componente Cognitivo	Frecuencia	%
Favorables	48	51.1
Desfavorables	46	48.9
Total	94	100,0

Fuente. Escala de actitudes hacia la donación de órganos.

Respecto a las actitudes hacia la donación de órganos en el componente cognitivo de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se halló que 51.1% (48) de estudiantes encuestados presentaron actitudes favorables hacia la donación de órganos en esta dimensión; y 48.9% (46) tuvieron actitudes desfavorables respecto a la donación de órganos en este componente actitudinal.

Tabla 14. Actitudes hacia la donación de órganos en el componente conductual de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Actitudes Donación de Órganos Componente Conductual	Frecuencia	%
Favorables	53	56.4
Desfavorables	41	43.6
Total	94	100,0

Fuente. Escala de actitudes hacia la donación de órganos.

Respecto a las actitudes hacia la donación de órganos en el componente conductual de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se evidenció que la mayoría representada en el 56.4% (53) de encuestados mostraron actitudes favorables hacia la donación de órganos en esta dimensión; y en menor proporción, 43.6% (41) tuvieron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos en este componente actitudinal.

Tabla 15. Actitudes hacía la donación de órganos de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Actitudes Donación de Órganos	Frecuencia	%
Favorables	50	53.2
Desfavorables	44	46.8
Total	94	100,0

Fuente. Escala de actitudes hacía la donación de órganos.

Respecto a las actitudes hacía la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica de la institución en estudio, se identificó que 53.2% (50) de estudiantes encuestados tuvieron actitudes favorables y 46.8% (44) presentaron actitudes desfavorables hacía la donación de órganos en el contexto general del presente estudio de investigación.

4.2. Contrastación y prueba de hipótesis.

Tabla 16. Relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Aspectos Generales Donación de Órganos	Actitudes Donación de Órganos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Favorables		Desfavorables		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Buenos	35	37.2	21	22.4	56	59.6	4.821	0,028
Deficientes	15	16.0	23	24.4	38	40.4		
TOTAL	50	53.2	44	46.8	94	100.0		

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y escala de actitudes hacia la donación de órganos.

En cuanto a la relación entre los conocimientos sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de la muestra en estudio, se identificó que 59.6% (56) tuvieron conocimientos buenos, de los cuales 37.2% (35) presentaron actitudes favorables y 22.4% (21) tuvieron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos; asimismo, se encontró que 40.4% (38) de encuestados tuvieron conocimientos deficientes, donde 24.4% (23) tuvieron actitudes desfavorables y 16.0% (15) presentaron actitudes favorables hacia la donación de órganos en esta dimensión.

Al analizar la relación entre las variables con la prueba del Chi Cuadrado de Independencia, se encontró un valor de $X^2 = 4.821$ con un valor de significancia $p = 0,028$; que evidencia que estas variables se relacionan significativamente; por ello se concluye que los conocimientos sobre los aspectos generales de la donación de órganos se relacionan con las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.

Tabla 17. Relación entre los conocimientos sobre los requisitos de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Requisitos Donación de Órganos	Actitudes Donación de Órganos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Favorables		Desfavorables					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Buenos	24	25.5	06	6.4	30	31.9	12.719	0,000
Deficientes	26	27.7	38	40.4	64	68.1		
TOTAL	50	53.2	44	46.8	94	100.0		

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y escala de actitudes hacia la donación de órganos.

Respecto a la relación entre los conocimientos sobre los requisitos de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se identificó que 68.1% (64) tuvieron conocimientos deficientes, de los cuales 40.4% (38) presentaron actitudes desfavorables y 27.7% (26) tuvieron actitudes favorables hacia la donación de órganos; también se halló que 31.9% (30) de estudiantes encuestados tuvieron conocimientos buenos, donde 25.5% (24) presentaron actitudes favorables y 6.4% (6) tuvieron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos en esta dimensión.

Al analizar la relación entre las variables con la prueba del Chi Cuadrado de Independencia, se encontró un valor de $X^2 = 12.719$ con un valor de significancia $p = 0,000$; que demuestra que estas variables se relacionan de manera significativa; por ende, se concluye que los conocimientos sobre los requisitos de la donación de órganos se relacionan con las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio; en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.

Tabla 18. Relación entre los conocimientos sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Tipos Donación de Órganos	Actitudes Donación de Órganos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Favorables		Desfavorables					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Buenos	39	41.5	20	21.3	59	62.8	10.607	0,001
Deficientes	11	11.7	24	25.5	35	37.2		
TOTAL	50	53.2	44	46.8	94	100.0		

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y escala de actitudes hacia la donación de órganos.

En referencia a la relación entre los conocimientos sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se encontró que 62.8% (59) tuvieron conocimientos buenos, de los cuales 41.5% (39) mostraron actitudes favorables y 21.3% (20) tuvieron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos; por otra parte, también se evidenció que 37.2% (35) de estudiantes encuestados tuvieron conocimientos deficientes, encontrándose que 25.5% (24) presentaron actitudes desfavorables y 11.7% (11) tuvieron actitudes favorables hacia la donación de órganos en esta dimensión.

Al analizar la relación entre las variables con la prueba del Chi Cuadrado de Independencia, se encontró un valor de $X^2 = 10.607$ con un valor de significancia $p = 0,001$; que evidencia que estas variables se relacionan significativamente; por ello, se concluye que los conocimientos sobre los tipos de donación de órganos se relacionan con las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio; rechazándose la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis de investigación en esta dimensión.

Tabla 19. Relación entre los conocimientos sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Problemas Médicos Legales Donación de Órganos	Actitudes Donación de Órganos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Favorables		Desfavorables					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Buenos	29	30.9	13	13.8	42	44.7	7.667	0,006
Deficientes	21	22.3	31	33.0	52	55.3		
TOTAL	50	53.2	44	46.8	94	100.0		

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y escala de actitudes hacia la donación de órganos.

En referencia a la relación entre los conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se encontró que 55.3% (52) tuvieron conocimientos deficientes, de los cuales 33.0% (31) mostraron actitudes desfavorables y 22.3% (21) presentaron actitudes favorables hacia la donación de órganos; por otro lado, también se evidenció que 44.7% (42) de estudiantes encuestados tuvieron conocimientos buenos, donde 30.9% (29) presentaron actitudes favorables y 13.8% (13) mostraron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos en esta dimensión.

Al analizar la relación entre las variables con la prueba del Chi Cuadrado de Independencia, se encontró un valor de $X^2 = 7.667$ con un valor de significancia $p = 0,006$; que demuestra que estas variables se relacionan significativamente; por ende, se concluye que los conocimientos sobre los problemas médicos legales de la donación de órganos se relacionan con las actitudes en la muestra en estudio; se rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.

Tabla 20. Relación entre los conocimientos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimientos Contraindicaciones Donación de Órganos	Actitudes Donación de Órganos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Favorables		Desfavorables					
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Buenos	38	40.4	20	21.3	58	61.7	9.241	0,002
Deficientes	12	12.8	24	25.5	36	38.3		
TOTAL	50	53.2	44	46.8	94	100.0		

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y escala de actitudes hacia la donación de órganos.

Respecto a la relación entre los conocimientos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, se encontró que 61.7% (58) tuvieron conocimientos buenos, de los cuales 40.4% (38) presentaron actitudes favorables y 21.3% (20) tuvieron actitudes desfavorables hacia la donación de órganos; asimismo se evidenció que 38.3% (36) de estudiantes encuestados tuvieron conocimientos deficientes, donde 25.5% (24) presentaron actitudes desfavorables y 12.8% (12) tuvieron actitudes favorables hacia la donación de órganos en esta dimensión.

Al analizar la relación entre las variables con la prueba del Chi Cuadrado de Independencia, se encontró un valor de $X^2 = 9.241$ con un nivel de significancia $p = 0,002$; que corrobora que estas variables se relacionan de forma significativa; por ende, se concluye que los conocimientos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos se relacionan con las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio; se rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.

Tabla 21. Relación entre el conocimiento y las actitudes hacía la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara – Lauricocha, Huánuco 2018.

Conocimiento Donación de Órganos	Actitudes Donación de Órganos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Favorables		Desfavorables		Nº	%		
	Nº	%	Nº	%				
Buenos	41	43.6	13	13.8	54	57.4	26.343	0,000
Deficientes	09	9.6	31	33.0	40	42.6		
TOTAL	50	53.2	44	46.8	94	100.0		

Fuente. Cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y escala de actitudes hacía la donación de órganos.

Respecto a la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica en estudio, 57.4% (54) tuvieron conocimientos buenos, identificándose que 43.6% (41) presentaron actitudes favorables y 13.8% (13) tuvieron actitudes desfavorables hacía la donación de órganos; por otra parte, también se evidenció que 42.6% (40) tuvieron conocimientos deficientes, encontrándose que 33.0% (31) presentaron actitudes desfavorables y 9.6% (9) tuvieron actitudes favorables hacía la donación de órganos a nivel general.

Al analizar la relación entre estas variables con la prueba del Chi Cuadrado de Independencia, se encontró un valor de $X^2 = 26.342$ con un nivel de significancia $p = 0,000$; que confirma que estas variables se relacionan significativamente; por ende, se concluye que el conocimiento se relaciona con las actitudes hacía la donación de órganos en los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara; que permite aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula en los resultados del presente informe de investigación.

CAPÍTULO V

5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. Contrastación de resultados.

El estudio sobre la relación entre el conocimiento y las actitudes hacía la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018, realizado en la localidad de Shampucancha, Distrito de Jesús, Provincia de Lauricocha y Departamento de Huánuco; demostró mediante la aplicación del ritual de significancia estadística y la aplicación del Chi Cuadrado que se encontró relación significativa entre estas variables en los estudiantes de Enfermería Técnica [$X^2 = 26.343$ y $p = 0.000$]; que permitió refutar la hipótesis nula y validar la hipótesis de investigación en los resultados proporcionados en esta tesis de investigación.

Los resultados obtenidos evidenciaron que hubo un ligero predominio de los estudiantes que presentaron un conocimiento bueno (57.4%) en contraste con los que obtuvieron un conocimiento deficiente (42.6%) sobre donación de órganos; evidenciándose también que fue mayor la proporción de estudiantes con actitudes favorables (53.2%) en comparación con los que presentaron actitudes desfavorables (46.8%) hacía la donación de órganos.

También se pudo demostrar que la mayoría de estudiantes que presentaron conocimientos buenos a su vez tuvieron actitudes favorables hacía la donación de órganos (43.6%) y los que tuvieron conocimientos deficientes presentaron en mayor proporción actitudes desfavorables (33.0%) hacia la donación de órganos; evidenciando la

presencia de una relación directa y significativa entre las variables en el ámbito de estudio.

Los resultados obtenidos son similares a los hallados por Montero, Martínez, Fleira, Fernández, Castro y Fernández¹⁸ quienes en su estudio de investigación también demostraron que estas variables se relacionan significativamente, llegando a la conclusión de que el nivel de información que adquieren el personal de salud durante su formación profesional repercute en sus actitudes frente a la donación de órganos; y que a la vez se constituye en una alternativa importante para que se sensibilice a la población en general sobre la importancia de la donación de órganos como medio para salvar la vida de las personas que lo necesitan, que coincide con lo presentado en los resultados de esta investigación.

Por su parte Rodríguez²¹ también concordó en señalar que estas variables se relacionan significativamente, establecimiento que las personas que presentan un menor nivel de conocimientos sobre la donación de órganos fueron los que en mayor medida presentaron actitudes negativas hasta procedimiento médico y viceversa, señalando que ello se constituye en un factor predisponente para las bajas tasas de donación de órganos en nuestro país; que también fue demostrado en esta investigación donde se demostró que la mayoría de estudiantes que tuvieron actitudes negativas fueron los que presentaron conocimientos deficientes respecto a la donación de órganos y su importancia en la mejora de la salud de las personas enfermas.

Castro y Tucto²⁷ reforzaron esta premisa al establecer que uno de los factores que influyen para la donación voluntaria de sangre órganos es el nivel de conocimiento de las personas sobre este procedimiento terapéutico, que es considerado un aspecto fundamental para mejorar las tasas de donación de órganos en el país, que en cierta medida fue abordado en el presente estudio.

Al respecto Bolívar²⁰ concluyo que es importante que los estudiantes de las carreras profesionales de la salud realicen actividades educativas dirigidas a la población en general respecto a la importancia de órganos como herramienta de sensibilización en la importancia de la donación de órganos que permite dar una segunda oportunidad de vida a las personas que lo necesitan; que también se resalta en esta investigación.

Tello¹⁵ también certificó los resultados del presente estudio al establecer que estas variables se relacionan significativamente evidenciando que los niveles de conocimientos altos se asocian con una predisposición positiva hacia la donación de órganos, concluyendo que urgen deben implementarse dentro de los planes académicos de estudios diversos tópicos de clase donde se proporcione información a los estudiantes sobre la importancia de este procedimiento sanitario.

Al respecto Andía²⁶ refuerza los resultados de la investigación al establecer que niveles bajos de conocimiento sobre la donación de órganos se asocian con una actitud de indiferencia a este procedimiento en los profesionales de salud, que repercute para que no promuevan la importancia de este procedimiento como único medio de salvación para

las personas con patologías no trasmisibles de carácter incurable; que también fue presentado en los resultados de esta investigación.

Cruz y Huanes²³ también demostraron la relación entre estas variables, concordando en que los estudiantes que presenten mayores niveles de conocimiento presentan mejores actitudes positivas frente a la donación de órganos, en contraposición de los estudiantes que tienen conocimientos bajos, quienes en mayor proporción muestran actitudes de indiferencia y rechazo frente a esta intervención médica de carácter solidario y altruista.

Valdez y Correa²⁴ reforzaron los resultados de esta investigación al corroborar que los conocimientos se asocian significativamente con las actitudes del personal médico frente a la donación de órganos, que también se reportó en los hallazgos del presente estudio.

Sin embargo, Sebastián, Guerra, Vargas, Barboza, Zambudio, García et al¹⁹ encontraron resultados que difieren de los obtenidos en esta investigación, al establecer que no existe relación entre los conocimientos y actitudes hacía la donación de órganos; evidencia que a pesar de que la mayoría de estudiantes a pesar de haber recibido poca información sobre esta problemática presentaron actitudes positivas y estuvieron dispuestos a donar sus órganos, que se sustentó en principios éticos y de reciprocidad inherente a su desarrollo personal y de cuidado de los seres humanos

Vélez²² tampoco encontró relación significativa entre las variables al establecer que las actitudes y prácticas de donación de órganos no se relacionaron significativamente con los conocimientos adquiridos por los

estudiantes de la salud; sino que estuvieron motivados por las creencias religiosas de algunos y la búsqueda del beneficio económicos en otras personas, que se convierte en factores que dificultan que las tasas de donación de órganos tengan una cobertura baja a nivel nacional.

Y finalmente López y Quispe¹⁴ tampoco identificaron relación entre estas variables al reportar que la idiosincrasia de las personas y las creencias religiosas son las que ejercen mayor influencia en las actitudes frente a la donación de órganos independientemente de los conocimientos que estos tengan sobre este procedimiento médico.

En conclusión, los resultados encontrados en el presente estudio y corroborados con otras investigaciones realizadas en diversos contextos demográficos son en cierta medida alentadores, pues se pudo demostrar que la mayoría de profesionales y estudiantes de carreras técnicas de la salud presentan conocimientos buenos y actitudes favorables hacia la donación de órganos que se constituyen en factores que fortalecen las actividades de fomento y difusión sobre la importancia de este procedimiento terapéutico para brindar una mejor calidad de vida a los pacientes que tienen una enfermedad incurable cuya única alternativa de tratamiento es la donación de órganos para poder salvarse; sin embargo también es preocupantes identificar que existe una proporción significativa de estudiantes que presentan actitudes negativas hacia la donación de órganos debido a que no exista dentro de los planes o curricula académica de las instituciones superiores de educación técnica o universitaria una asignatura donde se considere la donación de órganos como aspecto trascendental de tratamiento

terapéutico para enfermedades incurables; asociado también a que los docentes no sensibilizan ni brindan orientación sobre esta temática, que se refleja a la escasa información que brindan los estudiantes a la población general sobre la importancia de la donación de órganos que se traduce en las bajas tasas de donación de órganos a nivel nacional.

En relación a la metodología aplicada en estudio se puede establecer que fue adecuada porque se seleccionó como muestra de análisis a un porcentaje representativo de la población estudiada, basada en parámetros estadísticos que aseguran la representatividad de los resultados obtenidos, especificándose también que los instrumentos fueron confiables y fueron validados por profesionales especialistas en la temática estudiada; en cuanto a la validez interna y externa de la investigación, se puede mencionar que los resultados de esta investigación son válidos solo para la muestra no siendo extrapolables ni inferenciables a poblaciones con mayor tamaño muestral o que presenten diseños de estudios de mayor complejidad; por lo que se considera prioritaria que se deben continuar realizando investigaciones relacionadas a esta problemática que permitan generalizar resultados y proponer medidas de intervención pública encaminadas a promover y sensibilizar a la población en su conjunto respecto a la importancia de la donación de órganos como tratamiento que permite salvar la vida de las personas que lo necesitan.

Finalmente se recomienda al director del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara que promueva que los docentes incluyan dentro de sus syllabus o programaciones de clases, diversos contenidos temáticos

relacionados a la donación de órganos y su importancia en el contexto de recuperación y rehabilitación del estado de salud de los pacientes con patologías catalogadas como incurables; permitiendo sensibilizar y brindar información a los estudiantes sobre este procedimiento terapéutico que permita fortalecer sus capacidades y destrezas, y por medio de ello también se pueda brindar información a la población en general respecto a la trascendencia de la donación de órganos, permitiendo eliminar estigmas socioculturales, creencias equivocadas y otros dogmatismos negativos; y modificando las actitudes de la población para poder incrementar las coberturas de donación de órganos en las instituciones de salud del país.

CONCLUSIONES.

En base a los objetivos planteados inicialmente se llegaron a las siguientes conclusiones:

- ❖ Al analizar la relación entre las variables, se identificó que el conocimiento se relacionó de manera significativa con las actitudes hacía la donación de órganos de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Ricardo Salina Vara de Lauricocha, Huánuco ($p = 0.000$); evidenciando que la mayoría de estudiantes tienen conocimientos buenos y predisposición actitudinal positiva hacía la donación de órganos; por ello, se acepta la hipótesis de investigación en este informe de investigación.
- ❖ Respecto al análisis por dimensiones, se encontró relación significativa entre el conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio ($p = 0.028$); evidenciando que hubo predominio de estudiantes tuvieron conocimientos buenos y actitudes positivas sobre los aspectos generales de la donación de órganos; se acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.
- ❖ Se identificó relación significativa entre el conocimiento sobre los requisitos de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio ($p = 0.000$); demostrándose que la mayoría de estudiantes que tuvieron conocimientos idóneos demostraron actitudes positivas hacía la donación de órganos; por ello, se acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.
- ❖ Se encontró relación significativa entre el conocimiento sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería

Técnica participantes del estudio ($p = 0.001$); pues se pudo corroborar que la mayor distribución porcentual de estudiantes que tuvieron conocimientos buenos sobre los tipos de donación de órganos, presentaron predisposición actitudinal positiva hacia la donación de órganos; se acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.

- ❖ Se obtuvo relación significativa entre el conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio ($p = 0.006$); pues se llegó a demostrar que los estudiantes que tuvieron conocimiento buenos sobre los problemas médico legales de la donación de órganos fueron los que mayor proporción presentaron actitudes positiva hacia la donación de órganos; por tanto, se acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.
- ❖ Y finalmente, se encontró relación significativa el conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes de Enfermería Técnica participantes del estudio ($p = 0.002$); corroborándose que hubo predominio de estudiantes que tuvieron conocimientos buenos sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y tuvieron predisposición positiva hacia la donación de órganos; en consecuencia, se acepta la hipótesis de investigación en esta dimensión.

RECOMENDACIONES

- Continuar realizando investigaciones relacionadas al conocimiento y actitudes de la donación de órganos, incluyendo otros grupos de estudio como el personal de salud, estudiantes de Enfermería, pacientes y población en general, que permitan refrendar los resultados del estudio y proponer alternativas de afrontamiento frente a esta problemática.
- Realizar investigaciones cualitativas que permitan profundizar los factores que generan que los estudiantes y población en general presenten actitudes de indiferencia frente a la donación de órganos como aspectos culturales, éticos y religiosos que limitan para que no haya una cultura de donación de órganos en nuestra sociedad.
- Se sugiere al director del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara que coordine con los docentes para que se incluya dentro de los planes de estudio el tema de la donación de órganos como medidas para informar a los estudiantes sobre los aspectos generales y la importancia de órganos como medida terapéutica en el contexto sanitario.
- Se propone realizar campañas de difusión pública mediante el uso de afiches y volantes, campañas de perifoneo en las calles, murales y spots televisivos donde se oriente a la población sobre los requisitos de la donación de órganos, pues el desconocimiento de los mismos es un factor limitante para que las personas acepten donar sus órganos.
- Se recomienda capacitar al personal de salud y estudiantes en general sobre los requisitos, tipos y problemas médico legales de la donación de órganos para fortalecer sus capacidades cognitivas que permita que puedan brindar una información adecuada a la población sobre la donación

de órganos y poder incrementar el número de donantes voluntarios en la región.

- Se sugiere que los estudiantes de Enfermería Técnica realicen programas educativos donde se incluyan consejerías integrales, sesiones educativas y sociodramas sobre los requisitos y contraindicaciones de la donación de órganos que permita incrementar los conocimientos y también modificar las actitudes y creencias erróneas de la población, favoreciendo la aceptación de la condición de donantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vélez F. Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porres; 2017. [Consultado 2019 junio 26] Disponible en: <http://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2980?show=full>
2. Organización Nacional de Donación y Trasplante. Donación de órganos y/o tejidos. [Internet] [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/MET/donacion-trasplantes-organos-tejidos.pdf>
3. Andía C. Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de órganos de los profesionales de la salud del Hospital Adolfo Guevara Velasco, EsSalud, Cusco 2012. [Internet] Cusco: Universidad Nacional del Cusco: 2012. [Consultado 2019 junio 26] Disponible en: <http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/UNSAAC/936>
4. Aliaga K, Ayala J, Castro C, Gómez A. Relación del conocimiento con las actitudes frente a la donación de órgano renal en pacientes que acuden a consulta de Medicina Interna del Hospital Edgardo Rebagliati Martins, Mayo – Noviembre del 2014. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/630>
5. Paredes C. Procurando la donación de órganos: vivencias de enfermería. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2009. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/474>
6. España. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. España es líder mundial en trasplantes por 24^o año consecutivo, según los datos del Registro Mundial de Trasplantes gestionado por la ONT. [Internet] [Consultado 20 de octubre del 2018] Disponible en: <http://www.medicosypacientes.com/articulo/espana-lider-mundial-en-trasplantes-por-24o-ano-consecutivo>
7. López C, Quispe A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa San José, Jauja, 2017 [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2018. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/997>
8. Perú. Ministerio de Salud. Un donante de órganos puede salvar la vida de hasta 10 personas. [Internet] [Consultado 19 de Octubre del 2018] Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=18511>
9. Perú. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. Portal Estadísticas. [Internet] [Consultado 18 de octubre del 2018] Disponible en: <http://portales.reniec.gob.pe/web/estadistica/identificada>

10. EsSalud. Más de mil 500 pacientes esperan por un trasplante de órgano. [Internet].2015. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/essalud-mas-de-mil-500-pacientes-esperan-por-un-trasplante-de-organo/>
11. Mamani M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos y trasplantes en adolescentes del cuarto y quinto año de la I.E. Jorge Chávez Tacna 2015. [Internet] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2015. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2192>
12. Pérez A., Domínguez M., Murillo F, Núñez A. Factores sociales y psicológicos que influyen en la donación de órganos, Psicothema Revista de Psicología[Internet]. 2012; 7(2): 23 – 28. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=879>
13. Lozano G, Liberman S, Reiko M, Andrade P. Conocimientos y creencias acerca de la donación de órganos y tejidos en la ciudad de México. Revista Psicología y salud [Internet].200515(1):77 – 85 [Consultado 26 de abril del 2018]. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29115108.pdf>
14. López C, Quispe A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa San José, Jauja, 2017 [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2018. 15(1):77 – 85 Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/997>
15. Tello I. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de Enfermería de dos universidades privadas de Lima Norte. [Internet] Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2017. [Consultado 26 de abril del 2018]. Disponible en: <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/358>
16. Congreso de la República del Perú. Ley General de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos. [Internet]. [Consultado 26 de abril del 2018]. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7A FEE1A30405257A86006203DC/\\$FILE/28189.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/DD1DEA7A FEE1A30405257A86006203DC/$FILE/28189.pdf) Perú.
17. Essalud. Sistema procura de órganos y tejidos actuales del sistema de salud desafíos y perspectivas. Resolución suprema N° 002- 2008 SA. 2015 [Internet] [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <https://ww1.essalud.gob.pe/trasplanteweb/jsp/index.jsp>
18. Montero A, Martínez S, Fieira E, Fernández A, Castro D, Fernández D. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. Rev Esp Salud Pública. [Internet] 2018; 92(1): 2 – 8. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en:

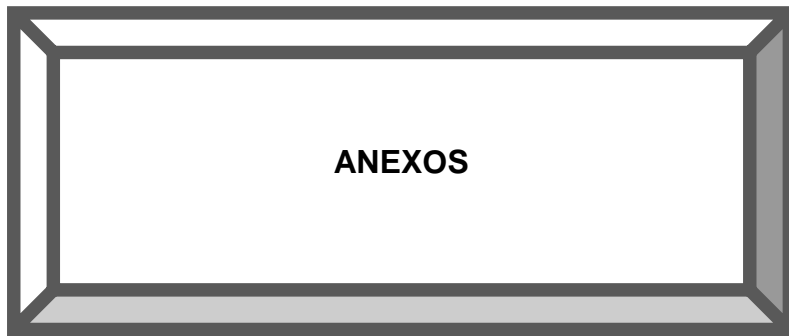
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272018000100205&lng=es

19. Sebastián M, Guerra E, Vargas A, Barboza O, Zambudio A, García R et al. Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. Gaceta Médica de México [Internet] 2017; 153 (1): 430 – 440. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7062637>
20. Bolívar B. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de Enfermería respecto a la donación y trasplantes. [Internet] España: Universidad de Jaén; 2016. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://tauja.ujaen.es/jspui/handle/10953.1/2897>
21. Rodríguez L. Conocimiento y actitudes de los familiares de pacientes sobre donación de órganos en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2018 [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17185>
22. Vélez F. Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porras; 2017. [Consultado 2019 junio 26] Disponible en: <http://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2980?show=full>
23. Valdez K, Correa L. Nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central. Rev. Fac. Med. Hum [Internet] 2017;17(3):21-30. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1190>
24. Cruz M, Huanes L. Conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejido en estudiantes de Enfermería. [Internet] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2016. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/5726>
25. Huamani A, Romero S. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper. [Internet] Lima: Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza; 2013. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/340/Huamani_ay%3B%20Romero_sc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Andía C. Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de órganos de los profesionales de la salud del Hospital Adolfo Guevara Velasco, EsSalud, Cusco 2012. [Internet] Cusco: Universidad Nacional del Cusco; 2012. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/UNSAAC/936>
27. Castro V, Tucto K. Factores que influyen para la donación de sangre voluntaria en alumnos del 3er año de la Facultad de Enfermería Unheval

- Pillco Marca – 2016. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2017. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/2271>
28. Sakraida J. Modelo de Promoción de la Salud. Nola J Pender. En: Maerriner TA, Rayle – Alligood M, editores. Modelos y teorías de enfermería, 6° ed. España: Elsevier – Mosby; 2007.
 29. Pender N. Modelo de promoción de la salud. En: Modelos y teorías de enfermería. Barcelona: Ediciones Rol; 1989.
 30. Ajzen I, Fishbein M. Teoría de la acción razonada Behavior and Human Decision Processes [Internet] 2002; 50 (2): 179 – 181. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4459810.pdf>.
 31. Bunge M. El planteamiento científico Revista Cubana de Salud Pública. [Internet] 2017; 43(3): 1 – 29. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n3/spu16317.pdf>
 32. Muñoz A. Conocimiento Científico. [Internet] [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: https://0201.nccdn.net/4_2/000/000/01e/20c/Conocimiento-cient-fico-Cap-10-CMu-ozR-nvo.pdf
 33. Bertrand D, Peñafiel M. El conocimiento científico. Temas Sociales. [Internet] 2000; 21: 181 – 190 [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100013&lng=es&tlng=es
 34. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina [Internet] 2009; 70(3): 217 – 224 [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
 35. Bunge M. El planteamiento científico Revista Cubana de Salud Pública. [Internet] 2017; 43(3): 1 – 29. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n3/spu16317.pdf>
 36. Piña J, Cuevas Y. La teoría de las representaciones sociales Su uso en la investigación educativa en México Perfiles educativos [Internet] 2004; 26(5): 102 – 124. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982004000100005&lng=es&tlng=es.
 37. Guzmán F, García B, Rodríguez L, Alonso M. Actitud, norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de drogas en jóvenes de zona marginal del norte de México Frontera norte. [Internet] 2014; 26(51): 53 – 74. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722014000100003&lng=es&tlng=es.

38. Castillo A. Actitudes hacia la divulgación de la ciencia en la investigación académica. *Revista Reflexiones*. [Internet] 2018; 97(1): 11 – 25. [Consultado 19 de octubre del 2018] Disponible en: <https://dx.doi.org/10.15517/rr.v97i1.33284>
39. Gajardo M, Garrido C, Lobos C, Schmidt K, Soto O. Temor a la Muerte y su Relación con la Actitud de Adolescentes hacia la Donación de Órganos. *Revista Electrónica de Psicología Social*. [Internet] 2009; 18: 1 – 15. [Consultado 14 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poesis/article/view/134>
40. Organización Nacional de Donación y Trasplante. Donación de órganos y/o tejidos. [Internet] [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/MET/donacion-trasplantes-organos-tejidos.pdf>
41. Hernández C, Ochoa C., Villa F., Gallegos M. Conocimientos de la población hacia la donación y trasplantes de órganos. *Revista CONAMED*. [Internet] 2011, 16(4): 23 – 28. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=59764>
42. Miedes A, Actitud e intención de la donación de órganos en la población española: análisis mediante logística multinivel. [Internet] [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=6987>
43. Teijera R. Aspectos legales del trasplante y la donación. *An. Sist. Navar* [Internet]. 2006. 29, (2): 25-34. [Consultado 14 de octubre del 2018] Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272006000400004&lng=es.
44. Linares A., López V. Donación de órganos: Evaluación de los aspectos socioeconómicos y cognitivos *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad de Carabobo*. [Internet]. 2009; 13(3): 20 – 28. Disponible en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/fcs/vol13n3/art4.pdf>
45. Callañaupa, J. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2011. [Internet] Lima: Universidad Nacional de San Marcos, 2012. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/1300>
46. Castañeda D, Alarcón F, Ovalle D, Martínez C, Gonzales L, Burbano L, et al. Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación? *Rev. Fac. Med.* [Internet] 2014; 62(1):17 – 25. [Consultado 14 de octubre del 2018] Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/43660>

47. Zampieron A, Corso C, Frigo D. Actitudes de estudiantes de pregrado de enfermería ante la donación de órganos. Rev. Psicothema [Internet] 8(1): 12 – 19 [Consultado 14 de octubre del 2018] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3639732>
48. Tello I. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de Enfermería de dos universidades privadas de Lima Norte. [Internet] Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2017. [Consultado 20 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/358>
49. Rivera K. Actitud de los usuarios adultos ante la donación de Órganos Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto Independencia junio 2017 [Internet] Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2017. [Consultado 14 de octubre del 2018]. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1650>

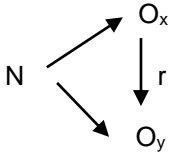


ANEXO 01

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES																								
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018?</p> <p>Problemas específicos: ¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la relación que existe entre el conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018. Ho: No existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, Lauricocha, Huánuco 2018.</p> <p>Hipótesis específicas: Hi₁: El conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio. Ho₁: El conocimiento sobre los aspectos generales de la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VARIABLE INDEPENDIENTE</th> <th>DIMENSIONES</th> <th>INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Conocimiento sobre donación de órganos</td> <td>Aspectos generales de la donación de órganos.</td> <td>Buenos Deficientes</td> </tr> <tr> <td>Requisitos para la donación de órganos</td> <td>Buenos Deficientes</td> </tr> <tr> <td>Tipos de donación de órganos</td> <td>Buenos Deficientes</td> </tr> <tr> <td>Problemas médico legales de la donación de órganos</td> <td>Buenos Deficientes</td> </tr> <tr> <td>Contraindicaciones de la donación de órganos</td> <td>Buenos Deficientes</td> </tr> <tr> <th>VARIABLE DEPENDIENTE</th> <th>DIMENSIONES</th> <th>INDICADORES</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Actitudes donación de órganos</td> <td>Componente afectivo</td> <td>Favorables Desfavorables</td> </tr> <tr> <td>Componente cognitivo</td> <td>Favorables Desfavorables</td> </tr> </tbody> </table>			VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	Conocimiento sobre donación de órganos	Aspectos generales de la donación de órganos.	Buenos Deficientes	Requisitos para la donación de órganos	Buenos Deficientes	Tipos de donación de órganos	Buenos Deficientes	Problemas médico legales de la donación de órganos	Buenos Deficientes	Contraindicaciones de la donación de órganos	Buenos Deficientes	VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	Actitudes donación de órganos	Componente afectivo	Favorables Desfavorables	Componente cognitivo	Favorables Desfavorables
			VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES																						
Conocimiento sobre donación de órganos	Aspectos generales de la donación de órganos.	Buenos Deficientes																									
	Requisitos para la donación de órganos	Buenos Deficientes																									
	Tipos de donación de órganos	Buenos Deficientes																									
	Problemas médico legales de la donación de órganos	Buenos Deficientes																									
	Contraindicaciones de la donación de órganos	Buenos Deficientes																									
VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES																									
Actitudes donación de órganos	Componente afectivo	Favorables Desfavorables																									
	Componente cognitivo	Favorables Desfavorables																									

<p>¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?</p>	<p>Establecer la relación que existe entre el conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>	<p>Hi₂: El conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>		<p>Componente conductual</p>	<p>Favorables Desfavorables</p>
<p>¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?</p>	<p>Analizar la relación que existe entre el conocimiento sobre los tipos de donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>	<p>Ho₂: El conocimiento sobre los requisitos para la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			
<p>¿Qué relación existe entre el conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?</p>	<p>Conocer la relación que existe entre el conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio</p>	<p>Hi₃: El conocimiento sobre los tipos de donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			
<p>¿Qué relación entre el conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio?</p>	<p>Describir la relación que existe entre el conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos y las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>	<p>Ho₃: El conocimiento sobre los tipos de donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			
		<p>Hi₄: El conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			
		<p>Ho₄: El conocimiento sobre los problemas médico legales de la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			
		<p>Hi₅: El conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			
		<p>Ho₅: El conocimiento sobre las contraindicaciones de la donación de órganos no se relaciona con las actitudes de los estudiantes en estudio.</p>			

DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>TIPO DE ESTUDIO: Relacional Según el análisis, alcance de resultados e intervención de la investigadora: Observacional. De acuerdo a la planificación de la recolección de datos: Prospectivo. Por el número de mediciones de las variables en estudio: Transversal, Según el número de variables de estudio: Analítico. Diseño de estudio: El diseño de aplicación en estudio será el diseño descriptivo relacional.</p>  <p>Donde: N : Muestra de estudiantes de Enfermería Técnica. O_x : Conocimiento sobre donación de órganos. O_y : Actitudes hacia la donación de órganos. r : Relación entre las variables.</p>	<p>POBLACIÓN La población estuvo constituida por 123 estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Vara Salinas según datos obtenidos de los registros de matrícula de esta institución.</p> <p>MUESTRA. La muestra fue de 94 estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara, que fueron seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia teniendo en consideración los criterios de inclusión y exclusión previamente definidos.</p>	<p>PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS: Guía de entrevista de características generales (Anexo 01). Cuestionario de conocimiento sobre donación de órganos (Anexo 02). Escala de actitudes hacia la donación de órganos (Anexo 03).</p> <p>ANÁLISIS DE DATOS: Análisis descriptivo: Se utilizaron estadísticas descriptivas de frecuencias y porcentajes para describir las variables analizadas en esta investigación. Análisis inferencial. Para la contratación de las hipótesis se utilizó la Prueba del Chi cuadrado de Independencia con un valor de significancia $p < 0.05$.</p>

ANEXO 02
INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

Código: Fecha:/...../.....

ANEXO N° 02 – I
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TITULO DE LA INVESTIGACION: “Conocimiento y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

INSTRUCCIONES. Estimado (a) estudiante: La presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre las características generales; por lo tanto, sírvase responder con la mayor sinceridad del caso las preguntas que a continuación se le plantean. Para tal efecto sírvase marcar con un aspa (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinentes; que serán manejadas con confidencialidad, agradezco de antemano tu gentil colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuántos años cumplidos tiene Ud. a la fecha?

_____ Años

2. ¿Cuál es su género?:

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

3. ¿Cuál es su zona de procedencia?:

- a) Urbana ()
- b) Rural ()
- c) Urbano marginal ()
- d) Periurbana ()

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES:

4. ¿Cuál es estado civil?:

- a) Soltero(a) ()
- b) Conviviente ()
- c) Casado(a) ()
- d) Separado(a) ()

5. ¿Qué religión profesa Ud.?

- a) Católica ()
- b) Evangélica ()
- c) Mormón ()
- d) Otros ()

Especifique:

Gracias por su colaboración...

Código:

Fecha:/...../.....

ANEXO N° 02 – II

**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE
DONACIÓN DE ÓRGANOS**

TITULO DE LA INVESTIGACION. “Conocimiento y su relación con las actitudes hacía la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

INSTRUCCIONES. Estimado (a) estudiante: El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre el nivel de conocimiento sobre que usted tiene sobre la donación de órganos, por lo tanto, sírvase responder de manera apropiada las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere correctas o pertinentes de acuerdo a su criterio o forma de pensar. Sus respuestas serán manejadas con carácter confidencial por lo cual le solicitamos veracidad absoluta al momento de contestar las interrogantes planteadas.

I. CONOCIMIENTO SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS.

1. ¿Qué entiende Ud. por donación de órganos?

- a) Es un acto por el cual una persona manifiesta su voluntad de ceder una o varias partes de su cuerpo para ayudar a otras personas ()
- b) Es dar un órgano a una persona que lo necesita y no conozco ()
- c) Es dar un órgano a cambio de una retribución económica. ()
- d) No tengo idea al respecto ()

2. ¿Qué órganos se pueden donar?

- a) Pulmón, corazón ()
- b) Riñón, páncreas, ojos, corneas ()
- c) Las alternativas a y c son correctas ()
- d) No tengo idea al respecto ()

3. ¿Considera usted que la donación de órganos es una actividad lucrativa?

- a) Si es una actividad lucrativa ()
- b) No es una actividad lucrativa ()
- c) No tengo idea al respecto ()

4. ¿Considera usted que todos los órganos pueden ser donados?:

- a) Sí, todos los órganos pueden ser donados o trasplantados ()
- b) Solo algunos órganos pueden ser trasplantados ()
- c) No, ningún órgano puede ser trasplantado ()
- d) No tengo idea al respecto ()

5. ¿Conoce usted si la donación de órganos mejora la calidad de vida de las personas que lo necesitan?:

- a) Si mejora la calidad de vida ()
- b) No mejora la calidad de vida ()
- c) No tengo idea al respecto ()

6. ¿Por qué considera que es importante la donación de órganos?:

- a) Porque se le da un órgano a otra persona que lo necesita ()
- b) Porque permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas en general ()
- c) No tengo idea al respecto ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE LOS REQUISITOS PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

7. ¿Quién es la persona que puede dar la autorización para la donación de órganos?

- a) El familiar de primera generación del donante ()
- b) El familiar esté presente durante la decisión del donante ()
- c) El director del hospital ()
- d) No tengo idea al respecto ()

8. ¿Cuál es un requisito para ser donante de órganos?

- a) Ser familiar del donante ()
- b) Gozar de buen estado de salud ()
- c) Ser mayor de 70 años ()
- d) No haber sido anteriormente donante ()

9. ¿Cómo se puede manifestar la voluntad de donar órganos?

- a) A través del DNI ()
- b) Comunicando la decisión a la familia ()
- c) Todas las anteriores ()
- d) No tengo idea al respecto ()

10. ¿Conoce usted si existe una lista de espera de pacientes para trasplante de órganos?

- a) Si existe una lista de espera para la donación de órganos ()
- b) No existe una lista de espera para la donación de órganos ()
- c) No tengo idea al respecto ()

11. Al haber donante ¿Quién recibirá el órgano para trasplante?

- a) El paciente con mayor tiempo de espera que necesite con urgencia el trasplante ()
- b) El paciente con mayor tiempo de espera que sea compatible con el donante y que necesite con urgencia el trasplante ()
- c) El paciente que es primero en la lista de espera y que sea compatible con el donante ()
- d) No tengo idea al respecto ()

12. Para poder trasplantar un órgano entre el donante y el receptor ¿Qué requisito debe cumplir?

- a) Debe haber compatibilidad entre el donante y el receptor ()
- b) No debe haber compatibilidad entre el donante y el receptor ()
- c) No tengo idea al respecto ()

III. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS TIPOS DE DONACIÓN DE ÓRGANOS

13. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante con muerte cerebral ()
- b) Donante voluntario y donante anónimo ()
- c) No tengo idea al respecto ()

14. ¿Qué entiende usted por donante cadavérico?

- a) Persona que ha sido diagnosticada con muerte cerebral ()
- b) Persona fallecida por paro cardio – respiratorio. ()
- c) No tengo idea al respecto ()

15. La afirmación: “En el donante de órganos con muerte cerebral es necesario mantener las funciones vitales para asegurar la viabilidad de los órganos a trasplantar”, ¿Es verdadera o falsa?

- a) Verdadera ()
- b) Falsa ()
- c) No tengo idea al respecto ()

16. La afirmación: “Los donantes de órganos para trasplante pueden fallecer en cualquier sitio”. ¿Es verdadera o falsa?

- a) Verdadera ()
- b) Falsa ()
- c) No tengo idea al respecto ()

IV. CONOCIMIENTO SOBRE LOS PROBLEMAS MÉDICO LEGALES DE LA DONACIÓN DE ORGANOS

17. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

- a) Organización Mundial de la Salud ()
- b) Organización Panamericana de la Salud ()
- c) Sistema Procura de órganos y tejidos ()
- d) No tengo idea al respecto ()

18. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante ()
- b) Ministerio de Salud ()
- c) ESSALUD ()
- d) No tengo idea al respecto ()

19. ¿Conoce usted si existe una ley que regula la donación de órganos y trasplantes en nuestro país? ¿Cuál es?

- a) La Constitución del Perú ()
- b) Ley N° 28189 ()
- c) Otras leyes ()
- d) No tengo idea al respecto ()

20. No es un derecho de la familia del donante

- a) Recibir información sobre el acto de donar, consecuencias de su decisión y destino final del cadáver ()
- b) Que su voluntad de donar o no donar sea respetada ()
- c) Conocer a la persona que recibirá el órgano ()
- d) No tengo idea al respecto ()

V. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS CONTRAINDICACIONES DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS.

21. En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe de manera contundente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico ()
- b) Que sea portador de VIH ()
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor ()
- d) No tengo idea al respecto ()

22. En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación dependiendo del estado en que se encuentran los órganos del donante?

- a) Hipertensión arterial moderada ()
- b) Mayor de 70 años ()
- c) Las alternativas a y b son correctas ()
- d) No tengo idea al respecto ()

23. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

- a) Todas las religiones ()
- b) Solo la iglesia católica ()
- c) Evangélica ()
- d) No tengo idea al respecto ()

24. Las personas de raza negra ¿Pueden donar órganos?

- a) Si pueden ()
- b) No pueden ()
- c) No tengo idea al respecto. ()

25. Las personas con obesidad severa ¿Pueden donar órganos?

- a) Si pueden ()
- b) No pueden ()
- c) No tengo idea al respecto ()

26. ¿La adicción a las drogas es un impedimento para poder realizar la donación de riñón u otros órganos?

- a) Si es un impedimento ()
- b) No es un impedimento ()
- c) No tengo idea al respecto ()

27. ¿Cuál es la enfermedad que no permite donar órganos?

- a) Hipertensión arterial ()
- b) Diabetes ()
- c) SIDA ()
- d) No tengo idea al respecto ()

28. ¿La presencia de tumores es una contraindicación para la donación de órganos?

- a) Verdadero ()
- b) Falso ()
- c) No tengo idea al respecto ()

Gracias por su colaboración...

Código:

Fecha:/...../.....

ANEXO N° 02 – III

ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

TITULO DE LA INVESTIGACION. “Conocimiento y su relación con las actitudes hacía la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

INSTRUCCIONES. Estimado(a) estudiante: El presente documento forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre las actitudes que usted tiene hacía la donación de órganos, por lo que a continuación se le presentarán una serie de enunciados relacionados a la problemática estudiada y después de analizar cada uno de ellos usted deberá marcar con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere convenientes. Por favor sírvase tener en cuenta la siguiente valoración en las marcas de los casilleros:

TA	Totalmente de acuerdo
DA	De acuerdo
I	Indiferente (Ni de acuerdo, ni en desacuerdo)
ED	En desacuerdo
TE	Totalmente en desacuerdo

N°	REACTIVO	TD	ED	I	DA	TA
I	COMPONENTE AFECTIVO					
1	La donación de órganos es necesaria para salvar vidas.					
2	La donación de órganos es un acto solidario y humanitario					
3	Me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos					
4	Donaría los órganos de un familiar para ayudar a quien lo necesite.					
5	Al donar mis órganos siento que mi vida continuará en otra persona.					
6	Siento la necesidad de ayudar a mis prójimos mediante la donación de órganos					
7	Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas					
8	Me da miedo pensar en la donación de alguno de mis órganos					
II	COMPONENTE COGNITIVO					
9	La donación de órganos es una actividad que produce dinero para la persona donante					

10	La falta de conocimiento sobre la donación de órganos influye en que las personas decidan no donar órganos.					
11	La muerte cerebral es un impedimento para donar órganos					
12	Solamente las personas que están por morir deben donar órganos					
13	No sirve de mucho que yo sea un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo					
14	Es lamentable que algunas personas sufran por la falta de donadores de órganos					
15	Me interesa conocer cuáles son los requisitos para poder donar los órganos.					
16	Es lamentable que en nuestro país acepte la donación de órganos					
III	COMPONENTE CONDUCTUAL					
17	La religión de las personas influye en la donación de órganos					
18	Me gusta participar en campañas de donación de órganos					
19	La decisión de donar órganos es una decisión propia de la persona que decide hacerlo.					
20	Tengo confianza de que la gente tomará conciencia respecto a la importancia de donar sus órganos a las personas que lo necesitan					
21	Voy a dar mi consentimiento de donar mis órganos después de mi muerte					
22	La donación de los órganos puede dañar la salud de la persona donante.					
23	No donaría alguno de mis órganos (riñón, corazón, otros) porque mi cuerpo quedaría desfigurado					
24	Me resulta difícil pensar que el trasplante de un órgano reemplazara a otro órgano sin que el donante tenga consecuencias negativas en su estado de salud.					

Gracias por su colaboración...

ANEXO 03
INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

Código:

Fecha:/...../.....

ANEXO N° 03 – I
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TITULO DE LA INVESTIGACION: “Conocimiento y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

INSTRUCCIONES. Estimado (a) estudiante: La presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre las características generales; por lo tanto, sírvase responder con la mayor sinceridad del caso las preguntas que a continuación se le plantean. Para tal efecto sírvase marcar con un aspa (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinentes.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuántos años tienes?

_____ Años

2. ¿Cuál es su género?:

- a) Masculino ()
b) Femenino ()

3. ¿Cuál es su zona de procedencia?:

- a) Zona urbana ()
b) Zona rural ()

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES:

4. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltero(a) ()
b) Conviviente ()
c) Casado(a) ()
d) Separado(a) ()

5. ¿Qué religión profesa Ud.?

- a) Católica ()
b) Evangélica ()
c) Testigo de Jehová ()

Gracias por su colaboración...

Código:

Fecha:/...../.....

ANEXO N° 03 – II
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE
DONACIÓN DE ÓRGANOS

TITULO DE LA INVESTIGACION. “Conocimiento y su relación con las actitudes hacía la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

INSTRUCCIONES. Estimado (a) estudiante: El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre el nivel de conocimiento sobre que usted tiene sobre la donación de órganos, por lo tanto, sírvase responder de manera apropiada las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere correctas o pertinentes.

I. CONOCIMIENTO SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS.

1. ¿Qué entiende Ud. por donación de órganos?

- a) Es un acto por el cual una persona manifiesta su voluntad de ceder una o varias partes de su cuerpo para ayudar a otras personas ()
- b) Es dar un órgano a una persona que lo necesita y no conozco ()
- c) Es dar un órgano a cambio de una retribución económica. ()
- d) No tengo idea al respecto ()

2. ¿Considera usted que todos los órganos pueden ser donados?:

- a) Sí, todos los órganos pueden ser donados o trasplantados ()
- b) Solo algunos órganos pueden ser trasplantados ()
- c) No, ningún órgano puede ser trasplantado ()
- d) No tengo idea al respecto ()

3. ¿Conoce usted si la donación de órganos mejora la calidad de vida de las personas que lo necesitan?:

- a) Si mejora la calidad de vida ()
- b) No mejora la calidad de vida ()
- c) No tengo idea al respecto ()

4. ¿Por qué es importante la donación de órganos?:

- a) Porque se le da un órgano a otra persona que lo necesita ()
- b) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas ()
- c) No tengo idea al respecto ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE LOS REQUISITOS PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

5. ¿Quién es la persona que puede dar la autorización para la donación de órganos?

- a) El familiar de primera generación del donante ()
- b) El donante y el familiar presente durante la decisión del donante ()
- c) El director del hospital ()
- d) No tengo idea al respecto ()

6. ¿Cuál es un requisito para ser donante de órganos?

- a) Ser familiar del donante ()
- b) Gozar de buen estado de salud ()
- c) Ser mayor de 70 años ()
- d) No haber sido anteriormente donante ()

7. ¿Cómo se puede manifestar la voluntad de donar órganos?

- a) A través del DNI ()
- b) Comunicando la decisión a la familia ()
- c) Todas las anteriores ()
- d) No tengo idea al respecto ()

8. ¿Conoce usted si existe una lista de espera de pacientes para trasplante de órganos?

- a) Si existe una lista de espera para la donación de órganos ()
- b) No existe una lista de espera para la donación de órganos ()
- c) No tengo idea al respecto ()

9. Al haber donante ¿Quién recibirá el órgano para trasplante?

- a) El paciente con mayor tiempo de espera que necesite con urgencia el trasplante ()
- b) El paciente con mayor tiempo de espera que sea compatible con el donante y que necesite con urgencia el trasplante ()
- c) El paciente que es primero en la lista de espera y que sea compatible con el donante ()
- d) No tengo idea al respecto ()

10. Para poder trasplantar un órgano entre el donante y el receptor ¿Qué requisito debe cumplir?

- a) Debe haber compatibilidad entre el donante y el receptor ()
- b) No debe haber compatibilidad entre el donante y el receptor ()
- c) No tengo idea al respecto ()

III. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS TIPOS DE DONACIÓN DE ÓRGANOS

11. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante con muerte cerebral ()
- b) Donante voluntario y donante anónimo ()
- c) No tengo idea al respecto ()

12. ¿Qué entiende usted por donante cadavérico?

- d) Persona que ha sido diagnosticada con muerte cerebral ()
- e) Persona fallecida por paro cardio – respiratorio. ()
- f) No tengo idea al respecto ()

13. La afirmación: “En el donante de órganos con muerte cerebral es necesario mantener las funciones vitales para asegurar la viabilidad de los órganos a trasplantar”, ¿Es verdadera o falsa?

- a) Verdadera ()
- b) Falsa ()
- c) No tengo idea al respecto ()

14. La afirmación: “Los donantes de órganos para trasplante pueden fallecer en cualquier sitio”. ¿Es verdadera o falsa?

- a) Verdadera
- b) Falsa
- c) No tengo idea al respecto

IV. CONOCIMIENTO SOBRE LOS PROBLEMAS MÉDICO LEGALES DE LA DONACIÓN DE ORGANOS

15. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

- a) Organización Mundial de la Salud
- b) Organización Panamericana de la Salud
- c) Sistema Procura de órganos y tejidos
- d) No tengo idea al respecto

16. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Ministerio de Salud
- c) ESSALUD
- d) No tengo idea al respecto

17. ¿Cuál es la ley que regula la donación de órganos y trasplantes en nuestro país?

- a) La Constitución del Perú
- b) Ley N° 28189
- c) Otras leyes
- d) No tengo idea al respecto

V. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS CONTRAINDICACIONES DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS.

18. ¿Qué condición prohíbe de manera contundente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico
- b) Que sea portador de VIH
- c) No tengo idea al respecto

19. ¿Qué condición prohíbe la donación dependiendo del estado en que se encuentran los órganos del donante?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Las alternativas a y b son correctas
- d) No tengo idea al respecto

20. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

- a) Todas las religiones
- b) Solo la iglesia católica

- c) Evangélica ()
d) No tengo idea al respecto ()
- 21. Las personas de raza negra ¿Pueden donar órganos?**
- a) Si pueden ()
b) No pueden ()
c) No tengo idea al respecto. ()
- 22. Las personas con obesidad severa ¿Pueden donar órganos?**
- a) Si pueden ()
b) No pueden ()
c) No tengo idea al respecto ()
- 23. ¿La adicción a las drogas es un impedimento para poder donar órganos?**
- a) Si es un impedimento ()
b) No es un impedimento ()
c) No tengo idea al respecto ()
- 24. ¿La presencia de tumores es una contraindicación para la donación de órganos?**
- a) Si ()
b) No ()
c) No tengo idea al respecto ()

Gracias por su colaboración...

Código:

Fecha:/...../.....

ANEXO N° 03 – III

ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

TITULO DE LA INVESTIGACION. “Conocimiento y su relación con las actitudes hacía la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

INSTRUCCIONES. Estimado(a) estudiante: El presente documento forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre las actitudes que usted tiene hacía la donación de órganos, por lo que a continuación se le presentarán una serie de enunciados relacionados a la problemática estudiada y después de analizar cada uno de ellos usted deberá marcar con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere conveniente. Por favor sírvase tener en cuenta la siguiente valoración en el marcado de los casilleros:

TA	Totalmente de acuerdo
DA	De acuerdo
I	Indiferente (Ni de acuerdo, ni en desacuerdo)
ED	En desacuerdo
TE	Totalmente en desacuerdo

N°	REACTIVO	TD	ED	I	DA	TA
I	COMPONENTE AFECTIVO					
1	La donación de órganos es necesaria para salvar vidas.					
2	La donación de órganos es un acto solidario y humanitario					
3	Me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos					
4	Donaría los órganos de un familiar para ayudar a quien lo necesite.					
5	Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas					
6	Me da miedo pensar en la donación de alguno de mis órganos					
II	COMPONENTE COGNITIVO					
7	La donación de órganos es una actividad que produce dinero para la persona donante					
8	La falta de conocimiento sobre la donación de órganos influye en que las personas decidan no donar órganos.					
9	La muerte cerebral es un impedimento para					

	donar órganos					
10	Solamente las personas que están por morir deben donar órganos					
11	Es lamentable que algunas personas sufran por la falta de donadores de órganos					
12	Me interesa conocer cuáles son los requisitos para poder donar los órganos.					
13	Es lamentable que en nuestro país se acepte la donación de órganos					
III	COMPONENTE CONDUCTUAL					
14	La religión de las personas influye en la donación de órganos					
15	Me gusta participar en campañas de donación de órganos					
16	La decisión de donar órganos es una decisión propia de la persona que decide hacerlo.					
17	Tengo confianza de que la gente tomará conciencia respecto a la importancia de donar sus órganos a las personas que lo necesitan					
18	Voy a dar mi consentimiento de donar mis órganos después de mi muerte					
19	La donación de los órganos puede dañar la salud de la persona donante.					
20	No donaría alguno de mis órganos (riñón, corazón, otros) porque mi cuerpo quedaría desfigurado					

Gracias por su colaboración...

ANEXO 04
CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Conocimiento y su relación con las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara – Lauricocha, Huánuco 2018”.

- **Responsable de la investigación.**

Remigio Chávez, Amelia.; alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco, celular N° 927224380.

- **Participación**

Participaran los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Tecnológico Ricardo Salinas Vara

- **Procedimientos**

Se le aplicará una guía de entrevista de características generales, un cuestionario de conocimientos sobre donación de órganos y una escala de actitudes hacia la donación de órganos. Sólo nos tomaremos un tiempo aproximado de 25 minutos en la recolección de los datos.

- **Riesgos / incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación.

- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es el de recibir información oportuna y actualizada respecto a los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en la muestra en estudio.

- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

Se le notificará sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte de la investigadora ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información sobre el mismo a la investigadora responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que se puede garantizar confidencialidad absoluta.

- **Problemas o preguntas**

Escribir al

Email: ameliaremigio26@gmail.com o comunicarse al Cel. 927224380.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente.

Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Firma del entrevistado

Firma de la investigadora:

Huánuco, a los... días del mes de del 2018.

.
.

ANEXO 05
CONSTANCIAS DE VALIDACION



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Bertha Serna Román.....

De profesión Enfermera....., actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Asistencial.....

.....por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Amelia Remigio Chávez**, con DNI N° 46422571, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **“CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1. GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3. ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: SERNA ROMAN Bertha.....

DNI: 22518726.....

Especialidad del validador: Enfermera Pediatra.....

Lia Bertha Serna Román
CEP. 2101

Firma/sello del experto



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, CRUZ VALDIVIA WILDER

De profesión MEDICO CIRUJANO, actualmente ejerciendo el cargo de MEDICO ASISTENCIAL

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Amelia Remigio Chávez, con DNI N° 46422571, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1. GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3. ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: CRUZ VALDIVIA WILDER

DNI: 099 51816

Especialidad del validador: MEDICO CIRUJANO


Firma/sello del experto



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Percy Rodríguez Retis

De profesión LIC ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de DEBERANTE

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Amelia Remigio Chávez, con DNI N° 46422571, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1. GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3. ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: Percy Rodríguez Retis

DNI: 22519243

Especialidad del validador: MAESTRIA EN ENFERMERIA EN SALUD

ASOCIACION CLAS PILLOO MARCA

 Mg. Percy Rodríguez Retis
 REM. 000995 CEP. 35485
 GERENTE

Firma/sello del experto



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilmer T. Espinoza Torres

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Jefe de la Microred Píllcomarca

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **Amelia Remigio Chávez**, con DNI N° 46422571, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **“CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1. GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3. ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: Wilmer T. Espinoza Torres

DNI: 22513741

Especialidad del validador: Licenciado En Enfermería

MINISTERIO DE SALUD
RED DE SALUD HUÁNUCO
MICRO RED PÍLLCOMARCA

Wilmer T. Espinoza Torres
Lic. Wilmer T. Espinoza Torres
CEP 37515

Firma/sello del experto



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Diana Karina Palma Lozano

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la **Srta. Amelia Remigio Chávez**, con DNI N° 46422571, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **“CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1. GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3. ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: Diana K. Palma Lozano

DNI: 43211803

Especialidad del validador: Mg. Salud Pública y Docencia Universitaria

Firma/sello del experto



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jorge Luis Morcoso Silva

De profesión Psicólogo, actualmente ejerciendo el cargo de Psicólogo del Módulo de Adicciones

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Amelia Remigio Chávez, con DNI N° 46422571, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

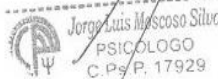
Instrumento 1. GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3. ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: Jorge Luis Morcoso Silva

DNI: 22410819

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico


Jorge Luis Morcoso Silva
PSICÓLOGO
C.P.S.P. 17929

Firma/sello del experto

ANEXO 06

OFICIO DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Huánuco, 20 de Diciembre del 2018.

OFICIO N° 101 - 2018 - D/PA-ENF-UDH/.

Señora:

Lic. Enf. ELSA JULIA SANTOS GONZALES.
DIRECTORA DEL IESTP "RICARDO SALINAS VARA" DE JESUS – LAURICOCHA.

Presente:

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento, que la alumna: **Remigio Chávez, Amelia** del programa académico de enfermería de la universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: " **CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA – LAURICOCHA 2018**", por lo que solicito autorización de la institución que preside para aplicar la recolección de datos de dicho estudio, ya que tendrá como muestra de estudios a todos los alumnos de enfermería técnica de la institución en la cual preside dignamente.

Esperando contar con la aceptación y agradezco de antemano a usted reiterándole las muestras de mi l consideración y estima personal.

Atentamente,



MG. AMALIA V. LEIVA YARO
DIRECTORA DEL P.A. DE ENFERMERÍA.

E/arch.
c.c. Archivo.





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"RICARDO SALINAS VARA"
JESÚS - LAURICOCHA
Creado con R.M. 346-88-ED
Revalidado con RD N° 0667-2007-ED

Jesús, 21 de diciembre del 2018

OFICIO N° 500-2018- D-IESTP "RSV"-JESUS

SEÑOR : Mg. AMALIA V. LEIVA VARO
DIRECTORA DEL P.A. DE ENFERMERIA

ASUNTO : Autorización para realizar trabajo de investigación

REFERENCIA: Oficio N° 101-2018-D/PA-ENF.UDH

Es singularmente grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente y, manifestarle que, en atención al documento indicado en la referencia, se le **AUTORIZA** a la alumna **REMIGIO CHAVEZ, AMELIA** para desarrollar el trabajo de investigación titulado: "CONOCIMIENTO Y SU RELACION CON LAS ACTITUDES HACIA LA DONACION DE ORGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA TECNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO RICARDO SALINAS VARA-LAURICOCHA 2019"; la aplicación del trabajo de investigación y recopilación de datos lo realizará previa coordinación con el Jefe de Unidad Administrativa. Asimismo, se le recomienda una vez concluida el trabajo de investigación se sirva adjuntar un ejemplar del trabajo de investigación para la biblioteca de la Institución.

Sin otro en particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Dirección: Localidad de Shampucancho-Carhuampata-Jesús - Lauricocha
Teléfono N° 062-630561

ANEXO 07

BASE DE DATOS DE INFORME DE INVESTIGACIÓN

N°	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES					CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS																							
	CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS			CARACTERÍSTICAS SOCIALES.		ASPECTOS GENERALES				REQUISITOS						TIPOS DE DONACION				PROBLEMAS			CONTRAINDICACIONES						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	24	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
2	17	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	20	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
4	18	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
5	23	2	2	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
6	21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
7	26	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
8	19	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	20	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
10	23	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
11	18	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
12	29	2	1	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
13	22	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
14	18	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
15	33	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	

16	23	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0		
17	19	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1		
18	21	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0		
19	23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1		
20	27	2	2	3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
21	20	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
22	18	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
23	23	1	2	1	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
24	19	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1		
25	21	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
26	18	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0
27	26	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
28	23	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
29	21	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
30	19	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
31	23	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	36	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
33	18	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
34	19	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
35	21	2	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
36	34	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1

37	18	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1		
38	19	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0		
39	22	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0		
40	18	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
41	27	2	1	3	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	
42	18	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0		
43	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	
44	21	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	
45	19	2	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
46	23	1	1	3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
47	35	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
48	18	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	
49	19	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
50	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	
51	18	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	
52	29	1	1	3	3	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
53	22	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
54	18	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
55	19	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
56	21	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
57	23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1

58	18	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
59	28	2	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1			
60	21	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0		
61	19	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1			
62	23	1	1	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0			
63	18	2	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0			
64	19	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0		
65	21	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1			
66	38	2	1	5	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0			
67	23	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1		
68	19	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0				
69	20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1		
70	22	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
71	21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1		
72	23	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
73	18	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0		
74	25	1	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1			
75	19	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1		
76	21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0		
77	23	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0		
78	19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0		

79	28	2	2	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
80	32	1	1	2	3	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
81	21	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	23	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
83	18	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
84	21	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
85	19	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
86	22	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
87	18	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
88	31	2	2	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
89	19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
90	23	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
92	27	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
93	22	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
94	19	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0

N°	ESCALA DE ACTITUDES HACÍA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS																			
	COMPONENTE AFECTIVO						COMPONENTE COGNITIVO							COMPONENTE CONDUCTUAL						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
2	4	3	1	1	3	5	4	5	1	2	1	5	2	3	5	1	1	4	2	5
3	4	5	2	2	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	2	2	4	5	3
4	5	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
6	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
7	5	1	2	4	4	3	5	5	1	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5
8	5	5	3	5	1	5	3	5	1	5	5	1	1	5	3	1	3	1	5	3
9	5	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
10	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
11	1	1	2	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
12	4	3	1	1	3	5	4	5	1	2	1	5	2	3	5	1	1	4	2	5
13	4	5	2	2	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	2	2	4	5	3
14	5	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
16	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
17	5	1	2	4	4	3	5	5	1	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5
18	5	5	3	5	1	5	3	5	1	5	5	1	1	5	3	1	3	1	5	3
19	5	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
20	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
21	5	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
23	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4

24	5	1	2	4	4	3	5	5	1	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5
25	5	5	3	5	1	5	3	5	1	5	5	1	1	5	3	1	3	1	5	3
26	5	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
27	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
28	1	1	2	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
29	4	3	1	1	3	5	4	5	1	2	1	5	2	3	5	1	1	4	2	5
30	4	5	2	2	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	2	2	4	5	3
31	5	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
33	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
34	2	2	4	4	5	5	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
35	4	2	3	3	3	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
36	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
37	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
38	2	4	4	3	5	5	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
39	3	5	1	5	3	5	1	5	1	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5
40	2	4	2	2	1	1	2	5	1	5	5	1	1	5	3	1	3	1	5	3
41	5	3	5	5	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
42	4	2	3	3	3	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
43	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
44	5	5	4	5	4	4	2	5	1	2	1	5	2	3	5	1	1	4	2	5
45	2	4	4	3	5	5	1	5	5	4	3	4	5	5	3	2	2	4	5	3
46	2	4	2	2	1	1	2	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
47	5	3	5	5	4	4	5	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
48	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
50	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
51	2	2	4	4	5	5	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

52	4	2	3	3	3	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
53	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	2	2	2
54	5	5	4	5	4	4	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2
55	2	4	4	3	5	5	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4
56	3	5	1	5	3	5	1	5	1	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5
57	2	4	2	2	1	1	2	5	1	5	5	1	1	5	3	1	3	1	5	3
58	5	3	5	5	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
59	4	2	3	3	3	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
60	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
61	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	3	2	2	1	1
62	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2
63	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	2	2	2	2	2	4	5	1
64	3	3	3	4	4	3	4	5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	5	1
65	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	4	1	2
66	4	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	5
67	4	2	3	3	3	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
68	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
69	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	3	2	2	1	1
70	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2
71	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	2	2	2	2	2	4	5	1
72	3	3	3	4	4	3	4	5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	5	1
73	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1
74	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	5
75	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	3	4	5	3	5	4
76	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3	5	4	4
77	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1
78	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	3	2	2	1	3
79	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	2	2	2	2	2	4	5	1

80	3	3	3	4	4	3	4	5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	5	1
81	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1
82	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	5
83	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	3	4	5	3	5	4
84	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3	5	4	4
85	3	5	1	5	3	5	1	5	1	4	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5
86	2	4	2	2	1	1	2	5	1	5	5	1	1	5	3	1	3	1	5	3
87	5	3	5	5	4	4	5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
88	4	2	3	3	3	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	5	5	3	3
89	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	5	2	1	1
90	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	3	2	2	1	1
91	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2
92	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	2	2	2	2	2	4	5	1
93	3	3	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	3	3	4	5	3	5	4
94	1	1	2	3	5	5	4	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3	5	4	4