

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

“Violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del Programa Académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023”

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA: Portocarrero García, Alicia Isabel

ASESORA: Portocarrero Zevallos, Judith Martha

HUÁNUCO – PERÚ

2024



U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Psicología Jurídica
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias sociales

Sub área: Psicología

Disciplina: Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas mentales)

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de licenciada en psicología

Código del Programa: P05

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73769929

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 06650813

Grado/Título: Doctora en educación

Código ORCID: 0000-0003-2025-3286

H

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Acencio Malpartida, Larry Franklin	Maestro en educación, mención: investigación y docencia superior	45723125	0000-0002-4442-9082
2	Barrueta Santillán, Mercedes Vilma	Magister en psicología educativa	22503206	0000-0003-3880-5624
3	Calero Bravo, Roberto Angelo	Magíster en economía	71586889	0000-0002-7060-7866



Facultad de Ciencias de la Salud
Programa Académico Profesional de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

**"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE
JUNÍN Y AYACUCHO"**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las **16:00 P.M** horas del día **24** del mes de **setiembre** del año **dos mil veinticuatro**, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- MG. LARRY FRANKLIN ACENCIO MALPARTIDA **PRESIDENTE**
- MG. MERCEDES VILMA BARRUETA SANTILLAN **SECRETARIA**
- MG. ROBERTO ANGELO CALERO BRAVO **VOCAL**
- MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI **(JURADO ACCESITARIO)**
- **ASESOR DE TESIS. MG. JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS.**

Nombrados mediante Resolución N° 2359-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. **"VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO AL DÉCIMO CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – HUÁNUCO 2023"** Presentado por la Bachiller en Psicología, **SRA. PORTOCARRERO GARCIA, ALICIA ISABEL**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobada por una nimidad con el calificativo cuantitativo de 15 y cualitativo de bueno

Siendo las 5:00 p.m Horas del día 24 del mes de setiembre del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

MG. MERCEDES VILMA BARRUETA SANTILLAN
Orcid.org/0000-0003-3880-5624 – DNI 22503206
SECRETARIA

MG. LARRY FRANKLIN ACENCIO MALPARTIDA
Orcid.org/0000-0002-4442-9082 - DNI - 45723125
PRESIDENTE

MG. ROBERTO ANGELO CALERO BRAVO
Orcid.org/0000-0003-0269-8599 - DNI – 24404062
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: ALICIA ISABEL PORTOCARRERO GARCIA, de la investigación titulada "Violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del Programa Académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023", con asesora JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS, designada mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2350-2022-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 24 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 22 de julio de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

16. ALICIA PORTOCARRERO.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	9%
2	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO,
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Este presente trabajo va dedicado a mi familia que día a día son mi inspiración a seguir esforzándome en convertirme en una mejor persona y una gran psicóloga que actuará por el bien de la población y de los suyos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a mis padres por darme la oportunidad de convertirme en una profesional que brindará sus servicios a beneficio de la sociedad. A mi hermana Isabel por ser mi inspiración para convertirme en una buena hermana mayor. Los amo.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	14
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	14
1.3. OBJETIVOS	14
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	14
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	15
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	15
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	16
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO	17
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	17
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	18
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	20
2.2. BASES TEÓRICAS	21
2.2.1. VIOLENCIA DE PAREJA	21
2.2.2. TIPOS DE VIOLENCIA	22
2.2.3. TEORÍA DE LA VIOLENCIA	24

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	24
2.3.1. AGRESIÓN VERBAL	24
2.3.2. VIOLENCIA.....	24
2.3.3. PAREJA	24
2.3.4. APRENDIZAJE.....	25
2.4. HIPÓTESIS	25
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	25
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	25
2.5. VARIABLES	26
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	27
CAPÍTULO III.....	28
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
3.1.1. ENFOQUE	28
3.1.2. NIVEL.....	28
3.1.3. DISEÑO	28
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	29
3.2.1. POBLACIÓN	29
3.2.2. MUESTRA.....	29
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	31
3.3.1. TÉCNICA	31
3.3.2. INSTRUMENTO.....	31
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	32
CAPÍTULO IV.....	33
RESULTADOS.....	33
4.1. RESULTADOS	33
4.1.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS	33
4.2. OBJETIVO GENERAL.....	34
4.2.1. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1	35
4.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2.....	36
4.2.3. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3.....	37
4.2.4. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4.....	38
CAPÍTULO V.....	39

DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	39
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estudiantes por ciclos pertenecientes a la carrera de psicología....	29
Tabla 2 Alumnos por ciclos pertenecientes a la carrera de psicología	30
Tabla 3 Resultados del nivel de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo.....	33
Tabla 4 Resultados del nivel de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo.....	34
Tabla 5 Resultados del nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	35
Tabla 6 Resultados del nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	36
Tabla 7 Resultados del nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	37
Tabla 8 Resultados del nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Resultados del nivel de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo.....	34
Figura 2 Resultados del nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	35
Figura 3 Resultados del nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	36
Figura 4 Resultados del nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	37
Figura 5 Resultados del nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo	38

RESUMEN

La presente investigación busca identificar el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023. La metodología empleada se enfocó en un estudio cuantitativo, de diseño no experimental, de nivel descriptivo, con una muestra de 170 estudiantes, la recolección de datos se ejecutó a través de un cuestionario. Los hallazgos señalan los siguiente: los estudiantes del sexto ciclo registran un nivel medio (40,0%), en el séptimo ciclo se observa un nivel medio (39,4%), en el octavo ciclo se visualiza un nivel alto (40,0%), en el noveno ciclo se identifica un nivel bajo (41,2%) y en el décimo ciclo registra un nivel medio (39,4%). Se concluye que existen niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023; siendo los estudiantes de octavo ciclo que destacan con un nivel alto de violencia en relación de pareja en jóvenes.

Palabras claves: Violencia, relaciones, pareja, estudiantes, décimo, programa.

ABSTRACT

The present investigation identifies the level of violence in relationships among students from the sixth to tenth cycle of the academic psychology program, University of Huánuco – Huánuco – 2023. The methodology used focused on a quantitative study, with a non-experimental design, At a descriptive level, the sample focused on 170 students, data collection was carried out through a questionnaire. The findings indicate that students in the sixth cycle register a medium level (40.0%), in the seventh cycle a medium level is observed (39.4%), in the eighth cycle visualizes a high level (40.0%), in the ninth cycle a low level is identified (41.2%) and in the tenth cycle it registers a medium level (39.4%). It is concluded that there are significant levels of violence in the relationships of students from the sixth to the tenth cycle of the academic program of Psychology, University of Huánuco - Huánuco 2023; being the eighth cycle students who stand out with a high level of violence in a relationship in young people.

Keywords: Violence, relationships, couple, students, tenth year, program.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación identifica el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023.

La violencia de pareja es una de las situaciones que generalmente se ocasiona en el noviazgo, generalmente expresada hacia la mujer por parte de su pareja actual o ex pareja, así mismo es uno de los actos que trae consigo un sin número de consecuencias para las víctimas, problemas relacionados con la autoestima, depresión, rendimiento académico y tendencia al consumo de sustancias psicoactivas (Meneses y Herrera, 2019).

Los hallazgos señalan que existen niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023; siendo los estudiantes de octavo ciclo que destacan con un nivel alto de violencia en relación de pareja en jóvenes.

El presente estudio se agrupa en los siguientes capítulos: el primer capítulo se centró en describir la problemática, la siguiente sección describió antecedentes y teorías relacionadas al tema, el capítulo tres explicó la metodología que se empleó en el estudio; por último, se plasmó los resultados obtenidos, conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La violencia es una afectación que existe en nuestra realidad y que no se ha podido erradicar pese a los diversos esfuerzos que se han considerado, para concientizar a la víctima y el victimario. Acorde a la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020), quien señala que la violencia es el uso deliberado de la fuerza física o el poder contra uno mismo, otra persona o una comunidad, con el potencial de causar daños psicológicos, lesiones o incluso la muerte. Por tanto, la violencia tiene diversos efectos en la salud social, familiar, física y mental de las personas, por lo que es motivo de preocupación sanitaria.

Según el reporte efectuado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) el 34% de las personas del género femenino con edades comprendidas entre 15 - 49 años han sufrido violencia por parte de su pareja, ya sea física o sexual, también violencia sexual por parte de otra persona que no es su pareja, este porcentaje es equivalente a un aproximado de 53 millones de mujeres víctimas en ese año, siendo el 12% de personas del género femenino que han sufrido violencia sexual de pareja.

A nivel mundial reportó cifras entre el 38% y el 50% homicidios de mujeres, actos cometidos por sus propias parejas, las víctimas se ubican entre los 15 años a más. En América Latina se sostiene que, 4 de cada 15 personas del género femenino han vivido situaciones de violencia, tanto como física o sexual dentro de su hogar ejercida por su pareja, los países que lideran en los porcentajes son Bolivia, Colombia, República dominicana, Guatemala, Perú, México, etc. (OPS, 2021).

En México se identificó que adolescentes entre 15 y 18 años tienen un alto porcentaje de violencia cometida, el 89% emiten conductas violentas sobre su pareja, obligándolas a tener relaciones sexuales, callarla delante de otros, tocamientos sin consentimiento, etc., por otro lado, el porcentaje de

víctimas es entre 80% y 90% de adolescentes quienes se identificaron como las principales víctimas de violencia por parte de su pareja ya sea física, psicológica o sexual (Aizpitarte et al., 2018)

En el Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), en el año 2018, se reportó que el 65,9% de las mujeres de edades entre 15 a 49 años han sido agredidas de manera física y sexual en algún momento de su vida. En el 2021, se ha reportado más de 2.460 de casos de violencia familiar, sexual y de alto riesgo, de donde 536 fueron víctimas hombres y 1924 fueron mujeres (MIMP, 2021).

En Huánuco, en el año 2019, se reportaron 6 feminicidios, 14 tentativas de feminicidios, 3175 casos de violencia de contra la mujer y además de ello 1039 casos de violencia contra la niñez. Así mismo 250 mujeres son víctimas de sus parejas, exparejas, padres y otros (Tu Diario, 2019). Asimismo, según la Defensoría del Pueblo (2022), se han reportado 782 denuncias por violencia, donde el 15.85 fue por violencia sexual y el 47.8% fueron por violencia física. En Tingo María en el año 2019, se reportó 301 casos de violencia contra la mujer, y 71 casos de violencia sexual (Tu Diario, 2019).

Por lo expuesto anteriormente, es de suma relevancia efectuar el presente estudios en los jóvenes universitarios del sexto al décimo ciclo del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco (UDH), puesto que, en el periodo de los últimos ciclos, es donde los estudiantes incrementan sus interacciones sociales, debido a las prácticas, internado y demandas académicas propias de su semestre, y es allí donde se aprecia y evidencia las señales de violencia en las relaciones de pareja.

Por tanto, la violencia en las relaciones de parejas no es un tema ajeno en nuestra realidad es importante realizar más estudios en cuanto a su prevalencia en las poblaciones jóvenes como los estudiantes universitarios para poder determinar en qué grado se presenta y poder obtener intervenciones en base a los resultados obtenidos por la presente indagación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco - 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- a. ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco - 2023?
- b. ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco - 2023?
- c. ¿Cuál es el nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco - 2023?
- d. ¿Cuál es el nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco - 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Determinar el nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023.
- b. Determinar el nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023.
- c. Determinar el nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023.
- d. Determinar el nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco – 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La presente indagación se efectúa con la finalidad de incrementar conocimiento teórico sobre la violencia en las relaciones de parejas que se da en los jóvenes estudiantes. Ya que esto constituye una variable de importancia crucial para el éxito en las relaciones amorosas de las personas. Por consiguiente, esto servirá de ayuda a futuras investigaciones ya que enriquecerá el sustento teórico sobre todo al aplicarse en nueva población como los estudiantes universitarios.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Con la presente indagación se conocerá más a fondo la variable violencia en las relaciones de parejas, donde los resultados servirán a futuros investigadores interesados, como base para el diseño de

intervenciones brindando la prevención y/o estrategias para prevenir e identificar la violencia en vínculos afectivos de compromiso para un adecuado bienestar de la salud en todos sus conceptos.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La presente indagación posee relevancia metodológica, puesto que acude a las técnicas de investigación, en este caso, utilizará como instrumento la Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes EVRP-J, dicho instrumento fue validado en Perú por Bejarano y Vega (2014), el cual mantiene una alta confiabilidad y validez y que, posteriormente, a la aplicación, se acudirá al procesamiento en software para medir la violencia en las relaciones de parejas existentes en los alumnos universitarios. Los resultados brindarán información relevante para una intervención futura en la problemática estudiada.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a las limitaciones que se pueden encontrar en la presente indagación tenemos las siguientes:

- Existe la posibilidad de que algunos estudiantes matriculados en el semestre académico no asistan a las clases el día de la aplicación del instrumento.
- Existe probabilidad de que algunos estudiantes se nieguen a responder el cuestionario.
- En cuanto al tiempo, podría presentarse interferencias por los horarios y la disponibilidad de los docentes.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Hernán (2021) en Argentina, analizó la tramitación del dolor social frente a la violencia que experimentan los alumnos de nivel secundario en sus relaciones de pareja. Fue una investigación de tipo cualitativo, de carácter exploratorio, donde la técnica seleccionada para el recojo de la data informativa fue la entrevista. Se encontró como resultado, que las conexiones interdependientes funcionan como apoyo afectivo en el entorno educativo. De forma similar, los lazos que se forman dentro y entre generaciones basados en la confianza mutua sirven de contrapeso al estigma, la humillación y la soledad asociados al hecho de ser estudiante.

Carranza y Galicia (2020) desarrolló un estudio en México, con el objetivo de evaluar las percepciones y la participación de los alumnos de nivel universitario en la violencia psicológica en las relaciones íntimas mediante comportamientos de control y chantaje. Es por ello que se empleó una estructura metodológica no experimental, descriptiva y transeccional. Se contó con la participación de 2607 alumnos, los cuales fueron evaluados mediante el cuestionario de Violencia Escolar que incluía ítems de violencia de pareja. Acorde a los resultados hallados, la percepción de conductas de control incrementa durante el ciclo de estudios por la pareja. El 59.4% señalaron no tener dificultad alguna en terminar la relación si observan algún tipo de conducta de chantaje, el 28.2% no consideran molesto que sus parejas lo llamen para saber dónde están, el 22.5% muestran que estos comportamientos por parte de su pareja son normales, 18.7% no percibe estas acciones como violentas.

Arribas, et al. (2020) desarrollaron un estudio en Bogotá, con el objetivo de precisar los comportamientos violentos en las relaciones

amorosas de estudiantes de nivel superior, en dicha investigación participaron 160 jóvenes de ambos sexos, a quienes se les administró una encuesta, la cual fue elegida como técnica de recojo de la data informativa. Se obtuvo como resultado se encontró que 47.2% se dirige a su pareja de manera hostil o con un tono de voz inadecuado, el 98,54% ha golpeado a su pareja en alguna oportunidad. Por otra parte, se halló diferencias significativas entre la variable acoso y las agresiones sexuales $p < 0.05$.

Arias (2018) en su estudio desarrollado en Bolivia, con el propósito de analizar el grado de violencia en la relación y estrategias de afrontamiento en alumnos del centro universitario pontífice. Se realizó mediante un enfoque cuantitativo, descriptiva y transeccional. Se logró obtener una muestra participante comprendida por 102 estudiantes universitarios entre 18 - 25 años, a quienes se les aplicó la escala de estrategias Coping EEC-M y la lista de chequeos de experiencias de violencia de pareja. Dentro de los resultados se encontró que el 57,8% de los estudiantes tienen predominio de violencia económica, el 54,9 evidenció violencia económica y el 31,3% señala haber vivenciado una agresión física.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Chávez (2022) desarrollaron una indagación con el fin de precisar el nexo entre celos y la violencia en relaciones amorosas entre alumnos de nivel universitario. Contando con la participación de 385 alumnos, de ambos géneros, a quienes se les evaluó el inventario multidimensional de celos y el cuestionario de violencia en relaciones de pareja. Lográndose demostrar que el 96.6% presenta nivel de enojo medio, el 80.8% nivel moderado referente al fatalismo, 95.8% nivel de desconfianza alto y el 48,4% reflejaron índices elevados referente a la violencia sufrida. Concluyendo que, existe una relación positiva y significativa entre ambas variables, puesto que se encontró una correlación con un valor igual a $p = 0,370$.

Medina, et al. (2021) efectuaron su indagación en Pimentel con el fin de analizar y describir el estado actual de las indagaciones que abordan la problemática de la violencia en relaciones amorosas en parejas de alumnos de nivel universitario. Se desarrolló mediante una revisión sistemática de textos encontrado en diversos repositorios de los años 2015 - 2019. Se encontró como resultados que la violencia se explica mediante las diversas teorías observación, formación de vínculos no saludables dentro de la sociedad y la cultura. Del mismo modo, la violencia está asociada directamente con los celos, rasgos de personalidad, apego emocional y desvalorización de sí mismo.

Díaz (2020) en su estudio desarrollado en Trujillo, estableció un nexo entre dependencia emocional y violencia de pareja en alumnos pertenecientes a un centro universitario privado del departamento de Trujillo. Se hizo uso de una estructura metodológica experimental, correlacional y transeccional. Se logró obtener una muestra integrada por un total de 166 alumnos con edades comprendidas entre 15 - 19 años, a quienes se les evaluó mediante dos cuestionarios: Violencia en las relaciones de pareja (CADRI) y el otro de dependencia emocional. Acorde a los resultados, estos evidenciaron la existencia de una correlación significativa entre la violencia verbal sufrida y cometida con el miedo e intolerancia a la soledad, subordinación y sumisión, deseos de exclusividad.

Alvarado (2020) en su estudio realizado en Lima, con el propósito de precisar el tipo de nexo entre la violencia en las relaciones de parejas y autoestima en jóvenes. Es por ello que se basaron en una estructura metodológica cuantitativa, correlacional y transeccional. Se contó con la participación de 150 jóvenes entre 15 a 20 años, a quienes se le evaluaron mediante el cuestionario de CADRI y la escala de Rosseberg. Se encontraron valores de violencia cometida .91 y violencia sufrida .93, en cuanto a la autoestima 0,84. En cuanto a la relación entre ambas se halló relación significativa entre ambas variables, concluyendo de ese modo que, a mayores índices de violencia, menor nivel de autoestima.

González, et al (2019) ejecutó una indagación en Lima norte, con el fin de establecer el índice de violencia de pareja en los adolescentes de centro educativos estatales. Se desarrolló mediante un indagación descriptiva y transeccional. La muestra logró estar integrada por un total de 208 adolescentes entre 14 - 18 años, en cuanto a el instrumento seleccionado para recabar la data necesaria a este fue el cuestionario CADRI. Acorde a los resultados, estos demostraron que la violencia cometida y la dimensión amenaza $p=0,002$; $OR=8,15$, por otro lado, en cuanto a la violencia sufrida existe diferencias significativas entre la violencia verbal emocional $p=0,04$; $OR=2.45$, amenaza $OR=14,55$ y la violencia física $OR=4,46$. En conclusión, se muestra que la violencia efectuada y experimentada ocurre mayormente en personas del género masculino, por los factores de dependencia emocional y amenaza.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Bravo, et al (2020) efectuaron una indagación en Huánuco, con la finalidad de identificar la efectividad del Programa denominado "Rompiendo cadenas". Para ello, se empleó un diseño de intervención experimental realizándose un pretest y un pos-test para verificar la efectividad del programa. La muestra participante logró estar comprendida por 20 alumnos. Los hallazgos revelaron una disminución significativa en los niveles de los factores de riesgo de la violencia de las adolescentes. Concluyendo que, el programa influyó positivamente, promoviendo el desarrollo de la autoestima, valores, autonomía, independencia, habilidades de comunicación asertiva, permitiendo disminuir los índices de violencia hacia la mujer.

Cajas, et al (2018) ejecutó una indagación en Huánuco, con el propósito de evaluar el grado de percepción de la violencia psicológica en una relación amorosa en las alumnas. La estructura metodológica utilizada fue cuantitativa, descriptiva y observacional indirecta. Contó con una muestra integrada por un total de 133 alumnas del 3° al 5° año de secundaria, a quienes se le evaluó a través de la Escala (Adaptada) de VEC. Acorde a los resultados evidenciaron que, 59% de las alumnas

reflejaron un grado de percepción bajo referente a la violencia psicológica, el 21% nivel medio y 20% nivel. Los ejes mayormente percibidos fueron, con un 36% - amenaza, continuando con un 35% humillación. Los ejes con menor grado de percepción por los adolescentes, con 63% - acoso, continuando con eje control e indiferencia afectiva con un 59%. En conclusión, las adolescentes presentaron grados de percepción bajo referente a la violencia psicológica, evidenciando que no logran detectar conductas que atentan contra su salud mental, lo cual las expondría a situaciones de riesgo.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. VIOLENCIA DE PAREJA

La violencia se consignada como el uso intencional de la fuerza, el poder físico, el uso de palabras como amenaza en contra de una persona, de un grupo o comunidad, actos que tienen probabilidades de causar daño integral, entre lesiones, daño psicológico, trastornos de desarrollo o incluso la muerte (Sarabia, 2018).

La violencia de pareja es una de las formas más comunes de la violencia contra la mujer en las relaciones íntimas, la cual implica acciones de control por parte de la pareja, así como abusos físicos, sexuales y emocionales. Este tipo de violencia ocurre en todos los entornos y entre todos grupos sociales, religiosos y culturales (WHO, 2012).

Se sostiene que las mujeres son más propensas a experimentar actos violentos, en las relaciones que sostiene con personas del sexo opuesto, pero también este tipo de violencia se ejerce en parejas del mismo sexo, pero la más común es la violencia contra la mujer. Los varones por otro lado, son mucho más propensos a experimentar actos de violencia por extraños o alguien cercano (Instituto Nacional de las Mujeres, 2008).

Asimismo, se sostiene que la violencia de pareja, es cualquier acto de abuso o agresión que ocurre en una relación romántica y hace referencia tanto a los cónyuges actuales y anteriores como a los compañeros de citas. La frecuencia con la que ocurre y la gravedad de la misma, varía desde un episodio de violencia que podría tener un impacto duradero hasta episodios crónicos y graves durante varios años (Fernández et al., 2017).

La violencia de pareja es consignada como una de las situaciones que generalmente se ocasiona en el noviazgo, generalmente expresada hacia la mujer por parte de su pareja actual o ex pareja, así mismo es uno de los actos que trae consigo muchos efectos negativos para las víctimas, problemas relacionados con la autoestima, depresión, rendimiento académico y tendencia al consumo de sustancias psicoactivas (Herrera & Meneses, 2019)

2.2.2. TIPOS DE VIOLENCIA

2.2.2.1. VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Hace referencia al tipo de agresión donde se menosprecia el bienestar integral de la persona, con ataques verbales entre humillaciones, insultos, etc., también se da mediante acciones de poder y control (aislamiento de su familia y amigos), acciones de acoso, amenazas, persecución y chantaje (Fernández et al., 2017).

2.2.2.2. VIOLENCIA SEXUAL

Este tipo de violencia implica que se genera mediante acciones de coito forzado, el cual puede ser genital, anal u oral, dentro de ello genera amenazas, golpes, degradación, además del uso forzado de películas o fotografías pornográficas (Fernández et al., 2017).

2.2.2.3. VIOLENCIA FÍSICA

Hace referencia al uso de fuerza física para agredir a la otra persona, o el uso de objetos que pueden provocar lesiones internas, externas o ambas, este tipo de violencia se caracteriza por dejar moretones, lesiones, e incluso provocar discapacidad (COPANO, 2020).

2.2.2.4. VIOLENCIA ECONÓMICA

Este tipo de violencia se genera cuando existe control por el ingreso recursos, generalmente se da mediante los actos de quitar el dinero que gana y se lo prohíbe gastárselo en beneficio suyo o de su familia, de esta manera se niega su independencia (Fernández et al., 2017).

2.2.2.5. CICLO DE LA VIOLENCIA

Fase 1: Fase de acumulación de tensión; Aparecen los primeros episodios y roces entre la pareja, incremento de ansiedad y hostilidad por parte de hombre hacia la mujer o viceversa.

Fase 2: Dominio de episodio alguno; en esta fase la tensión se ha venido acumulando, dando lugar a la violencia, se puede haber experimentado empujones, insultos, menosprecio, etc.

Fase 3: Luna de miel; en esta fase se genera el arrepentimiento, el pedido de disculpas, promesas que no volverá a ocurrir y llegan acuerdos aceptables. Con el tiempo nuevamente se vuelve a acumular tensión y empieza el ciclo de la violencia.

En cada inicio del ciclo de la violencia, la acumulación de tensión se presenta con más intensidad, dando pase también a la aparición de la violencia en distintos factores de intensidad, por lo general en un inicio aparece los indicadores de violencia psicológicas, luego la violencia verbal y la finalmente la violencia física.

2.2.3. TEORÍA DE LA VIOLENCIA

2.2.3.1. APRENDIZAJE SOCIAL

Este enfoque hace referencia a que la adquisición del aprendizaje se genera mediante la observación de nuevas conductas, el refuerzo o castigo de factores sociables existentes dentro de su entorno. Es decir, para este modelo teórico su la persona ve consecuencias deseables y positivas de la conducta observada, muy probable que esta la vuelva a imitar. Dentro de ello se incorpora el aprendizaje conductual y cognitivo, el primero se refiere a la aprehensión de conductas que el entorno comparte de cierta manera y el aprendizaje cognitivo tiene que ver con los factores psicológicos que influyen en la determinación del comportamiento. Entonces el aprendizaje social tiene que ver con la combinación de lo cognitivo y la conducta (Bejarano & Vega, 2014).

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. AGRESIÓN VERBAL

Se caracteriza por hacer daño a una persona mediante el uso de palabras o texto hirientes, los cuales por lo general están en forma de insultos, palabras de descalificación, desprestigios, etc. (Corbin, 2017).

2.3.2. VIOLENCIA

Hace referencia a cualquier acto violento, donde se utiliza la fuerza y la intimidación para controlar a una persona, se relaciona directamente con la agresividad y el componente biológico de defensa y defender un territorio (OMS, 2018).

2.3.3. PAREJA

Es una composición compleja de definir, puesto que se encuentra en constante cambio, debido a su estructura, la formación, su funcionamiento etc. (Stange et al., 2017).

2.3.4. APRENDIZAJE

Se define como el cambio constante de conocimiento de un determinado fenómeno, de una persona o de una experiencia, con una duración de corto o largo plazo según el contacto que se haya tenido con el estímulo y la condición fisiológica del aprendizaje.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: Existe niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco - 2021.

H₀: No Existe niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco - 2021.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H_i: Existen niveles significativos de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco - 2021.

H₀: No existen niveles significativos de violencia psicología por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco-Huánuco, 2021.

H_i: Existen niveles significativos de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco - 2021.

H₀: No existen niveles significativos de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto

al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco-Huánuco, 2021.

H_i: Existen niveles significativos de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco - 2021.

H_o: No existen niveles significativos de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco. 2021.

H_i: Existen niveles significativos de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco - 2021.

H_o: No existen niveles significativos de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco – Huánuco, 2021.

2.5. VARIABLES

La investigación comprende una única variable: Violencia

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnica e instrumento	Escala de Medición
Violencia	La violencia de pareja consignada como una de las situaciones que generalmente ocasiona en el noviazgo, generalmente expresada hacia la mujer por parte de su pareja actual o ex pareja (Fernández et al., 2017)	Esta variable será medida mediante la escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes EVRP-J.	Violencia psicológica por restricción	<ul style="list-style-type: none"> - Prohibición - Control - Manipulación 	3, 5, 6, 18, 21	Técnica: Psicométrica Instrumento: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. –J)	Escala Likert Siempre = 4 Casi siempre =3 A veces = 2 Casi nunca = 1 Nunca = 0 Calificación: Violencia alta: (14 – 56) Violencia moderada: (7 – 13) Violencia baja: (3 – 6) No existe: (0 – 2)
			Violencia psicológica por desvalorización	<ul style="list-style-type: none"> - Actos de burla - Rompimiento de promesas - Culpar a la pareja - Responsabilidad de los fracasos de la pareja. 	1, 9, 10, 15		
			Violencia física	<ul style="list-style-type: none"> - Golpes - Lanzar objetos contundentes. - Amenaza de daños físicos. 	2, 7, 11, 14, 16		
			Violencia sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Coerción sexual - Gestos morbosos de deseo sexual. 	4, 8, 12, 13, 17, 19, 20		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La indagación se caracteriza por ser de tipo básica, es decir con la indagación teórica y la recolección de datos se contribuye al conocimiento teórico, para una mejor comprensión de la variable, sin necesidad de intervenir para ver cambios (Hernández & Mendoza, 2018).

3.1.1. ENFOQUE

En cuanto al enfoque, se caracteriza por ser cuantitativo, puesto que se para llegar a los resultados se recurre a un análisis estadístico de la data obtenida, para la contratación de las hipótesis planteadas por el investigador (Hernández & Mendoza, 2018).

3.1.2. NIVEL

La presente indagación será de nivel descriptivo, ya que especifica la clasificación del individuo o grupo, con el propósito de examinar el comportamiento a través de indicadores establecidos, por lo tanto, se medirá a través de porcentajes el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología de la UDH (Gallardo, 2017).

3.1.3. DISEÑO

No experimental, puesto que ninguna de las variables de indagación se manipulará con el fin de ver los cambios efectuados en ella, o para ser medida mediante un pre y post test (Hernández & Mendoza, 2018).

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población es consignada como el conjunto de objetos, animales, cosas, personas, quienes comparten características similares y un territorio determinado (Hernández & Mendoza, 2018); para fines de esta investigación se cuenta con 300 estudiantes de ambos sexos quienes cursan del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, puesto que a partir del sexto ciclo los alumnos ya tienen o han tenido una relación de pareja estable y probablemente más duradera.

Tabla 1
Estudiantes por ciclos pertenecientes a la carrera de psicología

NUMERO DE ESTUDIANTES			
AÑO DE ESTUDIOS	VARONES	MUJERES	TOTAL
VI	18	54	72
VII	13	51	64
VIII	13	47	60
IX	11	42	53
X	10	41	51
TOTAL	65	237	300

Fuente. Registro de matrícula de alumnos de la carrera profesional de psicología de la UDH.

3.2.2. MUESTRA

En cuanto a la muestra esta es denominada como el subconjunto parte de la población, quienes son seleccionados mediante un tipo de muestreo para formar parte de un estudio (Hernández & Mendoza, 2018). La muestra será seleccionada mediante un muestreo consignado como probabilístico estratificado empleado específicamente para poblaciones finitas, utilizando la fórmula siguiente para hallar la muestra:

$$n = \frac{Z^2 * (p * q) * N}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * (p * q)}$$

En donde:

N: 300 estudiantes universitarios

Z: 1.96 (nivel de confianza del 95%)

E: Error muestral deseado 5%

p: Probabilidad favorable 0.5

q: Probabilidad desfavorable 0.5

Sustituyendo los datos en la formula anterior, tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5 * 0.5) * 300}{(0.05)^2 * (300 - 1) + (1.96)^2 * (0.5 * 0.5)} = 170$$

En ese sentido la muestra estará compuesta por 170 estudiantes pertenecientes al programa académico de psicología de la UDH.

Tabla 2

Alumnos por ciclos pertenecientes a la carrera de psicología

AÑO DE ESTUDIOS	TOTAL
VI	43
VII	38
VIII	36
IX	22
X	31
TOTAL	170

a) Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Alumnos del programa académico de psicología
- Alumnos mayores de edad
- Alumnos que se encuentran en una relación de pareja

b) Criterios de exclusión

- Alumnos que no pertenezcan al programa académico de psicología
- Alumnos que no se encuentren en una relación de pareja

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICA

Encuesta: Es una técnica muy utilizada en diversas investigaciones debido a que permite la reelección de datos de manera eficiente, mediante sus instrumentos que puede ser cuestionario, escala, o inventario (Hernández & Mendoza, 2018).

3.3.2. INSTRUMENTO

Cuestionario de violencia en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes

Nombre : Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Pareja de Jóvenes y Adolescentes (2014)

Autor: : Bejarano C., Cesia M. y Vega F., Liz A.

Administración : Individual y/o colectivo

Duración de aplicación : Aprox. 20 minutos

N° de ítems : 21

Aplicación : Adolescentes y jóvenes

Dimensiones : Restricción, desvalorización, violencia sexual y física.

Confiabilidad del autor : Alfa de Cronbach = 0.902, valor acorde al esperado (>0.70).

La variable será medida por medio del cuestionario de violencia en la relación de pareja en jóvenes EVRP-J, dicho instrumento fue validado en Perú por Bejarano y Vega (2014). Cuenta con 21 ítems, con tipo de respuesta escala Likert. Orientados a evaluar conductas de restricción, violencia física y sexual, conductas de restricción y conductas de desvalorización.

Respecto a la validez se fue determinada por Bejarano y Vega (2014) mediante el criterio de expertos, se contó con 5 especialistas del tema quienes evaluaron coherencia y relevancia de cada uno de los ítems. La confiabilidad se determinó mediante el estadístico alfa de Cronbach, el cual obtuvo un valor igual a .902, el cual indica que es adecuado para su uso.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para la presente indagación se procederá a efectuar el siguiente procedimiento: en primer lugar, se selecciona la temática a estudiar, así como las técnicas e instrumentos, luego, se programará para la administración del instrumento previa coordinación con el docente y autoridades, para la aplicación se brindará las instrucciones y posterior a ello, se hará entrega del consentimiento informado, una vez recogido el cuestionario, se agradecerá la participación para finalmente revisar, calificar y procesar la data obtenida.

El análisis de datos se realizará de acuerdo a la estadística descriptiva, con la finalidad de describir la frecuencia del valor que arrojará cada nivel mediante el estadígrafo de tendencia central, puesto que, permitirá entender los valores hacia los cuales tienden a aglomerarse los datos de una muestra.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

4.1.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Tabla 3

Resultados del nivel de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo

		N	%
Edad	18 a 24 años	149	87,6%
	25 a 31 años	19	11,2%
	32 a 38 años	2	1,2%
Sexo	Femenino	119	70,0%
	Masculino	51	30,0%
Ciclo	6°	43	25,3%
	7°	38	22,4%
	8°	36	21,2%
	9°	22	12,9%
	10°	31	18,2%
Relación	Sí	163	95,9%
	No	7	4,1%

En la tabla 3, se presenta los datos sociodemográficos de los estudiantes, donde el 87,6% de ellos oscila entre 18 a 24 años, el 11,2% de los participantes registran un rango de edad entre 25 a 31 años y el 1,2% de los estudiantes tienen entre 32 a 38 años. En cuanto al sexo, el 70% son mujeres y el 30,0% son varones. Respecto al ciclo, el 25,3% pertenecen al sexto ciclo, el 22,4% son del séptimo ciclo, el 12,9% de los participantes son del octavo ciclo, el 20,0% pertenecen al noveno ciclo, el 18,2% son del décimo ciclo. Así mismo, el 95,9% manifiesta tener una relación amorosa y el 4,1% no.

4.2. OBJETIVO GENERAL

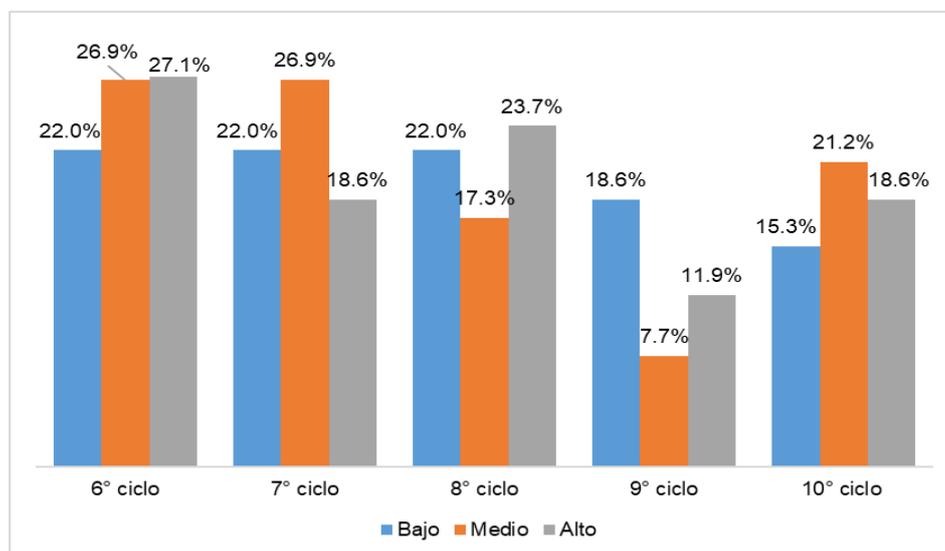
Tabla 4

Resultados del nivel de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo

Ciclo		Bajo		Medio		Alto	
		N	%	N	%	N	%
Ciclo	6°	13	22,0%	14	26,9%	16	27,1%
	7°	13	22,0%	14	26,9%	11	18,6%
	8°	13	22,0%	9	17,3%	14	23,7%
	9°	11	18,6%	4	7,7%	7	11,9%
	10°	9	15,3%	11	21,2%	11	18,6%

Figura 1

Resultados del nivel de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo



En la tabla 4 y figura 1, en cuanto al índice de violencia evidenciado en la relación de parejas en jóvenes, se demuestra que en los estudiantes del 6° y 8° ciclo predomina los niveles altos de violencia, puesto que se obtuvo el porcentaje más elevado de 27,1% y el 23,7% respectivamente. Así mismo, se muestra que en los estudiantes del 7° y 10° ciclo los niveles de violencia que predominan son medio. Cabe señalar que solo en el 9° ciclo se registró el nivel de violencia de predominio es bajo. Tomando en cuenta la evidencia de niveles altos de violencia, se demuestra que dentro de las relaciones de pareja se emiten actos violentos de manera física, psicológica y sexual en la muestra.

4.2.1. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

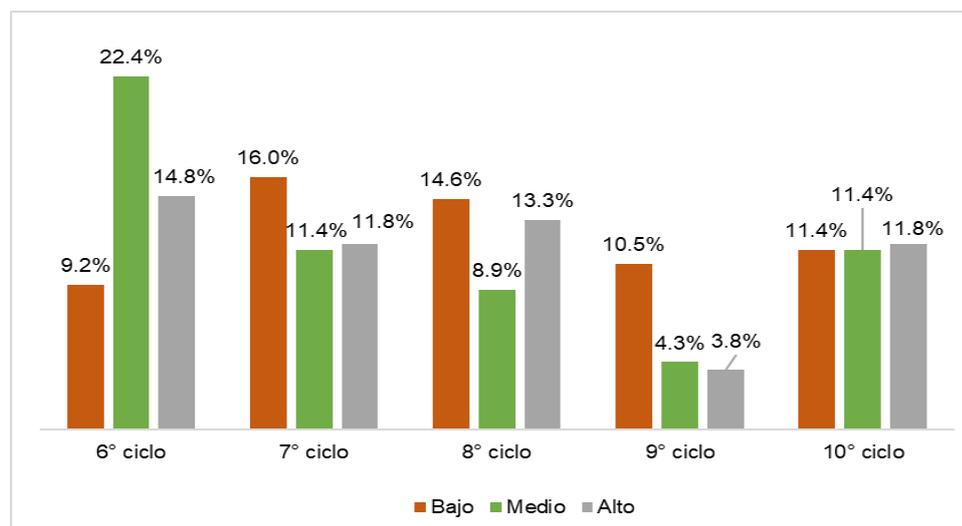
Tabla 5

Resultados del nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo

		Violencia psicológica por restricción					
		Bajo		Medio		Alto	
		N	%	N	%	N	%
Ciclo	6°	10	9,2%	20	22,4%	13	14,8%
	7°	15	16,0%	12	11,4%	11	11,8%
	8°	14	14,6%	10	8,9%	12	13,3%
	9°	11	10,5%	6	4,3%	5	3,8%
	10°	8	6,7%	12	11,4%	11	11,8%

Figura 2

Resultados del nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo



En la tabla 5 y figura 2, se evidencia los niveles de violencia psicológica por restricción encontrada en los alumnos pertenecientes al sexto al décimo ciclo. Se percibe que en todos los ciclos predomina el nivel bajo de este tipo de violencia. Sin embargo, se muestran porcentajes de niveles altos, en el 6° el 14,8% muestra indicadores de violencia psicológica, en el 7° ciclo el 11,8%, en el 8° ciclo el 13,3% y el 10° ciclo el 11,8%. Con esto, se demuestra la presencia de comportamientos de prohibición, control y manipulación en las parejas.

4.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

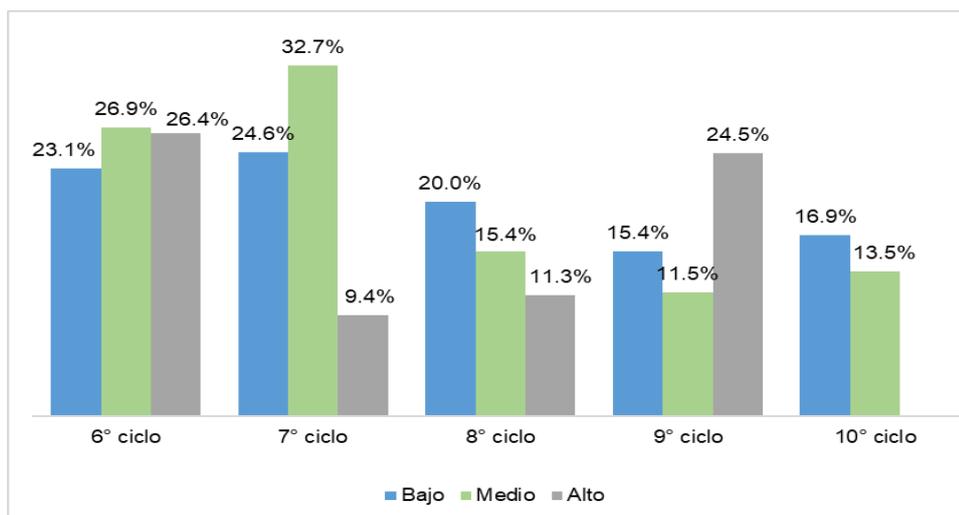
Tabla 6

Resultados del nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo

		Violencia psicológica por desvalorización					
		Bajo		Medio		Alto	
		N	%	N	%	N	%
Ciclo	6°	15	23,1%	14	26,9%	14	26,4%
	7°	16	24,6%	17	32,7%	5	9,4%
	8°	13	20,0%	8	15,4%	15	28,3%
	9°	10	15,4%	6	11,5%	6	11,3%
	10°	11	16,9%	7	13,5%	13	24,5%

Figura 3

Resultados del nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo



En la tabla 6 y figura 3, se demuestran los niveles de violencia psicológica por restricción, donde se observa que en el 9° ciclo el 24,5% exhibe nivel alto de este tipo de violencia, en el 6° y 7° ciclo predomina el nivel medio y en el 8° ciclo el nivel medio. De esta manera se demuestra que en todos los ciclos se exhibe cierto nivel de indicadores como actos de burla, rompimiento de promesas, culpabilidad hacia la pareja y responsabilidad de los fracasos.

4.2.3. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

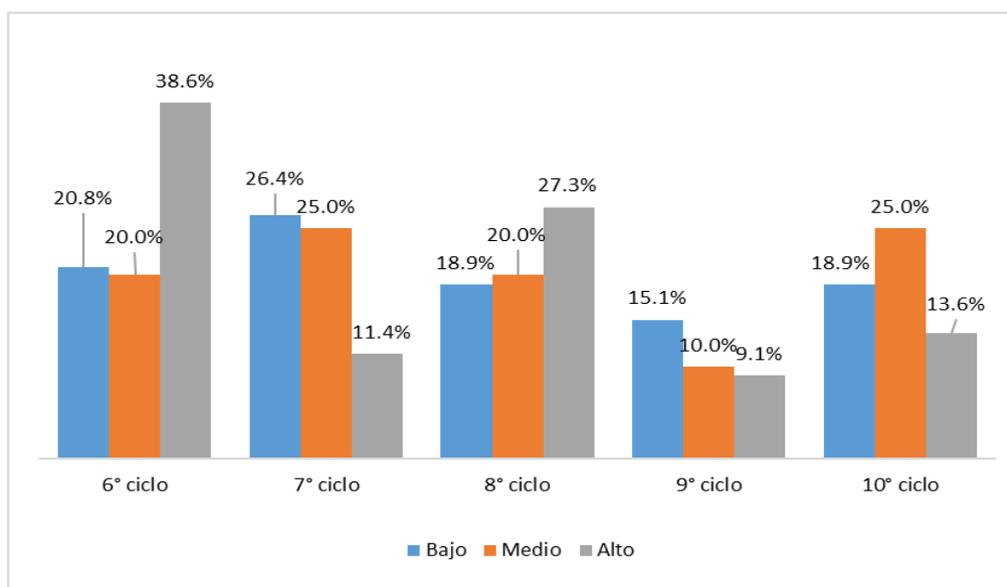
Tabla 7

Resultados del nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo

Ciclo	Violencia física					
	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
6°	22	20,8%	4	20,0%	17	38,6%
7°	28	26,4%	5	25,0%	5	11,4%
8°	20	18,9%	4	20,0%	12	27,3%
9°	16	15,1%	2	10,0%	4	9,1%
10°	20	18,9%	5	25,0%	6	13,6%

Figura 4

Resultados del nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo



En la tabla 7 y la figura 4, se muestran los niveles de violencia física dentro de las relaciones de pareja, donde en el 6° y 8° ciclo, el nivel predominante fue el nivel alto con un índice de 36,6% y el 27,3% respectivamente. Es decir que dentro de las relaciones lo jóvenes emiten actos violentos como golpes, lanzar objetos, amenaza de daños físicos, entre otros. En el 8° y 10° ciclo predomina el nivel medio y el 9° ciclo el nivel bajo.

4.2.4. HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4

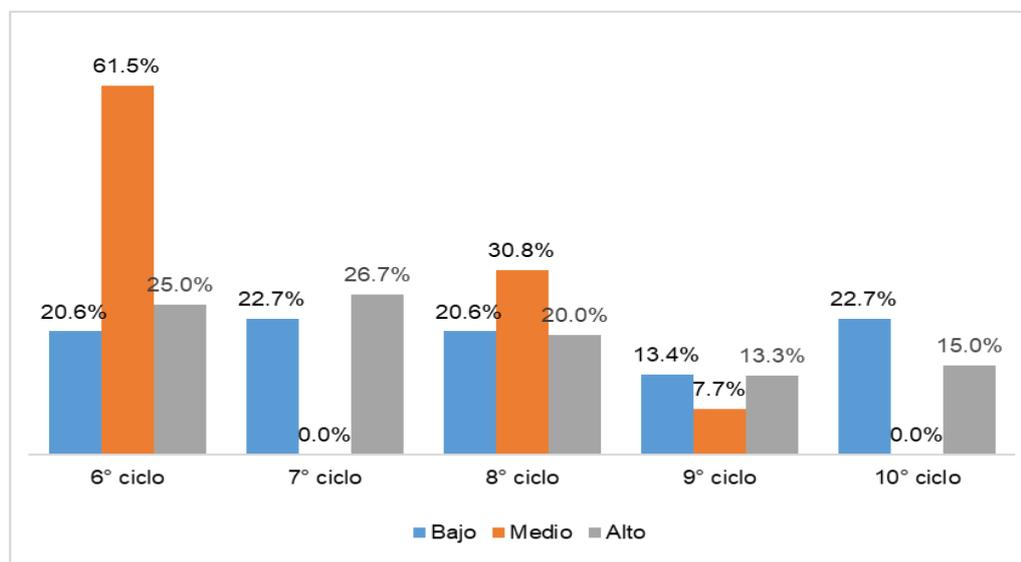
Tabla 8

Resultados del nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo

	Violencia sexual					
	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
6°	20	20,6%	8	61,5%	15	25,0%
7°	22	22,7%	0	0,0%	16	26,7%
8°	20	20,6%	4	30,8%	12	20,0%
9°	13	13,4%	1	7,7%	8	13,3%
10°	22	22,7%	0	0,0%	9	15,0%

Figura 5

Resultados del nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo



En la tabla 8 y figura 5, se observan los niveles obtenidos en el análisis de la violencia sexual en las relaciones de pareja, donde se evidencia que en el 6° y 8° el nivel predominante este tipo de violencia es medio con un 61,5% y 30,8% respectivamente, en el 7° ciclo se muestra el nivel alto como predominante con el 26,7%, en 9° y 10° predominan los niveles bajos de violencia sexual. Dado a la existencia de niveles elevados en los distintos ciclos, se demuestra comportamientos de coerción sexual y gestos morbosos de abuso sexual.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente indagación tuvo como objetivo general identificar el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, UDH – Huánuco – 2023. Se demostró que existen niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja, los alumnos del 6° y 8° ciclo evidencian niveles altos de violencia, puesto que se obtuvo el porcentaje más elevado de 27,1% y el 23,7% respectivamente, con ello se demuestra la presencia de actos violentos de manera física, psicológica o sexual.

Los hallazgos discrepan de los resultados identificados en el estudio de Alvarado (2020) en su estudio realizado en Lima, con el propósito de precisar el tipo de nexo entre la violencia en las relaciones de parejas y autoestima en jóvenes. Es por ello que se basaron en una estructura metodológica cuantitativa, correlacional y transeccional. Se contó con la participación de 150 jóvenes entre 15 a 20 años, a quienes se le evaluaron mediante el cuestionario de CADRI y la escala de Rosseberg. Se encontraron valores de violencia cometida .91 y violencia sufrida .93, en cuanto a la autoestima 0,84. En cuanto a la relación entre ambas se halló relación significativa entre ambas variables, concluyendo de ese modo que, a mayores índices de violencia, menor nivel de autoestima.

La violencia de pareja es consignada como una de las formas más recurrentes de la violencia contra la mujer, donde se incluye violencia física, sexual y abuso emocional y comportamientos controladores por parte de una pareja íntima. Este tipo de violencia ocurre en todos los entornos y entre todos los grupos culturales, religiosos y socioeconómicos (WHO, 2012). El fundamento radica en la teoría de aprendizaje social que consiste en la adquisición del aprendizaje se genera mediante la observación de nuevas conductas, el refuerzo o castigo de factores sociales existentes dentro de su entorno. Entonces el aprendizaje social tiene que ver con la combinación de lo cognitivo y la conducta (Bejarano & Vega, 2014).

Asimismo, en la hipótesis específica 01 señala que existen niveles significativos de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023. Existen niveles significativos de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del 6, 7, 8, 9 y 10 ciclo, asimismo, los estudiantes del 6° y 8° ciclo evidencian los niveles más altos de violencia, puesto que se obtuvo el porcentaje más elevado de 27,1% y el 23,7% respectivamente.

Carranza y Galicia (2020) desarrolló un estudio en México, con el objetivo de evaluar las percepciones y la participación de los alumnos de nivel universitario en la violencia psicológica en las relaciones íntimas mediante comportamientos de control y chantaje. Es por ello que se empleó una estructura metodológica no experimental, descriptiva y transeccional. Se contó con la participación de 2607 alumnos, asimismo el instrumento seleccionado para recabar la data necesaria fue escala de Violencia Escolar que incluía ítems de violencia de pareja. Acorde a los resultados hallados, la percepción de conductas de control incrementa durante el ciclo de estudios por la pareja. El 59.4% señalaron no tener dificultad alguna en terminar la relación si observan algún tipo de conducta de chantaje, el 28.2% no consideran molesto que sus parejas lo llamen para saber dónde están, el 22.5% muestran que estos comportamientos por parte de su pareja son normales, 18.7% no percibe estas acciones como violentas; los hallazgos respaldan los resultados de la presente indagación.

La violencia de pareja es una de las situaciones que generalmente se ocasiona en el noviazgo, generalmente expresada hacia la mujer por parte de su pareja actual o ex pareja, así mismo es uno de los actos que trae consigo un sin número de consecuencias para las víctimas, problemas relacionados con la autoestima, depresión, rendimiento académico y tendencia al consumo de sustancias psicoactivas (Herrera & Meneses, 2019).

Por otro lado, en la hipótesis específica 2 precisa que existen niveles significativos de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de

psicología, UDH – Huánuco – 2023. Los hallazgos señalan los siguiente: Existen niveles significativos de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del 6, 7, 8, 9 y 10 ciclo de la carrera de psicología; registrando que en el 9° ciclo el 24,5% exhibe nivel alto de este tipo de violencia.

Los resultados no coinciden con los hallazgos de la indagación de Díaz (2020) en su estudio desarrollado en Trujillo, estableció la asociación entre dependencia emocional y violencia de pareja en alumnos pertenecientes a un centro universitario privado del departamento de Trujillo. Es por ello que se empleó una estructura metodológica experimental, nivel correlacional y transeccional. Se logró contar con una muestra integrada por un total de 166 alumnos con edades comprendidas entre 15 - 19 años, a quienes se les evaluó mediante dos cuestionarios; de violencia en las relaciones de pareja CADRI y de dependencia emocional. Acorde a los resultados, estos evidenciaron la existencia de una correlación significativa entre la violencia verbal sufrida y cometida con el miedo e intolerancia a la soledad, subordinación y sumisión, deseos de exclusividad.

Violencia psicológica consiste en el tipo de agresión donde se menosprecia el bienestar integral de la persona, con ataques verbales entre humillaciones, insultos, etc., también se da mediante acciones de poder y control (aislamiento de su familia y amigos), acciones de acoso, amenazas, persecución y chantaje (Fernández et al., 2017).

En relación a la hipótesis específica 3, señala que existen niveles significativos de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023, existen niveles significativos de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del 6, 7, 8, 9 y 10 ciclo de la carrera de psicología; registrando que en el 6° y 8° ciclo predomina el nivel alto con un 36,6% y el 27,3% respectivamente.

Garrido, et al. (2020) efectuaron una indagación en Bogotá, con la finalidad de evaluar los comportamientos violentos en las relaciones de pareja

de jóvenes universitarios, en dicha investigación participaron 160 jóvenes de ambos sexos, a quienes se les administró como técnica de recojo de la data requerida fue la encuesta. Se obtuvo como resultado se encontró que 47.2% se dirige a su pareja de manera hostil o con mal tono de voz, el 98,54% ha golpeado a su pareja en alguna oportunidad. Por otro lado, se reflejó diferencias significativas entre la variable acoso y las agresiones sexuales $p < 0.05$, los resultados no concuerdan con los hallazgos identificados en la presente investigación.

La violencia física hace referencia al uso de fuerza física para agredir a la otra persona, o el uso de objetos que pueden provocar lesiones internas, externos o ambas, este tipo de violencia se caracteriza por dejar moretones, lesiones, e incluso provocar discapacidad (COPANO, 2020).

Por último, en la hipótesis específica 04 precisa que existen niveles significativos de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023. Existen niveles significativos de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del 6, 7, 8, 9 y 10 ciclo de la carrera de psicología; registrando que en el 7° ciclo se muestra el nivel alto como predominante con el 26,7%.

Medina, et al. (2021) efectuaron una indagación en Pimentel con la finalidad de analizar y describir el estado actual de las indagaciones que abordan la temática de la violencia en relaciones de parejas de universitarios. Se efectuó mediante una revisión sistemática de textos encontrado en diversos repositorios de los años 2015-2019. Se encontró como resultados que la violencia se explica mediante las diversas teorías observación, formación de vínculos no saludables dentro de la sociedad y la cultura. Del mismo modo, la violencia está asociada directamente con los celos, rasgos de personalidad, apego emocional y desvalorización de sí mismo, los hallazgos fundamentan los resultados obtenidos del presente estudio.

Cabe precisar que, la violencia sexual implica que se genera mediante acciones de coito forzado, el cual puede ser genital, anal u oral, dentro de ello

genera amenazas, golpes, degradación, además del uso forzado de películas o fotografías pornográficas (Fernández et al., 2017).

CONCLUSIONES

Se concluye que existen niveles altos de violencia en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023.

Se concluye que existen niveles altos de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023.

Se concluye que existen niveles altos y significativos de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023.

Se concluye que existen niveles altos y significativos de violencia física en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023.

Se concluye que existen niveles altos y significativos de violencia sexual en las relaciones de pareja de los alumnos del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, UDH - Huánuco 2023.

RECOMENDACIONES

❖ Área de bienestar psicológico

Se recomienda que los profesionales en bienestar psicológico es fundamental implementar estrategias que promuevan la conciencia, prevención y apoyo como:

- Talleres y Charlas: Organizar talleres y charlas sobre relaciones saludables, comunicación efectiva y señales de alerta de violencia en las relaciones.
- Grupos de Apoyo: Establecer grupos de apoyo para estudiantes que han experimentado violencia en sus relaciones, proporcionándoles un espacio seguro para compartir sus experiencias y recibir orientación.
- Asesoramiento Individual: Ofrecer asesoramiento individualizado para estudiantes que necesiten atención personalizada y confidencial.
- Campañas de Concienciación: Lanzar campañas de concienciación sobre la violencia en las relaciones de parejas, utilizando materiales visuales y redes sociales para llegar a un público más amplio.

❖ Programa de psicología

Para el Programa Académico de Psicología se recomienda las siguientes acciones de intervención:

- Colaboración con Organizaciones: Establecer alianzas con organizaciones especializadas en violencia doméstica y relaciones de parejas para proporcionar recursos y apoyo adicionales.
- Formación para el docente Universitario: Proporcionar formación y capacitación para el docente y personal universitario sobre cómo identificar y abordar situaciones de violencia en las relaciones de parejas.
- Recursos y Referencias: Proporcionar recursos y referencias accesibles para estudiantes que buscan ayuda, como líneas directas y servicios de apoyo en línea.

❖ **Estudiantes**

Para los estudiantes universitarios se recomienda los siguientes puntos:

Prevención:

1. Edúcate sobre relaciones saludables y señales de alerta de violencia.
2. Conoce tus derechos y límites.
3. Establece comunicación abierta y respetuosa en tu relación.

Señales de alerta:

1. Control o manipulación emocional.
2. Celos excesivos o posesividad.
3. Insultos, humillaciones o amenazas.
4. Aislamiento de amigos y familia.
5. Violencia física o sexual.

Acciones si eres víctima:

1. Busca apoyo en amigos, familia o profesionales.
2. Llama a líneas directas de ayuda.
3. Documenta incidentes y evidencia.
4. Establece un plan de seguridad.
5. Considera terminar la relación.

Apoya a amigos o familiares víctimas:

1. Escucha sin juzgar.
2. Ofrece apoyo emocional.

3. Ayuda a encontrar recursos.

4. No ignores la situación.

Busca recursos universitarios:

1. Servicios de consejería.

2. Grupos de apoyo.

3. Oficinas de igualdad y diversidad.

4. Protocolos de emergencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aizpitarte, A., Alvirez, S., Rojas, J., & Zamora, G. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento (RPCC)*, 9(1), 30-53.
- Alvarado, J. (2020). *Violencia en las relaciones de parejas y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2020*. Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo, Lima.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47983>
- Alvarado, V., Cervera, W., Gonzalez, C., Izquierdo, A., Izquierdo, P., & Walter, W. (2019). Violencia de pareja en adolescentes estudiantes de colegios estatales de Lima Norte. *Revista Peruana de Investigación en Salud*.
<https://doi.org/10.35839/repis.4.2.330>
- Arias, I. (2018). *Violencia en el noviazgo y estrategias de afrontamiento en una muestra de jóvenes pertenecientes a la Universidad Pontificia Bolivariana*. Proyecto de Grado, Universidad Pontificia Bolivariana.
https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5255/digital_36316.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bejarano, C., & Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)*. Tesis para obtener el título profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Lima. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/587>
- Bravo, W., Cayetano, L., & Coz, D. (2020). Efecto del programa "Rompiendo Cadenas en factores de riesgo de violencia hacia la mujer en relaciones de pareja de adolescentes. I. E. Illathupa, Huánuco-2017. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco-Perú.
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/4504>
- Cajas, S., Campos, M., & Celadita, K. (2018). *Percepción de violencia psicológica en estudiantes mujeres de la Institución Educativa Estatal,*

Juana Moreno de Huánuco. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/3355>

Carranza, R., & Galicia, I. (2020). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. *Pedagogía Social Revista Universitaria*(35), 113-123.
<https://gredos.usal.es/handle/10366/140854>

Chávez, L. (2022). Celos y Violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad César Vallejo, Chimbote-Perú.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/84024>

COPANO. (2020). Prevencion de la violencia en la familia.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/303594/Prevencion_de_la_violencia__Tipos_de_Violencia.pdf

Corbin, J. (2017). Agresión verbal: clavez para entender esta actitud violenta. *Psicología y Mente*: <https://psicologiymente.com/psicologia/agresion-verbal>

Díaz, R. (2020). Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48461>

Fernández, T., Flórez, L., & Rosales, M. (2017). La violencia de pareja: análisis en una población universitaria de Santo Domingo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(2).
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29255774004.pdf>

Gallardo, L. (2017). Metodología de la investigación. Huancayo: Universidad Continental.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/D_O_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

- Garrido, M., Arribas, A., Miguel, J. y García, A. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517764862002>
- Hernán, D. (2021). Violencia en las relaciones de pareja de jóvenes estudiantes. Un análisis sobre la tramitación del dolor social en el ámbito escolar. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Educación* (8). <https://doi.org/10.33255/2591/1164>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill Education. <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>
- Herrera, A., & Meneses, F. (2019). Analizando la violencia en las relaciones de pareja: el efecto de la violencia psicológica y las conductas controladoras en la violencia física y sexual. *Revista Némesis*(15). <https://revistanemesis.uchile.cl/index.php/RN/article/view/61740>
- INEI. (25 de noviembre de 2018). Instituto Nacional de Estadística e Informática. Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2008). Violencia en las relaciones de pareja. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100924.pdf
- Medina, S., & Moreto, P. (2021). VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS DEL PERÚ. Tesis, Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8552>
- MIMP. (2021). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables: <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>

- Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional. (2022). DEFENSORÍA DEL PUEBLO RECOMIENDA A AUTORIDADES DE HUÁNUCO ACCIONES EFECTIVAS PARA COMBATIR VIOLENCIA CONTRA MUJERES. Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/04/NP-219-2022-Hua%CC%81nuco-violencia-contra-las-mujeres.pdf>
- OPS. (2020). Prevención de la violencia. Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
- OPS. (23 de Nov de 2021). Infografía: Estimaciones de violencia contra las mujeres, 2018 en la Región de las Américas. Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/documentos/infografia-estimaciones-violencia-contra-mujeres-2018-region-americas>
- Sarabia, S. (2018). Violencia: una prioridad de la salud pública. Revista de Neuro-Psiquiatría, 81(1). <https://doi.org/10.20453/rnp.v81i1.3267>
- Stange, I., Ortega, A., Moreno, A., & Gamboa, C. (2017). Aproximación al concepto de pareja. Psicología para América Latina(29). http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002
- Tu Diario. (20 de noviembre de 2019). Huánuco registra 3175 casos de violencia contra la mujer. Tu Diario: <https://tudiariohuanuco.pe/hogar/huanuco-registra-3175-casos-de-violencia-contra-la-mujer/#:~:text=En%20el%20acto%20dieron%20a,71%20casos%20de%20violencia%20sexual.>
- WHO. (2012). Understanding and addressing violence against women. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77432/WHO_RHR_12.36_eng.pdf;jsessionid=4CC7B6F9C22E564A784D2C40E77A0736?sequence=1

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Portocarrero García, A. (2024). *Violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del Programa Académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	METODOLOGÍA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
¿Cuáles es el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023?	Determinar el nivel de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023	H_i: Existe niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023. H_o: No Existe niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de psicología, Universidad de	Variable única	Violencia psicológica por restricción	<ul style="list-style-type: none"> • Prohibición • Control • Manipulación 	3, 5, 6, 18, 21	Tipo de investigación: Básica	Técnica: Psicométrica
PROBLEMA SECUNDARIO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS			Violencia psicológica por desvalorización	<ul style="list-style-type: none"> • Actos de burla • Rompimiento de promesas • Culpar a la pareja • Hacer responsable de los propios fracasos a la pareja 	1, 9, 10, 15	Nivel: Descriptivo	Instrumento: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. -J)
- ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de	- Determinar el nivel de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de		Violencia en la relación de parejas en jóvenes	Violencia física	<ul style="list-style-type: none"> • Golpes • Lanzar objetos contundentes 	2, 7, 11, 14, 16	Población: 400 estudiantes ambos sexos del 6 ^{TO} al 10 ^{MO} ciclo del programa académico de psicología	Muestra: Se trabajará con 150 estudiantes del programa académico de psicología

<p>Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología,</p>	<p>Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023.</p> <p>- Determinar el nivel de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023.</p> <p>- Determinar el nivel de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de</p>	<p>Huánuco - Huánuco 2023.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICA</p> <p>H₁: Existen niveles significativos de violencia psicológica por restricción en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023.</p> <p>H₂: Existen niveles significativos de violencia psicológica por desvalorización en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo</p>	<p>-</p> <p>Violencia sexual</p>	<p>• Amenaza de daños físicos.</p> <p>• Coerción sexual 4, 8, 12, 13,</p> <p>• Gestos morbosos de deseo sexual 17, 19, 20</p>	<p>Procesamiento: SSPS</p>
---	--	--	---	---	---------------------------------------

<p>Universidad de Huánuco - Huánuco 2023? - ¿Cuál es el nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023?</p>	<p>Huánuco - Huánuco 2023. - Determinar el nivel de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023.</p>	<p>- ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023. - Huánuco 2023. H₃: Existen niveles significativos de violencia física en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del programa académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023. H₄: Existen niveles significativos de violencia sexual en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del</p>
--	---	---

programa
académico de
Psicología,
Universidad de
Huánuco -
Huánuco 2023.

ANEXO 2

ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P. - J.) FINAL

Edad:

Sexo: F ₁ M ₂

Ciclo:

Actualmente Tiene Pareja: Si No

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la de determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					

15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

ANEXO 3

SOLICITUD A LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

SOLICITO: Realizar mi aplicación de instrumento del VI a X ciclo del programa académico de psicología.

Psi.

VANESSA DIESTRO CAROLETTI

COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA.

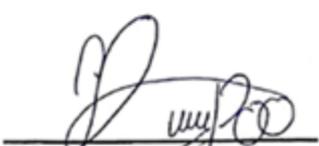
La que suscribe la presente solicitud, **Alicia Isabel Portocarrero García** DNI: 73769929. Egresada del Programa Académico de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco (UDH), me dirijo a su persona, con el fin de expresarle lo siguiente:

Que, en cumplimiento de las normas académicas de la Universidad y con la finalidad de completar mi trabajo de investigación titulado: “VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO AL DECIMO CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO- HUÁNUCO 2023”, solicito a Ud. se sirva aceptar mi petición, por cuanto cumplo con los requisitos solicitados para tal fin.

Por lo expuesto:

Agradeciendo su atención y en espera de su respuesta me suscribo de usted cordialmente.

Atentamente


Alicia Isabel Portocarrero García
DNI: 73769929





UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

"Psicología la Fuerza que Mueve al Mundo y lo Cambia"

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



Huánuco 04 de setiembre de 2023

SEÑORA:

PORTOCARRERO GRACIA, ALICIA ISABEL

Le reitero un cordial saludo y a su vez visto la solicitud presentada, que solicita autorización para la aplicación de instrumento para su Trabajo de Investigación titulado ***"VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE LOS ESTUDIANTES VI AL X CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO - HUANUCO 2023"***, es grato informarle que **TIENE LA AUTORIZACIÓN**, para la ejecución de su trabajo de Investigación durante el semestre académico 2023-2.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para fines que estime conveniente.

Atentamente.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Karina Vanessa Diestro Caloretti
COORDINADORA E.A.P. PSICOLOGÍA

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... Identificado con DNI N°..... he sido informado detalladamente sobre los objetivos y beneficios de la participación en el cuestionario de investigación, cuyo título es: **VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO AL DÉCIMO CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - HUÁNUCO 2023**, realizado por Portocarrero García Alicia Isabel, estudiante de Psicología de la Universidad de Huánuco, por lo que brindo información de manera voluntaria. La información que proporcione será de uso exclusivo del investigador para los fines señalados y que velará por su anonimato.

ANEXO 4 PANEL FOTOGRÁFICO



