

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



TESIS

“Nivel de conocimiento y actitudes de prevención en infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Huamuco, La Morada, 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: Romero López, Luz Violeta

ASESORA: Castillo Ruiz, Verónica Del Pilar

HUÁNUCO – PERÚ

2024



U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Infecciones de Trasmisión sexual y VIH-SIDA

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias Médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Salud publica

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Obstetra

Código del Programa: P02

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 46642546

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 18010634

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud

con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-0448-5255

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Palacios Zevallos, Julia	Doctora en ciencias de la salud	22407304	0000-0002-1160-4032
2	Alvarado Zevallos, Gustavo	Obstetra	22474091	0009-0009-1839-5358
3	Basilio Atencio, Rosa Nancy	Obstetriz	23003327	0000-0002-1739-3918

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las diez con cero horas del día dieciséis del mes de octubre del año dos mil veinticuatro, en el aula 108, edificio 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- DRA. JULIA MARINA PALACIOS ZEVALLOS
- OBSTA. GUSTAVO ALVARADO ZEVALLOS
- OBSTA. ROSA NANCY BASILIO ATENCIO

Nombrados mediante RESOLUCION N° 2640-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUAMUCO, LA MORADA, 2023"**, presentado por la Bachiller en Obstetricia Srta. **LUZ VIOLETA ROMERO LOPEZ** para optar el Título Profesional de **Obstetra**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola **APROBADO**... por **Unanimidad** con el calificativo cuantitativo de **..J..** y cualitativo de **HUY... BUENO**

Siendo las, 11:00 horas del día **16** del mes de **octubre** del año **2024** los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRÉSIDENTA

DRA. JULIA MARINA PALACIOS ZEVALLOS

DNI 22407304

ORCID 0000-0002-1160-4032

SECRETARIO

OBSTA. GUSTAVO ALVARADO ZEVALLOS

DNI 22474091

ORCID 0009-0009-1839-5358

VOCAL

OBSTA. ROSA NANCY BASILIO ATENCIO

DNI 23003327

ORCID 0000-0002-1739-3918



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: LUZ VIOLETA ROMERO LÓPEZ, de la investigación titulada "Nivel de conocimiento y actitudes de prevención en infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Huamuco, la Morada, 2023", con asesora VERÓNICA DEL PILAR CASTILLO RUIZ, designada mediante documento: RESOLUCIÓN N° 966-2021-D-FCS-UDH del P. A. de OBSTETRICIA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 30 de septiembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

2. ROMERO LÓPEZ, LUZ VIOLETA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%	25%	7%	14%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to uroosevelt Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A Dios, por concederme la oportunidad de llegar a esta etapa crucial de mi desarrollo profesional. A mis padres, quienes han sido la base más esencial en mi vida, y por mostrarme siempre su apoyo y amor incondicional.

AGRADECIMIENTO

A mis Padres, por brindarme la oportunidad de cursar mis estudios en esta prestigiosa universidad y por estar a mi lado durante todo este camino. Con particular aprecio, a mi asesora, Mg. Verónica Del Pilar Castillo, por su orientación, no solo en la elaboración de esta tesis, sino a lo largo de mis estudios universitarios, y por su apoyo en mi crecimiento profesional y en la preservación de mis valores.

A la Universidad de Huamuco y sus renombrados educadores, agradezco las numerosas oportunidades brindadas y por la riqueza de conocimientos que me han impartido.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.1. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	15
1.3. OBJETIVOS	15
1.3.1. OBJETIVOS GENERAL.....	15
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
1.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	16
1.4.1. TEÓRICA	16
1.4.2. PRÁCTICA	16
1.4.3. METODOLÓGICA	17
1.5. LIMITACIONES	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
CAPÍTULO II.....	18
MARCO TEÓRICO	18
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.1.1. ANTECEDENTES A NIVEL INTERNACIONAL.....	18
2.1.1. ANTECEDENTES NIVEL NACIONAL.....	20
2.1.1. ANTECEDENTES A NIVEL LOCAL.....	23
2.2. BASES TEÓRICAS	25
2.2.1. CONOCIMIENTO	25
2.2.2. INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL.....	27

2.2.3. CLASIFICACIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	28
2.2.4. SÍNTOMAS COMUNES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	28
2.2.5. COMPLICACIONES DE LAS ITS.....	29
2.2.6. TIPOS DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	30
2.2.7. PREVENCIÓN DE LAS ITS	32
2.2.8. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICO	33
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	34
2.4. HIPÓTESIS	34
2.5. VARIABLES.....	34
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	34
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	34
2.5.3. VARIABLE INTERVINIENTE.....	35
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	36
CAPÍTULO III.....	38
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.1.1. ENFOQUE.....	38
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	38
3.1.3. DISEÑO.....	39
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
3.2.1. POBLACIÓN	39
3.2.2. CRITERIOS DE SELECCIÓN	40
3.2.3. MUESTRA.....	40
3.2.4. TIPO DE MUESTREO.....	40
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ...	40
3.3.1. TÉCNICAS	40
3.3.2. INSTRUMENTOS.....	40
3.3.3. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	42
3.3.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	43
CAPÍTULO IV.....	44
RESULTADOS.....	44
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	44

4.1.1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	44
4.1.2. CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES	45
4.1.1 ACTITUDES DE PREVENCIÓN FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	49
CAPÍTULO V.....	55
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	55
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES.....	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	59
ANEXOS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edades, sexo y grado de estudios de los adolescentes de la I.E. Huanuco, La Morada 2023	44
Tabla 2. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la IE. Huamuco, La Morada 2023.....	45
Tabla 3. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023.....	47
Tabla 4. Actitudes de autocuidado sobre la actividad sexual.....	49
Tabla 5. Actitudes de prevención sobre ITS	51
Tabla 6. Consolidado de nivel de Conocimiento de ITS que presentan los estudiantes de la I.E Huanuco, La Morada	53
Tabla 7. Consolidado de Actitudes de prevención de ITS que presentan los estudiantes de la I.E. Huamuco, La Morada	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la IE. Huamuco, La Morada 2023.....	46
Figura 2. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023.....	48
Figura 3. Actitudes de autocuidado sobre la actividad sexual	50
Figura 4. Actitudes de prevención sobre ITS	52
Figura 5. Consolidado de nivel de Conocimiento de ITS que presentan los estudiantes de la I.E Huamuco, La Morada	53
Figura 6. Consolidado de Actitudes de prevención de ITS que presentan los estudiantes de la I.E. Huamuco, La Morada.....	54

RESUMEN

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primero a quinto de secundaria I.E. Huamuco, La Morada, 2023. **Metodología:** Estudio analítico relacional, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y la muestra fue compuesta por 54 adolescentes matriculados en la Institución Educativa Huamuco. El método empleado fue la encuesta, utilizando una hoja de cuestionario como instrumento. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual entre los estudiantes de primero a quinto año de secundaria de la I.E. Huamuco es moderado con un 46%, mientras que el 34% muestra un conocimiento bajo, y solo el 16.1% demuestra un nivel de conocimiento alto; los estudiantes también presentan actitudes preventivas inadecuadas. **Conclusión:** si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en infecciones de transmisión sexual.

Palabras claves: Nivel de conocimiento, actitudes de prevención, infecciones de transmisión sexual, conocimiento bajo, conocimiento alto.

ABSTRACT

General objective: To determine the relationship between the level of knowledge and prevention attitudes in sexually transmitted infections in students from first to fifth year of high school I.E. Huamuco, La Morada, 2023.

Methodology: Relational analytical study, with a quantitative approach, cross-sectional and the sample was composed of 54 adolescents enrolled in the Huamuco Educational Institution. The method used was the survey, using a questionnaire sheet as an instrument.

Results: The level of knowledge about sexually transmitted infections among students from first to fifth year of high school at the I.E. Huamuco is moderate with 46%, while 34% show low knowledge, and only 16.1% show a high level of knowledge; students also have inadequate preventive attitudes.

Conclusion: There is a relationship between the level of knowledge and prevention attitudes in sexually transmitted infections.

KeyWords: Level of knowledge, prevention attitudes, sexually transmitted infections, low knowledge, high knowledge.

INTRODUCCIÓN

De manera universal, las infecciones de transmisión sexual presentan para la salud hasta hoy en día un gran peligro, así como para los adultos mayores como para los que nacerán; siendo por lo general uno de las razones de morbilidad en las féminas de 15 a 44 años de edad, por prioridad este ocupa el segundo lugar; debiéndose su puesto a que más de un millón de personas son afectadas por alguna ITS cada día. Calculando asimismo que unos 500 millones de individuos se contagian por cualquiera de las siguientes enfermedades: Clamidia, Gonorrea, VIH, Trichomonas, Sífilis cada año.

Resaltando la tendencia que va en subida de las ITS en la adolescencia, siendo hasta hoy en día un tema de suma importancia porque se encuentra relacionado porque de 20 adolescentes 1 de ellos es el que contrae alguna de estas ITS sumando también la existencia de más de 30 microorganismos mencionando a las más relevantes y las que en su mayoría son causantes de ITS, entre ellas están (parásitos, virus bacterias y hongos), causando una mayor tasa de transmisión en el ámbito sexual; y que en su mayoría por no decir todas, no muestran síntomas al instante ocasionando así problemas graves y hasta crónicas en la salud.¹

En países Hispanoamericanas el que representa mayor problema en salud pública son las enfermedades de origen sexual, porque representa el 85% de contagios con las ITS y son personas que son sexualmente activas, se suma también al porcentaje porque son los que mantienen relaciones con sexoservidoras aumentando el riesgo por estas prácticas y agravándose más esta problemática porque contagian indirectamente a sus parejas que son estables y así creando una cadena de contagio. Por este motivo, en la actualidad, a nivel de todo el mundo son las causas más habituales de dichas infecciones, desarrollándose más extensamente en los últimos años porque en su mayoría el grupo que son más activos sexualmente y que están más propensos a estas infecciones son los jóvenes, por esta razón es preocupante.²

Pero, así como esta problemática afecta a nivel mundial, el Perú no se queda atrás, ya que en un reporte en 2014 realizado por ENDES, se observó la incidencia de las ITS entre los grupos de edad de 15 a 24 y de 15 a 19 años.

colaborando lo que se mencionó anteriormente que los jóvenes son los más propensos a estas infecciones (en su mayoría salió un 18% las personas que estaban casadas y en un menor porcentaje con un 15.7% salieron infectadas las personas que estaban solteras). En lo personal esta cifra en las personas casadas es preocupante ya que nos hace aludir que en su mayoría los matrimonios no te pueden asegurar que no te contagies de alguna de estas ITS. También publicaron los índices por departamento, calculando que en las personas que son activas sexualmente 10% tenían Herpes, 7.68% Clamidia, 5.7% Trichomonas, 0.35% Sífilis y 0.13% Gonorrea. Según el reporte ENDES en 2017 sobre el conocimiento de las ITS fue que en las zonas urbanas tenían un índice de 81.5% y las zonas rurales tenían un índice de 44.6%, teniendo un crecimiento de 6.3% en comparación a la encuesta que hicieron en 2015 en zonas urbanas con un (75.2%) y en las zonas rurales un (40.1%), estimando que el 18.5% de las féminas que interrogaron respondieron que no tenían conocimiento lo que estas representan, y por ello en las zonas que más repercuten son las poblaciones vulnerables entrando en ellas las sexo servidoras porque son las que tienen deficiencia económica y sociales siendo un problema de suma importancia que se debe examinar por su elevada morbilidad.

Bajo este contexto, en la presente investigación, nos preocupamos en estudiar la realidad respecto a los conocimientos y las actitudes de prevención que poseen los estudiantes de una I.E. perteneciente a una zona rural de la provincia de Leoncio Prado.

Por lo tanto, este informe está organizado de la siguiente manera: El Capítulo I aborda la realidad dentro del planteamiento del problema. El Capítulo II incluye los antecedentes y el marco teórico. El Capítulo III describe la metodología de la investigación. El Capítulo IV presenta los resultados, el Capítulo V discute esos resultados, y finalmente, se dan las conclusiones y recomendaciones. También proporcionamos las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según un estudio de 2015 realizado por la OMS, las ITS impactan significativamente la salud reproductiva y sexual de los adolescentes, con la mayor incidencia encontrada entre los de 15 a 19 años. La mayoría de estos adolescentes se involucran en conductas sexuales de alto riesgo, lo que los convierte en un grupo particularmente vulnerable. ⁽¹⁾

Día a día registran más de 1 millón de individuos que contrajeron algún tipo de ITS, estos registrados según un estudio en 2016 realizado por la OMS. Pronosticando que hasta el 2025, el mayor número de población serán jóvenes con un número aproximado de 1.222 mil millones, haciendo un porcentaje de 85% de adolescentes a nivel mundial. En América Latina, un total de 163 millones de jóvenes y adolescentes entre 10 y 24 años, representando el 27.5% de la población total, considerando pobladores de suma importancia porque están propensos a contraer cualquier tipo de ITS porque en su mayor parte tienen conductas sexuales de riesgo. Estos vendrían hacer el grupo clave para la reducción de las ITS poniendo énfasis necesariamente la atención a este grupo de poblaciones. ⁽²⁾

Teniendo también a Latinoamérica que no es indiferente a la realidad del problema sobre el SIDA - VIH y ITS y porque hasta hoy en día sigue siendo un problema universal, porque según la OMS y ONU SIDA en el año 2015 según las cifras y datos obtenidas por estas señalaron que 3.230.000 personas están con VIH. Según datos concretos esta epidemia se está expandiendo porque según informes del año 2005 hubo que hubo solo 220,000 nuevas infecciones por el virus, y para diciembre de ese mismo año, las cifras acumulativas reportaron 1,540,414 casos de VIH, de los cuales 30,690 (2%) correspondían a menores de 15 años. Estimando que dichas cifras se alejan mucho de la realidad, debiéndose en parte a la demora en la notificación y falta de registros. ⁽³⁾

El caso inicial de SIDA en Perú se reportó en 1983, se proyecta que para el año 2040, más de 100,000 personas estarán viviendo con el VIH. Actualmente, no existe cura para esta enfermedad, y su continua propagación sigue representando un desafío significativo para la salud pública. Por eso se tiene la importancia de difundir y guiar estos conocimientos sobre la prevención, transmisión y percepción de los riesgos a la población. ⁽⁴⁾

En los departamentos de Huamuco y San Martín, específicamente en las provincias de Leoncio Prado y Tocache, así como en los distritos de Tocache, Uchiza, Santa Lucía, Aucayacu, Rupa Rupa y Puerto Inca – Súngaro, se ha observado un preocupante aumento en la incidencia de infecciones de transmisión sexual, incluyendo el SIDA/VIH. Este fenómeno es especialmente notable entre los jóvenes de 18 a 24 años, quienes son más vulnerables debido a la práctica de comportamientos sociales y sexuales de alto riesgo. La creciente preocupación por estas enfermedades ha llevado a la necesidad urgente de abordar estos problemas en las mencionadas áreas para implementar medidas preventivas y educativas efectivas.

Este proceso está modificando significativamente la práctica natural de la sexualidad humana, y su impacto se agrava por los problemas estructurales de pobreza extrema y pobreza que afectan a las regiones socio-geográficas del Alto Huallaga. La situación se complica aún más debido a los desafíos asociados con la erradicación del narcotráfico y la facilidad con la que los jóvenes de esta área adoptan estilos de vida de riesgo. Estos factores conjuntos intensifican la vulnerabilidad de la población joven frente a las infecciones de transmisión sexual, creando una necesidad urgente de intervenciones que aborden tanto los problemas económicos como los sociales en estas regiones. Es crucial enfatizar que la conexión entre las variables examinadas en este estudio y las ITS ya ha sido confirmada en investigaciones previas. ⁽⁵⁾

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes de la Institución educativa Huamuco, La Morada 2023?

1.2.1. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en ITS de los adolescentes de la Institución educativa Huamuco, La Morada 2023?
- Cuáles son las actitudes de prevención en Infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Institución educativa Huamuco, La Morada, 2023.
- Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes de prevención en infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Huamuco, La Morada, 2023.
- Cuáles son las características sociodemográfico de los adolescentes de la Institución educativa de la Institución educativa Huamuco, La Morada, 2023.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVOS GENERAL

Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención en Infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Huamuco, La Morada, 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de la Institución educativa de la Institución educativa Huamuco, La Morada, 2023
- Describir las actitudes de prevención en Infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa de la Institución educativa Huamuco, La Morada, 2023.

- Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes de prevención en Infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución educativa Huamuco, La Morada 2023.
- Describir las características socio demográfico de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la Institución educativa Huamuco, La Morada 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

1.4.1. TEÓRICA

Las ITS se transmiten a través de la actividad sexual sin protección y representan un desafío significativo para la salud pública en muchos países. Los adolescentes son particularmente afectados, ya que pertenecen a un grupo de alto riesgo debido al inicio temprano de encuentros sexuales sin protección, lo que los hace altamente susceptibles a contraer ITS. Su curiosidad inherente hacia lo desconocido, el impulso de relacionarse con el sexo opuesto y la presión de sus compañeros contribuyen a su mayor vulnerabilidad. Por lo tanto, es crucial mejorar su conocimiento para permitirles practicar conductas sexuales más seguras y, más importante aún, para dotarlos de la capacidad de tomar decisiones informadas.

1.4.2. PRÁCTICA

Es fundamental proporcionar a los adolescentes información integral sobre las ITS, con el objetivo de ampliar su conocimiento en el ámbito de la salud reproductiva y sexual. Este incremento en su formación les permitirá desarrollar habilidades para protegerse adecuadamente, reduciendo el riesgo de contagio de ITS, así como la posibilidad de embarazos no planificados y abortos. Al adquirir estas competencias, podrán preservar de manera más efectiva su salud reproductiva y sexual a lo largo del tiempo, tomando decisiones informadas que contribuyan a su bienestar general.

1.4.3. METODOLÓGICA

Se realizó el uso de métodos científicos, a través de instrumentos creados y que serán utilizados para dar respuesta al objetivo, los mismos que fueron validados y por lo tanto son confiables. Ello permitirá ser utilizados para futuras investigaciones dentro de las líneas de investigación.

1.5. LIMITACIONES

Las limitaciones para la realización de este estudio, son:

- Conseguir el consentimiento de los padres para la administración de los cuestionarios a las adolescentes.
- Obtener acceso a la residencia actual de los adolescentes y la ubicación de la institución educativa.
- Limitaciones en las preguntas por ser menor de edad.
- La falta de veracidad por parte del adolescente.
- Los recursos económicos.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Este estudio es viable y relevante, ya que constituye el primer esfuerzo de este tipo llevado a cabo en el contexto de la Institución Educativa Huamuco. Su implementación ha facilitado la educación de los alumnos de tercero a quinto de secundaria sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y las medidas preventivas adecuadas. El objetivo principal es reducir el aumento de casos de adolescentes que contraen ITS, proporcionando a los estudiantes la información necesaria para prevenir estas enfermedades y promover prácticas de salud sexual más seguras.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES A NIVEL INTERNACIONAL

Reyes (2019), en Colombia realizó el estudio titulado **Nivel de conocimiento ante infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Detención De Menores en la Ciudad de Esmeraldas**. **Objetivo:** establecer las prácticas sexuales y de riesgos de enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes de enfermería de una universidad privada de Cali en el año 2018. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal. La muestra, conformado por 855 alumnos. **Resultado:** En relación con las prácticas sexuales, se observó que el 98% de los participantes habían tenido relaciones vaginales, el 81% había experimentado relaciones sexuales orales, y el 54% no había tenido relaciones anales. En cuanto a la edad de inicio de las relaciones sexuales, se encontró que el 0,5% comenzó a los 9 años y el 0,5% a los 25 años. El 23% de los participantes iniciaron su vida sexual a los 16 años, siendo esta la edad promedio de inicio. **Conclusión:** Las mujeres mostraron una mayor participación en el estudio, y el grupo etario más numeroso se encuentra entre los 18 y 27 años. La mayoría de los participantes son solteros y no mantienen una relación estable o pareja. ⁽⁷⁾

Parra (2019) en México realizó una investigación denominado **Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la universidad intercultural del estado de Puebla**. México. **Objetivo:** Evaluar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de **transmisión** sexual-VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP). **Método:** estudio cuantitativo, de tipo transversal, la muestra fue compuesta por 249 alumnos. **Resultado:** Se encontró que solo el 0,8% de los participantes tenía una comprensión moderada sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el SIDA/VIH, mientras que el

99,2% mostraba un nivel de conocimiento bajo. Además, se observó que tanto el género como la edad de los alumnos estaban relacionados con el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas para las ITS. **Conclusión:** El estudio reveló un nivel general de conocimiento bastante bajo respecto a las ITS y el SIDA/VIH entre los estudiantes, lo que subraya la necesidad de mejorar las estrategias educativas en esta área. (8)

Mena (2020), en México realizó el estudio denominado **Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la unidad educativa Los Andes del Canton Pillaro en el periodo septiembre 2019-julio 2020. Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Los Andes del Cantón Pillaro en el Periodo septiembre 2019 a julio del 2020. **Metodología:** Estudio de método descriptivo mixto, cuantitativo. La muestra incluyó a 119 alumnos, utilizando un cuestionario como instrumento. **Resultado:** Del total de estudiantes encuestados, el 61% mostró un nivel bajo de comprensión acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo aspectos como los métodos de transmisión, los factores de riesgo y las medidas preventivas. La información se obtuvo a partir de la recopilación de datos de padres, maestros y compañeros de los alumnos. (9)

Caisaluisa (2023) efectuó el estudio **Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes Objetivo:** determinar el conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. **Metodología:** El estudio se realizó con un enfoque cuantitativo y de tipo transversal. La muestra censal incluyó a 200 adolescentes, quienes participaron en una encuesta diseñada para evaluar su conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS). **Resultado:** El 57% de los adolescentes demostró un alto nivel de comprensión en relación con

las medidas preventivas para las ITS. Aunque su conocimiento general sobre las ITS es básico, los adolescentes mostraron la capacidad para identificar ciertas enfermedades de transmisión sexual. ⁽¹⁰⁾

Chicaiza (2023), realizó el estudio denominado **Conocimientos y actitudes en adolescentes frente a enfermedades de transmisión sexual** **Objetivo:** determinar el conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a las enfermedades de transmisión sexual. **Metodología:** El estudio se llevó a cabo con un enfoque cuantitativo, no experimental, y de cohorte transversal. La población del estudio estaba conformada por 102 alumnos, y se utilizó un cuestionario como herramienta principal para la recolección de datos. **Resultados:** Los adolescentes participantes tenían edades comprendidas entre los 15 y 19 años, con una notable predominancia del género femenino, que representaba el 82,4% de la muestra. Además, se observó que el 43,1% de los adolescentes aún no había iniciado su actividad sexual. ⁽¹¹⁾

2.1.1. ANTECEDENTES NIVEL NACIONAL

Cañete (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada Sergio Vinales. Cañete: 2018. Objetivo: Determinar la relación del nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, las actitudes y prácticas en los estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada Sergio Vinales en Cañete, durante el 2018. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio con un diseño no experimental, de método inductivo, y de tipo descriptivo-correlacional. Se aplicaron tres encuestas a un total de 264 alumnos. **Resultados:** El 12,50% (33) de los estudiantes mostró un nivel alto de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), mientras que el 19,32% (51) presentó un conocimiento bajo y el 68,18% tuvo un nivel de conocimiento medio. Respecto a las prácticas sexuales, el 22,35% de los participantes se involucró en comportamientos de bajo riesgo, en contraste con el 77,65% que estuvo involucrado en prácticas de alto riesgo. En cuanto a las actitudes, el 38,64% manifestó actitudes positivas, mientras que el 61,36% mostró actitudes negativas.

Conclusión: Los niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual están estrechamente relacionados con las actitudes hacia los comportamientos sexuales y las ITS. Por lo tanto, es crucial brindar educación adecuada a los alumnos de obstetricia. Un conocimiento medio puede estar asociado con actitudes negativas y la adopción de prácticas sexuales de alto riesgo, lo que aumenta el riesgo de contraer ITS. ⁽¹²⁾

Campos (2019) Relación entre conocimientos y actitudes ante las infecciones de transmisión sexual y VIH /Sida en adolescentes del nivel secundario mixto: Mariano Melgar, Breña – Lima 2014.

Objetivo: determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los estudiantes adolescentes frente a las ITS y VIH/SIDA del colegio Mariano Melgar del distrito de Breña - Lima. **Metodología:**

Se realizó un estudio cuantitativo, **con** un nivel descriptivo y un diseño correlacional. La muestra estuvo compuesta por 229 estudiantes, y se emplearon cuestionarios como instrumentos de recolección de datos.

Resultados: Se examinó la relación entre el nivel de conocimiento de los estudiantes y sus actitudes hacia el tema, encontrando que el 52,8% tenía un nivel de conocimiento promedio superior. Al mismo tiempo, el 72% de los estudiantes mostró una actitud moderadamente positiva hacia las infecciones de transmisión sexual. **Conclusión:** El coeficiente de correlación de Pearson obtenido fue positivo (0,457) con una significancia estadística de 0,00, lo que indica una interdependencia significativa entre ambas variables. Se aceptó la hipótesis alternativa, demostrando una dependencia lineal moderada con un valor de Pearson positivo (0,05). ⁽¹³⁾

Pardo (2022). Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/sida en adolescentes de la Institución Educativa San Martín, Lambayeque 2020

Objetivo: determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión **sexual** VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa san Martín Lambayeque 2020. **Metodología:** el diseño no experimental,

de enfoque cuantitativo, la muestra se compuso por 57 estudiantes. **Resultado:** Se identificó una correlación significativa de 0,706. Se observó que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA era predominantemente bajo, con un 73,68% de los estudiantes en esta categoría, que representó el porcentaje más alto. Por otro lado, el nivel de conocimiento alto se encontró en el 26,32% de los casos. En cuanto a los métodos de prevención, una proporción mayoritaria de estudiantes (73,68%) carecía de conocimiento al respecto, mientras que un porcentaje menor (26,32%) mostró conocimiento sobre la prevención del SIDA/VIH. ⁽¹⁴⁾

Levano (2023). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa de Chincha – Perú, 2023 **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E.E José Pardo y Barreda, Chincha - 2023. **Metodología:** El estudio se llevó a cabo con un enfoque cuantitativo y de método descriptivo, con un diseño de corte transversal. La muestra incluyó a 155 alumnos, y se utilizó la encuesta como técnica principal, empleando cuestionarios como instrumentos de recolección de datos. **Resultados:** Del total de estudiantes, el 16% mostró un nivel alto de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), mientras que el 32% presentó un nivel bajo y el 52% tuvo un nivel de conocimiento medio. En cuanto a las actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo, el 21% de los estudiantes manifestó un rechazo hacia estas prácticas, el 23% las aceptó, y el 57% mostró una actitud de indiferencia. ⁽¹⁵⁾

Vasquez et al (2023). Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de dos asentamientos humanos del distrito de San Juan Bautista - Iquitos 2022 **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre las

infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de dos asentamientos humanos de la ciudad Iquitos **Metodología:** De diseño observacional, de tipo cuantitativo, prospectivo, correlacional, la muestra fueron 252 adolescentes. **Resultados:** Se encontró que el 22,2% de los adolescentes tenía un buen nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), el 32,7% tenía un nivel regular, y el 45,1% mostró un nivel bajo. Los adolescentes de 18 a 19 años (27,3%, $p=0,034$), aquellos que eran sexualmente activos (26,9%, $p=0,001$) y los que siempre usaban protección durante las relaciones sexuales (40,9%, $p=0,038$) exhibieron un conocimiento significativamente mejor sobre las ITS. No se identificó una asociación significativa con el sexo de los adolescentes. ⁽¹⁶⁾

2.1.1. ANTECEDENTES A NIVEL LOCAL

Gonzales (2019). Conocimiento actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del primer ciclo de agronomía, Universidad Agraria de la Selva Tingo María 2018. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del primer ciclo de Agronomía de la Universidad Agraria de la Selva Tingo María, 2018. **Metodología:** El estudio se realizó con un diseño descriptivo correlacional y de corte transversal, utilizando un enfoque cuantitativo y abarcando a 90 alumnos. La encuesta fue la técnica empleada, con el cuestionario como principal instrumento de recolección de datos. **Resultados:** En cuanto a las características socio demográficas, se observó que el 14,4% de los estudiantes combinan sus estudios con trabajo, mientras que el 85,6% se dedica exclusivamente a estudiar. El 58,9% de los estudiantes mostró actitudes negativas hacia las infecciones de transmisión sexual (ITS), y el 67,8% tenía un nivel medio de conocimiento sobre el tema. Respecto a las prácticas preventivas, el 31,1% de los estudiantes adoptó prácticas inadecuadas, mientras que el 68,9% siguió prácticas adecuadas. Además, el 76,7% de los estudiantes eran hombres y el 87,9% tenía entre 20 y 23 años. La correlación entre las variables, evaluada mediante la prueba de Chi-cuadrado, reveló un

$X^2=2,613$ con un valor de $p \leq 0,271$, indicando la ausencia de significancia estadística entre las variables estudiadas. **Conclusión:** No se encontró una relación estadística significativa entre los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes respecto a las ITS. ⁽¹⁸⁾

Pozo (2019). Efectividad de talleres educativos en la mejora de conocimientos y actitudes sobre educación sexual integral. Estudiantes del cuarto y quinto de secundaria I.E. Héroes de Jactay – Huamuco – 2019. Objetivo: determinar la efectividad de los Talleres Educativos, para mejorar la Educación Sexual Integral en estudiantes del ámbito de estudio. **Metodología:** El estudio se llevó a cabo con un enfoque cualitativo y un nivel explicativo, utilizando un diseño experimental longitudinal prospectivo. La muestra estuvo compuesta por 53 alumnos. **Conclusión:** Los resultados indicaron que los Talleres Educativos sobre Educación Sexual lograron una mejora significativa en los conocimientos y actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes del grupo experimental en comparación con el grupo control. Este hallazgo sugiere que la implementación de talleres educativos es efectiva para mejorar la Educación Sexual Integral (ESI) entre los alumnos del ámbito de estudio. ⁽¹⁹⁾

Iglesias (2020), Efectividad de la intervención educativa “Usa condón, vive un montón” para mejorar el nivel de conocimiento sobre la ITS, VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Marcos Duran Martel. Huamuco- 2019. Objetivo: Determinar la efectividad de la intervención educativa denominada Usa condón, vive un montón para mejorar el nivel de conocimiento sobre la ITS, VIH/SIDA donde la diferencia que existe entre los resultados pre test y post test aplicados a los adolescentes de la I.E. Marcos Duran Martel. Huamuco- 2019. **Metodología:** Este estudio, de nivel explicativo y con un enfoque longitudinal y prospectivo, utilizó un diseño preexperimental. Se incluyó a 30 alumnos en la muestra, y se emplearon encuestas como técnica principal, utilizando cuestionarios como instrumentos de recolección de

datos. **Resultados:** Antes de la intervención educativa, el 96.7% (29 de 30) de los adolescentes presentaba un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual. Sin embargo, tras la implementación de la intervención educativa, el 80.0% (24 de 30) alcanzó un nivel de conocimiento alto, mientras que el 20.0% (6 de 30) mantuvo un nivel medio. Esta diferencia representa una mejora significativa del 76.7% en los niveles de conocimiento entre el pre test y el post test. **Conclusión:** La prueba de hipótesis, con un valor de $P \leq 0.000$, válida que la intervención educativa titulada Usa condón, vive más es altamente efectiva. Esta intervención logró un incremento notable en los niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, incluyendo el SIDA/VIH, entre los adolescentes participantes. ⁽²⁰⁾

Huete (2021). Incidencia de infecciones de transmisión sexual en las trabajadoras sexuales atendidas en el Centro de Referencia de Infección de Transmisión Sexual (CERITS). Hospital de Tingo María Huamuco. Periodo julio - diciembre 2019. Objetivo: Determinar la incidencia de infecciones de transmisión sexual en trabajadoras sexuales atendidas en el Centro de Referencia de Infección de Transmisión Sexual (CERITS). Hospital de Tingo María. Huamuco. **Metodología:** De alcance descriptivo, con enfoque cuantitativo; tipo básico; muestra: 152 trabajadoras sexuales. **Resultado:** El hallazgo más notable es que el patógeno más prevalente entre las trabajadoras sexuales es de origen bacteriano, representando un 89.47%; y la ITS más frecuente es la vaginosis bacteriana, con un 86.18%. **Conclusión:** Esto demuestra la alta incidencia de ITS entre las trabajadoras sexuales atendidas en el ámbito de estudio. ⁽²¹⁾

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. CONOCIMIENTO

La Real Academia Española describe el conocimiento como la acción y efecto de conocer, así como entendimiento, inteligencia y razón natural, y también lo define como saber o sabiduría. Esto sugiere que el

conocimiento representa la facultad humana para captar y entender las propiedades, la esencia y las conexiones que existen entre las cosas, utilizando para ello la razón como herramienta principal. ⁽²²⁾

A. Elementos del conocimiento

El conocimiento es fundamentalmente práctico, adquiere valor en la medida en que nos resulta útil. El conocimiento se produce a través de la interacción de estos elementos.

- **Objeto:** Se refiere a lo que se pretende conocer, ya sea una sustancia material, un proceso o una idea abstracta.
- **Sujeto:** Es la persona que se enfrenta a una realidad y debe interactuar con el objeto. El sujeto es único, con una realidad moldeada por información y perspectivas previas. Por lo tanto, sus condiciones son únicas, ya sea desde un punto de vista mental, físico, cultural o psicológico.
- **Percepción:** Es la primera interacción entre el objeto y el sujeto, esencial para la formación del conocimiento.
- **Reflexión:** Se refiere a la abstracción mental que aplicamos al objeto de conocimiento, donde el objeto es internalizado. Este proceso permite que la percepción sea procesada en nuestra mente, ayudándonos a reconocer el objeto y distinguirlo o relacionarlo con otros posibles objetos. Esto conduce al desarrollo de sistemas de clasificación que la mente crea para simplificar y organizar una realidad que, de otro modo, podría ser demasiado compleja para comprender.

B. Los medios del conocimiento

- **Experiencia interna:** Implica reconocer lo que existe dentro de nuestro ser interior. Esta experiencia proporciona una certeza fundamental: lo que percibimos internamente está realmente ocurriendo.
- **Experiencia externa:** Incluye todo el conocimiento o las experiencias que adquirimos a través de nuestros sentidos.

Razón: Se apoya en los sentidos, procesa la información que estos proveen, y luego la generaliza y abstrae, convirtiendo experiencias sensoriales específicas en conocimientos válidos en cualquier lugar y tiempo.

- **Autoridad:** Una porción significativa del conocimiento que adquirimos proviene de la transmisión de información por parte de expertos en un ámbito específico. Estas personas cuentan con una autoridad científica respaldada, por lo que sus conocimientos o enseñanzas compartidos suelen ser dignos de nuestra total confianza y aceptación.
- **Imagen:** Es el medio por el cual la mente consciente capta y comprende su objeto de estudio. Asimismo, representa la interpretación que le otorgamos al conocimiento, el cual se origina a partir de nuestra percepción y entendimiento de la realidad que nos rodea. ⁽²³⁾

C. Actitud

Las actitudes son expresiones evaluativas, manifestaciones y tendencias, ya sean negativas o positivas, hacia personas, objetos o eventos. Representan cómo se siente uno acerca de algo y son características estables que se adquieren con el tiempo. ⁽²⁴⁾

2.2.2. INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades que pueden ser transmitidas de una persona a otra mediante relaciones sexuales anales, vaginales u orales. Estas infecciones pueden afectar a cualquier individuo, independientemente de su orientación sexual o identidad de género. Desde el momento en que se inicia la actividad sexual, se corre el riesgo de contraer una de estas infecciones, que son causadas por más de 30 tipos diferentes de bacterias, virus y parásitos. Entre las ITS más comunes se encuentran la gonorrea, la sífilis, el herpes, la clamidia, las hepatitis B y C, el VPH, así como el VIH. ⁽²⁶⁾

2.2.3. CLASIFICACIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las enfermedades de transmisión sexual se pueden clasificar de acuerdo a su agente etiológico (el causante de la enfermedad):

Producidas por virus:

- Hepatitis B
- Herpes genital
- virus del papiloma humano (Condiloma Viral)
- SIDA/ VIH

Producidas por Bacterias:

- Sífilis
- Gonorrea
- Clamidia Trichomonas (infección con Clamidia)
- Vaginosis bacteriana
- Linfogranuloma venéreo granuloma venéreo

Producidas por hongos:

- Candidiasis

Producidas por endoparásitos:

- Tricomoniasis urogenital (Trichomonas vaginales)

Producidas por ectoparásitos:

- Sarna o Escabiosis.
- Piojo del ladillas o pubis. ⁽²⁷⁾

2.2.4. SÍNTOMAS COMUNES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Mujeres:

- Secreciones vaginales anormales (olor, cambios en color o consistencia).
- Malestar, hinchazón o sensibilidad en la vulva.
- Sangrado entre los periodos menstruales.

Hombres:

- Secreción anormal del pene.
- Malestar, hinchazón, sensibilidad del glande.

- Molestia o dolor en los testículos.

Mujeres y hombres:

- Sensación de dolor o ardor al orinar
- Ardor, picazón, hinchazón o moretones en el área de la boca y genital.
- Dolor durante las relaciones sexuales
- Secreciones o picazón en el área anal
- Síntomas similares a los de un resfriado, junto con uno de los síntomas anteriores. ⁽²⁸⁾

2.2.5. COMPLICACIONES DE LAS ITS

Además de las complicaciones que se detallan a continuación, las infecciones de transmisión sexual (ITS) juegan un papel relevante en la propagación del VIH. Esta relación se manifiesta de manera notable en las ITS que generan úlceras, aunque también se observa en aquellas que no presentan ulceraciones. La presencia de una ITS aumenta la cantidad de células inflamatorias en el área genital, que son los blancos del VIH, y las lesiones en la mucosa pueden servir como puntos de entrada para el virus. Asimismo, las personas que padecen VIH/SIDA pueden presentar una mayor resistencia a los tratamientos convencionales para las ITS comunes y sufrir síntomas prolongados, lo que incrementa aún más el riesgo de contagio. Entre las complicaciones más frecuentes se encuentran:

- Malestar abdominal persistente.
- Anomalías congénitas en los recién nacidos.
- Dificultades para concebir.
- Embarazo fuera del útero.
- Cáncer cervical.
- Pérdida del embarazo.
- Sepsis fatal.
- Infecciones que pueden causar pérdida de visión en los bebés.
- Lesiones en la piel en los recién nacidos.

- Inflamación de los órganos pélvicos. ⁽²⁹⁾

2.2.6. TIPOS DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

La Real Academia Española describe el conocimiento como la acción y efecto de conocer, así como entendimiento, inteligencia y razón natural, y también lo define como saber o sabiduría. Esto sugiere que el conocimiento representa la facultad humana para captar y entender las propiedades, la esencia y las conexiones que existen entre las cosas, utilizando para ello la razón como herramienta principal. ⁽²²⁾

A. HEPATITIS B

La hepatitis B es provocada por una infección viral. Algunos portadores pueden no presentar síntomas, pero aún pueden transmitir el virus a otras personas. La madre puede transmitir el virus al feto en desarrollo. Rara vez conduce a la insuficiencia hepática o a la muerte.

Signos y síntomas

- Ojos y piel de color amarillo
- Orina del color del té
- Enfermedad tipo gripe
- Dolor y fatiga generalizado, fiebre.

Tratamiento médico

Actualmente, no existe un tratamiento antiviral específico disponible. Aunque el reposo en cama no es estrictamente necesario, puede contribuir a una mejor recuperación general. Mantener una adecuada nutrición es esencial durante el proceso. Además, es imprescindible evitar el consumo de alcohol, ya que este puede perjudicar la salud del hígado. Sin embargo, existe una vacuna preventiva altamente eficaz que puede proteger contra la enfermedad. ⁽³⁰⁾

B. GONORREA

La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual provocada por bacterias. Estas bacterias responsables de la infección se alojan en

las superficies mucosas del organismo, como en el pene, la vagina, el recto y la garganta.

Signos y síntomas

En los hombres con gonorrea, es común sentir una sensación de ardor al orinar y observar una secreción que varía de blanca a amarillenta proveniente del pene. En las mujeres, los síntomas pueden incluir una posible sensación de ardor al orinar y una secreción vaginal. Las infecciones localizadas en la garganta y el recto, por lo general, provocan pocos síntomas.

Tratamiento médico

La gonorrea se trata eficazmente con antibióticos, tales como cefalosporinas o quinolonas. Aunque todas las cepas de gonorrea son tratables, algunas están empezando a mostrar una resistencia creciente a muchos de los antibióticos más comunes. ⁽³¹⁾

C. SÍFILIS

Esta infección es causada por la bacteria *Treponema pallidum* y se desarrolla en tres etapas distintas. Los síntomas más evidentes se observan en las dos primeras etapas, cuando la enfermedad es más contagiosa. En la tercera etapa, es posible que no se presenten síntomas, lo que puede llevar a la falsa impresión de que la enfermedad ha sido completamente curada.

Signos y síntomas

Los síntomas iniciales de la enfermedad incluyen pequeñas lesiones en los bultos en la ingle y órganos genitales, que aparecen entre 7 y 20 días después de una relación sexual sin protección con una persona infectada. Estas úlceras no provocan picazón, dolor, ardor, pus en las áreas afectadas. Aunque estas úlceras pueden sanar sin tratamiento y sin dejar cicatrices, la infección persiste y sigue avanzando. En etapas posteriores, la enfermedad puede causar la aparición de manchas en diversas partes del cuerpo (incluidas pies y manos) y pérdida de cabello. Con el tiempo, que varía según la persona, las manchas pueden desaparecer, dando una falsa impresión de recuperación. La

enfermedad puede permanecer inactiva durante años o meses antes de que surjan complicaciones graves, como parálisis, ceguera, neurológicos, problemas cardíacos y trastorno, lo que puede incluso llevar a la muerte.

Tratamiento médico

Se recomienda encarecidamente consultar a un profesional de la salud, ya que solo ellos están capacitados para realizar un diagnóstico preciso y prescribir el tratamiento más adecuado en función de la etapa de la enfermedad. Es crucial seguir las indicaciones médicas al pie de la letra para asegurar un tratamiento eficaz de la sífilis. ⁽³²⁾

2.2.7. PREVENCIÓN DE LAS ITS

- a. Abstinencia:** Esta es la estrategia más eficaz para prevenir las infecciones de transmisión sexual (ETS/ITS), aunque también es una de las más desafiantes de mantener de manera constante.
- b. Monogamia:** Mantén relaciones sexuales únicamente con una pareja de la que tengas plena confianza en que no presenta ninguna infección, ya sea de origen viral, bacteriano o parasitario.
- c. Vacunación:** Existen vacunas disponibles para proteger contra el virus del papiloma humano (VPH) y hepatitis.
- d. Verificación:** Evita tener contacto sexual con nuevos **compañeros** hasta que ambos hayan sido evaluados y confirmado que están libres de infecciones que puedan transmitirse.
- e. Uso correcto y constante de condones:** Usa condones siempre para **cualquier** tipo de actividad sexual—oral, vaginal o anal. Las mujeres deberían usar condones femeninos, que se pueden insertar hasta ocho horas antes del encuentro sexual, garantizando protección sin depender de las acciones del hombre. Los condones femeninos también ofrecen protección adicional contra otras ETS/ITS al cubrir el área genital externa.

- f. Consumo excesivo de alcohol o drogas:** Estar bajo el efecto de sustancias tóxicas aumenta la probabilidad de comportamientos riesgosos y de no tomar las precauciones necesarias. Las drogas y el alcohol pueden afectar el juicio, lo que lleva a encuentros sexuales riesgosos o a olvidar usar protección.
- g. Evitar el sexo casual y anónimo:** Mantener relaciones sexuales con parejas anónimas o desconocidas incrementa significativamente el riesgo de contraer ITS/ ETS. No conocer bien a tu pareja, incluso si parece precavida, te coloca en un riesgo mayor, ya que podría portar diversas infecciones. ⁽²⁵⁾

2.2.8. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICO

- a. Edad:** La edad es un concepto que se emplea para indicar el tiempo transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo, permitiendo dividir la vida humana en distintas fases temporales. Este concepto de edad no se limita únicamente a los seres humanos, sino que también se aplica a otros seres vivos y a objetos, y puede hacer referencia al intervalo entre dos etapas o eventos específicos en la vida de un individuo o en la historia de algo.
- b. Estado civil:** El estado civil describe la situación de una persona en función de sus relaciones familiares, ya sea a través del matrimonio o el parentesco, y determina derechos y responsabilidades específicos. Aunque la clasificación del estado civil puede variar según la región, los estados más comúnmente reconocidos incluyen: En Relación (más de un año de noviazgo), Soltero/a, Comprometido/a, Casado/a, Unión libre o de hecho, Separado/a, Viudo/a, Divorciado/a, y Noviazgo (menos de un año de relación romántica).
- c. Año académico:** Un estudiante matriculado en una sección específica de acuerdo con su nivel académico, el cual puede situarse en el cuarto o quinto año de secundaria. ⁽³⁴⁾

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- a. **Conocimiento:** La acumulación de información interrelacionada que por sí sola tiene un valor cualitativo limitado. Incluye los datos adquiridos a través de la experiencia o el aprendizaje.
- b. **Actitud:** Representa una predisposición mental o emocional donde se comporta de cierta manera. Si una situación se percibe como negativa, es probable que intentemos evitarla, mientras que una valoración positiva conduciría a un comportamiento diferente.
- c. **Prácticas:** Las prácticas consisten en un conjunto de comportamientos relacionados.
- d. **Prevención:** Acciones o medidas implementadas de manera anticipada para prevenir la aparición de eventos o situaciones no deseadas.
- e. **Infecciones de transmisión sexual:** Un conjunto de infecciones que se transmiten mediante la actividad sexual y que, salvo algunas excepciones, se consideran de alta preocupación social.

2.4. HIPÓTESIS

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023

H0: No Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Nivel de conocimientos

Actitudes de prevención

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Infecciones de transmisión sexual

2.5.3. VARIABLE INTERVINIENTE

Factores Sociodemográfico

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADOR	VALOR FINAL	ÍTEMS	TIPO DE VARIABLE
NIVEL DE CONOCIMIENTO	Conocimiento general sobre las infecciones de transmisión sexual	Conoce que es ITS	<ul style="list-style-type: none"> • Alto. • Medio. • Bajo. 	Mayor 0 - 16 puntos	Ordinal
		Conoces cuales son las ITS			
		Conoces el agente causal de las ITS			
		Conoces como se transmite			
		Conoces cuales son los factores de riesgo			
		Conoces cuales son las vías de transmisión de las ITS			
		¿Conoces cuáles son los síntomas?			
		¿Las ITS solo pueden presentarse en los genitales?			
		¿Crees que es prevenible?			
		¿El uso de preservativo es la única forma de prevención?			
¿Conoces cuáles son las consecuencias de una ITS no tratada?	Entre 08 - 14				
¿Una persona infectada puede verse sano?		Menos de 0 - 6			
¿Puedes tener actividad sexual con cualquier persona?			<ul style="list-style-type: none"> • Adecuada. • Inadecuada. 	De 26 - 48	Nominal
¿Puedes usar plantas medicinales para curar una ITS?					
¿El tratamiento es solo hasta que desaparezcan los síntomas?					
¿Conocer el tema, puede ayudarte a prevenir un contagio de ITS?					
¿Consideras que un adolescente está preparado para iniciar su actividad sexual?					
¿Es necesario estar informado sobre este tema?					
¿Si tienes actividad sexual, usas preservativo?					
¿Hablas con tus amigos sobre el tema?					
¿Buscas información en los profesionales de la salud?					
¿Te avergüenzas cuando hablan sobre el tema?	Menos 0 a 25				
ACTITUDES PREVENTIVAS		Actitudes			

¿Crees que la abstinencia sexual es importante en la prevención?
 ¿Tener una sola pareja es importante?

VARIABLE INTERVINIENTE	DIMENSIONES	INDICADOR	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	
FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	Características sociodemográficas	Edad	<ul style="list-style-type: none"> • < 13 años • 13 a 17 años • > 17 años 	NA	De razón
		Estado Civil	<ul style="list-style-type: none"> • soltera • casada • conviviente 	NA	Nominal
		Año Académico	<ul style="list-style-type: none"> • Primero • Segundo • Tercero • Cuarto • Quinto 	NA	Ordinal
VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUAMUCO	CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN ITS	CONOCIMIENTO EN ITS ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN ITS	Conoce No conoce Prevención adecuada Prevención inadecuada	Mayor 15 - 24 Entre 08 – 14 26 - 48 puntos 0 - 25 puntos	ORDINAL

CAPÍTULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la perspectiva del investigador, el estudio fue de tipo observacional, ya que consistió en observar y describir las variables tal como se manifestaron en la realidad. En términos de planificación para la recopilación de datos, el estudio se definió como prospectivo, dado que la información se recopiló en tiempo real a medida que los eventos ocurrían dentro de la población estudiada. Como la variable fue medida solo una vez, el estudio se consideró de corte transversal, porque los datos fueron recolectados en un único momento específico. Además, dado que se enfocó en el análisis de múltiples variables de interés, el estudio se clasificó como analítico.

3.1.1. ENFOQUE

El estudio se basó en un enfoque cuantitativo, dado que implicó la recolección sistemática y el análisis detallado de datos con el propósito de abordar las preguntas de investigación. Este proceso se realizó utilizando diversas técnicas y herramientas estadísticas para asegurar una interpretación precisa y objetiva de la información recopilada. De esta manera, el enfoque cuantitativo permitió obtener resultados fundamentados y responder de manera adecuada a las cuestiones planteadas en el estudio.

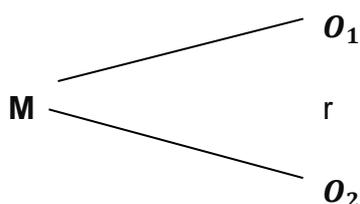
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Este estudio se categoriza como investigación relacional, ya que examinó la conexión existente entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas hacia las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes de la Institución Educativa Huamuco, la Morada, durante el año 2023. El análisis se centró en entender cómo el grado de conocimiento sobre estas infecciones influye en las conductas y

estrategias adoptadas por los adolescentes para prevenirlas, revelando así la interacción entre ambos factores dentro del contexto educativo de la institución mencionada.

3.1.3. DISEÑO

El diseño de la investigación se estructuró como observacional y relacional, de acuerdo con el esquema que se detalla a continuación. Este enfoque permitió observar y analizar las variables en su entorno natural, así como examinar las relaciones entre ellas para obtener una comprensión más profunda de los fenómenos estudiados. La metodología empleada facilitó la recopilación de datos relevantes y la evaluación de las interacciones entre las distintas variables dentro del contexto del estudio.



Donde:

M= muestra

O₁= Variable conocimiento

O₂= Variable actitud

r= Relación entre las dos variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población del estudio estuvo conformada por un total de 54 adolescentes que pertenecen a la Institución Educativa Huamuco, ubicada en la Morada, durante el año 2023. Este grupo de participantes fue seleccionado para representar a la muestra estudiada, proporcionando una base adecuada para analizar las variables y relaciones investigadas en el contexto de la investigación.

3.2.2. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de inclusión:

- Adolescentes inscritos en la I.E. cuyos padres dieron su consentimiento para su participación mediante la firma del consentimiento informado.
- Adolescentes que dieron su consentimiento para participar en el estudio mediante la firma del consentimiento informado.
- Adolescentes que cumplan con los requisitos académicos.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes inscritos en la I.E. cuyos padres no dieron su consentimiento para su participación al no firmar el consentimiento informado.
- Adolescentes que no dieron su consentimiento para participar al no firmar el consentimiento informado.
- Adolescentes con necesidades especiales.

3.2.3. MUESTRA

La muestra está compuesta por 54 adolescentes matriculados en la I.E. Huamuco.

3.2.4. TIPO DE MUESTREO

Se empleó el muestreo probabilístico por conveniencia.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS

La metodología empleada fue la encuesta, la cual fue fundamental para la recolección de datos.

3.3.2. INSTRUMENTOS

Los instrumentos fueron el cuestionario. Se empleó una hoja de encuesta que consistía en dos secciones. La primera sección estaba compuesta por 12 preguntas diseñadas para recabar información

general, mientras que la segunda sección también contenía 12 preguntas, pero estas se basaban en una escala de Likert para evaluar las actitudes preventivas respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Esta estructura de la encuesta facilitó la evaluación detallada de la percepción que tienen los estudiantes sobre su propio nivel de conocimiento y sus actitudes en relación con la prevención de las ITS, proporcionando así una visión integral sobre estos aspectos.

Instrumento 01: El instrumento presentado, denominado Cuestionario para Recoger Información Acerca del Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes, tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre este tema. Este cuestionario está dividido en dos partes. La primera parte se enfoca en recopilar información sobre las características sociodemográficas de los participantes y consta de 4 ítems. De estos, uno es una pregunta abierta que solicita la edad del estudiante, mientras que los otros tres son preguntas cerradas que indagan sobre la condición de parentesco, el sexo del estudiante y el grado académico en el que se encuentra. La segunda parte del cuestionario está diseñada para evaluar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual. Esta sección incluye una dimensión compuesta por 12 preguntas cerradas, cada una con opciones de respuesta que los participantes deben marcar. Las alternativas son: sí (2 puntos), tengo duda (1 punto) y no (0 puntos). La puntuación máxima alcanzable en esta sección es de 24 puntos, y los resultados obtenidos se categorizarán según el siguiente esquema:

Alto: Mayor 15 - 24 puntos

Medio: Entre 08 – 14

Bajo: Menos de 00 – 7

Instrumento 02: Un cuestionario tipo escala de Likert para evaluar las actitudes de **prevención**, que consta de 2 dimensiones con 12 preguntas y 4 opciones de respuesta: si (2 pts) no (0 pts)

No sabe (1 pts)

Actitud Adecuada: 15 - 24 puntos

Actitud Inadecuada: 0 - 14 puntos

3.3.3. PROCESAMIENTO DE DATOS

El proceso se ejecutó siguiendo una serie de etapas cuidadosamente planificadas, las cuales incluyeron:

- **Revisión de los datos:** Todas las herramientas empleadas para la recopilación de datos en el estudio fueron sometidas a una revisión exhaustiva. Se establecieron rigurosas medidas de control de calidad con el fin de identificar y corregir cualquier posible inconveniente, asegurando así la precisión y fiabilidad de los datos obtenidos. Estas medidas permitieron ajustar y mejorar las herramientas para garantizar que los resultados del estudio fueran válidos y consistentes.
- **Codificación de los datos:** Durante la etapa de recolección de datos, se procedió a la codificación de la información empleando identificadores numéricos que se asignaron en función de las respuestas obtenidas a través de los instrumentos de recopilación. Este proceso de codificación permitió reflejar de manera precisa las variables de investigación. Posteriormente, los datos fueron organizados en categorías específicas, numerados y estructurados de acuerdo con las variables del estudio para facilitar su análisis e interpretación.
- **Procesamiento de los datos:** Después de la recopilación de datos, se procedió a su procesamiento utilizando el software Excel. En esta fase, se construyeron tablas de codificación y matrices para organizar y estructurar la información. Posteriormente, la base de datos fue ingresada en el software SPSS versión 22, donde se llevó a cabo el análisis estadístico necesario para interpretar los resultados del estudio de manera detallada.
- **Presentación de datos:** Los resultados obtenidos se presentaron mediante tablas académicas y gráficos que representaban las variables investigadas. Esta presentación visual fue diseñada para

garantizar que el análisis y la interpretación de los datos estuvieran en plena concordancia con el marco teórico del estudio. Las tablas y gráficos facilitaron una comprensión clara y coherente de los resultados, permitiendo una evaluación precisa y alineada con los conceptos teóricos previamente establecidos.

3.3.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Una vez que se creó la base de datos y se recopilaban los datos, la información fue presentada en forma de tablas y gráficos. Se emplearon estadísticas descriptivas para calcular frecuencias y proporciones, proporcionando una visión clara de los datos recolectados. Además, se utilizó la prueba de chi-cuadrado, un método estadístico inferencial no paramétrico, para analizar la relación entre las variables de investigación. Se estableció un umbral de significancia con un valor de p menor a 0,05 para determinar el nivel de conocimiento en relación con la variable estudiada, asegurando así la rigurosidad en la evaluación de los resultados.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Los resultados obtenidos se organizaron teniendo en cuenta el objetivo general de la investigación:

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023

4.1.1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Tabla 1. Edades, sexo y grado de estudios de los adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2022

Edad	Número de muestra	Porcentaje
Menor de 13 años	10	18.5%
De 13 a 15 años	42	77.8%
16 a 17 años	2	3.7%
Total	54	100,0

Sexo	Número de muestra	Porcentaje
Femenino	25	46%
Masculino	29	54%
Total	54	100,0

Grado de estudios	Número de muestra	Porcentaje
Primero	22	42%
Segundo	8	15%
Tercero	9	17%
Cuarto	9	17%
Quinto	5	9%
Total	54	100,0

Interpretación

Asimismo, observamos que el 54% de los adolescentes son varones y el 46% son mujeres. En cuanto al grado de estudios, el 42% de los estudiantes cursaban el primero de secundaria y el 9% se encuentran en quinto de secundaria.

4.1.2. CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES

Tabla 2. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la IE. Huamuco, La Morada 2023

¿Conoce que es ITS?	fi	%
Si	25	46,29
No	11	20,37
Tengo duda	18	33,33
¿Conoces cuáles son las ITS?	fi	%
Si	16	30%
No	19	35%
Tengo duda	19	35%
¿Conoces el agente causal de las ITS?	fi	%
Si	14	26%
No	13	24%
Tengo duda	27	50%
¿Conoces cómo se transmite?	fi	%
Si	20	37%
No	13	24%
Tengo duda	21	39%
¿Conoces cuáles son los factores de riesgo?	fi	%
Si	16	30%
No	17	31%
Tengo duda	21	39%
¿Conoces cuáles son las vías de transmisión de las ITS?	fi	%
Si	13	24%
No	15	28%
Tengo duda	26	48%
Total	54	100.0

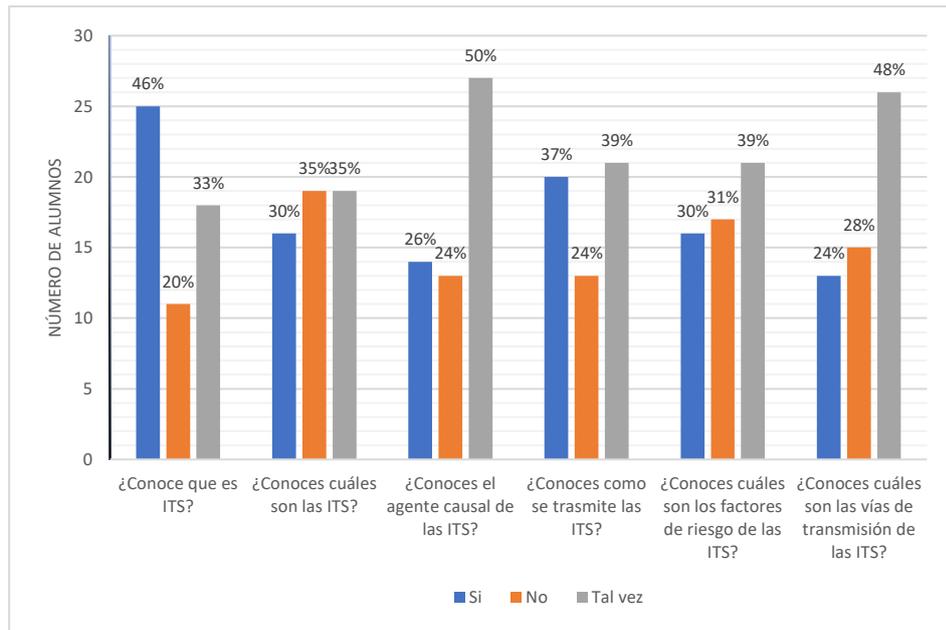


Figura 1. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la IE. Huamuco, La Morada 2023

Interpretación

En la tabla 2, se puede ver que el 46,29 conoce sobre ITS, 20,37 no conoce y el 33,33 tiene dudas. Asimismo, observamos que el 35% no conoce cuales son las ITS y 35% tiene dudas; respecto al agente causal, el 50% de los estudiantes presenta dudas y el 24% no conocen los agentes que causan las ITS. Respecto a la forma de transmisión, el 37% conoce como se transmite, frente a un 39% qué tiene dudas y un 24% que no conoce como se transmiten estas infecciones.

En relación a si conocen cuáles son los factores de riesgo, el 30% si conoce, frente a un 31% que no conoce y el 39% tiene dudas; y al preguntar cuáles son las vías de transmisión de éstas ITS, el 24% si conoce, mientras que el 28% desconoce las vías y el 48% tiene dudas al respecto.

Tabla 3. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023

¿Conoces cuáles son los síntomas?	fi	%
Si	8	15%
No	14	26%
Tengo duda	32	59%
¿Las ITS solo pueden presentarse en los genitales?	fi	%
Si	6	11%
No	25	46%
Tengo duda	23	43%
¿El uso de preservativo es la única forma de prevención?	fi	%
Si	37	68%
No	9	17%
Tengo duda	8	15%
¿Conoces cuáles son las consecuencias de una ITS no tratada?	fi	%
Si	18	34%
No	18	33%
Tengo duda	18	33%
¿Una persona infectada puede verse sano?	fi	%
Si	11	20%
No	14	26%
Tengo duda	29	54%
Total	54	100,0

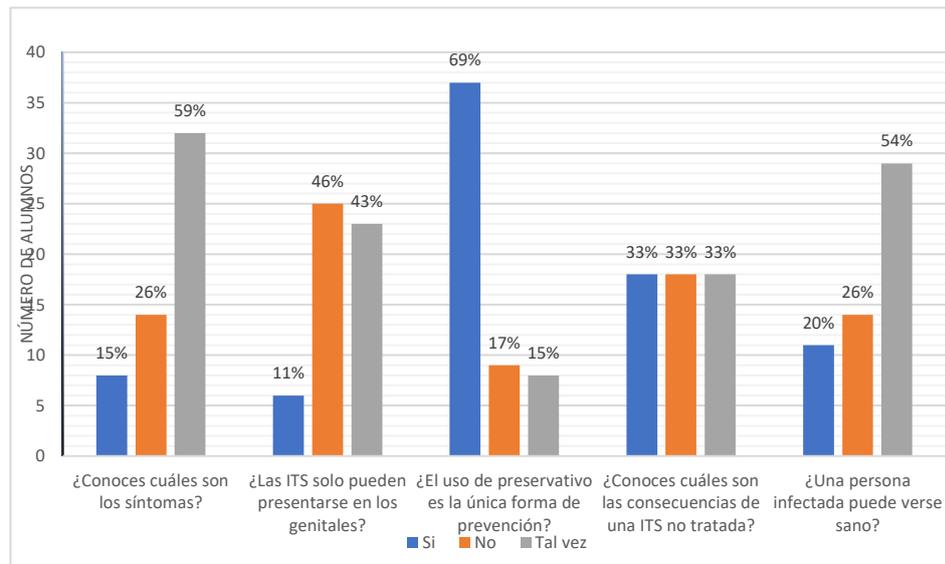


Figura 2. Conocimiento de ITS de los adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023

Interpretación

En relación a si conocen los síntomas, el 15% si conoce, mientras que el 26% no conoce y el 59% tiene dudas. En cuanto a que, si conocen que las ITS solo pueden presentarse en los genitales, el 11% respondió que conoce, mientras que el 46% no conoce.

En cuanto a que, si el preservativo es la única forma de prevención, el 69% respondió afirmativamente, mientras que el 17% respondió que no, y el 15% tiene dudas.

El 33% respondió saber cuáles son las consecuencias de una ITS no tratada, el mismo porcentaje respondió que no conoce y en un mismo porcentaje, que tiene dudas.

Respecto, a que, si una persona infectada puede verse sana, el 54% respondió que tiene duda, frente a un 26% que respondió que no puede verse sano.

4.1.1 ACTITUDES DE PREVENCIÓN FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Tabla 4. Actitudes de autocuidado sobre la actividad sexual

¿Puedes tener actividad sexual con cualquier persona?	fi	%
Si	8	15%
No	18	33%
No sabe	28	52%
¿Puedes usar plantas medicinales para curar una ITS?	fi	%
Si	24	44%
No	16	30%
No sabe	14	26%
¿El tratamiento es solo hasta que desaparezcan los síntomas?	fi	%
Si	11	20%
No	19	35%
No sabe	24	45%
¿Conocer el tema, puede ayudarte a prevenir un contagio de ITS?	fi	%
Si	20	37%
No	13	24%
No sabe	21	39%
¿Consideras que un adolescente está preparado para iniciar su actividad sexual?	fi	%
Si	16	30%
No	17	31%
No sabe	21	39%
Total	54	100,0

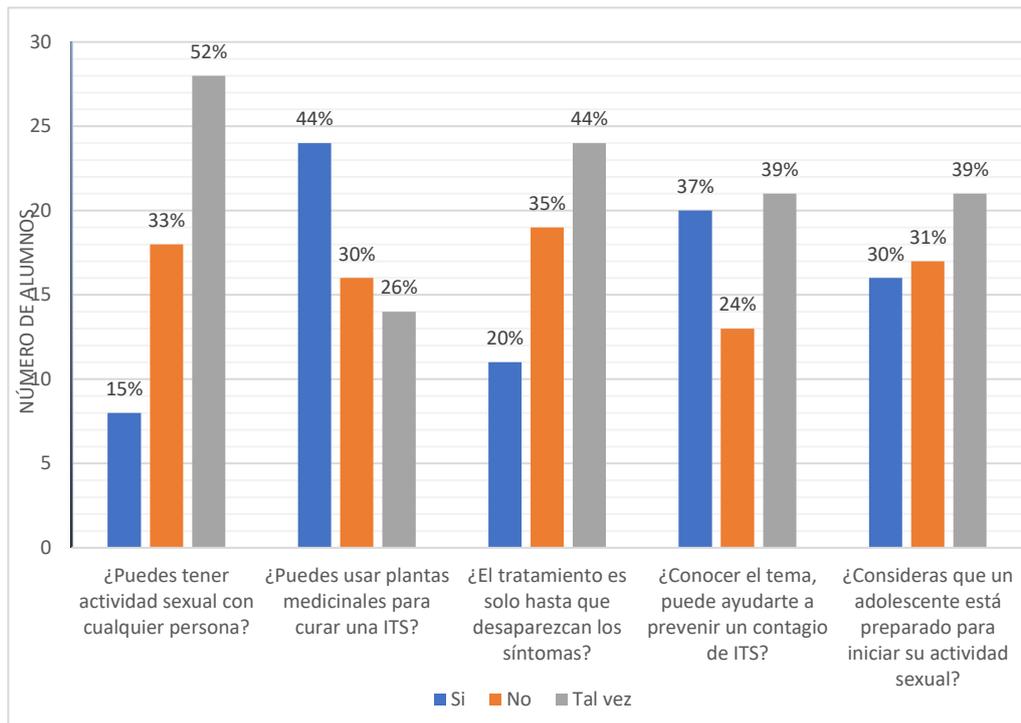


Figura 3. Actitudes de autocuidado sobre la actividad sexual

Interpretación

Respecto a las actitudes de prevención, el 15% respondió de manera incorrecta, mientras que el 52% tiene dudas. El 44% de los estudiantes respondió que las ITS se pueden curar con plantas medicinales, mientras que el 230% respondió correctamente. En cuanto al tratamiento que solo se suministra hasta que desaparezcan los síntomas, el 20% respondió de manera errada, mientras que el 44% tiene dudas, respecto a esa interrogante.

En cuanto a que, si conociendo el tema se puede prevenir el contagio de una ITS, el 37% respondió de manera correcta, mientras que el 39% tiene dudas respecto a esto.

Ante la pregunta de que, si un adolescente está preparado para iniciar su actividad sexual, el 30% respondió afirmativamente, el 31% negativamente y un 39% tiene dudas al respecto.

Tabla 5. Actitudes de prevención sobre ITS

¿Es necesario estar informado sobre este tema?	Número de adolescentes	Porcentaje
Si	6	11%
No	25	46%
Talvez	23	43%
Si tienes actividad sexual, ¿usas preservativo?	Número de adolescentes	Porcentaje
Si	11	20%
No	14	26%
Talvez	29	54%
¿Hablas con tus amigos sobre el tema?	Número de adolescentes	Porcentaje
Si	6	11%
No	25	46%
Talvez	23	43%
¿Buscas información en los profesionales de la salud?	Número de adolescentes	Porcentaje
Si	25	46%
No	11	21%
Talvez	18	33%
¿Crees que la abstinencia sexual es importante en la prevención?	Número de adolescentes	Porcentaje
Si	15	28%
No	20	37%
Talvez	19	35%
Total	54	100,0
¿Tener una sola pareja es importante?	Número de adolescentes	Porcentaje
Si	17	32%
No	18	33%
Talvez	19	35%
Total	54	100,0

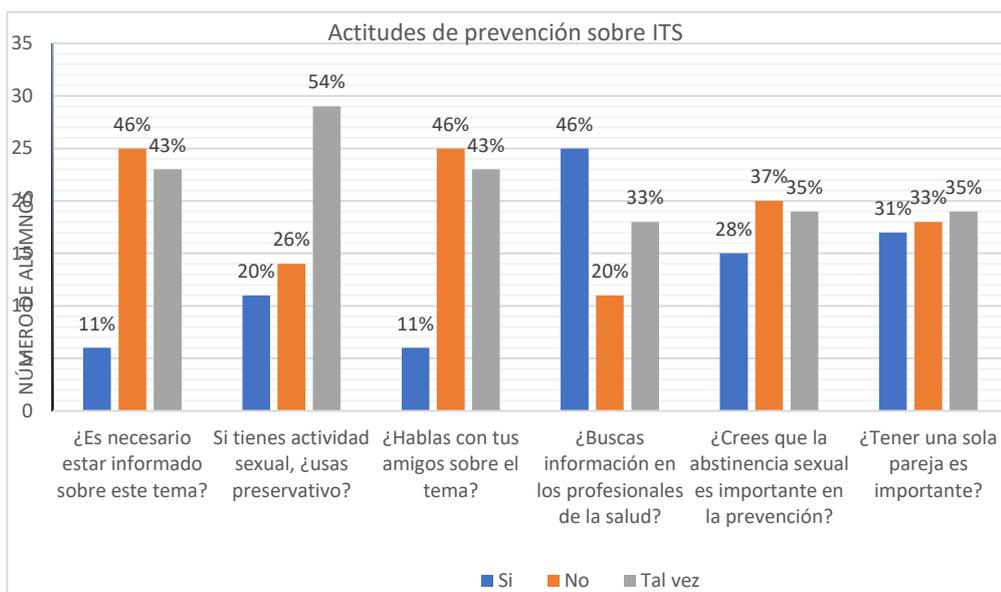


Figura 4. Actitudes de prevención sobre ITS

Interpretación

En cuanto a la necesidad de estar informado respecto al tema, el 46% menciona que no es necesario, y el 43% tiene dudas al respecto y sólo un 11% menciona que es necesario.

En cuanto al uso del preservativo, el 26% menciona que no, frente a un 54% que tiene dudas frente a esto.

El 11% habla con los amigos respecto al tema, mientras que el 46% no lo hace y un 43% tiene dudas.

El 46% de los estudiantes busca información en los profesionales de la salud, mientras que un 20% no lo hace y el 33% tiene duda.

El 37% menciona que la abstinencia no es importante para la prevención, frente a un 28% que si lo considera importante.

En cuanto a la monogamia, el 31% considera que es importante en la prevención, frente a un 33% que dice que no es importante y un 25% tiene dudas.

Tabla 6. Consolidado de nivel de Conocimiento de ITS que presentan los estudiantes de la I.E Huamuco, La Morada

Nivel de conocimiento	Número de adolescentes	Porcentaje
ALTO	9	16.67%
MEDIO	29	53.70%
BAJO	16	29.63%
TOTAL	54	100%

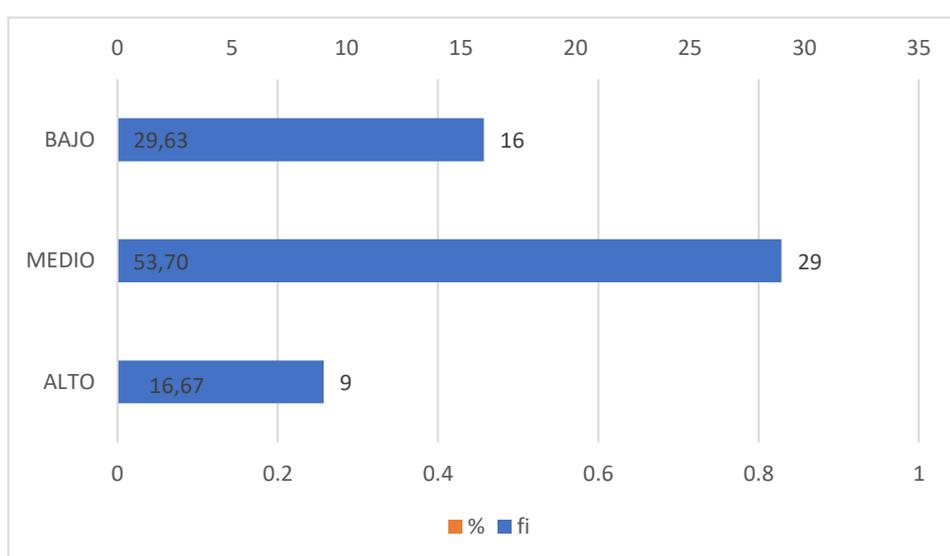


Figura 5. Consolidado de nivel de Conocimiento de ITS que presentan los estudiantes de la I.E Huamuco, La Morada

Interpretación

En la tabla mostrada, se observa que el 53,70% de los estudiantes de la Institución Educativa Huamuco tienen un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual. Además, el 29,63% de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento bajo, mientras que solo un 16,67% tiene un nivel de conocimiento alto en relación con este tema. Esta distribución refleja la variabilidad en el entendimiento de las infecciones de transmisión sexual entre los estudiantes de la institución.

Tabla 7. Consolidado de Actitudes de prevención de ITS que presentan los estudiantes de la I.E. Huamuco, La Morada

Actitudes de prevención	Número de adolescentes	Porcentaje
ADECUADO	25	46.29%
INADECUADO	29	53.71%
TOTAL	54	100%

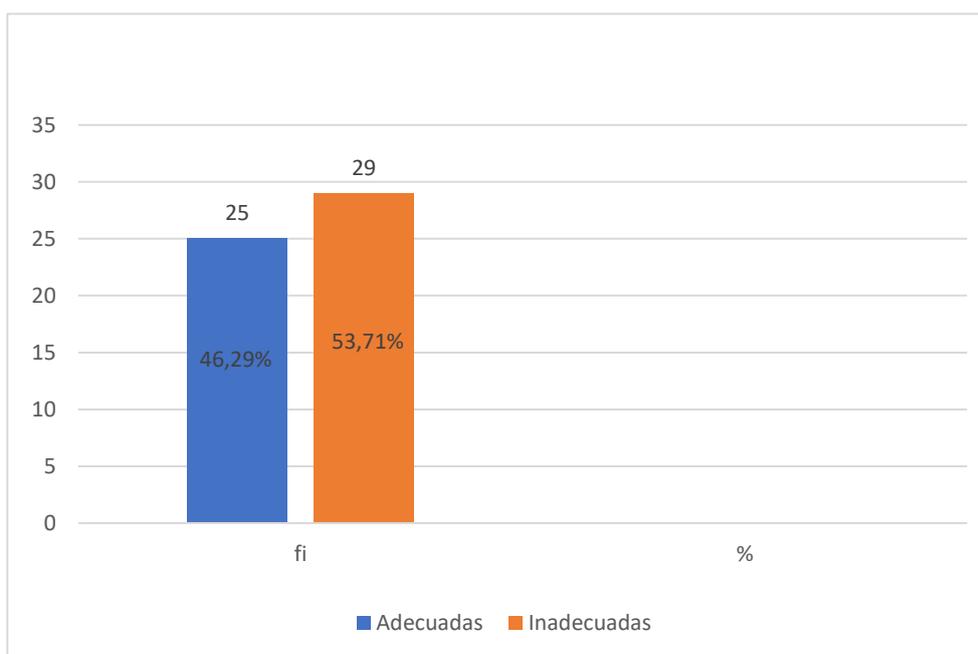


Figura 6. Consolidado de Actitudes de prevención de ITS que presentan los estudiantes de la I.E. Huamuco, La Morada

Interpretación

Respecto a las actitudes de prevención, se concluye que el 53,71% de los estudiantes de la I.E. Huamuco, presenta inadecuadas actitudes de prevención de las ITS; frente al 46,29% que si presenta actitudes adecuadas.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estudio tuvo como objetivo determinar si existe una relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención frente a las ITS en alumnos de primero a quinto de secundaria de la Institución Educativa Huamuco, La Morada, durante el año 2023. Al identificar el nivel de conocimientos en ITS de los alumnos, se encontró que el 53.70% posee un conocimiento medio, el 29.63% presenta bajos conocimientos y solo el 16.67% tiene un conocimiento alto. Resultados similares fueron reportados por María López ⁽¹²⁾ en Cañete, donde la mayoría de los alumnos de Obstetricia tuvo un nivel de conocimiento medio, seguido de un nivel bajo y solo un 12% mostró un nivel alto. Asimismo, en Chincha en 2023, Lévano ⁽¹⁵⁾ halló que el 52% de los alumnos de quinto de secundaria tenían un nivel medio de conocimiento, seguido por el 32% con conocimiento bajo y solo el 16% con conocimiento alto. En Tingo María, en 2019, Gonzales ⁽¹⁸⁾ encontró que el 67.8% de los alumnos de agronomía tenían conocimientos medios.

En contraste, Caisaluisa ⁽¹⁰⁾ en 2023, en Ecuador, encontró que la mayoría de los alumnos de una UE poseían un nivel alto de conocimiento sobre la prevención de ITS. Un resultado diferente fue hallado por Vásquez ⁽¹⁶⁾ en Iquitos, donde el 45.1% tenía un nivel de conocimiento malo, frente al 22.2% con buen nivel de conocimiento y un 32.7% con conocimiento regular.

En cuanto a las actitudes de prevención, se determinó que el 53.71% de los alumnos de la I.E. Huamuco presenta actitudes inadecuadas hacia la prevención de ITS, mientras que el 46.29% muestra actitudes adecuadas.

Esto sugiere que, en las áreas más remotas, hay una evidente falta de información sobre las ITS, lo cual podría deberse a la limitada accesibilidad que tienen los alumnos y, en algunos casos, los mismos docentes a las capacitaciones o a la información oficial disponible en los sitios web del Ministerio de Salud u otras páginas oficiales de salud. Además, podría ser

resultado de la falta de interés por parte de UGELES o DIRESAS en fomentar capacitaciones para los profesores de las instituciones educativas.

Se observa que el nivel de conocimiento de los alumnos está relacionado con las actitudes de prevención que presentan; en este caso, los alumnos de la I.E. Huamuco tienen un nivel de conocimiento medio y sus actitudes de prevención son inadecuadas.

CONCLUSIONES

Existe relación entre el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de la I.E. Huamuco, con las actitudes en prevención que ellos presentan.

Los alumnos presentan un nivel de conocimiento medio e inadecuadas actitudes en cuanto a prevención.

La mayoría de estudiantes tiene entre 13 y 15 años, son del sexo masculino y se encuentran en el primer grado de educación secundaria.

RECOMENDACIONES

A las autoridades de salud, deben incidir la intervención en las I.E. especialmente de los lugares más alejados.

A las autoridades educativas, realizar un monitoreo de cómo se están desarrollando la Educación Sexual Integral, ya que su implementación se ha realizado a nivel nacional.

A las universidades, incrementar la sensibilización en los profesionales en formación en las actividades preventivas promocionales.

A los profesionales Obstetras, mayor preocupación en las actividades preventivo promocionales, especialmente en coordinación con los centros educativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

1. Ferrer G. Factores de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital de apoyo Rezola [Tesis]. Cañete: Universidad privada Sergio Bernales; 2018.
2. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de Transmisión sexual; 2016 [citado 3 mayo 2017]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexuallytransmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexuallytransmitted-infections-(stis))
3. Gutiérrez W, Blanco C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense. Tecnología en Mancha. 2016;29(3):117-131.
4. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de transmisión sexual. Geneva: OMS; 2015 [citado 19 mayo 2016]. Disponible en: <http://bit.ly/1sd47I6>
5. Cabada M, Montoya M, Echevarría J, Samalvides F, Gotuzzo E. Conductas de riesgo en jóvenes que tienen contacto sexual con viajeros (bricheros) en la ciudad del Cuzco – Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2002;19(2):83-86.
6. Hospital Tingo María. Boletín epidemiológico anual 2016. Tingo María: El Hospital; 2016.
7. Reyes B. Nivel de conocimiento ante infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Detención De Menores en la Ciudad de Esmeraldas [Tesis]. Esmeraldas; 2019.
8. Parra M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la universidad intercultural del estado de Puebla [Tesis]. Puebla; 2019.

9. Mena V. Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la unidad educativa los andes del Canton Pillaro en el periodo septiembre 2019-julio 2020 [Tesis]. Pillaro; 2020.
10. Caisaluisa Quimbita LD. Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes [Tesis]. 2023.
11. Chicaiza Bautista CA, Cantuñi Carpio VP. Conocimientos y actitudes en adolescentes frente a enfermedades de transmisión sexual [Tesis]. 2023.
12. López M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la Universidad Privada Sergio Vernaes [Tesis]. Cañete; 2019.
13. Campos E. Relación entre conocimientos y actitudes ante las infecciones de transmisión sexual y VIH/Sida en adolescentes del nivel secundario mixto: Mariano Melgar [Tesis]. Lima; 2019.
14. Pardo Gonzales Y. Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/sida en adolescentes de la institución educativa San Martín Lambayeque 2020 [Tesis]. Lambayeque; 2022.
15. Lévano Palomino F. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa de Chincha [Tesis]. Chincha; 2023.
16. Vásquez Mori KS, Vega Teco HJ. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de dos asentamientos humanos del distrito de San Juan Bautista [Tesis]. Iquitos; 2023.

17. Cabrera C. Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huamuco [Tesis]. Huamuco; 2019.
18. Gonzales I. Conocimiento actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del primer ciclo de agronomía, Universidad Agraria de la Selva Tingo María [Tesis]. Tingo María; 2019.
19. Pozo M. Efectividad de talleres educativos en la mejora de conocimientos y actitudes sobre educación sexual integral. Estudiantes del cuarto y quinto de secundaria I.E. Héroes de Jactay [Tesis]. Huamuco; 2019.
20. Iglesias R. Efectividad de la intervención educativa Usa condón, vive un montón para mejorar el nivel de conocimiento sobre la ITS, VIH/SIDA en los adolescentes de la I.E. Marcos Duran Martel [Tesis]. Huamuco; 2020.
21. Huete Y. Incidencia de infecciones de transmisión sexual en las trabajadoras sexuales atendidas en el Centro de Referencia de Infección de Transmisión Sexual (CERITS) [Tesis]. Huamuco: Hospital de Tingo María; 2021.
22. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Preguntas más frecuentes de la Organización Mundial de la salud; 2010 [citado 14 febrero 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/suggestions/faq/es/>
23. Chamorro Bello C, Marulanda Salazar JJ. El conocimiento, la ciencia e investigación [Internet]. Colombia; 2014 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/IDEA/2007219/html/contenido.html>
24. Ventura M. Actitudes de los adolescentes hacia la realidad multicultural en el principado de Andora [Tesis doctoral]. Murcia: Universidad de Murcia; 2015.

25. Departamento de infecciones de transmisión sexual, sida y hepatitis virales [Internet]. Brasil: Sífilis; 2010 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.aids.gov.br/es/pagina/sifilis>
26. Aristizábal Hoyos G. El Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender. UNAM [Internet]. 2011 [citado 9 octubre 2014];8(4). Disponible en: www.revistas.unam.mx
27. Chocoteco Carbajal MC. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)- Tipos de ETS [Internet]. España; 2013 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: http://docente.uco.es/~al028852/public_html/index.htm
28. Borghi A. Síntomas de enfermedades de transmisión sexual [Internet]. Argentina; 2012 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.sanasana.com/latinohealthmagazine/medicinatural/sintomas-enfermedades-transmision-sexual/>
29. PRONASIDA. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. Paraguay; 2008 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.pronasida.gov.py>
30. Giménez S. Signos y síntomas de las enfermedades de transmisión sexual [Internet]. México; 2011 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.medicina21.com>
31. Departamento de Salud de Nueva York. Gonorrea (infección gonocócica) [Internet]. Nueva York; 2004 [citado 9 octubre 2014]. Disponible en: https://www.health.ny.gov/es/diseases/comunicable/gonorrhea/fact_sheet.htm
32. Salas S. Investigaciones con Variables CAP. 2004.
33. Rosales E. Características sociodemográficas de las usuarias del implante anticonceptivo liberador de etonogestrel en el Hospital General de Zona número 2 (IMSS) [Tesis de postgrado]. Aguascalientes: IMSS; 2010.

34. Prada L, et al. Conocimiento Actitudes y prácticas relacionados con lactancia Materna en mujeres en edad fértil en una población vulnerable. Rev Chil Nutr. 2008;35(1).

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACION

Romero L. Nivel de conocimiento y actitudes de prevención en infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Huamuco, La Morada, 2023 [internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024. [Consultado]. Disponible en: <http://>

ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA DE PROYECTO DE TESIS

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES, I.E. HUAMUCO, LA MORADA 2023

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	POBLACIÓN /MUESTRA	DISEÑO METODOLÓGICO	INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN DE DATOS
<p>GENERAL</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 1ro a 5to de secundaria, I.E. Huamuco, La morada 2023?</p>	<p>GENERAL</p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescente de la, I.E. Huamuco, La Morada 2023?</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento en ITS de los Adolescentes de la I.E. Huamuco. • Describir las actitudes de prevención en Infecciones de trasmisión sexual de los Adolescentes de la I.E. Huamuco. • Identificar características socio-demográficas de los Adolescentes de la I.E. Huamuco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual en los Adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada, 2023. • Ho: No Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención en Infecciones de Transmisión Sexual de los Adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada 2023. 	<p>Variable de Interés (variable de estudio).</p> <p>Variable Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de conocimientos • Actitudes de prevención • Factores Sociodemográficos <p>Variables de Caracterización</p> <p>Variable Dependiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones de transmisión sexual 	<p>LA POBLACIÓN DE ESTUDIO:</p> <p>La población de estudio estuvo conformada por los Adolescentes de la I.E. Huamuco, La Morada, 2023.</p> <p>Tipo de muestreo: El tipo de muestreo fue probabilístico</p> <p>La muestra: Estuvo constituida por 5 secciones de 10 alumnos por cada sección con un total de 5 Adolescentes de la I.E. Huamuco.</p>	<p>TIPO Y NIVEL DE INV.</p> <p>El tipo de investigación: Aplicada Observacional Prospectivo Transversal Analítico</p> <p>El nivel de investigación: Relacional</p> <p>DISEÑO: No experimental, transversal</p>	<p>TÉCNICA:</p> <p>Para la recolección de la información utilizamos la encuesta y será de carácter anónimo.</p> <p>INSTRUMENTO: Se utilizó la hoja de encuesta la primera constó de 11 preguntas y las 2 de 11 preguntas según escala de Likert que respondan a las actitudes de prevención sobre las ITS. Esto nos permitió evaluar la percepción de los estudiantes sobre su nivel de conocimiento en las actitudes de prevención de las ITS.</p>

ANEXO 2 CONSENTIMIENTO INFORMADO

**UNIVERSIDAD DE HUAMUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
P.A: OBSTETRICIA
ESTUDIO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E.
HUAMUCO, LA MORADA 2023”
CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimados padres de familia:

Con el objetivo de mejorar el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención en relación con las infecciones de transmisión sexual entre los menores, se está llevando a cabo un estudio bajo la dirección del estudiante de Ciencias de la Salud, Romero López Violeta. En este contexto, se está invitando a su hijo(a) a participar de manera voluntaria en el estudio. La participación es completamente opcional y tiene como meta contribuir al mejoramiento de las estrategias de prevención y educación en esta área.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: El presente estudio permitirá determinar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas que su hijo(a) tiene respecto a las infecciones de transmisión sexual. Con esta información, será posible identificar las áreas en las que se necesita fortalecer el conocimiento y mejorar las actitudes hacia la prevención. De este modo, se podrán tomar decisiones informadas sobre las medidas educativas y preventivas más adecuadas para apoyar y mejorar la comprensión y las prácticas de prevención entre los adolescentes.

PROCEDIMIENTOS: Se empleará una encuesta en la que se formularán diversas preguntas para evaluar el conocimiento y las actitudes de prevención de su hijo(a) en relación con las infecciones de transmisión sexual. **BENEFICIOS:** Si usted acepta la participación de su hijo(a), la información recabada permitirá identificar áreas de mejora y desarrollar nuevas estrategias educativas. Esto contribuirá a ofrecer una enseñanza más efectiva y mejorar la calidad de los conocimientos que los adolescentes tienen sobre las infecciones de transmisión sexual, favoreciendo así una mejor preparación y prevención.

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Yo.....padre de familia
de..... del colegio..... Que cursa
el.....grado, sección..... acepto voluntariamente que mi hijo(a) forme parte de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme, recibiendo una copia de este consentimiento.

FECHA:

.....
FIRMA DEL PADRE.

DNI.....

.....
FIRMA DEL INVESTIGADOR.

ANEXO 3
ASENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD DE HUAMUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
P.A: OBSTETRICIA

ESTUDIO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA I.E. HUAMUCO, LA MORADA 2023”

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Alumno(a):

Con la finalidad de documentar el conocimiento y actitudes de prevención en I.T.S, estoy investigando en mi calidad de Tesista de Ciencias de la Salud, te invito desarrollar el cuestionario de **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES.**

Antes de desarrollar el mismo puedes abstenerte a no hacerlo, ya que este es de forma voluntaria y sin obligación con la garantía que la información que brindes sea confidencial.

Para tal fin marca con una X una de las opciones según su decisión:

Si

No.....

Atte. Tesista UDH:

Alumna(o):

Romero López Luz Violeta

Huella
digital.....

.....de.....de 2023

ANEXO 4 INSTRUMENTO 01

CUESTIONARIO PARA RECOGER INFORMACIÓN ACERCA DEL CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES

Nombre del encuestador: _____

Lugar donde se realiza la encuesta: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Fecha: _____

Estimados alumnos:

El objetivo de la presente encuesta es determinar el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención frente a las infecciones de transmisión sexual entre los estudiantes de 1º a 5º de secundaria en la Institución Educativa Huamuco, La Morada, durante el año 2023. La encuesta es completamente anónima, por lo que le solicitamos que responda con total honestidad. La información recopilada se utilizará exclusivamente para fines académicos y para mejorar las estrategias educativas. Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y marque con una "X" la alternativa que considere correcta o complete los espacios en blanco según corresponda.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.

- **Edad:**
 - Menor de 13 años ()
 - De 13 a 15 años ()
 - 16 A 17 años ()
- **Sexo:**
 - Femenino ()
 - Masculino ()
- **Estado civil:**
 - Soltera(o) ()
 - Casada (o) ()
 - Conviviente ()
- **Año académico:**
 - Primero ()
 - Segundo ()
 - Tercero ()
 - Cuarto ()
 - Quinto ()

ANEXO 5 INSTRUMENTO 02

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES

MARQUE LA RESPUESTA QUE CREA LA CORRECTA

1 ¿Conoce que es ITS?

- A) SI
- B) NO
- C) TAL VEZ

2 ¿Conoces cuáles son las ITS?

- A) SI
- B) NO
- C) TAL VEZ

3 ¿Conoces el agente causal de las ITS?

- A) SI
- B) NO
- C) TAL VEZ

4 ¿Conoces cómo se transmite?

- A) SI
- B) NO
- C) TAL VEZ

5 ¿Conoces cuáles son los factores de riesgo?

- A) SI
- B) NO
- C) TAL VEZ

6 ¿Conoces cuáles son las vías de transmisión de las ITS?

- A) SI
- B) NO
- C) TAL VEZ

7 ¿Conoces cuáles son los síntomas?

- A) SI

B) NO

C) TAL VEZ

8 ¿Las ITS solo pueden presentarse en los genitales?

A) SI

B) NO

C) TAL VEZ

9 ¿Crees que es prevenible?

A) SI

B) NO

C) TAL VEZ

10 ¿El uso de preservativo es la única forma de prevención?

A) SI

B) NO

C) TAL VEZ

11 ¿Conoces cuáles son las consecuencias de una ITS no tratada?

A) SI

B) NO

C) TAL VEZ

12 ¿Una persona infectada puede verse sano?

A) SI

B) NO

C) TAL VEZ

Alto: Mayor 15 - 24 puntos

Medio: Entre 08 - 14

Bajo: Menos de 00 – 7

ANEXO 6 INSTRUMENTO 03

ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

MARQUE LA RESPUESTA QUE CREA LA CORRECTA

Criterios:

- Totalmente cierto (1 ptos)
- Probablemente cierto (2 ptos)
- No estoy seguro (a) (3 ptos)
- Es falso (4 pto).

PREGUNTAS	1	2	3	4
1.- ¿Puedes tener actividad sexual con cualquier persona?				
2.- ¿Puedes usar plantas medicinales para curar una ITS?				
3.- ¿El tratamiento es solo hasta que desaparezcan los síntomas?				
4.- ¿Conocer el tema, puede ayudarte a prevenir un contagio de ITS?				
5.- ¿Consideras que un adolescente está preparado para iniciar su actividad sexual?				
6.- ¿Es necesario estar informado sobre este tema?				
7.- Si tienes actividad sexual, ¿usas preservativo?				
8.- ¿Hablas con tus amigos sobre el tema?				
9.- ¿Buscas información en los profesionales de la salud?				
10.- ¿Crees que la abstinencia sexual es importante en la prevención?				
11.- ¿Te avergüenzas cuando hablan sobre el tema?				
12.- ¿Tener una sola pareja es importante?				

Actitud Adecuada: 15 - 24 puntos

Actitud Inadecuada: 0 - 14 puntos

ANEXO 7 CONSTANCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN I.E. N° 32751 "HUAMUCO"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, TEOFILO J. SOLANO NUÑEZ, DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N.º 32751 "HUAMUCO", LA MORADA DE LA PROVINCIA DE MARAÑON DEPARTAMENTO DE HUANUCO

HACE CONSTAR:

Que la Srta.: LUZ VOLETA, ROMERO LOPEZ, identificada con DNI N.º 46642546 egresada del Programa Académico profesional de Obstetricia, Facultad Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco, ha ejecutado el proyecto de tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN EN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUAMUCO, LA MORADA, 2023" desde el 14 de noviembre 21 de noviembre del presente año, asignándosele el nivel secundario de primero a quinto de secundaria, cumpliendo eficientemente su proceso de experimento según el cronograma presentado.

Se expide el presente documento, a solicitud escrita de la interesada para los usos y fines que viere por conveniente.

 *Pa*
Lic. TEOFILO J. SOLANO NUÑEZ
DNI: 23085628
DIRECTOR

HUAMUCO 22 de noviembre del 2023

ANEXO 8 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ANEXO 9 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: Obsta: Patricia Arica Natividad (P.F - CERITS)

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio, según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
4. Los ítems del instrumento responde a de la variable.	✓		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

SUGERENCIAS: Toda conforme.

Fecha: 10/8/2023. -HTM.

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:.....
GRACIAS




ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: Glauia Inés Sotelo Espinoza - (E.V.A)

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio, según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
4. Los ítems del instrumento responde a de la variable.	✓		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

SUGERENCIAS: todo conforme.

.....

.....

.....

Fecha: 02/08/2023 - HTM

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:.....

GRACIAS


 Maria Inés Sotelo Espinoza
 OBSTETRA
 C.O.P. 28839

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: Daniela Matos Certo C CERITS

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio, según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
4. Los ítems del instrumento responde a de la variable.	✓		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

SUGERENCIAS:

Usar un lenguaje mas adecuado para las adolescentes

06-08-2023


 Daniela Matos Certo
 Obstetra
 COP: 29623

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:.....

GRACIAS