

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María – 2022”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR: La Torre Ortega, David**

**ASESORA: Ventura Peralta, Leydy Maylit**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2022**

# U

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Salud Pública  
**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:**

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

# D

**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

**DATOS DEL AUTOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 43370139

**DATOS DEL ASESOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45419949

Grado/Título: Maestra en ciencias de la educación con mención en: docencia en educación superior e investigación

Código ORCID: 0000-0003-2448-8250

# H

**DATOS DE LOS JURADOS:**

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES         | GRADO   | DNI      | Código ORCID        |
|----|-----------------------------|---|----------|---------------------|
| 1  | Leiva Yaro, Amalia Verónica | Doctora en ciencias de la salud   | 19834199 | 0000-0001-9810-207X |
| 2  | Merino Gastelu, Carmen      | Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud | 23008111 | 0000-0002-6863-032X |
| 3  | Céspedes y Argandoña, Lilia | Especialista en enfermería en centro quirúrgico                               | 22422416 | 0000-0002-6009-6943 |



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 15:00 horas del día 17 del mes de noviembre del año dos mil veintidós, en cumplimiento de lo señalado en el reglamento de grados y títulos de la universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

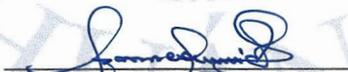
- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (PRESIDENTA)
- **MG. CARMEN MERINO GASTELU** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)
  
- **MG. LEYDY MAYLIT, VENTURA PERALTA** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°2059-2022-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483 TINGO MARÍA -2022"**; Presentado por el Bachiller en Enfermería **DAVID. LA TORRE ORTEGA**, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) **Aprobado** por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de **1.0** y cualitativo de **Bueno**.

Siendo las **16:00 pm** horas del día 17 de noviembre del año 2022, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTE

  
SECRETARIA

  
VOCAL



## **CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD**

Yo, **MG. VENTURA PERALTA LEYDY MAYLIT**, asesor(a) del PA ...ENFERMERIA. y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 1484-2018-D-FCS-UDH** del Bachiller **LA TORRE ORTEGA DAVID**, de la investigación titulada **“PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483 TINGO MARIA - 2022”** Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 21 de Noviembre del 2022



Leydy M. Ventura Peralta  
MAGISTER  
C.E.P. 60779

**MG. VENTURA PERALTA LEYDY MAYLIT**

**DNI N° 45419949**

**Código ORCID**  
**N°0000-0003-2448-8250**

# informe final de tesis la torre

## INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | <a href="http://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a><br>Fuente de Internet  | 1% |
| 2 | <a href="http://dcmq.com.mx">dcmq.com.mx</a><br>Fuente de Internet  | 1% |
| 3 | <a href="http://www.scielo.cl">www.scielo.cl</a><br>Fuente de Internet  | 1% |
| 4 | <a href="http://journaldatabase.info">journaldatabase.info</a><br>Fuente de Internet  | 1% |
| 5 | (05-21-21)<br><a href="http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/1699">http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/1699</a><br><a href="#">isAllowed=y&amp;sequence=1</a><br>Fuente de Internet | 1% |
| 6 | Submitted to National University College -<br>Online<br>Trabajo del estudiante  | 1% |
| 7 | Submitted to Universidad Peruana Los Andes<br>Trabajo del estudiante  | 1% |
| 8 | Submitted to Universidad Jose Carlos<br>Mariategui  | 1% |

MG. VENTURA PERALTA LEYDY MAYLIT

DNI N° 45419949

Código ORCID

N°0000-0003-2448-8250

  
Leydy M. Ventura Peralta  
MAGISTER  
C.E.P. 60779

## **DEDICATORIA**

*A DIOS, por darme la vida salud y ser mi norte toda esta época, por irradiar mi camino, instruirme a elegir mi profesión por vocación.*

*A mis padres y hermanos, por su apoyo moral, y ser mi motivación para lograr mis términos.*

*A mis abuelitos, por enseñarme a no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.*

*A mi hija por ser el motivo más importante*

El autor

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios quien es meritorio de honor y toda bondad; por darme la vida, por consagrar e iluminarme cada día y estar infatigablemente conmigo.

A mis padres por ser mi apoyo; agradecimientos por toda la entereza, amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para conseguir este objetivo tan noble.

A mi pareja por su apoyo incondicional y motivarme cada día para el logro de mi visión alcanzada.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es Enfermería; mis docentes y amigos.

El autor

# ÍNDICE

|  |      |
|--|------|
| DEDICATORIA .....                            | II   |
| AGRADECIMIENTO .....                         | III  |
| ÍNDICE.....                                  | IV   |
| ÍNDICE DE TABLAS.....                        | VII  |
| ÍNDICE DE ANEXOS.....                        | VIII |
| RESUMEN.....                                 | IX   |
| ABSTRACT.....                                | X    |
| INTRODUCCION.....                            | XI   |
| CAPITULO I.....                              | 13   |
| PROBLEMA DE INVESTIGACION.....               | 13   |
| 1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....           | 13   |
| 1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA .....          | 15   |
| 1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....                | 15   |
| 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....            | 15   |
| 1.3. OBJETIVO GENERAL.....                   | 16   |
| 1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....              | 16   |
| 1.5. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION ..... | 17   |
| 1.5.1. A NIVEL TEÓRICO .....                 | 17   |
| 1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO.....                 | 17   |
| 1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO.....             | 18   |
| 1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION .....  | 18   |
| 1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION.....     | 18   |
| CAPITULO II.....                             | 20   |
| MARCO TEORICO .....                          | 20   |
| 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION .....  | 20   |
| 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....    | 20   |
| 2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES .....         | 23   |
| 2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....             | 25   |
| 2.2. BASES TEORICAS .....                    | 25   |
| 2.2.1. TEORÍA DE NOLA PENDER .....           | 25   |
| 2.2.2. TEORÍA DE DOROTHEA OREM.....          | 26   |
| 2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....          | 26   |

|                                      |   |    |
|--------------------------------------|---|----|
| 2.4.                                 | HIPOTESIS.....  | 30 |
| 2.4.1.                               | HIPÓTESIS GENERAL.....  | 30 |
| 2.4.2.                               | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....   | 31 |
| 2.5.                                 | VARIABLES.....  | 32 |
| 2.5.1.                               | VARIABLE INDEPENDIENTE.....   | 32 |
| 2.5.2.                               | VARIABLE DEPENDIENTE .....  | 32 |
| 2.5.3.                               | VARIABLES INTERVENIENTES .....  | 32 |
| 2.6.                                 | OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....  | 33 |
| CAPITULO III.....                    |   | 36 |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION..... |   | 36 |
| 3.1.                                 | TIPO DE INVESTIGACION .....   | 36 |
| 3.1.1.                               | ENFOQUE .....   | 36 |
| 3.1.2.                               | ALCANCE O NIVEL .....   | 36 |
| 3.1.3.                               | DISEÑO .....  | 36 |
| 3.2.                                 | POBLACION Y MUESTRA .....   | 37 |
| 3.2.1.                               | POBLACIÓN .....   | 37 |
| 3.2.2.                               | MUESTRA.....  | 38 |
| 3.3.                                 | TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS ....                            |    |
|                                      | .....   | 39 |
| 3.3.1.                               | PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS .....  | 39 |
| 3.3.2.                               | PARA LA PRESENTACIÓN.....   | 41 |
| 3.3.3.                               | PARA EL ANÁLISIS.....   | 42 |
| CAPÍTULO IV.....                     |   | 44 |
| RESULTADOS.....                      |   | 44 |
| 4.1.                                 | PROCESAMIENTO DE DATOS .....  | 44 |
| 4.2.                                 | ANALISIS INFERENCIAL Y CONTRASTACION DE HIPOTESIS.....                          |    |
|                                      | 50  |    |
| CAPITULO V.....                      |   | 53 |
| DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....         |   | 53 |
| 6.1.                                 | PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION ..... | 53 |
| CONCLUSIONES .....                   |   | 56 |
| RECOMENDACIONES.....                 |   | 58 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....      |   | 59 |

ANEXOS..... 65

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Distribución según características demográficas, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.....   | 44 |
| Tabla 2. Descripción según prevalencia de pediculosis, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.....  | 45 |
| Tabla 3. Descripción de las características demográficas del padre o la madre de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022 .....                | 46 |
| Tabla 4. Descripción según factores asociados a la higiene, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.....                                       | 47 |
| Tabla 5. Descripción según factores asociados al cabello, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.....   | 48 |
| Tabla 6. Descripción según factores asociados a las estaciones del año, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.....                           | 49 |
| Tabla 7. Relación entre prevalencia de pediculosis y factores asociados a la higiene en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022 .....             | 50 |
| Tabla 8. Relación entre prevalencia de pediculosis y factores asociados al cabello, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022 .....              | 51 |
| Tabla 9. Relación entre prevalencia de pediculosis y factores asociados a las estaciones del año, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022..... | 52 |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|  |    |
|--|----|
| ANEXO 1 GUÍA DE ENTREVISTA PARA DETERMINAR LA PREVALENCIA DE PEDICULOSIS.....              | 66 |
| ANEXO 2 CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS..... | 67 |
| ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO .....   | 69 |
| ANEXO 4 TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS.....                                       | 71 |
| ANEXO 5 FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS: KUDER Y RICHARDSON ..                                  | 72 |
| ANEXO 6 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....   | 74 |
| ANEXO 7 BASE DE DATOS EXTRAIDO DEL SPSS.....   | 80 |
| ANEXO 8 CONSTANCIAS DE VALIDACION .....  | 87 |

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Determinar la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022. **MÉTODOS:** Estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal, con n=103 niños del nivel inicial. La técnica fue la encuesta, el instrumento un cuestionario; para análisis de los datos se utilizó SPSS V.25. **RESULTADOS:** Se determinó en la muestra de estudio; en cuanto a la edad el 54.4% son de 4 años, según el sexo en mayor porcentaje el 57,3% son de sexo femenino, la presencia de pediculosis en mayor porcentaje el 54,4% no tienen pediculosis y el 45,6% si tienen pediculosis. Un 57,3% presentaron 2 veces al año, lo continua un 32,0% presentaron más de 3 veces y en menor porcentaje un 10,7% presentaron una vez durante el año. Relacionando el entre la prevalencia de pediculosis con los factores; se encontró un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todas las dimensiones y las variables de estudio, por lo que se toma la decisión de aceptar las hipótesis de investigación y se rechazan las nulas. **CONCLUSIONES:** Existe relación significativa entre el prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la institución educativa Ricardo palma soriano 32483 de Tingo María.

**PALABRAS CLAVES:** Prevalencia, factores asociados, pediculosis en niño, salud pública, aseo personal.

## ABSTRACT

**OBJECTIVE:** Determining the prevalence and correlated factors the pediculosis in children of the initial level of the Institution Educative Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María 2022. Methods: I study of type observational, prospective, transverse, with n 103 younger children of The technique a questionnaire was the opinion poll, the instrument; SPSS V.25 were utilized for analysis of the data. RESULTS: The children's demographic data, the 54.4 % are of 4 years, they are the 57.3 % feminine, pediculosis have the 45.6 %: 2 times showed the 57.3 % year, the correlated factors hygiene the 98.1 % they wash his children's hair; The 62.1 % 3 times accomplish hygiene of the hair week; They comb the 53.4 % frequently; The 43.7 % they change the bed linen 1 time week; Correlated factors the hair they have the 53.4 % long; The 64.1 %; The 70.9 % smooth hair and the 52.4 % hair coarse texture, correlated factors the year's stations, the 84.5 % refer in winter. When hygiene to relate to correlated factors, finding statistical association between variable hygiene of hair 3 times week  $\chi^2=9.771$  y  $p = 0,01$  taking the decision to accept the hypothesis of investigation and to refuse the null hypothesis; Relating correlated factors the so big a hair younger  $\chi^2=6.868$  y  $p = 0,03$  to 0.05 showing account with prevalence of pediculosis and you did not find relation finding moral values of p and 0.05 when the year's stations related to factors; Indicating than does not exist association, aceptándose the null hypothesis and the hypothesis of investigation is refused.. FINDINGS: Exists significant relation between prevalence and the correlated factors the pediculosis.

**KEY WORDS:** Prevalence, associated factors, pediculosis in children, public health, personal hygiene.

## INTRODUCCION

El presente estudio realizado en Tingo María, cuyo título es “*Prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María –2022*”; cuya finalidad fue estar al tanto de fuentes investigativas que factores se relacionan con las pediculosis.

Dicha población de niños en el contexto de los objetivos de exploración en su mayoría proviene de las zonas urbana marginales, el cual ha requerido ser distinguida por realidades científicas como el que se ha delineado el presente trabajo de investigación.

Asimismo, la tesis ha averiguado proporcionar los resultados fijados de nuestro medio el cual podrían servir de materia para implementar estrategias de promoción de la salud y hacer que se aconsejen a los menores de edad a controlar el problema descrito.

En tal sentido, el trabajo se encuentra descrito en cinco capítulos; estando el primer capítulo; que comprende el problema, la justificación, los objetivos del estudio y de igual modo se consideran a las limitaciones y viabilidad respectivamente.

En el segundo capítulo se describe el marco teórico, el cual contiene los antecedentes del trabajo de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales; además se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectiva.

El tercer capítulo compuesto por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y su diseño del estudio, también se considera, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se exhibe los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se presentan las tablas y graficas elaboradas.

Y finalmente en el quinto capítulo se muestran la discusión de los resultados; posteriormente se presentan las conclusiones y recomendaciones. También se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos parte del presente trabajo de investigación.

# CAPITULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACION

### 1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En un estudio realizado por Heredia <sup>(1)</sup> sobre Prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en escolares refiere que, la pediculosis es un problema de salud pública cosmopolita que ha afectado a la humanidad a largo de toda su historia. Su alto predominio ha sido relacionado con la reducida disposición de agua y escasas prácticas de aseo personal a partir de los años 60 se observó un marcado crecimiento en la prevalencia mundial de la parasitosis, que algunos la relacionan con las nuevas características en los modos de vida dentro de estos esta la decadencia en los hábitos de higiene personal, hacinamiento y el uso del cabello largo.

Al respecto Valle, Muñoz, González, et al.<sup>(2)</sup> describen que la pediculosis es un problema de salud pública que no distingue sexo, edad, raza o estatus socioeconómico. En la comunidad científica, esta parasitosis es llamada pediculosis capitis (PC), el cual requiere ser estudiada para emitir propuestas de mejora para su control.

Asimismo, según la Academia Americana de Pediatría <sup>(3)</sup> la pediculosis es un problema común que suele afectar a los niños en edad escolar y a sus familias, además se pueden fijar al cabello de cualquier persona; el cual no importa si el cabello está limpio o sucio, sin embargo, puede generar malestar y alteraciones en la salud del niño. Esta infestación del pelo y la piel cabelluda del humano es causada por un ectoparásito comúnmente llamado piojo. Los humanos pueden ser infestados por tres tipos de piojos: Piojo del cuerpo (*Pediculus humanus*), Piojo del pubis (*Phthirus pubis*), Piojo de la cabeza (*Pediculus humanus capitis*).

Por otro lado, Valle <sup>(4)</sup>. La pediculosis en México, es una historia que no concluye; el cual es causada por un ectoparásito (piojo) que anida en la cabeza del ser humano y con mayor frecuencia en los niños, padecimiento resurgido a últimas fechas, las cuales convirtiéndose en un problema de

salud pública. Es una dermatosis parasitaria común en niños de edad escolar, este problema, no excluyen otros niveles educativos, afectando lo psicológico y académico en el individuo afectado.

Así mismo en otro artículo, realizado por López, Medina, Mosquera, et al <sup>(5)</sup> Refiere que la enfermedad muestra una amplia distribución mundial y aunque nadie está libre de contraerla, su principal afectación va particularmente a la población infantil, traduciéndose en inasistencia, bajo rendimiento escolar y ciertos problemas desde el perfil psicosocial de la persona afectada, en este caso el escolar. Si bien la pediculosis no parece tener mayor importancia clínica, puede ocasionar complicaciones graves; por deficiencia de conocimiento entre la población y las dificultades en su control.

Por otro lado Molina y Galaviz <sup>(6)</sup> refiere que: el análisis de los factores asociados o las causas que genera la pediculosis capitis es un problema repetitivo que durante el año 2014 afectó de 6 a 12 millones de niños; no existen datos epidemiológicos en el estado de Nuevo León, y en México son escasos, las cuales se necesitan estudios con fundamentos claros para diseñar estrategias que nos ayudaran para el control esto estarán basadas en los factores que predisponen a la infestación por pediculosis.

Al respecto el **Seguro Social de Salud EsSalud en el 2017** <sup>(7)</sup> menciona que: el inicio de clases escolares trae muchas preocupaciones a los padres de familia, entre ellas, el contagio de piojos (pediculosis) en sus hijos. Por ello, el Seguro Social de Salud (EsSalud) promueve cada año respecto a las precauciones considerando que la mayor infestación se da en el verano y, especialmente, en las piscinas públicas.

El **Instituto Nacional de Salud** <sup>(8)</sup> menciona que: el ectoparásito se transmite por el frecuente contacto directo cabeza con cabeza o también, a través del intercambio de peines, gorras, vinchas, cintas para pelo, audífonos o acostarse sobre la almohada o cama de un niño infectado. Teniendo en cuenta que el piojo no salta, sino que se sujeta (adhiera) al cabello con sus pequeñas “tenazas”

Al respecto el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición del Salvador Zubirán <sup>(9)</sup>: las consecuencias de la pediculosis no distinguen nivel social, económico, cultural, edad, ni género, dicho ectoparásito se alimenta succionando específicamente sangre; sin embargo, no logra vivir fuera de la piel cabelluda o del cuerpo humano más de dos días sin embargo afecta a la salud de los niños menores de 5 años y afecta la tranquilidad del escolar.

Según ATRESMEDIA <sup>(10)</sup> refiere que las pautas consideradas como alternativa de solución para evitar el contagio de piojos de un niño a otra persona las cuales es una causa principal de preocupación para los padres. Considerando que el contagio de piojos es por contacto directo, es decir, se contagian rozando una cabeza con otra y pasando así de un cabello a otro, por lo tanto es necesario poner en práctica algunas medidas de prevención para evitar el contagio de piojos donde el profesional de enfermería debe promover la prevención en las instituciones educativas.

Por los fundamentos descritos en los párrafos anteriores se plantea la siguiente interrogante de investigación; con el propósito de determinar la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

## **1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

- ¿Cuáles son las características demográficas de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?

- ¿Cuál será la prevalencia de la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?
- ¿Cuáles son los factores de la higiene asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?
- ¿Cuáles son los factores de las características del cabello asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?
- ¿Cuáles son los factores estacionarios asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?

### **1.3. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

### **1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificar las características demográficas de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.
- Describir la prevalencia de la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.
- Determinar los factores de la higiene asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

- Evaluar los factores según características del cabello asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.
- Establecer los factores estacionarios asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

## **1.5. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION**

### **1.5.1. A NIVEL TEÓRICO**

El presente trabajo de investigación se justifica porque la pediculosis capitis (PC), es uno de los ectoparásitos dérmicos con más frecuencia y especialmente en niños en edad escolar, manifestándose en millones de casos en el mundo <sup>4</sup>; los niños son más propensos a padecer pediculosis, coloquialmente conocidos como piojos <sup>(11)</sup>.

Se justifica además debido a que en la actualidad la pediculosis en preescolares continúa siendo un problema de salud pública; debido a que este problema se manifiesta en forma constante y al parecer en unos elevados porcentajes más en el género femenino que en el masculino.

Por otro lado, el valor teórico de la investigación será en el aporte de información que generará tanto para la población como para otros estudios de investigación referente a la pediculosis como un aporte que se mostrará en cuanto a la prevalencia y los factores asociados.

### **1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO**

El presente estudio de investigación se justifica también porque pertenece a la línea de investigación de la universidad de Huánuco en lo que respecta a “promoción de la salud y prevención de las enfermedades”.

Asimismo, este estudio se justifica porque nos permitirá conocer de manera objetiva información relevante sobre la prevalencia y factores asociados a la pediculosis. Estos resultados que se obtendrán nos permitirán identificar las variables que están afectando la salud de en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

El estudio es de importancia considerada porque aportará con datos de los factores asociados a la pediculosis.

### **1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO**

Este estudio se justifica metodológicamente debido a que los instrumentos para la recolección de datos, serán instrumentos válidos y confiables que serán analizados por expertos especialistas con experiencia en el tema; resaltando como aporte fundamental que los procedimientos e instrumentos utilizados en el presente estudio podrán ser utilizados además en futuras investigaciones relacionadas a las variables en estudio. Asimismo, el estudio servirá como una metodología a seguir en otras investigaciones que realizan los estudiosos del tema.

### **1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION**

El presente estudio se ha realizado en los niños el cual tendrá algunas limitaciones tales como:

- El tiempo requerido de los padres de familia para atender al encuestador y realizar la recolección de los datos.
- También se observa limitación temporal teórica en los antecedentes locales.

### **1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION**

El trabajo de investigación se ha realizado en un periodo de 2 meses, contando con recursos económicos y logísticos que han permitido la recolección de datos, teniendo el respaldo de la dirección de la

Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María - 2022  
como también se ha contado con la participación de los docentes de la  
Institución Educativa mencionada.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

**En Cuenca-Ecuador 2018, Heredia <sup>(12)</sup>.** Llevo a cabo un estudio titulado “prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en escolares de la escuela Alfonso María Ortiz, tambo 2017” con el Objetivo de identificar la prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en los niños de 4 a 6 años de la escuela Alfonso María Ortiz. Metodología: estudio descriptivo, cuantitativo, de prevalencia, trabajó con un universo finito de 150 niños de 4 a 6 años. El instrumento fue un formulario realizado y probado por la autora. Resultados: Los resultados de la investigación muestran un 42,7% de casos positivos de pediculosis, de estos el 43,8% de escolares están entre los 5 años de edad, el 56,3% son de sexo femenino, con mayor porcentaje en la zona rural con el 57,8%. El 54,7% de la pediculosis se asoció con la longitud del cabello (largo), la higiene del cabello regular con el 59,4% predominante en el cabello negro con el 62,5%. Los signos y síntomas que predominaron fue prurito y edema con el 48,4%, la ubicación del piojo a más de un cm con un porcentaje del 43,8%. Conclusiones: la pediculosis se asoció con el cabello largo, la higiene del cabello, las situaciones que facilitan el contagio es el compartir material de uso personal.

Este estudio aporta a mi trabajo de investigación en cuanto al marco teórico y me servirá para el contaste de los resultados.

**En Acapulco-México 2020, Saldaña, Paredes, Romero, et.al <sup>(13)</sup>** Realizó el estudio con título “Efectividad del aceite de coco en el control de la pediculosis capitis en edad preescolar en Acapulco-2020”; el estudio tuvo como objetivo estimar la efectividad del aceite de coco natural para el tratamiento de la pediculosis *capitis* en un contexto

preescolar real. Material y método: realizó un ensayo controlado aleatorizado por conglomerados en ocho escuelas preescolares públicas de Acapulco, Guerrero, México. Mediante selección al azar, asignaron cuatro escuelas para la intervención y cuatro fungieron como control. En los preescolares con la intervención aplicaron 30 ml de aceite de coco natural en la piel cabelluda dos veces, con intervalo de 10 días. No hubo ninguna intervención en las escuelas control. El análisis por intención de tratar, ajustado por conglomerado, estimó el efecto del tratamiento con aceite de coco sobre la pediculosis *capitis*. Resultados: en las escuelas con intervención los niños fueron menos propensos a tener infestación por pediculosis *capitis* que los niños de las escuelas control (odds ratio 0.27, intervalo de confianza de 95% ajustado por conglomerado 0.11-0.69). La intervención redujo significativamente los niveles de infestación (diferencia de riesgo 9.3%; número necesario para tratar 11, ic 95% 7-21). Los niños de las escuelas con intervención mostraron cargas significativamente menores de infestación por *Pediculus humanus capitis* en comparación con preescolares de escuelas control ( $p < 0.0001$ ). Conclusiones: la aplicación de aceite de coco natural fue efectiva en el tratamiento de la pediculosis *capitis* en preescolares en un contexto real.

**En Chile 2022, Bernardo, Natalia, Hipolito, et al <sup>(14)</sup>:** Realizaron el estudio titulado “Tributos, piojos y dioses: implicancias culturales y prevalencia de la pediculosis en individuos del sitio incaico de camarones 9, norte de Chile”. con el propósito de contrastar lo descrito en las crónicas y lo observado en el registro bioarqueológico. La pediculosis es una ectoparasitosis frecuente, pero las respuestas culturales y su control varían de acuerdo a las poblaciones afectadas. Para profundizar en este tema estudiaron 25 individuos que conservaron abundante cabellera, donde cuantificaron la presencia, ausencia y densidad de pediculosis en un área de 2 x 2 cm de cabello. De esta muestra, el 88% (22/25) fue positiva para pediculosis, con una densidad promedio de 4,4 liendres. Cabe señalar que uno de los individuos analizados tuvo una densidad de 30 liendres en un área de 2

x 2 cm, presentando la mayor cantidad de liendres del total de individuos estudiados. A la luz de esta evidencia, discuten las prácticas culturales asociadas a la pediculosis, y si la considerable cantidad de especímenes observados habría sido utilizada como tributo durante el periodo Inca, cuando no existía otra forma de contribuir al Estado. Concluyen que la pediculosis fue endémica y que su tolerancia cultural y cosmovisión contribuyó a su prevalencia en el periodo Tardío.

Estudio que ha contribuido con mi trabajo de investigación como marco teórico conceptual.

**En San Cayetano-Argentina 2022, Canul, González, Morales Rojas et al** <sup>(15)</sup> Realizaron un estudio titulado “Cuidados de enfermería comunitaria media un tratamiento no farmacológico en niños con pediculosis capitis”, El objetivo del estudio fue describir a través del Proceso de Atención de Enfermería, el abordaje comunitario de un tratamiento no medicamentoso aplicado en niños con pediculosis capitis. Materiales y métodos. Estudio de caso comunitario de corte transversal y alcance exploratorio, bajo la propuesta de Investigación Basada en la Participación de la Comunidad y las etapas del Proceso de Atención de Enfermería. Resultados. Los planes de cuidados se desarrollaron en dos contextos; a nivel comunitario con el diagnóstico de salud participativo y a nivel familiar con las intervenciones dirigidas a los niños con pediculosis capitis. Discusión y conclusiones. El diagnóstico de salud participativo es un insumo para dinamizar intervenciones en el contexto familiar y comunitario; cuando en el proceso se involucra a la población se genera una sinergia con enfermería que impacta en la transformación de las necesidades sentidas por la comunidad.

Dicho trabajo de investigación aporta a mi trabajo de investigación en cuanto a la elección de los indicadores en la operacionalización de las variables y además servirá para el contraste de los resultados.

## 2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

**En Lima - Perú 2018, Gutiérrez <sup>(16)</sup>.** Realizo un estudio de investigación titulado “La enfermera y su labor educativa con los padres de familia de niños de 3 a 5 años en el tratamiento de la pediculosis en la Institución Educativa de San Pio de Pietrecina de Chacrasana, Chosica – 2015” con el objetivo de demostrar cómo se da la labor educativa de la enfermera en los padres de familia en niños de 3 a 5 años en el tratamiento de la pediculosis en la Institución Educativa San Pio de Pietrecina de Chacrasana Chosica en el año 2015. Es un estudio descriptivo transversal, trabajó con una muestra de (n=40 padres de familia), para el recojo de la información utilizó un cuestionario tipo Likert, la validez del instrumento se realizó mediante la prueba de concordancia del juicio de expertos obteniendo un valor de (0,835); la confiabilidad realizó mediante el alfa de Cronbach con un valor de ( $\alpha=0,957$ ). Los resultados muestran que antes de la aplicación de la labor educativa, el nivel de tratamiento es bajo, con un promedio de 11,3; después de la aplicación de la labor educativa el nivel de tratamiento de pediculosis fue de nivel bueno, con un promedio de 16,6; haciendo una diferencia de (-5.3). Se concluye que existe una diferencia significativa por la aplicación de la labor educativa, considerándola como eficaz.

Este estudio aportará a mi trabajo de investigación en lo que corresponde al contraste de los resultados con los que se encuentran relacionadas las variables

**En Piura – Perú 2021 Rogel y Kcriss <sup>(17)</sup>** En el artículo titulada “Factores asociados a escabiosis en niños menores de 14 años del Caserío Santa Rosa de Cura Mori - Piura 2021” Objetivo: Identificar los factores asociados a escabiosis en niños menores de 14 años del Caserío Santa Rosa de Cura Mori en Piura durante el año 2021. Metodología: Investigación no experimental, analítica y transversal con 113 niños menores de 14 años. calculó Chi cuadrado o exacta de Fisher en variables cualitativas y U de Mann Whitney en variables

cuantitativas, y análisis multivariado por regresión logística. Resultados: La edad mediana de los niños fue 7 años, 54.9% tenía entre 5–10 años. El 73.5% fueron hombres; 49.6% tuvieron educación inicial; 42.5% padres tenían secundaria incompleta; 51.3% vivían en hacinamiento; 42.5% tenía humedad en casa; 52.2% comparte ropa con sus hermanos; 64.6% usa agua de la red pública y 85.0% usa jabón al bañarse. El análisis bivariado mostró asociación entre padres con secundaria incompleta (OR=4.46 IC 1.86-10.69;  $p<0.001$ ), hacinamiento (OR=5.53 IC: 2.34-13.07;  $p<0.001$ ), humedad en casa (OR=8.95 IC: 3.72-21.53;  $p<0.001$ ), compartir la ropa entre hermanos (OR=3.04 IC: 1.36-6.82;  $p=0.006$ ) y uso de agua de red pública (OR=0.05 IC: 0.01-0.13;  $p<0.001$ ) y la presencia de escabiosis. Mediante regresión logística la presencia de humedad (ORa=7.93 IC 2.40-26.18  $p=0,001$ ) y el uso de agua de red pública (ORa=0,06 IC 0,01-0,21  $p<0,001$ ) se asociaron a escabiosis. Conclusiones: La presencia de humedad en el hogar y el uso de agua de la red pública están asociados a la escabiosis.

**En Arequipa – Perú 2017 Manrique y Sarcco <sup>(18)</sup>:** En el artículo titulada “Evaluación de parámetros fisicoquímicos de un Shampoo pediculicida conteniendo ácido acético como agente no tóxico” La pediculosis humana producida por *Pediculus humanus var. capitis* (piojo de la cabeza) en la actualidad tiende a rebrotar y extenderse con rapidez cada vez que la miseria, hambruna y condiciones socioeconómicas bajas hacen dejar de lado los hábitos higiénicos básicos. Los piojos de la cabeza tienen importancia médica por las lesiones directas provocadas por las picaduras constantes en el cuero cabelludo y porque su presencia es casi sinónimo del nivel sanitario y condiciones de higiene de una población. En nuestro país, algunos sectores presentan carencia económica y como consecuencia de ello existen los factores que hacen de esta parasitosis un problema de salud. Este tipo de pediculosis ha experimentado un incremento en los últimos 30 años, además estos parásitos se han hecho resistentes a la mayoría de los productos químicos y shampoos contra piojos en

muchos países occidentales, la prevalencia en escolares ha sido investigada en diferentes partes del mundo, reportándose cifras que varían desde 1,5% hasta 78,6% tanto en países desarrollados como subdesarrollados. En el Perú, la prevalencia por *P. humanus* var. *capitis* es 7,2%. Actualmente, los investigadores siguen en la búsqueda de nuevos métodos para el control de esta enfermedad, teniendo en cuenta que la efectividad de los tratamientos farmacológicos utilizados, se ha visto afectada hoy en día por la capacidad que tienen los piojos de generar mecanismos de resistencia. Estos parásitos expuestos repetidamente a una clase de insecticida tienden a perder susceptibilidad a todos los productos de esa clase.

Este estudio aportará a mi trabajo de investigación en lo que corresponde al contraste de los resultados con los que se encuentran relacionados.

### **2.1.3. ATENCEDENTES LOCALES**

Se hizo una búsqueda en diferentes instituciones, páginas web, artículos, blog, redes de salud, las cuales no se encontró datos referentes a la investigación.

## **2.2. BASES TEORICAS**

### **2.2.1. TEORÍA DE NOLA PENDER**

La teorista Nola Pender en su teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales las cuales se modifican por las características situacionales, personales e interpersonales, dando como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción. El modelo de promoción de la salud tiene como función identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables. La teoría de Nola Pender aún sigue perfeccionándose y ampliándose en cuanto su capacidad para explicar las relaciones entre

los factores que se cree influye en las modificaciones de la conducta sanitaria. El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable “hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro” (19).

Este estudio aporta a mi trabajo de investigación fortaleciendo el enfoque de promoción de la salud en cuanto a la higiene para la prevención de la pediculosis.

### **2.2.2. TEORÍA DE DOROTHEA OREM**

Dorothea Orem explica el concepto de autocuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia: El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, que está dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar". También define tres requisitos de autocuidado, entendiendo por tales los objetivos o resultados que se quieren alcanzar con el autocuidado, indican una actividad que un individuo debe realizar para cuidar de sí mismo (20).

La teoría de Orem se relaciona con mi trabajo de investigación en lo que respecta al autocuidado a ser aplicado en la prevención de la pediculosis de esta manera disminuir su prevalencia en la población afectada.

### **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

- **CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:** Una característica es una cualidad que permite identificar a algo o alguien, distinguiéndolo de sus semejantes. Puede tratarse de cuestiones vinculadas al temperamento, la personalidad o lo simbólico, pero también al

aspecto físico. Por lo tanto, hacen al carácter propio y específico de un ser vivo o una cosa <sup>(21)</sup>.

La demografía es el análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística. El concepto procede de un vocablo griego compuesto que puede traducirse como “descripción del pueblo”. Esta disciplina estudia el tamaño, la estratificación y el desarrollo de una colectividad, desde una perspectiva cuantitativa <sup>(21)</sup>.

- **EDAD:** De origen en el latín aetas, es un vocablo que permite hacer mención al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo. La noción de edad brinda la posibilidad, entonces, de segmentar la vida humana en diferentes periodos temporales <sup>(22)</sup>.
- **SEXO:** Conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que define a los seres humanos como hombre y mujer <sup>(23)</sup>.
- **LUGAR DE PROCEDENCIA:** Se denominará a un sector de espacio, por lo tanto, ocupa una determinada superficie <sup>(24)</sup>. Procedencia es empleada para designar el origen, el comienzo que ostenta algo, un objeto, una persona y del cual entonces procede <sup>(25)</sup>.
- **PREVALENCIA DE PEDICULOSIS:** La prevalencia es una proporción de individuos de una población que presentan el evento en un momento, o periodo de tiempo, determinado <sup>(26)</sup>.  
La pediculosis es una infestación de las partes del cuerpo con vello o pelo o de la ropa, con huevos o larvas de piojos (liendres) o piojos adultos. Las etapas larvarias de este insecto se nutren con sangre humana, provocando gran escozor. Los piojos de la cabeza están normalmente localizados sobre el cuero cabelludo <sup>(27)</sup>.
- **PROPORCIÓN DE NIÑOS CON PEDICULOSIS:** Se conoce como proporción a la relación de igualdad que existe entre dos razones, es decir, entre dos comparaciones entre dos cantidades determinadas <sup>(28)</sup>.
- **LAVA EL CABELLO:** Consiste en prevenir la presencia de malestares a la salud, se debe realizar la higiene con la frecuencia necesaria para mantenerlo limpio <sup>(29)</sup>.

- **CEPILLADO DEL CABELLO:** Un cepillo es un instrumento de limpieza que dispone de un mango y de una base con cerdas. El usuario debe tomar el cepillo por su mango y arrastrar las cerdas sobre la superficie que desea limpiar, para que éstas quiten la suciedad a su paso <sup>(30)</sup>.
- **FRECUENCIA DE CAMBIO DE ROPA DE CAMA:** Las problemáticas que se encuentran con mayor frecuencia en la ropa de cama y colchones son la pediculosis y la escabiosis (o sarna). Ambas, se transmiten a través de parásitos que pueden mantenerse con vida alrededor de 48 horas"; es por tal motivo que debe cambiarse la ropa de la cama cada 48 horas para evitar el contagio de la pediculosis <sup>(31)</sup>.
- **LONGITUD DEL CABELLO:** la longitud es utilizada para designar tanto una distancia en el espacio que puede ser recorrida a través del movimiento de un cuerpo, o para designar el tamaño de un objeto físico. Cada cabello crece aproximadamente 1/4 de pulgada (6 milímetros) por mes, y continúa creciendo durante un máximo de 6 años. Luego el cabello cae y otro crece en su lugar. El largo del cabello de una persona depende de la duración de la fase de crecimiento del folículo. El cabello grueso nace de folículos grandes; los folículos angostos producen cabello fino <sup>(32)</sup>.
- **COLOR DEL CABELLO:** La melanina es la responsable de dar color al cabello. Pese a la variedad de tonos de pelo que se pueden ver, en realidad todos proceden de la combinación de dos únicos pigmentos. La melanina es una sustancia natural que le da color al cabello, la piel y el iris del ojo, y que nos protege de la radiación solar. Está producida por unas células llamadas melanocitos que se encuentran en la epidermis. Solo existen dos pigmentos de melanina naturales para dar color al cabello: la eumelanina y feomelanina. El primero es un pigmento oscuro (negro/marrón), mientras que la feomelanina es roja <sup>(33)</sup>.
- **TIPOS DE CABELLO:**
- **Normal.-** No existe la sequedad ni la grasa, el cabello normal produce una cantidad uniforme de grasa, aportándole estabilidad en cuanto al

brillo, fuerza y elasticidad de cada hebra. Usualmente, son cabellos que no han sido sometidos a agresiones químicas, manteniéndolo natural desde la niñez. En resumidas cuentas, es un cabello dócil y saludable<sup>(34)</sup>.

- **Seco.**- En este ámbito, la grasa está ausente o es insuficiente, los síntomas de un cabello seco, obedecen a ser frágil o quebradizo, áspero, puntas reseca, y enredado. En cuanto al aspecto, es sin vida y deshidratado. De este modo, al peinar es complicado ya que tiende a enredarse y partirse fácilmente debido a la carencia de humedad y aceite natural del cabello<sup>(35)</sup>.
- **Graso.**- En este respecto, la grasa que se produce en el cuero cabelludo es en exceso, por lo que requiere una higiene frecuente; suelen ser brillante, achatado, y sin volumen. Una melena es grasa, debido a la gran producción de sebo, a causa de ello, presenta un aspecto y sensación de estar sucio; en consecuencia, el lavado constate se amerita cotidianamente, aunado a ello, el champú debe ser suave, que le aporten los nutrientes esenciales para este tipo de cabello. Por consiguiente, los cabellos grasos, son los más susceptibles, ya que las glándulas sebáceas son hiperactivas produciendo sebo. Asimismo, los cabellos claros, en comparación a los cabellos oscuros son los más propensos a ser grasos<sup>(35)</sup>.
- **Mixto.**- Una combinación entre el graso y el seco, sus raíces suelen ser grasos y puntas secas. Generalmente, son cabellos tratados con químicos fuertes, lo que permite hacer un cambio hacia cabello mixto.
- **SEGÚN SU GROSOR O TEXTURA**<sup>(36)</sup>
- **Cabello fino o delgado.** Es sensible a los efectos químicos, carece de volumen, y tiende a caerse con facilidad. No perduran los peinados.
- **Cabello grueso.**- En este tipo de cabello si perdura el peinado, no obstante, debido a su fuerza no es fácil de manejar. A demás, sus cuidados deben ser continuos para mantener su textura.
- **Cabello de grosor intermedio.**- Es el tipo de cabello fácil de manejar, no es necesario tantos cuidados<sup>(37)</sup>.

- **SEGÚN SU FORMA**
- **Lacio.-** Presenta una gran caída, por lo cual, no despliegan ondas ni risos, es brillante; en este caso, no son abundantes, sin embargo, en cuanto a peinados no duran. Suelen researse si su lavado es diario, además, si son tratados con humectantes, su brillo es impresionante y con apariencia saludable <sup>(37)</sup>.
- **Ondulado u ondeado.-** Fácil de enredar, y comúnmente son gruesos, sus risos no son marcados, es de fácil enredo, y frizz. No es lacio tampoco es rizado, es conocido también como cabello tipo 2, no tienen forma. Son de textura fina generalmente, y requieren mucha hidratación, para que se puedan apreciar sus grandes ondas con brillo y suavidad <sup>(37)</sup>
- **Rizado o crespo.-** En este tipo de cabello, las ondas son pequeñas y elípticas, por otro lado, al estar en contacto con la humedad suelen esponjarse o encresparse, a diferencia de los lisos es fácil de enredar, por lo que necesitan muchos cuidados para que no se resequen. El volumen del cabello crespo puede ser abundante. Es necesario usar productos para desenredar. Mientras más seco y áspero más frizz y esponjado estará <sup>(36)</sup>.
- **ESTACIONES DEL AÑO:** Las estaciones del año son los cuatro periodos en los cuales ciertas condiciones climáticas se mantienen durante aproximadamente tres meses cada una y se denominan primavera, verano, otoño e invierno. Las estaciones del año se deben a la inclinación del eje terrestre y al movimiento de traslación que realiza la Tierra alrededor del Sol, razón por la cual los rayos solares inciden con diferente intensidad sobre las diversas regiones del planeta <sup>(38)</sup>.

## 2.4. HIPOTESIS

### 2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

**Hi:** La prevalencia es alta y existen factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>0</sub>:** La prevalencia es baja y no existe factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

#### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**H<sub>a1</sub>:** Es alto la prevalencia de pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>o1</sub>:** No es alta la prevalencia de pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>a2</sub>:** Los factores de la higiene están asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>o2</sub>:** Los factores de la higiene no están asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>a3</sub>:** Los factores según características del cabello están asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>o3</sub>:** Los factores según características del cabello no están asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>a4</sub>:** Los factores estacionarios están asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

**H<sub>o4</sub>:** Los factores estacionarios no están asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE**

- Factores asociados a la pediculosis

### **2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE**

- Prevalencia de Pediculosis en niños del nivel inicial

### **2.5.3. VARIABLES INTERVENIENTES**

- Edad
- Genero
- lugar de procedencia

## 2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

| VARIABLE                              | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DEFINICIÓN OPERACIONAL  | DIMENSIÓN | TIPO DE VARIABLE | VALORES                         | INDICADOR                                      | ESCALA DE MEDICIÓN | INSTRUMENTO                         |
|---------------------------------------|---|---|-----------|------------------|---------------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| VARIABLE DE CONTROL (INDEPENDIENTE)   |   |   |           |                  |                                 |  |                    |                                     |
| Prevalencia de pediculosis            | Es un riesgo pediculosis causada por larvas de piojos provocando gran picazón | Es un riesgo pediculosis causada por larvas de piojos provocando gran picazón de manera personalizada a niños del nivel inicial de la institución educativa Ricardo palma soriano | Social    | Numérica         | Alto<br>Medio<br>Bajo           | Proporción de niños con pediculosis            | Ordinal            | Instrumento de recolección de datos |
|                                       |   |   |           | Catógica         | Masculino<br>Femenino           | Proporción de niños con pediculosis según sexo | Nominal            |                                     |
|                                       |   |   |           | Catógica         | 1 vez<br>2 veces<br>Mas 3 veces | Cuántas veces presenta pediculosis al año      | Nominal            |                                     |
| VARIABLE DE SUPERVISIÓN (DEPENDIENTE) |   |   |           |                  |                                 |  |                    |                                     |
| Factores asociados                    | Es una de los factores asociados  | Es una de los factores asociados  | Higiene   | Catógica         | Si<br>No                        | Higiene del cabello                            | Nominal            |                                     |
|                                       |   |   |           | Catógica         | Si                              | Nº de veces por semana                         | Nominal            |                                     |

|  |                                      |  |                              |                 |   |                                      |          |  |           |      |          |
|--|--------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|----------|--|-----------|------|----------|
|  | realizada en niños del nivel inicial | realizada en niños del nivel inicial de la institución educativa Ricardo palma soriano |                              |                 | No  | que se lava el cabello               |          |  |           |      |          |
|  |                                      |  |                              | Catagórica      | Si<br>No  | Peinado del cabello todos los días   | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  |                              | Catagórica      | Todos los días 2 Veces/ semana<br>1 vez/ semana | Frecuencia de cambio de ropa de cama | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  | Cabello                      | Catagórica      | Largo<br>Corto                                  | Longitud del cabello                 | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  |                              | Catagórica      | Oscuro<br>Claro                                 | Color del cabello                    | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  |                              | Catagórica      | Ondulado<br>Lisio<br>Rizado                     | Forma de cabello                     | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  |                              | Catagórica      | Fino<br>Grueso<br>Intermedio                    | Textura del cabello                  | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  | Estaciones                   | Catagórica      | Primavera<br>Verano<br>Otoño<br>Invierno        | Estaciones del año                   | Nominal  |  |           |      |          |
|  |                                      |  | VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN |                 |   |                                      |          |  |           |      |          |
|  |                                      |  | Característic                | Características | Las   | Edad                                 | Númérica |  | Edad años | Edad | De razón |

|                       |   |  |                      |            |  |                                   |                    |                                      |
|-----------------------|---|--|----------------------|------------|--|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| as socio demográficas | que hacen referencia a la edad, sexo y otros de una determinada población | características que presentan los estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud considerados en la muestra de estudio | Género               | Catógórico | Masculino<br>Femenino                          | Genero del paciente               | Nominal Dicotómica | de características sociodemográficas |
|                       |   |  | Procedencia          | Catógórico | Urbano<br>Rural<br>Urbano Marginal             | Lugar de procedencia del paciente | Nominal Politémico |                                      |
|                       |   |  | Grado de Instrucción | Catógórico | Iletrado<br>Primaria<br>Secundaria<br>Superior | Grado de instrucción              | Nominal Politémico |                                      |

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACION**

- Según la intervención en la investigación, el estudio fue de tipo observacional; porque no habrá manipulación de la variable por parte del investigador.
- Según la planificación y la toma de datos, el estudio fue de tipo prospectivo, debido a que los datos fueron recolectados en el presente año.
- Según el número de ocasiones en que se medirán las variables; el estudio fue de tipo transversal porque se estudió una sola vez las variables.
- Según el número de variables de interés el estudio fue analítico, porque las variables fueron observadas y relacionadas sin influir en ellas.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

El presente estudio de investigación tiene como enfoque cuantitativo porque después de la recolectada los datos se procedió a cuantificar la información y a la vez será descrita y analizada, utilizando la estadística descriptiva e inferencial.

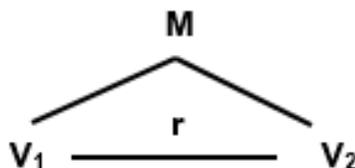
##### **3.1.2. ALCANCE O NIVEL**

El estudio corresponde al nivel correlacional las cuales se relacionaron las variables de la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños.

##### **3.1.3. DISEÑO**

El diseño que se ha aplicado en el presente estudio de investigación fue el diseño descriptivo correlacional, tal como se

muestran en la siguiente representación figurativa que explica la forma de cómo se llevará cabo el proceso del estudio:



Dónde:

**M**= Representa la muestra en estudio.

**V<sub>1</sub>**= Representa la variable independiente factores asociados.

**V<sub>2</sub>**= Representa la variable dependiente prevalencia de pediculosis.

**r**= Representa la relación entre ambas variables

## 3.2. POBLACION Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

Estuvo constituida por los niños del nivel inicial varones y mujeres de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María tomando como referencia las nóminas de matrícula que hacen un total de 140 niños matriculados en el nivel inicial durante el año 2022.

#### **Criterios de Inclusión y Exclusión:**

##### **Criterios de Inclusión:**

- Niños del nivel inicial varones y mujeres de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.
- Padres y madres de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2019.
- Padres y madres que aceptaron firmar el consentimiento informado y han deseado participar de forma voluntaria en el estudio de investigación.

##### **Criterios de Exclusión:**

- Niños que no estuvieron presentes al momento de la recolección de datos.
- Estudiantes de otras aulas.

- Padres y madres que no aceptaron firmar el consentimiento informado y no desearon participar voluntariamente en el estudio de investigación.

### **Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo:**

- Ubicación en el espacio:** El presente estudio se han llevado a cabo en la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María, distrito de Rupa Rupa, Provincia Leoncio Prado y Departamento de Huánuco.
- Ubicación en el Tiempo:** Esta investigación se realizaron en el presente año 2022.

### **3.2.2. MUESTRA**

- **Unidad de análisis.** La unidad de análisis a estado conformada por los padres de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.
- **Unidad de muestreo.** Estuvo conformada por los padres de los niños del nivel inicial descritos en la unidad de análisis a quienes se aplicaron el instrumento de recolección de datos.
- **Marco Muestral.** El Marco Muestral estará constituida por la nómina de matrícula o registro de asistencia del cual se elaborará una plantilla con la información de los niños en dicho periodo.
- **Tamaño de la Muestra:**

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

#### **Dónde:**

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada = 0.50

q = 1 – p (en este caso 1-0.50 = 0.50)

e = error de precisión (5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{140 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 x(140 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

**n = 103** niños.

- **Tipo de muestreo:** Se han realizado el muestreo probabilístico al azar, para lo cual se aplicará los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el tamaño de la muestra calculada.

### **3.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**

#### **3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS**

##### **La Técnica:**

Las técnicas que se emplearon en la presente investigación fueron la entrevista y la observación lo cual permitirá obtener las características de cada uno de los indicadores propuestas en la operacionalización de variables.

##### **El instrumento:**

El instrumento que fue utilizado fue el cuestionario estructurado de preguntas con el objetivo de evaluar la prevalencia y los factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial. Entre los instrumentos que serán empleados en el estudio tenemos los siguientes:

- **El primer instrumento.** Ha sido la guía de Entrevista elaborado por la Torre-2022 el cual ha servido para identificar los datos generales y consta de 4 preguntas con alternativas cerradas siendo la edad, Sexo, tuvo además la finalidad de determinar la prevalencia de pediculosis en los niños(as) con pediculosis, Proporción de niños(as) con pediculosis según sexo).
- **El segundo Instrumento.** Fue el Cuestionario elaborado por La torre-2022 cuya finalidad ha sido para medir los factores asociados a la pediculosis el cual estuvo constituido de las siguientes partes:

- ✓ **Características demográficas del padre o madre** constando de 4 preguntas las cuales son: (edad, sexo, lugar de procedencia grado de instrucción). Cada pregunta con alternativas excepto
- ✓ **Factores asociados a la higiene del niño** las cuales consta de 4 preguntas: (¿Usted señor(a) lava el cabello de su hijo(a)? ¿Mínimo se realiza la higiene del cabello de su hijo(a) 3 veces por semana? ¿Realiza el peinado de cabello de su hijo(a) con frecuencia todos los días?) con respuestas cerradas, frecuencia de cambio de ropa de cama, sí o no.
- ✓ **Factores asociados al cabello** consta de 4 preguntas las cuales son: (¿Cuál es la longitud del cabello de su hijo(a)?, ¿Qué intensidad de color es el cabello de su hijo(a)?, ¿Qué forma tiene el cabello de su hijo(a)?, ¿Cuál es la textura de cabello de su hijo(a)? cada pregunta constas de respuesta cerradas.
- ✓ **Factores asociados a las estaciones del año** consta de 1 pregunta: (¿En qué estaciones del año cree usted que se manifiestan los piojos?) con 4 alternativas.

### **Validez y Confiabilidad de los instrumentos:**

**Validación.** El instrumento utilizado fue validado a través del juicio de expertos, para ello se ha determinado 07 especialistas en el tema quienes validaran los ítems del instrumento de investigación; de encontrarse errores esta sería modificadas antes de su aplicación y según las recomendaciones. Así mismo se ha validado calculando a través del coeficiente de AIKEN, el cual se aplicó con la opinión de los expertos sobre la validez del cuestionario de preguntas. Este coeficiente es una herramienta para cuantificar la validez de contenido o relevancia de cada ítem respecto a un tema de cada contenido en los 7 jueces, cuya magnitud va desde 0.00 hasta 1.00; el valor 1.00 es la mayor magnitud posible que indica un perfecto acuerdo entre los jueces respecto a la mayor puntuación de validez de los contenidos evaluados con el instrumento se logró un coeficiente de Aiken = 0.90 el cual confirma la validez del instrumento.

**Confiabilidad.** Para la confiabilidad del instrumento cuestionario de factores asociados se procedió a realizar una prueba piloto en 20 unidades muestrales siguiendo las características similares de la población seleccionado para el estudio y seguidamente se utilizó el Coeficiente de KUDER Y RICHARDSON para procesar el análisis estadístico de fiabilidad; encontrando como resultado  $KR-20=0.75$ ; por lo que el instrumento se considera que es fiable cuando el valor fuera mayor de 0,70. Con este instrumento se alcanzó 0.75.

### **3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN**

#### **Procedimientos de recolección de Datos**

Los procedimientos que se han seguido para procesar y recolectar los datos fueron lo siguiente:

- Se ha Solicitado autorización al director de la Institución Educativa Ricardo palma Soriano 32483 con la finalidad de buscar la aceptación para aplicar los instrumentos elaborados.
- Con dicha autorización se han procedido a coordinar con los profesores del nivel inicial donde se encuentra ubicada la población objeto de estudio.
- Se han coordinado con el encargado de las aulas para darles a conocer los propósitos del estudio.
- Consiguientemente se tuvo que dar a conocer a todo el personal docente sobre los objetivos y la importancia del estudio.
- Realizar el registro de los niños matriculados en el nivel inicial.
- Luego se hizo una reunión con los padres de Familia para explicar respecto al consentimiento informado.
- Consiguientemente se puso en práctica el principio de autonomía la firma del consentimiento informado a la unidad del estudio
- Aplicación del instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio.
- Realizar el registro de los datos obtenidos.

### **3.3.3. PARA EL ANÁLISIS**

#### **Procesamiento de los Datos**

Se han elaborado una base de datos en SPSS versión 25 y en el programa Microsoft Excel. La información consolidada se presenta a través de tablas de frecuencia, con sus respectivas figuras y analizados con la técnica estadística de frecuencias en el ámbito relativo, para variables cualitativas tasas y proporciones. Se codificó la información recolectada realizando al mismo tiempo el control de calidad.

#### **Análisis de los Datos**

En este estudio se utilizó la estadística relacional para la interpretación por separado de cada variable, de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Luego se ha utilizado las medidas de proporciones para las variables categóricas o cualitativas.

Para determinar la relación entre las variables en estudio se han utilizado la estadística inferencial con la prueba estadística chi cuadrado en la que se ha tenido en cuenta un valor  $p < 0,05$  como estadísticamente significativo.

Luego se presentan los datos en tablas o en figuras de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo a lo planteado.

#### **Aspectos éticos de la investigación**

- **Principio de Autonomía.** Los participantes de la investigación fueron seleccionados cuidando la integridad, la dignidad y la información completa a través del consentimiento informado.
- **Principio de beneficencia.** Este estudio ha garantizado a los participantes a no estar expuestos a experiencias que resulten en

permanentes daños graves, para lo cual se ha tenido en cuenta la a través de la aceptación del consentimiento informado.

- **Principio de no maleficencia.** Si se presentan sospechas de algunos efectos negativos resultado de la investigación inmediatamente se ha procedido a suspender el trabajo.
- **Principio de Justicia.** Concerniente a este principio todos los niños tuvieron la posibilidad de ser escogidos para la participación en el estudio; sin discriminación de raza, sexo, condición económica, lugar de procedencia y de ninguna otra índole.

Considerando estos principios el estudio en todas las etapas o el desarrollo del trabajo se ha tenido en cuenta los códigos de ética y de responsabilidad de respeto al ser humano y se ha cumplido con los procesos investigativos.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Distribución según características demográficas, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| N= 103                   |    |      |
|--------------------------|----|------|
| Edad del niño (a)        | fi | %    |
| 3 años                   | 25 | 24,3 |
| 4 años                   | 56 | 54,4 |
| 5 años                   | 22 | 21,4 |
| Sexo del niño (a)        |    |      |
| Masculino                | 44 | 42,7 |
| Femenino                 | 59 | 57,3 |
| Presencia de pediculosis |    |      |
| Si                       | 47 | 45,6 |
| No                       | 56 | 54,4 |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 01

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 1 los datos demográficos de los niños, según la edad en mayor porcentaje el 54,4% son de 4 años; le sigue el 24,3% de 3 años y en menor cantidad un 21,4% son de 5 años, según el sexo en mayor porcentaje el 57,3% son de sexo femenino y en menor porcentaje el 42,7% son de sexo masculino, la presencia de pediculosis en mayor porcentaje el 54,4% no tienen pediculosis y el 45,6% si tienen pediculosis.

**Tabla 2.** Descripción según prevalencia de pediculosis, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| Prevalencia de pediculosis durante el año | N=103 |      |
|---|-------|------|
|   | Fi    | %    |
| Una vez                                   | 11    | 10,7 |
| Dos veces                                 | 59    | 57,3 |
| Más de 3 veces                            | 33    | 32,0 |

Fuente: Guía de entrevista elaborado por La Torre anexo 01

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 2 la prevalencia de pediculosis en los niños, un 57,3% presentaron 2 veces al año, lo continua un 32,0% presentaron más de 3 veces y en menor porcentaje un 10,7% presentaron una vez durante el año.

**Tabla 3.** Descripción de las características demográficas del padre o la madre de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| n= 103                       |     |      |
|------------------------------|-----|------|
| Características demográficas | Fi  | %    |
| <b>Edad</b>                  |     |      |
| De 20 a 31 años              | 62  | 60,2 |
| De 32 a 42 años              | 41  | 39,8 |
| <b>Sexo</b>                  |     |      |
| Masculino                    | 13  | 12,6 |
| Femenino                     | 90  | 87,4 |
| <b>Lugar de procedencia</b>  |     |      |
| Rural                        | 2   | 1,9  |
| Urbana                       | 101 | 98,1 |
| <b>Grado de instrucción</b>  |     |      |
| Sin estudios                 | 1   | 1,0  |
| Primaria.                    | 35  | 34,0 |
| Secundaria                   | 45  | 43,7 |
| Superior técnico.            | 13  | 12,6 |
| Superior universitario       | 9   | 8,7  |

Fuente: Guía de entrevista elaborado por La Torre anexo 02

**Interpretación:** Analizando la Tabla 3 los datos demográficos del padre o la madre, en mayor porcentaje con el 60,2% tienen de 20 a 31 años; el 87,4% son de sexo femenino, proceden de la zona urbana el 98,1% y el 43,7% tienen secundaria y 34,0% tienen primaria

**Tabla 4.** Descripción según factores asociados a la higiene, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| <b>Lava el cabello a su</b>   |           | <b>N=103</b> |  |
|---|-----------|--------------|--|
| <b>hijo (a)</b>   | <b>Fi</b> | <b>%</b>     |  |
| Si  | 101       | 98,1         |  |
| No  | 2         | 1,9          |  |
| <b>Higiene del cabello de su hijo (a) 3 veces por semana</b>              |           |              |  |
| Si  | 64        | 62,1         |  |
| No  | 39        | 37,9         |  |
| <b>Peinado del cabello de su hijo (a) con frecuencia o todos los días</b> |           |              |  |
| Si  | 55        | 53,4         |  |
| No  | 48        | 46,6         |  |
| <b>Frecuencia que cambia la ropa de cama de su hija (o)</b>               |           |              |  |
| Todos los días  | 21        | 20,4         |  |
| 2 veces por semana  | 37        | 35,9         |  |
| 1 vez a la semana   | 45        | 43,7         |  |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 02

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 4 los factores asociados a la higiene en los niños, se observa que los padres refieren que un 98,1% si lavan el cabello de sus hijos y solo el 1,9% no lo realiza; un 62,1% realizan la higiene de cabello de sus hijos 3 veces por semana y un 37,9% no lo realizan; un 53,4% refieren que peinan con frecuencia a sus hijos y un 46,6% no lo realizan con frecuencia; un 43,7% de los padres cambian la ropa de cama de sus hijos 1 vez por semana; un 35,9% lo cambian 2 veces por semana y un 20,4% lo cambian todos los días.

**Tabla 5.** Descripción según factores asociados al cabello, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| <b>Tamaño del cabello de su hijo</b>               | <b>N=103</b> |          |
|--|--------------|----------|
|  | <b>Fi</b>    | <b>%</b> |
| Largo  | 55           | 53,4     |
| Corto  | 48           | 46,6     |
| <b>Color del cabello de su hijo (a)</b>            |              |          |
| Oscuro   | 66           | 64,1     |
| Claro  | 37           | 35,9     |
| <b>Forma tiene el cabello de su hijo (a)</b>       |              |          |
| Ondulado   | 30           | 29,1     |
| Liso   | 73           | 70,9     |
| <b>Textura o grosor del cabello de su hijo (a)</b> |              |          |
| Fina   | 49           | 47,6     |
| Gruesa   | 54           | 52,4     |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 02

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 5 los factores asociados al cabello en los niños, se observa que un 53,4% tienen el cabello largo y un 46,6% tienen el cabello corto; un 64,1% tienen el cabello oscuro y el 35,9% tienen el cabello claro; un 70,9% tienen el cabello liso y solo un 29,1% tienen el cabello ondulado; un 52,4% tienen el cabello de textura gruesa y un 47,6% de textura fina.

**Tabla 6.** Descripción según factores asociados a las estaciones del año, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| Estaciones del año que aparezcan más pediculosis en el niño | N=103 |      |
|---|-------|------|
|   | Fi    | %    |
| Primavera   | 6     | 5,8  |
| Verano  | 2     | 1,9  |
| Otoño   | 8     | 7,8  |
| Invierno  | 87    | 84,5 |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 02

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 6 los factores asociados a las estaciones del año donde aparecen más piojos, se observan que un 84,5% refieren en invierno; un 7,8% en otoño, un 5,8% en primavera y un 1,9% en verano.

## 4.2. ANALISIS INFERENCIAL Y CONTRASTACION DE HIPOTESIS

**Tabla 7.** Relación entre prevalencia de pediculosis y factores asociados a la higiene en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| Factores asociados a la higiene                              | Prevalencia de pediculosis durante el año |     |         |      |                |      | Total |      | X <sup>2</sup> | P (valor) |
|--|---|-----|---------|------|----------------|------|-------|------|----------------|-----------|
|  | 1 vez                                     |     | 2 veces |      | Más de 3 veces |      | Fi    | %    |                |           |
|  | Fi  | %   | Fi      | %    | Fi             | %    |       |      |                |           |
| <b>Lavado del cabello a su hijo</b>                          |   |     |         |      |                |      |       |      |                |           |
| Si   | 10  | 9.7 | 58      | 56.3 | 33             | 32.0 | 101   | 98.1 | 3.625          | 0.16      |
| No   | 1   | 1.0 | 1       | 1.0  | 0              | 0.0  | 2     | 1.9  |                |           |
| <b>Higiene del cabello de su hijo (a) 3 veces por semana</b> |   |     |         |      |                |      |       |      |                |           |
| Si   | 3   | 2.9 | 35      | 34.0 | 26             | 25.2 | 64    | 62.1 | 9.771          | 0.01      |
| No   | 8   | 7.8 | 24      | 23.3 | 7              | 6.8  | 39    | 37.9 |                |           |
| <b>Peinado del cabello con frecuencia o todos los días</b>   |   |     |         |      |                |      |       |      |                |           |
| Si   | 3   | 2.9 | 31      | 30.1 | 21             | 20.4 | 55    | 53.4 | 4.425          | 0.11      |
| No   | 8   | 7.8 | 28      | 27.2 | 12             | 11.7 | 48    | 46.6 |                |           |
| <b>Frecuencia de cambio de ropa de cama</b>                  |   |     |         |      |                |      |       |      |                |           |
| Todos los días   | 1   | 1.0 | 13      | 12.6 | 7              | 6.8  | 21    | 20.4 | 2.284          | 0.68      |
| 2 veces/semana   | 3   | 2.9 | 21      | 20.4 | 13             | 12.6 | 37    | 35.9 |                |           |
| 1 vez/semana   | 7   | 6.8 | 25      | 24.3 | 13             | 12.6 | 45    | 43.7 |                |           |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 01 y 02

Al buscar una relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados a la higiene del niño mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre los ítems (lavado de cabello, peinado del cabello y cambia la ropa de cama); hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación entres estos ítems y en el ítem (higiene de cabello 3 veces por semana) si existe relación ya que el valor de  $p = 0,01$  menor a  $0,05$  por lo que si existe relación con la prevalencia de pediculosis.

**Tabla 8.** Relación entre prevalencia de pediculosis y factores asociados al cabello, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| Factores asociados al cabello del niño | Prevalencia de pediculosis durante el año |      |           |       |                |       | Total |       | X <sup>2</sup> | P (valor) |
|--|---|------|-----------|-------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-----------|
|  | Una vez                                   |      | Dos veces |       | Más de 3 veces |       |       |       |                |           |
|  | Fi  | %    | Fi        | %     | Fi             | %     | Fi    | %     |                |           |
|  |   |      |           |       |                |       |       |       |                |           |
| Tamaño del cabello                     |   |      |           |       |                |       |       |       |                |           |
| Largo                                  | 7   | 6.8  | 25        | 24.3  | 23             | 22.3  | 55    | 53.4  | 6.868          | 0.03      |
| Corto                                  | 4   | 3.9  | 34        | 33.0  | 10             | 9.7   | 48    | 46.6  |                |           |
| Color del cabello                      |   |      |           |       |                |       |       |       |                |           |
| Oscuro                                 | 9   | 8.7  | 36        | 35.0  | 21             | 20.4  | 66    | 64.1  | 1.747          | 0.41      |
| Claro                                  | 2   | 1.9  | 23        | 22.3  | 12             | 11.7  | 37    | 35.9  |                |           |
| Forma del cabello                      |   |      |           |       |                |       |       |       |                |           |
| Ondulado                               | 4   | 3.9  | 13        | 12.6  | 13             | 12.6  | 30    | 29.1  | 3.402          | 0.18      |
| Liso                                   | 7   | 6.8  | 46        | 44.7  | 20             | 19.4  | 73    | 70.9  |                |           |
| Textura o grosor del cabello           |   |      |           |       |                |       |       |       |                |           |
| Fina                                   | 3   | 2.9% | 28        | 27.2% | 18             | 17.5% | 49    | 47.6% | 2.461          | 0.29      |
| Gruesa                                 | 8   | 7.8% | 31        | 30.1% | 15             | 14.6% | 54    | 52.4% |                |           |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 01 y 02

Al buscar una relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados al cabello del niño mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre los ítems (color de cabello, forma del cabello, textura del cabello); hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación entre estos ítems y en el ítem (tamaño del cabello) si existe relación ya que el valor de  $p=0,03$  menor a  $0,05$  por lo que si existe relación con la prevalencia de pediculosis.

**Tabla 9.** Relación entre prevalencia de pediculosis y factores asociados a las estaciones del año, en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022

| Factores asociados<br>a la pediculosis-<br>Estaciones del año | Prevalencia de pediculosis durante el<br>año |      |           |      |                |      | Total |      | X <sup>2</sup> | P    |
|---|--|------|-----------|------|----------------|------|-------|------|----------------|------|
|   | Una vez                                      |      | Dos veces |      | Más de 3 veces |      | Fi    | %    |                |      |
|   | Fi   | %    | Fi        | %    | Fi             | %    |       |      |                |      |
| Primavera   | 0  | 0,0  | 3         | 2,9  | 3              | 2,9  | 6     | 5,8  | 3,506          | 0,74 |
| Verano  | 0  | 0,0  | 1         | 1,0  | 1              | 1,0  | 2     | 1,9  |                |      |
| Otoño   | 0  | 0,0  | 6         | 5,8  | 2              | 1,9  | 8     | 7,8  |                |      |
| Invierno  | 11   | 10,7 | 49        | 47,6 | 27             | 26,2 | 87    | 84,5 |                |      |

Fuente: Cuestionario elaborado por La Torre anexo 01 y 02

Al buscar una relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados a las estaciones del año mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre las variables hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación. Y se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis del investigador. Por ende, los factores asociados a las estaciones del año no se relacionan con la prevalencia de pediculosis.

## CAPITULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 6.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Evaluando la Tabla 1 los datos demográficos de los niños, según la edad en mayor porcentaje el 54,4% son de 4 años, según el sexo en mayor porcentaje el 57,3% son de sexo femenino, la presencia de pediculosis en mayor porcentaje el 54,4% no tienen pediculosis y el 45,6% si tienen pediculosis. De la misma manera en el estudio realizado por **Heredia** <sup>1</sup>. Donde refiere que el 57.3% es negativo para el estudio de Pediculosis; el 43.8% de los escolares está entre los 5 años de edad y el 56.3% de los estudiantes corresponde al sexo femenino, resultados que se asemejan a los de mi estudio. Por otro lado, **Valle, Muñoz, González et al** <sup>12</sup>. Refiere que la muestra constó de 238 niños y 213 niñas resultados que no se asemejan a los de mi estudio. Y en el estudio realizado por **Molina y Galaviz** <sup>6</sup>. Refiere que el 49,4% de los participantes correspondió a niñas resultados que no se asemejan a los de mi estudio.

Al analizar la Tabla 2 la prevalencia de pediculosis en los niños, un 57,3% presentaron 2 veces al año, lo continua un 32,0% presentaron más de 3 veces y en menor porcentaje un 10,7% presentaron una vez durante el año. Así en el estudio realizado por **Valle, Muñoz, González, et al** <sup>12</sup>. Se puede observar la prevalencia puntual con 22 casos 4,8%, y en esta se identifica que 9 de los casos 1.9% sufrieron pediculosis con anterioridad y al momento de la encuesta estaban de nuevo infestados; estos casos son definidos como casos de recidiva. Resultados que no se asemejan a los de mi estudio. Así como en el estudio **Molina y Galaviz** <sup>6</sup>. La prevalencia en escolares de Apodaca, Monterrey y Ciudad Guadalupe osciló entre 10,6 y 14,4%. Resultado que no se asemejan con los de mi estudio. Por otro lado, en el estudio realizado por **Tapia E**<sup>14</sup> donde informa que la prevalencia de pediculosis en los niños y niñas fue de 80,0% resultado que es similar al de mi estudio.

Observando la Tabla 4 sobre los factores asociados a la higiene en los niños, se observa que los padres refieren que un 98,1% si lavan el cabello de sus hijos; un 62,1% realizan la higiene de cabello de sus hijos 3 veces por semana; un 53,4% refieren que peinan con frecuencia a sus hijos; un 43,7% de los padres cambian la ropa de cama de sus hijos 1 vez por semana. Así mismo en un estudio realizado por **Heredia M** <sup>1</sup>. Donde el 59,4% de los escolares, presentan una higiene del cabello regular; el 59,4% de los escolares lavan su cabello pasando un día, resultados que no son similares a los de mi estudio.

Analizando la Tabla 5 los factores asociados al cabello en los niños, se observa que un 53,4% tienen el cabello largo; un 64,1% tienen el cabello oscuro; un 70,9% tienen el cabello liso; un 52,4% tienen el cabello de textura gruesa. Como en el estudio realizado por **Heredia** <sup>1</sup>. Donde se aprecia que de los escolares que presentan pediculosis, el 54,7% presentan el cabello largo, los escolares con cabello negro que presentan un alto porcentaje de 62,5%. Resultados que son similares a los de mi estudio. Así también en el el estudio realizado por **Molina y Galaviz** <sup>6</sup>. Donde el tipo de cabello, la infestación fue mayor en los escolares con cabello liso, con 29,4%, hubo mayor prevalencia en los estudiantes con cabello largo 33,2%, resultados que se asemejan a los de mi estudio. En el estudio realizado por **Tapia** <sup>14</sup>. En la cual muestra que la longitud del cabello (43,5% largo) y el tipo de cabello (71,8% lacio) fueron lo más prevalente de pediculosis, resultados similares a los obtenidos en mi estudio.

En cuanto a la Tabla 6 los factores asociados a las estaciones del año donde aparecen más piojos, se observan que un 84,5% refieren en invierno; un 7,8% en otoño, un 5,8% en primavera y un 1,9% en verano. Dichos resultados no se obtuvieron en los resultados de investigaciones anteriores por ende no se realiza la presente discusión.

Respecto a la Tabla 7 al buscar una relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados a la higiene del niño mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre los ítems (lavado de cabello, peinado del cabello y cambia la ropa de cama);

hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación entre estos ítems y en el ítem (higiene de cabello 3 veces por semana) si existe relación ya que el valor de  $p = 0,01$  menor a  $0,05$  por lo que si existe relación con la prevalencia de pediculosis. Dichos resultados serán datos estadísticos comprobados científicamente para el aporte a nivel de las instituciones y como evidencia para otros estudios que realicen respecto al tema. Por lo que no se realizara la respectiva discusión ya que los autores en sus investigaciones anteriores respectivas no tomaron en cuenta estos resultados.

Contrastando la Tabla 8 al analizar la relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados al cabello del niño mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre los ítems (color de cabello, forma del cabello, textura del cabello); hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación entre estos ítems y en el ítem (tamaño del cabello) si existe relación ya que el valor de  $p = 0,01$  menor a  $0,05$  por lo que si existe relación con la prevalencia de pediculosis. A diferencia del estudio realizado por **Molina y Galaviz** <sup>6</sup>. En donde al tipo de cabello, no hubo diferencia significativa entre esta variable y la pediculosis capitis por lo que obtuvo un valor de  $p=0,197$ ; en cuanto a la longitud del cabello, hubo mayor prevalencia en los estudiantes con cabello largo registrándose una diferencia significativa  $p=0,005$ . Resultados que no son similares a los de mi estudio.

Y finalmente analizando la Tabla 9 al buscar una relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados a las estaciones del año mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre las variables hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación. Y se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis del investigador. Por ende, los factores asociados a las estaciones del año no se relacionan con la prevalencia de pediculosis. Resultados que no se obtuvieron en ningún otro antecedente, por lo que servirá como un dato estadístico nuevo para futuras investigaciones respecto al tema.

## CONCLUSIONES

Luego de haber culminado con los procesos de análisis, interpretación y contrastación de los resultados con otros estudios investigativos se concluye que:

- Los datos demográficos de los niños, el 54,4% son de 4 años, el 57,3% son femenino, la presencia de pediculosis en mayor porcentaje con el 45,6% si tienen pediculosis.
- En cuanto a la prevalencia de pediculosis en los niños, el 57,3% presentaron 2 veces al año.
- Los factores asociados a la higiene, refieren que el 98,1% si lavan el cabello de sus hijos; el 62,1% realizan la higiene de cabello 3 veces por semana; el 53,4% refieren que peinan con frecuencia a sus hijos; el 43,7% cambian la ropa de cama de sus hijos 1 vez por semana.
- En los factores asociados al cabello de los niños, el 53,4% tienen el cabello largo; el 64,1% tienen el cabello oscuro; el 70,9% tienen el cabello liso y el 52,4% tienen el cabello de textura gruesa.
- Los factores asociados a las estaciones del año, se encontró que el 84,5% refieren en invierno; el 7,8% en otoño, el 5,8% en primavera y un 1,9% en verano.
- Al relacionar la prevalencia de pediculosis con los factores asociados a la higiene mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre los ítems (lavado de cabello, peinado del cabello y cambia la ropa de cama); hallándose asociación estadística entres la variable higiene de cabello 3 veces por semana resultó [ $X^2=9.771$  y  $p=0,01$ ] siendo menor a 0,05 por lo que se toma la decisión de aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.
- Al buscar una relación entre la prevalencia de pediculosis con los factores asociados al cabello no se encontró significancia entre los ítems (color de cabello, forma del cabello, textura del cabello); hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación entres estos ítems y en el ítem (tamaño del cabello) si existe relación ya que el valor [ $X^2=6.868$  y

$p=0,03]$  menor a 0,05 por lo que si muestra relación con la prevalencia de pediculosis.

- Al relacionar la prevalencia de pediculosis con los factores asociados a las estaciones del año mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, no se encontró significancia entre las variables hallándose un valor de  $p \geq 0,05$ ; por la cual no existe asociación, aceptándose la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación.

## RECOMENDACIONES

Luego de haber concluido con el análisis final del estudio se procede a recomendar a:

- Los Directivos de la Red de Salud Leoncio Prado, a tomar los resultados del estudio para implementar talleres de Promoción de la Salud en la Institución Educativa sobre cómo tratar la pediculosis en los niños.
- A los Docentes de la Institución Educativa poner en práctica la información, Comunicación y educación recibida sobre el tratamiento de la pediculosis.
- A los padres de Familia de los niños menores de 5 años mejorar la higiene del cabello de sus niños y mantener corto el cabello y revisar de manera cotidiana para controlar la pediculosis.
- A los Docentes y Estudiantes de las Universidades continuar realizando trabajos de investigación relacionados al tema y aplicando estudios aplicativos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Heredia ME. Prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en escolares de la escuela Alfonso María Ortiz, tambo 2017. [Internet] Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018 [consultado 2022 Ago 1] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29334/1/PROYECTO%20D E%20INVESTIGACI%C3%93N.pdf>
2. Valle MA, Muñoz A, González G, Flores ME, Vega MG. Prevalencia y Recidiva de Pediculosis en Tres Escuelas Primarias Públicas de Zapopan, Jalisco, durante el Ciclo Escolar 2015-2016. Salud y Administración. [Internet] Mexico: Universidad de la sistema sur; 2017 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/30>
3. La Academia Americana de Pediatría. [Internet]. Washington D.C: AAP;c2018. [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/from-insects-animals/Paginas/signs-of-lice.aspx>
4. Valle MA. La pediculosis en México: una historia que no concluye. PMHNC [Internet] 2017;4(3): 185-191 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2017/sj173f.pdf>
5. López D, Medina ÁP, Mosquera SL, Vásquez LR. Actualización y perspectiva integrada de la pediculosis. APIP [Internet] 2017; 25(1): 38-46 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: [https://revistasocolderma.org/sites/default/files/actualizacion\\_y\\_perspectiva\\_integrada\\_de\\_la\\_pediculosis.pdf](https://revistasocolderma.org/sites/default/files/actualizacion_y_perspectiva_integrada_de_la_pediculosis.pdf)
6. Molina ZJ, Galaviz L. Pediculus capitis en niños de escuelas de la zona urbana de Nuevo León, México: análisis de factores asociados. REV Biomédica. [Internet] 2017;37:333-340 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v37n3/0120-4157-bio-37-03-00333.p>
7. Seguro Social de Salud. [Internet] Lima:EsSalud;c2017[consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/essalud-advierte-incremento-de-pediculosis-durante-el-verano/>

8. Institución Nacional de Salud. [Internet] Lima: Ins; c2017 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/altas-temperaturas-favorecen-reproduccion-de-piojos>
9. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. [Internet] México: Ins; c2016 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: [https://www.epsnutricion.com.mx/dctos/Triptico\\_Pediculosis.pdf](https://www.epsnutricion.com.mx/dctos/Triptico_Pediculosis.pdf)
10. Guíainfantil.com[Internet] Madrid: Guíainfantil.com; c2016 [consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/articulos/salud/piojos/pautas-para-evitar-el-contagio-de-piojos-en-casa/>
11. Update México [Internet] México: Update México; c2019 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://updatemexico.com/upcare/pediculosis-la-poblacion-infantil-es-la-mas-afectada/>
12. Heredia Zhau ME. Prevalencia y factores relacionados a la pediculosis en escolares de la Escuela Alfonso Maria Ortiz, Tambo 2017. [Internet]. Cuenca; Universidad de cuenca :2018 [Consultado 2022 Ago 01].Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/29334>
13. Saldaña AJ, Paredes SS, Romero NM, et al. Efectividad del aceite de coco en el control de la pediculosis capitis en edad preescolar en Acapulco. Dermatología Cosmética, Médica y Quirúrgica. 2020; [Internet]:Mexico;18(3):185-191[Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2020/dcm203e.pdf>
14. Arriaza, bernardo et al . tributos, piojos y dioses: implicancias culturales y prevalencia de la pediculosis en individuos del sitio incaico de camarones 9, norte de chile. [Internet] **Chungará (Arica)**,:2022 . [consultado 2022 Ago 01] Disponible en : [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-73562022005000101&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-73562022005000101&script=sci_abstract)
15. Aké Canul D, Tun González D, Morales Rojas M, Cohuo Cob S, Poot Koh S. Cuidados de enfermería comunitaria mediante un tratamiento no farmacológico en niños con pediculosis capitis. [Internet].Mexico Universidad Autónoma de Yucatán [Consultado 2022 Ago 01];Disponible en :

<https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/123>

16. Gutiérrez, SA. La enfermera y su labor educativa con los padres de familia de niños de 3 a 5 años en el tratamiento de la pediculosis en la institución educativa. [Internet] Lima: Universidad Alas Peruanas; 2018: [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: [https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/uap/8423/GUTI%C9RREZ%20RODR%CDGUEZ%20SINRRY%20ALICIA\\_resumen.pdf;jsessionid=BB339A386287509A4F3DB156957BA914?sequence=1](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/uap/8423/GUTI%C9RREZ%20RODR%CDGUEZ%20SINRRY%20ALICIA_resumen.pdf;jsessionid=BB339A386287509A4F3DB156957BA914?sequence=1)
17. Rogel A, Kcriss k. “Factores asociados a escabiosis en niños menores de 14 años del Caserío Santa Rosa de Cura Mori - Piura 2021 [internet] Piura :Universidad Cesar Vallejo [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88154>
18. Manrique MM, Sarcco Y. Evaluación de parámetros fisicoquímicos de un Shampoo pediculicida conteniendo ácido acético como agente no tóxico [internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/2985>
19. Meiriño, JL. Vásquez, M. Simonetti C. Palacio, M. EL Cuidado [INTERNET] [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>
20. Juliana B, Karina C, Ivana M, Candela V. El cuidado lugar [internet] 2012 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/dorothea-orem.html>
21. Carranza, Renzo, Ramírez, Arlith. Procrastinación y características demográficas asociados en estudiantes universitarios [internet] Peru: Universitarios. Revista de Investigación: 2013 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4676/467646127006.pdf>
22. Julián P , Ana G. Definición de Edad [internet] Copyright 2021 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://definicion.de/edad/>
23. Lamas, Marta. Diferencias de sexo, género y diferencia sexual [Internet] Costa Rica :Universidad de Costa Rica: 2000 [Consultado 2022

- Ago 01] Disponible en:  
<https://www.repositorio.ciem.ucr.ac.cr/handle/123456789/157>
24. Eduardo Thayer. Trabajo y género: la condición social de inmigrante como referente para la definición de la identidad [internet] Chile: *¿ mano de obra o trabajadoras con derechos, 75-108* [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/profile/Luis-Thayer/publication/338047717\\_TRABAJO\\_Y\\_GENERO\\_LA\\_CONDICION\\_SOCIAL\\_DE\\_INMIGRANTE\\_COMO\\_REFERENTE\\_PARA\\_LA\\_DEFINICION\\_DE\\_LA\\_IDENTIDAD/links/5dfb9ebc299bf10bc368b20b/TRABAJO-Y-GENERO-LA-CONDICION-SOCIAL-DE-INMIGRANTE-COMO-REFERENTE-PARA-LA-DEFINICION-DE-LA-IDENTIDAD.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Luis-Thayer/publication/338047717_TRABAJO_Y_GENERO_LA_CONDICION_SOCIAL_DE_INMIGRANTE_COMO_REFERENTE_PARA_LA_DEFINICION_DE_LA_IDENTIDAD/links/5dfb9ebc299bf10bc368b20b/TRABAJO-Y-GENERO-LA-CONDICION-SOCIAL-DE-INMIGRANTE-COMO-REFERENTE-PARA-LA-DEFINICION-DE-LA-IDENTIDAD.pdf)
25. Campillos, M. Paz Martín-Pozuelo. *La construcción teórica en Archivística. El principio de procedencia.* [Internet] Vol. 5. Boletín Oficial del Estado, 1996 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en:  
[https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=o5ZCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Lugar+procedencia+definicion+&ots=Oc3W0EuW\\_C&sig=GKSyjfFwhMESm7cNSlg\\_1iLCN-4#v=onepage&q=Lugar%20procedencia%20definicion&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=o5ZCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Lugar+procedencia+definicion+&ots=Oc3W0EuW_C&sig=GKSyjfFwhMESm7cNSlg_1iLCN-4#v=onepage&q=Lugar%20procedencia%20definicion&f=false)
26. Salud Madrid. Definición de prevalencia [internet] Madrid; Universitario ramon y cajal c2004 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en:  
[http://www.hrc.es/bioest/Medidas\\_frecuencia\\_2.html](http://www.hrc.es/bioest/Medidas_frecuencia_2.html)
27. Marroquín Remón RDP, Chang P. Pediculosis Capitis. Rev. méd. (Col. Méd. Cir. Guatem. [Internet] 159(2):1402020 [Consultado 2022 Ago 01];. Disponible en:  
<https://www.revistamedicagt.org/index.php/RevMedGuatemala/article/view/246>
28. Etece. Concepto de proporción [Internet]. Argentina :Última edición: 5:2021 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en:  
<https://concepto.de/proporcion>
29. Blog de la enfermería. Técnica para lavado de cabello [Internet] [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en:  
<https://enferlic.blogspot.com/2012/05/tecnica-para-lavado-de-cabello.html>
30. Pérez J. y Gardey. A. Definición de cepillo [internet] [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en:

<https://definicion.de/cepillo/#:~:text=Un%20cepillo%20es%20un%20instrumento,de%20cepillo%20seg%C3%BAn%20su%20uso.>

31. Barrionuevo J. Por qué es importante para la salud cambiar la ropa de cama con frecuencia. [Internet] Ohala ;2018 [Consultado 2022 Ago 01] Disponible en: <https://www.somosohlala.com/tendencias/belleza/por-que-es-importante-para-la-salud-cambiar-la-ropa-de-cama-con-frecuencia-nid29072018>
32. Fino P, Cátedra. Tipología y morfología del cabello [Internet] Roma: Universidad Sapienza; 2012 [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en: <https://www.cesareragazzi.com/es/tipologiacutea-y-morfologiacutea-del-cabello>
33. Roque, Georges, Pigmentos, tintes y formas. [Internet] 39-62 [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-12002012000200004&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-12002012000200004&lng=es&tlng=es)
34. Clasificación De. 10 Tipos de Cabello [Internet] [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en: [https://www.clasificacionde.org/tipos-de-cabello/#Cuales son los tipos de cabello](https://www.clasificacionde.org/tipos-de-cabello/#Cuales%20son%20los%20tipos%20de%20cabello)
35. Fernanda Kuri. Guía para identificar tu tipo de cabello y cuidarlo como se merece [Internet] Allthings Hair; 2020 [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en : <https://www.allthingshair.com/es-mx/cuidado-del-cabello/cabello-manejable/tipos-de-cabello/#:~:text=La%20clasificaci%C3%B3n%20se%20realiza%20con,m%C3%A1s%20rizada%20ser%C3%A1%20tu%20melena.>
36. Apuntes de estética y cosmética. Textura del cabello. Grosor [Internet] [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en : <https://apuntesdeesteticablog.wordpress.com/2020/10/04/textura-del-cabello-grosor/>
37. Reyes J, Gutiérrez L, Ruiz J, Bouhanna P. El pelo. Generalidades y funciones [Internet] 2007;5(4):218-223 [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en : <https://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2007/dcm074g.pdf>
38. Significado. Qué son las Estaciones del año [Consultado 2022 Ago 02] Disponible en: <https://www.significados.com/estaciones-del-año/>

## **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

La Torre D. Prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María – 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

# **ANEXOS**

CÓDIGO:

## ANEXO 1

### GUÍA DE ENTREVISTA PARA DETERMINAR LA PREVALENCIA DE PEDICULOSIS

**TÍTULO:** “Prevalencia y Factores Asociados a la Pediculosis en Niños del Nivel Inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María –2022”

#### **INSTRUCCIONES:**

Estimado(a), Sr(a) Madre de familia el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María. Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio, tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

#### **I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRAFICAS DEL NIÑO**

1. Edad del niño niña:  
3 años ( ) 4 años ( ) 5 años ( )
2. Sexo :  
Masculino ( ) Femenino ( )
3. ¿Presencia de Pediculosis?  
Si ( ) No ( )

#### **II. PREVALENCIA DE PEDICULOSIS:**

4. ¿Cuántas veces presentó pediculosis su niño durante el año?  
Una Vez ( ) Dos Veces ( ) Más de 3 veces ( )

## ANEXO 2

### CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS

**TITULO DE ESTUDIO:** “Prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María –2022”.

#### **INSTRUCCIONES:**

Estimado(a), Sr(a) Madre de familia el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María. Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas:

#### **I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DEL PADRE O MADRE.**

1. Edad: ( ..... ) años
2. Sexo: Masculino ( )      Femenino ( )
3. Lugar de procedencia:      Rural ( )      Urbana ( )
4. Cuál es su grado de instrucción:
  - a. Sin estudios.
  - b. Primaria.
  - c. Secundaria.
  - d. Superior técnico.
  - e. Superior universitario

#### **II. FACTORES ASOCIADOS A LA HIGIENE DEL NIÑO.**

5. ¿Usted señor(a) lava el cabello de su hijo(a)?  
Si ( )                      No ( )
6. ¿Mínimo realiza la higiene del cabello de su hijo(a) 3 veces por semana?  
Si ( )                      No ( )
7. ¿Realiza el peinado del cabello de su hijo(a) con frecuencia o todos los días?  
Si ( )                      No ( )

8. ¿Con qué frecuencia cambia la ropa de cama de su hija o hijo?  
Todos los días ( ) 2 veces por semana ( ) 1 Vez a la semana ( )

### III. FACTORES ASOCIADOS AL CABELLO

9. ¿Cuál es el tamaño del cabello de su hijo(a)?

Largo ( ) Corto ( )

10. ¿Cuál es el color del cabello de su hijo(a)?

Oscuro ( ) Claro ( )

11. ¿Qué forma tiene el cabello de su hijo(a)?

Ondulado ( ) Liso ( )

12. ¿Cuál es la textura o grosor del cabello de su hijo(a)?

Fina ( ) Gruesa ( )

### IV. FACTORES ASOCIADOS A LAS ESTACIONES DEL AÑO.

13. ¿En qué estaciones del año cree usted que aparezcan más los piojos en su niño?

Primavera ( )

Verano ( )

Otoño ( )

Invierno ( )

## **ANEXO 3**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

#### **TÍTULO DEL ESTUDIO**

“Prevalencia y Factores Asociados a la Pediculosis en Niños del Nivel Inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María –2022”

#### **PROPOSITO**

El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de obtener información sobre los prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María –2022.

#### **SEGURIDAD**

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

#### **PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO**

Estará conformada por los padres de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.

#### **CONFIDENCIABILIDAD**

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

#### **COSTOS**

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

#### **DERECHOS DEL PARTICIPANTE**

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio

no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

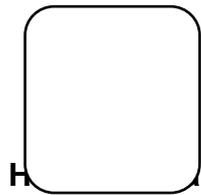
**CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO**

“Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....



## ANEXO 4

### TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS

| Ítems | Jueces |        |        |        |        |        |        | Total   | V    |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|------|
|       | Juez 1 | Juez 2 | Juez 3 | Juez 4 | Juez 5 | Juez 6 | Juez 7 | Acuerdo |      |
| 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 7       | 1.00 |
| 2     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 7       | 1.00 |
| 3     | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 6       | 0.86 |
| 4     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 7       | 1.00 |
| 5     | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 6       | 0.86 |
| 6     | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 5       | 0.71 |
| 7     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 7       | 1.00 |
| 8     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 6       | 0.86 |
| 9     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 6       | 0.86 |
| V     | 0.67   | 1.00   | 1.00   | 1.00   | 1.00   | 1.00   | 0.67   | 8.14    | 0.90 |

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.90%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

## ANEXO 5

### FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS: KUDER Y RICHARDSON

#### Instrumento Cuestionario de Factores Asociados

| N°<br>Sujetos  | ITEMS |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | TOTAL       |             |
|----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|-------------|
|                | I1    | I2   | I3   | I4   | I5   | I6   | I7   | I8   | I9   | I10  | I11  | I12  | I13  |             |             |
| 1              | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 7           |             |
| 2              | 1     | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 10          |             |
| 3              | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 10          |             |
| 4              | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10          |             |
| 5              | 0     | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10          |             |
| 6              | 0     | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 11          |             |
| 7              | 0     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12          |             |
| 8              | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 11          |             |
| 9              | 0     | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10          |             |
| 10             | 0     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12          |             |
| 11             | 1     | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 4           |             |
| 12             | 0     | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10          |             |
| 13             | 0     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12          |             |
| 14             | 1     | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 4           |             |
| 15             | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 7           |             |
| 16             | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 13          |             |
| 17             | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 13          |             |
| 18             | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 13          |             |
| 19             | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 13          |             |
| 20             | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 9           |             |
| <b>p</b>       | 0.65  | 0.85 | 0.95 | 0.9  | 0.8  | 0.6  | 0.75 | 0.75 | 0.8  | 0.75 | 0.7  | 0.7  | 0.85 | <b>Vt</b>   | 7.42        |
| <b>q=(1-p)</b> | 0.35  | 0.15 | 0.05 | 0.1  | 0.2  | 0.4  | 0.25 | 0.25 | 0.2  | 0.25 | 0.3  | 0.3  | 0.15 |             |             |
| <b>p*q</b>     | 0.23  | 0.13 | 0.05 | 0.09 | 0.16 | 0.24 | 0.19 | 0.19 | 0.16 | 0.19 | 0.21 | 0.21 | 0.13 | <b>2.16</b> | <b>∑p*q</b> |

N= 13

$$KR - 20 = \left(\frac{N}{N-1}\right) \left(\frac{Vt - \sum p \cdot q}{Vt}\right)$$

Número Total de

- N** : Items=20
- P** : Promedio
- q** : 1-p

$p \cdot q$  : Multiplicación  $p \cdot q$

$\Sigma p \cdot q$  : Sumatoria de  $p \cdot q$

$V_t$  : Varianza Total

**KR-20 = 0.75**

Se considera que el instrumento es fiable cuando el valor fuera mayor de 0,70. Con este instrumento se alcanzó un coeficiente de 0,75 por lo cual es fiable para su aplicación.

## ANEXO 6

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

| Título del estudio.  |   |  |                                     |                          |                                  |                    |
|--|---|--|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|
| “PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483 TINGO MARÍA –2022”   |   |  |                                     |                          |                                  |                    |
| Problema general   | Objetivo general  | Hipótesis general  | Variables e indicadores             |                          |                                  |                    |
|  |   |  | Variable 1: Factores asociados      |                          |                                  |                    |
|  |   |  | Dimensiones                         | Indicadores              | Ítems                            | Escala de medición |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar la prevalencia y factores asociados a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022</li> </ul> | <p><b>H<sub>i</sub>:</b> La prevalencia y factores asociados a la pediculosis es alta en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.</p> <p><b>H<sub>o</sub>:</b> La prevalencia y factores asociados a la pediculosis no es alta en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.</p> | Factores asociados a la pediculosis | Cuestionario consolidado | Todos los ítems del cuestionario | Nominal            |
| <b>Problemas específicos</b>   | <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Hipótesis específicas</b>   |                                     |                          |                                  |                    |

|   |   |  |   |   |   |                               |
|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| <p>•¿Cuáles son las características demográficas de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022?</p> | <p>Identificar las características demográficas de los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022</p> | <p><b>H<sub>a1</sub>:</b> Existen características demográficas que se asocian a la pediculosis en los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.</p> <p><b>H<sub>o1</sub>:</b> No existen características demográficas que se asocian a la pediculosis en los niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.</p> | <p>Características socio demográficas</p>     | <p>Años cumplidos</p>   | <p>Edad</p>   | <p>Razón</p>                  |
|   |   |  |   | <p>Urbano<br/>Rural<br/>Urbano Marginal</p>   | <p>Procedencia</p>  | <p>Nominal</p>                |
|   |   |  |   | <p>Iletrado<br/>Primaria<br/>Secundaria<br/>Superior</p>  | <p>Nivel de estudio</p>   | <p>Ordinal</p>                |
|   |   |  |   | <p>Evangélico<br/>Católico<br/>Testigo de Jehová<br/>Otros</p>  | <p>Religión</p>   | <p>Nominal</p>                |
|   |   |  |   | <p>Estado civil</p>   | <p>Casada<br/>Soltera<br/>Conviviente<br/>Divorciada<br/>Viuda</p>  | <p>Nominal</p>                |
|   |   |  |   | <p>Ingreso económico familiar</p>   | <p>Alto<br/>Medio<br/>Básico</p>  | <p>Nominal</p>                |
| <p><b>Problemas específicos</b></p>   | <p><b>Objetivos específicos</b></p>   | <p><b>Hipótesis específicas</b></p>  | <p>Variable 2: Prevalencia de pediculosis</p> |   |   |                               |
| <p>Cuál será la prevalencia de la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-</p>             | <p>Describir la prevalencia de la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022</p>       | <p><b>H<sub>a2</sub>:</b> Es alto la prevalencia de pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.</p> <p><b>H<sub>o2</sub>:</b> No es alto la prevalencia de pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa</p>   | <p>Social</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporción de niños con pediculosis</li> <li>• Proporción de niños con pediculosis según genero</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>• Bajo</li> </ul> <p>Masculino<br/>Femenino</p> | <p>Ordinal</p> <p>Nominal</p> |

|  |   |   |  |   |  |         |
|--|---|---|--|---|--|---------|
| 2022?  |   | Ricardo Palma soriano<br>32483 Tingo María-<br>2022.  |  |   |  |         |
| ¿Cuáles son los factores de la higiene asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022? | Determinar los factores de la higiene asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022                    | <b>H<sub>o3</sub>:</b> Los factores de la higiene están asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.<br><br><b>H<sub>o3</sub>:</b> Los factores de la higiene no están asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022. | Factores asociados a la higiene del niño | Si<br>No<br><br>Todos los días<br>2 veces por semana<br>Vez a la semana | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene del cabello</li> <li>• N° de veces por día que se lava el cabello</li> <li>• Peinado del cabello</li> </ul> | Nominal |
| • ¿Cuáles son los factores de las características del cabello asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma          | Evaluar los factores de las características del cabello asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022. | <b>H<sub>a4</sub>:</b> Los factores de las características del cabello están asociadas a la pediculosis en niños del nivel Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.<br><br><b>H<sub>o4</sub>:</b> Los factores de las características del cabello no están asociadas a la  | Factores asociados al cabello            | Largo - Corto<br>Oscuro - Claro<br>Ondulado - Liso<br>Fina - Gruesa     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• longitud del cabello</li> <li>• Color del cabello</li> <li>• forma de cabello</li> </ul>                            |         |

|  |  |   |  |   |  |         |
|--|--|---|--|---|--|---------|
| Soriano 32483<br>Tingo María-<br>2022?   |  | pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.  |  |   |  |         |
| ¿Cuáles son los factores estacionarios asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022? | Establecer los factores estacionarios asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María-2022.            | <b>H<sub>a5</sub></b> : Los factores estacionarios están asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022.<br><br><b>H<sub>o5</sub></b> : Los factores estacionarios no están asociadas a la pediculosis en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma soriano 32483 Tingo María-2022. | Factores asociados a las estaciones del año                                | Primavera<br>Verano<br>Otoño<br>Invierno  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estaciones del año</li> </ul> | Nominal |
| Tipo de estudio  | Población y muestra  | Técnicas e instrumentos   | Aspectos éticos  | Estadística descriptiva e inferenciales   |  |         |
| Observacional, Prospectivo, transversal y descriptivo  | La población estará constituida por en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma las, tomando como referencia la base de datos que hacen un total 140 de | La técnica a utilizar será la encuesta para determinar los conocimientos de la madre. Se usará el cuestionario de conocimientos pre y pos test.   | Se tendrá en cuenta y se aplicará los principios bioéticos aplicados en la | En este estudio se utilizará la estadística descriptiva para la interpretación cada variable, de acuerdo a los objetivos de la investigación.<br><br>Luego se utilizará las medidas de tendencia central y de proporciones para las variables categóricas.<br><br>Para determinar la relación entre las variables en estudio se utilizará |  |         |

|  |   |  |                |  |
|--|---|--|----------------|--|
|  | <p>Niños del nivel inicial .</p> <p>La muestra. Estará constituida por:</p> <p>140 niños del nivel inicial</p> <p><b>Tamaño de la Muestra:</b></p> $n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 * x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$ <p><b>Dónde:</b></p> <p>N = Total de la población</p> <p>Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)</p> <p>p = proporción esperada = 0.50</p> <p>q = 1 – p (en este caso 1-0.50 = 0.50)</p> <p>e = error de precisión (5%)</p> <p>Reemplazando datos para la población descrita tenemos:</p> |  | investigación. | la estadística inferencial con la prueba estadística chi cuadrado en la que se tendrá en cuenta un valor p< 0,05 como estadísticamente significativo |
|--|---|--|----------------|--|

|                            |   |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            | $n = \frac{140 \times 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}{0.05^2 \times (140 - 1) + 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}$ <p><b>n = 103 niños.</b></p> |  |  |  |
| <b>Nivel del estudio:</b>  |   |  |  |  |
| correlacional              |   |  |  |  |
| <b>Diseño del estudio:</b> |   |  |  |  |
| Descriptivo correlacional  |   |  |  |  |

## ANEXO 7

### BASE DE DATOS EXTRAIDO DEL SPSS

| EDAD NIÑO | SEXO | PRESENCIA PEDIC | VECES PEDIC | EDAD MADRE | Edad_Agru | SEXO MADRE | PROC | GRADO INST. Mad | Lava el cabello | Higiene 3 veces/s | Peinado todos los idas | Frecuencia cambia la ropa | Tamaño | Color | Forma | Textura | Estación del año |
|-----------|------|-----------------|-------------|------------|-----------|------------|------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------|-------|-------|---------|------------------|
| 1         | 2    | 2               | 2           | 33         | 2         | 2          | 2    | 2               | 2               | 2                 | 2                      | 2                         | 2      | 2     | 2     | 1       | 2                |
| 1         | 1    | 2               | 2           | 28         | 1         | 2          | 2    | 2               | 1               | 1                 | 1                      | 3                         | 2      | 1     | 2     | 2       | 4                |
| 1         | 2    | 1               | 3           | 32         | 2         | 2          | 1    | 3               | 1               | 1                 | 2                      | 3                         | 1      | 1     | 1     | 2       | 4                |
| 1         | 2    | 1               | 3           | 37         | 2         | 2          | 2    | 2               | 1               | 2                 | 2                      | 3                         | 1      | 1     | 1     | 2       | 4                |
| 1         | 2    | 2               | 3           | 37         | 2         | 1          | 2    | 3               | 1               | 1                 | 1                      | 1                         | 1      | 2     | 1     | 1       | 1                |
| 1         | 2    | 1               | 3           | 37         | 2         | 2          | 2    | 2               | 1               | 1                 | 2                      | 3                         | 1      | 1     | 1     | 2       | 4                |
| 1         | 2    | 2               | 1           | 41         | 2         | 2          | 2    | 3               | 1               | 1                 | 1                      | 2                         | 1      | 2     | 2     | 1       | 4                |

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 34 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 28 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 26 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 28 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 21 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 20 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 41 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 37 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 28 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 39 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 33 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 26 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 24 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 1 | 1 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 38 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 26 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 25 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 36 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 32 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 34 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 26 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 38 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 35 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 29 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 25 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 2 | 35 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 26 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 29 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 29 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 39 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 35 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 28 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 30 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 29 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 34 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 | 1 | 37 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 36 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 29 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 33 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 28 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 42 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 37 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 30 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 25 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 3 | 30 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 32 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 30 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 27 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 38 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 29 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 30 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 39 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 2 | 31 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# ANEXO 8

## CONSTANCIAS DE VALIDACION



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, LILIAN MIRELLA LINO CESPEDES  
De profesión LIC. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el  
cargo de LIC. ENFERMERIA  
por medio del presente hago constar que he revisado  
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el  
Estudiante **LA TORRE ORTEGA DAVID**, con DNI\_43370139\_, aspirante al título  
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
para recabar información necesaria para la tesis titulado "PREVALENCIA Y  
FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483  
TINGO MARÍA -2022".

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|   |  |
|---|--|
| <b>Instrumento 1</b><br>Guia de Entrevista para Determinar<br>La prevalencia de pediculosis                 | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| <b>Instrumento 2</b><br>Euestionario para Determinar<br>Los factores Asociados a la<br>Pediculosis en niños | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

LINO CESPEDES, LILIAN MIRELLA

DNI: 22515234

Especialidad del validador: EMERGENCIAS Y DESASTRES

Lilian Mirella Lino Cespedes  
Lic. Enfermería  
CEP 3081 Firma 0912



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Lolita Perea Hidalgo  
 De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el  
 cargo de Lic. Asesoría

por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el  
 Estudiante **LA TORRE ORTEGA DAVID**, con DNI\_43370139\_, aspirante al título  
 de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado **"PREVALENCIA Y  
 FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL  
 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483  
 TINGO MARÍA -2022"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|  |  |
|--|--|
| Instrumento 1<br>Guía de entrevista para Determinar<br>La prevalencia de pediculosis                 | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br>Cuestionario para Determinar los<br>factores Asociados a la pediculosis<br>en niños | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Perea Hidalgo Lolita

DNI: 22971396

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_

Lolita Perea Hidalgo  
 Mg. Lolita Perea Hidalgo  
 CEP N° 43370 RNE N° 7520  
 Firma/Sello





CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Mista Erica Trivarren Soto  
 De profesión Lic. Enf., actualmente ejerciendo el  
 cargo de Lic. Enf.  
 por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el  
 Estudiante **LA TORRE ORTEGA DAVID**, con DNI\_43370139\_, aspirante al título  
 de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado **"PREVALENCIA Y  
 FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL  
 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483  
 TINGO MARÍA -2022"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|  |  |
|--|--|
| <b>Instrumento 1</b><br>Guia de entrevista para Determinar<br>La prevalencia de pediculosis                | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| <b>Instrumento 2</b><br>Encuestario para Determinar<br>Los Factores Asociados a la<br>Pediculosis en niños | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Trivarren Soto Mista Erica

DNI: 41924518

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_

  
 Mista E. Trivarren Soto  
 Lic. Enfermería  
 CEP-88506  
 Firma/Sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Kelvin P. Zegarra Mansilla  
 De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el  
 cargo de Lic. Enfermería  
 por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el  
 Estudiante **LA TORRE ORTEGA DAVID**, con DNI\_43370139\_, aspirante al título  
 de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado **"PREVALENCIA Y  
 FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL  
 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483  
 TINGO MARÍA -2022"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|   |  |
|---|--|
| <b>Instrumento 1</b><br>Guía de entrevista para determinar la prevalencia de pediculosis              | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| <b>Instrumento 2</b><br>Cuestionario para determinar los factores asociados a la pediculosis en niños | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Zegarra Mansilla Kelvin

DNI: 41155454

Especialidad del validador: Emergencias y Desastres

LIC. ENFERMERIA  
 CEP 52090 REE 021653

Firma/Sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, María Del Carmen Muñoz Panduro  
 De profesión Lic. Cofe, actualmente ejerciendo el  
 cargo de Lic. Cofe  
 por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el  
 Estudiante **LA TORRE ORTEGA DAVID**, con DNI\_43370139\_, aspirante al título  
 de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado "PREVALENCIA Y  
**FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL  
 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483  
 TINGO MARÍA -2022**".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|   |  |
|---|--|
| <b>Instrumento 1</b><br>Guía de entrevista para Determinar la prevalencia de pediculosis              | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| <b>Instrumento 2</b><br>Cuestionario para Determinar los factores Asociados a la Pediculosis en niños | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Muñoz Panduro María Del Carmen

DNI: 22964166

Especialidad del validador: Cuidados Intensivos

  
 María Del C. Muñoz Panduro  
 LIC. ENFERMERÍA  
 CEP 44857 RNE 6077



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Rogelio Leon Tangoa  
De profesión Lic. En E.N., actualmente ejerciendo el  
cargo de Superintendente Asistencial  
por medio del presente hago constar que he revisado  
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el  
Estudiante LA TORRE ORTEGA DAVID, con DNI\_43370139\_, aspirante al título  
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
para recabar información necesaria para la tesis titulado "PREVALENCIA Y  
FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483  
TINGO MARÍA -2022".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|  |  |
|--|--|
| Instrumento 1<br>Guía De entrevista para<br>Determinar la prevalencia de<br>pediculosis.             | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br>Cuestionario para determinar los<br>Factores Asociados a la<br>Pediculosis en niño. | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Leon Tangoa, Rogelio

DNI: 22474720

Especialidad del validador: Enfermería

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD  
DIRECCIÓN REGIONAL DE HUÁNUCO  
D. 001 HOSPITAL DE TINGO MARÍA  
Rogelio Leon Tangoa  
LIC. EN ENFERMERÍA  
C. P. 67004

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE  
TRABAJO DE INVESTIGACION.

SR.  
DIRECTOR. RUBEN RODRIGUEZ ASTON  
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO N°32483  
TINGO MARIA

SD.  
Yo, LA TORRE ORTEGA DAVID, Identificada con DNI N° 43370139 domiciliado en la Jr. Huallaga Mz. c lote 6 Bachiller de la Universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el título de Licenciado en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado "**Prevalencia y Factores Asociados a la Pediculosis en Niños del Nivel Inicial de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano 32483 Tingo María -2022**". Dicho proyecto fue aprobado por mis tres jurados revisores, docentes de la Universidad de Huánuco, quienes dictaminaron la ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar la Ejecución del mencionado Trabajo de Investigación y la recolección de los datos. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título de Licenciada en Enfermería. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por el Mg. VENTURA PERALTA, Leydy Maylit, Docente de la Universidad de Huánuco Sede Tingo María.

Por lo tanto a usted señor Director solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para tal efecto adjunto la Resolución de su aprobación.

Tingo María 26 de abril del año 2022

|   |             |
|---|-------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br>RICARDO PALMA SORIANO<br>TINGO MARIA |             |
| <b>RECIBIDO</b>   |             |
| REG. N°: 035  | FOLIO: 06   |
| FECHA: 26/04/22   | HORA: 12:38 |
| FIRMA   |             |

  
LA TORRE ORTEGA DAVID  
DNI N° 43370139

NOTA: Cualquier, consulta al tel. celular N° 995165527 LA TORRE ORTEGA DAVID



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°32483  
"RICARDO PALMA SORIANO"  
Tingo María – Rupa Rupa



**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**

Tingo María 01 de Junio del 2022.

**CARTA DE AUTORIZACION N. 00001 – 2022 IE/RPS/32483/TM**

Sr.

**LA TORRE ORTEGA, David**

Presente:

ASUNTO: Autorización para ejecución de proyecto de investigación.

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo, en relación a la solicitud para autorización de ejecución de proyecto de tesis, la Dirección de la institución Educativa Ricardo Palma Soriano AUTORIZA realizar el proyecto de investigación Titulado “PREVALENCIA Y FACTORES ASOCIADOS A LA PEDICULOSIS EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA SORIANO 32483 TINGO MARIA – 2022”

Se emite la presente para su conocimiento y fines.

Atentamente,

  
Mireya Del Aguila Trujillo  
DIRECTORA