

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

“Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del asentamiento humano Señor de Puelles, Huánuco - 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Lopez Arestegui, Wendy Estrella

ASESORA: Alvarado Rueda, Silvia Lorena

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud - prevención de enfermedad-recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73597674

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45831156

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

H

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Borneo Cantalicio, Eler	Maestro en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	40613742	0000-0002-6273-9818
2	Berrios Esteban, Diza	Maestro en ciencias de la salud pública y docencia universitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
3	Flores Quiñonez, Emma	Magister en ciencias de la salud publica y docencia universitaria	22407508	0000-0001-6338955x



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

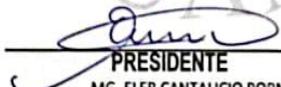
En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:00 horas del día 23 del mes de setiembre del año dos mil veinticuatro, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- MG. ELER CANTALICIO BORNEO (PRESIDENTA)
- MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN (SECRETARIA)
- MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ (VOCAL)
- MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO (ACCESITARIA)
- MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 2366-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES HUÁNUCO 2023"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. LOPEZ ARESTEGUI, WENDY ESTRELLA**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unánimidad con el calificativo cuantitativo de 10 y cualitativo de Buena.

Siendo las 17:00 horas del día 23 del mes de setiembre del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE
MG. ELER CANTALICIO BORNEO
Cód. 0000-0002-6273-9818
DNI: 40613742


SECRETARIA
MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625


VOCAL
MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ
Cod. 0000-001-6338-955X
DNI: 22407508



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: WENDY ESTRELLA LOPEZ ARESTEGUI, de la investigación titulada "Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023", con asesora SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA, designada mediante documento: RESOLUCIÓN N° 648-2023-D-FCS-UDH del P.A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 08 de agosto de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.(: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

26. Lopez Arestegui, Wendy Estrella.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	23%	3%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	13%
2	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	4%
3	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO,
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A mis amados padres por el apoyo que me proporcionan siempre, muchos de mis los logros alcanzados fueron impulsados por ustedes entre los que se incluyendo este, me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuenta me motivaron constantemente a lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

A Dios quien me ha guiado y brindado el soporte necesario para seguir adelante.

A mis padres que siempre me impulsaron a conseguir mis metas personales y académicas.

A mi asesora, por el apoyo y tolerancia para guiar el camino hacia la culminación y presentación de esta tesis.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	13
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	19
1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	19
1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	19
1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	20
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL.....	21
2.1.2. A NIVEL NACIONAL.....	22
2.1.3. A NIVEL LOCAL.....	24
2.2. BASES TEÓRICAS.....	25
2.2.1. MODELO DEL ENTORNO FÍSICO DE FLORENCE NIGHTINGALE.....	25
2.2.2. MODELO DE CONSERVACIÓN DE LEVINE.....	25

2.2.3.	TEORIA DE LA ACCIÓN RAZONADA.....	26
2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	27
2.3.1.	CONOCIMIENTO.....	27
2.3.2.	CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	27
2.3.3.	CONCEPTO DE ACTITUDES	27
2.3.4.	COMPONENTES DE LAS ACTITUDES	28
2.3.5.	CLASIFICACIÓN DE ACTITUDES	29
2.3.6.	ACCIDENTES DOMÉSTICOS.....	29
2.3.7.	CLASIFICACIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS.....	30
2.3.8.	PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS	31
2.3.9.	CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS	34
2.3.10.	ACTITUDES HACÍA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS	34
2.4.	HIPÓTESIS	34
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL.....	34
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	35
2.5.	VARIABLES.....	36
2.5.1.	VARIABLE DEPENDIENTE 1	36
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE 2	36
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	36
CAPÍTULO III.....		38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		38
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.1.1.	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	38
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.3.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	38
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
3.2.1.	POBLACIÓN.....	39
3.2.2.	MUESTRA	40
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN DE DATOS..	40
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	40
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	45
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	45

3.4. ASPECTOS ÉTICOS.....	46
CAPÍTULO IV.....	47
RESULTADOS.....	47
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	47
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	53
CAPÍTULO V.....	58
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	58
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS	58
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES.....	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65
ANEXOS.....	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características generales de las madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023	47
Tabla 2. Características generales de los niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023	48
Tabla 3. Dimensiones del conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023	49
Tabla 4. Conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.....	50
Tabla 5. Dimensiones de las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.....	51
Tabla 6. Actitudes hacía prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023	52
Tabla 7. Relación entre el conocimiento y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023	53
Tabla 8. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de caídas y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.....	54
Tabla 9. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de quemaduras y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.....	55
Tabla 10. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de asfixias y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.....	56
Tabla 11. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de intoxicaciones y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.....	57

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	75
ANEXO 2 INSTRUMENTO ANTES DE LA VALIDACIÓN	82
ANEXO 3 INSTRUMENTO DESPUES DE LA VALIDACIÓN	88
ANEXO 4 CONSTANCIA DE VALIDACIÓN	96
ANEXO 5. DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO	103
ANEXO 6 DOCUMENTO DE AUTORIZACION DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	104
ANEXO 7 BASE DE DATOS	105
ANEXO 8 CONSENTIMIENTO INFORMADO	111

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de cinco años del Asentamiento Humano (AA.HH.) Señor de Puelles.

Métodos. Se realizó una tesis prospectiva, analítica, transeccional con diseño relacional en 112 madres encuestados con una escala y un cuestionario; las hipótesis se contrastaron con el Chi Cuadrado y una significancia $p < 0,05$ aplicándose preceptos éticos y de integridad científica.

Resultados. En general, 62,5% de madres tuvieron alto conocimiento respecto a la prevención de accidentes domésticos, 27,7% mostraron conocimiento medio y 9,8% bajo conocimiento sobre prevención de estos incidentes. En las actitudes, 76,8% mostraron actitudes positivas y 23,2% actitudes negativas sobre prevención de accidentes en el entorno doméstico. Inferencialmente, los conocimientos tuvieron relación significativa con las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en las madres encuestadas con una $p = 0,000$; y además se encontró relación entre el conocimiento sobre prevención de caídas ($p = 0,000$) quemaduras ($p = 0,000$), asfixias ($p = 0,001$) e intoxicaciones ($p = 0,000$) y las actitudes sobre prevención de incidentes en el hogar.

Conclusión. Los conocimientos tuvieron relación significativa con las actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en las madres de niños del AA.HH. Señor de Puelles.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Madres, Prevención primaria, Accidentes domésticos (Fuente: DECS – BIREME)

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes towards prevention of domestic accidents in mothers of children under five years of age from the Human Settlement (AA.HH.) Lord of Puelles.

Methods: A prospective, analytical, cross-sectional thesis with relational design was carried out in 112 mothers interviewed with a scale and a questionnaire; the hypothesis contrast was performed with the Independence Chi Square with a significance $p < 0.05$ applying bioethical principles and scientific integrity.

Results. In general, 62.5% of the mothers surveyed showed high knowledge about prevention of domestic accidents, 27.7% showed average knowledge and 9,8% low awareness on prevention of these incidents. Regarding attitudes, 76.8% showed positive attitudes and 23.2% negative attitudes about prevention of domestic accidents. Inferentially, the knowledge had significant relation with attitudes towards prevention of domestic accidents in the mothers studied with a $p = 0.000$; and also found a relationship between knowledge about prevention of falls ($p = 0.000$) burns ($p = 0.000$), asphyxia ($p = 0.001$) and intoxications ($p = 0.000$) and attitudes towards prevention of incidents in the home.

Conclusions: The knowledge was significantly related to attitudes about prevention of domestic accidents in mothers of children from AA.HH. Lord of Puelles.

Key words: Knowledge, Attitude, Mothers, Primary Prevention, Accidents Home (Source: MeSH-NLM)

INTRODUCCIÓN

La siniestralidad doméstica representa una causa importante de morbimortalidad en la infancia siendo considerado un importante problema sanitario porque tiende a causar lesiones incapacitantes y constituye uno de los más motivos más frecuentes de hospitalización en la niñez¹.

En este sentido, se resalta que el abordaje preventivo representa la mejor estrategia para prevenir los accidentes domésticos, siendo trascendental que las madres de familia muestren conocimiento adecuado sobre esta problemática para que puedan aplicar las medidas preventivas en su entorno familiar².

Sin embargo, existe una proporción importante de madres que muestran desconocimiento sobre las estrategias de prevención de los accidentes domésticos que tiende a incidir en la actitud que muestran frente a este tipo de accidentes dificultando que estas medidas sean aplicadas en su hogar e incrementando las tasas de morbimortalidad infantil³.

En base a lo expuesto, este estudio se desarrolló con el propósito de relacionar los conocimientos con las actitudes maternas sobre prevención de accidentes en el entorno doméstico en niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles; destacando que su relevancia se basa en que permite mostrar información relevante respecto al conocimiento materno sobre esta temática y cómo ello se relaciona con la actitud que estas muestran frente a las estrategias preventivas en el entorno familiar, presentando datos confiables que pueden ser tomados en cuenta por las entidades sanitarias para que puedan implementar estrategias orientadas a fortalecer el conocimiento materno para que puedan aplicar adecuadamente los hábitos preventivos de accidentes domésticos en el ámbito familiar.

Para cumplir ello, este informe de tesis se muestra organizado en 5 capítulos que secuencialmente estuvo compuesta por el primer capítulo donde se presenta la descripción del problema, planteándose las interrogantes, objetivos y justificación de la investigación; luego se expone el segundo capítulo que abarca la presentación del marco propio del ámbito teórico,

considerando los antecedentes, teorías, definiciones conceptuales, formulación de hipótesis y establecimiento de variables.

A continuación, se presenta el capítulo tercero con la información asociada a la metodología de la tesis; seguido del cuarto capítulo que expone los reportes estadísticos encontrados en el estudio y para finalizar, en el capítulo quinto se muestra la discusión de información recolectada en el estudio; presentando en la parte final las conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los incidentes domésticos son una de las principales amenazas para la salud de los niños; siendo fundamental su prevención por considerarse un problema sanitario que provoca una elevada morbimortalidad y discapacidad en la población infantil⁴.

En este contexto Pinedo et al² refieren que la prevención de la siniestralidad en el hogar es un aspecto sumamente relevante pues representan todas aquellas intervenciones que se efectúan en lugares específicos de la vivienda para poder evitar que los niños menores de cinco años presenten una lesión accidental en el hogar.

Medina³ sostiene que el hogar muchas veces se constituye en un ambiente favorable para que los infantes presenten accidentes no intencionales, señalando que cerca del 60,0% de niños han tenido un accidente doméstico en su hogar.

Naulaguari⁴ menciona que ello se debe a que el entorno domiciliario es el lugar donde los infantes se encuentran mayormente, estableciendo que más del 50.0% de accidentes que sufren los niños preescolares se producen en casa, por la presencia de materiales peligrosos que lo convierte en un ambiente propicio para que tengan accidentes.

Al respecto Huancas⁵ refiere que en el hogar existen múltiples factores que predisponen para que los niños se accidenten, siendo la inadecuada aplicación de las medidas preventivas una de las causas principales para que haya un alto índice de incidentes domésticos en la infancia.

Rosas⁶ manifiesta que ello se debe a que las madres muchas veces muestran tendencia a tener conocimiento limitado respecto a las estrategias de prevención de accidentes domésticos, mostrando desinterés o desidia frente al uso de sus estrategias preventivas, provocando que los accidentes domésticos tengan una elevada incidencia en los niños.

Duran⁷ señala que ello se refleja en información publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el segundo semestre del 2021, en el que se estableció que se produjeron más de 400 mil accidentes domésticos en los niños, constituyéndose en un factor importante de mortalidad atribuida a lesiones de naturaleza no intencional a nivel mundial; presentándose casi el 80,0% de muertes en naciones subdesarrolladas.

Asimismo, la OMS⁸ en el 2020 reportó que los incidentes que se suscitan en el entorno doméstico se sitúan entre los 10 primeros motivos de morbilidad infantil; señalando además que representa una de las primeras de mortalidad, pues más del 30,0% de muertes en preescolares es causada por un accidente suscitado en el entorno domiciliario.

En América Latina, Gabán y Saénz⁹ señala que datos estadísticos citados en el 2019 mostraron que los accidentes domésticos se sitúan entre las 5 primeras causas de mortalidad infantil, siendo un problema sanitario de incidencia frecuente en la primera infancia.

En el Perú, reportes publicados por el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)¹⁰ en el año 2020 señalaron que más del 45.0% de accidentes infantiles se produjeron en el hogar, siendo las quemaduras y caídas y los incidentes que se suscitan con mayor frecuencia, asociadas a inadecuadas prácticas preventivas de incidentes y siniestralidad en el hogar.

Asimismo, reportes publicados Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)¹¹ del año 2020 mencionan que los incidentes domésticos se producen porque la mayoría de las madres acostumbran a dejar a los niños encerrados en casa representando ello la principal causa de más del 50% de accidente, siendo las caídas, quemaduras e intoxicaciones los incidentes más frecuentes en los infantes.

En Huánuco, reportes obtenidos del Hospital Regional Hermilio Valdizán¹² evidenciaron que durante el primer semestre del año 2022 los accidentes domésticos constituyeron uno de los principales motivos de atención por emergencia en los infantes; siendo las caídas, quemaduras e intoxicaciones los que presentan mayor número de casos, afectando a más del 50,0% de la población pediátrica.

En este contexto, Calsin y Ramos¹³ señalan que la prevención representa una medida importante para evitar la incidencia de accidentes domésticos en los niños siendo importante que las madres tengan conocimientos idóneos para realizar acciones que permitan disminuir los altos índices de siniestralidad infantil.

Sin embargo, Tomayconza y Titto¹⁴ manifiestan que es preocupante identificar que las madres mayormente muestran conocimientos insuficientes respecto a los hábitos preventivos de incidentes domésticos; demostrando que no tenían las habilidades necesarias para reaccionar correctamente hacia el desarrollo de estos incidentes en su hogar.

Al respecto Carmilena¹⁵ sostiene que el limitado conocimiento materno sobre los hábitos de prevención de estos incidentes causa que no puedan realizar un adecuado cuidado de sus infantes y que mayormente muestren una actitud de indiferencia o apatía sobre la prevención de estos sucesos fortuitos en su domicilio.

Ello es reafirmado por Cahahuanca y Quispe¹⁶ quienes señalan que cerca del 40% de accidentes domésticos se producen por descuido y negligencia de los debido a bajo conocimiento sobre la prevención de estos incidentes, condicionando para que muestren indiferencia, desinterés o apatía sobre el uso de estrategias preventivas de los accidentes caseros.

En esta perspectiva, existen algunos estudios que señalan que la capacidad cognoscitiva de las madres tiene relación con sus actitudes respecto a la prevención de accidentes domésticos; una investigación realizada en Guayaquil por Molina¹⁷ en el 2019 demostró que más de 50% de madres encuestadas presentaron conocimiento bajo respecto a los hábitos preventivos de estos accidentes, de los cuales 30.0% de niños tuvieron accidentes en el domicilio.

En México, un estudio realizado por Medina³ durante el 2018 mostró que cerca de 60% de madres mostraron bajo capacidad cognoscitiva sobre la prevención de accidentes domésticos, mostrándose 51,3% indiferentes frente a la utilización de medidas que permitan reducir la siniestralidad casera.

En el Perú, Vega¹⁸ en el 2022 evidenció que 67% de madres tuvo actitud neutra hacia la incidencia de incidentes en el hogar que estuvo relacionada con un limitado conocimiento y una baja cultura preventiva sobre este tipo de accidentes en la población infantil.

En Lima, Cárdenas¹⁹ durante el 2021 demostró que 64,4% de madres tuvieron conocimientos insuficientes sobre las medidas preventivas de incidentes en el hogar que predisponían para que tengan actitudes negativas hacia el uso de los hábitos preventivos de accidentes en la vivienda.

Asimismo, un trabajo de investigación ejecutado en el 2019 por Alanya y Pomataylla²⁰ corroboró que 57% de madres tuvieron conocimientos medios respecto a las estrategias preventivas de incidentes caseros presentando la mayoría de ellas actitudes desfavorables para aplicar medidas que prevengan las intoxicaciones, caídas y quemaduras en el hogar.

Custodio²¹ en Lima durante el 2019 identificó que 48,4% de personas encuestadas tuvieron conocimiento bajo sobre medidas preventivas de incidentes domésticos, presentando un alto porcentaje de ellas indiferencia para evitar estos incidentes en la población infantil.

En Huánuco, Albino et al²² en el año 2018 corrobora que 60% de un grupo de madres de niños preescolares presentaron conocimiento moderado sobre estrategias preventivas de incidentes domésticos que se asociaba con conductas preventivas y el acondicionamiento de la seguridad en el hogar.

Huamán²³ mencionan que las consecuencias de la baja capacidad cognoscitivas y la actitud de indiferencia materna para aplicar estrategias de prevención de incidentes hogareños, provoca que la ocurrencia de estos sucesos se incremente en los niños siendo capaces de producir daños físicos y emocionales, conllevando que se presenten secuelas incapacitantes que pueden tornarse crónicas que pueden afectar la salud de los niños; y que pueden llegar a tener consecuencias fatales.

Frente a ello, el Ministerio de Salud (MINSA)²⁴ a través del componente de Crecimiento y Desarrollo prioriza la ejecución de intervenciones preventivas, brindando consejería integral a las madres para que tengan las

destrezas necesarias para evitar incidentes caseros, que no ha tenido impacto significativo en el abordaje de la problemática evaluada.

En el AA.HH. Señor de Puelles de Huánuco se pudo apreciar durante las prácticas efectuadas en esta localidad que un porcentaje importante de madres de los niños menores de cinco años tiene un limitado o insuficiente conocimiento sobre las estrategias preventivas de incidentes domésticos, que se evidencia en que no saben cómo actuar o que es lo que tienen que hacer para prevenir la presencia de caídas, quemaduras, asfixias e intoxicaciones en el hogar; provocando que no muestren interés para utilizar sus estrategias preventivas y favoreciendo el incremento de accidentes domésticos en la población infantil.

Al realizar el proceso de interacción con algunas madres sobre los hábitos preventivos de los accidentes domésticos, se pudo identificar que algunas manifiestan: “mi niño siempre para jugando en la casa, no puedo cuidarlo todo el tiempo”, “cuando mi niño juega siempre se cae, se hace heriditas y yo tengo que curarle”; “una vez mi niña no fue una semana a clases porque se dobló su piecito, le dolía mucho”, “mi niño es muy travieso, siempre se para cayendo”, “mi hija una vez se quemó su manito con el agua caliente, le quedo una pequeña cicatriz”, demostrando que es importante realizar el estudio.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles, Huánuco 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre prevención de caídas y la actitud hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles?

2. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre prevención de quemaduras y la actitud hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles?

3. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre prevención de asfixias y la actitud hacia prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles?

4. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre prevención de intoxicaciones y la actitud hacia prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles?

1.3. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles, Huánuco 2023.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la relación entre el conocimiento sobre prevención de caídas y la actitud hacia prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH Señor de Puelles.

2. Analizar la relación entre el conocimiento sobre prevención de quemaduras y la actitud hacia prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

3. Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de asfixias y la actitud hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

4. Evaluar la relación entre el conocimiento sobre prevención de intoxicaciones y la actitud hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Este estudio es relevante porque establece que los accidentes o incidentes domésticos constituyen un alarmante dilema sanitario público en la población infantil por los elevados índices de morbimortalidad que producen en los primeros años de vida a pesar de ser en muchas ocasiones prevenibles, siendo por ello relevante conocer la capacidad cognoscitiva y actitudes que las madres exponen hacia las medidas preventivas de incidentes caseros para brindar aportes que contribuyan a incrementar la información teórica sobre este problema y al desarrollo de políticas públicas que promuevan su abordaje integral.

Por ende, su valor teórico radica en que se aplicaron los preceptos de los principales enfoques que evalúan el problema de análisis como el “Modelo del entorno físico” propuesta por Nightingale y el “Modelo de niveles preventivo” estandarizado con Leavell y Clark confrontándolos con los reportes presentados en la ejecución de esta tesis, permitiendo brindar aportes importantes que pueden ser utilizados para el desarrollo de nuevas teorías que fundamenten la importancia del abordaje de esta problemática en el entorno domiciliario.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El presente estudio corresponde a la línea de “Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad” siendo importante porque la información obtenida en esta investigación puede ser empleada como fuente de referencia para implementar medidas basadas en la aplicación del enfoque preventivo promocional y de educación sanitaria que pueden ser considerada por los trabajadores que laboran en el área niño de los establecimientos sanitarios de la ciudad de Huánuco para brindar consejería integral a las madres respecto a la importancia de aplicar medidas que permitan prevenir incidentes domésticos, permitiendo que alcance conocimientos adecuados respecto a esta temática y muestren actitudes favorables sobre prevención de estos incidentes en el hogar.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La investigación basa su importancia metodológica en la aplicación de instrumentos validados y fiabilizados, que garantizaron una óptima medición de las variables conocimientos y actitudes maternas frente a los hábitos preventivos de incidentes caseros asegurando con ello la credibilidad y representatividad nuestros resultados, destacándose además que la metodología aplicada en este estudio puede ser replicada en estudio que continúen analizando esta línea investigativa.

1.6. LIMITACIONES DE INVESTIGACIÓN

En esta investigación no se presentaron restricción en el contexto metodológico con relación al diseño, muestreo o técnicas de investigación; y tampoco se tuvieron inconvenientes en los aspectos relacionados al análisis descriptivo y procesamiento de información expuesta en este estudio.

1.7. VIABILIDAD DE INVESTIGACIÓN

La realización de la tesis fue viable debido a que se evaluó una población accesible que colaboró de modo activo en la aplicación de encuestas y la medición de las variables, teniéndose además los recursos necesarios para culminar las fases de este estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Guayaquil, 2021, Molina¹⁷ desarrolló el trabajo de investigación titulado: “Prevalencia de incidentes domésticos en niños de 0 a 10 años que recibieron atención en Emergencia del Hospital Dr. Francisco de Icaza Bustamante” cuyos resultados mostraron que los accidentes tuvieron mayor prevalencia en infantes de 9 a 10 años de edad con 20.8% de casos; las quemaduras con 30,0% fueron los accidentes que se presentaron con mayor frecuencia y siendo los principales motivos de riesgo para la presencia de accidentes el acceso a materiales térmicos y eléctricos con 86.0%; concluyendo que la mayor frecuencia de accidentes en el hogar se presentan en niños siendo causada por la presencia de diversos factores de riesgo dentro de la vivienda.

En México, 2019, Medina³ realizó la investigación que llevó como título: “Prevalencia de incidentes caseros en niños y factores de riesgo asociados”; mostrando sus resultados que la prevalencia de incidentes en el ámbito domiciliario fue de 67.0%, siendo los accidentes más frecuentes las caídas con 83.9%; el presentándose con mayor frecuencia en la recámara con 19.4%; asimismo identificó que 68.0% no ponían protección a los enchufes; 89.0% tenían medicamentos en el hogar; 56.6% utilizaban insecticidas; 66.0% contaban con pisos antideslizantes; y 93.3% tenían siempre seco el piso del baño; llegando a la conclusión de que es indispensable fortalecer las estrategias de prevención para evitar incidentes domésticos en infantes menores de cinco años.

En Colombia, 2019, Castro²⁵ efectuó la investigación: “Conocimiento en prevención de incidentes hogareños en infantes de cinco años”; cuyos resultados reflejaron que 77,3% tenían conocimiento sobre los hábitos preventivos y 22,7% desconocían sobre ello; 90,9% sabían sobre las medidas de prevención de las caídas, identificando

también que 95% de madres consideraban que podían utilizar las medidas de autocuidado para prevenir la ocurrencias de accidentes domésticos en su vivienda; cuya conclusión fue que las madres mayoritariamente mostraron conocimientos suficientes sobre las estrategias preventivas de incidentes hogareños.

2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En Lima, 2022, Vega¹⁸ presentó el estudio: “Actitud materna en la prevención de accidentabilidad doméstica en preescolares, I.E.P. Angelitos”; cuyos resultados evidenciaron que 67% mostraron actitud neutra hacía las medidas preventivas de incidentes en el entorno doméstico, 19% tuvo actitud negativa y 14% presentó una actitud favorable o positiva; asimismo, 50% mostró actitud neutra en el componente cognitivo, 68% presentó actitud neutra en el componente afectivo y 67% tuvo actitud neutral conductualmente; concluyendo que estadísticamente sobresalieron las madres con actitud neutra sobre prevención de incidentes caseros.

En Lima, 2021, Cárdenas¹⁹ efectuó el estudio: “Conocimiento y prácticas de prevención de accidentes hogareños en padres de infantes de la I.E.P. San Martín de Porres”; mostrando sus resultados que 64.4% tuvieron conocimiento medio sobre prevención de incidentes en el hogar, 19,3% mostraron alto conocimiento y 16.3% presentaron bajo conocimiento; además, 60,0% mostró mediano conocimiento en prevención de quemaduras, 71,9% conocimiento medio en prevención de caídas 48,2% presentó conocimiento medio en prevención de intoxicaciones; 88,5% conocimiento medio en prevención de asfixias. En relación con las prácticas, 79,3% presentaron prácticas inadecuadas de incidentes caseros, 73.3% tuvieron hábitos inadecuados de prevención de quemaduras, 69.3% tuvieron prácticas incorrectas en los hábitos preventivos de caídas, 81.5% tuvieron práctica inadecuada de prevención de intoxicaciones y 90.4% prácticas incorrectas en prevención de asfixias; siendo su conclusión que hubo predominio de madres que mostraron conocimiento medio y práctica inadecuada de prevención de accidentes domésticos.

En Lima, 2020, Yauli²⁶ realizó el estudio: “Conocimiento materno sobre medidas preventivas de incidentes caseros en infantes con edades menores de cinco años del AA.HH. Primera Zona de Bayóvar”, cuyos resultados evidenciaron que 88% de madres afirmaron que su hijo sufrió algún accidente en el hogar, siendo la caída el accidente doméstico más frecuente con 32%; asimismo, 45% presentó conocimiento regular sobre los hábitos preventivos de accidentes caseros, 29% tuvo conocimiento bueno y 26% mostró conocimiento malo; en cuanto a las dimensiones, identificaron que 43% mostró conocimiento bueno sobre prevención de caídas, 51% presentó regular conocimiento en el análisis de los hábitos preventivos de quemadura, 46% tuvo malo conocimiento sobre las estrategias preventivas de intoxicaciones y 42% mostró regular conocimiento regular sobre medidas preventivas de asfixias; concluyendo que las madres mayoritariamente presentaron conocimiento regular conocimiento respecto a los hábitos preventivos de incidentes caseros.

En Lima, 2020, Sandoval et al²⁷ realizaron el estudio que tuvo como título: “Conocimiento y acciones preventivas de madres de niños preescolares sobre accidentes domésticos C.S. Morococha”, cuyos reportes reflejaron que 60% de personas evaluadas evidenciaron tener conocimiento medio respecto a la prevención de accidentes domésticos, 28% alto conocimiento y 12% bajo conocimiento; respecto a la evaluación por dimensiones, 42% tuvo conocimiento alto sobre prevención de caídas, 64% presentó conocimiento alto sobre prevención de quemaduras, 50% mostró conocimiento regular respecto a la prevención de intoxicaciones y 64% tuvo conocimiento regular sobre prevención de asfixias; en cuanto a las acciones preventivas, 60% presentó acciones regulares, 22% mostraron acciones inadecuadas y 18% tuvieron acciones adecuadas para evitar accidentes en el entorno doméstico; concluyendo que la capacidad cognoscitiva materna se asocia con las actitudes preventivas de accidentes domésticos en los niños.

En Iquitos, 2020, Pinedo et al² efectuaron el estudio que fue titulado: “Conocimiento y prácticas preventivas de incidentes domésticos en madres con infantes del AA.HH. Nuevo Versalles”; cuyos resultados fueron que, respecto al conocimiento, de la totalidad de encuestados, 88.0% tuvieron conocimiento satisfactorio y 81.0% inadecuadas prácticas de uso de estrategias de prevención de incidentes caseros; concluyendo que los conocimientos mostraron asociación significativa con la aplicación de estrategias preventivas de incidentes de mayor frecuencia en el hogar².

En Lima, 2019, Custodio²¹ efectuó la investigación: “Conocimiento y actitudes maternas respecto a los incidentes hogareños en el AA.HH. Paraíso Santa María”; cuyos reportes reflejaron que 48,4% de personas encuestadas tuvieron bajo conocimiento en el manejo de los accidentes domésticos, 40% evidenciaron tener mediano conocimiento y 10,5% presentaron alto conocimiento sobre esta temática; en cuanto a la evaluación de la actitud materna, 76,6% de madres presentaron actitud neutra, 22,3% mostraron actitud negativa y 1,1% tuvo actitud positiva para evitar accidentes domésticos; estableciendo como conclusión que el conocimiento tiene relación estadística con las actitudes maternas sobre prevención de accidentes domésticos.

2.1.3. A NIVEL LOCAL

En Huánuco, 2019, Albino et al²² efectuaron el estudio: “Conocimiento y preparación de la seguridad domiciliaria contra incidentes domésticos en madres de preescolares”; cuyos resultados evidenciaron que 61,3% de madres manifestaron que sus niños presentaron accidentes domésticos, siendo las caídas los accidentes más presentados en los niños con 30%; asimismo, 51,3% de madres no recibieron información sobre prevención de accidentes domésticos, 37% recibió información del personal de salud; respecto al conocimiento de las madres sobre los hábitos preventivos de incidentes domésticos, 60% tuvieron conocimiento moderado y 20% conocimiento alto y bajo en la misma proporción; respecto al acondicionamiento de la seguridad del hogar, 50% fue poco seguro, 45% medianamente seguro y 5% muy

seguro; identificando como conclusión que el conocimiento materno se asocia con el acondicionamiento de la seguridad en el hogar.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DEL ENTORNO FÍSICO DE FLORENCE NIGHTINGALE

Amaro²⁸ sostiene que este modelo de Enfermería establece que aquellos factores propios del ambiente físico de las personas tiene marcada influencia en su estado de salud; estableciendo que los factores extrínsecos tienen el potencial de causar afectaciones en el desarrollo del organismo pudiendo favorecer o evitar la presencia de enfermedades o accidentes; destacando que cuando se aplican medidas que controlen el entorno circundante se puede evitar que las personas tengan repercusiones físicas o emocionales en su salud.

Velásquez y Dandicourt²⁹ indican que esta teoría establece que el ambiente físico de los seres humanos representa todas las características externas que pueden incidir en el estado de salud de los seres humanos; y con relación a los infantes, son todos aquellos factores que inciden para estos tengan incidentes caseros; siendo responsabilidad de las madres tener los conocimientos necesarios para prevenir las situaciones de riesgo de accidentabilidad doméstica en la población infantil.

El modelo del entorno físico aporta al presente estudio porque permite reconocer que el hogar puede constituirse en un espacio de alta incidencia de accidentabilidad infantil siendo relevante que las madres muestren la capacidad cognitiva necesaria para aplicar medidas que permitan prevenir los accidentes domésticos en el ámbito domiciliario.

2.2.2. MODELO DE CONSERVACIÓN DE LEVINE

Según Mefford³⁰ el modelo de la conservación de Levine resalta la importancia de la promoción y mantenimiento de la integridad física de las personas resaltando la importancia de la realización de acciones que permitan lograr la globalidad y adaptación del individuo a la realidad que se presenta en su entorno para poder conseguir un equilibrio para seguir

realizando sus funciones en situaciones difíciles, manteniendo su condición de salud y teniendo la fortaleza suficiente para enfrentarse a las dificultades que la vida le presenta en su vida cotidiana.

Respecto a la aplicación del Modelo de Conservación de Levin en el uso de medidas preventivos de incidentes hogareños, Arías³¹ establece que la globalidad constituye la respuesta que tienen las madres frente a las dificultades y peligros que presentan los niños en su hogar; la adaptación se encamina a la identificación de características internas y externas que pueden provocar la presencia de accidentes en el hogar; y finalmente la conservación, donde las madres pueden vencer los obstáculos que se presentan mediante el uso práctico de estrategias preventivas de accidentes domésticos.

La contribución del enfoque teórico a esta investigación radica en que evidencia los procesos que deben realizar las madres para mejorar sus conocimientos, adoptar actitudes favorables y emplear las estrategias preventivas de accidentes domésticos en su domicilio.

2.2.3. TEORIA DE LA ACCIÓN RAZONADA

Como señala Rueda et al³² esta teoría se sustenta en la evaluación del comportamiento humano poder realizar un análisis adecuado de la relación entre las creencias de los individuos, sus conocimientos y su propensión actitudinal se relacionan de modo significativo con su capacidad asumir decisiones en los aspectos o entornos cotidianos.

Al respecto, Regalado et al³³ sostiene que este modelo establece que los seres humanos son seres racionales por lo que pueden utilizar de toda la información que disponen para adoptar un comportamiento específico que seguirá o se manifestará en situaciones concretas.

Reyes³⁴ asevera que esta teoría estandariza que las personas tienen la capacidad de utilizar la información de su ambiente para adoptar diversos comportamientos, por la que las actitudes pueden ser valoradas como positivas o negativas según la evaluación de los factores normativos y conductuales que se suscitan en la realización de sus actividades diarias.

Esta teoría contribuye a nuestro estudio permitiendo entender que la capacidad cognitiva que las madres muestran respecto al uso de estrategias preventivas de incidentes domésticos influye en la actitud que estas muestran hacia el uso de estas medidas en el área domiciliaria.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTO

Bunge³⁵ establece que son todas aquellas ideas premisas, o conceptos adquiridos científica o empíricamente para poder ser utilizadas en diversos aspectos del quehacer diario.

Ramírez³⁶ alude que es toda aquella información que los individuos obtienen mediante el aprendizaje científico o la experiencia para aplicar en los diferentes escenarios de intervención social o propios del entorno circundante.

Montalvo³⁷ lo define como la destreza que los sujetos manifiestan para poder solucionar concreta y eficientemente los diversos problemas suscitados en el ámbito cotidiano.

2.3.2. CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Martínez³⁸ manifiesta que el conocimiento se divide en dos formas: el primero es el conocimiento empírico que generalmente se obtiene de las actividades que se realizan o experimentan en la vida cotidiana que generalmente se captan mediante el uso de los cinco sentidos.

Y, luego se ubica el conocimiento científico que tiene como característica fundamental de que tiene la propiedad o susceptibilidad de ser comprobado científicamente, utilizando un lenguaje complejo que se sustenta en el uso de la metodología científica³⁸.

2.3.3. CONCEPTO DE ACTITUDES

Bendezú³⁹ sostiene que es aquella tendencia que tienen las personas para poder actuar de modo desfavorable o favorable frente a la presencia de un suceso específico o acontecimiento determinado.

Guillén y Llaccho ⁴⁰ afirma que es la capacidad conductual que tienen los individuos para actuar específicamente frente a una situación u objeto que se suscita en su entorno diario o cotidiano.

Arteaga y Castro⁴¹ lo catalogan como la propensión mental que las personas aprenden para reaccionar de modo negativo o positivo hacia los acontecimientos suscitados en su ambiente cotidiano.

Flores⁴² afirman que es la capacidad mental que las personas organizan mediante la capacidad cognoscitiva y la experiencia que tiene la propiedad de repercutir o tener influencia significativa en los comportamientos que efectúan diariamente.

2.3.4. COMPONENTES DE LAS ACTITUDES

Desde el aspecto teórica se estandariza que las actitudes tienen 3 dimensiones o áreas definidas que se pasan a describir secuencialmente:

a) Componente cognoscitivo: Según Celis⁴³ esta parte de las actitudes se asocia con el análisis de la información que los seres humanos consiguen del aprendizaje de un determinado constructo en el ámbito educativo o la vivencia experimentada en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

b) Componente afectivo: Cruz⁴⁴ sostiene esta parte involucra el análisis de la parte emocional o afectiva de los seres humanos, por el cual tiende a reaccionar de modo negativo o positiva frente a un objeto o situación específica.

c) Componente conductual: Celis⁴⁵ indica que se relaciona con la capacidad de los individuos para actuar de modo específico frente al desarrollo de una situación determinada, y que tiene marcada influencia en la tendencia actitudinal.

2.3.5. CLASIFICACIÓN DE ACTITUDES

Perales y Vizcaino³⁹ afirma que las actitudes generalmente se clasifican de esta forma:

a) Actitudes positivas: Escalante et al⁴² señalan que representan las habilidades que hacen que los individuos puedan reaccionar de modo adecuado frente a las exigencias propias de su entorno permitiendo su libre desenvolvimiento y la consecución de las metas u objetivos establecidos inicialmente.

b) Actitudes negativas: Mora⁴⁰ sostiene que son todos los comportamientos que limitan que las personas puedan tener una comunicación adecuada y también impiden que puedan mantener buenas relaciones con las demás obstaculizando también su capacidad de lograr las metas y objetivos del ámbito profesional.

2.3.6. ACCIDENTES DOMÉSTICOS

La OMS⁸ establece que son incidentes que se producen en algún ambiente del domicilio y que causan lesiones de diversa gravedad en los integrantes del grupo familiar.

Alanya y Pomataylla²⁰ afirman que son aquellas lesiones no intencionales que ocurren dentro de las instalaciones de la vivienda o en zonas adyacentes a la misma (escaleras, baños, patio, garaje, jardín, etc.) y que son más frecuentes en los niños y adultos mayores.

Cordero³² menciona que son aquellos sucesos fortuitos que se presentan en el domicilio propiamente dicho, considerándose dentro de ello todo ambiente perteneciente a la vivienda familiar.

Y finalmente Custodio³³ refiere que son aquellos sucesos o acontecimientos que se producen en un algún ambiente del hogar y que provocan lesiones de diversa gravedad en las personas que lo padecen, siendo más frecuente en los niños.

2.3.7. CLASIFICACIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

Los principales accidentes domésticos que se suscitan en la población infantil son los siguientes:

a) Caídas: Según la OMS⁸ las caídas representan todos aquellos sucesos por medio del cual un individuo es forzado a caer duramente sobre el piso, vereda u otra superficie ubicada en un nivel más bajo o cercano al suelo o pavimento.

García⁴⁷ establece que representan aquellos acontecimientos fortuitos que provocan que la persona tenga contacto brusco en el suelo, y que son muy frecuentes en los niños por ser los que juegan sin supervisión en su hogar.

b) Quemaduras: Huancas⁵ alude que son aquellas lesiones que tienden a afectar la integridad de la superficie cutánea debido a la exposición a agentes físicos (calor, frío, luz solar, etc); o químicos (electricidad, productos químicos, radiaciones, etc.); y cuyo grado de lesión puede ser consecuencia de la intensidad y duración de la exposición de un determinado agente, que puede manifestarse desde una lesión en el área superficial hasta lesiones que causen pérdidas extensas de la integridad cutánea.

Custodio²¹ señala que son lesiones de la piel y otros tejidos de área orgánica causada fundamentalmente por el fuego, electricidad, radiación, calor y contacto con diversos productos químicos; estableciendo que los mecanismos más comunes que originan las quemaduras son los líquidos calientes, producidas por aceite o agua; incluyendo también las lesiones producidas por fuego o contacto con superficies calientes; y además las lesiones causadas por contacto con electricidad.

c) Asfixias: Alanya y Pomataylla²⁰ manifiestan que las asfixias son aquellas lesiones causadas por la falta de oxígeno en el organismo por la obstaculización de las vías del sistema respiratorio, que puede producirse por objetos sólidos o líquidos; señalando

además que la obstrucción puede ser interna, conocida como sofocación, que se caracteriza por el taponamiento de boca o nariz, imposibilitando la capacidad de movilización de la caja torácica; o puede ser externa, mediante la opresión del cuello a través del estrangulamiento o ahorcadura.

Por su parte Arias³¹ señala que la asfixia es un tipo de lesión no intencional que es causado por la falla de la respiración pulmonar, que impiden que el oxígeno presente en el aire llegue a los pulmones; que pueden ser provocadas por objetos líquidos (agua, vómito, etc.) y sólidos (alimentos, objetos pequeños, monedas, juguetes, etc).

d) Intoxicaciones: Sisalima⁴⁸ manifiesta que las intoxicaciones son lesiones provocadas por sustancias exógenas, de tipo naturales y químicas, que pueden ser ingeridas, absorbidas o inhaladas, provocando daños parciales o totales en el organismo según el grado de toxicidad de las sustancias causan daños en los sistemas cardiovascular, digestivo, respiratorio, etc.

Loja⁴⁹ señala que las principales causas de las intoxicaciones son generalmente los productos o elementos de limpieza, medicamentos, elementos de jardinería, combustibles, insecticidas, pinturas, disolventes entre otros productos potencialmente intoxicantes.

2.3.8. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

Según Ponce⁵⁰ constituye aquellas acciones que los individuos realizan de modo determinado para prevenir o evitar que sus infantes sufran algún tipo de accidente o lesiones no intencionales en el ámbito familiar.

Alanya y Pomataylla²⁰ señalan que representan las acciones o intervenciones desarrolladas por los sujetos para reducir o impedir la incidencia o prevalencia de lesiones no intencionales en los preescolares en el interior del hogar.

Tomayconza y Titto¹⁴ establecen que son las intervenciones efectuadas por las madres para mejorar las medidas preventivas de incidentes en el interior de su domicilio.

a) Prevención de caídas

Según Loja⁴⁹ las principales acciones que se deben practicar en el hogar para poder impedir la ocurrencia de caídas en la población infantil son mantener el suelo libre de obstáculos, evitar tener superficies resbaladizas en el hogar, encerar el piso con superficies antideslizantes; verificar que las escaleras tengan barandillas y tener pasamanos en todos sus extremos; proteger las ventanas mediante el uso de rejillas cuya separación esté acondicionada para impedir que la cabeza de los niños pase por ahí.

Tomayconza y Titto¹⁴ mencionan que los hábitos preventivos de las caídas se basan principalmente en utilizar vallas protectoras en las escaleras, tener el pavimento sin obstáculos, no tener áreas deslizadizas, no colocar las camas cerca de las ventanas, evitar que el niño(a) camine en suelo mojado y no dejar que el niño(a) se bañe solo(a).

b) Prevención de quemaduras

Coronel⁵¹ manifiesta que las intervenciones preventivas de las quemaduras en el entorno domiciliario incluyen colocar protección sobre las cosas u objetos que estén calientes y de fácil accesibilidad para los niños, utilizar guantes para manipular objetos calientes, colocar los mangos de ollas o sartenes de forma que no resalten de la zona de cocina; considerando también que debe alejarse a los infantes de los ambientes de la cocina y área de planchado; colocar los accesorios u objeto con fuego lejos de que puedan ser manipulados por los niños.

Yaringayo⁵² mencionan que las intervenciones preventivas de quemaduras en el entorno domiciliario se basan en prevenir que los infantes toquen artefactos eléctricos si están descalzos, evitar que los tomacorrientes estén al alcance de los niños cubriéndolos con cinta aislante.

Morales y Estrella⁵³ reportan que las prácticas preventivas de quemaduras también incluyen verificar que los cables eléctricos del hogar se encuentren en condiciones óptimas, realizar la desconexión de los artefactos eléctricos si no son utilizados; evitar el acceso de los niños a la cocina impidiendo también que jueguen con cerillas y encendedores, colocar los objetos calientes lejos del alcance infantil, entre otras medidas de prevención.

c) Prevención de asfixias

Según Gutiérrez et al⁵⁴ las medidas que se consideran para evitar asfixias en los infantes en el interior del hogar incluyen evitar que estos tengan el hábito de jugar con bolsas plásticas; vigilar que no estén cerca a lugares o ambientes que tengan agua; evitar que jueguen con objetos pequeños y no dejar que los niños tengan juguetes que no sean los recomendados para su edad.

Ponce⁵⁰ sostiene que también se debe procurar que los niños utilicen ropas, pijamas o elementos que eviten el estrangulamiento (prendas con cuellos estrechos, sábanas largas, camisones, etc.), impidiendo también que los infantes se vistan con bufandas largas, entre otras medidas preventivas.

Custodio²¹ menciona que los hábitos preventivos de asfixias incluyen prevenir que los infantes lleven objetos pequeños a su boca, no permitir que jueguen mientras están comiendo, cortar los cordones de capuchas, chaquetas y evitar que los infantes jueguen con las cortinas de la casa.

d) Prevención de intoxicaciones

Huancas⁵ afirma que las principales medidas para prevenir las intoxicaciones incluyen guardar los medicamentos y sustancias nocivas en ambientes catalogados como seguros y lejos del alcance infantil, asimismo estos elementos deben estar ubicados en sus recipientes originales, etiquetados y evitar utilizar envases de alimentos para el llenado de productos tóxicos.

Gutiérrez et al⁵⁴ mencionan que las intervenciones preventivas de las intoxicaciones son principalmente etiquetar o rotular los recipientes peligrosos y preferentemente mantenerlos en sus envases originales, conservando los productos farmacológicos lejos del alcance de los infantes; no almacenar los alimentos junto con elementos tóxicos (insecticidas, pesticidas, etc.) y colocar estos productos en un ambiente seguro.

2.3.9. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

Arias³¹ señala que es la información o conjunto de ideas que las madres tienen sobre el uso práctico de medidas de prevención de accidentes domésticos.

Cárdenas¹⁹ señala que comprende la sistematización de conceptos, ideas y nociones que se muestran sobre las estrategias preventivas de incidentes domésticos para su aplicación en el hogar.

2.3.10. ACTITUDES HACÍA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

Vega¹⁸ alude que representa la propensión mental de naturaleza favorable o desfavorable que las madres muestran sobre la realización de intervenciones que eviten la incidencia de accidentes domésticos.

Custodio²¹ señala que son todas aquellas conductas o tendencias comportamental que permite que las madres puedan actuar de modo positivo o negativo sobre la prevención de accidentes domésticos.

García⁴⁷ lo define como una propensión conductual aprendida por las madres para reaccionar de un modo determinado respecto al uso de los hábitos y estrategias preventivas de incidentes caseros.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Los conocimientos se relacionan con las actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.

Ho: Los conocimientos no se relacionan con las actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: El conocimiento sobre prevención de caídas (alto, medio o bajo) se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Ho₁: El conocimiento sobre prevención de caídas (alto, medio o bajo) no se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Hi₂: El conocimiento sobre prevención de quemaduras (alto, medio o bajo) se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Ho₂: El conocimiento sobre prevención de quemaduras (alto, medio o bajo) no se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Hi₃: El conocimiento sobre prevención de asfixias (alto, medio o bajo) se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Ho₃: El conocimiento sobre prevención de asfixias (alto, medio o bajo) no se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Hi₄: El conocimiento sobre prevención de intoxicaciones (alto, medio o bajo) se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

Ho4: El conocimiento sobre prevención de intoxicaciones (alto, medio o bajo) no se relaciona con las actitudes (positivas o negativas) hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE 1

Conocimiento prevención de accidentes domésticos

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE 2

Actitudes prevención de accidentes domésticos

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE DEPENDIENTE 1				
Conocimiento prevención de accidentes domésticos	Prevención de caídas	Categórica	Alto 6 a 8 puntos Medio 3 a 5 puntos Bajo 0 a 2 puntos	Ordinal
	Prevención de quemaduras	Categórica	Alto 6 a 8 puntos Medio 3 a 5 puntos Bajo 0 a 2 puntos	Ordinal
	Prevención de asfixias	Categórica	Alto 6 a 8 puntos Medio 3 a 5 puntos Bajo 0 a 2 puntos	Ordinal
	Prevención de intoxicaciones	Categórica	Alto 6 a 8 puntos Medio 3 a 5 puntos Bajo 0 a 2 puntos	Ordinal
VARIABLE DEPENDIENTE 2				

Actitudes prevención de accidentes domésticos	Actitudes en el componente cognitivo	Categórica	Positivas 19 a 30 puntos Negativas 6 a 18 puntos	Nominal
	Actitudes en el componente afectivo	Categórica	Positivas 19 a 30 puntos Negativas 6 a 18 puntos	Nominal
	Actitudes en el componente conductual	Categórica	Positivas 19 a 30 puntos Negativas 6 a 18 puntos	Nominal
VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN				
Características generales de las madres	Edad	Numérica	En años	De razón
	Estado civil	Categórica	Soltera Casada Conviviente Separada	Nominal
	Grado de escolaridad	Categórica	Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Superior incompleta Superior completa	Ordinal
	Ocupación	Categórica	Ama de casa Estudiante Trabajo dependiente Trabajo independiente	Nominal
	Pertenencia a programa social	Categórica	Si No	Nominal
Características generales de los niños(as)	Edad	Numérica	En años	De razón
	Género	Categórica	Masculino Femenino	Nominal
	Controles CRED completos	Categórica	Si No	Nominal
	Vacunas completas para su edad	Categórica	Si No	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el modo de manipulación de variables, fue un informe observacional, dado que únicamente se limitó evaluar el problema según los hechos presentados en su área natural sin manipulación deliberada; y de acuerdo con la planificación, fue un estudio de tipo prospectivo, porque la información recolectada en el estudio se obtuvo de fuentes primarias representadas en las madres encuestadas.

En base al número ocasiones en que fueron medidas las variables, fue transversal porque ambas variables fueron evaluadas en una única ocasión en el ámbito de análisis; y por la cantidad de variables evaluadas, fue de tipo analítico porque se buscó relacionar la capacidad cognitiva y actitud materna frente a la prevención de acción domésticos.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

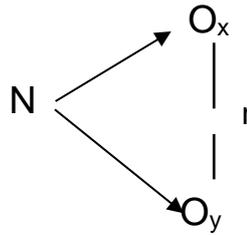
Fue cuantitativo porque se sostuvo en el uso práctico de instrumentos de recojo de información; y en la utilización práctica de fórmulas estadísticas, para representar la situación presentada en este informe.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Fue relacional porque se orientó esencialmente a relacionar los conocimientos y actitudes frente a la aplicación de estrategias de prevención de incidentes caseros. en las madres encuestadas.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Fue aplicado el diseño correlacional como se expone en este gráfico:



Donde:

N: Madres de infantes menores de cinco años

Ox: Conocimiento prevención de accidentes domésticos

Oy: Actitudes prevención de accidentes domésticos

r: Relación que se manifiesta entre las variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Fue de 115 madres de los niños menores de cinco años residentes en el AA.HH. Señor de Puelles de Huánuco; en quienes se aplicaron estos criterios:

a) Criterios de inclusión: Se consideró como participantes a las madres de infantes con edades menores a cinco años registrados en el registro nominal del área niño del C.S. Las Moras, con residencia permanente en el AA.HH. Señor de Puelles y quisieron participar de modo voluntario de la investigación.

b) Criterios de exclusión: Fueron excluidas 3 madres por estas razones: dos madres que no quisieron ser parte de la encuesta y una madre que no se encontró en su domicilio en el momento de recojo de datos.

c) Ubicación en el espacio: Se realizó en los hogares de los niños habitantes del AA.HH. Señor de Puelles.

d) Ubicación en el tiempo: Se efectuó entre los meses de enero a agosto del 2023.

3.2.2. MUESTRA

a) Unidad de análisis y de muestreo: Madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

b) Marco muestral: Padrón o registro nominal de niños con edad menor de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles.

c) Población muestral: Se trabajó con la totalidad de la muestra de estudio, siendo en total 112 madres de niños menores de 5 años.

d) Tipo de muestreo: No se utilizó ninguna forma de selección muestral porque se encuestaron a todas las madres que aceptaron participar de esta investigación.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas

Las técnicas aplicadas para conseguir datos sobre las variables evaluadas fueron la encuesta y también la psicometría.

b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO N° 01	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de características generales
2. Autor	Elaboración Propia
3. Descripción del instrumento	Conocer las características maternas de los niños menores de cinco años del AA.HH. Señor de Puelles
4. Estructura (dimensiones, ítems)	14 interrogantes clasificadas en 3 áreas: características maternas con 5 preguntas y datos de los niños con 4 interrogantes
5. Técnica de administración	La técnica administrada fue la encuesta
6. Momento de aplicación	En el hogar o casa de cada madre participante del estudio
7. Tiempo de aplicación	25 minutos en promedio por madre encuestada

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO N° 02	
1. Nombre	Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos

2. Autor	Custodio ²¹
3. Objetivo del instrumento	Este instrumento permite identificar el conocimiento sobre la prevención de incidentes caseros en madres de niños menores de cinco años del AA.HH. Señor de Puelles
4. Estructura	Tiene 32 ítems estructurados en 4 áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de caídas, quemaduras, asfixias e intoxicaciones (8 ítems)
5. Técnica	Encuesta
6. Medición del instrumento general	Conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos: Alto = 22 a 32 puntos Medio = 11 a 21 puntos Bajo = 0 a 10 puntos
7. Medición del instrumento por dimensiones	Conocimiento prevención de caídas Alto = 6 a 8 puntos Medio = 3 a 5 puntos Bajo = 0 a 2 puntos Conocimiento prevención de quemaduras Alto = 6 a 8 puntos Medio = 3 a 5 puntos Bajo = 0 a 2 puntos Conocimiento prevención de asfixias Alto = 6 a 8 puntos Medio = 3 a 5 puntos Bajo = 0 a 2 puntos Conocimiento prevención de intoxicaciones Alto = 6 a 8 puntos Medio = 3 a 5 puntos Bajo = 0 a 2 puntos
8. Momento de aplicación del instrumento	En el hogar de cada madre participante del estudio
9. Tiempo de aplicación	20 minutos en promedio por madre encuestada

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO Nº 03

1. Nombre del instrumento	Escala de actitudes hacia prevención de accidentes domésticos
2. Autor	Vega ¹⁸
3. Objetivo del instrumento	Valorar las actitudes maternas hacia la prevención de accidentes domésticos en infantes menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles

4. Estructura	Tiene 18 ítems clasificados en 3 partes: <ul style="list-style-type: none"> • Componente cognitivo, afectivo y conductual con 6 ítems por componente
5. Técnica	Psicometría
6. Medición del instrumento general	Actitudes prevención de accidentes domésticos: Positivas = 55 a 90 Negativas = 18 a 54
7. Medición del instrumento por dimensiones	Actitudes en el componente cognitivo Positivas = 19 a 30 Negativas = 6 a 18 Actitudes en el componente afectivo Positivas = 19 a 30 Negativas = 6 a 18 Actitudes en el componente conductual Positivas = 19 a 30 Negativas = 6 a 18
8. Momento de aplicación	de En el hogar de cada madre participante del estudio
9. Tiempo de aplicación	20 minutos en promedio por madre encuestada

c) Validez y confiabilidad de instrumentos

Este proceso se realizó desarrollando secuencialmente estas actividades:

- **Validez por juicio de expertos**

Se desarrolló para certificar que los instrumentos aplicados sean acordes con el contenido de cada una de las variables evaluadas en este informe, motivo por el cual se sometieron los ítems del cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos y de la escala de actitudes sobre prevención de accidentes domésticos” a la evaluación metodológica de 7 jueces expertos que tuvieron los pergaminos requeridos para evaluar las preguntas expuestas en los dos instrumentos valorando su estructura, forma y contenido.

En esta perspectiva, cada experto asignó un puntaje correspondiente a cada ítem evaluado según criterios establecidos previamente brindando también sugerencias para una mejor valoración de las variables analizadas y luego de ello se contrastó las opiniones

establecidas individualmente por los jueces encontrándose que por unanimidad todos los jueces expertos concordaron en afirmar que los instrumentos eran idóneos considerándolos aplicables, refrendando su opinión en la constancia de validación correspondiente (Anexo 4) y siendo su opinión simplificada en este cuadro:

Datos del experto	Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos	Escala de actitudes sobre prevención de accidentes domésticos
Dr. Edson Meza Espinoza	Aplicable	Aplicable
Mg. Luz Zegovia Santos	Aplicable	Aplicable
Lic. Denis Cabello Mariano	Aplicable	Aplicable
Mg. Gina Guevara Martínez	Aplicable	Aplicable
Mg. Ida Calixto Natividad	Aplicable	Aplicable
Lic. Bertha Serna Román	Aplicable	Aplicable
Mg. Nidia Rosales Córdova	Aplicable	Aplicable

Fuente: Constancias de validación (Anexo 4)

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

Se obtuvo con la aplicación de una prueba piloto hecha el 24 y 26 de octubre del 2023 en 15 madres de infantes menores de cinco años del AA.HH. Florida, escogidas de modo no aleatorizado y a las cuales se aplicaron los instrumentos de medición considerando los protocolos estandarizados para el desarrollo de la tesis.

El estudio piloto fue desarrollado con absoluta naturalidad, no presentándose mayores limitaciones pues se tuvo la colaboración de las madres participantes en las diversas actividades realizadas en este proceso; y al finalizar la misma se evaluaron los indicadores resultantes de esta prueba obteniéndose un porcentaje global de participación y respuesta del 100% y un porcentaje de respuesta por ítems del instrumento de 95,2% aplicando ambos instrumentos en un tiempo medio de 25 minutos por madre participante de esta fase del estudio.

Con los datos identificados en la aplicación de la prueba piloto se confeccionó una matriz de datos en el software SPSS y posteriormente se determinó la confiabilidad del cuestionario de conocimientos sobre prevención de accidentes domésticos con el KR 20 de Kuder Richardson hallándose un índice de confiabilidad de 0,864 puntos y luego con el Alfa de Cronbach se estableció la confiabilidad de la escala de actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos hallándose un índice de 0,853 puntos; demostrando estos reportes que ambos instrumentos alcanzaron valores aceptables de confiabilidad siendo viable su uso en la etapa de ejecución del estudio.

d) Recolección de datos

Este proceso se realizó efectuando secuencialmente estas actividades:

- En primer lugar, se efectuaron los trámites pertinentes para conseguir el permiso para realizar el estudio que fue tramitado el día 27 de abril del 2023 mediante la presentación de un documento dirigido a la presidente del Comité Señor de Puelles pidiendo la autorización para realizar la encuesta en esta localidad (Ver anexo 5) expidiéndose la autorización el 28 de abril del año 2023 (Ver anexo 6).

- Seguidamente se hizo las gestiones necesarias para identificar la muestra evaluada en la investigación, recolectándose todos los materiales requeridos para efectuar el estudio; y luego, en el periodo comprendido entre los días 2 y 3 de mayo del 2023 se efectuó el adiestramiento de los integrantes del equipo investigativo en los procedimientos a considerar en la fase de aplicación de encuestas y luego se programó el día de inicio del trabajo de investigación.

- En este sentido, el 8 de mayo del 2023 comenzó el desarrollo del estudio donde los coordinadores y encuestadores debidamente uniformados e identificados se ubicaron en las calles ubicadas en el Asentamiento Humano Señor de Puelles y se apersonaron a los hogares de las madres evaluadas y respetuosamente solicitaron su participación en la investigación.

- Posteriormente se entregó el consentimiento informado a cada madre para su lectura y firma pertinente; procediendo a aplicar los instrumentos a aquellas que firmaron este documento conllevando un tiempo promedio de aplicación de 30 minutos por madre encuestada y agradeciéndoles por participar del estudio.

- Se siguió encuestando a las demás madres participantes de este proceso en cada uno de sus hogares en una cantidad promedio de 3 a 6 madres encuestadas por día, finalizando esta etapa el 15 de junio del 2023.

- Se realizó el almacenamiento de las encuestas aplicadas en un folder archivador para su procesamiento respectivo.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

a) Control de calidad: Se evaluó críticamente los instrumentos empleados en la investigación donde se verificó que se llenado se realizó de modo correcto.

b) Codificación de datos: Se asignaron dígitos numéricos a las respuestas identificadas en ambos instrumentos de recojo de información que fueron consideradas para la elaboración de la base o tabla matriz de datos del estudio (Anexo 7).

c) Procesamiento de datos: Se hizo mediante el uso del programa IBM SPSS 25.0.

d) Presentación de datos: La información procesada se presentó en tablas según objetivos e hipótesis planteadas en esta investigación.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

El análisis e interpretación de la información obtenida en el estudio se realizó en dos etapas: la primera estuvo relacionada a la evaluación descriptiva que se hizo con medidas de frecuencia y porcentaje para valoración de variables cualitativas siendo interpretadas según el marco conceptual de los accidentes domésticos en infantes.

Y en el análisis estadístico inferencial, el proceso de contraste de hipótesis se efectuó mediante la aplicación de la prueba no paramétrica

del Chi Cuadrado de Independencia y considerando el margen de error del 5% ($p < 0,05$) como criterio de decisión estadística para aceptar las hipótesis establecidas en este informe de tesis, desarrollándose esto con el software SPSS 25.0.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

Los criterios éticos que se aplicaron en este estudio se basaron fundamentalmente en el cumplimiento de las directivas establecidas en el código ético implementado por las autoridades de la UDH y en los principios bioéticos reconocidos para efectuar investigaciones sanitarias aplicándose primordialmente la autonomía otorgándoles a cada madre encuestada la potestad de escoger si participa o no de la encuesta con la firma del consentimiento informado que permitió certificar su aceptación voluntaria en el proceso de recolección de datos, siendo ello solicitado antes de la aplicación de encuestas.

Además, se cumplió con aplicar el criterio de beneficencia porque se buscó fomentar la comodidad y bienestar de las madres encuestadas para que brinden información relevante que ayude a la estandarización de medidas que permitan evitar los accidentes domésticos en la población infantil.

Además, se aplicó el criterio de no maleficencia, porque los datos recolectados se manejaron confidencialmente, evitando afectar la integridad de las madres encuestadas; y además se aplicó el criterio de justicia, por el cual se proporcionó una atención justa e imparcial a las madres participantes del estudio; resaltándose finalmente que en esta investigación se aplicaron las conductas responsables de investigación y criterios estandarizados de integridad científica.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Características generales de madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Características generales de las madres	n = 112	
	fi	%
Edad en años		
17 a 27	38	33,9
28 a 38	55	49,1
39 a 49	19	17,0
Estado civil		
Soltera	24	21,5
Casada	11	9,8
Conviviente	66	58,9
Separada	11	9,8
Grado de escolaridad		
Primaria completa	8	7,2
Secundaria incompleta	27	24,1
Secundaria completa	62	55,3
Superior incompleta	15	13,4
Ocupación		
Ama de casa	93	83,0
Estudiante	12	10,7
Trabajo dependiente	3	2,7
Trabajo independiente	4	3,6
Pertenencia a programa social		
Si	67	59,8
No	45	40,2

En el análisis descriptivo de esta tabla se halló que el mayor porcentaje de madres encuestadas tuvieron de 28 a 38 años, siendo predominantemente convivientes, identificándose que más de la mitad de ellas tuvieron estudios secundarios completos, sobresaliendo las madres que fueron amas de casa y pertenecieron a programas sociales.

Tabla 2. Características generales de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Características generales de los niños	n = 112	
	fi	%
Edad en años		
1 a 2	30	26,8
3 a 4	82	73,2
Género		
Masculino	56	50,0
Femenino	56	50,0
Controles CRED completos		
Si	96	85,7
No	16	14,3
Vacunas completas para su edad		
Si	13	85,7
No	82	14,3

En la presenta tabla se evidencia que la mayoría niños tuvieron de 3 a 4 años, evidenciándose similitud de porcentajes en niños del género masculino y femenino, destacándose también que sobresalieron los niños que tuvieron los controles CRED y vacunas completas para su edad cronológica.

Tabla 3. Dimensiones del conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Dimensiones conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos	n = 112	
	fi	%
Conocimiento prevención de caídas		
Alto	78	69,6
Medio	29	25,9
Bajo	5	5,5
Conocimiento prevención de quemaduras		
Alto	72	64,3
Medio	30	26,8
Bajo	10	8,9
Conocimiento prevención de asfixias		
Alto	68	60,7
Medio	32	28,6
Bajo	12	8,7
Conocimiento prevención de intoxicaciones		
Alto	64	57,1
Medio	33	29,5
Bajo	15	13,4

En cuanto a la evaluación de las dimensiones del conocimiento relacionado a la prevención de incidentes domésticos en las madres participantes de esta investigación, se evidenció que sobresalieron las madres que mostraron alto conocimiento sobre hábitos preventivos de caídas, sobresaliendo también las que presentaron alto conocimiento sobre prevención de quemaduras, siendo prevalecientes además las madres que presentaron alto conocimiento respecto a la prevención de asfixias y finalmente se percibió que hubo un elevado porcentaje de madres con alto conocimiento de prevención de intoxicaciones en el ámbito familiar.

Tabla 4. Conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Conocimiento Prevención de accidentes domésticos	Fi	%
Alto	70	62,5
Medio	31	27,7
Bajo	11	9,8
Total	112	100,0

Al evaluar los conocimientos maternos sobre la prevención de incidentes en el ámbito doméstico se halló que, sobresalieron las madres con un alto conocimiento respecto a la prevención de estos incidentes, seguido de un porcentaje importante de encuestadas que tuvieron conocimiento medio respecto al abordaje preventivo de este tipo de incidentes, y minoritariamente estuvieron las madres con bajo conocimiento sobre prevención de incidentes hogareños.

Tabla 5. Dimensiones de las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Dimensiones actitudes hacia prevención de accidentes domésticos	n = 112	
	fi	%
Actitudes componente cognitivo		
Positivas	90	80,4
Negativas	22	19,6
Actitudes componente afectivo		
Positivas	88	78,6
Negativas	24	21,4
Actitudes componente conductual		
Positivas	80	71,4
Negativas	42	29,6

Al analizar las dimensiones de la actitud materna frente a la prevención de incidentes en el ámbito doméstico se identificó que sobresalieron las madres con actitudes positivas frente a la prevención de accidentes domésticos en el área cognitiva, sobresaliendo también aquellas que tuvieron actitudes positivas en el área afectiva y además prevalecieron las madres con actitudes positivas frente a la aplicación de medidas preventivas de incidentes domésticos en el componente conductual.

Tabla 6. Actitudes hacía prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Actitudes Prevención de accidentes domésticos	Fi	%
Positivas	86	76,8
Negativas	26	23,2
Total	112	100,0

Al valorar las actitudes maternas frente al uso de hábitos preventivos de incidentes domésticos en infantes, se halló que una alta distribución porcentual de madres evaluadas mostró actitud positiva respecto a la aplicación de medidas para prevenir la siniestralidad doméstica en los niños; y en contraste, la distribución porcentual restante tuvo actitud negativa frente a la aplicación de estrategias preventivas de accidentes hogareños.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 7. Relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos	Actitudes prevención de accidentes domésticos				Total		X ²	P valor
	Positivas		Negativas		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Alto	60	53,6	10	8,9	70	62,5		
Medio	24	21,4	7	6,3	31	27,7	24,33	0,000
Bajo	2	1,8	9	8,0	11	9,8		
TOTAL	86	76,8	26	23,2	112	100.0		

Al evaluar inferencialmente la relación entre las variables analizadas en las madres participantes de la investigación se evidenció que los reportes del contraste de hipótesis realizado con el Chi Cuadrado arrojó un valor de $X^2 = 24,33$ y una $p = 0,000$ que demuestra la presencia de relación significativa entre las variables evaluadas pudiéndose aceptar la hipótesis que avala que los conocimientos se relacionaron con las actitudes frente a la prevención de accidentes domésticos en las madres de los niños menores de cinco años del AA.HH. Señor de Puelles de Huánuco.

b) Contraste de hipótesis específica 1

Tabla 8. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de caídas y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Conocimiento prevención de caídas	Actitudes prevención de accidentes domésticos				Total		X ²	P valor
	Positivas		Negativas		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Alto	67	59,8	11	9,8	78	69,6	22,24	0,000
Medio	19	17,0	10	8,9	29	25,9		
Bajo	0	0,0	5	5,5	5	5,5		
TOTAL	86	76,8	26	23,2	112	100.0		

Al efectuar estadísticamente la evaluación de la relación entre el conocimiento sobre la prevención de las caídas y la actitud materna hacía la prevención de incidentes en el hogar se encontró que los reportes del contraste de hipótesis dieron un $X^2 = 22,24$ y una $p = 0,000$ que refleja que las variables se asociaron de modo estadísticamente significativo permitiendo establecer que el alto conocimiento sobre prevención de caídas se relacionó con las actitudes positivas frente a la prevención de accidentes domésticos en las personas encuestadas en este trabajo de investigación.

c) Contraste de hipótesis específica 2

Tabla 9. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de quemaduras y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Conocimiento prevención de quemaduras	Actitudes prevención de accidentes domésticos				Total		X ²	P valor
	Positivas		Negativas		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Alto	62	55,3	10	9,0	72	64,3		
Medio	22	19,7	8	7,1	30	26,8	26,84	0,000
Bajo	2	1,8	8	7,1	10	8,9		
TOTAL	86	76,8	26	23,2	112	100.0		

Al contrastar la asociación existente entre el conocimiento sobre la prevención de las quemaduras y la actitud hacía la prevención de los incidentes caseros en las madres participantes, se halló que los reportes de la prueba de esta hipótesis específica mostraron un $X^2 = 26,84$ y una $p = 0,000$, corroborando que existe relación estadísticas entre ambas variables y permitiendo establecer que el alto conocimiento sobre las medidas preventivas de quemaduras se relacionó significativamente con la actitud positiva hacía la prevención de siniestralidad doméstica en las madres encuestadas.

d) Contraste de hipótesis específica 3

Tabla 10. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de asfixias y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Conocimiento sobre prevención de asfixias	Actitudes prevención de accidentes domésticos				Total		X ²	P valor
	Positivas		Negativas		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Alto	56	50,0	12	10,7	68	60,7	14,25	0,001
Medio	26	23,3	6	5,3	32	28,6		
Bajo	4	3,6	8	7,1	12	10,7		
TOTAL	86	76,9	26	23,1	112	100.0		

Al contrastar la relación que se suscita entre el conocimiento sobre medidas preventivas de asfixias y la actitud hacia la prevención de los accidentes domésticos en las madres participantes se evidenció que los reportes de esta hipótesis específica mostraron un $X^2 = 14,25$ con un p valor = 0,001 que permite establecer que el alto conocimiento sobre las estrategias de prevención de asfixias se relacionó significativamente con la actitud positiva para prevenir los accidentes en el ámbito doméstico de las madres encuestadas.

e) Contraste de hipótesis específica 4

Tabla 11. Relación entre el conocimiento sobre la prevención de intoxicaciones y las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del AA.HH. Señor de Puelles, Huánuco 2023

Conocimiento sobre prevención de intoxicaciones	Actitudes prevención de accidentes domésticos				Total		X ²	P valor
	Positivas		Negativas		Fi	%		
	Fi	%	Fi	%				
Alto	55	49,1	9	8,0	64	57,1	14,414	0,001
Medio	25	22,4	8	7,1	33	29,5		
Bajo	6	5,4	9	8,0	15	13,4		
TOTAL	86	76,9	26	23,1	112	100.0		

Al relacionar inferencialmente el conocimiento sobre hábitos preventivos de intoxicaciones y la actitud hacía la prevención de los accidentes domésticos en las personas participantes se demostró que la información obtenida en el contraste de esta hipótesis específica reflejó un $X^2 = 14,414$ y una $p = 0,001$ que estadísticamente demuestran que ambas variables se relacionaron de modo significativo permitiendo establecer que el alto conocimiento sobre los hábitos de prevención de intoxicaciones se relacionó significativamente con la actitud positiva hacía la prevención de los incidentes propios del ámbito doméstico en las madres en estudio.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación se desarrolló esencialmente buscando relacionar los conocimientos y actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en las madres de niños menores de cinco años del AA.HH. Señor de Puelles; pudiéndose comprobar mediante el contraste de hipótesis desarrollada con el estadístico del Chi Cuadrado (X^2) permitió comprobar que hay relación estadística entre las variables evaluadas con un $X^2 = 24,33$ y una $p = 0,001$ siendo aceptada la hipótesis establecida en esta tesis investigativa.

En esta línea, los reportes de estudio permitieron inferir que el conocimiento tuvo relación significativa con la actitud materna frente a los hábitos de prevención de los accidentes domésticos, identificándose que, mayoritariamente, 53,6% (60) de madres que tuvieron conocimiento alto sobre medidas preventivas de accidentes domésticos mostraron actitud positiva frente a las estrategias de prevención de estos accidentes; y en contraposición, 8,0% (9) de madres que tuvieron conocimiento bajo mostraron actitud negativa frente a la prevención de accidentes domésticos; identificándose también que hubo asociación significativa entre el conocimiento sobre prevención de caídas ($p = 0,000$), quemaduras ($p = 0,000$), asfixias ($p = 0,001$) e intoxicaciones ($p = 0,001$) con la actitud mostrada por las madres para prevenir accidentes domésticos.

Esta información es semejante a la presentada por Molina¹⁷ en su trabajo de investigación donde también identificó que el conocimiento materno tiende a relacionarse con la actitud que muestran las madres para evitar los accidentes domésticos destacando que si estas están adecuadamente informadas sobre las medidas que deben realizar para prevenir las caídas, quemaduras, asfixias e intoxicaciones en su hogar mayor será su compromiso para aplicarlas en su domicilio y evitar estos incidentes.

Similar es la información expuesta por Medina³ quien coincide en establecer que los conocimientos guardan íntima relación con la actitud materna sobre hábitos preventivos de accidentes domésticos en infantes,

resaltando que mientras mayor sea la información que tienen las madres sobre este tipo de accidentes más empoderadas estarán para evitar la incidencia de quemaduras, intoxicaciones, caídas, y asfixias en su hogar.

Castro²⁵ también halló que sobresalieron las madres con conocimiento alto sobre las estrategias preventivas de incidentes domésticos presentando la mayoría de ellas una predisposición favorable para utilizar estas estrategias en su entorno domiciliario y mediante ello reducir los índices de morbimortalidad en la niñez.

Del mismo modo, Yauli²⁶ señala que la capacidad cognitiva materna se relaciona con la actitud que adoptan las madres frente a la aplicación de los hábitos preventivos de accidentes hogareños, indicando que el grado de información que se tiene respecto a las medidas preventivas de incidentes domésticos inciden para que estas tengan una actitud proactiva hacia su aplicación en el entorno domiciliario.

En este mismo orden de ideas, Sandoval et al²⁷ halló que el conocimiento se asocia de modo significativo con la actitud materna frente al uso práctico de hábitos preventivos de incidentes domésticos, señalando que el grado de información o conocimiento que las madres tienen sobre los hábitos de prevención de incidentes infantiles como caídas, golpes, intoxicaciones y asfixias incide para que tengan actitud proactiva frente a la utilización de estas estrategias en su hogar.

Al respecto Custodio²¹ también resalta que las actitudes que las madres tienen sobre la prevención de incidentes domésticos se encuentran relacionados con el conocimiento y grado de información que estas tienen respecto a esta temática, destacando la relevancia que el personal de salud brinde información a las madres sobre las actividades que debe realizar para prevenir las caídas, quemaduras, intoxicaciones, asfixias u otros accidentes que puedan tener los niños en su hogar.

Sin embargo, Vega¹⁸ halló información que es diferente a la encontrada en este estudio pues encontró que hubo predominio de madres con conocimientos suficientes para prevenir la siniestralidad doméstica; sin embargo, la mayoría de ellas tuvieron tendencia a adoptar actitudes de

indiferencia respecto a su aplicación en el entorno familiar, situación que incrementa la probabilidad de que los niños puedan tener incidentes de caídas, intoxicaciones, intoxicaciones y asfixias.

Cárdenas¹⁹ tampoco encontró relación estadística entre las variables analizadas, pues pese a que la mayoría de las madres mostraron un conocimiento medio sobre los hábitos preventivos de incidentes domésticos estas predominantemente presentaron actitud de desinterés o indiferencia frente al uso práctico de estas medidas en su hogar.

En esta perspectiva los reportes presentados en este informe permiten estandarizar que el conocimiento sobre las estrategias preventivas de incidentes domésticos es una variable que se relaciona con la actitud materna respecto al uso prácticas de las estrategias de prevención en su hogar; destacándose que este informe se reporta que prevalecieron las madres con alto conocimiento sobre la temática de análisis sobresaliendo aquellas que mostraron actitud favorable respecto a las medidas preventivas de caídas, intoxicaciones, asfixias y quemaduras en su hogar; que a su vez tienen un impacto favorable en la reducción de los índices de morbimortalidad infantil y mejorando la calidad de vida en la niñez.

Además es pertinente resaltar que esta investigación tuvo como principales baluartes que se encuestó a casi la totalidad de madres de los niños menores de cinco años del AA.HH. Señor de Puelles de Huánuco contando con la colaboración de cada una de ellas quienes fueron encuestadas con cuestionarios y escalas que cumplieron con reglas metodológicas de validez y confiabilidad, atributos que permitieron realizar una valoración idónea de las variables conocimientos y actitudes maternas frente a la prevención de incidentes en el entorno doméstico, asegurando también la representatividad de la información detallada en este informe.

También se señala que nuestro estudio presentó limitaciones relacionadas a la zona geográfica donde se realizó el estudio pues al desarrollarse esta en un asentamiento humano hubo hogares en las que en su acceso fue un poco dificultoso, teniendo también presencia de animales domésticos en las calles que en algunos casos eran agresivos y amenazaban

con morder a las encuestadoras provocando que se dilate un poco el tiempo de aplicación de instrumentos; asimismo al aplicar las encuestas en los hogares hubo ambientes que tenían presencia de ruido que dificultaba la realización adecuada del proceso de recojo de información.

Finalmente se reconoce que el grado de información o conocimiento que tienen las madres de la aplicación de intervención preventivas de incidentes domésticos es un factor que incide en su predisposición actitudinal ante la aplicación de estas medidas en el entorno domiciliario siendo trascendental intensificar la realización de intervenciones de educación en salud sobre las medidas de prevención de los incidentes domésticos para que las madres puedan fortalecer sus conocimientos sobre esta temática adoptar actitudes favorables contribuyendo con ello a reducir los índices de morbimortalidad infantil atribuidos a la presencia de accidentes en el hogar.

CONCLUSIONES

Las conclusiones encontradas en los resultados de este estudio fueron las siguientes:

1. Los conocimientos se relacionaron con las actitudes hacía la prevención de accidentes domésticos en las madres de niños del AA.HH. Señor de Puelles con una significancia $p = 0,000$ que permite efectuar el rechazo correspondiente de la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación formulada en el presente estudio.

2. Se evidenció que el conocimiento sobre prevención de caídas se relacionó con la actitud frente a la prevención de accidentes domésticos en las madres del AA.HH. Señor de Puelles con una $p = 0,000$ permitiendo que se acepta la primera hipótesis específica formulada en el estudio.

3. Se halló que el conocimiento sobre prevención de quemaduras se relacionó con la actitud hacía la prevención de accidentes domésticos en las madres del AA.HH. Señor de Puelles con una significancia $p = 0,000$ favoreciendo la aceptación de la hipótesis de estudio en el contraste de la segunda hipótesis específica.

4. Se halló que el conocimiento sobre prevención de asfixias se relacionó con la actitud frente a la prevención de accidentes domésticos en las madres del AA.HH. Señor de Puelles con una significancia $p = 0,001$ que hace posible la aceptación de la hipótesis de investigación en la comprobación de la tercera hipótesis específica.

5. Y para culminar, se pudo identificar que el conocimiento sobre prevención de intoxicaciones se relacionó con la actitud hacía la prevención de accidentes domésticos en las madres del AA.HH. Señor de Puelles con una significancia $p = 0,001$ que permite admitir la cuarta hipótesis específica establecida en esta tesis investigativa.

RECOMENDACIONES

A la Diresa Huánuco

- Publicar información sobre las estrategias y hábitos de accidentes domésticos por los diversos medios de comunicación (televisión, radio, redes sociales) para mejorar el conocimiento materno sobre esta temática y evitar estos accidentes en su hogar.

- Fortalecer la función preventivo promocional del personal de Enfermería de las entidades sanitarias de Huánuco para que informen a las madres sobre el uso práctico de las estrategias de prevención de incidentes domésticos en la primera infancia.

Al director del Centro de Salud Las Moras

- Efectuar campañas educativas de sensibilización respecto a la prevención de incidentes domésticos en la población infantil para mejorar su capacidad cognitiva y actitud materna sobre el uso de estas medidas en su domicilio.

- Fomentar que el personal sanitario desarrolle intervenciones preventivo-promocionales en los diversos asentamientos humanos ubicados en su jurisdicción respecto a las acciones de prevención de los accidentes domésticos.

A los profesionales de enfermería del Centro de Salud Las Moras

- Incluir en los controles CRED un espacio dirigido a educar a las madres sobre los hábitos preventivos de accidentes domésticos para mejorar sus conocimientos y lo apliquen en el ambiente familiar.

- Educar a las madres respecto a las precauciones que deben tener en el hogar para prevenir accidentes de caídas, asfixias, quemaduras e intoxicaciones en el entorno doméstico.

- Efectuar visitas periódicas a los domicilios de los niños para identificar la presencia de condiciones de riesgo en la vivienda y brindar información adecuada a las madres sobre las intervenciones preventivas de accidentes caseros en la población infantil.

A la presidenta del AA.HH. Señor de Puelles

- Gestionar ante la jefatura del C.S. Las Moras para que personal capacitado de esta institución sanitaria acuda a este lugar para proporcionar sesiones educativas a las madres respecto a la aplicación de intervenciones preventivas de accidentes domésticos.

- Promover la realización de reuniones comunales donde las madres de intercambien experiencias en la presencia y prevención de incidentes domésticos en la población infantil y mediante ello adopten actitudes positivas hacia el uso práctico de estas medidas en su domicilio.

A los estudiantes de la UDH

- Continuar realizando estudios relacionados a la prevención de incidentes domésticos en los niños, incluyendo otras variables como las prácticas de prevención para colaborar en el desarrollo de intervenciones que favorezcan su abordaje efectivo en el entorno familiar.

- Realizar investigaciones sobre las características de riesgo para la presencia de accidentes domésticos para que se puedan implementar que fortalezcan el conocimiento, actitud y aplicación práctica en la prevención de estos incidentes en la población infantil.

A las madres de niños menores de cinco años

- Llevar a sus infantes puntualmente a sus citas CRED para que puedan recibir información idónea sobre los riesgos presentes en el hogar y las medidas preventivas de accidentes domésticos en la población infantil.

- Participar de las sesiones educativas, talleres de capacitación u otras actividades que se efectúen sobre la prevención de accidentes domésticos para mejorar sus conocimientos y adoptar actitudes proactivas para evitar estos incidentes en el hogar.

- Aplicar las estrategias preventivas de accidentes domésticos para disminuir el riesgo de caídas, quemaduras, asfixias, intoxicaciones, etc., contribuyendo a la disminución de los índices estadísticos de morbimortalidad infantil.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Torres M, Fonseca C, Diaz M, Del Campo O, Roche R. Accidentes en la infancia: Una problemática actual en pediatría. Medisan [Internet] 2010 [Consultado 2023 ene 15]; 14 (3): 368 – 378. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v14n3/san13310.pdf>.
2. Pinedo A, Abanto J, Tuanama E. Conocimiento y práctica de prevención de accidentes en el hogar en adultos con hijos menores de cinco años. Asentamiento Humano Nuevo Versalles, Iquitos [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2018. [Consultado 2023 ene 16] Disponible en: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/5533>
3. Medina S. Prevalencia de accidentes en el hogar en niños y factores de riesgo asociados. Enferm. Univ. México [Internet] 2015 Sep [Consultado 2023 ene 17]; 12(3): 116 – 121. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166570632015000300116.
4. Naulaguari P. Prevalencia y factores de riesgo asociados a lesiones no intencionales en niñas/os menores de 5 años, parroquia urbana de Azogues. [Internet] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2018 [Consultado 2023 ene 17] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/29694>
5. Huancas E. Nivel de conocimiento de madres sobre prevención de accidentes en niños menores de un año del Hospital Docente Belén 2018. [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2019. [Consultado 2023 ene 18] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6178>
6. Rosas C. Conocimiento maternos sobre accidentes en el hogar en una institución educativas de San Juan de Lurigancho 2020. [Internet] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2020 [Consultado 2023 ene 19] Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3585>

7. Durán P. Medidas preventivas a riesgo de lesiones accidentales en el hogar en madres de familia con niños de 1 a 3 años de AA.HH. San Pedro. Ventanilla Lima, Perú 2017. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2017. [Consultado 2023 ene 20] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5982>
8. Organización Mundial de la Salud, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. Informe mundial sobre prevención de lesiones en niños [Internet] Ginebra: OMS; 2020. [Consultado 2023 ene 21] Disponible en: [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf\(21\);jsessionid=1B805B0FED7C39FD1F5F038C99CE36DB?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf(21);jsessionid=1B805B0FED7C39FD1F5F038C99CE36DB?sequence=1)
9. Gabán I, Sáenz R. laves infantiles para prevenir la siniestralidad en el contexto escolar. Gac. Sanit. [Internet] 2018. [C Consultado 2023 ene 22]; 32(5): 405 – 410. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2018.v32n5/405-410/es>
10. Grupo de Análisis para el Desarrollo. Avances en investigación, los accidentes de los niños, un estudio en el contexto de la pobreza. [Internet] Lima: GRADE; 2020. [Consultado 2023 ene 22] Disponible en: <https://www.grade.org.pe/publicaciones/1135-los-accidentes-en-los-ninos-un-estudio-en-contexto-de-pobreza/>
11. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Accidentes en el hogar Perú 2019 [Internet] Lima: INEI; 2019 [Consultado 2023 ene 23] Disponible en: www.inei.gov.pe/estadisticas/encuestas/
12. Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Oficina de Estadística. Reporte de primeras causas de morbilidad del servicio de Pediatría. Huánuco: MINSA; 2022.
13. Calsín M, Ramos S. Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2017. [Consultado 2023 ene 24] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/421>

14. Tomayconza A, Titto D. Intervención de Enfermería en la prevención de accidentes en el hogar, madres de niños de 4 años, I.E.I. Francisco Bolognesi, Arequipa – 2019. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2019. [Consultado 2023 ene 25] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10401>
15. Carmilena E. Factores socioeconómicos y familiares asociados a riesgos de accidentes en el hogar en niños que llegan a la emergencia del hospital del día del seguro social de quito durante el segundo semestre de 2017. [Internet] Ecuador: Pontificia Universidad Católica de Ecuador; 2018. [Consultado 2023 ene 26] Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/14984>
16. Cajahuanca L, Quispe R, Conocimientos de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de cinco años en el Centro de Salud Sapallanga, Huancayo 2017. [Internet] Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2017. [Consultado 2023 ene 27] Disponible en: <http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/xmlui/handle/ROOSEVELT/96>
17. Molina K. Prevalencia de accidentes en niños de 0 a 10 años atendidos en el área de Emergencia del Hospital del niño Dr. Francisco de Icaza B del Hospital del niño Dr. Francisco de Icaza Bustamante. [Internet] Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2019. [Consultado 2023 ene 28] Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/12448>
18. Vega L. Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares, I.E.P. Angelitos de Santa María, Collique. [Internet] Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2022 [Consultado 2023 ene 29] Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4310>
19. Cárdenas C. Conocimiento y prácticas en la prevención de accidentes en el hogar en padres de estudiantes de nivel inicial. Institución Educativa Privada San Martín de Porres - Santa Anita. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porras; 2021 [Consultado 2023 ene 29]

- Disponible en:
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7428>
20. Alanya S, Pomataylla Z. Prácticas preventivas frente a accidentes en el hogar en familias de preescolares del distrito de Vinchos. [Internet] Ayacucho: Universidad Nacional del Callao; 2018. [Consultado 2023 ene 30] Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/3343>
 21. Custodio G. Conocimiento y actitudes de las madres frente a los accidentes del hogar. Asentamiento Humano Paraíso Santa María. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2019 [Consultado 2023 ene 31] Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11869>
 22. Albino L, Alvino A, Huaranga M. Conocimiento y acondicionamiento de la seguridad del hogar contra accidentes domésticos por madres de niños preescolares de una zona urbana de Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2019 [Consultado 2023 ene 31] Disponible en:
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6488>
 23. Huamán S. Prácticas de las madres sobre prevención de lesiones accidentales más frecuentes en niños de 2 a 5 años usuarios de un establecimiento de EsSalud de la Red Asistencial Rebagliati [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015. [Consultado 2023 feb 1] Disponible en:
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4756>
 24. Ministerio de Salud. Manual de procedimientos para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño [Internet] Lima: MINSA; 2013 [Consultado 2023 feb 2] Disponible en:
<http://datos.minsa.gob.pe/dataset/control-de-crecimiento-y-desarrollode-ninos-menores-de-5anos/resource/52ea77a3-78ac-4df2>
 25. Castro M. Conocimiento en prevención de accidentes en el hogar en niños de cinco años. [Internet] Bogotá: Universidad ECCI; 2019 [Consultado 2023 feb 3] Disponible en:

<https://repositorio.ecci.edu.co/bitstream/handle/001/1084/TRABAJO%20ODE%20GRADO.pdf>

26. Yauli E. Conocimiento de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de cinco años del Asentamiento Humano Primera Zona de Bayóvar [Internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020 [Consultado 2023 feb 3] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/386>
27. Sandoval K, Huamán L, Ninanya G. Conocimiento y acciones preventivas de los padres de niños preescolares sobre accidentes domésticos C.S. Morococha. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2020 [Consultado 2023 feb 4] Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5586>
28. Amaro M. Florence Nightingale la primera gran teórica de Enfermería Rev. Cubana de Enfermería [Internet] 2012. [Consultado 2023 feb 4]; 21(3): 54 – 65. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009&lng=es
29. Velásquez A, Dandicourt C. Florence Nightingale. La dama de la lámpara (1820-1910). [Internet] 2010. [Consultado 2023 feb 5]; 26(4): 166 – 169 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192010000400001&lng=es
30. Mefford L. Myra Estrín Levine: El Modelo de Conservación. Dialnet [Internet] 2008 [Consultado 2023 feb 5]; 4 (2): 165 – 169. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6686836>.
31. Arias G. Conocimientos y prácticas de las madres sobre la prevención de accidentes en el hogar de niños preescolares de una institución educativa. Ate – vitarte. 2016. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. [Consultado 2023 feb 6] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5853>

32. Rueda I, Fernández A, Herrero A. Aplicación de la teoría de la acción razonada al ámbito emprendedor en un contexto universitario Investigaciones Regionales. [Internet] 2013 [Consultado 2023 feb 6]; 26(1):141 – 158. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/289/28928246007.pdf>
33. Regalado O, Guerrero C, Montalvo R. Una aplicación de la teoría del comportamiento planificado al segmento masculino latinoamericano de productos de cuidado personal. Rev. Esc. Adm. Neg. [Internet] 2017 [Consultado 2023 feb 7]; 83: 141 – 163. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n83/0120-8160-ean-83-00141.pdf>
34. Reyes L. La teoría de acción razonada: implicaciones para el estudio de las actitudes. Revista de la Universidad Pedagógica de Durango. [Internet] 2007 [Consultado 2023 feb 7]; 7: 66 – 77. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2358919>
35. Bunge M. El planteamiento científico. Revista Cubana de Salud Pública. [Internet] 2017 [Consultado 2023 feb 8]; 43(3): 1 – 29 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n3/spu16317.pdf>
36. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina [Internet] 2009 [Consultado 2023 feb 8]; 70(3): 217 – 224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es
37. Montalvo C. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la TBC en el profesional de Enfermería Red Chiclayo. [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2014. [Consultado 2023 feb 9] Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/461>
38. Martínez M. Conocimiento científico general y conocimiento ordinario. Cinta de Moebio. [Internet] 2006 [Consultado 2023 feb 10]; 27: 1 – 10. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/101/10102701.pdf>

39. Bendezú C. Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares - Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María - Collique Comas. [Internet] Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2022. [Consultado 2023 feb 11] Disponible en:
<https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/4310?show=full>
40. Guillén L, Llaccho E. Prevención de accidentes domésticos en niños de 3-5 años del centro inicial 0115 26 en San Juan de Lurigancho. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2021. [Consultado 2023 feb 12] Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92102/Guillen_VLR-LLaccho_PED-SD.pdf?sequence=1
41. Arteaga A, Castro V. Conocimiento y actitud de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de 5 años de Cocharcas. [Internet] Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022. [Consultado 2023 feb 13] Disponible en:
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/853/TESIS%20PAOLA%20-%20VERONICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
42. Flores G. Medidas preventivas de las madres para evitar riesgo de accidentes en el hogar en niños de 3 a 5 años de una institución educativa de Lima Este. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. [Consultado 2023 feb 14] Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15499/Flores_cg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
43. Celis B. Bienestar psicológico y actitudes maternas, en madres de una institución educativa pública del distrito de Reque. [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2022. [Consultado 2023 feb 15] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7695>
44. Cruz V. Bienestar psicológico y actitudes maternas en madres de hijos con necesidades especiales de Trujillo. [Internet] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2014. [Consultado 2023 feb 15] Disponible en:

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/1785/RE_PSICOLOGIA_BIENESTAR.PSICO.ACTITUDES.MATERNAS.NECES I.ESPECIALES_TESIS.pdf?sequence=1

45. Celis B. Actitudes maternas: una revisión teórica y evolutiva del concepto. [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2022. [Consultado 2023 ago 16] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7217/CELIS%20ESCURRA%20BLANCA%20ESTELA.pdf?sequence=4>
46. Cordero K. Efecto del programa infancia segura en el conocimiento y actitud de las madres preescolares sobre prevención de accidentes domésticos, Asociación Guamán Poma de Ayala, Ayacucho 2014. [Internet] Ayacucho – Perú: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga; 2014. [Consultado 2023 ago 17] Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3054>
47. García L. Conceptos, actitudes y prácticas en salud sobre prevención de lesiones en niños menores de 10 años. Arch. Pediatr. Urug [Internet] 2008 [Consultado 2023 ago 18]; 79 (4): 284 – 290. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168812492008000400003
48. Sisalima D. Factores de riesgo que intervienen en los accidentes domésticos en niños menores de 5 años atendidos en el servicio de emergencia del hospital Isidro Ayora [Internet] Loja – Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2015. [Consultado 2023 ago 19] Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/12390>
49. Loja L. Implementación de un proyecto educativo sobre la prevención de accidentes caseros en niños escolares de la escuela Padre Lobato, Parroquia Yaruquíes de la ciudad de Riobamba. [Internet] Riobamba – Ecuador: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; 2012. [Consultado 2023 ago 20] Disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/2046/1/104T0009.pdf>

50. Ponce J. Estrategias educativas para prevenir los accidentes domiciliarios en niños menores de 4 años de la comunidad el Playón de San Francisco. [Internet] Tulcán – Ecuador: Uniandes; 2017. [Consultado 2023 ago 21] Disponible en: <http://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/5547>
51. Coronel F. Aplicación de medidas de prevención de las quemaduras en preescolares atendidos en la Unidad de Quemados del Hospital Teófilo Dávila en el año 2012. [Internet] Machala – Ecuador: Universidad Técnica de Machala; 2017. [Consultado 2023 ago 22] Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/2054>
52. Yaringayo Y. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas de accidentes por quemaduras en madres de preescolares, Centro de Salud Juan Pérez Carranza [Internet] Lima – Perú: Universidad Ricardo Palma; 2012. [Consultado 2023 ago 23] Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/257>
53. Morales R, Estrella O. Intervención educativa para el reconocimiento de factores de riesgo en la prevención de accidentes en el hogar de niños menores de cinco años en Mérida, Yucatán. Revista Waxapa [Internet] 2017 [Consultado 2023 ago 24]; 9 (17): 7 – 12. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88791>.
54. Gutiérrez H, Martínez M, Alonso M, Hernández L. Conocimientos de un grupo de madres sobre prevención de accidentes en el hogar Rev Ciencias Médicas La Habana [Internet] 2015. [Consultado 2023 ago 25]; 21(2): 335 – 345. Disponible en: <http://www.revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/778/1220>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lopez W. Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del asentamiento humano Señor de Puelles Huánuco 2023[Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco;2024[Consultado] Disponible en :<http://....>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio: “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO 2023”						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable independiente: Conocimientos sobre prevención de accidentes domésticos			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles, Huánuco 2023?	Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles, Huánuco 2023	<p>Hi: Los conocimientos se relacionan con las actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles, Huánuco 2023</p> <p>Ho: Los conocimientos no se relacionan con las actitudes sobre prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles, Huánuco 2023</p>	Conocimiento general sobre prevención de accidentes domésticos	<p>Alto 22 a 32 puntos</p> <p>Medio 11 a 21 puntos</p> <p>Bajo 0 a 10 puntos</p>	Del ítem 1 al 32 del cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos	Ordinal

Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas				
¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre prevención de caídas y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles?	Identificar la relación entre los conocimientos sobre prevención de caídas y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles	<p>Hi1: Los conocimientos sobre prevención de caídas se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p> <p>Ho1: Los conocimientos sobre prevención de caídas no se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p>	Conocimiento	6 a 8 puntos	Del ítem 1 al 8 del cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos	Ordinal
			prevención de caídas	<p>Medio 3 a 5 puntos</p> <p>Bajo 0 a 2 puntos</p>		

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre prevención de quemaduras y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles?

Analizar la relación entre los conocimientos sobre prevención de quemaduras y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles

Hi2: Los conocimientos sobre prevención de quemaduras se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles

Ho2: Los conocimientos sobre prevención de quemaduras no se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles

Conocimiento prevención de quemaduras

Alto
6 a 8 puntos
Medio
3 a 5 puntos
Bajo
0 a 2 puntos

Del ítem 9 al 16 del cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos

Ordinal

<p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre prevención de asfixias y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles?</p>	<p>Establecer la relación entre los conocimientos sobre prevención de asfixias y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p>	<p>Hi3: Los conocimientos sobre prevención de asfixias se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p> <p>Ho3: Los conocimientos sobre prevención de asfixias no se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p>	<p>Conocimiento prevención de asfixias</p>	<p>Alto 6 a 8 puntos</p> <p>Medio 3 a 5 puntos</p> <p>Bajo 0 a 2 puntos</p>	<p>Del ítem 17 al 24 del cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos</p>	<p>Ordinal</p>
--	---	--	--	--	---	----------------

<p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre prevención de intoxicaciones y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles?</p>	<p>Establecer la relación entre los conocimientos sobre prevención de intoxicaciones y las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p>	<p>Hi4: Los conocimientos sobre prevención de intoxicaciones se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p> <p>Ho4: Los conocimientos sobre prevención de intoxicaciones no se relacionan con las actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles</p>	<p>Conocimiento prevención de intoxicaciones</p>	<p>Alto 6 a 8 puntos Medio 3 a 5 puntos Bajo 0 a 2 puntos</p>	<p>Del ítem 25 al 32 del cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos</p>	<p>Ordinal</p>
--	---	--	--	--	---	----------------

Variable dependiente: Actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos

Actitud general prevención de accidentes domésticas	Positivas 55 a 90 puntos Negativas 18 a 54 puntos	Del ítem 1 al 18 de la escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos	Nominal
Actitudes en el componente cognitivo	Positivas 19 a 30 puntos Negativas 6 a 18 puntos	Del ítem 1 al 6 de la escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos	Nominal
Actitudes en el componente afectivo	Positivas 19 a 30 puntos Negativas 6 a 18 puntos	Del ítem 7 al 12 de la escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos	Nominal
Actitudes en el componente conductual	Positivas 19 a 30 puntos Negativas 6 a 18 puntos	Del ítem 13 al 18 de la escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos	Nominal

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
-----------------	---------------------	-------------------------	-----------------	---------------------------------------

Según intervención Observacional	Población muestral: 112 madres de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles	Técnicas: Encuesta y psicometría	Se aplicará el consentimiento informado a cada una de las madres participantes del estudio	Estadística descriptiva: Se aplicarán medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de las variables en estudio	
Según planificación Prospectivo		instrumentos: Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos			
Según mediciones Transversal		Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos			considerándose también la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia
Según variables: Analítico					
Nivel estudio Relacional					
Diseño del estudio Correlacional					

```

n  → Ox
   → Oy
      |
      v
      r

```

Donde:
 n_1 = Madres de niños menores de 5 años
Ox = conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos
Oy = Actitudes hacia prevención de accidentes domésticos
r = Relación entre variables

ANEXO 2
INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023”

INSTRUCCIONES. Estimada Sra.: Este cuestionario busca obtener información sobre las características generales de las madres y niños preescolares de esta institución educativa, por tanto, sírvase responder de manera apropiada las siguientes preguntas, marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis las alternativas u opciones respuestas que usted considere pertinente.

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA MADRE:

1. ¿Cuál es su edad?

2. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera ()
- b) Casada ()
- c) Conviviente ()
- d) Separada ()

3. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Primaria completa ()
- b) Secundaria incompleta ()
- c) Secundaria completa ()
- d) Superior incompleta ()
- e) Superior completa ()

4. ¿CARÁCTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO(A)

5. ¿Cuál es la edad de su niño(a)?

_____ Años.

6. ¿Cuál es el género de su niño(a)?

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

TITULO: “Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023”.

INSTRUCCIONES: Este cuestionario forma parte de un estudio orientado a identificar el conocimiento de las madres de este asentamiento humano sobre la prevención de accidentes domésticos; por lo que a continuación se le presentan una serie de preguntas relacionadas a la temática estudiada que usted deberá responder marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que considere conveniente.

I. CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE CAÍDAS

1. **¿Conoces qué son los accidentes domésticos?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
2. **¿Las caídas son sucesos que se presentan de manera periódica en los niños y pueden causar hinchazón y fracturas?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
3. **¿Se debe colocar barandas altas a los lados de la cama para evitar que los niños se caigan?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
4. **Para evitar las caídas de los niños ¿Se debe mantener el piso de casa libre de objetos?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
5. **¿El piso de la vivienda se debe mantener seco y en buen estado?**
 - a) Si ()
 - b) No ()
6. **¿Se debe colocar barandas de protección en las escaleras para prevenir las caídas de los niños?**
 - a) Si ()
 - b) No ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS

7. **¿Las quemaduras son lesiones de la piel que afectan órganos externos e internos?**
 - a) Si ()

- b) No ()
8. ¿Se debe permitir que los niños jueguen en la cocina?
a) Si ()
b) No ()
9. ¿Se debe evitar el ingreso de los niños cuando está cocinando alimentos como guisos, sopas, etc.?
a) Si ()
b) No ()
10. ¿Se debe trasladar con cuidado las ollas, tasas o platos que contienen alimentos calientes para no derramarlos sobre los niños?
a) Si ()
b) No ()
11. ¿Se debe colocar protectores a los tomacorrientes para prevenir que el niño sufra quemaduras eléctricas?
a) Si ()
b) No ()
12. ¿Se debe evitar que el niño toque aparatos eléctricos estando descalzo o mojado?
a) Si ()
b) No ()

III. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ASFIXIAS

13. ¿Las asfixias constituye la obstrucción o dificultad de ingreso de aire a las vías respiratorias?
a) Si ()
b) No ()
14. ¿Se debe evitar que los niños utilicen chalinas o bufandas largas para dormir?
a) Si ()
b) No ()
15. ¿Se debe evitar que los niños jueguen con bolsas de plástico en el hogar?
a) Si ()
b) No ()
16. ¿Se debe dejar que los niños jueguen con cordones de cortinas en el hogar?
a) Si ()
b) No ()
17. ¿Se debe evitar que los niños jueguen con objetos pequeños como canicas, monedas, etc. en el hogar?
a) Si ()

b) No ()

18. ¿Se debe dejar a los niños pequeños solos en la tina cuando los bañan?

a) Si ()

b) No ()

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE INTOXICACIONES

19. ¿Las intoxicaciones constituye la ingesta de alimentos, productos o sustancias tóxicas?

a) Si ()

b) No ()

20. ¿Se debe cerra la llave de gas durante la noche?

a) Si ()

b) No ()

21. ¿Se debe verificar la fecha de vencimiento o estado de los alimentos antes de consumirlos?

a) Si ()

b) No ()

22. ¿Los productos o recipientes de medicamentos, lejías o detergentes deben guardarse junto con los alimentos?

a) Si ()

b) No ()

ESCALA DE ACTITUDES HACÍA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

TITULO: “Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023”.

INSTRUCCIONES: Esta escala busca identificar las actitudes hacia la prevención de los accidentes domésticos en las madres de los niños menores de cinco años en este asentamiento humano, por lo que a continuación se le presenta un conjunto de frases relacionadas a esta problemática que usted deberá responder marcando con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere pertinente.

Por favor sírvase tener en cuenta la siguiente valoración en el marcado de los casilleros:

TD	ED	I	DA	TA
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISA	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

N°	REACTIVOS	TD	ED	I	DA	TA
I.	ACTITUDES EN EL COMPONENTE COGNITIVO					
1	Es recomendable tener el número de emergencia para utilizarlo en caso de que se presente algún accidente doméstico					
2	Se debe tener un botiquín en la casa para utilizarlo en caso se tenga un accidente doméstico					
3	Es importante aprender sobre los primeros auxilios para actuar adecuadamente si se tiene algún accidente en el hogar					
4	Es importante estar preparada si los niños tienen algún accidente doméstico					
II.	ACTITUDES EN EL COMPONENTE AFECTIVO					
7	Si tengo que salir de mi casa debe dejar a mi niño(a) supervisado por algún adulto para prevenir los accidentes domésticos					

8	Es importante mantener la calma cuando el niño(a) sufre algún accidente doméstico					
9	Me gustaría que me brinden información sobre primeros auxilios en accidentes domésticos					
III.	ACTITUDES EN EL COMPONENTE CONDUCTUAL					
13	Ante un accidente del hogar lo primero que debería de observar es que el niño se encuentre consciente y comprobar que respire					
14	Si un niño es víctima de un atragantamiento, debería darle líquidos o alimentos					
15	Cuando un niño sufre una caída sobre su cabeza debo dejarlo dormir					

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023”

INSTRUCCIONES. Estimada Sra.: Este cuestionario busca obtener información sobre las características generales de las madres y niños preescolares de esta institución educativa, por tanto, sírvase responder de manera apropiada las siguientes preguntas, marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis las alternativas u opciones respuestas que usted considere pertinente.

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA MADRE:

1. ¿Cuál es su edad?

2. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera ()
- b) Casada ()
- c) Conviviente ()
- d) Separada ()

3. ¿Cuál es su grado de escolaridad?

- a) Primaria completa ()
- b) Secundaria incompleta ()
- c) Secundaria completa ()
- d) Superior incompleta ()
- e) Superior completa ()

4. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa ()
- b) Estudiante ()
- c) Trabajo dependiente () **Especifique:**
- d) Trabajo independiente () **Especifique:**

5. ¿Pertenece a algún programa social (Juntos, Cuna Más, etc)?

- a) Si ()
- b) No ()

II. CARÁCTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO(A)

6. ¿Cuál es la edad de su niño(a)?

_____ Años.

- 7. ¿Cuál es el género de su niño(a)?**
- a) Masculino ()
 - b) Femenino ()
- 8. ¿Su niño(a) tiene sus controles CRED completos según su edad?**
- a) Si ()
 - b) No ()
- 9. ¿Su niño(a) tiene sus vacunas completas según su edad?**
- a) Si ()
 - b) No ()

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

TITULO: “Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023”.

INSTRUCCIONES: Este cuestionario forma parte de un estudio orientado a identificar el conocimiento de las madres de este asentamiento humano sobre la prevención de accidentes domésticos; por lo que a continuación se le presentan una serie de preguntas relacionadas a la temática estudiada que usted deberá responder marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que considere conveniente.

I. CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE CAÍDAS

1. **¿Conoces qué son los accidentes domésticos?**
a) Si ()
b) No ()
2. **¿Las caídas son sucesos que se presentan de manera periódica en los niños y pueden causar hinchazón y fracturas?**
a) Si ()
b) No ()
3. **¿Se debe colocar barandas altas a los lados de la cama para evitar que los niños se caigan?**
a) Si ()
b) No ()
4. **Para evitar las caídas de los niños ¿Se debe mantener el piso de casa libre de objetos?**
a) Si ()
b) No ()
5. **¿El piso de la vivienda se debe mantener seco y en buen estado?**
a) Si ()
b) No ()
6. **¿Se debe colocar barandas de protección en las escaleras para prevenir las caídas de los niños?**
a) Si ()
b) No ()
7. **¿Se debe evitar que los niños jueguen con patines, bicicletas, etc dentro de la vivienda?**
a) Si ()
b) No ()
8. **¿Se debe mantener el piso del baño libre de jabón o shampoo?**

- a) Si ()
- b) No ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS

9. ¿Las quemaduras son lesiones de la piel que afectan órganos externos e internos?

- a) Si ()
- b) No ()

10. ¿Se debe permitir que los niños jueguen en la cocina?

- a) Si ()
- b) No ()

11. ¿Se debe evitar el ingreso de los niños cuando está cocinando alimentos como guisos, sopas, etc.?

- a) Si ()
- b) No ()

12. ¿Se debe trasladar con cuidado las ollas, tasas o platos que contienen alimentos calientes para no derramarlos sobre los niños?

- a) Si ()
- b) No ()

13. ¿Se debe colocar protectores a los tomacorrientes para prevenir que el niño sufra quemaduras eléctricas?

- a) Si ()
- b) No ()

14. ¿Se debe evitar que el niño toque aparatos eléctricos estando descalzo o mojado?

- a) Si ()
- b) No ()

15. ¿Se debe mantener los mangos de ollas, sartenes al lado de la pared, cuando están hirviendo o se mantienen aún calientes?

- a) Si ()
- b) No ()

16. ¿Se debe evitar que los niños jueguen con fósforos dentro o fuera de la vivienda?

- a) Si ()
- b) No ()

III. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ASFIXIAS

17. ¿Las asfixias constituye la obstrucción o dificultad de ingreso de aire a las vías respiratorias?

- a) Si ()
- b) No ()

18. ¿Se debe evitar que los niños utilicen chalinas o bufandas largas para dormir?

- a) Si ()
- b) No ()

19. ¿Se debe evitar que los niños jueguen con bolsas de plástico en el hogar?

- a) Si ()
- b) No ()

20. ¿Se debe dejar que los niños jueguen con cordones de cortinas en el hogar?

- a) Si ()
- b) No ()

21. ¿Se debe evitar que los niños jueguen con objetos pequeños como canicas, monedas, etc. en el hogar?

- a) Si ()
- b) No ()

22. ¿Se debe dejar a los niños pequeños solos en la tina cuando los bañan?

- a) Si ()
- b) No ()

23. ¿Se debe colocar al niño de costado si presenta algún vómito o desmayo repentino?

- a) Si ()
- b) No ()

24. ¿Se debe permitir que los niños corran con comida en la boca o juguetes en sus manos?

- a) Si ()
- b) No ()

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE INTOXICACIONES

25. ¿Las intoxicaciones constituye la ingesta de alimentos, productos o sustancias tóxicas?

- a) Si ()
- b) No ()

26. ¿Se debe cerrar la llave de gas durante la noche?

- a) Si ()
- b) No ()

27. ¿Se debe verificar la fecha de vencimiento o estado de los alimentos antes de consumirlos?

- a) Si ()
- b) No ()

- 28. ¿Los productos o recipientes de medicamentos, lejías o detergentes deben guardarse junto con los alimentos?**
- a) Si ()
b) No ()
- 29. ¿Los productos tóxicos en el hogar deben ser colocados fuera del alcance de los niños?**
- a) Si ()
b) No ()
- 30. Si el niño(a) presenta intoxicaciones por productos de limpieza en el hogar ¿Se debe provocar que este vomite?**
- a) Si ()
b) No ()
- 31. ¿Se debe evitar que los niños jueguen con envases de lejías, detergentes, ambientadores, etc.?**
- a) Si ()
b) No ()
- 32. ¿Los envases de medicamentos deben guardarse en lugares cerrados o repisas altas lejos del alcance de los niños?**
- a) Si ()
b) No ()

ESCALA DE ACTITUDES HACÍA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

TITULO: “Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023”.

INSTRUCCIONES: Esta escala busca identificar las actitudes hacia la prevención de los accidentes domésticos en las madres de los niños menores de cinco años en este asentamiento humano, por lo que a continuación se le presenta un conjunto de frases relacionadas a esta problemática que usted deberá responder marcando con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere pertinente.

Por favor sírvase tener en cuenta la siguiente valoración en el marcado de los casilleros:

TD	ED	I	DA	TA
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISA	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

N°	REACTIVOS	TD	ED	I	DA	TA
I.	ACTITUDES EN EL COMPONENTE COGNITIVO					
1	Es recomendable tener el número de emergencia para utilizarlo en caso de que se presente algún accidente doméstico					
2	Se debe tener un botiquín en la casa para utilizarlo en caso se tenga un accidente doméstico					
3	Es importante aprender sobre los primeros auxilios para actuar adecuadamente si se tiene algún accidente en el hogar					
4	Es importante estar preparada si los niños tienen algún accidente doméstico					
5	La falta de conocimientos sobre los primeros auxilios no me permite actuar adecuadamente cuando los niños tienen accidentes domésticos					
6	Los accidentes de los niños (as), les suceden					

	solo cuando ellos están distraídos					
II.	ACTITUDES EN EL COMPONENTE AFECTIVO					
7	Si tengo que salir de mi casa debe dejar a mi niño(a) supervisado por algún adulto para prevenir los accidentes domésticos					
8	Es importante mantener la calma cuando el niño(a) sufre algún accidente doméstico					
9	Me gustaría que me brinden información sobre primeros auxilios en accidentes domésticos					
10	Pienso que se debe gritar a los niños si tienen algún accidente doméstico (caída, quemadura, etc.)					
11	Solo debo ayudar al niño (a) accidentado, si así lo acepta					
12	La falta de información en primeros auxilios no me permite ayudar a un niño (a) accidentado					
III.	ACTITUDES EN EL COMPONENTE CONDUCTUAL					
13	Ante un accidente del hogar lo primero que debería de observar es que el niño se encuentre consciente y comprobar que respire					
14	Si un niño es víctima de un atragantamiento, debería darle líquidos o alimentos					
15	Cuando un niño sufre una caída sobre su cabeza debo dejarlo dormir					
16	En caso de que un niño reciba una descarga eléctrica, lo primero que debemos hacer es desconectar la corriente					
17	En caso de una intoxicación, deberíamos administrar comidas, bebidas o medicamentos para evitar que se prolongue					
18	Ante una quemadura, debería colocar la parte lastimada bajo un chorro de agua fría, sino romper la ampolla					

ANEXO 4

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Bertha Serna Roman

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente por medio del presente hago constar que he revisado

y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI 73597674, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO-2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

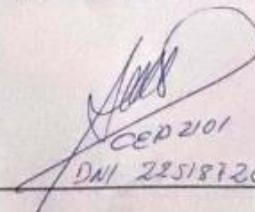
Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/ Mg: LIC BERTHA SERNA ROMAN

DNI: 22518726

Especialidad del validador: PEDIATRIA


 CEP 2101
 DNI 22518726

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Deniz Cabello Mariano

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Coordinadora de la estrategia de Inmigración por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI 73597674, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO-2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/ Mg: Cabello Mariano Deniz Leli

DNI: 22502610

Especialidad del validador: _____


Deniz L. Cabello Mariano
LIC. ENFERMERÍA
CEP : 24629

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Luz Néida Zegarra Santos

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente
Universidad de Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado

y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI 73597674, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO-2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr. (Mg): Luz Néida Zegarra Santos

DNI: 73325821

Especialidad del validador: Salud Pública y Docencia Universitaria


Luz Néida Zegarra Santos
Lic. Enfermería
CEP 88024
Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gina Cecilia Guevara Martinez

De profesión Licenciada en Enf., actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Asistencial por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI **73597674**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO-2023”**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

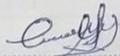
Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/ Mg: Guevara Martinez Gina Cecilia

DNI: 22530482

Especialidad del validador: Salud Pública


Gina Cecilia Guevara Martinez
Lic. en Enfermería
CEP. 37584

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ida Calixto Natividad

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera en Salud Pública por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI **73597674**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLAS DE HUÁNUCO-2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/ Mg: Lic. Enf. Ida Calixto Natividad

DNI: 22475924

Especialidad del validador: Salud pública

Hospital Regional Marmillo Valdizán

Lic. Enf. Ida Calixto Natividad

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA

De profesión IC. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de ASISTENTE
- DOCENTE UDH por medio del presente hago constar que he revisado

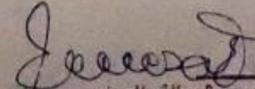
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI **73597674**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO-2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/ Mg: EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA
DNI: 40089813
Especialidad del validador: ENF. NEONATOLOGO



Dr. Edson Mijail Meza Espinoza
Esp. Neonatología
EP 41 QNE 22879
Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, NIDIA ROSALES CORDOVA

De profesión ENFERMEIRA, actualmente ejerciendo el cargo de COORDINADORA DEL AREA NIÑO por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Wendy Estrella Lopez Arestegui**, con DNI **73597674**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUÁNUCO-2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

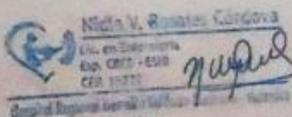
Instrumento 1 Nombre: "Cuestionario de características generales"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombre: "Cuestionario de conocimiento sobre prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombre: "Escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos"	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

D^r/ Mg: Mg. NIDIA ROSALES CORDOVA

DNI: 22425745

Especialidad del validador: esp. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO


Nidia V. Rosales Córdova
Lic. en Enfermería
Exp. CEE - EOB
CEE 11270

Firma/sello

ANEXO 5
DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN
DE ESTUDIO



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Huánuco, 27 abril del 2023

OFICIO Mult. - N° 080 - 2019 - D/EAP – ENF - UDH

Sr. KAQUI MONTALVO, FILOMENO
PRESIDENTE DEL COMITÉ SEÑOR DE PUELLAS

CARGO

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna Lopez Arestegui, Wendy Estrella, del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando la investigación titulado: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMESTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLAS DE HUANUCO-2023" por lo que solicitó autorización para realizar la recolección de datos de dicho estudio ya que tendrá como muestra a las madres de niños menores de 5 años por tal se le solicita también brindar la información del marco muestral.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

F. Idemeno Paquim
[Signature]
32271830

Atentamente



[Signature]

Dra. AMALIA LEIVA YARO
COORDINADORA E.A.P. DE ENFERMERIA

ANEXO 6
DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO

Huánuco, 28 de abril del 2023

Dra. Amalia Leiva Yaro
Directora de la universidad de Huánuco

Asunto: Respuesta al OFICIO Mult. - N° 080 - 2019 - D/EAP – ENF - UDH

De nuestra consideración:

Por intermedio del presente reciba UD. Un cordial saludo a nombre del Asentamiento Humano Señor de Puelles al mismo tiempo en respuesta al oficio recibido el día 28 de abril del 2023 informo que: Se autoriza que la alumna Lopez Arestegui, Wendy Estrella de la universidad de Huánuco realice la recolección de datos del estudio de investigación titulado : "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMESTICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE PUELLES DE HUANUCO-2023", que tomara como muestra a las madres de niños menores de 5 años de asentamiento humano Señor de Puelles, como también se otorga información del marco muestral.

Sin mas por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



KAQUI MONTALVO, FILOMENO
DNI:32271830
PRESIDENTE DEL COMITÉ SEÑOR DE PUELLES

ANEXO 8

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

ANEXO 01 CONSENTIMIENTO INFORMADO

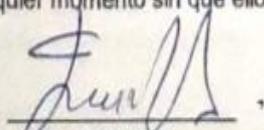
- **Título del proyecto.**
"Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023"
- **Responsable de la investigación.**
Wendy Estrella Lopez Aretegui.
- **Introducción / Propósito**
El aporte que brindará el presente estudio está orientado a identificar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles para la implementación de las medidas pertinentes.
- **Participación**
Participaran las madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles.
- **Procedimientos**
Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de conocimientos sobre prevención de accidentes domésticos y una escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en un tiempo promedio de 30 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación; no tendrá que hacer gasto alguno durante el desarrollo del presente estudio.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio será recibir información actualizada sobre la relación entre las variables de análisis, que a la vez permitirán establecer estrategias de afrontamiento efectivas frente a esta problemática en el contexto familiar.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho. Se le notificará sobre cualquiera información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, por parte de la investigadora. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo a la investigadora responsable.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; se garantiza confidencialidad absoluta en el manejo de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Email: wenn.21za@gmail.com o comunicarse al Cel. 923865564
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
Acepto participar de forma voluntaria en la investigación: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída; y he tenido la oportunidad de preguntar y manifestar mis dudas e inquietudes sobre el estudio y se me ha respondido satisfactoriamente. Por tanto, consiento y expreso mi deseo voluntario de participar en esa investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.

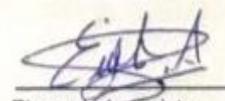

36760561
Firma de la madre


73597674
Firma de la tesista

CONSENTIMIENTO INFORMADO

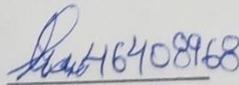
- **Título del proyecto.**
"Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023"
- **Responsable de la investigación.**
Wendy Estrella Lopez Arestegui.
- **Introducción / Propósito**
El aporte que brindará el presente estudio está orientado a identificar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles para la implementación de las medidas pertinentes.
- **Participación**
Participaran las madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles.
- **Procedimientos**
Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de conocimientos sobre prevención de accidentes domésticos y una escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en un tiempo promedio de 30 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación; no tendrá que hacer gasto alguno durante el desarrollo del presente estudio.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio será recibir información actualizada sobre la relación entre las variables de análisis, que a la vez permitirán establecer estrategias de afrontamiento efectivas frente a esta problemática en el contexto familiar.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho. Se le notificará sobre cualquiera información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, por parte de la investigadora. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo a la investigadora responsable.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; se garantiza confidencialidad absoluta en el manejo de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Email: wenn.21za@gmail.com o comunicarse al Cel. 923865564
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
Acepto participar de forma voluntaria en la investigación: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída; y he tenido la oportunidad de preguntar y manifestar mis dudas e inquietudes sobre el estudio y se me ha respondido satisfactoriamente. Por tanto, consiento y expreso mi deseo voluntario de participar en esa investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.

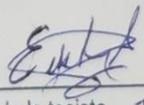

Firma de la madre


Firma de la tesista 73897674

ANEXO 01
CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
"Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023"
- **Responsable de la investigación.**
Wendy Estrella Lopez Arestegui.
- **Introducción / Propósito**
El aporte que brindará el presente estudio está orientado a identificar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles para la implementación de las medidas pertinentes.
- **Participación**
Participaran las madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles.
- **Procedimientos**
Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de conocimientos sobre prevención de accidentes domésticos y una escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en un tiempo promedio de 30 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación; no tendrá que hacer gasto alguno durante el desarrollo del presente estudio.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio será recibir información actualizada sobre la relación entre las variables de análisis, que a la vez permitirán establecer estrategias de afrontamiento efectivas frente a esta problemática en el contexto familiar.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho. Se le notificará sobre cualquiera información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, por parte de la investigadora. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo a la investigadora responsable.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; se garantiza confidencialidad absoluta en el manejo de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Email: wenn.21za@gmail.com o comunicarse al Cel. 923865564
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
Acepto participar de forma voluntaria en la investigación: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída; y he tenido la oportunidad de preguntar y manifestar mis dudas e inquietudes sobre el estudio y se me ha respondido satisfactoriamente. Por tanto, consiento y expreso mi deseo voluntario de participar en esa investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.


Firma de la madre


Firma de la tesista 73597674

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
"Conocimientos y actitudes de prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles de Huánuco 2023"
- **Responsable de la investigación.**
Wendy Estrella Lopez Arestegui.
- **Introducción / Propósito**
El aporte que brindará el presente estudio está orientado a identificar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles para la implementación de las medidas pertinentes.
- **Participación**
Participaran las madres de niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Señor de Puelles.
- **Procedimientos**
Se aplicará un cuestionario de características generales, un cuestionario de conocimientos sobre prevención de accidentes domésticos y una escala de actitudes hacia la prevención de accidentes domésticos en un tiempo promedio de 30 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación; no tendrá que hacer gasto alguno durante el desarrollo del presente estudio.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio será recibir información actualizada sobre la relación entre las variables de análisis, que a la vez permitirán establecer estrategias de afrontamiento efectivas frente a esta problemática en el contexto familiar.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho. Se le notificará sobre cualquiera información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, por parte de la investigadora. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo a la investigadora responsable.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; se garantiza confidencialidad absoluta en el manejo de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Email: wenn.21lza@gmail.com o comunicarse al Cel. 923865564
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
Acepto participar de forma voluntaria en la investigación: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída; y he tenido la oportunidad de preguntar y manifestar mis dudas e inquietudes sobre el estudio y se me ha respondido satisfactoriamente. Por tanto, consiento y expreso mi deseo voluntario de participar en esa investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la misma en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.


76528384
Firma de la madre


73597674
Firma de la tesista