

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua
segura en las madres de familia del Pueblo Joven quebrada del
Águila Tingo María - 2020”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Satalaya Villanueva, Deysi

ASESOR: Reyes Paredes, Héctor Huילו

HUÁNUCO – PERÚ

2022

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción salud y prevención de las enfermedades

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 41861937

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22498198

Grado/Título: Maestro en salud pública y gestión sanitaria

Código ORCID: 0000-0002-8470-0658

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Merino Gastelu, Carmen	Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud	23008111	0000-0002-6863-032X
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Segunda especialidad especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 16:00 horas del día 28 del mes de setiembre del año dos mil veintidós, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|---|---------------------------|
| • DRA. AMALIA VERONICA, LEIVA YARO | (PRESIDENTA) |
| • MG. CARMEN MERINO GASTELU | (SECRETARIA) |
| • LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA | (VOCAL) |
| • MG. LEYDY MAYLIT, VENTURA PERALTA | JURADO ACCESITARIO |
| • MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES | (ASESORA) |

Nombrados mediante Resolución N°1574-2022-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA EN LAS MADRES DE FAMILIA DEL PUEBLO JOVEN QUEBRADA DEL AGUILA TINGO MARIA - 2020"**; presentado por el Bachiller en Enfermería **Señorita. Deysi, SATALAYA VILLANUEVA**. Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *aprobado* Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de *15* y cualitativo de *Buena*

Siendo las, 13:00 horas del día 28 del mes de setiembre del año 2022, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTA

SECRETARIA

VOCAL



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FUNDADA EN 1961

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **HECTOR HUILDO REYES PAREDES.**, asesor(a) del PA ...**ENFERMERIA.** y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 1485-2018-D-FCS-UDH** del (los) Bachiller(s) **Satalaya Villanueva, Deysi**, de la investigación titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA EN LAS MADRES DE FAMILIA DEL PUEBLO JOVEN QUEBRADA DEL AGUILA TINGO MARIA - 2020"**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 05 de Octubre del 2022

Mg. HECTOR HUILDO REYES PAREDES
DNI N° 22498198

Nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven quebrada del águila Tingo maria-2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

renatiga.sunedu.gob.pe

Fuente de Internet

1%

2

www.primerahora.com

Fuente de Internet

1%

3

repositorio.usfq.edu.ec

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad Científica del Sur

Trabajo del estudiante

1%

5

aqua-lac.org

Fuente de Internet

1%

6

udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

comunitarialey.blogspot.com

Fuente de Internet

1%

8

portal.amelica.org

Fuente de Internet

1%


Mg. Hector Huilao Reyes Pared
CEP. 28322

(DNI): 22498198

Código ORCID: 0000-0002-8470-0658

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico de manera muy especial a mis padres y mi hija, seres a quienes adoro con todo mi corazón por haberme dado la vida, enseñado a no rendirme, a levantarme y luchar por mis sueños y buscar siempre soluciones ante las adversidades, a ellos todo mi esfuerzo, en reconocimiento a todo el sacrificio puesto en mi para que pueda seguir y completar con mis estudios.

La autora

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme gozar de la vida y mantenerme con buena salud para llegar hasta esta pretensión.

A la Universidad de Huánuco y docentes de la facultad de ciencias de la salud del programa Académico profesional de enfermería por apoyar en mi formación profesional.

Al Mg. Héctor Huildo Reyes Paredes por su aporte en mi trabajo de investigación en calidad de asesor.

A la Licenciada en enfermería: Lilia Cespedes y Argandoña por su respaldo incondicional en todo mi proceso académico.

La autora

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCION	XI
CAPITULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.3. OBJETIVO GENERAL	16
1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS	16
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.5.1. A NIVEL TEÓRICO	17
1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO	17
1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO	17
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	18
CAPITULO II	19
MARCO TEORICO	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	21
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	23
2.2. BASES TEÓRICAS	23
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	24
2.4. HIPÓTESIS	29

2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	29
2.5.	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS.....	29
2.6.	VARIABLES	30
2.6.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	30
2.6.2.	VARIABLE DEPENDIENTE	30
2.6.3.	VARIABLE INTERVINIENTE	30
2.7.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	31
CAPITULO III		32
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		32
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.1.1.	ENFOQUE	32
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL	32
3.1.3.	DISEÑO	33
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	33
3.2.1.	POBLACIÓN	33
3.2.2.	MUESTRA Y MUESTREO	34
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	35
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS.....	35
3.4.	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	36
3.5.	PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	38
3.5.1.	CODIFICACIÓN DE LOS DATOS.....	38
3.5.2.	PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	39
3.6.	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
CAPITULO IV.....		41
RESULTADOS.....		41
4.1.	PROCESAMIENTO DE DATOS	41
4.1.1.	DATOS DEMOGRÁFICOS	41
4.1.2.	RESULTADO SOBRE EL CONOCIMIENTO SOBRE CONSUMO DE AGUA SEGURA.	45
4.1.3.	RESULTADO SOBRE LA PRÁCTICA DEL CONSUMO DE AGUA SEGURA.....	46
4.2.	ANÁLISIS INFERENCIAL Y CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS...50	
CAPÍTULO V.....		51
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		51

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	51
CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES.....	55
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	56
ANEXOS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución estadística según el grupo de edad, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020	41
Tabla 2. Distribución estadística según el estado civil, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020	42
Tabla 3. Distribución estadística según el nivel de estudio, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020	43
Tabla 4. Distribución estadística según su ocupación, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020	44
Tabla 5. Descripción de las madres de familia según su nivel de conocimiento sobre consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.....	45
Tabla 6. Descripción de las madres de familia según su nivel de practica en la dimensión almacenamiento para consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020	46
Tabla 7. Descripción de las madres de familia según su nivel de practica en la dimensión métodos de desinfección para el consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020	47
Tabla 8. Descripción de las madres de familia según su nivel de practica en la dimensión consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.....	48
Tabla 9. Descripción de las madres de familia según su nivel de prácticas global sobre el consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020	49
Tabla 10. Relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre consumo de agua segura de las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020	50

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	65
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....	67
ANEXO 3 GUÍA DE OBSERVACION SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA.....	70
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	71
ANEXO 5 TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS.....	72
ANEXO 6 CONSTANCIAS DE VALIDACIONES	75
ANEXO 7 SOLICITUD AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO	82
ANEXO 8 BASE DE DATOS SPSS V.25.....	83

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. **MÉTODOS:** Estudio observacional, transversal, prospectivo y analítico. La técnica utilizada fue la encuesta y la observación; los instrumentos fueron el cuestionario y la guía de observación; para la prueba estadística se utilizó chi cuadrado en SPSS.V.25. **RESULTADOS:** Las características sociodemográficas de la muestra de estudio, en mayor porcentaje fueron los del grupo de edad de 55– 65 años con el 26,3%, el estado civil son convivientes con el 35,6%, el nivel de estudio alcanzado fue secundario con el 32,2%, la ocupación en mayor porcentaje son comerciantes con el 39,0%; el nivel de conocimiento que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentan un nivel de conocimiento medio con el 46,6%; el nivel de prácticas que poseen frente al consumo de agua segura, en mayor porcentaje presentan nivel de prácticas regular con un 72,0%; al buscar una relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia, mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de $X=73,223$ con un valor de significancia de $p=0,00$; siendo menor a $p\leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. **CONCLUSIONES:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas sobre el consumo de agua segura en la muestra estudiada.

PALABRAS CLAVES: Nivel, Conocimientos, prácticas, agua y familia.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determining the level of knowledge and practices on the consumption of safe water in the housewives of the young town Broken of the eagle Tingo María - 2020. **METHODS:** I study observational, side road, prospective and analytical. The utilized technique was the opinion poll and the observation; Instruments were the questionnaire and it drives it of observation; Chi squared in SPSS.V.25 was utilized for the statistical proof. **RESULTS:** Characteristics sociodemographic of the sign of study, in bigger percentage went give them the age bracket of 55–65 years with the 26.3 %, the marital status are convivientes with the 35.6 %, the level of caught up with study was secondary with the 32.2 %, the tradespeople with the 39.0 % are the occupation in bigger percentage; The level of knowledge that the housewives, in bigger percentage possess they present a level of half a knowledge with the 46.6 %; The level of practices that they possess in front of the consumption of safe water, in bigger percentage they present level of not too bad not too good practices with a 72.0 %; When a relation search through the level of knowledge and you practice on the consumption of safe water in the housewives by means of statistical chi's proof, – square, a value of X found 73.223 with significancia's value of $p=0.00$; Being younger to $p=0.05$; The one for which the hypothesis of investigation is accepted and the null hypothesis is refused. **CONCLUSIONS:** Exists relation between the level of knowledge and the level of practices on the consumption of safe water in the studied sign.

KEY WORDS: Level, Knowledge, practices, water and family.

INTRODUCCION

Estudio de investigación que llevó por nominación “Nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del Pueblo Joven Quebrada Del Águila Tingo María-2020”; se efectuó con el propósito de evaluar el nivel de conocimientos que tuvieron las madres de familia en relación al consumo de agua; las cuales deben ser seguras para la prevención de las enfermedades.

Para ello se elaboró un cuestionario dirigido a dichas madres; de esta manera identificaron los conocimientos que tienen respecto al tema de estudio y las variables a evaluar según los objetivos planteados, seguidamente se procedió a la aplicación una guía de observación para evaluar las prácticas del consumo de agua según las dimensiones.

Es así que al comparar las variables estudiadas se encontró que las madres de familia de dicho pueblo tuvieron en su mayor porcentaje conocimiento medio y se encontró en cuanto a las practicas son regulares ensu mayoría.

Para lo cual el estudio se encontró precisado; donde se marcan, se representan y además se encuentran divididos en cinco capítulos de la siguiente representación:

El primer capítulo; se describieron el problema de investigación, la justificación e importancia del estudio, los objetivos del estudio y de igual manera se considera a las limitaciones y la viabilidad correspondientemente.

En su segundo capítulo, relata el marco teórico, el cual sujeta los antecedentes del trabajo de investigación tanto internacionales, nacionales y locales o regionales; las bases teóricas y conceptuales para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales de las variables de estudio; conjuntamente se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectivamente.

El tercer capítulo este compuesto por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y su diseñodel estudio, de la

misma manera se consideran también a la población y muestra, se describen del mismo modo las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se presentan los resultados de la investigación ilustradas en tablas estadísticas según las normas de Vancouver y con su respectiva interpretación.

Para finiquitar, en el quinto capítulo se exponen la discusión de los resultados; subsiguientemente se muestran las conclusiones y recomendaciones. Igualmente se contienen las referencias bibliográficas y los anexos donde constan los instrumentos de recolección de los datos, consentimiento informado, matriz de consistencia y otros documentos que evidencian el trabajo realizado como parte de la presente labor de investigación.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Para la Organización Mundial de la Salud ⁽¹⁾ los conocimientos sobre si el agua es salubre y fácilmente accesible es imperativo para las madres y los pobladores; también es importante para la salud pública, ya sea que se utilice para beber, para uso doméstico, para producir alimentos o para fines recreativos.

Según Bernstein ⁽²⁾ las prácticas en la utilización del agua segura por parte de los pobladores o en este caso las madres de familia fueron muy imprescindibles, ya que fueron ellas quienes en su mayoría prepararon los alimentos y atendieron a su familia; es por ello que existió la necesidad de saber o evaluar como lo estuvieron llevando a cabo.

La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación ⁽³⁾ describieron que la calidad del agua potable fue una cuestión fenomenal que preocuparon a los países de todo el mundo en desarrollo, por su desenlace en la salud de la población; sin embargo; Obando, Mora, Liévano, et al ⁽⁴⁾ manifestaron que los agentes infecciosos, productos químicos tóxicos y la contaminación radiológica fueron factores de riesgo para la mala calidad del agua.

Como refirieron las Naciones Unidas ⁽⁵⁾ la proporción de la población mundial que utilizaron servicios de agua potable tramitados de manera segura acrecentó del 61% en el 2000 al 71% en 2017; es

decir 785 millones no disponían de agua potable básica en dicho año el cual llamó la atención y requirió ser conocida dicha proporción en todos los lugares.

Según el Ministerio de Salud Pública ⁽⁶⁾ del Ecuador casi 3 millones y medio de personas, en su mayoría niños y niñas, mueren cada año de enfermedades relacionadas con el agua, como la malaria, la diarrea, los parásitos, la hepatitis A, el cólera, entre otras.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe ⁽⁷⁾, en el año 2021, informó que, en la región latinoamericana, todavía consternadamente hay 166 millones de personas que no accedieron al agua potable y gestionada de manera segura.

Martín, Rivera y Castizo ⁽⁸⁾ mencionaron que el 2020 el número de personas que sufrieron de escasez de agua en Latinoamérica aumentó a 12 y 81 millones; sin embargo, para el año 2050 la potencial mengua del agua servible se sumaría a un aumento de la demanda como resultado del aumento poblacional en la región, con lo que estas cifras pudieron elevarse hasta valores de 79 y 178 millones de personas soportando inconvenientes de acceso al agua potable.

Según el Instituto de Estadística e Informática ⁽⁹⁾ en el Perú evaluando los porcentajes de consumo de agua segura se encontró que, entre *“febrero 2017-enero 2018, el 48,2% de la población del país consumió agua proveniente de red pública con algún nivel de cloro ($\geq 0,5\text{mg/l}$ o $\geq 0,1\text{mg/l} \wedge < 0,5\text{mg/l}$), esto en términos absolutos es 14*

millones 731 mil 431 personas”; sin embargo, solo el 33,3% consumieron agua con nivel de cloro adecuado.

Según la Fundación Aquae ⁽¹⁰⁾ en el Perú en el año 2016 sólo el 65% de la población que vivieron en zonas rurales tuvieron acceso al agua potable es decir al agua segura; mientras que sólo un 37% contuvieron instalaciones de saneamiento mejoradas.

La Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento ⁽¹¹⁾ describió que en Huánuco el 29% de la población carecieron de servicio de agua

En un estudio que realizó Rivera ⁽¹²⁾ en el 2016, en Huánuco ha encontrado que de 81 familias participantes de la investigación el 71,6%, realizaron prácticas inadecuadas sobre las formas de recolección de agua para su consumo; el 53,1% realizaron prácticas adecuadas sobre los modos de almacenamiento del agua y el 76,5% realizaron prácticas inadecuadas sobre el tratamiento del agua. En general un 58% realizaron inadecuadas prácticas en el consumo de agua.

Asimismo, Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática ⁽¹³⁾ en Tingo María el porcentaje de la población que tuvieron acceso a agua segura fue considerada un problema de salud de la población; donde en el año 2016 solo el 68,1% de la población contaba con el servicio de agua mediante red pública y el 31.9% aun no las cuenta. Por otro lado, solo el 27,6% de viviendas contó con servicios higiénicos por red pública.

Según el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego ⁽¹⁴⁾; las causas del consumo de agua no segura tuvieron factores causales múltiples desde las responsabilidades políticas por parte de las autoridades hasta los propios pobladores; a pesar de ser considerado un derecho natural este tema sigue siendo un problema de salud pública en todas las regiones y Tingo María no es ajeno a ello.

Como manifestó Cabezas ⁽¹⁵⁾; las consecuencias del consumo de agua no segura tuvieron sus efectos en la salud de población como el incremento de los casos de diarrea en la población más vulnerable como es en el caso de los niños, parasitosis intestinal y otras enfermedades relacionadas con el consumo de agua no potabilizada.

Asimismo, para el Sistema Español de Información Sobre el Agua ⁽¹⁶⁾ otra de las consecuencias relacionadas con el uso de agua incluyó aquellas causadas por microorganismos y sustancias químicas presentes en el agua potable; enfermedades como la esquistosomiasis, que tiene parte de su ciclo de vida en el agua; la malaria, cuyos vectores están relacionados con el agua; el ahogamiento y otros daños, y enfermedades como la legionelosis transmitida por aerosoles que contienen microorganismos.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura ⁽¹⁷⁾ Una de las alternativas de solución a este problema fue infundir en la población a la promoción del consumo de agua segura y implementar estrategias de educación sobre las formas de desinfectar y tratar el agua para el consumo humano.

Debido a lo encontrado en esta descripción se ha planteado la siguiente interrogante de investigación

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020?
- ¿Cuál es el nivel de práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020?
- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020?

1.3. OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir características sociodemográficas de las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020
- Identificar el nivel de práctica sobre el consumo de agua segura en las

madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020.

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. A NIVEL TEÓRICO

Asimismo, el estudio se justificó debido a que los resultados sirvieron como evidencia para fortalecer y construir protocolos de actividades preventivas promocionales en torno a las prácticas sobre el consumo de agua segura que permitieron proteger la salud y potencializar sus conocimientos y prácticas de las madres, la cual también nos permitirá oportunamente corregir las deficiencias y con ello mejorar la calidad para el consumo de agua segura otorgando calidad de vida a la población.

1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO

El presente trabajo de investigación nos permitió determinar el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila TingoMaría.

Del mismo modo, los resultados que se obtuvieron en la investigación darán pie y abrirán puertas a futuras investigaciones relacionadas al tema, ya que son muchos los riesgos causantes de la contaminación del agua ocasionando enfermedades diarreicas, cólera, entre otros más en la población con deficiencias del agua segura.

1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO

Este estudio se justificó metodológicamente debido a que los instrumentos para la recolección de datos, son instrumentos que fueron válidos y además son confiables porque estuvieron analizados por expertos especialistas con experiencia en el tema; resaltando como aporte fundamental para que los procedimientos e instrumentos

utilizados en el presente estudio podrán ser utilizados en futuras investigaciones relacionadas a las variables en estudio.

Asimismo, sirvió como una metodología a seguir en otras investigaciones realizables por estudiantes y profesionales que desearon ampliar los conocimientos y las evidencias.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La limitación que se presentó en la población, fue respecto a la disponibilidad de tiempo de las madres para participar de la investigación, para reducir esta situación se ha propuesto una

estrategia colaborativa parte de un actor social a fin de obtener óptimos resultados.

Otra limitación encontrada fue la negatividad de las madres para aceptar el ingreso al domicilio debido al temor de infección por el problema de la pandemia; por lo que al respecto se tuvo que aplicar protocolos de bioseguridad.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Se consideró viable el estudio porque se encontró con buena información en relación al tema de estudio, las cuales fueron mayoritariamente extraídos de la literatura electrónica, como también se contó con los recursos financieros y los recursos materiales básicos para el desarrollo de la investigación, de esta manera se pudo cumplir con el cronograma establecido en todos los procesos investigativos.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Colombia, 2019, Ceballos (18). Realizo un estudio titulado “Evaluación de eficiencia del sistema domiciliario para abastecimiento de agua segura, corregimiento san Fernando, Nariño”. con el objetivo de determinar la eficiencia de remoción de un sistema domiciliario no convencional para el abastecimiento de agua segura, desarrollaron tres fases: la primera, estableció el diagnóstico de la zona de estudio, el cual contempló un mapa de riesgo, caracterización de la fuente de abastecimiento, caracterización físico-espacial, socio económica y cultural, selección de muestra de la población y formulación de indicadores; la segunda, definió la tecnología por implementar a través del análisis multicriterio y el proceso de análisis jerárquico con seis expertos, donde también se diseñó e implementó la estrategia de transferencia participativa para la higiene y el saneamiento. por medio de tres seguimientos de toma de muestras, y la comparación con las muestras de agua cruda obtenidas en la caracterización, se determinó que el sistema de tratamiento es 99% eficiente en la remoción de turbidez, coliformes totales y coliformes fecales, lo que garantiza el consumo de agua segura en la población.

El estudio contribuyó en mi trabajo en cuanto a la fundamentación teórica sirviendo como antecedente.

En Ecuador 2019, Palma ⁽¹⁹⁾ realizó el Trabajo de Investigación denominado “Plan de mejora para consumo de agua segura en la comunidad Quisacocha correspondiente al cantón tena, provincia de napo en el período julio 2019-diciembre 2019” eligiendo como objetivo principal de mejorar la garantía de acceso a buenas condiciones de

salud, pero este objetivo es difícil de lograr cuando los organismos actúan de forma separada, no coordinada, ni sistematizada. Se espera que con la correcta aplicación de las estrategias propuestas se mejore la calidad de vida de la comunidad sujeto de estudio. Esto constituye un referente Nacional que busca garantizar el bienestar y la salud sobre todo de las zonas rurales o más vulnerables, y por ende mejorar la producción y calidad de los servicios de salud. El agua como elemento vital para el consumo seguro en la comunidad, deberá presentar sostenibilidad y sustentabilidad por medio de un plan de mejora, para establecer condiciones de salubridad que promuevan un crecimiento inmune y de bienestar en todos los niños, niñas, y familias de esta comunidad desatendida por la sociedad.

Este antecedente contribuyó en la descripción y sustento teórico de mi trabajo de investigación.

En Argentina 2018, Basan, Sánchez, Tosolini, et al ⁽²⁰⁾. Elaboraron un estudio titulado “Sistemas de captación de agua de lluvia para consumo humano, sinónimo de agua segura” eligiendo como objetivo dar respuesta a la demanda de agua para consumo humano y de autoconsumo teniendo en cuenta la calidad físico-química y microbiológica garantizando que el agua sea segura, libre de gérmenes patógenos y que no contenga elementos tóxicos. La metodología consistió en analizar la cantidad anual de milímetros de precipitación mediante estudios probabilísticos con períodos de retorno pequeños, que el agua no presente pH bajo debido a la influencia de elementos industriales locales ni elementos tóxicos producto de la volatilidad en la aplicación de agroquímicos. La superficie de los techos necesaria, la demanda, el dimensionamiento de las canaletas, cañerías de bajada, almacenamiento y los mecanismos de tratamiento constituyen el protocolo básico para estos sistemas. Como resultado de este proceso se disponen de alternativas de diseño y de tratamiento que permitieron garantizar agua segura según los usos planificados. Actualmente en la región se han concretado sistemas con las tecnologías desarrolladas

por INTA, articulando con diversas instituciones nacionales, provinciales y locales.

Estudio que contribuyó en mi trabajo de investigación en lo referente a la fundamentación teórica.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima 2018, Cabezas ⁽¹⁵⁾ realizó un estudio titulado “Enfermedades infecciosas relacionadas con el agua en el Perú”, con el objetivo de determinar las enfermedades infecciosas relacionadas con el agua en el Perú. Estudio de tipo observacional, Resultados: En el Perú el 80,4% de viviendas se provee de agua por red pública, en el área urbana este servicio cubre 83,2%; mientras que en el área rural el 71,3% de las viviendas cuenta con servicio higiénico conectado a red pública. Todo lo anterior condiciona la presencia de enfermedades infecciosas relacionadas con el agua como las diarreas, malaria, dengue, leptospirosis, hepatitis virales A y E. En el mundo las diarreas son la tercera causa de muerte entre menores de cinco años y más de 340 000 niños menores de cinco años mueren por esta causa.

Su aportación del estudio hacia mi trabajo de investigación fue en la fundamentación teórica y selección de la variable de estudio.

En Huancavelica 2017, Matamoros y Toro ⁽²¹⁾ Realizaron un proyecto de investigación titulado “Programa educativo agua segura en el conocimiento sobre el consumo de agua en la comunidad de Callqui chico”. Eligiendo como principal objetivo de determinar la eficacia del programa educativo “agua segura” en el conocimiento sobre el consumo de agua en la comunidad, el tipo de investigación es experimental, nivel explicativo, método deductivo y el diseño pre experimental, de pre test/post test con un solo grupo, con una población de 34 representantes de la comunidad. La magnitud de significancia estadísticas de los resultados se ve con la Sig.=pvalue< 0.05; en la que implica: Sig. (Bilateral)=0,000; es decir; existe diferencia muy significativa entre los resultados o puntuaciones alcanzados del grupo experimental en el pre y post test. Con estos resultados, concluye que

existe evidencia estadística suficiente para afirmar que la puntuación alcanzada en el pre test difiere con la puntuación alcanzada en el post test siendo eficaz el programa educativo.

Trabajo de investigación que sirvió de antecedente referente a la contrastación de los resultados.

En Loreto 2017, Saavedra ⁽²²⁾ elaboró un estudio titulado “Conocimiento en los pobladores frente al consumo y calidad del agua en el eje de la carretera a Santo Tomás, distrito de San Juan Bautista - Loreto, 2016”. Eligiendo como objetivo importante evaluar el conocimiento local y la existencia de grupos de gestión del recurso agua y forma de uso para consumo humano. Luego de desarrollar la investigación, de las formas de captación del recurso agua determinó, que el agua extraída en los 04 asentamientos humanos es de pozos y sometidos a procesos diferentes para su consumo, determinó que la población de los asentamientos humanos es consciente de la calidad del consumo de agua ya que el 96.25% dice saber cómo consumir el agua, un 36.11% de los pobladores realiza este proceso para tratar el agua, siendo esta la forma más barata o gratis ya que las postas médicas entregan pastillas de cloro o simplemente lo hacen con lejía comercial, teniendo desventaja ya que no saben la dosis exacta para clorar el agua; hervir el agua es la segunda forma de mayor uso de la población con el 35.15% siendo más costoso y un 85.11% determino que si es importante la formación de grupos de gestión ya que estos grupos son de importancia para contribuir a la mejora del recurso agua, aprendiendo a usar mejor este recurso. Conclusión: El nivel de resultados encontrados y contrastando con lo planteado en la hipótesis de investigación rechaza la hipótesis planteada, en base a la no existencia de grupos y la muy débil información que maneja el poblador sobre cómo manejar este recurso muy importante.

Antecedente de investigación que aportó en mi estudio en el contraste de los resultados.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco 2016, Rivera ⁽¹²⁾ Realizó un trabajo de investigación titulado “prácticas que utilizan para el consumo de agua en familias del sector 2 san Luis – Huánuco 2016”, con el objetivo de determinar las prácticas que utilizan para el consumo de agua en familias. Métodos: realizó un estudio observacional, prospectivo, transversal, descriptivo y con un diseño descriptivo simple. La muestra para el estudio estuvo representada por 81 familias de ambos géneros. Para la recolección utilizó una guía de entrevista estructurada con referencia al consumo de agua; donde fueron validados por expertos. Resultados: En el presente estudio; el 71,6% de familias realizaron prácticas inadecuadas sobre las formas de recolección de agua para su consumo, con una prueba de (p: 0,000) aceptando la H_0 el 53,1% realizan prácticas adecuadas sobre los modos de almacenamiento del agua. En general un 58% de familias realizan inadecuadas prácticas en el consumo de agua, con una prueba de (p: 0,000). Conclusiones: Las prácticas en consumo de agua fueron inadecuadas en las familias.

Estudio que aportó en la discusión con mis resultados encontrados luego del análisis respectivo.

2.2. BASES TEÓRICAS

Teoría de Florence Nightingale: Define que el modelo es conservar la energía vital del paciente y partiendo de la acción que ejerce la naturaleza sobre los individuos, colocarlo en las mejores condiciones posibles para que la naturaleza actuara sobre él. Su teoría se centra en el medio ambiente, creía que un entorno saludable era necesario para aplicar unos adecuados cuidados de enfermería, la teoría afirma “*Que hay cinco puntos esenciales para asegurar la salubridad: el aire puro, agua pura, desagües eficaces, limpieza y luz*”. Otro de sus aportes hace referencia a la necesidad de la atención domiciliaria, las enfermeras que prestan sus servicios en la atención a domicilio, deben de enseñar a los enfermos y a sus familiares a ayudarse a sí mismos a mantener su independencia. La teoría de Nightingale influyó significativamente en otras teorías como la teoría de la adaptación, de las

necesidades y teoría del estrés; como también aportó a mi trabajo de investigación en lo referente al cuidado del entorno como fue el agua segura para prevenir enfermedades en los pobladores objetivos del estudio

Modelo de Promoción de Nola Pender ⁽²⁴⁾ esta teoría identificó en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción. El modelo de promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud, el bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.

Esta teoría continuó siendo uno de los factores que influyeron en las modificaciones de la conducta sanitaria para el cuidado del agua en los domicilios de las madres de Quebrada del Águila haciendo relación hacia mi trabajo de investigación.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo ⁽²⁵⁾

Agua. El agua es un compuesto que se forma a partir de la unión, mediante enlaces covalentes, de dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno; su fórmula molecular es H_2O y se trata de una molécula muy estable ⁽²⁶⁾.

Campos ⁽²⁷⁾ define que el agua es una sustancia líquida desprovista de olor, sabor y color, que existe en estado más o menos puro en la naturaleza y cubre un 71% de la superficie del planeta. Además, es una sustancia bastante

común en el universo, aunque en forma de vapor (su forma gaseosa) o de hielo (su forma sólida)

Para Izquierdo y Verastegui ⁽²²⁾ el agua es fundamental para la vida, la preservación de la calidad del agua es importante para el abastecimiento al ser humano, la producción de alimentos y el uso recreativo. La calidad del agua puede verse comprometida por la aparición de agentes infecciosos, productos químicos tóxicos o radiaciones.

Importancia del agua. ⁽²⁹⁾ el agua es más sustancial para sobrevivir que la comida, si se medita que se puede resistir sin alimentos sólidos durante semanas, no ocurre lo mismo con la ausencia de agua.

La importancia del agua residió en que esta lleva los nutrientes a las células, ayuda a la digestión formando secreciones estomacales, elimina los residuos, mantiene los riñones sanos y aportan una hidratación constante a la piel, ojos, boca y nariz, lubrica las articulaciones, regula la temperatura corporal y el metabolismo ⁽²⁹⁾.

Agua segura. Según la Organización Panamericana de la Salud ⁽³⁰⁾ el agua segura es el agua libre de parásitos y bacterias, el cual se logra mediante un proceso físico-químico de desinfección; todo ser humano debe consumir agua segura, igualmente llamada agua potable.

Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente ⁽³¹⁾ el agua suele pasar por un proceso de potabilización, ya que en el estado en que se encuentra en los ríos podría albergar organismos nocivos. Al mismo tiempo, el agua pasa por lechos filtrantes de arena, y se le agrega cloro gaseoso para eliminar a los microorganismos.

Enfermedades transmitidas por el agua insegura. En diferentes tiempos nos hemos enfermado o visto a familiares y amigos enfermarse por consumir agua impura. Las enfermedades más comunes transmitidas por el agua contaminada son: Cólera, tifoidea, hepatitis, parasitosis, diarrea, enfermedades de la piel ⁽¹⁵⁾

Pérez, Kindelán y Asprón ⁽³²⁾ describen que la esquistosomiasis, tienen un

organismo causante que está presente en el agua como parte de su ciclo vital.

Las enfermedades como las helmintiasis transmitidas por el suelo que se deben a las deficiencias de saneamiento e higiene ⁽³³⁾.

Las enfermedades, como el paludismo y el dengue, transmiten vectores que se reproducen en el agua ⁽³³⁾

Practica. Según Quispe ⁽³⁴⁾, La práctica nos permite fortalecer los conocimientos teóricos adquirido a través del proceso enseñanza / aprendizaje bajo la supervisión de un superior coadyuvando con el acervo de los estudiantes de Enfermería y minimizando el contagio de un paciente a otro.

Por otro lado, Ponce ⁽³⁵⁾, menciona que es el conjunto de procesos que realiza el individuo en la higienización de manos. La práctica se encuentra formada por comportamientos, conductas, procedimientos, reacciones y actitudes.

Consumir agua segura. Para consumir agua segura es necesario desinfectarla. La desinfección del agua, es la eliminación de microorganismos transmisores de enfermedades que están presentes en la misma ⁽³⁶⁾

Almacenamiento de agua. Almacenar el agua significa que:

Antes. Lávese las manos antes de recolectar o transportar agua, lave bien y desinfecte el recipiente donde va a almacenar el agua con detergente y cepillo, nunca almacene agua en recipientes que hayan sido usados con insecticidas o sustancias químicas peligrosas, incluso si los ha limpiado y lave todos los vasos que se usan para beber ⁽³⁷⁾

Después de recolectar el agua. No ponga los recipientes de agua ya llenos y tapados sobre el piso, mantenga los envases fuera del alcance de animales, No olvide almacenar agua para sus mascotas, almacene el agua siempre bajo la sombra y nunca expuesta al sol, Mantenga el tanque, cisterna o recipiente herméticamente tapado, lávese las manos con agua y jabón antes de sacar agua del recipiente donde la almacena, cuando la vaya a usar, hierva el agua por cinco minutos y luego déjela enfriar en una jarra con tapa ⁽³⁷⁾

Conservación del agua. Por ciento de cloro indicado en la etiqueta – Gotas de cloro que debe usar por cada galón de agua 1 %- 40 gotas por galón, 2.5% - 16 gotas por galón, 5.25% - 8 gotas por galón ⁽³⁸⁾

Mezcle el cloro y el agua vigorosamente y deje reposar por 20 minutos ⁽³⁸⁾.

También puede utilizar las tabletas de cloro que se venden en las farmacias. Siga las instrucciones en la etiqueta ⁽³⁸⁾.

Y nuevamente: evite lavar los carros, usar máquinas a presión, abrir bocas de incendio y desperdiciar el líquido disponible. ⁽³⁸⁾

Recolección de agua. Se debe recolectar en recipientes limpios, sin que entre en contacto con las manos, ni con otros materiales, es importante asegurar que estos recipientes no hayan sido utilizados para almacenar químicos o plaguicidas ⁽³⁹⁾

Evacuación de las excretas. Todos los hombres, mujeres y niños deben usar servicios higiénicos o letrinas en el hogar, trabajo o escuela ⁽⁴⁰⁾. Debe disponerse de instalaciones para lavarse las manos, y de jabón o cenizas; y las manos deben lavarse siempre después de defecar y también después de cambiar los pañales a los lactantes y los niños pequeños ⁽⁴⁰⁾.

El agua segura debe usarse para. Beber, hacer hielo, lavar alimentos, Hacer infusiones, lavarse los dientes y Cocinar, en ese caso, como la contaminación del agua no siempre se nota a simple vista o por el sabor, es necesario tomar medidas para cerciorarnos que estamos consumiendo agua segura ⁽⁴¹⁾.

Métodos de desinfección:

Opción A. Colocar 2 gotas de lejía por cada litro de agua, y dejarla reposar 30 minutos antes de consumirla ⁽⁴¹⁾.

Opción B. Otra forma de tratar el agua para que sea segura para nuestra salud es hervirla hasta que salgan burbujas durante 3 minutos, y esperar a que se enfríe para consumirla ⁽⁴¹⁾.

Método SODIS. El calor combinado con la radiación del sol, sirve para inactivar los microorganismos que provocan enfermedades presentes en el

agua. Se recomienda utilizar para este método botellas de plástico transparente reciclables o botellas de vidrio ⁽⁴²⁾.

Importante de beber agua segura. El consumo de agua pura es imprescindible para la salud. Con la utilización de un purificador PSA se reduce sustancialmente el cloro en el lugar más práctico: la salida de la canilla ⁽⁴³⁾.

Espacios donde obtener agua segura:

En la comunidad Limpiando y desinfectando el sistema de agua potable cada tres meses, coordinando con el personal del Centro de Salud para verificar la calidad del agua, mejorando nuestros hábitos de higiene, enseñando a nuestro vecinos y amigos cómo obtener un agua segura ⁽⁴⁴⁾.

En la institución educativa En el tanque Limpiando y desinfectando el tanque cada tres meses, clorando el agua mensualmente, reparando fugas y averías en las tuberías ⁽⁴⁴⁾.

En las viviendas. Hirviendo el agua para beber, guardando el agua en recipientes limpios y bien tapados, mejorando nuestros hábitos de higiene, limpiando y desinfectando el sistema de agua potable cada tres meses, clorando mensualmente el agua del reservorio ⁽⁴⁴⁾.

Edad cronológica. Es el tiempo transcurrido desde nuestro nacimiento y una edad biológica que corresponde al estado funcional de nuestros órganos comparados con patrones para una edad estándar. ⁽⁴⁵⁾

Estado civil. Situación en la que se encuentra una persona según sus circunstancias y la legislación. Existen distintos criterios para clasificar los estados civiles: por el matrimonio, el estado de soltero, casado, viudo o divorciado; por la filiación, el de hijo o padre ⁽⁴⁶⁾

Ocupación. Se refiere a aquel al cual se dedica una persona en lo que respecta a su trabajo, empleo, actividad o profesión, lo que le demanda cierto tiempo, y por ello se habla de ocupación de tiempo parcial o completo. ⁽⁴⁷⁾

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: Existe relación entre conocimientos y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H₀: No existe relación entre conocimientos y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

2.5. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS

H_{a1}: Existen características sociodemográficas que se relacionan con el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H₀₁: No existen características sociodemográficas que se relacionan con el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H_{a2}: Existe conocimiento medio sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H₀₂: Existe conocimiento alto sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H_{a3}: Existe práctica regular sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H₀₃: Existe prácticas buenas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H_{a4}: Existe relación entre el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

H₀₄: No existe relación entre el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.

2.6. VARIABLES

2.6.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Nivel de conocimientos

2.6.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Prácticas del consumo agua segura.

2.6.3. VARIABLE INTERVINIENTE

Edad, Estado civil, Grado de instrucción, Ocupación.

2.7. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA
VARIABLE INDEPENDIENTE					
Nivel de conocimiento	Definición de agua segura	Que es el agua.	Categórica	Alto: de 14 a 20 puntos. Medio: de 7 a 13 puntos Bajo: de 0 a 6 puntos	Ordinal
	Importancia del agua	Importancia del agua.	Categórica	Alto: de 14 a 20 puntos. Medio: de 7 a 13 puntos Bajo: de 0 a 6 puntos	Ordinal
	Definición agua segura	Que es el agua segura.	Categórica	Alto: de 14 a 20 puntos. Medio: de 7 a 13 puntos Bajo: de 0 a 6 puntos	Ordinal
Prácticas del consumo de agua segura. Consumo de agua segura	Almacenamiento	Ubicación segura del agua Características del recipiente	Categórica	Malo = de 0 a 9 puntos Regular = de 10 a 19 puntos Bueno = 20 a 28 puntos	Ordinal
	Métodos de desinfección	Desinfección con cloro Hierva el agua Utiliza métodos SODIS	Categórica		
	Consumo habitual	Bebe agua del pozo Hierva el agua Bebe agua del caño	Categórica	Malo Regular Bueno	Ordinal
VARIABLE INTERVINIENTE					
Características demográficas	Edad	Fecha de nacimiento	Numérica	Años cumplidos	De razón
	Estado civil	Estado civil de los pacientes	Categórica	Soltero (a) Conviviente Casado (a) Divorciado (a) Viudo (a)	Nominal
	Nivel de instrucción	Grado de instrucción de las madres	Categórica	Sin estudios Primaria Secundaria Superior	Ordinal
	Ocupación	A que se dedica	Categórica	Ama de casa agricultor Comerciante Otros	Nominal

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la intervención en la investigación, el estudio fue de tipo observacional; porque no se intervino ni se manipularon las variables en ninguno de los casos.

Según la planificación y la toma de datos, el estudio fue de tipo prospectivo, porque los datos se recolectaron de hechos presentes; es decir el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura.

Según el número de ocasiones en que se midieron las variables; el estudio fue de tipo transversal porque se estudiaron las variables simultáneamente en un solo tiempo determinado.

Según el número de variables de interés el estudio fue analítico, porque las variables han sido descritas, analizadas y relacionadas.

3.1.1. ENFOQUE

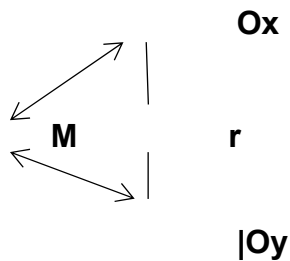
Fue un estudio con enfoque cuantitativo porque se cuantificaron la información y luego se analizaron mediante el uso de la estadística, además se procedió a medir de manera categórica las variables presentes durante la aplicación del consumo de agua segura en las madres de familia del ámbito de estudio seleccionado.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Según el nivel de investigación, correspondió al nivel relacional porque permitió relacionar las variables nivel de conocimiento y prácticas del consumo de agua segura, en madres.

3.1.3. DISEÑO

El diseño que se aplicó en el estudio de investigación fue el diseño descriptivo correlacional, tal como se muestra en el siguiente esquema:



Dónde:

M = muestra en estudio.

Ox = variable independiente, nivel de conocimiento

Oy = variable dependiente practicas del consumo de agua segura

r= Representa la relación entre ambas variables.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por madres de familia del Pueblo Joven Quebrada del Águila Tingo María -2020, conformada por 170 madres de familia.

Criterios de Inclusión y Exclusión:

Criterios de Inclusión:

Madres de familia que residieron en el Pueblo Joven Quebrada del Águila y se encontraron presentes.

Madres de familia que aceptaron firmar el consentimiento informado y de participar en el presente trabajo de investigación.

Criterios de Exclusión:

Madres de familia que no residieron en el Pueblo Joven Quebrada del Águila y no se encontraron presentes.

Madres de familia que no aceptaron firmar el consentimiento informado y no quisieron participar en el presente trabajo de investigación.

Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo

Ubicación: El presente estudio se llevó a cabo en el Pueblo Joven Quebrada del Águila, ubicado en la ciudad de Tingo María, provincia de Leoncio prado, distrito de Rupa Rupa y departamento de Huánuco con referencia jirón Huallaga a espaldas del Hospital II Tingo María.

Ubicación en el Tiempo: Esta investigación se realizó entre los meses de setiembre a noviembre del 2020.

3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO

Unidad de análisis. La unidad de análisis estuvo conformada por las madres de familia del Pueblo Joven Quebrada del Águila Tingo María - 2020.

Unidad de muestreo. - Estuvieron conformadas por las madres de familia descritos en la unidad de análisis a quienes se aplicaron el instrumento de recolección de datos para determinar el nivel de conocimiento y las practica sobre el consumo de agua segura.

Marco Muestral. - El marco muestral estuvo constituida por el registro del padrón del club de madres del Pueblo Joven Quebrada Del Águila.

Tamaño de muestra

$$n = \frac{Z^2 P \cdot Q \cdot N}{e^2(N - 1) + Z^2 P \cdot Q}$$

Dónde:

Z^2 = Nivel de confianza del 95 % (1.96).

P = Proporción estimada, $0.5p = 0,5$

$Q = 1 - P$.

e^2 = Precisión del error de 5 %. N = Población. 170

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (170)}{(0.05)^2 (170) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

N = 118 MADRES DE FAMILIA

Tipo de muestreo: Se realizó el muestreo probabilístico aleatorio simple al azar, a quienes luego se le aplicaron los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el tamaño de la muestra calculada.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

La Técnica. La técnica utilizada fue la encuesta para la recolección de la información y determinar los conocimientos y la observación para evaluar las prácticas del consumo de agua segura.

El instrumento. El instrumento utilizado fue el cuestionario con el objetivo de medir el nivel de conocimiento y para evaluar las practicas sobre el consumo de agua segura se utilizó la guía de observación. Siendo ellos como sigue:

El cuestionario tuvo 2 aspectos estructurales, la primera fue las características sociodemográficas de las madres que constó de 4 ítems; una pregunta es abierta y las otras 3 son cerradas con alternativas para marcar; el segundo aspecto estructural lo conformaron preguntas de conocimiento sobre el consumo de agua segura, la cual constó de 10 reactivos cerradas con alternativas para marcar, se le dieron el puntaje de 2 puntos a cada pregunta respondida correcta y 0 puntos a cada pregunta respondida incorrectamente, para medir el nivel de conocimiento se ha clasificado en: (Anexo 1)

➤ Conocimiento bajo: de 0 a 6 puntos

- Conocimiento medio: de 7 a 13 puntos
- Conocimiento alto: de 14 a 20 puntos.

El segundo instrumento fue la guía de observación para medición del nivel de prácticas sobre el consumo de agua segura; la cual fue dimensionada en 3 aspectos de prácticas (consumo, almacenamiento y métodos de desinfección). Y consta de 14 ítems en donde fueron para marcar si lo realizan: nunca, a veces y siempre al cual se le dio el puntaje si marcan lo siguiente:

- Nunca: 0 puntos
- A veces: 1 punto
- Siempre: 2 puntos

La sumatoria total de 28 puntos, y para medir el nivel de prácticalos clasificamos en: (Anexo 2)

- Malo = de 0 a 9 puntos
- Regular = de 10 a 19 puntos
- Bueno = 20 a 28 puntos

3.4. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Para la validación de los instrumentos de recolección de los datos se sometieron a juicio de 07 profesionales expertos en el tema quienes validaron cada ítem del instrumento teniendo en cuenta los siguientes criterios claridad coherencia, inducción a la respuesta, lenguaje adecuado con el nivel de informante y mide lo que pretende; con la calificación por cada criterio de la siguiente forma:

Si= 1 Punto

No= 0 Puntos

Teniendo en cuenta esta calificación se dio puntaje a cada ítem del

instrumento (P1 al P10) correspondieron a la evaluación del nivel de conocimientos sobre consumo de agua segura y 14 ítems del (P11 al P24). En forma general, la mayoría de jueces expertos consideraron que las preguntas presentadas en los instrumentos de investigación son adecuadas y estaban encaminadas al cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación, recomendando su aplicación en la muestra de estudio, sin embargo, según algunas sugerencias de los jueces se procedió a implementar algunas mejoras en los instrumentos. Habiendo procesado los datos en SPSS V.25 se encontró los siguientes resultados:

Alfa Cronbach del instrumento de recolección de los datos sobre nivel de conocimientos sobre consumo de agua segura

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.726	0.773	10

Según el resultado se consideró que existe confiabilidad de los instrumentos ya que el **Coeficiente α de Cronbach calculado** debió ser mayor de 0.6; y con el instrumento se llegó a un α 0.773; por lo que nos mostró que si fue confiable para su aplicación y se encontraron dentro del rango Buena.

Alfa Cronbach del instrumento de recolección de los datos de prácticas sobre consumo de agua segura

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.817	0.786	12

Según el resultado se consideró que existe confiabilidad de los instrumentos ya que el **Coeficiente α de Cronbach calculado** debe ser mayor de 0.6; y con el instrumento se llegó a un α 0.786; por lo que nos mostró que si fue confiable para su aplicación y se encontró dentro del rango Buena.

3.5. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Los procedimientos que se han seguido a fin de recolectar los datos fueron los siguientes:

Se solicitó autorización a la presidenta del Pueblo Joven Quebrada del Águila Tingo María.

Con el documento de autorización de la presidenta se solicitó autorización a las madres, tomando en cuenta los criterios de inclusión.

Se coordinó con el encargado del club de madres, dando a conocer el trabajo de investigación para que se nos brinde las facilidades con las madres de familia.

Se realizó el registro de las madres del pueblo joven Quebrada del Águila, procediendo la explicación a las madres respecto a la firma del consentimiento informado.

Finalmente se entregó el instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio, realizando el registro de los datos obtenidos en una base de datos.

Para el procesamiento de datos de la investigación se consideraron las siguientes etapas:

Para la presentación de datos:Revisión de los datos:

Se examinaron en forma crítica cada uno de los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron en el presente estudio; así mismo, se realizaron el control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias en los mismos.

3.5.1. CODIFICACIÓN DE LOS DATOS

Se realizaron la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándose en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables del estudio.

Los datos se clasificaron de acuerdo a las variables de forma categórica,

numérica y ordinal.

Procesamiento de los datos: Luego de la recolección de datos, fueron procesadas en forma manual, mediante el programa de Excel previa elaboración de la tabla de código y tabla matriz, así mismo se realizaron una base de datos en el software SPSS V.22.

Plan de tabulación de datos: En base a los datos que se obtuvieron y para responder al problema y objetivos planteados en el presente trabajo de investigación, se tabularon los datos en cuadros de frecuencias y porcentajes, para la parte descriptiva de la investigación, lo cual facilitó la observación de las variables en estudio.

Luego se presentaron los datos en tablas académicas de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

3.5.2. PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

Luego de la recolección de la información y la elaboración de la base de datos en el software respectivos, se procedieron a la presentación de la información mediante figuras y tablas teniendo en cuenta la estadística descriptiva sobre proporciones y frecuencias.

Para el análisis e interpretación de la hipótesis se utilizaron la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado (χ^2), afín de estimar relación de factores relacionados al conocimiento y prácticas de consumo del agua segura.

3.6. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Todo estudio científico amerita considerar los aspectos éticos, antes de aplicar los instrumentos de recolección de datos, para ello se solicitaron el consentimiento informado a cada una de las madres consideradas en el estudio; asimismo en el estudio se consideraron los principios bioéticos usados en la investigación en enfermería que se explican a continuación:

Beneficencia: se respetaron este principio porque se buscaron datos y la información del presente beneficie a cada uno de los participantes en su desarrollo personal, familiar.

No maleficencia: Se respetaron este principio, porque en ningún momento se pondrá en riesgo la dignidad, ni los derechos ni el bienestar de las participantes, ya que la información obtenida fue de carácter confidencial y de uso estricto para fines de investigación.

Autonomía: se respetaron este principio, ya que se les explicaron a los participantes en forma clara y precisa que podían participar o no en la investigación, previa aceptación del consentimiento informado.

Justicia: se respetaron este principio, se aplicó los instrumentos de investigación a todos los participantes, brindándoles un trato amable, respetuoso y equitativo a cada uno de los participantes, sin distinción de raza, religión, condición social.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

4.1.1. DATOS DEMOGRÁFICOS

Tabla 1. Distribución estadística según el grupo de edad, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020

Grupo por edad	n= 118	
	fi	%
De 22 a 32 años	15	12.7
De 33 a 43 años	29	24.6
De 44 a 54 años	29	24.6
De 55 a 65 años	31	26.3
De 66 a 78 años	14	11.9

Interpretación

Analizando la tabla 1; el grupo de edad de las madres en mayor participación de mi estudio fueron en los rangos de 55 a 65 años con el 26,3%; continuando el 24,6% en los rangos de edad de 33 a 43 años y de 44 a 54 años; el 12,7% de 22 a 32 años y en menor porcentaje el 11,9% de 78 años.

Tabla 2. Distribución estadística según el estado civil, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

Estado civil	n= 118	
	fi	%
Soltera	12	10.2
Conviviente	42	35.6
Casada	18	15.3
Divorciada	19	16.1
Viuda	27	22.9

Interpretación

Al observar la tabla 2; sobre el estado civil en mayor porcentaje de mi estudio fue conviviente con el 35,6%; lo continua con el 22,9% viudas; el 16.1% divorciadas; el 15.3% casadas y en menor porcentaje el 10,2% soltera.

Tabla 3. Distribución estadística según el nivel de estudio, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020

Nivel de estudios	n= 118	
	fi	%
Sin estudios	19	16.1
Primaria	33	28.0
Secundaria	38	32.2
Superior	28	23.7

Interpretación

En cuanto a la tabla 3; el nivel de estudio alcanzado de la población en estudio mis resultados fueron con mayor porcentaje secundaria con el 32,2%; le siguieron con el 28.0% del nivel primario; el 23.7% de nivel superior y en menor porcentaje el 16,1% sin estudios.

Tabla 4. Distribución estadística según su ocupación, en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

¿Cuál es su ocupación?	n= 118	
	fi	%
Ama de casa	24	20.3
Agricultor	14	11.9
Comerciante	46	39.0
Otros	34	28.8

Interpretación

Al analizar la tabla 4; la ocupación de las madres en mayor porcentaje con participación de mis resultados fue comerciante con el 39,0%; siguiendo el 28.8% que poseen otras ocupaciones; el 20.3% fueron amas de casa y en menor porcentaje con el 11,9% son agricultores.

4.1.2. RESULTADO SOBRE EL CONOCIMIENTO SOBRE CONSUMO DE AGUA SEGURA.

Tabla 5. Descripción de las madres de familia según su nivel de conocimiento sobre consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

n= 118		
Nivel de conocimiento	fi	%
Bajo	17	14.4
Medio	55	46.6
Alto	46	39.0

Interpretación

Según la tabla 5; el nivel de conocimiento que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de conocimiento medio con un 46,6%; seguido con el 39,0% tuvieron conocimiento alto y en menor porcentaje presentaron conocimiento bajo con el 14,24%.

4.1.3. RESULTADO SOBRE LA PRÁCTICA DEL CONSUMO DE AGUA SEGURA

Tabla 6. Descripción de las madres de familia según su nivel de practica en la dimensión almacenamiento para consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

Nivel de prácticas dimensión almacenamiento.	n= 118	
	fi	%
Malo	26	22.0
Regular	70	59.3
Bueno	22	18.6

Interpretación

En cuanto a la tabla 6; se observó que el nivel de prácticas en la dimensión almacenamiento que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas regular con el 59,3%; le siguieron con el 22,0% nivel de práctica malo y en menor porcentaje presentaron un nivel de práctica bueno con el 18,6%.

Tabla 7. Descripción de las madres de familia según su nivel de practica en la dimensión métodos de desinfección para el consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

Nivel de práctica de la dimensión métodos de desinfección	n= 118	
	fi	%
Malo	20	16.9
Regular	40	33.9
Bueno	58	49.2

Interpretación

Analizando la tabla 7; sobre el nivel de prácticas en la dimensión métodos de desinfección que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas bueno con el 49,2%; seguido con el 33,9% un nivel de práctica regular y en menor porcentaje presentaron un nivel de práctica malo con el 16,9%.

Tabla 8. Descripción de las madres de familia según su nivel de practica en la dimensión consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

Nivel de práctica de la dimensión consumo	n= 118	
	fi	%
Malo	32	27.1
Regular	76	64.4
Bueno	10	8.5

Interpretación

Al analizar la tabla 8; se pudo apreciar que el nivel de prácticas en la dimensión consumo que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas regular con el 64,4%; lo siguieron con el 27,1% un nivel de práctica malo y en menor porcentaje presentaron un nivel de práctica regular con el 8,5%.

Tabla 9. Descripción de las madres de familia según su nivel de prácticas global sobre el consumo de agua segura, del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

Nivel de practica (global)	n= 118	
	fi	%
Malo	16	13.6
Regular	85	72.0
Bueno	17	14.4

Interpretación

La tabla 9; mostró que el nivel de prácticas en forma global que poseen las madres de familia frente al consumo de agua segura, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas regular con un 72,0%; lo siguieron con el 14,4% un nivel de práctica bueno y en menor porcentaje presentaron un nivel de práctica malo con el 13,6%.

4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL Y CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.

Tabla 10. Relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre consumo de agua segura de las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020

Relación entre nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura		Nivel de practicas						Total		X²	P (valor)
		Malo		Regular		Bueno					
		Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%		
Nivel de conocimiento	Bajo	13	11.0	4	3.4	0	0.0	17	14.4	73,223	0.00
	Medio	2	1.7	48	40.7	5	4.2	55	46.6		
	Alto	1	0.8	33	28.0	12	10.2	46	39.0		
Total		16	13.6	85	72.0	17	14.4	118	100.0		

Al buscar una relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia, se demostró que del total un 40,7% de los conocimientos medios fueron en madres con un nivel de practica regulares; y no existieron relación entre el conocimiento bajo con las practicas buenas con un 0,0%.

Al relacionar entre las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de $X = 73,223$ con un valor de significancia de $p = 0,00$; siendo menor a $p \leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas sobre el consumo de agua segura.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Analizado la tabla 01; el grupo de edad de las madres en mayor participación de mi estudio fueron en los rangos de 55 a 65 años con el 26,3%; a diferencia del estudio realizado por Saavedra ⁽²²⁾ donde refirió que el 26,25% de su población en estudio fueron de 26 a 33 años. De igual manera en el estudio realizado por Rivera ⁽¹²⁾ donde sus resultados mostraron en mayor porcentaje edades de 30 a 59 años con el 55,6%. Resultados que no son similares a los de mi estudio.

Asimismo, la tabla 02; nos mostró que el estado civil en mayor participación de mi estudio fue conviviente con el 35,6%; de igual manera en el estudio realizado por Rivera ⁽¹²⁾ encontró que el 58,0% fueron de estado civil conviviente. Resultado que también fue de alto predominio en mi estudio es decir son similares.

Cuando se analizó la tabla 03; el nivel de estudio alcanzado fue secundaria con el 32,2%; igualmente en el estudio realizado por Rivera

⁽¹²⁾ encontró que el 65,4% presentaron también grado de instrucción secundaria.

La tabla 04; resultó que la ocupación de las madres en mayor porcentaje de mis resultados fue comerciante con el 39,0%, a diferencia

del estudio realizado por Rivera ⁽¹²⁾ donde el 53,1% presentaron su ocupación como ama de casa.

Al evaluar la tabla 05; el nivel de conocimiento que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de conocimiento medio el 46,6%; similar resultado encontró en su estudio Matamoros y Toro ⁽²¹⁾ donde

el 55,9% y 41,2% de las personas conocen poco o desconocen sobre el consumo de agua; de similar caso en el estudio realizado por Saavedra ⁽²²⁾ donde refirió que el 96.25% de su población si conocían como consumir el agua. Resultados que son similares a los de mi estudio.

Contrastando los resultados de la tabla 06; sobre el nivel de prácticas en la dimensión almacenamiento que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron nivel de prácticas regular con un 59,3%; resultado similar encontró Rivera ⁽¹²⁾ donde el 53,1% afirmaron que los modos de almacenamiento del agua que practican fueron adecuados.

Del mismo modo tabla 07; se mostró que el nivel de prácticas en la dimensión métodos de desinfección que poseen las madres de familia, presentaron un nivel de prácticas bueno con un 49,2%; de la misma manera en el estudio realizado por Rivera ⁽¹²⁾ el 76,5% manifestaron que el tratamiento del agua que practican fueron adecuados; resultados que se contrastaron con mi estudio.

En la tabla 08; sobre el nivel de prácticas en la dimensión consumo que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas regular con un 64,4%; resultado encontrado por Rivera

⁽¹²⁾ fue el 72.6% indicaron que los modos para el consumo del agua lo practican adecuadamente.

Observando la tabla 09; el nivel de prácticas que poseen las madres de familia frente al consumo de agua segura, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas regular con un 72,0%; de igual manera en el estudio de Rivera ⁽¹²⁾ el 58% afirmaron realizar adecuadas prácticas en el consumo de agua.

Y finalmente a la tabla 10 al buscar una relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia, se demostró que del total un 40,7% de los conocimientos medios fueron en madres con un nivel de practica regulares. Al relacionar entre las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de $X^2 = 73,223$ con un valor de significancia de $p = 0,00$; siendo menor a $p \leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis

nula. Por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas sobre el consumo de agua segura. Resultados que los autores anteriores no optaron por considerar ya que solo se basaron en una variable; pero los datos obtenidos en mi estudio dan a conocer que el conocimiento y las prácticas están relacionadas; por ende, servirá de antecedente para el análisis a realizar por otros autores acerca de este tema.

CONCLUSIONES

Una vez realizado el análisis de los datos y los contrastes respectivos se llegó a la siguiente conclusión:

- El grupo de edad de las madres en mayor porcentaje fueron los rangos de 55 a 65 años con el 26,3%, el estado civil fueron convivientes con el 35,6%, el nivel de estudio alcanzado fue nivel secundario con el 32,2%, la ocupación de las madres en mayor porcentaje fue comerciante con el 39,0%.
- El nivel de conocimiento que poseen las madres de familia, en mayor porcentaje presentaron un nivel de conocimiento medio con un 46,6%.
- El nivel de prácticas que poseen las madres de familia frente al consumo de agua segura, en mayor porcentaje presentaron un nivel de prácticas regular con un 72,0%.
- Al buscar una relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia, mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de $X= 73,223$ con un valor de significancia de $p = 0,00$; siendo menor a $p \leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de prácticas sobre el consumo de agua segura.

RECOMENDACIONES

Luego de haber finalizado con el análisis y haber llegado a una conclusión se recomienda a:

- A las madres de familia y la población en general a asistir a las sesiones educativas que se programan en la comunidad sobre el consumo de agua segura con la finalidad de mejorar sus conocimientos.
- A las autoridades de la Red de Salud Leoncio Prado, implementar las actividades de promoción de la salud en el Pueblo de Joven Quebrada del Águila, donde se tenga en cuenta como tema central el consumo de agua segura de esta manera mejorar los conocimientos de los pobladores y las prácticas para el consumo de agua de esta manera prevenir las enfermedades relacionadas.
- A los docentes y estudiantes de las universidades realizar estudios teniendo en cuenta el problema o el tema de consumo de agua segura o las prácticas de consumo de agua segura, además realizar estudios comparativos para mejorar las evidencias en nuestra localidad.
- A las autoridades responsables de la vigilancia del agua monitorear frecuentemente la calidad del agua en el pueblo Joven Quebrada del Águila; de esta manera garantizar el consumo de agua segura en dicha población.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; c2018. [consultado 2020 Ene 01]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/drinking-water>
2. Burstein T. Reflexiones sobre la gestión de los recursos hídricos y la salud pública en el Perú. Rev. Perú. Med. Exp. Salud Publica [Internet]. 2018; 35(2): 297-303. [Consultado 2020 Ene 01]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v35n2/a18v35n2.pdf>
3. La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación. Una visión general de la calidad del agua en las Américas. [Internet]. [consultado 2020 Ene 01]. Disponible en: https://agua.org.mx/wp-content/uploads/2019/10/Calidad-de-agua-en-las-Am%C3%A9ricas_2019.pdf
4. Obando JA; Mora EL; Lievano LT; Hernández MA, Cárdenas D. La calidad del agua y su impacto social. Rev. Espacio. [Internet]. 2018; 40(43): ISSN 0798 1015. [Consultado 2020 Ene 02]. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n43/a19v40n43p13.pdf>
5. Naciones Unidas. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020.[Internet]. [Consultado 2020 Ene 02]. Disponible en: https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf
6. Ministerio de Salud Pública. [Internet]. Ecuador: MSP;2020. [Consultado 2021 Ene 02]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/informacion-clave-para-el-consumo-de-agua-segura/>
7. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. [Internet]. Santiago: CEPAL;2020. [Consultado 2020 Ene 03]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/notas/inversion-universalizar-servicios-basicos-america-latina-caribe-2030>
8. Martín L, Rivera J, Castizo R. Informe sobre cambio climático y desarrollo

- sostenible. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 03]. Disponible en: <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/06/SEGIB-Informe-La-Ra%CC%81bida-2018-completo-2.pdf>
9. Instituto de Estadística e Informática. Informe técnico Perú: Formas de Acceso al Agua y Saneamiento Básico. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 03]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_agua_y_saneamiento.pdf
 10. Fundación Aquae. [Internet]. Perú: Aquae;2020. [Consultado 2020 Ene 04]. Disponible en: <https://www.iagua.es/noticias/peru/fundacion-aquae/16/07/18/amazonia-peruana-agua-segura-todos>
 11. Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento. Agua Bienestar y Desarrollo. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 04]. Disponible en: https://www.sunass.gob.pe/doc/Memoria/memoria_2018v3.pdf
 12. Rivera L. Prácticas que utilizan para el consumo de agua en familias del sector 2 san Luis. [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016. [Consultado 2020 Ene 04]. Disponible en <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/532/RIVERA%20ENCARNACION%20LUCY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 13. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Internet]. Lima: INEI;2016. [Consultado 2020 Ene 05]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-presenta-resultados-de-encuesta-realizada-en-la-zona-de-influencia-del-huallaga-9317/>
 14. Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego. [Internet]. Lima: ANA;2020. [Consultado 2020 Ene 05]. Disponible en: <http://www.ana.gob.pe/contenido/que-es-el-derecho-al-agua>
 15. Cabezas C. Enfermedades infecciosas relacionadas con el agua en el

- Perú. Rev. Perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2018; 35(2): 309-316. [Consultado 2020 Ene 06]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v35n2/a20v35n2.pdf>
16. Sistema Español de Información Sobre el Agua. [Internet]. España: SINAC;2007. [Consultado 2020 Ene 07]. Disponible en: <https://hisagua.cedex.es/sites/default/files/suplementos/enfermedades/enfermedades.htm>
 17. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. [Internet]. Guatemala: FAO;2012. [Consultado 2020 Ene 07]. Disponible en: <http://www.fao.org/3/ar649s/ar649s.pdf>
 18. Ceballos A. Evaluación de eficiencia del sistema domiciliario para abastecimiento de agua segura, corregimiento san Fernando, Nariño. Rev. de Invest. Agraria y Ambiental. [Internet] 2019; 11 (2): 95 - 115 [consultado 2020 Ene 07]. Disponible en: <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riaa/article/view/2985/3991>
<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riaa/article/view/2985/3991>
 19. Palma M. Plan de mejora para consumo de agua segura en la comunidad Quisacocha correspondiente al cantón tena, provincia de napo en el período julio 2019-diciembre 2019. [internet] Quito: Universidad san francisco de Quito; 2019 [Consultado 2020 Ene 08]. Disponible en: <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/8298/1/142709.pdf>
 20. Basan M, Sánchez L, Tosolini R, Tejerina F, Jordan P. Sistemas de captación de agua de lluvia para consumo humano, sinónimo de agua segura. Aqua-LAC [Internet] 2018; 10 (1): 15 – 25 [Consultado 2020 Ene 08]. Disponible en: <http://aqua-lac.org/index.php/Aqua-LAC/article/view/187/165>
 21. Matamoros A, Toro Y. Programa educativo “agua segura” en el conocimiento sobre el consumo de agua en la comunidad de Callqui chico, Huancavelica – 2017. [Internet]. Huancavelica: Universidad

Nacional de Huancavelica; 2017. [Consultado 2020 Ene 08]. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1102>

22. Saavedra J. Conocimiento en los pobladores frente al consumo y calidad del agua en el eje de la carretera a Santo Tomás, distrito de San Juan Bautista - Loreto, 2016. [Internet]. Loreto: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2017. [Consultado 2020 Ene 08]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1947766>
23. Alligood MR, Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería. 7ª edición. [Internet]. Madrid: Elsevier. [Consultado 2020 Ene 09]. Disponible en:
<https://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false> .
24. Cisneros F. Teorías y modelos de enfermería [Internet]. [Consultado 2020 Ene 09]. Disponible en:
<http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
25. Universidad de Antioquia. [Internet]. Antioquia: UDEA;2010. [Consultado 2020 Ene 10]. Disponible en:
<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/print.php?id=103544&mode&hook=ALL&sortkey&sortorder&offset=10>
26. Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental. [Internet]. México: Agua.org.mx; 2013 [Consultado 2020 Ene 10]. Disponible en: <https://agua.org.mx/quienes-somos/>
27. Campos ML. Aprendemos la importancia del Agua para los seres vivientes. [Internet]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; c2019. [Consultado 2020 Ene 11]. Disponible en:
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13406/CAMPOS%20CARDENAS%20MARIA%20LUISA.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
28. Izquierdo JL, Verastegui SP. Concentración de metales pesados (as, cd,

cr, hg y pb) en el agua de la cuenca baja del río Jequetepeque, en relación a los estándares de calidad del agua [Internet]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; c2004 [consultado 2020 Ene 11]. Disponible en: <https://agua.org.mx/quienes-somos/>

29. Gobierno de Baja California. Colección de cuadernillos de trabajo para la recuperación de aprendizajes esenciales de la salud [Internet]. [Consultado 2021 Ene 12]. Disponible en: <http://www.educacionbc.edu.mx/ECV/nivel/ebasica/recuperacion/Vida%20saludable.pdf>
30. Organización Panamericana de la Salud. Guía rápida para la vigilancia sanitaria del agua. Acciones para garantizar agua segura a la población. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 12]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/4341/Guia_para_la_vigilancia_del_agua_VERSION_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente. Desinfección del agua. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 12]. Disponible en: https://sswm.info/sites/default/files/reference_attachments/SOLSONA%20y%20MENDEZ%202002.%20Desinfecci%C3%B3n%20del%20agua.pdf
32. Pérez JL, Kindelán FM, Asprón A. Esquistosomiasis masónica. Rev. MEDISAN. [Internet]. 2017; 21(2): 216-220. [Consultado 2020 Ene 13]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v21n2/san12212.pdf>
33. Ministerio de Sanidad y Consumo de España. Guía de enfermedades infecciosas importadas. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 13]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v21n2/san12212.pdf>
34. Quispe R. Conocimiento y práctica sobre la higiene de manos en enfermería, unidad terapia intensiva del instituto nacional del tórax. [Internet]. Bolivia: Universidad San Andrés; 2018. [Consultado 2020 Ene 14]. Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/20992/TE-1393.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

35. Ponce JB. Practica de higienización de manos en los estudiantes de enfermería que realizan las praxis clínicas en el hospital regional Hermilio Valdizan. [Internet]. Huánuco: Universidad Huánuco; 2016. [Consultado 2020 Ene 14]. Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/415/T047_76406260_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos. [Internet]. Washington: EPA; 2021. [Consultado 2020 Ene 14]. Disponible en: <https://espanol.epa.gov/espanol/desinfeccion-de-agua-potable-en-situaciones-de-emergencia>
37. Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Culiacán. [Internet]. México: JAPA; c2018. [Consultado 2020 Ene 15]. Disponible en: <https://japac.gob.mx/2018/10/31/como-almacenar-agua-correctamente/>
38. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala. Guía Técnica tratamiento y desinfección de agua para consumo humano por medio de cloro. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 15]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/informacion-clave-para-el-consumo-de-agua-segura/>
39. Ministerio de Salud Pública. [Internet]. Ecuador: Minsa; [Consultado 2020 Ene 16]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/informacion-clave-para-el-consumo-de-agua-segura/>
40. Ministerio de Salud. Hacia una Vivienda Saludable – Guía para el facilitador [Internet]. [Consultado 2020 Ene 16]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1413.pdf>.
41. Ministerio de Salud de la Nación. [Internet]. Argentina: Suteba; [Consultado 2020 Ene 16]. Disponible en: <https://www.suteba.org.ar/qu-es-el-agua-segura-7745.html>

- 42.** Programa Agua y Saneamiento. Desinfección Solar del Agua. Guía de Aplicación. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 17]. Disponible en: https://www.pseau.org/outils/ouvrages/eawag_sodis_desinfeccion_solar_del_agua_2005.pdf
- 43.** Centro de Investigación y Desarrollo en Diseño Industrial. Agua segura: una mirada de producto. [Internet]. [Consultado 2020 Ene 17]. Disponible en: <https://www.inti.gob.ar/publicaciones/descargac/141>
- 44.** Soluciones Prácticas. [Internet]. Cartilla de educación. Serie Educación Sanitaria. [Consultado 2020 Ene 17]. Disponible en: <http://www.funsepa.net/soluciones/pubs/NzA4.pdf>
- 45.** Escorcía L. La edad biológica Vs. Edad Cronológica. [Internet]. México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2015. [Consultado 2020 Ene 17]. Disponible en: <http://132.248.9.195/ptd2015/enero/0724835/0724835.pdf>
- 46.** Alca WJ. La falta de actualización de los datos del Estado Civil y el Matrimonio Civil. Efectos jurídicos en la seguridad jurídica y el tráfico comercial [Internet]. Chicla: Universidad Católica Los Ángeles de Chicla; 2015. [Consultado 2020 Ene 17]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1269/Alca_rw.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 47.** Espinoza AE. Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto maduro. asentamiento humano santa rosa del sur. [Internet]. Chicla: Universidad Católica Los Ángeles de Chicla; 2015. [Consultado 2020 Ene 17]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14658/adult_o_maduro_estilos_de_vida_espinoza_principe_angie_elizabeth.pdf?sequence=1&isallowed=y

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Satalaya D. Nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del Pueblo Joven quebrada del Águila Tingo María - 2020 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco;2022 [Consultado 2023/05/01]. Disponible en: <http://repositorio.uhu.edu.pe/handle/2018/1000>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA EN LAS MADRES DE FAMILIA DEL PUEBLO JOVEN QUEBRADA DEL ÁGUILA TINGO MARÍA -2020

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	Valor final	METODOLOGIA
Problema General: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020? Problemas Específicos: ¿Cuáles son los factores sociodemográficos delas madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020?	Objetivo General: Determinar el nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María - 2020. Objetivos Específicos: Describir los factores sociodemográficos de las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Identificar el nivel de conocimiento sobre el consumo de agua segura en las madresde familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -	Hipótesis General: HI: Existe relación entre los conocimientos y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. HO: No existe relación entre los conocimientos y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Hipótesis Específicos: Ha1: Existe características sociodemográficas presentes en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. HO1: No existe características sociodemográficas en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Ha2: Existe conocimiento medio sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven	Variable Independiente: Nivel de conocimientos Variable Dependiente: Practica de consumo de agua segura. Variable Interviniente: . Edad . Estado civil	Alto: de 14 a 20 puntos. Medio: de 7 a 13 puntos Bajo: de 0 a 6 puntos Malo = de 0 a 9 puntos Regular = de 10 a 19 puntos Bueno = 20 a 28 puntos Según respuesta Soltera Conviviente Casada Divorciada viuda	Tipo de Estudio: Por el tipo de análisis y alcance de los resultados, el estudio fue descriptivo observacional. ENFOQUE: Fue un estudio con enfoque cuantitativo, mediante el uso de la estadística. ALCANCE O NIVEL: Según el nivel de investigación, correspondió al nivel relacional. DISEÑO: El diseño fue descriptivo correlacional, según esquema: Ox M r Oy

¿Cuál es el nivel de práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020? ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020?	2020. Identificar el nivel de práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.	Quebrada del águila Tingo María -2020. HO2: Existe conocimiento alto sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Ha3: Existe prácticas regular sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. HO3: Existe prácticas buenas sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Ha4: Existe relación entre el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020. Ho4: No existe relación entre el nivel de conocimiento y practica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo joven Quebrada del águila Tingo María -2020.	. Nivel de Instrucción. . Ocupación	Si estudios Primaria Secundaria Superior Ama de casa Agricultora Comerciante Otros	Población y Muestra: Población: estará constituida por las madres 170 de familia del PP. JJ Quebrada del Águila Tingo María -2020. Muestra: estará constituida 118 pobladores del PP. JJ Quebrada del Águila Tingo María -2020. Instrumento de recolección de datos: Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario y guía de observación estructuradas
---	--	--	---	--	--

ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO

**TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CONSUMO DE AGUA
SEGURA EN LAS MADRES DE FAMILIA DEL PUEBLO JOVEN QUEBRADA
DEL AGUILA TINGO MARIA - 2020.**

INSTRUCCIONES:

Señora madre de familia su aporte es importante, por ello debe responder con sinceridad el presente cuestionario. La prueba es anónima.

Lea usted con atención y conteste a las preguntas marcando con (X) en una sola alternativa o rellene los datos según corresponda.

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICOS:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

5.2.

2. ¿Cuál es su estado civil?

Soltera ()

Conviviente ()

Casada ()

Divorciada ()

Viuda ()

3. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE ESTUDIOS?

Sin estudios ()

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

4. ¿CUÁL ES SU OCUPACIÓN?

Ama de casa ()

Agricultor ()

Comerciante ()
Otros ()

II. PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA:

1. ¿Cuál es el concepto de agua para usted?

- Sustancia Líquida que se encuentra en la naturaleza cubre la necesidad de la sed. ()
- Líquido que solo permite realizar la higiene personal ()
- Sustancia que no es útil para el ser humano, permite regar plantas

2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONSUMIR EL AGUA?

- Es fundamental para lavar solo los servicios del hogar ()
- Es fundamental para mantener al organismo de las personas ()
- Es fundamental para utilizar y desperdiciarlas ()

3. ¿CÓMO ES EL AGUA SEGURA?

Es el agua que sale del pozo ()

Es el agua que viene de la red pública ()

Es el agua que se encuentra saludable y en condiciones de beber ()

4. ¿CREE USTED QUE LA FAMILIA CONOCE SOBRE AGUA SEGURA?

No ()

SI ()

Quizás ()

5. ¿DIGA USTED QUE ENFERMEDADES TRAE EL CONSUMO DE AGUA INSEGURA?

Diarreas, parasitosis y anemia ()

Ceguera, avitaminosis, lepra ()

Caída de cabello, de uñas y sueño ()

6. ¿El agua segura debe usarse para?

Lavar las ropas y no envejecer ()

Consumir y evitar enfermedades ()

Regar las plantas y guardarlas ()

7. ¿QUÉ DEBE HACER USTED, PARA QUE LOS NIÑOS DE CASA CONSUMA AGUA SEGURA?

Disponer en jarra el agua hervida fría ()

Disponer en la tetera y no avisar su ebullición ()

Informar sobre agua segura, disponer en jarras ()

8. ¿Cuál es el procedimiento químico que provee el agua segura?

Utilizar hielo en un litro de agua para beber 10 minutos ()

Utilizar lejía 2 gotas por litro de agua, reposar 30 minutos ()

Utilizar bicarbonato de sodio en un litro de agua y beber ()

9. ¿EN SU COMUNIDAD LE BRINDARON CHARLAS SOBRE CONSUMO EL AGUA SEGURA?

NO ()

SI ()

10. ¿CÓMO DEBE SER EL ALMACENAMIENTO DEL AGUA?

En la tinas donde se lavan servicios ()

En el refrigerador para que se mantenga ()

En vasijas y envases limpios y desinfectado ()

ANEXO 3

GUÍA DE OBSERVACION SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan una serie de enunciados. Marque con un aspa (x) en el espacio que crea conveniente.

Guía observación		Nunca	veces	Siempre
Almacenamiento				
01	macena el agua en recipientes limpios.			
02	macena el agua en recipientes herméticamente tapados			
03	lava el recipiente antes de almacenar el agua.			
04	mantiene los recipientes fuera del alcance de los animales.			
05	el recipiente que utiliza es transparente y apropiado.			
Métodos de desinfección				
06	señala olor a cloro la desinfección de agua			
07	se observa usar 2 a 3 gotas por litro de agua			
08	se observa hacer hervir agua por 3 a 5 minutos			
09	utiliza el método SODIS para la desinfección del agua			
Consumo				
10	realiza el lavado de manos antes de consumir el agua			
11	consume agua del pozo			
12	observa condición del agua antes de consumirla			
13	consume agua de caño directo			
14	indica exactamente lugar del agua segura			

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO DEL ESTUDIO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA EN LAS MADRES DE FAMILIA DEL PUEBLO JOVEN QUEBRADA DEL AGUILA TINGO MARIA -2020”

PROPOSITO:

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de obtener información sobre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el consumo de agua segura.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO:

Se incluirán a todas las madres de familia del pueblo joven quebrada del águila Tingo María, a quienes se le aplicara la encuesta.

CONFIDENCIABILIDAD:

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS:

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE:

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO:

“Yo he leído la información de esta página y consiento voluntariamente participar en el estudio y entiendo que tengo derecho a retirarme en cualquier momento sin que esto implique riesgo a mi persona”

D.N.I.....

Firma:

ANEXO 5

TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS

Items	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	0	0	1	1	5	0.71
4	1	1	1	0	1	1	1	6	0.86
5	1	1	1	0	0	1	1	5	0.71
6	1	1	0	1	0	0	1	4	0.57
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
8	0	1	1	1	1	1	1	6	0.86
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
V	0.89	1.00	0.89	0.67	0.67	0.89	1.00	7.71	0.86

$$V = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

S = La sumatoria de si

S_i = Valor asignado por el juez i,

n = Número de jueces

c = Número de valores de la escala de valoración (2. en este caso)

**TABLAS DE ANALISIS DE LA CONFIABILIDAD DE LOS
INSTRUMENTOS:**

**Alfa de Cronbach del instrumento de recolección de datos nivel de
conocimientos sobre consumo de agua segura:**

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.726	0.773	10

Estadísticas de elemento			
Ítems	Media	Desv. Desviación	N
P1	4.8571	0.37796	10
P2	4.7143	0.48795	10
P3	4.2857	0.75593	10
P4	4.5714	0.78680	10
P5	4.7143	0.48795	10
P6	4.4286	0.53452	10
P7	4.7143	0.48795	10
P8	4.2857	1.11270	10
P9	4.7143	0.48795	10
P10	4.7143	0.48795	10

**ALFA DE CRONBACH DEL INSTRUMENTO DE
RECOLECCIÓN DE DATOS PRÁCTICAS DESOBRE
CONSUMO DE AGUA SEGURA:**

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.817	0.786	10

Estadísticas de elemento

ITEMS	Media	Desv. Desviación	N
P2	4.4286	0.53452	10
P3	4.7143	0.48795	10
P4	4.7143	0.48795	10
P5	4.5714	0.53452	10
P6	4.8571	0.37796	10
P7	4.7143	0.48795	10
P8	4.7143	0.75593	10
P9	4.5714	0.53452	10
P10	4.5714	0.53452	10
P11	4.2857	0.75593	10
P13	4.7143	0.48795	10
P14	4.5714	0.53452	10

ANEXO 6
CONSTANCIAS DE VALIDACIONES

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Lic. Enf. Maria Artega Montes
de profesión Enfermera ☒ escribiendo a
cargo de Enfermera Responsable de inmunizaciones de
La Red de Salud Leona Prado por medio del presente
se certifica que he revisado y validado los instrumentos de recolección de
datos presentados por la alumna Satelite Villanueva Deysi
con DNI 41861957 estudiante a título de Lic. En Enfermería de la
Universidad de Huancayo a los que será utilizado para recabar información
necesaria para su tesis titulada
"Nivel de conocimientos y práctica sobre el Consumo de Agua
Segura en las Madres de familia del pueblo Joven Que
brada del Águila Tingo María - 2020"

OPINION DE APLICABILIDAD

Opinion de aplicabilidad: ☒ Aplicable ☐ Aplicable después de
corregir ☐ No aplicable

Observaciones (precisar si hay)

Observaciones Ninguna

Apellidos y nombres de juez validador

Artega Montes Maria E.

DNI 22513967

Especialidad de validador Licenciada en Enfermería


MARIA ARTEGA MONTES
LIC. EN ENFERMERIA
CNP 34551

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Lic. Enf. Ingrid Uzuriaga Figueras

De profesión Enfermera actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Responsable de Control de desarrollo y
Crecimiento del niño

por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de
datos, presentado por la alumna Satalaya Villanueva, Daysi
con DNI 41861937, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la
Universidad de Huánuco el cual será utilizado para recabar información
necesaria para su tesis titulado
« Nivel de Conocimiento y práctica Sobre el consumo
de Agua Segura en las Madres de familia del
Pueblo Joven Osabrada del Aguila.

Tingo Maria - 2020 »

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ No aplicable ☐ Aplicable después de
corregir ☐

Observaciones (precisar si hay
suficiencia): Ninguna

Apellidos y nombres del juez validador

Uzuriaga Figueras Ingrid J.

DNI 47350620

Especialidad del validador

Ingrid
Uzuriaga Figueras Ingrid J.
LIC. ENFERMERIA
C.E.P N° 76385

Firma

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jose Luis Lopez Marinero

De profesión ENFERMERO

actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE INVESTIGADOR Y BIOESTADISTICO

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Satalaya Villanueva Dajsi, con DNI 4184937, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado

"Nivel de conocimiento y Prácticas sobre el Consumo de Agua Segura en las Madres de familia del Pueblo Joven Quebra del Águila. Tingo María - 2020"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ No aplicable ☐

Aplicable después de corregir ☐

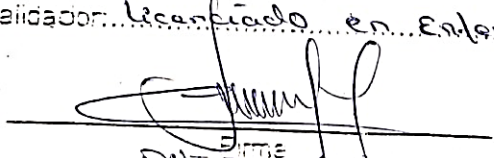
Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguno

Apellidos y nombres del juez validador

Lopez Marinero, Jose Luis

DNI: 22506500

Especialidad del validador: Licenciado en Enfermería


DNI 22506500

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carmen Henao Gastelú

De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Responsable Hospital

Tingo María durante VAN por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Satulaya Villanueva, Dayvi con DNI 446132, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Nivel de Conocimiento y Práctica Sobre el Consumo de Agua Segura en las Madres de familia del Pueblo Joven Quebrada del Águila" Tingo María - 2020

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguna

Apellidos y nombres del juez validador:

Henao Gastelú, Carmen

DNI: 23008111

Especialidad del validador: Unidad de Cuidados Intensivos

Wf5
Carmen Henao Gastelú
LIC. ENFERMERÍA
CEP 43732 RNE 6712

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Lic. Enf. Leydy M. Ventura Peralta

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Responsable de la Asistencia de Investigación UCH sede Tingo María por medio del presente

hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Satalaya Villanueva Deysi con DNI 4444933, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado

"Nivel de conocimiento y Práctica sobre el consumo de agua segura en las madres de familia del pueblo Janen quebrada del águila Tingo María 2020"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ninguno

Apellidos y nombres del juez validador:

Leydy M. Ventura Peralta

DNI: 45419949

Especialidad del validador: Licenciada en Enfermería


Leydy M. Ventura Peralta
MAGISTER
C.E.P. 60779

230 2020-11

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Rolando P. Ruiz
De profesión Lic. EF. actualmente ejerciendo el
cargo de Dir. Ej. H. Tingo Maria

-----por medio del presente
nago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de
datos, presentado por la alumna Satalaya Villanueva Deysi
con DNI 91861932, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la
Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información
necesaria para su tesis titulado
« Nivel de Conocimiento y Práctica Sobre el
Consumo de Agua Segura en las Madres de familias
del pueblo joven Quebrada del Aguila.
Tingo Maria - 2020 »

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de
corregir [X] No aplicable []

Observaciones (precisar si hay
suficiencia): Ninguna

Apellidos y nombres del juez validador:

Rolando P. Ruiz

DNI: 82207103

Especialidad del validador: Licenciado en Enfermería

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
U.E. HOSPITAL TINGO MARIA
Lic. Enl. Robert Reátegui-Ruiz
JEFE UNIDAD EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD AMBIENTAL

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Tania Cipriano Baltazar

De profesión Lic en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Lic en Enfermería - Especialista en U.C.I.A

-----por medio del presente
nago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de
datos, presentado por la alumna Satalaya Villanueva Deysi
con DNI 44361937, aspirante al título de Lic. En Enfermería de la
Universidad de Huánuco el cual será utilizado para recabar información
necesaria para su tesis titulado

"Nivel de conocimiento y práctica sobre el
consumo de agua segura en las madres de familia del
Pueblo Joven Quebrada del Águila T.M. 2020"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ No aplicable ☐ Aplicable después de
corregir ☐

Observaciones (precisar si hay

suficiencia): Ninguna

Apellidos y nombres del juez validador

Cipriano Baltazar Tania Nelly

DNI: 22487079

Especialidad del validador: Especialista en U.C.I.

Tania Cipriano Baltazar
EMP. ESPECIALISTA
CARREROS INDEPENDIENTES ADULTO
C.R. 6711

Firma

ANEXO 7

SOLICITUD AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SOLICITO: SOLICITO AUTORIZACION PARA EJECUCION DE
TRABAJO DE INVESTIGACION.

SEÑOR PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE VIVIENDA QUEBRADA DEL AGUILA

JUAN HUAMAN CUEVA

Yo, **DEYSI SATALAYA VILLANUEVA**, Identificada con **DNI N° 41861937** domiciliada en el Jr. Yurimaguas 661, egresado de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el título de Licenciado en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE EL CONSUMO DE AGUA SEGURA EN LAS MADRES DE FAMILIA DEL PUEBLO JOVEN QUEBRADA DEL AGUILA TINGO MARIA - 2019"** y habiendo sido aprobado por los jurados revisores de la Universidad; quienes dictaminaron estar apto para su ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar y brindarme las facilidades con los mencionados datos. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título de Licenciada en Enfermería. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por el Lic. Enf. Héctor Huילו Reyes Paredes Docente de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María.

Por lo tanto a usted señor Presidente solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para tal efecto adjunto un ejemplar del proyecto de investigación y la Resolución de su aprobación.

Tingo María 17 de Noviembre del año 2020

CC

Archivo

DEYSI SATALAYA VILLANUEVA
DNI N° 41861937

NOTA: Cualquier, consulta al teléfono celular N° 915913231 DEYSI SATALAYA VILLANUEVA

ANEXO 8

BASE DE DATOS SPSS V.25

EDAD	EDAD AGRUPADA	ESTADO CIVIL	NIVEL DE ESTUDIO	OCUPACION	NOTA CONOC	Nivel conoc	NOTA PRACTICA ALMACENAM	NIV PRAC ALMAC	NOTA PRAC2	NIV PRAC METODO DESINF	NOTA PRAC3	NIV PRAC CONSUMO	NOTA PRAC GLOB	NIVEL PRACT
55	4	2	3	3	18	3	4	2	6	3	6	2	16	2
36	2	2	3	3	12	2	5	2	7	3	4	2	15	2
55	4	3	2	3	18	3	3	1	8	3	5	2	16	2
61	4	3	1	1	18	3	5	2	7	3	4	2	16	2
35	2	2	3	3	20	3	4	2	8	3	6	2	18	2
65	4	5	1	3	12	2	6	2	8	3	5	2	19	2
54	3	1	1	3	16	3	4	2	8	3	6	2	18	2
71	5	5	1	1	18	3	4	2	8	3	6	2	17	2
52	3	5	1	3	18	3	4	2	8	3	6	2	18	2
58	4	5	2	1	20	3	6	2	8	3	5	2	19	2
60	4	2	2	1	18	3	4	2	8	3	6	2	18	2

64	4	2	1	3	12	2	4	2	8	3	6	2	18	2
47	3	3	3	3	12	2	5	2	8	3	6	2	19	2
68	5	5	1	1	18	3	6	2	7	3	1	1	14	2
75	5	3	2	4	12	2	5	2	8	3	6	2	19	2
60	4	3	2	3	20	3	3	1	7	3	6	2	16	2
71	5	5	1	1	18	3	4	2	8	3	6	2	18	2
49	3	4	1	2	4	1	4	2	3	2	2	1	9	1
57	4	4	3	3	18	3	3	1	6	3	4	2	13	2
41	2	4	4	4	20	3	6	2	8	3	6	2	20	3
65	4	4	4	3	8	2	6	2	6	3	5	2	17	2
30	1	2	4	4	18	3	4	2	8	3	3	1	15	2
38	2	2	3	4	18	3	5	2	8	3	6	2	19	2
44	3	4	1	4	10	2	4	2	7	3	3	1	15	2
43	2	2	2	3	6	1	6	2	7	3	4	2	17	2
50	3	4	4	4	16	3	5	2	6	3	5	2	16	2
60	4	5	1	2	8	2	6	2	4	2	3	1	13	2
35	2	2	4	4	14	3	7	2	6	3	5	2	18	2
29	1	3	4	4	10	2	8	3	4	2	3	1	15	2
33	2	2	4	4	18	3	8	3	8	3	6	2	22	3
62	4	3	3	4	8	2	3	1	2	1	4	2	10	2
40	2	1	3	4	4	1	1	1	2	1	5	2	8	1
34	2	2	2	1	20	3	6	2	8	3	3	1	17	2
28	1	2	3	3	14	3	5	2	5	2	8	3	18	2
43	2	2	3	1	12	2	4	2	5	2	3	1	12	2
41	2	4	3	3	18	3	6	2	6	3	6	2	18	2
41	2	5	2	3	14	3	8	3	8	3	2	1	18	2
61	4	1	3	3	10	2	2	1	5	2	2	1	9	1
54	3	5	2	3	20	3	5	2	6	3	4	2	15	2
45	3	4	2	3	14	3	6	2	2	1	8	3	16	2

38	2	1	4	4	6	1	2	1	4	2	6	2	12	2
35	2	4	1	3	18	3	6	2	4	2	7	2	17	2
58	4	1	3	4	8	2	5	2	4	2	5	2	14	2
43	2	3	4	4	2	1	2	1	2	1	5	2	9	1
55	4	2	2	3	12	2	6	2	5	2	5	2	16	2
45	3	2	2	4	20	3	8	3	8	3	6	2	22	3
58	4	4	2	4	10	2	4	2	3	2	6	2	13	2
58	4	2	3	3	14	3	8	3	6	3	1	1	15	2
65	4	3	2	3	12	2	5	2	5	2	2	1	12	2
78	5	4	1	3	10	2	6	2	5	2	5	2	16	2
56	4	3	4	4	12	2	4	2	5	2	6	2	15	2
67	5	4	4	3	16	3	6	2	8	3	4	2	18	2
57	4	5	3	3	18	3	8	3	8	3	6	2	22	3
60	4	5	1	3	10	2	10	3	8	3	10	3	28	3
35	2	2	4	4	14	3	5	2	3	2	1	1	9	1
60	4	5	3	4	10	2	6	2	2	1	8	3	16	2
50	3	2	3	4	20	3	4	2	6	3	8	3	18	2
45	3	3	4	1	20	3	8	3	8	3	9	3	25	3
28	1	5	4	3	8	2	2	1	1	1	4	2	7	1
50	3	5	2	3	12	2	6	2	5	2	2	1	13	2
35	2	5	3	3	10	2	6	2	5	2	6	2	17	2
56	4	3	2	2	16	3	5	2	6	3	4	2	15	2
66	5	5	2	4	18	3	3	1	4	2	4	2	11	2
40	2	5	1	3	4	1	2	1	5	2	2	1	9	1
50	3	4	3	1	12	2	3	1	6	3	4	2	13	2
58	4	1	4	3	10	2	8	3	2	1	2	1	12	2
60	4	5	3	1	8	2	5	2	6	3	1	1	12	2
22	1	1	3	4	10	2	6	2	5	2	4	2	15	2
38	2	4	4	2	20	3	8	3	5	2	10	3	23	3

44	3	2	3	2	12	2	6	2	4	2	7	2	17	2
56	4	3	3	3	8	2	6	2	2	1	6	2	14	2
50	3	4	2	4	8	2	6	2	5	2	5	2	16	2
51	3	5	2	1	2	1	1	1	2	1	4	2	7	1
35	2	2	4	4	16	3	3	1	5	2	6	2	14	2
23	1	1	4	4	10	2	9	3	2	1	3	1	14	2
51	3	5	2	3	12	2	6	2	5	2	2	1	13	2
29	1	1	4	4	12	2	10	3	8	3	8	3	26	3
53	3	4	4	4	10	2	5	2	4	2	5	2	14	2
38	2	1	4	4	10	2	5	2	7	3	7	2	19	2
41	2	2	4	4	4	1	4	2	2	1	3	1	9	1
26	1	4	3	3	12	2	6	2	2	1	4	2	12	2
45	3	2	4	2	10	2	2	1	6	3	4	2	12	2
71	5	5	1	2	6	1	3	1	5	2	4	2	12	2
50	3	3	3	2	16	3	6	2	6	3	8	3	20	3
31	1	2	2	1	10	2	5	2	6	3	7	2	18	2
23	1	2	3	4	12	2	6	2	5	2	3	1	14	2
31	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	4	2	8	1
63	4	2	2	3	14	3	9	3	2	1	7	2	18	2
69	5	5	3	3	18	3	10	3	6	3	7	2	23	3
34	2	1	4	4	4	1	2	1	5	2	1	1	8	1
35	2	2	3	3	12	2	6	2	5	2	2	1	13	2
47	3	2	2	1	10	2	10	3	6	3	6	2	22	3
48	3	2	3	1	18	3	10	3	8	3	2	1	20	3
69	5	2	2	2	2	1	2	1	6	3	1	1	9	1
53	3	3	2	3	12	2	3	1	2	1	5	2	10	2
65	4	5	1	1	10	2	6	2	5	2	4	2	15	2
72	5	5	2	1	12	2	5	2	4	2	2	1	11	2
38	2	4	4	2	18	3	10	3	6	3	5	2	21	3

63	4	3	2	3	10	2	6	2	4	2	5	2	15	2
50	3	2	3	1	12	2	5	2	4	2	6	2	15	2
39	2	2	2	3	15	3	10	3	5	2	4	2	19	2
41	2	2	4	4	4	1	4	2	2	1	3	1	9	1
26	1	4	3	3	12	2	6	2	2	1	4	2	12	2
45	3	2	4	2	10	2	2	1	6	3	4	2	12	2
71	5	5	1	2	6	1	3	1	5	2	4	2	12	2
50	3	3	3	2	12	2	6	2	6	3	8	3	20	3
31	1	2	2	1	10	2	5	2	6	3	7	2	18	2
23	1	2	3	4	12	2	6	2	5	2	3	1	14	2
31	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	4	2	8	1
63	4	2	2	3	14	3	9	3	2	1	7	2	18	2
69	5	5	3	3	18	3	10	3	6	3	7	2	23	3
34	2	1	4	4	4	1	2	1	5	2	1	1	8	1
35	2	2	3	3	12	2	6	2	5	2	2	1	13	2
47	3	2	2	1	10	2	10	3	6	3	6	2	22	3
48	3	2	3	1	18	3	10	3	8	3	2	1	20	3
69	5	2	2	2	2	1	2	1	6	3	1	1	9	1
53	3	3	2	3	12	2	3	1	2	1	5	2	10	2
65	4	5	1	1	10	2	6	2	5	2	4	2	15	2