

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



TESIS

**“Patrones alimentarios y estado nutricional en niños
menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017
Belén Tingo María 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTOR: Huacchillo Culquicondor, Cristian Joel

ASESOR: López Mariano, José Luis

HUÁNUCO – PERÚ

2024



TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73584928

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22506580

Grado/Título: Maestro en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0002-5928-4963

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Flores Quiñonez, Emma Aida	Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria	22407508	0000-0001-6338-955X
2	Reyes Paredes, Héctor Huilto	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
3	López Isidro, Teófila	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	40033810	0000-0002-0292-3189



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 15:00 horas del día 20 del mes junio del año dos mil veinticuatro, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES** (PRESIDENTE)
- **MG. EMMA AYDA, FLORES QUIÑONEZ** (SECRETARIA)
- **MG. TEOFILA, LOPEZ ISIDRO** (VOCAL)
- **MG. JOSÉ LUIS, LÓPEZ MARIANO** (ASESOR)

Nombrados mediante Resolución N° 1158 -2024 -D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA 2023"; presentado por el Bachiller en Enfermería Señor. **CRISTIAN JOEL, HUACCHILLO CULQUICONDOR**. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de Bueno.

Siendo las 16:10 horas del día 20 del mes de junio del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES
DNI 22408198
CODIGO ORCID: 0000-0002-8470-0658
PRESIDENTE


MG. EMMA AYDA, FLORES QUIÑONEZ
N° DNI 22407508
CODIGO ORCID: 0000-0001-6338-955X
SECRETARIA


MG. TEOFILA, LOPEZ ISIDRO
N° DNI 40033810
CODIGO ORCID: 0000-0002-0292-3189
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: CRISTIAN JOEL HUACCHILLO CULQUICONDOR, de la investigación titulada "Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén Tingo María 2023", con asesor JOSÉ LUIS LÓPEZ MARIANO, designado mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1980-2022-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 24 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 15 de octubre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

1. HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

10%

2

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

6%

3

portal.amelica.org

Fuente de Internet

1%

4

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad San Francisco de
Quito

Trabajo del estudiante

<1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A mis padres, siendo ellos una gran fortaleza y ayuda en todo aspecto, siempre confiando en mí para lograr los objetivos trasados.

A mis hermanos que me inspiraron a no rendirme y perseverar hasta alcanzar mis sueños.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por la vida, por bendecir mi día a día y por estar siempre conmigo.

Gracias a mis padres, hermanos y familia por su apoyo, por su paciencia, amor, consejos, tiempo y mucho más, ya que me ayudaron a lograr este noble objetivo.

Gracias a todos los que me alentaron, apoyaron y aconsejaron en mi lucha continua en mi carrera de enfermería.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
ABSTRACT	XI
INTRODUCCION	XII
CAPITULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACION	14
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	14
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1 PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3 OBJETIVOS.....	18
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
CAPITULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	21
2.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES	21
2.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES	25
2.1.3 ANTECEDENTES REGIONALES	28

2.2	BASES TEÓRICAS	29
2.2.1	TEORÍA DE LA ENFERMERA VIRGINIA HENDERSON.....	29
2.2.2	TEORÍA DE LA ENFERMERA FLORENCE NIGHTINGALE: ..	31
2.3	DEFINICIONES CONCEPTUALES	33
2.3.1	PATRONES ALIMENTARIOS.....	33
2.3.2	GRUPO DE CEREALES Y HORTALIZAS	33
2.3.3	GRUPO DE VERDURAS Y TUBÉRCULOS	34
2.3.4	GRUPO DE FRUTAS.....	34
2.3.5	GRUPO DE PRODUCTOS LÁCTEOS.....	35
2.3.5	GRUPO DE CARNES	35
2.3.6	GRUPO DE EMBUTIDOS.....	36
2.3.7	ESTADO NUTRICIONAL	36
2.3.8	ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC).....	38
2.3.9	CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	38
2.4	HIPÓTESIS.....	40
2.4.1	HIPÓTESIS GENERAL	40
2.4.2	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	40
2.5	VARIABLES.....	42
2.5.1	VARIABLE DEPENDIENTE	42
2.5.2	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	42
2.5.3	VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS.....	42
2.6	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	43
CAPITULO III.....		47
MARCO METODOLÓGICO.....		47
3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	47
3.1.1	ENFOQUE	47
3.1.2	ALCANCE O NIVEL INVESTIGACIÓN	47

3.1.3	DISEÑO METODOLÓGICO	47
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA	48
3.2.1	POBLACIÓN	48
3.2.2	MUESTRA Y MUESTREO	49
3.3	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	50
CAPITULO IV.....		62
RESULTADOS.....		62
4.1	PROCESAMIENTO DE LOS DATOS	62
4.2	CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS..	72
CAPITULO V.....		79
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		79
CONCLUSIONES		82
RECOMENDACIONES.....		84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		85
ANEXOS.....		92

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las madres de los niños menores de 5 años en estudio, de la I.E. inicial n° 017 Belén tingo maría 2023.....	62
Tabla 2. Distribución de las características sociodemográficas de los niños menores de 5 años en estudio, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	63
Tabla 3. Distribución de niños menores de 5 años de acuerdo con sus características alimentarias, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	64
Tabla 4. Distribución consolidada de los patrones alimentarios de acuerdo con grupo de cereales y tubérculos de los niños menores de 5 años, de la i.e. inicial n°017 belén tingo maría 2023.	65
Tabla 5. Distribución consolidada de los patrones alimentarios de los niños menores de 5 años de acuerdo con su grupo verduras y hortalizas, de la i.e. inicial n°017 belén tingo maría 2023.	66
Tabla 6. Distribución consolidada de los patrones alimentarios de acuerdo con grupo frutas de los niños menores de 5 años, de la i.e. inicial n°017 belén tingo maría 2023.....	67
Tabla 7. Distribución consolidada de los patrones alimentarios grupo productos lácteos de los niños menores de 5 años, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	68
Tabla 8. Distribución consolidada de los patrones alimentarios según grupo carnes de los niños menores de 5 años, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.....	69
Tabla 9. Distribución consolidada de los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres de los niños menores de 5 años, de la i.e. a inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	70
Tabla 10. Distribución antropométrica de los niños menores de 5 años, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	71

Tabla 11. Relación entre las características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional del menor, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	72
Tabla 12. Relación entre el patrón alimentario grupo cereales y el estado nutricional del menor, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	73
Tabla 13. Relación entre el patrón alimentario grupo verduras y el estado nutricional del menor, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	74
Tabla 14. Relación entre el patrón alimentario grupo frutas y el estado nutricional del menor, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	75
Tabla 15. Relación entre el patrón alimentario grupo productos lácteos y el estado nutricional del menor, de la ie. Inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	76
Tabla 16. Relación entre el patrón alimentario grupo carnes y el estado nutricional del menor, de la i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	77
Tabla 17. Relación entre el patrón alimentario grupo embutidos y el estado nutricional del menor, de i.e. inicial n° 017 belén tingo maría 2023.	78

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	93
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES DE LA VALIDACION.....	103
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LOS DATOS DESPUES DE LA VALIDACION.....	109
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	115
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACION	117
ANEXO 6 MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE LOS PATRONES ALIMENTARIOS.....	124
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	127
ANEXO 8 DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	128
ANEXO 9 BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS	129

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la relación entre los patrones alimentarios y estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén – Tingo María 2023. **MÉTODOS:** Mediante la fórmula se calculó la muestra $n= 136$ de niños menores de 5 años, estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario; para la prueba estadística se utilizó la prueba Spearman en SPSS V.25.0 **RESULTADOS:** Según la edad de las madres de los niños menores de 5 años el 61.8% tenían de 28 a 39 años, el 82.4% procedieron de zonas urbanas, en términos de estado civil con el 44.1% son convivientes, el 53.7% tiene un nivel superior de estudio, con el 52.2% son trabajadores, el 66.2% son católicos, el 58.1% de menores tenían 5 años, el 82.4% son femeninas, el 66.9% prefieren su alimento sancochado, el 49.3% presento buena alimentación con cereales y tubérculos, el 41.9% presento buena alimentación con verduras y hortalizas, el 66.9% presento buena alimentación con frutas, el 50.0% presento buena alimentación con productos lácteos, el 41.9% presento regular alimentación con carnes y el 41.9% presento excelente alimentación con embutidos y fiambres. **CONCLUSIONES:** Se concluye que existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén – Tingo María 2023. **PALABRAS CLAVE:** patrones, estado nutricional, alimentación, niños menores, institución educativa.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determine the relationship between dietary patterns and nutritional status of children under 5 years of age at the initial educational institution No. 017 Belén–Tingo María 2023. **METHODS:** using the formula, the sample $n = 136$ of children under 5 was calculated. years, observational, prospective, cross-sectional and analytical study. The technique used was the survey and the questionnaire instrument; For the statistical test, the Spearman test was used in SPSS V.25.0. **RESULTS:** According to the age of the mothers of children under 5 years of age, 61.8% were between 28 and 39 years old, 82.4% came from urban areas, in terms of marital status with 44.1% are cohabitants, 53.7% have a higher level of education, 52.2% are workers, 66.2% are Catholic, 58.1% of minors were 5 years old, 82.4% are female, 66.9% They prefer their food parboiled, 49.3% presented a good diet with cereals and tubers, 41.9% presented a good diet with vegetables and greens, 66.9% presented a good diet with fruits, 50.0% presented a good diet with dairy products, 41.9% presented regular diet with meat and 41.9% had an excellent diet with sausages and cold cuts. **CONCLUSIONS:** It is concluded that there is a relationship between dietary patterns and nutritional status in children under 5 years of age at the initial educational institution No. 017 Belén–Tingo María 2023.

KEYWORDS: patterns, nutritional status, diet, minor children, educational institution.

INTRODUCCION

Estudio investigativo nominado como “Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén Tingo María 2023”, fue llevado a cabo en Leoncio Prado-Tingo María, como tema importante en el trabajo de los profesionales de enfermería, es necesario obtener información de buenas fuentes, como estudios realizados para conocer los patrones alimentarios y la situación nutricional de los niños de 5 años a menos, siendo este un problema de relevancia para la salud infantil y debe entenderse sobre las diferentes pautas o modelos de alimentación y de esta manera se aporta con datos o evidencias para tomarlo y fortalecer la promoción de estilos de vida saludables al estar relacionado con el estado nutricional o la nutrición en la población infantil.

En este estudio se ha averiguado por lo tanto sobre las interrogantes respecto al tema de los patrones alimentarios y estado nutricional en los niños de 5 años a menos que abundantemente han sido desarrollados en el contexto o circunstancias de las diversas enfermedades agudas y crónicas, continuamente todo el tiempo; además por ser apreciado una ilustración de actualidad y del mismo modo es una preocupación cotidiana en el sistema de salud.

Los resultados del estudio, que validaron las hipótesis planteadas, brindan información crucial sobre la situación en nuestra región con respecto a las variables estudiadas. Esta información permite generar nuevas iniciativas en cuanto a la salud de los niños, con la finalidad de implementar programas de prevención y promoción de la salud.

Así mismo, es inevitable abordar este problema, que todavía ocurre hoy, educando al público sobre estos estudios y por qué sus resultados deberían usarse para abordar o mejorar la gestión de diversos establecimientos de salud. y estado nutricional.

Por lo cual, esta investigación se describe en cinco capítulos, es el primer capítulo, se entiende a través de la pregunta, fundamento o justificación, objetivo del estudio y de la misma manera se discuten las limitaciones o problemas y la factibilidad o posibilidad.

El capítulo 2 presenta el marco teórico, incluyendo diversos estudiados, el marco teórico que sustenta el estudio y definiciones de conceptos. Además, en esta sección se han analizado las hipótesis investigadas, cada variable y su respectiva usabilidad.

El Capítulo 3 también cubre métodos de investigación como encuesta, método de encuesta, alcance y diseño, población y muestreo, métodos y herramientas de recopilación de datos.

En el capítulo 4, los resultados de la investigación se vuelven comprensibles utilizando las explicaciones relevantes, que enumeran las tablas e imágenes preparadas.

El Capítulo 5 presenta claramente las conclusiones y recomendaciones. Además, se incluyeron bibliografías seleccionadas y apéndices de este estudio.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Galán ⁽¹⁾ Menciona que se considera patrón dietético al conjunto de productos que son consumidos regular y habitualmente por un individuo, familia, hogar o grupo de personas o al estudiar a niños menores de 5 años con una frecuencia estimada de al menos una vez al mes, o estos productos se arraigarán en sus elecciones de alimentos, en decir la forma en la que acostumbramos; sin embargo, estos patrones alimentarios se encuentran muy deficientes o distorsionados por diversos factores.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura ⁽²⁾ indica que, el estado nutricional se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas de un individuo o los niños menores de 5 años y su capacidad para equilibrar la ingesta de energía y los nutrientes esenciales, incluyendo micronutrientes y macronutrientes, el cual resultan en una adaptación fisiológica adecuada del organismo y como se muestran el peso, la masa muscular y la talla consiguientemente.

La Organización Panamericana de la Salud y la Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud ⁽³⁾ describen que, la situación nutricional de los niños es importante para su desarrollo, ya que influye en la regulación de cambios en varios órganos y funciones corporales. Por ello, es fundamental realizar una evaluación de su nutrición, la cual depende de una variedad de factores como los alimenticios, socioeconómico, funcional, mental, psicológico y fisiológico.

Para el Instituto Dietética, Nutrición y Salud ⁽⁴⁾ la situación de estado de alimentación de los niños tiene un rol muy importante en el proceso de crecimiento ya que regula los cambios en diversos órganos y funciones del cuerpo. Por lo tanto, es importante evaluar su estado nutricional, el cual se determina por varios factores, entre ellos lo nutricional, socioeconómico, funcional, psiquiátrico, psicológico y fisiológico.

Mientras que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ⁽⁵⁾ alude que la situación actual del estado nutricional en los niños es una problemática, debido a que actualmente existen muchos alimentos procesados y ultra-procesados, en el cual los cuidadores o padres no brindan a sus hijos una práctica adecuada de la alimentación saludable para su edad del niño, desconociendo los beneficios de la alimentación saludable que brindan tanto para el desarrollo fisiológico y mental; asimismo, las prácticas alimenticias es sumamente esencial para un desarrollo saludable del niño.

Moreno y Galeano ⁽⁶⁾ mencionan que, en el 2021, el 62 % es decir casi dos tercios de los niños de 6 a 23 meses de América Latina y el Caribe tuvieron una nutrición mínimamente variada, en comparación con el 24% es decir uno de cada cuatro niños de África Oriental y Meridional, el 19% en Asia Meridional y África Occidental y, el 21% Asia Central. Las disparidades en la nutrición de los niños persisten dentro de los países y no se han reducido; por ejemplo, el porcentaje de niños alimentados con productos mínimamente diversos fue casi el doble en las zonas urbanas 39% y un 23% en las rurales.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática ⁽⁷⁾ en el año 2021, un 11.5% de niños de cinco años en el país sufrieron de desnutrición. Esta situación fue especialmente preocupante en ciertos departamentos, donde la tasa de desnutrición fue alarmantemente alta. Por ejemplo, en Huancavelica, los niños de 5 años han padecido de desnutrición (27.1%), seguido de Loreto con un 23.6% y Cajamarca con un 20.9%.

De acuerdo con el Instituto Peruano de Economía ⁽⁸⁾ en Huánuco, durante el año 2022 la tasa de desnutrición infantil en los menores de cinco años se incrementó en comparación con Lima provincia, con una tasa 2.85 veces mayor. Además, el 54.2% de los hogares en el departamento de Huánuco enfrentaron un problema de inseguridad alimentaria y/o mala nutrición, lo que supera la tasa nacional; siendo

Huánuco una de las regiones con las tasas más altas de desnutrición o inseguridad alimentaria en todo el Perú.

Valdarrago ⁽⁹⁾ las inadecuadas prácticas alimentarias por parte de los cuidadores pueden tener un impacto negativo en la salud de los niños. La falta de información y apoyo de los cuidadores es una de las principales causas de esta situación, lo que puede llevar a un bajo peso y falta de crecimiento en los niños. Además, otros factores que contribuyen a la mala nutrición incluyen dificultades para la ingesta de alimentos, la disponibilidad de alimentos adecuados para niños de 3 a 5 años y la influencia de los cuidadores en la selección de alimento.

Organización Mundial de la Salud (OMS) (10) menciona que las acciones de los cuidadores en términos de nutrición y alimentación pueden tener un gran impacto en la salud y desarrollo de los niños de 3 a 5 años. Algunas de las consecuencias de este problema pueden incluir bajo peso y falta de crecimiento, lo que puede deberse a una dieta inadecuada y desequilibrada. Además, la desnutrición puede retrasar el desarrollo cognitivo, incluyendo habilidades como la memoria, atención y aprendizaje. También puede aumentar la vulnerabilidad a las diversas enfermedades, lo que puede tener un impacto en el rendimiento escolar y las habilidades de aprendizaje a largo plazo.

De acuerdo con el Ministerio de Salud ⁽¹¹⁾ hay diversas alternativas de solución al problema para mejorar los patrones alimentarios y la situación nutricional de menores entre 3 a 5 años. Esto incluye fomentar entornos saludables, educación y capacitación sobre nutrición, acceso a alimentos saludables, promoción de la lactancia materna, monitoreo y evaluación nutricional, y apoyo a través de programas gubernamentales. La educación y capacitación sobre nutrición consiste en brindar información a los cuidadores sobre una dieta equilibrada para los niños, incluyendo las cantidades y tipos de alimentos adecuados para su edad. Se puede fomentar el acceso a alimentos saludables, especialmente en áreas rurales y de bajos ingresos.

Con base en lo expuesto en los puntos anteriores, creo que es práctico plantear las siguientes preguntas de investigación:

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios y estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?

1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas de las madres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas del niño y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo cereales y hortalizas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo verduras y tubérculos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo frutas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo productos lácteos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo carnes y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?
- ¿Cuál será el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa n° 017 Belén –Tingo María 2023?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre los patrones alimentarios y estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir la relación entre las características sociodemográficas de las madres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023
- Identificar la relación entre las características sociodemográficas del niño y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- Evaluar la relación entre los patrones alimentarios grupo cereales y hortalizas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- Identificar la relación entre los patrones alimentarios grupo verduras y tubérculos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- Describir la relación entre los patrones alimentarios grupo frutas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- Identificar la relación entre los patrones alimentarios grupo productos lácteos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- Conocer la relación entre los patrones alimentarios grupo carnes y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- Describir la relación entre los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

- Describir el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 A NIVEL TEÓRICO

Este estudio tiene un valor teórico importante, ya que establece la relación entre las dos variables de estudio de investigación, lo que resulta beneficioso para padres, niños y maestros. Además, ofrece aportes teóricos para otros estudios orientados a mejorar las intervenciones de salud y prevenir problemas nutricionales, al servir como referencia para los patrones dietéticos que tienen una influencia en el estado nutricional, el rendimiento intelectual y su desarrollo.

Asimismo, el estudio se justifica como una contribución de conocimiento respecto al conjunto de alimentos que consumen una determinada familia y el estado de salud, dado que la desnutrición refleja alteraciones en su desarrollo corporal, intelectual y físico. Al abordar estas cuestiones, se obtendrá una comprensión más amplia que incidirá en la promoción de estilo de vida saludable y por consiguiente como base teórica útil para nuevos estudios.

1.4.2 A NIVEL PRÁCTICO

La importancia del estudio está en línea con las direcciones de investigación para la promoción de la salud y prevenir las enfermedades que conducen a cambios intelectuales, físicos y de crecimiento y desarrollo inadecuados a nivel psicológico determinados por patrones dietéticos inadecuados, cuyos resultados será importante comunicar medidas de identificación y prevención si lo permiten. Información Como implementadores de los planes de crecimiento y desarrollo, los cuidadores son responsables de la atención primaria de salud en diversos puestos y centros de atención, por lo que la evidencia es muy importante para la implementación de programas de educación de padres y medidas de promoción preventiva para optimar el crecimiento y desarrollo de los niños.

1.4.3 A NIVEL METODOLÓGICO

Brinda información valiosa con respecto a los patrones alimentarios y su situación nutricional de los niños, respaldada por una sólida metodología. Las herramientas de recolección de datos utilizadas han sido revisadas y validadas por expertos y docentes con experiencia en el campo, garantizando su confiabilidad. Además, esta investigación será una referencia importante para futuros estudios, permitiendo que estas mismas herramientas sean aplicadas en investigaciones posteriores relacionadas con el tema.

1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Sobre las demarcaciones que se presentaron durante el desarrollo la ejecución de este estudio fueron:

Dificultad en la aplicación del instrumento para recolectar los datos por la disponibilidad de tiempo y negatividad por parte de algunos apoderados de los menores.

El temor y desorden que realizaban los niños al momento de realizar la evaluación del estado nutricional lo que dificultaba el avance.

La disponibilidad y apoyo de algunos docentes que tenían que concluir con su trabajo de docencia, brindándome un espacio de tiempo limitado.

1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Existe documentación suficiente, por lo cual es factible, se complementará el sustento teórico y será de utilidad para las discusiones con los hallazgos encontrados.

Por ello, fue viable por lo que se contaron con el respaldo del docente y directivos de la institución educativa, además se contaron con el apoyo de colaboradores y observadores para recolectar la información, además se ha tenido el apoyo de los padres de familia y apoderados; fue viable también en cuanto a los recursos financieros para el desarrollo de la investigación, porque han sido costeados por el investigador.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Argentina 2022, Fernández et al ⁽¹²⁾ realizaron un estudio denominado “Actitudes y prácticas de cuidadores/as referidas a alimentación infantil y estado nutricional de niños/as de 2 a 5 años. Córdoba” el objetivo principal fue establecer la asociación entre la actitud y práctica de cuidadoras referidas a la alimentación infantil y el estado nutricional en niños/as de 2 a 5 años que acuden al Centro de Salud N° 63 del B° Parque República, de la ciudad de Córdoba, durante el año 2021. Cuya metodología fue de estudio observacional, correlacional y de corte transversal. Resultado: obtuvieron mediante una edad promedio de los/as cuidadores/as fue 31,7 años. 94,4% género femenino y 92,2% eran madres. El 50% de niños/as presentó estado nutricional normal, 43% IMC >Pc 85 y 7% riesgo de bajo peso y bajo peso. Con el puntaje total del CFQ se observó correlación significativa entre las actitudes y prácticas con EN de niños/as, rho de - 0,257, determinó que no existe relación entre la presión (rho -0,283) y control (rho -0,133) de alimentos consumidos por el/la niño/a con el IMC mayor al esperado para la edad, trabajó con una significancia de 0,05. Concluyendo que la prevalencia alta de sobrepeso / obesidad observada en niños entre los 2 y 5 años, refleja la necesidad de trabajar en acciones de promoción y prevención de ECNT con las familias. Comprender las actitudes y las prácticas que tienen los/as cuidadores/as relacionadas con la alimentación del/la niño/a resultan fundamentales para entender los estilos de alimentación infantil y sus efectos en el estado nutricional.

Este estudio aportó al estudio de investigación como componente de mi marco teórico.

En Argentina en el 2022, Ghiglione y López ⁽¹³⁾. Realizó un estudio titulado “Patrones alimentarios y estado nutricional en niños con

síndrome de Down en Posadas (Misiones, Argentina)”; Objetivo: evaluar el estado nutricional y los patrones alimentarios en niños que se encuentran entre los 2 y 12 años con síndrome de Down. El estudio fue correlacional de corte transversal incluyeron 30 niños, el 57% del género masculino y el 43% del género femenino evidenció, utilizando gráficas específicas para síndrome de Down de la Fundación Catalana, que el 63,33% presenta obesidad; el 53%, un exceso de peso para la edad; y el 50% no sigue con un crecimiento lineal normal, e indica talla baja para la edad. En cuanto a la frecuencia de consumo, identificó un bajo consumo de vegetales y una elevada ingesta de harinas refinadas y alimentos fuente de carbohidratos simples (bebidas azucaradas y postres), grasa saturada y colesterol. El cuestionario de tamizaje de Block para el consumo de grasas mostró que un 46,66 % obtuvo un puntaje mayor a 27, lo que indica una dieta muy alta en grasas. Para el consumo de verduras, frutas y fibra, un 46,66% recibió un puntaje menor a 20, lo que corresponde a una dieta baja en nutrientes importantes. A partir de los resultados obtenidos, se concluye que existe una correlación significativa entre la obesidad y el patrón alimentario predominante.

Este estudio aportó trabajo como antecedente a nivel nacional, así mismo tiene similitud con el estudio investigativo que se ha llevado a cabo.

En Ecuador 2021, Campos et al ⁽¹⁴⁾ realizaron un estudio denominado “Prácticas parentales de alimentación, autoeficacia y actitudes maternas con niños/as preescolares sonorenses”, su objetivo principal fue analizar la manera en que se relacionan las actitudes hacia el sobrepeso y la obesidad en los niños, la autoeficacia materna y las prácticas parentales de alimentación. Cuya metodología fue una investigación de campo que participaron 300 madres de familia con al menos un/a niño/a de 3 a 7 años ($M_{\text{edad}} = 5.43$, $DE = 6.1$) de primer a tercer grado a nivel preescolar, con un total de once jardines de niños de una ciudad del noroeste de México. Los resultados que se obtuvieron en este estudio, trabajaron con madres con hijos en edad preescolar y con diferentes niveles de escolaridad y ocupaciones. El 69.7% de las madres

informaron que sus hijos no practican deporte y el 20.7% sí lo hacen. El fútbol fue el deporte más practicado. Los resultados mostraron que las madres monitorean la alimentación de sus hijos, tienen una alta responsabilidad percibida y preocupación por su peso. La autoeficacia materna también es alta, lo que significa que las madres creen en su capacidad de prevenir el exceso de peso de sus hijos. La percepción de la madre sobre el peso de su hijo es normal, pero ellas perciben su propio peso ligeramente por encima del peso ideal. Las actitudes hacia el exceso de peso son negativas y hay cierta preocupación por el peso del niño. Las restricciones como disciplina y la preocupación por el peso de los hijos son moderadas. Concluyendo, que existen diversas variables que afectan la práctica alimentaria de cada padre, como la percepción de responsabilidad, el estilo de crianza, la identidad del cuidador primario, el IMC de la madre y otros factores, encontró que los padres tienen prácticas alimentarias diferentes en función de su relación con sus hijos, y que el cuidador primario es un factor importante a considerar al tratar de fomentar prácticas alimentarias saludables. También se demostró que el IMC de las madres influyen en las prácticas alimentarias, y que las madres con sobrepeso u obesidad pueden proporcionar un ambiente menos saludable y no ser un modelo positivo para sus hijos.

Este estudio aportó a la investigación, con elementos importantes para el marco teórico, incluyéndose ideas sobre el estado nutricional del niño.

En Chile 2020, Rivera y Nazar ⁽¹⁵⁾ realizaron un estudio titulado “Prácticas de alimentación infantil de cuidadores principales, conducta alimentaria y estado nutricional de preescolares en Chile” El objetivo fue comprender la relación entre el estado nutricional, las prácticas alimentarias de los cuidadores y el comportamiento dietético en niños preescolares del sur y centro de Chile. El método fue nuevamente un estudio correlacional transversal, con un muestreo de 249 niños en edad preescolar y sus principales cuidadores.

Los resultados revelaron una correlación positiva entre el IMC de los niños y las preocupaciones sobre su peso ($r = 0,51$, $p < 0,01$), y una correlación positiva entre el IMC de los niños y las condiciones dietéticas restrictivas de los cuidadores ($r = 0,51$, $p < 0,01$) = $0,20$, $p < 0,01$). El estudio encontró una correlación significativa pero débil entre el estado nutricional de los niños (IMC y valor porcentual de grasa corporal) y el comportamiento dietético. El análisis de correlación canónica mostró que la variable grupo de práctica de alimentación infantil se asoció de manera positiva con la situación nutricional del niño ($p_3 = 0,54$, $<0,001$). Además, se encontró que las preocupaciones sobre el peso infantil mediaban parcialmente la asociación entre la restricción dietética y el IMC (IC del 95 % efecto indirecto "ab" [0,02; 0,13]) y la asociación entre la restricción dietética y el porcentaje de grasa corporal (IC del 95 % efecto indirecto) efecto "ab" [.02; .13]) efecto "ab" [.06; Las actitudes y prácticas nutricionales de los cuidadores primarios de los niños, en particular las preocupaciones sobre el peso de los niños y la alimentación restrictiva, desempeñan un papel central en el mantenimiento y tratamiento de la obesidad en los menores en edad preescolar. Se exploran las implicaciones prácticas de estos hallazgos.

El presente estudio aportó en cuando a los antecedentes internacionales al estudio de investigación.

En Paraguay 2019, Irala et al ⁽¹⁶⁾ realizaron un estudio denominado "Practicas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al Programa Alimentario Nutricional Integral en un servicio de salud". Objeto: Evaluación de la relación entre la práctica de alimentación y las variables sociodemográficas y la situación nutricional de lactantes entre los 6 y 23 meses entre usuarios de la Iniciativa Alimentaria de Nutrición Integral (PANI). Mediante un método de estudio de casos y controles, se dividió a niños de 6 a 23 meses del Hospital de la Mujer y del Niño de San Lorenzo en 2 grupos: a) Grupo de estudio GE: 25 niños del PANI (desnutridos (DNT) o desnutridos (RD)) b) Grupo control-CG: 25 niños eutróficos E), según

edad y sexo. Se encontraron variables dietéticas y sociodemográficas. c2, significativo a $p < 0,05$ mediante Mann Whitney, T de Student y regresión logística. Como resultado, se evaluaron 50 niños con una edad promedio de 13,9 meses, el 72% (18/25 en cada grupo) eran varones y 46/50 (92%) eran varones en ambos grupos, previa aprobación del comité de ética; género masculino GE 20/25 (80%) niños tenían RD y 5/20 (20%) DNT GC eran eutróficos. No se observaron discrepancias significativas entre los grupos en cuanto a la accesibilidad del agua y saneamiento, el tiempo que dura la lactancia materna exclusiva (LM) o el comienzo de las alimentaciones complementarias. El GE tuvo un peso medio al nacer menor que el GC (2724,6 g vs. 3430,6 g; Mann-Whitney, $p = 0,001$), una duración total de la LM más corta (7,5 meses vs. 10,7 meses, T de Student $p = 0,04$) y un menor nivel educativo de la madre (8,68 años vs. 10,4 años; T Student $p = 0,03$.) Concluyeron que el menor peso al nacer, la educación materna y la duración de la lactancia materna se asociaban con un peor estado nutricional infantil, pero no eran factores predictivos.

Los aportes del estudio radico en la utilización del marco teórico para completar e interrelacionar con el nuestro.

2.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima en el 2023, Morales ⁽¹⁷⁾ realizó un estudio de investigación titulado, “Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional en Niños de 2 a 5 años del Puesto de Salud Yuracchuasi, Parinacochas - Ayacucho, 2022”. Este estudio exploró la relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional de niños de 2 a 5 años en el puesto de salud Yuracchuasi. Se encontró que, a pesar de que la mayoría de los niños (70%) tenían hábitos nutricionales adecuados, un alto porcentaje (66.7%) presentaba alteraciones nutricionales, incluyendo desnutrición por peso para la edad, baja talla para la edad, desnutrición por peso para la talla y sobrepeso. Se observó una relación directa entre los hábitos alimentarios y ciertos indicadores nutricionales específicos, como el peso para la edad, el peso para la talla y el índice de masa corporal. Sin

embargo, no se encontró una relación significativa con la evaluación global del estado nutricional.

Esta investigación aportó con respecto a la discusión de los resultados encontrados, como también tiene semejanza con el estudio.

En Trujillo en el 2022, Gavidia y Graos ⁽¹⁸⁾ realizaron un estudio denominado “Prácticas Alimentarias del cuidador y Estado Nutricional en Preescolares”, Para ello, determinaron la relación entre el hábito alimentario y la situación nutricional en preescolares entre junio y agosto de 2022 entre cuidadores de la comunidad Miramar-Moche. Los resultados mostraron que el 62,5% del personal de enfermería tenía hábitos alimentarios adecuados y el 37,5% tenía hábitos alimentarios inadecuados. Sobre la relación entre las prácticas dietéticas de los cuidadores y el estado nutricional. Se concluye que aplicando la prueba chi-cuadrado = 56,019, el valor de $p = 0,000$ demuestra la existencia de significancia significativa.

El aporte de este antecedente es que nos brindó información para el desarrollo del marco teórico como un antecedente nacional para el presente estudio.

En Chíncha en el 2020, Corazón ⁽¹⁹⁾ realizó un estudio de investigación titulado, “Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 1 a 5 años en el puesto de Salud Condorillo Alto, Chíncha 2020”. El objetivo del estudio fue identificar la relación entre el hábito alimentario y el estado nutricional de niños de 1 a 5 años en el Puesto de Salud Condorillo Alto, Chíncha, en el año 2020. Los resultados mostraron que el 95% de los participantes era adecuado su hábito alimentario, asimismo el 5% presentaba un inadecuado hábito. En cuanto a la situación nutricional, el 84% se encontraba en condiciones adecuadas y el 16% en condiciones inadecuadas. Conclusión: existe una correlación directa entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional. Se recomienda que las jefas de enfermería organicen talleres educativos sobre alimentación y nutrición, especialmente enfocados en los niños, para prevenir problemas como la desnutrición o la obesidad.

Este estudio aportó como modelo de comparación, para la disparidad de los resultados trabajo de investigación con los referidos y la formulación de los instrumentos en relación al patrón alimentario.

En Barranca en el 2020, Poma y Tapia ⁽²⁰⁾ realizaron un estudio titulado “Estado nutricional de niños de la institución educativa inicial No 663 los Pinos - Barranca 2020”. Objeto: Evaluar el estado nutricional de los niños de la I.E. primaria N°663. El estudio incluyó la participación de 104 niños entre los 3 y 5 años de este colegio. Para analizar la información, se empleó el SPSS25. Resultado: mostraron que el 73,1% de los niños evaluados era normal su situación nutricional, tiene sobrepeso un 20.2%, una leve desnutrición el 4.8% y obesidad el 1.9%. Se concluye: aunque la mayor parte presenta un adecuado estado nutritivo, es preocupante aquellos que tienen sobrepeso, requieren atención y seguimiento, especialmente por parte de las enfermeras a través del CRED, realizando una evaluación antropométrica precisa para evitar traspiés.

Este estudio contribuyó al desarrollo de la investigación en la formulación del problema, los objetivos y las hipótesis.

En Tumbes en el 2020, Romero ⁽²¹⁾ realizó un estudio titulado “Hábitos alimentarios y estado nutricional en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial, N° 049 “Mis Primeros Pasos”, Andrés Araujo Morán, Tumbes, 2020”. Este estudio se propuso determinar la relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional de niños y niñas de 4 años en la institución de educación primaria número 049 “Mis Primeros Pasos”, Andrés Araujo Morán, Tumbes, en 2020. Para ello, se utilizó un enfoque cuantitativo, no experimental, con diseños descriptivos correlacionales, transversales y retrospectivos. La muestra consistió en 30 niños y sus madres. En términos de hábito alimentario, presentan un hábito alimentario saludable el 83.3%, hábito poco saludable el 13.3% y poco saludable el 3.3%. Con respecto al estado nutritivo, presentan obesidad y sobrepeso el 3.3%. El estudio estadístico con la prueba Chi²

resultó en $p=0.993$, que es mayor que $p=0,05$, entonces no hay una correlación significativa entre las variables de estudio.

Este estudio respalda los antecedentes y el marco de presentación de informes nacionales y además sirvió para el contraste de los resultados al cual se han llegado.

2.1.3 ANTECEDENTES REGIONALES

En Huánuco en el 2019, Berrospi ⁽²²⁾ Realizó un estudio titulado “Hábitos Alimenticios En Relación con la Obesidad Infantil en escolares de la Institución Educativa Pública N° 32046 Daniel Alomía Robles – Huánuco, 2018”. Objeto: establecer la relación entre los hábitos alimentarios de los escolares y la obesidad infantil. Método: Se realizó un estudio descriptivo con 197 estudiantes de primaria, utilizando un diseño adecuado para el análisis. En cuanto a la obesidad infantil, el 29.9% de los niños eran obesos y no presenta obesidad el 70.1%. El análisis de la relación entre cada variable, se halló que los hábitos alimentarios ($p=0,000$), el tamaño de las porciones, el tiempo de ingesta de alimento ($p=0,000$), el tipo de alimento consumido ($p=0,000$) y la cantidad de consumos ($p=0,036$) estaban significativamente asociados con la obesidad entre los escolares estudiados, lo que confirma la hipótesis de la investigación.

Este estudio contribuye a este trabajo investigando la selección de ciertos indicadores.

En Huánuco en el 2019, Caballero et al ⁽²³⁾ realizó un estudio “Consejería nutricional que brindan los profesionales de enfermería y conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de niños menores de 2 años, C.S. Pillco Marca, – Huánuco 2019.” Este estudio se propuso determinar la relación entre la consejería nutricional proporcionada por profesionales de enfermería y el conocimiento sobre alimentación complementaria en madres de menores de 2 años en el C.S. Pillco Marca en Huánuco durante el año 2019. Para ello, se utilizó un enfoque cuantitativo, de nivel relacional, y fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. Los resultados indicaron que el 60.3% (41) de las madres tenía edades entre 26 y 40 años, la mayoría

residía en áreas urbanas (76.5%, 52), eran convivientes (70.6%, 48), el 57.4% (39) eran amas de casa y el 61.8% (42) tenía nivel educativo secundario. En cuanto a las características sociodemográficas de los niños, la mayoría tenía entre 0 y 6 meses (39.7%, 27) y más de la mitad eran niñas (54.4%, 37). El estudio concluyó que existe una relación entre las variables, dado que el valor calculado de Chi-cuadrado fue 73.819 para 25 grados de libertad y $p=0.000$ ($p<0.05$).

Esta investigación respaldó el estudio con el marco teórico y sirvió como antecedente justificativo para la investigación.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 TEORÍA DE LA ENFERMERA VIRGINIA HENDERSON ⁽²⁴⁾

Henderson define el concepto de enfermería como una función destinada a proporcionar ayuda a las personas, ya sean sanas o enfermas, con el propósito de que puedan llevar a cabo actividades que favorezcan su salud, recuperación, o incluso, en los casos más críticos, asegurar una muerte tranquila y digna. Esta asistencia se vuelve crucial cuando las personas no pueden realizar estas actividades de manera autónoma. La función de la enfermería, según Henderson, no se limita solo a la atención de los enfermos, sino que también abarca la promoción del bienestar en aquellos que gozan de buena salud, facilitando acciones que permitan mejorar su calidad de vida.

Para Henderson, una muerte tranquila no es un evento aislado, sino que está directamente relacionada con la satisfacción de 14 necesidades básicas, las cuales son universales y se aplican a todas las personas, sin importar su condición, edad o contexto social. Estas necesidades están interconectadas y abarcan diferentes aspectos esenciales de la vida humana: físicos, sociales, emocionales y culturales. No es solo la satisfacción de estas necesidades lo que garantiza el bienestar, sino también la forma en que se abordan y el nivel de satisfacción alcanzado, que varía de persona a persona. A pesar de que estas necesidades son comunes, cada individuo tiene una manera distinta de abordarlas, dependiendo de su entorno, sus creencias, su cultura y sus experiencias personales.

En su teoría, Henderson también destaca la importancia del bienestar, refiriéndose a este como un estado de vitalidad tanto física como mental, que es necesario para que las personas alcancen un mayor nivel de satisfacción en sus vidas. Este bienestar no es solo la ausencia de enfermedad, sino un equilibrio entre las necesidades físicas, psicológicas y emocionales de la persona, lo que les permite vivir plenamente y enfrentarse a los desafíos cotidianos con mayor resiliencia. De todas las necesidades que menciona en su teoría, Henderson otorga un lugar especial a la segunda: la alimentación y la dieta.

Para Henderson, alimentarse de manera adecuada no solo implica comer para satisfacer el hambre, sino que se refiere a un proceso más profundo que está relacionado con la ingesta de alimentos de calidad y en cantidades suficientes para cubrir todas las necesidades nutricionales del cuerpo. Comer adecuadamente contribuye al crecimiento, mantiene los tejidos y proporciona la energía necesaria para llevar a cabo las actividades diarias. Esto debe hacerse de manera equilibrada, adaptándose a las particularidades de cada persona, ya que las necesidades nutricionales varían según el sexo, la edad, la actividad física, y el estado de salud de cada individuo. En el caso de las personas enfermas, la dieta juega un papel fundamental en el proceso de recuperación, ya que el cuerpo necesita un mayor aporte de nutrientes para regenerar tejidos y combatir infecciones. Asimismo, en los adultos mayores o personas con enfermedades crónicas, una dieta equilibrada puede marcar la diferencia en la calidad de vida y en la prevención de complicaciones futuras.

Además, la alimentación está ligada a otros aspectos fundamentales del bienestar emocional y social. Comer no es solo una acción biológica, sino que también tiene un componente cultural y social importante. Los hábitos alimenticios varían de una cultura a otra, y compartir una comida es una de las formas más comunes de interacción social. En este sentido, Henderson subraya que es necesario tener en

cuenta estos factores al tratar a cada individuo, respetando sus costumbres y creencias relacionadas con la alimentación.

2.2.2 TEORÍA DE LA ENFERMERA FLORENCE NIGHTINGALE: ⁽²⁵⁾

En su obra "Notas de enfermería", Florence Nightingale introdujo un enfoque revolucionario al concepto de la enfermería, desafiando las ideas tradicionales que limitaban esta profesión a la administración de medicamentos y la aplicación de vendajes. En lugar de ver la enfermería como una mera técnica curativa, Nightingale propuso un concepto mucho más amplio y holístico, que denominó enfermería de precisión. Este concepto implicaba un enfoque integral en el cuidado del paciente, donde los enfermeros no solo debían concentrarse en los aspectos médicos, sino también en los factores ambientales que podían influir en la recuperación del enfermo.

Para Nightingale, el manejo adecuado del entorno del paciente era fundamental para su recuperación. Señaló que elementos como el calor, la ventilación, la iluminación, la limpieza y la tranquilidad eran factores esenciales que debían ser cuidadosamente controlados por los enfermeros. No se trataba solo de proporcionar un ambiente cómodo, sino de asegurar que todas estas condiciones estuvieran optimizadas para promover la curación y el bienestar del paciente. Nightingale reconocía que los pacientes, al encontrarse enfermos, a menudo adoptaban un rol pasivo, lo que hacía aún más necesario que el personal de enfermería asumiera un papel activo en la gestión de su entorno. Esta responsabilidad no se limitaba a tareas técnicas o mecánicas, sino que requería una comprensión profunda de cómo cada aspecto del ambiente podía afectar tanto la salud física como mental de los pacientes.

El enfoque de Nightingale también incluía la gestión del consumo energético mínimo del paciente. Ella creía que el proceso de recuperación implicaba una demanda significativa de energía por parte del cuerpo, y que cualquier esfuerzo innecesario podía retrasar la recuperación o incluso empeorar la condición del paciente. Por lo tanto, recomendaba que los enfermeros tomaran todas las medidas necesarias para minimizar la cantidad de energía que los pacientes necesitaban

gastar, incluyendo la creación de un entorno que les permitiera descansar adecuadamente y evitar tensiones innecesarias.

Otro aspecto clave de su enfoque era la importancia de una elección adecuada de las dietas. Nightingale veía la alimentación como una herramienta esencial en el proceso de curación y enfatizaba que las dietas debían ser cuidadosamente adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente. No solo se trataba de proporcionar alimentos, sino de seleccionar aquellos que promovieran el crecimiento, la reparación de tejidos y el fortalecimiento del sistema inmunológico, teniendo en cuenta tanto el estado de salud del paciente como su contexto específico.

Además de su enfoque en el ambiente y la dieta, Nightingale defendía la necesidad de respetar profundamente a los pacientes, sin emitir juicios sobre sus creencias religiosas o la ausencia de estas. Para ella, cada persona era un ser único y debía ser tratada con dignidad y respeto, independientemente de sus creencias o circunstancias personales. Este respeto no solo incluía la no interferencia en las creencias espirituales de los pacientes, sino también una consideración más amplia por su bienestar emocional y psicológico.

Florence Nightingale también tenía una visión particular sobre la salud y la enfermedad. Para ella, la salud no era simplemente la ausencia de enfermedad, sino una experiencia completa de bienestar físico, mental y emocional. De igual manera, no veía la enfermedad como un estado puramente negativo, sino como una parte inevitable del proceso de recuperación. En su opinión, la enfermedad podía ser una oportunidad para el crecimiento y la renovación del cuerpo, siempre que se brindara el apoyo adecuado al paciente. Creía firmemente que la prevención de enfermedades era posible a través del control ambiental y de la promoción de hábitos saludables, y subrayaba la importancia de la responsabilidad social en la creación de entornos que favorecieran la salud.

Nightingale consideraba que los enfermeros tenían un papel crucial en la prevención, ya que eran los encargados de monitorear y controlar los factores ambientales que podían influir en la aparición de

enfermedades. Este enfoque de control ambiental no solo se limitaba a los hospitales, sino que también debía ser aplicado en los hogares y comunidades, promoviendo espacios limpios, bien ventilados y tranquilos que favorecieran la salud.

Finalmente, Nightingale enfatizaba la importancia de una dieta adecuada no solo como parte del tratamiento de enfermedades, sino también como un elemento clave en la prevención. Ella creía que una nutrición equilibrada, basada en las necesidades individuales, era fundamental para el desarrollo físico y mental, y que los enfermeros debían estar preparados para asesorar y educar tanto a los pacientes como a sus familias sobre la importancia de una alimentación saludable.

2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1 PATRONES ALIMENTARIOS

Duana ⁽²⁶⁾ Los patrones alimentarios se refieren al conjunto de alimentos que una persona, o en este caso, los niños, consumen de manera regular a lo largo del tiempo. Este concepto no se limita a las comidas esporádicas, sino que engloba las elecciones alimentarias habituales que configuran el tipo y la calidad de nutrientes que ingieren. Los patrones alimentarios en los niños están influenciados por diversos factores que varían de acuerdo con las condiciones socioeconómicas, culturales y geográficas en las que se desarrollan. Uno de los factores clave que determinan los patrones alimentarios es la disponibilidad de alimentos en los centros de abastecimiento locales. En este sentido, los mercados, tiendas y supermercados juegan un papel central en la configuración de los hábitos alimentarios, ya que las opciones a las que los niños y sus familias tienen acceso influyen directamente en lo que consumen. Si en una región los alimentos frescos como frutas, verduras y proteínas de alta calidad son escasos o costosos, las familias tienden a optar por alimentos más procesados o con menor valor nutricional, lo que impacta en los patrones alimentarios.

2.3.2 GRUPO DE CEREALES Y HORTALIZAS

Clínica Universidad de Navarra⁽²⁷⁾ Este grupo de alimentos, rico en hidratos de carbono, es esencial para proporcionar una fuente significativa de calorías en la dieta diaria. Además de los carbohidratos, estos alimentos contienen importantes minerales y vitaminas del grupo B, que son esenciales para diversas funciones metabólicas. La digestibilidad de estos alimentos puede variar en función de su contenido de fibras y otras sustancias no digeribles. El valor energético de cualquier alimento o bebida depende de su composición en carbohidratos, lípidos y proteínas, siendo estos macronutrientes los principales proveedores de energía. El agua contenida en los alimentos es crucial, ya que no aporta calorías, pero contribuye a la hidratación y es un componente intercambiable en la dieta. Las bebidas alcohólicas, por su parte, aportan calorías vacías, que no proporcionan energía de nutrientes esenciales, lo que las convierte en una fuente de calorías sin valor nutritivo significativo.

2.3.3 GRUPO DE VERDURAS Y TUBÉRCULOS

Este grupo de alimentos es rico en nutrientes esenciales, con un alto contenido de vitaminas hidrosolubles como las del complejo B y la vitamina C, que son fundamentales para diversas funciones del cuerpo, incluyendo el metabolismo y el fortalecimiento del sistema inmunológico. También contienen minerales importantes como el hierro, que es clave para la formación de glóbulos rojos, el calcio, necesario para mantener huesos y dientes saludables, y el magnesio, que contribuye a la función muscular y nerviosa. Además, los carotenoides presentes en estos alimentos actúan como precursores de la vitamina A, esencial para la salud visual y la piel. En conjunto, estos nutrientes hacen de este grupo de alimentos una parte fundamental de una dieta equilibrada. ⁽²⁸⁾

2.3.4 GRUPO DE FRUTAS

Las frutas son una excelente fuente de vitaminas esenciales, como la vitamina C y las del complejo B, que son vitales para el buen funcionamiento del sistema inmunológico y el metabolismo. Además, contienen una alta cantidad de fibra, que es fundamental para la salud

digestiva, y agua, que contribuye a la hidratación del cuerpo. Aunque su contenido de azúcar varía entre diferentes tipos de frutas, este es generalmente bajo y no causa preocupación en la mayoría de los casos. Junto con las verduras, las frutas aportan la mayor parte de los antioxidantes que se encuentran en la dieta mediterránea, compuestos que ayudan a combatir los radicales libres y prevenir enfermedades. Culturalmente, se suelen consumir al final de las comidas, facilitando la digestión y la absorción de nutrientes, pero también son una opción saludable para el desayuno, el almuerzo o la merienda, brindando una alternativa nutritiva y refrescante. ⁽²⁹⁾

2.3.5 GRUPO DE PRODUCTOS LÁCTEOS

Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación ⁽³⁰⁾ Este grupo alimenticio incluye no solo diferentes tipos de leches, como la de vaca, cabra o incluso alternativas vegetales fortificadas, sino también una amplia gama de sus derivados, como el queso, el yogur, la crema y la mantequilla. Los productos lácteos son conocidos por ser de fácil digestión para la mayoría de las personas, y su valor nutricional se destaca por el alto contenido de proteínas de excelente calidad biológica, lo que significa que contienen todos los aminoácidos esenciales para el cuerpo. También son una fuente importante de lactosa, que favorece la absorción de ciertos minerales, como el calcio. Además, estos alimentos son ricos en minerales como el calcio y el fósforo, que son esenciales para la salud ósea. Los lácteos aportan vitaminas del grupo B, como la B12, y vitamina A, importantes para el sistema nervioso y la visión. A menudo, los productos lácteos están fortificados con vitamina D o hierro, mejorando aún más su aporte nutricional.

2.3.5 GRUPO DE CARNES

Este grupo alimenticio está compuesto por una amplia variedad de alimentos, entre los que se encuentran las carnes (rojas y blancas), pescados de diferente origen, huevos, legumbres y frutos secos. A pesar de su diversidad, comparten un valor nutricional similar, siendo su

principal aporte las proteínas de alto valor biológico, que son esenciales para la reparación y construcción de tejidos corporales. Además, estos alimentos son ricos en minerales como el hierro, que favorece la producción de glóbulos rojos y previene la anemia, el fósforo, magnesio, zinc, y vitaminas del grupo B, importantes para el metabolismo energético y la salud del sistema nervioso. El pescado, en particular, es una fuente excelente de yodo, fundamental para el correcto funcionamiento de la glándula tiroides, y flúor, que contribuye a la salud dental. Las legumbres y los frutos secos, por su parte, ofrecen además una considerable cantidad de fibra y grasas saludables, como los ácidos grasos omega-3.⁽³⁰⁾

2.3.6 GRUPO DE EMBUTIDOS

Ruiz⁽³¹⁾ es recomendable que las carnes y sus derivados formen parte de una dieta equilibrada, ya que aportan proteínas de alta calidad y otros nutrientes esenciales como el hierro y las vitaminas del grupo B. Sin embargo, es importante consumirlas de manera moderada y alternarlas con otras fuentes proteicas más saludables, como pescados, legumbres, tofu y huevos, que contienen menos grasas saturadas. El consumo excesivo de carnes rojas, vísceras y embutidos (charcutería) está asociado a un mayor riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares debido a su alto contenido en ácidos grasos saturados, colesterol y sodio. Por esta razón, se recomienda controlar la ingesta de estos alimentos, priorizando carnes magras y pescados grasos, ricos en ácidos grasos omega-3, que favorecen la salud cardiovascular. Al mantener un equilibrio en el consumo de proteínas, se puede disfrutar de una dieta variada y saludable sin comprometer la salud del corazón.

2.3.7 ESTADO NUTRICIONAL

Clínica Mayo ⁽³²⁾ El estado de salud y bienestar de los niños menores de cinco años está íntimamente relacionado con la absorción de nutrientes y las respuestas fisiológicas que se producen después de su consumo. Una nutrición adecuada en esta etapa crucial del desarrollo no solo es fundamental para el crecimiento físico, sino que también

influye en el desarrollo cognitivo y emocional del niño. Diversos factores impactan la salud de los niños, incluidos factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, económicos y sociales. La calidad de la nutrición que reciben depende en gran medida del contenido de los alimentos ingeridos, que a su vez está determinado por aspectos como la edad, el peso, el sexo y las necesidades específicas de crecimiento de cada niño. Para garantizar un estado nutricional óptimo, es esencial que los alimentos sean suficientes, variados e higiénicos. Esto significa que la dieta debe incluir una amplia gama de alimentos que aporten los nutrientes necesarios, como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales. Al proporcionar una alimentación equilibrada y adecuada, se puede promover la salud a largo plazo y prevenir problemas de salud como la desnutrición y las enfermedades asociadas, asegurando así un desarrollo integral durante los primeros años de vida.

PESO: Es un indicador clave que se utiliza para evaluar el estado nutricional de las personas, especialmente en poblaciones vulnerables como niños y ancianos. Este indicador proporciona información valiosa sobre la salud general de un individuo, ya que un peso adecuado sugiere una nutrición adecuada y un buen estado de salud. Sin embargo, el peso por sí solo no ofrece una imagen completa del estado nutricional; debe ser considerado junto con otros factores, como la altura, el índice de masa corporal (IMC), y la composición corporal. Evaluar el peso en conjunto con estos elementos permite una mejor comprensión de la salud y el bienestar de una persona. ⁽³³⁾

TALLA: Para Rabat y Rebollo ³⁴ manifiestan que el indicador de la talla es fundamental para evaluar el desarrollo esquelético y físico en los niños, ya que proporciona información valiosa sobre su crecimiento y estado nutricional. Una talla adecuada es un reflejo de una alimentación suficiente y balanceada, mientras que una estatura inferior a la esperada puede indicar deficiencias nutricionales o problemas en el crecimiento. Al comparar los valores de talla obtenidos en la población infantil con los estándares nacionales, se puede identificar la prevalencia de desnutrición, así como las carencias alimentarias que pueden estar

afectando a los niños. Esta evaluación es crucial para implementar estrategias de intervención y políticas de salud pública que aborden las necesidades nutricionales específicas de la población, garantizando así un crecimiento saludable y un desarrollo óptimo en los primeros años de vida. Un seguimiento continuo de este indicador permite detectar problemas a tiempo y tomar medidas para mejorar la salud y el bienestar de los niños.

2.3.8 ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)

Vásquez³⁵ La definición de este método se refiere a una herramienta de evaluación que se utiliza para establecer la cantidad de grasa corporal en niños de 5 años. Este proceso es fundamental para determinar si el peso del niño se encuentra dentro de un rango saludable, lo que incluye clasificaciones como peso normal, sobrepeso o bajo peso. Para llevar a cabo esta evaluación, se realiza una comparación de la altura y el peso actuales del niño con estándares de referencia establecidos. Estos controles permiten identificar desbalances en el crecimiento y la composición corporal, facilitando la detección temprana de problemas de salud relacionados con la nutrición y el desarrollo. Además, este método es esencial para diseñar intervenciones adecuadas que promuevan hábitos alimenticios saludables y un crecimiento óptimo en la infancia.

2.3.9 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Pérez ³⁶ menciona que es una característica se refiere a una cualidad o rasgo distintivo que describe a niños menores de 5 años o a cualquier objeto, conjunto de objetos, lugar o situación, permitiendo diferenciarlos de otros elementos similares. En el contexto de la infancia, las características pueden incluir aspectos físicos, emocionales y conductuales que son propios de esta etapa del desarrollo. Por otro lado, los datos sociodemográficos consisten en información general que se recopila sobre grupos de personas. Dependiendo del propósito del estudio o análisis, estos datos pueden abarcar una variedad de aspectos, como la edad, el sexo, el domicilio y características sociales

que incluyen ocupaciones, estado civil y niveles de ingresos. Esta información es crucial para entender mejor las dinámicas de un grupo específico, lo que puede ayudar en la formulación de políticas públicas, programas de intervención social y la implementación de estrategias que aborden las necesidades de estos grupos de población de manera efectiva.

EDAD: Se refiere al período de existencia de una persona, o de cualquier ser animado o inanimado, desde su origen o nacimiento hasta el momento presente. Este concepto abarca todos los aspectos del desarrollo y cambio que ocurren a lo largo del tiempo, incluyendo experiencias físicas, emocionales y sociales. En el caso de los seres humanos, la vida se divide comúnmente en etapas, como la infancia, adolescencia, adultez y vejez, cada una caracterizada por diferentes hitos y desafíos. En términos más amplios, también puede aplicarse a objetos o conceptos, describiendo su historia, evolución y el impacto que han tenido en su entorno hasta la actualidad.³⁷

SEXO: Hace referencia a la característica biológica que define a un individuo, clasificándolo como femenino o masculino, o como hembra o macho. Esta distinción sexual no solo influye en las características físicas, sino que también establece roles y expectativas dentro de la sociedad. La clasificación de los individuos en estos dos sexos genera una estructura poblacional que influye en las interacciones sociales y en las dinámicas familiares y laborales. Por ejemplo, los hombres, de sexo masculino, suelen diferenciarse de las mujeres, de sexo femenino, a través de características como la mayor musculatura y fuerza física en el caso de los hombres, mientras que las mujeres tienden a poseer cualidades afectivas y emocionales que les otorgan un toque característico de feminidad. Estas diferencias, aunque están basadas en aspectos biológicos, se ven influenciadas por factores culturales y sociales, que pueden dictar cómo se comportan y qué roles se espera que desempeñen cada sexo en diversas situaciones de la vida cotidiana.³⁸

LUGAR DE PROCEDENCIA: Gerboles ³⁹ se refiere al punto de partida o la fuente de donde surge algo, y puede abarcar diversas dimensiones de significado. En un contexto general, indica la raíz o causa de un fenómeno, objeto o idea. Cuando se aplica a personas, el origen puede señalar la nacionalidad, es decir, el país del cual proviene un individuo, lo que a menudo implica la influencia de su cultura, tradiciones y costumbres. Además, el origen geográfico puede referirse a una región específica, una ciudad o un entorno rural que ha moldeado la identidad y la experiencia de una persona. Este concepto de origen no solo es crucial en la identificación personal, sino que también juega un papel significativo en el entendimiento de las dinámicas sociales, la diversidad cultural y los lazos comunitarios. Conocer el origen de una persona o de un fenómeno permite una mejor comprensión de su historia y contexto, enriqueciendo así la interacción y el diálogo intercultural.

2.4 HIPÓTESIS

2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL

H_i: Existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.

H_o: No existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.

2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H_{i1}: Existe relación entre las características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.

H_{o1}: No existe relación entre las características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.

- H_{i2}:** Existe relación entre los patrones alimentarios grupo cereales y tubérculos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{o2}:** No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo cereales y tubérculos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{i3}:** Existe relación entre los patrones alimentarios grupo verduras y hortalizas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{o3}:** No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo verduras y hortalizas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{i4}:** Existe relación entre los patrones alimentarios grupo frutas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{o4}:** No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo frutas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{i5}:** Existe relación entre los patrones alimentarios grupo productos lácteos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{o5}:** No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo productos lácteos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{i6}:** Existe relación entre los patrones alimentarios grupo carnes y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.
- H_{o6}:** No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo carnes y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

H₁₇: Existe relación entre los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

H₀₇: No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

2.5 VARIABLES

2.5.1 VARIABLE DEPENDIENTE

Estado nutricional de los niños menores de 5 años.

2.5.2 VARIABLE INDEPENDIENTE

Patrones alimentarios.

2.5.3 VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

Características sociodemográficas de la madre

- Edad de la madre
- Procedencia
- Estado civil
- Nivel de escolaridad.
- Ocupación
- Religión

Características sociodemográficas del niño

- Edad de niño
- Género

2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTOS
VARIABLE INDEPENDIENTE								
Patrones alimentarios del niño	Los patrones alimentarios son el grupo de alimentos que ingiere un conjunto de individuos de manera frecuente, esta dependiente de la influencia de alimentos disponibles en centros de abastecimiento, de la	Representa el patrón alimentario que se está formando, el niño en el hogar, la cual el personal de enfermería tiene la responsabilidad del crecimiento y desarrollo de los preescolares, mediante la evaluación y	Cereales y tubérculos	Categórica	Excelente 45-60	Diario (10 p)	Ordinal	Cuestionario de evaluación de los patrones alimentarios.
					Bueno 30-45	3 o más a la semana (7.5 p)		
					Regular 15-30	1 o 2 veces a la semana (5 p)		
					Mala ≥ 15	Menos de 1 vez a la semana (2.5p)	Ordinal	
						Nunca o casi nunca (0 p)		
			Verduras y hortalizas	Categórica	Excelente 45-60	Diario (10 p)	Ordinal	
					Bueno 30-45	3 o más a la semana (7.5 p)		
					Regular 15-30	1 o 2 veces a la semana (5 p)		
					Mala ≥ 15	Menos de 1 vez a la semana (2.5p)	Ordinal	
						Nunca o casi nunca (0 p)		
			Productos lácteos	Categórica	Excelente 45-60	Diario (10 p)	Ordinal	
					Bueno 30-45	3 o más a la semana (7.5 p)		
					Regular 15-30	1 o 2 veces a la semana (5 p)		
					Mala ≥ 15	Menos de 1 vez a		

economía de enseñanza de
cada individuo alimentación de
y esta es los menores de
dependiente 5 años de la
de la zona de institución
ubicación de educativa Belén.
cada persona

la semana (2.5p) Nunca o
casi nunca (0 p)

Carnes	Categórica	Excelente 45-60	Diario (10 p)	Ordinal
		Bueno 30-45	3 o más a la semana (7.5 p)	
		Regular 15-30	1 o 2 veces a la semana (5 p) Menos de 1 vez a la semana (2.5p) Nunca o casi nunca (0 p)	
Embutidos y fiambres	Categórica	Mala ≥ 15	Diario (0 p)	Ordinal
		Excelente 45-60	3 o más a la semana (2.5 p)	
		Bueno 30-45	1 o 2 veces a la semana (5 p) Menos de 1 vez a la semana (7.5p) Nunca o casi nunca (10 p)	
Frutas	Categórica	Regular 15-30	Diario (10 p)	Ordinal
		Mala ≥ 15	3 o más a la semana (7.5 p)	
		Excelente 45-60	1 o 2 veces a la semana (5 p) Menos de 1 vez a la semana (2.5p) Nunca o casi nunca (0 p)	

VARIABLE DEPENDIENTE

Estado nutricion al del niño	Es un estado de salud y bienestar humano y está relacionado con las adaptaciones fisiológicas que se producen tras consumir nutrientes.	Representa el estado nutricional del preescolar en	Peso para la edad	Categórica	Sobrepeso normal desnutrido	Diagnóstico de Desnutrición global	Intervalo	Ficha de valoración del estado nutricional
		relación con el patrón de alimentación,	Peso para la talla	Categórica	Desnutrido Normal Sobrepeso obesidad	Diagnóstico de Desnutrición aguda	Intervalo	
		donde esta se obtiene mediante la	Talla para la edad	Categórica	Talla alta Talla normal talla baja	Diagnóstico de Desnutrición Crónica	Intervalo	
		contrastación de la talla con el peso,	Índice de masa corporal para la edad	Categórica	Delgadez Normal Sobrepeso obesidad	IMC para la edad	Intervalo	
		expresando así la condición de los niños menores de 5 años de la institución educativa Belén.						
Caracter ísticas sociode	Conjunto de cualidades en relación con el	Conjunto de atributos, rasgos,	De la madre	Categórica	Años cumplidos	Edad en años	Razón	
				Categórica	Sotera casada	Estado civil	Nominal	

mográficas
 as

contexto
 demográfico,
 social y
 económico de
 una población

dimensiones
 específicas de
 cada individuo,
 determinado por
 el tipo de
 población, la
 economía y
 grupos social, de
 los niños
 menores de 5
 años de la
 institución
 educativa Belén.

	Conviviente			
	Divorciada/separada			
	no estudio			
	Categórica	primaria secundaria superior	Nivel de escolaridad	Ordinal
	Categórica	rural urbano	Procedencia	Nominal
	ama de casa			
Del niño	Categórica	estudiante trabajador trabajador/estudiante	Ocupación	Nominal
	Categórica	Católica evangélica	Religión	Nominal
	3años			
	Numérica	4 años 5años	Edad en años	Razón
	Categórica	masculino femenino	Sexo	Nominal

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

- El estudio se basa en la observación debido a la intervención en el estudio donde el investigador no interfirió ni manipuló las variables de ninguna manera.
- En términos de diseño y recopilación de datos, este estudio es prospectivo, recopilado de manera inmediata en base a eventos actuales.
- El estudio es de tipo transversal, ya que las variables se miden al mismo tiempo en un único momento.
- El estudio es analítico en cuanto al número de variables de interés, ya que cada variable está descrita, analizada e interrelacionada.

3.1.1 ENFOQUE

El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, utilizando métodos de estadística descriptivas e inferenciales para analizar y caracterizar cada variable.

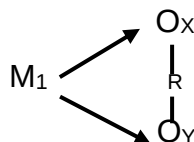
3.1.2 ALCANCE O NIVEL INVESTIGACIÓN

Este estudio fue de tipo descriptivo, acorde a cada objetivo planteado, ya que se analizaron únicamente dos variables en relación con las características demográficas establecidas.

3.1.3 DISEÑO METODOLÓGICO

La investigación es de tipo descriptivo correlacional, como se muestra en la siguiente figura.

Diagrama:



Dónde:

M₁: Muestra de niños aleatorizada

O_x: Patrones alimentarios

O_y: Estado nutricional

r: Relación entre variables

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

Abarca a todos los niños menores de 5 años durante el año 2023 en la I.E. inicial Belén, sumando un total de 210, de acuerdo con los registros del colegio.

AULAS	N de estudiantes por estratos
1	30
2	31
3	31
4	29
5	30
6	30
7	29
TOTAL	210

a) Criterios de inclusión.

Se ha incluido a los niños que cumplieron con los siguientes requisitos:

- Niños menores de 5 años que acuden a la I.E. inicial Belén y residen en Tingo María.
- Padres o tutores de niños menores de 5 años de la I.E. inicial Belén que consientan formar parte de manera voluntaria en el estudio mediante la firma del consentimiento informado.

b) Criterios de exclusión.

No se ha incluido en el estudio a los siguientes casos:

- Niños menores de 5 años que están registrados en la I.E. inicial Belén pero que no acuden de manera regular.

- Padres o tutores de niños menores de 5 años de la I.E. inicial Belén que no hayan proporcionado su consentimiento informado por escrito para participar voluntariamente en el estudio.
- Niños menores de 5 años que asisten a la institución educativa inicial Belén y que padecen alguna condición médica que impida una medición y pesaje adecuados.
- **Ubicación en el espacio:** Se realizó en las inmediaciones de la I.E. “Inicial N.017-Belén”, ubicado en la Av. Alameda Perú N° 647 en Tingo María, distrito Rupa Rupa, provincia de Leoncio Prado; en el departamento de Huánuco.
- **Ubicación en el tiempo:** Se realizó entre agosto y diciembre del 2023.

3.2.2 MUESTRA Y MUESTREO

- **Unidad de análisis:** De acuerdo al criterio de inclusión, la unidad está compuesta por los niños menores de 5 años matriculados en la I.E. inicial Belén N.017, así como sus padres o tutores.
- **Unidad de muestreo:** Incluye a los niños y sus padres o tutores, quienes participaron en la aplicación del instrumento de recolección de datos para identificar el patrón alimentario y su situación nutricional.
- **Marco Muestral:** Se compone del registro de matrículas de los niños y de sus padres o tutores en la I.E. inicial N°017 Belén.
- **Tamaño de muestra.** - Se determinó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Se utilizó una fórmula estadística para las proporciones finales de la población para calcular el tamaño de la muestra.

n= Muestra	X
N= Población	210
z= Porcentaje de confianza 95%	1.96
p= Variabilidad positiva	0.5
q= Variabilidad negativa	0.5
e= Porcentaje de error 5%	0.05

$$n = \frac{Z^2 \propto P q N}{E^2 (N - 1) + Z^2 \propto P q}$$

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(210)}{(0.05)^2(210 - 1) + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = 136$$

Distribuido de la siguiente manera

AULAS	N de estudiantes por estratos	Coeficiente: n/N	n por estratos
1	30	0.6476	19
2	31	0.6476	20
3	31	0.6476	20
4	29	0.6476	19
5	30	0.6476	19
6	30	0.6476	19
7	29	0.6476	19
TOTAL	210		136

- **Tipo de muestreo:** Se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple hasta completar el tamaño de la muestra, de acuerdo con el criterio de inclusión y exclusión establecidos.

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1 PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

a) Técnicas.

En este trabajo de investigación, se utilizaron encuestas como técnica que me permitió recopilar información sobre los patrones dietéticos y la situación nutricional.

b) Instrumentos.

Instrumento 1.- Cuestionario de evaluación de los patrones alimentarios.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO

1. Técnica de administración	Encuesta
---------------------------------	----------

2. Nombre de instrumento	Cuestionario de evaluación de los patrones alimentarios								
3. Autor	Adaptado por Huacchillo CJ - 2023								
4. Objetivo del instrumento.	Conocer los patrones alimentarios.								
5. Estructura del instrumento	La primera parte se destinará a determinar cada característica sociodemográfica de las madres e incluye 6 preguntas de opción múltiple (lugar de nacimiento, estado civil, educación, profesión y religión) y 1 pregunta abierta (edad). La segunda parte se enfocará en las características sociodemográficas de los niños, con 2 preguntas cerradas sobre edad y sexo. En la tercera parte, se evaluará las frecuencias de consumo de 6 conjuntos de alimentos, comenzando con una pregunta abierta sobre el tipo de cocina, seguida de los grupos de alimentos: (1) Cereales y tubérculo; (2) Hortaliza y legumbre; (3) Fruta; (4) Lácteo; (5) Carne; (6) Embutido y productos fríos. Cada grupo contará con opciones cerradas que reflejan la frecuencia de consumo (todos los días, a la semana tres veces, a la semana uno o dos veces, a la semana menos de una vez, nunca o casi nunca). Cada alternativa de frecuencia se puntuará de la siguiente manera: todos los días (10 pts.), 3 o más veces por semana (7.5 pts.), 1 o 2 veces por semana (5 pts.), menos de una vez por semana (2.5 pts), y nunca o casi nunca (0 pts.).								
6. Baremación del instrumento	<u>Interpretación</u> En la interpretación <table> <tr> <td>Excelente</td><td>46-60</td></tr> <tr> <td>Bueno</td><td>31-45</td></tr> <tr> <td>Regular</td><td>16-30</td></tr> <tr> <td>Mala</td><td>≤ 15</td></tr> </table>	Excelente	46-60	Bueno	31-45	Regular	16-30	Mala	≤ 15
Excelente	46-60								
Bueno	31-45								
Regular	16-30								
Mala	≤ 15								
7. Momento de aplicación.	Se implementará durante las clases o horas libres en la institución educativa inicial Belén N°017.								
8. Tiempo de aplicación.	Tiempo aprox.: 5 min.								

Instrumento 2. Ficha de valoración del estado nutricional

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO

5. Técnicas de administración	Encuestas
6. Nombre de instrumento	Ficha de valoración del estado nutricional
7. Autor	Adaptado por Huacchillo CJ - 2023
8. Objetivo del instrumento.	Conocer el estado nutricional.
6. Estructura del instrumento	Para la categorización de la situación nutricional se empleará los indicadores siguientes: - Peso-edad (PE) - Talla-edad (TE) - Peso-talla (PT) Para clasificar el valor nutricional se utilizará el índice de peso y talla de la Organización Mundial de la Salud. La evaluación del estado nutricional se clasifica por edad, peso y talla, resultando las siguientes clasificaciones: - Peso para la edad (P/E): se utiliza para detectar la presencia de desnutrición a nivel global. Con base en él, el estado nutricional se clasifica en sobrepeso, normal y desnutrido. - Talla para la edad (T/E): se emplea para detectar la desnutrición crónica. En base a esta medida, el estado nutricional se clasifica en alto, normal y bajo. - Relación talla-peso (P/T): sirve para establecer la desnutrición aguda. Con él, el estado nutricional se categoriza en obesidad, sobrepeso, normal y desnutrición aguda. - Índice de masa corporal: evalúa el estado nutricional de los niños de 5 años. Basado en este índice, se clasifica en desnutridos, normales, con sobrepeso y obesos.

9. Baremación del instrumento	<u>Interpretación</u>	
	-	Peso/edad (P/E)
	-	Talla/edad (T/E)
	-	Peso/talla (P/T)
10. Momento de aplicación.	El instrumento se aplicará durante las clases o horas libres en la I.E. inicial Belén N°017	
11. Tiempo de aplicación.	Tiempo aproximado: 5 minutos	

● Instrumentos mecánicos

El peso y la talla de cada niño se medirán con instrumentos mecánicos y se evaluarán con básculas, estadiómetros y otros instrumentos.

Balanza: Procedimientos utilizados para obtención de peso.

- Asegúrate de que la báscula esté colocada sobre una superficie lisa y nivelada, libre de irregularidades que puedan afectar la precisión de la medición.
- Estira los brazos a lo largo del cuerpo y mantén una postura estable, mirando hacia adelante. Esto ayudará a obtener una lectura más precisa. Ajusta la escala a cero (0). Esto garantiza que cualquier peso adicional, como el de la ropa o los zapatos, no influya en la medición.
- Las lecturas se expresarán en kilogramos y se registrarán con precisión hasta la coma decimal correspondiente a los gramos. Este nivel de detalle es crucial para un seguimiento adecuado del estado nutricional.
- Anota los datos de peso en un formato antropométrico estandarizado. Esto facilitará la comparación y el análisis de las mediciones a lo largo del tiempo, contribuyendo a una evaluación más completa del estado de salud del individuo.

Técnica: El niño debe mantenerse en el centro de la plataforma sin moverse, distribuyendo el peso de su cuerpo de manera uniforme sobre ambos pies. Puede vestir ropa interior ligera, pero debe despojarse de zapatos, pantalón, chaquetas y cualquier otra ropa innecesaria. La

báscula mide el peso con una precisión de hasta 100 gramos. En el caso de niños muy inquietos que sean difíciles de pesar de manera individual, se puede evaluar su peso al observar la diferencia entre el peso de un adulto que los sostiene y el peso del adulto sin el niño.

Tallímetro: Procedimientos que utilizo para obtener la talla.

- Altimetro de madera maciza:
- Colóquelo en una superficie plana y nivelada, sin golpes ni objetos que interfieran y que esté a nivel con el suelo.
- Verifique el dispositivo:
- El control deslizante del tope móvil debe estar suave y sin irregularidades. La cinta métrica tiene que estar bien pegada al tablero y los números deben ser claramente legibles.
- Explique el procedimiento de medición de altura a los niños y pídale su cooperación.
- Solicite que se quiten los zapatos, ropa excesiva, accesorios y cualquier otro objeto que pueda interferir con la medición.
- Indique al niño que se coloque en el centro de la base del altímetro, de espaldas a la tabla, manteniendo una postura erguida, mirando hacia adelante, con los brazos a los lados, cada mano sobre el muslo, talones pegados y los dedos de los pies separados levemente.
- Asegúrese de que cada talón, pantorrilla, cadera, hombro y la parte trasera de la cabeza estén tocando la placa del altímetro.
- Utilice la mano derecha para presionar la almohada en movimiento para que entre en contacto con la superficie de su cabeza.
- Las medidas obtenidas se anotarán en formato antropométrico.

Técnica: A partir de los 2 años, la medición de la altura se realiza utilizando un estadiómetro, un instrumento diseñado específicamente para obtener lecturas precisas. Para llevar a cabo este procedimiento, el operador necesita la ayuda de un asistente. El asistente desempeña un papel crucial al colocar una mano sobre los pies del niño, evitando que levante el talón y asegurando que

sus pies permanezcan en contacto con la columna vertical del estadiómetro. Con la otra mano, el asistente debe mantener al niño en una posición erguida y recta, favoreciendo una medición precisa. Mientras tanto, el operador ajusta el marcador horizontalmente hasta que toca la parte más alta de la cabeza del niño. Es fundamental que el operador lea las medidas con precisión milimétrica, ya que cualquier error en la medición podría afectar el seguimiento del crecimiento y el desarrollo del niño. Este proceso garantiza que las mediciones sean exactas y confiables, contribuyendo a una evaluación más completa del estado de salud infantil.

- **Validez y confiabilidad de los instrumentos:**

Los instrumentos manejados para este propósito se validan mediante la evaluación de expertos. Se seleccionarán 7 especialistas en el área para que revisen y validen los ítems del instrumento de investigación, los cuales serán ajustados antes de aplicarse a la muestra. Además, se verifica la validez calculando el coeficiente AIKEN V y combinando esta medida con las opiniones de cada experto sobre la validez del cuestionario. Esto ayuda a cuantificar la relevancia o validez del contenido de cada ítem, con un rango que va de 0,00 a 1,00 para cada aspecto evaluado en los 7 informes. Un valor de 1,00 indica la máxima validez, sugiriendo que el ítem ha obtenido la puntuación más alta en cuanto a consistencia de contenido. La interpretación de los coeficientes se basa en la magnitud encontrada y en la significancia estadística, que debe ser mayor a 0,60 según la tabla de valores críticos (disponible en Aiken), para que el instrumento sea considerado válido, y luego se aplican estos datos a la muestra seleccionada.

Cuadro 01. Criterios de evaluación por jueces y expertos

Nº	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARÁMETRO A EVALUAR
1	CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado
2	OBJETIVIDAD	Los ítems están expresados en conductas observables
3	ACTUALIDAD	Los ítems están adecuados al avance de la ciencia
4	ORGANIZACIÓN	Los ítems están organizados de manera lógica
5	SUFICIENCIA	Los ítems de cada dimensión son suficientes
6	INTENCIONALIDAD	Los ítems son adecuados para valorar los instrumentos de investigación
7	CONSISTENCIA	Los ítems están basados en aspectos teóricos y científicos
8	COHERENCIA	Los ítems tienen relación lógica con la dimensión que están midiendo
9	METODOLOGÍA	La estrategia utilizada responde al propósito de la investigación
10	PERTINENCIA	Los ítems son útiles y adecuados para la investigación

Juez N° 01: Nut. Diego Miguel Dávila Torres al evaluar el instrumento menciona que es importante que considere utilizar para el diagnóstico nutricional desviación estándar o percentiles o puntaje Z.

Experto N° 02: Lic. Greyss Joissi Henostroza Simón; al valorar el instrumento menciona que el instrumento cuestionario de evaluación de, los patrones alimentarios el lugar de procedencia debe tener las siguientes alternativas, Urbana y Periurbana

Experto N° 03: Lic. Irene Murrieta Panduro; al valorar el instrumento menciona que el instrumento es aplicable para su ejecución.

Experto N° 04: Lic Roger Raúl Jara Walcas; al valorar el instrumento sugiere que la interpretación del instrumento según los baremos: Menor de 15 Mala, De 16 a 30 puntos regular y De 31 a 45 puntos Bueno y De 45 a 60 puntos excelente.

Experto N° 05: Lic Jura Vizcarra Pastor; al valorar el instrumento sugiere que es aplicable.

Juez 06: Lic. Enf. Jefferson Manuel Jauregui Lezama, el cuestionario de evaluación de los patrones alimentarios en el ítem 4 se debe cambiar el término escolaridad por nivel educativo y en la dimensión características alimentarias de los niños quitar los productos lentejas, frejol alverjas

Experto N° 07: Lic. Gustavo Ortiz Morales; refiere que el instrumento es aplicable.

- **Procedimientos de recolección de datos**

Los procedimientos a realizar con la finalidad de recolectar es:

- Aprobado por la Institución de Educación Primaria de Belem No. Directora 017.
- Solicitar autorización al profesorado de la escuela primaria núm. 017 con documento de autorización del decano.
- Posteriormente, decidimos iniciar un trabajo de investigación sobre los conocimientos del personal educativo que trabaja en la institución educativa inicial nro. 017 en Belém.

- Coordinación e interpretación de formularios de consentimiento informado para niños de hasta 5 años en la I.E. N.017 de Belem.
- Luego utilizar la herramienta de recolección de datos en la unidad de investigación.
- Se registra la información obtenida.

3.3.2 PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Procesamiento de los datos: Durante el proceso de recolección de datos, se construyó una base de datos utilizando el software SPSS 25. A medida que se recopilaban los datos mediante los diferentes instrumentos de investigación, se fueron creando las bases de datos correspondientes en este programa. Una vez completada la recolección, se accedió a la base de datos en SPSS para iniciar el procesamiento de la información. Este paso incluyó la limpieza de datos, la identificación de valores atípicos y la verificación de la coherencia de la información ingresada. Posteriormente, se incorporaron las variables necesarias, alineadas con los objetivos de la investigación. Este enfoque sistemático y metódico garantizó que los datos estuvieran organizados de manera efectiva, facilitando un análisis riguroso y confiable que contribuiría a la validez de los resultados obtenidos en el estudio.

3.3.3 ANÁLISIS DE LOS DATOS

En este trabajo de investigación la estadística descriptiva se aplicó a cada variable por separado, explicándola en relación con los objetivos de la investigación.

- **Análisis descriptivo en inferencial:**

En este estudio, los datos se presentaron en tablas y gráficos para facilitar los análisis e interpretaciones de las variables. Se utilizó la estadística inferencial no paramétrica, específicamente la correlación de Spearman, para examinar las variables del estudio. Se considerará significativa una relación estadística cuando el valor p sea menor a 0,05.

1. Formulación de hipótesis: en el presente estudio la hipótesis a contrastar es:

H_i: Existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

H_o: No existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

2. Nivel de significancia: Este estudio se realizó con un intervalo de confianza del 95.0%, lo que implica que el margen de error máximo aceptado al rechazar la hipótesis nula es del 5.0%.

3. Elección de la prueba estadística: La elección de la prueba estadística se basó en seis criterios de selección.

N°	CRITERIOS DE SELECCIÓN	DESCRIPCIÓN OPERATIVA
1	Tipo de estudio	Estudio descriptivo
2	Nivel de estudio	Nivel descriptivo
3	Diseño de estudio.	Diseño descriptivo simple
4	Objetivo estadístico	Identificar diferencias significativas en la comparación de frecuencias observadas
5	Escalas de medición de las variables	La escala de la medición de la variable es ordinal.
6	Comportamiento de los datos	Por ser la variable principal de tipo cualitativa se utilizará una prueba estadística no paramétricas.

4. Lectura del “valor p” calculado: Se determinó el "valor p" luego de analizar los datos utilizando el software estadístico SPSS25.

5. Toma de decisión estadística: Se realizó en base a dos criterios de elección:

- a) Si el “valor p” es ≤ 0.05 ; se rechazó la hipótesis nula y se aceptará la hipótesis de investigación.

- b) Si el “valor p” es > 0.05 ; se aceptó la hipótesis nula y se rechazará la hipótesis de investigación.

Este proceso se llevó a cabo tanto en el contexto general como en las dimensiones específicas, lo que permitió llegar a conclusiones adecuadas del estudio de investigación.

ASPECTOS ÉTICOS

Previo al uso de estos instrumentos, se realizó coordinación con los rectores de la institución educativa original Belén No.017 para realizar una reunión para comunicar con información auténtica los fines, significado y propósito de este trabajo de investigación, sus creencias y costumbres. También fueron seguidos y aclaradas y respondidas sus dudas, luego de explicarles el procedimiento se procedió a firmar un formulario de consentimiento informado que brindaba información sobre su participación; Para explorar sus respectivos permisos, también se tendrán en cuenta los principios bioéticos utilizados en el estudio:

- **Principio de Autonomía:** Los participantes en la investigación son seleccionados de acuerdo con el principio del consentimiento informado, lo que asegura que se respeten su integridad y dignidad. Este proceso implica proporcionar a cada participante una información completa y clara sobre el objetivo del estudio, los procedimientos a seguir, los posibles riesgos y beneficios, así como el derecho a retirarse en cualquier momento sin penalización. El consentimiento informado no solo establece una base ética sólida para la investigación, sino que también empodera a los participantes, permitiéndoles tomar decisiones fundamentadas sobre su participación. Al garantizar que todos los involucrados comprendan plenamente el alcance y las implicaciones de su participación, se fomenta un entorno de confianza y respeto mutuo, elementos fundamentales para el éxito de cualquier estudio de investigación. Este enfoque ético es esencial para promover la transparencia y la responsabilidad en la investigación científica.

- **Principio de beneficencia:** Consiste en velar por los derechos de los demás, evitar posibles daños y prevenir situaciones de riesgo. Este estudio se enfocó en identificar los patrones dietéticos y el estado nutricional de niños menores de 5 años para asegurar beneficios para la población estudiada.
- **Principio de no maleficencia:** Si se identifica alguna sospecha de impacto negativo en los resultados de la investigación, el trabajo se detendrá de inmediato. Esta medida se toma para salvaguardar la integridad del estudio, asegurando que se mantengan los estándares éticos y de calidad. Además, se realizará una evaluación exhaustiva de la situación para determinar la causa del problema y se implementarán las correcciones necesarias antes de continuar con el proceso investigativo. La seguridad y el bienestar de todos los involucrados son prioritarios, por lo que cualquier indicio de daño potencial se tomará con la máxima seriedad.
- **Principio de Justicia:** Gracias a este estándar ético, todos los niños menores de 5 años tuvieron la oportunidad de ser, sin ningún tipo de discriminación por raza, género, estatus económico, lugar de nacimiento u otras razones.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las madres de los niños menores de 5 años en estudio, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Características sociodemográficas de la madre	n= 136	
	fi	%
Edad de la madre		
18 a 27 años	27	19.90
28 a 39 años	84	61.80
40 a 49 años	24	17.60
50 años a más	1	0.70
Lugar de procedencia		
Rural	24	17.60
Urbano	112	82.40
Estado civil		
Soltero	3	3.70
Casada	7	5.10
Conviviente	51	37.50
Divorciada/ separada	73	53.70
Nivel de escolaridad		
No estudio	5	3.70
Primaria	7	5.10
Secundaria	51	37.50
Superior	73	53.70
Ocupación		
Ama de casa	45	33.10
Estudiante	7	5.10
Trabajador	71	52.20
Trabajador estudiante	13	9.60
Religión		
Católica	90	66.20
Evangélica	37	27.20
Mormón	1	0.70
Otros	8	5.90

Interpretación: En función a la característica sociodemográfica de las madres, se determinó con porcentaje predominantes con el 61.8% tuvieron de 28 a 39 años, según su procedencia el 82.4% de zonas urbanas, en términos del estado civil con el 44.1% son convivientes, el nivel de escolaridad con el 53.7% de nivel superior, seguido de la ocupación con el 52.2% son trabajadores y por último, con el 66.2% son católicos.

Tabla 2. Distribución de las características sociodemográficas de los niños menores de 5 años en estudio, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Características demográficas del niño		n= 136	
Edad del menor	3 años	4 años	5 años
	14 (10.3%)	43 (31.6%)	79 (58.1%)
Genero	Masculino	Femenino	
	24 (17.6%)	112 (82.4%)	

Interpretación: Según el análisis de las características demográficas de los menores en el estudio, se observó que un porcentaje significativo, específicamente el 58.1%, correspondía a niños de 5 años de edad. Este hallazgo resalta la importancia de este grupo etario dentro de la muestra analizada, sugiriendo que puede ser un momento crucial en el desarrollo infantil. Además, se destacó que un notable 82.4% de los menores eran de sexo femenino, lo que indica una predominancia de niñas en la población estudiada. Este dato es relevante no solo para entender la distribución de género dentro del grupo, sino también para considerar cómo esta mayoría femenina podría influir en las dinámicas sociales, educativas y de salud en el entorno de los niños.

Tabla 3. Distribución de niños menores de 5 años de acuerdo con sus características alimentarias, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Características alimentarias del menor			n=136
Prefiere el niño la preparación de los alimentos			
Frito, horneado	Sancochado o guisado	A la plancha, ahumado	
34 (25.0%)	91 (66.9%)	11 (8.1%)	

Interpretación: Según el análisis de las características alimentarias de los menores de 5 años, se determinó que un significativo 66.9% de los niños prefieren consumir sus alimentos preparados de manera sancochada o guisada. Esta preferencia puede estar relacionada con la textura y el sabor de estos métodos de cocción, que tienden a resaltar los sabores naturales de los ingredientes sin añadir grasas adicionales, lo que podría ser beneficioso para la salud infantil. Por otro lado, el 25.0% de los menores optan por alimentos fritos o horneados, lo que sugiere que, aunque estas preparaciones pueden ser menos saludables debido a su contenido de grasa, siguen siendo populares entre los niños. Finalmente, un 8.1% de los pequeños prefieren los alimentos preparados a la plancha o ahumados, lo que indica un interés por métodos de cocción que pueden ofrecer sabores más intensos y únicos. Estos datos no solo reflejan las preferencias alimentarias de los niños, sino que también pueden guiar a padres y educadores en la planificación de dietas balanceadas que consideren estas inclinaciones.

Tabla 4. Distribución consolidada de los patrones alimentarios de acuerdo con grupo de cereales y tubérculos de los niños menores de 5 años, de la I.E. inicial N°017 Belén Tingo María 2023

Consolidado grupo cereales y tubérculos		n= 136	
Excelente	Bueno	Regular	Malo
31 (22.8%)	67 (49.3%)	33 (24.3%)	5 (3.7%)

Interpretación: Según los resultados de la distribución consolidada del grupo de cereales y tubérculos en la alimentación de los menores, se observó que un notable 49.3% de los niños presenta una alimentación clasificada como buena. Este porcentaje sugiere que estos menores están consumiendo una cantidad adecuada de cereales y tubérculos, los cuales son fundamentales en su dieta por su aporte energético y de nutrientes esenciales. En segundo lugar, un 24.3% de los menores se encuentra en la categoría de alimentación regular, lo que puede indicar que, si bien consumen cereales y tubérculos, su ingesta puede no ser suficiente o variada para cumplir completamente con sus necesidades nutricionales. Además, un 22.8% de los niños presenta una alimentación excelente, lo que denota un consumo óptimo de estos alimentos, contribuyendo así a un adecuado crecimiento y desarrollo. Sin embargo, también es preocupante que un 3.7% de los menores tenga una alimentación mala en este grupo alimenticio, lo que podría implicar un riesgo para su salud y bienestar, resaltando la necesidad de promover hábitos alimentarios más saludables en esta población vulnerable.

Tabla 5. Distribución consolidada de los patrones alimentarios de los niños menores de 5 años de acuerdo con su grupo verduras y hortalizas, de la I.E. inicial N°017 Belén Tingo María 2023

Consolidado grupo verduras y hortalizas		n= 136	
Excelente	Bueno	Regular	Malo
31 (22.8%)	57 (41.9%)	41 (30.1%)	7 (5.1%)

Interpretación: En relación con la distribución consolidada del grupo de verduras y hortalizas, los datos indican que el 41.9% de los menores de 5 años tiene una alimentación considerada buena en este aspecto. Esto sugiere que, en general, una proporción significativa de la población infantil está incorporando adecuadamente verduras y hortalizas en su dieta diaria, lo cual es esencial para proporcionar las vitaminas, minerales y fibra necesarios para un crecimiento y desarrollo saludables. En segundo lugar, se observa que el 30.1% de los niños tiene una alimentación clasificada como regular, lo que puede indicar que, aunque están consumiendo verduras y hortalizas, no lo hacen en cantidades suficientes o no están variando los tipos de verduras que ingieren. Por otro lado, el 22.8% de los menores presenta una alimentación excelente, lo que sugiere que están recibiendo una cantidad y variedad óptima de estos alimentos, contribuyendo así a su salud general. Sin embargo, preocupa que un 5.1% de los niños tenga una mala alimentación en cuanto a verduras y hortalizas, lo que puede representar un riesgo significativo para su salud y desarrollo, evidenciando la necesidad de intervenciones que fomenten un consumo más elevado y diverso de estos alimentos esenciales en su dieta.

Tabla 6. Distribución consolidada de los patrones alimentarios de acuerdo con grupo frutas de los niños menores de 5 años, de la I.E. inicial N°017 Belén Tingo María 2023

Consolidado grupo frutas		n= 136	
Excelente	Bueno	Regular	Malo
22 (16.2%)	91 (66.9%)	22 (16.2%)	1 (0.7%)

Interpretación: Según la distribución consolidada del grupo de frutas, los resultados indican que un 66.9% de los menores de 5 años tiene una alimentación considerada buena en relación con el consumo de frutas. Este hallazgo es alentador, ya que sugiere que una parte significativa de esta población infantil está incorporando frutas en su dieta diaria, lo cual es fundamental para asegurar un adecuado aporte de vitaminas, minerales y antioxidantes necesarios para un desarrollo óptimo. Además, el 16.2% de los niños presenta una alimentación clasificada como excelente, lo que implica que están consumiendo una variedad adecuada y suficiente de frutas, contribuyendo así a su bienestar general y a la prevención de enfermedades. Asimismo, una porción adicional de la población infantil, aunque más pequeña, muestra una alimentación regular, lo que sugiere que podrían beneficiarse de una mayor inclusión de frutas en su dieta diaria para alcanzar niveles óptimos de nutrientes. Es importante destacar que solo un 0.7% de los menores tienen una mala alimentación en cuanto al consumo de frutas, lo que refleja que, afortunadamente, muy pocos niños están siendo desatendidos en este aspecto nutricional crucial.

Tabla 7. Distribución consolidada de los patrones alimentarios grupo productos lácteos de los niños menores de 5 años, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Consolidado grupo productos lácteos		n= 136	
Excelente	Bueno	Regular	Malo
40 (29.4%)	68 (50.0%)	24 (17.6%)	4 (2.9%)

Interpretación: En función de la distribución consolidada del grupo de productos lácteos, los datos revelan que el 50.0% de los menores de 5 años presenta una alimentación considerada buena en relación con el consumo de estos alimentos. Esto es un indicador positivo, ya que los productos lácteos son esenciales en la dieta infantil debido a su alto contenido de calcio, proteínas y vitaminas, que son cruciales para el crecimiento y desarrollo óseo de los niños. Por otro lado, un 29.4% de los niños tiene una alimentación clasificada como excelente, lo que sugiere que están consumiendo una cantidad adecuada y variada de productos lácteos, como leche, yogur y quesos, contribuyendo a satisfacer sus necesidades nutricionales de manera óptima. En contraste, el 17.6% de los menores muestra una alimentación regular, lo que indica que si bien están incorporando productos lácteos en su dieta, es probable que no estén alcanzando los niveles ideales de consumo que se recomiendan para su grupo de edad. Finalmente, solo el 2.9% de los niños presenta una mala alimentación en cuanto al consumo de productos lácteos. Este porcentaje relativamente bajo es alentador, ya que indica que la mayoría de los niños no están siendo desatendidos en este aspecto nutricional crucial.

Tabla 8. Distribución consolidada de los patrones alimentarios según grupo carnes de los niños menores de 5 años, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Consolidado grupo carne		n= 136	
Excelente	Bueno	Regular	Malo
23 (16.9%)	46 (33.8%)	57 (41.9%)	10 (7.4%)

Interpretación: De acuerdo con la distribución consolidada del grupo de carne, los resultados indican que un 41.9% de los menores de 5 años presenta una alimentación clasificada como regular en cuanto al consumo de carne. Esto sugiere que, aunque estos niños están incorporando carne en su dieta, no lo hacen de manera suficiente o variada para satisfacer completamente sus necesidades nutricionales. La carne es una fuente importante de proteínas, hierro y vitaminas del grupo B, esenciales para el crecimiento y desarrollo saludable de los niños. Por otro lado, un 33.8% de los menores se encuentra en la categoría de buena alimentación con carne, lo que implica que estos niños están recibiendo un nivel adecuado de este grupo alimenticio. Este consumo adecuado es fundamental, ya que las proteínas y minerales presentes en la carne contribuyen a fortalecer el sistema inmunológico y a promover un desarrollo físico y mental óptimo. En cuanto al 16.9% de los niños que tienen una alimentación clasificada como excelente, esto es un indicador positivo, ya que sugiere que están obteniendo cantidades óptimas y variadas de carne en su dieta. Sin embargo, es preocupante que un 7.4% de los menores presente una mala alimentación en relación con el consumo de carnes. Esto podría ser un signo de desnutrición o falta de acceso a fuentes adecuadas de proteínas.

Tabla 9. Distribución consolidada de los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres de los niños menores de 5 años, de la I.E. a inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Consolidado grupo embutido y fiambre		n= 136	
Excelente	Bueno	Regular	Malo
8 (5.9%)	25 (18.4%)	46 (33.8%)	57 (41.9%)

Interpretación: De acuerdo con la distribución consolidada del grupo de embutidos y fiambres, los hallazgos revelan que un 41.9% de los menores de 5 años presenta una mala alimentación en relación con el consumo de estos productos. Esta cifra es preocupante, ya que una alta ingesta de embutidos y fiambres, que a menudo son ricos en grasas saturadas, sodio y conservantes, puede tener efectos adversos en la salud a largo plazo, incluyendo un mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares y problemas de salud metabólica. Un 33.8% de los niños se clasifica con una alimentación regular, lo que indica que su consumo de embutidos y fiambres es moderado. Es importante destacar que los embutidos no deben ser la base de la dieta infantil, ya que carecen de algunos nutrientes esenciales. En contraste, un 18.4% de los menores se encuentra en la categoría de buena alimentación con embutidos y fiambres, lo que sugiere que están consumiendo estos productos de manera más equilibrada y en cantidades más controladas. Finalmente, un 5.9% de los niños presenta una excelente alimentación con embutidos y fiambres, lo que implica que su consumo de estos productos se mantiene en niveles óptimos y adecuados.

Tabla 10. Distribución antropométrica de los niños menores de 5 años, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Antropometría	n= 136	
	fi	%
Peso		
12 a 19 kg	89	65.40
20 a 30 kg	47	34.60
Talla		
96 a 119.9 cm	124	91.20
120 a 150 cm	12	8.80
Diagnóstico de PESO/EDAD		
Desnutrido	1	0.70
Normal	90	66.20
Sobrepeso	45	33.10
Diagnóstico de TALLA/EDAD		
Talla baja	2	1.40
Talla normal	113	83.10
Talla alta	21	15.40
Diagnóstico de PESO/TALLA		
Desnutrido	14	10.30
Normal	89	65.40
Sobrepeso	18	13.20
Obesidad	15	11.00
Estado nutricional		
Delgadez	14	10.30
Normal	89	65.40
Sobrepeso	18	13.20
Obesidad	15	11.00

Interpretación: En cuanto a las medidas antropométricas de los menores de 5 años en estudio, se calculó con porcentaje predominantes con el 65.4% pesaron de 12 a 19 kg, con el 91.2% median de 96 a 119.9 cm, mientras que el diagnóstico PESO/EDAD con el 66.2% con peso normal, seguido del diagnóstico TALLA/EDAD con el 83.1% con talla normal, el diagnóstico PESO/TALLA con el 65.4% normal y por último el estado nutricional con el 65.4% normal.

4.2 CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

Tabla 11 Relación entre las características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional del menor, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional del menor	Rho	P (valor)
Edad de la madre	-0.219	0.011
Lugar de procedencia	0.249	0.004
Estado civil	0.236	0.006
Nivel de escolaridad	-0.219	0.011
Ocupación	0.221	0.010
Religión	0.235	0.006

Interpretación: Al examinar la relación entre la característica sociodemográfica de las madres y el estado nutricional, se utilizaron la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman. Los valores obtenidos fueron Rho=-0.219 para la edad de la madre, Rho=0.249 para la procedencia, Rho=0.236 para el estado civil, Rho=-0.219 para el nivel de escolaridad, Rho=0.221 para la ocupación y Rho= 0.235 para la religión. Todos estos ítems sociodemográficos mostraron niveles de significancia $p \leq 0.05$. Por lo tanto, se encontraron evidencias estadísticas significativas, aceptando la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 12. Relación entre el patrón alimentario grupo cereales y el estado nutricional del menor, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Patrón alimentario grupo cereales y el estado nutricional del menor	Rho	P (valor)
Estado nutricional	-0.238	0.005
Grupo cereales		

Interpretación: Al investigar la relación entre el grupo de alimentos cereales y el estado nutricional, se utilizó la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman. Se encontraron valores de $Rho = -0.238$ y $p = 0.005$, lo que indica una correlación baja pero inversa. Con un nivel de significancia $p \leq 0.05$, los resultados son estadísticamente significativos, aceptando la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 13. Relación entre el patrón alimentario grupo verduras y el estado nutricional del menor, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Patrón alimentario grupo verduras y el estado nutricional	Rho	P (valor)
Estado nutricional	-0.237	0.005
Grupo verduras y hortalizas		

Interpretación: Al examinar la relación entre el patrón alimentario del grupo de verduras y el estado nutricional, utilizando la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se obtuvieron valores de $Rho = -0.237$ y $p = 0.005$. Esto indica una correlación baja pero inversa. Dado que el nivel de significancia es $p \leq 0.05$, los resultados son estadísticamente significativos, aceptando la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 14. Relación entre el patrón alimentario grupo frutas y el estado nutricional del menor, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Patrón alimentario grupo frutas y el estado nutricional del menor	Rho	P (valor)
Estado nutricional	-0.227	0.008
Grupo frutas		

Interpretación: Al investigar la relación entre el patrón alimentario del grupo de frutas y el estado nutricional, se utilizó la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, obteniendo valores de $Rho = -0.227$ y $p = 0.008$. Esto indica una correlación baja pero inversa. Con un nivel de significancia de $p \leq 0.05$, los resultados son estadísticamente significativos, aceptando la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 15. Relación entre el patrón alimentario grupo productos lácteos y el estado nutricional del menor, de la IE. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Patrón alimentario grupo productos lácteos y el estado nutricional del menor	Rho	P (valor)
Estado nutricional	-0.267	0.002
Grupo productos lácteos		

Interpretación: Al examinar la relación entre el patrón alimentario del grupo de productos lácteos y el estado nutricional, utilizando la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se obtuvieron valores de $Rho = -0.267$ y $p = 0.002$. Esto indica una correlación moderada y de sentido inverso. Con un nivel de significancia de $p \leq 0.05$, los resultados son estadísticamente significativos, aceptando la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 16. Relación entre el patrón alimentario grupo carnes y el estado nutricional del menor, de la I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Patrón alimentario grupo carne y el estado nutricional del menor	Rho	P (valor)
Estado nutricional	0.271	0.001
Grupo carne		

Interpretación: Al investigar la relación entre el patrón alimentario del grupo de carne y el estado nutricional, y utilizando la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se encontraron valores de $Rho=0.271$ y $p=0.001$. Esto indica una correlación moderada y positiva. Con un nivel de significancia de $p \leq 0.05$, los resultados son estadísticamente significativos, aceptando hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 17. Relación entre el patrón alimentario grupo embutidos y el estado nutricional del menor, de I.E. inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Patrón alimentario grupo embutidos y el estado nutricional del menor	Rho	P (valor)
Estado nutricional	0.229	0.007
Grupo embutido y fiambre		

Interpretación: Al investigar la relación entre el patrón alimentario del grupo de embutidos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años en el estudio, y utilizando la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se obtuvieron valores de $Rho=0.229$ y $p=0.007$. Esto indica una correlación baja y positiva. Con un nivel de significancia de $p \leq 0.05$, los resultados son estadísticamente significativos, aceptando la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTACIÓN DE LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS

Al analizar las características sociodemográficas de las madres, se encontró que el grupo de edad mayoritario, con un 61.8%, tenía entre 28 y 39 años. Además, el 82.4% de las madres provenían de áreas urbanas, el 44.1% vivían con pareja, el 53.7% tenían un nivel educativo superior, el 52.2% estaban empleadas y, finalmente, el 66.2% eran católicas. Estos resultados son similares a los encontrados en el estudio elaborado por **Berrospi** ⁽²²⁾, donde encontró en su población de estudio que el 48.2% tenían de 28 a 32 años, continuo del 66.5% procedieron de zonas urbanas, mientras que el 52.3% tienen convivientes, el 38.6% tienen nivel de secundaria completa, el 52.3% son ama de casa y el 73.6% son católicos. Resultados que son similares a mi estudio.

Diferenciando las características demográficas del menor, se encontró con la edad predominante con el 58.1% tenían 5 años y el 82.4% femeninos, del estudio elaborado por **Caballero et al** ⁽²³⁾ en su población de estudio halló que el 39.7% tenían de 6 a 12 meses de edad y el 54.4% son femeninos. Resultados que son semejante a mi estudio.

En cuanto a los patrones alimentarios del grupo cereales y tubérculos de los menores en estudio, se halló que el 49.3% presentaron buena alimentación con cereales y tubérculos, a diferencia del estudio realizado por **Ghiglione y López** ⁽¹³⁾ donde se halló en su población de estudio que el 100% de los niños con síndrome de down consumen cereales. Resultados que desacuerdan con mi estudio.

Analizado los patrones alimentarios del grupo de verduras y hortalizas entre los menores del estudio, se encontró que el 41.9% de ellos tenía una alimentación adecuada en cuanto al consumo de estos alimentos. Esto contrasta con los resultados del estudio realizado por **Berrospi** ⁽²²⁾, quien halló que el 69.5% de los escolares en su investigación mostraban hábitos

alimenticios poco saludables, ya que no consumían suficientes verduras. Estos resultados difieren de los hallazgos en mi investigación.

Según los patrones alimentarios del grupo de frutas entre los menores del estudio, el 66.9% mostró una buena alimentación en cuanto al consumo de frutas. Esto contrasta con los resultados del estudio realizado por **Berrospi** ⁽²²⁾ quien encontró que el 69.5% de los escolares en su investigación tenían hábitos alimenticios poco saludables debido a la falta de consumo de frutas. Estos resultados son diferentes a los obtenidos en mi investigación.

En función con los patrones alimentarios del grupo productos lácteos de los menores en estudio del estudio realizado, se encontró con frecuencia el 50.0% presentaron buen consumo de productos lácteos, de similar resultado de la investigación realizado por **Romero** ⁽²¹⁾ halló en su población de estudio niños con el 83.3% presento hábito alimentario saludable en el consumo de lácteos.

En función al diagnóstico de TALLA/EDAD de los 5 años en estudio, se halló con el 83.1% con talla normal, del mismo modo del estudio que realizó por **Morales** ⁽¹⁷⁾ halló en su población de niños de 2 a 5 años con el 90.0% con talla normal. Datos que contrastan mi investigación.

En cuanto al diagnóstico de peso para la edad de los menores de 5 años en el estudio, se halló que el 65.4% tenía un peso normal. Esto es comparable con el estudio de **Morales** ⁽¹⁷⁾ que reportó un 90.0% de niños de 2 a 5 años con peso normal, mostrando resultados similares a los obtenidos en mi investigación.

Respecto a la antropometría de los niños menores de 5 años, se observó que el 65.4% tenía un estado nutricional normal, coincidiendo con el estudio de **Romero** ⁽²¹⁾, que encontró que el 80.0% de los niños de 4 años en su muestra también presentaban un estado nutricional normal. Estos resultados son consistentes con los de mi investigación.

Al analizar la relación entre el patrón alimentario y el estado nutricional de los menores de 5 años, se encontró que el valor de p fue menor a 0.05 en todos los aspectos del patrón alimentario, aceptando la hipótesis de

investigación y rechazar la hipótesis nula. Estos resultados son consistentes con los obtenidos en el estudio de **Caballero et al** ⁽²³⁾ encontraron en su población al comparar la consejería nutricional entre el conocimiento sobre alimentación complementario obtuvieron valores de $\chi^2= 73.819$ y $p=0.000$ de modo que existe evidencia significativamente alta, siendo similar a mis resultados obtenidos. A diferencia del estudio realizado por **Morales** ⁽¹⁷⁾ mediante la prueba de Spearman obtuvo valores de $Rho= -0.062$ y $p= 0.746$, siendo $p>0.05$ aceptado la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación. No existe relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional. Resultado que discrepan con mi trabajo de investigación.

CONCLUSIONES

- Al analizar la correlación entre las características sociodemográficas y el estado nutricional de los menores de 5 años utilizando el estadístico Rho de Spearman, se obtuvieron los siguientes valores de p: 0.011 para la edad de la madre, 0.004 para la procedencia, 0.006 para el estado civil, 0.011 para el nivel de escolaridad, 0.010 para la ocupación y 0.006 para la religión. Esto indica que hay suficientes evidencias estadísticas para aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.
- Al examinar la relación entre el patrón alimentario del grupo de cereales y el estado nutricional de los menores de 5 años en el estudio, se encontró mediante la prueba de Spearman un valor de Rho de -0.238 y $p= 0.005$, lo que es menor que el umbral de $p\leq 0.05$. Esto demuestra que hay una correlación baja de sentido inverso entre el patrón alimentario del grupo de cereales y el estado nutricional de los menores en estudio, con evidencias estadísticas altamente significativas.
- Al investigar la relación entre el patrón alimentario del grupo de verduras y el estado nutricional de los menores de 5 años en el estudio, la prueba de Spearman reveló un valor de Rho de -0.237 y $p= 0.005$, que es menor que $p\leq 0.05$. Esto sugiere que hay evidencias estadísticas altamente significativas, indicando una correlación baja de sentido inverso entre el patrón alimentario del grupo de verduras y el estado nutricional de los menores en el estudio.
- Al examinar la relación entre el patrón alimentario del grupo de frutas y el estado nutricional de los menores de 5 años en el estudio, la prueba de Spearman mostró un valor de Rho de -0.227 y $p= 0.008$, siendo menor que $p\leq 0.05$. Esto proporciona evidencias estadísticas altamente significativas, lo que implica una correlación baja de sentido inverso entre el patrón alimentario del grupo de frutas y el estado nutricional de los menores en el estudio.
- Al evaluar la relación entre el patrón alimentario del grupo de productos lácteos y el estado nutricional de los menores de 5 años en el estudio, la prueba de Spearman indicó un valor de Rho de -0.267 y $p= 0.002$, que

es menor que $p \leq 0.05$. Esto demuestra evidencias estadísticas altamente significativas, revelando una correlación media de sentido inverso entre el patrón alimentario del grupo de productos lácteos y el estado nutricional de los menores en el estudio.

- Al investigar la relación entre el patrón alimentario del grupo de carnes y el estado nutricional de los menores de 5 años en el estudio, la prueba de Spearman reveló un valor de Rho de 0.271 y $p = 0.001$, que es menor que $p \leq 0.05$. Esto proporciona evidencias estadísticas altamente significativas, indicando una correlación media de sentido directo entre el patrón alimentario del grupo de carnes y el estado nutricional de los menores en el estudio.
- Al examinar la relación entre el patrón alimentario del grupo de embutidos y el estado nutricional de los menores de 5 años en el estudio, la prueba de Spearman mostró un valor de Rho de 0.229 y $p = 0.007$, siendo menor que $p \leq 0.05$. Esto ofrece evidencias estadísticas altamente significativas, sugiriendo una correlación baja de sentido directo entre el patrón alimentario del grupo de embutidos y el estado nutricional de los menores en el estudio.

RECOMENDACIONES

- **A LA POBLACION CIENTIFICA EN GENERAL:** Se sugiere llevar a cabo investigaciones sobre los problemas relacionados con patrones alimentarios inadecuados en niños menores de 5 años para obtener una visión más clara de esta cuestión y desarrollar estrategias efectivas para prevenir la obesidad infantil.
- **AL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN:** Se recomienda que los resultados de esta investigación se compartan con los docentes y los padres de los niños menores de 5 años, para que se tomen medidas preventivas y se promuevan hábitos alimentarios saludables.
- **A LOS PROFESIONALES DE SALUD:** Se aconseja realizar talleres educativos para los padres y madres de familia sobre patrones alimentarios saludables, como una estrategia de prevención contra la obesidad infantil en la Institución Educativa Belén.
- **A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA:** Se recomienda participar activamente en los talleres educativos ofrecidos por los profesionales de salud para mejorar su comprensión sobre buenos patrones alimentarios y asegurar un estado nutricional óptimo para sus hijos menores de 5 años.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Galán G. Patrón de alimentación en México [Internet]. [consultado 2023 Ago 15] Disponible en: <https://alimentacionysalud.unam.mx/patron-de-alimentacion-en-mexico/>
2. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. [Internet] [Consultado 2023 Jul 08] Disponible en: <https://www.fao.org/3/cc0639es/cc0639es.pdf>
3. Organización Panamericana de la salud- Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. Valoración nutricional del adulto mayor [Internet] [Consultado 2023 Jul 12] Disponible en: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/modulo5.pdf>
4. Instituto Dietética, Nutrición y Salud. Valoración nutricional: qué es y cómo se hace. [Internet] [Consultado 2023 Jul 08] Disponible en: <https://institutodyn.com/valoracion-nutricional-metodos-evaluacion/#:~:text=Siguiendo%20la%20definici%C3%B3n%20de%20valoraci%C3%B3n,nutrientes%20contenidos%20en%20los%20alimentos%E2%80%9D.>
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Niños, alimentos y nutrición. [Internet] [Consultado 2023 Feb. 08] Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
6. Moreno JM. Galiano MJ. Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. [Internet] 2016;33: [Consultado 2019 Set 15] Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-05/alimentacion-del-nino-preescolar-escolar-y-del-adolescente/>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Desnutrición crónica afectó al 11,5% de la población menor de cinco años. [Internet] [Consultado 2023 Jul 08] Disponible en:

https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-075-2022-inei_1.pdf

8. Instituto Peruano de Economía. Huánuco:54.2% de los hogares no dispone de alimentos nutritivos y seguros. [Internet] [Consultado 2023 Jul 08] Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/huanuco-es-la-sexta-region-con-mayor-desnutricion-infantil-en-2021/>
9. Valdarrago SI. Hábitos Alimentarios Y Estado Nutricional En Adolescentes Escolares “I.E.P. Alfred Nobel” Durante El Periodo Mayo-Agosto, 2017. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porres; 2017 [Consultado 2023 Jul 15] Disponible en: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2772/3/valdarrago_asi.pdf
10. Organización Mundial de la Salud (OMS). Malnutrición. [Internet] [Consultado 2023 Jul 08] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition#:~:text=En%20todas%20sus%20formas%2C%20la,transmisibles%20relacionadas%20con%20la%20alimentaci%C3%B3n.>
11. Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud) - Colombia. Estrategia de promoción de alimentación saludable. [Internet] [Consultado 2023 Jul 08] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/P/SSNAB/estrategia-promocion-alimentacion-saludable.pdf>
12. Fernández M, Valbuena RJ, Agüero ME. Actitudes y prácticas de cuidadores/as referidas a alimentación infantil y estado nutricional de niños/as de 2 a 5 años. Córdoba. [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Jul 09];79 Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/view/39028>
13. Ghiglione O, López A. Patrones alimentarios y estado nutricional en niños con síndrome de Down en Posadas (Misiones, Argentina) [Internet] [Consultado 2019 Set 15]11(1) Disponible en:

<https://revistadeinvestigacion.uwiener.edu.pe/index.php/revistauwiener/article/view/120/105>

14. Campos NH, Alcázar RJ, Jacobi MG. Prácticas parentales de alimentación, autoeficacia y actitudes maternas con niños/as preescolares sonorenses. *Psicumex* [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Jul 09]; 11(2021): e352. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/psicu/v11/2007-5936-psicu-11-e352.pdf>
15. Rivera LM, Nazar GA. Prácticas de alimentación infantil de cuidadores principales, conducta alimentaria y estado nutricional de preescolares en Chile. *Rev. Mex. de trastor. aliment* [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Feb 09]; 10(4): 332-343. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232020000200332
16. Irala P, González V, Sánchez-Bernal S, Acosta J. Prácticas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al Programa Alimentario Nutricional Integral en un servicio de salud. *Pediatra (Asunción)* [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Jul 09]; 46(2): 82-89. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1683-98032019000200082
17. Morales ND. Alimentarios y Estado Nutricional en Niños de 2 a 5 años del Puesto de Salud Yuracchuasi, Parinacochas - Ayacucho, 2022 [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2023[Consultado 2023 Jul 09] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114226/Morales_YND-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Gavidia SP, Graos YL. Prácticas Alimentarias del cuidador y Estado Nutricional en Preescolares. [Internet] Lima: Universidad Nacional de Trujillo; 2022 [Consultado 2023 Jul 09] Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/20465/2047.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19. Corazón V. Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en el puesto de Salud Condorillo Alto, Chincha 2020 [Internet] Chincha: Universidad Autónoma de Ica; 2020 [Consultado 2023 Jul 09] Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1071/1/VANESA%20CORAZON%20VILLA%20ANAMPA%20%28TESIS%29.pdf>
20. Poma MS, Tapia KM. Estado nutricional de niños de la institución educativa inicial No 663 los Pinos - Barranca 2020 [Internet] Chincha: Universidad Autónoma de Ica; 2020 [Consultado 2023 Jul 09] Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/81/TESS%20Poma%20Rosales%20Milagros%20Stefani.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Romero IA. Hábitos alimentarios y estado nutricional en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial, N° 049 “Mis Primeros Pasos”, Andrés Araujo Morán, Tumbes, 2020 [Internet] Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2020 [Consultado 2023 Ago 09] Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2192/TESS%20-%20ROMERO%20CAMPAC3%91A.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Berrospi MM. Hábitos Alimenticios En Relación con la Obesidad Infantil en escolares de la Institución Educativa Pública N° 32046 Daniel Alomía Robles - Huánuco, 2018 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [Consultado 2023 Jul 15] Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1745/T047_47868977_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Caballero R, Espinoza BM, Espinoza EJ. Consejería nutricional que brindan los profesionales de enfermería y conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de niños menores de 2 años, C.S. Pillco Marca, – Huánuco 2019. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2022 [Consultado 2023 Feb. 09] Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6044/TEN01166C12.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

24. Hernández C. El modelo de Virginia Henderson en la práctica enfermera [Internet] [Consultado 2023 Ago 09] Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/17711/TFG-H439.pdf;jsessionid=D8C96349DB450B588CD5552317A4181A?sequence=1>
25. Amaro. Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería. [Internet] Lima :Universidad Peruana Unión 2019.[consulta 2023 May 06]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009#:~:text=En%20los%20escritos%20de%20Nightingale,con%20el%20entorno%20del%20paciente
26. Duana D. Consumo energético [Internet] Eumed.net; c2019 [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2009d/619/QUE%20SE%20ENTIENDE%20POR%20PATRON%20DE%20CONSUMO.htm>
27. Clínica Universidad de Navarra. Grupos básicos de los alimentos [Internet] [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/nutricion/grupos-basicos-alimentos>
28. Estudios Superiores Abiertos de Hostelería. Grupos de alimentos [Internet] [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://www.estudiahosteleria.com/blog/gastronomia/grupos-de-alimentos>
29. En Estado Crudo. Propiedades de las frutas [Internet] [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://www.enestadocrudo.com/tipos-frutas-clasificacion/>
30. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Cereales y derivados. Leche y productos lácteos. Huevo [Internet] España; 2023 [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en:

<https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/observatorio-de-buenas-practicas/buenas-practicas-sobre-alimentacion/cereales.aspx>

31. Ruiz A, Agudelo C, Cárdenas D. Asociación entre patrones alimentarios y factores sociodemográficos en la población adulta de Antioquia, Colombia [internet] 2023 [Consultado 2023 Ago 05]. 50 (2) Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182023000200174&script=sci_arttext
32. Mayo Clinic. Estado Nutricional [Internet] California; Mayo Clinic; c2019 [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en:
33. Real Academia Española. Peso [Internet] [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://dle.rae.es/peso>
34. Clínica Universidad De Navarra. Talla [Internet] Pamplona; Clínica Universidad De Navarra; c2019 c2014 [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/talla>
35. Vásquez KJ. Determinación de IMC y recomendaciones nutricionales [Internet]. [consultado 2023 Jul 27]. Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/salud/alimentacion/alimentacion.htm>
36. León LA. Análisis Económico de la Población-Demografía [Internet] Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2015 [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>
37. Guillen J. Rango de edad [Internet] 2019 [Consultado 2019 Oct 04] Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/sexualidad/pareja/2019/02/20/30-40-anos-rango-edad-sexo-practica-169684.html>
38. Gerboles A. La indicación del país de origen o lugar de procedencia. [Internet] Madrid: Jausas; c2018. [Consultado 2023 Jul 04] Disponible en: <https://www.fieldfisherjausas.com/la-indicacion-del-pais-origen-lugar-procedencia-los-ingredientes-primarios-productos-alimenticios/>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACION

Huacchillo C. Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial n°017 Belén Tingo María 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado..... Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio: Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén Tingo María 2023

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	variables e indicadores variables independiente: Patrones alimentarios			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios y estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén-Tingo María 2023?	Determinar la relación entre los patrones alimentarios y estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén-Tingo María 2023.	Hi: Existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén-Tingo María Ho: No existe relación entre los patrones alimentarios y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa	Patrones alimentarios y estado nutricional	Según cuestionario consolidado	Según cuestionario consolidado	Ordinal

inicial N° 017 Belén–Tingo
María.

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo cereales y hortalizas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?	Evaluar la relación entre los patrones alimentarios grupo cereales y hortalizas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	H₀₂: Existe relación entre los patrones alimentarios grupo cereales y tubérculos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023. H_{i2}: No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo cereales y tubérculos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial	Cereales y tubérculos	Excelente 45-60 Bueno 30-45 Regular 15-30 Mala ≥ 15	-Diario (10 p) -3 o más a la semana (7.5 p) -1 o 2 veces a la semana (5 p) -Menos de 1 vez a la semana (2.5 p) -Nunca o casi nunca (0 p)	Ordinal

N° 017 Belén–Tingo María
2023.

¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo verduras y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?	Identificar la relación entre los patrones alimentarios grupo verduras y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023	H₀₃: Existe relación entre los patrones alimentarios grupo verduras y hortalizas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023. H₁₃: No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo verduras y hortalizas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	Verduras y hortalizas	Excelente 45-60 Bueno 30-45 Regular 15-30 Mala ≥ 15	-Diario (10 p) -3 o más a la semana (7.5 p) -1 o 2 veces a la semana (5 p) -Menos de 1 vez a la semana (2.5 p) -Nunca o casi nunca (0 p)	Ordinal
¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo	Describir la relación entre los patrones alimentarios grupo	H₀₄: Existe relación entre los patrones alimentarios grupo frutas y el estado	Productos lácteos	Excelente 45-60 Bueno 30-45 Regular 15-30	-Diario (10 p) -3 o más a la semana (7.5	Ordinal

frutas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?	frutas y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023	nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023. H_{i4}: No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo frutas y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	Mala ≥ 15	p) -1 o 2 veces a la semana (5 p) -Menos de 1 vez a la semana (2.5 p) -Nunca o casi nunca (0 p)
--	---	---	-----------	--

¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo productos lácteos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°	Identificar la relación entre los patrones alimentarios grupo productos lácteos y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la	H_{o5}: Existe relación entre los patrones alimentarios grupo productos lácteos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	Carnes	Excelente 45-60 Bueno 30-45 Regular 15-30 Mala ≥ 15	-Diario (10 p) -3 o más a la semana (7.5 p) -1 o 2 veces a la semana (5 p) -Menos de 1 vez a la semana (2.5	Ordinal
--	--	--	--------	--	--	---------

017 Belén–Tingo María 2023?	institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	H_{i5} : No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo productos lácteos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	p) -Nunca o casi nunca (0 p)
--------------------------------	---	--	------------------------------------

¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo carnes y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?	Conocer la relación entre los patrones alimentarios grupo carnes y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	H_{o6} : Existe relación entre los patrones alimentarios grupo carnes y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023. H_{i6} : No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo carnes y el estado nutricional en los niños menores de 5 años	Embutidos y fiambres	Excelente 45-60 Bueno 30-45 Regular 15-30 Mala ≥ 15	-Diario (10 p) -3 o más a la semana (7.5 p) -1 o 2 veces a la semana (5 p) -Menos de 1 vez a la semana (2.5 p) -Nunca o casi nunca (0 p)	Ordinal
---	--	--	----------------------	---	--	---------

de la institución educativa
inicial N° 017 Belén–Tingo
María 2023.

¿Cuál es la relación entre los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?	Describir la relación entre los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	H₀₇: Existe relación entre los patrones alimentarios grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023. H₁₇: No existe relación entre los patrones alimentarios según grupo embutidos y fiambres y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	Frutas	Excelente 45-60 Bueno 30-45 Regular 15-30 Mala ≥ 15	-Diario (10 p) -3 o más a la semana (7.5 p) -1 o 2 veces a la semana (5 p) -Menos de 1 vez a la semana (2.5 p) -Nunca o casi nunca (0 p)	Ordinal
---	--	--	--------	---	---	---------

Variable dependiente: estado nutricional

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
•¿Cual será el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa n° 017 Belén –Tingo María 2023?	•Describir el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.	Hi2: El estado nutricional no se encuentra clasificados en parámetros normales en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María HO2: El estado nutricional se encuentra clasificados en parámetros normales en los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María	Peso para la edad	Sobrepeso normal desnutrido	Diagnóstico de desnutrición global	ordinal
			Peso para la talla	Desnutrido Normal Sobrepeso obesidad	Diagnóstico de desnutrición aguda	ordinal
			Talla para la edad	Talla alta Talla normal talla baja	Diagnóstico de desnutrición crónica	ordinal
			Índice de masa corporal para la edad	Delgadez Normal Sobrepeso obesidad	IMC para la edad	ordinal
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable de caracterización			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición

¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas de las madres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023?

¿Cuál es la relación entre las características sociodemográficas del niño y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la

Describir la relación entre las características sociodemográficas de las madres y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023

Identificar la relación entre las características sociodemográficas del niño y el estado nutricional de los niños menores de 5 años de la

Hi1: Existe relación entre las características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

HO1: No existe relación entre las características sociodemográficas de la madre y el estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023.

Características sociodemográficas de la madre

Años cumplidos	Edad en años	Razón
Sotera		
Casada		
Conviviente	Estado civil	Ordinal
Divorciada/separada		
No estudio		
Primaria	Nivel de escolaridad	Ordinal
Secundaria		
Superior		
Rural	Procedencia	Nominal
Urbano		
Ama de casa		
Estudiante		
Trabajador	Ocupación	Ordinal
Trabajador/estudiante		
Católica	Religión	Nominal
Evangélica		

Institución	Institución	3 años		
Educativa Inicial	Educativa Inicial N°	2 años	Edad en años	Razón
N° 017 Belén–	017 Belén–Tingo	3 años		
Tingo María 2023?	María 2023			
		Características sociodemográficas del niño		
		Masculino	Sexo	Nominal
		Femenino		

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales
según su intervención: observacional		Técnicas: encuesta y antropometría instrumentos:	Coordinación y aplicación de la evaluación previo la aceptación por medio del consentimiento informado, respeto de los principios éticos.	
según la planificación del estudio: prospectivo	Población: 131 niños estudiantes menores de 5 años de la I.E. N° 017 Belén	✓ Cuestionario de evaluación de los patrones alimentarios. ✓ Ficha de valoración del estado nutricional		Estadística descriptiva: se utilizará para la interpretación de cada variable con las medidas de tendencia central y de dispersión estadística inferencial: se realizará una base de datos en SPSS luego se codificará, procesará según cada variable de estudio.
según el número de mediciones: transversal				

según variables:

descriptivo

nivel de estudio:

relacional

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES DE LA VALIDACION

CUESTIONARIO PARA EVALUACION DE LOS PATRONES ALIMENTARIOS

TITULO:

“Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023”

INSTRUCCIONES: Buenos días señora madre de familia:

La presente encuesta forma parte de un estudio, orientado a obtener información sobre sus características sociodemográficas. Para tal efecto sírvase marcar con una (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere la más adecuada. Los datos que se recolectarán serán totalmente confidenciales, le agradezco su colaboración respondiendo con sinceridad a las preguntas que a continuación les presento. **Gracias por su colaboración.**

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MADRE:

1. Edad de la madre

a. Especificar ()

2. Cuál es su lugar de procedencia

a) Rural ()

b) Urbano ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

a. Soltera ()

b. Casada ()

c. Conviviente ()

d. Divorciada / Separada ()

4. ¿Cuál es el nivel de escolaridad que tiene usted?

- a) No estudio ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) superior ()

5. ¿cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa ()
- b) Estudiante ()
- c) Trabajador ()
- d) Trabajador y estudia ()

6. ¿Qué religión profesa Ud.?

- a) Católica ()
- b) Evangélica ()
- c) Mormón ()
- d) Otros ()

II. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DEL NIÑO:

7. Edad del hijo preescolar:

- a) 3 años ()
- b) 4 años ()
- c) 5 años ()

8. ¿Cuál es el género de su niño

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

III. CARACTERÍSTICAS ALIMENTARIAS DE LOS NIÑOS:

9. ¿Cómo prefiere el niño la preparación de los alimentos?

a) Frito, horneado ()

b) sancochado o guisado ()

c) a la plancha, ahumado ()

GRUPOS DE ALIMENTOS		¿CON QUE FRECUENCIA HA CONSUMIDO EL NIÑOS LOS SIGUIENTES ALIMENTOS?				
N°	cereales y tubérculos	diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	menos de una vez a la semana (2.5 p)	nunca o casi nunca (0 p)
1	papa (amarilla blanca)					
2	olluco					
3	yuca					
4	camote					
5	Arroz/fideo					
6	Lentejas/frejol/alverja					
N°	verduras y hortalizas	diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	menos de una vez a la semana (2.5 p)	nunca o casi nunca (0 p)
1	tomate					
2	zanahoria					
3	Lechuga/pepinillos					
4	zapallo					
5	arvejas					
6	choclo					
N°	frutas	diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	menos de una vez a la semana (2.5 p)	nunca o casi nunca (0 p)
1	piña					
2	papaya					

3	Mango/manzana					
4	plátano					
5	Naranja/mandarina					
6	aguaje					
Nº	productos lácteos	diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	menos de una vez a la semana (2.5 p)	nunca o casi nunca (0 p)
1	huevo					
2	leche					
3	queso					
4	yogurt					
5	helados					
6	flan					
Nº	carnes	diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	menos de una vez a la semana (2.5 p)	nunca o casi nunca (0 p)
1	carne de pollo					
2	carne de cerdo					
3	carne de vacuno					
4	Menudencias (hígado pollo, mollejas, corazón)					
5	Carne de cuy					
6	Res (hígado, bofe, bazo)					
Nº	embutidos y fiambres	nunca o casi nunca (10 p)	menos de una vez a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	3 o más veces a la semana (2.5 p)	diario (0 p)

1	Chorizo/rellenas					
2	Salchicha/panchos					
3	Mortadela					
4	tocinos					
5	jamón					
6	jamónada					

Muchas gracias.....

Código:

Fecha: ----/----/---

FICHA DE VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN NIÑOS < 5 AÑOS

Título de la investigación: “Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén Tingo –María 2023”.

INSTRUCCIONES: Señora madre de familia: La presente encuesta forma parte de un estudio orientado a obtener información de estado nutricional de su niño; el cual se procederá a registrar los siguientes indicadores; los cuales serán manejadas con carácter confidencial.

ANTROPOMETRÍA	Peso actual: () kg.	Talla actual: () cm.
DIAGNÓSTICO DE PESO/EDAD	DIAGNÓSTICO DE TALLA/EDAD	DIAGNÓSTICO DE PESO/TALLA
Desnutrido ()	Talla baja ()	Desnutrido ()
Normal ()	Talla normal ()	Normal ()
Sobrepeso ()	Talla alta ()	Sobrepeso ()
		Obesidad ()

ÍNDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD

ANTROPOMETRÍA	Peso actual: () kg.	Talla actual: () cm.
ESTADO NUTRICIONAL	PRESENTA	NO PRESENTA
Delgadez		
Normal		
Sobrepeso		
Obesidad		

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LOS DATOS DESPUES DE LA VALIDACION

CUESTIONARIO DE EVALUACION DE LOS PATRONES ALIMENTARIOS

TITULO:

“Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén–Tingo María 2023”

INSTRUCCIONES: Buenos días señora madre de familia:

La presente encuesta forma parte de un estudio, orientado a obtener información sobre sus características sociodemográficas. Para tal efecto sírvase marcar con una (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere la más adecuada. Los datos que se recolectarán serán totalmente confidenciales, le agradezco su colaboración respondiendo con sinceridad a las preguntas que a continuación les presento. **Gracias por su colaboración.**

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MADRE:

1. Edad de la madre

a. Especificar.... ()

2. Cuál es su lugar de procedencia

a) Periurbano ()

b) Urbano ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

a. Soltera ()

b. Casada ()

c. Conviviente ()

d. Divorciada / Separada ()

4. ¿Cuál es el nivel de escolaridad que tiene usted?

a) No estudio ()

b) Primaria ()

c) Secundaria ()

d) superior ()

5. ¿cuál es su ocupación?

a) Ama de casa ()

b) Estudiante ()

c) Trabajador ()

d) Trabajador y estudia ()

6. ¿Qué religión profesa Ud.?

a) Católica ()

b) Evangélica ()

c) Mormón ()

d) Otros ()

II. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DEL NIÑO:

7. Edad del hijo preescolar:

a) 3 años ()

b) 4 años ()

c) 5 años ()

8. ¿Cuál es el género de su niño

a) Masculino ()

b) Femenino ()

III. CARACTERÍSTICAS ALIMENTARIAS DE LOS NIÑOS:

9. ¿Cómo prefiere el niño la preparación de los alimentos?

a) Frito, horneado ()

b) Sancochado o guisado ()

c) A la plancha, ahumado ()

IV. PATRONES ALIMENTARIOS

GRUPOS DE ALIMENTOS		¿CON QUE FRECUENCIA HA CONSUMIDO EL NIÑOS LOS SIGUIENTES ALIMENTOS?				
N°	Cereales y tubérculos	Diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	Menos de una vez a la semana (2.5 p)	Nunca o casi nunca (0 p)
1	Papa (amarilla blanca)					
2	olluco					
3	yuca					
4	Camote					
5	Arroz/fideo					
6	Avena y trigo					
N°	Verduras y hortalizas	Diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	Menos de una vez a la semana (2.5 p)	Nunca o casi nunca (0 p)
1	Tomate					
2	Zanahoria					
3	Lechuga y /pepinillos					
4	Zapallo					
5	Espinaca					
6	Choclo					
N°	Frutas	Diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	Menos de una vez a la semana (2.5 p)	Nunca o casi nunca (0 p)

1	Piña					
2	Papaya					
3	Mango y manzana					
4	Plátano					
5	Naranja y mandarina					
6	Aguaje					
N °	Productos lácteos	Diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	Menos de una vez a la semana (2.5 p)	Nunca o casi nunca (0 p)
1	Huevo					
2	Leche					
3	Queso					
4	Yogurt					
5	Helados					
6	Flan					
N °	Carnes	Diario (10 p)	3 o más veces a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	Menos de una vez a la semana (2.5 p)	Nunca o casi nunca (0 p)
1	Carne de pollo					
2	Carne de cerdo					
3	Carne de vacuno					
4	Menudencias (hígado pollo, Mollejas, Corazón)					
5	Carne de cuy					
6	Res (hígado, bofe, bazo)					

N °	Embutidos y fiambres	Nunca o casi Nunca (10 p)	Menos de una vez a la semana (7.5 p)	1 o dos veces a la semana (5 p)	3 o más veces a la semana (2.5 p)	Diario (0 p)
1	Chorizo y rellenas					
2	Salchicha/ y panchos					
3	Mortadela					
4	Tocinos					
5	Jamón					
6	Jamonada					

Muchas gracias.....

FICHA DE VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

Código:

Fecha: ----/----/---

FICHA DE VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA EN NIÑOS < 5 AÑOS

Título de la investigación: “Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén Tingo –María 2023”.

INSTRUCCIONES: Señora madre de familia: La presente encuesta forma parte de un estudio orientado a obtener información de estado nutricional de su niño; el cual se procederá a registrar los siguientes indicadores; los cuales serán manejadas con carácter confidencial.

ANTROPOMETRÍA	Peso actual: () kg.	Talla actual: () cm.
DIAGNÓSTICO DE PESO/EDAD	DIAGNÓSTICO DE TALLA/EDAD	DIAGNÓSTICO DE PESO/TALLA
Desnutrido ()	Talla baja ()	Desnutrido ()
Normal ()	Talla normal ()	Normal ()
Sobrepeso ()	Talla alta ()	Sobrepeso ()
		Obesidad ()

ÍNDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD

ANTROPOMETRÍA	Peso actual: () kg.	Talla actual: () cm.
ESTADO NUTRICIONAL	PRESENTA	NO PRESENTA
Delgadez		
Normal		
Sobrepeso		
Obesidad		

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del proyecto: Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial n° 017 Belén Tingo María 2023

Responsable de la investigación:

Huacchillo Culquicondor Cristian Joel. Celular N°921696635

Introducción /propósito

El propósito de este estudio es determinar los patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial n° 017 Belén Tingo –María 2023.

Participación:

Participaran todos los niños menores de 5 años y sus apoderados pertenecientes a la institución educativa Belén.

Procedimiento:

se aplicará un cuestionario de evaluación del patrón alimentario y una ficha de evaluación del estado nutricional de niños menores de 5 años, la cual será aplicado en un tiempo de 10 minutos.

Riegos / incomodidades:

No se producirá ninguna situación desfavorable para su persona si acepta ser partícipe de este estudio, tampoco tiene un valor monetario alguno.

Confidencialidad de la información:

Toda información recopilada en la ejecución de este estudio es totalmente confidencial, todos los archivos se mantendrán conservados en la universidad de Huánuco.

Consentimiento informado:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, he sido informada del propósito de este estudio como también he absuelto mis dudas e inquietudes sobre la investigación, me han indicado también que es lo que se le realizara a mi menor hijo, reconozco que la información es para un estudio de investigación y se dará estrictamente de forma confidencial.

Para dar fe, de mi participación, firmo la presente:

Firma del apoderado

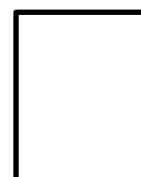


TABLA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO **SEGÚN COEFICIENTE DE AIKEN**

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	0	1	1	1	1	6	0.86
4	0	0	0	1	0	1	0	2	0.29
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	0	1	1	1	1	1	1	6	0.86
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
Total	0.80	0.90	0.80	1.00	0.90	1.00	0.90	6.30	0.90

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.90%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

$$V = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

S = La sumatoria de si

Si = Valor asignado por el juez i,

n = Número de ítems

c = Número de valores de la escala de valoración (2 en este caso)

V= 0.90

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACION



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

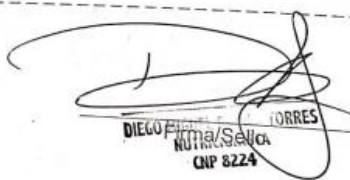
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Diego Miguel Davila Torres
De profesión Nutrición, actualmente ejerciendo el
cargo de Nutricionista
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los patrones alimentarios</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Índice de valoración del estado nutricional.</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Diego Miguel Davila Torres
DNI: 48150417
Especialidad del validador: Nutrición


DIEGO MIGUEL DAVILA TORRES
NUTRICIONISTA
CNP 8224



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Greiss Joissi Henostroza Simon
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Cred
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los Patrones alimentarios</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Valoración del Estado Nutricional</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Henostroza Simon Greiss Joissi

DNI: 42752267

Especialidad del validador: Lic: Enfermería



Greiss Joissi Henostroza Simon
LICENCIADA EN ENFERMERIA
C.E.P. 95441
Firma/Sello
DNI: 42752267



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Irene Murrieta Panduro
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de JBC, CRED, ESNI
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

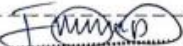
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los patrones alimentarios</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Ficha de valoración del estado nutricional</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Murrieta Panduro, Irene

DNI: 41009194

Especialidad del validador: Centro Quirúrgico


 Irene Murrieta Panduro
Lic. Enfermería
CEP. 50842

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Roger Raul Jara Hualcas
De profesión Licenciado en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Responsable del área de epidemiología y responsable
de Inmunizaciones por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los patrones alimentarios</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Ficha de valoración del estado nutricional</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

DNI: 41142048

Especialidad del validador:

Roger Raul Jara Hualcas
LICENCIADO EN ENFERMERÍA
CEP 59591

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Justo Pastor Fura Vizcarra
De profesión Lic. en Nutrición, actualmente ejerciendo el
cargo de Nutricionista en Hospital Tingo
Maria por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los patrones alimentarios</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Ficha de valoración del estado nutricional</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lic. Nut. Justo Pastor Fura Vizcarra

DNI: 01776995

Especialidad del validador:

Lic. Nut. Justo P. Fura Vizcarra
CNP. 3160

Firma/Sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jauregui Lyana Jefferson Manuel
De profesión Lic. en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermero en el Centro de Salud
San José Grande por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los Patrones Alimentarios</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Ficha de valoración del estado nutricional.</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Jauregui Lyana Jefferson Manuel

DNI: 43402995

Especialidad del validador: _____

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gustabo Ortiz Morales
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Gerente y Jefe de CES
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
HUACCHILLO CULQUICONDOR, CRISTIAN JOEL, con DNI 73584928,
aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el
cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE
5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA
2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Evaluación de los Patrones alimentarios</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Ficha de valoración del estado Nutricional</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador, Dr/ Mg:
Lic. Enf. Gustabo Ortiz Morales

DNI: 44021545

Especialidad del validador:

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN HUÁNUCO
HCLAS CASTELLEROS
Gustabo Ortiz Morales
GERENTE Y JEFE DE CES
Firma/Sello

ANEXO 6

MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE LOS PATRONES ALIMENTARIOS

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach			
basada en elementos			
Alfa de Cronbach	estandarizados	N de elementos	
0.865	0.860	35	

Estadísticas de elemento			
	Desv.		
	Media	Desviación	N
I1	4.7895	0.41885	19
I2	4.4737	0.77233	19
I3	4.7895	0.41885	19
I4	4.7895	0.41885	19
I5	4.5789	0.83771	19
I6	4.6842	0.74927	19
I7	4.7895	0.41885	19
I8	4.8421	0.37463	19
I9	4.7895	0.41885	19
I10	4.4737	0.77233	19
I11	4.7895	0.41885	19
I12	4.8421	0.37463	19
I13	4.7895	0.41885	19
I14	4.8421	0.37463	19
I15	4.5789	0.83771	19
I16	4.8421	0.37463	19
I17	4.5789	0.83771	19
I18	4.6842	0.74927	19
I19	4.7895	0.41885	19
I20	4.8421	0.37463	19
I21	4.8421	0.37463	19
I22	4.6842	0.74927	19
I23	4.7895	0.41885	19
I24	4.7895	0.41885	19

I25	4.8421	0.37463	19
I26	4.7895	0.41885	19
I27	4.4737	0.77233	19
I28	4.7895	0.41885	19
I29	4.7895	0.41885	19
I30	4.5789	0.83771	19
I31	4.6842	0.74927	19
I32	4.7895	0.41885	19
I33	4.8421	0.37463	19
I34	4.7895	0.41885	19
I35	4.4737	0.77233	19

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	160.7368	67.205	0.371	0.861
I2	161.0526	63.275	0.493	0.858
I3	160.7368	67.205	0.371	0.861
I4	160.7368	71.649	-0.267	0.872
I5	160.9474	64.830	0.326	0.864
I6	160.8421	60.807	0.733	0.850
I7	160.7368	67.205	0.371	0.861
I8	160.6842	65.228	0.754	0.856
I9	160.7368	72.538	-0.390	0.874
I10	161.0526	57.942	0.969	0.842
I11	160.7368	73.871	-0.572	0.877
I12	160.6842	65.228	0.754	0.856
I13	160.7368	71.649	-0.267	0.872
I14	160.6842	65.228	0.754	0.856
I15	160.9474	73.719	-0.312	0.884
I16	160.6842	65.228	0.754	0.856
I17	160.9474	64.830	0.326	0.864
I18	160.8421	60.807	0.733	0.850
I19	160.7368	67.205	0.371	0.861
I20	160.6842	65.228	0.754	0.856
I21	160.6842	65.228	0.754	0.856

I22	160.8421	60.807	0.733	0.850
I23	160.7368	71.649	-0.267	0.872
I24	160.7368	67.205	0.371	0.861
I25	160.6842	65.228	0.754	0.856
I26	160.7368	67.205	0.371	0.861
I27	161.0526	63.275	0.493	0.858
I28	160.7368	67.205	0.371	0.861
I29	160.7368	71.649	-0.267	0.872
I30	160.9474	64.830	0.326	0.864
I31	160.8421	60.807	0.733	0.850
I32	160.7368	67.205	0.371	0.861
I33	160.6842	65.228	0.754	0.856
I34	160.7368	72.538	-0.390	0.874
I35	161.0526	57.942	0.969	0.842

ANEXO 7

DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO

“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Tingo María, 16 de noviembre del 2023

Señora:

Prof. Ysabel Rosano Ramirez Gomez

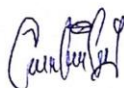
Directora de la I.E.I. N° 017 Belén

Asunto: Solicito permiso para realizar la ejecución del trabajo de investigación “Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén Tingo María - 2023”

Es grato dirigirme a usted, para saludarle muy cordialmente y a la vez solicitarle un permiso para realizar la ejecución de mi trabajo de investigación titulado: “Patrones alimentarios y estado nutricional en niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N° 017 Belén Tingo María – 2023”, en la que participaran los padres o apoderado del niño, desarrollando un cuestionario previo consentimiento informado.

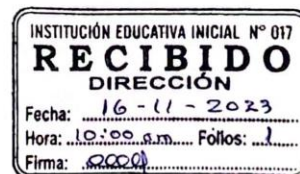
Sin otro particular, me despido de usted y espero acceda a mi solicitud por ser de justicia.

Atentamente.



Cristian Joel Huacchillo Culquicondor

DNI N° 73584928



ANEXO 8:

**DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE
ESTUDIO**

DOCUMENTOS DE AUTORIZACION DEL AMBITO DE ESTUDIO

AUTORIZACION

La directora de la institución educativa Belén-Tingo María, autoriza al estudiante HUACCHILLO CULQUICONDOR CRISTIAN JOEL, quien realizará un cuestionario como herramienta de recolección de datos intitulado "PATRONES ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 017 BELEN TINGO MARIA 2023" la misma que se realizará desde el 18 de noviembre hasta el 26 de noviembre, en los horarios correspondientes.

Tingo maría 18 de noviembre del 2023



ANEXO 9

BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS

I1	E	I	I	I	I	I	I	I	C	C	C	C	C	C	V	V	V	V	V	V	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	C	C	C	C	C	C	E	E	E	E	E	E	
	M	2	3	4	5	6	7	8	9	T	T	T	T	T	T	H	H	H	H	H	H	1	2	3	4	5	6	L	L	L	L	L	L	1	2	3	4	5	6	F	F	F	F	F	F
36	2	1	1	4	1	2	1	2	2	3	4	4	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	4	4	1	1	3	3	4	5	1	4	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1
34	2	2	3	4	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	1	1	
20	1	1	3	4	4	1	2	1	1	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	5	2	3	5	3	5	3	1	1	1	1	3	3
45	3	1	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	1	3	3	4	4	2	5	2	1	5	3	1	1	3	1	1	1
41	3	2	4	4	3	2	2	1	1	2	4	4	4	1	2	2	1	3	4	4	4	3	3	1	2	2	5	1	1	4	4	5	5	1	3	3	3	4	3	1	1	3	2	2	2
26	1	2	1	3	4	1	1	1	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	1	2	3	1	2	2	
31	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	3	4	4	4	4
21	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	5	2	2	
27	1	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
36	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3
26	1	2	4	4	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
26	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	
29	2	2	1	4	3	1	1	2	1	5	5	5	4	1	3	5	5	4	4	3	3	3	2	1	3	4	5	1	1	2	1	5	5	1	5	5	4	5	4	1	1	3	1	2	2
33	2	2	4	4	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	5	2	2	1	3	3	1	2	1	3	3	5	1	3	4	1	4	3	2	1	4	1	1	1
35	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
34	2	2	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3

41	3	2	3	3	1	1	3	2	2	1	3	4	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3
39	2	1	2	3	1	1	3	2	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	1	1	2	2	4	4	1	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	3	
34	2	2	1	3	1	1	3	2	1	2	4	4	4	1	2	1	1	5	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2	1	5	2	2	2	1	5	1	1	
29	2	2	1	3	4	1	3	1	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	5	2	1	2	3	4	5	2	4	4	3	5	4	1	1	3	1	1	1	
35	2	2	2	4	3	1	3	2	1	2	4	3	4	1	2	5	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	1	4	3	3	5	1	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4		
39	2	1	3	3	3	1	3	2	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	1	1	2	2	4	4	1	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	3	
31	2	1	2	4	3	1	3	1	2	1	2	2	4	1	1	1	4	4	4	2	4	5	1	1	1	1	5	1	2	2	4	1	1	1	4	4	4	1	5	5	1	1	1	1	5	
39	2	2	1	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	1	4	2	1	2	3	4	4	1	3	4	4	5	5	3	1	4	2	2	3	
39	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	5	1	2	2	2	4	5	1	4	3	4	5	4	1	1	2	1	1	1	
37	2	2	2	4	1	1	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	1	1	2	2	4	5	1	4	5	2	5	4	2	3	4	1	2	3	
27	1	2	1	4	3	1	3	2	1	3	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	1	1	4	4	4	4	1	3	5	1	5	5	5	3	4	1	1	1	
22	1	2	3	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1		
27	1	2	2	4	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	
24	1	2	3	4	4	4	3	1	1	4	4	3	3	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	4	1	1	3	1	4	4	1	3	5	2	5	4	3	4	2	3	4	4	
32	2	1	3	4	3	1	3	2	3	2	4	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	4	5	1	4	3	2	5	3	2	3	4	1	3	2	
25	1	2	1	1	4	2	3	1	2	2	4	3	1	1	1	1	4	2	3	3	3	4	3	1	1	2	2	2	5	3	1	4	4	1	3	2	2	4	3	1	2	3	1	1	3	
40	3	2	3	4	1	1	3	1	2	3	5	3	3	4	2	2	5	2	5	2	3	4	1	2	1	2	5	1	1	3	1	5	5	3	3	2	3	5	2	1	1	3	3	1	1	
36	2	2	1	1	3	1	3	2	1	4	4	4	2	2	1	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	1	1	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	1	1	3	2	1	1	
39	2	2	3	4	1	1	3	2	2	2	3	5	4	3	2	1	2	2	4	4	4	1	1	3	1	2	5	1	1	1	2	4	5	2	4	5	5	5	4	2	1	4	1	2	2	
31	2	2	3	4	4	1	3	2	2	3	4	4	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	5	3	3	3	4	3	3	2	1	3	1	1	1	
29	2	2	2	3	1	1	3	1	2	3	4	4	5	1	2	2	2	3	4	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	5	5	2	3	3	3	5	4	3	1	3	1	1	1	
38	2	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	5	2	1	1	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
45	3	2	2	3	1	1	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	5	2	1	2	3	5	4	2	4	4	1	4	2	1	1	2	1	2	2	

42	3	2	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	4	1	2	3	3	4	5	1	4	4	2	5	3	2	2	3	1	1	2
33	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	1	3	3	1	5	5	2	2	2	3	4	5	
36	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1	5	1	1	3	1	1	3	1	3	5	3	5	5	2	2	3	4	5	3	
42	3	2	2	3	4	1	3	2	2	1	3	4	1	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	5	5	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	1	1	1	
37	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2		
44	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	4	5	5	1	3	2	5	2	5	4	5	4	3	5	1	2	1	3	2	5	2	4	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3		
26	1	2	3	3	1	1	3	2	2	2	4	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	2	2	
42	3	2	2	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	1	2	5	4	4	3	4	4	3	5	4	2	1	3	2	2	2	
32	2	2	3	4	3	2	3	1	2	2	4	4	4	1	1	2	2	3	2	2	4	3	2	4	1	2	2	1	1	1	2	3	4	1	3	4	1	5	3	2	2	3	1	2	2	
27	1	1	1	4	1	2	3	1	1	4	2	5	5	1	3	2	5	2	4	4	1	3	5	4	1	1	5	4	2	5	5	1	3	4	5	2	4	4	1	3	5	4	1	1	5	
33	2	2	2	4	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	2	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	
41	3	1	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	5	1	4	5	3	2	5	5	2	5	4	5	2	4	4	1	1	1	1	5	5	2	5	5	4	5	5	1	1	1	1	1	1	
37	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	5	2	2	1	1	2	2	5	2	4	5	5	2	2	1	2	5	2	2	3	4	5	5	2	5	4	2	5	4	1	1	1	1	1		
24	1	1	3	4	1	1	2	1	2	2	5	4	3	1	1	4	2	4	1	4	4	2	1	1	1	2	5	1	1	1	1	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	4	1	1	2	
39	2	2	1	4	3	1	2	1	1	1	3	4	4	1	3	5	1	5	2	4	5	3	3	2	1	1	5	1	1	2	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	1	2	3	
30	2	2	3	4	4	4	2	1	1	1	3	4	4	1	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	
34	2	2	1	4	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	1	1	2	
33	2	2	3	4	3	1	2	1	1	3	4	4	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	4	5	2	3	5	2	5	4	1	1	2	1	1	1	
33	2	2	1	4	3	1	2	1	2	1	2	4	3	1	2	1	1	2	4	2	3	2	1	4	1	2	4	2	1	3	2	4	4	2	4	3	4	4	1	3	3	3	3	2	2	
33	2	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	3	5	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	3	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	1	2	2	
42	3	1	3	4	3	1	1	1	1	2	4	5	5	2	5	3	3	5	4	5	5	5	5	2	2	2	5	1	1	3	2	4	5	2	4	4	3	5	5	1	1	2	1	1	1	
43	3	2	2	4	3	1	2	1	3	1	4	2	2	1	1	1	4	4	4	2	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	2	4	4	1	2	5	5	5	2	1	1	5	1	1	1	
40	3	1	1	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	5	4	2	2	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	

29	2	2	1	4	1	1	3	1	2	3	3	4	4	1	2	4	2	4	2	4	4	5	4	2	2	2	3	1	2	2	2	3	5	1	3	3	4	5	4	3	4	3	5	3	3
43	3	2	4	3	3	1	3	2	2	3	5	4	5	2	3	4	3	5	4	5	3	3	3	3	2	2	5	2	1	2	1	2	2	2	3	4	3	4	2	1	3	1	1	1	1
37	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	3	3	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	2	3	1	1	1
34	2	2	2	4	3	1	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	3	3	2	4	3	4	4	2	4	5	5
32	2	2	2	4	1	2	3	2	2	3	5	5	5	2	2	2	2	3	4	3	4	5	3	3	3	3	5	1	3	5	3	3	5	1	4	4	5	5	3	2	1	4	1	3	3
39	2	2	2	4	1	1	3	1	2	1	4	3	5	1	4	5	4	4	3	5	2	4	4	3	1	1	5	1	1	3	1	3	4	3	3	5	1	4	5	2	2	3	4	2	2
34	2	2	1	4	3	1	2	1	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	2	5	2	2	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	1	1
29	2	1	3	3	3	1	2	1	1	1	4	4	5	2	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	5	1	1	1	2	5	5	1	4	4	4	5	5	1	1	1	1	1	3	
33	2	2	2	4	2	1	2	1	2	1	5	3	3	1	3	2	2	5	5	5	5	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	3	5	1	2	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5
35	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	4	1	2	4	2	4	3	1	3	4	1	1	1	
28	2	2	1	4	1	1	2	2	2	2	4	2	5	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	5	1	4	2	1	2	3	1	1	1
27	1	2	4	4	3	2	2	1	2	3	5	4	5	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	1	2	2	3	3	1	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2
30	2	1	2	4	3	1	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	4	4	2	3	3	1	1	2	5	1	1	2	2	4	5	2	5	5	2	5	4	1	1	4	1	3	3
37	2	2	4	4	4	1	3	2	3	2	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	5	2	1	2	2	4	3	1	3	2	2	5	4	2	3	4	1	3	3
45	3	2	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
36	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	5	2	5	3	3	3	4	4	4	4
39	2	1	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
39	2	2	3	4	3	4	3	2	1	3	5	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	2	1	4	4	1	2	3	1	4	5	1	1	1	1	1	1
43	3	2	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	1	4	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3
51	4	2	3	3	3	1	3	1	1	2	5	4	5	1	5	2	2	5	3	5	5	4	4	1	2	3	4	2	1	2	3	4	4	2	3	3	4	5	2	2	2	3	1	2	3
45	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	4	1	2	2	3	3	5	2	4	3	4	5	4	2	3	3	1	3	1
38	2	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	4	2	3	4	1	1	4	1	1	1
35	2	2	3	3	1	1	3	1	2	3	4	2	3	1	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	1	3	4	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	2	5	5	5

37	2	2	1	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3			
45	3	2	1	3	1	1	3	2	2	2	4	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	5	4	2	1	5	3	2	1	1	4	5	5	1	2	2	3	5	5	2	1	2	1	1	1	
33	2	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	4	3	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	1	1	1	2	5	5	1	4	3	2	5	4	1	1	3	2	2	2	
48	3	2	1	4	4	1	3	2	2	3	4	2	5	1	2	4	2	3	4	3	3	4	2	3	1	1	5	2	1	2	3	4	4	2	5	5	2	4	4	2	2	5	1	5	2	
31	2	2	3	4	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	
23	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	3	3	
32	2	2	3	4	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	
40	3	2	2	4	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
25	1	1	1	3	3	1	2	2	1	5	5	3	5	1	2	1	3	4	5	5	5	4	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	
40	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	5	4	4	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	1	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	1	1	1	3	
34	2	2	3	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	
36	2	2	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1	
37	2	2	3	4	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	
25	1	1	3	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	
28	2	2	4	4	4	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	
37	2	2	4	4	3	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2
21	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	
36	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	
33	2	2	1	4	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4	5	5	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	
31	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
24	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	5	1	1	2	3	4	4	1	2	3	1	5	2	3	4	4	2	4	4	
21	1	2	3	3	1	2	3	1	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	3		
35	2	2	2	4	3	1	3	2	1	2	5	4	4	1	5	5	3	5	4	5	5	3	5	1	1	3	5	1	1	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	2	1	3	1	1	2	

29	2	2	3	3	3	1	3	1	1	2	5	3	4	1	2	5	3	5	3	4	5	3	2	2	2	2	2	4	1	2	1	4	5	2	3	2	3	5	2	3	2	3	1	3	3		
28	2	2	3	3	1	4	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	3	2	2	2	2	5	5	2	5	2	1	1	2	1	1	1		
28	2	1	2	4	3	2	3	2	3	3	4	5	3	3	2	2	2	4	4	5	5	4	3	2	2	4	5	1	2	4	4	5	5	1	5	4	3	5	4	1	1	2	1	1	1		
28	2	2	3	1	3	2	2	2	1	3	4	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	1	2	2	4	1	1	2	2	4	3	1	3	5	2	3	2	1	3	3	1	2	4		
41	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	5	5	5	1	2	3	2	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	5	2	4	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3		
31	2	2	3	4	3	2	2	1	2	5	1	3	2	4	5	1	4	5	3	4	5	2	2	4	1	1	2	2	1	3	2	4	5	1	4	5	3	4	5	2	2	4	1	1	2		
23	1	1	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	5	1	1	1	1	3	4	3	2	3	1	3	1	3	4	2	3	2	4		
41	3	2	3	3	1	1	2	2	2	3	5	4	5	1	2	2	3	3	2	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	4	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2		
32	2	1	1	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
26	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
25	1	2	4	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	
38	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	
19	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	5	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	
29	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	4	5	5	2	2	2	
29	2	2	1	4	1	2	2	1	2	2	5	4	2	1	2	3	2	4	2	3	3	3	5	2	2	3	4	1	2	2	4	4	5	1	3	3	2	5	4	1	3	4	1	4	4	4	
30	2	2	1	4	3	1	2	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	1	2	2	4	5	4	2	4	4	2	5	2	1	1	2	1	1	1	1		
30	2	2	3	4	1	1	2	1	2	3	3	5	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
27	1	1	3	4	3	1	2	2	2	3	5	5	5	1	1	5	5	4	1	1	5	2	4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	5	3	5	2	5	5	5	2	2	
26	1	2	3	4	4	4	2	1	3	2	5	2	3	2	4	2	2	3	3	4	5	2	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	3	2	2	3	3	4	5	3	5	2	5	5	5	5	
35	2	2	1	4	3	2	3	1	3	2	5	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	4	2	1	1	1	4	1	1	1	3	3	5	1	3	3	4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	
46	3	2	2	3	1	2	3	1	2	1	4	4	4	1	1	1	1	2	1	2	4	3	4	1	1	1	4	1	1	2	3	4	5	1	4	5	2	4	3	2	2	5	2	5	2	2	
36	2	2	2	3	1	1	3	1	2	2	3	4	3	2	1	2	1	2	2	1	4	3	4	1	2	1	1	2	1	3	3	4	3	1	4	4	3	3	2	1	2	2	5	2	2	2	
39	2	1	3	3	1	1	3	2	2	1	3	2	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	1	1	1	5	1	2	2	1	4	5	2	4	3	2	5	2	1	3	4	1	1	1	1	

31	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	5	1	1	2	1	5	5	1	2	5	2	5	3	1	1	2	1	3	1
29	2	2	2	4	3	2	3	1	2	1	4	4	4	1	1	1	1	5	3	4	5	4	4	2	1	1	5	2	2	5	3	4	5	1	5	4	3	5	4	1	2	2	1	1	1
28	2	1	1	3	3	1	3	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	1	3	3
35	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	2	2	3	4	1	1	2	1	2	3	3	5	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3

CONTINUA BASE DE DATOS

C	C	C	C	C	C	V	V	V	V	V	V	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	C	C	C	C	C	C	E	E	E	E	E	E	
T	T	T	T	T	T	H	H	H	H	H	H	1	2	3	4	5	6	L	L	L	L	L	L	1	2	3	4	5	6	F	F	F	F	F	F	
1P	2P	3P	4P	5P	6P	1P	2P	3P	4P	5P	6P	P	P	P	P	P	P	1P	2P	3P	4P	5P	6P	P	P	P	P	P	P	1P	2P	3P	4P	5P	6P	
5	3	3	3	10	10	8	8	8	10	10	10	8	8	10	10	3	3	10	10	5	5	3	0	10	3	0	5	0	0	10	10	10	10	10	10	
8	8	8	10	10	10	8	8	8	8	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	8	10	10	8	8	5	5	5	3	8	8	8	8	10	10		
8	3	8	8	10	8	8	8	8	8	5	5	3	5	8	8	8	3	8	8	8	8	3	0	8	5	0	5	0	5	10	10	10	10	5	5	
8	5	5	5	10	8	5	5	8	5	5	5	5	5	8	5	8	3	5	10	5	5	3	3	8	0	8	10	0	5	10	10	5	10	10	10	
8	3	3	3	10	8	8	10	5	3	3	3	5	5	10	8	8	0	10	10	3	3	0	0	10	5	5	5	3	5	10	10	5	8	8	8	
3	5	3	10	8	8	8	5	3	8	8	8	8	8	8	10	8	8	8	10	8	8	3	3	8	5	5	8	3	5	10	8	5	10	8	8	
8	8	8	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	8	10	10	8	8	10	10	10	10	8	10	10	10	8	8	8	10	5	5	3	3	3	3	
8	10	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	8	10	8	8	10	10	8	8	8	5	3	0	8	8
8	10	10	10	10	8	10	8	8	8	10	10	10	10	10	10	8	8	10	10	8	8	10	10	8	10	10	8	8	8	10	10	10	8	10	10	
8	8	8	10	10	8	8	10	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	8	10	8	8	8	5	5	5	10	8	3	5	5	5	
10	10	10	5	5	8	8	10	8	10	8	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	8	10	10	8	8	8	10	10	10	10	10	
10	8	10	8	8	10	10	10	8	8	8	10	10	10	10	10	10	5	10	10	8	10	10	10	8	8	8	8	8	10	10	10	10	10	10	8	
0	0	0	3	10	5	0	0	3	3	5	5	5	8	10	5	3	0	10	10	8	10	0	0	10	0	0	3	0	3	10	10	5	10	8	8	
5	5	5	5	8	10	10	10	10	10	10	5	0	8	8	10	5	5	10	8	10	5	5	0	10	5	3	10	3	5	8	10	3	10	10	10	
8	8	10	10	10	10	8	10	10	10	8	10	10	8	5	5	5	10	10	8	8	5	5	10	5	8	5	5	5	5	5	8	8	8	10	10	
10	10	10	5	5	8	8	10	10	8	8	8	10	8	10	8	10	10	10	10	10	8	8	5	10	8	5	8	8	8	8	5	3	5	5	5	
10	5	3	5	10	10	10	10	5	10	10	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	5	0	10	3	5	10	5	5	8	8	5	5	5	5	
5	3	3	3	10	10	3	3	3	8	3	3	3	8	8	8	8	3	10	10	8	8	3	3	10	5	5	10	3	3	5	5	8	5	5	5	

8	3	3	3	10	8	10	10	0	10	10	10	3	3	3	10	10	10	10	10	10	10	3	10	5	8	10	0	8	8	8	10	0	10	10	
5	5	5	3	8	5	8	8	8	8	5	5	8	8	5	8	5	0	8	10	8	5	3	0	8	3	3	5	0	3	10	10	5	10	10	10
8	3	5	3	10	8	0	5	5	3	5	3	5	3	8	5	8	3	8	10	3	5	5	0	10	5	0	5	3	3	3	3	3	3	3	
5	3	3	3	10	10	3	3	3	8	3	3	3	8	8	8	8	3	10	10	8	8	3	3	10	5	5	10	3	3	5	5	8	5	5	5
10	8	8	3	10	10	10	3	3	3	8	3	0	10	10	10	10	0	10	8	8	3	10	10	10	3	3	3	10	0	0	10	10	10	10	0
5	3	5	3	8	5	5	5	5	3	3	8	5	8	5	8	10	3	8	10	8	5	3	3	10	5	3	3	0	0	5	10	3	8	8	5
5	3	3	3	10	8	5	5	3	3	3	3	5	5	5	8	8	0	10	8	8	8	3	0	10	3	5	3	0	3	10	10	8	10	10	10
8	5	5	8	10	10	8	5	8	5	5	8	5	8	5	5	5	3	10	10	8	8	3	0	10	3	0	8	0	3	8	5	3	10	8	5
5	3	3	3	10	10	8	3	3	3	3	3	3	3	8	10	8	5	10	10	3	3	3	3	10	5	0	10	0	0	0	5	3	10	10	10
10	10	8	10	10	10	10	8	8	8	10	10	10	8	8	8	8	10	10	10	10	8	10	10	8	8	5	5	5	10	8	8	5	8	10	10
8	10	8	8	8	8	8	8	5	5	8	8	8	10	10	10	8	5	8	10	10	8	8	10	8	5	5	8	5	5	10	8	5	8	8	8
3	3	5	5	10	10	10	8	10	5	8	5	10	10	10	10	5	3	10	10	5	10	3	3	10	5	0	8	0	3	5	3	8	5	3	3
8	3	5	3	8	10	8	8	5	5	5	5	5	10	10	10	8	10	10	10	10	5	3	0	10	3	5	8	0	5	8	5	3	10	5	8
8	3	5	10	10	10	10	3	8	5	5	5	3	5	10	10	8	8	8	0	5	10	3	3	10	5	8	8	3	5	10	8	5	10	10	5
5	0	5	5	3	8	8	0	8	0	8	5	3	10	8	10	8	0	10	10	5	10	0	0	5	5	8	5	0	8	10	10	5	5	10	10
3	3	3	8	8	10	5	5	3	3	3	5	8	8	8	8	5	8	10	10	3	0	0	0	8	0	0	3	0	0	10	10	5	8	10	10
8	5	0	3	5	8	10	8	8	3	3	3	10	10	5	10	8	0	10	10	10	8	3	0	8	3	0	0	0	3	8	10	3	10	8	8
5	3	3	5	8	8	10	10	8	5	8	5	8	8	8	8	8	8	10	10	10	8	5	0	5	5	5	3	5	5	8	10	5	10	10	10
5	3	3	0	10	8	8	8	5	3	0	5	5	8	8	8	8	5	8	5	5	5	0	0	8	5	5	5	0	3	5	10	5	10	10	10
8	5	5	5	8	10	8	8	8	8	8	5	5	8	8	10	5	0	8	10	10	5	3	3	8	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5
8	5	5	8	10	8	8	10	8	8	8	8	8	5	8	10	8	0	8	10	8	5	0	3	8	3	3	10	3	8	10	10	8	10	8	8
5	5	5	5	10	5	10	10	10	8	8	8	10	8	8	5	5	3	10	8	5	5	3	0	10	3	3	8	0	5	8	8	5	10	10	8
5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	5	5	10	10	8	5	5	5	10	5	5	10	0	0	8	8	8	5	3	0

8	5	5	3	10	10	10	10	5	10	10	5	5	8	10	10	10	0	10	10	5	10	10	5	10	5	0	5	0	0	8	8	5	3	0	5
10	5	3	10	5	8	10	8	10	10	8	8	5	5	8	0	0	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	0	0	10	10	10
8	5	5	8	5	5	8	8	8	8	5	5	8	8	8	8	8	8	10	10	8	8	5	5	8	3	5	5	5	3	8	8	3	8	8	8
5	3	0	0	10	5	8	0	8	0	3	0	3	5	0	10	8	10	5	8	0	8	3	0	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	3	8	5	8	10	10	10	8	8	8	8	5	5	8	10	8	10	10	10	10	10	8	5	8	5	3	5	3	3	5	8	8	3	8	8
5	5	5	5	8	8	3	8	8	5	8	5	5	8	8	8	8	3	8	10	8	0	3	3	5	3	3	5	0	3	8	10	5	8	8	8
8	3	3	3	10	10	8	8	5	8	8	3	5	8	3	10	8	8	10	10	10	8	5	3	10	5	3	10	0	5	8	8	5	10	8	8
3	8	0	0	10	5	8	0	8	3	3	10	5	0	3	10	10	0	3	8	0	0	10	5	3	0	8	3	3	10	5	0	3	10	10	0
8	10	10	10	10	10	10	8	10	8	8	8	10	10	5	5	10	5	10	10	10	5	8	3	10	8	10	8	8	8	8	5	8	10	10	10
3	3	3	0	10	3	0	5	8	0	0	8	0	3	0	8	3	3	10	10	10	10	0	0	8	0	0	3	0	0	10	10	10	10	10	10
8	0	8	8	10	10	8	8	0	8	3	0	0	8	8	10	8	0	8	8	5	3	0	0	8	0	3	8	0	3	10	10	10	10	10	10
8	0	3	5	10	10	3	8	3	10	3	3	8	10	10	10	8	0	10	10	10	10	5	3	8	8	8	5	3	5	8	8	3	10	10	8
10	5	3	3	10	5	0	10	0	8	3	0	5	5	8	10	10	0	10	10	8	8	3	5	8	5	5	10	5	3	5	5	5	10	8	5
10	5	3	3	10	8	8	8	5	3	5	3	5	5	3	8	8	5	10	10	8	5	8	3	8	8	8	8	3	5	5	8	5	3	5	3
8	5	5	5	10	10	8	8	8	8	5	5	5	8	8	8	8	5	8	8	5	5	3	3	5	5	5	0	0	5	5	5	5	10	10	8
5	3	3	5	10	10	8	8	5	8	5	5	8	5	8	8	8	8	8	10	8	5	3	0	8	5	0	8	0	3	10	10	8	10	10	10
10	8	3	5	10	8	10	10	8	3	8	5	8	10	3	10	8	3	8	10	5	8	3	3	8	3	5	3	3	10	5	5	5	5	8	8
8	5	5	0	8	5	10	5	8	3	8	8	8	8	8	8	8	3	8	10	10	5	8	5	8	8	3	8	3	5	5	8	5	10	8	8
8	3	0	0	8	0	5	5	0	3	0	0	0	0	8	8	8	0	10	10	5	8	3	0	8	3	3	5	0	0	10	10	8	10	10	10
10	3	8	8	10	10	10	3	3	3	8	3	0	10	10	10	10	0	10	10	10	8	3	3	10	8	0	0	0	8	10	10	0	10	10	10
5	5	8	5	8	8	8	8	8	5	5	5	8	8	8	8	8	3	8	5	5	5	0	3	8	8	5	8	5	5	10	10	8	10	10	10
5	5	3	3	10	8	3	8	3	8	3	3	0	3	8	8	8	5	10	8	8	8	5	0	10	5	5	3	0	3	5	3	5	0	5	5
5	0	3	0	8	5	3	5	0	3	0	5	5	5	5	8	8	0	8	10	8	10	8	8	8	5	3	5	3	8	10	5	10	10	10	10

5	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	5	5	3	5	3	3	0	5	5	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	5	8	5	10	10	10
10	8	5	5	8	8	8	8	5	5	5	5	8	8	8	8	8	5	10	10	8	8	5	5	10	5	5	8	3	5	3	3	8	3	0	0
5	0	0	0	8	8	8	8	5	3	5	3	0	5	5	5	5	0	10	5	0	5	5	0	10	3	3	0	0	5	8	10	3	10	5	5
10	3	5	0	10	3	0	3	3	5	0	8	3	3	5	10	10	0	10	10	5	10	5	3	5	5	0	10	3	0	8	8	5	3	8	8
5	5	3	5	10	8	5	5	8	3	3	8	3	5	5	8	8	0	8	8	5	5	3	3	8	5	8	8	3	5	8	5	8	8	10	10
10	3	3	0	8	10	8	8	8	5	8	3	5	5	5	5	5	0	10	10	10	8	0	0	10	3	3	3	0	0	10	10	10	10	10	5
10	0	5	5	10	5	8	8	0	0	0	0	5	5	8	5	5	5	10	10	8	8	5	0	10	8	3	8	3	3	0	3	3	0	0	0
8	5	8	5	8	5	8	8	3	5	5	8	8	8	8	8	8	8	10	5	8	3	5	3	10	8	3	8	3	5	10	5	3	10	10	10
8	3	8	0	10	8	10	10	8	8	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	10	5	0	10	3	8	10	8	5	10	10	10
5	0	3	0	10	5	5	5	5	5	5	3	5	5	8	8	8	3	10	10	8	8	5	5	10	5	3	5	3	8	8	8	5	8	8	8
5	5	8	5	10	8	8	8	8	3	3	8	5	5	10	10	8	0	10	10	8	8	3	0	8	0	0	8	0	3	10	10	3	10	5	5
8	5	5	3	10	5	8	8	5	5	5	5	3	5	5	10	5	0	8	10	8	8	3	5	10	5	8	8	0	3	8	5	3	10	5	5
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	8	8	8	5	8	8	8	8	8	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
8	5	5	5	10	8	8	8	8	8	3	3	8	5	8	8	5	3	8	8	8	5	5	3	8	8	0	8	0	5	5	5	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5
5	0	5	5	5	8	8	8	5	8	8	8	8	5	3	5	8	8	10	10	8	10	3	3	10	8	5	10	3	0	10	10	10	10	10	10
10	5	8	10	10	10	5	5	8	5	3	3	8	8	5	5	10	3	10	5	10	5	5	5	10	10	10	10	5	5	5	5	8	5	5	5
8	0	3	0	10	0	8	8	0	5	0	0	3	3	10	8	5	3	8	10	8	5	3	3	8	5	5	3	0	8	8	8	5	10	8	5
5	3	5	5	8	10	8	8	8	5	8	5	10	8	5	8	5	3	10	8	8	5	5	0	8	3	5	3	0	3	8	5	5	10	5	10
8	5	5	3	5	8	5	8	5	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	3	5	10	5	3	8	5	3	10	10	3	10	10	10
5	3	8	5	10	8	8	5	3	3	3	3	3	8	8	8	8	3	8	10	5	3	3	0	8	3	5	3	0	3	3	0	8	0	0	0
5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5	8	8	5	5	5	5
8	3	8	5	10	10	10	10	8	5	5	5	0	3	8	10	0	5	8	10	10	3	0	0	10	8	8	5	0	0	8	10	8	10	10	10

5	3	3	5	8	10	8	8	5	8	5	8	3	8	8	8	5	3	10	10	10	8	0	0	10	3	5	8	0	3	10	10	5	8	8	8
5	3	8	0	10	8	3	8	5	3	5	5	3	8	5	10	10	0	8	10	8	5	3	3	8	0	0	8	3	3	8	8	0	10	0	8
5	8	10	8	8	10	8	5	8	10	10	10	10	8	10	8	8	5	10	8	10	10	10	8	8	10	8	8	5	5	10	8	5	5	8	8
5	10	8	8	10	10	10	8	5	10	5	8	10	10	10	8	8	10	10	10	8	10	5	5	10	10	8	10	10	5	10	10	10	8	5	5
10	10	10	8	5	5	10	8	10	8	10	8	8	10	10	8	8	10	10	10	10	10	10	8	10	8	8	10	8	5	10	8	8	5	8	5
10	10	10	8	8	8	8	8	8	10	10	10	5	5	5	8	10	10	8	10	8	8	10	10	10	8	10	8	8	8	8	8	10	10	8	8
0	0	5	0	10	8	10	5	3	0	0	0	3	3	10	10	10	0	10	10	10	10	10	8	8	5	5	5	0	5	5	5	5	8	5	5
8	0	3	3	10	8	5	8	3	8	8	8	8	8	8	8	5	0	8	10	3	5	3	5	8	5	3	5	3	5	8	8	10	10	10	5
10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	10	10	8	8	5	5	5	5	10	10	10	10	8	8	8	8	5	5	5	5	10	8	5	5	5	5
8	8	5	5	8	8	10	10	10	8	8	10	10	10	5	10	5	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	8	8	8	10	10
8	10	10	10	8	8	5	5	5	8	8	8	5	8	10	8	8	8	10	10	10	10	8	8	5	5	5	8	10	10	5	5	5	10	10	10
5	8	8	8	5	8	8	10	8	10	10	10	8	8	5	5	5	5	10	10	10	10	8	8	8	10	10	8	8	8	8	8	5	10	10	10
10	8	5	5	8	8	5	10	10	8	8	10	10	10	10	8	5	5	10	5	5	5	10	10	8	8	8	8	8	10	8	8	5	5	5	10
8	10	10	8	8	8	10	10	10	8	8	8	10	10	10	8	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8	10	10	10	10	8	5	5	8	8	8
10	10	8	8	8	8	5	8	10	8	8	8	8	10	10	10	8	8	10	10	10	8	8	8	8	8	5	5	5	8	8	8	8	5	5	5
8	8	10	10	10	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	10	10	10	8	8	5	8	5	8	5	5	8	5	8	5	8	5	3	5	5	3
10	10	10	8	8	10	8	10	8	8	10	8	8	8	5	3	0	0	8	10	8	8	5	5	5	8	5	5	5	5	5	3	0	0	0	0
5	8	8	5	8	5	10	8	10	8	5	10	8	8	8	10	8	8	8	10	8	8	8	8	8	10	8	8	8	5	5	5	8	8	8	8
5	3	3	3	10	8	5	5	5	5	5	5	5	5	8	8	8	0	10	10	8	5	3	3	10	8	5	10	0	8	5	3	3	8	3	3
8	5	3	8	5	8	8	8	8	5	8	5	8	8	8	8	8	5	8	8	8	8	5	5	5	5	5	8	3	5	8	8	5	10	8	5
8	0	3	3	10	0	0	5	0	3	0	0	5	0	10	10	5	0	10	10	3	3	3	0	10	3	3	0	0	3	8	10	5	10	10	8
8	0	5	3	10	8	0	5	0	5	3	0	5	8	8	8	8	8	3	10	8	10	3	0	8	5	8	5	0	8	5	8	5	10	5	5
8	8	8	10	10	10	10	10	3	5	5	5	10	10	8	10	5	5	10	10	5	8	8	8	8	0	0	8	0	8	10	10	8	10	10	10

5	3	0	5	5	8	8	8	3	3	0	0	3	5	8	8	3	0	10	8	3	3	0	0	10	0	3	5	0	3	10	10	8	10	10	10
5	3	5	3	8	8	8	5	3	8	8	5	5	5	10	8	8	3	10	10	8	8	3	5	10	5	0	8	5	8	10	5	5	10	8	3
8	0	0	0	10	8	5	8	5	3	3	0	0	3	5	5	3	3	8	5	3	3	3	0	8	3	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5
0	10	5	8	3	0	10	3	0	5	3	0	8	8	3	10	10	8	8	10	5	8	3	0	10	3	0	5	3	0	8	8	3	10	10	8
10	8	10	8	8	10	5	8	10	10	8	10	8	5	10	10	10	0	10	10	10	10	5	3	5	8	5	10	5	10	5	3	8	5	8	3
5	0	3	0	10	8	8	5	5	8	3	8	8	5	10	10	10	10	10	10	10	10	3	0	10	3	5	8	5	8	10	10	5	10	8	8
5	5	5	5	10	8	5	5	5	3	5	5	3	8	5	8	5	8	8	5	5	5	5	10	10	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5
10	8	10	8	10	5	10	5	8	5	8	5	8	10	8	10	10	8	8	10	8	8	8	8	8	10	8	8	8	8	10	10	8	8	8	
10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	5	5	5	10	10	10	10	10	8	8	10	8	8	8	8	3	3	3	3	3	3
8	5	8	5	8	8	8	8	5	8	8	8	8	8	5	5	3	3	8	5	5	3	8	8	8	8	5	8	8	8	8	5	3	3	3	3
10	8	8	8	10	10	8	5	8	5	5	5	8	8	10	10	5	0	10	8	10	8	8	8	8	10	10	8	8	8	5	3	3	3	3	3
10	8	8	10	10	10	8	8	8	8	10	10	8	8	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10	5	5	5	5	8	8	5	3	0	0	8	8
8	0	3	8	10	8	5	8	3	8	5	5	5	0	8	8	5	3	10	8	8	3	3	0	10	5	5	8	0	3	10	5	3	10	3	3
5	5	5	8	8	5	8	8	5	5	5	5	5	3	8	8	8	3	10	8	8	3	0	3	8	3	3	8	0	8	10	10	8	10	10	10
5	5	0	5	8	8	8	8	5	8	8	5	5	8	8	10	10	8	10	10	10	10	5	5	8	5	3	8	5	8	5	5	5	5	5	5
5	0	0	0	10	10	0	0	3	10	10	0	8	3	10	10	8	3	10	10	10	10	10	5	10	10	5	5	0	5	0	8	0	0	0	8
8	0	8	5	8	3	8	8	5	5	3	0	8	5	10	8	10	0	10	10	8	10	8	5	8	8	5	5	3	0	5	0	8	0	0	0
8	0	8	5	10	10	10	10	5	10	8	8	3	8	10	10	10	3	10	10	10	5	5	0	10	5	5	3	0	0	5	10	10	10	10	10
10	3	3	3	10	10	10	10	8	10	8	3	5	3	10	10	10	3	10	10	8	5	3	0	10	3	0	8	3	5	8	8	0	8	0	8
8	5	3	5	8	10	8	10	8	8	10	3	5	3	10	8	10	10	8	10	5	5	3	5	10	3	3	5	5	8	10	8	8	0	8	8
10	5	8	8	10	10	8	5	10	8	8	5	8	8	10	10	10	0	10	8	8	10	3	0	8	3	5	8	0	8	10	5	3	10	10	10
8	5	5	5	8	10	8	8	5	5	5	3	5	5	8	8	8	0	10	10	8	10	0	0	10	8	0	8	0	5	10	10	8	10	5	10
10	3	3	3	10	10	10	10	0	5	3	0	3	3	8	10	10	0	8	8	0	5	3	0	10	0	3	5	0	3	10	8	8	10	10	10

8	5	5	5	10	8	8	8	5	5	3	5	5	5	5	8	8	5	8	8	5	5	5	5	8	3	3	5	3	3	8	8	5	10	5	5
10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	5	0	5	8	8	8	8	5	8	8	5	5	8	8	10	10	8	10	10	10	10	5	5	8	5	3	8	5	8	5	5	5	5	5	5

CONTINUA BASE DE DATOS

P	T	P agr	T agr	DPE	DTE	DPT	EN	CT Puntos	VH Puntos	F Puntos	PL Puntos	C Puntos	EF Puntos	CT Agr	VH Agru	F Agru	PL Agru	C Agru	EF Agru
16.0	101.7	1	1	2	2	1	1	33	53	40	33	18	60	2	2	2	2	1	1
18.0	101.4	1	1	3	2	1	1	53	50	55	58	33	50	4	2	1	2	1	1
12.0	93.2	1	1	2	1	2	2	43	40	33	33	23	50	2	2	2	2	3	1
14.0	94.0	1	1	2	2	2	2	40	33	33	30	30	55	2	2	2	3	3	1
16.0	99.0	1	1	2	2	2	2	33	30	35	25	33	48	2	3	2	3	2	1
17.0	104.0	1	1	3	3	2	2	35	38	48	38	33	48	2	2	1	1	2	1
16.0	105.4	1	1	3	3	2	2	48	55	53	58	53	20	1	1	2	4	1	3
24.0	112.2	2	1	3	3	4	4	50	58	58	58	50	30	1	1	1	1	1	3
16.0	102.5	1	1	2	3	2	2	55	53	55	55	50	58	1	2	1	1	1	1
15.0	96.9	1	1	2	2	2	2	50	55	58	58	38	35	1	3	1	1	2	2
16.0	98.2	1	1	2	2	3	3	48	50	55	55	50	58	1	1	1	1	4	3
18.0	101.3	1	1	3	2	3	3	53	53	55	58	48	58	1	1	1	1	4	3
15.0	97.6	1	1	2	2	2	2	18	15	30	38	15	50	3	4	3	2	4	1
15.0	93.5	1	1	2	2	3	3	38	55	35	38	35	50	2	1	1	2	4	1
16.0	102.0	1	1	2	2	2	2	55	55	43	45	33	48	1	1	2	2	2	1
13.0	92.0	1	1	2	2	2	2	48	50	55	50	45	30	1	3	1	1	2	3
19.0	115.4	1	1	2	2	2	2	43	50	45	45	38	35	2	3	2	2	2	2
18.0	117.5	1	1	2	2	1	1	33	20	35	40	35	33	4	3	2	4	2	1
20.0	116.8	2	1	2	2	2	2	33	50	38	53	40	45	2	1	2	1	2	2

23.0	124.1	2	2	3	3	2	2	30	40	33	33	20	55	3	2	2	2	3	1
21.0	113.0	2	1	2	2	2	2	35	20	30	30	25	15	2	3	3	3	3	4
18.0	117.5	1	1	2	2	1	1	33	20	35	40	35	33	4	3	2	2	2	1
21.0	117.7	2	1	2	2	2	2	48	28	40	48	28	40	1	3	2	1	3	2
24.5	117.2	2	1	3	2	3	3	28	28	38	35	20	38	3	3	2	2	3	2
23.0	113.1	2	1	3	2	3	3	30	20	30	35	23	58	3	3	1	2	3	1
19.5	110.4	1	1	2	2	2	2	45	38	30	38	23	38	2	2	3	2	3	2
23.5	118.8	2	1	3	2	2	2	33	20	35	30	25	38	2	3	2	3	3	2
30.0	120.0	2	2	3	3	4	4	58	53	50	58	40	48	1	1	1	1	2	1
24.0	115.9	2	1	3	2	3	3	48	40	50	53	35	45	1	2	1	1	2	2
25.0	122.7	2	2	3	3	2	2	35	45	48	40	25	25	2	2	2	1	3	3
25.0	119.6	2	1	3	3	2	2	35	35	53	38	30	38	2	2	2	1	3	2
26.0	118.5	2	1	3	2	4	4	45	35	43	28	38	48	2	2	2	3	2	1
23.0	123.0	2	2	3	3	2	2	25	28	38	35	30	50	3	3	2	2	3	1
26.0	112.8	2	1	3	2	4	4	33	23	43	23	10	53	2	1	2	3	4	1
18.0	107.7	1	1	2	2	2	2	28	33	43	40	13	45	3	2	2	2	4	2
22.0	115.2	2	1	3	2	2	2	30	45	45	43	28	53	3	2	2	2	3	1
20.0	118.5	2	1	2	2	2	2	28	28	40	23	25	50	3	3	2	3	3	1
25.0	115.8	2	1	3	2	4	4	40	43	35	38	25	30	2	2	2	2	3	3
19.5	115.4	1	1	2	2	2	2	43	48	38	33	33	53	2	1	2	2	2	1
28.0	122.6	2	2	3	3	4	4	35	53	38	30	28	48	2	1	2	1	3	1
24.5	117.3	2	1	3	2	3	3	40	60	45	43	30	30	2	1	2	2	3	3
24.0	120.4	2	2	3	3	3	3	40	50	43	50	20	28	2	1	2	1	3	3

29.5	121.7	2	2	3	3	4	4	40	53	28	45	15	35	2	1	3	2	4	2
26.5	109.4	2	1	3	2	4	4	35	40	45	45	28	40	2	2	2	2	3	2
24.0	148.9	2	2	3	3	1	1	23	18	35	23	45	30	4	3	2	3	2	3
29.0	116.6	2	1	3	2	4	4	40	50	45	53	25	38	2	1	2	1	3	2
23.0	120.0	2	2	3	3	2	2	35	35	38	30	18	45	2	2	2	3	3	2
27.5	124.1	2	2	3	3	3	3	35	38	40	45	33	45	2	2	2	2	2	2
25.0	118.6	2	1	3	2	3	3	25	30	28	25	25	28	3	3	3	3	3	3
24.5	122.0	2	2	3	3	2	2	58	50	45	45	50	50	1	1	2	2	1	1
19.0	107.0	1	1	2	2	2	2	20	20	15	40	10	60	3	3	4	2	4	1
16.0	98.9	1	1	2	2	2	2	43	25	33	23	20	60	2	3	2	3	3	1
14.0	102.6	1	1	2	2	1	1	35	28	45	48	35	45	2	3	2	2	2	1
16.0	101.4	1	1	2	2	2	2	35	20	38	43	35	38	2	3	2	2	2	2
16.5	95.8	1	1	2	2	3	3	38	30	33	43	38	28	2	3	2	2	2	3
16.0	101.8	1	1	2	2	2	2	43	40	40	30	20	43	2	2	2	3	3	2
19.0	110.0	1	1	2	2	2	2	35	38	43	33	23	58	2	2	2	2	3	1
19.5	113.3	1	1	3	2	2	2	43	43	40	35	30	35	2	2	2	2	3	2
15.0	107.0	1	1	2	2	2	2	30	40	40	45	33	43	3	2	2	2	2	2
14.0	105.0	1	1	2	3	1	1	18	13	23	35	18	58	3	4	3	2	3	1
15.0	111.0	1	1	2	2	1	1	48	28	40	43	25	50	4	3	2	4	3	1
14.8	112.0	1	1	2	2	1	1	38	38	40	25	38	58	2	2	2	3	2	1
22.0	116.8	2	1	3	2	2	2	33	25	30	38	25	23	2	3	3	2	3	3
18.5	106.7	1	1	2	2	2	2	20	15	30	50	30	55	3	4	3	1	3	1
22.5	114.9	2	1	3	2	3	3	18	5	18	18	8	48	3	4	3	3	4	1

19.5	113.4	1	1	2	2	2	2	43	35	43	45	35	15	2	2	2	2	2	4
15.5	107.7	1	1	2	2	2	2	20	30	20	25	20	40	3	3	3	3	3	2
18.0	110.8	1	1	2	2	2	2	30	18	30	43	23	38	3	3	3	2	3	2
20.0	114.9	2	1	3	2	2	2	35	30	28	30	35	48	2	3	3	3	2	1
18.0	108.3	1	1	2	2	2	2	33	38	25	38	18	55	2	2	3	2	3	1
19.0	107.5	1	1	2	2	2	2	35	15	33	40	33	5	2	4	2	2	2	4
19.0	106.3	1	1	2	2	2	2	38	35	45	33	35	48	2	2	2	2	2	1
14.0	105.0	1	1	2	2	1	1	35	45	40	40	35	53	2	2	2	4	1	1
18.0	112.0	1	1	2	2	2	2	23	28	35	45	33	43	3	3	2	2	2	2
24.0	119.5	2	1	3	3	3	3	40	35	38	38	18	43	2	2	2	2	3	2
17.0	111.5	1	1	2	2	2	2	35	35	28	40	33	35	2	2	3	2	2	2
14.0	109.5	1	1	2	2	1	1	45	43	43	43	45	45	2	2	2	2	1	1
20.0	116.6	2	1	2	2	2	2	40	35	35	35	28	20	2	2	2	2	3	3
18.5	111.6	1	1	2	2	2	2	30	30	45	45	30	33	3	3	2	2	3	2
19.5	117.9	1	1	2	2	2	2	28	43	35	43	35	60	3	2	2	2	2	1
27.5	119.9	2	1	3	3	4	4	53	28	38	40	50	33	1	3	2	2	1	2
26.0	118.2	2	1	3	2	4	4	20	20	30	35	28	43	3	3	3	2	3	2
16.0	108.2	1	1	2	2	2	2	35	40	38	35	20	43	2	2	2	2	3	2
19.0	112.3	1	1	2	2	2	2	33	40	60	48	33	53	2	2	2	1	2	1
18.0	112.0	1	1	2	2	2	2	38	23	35	28	20	10	2	3	2	3	3	4
18.0	110.0	1	1	2	2	2	2	38	45	45	35	33	35	2	2	2	2	2	2
16.0	111.0	1	1	2	2	1	1	43	43	25	30	30	55	2	2	3	3	1	1
17.5	112.0	1	1	2	2	2	2	33	40	33	38	28	48	2	2	2	2	3	1

21.0	121.3	2	2	3	3	2	2	33	28	35	35	20	33	2	3	2	2	3	2
14.0	102.2	1	1	2	2	2	2	48	50	48	55	43	43	1	1	2	1	2	2
19.0	112.0	1	1	2	2	2	2	50	45	55	48	53	48	1	2	2	1	1	1
25.0	112.1	2	1	3	2	4	4	48	53	53	58	48	43	1	1	1	1	1	2
17.5	106.5	1	1	2	2	2	2	53	53	43	53	50	50	1	1	2	1	1	1
16.0	109.0	1	1	2	2	2	2	23	18	35	58	28	33	3	3	2	1	3	2
16.0	111.0	1	1	2	2	1	1	30	38	35	33	28	50	3	2	2	2	1	1
17.0	113.0	1	1	2	2	2	2	55	60	35	55	35	38	1	1	2	1	2	2
17.0	108.7	1	1	2	2	2	2	40	55	50	45	28	48	2	1	1	2	3	1
18.0	104.9	1	1	2	2	2	2	53	38	45	55	43	45	1	2	2	1	2	2
17.0	106.0	1	1	2	2	2	2	40	55	35	55	50	50	2	1	2	1	1	1
21.5	112.0	2	1	3	2	3	3	43	50	48	45	48	40	2	1	1	2	1	2
21.0	113.5	2	1	2	2	2	2	50	53	53	48	55	40	1	1	2	1	1	2
17.0	109.6	1	1	2	2	2	2	50	45	53	53	38	38	1	2	2	1	2	2
17.0	106.5	1	1	2	2	2	2	53	38	45	40	35	28	1	2	2	2	2	3
19.0	107.2	1	1	2	2	2	2	55	50	23	43	33	8	1	1	3	2	2	4
17.5	109.5	1	1	2	2	2	2	38	50	48	48	48	38	2	1	1	1	1	2
18.0	108.8	1	1	2	2	2	2	30	30	33	38	40	23	3	3	2	2	2	3
28.5	113.3	2	1	3	2	4	4	35	40	43	40	30	43	2	2	2	2	3	2
18.0	109.5	1	1	2	2	2	2	23	8	30	28	18	50	3	4	3	3	3	1
17.0	109.6	1	1	2	2	2	2	33	13	43	33	33	38	2	4	2	2	2	2
23.0	111.7	2	1	3	2	4	4	53	38	48	48	23	58	1	2	1	1	3	1
19.0	114.5	1	1	2	2	2	2	25	20	25	23	20	58	3	3	3	3	3	1

22.5	111.9	2	1	3	2	3	3	30	35	38	43	35	40	3	2	2	2	2	2
19.0	111.2	1	1	2	2	2	2	25	23	18	20	15	20	3	3	3	3	4	3
17.0	104.7	1	1	2	2	2	2	25	20	45	33	20	45	3	3	2	2	3	2
15.5	100.7	1	1	2	2	2	2	53	50	43	48	43	30	1	1	2	1	2	3
18.5	107.8	1	1	2	2	2	2	25	35	53	43	38	50	3	2	2	2	2	1
22.0	116.3	2	1	3	3	2	2	38	28	35	38	23	25	2	3	2	2	3	3
15.5	108.8	1	1	2	2	2	2	50	40	53	48	48	50	1	2	1	1	1	1
17.0	106.8	1	1	2	2	2	2	55	55	45	58	48	15	1	1	2	1	1	4
16.5	110.2	1	1	2	2	2	2	40	43	30	35	43	23	2	2	3	2	2	3
16.0	107.6	1	1	2	2	2	2	53	35	40	50	50	23	1	2	2	1	1	3
23.0	108.1	2	1	3	2	4	4	55	50	53	58	35	23	1	1	1	1	2	3
12.3	99.6	1	1	1	2	1	1	35	33	28	30	30	33	2	2	3	3	1	2
18.0	113.6	1	1	2	2	2	2	35	35	33	30	28	58	2	2	2	3	3	1
18.5	111.7	1	1	2	2	2	2	30	40	48	50	35	30	3	2	1	1	2	3
19.0	113.0	1	1	2	2	2	2	25	23	40	55	35	15	3	3	2	1	2	4
17.0	101.0	1	1	2	2	3	3	30	28	40	50	28	13	3	3	2	1	3	4
17.0	107.0	1	1	2	2	2	2	40	50	43	40	23	55	2	1	2	2	3	1
16.0	106.7	1	1	2	2	2	2	38	48	40	35	28	30	2	1	2	2	3	3
18.0	110.6	1	1	2	2	2	2	38	45	45	35	33	40	2	2	2	2	2	2
15.0	103.0	1	1	2	2	2	2	50	43	45	38	30	48	1	2	2	2	3	1
14.5	96.0	1	1	2	1	2	2	40	33	33	38	30	53	2	2	2	2	3	1
16.0	103.8	1	1	2	2	2	2	38	28	33	23	20	55	2	3	2	3	3	1
22.0	109.0	2	1	2	2	3	3	40	33	35	35	23	40	2	2	2	2	3	2

22.0	107.5	2	1	3	2	3	3	60	30	60	60	60	60	1	3	1	1	1	1
18.5	111.7	1	1	2	2	2	2	30	40	48	50	35	30	3	2	1	1	2	3