

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA: Flores Rosales, Nelida

ASESOR: López Mariano, José Luis

HUÁNUCO – PERÚ

2024

# U

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción salud y prevención de las enfermedades

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)**

**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:**

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería  
Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

**DATOS DEL AUTOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 70259768

**DATOS DEL ASESOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22506580

Grado/Título: Maestro en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0002-5928-4963

**DATOS DE LOS JURADOS:**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Reyes Paredes, Héctor Huילו	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
2	Merino Gastelu, Carmen	Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud	23008111	0000-0002-6863-032X
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943

# D

# H

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 15:00 horas del día 30 del mes de abril del año dos mil veinticuatro, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES** (PRESIDENTE)
- **MG. CARMEN MERINO GASTELU** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)
  
- **MG. JOSE LUIS LOPEZ MARIANO** (ASESOR)

Nombrados mediante Resolución N° 656-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO PRADO – HUANUCO – 2023"; presentado por la Bachiller en Enfermería **Señorita. NELIDA, FLORES ROSALES**, Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de Bueno.

Siendo las, 16:00 pm horas del día 30 del mes de abril del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES  
N° DNI 22498198  
CODIGO ORCID: 0000-0002-8470-0658  
PRESIDENTE

  
MG. CARMEN MERINO GASTELU  
N° DNI 23008111  
CODIGO ORCID: 0000-0002-6863-032X  
SECRETARIA

  
LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA  
N° DNI 22422416  
CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943  
VOCAL



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

## **CONTANCIA DE ORIGINALIDAD**

Yo, **LÓPEZ MARIANO José Luis**, asesor(a) del Programa Académico Enfermería, y designado mediante documento **RESOLUCION N° 1080-2019-D-FCS-UDH** de la estudiante **FLORES ROSALES, NELIDA**, de la investigación titulada **“ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO PRADO - HUÁNUCO - 2023”**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **11%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin. Contemplado en la fase posterior a la sustentación de tesis.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Leoncio Prado, 06 de mayo de 2024

**Mg. José Luis López Mariano**

Mg. José Luis López Mariano

DNI N° 22506580

Código ORCID N° 000-0002-5928-4963

# estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado-Huánuco-2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>11</b> %	%	%	<b>11</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to uncedu</b> Trabajo del estudiante	<b>2</b> %
<b>2</b>	<b>Submitted to National University College - Online</b> Trabajo del estudiante	<b>2</b> %
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>Submitted to Enterprise-Escuela de Educacion Superior Pedagogica Marcos Duran Martel-</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad TecMilenio</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Internacional del Ecuador</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad de San Martín de Porres</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1</b> %

  
Mg. José Luis López Mariano  
DNI N° 22506580  
Código ORCID N° 000-0002-5928-4963

## **DEDICATORIA**

A DIOS, por ser mi soporte todo este tiempo y desde siempre, por iluminar mi camino y enseñarme a elegir mi vocación.

A mi querido padre Eugenio que está en el cielo y a mi amorosa madre Alipia por ser mi mayor motivación y brindarme su apoyo incondicional para lograr mis metas.

A mis hermanos en especial a Raimundo, por enseñarme a no ceder ante las adversidades y persistir hasta lograr mis sueños.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios quien es meritorio de honor y toda Perfección; por darme siempre fuerzas y continuar en lo adverso por guiarme en el camino de lo prudente y darme sabiduría para mejorar día a día mi quehacer profesional.

A mis padres, hermanos y familiares por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia, cariño, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es Enfermería; mis docentes y amigos.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECIFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL .....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA .....	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA .....	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
CAPITULO II.....	21
MARCO TEÓRICO .....	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES .....	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	25
2.2. BASES TEÓRICAS .....	26
2.2.1. TEORÍA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER.....	26

2.2.2. TEORÍA DEL ENTORNO DE NIGHTINGALE .....	27
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	27
2.4. HIPÓTESIS.....	30
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL .....	30
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	30
2.5. VARIABLES.....	31
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	31
2.5.2. VARIABLES DEPENDIENTES.....	31
2.5.3. VARIABLES INTERVINIENTES.....	32
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	33
CAPITULO III .....	36
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....	36
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	36
3.1.1. ENFOQUE .....	36
3.1.2. ALCANCE O NIVEL .....	36
3.1.3. DISEÑO .....	37
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	37
3.2.1. POBLACIÓN .....	37
3.2.2. MUESTRA.....	38
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	39
3.3.1. TÉCNICAS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS .....	39
3.3.2. TÉCNICAS PARA PRESENTACIÓN DE DATOS .....	41
3.4. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN .....	42
CAPÍTULO IV.....	45
RESULTADO .....	45
4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....	45
4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS .....	56
CAPÍTULO V.....	61
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	61
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION .....	61

CONCLUSIONES .....	64
RECOMENDACIONES.....	66
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67
ANEXOS.....	74

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de los escolares del nivel primario, según características sociodemográficas, de la Institución Educativa Ricardo Palma 2023.....	45
Tabla 2: Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su estado nutricional, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	46
Tabla 3. Distribución consolidada del estado nutricional en escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	47
Tabla 4. Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su alimentación, de la Institución Educativa Ricardo Palma 2023.....	48
Tabla 5. Distribución consolidada de los hábitos de alimentación en escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	49
Tabla 6. Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su estilo de vida, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	50
Tabla 7. Distribución consolidada del estilo de vida en escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	51
Tabla 8. Distribución de los escolares del nivel primario, según los antecedentes nutricionales familiares, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023.....	52
Tabla 9. Distribución consolidada de los antecedentes nutricionales familiares de escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023.....	53
Tabla 10. Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su rendimiento académico, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 ...	54
Tabla 11. Distribución consolidada del rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	55
Tabla 12. Relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	56

Tabla 13. Relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023.....	57
Tabla 14. Relación entre la alimentación y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	58
Tabla 15. Relación entre el estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023 .....	59
Tabla 16. Relación entre el rendimiento académico y los antecedentes nutricionales familiares de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023.....	60

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	75
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES DE LA VALIDACION.....	80
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DSATOS DESPUES DE LA VALIDADCION .....	84
ANEXO 4 ASENTIMIENTO INFORMADO.....	88
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACION .....	90
ANEXO 6 DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO .....	105
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO .....	106
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	107
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN .....	121
ANEXO 10 ANALISIS DE LA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LOS DATOS .....	123

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado. **Métodos:** Estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. La técnica utilizada fue la encuesta y documento; los instrumentos cuestionario y ficha de evaluación; para la prueba estadística se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman y OR en SPSS V.25. **Resultados:** Las características sociodemográficas de escolares en estudio, el 63.58% tuvieron 9 años, el 58.64% fueron femeninas, el 61.73% pertenecieron al 4°, el 62.96% fueron de la sección B, el 70.99% comen 3 veces al día, según el estado nutricional se halló con el 48.77% normal, el 79.01% de hábitos alimentarios balanceado, el 50.62% con estilo de vida saludable y con el 69.14% tuvieron antecedentes nutricionales familiares saludables y en cuanto al rendimiento académico, se determinó que el 76.54% calificaron como regular, el 16.05% bueno, con el 6.17% deficiente y por último con el 1.23% con el calificativo de muy bueno; relacionando las variables alimentación y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario en el grupo del estudio, con el estadístico correlación de Rho de Spearman, se halló  $r= 0.215$  con un nivel de significancia de  $p=0.006$ , motivo por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. **Conclusión:** Se concluye que existe influencia del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma – Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**Palabras clave:** estado nutricional, rendimiento académico, hábitos alimentarios, características sociodemográficas, estilo de vida.

## ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between nutritional status and academic performance in primary school students at the Ricardo Palma Educational Institution, Leoncio Prado. Methods: Observational, prospective, cross-sectional and analytical study. The technique used was the survey and the questionnaire instrument; For the statistical test, the Spearman correlation test and OR in SPSS V.25 were used. Results: The sociodemographic characteristics of the schoolchildren in the study, 63.58% were 9 years old, 58.64% were female, 61.73% belonged to 4th grade, 62.96% were from section B, 70.99% eat 3 times a day, according to The nutritional status was found with 48.77% normal, 79.01% with balanced eating habits, 50.62% with a healthy lifestyle and with 69.14% having a healthy family nutritional history and in terms of academic performance, it was determined that 76.54% They rated it as regular, 16.05% as good, 6.17% as poor and finally 1.23% as very good; Relating the food variables and the academic performance of primary school students in the study group, with the Spearman R correlation statistic,  $r = 0.215$  was found with a significance level of  $p = 0.006$ , which is why it is accepted. the research hypothesis and the null hypothesis is rejected. Conclusion: It is concluded that there is an influence of nutritional status on academic performance and knowledge in third and fourth grade students at the primary level of the Ricardo Palma Huánuco educational institution - 2023.

**Keywords:** nutritional status, academic performance, eating habits, sociodemographic characteristics, lifestyle.

## INTRODUCCIÓN

Estudio investigativo que denominado como “*Estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023*”, fue llevado a cabo en la ciudad de Tingo María como tema indispensable para el quehacer del profesional de enfermería por lo que fue necesario saber de fuentes primarias como el estudio que se hizo para averiguar respecto del *estado nutricional y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario*, debido a que el tema es considerado de interés y se indagó para que se continúen promoviendo estilos de vida de alimentación saludable de esta manera promover el control y disminución de los índices de problemas respecto al estado nutricional, por ende al rendimiento académico.

En el trabajo se ha indagado consiguientemente sobre las interrogantes respecto al estado nutricional en los menores y el rendimiento académico las mismas que se encuentran relacionadas, el cual continúa siendo un problema aun en nuestro país y en nuestra región; por ser considerado una explicación de actualidad y que es lo que origina gran preocupación en los sistemas de salud y en los sistemas educativos.

Por lo estudiado, y haber probado las hipótesis planteadas fue sustancial e imperativo evidenciar resultados propios de nuestra región sobre las variables desarrolladas de ello se pueden desprender importantes respuestas y propuestas para implementar acciones de mejora en la calidad educativa y la promoción de los estilos de vida alimentarios saludables.

Por lo conveniente, fue ineludible el abordaje de este problema actualizado de esta manera mantener informado a la comunidad estudiosa y motivo por el cual se deben utilizar los resultados del presente trabajo para hacer frente o mejorar la gestión en los establecimientos de salud respecto al tema abordado.

En tal sentido, el estudio se encuentra descrito en cinco capítulos; estando el primer capítulo; que comprende el problema, la justificación, los objetivos del estudio y de igual modo se consideran a las limitaciones y

viabilidad respectivamente.

En su segundo capítulo expongo el marco teórico, el cual contiene los antecedentes del trabajo de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales; además se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectiva.

Durante el tercer capítulo compuesto por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y su diseño del estudio, también se consideran, a la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se hace ostensible los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se presentan las tablas y graficas elaboradas.

Y finalmente en el quinto capítulo se muestra la discusión del resultado; posteriormente se presentan las conclusiones y recomendaciones. También se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos parte del presente trabajo de investigación.

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura <sup>(1)</sup> mencionan que el estado nutricional se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas de un individuo y su capacidad para equilibrar la ingesta de energía y los nutrientes esenciales, incluyendo micronutrientes y macronutrientes. Esto resulta en una adaptación fisiológica adecuada en los menores escolares que por diversos factores se ven afectado su estado nutricional.

Según el Hospital Universitario la Moraleja <sup>(2)</sup> el rendimiento académico en escolares del nivel primario hace referencia que cada alumno debe alcanzar un nivel educativo eficiente en el que cada estudiante demuestre sus capacidades cognitivas, aptitudinales, procedimentales, cognitivas y actitudinales, que actualmente se ven afectados producto de diversos factores como la desnutrición, la mal nutrición y el factor económico el cual es un recurso muy elemental para la adquisición de los alimentos.

Para el Instituto Dietética, Nutrición y Salud <sup>(3)</sup> el estado nutricional es la condición del organismo que resulta de la relación entre las necesidades nutritivas, individuales e ingestión, absorción y utilización de los nutrientes contenidos en los alimentos; las mismas que deben ser considerados fenómenos positivos del análisis en la actualidad; debido a que son determinantes en el desarrollo del niño; siendo aún más importante en escolares.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia <sup>(4)</sup> menciona que la situación del estado nutricional en los niños es una problemática, debido que actualmente existen muchos alimentos procesados y ultra procesados que se adquieren y se comercializan, en el cual los cuidadores o padres no brindan a sus hijos una práctica adecuada de la alimentación saludable para su edad del niño, desconociendo los beneficios de la alimentación saludable que

brinda tanto para el desarrollo fisiológico y mental; asimismo, las practicas alimenticias es sumamente esencial para un desarrollo saludable del niño.

Según Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia <sup>(5)</sup> menciona acerca de la mala nutrición no afecta a los niños por igual; asimismo, el 62 % es casi dos tercios de los niños de 6 a 23 meses de América Latina y el Caribe tienen una nutrición mínimamente variada, en comparación con el 24% de uno de cada cuatro niños de África Oriental y Meridional, el 19% en Asia Meridional y África Occidental y, el 21% Asia Central. Las disparidades en la nutrición de los niños persisten dentro de los países y no se han reducido; por ejemplo, el porcentaje de niños alimentados con productos mínimamente diversos es casi el doble en las zonas urbanas 39% y un 23% en las rurales.

Santos y Barros <sup>(6)</sup> en su estudio en el 2022, ellos determinaron que el estado nutricional no tiene una influencia estadísticamente significativa en el rendimiento escolar de los estudiantes de la Unidad Educativa La Libertad.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática <sup>(7)</sup> en el Perú, en el año 2021, un 11.5% de niños de cinco años en el país sufrieron de desnutrición. Esta situación es especialmente preocupante en ciertos departamentos, donde la tasa de desnutrición es alarmantemente alta. Por ejemplo, en Huancavelica, el 27.1% de los niños de cinco años padecen de desnutrición, seguido de Loreto con un 23.6% y Cajamarca con un 20.9%.

De acuerdo con el Instituto Peruano de Economía <sup>(8)</sup> en Huánuco, en el año 2022 se estimó un aumento en la tasa de desnutrición infantil en menores de 5 años en comparación con Lima provincia, con una tasa 2.85 veces mayor. Además, el 54.2% de los hogares en el departamento de Huánuco enfrenta un problema de inseguridad alimentaria y/o mala nutrición, lo que supera la tasa nacional. Huánuco es la región con la tasa más alta de desnutrición o inseguridad alimentaria en todo el Perú.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia <sup>(9)</sup> el inadecuado habito nutricional del entorno y un mal estado nutricional de los estudiantes pueden tener un impacto negativo en la salud de los niños. La falta de información y apoyo de los cuidadores es una de las principales causas de

esta situación, lo que puede llevar a un bajo peso y falta de crecimiento en los niños. Además, otros factores que contribuyen a la mala nutrición incluyen dificultades para la ingesta de alimentos, la disponibilidad de alimentos adecuados para niños de 3 a 5 años y la influencia de los cuidadores en la selección de alimentos.

Organización Mundial de la Salud (OMS) <sup>(10)</sup> menciona algunas de las consecuencias pueden incluir bajo peso y falta de crecimiento, lo que puede deberse a una dieta inadecuada y desequilibrada. Además, la desnutrición puede retrasar el desarrollo cognitivo, incluyendo habilidades como la memoria, atención y aprendizaje, por lo tanto, influir en el rendimiento académico y que también puede aumentar la vulnerabilidad a enfermedades, lo que puede tener un impacto en el rendimiento escolar y las habilidades de aprendizaje a largo plazo.

De acuerdo con el Ministerio de Salud <sup>(11)</sup> hay diversas alternativas de solución para mejorar el estado nutricional y rendimiento académico de los escolares del nivel primario. Esto incluye fomentar entornos saludables, educación y capacitación sobre nutrición, acceso a alimentos saludables, promoción de la lactancia materna, monitoreo y evaluación nutricional, y apoyo a través de programas gubernamentales. La educación y capacitación sobre nutrición consiste en brindar información a los cuidadores sobre una dieta equilibrada para los niños, incluyendo las cantidades y tipos de alimentos adecuados para su edad

Ante esta problemática se vio la necesidad de realizar una investigación que refleje la relación entre el estado nutricional y el rendimiento escolar en los estudiantes de la Institución Educativa “Ricardo palma” del distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

- ¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECIFICOS**

- ¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en los escolares del nivel primario de la institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?
- ¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?
- ¿Cuál será la relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?
- ¿Cuál será la relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?
- ¿Cuál será la relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Determinar la relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Describir la relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en los escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023.
- Identificar la relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario de la institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco –2023.
- Identificar relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023.
- Describir la relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y estado nutricional en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.
- Conocer la relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023.

### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente estudio de investigación se justifica por las siguientes

razones de orden teórico, práctico y metodológico.

#### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

La presente investigación se justifica por reflejar la realidad del Perú en torno al estado nutricional vinculado al bajo rendimiento académico, y que esta puede mejorar incidiendo en una buena alimentación escolar; considero que el presente estudio es de suma importancia para determinar la asociación entre el estado nutricional adecuado y rendimiento académico en escolares bueno, del nivel primario de la Institución educativa Ricardo Palma, durante el periodo lectivo, que servirá como marco de referencia para la toma de decisiones a nivel del estado nutricional y aprendizaje.

#### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA**

El estudio pertenece a la línea de investigación Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad, teniendo como base, que unos de los aspectos fundamentales de la carrera profesional de Enfermería es prevenir alteraciones que ponen en riesgo el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños como población vulnerable como es el caso de un estado nutricional deficiente y un rendimiento académico inadecuado.

Los resultados del presente estudio permitirán obtener datos actualizados siendo importante porque la información recolectada, podrán ser usadas para realizar programas preventivos de una alimentación equilibrada en los escolares, aplicando las estrategias metodológicas.

#### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

A llevar a cabo esta investigación aporta adaptar y generar un nuevo instrumento de cuestionario en la recolección de los datos de la influencia del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares, para que así los resultados sean válidos y confiables. Tanto para el investigador y otros futuros investigadores que puede utilizar este

instrumento.

### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

El trabajo de investigación ha sufrido algunas limitaciones como limitación de acceso a las aulas por motivos de avance académico, ausentismo de algunos estudiantes, de parte de los profesores cierta indiferencia por constantes visitas del personal de salud; no disponer de algunos materiales dentro del equipo de antropometría básica. Así mismo otra limitante fue que algunos estudiantes se negaban a participar; al respecto a modo de solucionar esta limitación se tuvo que sensibilizar respecto a cuán importante es la participación en el trabajo.

### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

En cuanto a la disponibilidad de los recursos financieros, fue solventado por la investigadora de acuerdos a los rubros establecidos. En relación a los recursos materiales, se dispusieron de recursos para concretar el presente estudio de investigación tales como equipos y materiales como la balanza y el tallímetro que fueron indispensables para la recolección de datos, tabulación y análisis respectivo de los mismos.

Disponibilidad de tiempo por parte de la investigadora.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

**En Ecuador en el 2023 Peralta et al** <sup>(12)</sup> realizaron un estudio titulado “Rendimiento académico y su relación con el estado nutricional. Escolares, Unidad Educativa del Milenio Sayausí. Cuenca-Ecuador”. La media de edad de la población fue de 8,84 años; el 50,6% fueron hombres y el 49,4% mujeres; 47,2% tiene estrato socio-económico III; el 42,8% de los participantes dominaban los aprendizajes requeridos; el 8,7% presentaron desnutrición, 12,3% obesidad y el 16,6% sobrepeso, representando 37,5% de malnutrición. Encontró asociación estadísticamente reveladora entre rendimiento académico y estado nutricional OR 1,60 (IC95%:1,12-2,30) y el valor  $p = 0,011$ . encontró asociación estadísticamente significativa entre el rendimiento académico y el estado nutricional en los escolares de la Unidad Educativa del Milenio Sayausí.

La contribución del trabajo fue implementar como variable de estudio estado nutricional; además sirvió también para el contraste con los resultados que fueron encontrados.

**En Madrid España en el 2021 Gonzales** <sup>(13)</sup> realizó un estudio titulado “Estado Nutricional y su influencia en el rendimiento académico”. A lo largo del trabajo logro demostrar como las investigaciones realizadas por diferentes autores aportaron datos como los desequilibrios nutricionales se vieron reflejados en el rendimiento académico y en las funciones cognitivas de los estudiantes. Además, permitieron apreciar la vital categoría de realizar una correcta educación nutricional, concluyendo que un retraso en el deterioro de las funciones cognitivas de los estudiantes que no solo se basa en el consumo de nutrientes aislados, sino en un equilibrio en el consumo de estos.

Contribuyendo dicho estudio en mi trabajo en cuanto corresponde al marco teórico como función de antecedente internacional que fueron necesarios para comparar resultados.

**En España en el 2021, Martínez** <sup>(14)</sup> Realizó un estudio titulado “Atención selectiva, eficacia atencional, habilidades coordinativas, estado nutricional y rendimiento académico en función de los niveles de actividad física y condición física en escolares de Educación Primaria de la Región de Murcia” . Resultados, los análisis estadísticos mostraron que los escolares que practican actividad física obtienen mejores resultados en la atención selectiva, especialmente aquellos que desarrollan su capacidad aeróbica y sus capacidades coordinativas. En un análisis de la coordinación motriz no encontraron diferencias significativas por género, aunque sí encontraron diferencias cuando analizaron las capacidades motrices en función de la edad y el grado de condición física. Conclusiones: observaron que la realización de un programa de actividad física de dieciséis sesiones, basado en ejercicios de fuerza-resistencia muscular y desafíos cooperativos podría tener efectos positivos sobre la atención selectiva y la eficacia atencional. En esta misma línea estableció que una sesión de ejercicio físico aeróbico de corta duración e intensidad moderada-vigorosa podría tener relación con la mejora en el control inhibitorio. Encontraron que los escolares con mayor nivel de actividad física tienen un mayor nivel de coordinación motriz.

Aportando a mi trabajo realizado en la selección de las variables y dimensiones analizadas.

**En Ecuador en el 2020, Aguilar** <sup>(15)</sup> Realizó el estudio, “Nutrición infantil y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del quinto año de educación básica de la escuela Assad Bucaram”. De los resultados se puede establecer los siguientes, logró identificar el grado de desnutrición infantil en los estudiantes de la escuela “Assad Bucaram,” el 44% tiene nutrición normal, el 4% una desnutrición moderada crónica respectivamente y el 48% tiene una desnutrición

aguda; el nivel de rendimiento escolar de los estudiantes en comunicación 26% tuvieron una calificación de A, el 30% B y el 44% C, logró identificar el nivel de rendimiento escolar en los estudiantes en matemática donde el 26% tuvieron una calificación de A, el 52% B y el 22% C. Concluyó que existe una relación débil entre desnutrición infantil y rendimiento escolar en Comunicación de  $r= 0,003$ ; encontró una relación significativa muy fuerte entre desnutrición infantil y rendimiento escolar en Matemática de  $r= 0,90$  en los estudiantes de la institución educativa.

Aportando a mi estudio en la formulación de las hipótesis investigativas.

**En Chile 2019, Castillo et al** <sup>(16)</sup> realizaron a cabo el estudio titulado, “Relación entre parámetros físicos, estado nutricional y rendimiento académico en escolares”. De los resultados pudo observar, diferencias significativas en las variables de condición física, estado nutricional y rendimiento escolar entre la muestra estudiada; el aumento de índice de masa corporal y circunferencia de cintura, asociándolos a una baja actividad física que disminuyeron el rendimiento académico de los(as) estudiantes.

Antecedente internacional que ha contribuido a mi trabajo en cuanto se refiere al contraste con los resultados y de comparativo en las variables de estudio o que fueron estudiados.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

**En Lima en el 2023, Llaja y Yomona** <sup>(17)</sup>. Realizaron el estudio titulado “Estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes de nivel primario en el colegio privado Santa Felicia, La Molina, 2023”. Resultados: el 23.1% (n=24) fueron de 11 años, seguido de un 18.3% (n=19) de 9 años. El 52.9% (n=55) fueron mujeres, seguido de un 47.1%(n=49) varones. el 23.1%(n=24) eran del 6to grado. El 53% presentaron peso normal, 23% resultaron con sobrepeso, 14% resultaron con obesidad y 10% presentaron bajo peso. El 49% (n=51)

demonstró un logro esperado, mientras que un 25% (n=26) mostró un logro previsto, alcanzó un valor del chi cuadrado 55,712 y un valor  $p=0,000$ , siendo menor a 0,05. Concluyendo: que existe relación significativa entre el estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes de nivel primario.

Antecedente nacional que ha contribuido a mi trabajo en cuanto se ha referido al contraste con los resultados y de comparativo en las variables de estudio o que fueron estudiados.

**En Ica en el 2021, Peña** <sup>(18)</sup> realizó un estudio titulado “Estado nutricional y su asociación con el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la institución educativa Teodosio E. Franco García de abril a julio 2020”. Resultados: El 13.9% de los escolares tuvieron bajo peso, 73.8% peso normal y 12.4% tuvieron sobrepeso; por otro lado, el 16.8% resultaron con bajo rendimiento académico, 40.6% medio y 42.6% tuvieron rendimiento alto; ha encontrado también asociación entre estado nutricional y rendimiento académico con valor de  $p=0.000$ ; concluyendo que los estados nutricionales de bajo peso y sobrepeso se asocian a un menor rendimiento académico en comparación con los que tienen peso normal.

Muestra su aporte al trabajo como marco teórico de comparación con los resultados, es decir ha servido para el contraste en la discusión respectiva.

**En Lima en el 2021, Aymachoque** <sup>(19)</sup> realizó un estudio titulado “Estado nutricional en el rendimiento académico en la educación virtual de los educandos del instituto público Calca – Cusco, 2020”. Teniendo como resultado respecto a estudiantes con nutrición alterada, se observa a 92 con rendimiento bueno (78,6%), y 10 con rendimiento muy bueno (8,5%), respecto a estudiantes con nutrición normal, observó a 41 con rendimiento bueno (83,7%), y 2 con rendimiento muy bueno (4,1%), llegó a la conclusión de que no existe influencia significativa entre el estado nutricional frente al rendimiento académico en la educación virtual de los

educandos del I.E.S. Público Clorinda Matto de Turner- Calca 2020.

Muestra su aporte al trabajo como marco teórico de comparación con los resultados, es decir ha servido para el contraste en la discusión respectiva.

**En Trujillo en el 2020, Balcázar y Zavaleta** <sup>(20)</sup> desarrollaron trabajo intitulado: “Estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario de la Institución Educativa Simón Bolívar-El Milagro, 2020”. Para evaluar el estado nutricional han realizado peso y talla de los niños y revisión documentaria del rendimiento académico. Los resultados fueron: que el 60% de escolares tuvieron un estado nutricional normal y sólo el 1.5% delgadez. Con respecto al rendimiento académico, el 80% muestran un logro esperado (A) y el 3.7 % en inicio (C). concluyendo que no existe relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico, según la prueba de Chi cuadrado  $p = 0.073$ , mayor a 0,05 nivel de significancia estándar.

La contribución y aporte del trabajo es que ha servido como comparativo con los resultados que han sido encontrados

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

**En Huánuco en el 2023, Benancio** <sup>(21)</sup> realizó un estudio titulado “Hábitos alimenticios y rendimiento académico en los estudiantes del colegio nacional de aplicación UNHEVAL Huánuco”. Los resultados indicaron que no existe una relación significativa entre las variables de hábitos alimenticios y rendimiento académico ( $p$  valor = 0,117 > 0,05), por lo que se rechaza la hipótesis general. Finalmente, pudo concluir que, al no existir correlación significativa entre las variables, dedujeron que existen múltiples factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes.

De los que se puede destacar como contribución de los resultados las condiciones del entorno, aptitudes y experiencias interpersonales del estudiante.

**En Huánuco en el 2020, Díaz** <sup>(22)</sup> realizó un estudio titulado “Estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes”. Evidenció que el 35,4 % (84) de los estudiantes presentaba malnutrición, el 5,9 % (14) para déficit nutricional y 29,5 % (70) para exceso, el 64,6 % (153) presentaba un estado nutricional normal. el 60,8 % (144) obtuvo un rendimiento académico regular, el 30,8 % (73) un rendimiento deficiente y el 8,4 % (20) un rendimiento bueno. Concluyendo que el estado nutricional se relaciona significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes del primer ciclo de Ciencias Empresariales, 2017 – 2018, de la Universidad de Huánuco.

Aporto en mi trabajo como comparativo y contraste con los resultados que fueron encontrados.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. TEORÍA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER**

Aristizabal, et al <sup>(23)</sup> refiere que Nola Pender fue quien en vida una enfermera y autora quien hizo público el Modelo de Promoción de la Salud donde expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Pender, en su modelo, busca mejorar la salud y prevenir enfermedades, en lugar de solo tratar problemas médicos. Este modelo se basa en la comprensión de que la salud es el resultado de múltiples factores, como el entorno, los hábitos de vida, la percepción personal y la conducta. Según Pender, la promoción de la salud incluye la educación sobre cómo las personas pueden tomar medidas para mejorar su salud y adoptar estilos de vida saludables. También destaca la importancia de un enfoque personalizado y una evaluación continua para lograr una promoción de la salud efectiva.

Esta teoría, aporta a mi trabajo de investigación en lo que respecta a que es importante el estado nutricional para el rendimiento académico en los estudiantes.

## 2.2.2. TEORÍA DEL ENTORNO DE NIGHTINGALE

Romero, et al <sup>(24)</sup> refiere que la teoría de Florence Nightingale se enfoca en el entorno y su impacto en la salud, ella considera que el entorno incluye aspectos físicos, emocionales y sociales, y que es necesario preservar un buen estado de higiene tanto en los hospitales como en los hogares de los pacientes, en particular en las condiciones físicas de los individuos. Según Florence, es importante tener un entorno saludable para mantener una educación sanitaria adecuada. Su teoría incluye cinco componentes esenciales para la salud ambiental, que son aire puro, agua potable, eliminación de residuos efectiva, limpieza y luz solar.

El estudio de investigación se relaciona con la teoría y modelo de Florence por su enfoque humanista, conocer los aspectos básico para fomentar un entorno saludable con prácticas y actitudes acorde a las necesidades de la conservación de la salud.

## 2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

**Estado nutricional.** Caballero et al <sup>(25)</sup> definió como la condición de salud de un individuo, influida por la utilización de nutrientes. Nutrición es un conjunto de procesos involuntarios e inconscientes que comprenden digestión, absorción y utilización de los alimentos ingeridos por el organismo para poder llevar a cabo las funciones vitales de homeostasis, crecimiento y reproducción; formación y mantenimiento de estructuras corporales.

Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, una óptima capacidad de aprendizaje, un correcto desarrollo psicomotor y en definitiva para la prevención de factores de riesgo que influyen en la aparición de algunas enfermedades <sup>(25)</sup>

**Valoración antropométrica del estado nutricional del niño:** Ramos et al <sup>(26)</sup> menciona que la valoración antropométrica del estado nutricional del niño, involucra medir dimensiones físicas del cuerpo del niño para determinar

su salud nutricional. Algunos de los aspectos que se pueden evaluar incluyen el peso, la talla o estatura, el índice de masa corporal, la circunferencia y el perímetro del brazo es decir es una herramienta valiosa para identificar problemas nutricionales en niños y para seguir su progreso nutricional a lo largo del tiempo.

**Consumo de alimentos en niños y relación con el estado nutricional:** Según Scheffer <sup>(27)</sup> la alimentación de los niños es crucial para su bienestar nutricional. La cantidad y calidad de los alimentos que ingieren pueden influir en su salud, crecimiento y desarrollo. Por eso, es fundamental supervisar y controlar su alimentación para asegurarse de que reciban los nutrientes esenciales para su desarrollo adecuado.

**Evaluación nutricional con criterio estadístico:** Para realizar el diagnóstico nutricional, contamos con diferentes indicadores, que relacionan las medidas antropométricas graficándolas y nos permiten definir cuál es la situación nutricional de cada niño en particular <sup>(28)</sup>. **Rendimiento académico.** Bazán <sup>(29)</sup> La palabra rendimiento en su sentido etimológico procede del latín «rendere» que significa vencer sujetos, someter una cosa al dominio de uno, dar fruto o utilidad a una cosa, es decir, rendimiento es la productividad que algo nos proporciona, es la relación de la utilidad de algo con el esfuerzo realizado". Esta definición inicial nos da la idea de que el rendimiento está asociado a la productividad que se alcanza mediante el esfuerzo y el dominio de aquello que debemos vencer para poder alcanzar un resultado. Este constructo es importante, debido a que indirectamente incursiona en uno de los elementos fundamentales del desempeño: la obtención de un producto. Rendimiento académico como una medida de las capacidades respondientes o indicativas que manifiestan, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación.

**Escala valorativa de rendimiento académico.** Ministerio de Educación <sup>(30)</sup> Es un conjunto de criterios específicos fundamentales que permiten valorar el nivel en el que se encuentran los alumnos y permite valorar el aprendizaje por medio de indicadores de desempeño.

Escala de calificación: (Nivel primaria). AD = Logro destacado: Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas.

A = Logro previsto: Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.

B = En proceso: Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

C = En inicio: Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes

**Edad cronológica.** Mora <sup>(31)</sup> Es el tiempo transcurrido desde nuestro nacimiento y una edad biológica que corresponde al estado funcional de nuestros órganos comparados con patrones para una edad estándar.

**Género.** La Real Academia Española <sup>(32)</sup> Es la variable biológica y genética que divide a los seres humanos: mujer u hombre. La diferencia entre ambos es fácilmente reconocible y se encuentra en los genitales y el aparato reproductor.

**Alimentación.** Ministerio de Salud y Bienestar Social <sup>(33)</sup> Es un conjunto de procesos involuntarios e inconscientes que comprenden digestión, absorción y utilización de los alimentos ingeridos por el organismo para poder llevar a cabo las funciones vitales de homeostasis, crecimiento y reproducción; formación y mantenimiento de estructuras corporales.

**Estilo de vida.** Lorenzo y Diaz <sup>(34)</sup> Relacionados con los hábitos personales y de grupo de la alimentación, actividad física, adicciones, conductas peligrosas o temerarias, actividad sexual, utilización de los servicios de salud.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**H<sub>i</sub>:** Existe relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – Huánuco- 2023.

**H<sub>o</sub>:** No Existe relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**H<sub>i1</sub>:** Existe relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en los escolares del nivel primario de la institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>o1</sub>:** No Existe relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en los escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>i2</sub>:** Existe relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario de la institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>o2</sub>:** No Existe relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>i3</sub>:** Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en los escolares del nivel

primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado  
- Huánuco – 2023.

**H<sub>o3</sub>:** No Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>i4</sub>:** Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>o4</sub>:** No Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>i5</sub>:** Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**H<sub>o5</sub>:** No existe relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – Huánuco – 2023

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE**

- Estado nutricional

### **2.5.2. VARIABLES DEPENDIENTES**

- Rendimiento académico

### **2.5.3. VARIABLES INTERVINIENTES**

- Edad
- Sexo
- Alimentación
- Estilo de vida
- Antecedente nutricional familiar

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	VALOR FINAL	ESCALA
Estado nutricional	Conjunto de procesos involuntarios e inconscientes que comprenden digestión, absorción y utilización de los alimentos ingeridos por el organismo para poder llevar a cabo las funciones vitales de homeostasis, crecimiento y reproducción; formación y mantenimiento de estructuras corporales	Procesos que se verán en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023".	Alimentación	categórica	Alimento nutritivo. consumo en la escuela con mayor frecuencia	Lácteos Frutas Verduras Carnes Menestras. Golosinas Frituras Ensaladas otros	Nominal
			Estilo de vida	categórica	Tiempo dedicación a juegos interactivos.	1 hora/día 2 horas /día 3 horas /día 4 horas /día 5 horas /día	Razón
			Antecedentes nutricionales	categórica	Realiza actividad física	Si No	Nominal
			Antecedentes nutricionales	categórica	Familiar con antecedente de consumo alimentos deficientes.	Hermano Hermana Papá Mamá Ninguno	Nominal
			Antecedentes nutricionales	Ordinal	Antecedentes nutricionales	Delgadez Normal Sobrepeso Obesidad	Ordinal

			Estado nutricional	categórica	Verificación ponderal del promedio /talla	Delgadez IMC < 18.5 Normal IMC 18.5 -24.99 Sobrepeso IMC > 25.0  Obesidad IMC > 30.0	nominal
Rendimiento académico	Es la productividad que algo nos proporciona, es la relación de la utilidad de algo con el esfuerzo realizado	Nivel de productividad que se verá en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023".	Nivel de rendimiento académico	categórica	Escala valorativa de rendimiento	Deficiente 0 – 10 Regular 11- 13 Bueno 14 -17 Muy bueno 18 - 20	Ordinal
Sociodemográfico	Conjunto de caracteres que denota la salud de los pacientes	Características que se verán en los escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023".	Edad estudiante	numérica	Años cumplidos	Según respuesta	razón
			Género.	categórica	Identidad sexual	Masculino Femenino	Nominal
			Grado de estudio primario	Categórica	Grado de estudio	3º 4º	ordinal

---

Alimentación	categórica	Presentación alimentaria	Balanceada No balanceada	Nominal
Estilo de vida	categórica	Mantenimiento de la salud	Saludable No saludable	Nominal

---

## CAPITULO III

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación corresponde a la siguiente taxonomía. Según el análisis, la intervención, el alcance de los resultados y estudio fue de tipo **Observacional**, ya que no hubo intervención por parte de la investigadora, solo se ha buscado evaluar el problema acorde a la ocasión que recurren los hechos.

De acuerdo a la planificación de la toma de datos, este estudio fue de tipo **prospectivo**, porque se registraron la información en el momento que ocurrieron los hechos.

Por el número de tiempo en que se midieron la variable; el tipo de estudio fueron **transversal** porque se estudiaron las variables en un solo momento; es decir se ha recolectado los datos una sola vez.

Según el tipo de análisis el estudio de las variables fue **Analítico**; debido a que se estudió dos variables.

##### 3.1.1. ENFOQUE

El estudio se hizo en enfoque cuantitativo ya que se recolectará la información y la toma de medidas antropométricas, se analizará los datos a fin de contestar las preguntas de investigación haciendo uso de la estadística descriptiva.

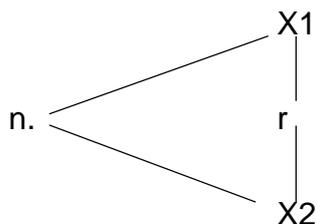
##### 3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El presente estudio de investigación corresponde al nivel relacional, puesto que su finalidad fue explicar el comportamiento de una variable en función de otra; planteando una relación; es decir la asociación de variable, estado nutricional con el rendimiento académico de la población estudiada.

### 3.1.3. DISEÑO

El diseño que se utilizó en la presente investigación fue el descriptivo correlacional, tal como se presentaron en el siguiente esquema:

Esquema:



**Dónde:**

**n:** Muestra de escolares de tercero y cuarto del nivel primario.

**X1:** Estado Nutricional.

**X2:** Rendimiento académico.

**r:** relación de variables

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada por los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Ricardo Palma Soriano, haciendo un total de 278 estudiantes.

#### ➤ **Criterios de inclusión y exclusión**

##### **Criterios de Inclusión**

- Escolares de ambos géneros matriculados en el tercer y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma.
- Escolares con asistencia regular a la institución educativa y según nómina.

- Escolares que hicieron firmar el asentimiento informado y desean participar del estudio, en la institución educativa Ricardo Palma.

### **Criterios de Exclusión**

- Escolares de ambos géneros matriculados en otros grados no considerados para el estudio de la institución educativa Ricardo Palma.
- Escolares retirados e inasistentes a horario escolar en la institución educativa Ricardo Palma.
- Escolares que no aceptaron ni hicieron firmar el asentimiento informado y no desearon participar del estudio, en la institución educativa Ricardo Palma.

### ➤ **Ubicación de la población en espacio y tiempo**

**Ubicación.** La población objeto al estudio en el presente trabajo de investigación estuvo ubicada en la Av. Alameda Perú y Jr. Callao Cdra. 5 en el distrito Rupa Rupa, provincia Leoncio Prado y Departamento de Huánuco.

**Tiempo.** Dicho estudio se realizó durante el mes de junio a octubre del 2023.

### **3.2.2. MUESTRA**

**Unidad de Muestreo.** - La unidad de análisis constituida por 278 escolares matriculados y nomina actualizada por cada docente tutor, registrados debidamente en la sub dirección del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma.

**Marco Muestral.** - estuvo constituida por el conjunto de escolares de ambos géneros con nómina actualizada que asisten de forma regular en la institución educativa Ricardo Palma 2023.

**Tamaño de la Muestra:** por ser la población finita y considerable extraeremos tamaño de muestra mediante la técnica del muestreo aleatorio simple, por lo que se trabajaron con los 162 escolares del tercero y cuarto grado de estudios del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma.

$$\text{Dónde: } n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

N = Total de la población 278

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada = 0.50

q = 1 – p (en este caso 1-0.050 = 0.50)

e = error de precisión (5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{278 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2x(278 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 162 escolares.

**Tipo de Muestreo.** - Se realizaron el muestreo probabilístico al azar, a quienes se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el tamaño de la muestra calculada

### 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1. TÉCNICAS PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

**La Técnica.** La técnica que ha sido utilizado fue la encuesta para determinar la influencia del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, 2023.

**Instrumento 1.-** El primer instrumento que fue utilizado ha sido la guía de entrevista

<b>Nombre del instrumento</b>	<b>GUÍA DE ENTREVISTA</b>
<b>Autor</b>	Elaborado por Flores N- 2023
<b>Población que se puede aplicar</b>	Escolares del tercero y cuarto grado nivel primario
<b>Forma de aplicación</b>	Individual
<b>Objetivo</b>	Describir la influencia del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, 2023
<b>Tiempo de aplicación</b>	3 minutos
<b>Descripción del instrumento</b>	Consta de 2 segmentos, la primera se considera datos sociodemográficos, la cual consta de 7 reactivos; 5 abiertas (edad, sección, peso actual, talla e IMC) y 2 cerradas (género y grado). El segundo segmento del instrumento consta de reactivos en torno a estado nutricional con 13 ítems; todas con preguntas cerradas con alternativas para marcar.
<b>Muestra de tipificación</b>	20
<b>Validez de contenido</b>	Juicio de expertos
<b>Momento de la aplicación</b>	Hora de clases
<b>Confiabilidad</b>	Alfa de Cronbach= <b>0,792</b>

**Instrumento 2.-** El segundo instrumento es la ficha de registro académico

<b>Nombre del instrumento</b>	<b>Ficha de registro académico</b>
<b>Autor</b>	Elaborado por Flores N- 2023
<b>Población que se puede aplicar</b>	Escolares del tercero y cuarto del nivel primario
<b>Forma de aplicación</b>	Individual
<b>Tiempo de aplicación</b>	3 minutos
<b>Objetivo</b>	evaluar recolectar los calificativos de aprendizaje escolar
<b>Descripción del instrumento</b>	consta de 5 asignaturas con sus respectivos calificativos literal de cada estudiante de los grados seleccionados, el

	cual permitirá determinar el nivel del rendimiento académico
Baremación del instrumento	se considerarán lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio C</li> <li>• Proceso B</li> <li>• Logro previsto A</li> <li>• Logro destacado AD</li> </ul>
<b>Muestra de tipificación</b>	20
<b>Validez de contenido</b>	Juicio de expertos
<b>Confiabilidad</b>	No se realiza por ser una ficha simple de recolección de datos estandarizado

➤ **Validez y confiabilidad de los instrumentos.**

Para la validación de los instrumentos de recolección de datos se ha contado con la opinión mediante el juicio de siete expertos en el tema, los cuales juzgaron, evaluaron y aprobaron los ítems del instrumento en términos de relevancia de contenido, de la redacción y de la claridad del mismo; luego se utilizó el Coeficiente de Aiken, para determinar la validez. Posteriormente realicé los ajustes necesarios del instrumento de acuerdo a la evaluación y se procedió a aplicar los instrumentos en la población seleccionada para el estudio.

➤ **Confiabilidad**

Para medir, valorar y analizar la confiabilidad del instrumento se emplearon el Coeficiente Alfa de Cronbach, donde se han requerido una sola aplicación. Al mismo tiempo se aplicó una prueba piloto en una institución educativa a 20 estudiantes con características similares a la muestra seleccionada. Como resultado se obtuvo una prueba de confiabilidad de 0,792.

### 3.3.2. TÉCNICAS PARA PRESENTACIÓN DE DATOS

Para la elaboración de datos del presente trabajo de investigación considero los siguientes momentos:

Revisión de datos. Se examinaron en forma rigurosa cada uno de los instrumentos de recolección de datos; asimismo, se realizaron el control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias.

Codificación de datos. Se realizaron en la etapa de recolección de datos, transformar en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables de estudio.

Clasificación de los datos. Se ordenaron de acuerdo a las variables de forma categórica, numérica y ordinal.

Procesamiento de los datos. Se realizaron el tratamiento de la información mediante el análisis estadístico planteado.

Presentación de datos. Se mostraron los datos en tablas académicas y figuras de las variables en estudio.

### **3.4. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Para el análisis de los datos, se utilizaron la estadística descriptiva teniendo en cuenta las medidas de tendencia central tales como media y mediana, así mismo se utilizaron la desviación estándar, la información se presentaron a través de tablas y gráficos con sus respectivas frecuencias absolutas y porcentuales, los cuales se realizaron en el SPSS V. 25 y el EXCEL. Utilizó la estadística no paramétrica en la prueba de Rho de Spearman.

**a) La estadística descriptiva** para la interpretación por separado de cada variable, considerando los objetivos de la investigación.

**b) Análisis inferencial:** El proceso de comprobación de la hipótesis se realizó aplicando el ritual de significancia estadística cuyo proceso se describe:

**1. Formulación de la hipótesis.** En el presente estudio las hipótesis que se contrastaron fueron del siguiente tipo:

**Hi:** Existe influencia alta del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

**Ho:** Existe influencia baja del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

2. **Nivel de significación.** El margen de error asumido en el estudio es de 5.0 % ( $p < 0.05$ ) con una confianza del 95.0%
3. **Elección de la prueba estadística.** El estadístico utilizado en el contraste fue la prueba estadística Rho de Spearman; siendo el estadístico no paramétrico; el cual fue empleado para determinar la relación entre las variables categóricas planteadas en el presente trabajo investigativo.
4. **Lectura del “valor de p” Calculado:** Representa al valor de que se obtuvo después de aplicar la prueba Rho de spearman considerando como valor de  $P \leq 0.05$ .
5. **Toma de decisión estadística.** Se realizó en función del valor p que fue calculado aceptándose todas las hipótesis cuyo valor de significancia fue del 5% ( $p < 0.05$ ).

Finalmente, los datos de las variables estudiadas se presentan en tablas con el fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

**Aspectos éticos de la investigación:** Para el presente trabajo de investigación fue necesario aplicar el asentimiento informado, explicar a los estudiantes participantes la finalidad de la investigación y la importancia de su participación, con fines propios del investigador. El trabajo de investigación considera los principios bioéticos de enfermería que se explicaran:

**Beneficencia:** Este principio fue necesario considerar porque el resultado del presente plan beneficie a cada uno de los participantes.

**No maleficencia:** Este principio he promovido, porque en ningún momento se puso en riesgo el bienestar, dignidad de los participantes, ya que la información que se obtuvo fueron reservadas y de uso estricto para fines de investigación.

**Autonomía:** Este principio se ha considerado, puesto que en el momento de la ejecución de los instrumentos se ha procedido a informar a los participantes en forma clara y precisa para participar, previa aceptación del asentimiento informado.

**Justicia:** Se han respetado este principio en todo momento, puesto que se han aplicado los instrumentos de investigación a todos los participantes, brindándoles un trato amable, respetuoso y equitativo a cada uno de los participantes, sin distinción de raza, religión, condición social.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADO

#### 4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

**Tabla 1.** Distribución de los escolares del nivel primario, según características sociodemográficas, de la Institución Educativa Ricardo Palma 2023

Características sociodemográficas	n= 162	
	Fi	%
<b>Edad</b>		
8	41	25.31
9	103	63.58
10	18	11.11
<b>Género</b>		
Masculino	67	41.36
Femenino	95	58.64
<b>Grado de estudio primario</b>		
3º	62	38.27
4º	100	61.73
<b>Sección</b>		
A	102	62.96
B	60	37.04
<b>Cuántas veces come al día</b>		
1	10	6.17
2	7	4.32
3	115	70.99
4	21	12.96
5	9	5.56

**Interpretación:** De acuerdo con las características sociodemográficas de los escolares del nivel primario, se calculó con porcentajes prevalentes con el 63.58% tenían 9 años, según el género con el 58.64% femeninas, seguido del 61.73% pertenecen al 4º grado y por último el 70.99% comen de 3 veces al día.

**Tabla 2:** Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su estado nutricional, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Estado Nutricional	n= 162	
	fi	%
<b>Peso</b>		
20 a 30 kg	50	30.86
30 a 40 kg	80	49.38
40 kg a más	32	19.75
<b>Talla</b>		
115 a 140 cm	141	87.04
140 a 160 cm	20	12.35
160 a 180 cm	1	0.62

**Interpretación:** En función a los porcentajes calculados del estado nutricional de los escolares de nivel primario, se determinó con datos frecuentes con el 49.38% pesaron de 30 a 40 kg, mientras que el 87.04% son de estatura de 115 a 140 cm.

**Tabla 3.** Distribución consolidada del estado nutricional en escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Consolidado estado nutricional	n= 162	
	fi	%
Delgadez	69	42.59
Normal	79	48.77
Sobrepeso	12	7.41
Obesidad	2	1.23

**Interpretación:** Según la tabla consolidada del estado nutricional de los escolares del nivel primario en estudio, se calculó con el 48.77% presentaron un peso normal, seguido del 42.59% son delgados, mientras que el 7.41% presentaron sobre peso y por último con el 1.23% son obesos.

**Tabla 4.** Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su alimentación, de la Institución Educativa Ricardo Palma 2023

Alimentación	n= 162	
	Fi	%
<b>Cuál de estos alimentos es muy nutritivo</b>		
lácteos	8	4.94
Frutas	61	37.65
Verduras	61	37.65
Carnes	10	6.17
Menestras	22	13.58
<b>Por qué tipo de alimento tienes preferencia</b>		
Pollo a la brasa	22	13.58
Chifa	16	9.88
Pizzas	31	19.14
Helados	20	12.35
Frutas	35	21.60
Verduras	38	23.46
<b>Qué consume en la escuela con mayor frecuencia</b>		
Golosina	36	22.22
Frituras	38	23.46
Ensaladas	39	24.07
Otros	49	30.25
<b>Crees tú que los alimentos mejoran tu aprendizaje en la escuela</b>		
Si	131	80.86
No	31	19.14
<b>En la forma que consumes tus alimentos, consideras que es</b>		
Deficientes	3	1.85
Regular	40	24.69
Bueno	119	73.46
<b>Durante las clases se presenta el sueño</b>		
Si	35	21.60
No	127	78.40

**Interpretación:** En cuanto a la alimentación de los escolares del nivel primario en estudio, se halló con porcentajes predominantes con el 37.65% refieren que las frutas y vegetales son alimentos nutritivos respectivamente, mientras que el 23.46% mencionaron que prefieren las verduras, de modo que el 30.25% consumen otro tipo de alimentos, con el 80.86% respondieron que creen que los alimentos mejoran en su aprendizaje escolar, con el 73.46% refiere que consumen buenos alimentos y por último, con el 21.60% menciona que presenta sueño durante las clases.

**Tabla 5.** Distribución consolidada de los hábitos de alimentación en escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Consolidado de hábitos de alimentación	n= 162	
	fi	%
Balanceada	128	79.01
No balanceada	34	20.99

**Interpretación:** Al consolidar los hábitos alimentarios de los escolares de nivel primario del estudio realizado, se determinó con el 79.01% menciona que consume alimentos balanceados y el 20.99% refiere que no consumen alimentos balanceados.

**Tabla 6.** Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su estilo de vida, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Estilo de vida	n= 162	
	fi	%
<b>Cuánto tiempo del día, le dedicas a ver televisión, videos, juegos en red</b>		
1 hora al día	4	2.47
2 horas al día	6	3.70
3 horas al día	12	7.41
4 horas al día	41	25.31
5 horas a más	99	61.11
<b>Durante el día realizas ejercicios físicos</b>		
Si	146	90.12
No	16	9.88
<b>Horario de dormir en la noche</b>		
A las 9:00 pm	12	7.41
A las 10:00 pm	18	11.11
A las 11:00 pm	132	81.48
<b>Quién prepara los alimentos en casa</b>		
Mi mamá	145	89.51
Mi papá	11	6.79
Mis familiares	2	1.23
Mis hermanos	4	2.47
<b>Realizan el lavado de los servicios en casa</b>		
Si	143	88.27
No	19	11.73

**Interpretación:** En cuanto a la dimensión del estilo de vida de los escolares en estudio, se encontró con datos frecuentes con el 61.11% le dedica 5 horas al día a la TV y los videojuegos en red, seguido del 90.12% realiza los ejercicios físicos, con el 81.48% de los escolares duerme a las 11:00 pm, mientras que el 89.51% la madre les prepara sus alimentos y el 88.27% de los escolares realiza el lavado de los servicios en casa.

**Tabla 7.** Distribución consolidada del estilo de vida en escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Consolidado estilo de vida	n= 162	
	fi	%
Saludable	82	50.62
No saludable	80	49.38

**Interpretación:** Al consolidar el estilo de vida de los escolares en estudio, se determinó con el 50.62% de los escolares tienen el estilo saludable y con el 49.38% estilo de vida no saludable.

**Tabla 8.** Distribución de los escolares del nivel primario, según los antecedentes nutricionales familiares, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Antecedentes nutricionales familiares	n= 162	
	fi	%
<b>Nº de hermanos mayores que tiene</b>		
1	78	48.15
2	45	27.78
3	29	17.90
4	10	6.17
<b>Miembro de la familia que no quiere comer sus alimentos</b>		
Mi hermano	30	18.52
Mi hermana	38	23.46
Mi papá	16	9.88
Mi mamá	8	4.94
Ninguno	70	43.21
<b>Alguien de la familia tiene</b>		
Obesidad	8	4.94
Sobrepeso	48	29.63
Delgadez	13	8.02
Normal	93	57.41
<b>En la familia alguien está enfermo</b>		
Tuberculosis	14	8.64
Hipertensión arterial	25	15.43
Diabetes	36	22.22
Otros	87	53.70

**Interpretación:** Según los antecedentes nutricionales familiares de los escolares en estudio, se determinó con el 48.15% tienen solo 1 hermano mayor, con el 43.21% ningún miembro de su familia no quiere comer sus alimentos, mientras que 57.41% en su familia son de peso normal y el 53.70% en su familia presentaron otros tipos de enfermedades.

**Tabla 9.** Distribución consolidada de los antecedentes nutricionales familiares de escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Consolidado de antecedentes nutricionales familiares	n= 162	
	fi	%
Saludable	112	69.14
No saludable	50	30.86

**Interpretación:** Al consolidar la dimensión de los antecedentes nutricionales familiares, se determinó con el 69.14% de antecedente familiar saludable y con el 30.86% presento antecedente familiar no saludable.

**Tabla 10.** Distribución de los escolares del nivel primario, de acuerdo con su rendimiento académico, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Rendimiento académico	n= 162	
	fi	%
<b>Matemática</b>		
B	48	29.63
A	90	55.56
AD	24	14.81
<b>Ciencias y ambiente</b>		
B	32	19.75
A	116	71.60
AD	14	8.64
<b>Comunicación integral</b>		
B	29	17.90
A	117	72.22
AD	16	9.88
<b>Personal social</b>		
B	19	11.73
A	131	80.86
AD	12	7.41
<b>Educación física</b>		
C	2	1.23
B	6	3.70
A	150	92.59
AD	4	2.47

**Interpretación:** En función al rendimiento escolar del I y II bimestre de los escolares en estudio, se determinó con datos prevalentes con el 55.56% obtuvieron A en matemática, el 71.60% con A en ciencia y ambiente, el 72.22% con A en comunicación integral, el 80.86% con A en personal social y el 92.59% con A en educación física.

**Tabla 11.** Distribución consolidada del rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Consolidado del rendimiento académico	n= 162	
	fi	%
Muy bueno	2	1.23
Bueno	26	16.05
Regular	124	76.54
Deficiente	10	6.17

**Interpretación:** Al consolidar el rendimiento académico de los escolares del nivel primario en estudio, se determinó con el 76.54% calificaron como regular, seguido del 16.05% de bueno, con el 6.17% deficiente y por último con el 1.23% con el calificativo de muy bueno.

## 4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

**Tabla 12.** Relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Variables de correlación		Rho	P (valor)
	Edad	-0.158	0.045
	Género	0.204	0.009
Estado nutricional	Grado de estudio primario	-0.163	0.039
	Sección	0.257	0.008
	Cuántas veces come al día	0.172	0.029

**Interpretación:** Al buscar relación entre las características sociodemográficas y estado nutricional de los escolares de nivel primario del estudio realizado, al analizar mediante la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se halló valores de Rho= -0.158 para edad, Rho= 0.204 para género, Rho= -0.163 para su grado de estudio primario, Rho= 0.257 para su sección de aula y Rho= 0.172 las veces que comen al día. Con niveles de significancia  $p \leq 0.05$  en todos los ítems sociodemográficos. Por lo tanto, existen evidencias estadísticas significativas, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 13.** Relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

Variables de correlación		Rho	P (valor)
Rendimiento académico	Edad	-0.174	0.027
	¿Cuál es su género?	0.204	0.009
	Grado de estudio primario	-0.187	0.017
	Sección	-0.242	0.002
	¿Cuántas veces come al día?	0.190	0.015

**Interpretación:** Al buscar relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento escolar de nivel primario del estudio realizado, al analizar mediante la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se halló valores de Rho= -0.174 para edad, Rho= 0.204 para género, Rho= -0.187 para su grado de estudio primario, Rho= -0.242 para su sección de aula y Rho= 0.190 las veces que comen al día. Con niveles de significancia  $p \leq 0.05$  en todos los ítems sociodemográficos. Por lo tanto, existen evidencias estadísticas significativas, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 14.** Relación entre la alimentación y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

<b>Variables de correlación</b>	<b>Rho</b>	<b>P (valor)</b>
<b>Rendimiento académico</b>		
	0.215	0.006
<b>Hábitos de alimentación</b>		

**Interpretación:** Al buscar relación entre la alimentación y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario en el grupo del estudio, mediante la correlación de Rho de Spearman, se halló  $r = 0.215$  con un nivel de significancia de  $p = 0.006$ , por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe baja correlación de sentido directo.

**Tabla 15.** Relación entre el estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

<b>Variables de correlación</b>	<b>Rho</b>	<b>P (valor)</b>
<b>Rendimiento académico</b>		
	0.216	0.006
<b>Estilo de vida</b>		

**Interpretación:** Al buscar relación entre el estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario en el grupo del estudio, mediante la correlación de Rho de Spearman, se halló  $r = 0.216$  con un nivel de significancia de  $p = 0.006$ , por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe baja correlación de sentido directo.

**Tabla 16.** Relación entre el rendimiento académico y los antecedentes nutricionales familiares de los escolares del nivel primario, de la institución Educativa Ricardo Palma 2023

<b>Variables de correlación</b>	<b>Rho</b>	<b>P (valor)</b>
<b>Rendimiento académico</b>		
	-0.207	0.008
<b>Antecedentes nutricionales familiares</b>		

**Interpretación:** Al buscar relación entre el rendimiento académico y los antecedentes nutricionales familiares de los escolares del nivel primario en el grupo del estudio, mediante la correlación de Rho de Spearman, se halló  $r = -0.207$  con un nivel de significancia de  $p = 0.008$ , por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe baja correlación de sentido inverso.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Agricultura (1) mencionan que el estado nutricional se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas de un individuo y su capacidad para equilibrar la ingesta de energía y los nutrientes esenciales, incluyendo micronutrientes y macronutrientes. Esto resulta en una adaptación fisiológica adecuada.

Según el Hospital Universitario la Moraleja (2) el rendimiento académico en escolares del nivel primario hace referencia que cada alumno debe alcanzar un nivel educativo eficiente.

En cuanto a los datos obtenidos en relación con las características sociodemográficas de los escolares, se evidencio con porcentajes prevalentes, con el 63.58% tenían 9 años, a diferencia del estudio realizado por **Peralta et al** <sup>(12)</sup> donde refiere en su población de estudiantes el 24.7% tenían 11 años. De igual manera del estudio realizado por **Llaja y Yomona** <sup>(17)</sup> donde sus resultados mostraron en mayor porcentaje con el 76.9% tenían 10 años; dichos resultados no son similares a los de mi estudio.

Asimismo, el sexo de los escolares del nivel primario en estudio se encontró con el 58.64% que son femeninas, en comparación del estudio realizado por **Díaz** <sup>(22)</sup> quien encontró en su población de estudiantes de la facultad de ciencias empresariales con el 58.6% son del género femenino, resultados que son similares a los de mi estudio. A diferencia del estudio realizado por **Peña** <sup>(18)</sup> encontró que el 52.2% son masculinos.

De acuerdo con el grado de estudio de los escolares del nivel primario, se determinó con el 61.73% pertenecen al nivel de 4° de primaria; del estudio realizado por **Llaja y Yomona** <sup>(17)</sup> encontraron en su población de estudiantes con el 23.1% que pertenecen al nivel 6° de primaria; resultado que discrepan

con mi estudio.

En cuanto al estado nutricional de los escolares de nivel primario, en mayor porcentaje con el 48.77% presentaron el estado nutricional normal, de igual manera del estudio realizado por **Aguilar** <sup>(15)</sup> quien determino en su población de estudiantes con el 44.4% con estado nutricional normal, del mismo modo en comparación con los datos obtenidos por **Llaja y Yomona** <sup>(17)</sup> encontraron en su población de estudiantes con el 53% obtuvieron con estado nutricional normal.

De acuerdo con los antecedentes de nutrición familiar de los escolares del nivel primario en estudio, se obtuvo con el 69.14% presento antecedente de nutrición familiar saludable; con resultados diferentes de **Castillo et al** <sup>(16)</sup> refieren que en su población de padres de familia de los estudiantes con el 60.0% consideran que los docentes no motivan a los estudiantes para una verdadera alimentación nutricional. Resultados que contrastan mi estudio.

En cuanto a la dimensión de rendimiento académico de los escolares del nivel primario en estudio, se obtuvo con el 76.54% calificaron como regular, resultado que son diferentes al estudio realizado por **Balcázar y Zavaleta** <sup>(20)</sup> quien encontraron en su población de estudiantes del nivel primario con el 80% obtuvieron el logro esperado de A, del mismo modo del estudio realizado por **Díaz** <sup>(22)</sup> determinó que los estudiantes de la facultad de ciencias empresariales obtuvieron con el 60.8% de rendimiento académico de regular. Resultados similares con mi estudio.

En el análisis de la relación entre los hábitos alimenticios y el rendimiento académico de los escolares en estudio, se demostró por Rho de spearman  $r=0.215$   $p= 0.006$ ; siendo  $p \leq 0,05$ ; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, sin embargo, **Benancio** <sup>(21)</sup> encontró en su población de estudio al relacionar los habiticos alimenticios y el rendimiento académico, obteniendo un valor  $p= 0,117 > =0.05$ . Por lo tanto, se rechaza la hipótesis general, es decir que existen múltiples factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes.

Y finalmente al buscar relación entre el rendimiento académico y los

antecedentes nutricionales familiares, se demostró por Rho de spearman  $n r = -0.207$  y  $p = 0.008$ ; siendo  $p \leq 0,05$ ; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, existe diferencias estadísticas altamente significativas. Del mismo modo del estudio realizado por **Diaz** <sup>(22)</sup> determino en su población de mediante correlación de Pearson al relacionar el rendimiento académico y antecedentes nutricional de los estudiantes de la facultad de ciencias empresariales, se halló  $p = 0,215 > 0.05$  rechazando la hipótesis del investigador y aceptando la hipótesis nula. Análisis inferencial que discrepan con mi estudio.

## CONCLUSIONES

Una vez realizado el análisis de los datos y los contrastes respectivos se llega a la siguiente conclusión:

- Al buscar correlación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional de los escolares de nivel primario, se halló para la edad y grado de estudio primario se concluye que existe correlación baja de sentido inverso. De lo contrario para género, sección y comida al día se concluye que existe correlación baja de sentido directo, con niveles de significancia siendo  $p \leq 0.05$  para todos los ítems sociodemográficos. Por lo tanto, se decide Aceptar la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula.
- Al buscar correlación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico de los escolares de nivel primario, se halló para la edad, grado de estudio primario y sección se concluye que existe correlación baja de sentido inverso. De lo contrario para género y comida al día se concluye que existe correlación baja de sentido directo, con niveles de significancia siendo  $p \leq 0.05$  para todos los ítems sociodemográficos. Por lo tanto, se decide Aceptar la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula.
- Al relacionar la alimentación y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, se halló valores de  $Rho = 0.215$  con  $p = 0.006$ , se concluye que existe diferencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, al mejorar en sus hábitos alimentario obtendrán mejores logros en su rendimiento académico.
- Al relacionar el estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, se halló valores de  $Rho = 0.216$  con  $p = 0.006$ , se concluye que existe diferencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, al mejorar el estilo de vida obtendrán mejores logros en su rendimiento académico.

- Al relacionar los antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, se halló valores de  $Rho = -0.207$  con  $p = 0.006$ , se concluye que existe diferencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, que los antecedentes nutricionales familiares influyen en el bajo rendimiento académico.

## RECOMENDACIONES

Luego de haber finalizado con el análisis y haber llegado a una conclusión se recomienda a:

**A la Dirección Regional de Educación de Huánuco.** Se recomienda realizar un diagnóstico situacional de todos los centros educativos primaria y secundaria de educación básica regular y alternativa sobre los factores que influyen en un estado nutricional no saludable que conlleva en su bajo rendimiento académico.

**A la Universidad de Huánuco.** Se recomienda incentivar a los estudiantes de la escuela académica profesional de enfermería, desarrollar sesiones educativas, demostrativas y talleres de carácter informativo concientizándolos que la nutrición en sus menores hijos es muy importante para mejorar su rendimiento académico.

**A la directora y docentes de la Institución Educativa Ricardo Palma:** Se recomienda que puedan participar en mejorar, supervisar y monitorizar el programa Qali warma y permitir una alimentación saludable acorde con los requerimientos nutricionales de los estudiantes.

**La Asociación de Padres de Familia (APAFA):** Se recomienda dialogar de manera personalizada con los padres de los estudiantes, usuarios del quiosco sobre la alimentación saludable, hábitos de higiene, actividad física y otros que se identifiquen como necesarios.

**Al programa de enfermería:** se hace necesario fortalecer la agenda de la promoción de la salud en las escuelas. Monitoreo de estudiantes tanto para condición de desnutrido, sobrepeso y obesidad que son condiciones patológicas que incluye a una disminución del rendimiento académico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://www.fao.org/3/cc0639es/cc0639es.pdf>
2. Hospital Universitario la Moraleja. Como mejorar el rendimiento académico escolar - Unidad de Mejora del Rendimiento Académico [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://www.hospitallamoraleja.es/es/actualidad/151/como-mejorar-rendimiento-academico-ninos#:~:text=Al%20hablar%20del%20rendimiento%20escolar,%2C%20procedimentales%2C%20cognitivas%20y%20actitudinales>.
3. Instituto Dietética, Nutrición y Salud. Valoración nutricional: qué es y cómo se hace. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: <https://institutodyn.com/valoracion-nutricional-metodos-evaluacion/#:~:text=Siguiendo%20la%20definici%C3%B3n%20de%20valoraci%C3%B3n,nutrientes%20contenidos%20en%20los%20alimentos%E2%80%9D>.
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Niños, alimentos y nutrición. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). ¿Una alimentación para el fracaso? [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: [https://www.unicef.org/media/107236/file/\\_Fed\\_to\\_Fail\\_-\\_BRIEF-SPANISH-Final.pdf](https://www.unicef.org/media/107236/file/_Fed_to_Fail_-_BRIEF-SPANISH-Final.pdf)
6. Santos S, Barros SE. Influencia del Estado Nutricional en el Rendimiento Académico en una institución educativa [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en:

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2664-32432022000100154#:~:text=Con%20estos%20resultados%20se%20de%20termin%C3%B3,la%20Unidad%20Educativa%20La%20Libertad.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-32432022000100154#:~:text=Con%20estos%20resultados%20se%20de%20termin%C3%B3,la%20Unidad%20Educativa%20La%20Libertad.)

7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Desnutrición crónica afectó al 11,5% de la población menor de cinco años. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: [https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-075-2022-inei\\_1.pdf](https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-075-2022-inei_1.pdf)
8. Instituto Peruano de Economía. Huánuco:54.2% de los hogares no dispone de alimentos nutritivos y seguros. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/huanuco-es-la-sexta-region-con-mayor-desnutricion-infantil-en-2021/>
9. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). La mala alimentación perjudica la salud de los niños en todo el mundo, advierte UNICEF. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-mala-alimentaci%C3%B3n-perjudica-la-salud-de-los-ni%C3%B1os-en-todo-el-mundo-advierte>
10. Organización Mundial de la Salud (OMS). Malnutrición. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition#:~:text=En%20todas%20sus%20formas%2C%20la,transmisibles%20relacionadas%20con%20la%20alimentaci%C3%B3n.>
11. Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud) - Colombia. Estrategia de promoción de alimentación saludable. [Internet] [Consultado 2023 Oct. 08] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SSNAB/estrategia-promocion-alimentacion-saludable.pdf>

12. Peralta MV, Cabrera EP, Torres JA. Rendimiento académico y su relación con el estado nutricional. Escolares, Unidad Educativa del Milenio Sayausí. Cuenca-Ecuador [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/351/430>
13. Gonzales N. Estado Nutricional y su influencia en el rendimiento académico [Internet] 2021 [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=D7g-EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=ESTADO+NUTRICIONAL+Y+RENDIMIENTO+ACAD%C3%89MICO++&ots=9TrwDz3z10&sig=NfQXLQsjH0Y7YFffDUwpXR7JriA#v=onepage&q=ESTADO%20NUTRICIONAL%20Y%20RENDIMIENTO%20ACAD%C3%89MICO&f=false>
14. Martínez H. Atención selectiva, eficacia atencional, habilidades coordinativas, estado nutricional y rendimiento académico en función de los niveles de actividad física y condición física en escolares de Educación Primaria de la Región de Murcia [Internet] 2021 [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/235963/atenci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Aguilar BR. Nutrición infantil y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del quinto año de educación básica de la escuela Assad Bucaram [Internet] Ecuador: Universidad Técnica de Babahoyo; 2020 [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/7312/E-UTB-FCJSE-EBAS-000223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Castillo M, Fritz C, Rivera D. relación entre parámetros físicos, estado nutricional y rendimiento académico en escolares [Internet] Los Ángeles: Universidad de Concepción; 2021 [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: [http://repositorio.udec.cl/bitstream/11594/3528/6/Tesis\\_relacion\\_entre\\_parametros.pdf](http://repositorio.udec.cl/bitstream/11594/3528/6/Tesis_relacion_entre_parametros.pdf)

17. Llaja LM, Yomona HK. Estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes de nivel primario en el colegio privado Santa Felicia, La Molina, 2023 [Internet] Lima: Universidad Maria Auxiliadora; 2023 [Consultado 2023 Oct. 09]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1713/TESIS%202023%20LLAJA-YOMONA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Peña VI. Estado nutricional y su asociación con el rendimiento académico en escolares del nivel primario de la institución educativa Teodosio E. Franco García de abril a julio 2020 [Internet] Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2020 [Consultado 2023 Oct 09]; Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13028/3777/Estado%20nutricional%20y%20su%20asociaci%C3%B3n%20con%20el%20rendimiento%20acad%C3%A9mico%20en%20escolares%20del%20nivel%20primario%20de%20la%20instituci%C3%B3n%20educativa%20Teodosio%20E.%20Franco%20Garc%C3%ADa%20de%20Abril%20a%20Julio%20-%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Aymachoque Z. Estado nutricional en el rendimiento académico en la educación virtual de los educandos del instituto público Calca – Cusco, 2020 2020 [Internet] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021 [Consultado 2023 Oct 09]; Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56270/Aymachoque\\_SCZ-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56270/Aymachoque_SCZ-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y)
20. Balcázar OL, Zavaleta MM. Estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario de la Institución Educativa Simón Bolívar-El Milagro, 2020 [Internet] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2020 [Consultado 2023 Oct 09]; Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55558/Balcazar\\_SOL-Zavaleta\\_SMM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55558/Balcazar_SOL-Zavaleta_SMM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Benancio CI, Duran LL, Villanueva BD. Hábitos alimenticios y rendimiento académico en los estudiantes del colegio nacional de aplicación UNHEVAL Huánuco [Internet] Huánuco, Universidad Nacional Hermilio

- Valdizan; 2023 [Consultado 2023 Oct. 09] Disponible en:  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8948/TF00153B41.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Diaz A, Soto S, Rodríguez GL. Estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes [Internet] Huánuco, 2020 [Consultado 2023 Oct. 09] 2 (1) Disponible en:  
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/87e/95>
23. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Rev. Enfer. [Internet] [Consultado 2023 Oct 11]; 8(4). Disponible en:  
<https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
24. Romero Martín, M; Franco-Barral, A; Dorado-Jiménez, C. Revisión de la literatura sobre Nightingale en la actualidad [Internet] [Consultado 2023 Ene. 27] Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n27/141.php>
25. Caballero R, Espinoza BM, Espinoza EJ. Consejería nutricional que brindan los profesionales de enfermería y conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de niños menores de 2 años, C.S. Pillco Marca, – Huánuco 2019. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2022 [Consultado 2023 Oct. 09] Disponible en:  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6044/TF001166C12.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
26. Ramos P, Carpio T, Delgado V, Villavicencio-Barriga V. Estado nutricional antropométrico de niños menores de 5 años de la región interandina del Ecuador. [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 11]; 26 (4) Disponible en:  
[https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC\\_2020\\_4\\_01.\\_-RENC-D-19-0036.pdf](https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_4_01._-RENC-D-19-0036.pdf)

27. Scheffer N. Consumo alimentario y Estado Nutricional de los niños/as y adolescentes que asisten a la escuela de Taekwondo “Sungkwondo” de la ciudad de General Roca, Río Negro, en el año 2019. [Internet] Argentina: Universidad Nacional de Córdoba; 2019 [Consultado 2023 Oct. 11] Disponible en: <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/14065/Tesis%20Scheffer%20Noelia%20Mariel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Vargas S. Relación de los hábitos y prácticas alimentarias con el índice de calidad del sueño Pittsburgh a los pilotos de avión de 18 a 65 años, Alajuela, 2022. [Internet] México: Universidad Hispanoamericana [Consultado 2023 Oct 11] Disponible en: <http://13.87.204.143/xmlui/bitstream/handle/123456789/7117/NUT-1272.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Bazán LN. Estado nutricional y rendimiento académico en los estudiantes de la I.E. Nuestra Señora del Carmen [Internet] [Consultado 2023 Oct 11] Disponible en: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/6262/Tesis\\_60355.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/6262/Tesis_60355.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
30. Ministerio de Educación. Cuál es la escala de calificación en la evaluación de aprendizajes [Internet] [Consultado 2023 Oct 11] Disponible en: <https://sites.minedu.gob.pe/curriculonacional/2020/11/11/cual-es-la-escala-de-calificacion-en-la-evaluacion-de-aprendizajes/>
31. Mora L. Principales diferencias entre la edad biológica y la edad cronológica [Internet] [Consultado 2023 Oct 11] Disponible en: <https://mejorconsalud.as.com/principales-diferencias-edad-biologica-cronologica/>
32. Real Academia Española. Género [Internet] [Consultado 2023 Oct 11] Disponible en: <https://www.rae.es/dpd/g%C3%A9nero>
33. Ministerio de Salud y Bienestar Social. Cuál es el concepto de alimentación, nutrición, alimentos y nutrientes [Internet]

[Consultado 2023 Oct 11] Disponible en:  
<https://www.mspbs.gov.py/portal/26004/iquestcual-es-el-concepto-de-alimentacion-nutricion-alimentos-y-nutrientes.html>

34. Lorenzo JC, Diaz H. Estilos y calidad de vida, su vínculo con la depresión en el siglo 21 [Internet] [Consultado 2023 Oct 11] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942019000200170](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000200170)

### **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Flores N. Estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DEL ESTUDIO: "ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO PRADO - HUANUCO - 2023"						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable 1: EFECTIVIDAD DEL TALLER DE ACTIVIDAD FISICA.			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación entre el estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio prado – Huánuco - 2023?	Determinar la relación entre el estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio prado – Huánuco - 2023.	<p>Hi: Existe relación entre el estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio prado – Huánuco -2023.</p> <p>Ho: No Existe influencia baja del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio prado – Huánuco -2023.</p>	Estado nutricional	Verificación ponderal del promedio /talla	<p>Delgadez IMC &lt; 18.5</p> <p>Normal IMC 18.5 - 24.99</p> <p>Sobrepeso IMC &gt; 25.0</p> <p>Obesidad IMC &gt; 30.0</p>	Nominal
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2: Rendimiento académico			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición

<p>¿Cuál será la relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en los escolares de tercero y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - 2023?</p>	<p>Identificar relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en los escolares de tercero y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023.</p>	<p>Hi3: Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023. Ho3: No Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión alimentación y el rendimiento académico en los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – Huánuco - 2023.</p>	<p>Alimentación</p>	<p>Alimento nutritivo. consumo en la escuela con mayor frecuencia</p>	<p>Lácteos Frutas Verduras Carnes Menestras. Golosinas Frituras Ensaladas con otros</p>	<p>Nominal</p>
<p>¿Cuál será la relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – Huánuco - 2023?</p>	<p>Describir la relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – Huánuco - 2023.</p>	<p>Hi4: Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023. Ho4: No Existe relación entre el estado nutricional en la</p>	<p>Estilo de vida</p>	<p>Tiempo dedicación a juegos interactivos.  Realiza actividad física</p>	<p>1 hora/día 2 horas /día 3 horas /día 4 horas /día 5 horas /día  Si No</p>	<p>Nominal</p>

		dimensión estilo de vida y el rendimiento académico de los escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – Huánuco – 2023.		
¿Cuál será la relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico de los escolares de tercero y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - 2023?	Conocer la relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico de los escolares de tercero y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023.	<p>Hi5: Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico de los escolares de tercero y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023.</p> <p>Ho5: No Existe relación entre el estado nutricional en la dimensión antecedentes nutricionales familiares y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado – 2023</p>	Antecedentes nutricionales familiares	<p>Hermano Hermana Papá Mamá Ninguno</p> <p>Delgadez Normal conSobrepeso deObesidad</p> <p>Familiar antecedente consumo alimentos deficientes.</p> <p>Antecedentes nutricionales</p>

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	VARIABLE DE CARACTERIZACION: Características sociodemográficas			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023?</li> <li>• ¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.</li> <li>• Identificar la relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.</li> </ul>	<p>Hi1: Existe relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.</p> <p>Ho1: No Existe relación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.</p> <p>Hi2: Existe relación entre las características sociodemográficas y el rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.</p> <p>Ho2: No Existe relación entre las características sociodemográficas y el</p>	Sociodemográfico	Edad de estudiante	Años cumplidos	Razón
				Genero	Identidad sexual	Nominal
				Grado de estudio primario	Grado de estudio	Ordinal
				Alimentación	Presentación alimentaria	Nominal
				estilos de vida	Mantenimiento de salud	Nominal

rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco – 2023.

<b>Tipo de estudio</b>	<b>Población muestra</b>	<b>y Técnicas e instrumentos</b>	<b>Aspectos éticos</b>	<b>Estadística descriptiva e inferenciales</b>		
Observacional Prospectivo Transversal Analítico	La población estuvo conformada por escolares del nivel primario de la institución Educativa Ricardo Palma soriano haciendo un total de 278 estudiantes. La muestra quedo constituida por 162 escolares del nivel primario de la institución Educativa Ricardo Palma.	Técnica: encuesta	Beneficencia No maleficencia La justicia La autonomía	Estadísticos descriptivos e inferenciales	Frecuencias, porcentajes Tablas y figuras	Estadístico SPSS 25, Excel
Instrumento: cuestionario						
<b>Nivel estudio del</b>	Relacional					
<b>Diseño del estudio</b>	Descriptivo correlacional					

**ANEXO 2**  
**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES**  
**DE LA VALIDACION**

**GUÍA DE ENTREVISTA**

**Instrucciones:**

Estimado padre de familia y estudiante esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. No consideraremos su nombre por privacidad.

El plan de investigación tiene como objetivo, describir la influencia del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del tercer y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma, 2023.

Estudiante haremos unas preguntas para recoger información relacionada a peso y talla como parámetro del estado nutricional y contrastar con el rendimiento académico para la cual le pido su amable colaboración.

**I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICO GENERALES**

1. ¿Cuántos años de edad tienes? .....
2. Género:  
Masculino ( )  
Femenino ( )
3. Grado de estudio primario:  
3º ( )  
4º ( )
4. Sección: .....
5. Peso actual: .....Kg.
6. Talla actual: .....Cm.
7. I.M.C. ....

**II. DATOS SOBRE ESTADO NUTRICIONAL**

**Alimentación**

1. ¿Cuál de estos alimentos es muy nutritivo?  
Lácteos ( )  
Frutas ( )  
Verduras ( )  
Carnes ( )  
Menestras ( )

2. ¿Por qué tipo de alimento tienes preferencia?

Pollo a la brasa ( )

Chifa ( )

Pizzas ( )

Helados ( )

Frutas ( )

Verduras ( )

3. ¿Qué consumes en la escuela con mayor frecuencia?

Golosina ( )

Frituras ( )

Ensaladas ( )

Otros ( )

4. ¿Crees tú que los alimentos mejoran tu aprendizaje en la escuela?

Si ( )

No ( )

5. En la forma que consumes tus alimentos, consideras que es:

Bueno ( )

Regular ( )

Deficiente ( )

### **Estilos de vida**

6. ¿Cuánto tiempo del día, le dedicas a ver televisión, videos, juegos en red?

1 hora día ( )

2 horas día ( )

3 horas día ( )

4 horas día ( )

5 horas a más ( )

7. ¿Durante el día realizas actividad física o algún deporte?

a) Si ( )

b) No ( )

8. ¿Cuál es tu horario de dormir en la noche?

A las 9:00 pm ( )

A las 10:00 pm ( )

A las 11:00 pm ( )

9. ¿Quién prepara los alimentos en casa?

Mi mamá ( )

Mi papá ( )

Mis familiares ( )

Mis hermanos ( )

10. ¿Realizas el lavado de los servicios en casa?

Si ( )

No ( )

**Antecedentes nutricionales familiares:**

11. ¿Cuántos hermanos mayores tienes?

1 ( )

2 ( )

3 ( )

4 ( )

12. ¿Cuál de miembros de la familia no quiere comer sus alimentos?

Mi hermano ( )

Mi hermana ( )

Mi papá ( )

Mi mamá ( )

Ningunos ( )

13. Alguien de la familia sufrió de:

Obesidad ( )

Sobrepeso ( )

Delgadez ( )

Normal ( )

¿Quién?:.....

**FICHA DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN  
NOTAS DE ASIGNATURAS**

1. Código del estudiante: .....

2. Calificativo: .....

Cursos	Primer bimestre				Segundo bimestre			
	C	B	A	AD	C	B	A	AD
Matemática								
Ciencia y ambiente								
Comunicación integral								
Personal social								
Educación física								

Inicio	C
Proceso	B
Logro previsto	A
Logro destacado	AD

**ANEXO 3**  
**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DSATOS**  
**DESPUES DE LA VALIDADCION**

**GUÍA DE ENTREVISTA**

**Instrucciones:**

Estimado padre de familia y estudiante esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. No consideraremos su nombre por privacidad.

El plan de investigación tiene como objetivo, describir el estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023.

Estudiante haremos unas preguntas para recoger información relacionada a peso y talla como parámetro del estado nutricional y contrastar con el rendimiento académico para la cual le pido su amable colaboración.

**III. DATOS SOCIODEMOGRÁFICO GENERALES**

1. ¿Cuántos años de edad tienes? .....
2. Género:  
Masculino ( )  
Femenino ( )
3. Grado de estudio primario:  
3º ( )  
4º ( )
4. Sección: .....
5. Peso actual: .....Kg.
6. Talla actual: .....Cm.
7. I.M.C. ....

**IV. DATOS SOBRE ESTADO NUTRICIONAL**

**Alimentación**

8. ¿Cuál de estos alimentos es muy nutritivo?
  - a) Lácteos ( )
  - b) Frutas ( )
  - c) Verduras ( )
  - d) Carnes ( )
  - e) Menestras ( )

9. ¿Por qué tipo de alimento tienes preferencia?

- a) Pollo a la brasa ( )
- b) Chifa ( )
- c) Pizzas ( )
- d) Helados ( )
- e) Frutas ( )
- f) Verduras ( )

10. ¿Qué consumes en la escuela con mayor frecuencia?

- a) Golosina ( )
- b) Frituras ( )
- c) Ensaladas ( )
- d) Otros ( )

11. ¿Crees tú que los alimentos mejoran tu aprendizaje en la escuela?

- a) Si ( )
- b) No ( )

12. En la forma que consumes tus alimentos, consideras que es:

- a) Bueno ( )
- b) Regular ( )
- c) Deficiente ( )

### **Estilos de vida**

13. ¿Cuánto tiempo del día, le dedicas a ver televisión, videos, juegos en red?

- 1 hora día ( )
- 2 horas día ( )
- 3 horas día ( )
- 4 horas día ( )
- 5 horas a más ( )

14. ¿Durante el día realizas actividad física o algún deporte?

- a) Si ( )
- b) No ( )

15. ¿Cuál es tu horario de dormir en la noche?

A las 9:00 pm ( )

A las 10:00 pm ( )

A las 11:00 pm ( )

16. ¿Quién prepara los alimentos en casa?

Mi mamá ( )

Mi papá ( )

Mis familiares ( )

Mis hermanos ( )

17. ¿Realizas el lavado de los servicios en casa?

Si ( )

No ( )

**Antecedentes nutricionales familiares:**

18. ¿Cuántos hermanos mayores tienes?

1 ( )

2 ( )

3 ( )

4 ( )

19. ¿Cuál de miembros de la familia no quiere comer sus alimentos?

Mi hermano ( )

Mi hermana ( )

Mi papá ( )

Mi mamá ( )

Ningunos ( )

20. Alguien de la familia sufrió de:

Obesidad ( )

Sobrepeso ( )

Delgadez ( )

Normal ( )

¿Quién?:.....

**FICHA DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN  
NOTAS DE ASIGNATURAS**

1. Código del estudiante:.....

2. Calificativo:.....

Cursos	Primer bimestre				Segundo bimestre			
	C	B	A	AD	C	B	A	AD
Matemática								
Ciencia y ambiente								
Comunicación integral								
Personal social								
Educación física								

Inicio	C
Proceso	B
Logro previsto	A
Logro destacado	AD

## ANEXO 4

### ASENTIMIENTO INFORMADO

**Señores padres de familia:** Sírvase brindar el consentimiento para que su hijo (a) estudiante del 3er y 4to grado pueda ser evaluado su estado nutricional asociado a su rendimiento académico, contribuirá en adelante a establecer estrategias para realizar las intervenciones de salud correspondientes. Contamos con la autorización de la institución educativa.

#### TÍTULO DEL ESTUDIO

“Estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, institución educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado - Huánuco - 2023”

#### PROPÓSITO

Describir la influencia del estado nutricional en el rendimiento académico en escolares del tercer y cuarto grado de nivel primario.

#### SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica del estudiante.

#### PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá a los niños y niñas tercer y cuarto grado de nivel primario de la institución educativa Ricardo Palma.

#### CONFIDENCIALIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

#### COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

#### DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

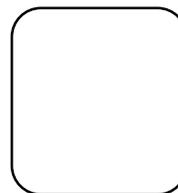
#### CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

“Yo padre y apoderado, he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en el estudio”

D.N.I: ....., (padre, madre y/o apoderado)

Firma: .....

Fecha...../...../.....



Huella

### TABLA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS:

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	0	0	0	1	0	3	0.43
3	0	0	1	1	1	0	1	4	0.57
4	1	1	0	0	1	1	1	5	0.71
5	1	1	1	1	0	0	1	5	0.71
6	1	0	1	1	1	1	0	5	0.71
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<b>Total</b>	<b>0.86</b>	<b>0.71</b>	<b>0.71</b>	<b>0.71</b>	<b>0.71</b>	<b>0.71</b>	<b>0.71</b>	<b>5.14</b>	<b>0.73</b>

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.73; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango excelente.

# ANEXO 5

## CONSTANCIAS DE VALIDACION



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yuliana Carrillo Maiz  
De profesión Licenciada en Enfermería actualmente ejerciendo el  
cargo de Etica Vida Vida  
por medio del presente hago constar que he revisado  
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la  
Estudiante FLORES ROSALES, NELIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título  
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO  
NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL  
PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO  
PRADO - HUANUCO - 2023".

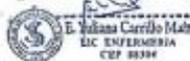
**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

<b>Instrumento 1</b> Guía de entrevista para evaluar estado nutricional.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
<b>Instrumento 2</b> Ficha de evaluación del rendimiento académico según notas de asignatura	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
lic. Carrillo Maiz Yuliana

DNI: 44295581

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_





### HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y EXPERTOS

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	✓		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	✓		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	✓		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	✓		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	✓		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	✓		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	✓		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	✓		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	✓		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	✓		Es útil y adecuado para la investigación



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Juan Manuel Susanibar Gonzales  
 De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el  
 cargo de ESNRS YTB

por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la  
 Estudiante FLORES ROSALES, NÉLIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título  
 de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO  
 NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL  
 PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO  
 PRADO - HUANUCO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Código de entrevista para evaluar estado nutricional	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Ficha de evaluación del rendimiento académico según notas de asignatura	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Lic. Susanibar Gonzales, Juan Manuel

DNI: 40290074

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_

Juan Manuel Susanibar Gonzales  
 Licenciado en Enfermería  
 CEP 78033  
 Firma/Sello



**HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y EXPERTOS**

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	✓		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	✓		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	✓		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	✓		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	✓		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	✓		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	✓		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	✓		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	✓		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	✓		Es útil y adecuado para la investigación

  
Juan Manuel Susaribar Gonzales  
Licenciado en Enfermería  
CEP 78033



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jaqueline Ramirez Cruz  
 De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el  
 cargo de ESNI y Nutricion

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Estudiante FLORES ROSALES, NELIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO PRADO - HUANUCO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

<b>Instrumento 1</b> Guía de entrevista para evaluar el estado nutricional	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
<b>Instrumento 2</b> Ficha de evaluación del rendimiento académico según notas de asignatura	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Jaqueline Ramirez Cruz

DNI: 22530434

Especialidad del validador: \_\_\_\_\_

  
 Jaqueline Ramirez Cruz  
 LIC. ENFERMERÍA  
 C.E.S. N° 33348

Firma/Sello



**HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y EXPERTOS**

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	✓		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	✓		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	✓		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	✓		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	✓		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	✓		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	✓		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	✓		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	✓		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	✓		Es útil y adecuado para la investigación

  
Jiquelino Ramírez Cruz  
LIC. ENFERMERÍA  
G.E.P. N° 35546



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófila López Istúrriz  
 De profesión Docente, actualmente ejerciendo el  
 cargo de coordinadora de la UIC Ricardo Palma  
 por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la  
 Estudiante FLORES ROSALES, NELIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título  
 de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO  
 NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL  
 PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO  
 PRADO - HUANUCO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista para evaluar estado nutricional	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Ficha de evaluación del rendi- miento académico según notas de asignatura	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
López Istúrriz Teófila

DNI: 40033810

Especialidad del validador: Mg. en Salud Pública y  
Docencia Universitaria

Teófila  
 Mg. Teófila López Istúrriz  
 CEP. 48993

Firma/Sello



HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y  
EXPERTOS

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	/		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	/		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	/		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	/		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	/		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	/		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	/		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	/		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	/		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	/		Es útil y adecuado para la investigación

  
Mg. Teófilo López Istúriz  
D.E.P. 46000



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Olivia Isabel Ponce Hurtado  
 De profesión MG Enfermería, actualmente ejerciendo el  
 cargo de Jefe de la Unidad de Promoción de la Salud  
 por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la  
 Estudiante FLORES ROSALES, NELIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título  
 de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO  
 NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL  
 PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO  
 PRADO - HUANUCO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista para evaluar estado nutricional	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Ficha de evaluación del rendimiento académico según notas de asignatura.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Ponce Hurtado Olivia Isabel

DNI: 22477316

Especialidad del validador: Salud Pública

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD  
 U.E. LEONCIO PALMA PRADO  
Olivia Isabel Ponce Hurtado  
 Jefe de la Unidad de Promoción de la Salud  
 Firma/Sello



HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y EXPERTOS

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	/		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	/		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	/		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	/		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	/		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	/		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	/		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	/		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	/		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	/		Es útil y adecuado para la investigación

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  
LUCAS GARCÍA ROSA HURTADO  
JEFE DE UNIDAD PROMSA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, George Jordy Alegria Durand  
De profesión Lic. Enf., actualmente ejerciendo el  
cargo de Crecimiento y Desarrollo del Niño  
Sano por medio del presente hago constar que he revisado  
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la  
Estudiante FLORES ROSALES, NELIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título  
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO  
NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL  
PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO  
PRADO - HUANUCO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Guía de entrevista para evaluar estado nutricional	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Fiche de evaluación del rendimiento académico según notes de asigna- tura	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Lic. Alegria Durand, George Jordy

DNI: 47536980

Especialidad del validador: Esp. Crecimiento y Desarrollo  
del Niño Sano - CNSI

  
George Jordy Alegria Durand  
LICENCIADO EN ENFERMERIA  
C. P. 70679  
DNI 47536980  
Firma/Sello



### HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y EXPERTOS

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	X		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	X		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	X		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	X		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	X		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	X		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	X		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	X		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	X		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	X		Es útil y adecuado para la investigación

  
Genyely Alejandra Durand  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA  
E. S. P. 70879  
DNI. 47534988



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Cynthia Coral Garay Goyoso  
 De profesión Mg. En Enfermería, actualmente ejerciendo el  
 cargo de Mg. En Enfermería

por medio del presente hago constar que he revisado  
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la  
 Estudiante FLORES ROSALES, NELIDA, con DNI N° 70259768, aspirante al Título  
 de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado  
 para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTADO  
 NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL  
 PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO  
 PRADO - HUANUCO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

<b>Instrumento 1</b> Guía de entrevista para evaluar estado nutricional	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
<b>Instrumento 2</b> Ficha de evaluación del rendimiento académico según notas de asignatura	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
 Mg: GARAY GOYOSO CINTHIA

DNI: 44383552

Especialidad del validador: Mg. Mg. En Enfermería

  
 Firma/Sello



**HOJA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN POR JUECES Y EXPERTOS**

Estimado juez, para la evaluación de los instrumentos de recolección de datos, sírvase tener en cuenta los siguientes criterios.

CRITERIOS	SI	NO	Descripción de los Criterios
1. CLARIDAD	✓		Está formulado con lenguaje apropiado
2. OBJETIVIDAD	✓		Está expresado en conductas
3. ACTUALIDAD	✓		Adecuado al avance de la ciencia
4. ORGANIZACIÓN	✓		Existe una organización lógica.
5. SUFICIENCIA	✓		Comprende los aspectos en cantidad y calidad
6. INTENCIONALIDAD	✓		Adecuado para valorar los instrumentos de investigación
7. CONSISTENCIA	✓		Basado en aspectos teóricos científicos
8. COHERENCIA	✓		Entre las dimensiones e indicadores
9. METODOLOGÍA	✓		La estrategia responde al propósito de la investigación
10. PERTINENCIA	✓		Es útil y adecuado para la investigación

*[Handwritten signature]*  
Escuela Académico Profesional de Enfermería  
Unidad de Investigación  
Calle 31125



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

LISTA DE EXPERTOS

Título del Proyecto:  
"ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO PRADO - HUÁNUCO - 2023"

Investigador:  
FLORES ROSALES, NÉLIDA

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	Alegria Duand, George	lic. enfermero	CIREP-ESNI	Enfermero Asistencial	942787277	
2	Garay Goyoso, Anthoni Carol	Magistr		Enfermera Asistencial	945855032	
3	Lopez Isidro, Teofilo	Magister	Salud pública	Docente en OSH Enfermera Asistencial	948968760	
4	Ponce Hurtado, Olivia Isabella	lic. Enfermera	Salud pública	Jefe de Unidad Prehisa	984000530	
5	Carrillo Maíz, Yuliana	lic. Enfermero		Enfermera Asistencial	935185343	
6	Susambar Gamacks, Juan	lic. Enfermera		Enfermera Asistencial	916402022	
7	Ramirez Cruz, Sagvitero	lic. Enfermera		Enfermera Asistencial	931014980	

# ANEXO 6

## DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACION.

SRA.

Mag. JANETH HERRERA CARBAJAL  
DIRECTORA DE LA INTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA  
TINGO MARÍA

SD.

Yo, Flores Rosales, Nelida Identificado con DNI N° 70259768 domiciliado en Jr. Las Almendras S/N, egresada de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que, con la finalidad de optar el título de Licenciada en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado "INFLUENCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DE TERCERO Y CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA, LEONCIO PRADO - 2023". Dicho proyecto fue aprobado por mi docente asesor y los jurados evaluadores de trabajos de investigación de la Universidad de Huánuco, quienes dictaminaron la ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar la Ejecución del mencionado Trabajo de Investigación y la recolección de los datos durante el mes de mayo y junio 2023. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título de Licenciada en Enfermería. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por el Mg, LOPEZ MARIANO, JOSE LUIS Docente de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María.

Por lo tanto, a usted señora Directora solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para lo tanto adjunto un ejemplar del proyecto de investigación y la resolución de su aprobación.

Tingo María 16 de mayo del año 2023



Flores Rosales, Nelida  
DNI N° 70259768

NOTA: Cualquier consulta al teléfono celular N° 975160616 Flores Rosales, Nelida

**ANEXO 7**  
**DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE**  
**ESTUDIO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32483**  
**"RICARDO PALMA SORIANO"**  
Tingo María - Rupa Rupa



CODIGO MODULAR:    INICIAL: 1177435    PRIMARIA: 0289892    SECUNDARIA: 342633

**AUTORIZACIÓN N°002 -2023**

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32483  
"RICARDO PALMA SORIANO" DE LA CIUDAD DE TINGO MARÍA,  
PROVINCIA DE LEONCIO PRADO, REGIÓN HUÁNUCO.

**AUTORIZA**

A NELIDA FLORES ROSALES, Identificado con DNI N°70259768, estudiante de la Universidad De Huánuco, para realizar su proyecto de investigación cuyo título "INFLUENCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESCOLARES DE TERCERO Y CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32483 "RICARDO PALMA SORIANO" - TINGO MARIA 2023" para que pueda optar el TITULO.

Asimismo, se les solicita a los colegas del TERCERO Y CUARTO GRADO del nivel primaria brindarle las facilidades para el desempeño de su proyecto de investigación.

Tingo María 25 de mayo del 2023

Atentamente.



## ANEXO 8

### BASE DE DATOS

I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	A1	A2	A3	A4	A5	A6	E 7	E 8	E 9	E 10	E 11	ANF 12	ANF 13	ANF 14	ANF 15
9	2	2	2	3	44.60	134.20	24.78	3	1	2	1	2	0	3	1	3	1	1	3	2	4	2
9	1	2	1	3	30.70	135.60	16.87	3	1	2	1	3	1	5	1	3	1	1	2	1	2	4
10	2	1	2	1	44.20	141.10	22.21	4	3	1	1	3	1	5	1	3	1	1	2	1	2	3
9	1	1	1	3	26.75	129.00	16.11	2	3	3	1	3	1	4	1	2	1	1	2	2	2	3
9	2	2	2	3	38.25	137.00	20.35	3	3	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	4	2	1
9	1	2	1	3	32.55	141.00	16.36	3	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	2
10	1	1	2	3	26.85	122.50	18.00	2	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	2	3	4	2
9	2	2	2	3	24.80	124.80	20.00	3	5	1	1	2	0	5	0	3	1	0	1	2	3	2
9	1	1	2	3	37.90	131.50	22.03	2	1	4	1	3	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1
10	1	2	2	3	50.50	133.70	28.53	3	2	1	1	3	0	4	1	3	1	0	2	5	4	4
9	1	1	2	3	42.65	135.00	23.43	2	5	4	1	3	0	5	1	3	1	1	3	1	4	4
9	1	2	2	3	32.70	133.50	18.47	3	5	2	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	1	2	3	46.65	138.20	24.55	2	6	1	1	3	0	4	1	3	2	1	2	1	4	4
10	1	2	2	3	28.70	135.20	15.77	3	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	3	4	3
9	1	2	2	3	37.60	138.60	14.53	2	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	3	3	4	2
9	1	2	2	1	26.70	132.20	15.34	3	6	3	1	3	1	5	1	3	1	1	4	3	2	3
9	2	1	2	3	43.65	141.50	21.93	3	3	1	0	3	1	4	1	3	1	1	1	1	4	3
9	1	1	1	3	32.55	135.20	17.89	5	4	2	1	3	1	4	1	2	2	1	1	5	4	2
9	2	1	2	3	40.35	133.60	22.80	2	4	3	1	3	1	5	1	3	1	1	1	3	2	1
9	1	1	2	3	47.80	141.60	24.00	2	6	3	0	3	0	5	1	3	1	1	3	3	2	1
9	1	2	1	3	33.80	141.00	16.98	2	3	2	1	3	0	4	1	3	1	1	3	1	2	4

9	1	2	1	1	26.40	131.20	15.35	2	5	2	1	3	1	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	2	2	3	36.60	142.40	31.80	5	5	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	1	2	4
9	1	2	2	3	43.80	139.10	22.70	3	3	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	2	2	3
9	2	2	2	1	39.80	143.00	19.90	1	4	2	1	3	1	5	1	3	1	1	2	3	3	4
9	2	2	2	1	39.85	127.10	24.15	2	1	2	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	1
9	1	2	2	3	36.00	133.20	20.34	5	6	2	1	2	0	5	1	3	2	1	2	5	4	4
9	2	2	2	3	49.60	138.50	26.10	2	4	2	1	3	1	5	1	3	1	1	1	5	2	3
9	2	2	2	3	37.80	130.50	22.37	2	2	4	1	3	0	5	1	3	1	1	4	5	2	3
9	1	2	2	3	30.70	142.00	15.35	3	1	4	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	4
9	2	2	1	3	33.40	135.60	18.35	3	1	2	1	3	0	4	1	3	1	1	1	2	4	4
9	1	2	1	3	29.35	126.20	18.46	2	1	4	1	2	0	1	1	1	1	1	3	5	4	4
9	2	2	2	3	31.35	127.00	19.47	2	6	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	4	2	2
9	2	2	1	3	30.95	128.30	16.29	3	5	1	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	2	1	2	25.40	132.50	14.60	1	4	4	1	3	0	5	1	3	4	0	1	1	1	4
9	2	2	1	3	30.95	132.00	17.79	2	2	1	1	2	0	5	1	3	1	1	1	5	4	1
9	1	2	1	3	31.98	140.30	16.32	3	5	2	1	3	0	5	0	3	1	1	1	4	4	4
9	1	2	1	3	33.10	136.10	17.89	4	1	1	1	2	0	5	1	3	1	1	4	5	4	4
9	2	2	1	3	46.40	134.00	25.78	2	3	4	0	2	0	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	2	2	3	36.00	126.00	22.70	2	6	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	5	4	4
9	1	2	1	3	31.80	129.40	19.04	2	6	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	2	1	4
9	2	2	2	3	34.65	136.00	18.73	2	6	4	1	3	0	5	1	3	1	1	1	1	4	4
9	2	2	1	3	36.75	133.10	20.76	5	2	3	1	3	0	5	1	1	1	1	1	2	4	4
9	2	2	2	3	34.00	128.50	20.73	2	2	4	0	2	0	2	1	2	1	1	1	1	4	4
9	1	2	1	1	24.00	126.10	15.09	3	6	3	1	3	0	4	1	3	1	1	1	5	4	4
8	2	1	2	3	28.40	123.00	18.81	5	3	1	0	3	0	4	1	2	2	1	1	2	4	2
9	1	2	1	4	22.90	123.20	15.17	3	5	4	0	2	0	4	0	2	1	1	1	5	4	4
10	1	2	1	2	25.34	127.10	15.74	1	5	4	1	3	0	5	1	3	1	1	2	5	4	3

9	2	2	2	2	40.00	137.40	21.16	3	5	3	1	3	0	5	1	3	1	1	3	1	4	4
9	2	2	1	5	55.40	143.00	27.16	4	4	2	1	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	3
10	2	2	1	1	28.90	129.00	17.40	5	6	2	0	3	0	4	1	1	1	1	1	1	4	3
9	2	2	1	1	30.00	129.70	18.00	3	2	2	0	1	0	5	1	3	1	1	1	2	4	4
9	2	2	2	4	47.65	139.00	24.69	3	1	4	1	2	0	5	1	3	1	1	2	2	3	4
9	2	2	1	3	26.95	129.30	16.23	3	5	2	1	2	0	5	1	3	1	1	2	5	4	4
9	2	2	1	1	28.75	133.20	16.24	2	2	4	0	2	0	5	1	3	1	1	3	2	4	2
9	2	1	1	3	32.90	130.60	19.47	5	5	3	1	3	0	1	1	3	1	1	2	5	3	3
9	2	2	1	5	44.20	138.00	23.26	2	4	4	1	3	0	3	1	3	1	1	1	5	4	4
9	1	2	1	4	34.85	131.40	20.26	3	2	4	1	3	1	5	1	3	1	1	3	1	2	4
8	2	2	1	4	46.30	136.50	25.00	3	3	3	1	3	0	4	0	3	1	1	3	5	4	4
9	1	2	1	1	25.00	129.90	14.97	2	3	3	1	3	0	5	1	3	4	1	2	5	4	3
8	2	1	1	3	30.25	125.70	19.39	2	3	1	1	3	0	5	0	3	1	1	1	2	4	4
8	1	2	1	2	26.15	124.50	16.98	5	6	3	1	3	0	5	1	3	1	0	3	1	4	2
8	1	1	1	4	35.45	130.00	20.97	3	6	4	1	2	0	5	1	3	1	1	1	1	2	4
8	2	1	1	3	31.00	125.00	19.87	2	3	2	0	2	0	3	0	1	1	1	1	5	4	3
8	2	1	1	3	30.00	120.00	20.83	2	1	1	0	2	0	4	1	3	2	0	3	4	1	4
8	2	1	1	2	21.00	116.40	15.67	3	5	2	1	3	0	4	0	1	1	0	4	5	2	4
9	1	1	1	3	31.95	128.30	19.66	2	5	4	0	2	0	5	1	3	1	0	1	5	4	2
8	2	1	1	5	34.65	132.00	21.13	3	6	4	1	3	0	5	1	3	1	1	1	2	1	1
8	2	2	1	2	29.20	127.40	18.14	3	3	4	0	3	1	5	1	1	1	1	2	5	4	4
9	2	1	1	4	30.10	125.70	19.29	3	3	1	0	3	1	3	1	3	1	1	1	5	4	4
8	2	1	1	4	32.00	124.00	20.78	4	6	2	0	3	0	4	1	3	1	0	2	2	4	3
8	2	1	1	3	32.95	124.60	21.50	5	5	3	1	3	0	4	1	2	1	1	1	5	4	4
8	2	1	1	3	33.35	128.60	20.42	3	4	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	3
8	1	2	1	3	28.00	180.70	16.56	3	5	4	1	3	0	5	1	2	2	0	3	2	2	4
8	1	1	1	3	38.40	125.60	24.61	3	5	4	1	2	1	5	1	2	1	1	2	2	3	4

8	2	1	1	3	37.35	129.20	16.50	3	5	4	0	2	0	5	1	3	1	1	3	5	4	2
8	1	1	1	3	25.00	122.20	16.89	3	4	4	1	3	0	5	1	3	1	1	3	5	4	4
8	1	1	1	5	36.95	130.30	21.86	2	3	4	1	1	0	4	1	3	1	1	1	5	2	3
8	1	1	1	4	26.75	127.00	16.58	2	3	3	1	3	0	4	1	3	1	1	4	2	3	4
8	2	1	1	4	22.35	124.60	14.57	5	6	1	1	2	1	4	1	3	1	1	1	3	3	3
8	2	2	1	4	27.60	123.00	18.27	1	4	1	1	3	0	4	1	3	1	1	1	5	4	2
8	2	1	1	3	30.25	127.00	18.63	2	5	4	1	3	1	2	0	2	3	1	2	1	4	4
8	2	1	1	3	44.50	127.00	27.60	4	1	4	1	2	0	3	1	3	1	0	2	5	2	4
8	2	1	1	3	31.80	126.00	20.12	5	4	4	1	3	0	4	1	3	1	1	1	5	4	3
9	1	1	2	3	44.60	134.20	24.78	3	1	2	1	2	0	3	1	3	1	1	3	2	4	2
9	2	2	1	3	30.70	135.60	16.87	3	1	2	1	3	1	5	1	3	1	1	2	1	2	4
9	2	2	2	3	44.20	141.10	22.21	4	3	1	1	3	1	5	1	3	1	1	2	1	2	3
9	1	1	2	3	26.75	129.00	16.11	2	3	3	1	3	1	4	1	2	1	1	2	2	2	3
9	2	1	2	3	38.25	137.00	20.35	3	3	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	4	2	1
9	1	2	2	3	32.55	141.00	16.36	3	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	2
10	2	2	2	3	26.85	122.50	18.00	2	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	2	3	4	2
9	1	2	2	3	24.80	124.80	20.00	3	5	1	1	2	0	5	0	3	1	0	1	2	3	2
9	1	1	2	3	37.90	131.50	22.03	2	1	4	1	3	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1
9	1	2	2	3	50.50	133.70	28.53	3	2	1	1	3	0	4	1	3	1	0	2	5	4	4
9	1	2	2	3	42.65	135.00	23.43	2	5	4	1	3	0	5	1	3	1	1	3	1	4	4
10	1	2	2	3	32.70	133.50	18.47	3	5	2	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	1	2	2	3	46.65	138.20	24.55	2	6	1	1	3	0	4	1	3	2	1	2	1	4	4
10	1	1	2	3	28.70	135.20	15.77	3	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	3	4	3
9	2	2	2	3	37.60	138.60	14.53	2	6	3	1	3	0	5	1	3	1	1	3	3	4	2
9	2	2	2	3	26.70	132.20	15.34	3	6	3	1	3	1	5	1	3	1	1	4	3	2	3
9	1	2	2	3	43.65	141.50	21.93	3	3	1	0	3	1	4	1	3	1	1	1	1	4	3
9	1	1	2	3	32.55	135.20	17.89	5	4	2	1	3	1	4	1	2	2	1	1	5	4	2

10	2	2	2	3	40.35	133.60	22.80	2	4	3	1	3	1	5	1	3	1	1	1	3	2	1
9	2	1	2	3	47.80	141.60	24.00	2	6	3	0	3	0	5	1	3	1	1	3	3	2	1
9	1	2	2	3	33.80	141.00	16.98	2	3	2	1	3	0	4	1	3	1	1	3	1	2	4
10	2	2	2	3	26.40	131.20	15.35	2	5	2	1	3	1	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	2	2	3	36.60	142.40	31.80	5	5	3	1	3	0	5	1	3	1	1	1	2	2	4
9	1	2	2	3	43.80	139.10	22.70	3	3	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	2	2	3
10	2	2	2	3	39.80	143.00	19.90	1	4	2	1	3	1	5	1	3	1	1	2	3	3	4
9	1	2	2	3	39.85	127.10	24.15	2	1	2	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	1
10	1	2	2	3	36.00	133.20	20.34	5	6	2	1	2	0	5	1	3	2	1	2	5	4	4
9	1	2	2	3	49.60	138.50	26.10	2	4	2	1	3	1	5	1	3	1	1	1	5	2	3
9	1	1	2	3	37.80	130.50	22.37	2	2	4	1	3	0	5	1	3	1	1	4	5	2	3
9	2	2	2	3	30.70	142.00	15.35	3	1	4	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	4	4
9	2	2	1	3	33.40	135.60	18.35	3	1	2	1	3	0	4	1	3	1	1	1	2	4	4
9	1	1	1	3	29.35	126.20	18.46	2	1	4	1	2	0	1	1	1	1	1	3	5	4	4
9	2	2	1	3	31.35	127.00	19.47	2	6	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	4	2	2
10	2	2	1	3	30.95	128.30	16.29	3	5	1	1	3	0	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	1	1	4	25.40	132.50	14.60	1	4	4	1	3	0	5	1	3	4	0	1	1	1	4
9	2	2	1	3	30.95	132.00	17.79	2	2	1	1	2	0	5	1	3	1	1	1	5	4	1
10	1	2	1	3	31.98	140.30	16.32	3	5	2	1	3	0	5	0	3	1	1	1	4	4	4
9	2	2	1	3	33.10	136.10	17.89	4	1	1	1	2	0	5	1	3	1	1	4	5	4	4
9	2	2	1	3	46.40	134.00	25.78	2	3	4	0	2	0	5	1	3	1	1	1	5	2	4
9	2	1	1	3	36.00	126.00	22.70	2	6	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	5	4	4
9	1	2	1	3	31.80	129.40	19.04	2	6	1	1	3	0	5	1	3	1	1	2	2	1	4
9	2	1	1	3	34.65	136.00	18.73	2	6	4	1	3	0	5	1	3	1	1	1	1	4	4
9	2	1	1	3	36.75	133.10	20.76	5	2	3	1	3	0	5	1	1	1	1	1	2	4	4
10	2	2	1	3	34.00	128.50	20.73	2	2	4	0	2	0	2	1	2	1	1	1	1	4	4
9	1	2	1	3	24.00	126.10	15.09	3	6	3	1	3	0	4	1	3	1	1	1	5	4	4

8	2	1	1	3	28.40	123.00	18.81	5	3	1	0	3	0	4	1	2	2	1	1	2	4	2
9	1	2	1	4	22.90	123.20	15.17	3	5	4	0	2	0	4	0	2	1	1	1	5	4	4
9	1	2	1	3	25.34	127.10	15.74	1	5	4	1	3	0	5	1	3	1	1	2	5	4	3
9	2	2	1	2	40.00	137.40	21.16	3	5	3	1	3	0	5	1	3	1	1	3	1	4	4
9	2	2	1	5	55.40	143.00	27.16	4	4	2	1	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	3
9	2	2	1	3	28.90	129.00	17.40	5	6	2	0	3	0	4	1	1	1	1	1	1	4	3
9	2	2	1	3	30.00	129.70	18.00	3	2	2	0	1	0	5	1	3	1	1	1	2	4	4
9	2	2	1	4	47.65	139.00	24.69	3	1	4	1	2	0	5	1	3	1	1	2	2	3	4
9	2	2	1	3	26.95	129.30	16.23	3	5	2	1	2	0	5	1	3	1	1	2	5	4	4
9	2	2	1	3	28.75	133.20	16.24	2	2	4	0	2	0	5	1	3	1	1	3	2	4	2
9	2	2	1	3	32.90	130.60	19.47	5	5	3	1	3	0	1	1	3	1	1	2	5	3	3
9	1	2	1	5	44.20	138.00	23.26	2	4	4	1	3	0	3	1	3	1	1	1	5	4	4
9	1	1	1	4	34.85	131.40	20.26	3	2	4	1	3	1	5	1	3	1	1	3	1	2	4
9	2	2	1	4	46.30	136.50	25.00	3	3	3	1	3	0	4	0	3	1	1	3	5	4	4
9	2	2	1	3	25.00	129.90	14.97	2	3	3	1	3	0	5	1	3	4	1	2	5	4	3
8	1	1	1	3	30.25	125.70	19.39	2	3	1	1	3	0	5	0	3	1	1	1	2	4	4
10	1	2	1	5	26.15	124.50	16.98	5	6	3	1	3	0	5	1	3	1	0	3	1	4	2
8	1	1	1	4	35.45	130.00	20.97	3	6	4	1	2	0	5	1	3	1	1	1	1	2	4
8	2	1	1	3	31.00	125.00	19.87	2	3	2	0	2	0	3	0	1	1	1	1	5	4	3
8	2	1	1	3	30.00	120.00	20.83	2	1	1	0	2	0	4	1	3	2	0	3	4	1	4
8	2	1	1	3	21.00	116.40	15.67	3	5	2	1	3	0	4	0	1	1	0	4	5	2	4
8	1	1	1	3	31.95	128.30	19.66	2	5	4	0	2	0	5	1	3	1	0	1	5	4	2
8	1	2	1	5	34.65	132.00	21.13	3	6	4	1	3	0	5	1	3	1	1	1	2	1	1
8	2	1	1	5	29.20	127.40	18.14	3	3	4	0	3	1	5	1	1	1	1	2	5	4	4
8	2	1	1	4	30.10	125.70	19.29	3	3	1	0	3	1	3	1	3	1	1	1	5	4	4
8	2	1	1	4	32.00	124.00	20.78	4	6	2	0	3	0	4	1	3	1	0	2	2	4	3
8	2	1	1	3	32.95	124.60	21.50	5	5	3	1	3	0	4	1	2	1	1	1	5	4	4

8	1	1	1	4	26.75	127.00	16.58	2	3	3	1	3	0	4	1	3	1	1	4	2	3	4
10	2	1	1	4	22.35	124.60	14.57	5	6	1	1	2	1	4	1	3	1	1	1	3	3	3
8	2	2	1	4	27.60	123.00	18.27	1	4	1	1	3	0	4	1	3	1	1	1	5	4	2
8	2	1	1	3	30.25	127.00	18.63	2	5	4	1	3	1	2	0	2	3	1	2	1	4	4
8	2	1	1	3	44.50	127.00	27.60	4	1	4	1	2	0	3	1	3	1	0	2	5	2	4
8	2	1	1	3	31.80	126.00	20.12	5	4	4	1	3	0	4	1	3	1	1	1	5	4	3

CONTINUA BASE DE DATOS

M1	M2	CA1	CA2	CI1	CI2	PS1	PS2	EF1	EF2	P Agr	T Agr	EN	RA Suma	R Agr	A Suma	A Agr	EV Suma	EV Agr	ANF Suma	ANF Agr
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	3	9	2	9	2	11	1
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	24	3	11	1	11	1	9	2
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	2	13	1	11	1	8	2
2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	23	3	13	1	9	2	9	2
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	28	2	13	1	11	1	8	2
2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	23	3	16	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	15	1	11	1	11	1
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	28	2	12	1	9	2	8	2
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	24	3	12	1	8	2	7	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	18	4	10	2	9	2	15	1
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	31	2	15	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	26	3	14	1	11	1	12	1
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	25	3	13	1	11	1	11	1
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	24	3	16	1	11	1	11	1
4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	27	3	15	1	11	1	12	1
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	23	3	17	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27	3	11	1	10	2	9	2
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	20	4	16	1	10	2	12	1
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	29	2	14	1	11	1	7	2
2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	21	4	14	1	11	2	9	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	27	3	11	1	10	2	10	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	29	2	14	1	11	1	12	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	34	2	17	1	11	1	9	2

3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	25	3	11	1	11	1	9	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	34	2	12	1	11	1	12	1
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	30	2	9	2	11	1	11	1
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	32	2	16	1	22	1	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27	3	13	1	11	1	11	1
3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	21	4	12	1	11	2	14	1
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	22	3	12	1	11	1	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	27	3	10	2	10	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	10	2	5	2	16	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	11	1	10	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	27	3	13	1	11	1	12	1
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	25	3	13	1	13	1	7	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	25	3	8	2	11	1	11	1
4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	25	3	14	1	10	2	13	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	27	3	9	2	11	1	17	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27	3	11	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	11	1	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	11	1	9	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	16	1	11	1	10	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	25	3	14	1	9	2	11	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	34	2	10	2	7	2	10	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	23	3	16	1	10	2	14	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	34	2	12	1	10	2	9	2
2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	23	3	14	1	8	2	14	1
2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	23	3	14	1	11	1	14	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	35	1	15	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27	3	14	1	8	2	10	2

2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	25	3	16	1	8	2	9	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	8	2	11	1	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	3	11	1	11	1	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	13	1	11	1	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	10	2	11	1	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	17	1	7	2	13	1
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	32	2	14	1	9	2	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	14	2	11	1	10	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27	3	13	1	9	2	16	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	12	1	14	1	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	10	2	10	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	18	1	10	2	10	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	26	3	16	1	11	1	8	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	9	2	6	2	13	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	27	3	6	2	10	2	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	14	1	6	2	15	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	10	2	12	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	18	4	17	2	11	2	5	2
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	23	3	14	1	9	2	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	11	1	9	2	14	1
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	26	3	15	1	9	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	17	1	9	2	14	1
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	24	3	14	1	11	1	13	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	27	3	16	1	10	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	16	1	10	2	11	1
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	26	3	14	1	11	1	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	15	1	11	1	16	1

2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	25	3	11	1	10	2	11	1
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	26	3	12	1	10	2	13	1
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	22	3	16	1	10	2	10	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	26	3	10	2	10	2	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	16	1	8	2	11	1
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	23	3	12	1	8	2	13	1
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	25	3	17	1	10	2	13	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	3	9	2	9	2	11	1
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	24	3	11	1	11	1	9	2
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	2	13	1	11	1	8	2
2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	23	3	13	1	9	2	9	2
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	28	2	13	1	11	1	8	2
2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	23	3	16	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	15	1	11	1	11	1
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	28	2	12	1	9	2	8	2
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	24	3	12	1	8	2	7	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	18	4	10	2	9	2	15	1
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	31	2	15	1	11	1	12	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	26	3	14	1	11	1	12	1
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	25	3	13	1	11	1	11	1
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	24	3	16	1	11	1	11	1
4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	27	3	15	1	11	1	12	1
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	23	3	17	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27	3	11	1	10	2	9	2
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	20	4	16	2	10	2	12	1
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	29	2	14	1	11	1	7	2
2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	21	4	14	2	11	1	9	2

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	27	3	11	1	10	2	10	1
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	29	2	14	1	11	1	12	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	34	2	17	1	11	1	9	2
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	25	3	11	1	11	1	9	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	34	2	12	1	11	1	12	1
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	30	2	9	2	11	1	11	1
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	32	2	16	1	22	1	15	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27	3	13	1	11	1	11	1
3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	21	4	12	2	11	1	14	1
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	22	3	12	1	11	1	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	27	3	10	2	10	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	10	2	5	2	16	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	11	1	10	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	27	3	13	1	11	1	12	1
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	25	3	13	1	13	1	7	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	25	3	8	2	11	1	11	1
4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	25	3	14	1	10	2	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	27	3	9	2	11	1	17	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27	3	11	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	11	1	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	11	1	9	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	16	1	11	1	10	1
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	25	3	14	1	9	2	11	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	34	2	10	2	7	2	10	2
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	23	3	16	1	10	2	14	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	34	2	12	1	10	2	9	2
2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	23	3	14	1	8	2	14	1

2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	23	3	14	1	11	1	14	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	35	1	15	1	11	1	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27	3	14	1	8	2	10	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	25	3	16	1	8	2	9	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	8	2	11	1	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	3	11	1	11	1	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	13	1	11	1	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	10	2	11	1	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	17	1	7	2	13	1
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	32	2	14	1	9	2	14	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	14	1	11	1	10	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	27	3	13	1	9	2	16	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	12	1	14	1	14	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	10	2	10	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	18	1	10	2	10	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	26	3	16	1	11	1	8	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	9	2	6	2	13	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	27	3	6	2	10	2	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27	3	14	1	6	2	15	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	13	1	10	2	12	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	18	4	17	2	11	1	5	2
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	23	3	14	1	9	2	15	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	11	1	9	2	14	1
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	26	3	15	1	9	2	11	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	17	1	9	2	14	1
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	26	3	12	1	10	2	13	1
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	22	3	16	1	10	2	10	2

3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	26	3	10	2	10	2	12	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	27	3	16	1	8	2	11	1
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	23	3	12	1	8	2	13	1
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	25	3	17	1	10	2	13	1

## ANEXO 9

### CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN

#### ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO, LEONCIO PRADO- HUANUCO-2023

##### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>20%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>%</b> PUBLICACIONES	<b>20%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

##### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	<b>10%</b>
<b>2</b>	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<b>4%</b>
<b>3</b>	Submitted to Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	Submitted to Universidad de La Laguna Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	Submitted to SEPI Grupo Exsusa Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

  
Mg. José Luis López Mariona  
C.E.P. 32804

## estado nutricional y rendimiento académico en escolares del nivel primario, Institución Educativa Ricardo Palma, Leoncio Prado-Huánuco-2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	2%
2	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Enterprise-Escuela de Educacion Superior Pedagogica Marcos Duran Martel- Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Internacional del Ecuador Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1%

  
Mg. José Luis López Mariano  
C.E.P. 32854

## ANEXO 10

### ANÁLISIS DE LA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.792	0.651	13

<b>Estadísticas de elemento</b>			
ITEMS	Media	Desv. Desviación	N
I1	3.8000	0.41404	15
I2	3.8000	0.41404	15
I3	3.6667	0.81650	15
I4	3.8000	0.41404	15
I5	3.8000	0.41404	15
I6	3.8000	0.41404	15
I7	3.8000	0.41404	15
I8	3.4000	1.24212	15
I9	3.8000	0.41404	15
I10	3.6000	0.82808	15
I11	3.8000	0.41404	15
I12	3.8000	0.41404	15
I13	3.4000	1.24212	15

<b>Matriz de correlaciones entre elementos</b>													
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13
I1	1.000	-0.250	-0.211	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	1.000	-0.250
I2	-0.250	1.000	-0.211	1.000	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250
I3	-0.211	-0.211	1.000	-0.211	0.845	-0.211	0.845	0.845	0.845	0.845	-0.211	-0.211	0.845
I4	-0.250	1.000	-0.211	1.000	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250
I5	-0.250	-0.250	0.845	-0.250	1.000	-0.250	1.000	1.000	1.000	1.000	-0.250	-0.250	1.000
I6	-0.250	-0.250	-0.211	-0.250	-0.250	1.000	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	1.000	-0.250	-0.250
I7	-0.250	-0.250	0.845	-0.250	1.000	-0.250	1.000	1.000	1.000	1.000	-0.250	-0.250	1.000
I8	-0.250	-0.250	0.845	-0.250	1.000	-0.250	1.000	1.000	1.000	1.000	-0.250	-0.250	1.000
I9	-0.250	-0.250	0.845	-0.250	1.000	-0.250	1.000	1.000	1.000	1.000	-0.250	-0.250	1.000
I10	-0.250	-0.250	0.845	-0.250	1.000	-0.250	1.000	1.000	1.000	1.000	-0.250	-0.250	1.000
I11	-0.250	-0.250	-0.211	-0.250	-0.250	1.000	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	1.000	-0.250	-0.250
I12	1.000	-0.250	-0.211	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	-0.250	1.000	-0.250
I13	-0.250	-0.250	0.845	-0.250	1.000	-0.250	1.000	1.000	1.000	1.000	-0.250	-0.250	1.000