

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

**“ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA
DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS,
CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Poma Escobal, Yazmin Maria

ASESORA: Palma Lozano, Diana Karina

HUÁNUCO – PERÚ

2022

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73627793

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 43211803

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-4520-7374

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Lazarte Y Avalos, Ana Gardenia	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	22419815	0000-0002-4296-0005
2	Alvarado Rueda, Silvia Lorena	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	45831156	0000-0001-9266-6050
3	Serna Roman, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129

D

H



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 15:30 horas del día 26 del mes de setiembre del año dos mil veintidós, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| • MG. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS | PRESIDENTE |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | SECRETARIA |
| • LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN | VOCAL |
| • MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO | (ASESORA) |

Nombrados mediante Resolución N°1630-2022-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulo: "ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021"; presentado por la Bachiller en Enfermería **Señorita**. Yazmin Maria POMA ESCOBAL para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a)..... aprobado por..... Unanimidad con el calificativo cuantitativo de..... 15 y cualitativo de..... Bueno

Siendo las, 16:30 horas del día 26 del mes... Setiembre de del año 2022 los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTA


SECRETARIA


VOCAL

DEDICATORIA

Dedicada a Dios, a mis padres Raúl y Mariluz quienes con su apoyo y amor me han permitido llegar hasta este momento, conseguir una meta más en mi vida, inculcándome su ejemplo de perseverancia, valentía y responsabilidad e incentivándome a salir adelante pese a las dificultades.

A mis hermanos Marlon y Yeimi; por ser mi soporte absoluto durante todo el proceso de formación profesional, por estar conmigo en todo instante; gracias.

A mis abuelitos Julián y Paula, por las enseñanzas que me dieron, hicieron de mí una mejor persona, gracias por acompañarme en la consecución de este primer peldaño de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a DIOS por estar presente con su bendición en cada nuevo día y darme la oportunidad de culminar uno de mis grandes proyectos de vida.

A mis padres MARILUZ y RAUL por su apoyo incondicional en todos estos años de mi formación académica

También mi agradecimiento a la Mg. Diana Palma Lozano quien fue una importante colaboradora durante todo este proceso, con su orientación y ayuda permitió la culminación de este trabajo investigativo.

Mi profundo agradecimiento a todas las autoridades y personal del Centro de Salud (C.S.) Las Moras, Huánuco, por confiar en mí, abrirme las puertas y permitirme ejecutar todo el transcurso investigativo dentro de su centro de su salud.

De igual modo a la Universidad De Huánuco (UDH), al Programa Académico de Enfermería, a mis docentes de cada ciclo educativo quienes con sabiduría y sus valiosos conocimientos me formaron día a día como profesional, el reconocimiento a cada uno de ellos por su dedicación, soporte y amistad.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTOS.....	iii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I.....	13
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	17
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	18
1.5.1. TEÓRICA	18
1.5.2. PRÁCTICA.....	19
1.5.3. METODOLÓGICA.....	20
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	21
CAPÍTULO II.....	22
MARCO TEÓRICO	22
2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN	22
2.1.1. INTERNACIONALES	22
2.1.2. NACIONALES	23
2.1.3. LOCALES	26
2.2. BASES TEÓRICAS	28
2.2.1. TEORÍA DE ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL.....	28
2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.....	29
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	29

2.3.1.	ROL DE LAS MADRES	29
2.3.2.	FASES DE ADOPCIÓN DEL ROL DE MADRES	30
2.3.3.	DESNUTRICIÓN INFANTIL	31
2.3.4.	TIPOS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL.....	31
2.3.5.	PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.....	32
2.3.6.	ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL	32
2.3.7.	DIMENSIONES DEL ROL DE MADRES EN LA PREVENCIÓN DE DESNUTRICIÓN INFANTIL	33
2.4.	HIPÓTESIS	36
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	36
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	37
2.5.	VARIABLES.....	38
2.5.1.	VARIABLE PRINCIPAL.....	38
2.5.2.	VARIABLES DE COMPARACIÓN.....	38
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	38
	VARIABLE	38
CAPÍTULO III.....		41
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		41
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	41
3.1.1.	ENFOQUE DEL ESTUDIO.....	41
3.1.2.	NIVEL DEL ESTUDIO	41
3.1.3.	DISEÑO DEL ESTUDIO.....	42
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	42
3.2.1.	POBLACIÓN	42
3.2.2.	MUESTRA.....	43
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	44
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	44
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	50
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	50
3.4.	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN	51
CAPÍTULO IV		53
RESULTADOS		53
4.1.	PROCESAMIENTO DE DATOS	53

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	57
CAPÍTULO V	62
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	62
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	62
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES.....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución porcentual de las características de las madres de niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.....	53
Tabla 2. Distribución porcentual de características de niños menores de dos años C.S. Las Las Moras, Huánuco 2021	54
Tabla 3. Distribución porcentual de las dimensiones del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	55
Tabla 4. Distribución porcentual del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	56
Tabla 5. Comparación de la distribución porcentual del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	57
Tabla 6. Comparación del rol de las madres, según grupo etéreo, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	58
Tabla 7. Comparación del rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	59
Tabla 8. Comparación del rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	60
Tabla 9. Comparación del rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.	61

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia	78
Anexo 2. Instrumentos antes de la validación	84
Anexo 3. Instrumentos después de la validación.....	88
Anexo 4. Consentimiento informado	92
Anexo 5. Constancias de validación	94
Anexo 6. Documento solicitando permiso para ejecución de estudio	100
Anexo 7. Documento de respuesta del ámbito de estudio.....	101
Anexo 8. Base de datos	102
Anexo 9. Constancia de reporte de Turnitin	111

RESUMEN

Objetivo: Identificar el rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras. **Métodos:** Estudio de nivel y diseño descriptivo, enfoque cuantitativo de tipo prospectivo, transversal en 210 madres de niños menores de dos años; aplicando un cuestionario válido y confiable. El contraste de las hipótesis de análisis fue hecho con el estadístico del Chi Cuadrado con un margen de error $p \leq 0,05$. **Resultados:** En general, 81,0% de madres presentaron un rol adecuado y 19,0% mostraron un rol inadecuado en la prevención de desnutrición infantil; respecto a las dimensiones, 75,7% de madres mostraron un rol adecuado en la seguridad alimentaria, 77,1% tuvieron un rol adecuado en la alimentación saludable; 86,2% mostraron un rol adecuado en el control del crecimiento y desarrollo (CRED). 81,0% desempeñaron un rol adecuado en la prevención de patologías infantiles. Inferencialmente, predominaron las madres con rol adecuado en la prevención de la desnutrición infantil con una $p = 0,000$. Se identificaron diferencias significativas en el rol de las madres según procedencia ($p = 0,009$) y grado de escolaridad ($p = 0,032$). No se identificaron diferencias en el rol de las madres de acuerdo al grupo étnico ($p = 0,067$) y ocupación ($p = 0,230$). **Conclusiones:** La mayoría de madres de niños menores de 2 años del C.S. Las Moras tuvieron un rol adecuado en la prevención de la desnutrición infantil.

Palabras clave: Rol, Madres, Prevención Primaria, Desnutrición, Niños.
(Fuente DeCS – BIREME)

ABSTRACT

Objective: Identify the role of mothers in the prevention of child malnutrition in children under two years of age of the C.S. Las Moras. **Methods:** Study of level and descriptive design, quantitative approach of prospective type, transversal in 210 mothers of children under two years; applying a valid and reliable questionnaire. The verification of analysis hypotheses was made with the Chi Square statistic with a margin of error $p \leq 0.05$. **Results:** Overall, 81.0% of mothers had an adequate role and 19.0% showed an inadequate role in the prevention of child malnutrition; in the dimensions, 75.7% of mothers showed an adequate role in food security, 77.1% had an adequate role in healthy eating; 86.2% showed an adequate role in the control of growth and development. 81.0% played an appropriate role in the prevention of childhood pathologies. Inferentially, mothers who had an adequate role in the prevention of child malnutrition predominated with a $p = 0.000$. Significant differences were found in the role of mothers according to origin ($p = 0.009$) and level of schooling ($p = 0.032$). No differences were identified in the role of mothers according to age group ($p = 0.067$) and occupation ($p = 0.230$). **Conclusions:** The majority of mothers of children under 2 years of age in C.S. Las Moras had an adequate role in the prevention of child malnutrition.

Key words: *Role, Mothers, Primary Prevention, Malnutrition, Childs. (Source DeCS - BIREME)*

INTRODUCCIÓN

La desnutrición es un problema de mucha relevancia en la salud infantil pues afecta el crecimiento y desarrollo saludable de los niños, siendo importante que se apliquen las medidas de prevención en el hogar para evitar esta patología nutricional en la primera infancia¹.

En este sentido, la participación de las madres se constituye en un aspecto importante en la prevención de este flagelo nutricional pues son las encargadas de cuidar que sus niños tengan una alimentación saludable que favorezca un adecuado crecimiento y evite los problemas de desnutrición².

Sin embargo, ello no es considerado por algunas madres de familia quienes, por desconocimiento, desidia u otros factores, no aplican estrategias preventivas de trastornos nutricionales en el domicilio provocando que la desnutrición tenga una prevalencia elevada de casos en los niños³.

Por las razones expuestas y por ser la desnutrición un problema sanitario de alta prevalencia en los niños de la región Huánuco se realiza este estudio buscando identificar el rol de las progenitoras en la prevención de casos de desnutrición infantil en niños con edades menores a los dos años atendidos en el C.S. Las Moras, Huánuco 2021; siendo de mucha trascendencia porque permite vislumbrar el comportamiento de esta problemática en las unidades de análisis para proporcionar datos relevantes sobre la misma al director y profesionales de Enfermería del C.S. Las Moras para la implementación de intervenciones y programas estratégicos que permitan sensibilizar y empoderar a las madres en la aplicación de medidas que promuevan la seguridad alimentaria y alimentación saludables como ejes importantes en la aplicación de estrategias eficaces de prevención de los problemas de desnutrición en los hogares.

Por consiguiente y buscando contribuir al afrontamiento de esta problemática se presenta este informe compuesto por cinco capítulos estructurados formalmente siguiendo esta secuencia: el primer capítulo abarca los componentes relativos al problema estudiado, los objetivos, justificación, considerando también limitaciones suscitadas en el estudio y su viabilidad; seguido del segundo capítulo, donde se presenta el marco teórico;

luego se ubica el tercer capítulo; que comprende la metodología aplicada en la recolección de datos a continuación se presenta el cuarto capítulo exhibiendo secuencialmente los resultados obtenidos en la ejecución del estudio y el quinto capítulo donde se discuten los hallazgos encontrados en el trabajo de campo.

Finalmente encontramos las conclusiones de este informe, con las sugerencias propuestas para afrontar la problemática de análisis, las referencias o fuentes bibliográficas consultados en el informe y los anexos del trabajo investigativo.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La desnutrición representa un importante dilema sanitario en los países en vías de desarrollo cuya alta prevalencia de casos se encuentra condicionada por factores que confluyen para que esta alteración nutricional sea altamente prevalente en la primera infancia⁴.

Rojas⁵ manifiesta que la desnutrición infantil es un problema frecuente en la sociedad; considerando que la prevención constituye la mejor estrategia para afrontar esta problemática debido a que abarcan todas las medidas que se deben realizar en el hogar para evitar los casos de desnutrición en la primera infancia.

Por ello, Paz et al⁶ establecen que la prevención en el hogar constituye una de las estrategias más adecuadas para afrontar los problemas de desnutrición en la infancia, señalando que las madres, por ser las encargadas del cuidado directo de los niños, tienen un rol importante en la realización de medidas que permitan prevenir los casos de desnutrición en el ambiente familiar.

Esto también es resaltado por Gonzales⁷ quien señala que las madres desempeñan una labor importante en la prevención de esta alteración nutricional, debido a que asumen la responsabilidad de brindar a sus niños una alimentación que cubra sus necesidades nutricionales y aplicar otras medidas preventivas que permitan evitar la incidencia de casos de desnutrición en su hogar.

Sin embargo, Matta⁸ menciona que es preocupante identificar que muchas madres no desempeñan un rol idóneo en la prevención de la desnutrición pues realizan prácticas alimentarias no saludables en el hogar que incrementan el riesgo que sus niños tengan problemas nutricionales por déficit de nutrientes.

Bautista⁹ sostiene que esto se debe a que muchas veces la información que las madres reciben en los establecimientos de salud sobre la alimentación de los niños es limitada tendiendo a realizar prácticas alimentarias de riesgo en el hogar que se agrava aún más si no guían a sus pequeños a sus intervenciones de CRED de forma puntual y oportuna.

Rojas y Espinoza¹⁰ refieren que la falta de empoderamiento de las progenitoras en la práctica de una alimentación balanceada, saludable y nutritiva representa el problema principal en el crecimiento de los niños favoreciendo la presencia de alteraciones nutricionales en la primera infancia.

En este escenario, Llajamango¹¹ señala que pese a su importancia existen escasos que analicen el rol que tienen las madres en la prevención de la desnutrición infantil, siendo un tema poco abordado por los investigadores quienes centran su interés en las consecuencias de esta patología nutricional antes de analizar las medidas que eviten su incidencia en niños menores de dos años.

Pese a ello, se encontraron algunos estudios que, de manera indirecta, se relacionaron con el análisis del problema de estudio, en este sentido Cuenca y Meza¹² en su tesis sustentada en Ecuador durante el 2020 encontró que un porcentaje superior al 50,0% de madres evaluadas no se preocupaban de que sus niños tengan un adecuado estado nutricional favoreciendo la presencia de casos de desnutrición infantil.

Asimismo, Tutillo¹³ en su estudio efectuado en el 2020 en Ecuador halló que cerca del 55,0% de madres tuvieron prácticas inadecuadas de prevención de problemas nutricionales mostrando un inadecuado rol materno en su ambiente familiar.

En el ámbito nacional, Sucari y Cáceres¹⁴ en su estudio efectuado en Juliaca durante el 2021 corroboró que 87,5% de madres mostraron prácticas desfavorables en la prevención de problemas de desnutrición infantil, demostrando un escaso compromiso con el crecimiento saludable de sus niños.

En esta línea, Tafur¹⁵ en su tesis presentada en Cajamarca en el 2019 identificó que 63,3% de niños tuvieron algún tipo de desnutrición, de ellos,

55,6% de madres no participaban en actividades de prevención de trastornos nutricionales en el hogar y más del 40,0% no participaban de actividades de crecimiento y desarrollo, evidenciando un inadecuado rol materno en el mantenimiento de un adecuado estado nutricional del niño(a) en el entorno familiar.

Asimismo, en Ancash durante el 2017, Corpus¹⁶ en su investigación descriptiva encontró que 65.3% de madres encuestadas presentaron prácticas inadecuadas de prevención de problemas de desnutrición en los niños, demostrando falta de empoderamiento y un rol materno inadecuado que favorece el desarrollo de esta patología nutricional de elevada prevalencia en la niñez.

En Huánuco, Álvarez¹⁷ en su artículo presentado en el 2019 identificó que 44,4% de madres desconocían sobre la atención y cuidados que se debían de proporcionar a la población infantil en la vivienda para prevenir las alteraciones nutricionales y 39,7% desconocían sobre la alimentación saludable, causando que 21,1% de niños tengan problemas de nutrición crónica.

Luján¹⁸ en su investigación realizada en el 2018 evidenció que 44.9% de madres tuvieron un rol inadecuado en la seguridad alimentaria y cumplimiento del control CRED de sus niños(as), los cuales estuvieron asociados a problemas de desnutrición en los primeros años de existencia.

Huamán et al¹⁹ sostienen que las consecuencias de un inadecuado rol materno en el hogar se manifiestan en un aumento importante de los índices de desnutrición en la población infantil que afecta su crecimiento físico e impide su desarrollo cognitivo provocando que a largo plazo tengan problemas de bajo rendimiento escolar que afecta su capacidad de lograr una vida saludable y productiva en la adultez.

En esta perspectiva Vásquez et al²⁰ señalan que si la desnutrición no se previene en la primera infancia; traerá consecuencias negativas en la salud de los niños porque afectará su desarrollo físico e intelectual, incrementando significativamente la probabilidad de enfermar de manera permanente durante toda su vida.

Para hacer frente a este problema sanitario de mucha frecuencia en los niños peruano el Ministerio de Salud (MINSA)²¹ implementó el “Plan Nacional de Reducción y Control de Anemia y Desnutrición en la Población Materna e Infantil” buscando disminuir los casos de desnutrición infantil a mediante consejerías nutricionales e incorporación de alimentos nutritivos en la dieta alimenticia de los niños, involucrando a las madres en la utilización de estrategias que ayuden a prevenir los problemas nutricionales en la infancia.

Asimismo, Castillo et al²² manifiestan que existen programas sociales como Juntos y Cuna Más orientados a reducir los índices de desnutrición infantil promoviendo el acceso oportuno a los controles CRED donde se brinden consejerías nutricionales y se realicen actividades que optimicen el rol de las madres en el ambiente familiar para la aplicación de estrategias de prevención de alteraciones nutricionales en los niños de los hogares peruanos.

Esta realidad también ha sido percibida en el C.S. Las Moras de la ciudad de Huánuco donde diariamente acuden las madres llevando a sus niños a sus controles CRED donde se realizan diversas actividades que contribuyen al mantenimiento de la salud infantil siendo la más importante la evaluación del estado nutricionales que permita identificar oportunamente los problemas de nutricionales para su tratamiento respectivo considerando que los problemas de desnutrición tienen una prevalencia preocupante en niños con edades inferiores a cinco año atendidos en este establecimiento sanitario.

En esta perspectiva se destaca que la prevención es un aspecto importante en los niños que no han sido diagnosticados con desnutrición infantil desempeñando las madres una labor importante en la relación de actividades en el hogar que permitan que los niños mantengan un adecuado estado nutricional; pese a ello, se ha identificado que algunas madres asistentes al C.S. Las Moras no están desempeñando un rol adecuado en la prevención de deficiencias nutricionales pues realizan actividades de riesgo en su hogar como brindar alimentos no saludables y de escaso valor nutritivo que incrementan el riesgo de que tengan problemas de desnutrición en la primera infancia. Al conversar con algunas madres sobre su desempeño en la prevención de trastornos nutricionales en sus niños se ha identificado

expresiones que causan mucha preocupación pues evidencian que no están teniendo un rol adecuado en la prevención de este flagelo nutricional pues manifiestan lo siguiente “a veces no puedo darles alimentos nutritivos a mis hijos porque no me alcanza y se tiene que comer lo que hay nomás no queda de otra”, “yo dejé que mi mamá cuide a mi hijo(a) no sé qué alimentos le dará mientras trabajo”, “mi hijo(a) se enferma mucho pero no sé porque puede ser me preocupa que está bajando de peso”, “por estar trabajando no puedo ocuparme de la alimentación de mi niño”.

Otras madres al contrario muestran mayor preocupación y compromiso en el mantenimiento del estado nutricional de su niño(a) quedando ello evidenciado en frases “me preocupo que mi hijo tenga una alimentación saludable, así crecerá fuerte y sanito”, “siempre me aseguro que en mi hogar tengan los alimentos necesarios para dar una buena alimentación a mi niño(a)”, “cuando llevo a mi niños a su control CRED siempre le preguntó a la enfermedad si la talla y el peso de mi niño (a) está bien” entre otras afirmaciones que viabilizan la necesidad de realizar la investigación buscando identificar el rol que desempeñan las madres en la prevención de desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el rol de las madres en la prevención de desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras, Huánuco 2021?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según grupo etario, en la prevención de desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras?
2. ¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras?

3. ¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras?
4. ¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras?

1.3. OBJETIVO GENERAL

Identificar el rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir las diferencias en el rol de las madres, según grupo etario, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.
2. Analizar las diferencias en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.
3. Evaluar las diferencias en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.
4. Establecer las diferencias en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.5.1. TEÓRICA

Este estudio es importante porque se reconoce a la desnutrición como un dilema sanitario que afecta la salud infantil y tiene una gran magnitud en la región de Huánuco que afecta el crecimiento saludable de los niños en la primera infancia, cuya elevada prevalencia de casos se encuentra influenciada por diversas acciones realizadas por las

madres en el hogar y que muchas veces predisponen para que este problema nutricional sea frecuente en los niños; siendo necesario analizar el rol que desempeñan las madres para evitar la presencia de trastornos de la nutrición por defectos en los niños para que mediante los datos expuestos en esta investigación se implementen políticas públicas que promuevan el empoderamiento materno en la prevención de problemas nutricionales en el entorno familiar.

Por lo expuesto, la trascendencia de realización de este estudio, desde la perspectiva teórica, radica en que permite brindar información relevante que aporta al conocimiento del problema de análisis, que fue obtenida mediante la confrontación de las premisas establecidas en los enfoques teóricos que analizan la importancia del rol que desempeñan las madres en la aplicación de estrategias que eviten la presencia de problemas nutricionales con la realidad identificada en los niños usuarios de la entidad sanitaria en estudio, colaborando en la implementación de directivas públicas y gubernamentales que promuevan el empoderamiento maternos en la prevención de problemas nutricionales en los primeros años de vida.

1.5.2. PRÁCTICA

Esta investigación buscó identificar el rol que ejercen las progenitoras en el afrontamiento de los problemas de desnutrición infantil motivo por el cual se sitúa en la línea de “Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades” delimitada por a UDH siendo trascendente en el ámbito práctico porque los resultados que se presentan en esta tesis pueden ser utilizados como fuente de información directa para que los profesionales de Enfermería del área niño del C.S. Las Moras implementen programas educativos y estrategias encaminadas a fortalecer el rol de las madres en la utilización de estrategias que permitan evitar la desnutrición infantil en el hogar priorizando el desarrollo de intervenciones de difusión de la seguridad alimentaria, alimentación saludable, prevención de patologías infantiles y la concurrencia oportuna a sus controles CRED; como ejes

trascendentales en la prevención de los problemas de desnutrición en la primera infancia.

1.5.3. METODOLÓGICA

En el desarrollo de este trabajo de investigación se cumplieron con criterios metodológicos consistencia en la recolección de los datos expuestos en esta investigación que fueron obtenidos a través del uso de un instrumento considerado como válido y confiable estadísticamente verídico que acreditan una medida idónea de la variable de estudio y que pueden ser utilizadas metodológicamente para la realización de estudios cuantitativos que miden el rol de las madres en la prevención de problemas nutricionales en la niñez e infancia.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las dificultades o restricciones que se presentaron en este estudio estuvieron relacionados teóricamente con la existencia de pocos antecedentes específicos que evalúen el rol que desempeñan en la prevención de problemas nutricionales en la infancia por ser un tema poco considerado por los investigadores en el análisis de esta problemática que no permitieron realizar una caracterización idónea del problema abordado en este estudio, limitando que se solucionó consultando otros antecedentes relacionados ejes temáticos considerados primordiales en la valoración del desempeño materno en la prevención de trastorno nutricionales como la seguridad alimentaria, alimentación saludable, control CRED incluyendo también las actividades de prevención de patologías infantiles.

Asimismo, se tuvieron algunos inconvenientes para acceder a encuestar a las madres participantes debido al escaso tiempo disponible que tienen algunas para formar parte del estudio de la encuesta de manera presencial que fue subsanado coordinando previamente con cada una de ellas el momento idóneo para la aplicación de los instrumentos, otra de las dificultades que se tuvo fue que en algunos casos el teléfono y dirección registrada en el padrón nominal del C.S. Las Moras no concordaba con el domicilio actual de las madres no pudiendo ser ubicadas, siendo esta limitación solucionada considerando como participantes solo a las madres que

fueron localizadas en su domicilio durante la ejecución del trabajo de campo; no teniendo más dificultades en la realización de esta investigación.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El apoyo brindado por el director y personal del área niño del C.S. Las Moras y tener disponible el personal humano, así como los recursos, materiales y financieros viabilizaron técnicamente la realización de este trabajo investigativo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

2.1.1. INTERNACIONALES

En Manabí, Ecuador, 2020, Cuenca y Meza¹² hicieron la tesis: “El rol de la familia en estado nutricional de niños de 12 a 36 meses C.D.I. Rincón de los Ángeles” buscando identificar el rol familiar en el mantenimiento del estado de nutrición en niños, realizando un estudio de nivel descriptivo en 33 niños y sus padres evaluados con un cuestionario de rol familiar en el mantenimiento del estado nutricional; sus resultados evidenciaron que 48,3% de niños tuvieron desnutrición infantil y 45,0% de niños tuvieron un adecuado estado de nutrición, en cuanto al rol de los familiares, 51,2% no se mostraban preocupados por el estado nutricional de su niño(a); 57,6% de hogares no tenían su vivienda limpia, 60,6% tenían animales dentro del hogar, 57,6% tenían la costumbre de realizar la higiene de las manos antes de preparar las raciones alimenticias, 75,8% daban alimentos a los niños conforme a su edad; concluyendo que predominaron las madres mostraron un rol inadecuado en el mantenimiento del estado nutricional del niño(a).

En Quito, Ecuador, 2020, Tutillo¹³ presentó su tesis: “Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la alimentación en madres de niños menores de dos años de edad, C.S. La Vicentina” buscando conocer el nivel cognitivo, actitudinal y procedimental de las madres frente a la alimentación, siendo una investigación descriptiva ejecutada en 220 madres seleccionadas aleatoriamente siendo analizadas con un cuestionario CAP; evidenciando sus hallazgos más relevantes que solo 14,1% de madres brindaban LME, 57,5% daba comida a sus niños tres veces al día, 63,6% recibió consejería sobre lactancia materna y alimentación complementaria, 50,7% conocía sobre los motivos para iniciar la alimentación complementaria, concluyendo que mayoritariamente las madres mostraron conocimientos moderados,

actitudes positivas y procedimientos inadecuados de alimentación en la población de niños menores de dos años.

En Quito, Ecuador, 2017, Loya y Pozo²³ efectuaron la investigación: “Rol de la familia en el cuidado del niño desnutrido de 1 a 5 años de edad del C.S. B - La Libertad”, siendo su propósito identificar el rol familiar en el cuidado de niños con problemas de desnutrición; efectuando un estudio descriptivo en 11 familias de niños desnutridos captados por muestreo intencionado; aplicando como instrumentos una encuesta; demostrando sus hallazgos más relevantes que 63,6% de niños desnutridos fueron del sexo masculino, 54,5% tuvieron desnutrición aguda y 45,5% desnutrición crónica; 27,3% tuvieron una familia extensa, 72,8% de hogares tenían más de 3 personas en la vivienda, 100,0% de padres trabajaban, 81,8% conocían sobre el bajo peso del niño(a), 36,4% de niños estuvieron a cargo de los abuelos, 63,6% tenía miedo de no saber cómo cuidar al niño; 63,6% mejoró la alimentación del niño en calidad y cantidad, 54,5% dedican de 3 a 5 horas al cuidado del niño(a); concluyendo que las familias tienen un rol adecuado en el cuidado del niño desnutrido en el hogar participando activamente en la recuperación del estado nutricional del niño(a).

2.1.2. NACIONALES

En Juliaca, Perú, 2021, Sucari y Cáceres¹⁴ realizó el estudio: “Conocimiento y práctica de madres en prevención de desnutrición infantil” proponiéndose relacionar la capacidad cognitiva y las actividades realizadas por las madres para prevenir los problemas nutricionales en su hogar; su investigación fue descriptiva, transversal desarrollado en 120 madres aplicando en la medición de variables cuestionario estructurado de conocimiento y prácticas maternas alimentarias; reflejando sus reportes más trascendentes que 50,8% de madres encuestadas presentaron una capacidad cognitiva alta sobre esta problemática, 31,2% conocimiento regular y 10,0% conocimiento bajo sobre la prevención de problemas nutricionales en los infantes; en cuanto a la valoración de las prácticas maternas, 87,5% presentaron

prácticas desfavorables y 12,5% tuvieron prácticas favorables en el afrontamiento de la desnutrición infantil; concluyendo que estadísticamente predominaron las madres con conocimiento alto y desempeño desfavorable en la aplicación de medidas preventivas de problemas de desnutrición en la etapa infantil, evidenciando que estas variables no muestran asociación significativa.

En Cajamarca, Perú, 2019, Tafur¹⁵ realizó el estudio: “Participación familiar en las prácticas de medidas preventivas de desnutrición infantil en familias rurales de Chota” buscando analizar la participación que tiene el grupo familiar en la prevención de trastornos por deficiencia nutricional en la infancia, desarrollando una investigación descriptiva, prospectiva, observacional en 300 familias seleccionadas aleatoriamente aplicando un cuestionario para el recojo de información; los reportes más importantes evidenciaron que 44,4% participaban en actividades de evitación de trastornos de desnutrición en la niñez, 32,7% de niños se encontraban en riesgo de presentar problemas de desnutrición y 29,3% tuvieron desnutrición de tipo global; 34,0% presentaron desnutrición crónica, 41,3% participaban el control CRED, 29,2% participaban en las prácticas de estimulación temprana, 29,9% promovían la ingesta de agua potable segura y participaba en la higiene de manos antes de la ingesta de alimentos, 42,0% de niños que interrumpieron tempranamente la lactancia materna tuvieron desnutrición crónica; concluyendo que la participación familiar influye en las habilidades maternas de prevención de alteraciones nutricionales en la infancia..

En la región Apurímac, Perú, 2018, Rojas²⁴ presentó la tesis intitulada: “Promoción de la salud en la prevención de la desnutrición en niños menores de 3 años, P.S. Lliapuquio San Jerónimo”; buscando relacionar las actividades promocionales de la salud con la realización de actividades preventivas de desnutrición en niños con edades inferiores a los tres años; realizando un estudio relacional, transversal en 135 madres seleccionados por muestreo aleatorizado, aplicando un cuestionario para medir la variable de estudio; sus reportes estadísticos

reflejaron que un 66,7% de madres tuvieron un nivel medio de aplicación de medidas de promoción de la salud, 24,4% presentaron un nivel alto y 8,9% un nivel bajo; asimismo, 59,3% presentaron nivel medio de prácticas saludables de alimentación y 65,9% presentaron un nivel medio de aplicación de medidas preventivas de desnutrición infantil; su conclusión mostró como dato de trascendencia que las prácticas maternas promocionales de la salud se asociaron fuertemente con las actividades de prevención de problemas de desnutrición infantil en niños con edades inferiores a los tres años.

En Ancash, Perú, durante el 2017, Corpus¹⁶ realizó la investigación cuyo título fue: “Conocimiento y prácticas de prevención de desnutrición crónica en niños menores de 3 años de madres beneficiarias de un programa social”; buscando como objetivo relacionar la capacidad cognitiva con las prácticas maternas en la prevención de problemas de desnutrición crónica, realizando una investigación descriptiva, prospectiva en 72 madres efectuándose la medición de las variables a través de un cuestionario y una lista de cotejo, cuyos reportes estadísticos más resaltantes reflejaron que 45,8% mostraron conocimiento alto de las medidas de prevención de los trastornos nutricionales, 27,8% mostró conocimiento medio y 26,4% presentaron bajo nivel de capacidad cognitiva sobre desnutrición crónica; y en contraparte, 65,3% de madres mostraron prácticas desfavorables y 34,7% tuvieron prácticas favorables de aplicación de estrategias preventivas de problemas de desnutrición crónica en el hogar; estableciendo como conclusión del estudio que ambas variables mostraron relación estadística en las madres participantes de este trabajo de investigación

En Ica, Perú, en el 2017, Quispe²⁵ realizó el estudio que tuvo como título: “Factores de riesgo y medidas preventivas de desnutrición en niños de 1 a 2 años en el P.S. Angostura”; proponiéndose identificar las características influyentes en la presencia de problemas de desnutrición y la aplicación de medidas preventivas en los hogares de los niños(as) realizando una tesis analítica, transversal, prospectiva en

52 madres seleccionados de forma no probabilística evaluadas con un cuestionario estructurado; mostrando sus resultados más trascendentes que 87,0% de madres afirmaron que daban a sus niños(as) comidas directas de la olla familiar, 75,0% afirmaron que solo a veces sus niños consumían los micronutrientes; 58,0% presentaron prácticas medianamente favorables de la desnutrición infantil, 38,6% mostraron prácticas desfavorables y 15,0% prácticas favorables; concluyeron que el inadecuado consumo de alimentos fue el principal factor que se relacionó con las prácticas preventivas de desnutrición infantil.

2.1.3. LOCALES

En Huánuco, durante el 2019, Álvarez¹⁷ publicó el artículo: “Desnutrición infantil: una mirada desde diversos factores”, planteándose identificar aquellos factores mayor asociación muestran con los problemas nutricionales en los niños con edad inferiores a los 3 años, planteándose un estudio transversal, analítico, prospectivo en 234 niños, de ellos 122 fueron y 112 controles aplicando en las madres un cuestionario de factores y en los niños fichas de valoración; sus resultados corroboraron que 52,9% de niños tuvieron desnutrición, de ellos 19,5% tuvieron desnutrición aguda, 21,1% desnutrición crónica y 12,3% desnutrición global; presentándose mayormente problemas de desnutrición infantil en niños(as) de dos años con 21,2% y en masculino con 31,96%, 20,6% tuvieron anemia, 17,5% fueron diagnosticados con Giardia Lamblia, 31,9% tuvieron un inadecuado saneamiento básico en sus hogares, 49,6% fueron de estrato socioeconómico bajo, 13,2% tuvieron desnutrición durante el embarazo, 36,3% estuvieron expuestos a la inseguridad alimentaria, 44,4% de madres desconocían sobre la atención que se debía proporcionar a los niños en el escenario familiar, 39,7% desconocían sobre la alimentación infantil, 31,2% desconocían sobre las raciones alimenticias que se le debían dar al niño, 15,4% tuvieron una baja escolaridad materna; concluyendo que la desnutrición se encuentra

asociada a factores biológicos, culturales, ambientales, económicos e institucionales.

En Huánuco, en el año 2018, Lujan¹⁸ realizó la tesis: “Rol de la madre en el cumplimiento de Control CRED del niño menor de un año, P.S. Llicua Baja”, proponiéndose identificar el rol de las madres para conseguir el cumplimiento del Control CRED en los niños, efectuando una investigación descriptiva simple en una muestra aleatorizada de 167 madres; evaluadas cuantitativamente a través encuesta y también de una ficha de cumplimiento del Control CRED; sus resultados mostraron que, globalmente, 55,1% de madres presentaron un rol idóneo y saludable en el Control CRED, 52,1% tuvieron un rol adecuado en la administración de micronutrientes, 51,5% mostraron un rol adecuado en la alimentación del niño(a), 56,3% presentaron un rol adecuado en la atención propia del niño(a), 53,3% de niños asistieron oportunamente a sus controles CRED; concluyendo que predominaron las madres con rol adecuado que influyó positivamente en el cumplimiento de los controles CRED en los establecimientos de salud de la región.

En Huánuco, Perú durante el año 2017, Orosco²⁶ realizó la investigación denominada: “Hábitos alimentarios en familias con niños en desnutrición crónica del distrito de Churubamba”; buscando describir los prácticas alimentarias en madres de niños con edades comprendidas entre uno a dos años diagnosticados con desnutrición crónica, su estudio fue cuantitativo, nivel descriptivo, observacional, transversal aplicado en 60 madres seleccionadas de manera no probabilística, sus resultados pudieron evidenciar que 60,0% de madres mostraron inadecuados hábitos alimenticios, y 40,0% tuvieron patrones alimentarios adecuados; 53,3% tuvieron hábitos inadecuados en el cuidado de la salud, 91,7% presentaron hábitos inadecuados en el cuidado nutricional, y 60,0% tuvieron hábitos inadecuados en el cuidado afectivo emocional; su conclusión que en los hogares de niños con desnutrición infantil predominaron las madres que tuvieron inadecuados hábitos alimentarios.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DE ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL

De acuerdo a lo señalado por Ortiz et al²⁷ el modelo establecido por Ramona Mercer propone que es necesario que el personal de Enfermería considere al ambiente familiar como componente importante en la aceptación del rol de la madre, señalando que este proceso se inicia en la gestación y dura hasta aproximadamente el primer año de vida, constituyéndose este enfoque en una guía de referencia teórica para el impulso de la independencia en el ámbito materno y de la población infantil.

Vargas et al²⁸ afirman que este enfoque del rol maternal concibe a este como un proceso evolutivo y recíproco que se desarrolla en un espacio de tiempo determinado donde las madres tienden a establecer una vinculación afectiva con sus niños(as), adquiriendo las competencias necesarias para realizar cuidados relacionados al desempeño de rol de madre, experimentando gozo, placer y gratificación en su cumplimiento hasta conseguir desarrollar su identidad maternal.

Alvarado et al²⁹ señala que esta teoría fundamenta sus principales premisas en que el acogimiento del rol materno es un proceso progresivo de adaptación y orientación permanente, por medio del cual las madres adquieren las habilidades requeridas para proporcionar un atención adecuada a sus niños de acuerdo a sus requerimientos nutricionales necesidades afectivas y fisiológicas, de modo tal que las actividades que inicialmente le parecían fastidiosas y difíciles se conviertan en actividades satisfactorias y placenteras al lograr la adopción de su labor como madre.

Esta teoría aportó al estudio porque permitió reconocer que la importancia del rol que cumplen las madres en los primeros años de vida constituye un aspecto importante para que las madres se empoderen y realicen actividades preventivas de alteraciones nutricionales en los niños(as) y en el hogar.

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.

De acuerdo a Aristizabal et al³⁰, esta teoría propuesta por Nola Pender establece básicamente que las conductas que efectúan las personas cotidianamente están influenciadas por la búsqueda permanente de su bienestar integral que les permiten decidir de manera consensuada las intervenciones que se efectúan en la atención de la salud que es un componente en la prevención de problemas nutricionales en la infancia.

Por ello, Merino³¹ resalta que las intervenciones promocionales de la salud están dirigidas a efectuar acciones que permitan evitar la realización de actividades riesgosas e incrementar significativamente los factores de protección para mejorar su condición física y estado mental, desarrollando las denominadas conductas promotoras de la salud, basando sus principios elementales que los sujetos que tienen mayor compromiso en la atención de su salud son las que tienen más predisposición a mantenerla, desarrollando diversas acciones que permitan prevenir diversas enfermedades y los problemas nutricionales en los primeros años de vida.

El aporte de este modelo a este estudio radica en que permitió identificar algunos aspectos que se asocian directamente a la trascendencia de alimentación saludable como medida para venir la desnutrición infantil en los niños.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. ROL DE LAS MADRES

Da Silva et al³² sostienen que el rol de las madres puede ser conceptualizado como un proceso interactivo a través del cual las madres tienden a crear un vínculo afectivo con sus niños(as), sintiendo gratificación y placer cuando aprende nuevas tareas de cuidado que le permiten desarrollar su rol en el ambiente familiar, comunitario y social.

Salgado et al³³ señalan que es un proceso de vinculación afectiva que establece entre el binomio madre – hijo(a) durante un determinado periodo hasta conseguir las habilidades y competencias necesarias para desenvolverse adecuadamente en el cuidado infantil.

Pereda y Zavaleta³⁴ establecen que puede ser considerado como proceso de naturaleza sistemática y evolutiva que se produce en un espacio temporal determinado y por medio del cual la madre se siente vinculada afectivamente con su niño(a).

Laguna³⁵ plantea que el rol de las madres representa es un aprendida de forma interactiva y recíproca con el propósito de lograr el fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el niño(a).

Por último, Llamo³⁶ señala que el rol de las madres es catalogado como un proceso evolutivo que sucede en un determinado espacio temporal donde las madres se sienten íntimamente vinculadas con sus hijos consiguiendo las competencias necesarias para atender adecuadamente a sus niños en la primera infancia.

2.3.2. FASES DE ADOPCIÓN DEL ROL DE MADRES

Según Terán³⁷ el proceso de asimilación de la labor de madre es un proceso sistemático que está compuesto por 4 etapas: la primera es la considerada como la fase anticipatoria, que se inicia en el momento de gestación, donde se asimila las primeras vivencias del rol materno y se inicia la adopción de su rol de madre; luego se ubica la fase formal, que se inicia cuando nace el niño(a), abarcando las actividades de aprendizaje del rol de madre cuyas conductas son orientadas por sus expectativas formales para desempeñar adecuadamente su rol de madre.

Posteriormente Garrido y Marchán³⁸ señalan que es que se ubica la fase informal donde la madre asume el rol maternal incluyéndolo en sus hábitos de vida basándose en las experiencias vividas en tiempos pasados para conseguir sus objetivos y metas trazadas en el desempeño del rol de madre; finalmente se ubica la

etapa de identidad maternal manifestada cuando la madre siente una sensación de gratificación y confianza pleno en el desempeño y realización de su rol como madre en el cuidado de su niño(a).

2.3.3. DESNUTRICIÓN INFANTIL

Según la OMS³⁹ la desnutrición en la población infantil puede ser considerada como una condición patológica del organismo provocada por el déficit prolongado de nutrientes que tiende a retrasar el desarrollo del niño(a) y favorece que se presenten diversas enfermedades atribuidas a este problema nutricional.

Ortiz et al⁴⁰ afirman que es alteración patológica que resulta de la ingesta de una dieta que adolece de uno o varios nutrientes catalogados como esenciales o, en su defecto, depende de una deficiente asimilación de los alimentos.

Zamora et al⁴¹ consideran que aquella condición de naturaleza patológica surge debido al consumo deficiente de la cantidad y calidad de las comidas nutritivas y también por la presencia de enfermedades infecciosas en los primeros años de vida.

2.3.4. TIPOS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL

Según el Ministerio de Salud (MINSA)⁴² la desnutrición infantil se clasifica en tres tipos: desnutrición aguda, crónica y global; señalando que la desnutrición aguda representa una delgadez extrema provocado por periodos de hambruna caracterizados por una reducción de la masa corpórea debido a episodios agudos de patologías infecciosas o una disminución severa en la ingesta calórica de nutrientes siendo su indicador el peso para la talla.

En cuanto a la desnutrición crónica, el MINSA⁴² señala que es una condición nutricional asociadas a condiciones de pobreza que se manifiesta en la lentitud en el incremento del indicador nutricional talla para la edad causada por factores hereditarios y nutricionales, estableciendo que si esta condición no es tratada de manera oportuna

puede convertirse en una condición patológica de naturaleza irreversible durante la primera infancia y que puede provocar consecuencias desfavorables en la etapa adulta; y en cuanto a la desnutrición global, establece que es un problema nutricional provocado por un déficit en el consumo de proteínas y calorías que puede provocar diversos problemas en la adultez cuyo indicador de análisis es el peso para edad..

2.3.5. PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL

Casaperalta y Gonzales⁴³ señalan que la prevención de alteraciones nutricionales de los niños representa el conjunto de estrategias o medidas que las madres realizan de manera sistemática y permanente para reducir el riesgo de que los niños presenten problemas de desnutrición en los primeros años de vida.

Yupanqui⁴⁴ afirma que son aquellas medidas que son aplicadas en el entorno familiar para disminuir la presencia de los riesgos asociados a la presencia de casos de desnutrición en niños.

Alcarraz⁴⁵ establece que son las actividades efectuadas por las madres encargadas del entorno familiar y están orientadas a brindar protección a sus niños frente a las amenazas que les impidan mantener un adecuado estado nutricional y participar proactivamente en la realización de actividades de cuidado nutricional de los niños.

2.3.6. ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL

Según Sucari y Cáceres¹⁴ el desempeño de las madres en el ambiente familiar tiene un rol preponderante en la realización de actividades de prevención de la desnutrición abarca la realización de diversas actividades encaminadas a mantener la seguridad alimentaria, promover patrones alimenticios de la alimentación saludable, acudir oportunamente a los controles CRED y aplicar otras medidas que permitan prevenir las patologías prevalentes de la infancia y promover el afrontamiento de este flagelo nutricional.

2.3.7. DIMENSIONES DEL ROL DE MADRES EN LA PREVENCIÓN DE DESNUTRICIÓN INFANTIL

Las dimensiones que se consideran en el análisis del rol materno en la prevención de problemas de desnutrición en la población infantil son las siguientes:

2.3.7.1. SEGURIDAD ALIMENTARIA

Según Chagua⁴⁶, la seguridad alimentaria hace alusión a la capacidad que tienen los seres humanos de poder garantizar que el hogar o entorno familiar tengan disponibles los alimentos necesarios para satisfacer las necesidades dietéticas y nutricionales de cada uno de los integrantes de su grupo familiar convirtiéndose en un eje importante para prevenir la desnutrición en primeros años de vida.

Taipe⁴⁷ señala que este concepto abarca la valoración de todas las características relacionadas a la disponibilidad, accesibilidad, consumo y utilización biológica de los alimentos en el hogar que permiten garantizar que en el hogar se cuenten con los alimentos necesarios para atender las necesidades nutricionales de los infantes en los primeros años de existencia; constituyéndose en un aspecto clave para afrontar la desnutrición infantil.

Pillaca⁴⁸ establece que el rol que realizan madres en la promoción de la seguridad alimentaria en sus hogares se relacionan con la capacidad que ellas tienen de garantizar la disponibilidad de alimentos de los diversos grupos nutricionales en el hogar, priorizar la compra de alimentos nutritivos cuando acude al mercado, verificar el valor nutricional de los alimentos al momento de comprarlos y que estén en buenas condiciones de conservación; y finalmente considerar los aspectos respecto a los hábitos del lavado de manos e higiene personal en la elaboración y consumo de alimentos que garanticen el mantenimiento de un adecuado estado nutricional en el periodo de la infancia.

2.3.7.2. ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Tarazona⁴⁹ señala que la alimentación saludable representa todas aquellas actividades que la madre realiza en el ambiente familiar que están encaminadas a proporcionarles alimentos que favorezcan un crecimiento saludable en la primera infancia basado en el consumo de alimentos nutritivos de diversos grupos nutricionales (proteínas, carbohidratos, lípidos y vitaminas) que deben ser brindados de manera balanceada para garantizar un adecuado crecimiento del niño(a) y prevenir la desnutrición infantil.

Al respecto Jiménez et al⁵⁰ establecen que las principales medidas para prevenir o controlar los problemas de desnutrición infantil están basadas en la ingesta de alimentos saludables; y el empoderamiento materno en la difusión de los beneficios de la lactancia materna y de medidas específicas de alimentación complementaria como ejes trascendentales en la prevención de la desnutrición en sus diversas modalidades.

Respecto a la alimentación saludables de los niños en la etapa de la primera infancia el INS⁵¹ refiere que los niños deben recibir lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y después de ello, inicia la alimentación complementaria con papillas, para pasar a alimentos triturados y finalmente consumir alimentos de la olla familiar.

2.3.7.3. CONTROL CRED

Según afirman Chinchay y De la Cruz⁵² el control CRED del niño(a) es un aspecto relevante para la valorar idóneamente el estado nutricional de los niños y la detección temprana de patologías nutricionales, donde mediante el seguimiento que se realiza al niño se evalúan las actividades que se realizan para identificar de manera oportuna las alteraciones nutricionales y realizar intervenciones que permitan prevenir la desnutrición infantil a corto plazo, o en su defecto, brindar el tratamiento

respectivo para la recuperación de su estado nutricional. En esta perspectiva Lujan¹⁸ refieren que durante el control CRED del niño el personal licenciado(a) de Enfermería realiza diversas acciones orientadas a la valoración del niño, diagnóstico de los problemas, las intervenciones realizadas según criterio de priorización y finalmente el seguimiento del estado de salud del niño(a) en la primera infancia; donde entre otras actividades preventivo promocionales se realiza la valoración periódica del estado nutricional del niño(a) para poder corroborar si su crecimiento es adecuado o inadecuado; teniendo las madres un rol importante en el cumplimiento del control CRED como aspecto clave para prevenir la desnutrición infantil en los niños(as).

Atalaya et al⁵³ establecen que la valoración nutricional del niño en el consultorio CRED es realizado mediante la evaluación de medidas antropométricas destacando que los valores de peso o estatura del niño(a) se utilizan para evaluar el crecimiento longitudinal y su estado nutricional; identificando que en su diagnóstico se aplican los indicadores nutricionales como peso/edad (P/E), seguido de peso/talla (P/T), por último talla/edad (T/E) para detectar de manera oportuna la presencia o riesgo de presentar algún tipo de desnutrición en la infancia para proporcionar su tratamiento respectivo en el ambiente familiar.

Al respecto el MINSA⁵⁴ señala que en los Controles CRED las enfermeras brindan consejerías nutricionales a las madres donde les orientan explicándole la importancia de la alimentación balanceada, nutritiva y saludable y los alimentos que se proporcionan a sus niños(as) en el escenario familiar, incluyendo también la combinación, frecuencia y cantidad de alimentos según lineamientos establecidos en la norma vigente relacionada a la consejería nutricional en ámbito sanitario; donde también se resalta la importancia de la suplementación con hierro, y otras recomendaciones encaminadas a empoderar a las madres de

familia para prevenir los problemas que agobian a la población infantil en los primeros años de vida.

2.3.7.4. PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS INFANTILES

En la prevención de patologías infantiles París y Cárdenas⁵⁵ resalta que las madres tienen un rol preponderante en el monitoreo y verificación del cumplimiento de las vacunas establecidas en el calendario de vacunación vigente, que se sustenta en el compromiso que tienen las madres de que los niños reciban sus vacunas permitiendo que se puedan prevenir las patologías propias de la infancia. Tarazona⁴⁹ sostiene que la presencia de patologías prevalentes como la anemia infantil, episodios de las infecciones respiratorias agudas; enfermedades diarreicas agudas e infecciones parasitarias se constituyen en los principales agentes predisponentes para la presencia de desnutrición infantil; siendo importante incentivar la realización de actividades de prevención primaria de estas patologías para promover un crecimiento saludable en los niños en la primera infancia. En esta perspectiva Mendoza⁵⁶ señala que las principales medidas que deben realizar las madres en el hogar en la utilización de estrategias preventivas de enfermedades infantiles son básicamente realizar el tamizaje de hemoglobina de sus niños cada 6 meses, realizar el descarte parasitológico en el mismo periodo de tiempo, promover el lavado de manos como medida de prevención de las enfermedades diarreicas agudas y llevar al niño(a) al establecimiento cuando presente algún signo de alarma o se encuentre enfermo para su tratamiento respectivo.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Las madres desempeñan un rol adecuado en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Ho: Las madres desempeñan un rol inadecuado en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grupo etario, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Ho₁: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grupo etario, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Hi₂: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Ho₂: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Hi₃: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Ho₃: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Hi₄: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

Ho₄: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al C.S. Las Moras.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil.

2.5.2. VARIABLES DE COMPARACIÓN

- Grupo etario.
- Procedencia.
- Grado de escolaridad.
- Ocupación.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE PRINCIPAL				
Rol de la madre en la prevención de la desnutrición infantil	Rol General	Categórica	Adecuado: 57 a 84 puntos Inadecuado: 28 a 56 puntos	Nominal
	Rol en la Seguridad Alimentaria	Categórica	Adecuado: 15 a 21 puntos Inadecuado: 7 a 14 puntos	Nominal
	Rol en la Alimentación Saludable	Categórica	Adecuado: 19 a 27 puntos Inadecuado: 9 a 18 puntos	Nominal

	Rol en el Control de crecimiento y desarrollo	Categórica	Adecuado: 15 a 21 puntos Inadecuado: 7 a 14 puntos	Nominal
	Rol en la Prevención de patologías infantiles	Categórica	Adecuado: 11 a 15 puntos Inadecuado: 5 a 10 puntos	Nominal
VARIABLES DE COMPARACIÓN				
Características de las madres	Edad	Numérica	En años	De razón
	Lugar de procedencia	Categórica	Urbana Urbano Marginal	Nominal
	Grado de escolaridad	Categórica	Primaria incompleta. Primaria completa Secundaria incompleta. Secundaria completa Superior incompleta Superior completa	Ordinal
	Ocupación	Categórica	Ama de casa Estudiante Trabajo dependiente Trabajo independiente	Nominal

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN				
Características de los niños	Edad	Numérica	En meses	De razón
	Género	Categórica	Masculino Femenino	Nominal
	Tenencia de Controles CRED completos	Categórica	Si No	Nominal
	Tenencia de vacunas completas	Categórica	Si No	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La determinación del tipo de estudio se realizó considerando los siguientes aspectos:

Según el modo de intervención fue un estudio observacional porque se centró a estudiar el comportamiento de la variable de estudio en su contexto de análisis sin ser manipulada arbitrariamente.

De acuerdo a la cantidad de medidas realizadas en el estudio, fue una investigación transversal porque el rol materno fue evaluado solo una vez.

En base a la planificación, fue un estudio prospectivo, porque la información se obtuvo de fuentes primarias de información en el instante preciso de la aplicación de los cuestionarios en las madres estudiadas.

Y según la cantidad de variables fue un estudio descriptivo, analizando una única variable para identificar su comportamiento en la muestra de análisis.

3.1.1. ENFOQUE DEL ESTUDIO

Este estudio estuvo circunscrito a identificar una realidad objetiva basándose en la aplicación de instrumentos y uso de la estadística para medir la variable de análisis, teniendo enfoque cuantitativo.

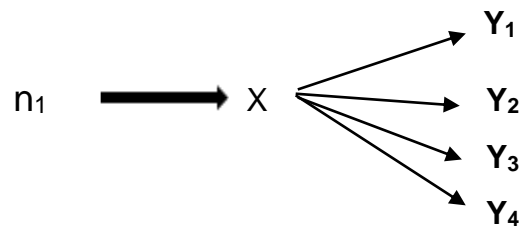
3.1.2. NIVEL DEL ESTUDIO

El propósito de la realización de este estudio fue describir las características propias del rol que desempeñan las madres para prevenir problemas de desnutrición infantil ubicándose en el nivel descriptivo.

3.1.3. DISEÑO DEL ESTUDIO

Este trabajo se realizó aplicando el diseño descriptivo comparativo para determinar cómo se comporta la variable de estudio según características comparativas, representándose en el siguiente esquema:

ESQUEMA:



Donde:

- n_1 = Madres de niños menores de dos años
- X = Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil.
- Y_1 = Grupo etario
- Y_2 = Procedencia.
- Y_3 = Grado de escolaridad.
- Y_4 = Ocupación.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

En base a información obtenida del padrón nominal de niños menores de cinco años del C.S. Las Moras fue de 463 madres de niños menores de 2 años usuarios de esta entidad sanitaria.

a) Criterios de inclusión.

Se consideraron como participantes del estudio a las madres de los niños menores de dos años usuarios del C.S. Las Moras, con residencia permanente en la localidad de las Moras y que dieron su consentimiento para formar parte del estudio.

b) Criterios de exclusión:

En este estudio se excluyeron a las madres de los niños que tuvieron algún tipo de desnutrición o tuvieron alguna patología congénita, excluyendo también a las madres que no aceptaron formar parte del proceso de recolección de información.

c) Ubicación espacial:

La investigación se ejecutó en los hogares de los niños menores de dos años registrados en el C.S. Las Moras durante el año 2021 que se encuentra situada en la jurisdicción del P.J. Las Moras en la ciudad de Huánuco.

d) Ubicación temporal:

El horizonte temporal en el que se desarrolló la investigación fue desde el mes de junio del 2021 a setiembre del 2022,

3.2.2. MUESTRA

Unidad de análisis – muestreo:

Madres de niños menores de 2 años del C.S. Las Moras.

Marco muestral.

Padrón nominal de niños menores de dos años del C.S. Las Moras.

Tamaño de muestra

La determinación del tamaño muestral de estudio se hizo empleando la siguiente fórmula estadística.

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$

Donde:

Estadígrafos	Significado	Valor	
		Porcentual	Estadístico
$Z_{1-\alpha}$	Nivel de confianza	95%	1.96
P	Probabilidad o tasa de éxito	50%	0.5

Q	Probabilidad o riesgo de fracaso	100% - p	0.5
e	Precisión estimada de error	5%	0.05
N	Población	100%	463

Reemplazando valores:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (463)}{(0.05)^2 (462) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{444.6652}{1.155 + 0.9604}$$

$$n = \frac{444.6652}{2.1154}$$

$$n = 210.2038$$

$$n = 210.$$

La muestra de análisis de esta investigación fue de 210 madres de niños menores de 2 años del C.S. Las Moras.

Tipo de muestreo.

Se efectuó aplicando el muestreo aleatorio simple.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas e instrumentos

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO	
1. Técnica	Entrevista
2. Nombre	Guía de entrevista de características generales.
3. Autor	Instrumento auto elaborado

4. Objetivo	Describir las características generales de las madres de niños menores de 2 años del C.S. Las Moras.
5. Estructura	El instrumento en su estructura tuvo 8 interrogaciones divididas en dos segmentos: 4 sobre características generales de las madres y 4 sobre característica generales de los niños.
6. Momento de aplicación.	En el hogar las madres en estudio.
7. Tiempo de aplicación.	3 minutos por cada madre.

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil.
3. Autor	Sucari y Cáceres ¹⁵
4. Objetivo	Identificar el rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de 2 años del C.S. Las Moras.
8. Estructura	Este instrumento tuvo 28 preguntas estructuradas secuencialmente en 4 partes: rol en la seguridad alimentaria con 7 ítems, rol en la alimentación saludable con 9 ítems, rol en el control CRED con 7 ítems y rol en la prevención de patologías infantiles con 5 ítems.
9. Medición instrumento general	Rol adecuado = 57 a 84 puntos. Rol inadecuado = 28 a 56 puntos

10. Medición de instrumento por dimensiones	<p>Rol en la seguridad alimentaria. Rol adecuado = 15 a 21 puntos. Rol inadecuado = 7 a 14 puntos.</p> <p>Rol en la alimentación saludable. Rol adecuado = 19 a 27 puntos. Rol inadecuado = 9 a 18 puntos.</p> <p>Rol en el crecimiento y desarrollo Rol adecuado = 15 a 21 puntos. Rol inadecuado = 7 a 14 puntos.</p> <p>Rol en la prevención de patologías infantiles. Rol adecuado = 11 a 15 puntos. Rol inadecuado = 5 a 10 puntos</p>
11. Momento de aplicación.	En el hogar de las madres en estudio.
12. Tiempo de aplicación.	10 minutos por cada madre.

b) Validez y confiabilidad de instrumentos.

Validez por juicio de expertos.

El instrumento de medición de la variable de análisis fue realizado categóricamente mediante la consulta a seis expertos con experiencia acreditada en las áreas análogas a la valoración de la desnutrición infantil y también en validación metodológica de instrumentos de medición quienes individualmente revisaron el contenido del “Cuestionario de rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil” concordando la totalidad de expertos consultados en indicar que este instrumento era idóneo para medir el rol que desempeñan las madres en la prevención de problemas nutricionales viabilizando su aplicación en el estudio firmando la constancia de validación donde reflejaron su punto de vista respecto a la aplicabilidad de los instrumentos como se muestra en el siguiente apartado.

Validez de contenido por juicio de expertos.

Nº	Nombres y apellidos del experto(a)	Guía de entrevista de características generales	Cuestionario de rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil
1	Mg. Eler Borneo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
2	Mg. Percy Rodríguez Retis.	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Emma Flores Quiñónez	Aplicable	Aplicable
4	Lic. Roger Ríos Cieza	Aplicable	Aplicable
5	Lic. Wilmer Espinoza Torres	Aplicable	Aplicable
6	Nutr. Fernando Prudencio Figueroa	Aplicable	Aplicable

Fuente: Constancias de validación (Anexo 5) .

Confiabilidad de los instrumentos de medición.

Para validar cuantitativamente el instrumento “Cuestionario de rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil” el 10 de junio del 2021 se realizó una prueba piloto en 10 madres de niños menores de dos años del C.S. Aparicio Pomares, seleccionadas de manera aleatorizada y en quienes fueron aplicados los instrumentos estadísticos siguiendo la metodología establecida para el proceso de recolección de información.

La prueba piloto permitió valorar la idoneidad de los protocolos propuestos para la ejecución del estudio, así como identificar las dificultades presentes en la aplicación de instrumentos para ser corregidas en el trabajo de campo propiamente dicho, permitiendo evaluar diversos indicadores que arrojaron una tasa de respuesta de 100,0%, así como una tasa de

respuesta por ítems de 94,6% y una tasa de abandono de 0%; realizándose la aplicación de instrumentos en un tiempo de 10 minutos en promedio por cada madre evaluada.

Con las encuestas aplicada en este estudio se confeccionó una tabla matricial de datos en el SPSS 25.0 y mediante la prueba del alfa de Cronbach se halló la confiabilidad del “Cuestionario de rol de madres en la prevención de desnutrición infantil” encontrándose un valor de 0.855 que permitió establecer que corrobora que este cuestionario tuvo alta confiabilidad estadística

c) Recolección de datos.

El proceso de recojo de información del estudio se realizó desarrollando las siguientes actividades:

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS
28/6/2021	Se emitió un oficio al director del C.S. Las Moras pidiendo la autorización para ejecutar el estudio. (Anexo 6)
30/6/2021	Se obtuvo la autorización para ejecutar el estudio. (Anexo 7)
2/7/2021	Se capacitaron a los encuestadores e integrantes del equipo de investigación en los protocolos a realizar durante la aplicación de encuestas.
4/7/2021	Se pidió a la coordinadora del Área Niño del C.S. Las Moras el padrón nominal donde se ubicó la dirección y el número de celular de las madres participantes del estudio
7/7/2021	Se inició la recolección de datos, en este sentido, los encuestadores se apersonaron al domicilio de cada una de las madres y solicitaron su

	participación con la firma del consentimiento voluntario y facultativo, luego se aplicaron los instrumentos y agradecieron por la colaboración aplicándose un total de 25 encuestas este día.
8/7/2021	Se aplicaron un total de 20 encuestas y 20 consentimientos informados.
9/7/2021	Se aplicaron un total de 30 encuestas y 30 consentimientos informados.
12/7/2021	Se aplicaron un total de 20 encuestas y 30 consentimientos informados.
13/7/2021	Se aplicaron un total de 25 encuestas y 25 consentimientos informados.
14/7/2021	Se aplicaron un total de 20 encuestas y 20 consentimientos informados.
15/7/2021	Se aplicaron un total de 15 encuestas y 15 consentimientos informados.
16/7/2021	Se aplicaron un total de 15 encuestas y 15 consentimientos informados.
19/7/2021	Se aplicaron un total de 15 encuestas y 15 consentimientos informados.
20/7/2021	Se aplicaron un total de 25 encuestas y 25 consentimientos informados, contabilizándose un total de 210 encuestas aplicadas en el estudio.
21/7/2021	Se finalizó esta fase de la investigación.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Control de datos.

Las encuestas aplicadas en la recolección de datos fueron evaluadas exhaustivamente verificándose que todas estén rellenas correctamente antes de su procesamiento.

Codificación de datos.

Los datos brindados por cada una de las madres en estudio se codificaron asignando números a las respuestas halladas en los cuestionarios y que permitieron elaborar la base de datos del estudio (Ver Anexo 8).

Procesamiento de resultados.

El procesamiento descriptivo y estadístico se realizó el programa estadístico SPSS. 25.0

Presentación de datos:

Los datos se exhibieron en tablas de frecuencias y porcentajes para una representación de la variable de análisis.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Análisis descriptivo.

En la descripción de las variables de estudio se aplicaron medidas categóricas de frecuencias y proporciones que fueron interpretadas considerando los aspectos propios del marco teórico propio del rol que desempeñan las madres en la prevención de problemas nutricionales

Análisis inferencial

Las hipótesis planteadas en el estudio (de investigación y nula) se contrastaron con el Chi Cuadrado siguiendo los pasos de la significancia estadística aceptándose las hipótesis de estudio cuyo valor p fue menor al 5% ($p < 0,05$) y que permitieron establecer las

conclusiones del trabajo de investigación. Este tipo de análisis fue efectuado con el SPSS. 25.0

3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

En la realización del estudio se cumplió con la aplicación de los principios éticos y deontológicos que tutelan el quehacer de la investigación científica en el área de Enfermería fundamentándose en la aplicación del consentimiento informado que se solicitó antes de la aplicación de las encuestas como evidencia de la aceptación voluntaria de cada madre para ser parte del estudio; cumpliéndose también con aplicar estos principios bioéticos de las ciencias sanitarias:

Beneficencia: En este trabajo de investigación se pretendió maximizar los beneficios de la participación de las madres en la recolección de datos por lo que la información recolectada en estudio puede ser utilizada para aplicar estrategias preventivo-promocionales que mejoren el desempeño de las madres en la prevención de los problemas nutricionales en los primeros años de vida.

No maleficencia: En todas las fases del estudio se buscó minimizar los riesgos en la integridad física o emocional de las madres pues la información recolectada se manejó confidencialmente y con fines meramente investigativos.

Autonomía: Se dio a cada madre en estudio la potestad de elegir libremente si deseaba o no formar parte de la recolección de datos mediante la aplicación del documento de consentimiento informado.

Justicia: En este estudio todas las madres usuarias del control CRED del C.S. Las Moras tuvieron la misma posibilidad de ser escogidas para ser parte del estudio siendo tratadas de forma igualitaria y sin ninguna forma de discriminación.

Veracidad: La información presentada en esta tesis fue plasmada tal y como se identificó en el proceso de recojo de presentación de la información.

Integridad Científica: Se mantuvo un componente responsable a lo largo de todas las etapas de este trabajo de tesis garantizando el aporte de originalidad

del estudio y dándole a cada autor citado el crédito correspondiente por su contribución desinteresada a la realización de este informe de tesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Distribución porcentual de las características de las madres de niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021

Características de las Madres	n = 210	
	fi	%
Grupo etario		
Joven (18 a 29 años)	131	62,4
Adulta (30 a 35 años)	79	37,6
Procedencia:		
Urbana	180	85,7
Urbano marginal	30	14,3
Escolaridad:		
Primaria incompleta	14	6,6
Primaria completa	22	10,5
Secundaria incompleta	56	26,7
Secundaria completa	78	37,1
Superior incompleta	17	8,1
Superior completa	23	11,0
Ocupación:		
Ama de casa	48	22,9
Estudiante	20	9,5
Trabajo dependiente	73	34,8
Trabajo independiente	69	32,9

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales (Anexo 8)

Al valorar la distribución porcentual según rasgos propios de las madres de los niños menores del C.S. Las Moras se halló que la mayoría fueron madres jóvenes, prevaleciendo las madres procedentes de zonas urbanas, identificándose también que predominaron las madres que tuvieron secundaria completa y las que tenían un trabajo dependiente.

Tabla 2. Distribución porcentual de características de niños menores de dos años C.S. Las Moras, Huánuco 2021

Características de los Niños	n = 210	
	fi	%
Edad		
Menos de 6 meses	29	13,8
6 a 12 meses	116	55,2
Más de 12 meses	65	31,0
Sexo		
Masculino	112	53,3
Femenino	98	46,7
Controles CRED completos		
Si	197	93,8
No	13	6,2
Vacunas completas para edad		
Si	205	97,6
No	5	2,4

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales (Anexo 8)

Evaluando descriptivamente de los rasgos propios de los niños menores de 2 años del C.S. Las Moras se identificó que predominaron los niños cuyas edades fluctuaron entre los 6 y 12 meses, siendo mayoritariamente del género masculino; teniendo una alta proporción de niños sus controles CRED y vacunas completas.

Tabla 3. Distribución porcentual de las dimensiones del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Dimensiones Rol de las Madres Prevención desnutrición infantil	n = 210	
	Fi	%
Rol en la seguridad alimentaria.		
Adecuado	159	75,7
Inadecuado	51	24,3
Rol en la alimentación saludables		
Adecuado	162	77,1
Inadecuado	48	22,9
Rol en el control de crecimiento y desarrollo		
Adecuado	181	86,2
Inadecuado	29	13,8
Rol en la prevención de patologías infantiles		
Adecuado	170	81,0
Inadecuado	40	19,0

Fuente: Base de datos cuestionario de rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

Analizando descriptivamente la distribución porcentual del rol materno de las madres para prevenir la desnutrición infantil, según dimensiones de análisis, se encontró que predominaron las madres encuestadas que desempeñaron un rol adecuado en la seguridad alimentaria con 75,7% (159); prevaleciendo también las madres con un rol adecuado en la alimentación saludable del niño(a) con 77,1%; del mismo se identificó que una alta proporción de 86,2% (181) de madres mostraron un rol adecuado en el control CRED; y finalmente, un porcentaje mayoritario de 81,0% tuvieron un rol adecuado en la prevención de patologías infantiles.

Tabla 4. Distribución porcentual del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Rol de las madres Prevención desnutrición infantil	Fi	%
Adecuado	170	81,0
Inadecuado	40	19,0
Total	210	100,0

Fuente: Base de datos cuestionario de rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

Evaluando categóricamente el rol de las madres en la prevención de los problemas desnutrición infantil se encontró que, generalmente, 81,0% (170) de madres encuestadas tuvieron un rol adecuado en la aplicación de estrategias preventivas de la desnutrición infantil; y en contraste, el 19,0% (40) restante mostraron un rol inadecuado en la prevención de este problema nutricional muy prevalente en los niños.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 5. Comparación de la distribución porcentual del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Rol de las madres	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X ²)	Significancia (p valor)
Adecuado	170	81,0	105,0	80,476	0,000
Inadecuado	40	19,0	105,0		
Total	210	100,0			

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales y cuestionario del rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

En el componente descriptivo, se identificó que, estadísticamente predominó un 81,0% (170) de madres con rol adecuado en la prevención de problemas de desnutrición y en menor proporción, 19,0% (40) presentaron un rol adecuado en la prevención de este flagelo nutricional.

Inferencialmente, se encontraron diferencias significativas en la comparación del rol de las madres en la aplicación de medidas preventivas de la desnutrición infantil con una $p = 0,000$, que demuestra que, estadísticamente, predominaron las madres que tuvieron un rol adecuado para prevenir problemas de desnutrición en niños menores de dos del C.S. Las Moras.

Tabla 6. Comparación del rol de las madres, según grupo etario, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Grupo etario	Rol de las madres Prevención desnutrición infantil				Total		X ²	P Valor
	Adecuado		Inadecuado		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Madre joven	101	48,1	30	14,3	131	62,4	3,353	0,067
Madre adulta	69	32,9	10	4,7	79	37,6		
TOTAL	170	81,0	40	19,0	210	100,0		

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales y cuestionario del rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

Evaluando comparativamente el rol de las madres en la prevención de casos de desnutrición infantil, según grupo etario; los datos de la prueba de hipótesis tuvieron un valor $p = 0,067$ que es superior al nivel de significancia estadística del 5,0%; por tanto, no es factible el rechazo de la hipótesis nula (H_0) evidenciándose similitud de proporciones en ambos grupos de análisis concluyendo que “No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grupo etario, para prevenir problemas desnutrición en niños menores de dos años del C.S. Las Moras”.

Tabla 7. Comparación del rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Procedencia	Rol de las madres Prevención desnutrición infantil				Total		X ²	P Valor
	Adecuado		Inadecuado		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Urbana	151	71,9	29	13,8	180	85,7	7,046	0,008
Urbano marginal	19	9,1	11	5,2	30	14,3		
TOTAL	170	81,0	40	19,0	210	100,0		

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales y cuestionario del rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

Al realizar el análisis comparativo del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil, según procedencia, el proceso de demostración de hipótesis de estudio acreditó un valor $p = 0,008$, demostrándose que las madres que proceden de zonas urbanas desempeñan un mejor rol en la prevención de la desnutrición infantil que las madres que proceden de zonas urbano marginales; rechazándose la H_0 y aceptándose que “Existen diferencias en el rol de las madres, según procedencia, en para prevenir problemas de desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras”;

Tabla 8. Comparación del rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Grado de escolaridad	Rol de las madres Prevención desnutrición infantil				Total		X ²	P Valor
	Adecuado		Inadecuado		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Primaria incompleta	11	5,2	3	1,4	14	6,6	12,242	0,032
Primaria completa	12	5,7	10	4,8	22	10,5		
Secundaria incompleta	49	23,4	7	3,3	56	26,7		
Secundaria completa	64	30,5	14	6,6	78	37,1		
Superior incompleta	15	7,1	2	1,0	17	8,1		
Superior completa	19	9,1	4	1,9	23	11,0		
TOTAL	170	81,0	40	19,0	210	100,0		

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales y cuestionario del rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

Al efectuar la comparación del rol materno en la prevención de la desnutrición infantil de acuerdo al grado de escolaridad, los resultados de la prueba de hipótesis arrojó un valor $p = 0,032$ que no sobrepasa el margen de error del 5,0%; corroborándose que las madres que tienen un mayor nivel de escolaridad desempeñan un mejor rol en la prevención de la problemas nutricionales en la infancia, estableciendo que las madres que tienen menores niveles de escolaridad; rechazándose la H_0 y aceptándose que: “Existen diferencias en el rol de las madres, según grado de escolaridad, para prevenir problemas desnutrición en niños menores de dos años del C.S. Las Moras”

Tabla 9. Comparación del rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021.

Ocupación	Rol de las madres Prevención desnutrición infantil				Total	X ²	P Valor	
	Adecuado		Inadecuado					
	Fi	%	Fi	%	Fi			%
Ama de casa	36	17,1	12	5,8	48	22,9	4,309	0,230
Estudiante	19	9,1	1	0,4	20	9,5		
Trabajo dependiente	61	29,1	12	5,7	73	34,8		
Trabajo independiente	54	25,7	15	7,1	69	32,8		
TOTAL	170	81,0	40	19,0	210	100,0		

Fuente: Base de datos guía de entrevista de características generales y cuestionario del rol de las madres para prevenir la desnutrición infantil (Anexo 8)

Al efectuar la comparación del rol que tienen las madres en la prevención de la desnutrición infantil según ocupación, los hallazgos inferenciales de la prueba de hipótesis estadísticas arrojaron una $p = 0,230$ que evidencia que existe similitud de proporciones en los grupos de estudio; no siendo viable que se rechace la H_0 estableciéndose que: “No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras”.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Este trabajo de investigación emerge de la idea determinada por Tafur¹⁶ al señalar que las madres cumplen una labor importante para prevenir los problemas de nutrición en niños pues son las personas que se dedican al cuidado directo de los niños en el entorno familiar y por ende deben realizar actividades que permitan evitar la incidencia de casos de este flagelo nutricional en la primera infancia.

Por ende, en esta tesis se planteó inicialmente identificar el rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras de Huánuco durante el año 2021, cuya recolección de datos y procesamiento estadístico inferencial con la prueba del Chi Cuadrado permitió establecer que las madres tienen mayoritariamente un rol adecuado para prevenir problemas de desnutrición infantil con un valor de significancia $p \leq 0,000$; viabilizando la aceptación de la hipótesis de estudio

Asimismo, se obtuvieron diferencias significativas en el rol de las madres según zona de procedencia ($p \leq 0,008$) y de acuerdo al grado de escolaridad ($p \leq 0,032$) como componentes claves para prevenir trastornos nutricionales en los niños menores de dos años del C.S. Las Moras.

Estos resultados se afianzan en las premisas establecidas por Ramona Mercer en su teoría de Enfermería donde establece que el proceso de aceptación del rol de madre es un proceso de carácter progresivo que las madres van forjando a medida que pasa el tiempo estableciendo un proceso de vinculación socio afectiva con su niño(a) hasta alcanzar las competencias requeridas para desempeñar su rol como madre, cumpliéndose ello en este estudio pues se pudo identificar que, de manera predominante, las madres muestran una labor idónea en la prevención de problemas de desnutrición infantil.

Del mismo modo, nuestros resultados son similares a los postulados del modelo teórico de Nola Pender donde indica que promocionar la salud es

la cualidad por la que las personas adoptan decisiones que promuevan el cuidado de su estado de salud y de los integrantes de su entorno familiar evitando las determinantes de riesgo e incrementando paulatinamente los factores de protección hasta desarrollar las denominadas “conductas promotoras de la salud”, reflejándose ello en nuestros hallazgos donde se pudo identificar que las madres que tienen un mayor compromiso en el cuidado de los niños mostraron un mejor rol en la prevención de la desnutrición en el hogar.

Siguiendo esta línea, nuestros resultados son semejantes a los presentados Loya y Pozo²⁴ quienes en su trabajo investigativo pudo identificar que más del 60,0% de madres mejoraron sus prácticas alimentarias en la calidad y consistencia de los alimentos dedicando un mayor cuidado a los niños para favorecer la recuperación de su estado nutricional; evidenciándose ello en el presente estudio donde más del 80,0% de madres mostraron un rol adecuado en la seguridad alimentaria, alimentación saludable, control CRED y prevención de patologías infantiles como componentes importante para prevenir problemas de desnutrición en el entorno familiar.

Tafur¹⁶ también coincidió en señalar que el rol materno en el cuidado y atención de los infantes son un aspecto importante en la prevención de los problemas de nutrición infantil en el hogar reportando que las madres que llevaban sus hijos(as) oportunamente a sus controles CRED fueron las que de manera predominante tenían prácticas alimentarias adecuadas; como también se demostró en nuestros resultados donde se halló que 86,2% de madres mostraron un rol idóneo en el control CRED de sus niños(as), destacándose que la información que reciben en las consejerías nutricionales representan un componente trascendente para garantizar la seguridad alimentaria y la difusión de patrones alimentarios saludables en sus hogares.

En esta misma línea Rojas²⁵ en su estudio realizado en la ciudad de Apurímac en el 2018 también destacó la importancia que cumple la realización de actividades promotoras de salud en la prevención del entorno familiar, señalando que aquellas madres que desempeñan un rol adecuado en la alimentación saludable son las que predominantemente muestran un mayor compromiso para que sus niños tengan un buen estado nutricional, siendo

esto reflejado en nuestros resultados donde se encontró que 77,1% de madres encuestadas en el trabajo de campo mostraron un rol adecuado en la alimentación saludable que favoreció para que ninguno de sus niños hayan sido diagnosticados con problemas de desnutrición en la primera infancia

Luján¹⁹ en su estudio realizado en un establecimiento de salud de Huánuco también coincidió en identificar que más del 50,0% de madres tuvieron un rol adecuado en el cumplimiento del Control CRED que les permitió adquirir las competencias y preparación necesaria para brindar alimentos nutritivos y saludables en su hogar cumpliendo con la administración adecuada de micronutrientes para prevenir las patologías nutricionales, corroborándose ello en los resultados de esta investigación donde más del 80,0% de madres mostraron un rol adecuado en la prevención de estos problemas nutricionales de elevada prevalencia en los niños.

Por su parte Aldana y Chapilliquen⁵⁷ coincidieron en afirmar que la procedencia y la escolaridad son variables que, en mayor o menor medida, influyen en el desempeño que tienen las madres en el cuidado infantil que se corrobora en los reportes de este trabajo investigativo donde se reportó que aquellas madres que viven en zonas urbanas y con mayores niveles de escolaridad fueron las que tuvieron un mejor desempeño para aplicar estrategias efectivas de prevención y promoción de la salud en el entorno familiar.

Resultados distintos son los establecidos por Cuenca y Meza¹³ quienes observaron que más del 50,0% de madres no se preocupaban por estado nutricional de sus niños teniendo prácticas alimenticias no saludables en su hogar provocando que una proporción predominante de niños presenten problemas de desnutrición infantil en los primeros años de vida.

Sucari y Cáceres¹⁵ también encontraron resultados que se contraponen a los presentados en esta tesis identificando que a pesar de tener conocimientos idóneos sobre la alimentación saludable más del 80,0% de madres tuvieron prácticas desfavorables en la prevención de problemas nutricionales, siendo ello un factor desencadenante del aumento de alteraciones nutricionales en los niños.

Distantes también son los resultados presentados por Corpus¹⁷ en su tesis de investigación donde evidenció que más del 60,0% de madres presentaron prácticas inadecuadas en la prevención de problemas nutricionales en la niñez, constituyéndose en una determinante de riesgo para una elevada prevalencia de casos de desnutrición en los primeros años de vida.

Y finalmente Orosco²⁷ también encontraron resultados contrarios a los de este informe de tesis identificando que más del 60,0% de madres tenían hábitos alimenticios inadecuados en el cuidado de sus niños condicionando el aumento de tasas de desnutrición y anemia infantil en las áreas rurales del país.

En este contexto, el analizado realizada en este apartado de esta tesis de investigación permite establecer que nos encontramos frente a una realidad relativamente alentadora pues se ha podido identificar que un 81,0% de madres participantes del estudio tuvieron un rol adecuado en la aplicación de medidas de prevención de la desnutrición infantil, demostrándose que cada día se están incrementando la proporción de madres que están más sensibilizadas en la aplicación de medidas que promueven la alimentación saludable en el hogar demostrando que las estrategias promocionales de la salud desarrolladas por el personal asistencial de Enfermería y las políticas públicas implementadas por el gobierno peruano están teniendo un impacto favorable en la modificación de conductas maternas en la prevención de la desnutrición de los niños; no obstante se reconoce que aún hay mucho por realizar en el afrontamiento de este problema de salud infantil pues la región Huánuco todavía tiene una elevada prevalencia de casos de desnutrición crónica en los niños.

En este sentido, se destaca que la realización de este trabajo de investigación tuvo como principales fortalezas que se trabajó con una muestra de madres que fue estadísticamente representativa de la población de análisis, seleccionadas de manera aleatorizada, aplicándose estándares metodológico en la recolección de datos cuya información fue obtenida con la utilización de un instrumento de medición que cumplen con criterios acreditados de validez de contenido y confiabilidad estadística para una

identificación idónea del rol de las madres en la prevención de la desnutrición en la primera infancia.

En cuanto a las dificultades o limitaciones del estudio se reconoce que la evaluación de la variable rol materno estuvo supeditado a la percepción subjetiva de las madres encuestadas que no han podido ser corroboradas por los encuestadores que podría explicar por qué una proporción mayoritaria de madres tuvieron un rol idóneo en la prevención de la desnutrición considerándose que esta información debe ser contrastada con una lista de cotejo que permita verificar de manera pertinente la realización de las actividades evaluadas en el instrumentos, poniendo esto a consideración de los tesisistas, docentes investigadores y demás miembros de la comunidad científica para que continúan realizando investigaciones que continúen evaluando esta problemática para el desarrollo de políticas sanitarias que permitan prevenir los problemas de desnutrición en la primera infancia; estableciendo que estas limitaciones conllevan a determinar que los resultados presentados en esta tesis son válidos solo para las madres analizadas en este trabajo de investigación.

Desde una perspectiva personal, se reconoce que es importante seguir evaluando este problema en el contexto sanitario, pues pese a identificarse que una proporción predominante de madres reflejaron un rol adecuado en la prevención de la desnutrición, aún existe una elevada prevalencia de este flagelo nutricional en nuestra región, destacándose que la realización de actividades de educación sanitaria constituye un componente importante en la difusión de actividades preventivo promocionales que transmitan la relevancia de realización de actividades sanitarias de prevención de la desnutrición en la primera infancia, por lo que se recomienda al director y personal del área niño del C.S. Las Moras la realización periódica de sesiones y talleres educativos que promuevan la seguridad alimentaria, alimentación saludable, control oportuno de CRED y la prevención de patologías infantiles como ejes importantes en la prevención de casos de desnutrición en el país.

CONCLUSIONES

1. Las madres tuvieron mayoritariamente un rol adecuado en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras con una $p = 0,000$; siendo aceptada la hipótesis planteada en el estudio.
2. No se encontraron diferencias significativas en el rol de las madres, según grupo etáreo, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras con una $p = 0,067$; evidenciándose que tanto las madres jóvenes como las madres adultas desempeñan un rol adecuado en la prevención de la desnutrición infantil.
3. Se encontraron diferencias estadísticas en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras con un valor $p = 0,008$, apreciándose que las madres de zonas urbanas desempeñan un mejor rol en la prevención de la desnutrición infantil que las madres de zonas urbano-marginales.
4. Se encontraron diferencias significativas en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras con un valor $p = 0,008$, identificándose que las madres que tienen un mayor nivel de escolaridad tienen un mejor rol en la prevención de la desnutrición infantil que las madres con bajos niveles de escolaridad.
5. No se encontraron diferencias estadísticas en el rol de las madres, ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras con un valor $p = 0,008$; observándose similitud de proporciones en el rol de las madres según las ocupaciones analizadas en esta investigación

RECOMENDACIONES

A los docentes investigadores y tesisistas de la UDH

- Realizar investigaciones que sigan evaluando el rol que desempeñan las madres y demás integrantes del grupo familiar en la prevención de la desnutrición infantil para el desarrollo de estrategias que ayuden a afrontar esta problemática en la región Huánuco.
- Realizar estudios donde se analice la eficacia de los talleres hogareños en la mejora del rol materno en la prevención de problemas nutricionales en la población infantil.

A la Dirección Regional de Salud Huánuco.

- Implementar políticas regionales que promuevan la seguridad alimentaria y la alimentación saludable como aspectos claves para la optimización del rol materno en la prevención de la desnutrición infantil.
- Fortalecer las capacidades del personal sanitario en la difusión de actividades de prevención de desnutrición en el entorno familiar, para reducir sus tasas de prevalencia en los primeros años de vida.

Al director del C.S. Las Moras.

- Promover que el personal de Enfermería del área niño y de Nutrición trabajen articuladamente en el desarrollo de actividades institucionales que optimicen el rol materno para prevenir las patologías nutricionales.
- Realizar campañas de salud en el ámbito comunitario donde se eduque a las madres de zonas urbano-marginales y con bajos niveles de escolaridad sobre la relevancia del uso de medidas para prevenir la desnutrición infantil en el hogar

A la coordinadora del área niño del C.S. Las Moras.

- Capacitar al personal de Enfermería en la importancia de la difusión de estrategias preventivo-promocionales en el fortalecimiento del rol materno en la prevención de problemas nutricionales durante la primera infancia.
- Promover que los profesionales de Enfermería intensifiquen las intervenciones de educación sanitaria en las madres con bajos niveles de

escolaridad y residentes en zonas urbano – marginales que son las que tienen un menor desempeño en la prevención de la desnutrición infantil.

A los licenciados(as) de Enfermería del área niño del C.S. Las Moras.

- Promover la práctica de la lactancia materna exclusiva, alimentación saludable, suplementación con micronutrientes y la seguridad alimentaria en los hogares como ejes clave para prevenir problemas desnutrición Infantil.
- Se sugiere que durante las consejerías nutricionales eduquen a las madres sobre la importancia de brindar alimentación saludable a los niños como medidas de prevención de problemas de desnutrición infantil.
- Efectuar visitas domiciliarias de seguimiento a los hogares de los niños para verificar el desempeño de las madres en la realización de actividades que prevengan los problemas de desnutrición infantil.

A las madres de niños menores de 2 años del C.S. Las Moras.

- Participar de las sesiones educativas que se desarrollen en el C.S. Las Moras para que puedan fortalecer su rol o desempeña en la realización de actividades de prevención de alteraciones nutricionales en los niños.
- Incluir alimentos saludables y nutritivos de la región en la alimentación de sus niños para prevenir los problemas de desnutrición infantil.
- Asegurarse de que en su hogar se cuenten siempre con los alimentos necesarios para brindar una alimentación saludable y nutritiva a sus niños.
- Llevar de manera oportuna a sus niños los controles CRED para un monitoreo conveniente de su estado nutricional que permita prevenir los problemas nutricionales y las patologías prevalentes de la infancia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vargas M, Hernández E. Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar. Rev. Medwave. [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 20(1): e7839. Disponible en:
<https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/ProbSP/7839.act>
2. Rivera J, Martorell L, González W, Lutter C, González T, Flores R. Prevención de la desnutrición de la madre y el niño: el componente de nutrición de la Iniciativa Salud Mesoamérica 2015. Salud pública Méx. [Internet] 2011. [Consultado 2021 octubre 12]; 53(3): 303 – 311. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000900004&lng=es&tlng=es
3. Rojas J, Maraví L, Garay S. Factores sociales y culturales condicionan la desnutrición crónica en niños de 3 a 5 años adscritos Micro Red de Chupaca. Rev. Socialium. [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 4(2): 11 – 28. Disponible en:
<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/666>
4. Paredes R. Efecto de factores ambientales y socioeconómicas del hogar sobre la desnutrición crónica de niños menores de 5 años en el Perú. Rev. Investig. Altoandin. [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 22(3): 226 – 237. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572020000300226&lng=es
5. Rojas D. Promoción de la salud en prevención de desnutrición de niños menores de tres años Puesto de Salud Lliupapuquio San Jerónimo Apurímac. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en:
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3429>
6. Paz C, Toscano F, Chuquimarca R, Arbeláez G. Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad. CININGEC [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 5(1): 478 – 486. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7715330.pdf>.
7. Gonzales J. Intervención de Enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de 3 años en el Puesto de Salud Sábano, Antabamba Apurímac [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2020. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en:
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5938>
8. Matta J. Actitudes de las madres de niños menores de 1 a 5 años sobre la malnutrición en un Centro de Salud del distrito de Cercado de Lima, 2019. [Internet] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019.

- [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3337?show=full>
9. Bautista M. Conocimiento y prácticas de cuidado del niño menor de tres años en la prevención de la desnutrición infantil en el distrito de Acocro Ayacucho 2015. [Internet] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2018. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1968>
 10. Rojas N, Espinoza S. Prácticas maternas de alimentación en niños de 6 a 24 meses atendidos en establecimientos de salud de Lima e Iquitos. An. Fac. Med. [Internet] 2019. [Consultado 2021 octubre 12]; 80(2): 157 – 162. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000200003&lng=es
 11. Llajamango I. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación infantil y el estado nutricional del niño, Centro de Salud Corongo [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2017 [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3276>
 12. Cuenca M, Meza H. El rol de la familia en el estado nutricional de los niños de 12 a 36 meses de edad C.D.I. Rincón de los Ángeles. Rev. Reciamuc. [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 4(2): 191 – 212. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/490>
 13. Tufillo A. Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la alimentación en madres de niños menores de dos años de edad, Centro de Salud La Vicentina. [Internet] Quito: Universidad Central de Ecuador; 2020. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20995>
 14. Sucari E, Cáceres L. Conocimiento y práctica de las madres en la prevención de desnutrición infantil. [Internet] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2021. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4674>
 15. Tafur H. Participación familiar en las prácticas de medidas preventivas de la desnutrición infantil en las familias rurales del distrito de Chota. [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2019. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3783>
 16. Corpus F. Conocimiento y Prácticas sobre la Prevención de la Desnutrición Crónica en Niños Menores de 3 Años de las Madres Beneficiarias de un Programa Social del Estado, Distrito del Santa-Ancash [Internet] Ancash: Universidad César Vallejo; 2017. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29615>

17. Álvarez L. Desnutrición infantil: una mirada desde diversos factores. Rev. Investigación Valdizana [Internet] 2019. [Consultado 2021 octubre 12]; 13(1): 15 – 26. Disponible en: <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168/173>
18. Luján W. Rol de la madre en el cumplimiento de control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año, Puesto de Salud Llicua, Huánuco 2018. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1795>
19. Huamán E, Marmolejo D, Paitán E, Zenteno F. Seguridad alimentaria y desnutrición crónica en niños menores de cinco años del valle del río Apurímac, Ene y Mantaro. Nutr. Clín. Diet. Hosp. [Internet] 2018. [Consultado 2021 octubre 12]; 28(2): 99 – 105. Disponible en: <https://revista.nutricion.org/PDF/HUAMAN.pdf>
20. Vásquez E, Navarro L, Romero V, Vizmanos L. Hábitos de alimentación en niños con desnutrición proteico-calórica primaria y secundaria grave. Bol Med Hosp Infant Mex. [Internet] 2006 [Consultado 2021 octubre 12]; 56 (3): 543 – 549. Disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=7894>
21. Ministerio de Salud. Plan Nacional de Reducción y Control de la Anemia y Desnutrición en la Población Materno Infantil en el Perú: 2017 – 2021. [Internet] Lima: MINSA; 2016. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
22. Castillo E, Corpus F, Reyes C, Sánchez R, Ayala C. Conocimiento y prácticas sobre desnutrición crónica en madres beneficiarias de un programa social peruano. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 18(1): 14 – 21. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282020000100014&lng=en
23. Loya D, Pozo G. Rol de la familia en el cuidado del niño desnutrido de 1 a 5 años de edad del Centro de Salud B - La Libertad. [Internet] Quito: Universidad Central de Ecuador; 2017. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/9707>
24. Rojas D. Promoción de la salud en la prevención de la desnutrición en niños menores de 3 años, Puesto de Salud de Lliapuquio San Jerónimo [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/342>
25. Quispe C. Factores de riesgo y medidas preventivas de desnutrición en niños de 1 a años en el Puesto de Salud La Angostura [Internet] Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2016. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1269>

26. Orosco M. Hábitos alimentarios en familias con niños en desnutrición crónica del distrito de Churubamba [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/690>
27. Ortiz R, Cárdenas V, Flores Y. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. *Index Enferm.* [Internet] 2016. [Consultado 2021 octubre 12]; 25(3): 166 – 170. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009&lng=es
28. Vargas C, Hernández L, De Molina M. Aspectos percibidos por las madres primerizas como favorecedores en la adopción de su nuevo rol. *Rev. Cubana de Salud Pública.* [Internet] 2019. [Consultado 2021 octubre 12]; 46(1): e1573. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2019.v45n4/e1573/es/>
29. Alvarado L, Guarín L, Cañón W. Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la unidad materno infantil. [Internet] 2011. [Consultado 2021 octubre 12]; 2(1). Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/57>
30. Aristizábal G, Blanco Borjas D, Sánchez R, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. Univ [revista en la Internet].* 2011 Dic [Consultado 2021 julio 12]; 8(4): 16 – 23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es
31. Merino M. La promoción de la alimentación saludable en la infancia desde una perspectiva intercultural. *Index Enferm* [Internet]. 2006 [Consultado 2021 julio 12]; 15(55): 54 – 58. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962006000300012&lng=es
32. Da Silva A, Nascimento L, Nogueira M, Bezerra G, Amaral M, Camelo E. El rol de la madre durante la internación de su hijo en la unidad neonatal de cuidados intensivos. *Texto contexto – enferm.* [Internet]. 2019 [Consultado 2021 julio 12]; 28(1): 1 – 12. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/tce/a/tF5HF8SxgQBHGWBZfrD4rdk/abstract/?lang=es>
33. Salgado R, Cadena B, Pergüeza A. Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015. *Revista Horizontes de Enfermería* [Internet] 2015. [Consultado 2021 octubre 12], (6): 62 – 70. Disponible en: <https://revistasdigitales.upec.edu.ec/index.php/enfermeria/article/view/379>.

34. Pereda C, Zavaleta A. Grupo de convivencia, nivel de conocimientos de la madre primípara sobre cuidados del recién nacido en la adopción del rol maternal. [Internet] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2014. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13771>
35. Laguna A. Conocimiento de la técnica de amamantamiento en las madres y el estado nutricional en niños (as) menores a 06 meses de edad del Centro Salud de Acomayo. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1630>
36. Llamo G. Nivel de conocimiento de las madres adolescentes primíparas en la adopción del rol maternal – Hospital Belén Lambayeque. [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2019. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5260>
37. Terán N. Adopción del rol materno en relación con el nivel de vinculación madre – recién nacido. Hospital Víctor Lazarte Echegaray, 2014. [Internet] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2017. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2446>
38. Garrido M, Marchan M. Adopción del rol materno en madres adolescentes primerizas según grupos de convivencia. Rev. Psicol. [Internet]. 2011 [Consultado 2021 julio 12]; 13(1): 11 – 28. Disponible en: <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/view/664/638>
39. Organización Mundial de Salud. Malnutrición: datos y cifras. [Internet] Ginebra: OMS; 2021. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
40. Ortiz A, Peña L, Albino A, Mönckeberg F, Serra L. Desnutrición infantil, salud y pobreza: intervención desde un programa integral. Nutr. Hosp. [Internet] 2006. [Consultado 2021 octubre 12], 21(4): 533 – 541. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112006000700011&lng=es
41. Zamora A, Porrás L, Landázuri J, Oña M, Alarcón A, Rodríguez R. Nutrición fundamental en infantes desde 1 a 5 años de edad. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. [Internet] 2019. [Consultado 2021 octubre 12], 3(2): 634 – 663. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/484>.
42. Ministerio de Salud. Procedimientos y protocolos de atención en enfermedades por malnutrición. [Internet] Lima: MINSA; 2005. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/PSNB/701_MS-PSNB318-4.pdf

43. Casaperalta Y, Gonzales K. Prevalencia de la desnutrición crónica infantil en niños menores de 3 años y sus determinantes en la Microred de Salud Huambocancha Baja Cajamarca. [Internet] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrel; 2016. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/369>
44. Yupanqui Z. Intervención de enfermería para contribuir con la disminución y prevención de desnutrición crónica en niños menores de 5 años que asisten al Puesto de Salud de Sacclaya Andahuaylas [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2020. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5912>
45. Alcarraz L. Edad materna temprana como factor de riesgo de desnutrición durante el primer año de vida. Rev. Cubana Salud Pública. [Internet] 2020. [Consultado 2021 octubre 12]; 46(4): e2111. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rcsp/2020.v46n4/e2111/es>.
46. Chagua P. Seguridad alimentaria nutricional en familias con niños menores de cinco años en las comunidades “Tres de Octubre” y “Bellavista”, Provincia de Acobamba – Región Huancavelica [Internet] Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2014 [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/4308>
47. Taipe K. Análisis del nivel de inseguridad alimentaria y su relación con el patrón de ingesta de los hogares con niños menores de cinco años en cuatro cantones del país. [Internet] Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2017 [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/7871>
48. Pillaca M. Seguridad alimentaria y nutricional en los centros poblados de Nuevo Tambo de Mora y Alto El Molino [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6102>
49. Tarazona G. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. An. Fac. Med. [Internet] 2021. [Consultado 2021 octubre 12], 82(4): 269 – 274. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832021000400269&lng=es
50. Jiménez S, Martín I, Rodríguez A, Silvera D, Núñez E, Alfonso K. Prácticas de alimentación en niños de 6 a 23 meses de edad. Revista Cubana de Pediatría. [Internet] 2018. [Consultado 2021 octubre 12], 90(1): 79 – 93. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312018000100009&lng=es

51. Instituto Nacional de Salud. Ministerio de Salud. Documento Técnico Consejería nutricional en el marco de la atención integral de salud materno infantil. [Internet] Lima: INS; 2010. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/223>
52. Chinchay T, De la Cruz T. Rol de la madre en el cuidado del crecimiento y desarrollo del lactante menor. Centro de Salud de Pítipo. [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2015. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/477>
53. Atalaya Herrera V, Coral Orellana C, Portocarrero Larraín Y. Variables maternas asociadas al control de crecimiento y desarrollo en menores de 3 años puesto de salud I-I Barrio Florido, Punchana 2015 [Internet]. Arequipa: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2015. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/3940>
54. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud N° 137 – MINSA/2017/DG/ESP: “Norma Técnica de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menores de 5 años. [Internet]. Lima: MINSA; 2017. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <https://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRED.pdf>
55. París O, Cárdenas L. Factores de riesgo de enfermedades prevalentes de la infancia en hogares de atención integral. Rev cubana Pediatr [Internet] 2021. [Consultado 2021 octubre 12], 93(4): e1280. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312021000400002&lng=es
56. Mendoza Y. Factores asociados a la desnutrición en niños menores de cinco años en el centro de salud San Isidro del Distrito de Pueblo Nuevo durante los meses de septiembre a diciembre 2016 [Internet]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2017. [Consultado 2021 octubre 12]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/184>
57. Aldana C, Chapilliquen J. Influencia del nivel educativo materno como determinante en la desnutrición crónica de los niños del Perú. [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2017. [Consultado 2021 octubre 12] Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/842>

ANEXOS

ANEXO 1
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio: “ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO 2021”.						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable dependiente: Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil.			
			Dimensiones	indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es el rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2021?	Identificar el rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2021.	<p>Hi: Las madres desempeñan un rol adecuado en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2021.</p> <p>Ho: Las madres desempeñan un rol inadecuado en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2021.</p>	Rol general	<p>Adecuado: 57 a 84 puntos</p> <p>Inadecuado: 28 a 56 puntos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me preocupo por tener alimentos nutritivos en mi hogar para alimentar a mi niño(a). 2. Cuando voy a al mercado priorizo comprar alimentos que tengan alto valor nutritivo. 3. Verifico el valor nutricional de los alimentos en su etiqueta antes de comprarlos. 	Nominal

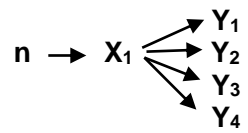
<p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según grupo etéreo, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras?</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>Describir las diferencias en el rol de las madres, según grupo etéreo, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p>	<p>Hipótesis específicas</p> <p>Hi1: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grupo etéreo, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p> <p>Ho1: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grupo etéreo, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p>	<p>Rol en la Seguridad Alimentaria</p>	<p>Adecuado: 15 a 21 puntos</p> <p>Inadecuado: 7 a 14 puntos</p>	<p>4. Compró alimentos que se encuentren en buen estado de conservación o que cuya fecha de vencimiento no esté vencida.</p> <p>5. Me lavo las manos antes de preparar los alimentos de mi niño(a)</p> <p>6. Me sujeto el cabello y mantengo mis uñas cortas y limpias para preparar los alimentos.</p> <p>7. Me lavo las manos antes de dar de comer a mi niño(a)</p>	
<p>¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras?</p>	<p>Analizar las diferencias en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras</p>	<p>Hi2: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p> <p>Ho2: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según procedencia, en la prevención de la desnutrición infantil en niños</p>	<p>Rol en la Alimentación Saludable</p>	<p>Adecuado: 19 a 27 puntos</p> <p>Inadecuado: 9 a 18 puntos</p>	<p>8. Brindo lactancia materna a mi niño(a)</p> <p>9. Me preocupo por dar una alimentación nutritiva y balanceada a mi niño(a)</p> <p>10. Brindo los alimentos a en una consistencia idónea para la edad de mi niño (papillas, picados, trocitos, etc.)</p> <p>11. Brindo una alimentación balanceada a mis niños</p>	

		menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.			<p>incluyendo alimentos de todos los grupos nutricionales. (proteínas, carbohidratos, etc.)?</p> <p>12. Brindo los alimentos a mi niño(a) en una frecuencia adecuada para su edad.?</p> <p>13. Brindo los alimentos a mi niño(a) en una cantidad adecuada para su edad</p> <p>14. Brindo alimentos ricos en hierro en la alimentación de mi niño(a).</p> <p>15. Me preocupo porque mi niño(a) solo consuma agua hervida.</p> <p>16. Participo en las sesiones demostrativas de alimentación saludable que se brindan en el centro de salud.</p>	
¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la	Evaluar las diferencias en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños	Hi3: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños	Rol en el Control de crecimiento y desarrollo	<p>Adecuado: 15 a 21 puntos</p> <p>Inadecuado: 7 a 14 puntos</p>	<p>17. Me preocupo porque mi niño(a) vaya a sus controles CRED oportunamente.</p> <p>18. Tengo el carné de</p>	Nominal

<p>desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras?</p>	<p>menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras</p>	<p>menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p> <p>Ho3: No existen diferencias significativas en el rol de las madres, según grado de escolaridad, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p>			<p>CRED bien conservado</p> <p>19. Me preocupo de que mi niño(a) alcance un peso idóneo para su edad.</p> <p>20. Me aseguro de que mi niño(a) alcance una talla idónea para su edad.</p> <p>21. Me preocupo de que mi niño(a) alcance un buen estado nutricional.</p> <p>22. Presto atención a las recomendaciones brindadas por la enfermera para evitar que mi niño(a) se desnutra.</p> <p>23. Pregunto a la enfermedad durante el control CRED si tengo alguna duda sobre el estado nutricional de mi niño(a).?</p>	
<p>¿Cuáles son las diferencias en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras?</p>	<p>Establecer las diferencias en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p>	<p>Hi4: Existen diferencias significativas en el rol de las madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.</p> <p>Ho4: No existen diferencias significativas en el rol de las</p>	<p>Rol en la Prevención de patologías infantiles</p>	<p>Adecuado: 11 a 15 puntos</p> <p>Inadecuado: 5 a 10 puntos</p>	<p>24. Me preocupo porque mi niño(a) tenga completas sus vacunas.</p> <p>25. Brindo suplementos de hierro a mi niño(a) para prevenir la anemia infantil</p> <p>26. Me preocupa que mi niño(a) se desparasite periódicamente.</p>	<p>Nominal</p>

		madres, según ocupación, en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años que acuden al Centro de Salud Las Moras.			27. Cuando mi niño(a) presenta diarreas lo llevo de inmediato a un establecimiento de salud. 28. Cuando mi niño(a) presenta alguna infección respiratoria aguda (gripe, faringitis, amigdalitis, neumonía, etc.) lo traslado al C.S.
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial	
Según el tipo de intervención: Observacional	Población: 463 madres de niños menores de dos años usuarios del C.S. Las Moras Muestra: 210 madres de niños menores de dos años usuarios del C.S. Las Moras	Técnicas: Entrevista y encuesta Instrumentos: Guía de entrevista de características generales Cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición infantil.	Beneficencia No Maleficencia Autonomía Justicia Veracidad Fidelidad	Estadística descriptiva: Se aplicaron estadísticas descriptivas de frecuencias y porcentajes en el análisis de las variables de estudio Estadística inferencial: Se realizó con el Chi Cuadrado con un valor $p < 0,05$..	
Según la planificación del estudio: Prospectivo.					
Según el número de mediciones de la variable: Transversal					
Según el número de variables: Descriptivo					
Nivel del estudio Descriptivo					

Diseño del estudio
Descriptivo comparativo



Donde:

n1 = Madres de niños menores de 2 años

X₁ = Descripción del rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil

Y₁ = Grupo etario.

Y₂ = Procedencia.

Y₃ = Grado de escolaridad.

Y₄ = Ocupación.

ANEXO 2

INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TÍTULO: “Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021”

INSTRUCCIONES. Esta guía de entrevista busca identificar sus características generales, por ello debes responder las preguntas planteadas marcando las alternativas correspondientes.

I. CARACTERÍSTICAS DE MADRES:

1. ¿Cuál es tu edad?

_____ Años.

2. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

- a) Urbano ()
- b) Rural ()
- c) Urbano Marginal ()

3. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Primaria incompleta ()
- b) Primaria completa ()
- c) Secundaria incompleta ()
- d) Secundaria completa ()
- e) Superior incompleta ()
- f) Superior completa ()

II. CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS:

4. ¿Cuántos meses tiene su niño(a)?

5. ¿Cuál es el género de su niño(a)?

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

CUESTIONARIO DE ROL MATERNO EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL

TÍTULO: “Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021”

INSTRUCCIONES: Este cuestionario busca identificar el rol de las madres en la prevención de problemas de desnutrición infantil; por lo que se le presentan algunos enunciados que deberás responder considerando la siguiente valoración al marcar los casilleros.

S	Siempre
AV	A veces
N	Nunca

N°	REACTIVOS	N	AV	S
I.	ROL EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA			
1	Me preocupo por tener alimentos nutritivos en mi hogar para alimentar a mi niño(a).			
2	Cuando voy a al mercado priorizo comprar alimentos que tengan alto valor nutritivo.			
3	Verifico el valor nutricional de los alimentos en su etiqueta antes de comprarlos			
4	Compro alimentos que se encuentren en buen estado de conservación o que cuya fecha de vencimiento no esté vencida.			
5	Me preocupó porque en mi hogar no falten alimentos para darle a mi niño(a),			
6	Me preocupo de que mi niño(a) ingiera todas sus comidas y no deje de comer ningún día			
II.	ROL EN LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE			
7	Brindo lactancia materna a mi niño(a).			
8	Me preocupo por dar alimentos balanceados a mis niños incluyendo alimentos de todos los grupos nutricionales. (proteínas, carbohidratos, etc.).			
9	Doy comidas a mi niño(a) en una consistencia adecuada para su edad (papillas, picados, trocitos, etc.)			

10	Doy comidas a mi niño(a) en una frecuencia idónea para su edad.			
11	Doy comidas a mi niño(a) en una cantidad idónea para su edad			
12	Brindo comidas ricas en hierro en la alimentación del niño(a).			
13	Me aseguro de que mi niño(a) solo consuma agua hervida			
III.	ROL EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
14	Me aseguro que mi niño(a) vaya a sus controles CRED según su edad.			
15	Tengo el carné CRED del niño(a) bien conservado.			
16	Me aseguro que mi niño(a) tenga un peso idóneo para su edad.			
17	Me aseguro que mi niño(a) tenga una talla requerida para su edad.			
18	Me aseguro que mi niño(a) alcance un buen estado nutricional			
19	Pregunto a la enfermera durante el control CRED si tengo alguna duda sobre la alimentación o estado de nutrición de mi niño(a).			
IV.	ROL EN LA PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS INFANTILES			
20	Me aseguro de que mi niño(a) tenga completo su esquema de vacunación.			
21	Brindo suplementos de hierro a mi niño(a) para evitar la anemia infantil.			
22	Me aseguro que mi niño(a) se desparasite periódicamente.			
23	Si mi niño(a) presenta diarreas lo llevo de inmediato a una entidad sanitaria			

24	Si mi niño(a) presenta alguna infección respiratoria aguda (gripe, faringitis, amigdalitis, neumonía, etc.) lo llevo inmediatamente a una entidad sanitaria.			
----	--	--	--	--

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TÍTULO: “Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021”

INSTRUCCIONES. Esta guía de entrevista busca identificar sus características generales, por ello debes responder las preguntas planteadas marcando las alternativas correspondientes.

I. CARACTERÍSTICAS DE MADRES:

1. **¿Cuál es tu edad?**

_____ Años.

2. **¿Cuál es su lugar de procedencia?**

d) Urbano ()

e) Urbano Marginal ()

3. **¿Cuál es su grado de escolaridad?**

a) Primaria incompleta ()

b) Primaria completa ()

c) Secundaria incompleta ()

d) Secundaria completa ()

e) Superior incompleta ()

f) Superior completa ()

4. **¿Cuál es su ocupación?**

a) Ama de casa ()

b) Estudiante ()

c) Trabajo dependiente ()

d) Trabajo independiente ()

II. CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS:

5. **¿Cuántos meses tiene su niño(a)?**

6. **¿Cuál es el género de su niño(a)?**

a) Masculino ()

b) Femenino ()

7. **¿Su niño(a) tiene sus controles de CRED completos?**

a) Si ()

b) No ()

8. **¿Su niño(a) tiene vacunas completas?**

a) Si ()

b) No ()

CUESTIONARIO DE ROL MATERNO EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL

TÍTULO: “Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021”

INSTRUCCIONES: Este cuestionario busca identificar el rol de las madres en la prevención de problemas de desnutrición infantil; por lo que se le presentan algunos enunciados que deberás responder considerando la siguiente valoración al marcar los casilleros.

S	Siempre
AV	A veces
N	Nunca

N°	REACTIVOS	N	AV	S
V.	ROL EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA			
1	Me preocupo por tener alimentos nutritivos en mi hogar para alimentar a mi niño(a).			
2	Cuando voy a al mercado priorizo comprar alimentos que tengan alto valor nutritivo.			
3	Verifico el valor nutricional de los alimentos en su etiqueta antes de comprarlos			
4	Compro alimentos que se encuentren en buen estado de conservación o que cuya fecha de vencimiento no esté vencida.			
5	Me higienizo las manos antes de la preparación de las comidas de mi niño(a)			
6	Me sujeto el cabello antes de la preparación de las comidas			
7	Me lavo las manos antes de dar las comidas a mi niño(a)			
VI.	ROL EN LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE			
8	Brindo lactancia materna a mi niño(a).			
9	Me aseguro de dar una alimentación balanceada, nutritiva y saludable a mi niño(a).			

10	Doy comidas a mi niño(a) en una consistencia idónea para su edad (picados, trozos, papillas, etc.)			
11	Doy una alimentación balanceada a mis niños incluyendo alimentos de todos los grupos nutricionales. (proteínas, carbohidratos, etc.)			
12	Doy comidas a mi niño(a) en una frecuencia idónea para su edad.			
13	Doy comidas a mi niño(a) en una cantidad idónea para su edad			
14	Doy comidas ricas en hierro en las comidas de mi niño(a).			
15	Me aseguro de que mi niño(a) solo consuma agua hervida			
16	Participo en las sesiones demostrativas de alimentación saludable que se brindan en el C.S. Las Moras.			
VII.	ROL EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
17	Me aseguro de que mi niño(a) vaya oportunamente a sus controles de CRED.			
18	Tengo el carné CRED de mi niño(a) bien conservado.			
19	Me aseguro que mi niño(a) alcance un peso idóneo para su edad.			
20	Me aseguro que mi niño(a) alcance una talla idónea para su edad.			
21	Me aseguro que mi niño(a) alcance buen estado nutricional			
22	Presto atención a las recomendaciones brindadas por la enfermera para evitar que mi niño(a) se desnutra.			

23	Consulta a la enfermera en el control CRED si tengo alguna duda sobre la alimentación o estado nutricional de mi niño(a)			
VIII.	ROL EN LA PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS INFANTILES			
24	Me aseguro que mi niño(a) tenga completo su esquema de vacunación.			
25	Brindo suplementos de hierro a mi niño(a) para prevenir la anemia infantil.			
26	Me aseguro que mi niño(a) se desparasite periódicamente.			
27	Si mi niño(a) presenta diarreas lo llevo de inmediato a una entidad sanitaria			
28	Si mi niño(a) presenta alguna infección respiratoria aguda (gripe, faringitis, amigdalitis, neumonía, etc.) lo traslado inmediatamente a una entidad sanitaria			

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título:**
“Rol de las madres en la prevención de la desnutrición infantil en niños menores de dos años, C.S. Las Moras, Huánuco 2021”
- **Tesista:**
Poma Escobal, Yazmín María.
- **Propósito**
Identificar el rol que desempeñan las madres para prevenir los problemas de desnutrición infantil en niños menores de dos años del C.S. Las Moras.
- **Participación**
Participarán las madres de los niños menores de dos años del C.S. Las Moras.
- **Procedimientos**
Se aplica una guía de entrevista y un cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición infantil;
- **Riesgos / Incomodidades**
No existirá impactos negativos para usted si acepta participar del estudio.
- **Beneficios**
Este estudio permitirá brindar información actualizada respecto al rol que desempeñan las madres para prevenir la desnutrición.
- **Alternativas**
Usted tiene la potestad si acepta o no ser parte del estudio
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación en esta investigación.
- **Confidencialidad de la información**
Los datos que se brinden serán manejado anónimamente y guardados confidencialmente en archivos de repositorio institucional de la UDH.
- **Consentimiento / Participación Voluntaria**
Por medio del presente documento declaro que consiento participar de manera voluntaria en este estudio y entiendo que tengo el derecho de

retirarme el cualquier instante del estudio sin que me afecte en lo absoluto.

- **Nombres y firma de la madre participante.**

Firma de la madre

Firma de la tesista

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, *Roger Antonio, RIOS CIEZA*

De profesión *Lic. Enfermería*, actualmente ejerciendo el cargo de *Jefe de la Unidad de Funcional de Sección de Riego y Desechos*, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ESCOBAL, YAZMIN MARIA, con DNI 73627793, aspirante al título de LIC. Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres Guía de entrevista de características generales.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg: *Roger Antonio Rios Cieza*

DNI:

Especialidad del validador:



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
 Consejo Regional
 Hospital Regional "Dr. Juan Manuel León Medina"
 Lic. Eng. *Roger A. Rios Cieza*
 CEP: 9840 - BNE. 22677
 CUIDADOR LGPD-HRVHM



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, *Percy Rodríguez Retis*

De profesión *lic en enfermería*, actualmente ejerciendo el cargo de *docente universidad de Huánuco*, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ESCOBAL, YAZMIN MARIA, con DNI 73627793, aspirante al título de LIC. Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista de características generales.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Mg: *Rodríguez Retis Percy*

DNI: *22518243*

Especialidad del validador: *Magister Gestión en salud*

[Signature]
 Lic. Enf. Percy Rodríguez Retis
 ESP ENF PAC. CRTIC/AJUALTO
 REE 11125 CEP: 35468



UDH

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ELER BARRANTO CORTALICHA

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo
de DOCENTE UNIVERSITARIA

-----por medio del presente hago constar
que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado
por la alumna POMA ESCOBAL, YAZMIN MARIA, con DNI 73627793, aspirante
al título de LIC. Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ROL DE LAS MADRES
EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES
DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista de características generales.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
BARRANTO CORTALICHA ELER

DNI: 40613742

Especialidad del validador: ESTADÍSTICA


Firma/sello
 Mg. Eler Barranto Cortalicha
 DOCENTE UNIVERSITARIO
 BIOESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Fernando Geovon Prudencio Figueroa

De profesión licenciado en nutrición, actualmente ejerciendo
el cargo de nutricionista

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ESCOBAL YAZMIN MARÍA, con DNI 73627793, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huanuco; el cuál será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"ROL DE LÁS MÁDRES EN LÁ PREVENCIÓN DE LÁ DESNUTRICIÓN INFÁNTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SÁLUD MORÁS, HUÁNUCO 2021"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista de características generales.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Prudencio Figueroa Fernando G.

DNI: 41580989

Especialidad del validador:

Firma/sello

Firma/sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ

De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la UNIVERSIDAD de HUÁNUCO, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ESCOBAL, YAZMIN MARIA, con DNI 73627793, aspirante al título de LIC. Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021".


OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista de Características generales	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario del rol materno en la prevención de la desnutrición	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Mg: **Emma Aida Flores Quiñónez**

DNI: 22407508

Especialidad del validador: Medicina Alternativa y Complementaria



Mg. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ
CEP. 4146



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilmer Espinoza Torres

De profesión Licenciado en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Jefe de la Microred Aparicio Pomares--por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ESCOBAL, YAZMIN MARIA, con DNI 73627793, aspirante al título de LIC. Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista de características generales	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de rol materno en la prevención de la desnutrición	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg: Espinoza Torres, Wilmer

DNI:22513741

Especialidad del validador: Salud Familiar y comunitaria

Dirección Regional de Salud Huánuco
RED DE SALUD HUÁNUCO
MICRORED APARICIO POMARES
C/S APARICIO POMARES
Lic. Wilmer T. Espinoza Torres
C.P. 37515
JEFE

Firma/sello

ANEXO 6

DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Huánuco, 28 de Junio del 2021

SR:
C.D. AGUSTIN TAMAYO DUEÑAS
JEFE DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS

ASUNTO: AUTORIZACION PARA
REALIZAR RECOLECCION DE DATOS

Presente:

De mi mayor consideración

Mediante el presente, me es grato saludarle a su vez tengo a bien hacer de su conocimiento, que el estudiante POMA ESCOBAL, Yazmin María del P.A. de Enfermería de la Universidad de Huánuco se encuentra realizando el trabajo de investigación titulado: **“ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021”** por lo cual solicito la autorización para realizar la aplicación de la prueba piloto y recolección de datos del proyecto de tesis.

Esperando que lo solicitado sea aceptado por su persona, me despido de usted reiterándole las muestras de mi afecto y estima personal.

Atentamente.



.....
Dra. Amalia Leiva Yaro
Coordinadora del P.A. de Enfermería



ANEXO 7

DOCUMENTO DE RESPUESTA DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO



DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO

RED DE SALUD HUÁNUCO

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

OFICIO N° 243 -2021-GR-HCO-RED-HCO-MR HCO-C. S-M. JE

A: Dra. AMALIA LEIVA YARO
COORDINADORA DEL P.A. DE ENFERMERIA

ASUNTO: RESPUESTA A LA SOLICITUD DE AUTORIZACION.

Me dirijo a Usted, para saludarlo cordialmente y a la vez informarle sobre su solicitud de facilidades para el ingreso a las instalaciones de la institución, al respecto contado con su opinión favorable de esta JEFATURA AUTORIZA el ingreso a la señorita POMA ESCOBAL, YAZMIN MARIA para realizar el trabajo de investigación titulado "ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO 2021".

Me suscribo ante usted sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

REGIÓN HUÁNUCO - RED HCO
MICRO RED AP. - C.S. MORAS
[Firma]
C.D.U. Agustín Tashiro Dueñas
CIRUJANO DENTISTA
COP 7148
JEFE

Nº REG. DOC	
Nº REG. EXP.	

Una gestión responsable

ANEXO 8

BASE DE DATOS INFORME DE INVESTIGACIÓN

Nº	GUÍA DE ENTREVISTA DE CARACTERÍSTICAS GENERALES								CUESTIONARIO DE ROL MATERNO EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL																											
	CARACT. DE LAS MADRES				CARACT. DE LOS NIÑOS				ROL EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA								ROL EN LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE								ROL EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO								ROL EN LA PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS INFANTILES			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	28	1	2	1	6	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	
2	35	1	4	3	17	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	25	1	1	2	6	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	
4	22	3	4	4	17	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2
5	25	1	1	3	9	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	34	1	2	1	9	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	
7	35	1	1	1	22	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	32	1	2	1	6	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	32	1	2	3	12	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2
10	32	1	2	1	12	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	32	1	1	1	12	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3
12	33	3	2	1	18	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	
13	32	1	2	3	18	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	25	1	4	2	6	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	18	1	2	2	10	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2

16	32	1	1	2	16	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
17	22	3	4	4	12	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2
18	30	1	4	4	9	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
19	28	1	2	1	12	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2
20	22	3	4	4	12	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
21	35	1	2	1	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	35	1	2	1	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	25	1	2	3	18	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	
24	27	1	4	1	10	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2
25	33	1	2	1	16	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	35	1	2	1	14	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2
27	32	3	1	1	11	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	
28	30	1	4	1	6	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
29	32	1	4	1	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
30	35	1	4	1	7	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	34	3	2	1	6	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3
32	32	1	1	1	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	30	1	1	1	6	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
34	19	1	2	4	20	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2
35	30	1	4	4	5	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	34	1	4	4	5	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
37	30	1	4	4	6	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	32	1	1	4	5	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3
39	25	3	4	4	6	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
40	32	1	4	4	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	22	1	4	4	6	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3

42	25	1	4	4	6	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
43	20	1	2	1	8	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2				
44	35	1	1	1	8	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
45	35	1	1	1	12	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3			
46	28	3	4	3	5	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
47	35	1	1	1	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2			
48	34	1	2	1	4	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
49	30	1	3	1	7	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3			
50	28	1	4	3	19	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
51	25	3	2	3	20	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2			
52	30	1	3	1	7	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3			
53	32	1	4	4	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
54	30	1	1	1	7	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
55	18	1	4	4	7	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2			
56	32	1	4	4	7	1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
57	28	1	4	4	7	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
58	28	1	4	4	7	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
59	34	1	2	4	7	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
60	30	1	4	4	8	1	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	
61	30	1	4	4	8	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2
62	30	1	4	4	8	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
63	31	3	4	4	8	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
64	32	1	4	4	8	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
65	19	1	2	4	10	1	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	
66	22	1	4	4	10	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
67	25	1	4	4	10	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	

68	32	1	4	4	10	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
69	32	1	4	4	10	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3			
70	32	3	1	4	12	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
71	28	1	4	4	4	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
72	28	1	4	4	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
73	34	1	4	4	4	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
74	30	1	4	4	7	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
75	30	3	4	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
76	30	1	4	4	8	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
77	31	1	4	4	7	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
78	25	1	4	4	6	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
79	32	1	4	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
80	22	1	2	4	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2			
81	25	1	4	4	4	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
82	32	1	4	4	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3			
83	32	1	4	4	8	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
84	32	3	4	4	4	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
85	28	1	4	4	4	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
86	28	1	4	3	8	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
87	34	1	4	3	7	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
88	30	1	4	3	4	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3		
89	30	3	4	3	8	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
90	30	1	4	3	4	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
91	25	1	4	3	8	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
92	25	1	4	3	4	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
93	32	3	4	3	9	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	

94	22	1	4	2	4	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
95	25	1	4	2	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
96	32	1	4	3	7	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3		
97	32	1	4	3	5	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3		
98	32	1	4	3	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
99	28	1	4	3	7	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
100	28	1	4	3	5	1	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3		
101	20	1	4	3	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
102	22	3	4	3	7	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
103	22	1	4	3	5	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
104	19	1	3	2	9	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
105	18	1	3	2	5	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
106	20	1	3	2	5	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
107	18	1	3	2	6	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
108	18	1	3	2	6	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
109	18	1	3	2	7	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2		
110	18	1	3	2	6	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	
111	18	1	3	2	6	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
112	19	3	3	2	7	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
113	18	1	3	2	6	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
114	28	1	3	4	8	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	34	1	3	4	6	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	
116	30	1	3	4	7	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	30	1	3	4	7	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	30	1	3	4	7	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	25	3	3	4	6	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2

120	25	1	3	4	6	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
121	32	3	3	4	7	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	22	1	3	4	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
123	25	1	3	4	10	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	
124	32	1	3	4	7	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
125	32	1	3	4	8	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
126	32	1	3	4	8	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
127	28	1	3	4	7	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
128	28	1	3	1	8	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
129	20	1	3	1	7	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2
130	22	1	3	1	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
131	22	3	3	1	8	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	
132	20	1	3	1	11	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
133	19	1	3	2	8	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
134	20	1	3	2	8	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
135	18	1	3	3	7	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2		
136	18	1	3	3	8	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
137	18	1	3	3	7	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
138	28	3	3	3	7	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
139	34	1	3	3	7	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
140	30	1	3	3	7	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
141	30	1	3	3	8	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
142	30	1	3	3	8	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2
143	25	3	3	1	8	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
144	25	1	3	1	9	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
145	32	1	3	1	9	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	

146	22	1	3	1	9	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	
147	25	1	3	1	9	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
148	32	1	3	1	9	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3		
149	32	1	3	1	9	1	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		
150	32	3	3	1	9	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
151	28	1	3	1	11	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	
152	28	1	3	1	11	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
153	20	1	3	2	11	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
154	22	1	3	1	13	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
155	22	1	3	1	13	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
156	19	1	3	1	13	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	
157	18	1	3	2	14	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
158	25	3	4	1	11	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
159	18	1	4	1	13	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
160	18	1	4	4	12	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
161	19	1	4	4	12	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
162	28	3	4	4	12	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
163	28	1	4	4	14	2	1	1	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	
164	28	1	4	4	14	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
165	30	1	4	4	14	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
166	28	1	4	4	14	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	28	1	4	4	17	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
168	28	1	4	4	17	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
169	24	1	4	4	14	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2
170	25	1	4	3	14	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
171	25	3	6	3	15	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

172	28	1	6	3	15	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
173	25	1	6	3	13	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
174	25	1	6	3	13	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
175	27	1	6	3	15	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
176	25	3	6	3	15	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2		
177	25	1	6	3	15	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3
178	27	1	6	3	16	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
179	25	1	5	3	16	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
180	22	1	5	3	13	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	
181	26	1	5	3	17	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
182	25	1	5	3	14	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
183	25	1	5	3	19	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
184	25	1	5	3	20	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	
185	25	1	5	3	20	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
186	26	1	5	3	16	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	
187	25	1	5	3	22	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
188	25	1	5	3	18	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
189	25	1	6	3	18	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	
190	24	1	6	3	18	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
191	24	1	6	3	18	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
192	24	1	6	3	18	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	
193	24	1	6	3	18	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
194	25	3	6	3	18	1	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
195	25	1	6	3	21	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
196	25	1	6	3	22	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
197	23	1	6	3	19	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	

198	25	1	6	3	19	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
199	25	1	6	3	22	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
200	25	1	6	3	19	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
201	24	3	6	3	22	1	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
202	24	1	5	3	22	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
203	24	1	5	3	18	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
204	22	1	5	3	18	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
205	25	1	5	3	20	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
206	25	3	5	3	20	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
207	24	1	5	3	20	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
208	28	1	5	3	20	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
209	28	1	6	3	20	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
210	25	1	6	3	20	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3

ANEXO 9
CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

INFORME DE ORIGINALIDAD
DOCUMENTO PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN

Yo, Diana Karina Palma Lozano, designada mediante resolución N°529-2021-D-FCS-UDH, asesora de la estudiante Poma Escobal, Yazmín María del PA Enfermería de la investigación titulada **ROL DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD MORAS, HUÁNUCO 2021.**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 25% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 19 de agosto de 2022

Palma Lozano Diana Karina
DNI N° 43211803