

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich
en estudiantes de enfermería, Universidad de Huánuco - filial
Leoncio Prado 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Ortiz Chaupis, Edith

ASESORA: Bernardo Castañeda, Goya Yele

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 60202031

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22487153

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0009-0005-5515-0545

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Reyes Paredes, Héctor Huildo	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
2	Verde Rivera, Cesia Steis	Maestro en gerencia en salud	72628576	0009-0001-8238-2393
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943

D

H

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 15:00 horas del día 11 del mes de setiembre del año dos mil veinticuatro, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES** (PRESIDENTE)
- **MG. CESIA STEIS VERDE RIVERA** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. LILIA CÉSPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)

- **MG. GOYA YELÉ BERNARDO CASTAÑEDA** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 2097-2024 -D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – FILIAL LEONCIO PRADO 2023"; presentado por el Bachiller en Enfermería Señorita. EDITH, ORTIZ CHAUPIS. Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de 14 y cualitativo de Suficiente.

Siendo las, 16:00 horas del día 11 del mes de setiembre del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.



MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES
N° DNI 22498198
CODIGO ORCID: 0000-0002-8470-0658
PRESIDENTE



MG. CESIA STEIS VERDE RIVERA
N° DNI 72628576
CODIGO ORCID: 0009-0001-8238-2393
SECRETARIA



LIC. ENF. LILIA CÉSPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422416
CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: EDITH ORTIZ CHAUPIS, de la investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, Universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023”, con asesora GOYA YELÉ BERNARDO CASTAÑEDA, designada mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1912 - 2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 24 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 02 de octubre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

3. ORTIZ CHAUPIS, EDITH.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%	24%	4%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	core.ac.uk Fuente de Internet	5%
2	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A DIOS, por ser mi soporte en todo este tiempo y desde siempre, por iluminar mi camino y enseñarme a elegir mi vocación.

A mi padre Magno que en paz descanse, quien me enseñó los valores, esfuerzo y la perseverancia para alcanzar mis objetivos, quien fue y será siempre mi mayor motivación para lograr mis metas.

A mi hermana Rosalía, por ser como una madre para mí, a mis familiares cercanos por enseñarme a no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.

AGRADECIMIENTOS

A Dios quien es meritorio de honor y toda Perfección; por darme la vida, por bendecir e iluminarme cada día y estar constantemente conmigo.

A mi Madre, familiares y amistades por ser mi apoyo incondicional; gratitudes por toda la paciencia, amor, consejos y por todo el tiempo que dieron por mí para lograr este objetivo.

Gracias a la Universidad por permitirme convertirme en ser un profesional en lo que tanto me apasiona.

A mi asesora Mg. Goya Yelé Bernardo Castañeda y docentes por ser parte de este proceso integral de formación, quienes me han animado en la lucha constante que es Enfermería.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPITULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	20
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
CAPITULO II.....	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	23
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	23
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	25
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	28
2.2. BASES TEÓRICAS	29
2.2.1. TEORÍA DE FLORENCE NIGHTINGALE	29
2.2.2. DOROTEA OREM.....	30

2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES	31
2.4.	HIPÓTESIS.....	35
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	35
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	35
2.5.	VARIABLES	37
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	37
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE	37
2.5.3.	VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN.....	37
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	38
CAPITULO III		41
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		41
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	41
3.1.1.	ENFOQUE	41
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL	41
3.1.3.	DISEÑO	42
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	42
3.2.1.	POBLACIÓN	42
3.2.2.	MUESTRA Y MUESTREO	43
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	45
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS	45
3.3.2.	VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS.....	47
3.4.	TÉCNICAS PARA EL PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	48
3.4.1.	PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS	48
3.4.2.	PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	49
3.5.	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	50
CAPITULO IV.....		52
RESULTADOS.....		52
4.1.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	52
4.2.	CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS..	62
CAPITULO V.....		65
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		65
5.1.	PRESENTACIÓN DE LA DISCUSIÓN	65

CONCLUSIONES	68
RECOMENDACIONES.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS.....	76

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas, de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	52
Tabla 2. Distribución de los estudiantes de enfermería, según el nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	53
Tabla 3. Distribución consolidada del nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	55
Tabla 4. Distribución según la actitud sobre las maniobras de Heimlich en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	56
Tabla 5. Distribución consolidada de las actitudes sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	58
Tabla 6. Distribución de los estudiantes de enfermería, según las practicas sobre maniobra de Heimlich, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	59
Tabla 7. Distribución consolidada de las practicas sobre maniobra de Heimlich, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	61
Tabla 8. Correlación entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	62
Tabla 9. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	63
Tabla 10. Correlación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	64

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	77
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS ANTES DE VALIDACIÓN	83
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN	90
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	97
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACION	106
ANEXO 6 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	114
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE AUTORIZACION DEL AMBITO DE EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	115
ANEXO 8 BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS	116
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	132

RESUMEN

Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, Filial Leoncio Prado 2023. **METODOS:** Estudio observacional, retrospectivo, transversal y analítico, con una muestra de 184 estudiantes que participaron en el estudio considerando un muestreo probabilístico. Aplicamos como técnica a la encuesta, siendo el instrumento el cuestionario, se realizaron en el SPSS V. 25.0. A continuación, se muestran los siguientes **RESULTADOS:** Las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería 46.2% tenían de 17 a 18 años, el 70.7% son femeninas, el 88.6% son solteras, seguido del 62.5% procedieron de zonas urbanas y el 37.0% cursaron el I ciclo; el 57.1% tuvieron nivel de conocimiento bajo sobre maniobra de Heimlich, mientras que el 81.5% presentaron actitud negativa y por último el 56.0% tuvieron practicas inadecuados. Para comprobar las hipótesis al analizar las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento $Rho=-0.200$ para edad, $Rho=-0.229$ para estado civil, $Rho=-0.189$ para lugar de procedencia, $Rho= -0.195$ para el ciclo que cursa, indicando correlación baja de sentido inverso y $Rho= 0.207$ para sexo correlación baja de sentido directo $p\leq 0.05$; relacionando conocimiento y actitudes $Rho=-0.192$ y $p=0.009$ y relación conocimiento y prácticas $Rho=0.217$ con $p=0.003$. **CONCLUSIONES:** Se demuestra que existe relación significativa entre el conocimiento frente a las actitudes y las prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Palabras clave: Conocimiento, actitudes, practicas, estudiantes de enfermería, maniobra de Heimlich, Universidad

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determine the knowledge, attitudes and practices about the Heimlich maneuver in nursing students from 1st to 3rd cycle, from the University of Huánuco, Branch Leoncio Prado 2023. **METHODS:** Observational, retrospective, cross-sectional and analytical study, with a sample of 184 of students who participated in the study considering probabilistic sampling. We applied the survey technique as a technique, the instrument being the questionnaire, which was carried out in SPSS V. 25.0. The following **RESULTS** are shown below: The sociodemographic characteristics of the nursing students, 46.2% were 17 to 18 years old, 70.7% They are female, 88.6% are single, followed by 62.5% who came from urban areas and 37.0% attended the I cycle; 57.1% had a low level of knowledge about the Heimlich maneuver, while 81.5% presented a negative attitude and finally 56.0% had inadequate practices. To test the hypotheses by analyzing the sociodemographic characteristics and level of knowledge $Rho=-0.200$ for age, $Rho=-0.229$ for marital status, $Rho=-0.189$ for place of origin, $Rho=-0.195$ for the cycle being completed, indicating correlation low in reverse direction and $Rho=0.207$ for sex low correlation in direct direction $p\leq 0.05$; relating knowledge and attitudes $Rho=-0.192$ and $p=0.009$ and relationship knowledge and practices $Rho=0.217$ with $p=0.003$. **CONCLUSIONS:** It is demonstrated that there is a significant relationship between knowledge, attitudes and practices regarding the Heimlich maneuver in nursing students at the University of Huánuco, branch Leoncio Prado 2023.

Keywords: Knowledge, attitudes, practices, nursing students, Heimlich maneuver, University

INTRODUCCIÓN

El presente informe de tesis se ha llevado a cabo en la ciudad de Tingo María - Huánuco, con el título pormenorizado Conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de Enfermería, Universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023.

El propósito del trabajo desarrollado, fue conocer de las fuentes primarias investigativas, respecto a conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich; para lo cual se han esquematizado la siguiente pregunta de investigación. ¿Existen conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de Enfermería, Universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023?

Los participantes en este estudio son estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, quienes, debido a su formación en ciencias de la salud, necesitan estar bien informados sobre estas maniobras y cómo responder en situaciones de emergencia. Además, el estudio tuvo como objetivo generar hallazgos que pudieran ser utilizados como evidencia para desarrollar programas y estrategias orientadas a mejorar la efectividad de la maniobra de Heimlich, especialmente a través de actividades educativas preventivas.

Esta investigación está estructurada en cinco capítulos distintos. El primer capítulo ofrece una visión general del problema, la justificación del estudio, los objetivos de la investigación y también discute las limitaciones y la viabilidad del proyecto.

El segundo capítulo describe el marco teórico, que incluye el contexto histórico de la investigación, los fundamentos teóricos que respaldan el estudio y las definiciones conceptuales relevantes. Este capítulo también elabora sobre las hipótesis, las variables involucradas y cómo se operacionalizan.

El tercer capítulo detalla la metodología empleada en la investigación, especificando el tipo de investigación realizada, su enfoque, alcance y diseño.

También cubre la población y la muestra involucradas, así como los métodos y herramientas para la recolección de datos.

En el cuarto capítulo, se presentan los hallazgos de la investigación junto con sus interpretaciones, que incluyen las tablas y gráficos producidos.

El quinto y último capítulo presenta una discusión de los hallazgos, seguida de las conclusiones y recomendaciones extraídas del estudio. Además, este capítulo incluye las referencias citadas y los anexos que corresponden a esta investigación.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Fernández ¹ refiere que los conocimientos son aquellas cualidades que se toman en cuenta para procesos de investigación; es decir se utilizan para reunir un conjunto de información que sirve para fortalecer la planificación y el diseño de programas, la incidencia, la movilización social, el análisis y la evaluación; al respecto los conocimientos sobre las maniobras de Heimlich el cual es poco practicado, al parecer es muy necesario conocer la proporción de personas o personal de salud que conocen el tema.

Mientras que para Lobato ² las actitudes, son el comportamiento que emplea un individuo frente a la vida. El mencionado sentido, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento de actuar, también puede considerarse como cierta la atención y otros factores que se encuentran inmersas en la actualidad las actitudes de las personas frente a una urgencia o emergencia se ven afectadas debido a la baja cultura de solidaridad o el desconocimiento sobre cómo actuar.

Según Euroinnova Educación Internacional en línea ³ las prácticas vienen a ser el conjunto de actividades o también las acciones que se desarrollan al aplicar ciertos conocimientos, con la finalidad de mejorar, la práctica de algo en común, o tener más experiencia o dominio en una cosa en específico como es el caso de las maniobras de Heimlich, la prácticas de esta técnica o procedimiento se encuentran poco desarrolladas como parte de la cultura de primeros auxilios, sin embargo ante una urgencia las personas o el personal de salud se encuentran abrumadas desconociendo de cómo actuar o aplicar las proactivas.

Según Habrat ⁴ la maniobra de Heimlich es una técnica de uso básico de primeros auxilios, su eficacia está controlada y comprobada; asimismo su funcionamiento es muy fácil de aprender; trata de una técnica creada por el quien la promovió como tratamiento para ahogados y ataques de asma Henry

Heimlich, mencionado procedimiento de primeros auxilios sirve para desobstruir el conducto respiratorio, normalmente bloqueado por un trozo de alimento o cualquier otro objeto. Es una técnica efectiva para salvar vidas en caso de asfixia por atragantamiento.

Asimismo, Cigna ⁵ define que la maniobra de Heimlich, es un procedimiento de emergencia utilizado para tratar a víctimas de atragantamiento, gracias a esta maniobra, se salvan miles de vida cada año y que ocurre cuando un alimento u otro objeto extraño se atorán en las vías respiratorias. Las cuales produce asfixia, debido a que, el oxígeno no puede llegar a los pulmones y al cerebro, dicha falta de oxígeno al cerebro en un periodo de más de 4 minutos puede producir daño cerebral o muerte. Es importante que todas las personas reconozcan y sepan cómo actuar frente a un atragantamiento tanto en el hogar, restaurantes y otros lugares públicos. La maniobra de Heimlich es un procedimiento de emergencia utilizado para tratar a víctimas de atragantamiento, gracias a esta maniobra, se salvan miles de vida cada año.

La Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos ⁶ describen acerca de la situación actual que en los últimos años ha existido una alarmante tendencia a la práctica en primeros auxilios y nos da a conocer que la maniobra de Heimlich es aquel procedimiento de primeros auxilios más usado cuando una persona se está ahogando. Se cree que solo un mínimo porcentaje de las personas desconocen de la existencia de esta maniobra, y de su vital importancia para situaciones de atragantamiento.

Al respecto la Organización Mundial de la salud ⁷ menciona que la magnitud ocasionada hoy en día por los ahogamientos o atragantamientos son la tercera causa de muerte por traumatismo no intencional en el mundo y suponen un 7% de todas las muertes relacionadas con traumatismos; se calcula además en el mundo mueren por ahogamiento 360,000 personas cada año.

Asimismo, Montesinos ⁸ refiere que en la región de América Latina existen más víctimas mortales que por accidente de tráfico. Unas 2.000

personas de los cuales 60 de ellas mueren al año por atragantamiento: reducir los fallecimientos por obstrucción de la vía aérea, es posible gracias a una sencilla acción denominada maniobra de Heimlich, que consiste básicamente en presionar en la zona comprendida entre el abdomen y la tráquea, rodeando con los brazos a la persona en apuros con el puño cerrado y la otra mano extendida presionando una o más veces, aunque a veces es imposible por desconocimiento de las personas.

Molano⁹ refiere que es muy común que alguien se atore hoy en día con la comida, los niños con algún objeto extraño, en ese momento es vital que se realice la maniobra de Heimlich a tiempo, pues si el cerebro no recibe oxígeno por más de 4 minutos, la persona puede morir o quedar con un daño severo e irreversible.

GCardio.¹⁰ nos brinda como punto de vista que los primeros auxilios son los cuidados inmediatos prestados a una persona accidentada o con una enfermedad que aparece de forma súbita hasta la llegada de un personal sanitario especializado. Dando así las primeras acciones en el lugar donde se produjo el accidente, muchas veces con medios materiales improvisados.

Peña¹¹ realizó un estudio de investigación en el cual muestra que los accidentes con mayor porcentaje son las caídas, atragantamiento y siguiéndole los golpes contra objetos. La mayoría de estos accidentes ocurren en lugares de interacción social para los niños, siendo el colegio el lugar donde ocurre la mayoría de accidentes. Para los niños menores de edad conforman la población más vulnerable de padecer algún tipo de accidente, ya que se encuentran llenos de energía queriendo explorar todo lo que se encuentra a su alrededor obteniendo así conocimientos y distracciones sin tener conciencia de los peligros en los que se puede encontrar.

El Ministerio de Salud- Perú¹² nos determina que las consecuencias de en el caso de una obstrucción parcial o incompleta la víctima tendrá dificultad para respirar, tose enérgica y continuamente, y puede llegar a producir un ruido como un estertor al tratar de respirar, tal vez pueda respondernos y no pierde el estado de conciencia. Y obstrucción total o completa; (Cuando las

vías respiratorias están completamente obstruidas por un cuerpo extraño la víctima no puede toser, hablar ni respirar; hace un gesto reflejo muy característico: se lleva las manos a la garganta, se agita y se pone cianótico. Al principio su estado de conciencia no se ve afectado, pero si no logra restablecer la respiración en breves instantes, la persona caerá al suelo, inconsciente).

Prevención en salud proactiva ¹³ un manual de primeros auxilios en emergencia no brinda alternativas de soluciones correctas de como ejecutar la Maniobra de Heimlich, primer paso (Ubíquese detrás y coloque sus brazos alrededor de la cintura). Segundo paso (Ponga el puño, con el pulgar hacia adentro, por encima del ombligo de la víctima). Tercer paso (Sujete el puño con su otra mano y jale con fuerza hacia adentro y arriba para forzar a salir al objeto de las vías respiratorias).

El ministerio de salud ¹⁴ dispone como alternativa de solución inmediata a la maniobra de Heimlich o también llamada Compresión Abdominal, un procedimiento de primeros auxilios para poder desobstruir el conducto respiratorio, que viene a ser una técnica efectiva en caso de asfixia por atragantamiento, detalló también que esta maniobra se tiene que aplicar en dos casos específicos. Antes de aplicar esta maniobra se debe identificar si la persona emite sonidos o no. En el primer caso, se debe incentivar a que el paciente tosa con fuerza hasta que expulse el elemento.

Andina agencia peruana de noticias ¹⁵: enfatiza sobre la importancia de aplicar una correcta compresión abdominal o maniobra de Heimlich, que permite la expulsión del objeto desde la tráquea, liberando las vías respiratorias, refiere además que esta es la única maniobra segura y comprobada que sirve para salvar la vida de las personas en caso de un atragantamiento.

Por estos fundamentos es necesario estar preparados para atender este tipo de emergencias y motivo por el cual se plantea la siguiente interrogante de investigación con la finalidad de determinar los conocimientos, actitudes y

prácticas sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023?
- ¿Cuál será el nivel de conocimiento, sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023?
- ¿Cuáles son las prácticas que realizan sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023?
- ¿Existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023?
- ¿Existirá relación entre los conocimientos y las practicas sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023.
- Identificar los conocimientos, sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023.
- Evaluar las actitudes sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado 2023.
- Conocer las prácticas que realiza sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023.
- Describir la relación que tiene los conocimientos y las actitudes sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023.
- Describir la relación que tiene los conocimientos y las prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Este estudio tiene un fundamento teórico porque la Maniobra de Heimlich, también conocida como Compresión Abdominal, es una técnica esencial de primeros auxilios diseñada para desobstruir las vías respiratorias cuando se bloquean por alimentos u objetos extraños. Se ha demostrado que es un método eficaz para salvar vidas, especialmente en emergencias relacionadas con la asfixia. Ferrer y sus colegas señalan que la teoría del cuidado de Virginia Henderson resalta no solo la aplicación técnica de los primeros auxilios, sino también un enfoque holístico del cuidado. Esto implica comprender a la persona en su totalidad, combinando conocimientos y atención compasiva para satisfacer necesidades fundamentales, como la intervención de emergencia en casos de atragantamiento.

La justificación de este estudio radica en la evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas que los estudiantes de enfermería poseen respecto a la Maniobra de Heimlich. Estos conocimientos les permitirán manejar con mayor eficacia los posibles accidentes que ocurran en su entorno. Además, esta investigación servirá como base para futuros estudios que busquen mejorar la preparación y la competencia de los estudiantes de enfermería en la prestación de primeros auxilios en situaciones críticas.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

La justificación de este estudio proviene de su alineación con el campo de la ética en la salud pública. Además, la investigación proporcionó información valiosa sobre los conocimientos, actitudes y prácticas que los estudiantes de enfermería poseen en relación con la Maniobra de Heimlich. Esto significa que los hallazgos de la investigación nos permitieron desarrollar e implementar estrategias efectivas dirigidas a la promoción de la conciencia, la prevención de incidentes y la realización de actividades de capacitación. Estos

esfuerzos se centran en fomentar actitudes mejoradas hacia la atención de primeros auxilios y en garantizar que los estudiantes de enfermería estén bien preparados en la correcta ejecución de la Maniobra de Heimlich.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La justificación metodológica de este estudio radica en el uso de instrumentos de recolección de datos que fueron válidos y confiables. Estas herramientas fueron cuidadosamente analizadas y evaluadas por expertos con un conocimiento profundo en el tema, lo que asegura su credibilidad. Como resultado, los instrumentos aplicados en esta investigación podrían servir también como recursos valiosos para futuros estudios sobre temas relacionados. Los hallazgos de este estudio permitieron identificar, evaluar y confirmar las técnicas educativas más efectivas y la más alta calidad de atención brindada por los profesionales de enfermería. Dado los desafíos identificados, es esencial implementar iniciativas preventivas y promocionales enfocadas en fomentar, proteger y promover prácticas de atención proactiva.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Una de las principales limitaciones encontradas durante el estudio estuvo relacionada con la disponibilidad limitada de los participantes. Las personas involucradas en la investigación tenían horarios altamente exigentes, que en su mayoría estaban dictados por sus obligaciones en prácticas clínicas, trabajos de laboratorio o la asistencia a cursos teóricos. La combinación de estas actividades significaba que su tiempo a menudo estaba completamente ocupado, dejando poco margen para participar en el estudio. Este conflicto de horarios representó un obstáculo importante para recolectar los datos necesarios de manera eficiente. La estructura rígida de sus horarios diarios, con poca flexibilidad, agregó otro nivel de complejidad, ya que coordinar reuniones o entrevistas para recolectar datos se volvió cada vez más difícil. Para mitigar este problema, el equipo de investigación tuvo que ajustarse continuamente a la disponibilidad limitada de los participantes. Esto

implicó contactarlos proactivamente, hacer un seguimiento de su tiempo libre e identificar ventanas de oportunidad que se ajustaran a sus apretados horarios. Así, se hizo un gran esfuerzo por adaptarse a las limitaciones de los participantes con el fin de asegurar que el proceso de recolección de datos pudiera avanzar sin problemas a pesar de estos obstáculos.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio fue considerado factible debido a varios factores importantes. En primer lugar, había una abundancia de información disponible en una amplia gama de literatura académica y médica, lo que proporcionó una base sólida para la construcción del marco teórico de la investigación. La riqueza de estos recursos aseguró que el estudio pudiera desarrollarse y respaldarse eficazmente con el conocimiento existente. Además, la viabilidad del estudio se ve reforzada por su relevancia para el sistema de salud. Esta investigación aborda una preocupación crucial de salud pública, ya que tiene como objetivo producir evidencia que ayudará a promover acciones de protección y prevención, específicamente alentando la aplicación oportuna y adecuada de la Maniobra de Heimlich en situaciones que, de otro modo, podrían resultar fatales. Las implicaciones prácticas de este estudio lo hacen muy valioso para las instituciones de salud que buscan mejorar los protocolos de respuesta ante emergencias.

Además, desde una perspectiva financiera, el estudio fue completamente factible. Los fondos necesarios estaban disponibles y el presupuesto asignado para esta investigación fue suficiente para cubrir todos los aspectos del estudio, incluidas la recolección y el análisis de datos. De manera similar, los recursos humanos necesarios para los procesos investigativos fueron adecuados, con profesionales calificados y personal de apoyo disponibles para contribuir en diversas etapas de la investigación. El estudio fue estructurado para hacer un uso eficiente de los recursos financieros y humanos disponibles, lo que garantizó que los objetivos de la investigación pudieran alcanzarse sin encontrar limitaciones relacionadas con los recursos. Esta viabilidad general, tanto en términos de información,

finanzas y capital humano, permitió que el estudio avanzara sin contratiempos y brindara resultados significativos.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador, el 2022 Flores. ¹⁷: Realizó un estudio titulado conocimientos, actitudes y prácticas en primeros auxilios en OVACE y PCR en estudiantes de tercero de bachillerato de la unidad educativa Herlinda Toral de Cuenca Ecuador. Para lograr este objetivo, se realizó un estudio de campo en el que se distribuyeron encuestas a los estudiantes y se empleó una metodología educativa con un grupo de participantes que abarcó entre 150 y 200 estudiantes de la Unidad Educativa. Los resultados de la encuesta post-capacitación indicaron una notable mejora promedio del 70%. Este hallazgo conduce a la conclusión de que la capacitación brindada fue efectiva; muestra que dotar a los estudiantes de conocimientos sobre los temas especificados mejora su preparación para administrar primeros auxilios a compañeros, docentes o familiares. Además, establece una correlación entre el conocimiento, las actitudes y las prácticas de los estudiantes en relación con los primeros auxilios para casos de atragantamiento y RCP entre los estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Herlinda Toral en Cuenca, Ecuador.

Este estudio sirvió de guía comparativa para el contraste de los resultados de mi trabajo de investigación con el de los mencionados y sirve además como un antecedente.

En Zaragoza – España, en 2021, Frías ¹⁸: En su estudio las cuales lo titulo Reanimación cardiopulmonar y maniobra de Heimlich evitando de esta manera que nociones tan importantes como éstas caigan en el olvido de los alumnos a causa de no haber sido impartidas de forma adecuada en la escuela. En España, existe una obligación legal de prestar asistencia médica a cualquier persona que la necesite. Esta

ayuda debe ser administrada de la manera más efectiva posible, considerando el nivel de conocimiento de cada individuo, hasta que los servicios de emergencia lleguen al lugar. El estado de salud de una persona que requiere ayuda médica puede mejorar o empeorar significativamente en función de la calidad de los primeros auxilios que reciba. Dado que la enseñanza de conceptos fundamentales de primeros auxilios es un requisito en los entornos educativos, es crucial asegurar que haya recursos básicos adecuados, tanto en términos de enseñanza como de materiales, disponibles para facilitar una comprensión completa de los primeros auxilios entre los estudiantes. El objetivo es que todos los alumnos sean capaces de manejar de manera competente las principales situaciones de primeros auxilios, incluyendo la reanimación cardiopulmonar (RCP) y la maniobra de Heimlich, al finalizar su educación primaria. El estudio concluye que contar con recursos y formación adecuados en las escuelas es esencial para practicar de manera efectiva las técnicas de primeros auxilios,

Este estudio aportó a mi trabajo de investigación como insumo del marco teórico referencial y como modelo a seguir en las diferentes etapas de la investigación.

En Valladolid - España, en 2019, Díez.¹⁹ realizó un estudio titulado Los primeros auxilios: RCP básica y maniobra de Heimlich, en educación primaria. La metodología empleada en esta tesis exploró el tema de los primeros auxilios y su posible incorporación al currículo de educación primaria. Además, examinó las actitudes de las personas que poseen conocimientos en primeros auxilios en situaciones de emergencia. El objetivo principal fue determinar si estas personas podrían proporcionar efectivamente primeros auxilios a alguien que lo necesite. Para abordar ambos objetivos, se desarrolló un programa de intervención específicamente diseñado para alumnos de 5º y 6º grado. Asimismo, se llevó a cabo una encuesta con un grupo de 52 jóvenes para evaluar su comprensión actual de los primeros auxilios y su capacidad para implementarlos en la práctica. Esta pregunta también fue planteada a los

alumnos de 5º y 6º al finalizar la unidad educativa. En última instancia, los hallazgos indicaron que las actitudes de los estudiantes hacia situaciones de emergencia eran propicias para la aplicación efectiva de técnicas básicas de RCP.

Este estudio aportó a mi trabajo de investigación en cuanto a antecedente internacional.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Cajamarca-Chota, 2022, Cotrina ²⁰: Realizó un estudio titulado Conocimiento y actitudes de primeros auxilios en docentes del colegio San Juan Chota, 2021, La metodología empleada en esta investigación fue correlacional, transversal y prospectiva. El estudio involucró a una muestra de 80 educadores y utilizó un cuestionario para evaluar su conocimiento, complementado por una escala Likert para medir sus actitudes. Los hallazgos indicaron que un 87.7% de los educadores mostró un nivel promedio de conocimiento sobre primeros auxilios, siendo el nivel más alto registrado en la categoría de luxaciones con un 91.8%, seguido de hemorragias con un 89%, pautas con un 84.9% y el nivel más bajo observado en convulsiones con un 50.7%. Al considerar niveles altos de conocimiento, el área de heridas destacó con un 47.9%. Además, el 83.6% de los docentes del colegio San Juan de Chota mostró una actitud favorable hacia los primeros auxilios, y el 72.2% demostró tanto un nivel moderado de conocimiento como una actitud positiva hacia las prácticas de primeros auxilios. En última instancia, el estudio concluyó que no hay una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de los docentes respecto a los primeros auxilios en el colegio San Juan de Chota ($p=364 > 0.05$).

El presente estudio de investigación contribuyó al trabajo de investigación en cuanto a la elaboración de mi justificación de investigación planteada.

En Lima, 2019, Zegarra ²¹: realizó un estudio titulado Efectividad de la intervención educativa en el conocimiento de primeros auxilios de los

docentes del colegio Divino Salvador de SJL, Lima - Perú, 2019. La metodología empleada en este estudio fue de carácter aplicado, caracterizada por un nivel aplicativo y un enfoque longitudinal. La investigación utilizó una muestra censal que involucró a 40 educadores. Antes de la intervención educativa, los hallazgos indicaron que la mayoría de los participantes tenían un nivel medio de conocimiento, que representaba el 60% del total de respuestas. Tanto el nivel bajo como el alto se observaron de manera equitativa en un 20% cada uno. Sin embargo, tras la intervención educativa, se produjo un cambio significativo, con el nivel alto de conocimiento emergiendo como el más dominante, alcanzando un 85%. Esto representó una mejora sustancial en comparación con el nivel medio, que disminuyó al 12.5%, y el nivel bajo, que solo representó el 2.5% del total. El estudio concluye, en última instancia, que la intervención educativa fue efectiva para mejorar el conocimiento sobre primeros auxilios.

El presente estudio de investigación contribuyó en el desarrollo del cuadro de operacionalización de variables las cuales permitieron mejorar la forma de evaluar.

En Lima, en 2018, Díaz.²² realizó otro estudio titulado Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en madres de niños del Nivel Inicial del Distrito de San Martín de Porres en Lima. Material y métodos: Este estudio fue una investigación observacional analítica de corte transversal. Los hallazgos revelaron que la edad mediana de los participantes era de 28 años, y el 71,1% mostró un nivel de conocimiento que estaba por debajo de los estándares aceptables. Al evaluar el conocimiento en reanimación cardiopulmonar (RCP), el 70% de los participantes pudo proporcionar una respuesta correcta o ninguna, en contraste con el tema de intoxicaciones, donde el 78,5% respondió correctamente a dos o más preguntas. Además, aquellos que habían completado previamente unos cursos de primeros auxilios exhibieron un nivel de conocimiento que superaba el estándar regular. La principal motivación para buscar capacitación fue que era un requisito en entornos

educativos, ya fuera en la escuela, universidad o en el trabajo. Las conclusiones indican que las madres poseen un nivel de conocimiento inaceptable, especialmente en áreas críticas como RCP, quemaduras y convulsiones, que requieren un mayor énfasis en la capacitación. Además, un número significativo de madres involucradas en este estudio no había recibido ningún tipo de formación, lo que llevó al autor a recomendar la implementación de programas de capacitación en primeros auxilios para mitigar las consecuencias potenciales hasta que los servicios médicos de emergencia lleguen.

El siguiente estudio fue de mucha ayuda en la aportación de la forma de evaluar el nivel de conocimiento dando así un buen resultado.

En Piura, el 2022, Ruiz.²³: Realizó un estudio por lo cual lleva el título de Conocimiento sobre manejo de emergencias médicas durante la atención odontológica en estudiantes de estomatología de una Universidad Privada, Piura 2022. El estudio empleó un enfoque descriptivo no experimental, caracterizado como básico, transversal y prospectivo. Incluyó una muestra de 285 estudiantes, logrando una tasa de respuesta del 54,7%. Una encuesta fue la técnica principal utilizada, específicamente a través de un cuestionario en línea que constaba de 25 preguntas. El análisis de los datos sociodemográficos indicó que la mayoría de los encuestados eran estudiantes mujeres, especialmente aquellos en su quinto año. Los hallazgos revelaron que los estudiantes poseían distintos grados de conocimiento sobre emergencias médicas; por ejemplo, el 88,37% reconoció la definición de una emergencia médica, mientras que el 54,26% pudo identificar una crisis hipertensiva. Además, el 72,87% estaba informado sobre los signos clínicos asociados con la hiperglicemia, y el 58,91% era consciente de los indicadores clínicos que podrían sugerir una obstrucción aguda de las vías respiratorias. En última instancia, el estudio concluyó que la mayoría de los estudiantes tenían un conocimiento inadecuado sobre la gestión adecuada de emergencias médicas que pueden surgir durante los procedimientos dentales.

Aportó el estudio a mi trabajo en lo que respecta de la forma como se ha evaluado los conocimientos y sus dimensiones

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el 2021, Núñez ²⁴ realizó un estudio titulado Conocimiento sobre reanimación cardio pulmonar básica en los vigilantes de la universidad de Huánuco 2019 La metodología empleada consistió en realizar un estudio descriptivo y transversal. En los resultados, el análisis descriptivo reveló que el 49,1% del personal de seguridad encuestado mostró un conocimiento deficiente sobre la reanimación cardiopulmonar básica (RCP), mientras que el 43,9% demostró un entendimiento regular y solo el 7,0% fue clasificado como con buen conocimiento. Específicamente, el análisis indicó que el 66,7% de los participantes tenía una comprensión inadecuada de los principios generales de la RCP básica; el 47,4% tenía un nivel moderado de conocimiento sobre los procedimientos de valoración inicial; el 61,4% mostraba falta de comprensión relacionada con el manejo de la circulación durante la RCP; el 45,6% tenía un entendimiento justo del manejo de las vías aéreas; y el 54,4% presentó un conocimiento insuficiente sobre el manejo de la respiración en el contexto de la RCP. Las estadísticas inferenciales mostraron una prevalencia significativa de conocimiento inadecuado sobre la RCP básica entre los vigilantes estudiados ($p \leq 0,000$), así como en sus evaluaciones sobre el conocimiento general ($p \leq 0,000$), valoración inicial ($p \leq 0,016$), manejo de la circulación ($p \leq 0,000$), manejo de las vías aéreas ($p \leq 0,000$) y manejo de la respiración ($p \leq 0,000$). Además, se observaron diferencias sustanciales en el análisis comparativo de la frecuencia del conocimiento sobre RCP básica. El estudio concluyó que la mayoría de los vigilantes de la Universidad de Huánuco poseen un conocimiento inadecuado sobre la reanimación cardiopulmonar básica.

Contribuyendo al trabajo en cuanto a la selección de los indicadores y ciertos ítems para la construcción de los instrumentos de recolección de los datos.

En Huánuco en el 2019, Veramendi ²⁵ realizó un estudio titulado relación entre conocimiento y prácticas de primeros auxilios en estudiantes de enfermería técnica del instituto superior tecnológico Arturo sabroso Montoya, la Victoria - Lima 2019 Método, llevó a cabo un estudio correlacional. En el análisis inferencial, los investigadores emplearon el coeficiente de correlación de Pearson para evaluar las relaciones. Encontraron que el 66,7% de los participantes, que corresponde a 44 estudiantes, poseía un nivel de conocimiento promedio, mientras que el 78,8%, es decir, 58 estudiantes, mostraron prácticas inadecuadas en primeros auxilios. De manera significativa, el análisis reveló que el conocimiento estaba estrechamente relacionado con las prácticas de primeros auxilios entre los estudiantes de enfermería técnica examinados, con un valor de $p \leq 0.000$. Además, se observó una correlación significativa entre las prácticas de primeros auxilios y el conocimiento en varias dimensiones, incluidas Generalidades ($p \leq 0.000$), Obstrucción de vía aérea por cuerpos extraños ($p \leq 0.000$), Desmayos ($p \leq 0.000$), Heridas y hemorragia ($p \leq 0.005$), Reanimación cardiopulmonar ($p \leq 0.000$) y Quemaduras ($p \leq 0.001$). Los hallazgos indican que existe una relación sustancial entre el conocimiento y las prácticas de primeros auxilios entre los estudiantes de enfermería técnica del Instituto Superior Tecnológico Arturo Sabroso Montoya en La Victoria-Lima.

Fortalece al estudio en la selección de las variables que fueron seleccionados para evaluar con el presente trabajo investigativo

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DE FLORENCE NIGHTINGALE

Bernárdez et al ²⁶ para el presente estudio porque destaca cómo el entorno abarca todos los elementos que rodean al paciente, a los estudiantes de enfermería y a los profesionales de la salud. Este entorno puede representar riesgos tanto para los profesionales encargados del cuidado como para los pacientes, especialmente cuando se trata de

atender sus necesidades específicas. Sin embargo, Florence Nightingale fue una de las primeras en usar el término "entorno" explícitamente en sus escritos. Ella enfatizó la importancia de crear y mantener un entorno positivo que promueva la salud para los pacientes. Nightingale creía que el entorno de un paciente desempeñaba un papel crucial en su bienestar general y en su recuperación. Las enfermeras bajo su instrucción debían asegurarse de que sus pacientes siempre estuvieran en un ambiente propicio para la curación, limpio y seguro. Es particularmente significativo señalar que las opiniones de Nightingale sobre el entorno iban en contra de la teoría dominante de los gérmenes en su época. Aunque no aceptaba completamente la idea de que los gérmenes eran la causa principal de las enfermedades, ella daba gran importancia a otros factores ambientales, especialmente a la ventilación adecuada. La insistencia de Nightingale en la necesidad de aire fresco y una buena ventilación subraya cuán crucial consideraba que era el entorno, no solo para la prevención de enfermedades, sino también para el proceso de recuperación de quienes ya estaban enfermos. Su trabajo sentó las bases de las ideas modernas sobre cómo las condiciones ambientales, como la calidad del aire, la limpieza y el acceso a la luz natural, desempeñan un papel directo en los resultados de salud de los pacientes. Esta comprensión sigue siendo muy relevante en las prácticas contemporáneas de enfermería y atención sanitaria.

2.2.2. DOROTEA OREM

AEESME ²⁷ el concepto de autocuidado se entiende como un conjunto de comportamientos que un individuo aprende con el tiempo. Estos comportamientos están enfocados no solo en sí mismo, sino también en su entorno, con el objetivo de gestionar y controlar diversos factores que influyen en su crecimiento personal, salud y bienestar general. A lo largo de su vida, los seres humanos adquieren y perfeccionan tanto habilidades intelectuales como prácticas. Estas habilidades les permiten abordar eficazmente sus necesidades de salud, buscar información relevante y organizarla de manera sistemática sin la

necesidad de asistencia externa. Este proceso les permite tomar un papel proactivo en el mantenimiento de su salud. En el contexto más amplio de la teoría de la enfermería, la clasificación de conceptos centrales enfatiza que los individuos se ven principalmente como receptores del cuidado de enfermería. Las enfermeras tienen la tarea de apoyar la salud y el bienestar de estas personas, que están en el centro de su trabajo. La salud, desde esta perspectiva, no es un estado estático, sino un proceso dinámico y evolutivo que la profesión de enfermería busca promover y proteger. El objetivo final del cuidado de enfermería es guiar a las personas hacia la consecución de mejores resultados de salud a través de acciones continuas y en constante evolución. Por lo tanto, el rol de la enfermera no es solo brindar atención directa, sino también empoderar a las personas para que desarrollen las habilidades y el conocimiento necesarios para cuidarse a sí mismas y participar activamente en su propio proceso de salud.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

DEFINICIÓN MANIOBRA DE HEIMLICH: AFEMEFA ²⁸ Es necesario emplear un procedimiento de primeros auxilios cuando observamos que alguien cercano está atragantándose, ya sea por comida o algún objeto extraño que bloquea sus vías respiratorias. Esta obstrucción puede generar una situación peligrosa donde se impide que el oxígeno llegue al cerebro, lo que puede tener consecuencias graves como lesiones cerebrales o incluso la muerte en un tiempo muy corto, típicamente en 4 minutos. Por lo tanto, es de suma importancia responder de inmediato si reconocemos signos de asfixia en quienes nos rodean. La intervención rápida es esencial en estos casos, ya que cada segundo es valioso para prevenir daños permanentes o una fatalidad. Esta técnica sirve como una medida salvavidas y debe aplicarse con confianza y eficiencia siempre que alguien presente síntomas claros de obstrucción de las vías respiratorias.

CAUSAS DE LA ASFIXIA POR ATRAGANTAMIENTO: Según La Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos ²⁹ el concepto de causa puede entenderse como la razón subyacente, justificación o punto de

partida de un evento o suceso dentro de un entorno específico. En el caso de la asfixia, se refiere a la interrupción de la respiración normal, durante la cual los pulmones se ven privados del oxígeno esencial necesario para mantener las funciones vitales del cuerpo. Esta condición puede surgir por diversos desencadenantes, siendo una causa destacada el atragantamiento. El atragantamiento provoca la obstrucción de las vías respiratorias, impidiendo el flujo de oxígeno hacia los pulmones, lo que puede tener graves consecuencias para la salud si no se aborda de inmediato. Así, el atragantamiento se reconoce como una causa principal de la asfixia, lo que subraya la necesidad crítica de una intervención oportuna en tales situaciones (las vías respiratorias se encuentran obstruidas por un objeto).³⁰

SIGNOS DE ASFIXIA POR ATRAGANTAMIENTO: Pérez y Merino³¹.

Un signo se refiere a cualquier indicación tangible que puede estar vinculada a una enfermedad o trastorno que altera el estado normal de salud. Estos signos actúan como marcadores claros y observables que señalan la presencia de una enfermedad o un deterioro de la salud. A través de estas manifestaciones, la condición subyacente que afecta al individuo se hace evidente en su funcionamiento biológico, permitiendo que sea detectada y analizada. De este modo, la presencia de una enfermedad o cualquier condición perjudicial para la salud se revela a través de cambios físicos o biológicos en la persona afectada.

PRIMEROS AUXILIOS EN OBSTRUCCIÓN PARCIAL Y TOTAL: Los primeros auxilios abarcan un conjunto de procedimientos y técnicas esenciales y rápidos que pueden ser administrados por cualquier persona, sin importar su formación médica. Estas acciones están destinadas a individuos que han sufrido un accidente o que padecen de un problema de salud repentino. El objetivo de los primeros auxilios es proporcionar asistencia inmediata para estabilizar la condición de la víctima antes de que llegue ayuda médica profesional. Esta práctica es crucial, ya que puede tener un impacto significativo en el resultado para la persona herida o enferma, asegurando que reciba atención oportuna que pueda aliviar su sufrimiento o prevenir un daño mayor.³²

COMO EVITA UNA ASFIXIA: La acción de evitar implica tomar medidas para eludir o bloquear peligros potenciales, riesgos o situaciones incómodas. Esta acción cumple una doble función: busca prevenir resultados negativos para la persona que la realiza, al mismo tiempo que proporciona una sensación de protección. Sin embargo, es importante señalar que tales medidas preventivas pueden, sin querer, causar daño o inconvenientes a otros. Esto resalta la naturaleza compleja de la evitación, donde la intención de protegerse a uno mismo puede llevar a consecuencias no deseadas que afectan a otras personas.³³

INTERVENCIÓN: Urcha ³⁴ El concepto se refiere tanto a la acción como al resultado de intervenir para influir o modificar un asunto específico. Esta intervención puede ocurrir en diversos contextos, como una situación particular, un entorno laboral, un estado gubernamental u otros escenarios. En esencia, abarca la idea de tomar medidas proactivas para involucrarse y potencialmente alterar las circunstancias con diversos propósitos.

PASOS DE LA MANIOBRA DE HEIMLICH: Pérez ³⁵ es un proceso que está estructurado en una serie de pasos secuenciales, cada uno de los cuales ofrece una variedad de ventajas. Este enfoque estructurado permite a las personas repetir el proceso con éxito tantas veces como deseen, logrando resultados idénticos en cada ocasión. Además, crea una oportunidad para que las personas transmitan este conocimiento a otros, capacitándolos para replicar el proceso de manera independiente. Este aspecto ha desempeñado un papel crucial en el ámbito de la educación y ha sido fundamental en la transmisión de conocimientos entre los seres humanos a lo largo de la historia.

ADULTO: Este término se refiere a la clasificación de la edad de los individuos. Los adultos se definen como aquellos que han avanzado más allá de la etapa de la juventud, habiendo madurado en diversos aspectos de la vida, pero que aún no han llegado a la etapa de la vejez. Este grupo de edad se caracteriza típicamente por mayores responsabilidades y experiencias de vida, lo que los distingue tanto de la población más joven como de la más anciana.³⁶

NIÑEZ: Esta descripción se refiere a un individuo joven, típicamente en las primeras etapas de la vida, que actualmente está atravesando la niñez. En esta etapa, poseen una experiencia de vida mínima, ya que aún no han enfrentado muchos de los desafíos y oportunidades de aprendizaje que vienen con la edad. Como tal, su comprensión del mundo todavía se está desarrollando, y dependen en gran medida de la orientación de adultos y cuidadores para su crecimiento y aprendizaje.³⁷

EDAD: Esta frase se refiere a la duración o período que un individuo ha experimentado a lo largo de su ciclo de vida. Abarca las diversas etapas de la existencia, desde el nacimiento hasta el momento presente, y refleja la acumulación de experiencias, conocimientos y crecimiento personal que ocurren a medida que uno navega a través de las diferentes fases de la vida. Cada período dentro de este ciclo contribuye a moldear la identidad de la persona y su comprensión del mundo.³⁸

SEXO: Este término se refiere a los atributos asignados a las clasificaciones de un organismo, distinguiendo específicamente entre los dos sexos principales: femenino y masculino. Estas clasificaciones son esenciales en biología y se utilizan para describir las características físicas y reproductivas que diferencian a los dos grupos. Comprender estas distinciones es crucial para diversos campos, incluida la genética, la ecología y la biología evolutiva, ya que influyen en la reproducción y en los comportamientos asociados con cada sexo.³⁹

PROCEDENCIA: Este término se utiliza para indicar la fuente o el punto de partida de algo, ya sea un objeto, una persona u otra entidad. Enfatiza el aspecto fundamental a partir del cual surge o se desarrolla ese elemento en particular. Comprender este origen es crucial, ya que proporciona contexto e información sobre las características, la importancia y la evolución del objeto o individuo en cuestión.⁴⁰

CICLO DE ESTUDIOS: Esta frase se refiere a las divisiones dentro de los planes de estudio, categorizando los cursos educativos en segmentos distintos. Por ejemplo, existe el ciclo básico, que normalmente abarca la

educación primaria, y el ciclo diversificado, que generalmente corresponde a la educación secundaria, como el bachillerato o programas preparatorios. Estas divisiones ayudan a estructurar el recorrido educativo, permitiendo a los estudiantes avanzar a través de diferentes niveles de aprendizaje y especialización.⁴¹

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: Existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

H_o: No existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

H_{i1}: Existe relación entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimientos sobre Maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023

H_{o1}: No existe relación entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimientos sobre Maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023

H_{i2}: Los conocimientos son bajos, sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Ho2: Los conocimientos son altos, sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Hi3: Las actitudes son negativas sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Ho3: Las actitudes son positivas sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Hi4: Las prácticas son inadecuadas que realiza sobre la maniobra de Heimlich en los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Ho4: Las prácticas son adecuadas que realiza sobre la maniobra de Heimlich en los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Hi5: Existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Ho5: No existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Hi6: Existe relación significativa entre los conocimientos y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

Ho6: No existe relación significativa entre los conocimientos y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de

enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Conocimientos sobre maniobras de Heimlich.

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Actitudes sobre maniobras de Heimlich.
- Prácticas sobre maniobras de Heimlich.

2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN

- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Ciclo actual de estudios

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE INDEPENDIENTE:								
Conocimiento de la Maniobra de Heimlich	Los conocimientos son cualidades que se toman en cuenta para procesos de investigación es decir se utilizan para reunir valiosa información cuantitativa, también es la conciencia de comprensión de algo o alguien	Parte de las cualidades que se emplean en diversos procesos de investigación, utilizados para adjuntar información de investigación y facultad que todos van a poseer para comprender por medio de la razón	conocimiento	cualitativa	De 0 a 11 puntos: Conocimiento Bajo. De 12 a 23 puntos: Conocimiento medio. De 24 a 33 puntos: Conocimiento Alto.	Causas de la asfixia por atragantamiento.	Nominal	Cuestionario de conocimientos sobre maniobra de Heimlich.
						Signos de asfixia por atragantamiento.		
						Primeros auxilios en obstrucción parcial y total.		
						Que hacer antes de realizar la maniobra de Heimlich.		
Maniobra de Heimlich	Es una técnica de uso básico de primeros auxilios, su eficacia está	Trata de una técnica creada para el uso de los primeros auxilios, por	Conceptual	Cualitativa	Si No	Maniobra de Heimlich en adulto.	Nominal	Cuestionario de conocimientos
						Maniobra de Heimlich en niños mayores de 1 año.		
						Definición de la asfixia por atragantamiento.		
						Maniobra de Heimlich en menores de 1 año.		
						Maniobra de Heimlich en uno mismo.		
						Sabe que es la Maniobra de Heimlich		

controlada y tener eficaz y comprobada; controlada labor asimismo su durante ciertos funcionamiento episodios, de es muy fácil de fácil técnica. aprender.

VARIABLE DEPENDIENTE:

<p>Actitudes sobre las Maniobras de Heimlich</p>	<p>Es el comportamiento que emplea un individuo frente a la vida. En mencionado sentido, se puede decir que es su forma de ser o la manera de cómo actúa, que va influir en las convicciones y acciones</p>	<p>La actitud es una disposición subyacente que, con otras influencias, contribuye para determinar una variedad de comportamientos en relación con diferentes aspectos, que incluye la afirmación de las acciones.</p>	<p>Actitudes</p>	<p>cualitativa</p>	<p>De acuerdo Muy de acuerdo Desacuerdo o Muy desacuerdo</p>	<p>Cuáles cree que son las causas de un atragantamiento. Como evita una asfixia. Como actúa frente a un atragantamiento. Qué tipo de intervención realiza. Como realiza la maniobra de Heimlich. Como realiza la maniobra de Heimlich en un adulto. Como realiza la maniobra de Heimlich en un menor de 1 año. Como realiza la maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año.</p>	<p>Nominal</p>	<p>Cuestionario de actitudes sobre maniobra de maniobra de Heimlich</p>
<p>Prácticas sobre las Maniobra de Heimlich</p>	<p>las prácticas vienen a ser el conjunto de actividades o también las acciones que se desarrolla al aplicar ciertos conocimientos, con la finalidad</p>	<p>La practicas refiere al conjunto de actividades ya sea las habilidades o experiencias adquiridas para realizar una actividad, el cual</p>	<p>Practica Personal</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Adecuada Inadecuadas</p>	<p>Pasos de la Maniobra de Heimlich en un adulto. Pasos de la Maniobra de Heimlich en un niño menor de 1 año. Pasos de la Maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año.</p>	<p>Nominal</p>	<p>Cuestionario de prácticas sobre maniobra de maniobra de Heimlich</p>

de mejorar, la práctica se puede aplicar en distintas circunstancias con la finalidad de mejorar

Pasos de la Maniobra de Heimlich en una gestante.

Pasos de la Maniobra de Heimlich en uno mismo.

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

Características sociodemográficas	Información general sobre grupos de personas, dependiendo de la finalidad, los datos pueden incluir atributos como la edad, el sexo y el lugar de residencia, religión, estado civil, etc.	Características que presentan los estudiantes de la universidad de Huánuco objeto del estudio	Sociodemográficas	Cuantitativa	Años	Edad	De razón	Cuestionario de características sociodemográficas
				Cualitativa	Masculino Femenino	Sexo	Nominal	
				Cualitativa	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Estado civil	Nominal	
				Cualitativa	Rural Urbano Urbano marginal	Procedencia	Nominal	
				Cualitativa	I II III	Ciclo	Nominal	

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

- Como resultado del enfoque de investigación, este estudio fue de naturaleza observacional, lo que significa que el investigador no participó en ninguna intervención ni manipuló las variables en ningún momento.
- El estudio siguió un diseño prospectivo, ya que los datos se recolectaron de eventos en tiempo real y situaciones actuales basándose en un plan estructurado.
- En cuanto a cuántas veces se evaluaron las variables, esta investigación se clasifica como transversal, ya que implicó la evaluación de las variables al mismo tiempo durante un período específico.
- Con respecto al número de variables examinadas, el estudio se considera analítico porque involucró la descripción, el análisis y la correlación de estas variables.

3.1.1. ENFOQUE

La investigación adoptó una metodología cuantitativa, utilizando estadísticas descriptivas para delinear, interpretar y evaluar los datos recopilados en función de las variables de estudio establecidas. Además, se aplicaron estadísticas inferenciales para evaluar y probar la hipótesis.

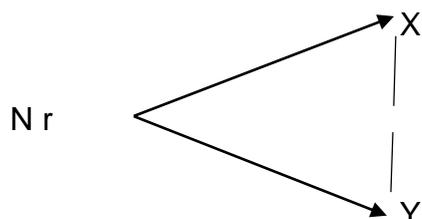
3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Esta investigación se llevó a cabo a un nivel descriptivo correlacional, con el objetivo de explorar las conexiones entre las variables de estudio, específicamente los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería.

3.1.3. DISEÑO

El diseño empleado en este estudio de investigación fue de naturaleza correlacional, ya que buscó investigar las conexiones entre las variables de estudio. Esta relación se ilustra en el gráfico a continuación.

Dónde:



N = Muestra de los Estudiantes de Enfermería.

X = Nivel de conocimientos de los estudiantes de Enfermería.

Y = Actitudes de los estudiantes de Enfermería.

r = Relación entre X y Y.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población que estuvo sujeta a estudio en este trabajo de investigación fueron todos los estudiantes de enfermería del 1er al 3er ciclo de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado.

ciclo	Cantidad de alumnos
I	130
II	103
III	119
TOTAL	352

Criterios de Inclusión

Se incluyeron en este trabajo de investigación a:

- Todos los Estudiantes de enfermería del primer, segundo y tercer ciclo de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado.
- Estudiantes de enfermería que se encontraron presentes a la hora de la aplicación del instrumento.
- Todos los estudiantes que firmaron el consentimiento informado y asentimiento informado en caso de ser menor de edad.

Criterios de Exclusión

- Los estudiantes del primer, segundo y tercer ciclo de enfermería que no pertenecieron a la universidad de Huánuco filial Leoncio Prado.
- Estudiantes que no se encontraron presentes durante el repartimiento del instrumento.
- Aquellos estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.

Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo

- **Ubicación en el espacio:** El presente trabajo de investigación tuvo como lugar de estudio la Universidad de Huánuco, Jr. San Alejandro cuadra 4; ubicado en la ciudad de Tingo María Provincia de Leoncio Prado, Departamento de Huánuco.
- **Según el tiempo:** Este trabajo se estudió entre los meses de junio a diciembre 2023.

3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO

- **Unidad de Análisis:** Estuvo conformado por los estudiantes de enfermería del primer, segundo y tercer ciclo de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, en quienes se determinó conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich.

- **Unidad Muestreo:** Para este trabajo de investigación la unidad de muestreo fueron los estudiantes de enfermería del primer, segundo y tercer ciclo de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, en quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos.
- **Marco Muestral:** Estuvo conformado por el registro de estudiantes del primer, segundo y tercer ciclo de enfermería.
- **Tamaño de la Muestra:** Se pudo hallar usando la fórmula de proporciones para determinar el tamaño de la muestra a estudiar.

FORMULA:

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Dónde:

N = Total de la población

Zα = 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.5)

q = 1 – p (en este caso 0.5 = 0.95)

e = error de precisión (5%)

Remplazando los datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{352 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2x(352 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n= **184 estudiantes** de enfermería; sin embargo, empleando el muestreo estratificado y aplicando la constante n/N se halló.

ciclo	Cantidad de alumnos
I	68
II	54
III	62
TOTAL	184

- **Tipo de Muestreo:** En el presente trabajo de investigación se usó un muestreo probabilístico aleatorio simple al azar, aplicando los criterios de inclusión y exclusión.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

La Técnica. - En el presente trabajo de investigación, tuvo como técnica empleada la encuesta, lo cual me ha permitido la recolección de información sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería 1er al 3er ciclo.

El Instrumento. - En la presente investigación titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023 realizado por Ortiz E-2023 con el propósito de evaluar las variables planteadas se ha utilizado los siguientes instrumentos de recolección de los datos,

Instrumento 1

Nombre del instrumento	Cuestionario para determinar las características sociodemográficas y conocimientos sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería
Autor	Elaborado por Ortiz E- 2023
Población que se puede aplicar	estudiantes de enfermería
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	3 minutos
Descripción del instrumento	Compuesto de 2 partes donde en primer lugar se conocerán las condiciones sociodemográficas de la muestra en estudio que contiene de 5 ítems, 1 pregunta abierta (Edad); y 4 preguntas con alternativas cerradas para marcar (sexo, estado civil, lugar de procedencia y ciclo que está cursando). La segunda parte está compuesta por los Conocimientos sobre maniobra de Heimlich el cual consta de 11 ítems. La categorización de los resultados será realizada de la siguiente manera:

	De 0 a 11 puntos: Conocimientos Bajo De 12 a 23 puntos: Conocimientos medio De 24 a 33 puntos: Conocimientos Alto
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach=0.808

Instrumento 2

Nombre del instrumento	Escala de Likert para determinar las actitudes sobre maniobras de Heimlich en estudiantes de enfermería
Autor	Elaborado por Ortiz E- 2023
Población que se puede aplicar	Estudiantes de enfermería
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	3 minutos
Descripción del instrumento	Compuesto de 8 ítems con alternativas para marcar Como: De acuerdo, muy de acuerdo, desacuerdo muy en desacuerdo. La categorización de los resultados fue realizada de la siguiente manera: De 16 a 32 puntos Actitud favorable De 0 a 15 puntos: Actitud desfavorable
Muestra de tipificación prueba piloto	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach=0.716

Instrumento 3

Nombre del instrumento	Cuestionario para determinar las prácticas de las maniobras de Heimlich en estudiantes de enfermería
Autor	Elaborado por Ortiz E- 2023
Población que se puede aplicar	Estudiantes de enfermería
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	3 minutos
Descripción del instrumento	Compuesto de 6 ítems con alternativas para marcar de: de a hasta la e. La categorización de los resultados será realizada de la siguiente manera: De 6 a 12 puntos: Practicas adecuadas De 0 a 5 puntos: Practicas inadecuadas

Muestra de tipificación prueba piloto	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach=0.886

3.3.2. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Para la validez. Los instrumentos utilizados en este trabajo de investigación fueron validados a través del juicio de 7 expertos en el tema, de encontrarse errores estas fueron rectificadas antes de su aplicación, luego de ser validada el instrumento de recolección de datos se han comprobado con el coeficiente de AIKEN: del cual ha resultado un $V=0.90$, considerándose los instrumentos como válidos por lo que se aplicó en la muestra seleccionado.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO ACAD.	ESPECIALIDAD	CARGO INSTITUCIONAL
1	Ortiz Morales, Gustavo	Lic. Enf.	Salud pública	Gerente EE.SS
2	Jara Hualcas, Roger	Lic. Enf.	Estudios	Encargado en epidemiología
3	Santamaría Ramírez, Cinthya	Lic. Enf.	Emergencias	Enf. Asistencial
4	Huerta Díaz, Alfredo	Lic. Enf.	Salud publica	Coordinador en PADOM
5	Crisanto Cabrera, Leonor	Lic. Enf.	Estudios	CRED
6	Flores Pantoja, Flor de María	Lic. Enf.	Estudios	Enf. asistencial
7	Reyes Paredes Hector Huido	Magister	Enfermero	Encargado en Epidemiología

Para la confiabilidad. Se ha realizado una prueba de tipificación o prueba piloto en una muestra 20 estudiantes de enfermería con

características similares donde al procesar los datos ha resultado lo siguientes para el cuestionario de conocimientos sobre las maniobras de Heimlich un $\alpha = 0.808$; para la Escala de Likert de actitudes sobre maniobras de Heimlich un $\alpha = 0.716$ y el cuestionario de prácticas sobre maniobras de Heimlich un $\alpha = 0.886$; donde para los tres instrumentos los resultados arrojaron que son confiables por lo que se aplicó a la población de estudio.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para poder recolectar los datos en esta investigación se han seguido los siguientes pasos:

- Seguidamente se ha procedido a solicitar autorización a la coordinadora de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado.
- Con el documento de autorización de la coordinadora, se han solicitado autorización al personal de docencia que labora en las diferentes aulas.
- Seguido a ello se ha procedido a leer el consentimiento informado a la muestra de estudio antes de la aplicación de los instrumentos o de la entrega de los cuestionarios a los estudiantes seleccionados.
- Se han procedido a la aplicación de los instrumentos de recolección de datos con un tiempo no mayor a los 10 minutos otorgados por la encuestadora.
- Se tabularon los datos obtenidos creando una base de datos en SPSS y Excel.

3.4.1. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Procesamiento de los Datos

Se creó una base de datos utilizando SPSS versión 25 junto con Microsoft Excel, empleando la información recopilada a partir del

cuestionario. Los resultados obtenidos del instrumento se estructuraron en tablas para analizar el comportamiento de las variables. Estos datos se muestran en tablas de frecuencia, junto con sus interpretaciones, y fueron analizados posteriormente para mejorar la comprensión.

3.4.2. PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

El estudio utilizó estadísticas descriptivas para la evaluación individual de cada variable, alineándose con los objetivos de la investigación.

Se realizó un análisis bivariado para explorar la conexión entre la variable independiente del conocimiento y la variable dependiente de las actitudes a través de la prueba Chi-cuadrado, considerando un valor p de <0.05 como estadísticamente significativo para decidir si se acepta o se rechaza la hipótesis de investigación.

Al final, los resultados de las variables analizadas se presentarán en tablas y gráficos para facilitar su análisis e interpretación según el marco teórico.

- a) La estadística descriptiva para la interpretación por separado de cada variable, considerando los objetivos de la investigación.
- b) **Análisis inferencial:** El procedimiento de comprobación de hipótesis se llevó a cabo implementando un ritual de significancia estadística, que se detalla de la siguiente manera:
 1. **Nivel de significación.** El estudio aceptó un margen de error del 5.0% ($p < 0.05$), manteniendo un nivel de confianza del 95.0%.
 2. **Elección de la prueba estadística.** Para la comparación, se utilizó la prueba Chi-cuadrado como herramienta estadística; al ser un método no paramétrico, se empleó para evaluar la relación entre las variables categóricas discutidas en esta investigación.

3. Lectura del valor de p Calculado: Este valor indica el resultado obtenido de la prueba Chi-cuadrado, realizada con el software SPSS versión 25.0 para Windows.

4. Toma de decisión estadística. Las decisiones se tomaron en función del valor p calculado, aceptando todas las hipótesis donde el nivel de significancia fue del 5% ($p < 0.05$).

En conclusión, los datos de las variables analizadas se presentan en forma de tablas para ayudar en su análisis e interpretación en línea con el marco teórico.

3.5. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Las consideraciones éticas de la investigación incluyeron la necesidad de obtener el consentimiento y el asentimiento informado de todos los individuos que aceptaron participar antes de utilizar los instrumentos. Este estudio se adhirió a varios principios éticos, tales como:

- **Principio de Justicia.** - Este principio buscó un trato justo a lo largo del proceso de investigación, asegurando que todos los estudiantes de enfermería involucrados fueran tratados con calidez, amabilidad y respeto, prohibiendo estrictamente cualquier forma de discriminación.
- **Principio de beneficencia.** - Este principio sirvió para beneficiar a los estudiantes de enfermería, garantizando que los resultados del estudio mejorarían su bienestar y minimizarían cualquier riesgo potencial de daño físico o psicológico, mientras se respetaban y protegían sus derechos de manera constante.
- **Principio de Autonomía.** - Este principio priorizó la libertad de elección, honrando el trasfondo cultural, las creencias, los valores y las convicciones personales de cada estudiante. En consecuencia, la participación fue voluntaria, y obtener la firma del consentimiento informado y el asentimiento fue obligatorio tras explicar exhaustivamente el propósito del estudio.

- **Principio de la No Maleficencia.** - Este principio fundamental se centró en prevenir cualquier daño a los participantes, salvaguardando su bienestar y derechos, y asegurando que toda la información se mantuviera confidencial y protegida por el secreto profesional.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas, de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Características demográficas	n= 184				
	17 a 18 años	19 a 27 años	28 a 49 años	50 años a más	
Edad	85 (46.2%)	80 (43.5%)	18 (9.8%)	1 (0.5%)	
Cuál es su sexo	Femenino	Masculino			
	130 (70.7%)	54 (29.3%)			
Estado civil	Casado	Soltero	Divorciado	Viudo	Conviviente
	1 (0.5%)	163 (88.6%)	4 (2.2%)	2 (1.1%)	14 (7.6%)
De qué procedencias es	Urbana	Urbana marginal	Rural		
	115 (62.5%)	5 (2.7%)	64 (34.8%)		
Qué ciclo está cursando	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo		
	68 (37.0%)	57 (31.0%)	59 (32.1%)		

INTERPRETACIÓN

Según las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería, se obtuvo con porcentajes prevalentes con el 46.2% tenían de 17 a 18 años, seguido del 70.7% son femeninas, mientras que el 88.6% solteras, el 62.5% procedieron de zonas urbanas y el 37.0% cursaron el I ciclo.

Tabla 2. Distribución de los estudiantes de enfermería, según el nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Respuesta por ítems sobre conocimiento de maniobra de Heimlich	n= 184				
	A	b	C	d	e
Qué es la maniobra de Heimlich	51(27.7%)	31(16.8%)	29(16.8)	33(17.9)	40(21.7%)
Otro nombre con lo que se conoce la maniobra de Heimlich	49(26.6%)	54(29.3%)	35(19.0%)	8(4.3)	38(20.7%)
Causas de la asfixia por atragantamiento	29(15.8%)	15(8.2%)	43(23.4%)	11(6.0%)	86(46.7%)
Signo universal de la asfixia por atragantamiento	43(23.4%)	23(12.5%)	51(27.7%)	17(9.2%)	50(27.2%)
Medidas de primeros auxilios en obstrucción parcial y total de las vías aéreas	65(35.3%)	28(15.2%)	22(12.0%)	26(14.1%)	43(23.4%)
Qué hacer antes de realizar la maniobra de Heimlich	34(18.5%)	19 (10.3%)	23 (12.5%)	64 (34.8%)	44 (23.9%)
Forma correcta de realizar la Maniobra de Heimlich en un adulto	97(52.7%)	21(12.5%)	30(16.3%)	31(16.8%)	3(1.6%)
Forma correcta de realizar Maniobra de Heimlich en niños mayores de 1 año	51(27.7%)	46(25.0%)	40(21.7%)	20(10.9%)	27(14.7%)
Qué es la asfixia por atragantamiento	101(54.9%)	33(17.9%)	12(6.5%)	25(13.6%)	13(7.1%)
Forma correcta de realizar la maniobra de Heimlich en menores de 1 año	43(23.4%)	46(25.0%)	34(18.5%)	27(14.7%)	34(18.5%)
Procedimiento de la maniobra de Heimlich en uno mismo	37(20.1%)	50(27.2%)	44(23.9%)	22(12.0%)	31(16.8%)

INTERPRETACIÓN

En función al nivel de conocimiento sobre maniobra Heimlich de los estudiantes de enfermería en estudio, se halló con respuestas correctas el 17.9% la maniobra de Heimlich es un procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto, seguido del 29.3% el otro nombre de la maniobra de Heimlich es comprensión abdominal, con el 23.4% la causa de atragantamiento es hablar o reír al estar comiendo, con el 35.3% las medidas de primeros auxilios es dar 5 golpes fuertes en la espalda entre los omoplatos

y realizar la maniobra de Heimlich, con el 18.5% antes de realizar la maniobra de Heimlich se debe preguntar a la persona si se está asfixiando, con el 52.7% la forma correcta de hacer la maniobra de Heimlich es colocarse por detrás de la persona y realizar la maniobra, con el 21.7% la maniobra de Heimlich en niños es colocarse en posición de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones abdominales, con el 54.9% la asfixia por atragantamiento es la obstrucción accidental de las vías aéreas, el 14.7% la forma de la maniobra Heimlich es todas las anteriores y por último, el 12.0% el procedimiento de la maniobra de Heimlich es todas las anteriores.

Tabla 3. Distribución consolidada del nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Conocimiento sobre maniobra de Heimlich			n= 184
Alto	Medio	Bajo	
6 (3.3%)	73 (39.7%)	105 (57.1%)	

Interpretación

En cuanto al nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se determinó con el 57.1% de nivel bajo, seguido del 39.7% de nivel medio y el 3.3% de nivel de conocimiento alto.

Tabla 4. Distribución según la actitud sobre las maniobras de Heimlich en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud sobre maniobra de Heimlich	n= 184			
	De acuerdo	Muy de acuerdo	Desacuerdo	Muy desacuerdo
Está de acuerdo que las causas de un atragantamiento son por alimentos mal masticados	108 (58.7%)	38 (20.7%)	22 (12.0)	6 (3.3%)
Está de acuerdo que para evitar una asfixia se deba masticar bien los alimentos y no reír o hablar al ingerir estos	108 (58.7%)	66 (35.9%)	8 (4.3%)	2 (1.1%)
Está de acuerdo que deba actuar frente a un atragantamiento con la maniobra de Heimlich	117 (63.6%)	56 (30.4%)	8 (4.3%)	3 (1.6%)
Está de acuerdo que intervenga con la maniobra de presión abdominal en un atragantamiento	109 (59.2%)	60 (32.6%)	10 (5.4%)	5 (2.7%)
Está de acuerdo que se realice la maniobra de Heimlich como primeros auxilios	115 (62.5%)	59 (32.1%)	8 (4.3%)	2 (1.1%)
Está de acuerdo que se realiza la maniobra de Heimlich de forma diferente en un adulto	105 (57.1%)	60 (32.6%)	17 (9.2%)	2 (1.1%)
Está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un menor de 1 año	97 (52.7%)	68 (37.0%)	18 (9.8%)	1 (0.5%)
Está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un niño mayor de 1 año	101 (54.9%)	59 (32.1%)	23 (12.5%)	1 (0.5%)

Interpretación

De acuerdo con la actitud sobre maniobra de Heimlich de los estudiante de enfermería en estudio, se halló con porcentajes prevalentes el 58.7% está de acuerdo que las causas de atragantamiento son por alimentos mal masticados seguido del 58.7% está de acuerdo que para evitar asfixia se debe masticar bien los alimentos y no reír o hablar, mientras que el 63.6% está de acuerdo que debe actuar frente a un atragantamiento con la maniobra de Heimlich, con el 59.2% está de acuerdo que intervenga con la maniobra de presión abdominal en un atragantamiento, con el 62.5% está de acuerdo que se realice la maniobra de Heimlich como primeros auxilios, con el 57.1% está de acuerdo que se realiza la maniobra de Heimlich de forma diferente en un

adulto, el 52.7% está de acuerdo que la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un menor 1 año y por último, el 54.9% está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un niño mayor de 1 año:

Tabla 5. Distribución consolidada de las actitudes sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitudes sobre maniobra de Heimlich	n= 184
Positivo	Negativo
34 (18.5%)	150 (81.5%)

INTERPRETACIÓN

En función a las actitudes sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se calculó con el 81.5% con actitudes negativas sobre maniobra de Heimlich mientras que el 18.5% con actitudes positivas sobre maniobra de Heimlich.

Tabla 6. Distribución de los estudiantes de enfermería, según las practicas sobre maniobra de Heimlich, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Practicas sobre maniobra de Heimlich		n= 184		
Diga usted cuántos son los pasos para la maniobra de Heimlich				
3 pasos	2 pasos	5 pasos	TA	NA
58 (31.5%)	32 (17.4%)	67 (36.4)	9 (4.9)	18 (9.8%)
Cómo realiza la maniobra de Heimlich en un adulto				
Realiza con compresión en el abdomen por encima del ombligo con el puño cerrado con movimientos hacia arriba.	Se realiza presión en la zona lumbar luego se realiza las maniobras de Heimlich.	Ayuda a tranquilizarse para que pueda realizar de la maniobra de Heimlich.	NA	TA
66 (35.9%)	51 (27.7%)	36 (19.6%)	10 (5.4)	21 (11.4%)
la maniobra de Heimlich en un niño menor de 1 año				
Se coloca boca abajo y se realizara 5 palmadas en la espalda entre los omoplatos.	Se coloca frente a uno mismo y le realiza compresiones abdominales.	Se le carga y se le mete al menor para que no le dificulte la respiración.	TA.	NA
	40 (21.7%)	29 (15.8%)	19 (10.3%)	9 (4.9%)
la maniobra de maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año				
Nos arrodillamos, y se procede a la realización de la maniobra de Heimlich con compresiones suaves	Se realiza el procedimiento igual que en los adultos.	Se le recuesta y se procede a realizar las compresiones torácicas	TA	NA
91 (49.5%)	38 (20.7%)	28 (15.2%)	18 (9.8%)	9 (4.9%)
Cómo se debe realizar la maniobra de Heimlich en una gestante				
Aplique compresiones en el pecho	Realizar el procedimiento recostando a la gestante.	Elevar los brazos para que mejore su ventilación	NA	TA
46 (25.0%)	30 (16.3%)	63 (34.2%)	18 (9.8%)	27 (14.7%)
pasos correctos para la realización de la maniobra de Heimlich en uno mismo				
3 pasos	2 pasos	6 pasos	4 pasos	
79 (42.9%)	46 (25.0%)	33 (17.9%)	26 (14.1%)	

Interpretación

De acuerdo con las practicas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería en estudio, se halló con respuesta correctas el 31.5% refieren que los pasos para la maniobra de Heimlich son 3 pasos, seguido del 35.9% la maniobra de Heimlich se realiza con compresión en el abdomen por encima del ombligo con el puño cerrado con movimientos hacia arriba, con el 47.3% la maniobra de Heimlich a un menor de 1 año se coloca boca abajo y se realizara 5 palmadas en la espalda entre los omoplatos, el

49.5% la maniobra de Heimlich a un niño mayor de 1 año se arrodilla y se procede a la realización de la maniobra de Heimlich con comprensiones suaves, el 25.0% la maniobra de Heimlich en una gestante se aplica comprensiones en el pecho y por último, el 42.9% son 3 pasos para la realizar la maniobra de Heimlich.

Tabla 7. Distribución consolidada de las practicas sobre maniobra de Heimlich, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Practicas sobre maniobra de Heimlich		n= 184
Adecuado	Inadecuado	
81 (44.0%)	103 (56.0%)	

INTERPRETACIÓN

De acuerdo con las practicas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se encontró con el 56.0% con prácticas inadecuadas sobre maniobra de Heimlich mientras que el 44.0% con prácticas adecuadas sobre maniobra de Heimlich.

4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

Tabla 8. Correlación entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Características demográficas y conocimiento sobre maniobra de Heimlich	Rho	P (valor)
Edad	-0.200	0.006
Sexo	0.207	0.005
Estado civil	-0.229	0.002
De qué procedencia es usted	-0.189	0.010
Qué ciclo está cursando	-0.195	0.008

Interpretación

Al analizar la correlación entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, analizando mediante la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se halló valores de Rho= -0.200 para edad, Rho= -0.229 para estado civil, Rho= -0.189 para lugar de procedencia, Rho= -0.195 para el ciclo que cursa, nos indica que existe correlación baja de sentido inverso y Rho= 0.207 para sexo, nos indica que existe correlación baja de sentido directo. Con niveles de significancia $p \leq 0.05$ en todos los ítems demográficos. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 9. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Correlación de variables	Rho	P (valor)
Nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich	-0.192	0.009
Actitudes sobre maniobras de Heimlich		

Interpretación

Al analizar la correlación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del grupo de estudio realizado, mediante la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se halló el valor de $Rho = -0.192$ con un nivel de significancia de $p = 0.009$ con nivel de significancia $p \leq 0.05$. Es decir, existen suficientes evidencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Nos indica que existe correlación baja de sentido inverso.

Tabla 10. Correlación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Correlación de variables	Rho	P (valor)
Nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich	0.217	0.003
Practicas sobre la maniobra de Heimlich		

Interpretación

Al analizar correlación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del grupo de estudio realizado, mediante la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se halló el valor de $Rho = 0.217$ con un nivel de significancia de $p = 0.003$ con nivel de significancia $p \leq 0.05$. Es decir, existen suficientes evidencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Nos indica que existe correlación baja de sentido directo.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTACIÓN DE LA DISCUSIÓN

Según Habrat⁴ la maniobra de Heimlich es una técnica de uso básico de primeros auxilios, su eficacia está controlada y comprobada; asimismo su funcionamiento es muy fácil de aprender; trata de una técnica creada por el quien la promovió como tratamiento para ahogados y ataques de asma Henry Heimlich, mencionado procedimiento de primeros auxilios sirve para desobstruir el conducto respiratorio, normalmente bloqueado por un trozo de alimento o cualquier otro objeto. Es una técnica efectiva para salvar vidas en caso de asfixia por atragantamiento.

En cuanto a las características sociodemográficas de los estudiantes del grupo de estudio, según su edad con el 46.2% tenían de 17 a 18 años, al comparar con las apreciaciones de **Núñez**²³ encontró en su población de vigilantes de la Universidad de Huánuco con el 40.4% tenían de 25 a 30 años. Así mismo, al reforzar con los datos de **Veramendi**²⁴ en su población de estudiantes de enfermería determinaron con el 78.8% tenían de 17 a 25 años. Resultados que son diferentes con mi estudio.

De acuerdo con el sexo de los estudiantes de enfermería en estudio, se determinó con el 70.7% son femeninas. Al comparar con el estudio de **Fríes**¹⁷ emite en su población de profesores con el 50% son masculinos y femeninos respectivamente. Estudio que difieren con mis datos obtenidos. A diferencia del estudio realizado por **Veramendi**²⁴ encontraron en su población de estudiantes de enfermería con el 87.9% fueron del sexo femenino. Datos que son semejantes con mi estudio.

En cuanto al estado civil de los estudiantes de enfermería, se halló con el 88.6% fueron solteras. Para **Núñez**²³, encontró en su población de vigilantes con el 56.1% son solteros. Así mismo el estudio realizado por **Veramendi**²⁴ determino en su población de estudiantes de enfermería con el 81.8% son solteras. Resultados similares con mi estudio.

De acuerdo con el ciclo cursan los estudiantes del grupo de estudio realizado, se encontró con el 37.0% cursan el I ciclo académico, al comparar el estudio realizado por **Díez** ¹⁸ encontró en su población de madres de niños con el 42.2% tienen estudios técnicos completos. A diferencia del estudio realizado por **Núñez** ²³ encontró en su población vigilantes de la Universidad de Huánuco con el 82.5% tienen el nivel secundario. Resultados que discrepan con mi estudio.

En función al nivel de conocimiento sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería en estudio, se halló con el 57.1% con nivel de conocimiento bajo, al comparar con el estudio realizado por **Cotrina** ¹⁹ en su población de docentes de secundaria con el 87.8% presentaron nivel de conocimiento regular de primeros auxilios. Resultados diferentes con mi investigación.

Según las actitudes sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco, se determinó con el 18.5% con actitudes positivas sobre maniobra de Heimlich, a diferencia del estudio realizado por **Cotrina** ¹⁹ encontró en su población de docentes de secundaria con el 83.6% con actitud positiva sobre primeros auxilios. Datos que discrepan con mi estudio.

De acuerdo con las prácticas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería, se determinó que el 44.0% presentaron prácticas adecuadas sobre maniobra de Heimlich, al comparar del estudio realizado por **Veramendi** ²⁴ encontró en su población de estudiantes de enfermería con el 21.2% presentaron prácticas adecuadas de primeros auxilios, resultados que difieren con mi estudio.

Al analizar al correlacionar entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del grupo de estudio realizado, se halló con la prueba de Spearman $Rho = -0.192$ y $p = 0.009$ por lo tanto, existe evidencias estadísticas altamente significativas, a diferencia del estudio realizado por **Cotrina** ¹⁹ al correlacionar el conocimiento y actitud de primeros auxilios de docentes en su estudio, se halló $X^2 = 2.019$ y

$p= 0.364$, evidenciando que $p>0.05$. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis investigación. Es decir, no existe relación significativa entre las variables. Resultados que discrepan con mi estudio.

Y finalmente al correlacionar entre el nivel de conocimiento y practicas sobre maniobra de Heimlich de los estudiantes de enfermería del grupo de estudio realizado, se determinó con la prueba de Spearman $Rho= 0.217$ y $p= 0.003$ por lo tanto, existe evidencias estadísticas altamente significativas, del mismo modo del estudio realizado por **Veramendi** ²⁴ se halló al relacionar entre el conocimiento de primeros auxilios sobre generalidades y las prácticas de primeros auxilios de estudiantes de enfermería, mediante la prueba de Pearson $r= 0.67$ y $p= 0.000$. Existen suficientes evidencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

CONCLUSIONES

Tras realizar el análisis de datos y las comparaciones correspondientes, se llegaron a las siguientes conclusiones:

- Al examinar la correlación entre los factores sociodemográficos y el conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre la maniobra de Heimlich dentro del grupo de estudio, la estadística de Spearman reveló valores de $p \leq 0.05$ en todas las categorías sociodemográficas. Específicamente, se determinó $Rho = -0.200$ para la edad, $Rho = -0.229$ para el estado civil, $Rho = -0.189$ para el lugar de origen y $Rho = -0.195$ para el ciclo académico en el que se encuentran, lo que indica una correlación inversa baja. En contraste, $Rho = 0.207$ para el género sugiere una correlación directa baja. Por lo tanto, se apoya la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.
- Al evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la maniobra de Heimlich entre los estudiantes de enfermería del grupo de estudio, se estableció $Rho = -0.192$ y $p = 0.009$, con un nivel de significancia inferior a $p \leq 0.05$. Esto proporciona evidencia estadística sólida que indica una correlación inversa baja, lo que lleva a aceptar la hipótesis de investigación y a rechazar la hipótesis nula.
- Por último, al investigar la correlación entre el nivel de conocimiento y las prácticas relacionadas con la maniobra de Heimlich entre los estudiantes de enfermería del grupo de estudio, se identificaron $Rho = 0.217$ y $p = 0.003$, con un nivel de significancia inferior a $p \leq 0.05$. Esto confirma la presencia de evidencia estadística significativa, indicando una correlación directa baja. Como resultado, se valida la hipótesis de investigación, mientras que se rechaza la hipótesis nula.

RECOMENDACIONES

Luego de haber finalizado con el análisis y haber llegado a una conclusión se recomienda a:

- **A LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO:** Se recomienda organizar cursos y talleres educativos, para aumentar el nivel de conocimiento teórico y práctico sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes enfermería ya que esta técnica puede salvar una o más vidas.
- **A LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO:** Se recomienda impulsar en las asignaturas relacionadas con primeros auxilios como emergencias, realizar talleres teórico prácticos, para aumentar los conocimientos sobre maniobra de Heimlich en los estudiantes enfermería ya que esta técnica puede salvar una o más vidas.
- **A LA ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA:** Impulsar en los docentes y estudiantes a que se realicen otros trabajos o estudios en la línea de investigación aplicada donde se consideran variables mejora de actitudes y practicas obre la maniobra de Heimlich.
- **A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO:** Se recomienda asistir a los cursos de capacitación para fortalecer el nivel de conocimientos teórico práctico y las actitudes frente a la aplicación de las maniobras de Heimlich en cualquier ámbito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Fernández R. Estudio crítico de la maniobra de Heimlich en la asfixia por atragantamiento [internet] España: Universidad de Valladolid; 2016. [Consultado 2023 Dic 05]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
- 2) Lobato R. Que son las actitudes [Internet] 2022 [Consultado 2022 Dic 05] Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/que-son-las-actitudes/>
- 3) Euroinnova Educación Internacional en línea. [Internet] [Consultado 2022 Dic 05] Disponible en: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-son-las-practicas>
- 4) Habrat D. Como hacer la maniobra de Heimlich en el adulto o el niño consiente [Internet] 2022 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/c%C3%B3mo-hacer-procedimientos-b%C3%A1sicos-de-la-v%C3%ADa-a%C3%A9rea/c%C3%B3mo-hacer-la-maniobra-de-heimlich-en-el-adulto-o-el-ni%C3%B1o-consciente>
- 5) Cigna. Maniobra de Heimlich para adultos y niños mayores de 1 año e [Internet] 2022 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/maniobra-de-heimlich-para-adultos-y-para-nios-de-tf7235>
- 6) Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. [Internet] Bethesda: Medline Plus; c2019 [Consultado 2022 Dic 01] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001983.htm>
- 7) Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Ginebra: OMS; c2018 [Consultado 2023 Dic 05]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/drowning>
- 8) Montesinos MJ. Cada año fallecen más personas por este motivo que por accidente de tráfico. (2018 Set 04). La Verdad [Internet] [Consultado 2023

- Dic 05] Disponible en: <https://www.laverdad.es/feria-murcia/personas-mueren-atragantamiento-20180904134815-nt.html>
- 9) Molano G. Sabe cuál es la maniobra de Heimlich. (2018 Jul 23). Un Minuto Radio. [Internet] [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.uniminutoradio.com.co/sabe-cual-es-la-maniobra-de-heimlich/>
- 10) GCardio. [Internet] Sevilla: Gcardio; 2022 [Consultado 2023 Nov 05] Disponible en: [https://www.gcardio.es/atragantamiento/#:~:text=La%20importancia%20de%20la%20maniobra%20de%20Heimlich&text=La%20maniobra%20de%20Heimlich%2C%20conocida,o%20cualquier%20tipo%20de%20objeto\).](https://www.gcardio.es/atragantamiento/#:~:text=La%20importancia%20de%20la%20maniobra%20de%20Heimlich&text=La%20maniobra%20de%20Heimlich%2C%20conocida,o%20cualquier%20tipo%20de%20objeto).)
- 11) Peña N. Velásquez AN. Efectividad Del Programa Educativo En El Nivel De Conocimientos Sobre Primeros Auxilios En Alumnos De La I.E San Antonio María Claret Hunter. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional De San Agustín de Arequipa; 2018 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8130/ENpecann.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 12) Ministerio de Salud. Programa de Entrenamiento en Salud Pública Dirigido A Personal Del Servicio Militar Voluntario. [Internet] [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>.
- 13) Prevención en salud proactiva. Maniobra de Heimlich en adultos [Internet] 2022 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://prevencionsaludproactiv.com/2020/11/11/maniobra-de-heimlich/>
- 14) Ministerio de Salud. Comprensiones abdominales salvan vidas en casos de atragantamiento. [Internet] [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.radionacional.com.pe/informa/actualidad/maniobra-de-heimlich-puede-salvar-muchas-vidas-en-caso-de-atragantamiento>
- 15) Andina Agencia Peruana de Noticias. Esta técnica salvara tu vida ante un atragantamiento [Internet] [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en:

<https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-esta-tecnica-salvara-tu-vida-ante-un-atragantamiento-771590.aspx>

- 16) Ferrer A, García R, Berreiro JM. El proceso de atención y la relación de ayuda, en enfermería. Rev. Cultura de los cuidados. [Internet] 2003; VII (13): 52-62. [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4818/1/CC_13_10.pdf
- 17) Flores LE. Conocimientos, actitudes y prácticas en primeros auxilios en OVACE y PCR en estudiantes de tercero de bachillerato de la unidad educativa Herlinda toral de Cuenca Ecuador [Internet] Argentina: Instituto superior Tecnológico American College Córdoba [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <http://dspace.americancollege.edu.ec:8080/repositorio/bitstream/123456789/250/1/Revisi%c3%b3n%20-%20TIC%20Flores%20Luis%20%28Revisi%c3%b3n%20Ldo.%20D%c3%a9leg%29.pdf>
- 18) Frías JS. Reanimación cardiopulmonar y maniobra de Heimlich – Universidad de Zaragoza [Internet] 2022 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/107602/files/TAZ-TFG-2021-2593.pdf>
- 19) Díez A. los primeros auxilios: RCP básica y Maniobra de Heimlich, en educación primaria [Internet] Valladolid: Universidad de Valladolid [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/39640/TFG-G3964.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 20) Cotrina A. Conocimiento y actitudes de primeros auxilios en docentes del colegio San Juan Chota, 2021 [Internet] Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota;2021. [Consultado 2023 Dic 02] Disponible en: <http://185.209.223.160/bitstream/handle/20.500.14142/258/CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUDES%20DE%20PRIMEROS%20AUXILIOS%20EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 21) Zegarra N. Efectividad de la intervención educativa en el conocimiento de primeros auxilios de los docentes del colegio Divino Salvador de SJL, Lima - Perú, 2019. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40620/ZAMALLOA_HI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 22) Gutiérrez YG. Efectividad De La Sesión Educativa En El Conocimiento Sobre Primeros Auxilios En Accidentes Más Frecuentes En Comuneros De Llucó, Coata – 2016. [Internet] Puno: Universidad Nacional del Antiplano; 2017 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4557/Gutierrez_Acrota_Yudith_Gloria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 23) Ruiz MA. Conocimiento sobre manejo de emergencias médicas durante la atención odontológica en estudiantes de estomatología de una Universidad Privada Piura 2023 [Internet] Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2022. [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/101406/Ordinola_OLM-Pe%20a_RJP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 24) Núñez E. Conocimiento sobre reanimación cardio pulmonar básica en los vigilantes de la universidad de Huánuco 2019 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3065/Nu%20ez%20Orihuela%20Yoangela%20Meliza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 25) Veramendi N. Relación entre conocimiento y prácticas de primeros auxilios en estudiantes de enfermería técnica del instituto superior tecnológico Arturo sabroso Montoya, la Victoria - Lima 2019 [Internet] Huánuco; universidad nacional Hermilio valdizan escuela de posgrado; 2019. [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7267/PI DS00337J13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 26) Bernárdez K, Sánchez DL, Hernández L. Aplicación de la teoría de Florence Nightingale a un anciano con asma bronquial. Rev. Ciencias Médicas [Internet] 2021; 16 (4): 3 – 12 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v16n4/rpr02412.pdf>
- 27) AEESME. Dorothea Elizabeth Orem [Internet] 2019 [Consultado 2023 dic 05] Disponible en: <https://www.aeesme.org/aeesme/dorothea-elizabeth-orem/>
- 28) AFEMEFA. Atención. que es y cómo se realiza la maniobra de Heimlich en adultos [Internet] 2019 [Consultado 2023 Dic 11] Disponible en: <https://afemefa.com/maniobra-de-heimlich-que-es-y-como-aplicarla/>
- 29) Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados UNIDOS. [Internet] Bethesda::Medline Plus; c2013-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000049.htm>
- 30) Solano E. Asfixias Mecánicas. Rev. Medicina Legal. [Internet]: 2008;25 (2), SSN 1409-0015 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v25n2/3740.pdf>
- 31) Pérez Porto J, Merino M. Definición de signos - Qué es, Significado y Concepto. Definición de. Recuperado el 14 de diciembre de 2022 [Internet] [Consultado 2022 Dic 05] Disponible en: <https://definicion.de/signos/>
- 32) Definición ABC [Internet] Sao Paulo; Definición ABC: c2007-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.definicionabc.com/ciencia/primeros-auxilios.php>
- 33) DeConceptos.com. Concepto de evitar [Internet] Copyright; c2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://deconceptos.com/general/evitar>
- 34) Ucha F. Definición de intervención [Internet] Sao Paulo; Definición ABC: c2007-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/intervencion.php>

- 35)Pérez Porto, J., Gardey, A. Definición de paso - Qué es, Significado y Concepto. Definición de paso [Internet] Copyright: c2008-2019 [Consultado 2022 Dic 05] Disponible en: <https://definicion.de/paso/>
- 36) Navarro J. Definición de adulto [Internet] Sau Pablo; Definición ABC: c2007-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/adulto.php>
- 37)Niño. Significados [Internet] Guayana: 7Graus; c2013-2019 [Consultado 2023 Nov 05] Disponible en: <https://www.significados.com/nino/>
- 38)Real Academia Española [Internet] Madrid: Real Academia Española; c2019 [Consultado 2022 Dic 05] Disponible en: <https://dle.rae.es/edad>
- 39)Concepto Definición [Internet] Valencia: Concepto Definición; c2011-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/sexo/>
- 40)Definición ABC. Definición de procedencia [Internet] Sau Pablo; Definición ABC: c2007-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/procedencia.php>
- 41)Significados. Significados de ciclos [Internet] Guayana: 7Graus; c2013-2019 [Consultado 2023 Dic 05] Disponible en: <https://www.significados.com/ciclo/>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Ortiz E. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, Universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, Universidad de Huánuco - filial Leoncio Prado 2023

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables independientes			Escala de medición
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	
¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023?	Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, Filial Leoncio Prado 2023.	<p>Hi: Existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.</p> <p>Ho: No existe relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.</p>	Conocimientos, actitudes y practicas	Según cuestionario consolidado	Ítems del cuestionario consolidado	Nominal

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variables dependientes			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
		<p>Hi1: Los conocimientos son bajos, sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.</p> <p>Ho1: Los conocimientos son altos, sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.</p>	Conocimientos	Causas de la asfixia por atragantamiento	Procedimientos de primeros auxilios para desobstruir el conducto respiratorio.	Nominal
		Signos de asfixia por atragantamiento		Compresión abdominal		
				Que hacer antes de realizar la maniobra de Heimlich	Agarrarse la garganta con las manos.	
		Hi5: Existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.		Maniobra de Heimlich en niños mayores de 1 año	Dar 5 golpes Fuertes y secos en la espalda entre los omoplatos y realizar la	
		Ho5: No relación significativa entre los conocimientos y las actitudes sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo,		Definición de la asfixia por atragantamiento.		

		de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.		Maniobra de Heimlich en uno mismo	maniobra de Heimlich.	
				Cuáles cree que son las causas de un atragantamiento.		
				Como evita una asfixia.		
				Como actúa frente a un atragantamiento. Qué tipo de intervención realiza.		
¿Cuáles son las actitudes sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023?	Identificar las actitudes sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, Filial Prado 2023.	Hi2 Son buenas las actitudes sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.	Actitudes	Como realiza la maniobra de Heimlich.	De acuerdo Muy de acuerdo Desacuerdo	Nominal
		Ho2 No son buenas las actitudes sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.		Como realiza la maniobra de Heimlich en un adulto.	Muy Desacuerdo	
				Como realiza la maniobra de Heimlich en un menor de 1 año.		
				Como realiza la maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año.		

¿Cuáles son las prácticas que realiza sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, Filial Leoncio Prado 2023?	Identificar las prácticas que realiza sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.	Hi3 Es una buna práctica que realiza sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.	Practicas	Pasos de la Maniobra de Heimlich en un adulto.	3 pasos	Nominal
		Ho3 No es una buna práctica que realiza sobre la maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.		Pasos de la Maniobra de Heimlich en un niño menor de 1 año.	2 pasos 5 pasos	
				Pasos de la Maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año.	Ninguno	
				Pasos de la Maniobra de Heimlich en una gestante.	Todos las anteriores	
				Pasos de la Maniobra de Heimlich en uno mismo.		

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable de caracterización			
			Indicadores	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de	Determinar cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la universidad de	Ho5 Existe relación entre las características sociodemográficas y los conocimientos actitudes y practicas sobre la Maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la Universidad de	sociodemográficos	Edad	Edad en años	Nominal
				Sexo	Masculino Femenino	Nominal
				Estado civil	Soltero	

Huánuco filial maría 2023?	Tingo	Huánuco filial Tingo maría 2023	Huánuco, filial Prado 2023	Leoncio		Casado Viudo divorciado	
Ho5 No existe relación entre las características sociodemográficas y los conocimientos, actitudes y practicas sobre Maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado 2023					Procedencia geográfica	Urbano	Nominal
						Rural	
						Urbano marginal	
					Ciclo	I ciclo	Nominal
						II ciclo	
						III ciclo	

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales		
Según intervención será de tipo experimental, prospectivo de corte longitudinal, estudio analítico.	La población estará constituida por los estudiantes de enfermería del I, II, III ciclo de la universidad de Huánuco filial de Tingo María	La Técnica: la encuesta para la recolección de la información. Y el Instrumento es un el cuestionario estructurado de preguntas.	En el presente estudio se consideran los principios bioéticos	Descriptiva: frecuencias y proporciones de estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Leoncio Prado	Análisis de los de la	Inferencial: Se utilizará la prueba Chi cuadrado X2 para buscar la relación entre las variables de estudio

Nivel del estudio

Nivel aplicativo

Diseño del estudio

Diseño experimental

ANEXO 2
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS ANTES
DE VALIDACIÓN
CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTOS,
ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

INSTRUCCIONES:

Estimado(a) Estudiante de enfermería en esta oportunidad el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación el cual tiene como propósito el determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.

Es por ello esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad y honestidad las siguientes preguntas, vale recalcar que este instrumento es anónimo y confidencial.

A continuación, lea las siguientes preguntas con atención y conteste marcando con X una sola opción.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuántos años tiene usted?

_____ años

2. ¿Cuál es su sexo?

- a) Femenino
- b) Masculino

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) casado
- b) soltero
- c) divorciado
- d) viudo

e) conviviente

4. ¿De qué procedencia es usted?

- a) Urbana
- b) Urbana marginal
- c) Rural

5. ¿Qué ciclo está cursando?

- a) I ciclo
- b) II ciclo
- c) III ciclo

II. CONOCIMIENTO SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH:

1. ¿Qué es la maniobra de Heimlich?

- a) Procedimiento de primeros auxilios
- b) Procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto digestivo.
- c) Procedimiento de para desobstruir el conducto respiratorio.
- d) Procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto respiratorio.
- e) b+ d

2. ¿Cuál es el otro nombre con lo que se conoce la maniobra de Heimlich?

- a) Compresión torácica
- b) Compresión abdominal
- c) Compresión intra-abdominal
- d) Compresión abdominal continua
- e) a+b

3. ¿Cuáles son las causas de la asfixia por atragantamiento?

- a) Alimentos mal masticados.
- b) Jugo de frutas
- c) Hablar o reír al estar comiendo.
- d) a+b
- e) a+c

4. ¿Cuál es el signo universal de la asfixia por atragantamiento?

- a) Agarrarse la garganta con las manos.
- b) Perdida del conocimiento.
- c) Agarrarse el pecho por la falta de oxígeno.
- d) Saltar por la desesperación.

- e) a+d
- 5. ¿Cuáles son las medidas de primeros auxilios en obstrucción parcial y total de las vías aéreas?**
- a) Dar 5 golpes fuertes y secos en la espalda entre los omoplatos y realizar la maniobra de Heimlich.
- b) Realizar la maniobra de compresión torácica.
- c) Poner en posición semi fowler.
- d) Realizar compresión en el diafragma 3 veces.
- e) a+b
- 6. ¿Qué se debe hacer antes de realizar la maniobra de Heimlich?**
- a) Pregunte a la persona si se está asfixiando.
- b) Pregunte si puede hablar
- c) Llame al 106 si la persona no puede hablar.
- d) Realizar la maniobra Heimlich en la persona hasta que llegue la ayuda.
- e) Todas las anteriores.
- 7. ¿Cuál es la forma correcta de realizar la Maniobra de Heimlich en un adulto?**
- a) Colocarse por detrás de la persona y realizar la maniobra de Heimlich hasta que el objeto salga.
- b) Colocar a la persona en el piso y realizar las compresiones de Heimlich.
- c) Sentar a la persona en el suelo y dar palmadas fuertes y secos en la espalda entre los omoplatos.
- d) a+c
- e) Ninguna de las Anteriores
- 8. ¿Cuál es la forma correcta de realizar Maniobra de Heimlich en niños mayores de 1 año?**
- a) Colocarse de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones intraabdominales.
- b) Colocarse de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones de Hamilton.
- c) Colocarse en posición de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones abdominales.
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) Todas las anteriores.

9. ¿Qué es la asfixia por atragantamiento?

- a) Es la obstrucción accidental de las vías aéreas.
- b) Es la imposibilidad de ingerir alimentos.
- c) Es la disminución de oxígeno en la sangre.
- d) a+b
- e) todas las anteriores.

10. ¿Cuál es la forma correcta de realizar la maniobra de Heimlich en menores de 1 año?

- a) Sostenga al niño con la cara hacia abajo y con la cabeza un poco más abajo de sus pies.
- b) Dele hasta 5 golpes en la parte superior de su espalda, entre el omóplato.
- c) Dele hasta 5 compresiones en el pecho con 2 dedos.
- d) Todas las anteriores
- e) a+b

11. ¿Cuál es el procedimiento de la maniobra de Heimlich en uno mismo?

- a) Haga un puño con una mano. Coloque el lado del dedo pulgar de su puño entre su ombligo y la parte inferior de sus costillas. No coloque su puño sobre las costillas.
- b) Coloque la otra mano sobre su puño. Presione su puño contra su abdomen con una compresión rápida hacia adentro y hacia arriba. Repita estas compresiones hasta que usted pueda sacar el objeto.
- c) Si usted no puede sacar el objeto, presione la parte superior de su abdomen contra una superficie dura y plana. Podría utilizar la parte posterior de una silla, la parte del lado de una mesa o la barandilla del porche. Es posible que usted necesite realizar muchas compresiones fuertes y rápidas contra la superficie para despejar sus vías respiratorias.
- d) Todas las anteriores
- e) a+ b

III. ACTITUD SOBRE LA MANIOBRA DE HEIMLICH:

Actitudes frente a la maniobra de Heimlich	De acuerdo	Muy de acuerdo	Desacuerdo	Muy Desacuerdo
1) ¿Está de acuerdo que las causas de un atragantamiento son por alimentos mal masticados?				
2) ¿Está de acuerdo que para evitar una asfixia se deba masticar bien los alimentos y no reír o hablar al ingerir estos?				
3) ¿Está de acuerdo que deba actuar frente a un atragantamiento con la maniobra de Heimlich?				
4) ¿Está de acuerdo que intervenga con la maniobra de presión abdominal en un atragantamiento?				
5) ¿Está de acuerdo que se realice la maniobra de Heimlich como primeros auxilios?				
6) ¿Está de acuerdo que se realiza la maniobra de Heimlich de forma diferente en un adulto?				
7) ¿Está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un menor de 1 año?				
8) ¿Está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un niño mayor de 1 año?				

IV. PRACTICA SOBRE LA MANIOBRA DE HEIMLICH:

Marque con un aspa la respuesta que crea que es la correcta:

1. ¿Diga usted cuántos son los pasos para la maniobra de Heimlich?

- a) 3 pasos
- b) 2 pasos
- c) 5 pasos
- d) Ninguno de los anteriores
- e) Todos las anteriores

2. ¿Cómo realiza la maniobra de Heimlich en un adulto?

- a) Se realiza con compresión en el abdomen por encima del ombligo con el puño cerrado con movimientos hacia arriba.
- b) Se realiza presión en la zona lumbar luego se realiza las maniobras de Heimlich.
- c) Ayuda a tranquilizarse para que pueda realizar la maniobra de Heimlich.
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) Todas las anteriores.

3. ¿Cómo se realiza la maniobra de Heimlich en un niño menor de 1 año?

- a) Se coloca boca abajo y se realizara 5 palmadas en la espalda entre los omoplatos. Luego se realiza la maniobra de Heimlich.
- b) Se coloca frente a uno mismo y le realiza compresiones abdominales.
- c) se le carga y se le mese al menor para que no le dificulte la respiración.
- d) Todas las anteriores.
- e) Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cómo se realiza la maniobra de maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año?

- a) Nos arrodillamos, y se procede a la realización de la maniobra de Heimlich con compresiones suaves.
- b) Se realiza el procedimiento igual que en los adultos.
- c) Se le recuesta y se procede a realizar las compresiones torácicas.
- d) Todas las anteriores

e) Ninguna de las anteriores.

5. ¿Cómo se debe realizar la maniobra de Heimlich en una gestante?

a) aplique compresiones en el pecho

b) realizar el procedimiento recostando a la gestante.

c) Elevar los brazos para que mejore su ventilación

d) Ninguna de las anteriores.

e) Todas las anteriores.

6. ¿Cuántos son los pasos correctos para la realización de la maniobra de Heimlich en uno mismo?

a) 3 pasos

b) 2 pasos

c) 6 pasos

d) 4 pasos

ANEXO 3
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS
DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN
CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTOS,
ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

INSTRUCCIONES:

Estimado(a) Estudiante de enfermería en esta oportunidad el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación el cual tiene como propósito el determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, universidad de Huánuco, filial Leoncio prado 2023.

Es por ello esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad y honestidad las siguientes preguntas, vale recalcar que este instrumento es anónimo y confidencial.

A continuación, lea las siguientes preguntas con atención y conteste marcando con X una sola opción.

V. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

6. ¿Cuántos años tiene usted?

_____ años

7. ¿Cuál es su sexo?

- c) Femenino
- d) Masculino

8. ¿Cuál es su estado civil?

- f) casado
- g) soltero
- h) divorciado
- i) viudo

j) conviviente

9. ¿De qué procedencia es usted?

d) Urbana

e) Urbana marginal

f) Rural

10. ¿Qué ciclo está cursando?

d) I ciclo

e) II ciclo

f) III ciclo

VI. CONOCIMIENTO SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH:

12. ¿Qué es la maniobra de Heimlich?

f) Procedimiento de primeros auxilios

g) Procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto digestivo.

h) Procedimiento de para desobstruir el conducto respiratorio.

i) Procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto respiratorio.

j) b+ d

13. ¿Cuál es el otro nombre con lo que se conoce la maniobra de Heimlich?

f) Compresión torácica

g) Compresión abdominal

h) Compresión intraabdominal

i) Compresión abdominal continua

j) a+b

14. ¿Cuáles son las causas de la asfixia por atragantamiento?

f) Alimentos mal masticados.

g) Jugo de frutas

h) Hablar o reír al estar comiendo.

i) a+b

j) a+c

15. ¿Cuál es el signo universal de la asfixia por atragantamiento?

f) Agarrarse la garganta con las manos.

g) Pérdida del conocimiento

h) Agarrarse el pecho por la falta de oxígeno.

i) Saltar por la desesperación.

j) a+d

16. ¿Cuáles son las medidas de primeros auxilios en obstrucción parcial y total de las vías aéreas?

f) Dar 5 golpes fuertes y secos en la espalda entre los omoplatos y realizar la maniobra de Heimlich.

g) Realizar la maniobra de compresión torácica.

h) Poner en posición semi fowler.

i) Realizar compresión en el diafragma 3 veces.

j) a+b

17. ¿Qué se debe hacer antes de realizar la maniobra de Heimlich?

f) Pregunte a la persona si se está asfixiando.

g) Pregunte si puede hablar

h) Llame al 106 si la persona no puede hablar.

i) Realizar la maniobra Heimlich en la persona hasta que llegue la ayuda.

j) Todas las anteriores.

18. ¿Cuál es la forma correcta de realizar la Maniobra de Heimlich en un adulto?

f) Colocarse por detrás de la persona y realizar la maniobra de Heimlich hasta que el objeto salga.

g) Colocar a la persona en el piso y realizar las compresiones de Heimlich.

h) Sentar a la persona en el suelo y dar palmadas fuertes en la espalda entre los omoplatos.

i) a+c

j) Ninguna de las Anteriores

19. ¿Cuál es la forma correcta de realizar Maniobra de Heimlich en niños mayores de 1 año?

f) Colocarse de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones intraabdominales.

g) Colocarse de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones de Hamilton.

h) Colocarse en posición de rodillas por detrás del niño y realizar las compresiones abdominales.

i) Ninguna de las anteriores.

j) Todos los anteriores.

20. ¿Qué es la asfixia por atragantamiento?

- f) Es la obstrucción accidental de las vías aéreas.
- g) Es la imposibilidad de ingerir alimentos.
- h) Es la disminución de oxígeno en la sangre.
- i) a+b
- j) todas las anteriores.

21. ¿Cuál es la forma correcta de realizar la maniobra de Heimlich en menores de 1 año?

- f) Sostenga al niño con la cara hacia abajo y con la cabeza un poco más abajo de sus pies.
- g) Dele hasta 5 golpes en la parte superior de su espalda, entre el omóplato.
- h) Dele hasta 5 compresiones en el pecho con 2 dedos.
- i) Todas las anteriores
- j) a+b

22. ¿Cuál es el procedimiento de la maniobra de Heimlich en uno mismo?

- f) Haga un puño con una mano. Coloque el lado del dedo pulgar de su puño entre su ombligo y la parte inferior de sus costillas. No coloque su puño sobre las costillas.
- g) Coloque la otra mano sobre su puño. Presione su puño contra su abdomen con una compresión rápida hacia adentro y hacia arriba. Repita estas compresiones hasta que usted pueda sacar el objeto.
- h) Si usted no puede sacar el objeto, presione la parte superior de su abdomen contra una superficie dura y plana. Podría utilizar la parte posterior de una silla, la parte del lado de una mesa o la barandilla del porche. Es posible que usted necesite realizar muchas compresiones fuertes y rápidas contra la superficie para despejar sus vías respiratorias.
- i) Todas las anteriores
- j) a+ b

**ESCALA DE LIKERT PARA DETERMINAR LAS ACTITUDES SOBRE
MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**

INSTRUCCIONES:

Estimado(a) Estudiante de enfermería en esta oportunidad el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación el cual tiene como propósito el determinar las actitudes sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, universidad de Huánuco filial Leoncio prado 2023.

Actitudes frente a la maniobra de Heimlich	De acuerdo	Muy de acuerdo	Desacuerdo	Muy Desacuerdo
9) ¿Está de acuerdo que las causas de un atragantamiento son por alimentos mal masticados?				
10) ¿Está de acuerdo que para evitar una asfixia se deba masticar bien los alimentos y no reír o hablar al ingerir estos?				
11) ¿Está de acuerdo que deba actuar frente a un atragantamiento con la maniobra de Heimlich?				
12) ¿Está de acuerdo que intervenga con la maniobra de presión abdominal en un atragantamiento?				
13) ¿Está de acuerdo que se realice la maniobra de Heimlich como primeros auxilios?				
14) ¿Está de acuerdo que se realiza la maniobra de Heimlich de forma diferente en un adulto?				
15) ¿Está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un menor de 1 año?				
16) ¿Está de acuerdo la realización de la maniobra de Heimlich de forma diferente en un niño mayor de 1 año?				

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS SOBRE
MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**

INSTRUCCIONES:

Estimado(a) Estudiante de enfermería en esta oportunidad el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación el cual tiene como propósito el determinar las prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, universidad de Huánuco filial Leoncio prado 2023.

Marque con un aspa la respuesta que crea que es la correcta:

1. **¿Diga usted cuántos son los pasos para la maniobra de Heimlich?**
 - a) 3 pasos
 - b) 2 pasos
 - c) 5 pasos
 - d) Ninguno de los anteriores
 - e) Todos las anteriores

2. **¿Cómo realiza la maniobra de Heimlich en un adulto?**
 - a) Se realiza con compresión en el abdomen por encima del ombligo con el puño cerrado con movimientos hacia arriba.
 - b) Se realiza presión en la zona lumbar luego se realiza las maniobras de Heimlich.
 - c) Ayuda a tranquilizarse para que pueda realizar la maniobra de Heimlich.
 - d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.

3. **¿Cómo se realiza la maniobra de Heimlich en un niño menor de 1 año?**
 - a) Se coloca boca abajo y se realizara 5 palmadas en la espalda entre los omoplatos. Luego se realiza la maniobra de Heimlich.
 - b) Se coloca frente a uno mismo y le realiza compresiones abdominales.
 - c) se le carga y se le mese al menor para que no le dificulte la respiración.
 - d) Todas las anteriores.

e) Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cómo se realiza la maniobra de Heimlich en un niño mayor de 1 año?

a) Nos arrodillamos, y se procede a la realización de la maniobra de Heimlich con comprensiones suaves.

b) Se realiza el procedimiento igual que en los adultos.

c) Se le recuesta y se procede a realizar las comprensiones torácicas.

d) Todas las anteriores

e) Ninguna de las anteriores.

5. ¿Cómo se debe realizar la maniobra de Heimlich en una gestante?

a) aplique comprensiones en el pecho.

b) realizar el procedimiento recostando a la gestante.

c) Elevar los brazos para que mejore su ventilación.

d) Ninguna de las anteriores.

e) Todas las anteriores.

6. ¿Cuántos son los pasos correctos para la realización de la maniobra de Heimlich en uno mismo?

a) 3 pasos

b) 2 pasos

c) 6 pasos

d) 4 pasos

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO 2023

PROPOSITO

El presente estudio se llevará acabo con el propósito de obtener información sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones de acuerdo a los resultados.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

En el estudio se incluirán a todos los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS. El estudio no afectara recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

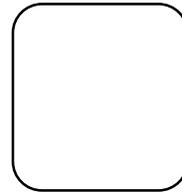
CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....



Huella digital

ASENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO 2023

PROPOSITO

El presente estudio se llevará acabo con el propósito de obtener información sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre maniobra de Heimlich en estudiantes de enfermería, Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones de acuerdo a los resultados.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo la salud física ni psicológica de su hijo.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

En el estudio se incluirán a todos los estudiantes de enfermería de 1er al 3er ciclo, de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS. El estudio no afectara recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si su menor hijo puede participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

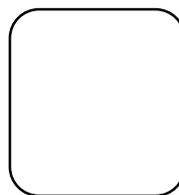
CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

Yo he leído la información de esta página y acepto la participación de mi menor hijo en el estudio

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....



Huella digital

TABLA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS
MATRIZ DE ANALISIS DE LAS RESPUESTAS DE EXPERTOS SEGÚN
COEFICIENTE DE AIKEN:

Items	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	0	1	1	6	0.86
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
5	1	0	0	0	1	1	1	4	0.57
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	0	1	1	1	1	1	1	6	0.86
Total	0.86	0.86	0.86	0.86	0.86	1.00	1.00	6.29	0.90

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN resulta mayor que 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.90%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado

**MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTOS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA**

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.808	0.809	11

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.9500	0.22361	20
I2	4.7000	0.47016	20
I3	4.7000	0.47016	20
I4	4.8500	0.36635	20
I5	4.8500	0.36635	20
I6	4.8500	0.36635	20
I7	4.8500	0.36635	20
I8	4.8500	0.36635	20
I9	4.8500	0.36635	20
I10	4.8500	0.36635	20
I11	4.8500	0.36635	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	33.8000	3.221	0.498	0.795
I2	34.0500	2.366	0.750	0.745
I3	34.0500	2.366	0.750	0.745
I4	33.9000	2.516	0.879	0.730
I5	33.9000	2.516	0.879	0.730
I6	33.9000	2.516	0.879	0.730
I7	33.9000	2.516	0.879	0.730
I8	33.9000	2.516	0.879	0.730
I9	33.9000	3.568	-0.023	0.859
I10	33.9000	2.516	0.879	0.730
I11	33.9000	3.884	-0.241	0.884

**MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE ACTITUDES
Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA**

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.716	0.682	8

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.9000	0.30779	20
I2	4.4000	0.50262	20
I3	4.9500	0.22361	20
I4	4.4000	0.50262	20
I5	4.9500	0.22361	20
I6	4.5000	0.51299	20
I7	4.9500	0.22361	20
I8	4.5000	0.51299	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	32.6500	3.397	-0.065	0.761
I2	33.1500	2.239	0.616	0.633
I3	32.6000	3.305	0.078	0.734
I4	33.1500	2.134	0.702	0.607
I5	32.6000	3.305	0.078	0.734
I6	33.0500	2.050	0.752	0.590
I7	32.6000	3.305	0.078	0.734
I8	33.0500	2.050	0.752	0.590

MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.886	0.893	6

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.5500	0.51042	20
I2	4.5500	0.51042	20
I3	4.6000	0.50262	20
I4	4.6000	0.50262	20
I5	4.7500	0.44426	20
I6	4.7500	0.44426	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	23.2500	3.882	0.641	0.876
I2	23.2500	4.197	0.466	0.904
I3	23.2000	3.747	0.736	0.860
I4	23.2000	4.063	0.551	0.891
I5	23.0500	3.629	0.948	0.828
I6	23.0500	3.629	0.948	0.828

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACION



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gustavo Ortiz Morales
De profesión Lic en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Gerente y jefe de EE.SS
----- por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada **ORTIZ CHAUPIS, EDITH**, con DNI N° 60202031, aspirante al Título de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO 2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para identificar características sociodemográficas y conocimientos sobre manobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de likert para determinar las actitudes sobre manobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para determinar las prácticas sobre manobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Ortiz Morales, Gustavo

DNI: 44021352

Especialidad del validador: _____





UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Roger Raúl Jara Hualcas
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Área Epidemiológico
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada
ORTIZ CHAUPIS, EDITH, con DNI N°_60202031, aspirante al Título de Licenciada
en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO
2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para identificar características sociodemográficas y conocimientos sobre manobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de Likert para determinar las actitudes sobre manobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para determinar las prácticas sobre manobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Jara Hualcas Roger Raúl

DNI: 41142048

Especialidad del validador: _____

Roger Raúl Jara Hualcas
LICENCIADO EN ENFERMERÍA
CEP 59501

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Cintha Pado Santamaria Ramirez
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada
ORTIZ CHAUPIS, EDITH, con DNI N° 60202031, aspirante al Título de Licenciada
en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO
2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 cuestionario para identificar Características Sociodemográficas y conocimientos sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de Likert para determinar las actitudes sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para determinar las prácticas sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Cintha Santamaria Ramirez

DNI: 45704290

Especialidad del validador: Emergencia


Cintha Pado Santamaria Ramirez
Lic. Enfermería
CEP-65167
Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alfredo Huerta Díaz
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enf. Asistencia
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada
ORTIZ CHAUPIS, EDITH, con DNI N° 60202031, aspirante al Título de Licenciada
en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO
2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para identificar características sociodemográficas y conocimientos sobre manobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de Likert para determinar las actitudes sobre manobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para determinar las prácticas sobre manobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Huerta Díaz, Alfredo

DNI: 22497099

Especialidad del validador: Salud Pública

Alfredo B. Huerta Díaz
LICENCIADO EN ENFERMERÍA
C.E.P. 24627
HOSPITALI INGO MARI
Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Leonora Cruzante Cabrera
De profesión de Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de CRED
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada
ORTIZ CHAUPIS, EDITH, con DNI N° 60202031, aspirante al Título de Licenciada
en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO
2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para identificar características sociodemográficas y conocimientos sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de Likert para determinar las actitudes sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para determinar las prácticas sobre maniobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Leonora Cruzante Cabrera

DNI: 44409723

Especialidad del validador: _____



Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Flore de María Flores Pantoja
De profesión Licenciada En Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada
ORTIZ CHAUPIS, EDITH, con DNI N°_60202031, aspirante al Título de Licenciada
en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO
2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para identificar características sociodemográficas y conocimientos sobre maniobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de likert para determinar las actitudes sobre maniobra de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para determinar las prácticas sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Flore de María Flores Pantoja

DNI: 06074034

Especialidad del validador: Licenciada Arca Deague

Flore de María Flores Pantoja
LIC. ENFERMERIA
CEP. N° 31067

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Hector Huילו Reyes Paredes
De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo el
cargo de Enf. Encargado de Epidemiología
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Egresada
ORTIZ CHAUPIS, EDITH, con DNI N° 60202031, aspirante al Título de Licenciada
en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO
2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario Para Identificar Características Sociodemográficas y conocimientos sobre maniobras de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Escala de Likert Para determinar las actitudes sobre maniobras de Heimlich.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario Para determinar las prácticas sobre maniobra de Heimlich	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Reyes Paredes Hector Huילו

DNI: 22498198

Especialidad del validador: _____


Mg. Hector Huילו Reyes Paredes
Firma



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

LISTA DE EXPERTOS

Título del Proyecto:

"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO 2023"

Investigador:
ORTIZ CHAUPIS, EDITH

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	Ortiz Morales, Gustavo	Lic. Enfermería	Salud Pública	Gerente. cc.ss Encargado en Epidemiología	993581921	
2	Jara Hualcas, Roger Raúl	Lic. Enfermería	Estudios		962104226	
3	Santománía Ramirez, Cinthya	Lic. Enfermería	Emergencias	Enf. Asistencial	984072121	
4	Huerta Diaz, Alfredo	Lic. Enfermería	Salud Pública	Coordinador Pases	962573005	
5	Orizanto Cabrera, Leonor	Lic. Enfermería	Estudios	CEED	948230342	
6	Flores Pantego, Flor de María	Lic. Enfermería	Estudios	Enf. Asistencial	993192206	
7	Reyes Paredes, Hector Huido	Magister	Enfermería	Encargado en Epidemiología	999772088	

ANEXO 6

DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCION DE TRABAJO DE INVESTIGACION.

SEÑORA:

LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
COORDINADORA DEL PAP ENFERMERIA FILIAL LEONCIO PRADO DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

SD.

Yo, **ORTIZ CHAUPIS EDITH**, Identificada con DNI N° 60202031 domiciliada en JR. LAS AMERICAS MZ.E LOTE 19 JUAN PICON QUEDO – CASTILLO GRANDE, Egresada de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el Grado de Titulo de Licenciada en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado “**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – FILIAL LEONCIO PRADO 2023**”. Que habiendo seleccionado la población de estudiantes de enfermería de la universidad de huanuco y siendo dictaminado apto para ser ejecutado el mencionado trabajo de investigación; solicito tenga a bien autorizar y darme las facilidades. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi prueba piloto y la recolección de los datos para la tesis. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por la **Mg. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA**.

Docente de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado.

Por lo tanto, a usted señora **COORDINADORA DEL PAP ENFERMERÍA**, solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para tal efecto adjunto un ejemplar del proyecto de investigación y la Resolución.

Tingo María 28 de noviembre del año 2023




ORTIZ CHAUPIS, EDITH
DNI N° 60202031

NOTA: Cualquier consulta al teléfono celular N° 993595524

ANEXO 7
DOCUMENTOS DE AUTORIZACION DEL AMBITO DE
EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



AUTORIZACIÓN

La Coordinadora Académica de la PAP Enfermería, filial Leoncio Prado- Tingo María, autoriza a la bachiller ORTIZ CHAUPIS EDITH, quien realizará un Cuestionario como Herramienta de recolección de datos del proyecto intitulado "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – FILIAL LEONCIO PRADO 2023". La misma que se realizará desde los días 28 de noviembre hasta el 05 de diciembre, en los horarios correspondientes.

Tingo María 28 de noviembre 2023


UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Filial Leoncio Prado
Lic. Prof. Lina Céspedes y Argandoña
COORD. ACADÉMICO
P.A.P. ENFERMERIA

ANEXO 8

BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS

I1	IAgru	I2	I3	I4	I5	II1	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9	II10	II11	II1P	II2P	II3P	II4P	II5P	II6P	II7P	II8P	II9P	II10P	II11P	III1	III2	III3	III4	III5	III6	III7
20	2	1	2	1	1	1	2	5	3	5	5	1	5	1	5	3	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1
21	2	1	5	3	1	5	5	5	1	3	1	4	5	1	5	3	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	3	2	2	1	1	1	2
20	2	1	2	1	1	5	5	5	2	1	4	3	1	1	2	4	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	3	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	2	1	1	2
18	1	1	3	1	1	3	1	5	5	5	5	1	3	1	2	5	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0	0	1	1	2	2	1	3	1
18	1	2	2	1	1	5	2	5	5	5	4	1	5	5	5	5	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	1	2	1	1
19	2	1	2	3	1	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5	3	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	1	1	1	1	1
18	1	2	2	1	1	4	1	5	3	5	4	4	3	4	3	3	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	1	1	1
17	1	1	2	3	1	4	1	5	5	5	1	4	4	4	5	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1	1	1
18	1	1	2	3	1	4	2	5	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	0	1	2	1	1	1	2	3
18	1	2	2	2	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	1	2
18	1	1	3	1	1	1	5	5	1	1	5	1	3	1	3	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	3	2	2	2	2	1	3
18	1	1	2	1	1	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
24	2	1	2	3	1	2	5	4	4	2	3	2	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
40	3	1	3	1	1	5	2	5	5	4	4	1	4	1	5	3	0	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	2	2	2	3	2
18	1	1	2	1	1	5	1	5	1	1	4	1	3	1	5	3	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	2	3	1	4	1	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	2
24	2	2	2	1	1	2	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	2	1	2
17	1	1	2	1	1	2	5	5	5	1	5	3	1	5	4	4	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	1	1	2	3	1	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	1	1	1	1	
18	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	3

20	2	2	2	1	2	3	1	3	3	1	5	1	2	2	1	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
17	1	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	1	2	5	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	2
18	1	1	2	3	2	2	1	3	3	1	4	3	1	1	2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	3	1	1	1	1	2	1
25	2	1	5	1	1	4	2	5	5	4	5	1	3	1	3	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	1	1	2	1	2	2
18	1	1	2	1	3	1	5	1	4	4	1	1	1	2	5	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	1	3	3	1	1	3
18	1	1	2	3	3	1	1	5	5	1	4	4	5	4	5	5	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	3
18	1	1	2	3	3	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0	1	2	2	1	2	3	3
19	2	1	2	3	3	4	2	5	3	1	5	1	2	1	1	1	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	0	1	3	1	4	4	3	3
29	3	1	2	1	3	3	3	4	5	5	5	4	3	2	5	3	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	2	1	3	5	2	3	3	3	3	3	1	5	3	1	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	1	3	1	1	3	3	1	5	1	1	1	5	2	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1	2	1	2
20	2	1	2	3	3	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2	2
26	2	2	2	1	3	5	5	3	5	1	5	1	5	1	5	5	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
20	2	2	2	1	3	1	5	4	5	5	5	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
30	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	2	2
18	1	1	2	1	3	3	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2
18	1	1	2	1	3	1	1	5	2	1	3	1	3	1	1	2	0	0	2	0	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
20	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	4	1	3	1	2	5	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
19	2	1	5	1	3	2	2	5	1	1	4	1	1	1	4	5	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1
19	2	2	2	1	3	1	2	1	3	2	4	1	4	1	3	1	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1
17	1	1	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	4	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	3	1	2	1	1	1	2
20	2	2	2	1	3	1	4	5	5	5	5	4	1	1	1	4	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	2	2	1	2	1	2	2
18	1	1	2	1	3	1	1	5	5	5	4	4	3	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1
19	2	1	5	1	3	1	2	5	3	1	4	1	1	1	2	4	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	2	2	2	2	2	2
17	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	4	3	1	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1

20	2	1	5	3	2	2	1	3	2	1	4	1	5	1	4	4	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
20	2	1	2	3	2	4	1	3	3	4	2	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	3	3	3	3	
20	2	1	5	1	2	4	2	5	1	2	5	1	1	1	3	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	2	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	
18	1	1	5	1	2	3	3	5	5	1	1	1	1	1	2	3	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	
21	2	1	2	1	2	5	2	5	5	3	1	1	2	1	3	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	2	1	5	1	2	3	2	1	4	1	4	1	3	1	1	1	0	2	0	0	2	0	2	2	2	0	0	3	3	3	2	2	2	2	2	
21	2	1	5	1	2	5	1	1	5	3	3	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	2	1	5	1	2	2	2	5	3	2	5	1	2	1	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	1	2	2	2	2	1	1	
25	2	1	2	1	2	1	5	5	5	2	5	1	5	1	2	5	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	2	1	2	3	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	2	1	2	1	2	5	2	5	5	1	5	1	4	1	4	4	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	2	5	1	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	4	2	3	1	3	3	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	2	3	1	4	3	5	3	1	4	1	2	4	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1
17	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3	2	3	2	2	2	2	
18	1	1	2	1	1	4	3	5	1	1	3	3	1	1	1	3	2	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	3	2	2
20	2	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	3	4	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1
18	1	1	2	3	1	5	3	5	3	2	4	1	2	1	3	3	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	2	2	1	1	2	1	5	5	2	5	4	5	1	1	5	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1
28	3	2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
23	2	1	2	3	1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1
35	3	1	2	1	1	5	2	5	1	1	2	1	3	1	4	4	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	2	3	1	5	5	5	3	5	5	5	1	1	5	5	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2

18	1	2	2	1	1	1	5	3	3	2	5	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	2	1	2	1	1	2	
18	1	1	2	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	2	3	4	1	1	2	
18	1	1	2	3	1	5	3	2	4	1	3	4	2	3	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
20	2	2	2	1	1	1	5	5	4	1	4	1	1	3	1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	
20	2	2	2	3	1	5	5	3	1	4	1	1	4	3	2	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
19	2	2	2	1	1	4	3	1	4	2	2	2	2	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
28	3	1	2	3	1	3	3	1	1	1	4	1	3	1	1	3	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	3	1	4	2	2	3	2
18	1	1	2	1	1	5	2	3	4	5	4	1	4	1	4	4	0	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
20	2	2	2	1	1	2	3	3	3	5	5	4	1	4	1	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	3	1	1	1	1	2	
17	1	2	2	3	1	5	2	3	3	5	4	4	1	1	3	4	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	2	1	1	2	1	1	
27	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
17	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	1	1	1	2	2	
20	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	3	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	2	1	1	3	5	5	3	5	4	5	5	1	4	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	4	1	1	2	2	
18	1	2	4	1	1	3	2	2	1	5	3	1	1	2	3	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4	2	2	2	2	2	2	
17	1	2	2	3	3	1	5	3	2	4	1	2	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	2	1	2	
18	1	2	2	3	1	2	1	1	1	4	4	3	1	4	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1
29	3	1	2	1	3	5	2	5	5	1	5	1	2	1	4	4	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2
45	3	1	2	1	3	5	2	5	1	1	5	1	2	1	4	4	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2
21	2	2	2	3	3	4	5	5	3	4	5	1	3	1	4	5	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	1	2	2	2
18	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	3	3	3	3	3	3	
32	3	1	5	1	3	4	1	1	1	1	4	1	2	1	4	5	2	0	0	2	2	0	2	0	2	2	0	1	1	1	3	1	2	2	
18	1	1	2	3	1	3	1	3	4	1	4	2	2	1	2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	2	2	1	1	1	2	
18	1	1	2	2	3	3	2	5	3	4	4	1	4	1	3	5	0	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	3	1	1	1	2	3	1	
19	2	1	2	1	3	1	2	3	5	2	1	1	3	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1

30	3	2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1
19	2	1	2	1	3	1	2	5	1	5	5	4	2	4	3	5	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	
18	1	1	2	1	3	1	2	1	5	5	5	1	1	1	1	4	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	2	1	1	2	2	2	1	1	
19	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	4	1	5	1	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	2	1	3	1	1	5	4	1	4	1	3	1	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	2	0	0	3	2	1	2	2	2	2	
19	2	2	2	1	3	1	1	5	4	1	4	1	4	1	2	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	3	1	2	2	2	1	1	
20	2	1	2	1	3	4	2	3	4	2	1	1	3	1	3	5	2	2	0	0	0	0	2	2	2	0	0	1	2	2	1	1	1	2	
18	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	1	2	1	1	1	1	
21	2	2	2	3	3	4	5	5	3	5	5	4	1	1	1	5	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
20	2	2	2	1	1	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2	1	
18	1	1	2	1	3	1	1	5	4	1	1	1	4	1	4	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	3	1	2	2	2	3	3	
18	1	1	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	3	3	3	
22	2	1	2	3	3	1	2	5	5	1	5	1	1	4	4	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	
19	2	2	4	3	3	1	2	2	1	3	1	5	3	2	5	1	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	2	1	3	
20	2	2	2	1	3	1	3	5	5	1	3	1	3	4	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	2	3	1	5	2	5	4	5	3	4	1	1	5	3	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	2	1	1	2	2	
17	1	1	2	1	1	1	1	2	3	4	5	1	3	2	2	3	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
25	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	1	2	2	2	2	2	
18	1	2	2	3	1	2	2	5	3	3	4	4	2	1	4	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	1	2	2	2	2	1	3	
23	2	1	2	3	1	1	1	5	5	1	2	3	1	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2
18	1	1	2	1	1	5	5	5	5	5	1	1	4	5	4	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	1	2	1	1	1	2	1	
18	1	1	2	3	1	5	2	5	3	1	4	1	4	4	3	3	0	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	1	2	2	
18	1	1	2	3	1	3	1	5	5	5	5	1	3	5	2	5	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	
19	2	1	2	3	3	3	5	3	5	1	4	1	5	3	1	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	3	1	3	3	1	1	
17	1	2	2	3	1	2	5	5	5	5	5	4	5	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	2	2	

18	1	1	2	3	1	4	2	5	5	1	4	1	1	4	5	3	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	4	3	1	3	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	2	2	3	2	3	2	1	3	5	2	1	2	2	2	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	4	3	2	5	5	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	
19	2	1	2	3	2	1	2	5	1	1	4	1	3	1	3	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	2	1	2	5	3	5	1	2	3	2	2	1	5	3	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	1	2	1	1	2	3	4	5	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	2	2	1	2	1	
18	1	1	2	1	2	5	1	1	2	2	1	2	1	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	1	3	1	1	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	2	2	2	2	2	3
17	1	1	2	3	2	1	3	5	5	4	5	1	2	3	3	4	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	1	1	1	3	1	4	1	1	
18	1	1	2	3	2	3	2	5	1	5	4	1	1	1	1	3	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	1	2	1	1	1	2	2	2
19	2	1	2	1	1	1	5	5	2	5	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
18	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1	2	1	2	2
19	2	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	3	2	2	2	2	3
18	1	1	2	1	2	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	4	3	2	2	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3	2	2	2	2	3
21	2	1	2	1	2	4	3	2	2	3	5	3	2	5	4	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2
28	3	1	2	1	2	2	2	3	4	1	1	2	3	1	3	3	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	2	3	2	2	2	5	1	5	4	3	5	5	5	5	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	1
21	2	2	2	3	2	4	1	5	1	1	3	1	1	4	2	5	2	0	2	2	2	0	2	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2
20	2	2	2	1	2	5	5	4	1	3	3	2	1	5	4	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
22	2	2	2	1	2	1	4	5	5	1	1	1	5	1	4	4	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2
18	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	2	0	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	1	2	2	2	1	2	2	2
27	2	2	2	1	2	1	4	3	1	4	4	2	3	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	3	2	1	1	2	1	2	2
18	1	1	2	3	2	2	5	4	1	4	1	3	2	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

18	1	2	2	2	2	3	1	5	5	5	4	1	3	1	2	3	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	1	1	3	1	2	1
25	2	2	2	3	2	2	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	3
19	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	3	1	3	3	3	2	
18	1	1	2	1	2	2	3	5	5	1	4	1	2	1	1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	2	1	1	1	2	1		
30	3	1	2	1	2	5	1	5	1	2	2	1	4	1	2	3	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
23	2	2	2	1	2	1	2	1	3	4	4	2	2	2	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1
30	3	2	2	1	2	2	2	4	4	2	1	4	2	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	1	2	1	2	1
24	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4
17	1	1	2	2	2	3	4	4	3	2	2	1	5	5	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
18	1	1	2	1	2	4	2	5	1	2	1	4	3	4	1	5	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
33	3	1	2	1	2	4	2	5	1	1	5	4	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	1	2
80	4	1	2	3	2	5	5	3	3	3	1	1	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	2	1	1	2	2	1
30	3	1	5	1	2	4	2	5	1	1	5	1	1	1	5	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	1	1	2	2	2	2	2
18	1	1	2	1	2	5	5	1	1	5	5	4	5	4	4	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	1	2	1	4	1	1	1
17	1	1	2	3	2	5	5	5	1	4	4	3	4	4	5	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
22	2	1	2	3	2	5	5	4	5	5	4	1	2	1	5	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2
18	1	1	2	1	2	5	5	3	5	5	5	1	3	1	1	5	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	1	2	1	1	2	1	1
17	1	1	2	3	2	1	1	1	5	1	5	1	1	4	4	5	0	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	4	2	2	4	2	2	2
20	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	5	1	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1	1	2	2
20	2	2	2	1	3	4	2	3	3	1	4	3	5	1	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	2	2	1
18	1	2	2	3	1	1	5	3	5	4	5	2	4	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
39	3	1	3	1	3	4	2	5	5	5	4	1	5	4	3	5	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	1	3	5	3	3	1	5	1	1	1	1	2	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	1	2	1	1	2
27	2	1	2	1	3	5	5	5	1	4	1	4	1	4	3	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2
18	1	1	2	1	3	3	3	3	4	5	4	3	3	1	3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1

18	1	1	2	3	3	2	1	5	3	1	4	1	4	4	1	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	3	1	5	1	3	5	5	5	1	5	5	1	1	1	4	4	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	2	2	2	1	3	4	1	5	3	1	1	1	2	1	3	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	
23	2	1	2	1	3	4	1	1	1	4	4	1	2	1	3	1	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	2	2	2	2	1	1	
19	2	1	2	3	1	3	4	5	5	5	2	4	4	5	4	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	3	2	2	3	2	2	
19	2	2	2	1	3	2	3	5	5	5	4	3	1	1	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	
20	2	1	2	1	3	1	1	5	5	1	4	2	1	5	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1
34	3	1	2	1	3	5	5	5	5	5	1	4	5	3	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
19	2	1	2	3	3	4	2	5	5	1	4	4	4	1	4	5	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	0	1	2	2	3	2	2	1	1	1
20	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	4	1	2	1	5	3	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2	1	2	3	3	4	3	1	1	1	4	1	3	1	3	1	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	2	1	2	1	3	4	2	5	3	1	4	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	0	2	1	1	2	3	2	2	2	2
20	2	2	2	1	3	4	2	5	2	4	4	1	3	1	2	3	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1

CONTINUA BASE DE DATOS

III8	IV1	IV2	IV3	IV4	IV5	IV6	IV1P	IV2P	IV3P	IV4P	IV5P	IV6P	IIIPuntos	IIIPuntos	IVPuntos	IIAgru	IIIAgru	IVAgru
2	1	1	2	1	3	1	2	2	0	2	0	2	10	10	8	2	2	1
2	5	2	3	4	5	1	0	0	0	0	0	2	6	14	2	3	2	2
1	3	5	3	3	5	4	0	0	0	0	0	0	8	8	0	2	2	2
2	1	2	2	3	3	3	2	0	0	0	0	0	2	12	2	3	2	2
1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	0	0	2	10	12	8	2	2	1
1	1	5	1	1	5	2	2	0	2	2	0	0	6	11	6	3	2	1
1	1	1	5	5	4	1	2	2	0	0	0	2	6	10	6	3	2	1
2	3	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	2	6	11	8	3	2	1
1	1	1	1	1	5	1	2	2	2	2	0	2	4	12	10	3	2	1
3	1	4	4	1	3	2	2	0	0	2	0	0	14	14	4	2	2	2
1	5	4	4	1	3	1	0	0	0	2	0	2	4	12	4	3	2	2
1	4	2	1	2	3	2	0	0	2	0	0	0	14	16	2	2	1	2
1	3	3	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	1	2
1	1	2	1	3	2	3	2	0	2	0	0	0	4	8	4	3	2	2
2	1	4	1	4	1	1	2	0	2	0	2	2	8	15	8	2	2	1
1	3	4	1	1	3	3	0	0	2	2	0	0	12	8	4	2	2	1
2	3	2	1	3	5	3	0	0	2	0	0	0	2	15	2	3	2	2
1	3	3	5	1	1	1	0	0	0	2	2	2	6	10	6	3	2	1
2	5	5	4	4	5	3	0	0	0	0	0	0	10	16	0	2	2	2
1	2	3	2	1	3	2	0	0	0	2	0	0	2	11	2	3	2	2
3	2	2	4	1	4	3	0	0	0	2	0	0	2	13	2	3	1	2
1	3	2	2	2	4	1	0	0	0	0	0	2	6	8	2	3	2	2
1	1	3	4	1	3	2	2	0	0	2	0	0	2	12	4	3	2	2

3	3	2	2	1	3	2	0	0	0	2	0	0	4	13	2	3	1	2
1	1	5	2	1	3	2	2	0	0	2	0	0	14	12	4	2	2	2
1	3	1	1	3	2	3	0	2	2	0	0	0	2	16	4	3	1	2
3	3	1	1	1	3	1	0	2	2	2	0	2	4	14	8	3	2	1
3	3	1	1	1	3	1	0	2	2	2	0	2	10	17	8	2	2	1
3	3	3	2	1	4	3	0	0	0	2	0	0	14	22	2	2	2	2
1	5	3	5	2	4	3	0	0	0	0	0	0	4	8	0	3	2	2
2	2	2	4	3	3	1	0	0	0	0	0	2	4	15	2	3	1	2
1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	2	2	2	8	10	8	2	2	1
2	3	2	3	1	2	1	0	0	0	2	0	2	4	11	4	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	8	12	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	8	12	3	2	1
2	3	3	3	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	13	0	3	2	2
2	1	2	4	1	1	1	2	0	0	2	2	2	4	16	8	3	1	1
1	3	2	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	10	8	8	2	2	1
1	2	3	4	2	3	1	0	0	0	0	0	2	8	8	2	2	2	2
1	2	3	4	3	1	1	0	0	0	0	2	2	14	8	4	2	2	2
1	1	3	1	5	1	4	2	0	2	0	2	0	6	9	6	3	2	1
1	3	4	1	3	3	3	0	0	2	0	0	0	6	12	2	3	2	2
2	3	1	1	1	1	4	0	2	2	2	2	0	8	14	8	2	2	1
1	3	1	3	3	1	1	0	2	0	0	2	2	4	9	6	3	2	1
2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	0	2	0	12	15	8	2	2	1
1	1	1	1	3	5	3	2	2	2	0	0	0	2	9	6	3	1	1
1	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	10	9	0	2	2	1
3	1	2	2	2	2	3	2	0	0	0	0	0	2	18	2	3	1	2

1	1	1	2	1	1	1	2	2	0	2	2	2	14	8	10	2	2	1
2	3	2	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	2	16	0	3	1	2
2	1	2	1	1	3	1	2	0	2	2	0	2	8	16	8	2	2	1
1	1	1	4	1	2	2	2	2	0	2	0	0	8	8	6	2	2	1
2	4	1	2	2	3	2	0	2	0	0	0	0	10	19	2	2	2	2
1	3	3	3	2	3	1	0	0	0	0	0	2	0	8	2	3	2	2
1	2	2	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	2	2
3	1	5	1	1	2	1	2	0	2	2	0	2	10	13	8	2	2	1
1	5	5	1	1	3	1	0	0	2	2	0	2	8	8	6	2	2	1
1	2	2	3	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	2	2
1	1	1	1	5	5	4	2	2	2	0	0	0	16	8	6	1	2	1
3	2	1	3	1	2	2	0	2	0	2	0	0	2	17	4	3	1	2
1	4	2	2	1	2	4	0	0	0	2	0	0	8	8	2	2	2	2
2	3	2	3	3	3	1	0	0	0	0	0	2	8	14	2	2	2	2
1	1	2	1	4	1	3	2	0	2	0	2	0	2	17	6	3	1	1
3	1	1	2	1	3	1	2	2	0	2	0	2	10	13	8	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	14	12	3	2	1
1	3	2	2	5	2	3	0	0	0	0	0	0	6	8	0	3	2	2
1	2	1	1	1	5	2	0	2	2	2	0	0	6	9	6	3	2	1
1	1	5	4	5	3	1	2	0	0	0	0	2	4	9	4	3	2	2
3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	0	2	4	12	10	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	8	12	1	2	1
1	3	4	2	5	1	4	0	0	0	0	2	0	6	11	2	3	2	2
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	6	13	12	3	2	1
1	5	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0	0	6	15	0	3	2	2

1	3	1	1	3	3	4	0	2	2	0	0	0	2	8	4	3	2	2
1	1	1	4	4	5	1	2	2	0	0	0	2	6	9	6	3	2	2
1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	0	2	4	8	10	3	2	2
2	1	3	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	2	16	2	3	1	2
3	1	3	2	3	4	4	2	0	0	0	0	0	10	20	2	2	1	2
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	10	15	12	2	2	1
2	2	2	1	3	1	3	0	0	2	0	2	0	2	15	4	3	2	2
2	1	3	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	6	13	10	3	2	1
2	2	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	8	16	10	2	1	1
1	1	2	1	2	4	4	2	0	2	0	0	0	2	11	4	3	2	2
1	3	3	4	1	4	4	0	0	0	2	0	0	6	8	2	3	2	2
1	1	3	1	4	1	3	2	0	2	0	2	0	8	14	6	2	2	1
1	3	2	1	2	3	3	0	0	2	0	0	0	6	17	2	3	1	2
2	5	3	2	1	3	2	0	0	0	2	0	0	2	13	2	3	2	2
1	1	1	2	4	3	4	2	2	0	0	0	0	2	10	4	3	2	2
2	3	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	0	16	12	8	1	2	1
1	3	5	1	2	1	4	0	0	2	0	2	0	18	10	4	1	2	2
2	3	3	1	1	3	1	0	0	2	2	0	2	14	13	6	2	2	1
3	3	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	4	22	0	3	1	2
1	2	1	5	5	2	2	0	2	0	0	0	0	12	12	2	2	2	2
1	1	1	3	1	3	4	2	2	0	2	0	0	4	11	6	3	2	1
3	3	1	2	1	3	1	0	2	0	2	0	2	8	15	6	2	2	1
1	2	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	0	8	8	8	2	2	1
1	5	2	3	4	3	3	0	0	0	0	0	0	6	9	0	3	2	2
1	2	5	2	1	5	2	0	0	0	2	0	0	8	10	2	2	2	2

1	3	1	1	1	1	4	0	2	2	2	2	0	10	11	8	2	2	1
1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	0	0	0	6	8	6	3	2	1
2	3	2	1	1	3	3	0	0	2	2	0	0	10	16	4	2	1	2
2	3	2	3	1	3	3	0	0	0	2	0	0	8	14	2	2	2	2
2	3	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	10	12	10	2	2	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	6	10	8	3	2	1
1	3	4	4	1	3	1	0	0	0	2	0	2	8	8	4	2	2	2
1	3	2	3	2	3	1	0	0	0	0	0	2	2	12	2	3	2	2
3	3	1	5	3	3	3	0	2	0	0	0	0	10	19	2	2	1	2
2	4	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	2	2	18	2	3	1	2
1	3	2	1	1	5	1	0	0	2	2	0	2	12	8	6	2	2	1
2	1	2	1	3	1	2	2	0	2	0	2	0	6	14	6	3	2	1
1	3	3	2	2	2	1	0	0	0	0	0	2	8	8	2	2	2	2
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	6	13	12	3	2	1
1	3	1	1	1	5	1	0	2	2	2	0	2	6	8	8	3	2	1
2	1	3	1	1	3	4	2	0	2	2	0	0	10	15	6	2	2	1
2	3	1	1	1	3	3	0	2	2	2	0	0	8	15	6	2	2	1
2	4	4	5	1	5	4	0	0	0	2	0	0	6	10	2	3	2	2
2	2	5	3	1	5	1	0	0	0	2	0	2	6	11	4	3	2	2
3	3	5	1	3	3	3	0	0	2	0	0	0	8	13	2	2	2	2
1	3	5	1	1	4	1	0	0	2	2	0	2	8	10	6	2	2	1
1	4	5	5	4	2	2	0	0	0	0	0	0	4	14	0	3	2	2
2	1	3	1	2	1	1	2	0	2	0	2	2	4	13	8	3	2	1
1	3	2	1	3	3	3	0	0	2	0	0	0	10	8	2	2	2	2
1	3	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	8	10	3	2	1

1	3	2	3	1	2	1	0	0	0	2	0	2	4	8	4	3	2	2
2	1	2	3	2	1	1	2	0	0	0	2	2	4	16	6	3	1	1
1	1	1	2	3	3	1	2	2	0	0	0	2	14	8	6	2	2	1
1	5	3	2	1	1	4	0	0	0	2	2	0	6	8	4	3	2	2
3	2	2	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	4	13	8	3	2	1
1	5	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	10	0	3	2	2
3	2	1	2	4	3	2	0	2	0	0	0	0	4	20	2	3	1	2
1	1	2	1	2	3	1	2	0	2	0	0	2	8	13	6	2	2	1
2	3	4	3	1	4	4	0	0	0	2	0	0	10	12	2	2	2	2
2	2	1	2	2	3	2	0	2	0	0	0	0	6	16	2	3	1	2
1	3	3	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	2	11	0	3	2	2
2	1	5	5	4	4	4	2	0	0	0	0	0	2	16	2	3	1	2
1	5	3	3	1	3	2	0	0	0	2	0	0	2	8	2	3	2	2
2	2	2	3	2	1	2	0	0	0	0	2	0	4	18	2	3	1	2
1	3	1	3	5	3	3	0	2	0	0	0	0	6	11	2	3	2	2
1	1	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	8	8	2	2	2	2
1	3	5	1	2	5	2	0	0	2	0	0	0	6	10	2	3	2	2
2	2	5	4	1	5	2	0	0	0	2	0	0	10	12	2	2	2	2
3	3	2	1	2	2	2	0	0	2	0	0	0	6	21	2	3	1	2
2	2	1	1	2	5	1	0	2	2	0	0	2	12	21	6	2	1	1
2	2	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	2	8	14	8	2	2	1
2	2	1	1	2	1	1	0	2	2	0	2	2	6	14	8	3	2	1
1	3	2	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	8	8	3	2	1
2	1	1	2	1	4	2	2	2	0	2	0	0	8	13	6	2	2	1
3	5	5	1	3	5	2	0	0	2	0	0	0	2	16	2	3	1	2

3	3	2	1	1	3	2	0	0	2	2	0	0	4	21	4	3	1	2
1	3	2	1	1	3	1	0	0	2	2	0	2	8	11	6	2	2	1
1	2	3	2	1	1	2	0	0	0	2	2	0	8	8	4	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	10	0	3	2	2
3	2	3	2	1	4	3	0	0	0	2	0	0	4	14	2	3	2	2
4	3	3	3	4	1	2	0	0	0	0	2	0	2	32	2	3	1	2
2	3	2	1	4	3	3	0	0	2	0	0	0	2	16	2	3	1	2
1	1	5	1	1	2	4	2	0	2	2	0	0	10	8	6	2	2	1
2	4	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	2	16	15	8	1	2	1
1	5	3	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	4	11	0	3	2	2
2	1	2	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	16	14	10	1	2	1
1	5	5	4	4	5	3	0	0	0	0	0	0	8	12	0	2	2	2
1	5	2	4	3	5	3	0	0	0	0	0	0	4	8	0	3	2	2
2	3	1	1	1	5	3	0	2	2	2	0	0	6	12	6	3	2	1
2	1	3	2	4	3	1	2	0	0	0	0	2	8	11	4	2	2	2
2	3	2	1	1	3	1	0	0	2	2	0	2	8	20	6	2	1	1
2	4	2	1	3	4	1	0	0	2	0	0	2	4	12	4	3	2	2
2	3	2	2	3	3	1	0	0	0	0	0	2	8	11	2	2	2	2
1	5	1	1	1	5	4	0	2	2	2	0	0	4	8	6	3	2	1
2	1	1	4	4	5	2	2	2	0	0	0	0	8	16	4	2	1	2
1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	0	2	2	6	12	8	3	2	1
2	3	1	1	2	1	1	0	2	2	0	2	2	4	12	8	3	2	1
1	2	2	3	1	3	1	0	0	0	2	0	2	4	8	4	3	2	2
1	3	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	6	8	10	3	2	1
1	3	5	4	1	5	1	0	0	0	2	0	2	14	8	4	2	2	2

1	3	1	1	1	4	3	0	2	2	2	0	0	10	9	6	2	2	1
1	3	3	3	1	2	1	0	0	0	2	0	2	8	11	4	2	2	2
3	2	3	3	2	1	1	0	0	0	0	2	2	4	21	4	3	1	2
1	1	1	2	1	3	1	2	2	0	2	0	2	4	10	8	3	2	1
1	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	4	9	0	3	2	2
1	3	1	1	1	3	1	0	2	2	2	0	2	2	9	8	3	2	1
1	4	4	1	3	5	4	0	0	2	0	0	0	12	13	2	2	2	2
1	2	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	2	6	8	8	3	2	1
1	2	1	3	3	3	2	0	2	0	0	0	0	12	8	2	2	2	2
2	5	2	1	1	1	4	0	0	2	2	2	0	12	15	6	2	2	1
1	5	1	1	4	3	4	0	2	2	0	0	0	12	10	4	2	2	2

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **MG. VENTURA PERALTA LEYDY MAYLIT**, asesora del PA ENFERMERIA. y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 1541-2019-D-FCS-UDH** de la Bachiller **ORTIZ CHAUPIS, EDITH** de la investigación titulada **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE MANIOBRA DE HEIMLICH EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - FILIAL LEONCIO PRADO 2023"**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 14 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Tingo María, 07 de mayo del 2024

Leydy M. Ventura Peralta
MAGISTER
C.E.P. 60779

MG. VENTURA PERALTA LEYDY MAYLIT
DNI N° 45419949
Cód. Orcid: 0000-2448-8250

1 revision

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	%	%	14%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	4%
2	Submitted to Universidad Manuela Beltrán Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to ucss Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to aesanlucas Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Autonoma de Chile Trabajo del estudiante	<1%

9	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO Trabajo del estudiante	<1 %
10	Submitted to ueb Trabajo del estudiante	<1 %
11	Submitted to Universidad de Guayaquil Trabajo del estudiante	<1 %
12	Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC Trabajo del estudiante	<1 %
13	Submitted to tarapoto Trabajo del estudiante	<1 %
14	Submitted to ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Trabajo del estudiante	<1 %
15	Submitted to Universidad Javeriana - Académico Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Enterprise-Escuela de Educacion Superior Pedagogica Marcos Duran Martel- Trabajo del estudiante	<1 %
17	Submitted to unasam Trabajo del estudiante	<1 %