

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**



***“FACTORES FAMILIARES QUE SE RELACIONAN CON  
LA DELINCUENCIA JUVENIL EN EL DISTRITO DE  
BARRANCA 2015”***

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
ABOGADO**

**BACH. JOSÉ FÉLIX DOY MARTINEZ**

**ASESORA: MIRTHA BORJAS GUERRA DE ALARCÓN**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La delincuencia siempre ha existido y siempre existirá. También la juvenil. Sin embargo en los últimos años se ha experimentado un cambio cualitativo y cuantitativo de las conductas violentas y delictivas de los jóvenes. El patrón tradicional de la delincuencia en esta franja de edad se centraba en delitos y faltas contra la propiedad. Pero, de unos años a esta parte, se han incrementado los episodios delictivos de jóvenes destinados a infligir daño cada vez más grave de forma voluntaria tanto a bienes materiales como a personas.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la delincuencia juvenil es uno de los fenómenos que en la actualidad se torna más alarmantes para las sociedades y es uno de los problemas criminológicos más estudiados internacionalmente, ya que es un fenómeno de ámbito mundial, pues se extiende desde los rincones más alejados de la ciudad industrializada hasta los suburbios de las grandes ciudades, desde las familias ricas o acomodadas hasta las más pobres, es un problema que se da en todas las capas sociales y en cualquier rincón de la civilización.

El estudio de la criminalidad juvenil constituye un tema de actualidad, no sólo del derecho penal, sino también de la criminología y de las ciencias conexas. El constante aumento de los conflictos sociales, y con ellos el de la delincuencia, ha incrementado el interés por el tema,

tanto en los países industrializados o centrales, como también en los llamados países periféricos, como son los de América Latina.

Los lugares donde realmente la delincuencia juvenil está a la orden del día son en los países de Latinoamérica, La estructura social en que les ha tocado vivir a los niños y jóvenes de hoy, está caracterizada por una complejidad cada vez mayor, donde la búsqueda de soluciones no depende ni de fórmulas tradicionales, ni de líderes carismáticos. A pesar del elevado número de población joven menor de 17 años de edad, en América Latina, los Estados Latinoamericanos no les dan la importancia que merecen este gran sector de la población. Este hecho hace que sea el uno de las zonas mundo con mayor delincuencia.

El resultado de una investigación patrocinada por la revista ILANU indica que el 75% de los casos estos tribunales se ocupan de un joven de sexo masculino, con algo más de 4 años de retraso escolar, residente primordialmente en zonas marginales u otras zonas de vivienda de clase baja, trabaja en actividades que no requieren calificación laboral, o bien procura la obtención de dinero por medio de actividades ilícitas, contribuye al sostenimiento del núcleo familiar y el padre o la madre son desempleados o subempleados. En la mayoría de los casos vive en una familia que es incompleta o desintegrada, con ausencia de padre.

Este mismo estudio determinó que el 89% de los casos sancionados por la justicia juvenil se distribuye entre las categorías de menor ingreso económico, perteneciendo muchos de ellos al 40-60% de la población regional que se encuentra en los niveles de pobreza o de pobreza extrema según definición que de éstas da el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Colombia es la zona de Latinoamérica con mayor delincuencia juvenil, El periódico virtual colombiano eltiempo.com publico el 30 de agosto del 2012 un informe : Cifras de la Alta Consejería para la Seguridad Ciudadana señalan que entre marzo del 2007 y junio del 2012, unos 3.000 menores entre los 14 y los 18 se vieron envueltos en asesinatos, 600 cada año.

Brasil es otro de los lugares con mayor delincuencia, los homicidios son la principal causa de muerte de jóvenes entre 15 y 24 años. En la última década, este tipo de crimen fue responsable por casi 40% de las muertes de jóvenes en Brasil, mientras en la población adulta, el índice quedó cerca del 2%.

México al igual que las otras dos ciudades comentadas con anterioridad tiene un elevadísimo número de jóvenes que se dedican a las prácticas delictivas y no solo ya atracos a mano armada, sino que los homicidios cada vez cobran mayor importancia. Un ejemplo ocurre en Ciudad de México, donde según la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal entre enero y septiembre del 2009, 2.273 menores de edad cometieron algún delito.

La delincuencia juvenil se ubica, por lo menos en América Latina, dentro de un contexto social caracterizado por grupos de niños y adolescentes ubicados dentro de niveles de miseria o pobreza, desempleo, narcotráfico, concentración urbana, baja escolaridad o analfabetismo, agresiones sexuales y desintegración familiar.

Como la mayoría de los tipos de delitos, los crímenes cometidos por jóvenes se han incrementado desde mediados del siglo XX. Existen múltiples teorías sobre las causas de los crímenes juveniles, considerados especialmente importantes dentro de la criminología. Esto es así, porque

el número de crímenes cometidos crece enormemente entre los quince y los veinticinco años. En segundo lugar, cualquier teoría sobre las causas de la delincuencia deberá considerar los crímenes juveniles, ya que los criminales adultos probablemente habrán tenido un comienzo en la delincuencia cuando eran jóvenes.

Para comprender el interés por el análisis y la búsqueda de soluciones para la delincuencia juvenil, es necesario ubicar este fenómeno dentro de la problemática de la sociedad actual. La estructura social en que les ha tocado vivir a los niños y jóvenes de hoy, está caracterizada por una complejidad cada vez mayor, donde la búsqueda de soluciones no depende ni de fórmulas tradicionales, ni de líderes carismáticos.

Hay que distinguir lo que es un hecho aislado que con la edad desaparecerá y lo que puede ser el inicio de una prolífica carrera delictiva. Un menor que comete un hurto puede hacerlo movido por otras motivaciones que no son el ánimo de lucro en sí: demostración de valor o rebeldía, como respuesta a un alto control familiar, como imitación de su entorno social, un trastorno de comportamiento, etc.

En el distrito de Barranca, , como en la mayoría de las ciudades del país, la delincuencia juvenil ha aumentado de forma alarmante en los últimos años, pasando a ser un problema que cada vez genera mayor preocupación a nivel social, tanto por su incremento cuantitativo, como por su progresiva peligrosidad cualitativa, la cual genera la inseguridad ciudadana sea mayor dentro de los ámbitos del distrito. Es por ello que desde hace varios años, la población ha hecho suya esta preocupación y buscan soluciones a esta problemática, debido específicamente que el gobierno no le presta la atención debida, y a que los menores de edad tienen leyes `protectoras que impiden que se les sancione sus acciones

delictivas, como lo que son delitos, y se consideran solo conductas inadecuadas.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1 PROBLEMA GENERAL**

¿De qué manera los factores familiares se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016?

### **1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

- a)** De qué manera los estilos de crianza se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016?
- b)** ¿De qué manera la educación en valores se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016?
- c)** ¿De qué manera el ambiente familiar se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016?
- d)** ¿De qué manera el tipo de familia se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016?

### **1.3 OBJETIVO GENERAL**

Determinar de qué manera los factores familiares se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.

### **1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Analizar de qué manera los estilos de crianza se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016
  
- b) Describir de qué manera la educación en valores se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.
  
- c) Explicar de qué manera el ambiente familiar se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.
  
- d) Analizar de qué manera el tipo de familia se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016

### **1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.5.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.**

La delincuencia juvenil es hoy un problema vital y de gran importancia, no solo a nivel nacional y local, sino en todo el mundo, es un mal social de los más inquietantes, porque se ha agudizado a tal extremo que hoy los adolescentes entre los 12 y 18 años de edad, no

solo se dedican a la delincuencia tradicional de los jóvenes, es decir a robos o hurtos, sino que ha llegado al crimen organizado y al sicariato, todo ello porque por que las leyes internacionales que protegen a los niños y adolescentes los consideran inimputables, es decir no sancionables por los delitos que cometen, los mismos que para ellos son considerados como conducta inadecuada.

Hoy en día es probablemente el tema que más preocupa a juristas, sociólogos, pedagogos y psicólogos, porque cada vez más los jóvenes que delinquen, debido a que saben que gozan de ese sesgo de impunidad que les ha dado la ley, y sobre todo, porque son muchos los adultos que divergen en opiniones de cómo solucionar o enfrentar el problema que cada vez convierte a la seguridad ciudadana en un tema solo de papel, porque no existe en ningún lugar del mundo, y menos del país, ante el aumento indiscriminado de la delincuencia, y entre ella la delincuencia juvenil.

Se sabe, que el delincuente adulto, comienza desde temprana edad sus acciones delictivas, y es la sociedad y la familia la única que puede enmendar el rumbo de los jóvenes que tienden a conductas delictivas, sobre todo la familia que es la primera institución del Estado que educa y forma en valores sociales y personales a sus integrantes, y si ella no cumple con esa función primordial, sin lugar a dudas que es caldo de cultivo de la delincuencia de los adolescentes.

La delincuencia seguirá avanzando a pasos incontenibles, si es que la sociedad y la familia no la enfrenta con los medios que tiene a su alcance para hacerlo, es decir, formando a los hijos y a los jóvenes del medio social como ciudadanos respetuosos de la convivencia social y formados para enfrentar los retos que le presenta la vida a través de la obtención de los medios suficientes para sus necesidades humanas, a través del esfuerzo y el sacrificio del trabajo.

Mientras la sociedad, y sobre todo la familia no presente esa orientación, el problema cada día seguirá creciendo, y amenazará con desbordar los enfoques de la sociedad de una vivencia de paz y respeto a los otros, en todos sus aspectos.

El día que el consenso nacional e internacional entienda la verdadera magnitud del problema, sus causas y consecuencias, se habrá abierto la puerta para reducirla y/o eliminarla, de lo contrario cada día la población en general la seguirá sufriendo, sin poder hacer nada ante ella, por la impunidad que la misma ley les da.

Se considera que la familia es la primera de las instituciones del Estado que tiene que enfrentar este problema, no desde que el ser humano es adolescente, sino de la infancia, de manera que cuando llegue a la etapa de la adolescencia ya esté completamente formado en valores sociales, familiares y morales, y de esa manera sepa rechazar a las pretensiones

delincuencias que los jóvenes de su medio ambiente le ofrecen, y en casos extremos rechazar esas prácticas desde el mismo seno de su propio hogar.

La investigación tendrá relevancia teórica, porque el conocimiento específico que se adquiera durante su realización formará parte del conocimiento científico en general, que sustente otras investigaciones específicas que se realicen dentro de otros contextos sociales, y que se refieran al mismo problema.

### **1.5.2 JUSTIFICACIÓN ESPECÍFICA**

La investigación que se realizará pretende específicamente poder identificar plenamente las causas genéricas de la delincuencia juvenil en el seno de la familia, porque así lo evidencian muchos estudios realizados en delincuentes juveniles que aseveran que se formaron de acuerdo a diversos factores familiares que incidieron que optaran por la conducta delictiva.

Conociendo esos factores preponderantes que engendran la delincuencia juvenil dentro de las familias, se puede elaborar programas de intervención familiares de prevención y de reincorporación de los jóvenes delincuentes dentro de la sociedad, de acuerdo a los cánones establecidas por ella

En el distrito de Barranca, no se ha realizado ninguna investigación al respecto, pero se tiene un alto índice de delincuencia juvenil que llega incluso al sicariato, y

es necesario conocer los factores causales, entre ellos los familiares, para poder afrontar el problema desde sus raíces básicas, y de esa manera poder reducir la incidencia de este problema que daña no solo a la familia sino a la sociedad en general.

### **1.5.3 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.**

La investigación que se realizará tiene relevancia, porque se considera que el incremento de la delincuencia juvenil es el mayor problema de la delincuencia en general, en el país, en el mundo y en la sociedad de Barranca, tal es así que la misma Organización de las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la Salud, instan a los gobiernos de todo el mundo que le presten relevante importancia.

De igual manera tiene importancia social, porque a través de ella se puede identificar los factores causales del problema, para poder elaborar programas de intervención familiar ya adolescente y de esa manera la sociedad en general del distrito verá reducir la seguridad ciudadana, y podrá transitar con libertad y confianza por las calles del distrito, además de no vivir con el estrés y la preocupación latente que no está seguro de la delincuencia ni siquiera en sus propio hogar.

La utilidad metodológica de la investigación, radica en que el proceso de investigación que se realizará, responde a una intervención de campo y de forma

cualitativa, en donde los actores del problema de la delincuencia juvenil y de las familias, serán los que manifiesten la problemática que pudo generar dentro de las familias la orientación de las conductas delictivas, y bajo el mismo enfoque y proceso se realicen investigaciones del mismo tipo.

La importancia de la misma radica, en que afronta un problema que es de relevancia no solo local, sino mundial, y que trata de indagar en las mismas raíces del mismo para que de esa manera las posibles alternativas de solución pertinentes y eficaces, y en realidad sirvan para disminuir el problema de la delincuencia juvenil, y con ello el de la inseguridad ciudadana que es consecuencia del mismo problema que se investiga.

Es importante establecer que la delincuencia juvenil en general, se tiene que enfocar desde distintas visiones o perspectivas teóricas, puesto que abarca aspectos donde la sobrevivencia de la familia resulta determinante, en las actuales condiciones de pobreza, por lo que también presente elementos sociales, como la expulsión de niños y niñas a la calle debido a que los padres no los pueden mantener, así como la falta de regulación legal a dicha conducta incorrecta de los padres. Es precisamente, la conjunción de los factores económicos, jurídicos y sociológicos los que determinan la necesidad de llevar a cabo esta investigación acerca de la influencia de la familia en el crecimiento de la

delincuencia juvenil; así como los mecanismos para evitarla.

## **1.6 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Realizar investigaciones con menores de edad es complejo complicado, sobre todo por las leyes que protegen a los niños ya los adolescentes, es por ello que se tuvo problemas iniciales por parte de los mismos jóvenes y de los padres para participar en la investigación, aspecto que fue superado al explicar a los padres que la investigación les serviría a ellos mismos, para realizar un análisis interno familiar que les permitiera redimir a sus hijos del delito.

De igual manera hubo ciertas reticencias por las autoridades policiales y judiciales para obtener datos clasificados de los menores de edad que habían cometido algún delito, por la ley que protege la identidad de los mismos, eso fue superado por la aceptación de los padres y de los jóvenes en la investigación, y por la ética de la misma, realizando la recopilación en un solo momento y lugar con la muestra de ellos y eliminando los documentos en su presencia para de esa manera asegurarles el anonimato y la posibilidad de conocer en forma individualizada sus respuestas.

## **1.7 VIABILIDAD O FACTIBILIDAD**

Los padres de familia de los jóvenes elegidos para la investigación aceptaron que sus hijos participen en ella, para tener elementos de juicio que les permitieran intervenir sobre los posibles hechos causales de su tendencia delincencial, y

de esa manera poder tener elementos básicos para mejorar la conducta de sus hijos.

Los jóvenes que participaron en la investigación, lo hicieron por que deseaban ser escuchados y comprendidos acerca de las causales familiares que de una u otra manera permitieron que ellos se iniciaran en la delincuencia juvenil, como un llamado de esperanza de ser comprendidos y de obtener nuevas oportunidades de enmendar el camino equivocado que habían elegido.

Existen muchos textos que enfocan el problema de la delincuencia juvenil como análisis diagnóstico, debido a las consideraciones anteriores de la complejidad que existe de realizar investigaciones con menores de edad, pero estos son estudios científicos realizados en su mayoría, en los centros de readaptación de menores de edad que han cometido delitos, ellos han permitido que se elabore un marco teórico suficiente para fundamentar la investigación y sustentar los resultados, además de poder realizar la discusión entre los datos hallados, los antecedentes y las bases teóricas.

Finalmente, la investigación demandó bajos recursos económicos que fueron cubiertos por el autor de la tesis.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

CHÍU, H.. (2010), en la tesis “La delincuencia juvenil consecuencia principal de la desintegración familiar y el paradigma jurídico, económico y sociológico de solución”, realizada en Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudio de tipo cualitativo realizado en una población de 5400 adolescentes delictivos y no delictivos, de la cual se consideró una muestra de 125 adolescentes comprendidos entre las edades de 14-17 años de edad, siendo el diseño de campo y utilizando como técnica la entrevista directa a los actores, llega a las siguientes conclusiones: los menores de edad provenientes de hogares desintegrados, buscan en la calle afecto aceptación y amor de terceros en vista que no lo reciben en su hogar, dando origen a nueva relaciones sociales positivas y negativas siendo éstas últimas el integrarse a una asociación ilícita, pandillas juveniles, maras, grupos de homosexuales, lesbianas, prostitutas, y consecuentemente adquieren vicios como el consumo de alcohol, cigarro y drogas. Los menores delincuentes cometen hechos antijurídicos graves como el asesinato, parricidio, robo agravado, violación con agravación de la pena, siendo estos individuos no imputables.

Mirón, L. (2008), realiza el estudio “Un análisis de la relación entre ambiente familiar y delincuencia juvenil”, en la

Universidad de Santiago-Chile, en el que llega a las siguientes conclusiones: existen diferencias significativas entre los adolescentes que delinquen y no delinquen; las variables afectivas parecen más influyentes que las variables normativas; entre las variables afectivas son aparentemente el apego y el conflicto familiar las que aparecen relevantes para discriminar entre adolescentes delincuentes y no delincuentes; se relaciona alto nivel de apego con bajo nivel de conflicto a los adolescentes no delincuentes; y bajo nivel de apego y alto nivel de conflicto con los delincuentes adolescentes; además indica que el ambiente familiar de los adolescentes no delincuentes es completamente diferente al ambiente de los adolescentes delincuentes.

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### ***2.1.1 DELINCUENCIA JUVENIL.***

Schneider, H. (1998), propone que “a delincuencia infantil y juvenil es un comportamiento que se denominaría delito en el sentido jurídico-penal, si hubiera sido cometido por un adulto.

Para Schneider, el hecho de que en la infancia o la juventud se cometan actos delictivos no significa necesariamente el inicio de una futura carrera delictiva. Se mantiene la esperanza de que estos comportamientos puedan ser temporales y episódicos.

Reinhart, L. (2001), dice que la delincuencia juvenil es un fenómeno muy representativo desde el siglo pasado, es por ello que la delincuencia juvenil es uno de los problemas criminológicos que crece cada día más, no solo en nuestro país, sino también en el mundo entero; es una de las acciones socialmente negativas que va a lo contrario fijado por la ley y a las buenas costumbres creadas y aceptadas por la sociedad.

Según González (1995), la delincuencia Juvenil es un conflicto permanente con las reglas de convivencia, que se manifiestan en una conducta tipificada como delictuosa y, que haría al sujeto posible de pena, de ser capaz por su edad.

Debido a esta orientación es que la delincuencia juvenil es un fenómeno de ámbito mundial, pues se extiende desde los rincones más alejados de la ciudad industrializada hasta los suburbios de las grandes ciudades, desde las familias ricas o acomodadas hasta las más pobres, es un problema que se da en todas las capas sociales y en cualquier rincón de nuestra civilización.

Es por ello, que resulta difícil hacer estadísticas confiables acerca del fenómeno de la delincuencia juvenil, ya que dependen mucho de los agente de control: familia, maestros, policía, jueces, etc., el nivel socioeconómico de los sujetos y otras variables. Pero se puede afirmar que más de

la mitad de los hombres y de la cuarta parte de las mujeres se han visto envueltos durante su infancia o adolescencia en actividades delictivas.

En el documento *Tendencias actuales de la delincuencia juvenil*. Emitido por la OMS luego de la reunión de Ginebra (2004), se define la delincuencia juvenil como los delitos realizados por jóvenes o menores de edad

### **2.1.2 PARADIGMAS DE LA DELINCUENCIA JUVENIL**

**a) Paradigma jurídico** La delincuencia juvenil es el conjunto de infracciones de fuerte incidencia social cometidas contra el orden público por individuos menores de 18 años, la delincuencia se conoce como fenómeno de delinquir o cometer actos fuera de los estatutos impuestos por la sociedad.

El derecho es un orden normativo, está compuesto por normas, elementos institucionales y organizativos. Contienen normas que imponen obligaciones y normas que establecen prohibiciones. Junto a estas normas que establecen preceptos también se encuentran las que contienen permisos, confieren facultades; potestades o derechos.

La delincuencia es un conjunto unitario jerárquicamente estructurado, dinámico;

coherente y pleno de normas jurídicas que rigen en un territorio determinado y durante un tiempo dado. Es un sistema estructurado jerárquicamente y distribuye sus normas en diferentes estratos superpuestos

**b) *Paradigma económico*** El paradigma económico consiste en un mecanismo institucional que organiza la producción, distribución y consumo en el beneficio de una sociedad.

Es la forma en la que se organiza la actividad económica de una sociedad, la producción de bienes y servicios y la distribución entre sus miembros, se caracteriza por su ordenamiento jurídico que especifica el régimen de propiedad y las condiciones de contratación entre particulares, siendo el Estado el que elabora e impone ese ordenamiento jurídico y se reserva para sí ciertos ámbitos y formas de actuación.

**c) *Paradigma sociológico*** La sociología se encarga del estudio de los fenómenos socioculturales que surgen de la interacción entre los individuos y entre los individuos y el medio. Ciencia que estudia el desarrollo, la estructura y la función de la sociedad.

Se basa en la idea de que los seres humanos no actúan en base a sus propias decisiones individuales, sino de acuerdo con influencias

culturales e históricas y según sus deseos y expectativas de la comunidad en la que se encuentran

### **2.1.3 CAUSAS DE LA DELINCUENCIA JUVENIL.**

De acuerdo a Reinhart, L. (2001), son diversas la causas que conlleva al adolescente a inducirse en el mundo de la criminalidad estas pueden ser biológica, fisiológicas, patológicas, influencias externas como el medio en que desarrolla los primeros años de su vida, carencia de afecto, y atención por parte de los padres o simplemente mala orientaciones.

Muchos son los factores envueltos en la delincuencia juvenil, dentro de los cuales interesan en mayor grado aquellos que destacan el ambiente que se desenvuelven y el carácter, en buena parte evolutivo y coyuntural de este mal social.

El mismo autor indica que, para determinar las causas de la delincuencia juvenil hay que atender a factores individuales, esto es, a los defectos o taras debido a la herencia, a la existencia de anormalidades mentales y psíquicas, a las características del temperamento y del carácter, no lo es menos, y en esto casi no hay discrepancias que lo que mayormente influye en la delincuencia, el mundo circundante.

Son muchos los estudios hechos acerca del factor familiar del niño, del urbanismo, de las malas compañías, de la literatura mal sana, del ludo, del juego, del factor económico.

Frente a los datos estadísticos y a una delincuencia infantil en escandaloso crecimiento, se ha afirmado que el menor delincuente es ante todo una víctima del medio social, que si hay alguien responsable, lo es la sociedad, que, en fin, género de delincuencia

Dándose hoy cierto, como se da que la delincuencia infantil y la de la juventud forman parte, la más extensa de la delincuencia total; que la gran mayoría de la delincuencia y de la mala vida de los adultos se inició en la infancia y en la adolescencia; y sabido que si logra conocer las causas de la delincuencia infantil, se puede llegar a conocer bastante la de los adultos

#### **2.1.4 CLASIFICACIÓN DE LOS DELITOS DE LA DELINCUENCIA JUVENIL**

Entre los delitos más comunes de delincuencia juvenil destacan el hurto, el tráfico y los delitos contra la propiedad.

Sin embargo, los que han experimentado mayor porcentaje de crecimiento son los de robo con violencia e intimidación, extorsión, allanamiento de

morada, coacciones y violación, vandalismo y daños en las cosas sin sentido ni objeto

A estos vienen a sumarse otros delitos. La introducción de las nuevas tecnologías nos han facilitado la vida pero también el delito se sirve de ellas. Internet es un poderoso medio de difusión y propagación y garantiza el anonimato, lo que permite a ciertos sujetos actuar con impunidad. La criminalidad relacionada con las drogas se encuentra entre las formas de manifestación de la criminalidad juvenil.

Lo mismo sucede con el alcoholismo que, aunque no se encuentra definido como una causa de la criminalidad, sí se toman en cuenta los daños vinculados al exceso de consumo, que pueden ocasionar graves consecuencias.

Entre los delitos más comunes considerados como delincuencia juvenil se hallan los siguientes:

**a) Los Delitos Callejeros.** Esta expresión, de puro corte policial se refiere a aquellos delitos que generalmente son denunciados y perseguidos por los cuerpos policiales en sus niveles operacionales. Es decir que son el producto de la Acción directa de los delincuentes contra las propiedades y la integridad física de los vecinos de la comunidad.

Los delitos callejeros son muy comunes y frecuentes hoy día en casi todo el mundo; pero la mayor parte de estos llegan a ser denunciados siquiera a las agencia de control, sobre todo los robos.

La mayor parte de estos delitos son cometidos por sujetos de sexo masculino que viven en la zona urbana; se dan más frecuentemente en los sectores empobrecidos, de donde salen también, en su gran mayoría las víctimas.

**b) El Robo.** Este es el nombre genérico que recibe los delitos de apropiación de objetos muebles, los que constituyen, por si solo alrededor del 80% de los delitos callejeros en la época actual.

Existen muchas variedades de robo, entre las que se destacan la ratería o hurto de menor de objetivos que son dejados sin un cuidado efectivo; el hurto mayor, que es robo con algún tipo de violencia instantánea o fuga subsiguiente, generalmente usando el factor sorpresa.

**c) El Tráfico Ilegal.** Los delitos callejeros son más comunes, después del robo, son los que tienen que ver con la compraventa de objetos o actividades que son prohibidas por las leyes y normas vigentes en una sociedad, como son la prostitución, los juegos ilegales, el tráfico de armas, drogas, divisas etc.

**d) El Vandalismo.** Este término, reminiscencia de las bandas destructoras de la etnia teutona que invadieron a Europa occidental y África durante el siglo V de nuestra era, se utiliza actualmente para referirse a la destrucción indiscriminada de bienes muebles e inmuebles, con las propias manos o con la ayuda de instrumentos contundente y cortante.

El vandalismo es común en los motines populares y acompañados de saqueo y otros actos de violencia. También son frecuentes en los barrios pobres y sobre todo muy populoso, en general contra casas desocupadas y edificaciones de fácil acceso o plazas públicas pocas vigiladas.

Sus móviles suelen ser demostraciones de valor y precisión, particularmente durante la primera adolescencia y luego el odio social o político y la intimidación, para prevenir la ejecución de alguna decisión de los poderes públicos o grupos privados

**e) El Asalto.** Dicho delito se refiere, en forma genérica, al uso de la violencia al perpetrar a un acto ilícito. Puede tratarse de amenazas o bien vías de hechos que van desde simples empujones para amedrentar, hasta las peores torturas, el asesinato, si las condiciones así lo determinan. Este es un mal que diariamente se vive en nuestra sociedad, y en el cual son los jóvenes en su gran mayoría sus principales protagonistas.

**f) Homicidio.** Este es el más grave de los delitos juveniles, dadas sus implicaciones sociales y morales, ya que se trata de la supresión de la vida humana. Nuestro código penal establece que, el que voluntariamente mata a otro se hace reo de homicidio.

El homicidio como delito es una manifestación más común en los hombres que entre las mujeres; más frecuente en los jóvenes que en los adultos mayores; se produce más a menudo en la zona urbana que en la zona rural, y se da más en la clase baja que en la capas superiores de la sociedad."

#### **2.1.5 FACTORES SOCIALES DE LA DELINCUENCIA JUVENIL**

Los factores Sociales son los que emplazan directamente al sujeto dinámicamente con el exterior, integrando al marco social dentro del cual se desenvuelve su vida

Los factores sociales, dinamizadores de la vida humana, inciden en la personalidad del sujeto y pueden provocar su antisocialidad.

Todos los tratadistas de la Delincuencia Juvenil destacan su gravitación decisiva en la caracterología antisocial, en razón de la continua relación existente

entre el ser humano y su ambiente, dentro de los cuales podemos mencionar los siguientes:

**a) La Familia:** Tiene como objetivo llevar la calidez afectiva de entrega al menor que se requiere para su normal desarrollo, y de suministrarle los medios indispensables para encaminarse a su plena realización. Por tal razón es el grupo de más próxima pertenencia para la personalidad infanto juvenil con un valor modulado según las particularidades de cada uno de los períodos evolutivos.

**b) La Escuela:** En la escuela se hace palpable una estructura caracterológica antisocial que preexiste y que se puntualiza de cierta incapacidad de reaccionar a los métodos escolares comunes, de disciplina, dificultad de comprender los derechos ajenos y de una fuerte actitud de rebelión contra la autoridad. La vida escolar promueve la aparición de la pandilla porque es allí donde se asocian para el juego, en forma paulatina aumenta el grado de pertenencias que los vigoriza y los estimula a la actividad en común.

**c) El Medio Ambiente:** Aparte de la familia y la escuela que constituyen los primeros grupos sociales del individuo, además consideramos todos aquellos que nos identifican como parte de un grupo como lo son: barrios, la colonia, el país o nacionalidad, el nivel económico, preferencia

política, selección deportiva, y otros, dentro de estos círculos el menor encuentra seguridad y ocupación mientras las pandillas o delincuenciales se forman a la vista de padres, educadores, psicólogos, sociólogos, etc. El ambiente es considerado factor dinamizador en la formación personal del niño y adolescente.

**d) La sociedad:** Aloja en si elementos dinamizadores de la delincuencia juvenil y que hacen que graviten desde temprano directa e indirectamente.

Las manifestaciones cotidianas en las formas de vida inducen al sujeto a salirse de su hogar, las dificultades económicas, la desigualdad en el acceso a los servicios básicos, los medios de comunicación alienantes y las exigencias personales que se ven frustradas son factores que refuerzan la formación de pandillas ya que con ello dinamizan el sentimiento de minusvalía ante la sociedad demandante.

Según García del Solar, J. (1995): Los Medios sociales de comunicación, a esos canales de presión indirecta se agregan otros que posibilitan la percusión directa sobre el menor de edad. Los mencionados medios de comunicación social influyen a lo largo de la vida humana con pretensión educativa que pocas veces se cumple.

Al contrario, el desenfreno de la publicidad orientada hacia el consumo como meta y la obscenidad burdamente disfrazada por valor estético, se cuelan por el atractivo de la televisión, el cine y otras formas audiovisuales ejercen sobre los niños y adolescentes con su efecto sensual - imaginativo.

Otro aspecto que vale mencionar es la clase social ya que los estratos sociales bajos se vuelven los más vulnerables, pues los jóvenes de clase baja reciben un trato de ciudadanos de segunda categoría, por sus deficitarias funciones de vida, la mayoría de individuos que se involucran en la delincuencia y que manifiestan un comportamiento desadaptado pertenece al estrato que ocupa el último escalón en la jerarquía social.

Para el autor, la Delincuencia Juvenil es un fenómeno predominantemente urbano porque surge así, lo indica la experiencia contemporánea con mayor frecuencia en aglomeraciones humanas, donde la misma densidad poblacional, sus estrecheces y sus obligados contactos favorecen los agrupamientos y donde la formación de cinturones de miseria, con su cuota de enfermedad, subalimentación, desnudez, hacinamiento y con una legión de expectativas defraudadas, alienan la antisocialidad.

### **2.1.6 FAMILIA**

La familia es el primer grupo al que se pertenece, se ha dicho que es la base fundamental de la sociedad ya que toda sociedad está integrada, primariamente por familias, antes que por individuos. Esto quiere decir que un individuo pertenece primeramente a una familia y después a la sociedad; o sea que se pertenece a la sociedad a través de la familia.

Desde este punto de vista la familia juega un papel de primer orden en la integración y adquisición de valores, asimismo en la adaptación del individuo a la sociedad; y esto lo cumple a cabalidad, cuando está perfectamente integrada, lo cual trae dos consideraciones importantes:

La Función Social de la familia, es decir sus responsabilidades para con la sociedad y con sus integrantes.

La integración familiar, que es considerada también como una familia integrada. S

Según Pérez y Fuentes (1997): La familia es un espacio social básico de adultos y niños, que permiten que cada individuo, al sentirse amado, protegido y pleno de sentido de pertenencia, desarrolle un discernimiento responsable y una escala de valores para enfrentar la vida.

En la familia se satisfacen, como en ninguna otra estructura social, las necesidades de desarrollo personal y se suceden las primeras experiencias de relación con el mundo.

Una buena relación familiar permite a las personas relacionarse mejor en las diferentes áreas de la vida social, desarrollando así la confianza en las propias capacidades que posee.

### **2.1.7 RELACIONES FAMILIARES**

Según Minuchin, (1978): Las relaciones familiares se sustentan en límites, ya que él dice que los límites son reglas que definen a quienes participan o sea que les dan forma a las interacciones.

Los límites son unidades funcionales al interior del grupo familiar, que posibilitan la individualización de los mismos y sobre todo la adquisición de roles en el grupo familiar.

La afectividad y la comunicación son parte de las relaciones familiares, logrando así establecer el sentimiento de pertenencia y el sentimiento de unidad, sobre todo la protección e intimidad que la familia da al elemento que la conforma, éstas relaciones familiares se caracterizan por este tipo de elemento afectivo donde el individuo se siente parte de la estructura del yo, el ego que le dan las normas y valores en función de su propia capacidad y

necesidades a su proceso de evolución que se le incorporan las reglas, las normas, leyes y la fuerza de coerción en la familia y superan cualquier desfase.

Para Minuchin la comunicación es vital ya que las relaciones familiares y las delimitaciones propias de los límites determinan la adquisición de comportamientos y personalidades funcionales

### **2.1.8 TIPOS DE FAMILIA**

**a) Familia integrada.** Es aquella estructura familiar en la que todos los miembros o elementos se encuentran presentes dentro del grupo en forma estable.

**b) Familia Desintegrada:** Tipo de estructura en la que falta uno o varios miembros del grupo familiar, provocado por diversas causas: divorcios o separación de los cónyuges, muerte, emigración, etc.

Se dice que una familia está bien integrada cuando hay unión entre ellos, porque cada quien cumple cabalmente con las funciones que le corresponden.

Cuando una familia no está integrada surgen conflictos que suelen manifestarse en querellas continuas, falta de comunicación, falta de amor y

protección mutua entre ellos, irresponsabilidad de padres e hijo, etc.

La estructura de la familia puede clasificarse también en extensa y nuclear.

La familia Extensa: Es la familia que está constituida por todos los parientes, tanto por consanguinidad como por afinidad. Es decir, padres, hijo, sobrinos, primos, cuñados y abuelos.

Familia Nuclear: Es la predominante en nuestra época y está constituida por padre, madre e hijos.

#### **2.1.9 FUNCIÓN DE LA FAMILIA**

Las funciones que debe cumplir la familia en su concepción moderna son cinco: Educativa, Afectiva, Socializadora y Material.

**a) Función Educativa:** La familia es el medio insustituible para la educación. Se inicia y consolida en el hogar, se complementa con la instrucción dada por el estado mediante las escuelas, por las instituciones privadas, por la iglesia y otras. Es una función formativa ya que se trata de la formación del individuo para que aprenda a defenderse en la vida, y ser útil en la Sociedad.

**b) *Función afectiva:*** Es en el seno familiar donde el niño experimenta por primera vez el amor, la ternura, la simpatía y la seguridad que le proporcionan sus padres a través de diversas manifestaciones de afecto y los cuidados que le prodigan.

**c) *Función socializadora:*** La familia es de mucha importancia para el proceso de socialización ya que en ella se aprende las normas, valores sociales y culturales.

**d) *Función Material:*** Esta función se relaciona con lo económico, pues los miembros adultos de la familia se dedican al trabajo para atender las necesidades básicas del grupo como la alimentación, vestido, vivienda, educación, salud y recreación

#### **2.1.10 ESTILOS DE CRIANZA DE LOS ADOLESCENTES EN LAS FAMILIAS**

**a) *Autoritario:*** Los padres autoritarios siempre tratan de estar en control y ejercer control sobre los hijos. Estos padres fijan reglas estrictas para tratar de mantener el orden, y normalmente lo hacen sin demostrar mucho afecto o cariño. Les dicen a los integrantes lo que deben hacer, tratan de hacerles obedecer y normalmente no les dan opciones para escoger. Los padres autoritarios no explican por qué quieren que hagan las cosas. Los padres

tienden a concentrarse en el comportamiento negativo, en vez del positivo, y castigan o regañan, muchas veces severamente, porque éstos no se siguen las reglas. Los hijos de padres autoritarios generalmente no aprenden a pensar por sí mismos ni entienden por qué sus papás exigen cierto comportamiento.

**b) *Permisivo:*** Los padres permisivos ceden la mayoría del control a los hijos. Fijan muy pocas reglas, si es que fijan algunas, y las que sí fijan generalmente no se hacen cumplir de manera uniforme. No quieren estar atados a una rutina. Quieren que sus hijos se sientan libres. No establecen límites ni tienen expectativas claras de comportamiento para sus hijos, y tienden a aceptarlos de manera cálida y cariñosa, no importa la conducta que tengan. Tienden a aceptar el comportamiento, sea bueno o malo, y no hacen ningún comentario sobre si le beneficia o no. Quizás se sienten incapaces de cambiar el mal comportamiento, u optan por no involucrarse.

**c) *Demócrata:*** Los padres demócratas ayudan a aprender a valerse por sí mismos y a pensar en las consecuencias del comportamiento. Lo hacen al dar a sus hijos expectativas claras y razonables y al explicarles por qué esperan que se porten de cierta manera.

**d) Autócrata:** no permite al hijo (a) expresar sus opiniones personales, ni tomar el mando o la iniciativa para la independencia de si mismo.

**e) Ausente:** Es el que casi nunca está presente en el hogar, siempre está aconsejando a sus hijos a ser responsables y permite que ellos (ellas) tomen decisiones porque los consideran independientes.

**f) Equilibrado:** Aplica una dosis adecuada de autoridad, comprende, permite la comunicación de sentimientos y actúa en una forma correcta, tiene límites firmes y claros. Hacen seguimiento del comportamiento para asegurarse de que cumplan las reglas y expectativas. Los padres guían el comportamiento de los niños enseñándoles, no castigándolos.

#### **2.1.11 LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN DE LOS ADOLESCENTES**

La finalidad de un matrimonio y de una familia, es, por un lado, la felicidad de los propios cónyuges y su crecimiento humano y espiritual juntos, y por otro lado, la procreación y educación de los hijos. No puede admitirse un matrimonio en que sólo se buscara la primera finalidad sin buscar la segunda.

Estaría faltando a una obligación seria y responsable de ese matrimonio en el seno de la sociedad. Por lo menos en condiciones y situaciones normales. Es

pues, un deber serio de los padres el saber dedicar parte de su tiempo y su actividad a la atención y cuidado de sus hijos, tanto en plano material y biológico, como en el plano intelectual y espiritual.

Los padres son los educadores natos y primeros de sus hijos. Ellos pueden delegar una parte de esa educación en maestros o educadores escogidos por ellos, pero no en personas que pretendan inculcarles a sus hijos principios opuestos a los de los padres, o que impidan de alguna manera el contacto necesario entre padres e hijos, para que pueda darse la relación educativa entre ellos.

Los padres deben velar continuamente sobre todas las actividades de sus hijos y acompañarles en lo posible en las mismas. Deben atender de modo especial a sus modos de recreación o diversión, a los programas de radio o TV o las películas a que tienen acceso, porque pudieran ser dañinas para ellos. Y observar bien sus compañías y amistades por la misma razón.

#### ***2.1.12 FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN EN LA CRIMINALIDAD DE LOS HIJOS***

MIDDENDORFF, (2003), dice que la importancia de la familia en cuanto al normal desarrollo de los niños y jóvenes, está fuera de toda duda. Juega un papel relevante en el proceso de socialización, el cual es definitivo en la primera etapa de la juventud.

LAWRENCE, (2010), dice que las carencias afectivas en la primera etapa de la infancia, por falta de un adecuado núcleo familiar, son frecuentemente la base de imperfectos procesos de desarrollo de la personalidad y de socialización de los menores”

Esto indica que la familia desarrolla un papel relevante en el proceso de socialización de los niños y adolescentes, y aunque no sea el único factor explicativo de la delincuencia juvenil, si es cierto que su influencia en el desarrollo psicosocial, emocional y personal de los menores es indudable.

Por eso, parece difícil objetar que una familia que viva en armonía, en la que los padres eduquen a sus hijos con verdaderas demostraciones de amor y cariño; en la que exista una buena comunicación padres – hijos, para conocer sus inquietudes y solucionar sus problemas; en la que los padres sean un espejo en el que se miren los hijos; supervisen correctamente lo que hacen sus hijos en su tiempo libre fuera de casa ; en la que la disciplina se utilice en su justa medida, potenciando los premios y gratificaciones ante conductas positivas más que los castigos ante conductas negativas; en la que se inculcan a los hijos valores humanos como la solidaridad, generosidad, tolerancia, etc., influirá decisivamente en el desarrollo personal de los jóvenes, actuando de contrapeso en aquellas

situaciones en las que se presente la tentación de llevar a cabo alguna conducta antisocial o delictiva.

Aguirre (2007), dice que en estos momentos, en sociedades como la nuestra, en la que por imperativos económicos, tanto el padre como la madre tienen la necesidad de trabajar fuera de casa, la familia se constituye en una estructura nuclear en la que los hijos adquieren cada vez más autonomía e independencia frente a los padres y las funciones tradicionales de cariño y educación se transfieren en gran medida a otras instituciones, produciéndose lo que se ha llamado doble socialización. Esta cultura adolescente, mayormente grupal, en la que el contacto, la amistad y la aceptación por sus compañeros, se convierte casi en el único motivo que da sentido a sus vidas, provoca con facilidad situaciones conflictivas favorecedoras de la delincuencia juvenil.

De acuerdo a Serrano, A. (2002) y Fernández, J. (2005), como factores que interrelacionan a la familia con comportamientos desviados, influyendo significativamente en futuras conductas delincuenciales, se pueden citar los siguientes

**a) *Falta de supervisión o control de los padres.***

Supervisar consiste en saber qué hace el menor dentro y fuera de casa. La escasa supervisión de los padres era la más fuertemente relacionada con la delincuencia. Esta escasa supervisión se

caracteriza por una serie de evidencias de entre las que se pueden destacar: desconocimiento por parte de los padres sobre lo que hace el niño o dónde está.

**b) Actitudes crueles, pasivas y negligentes de los padres con los hijos.** En estos supuestos, los padres muestran unos sentimientos negativos, hostiles o crueles hacia el niño, que en su forma más extrema lleva al abuso psicológico del niño, a través del cual éste es humillado, atormentado y denigrado sistemáticamente, lo que se puede manifestar a través de una tendencia irracional a culpabilizar automáticamente al niño de los problemas, dificultades o fracasos de la familia; atribuir al niño características negativas, denigrarle como persona, tratarle injustamente y castigarle severamente. En aquellos casos en los que los padres tienen un comportamiento violento, mediante frecuentes y duros castigos físicos, los hijos aprenderán que la violencia representa una medida eficaz para resolver conflictos.

**c) Disciplina férrea.** El exceso en la disciplina y la rigidez en las relaciones familiares, junto al uso excesivo del en la educación de los niños y adolescentes, suele llevar a una situación de tensión dentro de la familia en la que los niños desarrollan una agresividad latente contra sus progenitores, que al no poder sacar a la luz dentro de casa, tienen necesariamente que exponer en

sus relaciones con los demás, teniendo un comportamiento agresivo. El comportamiento antisocial de los jóvenes, también puede ser debido a lo que se ha denominado como disciplina alternada. Este concepto se aplica a aquellos padres que alternan entre libertad y severidad de modo caprichoso, por ello la disciplina es aplicada de forma inconsecuente que lleva a la constante alternativa entre la frustración y la gratificación, produciendo en los jóvenes un sentimiento de inseguridad y frustración, ya que no saben si por sus actos van a ser premiados o castigados.

**d) Conflictos familiares.** La ruptura de la familia tradicional, sobre todo por el aumento de separaciones y divorcios que dejan, con frecuencia, a los hijos a cargo de uno de los padres que tiene que trabajar obligatoriamente para sacar adelante a sus hijos, produciéndose una desatención de los mismos, en muchos casos, ha sido esgrimido como una de las causas generadoras de la delincuencia juvenil.

**e) Familia numerosa.** Para que el tamaño de la familia pueda influir en la conducta de los hijos, es necesario además que se den los siguientes factores concurrentes: una mala posición económica de la familia y un bajo status social que lleva a que los padres no puedan dedicar a sus hijos los cuidados y atenciones necesarios,

produciéndose una desatención y una falta de control de los hijos por parte de sus padres

**f) *Malos ejemplos conductuales.*** Los padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan unas experiencias de aprendizaje apropiadas y adecuadas. Está demostrado que los niños tienen una tendencia natural a imitar el comportamiento que observan en casa, como modelo a seguir, por lo que los hijos con padres o hermanos mayores delincuentes poseen una más alta posibilidad de llegar a delinquir. También pueden influir en la futura delincuencia de los hijos, comportamientos de los padres que sin llegar a ser delictivos si son claramente perniciosos o negativos

**g) *Falta de comunicación entre padres e hijos.*** Este es uno de los problemas de la sociedad actual, El exceso de trabajo, el ritmo de vida, el estrés, las relaciones sociales, etc., por parte de los padres y, las actividades escolares y extraescolares por parte de los hijos, unido al “culto a la televisión” llevan a una, a veces, total incomunicación entre padres e hijos. Esto implica una desatención de los padres para con sus hijos, lo que conlleva un desconocimiento de las actividades que realiza, los lugares que frecuenta, los amigos con los que sale, etc., lo que dará lugar a que sea imposible prever por parte de los padres, posibles conductas problemáticas o

delincuencias cometidas por los hijos. Cuando se enteren, ya será tarde.

**h) Carencias afectivas.** La ausencia de cariño se caracteriza por un fracaso a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor hacia sus propios hijos. Las carencias afectivas de carácter absoluto conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño. En sentido contrario, un afecto excesivo y un exceso de protección. Una educación demasiado blanda, por un exceso de cariño, produce en muchos casos lo que se conoce como un “niño mimado”. Estos niños se convierten en débiles de espíritu y de voluntad.

Al serles solucionados todos sus problemas; al tener que enfrentarse a ellos se produce un complejo de inferioridad que para las personas jóvenes es un gran obstáculo en la vida y restringe mucho sus posibilidades. El exceso de protección se refiere aquí a un patrón de crianza en el que los padres constriñen de forma importante la habilidad del niño de desarrollarse, de madurar y de tomar decisiones responsables acordes con su edad. Este es un factor que puede tener una influencia en futuras conductas delictivas situado en el lado opuesto a la familia numerosa

**i) Falta de enseñanza de valores prosociales.** En la actualidad, nuestra sociedad se caracteriza por

una falta de valores humanos, éticos y religiosos en los que prima el individualismo personal sobre la colectividad. Al menor, para un adecuado desarrollo de su personalidad, se le deben inculcar valores como: la solidaridad, la generosidad, la humanidad, la tolerancia, la compasión, el sentido de autocrítica, la empatía, etc. Muchos padres no se preocupan ya de enseñar a sus hijos reglas y principios sólidos.

**j) *Marginación socioeconómica.*** Unas condiciones de vida pobre hacen que la paternidad sea más difícil, la educación de los hijos más defectuosa y el control y supervisión de los mismos más deficientes, además de generar situaciones de estrés en los padres lo que puede, a su vez, influir en carencias afectivas y ausencia de muestras de cariño. Las situaciones de pobreza, marginalidad, hacinamiento, falta de recursos y oportunidades, se consideran factores influyentes en el desarrollo de la violencia en la familia y de delincuencia juvenil en los hijos con el fin inicial de satisfacer de necesidades de vida no satisfechas por los padres.

### **2.1.13 PREVENCIÓN EN LA ADOLESCENCIA.**

La prevención respecto al adolescente debe tomar en consideración que, en este período se comienza a reelaborar viejos conflictos, no superados en fases previas del desarrollo. El retraimiento, la conducta

agresiva o delincuente, el fracaso en el aprendizaje y la depresión, suelen representar problemas antiguos, y no son por lo tanto, objetivos para la prevención primaria. Sin embargo, puesto que ofrecen nuevas ocasiones para enfrentar viejos conflictos, la identificación de estos problemas de desarrollo es importante para la salud mental subsiguiente; como también, y en especial, algunas de sus consecuencias, tales como el comienzo del alcoholismo, la adicción a drogas, la promiscuidad y la violencia, la prostitución, vagancia, deserción escolar, mendicidad, robos, asaltos.

#### ***2.1.14 IMPORTANCIA DE LOS VALORES MORALES EN LA ADOLESCENCIA.***

Los valores son elementos esenciales que regulan la vida humana, la convivencia y definen el sentido de la calidad de la vida. La adolescencia siempre ha sido considerada como un período difícil en el proceso de desarrollo de la persona. Es notoria la crisis de identidad de muchos adolescentes, así como una tendencia fuertemente conflictual que se manifiesta especialmente en la rebeldía ante la autoridad.

Es de vital importancia para padres, educadores y para aquellos profesionales que tienen que ver con los adolescentes. Y también para aquellos adolescentes que han estado viviendo experiencias negativas relacionadas con la edad.

## **2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES**

**2.3.1 DELINCUENCIA.** conjunto de actos en contra de la ley, tipificados por la ley y merecedores de castigo por la sociedad, en diferentes grados

**2.3.2 DELINCUENCIA JUVENIL.** Actitudes y comportamientos contrarios a la ley realizados por los adolescentes y que están tipificados como actos delincuentes.

**2.3.3 EDUCACIÓN EN LA FAMILIA.** Proceso de socialización que realiza la familia a sus hijos de acuerdo a los valores de la sociedad en la cual está inserta.

**2.3.4 ESTILOS DE CRIANZA EN LA FAMILIA.** Forma en que los padres guían y educan a sus hijos para que estos tengan conductas prosociales.

**2.3.5 FAMILIA.** Asociación natural de la sociedad y espacio fundamental para el desarrollo de sus integrantes, que se encuentra constituida por personas relacionadas por vínculos jurídicos o de hechos.

## **2.4 HIPÓTESIS**

### **2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL**

Los factores familiares se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.

## **2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

- Los estilos de crianza se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016
- La educación en valores se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.
- El ambiente familiar se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.
- El tipo de familia se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1 VARIABLE INDEPENDIENTE: Factores familiares**

Estilos de crianza

Educación en valores

Problemática familiar

Tipo de familia

Ambiente familiar

## 2.5.2 VARIABLE DEPENDIENTE: Delincuencia juvenil

Conducta delictiva contra la propiedad privada

Conducta delictiva contra los enseres de las personas

Conducta delictiva integridad física de las personas

Conducta delictiva a través de los medios informáticos

Conducta delictiva grupal

## 2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	Indicadores	Ítems
Factores familiares )	Estilos de crianza	Permisivo Sobreprotector Tolerante Intolerante	¿Permite a sus hijos que actúen de acuerdo a sus propias convicciones? ¿Deja que sus hijos tomen decisiones sobre su vida sin interferir en ellos? ¿Limita la actividad de sus hijos por temor a que les suceda algo?
	Educación en valores	Personales Familiares Sociales Religiosos Conflictos familiares	¿Está pendiente de su hijo en todo momento? ¿Le inculca los valores personales? ¿Desarrolla su autoestima? ¿Le enseña el respeto a los demás integrantes de la familia? ¿Le enseña a no tocar las cosas ajenas? ¿Le enseña a respetar la propiedad privada? ¿Le enseña a respetar a los demás? ¿Le enseña a vivir dentro



			<p>sus familiares?  ¿Le permite a sus hijos salir a la calle con cualquier muchacho de su edad?  ¿Controla las salidas de sus hijos sabiendo a donde va?  ¿le exige a sus hijos cumplir con las reglas del hogar?  ¿Considera que su ambiente familiar es el adecuado para el desarrollo de sus hijos?</p>
<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p>Delincuencia juvenil</p>	<p><b>DIMENSIONES</b></p> <p>Conducta delictiva contra la propiedad privada</p> <p>Conducta delictiva contra los enseres de las personas</p> <p>Conducta delictiva integridad física de las personas</p> <p>Conducta delictiva a través de los medios informáticos</p> <p>Conducta delictiva grupal</p>	<p><b>INDICADORES</b></p> <p>Robo en viviendas  Robo en tiendas  Robo en mercados  Robo en carros</p> <p>Hurto  Hurto agravado  Arrebato  Asalto</p> <p>Violencia verbal  Violencia física  Maltrato a las persona  Muerte a los otros</p> <p>Estafa  Chantaje  Extorsión</p> <p>Banda  Pandilla  Piraña</p>	<p><b>ITEMS</b></p> <p>¿Cuál de las siguientes acciones realizas en forma más continua?</p> <p>¿Por cuál de las siguientes acciones has tenido problemas policiales?</p> <p>¿Por cuál de las siguientes acciones has tenido problemas judiciales?</p> <p>¿Estas acciones las realizas solo o en compañía de otros?</p> <p>¿Has hecho daño físico a las personas al momento de realizar esas acciones?</p> <p>¿Has utilizado los medios informáticos para realizar alguna de las siguientes acciones?</p> <p>¿Cuál de las siguientes alternativas consideras que ha generado que realices las acciones que la sociedad no permite?</p>

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

##### **3.1.1 ENFOQUE**

La investigación fue de enfoque cualitativo, porque recogió información, describió y analizó la relación entre las variables de estudio, a través de las informaciones recogidas de los mismos participantes desde la concepción de la investigación no participativa, presentando los datos recogidos en estadística no probabilística, es decir datos porcentuales, para a partir de ellas realizar la interpretación y el análisis en relación a los antecedentes y el marco teórico.

R. (2008),. dice que la investigación cualitativa. relaciona las variables a partir de sus características específicas, y se determina los resultados a través del análisis y la interpretación de los datos fundamentando y sustentando los resultados a través de los antecedentes de la investigación y las bases teóricas

### **3.1.2 ALCANCE O NIVEL**

La investigación fue de segundo nivel, descriptiva porque se describieron los hechos tal como se presentaron en la realidad.

### **3.1.3 DISEÑO**

La investigación tendrá un diseño básico no experimental ya que lo que se hará es observar los fenómenos que inciden tal y como se dan en su contexto natural, para después describirlos y analizarlos.

De acuerdo a Hernández, R. (2008), en este tipo de diseño el investigador tiene que limitarse a la observación de situaciones ya existentes, dada la incapacidad de influir sobre las variables y sus efectos

## **3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población estuvo conformada por 230 jóvenes entre las edades de 13-17 años que de acuerdo a los reportes judiciales habían cometido al menos una acción que se considera como delito para los mayores de edad y que de acuerdo a las leyes vigentes se considera inconductas funcionales para los menores de edad.

La muestra de la investigación, debido a las limitaciones que existe en las investigaciones donde participan menores de edad, estuvo representada por 40 de estos adolescentes, de

los cuales ellos mismos y sus padres aceptaron participar en la investigación.

Se aplicó los principios de la muestra selectiva por la calidad específica de la población en estudio a la misma que las leyes nacionales impide que se les realice investigaciones sin el consentimiento de los padres y/o de los tutores.

### **3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.3.1 PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

**La encuesta.** Se utilizó para de esa manera poder recoger los datos en forma anónima y facilitar la interacción con los sujetos de la muestra.

**El cuestionario.** Se utilizó dos cuestionarios, uno para los padres y otro para los adolescentes, cada uno de ellos con alternativas dicotómicas y politómicas de acuerdo a las necesidades de la investigación, los mismos que de acuerdo a la investigación cualitativa son flexibles y modificables de acuerdo a como se presenten los hechos en el momento de la recogida de datos.

Según Hernández R. (2008), la técnica es el conjunto de instrumentos y medios auxiliares a través de los cuales se efectúa el método

### **3.3.2 PARA LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

**Estadístico.** Se procedió al vaciado de los datos en tablas estadísticas no probabilísticas, puesto que al ser una investigación cualitativa se trabajó con los porcentajes de los datos obtenidos.

**Interpretación y análisis de datos.** Los datos obtenidos fueron interpretados y analizados en relación al marco teórico de la investigación, el cual sirvió como sustento y fundamentación de los análisis e interpretación de los datos recolectados.

**Diagnóstico** Se realizó en base a la interpretación y análisis de datos y las bases teóricas, para de esa manera determinar las conclusiones de la investigación de acuerdo a las hipótesis de trabajo.

### **3.3.3 PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

Los resultados obtenidos del análisis e interpretación de los datos recogidos de la investigación, fueron contrastados con cada una de las hipótesis específicas para determinar en qué porcentaje se cumplían, luego estos resultados se contrastarán con la hipótesis general para determinar si se cumplía o no

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1 PROCESAMIENTO DE DATOS

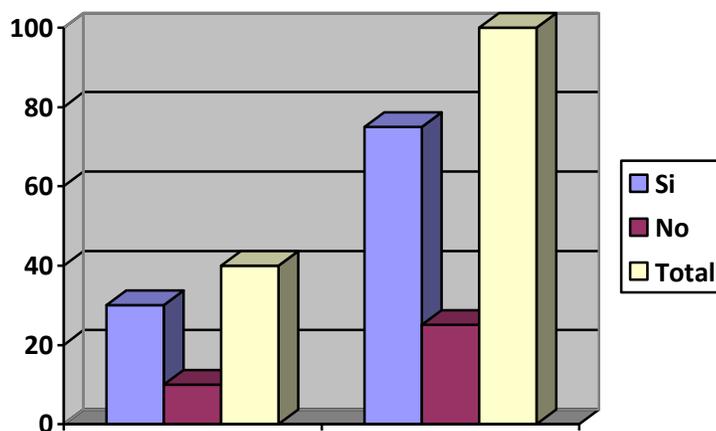
##### 4.1.1 ENCUESTA REALIZADA A LOS PADRES DE FAMILIA.

*Tabla N° 1*  
Permisividad de los padres

¿Permite a sus hijos que actúen de acuerdo a sus propias convicciones?	N°	%
Si	30	75
No	10	25
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

*Gráfico N° 1*  
Permisividad de los padres



## ***Análisis e interpretación***

El 75% de los padres encuestados indican que permiten a sus hijos que actúen de acuerdo a sus propias convicciones. El 25% indican que no.

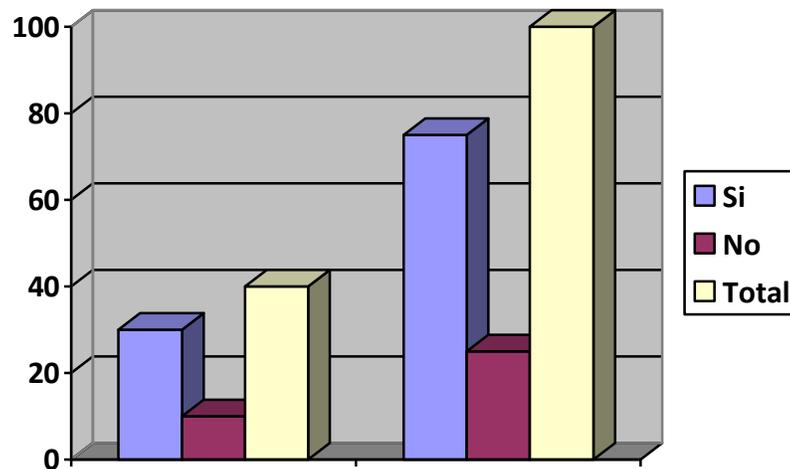
Hoy en día, con los nuevos cambios sociales y legales que existen en el país, donde los padres no pueden ejercer la autoridad familiar con el rigor de antaño, los padres se ven obligados a permitir que sus hijos actúen de acuerdo a sus propias convicciones y orientaciones, bajo el supuesto que se aprende del error, y no que se aprende de lo que el maestro el padre indica que se debe hacer. Este es uno de los inicios de la libertad de acción y de decisión de los jóvenes, que las leyes le otorgan, pero por otra parte las mismas leyes, como paradoja, indican que los padres son los responsables de las acciones que realicen sus hijos hasta la edad de 18 años, porque es su deber y responsabilidad educar y guiar a sus hijos. Las leyes no entienden que la sociedad ha cambiado, y que hoy en día es más difícil poner autoridad en los hijos, porque no existe autoridad sin rigor, y si en caso los padres quieren imponer rigor, las leyes protectoras de los niños y los adolescentes se lo impiden, porque dentro de ellas, el rigor de la crianza y la educación de los hijos, es considerado como maltrato.

**Tabla N° 2**  
**Libertad de decisión por parte de los hijos**

¿Deja que sus hijos tomen decisiones sobre su vida sin interferir en ellos?	Nº	%
Si	30	75
No	10	25
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 2**  
**Libertad de decisión por parte de los hijos**



**Análisis e interpretación**

El 75% de los padres encuestados indican que dejan que sus hijos tomen decisiones sobre sus vidas sin interferir en ellos, el 25% dice que no.

En esta respuesta se puede apreciar claramente la diferencia entre la crianza moderna y la tradicional en los hogares de la provincia, el 75% se considera padre moderno y cría a sus

hijos de acuerdo a las convicciones que existen en la actualidad, solo el 15% todavía no permite que sus hijos tomen decisiones por sí mismo, o al menos, comparten la decisión antes que los hijos las pongan en práctica.

**Tabla N° 3**

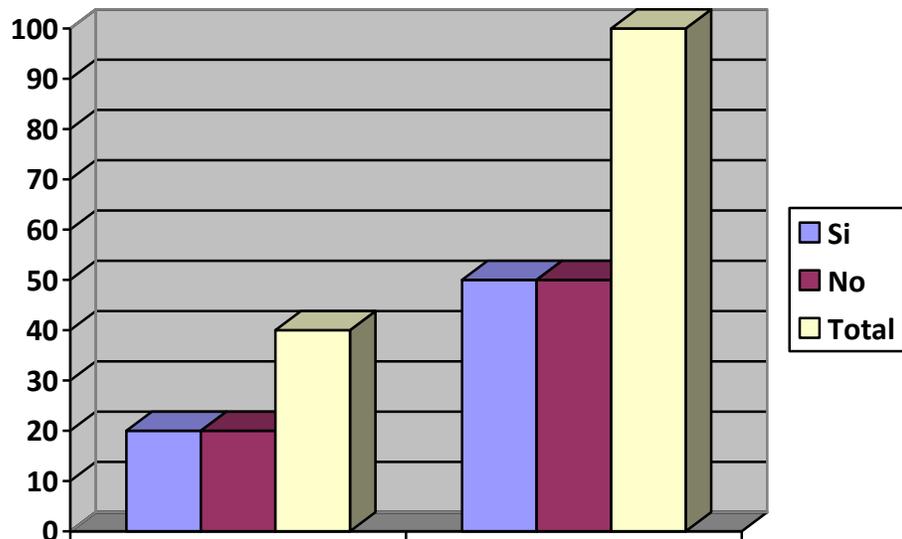
**Previsión paternal en las actividades de los hijos**

¿Limita la actividad de sus hijos por temor a que les suceda algo?	Nº	%
Si	20	50
No	20	50
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 3**

**Previsión paternal en las actividades de los hijos**



## ***Análisis e interpretación***

El 50% de los padres encuestados indican que limitan las actividades de sus hijos por temor a que les pase algo, el 50% dice que no.

La inseguridad ciudadana que reina en estos momento en el país, hace que los padres responsables y conscientes limiten las actividades de sus hijos dentro de ámbitos que no les permita exponerse al peligro, los padres que no lo hacen de esa manera, exponen a sus hijos, con las lamentables consecuencias que cada día vemos en los medios de comunicación masiva.

La limitación de las actividades de los hijos, también tiene la orientación de impedir que sean captados por las bandas delincuenciales que cada vez se nutren más de menores de edad, amparados en las leyes protectoras que consideran los delitos cometidos por estos como faltas, y generan la impunidad de los mismos, a pesar que últimamente se han dictado medidas más drásticas para los menores delincuentes, pero de igual manera las sanciones son benignas en comparación cuando esos delitos con cometidos por mayores de edad.

**Tabla N° 4**

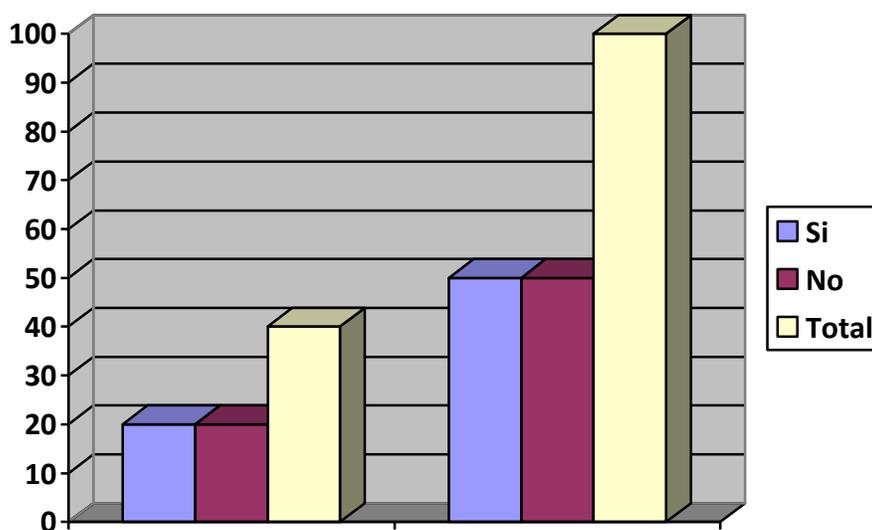
**Cuidado perenne de los hijos.**

¿Está pendiente de su hijo en todo momento?	Nº	%
Si	20	50
No	20	50
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 4**

**Cuidado perenne de los hijos**



**Análisis e interpretación**

El 50% de los padres encuestados indica que está pendiente de su hijo en todo momento, el 50% indica que no.

Hoy en día estar pendientes de los hijos, significa estar protegiéndolo, no solo de los delitos a los cuales todos

estamos expuestos por la inseguridad ciudadana, sino también para impedir que sean captados por grupos o bandas delincuenciales, que es lo que sucede con los jóvenes que no tienen control de sus padres.

**Tabla N° 5**

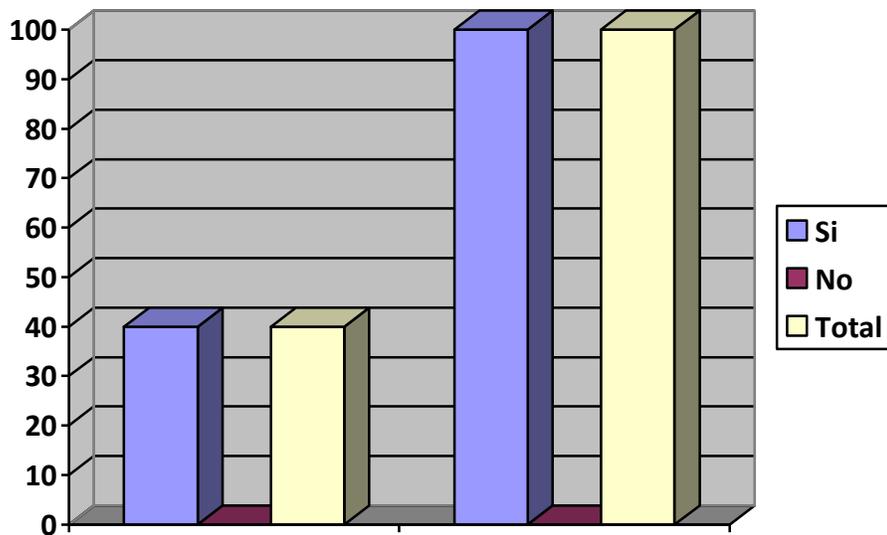
**Enseñanza de valores personales en el hogar**

¿Le inculca los valores personales?	Nº	%
Si	40	100
No	00	00
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 5**

**Enseñanza de valores personales en el hogar**



## **Análisis e interpretación**

El 100% de los encuestados indica que le inculca los valores personales a sus hijos.

La educación en el hogar es precisamente eso, la formación en valores sociales y humanos, y es deber de todo padre hacerlo. Todos los encuestados indican que cumplen con ese deber.

**Tabla N° 6**

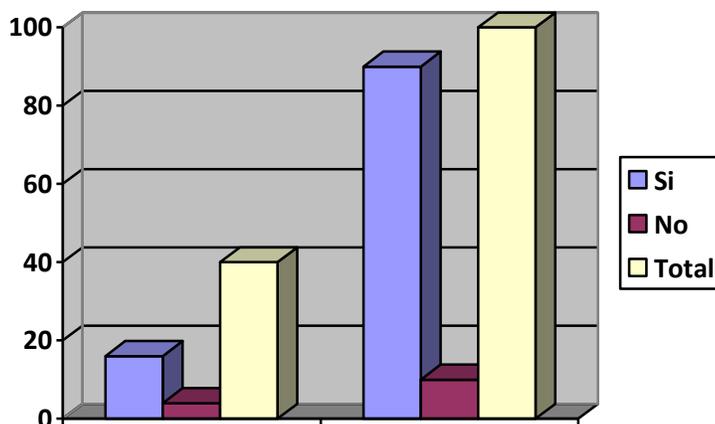
### **Desarrollo de la autoestima en el hogar.**

<b>¿Desarrolla su autoestima?</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	16	90
No	04	10
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 6**

### **Desarrollo de la autoestima en el hogar.**



### ***Análisis e interpretación***

El 90% de los padres encuestados indican que si desarrollan la autoestima de sus hijos, el 10% indica que no.

El desarrollo de la autoestima es fundamental para los jóvenes, para que de esa manera se sientan capaces de poder lograr metas y objetivos, y no dependan de los otros, o en todo caso, no caigan en manos de personas adultas o jóvenes de su misma edad, por no valorarse como personas y como seres dignos de poder conseguir metas y objetivos dentro de los parámetros que determina la sociedad y que manda la ley.

***Tabla N° 7***

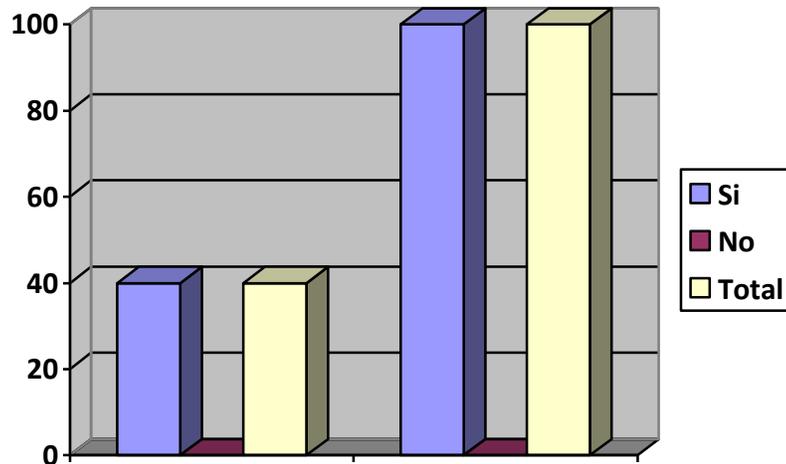
#### ***Enseñanza a respetar a los integrantes del hogar***

<b><i>¿Le enseña el respeto a los demás integrantes de la familia?</i></b>	<b><i>Nº</i></b>	<b><i>%</i></b>
Si	40	100
No	00	00
<b><i>Total</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>100</i></b>

***Fuente:*** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 7**

***Enseñanza a respetar a los integrantes del hogar***



***Análisis e interpretación***

El 100% de los padres encuestados indica que le enseñan a sus hijos el respeto a los demás integrantes de la familia.

La personalidad, la vida en común y sobre todo el desarrollo social del ser humano, empieza por el respeto a sí mismo y a los demás. El respeto a si mismo se va aprendiendo a través de la experiencia y el respeto a los demás está regulado por la vida social. Dentro de la educación de los hijos dentro del hogar, la enseñanza del respeto a los demás, empezando por los integrantes de la familia, es fundamental para el adecuado desarrollo personal y social de los hijos.

**Tabla N° 8**

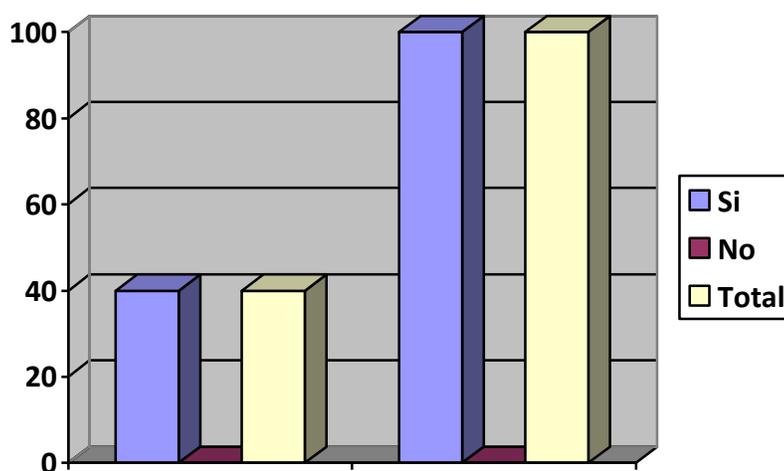
**Formación de la honradez en el hogar.**

¿Le enseña a no tocar las cosas ajenas?	Nº	%
Si	40	100
No	00	00
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 8**

**Formación de la honradez en el hogar.**



**Análisis e interpretación**

El 100% de los padres encuestados indican que enseña a sus hijos a no tocar las cosas ajenas.

La principal orientación de los padres de familia, para que los hijos no tengan la tentación de delinquir, es enseñarle el respeto a los bienes de los otros, es decir, enseñarles a que

las cosas que uno desea se consigue con el trabajo o el esfuerzo, y que no se puede estar agarrando las cosas ajenas porque simplemente eso es robo de la propiedad privada.

Todos los padres coinciden en indicar que esa ha sido la principal orientación que les han dado a sus hijos, y no comprenden porque ellos han cometido delitos de hurto.

**Tabla N° 9**

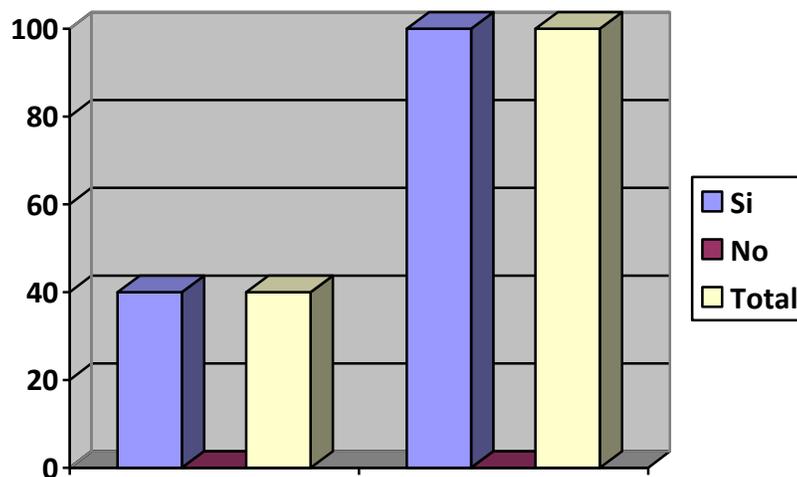
***Enseñanza de respeto a la propiedad privada en el hogar***

<b>¿Le enseña a respetar la propiedad privada?</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	40	100
No	00	00
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 9**

***Enseñanza de respeto a la propiedad privada en el hogar***



## **Análisis e interpretación**

Al igual que la respuesta anterior, el 100% de los padres indica que le han inculcado a sus hijos el respeto a la propiedad privada dentro de la educación del hogar. Eso significa que los padres en la formación de valores han cumplido con su deber, debiendo haber causas externas para que sus hijos hayan caído en el delito.

**Tabla N° 10**

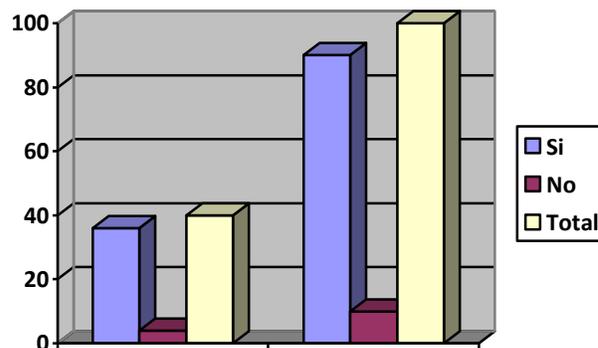
### **Enseñanza de respeto a la integridad personal en el hogar**

<b>¿Le enseña a respetar a los demás?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	36	90
No	04	10
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016

**Gráfico N° 10**

### **Enseñanza de respeto a la integridad personal en el hogar**



### ***Análisis e interpretación***

El 90% de los padres encuestados indican que le enseñan a sus hijos a respetar a los demás. El 10% indica que no.

El respeto social es la base de la convivencia con el entorno social próximo y lejano, y en ella se asienta las relaciones de la sociedad. En este caso los padres de familia en su mayoría cumplen con esos requisitos sociales enseñándoles a sus hijos a respetar a los otros.

***Tabla N° 11***

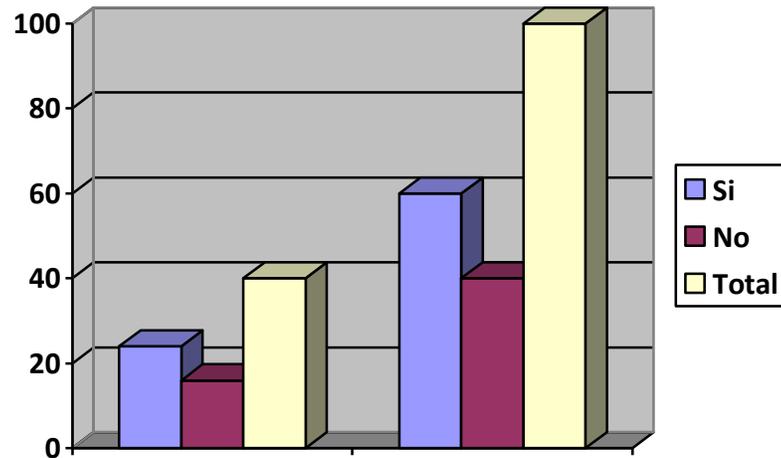
#### ***Enseñanza a vivencia dentro de los parámetros sociales.***

<b><i>¿Le enseña a vivir dentro de lo que exige la sociedad?</i></b>	<b><i>Nº</i></b>	<b><i>%</i></b>
Si	24	60
No	16	40
<b><i>Total</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>100</i></b>

***Fuente:*** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 11**

***Enseñanza a vivencia dentro de los parámetros sociales***



***Análisis e interpretación***

El 60% de los padres encuestados indica que enseña a sus hijos a vivir dentro de lo que exige la sociedad, el 40% indica que no.

La respuesta a esta pregunta por parte de los padres indica nuevamente la tendencia familiar entre lo moderno y lo tradicional, es decir, los padres tradicionales todavía enseñan a sus hijo a vivir dentro de lo que la sociedad exige, en cambio los padres modernos consideran que los hijos deben aprender por ellos mismos la vivencia dentro de la sociedad, porque la sociedad ha cambiado, y cada quien debe vivir de acuerdo a su tiempo y espacio.

En este caso, esta situación genera que al menos el 40% de los jóvenes que han delinquido al menos una vez, hayan

aprovechado esta orientación de los padres para aprender los aspectos negativos de la sociedad y decidir por ellos mismos que orientación tomar dentro de ella.

**Tabla N° 12**

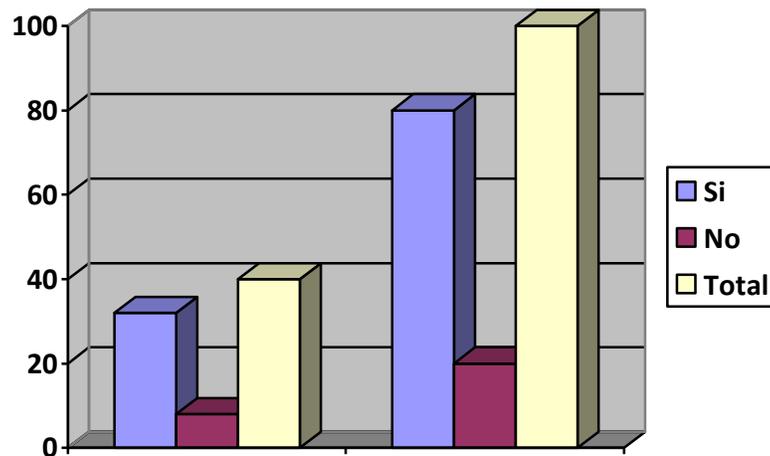
***Cultivo del amor dentro del hogar***

<b>¿Cultiva el amor a sus semejantes?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	32	80
No	08	20
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 12**

***Cultivo del amor dentro del hogar***



***Análisis e interpretación***

El 80% de los padres encuetados indican que cultivan el amor dentro de sus hogares, el 20% dicen que no.

Llama la atención este dato por parte de los padres que indican que no cultivan el amor dentro de sus hogares (20%), porque no se concibe un hogar donde no exista el amor entre padres, de hijos a padres y viceversa, entre hermanos y entre los demás familiares que habitan dentro del seno familiar. Esto indica que en ese porcentaje de hogares existen grandes conflictos de vivencia que no les permiten el cultivo del amor entre los que lo conforman, y de acuerdo a las teorías que se han revisado existen muchos casos de delincuentes juveniles que indican que han tomado ese camino debido a que sus hogares son conflictivos, o porque no sienten el aprecio hacia ellos, que si lo encuentran entre sus pares que forman grupos delincuenciales.

**Tabla N° 13**

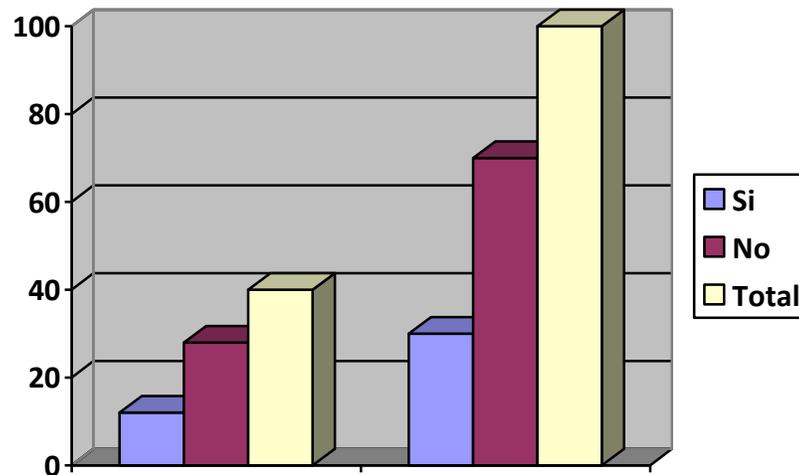
***Enseñanza a proteger a los necesitados sociales.***

<b>¿Le inculca a proteger a los desvalidos?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	12	30
No	28	70
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 13**

***Enseñanza a proteger a los necesitados sociales.***



***Análisis e interpretación***

El 70% de los padres encuestados indican que no enseñan a sus hijos a proteger a las personas desvalidas, el 30% indica que sí.

La protección, y la ayuda, a las personas desvalidas era una de las cualidades de las sociedades del pasado, en las sociedades actuales cada quien vive su vida sin importarle la vida de los demás, sobre todo en las ciudades.

Esa tendencia es propia de la crisis social que se vive, no solo en el país, sino en el mundo entero. Existen muchos casos documentados, en los cuales las personas por proteger o ayudar a los desvalidos han tenido grandes problemas, y en casos extremos, cuando han tratado de defenderlos de personas violentas o de delincuentes han perdido la vida, por

ello ya nadie se preocupa por los otros, incluso eso sucede entre los mismos familiares.

**Tabla N° 14**

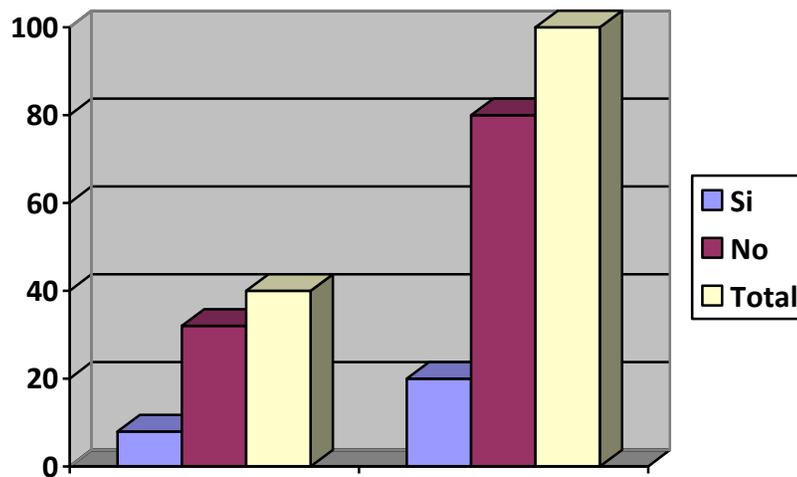
**Enseñanza religiosa en el hogar.**

¿Lo instruye en los mandamientos de la iglesia?	N°	%
Si	08	20
No	32	80
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 14**

**Enseñanza religiosa en el hogar.**



### **Análisis e interpretación**

El 80% de los padres encuestados indica que no instruye a sus hijos en los mandamientos de la Iglesia, el 20% indica que si.

Los valores morales, debido esencialmente a la decadencia de la influencia de la Iglesia en la sociedad actual, que antes eran la base de la convivencia familiar y social, ya no se inculcan en la mayoría de los hogares, y la falta moral a los mandamientos de la Iglesia, de todas las orientaciones, por los mismos escándalos o faltas cometidas por quienes son los encargados dentro de la sociedad de enseñarlos, ha hecho que se deje de lado esos aspectos en la familia.

La libertad de culto propagada en la actualidad por el Estado peruano, ha alejado también la enseñanza de esos mandamientos en las escuelas, dentro de los cuales se hallan los dos preceptores de la vivencia en honradez: NO ROBARÁS Y NO CODICIARAS LOS BIENES AJENOS.

**Tabla N° 15**

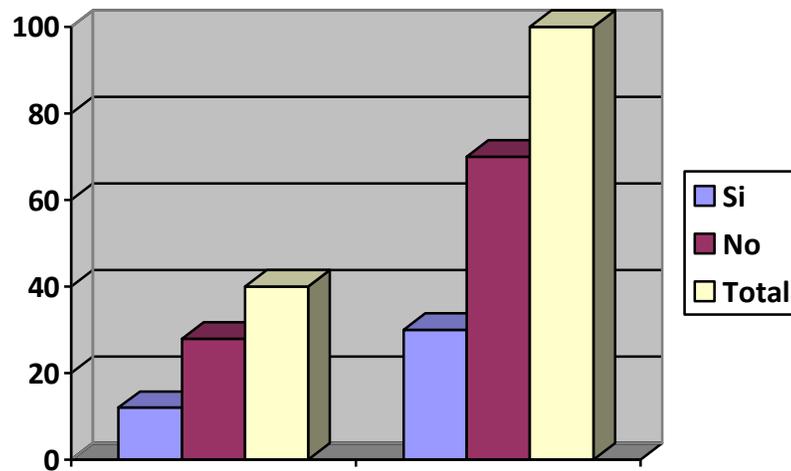
#### **Existencia de conflictos familiares.**

<b>¿Tiene conflictos familiares en forma continua?</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	12	30
No	28	70
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 15**

***Existencia de conflictos familiares.***



***Análisis e interpretación***

El 70% de los padres encuestados indican que no tienen conflictos familiares en forma continua, el 30% indica que si.

La existencia de los conflictos en la familia se ha ligado a una de las causales de la delincuencia juvenil. Esto lo asevera Mirón, L. (2008), en el estudio *Un análisis de la relación entre ambiente familiar y delincuencia juvenil*, en el cual sostiene que existen diferencias significativas entre los adolescentes que delinquen y no delinquen; las variables afectivas parecen más influyentes que las variables normativas; entre las variables afectivas son aparentemente el apego y el conflicto familiar las que aparecen relevantes para discriminar entre adolescentes delincuentes y no delincuentes; se relaciona alto nivel de apego con bajo nivel de conflicto a los adolescentes no delincuentes; y bajo nivel de apego y alto nivel de conflicto con los delincuentes adolescentes.

Si se tiene en cuenta que en la pregunta 12, el 20% de los padres indican que no cultivan el amor (apego) dentro de su familia, esto unido a los conflictos que manifiestan tener el 55% de los padres encuestados en sus hogares, de acuerdo a la investigación antes mencionada, pueden ser los factores causales que han generado que los jóvenes entrevistados hayan delinquido al menos una vez en su vida.

**Tabla N° 16**

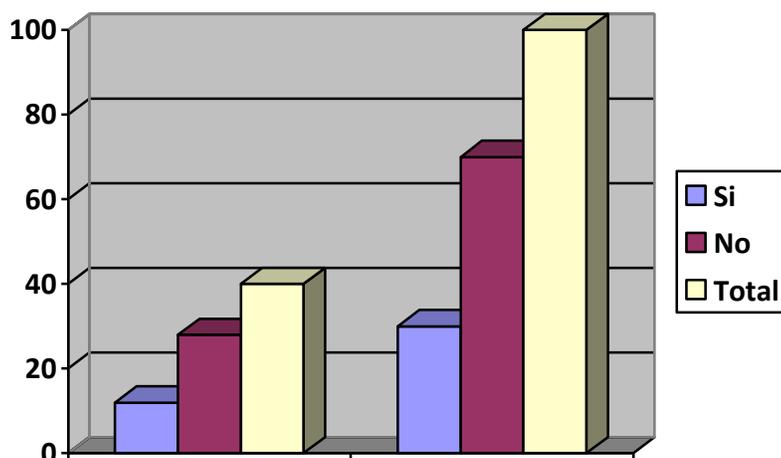
**Existencia de violencia familiar.**

¿Existe maltrato conyugal entre Ud. y su pareja?	N°	%
Si	12	30
No	28	70
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 16**

**Existencia de violencia familiar.**



## ***Análisis e interpretación***

El 70% de los encuestados indica que no existe violencia conyugal, el 30% indica que sí.

Este es otro de los elementos que se considera dentro de la teorías y de las investigaciones consultadas como un caldo de cultivo para la orientación delincinencial de los hijos, es el elemento circunstancial de las crisis en los hogares, y cuando existen este tipo de crisis entre conyugues se descuida por completo a los hijos, y no se tiene en cuenta el daño psicológico que se les ocasiona, muchas veces, tomando caminos errados como solución a esos problemas que se forman dentro de los hogares.

Reinhart. , L. (2001), dice que son diversas la causas que conlleva al adolescente a inducirse en el mundo de la criminalidad estas pueden ser biológica, fisiológicas, patológicas, influencias externas como el medio en que desarrolla los primeros años de su vida, carencia de afecto, y atención por parte de los padres o simplemente mala orientaciones. Muchos son los factores envueltos en la delincuencia juvenil, dentro de los cuales interesan en mayor grado aquellos que destacan el ambiente que se desenvuelven y el carácter, en buena parte evolutivo y coyuntural de este mal social.

Es precisamente el inadecuado ambiente familiar una de las principales causas que se considera dentro de la delincuencia juvenil.

**Tabla N° 17**

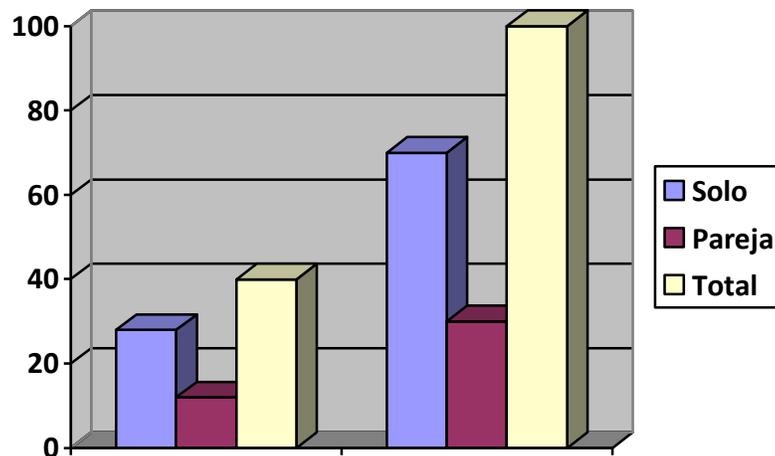
**Vivencia con un solo padre**

¿Vive solo(a) o con su pareja?	N°	%
Solo	28	70
Pareja	12	30
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 17**

**Vivencia con un solo padre**



**Análisis e interpretación**

El 70% de los encuestados indica que vive solo, solo el 30% vive con su pareja.

Este dato es la clave central de la investigación, si tenemos en cuenta que solo el 30% tienen vida familiar, y de acuerdo a las respuestas de las preguntas 15 y 16, en esos hogares existe conflictos y maltratos conyugales, esto indica claramente que

los jóvenes que han delinquido al menos por una vez, en el 30% de los casos, provienen de hogares en crisis alta de vivencia familiar, y el otro 70% de hogares desintegrados, las dos principales causantes de las orientaciones delictivas, o equivocadas de la juventud, que ante esa situación que viven en sus hogares, salen a buscar a la calle lo que no encuentran dentro de sus hogares, y son captados bien por personas de mal vivir, o por sus pares que se hallan dentro de las mismas situaciones, y se dan afecto entre ellos, pero a la vez, optan por vivir realizando actividades al margen de la sociedad, como son pertenencia a pandillas y bandas juveniles, y drogadicción.

**Tabla N° 18**

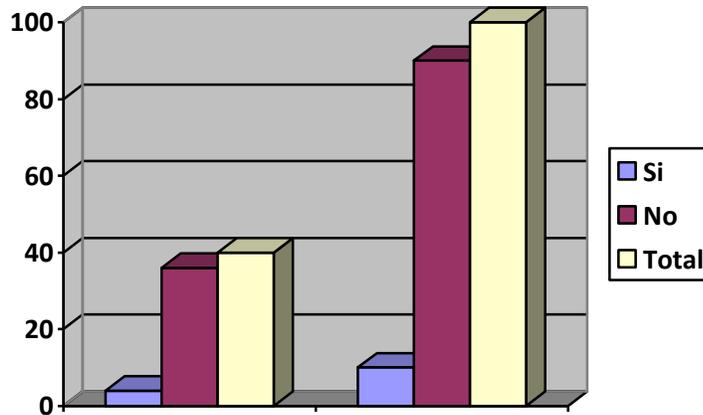
***Apoyo en problemas afectivos por parte de los padres***

<b>¿Trata de solucionar sus problemas afectivos?</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Si	04	10
No	36	90
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 18**

***Apoyo en problemas afectivos por parte de los padres***



***Análisis e interpretación***

El 90% de los padres encuestados indica que no trata de solucionar los problemas afectivos de sus hijos, el 10% indica que sí.

Dentro de una vivencia en los hogares en medio de los conflictos, de la violencia familiar y el desapego, aparte de la no existencia de la pareja en los casos de la mayoría de los jóvenes delincuentes de la provincia de Barranca, se da por supuesto el abandono de ellos, la no preocupación por su vivencia y su existencia, y menos por los problemas afectivos que ellos necesitan solucionar en la etapa más complicada de su vida: la adolescencia.

De acuerdo al análisis que se realiza de los datos recabados, este es el cuarto factor o ingrediente que puede ser causal de la tendencia delincencial de los jóvenes, es decir, que la causal principal puede estar dentro del mismo hogar de ellos,

porque no tienen vivencia en una familia que le asegure una correcta conducta dentro de la sociedad.

**Tabla N° 19**

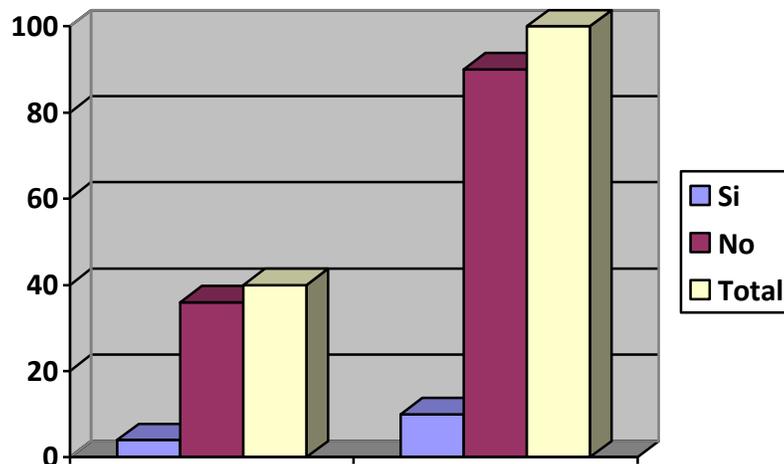
**Comunicación familiar**

<b>¿Conversa continuamente con sus hijos?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	04	10
No	36	90
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 19**

**Comunicación familiar**



**Análisis e interpretación**

El 90% de los encuestados indica que no conversa continuamente con sus hijos, el 10% dice que sí.

La comunicación es uno de los principales medios para la educación y la guía de los hijos dentro del hogar, cuando esta falla, se forma una familia en donde los hijos actúan de acuerdo a sus conveniencias, a sus creencias y tienen que tomar decisiones sin tener en quien consultar. Este es otro de los factores en que los hijos se ven obligados a buscar en la calle lo que no encuentran en la casa.

En este caso se da la falta de comunicación porque los hogares están envueltos en conflictos, y en otros casos son hogares monoparentales, donde posiblemente no existe la comunicación ni siquiera entre los padres, los hijos de esa manera tienen que buscar ese medio en otros lugares.

**Tabla N° 20**

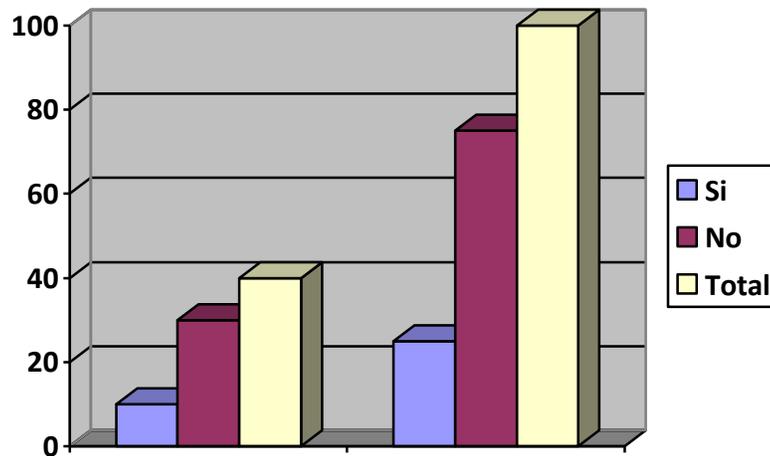
***Dialogo sobre problemas específicos con los hijos***

<b>¿Responde a las inquietudes que tienen sus hijos dándoles las explicaciones adecuadas?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	10	25
No	30	75
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 20**

***Dialogo sobre problemas específicos con los hijos***



***Análisis e interpretación***

El 75% de los padres encuestados indican que no responden a las inquietudes de sus hijos dándoles las explicaciones adecuadas, el 25% dice que sí.

Los hijos buscan en los padres las respuestas a sus dudas, sobre todo en la edad de la adolescencia cuando están formando su personalidad, en los casos que no encuentran esas respuestas en el hogar, se busca en otros medios.

En los casos de los hogares conflictivos, como el de estos jóvenes, y en el caso de los hogares donde no existe la comunicación, es imposible que los jóvenes puedan hallar respuestas a sus inquietudes, en la edad que más la necesitan. Su camino es salir a la calle a buscar respuestas a sus preguntas, y no siempre en la calle se encuentra a las

personas o las amistades deseadas que puedan dar respuestas que guíen por el buen camino.

**Tabla N° 21**

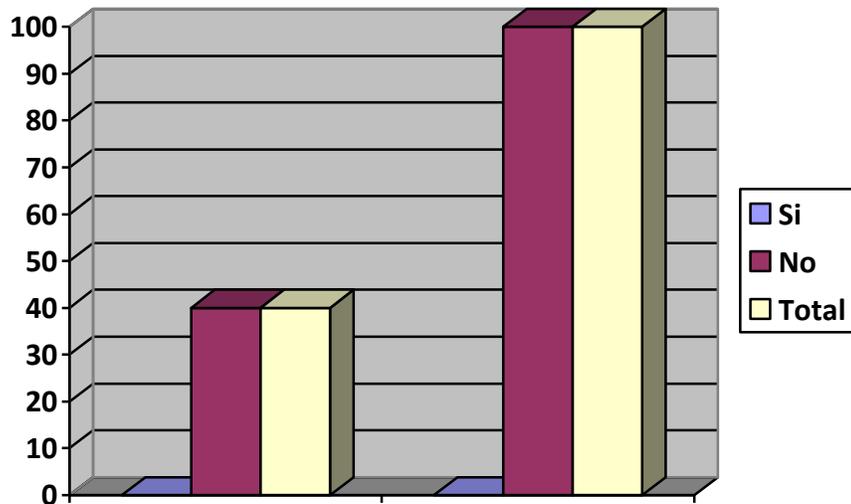
**Hogar democrático**

¿Acepta sugerencias de sus hijos?	N°	%
Si	00	00
No	40	100
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 21**

**Hogar democrático**



### ***Análisis e interpretación***

El 100% de los padres encuestados indica que no acepta las sugerencias de sus hijos.

Cuando los padres no aceptan las sugerencias de los hijos, eso indica que la familia es autoritaria, un lugar en el cual no existe la democracia, y sobre todo no se acepta que los hijos puedan proponer algunos cambios de acuerdo a los cambios de la sociedad actual.

***Tabla N° 22***

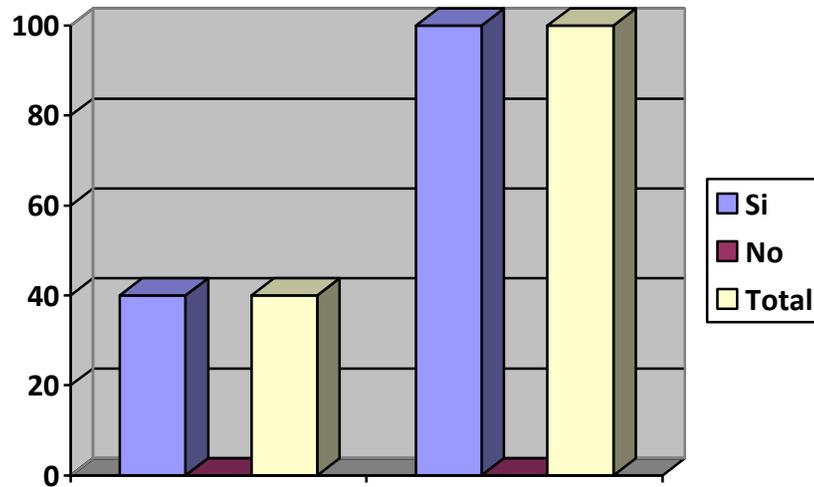
#### ***Autoridad paterna***

<b><i>¿Impone autoridad en su hogar?</i></b>	<b><i>N°</i></b>	<b><i>%</i></b>
Si	40	100
No	00	00
<b><i>Total</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>100</i></b>

***Fuente:*** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 22**

***Autoridad paterna***



***Análisis e interpretación***

El 100% de los padres encuestados indican que imponen la autoridad en el hogar.

Teniendo en cuenta que solo el 30% de las familias de los adolescentes están formadas por los propios padres de los jóvenes, que el 70% de ellos son monoparentales, que existen conflictos dentro del mismo y no existe la comunicación adecuada entre padres e hijos, la imposición del autoritarismo paterno es posible que les cree a los jóvenes un mundo donde les es completamente difícil vivir, y en esas circunstancias la opción que encuentran es buscar las amistades en la calle, que al menos los escuchen, los comprendan y les brinden esa atención que no tienen en el hogar.

**Tabla N° 23**

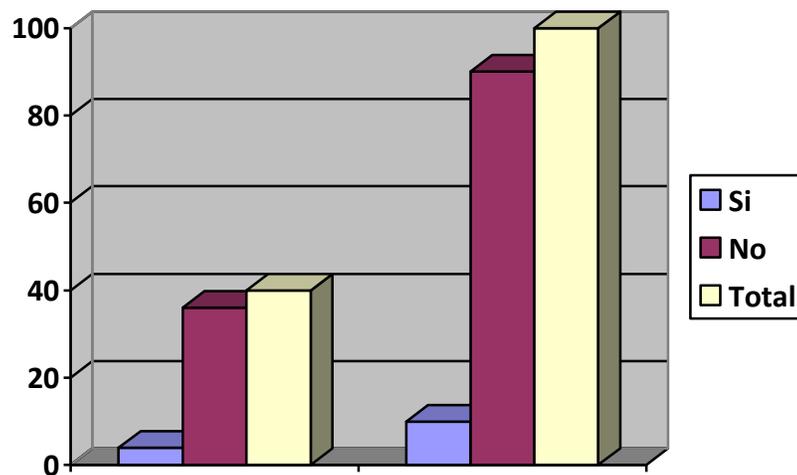
**Presencia del padre en la problemática de los hijos**

¿Cuándo sus hijos lo necesitan acude inmediatamente para solucionar sus problemas?	Nº	%
Si	04	10
No	36	90
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 23**

**Presencia del padre en la problemática de los hijos**



**Análisis e interpretación**

El 90% de los padres encuestados indican que no acuden inmediatamente cuando sus hijos los necesitan para solucionar sus problemas importantes.

La protección de los hijos cuando ellos se encuentran en problemas de cualquier tipo, es sumamente importante en la relación familiar, si no se realiza de esa manera, ellos sienten que están solos, y se ven psicológicamente afectados en las edades juveniles, en esta caso, de los delincuentes juveniles de Barranca, a los padres poco les importa lo que les suceda a sus hijos.

**Tabla N° 24**

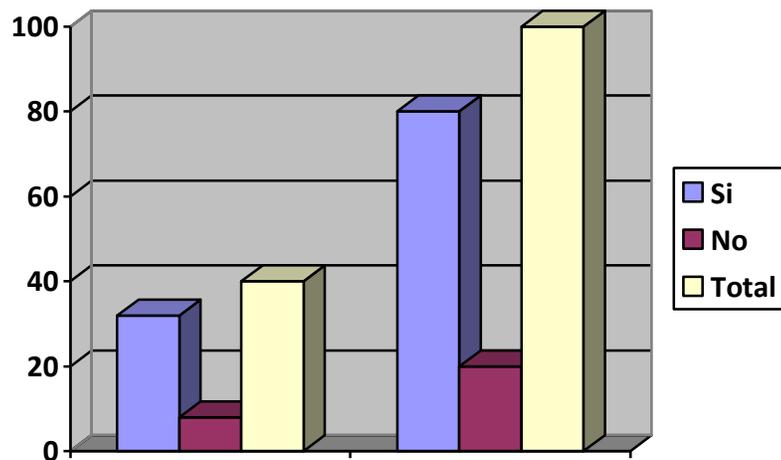
**Control de amistades**

¿Le permite a sus hijos salir a la calle con cualquier muchacho de su edad?	N°	%
Si	32	80
No	08	20
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 24**

**Control de amistades**



### ***Análisis e interpretación***

El 80% de los padres encuestados indica que le permite a sus hijos salir con cualquier muchacho de su edad, el 20% dice que no.

El control de las amistades de los hijos es una de las funciones principales que deben tener los padres, solo de esa manera se puede evitar que tengan amistades peligrosas que los lleven a tener conductas reprochables por la sociedad, como es el caso de la delincuencia juvenil. En este caso, los jóvenes no tienen control de sus amistades por parte de los padres, lo que significa que los padres no saben con quién andan y ni que hacen con los que andan.

***Tabla N° 25***

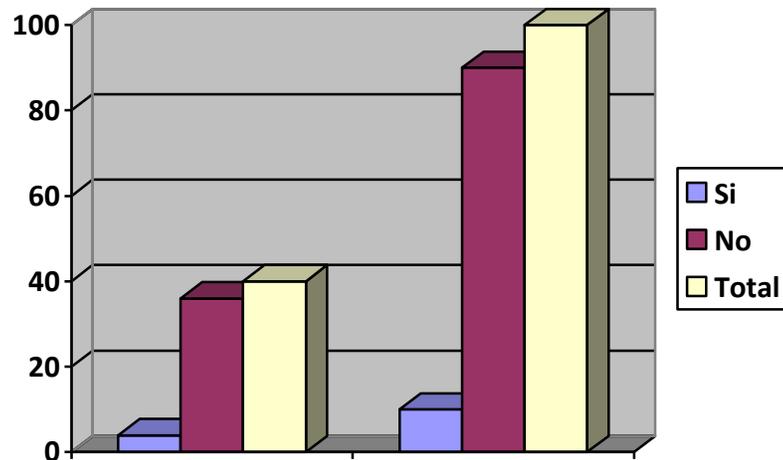
#### ***Control de lugares de asistencia social***

<b><i>¿Controla las salidas de sus hijos sabiendo a donde va?</i></b>	<b><i>N°</i></b>	<b><i>%</i></b>
Si	04	10
No	36	90
<b><i>Total</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>100</i></b>

***Fuente:*** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 25**

**Control de lugares de asistencia social**



**Análisis e interpretación**

El 90% de los padres encuestados indican que no tienen control de las salidas de sus hijos y que no saben adonde van, el 10% indican que si controlan las salidas sabiendo adonde van.

Hoy en día los jóvenes asisten a diferentes lugares no recomendables a todas horas del día, porque lamentablemente el mercantilismo está centrado en ellos, y existen lugares de diversión a cualquier hora del día. Esto ocasiona que los jóvenes asistan a reuniones donde muchas veces existe el alcohol, el sexo y la droga, que son los tres incentivos que las personas inescrupulosas que manejan negocios de diversión ofrecen a los jóvenes, los cuales sedientos de sensaciones nuevas y extrañas, son fácilmente incitados a realizarlas.

Pero esas diversiones cuestan dinero, y al no tener para poder hacerlo, muchos optan por la delincuencia, engrosando de esa manera las bandas delincuenciales juveniles.

Este dato es otro indicador posible de ser considerado como causa de la delincuencia juvenil en los jóvenes encuestados, puesto que los padres de esta manera no otorgan libertad a sus hijos para la vida social, sino que permiten que ellos practiquen el libertinaje total.

**Tabla N° 26**

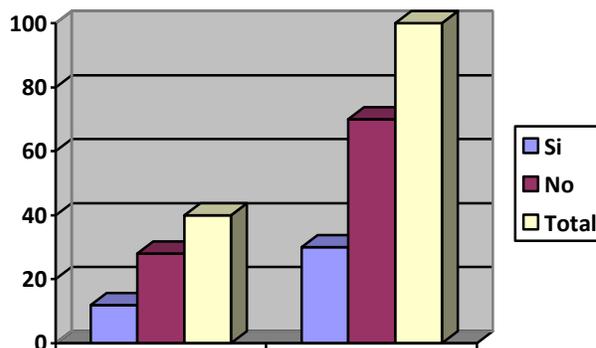
***Ambiente familiar y desarrollo personal y social.***

<b>¿Considera que su ambiente familiar es el adecuado para el desarrollo de sus hijos?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	12	30
No	28	70
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los padres de familia de los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 26**

***Ambiente familiar y desarrollo personal y social.***



### **Análisis e interpretación**

El 70% de los padres encuestados indican que no consideran que el ambiente familiar sea el adecuado para el desarrollo de sus hijos, el 30% indican que sí. En este caso se aprecia que los padres reconocen que el hogar que tienen formado con sus hijos, sea solo con ellos o con los demás familiares, no presenta las condiciones adecuadas para el desarrollo de sus hijos. Este dato indica, que pareciera que los padres realizan un mea culpa de las conductas de sus hijos, considerando que son ellos quizás los que tengan la culpa de que sus hijos hayan delinquido a temprana edad. Esto se debe, y debe hacerse notar, que ellos aceptaron la participación de esta investigación con la intención de poder conocer cuáles son las posibles causas que habían originado que sus hijos se conviertan en delincuentes juveniles.

#### **4.1.2 ENCUESTA REALIZADA A LOS JÓVENES QUE HAN COMETIDO AL MENOS UN DELITO JUVENIL.**

**Tabla N° 27**

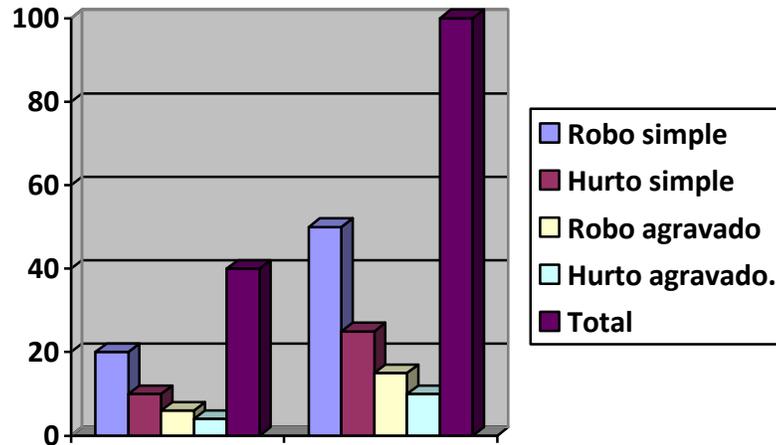
#### **Delito asiduo**

<b>¿Cuál de las siguientes acciones realizas en forma más continua?</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Robo simple	20	50
Hurto simple	10	25
Robo agravado	06	15
Hurto agravado.	04	10
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 27**

**Delito asiduo**



**Análisis e interpretación**

El 50% de los jóvenes encuetados indican que la acción delictiva que con mayor frecuencia realiza es el robo simple, el 25% indican que es el hurto simple, el 15% el robo agravado y el 10% el hurto agravado.

Generalmente los jóvenes delincuentes en la actualidad se dedican al hurto y al robo en sus dos modalidades, simple y agravado, pero existen casos tal como lo demuestran las estadísticas nacionales actuales que se dedican incluso al sicariato, para de esa manera conseguir el dinero que necesitan para sus necesidades, que no siempre son necesidades básicas de supervivencia, sino necesidades superfluas.

**Tabla N° 28**

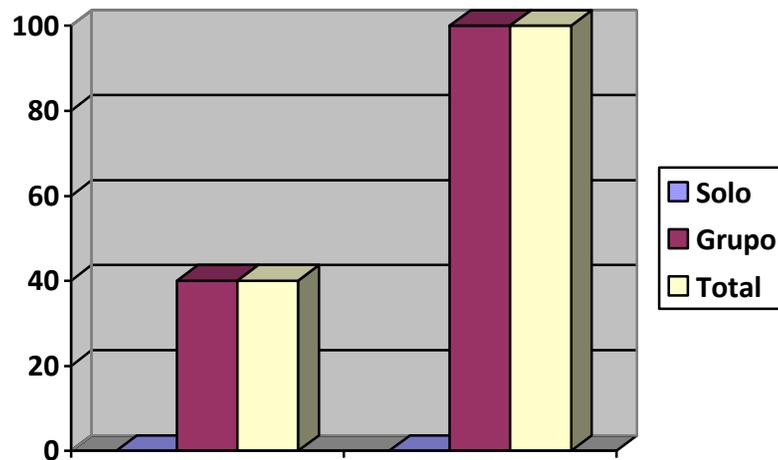
**Forma de realizar el delito juvenil**

¿Estas acciones las realizas solo o en compañía de otros?	N°	%
Solo	00	00
Grupo	40	100
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 28**

**Forma de realizar el delito juvenil**



**Análisis e interpretación**

El 100% de los jóvenes encuestados indican que el delito lo han cometido en grupo.

En la actualidad los jóvenes que realizan actividades al margen de la ley, han conformado pandillas o bandas juveniles para dedicarse en la mayor parte de las veces al robo y al

hurto. Esto se relaciona con el aspecto de que los padres no controlan las amistades de los hijos, y eso hace que ellos al salir de sus casas conflictivas, busquen en jóvenes que tienen sus mismos problemas, o que de una manera u otra sean dedicado a la delincuencia, que los captan para sus propósitos sin que los padres se den cuenta de lo que con ellos está pasando.

**Tabla N° 29**

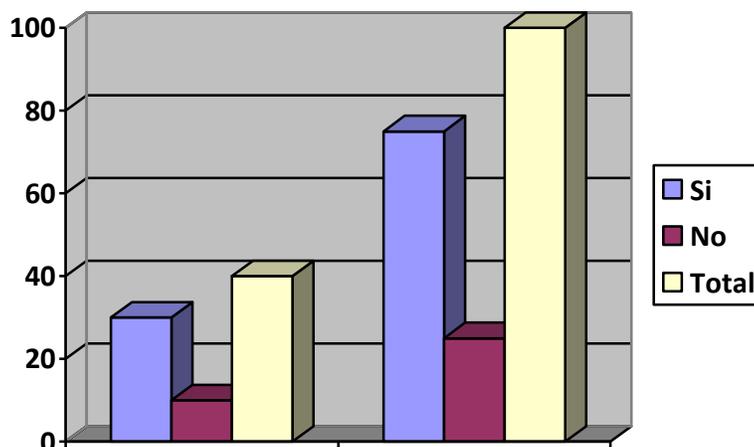
***Delito agravado cometido por los adolescentes***

<b>¿Has hecho daño físico a las personas al momento de realizar esas acciones?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	30	75
No	10	25
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 29**

***Delito agravado cometido por los adolescentes***



### **Análisis e interpretación**

El 75% de los jóvenes encuestados indican que han hecho daño físico al momento de haber realizado los delitos, el 25% dice que no.

Si se relaciona la procedencia de los hogares de los jóvenes con la violencia en el momento de la comisión de los delitos, es porque dentro de los hogares de acuerdo a la versión de los padres, existen los conflictos y la violencia familiar, y eso puede ser un patrón de aprendizaje que tienen dentro del hogar, sobre todo si esa violencia y esos conflictos entre los padres, es para tratar de conseguir algo a su favor.

**Tabla N° 30**

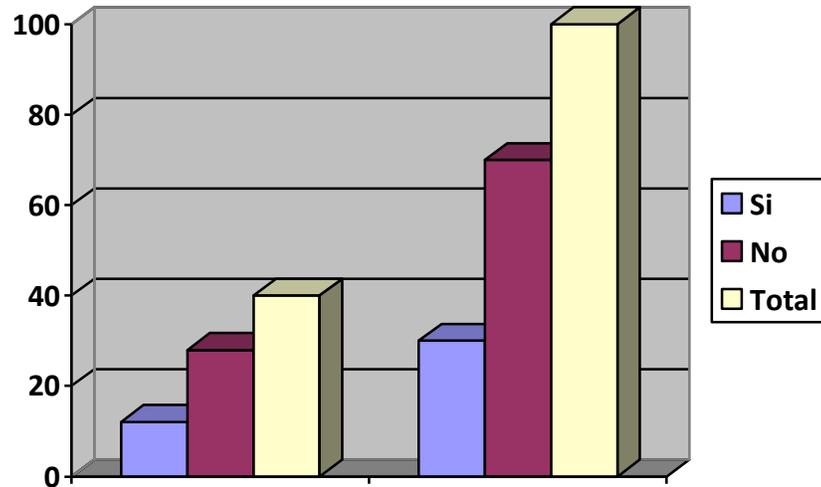
#### **Delitos informáticos cometidos por los adolescentes**

<b>¿has utilizado los medios informáticos para realizar alguna de las siguientes acciones?</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Si	12	30
No	28	70
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 30**

***Delitos informáticos cometidos por los adolescentes***



***Análisis e interpretación***

El 70% de los jóvenes indica que no han cometido delitos informáticos, el 30% dice que sí.

Hoy en día crecen los delitos informáticos, por el fácil acceso a las redes sociales, y sobre todo en el tipo de clonación de tarjetas, además de otro como son extorsión, venta de drogas, pornografía infantil, etc. Modalidades que le son enseñadas a los jóvenes, generalmente por delincuentes adultos para poder tener impunidad. En los últimos años se da el caso incluso que se cometen delitos informáticos de robos de herramientas de Internet por los jóvenes, una modalidad que se hace frecuente y que los jóvenes la practican por la facilidad de atacar los internet.

Esta modalidad aunque todavía pequeña significativamente, puede ser la fuente de mayor perpetración por los jóvenes,

debido a que las cabinas de internet no cuentan con seguridad, ni del Estado ni personal.

**Tabla N° 31**

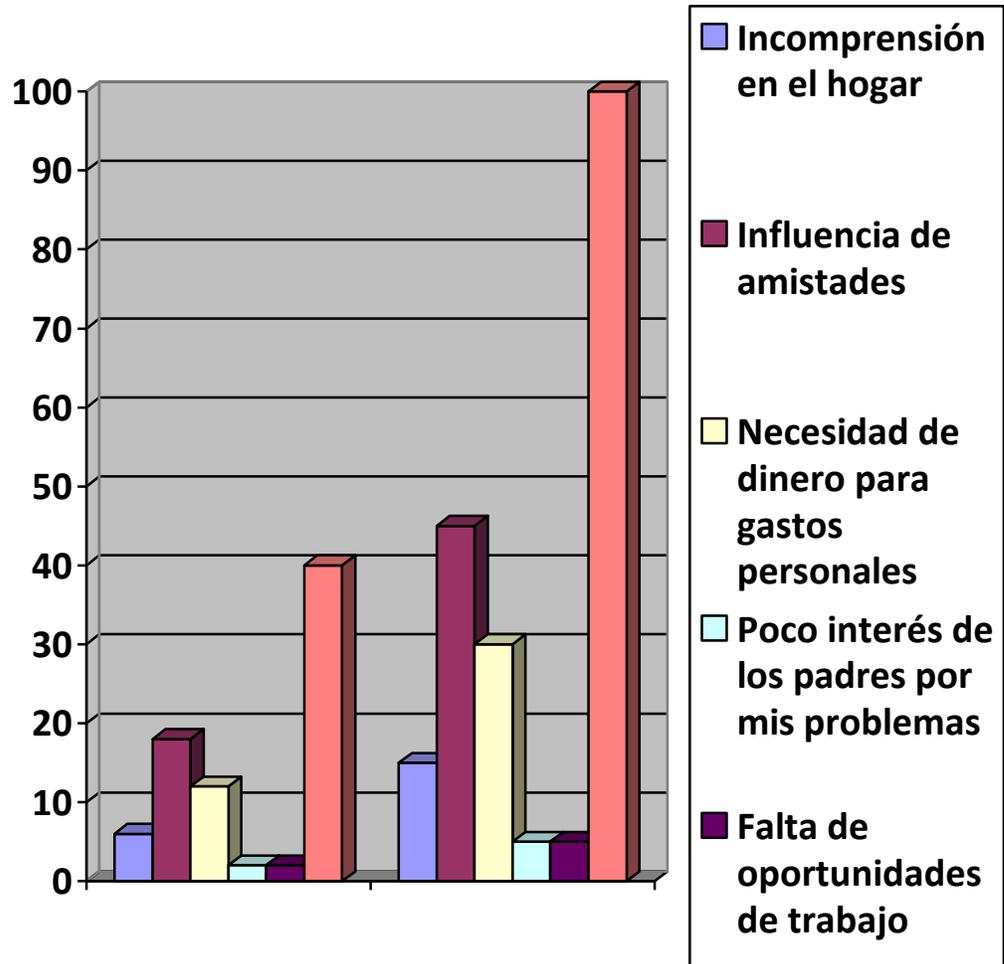
***Posibles causas socio-familiares de los delitos juveniles***

<b>¿Cuál de las siguientes alternativas consideras que ha generado que realices las acciones que la sociedad no permite</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Incomprensión en el hogar	06	15
Influencia de amistades	18	45
Necesidad de dinero para gastos personales	12	30
Poco interés de los padres por mis problemas	02	05
Falta de oportunidades de trabajo	02	05
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** encuesta realizada a los jóvenes que han cometido al menos un delito en la ciudad de Barranca el 2016.

**Gráfico N° 31**

***Posibles causas socio-familiares de los delitos juveniles***



***Análisis e interpretación***

El 45% de los jóvenes encuestados indican que la influencia de amistades es la que ha generado que cometa actos delictivos; el 30% la necesidad de dinero para gastos personales; el 15% la incomprensión del hogar, el 5% el poco interés de los padres por sus problemas y el 5% la falta de oportunidades de trabajo.

De acuerdo a estas apreciaciones de los jóvenes, los tres posibles indicadores familiares de que ellos hayan tomado la senda delictiva se encuentran en la influencia de amistades (45%), indicador que se relaciona con el no control de los padres de las amistades que tienen los hijos y que ellos puedan actuar a su libre determinación porque no existe comunicación entre ellos y porque los padres no se interesan por los problemas de los hijos; en segundo lugar en la necesidad de dinero para gastos personales (30%), que es el común denominador de la juventud actual que busca dinero para las diversiones y los vicios y los padres no tienen poder adquisitivo para darles lo que ellos necesitan; y en tercer lugar, la incompreensión en el hogar (15%), debido a la existencia de un hogar en crisis donde prevalecen los problemas entre las parejas, los hogares uniparentales y sobre todo, hogares en los cuales los padres no se preocupan por lo que hacen los hijos, que tratan de reaccionar recién cuando los hijos han adquirido el hábito de la delincuencia, y en muchos casos, ya es imposible solucionar el problema, porque ya han cometido delitos mayores como extorsión, secuestro, sicariato, tráfico de drogas.

## **4.2 CONTRASTACIÓN Y DE HIPÓTESIS**

### **4.2.1 CONTRASTACIÓN CON LAS HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

- **Los estilos de crianza se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016**

De acuerdo a los datos proporcionados por los padres, el estilo de crianza en los hogares de los jóvenes delincuentes es de permisividad de actuar de los hijos sin que ellos se preocupen por lo que hacen sus hijos, al extremo que no les importa el tipo de amistades ni a los lugares que asisten para sus diversiones.

➤ **La educación en valores se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.**

Si bien la mayoría de los padres indican que enseñan valores sociales y familiares a sus hijos, la realidad es que ellos mismos, al tener hogares conflictivos, al no tener comunicación con sus hijos, y al tratar de ser padres autoritarios donde no se considera las opiniones de los hijos, es muy poco lo que pueda servir los valores que supuestamente les enseñan, cuando en la práctica son hogares que no practican los valores, y la enseñanza de la vida no es teórica, se aprende con la práctica y el ejemplo.

➤ **El ambiente familiar se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.**

En relación al ambiente familiar, los datos recolectados indican que los jóvenes que han cometido delitos, viven en hogares en crisis, hogares donde prevalece la violencia conyugal, inexistencia

de diálogo entre padres e hijos, hogares autoritarios y hogares completamente permisivos.

➤ **El tipo de familia se relaciona con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016**

En este caso se puede decir que la mayoría de los jóvenes tienen familias uniparentales (70%), y en los casos que son familias nuclear no existe convivencia adecuada para la formación de ellos (90%), puesto que son familias que más se preocupan por sus problemas personales entre parejas que por darle una correcta educación a los hijos, o al menos tener control sobre ellos de lo que hacen y a con quienes andan.

#### **4.2.2 CONTRASTACIÓN CON LA HIPÓTESIS GENERAL.**

**Los factores familiares se relacionan con la delincuencia juvenil en el distrito de Barranca 2016.**

La investigación ha demostrado que existe evidencia que algunos factores familiares se relacionan con la delincuencia juvenil, entre los que se puede mencionar: permisividad de los padres que los hijos actúen de acuerdo a sus propias convicciones y decisiones (75%), la enseñanza de valores personales y sociales, que en la teoría se realiza dentro de los hogares, pero que en la práctica los mismos padres no la realizan porque son hogares sumidos en crisis y violencia cotidiana, y la ausencia completa de la enseñanza de los valores

morales, que es la que forma en definitiva a los ciudadanos dentro de los parámetros que la sociedad exige; conflictos familiares perennes (30%), violencia en el hogar (30%), vivencia en hogares uniparentales (70%), falta de afecto de los padres hacia los hijos (90%), inexistencia de la comunicación familiar (90%), hogares autoritarios (100%), ausencia de los padres cuando los hijos tienen problemas urgentes que resolver (90%), falta de control de amistades (80%), y permisividad de salidas de los hijos a la hora que quieran y donde quieran (90%)

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La investigación realizada indica que los factores familiares que se relacionan con la delincuencia juvenil en la provincia de Barranca en el 2016, son: permisividad de los padres que los hijos actúen de acuerdo a sus propias convicciones y decisiones (75%), conflictos familiares perennes (30%), violencia en el hogar (30%), vivencia en hogares uniparentales (70%), falta de afecto de los padres hacia los hijos (90%), inexistencia de la comunicación familiar (90%), hogares autoritarios (100%), ausencia de los padres cuando los hijos tienen problemas urgentes que resolver (90%), falta de control de amistades (80%), y permisividad de salidas de los hijos a la hora que quieran y donde quieran (90%).

Estos resultados concuerdan con la investigación realizada por Mirón, L. (2008): *Un análisis de la relación entre ambiente familiar y delincuencia juvenil*, en los siguientes aspectos: las variables afectivas parecen más influyentes que las variables normativas; entre las variables afectivas son aparentemente el apego y el conflicto familiar las que aparecen relevantes para discriminar entre adolescentes delincuentes y no delincuentes; se relaciona alto nivel de apego con bajo nivel de conflicto a los adolescentes no delincuentes; y bajo nivel de apego y alto nivel de conflicto con los delincuentes adolescentes; además indica que el ambiente familiar de los adolescentes no delincuentes es completamente diferente al ambiente de los adolescentes delincuentes.

Concuerdan con Serrano ,A. (2002) y Fernández, J. (2005), quienes indican que como factores que interrelacionan a la familia

con comportamientos desviados, influyendo significativamente en futuras conductas delincuenciales se pueden considerar a los siguientes: falta de supervisión o control de los padres, actitudes crueles, pasivas y negligentes de los padres con los hijos, disciplina férrea, conflictos familiares, malos ejemplos conductuales, falta de comunicación entre padres e hijos, carencias afectivas y marginación socioeconómica; todos ellos con clara significancia en la investigación realizada a los padres de familia de los jóvenes delincuentes de la provincia de Barranca.

Concuerta además con el Paradigma sociológico de la delincuencia juvenil el cual asegura que los seres humanos no actúan en base a sus propias decisiones individuales, sino de acuerdo con influencias culturales e históricas y según sus deseos y expectativas de la comunidad en la que se encuentran. Ya que en la investigación realizada es la influencia de las amistades y la influencia de ese medio cultural delictivo el que ha generado que los jóvenes de la provincia de Barranca, hayan optado por la delincuencia en sus vidas antes que por el desarrollo personal y social de acuerdo a los parámetros que exige la sociedad en general.

Finalmente, concuerda con muchos estudios psicológicos y teorías familiares y delincuenciales quienes aseguran que la familia tiene como objetivo llevar la calidez afectiva de entrega al menor que se requiere para su normal desarrollo, y de suministrarle los medios indispensables para encaminarse a su plena realización. Por tal razón es el grupo de más próxima pertenencia para la personalidad infanto juvenil con un valor modulado según las particularidades de cada uno de los períodos evolutivos. Si la familia no cumple con esas funciones, ella está propiciando que el adolescente pueda

encaminar su vida por los caminos errados, y uno de ellos es precisamente la delincuencia juvenil.

## CONCLUSIONES

- Los factores familiares que mayor prevalencia tienen en la delincuencia juvenil en la provincia de Barranca son: permisividad de los padres que los hijos actúen de acuerdo a sus propias convicciones y decisiones (75%), conflictos familiares perennes (30%), violencia en el hogar (30%), vivencia en hogares uniparentales (70%), falta de afecto de los padres hacia los hijos (90%), inexistencia de la comunicación familiar (90%), hogares autoritarios (100%), ausencia de los padres cuando los hijos tienen problemas urgentes que resolver (90%), falta de control de amistades (80%), y permisividad de salidas de los hijos a la hora que quieran y donde quieran (90%).
- El estilo de crianza permisivo y autoritario es un posible factor que ha generado la delincuencia juvenil en la provincia de Barranca.
- La educación en valores que se trata de realizar en la teoría pero que no se muestra en la práctica, es factor familiar de la delincuencia juvenil en la provincia de Barranca.
- El ambiente familiar conflictivo, con ausencia de comunicación entre padres e hijos y carente de afectividad es otro de los factores de la delincuencia juvenil en la provincia de Barranca.
- La familia autoritaria, donde no se permite escuchar las opiniones o sugerencias de los hijos, o bien, en la cual se intenta que se cumplan las ordenes de los padres sin opciones de ninguna clase es otro de los factores de la delincuencia juvenil en la provincia de Barranca.

## RECOMENDACIONES

- Ante la problemática que afrontan las familias de los jóvenes delincuentes de la provincia de Barranca, se recomienda una intervención de tipo social y jurídico para poder cambiar la manera de educar y conducir a los hijos para que de esa manera no escojan en camino de la delincuencia.
- No se puede tener un estilo de crianza permisivo y autoritario a la vez, el permisivo ocasiona que los hijos actúen de acuerdo a sus propias convicciones y decisiones, y el autoritario no escucha las sugerencias de los hijos, sobre todo en los casos que ellos necesitan ser escuchados en las múltiples interrogantes de vida que tienen. Se debe buscar que cambiar el estilo de crianza por uno democrático sin perder la autoridad de los padres.
- La educación en valores es fundamental para el desarrollo de la personalidad y la formación ciudadana, si esta no se realiza con el ejemplo de los padres, los hijos jamás cultivarán los valores, es necesario que las familias tengan que comprender que la enseñanza no se hace en forma teórica sino en forma práctica, se enseña con el ejemplo.
- En un ambiente familiar donde existe la crisis de la familia, los conflictos perennes y la violencia familiar, estos son ingredientes para que los hijos sientan que el ambiente no es el adecuado, y salgan a las calles a buscar lo que en el hogar no encuentran. Es necesario que las familias comprendan que el hogar debe ser el lugar en el cual el hijo tenga confianza,

segura, paz y comprensión para que no busque fuera de el amistades que en la mayoría de los casos son peligrosas.

- **S**upuestamente la mayoría de las personas considera que la familia autoritaria es la más adecuada para guiar a los hijos, en la cual lo que dicen los padres los hijos deben obedecer, pero ante los cambios de vivencia de la sociedad la familia autoritaria tradicional ya no tiene cabida, y debe serse más flexible en las decisiones y en la participación de los hijos en la conducción del hogar, sobre todo en lo que concierne al comportamiento social y conducta de los hijos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Berenguer, E. (2006), *Menores: victimización, delincuencia y seguridad*, Tirant lo Blanch, V

Castellano, M. (1994). *Patología forense de la infancia*, 4ª edición, Masson, Barcelona,

Chú, H. (2010). *La delincuencia juvenil consecuencia principal de la desintegración familiar y el paradigma jurídico, económico y sociológico de solución*, Tesis de licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de San Carlos-Guatemala

De Paúl, J: (2004). *Características psicológicas de los agresores físicos infantiles intrafamiliares*, en *Personalidades violentas*, Pirámide, Madrid,

Encinas, J (2002). *Bandas juveniles: perspectivas teóricas*. México: Trillas,

García, P. (2005), *Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos*, Tirant lo Blanch, Valencia

Garrido, V. y López. M. (2005) *La prevención de la delincuencia: el enfoque de la competencia social*, tirant lo blanch, Valencia

Hernández R, (2008). *Metodología de la investigación*. México, McGraw-Hill,

OIT (2000). *Informe sobre el trabajo en el mundo. La seguridad de los ingresos y la protección social en un mundo en plena transformación*, Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo,

OMS, (2004). *Tendencias actuales de la delincuencia juvenil*. Ginebra

Portillo, U. (2007). *El menor maltratado y/o maltratante*

Reinhar, L. (2001)t. *Delincuencia juvenil: análisis de ochenta casos de homicidio*. Barcelona: Herder, 2001.

Ríos, J. (2004). *El menor ante la Ley Penal: educación versus penalización*, Actualidad Penal, N° 25, 20

Serrano, A. y Fernández, J.: (1998). *El delincuente español. Factores concurrentes (influyentes)*, Publicaciones del Instituto de Criminología de la UCM, Madrid,

Schneider, H. (1994), *Naturaleza y manifestaciones de la delincuencia infantil y juvenil*, RDPCrim nº 4, UNED, Madrid

Trejo, R. (2002). *De la cultura autoritaria a la práctica democrática*. Guatemala: Ed. Nacional,

Vazquez , C. (2003) *Delincuencia juvenil*, Colex, Madrid

Zepeda, R.(1997). *Violencia o inseguridad ciudadana*. Guatemala: Ed. Universitaria,

## **ANEXOS**

## **ANEXO N° 01**

### **CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN PARA LOS PADRES DE FAMILIA**

Marque con una x la alternativa que considere es la adecuada para los siguientes ítems.

1. ¿Permite a sus hijos que actúen de acuerdo a sus propias convicciones?  
a) Si    b) No
2. ¿Deja que sus hijos tomen decisiones sobre su vida sin interferir en ellos?  
a) Si    b) No
3. ¿Limita la actividad de sus hijos por temor a que les suceda algo?  
a) Si    b) No
4. ¿está pendiente de su hijo en todo momento?  
a) Si    b) No
5. ¿Le inculca los valores personales?  
a) Si    b) No
6. ¿Desarrolla su autoestima?  
a) Si    b) No
7. ¿Le enseña el respeto a los demás integrantes de la familia?  
a) Si    b) No
8. ¿Le enseña a no tocar las cosas ajenas?  
a) Si    b) No
9. ¿Le enseña a respetar la propiedad privada?  
a) Si    b) No
10. ¿Le enseña a respetar a los demás?

a) Si    b) No

11. ¿Le enseña a vivir dentro de lo que exige la sociedad?

a) Si    b) No

12. ¿Cultiva en el amor a sus semejantes?

a) Si    b) No

13. ¿Le inculca a proteger a los desvalidos?

a) Si    b) No

14. ¿Lo instruye en los mandamientos de la iglesia?

a) Si    b) No

15. ¿Tiene conflictos familiares en forma continua?

a) Si    b) No

16. ¿Existe maltrato conyugal entre Ud. y su pareja?

17. Si    b) No

18. ¿Le demuestra su amor a sus hijos?

a) Si    b) No

19. ¿Trata de solucionar sus problemas afectivos?

a) Si    b) No

20. ¿Conversa continuamente con sus hijos?

a) Si    b) No

21. ¿Impone autoridad en su hogar?

a) Si    b) No

22. ¿Conversa con sus hijos sobre la problemática del hogar?

a) Si    b) No

23. ¿Acepta sugerencias de sus hijos?

a) Si    b) No

24. ¿Está en constante contacto con sus hijos?

a) Si    b) No

25. ¿Cuándo sus hijos lo necesitan acude inmediatamente para solucionar sus problemas?
- a) Si    b) No
26. ¿Los familiares que viven con Ud tienen problemas con sus hijos?
- a) Si    b) No
27. ¿Existe adecuada vivencia entre sus hijos y sus familiares?
- a) Si    b) No
28. ¿Le permite a sus hijos salir a la calle con cualquier muchacho de su edad?
- a) Si    b) No
29. ¿Controla las salidas de sus hijos sabiendo a donde va?
- a) Si    b) No
30. ¿Considera que su ambiente familiar es el adecuado para el desarrollo de sus hijos?
- a) Si    b) No

Muchas Gracias por su colaboración.

## **ANEXO N° 02**

### **CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN PARA LOS ADOLESCENTES**

Marque con una x la alternativa que considere es la adecuada para los siguientes ítems.

**1. ¿Cuál de las siguientes acciones realizas en forma más continua?**

Robo simple
Hurto simple
Robo agravado
Hurto agravado.

**2. ¿Estas acciones las realizas solo o en compañía de otros?**

Solo
Grupo

**3. ¿Has hecho daño físico a las personas al momento de realizar esas acciones?**

Si
No

**4. ¿has utilizado los medios informáticos para realizar alguna de las siguientes acciones?**

Si
No

**5. ¿Cuál de las siguientes alternativas consideras que ha generado que realices las acciones que la sociedad no permite?**

Incomprensión en el hogar
Influencia de amistades
Necesidad de dinero para gastos personales
Poco interés de los padres por mis problemas
Falta de oportunidades de trabajo

**Muchas gracias por tu colaboración.**