

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

**“Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en
estudiantes de enfermería – Universidad de Huánuco filial
Leoncio Prado - 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Ore Chaupin, Cesia Judith

ASESORA: Ventura Peralta, Leydy Maylit

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

D

H

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de la salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTORA:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72312558

DATOS DEL ASESORA:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45419949

Grado/Título: Maestra en ciencias de la educación con mención en: docencia en educación superior e investigación

Código ORCID: 0000 – 0003 – 2448 – 8250

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Reyes Paredes, Hector Huido	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
3	Céspedes Y Argandoña, Lilia	Segunda especialidad especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 15:00 horas del día 27 del mes de junio del año dos mil veinticuatro, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES** (PRESIDENTE)
- **MG. CARMEN MERINO GASTELÚ** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. LILIA CÉSPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)

- **MG. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 1159-2024 -D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFobia Y FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA – UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO - 2023"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Señorita. CESIA JUDITH, ORE CHAUPIN**. Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 15 y cualitativo de Buena.

Siendo las, 16:00 pm horas del día 27 del mes de junio del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES
N° DNI 22494198
CODIGO ORCID: 0000-0002-8470-0658
PRESIDENTE


MG. CARMEN MERINO GASTELU
N° DNI 23008111
CODIGO ORCID: 0000-0002-6863-032X
SECRETARIA


LIC. ENF. LILIA CÉSPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422418
CODIGO ORCID: 0000-0002-8009-6943
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: CESIA JUDITH ORÉ CHAUPÍN, de la investigación titulada "Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería – Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado - 2023", con asesora LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA, designada mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1291-2022-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 27 de septiembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

18. ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	23%	4%	11%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	10%
2	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	3%
3	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unprg.edu.pe:8080 Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A mis padres por ser mi mayor motivación, mi ejemplo a seguir y por su apoyo incondicional para lograr mis metas.

A mi hermano, por enseñarme a no rendirme ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.

AGRADECIMIENTO

A Dios quien es meritorio de honor y toda Perfección; por darme la vida, por bendecir e iluminarme cada día y estar constantemente conmigo.

A mis padres, mi hermano y familiares por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia, amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A los docentes del Programa Académico Profesional de Enfermería que hicieron parte de este proceso integral de mi formación.

A todos mis amigos que me apoyaron y formaron parte de esta carrera profesional.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPITULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2.1 PROBLEMA GENERAL.....	15
1.2.2 PROBLEMA ESPECÍFICO	15
1.3 OBJETIVOS	16
1.3.1 OBJETIVO GENERAL.....	16
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.4.1 A NIVEL TEÓRICO.....	16
1.4.2 A NIVEL PRÁCTICO.....	17
1.4.3 A NIVEL METODOLÓGICO.....	17
1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	18
CAPITULO II.....	19

MARCO TEORICO	19
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.1 A NIVEL INTERNACIONAL	19
2.1.2 A NIVEL NACIONAL.....	22
2.1.3 A NIVEL LOCAL.....	25
2.2 BASES TEÓRICAS.....	27
2.2.1 TEORÍA DE ADAPTACIÓN DE SOR CALLISTA ROY	27
2.2.2 TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER	28
2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES	28
2.4 HIPÓTESIS	34
2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL.....	34
2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	34
2.5 VARIABLES.....	35
2.5.1 VARIABLE INDEPENDIENTE	35
2.5.2 VARIABLE DEPENDIENTE	35
2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36
CAPÍTULO III.....	38
MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.1 ENFOQUE	38
3.1.2 ALCANCE O NIVEL.....	38
3.1.3 DISEÑO METODOLÓGICO.....	38
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	39
3.2.1 POBLACIÓN	39
3.2.2 MUESTRA	41

3.3	TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS...	42
3.3.1	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	42
3.3.2	PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS	47
3.3.3	PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS.	48
	CAPÍTULO IV.....	51
	RESULTADOS.....	51
4.1.	PROCESAMIENTO DE DATOS	51
4.2.	CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS..	59
	CAPÍTULO V.....	62
	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	62
5.1	PRESENTACIÓN DE LA DISCUSIÓN.....	62
	CONCLUSIONES	64
	RECOMENDACIONES.....	65
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	66
	ANEXOS.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de los factores sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	51
Tabla 2. Distribución del nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	52
Tabla 3. Distribución consolidada del nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.	54
Tabla 4. Distribución de los factores de riesgo culturales según ítems de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	55
Tabla 5. Distribución consolidada de los factores de riesgo culturales de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	56
Tabla 6. Distribución de los factores de riesgo psicológicos por ítems de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	57
Tabla 7. Distribución consolidada de los factores de riesgo psicológicos de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	58
Tabla 8. Relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	59
Tabla 9. Relación entre el factor cultural y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	60
Tabla 10. Relación entre el factor psicológico y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	61

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	74
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES DE VALIDACION	80
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS DESPUÉS DE LA VALIDACION	87
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	93
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACION	94
ANEXO 6 DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	106
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	107
ANEXO 8 BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS	108

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023. **Métodos:** Estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento cuestionario; para la prueba estadística se utilizó la prueba de correlación de Spearman en el programa estadístico SPSS V.25.0 **Resultados:** De acuerdo con la muestra fueron 251 estudiantes de enfermería, según sus factores sociodemográficos se halló con el 88.8% tenían de 17 a 27 años, seguido del 72.1% son femeninas, el 60.2% procedieron de zonas urbanas y el 27.9% cursaron el I ciclo académico. En cuanto al nivel de conocimiento sobre nomofobia se encontró con el 60.6% de nivel medio. De acuerdo con el factor de riesgo cultural con el 90.0% el factor cultural influye para obtener nomofobia y el factor psicológico con el 69.7% no influye el factor psicológico para obtener nomofobia. Al correlacionar los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia, se calculó valor $p < 0.05$, en todos los ítems sociodemográficos evidenciando que existen diferencias estadísticas altamente significativas, mientras que, al correlacionar el nivel de conocimiento y los factores de riesgo, se determinó $p < 0.05$ evidenciando que existe diferencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. **Conclusión:** Se concluye que existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.

PALABRAS CLAVE: Conocimientos, sociodemográfico, cultural, psicológico, nomofobia.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between knowledge about nomophobia and risk factors in nursing students University of Huánuco branch Leoncio Prado 2023. **Methods:** Observational, prospective, cross-sectional and analytical study. The technique used was the survey and the questionnaire instrument; For the statistical test, the Spearman correlation test was used in the SPSS V.25.0 statistical program. **Results:** According to the sample, there were 251 nursing students, according to their sociodemographic factors, 88.8% were between 17 and 27 years old. followed by 72.1% are female, 60.2% came from urban areas and 27.9% attended the I academic cycle. Regarding the level of knowledge about nomophobia, 60.6% were found to be at a medium level. According to the cultural risk factor with 90.0%, the cultural factor influences to obtain nomophobia and the psychological factor with 69.7% does not influence the psychological factor to obtain nomophobia. By correlating the sociodemographic factors and the level of knowledge about nomophobia, a p value <0.05 was calculated in all sociodemographic items, showing that there are highly significant statistical differences, while, by correlating the level of knowledge and the risk factors, it was determined $p < 0.05$ evidencing that there are highly significant statistical differences. Therefore, the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. **Conclusion:** It is concluded that there is a relationship between knowledge about nomophobia and risk factors in nursing students - University of Huánuco branch Leoncio Prado 2023.

KEYWORDS: Knowledge, sociodemographic, cultural, psychological, nomophobia.

INTRODUCCIÓN

Estudio investigativo nominado como “Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado - 2023”, el estudio se llevó a cabo en Tingo María, con el objetivo de explorar el conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre la nomofobia y su relación con los factores de riesgo. La investigación se basó en fuentes primarias para determinar qué saben los estudiantes sobre este tema y cómo los factores de riesgo influyen en su percepción. La nomofobia, un fenómeno actual, requiere la participación de los estudiantes de enfermería en la promoción de la salud, ya que está directamente relacionada con el proceso de atención médica y representa un factor de riesgo crucial que los sistemas de salud deben abordar y tratar.

En este estudio se ha investigado de manera exhaustiva las preguntas relacionadas con el conocimiento sobre la nomofobia y los diversos factores de riesgo asociados. Estos factores han sido analizados en profundidad en el contexto de los problemas vinculados a los distintos tipos de dependencia, dado que representan una problemática actual que genera una creciente preocupación en el sistema de salud.

A partir del estudio y la comprobación de las hipótesis planteadas, fue esencial y necesario obtener resultados específicos de nuestra región sobre las variables analizadas. Estos resultados permiten generar respuestas significativas y propuestas concretas para implementar acciones de prevención y promoción de la salud entre los jóvenes universitarios.

Este estudio se divide en cinco capítulos que abordan diferentes aspectos de la investigación. El primer capítulo presenta el problema de investigación, su justificación, los objetivos y las limitaciones del estudio, así como su viabilidad.

El segundo capítulo se centra en el marco teórico, incluyendo los antecedentes de la investigación, las bases teóricas que la sustentan y las definiciones conceptuales. También se incluyen las hipótesis, las variables en estudio y su operacionalización.

El tercer capítulo describe la metodología de la investigación, incluyendo el tipo de investigación, el enfoque, el alcance y el diseño del estudio. Se detalla la población y muestra, junto con las técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos.

El cuarto capítulo presenta los resultados de la investigación y su interpretación, incluyendo tablas y gráficos.

Finalmente, el quinto capítulo discute los resultados, presenta las conclusiones y recomendaciones, y contiene las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Peña¹ señala que el conocimiento sobre la nomofobia se refiere al entendimiento que tiene una persona sobre el miedo irracional a no tener su teléfono móvil a mano. Este temor ha evolucionado hasta convertirse en algo adictivo, tanto para jóvenes y varios adultos. En otras palabras, es el conocimiento que los estudiantes poseen acerca del miedo a quedarse sin un dispositivo móvil, un problema que parece aún no ser lo suficientemente comprendido.

Para Iglesias et al² afirman que el factor de riesgo en los alumnos de enfermería es variado, ya que la dependencia incluye la incapacidad de salir de casa sin el cargador del móvil. Sin embargo, además de esto, el uso excesivo de redes sociales puede llevar al aislamiento social, lo que aumenta la posibilidad de que una persona desarrolle complicaciones. Estos factores son considerados como incidentes, elementos o condiciones que podrían ser determinantes de la nomofobia en los jóvenes.

Encalada et al³ afirman que, en la actualidad, la nomofobia afecta mayormente a los jóvenes debido al uso excesivo de la red social, distintas aplicaciones y la influencia de llevar una vida sexual activa. Estos factores, combinados con la tecnología, contribuyen a la dependencia del teléfono móvil. En su estudio de 2020, observaron que la mayor prevalencia de nomofobia se encontraba en estudiantes de los primeros y segundos semestres, quienes disponen de más tiempo libre. Según los resultados, un 36.15% presentó un bajo grado de adicción, mientras que un 26.27% expuso un nivel de adicción medio-alto.

Por otra parte, Gómez⁴ destaca que, en España, el 87% de los dispositivos móviles activos eran smartphones, en 2018, con más de 30 millones de usuarios, cifra que se esperaba aumentar a 33 millones en 2022.

Este incremento de usuarios va acompañado de un mayor uso de internet desde estos dispositivos u otros aparatos electrónicos móviles.

Sosa⁵ menciona en un artículo publicado en 2022, señala que el 5.5% de los usuarios utilizaban su celular para acceder a internet más de ocho horas diarias, asimismo, más de una quinta parte afirmó usarlo entre una y dos horas continuas al día. Este uso prolongado ha generado una dependencia de los dispositivos móviles, lo que ha convertido este fenómeno en un problema de salud pública que necesita ser investigado.

Pacora⁶; en su estudio realizado en el 2023, en la ciudad de Huaraz encontró como resultado un nivel de nomofobia y rendimiento académico moderado donde menciona que del total incluidos en el estudio 76.47 % de los estudiantes presentaron nomofobia moderada, el 100% tuvieron un rendimiento moderado; es por tal motivo que requiere ser conocido o estudiado en nuestra región para tener estudios comparativos o que nos muestran la realidad respecto a esta problemática.

Morales⁷ explica que las causas de la nomofobia incluyen el uso inadecuado del celular, lo que no solo genera gastos innecesarios, sino también adicción. Además, señala que usar de manera excesiva la red social impacta de manera negativa en el rendimiento de los universitarios, ya que el tiempo dedicado al estudio y al entretenimiento se ve desplazado cuando están conectados a dichas plataformas. La dependencia a los dispositivos móviles hoy en día parece estar influenciada por varios factores, como la facilidad de acceso, la necesidad actual, y la falta de tiempo de los padres de jóvenes con múltiples ocupaciones.

Rogers⁸, indica que el escaso conocimiento sobre la nomofobia puede provocar problemas como la dependencia, generando ansiedad, depresión o aislarse. Aunque los teléfonos móviles permiten mantener el contacto con los demás, el problema surge cuando se desarrolla una dependencia hacia ellos, lo que conlleva a dificultades en las relaciones interpersonales y otros problemas relacionados con el comportamiento.

Miranda⁹ propone que, para abordar esta problemática, el primer paso es reconocer la adicción al celular y evaluar cuánto tiempo se dedica a su uso. Luego, se debe fomentar un uso responsable de la red social, estableciendo horarios y evitando su uso antes de dormir. También es importante promover actividades alternativas, como la lectura y el deporte, así como proporcionar información adecuada para aumentar el nivel de conocimiento sobre la nomofobia entre los alumnos.

Se realiza el análisis de la información para el planteamiento del problema de investigación.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?

1.2.2 PROBLEMA ESPECÍFICO

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre nomofobia en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores sociodemográficos de riesgo a nomofobia en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores culturales de riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores psicológicos de riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Determinar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir el nivel de conocimiento sobre nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023
- Identificar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores sociodemográficos de riesgo a nomofobia en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023
- Conocer la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores culturales de riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023
- Evaluar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores psicológicos de riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se justifica el estudio por estas razones:

1.4.1 A NIVEL TEÓRICO

Actualmente, la nomofobia es considerada un problema de salud pública que provoca daños físicos, como afectaciones en los músculos de las manos y pulgares, síndrome del ojo seco, así como problemas psicológicos. Estas son algunas de las consecuencias de esta nueva condición del siglo XXI.

Desde un enfoque teórico, el estudio se fundamenta en la descripción de los niveles de conocimiento sobre la nomofobia, lo que representa una nueva fuente de información sobre este tema y

contribuirá a futuras investigaciones. Asimismo, los resultados de este estudio proporcionarán valiosos datos y conocimientos para la ciencia de la salud.

1.4.2 A NIVEL PRÁCTICO

Este estudio se alinea con la línea de investigación destacada por la Universidad de Huánuco en la Promoción de la salud y Prevención de las enfermedades.

Asimismo, desde el punto de vista práctico, los resultados fueron de beneficio para los alumnos del Programa Académico de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, ya que podrá implementar programas de prevención con la finalidad de controlar el problema en estudio.

1.4.3 A NIVEL METODOLÓGICO

Desde el punto de vista metodológico, esta investigación representa un aporte como antecedente, ya que los procedimientos estadísticos e instrumentos utilizados serán útiles para futuras investigaciones con características similares. Al contar con validez y confiabilidad, este enfoque contribuye de manera instrumental a otros estudios, facilitando el diagnóstico del nivel de nomofobia en los estudiantes que fueron seleccionados como muestra.

1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que se enfrentaron durante el desarrollo del proyecto son:

El recurso de tiempo fue un factor principal debido a los estudios universitarios de la muestra a estudiar.

La accesibilidad a la población, ya que hubo estudiantes que no dispusieron del tiempo y la facilidad para el desarrollo del instrumento de investigación debido a la situación actual en la que nos encontramos.

1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Fue factible esta investigación puesto que se dispuso con el recurso financiero siendo solventado por la investigadora en todos los presupuestos que han sido planificadas o programadas según las necesidades.

En cuanto al recurso humano, se contaba con el apoyo profesional docente, colegas y de familiares que se han requerido para las diferentes etapas en el proceso del estudio investigativo.

Y con relación al recurso material, se contó con lo necesario para la ejecución del estudio detallado en el presupuesto.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 A NIVEL INTERNACIONAL

En Cuba en el 2023, Martínez et al¹⁰ realizaron un estudio titulado “Nivel de nomofobia en universitarios cubanos” con el objetivo de: Este estudio se propuso evaluar el impacto negativo del uso excesivo de teléfonos inteligentes e internet en estudiantes de ciencias médicas, utilizando la versión española del Cuestionario Internacional de Nomofobia. Se empleó un diseño de investigación observacional descriptivo transversal. La muestra incluyó estudiantes de todas las provincias del país, con una mayor representación de la región Oriental. La mayoría de los participantes fueron mujeres. Los resultados mostraron que el nivel de nomofobia moderado predominó (51,5%), mientras que solo el 6,9% de los participantes presentó un nivel severo. Se encontró una correlación significativa entre el tiempo de uso de teléfonos móviles y los niveles de nomofobia. Las conclusiones sugieren que el uso excesivo de teléfonos inteligentes tiene una creciente relevancia epidemiológica, con un mayor nivel de nomofobia asociado a un mayor tiempo de uso. Además, se observó que la mayoría de los participantes presentaron algún grado de nomofobia, lo que indica la presencia de este problema en la sociedad.

Este artículo de investigación aportó a mi estudio como antecedente internacional.

En Cuba en el 2022, López et al¹¹ realizaron un estudio titulado “Nomofobia en estudiantes de licenciatura en educación primaria del Centro Universitario Municipal de Cruces”. Este estudio se propuso explorar la presencia de nomofobia, un miedo irracional a estar sin el teléfono móvil, entre los estudiantes universitarios del Centro Universitario del Municipio de Cruces, específicamente aquellos que cursan la Licenciatura en Educación Primaria. La investigación se basó

en un enfoque descriptivo y exploratorio, empleando una encuesta aplicada a una muestra de 64 estudiantes (8 hombres y 56 mujeres). Los resultados revelaron que la totalidad de los estudiantes desconocía el término "nomofobia". Además, la mitad de los estudiantes utilizaba su teléfono inteligente durante dos o más horas al día, y el 45.3% reportó problemas de visión debido al uso excesivo del dispositivo, junto con otros síntomas como dolores de cuello y cefaleas. Estos hallazgos sugieren que existe una prevalencia de nomofobia entre los estudiantes del Centro Universitario Municipal de Cruces, a pesar de que la mayoría desconocía el término. El uso excesivo de dispositivos móviles plantea un riesgo creciente de que más estudiantes desarrollen esta adicción.

Este artículo de investigación aportó a mi estudio en la toma de preguntas ítems para la elaboración del cuestionario.

En Reino Unido en el 2021, Çobanoğlu et al¹² realizaron el estudio titulado "La relación entre los niveles de adicción digital a los teléfonos inteligentes de los estudiantes de enfermería y la nomofobia: un estudio descriptivo y correlacional", tuvo como objetivo investigar la relación entre la adicción digital de estudiantes de enfermería y los niveles de adicción a teléfonos inteligentes y nomofobia. El estudio fue descriptivo – correlacional, llevado a cabo con 215 estudiantes de enfermería en la universidad ubicada en el noreste de Turquía. Como resultado obtuvo una correlación positiva y moderada entre los niveles de nomofobia de los estudiantes con la adicción al celular y los niveles de adicción digital; llegando a la conclusión de que, los estudiantes de enfermería deberían de buscar ayuda de un profesional en psicología en el desarrollo de comportamientos de vida y salud para reducir la nomofobia.

Este estudio contribuyó a este estudio en la elaboración de los antecedentes internacionales.

En Panamá en el 2022, Belisario¹³ realizó un estudio titulado "Factores que inducen nomofobia a los estudiantes universitarios en la

provincia de Chiriquí”. Este estudio se enfocó en identificar los factores individuales o situaciones que contribuyen al desarrollo y la experiencia de la nomofobia, una adicción relativamente reciente que ha surgido con el auge exponencial de la tecnología. Para realizar este estudio, se utilizó una versión en español del Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) adaptado para su aplicación digital a través de la plataforma MicrosoftForms. El cuestionario se distribuyó a universitarios en Chiriquí mediante varios canales. Resultado: se agruparon en cuatro componentes importantes: 1) incapacidad para acceder a la información, 2) desistir a la comodidad, 3) incapacidad para la comunicación y 4) pérdida de conexión. El estudio tuvo como objetivo establecer cuál de estos factores tiene una influencia directa en el desarrollo de la nomofobia entre los universitarios.

Este estudio aportó a la investigación en los antecedentes, en la preparación de la descripción del problema y en la elaboración del cuestionario.

En Roma en el 2021, Frassini et al¹⁴ llevaron a cabo el estudio titulado “Nomofobia y las dimensiones de la ansiedad de conexión: un estudio transversal de estudiantes y enfermeros”, teniendo como objetivo investiga la presencia de nomofobia entre los enfermeros y universitarios de la licenciatura en Enfermería y las diferencias en función del género, el grupo de edad y la antigüedad. El estudio ha sido descriptivo transversal cuantitativo que fue realizado en la Universidad Politecnica de Marche y en las salas de hospitalización de la Azienda Ospedali Riuniti Marche Nord; aplicó el cuestionario NMP-Q (Cuestionario de Nomofobia) a una muestra no probabilística de enfermeros (139) y estudiantes de enfermería (141). El resultado que obtuvo fue de la siguiente manera: de grado moderado entre estudiantes, de grado leve y severo en enfermeros, no existiendo diferencias significativas por sexo llegaron a la conclusión que, los factores asociados al uso excesivo de teléfonos inteligentes en el lugar de trabajo

producen que los licenciados de enfermería recién graduados y con menos experiencia sean más vulnerables al riesgo de sufrir nomofobia.

Este estudio aportó a la investigación en la elaboración de los antecedentes internacionales.

2.1.2 A NIVEL NACIONAL.

En Arequipa en el 2023, Turpo¹⁵ realizó un estudio titulado “Factores relacionados a nomofobia en estudiantes de ciencias básicas de medicina de la Universidad Nacional de San Agustín, 2023”. Este estudio investigó los factores asociados a la nomofobia en estudiantes de ciencias básicas de medicina de la Universidad Nacional de San Agustín en 2023. Se realizó un estudio observacional, prospectivo y transversal. Los resultados mostraron que el 60.3% de los participantes presentaron nomofobia, con una mayor prevalencia en mujeres (67%) ($p < 0.05$). No se halló una asociación significativa entre la nomofobia y la calidad del sueño o el nivel de autoestima. Sin embargo, el 74% de los participantes con nomofobia tenían antecedentes de depresión y ansiedad ($p < 0.05$). Se concluye, el estudio identificó que el sexo femenino, estar en el primer año de estudios, usar el teléfono celular más de 4 horas al día, tener un paquete de internet, no realizar actividades físicas regulares y los antecedentes de depresión y ansiedad, son factores asociados a la nomofobia.

Esta investigación aportó al estudio en los antecedentes nacionales y en el uso del cuestionario.

En Piura en el 2023, Lupú¹⁶ realizó un estudio titulado “Características psicométricas y nomofobia en estudiantes de medicina de la universidad privada Antenor Orrego sede Piura del 2022” con el objetivo de: Determinar los factores asociados a la nomofobia en estudiantes de medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego en el año 2022. Metodología: Se empleó un diseño transversal analítico, donde se aplicaron cuestionarios a estudiantes de medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego de Piura, previa obtención de

consentimiento informado. Se recolectaron variables generales mediante un cuestionario específico y se aplicó el Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) como variable principal, mientras que el DAS-21 se utilizó para recolectar las variables de ansiedad, estrés y depresión. Resultados: basados en una muestra de 756 estudiantes de medicina, mostraron que el 58.9% eran mujeres, con una edad promedio de 21.1 ± 2.8 años. Se encontró que el 15.2% presentaba un nivel muy severo de depresión, el 38% un nivel severo de ansiedad y el 6.9% un nivel severo de estrés. Además, se reveló que el 60.5% de los estudiantes presentaba un nivel moderado de nomofobia. Al evaluar los factores asociados, se encontró que solo la ansiedad, la depresión y el estrés estuvieron asociados estadísticamente con la nomofobia. En conclusión, el estudio demostró que la depresión, la ansiedad y el estrés son factores de riesgo para presentar nomofobia en estudiantes de medicina.

Este estudio investigó la relación entre la nomofobia y factores psicológicos en estudiantes de medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego en 2022. Se utilizó un enfoque de investigación transversal, recopilando datos a través de cuestionarios administrados a una muestra de estudiantes. Se evaluó la nomofobia utilizando el Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) y se midieron los niveles de ansiedad, estrés y depresión con el DAS-21. Los resultados establecidos en una muestra de 756 universitarios de medicina, mostraron que el 58.9% eran mujeres, con una edad promedio de 21.1 ± 2.8 años. Se encontró un nivel muy severo de depresión (15.2%), nivel severo de ansiedad (38%) y nivel severo de estrés (6.9%). Revelaron que una mayoría significativa de los estudiantes (60.5%) presentaba un nivel moderado de nomofobia. Además, se encontró una asociación estadísticamente significativa entre la nomofobia el estrés, la ansiedad y la depresión, lo que sugiere que estos factores psicológicos pueden aumentar el riesgo de desarrollar nomofobia.

Esta investigación aportó al estudio en los antecedentes nacionales y en el uso del cuestionario.

En Lima en el 2022, Guanilo y Hervías¹⁷ realizaron un estudio titulado “Estructura factorial, validez y confiabilidad de la escala de nomofobia en estudiantes de una universidad estatal de Lima Metropolitana”. Este estudio se propuso evaluar la estructura factorial, validez y confiabilidad de la Escala de Nomofobia (NMPQ) en una muestra de 300 estudiantes. Se utilizó un análisis factorial confirmatorio para determinar la estructura de la escala, corroborando un modelo de cuatro factores con indicadores de ajuste adecuados ($CFI=0.997$, $TLI=0.997$ y $RMSEA=0.084$). Estos resultados respaldan la presencia de un modelo de segundo orden, además de un modelo de primer orden. En cuanto a la confiabilidad, el alfa de Cronbach fue de 0.964, lo que indica una confiabilidad alta. La confiabilidad por cada factor también superó 0.70, sugiriendo una confiabilidad alta compuesta (CF). La varianza promedio extraída (AVE) presentó puntuaciones mayores a 0.50, lo que indica una convergencia adecuada en todos los factores. En conclusión, este estudio demuestra que el NMPQ es un instrumento confiable y válido para la medición de la nomofobia en poblaciones estudiantiles. Su estructura factorial bien definida, junto con sus altos niveles de confiabilidad y convergencia, respaldan su utilidad para evaluar la nomofobia en este contexto.

Este trabajo aportó al estudio en los antecedentes nacionales, uso de los instrumentos y en otras áreas de la investigación.

En Lima en el 2020, Montejo et al¹⁸ realizaron un estudio titulado “Nomofobia adicción tecnológica en universitarios” con el objetivo de: comprender las razones detrás del creciente número de personas que sufren de nomofobia, una patología tecnológica que afecta a los jóvenes, y analizar su relación con el rendimiento académico. Este estudio se propuso explorar las causas subyacentes de la nomofobia, el miedo irracional a estar sin el teléfono móvil, en los universitarios. El objetivo

era identificar tanto los factores sociales que contribuyen a este fenómeno entre los jóvenes universitarios, como las causas personales que experimentan los estudiantes que padecen nomofobia. Para lograr este objetivo, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura, incluyendo estudios internacionales y nacionales, sobre esta problemática que se está volviendo cada vez más común entre los jóvenes universitarios.

Este trabajo aportó al estudio en los antecedentes nacionales como contraste con los resultados y en otras etapas de la investigación.

En Lima 2019, Ramírez¹⁹ realizó un estudio titulado “La nomofobia en alumnas de secundaria del programa vacacional de la I. E. Argentina del Cercado de Lima, periodo 2019” el propósito fue establecer el nivel de nomofobia en alumnas de secundaria que participaron en el programa vacacional de la I.E. Argentina del Cercado de Lima durante el periodo 2019. Se utilizó un enfoque descriptivo, no experimental y transversal. La muestra del estudio estuvo compuesta por 50 alumnas de secundaria que participaron en el programa vacacional, representando el total de la población (muestra intacta). Para el levantamiento de información se utilizaron las encuestas, empleando como instrumento un cuestionario Test de Dependencia al Móvil (TDM). Resultado: Se reveló que el 68% de las alumnas presentaron un nivel bajo de nomofobia, mientras que el 28% mostró un nivel moderado y el 4% un nivel alto. Aunque los niveles generales de nomofobia fueron bajos, los resultados sugieren la necesidad de implementar un programa para mejorar los niveles moderados y altos existentes, y para prevenir un aumento en los niveles bajos.

Esta investigación aportó con información en la descripción del problema y en los antecedentes nacionales.

2.1.3A NIVEL LOCAL

En Huánuco en el 2021, Navarro y Berrospi²⁰ realizaron un estudio titulado “Nomofobia, procrastinación académica y baja

inteligencia emocional como factores de riesgo para ansiedad estado en estudiantes de medicina del segundo al sexto año de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Huánuco 2020” con el propósito de: establecer la asociación entre la nomofobia, la procrastinación académica y la baja inteligencia emocional como factores de riesgo para la ansiedad estado en estudiantes de medicina del segundo al sexto año de la UNHEVAL - 2020. Métodos: Se utilizó un enfoque analítico y observacional para llevar a cabo el estudio. Los resultados mostraron que las variables sociodemográficas, específicamente la edad adulta joven, se asociaron significativamente ($p = 0,003$) ($OR = 2,82$) con la ansiedad estado. En cuanto a las variables de exposición, se encontró relación significativa con la ansiedad estado: Procrastinación académica: El análisis reveló una asociación significativa entre la ansiedad y un bajo nivel de autoregulación académica ($p=0,001$; $OR=11,35$), así como con niveles moderados y altos de postergación de actividad ($p=0,009$; $OR=2,40$). También se encontró una relación directa ($OR=3.50$) y significativa ($P=0.000$) entre la nomofobia y la ansiedad. En cuanto a la inteligencia emocional, se observó una asociación significativa con niveles bajos en la dimensión de claridad y reparación ($p = 0,000$; $OR = 5,06$) ($p = 0,000$; $OR = 8,33$), lo que sugiere una relación inversa con la ansiedad. Estos hallazgos sugieren que la nomofobia y la postergación académica se asocian con mayores niveles de ansiedad en los estudiantes, mientras que la inteligencia emocional, particularmente la claridad y la reparación, se relaciona con niveles más bajos de ansiedad.

Esta investigación aportó información como un antecedente local.

En Huánuco en el 2021, Isuiza²¹ realizó un estudio titulado “Nivel de nomofobia en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2019” cuyo objetivo: identificar el nivel de nomofobia en los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco (UDH). Se utilizó un enfoque descriptivo, prospectivo y transversal, aplicando una escala de nomofobia a 228 estudiantes de Enfermería. La prueba de hipótesis se llevó a cabo utilizando la prueba no paramétrica Chi2 con

un valor $p \leq 0,05$. Resultado: El estudio reveló que la mayoría de los estudiantes (49.6%) presentaron un nivel moderado de nomofobia, mientras que el 43.4% mostró un nivel leve y el 7.0% un nivel severo. Al analizar las dimensiones de la nomofobia, se encontró que el 52.2% de los estudiantes presentaron un nivel moderado de dependencia, el 53.1% un nivel leve de cambios en la conducta y el 49.1% un nivel moderado de tendencia adictiva. Los análisis estadísticos demostraron que los estudiantes de Enfermería de la UDH presentaron una prevalencia significativamente mayor de nomofobia moderada ($p \leq 0,000$). También se observaron diferencias significativas en los niveles de nomofobia en las dimensiones de dependencia del celular, cambio conductual y tendencia adictiva ($p \leq 0,000$). En resumen, el estudio encontró que los estudiantes de Enfermería de la UDH muestran, en su mayoría, un nivel moderado de nomofobia.

La presente investigación ha sido importante ya que aportó como un antecedente local.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 TEORÍA DE ADAPTACIÓN DE SOR CALLISTA ROY

Según el análisis de Nicanor ²² este modelo propuesto por Sor Callista Roy, se basa en una teoría de sistemas que considera las interacciones entre la persona y su entorno. Este modelo busca facilitar la adaptación de las personas a su entorno, especialmente en la actualidad, donde la tecnología juega un papel crucial. El modelo de Roy se enfoca en fortalecer los componentes para afrontar y los modos en que se adaptan las personas para que puedan interactuar con éxito con los desafíos que presenta la tecnología.

Teoría de relación que aporta con los saberes que todo ser humano se adapta a la frecuencia con que una persona realiza una actividad como es el caso de uso frecuente del celular que se relaciona con la nomofobia en los jóvenes inclusive en los adultos

El modelo de Roy Adaptación tuvo relación con el presente estudio de investigación, ya que describe los diferentes papeles que el ser humano cumple a lo largo de la vida, interactuando tanto de forma positiva como negativa con nuestro entorno, debido a lo influenciado y útil que es la tecnología en nuestra vida diaria, Callista busca un equilibrio entre el entorno y nosotros mismos; sin embargo, en ocasiones se pierde el equilibrio y se produce en este caso la Nomofobia, el miedo a quedarse sin el teléfono móvil, volviéndonos dependientes de un dispositivo.

2.2.2 TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Nola Pender²³ nos brinda la capacidad de comprender cómo se comportan las personas en relación con su salud, guiándolas hacia conductas que fomenten un modo de vida que cuide nuestra salud.

Dentro de los metaparadigmas de Nola Pender, el entorno representa la interacción entre los factores cognitivos y perceptuales, junto con los factores que pueden modificar el comportamiento y que influyen en la adopción de conductas saludables.

La contribución de este modelo de enfermería en la investigación se centra en promocionar la salud, detallando cómo las personas interactúan con su entorno para lograr un estado óptimo de salud. Se enfoca en equilibrar el uso de la tecnología con las necesidades humanas, fomentando un uso adecuado de dispositivos móviles para prevenir la nomofobia.

2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1 CONOCIMIENTO

Según Real Academia española²⁴ Es la acción de conocer, entender o saber lo elemental de algo en especial o común. Posesión de información almacenada o adquirida a través del aprendizaje o la experiencia adquirida por medio de la observación frecuente, y que al conjunto de estos datos se le denomina conocimiento.

2.3.2 NIVEL DE CONOCIMIENTO

Para González²⁵ el proceso de adquisición de conocimiento implica la complicación con la que se explican o se comprenden la situación. El primer nivel es identificado como instrumental, ya que requiere el uso de herramientas para obtener información; el nivel técnico abarca las reglas para emplear dichas herramientas; en el nivel metodológico se emplea un enfoque metodológico para interpretar la realidad; los conocimientos que se utilizan para construir el objeto de estudio representan un nivel teórico; la manera en la que se lleva a cabo esto procesos resulta en el nivel epistemológico; el nivel gnoseológico nos acerca a la realidad; finalmente, el nivel filosófico del conocimiento fundamenta la visión del mundo y del ser humano.

Sin embargo, la Organización Colegial de enfermería²³ menciona que estos niveles son aplicados de acuerdo a la educación o la instrucción; siendo los tres primeros niveles de conocimiento que se aplican a la educación básica (primaria y secundaria); los siguientes dos niveles a la educación media superior, y los dos últimos a la educación superior.

2.3.3 NOMOFOBIA

Quesada²⁶ Se define como el miedo irracional, ansiedad e incomodidad al quedarse sin su celular, también denominado una adicción.

2.3.4 CAUSAS DE LA NOMOFOBIA

Instituto NOA²⁷ las causas más frecuentes son debidas al tipo de personalidad, la mayor parte de los casos se dan en individuos que son inseguras y de baja autoestima. Asimismo, la adolescencia podría predisponer a la nomofobia ya que es una etapa en la que ellos tienen una mayor necesidad de comunicación y de necesidades de exploración por ser tema de actualidad.

2.3.5 SIGNOS DE ALARMA DE LA NOMOFOBIA

Parra²⁸ la persona se angustia, entra en pánico al no estar conectado o deja el celular; lleva su móvil a todos lados incluyendo al baño; al utilizar el celular el sujeto pierde la noción del tiempo; tiene problema al conciliar el sueño y lo primero que ve al despertar es el celular; y por lo general prefiere pasar el tiempo con el móvil que estar con sus amigos o familiares.

2.3.6 CONSECUENCIAS DE LA NOMOFOBIA

Parra²⁸ refiere que lo más frecuente es el insomnio, ya que lo primero y último que realizan durante el día es ver su teléfono móvil y estar pendiente de ello en todo momento.

2.3.7 PREVENCIÓN DE LA NOMOFOBIA

El Gabinete psicológico Mataró²⁹ refiere que; es importante trabajar desde niños ya que están en proceso de crecimiento, y lo hacen en un mundo en el que la tecnología avanza rápidamente, por lo que podría generar desde pequeños un alto grado de dependencia o cierto grado de tendencia a la tecnología.

El Gabinete psicológico Mataró²⁹ también menciona que en el caso de los adolescentes y jóvenes se recomiendan apagar el teléfono durante la noche, dejarlo en la habitación mientras están realizando alguna actividad o dejarlo en casa al salir. Y además es necesario que los jóvenes realicen actividad física o esparcimiento en los tiempos libres.

2.3.8 FACTOR DE RIESGO

La Comisión Honoraria para la Salud Cardiovascular³⁰ menciona que es cualquier característica o rasgo de un individuo o de los estudiantes universitarios que aumentan su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión o de hacer manifestaciones de nomofobia como el tema estudiado.

La Comisión Honoraria para la Salud Cardiovascular³⁰ Factor de Riesgo es también una meditación con vistas a impedir ciertos estados patológicos alarmantes, comúnmente mencionados; que para entenderlo es ineludible interpretar adecuadamente su presencia e influencia en el organismo humano, ya que experimentan evoluciones durante la vida cotidiana.³⁰

2.3.9 FACTOR SOCIODEMOGRÁFICO

Martínez et al³¹ son particularidades asignados al sexo, edad, nivel educativo, lugar de procedencia, ingreso, situación familiar, religión, trabajos, ciclos de estudios, etc.

Para Martínez et al³¹ los factores sociodemográficos de los estudiantes del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco determinarán que población a estudiar es la más susceptible a sufrir de nomofobia; se realizará a cada integrante de la muestra datos de interés respecto a la cada cual como ser humano.

2.3.10 EDAD

Clínica Universidad de Navarra.³² Se refiere a la cantidad de tiempo que ha pasado desde el nacimiento de una persona hasta el momento actual, es decir, la edad que tiene una persona.

Clínica Universidad de Navarra.³² También menciona que los años que tiene un miembro de la muestra, nos indica en qué etapa de vida existe mayor riesgo a sufrir de nomofobia al concluir los resultados.

2.3.11 SEXO

Para la Clínica Universidad de Navarra.³² Se trata de un conjunto de atributos biológicos, físicos, fisiológicos y anatómicos que distinguen a los individuos como hombres y mujeres basándose en sus genitales, sistema reproductivo y otras disparidades corporales. Estas características se establecen desde el nacimiento.

2.3.12 LUGAR DE PROCEDENCIA

Instituto Nacional Penitenciario³³ menciona que es la situación o posición de origen de una persona o algo, conocido también como el lugar de donde proviene una persona el cual sirve para ubicar en qué contexto se presentan con frecuencia la nomofobia.

2.3.13 CICLO DE ESTUDIOS

La estructura educativa de la Universidad de Huánuco consiste en un programa anual dividido en dos semestres de 17 semanas (aproximadamente 4 meses). El primer semestre se extiende desde abril hasta julio, mientras que el segundo va de agosto a diciembre. Además, hay un ciclo adicional opcional de nueve semanas (alrededor de 2 meses) que se lleva a cabo de enero a marzo llamado Ciclo de Nivelación.³⁴

2.3.14 FACTOR CULTURAL

Macías³⁵ son factores clave que indican la importancia de los comportamientos humanos, lo que ayuda a identificar las características distintivas entre diversos grupos humanos y comunidades dentro de una misma región geográfica. También facilitan la comprensión de la evolución histórica, el progreso comunitario y otros aspectos relevantes de la población.

2.3.15 PUBLICIDAD

Ospina³⁶ conjunto de estrategias que dan a conocer productos y servicios a la sociedad. Con el motivo de otorgar buena reputación a lo que ofrece y para que cada persona sepa que existe ese servicio o producto.

Ospina³⁶ refiere también que el uso del internet ha incrementado de forma masiva la publicidad, que viene influyendo en el corazón humano, nuestras emociones, afectos y el comportamiento. Por eso, actualmente buscan atraer a los usuarios con imágenes estimulantes, mensajes positivos, belleza, satisfacción, felicidad y buena reputación de a los

productos; con todo esto no solo buscan que la persona lo ve y ya, sino que construyan una relación duradera.

2.3.16 HÁBITOS

Kabato³⁷ se refiere a cualquier conducta adquirida a través de la repetición, fundamental para el aprendizaje humano, que se lleva a cabo de manera regular y sin esfuerzo consciente. Al automatizar ciertas acciones, éstas se vuelven rápidas y precisas, como caminar, respirar o comer, lo que nos permite dedicar más tiempo y energía a otras actividades como explorar y crear. Según los expertos, los hábitos, tanto positivos como negativos, se desarrollan.

2.3.17 POSICIÓN SOCIAL O ESTILOS

Jesús³⁸ se refiere al nivel de posición social de una persona. Lo social hace alusión a lo que está relacionado con la sociedad. La posición social se refiere al puesto simbólico que una persona ocupa en la estructura social, y que muestra la situación del individuo en comparación con los demás miembros de la comunidad.

Para Jesús³⁸ se refiere al estatus social, que también puede ser interpretado como clase social, la cual surge de la jerarquización de la sociedad.

2.3.18 FACTORES PSICOLÓGICOS

Escuela de Post grado Universidad Tecnológica del Perú³⁹ describe características psicológicas entre las que encontramos los rasgos de la personalidad, las autopercepciones, y la presencia de trastornos de salud mental. Este mismo describe las influencias en el aprendizaje, las experiencias adversas y el desarrollo en el transcurso de la vida.

2.3.19 ANSIEDAD

Gómez⁴⁰ es un estado emocional que surge como consecuencia de una evaluación cognitiva individual como reacción a una situación

amenazante, puede ayudarnos a afrontar los retos de la vida, pero cuando es intensa, interfiere con las actividades del día a día.

2.3.20 AUTOESTIMA

Pérez⁴¹ es la valoración positiva o negativa de sí mismo, sentirse seguro para afrontar las pruebas que se dan durante la vida y ser feliz. La autoestima se define en dos aspectos: la autoeficacia y la auto dignidad.

2.4 HIPÓTESIS

Para el estudio se formuló las siguientes hipótesis:

2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Ho: No existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: El conocimiento sobre nomofobia es alto en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Ho₁: El conocimiento sobre nomofobia no es alto en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Hi₂: Existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo sociodemográficos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Ho₂: No existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo sociodemográficos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Hi₃: Existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo culturales en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Ho₃: No existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo culturales en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Hi₄: Existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo psicológicos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Ho₄: No existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo psicológicos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

2.5 VARIABLES

2.5.1 VARIABLE INDEPENDIENTE

Nivel de conocimiento sobre nomofobia.

2.5.2 VARIABLE DEPENDIENTE

Factores de riesgo a nomofobia.

2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA
VARIABLES INDEPENDIENTES							
Conocimiento sobre nomofobia	Se refiere al conocimiento sobre el miedo irracional a no tener el teléfono móvil o celular a mano.	Los saberes o información sobre el grado o nivel de miedo que se evalúa en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – Tingo María	Conocimientos	Definición Causas Signos de alarma Consecuencias Prevención	Categórico	Alto Medio Bajo	Ordinal
VARIABLE DEPENDIENTE							
Factores de riesgo	Se refiere a cualquier característica o condición observable en una persona o grupo de personas que	Son los elementos o condiciones sobre las características demostrables que se investigaron en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco	Sociodemográficos	Edad	Numérica	Edad en años	Razón
				Sexo	Categórico	Masculino Femenino	Nominal
				Lugar de procedencia	Categórico	Urbano Rural Urbano marginal	Nominal
				Ciclo de estudios	Categórico	Ciclo I Ciclo II	Ordinal

aumenta la filial Leoncio Prado –
 probabilidad de Tingo María
 desarrollar o
 experimentar un
 proceso
 patológico, es
 decir, un
 trastorno o
 alteración.

Ciclo III
 Ciclo IV
 Ciclo V
 Ciclo VI
 Ciclo VII
 Ciclo VIII

Culturales	Publicidad	Categorico	Nunca	Nominal
	Hábitos	Categorico	Raramente	
	Posición social o estilos	Categorico	Ocasionalmente Frecuentemente Siempre	
Psicológicos	Ansiedad	Categorico	Nunca Raramente	Nominal
	Autoestima	Categorico	Ocasionalmente Frecuentemente Siempre	Nominal

CAPÍTULO III

MÉTODOLÓGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

- Se trató de un estudio observacional en el cual no hubo intervención ni se manipuló las variables por parte de la investigadora.
- Respecto a la metodología de recolección de datos, se realizó un estudio prospectivo, recopilando datos de eventos actuales y en tiempo real.
- En cuanto a la medición de las variables en una única ocasión, se clasificó como un estudio transversal al examinar las variables simultáneamente en un punto temporal específico.
- Por el número de variables analizadas, se consideró un estudio analítico, en donde las variables se describieron, analizaron y relacionaron entre sí.

3.1.1 ENFOQUE

Se optó por un enfoque cuantitativo en la investigación, empleando análisis estadístico descriptivo e inferencial para examinar la correlación entre el conocimiento sobre la nomofobia y factores de riesgo tanto culturales como psicológicos.

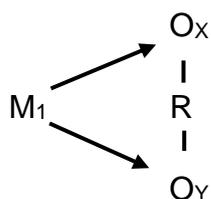
3.1.2 ALCANCE O NIVEL

Se clasifica como correlacional, debido a que su objetivo principal es analizar la relación entre dos variables específicas: el nivel de conocimiento sobre la nomofobia y los factores de riesgo asociados a ella.

3.1.3 DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño fue de carácter descriptivo y correlacional, tal como se muestra en el esquema siguiente:

DIAGRAMA:



Dónde:

- **M₁**: Muestra de estudiantes de enfermería
Universidad de Huánuco.
- **O_x**: Conocimiento sobre nomofobia.
- **O_y**: Factores de riesgo a Nomofobia.
- **R**: Relación entre las variables.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

La población estuvo compuesta por todos los estudiantes de la Universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de enfermería durante el semestre 2023-I, que, según datos del registro de matrícula de la Institución superior, que está conformada en total por 723 estudiantes del 1° al 8° ciclo.

Grado académico	N de estudiantes por estratos
Ciclo I	201
Ciclo II	148
Ciclo III	118
Ciclo IV	99
Ciclo V	80
Ciclo VI	39
Ciclo VII	27
Ciclo VIII	11
Total	723

- a) **Criterios de inclusión.** - Se incluyó en el estudio a los estudiantes que han cumplido con las siguientes características:

- Estudiantes del Programa Académico Profesional de Enfermería 1° al 8° ciclo que figuren en el Registro de Matrícula de la Universidad de Huánuco.
- Estudiantes que asistieron regularmente a la clase académica.
- Alumnos que accedieron voluntariamente al estudio a través de una firma brindando su consentimiento entendido.

b) Criterios de exclusión. - No se consideraron en el estudio de investigación a los:

- Estudiantes del Programa Académico Profesional de Enfermería 1° al 8° ciclo que no figuraron en el Registro de Matrícula de la Universidad de Huánuco.
- Estudiantes ausentes durante la aplicación de los instrumentos.
- Alumnos con una inasistencia superior al 30% en las clases prácticas y teóricas de las materias del plan de estudio.
- Estudiantes que no accedieron a participar en el estudio de investigación.
- Estudiantes que no completaron correctamente la encuesta.

Ubicación en el espacio: El estudio se realizó en las instalaciones de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado; que se encuentra ubicada geográficamente en el Jr. San Alejandro N° 425 Tingo María, distrito Rupa Rupa, provincia Leoncio Prado; en el departamento de Huánuco.

Ubicación en el tiempo: El presente estudio de investigación se realizó durante los meses de agosto a diciembre del 2023.

3.2.2 MUESTRA

- **Unidad de análisis:** Se conformó por los estudiantes de la universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de Enfermería, según los criterios de inclusión.
- **Unidad de muestreo:** Se conformó por todos los estudiantes de la Universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de Enfermería a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos para determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo relacionados.
- **Marco Muestral:** Se constituyó por el registro de matrícula de los estudiantes de la Universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de Enfermería.
- **Tamaño de muestra:** Se calculó con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%. Se empleó la fórmula estadística de proporciones para una población finita para determinar este tamaño.

➤ n= Muestra	X
➤ N= Población	723
➤ z= Porcentaje de confianza 95%	1.96
➤ p= Variabilidad positiva	0.5
➤ q= Variabilidad negativa	0.5
➤ e= Porcentaje de error de 5%	0.05

$$n = \frac{N * Z^2 pq}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(723)}{(722)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

**n = 251 estudiantes del programa académico profesional
de Enfermería**

Muestra por estratos:

Grado Académico	N de estudiantes por estratos	coeficiente: n/N	n por estratos
Ciclo I	201	0.3472	70
Ciclo II	148	0.3472	51
Ciclo III	118	0.3472	41
Ciclo IV	99	0.3472	34
Ciclo V	80	0.3472	28
Ciclo VI	39	0.3472	14
Ciclo VII	27	0.3472	9
Ciclo VIII	11	0.3472	4
Total	723	n =	251

- **Tipo de muestreo:** Se utilizó el método de muestreo probabilístico aleatorio simple, siguiendo el criterio de exclusión e inclusión, hasta alcanzar la muestra requerida.

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1 PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas.

En esta investigación, se utilizó la técnica de las encuestas para obtener la información sobre el nivel de conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo sociodemográficos, culturales y psicológicos asociados a ella.

b) Instrumentos.

En este estudio, se empleó un cuestionario de preguntas como herramienta para investigar la conexión entre el entendimiento de la nomofobia y los factores de riesgo asociados.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO

1. Técnica de administración	Encuesta
2. Nombre de instrumento	Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos sobre nomofobia
3. Autor	Adaptado por Ore Chaupin, C.J.
4. Objetivo del instrumento.	Determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes universitarios.
5. Estructura del instrumento	<p>En la primera parte del cuestionario se evaluará los factores sociodemográficos de la muestra en estudio. Consta de 4 preguntas: factor demográfico (edad, sexo y lugar de procedencia), factores sociales (ciclo de estudios).</p> <p>La segunda parte evaluará el nivel de conocimiento sobre nomofobia, consta de 10 ítems sobre: definición, causas, síntomas, signos de alarma, consecuencias y prevención de la nomofobia.</p> <p>Los factores culturales de riesgo a la nomofobia, la tercera parte del cuestionario, consta con 5 ítems referentes a: la publicidad, las redes sociales, hábitos de uso del celular, la posición social, el tiempo de uso del móvil. Las respuestas son categorizadas como nunca, raramente, ocasionalmente, frecuentemente, y siempre.</p> <p>Por último, se evaluarán los factores psicológicos de riesgo a nomofobia, en los que considero la autoestima y ansiedad, cuenta con 5 preguntas y las respuestas también son categorizada en nunca, raramente, ocasionalmente, frecuentemente, y siempre.</p> <p>La evaluación de los factores culturales y factores psicológicos de riesgo a nomofobia,</p>

en ambos casos será de una misma forma; se agruparán las respuestas nunca y raramente que equivaldrán a 1 punto, y las respuestas ocasionalmente, frecuentemente y siempre.

6. Baremación del instrumento	<p><u>Interpretación</u></p> <p>Conocimiento de la nomofobia, se divide en 3 niveles:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nivel de conocimiento Alto: 21 a 30 puntos- Nivel de conocimiento Medio: 11 a 20 puntos- Nivel de conocimiento Bajo: 0 a 10 puntos <p>Los resultados en la III y IV parte de la encuesta que corresponde a los factores culturales y factores psicológicos respectivamente, se interpretaran del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Si influye: mayor a 8 puntos- No influye: menor a 8 puntos
7. Momento de aplicación.	El instrumento se aplicará en las clases de los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado
8. Tiempo de aplicación.	Tiempo aproximado: 5 min.

c) Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

El instrumento fue revisado y validado por 7 expertos en la materia, y tras detectar errores, estos fueron corregidos antes de su aplicación. Posteriormente, se verificó su validez utilizando el coeficiente de AIKEN.

Validez racional: Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de toda la información disponible sobre la nomofobia y los factores de riesgo en estudiantes de Enfermería, utilizando fuentes como artículos, libros, revistas e investigaciones. Esta revisión ha permitido establecer las correctas delimitaciones categóricas, conceptuales y operacionales de cada variable.

Validez por jueces expertos: Se seleccionó a 7 expertos, entre ellos docentes en investigación, profesionales de enfermería y otros especialistas, quienes han evaluado la representatividad de los instrumentos de investigación. Su intervención ayudó a reducir el sesgo en la formulación de los ítems relacionados con cada variable estudiada. Los especialistas coincidieron en que los instrumentos estaban alineados con los objetivos de la investigación, y algunas de sus observaciones y sugerencias fueron incorporadas.

Cuadro 01. Criterios de evaluación por jueces y expertos

Nº	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PARÁMETRO A EVALUAR
1	CLARIDAD	Se han formulado con lenguaje apropiado
2	OBJETIVIDAD	Se expresaron en conductas observables
3	ACTUALIDAD	Se adecuaron al avance de la ciencia
4	ORGANIZACIÓN	Se organizaron de manera lógica
5	SUFICIENCIA	Son suficientes los ítems de cada dimensión
6	INTENCIONALIDAD	Son adecuados para la valoración de los instrumentos de estudio
7	CONSISTENCIA	Se basaron en aspectos científicos y teóricos

8	COHERENCIA	Se han relacionado de manera lógica con la dimensión que se está midiendo
9	METODOLOGÍA	La estrategia manejada responde al objetivo de estudio
10	PERTINENCIA	Son útiles y adecuados para el estudio

Para el proceso de validación, todos los expertos recibieron una carta con la solicitud de participar como experto y un sobre con un formulario que contiene materiales de validación de contenido, incluyendo herramientas de recolección de datos, matriz de consistencia de la encuesta, formulario de criterios de evaluación de expertos, hoja de observación, cada experto expresa una opinión sobre el contenido, estructura y forma, y luego firma un certificado de inspección expresando una opinión de idoneidad basada en tres criterios: válido, válido después de la corrección y no aplicable. Examinando las opiniones de diferentes expertos, la mayoría de los expertos consideró que la herramienta de recolección era adecuada porque estaban encaminados al logro de los objetivos de estudio, por lo que las variables estudiadas se midieron adecuadamente; también proporcionaron individualmente algunos aportes y sugerencias para optimizar el nivel de información recopilada:

Experto N° 01: Mg. Teófila López Isidro (Docente de la Universidad de Huánuco – filial Leoncio Prado); al evaluar el cuestionario para establecer el nivel de conocimiento sobre nomofobia y factor de riesgo; refiere que el instrumento es aplicable.

Experto N° 02: Lic. Greyss Joissi Henostroza Simon (Enfermera en el Centro de Salud de Castillo Grande); al evaluar el instrumento menciona que es aplicable después de corregir, del cual se toma la sugerencia y se implementa.

Experto N° 03: Lic. Gustavo Ortiz Morales (Gerente y jefe del Establecimiento de Salud de Castillo Grande); dio a conocer que se debería retirar de los factores sociodemográficos de la pregunta 3 el ítem c) Urbano Marginal

Experto N° 04: Jhovana Beatriz Rucabado Miranda (Licenciada en psicología del Hospital de Tingo María); sugiere que el instrumento es aplicable.

Experto N° 05: Psic. Macklean Reátegui Guerra (Psicóloga de la UNAS - docente); sugirió eliminar de los ítems (ninguna de las anteriores) de las preguntas 6 y 7,

Experto N° 06: Lic. Psic. Priscila Abigail Piñan Bolivar (Psicóloga del Hospital de Tingo María), refirió: “Las preguntas y las alternativas de respuesta son precisas”.

Experto N° 07: Lic. Psic. Rosa Vetonica Astuvilca Mateo (Psicóloga del Centro de Salud de Castillo Grande), refirió: “corregir la pregunta 7 el orden de sus alternativas”.

Validez por consistencia interna (confiabilidad): El 16 de noviembre de 2023 se realizó una prueba piloto en la Universidad de Huánuco, tomando como muestra a 29 estudiantes del Programa Académico de Enfermería, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Estos estudiantes no formaron parte de la muestra principal.

La prueba piloto permitió evaluar el instrumento de investigación, y mediante el uso del Alfa de Cronbach se analizó la confiabilidad del cuestionario destinado a medir el nivel de conocimiento sobre nomofobia, obteniendo un coeficiente de 0.818, lo que indica una buena consistencia interna. En el cuestionario para identificar los factores de riesgo, el Alfa de Cronbach fue de 0.781, lo que sugiere una consistencia interna aceptable. Estos resultados confirman que el instrumento es confiable y adecuado para su uso en la recolección de datos.

3.3.2 PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

- **Procesamiento de los datos:**

El programa SPSS 25 y Microsoft Excel se elaboró una base de datos con los resultados que se obtuvieron.

Se presentaron los datos, en tablas de frecuencia y su respectivo diagrama si fuera necesario.

3.3.3 PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

- **Análisis Descriptivo e Inferencial:**

Los datos de las variables analizadas en el estudio se mostraron en tablas para facilitar su análisis e interpretación, en línea con los objetivos establecidos. Se aplicó la estadística inferencial no paramétrica utilizando la correlación de Spearman, de acuerdo con la clasificación de las variables, y se consideró significativa la relación cuando el valor p fue inferior a 0,05. Para este análisis, se siguió el procedimiento habitual de prueba de hipótesis, como se describe a continuación:

1. **Formulación de hipótesis:**

Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo afectan a los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – Tingo María – 2023.

Ho: No existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo no afectan a los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – Tingo María – 2023.

2. **Nivel de significancia:** Esta investigación utilizó un nivel de confianza del 95%, lo que implica que el margen de error máximo al rechazar la hipótesis es de 5%.

Nº	CRITERIOS DE SELECCIÓN	DESCRIPCIÓN OPERATIVA
1	Tipo	Estudio descriptivo
2	Nivel	Nivel descriptivo
3	Diseño	Diseño descriptivo simple
4	Objetivo estadístico	Identificar diferencias significativas en la comparación de

		frecuencias observadas
5	Escalas de medición de las variables	La escala de la medición de la variable es ordinal.
6	Comportamiento de los datos	Se utilizó una prueba estadística no paramétrica con la variable principal de tipo cualitativa

3. **Elección de la prueba estadística:** Se realizó según seis criterios la selección de la prueba estadística:

4. **Lectura del valor p calculado:** Se determinará el valor p tras el proceso de los datos utilizando el software estadístico IBMSPSS 25

5. **Toma de decisión estadística:**

- a) Si el valor p es ≤ 0.05 ; se rechazará la hipótesis nula y se aceptará la hipótesis de investigación.
- b) Si el valor p es > 0.05 ; se aceptará la hipótesis nula y se rechazará la hipótesis de investigación.

Se llevaron a cabo los procesos tanto en el contexto general como en las dimensiones establecidas, permitiendo obtener conclusiones adecuadas para el estudio.

Aspectos éticos de la investigación: Se respetó la confidencialidad de los datos, los cuales fueron utilizados exclusivamente con fines investigativos. Además, se obtuvo el consentimiento informado de cada participante. El estudio también consideró los principios éticos fundamentales, como la beneficencia, la no maleficencia, la autonomía y la justicia.

Principios de autonomía: Durante el desarrollo de la investigación, se respetó la integridad, dignidad y la confidencialidad de

la información proporcionada, asegurándose de que cada estudiante firmara un consentimiento informado.

Principios de beneficencia: La presente investigación no expuso los resultados proporcionados, por lo que se han tenido en cuenta el consentimiento informado aceptado por cada estudiante.

Principios de no maleficencia: Si el trabajo de investigación hubiera causado algunos o ciertos efectos negativos, no se continuaba con el trabajo; sin embargo, no se tuvo dicho efecto.

Principios de justicia: Este principio ha permitido a todo estudiante la posibilidad de participar en el estudio sin ser discriminado por algún motivo.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Distribución de los factores sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Factores sociodemográficos	n= 251		
	fi	%	
Edad	17 a 27 años	223	88.8
	28 a 39 años	23	9.2
	40 a 49 años	4	1.6
	50 años a más	1	0.4
Sexo	Masculino	70	27.9
	Femenino	181	72.1
Procedencia	Urbano	151	60.2
	Rural	100	39.8
Ciclo de estudios	I	70	27.9
	II	51	20.3
	III	41	16.3
	IV	34	13.5
	V	28	11.2
	VI	14	5.6
	VII	9	3.6
	VIII	4	1.6

Interpretación: En función a los factores sociodemográficos de los estudiantes de enfermería del estudio, se estableció que el 88.8% tenían de 17 a 27 años, seguido del 72.1% son femeninas, seguido del 60.2% procedieron de zonas urbanas, mientras que el 27.9% están en el I ciclo académico.

Tabla 2. Distribución del nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Nivel de conocimiento sobre nomofobia	n= 251	
	fi	%
Diga usted que es la Nomofobia		
Miedo a quedarse sin celular	198	78.9
Miedo a quedarse solo	43	17.1
Miedo a la altura	10	4.0
causas de la nomofobia		
Baja autoestima	87	34.7
Quedarse solo	95	37.8
Estrés	69	27.5
no es causa de la nomofobia		
Inseguridad	67	26.7
Incapacidad para establecer relaciones	98	39.0
Desconfianza	86	34.3
signos de alarma para reconocer la nomofobia		
Quedarse sin teléfono	60	23.9
Quedarse sin internet	30	12.0
Estar permanentemente con el celular	161	64.1
Marque cuál de estos no es un síntoma de la nomofobia		
Falta de atención a lo que ocurre a su alrededor	63	25.1
Revisar el teléfono innumerables veces	51	20.3
Demasiado sueño	137	54.6
consecuencias de la nomofobia		
Aislamiento	181	72.1
Insomnio	62	24.7
Hacinamiento	8	3.2
Otra consecuencia de la Nomofobia es		
Distracción	99	39.4
A+C	42	16.7
Agresividad	110	43.8
Como prevenir la nomofobia		
Entendiendo que el móvil es útil, pero necesaria para vivir	21	8.4
Limitar el tiempo de uso del celular	143	57.0
Pasar un tiempo con su familia, amigos	87	34.7
forma se previene la nomofobia		
Tomarse un tiempo para relajarse	87	34.7
Evitar estar conectado al celular permanentemente	145	57.8

Evitar quedarse so	19	7.6
Qué harían para superar la nomofobia		
Realiza acciones sencillas y puntuales de forma progresiva	95	37.8
Trata de salir de tu casa sin tu dispositivo móvil	136	54.2
Silencia las notificaciones	20	8.0

Interpretación: De acuerdo con el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se determinó con el 78.9% refieren que la nomofobia del miedo a quedarse sin celular, el 37.8% considera que la causa de la nomofobia es quedarse solo, el 39.0% refiere que la incapacidad para establecer relaciones no es una causa de la nomofobia, el 64.1% refiere que estar permanentemente en el celular es un signo de la nomofobia, el 54.6% considera que demasiado sueño no es un síntoma de nomofobia, el 72.1% refiere que el aislamiento es la consecuencia de la nomofobia, el 43.8% considera que la agresividad es una consecuencia de la nomofobia, el 57.0% refiere que prevenir la nomofobia es limitar el tiempo de uso del celular, el 57.8% considera que para prevenir la nomofobia es evitar estar conectado en el celular permanentemente y el 54.2% refiere que para superar la nomofobia es tratar de salir de su casa sin su dispositivo móvil.

Tabla 3. Distribución consolidada del nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Consolidado del nivel de conocimiento sobre nomofobia	n= 251	
	Fi	%
Alto	53	21.1
Medio	152	60.6
Bajo	46	18.3

Interpretación: De acuerdo con los resultados consolidados sobre el nivel de conocimiento de la nomofobia en los estudiantes de enfermería, se determinó que el 60.6% presenta un nivel medio de conocimiento, continuado por un 21.1% con nivel alto y, finalmente, un 18.3% con un nivel bajo de conocimiento.

Tabla 4. Distribución de los factores de riesgo culturales según ítems de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Factor de riesgo cultural	n= 251				
	fi				
	Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
La publicidad o los juegos en el celular ha influido o influye en la nomofobia	13 5.2	30 12	41 16.3	73 29.1	94 37.5
Las redes sociales influyen en la nomofobia	10 4	15 6	28 11.2	91 36.3	107 43.6
Utiliza permanentemente su teléfono celular	22 8.8	74 29.5	83 33.1	37 14.7	35 13.9
Prefiere contar con un celular de mayor calidad a uno de menor calidad	44 17.5	62 24.7	71 28.3	38 15.1	36 14.3
Uso del celular es mayor de 2-4 horas diarias.	15 6.00	46 18.3	82 32.7	65 25.9	43 17.1

Interpretación: Según el factor de riesgo cultural de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se halló con el 37.5% de estudiantes cree que la publicidad o los juegos en el celular siempre ha influido en la nomofobia, el 42.6% considera que las redes sociales siempre influyen en la nomofobia, el 33.1% utiliza ocasionalmente su celular, el 28.3% en ocasiones prefiere un celular de mayor calidad a uno de menor calidad, el 32.7% en ocasiones su tiempo de uso es de 2 a 4 horas diarias

Tabla 5. Distribución consolidada de los factores de riesgo culturales de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Consolidado factor de riesgo cultural	n= 251	
	fi	%
Si influye	226	90.0
No influye	25	10.0

Interpretación: De acuerdo con el consolidado del factor de riesgo cultural de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se encontró que el 90.0% el factor de riesgo cultural influye en la nomofobia a diferencia del 10.0% no influye.

Tabla 6. Distribución de los factores de riesgo psicológicos por ítems de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Factor de riesgo psicológico	n= 251				
	fi				
	Nunca	Raramente	Ocasional mente	frecuente mente	Siempre
Le molesta si no pudiera utilizar el móvil para buscar información o ingresar a sus aplicaciones	27 18.5	77 30.7	82 32.7	41 16.3	24 9.6
Le asusta la posibilidad de quedarse sin batería, sin datos mensuales de postpago y sin acceso a una cobertura móvil o wifi	61 24.3	98 39	39 15.5	41 16.3	12 4.8
Se siente nervioso, ansioso o raro si no lleva el celular consigo, al no tener contacto con su familia y amigos	67 26.7	94 37.5	46 18.3	22 8.8	22 8.8
Le cuesta estar bien al no recibir notificaciones, actualizaciones en mis redes sociales cuando estoy sin el celular o conexión	83 33.1	99 39.4	40 15.9	17 6.8	12 4.8
Se altera cuando tu familia o amigos te separan de tu celular	142 56.6	70 27.9	24 9.6	9 3.6	6 2.4

Interpretación: Con respecto al factor de riesgo psicológico de los estudiantes de enfermería, se determinó con el 30.7% en ocasiones le molesta si no puede usar el móvil para buscar información, con el 39.0% raramente le asusta quedarse sin batería, datos y sin cobertura, con el 37.5% se sintió ansioso al no llevar el celular consigo, con el 39.4% en raras ocasiones le cuesta estar bien al no recibir notificaciones en sus redes sociales y por último el 56.6% nunca se altera cuando su familiar o amigos le separan de su celular.

Tabla 7. Distribución consolidada de los factores de riesgo psicológicos de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Consolidado factor de riesgo psicológico	n= 251	
	fi	%
Si influye	76	30.3
No influye	175	69.7

Interpretación: De acuerdo con el consolidado del factor de riesgo psicológico de los estudiantes de enfermería, se determinó con el 69.7% el factor de riesgo cultural no influye en la nomofobia a diferencia del 30.3% si influye.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 8. Relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia	Rho	P (valor)
Edad agrupada	0.164	0.009
Sexo	-0.171	0.006
Procedencia	-0.199	0.002
Ciclo de estudios	-0.144	0.023

Interpretación: Al analizar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia en el grupo de estudio, utilizando la prueba de correlación Rho de Spearman, se obtuvieron los siguientes valores: Rho = 0.164 y p =0.009 para la edad, Rho =-0.171 y p =0.006 para el sexo, Rho=-0.199 y p =0.002 para la procedencia, y Rho =-0.144 y p =0.023 para el ciclo de estudios. En todos los ítems sociodemográficos se alcanzó un nivel de significancia de $p \leq 0.05$. Por ende, existen evidencias estadísticas significativas que permiten aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Tabla 9. Relación entre el factor cultural y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Factor de riesgo cultural y el nivel de conocimiento sobre nomofobia	Rho	P (valor)
Nivel de conocimiento sobre nomofobia	0.203	0.001
Factor de riesgo cultural		

Interpretación: Al analizar la relación entre el factor cultural y el nivel de conocimiento sobre nomofobia en el grupo de estudio mediante la prueba estadística Rho de Spearman, se obtuvo un valor de $Rho = 0.203$ con un nivel de significancia de $p = 0.001$. Estos resultados brindan evidencia estadísticamente significativa, lo que respalda la aceptación de la hipótesis de investigación y el rechazo de la hipótesis nula. Los hallazgos indican una correlación positiva, aunque de baja magnitud.

Tabla 10. Relación entre el factor psicológico y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería de la Universidad De Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Factor de riesgo psicológico y el nivel de conocimiento sobre nomofobia	Rho	P (valor)
Nivel de conocimiento sobre nomofobia	-0.209	0.001
Factor de riesgo psicológico		

Interpretación: Al examinar la relación entre el factor de riesgo psicológico y el nivel de conocimiento sobre nomofobia en el grupo de estudio, a través de la prueba estadística Rho de Spearman, se obtuvo un valor de Rho =-0.209 y un nivel de significancia de $p = 0.001$. Estos resultados aportan una evidencia estadística altamente significativa, lo que permite aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula. Los hallazgos sugieren una correlación baja en dirección inversa.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1 PRESENTACIÓN DE LA DISCUSIÓN

El estudio presenta resultados estadísticos significativos, que se basan en realidades concretas, y aporta una comparación proyectada en la información obtenida. Por lo cual, se necesita debatir con fuentes apropiadas, lo cual se describe ahora.

En función a los factores sociodemográficos de los estudiantes de enfermería, de acuerdo con su edad el 88.8% tenían de 17 a 27 años, en comparación con el estudio realizado por **Navarro y Berrospi**²⁰ mostró que el 69% de los estudiantes de medicina tenían entre 18 y 25 años, resultados que son similares a los de mi estudio. En contraste, **Ramírez**¹⁹ encontró que su población de estudiantes de secundaria con el 64% tenía 12 años. Resultados que no son similares con mi estudio.

Según el sexo de los estudiantes de enfermería del estudio realizado, se halló el 72.1% son femeninas, a diferencia del estudio realizado por **Turpo**¹⁵ determinó en su población con el 59.20% son femeninas, datos que son similares con mi estudio.

Según el ciclo de estudios de los estudiantes de enfermería, se encontró con el 27.9% están en el I ciclo de estudio, al comparar con las apreciaciones de **Lupú**¹⁶ encontró en su población de estudio con el 12.3% cursaron el IV ciclo académico, datos que difieren con mi estudio. A diferencia del estudio realizado por **Navarro y Berrospi**²⁰ encontraron en su población de estudiantes de medicina con el 25.0% cursaron III ciclo académico, datos diferentes a los de mi estudio.

De acuerdo con el consolidado del nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes en estudio, se determinó con el 60.6% con nivel de conocimiento medio. Al comparar con el estudio realizado por **Belisario**¹³ presentaron un nivel de nomofobia con el 55.44% de nivel moderado, resultados que no son similares con mi estudio. A diferencia del estudio realizado por **Martínez et al**¹⁰ halló en su población de estudio con el 51.5% con nivel de nomofobia moderado.

Así mismo, con el factor de riesgo psicológico de los estudiantes de enfermería, se determinó con el 69.7% el factor de riesgo psicológico no influye en la nomofobia, en comparación del estudio realizado por **Navarro y Berrospi**²⁰ da a conocer que su población de estudiantes de medicina con el 48.2% con inteligencia emocional adecuada.

Al examinar la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia en el grupo de estudio, se utilizó el estadístico Rho de Spearman, obteniendo un valor de $p < 0.05$, lo que demuestra diferencias estadísticas significativas en todos los ítems relacionados con los factores sociodemográficos. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Esto contrasta con los hallazgos del estudio de **Navarro y Berrospi**²⁰ al asociar las características sociodemográficas y la ansiedad de su población en estudio, se obtuvo valores de $p = 0.003$ para edad y para sexo $p = 0.023$. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación, lo cual concuerda con los resultados de mi estudio. Al analizar la relación entre el nivel de conocimiento sobre nomofobia y los factores de riesgo, se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman, donde se encontró que tanto el factor cultural como el psicológico presentaron un valor de $p = 0.001$, lo que refleja diferencias estadísticamente altamente significativas. De manera similar, el estudio de **Lupú**¹⁶ calculó una correlación entre los factores asociados a la nomofobia, encontrando un valor de $p = 0.001$ en los factores de depresión y estrés, lo que concluye en una evidencia altamente significativa, similar a los resultados de mi estudio.

CONCLUSIONES

Una vez realizado el análisis de los datos y los contrastes respectivos se llega a la siguiente conclusión:

- Al buscar correlación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre nomofobia de los estudiantes de enfermería del grupo de estudio realizado, mediante el estadístico Rho de Spearman se halló p valores ≤ 0.05 en todos los ítems sociodemográficos, por lo tanto, se concluye que existe suficientes evidencias estadísticas para aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la nula. Es decir, para edad Rho= 0.164. Nos indica que presenta correlación baja de sentido directo y para sexo Rho= -0.171, para procedencia Rho -0.199, para ciclo de estudios Rho= -0.144. presenta correlación baja de sentido inverso.
- Al examinar la correlación entre el factor cultural y el nivel de conocimiento sobre nomofobia en el grupo de estudio, se encontró una correlación de Rho = 0.203 con un valor de $p = 0.001$, que es menor que $p \leq 0.05$. Esto indica que hay evidencia estadística altamente significativa. Por lo tanto, se concluye que existe una correlación baja pero positiva.
- Al investigar la correlación entre el factor psicológico y el nivel de conocimiento sobre nomofobia en el grupo de estudio, se encontró una correlación de Rho = -0.209 con un valor de $p = 0.001$, que es inferior a $p \leq 0.05$. Esto indica que hay evidencia estadística altamente significativa. Por lo tanto, se concluye que existe una correlación baja pero inversa.

RECOMENDACIONES

Luego de haber finalizado con el análisis y haber llegado a una conclusión se recomienda a:

- **A LOS DOCENTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO:** Se sugiere llevar a cabo talleres educativos sobre el uso responsable de los teléfonos móviles, con el objetivo de aumentar la conciencia y ofrecer estrategias efectivas que ayuden a disminuir el tiempo de exposición a las pantallas y reducir la nomofobia entre los estudiantes de enfermería.
- **A LOS FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES:** Se recomienda les recomienda concientizar a los jóvenes estudiantes que mal uso de los teléfonos móviles genera nomofobia.
- **A LOS PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD:** Se recomienda realizar trabajos de investigación de intervención con la finalidad de aumentar el nivel de conocimiento ampliando la investigación de estudiantes de otros programas académicos y de otras instituciones universitarias de la ciudad para obtener una muestra más representativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vera R. Adicción al Teléfono móvil o Nomofobia [Internet] [Consultado 2019 Set 24] Disponible en: <http://www.verticespsicologos.com/sites/default/files/Adiccion-al-Telefono-Movil-Nomofobia.pdf>
2. Bernal F, Romero A, Del Castillo C. Nomofobia: Estudio Exploratorio en Universitarios Mexicanos. AMEPSO [Internet] 2014; 1412 – 1418 [Consultado 2019 Nov 15] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/325878128_Nomofobia_Estudio_exploratorio_en_estudiantes_universitarios
3. IMS LatAm for Fast-moving Companies [Internet] Brasil: Universo Online; c2005 [Consultado 2019 Nov 15] Disponible en: <https://insights.imscombine.com/mobile2016/#bottom2>
4. Almeida O, Moreno J, Vásquez KH, Duarte E, Silva CA. Identificación de la relación existente entre los factores predisponentes y mantenedores en la presencia de nomofobia en los estudiantes de psicología vinculados a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bucaramanga. RBR [Internet] 2018; 7: 216-234 [Consultado 2019 Set 24] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6729423>
5. Torres Q, Ramirez A, Castañon M, Aroña A, Betancourt A, Carrillo MF et al. Asociación entre nomofobia e indicadores de inteligencia en estudiantes de educación superior. RIIAD [Internet] 2018; 4: 19-4. [Consultado 2019 Set 16] Disponible en: <http://riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad.2018.2.03>
6. Osio AM, Yucra GD, Arroyo K, Berduguez P, Ramirez V, Reinaga HY et al. ¿Es la nomofobia, un problema del siglo XXI?. ABM [Internet] 2014 Set 5: 22: 70 [Consultado 2019 Set 16] Disponible en: <http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/abm/v22n90/v22n90a10.pdf>
7. ATV.Nomofobia: adictos al celular con miedo a no estar conectados [Internet] [Publicado 2019 Ago 19] Disponible en:

<https://www.atv.pe/actualidad/nomofobia-adictos-celular-miedo-conectados-390209>

8. Perú. Ministerio de Educación. Proyecto de Ley N°3679/2018-CR, Nov 28, ley que prohíbe el uso e ingreso de teléfonos móviles y dispositivos electrónicos a instituciones educativas pública y privadas durante horario de clases por estudiantes de nivel primaria y secundaria. Lima: Congreso de la República; 2018 Nov 30.
9. Miranda R. Adicción al celular, problema de salud pública; gobiernos deben actuar. El sol de Toluca. 2018 jun 1 [Internet] [Consultado 2023 Jul 19] Disponible en: <https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/adiccion-al-celular-problema-de-salud-publica-gobiernos-deben-actuar-1731643.html>
10. Martínez N, De León LL, Profet A. Nivel de nomofobia en universitarios cubanos [Internet] 2023 [Consultado 2023 Ago 09] 6(1) Disponible en: <https://revprogaleño.sld.cu/index.php/progaleño/article/view/407>
11. López N, Mesa G, López E. realizaron un estudio titulado Nomofobia en estudiantes de licenciatura en educación primaria del Centro Universitario Municipal de Cruces [Internet] 2022 [Consultado 2023 Ago 09] 14 (3) Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v14n3/2218-3620-rus-14-03-533.pdf>
12. Çobanoğlu A, Bahadır E, Kiziltan B. La relación entre los niveles de adicción digital y a los teléfonos inteligentes de los estudiantes de enfermería y la nomofobia: un estudio descriptivo y correlacional [Internet] Reino Unido: Perspect Psychiatr Care; 2021 [Consultado 2023 Ene 31] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33616201/>.
13. Belisario S, Moreno A, Tello D. Factores que inducen nomofobia a los estudiantes universitarios en la provincia de Chiriquí Cruces [Internet] 2022 [Consultado 2023 Ago 09] 11 (2) Disponible en: <https://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/618/494>

14. Frassini S, Giovannini D, Biondi A. Nomofobia y la dimensión de la ansiedad de conexión: Un estudio transversal de estudiantes y enfermeros [Internet] Roma: Il Pensiero Scientifico Editore; Set 2021 [Consultado 2023 Jul 31] Disponible en: <https://www.recentiproggressi.it/archivio/3658/articoli/36423/>.

15. Turpo KL. Factores relacionados a nomofobia en estudiantes de ciencias básicas de medicina de la Universidad Nacional de San Agustín, 2023 [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2023 [Consultado 2023 Ago 10] Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/32cff25f-2333-4971-a257-1ec88af9745f/content>

16. Lupú AM. Características psicométricas y nomofobia en estudiantes de medicina de la universidad privada Antenor Orrego sede Piura del 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2023 [Consultado 2023 Jul 24] Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10401/1/REP_ANGHELI.LUPU_CHARACTERISTICAS.PSICOMETRICAS.pdf

17. Guanilo R, Hervías E. Estructura factorial, validez y confiabilidad de la escala de nomofobia en estudiantes de una universidad estatal de Lima Metropolitana [Internet] 2022 [Consultado 2023 Jul 24] 10 (2) Disponible en: <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1572>

18. Montejo C, Medina A, Garces J. Nomofobia adicción tecnológica en universitarios [Internet] 2020 [Consultado 2023 Jul 24] 18 (42) Disponible

19. Ramírez RAA. La nomofobia en alumnas de secundaria del programa vacacional de la I.E. Argentina del Cercado de Lima, periodo 2019. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019 [Consultado 2023 Ago 06] disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4479/TRANSUFICIENCIA_RAMIREZ_RIDER.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Navarro R, Berrospi CM. Nomofobia, procrastinación académica y baja inteligencia emocional como factores de riesgo para ansiedad estado en estudiantes de medicina del segundo al sexto año de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán – Huánuco 2020 [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2021 [Consultado 2023 Jul 24] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8541/TMH00177N29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Isuiza SM. Nivel de nomofobia en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2019 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2021 [Consultado 2023 Jul 24] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3059/Isuiza%20Cuellar%2C%20Sonia%20Marisol.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Nicanor A. Modelo de Callista Roy [Internet] [Consultado 2023 Ago 08] Disponible en: http://www.aniortenic.net/progr_asignat_teor_metod5.htm#Roy
23. Aristizábal GP, Blanco D Marlene, Sánchez Ramos Araceli, Ostiguín Meléndez Rosa María. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Rev. Enferm. univ [Internet]. 2011; 8(4): 16-23 [consultado 2023 Ago 09]; Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
24. González J. Los niveles de conocimiento El Aleph en la innovación curricular [Internet] [Consultado 2020 En 20] Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v14n65/v14n65a9.pdf>
25. Quesada VJ. Nomofobia ¿Qué es? AGAMFEC [Internet] [Consultado 2023 Jul 20] 23(37) Disponible en: <https://revista.agamfec.com/nomofobia-que-es/>

26. Instituto NOA. Nomofobia: causas y consecuencias [Internet] 2022 [Consultado 2023 Jul 20] Disponible en: <https://institutonoa.es/nomofobia-causas-y-consecuencias/>
27. Parra A. 7 señales que indican que sufres nomofobia. Postedin. [Internet] [Consultado 2023 Ago 10] Disponible en: <https://www.postedin.com/blog/senales-sufres-nomofobia/>
28. Gabinete psicológico Mataró. Nomofobia: definición signos de alerta y estrategias de prevención [Internet] [Consultado 2023 Ago 10] Disponible en: <https://gabinetspsicologicmataro.com/nomofobia/>
29. Comisión Honoraria para la Salud Cardiovascular. Factores de riesgo [Internet] [Consultado 2023 Ago 02] Disponible en: <https://cardiosalud.org/factores-de-riesgo/>
30. Martínez C, Parco E, Yalli A. Factores Sociodemográficos que condicionan la sobrecarga en el cuidador primario del paciente pediátrico con leucemia en un instituto especializado – 2018 [Internet] Lima: Facultad de Enfermería; 2018 [Consultado 2020 En 22] Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3969/Factores_MartinezFierro_Cinthia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Clínica Universidad de Navarra. Edad [Internet] Pamplona: CUN; c2019 [Consultado 2023 Ago 12] Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/edad>
32. Instituto Nacional Penitenciario. Lugar de procedencia [Internet] 2020 [Consultado 2023 Ago 22] Disponible en: https://siep.inpe.gob.pe/Archivos/Mapas/Direccion%20ML/Panel_de_indicadores.pdf
33. Universidad de Huánuco. Reglamento general de estudios [Internet] [Consultado 2020 En 22] Disponible en: <http://www.udh.edu.pe/doc/reglamentoestudiospregrado.pdf>

34. Macías R. Factores culturales y desarrollo cultural comunitario. Reflexiones desde la práctica. Eumed.net [Internet] [Consultado 2023 Ago 22] Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/985/factores%20culturales%20y%20desarrollo%20cultural.html>
35. Ospina A. Publicidad [Internet] c2019 [Consultado 2023 Ago 02] Disponible en: <https://www.rdstation.com/blog/es/publicidad-que-es-y-para-que-te-sirve/>
36. Kabato I – Psicoadapta Centro de psicología. Que es el hábito [Internet] Psicoadapta 2019. [Consultado 2023 Jul 27] Disponible en: <https://www.psicoadapta.es/blog/que-es-el-habito/>
37. Jesús S. A que clase social pertenece [Internet] [Consultado 2023 Jul 27] Disponible en: <https://economia3.com/clase-social-perteneces/>
38. Escuela de Post grado Universidad Tecnológica del Perú. Factores en la decisión de compra [Internet] [consultado2023 Ago 05] Disponible en: <https://www.postgradoutp.edu.pe/blog/a/5-factores-psicologicos-que-influyen-en-la-decision-de-compra/>
39. Gómez BM, Martínez MA, Escolar MC. Ansiedad e insatisfacción corporal en universitarios. Redalyc [Internet] 2019 [consultado 2023 Ago 25] 22(13) 13 – 21 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79859087002>
40. Pérez H. Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. Alternativas en psicología [Internet]. 2019 [consultado 2023 Ago 07] Disponible en: <https://www.alternativas.me>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACION

Ore C. Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado - 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado] Disponible en: <http://...>

ANEXOS

-

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO - 2023”

TITULO DEL ESTUDIO: “CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO - 2023”						
Problema General:	Objetivo General:	Hipótesis General:	Variables e Indicadores:			
			Variable 1: Conocimiento sobre nomofobia			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?	Determinar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023	Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023. Ho: No existe relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en los estudiantes de				

enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.

Problema Específicos:	Objetivos Específicos:	Hipótesis Específicas:	Variables e Indicadores:			
			Variable 2: Factores de riesgo			
¿Cuál es el conocimiento sobre nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?	Identificar el conocimiento sobre nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023	<p>Hi₁: El conocimiento sobre nomofobia es alto en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.</p> <p>Ho₁: El conocimiento sobre nomofobia no es alto en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Culturales</p>	<p>Definición</p> <p>Causas</p> <p>Signos de alarma</p> <p>Consecuencias</p> <p>Prevención</p>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>	Ordinal
¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores culturales de	Conocer la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores culturales de	Hi ₃ : Existe relación entre los conocimientos sobre nomofobia y los factores de riesgo culturales en los		<p>Publicidad</p> <p>Hábitos</p> <p>Posición social o estilos</p>	<p>Nunca</p> <p>Raramente</p> <p>Ocasionalmente</p> <p>Frecuentemente</p>	Ordinal

riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?	riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023	estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023. Ho ₃ : No existe relación entre los conocimientos sobre nomofobia y los factores de riesgo culturales en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.				Siempre
¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores psicológicos de riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?	Evaluar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores psicológicos de riesgo a nomofobia en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023	Hi ₄ : Existe relación entre los conocimientos sobre nomofobia y los factores de riesgo psicológicos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023. Ho ₄ : No existe relación entre los conocimientos sobre nomofobia y los factores de riesgo psicológicos en los estudiantes de enfermería -	Psicológicos	Ansiedad Autoestima	Nunca Raramente Ocasionalmente Frecuentemente Siempre	Ordinal

Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.						
¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores sociodemográficos de riesgo a nomofobia en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023?	Describir la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y los factores sociodemográficos de riesgo a nomofobia en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023	<p>Hi₂: Existe relación entre los conocimientos sobre nomofobia y los factores de riesgo sociodemográficos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.</p> <p>Ho₂: No existe relación entre los conocimientos sobre nomofobia y los factores de riesgo sociodemográficos en los estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023.</p>	Sociodemográficas	Edad	Número de años cumplido	De razón
				Genero	Masculino Femenino	Nominal
				Lugar de procedencia	Urbano Rural Urbano marginal	Nominal
				Ciclo de Estudios	Ciclo I Ciclo II Ciclo III Ciclo IV Ciclo V Ciclo VI Ciclo VII Ciclo VIII	Ordinal
Tipo de Estudio	Población y Muestra	Técnicas e Instrumentos	Aspectos éticos	Estadísticas Descriptivas e Inferenciales		

<ul style="list-style-type: none"> •Según la intervención en la investigación, el estudio será de tipo Observacional •Según planificación y toma o recolección de los datos, el estudio será de tipo prospectivo •Según el número de ocasiones en que se medirán las variables; el estudio será de tipo Transversal •Según el número de variables de interés el estudio será analítica 	<p>La población estará constituida por alumnos de enfermería de la universidad de Huánuco filial Leoncio Prado tomando como referencia la base de datos que hacen un total de 723 estudiantes de enfermería.</p> <p>Tipo de muestreo: Se realizará el muestreo probabilístico al azar simple; sin embargo, a ellos se les aplicará los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el</p>	<p>La técnica que se empleará en la presente investigación es la encuesta el cual permitirá evaluar los indicadores propuestos en la operacionalización de variables.</p> <p>El instrumento de esta investigación será el cuestionario de preguntas con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo.</p>	<p>En el presente estudio se consideran los principios bioéticos de</p> <ul style="list-style-type: none"> Beneficencia No maleficencia La justicia La autonomía Consentimiento informado 	<p>Descriptiva: Análisis descriptivo de frecuencias</p>	<p>Inferencial: utilizará estadística inferencial paramétrica de correlación de Pearson o correlación de Spearman o Tau B de Kendall según las variables a clasificar.</p>	<p>Se la no de de o de las a</p>
--	---	---	--	---	--	----------------------------------

tamaño de la
población

Nivel del Estudio

Correlacional

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES DE VALIDACION CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE NOMOFOBIA

CÓDIGO:

TITULO: "Nivel de conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado - 2023"

INSTRUCCIONES: Estimado(a), alumno(a) del Programa Académico de enfermería el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación cuya finalidad es determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo. Por lo cual se le solicita leer con atención y responder las preguntas marcando con un aspa (X) la respuesta con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio, tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

I. FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - a) Masculino ()
 - b) Femenino ()
3. Procedencia:
 - a) Urbana ()
 - b) Rural ()
 - c) Urbano marginal ()
4. Ciclo de estudios: _____

II. EVALUACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS

Marca la alternativa correcta

1. Diga usted que es la Nomofobia
 - a) Miedo a quedarse sin celular.
 - b) Miedo a quedarse solo.
 - c) Miedo a la altura.
 - d) Ninguna de las anteriores
 - e) Todas las anteriores.

2. ¿Es una de las causas de la nomofobia?
 - a) Baja autoestima
 - b) Quedarse solo.
 - c) Estrés.
 - d) Ninguna de las anteriores
 - e) Todas las anteriores.

3. ¿Cuál no es causa de la nomofobia?
 - a) Inseguridad.
 - b) Incapacidad para establecer relaciones.
 - c) Desconfianza
 - d) Ninguna de las anteriores
 - e) Todas las anteriores.

4. ¿Cuáles son los signos de alarma para reconocer la nomofobia?
 - a) Quedarse sin teléfono.
 - b) Quedarse sin internet.
 - c) Estar permanentemente con el celular.

- d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.
5. Marque cuál de estos no es un síntoma de la nomofobia
- a) Falta de atención a lo que ocurre a su alrededor.
 - b) Revisar el teléfono innumerables veces.
 - c) Demasiado sueño
 - d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.
6. ¿Diga usted cuales son las consecuencias de la nomofobia?
- a) Aislamiento
 - b) Insomnio
 - c) Hacinamiento
 - d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.
7. Otra consecuencia de la Nomofobia es
- a) Distracción
 - b) A+C
 - c) Agresividad
 - d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.
8. ¿Cómo prevenir la nomofobia?
- a) Entendiendo que el móvil es útil, pero necesaria para vivir.
 - b) Limitar el tiempo de uso del celular.
 - c) Pasar un tiempo con su familia, amigos.

- d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.
9. ¿De qué forma se previene la nomofobia?
- a) Tomarse un tiempo para relajarse.
 - b) Evitar estar conectado al celular permanentemente
 - c) Evitar quedarse solo.
 - d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.
10. ¿Qué haría usted para superar la nomofobia?
- a) Realiza acciones sencillas y puntuales de forma progresiva.
 - b) Trata de salir de tu casa sin tu dispositivo móvil.
 - c) Silencia las notificaciones.
 - d) Ninguna de las anteriores.
 - e) Todas las anteriores.

III. FACTORES CULTURAL DE RIESGO A LA NOMOFOBIA

1. Cree usted que la publicidad o los juegos en el celular ha influido o influye en la nomofobia
- a) Nunca ()
 - b) Raramente ()
 - c) Ocasionalmente ()
 - d) Frecuentemente ()
 - e) Siempre ()
2. Las redes sociales influyen en la nomofobia
- a) Nunca ()

- b) Raramente ()
- c) Ocasionalmente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

3. Utiliza usted permanentemente su teléfono celular (al comer, al ir servicio higiénico, al dormir, al salir a la calle).

- a) Nunca ()
- b) Raramente ()
- c) Ocasionalmente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

4. Prefiere usted contar con un celular de mayor calidad a uno de menor calidad.

- a) Nunca ()
- b) Raramente ()
- c) Ocasionalmente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

5. Su tiempo de uso del celular es mayor de 2-4 horas diarias.

- a) Nunca ()
- b) Raramente ()
- c) Ocasionalmente ()
- d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

IV. FACTORES PSICOLOGICOS DE RIESGO A NOMOFOBIA

6. ¿Le molesta si no pudiera utilizar el móvil para buscar información o ingresar a sus aplicaciones cuando quisiera hacerlo?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

7. ¿Le asusta la posibilidad de quedarse sin batería, sin datos mensuales de postpago y sin acceso a una cobertura móvil o wifi?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

8. ¿Se siente nervioso, ansioso o raro si no lleva el celular consigo, al no tener contacto con su familia y amigos?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

9. ¿Le cuesta estar bien al no recibir notificaciones, actualizaciones en mis redes sociales cuando estoy sin el celular o conexión?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

10. ¿Usted se altera cuando tu familia o amigos te separan de tu celular?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

Gracias por su colaboración...

ANEXO 3

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS

DESPUÉS DE LA VALIDACION

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE NOMOFOBIA

CÓDIGO:

TITULO: “Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado - 2023”

INSTRUCCIONES:

Estimado(a), alumno(a) del Programa Académico Profesional de enfermería el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación cuya finalidad es determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo. Por lo cual se le solicita leer con atención y responder las preguntas marcando con un aspa (X) la respuesta con las que más se identifique. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio, tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

I. FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - a) Masculino ()
 - b) Femenino ()
3. Procedencia:
 - a) Urbana ()
 - b) Rural ()
4. Ciclo de estudios: _____

II. EVALUACION DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS

Marca la alternativa correcta

1. Diga usted que es la Nomofobia
 - a) Miedo a quedarse sin celular.
 - b) Miedo a quedarse solo.
 - c) Miedo a la altura.

2. ¿Es una de las causas de la nomofobia?
 - a) Baja autoestima
 - b) Quedarse solo.
 - c) Estrés.

3. ¿Cuál no es causa de la nomofobia?
 - a) Inseguridad.
 - b) Incapacidad para establecer relaciones.
 - c) Desconfianza

4. ¿Cuáles son los signos de alarma para reconocer la nomofobia?
 - a) Quedarse sin teléfono
 - b) Quedarse sin internet.
 - c) Estar permanentemente con el celular.

5. Marque cuál de estos no es un síntoma de la nomofobia
 - a) Falta de atención a lo que ocurre a su alrededor.
 - b) Revisar el teléfono innumerables veces.
 - c) Demasiado sueño

6. ¿Diga usted cuales son las consecuencias de la nomofobia?
 - a) Aislamiento
 - b) Insomnio

- c) Hacinamiento
7. Otra consecuencia de la Nomofobia es:
- a) Distracción.
 - b) Agresividad
 - c) A+B
8. ¿Cómo prevenir la nomofobia?
- a) Entendiendo que el móvil es útil, pero necesaria para vivir.
 - b) Limitar el tiempo de uso del celular.
 - c) Pasar un tiempo con su familia, amigos.
9. ¿De qué forma se previene la nomofobia?
- a) Tomarse un tiempo para relajarse.
 - b) Evitar estar conectado al celular permanentemente
 - c) Evitar quedarse solo.
10. ¿Qué haría usted para superar la nomofobia?
- a) Realiza acciones sencillas y puntuales de forma progresiva.
 - b) Trata de salir de tu casa sin tu dispositivo móvil.
 - c) Silencia las notificaciones.

III. FACTORES CULTURAL DE RIESGO A LA NOMOFOBIA

1. Cree usted que la publicidad o los juegos en el celular ha influido o influye en la nomofobia
- a) Nunca ()
 - b) Raramente ()
 - c) Ocasionalmente ()
 - d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

2. Las redes sociales influyen en la nomofobia

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

3. Utiliza usted permanentemente su teléfono celular (al comer, al ir servicio higiénico, al dormir, al salir a la calle).

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

4. Prefiere usted contar con un celular de mayor calidad a uno de menor calidad.

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

5. Su tiempo de uso del celular es mayor de 2-4 horas diarias.

a) Nunca ()

b) Raramente ()

- c) Ocasionamente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

IV. FACTORES PSICOLOGICOS DE RIESGO A NOMOFOBIA

6. ¿Le molesta si no pudiera utilizar el móvil para buscar información o ingresar a sus aplicaciones cuando quisiera hacerlo?

- a) Nunca ()
- b) Raramente ()
- c) Ocasionamente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

7. ¿Le asusta la posibilidad de quedarse sin batería, sin datos mensuales de pos pago y sin acceso a una cobertura móvil o wifi?

- a) Nunca ()
- b) Raramente ()
- c) Ocasionamente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

8. ¿Se siente nervioso, ansioso o raro si no lleva el celular consigo, al no tener contacto con su familia y amigos?

- a) Nunca ()
- b) Raramente ()
- c) Ocasionamente ()
- d) Frecuentemente ()
- e) Siempre ()

9. ¿Le cuesta estar bien al no recibir notificaciones, actualizaciones en sus redes sociales cuando está sin el celular o conexión?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

10. ¿Usted se altera cuando su familia o amigos le separan de su celular?

a) Nunca ()

b) Raramente ()

c) Ocasionalmente ()

d) Frecuentemente ()

e) Siempre ()

Gracias por su colaboración...

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO: “*Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería - Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado - 2023*”

PROPOSITO

Con el propósito de obtener información sobre el nivel de conocimiento y factores de riesgo en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones de acuerdo a los resultados.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá a todos los estudiantes del Programa Académico Profesional de Enfermería que figuren en el Registro de Matrícula de la Universidad e Huánuco filial Leoncio Prado.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectara recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

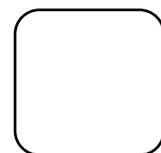
CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

“Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....



Huella digital

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACION



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófila López Isidro
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Docente de la UOH - Filial Leoncio Prado
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH**, con DNI 72312558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario Sobre Conocimiento Sobre Nomofobia y Factores de Riesgo</i>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/

Mg: López Isidro Teófila

DNI: 40033810

Especialidad del validador: Mg. en Salud Pública y
Docencia Universitaria

Mg. Teófila López Isidro
CEP. 43903

Firma/Sello



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Greiss Joissi Henostroza Simon
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Cnd

por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH**, con DNI 72912558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Lic. Enf. Greiss Joissi Henostroza Simon.

DNI: 47752267

Especialidad del validador: Lic. Enfermería



Greiss Joissi Henostroza Simon
LICENCIADA EN ENFERMERÍA
C.E.P. 5541
DNI: 47752267



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gustavo Ortiz Morales
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Gerente y Jefe de EE. SS.
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH, con DNI 72312558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia</i>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Lic. Enf. Gustavo Ortiz Morales

DNI: 44021545

Especialidad del validador: _____

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
Gustavo Ortiz Morales
Gerente y JEFE DE EE. SS.
Firma/Seja



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Macklean Reategui Guerra
De profesión Psicóloga, actualmente ejerciendo
el cargo de Docente del Departamento Académico de Humanidades - FCEA-UNAS por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH**, con DNI 72312558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Reategui Guerra Macklean

DNI: 43032911

Especialidad del validador: Psicología


Psic. Macklean Reategui Guerra
Maestra en Educación Superior e Investigación
C.P.P. N° 15480

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jhovana Beatriz Rucabado Miranda
De profesión Psicóloga, actualmente ejerciendo
el cargo de psicóloga
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH**, con DNI 72312558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Jhovana Beatriz Rucabado Miranda

DNI: 43423421
Especialidad del validador: PSICOLOGA


Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Rosa Verónica Astuvilca Tateo
De profesión Psicóloga, actualmente ejerciendo
el cargo de Psicóloga en el Centro de Salud
Castillo Grande por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH, con DNI 72312558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFobia Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg: Astuvilca Tateo, Rosa Verónica

DNI: 45333117

Especialidad del validador: Psicología



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Priscila Abigail Piñan Bolívar
De profesión Psicóloga, actualmente ejerciendo
el cargo de Psicóloga
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH**, con DNI 72312558, aspirante
al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO
PRADO - 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento sobre nomofobia</i>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Priscila Piñan Bolívar

DNI: 73879785

Especialidad del validador: Psicóloga

Abig.
Priscila Abigail Piñan Bolívar
PSICÓLOGA
C.Ps.P. N° 30230

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



LISTA DE EXPERTOS

Título del Proyecto:

"CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL
LEONCIO PRADO - 2023"

Investigador:
ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	León Prado, Teófilo	MAESTRA	UCS-adulto	UNP ESN - PIT	948969760	
2	Heras Fraza Simon, Greiss J.	Licenciada	Enfermería	CRED	944 680 637	
3	Ortiz Morales, Gustavo	Licenciado	Enfermería	Gerente y jefe del EE.SS. C.F.	956 113 969	
4	Rucabado Miranda, Jhovana B.	Licenciada	Psicología	Psicóloga del HTH	995 537 441	
5	Reategui Guerra, MacKlean	Licenciada	Psicología	Psicóloga de la UNAS - docente	996 145 986	
6	Pinan Bolivar, Priscila A.	Licenciada	Psicología	Psicóloga del HTH	962 802 288	
7	Aschuilca Mateo, Rosa Verónica	Licenciada	Psicología	Psicóloga en el Centro de Salud de Coahuillo Grande		

**MATRIZ DE ANALISIS DE LAS RESPUESTAS DE EXPERTOS SEGÚN
COEFICIENTE DE AIKEN:**

Ítems	Jueces							Total Acuerdo	V
	Juez								
	1	2	3	4	5	6	7		
1	1	1	1	0	1	1	1	6	0.86
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	0	1	1	1	6	0.86
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
Total	1.00	1.00	1.00	0.80	1.00	1.00	1.00	6.80	0.97

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.97%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

$$V = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

S = La sumatoria de **si**

Si = Valor asignado por el juez i,

n = Número de ítems

c = Número de valores de la escala de valoración (2 en este caso)

MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE NOMOFOBIA

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.818	0.840	14

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.4500	0.75915	20
I2	4.8500	0.36635	20
I3	4.3000	0.92338	20
I4	4.6000	0.82078	20
I5	4.4500	0.75915	20
I6	4.7500	0.55012	20
I7	4.6500	0.48936	20
I8	4.6500	0.58714	20
I9	4.7000	0.47016	20
I10	4.5000	0.60698	20
I11	4.7500	0.55012	20
I12	4.5000	0.94591	20
I13	4.8000	0.52315	20
I14	4.8000	0.41039	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	60.3000	20.958	0.444	0.807
I2	59.9000	23.253	0.349	0.813
I3	60.4500	20.892	0.340	0.820
I4	60.1500	21.292	0.350	0.816
I5	60.3000	20.958	0.444	0.807
I6	60.0000	21.158	0.624	0.795
I7	60.1000	22.411	0.425	0.808
I8	60.1000	21.147	0.579	0.797
I9	60.0500	22.997	0.310	0.814
I10	60.2500	20.408	0.701	0.788
I11	60.0000	21.368	0.580	0.798
I12	60.2500	20.408	0.388	0.816
I13	59.9500	21.208	0.651	0.794
I14	59.9500	22.892	0.397	0.811

MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO SOBRE NOMOFOBIA

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos	
0.781	0.768	10	

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.8000	0.41039	20
I2	4.8500	0.36635	20
I3	4.9000	0.30779	20
I4	4.8000	0.41039	20
I5	4.9000	0.30779	20
I6	4.8500	0.36635	20
I7	4.8500	0.36635	20
I8	4.8000	0.41039	20
I9	4.9000	0.30779	20
I10	4.8000	0.41039	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	43.6500	3.397	0.668	0.730
I2	43.6000	4.147	0.198	0.792
I3	43.5500	4.155	0.260	0.782
I4	43.6500	3.503	0.589	0.742
I5	43.5500	4.050	0.348	0.773
I6	43.6000	3.516	0.674	0.733
I7	43.6000	3.832	0.426	0.765
I8	43.6500	3.713	0.439	0.764
I9	43.5500	4.261	0.174	0.791
I10	43.6500	3.397	0.668	0.730

ANEXO 6

DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO

“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Tingo María, 9 de noviembre del 2023

Señora:

Lic. Lilian Coronado Chian

Coordinadora Administrativa

Asunto: Solicito permiso para realizar la ejecución del trabajo de investigación "Conocimiento sobre Nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de enfermería – Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023"

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente y a la vez solicitarle un permiso para realizar la ejecución de mi trabajo de investigación titulado: "Conocimiento sobre nomofobia y factores de riesgo en estudiantes de Enfermería – Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado – 2023", en la que participaran los estudiantes del Programa Académico Profesional de Enfermería del ciclo I al ciclo VIII, los que desarrollaran un cuestionario previo consentimiento informado.

Sin otro particular, me despido de usted y espero acceda a mi solicitud por ser de justicia.

Atentamente.



Cesia Judith Oré Chaupin

DNI N° 72312558

ANEXO 7

DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



AUTORIZACIÓN

La Coordinadora Académica de la PAP Enfermería, filial Leoncio Prado-Tingo María, autoriza a la bachiller **ORE CHAUPIN, CESIA JUDITH**, quien realizará un Cuestionario como Herramienta de recolección de datos del proyecto intitulado "CONOCIMIENTO SOBRE NOMOFOBIA Y FACTORES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA - UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO - 2023" La misma que se realizará desde los días 16 de noviembre hasta el 08 de diciembre, en los horarios correspondientes.

Tingo María 10 de noviembre 2023



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
Filial Leoncio Prado
[Firma]
Lic. EN LILIA CASPES Y ARGONOLATA
COORD. ACADÉMICO
P.A.P. ENFERMERIA

ANEXO 8

BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS

I1	I1 Agr	I2	I3	I4	II										III					IV									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
18	1	2	2	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	0				
18	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	0				
20	1	2	2	1	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	1	2	1	1				
20	1	2	2	1	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	1	2	1	1				
17	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	4	1	1				
18	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	4	1	1				
28	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	1	1	2	0				
25	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0				
20	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	0	0	1	0	0				
20	1	1	2	1	1	3	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	4	3	2	3	3	3	3	1	0				
18	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	0	1				
24	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	3	4	1	1	2	1	0	0	0	0				
20	1	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	0	0	3	0				
25	1	2	1	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	0	0				
25	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2	4	4	2	1	2	0	0	0	0	0				
18	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	4	2	3	4	1	1	2	1	0				
28	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1				
24	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1				
22	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
24	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
26	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1			
20	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	3	4	2	1	0	1	1	1	1	1				
17	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1				
18	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	1	3	1	1	2	1	1				
17	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	4	4	2	0	2	1	0	4	0	0				
17	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1				
17	1	2	2	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	0	1	0	1				
17	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	4	3	1	0	1	1	0	0	0	1				
18	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	0				
18	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3	3	2	1	3	4	3	2	3	0				

18	1	2	2	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	1	4	3	1	0	2	3	1	2	0	0
17	1	1	2	1	1	3	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	0
18	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	4	3	2	1	2	3	1	4	4	0
20	1	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	4	0	0	1	1	0	0	0	0
18	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	0	1	1	1	0	0
18	1	2	2	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2	1	0	1	2	2	1	1
27	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	3	2	2	4	4	0	0	0	1	0	1	1	0
28	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	4	3	1	2	3	2	0	1	0	2
17	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2
17	1	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1
17	1	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	4	3	1	2	3	3	4	2	3
23	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	4	3	4	3	4	0	2	0	0	0
18	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2	3	3	2	2	4	2	0	1	2	2	0	0	0	0
20	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	0	0	2	1	0	0	3	0
17	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	3	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	0	1	0
47	3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2	1	1	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2
18	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	4	4	3	4	4	0	2	0	1
18	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	3	4	1	2	2	1	2	1	0	0
19	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	4	3	3	3	1	2	1
17	1	2	1	1	2	2	3	3	3	1	3	2	1	1	4	3	4	3	4	0	1	1	1	1
18	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
17	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	2	4	2	1	1	2	1	0
17	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	1	0	1
17	1	2	2	1	1	3	1	3	3	1	3	2	2	1	4	4	1	0	4	4	0	4	2	0
17	1	2	2	1	3	1	3	3	3	1	1	3	2	2	1	0	2	1	4	1	0	1	1	0
17	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	3	1	1	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1
25	1	2	2	1	2	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	4	4	3	4	1	0	1	1	0
19	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	4	4	3	1	4	1	1	0	0	0
24	1	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	4	4	2	3	4	3
20	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	1	2	3	2	0	0	1
18	1	2	2	1	2	3	3	3	3	1	2	3	1	1	4	4	1	2	3	0	0	1	0	1
17	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	0	2	2	0	0	0
17	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	4	0
24	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	0	3	2	0	4	4	3	0	2	0
18	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3
19	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	1	3	2	4	4	1	1	2	0	0	1	0	0

18	1	1	2	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	1	1	4	4	4	1	2	4	4	1	4	
17	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	1	0	1	0	0	0
17	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	4	2	4	1	1	0	3	4	1	3	
17	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	
19	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	0	0	2	2	
22	1	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	2	2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	1	1	
20	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	
18	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	0	0	
19	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	0	0	2	2	
22	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	2	2	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	
23	1	2	1	2	1	3	2	3	3	1	1	2	2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	1	1	
18	1	2	2	2	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2	4	4	2	2	3	2	3	1	0	0	
18	1	2	2	2	1	3	2	1	3	1	3	3	1	1	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	
18	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	0	0	
19	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	
19	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	2	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	
19	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	2	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	
18	1	2	2	2	1	1	3	3	3	1	1	2	2	1	4	3	1	1	1	2	1	2	1	0	
20	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	4	3	2	2	2	2	1	1	1	0	
17	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	3	2	3	2	1	1	2	1	
17	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	4	4	3	2	4	3	1	0	1	0	
18	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	
20	1	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	2	1	4	4	2	0	2	2	1	1	1	0	
19	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	1	4	4	2	4	3	2	1	1	0	0	
19	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	
18	1	1	1	2	1	3	2	3	1	2	2	3	1	1	0	1	4	4	1	3	3	4	3	0	
18	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	0	2	1	3	2	3	1	3	2	2	
22	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	
18	1	2	1	2	1	3	2	3	1	1	3	3	1	1	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	
17	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	
17	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	0	0	0	0	
17	1	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	4	4	3	1	1	1	0	0	
19	1	2	1	2	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	4	4	1	1	1	0	1	1	1	1	
17	1	2	1	2	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	1	1	2	0	
29	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	0	
18	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	3	4	3	4	4	3	4	1	1	2	

18	1	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	0	1	2	0
38	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	3	2	4	4	1	0	1	1	3	0	0	0
20	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	1	1	2	0
20	1	2	2	2	1	1	3	3	3	1	3	1	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1
18	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	1	3	2	1	0	1	1	1	0	1	0
23	1	1	1	2	1	3	2	3	1	2	3	3	2	1	4	3	4	3	2	2	2	2	2	1
19	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	1	0	0
17	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	4	1	1	3	0	1	0
19	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	4	4	1	0	1	1	0	0	1	0
18	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	0	1	1
17	1	2	1	2	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	1	2	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2
18	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	0
18	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	3	4	2	3	1	0	2	1	1
18	1	2	1	2	1	3	3	2	3	1	3	2	2	2	4	3	2	1	1	1	0	0	0	0
20	1	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	3	2	2	4	4	1	1	1	4	0	0	0	0
17	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0
18	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	4	3	2	0	4	3	1	2	2	1
25	1	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	3	1	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	0
37	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	1
20	1	1	1	3	1	3	2	1	3	1	1	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	0
20	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	0	1	2	3	1	0	0	0	0
18	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	0	4	1	2	1	1	1	0	0	1
20	1	1	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	1	1	4	4	1	4	2	1	3	3	1	1
19	1	2	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	4	1	0	1	1	1	1	0	0
21	1	2	2	3	1	1	2	3	3	1	3	2	2	1	4	4	1	0	3	2	0	1	1	0
19	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	3	3	1	1	4	4	2	2	3	2	1	2	3	1
26	1	1	1	3	1	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	4	2	1	2	2	3	1	0	0
18	1	2	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	1	2	2	3	0	4	0	0	0	0	0
30	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	1	2	1	3	1	0
18	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	0	0
27	1	2	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	1	3	4	4	3	1	2	2	2	1	0	0
18	1	2	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	4	1	0	2	3	2	1	1	0
25	1	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
19	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	3	4	3	1	0	4	4	3	2

27	1	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1	2	1	2	4	4	3	3	4	2	2	0	0	0
39	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
38	2	2	2	3	1	1	3	3	3	1	3	3	2	1	3	4	4	0	3	3	2	2	1	0
19	1	1	1	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	2	4	4	1	2	2	1	0	3	4	4
18	1	2	2	3	1	1	3	3	3	1	1	2	2	2	4	2	0	0	3	2	0	1	4	0
19	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	0	0	2
35	2	2	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	1	2	4	4	4	4	1	0	1	1	1	1
18	1	2	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	2
18	1	2	2	3	1	1	3	3	3	1	1	3	2	2	4	2	1	1	4	3	3	2	2	2
30	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	4	4	0	0	0	2	2	2	2	2
28	2	1	1	3	1	2	2	2	3	1	3	1	1	2	0	1	1	2	2	2	1	1	2	1
20	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	1	2	1	1
18	1	2	2	3	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	2	2
28	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
29	2	2	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	1	1
19	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3
19	1	2	2	3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	4	1	1	2	2	1	0	1	0
18	1	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	2	2	4	4	1	0	2	1	0	1	0	0
25	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	0	3	2	1	3	2	1	1	0	0
22	1	1	2	3	1	2	1	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	0	1	0
22	1	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0
29	2	2	1	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	4	4	4	1	1	2	0	1	1	0
28	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
26	1	2	1	3	2	1	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	4	4	2	3	0	1	0
18	1	2	2	4	1	1	3	3	3	1	3	2	2	1	4	4	2	0	1	3	0	0	0	0
23	1	2	1	4	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	4	4	1	0	3	1	1	0	3	0
18	1	2	1	4	1	1	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	4	2	4	1	3	4	0	1
29	2	2	1	4	1	3	1	3	1	2	3	2	2	2	4	4	1	0	1	1	0	1	1	0
22	1	2	2	4	1	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	0
19	1	2	2	4	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
25	1	2	2	4	1	1	3	3	3	1	1	2	2	2	4	2	0	0	1	2	1	1	0	0
18	1	2	1	4	2	2	3	3	3	1	1	3	1	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2
18	1	2	2	4	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	0	4	2	1	1	1	0
18	1	2	1	4	1	2	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1
18	1	2	1	4	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	0
21	1	1	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	3	3	3	2	1	2	3	1	1	2	0

52	4	2	1	4	1	3	1	3	3	1	2	2	2	2	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1
18	1	1	2	4	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	4	4	3	1	4	3	0	0	0	0
43	3	2	2	4	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	4	0	0	0	0	1	1	1	0
19	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	1	0
41	3	1	2	4	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1
19	1	1	1	4	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	4	4	2	1	2	1	1	0	3	0
20	1	2	2	4	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	4	4	1	0	0	1	1	1	0	0
19	1	2	1	4	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	1	0
31	2	2	1	4	1	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	4	1	2
19	1	2	1	4	1	1	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	0
21	1	1	1	4	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	4	4	2	2	3	2	3	3	1	1
19	1	1	1	4	1	1	1	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	0	1	0	0
21	1	1	1	4	1	3	1	3	3	1	1	2	2	2	4	3	4	4	2	0	0	0	0	0
20	1	2	1	4	1	2	1	3	3	1	2	2	3	1	3	4	4	2	3	3	3	4	4	0
20	1	2	1	4	1	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	4	2	2	3	3	1	1	2	1
22	1	2	1	4	1	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	0
22	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	4	4	3	4	4	2	2	1	1	0
18	1	2	1	4	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	1	2	1
19	1	2	1	4	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	4	2	4	2	4	4	0	4	1	2
19	1	2	2	4	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	1	0	0
18	1	2	1	4	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
19	1	2	2	4	1	2	3	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	2	2	5	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	4	2	2	3	2	1	2	0	1
20	1	2	1	5	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
25	1	1	2	5	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	4	4	1	2	2	3	3
21	1	1	2	5	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	1	2	0	1
21	1	2	2	5	1	1	3	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	2	2	5	1	1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	2	2	5	1	2	1	2	3	1	3	1	2	1	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1
25	1	2	2	5	3	2	2	3	1	2	1	3	1	1	4	3	1	2	2	1	2	2	1	1
27	1	2	1	5	1	2	3	3	3	1	1	3	3	1	4	4	2	2	2	1	1	1	0	0
23	1	2	1	5	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
22	1	2	1	5	1	3	3	3	1	1	1	2	1	1	4	4	4	4	2	3	2	2	2	1
22	1	2	1	5	3	3	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	2	0	1	2	0	1	1	0
24	1	1	2	5	1	3	1	3	3	2	1	3	2	3	1	1	3	0	1	1	1	1	1	0
22	1	2	2	5	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	3	0	1	2	1	2	2	2	0

23	1	2	1	5	1	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	0	3	2	1	3	1	1	
22	1	2	1	5	1	1	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	0	0	0	1	1	0	0	0
25	1	2	1	5	2	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	1	1	1	1	2
26	1	2	2	5	3	3	1	1	3	1	2	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	1	1	5	1	3	3	3	1	1	3	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	0	1	0	0
26	1	2	2	5	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	2	4	3	0	0	1	1	1	1	1	0	0
24	1	1	1	5	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	4	0	1	2	2	2	1	1
24	1	1	2	5	1	3	1	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	4	1	1	1	2	1	2	2
19	1	2	1	5	1	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	4	3	2	0	3	3	0	1	1	0	0
34	2	2	1	5	1	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	0	4	1	2	1	2	0	0	0
31	2	2	1	5	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	0	0	0	0	0
20	1	2	1	5	1	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	0	1	0	0
21	1	2	2	5	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1
20	1	2	1	5	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	0	0
21	1	2	2	6	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	1	3	4	1	1	1	1	1
22	1	1	1	6	1	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
21	1	2	1	6	1	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0
24	1	1	2	6	1	2	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	1	0	0	0	0	0
20	1	2	1	6	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	1	4	4	3	0	1	0	0
20	1	2	1	6	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	0	0
22	1	1	2	6	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	0	4	1	1	1	0	0
36	2	2	1	6	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
19	1	2	2	6	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	0	1	0	0	0	1	0	0
27	1	2	1	6	1	1	3	3	3	1	1	2	2	3	3	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0
21	1	2	2	6	1	2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
30	2	2	1	6	1	2	1	3	3	2	1	1	1	3	3	2	4	1	1	3	2	2	2	2	3	3
21	1	2	1	6	1	1	1	3	1	1	2	3	2	2	2	4	4	1	2	3	2	1	0	0	0	0
30	2	2	1	6	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	4	0	1	2	1	1	0	1	0	0
23	1	1	1	7	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
22	1	2	1	7	1	2	1	3	2	1	3	3	3	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
22	1	2	1	7	1	2	3	3	3	1	3	2	2	1	1	4	4	2	1	3	1	3	1	0	0	0
21	1	2	1	7	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	1	2	1	0	0
22	1	2	1	7	1	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	0	0	0	0	0	0
22	1	2	1	7	1	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	1	0	1	0	0	0
23	1	1	2	7	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	4	1	1	1	0	0	0	0
21	1	2	1	7	1	2	2	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	0	1	2	2	1	1	0	0

25	1	2	2	7	1	3	3	2	3	1	3	3	1	2	4	3	2	4	4	2	1	2	0	1
22	1	1	1	8	1	3	1	2	3	1	3	2	1	2	3	4	2	3	2	1	1	1	0	0
25	1	2	2	8	1	3	3	3	3	1	3	2	2	1	4	4	1	2	2	2	3	1	1	0
21	1	1	1	8	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	0	3	3	2	2	2	0	0	1	0
41	3	2	1	8	1	1	3	3	3	2	1	2	2	1	4	4	1	4	3	1	1	2	3	0

CONTINUACION BASE DE DATOS

II1	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9	II10	II	III	IV	FR	FR	N
Punt	Su	Su	Su	C	P	C									
os	ma	ma	ma												
3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	18	8	4	1	2	2
3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	18	9	5	1	2	2
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	15	7	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	15	7	1	2	1
3	0	0	0	0	0	3	0	3	3	12	11	11	1	1	2
3	0	0	0	0	0	3	0	3	3	12	11	11	1	1	2
3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	9	16	6	2	2	3
3	0	3	3	3	3	0	0	0	3	18	6	1	1	2	2
3	0	0	3	0	0	0	3	3	0	12	11	1	1	2	2
3	0	0	0	3	3	0	3	0	3	15	15	10	1	1	2
3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	18	8	5	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	11	1	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	3	21	10	5	1	2	1
3	0	3	0	3	3	0	0	0	3	15	9	4	1	2	2
3	3	0	0	3	3	0	0	0	0	12	13	0	1	2	2
3	3	0	0	3	3	0	3	3	0	18	16	5	1	2	2
3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	9	7	7	2	2	3
0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	9	5	6	2	2	3
3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	12	0	0	2	2	2
3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	9	0	0	2	2	3
3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	9	19	14	1	1	3
3	0	0	3	0	3	0	3	3	3	18	10	5	1	2	2
3	0	0	0	3	3	0	3	0	0	12	11	6	1	2	2
3	0	0	3	0	0	0	3	3	3	15	12	6	1	2	2
3	3	0	0	0	0	0	3	0	3	12	12	5	1	2	2
0	0	0	0	0	3	3	3	0	3	12	11	6	1	2	2
3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	24	8	3	1	2	1
0	3	0	3	0	3	0	0	0	3	12	9	2	1	2	2
3	0	3	3	3	0	0	3	0	0	15	11	7	1	2	2
3	0	3	0	3	0	0	3	3	3	18	12	12	1	1	2
3	0	0	3	3	0	0	3	3	3	18	10	6	1	2	2

3	0	0	3	3	0	0	0	0	3	12	6	6	1	2	2
3	0	0	3	0	3	3	3	3	0	18	12	12	1	1	2
3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	18	8	1	1	2	2
3	0	0	3	0	0	3	3	3	0	15	8	3	1	2	2
3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	15	10	7	1	2	2
3	3	0	3	0	3	0	0	3	0	15	8	3	1	2	2
0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	13	5	2	2	3
3	3	3	0	3	3	0	0	0	0	15	15	17	1	1	2
3	0	3	3	0	3	0	3	3	3	21	10	5	1	2	1
3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	9	12	15	2	1	3
3	0	3	3	0	3	3	3	0	0	18	18	2	1	2	2
3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	9	9	2	2	2	3
3	3	0	3	3	3	0	0	3	0	18	8	4	1	2	2
3	0	0	3	0	3	0	0	3	3	15	11	3	1	2	2
3	0	3	0	0	0	0	3	0	3	12	20	11	1	1	2
3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	9	18	7	1	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	12	4	1	2	3
0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	9	13	10	1	1	3
0	0	3	3	3	3	0	3	0	3	18	18	4	1	2	2
0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	9	11	7	1	2	3
3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	9	14	5	1	2	3
0	3	0	3	3	0	0	3	0	0	12	13	5	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	3	21	13	10	1	1	1
0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	18	8	3	1	2	2
0	0	3	3	3	3	0	0	0	3	15	13	5	1	2	2
0	3	0	3	3	3	0	0	0	3	15	16	3	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	16	2	1	2	2
0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	6	10	16	1	1	3
3	3	0	0	0	0	3	3	3	0	15	12	6	1	2	2
0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	18	14	2	1	2	2
0	0	3	0	0	3	0	3	3	0	12	11	4	1	2	2
0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	18	14	12	1	1	2
0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	9	9	9	1	1	3
3	3	0	3	0	3	0	0	3	0	15	13	15	1	1	2
3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	12	12	1	1	2	2
0	0	0	3	3	3	0	0	0	3	12	14	15	1	1	2

3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	12	13	1	1	2	2
0	0	3	3	3	3	0	0	0	3	15	12	11	1	1	2
3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	16	15	1	1	3
3	3	0	3	0	3	3	3	0	3	21	13	7	1	2	1
3	0	0	3	3	3	0	3	3	3	21	18	12	1	1	1
3	3	0	0	0	3	0	3	3	0	15	14	13	1	1	2
3	3	3	0	0	3	3	3	0	3	21	8	2	1	2	1
3	3	0	3	0	3	3	3	0	3	21	13	7	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	3	3	3	24	15	20	1	1	1
3	0	0	3	3	3	0	3	3	3	21	18	12	1	1	1
3	0	0	3	3	3	0	0	0	0	12	15	6	1	2	2
3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	12	7	0	1	2	2
3	3	0	3	0	3	0	0	3	3	18	13	6	1	2	2
0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	12	10	5	1	2	2
3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	9	7	0	2	2	3
3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	9	7	0	2	2	3
3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	27	10	6	1	2	1
3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	12	13	5	1	2	2
0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	6	9	7	1	2	3
0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	9	17	5	1	2	3
3	0	3	3	3	3	3	0	0	0	18	20	16	1	1	2
3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	24	12	5	1	2	1
0	3	3	0	3	3	0	3	3	3	21	17	4	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	0	0	0	15	12	5	1	2	2
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	12	10	13	1	1	2
0	3	3	0	0	3	3	3	3	0	18	8	11	1	1	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	3	21	15	10	1	1	1
3	0	0	3	0	3	0	0	0	3	12	11	10	1	1	2
3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	24	16	12	1	1	1
0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	9	11	2	1	2	3
3	0	0	3	3	0	0	3	3	3	18	15	3	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	11	4	1	2	2
3	0	0	3	0	3	3	3	3	0	18	15	7	1	2	2
3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	11	7	1	2	3
3	0	0	0	3	3	0	3	0	0	12	18	11	1	1	2
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	10	4	1	2	1

3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	9	10	4	2	2	3
3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	12	17	7	1	2	2
3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	24	5	0	2	2	1
0	0	0	3	3	3	0	3	3	3	18	9	6	1	2	2
3	0	3	0	0	3	0	3	0	3	15	7	3	1	2	2
3	0	0	3	0	0	0	0	3	3	12	16	9	1	1	2
3	0	0	0	0	3	0	3	3	0	12	19	9	1	1	2
3	0	0	3	3	3	3	3	3	0	21	11	5	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	10	2	1	2	1
3	3	0	3	0	3	0	0	0	0	12	8	4	1	2	2
0	0	0	3	3	3	0	0	3	0	12	20	20	1	1	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	13	10	1	1	2
3	3	0	3	3	0	0	3	3	0	18	11	5	1	2	2
3	0	0	3	0	3	0	3	0	0	12	14	5	1	2	2
3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	18	11	1	1	2	2
3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	15	11	4	1	2	2
0	0	0	3	0	3	3	0	3	0	12	9	0	1	2	2
3	3	0	0	0	3	0	0	3	3	15	13	9	1	1	2
3	3	0	3	3	3	0	0	0	0	15	14	5	1	2	2
3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	9	14	8	1	1	3
3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	12	10	5	1	2	2
3	3	0	3	3	0	0	3	3	3	21	7	1	2	2	1
3	0	3	3	0	3	0	3	0	0	15	8	3	1	2	2
0	3	3	0	3	3	0	3	0	3	18	15	9	1	1	2
3	3	3	3	0	3	0	0	3	3	21	9	3	1	2	1
3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	24	12	4	1	2	1
0	3	0	3	0	3	0	0	0	3	12	15	9	1	1	2
3	0	0	0	3	3	0	0	3	0	12	12	6	1	2	2
0	0	3	3	3	3	0	0	0	3	15	11	0	1	2	2
3	0	0	0	3	0	0	3	3	0	12	13	7	1	2	2
3	3	3	0	0	0	0	3	3	0	15	15	9	1	1	2
3	3	3	0	3	0	0	3	0	0	15	14	5	1	2	2
3	0	3	3	0	0	0	3	3	0	15	10	7	1	2	2
3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	12	11	11	1	1	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	12	13	1	1	2
3	0	0	3	0	3	0	3	0	0	12	18	4	1	2	2

0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	6	14	5	1	1	3
3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	24	14	8	1	1	1
3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	6	13	12	1	1	3
3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	24	9	7	1	2	1
0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	9	9	4	1	2	3
3	3	0	3	3	3	0	0	0	0	15	17	4	1	2	2
3	3	0	3	0	3	0	3	3	0	18	10	8	1	1	2
3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	21	12	12	1	2	1
3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	9	8	10	1	1	3
3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	9	6	7	2	2	3
0	3	0	3	0	3	3	3	3	0	18	16	8	1	1	2
3	0	0	0	3	3	0	3	3	0	15	17	14	1	1	2
0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	18	13	1	1	3
3	3	3	3	3	3	0	0	0	3	21	4	6	2	2	1
3	0	3	3	3	3	0	0	3	0	18	17	18	1	1	2
3	0	0	0	3	3	0	3	3	3	18	11	4	1	2	2
0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	9	11	2	1	2	3
0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	12	9	4	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	15	6	1	2	2
0	0	3	3	3	3	0	0	0	3	15	4	1	2	2	2
0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	9	14	4	1	2	3
0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	9	11	9	1	1	3
0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	12	16	6	1	2	2
3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	27	11	3	1	2	1
3	3	0	3	0	3	0	3	3	0	18	12	5	1	2	2
3	3	3	3	0	3	0	0	3	0	18	16	9	1	1	2
3	0	0	3	0	0	0	3	3	0	12	10	3	1	2	2
3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	9	11	7	1	2	3
3	0	0	0	0	3	0	3	3	3	15	5	3	1	2	2
3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	24	7	4	2	2	1
0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	12	15	10	1	1	2
3	3	0	3	0	3	3	3	3	0	21	10	5	1	2	1
3	0	3	3	0	3	0	0	0	3	15	15	11	1	1	2
3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	12	13	8	1	1	2
3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	11	7	1	1	3
3	0	0	3	3	3	3	3	3	0	21	11	6	1	2	1

0	3	0	3	0	3	3	3	3	0	18	16	3	1	2	2
3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	18	7	3	2	2	2
0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	6	15	10	1	1	3
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	17	11	1	1	1
0	3	0	3	0	3	0	3	3	3	18	13	5	1	2	2
3	3	0	3	3	3	0	0	3	0	18	9	3	1	2	2
3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	12	14	6	1	2	2
3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	12	16	12	1	1	2
3	3	3	0	3	3	0	0	3	0	18	13	6	1	2	2
3	0	3	3	3	3	0	3	0	0	18	15	10	1	1	2
3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	24	11	2	1	2	1
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	17	0	1	2	2
3	0	0	3	3	3	3	3	0	3	21	16	14	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	3	0	3	21	13	8	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	0	0	3	18	9	5	1	2	2
3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	18	19	6	1	2	2
0	3	0	0	3	0	0	3	3	0	12	13	12	1	1	2
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	16	11	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	0	0	0	15	16	8	1	1	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	18	20	1	1	2
3	0	3	0	0	3	0	3	3	3	18	6	5	2	2	2
3	3	0	0	3	3	0	3	0	3	18	12	6	1	2	2
3	0	0	0	3	3	0	3	0	3	15	15	14	1	1	2
3	3	0	0	3	3	0	3	0	3	18	13	11	1	1	2
3	3	0	0	3	3	0	3	0	3	18	11	6	1	2	2
3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	18	8	5	1	2	2
3	3	3	0	0	3	0	3	0	0	15	8	5	1	2	2
3	0	0	0	3	3	0	0	3	3	15	13	6	1	2	2
0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	6	12	7	1	1	3
3	0	3	3	3	3	0	0	0	3	18	14	3	1	2	2
0	3	0	0	0	3	3	0	0	3	12	9	6	1	2	2
3	0	3	3	0	3	0	3	0	3	18	18	10	1	1	2
0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	18	9	4	1	2	2
3	0	0	3	3	0	0	0	3	0	12	6	4	2	2	2
0	3	0	0	3	3	0	0	0	0	9	7	7	2	2	3
3	3	3	3	3	0	0	3	3	0	21	9	8	1	2	1

3	3	0	3	3	3	0	3	3	0	21	8	2	1	2	1
0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	6	17	8	1	1	3
0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	9	0	0	2	2	3
3	0	3	3	0	3	0	3	3	3	21	10	4	1	2	1
3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	9	8	3	1	1	3
3	3	0	0	0	3	3	0	3	0	15	10	8	1	1	2
3	0	0	3	0	3	0	3	0	0	12	12	7	1	2	2
3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	24	12	5	1	2	1
3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	21	9	5	1	2	1
3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	15	11	2	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	3	3	3	21	10	3	1	2	1
3	0	0	3	3	3	0	3	3	0	18	11	6	1	2	2
3	3	3	3	3	3	0	0	0	3	21	20	14	1	2	1
3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	9	9	8	1	1	3
3	0	3	0	0	0	3	3	0	0	12	2	2	2	2	2
3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	13	3	1	2	3
3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	12	17	1	1	2	2
3	0	0	3	0	3	0	3	3	0	15	15	8	1	1	2
0	3	0	3	3	3	0	3	3	3	21	12	6	1	2	1
3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	12	12	7	1	2	2
3	0	3	3	3	0	0	3	3	0	18	20	0	1	2	2
3	0	3	3	0	3	3	3	3	0	21	9	1	1	2	1
3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	24	12	0	1	2	1
3	0	0	0	3	3	0	0	3	0	12	7	0	2	2	2
3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	9	11	11	1	1	3
3	3	0	3	0	3	3	0	3	0	18	14	3	1	2	2
3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	9	10	3	1	1	3
3	0	0	3	3	3	0	0	0	3	15	15	11	1	1	2
3	0	0	3	0	3	0	0	0	3	12	17	16	1	1	2
3	0	3	3	3	3	0	3	3	3	24	14	5	1	2	1
3	3	0	3	3	3	0	3	3	0	21	16	6	1	2	1
3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	27	12	0	1	2	1
3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	21	14	2	1	2	1
3	0	0	3	0	0	0	3	3	0	12	11	2	1	2	2
3	0	0	3	3	3	0	0	3	0	15	7	6	2	2	2
3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	12	17	6	1	2	2

3	0	0	0	3	3	0	3	0	0	12	14	3	1	2	2
3	0	3	3	3	3	0	3	3	3	24	13	7	1	2	1
3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	9	10	3	1	1	3
3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	24	16	7	1	2	1