

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



TESIS

**“FRECUENCIA DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
ELEGIDOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO 2018”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTOR: Abundo Trujillo, Marlen Cley

ASESOR: Reyes Paredes, Hector Huildo

Huánuco - Perú

2020

U

D

H

**TIPO EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Promoción de la salud y prevención de enfermedades.

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018 - 2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Salud pública, salud ambiental

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 70466033

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22498198

Grado/Título: Licenciado en Enfermería

Código ORCID: 0000-0002-8470-0658

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Merino Gastelu, Carmen	Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud	23008111	0000-0002-6863-032X
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Segunda especialidad especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 12:00 horas del día 06 del mes de setiembre del año dos mil diecinueve en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- MG. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO PRESIDENTA
- LIC. ENF. CARMEN MERINO GASTELÚ SECRETARIA
- LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA VOCAL
- ASESOR DE TESIS. LIC. ENF. HILDO REYES PAREDES

Nombrados mediante Resolución N° 1209-2019-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. "FRECUENCIA DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ELEGIDOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO, 2018". Presentada por la Bachiller en Enfermería. Sr. Marlen Cley, ABUNDO TRUJILLO; Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de Bueno.

Siendo las 13:00 p.m. Horas del día 06 del mes de setiembre del año 2019, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTA


SECRETARIA


VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por guiarme y bendecirme cada día de mi vida, fortaleciéndome con su palabra ya que para ÉL no hay nada imposible.

A mis padres por su constante apoyo que me brindaron durante mi etapa profesional.

A mis jurados, los docentes y todos los que me apoyaron para la finalización de la presente tesis.

El autor;

AGRADECIMIENTO

Ante todo, agradezco a Dios por ser dueño de mi vida, brindándome sabiduría para alcanzar mis metas como persona y profesional.

Del mismo modo a mis padres Luciano Abundo y Marina Trujillo, por brindarme el apoyo económico y emocional para poder culminar con mi profesión.

A los docentes quienes me enseñaron y guiado durante toda mi formación académica.

A mi Asesor y jurados que me guiaron y concluyeron en la terminación de la tesis con la finalidad de culminar mi carrera profesional

A los estudiantes de Enfermería por su participación y colaboración para realizar el presente estudio.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCION	xii
CAPITULO I.....	14
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1.DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1.PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2.PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.3.OBJETIVO GENERAL.....	17
1.4.OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
1.5.JUSTIFICACIÓN.....	18
1.6.LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.7.VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
CAPITULO II	20
2. MARCO TEÓRICO	20
2.1.ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1.1.ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	20
2.1.2.ANTECEDENTES NACIONALES	21
2.1.3.ANTECEDENTES LOCALES.....	24
2.2.BASES TEÓRICAS	25
2.3.DEFINICIONES CONCEPTUALES	26
2.4.HIPÓTESIS	37
2.5.VARIABLES.....	37
2.5.1.Variable de Estudio	37
2.5.2.Variables de Descripción.....	37
2.6.OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	38
CAPÍTULO III.....	40

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
3.1.TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
3.1.1.ENFOQUE.....	40
3.1.2.ALCANCE O NIVEL	40
3.1.3.DISEÑO DEL ESTUDIO.....	40
3.2.POBLACIÓN Y MUESTRA.....	41
3.3.TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	43
3.3.1.PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	43
3.3.2.PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	44
3.3.3.PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	45
CAPÍTULO IV.....	47
4. RESULTADOS	47
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	47
CAPÍTULO V.....	61
5. DISCUSION DE RESULTADOS.....	61
5.1...PRESENTACIÓN DE LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	61
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES.....	68
REFERENCIAS BIBLIGRÁFICAS	70
ANEXO	76

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. Descripción de la edad en años de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	47
Tabla 02. Descripción del género de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	48
Tabla 03. Descripción del estado civil actual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	49
Tabla 04. Descripción de la religión que profesa los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	50
Tabla 05. Descripción del ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	51
Tabla 06. Descripción de la edad en su primera relación sexual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	52
Tabla 07. Descripción sobre si usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	53
Tabla 08. Descripción del método anticonceptivo que utilizaron en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	54
Tabla 09. Descripción sobre si mantienen relaciones íntimas en la actualidad los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	55
Tabla 10. Descripción sobre el uso actual de un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	56
Tabla 11. Descripción sobre que método anticonceptivo utilizan actualmente los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	57
Tabla 12. Descripción sobre si los métodos anticonceptivos son fáciles de usar por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	58
Tabla 13. Descripción sobre quien toma la iniciativa para utilizar un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	59

Tabla 14. Descripción sobre la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	60
--	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 01. Porcentaje de la edad en años de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	47
Gráfico 02. Porcentaje del género de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	48
Gráfico 03. Porcentaje del estado civil actual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	49
Gráfico 04. Porcentaje de la religión que profesa los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	50
Gráfico 05. Porcentaje del ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	51
Gráfico 06. Porcentaje de la edad en su primera relación sexual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	52
Gráfico 07. Porcentaje sobre si usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería a de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018. .	53
Gráfico 08. Porcentaje del método anticonceptivo que utilizaron en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	54
Gráfico 09. Porcentaje sobre si mantienen relaciones íntimas en la actualidad los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	55
Gráfico 10. Porcentaje sobre el uso actual de un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	56
Gráfico 11. Porcentaje sobre que método anticonceptivo utilizan actualmente los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	57
Gráfico 12. Porcentaje sobre si los métodos anticonceptivos son fáciles de usar por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.....	58
Gráfico 13. Porcentaje sobre quien toma la iniciativa para utilizar un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	59

Gráfico 14. Porcentaje sobre la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018. 60

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

MÉTODOS: Estudio de tipo descriptivo, simple, con 170 estudiantes del I al X ciclo académico de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado. Se utilizó la encuesta estructurada, cuestionario de 14 ítems. El análisis e interpretación de resultados se usó el programa SPSS V.20.

RESULTADOS: El 55,9% comprende las edades de 23-28 años de los estudiantes de Enfermería, 74,1% son del sexo femenino de los cuales el 80% son solteros(as); 61,2% señalaron ser católicos; del total 68,2% tuvieron su primera relación sexual entre 17 a 23 años, usando como método el preservativo 28,2%. En la actualidad mantienen relaciones sexuales 68,2% usando el preservativo como método 23,5%; 93,5% manifestaron que los métodos son fáciles de usar, siendo ambos como pareja 49,4% quienes toman la iniciativa, aunque el uso no es frecuente 98,2%.

CONCLUSIONES: Los estudiantes de Enfermería usan el preservativo como método anticonceptivo que no es frecuente en todas sus relaciones sexuales, existiendo la probabilidad que estén dentro del grupo que usan el método de ritmo; es decir que el sexo femenino de estado civil solteras corre el riesgo de encontrarse con embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual por ser el grupo mayor en estudio.

Palabras claves: Frecuencia, Uso, Métodos Anticonceptivos, Estudiantes.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determining the frequency of use of contraceptive methods elected by the students of the academic professional school of infirmary of filial Huánuco's University Leoncio Prado 2018. **METHODS:** I study of descriptive, simple type, with 170 students of the, I to the X academic cycle of filial Huánuco's University Leoncio Prado utilized him the structured opinion poll, questionnaire of 14 items analysis and interpretation of results SPSS V.20 used the program himself. **RESULTS:** The 55.9% understands 23-28's ages of the nursing students, 74.1 % belong to the female sex of whom the unmarried men are the 80% (ace); 61.2% indicated being Catholic; 68.2% had his first sexual intercourse between 17 to 23 years of the total, using like method the prophylactic 28.2%. As of the present moment 68.2% using the prophylactic like method maintain sexual intercourses 23.5%; 93.5% represented that it is easy to use methods, being both like couple 49.4% that they take the initiative, although use is not frequent 98.2%. **CONCLUSIONS:** The nursing students use the prophylactic like contraceptive method that it is not frequent in all his sexual relations, existing the probability that they be within the group that they use the method of rhythm; That means that the single female sex of civil status runs the risk of find you do not desire with pregnancies or diseases of sexual transmission to be the bigger group under consideration.

KEY WORDS: Frequency, use, Methods Contraceptive, Students.

INTRODUCCION

Es un derecho de todos los seres humanos el vivir su sexualidad de manera libre y responsable, recibiendo información necesaria para tomar decisiones correctas evitando riesgos a largo plazo ¹ La sexualidad es la expresión de cada persona de forma particular encontrándose influenciada por condiciones sociodemográficas y culturales ². En la actualidad existen diversos métodos anticonceptivos; 100% ningún método es efectivo, pero uno que otro es confiable por la sencillez al usarlo, cada método cuenta con sus recomendaciones e indicaciones demostrando así su efectividad, el pasar por alto los consejos de cada método ocasionarían en la pareja una inestabilidad emocional ³. En gran parte los adolescentes sexualmente activos tienen la necesidad de tener acceso con facilidad a los métodos anticonceptivos seguros y eficaces; la gran mayoría no usa un método o si lo usan es de forma irregular, esto quiere decir que muchos de los jóvenes en su despertar sobre la vida sexual y reproductiva se encuentran en riesgo de enfrentar una paternidad adelantada, un aborto de manera insegura y enfermedades de transmisión sexual letales ⁴.

Es por ello que surge el interés de investigar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de Enfermería. Ya que según algunos estudios realizados existe la probabilidad de riesgo en la falta de responsabilidad al no usar un método anticonceptivo. Los estudios sobre este tema muestran que existen un 87,9% del grupo en estudio de los cuales respondieron que no usarían un método anticonceptivo en su vida sexual ⁵.

Siendo así el objetivo en este estudio el determinar la frecuencia de uso de estos métodos anticonceptivos que eligieron los estudiantes de Enfermería. De tal manera que este estudio se compuso en cinco capítulos, en un primer capítulo se aborda el problema, la formulación del problema, los objetivos, la hipótesis, las variables y la justificación respectivamente.

En el segundo capítulo estará compuesto por el marco teórico, donde están los antecedentes de investigación, las bases teóricas para el sustento del

El tercer capítulo se presentará la metodología de la investigación, la misma que contiene de los siguientes aspectos: el tipo de estudio, diseño y muestra; los instrumentos de recolección de datos, su elaboración y análisis respectivo.

Asimismo, en el cuarto capítulo se exponen los resultados de la investigación los cuadros respectivamente analizados e interpretados.

Finalmente, el quinto capítulo se presenta la discusión de los resultados, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos.

CAPITULO I

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Se calculó que unos 225 millones de mujeres en los países en desarrollo quisieron postergar o suspender la procreación, pero no utilizaron ningún método. Algunos métodos como los condones, previenen la transmisión del VIH y otros contagios. Es la planificación familiar de la mano con los anticonceptivos quienes reducen la necesidad de recurrir al aborto peligroso.

El correcto uso de estos métodos con una buena consejería en planificación familiar previene los embarazos no deseados y a su vez el alto riesgo de muerte materno infantil.

Tener la facilidad de adquirir estos métodos anticonceptivos que son preferidos por las mujeres y las parejas resulta ser esencial para lograr el bienestar y la autonomía de las mujeres y así poder apoyar en el mejoramiento de la salud y el desarrollo de las comunidades.

A nivel mundial, de la población total un 20% está representada por los adolescentes, y el 85% representa a los países en subdesarrollo.

El uso de los anticonceptivos ha aumentado, especialmente en Asia y América Latina, pero sigue siendo bajo en el África subsahariana. A escala mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente, de un 54% en 1990 a un 57.4% en 2014. A escala regional, la proporción de mujeres de entre 15 y 49 años de edad que usan algún método anticonceptivo ha aumentado mínimamente o se ha

estabilizado entre 2008 y 2014. En África pasó de 23.6% a 27.64%; en Asia, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente de un 60.9% a un 61%, y en América Latina y el Caribe pasó de 66.7% a 67.0%.

Los hombres que usan un anticonceptivo representan una proporción pequeña de las tasas de prevalencia mencionadas. Los métodos anticonceptivos masculinos están limitados al preservativo y la vasectomía ⁶.

En el Perú las y los adolescentes representan un poco más de la quinta parte de la población total (20.72%), superando el porcentaje de la población infantil. El 51.93% de la población adolescente tiene edades comprendidas entre los 10 y 14 años. El promedio de la edad de inicio de las relaciones sexuales en las mujeres, según ENDES 2004-2007, es a los 17 años.

El componente fundamental para el ser humano es la salud sexual y reproductiva, es la adolescencia, en esta etapa el individuo empieza a defender su identidad sexual y logra tomar decisiones propias sobre su salud sexual, se reconoce como hombre con derechos y preparado de practicar su obligación.

Desde la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD), realizada en El Cairo en 1994, al igual que otros países el Perú se comprometió en “abordar las razones referentes a la salud sexual y reproductiva en la adolescencia, particularmente los embarazos no deseados, el aborto en condiciones desfavorables y las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA, mediante la orientación

de una buena conducta reproductiva sexual, sana y responsable, inclusive la abstinencia voluntaria. Prestando los servicios en asesoramiento y consejería apropiados para este grupo de edad.” (CIPD, 7.44) ⁷.

Considerando esta información nos permitió elaborar las siguientes preguntas que fueron estudiadas.

1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuál es la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas y académicas que presentan los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?
- ¿Cuál es el método anticonceptivo que usaron con frecuencia en su primera relación, los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?
- ¿Qué método anticonceptivo es el más elegido por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?
- ¿De quién es la iniciativa para el uso frecuente de los métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico

profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?

1.3.OBJETIVO GENERAL

- Determinar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

1.4.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las características sociodemográficas y académicas que presentan los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.
- Identificar el método anticonceptivo que usaron con frecuencia en su primera relación, los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.
- Identificar que método anticonceptivo es el más elegido por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.
- Identificar de quién es la iniciativa para el uso frecuente de los métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

1.5.JUSTIFICACIÓN

A nivel Teórico:

La información en nuestro país se imparte en los medios de comunicación y en todos los centros de salud, pero aún vemos la falta de conciencia sobre el uso frecuente de los métodos anticonceptivos en cada actividad sexual por los estudiantes de enfermería, es de considerar que el presente estudio es de suma importancia, determinando la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de enfermería y así fortalecer la información.

A nivel Práctico:

Este estudio pretende proporcionar información pertinente a los adolescentes, docentes, padres de familia y demás comunidad, para que con ayuda de otras investigaciones se logren crear nuevos programas en salud sexual y reproductiva, en los cuales se hagan seguimientos continuos que ayuden a contrastar o validar lo que el nivel del sistema general de salud se expone y sobre todo a orientar las intervenciones en salud con base en la evidencia, referentemente al uso de métodos anticonceptivos para poder disminuir el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS's) y embarazos no deseados.

A nivel metodológico:

El estudio se justifica metodológicamente porque los instrumentos para la recolección de datos fueron validados por profesionales expertos y especialista en el tema, de los cuales han contribuido a futuras investigaciones relacionadas a la problemática en estudio, por ser instrumentos confiables.

1.6.LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Se presentó como limitación los escasos antecedentes de información a nivel local; por otro parte al aplicar el cuestionario existieron dificultades como el permiso respectivo por parte de los docentes, del mismo modo en los estudiantes debido a las inasistencias y el abandono durante la aplicación del instrumento para la recolección de datos.

1.7.VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a los recursos financieros, fueron solventados por el investigador; en cuanto a los recursos humanos y materiales, se contó con el grupo en estudio y los materiales necesarios; por último, el trabajo de investigación cuenta con información de internet, revistas y trabajos de investigación referente a la problemática en estudio.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ambato 2015, Sánchez R ⁸. realizó un trabajo de investigación titulado “Factores que impiden el uso de Métodos Anticonceptivos para la prevención del Embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el Hospital General Docente Ambato durante el periodo Septiembre 2014 Enero 2015” su objetivo fue el identificar los principales factores que impiden el uso de anticonceptivos para la prevención del embarazo, de los cuales se obtuvo el grupo etario con más frecuencia las edades entre 17 a 19 años con un 60,63%, del total el 87,4% tienen conocimiento de anticonceptivos y el 86,61% han recibido información por parte de fuentes confiables, el 51,18% refieren haber utilizado un método anticonceptivo. Se puede concluir mostrando que los factores influyen con relevancia están los intrapersonales en el uso de los anticonceptivos, ya que varios han resultado ser estadísticamente significativos.

En México 2014, Sánchez M, Dávila R y Ponce E ⁹. Realizaron un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud” cuyo Objetivo fue identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. El nivel de conocimiento medio fue

de 60.8% y el bajo de 23.3%. El preservativo fue el método de mayor uso (65.2%); asimismo, fue del que se tenía un mejor conocimiento (95.8%). Solo se obtuvieron diferencias respecto a la edad de los participantes ($p=0.030$). Se halló la necesidad de mejorar la información sobre el uso apropiado de los métodos anticonceptivos.

En México 2014, Vilchis D, Lucio A y Olivos R ¹⁰. Ejecutaron un trabajo de investigación titulado “Factores que influyen en el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de una Comunidad Mexiquense”, cuyo objetivo fue el identificar los factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de San José Contadero. El 100% corresponde al sexo femenino, el 62% saben el concepto sobre los métodos anticonceptivos y 38% tienen una noción nula, 42% de las jóvenes utilizan el método de coito interrumpido y el 38% usa el condón como protección contra las infecciones de transmisión sexual y embarazo. Las adolescentes de San José Contadero presentan conocimientos insuficientes sobre los métodos anticonceptivos y es escasa el acceso a los programas de anticoncepción que son dirigidos a los adolescentes.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Chiclayo 2015, Gálvez R ¹¹. Elaboró un estudio titulado “Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia” el cual tuvo como objetivo el determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. La edad de inicio en las relaciones sexuales fue de

17 años. El 77,1% de ellos refieren que en su primera relación sexual usaron un método anticonceptivo, observando que el 56,2% utilizaban el método moderno, en lo actual el 76,4% de los estudiantes con actividad sexual usa algún método anticonceptivo, los que usan un método moderno conforman el 55,8%. Relacionadas las variables con el uso de los métodos se halló relación estadísticamente significativa ($p < 0,05$).

En Rioja, 2014, Pérez M ¹². Elaboró un estudio titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca” su objetivo primordial fue el estudiar la relación existente entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca. De lo hallado se identificó que los jóvenes tienen un alto conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, asimismo en sus relaciones íntimas usan siempre un anticonceptivo, mientras los que demuestran un bajo nivel o muy bajo conocimientos, a veces o casi nunca lo usan. Existe una relación positiva entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Esto pretende decir que, a mayor conocimiento, se demostrará una mayor reiteración en su uso de forma libre, consciente y responsable.

En Lima 2014, Díaz E ¹³. Realizó un trabajo de investigación titulado “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos y Factores Sociodemográficos en Adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre, 2014” cuyo objetivo fue el determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos

anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre. El 92%, refiere que el preservativo previene el embarazo en la relación sexual, las enfermedades de transmisión sexual y el Sida; el 96% está de acuerdo en el uso de estos anticonceptivos. Se puede concluir manifestando que el nivel de discernimiento es relativamente alto sobre los métodos anticonceptivos, existiendo un grado de relación significativo.

En Piura 2014, Calle Ú ¹⁴. Realizó un trabajo de investigación denominado “Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Tercero y Cuarto Año de Secundaria de la Institución Educativa Militar Pedro Ruiz Gallo del Distrito de Castilla – Piura”, su objetivo fue el determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero y Cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Militar Pedro Ruiz Gallo, Castilla - Piura. El 41.90% desconoce los métodos anticonceptivos. La mayor agrupación de participantes se encuentra entre las edades de 13-18 años 100%, el 89,5% de ellos son solteros, el 84.8% profesan la religión católica; solo el 98.10% son estudiantes, En cuanto a las características sexuales, el 37,14% refirieron no tener pareja, actualmente el 52,38% confesaron que ya iniciaron sus relaciones coitales, concluyendo así que de los entrevistados el 93,3% se considera heterosexual.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco, 2016, Maximiliano D ¹⁵. Elaboró un estudio denominado “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco” tuvo como objetivo primordial el determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de obstetricia del primer a octavo semestre de la Universidad de Huánuco. Con un nivel de conocimiento medio el 47,1% conoce sobre los métodos naturales, con un 52,9% tuvieron un nivel alto sobre los métodos hormonales, mientras que el 44,6% presentan un nivel medio para los métodos de barrera, para los métodos temporales el 47,9% presentan un nivel medio y para el nivel alto los métodos definitivos fueron de 56,2%. Se puede concluir diciendo que existe un desacuerdo de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

En Tingo María 2013, Gómez Y ¹⁶. Realizó un estudio titulado “Factores condicionantes que conllevan al no uso del preservativo en los adolescentes y jóvenes de la UDH sede Tingo María, 2013”. Teniendo como principal objetivo el describir los factores condicionantes que conllevan al no uso del preservativo en los adolescentes y jóvenes de la UDH sede Tingo María, 2013. La edad mínima fue de 15 años y la máxima de 30 años, siendo el promedio de edad de 22 años. El 52.9% fueron del sexo femenino. En relación a conducta sexual, el 93.7% de los varones tiene una conducta sexual de alto riesgo. En relación a los factores personales para el no uso del

preservativo, el 81.1% refirió no usar el preservativo porque consideran que disminuye la sensibilidad y el placer sexual, en el sexo femenino predomina la falta de disponibilidad del preservativo en el momento adecuado con un 86.6%. En relación al nivel de conocimiento se encontró que el 47% alcanzó un conocimiento medio sobre el cómo usar el preservativo y los beneficios que este proveía al ser utilizado. Los alumnos varones de la UDH sede Tingo María tienen mayor conducta de riesgo como para contraer infecciones de transmisión sexual y las alumnas embarazos no planificados, así mismo refieren no usar el condón porque este disminuye el placer sexual, teniendo ligeramente un mayor conocimiento sobre el uso del condón en relación al sexo femenino.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Modelo de Promoción de la Salud

Nola Pender ¹⁷ explica que es necesario que todo estudiante universitario obtenga una información confiable y segura en cuanto al uso de un anticonceptivo, esto ayudará a mejorar sus tomas de decisiones en cuanto a la vida sexual activa que lleva. Promoverlas mediante la educación sexual va a permitir a los jóvenes activos incrementar sus conocimientos y a la vez mejorar favorablemente su salud sexual.

“Hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro”

2.2.2. Teoría “De Autocuidado”

Dorothea Orem ¹⁸ Explica que el individuo de manera constante contribuye en sus cuidados a su propia existencia: “el auto cuidado es una forma propia de cuidarse a sí misma, orientándose hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar”

2.2.3. Teoría de la influencia social ¹⁹.

Charles Pearson ¹⁹ En su teoría de la influencia social establece que el comportamiento del ser humano es influenciado de forma intencional o no intencional por otros. La influencia social, puede ser capaz de ignorar la presión y la manipulación de tus semejantes, se relaciona con el estudio porque una de las influencias son los medios de comunicación, e incluso las personas cercanas a nuestro entorno formarán parte de la decisión sobre la vida sexual que se llevará.

2.3.DEFINICIONES CONCEPTUALES

Frecuencia: es una magnitud que mide el número de repeticiones por unidad de tiempo de cualquier fenómeno o suceso periódico.

Para calcular la frecuencia de un suceso, se contabilizan un número de ocurrencias de este teniendo en cuenta un intervalo temporal, luego estas repeticiones se dividen por el tiempo transcurrido. Según el Sistema Internacional (SI), la frecuencia se mide en hercios (Hz), en honor a Heinrich Rudolf Hertz. Un hercio es la frecuencia de un suceso o fenómeno repetido una vez por segundo ²⁰.

Métodos anticonceptivos: También llamada contracepción o anticoncepción, es decir es una forma de controlar la natalidad. Método que busca el impedimento o reducción de la posibilidad en que ocurra la fecundación o el embarazo al mantener relaciones sexuales. Por lo general cada uno tiene su nivel de efectividad. Las formas más antiguas incluían el coitus interruptus y la combinación de hierbas con propiedades contraceptivas o abortivas. En el Antiguo Egipto se presentó el registro más antiguo del control de la natalidad ²¹.

Historia de los métodos anticonceptivos

El origen del control de la natalidad y la anticoncepción debe remontarse al descubrimiento por nuestros antepasados de la asociación entre la práctica de relaciones sexuales y la posibilidad de embarazo en el caso de mujeres fértiles. Aunque en general, la confirmación de la fertilidad era considerada de manera favorable, hasta el punto de que la infertilidad se consideraba una maldición o castigo, se deseaba controlar la reproducción y en todo caso adecuarla al momento más favorable, facilitarla o impedirla dependiendo de muy variadas circunstancias socioeconómicas. En ese largo tránsito histórico se alumbraba la separación de sexualidad y reproducción que comenzó en el siglo XVIII con la práctica del matrimonio por amor, en el que no contaba solamente la descendencia, y la generalización de los métodos anticonceptivos. Existen métodos que disminuyen las posibilidades de embarazos y que impiden la fecundación o inhiben la ovulación. Desde la antigüedad, se conoce el uso de formas de regulación de natalidad, incluso en los pueblos originarios de América.

El desarrollo de la ciencia occidental sobre métodos de prevención en relación a la vida sexual se remonta a fines del siglo XIX, con el uso del látex para la fabricación de preservativos, el objetivo fue el evitar las “enfermedades venéreas.”

Hace cincuenta años los avances en investigación permitieron el desarrollo de la píldora, el descubrir nuevas formulaciones hormonales que ayuden a la disminución al máximo los riesgos y los efectos desfavorables. Incluso, en algunos casos, en la actualidad su uso llega a ser de protección para la salud de la mujer.

El primer dispositivo fue en el siglo XX siendo el intrauterino (DIU), en los '70 se incorporó el de cobre mejorando las características anticonceptivas, y en los '80 se sumó la liberación de Levonogestrel ²².

Clasificación de los métodos anticonceptivos ²³.

CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS				
DE BARRERA	MECÁNICO	HORMONALES	IRREVERSIBLES	NO FIABLES
1.- Preservativo masculino	2. Dispositivo intrauterino	3.- Píldora 4.- Inyectables	5.- Ligadura de trompas 6.- Vasectomía	9.- Método de Billings
DEFINICIÓN	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN
1.- Son todos aquellos que impiden la entrada del esperma al útero.	2.- Es un dispositivo flexible en forma de T que se inserta en el útero.	3.- Son pastillas que contienen hormonas como el estrógeno y progestina. 4.- Es la aplicación intramuscular de sustancias hormonales que inhiben la ovulación.	5.- Consiste en dividir la conexión de las trompas de Falopio para impedir el paso del ovulo. 6.- La vasectomía es el bloqueo de los conductos deferentes de manera permanente.	9.- Es un método que consiste en evitar las relaciones cóitales durante el periodo fértil del ciclo menstrual.

Tipos de métodos anticonceptivos

- **Condón o preservativo**

- **Características.** - Es una funda de poliuretano que se coloca en el órgano sexual del varón antes de las relaciones sexuales. Es el único método que previene las infecciones transmitidas por medio de las relaciones sexuales como el VIH/Sida, es de fácil acceso ya que su costo es bajo y eficaz si se usa correctamente.
- **Formas de Uso.** - El usuario debe asegurarse de la integridad de la presentación y que no se encuentre abierto. Fijarse en la fecha de vencimiento del producto, usar un condón nuevo en cada relación sexual y desechar el anterior de forma adecuada.
- **Contraindicaciones.** - Si presenta irritación del órgano sexual del varón y los genitales de la mujer por alergia es recomendable cambiar a otro método o sino consulte con su médico de confianza.

- **Dispositivo intrauterino- DIU (T de cobre)**

- **Características.** - Son dispositivos colocados dentro del útero de la mujer por un médico u obstetra capacitado, protegiéndose de un embarazo por 10 años. Su eficacia es elevada e inmediata y se puede retornar a la fecundidad al ser retirado el DIU.
El 1 al 2% de mujeres lo expulsan en forma espontánea, este método no previene las ITS ni el VIH/Sida.
- **Formas de Uso.** - Su permanencia dentro del útero es por lo menos 10 años.
- **Contraindicaciones:**
 - Mujeres con embarazo (posible o confirmado).

- Mujeres con sangrado genital anormal desconocido.
 - Mujeres con múltiples parejas sexuales que no usen condón.
 - Mujeres cuyas parejas tengan a su vez múltiples parejas sexuales.
 - Mujeres con infección activa del tracto genital.
 - Si las mujeres o sus parejas tienen un alto riesgo para ITS, se les debe sugerir otro método.
 - Mujeres con enfermedad pélvica inflamatoria actual o reciente (3 meses).
- **Inyectable Hormonal**
 - **Características.** - Son inyectables que contienen progestágeno y se aplican en la nalga. Este método protege por 3 meses.
 - **Existen dos modelos:** el que contiene progestágeno y el combinado (estrógeno y progestágeno).
 - **Con progestágeno:** Medicamento que en dosis elevadas impide la ovulación, por lo que se emplea como componente de los anticonceptivos orales. El Ministerio de Salud no los distribuye.
 - **Combinado:** Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno. El Ministerio de Salud distribuye un producto de 28 píldoras con estos productos para la planificación familiar.
 - **Formas de Uso. –**
 - Se coloca por inyección en el glúteo.
 - La primera dosis: Es entre el primer y quinto día del ciclo menstrual o en el post parto (hay que asegurarse que no

se esté embarazada). En caso de iniciarse en otro momento, debe usarse otro método de respaldo durante los primeros dos días.

- En mujeres que estén dando lactancia materna a su niño iniciar después de las seis semanas post parto, sin embargo, podrá usarse en caso de no tener otra opción anticonceptiva.
- Que la usuaria no se sienta segura con el método de la lactancia.
- **Siguiente dosis:** Administrar cada tres meses pudiendo adelantarse hasta dos semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de dos semanas.

- **Contraindicaciones:**

- Mujeres que estén embarazadas (posible o confirmados).
- Mujeres con sangrado genital sin explicación.
- Mujeres que estén dando de lactar (antes de los 6 meses del post parto).
- Mujeres con hepatitis viral aguda, tumor hepático.
- Mujeres que toman anticonvulsivos u otros medicamentos (consultar al médico).
- Mujeres fumadoras y que tengan más de 35 años.
- Mujeres con antecedentes de cardiopatía, hipertensión arterial y cualquier otra enfermedad con evidencia de daño vascular.
- Mujeres con cáncer de mama o de endometrio.

- Mujeres programadas para cirugía inmediatamente o en el siguiente mes que la obligue a estar postrada en cama.

- **Píldora anticonceptiva**

- **Características.** - La píldora es un método anticonceptivo hormonal para la mujer. Es eficaz y seguro si se toma a diario, la protección es durante un mes. Su contenido es de estrógeno y progestágeno.

- **Formas de Uso:**

- Método dependiente de la usuaria.
 - No requiere una motivación continua y uso diario.
 - No requiere examen pélvico de rutina para el inicio del método.
 - Retorno inmediato de la fertilidad al discontinuar el método.
 - Puede ser usado por mujeres de cualquier edad.
 - Disminuye el flujo menstrual (podría mejorar la anemia y los cólicos menstruales.
 - Regulariza los ciclos menstruales.
 - Protege contra el cáncer de ovario y de endometrio.
 - Disminuye la patología benigna de mamas.
 - Brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria.
 - Efectos secundarios: Amenorrea, náuseas, vómitos, mareos, aumento de peso y cefalea.

- **Contraindicaciones:**
 - Mujeres que estén embarazadas, con sangrado genital.
 - Mujeres que estén dando lactancia materna.
 - Mujeres con hepatitis viral aguda, tumor hepático.
 - Mujeres que toman anticonvulsivos u otros medicamentos.
 - Mujeres fumadoras y que tengan más de 35 años.
 - Mujeres con antecedentes de cardiopatía, hipertensión arterial y cualquier otra enfermedad con evidencia de daño vascular.
 - Mujeres con cáncer de mama o de endometrio.
 - Mujeres programadas para cirugía inmediatamente o en el siguiente mes que la obligue a estar postrada en cama.
- **Métodos de abstinencia periódica (Método Billings)**
 - **Características.** - Consiste en evitar tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer donde podría quedar embarazada.
 - **Formas de Uso.** - Las interesadas deberán consultar en el establecimiento de salud sobre la oportunidad de utilización de estos métodos de planificación familiar, ya que son varios como el Ritmo, Billings, Moco cervical y otros.
 - **Contraindicaciones.** - Mujeres que no tengan la posibilidad de reconocer las características de su ciclo menstrual, la temperatura y en otros signos y síntomas asociados al ciclo menstrual, como por ejemplo mujeres con trastornos psiquiátricos.

- **Ligadura de trompas**

- **Características.** - Consiste en una intervención sencilla para bloquear de manera definitiva los conductos que comunican los ovarios con la matriz, impidiendo la unión entre el óvulo con el espermatozoide.

- **Formas de Uso:**

- Es una técnica que se utiliza después del parto, hasta las 48 horas.
 - Su eficacia es alta, inmediata y permanente.
 - No interfiere en las relaciones sexuales de la pareja.
 - Puede ser realizada en forma ambulatoria.
 - No interfiere con el deseo sexual ni con la producción hormonal por parte de los ovarios.
 - Es definitiva, debe ser considerada irreversible.
 - No previene las ITS y el VIH – Sida.

- **Contraindicaciones:**

- Usuarias presionadas por el cónyuge o por alguna persona.
 - Que no cuentan con información sobre este método.
 - Se recomienda a las usuarias buscar información sobre este método.

- **Vasectomía**

- **Características.** - Consiste en bloquear los conductos por donde pasan los espermatozoides, impidiendo su salida y evitando la

unión con el óvulo. Este método es definitivo para los hombres que ya no desean tener más hijos.

- **Formas de Uso:**

- Eficacia alta y permanente.
- No interfiere en las relaciones sexuales de la pareja.
- Puede ser realizada en forma ambulatoria.
- No interfiere con el deseo, la potencia sexual, ni con la producción hormonal por parte de los testículos.
- consejería especializada y evaluación médica.
- La eficacia es garantizada después de 3 meses de la cirugía.
- No previene las ITS ni el VIH/Sida.

- **Contraindicaciones:**

No existe ninguna contraindicación absoluta, pero se debe corregir las siguientes condiciones: Hernia, Anemia severa, Cardiopatía sintomática, Diabetes, Trastornos hemorrágicos, Infecciones del aparato genital, Entre otros ^{24, 25}.

- **Otros**

- **Anticoncepción de emergencia**

- **Características:** También llamada "píldora del día siguiente" (PDD) corresponde a la modalidad de los "contraceptivos de emergencia", los cuales consisten en fórmulas hormonales administradas después de un acto sexual realizado sin protección ²⁶.

- **Formas de uso:** Las píldoras que se emplean como anticonceptivo de emergencia pueden y deben tomarse durante las primeras 72 h después del coito no protegido y no solo a la mañana siguiente.

- **Contraindicaciones:**

Según la OMS, la única contraindicación de la anticoncepción de emergencia es la existencia de un embarazo confirmado ²⁷.

Elección de un método anticonceptivo

Cada persona debe elegir su método anticonceptivo de acuerdo a su propio estilo de vida. Las características deben ser aceptables para ella y las condiciones de salud que se puedan ver afectadas por el uso del método (presión alta, hábito de fumar, enfermedades cardiovasculares, infecciones del tracto reproductivo, etc.).

El profesional de salud deberá informar sobre todas las opciones existentes y verificar los criterios de elegibilidad, de tal forma que le facilite al usuario/a tomar una decisión propia, libre y bien informada. También se debe orientar sobre el manejo de los efectos colaterales, o posibles problemas que surjan, y ofrecer el cambio de un nuevo método si la usuaria así lo desea.

Eficacia de los métodos anticonceptivos

Es la capacidad que tiene un método anticonceptivo de proteger a la usuaria/o contra el embarazo. La eficacia es medida por la tasa de fracaso del método, es decir, por el número de embarazos que ocurren entre 100 mujeres o parejas que usan un método durante un año. Por ejemplo, en el caso del DIU, la tasa de falla es de 0,5%, es decir, que una de cada 200 mujeres que usan DIU durante un año se puede embarazar ^{28, 29}.

2.4.HIPÓTESIS

Por ser un estudio de nivel descriptivo no se considera hipótesis.

2.5.VARIABLES

2.5.1. Variable de Estudio

- Frecuencia

2.5.2. Variables de Descripción

- Métodos anticonceptivos
- Edad
- Género
- Estado Civil
- Religión
- Ciclo de estudios

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA
VARIABLE INDEPENDIENTE					
Frecuencia	Uso de los métodos anticonceptivos	El número de veces que se utiliza	Categórica	Frecuente: 30 a 40 puntos No Frecuente: 01 a 29	Ordinal
VARIABLE DEPENDIENTE					
Métodos anticonceptivos	Generalidades	Edad en la primera relación sexual	Categórica	Menor de 10 10 a 16 años 17 a 23 años 24 a 30 años Mayor de 30 años	Ordinal
		Utilizo método anticonceptivo en su primera relación sexual	Categórica	Si No	Nominal
		Método anticonceptivo en su primera relación sexual		*Píldoras *Inyección *T de Cobre o el Diu *Óvulos vaginales *Preservativo o *El Método del calendario *Método del moco cervical *Píldoras de emergencia *Ningún método	Ordinal
		Mantiene Relaciones sexuales		Si No	Nominal
		Utilizan un método anticonceptivo con su pareja		Si No	Nominal

		Método anticonceptivo de elección		*Píldoras *Inyección *T de Cobre o el Diu *Óvulos vaginales *Preservativo *El Método del calendario *Método del moco cervical *Píldoras de emergencia *Ningún método	Ordinal
		facilidad de los métodos anticonceptivos		Si No	Nominal
		Iniciativa para el uso de los métodos anticonceptivos		Yo mismo Mi pareja Ambos	Nominal
VARIABLES INTERVINIENTES					
Características Socio-demográficas	Edad	Años Cumplidos	Cuantitativa	Años	De razón
	Sexo	Características sexuales	Cualitativa	Masculino Femenino	Nominal
	Estado civil	Condición civil	Categórica	Soltero (a) Casado (a) Conviviente Otros	Nominal
	Religión	Creencias	Categórica	Católico Evangélico Adventista Testigo de Jehová Mormones Cristiano	Nominal
	Ciclo de estudios	Área de estudio	Categórica	I- II III- IV V- VI VII- VIII IX - X	Ordinal

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Por el tipo de análisis y el alcance de los resultados, este estudio será de tipo descriptivo simple observacional ya que las variables se describirán tal como se presenten sin ser manipuladas.

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y el registro de la información, el estudio será de tipo prospectivo, porque los datos serán registrados en el mismo momento del estudio.

Según el periodo y secuencia del estudio, será de tipo transversal debido a que se evaluará paralelamente las variables dependientes e independientes en una sola instancia, durante un periodo de tiempo y espacio.

3.1.1. ENFOQUE

El estudio tuvo un enfoque cuantitativo puesto que se utilizó la estadística descriptiva para la descripción de los cuadros.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El estudio fue del nivel descriptivo en el cual se describió las variables en estudio.

3.1.3. DISEÑO DEL ESTUDIO

El diseño empleado fue el de tipo descriptivo simple:

M1O1

Dónde:

M1 = Población de estudio

O1 = Observación

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Se consideró como grupo de estudio a todos los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado siendo un total de 304 estudiantes matriculados.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSION

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Todos los estudiantes matriculados en Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado.
- Todos los estudiantes que estén presentes durante la encuesta.
- Todos los estudiantes que firmaron el consentimiento informado.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Estudiantes matriculados en otros Programas Académicos.
- Estudiantes que no asistieron durante la encuesta.
- Estudiantes que no aceptaron firmar el consentimiento informado.

UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO Y TIEMPO

- Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, Jr. San Alejandro N° 468; ubicado en la ciudad de Tingo María Provincia de Leoncio Prado, Distrito de Rupa – Rupa, Departamento de Huánuco.
- Según el tiempo el estudio estuvo enmarcado entre los meses de Junio a Julio del 2018.

MUESTRA Y MUESTREO

- **Unidad de Análisis.** - Lo conformaron los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, en quienes se determinó la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, elegidos por los estudiantes.
- **Unidad de Muestreo.** - La unidad de muestreo para el trabajo de investigación fueron los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos.
- **Marco Muestral.** - El marco muestral fue construido de la base de datos de la totalidad de matriculados de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, que asistieron a las clases de manera regular a partir de ello se elaboró una matriz en Excel.

Tamaño de la muestra:

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Dónde:

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.50)

q = 1 – p (en este caso 0.5 = 0.95)

e = error (un 5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{N \cdot 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05^2 x (304 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

Tipo de muestreo

El muestreo fue aleatorio simple al azar, a quienes se aplicó los criterios de inclusión y exclusión.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- **Técnicas de recolección de datos.** - La Encuesta estructurada fue la técnica utilizada en el presente estudio en la que se clasificó o priorizo las variables para el uso de cada técnica.
- **Instrumentos de recolección de los datos.** - Los instrumentos utilizados son los siguientes:
 - **Cuestionario**

La encuesta fue anónima y el cuestionario a utilizarse constó de 14 preguntas, la recolección de los datos se realizó mediante la aplicación del instrumento.

Para la medición de la frecuencia se utilizó la escala de Likert con un puntaje de frecuente: 30 a 40 puntos y No frecuente: 01 a 29 puntos clasificándolos: Nunca=1, Muy pocas veces=2, Algunas veces=3, Casi siempre=4 y Siempre=5.

- **Validez y confiabilidad de los instrumentos**

Para la validación del instrumento de recolección de datos se utilizó el juicio de expertos, para lo cual se tuvo en cuenta a 7 expertos en el tema quienes validaron el instrumento y en base a las sugerencias fueron

mejoradas antes de su aplicación, por consiguiente, se midieron a través del coeficiente de AIKEN.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- **Procedimiento de recolección de datos:**

Para llevar a cabo el presente estudio, se realizó lo siguiente:

- Se presentó un oficio dirigido al Coordinador Administrativo y Académico de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado.
- Se coordinó con los docentes responsables de los cursos respectivos para la aplicación el instrumento de recolección de datos en fechas establecidas.
- La aplicación del instrumento para recolección de datos tuvo una duración de 15 minutos en el aula correspondiente.
- Se tabularon los datos obtenidos.
- Se elaboró una base de datos en Excel y SPSS.

- **Elaboración de datos.** - Para la elaboración de datos de la presente investigación se consideró las siguientes etapas:

- **Revisión de los datos.** - Se exploró en forma crítica cada uno de los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron en el presente estudio; asimismo, se realizó la inspección de calidad de los datos a fin de hacer las correcciones necesarias.
- **Codificación de los datos.** - Se realizó la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándose en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas del instrumento de recolección de datos, según las variables del estudio. Los datos se clasificaron de acuerdo a las variables de

forma categórica, numérica y ordinal. Luego se presentaron los datos en tablas académicas y en figuras de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

En este estudio se utilizó la estadística descriptiva para la interpretación por separado de cada variable, de acuerdo a los objetivos de la investigación. Además, se utilizó las medidas de tendencia central para las variables cuantitativas y de proporciones para las variables categóricas.

Se presentaron los datos en tablas académicas y en figuras de las variables en estudio, donde se realizó el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

Luego de recolectados los datos de la aplicación de las variables, se hizo la base de datos en una matriz.

Los resultados se presentaron en gráficos analizados e interpretados usando el programa SPSS V.25; (datos generales y específicos) acorde a los objetivos del estudio. Para ello se hizo uso del marco teórico.

- **ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En cuanto a las consideraciones éticas se tuvo en cuenta la custodia de los datos teniendo en cuenta el consentimiento informado, las cuales solo fueron utilizados con fines para el estudio de

investigación. Asimismo, en el estudio se tuvo en cuenta el cuidado de los principios básicos de la ética profesional como:

Beneficencia. Esta investigación fue de beneficio para los estudiantes que participen del mismo, pues en base a los resultados obtenidos se pueden proponer medidas para utilizar los métodos anticonceptivos correctamente en la muestra en estudio.

No maleficencia. Se respetó este principio, porque no se puso en riesgo la dignidad, ni los derechos y el bienestar de los participantes ya que la información será de carácter confidencial y privado.

Autonomía. Se respetó este principio, debido a que se explicó en forma clara, breve y precisa que si desean retirarse de la investigación en el momento que los desearan.

Justicia. Este principio se aplicó brindando un trato amable, respetuoso y equitativo a cada estudiante, sin distinción de raza, religión y condición. Se solicitó la firma del consentimiento informado de forma escrita en el momento de entrevistar al participante en estudio, pudiendo negarse si esto así los desea.

CAPÍTULO IV

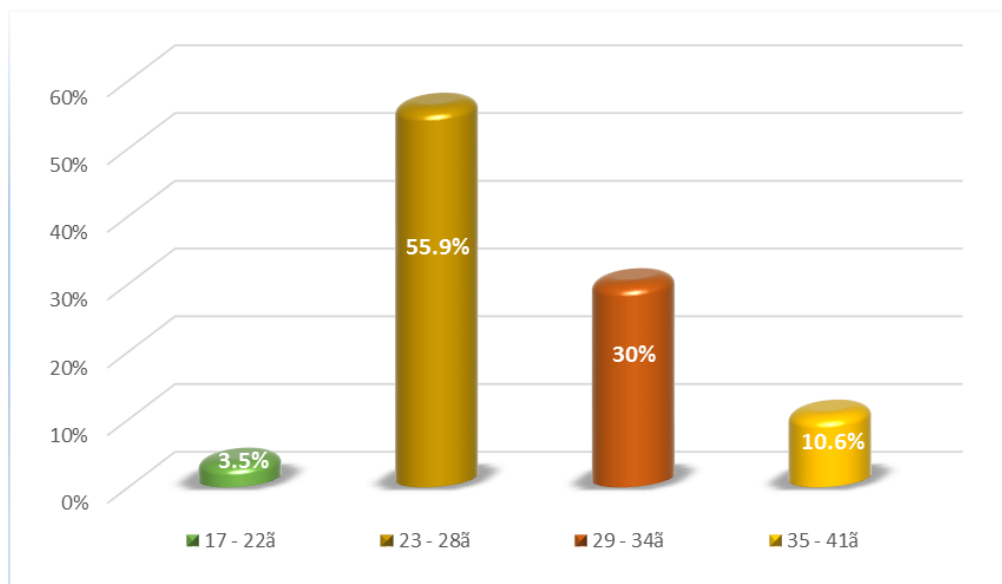
4. RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 01. Descripción de la edad en años de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Edad de los Estudiantes	n = 170	
	f	%
17 - 22ã	6	3.5
23 - 28ã	95	55.9
29 - 34ã	51	30
35 - 41ã	18	10.6

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

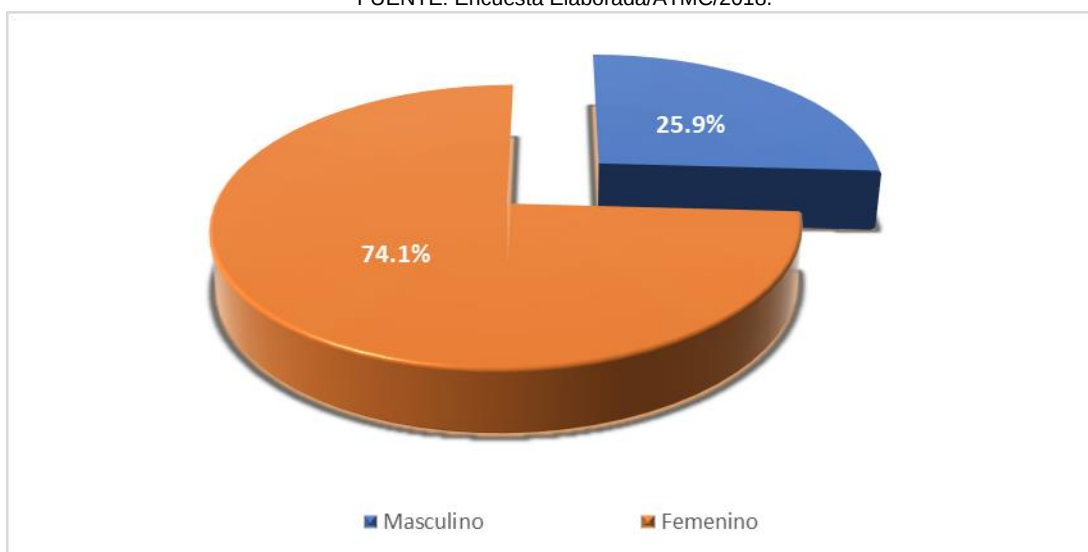
Gráfico 01. Porcentaje de la edad en años de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En cuanto a la edad en años de los estudiantes en estudio, se encontró que un 55,9% pertenecieron al grupo etáreo entre 23 a 28 años y el menor porcentaje 3,5% entre las edades de 17 a 22 años cumplidos.

Tabla 02. Descripción del género de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Genero de los Estudiantes	n = 170	
	f	%
Masculino	44	25.9
Femenino	126	74.1

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

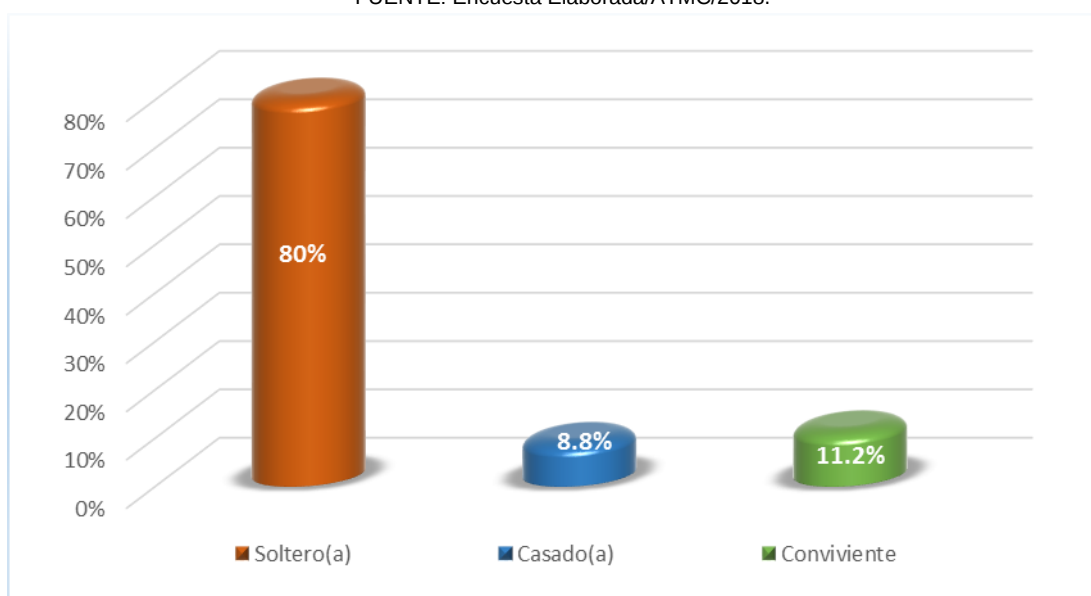
Gráfico 02. Porcentaje del género de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En relación al género de los estudiantes considerados en este estudio, se obtuvieron que el mayor grupo encuestado corresponde al género femenino con el 74,1% y con un 25,9% al género masculino.

Tabla 03. Descripción del estado civil actual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Estado Civil	n = 170	
	f	%
Soltero(a)	136	80
Casado(a)	15	8.8
Conviviente	19	11.2

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

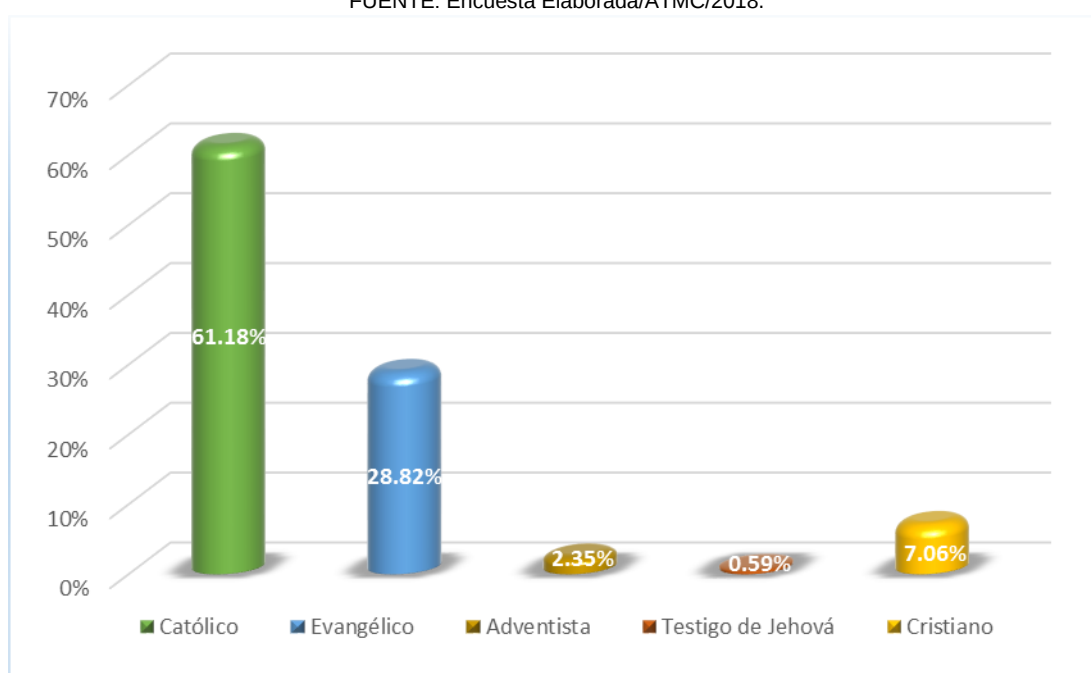
Gráfico 03. Porcentaje del estado civil actual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En cuanto al estado civil por los estudiantes considerados en estudio, se halló que el 80% respondieron que son solteros(as), un 11,2% conviven y un 8,8% son casados.

Tabla 04. Descripción de la religión que profesa los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Creencias	n = 170	
	f	%
Católico	104	61.18
Evangélico	49	28.82
Adventista	4	2.35
Testigo de Jehová	1	0.59
Cristiano	12	7.06

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

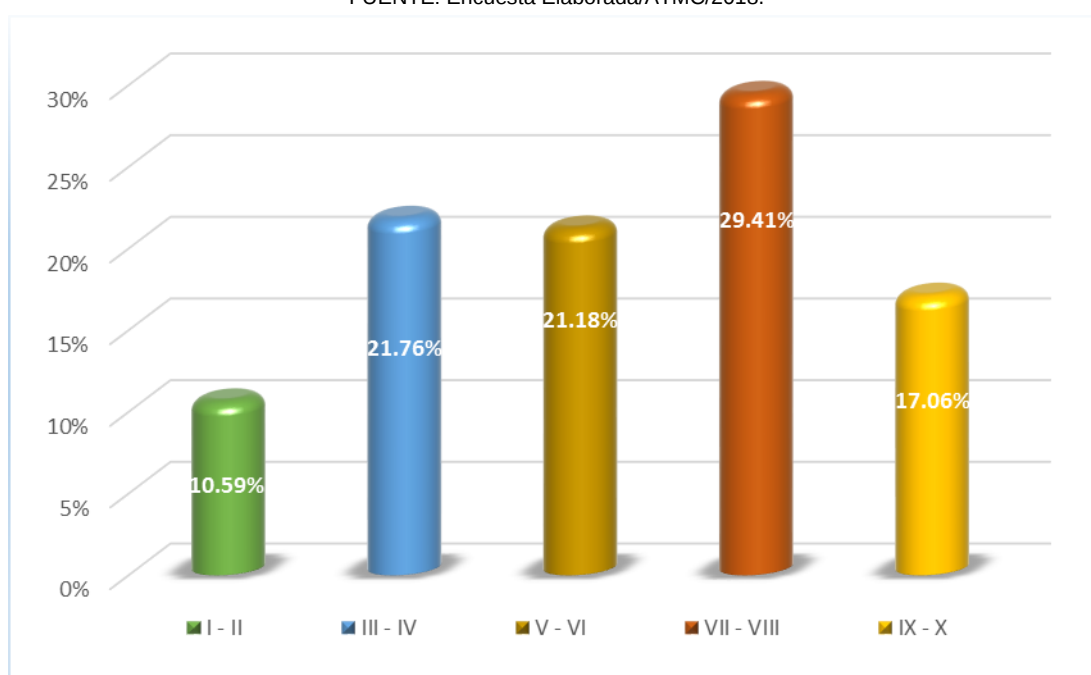
Gráfico 04. Porcentaje de la religión que profesa los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Con respecto a las creencias por los estudiantes considerados en estudio, se observó que el 61,18% reconocieron ser católicos representando el mayor grupo encuestado y con el menor 0,59% admitió ser Testigo de Jehová.

Tabla 05. Descripción del ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Ciclo Académico	n = 170	
	f	%
I - II	18	10.59
III - IV	37	21.76
V - VI	36	21.18
VII - VIII	50	29.41
IX - X	29	17.06

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

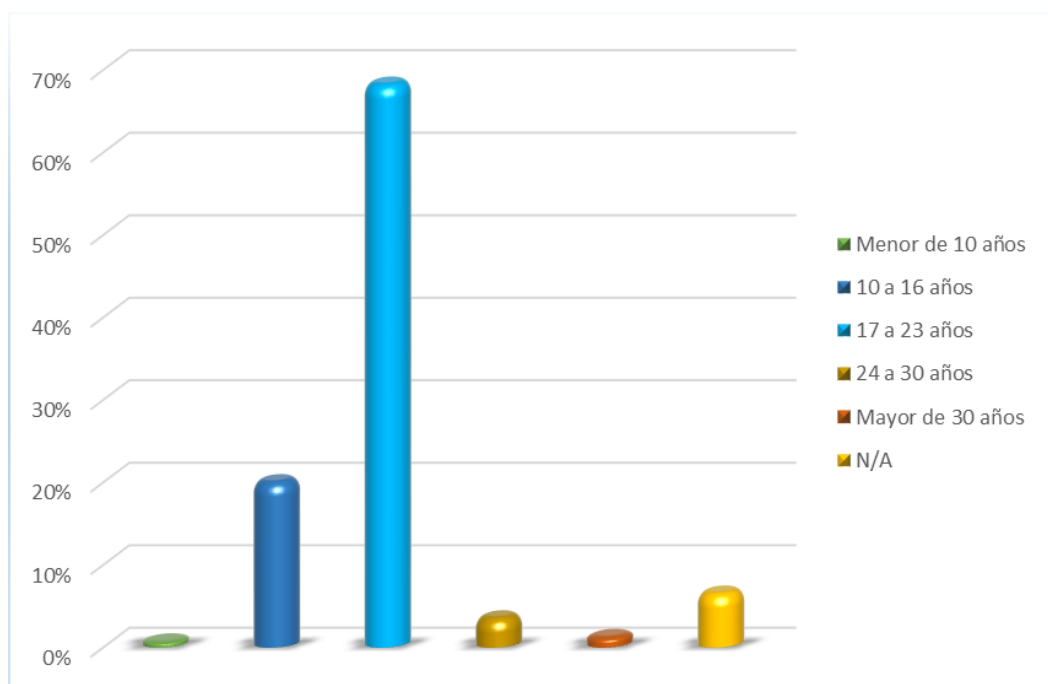
Gráfico 05. Porcentaje del ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En relación al ciclo académico que cursan los estudiantes considerados en estudio, se obtuvo que el 29,41% se encuentran entre los ciclos VII – VIII y con el 10,59% están entre el I - II ciclo académico.

Tabla 06. Descripción de la edad en su primera relación sexual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Edad en su primera relación	n = 170	
	f	%
Menor de 10 años	1	0.6
10 a 16 años	34	20
17 a 23 años	116	68.2
24 a 30 años	6	3.5
Mayor de 30 años	2	1.2
N/A	11	6.5

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

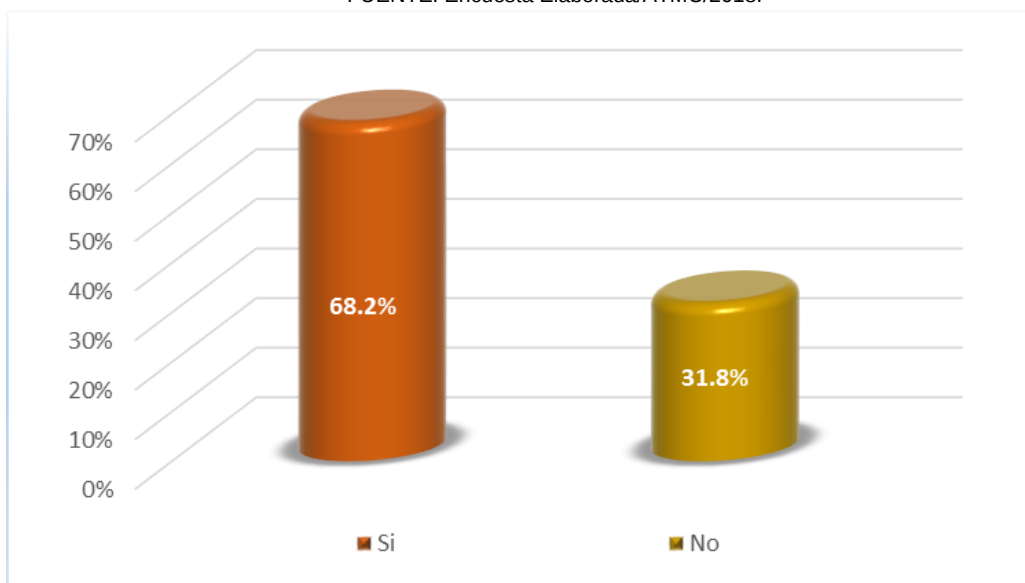
Gráfico 06. Porcentaje de la edad en su primera relación sexual de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En cuanto a la edad en su primera relación íntima de los estudiantes considerados en el estudio; se encontró que el 68,2% iniciaron entre los 17 a 23 años y con el 0,6% su inicio fue menor de los 10 años.

Tabla 07. Descripción sobre si usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

¿Usó un método en su primera relación sexual?	n = 170	
	f	%
Si	116	68.2
No	54	31.8

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

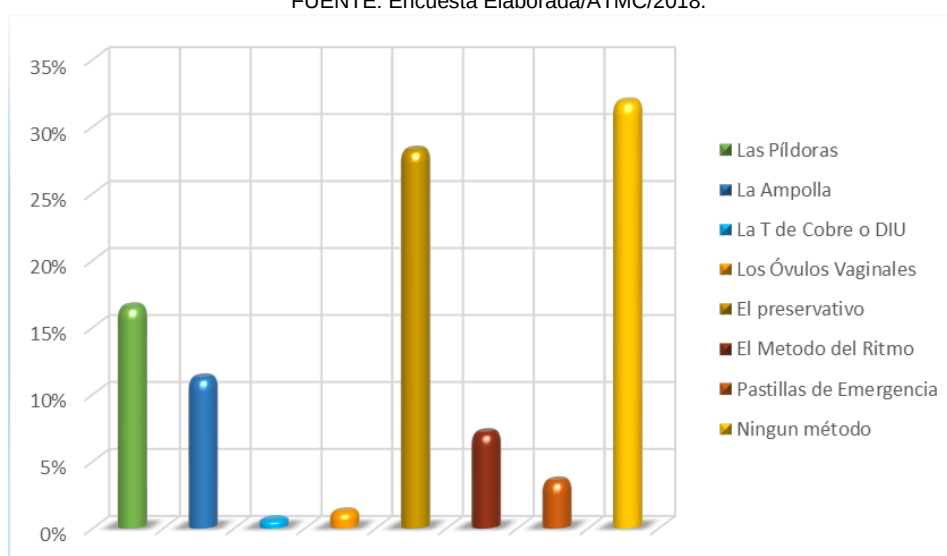
Gráfico 07. Porcentaje sobre si usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En relación al uso de un método anticonceptivo en su primera relación íntima por los estudiantes considerados en el estudio, se encontró que el 68,2% respondieron que si usaron un método; mientras que un 31,8% manifestaron que no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera actividad sexual estando incluidos en este grupo los que aún se mantienen castos y vírgenes.

Tabla 08. Descripción del método anticonceptivo que utilizaron en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Método usado en su primera relación	n = 170	
	f	%
Píldoras	28	16.47
Inyección	19	11.18
T de Cobre o DIU	1	0.59
Óvulos Vaginales	2	1.18
Preservativo	48	28.24
Método del Calendario	12	7.06
Píldoras de Emergencia	6	3.53
Ningún método	54	31.76

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

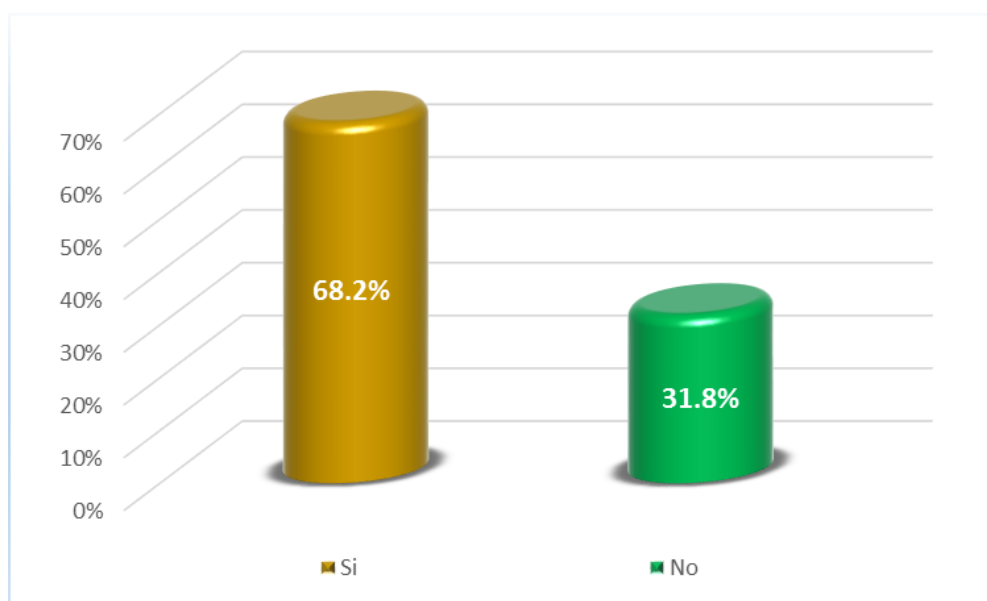
Gráfico 08. Porcentaje del método anticonceptivo que utilizaron en su primera relación sexual los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Referente al método anticonceptivo que usaron en su primera relación por los estudiantes considerados en el estudio, se obtuvo que dentro de los 31,76% encuestados no eligieron ningún método; seguido con el 28,24% identificó que el preservativo logró usar.

Tabla 09. Descripción sobre si mantienen relaciones íntimas en la actualidad los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

¿Mantienen intimidad actualmente?	n = 170	
	f	%
Si	116	68.2
No	54	31.8

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

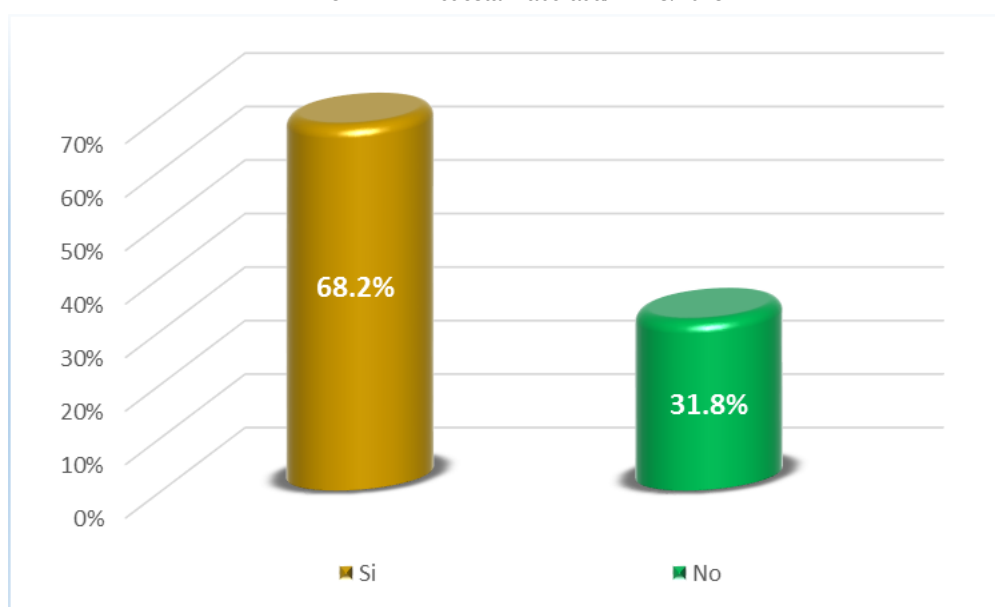
Gráfico 09. Porcentaje sobre si mantienen relaciones íntimas en la actualidad los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Referente a la actividad sexual que mantienen en la actualidad los estudiantes considerados en el estudio; se demostró que del total un 68,2% manifestaron que, si mantienen relaciones íntimas y con el 31,8% no tienen intimidad en la actualidad incluidos los estudiantes que refirieron ser castos y vírgenes.

Tabla 10. Descripción sobre el uso actual de un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

¿Usan un método actualmente?	n = 170	
	f	%
Si	116	68.2
No	54	31.8

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

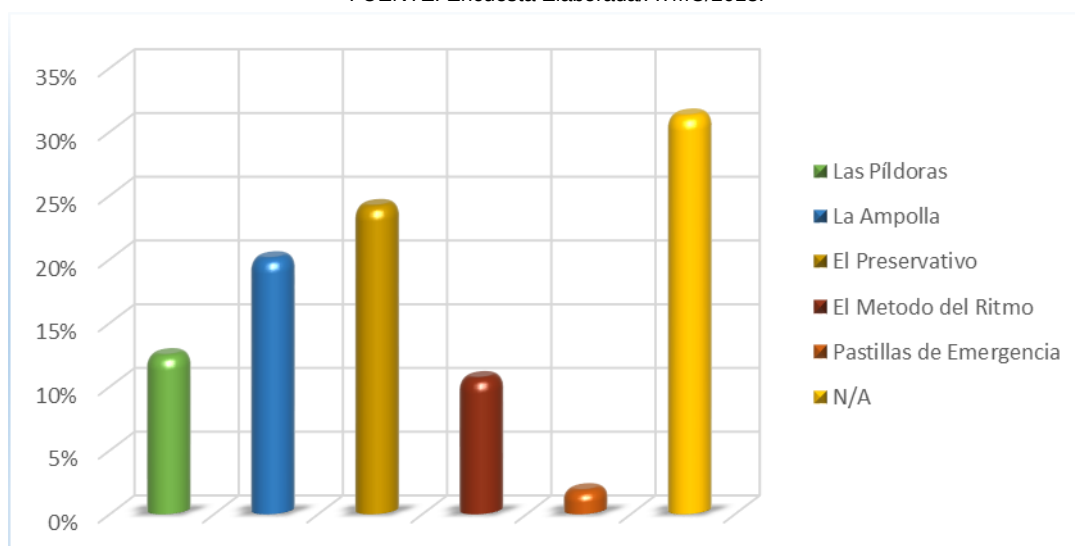
Gráfico 10. Porcentaje sobre el uso actual de un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Referente al uso actual de algún método anticonceptivo por los estudiantes en estudio, se obtuvo que el 68,2% respondieron que si usan un método anticonceptivo y un 31,8% confirmaron que no han usado ninguno en particular incluidos los que refirieron ser castos y vírgenes.

Tabla 11. Descripción sobre que método anticonceptivo utilizan actualmente los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

El método que usa actualmente	n = 170	
	f	%
Píldoras	21	12.4
Inyección	34	20.0
Preservativo	40	23.5
Método del Calendario	18	10.6
Píldoras de Emergencia	3	1.8
Ningún método	54	31.8

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

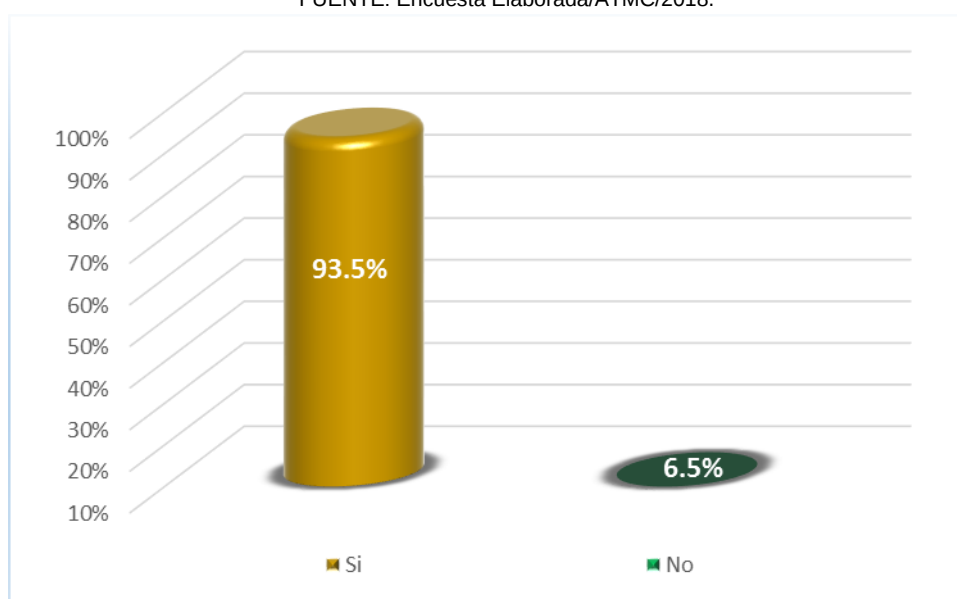
Gráfico 11. Porcentaje sobre que método anticonceptivo utilizan actualmente los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En relación a que método anticonceptivo usan los estudiantes considerados en el estudio; se encontró que el 31,8% de los encuestados no usan ningún método incluido los que refirieron ser castos y vírgenes; mientras que un 23,5% seguido en la lista usan el preservativo como método anticonceptivo, y un 1,8% usan a la pastilla de emergencia como método anticonceptivo.

Tabla 12. Descripción sobre si los métodos anticonceptivos son fáciles de usar por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

¿Es fácil el uso de los métodos anticonceptivos?	n = 170	
	f	%
Si	159	93.5
No	11	6.5

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

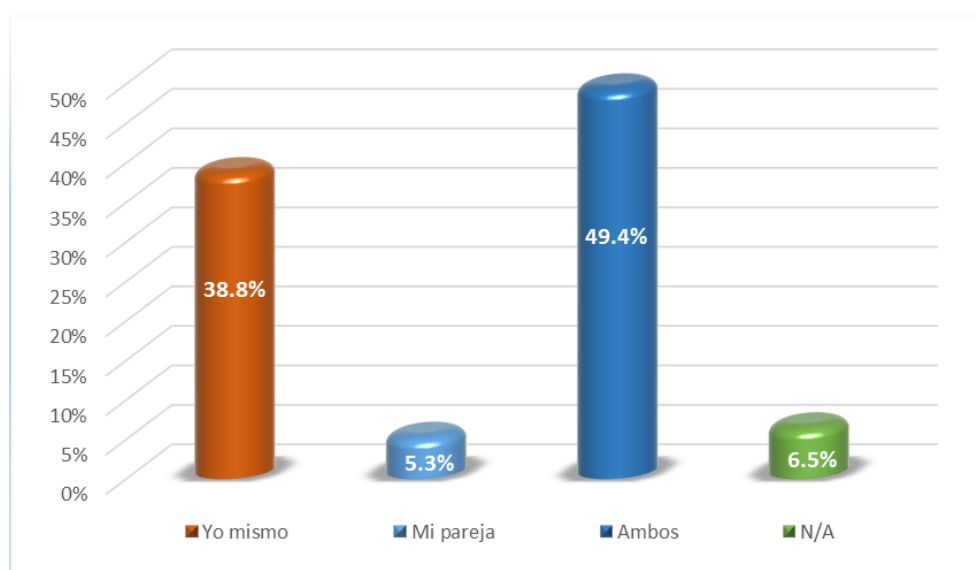
Gráfico 12. Porcentaje sobre si los métodos anticonceptivos son fáciles de usar por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En cuanto a la facilidad de su uso de los métodos anticonceptivos por los estudiantes considerados en el estudio; se mostró que el 93,5% respondieron que si son fáciles de usar; mientras que un 6,5% conformado por los estudiantes que manifestaron mantenerse castos y vírgenes refirieron que no son fáciles de usarlos por desconocimiento.

Tabla 13. Descripción sobre quien toma la iniciativa para utilizar un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Iniciativa para usar un método anticonceptivo	n = 170	
	f	%
Yo mismo	66	38.8
Mi pareja	9	5.3
Ambos	84	49.4
N/A	11	6.5

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

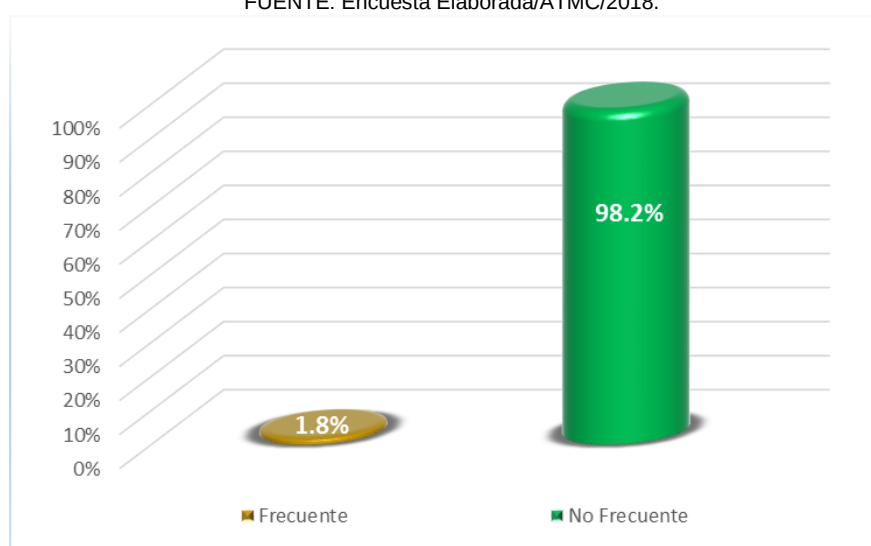
Gráfico 13. Porcentaje sobre quien toma la iniciativa para utilizar un método anticonceptivo por los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Referente a quien toma la iniciativa para utilizar mayormente un método anticonceptivo por los estudiantes considerados en el estudio; se evidenció que un 49,4% confirmaron que ambos toman la iniciativa en usar un método anticonceptivo, mientras que un 5,3% es la pareja de los encuestados quien toma la iniciativa de usar un método anticonceptivo.

Tabla 14. Descripción sobre la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Frecuencia del uso de los Métodos Anticonceptivos	n = 170	
	f	%
Frecuente	3	1.8
No Frecuente	167	98.2

FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.



FUENTE: Encuesta Elaborada/ATMC/2018.

Gráfico 14. Porcentaje sobre la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

En relación a la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos por los estudiantes que participaron como muestra en este estudio; se encontró que el grupo mayor está representado con el 98,2% de los que no usan frecuentemente un método anticonceptivo, mientras que el 1,8% usan frecuentemente un método anticonceptivo.

CAPÍTULO V

5. DISCUSION DE RESULTADOS

5.1. PRESENTACIÓN DE LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El uso de los métodos anticonceptivos es de manera voluntaria como también decisiones que se toman en pareja, estos métodos tienen como fin el regular la capacidad reproductiva de las mismas. El buen uso siempre debe ir de la mano de una buena consejería sexual y reproductiva, siendo consciente de los interesados conocer los beneficios y consecuencias que puedan traer al no seguir las indicaciones que el profesional capacitado puede ofrecer a la población joven que es activa sexualmente. Es responsabilidad de los adolescentes que al iniciar una relación íntima sin protección puede acarrear consecuencias que pueden llegar a ser irreversibles entre ellas el más común, contagiarse del VIH.

Según **CHARLSVR** ³⁰. El conocer sobre el uso de métodos anticonceptivos permite tomar decisiones oportunas y adecuadas para tener una reproducción de manera libre, responsable e informada; es por ello que en este estudio se eligió como objetivo primordial el determinar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018; de los cuales los resultados obtenidos cuentan con el consentimiento informado firmado por los estudiantes dando validez al instrumento de recolección

de datos, estos fueron procesados y presentados en tablas gráficas con el fin de analizarlo e interpretarlo acorde al marco teórico.

De acuerdo a los resultados hallados en la **Tabla 01**, con respecto a la edad de los estudiantes de enfermería considerados en el estudio; se halló que un 55,9% oscilan entre los 23 a 28 años de la muestra total; resultado que no concuerdan con lo hallado por **Sánchez R** ³¹ quien presenta que el 21,26% corresponde a los encuestados con edades de 18 y 19 años; así mismo **Díaz E** ³² tuvo como resultado en su estudio que el 25,6% corresponde a los jóvenes con 15 años; del mismo modo **Calle Ú** ³³ muestra que el mayor grupo en su estudio con un 41,90% tuvieron 14 años.

En relación a los resultados en la **Tabla 02**, según el sexo de la muestra en estudio se halló que el mayor grupo está representado por el 74,1% siendo el sexo femenino el más resaltante; de los cuales **Vilchis D, Lucio A y Olivos R** ³⁴ concuerda con los resultados encontrando también en su estudio que el 62% de sus encuestados son adolescentes femeninas; así también **Gálvez R** ³⁵ confirma que en su muestra estudiada el 76,1% fueron del sexo femenino; asimismo **Díaz E** ³⁶ encontró que el 52,8% corresponde al sexo femenino; incluso **Gómez Y** ³⁷ obtuvo en su estudio como resultado que el 52,9% fueron del sexo femenino; resultados que no se hallaron similitud con **Calle Ú** ³⁸ quien presentó que el 80,0% de sus encuestados son del sexo masculino. Por otro lado en cuanto al estado civil actual de los estudiantes de enfermería considerados en este estudio, en la **Tabla 03** el 80,0% confirmaron ser solteros(as); resultado similar se encontró

en el estudio de **Sánchez R** ³⁹ el cual presentó que un 68,5% respondieron ser solteras; asimismo **Gálvez R** ⁴⁰ menciona que la mayoría de sus estudiantes entrevistados estaban solteros con un 88,0%; resultado que comparte también **Calle Ú** ⁴¹ quien observó que los que respondieron ser solteros obtuvieron un 89,52% de la muestra total.

En relación a la religión que profesan los estudiantes de enfermería considerados en el estudio, en la **Tabla 04** se observó que el mayor grupo respondieron ser católicos creyentes con un 61,2%; resultado que concuerda con lo hallado por **Sánchez R** ⁴² donde la religión que profesan sus encuestadas es la católica con un 69,29%; así también **Gálvez R** ⁴³ presentó que el 70,8% de sus entrevistados son católicos; similar resultado se halló en el estudio de **Díaz E** ⁴⁴ donde el 53,6% pertenecieron a la religión Católica.

En cuanto al ciclo académico de los estudiantes de enfermería considerados en este estudio, en la **Tabla 05** se obtuvo que el 29,4% cursaron el VII y VIII ciclo académico universitario; resultado que no coincide con **Sánchez R.** ⁽⁴⁵⁾ en el que un 51,18% tuvieron algún nivel de instrucción en la secundaria o están cursando por las mismas.

En función a la edad donde iniciaron su primera relación sexual los estudiantes considerados en la muestra de estudio, en la **Tabla 06**, se obtuvo un 68,2% de los que iniciaron a los 17 a 23 años; resultado que no coinciden con lo hallado por **Calle Ú** ⁴⁶ donde la edad que resalta en el inicio de una relación coital fue de 13 años con un 41,82%.

En cuanto al uso de un método anticonceptivo en su primera relación sexual en la **Tabla 07** y la **Tabla 08** el método anticonceptivo que utilizaron en su primera relación sexual por los estudiantes considerados en la muestra en estudio, un 68,2% respondieron que si usaron y el método más usado fue el preservativo con un 28,2% en su primera relación sexual; resultado que coinciden con lo hallado por **Vilchis D, Lucio A y Olivos R** ⁴⁷ donde muestra que en su primera relación si usaron un método anticonceptivo siendo el preservativo con un 52%.

En cuanto a la actualidad si mantienen intimidad los estudiantes de enfermería considerados en este estudio, en la **Tabla 09**, un 68,8% respondieron que actualmente si tienen relaciones sexuales; de acuerdo al resultado obtenido por **Calle Ú** ⁴⁸ donde describe que el 52,38% ha tenido relaciones sexuales; por otra parte en la Tabla 10 de acuerdo al uso actual de métodos anticonceptivos por los estudiantes de enfermería encuestados, un 68,8% respondieron que si usan un método anticonceptivo actualmente; resultado similar se halló en el estudio de **Sánchez R** ⁴⁹ el cual describe que un 51,18% refirieron haber usado en alguna ocasión un anticonceptivo; del mismo modo **Sánchez M, Dávila R y Ponce E** ⁵⁰ encontró similitud en su estudio donde el 55% de los encuestados usaban algún método anticonceptivo; así mismo **Gálvez R** ⁵¹ comparte un resultado similar con un 76,4% de los estudiantes usa algún método anticonceptivo en la actualidad; resultado que difiere en el estudio de **Vilchis D, Lucio A y Olivos R** ⁵²

quienes hallaron que un 20% de los adolescentes en estudio no usan algún método anticonceptivo.

En cuanto al método anticonceptivo que usan actualmente los estudiantes considerados en este estudio, en la **Tabla 11**, se encontró que un 24,1% del total usan el preservativo como método anticonceptivo; resultado similar se halló en el estudio de **Sánchez M, Dávila R y Ponce E** ⁵³ mostrando que el método más utilizado fue el condón masculino con un 65,2%, así también **Vilchis D, Lucio A y Olivos R** ⁵⁴ menciona que el 29% de sus encuestados adolescentes usó el preservativo como método anticonceptivo; del mismo modo **Gálvez R** ⁵⁵ describe que el condón masculino fue el más empleado con un 28,9%.

En cuanto a la facilidad del uso de los métodos anticonceptivos por los estudiantes de enfermería considerados en este estudio, en la **Tabla 12**, del total un 93,5% respondieron que el uso de los métodos anticonceptivos es fácil.

En relación sobre quién toma la iniciativa para utilizar un método anticonceptivo por los estudiantes de enfermería considerados en el estudio, en la **Tabla 13**, con un 49,4% se obtuvo que ambos toman la iniciativa para usar un método anticonceptivo; mientras que lo hallado no coincide con el estudio de **Sánchez R** ⁵⁶ quien mostró que la pareja es la que tiene la iniciativa de usar un método anticonceptivo con un 68,97%; así mismo **Gálvez R** ⁵⁷ muestra que de los encuestados un 91,1% también la pareja influye en el uso de un método anticonceptivo.

En cuanto a la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos por los estudiantes de Enfermería, en la Tabla 14, se encontró que el 98,2% de los encuestados el uso de los métodos anticonceptivos por parte de ellos no es frecuente; resultado similar se encontró en el estudio de **Sánchez R** ⁵⁸ quien en su muestra con un 51,18% refirieron haber usado en alguna ocasión un método anticonceptivo; es decir que no es muy frecuente el uso de los métodos anticonceptivos.

CONCLUSIONES

Una vez culminado los cálculos y el análisis respectivo se llegan a las siguientes conclusiones:

- De acuerdo a la edad de los estudiantes de Enfermería en estudio, el 55,9% pertenecen entre las edades de 23-28 años; la gran mayoría son del sexo femenino 74,1%; en cuanto al estado civil un 80% de los estudiantes son solteros, 11,2% de ellos conviven y un 8,8% son casados; los estudiantes respondieron ser católicos con un 61,2%; encontrándose entre los ciclos académicos VII y VIII del nivel universitario 29,4%.
- Respecto a la edad en que iniciaron su primera relación sexual los estudiantes de enfermería respondieron que se encuentran entre el grupo etario de 17 a 23 años 68,2%; de los cuales usaron un método anticonceptivo, siendo el preservativo el más usado con un 28,2%; por otra parte, los estudiantes de enfermería respondieron que en la actualidad mantienen relaciones sexuales un 68,8% usando como método anticonceptivo el preservativo el 24,1%.
- También se encontró que el 93,5% de los estudiantes respondieron que los métodos anticonceptivos son fáciles de usar; siendo de ambos como pareja un 49,4% quienes toman la iniciativa para usar un método anticonceptivo; aunque el uso de estos métodos anticonceptivos no es frecuente en todo momento 98,2%.

RECOMENDACIONES

Luego de evaluar los resultados en este estudio se recomienda:

- A la Facultad de Ciencias de la Salud implementar nuevamente el ambiente de tópico para la promoción y prevención en educación sexual donde se entregue a los estudiantes de Enfermería materiales con informaciones actualizadas, entendibles y completas sobre la frecuencia con la que se deben usar los métodos anticonceptivos; es decir disponer de los métodos anticonceptivos con que mejor se adapten los estudiantes evitando el riesgo de contagiarse de alguna enfermedad por transmisión sexual sin protección u obtener como resultado un embarazo no deseado.
- A la Escuela Académico Profesional de Enfermería implementar una base de datos donde se conozca la frecuencia con que los estudiantes de Enfermería usan un método anticonceptivo; posteriormente capacitar a los profesionales que ejercen la docencia para que a su vez puedan brindar una adecuada educación sobre la elección de que método anticonceptivo se debe o puede usarse.
- A las estudiantes de Enfermería investigar sobre que método anticonceptivo que decidan optar con su pareja es el adecuado, como también el tiempo o la frecuencia con la que se decida usar, conociendo si el exceso en su uso puede llegar a ocasionar alteraciones en su estilo de vida y en su sistema hormonal.
- Finalmente, a otras facultades dentro de la misma universidad realizar estudios similares donde se pueda conocer si los estudiantes usan frecuentemente un método anticonceptivo en todas sus relaciones

íntimas; de las cuales, si los resultados fueran desfavorables, se puedan identificar a los grupos que están en riesgo y a su vez con la ayuda del profesional de salud capacitado intervenir en la toma de decisiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidad EAFIT® [internet]. Colombia: EAFIT; c2014. [Consultado 2018 Mar 24]. Disponible en: <http://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/introduccion.aspx>
2. Rioja Salud [internet]. España: c2015. [Consultado 2018 Mar 22]. Disponible en: <http://metodosanticonceptivos.riojasalud.es/introduccion/index.html>
3. Manual MSD [internet]. USA: MSD; c2018. [Consultado 2018 Abr 22]. Disponible en: https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/introducci%C3%B3n-a-la-anticoncepci%C3%B3n#v807464_es
4. Universidad EAFIT®. Op.cit., p. 1.
5. Yalta Chuquizuta JP. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima – Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina; 2017.
6. Organización Mundial de la Salud. [internet]. Mundial: WHO; © 2018. [Consultado 2018 Feb 8]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception#>
7. STUDYLIB [internet]. España: StudyLib; © 2018. [Consultado 2018 Abr 27]. Disponible en: <https://studylib.es/doc/5058482/informativo>
8. Sánchez Reyes LG. Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes

adolescentes atendidas en el Hospital General docente Ambato durante el período septiembre 2014 enero 2015. [Requisito previo para optar por el Título de Médico]. Ambato – Ecuador: Universidad Técnica de Ambato. Facultada de Ciencias de la Salud; 2015.

9. Sánchez-Meneses MC, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas ER. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. [internet]. 2015; 22(2):35-38. [Consultado 2018 Abr 27]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
10. Vilchis Dávila E, de Lucio Alvarado M y Olivos Rubio M. Factores que influyen en el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de una Comunidad Mexiquense. Rev. Horiz. [internet]. 2014; 1(1):37-45. Disponible en: web.uaemex.mx/revistahorizontes/docs/revistas/Vol5/4_FACTORES.pdf
11. Gálvez Mimbela RA. Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. [Tesis para Optar El Título de Médico Cirujano]. Chiclayo – Perú: Universidad de San Martín de Porres. Facultad de Medicina Humana; 2017.
12. Pérez Núñez MC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca. [Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud]. Perú: Universidad César Vallejo. Escuela de Posgrado; 2015.
13. Díaz Delgado E. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos y Factores Sociodemográficos en Adolescentes del Colegio Nacional

- Nicolás La Torre, 2014. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Lima – Perú. Universidad de San Martín de Porres. Facultad de Medicina Humana; 2015.
- 14.** Calle Chuquihuanga ÚD. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Tercero y Cuarto Año de Secundaria de la Institución Educativa Militar Pedro Ruiz Gallo del Distrito de Castilla Piura, Abril – Julio 2014. [Tesis para optar el título profesional de Obstetricia]. Piura – Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Ciencias de la Salud; 2015.
- 15.** Maximiliano Rivera DM. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco. [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. Perú: Universidad de Huánuco. Facultad de Ciencias de la Salud; 2018.
- 16.** Gómez León YY. Factores condicionantes que conllevan al no uso del preservativo en los adolescentes y jóvenes de la UDH sede Tingo María, 2013. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Tingo María, Huánuco – Perú. Universidad de Huánuco sede Tingo María. 2014. Pág. 3 Disponible en: Oficina de la Coordinadora de Enfermería de la Universidad de Huánuco sede Tingo María.
- 17.** Nola Pender. Modelo de Promoción de la Salud [internet]. [Consultado 2019 May 22]. Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>

- 18.** Prado L, González M, Paz N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. 2014 Dic; 36(6): 835-845.
- 19.** Geniolandia [internet]. EE.UU: LeafGROUP; c2016. [Consultado 2017 Mar 24]. Disponible en: <https://www.geniolandia.com/13174229/teoria-de-la-influencia-social>
- 20.** Wikipedia [internet]. California: Wikipedia®; c2001. [Consultado 2018 May 22]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Frecuencia>
- 21.** Tapia Vitón Ricarte. “Métodos Anticonceptivos” [internet]. [Consultado 2018 May 22] Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos91/sobre-metodos-anticonceptivos/sobre-metodos-anticonceptivos.shtml>
- 22.** Prezi [internet]. Budapest y San Francisco: Prezi Editorial Periodístico; c2009. [Consultado 2018 Mar 22]. Disponible en: <https://prezi.com/0qrvckfzu-0v/la-evolucion-de-los-metodos-anticonceptivos-y-su-avance-segun-la-tecnologia/>
- 23.** Web del Profe. Clasificación de los métodos anticonceptivos [internet]. [Consultado 2018 Abr 22]. Disponible en: <https://www.webdelprofe.com/clasificacion-de-los-metodos-anticonceptivos/>
- 24.** Dirección General de Salud Pública. Salud Sexual – Guía de Métodos Anticonceptivos [internet]. [Consultado 2018 Abr 22]. Disponible en: http://www.portaljovenclm.com/documentos/saludJoven/SaludJoven_Guia_Anticonceptivos.pdf

25. Cumbal P y Valencia Y. Guía Educativa Sobre Métodos Anticonceptivos [internet]. [Consultado 2018 Abr 27]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2010/2/guia%20535.pdf>
26. Ministerio de la Salud de la Nación. Métodos Anticonceptivos. Guía Práctica para Profesionales de la Salud [internet]. [Consultado 2018 May 22]. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000876cnt-guia_metodos_anticonceptivos.pdf
27. Ministerio de la Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar RM N°652-2016 MINSA [internet]. [Consultado 2018 May 27]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>
28. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva [internet]. Santiago: ICMER; c2018. [Consultado 2018 Jun 22]. Disponible en: <http://icmer.org/wp-ae/informacion-general-2/>
29. Ministerio de la Salud. Op.cit., 20 – 25.
30. WORDPRESS.COM [internet]. EE.UU: WordPress; c2008. [Consultado 2018 Mar 24]. Disponible en: <https://sexualidadresponsableweb.wordpress.com/author/charlsvr/#content>
31. Sánchez R. Op.cit., p. 40.
32. Díaz E. Op.cit., p. 33.
33. Calle Ú. Op.cit., p. 8.
34. Vilchis D, Lucio A y Olivos R. Op.cit., 37.
35. Gálvez R. Op.cit., p. 8.

36. Díaz E. Op.cit., p. 34.
37. Gómez Y. Op.cit., p. 03.
38. Calle Ú. Op.cit., p. 8.
39. Sánchez R. Op.cit., p. 40.
40. Gálvez R. Op.cit., p. 8.
41. Calle Ú. Op.cit., p. 9.
42. Sánchez R. Op.cit., p. 40.
43. Gálvez R. Op.cit., p. 8.
44. Díaz E. Op.cit., p. 35.
45. Sánchez R. Op.cit., p. 42.
46. Calle Ú. Op.cit., p. 9.
47. Vilchis D, Lucio A y Olivos R. Op.cit., 42.
48. Calle Ú. Op.cit., p. 9.
49. Sánchez R. Op.cit., p. 42.
50. Sánchez M, Dávila R y Ponce E. Op.cit., 37.
51. Gálvez R. Op.cit., p. 9.
52. Vilchis D, Lucio A y Olivos R. Op.cit., 42.
53. Sánchez M, Dávila R y Ponce E. Op.cit., 37.
54. Vilchis D, Lucio A y Olivos R. Op.cit., 42.
55. Gálvez R. Op.cit., p. 9.
56. Sánchez R. Op.cit., p. 65.
57. Gálvez R. Op.cit., p. 9.
58. Sánchez R. Op.cit., p. 45.

ANEXO

ANEXO 01:
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

ENCUESTA

Alumnos (as) esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario dicha prueba es anónima.

El presente estudio de investigación tiene como objetivo, Determinar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.

Lea usted con atención y conteste las preguntas marcando con "X" una sola alternativa.

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y ACADEMICAS:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.? _____
2. ¿Cuál es su género?
 - a. Masculino ()
 - b. Femenino ()
3. ¿Cuál es su estado civil actual?
 - a. Soltero(a) ()
 - b. Casado(a) ()
 - c. Conviviente ()
 - d. Otros ()
4. ¿Qué religión profesa?
 - a. Católico ()
 - b. Evangélico ()
 - c. Adventista ()
 - d. Testigo de Jehová()
 - e. Mormones ()
 - f. Cristiano ()
5. ¿En qué ciclo está cursando actualmente?
 - a. I- II ()
 - b. III- IV ()
 - c. V- VI ()
 - d. VII- VIII ()
 - e. IX - X ()

II. METODOS ANTICONCEPTIVOS:

Marca con una X las siguientes preguntas:

6. ¿A qué edad tuvo usted su primera relación sexual?
 - a. Menor de 10
 - b. 10 a 16 años
 - c. 17 a 23 años
 - d. 24 a 30 años
 - e. Mayor de 30 años
 - f. Ninguna de las anteriores
7. ¿En aquella primera relación sexual usó usted o su pareja algún método anticonceptivo?
 - a. Si
 - b. No
 - c. Ninguna de las anteriores

8. ¿Qué método anticonceptivo usó usted o su pareja en su primera relación sexual?
- Las píldoras ()
 - La ampolla o inyección ()
 - La T de Cobre o el Diu ()
 - Los óvulos vaginales ()
 - El preservativo ()
 - El método del ritmo o calendario ()
 - El método del moco cervical o de Billings ()
 - Las pastilla de emergencia ()
 - Ninguna método ()
9. Actualmente usted mantiene relaciones sexuales?
- Si ()
 - No ()
10. ¿Usa usted o su pareja algún método anticonceptivo?
- Si ()
 - No ()
11. ¿Qué método anticonceptivo usa usted con su pareja?
- Las píldoras ()
 - La ampolla o inyección ()
 - La T de Cobre o el Diu ()
 - Los óvulos vaginales ()
 - El preservativo ()
 - El método del ritmo o calendario ()
 - El método del moco cervical o de Billings ()
 - Las pastilla de emergencia ()
 - Ninguna método ()
12. ¿Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar?
- Si ()
 - No ()
13. ¿Quién es el que da la iniciativa para la utilización de un método anticonceptivo?
- Yo mismo ()
 - Mi pareja ()
 - Ambos ()
 - Ninguna de las anteriores ()

III. Frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos:

14. Marcar con X según sea necesario:

ITEMS	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
¿Ud. Utiliza el preservativo o condón en todas sus relaciones sexuales?	1	2	3	4	5
¿Ud. con su pareja optan por utilizar mensualmente las píldoras anticonceptivas?	1	2	3	4	5
¿Ud. con su pareja optan por utilizar mensualmente/trimestral las ampollas o inyectables hormonales?	1	2	3	4	5

¿Ud. con su pareja optan por utilizar los óvulos vaginales hormonales en cada relación sexual?	1	2	3	4	5
¿Ud. O su pareja identifica su periodo fértil utilizando el método de Billings o moco cervical antes de una relación sexual?	1	2	3	4	5
¿Ud. con su pareja optan por utilizar el dispositivo intrauterino o T de cobre como método anticonceptivo de largo plazo?	1	2	3	4	5
¿Ud. con su pareja optan por mantener relaciones sexuales en sus días no fértiles utilizando el método del ritmo?	1	2	3	4	5
¿Ud. con su pareja optan por utilizar después de una relación sexual la pastilla del día siguiente o de emergencia?	1	2	3	4	5

ANEXO N°02:

“FRECUENCIA DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ELEGIDOS POR LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2018”

OBJETIVOS DE ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: Determinar cuál es la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes del programa académico de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2018.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

En este estudio ingresan aproximadamente 170 estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, por lo que se le solicita que consienta en participar, ya que usted ha cumplido con todos los criterios de inclusión y exclusión planteados en el estudio. Si acepta se le aplicará un cuestionario que consta de preguntas de fácil respuesta.

BENEFICIO:

Su participación en este estudio puede o no brindarle un beneficio directo. El cuestionario que reciba nos ayudara a determinar cuál es la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes del programa académico de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2018, la cual ayudara a tomar acciones en relación a los resultados que se obtenga, demostrando la frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos.

PARTICIPACIÓN / INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA:

Su decisión de participar en el presente trabajo de investigación es completamente voluntaria. Usted es libre de elegir cualquiera de las dos opciones: ingresar o no ingresar en el estudio. Si decide no participar, no recibirá ninguna sanción alguna. Aun después de haber aceptado formar parte del estudio de investigación podrá retirarse en cualquier momento.

PERSONA CON QUIEN COMUNICARSE:

La persona que está a cargo de esta investigación es: ABUNDO TRUJILLO, MARLEN CLEY. A quien podrás consultar cualquier duda llamando al Celular: 955445622 o en su domicilio en: Av. Santa Isidora lote 3 Mz “C”

FIRMA DEL PARTICIPANTE:

FECHA: ____ / ____ / ____

ANEXO N°03:

TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS

**Matriz de Análisis de las respuestas de expertos
Según Coeficiente de AIKEN**

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	0	1	1	1	1	1	1	6	0.86
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
8	0	1	1	0	1	1	1	5	0.71
9	0	0	1	0	1	0	1	3	0.43
Total	0.67	0.89	1.00	0.78	1.00	0.89	1.00	6.22	0.89

Se ha considerado:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.90; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango excelente.

ANEXO N°04:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“FRECUENCIA DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ELEGIDOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO 2018”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	VALOR FINAL	METODOLOGIA
Problema General: ¿Cuál es la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018? Problemas Específicos: ¿Cuáles son las características sociodemográficas y académicas que presentan los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?	Objetivo General: - Determinar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018. Objetivos Específicos: - Identificar las características sociodemográficas y académicas que presentan los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.	Por ser un estudio de nivel descriptivo no se considera hipótesis.	Variables de Estudio - Edad - Sexo - Estado Civil - Religión	-Años Cumplidos -Masculino -Femenino -Soltero(a) -Casado(a) -Conviviente -Otros -Católico -Evangélico -Adventista -Testigo de Jehová -Mormones -Cristiano -Nivel educativo actual	Tipo de Investigación: Tipo cuantitativo, descriptivo, corte transversal y prospectivo. Diseño de Investigación: El diseño de investigación corresponde al diseño descriptivo simple. Población y Muestra: Población: 304 Muestra: 170 Técnicas e instrumentos de

• ¿Cuál es el método anticonceptivo que usaron con frecuencia en su primera relación, los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018? • ¿Qué método anticonceptivo es el más elegido por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018? • ¿De quién es la iniciativa para el uso frecuente de los métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018?	• Identificar el método anticonceptivo que usaron con frecuencia en su primera relación, los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018. • Identificar que método anticonceptivo es el más elegido por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018. • Identificar de quién es la iniciativa para el uso frecuente de los métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018.		- Grado de instrucción - Métodos anticonceptivos - Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos	* Píldoras * Inyección * T de Cobre o el Diu * Óvulos vaginales * Preservativo * El Método del calendario * Método del moco cervical * Píldoras de emergencia * Ningún método - Frecuente - No Frecuente	recolección de datos: La técnica será la encuesta, y el instrumento el cuestionario, que consta de 07 preguntas. Validez y confiabilidad: El instrumento de recolección de datos será validado por el juicio de expertos que conozcan del tema. Análisis de datos: Se utilizará una base de datos en SPSS V.20 y se hará uso de la estadística descriptiva.
---	--	--	---	--	---