

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

**TESIS**

---

**“Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA: Rengifo Cardenas, Lucy Vanesa**

**ASESORA: Merino Gastelu, Carmen**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

# U

# D

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73462991

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 23008111

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud

Código ORCID: 0000-0002-6863-032X

### DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Alvarado Rueda, Silvia Lorena	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	45831156	0000-0001-9266-6050
2	Ventura Peralta, Leydy Maylit	Maestra en ciencias de la educación con mención en: docencia en educación superior e investigación	45419949	0000-0003-2448-8250
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 12:00 horas del día 03 del mes de marzo del año dos mil veintitrés, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA** (PRESIDENTA)
- **MG. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA** (SECRETARIA)
- **LIC. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)
  
- **MG. CARMEN MERINO GASTELU** (ASESOR)

Nombrados mediante Resolución N°218-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGIA DEL HOSPITAL TINGO MARIA, 2022"; presentado por la Bachiller en Enfermería Señorita. **LUCY VANESA RENGIFO CARDENAS**, Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *A probado* Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de **16** y cualitativo de *Bueno*

Siendo las, 13.00 horas del día 03 del mes de marzo del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

**MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA**  
N° DNI 45831156  
CODIGO ORCID:0000-0001-9266-6050  
PRESIDENTA

**MG. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA**  
N° DNI 45419949  
CODIGO ORCID:0000-0003-2448-8250  
SECRETARIA

**LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA**  
N° DNI 22122416  
CODIGO ORCID:0000-0002-6009-6943  
VOCAL



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**SEDE-LEONCIO PRADO**

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD**

Yo Mg. Carmen MERINO GASTELU  
asesor(a) del Programa Académico Profesional de Enfermería  
y designado(a) Mediante documento: Resolución N° 1494-2022-D-FCS-UDH  
de la Estudiante: Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa

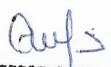
de la investigación titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN  
DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO  
ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGIA DEL HOSPITAL TINGO  
MARIA, 2022"

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **23 %**, verificable en  
el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen  
plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines  
que estime conveniente.

Tingo María 04 de abril del año 2023

  
-----  
*Lia. Carmen Merino Gastelu*  
Esp. en Cuidados Intensivos - Adulto  
C.E.P. 43732 R.N.E. 6712

-----  
Mg. Carmen Merino Gastelu

DNI N° 23008111

código orcid: 0000-0002-6863-032X

# segunda revision

## INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

%

FUENTES DE INTERNET

%

PUBLICACIONES

23%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	13%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Nacional Amazonica de Madre de Dios Trabajo del estudiante	2%
4	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1%

*Caf*  
Lic. Carmen Merino Gastelu  
Esp. en Colegios Intensivo - Adulto  
CNP. 43732 RVE. 6712

Mg. Carmen Merino Gastelu

DNI N° 23008111

código orcid: 0000-0002-6863-032X

## DEDICATORIA

*A DIOS, por darme la vida salud y ser mi norte toda esta época, por irradiar mi camino, instruirme a elegir mi profesión por vocación.*

*A mis padres y hermanos, por su apoyo moral, y mi motivación para lograr mis metas.*

*A mi esposo, por enseñarme a no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.*

*A mis hijos que son el motivo en continuar mi carrera profesional.*

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios quien es acreedor de honor y toda bondad; por darme la vida, por consagrar e iluminarme cada día y estar infatigablemente conmigo.

A mis padres por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia, amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A la Universidad de Huánuco por haberme dado la oportunidad de una carrera profesional, a mis Docentes que día a día me inculcaron la profesión que hoy estoy culminando.

A mi asesora por su paciencia y exigencias a continuar hasta alcanzar mi objetivo de ser profesional.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS .....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPITULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. OBJETIVOS.....	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	16
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	17
1.4.3. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
CAPITULO II.....	19
MARCO TEORICO.....	19
2.1. ANTECEDENTE DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	20
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	23
2.2. BASES TEÓRICAS.....	24
2.2.1. MERCER: TEORÍA DE ADOPCIÓN.....	24

2.2.2.	PENDER: TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD .....	24
2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	25
2.4.	HIPÓTESIS.....	30
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL .....	30
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS: .....	30
2.5.	VARIABLES.....	31
2.5.1.	VARIABLE DEPENDIENTE .....	31
2.5.2.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	31
2.5.3.	VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN: .....	31
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	32
CAPITULO III.....		34
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN .....		34
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	34
3.1.1.	ENFOQUE.....	34
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL .....	34
3.1.3.	DISEÑO .....	35
3.2.	POBLACION Y MUESTRA .....	35
3.2.1.	POBLACIÓN .....	35
3.2.2.	MUESTRA.....	36
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ....	
	.....	37
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS.....	37
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS.....	39
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	40
CAPITULO IV.....		41
RESULTADOS.....		41
4.1.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....	41
4.2.	ANALISIS DE CONTRASTACION DE HIPOTESIS.....	44
CAPITULO V.....		47
DISCUSION DE RESULTADOS.....		47
5.1.	CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	47
5.2.	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO .....	47
5.3.	EVALUACIÓN DE APLICABILIDAD .....	48

5.4. ANÁLISIS DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	48
CONCLUSIONES .....	49
RECOMENDACIONES.....	50
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	51
ANEXOS .....	56

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución porcentual según características sociodemográficas de las madres adolescentes atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.....	41
Tabla 2. Descripción porcentual según el nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.....	42
Tabla 3. Descripción porcentual según aplicabilidad de los cuidados de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.....	43
Tabla 4. Relación entre el nivel de conocimiento y características sociodemográficas de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.....	44
Tabla 5. Relación entre la aplicabilidad de cuidados y las características sociodemográficas de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.....	45
Tabla 6. Relación entre el nivel de conocimiento y aplicabilidad de cuidados de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.....	46

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO.....	57
Anexo 2 GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA DETERMINAR APLICACIÓN DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES.....	62
Anexo 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	63
Anexo 4 TABLA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS .....	64
Anexo 5 ALPHA DE CRONBACH.....	65
Anexo 6 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	67
Anexo 7 BASE DE DATOS .....	70
Anexo 8 CONTANCIAS DE VALIDACION.....	73
Anexo 9 AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	80
Anexo 10 CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD .....	81

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.**MÉTODOS:** Estudio cuantitativo de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo correlacional con  $n=110$  madres seleccionadas por muestreo por conveniencia. La técnica fue la encuesta, el instrumento fue un cuestionario y lista de cotejo; los instrumentos fueron validados por juicio de expertos resultado un  $V=0.96$  para análisis de los datos se utilizó la prueba estadística chi cuadrado y se tuvo en cuenta los principios bioéticos. **RESULTADOS:** La muestra de estudio con la edad medio con 16.5%, el 70% estuvieron dentro de los rangos de 16 a 19 años, el nivel educativo con 48.2% fueron nivel primaria; convivientes con 58.2%, la ocupación fueron amas de casa con 30% y procedieron de zonas urbanas con 52.7%, el nivel de conocimiento de las madres adolescentes sobre el cuidado del recién nacido en mayor porcentaje fue el conocimiento medio con 62.7%, con conocimiento bajo 20% y conocimiento alto con 17.3%; y la aplicabilidad de cuidados al recién nacido fueron adecuados con 30.9% e inadecuados con 69.1%. Al contraste de resultados entre nivel de conocimientos y aplicación de los cuidados, se encontró  $X^2=33,708$  con un valor de significancia de  $p=0,00$ ; siendo  $p\leq 0,05$ ; por el cual se tomó la decisión de aceptar la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. **CONCLUSIONES:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de conocimiento, aplicación, cuidado, recién nacido, ginecología.

## ABSTRACT

**OBJECTIVE:** To determine the level of knowledge and its application of adolescent mothers in the care of newborns treated in the gynecology service of the Tingo María Hospital, 2022. **METHODS:** Quantitative observational, prospective, cross-sectional and descriptive correlational study with  $n= 110$  mothers selected by convenience sampling. The technique was the survey, the instrument was a questionnaire and a checklist; the instruments were validated by expert judgment, resulting in a  $V=0.96$ . For data analysis, the chi-square statistical test was used and bioethical principles were taken into account. **RESULTS:** The study sample with the average age with 16.5%, 70% were within the ranges of 16 to 19 years, the educational level with 48.2% were primary level; cohabitants with 58.2%, the occupation was housewives with 30% and came from urban areas with 52.7%, the level of knowledge of adolescent mothers about the care of the newborn in a higher percentage was the average knowledge with 62.7%, with knowledge low 20% and high knowledge with 17.3%; and the applicability of care to the newborn were adequate with 30.9% and inadequate with 69.1%. When contrasting the results between the level of knowledge and application of care,  $X^2=33,708$  was found with a significance value of  $p=0.00$ ; being  $p\leq 0.05$ ; by which the decision to accept the research hypothesis was made and the null hypothesis was rejected. **CONCLUSIONS:** There is a significant relationship between the level of knowledge and its application of adolescent mothers in the care of newborns treated in the gynecology service of the Tingo María Hospital.

**KEY WORDS:** Level of knowledge, application, care, newborn, gynecology.

## INTRODUCCIÓN

La presente indagación ejecutado en Tingo María cuyo problema a resolver fue “Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo Maria,2022”. Según Machuca (1) el cuidado integral del recién nacido será un componente concluyente en la calidad vital del ser viviente, por lo tanto, tendrá repercusión en su futuro. Así mismo la circunstancia supervivencial del recién nacido está manejada por una oportuna vigilancia galénica recibida. Por lo tanto, al estar apropiadamente capacitados la madre y familiares del neonato para brindarle los cuidados necesarios favorecerán a la supervivencia del recién nacido en esta etapa tan decisiva.

El cuidado maternal forma parte del grupo de calidad de vida del recién nacido ya que tiene estrecha relación con la satisfacción y el bienestar, y así la madre asume el compromiso de ser el elemento primordial pasando más tiempo al cuidado del recién nacido.

Comparativamente, el trabajo investigativo está relatado en cinco capítulos; lo cual el primer capítulo consta del problema, justificación, objetivos de estudio, considerando también las limitaciones y viabilidad.

En el segundo capítulo se describe el marco teórico que contiene los antecedentes laborales investigativas, las bases teóricas las cuales sirven para sustentar la investigación y las definiciones conceptuales; también se encuentran las hipótesis, variables de estudio y operacionalización.

El tercer capítulo contiene la metodología de la investigación, tipo, enfoque, el alcance y diseño del estudio. Dentro de este capítulo también se tiene en consideración a la población y muestra y técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En el cuarto capítulo se encuentran los resultados de la investigación con su interpretación, presentado en tablas y gráficos elaboradas.

Y finalmente, el quinto capítulo va a contener la discusión de los resultados; consecutivamente se presentan las conclusiones y recomendaciones, y se tiene en cuenta las referencias bibliográficas y anexos dentro de la investigación.

# CAPITULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACION

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Para Wallon <sup>(1)</sup> “El conocimiento es el que se consigue sistemática y ordenadamente con el objeto de establecer, describir explicar e interpretar los fenómenos y procesos tanto naturales como sociales y psicológicos, en base a la utilización de todo el andamiaje conceptual acerca de los cuidados el recién nacido, buscando la generalización de los datos e intentando descubrir lo necesario detrás de este trabajo investigativo.

Según Alcarraz <sup>(2)</sup> señalo que los cuidados existen desde el inicio mismo de la vida, para su preservación y que el hombre, al igual que los demás seres vivos, siempre ha requerido de los cuidados, porque como lo expresa la teorista “cuidar es un acto de vida cuyo objetivo es, primero y por encima de todo, permitir que la vida continúe y se desarrolle, y de ese modo luchar contra la muerte, del individuo, del grupo y de la especie”

De acuerdo a la Organización mundial de la Salud <sup>(3)</sup> en el año 2018, alrededor de 2,5 millones de infantes agonizaron dentro de los 30 días de nacido; es decir 7000 recién nacidos diarios, 1 millón el primer día de vida y cerca de 1 millón posteriori a 6 días.

Según el Ministerio de Salud (MINSA) <sup>(4)</sup> , menciona que las atenciones brindados al recién nacido deberían ser conducidos por individuos adultos que requiere de mayor esfuerzo, de una entrega exclusiva siendo personaje primordial el bebé, el cual depende de los padres, pero las madres todavía no alcanzan un buen discernimiento, teniendo actitudes y conductas inadecuadas para el cuidado de su hijo; teniendo también momentos que ponen en riesgo al bebé haciendo que se incremente su morbilidad, pero se puede revertir si este tipo de madres tendrían capacitaciones durante, antes y después de la gestación con respecto al cuidado del infante en el hogar.

En relación a la magnitud mundial de la problemática del conocimiento y cuidado de la madre en el recién nacido. La Organización Mundial de la Salud (OMS) <sup>(3)</sup> en el 2018, indicó que casi el 40% de los menores de cinco años que fallecen cada año son lactantes recién nacidos: bebés de menos de 28 días o en período neonatal. La gran mayoría de los fallecimientos de recién nacidos se produjeron en países en desarrollo con acceso escaso a la atención de salud. La mayoría de estos recién nacidos fallecieron en el hogar, sin 3 recibir cuidados profesionales que podrían aumentar en gran medida sus posibilidades de supervivencia.

Según Guzmán <sup>(5)</sup> Mundialmente cada año concurren alrededor de 3,7 millones de defunciones neonatales y 3,3 millones de decesos en el universo. Cerca de 38% de mortalidad infantil se presentan los primeros 28 días de nacido y 75% de defunciones neonatales acontecen entre de los 7 días iniciales. Por lo que, al ser este periodo de crecimiento con mayor vulnerabilidad para la supervivencia, es oportuno que los profesionales de enfermería realicen un seguimiento propicio a la mamá y el infante evitando patologías que finalicen con mortalidad.

Hallazgos encontrados a nivel nacional, Escobedo <sup>(6)</sup> en el 2017, sobre componentes biosocioculturales y nivel informativo de mamás primíparas acerca del cuidado del infante encontrando que el 62,5% de las madres tuvieron un nivel informativo medio, el 36,1%, nivel informativo alto y el 1,4%, nivel informativo bajo, quien concluye que mientras acrecienta el grupo atareo de la mamá primípara desarrolla su conocimiento. Implicando que la edad materna primípara estadísticamente ( $p=0.0003$ ) tuvo concordancia significativa.

En Perú Chapillequen <sup>(7)</sup> refirió que la madre joven satisface los cuidados del infante, proporcionándole un medio seguro, proporcionando cuidado apropiado en su crianza, caso contrario de no hacerlo adecuadamente el recién nacido se verá afectado en su desarrollo en esta etapa de su vida.

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2018, citado por Esteban <sup>(8)</sup> En la jurisdicción de Huánuco, reportaron 10 886 recién

nacidos vivos y 158 muertes neonatales, con una tasa de 14,5 muertes por 1000 nacidos vivos. En Ucayali, se reportaron 11 441 recién nacidos vivos y 138 muertes neonatales, con una tasa de 12,1 muertes por 1000 nacidos vivos. La mayoría de muertes neonatales ocurrieron en los primeros 7 días de vida (87%), en neonatos prematuros (73,9%) y con bajo peso al nacimiento (67%).

Las madres adolescentes no están emocionalmente preparadas para criar a un recién nacido, por consiguiente, están expuestas a diversos peligros por negligencia sin que se percaten de ello, se observa también mayor incidencia de retraso intelectual, en el desarrollo físico de los recién nacidos de las madres adolescente <sup>(9)</sup>.

Frente a esta situación los cuidados del profesional de enfermería durante el puerperio toman en cuenta las necesidades físicas y psicológicas de la madre adolescente que deben contribuir a fortalecer los conocimientos y las conductas saludables de la madre frente al cuidado de su recién nacido. Las madres necesitan saber que la mayoría de los recién nacidos responden positivamente a las caricias, masajes y besos. La enseñanza debe iniciarse tan pronto como la madre está lista para participar en los cuidados. <sup>(10)</sup>

De ello se deriva la necesidad que la madre tenga conocimientos y conductas adecuadas respecto a los cuidados que debe recibir el neonato y de esta manera contribuir a que el proceso de adaptación madre hijo se logre satisfactoriamente. Estos cuidados que brinda la madre se deben manifestar en atención integral, ya que de ello dependerá el buen estado de salud del recién nacido <sup>(11)</sup>

Por lo expuesto viendo la necesidad de ejecutar el estudio investigativo la cual nos permitirá implantar el nivel de conocimiento y si estas son aplicadas por las madres adolescentes en el cuidado del bebé, las deducciones obtenidas proporcionaran información que permitirán tomar acciones que favorezcan al mejoramiento de los conocimientos y en base a ello la calidad de atención al bebe.

## **1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

- ¿Cuál será la relación del nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de las madres adolescentes atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022?
- ¿Cómo será su aplicación de las madres adolescentes respecto al cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022?

## **1.3. OBJETIVOS**

### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Determinar la relación del nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.

### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Describir las características sociodemográficas de las madres adolescentes atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

- Determinar el nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022
- Identificar la aplicación de las madres adolescentes respecto al cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022

## **1.4. JUSTIFICACIÓN**

### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

Desde el punto de vista teórico, esta investigación se justificó porque muestra los conocimientos y aplicabilidad presentados por las mamás adolescentes en el cuidado del bebé, ya que fueron pocos los que conocen y aplican los cuidados adecuados. Por ello se convirtieron estas deducciones en un aporte teórico a los conocimientos y cuidados encargados de atender a los recién nacidos.

### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

Desde el punto de vista metodológico, esta investigación se justificó porque las herramientas manejadas en la recolección de datos fueron herramientas confiables validadas por especialistas en el texto tratado. Así mismo, la metodología manejada ofreció estrategias para las intervenciones para cada establecimiento de salud.

### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

Desde el punto de vista práctico, esta investigación se justificó porque se beneficiarán los profesionales y estudiantes de enfermería para la adquisición de mayores conocimientos y madres gestantes adolescentes para que reciban un buen tratamiento y atención.

## **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

En el presente estudio se tuvo como limitación a las características de la población a investigar como son las madres adolescentes, restricción la

disponibilidad de tiempo colaboración de las madres adolescentes, sin embargo, se hizo posible para superarlas cuando surjan para que no influya en el desarrollo del estudio.

## **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente estudio fue de aplicación viable en cuanto a la recogida de datos ya que la averiguación hallada por revistas, textos en direcciones electrónicas fueron confidenciales, descifrable y precisas elaborando los diferentes períodos investigativos.

Referente a los recursos humanos se consideró viable, porque se coordinó con jefatura para el acceso a Ginecología del Hospital Tingo María, quienes colaboraron en la recogida de datos.

Por último, la investigación se consideró viable económicamente porque la investigadora asumió en su totalidad el presupuesto planificado en la investigación.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1. ANTECEDENTE DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

**En Ecuador 2019, Tennesaca** <sup>(12)</sup> Realizó un estudio Conocimientos y cualidades de mamás jóvenes al cuidado del bebé, Colegio de bachillerato en Cuenca con el objetivo de asemejar los conocimientos y cualidades de las mamás jóvenes al cuidado del bebé. Metodología: Fue tipo descriptivo transversal, cualitativo, un universo de 9 mamás jóvenes, como herramienta aplicaron un cuestionario semiestructurado. Resultados: las mamás jóvenes interrogadas no conocieron la táctica ni el período de permanencia del baño, no sabían realizar la curación del cordón umbilical, desconocían el manejo del aseo genital, de las depresiones faciales del infante, no sabían si el niño/a pierde calor o no y desconocieron signos alarmantes y como actuar si se presentase, a la entrevista se evidenciaron actitud auténtica y propicio para el crecimiento y desarrollo del infante. Conclusiones: las mamás adolescentes desconocieron las atenciones del bebé en el baño, cuidado del cordón umbilical, termorregulación, cavidades faciales, genitales y signos alarmantes. En relación de actitud de la mamá joven ante el manejo del infante fueron adecuadas. Este trabajo valió como referencia universal para él marco teórico, fundamentando como antecedente en la indagación.

**En Ecuador 2018, Zambrano** <sup>(13)</sup> Ejecuto un estudio Nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado del recién nacido en la Parroquia Tabiazo, con el objetivo de Identificar el nivel de conocimientos que tienen las madres sobre los cuidados del recién nacido en la parroquia Tabiazo. El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo y de corte transversal aplicando la técnica de encuesta. La población estuvo constituida de acuerdo al subcentro de Tabiazo por 80 mujeres que se

hacían atender en su periodo de gestación, muestra que fue probabilística aleatoria simple aplicando la formula, dando como resultado 67 mujeres que se trabajó y cumplieron el criterio de inclusión y exclusión requerido. En los resultados obtenidos el nivel de conocimientos de las madres es medio. El grupo etario que prevaleció es de 21 a 31 años. En cuanto a lo socioeconómico la economía de los hogares es menor de \$300 de acuerdo con la ocupación son amas de casa y su nivel de instrucción primaria. Se concluyó que las madres necesitan ser orientadas, educadas y guiadas sobre los cuidados en casa y de esta manera garantizar el bienestar del nuevo ser y que pueden alcanzar ampliar conocimientos sobre el tema.

**En Ecuador, 2017. Santiana.** <sup>(14)</sup> Presento un trabajo “Conocimientos, actitudes y prácticas de mamás jóvenes en el cuidado del infante del nosocomio Delfina Torres de Concha”. Indagación observacional, descriptivo, transversal, cuantitativa no experimental, utilizó una encuesta a 40 madres jóvenes. Resultando que el 100% fueron de 15-19 años, viviendo en unión libre, el 63% tuvieron secundaria incompleta, realizando que haceres domésticos, relacionados a conocimientos el 50% mostraron nivel medio, causada por la escasez informativa que provocó durante la práctica de mamás adolescentes no realizaban debidamente las acciones del manejo al infante, referente a la actitud fue positiva instaurando un entorno amoroso, familiaridad, paciencia, caricias, ternura, alegría y seguridad. Este antecedente permitió confrontar sus resultados con mi estudio, afín de establecer diferencias o semejanzas en los resultados.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

**En Lambayeque 2020, Cabanillas** <sup>(15)</sup> Realizo un estudio Nivel de conocimientos sobre cuidados del recién nacido sano en el hogar en madres adolescentes primigestas atendidas en el hospital Tomas Lafora. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos de las madres sobre cuidados del recién nacido sano en el hogar. fue de tipo cuantitativo-descriptivo. La población fue de 15 madres adolescentes

entre las edades de 12 a 17 años por parto vaginal o cesárea. En los resultados se obtuvo que la mayoría de ellas tienen bajo nivel de conocimientos sobre el cuidado que debe brindar a su hijo, con mayor deficiencia en los cuidados de la piel y sueño (87%), estimulación temprana y signos de alarma (80%), regulación de temperatura, amor y apego e higiene corporal (67%), higiene del cordón umbilical, eliminación intestinal y vesical y alimentación (60%). Los resultados mostraron la necesidad de orientar y educar a las madres adolescentes en cuidados del recién nacido lo cual corresponde al enfermero en la fase de puerperio y/o alojamiento conjunto; teniendo en cuenta que la madre adolescente se caracteriza por tener inestabilidad emocional y es vulnerable al cambio de vida que está pasando al atender al neonato. Este antecedente sirvió para incrementar el marco teórico de nuestro estudio permitiendo confrontar los resultados obtenidos.

**Iquitos 2020, Tananta** <sup>(16)</sup> Ejecuto un estudio titulado Nivel de conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido en madres del distrito de Iquitos. tuvo el propósito de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las prácticas del cuidado al recién nacido en madres del distrito de Iquitos, investigación básica no experimental, de tipo descriptivo, correlacional; se trabajó con una muestra de 122 madres y sus recién nacidos; cuyos resultados fueron: las madres tienen una edad media de 29 años, 55.7% son convivientes, 46.7% tiene grado de instrucción universitaria, 45.9% tiene 1 hijo, 87.7% son católicas, 33.6% son profesional dependiente, 80.4% tienen conocimiento alto sobre el cuidado del recién nacido; 90.2% presentaron practicas adecuadas en el cuidado del recién nacido; al relacionar las variables se encontró que el 75.5% presentaron nivel de conocimiento alto y prácticas del cuidado al recién nacido adecuado, el resultado estadístico  $p = 0.010$   $gl = 2$   $\alpha = 0.05$ , demostrando que existe relación entre las variables. Concluyendo: que existe relación entre el conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido en madres del distrito de Iquitos. El aporte de este antecedente estuvo en relación a la propuesta para la formulación de los objetivos planteados en la investigación.

**En Arequipa, 2018. Checa y Ramos** <sup>(17)</sup> Ejecutaron una indagación llamado “Conocimiento del Cuidado del Recién Nacido Sano en Relación a Factores Socioculturales en Puérperas del Hospital Regional Honorio Delgado Espinoza”. Estudio relacional, de corte transversal prospectivo, la muestra fue de 169 puérperas. Resultados: La edad de las puérperas se encontraron entre los 20 a 29 años en el 56.8%; el 50.3% solo tuvieron un hijo; en relación al nivel educativo mayormente tuvieron secundaria completa (52.7%); referente al estado civil el 69.8% fueron convivientes, el 51.5% fueron amas de casa. El nivel de conocimiento de las puérperas sobre cuidados del recién nacido sano fue bajo en el 47.3%. Se encontró relación estadística significativa entre la edad, nivel educativo, estado civil, ocupación, consejería y el nivel de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido sano. Concluyen que no encontraron diferencia estadística significativa ( $p > 0.06$ ) entre la paridad y el nivel de conocimiento. Este antecedente permitió determinar las variables que utilizaron con la finalidad de tomarlos en cuenta para nuestro estudio.

**En Tumbes 2018, Morales y Reyes** <sup>(18)</sup> Realizaron un estudio Conocimiento de mamás jóvenes en el cuidado del lactante en el servicio de gineco-obstetricia del nosocomio regional II– 2 como objetivo general se determinó el grado de conocimiento de mamás jóvenes de dicho nosocomio Metodología: La actual monografía fue cuantitativa con esquema descriptivo simple trasversal, no experimental para el proceso de resultados se empleó la entrevista con un interrogatorio a 80 mamás adolescentes. Las deducciones obtenidas fueron: Conocimientos maternos adolescentes, prevaleciendo el grado medio con 59%; según la edad entre 16 y 18 años la clase de conocimiento fue medio con el 50%; respecto al lugar de procedencia fue urbana el 35% tuvieron clase de conocimiento medio y en la zona rural el 24% obtuvo un conocimiento medio. Concerniente al nivel educativo y procedencia, destacaron los entornos de grado urbano y grado de instrucción 4° y 5° con el 43% un grado de conocimiento medio y para la zona rural y mismo grado de instrucción se obtuvo un conocimiento bajo con el 18%. El aporte de este

antecedente admitió dar razón a los aspectos a que se tuvieron en cuenta en el cálculo de instrucciones en los cuidados del bebé.

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

**En Huánuco 2019, Rodríguez** <sup>(19)</sup> Realizo un estudio “conocimientos maternos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el hospital regional Hermilio Valdizan” Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento materno sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido. Métodos: estudio tipo observacional, prospectivo, transversal, descriptivo. La muestra conformada por 120 madres que tuvieron su parto en dicho nosocomio. La técnica fue la encuesta, y un cuestionario para características sociodemográficas y para conocimientos. Resultados: El 76,7 % presentaron conocimiento bajo sobre lactancia materna y el 70,0% acerca de los signos de alarma. Se encontró diferencias significativas para el predominio de aquellas madres con conocimiento bajo sobre lactancia materna y signos de alarma ( $P \leq 0,000$ ). Según dimensiones, predominan aquellas madres con conocimiento bajo sobre lactancia materna, con  $p \leq 0,001$ , Y, predominan aquellas madres con conocimiento bajo sobre los signos de alarma, con  $p \leq 0,002$ . Conclusión: El nivel de conocimientos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano, valoradas en Alto y Bajo, son iguales. Estos antecedentes permitieron identificar varios conceptos relacionados con el discernimiento del cuidado del bebé como variables abordadas en este estudio.

**En Huánuco, 2017, García.** <sup>(20)</sup> Elaboró una indagación “Conocimiento del rol de maternidad y cuidados básicos del recién nacido en mamás jóvenes del Centro de Salud de Malconga”. Estudio de tipo descriptivo-transversal, trabajó con 57 madres adolescentes, De los resultados: El 56,1% de mamás jóvenes tienen conocimiento insuficiente sobre el rol de madre y el 78,9% de mamás jóvenes tienen conocimiento insuficiente sobre primeros auxilios al recién nacido. De ello se deduce en dicha indagación que la mayoría de las mamás adolescentes del

centro de salud Malconga presentaron poco conocimiento. Este estudio sirvió de guía semejante para la restauración de las herramientas del vigente estudio. Estos antecedentes permitieron identificar varios conceptos relacionados con el discernimiento del cuidado del bebé como variables abordadas en este estudio.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. MERCER: TEORÍA DE ADOPCIÓN**

Esta teoría plantea necesariamente que los enfermeros deben priorizar el entorno familiar del paciente ya que es un elemento importante para la adopción de nuevos roles dentro del entorno. En base a ello el entorno en la que se desenvuelve la madre adolescente va a permitir o incentivar a que la madre brinde al recién nacido cuidados de manera adecuada y permanente, ya que va adaptándose al rol maternal vinculándose a su hijo, va adquiriendo competencias en ofrecer los cuidados primordiales al infante, esto le permite experimentar placer y gratificación dentro de su ser. el mismo modo, se produce un cambio de espacio personal, donde la mamá percibe armonía, cercanía y competitividad, que constituye el punto concluyente de aceptación del papel de madre.

Mercer, plantea que el enfermero incentiva la protección de maternidad post parto, en el cual pueda brindarle a su hijo los cuidados necesarios para la vida extrauterina, la misma que debe ser compartida con el padre, teniendo en cuenta el cuidado holístico.

Se relacionó con nuestro estudio por el rol materno juvenil a través del fortalecimiento de los conocimientos y de la aplicabilidad frente al cuidado del infante. <sup>(21)</sup>

### **2.2.2. PENDER: TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Esta teorista plantea en el ciudadano sus conocimientos comportamiento perceptivo reformado por tipologías personales e

interpersonales que conducen a un comportamiento que promueve la salud. El modelo se basa en capacitar a los ciudadanos para que se cuiden y lleven una vitalidad fructífera. “Es necesario promover un estilo de existencia vigorosa, que es primordial antes del tratamiento, de modo que enfermarán menos personas, se gastarán menos recursos, las personas obtendrán independencia y serán mejores para el futuro”

Considerando primordial los métodos de instrucción- aprendizaje en las que los conocimientos brindados a las personas, familia y comunidad deben ser significativos, las cuales en nuestro caso estos conocimientos brindados por los enfermeros, deben ponerse en práctica para el cuidado del neonato y la mamá pueda identificar escenarios de riesgo, que podrían ser remediadas solo si la enseñanza llegase con impacto.

Esta teoría se relacionó con el actual estudio debido a que los bebés son individuos delicados dependiendo únicamente del cuidado materno. <sup>(22)</sup>

### **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

#### **Definiciones sobre conocimiento:**

Según Daedalus <sup>(23)</sup> La información se define como información específica en base a la cual una persona decide lo que tiene que hacer en un entorno dado, pero no avala un comportamiento adecuado. Es importante que un ciudadano sea consciente de los juicios para adoptar o cambiar ciertos comportamientos.

Bunge <sup>(24)</sup> define al conocimiento contiene parte del hecho que se obtiene gracias a las acciones de conocimiento, el producto de la actividad mental del conocimiento, el contenido importante que una persona adquiere como resultado de hacer un objeto. Desde una perspectiva pedagógica, conocer es una experiencia que implica vivir un hecho, incluyendo comprender e indicando a los conocimientos al grupo de doctrinas, conceptualización,

pensamientos que alcanzan ser transparente, exactos, metódicos, fundados e imprecisos <sup>(25)</sup>

**Tipos de conocimiento: Gutiérrez <sup>(26)</sup> considera:**

**El conocimiento científico** es racional, analítico, sistemático, comprobable por la experiencia, es el efecto del esforzamiento sensato, es sistemático, claro, examina y explicando objetivamente, a través de la indagación científica.

**El conocimiento vulgar** es vago, impreciso con observaciones limitadas. Satisface las necesidades prácticas diarias, es sistemático o no. No explicando el "cómo" o el "por qué" de los cambios.

### **Madre adolescente**

Según Camayo <sup>(27)</sup> La edad adolescente comprende a las edades de entre los 10 y 17 años por lo que las madres adolescentes comprenden estas edades cuyas peculiaridades físicas, psíquicas e instintivos aún se hallan en fase de desarrollo. La aceptación de las adolescentes como madre, así como el asumir la responsabilidad del manejo del infante hacen alejarse de sus amistades y se sientan excluidas de actividades que les deparaba satisfacción y diversión cuando no eran madres lo que hace que muchas veces se vean presionadas a adoptar el rol de adultos tempranamente <sup>(27)</sup>

Este hecho hace de que se produzca muchas veces en el producto retardo en el desarrollo intrauterino, prematuridad, desnutrición, bajo peso al nacimiento, lo que contribuye para que exista una mayor morbimortalidad dentro de este grupo poblacional.

### **Cuidados del Recién nacido**

El cuidado al infante se basa en intervenir la adaptación del neonato a su nuevo entorno no presentándose factores que afecten este proceso, lo cual va permitir prevenir algún problema que ponga en riesgo la integridad del bebé. Este cuidado corresponde directamente a la mamá, de allí la

importancia ayudarla a la madre adolescente que perciba los fenómenos fisiológicos presentados en su niño.

Dentro de los aspectos básicos a tenerse en cuenta en los recién nacidos están relacionados a alimentación, aseo, termorregulación, sueño y señales alarmantes <sup>(28)</sup>

### **Cuidados Básicos en el recién nacido**

**Alimentación:** Según Apaza <sup>(29)</sup> manifiesta que alimentar a un infante es una jornada grata, pero a veces preocupante para muchas mujeres. Viene a ser aquel componente transcendental en el desarrollo de una correlación de familiaridad entre el niño y la mamá, siendo significativo para el progreso emotivo del niño. La alimentación en el recién nacido está estrictamente relacionada con la lactación materna exclusiva. La lactancia materna es el mejor regalo para iniciar la vida del infante; fomentando el lazo efectivo de mamá e hijo. El acercamiento con la piel suave y calurosa de la mamá les da armonía y placer. Por lo tanto, se debe informar a la madre sobre los beneficios de amamantar y enseñarle las técnicas enseñándole la postura dorsal y fowler. debiendo encontrar una postura placentera para ella y el bebé. Cabe recordar que se debe observar una higiene extrema durante la lactancia.

**Higiene** El aseo viene hacer la agrupación de preparaciones y procesos que un individuo debe emplear para el control de los componentes que tienen o pudieran poseer un efecto adverso para la salud. El aseo personal es la noción básica de pulcritud y mantenimiento de nuestro organismo evitando patologías. La pulcritud es una preocupación para lograr una salud adecuada en el infante, para lo cual se considera lo siguiente: baño, cuidado dérmico, fosa nasal, oídos, cordón umbilical y aparato genital <sup>(30)</sup>

**Termorregulación** Una vez que se establece la respiración, viene a ser el componente crítico en la conservación del infante. Esta viene a ser la capacidad que posee el bebé para que produzca calor y logre conservar una calentura corpórea normal. Antes que nazca, este se mantiene en el útero a una temperatura firme ideal, pero este entorno puede variar considerablemente una vez que nazca. Cuando un recién nacido se encuentra

en un ambiente frío, va a requerir de calor extra. El componente funcional que aumenta la creación calorífica se llama termogénesis, dentro del cual está incluido un mayor metabolismo basal, acción muscular y termogénesis química, lo cual es llamada termogénesis sin escalofríos

La termorregulación se define como la capacidad del bebé para originar calentura manteniendo una calentura corpórea normal. La transición de un entorno estable, como la cavidad uterina, a un entorno frígido al nacimiento, oponiéndose a los mecanismos funcionales conocidos como termogénesis. Un recién nacido es más perceptivo al desgaste calorífico debido a su gran espacio relacionado con su peso. La piel fina, el bajo contenido de tejido adiposo y la cercanía de los vasos sanguíneos provocan susceptibilidad a la pérdida calorífica. Hay cuatro tipos diferentes de perder calor: evaporación, conducción, convección y radiación<sup>(31)</sup>

### **Sueño:**

Es un período de sosiego consistente en la inactividad o interrupción de los sentidos y de todo accionar voluntario. Un infante suele dormir de 16 y 18 horas, no profundizándose como de una persona adulta y se debe a que este realiza movimientos involuntarios y se despierta momentáneamente. El resto del tiempo se divide en fases de llanto y, en mínima medida, estados de reposo, por lo que la mejor postura para que duerma es tumbada boca arriba y no se recomienda colocar al infante boca arriba durante el sueño para evitar la aspiración de secreciones

### **Signos de alarma:**

Son aquellos caracteres que alertan de un riesgo imprevisto. En el infante observamos

**Fiebre:** es la calentura axilar elevado a 37. 5° C o rectal elevado a 38°C y cuya primitiva causa en la unidad de alojamiento conjunto es la escasez de secreción láctea (popularmente considerado como calentura por sed).

**Llanto:** frágil, sollozo vigoroso, decaimiento, jadeos, defecación acuosas y sucesos heméticos abundantes (intolerancia a la lactosa): son síntomas

derivados por cuadros como hipoglucemia, bajo en sodio, periodo apneico y deshidratación.

**Piel azulada (cianosis):** Conceptuando como el color azul corporal causado por trastornos circulatorios. Cuando se trata de piel; Durante las primeras y después de las 2 horas de nacimiento, es fisiológico que el infante esté sonrosado o más rojo. Las manitas y los piecitos suelen estar fríos y azulados (acrocianosis). Al segundo o tercer día suelen aparecer imperfecciones eritematosas no patológicas y manchas mongólicas, milia y desprendimiento de piel. <sup>(31)</sup>

**Ictericia:** Es una tonalidad amarilla de piel y tegumentos provocada por un elevado nivel de bilirubinemia. Es un fenómeno que se presenta en mayor o menor clase, mayormente en los infantes en los primitivos días de vida, que no es patológico salvo en casos excepcionales. Si la ictericia es grave y el nivel de bilirrubina está cerca de valores potencialmente peligrosos, se utiliza la fototerapia como tratamiento. <sup>(32)</sup>

### **Aplicación de conocimiento**

La traducción del conocimiento es un proceso dinámico e iterativo que implica la síntesis, difusión, intercambio y aplicación de conocimientos válidos desde una perspectiva científica y ética mejorando la salubridad de los ciudadanos para producir servicios de salud más eficaces. Aclara que la implementación del conocimiento "la síntesis, la compensación y la aplicabilidad por partes interesadas relevantes para aumentar los beneficios innovativos locales o globales, fortaleciendo así los regímenes salubres y mejorando la inmunidad humana.

En otras palabras, la aplicabilidad de conocimientos es tomar los conocimientos o la información significativa convirtiéndoles en algo útil para optimizar la salubridad. Por lo que se puede establecer de que la aplicación de los conocimientos está en relación a la práctica, ejecutando lo estudiado <sup>(33)</sup>

En cuanto a las prácticas, Contreras <sup>(34)</sup> la define la experiencia como sinónimo de la realización por parte de una persona de su conocimiento, ya sea acreditado o vulgar; El contacto directo es inevitable principalmente a través de los sentidos y la conducta psicomotora. Representan en sí mismos la realización del conocimiento humano.

Kliksberg <sup>(35)</sup> indica que las prácticas, es el comportamiento ante una determinada situación y se define por la reacción que el sujeto tendría como reacción ante la actitud objeto. El propósito de las prácticas es hacer de la existencia y el vigor en los valores básicos de los derechos humanos y los compromisos en la sociedad. También está relacionado con la calidad de vida y siempre trata de mejorarla.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

- **Ha:** Existe relación entre el nivel de conocimientos y la aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022
- **Ho:** No existe relación entre el nivel de conocimientos y la aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS:**

- **Ha1:** Las madres adolescentes presenta un nivel conocimiento alto en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022
- **Ho1:** Las madres adolescentes presenta un nivel conocimiento bajo en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

- **Ha2:** Las madres adolescentes presentan aplicabilidad adecuada en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022
- **Ho2:** Las madres adolescentes presentan aplicabilidad inadecuada en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE**

Nivel de conocimiento en el cuidado del Recién Nacido

### **2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE**

Aplicación del cuidado en el Recién Nacido

### **2.5.3. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN:**

- Edad
- Nivel educativo
- Estado civil
- Ocupación
- Procedencia

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA
<b>VARIABLES DEPENDIENTE:</b>							
Cconocimiento en el cuidado del Recién nacido	Conjunto de saberes y experiencias que tienen los individuos respecto a un objeto de estudio	Conjunto de saberes e información que tienen las madres adolescentes en el cuidado del Recién nacido.	Generalidades	Alimentación	Categórica	Alto: 14 a 18 puntos Medio: 7 a 13 puntos Bajo: 0 a 6 puntos	Nominal
				Higiene	Categórica		Nominal
				Termorregulación	Categórica		Nominal
				Sueño	Categórica		Nominal
				Signos de alarma	Categórica		Nominal
				Conocimiento Global	Categórica		Nominal
<b>VARIABLES INDEPENDIENTE:</b>							
Aplicación del cuidado del Recién nacido	Son las capacidades que tienen los seres humanos para desarrollar o realizar una actividad en particular	Son las capacidades que tienen las madres para aplicar los cuidados del recién nacido.		-La madre brinda lactancia materna al RN -Alimenta al RN a libre demanda? -Utiliza la técnica adecuada para alimentar al RN -La madre considera importante el bañar al RN -Indica la forma adecuada de como bañar al RN -Considera los cuidados necesarios al ombligo del RN -Cambia con la frecuencia adecuada el pañal del RN -Tiene en cuenta las precauciones al cambiar de pañal al RN	Categórica	Adecuado: 0 a 10 puntos Inadecuado: 11 a 14 puntos	Nominal

-Tiene en cuenta consideraciones básicas para vestir al RN como utilizar ropa abrigada  
 -Tiene precauciones en el RN y el ambiente para prevenir perder temperatura  
 -Proteger al RN del frio o del calor excesivo  
 -Permite dormir las horas adecuadas al RN  
 -Coloca en posición adecuada al RN para que duerma  
 -Vigila la posición del RN mientras duerme como medida de precaución

**VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN**

Características demográficas	Conjunto de características individuales, sociales y culturales que tienen una población o grupo de pobladores de un determinado lugar	Características sociodemográficas que poseen las madres adolescentes del servicio de Ginecología Hospital de Tingo María	Edad	Edad en años	Numérica	Años cumplidos	De razón
			Estado civil	Estado civil	Categórica	Soltera Conviviente	Nominal
			Ocupación	Actividad de la madre	Categórica	Estudiante Ama de casa Trabajo independiente Trabajo dependiente	Ordinal
			Nivel Educativo	Grado educativo alcanzado	Categoría	Sin instrucción Primaria Secundaria Superior	Nominal
			Procedencia	Zona en la que vive	Categórica	Urbana Rural	Nominal

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

- Según la intervención investigativa, será de tipo observacional; porque no hay interposición por parte de la investigadora y no hay manipulación de las variables en ningún caso.
- Según planificación y la toma o recolección de los datos, el trabajo fue tipo prospectivo, porque los datos se recogieron de sucesos presentes; en otras palabras, el nivel de conocimiento y su aplicación de las mamás adolescentes en el cuidado del recién nacido.
- De acuerdo al número de momentos en que se midieron las variables; el trabajo fue de tipo transversal debido a que se evaluaron las variables simultáneamente en un periodo establecido.
- De acuerdo a la cantidad de variables de interés, el estudio fue descriptivo analítico debido a que las variables fueron descritas, analizadas y relacionadas.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

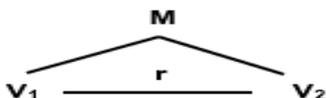
Fue un estudio con enfoque cuantitativo porque se cuantificó la información y fue analizada mediante la estadística descriptiva e inferencial.

##### **3.1.2. ALCANCE O NIVEL**

El presente estudio correspondió al nivel de investigación relacional, porque me permitió relacionar la variable nivel de conocimiento con la aplicabilidad de los cuidados del recién nacido en madres adolescentes.

### 3.1.3. DISEÑO

El diseño utilizado en la presente investigación fue descriptivo correlacional, teniendo en cuenta el siguiente esquema:



Donde:

M= Representación a la muestra en estudio

V1<sub>1</sub>= Variable nivel de conocimiento cuidado del Recién nacido

V2<sub>2</sub>= Variable aplicabilidad del cuidado al Recién nacido

r= Representa la relación entre ambas variables

## 3.2. POBLACION Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada por mamás adolescentes post cesareadas atendidas en el servicio de ginecología del Hospital de Tingo María que fueron en total 110 hasta el momento en que se realizó el estudio en dicho Hospital.

#### **Criterios de inclusión:**

- Madres adolescentes de 11 a 19 años cesareadas atendidas en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María.
- Madres adolescentes con dos a más días de hospitalización
- Madres adolescentes que se encuentren en condición de responder el instrumento de recolección de datos.
- Madres adolescentes que acepten participar en el estudio de investigación mediante la firma del consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión:**

- Madres cesareadas correspondiente a otras etapas de vida.
- Madres adolescentes atendidas en otros servicios diferentes a ginecología del Hospital Tingo María.

- Madres adolescentes que no se encontraron en condición de responder el instrumento de recolección de datos.
- Madres adolescentes que no acepten participar en el estudio de investigación y no firman el consentimiento informado.

### **Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo:**

- **Ubicación en el espacio:** La población estudiada estuvo ubicada en el Hospital Tingo María, servicio de Ginecología, encontrándose ubicada en la localidad de Mapresa, Distrito de Padre Felipe Luyando, Provincia Leoncio Prado, Departamento Huánuco.
- **Ubicación en el Tiempo:** Esta exploración se ejecutó entre los meses de abril a junio del año 2022.

### **3.2.2. MUESTRA**

- **Unidad de análisis.** - Estuvo conformado por las madres adolescentes pos cesareadas del servicio de Ginecología del Hospital Tingo María.
- **Unidad de muestreo.** Estuvo conformado por las madres adolescentes detallados en la unidad de análisis a quienes se aplicó la herramienta de recogida de datos, determinando el nivel de conocimientos y su aplicabilidad de las mamás adolescentes en el cuidado del recién nacido.
- **Marco Muestral.** Estuvo constituido por el registro de ingresos y egresos del servicio de ginecología del Hospital de Tingo María.
- **Muestra.** Para esta indagación no fue necesario extraer tamaño de la muestra, por ser la población relativamente pequeña, por lo que se consideró como **población Muestral** a las 110 madres adolescentes que fueron atendidos en el servicio de ginecología durante la etapa del estudio.

- **Tipo de muestreo.** Se utilizarán el muestreo no probabilístico por conveniencia a razón de la metodología utilizada en donde la población formó parte total de la muestra ensayada.

### 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

**La Técnica:** La técnica utilizada fue la encuesta para la recogida de la indagación sobre el nivel de conocimiento y la ficha de observación que nos servirán para medir la aplicabilidad de las madres respecto al cuidado del Recién nacido.

**El Instrumento:** Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario y la ficha de observación.

Un interrogatorio para recojo informativo relacionados a datos sociodemográficos, afín de caracterizar a las madres en estudio. Este instrumento constará de 5 preguntas con opciones de respuesta entre abiertas y cerradas.

Un cuestionario para evaluar nivel de conocimiento, constando de 18 interrogantes citado por Martínez <sup>(29)</sup> en su estudio “Modificación de conocimientos de mamás adolescentes sobre los cuidados básicos al bebé”. Este instrumento nos brindara el nivel de conocimiento en forma global teniendo en cuenta lo siguiente:

- Conocimiento Alto: 14 a 18 puntos.
- Conocimiento Medio: 07 a 13 puntos.
- Conocimiento Bajo: 0 a 06 puntos.

Así mismo nos dio como base si conocen o no, las mamás sobre cuidados del bebé según dimensiones: alimentación, higiene, termorregulación, sueño y señales alarmantes.

Con la finalidad de establecer aplicabilidad de los cuidados del recién nacido por las madres adolescentes en estudio se elaboró

una ficha de observación, la cual consta de 15 ítems, este instrumento permitirá determinar la aplicabilidad según las siguientes categorías:

Inadecuado = 0 a 10 puntos

Adecuado = 11 a 14 puntos

### **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS:**

Así mismo para valorar validez y confiabilidad se acudió a la validación de cada reactivo justificado con la prueba estadística alfa de Cron Bach considerando criterios: Claridad, Coherencia, inducción a la respuesta, lengua adecuada con el nivel comunicativo procurando indagar mostrando validez o no de las herramienta de recogidas de datos; teniendo como puntaje 1 si la respuesta es sí y 0 es cuando la respuesta es no; para ello se ha obtenido un  $V=0.96$ , considerándose válido para su aplicación en el trabajo investigativo.

**Análisis de la Confiabilidad.** Procediendo al puntaje total por cada ítem y por cada evaluador o experto preferido; siendo analizados con el programa estadístico SPSS V.25

#### **ALPHA DE CRONBACH "CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO"**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>N° de elementos</i>
<b>0.801</b>	<b>18</b>

Con respecto a la confiabilidad del instrumento de recolección de datos para identificar el nivel de conocimiento, se registraron 18 elementos para la prueba piloto; los 18 elementos fueron procesados para identificar la fiabilidad; el cual se encontró un valor de  $\alpha = 0,801$

indicándonos que el instrumento estadísticamente es confiable para su ejecución.

#### ALPHA DE CRONBACH

#### “GUIA DE OBSERVACION DE APLICACIÓN DE CUIDADOS”

Estadísticas de fiabilidad	
<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>N° de elementos</i>
<b>0.826</b>	<b>14</b>

Así mismo con respecto a la confiabilidad del instrumento de recolección de datos para medir la aplicación de cuidados, se registraron los 14 ítems para la prueba piloto; estos ítems fueron procesados para identificar la fiabilidad; el cual se encontró un valor de  $\alpha = 0,826$  indicándonos que el instrumento estadísticamente es confiable.

La herramienta fue aprobado a través del juicio de expertos, determinando 07 especialistas en el tema quienes certificaron los ítems del cuestionario; de encontrarse faltas serán subsanados antes de su aplicabilidad, realizando la validación a través del cálculo del coeficiente de AIKEN, sirviendo para la validez de contenido o relevancia de cada ítem ,cuya magnitud va desde 0.00 hasta 1.00; el valor 1.00 es la mayor magnitud posible que indica un perfecto acuerdo entre los jueces respecto a la mayor puntuación de validez de los instrumentos con  $v= 0.79$ ;sieno valido el trabajo investigativo.

### 3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

#### Procesamiento de los Datos:

Se elaboró una base de datos en SPSS versión 25 del aplicativo Microsoft Excel. con el consolidado informativo se muestra en tablas de frecuencia y examinados con la estadística descriptiva, para variables cualitativas tasas y proporciones, procediéndose a la codificación de la indagación recogida verificando simultáneamente el control de calidad.

### 3.3.3. PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

Se utilizó la estadística descriptiva para la interpretación por separado de cada variable, de acorde a los objetivos planteados.

Luego se manejaron las medidas de tendencia central (media o promedio) y dispersión para las variables cuantitativas y de proporciones categóricas.

Para establecer la analogía entre las variables estudiadas se manejaron la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado, teniendo en cuenta un valor  $p < 0,05$  como estadísticamente significativo; Se demostró los datos en tablas de cada una de las variables que fueron experimentadas, para la realización del análisis e interpretación de los mismos de acuerdo a lo planteado en las variables.

#### **Aspectos éticos de la investigación**

- **Principio de Autonomía.** - Los colaboradores del trabajo fueron elegidos preservando la integridad, la dignidad y la información completa a través del consentimiento informado.
- **Principio de beneficencia.** Este trabajo pudo avalar a los colaboradores a no estar expuestos a experiencias que resulten en permanentes perjuicios severos, de este modo se tuvo en cuenta la aprobación del consentimiento informado.
- **Principio de no maleficencia.** Si se presentaran sospechas de algunos efectos negativos resultado del trabajo rápidamente se procederá a suspender la investigación.
- **Principio de Justicia.** Seguido o guiado por este principio todas las participantes tienen la posibilidad de ser seleccionados para participar en el estudio; sin distinción de ninguna índole.

## CAPITULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

**Tabla 1.** Distribución porcentual según características sociodemográficas de las madres adolescentes atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

Edad	N= 110	
	Fi	%
11 – 15	33	30,0
16 – 19	77	70,0
<b>¿Cuál es su nivel educativo?</b>		
Sin instrucción	29	26,4
Primaria	53	48,2
Secundaria	28	25,5
<b>¿Cuál es tu estado civil?</b>		
Soltera	46	41,8
Conviviente	64	58,2
<b>¿Cuál es su ocupación?</b>		
Estudiante	30	27,3
Ama de casa	33	30,0
Trabajo independiente	25	22,7
Trabajo dependiente	22	20,0
<b>¿Cuál es su procedencia?</b>		
Urbana	58	52,7
Rural	52	47,3

FUENTE: Encuesta Elaborada/VRC/2022.(anexo 01)

Según la Tabla 1 se observa que las características sociodemográficas, la edad media es 16.5 así en mayor porcentaje con el 70,0% están dentro de los rangos 16 a 19 años y en menor porcentaje el 30,0% se encuentran entre los rangos 11 a 15 años; el nivel educativo en mayor porcentaje con el 48,2% son del nivel primaria, el 26,4% de la población es sin instrucción académica y en menor porcentaje el 25,5% poseen un nivel secundaria; el estado civil en mayor porcentaje de la población total en mayor porcentaje son convivientes con un 58,2% y en menor porcentaje el 41,8% fueron solteras; la ocupación en mayor porcentaje con 30,0% fueron amas de casa, lo continua el 27,3% que son estudiantes, el 22,7% tuvieron trabajos independientes y en menor porcentaje el 20,0% tuvieron trabajos dependientes; el lugar de procedencia el 52,7% fueron de zonas urbanas y el 47,3% fueron de zonas rurales.

**Tabla 2.** Descripción porcentual según el nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

Nivel de conocimiento	N= 110	
	Fi	%
Conocimiento alto	19	17,3
Conocimiento medio	69	62,7
Conocimiento bajo	22	20,0

FUENTE: Cuestionario elaborada/VRC/2022.(anexo 01)

Según la Tabla 2 se observa que el nivel de conocimiento que tuvieron las madres adolescentes en un 62,7% presentaron un conocimiento medio, lo continua un 20,0% con conocimiento bajo y en menor porcentaje un 17,3% presentaron un conocimiento alto.

**Tabla 3.** Descripción porcentual según aplicabilidad de los cuidados de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

<b>Aplicabilidad de los cuidados</b>	<b>N= 110</b>	
	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Adecuado	34	30,9
Inadecuado	76	69,1

FUENTE: Cuestionario elaborada/VRC/2022. (anexo 02)

Según la Tabla 3 se observa que la aplicabilidad de los cuidados en mayor porcentaje con 69,1% fueron inadecuados y un 30,9% fueron adecuados.

## 4.2. ANALISIS DE CONTRASTACION DE HIPOTESIS

**Tabla 4.** Relación entre el nivel de conocimiento y características sociodemográficas de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

Relación entre el nivel de conocimiento y características sociodemográficas	Nivel de conocimiento						Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
	Conocimiento alto		Conocimiento medio		Conocimiento bajo					
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%		
<b>Edad Grupal</b>										
11 – 15	1	0,9	28	25,5	4	3,6	33	30,0	10,677	0,00
16 – 19	18	16,4	41	37,3	18	16,4	77	70,0		
<b>¿Cuál es su nivel educativo?</b>										
Sin instrucción	4	3,6	19	17,3	6	5,5	29	26,4	0,748	0,95
Primaria	9	8,2	34	30,9	10	9,1	53	48,2		
Secundaria	6	5,5	16	14,5	6	5,5	28	25,5		
<b>¿Cuál es tu estado civil?</b>										
Soltera	6	5,5	30	27,3	10	9,1	46	41,8	1,016	0,60
Conviviente	13	11,8	39	35,5	12	10,9	64	58,2		
<b>¿Cuál es su ocupación?</b>										
Estudiante	4	3,6	25	22,7	1	0,9	30	27,3	14,238	0,03
Ama de casa	4	3,6	17	15,5	12	10,9	33	30,0		
Trabajo independiente	7	6,4	14	12,7	4	3,6	25	22,7		
Trabajo dependiente	4	3,6	13	11,8	5	4,5	22	20,0		
<b>¿Cuál es tu estado de procedencia?</b>										
Urbana	7	6,4	39	35,5	12	10,9	58	52,7	2,351	0,31
Rural	12	10,9	30	27,3	10	9,1	52	47,3		

FUENTE: Cuestionario elaborada/VRC/2022. (anexo 01)

Como se aprecia en la Tabla 4, donde al relacionar las variables nivel de conocimiento y características sociodemográficas, los ítems edad grupal y ocupación si se relacionan con el nivel de conocimiento ya que mediante la estadística de chi cuadrada se obtuvo un valor de p menor a 0,05 en ambos ítems por ende existe relación. Y en los ítems de nivel educativo, estado civil y procedencia, se obtuvo un valor de p mayor a 0,05; por lo que se deduce que estos ítems no se relacionan con el nivel de conocimiento.

**Tabla 5.** Relación entre la aplicabilidad de cuidados y las características sociodemográficas de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

Relación entre la aplicabilidad de cuidados y características sociodemográficas		Aplicabilidad de cuidados				Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
		Adecuado		Inadecuado		Fi	%		
		Fi	%	Fi	%				
Edad grupal	11 - 15	8	7,3	25	22,7	33	30,0	0,981	0,32
	16 - 19	26	23,6	51	46,4	77	70,0		
¿Cuál es su nivel educativo?	Sin instrucción	6	5,5	23	20,9	29	26,4	3,303	0,19
	Primaria	16	14,5	37	33,6	53	48,2		
	Secundaria	12	10,9	16	14,5	28	25,5		
¿Cuál es tu estado civil?	Soltera	13	11,8	33	30,0	46	41,8	0,260	0,61
	Conviviente	21	19,1	43	39,1	64	58,2		
¿Cuál es su ocupación?	Estudiante	7	6,4	23	20,9	30	27,3	3,025	0,39
	Ama de casa	9	8,2	24	21,8	33	30,0		
	Trabajo independiente	11	10,0	14	12,7	25	22,7		
	Trabajo dependiente	7	6,4	15	13,6	22	20,0		
¿Cuál es su procedencia?	Urbana	17	15,5	41	37,3	58	52,7	0,147	0,70
	Rural	17	15,5	35	31,8	52	47,3		

FUENTE: Cuestionario elaborado /VRC/2022. (anexo 01 y 02)

Como se aprecia en la Tabla 5, donde al relacionar las variables aplicabilidad de cuidados y características sociodemográficas, en todos los ítems mediante la estadística de chi cuadrada se obtuvo un valor de p mayor a 0,05; la cual hace referencia a que no existe relación entre las características sociodemográficas con la aplicabilidad de cuidados. Por ende, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis del investigador.

**Tabla 6.** Relación entre el nivel de conocimiento y aplicabilidad de cuidados de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022

Relación entre el nivel de conocimiento y la aplicabilidad de los cuidados		Aplicabilidad de los cuidados				Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
		Adecuado		Inadecuado					
		Fi	%	Fi	%	Fi	%		
Nivel de conocimiento	Alto	16	14,5	3	2,7	19	17,3	33,708	0,00
	Medio	17	15,5	52	47,3	69	62,7		
	Bajo	1	0,9	21	19,1	22	20,0		

FUENTE: Cuestionario elaborada/VRC/2022(anexo 01 y 02)

La Tabla 6 muestra los hallazgos con respecto al objetivo de la presente tesis, observándose que las madres adolescentes, tuvo a la vez un nivel de conocimiento medio y aplicabilidad de cuidados inadecuados.

Como se aprecia en la Tabla 6, donde el resultado del valor del chi cuadrada es de 33,708 y un valor de significancia de 0.00, que es menor a 0.05 por la cual podemos decir que se acepta la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula y por ende existe relación entre la variable nivel de conocimiento y la aplicabilidad de cuidados.

## **CAPITULO V**

### **DISCUSION DE RESULTADOS**

#### **5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

##### **Aspectos sociodemográficos**

El presente trabajo de investigación se realizó en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, teniendo como población muestral 110 madres adolescentes. Donde la edad media es 16.5 el 70,0% están dentro de los rangos 16 a 19 años; el nivel educativo el 48,2% fueron del nivel primaria; el estado civil fueron convivientes con un 58,2%; la ocupación el 30,0% fueron amas de casa; el lugar de procedencia el 52,7% fueron de zonas urbanas. A diferencia del estudio realizado por Tennesaca <sup>(12)</sup> donde sus resultados demográficos fueron la edad en mayor porcentaje fue de 18 años; de procedencia urbana en mayor cantidad, de estado civil soltera y el grado de instrucción en mayor porcentaje fue de nivel secundaria, resultados que no son similares a los de mi estudio. Así mismo en el estudio realizado por Checa y Ramos <sup>(17)</sup> podemos observar que la edad con un 56,8% fueron los rangos 20 a 29 años, el grado de instrucción con el 52,7% fueron de nivel secundaria, resultados que tampoco fueron similares a los de mi estudio. Por otro lado, en el estudio realizado por García. <sup>(20)</sup> en sus resultados sobre los datos sociodemográficos, en cuanto a la edad el 33,3% tuvieron 18 años, el 36,8% fueron del nivel primaria, resultados que se asemejan a los de mi estudio.

#### **5.2. EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO**

De acuerdo a la Tabla 2 se observa que el nivel de conocimiento de las madres en un 62,7% poseen un conocimiento medio, lo continua un 20,0% un conocimiento bajo y en menor porcentaje un 17,3% poseen un conocimiento alto. A diferencia del estudio realizado por Checa y Ramos (17) donde el nivel de conocimiento de las puérperas sobre cuidados del recién nacido en su mayoría es bajo con un 47.3% seguido de 43.8% con nivel de conocimiento

medio, resultados que no se comparan con los de mi estudio. Pero en el estudio realizado por Morales y Reyes (12) donde indican que el conocimiento de madres adolescentes es de grado medio con el 59%, seguido de un 30% grado alto y 11% para bajo, resultados que se asemejan a los de mi estudio. Así también en el estudio realizado por García. (20) donde en sus resultados respecto al conocimiento de las madres adolescentes sobre los cuidados básicos del recién nacido, se evidencia que el 78,9 % presentaron conocimiento deficiente y el 21,1 % conocimiento bueno, resultados que no son similares a los obtenidos en mi estudio.

### **5.3. EVALUACIÓN DE APLICABILIDAD**

Según los resultados obtenidos en la Tabla 3, que la aplicabilidad de los cuidados en mayor porcentaje con 69,1% fueron inadecuados y un 30,9% son adecuados. De la misma manera en los resultados obtenidos en el estudio de Zambrano. <sup>(13)</sup> donde las practicas sobre el cuidado del recién nacido con el 97,4% fueron adecuadas y el 2,6% fueron inadecuadas; resultados que son similares a los obtenidos en mi estudio.

### **5.4. ANÁLISIS DE CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS**

Como se aprecia en la Tabla 4, donde el resultado del valor del chi cuadrada es de 33,708 y un valor de significancia de 0.00, que es menor a 0.05 por la cual podemos decir que se acepta la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula y por ende existe relación entre la variable nivel de conocimiento y la aplicabilidad de cuidados. A diferencia del estudio realizado por Zambrano. <sup>(13)</sup> donde en su resultado de estadística inferencial demuestra que al corroborar la relación entre estas dos variables, mediante la prueba de Chi-cuadrada, se halló un valor calculado de 1,6 y con significancia estadística de  $p = 0.4$ ; con lo que se aceptó la hipótesis nula, el mismo que indica que el nivel de conocimiento medio no se relaciona con las practicas adecuadas de cuidado al recién nacido.

## CONCLUSIONES

- Respecto a las características sociodemográficas de las madres adolescentes se evidencia que la edad media es 16.5 y el 70,0% están dentro de los rangos de edades de 16 a 19 años; el nivel educativo un 48,2% son del nivel primaria; el estado civil son convivientes con un 58,2%; la ocupación el 30,0% son amas de casa; el lugar de procedencia el 52,7% son de zonas urbanas.
- De acuerdo al nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido de las madres adolescentes en un 62,7% poseen un conocimiento medio, lo continua un 20,0% un conocimiento bajo y en menor porcentaje un 17,3% poseen un conocimiento alto.
- Según los resultados acerca de la aplicabilidad de los cuidados en mayor porcentaje con 69,1% son inadecuados y un 30,9% son adecuados.
- Al relacionar las variables nivel de conocimiento y características sociodemográficas, los ítems edad grupal y ocupación si se relacionan con el nivel de conocimiento ya que mediante la estadística de chi cuadrada se obtuvo un valor de p menor a 0,05 en ambos ítems por ende existe relación. Y en los ítems de nivel educativo, estado civil y procedencia, se obtuvo un valor de p mayor a 0,05; por lo que se deduce que estos ítems no se relacionan con el nivel de conocimiento.
- Al relacionar las variables aplicabilidad de cuidados y características sociodemográficas, en todos los ítems mediante la estadística de chi cuadrada se obtuvo un valor de p mayor a 0,05; la cual hace referencia a que no existe relación entre las características sociodemográficas con la aplicabilidad de cuidados.
- Al relacionar las variables mediante la estadística de chi cuadrada la cual obtuvo un valor de significancia de 0.00, por la cual podemos decir que se acepta la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula y por ende existe relación entre la variable nivel de conocimiento y la aplicabilidad de cuidados.

## RECOMENDACIONES

- A las instituciones de salud implementar estrategias sobre la orientación y consejería acerca de los cuidados del recién nacido en las madres adolescentes para así disminuir los índices de morbilidad del recién nacido.
- A los profesionales de enfermería a que realicen programas de sensibilización acerca de este tema cuidados del recién nacido como sesiones educativas. Y a participar constantemente en las actividades de capacitaciones relacionadas al recién nacido.
- A la universidad, a fortalecer los temas de cuidados del recién nacido, organizando mayores horas de prácticas respecto al servicio donde se atiendan este tipo de poblaciones y orientar a los estudiantes a que realicen más estudios de investigaciones científicas respecto a este tema.
- A las madres que sigan incrementando su conocimiento y poniendo en práctica acerca de los cuidados del recién nacido, también que asistan a sus citas programadas del crecimiento y desarrollo para sus respectivas orientaciones y consejerías por el personal de salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Henry, W. Definición, origen y clasificación del conocimiento [internet] Bogotá; Rev. escribd. Vol. 2 Núm. 4 p 16.c2017 [consultado 2022 jun 12] Disponible en:  
<http://es.scribd.com/doc/101498740/Clasificación-Del-Conocimiento>
2. Alcarraz Cortez KJ. Conocimientos de madres primíparas sobre los cuidados del recién nacido en el hogar del servicio de alojamiento conjunto del C.S. Materno Infantil Miguel Grau [internet] Chosica: Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Medicina Humana c2017[consultado 2022 jun 12]Disponible en:  
<http://ateneo.unmsm.edu.pe/handle/123456789/4943>
3. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [Internet].2018 [Consultado 2022 Jun 12]. Disponible en:  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/newborn/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/newborn/es/)
4. Ministerio de Salud. Capacitación a promotores de salud. "Salud de la madre y el niño". [internet]Lima: Minsa; 2014. [consultado 2022 jun 12 ]Disponible en:  
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/223/TESIS%20-%20MORALES%20Y%20REYES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Guzmán. La salud neonatal una preocupación de desarrollo. [internet].; 2012 [consultado 2022 jun 10]. Disponible en:  
<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2012/07.pdf>
6. Escobedo M, Espinoza R. Factores biosocioculturales y nivel de información de madres primíparas sobre el cuidado del recién nacido. Trujillo. [internet].; 2016 [consultado 2022 jun 17]. Disponible en:  
<http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/8692>.
7. Chapillequen P. Nivel de conocimiento que tienen las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el Instituto Nacional Materno Perinatal. [internet].; 2008 [consultado 2022 jun 12]. Disponible en:  
[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/523/chapilliquen\\_pj.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/523/chapilliquen_pj.pdf?sequence=1).
8. Esteban Marca D. Nivel de conocimiento de puérperas en el cuidado del recién nacido en el Instituto Nacional Materno Perinatal: Enero 2016. [internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina. E.A.P. de Medicina Humana 2016.  
<repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/207/15.-INFORME-CUIDADO-RECIEN-NACIDO%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Quispe Pañihuara, Conocimientos sobre los cuidados del recién nacido en el hogar por las madres primíparas del Hospital Uldarico Roca Fernández 2014. [internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

- Facultad de Medicina Humana. Escuela de Post-grado; c2015[consultado 2022 jun 12] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/13563?show=full>
10. Agudelo SI, Maldonado MJ, Orozco C, Restrepo J, Gamboa O. Efecto de un sistema de enseñanza personalizado en la evaluación de competencias en el manejo del neonato. [internet] 1 enero a mayo, Cuba: Rev. Cubana de educación Médica Superior. 2015;29(4):725-741. <https://www.medigraphic.com/cgibin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=64808>
  11. Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [internet] Situación de la lactancia materna en el departamento de Huánuco. 2015[consultado 2022] Disponible en: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/626/T047\\_47668014\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/626/T047_47668014_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  12. Camayo Alva E. Conocimientos de las madres adolescentes primerizas sobre los cuidados básicos del neonato, Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, Callao - 2011. [internet]. Lima: Universidad Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana. Escuela de Post-grado; 2015. [consultado 2022 jun 12] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/13317?show=full>
  13. Tennesaca Conocimientos y actitudes de madres adolescentes al cuidado del recién nacido, Colegio de bachillerato "Ciudad de Cuenca". [internet] Cuenca: Universidad de cuenca; c2019 [consultado 2022 jun 20] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31880/1>
  14. Zambrano Montaña Evelyn. Nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado del recién nacido en la Parroquia Tabiazo, [internet] Ecuador, Pontificia universidad católica del Ecuador; c2018[consultado 2022 jun 12] Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1542>
  15. Santiana F. Conocimientos, actitudes y prácticas de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido del Hospital Delfina Torres de Concha. [internet]. Ecuador: universidad técnica del norte 2017 [consultado 2022 jun 14]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/7563>
  16. Cabanillas Romero, Nivel de conocimientos sobre cuidados del recién nacido sano en el hogar en madres adolescentes primigestas atendidas en el Hospital Tomas Lafora [internet] Lambayeque, Universidad nacional Pedro Ruiz Gallo; c2020[consultado 2022 jun 12] Disponible en: [repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8612/Cabanillas\\_Romero\\_Edith\\_Marilú.pdf?sequence=1&isAllowed=y](repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8612/Cabanillas_Romero_Edith_Marilú.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  17. Tananta saboya f. "Nivel de conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido en madres del distrito de Iquitos" [internet] Loreto-Iquitos, Universidad privada de la selva peruana; c2020[consultado 2022 jun

- 12]Disponible en:  
[repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/99/TESIS%20GRACE%20ANANTA%20SABOYA.pdf](https://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/99/TESIS%20GRACE%20ANANTA%20SABOYA.pdf)
18. Checa C, Ramos C. Conocimiento del Cuidado del Recién Nacido Sano en Relación a Factores Socioculturales en Puérperas del Hospital Regional Honorio Delgado Espinoza [internet] Arequipa: universidad católica de santa maria,c2019 [consultado 2022 jun 20]. Disponible en: <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7742/63.0733.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Morales J. Reyes Conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el servicio de gineco-obstetricia del hospital regional II- 2 Hospital de Tumbes [internet]Tumbes: universidad de Tumbes; c2018 [consultado 2022 jun 14] Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/223>
20. Rodríguez Moran, Frank “conocimientos maternos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el hospital regional Hermilio Valdizan [internet] Huánuco, Universidad de Huánuco; c2018[consultado 2022 jun 12]Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3532/RODRIGUEZ%20MORAN%20FRANK.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. García A. Conocimiento del rol de maternidad y cuidados básicos del recién nacido en madres adolescentes del Centro de Salud de Malconga Huánuco. [internet] Huánuco: Universidad de Huánuco;c 2017 [consultado 2022 jun 10]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1373>.
22. Mercer R. Teoría del trabajo para los actores de estudio que afectan el papel maternal. [internet] Nursing Research 1981;(74).[consultado 2022 jun 20]Disponible en: <https://enfermeria.uv.cl/images/inicio/relacionados/enfermeras-secas/02-ramona-mercer/infografia.pdf>
23. Touriñan J. intervención educativa, intervención pedagógica y educación. [internet] Revista portuguesa de Pedagogía. 2011;(p. 284) [consultado 2022 jun 20]Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/341139690\\_Intervencion\\_Educativa\\_Intervencion\\_Pedagogica\\_y\\_Educacion\\_La\\_Mirada](https://www.researchgate.net/publication/341139690_Intervencion_Educativa_Intervencion_Pedagogica_y_Educacion_La_Mirada)
24. Daedalus C. Conocimientos, tipos y metodología [internet] 2012, Pearson Prentice hall. México.Vol.02 Num.1 p (12) [consultado 2022 jun 20] Disponible en: [https://www.academia.edu/20279915/Metodos\\_de\\_Investigacion](https://www.academia.edu/20279915/Metodos_de_Investigacion)
25. Bunge M. La investigación científica [internet] España: Rev. Salud pública, Ariel; Vol.3 Núm. 1; c1985. [consultado 2022 jun 20] Disponible en <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1001/906>
26. Rodríguez F. Lo cognitivo y psicosocial como factores de riesgo en la salud. [internet] Lima: Universidad nacional mayor de san Marcos;c2010. [consultado 2022 jun 20]Disponible en:

- [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/Rodriguez\\_C\\_F/t\\_completo.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/Rodriguez_C_F/t_completo.pdf)
27. Gutiérrez G, Barboza R, Gonzales L, Martínez F. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna. [internet] Revista Cubana de Enfermería.2001;(42).[consultado 2022 jun 20] Disponible en <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v17n1/enf07101.pdf>
  28. Camayo A. Edith. “Conocimientos de las madres adolescentes primerizas sobre los cuidados básicos del neonato, Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión [internet]Callao-Lima; Universidad Nacional Mayor de san Marcos; c2012 [consultado 2022 jun 12]Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/13317?show=full>
  29. Salcedo S, Ribes C, Moraga F. Recién nacido: cuidado de la piel. Protocolos diagnósticos y terapéuticos en dermatología pediátrica [internet] Asociación Española de Pediatría. 2006; 8(305).[consultado 2022 jun 20]Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/293335236\\_GUIA\\_DE\\_CUIDADOS DE LA PIEL DEL RECIENTE NACIDO Y DEL BEBE Recomendaciones basadas en la evidencia y en las buenas practicas](https://www.researchgate.net/publication/293335236_GUIA_DE_CUIDADOS_DE_LA_PIEL_DEL_RECIENTE_NACIDO_Y_DEL_BEBE_Recomendaciones_basadas_en_la_evidencia_y_en_las_buenas_practicas)
  30. Apaza Tacca, Sonia Rosario/ Flor Palao, Nataly Melissa Factores socioculturales, conocimiento y éxito en la lactancia materna en madres puérperas del Servicio de Neonatología Hospital Hipólito Unanue Tacna [internet]Tacna: Universidad nacional Jorge Basadre Grohman;c2019[consultado 2022 jun 12]Disponible en: <repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3605>
  31. Marcos I. La importancia de la primera hora tras el parto para el éxito de la lactancia materna. [internet], Alba España, Rev.Elsevier Vol. 2 Núm. 4; c2015. [consultado 2022 jun 12] Disponible en: <http://albalactanciamaterna.org/lactancia/claves-para-amamantar-con-exito/limportancia-de-la-primera-hora-para-el-exito-de-lalactancia-materna>.
  32. Bautista-Hualpa, Díaz-Rivadeneira, Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua. [internet] 2017, Cajamarca: Rev. Enferm. Herediana. 2017;10(1):14-21[consultado 2022 jun 12]Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/3126/3109>
  33. Luján M. Lactancia materna: beneficio de la lactancia materna desde el nacimiento hasta los dos años de edad.,[internet,] Ciudad del Rosario: Universidad Abierta Interamericana 2014.`consultado 2022 jun 12 ] Disponible en: <imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC087277.pdf>
  34. Martínez P. Modificación de los conocimientos de las madres adolescentes sobre los cuidados básicos al recién nacido después de la aplicación de un programa educativo. [internet] Bogotá: pontificia universidad javeriana;1012 [consultado 2019 jun 12]. Disponible en:

<https://javeriana.edu.co/biblos/tesis/enfermeria/2009/DEFINITIVA/tesis09.pdf>.

35. Contreras J. Antropología de la experiencia. [internet] Rev. 10 Num.13 Eudema Madrid. 1993; (17-19).[consultado 2022 jun 20] Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/JesusContreras14/publication/332190746\\_Alimentacion\\_y\\_cultura\\_Perspectivas\\_antropologicas/links/5ea189aa6fdcc88fc36921e/Alimentacion-y-cultura-Perspectivas-antropologicas.pdf](https://www.researchgate.net/profile/JesusContreras14/publication/332190746_Alimentacion_y_cultura_Perspectivas_antropologicas/links/5ea189aa6fdcc88fc36921e/Alimentacion-y-cultura-Perspectivas-antropologicas.pdf)
36. Kliksberg B. Capital social y cultura; claves olvidadas del desarrollo. [internet].Mexico;Journal article Volm.42 Num.3;c 2018[consultado 2022 jun 25]. Disponible en: <http://www.worldbank.org/poverty>.

### **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Rengifo L. Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado           ]. Disponible en: <http://...>

# **ANEXOS**

CÓDIGO:

## Anexo 1

# CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO

### INSTRUCCIONES:

Estimado(a) Sr. Sra. Madre de familia el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología.

Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un círculo o aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

### I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICOS:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?.....
2. ¿Cuál es su nivel educativo?
  - a. Sin instrucción
  - b. Primaria
  - c. Secundaria
3. ¿Cuál es tu estado civil?
  - a. Soltera
  - b. Conviviente
4. ¿Cuál es su ocupación?
  - a. Estudiante
  - b. Ama de casa
  - c. Trabajo independiente
  - d. Trabajo dependiente
5. ¿Cuál es su procedencia?
  - a. Urbana
  - b. Rural

## **II. CONOCIMIENTOS SOBRE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO**

### **I. EN RELACIÓN A ALIMENTACIÓN:**

**1. ¿Con cuál o cuáles de las siguientes opciones alimenta a su recién nacido?**

- a) Frutas, verduras y caldos
- b) Leche materna
- c) Leche de vaca
- d) Leche de tarro
- e) Otros

**2. ¿Porque es importante alimentar al recién nacido con leche materna?**

- a) No es importante darle leche materna
- b) Fortalece la salud del recién nacido.
- c) Es un alimento completo que suple las necesidades de crecimiento y desarrollo del recién nacido
- d) No tiene ningún costo
- e) Otros, cual

**3. ¿Con que frecuencia debe alimentar al recién nacido?**

- a) A libre demanda
- b) Cada 3 horas
- c) Cada 6 horas
- d) Cada vez que lllore
- e) Otros

**4. ¿En qué posición se debe alimentar al recién nacido?**

- a) La madre se acuesta de lado apoyada en almohadas y pone al RN acostado de lado acercándole al seno, sujetando si es necesario.
- b) La madre está sentada apoyando sus brazos en la silla, sin necesidad de apoyo de la espalda, sujeta al bebé acostándolo en su brazo y le acerca el seno sin necesidad de sujetar este.
- c) La madre está sentada en una silla sin apoyar los brazos, teniendo un apoyo recto de la espalda, coge al bebé como para llevarlo en un solo brazo sujetándole las nalgas con la mano y con la cabeza a la altura del codo cuidando que el cuerpo del bebé no esté hacia arriba. Se sujeta el pecho si es

necesario y se acerca al bebé, introduciendo no solo el pezón si no la mayoría de la areola.

d) Se tiene el bebé en los brazos, inclinado y el cuerpo hacia arriba, la madre se inclina acercándole el seno, introduciendo el pezón.

e) Otros

## **II. EN RELACIÓN A HIGIENE**

### **5. ¿Con que frecuencia se debe bañar al recién nacido?**

a) Diariamente

b) Cada tercer día

c) 2 veces al día

d) En cada cambio de pañal

### **6. ¿Porque es importante bañar al recién nacido?**

a) Fortalece el vínculo madre e hijo

b) Estimula el desarrollo del recién nacido

c) Protege de enfermedades

d) Mantener la temperatura del recién nacido

### **7. ¿Qué precauciones se debe tener en cuenta al bañar al recién nacido?**

a) Sostener siempre la cabeza del recién nacido y el cuerpo en la tina

b) Usar jabones o cremas con perfumes

c) Recostar al RN en la tina si la madre necesita salir de la habitación

d) Probar previamente que el agua esta tibia

e) Evitar corrientes de aire en la habitación donde se baña

### **8. ¿Qué cuidados que se le deben realizar al ombligo del recién nacido?**

a) No es necesario realizar algún cuidado específico

b) Se debe limpiar diariamente con agua y jabón

c) Se debe limpiar en cada cambio de pañal con agua y jabón

d) Vigilar la presencia de secreciones, olores fuertes y/o irritación en el ombligo

### **9. ¿Con qué frecuencia se debe realizar el cambio de pañal del recién nacido?**

a) Cada vez que sienta el pañal pesado

b) Cada vez que el recién nacido orina

c) Cada vez que el recién nacido haga deposición

d) De 3 a 4 veces al día

**10. ¿Qué precauciones debe tener en cuenta al cambiar de pañal al recién nacido?**

- a) Usar talcos con olor.
- b) Poner el pañal de tal forma que proteja el muñón umbilical del recién nacido
- c) Lavar los genitales del bebé en cada cambio de pañal.
- d) Lavarse las manos con agua y jabón antes y después del cambio del pañal.

**11. ¿Qué recomendaciones se tiene en cuenta para vestir al recién nacido?**

- a) Ponerle siempre ropa abrigada, aunque no esté haciendo frío
- b) Aplicarle perfume antes de vestirlo
- c) Ponerle ropa limpia sin residuos de detergente.
- d) Poner ganchos de ropa, por ejemplo, nodrizas, si la ropa le queda grande.

### **III. EN RELACIÓN A TERMORREGULACIÓN:**

**12. ¿En qué condiciones su recién nacido puede perder temperatura?**

- a) Poner el recién nacido cerca de una pared
- b) Bañar al recién nacido con agua fría.
- c) Tener la ventana abierta en la habitación del recién nacido
- d) En situaciones donde el recién nacido sude

**13. ¿Porque es importante proteger al bebé del frío o del calor excesivo?**

- a) El recién nacido no puede regular su temperatura
- b) Evitar enfermedades
- c) Evitar convulsiones
- d) Mantener siempre caliente al recién nacido

**14. ¿Cuál es la temperatura normal del recién nacido?**

- a) 35 a 36°C
- b) 36 a 37°C
- c) 36.5 a 37.5°C
- d) 37 a 38°C

### **IV. EN RELACIÓN AL SUEÑO:**

**15. ¿Cuántas horas al día debe dormir el recién nacido?**

- a) 6 a 8 horas
- b) 10 a 12 horas
- c) 14 a 16 horas
- d) 18 a 20 horas

**16. ¿En qué posición debe dormir el bebe?**

- a) Boca abajo
- b) De medio lado
- c) Boca arriba
- d) Sentado

**17. ¿Qué precauciones se debe tener en cuenta durante el sueño del recién nacido?**

- a) Vigilar la posición del recién nacido cuando duerme boca abajo
- b) Acostarlo en el mueble o en la cama de los padres
- c) Abrigarlo con almohadas preferiblemente de algodón
- d) Usar una almohada pequeña cuando duerme ajustándola a la cama

**V. EN RELACIÓN A SIGNOS DE ALARMA:**

**18. ¿Cuáles son los signos de alarma en el recién nacido?**

- a) Fiebre
- b) Temperatura baja
- c) Vomito
- d) Llanto débil e irritable
- e) Movimientos repetitivos de una parte del cuerpo
- f) Cambios en la coloración de la piel, palidez, color amarillo o azulado
- g) Deposición líquida y abundante
- h) Dificultad para succionar
- i) El recién nacido duerme más de 15 horas diarias
- j) Dificultad para respirar

CÓDIGO:

## Anexo 2

### GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA DETERMINAR APLICACIÓN DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES

**TITULO DE ESTUDIO:** “Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022

**INSTRUCCIONES:** Sra. lea cuidadosamente las siguientes preguntas y marque con una (x) según su criterio en cada una de las alternativas

N°	Ítems	Si	No
1	¿La madre brinda lactancia materna al recién nacido?		
2	¿Alimenta al recién nacido a libre demanda?		
3	¿Utiliza la técnica adecuada para alimentar al recién nacido?		
4	¿La madre considera importante el bañar al recién nacido?		
5	¿Indica la forma adecuada de como bañar al recién nacido?		
6	¿Considera los cuidados necesarios al ombligo del recién nacido?		
7	¿Cambia con la frecuencia adecuada el pañal del recién nacido?		
8	¿Tiene en cuenta las precauciones al cambiar de pañal al recién nacido?		
9	¿Tiene en cuenta consideraciones básicas para vestir al recién nacido, como utilizar ropa abrigada?		
10	¿Tiene precauciones en el recién nacido y el ambiente para prevenir perder temperatura?		
11	¿Proteger al recién nacido del frio o del calor excesivo?		
12	¿Permite dormir las horas adecuadas al recién nacido?		
13	¿Coloca en posición adecuada al recién nacido para que duerma?		
14	¿Vigila la posición del recién nacido mientras duerme como medida de precaución?		

## Anexo 3

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### TÍTULO DEL ESTUDIO

“Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022

#### PROPOSITO

Con el propósito de obtener información sobre el nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones.

#### SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

#### PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá a las madres adolescentes del servicio de Ginecología.

#### CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que garantizamos su confidencialidad absoluta.

#### COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

#### DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación es voluntaria. Usted decide si participa o abandona el estudio en cualquier momento, el retirarse no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

#### CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

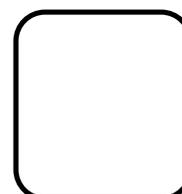
“Mi persona a leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....

Huella digital



## Anexo 4

### TABLA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Matriz de Análisis de las respuestas de expertos

Según Coeficiente de AIKEN

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.71	47.00	0.96

#### GRADO DE CONCORDANCIA ENTRE LOS JUECES SEGÚN;

$$IA = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100 = \frac{47}{49} \times 100 = 96\%$$

Se ha considerado:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.96; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación.

**Anexo 5**

**ALPHA DE CRONBACH**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**“CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO”**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>N° de elementos</i>
<b>0.801</b>	<b>18</b>

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics interface. The main window shows a list of variables on the left and a central dialog box titled 'Resumen de procesamiento de casos'. Below this, the 'Estadísticas de fiabilidad' dialog is open, showing the following data:

Resumen de procesamiento de casos	
Casos	
Válido	%
30	100,0
Excluido <sup>a</sup>	,0
Total	100,0

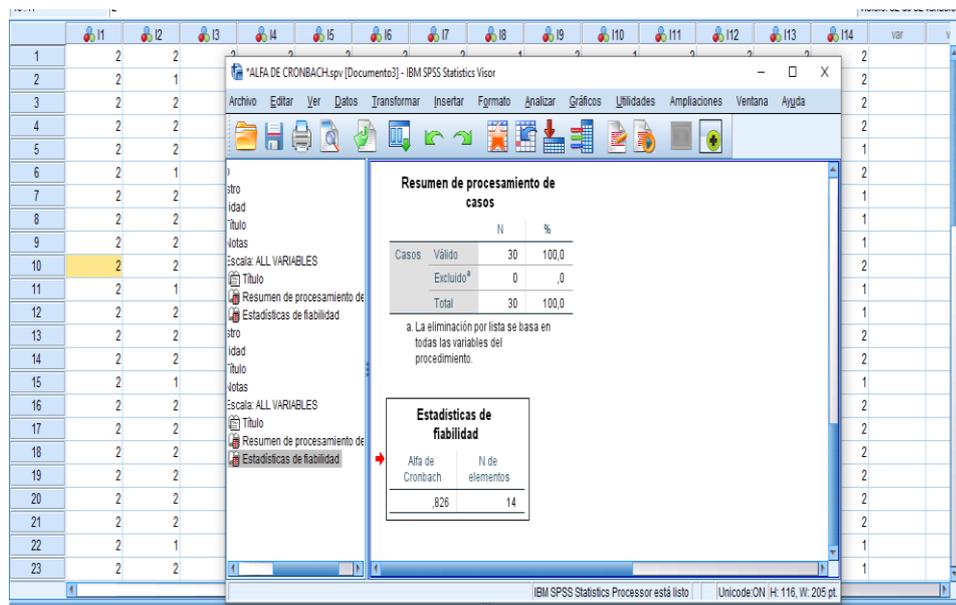
<sup>a</sup> La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.801	18

The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor está listo' and 'Unicode: ON | H: 116, W: 205 pt'.

**ALPHA DE CRONBACH**  
**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**  
**“GUIA DE OBSERVACION DE APLICACIÓN DE CUIDADOS”**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>N° de elementos</i>
<b>0.826</b>	<b>14</b>



## Anexo 6

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio. "Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022"						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable Dependiente Conocimiento en el cuidado del RN			
•¿Cuál será la relación del nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022?	Determinar la relación del nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022.	<p><b>Ha:</b> Existe relación entre el nivel de conocimientos y la aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022</p> <p><b>Ho:</b> No existe relación entre el nivel de conocimientos y la aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022</p>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de Medición</b>
			Generalidades	Alimentación Higiene Termorregulación Sueño Signos de alarma	Alto =14 a18 puntos  Medio =7 a 13 Puntos  Bajo = 0 a 6 Puntos	Nominal
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicos	Variable Independiente Aplicación del cuidado del RN			
•¿Cuáles son las características sociodemográficas de las madres adolescentes atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022	•Describir las características sociodemográficas de las madres adolescentes atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022	Ha1: Las madres adolescentes presenta un nivel conocimiento alto en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de	Guía de observación	-La madre brinda lactancia materna al RN -Alimenta al RN a libre demanda? -Utiliza la técnica adecuada para alimentar al RN -La madre considera importante el bañar al RN	Adecuada=0 a 10 Puntos  Inadecuada= 11 a 14 Puntos	Nominal

<p>Hospital Tingo María, 2022?</p> <p>•¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022?</p> <p>•¿Cómo será su aplicación de las madres adolescentes respecto al cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022?</p>	<p>•Determinar el nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022</p> <p>•Identificar la aplicación de las madres adolescentes respecto al cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María,2022</p>	<p>ginecología del Hospital Tingo María, 2022</p> <p>Ho1: Las madres adolescentes presenta un nivel conocimiento bajo en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022</p> <p>Ha2: Las madres adolescentes presentan aplicabilidad adecuada en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022</p> <p>Ho2: Las madres adolescentes presentan aplicabilidad inadecuada en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022</p>	<p>-Indica la forma adecuada de como bañar al RN</p> <p>-Considera los cuidados necesarios al ombligo del RN</p> <p>-Cambia con la frecuencia adecuada el pañal del RN</p> <p>-Tiene en cuenta las precauciones al cambiar de pañal al RN</p> <p>-Tiene en cuenta consideraciones básicas para vestir al RN como utilizar ropa abrigada</p> <p>-Tiene precauciones en el RN y el ambiente para prevenir perder temperatura</p> <p>-Proteger al RN del frio o del calor excesivo</p> <p>-Permite dormir las horas adecuadas al RN</p> <p>-Coloca en posición adecuada al RN para que duerma</p> <p>-Vigila la posición del RN mientras duerme como medida de precaución</p>	<p>Características sociodemográficas de la madre</p>	<p>Edad</p> <p>Estado civil</p>	<p>Ocupación</p>	<p>Nivel educativo</p>	<p>Años</p> <p>Soltera</p> <p>Conviviente</p> <p>Estudiante</p> <p>Ama de casa</p> <p>Trabaj. indep</p> <p>Trabaj. depe</p> <p>Sin estudios</p> <p>primaria</p> <p>secundaria</p> <p>Superior</p> <p>Urbana</p>	<p>Nominal</p>
---	---	--	--	--	---------------------------------	------------------	------------------------	---	----------------

---

Procedencia

Rural

<b>Tipo de estudio</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Aspectos éticos</b>	<b>Estadística descriptiva e inferenciales</b>		
Observacional, transversal, prospectivo cuantitativo.	110 madres adolescentes y	Técnica: Encuesta y la observación	Beneficencia, No maleficencia Justicia Autonomía	Estadísticos descriptivos	Frecuencias, porcentajes y Tablas	Estadístico SPSS 25, Excel
	Población muestral=110 madres adolescentes	Instrumento: cuestionario estructurado				
Nivel de estudio	correlacional					
Diseño de estudio	Descriptivo					

## Anexo 7

### BASE DE DATOS

EDAD	EDAD GRU PAL	NIVEL_ EDUCATIVO	ESTADO_C IVIL	OCUPACION	PROC EDENCIA	CONOCIMIE NTO	NIVELCO NOCIMIE NTO	APLI CACION	APLICA BILIDA D
19	2	2	1	1	2	10	2	4	2
17	2	3	2	1	1	8	2	7	2
13	1	2	1	4	1	11	2	9	2
16	2	1	2	4	2	6	3	9	2
19	2	3	2	2	1	6	3	5	2
16	2	2	1	3	1	8	2	12	1
16	2	1	2	1	2	8	2	10	2
16	2	1	2	3	2	11	2	8	2
15	1	2	1	3	2	7	2	9	2
11	1	2	2	2	1	9	2	13	1
13	1	2	1	4	2	9	2	7	2
18	2	3	2	4	2	13	2	14	1
16	2	1	2	2	1	8	2	5	2
15	1	2	2	2	1	9	2	4	2
14	1	2	1	2	1	8	2	8	2
18	2	3	2	2	2	13	2	12	1
18	2	2	2	3	2	18	1	14	1
15	1	1	1	1	1	8	2	11	1
16	2	3	2	1	1	7	2	6	2
18	2	2	1	2	1	6	3	10	2
19	2	2	1	1	2	10	2	4	2
17	2	3	2	1	1	8	2	7	2
13	1	2	1	4	1	11	2	9	2
16	2	1	2	4	2	6	3	9	2
19	2	3	2	2	1	6	3	5	2
16	2	2	1	3	1	8	2	12	1
16	2	1	2	1	2	8	2	10	2
16	2	1	2	3	2	11	2	8	2
15	1	2	1	3	2	7	2	9	2
11	1	2	2	2	1	9	2	13	1
13	1	2	1	4	2	9	2	7	2
18	2	3	2	4	2	13	2	14	1
16	2	1	2	2	1	8	2	5	2
15	1	2	2	2	1	9	2	4	2
14	1	2	1	2	1	8	2	8	2
18	2	3	2	2	2	13	2	12	1
18	2	2	2	3	2	18	1	14	1
15	1	1	1	1	1	8	2	11	1
16	2	3	2	1	1	7	2	6	2
18	2	2	1	2	1	6	3	10	2
19	2	2	1	1	2	10	2	4	2
17	2	3	2	1	1	8	2	7	2
13	1	2	1	4	1	11	2	9	2
16	2	1	2	4	2	6	3	9	2
19	2	3	2	2	1	6	3	5	2

16	2	2	1	3	1	8	2	12	1	
16	2	1	2	1	2	8	2	10	2	
16	2	1	2	3	2	11	2	8	2	
15	1	2	1	3	2	4	3	9	2	
18	2	3	2	2	2	5	3	12	1	
18	2	2	2	3	2	18	1	14	1	
15	1	1	1	1	1	8	2	11	1	
16	2	3	2	1	1	7	2	6	2	
18	2	2	1	2	1	6	3	10	2	
19	2	2	1	1	2	10	2	4	2	
17	2	3	2	1	1	8	2	7	2	
13	1	2	1	4	1	4	3	9	2	
16	2	1	2	4	2	6	3	9	2	
19	2	3	2	2	1	6	3	5	2	
16	2	2	1	3	1	8	2	12	1	
16	2	1	2	1	2	2	3	10	2	
16	2	1	2	3	2	11	2	8	2	
15	1	2	1	3	2	3	3	9	2	
11	1	2	2	2	1	9	2	13	1	
13	1	2	1	4	2	9	2	12	1	
18	2	3	2	4	2	15	1	14	1	
16	2	1	2	2	1	8	2	5	2	
15	1	2	2	2	1	9	2	4	2	
14	1	2	1	2	1	8	2	8	2	
18	2	3	2	2	2	14	1	12	1	
18	2	2	1	2	1	6	3	10	2	
19	2	2	1	1	2	17	1	14	1	
17	2	3	2	1	1	18	1	11	1	
13	1	2	1	4	1	11	2	9	2	
16	2	1	2	4	2	15	1	11	1	
19	2	3	2	2	1	6	3	5	2	
16	2	2	1	3	1	15	1	12	1	
16	2	1	2	1	2	8	2	10	2	
16	2	1	2	3	2	6	3	8	2	
15	1	2	1	3	2	6	3	9	2	
18	2	3	2	2	2	17	1	12	1	
18	2	2	2	3	2	18	1	14	1	
15	1	1	1	1	1	17	1	11	1	
16	2	3	2	1	1	7	2	6	2	
18	2	2	1	2	1	6	3	10	2	
19	2	2	1	1	2	17	1	4	2	
17	2	3	2	1	1	8	2	7	2	
13	1	2	1	4	1	11	2	9	2	
16	2	1	2	4	2	18	1	9	2	
19	2	3	2	2	1	16	1	5	2	

16	2	2	1	3	1	19	1	12	1	
16	2	1	2	1	2	8	2	10	2	
16	2	1	2	3	2	11	2	8	2	
15	1	2	1	3	2	7	2	9	2	
16	2	3	2	1	1	7	2	6	2	
18	2	2	1	2	1	6	3	10	2	
19	2	2	1	1	2	10	2	4	2	
17	2	3	2	1	1	8	2	14	1	
13	1	2	1	4	1	11	2	9	2	
16	2	1	2	4	2	17	1	11	1	
19	2	3	2	2	1	18	1	13	1	
16	2	2	1	3	1	18	1	12	1	
16	2	1	2	1	2	8	2	10	2	
16	2	1	2	3	2	11	2	8	2	
15	1	2	1	3	2	7	2	9	2	
13	1	2	1	4	2	9	2	7	2	
18	2	3	2	4	2	13	2	14	1	
16	2	1	2	2	1	8	2	5	2	
15	1	2	2	2	1	9	2	4	2	
14	1	2	1	2	1	8	2	8	2	

## Anexo 8

### CONTANCIAS DE VALIDACION



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yuri Figueredo Tiburcio de profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera psiquiátrica por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022"**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

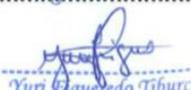
Instrumento 1 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (X) Aplicable ( ) No Aplicable
Instrumento 2 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (X) Aplicable ( ) No Aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.**

Dr./Mg: Figueredo Tiburcio Yuri

DNI: 71985443

Especialidad del validador: Emergencias y Desastres

  
Yuri Figueredo Tiburcio  
 LIC. ENFERMERIA  
 CEP: 92785

Firma y sello



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Jose Eli Inocencio Solórzano de profesión Licenciado enf., actualmente ejerciendo el cargo de Enfermero Asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022"**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	( ) Aplicable después de corregir ( X ) Aplicable ( ) No Aplicable
Instrumento 2 Nombres	( ) Aplicable después de corregir ( X ) Aplicable ( ) No Aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.**

Dr./Mg: Inocencio Solórzano, Jose Eli

DNI: 44636104

Especialidad del validador: "Emergencias y Desastres"

José Eli Inocencio Solórzano  
ENFERMERO  
C.E.R. 61476

Firma y sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, SARA MIRTHA HUAMAN CALDERON de profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de Ent. Asistencial, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022"**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable
Instrumento 2 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.**

Dr./Mg: Huaman Calderon Sara Mirtha

DNI: 42090947

Especialidad del validador: Como Quirúscico

  
Sara Mirtha Huaman Calderon  
Lic. ENFERMERA  
C.E.P.  
Firma y sello



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Miriam Machuca Cáceres de profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de Licenciada Asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022"**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable
Nombres	
Instrumento 2	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable
Nombres	

**Apellidos y nombres del juez validador.**

Dr./Mg: Miriam Machuca Cáceres

DNI: 23008768

Especialidad del validador: "Cuidados Intensivos - Adulto"

  
 Miriam Machuca Cáceres  
 LIC. ENFERMERÍA  
 C.E.S. 20170 - RNE 12599

Firma y sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, ERLINDA VARGAS ALVARADO de profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de VICEPROMO EN ENFERM. por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022"**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable
Instrumento 2 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.**

Dr./Mg: ERLINDA VARGAS ALVARADO

DNI: 22799437

Especialidad del validador: CUIDADOS INTENSIVOS - ADULTO

  
ERLINDA VARGAS ALVARADO  
Lic. Enf. - Espec. UCI  
CEP: 50762 - RNE: 8695

Firma y sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Sindey Bazan Alaga de profesión Licenciada, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022”**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable
Instrumento 2 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (x) Aplicable ( ) No Aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.**

Dr./Mg: Bazan Alaga Sindie

DNI: 80688760

Especialidad del validador: Esp. Pn. Gastroenterología y Endoscopia Digestiva.

  
  
Firma y sello



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Tania Nelly Cipriano Baltazar de profesión Licenciada en Enfermería; actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la Universidad de Huánuco - Leoncio Prado por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa con DNI N° 73462991, aspirante al título de **Licenciada en Enfermería** de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL TINGO MARÍA, 2022”**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (X) Aplicable ( ) No Aplicable
Instrumento 2 Nombres	( ) Aplicable después de corregir (X) Aplicable ( ) No Aplicable

**Apellidos y nombres del juez validador.**

**Dr./Mg:** Cipriano Baltazar, Tania Nelly

**DNI:** 22487079

**Especialidad del validador:** “Cuidados Intensivos - Adulto”

Tania Cipriano Baltazar  
B.A.P. ESPECIALISTA EN  
CUIDADOS INTENSIVOS ADULTO

Firma y sello

## Anexo 9

# AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



**GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO**

Unidad Ejecutora 401 - Hospital Tingo María

AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL

REGIÓN  
TINGO MARÍA

Tingo María, 18 de Agosto del 2022

### CARTA DE AUTORIZACION N°000016 - 2022-GRH-GRDS-DIRESA-HTM/UADI

Señora(ita)

**LUCY VANESA RENGIFO CARDENAS.**

Presente -

**ASUNTO : AUTORIZACION PARA EJECUCION DE TRABAJO DE INVESTIGACION.**

Por medio del presente me dirijo a usted para saludarle, el motivo de la presente es para comunicarle que mediante proveído N° 16-2022-GRH-DRSH-HTM-UESA da viabilidad a su solicitud, por lo que la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación **AUTORIZA** el desarrollo de su trabajo de investigación Titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE GINECOLOGIA DEL HOSPITAL TINGO MARIA, 2022"**.

Asimismo, deberá contar con su equipo de protección personal a la hora de ingresar a nuestro establecimiento de salud por su seguridad bajo responsabilidad.

Sin otro particular, me suscribo a usted.

Atentamente,

  
MINISTERIO DE SALUD  
UNIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN  
SERVICIO DE TINGO MARÍA  
Lic. Enl. Violeta Michener García Obispo  
C.E.P. N° 00034  
UNIDAD EJECUTORA 401 - HOSPITAL TINGO MARÍA



VMGC/HRVC

C.c.

Archivo

Reg. Inv.	03318624
Reg. Tap.	02095789

## Anexo 10

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**SEDE-LEONCIO PRADO**

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo Mg. Carmen MERINO GASTELU  
asesor(a) del Programa Académico Profesional de Enfermería  
y designado(a) Mediante documento: Resolución N°1494-2022-D-FCS-UDH  
de la Estudiante: Rengifo Cárdenas, Lucy Vanesa

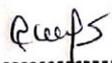
de la investigación titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO EN EL SERVICIO DE GINECOLOGIA DEL HOSPITAL TINGO MARIA 2022";

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 21 %. verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con toda las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente , a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Tingo Maria 28 de octubre del año 2022

  
-----  
*Mg. Carmen Merino Gastelu*  
ENFERMERA ESPECIALISTA  
CEP. N° 43732 RNE. 6712-822491  
-----

Mg. Carmen Merino Gastelu  
DNI N° 23008111