

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puerperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Bravo Rojas, Tomasa Lisbeth

ASESOR: Meza Espinoza, Edson Mijail

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 43722499

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 40089813

Grado/Título: Maestro en administración y gerencia en salud

Código ORCID: 0000-0003-3623-7002

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Ruiz Aquino, Mely Meleni	Maestra salud pública y gestión sanitaria	42382901	0000-0002-8340-7898
3	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 15:30 horas del día 27 del mes de agosto del año dos mil veinticuatro, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (PRESIDENTA)
- **MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO** (SECRETARIA)
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (VOCAL)
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** (ACCESITARIA)
- **DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 1880-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulo: "CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUÉRPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2022"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. BRAVO ROJAS, TOMASA LISBETH**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *aprobado* Por *unanimidad*, con el calificativo cuantitativo de *15* y cualitativo de *Distinto*.

Siendo las *4:36* horas del día *27* del mes de *agosto* del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

SECRETARIA

MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO
Cod. 0000-0002-8340-7898
DNI: 42382901

PRESIDENTE

DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO
Cod. 0000-0001-9810-2007X
DNI: 19834199

VOCAL

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: TOMASA LISBETH BRAVO ROJAS, de la investigación titulada “Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en púerperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022”, con asesor EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA, designado mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1177-2023-D-FCS-UDH, del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 26 de julio de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

49. BRAVO ROJAS, TOMASA LISBETH.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	23%	2%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.autonoma deica.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO,
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A mi familia en especial a mi madre Anita, por su amor sublime y gran apoyo incondicional en cada uno de mis retos que emprendo.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por ser mi guía cada día y acompañarme siempre, por brindarme perseverancia y sabiduría para culminar con éxito mis metas trazadas.

A mi asesor y docentes de la Universidad de Huánuco, por sus consejos, enseñanzas y apoyo para guiar este trabajo de investigación.

Finalmente quiero expresar mi agradecimiento a las puérperas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, que participaron en la presente investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
ÍNDICE DE ANEXOS.....	X
RESUMEN.....	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCION.....	XIII
CAPÍTULO I.....	15
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	15
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6. VIABILIDAD DEL ESTUDIO	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	21
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	22
2.2. BASES TEÓRICAS	23

2.2.1. TEORIA DE ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL DE RAMONA MERCER.....	23
2.2.2. TEORÍA DE LA RELACIÓN MADRE-HIJO SEGÚN JOHN BOLWBY	24
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	24
2.3.1. CONOCIMIENTO	24
2.3.2. PUERPERAS MEDIATAS	25
2.3.3. RECIEN NACIDO.....	25
2.3.4. LACTANCIA MATERNA.....	25
2.3.5. CORDÓN UMBILICAL	26
2.3.6. HIGIENE	26
2.3.7. DESCANSO	27
2.3.8. ESTIMULACIÓN TEMPRANA	27
2.3.9. SIGNOS DE ALARMA.....	28
2.4. HIPÓTESIS.....	28
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	28
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS	28
2.5. VARIABLES.....	30
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL.....	30
2.5.2. VARIABLE DE COMPARACIÓN:.....	30
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	31
CAPÍTULO III.....	34
METODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN	34
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	34
3.1.1. ENFOQUE	34
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	34
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACION	35
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	35
3.2.1. POBLACIÓN	35
3.2.2. MUESTRA.....	36
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	37
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	41
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS...42	

3.4. ASPECTOS ÉTICOS	42
CAPÍTULO IV.....	44
RESULTADOS.....	44
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	44
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS...55	
CAPÍTULO V.....	62
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	62
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	62
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
ANEXOS.....	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características demográficas de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	44
Tabla 2. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre la lactancia materna por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	45
Tabla 3. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre el cordón umbilical por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	46
Tabla 4. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre la higiene por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	47
Tabla 5. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre el descanso por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	48
Tabla 6. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre la estimulación temprana por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis - 2022.....	49
Tabla 7. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre los signos de alarma por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	50
Tabla 8. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido por dimensiones de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	51
Tabla 9. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022.....	53
Tabla 10. Prueba de hipótesis de la comparación del conocimiento sobre cuidados del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022.....	55

Tabla 11. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según edad de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022	56
Tabla 12. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según grado de instrucción de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022	57
Tabla 13. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según estado civil de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022	58
Tabla 14. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según procedencia de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022	59
Tabla 15. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según religión de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022	60
Tabla 16. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según ocupación de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022	61

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido por dimensiones de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022.....	52
Figura 2. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022	54

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	80
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	88
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUES DE LA VALIDACIÓN.....	94
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	100
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	103
ANEXO 6 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	107
ANEXO 7 DOCUMENTO DE AUTORIZACION DEL AMBITO DE ESTUDIO	108
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	109
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	115

RESUMEN

Objetivo. Identificar el nivel de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas. **Métodos.** Investigación de enfoque cuantitativo; tipo descriptivo, transversal, observacional y prospectivo; diseño descriptivo comparativo realizado en 183 puérperas mediatas, seleccionados por muestreo probabilístico aleatorio simple; la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario; con fiabilidad por alfa de Cronbach de 0,835 y la prueba estadística de Chi cuadrado con una significancia $p < 0,05$; aplicándose los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia. **Resultados.** En general, 74,3% de puérperas mediatas valorados tuvieron conocimiento eficiente, 18% conocimiento regular y 7,7% conocimiento deficiente. Inferencialmente, se halló que las puérperas mediatas tienen conocimientos sobre cuidados generales del recién nacido diferentes con $p = 0,0001$. También, se encontró diferencia significativa del conocimiento según edad ($p = 0,001$); según grado de instrucción ($p = 0,001$); según estado civil ($p = 0,001$); según procedencia ($p = 0,001$) y no se encontró diferencia significativa según procedencia ($p = 0,092$) y según ocupación ($p = 0,423$). **Conclusión.** La proporción de puérperas mediatas según conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, valorado como deficiente, regular y eficiente, son diferentes.

Palabras clave: conocimiento, cuidado, recién nacido, puérperas, hospital (Fuente: DECS – BIREME)

ABSTRACT

Objective: Identify the level of knowledge about general care of the newborn in mid-postpartum women. **Methods.** Quantitative approach research; descriptive, transversal, observational and prospective type; comparative descriptive design carried out in 183 postpartum women, selected by simple random probabilistic sampling; The technique was the survey and the instrument was the questionnaire; with reliability by Cronbach's alpha of 0.835 and the Chi square statistical test with a significance $p < 0.05$; applying the bioethical principles of autonomy, non-maleficence, beneficence and justice. **Results.** In general, 74.3% of mid-term postpartum women evaluated had efficient knowledge, 18% had regular knowledge, and 7.7% had deficient knowledge. Inferentially, it was found that postpartum women have different knowledge about general newborn care with $p = 0.0001$. Also, a significant difference in knowledge was found according to age ($p = 0.001$); according to level of education ($p = 0.001$); according to marital status ($p = 0.001$); according to origin ($p = 0.001$) and no significant difference was found according to origin ($p = 0.092$) and according to occupation ($p = 0.423$). **Conclusion.** The proportion of postpartum women according to knowledge about general care of the newborn at the Carlos Showing Ferrari Maternal and Child Hospital, rated as deficient, regular and efficient, are different.

Keywords: knowledge, careful, newborn, puerperal, hospital (Source: DECS – BIREME)

INTRODUCCION

En los últimos diez años, la salud neonatal ha adquirido mayor relevancia en la agenda pública. Esto respalda la necesidad de concentrar la atención en el recién nacido, al igual que el conjunto de investigaciones sobre los efectos de los trastornos precoces a lo largo del ciclo vital y la disponibilidad de intervenciones específicas para reducir las principales causas de muerte y fomentar una atención adecuada durante el periodo neonatal ⁽¹⁾.

Una de las situaciones médicas más frecuentes en las que es importante evitar un exceso de intervenciones potencialmente perjudiciales que podrían dañar al recién nacido, así como interferir en la capacidad de la familia para disfrutar de una ocasión feliz y reforzar los lazos familiares, es el nacimiento de un recién nacido sano y vitalizado tras el final del embarazo. Un enfoque menos intervencionista y medicalizado no debe verse interferido por la necesidad de garantizar la calidad de la atención en un hospital ⁽²⁾.

Para reducir la morbilidad y la mortalidad neonatales, el Ministerio de Salud ha establecido, mediante normas y directrices, un conjunto de disposiciones para una atención de salud neonatal cálida y de alta calidad; la aplicación de los procedimientos e intervenciones apropiados en la atención neonatal, en función del nivel de complejidad y de la capacidad resolutoria de los establecimientos de salud; y el fomento de la participación de la familia, en particular de la madre, que debe recibir educación e información sobre la atención neonatal durante el puerperio ⁽³⁾.

Tomando como base la información anterior, se está realizando una investigación para conocer cuánto saben las púerperas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari sobre los cuidados generales del recién nacido en 2022. Se trata de un estudio fundamental porque ayuda a identificar cómo se presenta este tema en este ámbito de estudio y brinda a las autoridades sanitarias información actualizada y confiable para apoyar sus esfuerzos educativos respecto de los cuidados generales del recién nacido en las púerperas.

Por lo tanto, este estudio está estructurado en cinco capítulos principales: el primero abarca aspectos del problema de análisis; el segundo contiene el marco teórico pertinente; el tercero aborda la metodología de la investigación; el cuarto presenta los resultados; el quinto discute los resultados; y el último capítulo concluye con conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según Segundo ⁽⁴⁾ el conocimiento es la capacidad cognitiva de una persona, emergida a partir de la información obtenida para producir sabiduría. Ja et al. ⁽⁵⁾ refiere que el conocimiento materno incluye la comprensión y el entendimiento de cuidado que se debe tener en el recién nacido que deben ser adquiridos a través del autoaprendizaje y la orientación del personal de enfermería.

En tal sentido, Jackson et al. ⁽⁶⁾ el personal de enfermería en el servicio de alojamiento conjunto de los hospitales permiten a las madres contar con sus bebés en todo momento junto a su cama, con el fin de favorecer el vínculo y cuidado permanente de la madre. Operativizando una orientación estructurada que aumente la confianza y el conocimiento sobre los cuidados básicos hacia el neonato, concretando una adecuada ganancia de peso y talla como su buen desarrollo ⁽⁷⁾.

En ese contexto, Sakelo et al. ⁽⁸⁾ refiere que la atención al recién nacido se refiere al cuidado del bebé desde el nacimiento hasta el mes de vida, incluyendo cuidados térmicos, cuidados de higiene, cuidados del cordón umbilical, cuidados oftalmológicos, lactancia materna, vacunación e identificación de signos de peligro para el recién nacido.

En Paraguay Meza y Agüero ⁽⁹⁾ en el 2021 reportaron que el 32,2% de las púerperas tenían un muy alto conocimiento sobre cuidados del recién nacido, el 48,8% nivel medio y 19% nivel bajo en un hospital público. De igual manera en la Paz- Bolivia Ramos ⁽¹⁰⁾ en el 2019 reportó que el 13,9% tuvieron conocimiento deficiente sobre los cuidados básicos del recién nacido, el 21,5% conocimiento regular y el 64,5% conocimiento bueno en un Hospital Materno Infantil.

En Perú Valderrama ⁽¹¹⁾ en el 2021 reportó que el 74% de las madres de los recién nacidos de una clínica privada tuvieron conocimiento regular y el 26% conocimiento bueno. Del mismo modo Nontol ⁽¹²⁾ en el 2020 reportó que el 48,89% de madres adolescentes primigestas en un hospital público tuvieron conocimiento regular sobre cuidados del recién nacido sano, el 20,0% conocimiento alto y el 31,1% conocimiento bajo.

En Huánuco Villanueva ⁽¹³⁾ en el 2022 detalló que el 53,6% de las madres primíparas brindaron regular cuidado humanizado a los recién nacido, el 23,9% deficiente cuidado humanizado y el 22,5% dieron buen cuidado humanizado en el Hospital Materno Infantil. Por otro lado, en Tingo María Rengifo ⁽¹⁴⁾ en el 2022 informó que el 62,7% de las madres adolescentes tuvieron conocimiento medio sobre el cuidado del recién nacido en el Hospital del mismo nombre, el 20% conocimiento bajo y el 17,3% conocimiento alto.

El escaso conocimiento sobre el cuidado general del recién nacido está asociado a múltiples factores como estar desempleada, tener un parto en casa y realizar su primer control prenatal del embarazo en el tercer trimestre ⁽¹⁵⁾. De igual modo Essa ⁽¹⁶⁾, sostiene que el deficiente conocimiento materno también está vinculado con las madres que provienen de zonas rurales, ser primerizas, tener menores ingresos mensuales y la falta de educación sanitaria.

Las consecuencias si en caso existe un desconocimiento para los recién nacidos, sino se brindan los cuidados básicos y si no se detectan tempranamente los signos de alarma son muy diversas y pueden ir desde efectos a nivel cerebral en el caso de la hipoglicemia, neumonías, deficiencias respiratorias y peor de los casos la muerte. Considerando que, más de 30% de muertes neonatales se pueden prevenir mediante el cumplimiento y utilización de los conocimientos esenciales hacia el recién nacido.

Se debe establecer un programa de educación integral dirigido a la madre puerpera con el fin de capacitar sobre el cuidado del recién nacido, tanto antes como después del parto ⁽¹⁷⁾. Así mismo, el personal de salud debe estandarizar la orientación y consejería en el proceso del alta implantando

medios como listas de verificación, guiones, demostraciones y re demostraciones sobre temas relacionados al cuidado básico del neonato ⁽¹⁸⁾.

Por esta razón se está llevando a cabo el estudio actual para determinar el grado de conciencia de los niños de mediana edad con respecto al cuidado general de un bebé en el Hospital de Maternidad Infantil Carlos Showing Ferrari en Amarilis.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis – 2022?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad?
2. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción?
3. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil?
4. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia?
5. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según religión?
6. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis – 2022.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad
2. Valorar la diferencia de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción
3. Establecer la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil
4. Categorizar la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia
5. Identificar la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según religión.
6. Evaluar la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La utilización de la teoría de enfermería de adopción del rol materno de Ramona Mercer con el binomio madre-hijo sirvió de justificación para esta investigación. teniendo en cuenta que el plan enfatiza en la función materna, en la que la madre interactúa y se desarrolla con la nueva

criatura. Cuando una mujer recibe formación sobre cómo cuidar a su bebé, ayuda a su hijo a establecer vínculos afectivos, adquiere experiencia en la prestación de cuidados y se siente feliz y realizada cuando cumple su función de cuidadora.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Debido a que se alinea con el enfoque de investigación del programa académico de enfermería de la Universidad de Huánuco en promoción de la salud y prevención de la enfermedad, este estudio tiene una importancia práctica. Los resultados permitieron identificar las áreas más importantes de desconocimiento sobre el cuidado general del bebé. Además, el estudio hizo accesible la información actual sobre los conocimientos especializados en el cuidado integral neonatal. Además, el trabajo servirá de base para sugerir estrategias de intervención sobre temas específicos a nivel local y regional en diversos centros sanitarios.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

El presente estudio sugirió utilizar para su medición un instrumento válido y confiable, que abarque la mayoría de los factores involucrados en la evaluación de la atención integral del recién nacido. De este modo, también proporcionaría una base para futuras investigaciones sobre el tema en cuestión.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Para el logro del presente estudio, hubo algunas dificultades de tipo económico y al acceso a la población objetivo. Sin embargo, estas dificultades serán superadas con trabajo coordinado y organizado.

1.6. VIABILIDAD DEL ESTUDIO

Considerando la disponibilidad de los diversos recursos que se necesitan para la elaboración, ejecución y presentación del estudio, fue viable considerando que el total de los costos fueron asumidos por la investigadora.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador en el 2022, Espinosa ⁽¹⁹⁾ ejecutó un estudio: “Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el cuidado de recién nacidos en neonatología en el Hospital José María Velasco Ibarra-2022”. Reportando resultados: el 56% tuvieron conocimiento alto sobre el cuidado del recién nacido y 44% entre conocimiento medio y bajo; concluyendo que el nivel de conocimiento de las madres en estudio fue alto en las dimensiones de higiene, sueño, confort, bioseguridad; nivel medio sobre los signos de alarma y conocimiento bajo en lactancia materna.

En Ecuador en el 2021, Villareal y Almeida ⁽²⁰⁾ ejecutaron un estudio: “Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas del Hospital Básico de Cayambe”. Reportando resultados: el 48% de las madres sostuvieron que tenían un déficit de conocimientos evidenciando que existía un riesgo en el cuidado de la salud del niño; concluyendo que es urgente aplicar estrategias educativas sobre el cuidado del recién nacido para mejorar el cuidado maternal.

En Ecuador en el 2020, Aveiga y Enríquez ⁽²¹⁾ ejecutaron un estudio: “Cuidado del recién nacido en madres adolescentes en el Hospital Básico de Cayambe- Ecuador”. Presentando resultados: el 60% tuvo medidas inadecuadas al momento del sueño, el 65% desconoce cómo actuar frente al llanto de su recién nacido, el 65% no realiza un aseo apropiado de los genitales al cambio de pañal, el 55% no realiza un buen aseo del cordón umbilical, el 56% desconoce cómo ayudar a expulsar gases o no lo ejecuta, el 45% no tenía una adecuada posición

al momento de amamantar, el 60% desconoce sobre medidas de termorregulación y el 42% no promueve el vínculo madre-hijo.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Piura en el 2021 Balcázar ⁽²²⁾ ejecutó un estudio: “Conocimiento de las madres puérperas sobre cuidados básicos al recién nacido de un Hospital de Piura”. Reportando resultados: el 56% de las puérperas tuvieron conocimiento medio sobre cuidados básicos al recién nacido, el 31% conocimiento bajo y el 13% conocimiento alto; concluyendo que los conocimientos de la mayoría de las madres puérperas sobre cuidados generales del recién nacido es medio.

En Puno en el 2021, Tuni ⁽²³⁾ realizó un estudio: “Conocimientos sobre cuidados básicos al recién nacido de madres adolescentes en el Hospital Regional Manuel Nuñez Butrón”. Reportando resultados: el 93% y el 76,7% tuvieron conocimiento deficiente sobre cuidados en el sueño, la higiene y la termorregulación respectivamente, el 37,2% poseían conocimiento regular en cuanto a la alimentación, el 90,7% reportaron conocimiento excelente sobre signos de alarma; concluyendo que los conocimientos sobre los cuidados básicos al recién nacido de las madres son deficientes referente a las necesidades fisiológicas y cuidados físicos; y excelentes en relación a signos de alarma.

En la Libertad en el 2020, Cabanillas y Ruiz ⁽²⁴⁾ ejecutaron un estudio: “Conocimientos de madres adolescentes sobre cuidados en el hogar a su recién nacido sano. Presentando resultados: el 80% de las madres presentaron bajo conocimiento sobre el cuidado del recién nacido, el 13,3% conocimiento medio y el 1% conocimiento alto; referente a las dimensiones el 87% reportaron de deficiencia en los cuidados de la piel y el sueño, el 80% deficiente conocimiento en estimulación temprana y signos de alarma, el 67% bajo conocimiento sobre temperatura, amor y apego y el 60% mal conocimiento sobre higiene de cordón, eliminación intestinal y vesical; concluyendo que la mayoría de las madres revelaron poseer bajos conocimientos.

En Moquegua en el 2020, Ramírez ⁽²⁵⁾ ejecutó un estudio: “Conocimientos de las madres primíparas sobre cuidados del recién nacido en el Hospital Ilo-MINSA”. Reportando resultados: el 78,89% de las madres conocen sobre los cuidados del recién nacido y el 21,11% no conoce; según dimensiones el 64,4% no tiene conocimiento sobre el sueño y descanso, el 83,3% conoce sobre alimentación, el 92,2% conoce sobre higiene, el 93,3% conoce sobre higiene perineal, el 77,8% sabe de limpieza de cordón umbilical, 74,4% sabe de termorregulación, el 86,7% sabe sobre vestimenta y el 98,9% conoce sobre signos de alarma; concluyendo que la mayoría de las madres conocen sobre los cuidados básicos del recién nacido.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el 2018, Aguirre, et al. ⁽²⁶⁾, realizaron un estudio: “Nivel de conocimiento y prácticas sobre el cuidado del recién nacido de las madres primerizas usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco”. Presentando resultados: el 61.7% de madres primerizas tuvieron conocimiento bueno y el 38.8% conocimiento deficiente sobre el cuidado del recién nacido; en cuanto a las prácticas, el 65% tuvieron practicas adecuadas y 35% prácticas inadecuadas; concluyendo, que el nivel de conocimiento se relaciona con las prácticas del cuidado del recién nacido en las madres primerizas.

En Huánuco en el 2018, Rodríguez ⁽²⁷⁾ realizó un estudio: “Conocimientos maternos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el Hospital Regional Hermilio Valdizán. Obteniendo resultados: el 76.6% presentaron conocimiento bajo y el 23.3% conocimiento sobre lactancia materna y el 70% reportaron conocimiento bajo y 30% conocimiento alto sobre signos de alarma; concluyendo, que el nivel de conocimientos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, valoradas en alto y bajo, son iguales

En Huánuco en el 2017 Fernández y Porras ⁽²⁸⁾, realizaron un estudio: “Conocimientos y prácticas de cuidado del recién nacido de mujeres primerizas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis”. Presentando resultados: el 57.7% tuvieron conocimiento alto y el 42.3% conocimiento medio; con relación a las prácticas el 75.6% tuvieron prácticas de nivel regular y el 24.4% prácticas deficientes; evidenciándose que el 41% tuvieron conocimiento alto y practicas regulares sobre el cuidado del recién nacido; concluyendo, que el nivel de conocimiento alto no se relaciona con las prácticas adecuadas en el cuidado al recién nacido

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORIA DE ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL DE RAMONA MERCER

Según Laura y Cañon ⁽²⁹⁾ este modelo es una propuesta centrada en el rol materno, en el que la madre constituye un proceso de interacción y desarrollo. Esto significa que la madre logra el apego con su cría, adquiere habilidades para su cuidado, aprecia su satisfacción y la gratificación de su rol

Ortiz y Cusme ⁽³⁰⁾ la teoría se basa en el apego de la madre a su hijo. La crianza implica retos y sacrificios porque el cuidado de un recién nacido es un factor motivador, incluso ante una serie de necesidades básicas insatisfechas por parte de la madre, como dormir poco, comer mal, etc.

Del mismo modo, Bridget ⁽³¹⁾ la profesión enfermera desempeña un papel crucial en todas las etapas del proceso de transición desde la consecución del rol materno hasta que la mujer se convierte en madre, según la Teoría del Rol Materno.

Esta idea ayudó a nuestra investigación porque dejó claro que las enfermeras deben abrazar el rol materno para empoderarse en el

cuidado del recién nacido y optar por proporcionar unos cuidados humanizados durante el periodo neonatal.

2.2.2. TEORÍA DE LA RELACIÓN MADRE-HIJO SEGÚN JOHN BOLWBY

Según Garrido ⁽³²⁾ la conducta de apego de Bowlby, que se distingue como un rasgo humano más fuerte y/o más sabio y que fomenta la cercanía entre un niño y sus padres, es la conducta que permite a una persona establecer o preservar la intimidad con otra persona. Destacando que la relación del niño con sus padres fomenta el desarrollo de vínculos afectivos y le da la posibilidad de tener una figura de apego que le sirve de red de seguridad en momentos de necesidad y de base para que el niño comience a explorar.

Moneta ⁽³³⁾ de acuerdo con una mejor comprensión de la teoría del apego, un vínculo madre-hijo saludable sirve como una figura receptiva clave que promueve el desarrollo adecuado del bebé, especialmente en las áreas de cognición y afecto. Teniendo en cuenta que el apego es un rasgo importante que una persona tiene a lo largo de su vida pero que está latente.

Adicionando Horst ⁽³⁴⁾ según la teoría del apego de John Bowlby, la primera necesidad de un bebé es la de una madre cálida y cariñosa, y puede ser perjudicial para el desarrollo de las emociones del bebé que la madre y el niño estén separados.

Este modelo teórico ayudó al presente estudio, ya que dejó claro lo crucial que es para las madres posparto desarrollar una fuerte conexión con su recién nacido para crear relaciones afectivas duraderas.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTO

Según Hyman ⁽³⁵⁾ el conocimiento es la capacidad de hacer, o de abstenerse de hacer, o creer, o querer o dudar de situaciones o cosas,

por razones que son hechos, en lugar de donde viene o cómo se puede adquirir

Bi ⁽³⁶⁾ el conocimiento humano es un logro social, dinámico y continuo, producido y reproducido en las actividades sociales recurrente, ligadas a las formas materiales, artefactos, espacios e infraestructuras a través de las personas actúan.

2.3.2. PUERPERAS MEDIATAS

Son las madres que dieron parto vaginal o por cesárea y dura durante las primeras 24 horas contando después del parto.

2.3.3. RECIEN NACIDO

El Ministerio de Salud (MINSA) ⁽³⁾ define al recién nacido normal como producto único o múltiple con peso mayor o igual a 2500 gramos, con edad gestacional igual o mayor a 37 semanas y menor de 42 semanas, nacido de parto eutócico o vaginal, que no presenta patología.

Villanueva ⁽¹³⁾ un recién nacido es todo ser humano que ha nacido y tiene menos de 28 días de vida.

Según Muñoz et al. ⁽³⁷⁾ un recién nacido es definido por como el resultado de un embarazo normal, libre de enfermedades o complicaciones en la madre durante el embarazo, con un parto que sigue un curso normal, características anatómicas y fisiológicas normales en el momento del nacimiento y adaptación extrauterina.

Gómez et al. ⁽³⁸⁾ admiten como producto de la concepción desde el instante del nacimiento hasta los 28 días de edad.

2.3.4. LACTANCIA MATERNA

El MINSA ⁽³⁹⁾ define como un acto natural y comportamiento aprendido, mediante el cual se proporciona un alimento ideal

Reinert y Issler ⁽⁴⁰⁾ sostienen que la lactancia materna es la forma natural y segura de alimentar a los niños lactantes; proporciona ventajas nutricionales, inmunológicas, psicológicas y económicas.

Por parte, Floripes y García ⁽⁴¹⁾ la leche materna es el alimento idóneo para el recién nacido y su práctica es un acto fisiológico, instintivo de herencia biológica natural en el ser humano

Según Salazar et al. ⁽⁴²⁾ la leche materna constituye el alimento natural e ideal para los recién nacidos y lactantes, sus beneficios nutricionales favorecen el crecimiento armónico del niño y la prevención de enfermedades y la mortalidad infantil.

2.3.5. CORDÓN UMBILICAL

Según Imdad et al. ⁽⁴³⁾ el cuidado del cordón umbilical es fundamental para prevenir la propagación e infección bacteriana, como también para facilitar la deshidratación y el desprendimiento próximo del cordón y evitar las infecciones cruzadas en el recién nacido.

Covas et al. ⁽⁴⁴⁾ mencionan que la higiene del cordón umbilical con baño y el secado natural, puede ser considerada como una alternativa práctica cuando no se cuenta con alcohol de 70°.

Al respecto Rivera et al. ⁽⁴⁵⁾ señalan que el cuidado del cordón umbilical hasta su caída es motivo de controversia. La OMS recomienda el tratamiento en seco en países con adecuados cuidados obstétricos y baja mortalidad neonatal. No obstante, en los últimos años ha surgido la aplicación de clorhexidina tópica al cordón umbilical.

2.3.6. HIGIENE

Hylén ⁽⁴⁶⁾ la higiene del recién nacido debe involucrar la limpieza con materiales neutros no tóxicos ni abrasivos; puesto que, las rutinas del baño y lavado no difieren en términos de infección o complicaciones clínicas. Sin embargo, la cotidianidad del baño aumenta la pérdida de calor de los recién nacidos y los hace sentir poco cómodos.

Muñoz ⁽⁴⁷⁾ la higiene del recién nacido es una necesidad fundamental como otras necesidades básicas. Se debe tener presente que no solo se trata de eliminar la suciedad, si no también que, el baño está relacionada con el aspecto psicológico y emocional.

2.3.7. DESCANSO

Darnall ⁽⁴⁸⁾ un entorno de sueño seguro para los recién nacidos incluye descansar en una posición decúbito lateral, en una superficie firme, compartir la habitación sin compartir la cama, usar ropa de algodón y evitar el sobrecalentamiento o enfriamiento.

Para Colombo ⁽⁴⁹⁾ el descanso y el sueño es importante para el recién nacido, porque promueve su desarrollo, incrementa el peso basal e incentiva al progreso cerebral. Puede ser mejorado propiciando un entorno tranquilo y buscando una posición para dormir adecuado.

2.3.8. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Barreno y Macías ⁽⁵⁰⁾ la estimulación temprana mejora las condiciones físicas, emocionales, cognitivas y sociales en el niño, potenciando la psicomotricidad que facilita elevar el rendimiento escolar.

Para Ramos et al. ⁽⁵¹⁾ sostiene que la estimulación temprana debe iniciar en los primeros días de nacido, por medio de juegos y actividades en un ambiente adecuado; puesto que en ésta etapa se maduran y desarrollan capacidades en las áreas de: lenguaje, sensorial, física y psicológica

Manoj ⁽⁵²⁾ los signos de peligro del recién nacido incluyen tos, respiración difícil/rápida, letargo, pérdida del conocimiento, convulsiones, fiebre, hipotermia, mala alimentación, vómitos persistentes, diarrea, palmas, plantas u ojos amarillos, secreción/enrojecimiento de los ojos y secreción o pus del ombligo.

2.3.9. SIGNOS DE ALARMA

Chapoñan ⁽⁵³⁾ existen signos de alarma en el recién nacido que, ante la presencia, se debe tomar la debida atención para una atención inmediata, debido que son seres vulnerables y las enfermedades pueden progresar rápidamente.

Para Agüero y Meza ⁽⁵⁴⁾ el reconocimiento oportuno de signos de alarma en el periodo neonatal evita complicaciones futuras de salud del recién nacido, puesto que al identificar los signos se va actuar de manera inmediata. Siendo importante para esa acción, el conocimiento de los signos y síntomas de alarma de las enfermedades ajustadas de dicha etapa.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: La proporción de puérperas mediatas según conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, valorado como deficiente, regular y eficiente, son diferentes.

H0: La proporción de puérperas mediatas según conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, valorado como deficiente, regular y eficiente, no son diferentes

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

Hi₁: Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad.

H0₁: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad.

Hi₂: Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción.

H0₂: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción.

Hi₃: Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil.

H0₃: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil.

Hi₄: Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia.

H0₄: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia.

Hi₅: Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según religión.

H0₅: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia.

Hi₆: Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación.

H0₆: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido

2.5.2. VARIABLE DE COMPARACIÓN:

Edad

Grado de instrucción

Estado de civil

Procedencia

Religión

Ocupación

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición operacional	Dimensión	Valores	Indicador	Escala de medición	Instrumento
Variable principal						
		Conocimiento general	Correcto Incorrecto	0-8 Conocimiento deficiente 9-16 Conocimiento regular 17-24 Conocimiento eficiente		
Conocimiento sobre cuidados generales	Es la respuesta expresada por la madre sobre información que posee sobre los cuidados generales del recién nacido, comprende: lactancia materna, cuidados del cordón, higiene, descanso, estimulación y signos de alarma	Lactancia materna	Correcto Incorrecto	0-2 Conocimiento deficiente 3-4 Conocimiento regular 5-6 Conocimiento eficiente	Ordinal	Cuestionario
		Cordón umbilical		1: Conocimiento deficiente 2: Conocimiento regular 3: Conocimiento eficiente		
		Higiene	Correcto Incorrecto	-2 Conocimiento deficiente 3-4 Conocimiento regular 5-6 Conocimiento eficiente		
		Descanso		0: Conocimiento deficiente 1: Conocimiento regular 2: Conocimiento eficiente		

	Estimulación temprana	0: Conocimiento deficiente 1: Conocimiento regular 2: Conocimiento eficiente
	Signos de alarma	0-2 Conocimiento deficiente 3-4 Conocimiento regular 5-6 Conocimiento eficiente

Variable de comparación	Definición operacional	Dimensión	Valores	Indicador	Escala de medición	Instrumento
Características generales	Conjunto de rasgos y atributos propios del ámbito informativo de las puérperas mediatas del servicio de alojamiento conjunto	Edad	Fecha de nacimiento	En años	De razón	
		Grado de instrucción	Nivel de estudios alcanzados	Analfabeta Primaria Secundaria Superior no universitaria Superior universitaria	Ordinal	
		Estado civil	Situación civil	Casada Conviviente Madre soltera Divorciada Viuda	Nominal	
		Procedencia	Lugar de donde vino	Ambo Panao Leoncio Prado Chavinillo Lauricocha La Unión	Nominal	

Número de hijos	Hijos vivos que están en su tutela, contando el neonato	Un hijo Dos hijos Tres hijos Mas de tres hijos	Nominal	Cuestionario
Religión	Religión que profesa	Católica Evangélica Ateo Protestante Movimiento Misionero Mundial	Nominal	
Ocupación	A que se dedica la puérpera	Ama de casa Comerciante Profesional	Nominal	

CAPÍTULO III

METODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según el número de variables, el tipo de estudio será descriptivo, porque se describirá el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en una circunstancia temporal y geográfica determinada.

Según la secuencia temporal, será de tipo transversal porque se estudiará las variables en un solo momento.

Según el control de asignación de los factores de estudio, será de tipo observacional, porque no existirá intervención alguna de la investigadora solo se observará a la variable de acuerdo a los hechos.

Según el inicio del estudio en relación a la cronología de los hechos será de tipo prospectivo porque los datos serán planeados y se registraron la información del presente y del futuro

3.1.1. ENFOQUE

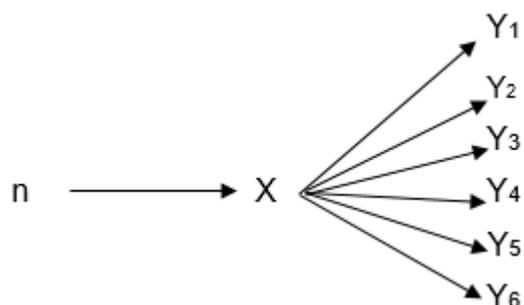
Con el objetivo de comprobar las hipótesis y determinar los conocimientos sobre los cuidados generales del recién nacido en las puérperas de la Unidad de Prestación de Servicios de Salud de alojamiento conjunto del Hospital Materno Infantil, esta investigación adoptó un enfoque cuantitativo. Esto se debe a que la investigación se basó en la aplicación de la lógica deductiva, la recolección de datos y el uso de parámetros estadísticos en la presentación de los resultados.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El estudio, que examinó los conocimientos de las madres puérperas sobre los cuidados generales del recién nacido en la Unidad de Salud Carlos Showing Ferrari del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, es de naturaleza descriptiva.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACION

El diseño del estudio, fue descriptivo comparativo, como se observa en la siguiente representación:



Donde:

N = Muestra de puérperas mediatas

X = Conocimiento sobre cuidados generales

Y₁ = Edad.

Y₂ = Grado de instrucción

Y₃ = Estado civil

Y₄ = Procedencia

Y₅ = Religión

Y₆ = Ocupación

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada la cantidad de puérperas mediatas atendidas durante el primer trimestre del año 2021, haciendo un total de 347.

3.2.2. MUESTRA

La muestra fue determinada mediante la fórmula para población finita para variables categóricas.

$$n = \frac{N \cdot Z_{1-\alpha}^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

N: 347 (Población)

$Z_{1-\alpha}$: 1.96 (95%) Nivel de confianza

p: 0.5 (Tasa de prevalencia o Probabilidad de éxito)

q: 0.5 (Probabilidad de no prevalencia o de fracaso)

e: 0.05 (5%) error o precisión

Remplazando valores en la fórmula

$$n = \frac{347 \cdot 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05^2 \cdot (347 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{347 \cdot 3.8416 \cdot 0.25}{0.0025 \cdot 347 + 3.8416 \cdot 0.25}$$

$$n = \frac{333.2588}{4.2829}$$

n = 183

➤ CRITERIOS DE SELECCIÓN

a) CRITERIOS DE INCLUSIÓN: Puérperas

- Puérperas que firman el consentimiento informado
- Puérperas en buen estado de salud
- Puérperas que dieron su parto en la institución.

b) CRITERIOS DE EXCLUSIÓN: Puérperas

- Puérperas que no firman el consentimiento informado

- Puérperas con complicaciones
- Puérperas que dieron el parto en otro establecimiento de salud.

c) CRITERIOS DE ELIMINACIÓN: Puérperas

- Se eliminaron los cuestionarios que tienen respuestas incompletas.
- Los cuestionarios que se dejaron en blanco.
- Los cuestionarios con respuestas múltiples

➤ **MUESTREO**

La muestra se obtuvo mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnica

La técnica que se aplicó en el presente estudio fue la encuesta que permitió evaluar el nivel de conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido de las puérperas mediatas de la Unidad Prestadora de Salud de alojamiento conjunto del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.

b) Instrumentos de medición

FICHA TECNICA INSTRUMENTO Nº 1

1. Nombre del instrumento	Cuestionario de características generales
2. Autor	Instrumento auto elaborado
3. Descripción del instrumento	El instrumento tuvo como objetivo conocer las características generales de las puérperas mediatas en la Unidad Prestadora de Salud de alojamiento conjunto de la Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, 2022

4. Estructura (dimensiones, ítems)	El instrumento estuvo compuesto por 6 preguntas
5. Técnica	Encuesta
6. Momento de aplicación del instrumento	En el momento que se encuentran hospitalizadas las púerperas
7. Tiempo de aplicación del instrumento	5 minutos por cada púerpera en promedio

FICHA TECNICA INSTRUMENTO Nº 2

1. Nombre del instrumento	Cuestionario
2. Autor	Instrumento auto elaborado
3. Descripción del instrumento	Evaluar el conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en las púerperas mediatas.
4. Estructura (dimensiones, ítems)	El instrumento constó de 6 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Lactancia materna (6 ítems). • Cuidados del cordón umbilical (3 ítems). • Higiene (6 ítems) • Descanso (2 ítems) • Estimulación temprana (2 ítems) • Signos de alarma (5 ítems)
5. Técnica	Encuesta
6. Medición del instrumento	Conocimiento bueno = 17 a 24 puntos Conocimiento regular = 9 - 16 puntos Conocimiento deficiente = 0 a 8 puntos.
7. Momento de aplicación del instrumento	En el momento que se encuentra la púerpera mediatas en alojamiento conjunto
8. Tiempo de aplicación del instrumento	15 minutos por cada púerpera mediatas

Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

El instrumento de investigación que se utilizó en este estudio fue sometido a las siguientes pruebas de validez y confiabilidad:

- **Validez por juicio de expertos**

El instrumento de recolección de datos fue sometido a la evaluación de 4 expertos, que se caracterizaron por tener el grado académico de maestro, ser docente de los cursos de estadística e investigación, trabajar en el servicio de alojamiento conjunto y tener una experiencia laboral mayor de cinco años en áreas afines a la problemática en estudio. Enfatizando, que los expertos evaluaron cada uno de los ítems del instrumento de investigación de acuerdo a los criterios de evaluación implementados por la Unidad de Investigación de Enfermería.

El cuestionario de evaluación del conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido es un instrumento fueron validados por los siguientes expertos:

Nº	Nombres y apellidos	Cuestionario de barreras en la Elaboración de la tesis	Cuestionario de proceso de Elaboración de la tesis.
1	Lic. Lidia Judith Salvador Caqui	Aplicable	Aplicable
2	Lic. Magaly Berrospi Zevallos	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Vilma Llanto Cuenca	Aplicable	Aplicable
4	Mg. Gianni Raymunda Garay Cabrera	Aplicable	Aplicable

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

Para determinar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos se desarrolló por medio de un estudio efectuado el día 5 de marzo del 2022 en una muestra de 18 puérperas mediatas del servicio de alojamiento conjunto del Hospital Materno Infantil Carlos Showing

Ferrari, quienes fueron seleccionados por muestreo intencionado y no fueron considerados en la recolección final de la investigación.

En la prueba piloto se cumplió con aplicar el instrumento de medición a cada de las puérperas mediatas siguiendo el cronograma establecido en el plan de piloto, desarrollándose con normalidad sin mayores inconvenientes debido que las preguntas planteadas en el instrumento fueron comprendidas por todas las integrantes del estudio.

Posteriormente con los resultados del estudio piloto se realizó el análisis de fiabilidad interna del instrumento elaborando una base de datos en el programa Excel 2020 que fue pasada al programa SPSS y mediante el coeficiente de KR-20, se obtuvo una confiabilidad instrumento de 0.835

- **Recolección de datos**

La fase de recolección de datos de esta investigación se desarrolló mediante las siguientes actividades:

- **Autorización**

El día 9 de mayo del año 2022 se presentó una solicitud a la Dirección del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari con atención a la oficina de capacitación, pidiendo autorización para realizar el estudio en las puérperas mediatas hospitalizadas en el servicio de alojamiento conjunto (Anexo 7), siendo emitido el proveído de autorización el día 02 de julio del 2022 (Anexo 8)

- **Trámites administrativos**

Durante los días 4 y 5 julio del 2022 se realizaron las coordinaciones requeridas con el responsable de la unidad de capacitación, la coordinadora y personales de salud que rotan por el servicio de alojamiento conjunto, donde la investigadora solicitó colaboración en el momento de la recolección de datos.

➤ **Actividades de capacitación**

La capacitación de las encuestadoras se realizó los días 16 y 17 de julio del 2022, donde se les brindó las indicaciones y pautas que deberían considerar al momento del proceso de recolección de la información, con el fin de realizar una apropiada valoración de la variable analizada.

➤ **Aplicación de instrumento**

La aplicación del instrumento se inició el día 10 de agosto del 2022, en la cual las encuestadoras con la debida acreditación ingresaron a los ambientes del servicio de alojamiento del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari y previa presentación a los personales de turno.

En los ambientes del mencionado servicio, se entregó el instrumento a cada puérpera mediata con la firma del consentimiento informado, dando un tiempo aproximado de 15 minutos para que puedan responder de manera adecuada y completa, recogiendo a medida que iban terminando, agradeciendo infinitamente por la colaboración a cada una de ellas.

El día 28 de octubre del 2022 se completó con las encuestas programadas, culminando el proceso de recolección de datos y realizando las coordinaciones para continuar con la siguiente etapa del estudio.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) Revisión de los datos: Tras su recogida, los datos se sometieron a un control de calidad para poder realizar las modificaciones necesarias.
- b) Codificación de los datos: A cada respuesta registrada por las puérperas en el instrumento utilizado se le asignó un código numérico, y los resultados se combinaron en una base de datos (Anexo 9).

- c) Clasificación de los datos: Se utilizó el programa SPSS 27.0 para procesar estadísticamente los datos contenidos en la base de datos del informe del estudio.
- d) Presentación de los datos: De acuerdo con las normas de Vancouver, los datos se mostraron en tablas y gráficos académicos.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Para los análisis descriptivos e inferenciales se utilizaron tanto el programa SPSS 27.0 como una hoja de cálculo Excel.

- a) Análisis descriptivo: Dado que las variables objeto de estudio eran categóricas, se emplearon medidas descriptivas de frecuencias y porcentajes.
- b) Análisis inferencial: El nivel de significación establecido para aceptar o rechazar la hipótesis de investigación fue del 5%, y se utilizó el Chi-cuadrado de homogeneidad como estadístico de prueba para el contraste de hipótesis para medir la dirección de la asociación entre las dos variables clasificadas, teniendo en cuenta el valor $p < 0,05$. En todo este proceso se utilizó el paquete estadístico SPSS 27.0.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

En este estudio se cumplió los siguientes principios bioéticos:

- **Beneficencia:** Esta investigación benefició a todos los profesionales de Enfermería que laboran en esta institución y otras entidades hospitalarias, pues los hallazgos del estudio permitieron determinar el nivel de conocimiento de las puérperas mediatas sobre los cuidados generales del recién nacido.
- **No maleficencia:** En esta investigación no se dañó la integridad físico o emocional de ninguna puérpera mediata o recién nacido de la institución hospitalaria porque solo se recabó información a partir de un cuestionario, respetando el derecho a la confidencialidad de la

información brindada y la reserva de la identidad en el manejo de la información

- **Autonomía:** Se garantizó a todas las puérperas mediatas el derecho elección; es decir, cada participante tuvo el derecho de decidir de manera voluntaria participar o no del estudio, para lo cual se ha tenido en cuenta la aceptación del consentimiento informado.
- **Justicia:** Todas las puérperas mediatas tuvieron la opción de participar en el estudio, se deslindó condición de discriminación y/o preferencia.
- **Veracidad:** Los resultados del estudio fueron procesados tal y como evaluó el instrumento, sin realizar ningún tipo de manipulación o adulteración intencional en los hallazgos encontrados.
- **Fidelidad:** Se garantizó la condición de anonimato en la evaluación del instrumento.
- **Transparencia:** Se manejó con total transparencia el mencionado estudio, donde el cual la Unidad de investigación del programa de Enfermería conocía del desarrollo de la investigación.
- **Responsabilidad:** Los datos identificados en la evaluación del nivel de conocimientos sobre los cuidados generales del recién nacido fueron manejados de manera responsable minimizando el riesgo de cometer errores u omisiones en el registro o difusión de datos privados, que solo serán manejados con fines meramente investigativos.
- **Protección universal de datos:** En esta investigación se protegió los datos personales y sensibles de las puérperas mediatas y de los neonatos para su evaluación, respetando los principios establecidos en la Ley de protección de datos personales en el manejo de la información.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Tabla 1. Características demográficas de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Características sociodemográficas	n=183	
	fi	%
Edad		
12 -19 años	26	14,2
20 - 29 años	93	50,8
30 años a más	64	35,0
Grado de instrucción		
Primaria	24	13,1
Secundaria	95	51,9
Superior no universitaria	37	20,2
Superior universitaria	27	14,8
Estado civil		
Casada	34	18,6
Conviviente	84	45,9
Madre soltera	65	35,5
Procedencia		
Huánuco	130	71,0
Ambo	25	13,7
Panao	11	6,0
Chavinillo	9	4,9
La Unión	6	3,3
Lauricocha	2	1,1
Religión		
Católica	138	75,4
Evangélica	41	22,4
Movimiento Misionero Mundial	4	2,2
Ocupación		
Ama de casa	125	68,3
Comerciante	34	18,6
Profesional	17	9,3
Otro	7	3,8

Al analizar las características demográficas de las puérperas mediatas, se demostró que la mayor parte de la muestra intervenida tenían entre la edad de 20 a 29 años, tenían nivel secundario, eran convivientes, provenían de la provincia de Huánuco, profesaban la religión católica y eran ama de casa.

CARACTERÍSTICAS DE CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO

Tabla 2. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre la lactancia materna por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Conocimientos generales sobre la lactancia materna	(n=183)			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿La alimentación de su recién nacido debe ser con leche materna?	155	84,7	28	15,3
¿La lactancia materna exclusiva es dar solo leche materna día y noche?	169	92,3	14	7,7
¿La lactancia materna exclusiva debe ser hasta los seis meses?	143	78,1	40	21,9
¿El recién nacido debe lactar a libre demanda?	136	74,3	47	25,7
Si su recién nacido duerme más de 2 horas. Usted, ¿Lo despierta y le da su pecho?	171	93,4	12	6,6
¿La lactancia materna exclusiva proporciona a su bebé nutrientes para prevenir enfermedades, me permite darle afecto y ahorrar dinero?	91	49,7	92	50,3

Al analizar sobre la dimensión de lactancia de la muestra intervenida en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, se evidenció que en mayor proporción afirmaron que si el recién nacido duerme por más de 2 horas ellas lo despertarían y le ofrecerían el seno materno; contrariamente en mayor porcentaje negaron que al recién nacido de deba lactar cada 2 horas.

Tabla 3. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre el cordón umbilical por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Conocimientos generales sobre el cordón umbilical	(n=183)			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿Para la limpieza de cordón umbilical se utiliza gasa estéril y alcohol de 70°?	153	83,6	30	16,4
¿La limpieza del cordón umbilical se realiza dos veces por día?	66	36,1	177	63,9
¿La Limpieza del cordón umbilical se realiza con gasa y alcohol de 70° de adentro hacia afuera?	155	84,7	28	15,3

Al analizar sobre la dimensión cordón umbilical de la muestra en estudio pone en evidencia que la mayor proporción de las puérperas mediatas afirmaron que la limpieza del cordón umbilical se realiza con gasa y alcohol de 70° de adentro hacia afuera; contrariamente en mayor porcentaje negaron que la limpieza de cordón umbilical se realiza dos veces al día.

Tabla 4. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre la higiene por ítems del conocimiento de las púérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Conocimientos generales sobre la higiene	(n=183)			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿Al recién nacido se debe bañar cada 2 días?	76	41,5	107	58,5
Para el baño del recién nacido se necesita. ¿Champo, jabón para recién nacido y agua tibia?	140	76,5	43	23,5
¿El baño al recién nacido debe durar aproximadamente 5 minutos?	68	37,2	115	62,8
¿La limpieza del oído del recién nacido se debe hacer de forma externa y superficial, usando la toalla?	151	82,5	32	17,5
¿La higiene de los genitales del recién nacido se debe realizar de delante hacia atrás?	99	54,1	84	45,9
¿La ropa que se pone el recién nacido debe ser de tela de algodón?	138	75,4	45	24,6

Al analizar la dimensión higiene de la muestra medida se evidencia que en mayor proporción afirmaron que la limpieza del oído del recién nacido se debe hacer de forma externa y superficial usando su toalla; inversamente en mayor porcentaje negaron que el baño del recién nacido debe durar aproximadamente 5 minutos.

Tabla 5. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre el descanso por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Conocimientos generales sobre el descanso	(n=183)			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿El recién nacido debe dormir 12 horas aproximadamente en un día?	157	85,8	26	14,2
¿La posición al dormir el recién nacido debe ser de costado?	151	82,5	32	17,5

Al analizar la dimensión descanso de la muestra estudiada se identificó que en mayor porcentaje las puérperas mediatas afirmaron que el recién nacido debe dormir 12 horas aproximadamente en 24 horas.

Tabla 6. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre la estimulación temprana por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022

Conocimientos generales sobre estimulación temprana	(n=183)			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿El expresar afecto al recién nacido es dándole caricias, mirando cuando lacta y mostrando interés en su desarrollo?	147	80,3	36	19,7
¿El hablar al recién nacido es darle seguridad y favorecer su desarrollo?	173	94,5	10	5,5

Al analizar sobre la dimensión estimulación temprana de la muestra intervenida se evidenció en mayor proporción las madres afirmaron que el hablar al recién nacido es proporcionarle seguridad y propiciar su desarrollo.

Tabla 7. Frecuencia de la dimensión de conocimientos generales sobre los signos de alarma por ítems del conocimiento de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Conocimientos generales sobre los signos de alarma	(n=183)			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿La temperatura normal de un recién nacido es de 36.5°C y 37.5°C?	140	76,5	43	23,5
¿La piel de un recién nacido normal es de color rosado?	173	94,5	10	5,5
¿Los vómitos frecuentes en el recién nacido ocasiona deshidratación y es urgente acudir a un establecimiento de salud?	153	83,6	30	16,4
¿Las deposiciones del recién nacido deben ser espesas?	174	95,1	9	4,9
¿Cuándo un recién nacido tiene dificultad para respirar presenta respiración rápida con quejido, hundimiento de costillas y piel azulada?	124	67,8	59	32,2

Al analizar sobre la dimensión signos de alarma de la muestra intervenida se evidenció que en mayor proporción afirmaron que las deposiciones del recién nacido deben ser espesas; contrariamente en mayor porcentaje negaron que cuando un recién nacido tiene dificultad para respirar presenta quejido, hundimiento de costillas y piel azulada.

Tabla 8. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido por dimensiones de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Dimensiones del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido	n = 183	
	fi	%
Lactancia materna		
Deficiente	32	17,5
Regular	17	9,3
Eficiente	134	73,2
Cordón umbilical		
Deficiente	41	22,4
Regular	93	50,8
Eficiente	49	26,8
Higiene		
Deficiente	39	21,3
Regular	90	49,2
Eficiente	54	29,5
Descanso		
Deficiente	10	5,5
Regular	38	20,8
Eficiente	135	73,8
Estimulación temprana		
Deficiente	8	4,4
Regular	30	16,4
Eficiente	145	79,2
Signos de alarma		
Deficiente	17	9,3
Regular	55	30,1
Eficiente	111	60,7

En cuanto al análisis en relación a las dimensiones del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido de las puérperas mediatas, se identificó que en mayor proporción en las dimensiones lactancia materna, descanso, estimulación temprana y signos de alarma calificaron conocimiento eficiente y en las dimensiones cordón umbilical e higiene reportaron conocimiento regular.

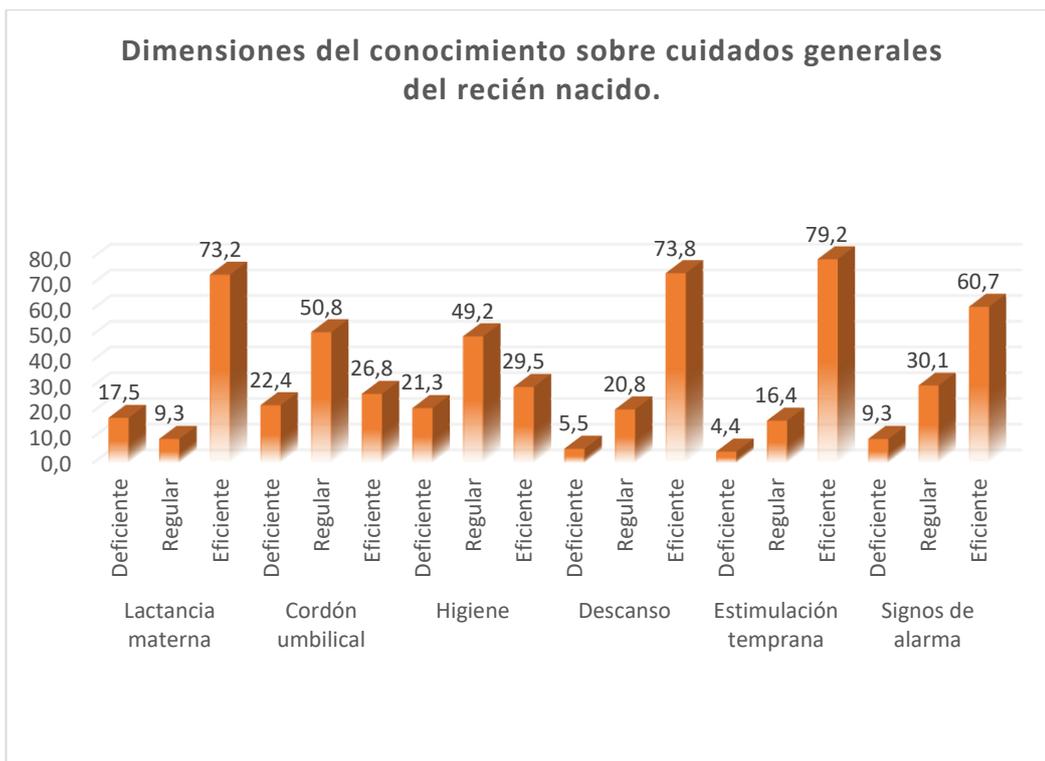


Figura 1. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido por dimensiones de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022

Se observa en cuanto a la valoración del conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en las puérperas mediatas del estudio se encuentra en su mayor proporción el conocimiento eficiente en las dimensiones de lactancia materna, descanso, estimulación temprana y signos de alarma.

Tabla 9. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022

Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido	n = 183	
	fi	%
Deficiente	14	7,7
Regular	33	18,0
Eficiente	136	74,3

Referente a la valoración se identificó que con mayor proporción sobre el nivel de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido las puérperas mediatas tuvieron un conocimiento eficiente.

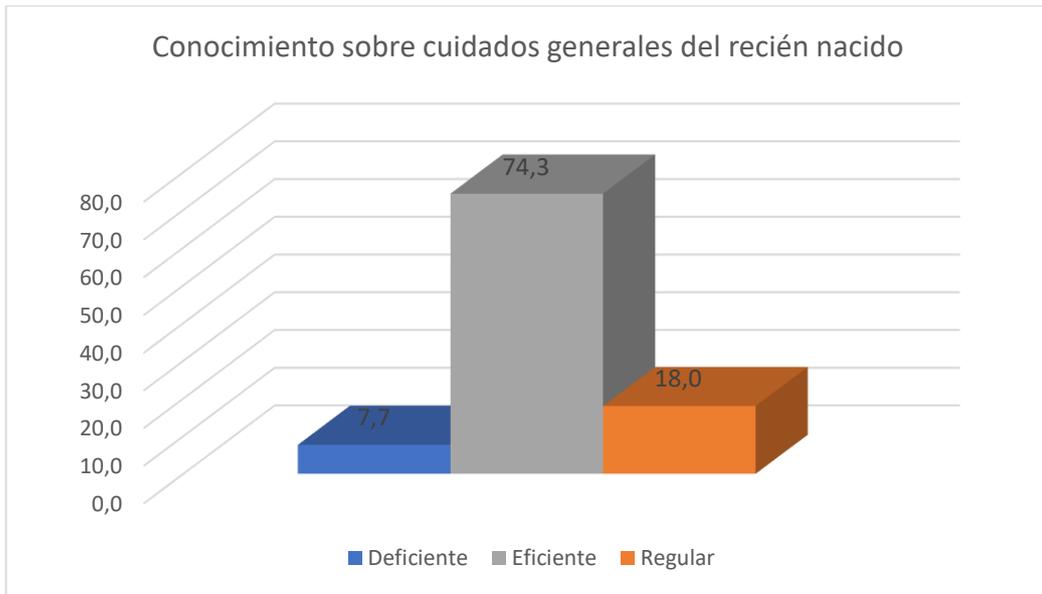


Figura 2. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido de las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis -2022

Se observa que la mayoría de las puérperas mediatas afirmaron tener conocimiento eficiente sobre los cuidados generales del recién nacido.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 10. Prueba de hipótesis de la comparación del conocimiento sobre cuidados del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido	fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor
Deficiente	14	7,7	61,0	147,279	0,001
Regular	33	18,0	61,0		
Eficiente	136	74,3	61,0		
Total	183	100.0			

Al evidenciar la comparación del conocimiento sobre los cuidados del recién nacido de las puérperas mediatas, se observa que los reportes del proceso de comprobación de la hipótesis efectuados con el Chi cuadrado, reportaron $X^2=147,279$, con un valor de significancia estadística $p=0,001$, que de demuestra dominio estadístico de una frecuencia sobre otra, rechazándose la hipótesis nula y por lo tanto aceptando que la proporción de puérperas mediatas según conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, valorado como deficiente, regular y eficiente, predominantemente son diferentes.

Tabla 11. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según edad de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Edad	Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido						Total		X ² de homogeneidad	p-valor
	Deficiente		Regular		Eficiente		fi	%		
	fi	%	fi	%	fi	%				
12 años -19 años	6	3,3	8	4,4	12	6,6	26	14,2	19,966	0,001
20 años - 29 años	8	4,4	16	8,7	69	37,7	93	50,8		
30 años a más	0	0,0	9	4,9	55	30,1	64	35,0		
Total	14	7,7	33	18,0	136	74,3	183	100,0		

Al comparar inferencialmente la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según edad de las puérperas mediatas involucradas en el estudio se observó que los resultados de la prueba de hipótesis desarrollada con el Chi cuadrado de homogeneidad declararon un $X^2=19,966$, con un valor de significancia $p=0,001$, que es menor al nivel de significancia del 5% ($p<0,005$), que demuestra que existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad, notándose que la edad de las puérperas mediatas es indicativo para contar con conocimiento deficiente, regular o eficiente.

Tabla 12. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según grado de instrucción de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Grado de instrucción	Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido						Total		Kruskal Wallis (X^2)	p-valor
	Deficiente		Regular		Eficiente		fi	%		
	fi	%	fi	%	fi	%				
Primaria	4	2,2	15	8,2	5	2,7	24	13,1	30,447	0,001
Secundaria	7	3,8	13	7,1	67	36,6	95	52,0		
Superior no universitaria	2	1,1	4	2,2	37	20,2	37	20,2		
Superior universitaria	1	0,5	1	0,5	27	14,8	27	14,7		
Total	14	7,7	33	18,0	136	74,3	183	100,0		

Al efectuar la comprobación de hipótesis de la diferencia estadística del conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido según grado de instrucción de las puérperas mediatas del estudio, se identificó mediante el ritual estadístico de significancia utilizando la prueba no paramétrica de Kruskal Wallis, arrojando estadísticamente un valor de $X^2=30.447$, con un p-valor=0.001, que pone en evidencia que existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción; reforzando el planteamiento que el grado de instrucción es influyente para contar con conocimiento deficiente, regular o eficiente.

Tabla 13. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según estado civil de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Estado civil	Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido						Total		X ² de homogeneidad	p-valor
	Deficiente		Regular		Eficiente		fi	%		
	fi	%	fi	%	fi	%				
Casada	0	0,0	0	0,0	34	18,6	34	18,6	24,861	0,001
Conviviente	10	5,5	25	13,7	49	26,8	84	45,9		
Madre soltera	4	2,2	8	4,4	53	28,9	65	35,5		
Total	14	7,7	33	18,0	136	74,3	183	100,0		

Al comparar inferencialmente la diferencia del conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido según estado civil de las puérperas mediatas involucrados en el estudio se observó que los resultados de la prueba de hipótesis desarrollada con el Chi Cuadrado de homogeneidad manifestaron un $X^2=24.861$, con un valor de significancia de $p=0.001$, que es menor al nivel de significancia del 5% ($p<0,005$), que demuestra que existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil, notando que el estado civil de las puérperas mediatas es determinante para tener un conocimiento deficiente, regular o eficiente.

Tabla 14. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según procedencia de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Procedencia	Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido						Total		Kruskal Wallis (X ²)	p-valor
	Deficiente		Regular		Eficiente		fi	%		
	fi	%	fi	%	fi	%				
Huánuco	7	3,8	8	4,4	115	62,4	130	71,0	75.118	0.0001
Ambo	2	1,1	20	10,9	3	1,6	25	13,7		
Panao	4	2,2	5	2,7	2	1,1	11	6,0		
Chavinillo	0	0,0	0	0,0	9	4,9	9	4,9		
La Unión	1	0,5	0	0,0	5	2,7	6	3,3		
Lauricocha	0	0,0	0	0,0	2	1,1	2	1,1		
Total	14	7,7	33	18,0	136	74,3	183	100,0		

Al efectuar la comprobación de hipótesis de la diferencia estadística del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según procedencia de las puérperas mediatas participantes del estudio, se identificó mediante el ritual estadístico de significancia utilizando la prueba no paramétrica de Kruskal Wallis, arrojando estadísticamente un valor de $X^2=75.118$, con un p-valor=0.0001, que pone en evidencia que existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia, reforzando el planteamiento que la procedencia de la puérpera mediata es determinante para calificar un conocimiento deficiente, regular o eficiente.

Tabla 15. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según religión de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Religión	Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido						Total		X ² de homogeneidad	p-valor
	Deficiente		Regular		Eficiente		fi	%		
	fi	%	fi	%	fi	%				
Católica	9	4,9	28	15,3	96	52,4	133	72,7	7.982	0.092
Evangélica	4	2,2	5	2,7	39	21,4	48	26,2		
Movimiento Misionero Mundial	1	0,5	0	0,0	1	0,5	2	1,1		
Total	14	7,7	33	18,0	136	74,3	183	100,0		

Al comparar inferencialmente la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según religión de las puérperas mediatas involucradas en el estudio se observó que los resultados de la prueba de hipótesis desarrollada con el Chi cuadrado de homogeneidad declararon un $X^2=7.982$, con un valor de significancia $p=0.092$, que es mayor al nivel de significancia del 5% ($p<0,005$), que demuestra que no existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según religión, notándose que la religión de las puérperas mediatas no es indicativo para contar con conocimiento deficiente, regular o eficiente.

Tabla 16. Diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido según ocupación de las puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022

Ocupación	Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido						Total		Kruskal Wallis (X^2)	p-valor
	Deficiente		Regular		Eficiente		fi	%		
	fi	%	Fi	%	fi	%				
Ama de casa	10	5,5	22	12,0	78	42,6	110	60,1	1.718	0.423
Comerciante	2	1,1	7	3,8	34	18,6	43	23,5		
Profesional	1	0,5	4	2,2	17	9,3	22	12,0		
Otro	1	0,5	0	0,0	7	3,8	8	4,4		
Total	14	7,7	33	18,0	136	74,3	183	100,0		

Al efectuar la comprobación de hipótesis de la diferencia estadística del conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido según ocupación de las puérperas mediatas del estudio, se identificó mediante el ritual estadístico de significancia utilizando la prueba no paramétrica de Kruskal Wallis, arrojando estadísticamente un valor de $X^2=1.718$, con un p-valor=0.423, que pone en evidencia que no existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación; reforzando el planteamiento que la ocupación no es influyente para contar con conocimiento deficiente, regular o eficiente.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Los resultados mostraron que el conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en las puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, es predominantemente eficiente, con diferencias significativas según edad, grado de instrucción, estado civil y procedencia.

En esa línea, los resultados expuestos corroboran que las puérperas mediatas recibieron información oportuna y completa durante el embarazo, antes del parto y en el puerperio inmediato, llegando al servicio de alojamiento conjunto con conocimientos adecuados para cuidar al nuevo ser que tiene en sus brazos.

Los resultados son concordantes con los principios establecidos en la Teoría de Adopción del Rol Maternal de Ramona Mercer que enfatiza el vínculo madre-hijo como fuente de competencia, confianza y alegría en el rol de ser madre, explicadas en cuatro etapas ⁽⁵⁵⁾.

Así mismo, nuestros resultados concuerdan con los mostrados por Ramírez ⁽²⁵⁾ quien demuestra que el 78,89% de las madres primíparas conocen sobre los cuidados del recién nacido, desconociendo sólo en el cuidado del sueño y descanso. Del mismo Modo, Arroyo ⁽⁵⁶⁾ reporta que el 83,3% de las madres primíparas tienen un conocimiento adecuado sobre el cuidado básico del recién nacido. Por su parte, Núñez ⁽⁵⁷⁾ informa que 76,7% de las puérperas poseen conocimiento adecuado sobre el cuidado general del neonato.

Sin embargo, Aquino ⁽⁵⁸⁾ expone resultados diferentes a los expuestos en el estudio, reportando que solo el 48,9% de las puérperas tienen un conocimiento bueno sobre los cuidados del recién nacido. De igual forma,

Macha ⁽⁵⁹⁾ reporta en su estudio que el 2,5% de las puérperas poseen conocimiento alto. Es más, Ramos ⁽⁶⁰⁾ reporta en su estudio que el 75,8% de las puérperas primíparas tienen conocimiento medio.

En la investigación, las puérperas mediatas reportan que la edad de la madre es un indicativo para contar con conocimiento deficiente, regular o eficiente. Afirmación respaldada por Aravindan et al. ⁽⁶¹⁾ la edad materna se asocia de manera significativa con el nivel de conocimiento sobre el cuidado hacia el recién nacido. De igual forma, Nurhidayati et al. ⁽⁶²⁾ refiere que la edad, la educación, la paridad son fuentes de información y se relacionan con el conocimiento de la madre sobre el cuidado básico del recién nacido.

En ese contexto también se afirma en el estudio que el grado de instrucción influye en el conocimiento materno. Aseveración respaldada por Getachew et al. ⁽⁶³⁾ el nivel educativo está significativamente asociado con el conocimiento de los cuidados esencial en el neonato. Del mismo modo Nursing y Health ⁽⁶⁴⁾ sostiene que la educación materna y el nivel socioeconómico tienen conexión significativa y positiva con el conocimiento sobre el cuidado del neonato entre las madre primerizas

De igual manera, se sostiene en la investigación que el estado civil es importante para el conocimiento sobre el cuidado del neonato. A lo que reporta Balayla et al. ⁽⁶⁵⁾ la maternidad fuera del matrimonio se asocia a un mayor riesgo de muerte fetal e infantil, incluido el síndrome de muerte súbita en el niño. Del mismo modo, Shah et al. ⁽⁶⁶⁾ las madres solteras tienen un mayor riesgo de bajo peso al nacer, parto prematuro, nacimientos pequeños para la edad gestacional y por ende riesgo de tener interés de conocer sobre los cuidados del recién nacido.

En otro contexto, el estudio se reporta que la procedencia de la madre es un ente fundamental para el conocimiento materno referente al cuidado esencial del recién nacido. concordando con lo que sostiene Adib et al. ⁽¹⁷⁾ que el nivel educativo, la edad y sobre todo el lugar de residencia de las madres pueden determinar el conocimiento sobre los cuidados neonatales. De la misma forma Shamim et al. ⁽⁶⁷⁾ reportó que existe asociación estadística

altamente significativa entre el nivel de conocimiento y las características sociodemográficas de las madres

En ese sentido, los resultados expuestos en este estudio contrastados con otros investigadores en diferentes escenarios de nuestro país y a nivel del mundo, demuestran la relevancia que tienen los conocimientos para el cuidado del recién nacido puesto que se pudo observar que los cuidados de los recién nacidos son eficientes en las puérperas mediatas participantes de la investigación, demostrando en la práctica casos de mínimos de morbilidad y mortalidad por causa del descuido de la madre.

Sin embargo, es preocupante identificar que 7.7% de las puérperas evaluadas en el estudio presentan deficiente conocimiento sobre cuidados del recién nacido, mostrando tendencia a la poca preocupación y atención que tienen algunas puérperas mediatas para mejorar sus conocimientos, a pesar que los profesionales de enfermería aplican políticas de orientación y consejería sobre los aspectos generales del cuidado al recién nacido.

Del mismo modo, en la realización del estudio se destaca como fortaleza principal que se pudo valorar a una muestra representativa de puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, cuya participación se determinó teniendo en consideración algunos criterios metodológicos para su selección, quienes participaron incondicionalmente en el llenado completo de los instrumentos que fueron previamente validados por expertos y habían alcanzado una alta confiabilidad.

Referente a las limitaciones, fue la poca disponibilidad de tiempo que tuvo la investigadora para realizar el estudio, toda vez que trabaja como personal de salud y a la vez en ese entonces, estuvo realizando el internado y externado.

Se finaliza este trabajo de investigación destacando que existe algunos aspectos que no se consideraron en el análisis de la temática como cuidados post vacunación, comodidad y confort, y eliminación intestinal y vesical. Por lo que es recomendable continuar estudios en otros nosocomios que adicionan otras variables que se asocian con el conocimiento sobre cuidados

del recién nacido en las puérperas, con el fin de contar con información completa y detallada que apoye a focalizar intervenciones que tengan impacto en la salud neonatal

CONCLUSIONES

1. Existe una diferencia significativa ($p=0,001$) en los conocimientos de las puérperas sobre los cuidados generales del recién nacido, que se evalúan como deficientes, regulares y eficientes.
2. Del mismo modo, existe una diferencia sustancial ($p=0,001$) relacionada con la edad en el conocimiento de los cuidados del recién nacido.
3. Con $p=0,001$, existe una diferencia significativa en los conocimientos sobre cuidados del recién nacido en función del nivel educativo.
4. Con $p=0,001$, existe una diferencia sustancial en los conocimientos sobre cuidados del lactante en función del estado civil.
5. Con $p=0,001$, existe una diferencia significativa en el conocimiento de los cuidados del lactante en función del origen.
6. Con $p=0,092$ indica que no hay una variación discernible en el conocimiento de los cuidados del lactante en función de la religión.
7. Y con $p=0,423$ indica que no hay diferencias perceptibles en los conocimientos sobre el cuidado de los bebés en función de la ocupación.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a los resultados de la investigación planteada las siguientes recomendaciones están orientadas al objetivo del estudio.

A las autoridades del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari

- Implementar un área de evaluación de las actividades preventivas promocionales que permita conocer la percepción de las puérperas mediatas sobre la temática y contribuya a la elaboración de planes de mejora que beneficien aprendizaje
- Desarrollar un programa anual de incentivos y reconocimiento a los personales de enfermería donde se reconozca la voluntad y compromiso motivándolos a seguir promoviendo los cuidados básicos al recién nacido.

A la jefatura de Enfermería del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari

- Realizar investigaciones de nivel experimental con la finalidad de mejorar el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en las puérperas mediatas, priorizando en las madres primerizas y adolescentes
- Implementar estrategias de sensibilización para incrementar el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido y así se mejore el cuidado del recién nacido.
- Monitorear por medio de investigación longitudinal sobre los cuidados del recién nacido realizadas por el profesional de enfermería en los diferentes servicios del nosocomio.

A los profesionales de Enfermería del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari

- Continuar con las actividades preventivo promocionales en las diferentes áreas del nosocomio sobre cuidados generales del recién nacido en las puérperas inmediatas y mediatas.

- Implementar estrategias educativas novedosas utilizando las redes sociales, de acuerdo al nivel cultural de las puérperas mediatas con la finalidad de que realicen prácticas adecuadas hacia los cuidados de los recién nacidos.

A las puérperas mediatas

- Tener mayor acercamiento e interés a la orientación que realiza el personal de enfermería, sobre el cuidado del recién nacido.
- Escuchar con especial atención cuando el profesional de la salud comparte conocimientos sobre los cuidados de: la lactancia materna, cordón umbilical, higiene, descanso, estimulación temprana y otros.
- Participar en las sesiones demostrativas que se realiza en el hospital materno infantil carlos Showing Ferrari.
- Participar en los grupos de watssap que le brinda el personal de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Se avanza hacia la conformación de la Alianza Hondureña para la Salud Neonatal [Internet]. Tegucigalpa: OMS;2023 [Consultado el 08 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/22-6-2023-se-avanza-hacia-conformacion-alianza-hondurena-para-salud-neonatal>
2. Sanchez M, Pallás C, Botet F, Echániz I, Castro J, Narbona E, Recomendaciones para el cuidado y atención del recién nacido sano en el parto y en las primeras horas después del nacimiento. Rev. Esp de pediatría [Internet]. 2009 [Consultado 8 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/22-6-2023-se-avanza-hacia-conformacion-alianza-hondurena-para-salud-neonatal>
3. Ministerio de Salud (MINSA). Norma Técnica de Atención Integral de la Salud Neonatal. MINSA; 2013 [Consultado el 08 de junio de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3281.pdf>
4. San R. A new concept of Knowledge. Rev de información en línea. 2002. [Consultado 8 de junio de 2024]. Disponible en: <https://e-archivo.uc3m.es/rest/api/core/bitstreams/53326992-c3c4-42fb-bb26-7239235c7002/content>
5. Kebede, A. Artículo Retractado: Conocimiento, práctica y factores asociados a la atención del recién nacido entre madres posnatales en centros de salud, ciudad de Bahir Dar, noroeste de Etiopía, 2016. BMC Res Notes 12, 483 (2019). [Consultado 8 de junio de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4501-z>
6. Waldenström U, Swenson A. Rooming-in at night in the postpartum ward. Midwifery. 1991 Jun;7(2):82-9. [Consultado 8 de junio de 2024]. Disponible en: doi: 10.1016/s0266-6138(05)80232-3. PMID: 1857261.
7. Shieh SJ, Chen HL, Liu FC, Liou CC, Lin YI, Tseng HI, Wang RH. The effectiveness of structured discharge education on maternal confidence, caring knowledge and growth of premature newborns. J Clin Nurs. 2010 Dec;19(23-24):3307-13. [Consultado 8 de junio de 2024]. Disponible en: doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03382.x. Epub 2010 Oct 14. PMID: 20946444.

8. Sakelo AN, Assefa N, Oljira L, Assefa ZM. Newborn Care Practice and Associated Factors among Mothers of One-Month-Old Infants in Southwest Ethiopia. *Int J Pediatr.* 2020 Oct 20; 2020:3897427. doi: 10.1155/2020/3897427. PMID: 33133199; PMCID: PMC7593759.
9. Meza G, Agüero N, Conocimientos de puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de alta complejidad sobre los cuidados del recién nacido en el hogar. *Rev Científica Cienc Salud.* diciembre de 2021;3(2):60-8. [Consultado 8 de junio de 2024] Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-28912021000200060
10. Ramos L. Nivel de conocimiento en madres primíparas sobre los cuidados del recién nacido, Hospital Materno Infantil Caja Nacional de Salud La Paz -Bolivia, Primer Semestre 2019 [Internet] [Tesis]. 2019 [consultado 13 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/24053>
11. Valderrama VV. Nivel de conocimiento y cumplimiento del programa educativo materno sobre cuidado del recién nacido en una Clínica Privada, Lima - 2021. *Repos Inst - UCV* [Internet]. 2021 [consultado 9 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57702>
12. Nontol F. Nivel de Conocimientos de las madres adolescentes primíparas en el cuidado del recién nacido. 19 de marzo de 2019 [consultado 9 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14414/12199>.
13. Villanueva K. Cuidado humanizado de madres primíparas en recién nacidos del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2022. *Univ Huánuco* [Internet]. 2023 [consultado 13 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/20.500.14257/4317>.
14. Rengifo L. Nivel de conocimiento y su aplicación de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido atendidos en el servicio de ginecología del Hospital Tingo María, 2022. *Univ Huánuco* [Internet]. 2023 [consultado 13 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/20.500.14257/4158>.
15. Ayete J. y Udofia, E. Evaluación del conocimiento y la calidad de las prácticas esenciales de atención neonatal en el municipio de La Dade

- Kotopon, Ghana. Más Uno. 2020 15. [Consultado 18 de junio de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237820>.
16. Essa, R, Akl, O, y Mamdouh, H. Factores asociados con el conocimiento materno sobre la atención del recién nacido entre madres posnatales que asisten a un hospital rural y urbano en Egipto.2010 [Consultado 10 de junio de 2024] Disponible: DOI: 10.21608/jhiph.2010.20609.
 17. Beraki GG, Tesfamariam EH, Gebremichael A, Yohannes B, Haile K, Tewelde S, Goitom S. Knowledge on postnatal care among postpartum mothers during discharge in maternity hospitals in Asmara: a cross-sectional study. BMC Pregnancy Childbirth. 2020 Jan 6;20(1):17. [Consultado 20 de junio de 2024] doi: 10.1186/s12884-019-2694-8.
 18. Hochreiter D, Kuruvilla D, Grossman M, Silberg J, Rodriguez A, Lary L, Panosky K, Loyal J. Improving Guidance and Maternal Knowledge Retention After Well-Newborn Unit Discharge. Hosp Pediatr. 2022 Feb 1;12(2):148-156. [Consultado 8 de junio de 2024] doi: 10.1542/hpeds.2021-006307. PMID: 35075487.
 19. Espinosa S. Conocimientos, actitudes y prácticas de madres de recién nacidos atendidos en neonatología del Hospital José María Velasco Ibarra-2022 [Internet] [Tesis]. 2022 [consultado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12739>
 20. Almeida V. Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas del Hospital Básico de Cayambe [Internet] [Tesis]. 2021 [consultado 15 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/12769>
 21. Enríquez A. Cuidados del recién nacido en madres adolescentes en el Hospital Básico de Cayambe 2020. [Internet] [Tesis]. 2020 [consultado 16 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/12308>
 22. Balcazar J. Conocimiento de las madres puérperas sobre cuidados básicos al recién nacido de un Hospital de Piura 2021. Univ San Pedro [Internet]. 30 de diciembre de 2021 [consultado 16 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe//handle/20.500.129076/19715>

23. Tuni Y. Conocimiento sobre cuidados básicos al recién nacido de madres adolescentes en el Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno 2021. Univ Priv San Carlos [Internet]. 30 de septiembre de 2021 [consultado 16 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC S.A.C./349>
24. Cabanillas E y Ruiz T. Conocimientos de madres adolescentes primigestas sobre cuidados en el hogar a su recién nacido sano | ser, saber y hacer de enfermería. 18 de abril de 2020 [consultado 15 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://revistas2.unprg.edu.pe/ojs/index.php/RFE/article/view/383>
25. Ramírez J. Conocimiento de las madres primíparas sobre cuidados del recién nacido en el Hospital Ilo –Minsa 2020. Univ José Carlos Mariátegui [Internet]. 2021 [consultado 16 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/1603>
26. Aguirre N, Pérez M y Ponce M. Nivel de conocimiento y practicas sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas usuarias del Hospital Materno Infantil "Carlos Showing Ferrari", Huánuco. 2018. [consultado 16 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/3250>
27. Rodríguez F. Conocimientos maternos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el Hospital Regional Hermilio Valdizán 2018. Univ Huánuco [Internet]. 2022 [consultado 16 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/3532>
28. Fernández B y Porras R. Conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido de mujeres primerizas en el Hospital Materno Infantil, Amarilis – 2017. [Internet]. 2022 [consultado 16 de mayo de 2024; Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4314>
29. Ivarado L, Guarín L, Cañon-Montañez W. Adopción del rol maternal de la teórica Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la unidad materno infantil. Rev Cuid. [Internet]. 2011 [consultado 19 de mayo de 2024];2(1). Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/57>
30. Estefanía OME, Torres NC. Teoría de la adopción del rol maternal para cuidado del prematuro en la instancia domiciliaria. Braz. J. Hea. Rev.

- [Internet]. 2023 Jan. 24 [consultado 2024 jun. 13];6(1):1608-20. Available from:
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/56633>
31. Frese, B. y Nguyen, M. (2022). La evolución del desempeño del rol maternal. *Advances in Nursing Science*,45,323-334. [Internet]. [consultado 13 de junio de 2024]; 38(3): 493-507. Disponible <https://doi.org/10.1097/ANS.0000000000000422>.
 32. Garrido-Rojas Luzmenia. Apego, emoción y regulación emocional: Implicaciones para la salud. *Rev. Latinoam. Psicol.* [Internet]. 2006 Dez [consultado 2024 Jun 13]; 38(3): 493-507. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000300004&lng=pt.
 33. Moneta M. Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Rev. chil. pediatr.* [Internet]. 2014 Jun [consultado 2024 Jun 13] 85(3): 265-268. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062014000300001&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>.
 34. Van der Horst FC, van der Veer R. La ontogenia de una idea: John Bowlby y sus contemporáneos sobre la separación madre – hijo. *Rev. Pub Med* [Internet]. 2014 Jun [consultado 13 de junio de 2024] 2010 Feb;13(1):25-45. Disponible en: doi: 10.1037/a0017660. PMID: 20499612.
 35. Hyman, John. Como funciona el conocimiento. *Rev. Filos* (197):433-451. [Internet]. 2014 Jun [consultado 13 de junio de 2024] Disponible en: <https://philpapers.org/rec/HYMHKW>
 36. Orlikowski, WJ. Conocimiento material: el andamiaje del conocimiento humano. *Revista europea de sistemas de información*, [consultado 13 de junio de 2024] 15 (5), 460–466. Disponible en: <https://doi.org/10.1057/palgrave.ejis.3000639>
 37. Muñoz J. Guía de cuidados del recién nacido. [Internet]. 2011 [consultado 19 de mayo de 2024]; Disponible en: https://www.neonatos.org/DOCUMENTOS/recien_nacido.pdf

38. Gomez M, Danglot C y Aceves. Clasificación de los niños recién nacidos. [Internet]. 2021 [consultado 19 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2012/sp121g.pdf>
39. Ministerio de Salud. Guía técnica para la consejería en Lactancia Materna. [consultado 13 de junio 2024]; disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>.
40. Do Nascimento MB, Issler H. Breastfeeding: making the difference in the development, health and nutrition of term and preterm newborns. Rev Hosp Clin Fac Med Sao Paulo. 2003 Jan-Feb;58(1):49-60. doi: 10.1590/s0041-87812003000100010. Epub 2003 Apr 30. PMID: 12754591.
41. Baños G y García J. Lactancia materna. Aspectos generales. [Internet]. 2011 [consultado 19 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757296035.pdf>
42. Salazar Scarlet, Chávez Mervin, Delgado Xiomara, Eudis Rubio Thamara Pacheco. Lactancia materna. Arch Venez Puer Ped [Internet]. 2009 Dic [consultado 13 de junio 2024]; 72(4): 163-166. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000400010&lng=es.
43. Rush J. Care of the Umbilical Cord. En: Alexander J, Levy V, Roch S, editores. Postnatal Care: A Research-Based Approach [Internet]. London: Macmillan Education UK; 1990 [Consultado 20 de mayo de 2024]. p. 84-97. Disponible en: https://doi.org/10.1007/978-1-349-21082-4_5
44. Covas María del Carmen, Alda Ernesto, Medina María Sol, Ventura Silvia, Pezutti Ornella, Paris de Baeza Ana et al. Higiene del cordón umbilical con alcohol comparado con secado natural y baño antes de su caída, en recién nacidos de término: ensayo clínico controlado aleatorizado. Arch. argent. pediatr. [Internet]. 2011 Ago [consultado 2024 Jun 13]; 109(4): 305-313. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752011000400005&lng=es.
45. Rivera De La Torre S, Valdovín Guerrero G, Navarro Calvo R, Álvarez Pérez P, Gajón Flores J, Morte Cabistany CM. Recomendaciones para el cuidado del cordón umbilical en el recién nacido. Rev Sanit Investig.

- 2021;2(10 (Octubre)):149. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8163650>
46. Hylén AM, Karlsson E, Svanberg L, Walder M. Hygiene for the newborn--to bath or to wash? *J Hyg (Lond)*. 1983 Dec;91(3):529-34. doi: 10.1017/s0022172400060575. PMID: 6663065; PMCID: PMC2129336.
 47. Hylén AM, Karlsson E, Svanberg L, Walder M. Hygiene for the newborn--to bath or to wash? *J Hyg (Lond)*. 1983 Dec;91(3):529-34. doi: 10.1017/s0022172400060575. PMID: 6663065; PMCID: PMC2129336.
 48. Moon RY; TASK FORCE ON SUDDEN INFANT DEATH SYNDROME. SIDS and Other Sleep-Related Infant Deaths: Evidence Base for 2016 Updated Recommendations for a Safe Infant Sleeping Environment. *Pediatrics*. 2016 Nov;138(5):e20162940. doi: 10.1542/peds.2016-2940. PMID: 27940805.
 49. Colombo G, De Bon G. Strategies to protect sleep. *J Matern Fetal Neonatal Med*. 2011 Oct;24 Suppl 1:30-1. doi: 10.3109/14767058.2011.607571. PMID: 21942586.
 50. Barreno-Salinas Z, Macías-Alvarado J. Estimulación temprana para potenciar la inteligencia psicomotriz: importancia y relación. *Revista Ciencia Unemi [Internet]*. 2015;8(15):110-118. [Consultado 8 de julio de 2024] Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=582663829013>
 51. Ramos E, Pincay S, Llanos G y Vinueza C. Estimulación temprana sinónimo de un mejor desarrollo infantil | RECIAMUC [Internet]. [Consultado 20 de mayo de 2024]. Disponible en:
<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/228/500>
 52. Swarnkar M, Pandey P. A Study to Assess the Effectiveness of Planned Teaching Program on Knowledge Regarding Danger Signs of Newborn Illness among Mothers of Newborn at Selected Hospitals in Indore City M. P. *Int J Sci Res IJSR [Internet]*. 2023 [Consultado 12 de junio de 2024]; Disponible en: <https://consensus.app/papers/study-assess-effectiveness-planned-teaching-program-swarnkar/d6e4f38d34dd5eae9e8237b4f25fd8e2/>
 53. Chapoñan G. Conocimientos y actitudes sobre signos de alarma en el recién nacido de madres primíparas Hospital Referencial de Ferreñafe,

- Lambayeque 2018. Repos Inst - USS [Internet]. 2019 [consultado 12 de junio de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/5631>
54. Agüero-López NS, Meza-Torres GE. Conocimientos de puérperas de un servicio de alojamiento conjunto sobre los signos y síntomas de alarma de las enfermedades en el recién nacido. Rev Científica Cienc Salud. diciembre de 2021;3(2):54-9. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1348979>
55. Elochukwu EJ, Oluchi ET. Maternal Role Attainment in Peuperal Stage and Midwives' Role for Positive Adaptation by the Mother. Glob Acad J Med Sci [Internet]. 2023 [Consultado 10 de junio de 2024]; Disponible en: <https://consensus.app/papers/role-attainment-peuperal-stage-midwives-role-positive-elochukwu/566d9b8ee4095a4caa0ad00a3673c6dd/>
56. Arroyo E. Conocimiento de madres primíparas sobre el cuidado básico del Recién Nacido. Hospital Apoyo II-2 Sullana 2019. 26 de febrero de 2021 [consultado 12 de junio de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/19907>
57. Núñez B. Conocimiento de las puérperas sobre el cuidado general del recién nacido y su relación con los factores sociodemográficos. Hospital Tito Villar. Univ Nac Cajamarca [Internet]. 24 de marzo de 2021 [consultado 11 de junio de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/2284>
58. Aquino J. Conocimiento de las puérperas sobre autocuidado y cuidado del recién nacido. Hospital Regional Docente Cajamarca. 2020. Univ Nac Cajamarca [Internet]. 24 de marzo de 2021 [consultado 11 de junio de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4080>
59. Macha Y. Conocimiento y Prácticas de Puérperas sobre el cuidado del recién nacido Hospital San Juan de Lurigancho, 2017. Univ César Vallejo [Internet]. 2017 [consultado 11 de junio de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/13030>
60. Ramos S. Conocimientos sobre cuidados del recién nacido en puérperas primíparas Centro de Salud Pachacútec - 2022. Univ Nac Cajamarca

- [Internet]. 17 de febrero de 2023 [consultado 11 de junio de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5520>
61. J A, C IN, A MK. Knowledge on essential newborn care among antenatal mothers attending tertiary care hospital. *Int J Community Med Public Health*. 24 de febrero de 2021;8(3):1236-9. . [Internet]. 2019 [consultado 15 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.ijcmph.com/index.php/ijcmph/article/view/7481>
 62. Nurhidayati D, Yanuarti T. Knowledge Analysis of Pregnant Mothers About Newborn Treatment. *J Keperawatan Komprehensif Compr Nurs J* [Internet]. 30 de abril de 2022 [consultado 15 de agosto de 2024];8(2). Disponible en: <https://journal.stikep-pnijnabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/350>
 63. Getachew T, Dheresa M, Eyeberu A, Balis B, Yadeta TA. Magnitude and Determinants of Postnatal Mothers' Knowledge of Essential Newborn Care at Home in Rural Ethiopia. *Front Pediatr* [Internet]. 29 de abril de 2022 [consultado 15 de agosto de 2024];10. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/journals/pediatrics/articles/10.3389/fped.2022.860094/full>
 64. Shrestha S, Adachi K, Petrini MA, Shuda A, Shrestha S. Nepalese primiparous mothers' knowledge of newborn care. *Nurs Health Sci*. 2015;17(3):347-53. . [Internet]. 2019 [consultado 15 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25923293/>
 65. Balayla J, Azoulay L, Abenheim HA. Maternal Marital Status and the Risk of Stillbirth and Infant Death: A Population-Based Cohort Study on 40 Million Births in the United States. *Womens Health Issues*. 1 de septiembre de 2011;21(5):361-5. . [Internet]. 2019 [consultado 15 de agosto de 2024]. Disponible en: doi: 10.1016/j.whi.2011.04.001.
 66. Shah PS, Zao J, Ali S. Maternal Marital Status and Birth Outcomes: A Systematic Review and Meta-Analyses. *Matern Child Health J*. 1 de octubre de 2011;15(7):1097-109. [Internet]. 2019 [consultado 15 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20690038/>
 67. Ahmed S, Majumder S, Najnin Monia Z, Bhuiyan SU. Assessment of Postnatal Mothers' Knowledge of Newborn Care Practices: A Cross-

sectional Study. J Community Prev Med [Internet]. 2019 [consultado 15 de agosto de 2024];2(1). Disponible en: <https://asclepiusopen.com/journal-of-community-and-preventive-medicine/volume-2-issue-1/1.pdf>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Bravo T. Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:						
Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis - 2022						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable principal: Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis - 2022?	Determinar el nivel de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis - 2022	Hi: La proporción de puérperas mediatas según conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, valorado como deficiente, regular y eficiente, son diferentes. H0: La proporción de puérperas mediatas según conocimiento sobre los cuidados generales del recién nacido en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, valorado como deficiente, regular	Conocimiento de cuidados generales del recién nacido	Eficiente 17 a 24 puntos Regular 9 a 16 puntos Deficiente 0 a 8 puntos		Ordinal
			Lactancia materna	Eficiente 5 a 6 puntos Regular 3 a 4 puntos Deficiente 0 a 2 puntos	1. Conoce el alimento del neonato 2. Entiende que es LME 3. Conoce hasta que edad se da pura leche materna 4. Entiende cada que tiempo tiene que lactar 5. Sabe qué hacer cuando el neonato se duerme por más de 2 horas 6. Conoce los beneficios de la lactancia materna	Ordinal
			Cuidados del cordón umbilical	Eficiente 3 puntos Regular	7. Menciona los insumos para curación de ombligo	

	y eficiente, no son diferentes	2 puntos Deficiente 1 punto	8. Sabe con qué frecuencia se cura el cordón umbilical 9. Sabe cómo se cura el cordón umbilical	
	Higiene	Eficiente 5 a 6 puntos Regular 3 a 4 puntos Deficiente 0 a 2 puntos	10. Sabe con qué frecuencia se baña el recién nacido 11. Enumera los insumos para el baño del neonato 12. Conoce el tiempo que debe durar un baño. 13. Sabe cómo limpiar el oído del recién nacido 14. Sabe cómo limpiar los genitales del recién nacido 15. Conoce que tipo de ropa debe usar el neonato	
	Descanso	Eficiente 2 puntos Regular 1 punto Deficiente 0 puntos	16. Conoce cuantas horas debe dormir el recién nacido 17. Conoce la posición que tiene que estar el neonato	Ordinal
	Estimulación temprana	Eficiente 2 puntos Regular 1 punto Deficiente 0 puntos	18. Sabe cómo dar cariño a su recién nacido 19. Conoce la importancia de hablarle al recién nacido	

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Características sociodemográficas	
1. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad?	1. Describir la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad	H ₁ : Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad.	Edad Grado de instrucción Estado civil Procedencia Religión Ocupación	Signo de alarma Eficiente 5 puntos Regular 3 a 4 punto Deficiente 0 a 2 puntos
2. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción?	2. Valorar la diferencia de conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción	H ₀ : No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción		20. Sabe la temperatura normal del neonato 21. Sabe que color de la piel debe tener un neonato 22. Sabe que los vómitos es un signo de alarma. 23. Conoce la consistencia normal del recién nacido 24. Reconoce los signos de la dificultad respiratoria
3. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad?	3. Establecer la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad	H ₁ : Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según edad.		

recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil?	conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según estado civil	Showing Ferrari, según edad. Hi ₂ : Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción.
4. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia?	4. Categorizar la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según procedencia	H0 ₂ : No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción.
5. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según religión?	5. Identificar la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según religión.	Hi ₃ : Existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según grado de instrucción.
6. ¿Cuál es la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación?	6. Evaluar la diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno	

Infantil Carlos mediatas del
Showing Ferrari, Hospital Materno
según ocupación. Infantil Carlos
Showing Ferrari, según estado civil.
H0₃: No existe
diferencia del
conocimiento
sobre cuidados
generales del
recién nacido en
puérperas
mediatas del
Hospital Materno
Infantil Carlos
Showing Ferrari,
según estado civil.
Hi₄: Existe
diferencia del
conocimiento
sobre cuidados
generales del
recién nacido en
puérperas
mediatas del
Hospital Materno
Infantil Carlos
Showing Ferrari,
según
procedencia.
H0₄: No existe
diferencia del
conocimiento
sobre cuidados
generales del

recién nacido en
puérperas
mediatas del
Hospital Materno
Infantil Carlos
Showing Ferrari,
según
procedencia.

H₁₅: Existe
diferencia del
conocimiento
sobre cuidados
generales del
recién nacido en
puérperas
mediatas del
Hospital Materno
Infantil Carlos
Showing Ferrari,
según religión.

H₀₅: No existe
diferencia del
conocimiento
sobre cuidados
generales del
recién nacido en
puérperas
mediatas del
Hospital Materno
Infantil Carlos
Showing Ferrari,
según
procedencia.

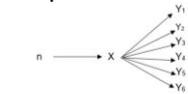
H₁₆: Existe
diferencia del

conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación.
 H06: No existe diferencia del conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según ocupación.

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales
Según el tiempo de estudio: prospectivo	La población estuvo conformada la cantidad de		Beneficencia No Maleficencia Autonomía	Estadística descriptiva:
Según participación del investigador: observacional	puérperas mediatas atendidas durante el primer trimestre del presente año,	TÉCNICA Encuesta INSTRUMENTO Cuestionario	Justicia Veracidad Fidelidad Sobriedad	Se aplicó estadísticos descriptivos de frecuencia y porcentajes en la descripción y análisis de la variable analizada en esta investigación. Estadística inferencial
Según la cantidad de medición de las variables: transversal	haciendo un total de 347		Transparencia Responsabilidad	Se realizó un análisis estadístico univariado aplicando los 5 pasos del proceso de ritual de significancia estadística aplicando el Chi Cuadrado de comparación de frecuencias considerando el valor de significancia $p < 0.05$ como criterio de

Según la cantidad de variables: **descriptivo**
Nivel del estudio
Descriptivo

Diseño del estudio:
Diseño descriptivo comparativo



Donde:

n = Muestra de puérperas mediatas
X = Conocimiento sobre cuidados generales
Y₁ = Edad.
Y₂ = Grado de instrucción
Y₃ = Estado civil
Y₄ = Procedencia
Y₅ = Religión
Y₆ = Ocupación

La muestra fue calculada según la fórmula de poblaciones finitas, saliendo la muestra de 183 puérperas mediatas

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Puérperas que firman el consentimiento informado
- Puérperas en buen estado de salud
- Puérperas que dieron su parto en la institución

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Puérperas que no firman el consentimiento informado
- Puérperas delicadas de salud
- Puérperas que dieron a luz en otro EE. SS

Protección universal de datos.
Consentimiento informado
Aprobación por el comité de ética

decisión para aceptar las hipótesis planteadas en el presente estudio.
Se trabaja con el aplicativo SPSS Versión 27

ANEXO 2
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE
LA VALIDACIÓN
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código:..... Fecha: /...../.....

**CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
DE LAS PUERPERAS MEDIATAS.**

TÍTULO DE LA INVESTIGACION: Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis – 2022.

INSTRUCCIONES: Señora, favor de responder y marcar con una “X” cada interrogante respecto a sus datos sociodemográficas.

Muchas gracias por su colaboración

DATOS GENERALES

1. Edad

- a. 12 a 19 años
- b. 20 a 29 años
- c. 30 a más

2. Grado de instrucción

- a. Analfabeta
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior no universitaria
- e. Superior universitaria

3. Estado civil

- a. Casada
- b. Conviviente
- c. Madre soltera
- d. Divorciada
- e. Viuda

4. Procedencia

- a. Ambo
- b. Panao
- c. Leoncio Prado
- d. Chavinillo
- e. Lauricocha
- f. La Unión
- g. Huánuco
- h. Otro

5. Número de hijos

- a. Un hijo
- b. Dos hijos
- c. Tres hijos
- d. Más de tres hijos

6. Religión

- a. Católica
- b. Evangélica
- c. Ateo
- d. Protestante

- e. Movimiento
Misionero
Mundial

7. Ocupación

- a. Ama de casa
- b. Comerciante
- c. Profesional
- d. Otro:
.....

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código:..... Fecha: /...../.....

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO

Título: Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis – 2022.

Instrucciones: Estimada señora, nos interesa conocer el nivel de conocimiento que usted tiene a cerca de los cuidados generales del recién nacido. Informando de antemano que la aplicación del cuestionario es totalmente anónima.

Objetivo: Medir el conocimiento sobre cuidados del recién nacido
Muchas gracias por su colaboración

LACTANCIA MATERNA

1. **La alimentación de su recién nacido debe ser con:**
 - a. Lactancia materna
 - b. Formula láctea
 - c. Leche materna y formula láctea
 - d. Agua de anís
2. **¿Qué entiende por lactancia materna exclusiva?**
 - a. Es dar solo leche materna de día y noche
 - b. Es dar leche materna más agüitas
 - c. Es dar formula láctea
 - d. Es dar leche de vaca
3. **¿Hasta qué edad se debe dar lactancia materna exclusiva?**
 - a. Hasta los 9 meses
 - b. Hasta los 5 meses
 - c. Hasta los 6 meses
 - d. Hasta los 12 meses
4. **¿Si su recién nacido recibe lactancia materna exclusiva, con qué frecuencia debe lactar?**
 - a. 5 veces al día
 - b. 3 veces al día
 - c. Cada 5 horas
 - d. Cada 2 horas
5. **Si el recién nacido duerme más de dos horas. ¿Qué haría usted?**
 - a. Lo dejo que siga durmiendo

- b. Lo despierto y le doy biberón
 - c. Lo despierto y le doy mi pecho
 - d. Solo lo despierto
- 6. ¿Usted conoce la razón por la que le debe dar leche materna exclusiva a su recién nacido?**
- a. Se ahorra dinero
 - b. Le proporciona nutrientes para prevenir enfermedades
 - c. Me permite darle amor y afecto
 - d. Todas las anteriores

CORDON UMBILICAL

- 7. Para la limpieza del cordón umbilical se necesita:**
- a. Algodón y yodo
 - b. Algodón y alcohol de 70°
 - c. Gasa estéril y alcohol de 70°
 - d. Gasa estéril y alcohol yodado
- 8. El cordón umbilical de su recién nacido, con qué frecuencia se debe limpiar:**
- a. Cada 3 días
 - b. Una vez por día
 - c. Dos veces por día
 - d. Cada 2 días
- 9. ¿Cómo se debe limpiar el cordón umbilical del recién nacido?**
- a. Con gasa y alcohol de 70° de adentro hacia afuera
 - b. Con gasa y alcohol de 70° de afuera hacia adentro
 - c. De acuerdo como está sucio
 - d. No sé cómo es la limpieza del cordón umbilical

HIGIENE

- 10. La frecuencia con que se debe bañar al recién nacido es:**
- a. Cada 2 días
 - b. Cada 7 días
 - c. Cada 3 días
 - d. Todos los días
- 11. Para el baño del recién nacido se necesita**
- a. Shampoo y jabón para recién nacido y agua tibia
 - b. Shampoo y jabón para recién nacido y agua fría
 - c. Shampoo y jabón para recién nacido y agua caliente
 - d. Shampoo y jabón tocadador y agua tibia
- 12. La duración del baño del recién nacido debe ser:**

- a. 2 minutos
- b. 5 minutos
- c. 10 minutos
- d. 7 minutos

13. La limpieza del oído del recién nacido se debe hacer:

- a. Introduciendo un hisopo hacia adentro de la oreja
- b. De forma externa y superficial, usando la toalla
- c. Introduciendo la uña de la mano
- d. Introduciendo agua tibia hacia dentro del oído

14. La higiene de los genitales del recién nacido se hace:

- a. De arriba hacia abajo
- b. De forma circular
- c. De adelante hacia atrás
- d. De cualquier manera

15. La ropa que tiene que se pone al recién nacido debe ser:

- a. De tela sintética
- b. De tela de algodón
- c. De lana gruesa
- d. De cualquier tela

DESCANSO

16. ¿Cuántas horas debe dormir el recién nacido?

- a. 20 horas
- b. 8 horas
- c. 12 horas
- d. 6 horas

17. ¿Cuál es la posición recomendable para que duerma el recién nacido?

- a. Echado boca arriba
- b. Echado de boca abajo
- c. De costado
- d. En cualquier posición

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

18. ¿Cuáles son las maneras de expresar afecto al recién nacido?

- a. Dándole caricias, mirándolo cuando lacta y mostrando interés en su desarrollo
- b. Solo mirándolo cuando lacta
- c. Solo dándole besos en la frente
- d. De cualquier forma

19. ¿Cuál es la importancia de hablarle al recién nacido?

- a. Propicia seguridad y ayuda a su desarrollo
- b. No es de mucha importancia
- c. Solo se da en la etapa del embarazo
- d. No ayuda nada para su desarrollo

SIGNOS DE ALARMA

20. ¿Cuál es la temperatura normal que debe tener un recién nacido?

- a. Menos de 36 °C
- b. Entre 36.5 °C a 37 °C
- c. Entre 37 °C a 40 °C
- d. Desconozco la temperatura normal

21. ¿Cuál es la coloración de la piel del recién nacido, que considera que debe ser normal?

- a. De color rosado
- b. De color amarillenta
- c. De color morado
- d. No sabe el color de la piel

22. ¿Qué ocasiona los vómitos frecuentes de manera violenta y constante en el recién nacido?

- a. Deshidratación y es urgente acudir a un establecimiento de salud
- b. Es normal en el recién nacido
- c. Los recién nacidos no presentan vómitos
- d. No pasa nada

23. ¿Cómo debe ser la consistencia normal de las deposiciones del recién nacido?

- a. Deposiciones líquidas
- b. Deposiciones espesas
- c. Deposiciones duras
- d. De cualquier consistencia

24. Diga usted ¿Qué signos presentaría el recién nacido que presenta dificultad para respirar?

- a. Respiración rápida, ruidos y quejidos al respirar
- b. Hundimiento de costillas
- c. Piel azulada
- d. Todas las anteriores

ANEXO 3
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUES
DE LA VALIDACIÓN
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código:..... Fecha: /...../.....

CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
DE LAS PUERPERAS MEDIATAS.

TÍTULO DE LA INVESTIGACION: Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puerperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis – 2022.

INSTRUCCIONES: Señora, favor de responder y marcar con una “X” cada interrogante respecto a sus datos sociodemográficas.

Muchas gracias por su colaboración

DATOS GENERALES

1. ¿Qué edad tienes?

- a. 12 a 19 años
- b. 20 a 29 años
- c. 30 a más

2. ¿Qué grado de instrucción tienes?

- a. Analfabeta
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior no universitaria
- e. Superior universitaria

3. ¿Cuál es tu estado civil?

- a. Casada
- b. Conviviente
- c. Madre soltera

- d. Divorciada
- e. Viuda

4. ¿De dónde vienes?

- a. Ambo
- b. Panao
- c. Leoncio Prado
- d. Chavinillo
- e. Lauricocha
- f. La Unión
- g. Otro.....Huánuco.....
-

5. ¿Qué religión profesa usted?

- a. Católica
- b. Evangélica
- c. Ateo
- d. Protestante

- e. Movimiento
Misionero
Mundial

**6. ¿Cuál es tu
ocupación?**

- a. Ama de casa
- b. Comerciante
- c. Profesional**
- d. Otro:
.....

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código:..... Fecha: /...../.....

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIEN NACIDO

Título: Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis – 2022.

Instrucciones: Estimada señora, nos interesa conocer el nivel de conocimiento que usted tiene a cerca de los cuidados generales del recién nacido. Informando de antemano que la aplicación del cuestionario es totalmente anónima.

Objetivo: Medir el conocimiento sobre cuidados del recién nacido
Muchas gracias por su colaboración

LACTANCIA MATERNA

1. La alimentación de su recién nacido debe ser con:

- a. Lactancia materna
- b. Formula láctea
- c. Leche materna y formula láctea
- d. Agua de anís

2. ¿Qué entiende por lactancia materna exclusiva?

- a. Es dar solo leche materna de día y noche
- b. Es dar leche materna más agüitas
- c. Es dar formula láctea
- d. Es dar leche de vaca

3. ¿Hasta qué edad se debe dar lactancia materna exclusiva?

- a. Hasta los 9 meses
- b. Hasta los 5 meses
- c. Hasta los 6 meses
- d. Hasta los 12 meses

4. ¿Si su recién nacido recibe lactancia materna exclusiva, con qué frecuencia debe lactar?

- a. 5 veces al día
- b. 3 veces al día
- c. Cada 5 horas
- d. A libre demanda

5. Si el recién nacido duerme más de dos horas. ¿Qué haría usted?

- a. Lo dejo que siga durmiendo

- b. Lo despierto y le doy biberón
 - c. Lo despierto y le doy mi pecho**
 - d. Solo lo despierto
- 6. ¿Usted conoce la razón por la que le debe dar leche materna exclusiva a su recién nacido?**
- a. Se ahorra dinero
 - b. Le proporciona nutrientes para prevenir enfermedades
 - c. Me permite darle amor y afecto
 - d. Todas las anteriores**

CORDON UMBILICAL

- 7. Para la limpieza del cordón umbilical se necesita:**
- a. Algodón y yodo
 - b. Algodón y alcohol de 70°
 - c. Gasa estéril y alcohol de 70°**
 - d. Gasa estéril y alcohol yodado
- 8. El cordón umbilical de su recién nacido, con qué frecuencia se debe limpiar:**
- a. Cada 3 días
 - b. Una vez por día
 - c. Dos veces por día**
 - d. Cada 2 días
- 9. ¿Cómo se debe limpiar el cordón umbilical del recién nacido?**
- a. Con gasa y alcohol de 70° de adentro hacia afuera**
 - b. Con gasa y alcohol de 70° de afuera hacia adentro
 - c. De acuerdo como está sucio
 - d. No sé cómo es la limpieza del cordón umbilical

HIGIENE

- 10. La frecuencia con que se debe bañar al recién nacido es:**
- a. Cada 2 días
 - b. Cada 7 días
 - c. Cada 3 días
 - d. Todos los días**
- 11. Para el baño del recién nacido se necesita**
- a. Shampoo y jabón para recién nacido y agua tibia**
 - b. Shampoo y jabón para recién nacido y agua fría
 - c. Shampoo y jabón para recién nacido y agua caliente
 - d. Shampoo y jabón tocador y agua tibia

- 12. La duración del baño del recién nacido debe ser:**
- a. 2 minutos
 - b. 5 minutos
 - c. 10 minutos
 - d. 7 minutos
- 13. La limpieza del oído del recién nacido se debe hacer:**
- a. Introduciendo un hisopo hacia adentro de la oreja
 - b. De forma externa y superficial, usando la toalla
 - c. Introduciendo la uña de la mano
 - d. Introduciendo agua tibia hacia dentro del oído
- 14. La higiene de los genitales del recién nacido se hace:**
- a. De arriba hacia abajo
 - b. De forma circular
 - c. De adelante hacia atrás
 - d. De cualquier manera
- 15. La ropa que tiene que se pone al recién nacido debe ser:**
- a. De tela sintética
 - b. De tela de algodón
 - c. De lana gruesa
 - d. De cualquier tela

DESCANSO

- 16. ¿Cuántas horas debe dormir el recién nacido?**
- a. 20 horas
 - b. 8 horas
 - c. 12 horas
 - d. 6 horas
- 17. ¿Cuál es la posición recomendable para que duerma el recién nacido?**
- a. Echado boca arriba
 - b. Echado de boca abajo
 - c. De costado
 - d. En cualquier posición

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- 18. ¿Cuáles son las maneras de expresar afecto al recién nacido?**
- a. Dándole caricias, mirándolo cuando lacta y mostrando interés en su desarrollo
 - b. Solo mirándolo cuando lacta
 - c. Solo dándole besos en la frente
 - d. De cualquier forma

19. ¿Cuál es la importancia de hablarle al recién nacido?

- a. Propicia seguridad y ayuda a su desarrollo
- b. No es de mucha importancia
- c. Solo se da en la etapa del embarazo
- d. No ayuda nada para su desarrollo

SIGNOS DE ALARMA

20. ¿Cuál es la temperatura normal que debe tener un recién nacido?

- a. Menos de 36 °C
- b. Entre 36.5 °C a 37 °C
- c. Entre 37 °C a 40 °C
- d. Desconozco la temperatura normal

21. ¿Cuál es la coloración de la piel del recién nacido, que considera que debe ser normal?

- a. De color rosado
- b. De color amarillenta
- c. De color morado
- d. No sabe el color de la piel

22. ¿Qué ocasiona los vómitos frecuentes de manera violenta y constante en el recién nacido?

- a. Deshidratación y es urgente acudir a un establecimiento de salud
- b. Es normal en el recién nacido
- c. Los recién nacidos no presentan vómitos
- d. No pasa nada

23. ¿Cómo debe ser la consistencia normal de las deposiciones del recién nacido?

- a. Deposiciones líquidas
- b. Deposiciones espesas
- c. Deposiciones duras
- d. De cualquier consistencia

24. Diga usted ¿Qué signos presentaría el recién nacido que presenta dificultad para respirar?

- a. Respiración rápida, ruidos y quejidos al respirar
- b. Hundimiento de costillas
- c. Piel azulada
- d. Todas las anteriores

ANEXO 4

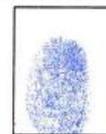
CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
"CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUÉRPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2022".
- **Responsable de la investigación.**
Bravo Rojas Tomasa Lisbeth.
- **Introducción / Propósito**
El propósito de este estudio es saber el conocimiento que tiene cada madre sobre los cuidados generales del recién nacido
- **Participación.**
Participan de madres puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- **Procedimientos**
Se aplicará el instrumento a las madres puérperas mediatas hospitalizadas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari
- **Riesgos / incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si no acepta participar del estudio.
- **Beneficios**
La información que usted proporcione servirá para tener un conocimiento general de las madres puérperas mediatas y así ver como mejorar y en que aspectos para futuras investigaciones.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria, usted tiene la total de libertad de decidir si aceptar participar o no de la investigación; asimismo tiene la opción de retirarse del estudio si lo considera pertinente.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por tu participación en el estudio.
- **Confidencialidad de la información**
La información recolectada será guardada, garantizándose el manejo confidencial de los datos que proporciones en la aplicación de este estudio
- **Problemas o preguntas**
Escribir al Cel. 985072014 correo 2018110588@udh.edu.pe
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o se me ha sido leída; por ello, he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes sobre el desarrollo de la investigación y se me han respondido satisfactoriamente; en consecuencia, doy mi consentimiento voluntario para participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.
- **DNI DE LA MUESTRA.** 44404473

Firma del investigador
Firma de la muestra

Huella digital si el caso lo amerita



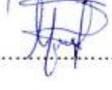
Huánuco, 12 Agosto del 2022.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
"CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUÉRPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2022".
- **Responsable de la investigación.**
Bravo Rojas Tomasa Lisbeth.
- **Introducción / Propósito**
El propósito de este estudio es saber el conocimiento que tiene cada madre sobre los cuidados generales del recién nacido
- **Participación.**
Participan de madres puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- **Procedimientos**
Se aplicará el instrumento a las madres puérperas mediatas hospitalizadas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari
- **Riesgos / incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si no acepta participar del estudio.
- **Beneficios**
La información que usted proporcione servirá para tener un conocimiento general de las madres puérperas mediatas y así ver como mejorar y en que aspectos para futuras investigaciones.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria, usted tiene la total de libertad de decidir si aceptar participar o no de la investigación; asimismo tiene la opción de retirarse del estudio si lo considera pertinente.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por tu participación en el estudio.
- **Confidencialidad de la información**
La información recolectada será guardada, garantizándose el manejo confidencial de los datos que proporciones en la aplicación de este estudio
- **Problemas o preguntas**
Escribir al Cel. 985072014 correo 2018110588@udh.edu.pe
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o se me ha sido leída; por ello, he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes sobre el desarrollo de la investigación y se me han respondido satisfactoriamente; en consecuencia, doy mi consentimiento voluntario para participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.
- **DNI DE LA MUESTRA.** 7361128

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del investigador 

Firma de la muestra 



Huánuco, ...22, octubre, del 2022.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

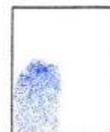
- **Título del proyecto.**
"CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUÉRPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2022".
- **Responsable de la investigación.**
Bravo Rojas Tomasa Lisbeth.
- **Introducción / Propósito**
El propósito de este estudio es saber el conocimiento que tiene cada madre sobre los cuidados generales del recién nacido
- **Participación.**
Participan de madres puérperas mediatas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- **Procedimientos**
Se aplicará el instrumento a las madres puérperas mediatas hospitalizadas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari
- **Riesgos / incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted si no acepta participar del estudio.
- **Beneficios**
La información que usted proporcione servirá para tener un conocimiento general de las madres puérperas mediatas y así ver como mejorar y en que aspectos para futuras investigaciones.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria, usted tiene la total de libertad de decidir si aceptar participar o no de la investigación; asimismo tiene la opción de retirarse del estudio si lo considera pertinente.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por tu participación en el estudio.
- **Confidencialidad de la información**
La información recolectada será guardada, garantizándose el manejo confidencial de los datos que proporciones en la aplicación de este estudio
- **Problemas o preguntas**
Escribir al Cel. 985072014 correo 2018110588@udh.edu.pe
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o se me ha sido leída; por ello, he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes sobre el desarrollo de la investigación y se me han respondido satisfactoriamente; en consecuencia, doy mi consentimiento voluntario para participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.

• **DNI DE LA MUESTRA.** 75561563

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del investigador 

Firma de la muestra 



Huánuco, ...14 octubre..., del 2022.

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Lidia Judith Salvador Coqui

De profesión Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Investigadora - Enfermería - Especialidad Neonatología

Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Tomasa Lisbeth Bravo Rojas, con DNI 43722499, aspirante al título de LICENCIADA EN ENFERMERIA de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada "CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUERPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2021."

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario en escala de conocimiento de cuidados generales del R.N.</i>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
---	--

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

SALVADOR COQUI LIDIA JUDITH

DNI: 41172884

Especialidad del validador: En neonatología


Lidia Judith Salvador Coqui
 Especialista en Neonatología
 UHU - Huánuco

FIRMA Y SELLO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Magaly C. Berrospi Zavallos

De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de -

Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Tomasa Lisbeth Bravo Rojas, con DNI 43722499, aspirante al título de LICENCIADA EN ENFERMERIA de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada "CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUERPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2021."

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario para evaluar el conocimiento sobre cuidados generales del Recién nacido</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
---	--

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Berrospi Zavallos Magaly Cynthia

DNI: 40498562

Especialidad del validador: Neonatología



FIRMA Y SELLO



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Vilma Llanto Cuenca

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Directora de Servicios de Salud - Diresa Huánuco

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta Tomasa Lisbeth Bravo Rojas, con DNI 43722499, aspirante al título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA de la Universidad de Huánuco ; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari", Amarilis -2021".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres <u>Cuestionario para evaluar el conocimiento sobre cuidados generales del Recién nacido</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg: Vilma Llanto Cuenca

DNI: 40841758

Especialidad del validador: Neonatología: Hospital Materno Infantil

Lic. Enf. Vilma Llanto Cuenca
 Mg. Gobierno y Gerencia en Salud
 C.E.P. 38839 - R.E.E. 15359
 Directora de Servicios de Salud
 Diresa Huánuco

Firma/sello



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, GIANNY RAYMUNDA GARAY CABRERA ,de profesión licenciada en enfermería ,por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. Tomasa Lisbeth Bravo Rojas, con DNI 43722499, aspirante al título de LICENCIADA EN EFERMERIA de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN PUERPERAS MEDIATAS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2021.".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres <i>Cuestionario para evaluar el conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido</i>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg: *Gianny Raymunda Garay Cabrera*

DNI *41346240*

Especialidad del validador: *Mg en Salud Pública y Gestión Sanitaria
Enfermera especialista en nefrología*

Gianny Garay Cabrera

Firma/sello

ANEXO 6
DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN
DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACION

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la
Commemoración las Heroicas Batallas De Junín y Ayacucho"

Huánuco 09 de mayo del 2024

OFICIO N° 053 -2024-C/P.A-ENF-UDH

MG. VILMA LLANTO CUENCA
DIRECTORA EJECUTIVA DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS
SHOWING FERRARI

PRESENTE:

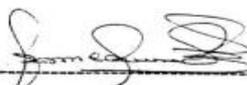
De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **BRAVO ROJAS TOMASA LISBETH**, del programa académico de enfermería de la universidad de Huánuco se encuentra desarrollando el informe final del trabajo de investigación titulado: "**CONOCIMIENTO SOBRE CUIDADOS GENERALES DEL RECIÉN NACIDO EN HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, AMARILIS 2022**". Por lo que solicito autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dichos estudios, que tendrá como muestra a las púérperas mediatas del hospital materno infantil Carlos Showing Ferrari.

Esperando contar con su apoyo y comprensión agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

ATENTAMENTE

MINISTERIO DE SALUD GOBIERNO REGIONAL HUANUCO DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUANUCO HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI	
Registro	MAY 2024
Fecha	08.50.24
Hora	
Recibido por	



DRA AMALIA V. LEIVA YARO
COORD. DEL .P.A.DE ENFERMERIA

ANEXO 7

DOCUMENTO DE AUTORIZACION DEL AMBITO DE ESTUDIO



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”.

PROVEIDO N° 37-22-CCHMICSF.

Visto la solicitud presentada por Bravo Rojas Tomasa Lisbeth, para recolección de datos para el proyecto de investigación titulado “ Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en puérperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari – Amarilis 2022”, y en atención al convenio específico vigente con la Universidad de Huánuco – Facultad de Enfermería, la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación ha revisado el proyecto de folios 62 , opina **PROCEDENTE** lo solicitado, se le autoriza el recojo de información mediante aplicación de instrumento como cuestionario y consentimiento informado en las puérperas mediatas en el servicio de hospitalización de Gineco-Obstetricia, se le da a conocer que el mismo será monitoreado en atención al Plan de Investigaciones de este Hospital y al término de la investigación debe alcanzar resultados a nuestra institución para tener una base de datos en la Unidad.

Se comunica a la interesada para su permiso y su aplicación de su instrumento a partir de la fecha.

Amarilis, 02 de julio de 2022


MINISTERIO DE SALUD
DIRECCION REGIONAL DE SALUD HUANUCO
HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI
Luis Alberto Laguna Arias
DR. CIENCIAS SALUD REG 181
PRESIDENTE CAPACITACION

ANEXO 8 BASE DE DATOS

ID	Edad	Instruc.	Estado civil	Procedencia	Religión	Ocupación	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Tota l	Tota l
1	1	2	4	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20	3
2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	18	3
3	3	3	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	1
4	2	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8	1
5	2	2	1	2	1	3	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	2
6	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14	2
7	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	20	3
8	1	3	2	3	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	2
9	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	3
10	1	3	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	20	3
11	2	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	3
12	3	4	3	3	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	18	3
13	1	2	2	3	5	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	14	2
14	2	3	2	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9	1
15	1	3	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	3
16	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	15	2
17	3	2	2	4	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	2
18	2	3	3	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	16	2
19	2	5	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3
20	1	5	4	3	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13	2
21	2	3	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	16	2
22	1	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16	2
23	2	3	3	3	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3
24	3	2	2	3	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	2
25	2	3	2	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3
26	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	18	3
27	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3
28	2	3	4	1	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3
29	1	3	2	2	2	3	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	16	2

30	2	3	2	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9	1		
31	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3		
32	2	3	1	4	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18	3			
33	3	4	2	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	1		
34	1	4	2	3	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	15	2		
35	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	3			
36	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	19	3		
37	2	5	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	2	
38	2	2	2	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16	2	
39	2	2	1	3	3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	15	2		
40	3	3	2	3	5	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21	3		
41	1	5	2	3	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	2	
42	2	5	2	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	1	
43	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3		
44	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	14	2	
45	2	2	3	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	17	2		
46	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3		
47	3	3	4	3	1	3	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	9	1		
48	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20	3	
49	2	3	3	2	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	9	1	
50	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3		
51	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	16	2	
52	3	3	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	19	3	
53	2	3	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	15	2	
54	2	3	2	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3		
55	1	4	4	3	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	2	
56	2	4	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16	2	
57	1	2	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	17	2	
58	2	2	2	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	8	1
59	3	5	1	2	3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	14	2	
60	2	2	2	5	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3		
61	3	2	2	3	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	18	3		
62	1	3	3	3	4	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	2	
63	2	5	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	1	
64	1	3	2	3	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3		
65	2	4	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21	3	

66	2	3	1	1	4	3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	1		
67	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3		
68	3	2	2	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14	2		
69	1	3	2	4	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	2		
70	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3			
71	1	3	2	2	5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	13	2			
72	2	3	3	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	14	2		
73	3	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	2		
74	2	3	4	3	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	2		
75	3	3	4	3	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	11	2		
76	1	3	3	6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15	2		
77	2	4	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	20	3			
78	1	4	2	3	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	1	
79	2	2	2	5	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	16	2		
80	3	2	2	3	1	3	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	1
81	2	5	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	3		
82	3	3	4	4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	2		
83	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	16	2		
84	2	3	2	3	5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	3		
85	1	4	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9	1		
86	2	5	1	3	2	3	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	2		
87	2	4	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	18	3		
88	2	3	1	1	4	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	2	
89	3	3	3	3	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	2	
90	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	3		
91	2	3	2	3	5	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1	
92	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16	2	
93	2	3	1	2	5	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	12	2
94	3	3	2	1	1	3	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	2	
95	2	3	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	15	2	
96	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22	3		
97	1	3	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	15	2
98	2	3	1	6	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	2	
99	1	4	3	3	5	3	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	1
100	2	4	2	3	3	3	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	3	
101	3	3	4	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	2	

102	2	3	5	5	2	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	2
103	3	5	1	2	4	3	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	9	1
104	1	2	3	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9	1		
105	2	3	2	3	5	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3		
106	1	3	2	3	1	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3		
107	2	5	2	3	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	2		
108	3	5	1	3	1	3	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	2		
109	2	4	4	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	2	
110	3	3	2	1	3	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	3		
111	1	3	1	3	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	3		
112	2	2	2	3	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	1	
113	1	3	1	3	1	3	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3		
114	2	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	2		
115	3	3	1	2	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2		
116	2	3	3	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3		
117	3	3	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	7	1	
118	1	3	2	3	2	3	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	2		
119	2	3	2	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2		
120	1	3	3	4	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3		
121	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	18	3		
122	3	4	2	3	2	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	3		
123	2	1	2	3	5	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7	1	
124	3	3	1	3	1	3	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	8	1	
125	1	5	2	2	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	3		
126	2	2	3	5	5	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	3	
127	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3		
128	2	3	4	6	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2		
129	3	5	4	3	4	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2		
130	2	5	3	5	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3		
131	3	4	3	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7	1	
132	1	1	2	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	10	2	
133	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3		
134	1	3	1	6	5	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2		
135	2	3	1	3	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2		
136	3	3	4	2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3		
137	2	3	2	2	3	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1	

138	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22	3		
139	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	3		
140	2	3	1	5	2	3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2			
141	1	3	2	4	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2		
142	2	3	2	5	4	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	1		
143	3	4	1	5	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	13	2		
144	2	4	1	3	4	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	2	
145	3	1	2	6	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	1	
146	1	3	2	3	5	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7	1	
147	2	4	3	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	2	
148	1	2	2	4	2	3	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	1	
149	2	3	2	6	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	3
150	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19	3	
151	2	5	1	3	3	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7	1	
152	3	5	2	6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	3		
153	1	4	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	2	
154	2	2	2	1	1	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2	
155	1	3	4	3	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	3	
156	2	2	5	4	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	14	2	
157	3	3	3	5	4	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15	2	
158	2	3	3	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2	
159	3	1	2	1	1	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	1	
160	1	3	2	1	4	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	8	1	
161	2	3	2	2	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	2	
162	1	3	1	3	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21	3	
163	2	3	4	6	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8	1	
164	3	3	1	4	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20	3	
165	2	4	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	3	
166	3	4	2	6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3	
167	1	1	1	3	5	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	1	
168	2	2	2	4	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2	
169	1	5	1	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3	
170	2	3	3	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	14	2		
171	3	2	1	3	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	2	
172	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3	
173	3	5	2	5	4	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3

174	1	5	3	3	4	3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	2
175	2	4	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	9	1
176	2	1	1	1	5	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	1	
177	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	19	3		
178	1	5	1	3	4	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12	2	
179	2	5	2	6	5	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	2	
180	2	4	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7	1	
181	3	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	1	
182	1	4	4	2	2	3	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12	2
183	2	3	4	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	13	2

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: TOMASA LISBETH BRAVO ROJAS, de la investigación titulada "Conocimiento sobre cuidados generales del recién nacido en púerperas mediatas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amárlis-2022", con asesor EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA, designado mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1177-2023-D-FCS-UDH, del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 26 de julio de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 – Jr. Progreso N° 650 – Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú