

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería
de Huánuco 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: España Zambrano, Yessely Susan

ASESOR: Borneo Cantalicio, Eler

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 44120989

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 40613742

Grado/Título: Maestro en ciencias de la salud con mención en: "salud pública y docencia universitaria"

Código ORCID: 0000-0002-6273-9818

H

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Ruiz Aquino, Mely Meleni	Maestra salud pública y gestión sanitaria	42382901	0000-0002-8340-7898
2	Alvarado Rueda, Silvia Lorena	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	45831156	0000-0001-9266-6050
3	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 08:30 horas del día 26 del mes de noviembre del año dos mil veinticuatro, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO** (PRESIDENTE)
- **MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA** (SECRETARIA)
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (VOCAL)
- **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ** (ACCESITARIA)
- **MG. ELER BORNEO CANTALICIO** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 3349-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitolado: "ACTITUDES HACIA EL ENVEJECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE HUÁNUCO 2023"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. ESPAÑA ZAMBRANO, YSEELY SUSAN**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado..... Por Unanimitad....., con el calificativo cuantitativo de 14..... y cualitativo de suficiente.....

Siendo las, 09:30.... horas del día 26...del mes de Noviembre...del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO
Cód. 0000-0002-8340-7898
DNI: 42382901

Silvia Lorena Alvarado Rueda

SECRETARIA

MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA
Cod. 0000-0001-9266-6050
DNI: 45831156

VOCAL

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: YESSELY SUSAN ESPAÑA ZAMBRANO, de la investigación titulada "Actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023", con asesor(a) ELER BORNEO CANTALICIO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 776-2022-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 15 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de noviembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

6. ESPAÑA ZAMBRANO, YESSELY SUSAN.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

3

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

<1%

5

tesis.usat.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO

D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres, hermanos y esposo por el gran esfuerzo que hicieron para permitirme llegar hasta esta etapa de mi formación profesional, a Dios por brindarme la sabiduría para, cumplir la meta y a mis maestros por el esfuerzo de enseñarme como ser una licenciada.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme vida y salud para poder llegar hasta esta etapa de mi formación profesional y darme sabiduría.

A mi madre y padre porque sin ella nada sería posible por sus buenos consejos y por motivarme a seguir adelante con perseverancia.

A mis hermanos que siempre me demostraron que la familia es primero y por apoyarme en las decisiones que tome.

A mis maestros que siempre se dieron el tiempo para poder enseñarme y brindarme sus conocimientos, gracias a todos ellos complete mi etapa de formación profesional.

A mi asesor por siempre guiarme y enseñarme.

A mis jurados que siempre me guiaron para seguir cumpliendo mis metas gracias.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	18
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	19
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	20
2.2. BASES TEÓRICAS	21
2.2.1. EL PATRÓN DE PRESERVACIÓN. EL MARCO CONCEPTUAL DE ENFERMERÍA CREADO POR MYRA ESTRIN LEVINE	21

2.2.2. MODELO DE LAS NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON.....	22
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	23
2.3.1. ACTITUDES.....	23
2.3.2. ENVEJECIMIENTO.....	24
2.4. HIPÓTESIS	26
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	26
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	27
2.5. VARIABLES.....	27
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL.....	27
2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE	27
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	28
CAPÍTULO III.....	29
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	29
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	29
3.1.1. ENFOQUE	29
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....	29
3.1.3. DISEÑO	29
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	29
3.2.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.....	30
3.3. LA LOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO.....	30
3.3.1. MUESTRA Y MUESTREO.....	30
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	31
3.4.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	31
3.4.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	33
3.4.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	33
3.5. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	34
CAPÍTULO IV.....	35
RESULTADOS.....	35
4.1. PROCESO DE DATOS	35
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	54
CAPÍTULO V.....	58
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	58

5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	58
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES.....	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	64
ANEXOS.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edades de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023.....	35
Tabla 2. Género de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	36
Tabla 3. Periodo de ilustraciones de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	37
Tabla 4. Años de estudios en la universidad de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	38
Tabla 5. Situación personal de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	39
Tabla 6. Opiniones acerca de la extensión del proceso de envejecimiento. La composición genética de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023.....	40
Tabla 7. Exploración de las actitudes hacia el proceso de envejecimiento en el aspecto biológico entre los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023.....	42
Tabla 8. Actitudes hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	43
Tabla 9. Nivel de las actitudes hacia el envejecimiento en la extensión psicológica de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	46
Tabla 10. Actitudes hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	47
Tabla 11. Exploración de las actitudes hacia el proceso de envejecimiento en el ámbito social entre los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023.....	52
Tabla 12. Exploración de las actitudes hacia el envejecimiento de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	53
Tabla 13. Comparación de las actitudes en la dimensión del envejecimiento, se pueden identificar actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo. biológica de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	54

Tabla 14. Contraste de las posturas de acogida, desinterés y oposición frente al proceso de envejecimiento en el ámbito psicológico de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023	55
Tabla 15. Comparación de la dimensión social, se pueden identificar actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo hacia el proceso de envejecimiento. de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	56
Tabla 16. Comparación de las actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....	57

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	74
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....	80
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	86
ANEXO 4 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	94
ANEXO 5 BASE DE DATOS.....	95

RESUMEN

Objetivo: Valorar las actitudes hacia el envejecimiento. **Métodos:** Estudio descriptivo simple de tipo prospectiva, donde participaron 285 estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco, 2023. La escala de actitudes hacia el envejecimiento fue tomada en cuenta para La recopilación de información. Se empleó la Prueba Chi cuadrado de bondad de ajuste para realizar el análisis inferencial de los resultados. **Hallazgos:** En términos generales, el 87,7% (250 alumnos) exhibieron una postura desinterés frente al proceso de envejecimiento, 67,4% (192 estudiantes) tuvieron En lo que respecta a la expansión biológica, el 80,7% de los estudiantes mostró una actitud de desinterés. En cuanto a la dimensión psicológica, el 78,9% reveló una actitud de apatía, y en la dimensión social, el 78,9% presentó una actitud de desinterés. Se encontraron disparidades estadísticamente significativas en las frecuencias entre las muestras, según el test de Chi cuadrado ($p \leq 0,05$). Se encontraron disparidades estadísticamente significativas en las frecuencias durante el test de Chi cuadrado ($p \leq 0,05$). **Conclusiones:** Se observó una actitud mayoritaria de desinterés en todos los aspectos del envejecimiento, tanto en lo biológico, lo psicológico como en lo social.

Palabras clave: actitud, social, psicológico, universitarios, vejez (DeCS).

ABSTRACT

Objective: To assess attitudes towards aging. **Methods:** Simple descriptive prospective study, in which 285 nursing students from the University of Huánuco participated in 2023. The scale of attitudes towards aging was taken into account for the collection of information. The Chi square test of goodness of fit was used to carry out the inferential analysis of the results. **Findings:** In general terms, 87.7% (250 students) exhibited a disinterested stance towards the aging process, 67.4% (192 students) had Regarding biological expansion, 80.7% of the students showed an attitude of disinterest. Regarding the psychological dimension, 78.9% revealed an attitude of apathy, and in the social dimension, 78.9% presented an attitude of disinterest. Statistically significant disparities were found in the frequencies between the samples, according to the Chi square test ($p \leq 0.05$). Statistically significant disparities were found in frequencies during the Chi square test ($p \leq 0.05$). **Conclusions:** A majority attitude of disinterest in all aspects of aging was observed, both biological, psychological and social.

Keywords: attitude, social, psychological, university students, old age (MeSH).

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento, representa una etapa más, dentro de la vida de todo ser vivo. La edad corresponde un constructo lineal con implicaciones de transformaciones continuas en los seres humanos, pero a la vez supone el surgimiento de enfermedades o también discapacidades¹.

Este fenómeno aparece de manera paulatina y donde intervienen variables que, en acción mixta en el tiempo, establecen el aumento y la composición estructural de la población².

El concepto de envejecimiento del ser humano corresponde a una etapa en forma gradual y adaptativo en donde se sitúan en distintos niveles como celular, morfológico, fisiológico, así como también en el contexto psicológico y social³.

Estas transformaciones originan movimientos en la calidad de vida de estos individuos en razón a su desenvolvimiento al interior de una cultura, lo que configura una realidad. En ese sentido son sumamente relevantes las actitudes que se poseen acerca del envejecimiento⁴.

Bajo esta perspectiva, en la actualidad existe un deseo de investigar las posturas que los estudiantes universitarios tienen hacia el proceso de envejecimiento. Las actitudes de un grupo hacia una parte de la sociedad son fundamentales durante el asunto de edificación del paralelismo individual ya que reflejan la disposición para interactuar con ese segmento.^{5,6}

En el mismo sentido, en el ámbito de atención de salud para este grupo de población, una mentalidad optimista les dará impulso para seguir adelante con la actividad y evitar contratiempos. las enfermedades. En cambio, una actitud negativa impacta de manera contraria en la calidad de atención en primera instancia y posteriormente en la calidad de vida general⁷.

Es muy importante que los jóvenes universitarios de enfermería posean una actitud correcta hacia las personas mayores y no tengan una actitud

negativa. Esto se debe a que atenderán a una proporción cada vez mayor de pacientes de edad avanzada⁸.

En tal sentido, el presente trabajo tiene como objetivo valorar las actitudes hacia el envejecimiento de los alumnos de enfermería de Huánuco 2023.

Desde este punto de vista, el informe Tiene cinco capítulos. En el primer apartado se arriba la cuestión en cuestión, se plantea el dilema, se establecen los propósitos, se sugiere una suposición, se identifican los factores y se argumenta la relevancia y el valor de la investigación. El segundo capítulo está conformado por el cuadro teórico, que abarca los antecedentes de la investigación, los fundamentos teóricos que respaldan el problema y los conceptos fundamentales En el tercer capítulo del trabajo se detalla exhaustivamente la metodología utilizada en la investigación. Se abordan aspectos como el tipo de estudio realizado, el diseño empleado, la descripción de la población y muestra seleccionadas, las técnicas e instrumentales utilizados para la compilación de información, el procedimiento del proceso de procesamiento y análisis de información, así como las consideraciones éticas que se tuvieron en cuenta durante el desarrollo del estudio. En el cuarto capítulo se muestran los descubrimientos de la investigación, los cuales abarcan tanto las secuelas representativas como los resultados inferenciales. En el quinto capítulo, se aborda detalladamente la conversación sobre los hallazgos obtenidos. A continuación, se exponen las conclusiones y sugerencias. Además, se incorporan las citas bibliográficas y los apéndices.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Uno de los retos más grande del siglo XXI corresponde al periodo del adulto mayor, debido sobre todo el descuento de la tasa de nacimiento y el incremento de la esperanza de vida al nacer⁹, y también a que es evidente la inversión que se está realizando en la pirámide de la población¹⁰.

En el Perú, al igual que en diversas regiones a nivel global, se observa un incremento progresivo en la población de individuos mayores que tienen 60 años de edad. De acuerdo con el (INEI), en el padrón realizado el año 2017, la población adulta en el país representaba el 11,9% del total de habitantes. Hacia el año 2020, la proporción En el contexto de la tercera edad, es fundamental considerar las particularidades y requisitos individuales de cada persona mayor significativamente en un 12,7%. El INEI proyecta que para el año 2050, esta cifra se duplicará, alcanzando un porcentaje del 22%.¹¹.

Del mismo modo, existen diferentes creencias y actitudes de los estudiantes universitarios, profesionales de la salud, las instituciones públicas y privadas y la población en general sobre las personas adultas mayores, la vejez y el envejecimiento, algunas pueden ser negativas como asociar a esta situación con la pobreza, la enfermedad y la infelicidad, mientras que otras pueden ser positivas como el pensar que todos los viejos son sabios o amables¹².

Las actitudes moldean la habilidad de la persona, asimismo generan claridad y organización del mundo, tienen influencia en las conductas e incluso en la generación de conocimientos¹³. Al respecto, es fundamental indicar que estas actitudes poseen influencia en el proceso de atención del personal de salud¹⁴. Por ejemplo, si las actitudes negativas tienen implicancias en el campo de la atención, se nota problemas en los cuidados de salud ofrecidos a los pacientes¹⁵.

Los sentimientos de la sociedad hacia un grupo específico de la población incluyen e influyen en cómo actúan los profesionales de la salud hacia ese grupo cuando se trata de adultos mayores, estos no siempre son positivas¹⁶.

Específicamente, las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la atención del adulto mayor han sido mayormente de aceptación, pero de nivel leve. Del mismo modo, es valorado como muy complejo y cansado¹⁷.

En el mismo sentido, se evidenció una actitud negativa hacia la ancianidad por parte de los estudiantes de enfermería alrededor del 60%¹⁸.

Igualmente, en otra investigación, Los estudiantes de salud están bajo la influencia de prejuicios desfavorables hacia las personas mayores, lo que se manifiesta en actitudes centradas en la vejez extrema y la discriminación social hacia los ancianos basada únicamente en su edad.¹⁹.

Además, se observó que los estudiantes de Odontología de la Universidad San Sebastián, con sede en Santiago, tienen una actitud negativa hacia el adulto mayor, sin evidenciar diferencias por género ni nivel⁶.

En el ámbito local, específicamente los educandos de enfermería de la Universidad de Huánuco, también tienen una percepción negativa hacia la vejez asociando sobre todo a la vulnerabilidad de las enfermedades y que conformaran una población no productiva, con total dependencia no solo económica sino social, emocional e incluso personal.

En ese sentido, Los factores sociales de la salud se encuentran vinculados con los factores un total de 6. Individuos conformados por una combinación de aspectos psicológicos, genéticos y biológicos. 1) comportamientos (tales como fumar, hacer ejercicio, seguir una dieta saludable, consumir alcohol, tomar medicamentos); 2) factores sociales (respaldo social, violencia, maltrato, educación y alfabetización); 3) servicios de bienestar y salud (emplasto de la salud y sospecha de enfermedades, tratamientos médicos, cuidados a largo plazo y atención de salud mental); 4) El ambiente material (ambientes materiales, seguridad en el hogar, accidentes

y reducción de la contaminación); y 5) aspectos económicos (ingresos, protección social y empleo).^{20,21}.

Basándonos en lo mencionado anteriormente, es fundamental preservar y potenciar la felicidad de las personas de edad avanzada. Esto no solo ayudará a reducir los costos de atención médica relacionados con enfermedades, que a menudo van de la mano con la dependencia, sino que también permitirá aprovechar las contribuciones, la actividad y la intervención de este conjunto en la comunidad. Por lo tanto, es necesario implementar iniciativas que fomenten el fortalecimiento de los servicios de salud, acciones de protección social, establecimiento de redes de apoyo, y otras medidas y actividades.²².

Finalmente, una manera diferente de entender la vejez es considerarla no como un período marcado por declives y disminuciones en la salud física, mental y social, sino como un proceso de envejecimiento exitoso, saludable, activo, satisfactorio, óptimo, funcional y pleno. Estas afirmaciones desafían la creencia de que el envejecimiento debe ser únicamente visto como un proceso de deterioro. En la vejez, el declive no solo coexiste con el mantenimiento, sino que también con la mejora de funciones vitales y psicológicas. Algunas funciones incluso se potencian y se desarrollan. Para alcanzar un proceso de envejecimiento satisfactorio y saludable, es crucial que tanto las personas mayores como sus familias, las instituciones y el equipo especializado en gerontología colaboren de manera conjunta. Por lo tanto, es fundamental que el ámbito de la salud implemente iniciativas y proyectos que promuevan un envejecimiento positivo, con el fin de potenciar el bienestar de los adultos mayores.²³.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión biológica de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?
2. ¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?
3. ¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Valorar las actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión biológica de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023.
2. Evaluar la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023.
3. Valorar la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

En el contexto teórico, y sobre todo en el contexto de la enfermería, la investigación tiene el rol de aportar mayor conocimiento del problema en función a las teorías o modelo de la conservación (Myra Estrin Levine) y teoría de Virginia Henderson, dando luces para un mejor entendimiento en la atención sanitaria y de prevención del adulto mayor.

Asimismo, el estudio se realizó debido al problema que podría generar el crecimiento exponencial de los adultos mayores, tanto en el campo asistencial como en el primer nivel de atención.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

En el ámbito práctico, el estudio contribuyó en el incremento de la información sobre las actitudes que muestran los educandos de enfermería en formación hacia el envejecimiento. Asimismo, permitió a futuros investigadores que les interese profundizar en el tema, continuando así con la línea de investigación de salud pública y prevención de enfermedades por ser un tema poco investigado a nivel local.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Dentro del ámbito metodológico, la investigación tiene la justificación del respeto del abordaje metodológico de la elaboración del instrumento de investigación y también se garantizó una muestra probabilística.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En esta sección de la investigación se puede mencionar nula limitación tanto académica, metodología o estadística.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación certifica la viabilidad no solo por la disponibilidad económica sino además por el tiempo que se tomó.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En España en el (2021), Mendoza et. al realizaron un estudio titulado “Percepción de la vejez y el envejecimiento en estudiantes y profesionistas de enfermería. Una revisión narrativa”, donde concluyen que los estudiantes de enfermería poseen estereotipos tanto positivos como negativos y que éstos tienen implicancias en la excelencia en el cuidado de los pacientes.

En donde 2020, Henríquez et al.⁷ realizaron un estudio titulado “Actitudes en dirección al proceso de envejecimiento de los alumnos de Fonoaudiología. en una universidad chilena”, en el que observaron que los estudiantes manifestaron actitudes positivas hacia el envejecimiento.

En México, en el año 2017, Guerrero-Castañeda y Ojeda²⁵ efectuaron un estudio titulado “El envejecimiento desde la percepción de enfermería”, donde concluyeron que la percepción hacia el envejecimiento ha sido positivo.

En el año 2017, en Chile, Fernández y su equipo llevaron a cabo una investigación llamada "Percepción de los alumnos que estudian odontología en la Universidad San Sebastián, ubicada en Santiago, hacia las personas mayores", en la que descubrieron que los estudiantes mostraron una actitud desfavorable hacia los adultos mayores.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En una investigación llevada a cabo en Chiclayo en el año 2022, Alvarado¹⁸ analizó la postura de los alumnos que estudian enfermería en la instrucción educativa privada de Chiclayo en 2021 hacia los individuos de edad avanzada. Según los hallazgos, la mayoría de los

estudiantes de enfermería mostraron una actitud desfavorable hacia las personas mayores.

En Lima, en el año 2022, Limo²⁶ efectuó una investigación en la Universidad Privada de Chiclayo, investigando el proceso de envejecimiento en los profesores universitarios de ciencias de la salud que imparten clases en la carrera de Fonoaudiología., donde encontraron que los participantes revelaron actitudes positivas hacia el adulto mayor.

En Lima, en el año 2020, Ascencio²⁷ realizó un estudio con el título “Actitudes de los estudiantes del internado de Enfermería hacia brindar cuidado al Adulto Mayor; en una Universidad Pública, 2019”, donde concluyeron que los internos de enfermería tienen una actitud de aceptación con intensidad leve hacia brindar cuidado al adulto mayor.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En el año 2023, en Huánuco, se llevó a cabo un estudio por parte de Beraun ²⁸ titulado “Percepciones sobre el proceso de envejecimiento en el equipo de expertos de la salud del C. de S. Aparicio Pomares de Huánuco 2022”. Los resultados revelaron que los participantes mayormente demostraron una actitud de desinterés en relación al envejecimiento en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

En el año 2017, Valverde llevó a cabo un estudio en Huánuco con el título "Exploración de la dinámica social de las familias y evaluación del desempeño funcional de individuos Participantes del programa de asistencia de la tercera edad social pensión 65 en el distrito de Huacar Huánuco - 2017". En esta investigación se descubrió que la mayoría de las personas mayores analizadas mostraron un riesgo social importante y un grado medio de dependencia.

En el año 2015, en Huánuco, Perú, los investigadores Castro y Cruz llevaron a cabo un estudio titulado El presente estudio analiza El estudio actual se enfoca en analizar nivel de conocimiento hacia los

profesionales de enfermería, los pacientes adultos mayores diagnosticados con Alzheimer's disease. Se realizó el estudio del hospital de hospitalización nivel II de ESSALUD. en Huánuco durante el año 2015. En sus conclusiones, determinaron que se estableció una Existe una La actitud está relacionada con el nivel de conocimiento mostrada por los enfermeros hacia los pacientes adultos mayores con Alzheimer.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. EL PATRÓN DE PRESERVACIÓN. EL MARCO CONCEPTUAL DE ENFERMERÍA CREADO POR MYRA ESTRIN LEVINE

La investigación seleccionó el modelo conceptual de conservación de Myra Estrin Levin, que analiza situaciones de práctica enfermera utilizando teorías y conceptos de la humanidad³¹.

La escritora nació en 1920. Estudió enfermería en la Escuela de Enfermería Cook Country en Chicago en 1944. Terminó su tiempo estudiando en la Universidad de Chicago 1949 y después hizo una maestría en la Universidad Estatal de Wayne en Detroit, Michigan en 1962. En su trabajo, ha sido enfermero de equipo, ha supervisado personal, ha enseñado, ha dado instrucciones clínicas y ha dirigido servicios de enfermería.³²

En su teoría sobre la conservación, la escritora explica cómo los sistemas complicados logran seguir operando incluso en situaciones adversas. A través de la preservación, las personas pueden afrontar desafíos, ajustarse y preservar su integridad. El propósito de la preservación es promover la salud y la resistencia para hacer frente a las limitaciones, y "los principios de preservación e integridad son relevantes en todas las circunstancias que requieren atención de enfermería". La meta principal de la conservación es preservar la integridad completa del individuo en su totalidad.

La base de este enfoque de conservación se compone de tres pilares fundamentales: integridad, adaptación y preservación. La preservación de la integridad que fomenta la adaptabilidad y fomenta la preservación para prevenir y fomentar el autocuidado en términos de cognición, se logra a través de la interacción y participación de Enfermería basada en Los fundamentos de preservar la energía, la cohesión estructural y la integridad personal y social son fundamentales en diversos contextos³⁴.

La comunicación con las personas mayores a través de un plan de cuidados de Enfermería que incluya ejercicios para la mente debe ser progresiva, aumentando la dificultad a medida que avancen, respetando su energía. Mejorar o mantener la capacidad mental se relaciona con la integridad estructural. Cuando la mente mejora, se refleja en la autoevaluación y la autoestima, lo que beneficia las relaciones familiares y sociales, relacionado con la integridad social.³⁴.

De esta manera, este enfoque sostiene que la labor de la enfermera radica en respaldar los procesos de ajuste de los individuos de la tercera edad para que conserven un óptimo desempeño en todas sus facetas.

2.2.2. MODELO DE LAS NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON

Dentro de los modelos basados en la teoría de las necesidades humanas para la vida y la salud, destaca el Modelo de Virginia Henderson como un referente fundamental en la práctica de enfermería. En otras palabras, los profesionales de enfermería reciben con entusiasmo esta teoría, que se integra dentro de los modelos de las necesidades humanas y se clasifica como parte de la enfermería humanista. Según esta teoría, se plantea que la enfermera desempeñe una función de apoyo o asistencia en aquellas tareas que la persona no puede llevar a cabo en ciertos momentos de su existencia, como en situaciones de enfermedad, en la niñez o en la vejez.³⁵.

En su teoría, Henderson destaca la relevancia de ver a la enfermera como alguien que acompaña a los pacientes en acciones que

promueven la preservación de su bienestar, su pronta recuperación de enfermedades o, en última instancia, alcanzar la tranquilidad al final de la vida. Además, sostiene que el grado de autonomía de una persona influye en su condición física. Por tanto, señaló 14 requerimientos fundamentales de las personas que constituyen la atención de enfermería, áreas donde se llevan a cabo los cuidados.³⁵.

A partir de lo mencionado anteriormente, se puede inferir que, si alguien posee el conocimiento y la energía requeridos, es capaz de atender sus propias necesidades de forma independiente y gratificante. Sin embargo, si esta circunstancia no se concreta y la persona no logra satisfacer sus propias necesidades, pueden surgir problemas de salud. La persona se convierte en alguien que necesita cuidados constantes, precisando la ayuda de una enfermera para cubrir esas necesidades que impactan su salud y felicidad. Estas situaciones de urgencia surgen debido a los cambios naturales que se producen durante la etapa de la vejez, los cuales han sido previamente mencionados y son el centro de atención de este estudio. En ciertas ocasiones, estas circunstancias se complican debido a la escasez de conocimiento sobre los cuidados requeridos.²⁷.

Así, llevar a cabo esta tarea demuestra la puesta en práctica del saber enfermero en situaciones reales para detectar problemas en la sociedad que van más allá de lo puramente médico, adentrándose en las acciones que respaldan la atención centrada en la persona.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. ACTITUDES

2.3.1.1. DEFINICIÓN

La consecución de una intención o propósito esencialmente conduce a un comportamiento específico. La actitud conduce un comportamiento específico. Cumplir un objetivo. El comportamiento habitual es la actitud. De acuerdo con la psicología,

distintos escenarios pueden influir. Las actitudes son las que moldean la vida emocional de cada persona.³⁶.

La actitud es un sentimiento hacia un objeto social, Puede tratarse de un individuo, un fenómeno social o cualquier creación humana.

Una La actitud se precisa como una disposición estructurada para experimentar, interpretar y actuar en relación con algo. Las convicciones inclinan a la persona a actuar de manera selectiva.

Allport Se refiere a un estado mental y neurológico que motiva a reaccionar de forma estructurada a partir de vivencias, teniendo un impacto directo en la conducta de manera activa y orientadora.⁹

2.3.1.2. COMPONENTES

La actitud está compuesta por tres elementos fundamentales.

- Aspecto comportamental: En una primera instancia, este aspecto se relaciona con la forma en que se exteriorizan las emociones o pensamientos.
- Aspecto emocional, este aspecto se relaciona con las emociones que experimenta cada individuo.
- Aspectos cognitivos: Finalmente, este componente se refiere a los pensamientos del individuo

2.3.2. ENVEJECIMIENTO

2.3.2.1. DEFINICIÓN

El envejecimiento se conceptualiza como un fenómeno caracterizado por una serie de transformaciones que abarcan aspectos físicos, biológicos, psicológicos y contextuales, los cuales son intrínsecos al crecimiento personal a lo largo de todas las etapas de la vida.⁴¹.

El proceso de envejecimiento se puede describir como la acumulación de todas las transformaciones que experimenta el ser humano a medida que transcurre el tiempo, resultando en una disminución de la funcionalidad y, finalmente, en el fallecimiento. Entiende las transformaciones que ocurren en una célula o sistema orgánico con el paso del tiempo, sin importar factores externos o enfermedades que puedan influir en ello⁴².

También el envejecimiento se define como un proceso de transformaciones que abarcan alteraciones físicas, biológicas, psicológicas y contextuales que son propias del desarrollo durante cada etapa del ciclo vital de los individuos. Actualmente, los cambios mencionados se consideran un logro, ya que reflejan mejoras cuantificables. La prolongación de la expectativa de vida es un factor determinante en los servicios de salud y las condiciones básicas de vida. En el pasado, era poco común que las personas alcanzaran o superaran los 60 años.⁴¹.

El envejecimiento se describe como un proceso en constante evolución, que avanza de manera gradual y natural, siendo inevitable. Durante este proceso, se producen transformaciones a nivel biológico, físico, psicológico y social, que sin duda afectan el funcionamiento y la condición física de los individuos. El procedimiento se lleva a cabo a lo largo del tiempo y está marcado por él. Cuando hablamos de un proceso dinámico, nos referimos a que no se trata de una fase estática, uniforme y claramente definida en términos de tiempo; por el contrario, un proceso dinámico implica un flujo constante y en constante evolución: de ahí que lo consideramos como una faceta más en el desarrollo del individuo, al igual que la infancia, la adolescencia o la adultez. Aunque el envejecimiento comienza desde que nacemos, su impacto es más negativo en aquellas personas que los expertos en el estudio del envejecimiento y la mayoría de los profesionales consideran como

Individuos de la edad dorada o de la tercera etapa de la vida es decir, aquellos que tienen más de 60 años de edad⁴³.

2.3.2.2. DIMENSIONES

Tenemos:

a) Cambio biológico

Corresponde a la definición de cambios no solo funcionales sino además fisiológicos y físicos que se traducen como resultados⁴⁴.

b) Cambio psicológico

Se refiere a los cambios vinculados a procesos de destrezas motoras, sensoriales y perceptuales, funcionamiento emocional, los impulsos, la personalidad y las emociones⁴⁵.

c) Cambio social

A nivel social se entiende como la vinculación con la sociedad en el que se desarrolla y la implicación que esta tiene con las personas adultas mayores⁴⁴.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: La actitud hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aprobación, inapetencia y repercusión son diferentes.

Ho: La actitud hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo no son diferentes.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha₁: La actitud en lo que respeta al proceso de envejecimiento en el ámbito biológico de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo son deferentes.

Ho₁: La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión biológica de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo no son diferentes.

Ha₂: La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo son diferentes.

Ho₂: La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo no son diferentes.

Ha₃: La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo son diferentes.

Ho₃: La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo no son desiguales.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Consideraciones sobre el envejecimiento

2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Ninguna

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	VALOR FINAL	ESCALA
VARIABLE PRINCIPAL:				
	Dimensión biológica	Cambio biológica	Positivo Negativo	Nominal
Actitud hacia el envejecimiento	Dimensión psicológica	Cambio psicológica	Positivo Negativo	Nominal
	Dimensión social	Cambio social	Positivo Negativo	Nominal
VARIABLE DE CARACTERIZACION:				
Edad	Ninguna	• Años	En años	De razón
Sexo	Ninguna	• Género	Masculino Femenino	Nominal
Ciclo de estudios	Nadie	• Período	• Uno • Dos • Tres • Cuatro • Cinco • Seis • Ocho • Nueve	Ordinal
Contexto propio	Nadie	• Estado	• Solamente estudia • Trabaja y Estudia	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio de indagación fue de naturaleza observacional, transversal, prospectiva y descriptiva, lo cual implicó la recopilación detallada y sistemática de datos a lo largo de un período determinado para analizar y describir fenómenos específicos en un contexto particular.

3.1.1. ENFOQUE

Fue un enfoque cuantitativo, debido a las implicancias del análisis estadístico.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El nivel se vincula con el análisis descriptivo de los informes, es decir estudio univariado.

3.1.3. DISEÑO

El diseño de análisis fue seleccionado de corte descriptivo simple, como se evidencia en el siguiente esquema:

N ----- O

Dónde:

N: Muestra

O: Observación de la muestra

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Lo constituyeron 1100 estudiantes del programa académico de enfermería de la Universidad de Huánuco información de acta de matrícula del ciclo 2023-2.

3.2.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Criterios de inclusión

- Alumnos regulares de ciclo I hasta ciclo IX.
- Estudiantes con respuesta satisfactoria respecto a la aprobación informada.

Criterios de exclusión

- Alumnos con permiso por alguna enfermedad.
- Estudiantes que abandonen el estudio.

3.3. LA LOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO

El trabajo se llevó a cabo en las aulas del Programa Académico de Enfermería, El sitio en cuestión de la investigación. está situado en Amarilis, provincia y departamento de Hco. transcurso del año 2023 semestres II, se realizó la investigación.

3.3.1. MUESTRA Y MUESTREO

Tema de estudio: Cada estudiante de enfermería.

Unidad de muestreo: Es lo mismo que la unidad de análisis.

Muestra: Fue creado con una lista hecha por nosotros mismos.

Cantidad de ejemplos: Para saber cuántas personas incluidas en el estudio, se utilizó la fórmula para calcular muestras al estimar proporciones en una sola población.

$$n = \frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{e^2 (N-1) + Z^2 \times P \times Q}$$

Dónde:

$Z^2 = 95\%$ confiabilidad

$P = 50\%$

$Q = 1-P$

$e =$ error de estimación en 5%

$N =$ Población

Cálculo:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50 \times 1100}{(0,05)^2 (1100-1) + (1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50}$$

$$n = \frac{1056,44}{3,7079}$$

$$n = 285$$

Por tanto, el total de muestra mínima fue de 285 educandos.

Tipo de muestreo: Se consideró la elección de muestras de forma aleatoria y estratificada, la distribución de la muestra ha sido:

CICLO	POBLACION	MUESTRA
I	230	60
II	228	59
III	220	57
IV	92	24
V	85	22
VI	80	21
VII	76	20
VIII	69	18
IX	20	4
TOTAL	1100	285

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.4.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a. Técnicas

La forma en que se hizo fue:

- La psicometría, por la consideración de ítems con categoría psicológica.

b. Instrumentos

- **Índice de actitudes hacia el proceso de envejecimiento:** residió compuesta por dos secciones, la primera constó de características generales, y la segunda sobre las actitudes hacia el envejecimiento con 40 enunciados, con respuestas de Nada de pacto, Algo en disconformidad, Ni acuerdo ni desacuerdo, Algo de pacto y Completamente de acuerdo.

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO	
1. Nombre del instrumento	Sucesión de actitudes hacia el envejecimiento
2. Autor	Marin ⁴⁵
3. Descripción del instrumento	Mediante este dispositivo es factible reconocer los rasgos comunes y las posturas frente al proceso de envejecimiento de los estudiantes matriculados en la carrera de Enfermería en la Universidad de Huánuco.
4. Distribución del utensilio	El artefacto está compuesto por 40 elementos distribuidos en 3 categorías.: <ul style="list-style-type: none">• Envejecimiento fisiológico: 7 aspectos• El proceso de envejecimiento mental consta de 12 aspectos a considerar.• Envejecimiento de la sociedad: 21 elementos.
5. Técnica de	Psicometría
6. Momento de aplicación	Una vez finalizadas las lecciones formales
7. Momento de ejecución	Lapso promedio: 30 minutos

c. Validez y confiabilidad de los instrumentos

En primer lugar, La validez del adjunto fue evaluada por cinco expertos a través de su criterio siendo ellos los siguientes profesionales:

Luego se realizó un estudio piloto, donde participaron 20 estudiantes de enfermería que fueron seleccionados por conveniencia, y por medio del alfa de Cronbach, la escala obtuvo un valor de 0,826, siendo ésta muy confiable.

d. Procedimientos de recolección de datos

Para el estudio se realizó los siguientes procedimientos:

- Se solicitó el permiso respectivo a la coordinación de enfermería.
- Preparación logística con los recursos autofinanciados
- Se realizó una capacitación sobre el manejo de la escala de actitudes.
- Se aplicó el consentimiento informado a cada estudiante que participo en el estudio.
- Se descendió al esmero de la escala de modos hacia el envejecimiento a cada estudiante por el ciclo correspondiente, durante todo el mes de noviembre del 2023.
- Y, por último, se procedió al resguardo del instrumento de recojo de datos.

3.4.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- Revisión de los datos, donde se consideró el trabajo de la calidad de los datos, es decir el control de calidad de los datos.
- Codificación de los datos. Estuvo vinculada a la codificación sobre todo de variables cualitativas.
- Clasificación de los datos. Se preparó los datos con diferenciación de variables cualitativas y cuantitativas.
- Presentación de datos. A través de tablas académicas y la figuras.

3.4.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Los datos en primer lugar fueron analizados en el contexto de la descripción, es decir un buen resumen.

En segundo lugar, se empleó la Prueba Chi cuadrado de bondad de ajuste para realizar el análisis inferencial de los datos.

3.5. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Durante la recopilación de información, se dio mayor importancia a los valores éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, antes de utilizar el cuestionario, se pidió permiso a los estudiantes que accedieron a formar parte de la investigación, sin poner en riesgo su bienestar físico o emocional, ya que la información será tratada de manera confidencial absoluta.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESO DE DATOS

➤ **Características generales**

Tabla 1. Edades de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023

Edad en años	Frecuencia	%
17 a 24	242	84,9
25 a 32	31	10,9
33 a 40	10	3,5
41 a 48	2	0,7
Total	285	100,0

Dentro de las características generales, el grupo de edad que sobresalió fue entre 17 a 24 años, seguidos del grupo de 25 a 32 años, asimismo hallamos grupos de edades de entre 33 a 40 años y 41 a 48 años.

Tabla 2. Género de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Sexo	Frecuencia	%
Masculino	97	34,0
Femenino	188	66,0
Total	285	100,0

En lo referente al sexo, la gran mayoría correspondieron al sexo femenino y por otro lado estuvo el sexo masculino.

Tabla 3. Periodo de ilustraciones de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Ciclo de estudios	Frecuencia	%
I	60	21,1
II	59	20,7
III	57	20,0
IV	24	8,4
V	22	7,7
VI	21	7,4
VII	20	7,0
VIII	18	6,3
IX	4	1,4
Total	285	100,0

Frente al ciclo de estudios, los jóvenes pertenecieron en su mayoría a los tres primeros ciclos, con leve predominio en el ciclo I, asimismo se evidenció la presencia de estudiantes en los ciclos IV, V, VI, VII, VIII y IX, este último con un mínimo porcentaje.

Tabla 4. Años de estudios en la universidad de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Años de estudios en la universidad	Frecuencia	%
1	125	43,9
2	74	26,0
3	39	13,7
4	31	10,9
5 a más	16	5,6
Total	285	100,0

Concerniente a los años de estudios en la universidad, el porcentaje que predominó fue el primer año, seguido del segundo año, del mismo modo fue evidente los años tres, cuatro y de 5 a más.

Tabla 5. Situación personal de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Situación personal	Frecuencia	%
Solamente estudia	182	63,9
Estudia y trabaja	103	36,1
Total	285	100,0

Sobre la situación personal, se evidenció un mayor porcentaje en que solamente estudian y la tercera parte de este grupo manifestaron que estudian y trabajan.

➤ **Características de actitudes hacia el envejecimiento**

Tabla 6. Opiniones acerca de la extensión del proceso de envejecimiento. La composición genética de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023

Dimensión biológica	Nada de acuerdo		Algo en desacuerdo		Ni acuerdo ni desacuerdo		Algo de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Envejecer no me atrae, ya que mi cabello se teñiría de plateado y mi piel se marcaría con líneas de experiencia.	41	14,4	74	26,0	93	32,6	42	14,7	35	12,3
Me encantaría brindar mi ayuda a una persona de la tercera edad para llevar a cabo alguna tarea que requiera compañía.	27	9,5	118	41,4	51	17,9	28	9,8	61	21,4
Considero que las personas de la tercera edad merecen experimentar el amor y disfrutar de una vida sexual activa.	15	5,3	82	28,8	72	25,3	42	14,7	74	26,0
Los ancianos no tienen la capacidad de desenvolverse de manera independiente.	55	19,3	130	45,6	55	19,3	32	11,2	13	4,6
La edad no debería ser definida por el paso del tiempo de manera cronológica.	24	8,4	137	48,1	65	22,8	36	12,6	23	8,1
Es innegable que las personas de la tercera edad suelen padecer enfermedades con frecuencia.	27	9,5	112	39,3	98	34,4	40	14,0	8	2,8
Es entendible que una persona de la tercera edad pueda necesitar ayuda para llevar a cabo sus tareas diarias como vestirse, mantener la higiene, desplazarse, controlar sus necesidades fisiológicas y alimentarse.	12	4,2	76	26,7	97	34,0	61	21,4	39	13,7

En lo que respeta a las cualidades hacia el transcurso de envejecimiento en el ámbito biológico, se observará una tendencia más marcada hacia la discrepancia en relación con los elementos mencionados. Me encantaría brindar asistencia a una persona mayor en la realización de alguna tarea que requiera compañía o apoyo. Creo que las personas de la tercera edad merecen experimentar el amor y disfrutar de su vida sexual. Los adultos mayores no pueden valerse por sí mismos. La edad no debería ser definida por el paso del tiempo, y es innegable que las personas mayores no siempre están enfermas. En contraste, se percibió una sensación de neutralidad para los elementos mencionados. Envejecer no es algo que me atraiga, ya que mi cabello se teñiría de plateado y mi piel se marcaría con líneas de experiencia. Es comprensible que una persona de la tercera edad pueda necesitar ayuda para llevar a cabo sus tareas cotidianas como vestirse, mantener la higiene, desplazarse, controlar la continencia y alimentarse.

Tabla 7. Exploración de las actitudes hacia el proceso de envejecimiento en el aspecto biológico entre los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023

Dimensión biológica	Frecuencia	%
Aceptación	42	14,7
Indiferencia	192	67,4
Rechazo	51	17,9
Total	285	100,0

En lo que se refiere al nivel de actitudes hacia el envejecimiento en términos biológicos, la mayoría de los estudiantes demostraron una actitud de desinterés hacia el proceso de envejecimiento, seguida de una actitud de negación, mientras que algunos jóvenes adoptan una posición de aceptación.

Tabla 8. Actitudes hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Dimensión psicológica	Nada de acuerdo		Algo en desacuerdo		Ni acuerdo ni desacuerdo		Algo de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Los sentimientos de soledad en las personas mayores no me generan inquietud, ya que son habituales en la etapa de la vejez.	56	19,6	49	17,2	114	40,0	49	17,2	17	6,0
Evitaría entablar diálogo con una persona de avanzada edad, ya que me perturbaría su ritmo pausado.	69	24,2	48	16,8	108	37,9	51	17,9	9	3,2
La persona de la tercera edad no puede tomar decisiones ni expresar su opinión sin consultar primero con un miembro de su familia.	44	15,4	54	18,9	107	37,5	65	22,8	15	5,3
Los sentimientos de soledad en las personas mayores no me generan inquietud, ya que son habituales en la etapa de la vejez.	31	10,9	60	21,1	116	40,7	62	21,8	16	5,6
Considero que la vejez se asemeja a un estado de vulnerabilidad y debilidad. Al dialogar con una persona mayor, noto que su soledad está vinculada a las diferentes pérdidas que experimenta en términos económicos, emocionales y sociales.	19	6,7	42	14,7	113	39,6	82	28,8	29	10,2
Es posible asegurar que las compendios de la tercera edad adquieren instrucciones de manera única, a su propio ritmo y empleando distintos medios.	12	4,2	35	12,3	110	38,6	88	30,9	40	14,0

Es recomendable que las personas de la tercera edad tomen notas de todo para no olvidarlo.	17	6,0	38	13,3	115	40,4	86	30,2	29	10,2
La persona de edad avanzada experimenta tristeza a raíz de no aceptar las transformaciones causadas por el paso de los años, la falta de interacción social y la ausencia de compañeros, pareja y responsabilidades sociales.	21	7,4	47	16,5	96	33,7	83	29,1	38	13,3
Es común que una persona de edad avanzada experimente soledad a pesar de convivir con sus seres queridos, ya sea porque no le permiten colaborar en las tareas del hogar o porque no comparten charlas con ella.	24	8,4	45	15,8	90	31,6	92	32,3	34	11,9
Los individuos de edad avanzada suelen enfrentar dificultades con su memoria y capacidad cognitiva.	21	7,4	34	11,9	117	41,1	93	32,6	20	7,0
Es cierto que numerosas personas de la tercera edad son capaces de valerse por sí mismas y disfrutan de su independencia.	20	7,0	34	11,9	121	42,5	86	30,2	24	8,4
Es preferible que la persona mayor se encuentre en soledad para reflexionar con mayor profundidad sobre su existencia.	46	16,1	30	10,5	115	40,4	76	26,7	18	6,3

En lo que respecta a las cualidades hacia el transcurso de envejecimiento en el ámbito psicológico, se observará una marcada inclinación hacia. No tengo una opinión definida sobre ninguno de los aspectos mencionados. Las emociones de aislamiento en las personas mayores no me inquietan, ya que

son habituales en la etapa de la vejez. No desearía entablar diálogo con una persona de la tercera edad, ya que me resultaría incómodo su pausa en el habla. La persona de la tercera edad no puede tomar decisiones ni expresar su opinión sin consultar primero a un miembro de su familia. Considere que la vejez se asemeja a una etapa de vulnerabilidad y deterioro. Al dialogar con una persona de la tercera edad, noto que su sensación de estar solo está vinculada a las diferentes pérdidas que ha experimentado en términos económicos, emocionales y sociales. Es mi convicción los ancianos adquieren conocimientos de manera única, a su propio ritmo y empleando distintos recursos. Las personas de edad avanzada deben tomar notas de todo para no olvidarlo. La persona de edad avanzada experimenta tristeza a raíz de no aceptar los efectos del envejecimiento, la falta de interacción social y la ausencia de amigos, pareja y responsabilidades sociales. Es común que una persona de la tercera edad experimente soledad incluso si reside con sus seres queridos, ya que estos no le brindan la oportunidad de contribuir en las labores domésticas o de entablar conversaciones significativas con él. Todos los individuos de la tercera edad experimentan dificultades con su memoria y capacidad cognitiva. Es cierto que numerosas personas de la tercera edad son capaces y autónomas, prefiriendo la soledad para reflexionar en profundidad sobre su existencia.

Tabla 9. Nivel de las actitudes hacia el envejecimiento en la extensión psicológica de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Dimensión psicológica	Frecuencia	%
Aceptación	27	9,5
Indiferencia	230	80,7
Rechazo	28	9,8
Total	285	100,0

En lo que respecta a las actitudes hacia el envejecimiento en el ámbito psicológico, la mayoría de los estudiantes demostraron una actitud de desinterés, seguida de una actitud de negación, mientras que unos pocos jóvenes exhibieron una cualidad de conformidad.

Tabla 10. Actitudes hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Dimensión social	Nada de acuerdo		Algo en desacuerdo		Ni acuerdo ni desacuerdo		Algo de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
¿Se puede sostener que cada individuo de la tercera edad debe reposar en una mecedora guardando el final de sus días?	59	20,7	24	8,4	108	37,9	74	26,0	20	7,0
Es habitual que, con el transcurrir de los años, las personas mayores pierdan interés en asumir responsabilidades destacadas en la comunidad	43	15,1	34	11,9	111	38,9	83	29,1	14	4,9
Un asilo o una casa de reposo son los lugares ideales para que una persona mayor pase sus días, lo que permite que la familia esté tranquila y el adulto mayor disfrute de la compañía de personas de su misma edad.	50	17,5	29	10,2	106	37,2	84	29,5	16	5,6
Al entablar una charla con una persona de la tercera edad, me sumergiría en sus relatos y vivencias con total atención, pues de esta manera adquiriría sabiduría y un modelo a seguir en la vida.	24	8,4	28	9,8	98	34,4	88	30,9	47	16,5
Es recomendable que una persona de la tercera edad resida en la zona más apacible y apartada de una vivienda, ya que requiere de momentos de introspección, meditación y disfrute de serenidad y calma durante la etapa final de su existencia.	48	16,8	27	9,5	92	32,3	98	34,4	20	7,0

En mi opinión, un anciano experimenta una sensación de transformación en su identidad, ya que todo aquello que solía definirlo va evolucionando.	28	9,8	34	11,9	98	34,4	102	35,8	23	8,1
Los individuos mayores representan un peso financiero para la sociedad.	48	16,8	24	8,4	106	37,2	80	28,1	27	9,5
Es responsabilidad de las nuevas generaciones apoyar y fomentar la introducción de los individuos mayores en la comunidad.	33	11,6	23	8,1	111	38,9	77	27,0	41	14,4
Intentar asistir a una persona mayor con una mentalidad pesimista es una inversión de tiempo sin frutos.	40	14,0	26	9,1	93	32,6	94	33,0	32	11,2
Me encantaría saber que los seres queridos de una persona mayor le brindan cuidado y le hacen sentir integrado en la familia.	16	5,6	23	8,1	95	33,3	96	33,7	55	19,3
La senectud conlleva la serenidad, por lo tanto, es fundamental que la persona mayor disfrute de momentos de soledad con mayor frecuencia.	32	11,2	33	11,6	86	30,2	106	37,2	28	9,8
Considero que un adulto debería quedarse en el hogar y ocuparse exclusivamente de sus nietos.	48	16,8	16	5,6	88	30,9	109	38,2	24	8,4
Considero importante que una persona debe ser admirada en relación a su experiencia	29	10,2	14	4,9	96	33,7	99	34,7	47	16,5
En mi opinión, las personas mayores que viven solas suelen ser bastante	29	10,2	30	10,5	99	34,7	101	35,4	26	9,1

gruñonas y obstinadas.											
En mi opinión, la conexión entre una persona de la tercera edad y sus compañeros de edad o seres queridos contribuye positivamente a su felicidad y calidad de vida.	21	7,4	24	8,4	106	37,2	90	31,6	44	15,4	
Las personas de edad avanzada muestran temor ante la posibilidad de ser discriminadas y maltratadas por la sociedad.	22	7,7	27	9,5	105	36,8	93	32,6	38	13,3	
Resulta desigual que la sociedad imponga un papel de inactividad a una persona mayor, incluso si es autónoma, y le niegue la posibilidad de lograr objetivos que anteriormente le fueron inalcanzables.	26	9,1	33	11,6	111	38,9	75	26,3	40	14,0	
Resulta desigual que la sociedad recompense con pensiones escasas en la vejez después de tantos años dedicados al esfuerzo, labor y eficacia.	20	7,0	23	8,1	143	50,2	59	20,7	40	14,0	
No dedicaría mis esfuerzos a motivar a una persona mayor para que vuelva a sentirse integrada en la comunidad.	50	17,5	25	8,8	128	44,9	52	18,2	30	10,5	
Resulta infructuoso que una persona de edad avanzada intente impartir conocimientos a un individuo joven, ya que su bagaje histórico no se ajusta a la actualidad.	47	16,5	32	11,2	120	42,1	64	22,5	22	7,7	
En mi opinión, todos los individuos que superan los 60 años pertenecen al grupo de la población que se considera	38	13,3	28	9,8	126	44,2	62	21,8	31	10,9	

Debido a las percepciones sobre el proceso de envejecimiento en la sociedad, se obtendrá una mayor inclinación hacia la aceptación en ciertos aspectos según los elementos mencionados. Es recomendable que una persona de la tercera edad resida en la zona más apacible y apartada de una vivienda, ya que requiere de momentos de reflexión, meditación y disfrute de la serenidad para vivir plenamente sus últimos años. Intentar asistir a una persona mayor con una mentalidad pesimista es una inversión de tiempo sin frutos. En mi opinión, un anciano experimenta una sensación de transformación en su identidad, ya que aquello que solía definirlo va evolucionando. Me encantaría escuchar cómo los seres queridos de una persona mayor le brindan cuidado y le hacen sentir integrado en la familia. La vejez conlleva la serenidad que requiere el anciano, por lo tanto, es fundamental que pase más tiempo en soledad. Considere que un adulto debería quedarse en el hogar y dedicarse exclusivamente al cuidado de los nietos. Creo que es fundamental que una persona sea valorada por su bagaje y opino que los individuos mayores que existen solas suelen ser bastante testarudas y gruñonas. Por el contrario, la mayoría optó por la impresión recibida. No tengo una opinión definida sobre los elementos de ¿Se puede decir que cada individuo de edad avanzada debe reposar en una mecedora guardando el fin de sus días? Es común que a medida que envejecen, las personas mayores pierdan interés en asumir responsabilidades significativas en la sociedad. Un hogar de retiro o una residencia de ancianos son los lugares ideales para que una persona mayor pase sus días, ya que de esta manera la familia puede estar tranquila y el adulto mayor puede disfrutar de la compañía de personas de su misma edad. Si entablara una charla con una persona de la tercera edad, prestaría oídos atentos a sus relatos y vivencias, ya que de esta manera adquiriría sabiduría y un modelo a seguir en la vida. Los individuos mayores representan un peso financiero para la sociedad. Es responsabilidad de las nuevas generaciones apoyar y fomentar la integración de las personas mayores en la comunidad. En mi opinión, la conexión entre una persona de la tercera edad y sus compañeros o seres queridos contribuye

a elevar su ánimo y calidad de vida. Las personas de la tercera edad sienten miedo ante la posibilidad de ser discriminadas y maltratadas por la sociedad. Resulta desigual que la sociedad imponga un papel de inactividad a una persona mayor, incluso si es autónoma, y le niega la posibilidad de lograr objetivos que anteriormente le fueron inalcanzables. Resulta desigual que la sociedad recompense con pensiones escasas en la vejez después de tantos años dedicados al esfuerzo, trabajo y eficiencia. No dedicaría mis esfuerzos a motivar a una persona mayor para que vuelva a sentirse integrada en la sociedad. Resulta infructuoso que una persona de edad avanzada intente impartir conocimientos a un individuo joven, ya que su bagaje histórico no se ajusta a la realidad actual. En mi opinión, todos los individuos que superan los 60 años pertenecen al grupo de la población considerada como inactiva y no productiva.

Tabla 11. Exploración de las actitudes hacia el proceso de envejecimiento en el ámbito social entre los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023

Dimensión social	Frecuencia	%
Aceptación	40	14,0
Indiferencia	225	78,9
Rechazo	20	7,0
Total	285	100,0

En lo que respecta al nivel de las actitudes hacia el envejecimiento en la dimensión social, la mayoría de los estudiantes tuvieron una actitud de indiferencia hacia el envejecimiento, seguido de una actitud de aceptación y unos jóvenes mostraron una actitud de rechazo.

Tabla 12. Exploración de las actitudes hacia el envejecimiento de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud hacia el envejecimiento	Frecuencia	%
Aceptación	16	5,6
Indiferencia	250	87,7
Rechazo	19	6,7
Total	285	100,0

En cuanto a cómo los estudiantes perciben el envejecimiento en la sociedad, la mayoría mostró una actitud de desinterés, seguida de una actitud de conformidad, mientras que unos pocos jóvenes expresan un rechazo hacia este proceso.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 13. Comparación de las actitudes en la dimensión del envejecimiento, se pueden identificar actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo. biológica de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Dimensión biológica	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Aceptación	42	14,7	95		
Indiferencia	192	67,4	95		
Rechazo	51	17,9	95	148,99	0,000
Total	285	100,0			

En relación con la evaluación de las posturas hacia el proceso de envejecimiento en términos biológicos, se descubrió que la mayoría mostraba una actitud desinterés, seguida de rechazo y solo unos pocos de aceptación. En relación a esto, de acuerdo con el análisis de la evaluación mediante la Prueba de Chi Cuadrado adecuación, se consiguió un resultado de $p=0,000$. Esto significa que las maneras hacia el envejecimiento en el aspecto biológico variaron entre las categorías de aceptación, indiferencia y rechazo, destacándose principalmente una actitud de indiferencia.

Tabla 14. Contraste de las posturas de acogida, desinterés y oposición frente al proceso de envejecimiento en el ámbito psicológico de los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en el año 2023

Dimensión psicológica	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Aceptación	27	9,5	95		
Indiferencia	230	80,7	95		
Rechazo	28	9,8	95	287,77	0,000
Total	285	100,0			

En cuanto a cómo las personas perciben La perspectiva psicológica del proceso de envejecimiento, se descubrió que la mayoría muestra una actitud de desinterés, seguida de rechazo y solo unos pocos de aceptación. Al abordar este asunto, se obtuvo un resultado de $p=0,000$ al Lleve a cabo el experimento de Chi Cuadrado se utiliza para evaluar la bondad del ajuste en un contexto estadístico, señalando que las actitudes hacia el envejecimiento en el ámbito psicológico, en términos de aceptación, indiferencia y rechazo, mostraron variaciones significativas, destacando una actitud mayoritaria de indiferencia.

Tabla 15. Comparación de la dimensión social, se pueden identificar actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo hacia el proceso de envejecimiento. de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Dimensión social	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Aprobación	40	14,0	95		
Indiferencia	225	78,9	95		
Rechazo	20	7,0	95	268,95	0,000
Total	285	100,0			

En relación con analizar cómo la sociedad percibe el envejecimiento en términos de aceptación, indiferencia y rechazo, se observa que una gran mayoría de personas demostró una actitud de desinterés seguida de aceptación y en menor medida de rechazo. En relación a este tema, se encontró un valor de $p=0,000$ al aplicar El test de Chi Cuadrado para evaluar la bondad del ajuste. Esto indica que las actitudes hacia el envejecimiento en la dimensión social, clasificadas en categorías de aceptación, indiferencia y rechazo, mostraron diferencias significativas, siendo la actitud de indiferencia la más predominante

Tabla 16. Comparación de las actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Actitud hacia el envejecimiento	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Aceptación	16	5,6	95		
Indiferencia	250	87,7	95		
Rechazo	19	6,7	95	379,39	0,000
Total	285	100,0			

En líneas generales, al examinar las posturas hacia el tema de envejecimiento en términos de admisión, indolencia y repercusión, se descubrió que la mayoría mostraba una actitud de indiferencia, seguida de rechazo y solo unos pocos de aceptación. En relación a esto, al realizar el test de Chi Cuadrado para evaluar la piedad de arreglo., se logró un resultado de $p=0,000$, lo que indica que las actitudes hacia el envejecimiento variaron según las categorías de aceptación, indiferencia y rechazo, destacándose principalmente una actitud de indiferencia.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Los resultados muestran que la cualidad hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco ha diferido significativamente entre las categorías aceptación, indiferencia y rechazo, con predominio de una actitud de indiferencia, con $p=0,000$.

Al contrastar estas secuelas con otros estudios, localizamos que Ortiz-Rubio et al⁵ concluyen que la actitud observada hacia el adulto mayor entre los estudiantes de una universidad de España es neutral, sin diferencias por género ni por año académico.

Asimismo, Marín⁴⁵ informa que, en su mayoría, los alumnos de enfermería en Lima muestran una actitud de indiferencia hacia el envejecimiento, la cual se manifiesta principalmente en un nivel moderado de intensidad.

Hernández-Vicente et al⁴⁶ reportan que Según el grado de Osgood, el 37.7% de los alumnos manifiestan una cualidad desfavorable hacia las personas mayores, mientras que, de acuerdo con la escala de Kogan, este porcentaje asciende al 47%. En términos generales, se evaluó la actitud de los estudiantes como regular, siendo las mujeres quienes presentaron actitudes más positivas en comparación con los hombres, sin importar la escala empleada. El 51.9% de los encuestados expresó interés en trabajar en el campo de la gerontología.

Mendoza-Robles y Flores-Bello²⁴ Se hallaron que los estudiantes de enfermería poseen prejuicios y estereotipos, tanto favorables como desfavorables, que inciden en la naturaleza y excelencia de la atención brindada. La percepción de una persona se ve influenciada por su nivel

educativo, el conocimiento que ha adquirido y la experiencia que ha ganado al trabajar con personas de la tercera edad.

Asimismo, hubo diferencia entre las actitudes de aceptación, indiferencia y rechazo para las dimensiones biológica, psicológica y social, todas con predominio de una actitud de indiferencia, con $p=0,000$.

Al respecto, Marín⁴⁵ apoya estos hallazgos donde informa que La orientación de las actitudes se asemeja en las tres facetas del envejecimiento (físico, emocional y social), con una gran cantidad de personas mostrando indiferencia en primer lugar, seguido por el rechazo y finalmente la aceptación.

Por otro lado, existen numerosas investigaciones con hallazgos contrarios a lo obtenido, como lo de Prieto et al⁴⁷ quien indican los resultados indican que en España los jóvenes presentan una mayor cantidad de actitudes desfavorables hacia la vejez, mientras que en México son los jóvenes los que experimentan más temor ante el proceso de envejecimiento.

Alvarado¹⁸ indica que el 60,0 % de los estudiantes de enfermería de una universidad privada en Chiclayo muestran una actitud desfavorable hacia las personas mayores.

En el mismo sentido, Medina et al⁴⁸ concluyen que la actitud de los estudiantes frente a la vejez, se encontró una $\bar{x} = 39,08$, $DE = 10,47$, considerándose mayormente con actitud negativa.

Ascencio²⁷ informa que los estudiantes de Enfermería muestran una actitud de aceptación hacia el cuidado de las personas mayores, aunque esta actitud es suave en intensidad. A su vez, se le atribuye ser complicado y agotador. La familiaridad y la acción tienden a ser rechazadas de forma suave, mientras que la evaluación y el poder son más bien aceptados de manera leve a moderada.

Berrutti et al⁴⁹ percibe una actitud favorable hacia los elementos ascendientes por parte de los discípulos de Medicina. Entre las variables analizadas, aquella que tiene un impacto en las actitudes es el entusiasmo por

la Medicina Geriátrica. No se halló ninguna conexión entre el entusiasmo por la Geriatria y los factores sociodemográficos.

Igualmente, Enríquez et al⁵⁰ se concluye que la mayor parte de los estudiantes de enfermería mostraron una actitud positiva hacia las personas mayores. Al comparar el envejecimiento masculino y femenino por sexo, se observa que las mujeres tienden a tener una percepción más negativa en comparación con los hombres.

De acuerdo a Enríquez et al⁵⁰ La cualidad es un predictor de la conducta, por lo que tener actitudes y percepciones positivas o negativas sobre el envejecimiento puede tener un impacto en cómo los jóvenes universitarios prestan atención a la atención médica.

La investigación tiene limitaciones, Existe un sesgo en la muestra estudiada, ya que únicamente se incluyeron estudiantes de la facultad académico de enfermería de la U.D.H. lo cual limita la publicación de los efectos a la localidad de estudiantes de enfermería en la región de Huánuco.

Finalmente, como fortaleza, los hallazgos La ampliación de la alineación competitivo del alumno de enfermería con programas curriculares de capacitación y sensibilización sobre el envejecimiento, junto con un aumento en su contacto profesional con adultos mayores, tanto sanos como enfermos, puede contribuir significativamente a su desempeño en el ámbito sanitario. Esto se logra al cambiar las conocimientos y cualidades de los discípulos hacia este grupo poblacional, lo que a su vez impacta de manera positiva en su aprendizaje y trato con los adultos mayores. Además, los estudios realizados proveen información valiosa que puede ser considerada para investigaciones futuras.

CONCLUSIONES

- Los estudiantes de Enfermería de la Universidad Huánuco tienen diferentes actitudes hacia el envejecimiento, valoradas en aceptación, indiferencia y rechazo, con $p=0,000$.
- Asimismo, la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión biológica de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Huánuco Las actitudes hacia el tema fueron evaluadas en términos de aceptación, indiferencia y rechazo, mostrando diferencias significativas con un valor de $p=0,000$.
- La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo son diferentes significativamente con $p=0,000$.
- Y, la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Huánuco, valorada en aceptación, indiferencia y rechazo son diferentes significativamente con $p=0,000$.

RECOMENDACIONES

➤ **UNIVERSIDAD DE HUANUCO**

- Implementación de mejora continua en los contenidos de ciclo de existencia adulto mayor dentro de la educación de ciencias de la salud, deben realizarse cambios en el plan de estudios incrementando más horas en la asignatura de adulto mayor.
- Mayor reforzamiento teórico-práctico vinculado al cuidado del adulto mayor sano y enfermo, con enfoque de reforzamiento hacia la dirección positiva de las actitudes sobre el envejecimiento.

➤ **PROGRAMA ACADEMICO DE ENFERMERIA**

- Llevar a cabo estudios con mayor amplitud de población y ámbito de estudio (diferentes universidades) no solo de nivel local sino también nacional.
- Promover un adecuado sistema de formación, supervisión y evaluación hacia los estudiantes, con el fin de modificar actitudes negativas y fortalecer actitudes positivas hacia las personas mayores.
- Fortificar en las disciplinas de logro de competencias vinculadas con el cuidado de enfermería al adulto mayor, considerando las dimensiones de tipo biológico, psicológico y social.

➤ **DOCENTE UNIVERSITARIOS**

- Motivar a los estudiantes a participar en investigaciones y congresos relacionados con la salud de las personas mayores.
- Realizar talleres experienciales para que los estudiantes se acerquen a la etapa de la vida adulta mayor.

➤ **TESISTAS**

- continuar con más investigación, pero de mayor profundidad, con preferencia estudios relacionados o explicativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Rodríguez Ávila N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. Horiz Sanit [Internet]. 2018 [Consultado 2024 Ene 05];17(2):87–8. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000200087
2. García-López L, Quevedo-Navarro M, Estévez-González M, García-Cárdenas O. Estereotipos hacia la vejez y su representación social. Medimay [Internet]. 2023 [Consultado 2024 Ene 11]; 30 (1): [aprox. 6 p.]. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2103>
3. Jaeger C. Fisiología del envejecimiento. EMC - Kinesiterapia - Med Física [Internet]. 2018 [Consultado 2024 Ene 03];39(2):1–10. Disponible en:
4. Sedán P, Nacional BAZ, Dana LPLDAN, Keuangaii L, Beraktiir Y, et al. Estereotipos en el envejecimiento. Revisión bibliográfica desde la psicología entre los años 2013-2019. Journal of Chemical Information and Modeling. Universidad de la República [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Ene 06];21. Disponible en: <https://sifp.psico.edu.uy/estereotipos-en-el-envejecimiento-revisi%C3%B3n-bibliogr%C3%A1fica-desde-la-psicolog%C3%ADa-entre-los-a%C3%B1os-2013>
5. Ortiz-Rubio A, Cabrera-Martos I, Torres-Sánchez I, Casilda-López J, Ariza-Mateos MJ, Valenza MC. Actitudes de estudiantes españoles de terapia ocupacional hacia las personas mayores. Rev. Fac. Med [Internet]. 2019 [Consultado 2024 Ene 04];67(1):69-73. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v67n1.65944>.
6. Fernández PP, Padilla P, Monardes H, Díaz C. Actitud hacia las personas mayores en estudiantes de pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad San Sebastián, Santiago. Rdo. Estomatol. Herediana [Internet]. Enero de 2017 [Consultado 2024 Ene 08]; 27(1): 21-29. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-

43552017000100004&Ing=es

7. Henríquez F, Retamal N, Silva F, Morales C. Actitudes hacia el envejecimiento de estudiantes de Fonoaudiología de una universidad chilena. *Codas* [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Ene 06];32(1):1–7. doi: 10.1590/2317-1782/20192019010
8. Cheong SK, Wong TY, Koh GC. Actitudes hacia las personas mayores entre los estudiantes de medicina de Singapur. *Ann Acad Med Singap* [Internet]. 2009 [Consultado 2024 Ene 11] Oct;38(10):857-61. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19890576/>
9. Rivero SC, Agoiz AB. Envejecimiento activo y ciudadanía senior. *Empiria Revista de metodología de ciencias sociales* [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Ago 25];0(43):59-87. doi: 10.5944/empiria.43.2019.24299
10. Alvarado AM, Salazar ÁM. Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos* [Internet]. Jun 2014 [Consultado 2023 Nov 20];25(2):57-62. doi: 10.4321/S1134-3928X2014000200002
11. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Informe Técnico. Informe nacional. Situación de la Población Adulta Mayor. Perú: INEI [Internet]. 2020 [Consultado 2022 Nov 05]. Disponible en: <https://bit.ly/3CcyRRa>
12. Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Vargas-Guadarrama LA. Viejísimo: Prejuicios y estereotipos de la vejez. México: FES-Zaragoza, UNAM. [Internet]. [Consultado 2022 Dic 15]. Disponible: <https://www.gerontologica.com/articulo-interes/viejismos-y-esteriotipos-en-la-tercera-edad>
13. Wesley SC. Atraer a los estudiantes a carreras en gerontología: perspectivas de la facultad y los estudiantes. *Gerontol Geriatr Educ* [Internet]. 2005 [Consultado 2022 Nov 10];25(3):13-29. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1300/J021v25n03_02.
14. Holroyd A, Dahlke S, Fehr C, Jung P, Hunter A. Actitudes hacia el

envejecimiento: implicaciones para una profesión solidaria. *J Nurs Educ* [Internet]. 2009 [Consultado 2022 Dic 22];48(7):374-80. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3928/01484834-20090615-04>.

15. Plonczynski DJ, Ehrlich-Jones L, Robertson JF, Rossetti J, Munroe DJ, Koren ME, et al. Asegurar una fuerza laboral de enfermería gerontológica bien informada y comprometida. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2007 [Consultado 2022 Nov 11];27(2):113-21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2006.04.004>.
16. Sampén J, Varela L, Díaz C, Tello T, Ortiz P. Validación de la escala de actitudes hacia el adulto mayor de Kogan y evaluación de las Actitudes hacia el adulto mayor por parte del personal de salud del primer nivel asistencial. *Acta Médica Peruana* [Internet]. 2012 [Consultado 2022 Jul 22]; 29(3):148-154. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172012000300004
17. Lema JEM. Actitudes de los estudiantes del internado de Enfermería hacia brindar cuidado al Adulto Mayor; en una Universidad Pública, 2019. [Internet]. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020 [Consultado 2022 Ago 11]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/15498>
18. Alvarado O. Actitud hacia el adulto mayor de los estudiantes de enfermería de una universidad privada, Chiclayo 2021. [Internet]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo; 2022 [Consultado 2023 Ene 22]. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/4846>
19. Lara-Pérez R, Moreno-Pérez NE, Padilla-Raygoza N. Estereotipos negativos hacia el envejecimiento en estudiantes universitarios del área de la salud. *SANUS* [Internet]. 2019 [Consultado 2022 Ago 11];(8):10-25. Disponible en: <https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/107>
20. Petretto D, Pili R, Gaviano L, López C, Zudda C. Envejecimiento activo y

de éxito o saludable: una breve historia de modelos conceptuales. *Revista Española de Geriatria y Gerontología* [Internet]. 2016 [Consultado 2023 Ene 05];51(4): 229-241. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-envejecimiento-activo-exito-o-saludable-S0211139X1500205X>

21. OMS. Organización Mundial de la Salud. Envejecimiento y Salud [Internet]. [Consultado 2023 Ene 25]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-andhealth>
22. Ochoa-Vázquez J, Cruz-Ortiz M, Pérez-Rodríguez M del C, Cuevas-Guerrero CE. El envejecimiento: Una mirada a la transición demográfica y sus implicaciones para el cuidado de la salud. *Rev Enferm IMSS* [Internet]. 2018 [Consultado 2023 Ene 15];26(4):273-280. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85065>
23. Gutiérrez LM, Gutiérrez JH. Perspectivas para el Desarrollo de la Investigación sobre el Envejecimiento y la Gerontecnología en México. *Memorias del Encuentro Nacional Sobre Envejecimiento y Salud. Investigación, Formación de Recursos y Desarrollo de Servicios. Secretaría de Salud Instituto de Geriatria* [Internet]. México; 2010 [Consultado 2022 Nov 20]. Disponible: <https://www.gob.mx/inger/documentos/perspectivas-para-el-desarrollo-de-la-investigacion-sobre-el-envejecimiento-y-la-gerontecnologia-en-mexico>
24. Mendoza-Robles KV, Flores-Bello C. Percepción de la vejez y el envejecimiento en estudiantes y profesionistas de enfermería. Una revisión narrativa. *CyRS* [Internet]. 2021 [Consultado 2022 Nov 20]; 3(2):68-79. doi: <https://doi.org/10.22201/fesz.26831422e.2021.3.2.7>
25. Guerrero-Castañeda RF, Ojeda G. El envejecimiento desde la percepción de enfermería. *Revista Enfermería Actual* [Internet]. 2017 [Consultado 2022 Nov 11]; 32. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n32/1409-4568-enfermeria-32->

00155.pdf

26. Limo JL. Actitudes hacia el adulto mayor en docentes universitarios de carreras de ciencias de la salud de una Universidad Privada de Chiclayo. [Internet]. Lima – Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022 [Consultado 2023 Ene 11]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/11828>
27. Ascencio BR. Actitudes de los estudiantes del internado de Enfermería hacia brindar cuidado al Adulto Mayor; en una Universidad Pública, 2019. [Internet]. Lima-Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020 [Consultado 2023 Ene 18]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/15498>
28. Beraun AA. Actitudes hacia el proceso de envejecimiento en personal de salud del Centro de Salud Aparicio Pomares de Huánuco 2022. [Tesis de pregrado]. Huánuco – Perú: Universidad de Huánuco; 2023.
29. Valverde PC. Situación social familiar y valoración funcional de las personas adultas mayores, beneficiarios del programa social pensión 65 del distrito de Huacar Huánuco - 2017. [Internet]. Huánuco – Perú: Universidad De Huánuco; 2017 [Consultado 2023 Feb 22]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/643;jsessionid=2406EE E610E83E6468294BF03D77C808>
30. Castro YE, Cruz MM. Conocimiento y actitud del profesional de enfermería frente al paciente adulto mayor con alzheimer, en el área de hospitalización del hospital nivel II ESSALUD -Huánuco, 2015. [Internet]. Huánuco- Perú: Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" Huánuco; 2015 [Consultado 2023 Ene 22]. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1871/camacho_ag.pdf?sequence=3&isAllowed=y
31. Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. Barcelona, España: Elsevier [Internet]. 2015. [Consultado 2023 Ene 21]. Disponible: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=560252>

32. Borges E, da Silva IM, dos Santos LC, Batista NG, Brito W, Sava HP. Myria Estrin Levine: Teoría Holística. Cad. Unisuam Pesqui. Ext [Internet]. 2014 [Consultado 2023 Ene 12]; 4(2):1-2. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000300009#:~:text=la%20Teor%C3%ADa%20de%20Myra%20Estrin%20Levine%20es%20un%20presupuesto%20importante,la%20perspectiva%20del%20cuidado%20integral.
33. Flores-Carrasco J, Gastelum-Ruiz MG, Verdugo-Orduño M, Medina-Zazueta RE, Corral-Quiro RJ. Conocimiento de la enfermera sobre el cuidado del adulto mayor con síndromes geriátricos. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc [Internet]. 2015 [Consultado 2022 Nov 15];23(1):27-30. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=55908>
34. Quiroz AR, Fajardo E. Atención integral al adulto mayor a partir del modelo teórico de enfermería de Myra Estrin Levine. Revista Edu-fisica.com [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Ene 15];11(24): 24-28. Disponible en: <https://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/1832>
35. Guerrero-Ramírez R, Meneses-La Riva ME, De La Cruz-Ruiz M. Cuidado humanizado de enfermería según la teoría de Jean Watson, servicio de medicina del Hospital Daniel Alcides Carrión. Lima- Callao, 2015. Rev Enfermeria Hered [Internet]. 2017 [Consultado 2022 Nov 11];9(2):125. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/3017>
36. Significados.com. Actitud [internet] 2017. [Consultado 2023 Ene 22]. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>
37. Martínez B, Díaz M^aD, Alonso J, Clavo F. Evolución del envejecimiento poblacional y respuesta socio sanitaria. Rev Mult Gerontol [Internet]. 2006 [Consultado 2022 Ago 15];16(1):26-31. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1997487>
38. Kerlinger FN, Lee HB. Investigación del comportamiento. 4. ed. México:

- McGraw-Hill. [Internet]. 2002. [Consultado 2022 Ago 15]. Disponible en: <https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf>
39. Rivera, JM. Enfermedad de Alzheimer en pacientes geriátricos. Perú [Internet]. 2001 [Consultado 2022 Ago 15]. Disponible en: <https://www.amavir.es/cuidar-al-mayor/diferencia-entre-alzheimer-y-demencia-en-la-tercera-edad/>
 40. Enciclopedia de conceptos. Actitud [internet]. 2017 [Consultado 30 enero 2020]. Disponible en: <https://concepto.de/actitud/>
 41. Zarebski G. Cuestionario Mi Envejecer - CME: un instrumento psicogerontológico para evaluar la actitud frente al propio envejecimiento. 1. ed. Buenos Aires: Paidós [Internet]. 2014 [Consultado 2022 Ago 15]. Disponible en: <https://erevistas.uca.edu.ar>
 42. Bazo M. Vejez dependiente, políticas y calidad de vida. Rev Papers [Internet]. 1998 [Consultado 2022 Nov 14]; 56: 143-61. Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n56/02102862n56p143.pdf>
 43. Delgado E, Montero B, Muñoz M, Vélez-Díaz M, Lozano I, Sánchez C et al. Mejora de la prescripción de medicamentos en los ancianos: una nueva edición de los criterios STOPP / START. Revista Española de Geriatria y Gerontología [Internet]. 2015 [Consultado 2022 Nov 15]; 89-96. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-mejorando-prescripcion-medicamentos-personas-mayores-S0211139X14002236>
 44. Sánchez CD. Gerontología Social. 1° edición. Argentina [Internet]. 2000 [Consultado 2022 Nov 28]. Disponible en: https://books.google.com.pe/books/about/Gerontolog%C3%ADa_social.html?hl=es&id=sQImAAAACAAJ&redir_esc=y
 45. Marin HS. Actitudes hacia el proceso de envejecimiento del personal de salud del centro materno infantil Villa María Del Triunfo, 2013. [Internet]. Lima – Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014

[Consultado 2022 Nov 12]. Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3542/Ramos_cr.pdf?sequence=1

46. Hernández-Vicente IA, Moguel-Ortíz O., Hernández-Ramírez M., Lumbreras-Delgado I., Banderas-Tarabay JA. Actitud de estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores evaluada con las escalas de Osgood y Kogan. *Enfermo. univ* [Internet]. Junio de 2018 [Consultado 2024 Ene 08]; 15(2): 147-158. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632018000200147&lng=es
47. Prieto P, Sánchez A, Urchaga JD, Wobbeking M, López AA. Actitudes negativas hacia la vejez: un estudio comparativo entre México y España. *Enseñanza e Investigación en Psicología* [Internet]. 2021 [Consultado 2024 Ene 11];3(1): 101-110. Disponible en: <https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA666350941&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=01851594&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7Ef55db901&aty=open-web-entry>
48. Medina IA, Medina JA, Torres R, Sosa R, Chale GW, Chaparro-Díaz L. Actitudes hacia la vejez y actitudes hacia la sexualidad de los adultos mayores en estudiantes y profesionales de enfermería. *Gerókomos* [Internet]. 2021 [Consultado 2024 Ene 08]; 32(1): 17-21. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2021000100017&lng=es
49. Berrutti I, Bertaiola R, Fernández E, Fregni F, Méndeza J, Pimienta S, Burgues S, Kmaid A. Actitudes del estudiante de Medicina hacia los adultos mayores y su interés por la Geriatria. *An Facultad Med (Univ Repúb Urug)* [Internet]. 2 de septiembre de 2021 [Consultado 2024 Ene 11];8(s3). Disponible en: <https://revistas.udelar.edu.uy/OJS/index.php/anfamed/article/view/338>
50. Enríquez MC, Rocha LL, Fuente N, García EA, Hernández PL. Análisis de actitudes y percepciones hacia el envejecimiento en estudiantes de

enfermería de Zacatecas, México. *Sanus* [Internet]. 2022 diciembre [Consultado 2024 Ene 18]; 7: e225. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-60942022000100205&lng=es

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

España Y. Actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio. Actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de Huánuco 2023						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
Variable 1: Actitudes hacia el envejecimiento						
¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?	Determinar la actitud hacia el envejecimiento de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023	La actitud hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, es positiva.	Dimensiones Dimensión biológica Dimensión psicológica Dimensión social	Indicadores Cambio bilógico Cambio psicológico Cambio social	Ítems 40	Escala de medición Nominal
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas				
¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión bilógica de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?	Establecer la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión bilógica de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023	La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión biológica de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, es positiva.	Dimensión biológica	Dimensión biológica	1. No me gustaría envejecer porque llenaría de canas y arrugas. 2. No me desagradaría ayudar a un adulto mayor, para realizar algún tipo de actividad que no pueda hacer solo. 3. Pienso que los adultos mayores tienen derecho al amor y a tener actividad sexual. 4. Los adultos mayores no pueden hacer nada por sí solos 5. El envejecimiento no debe determinarse por el tiempo cronológico. 6. Es indiscutible que los adultos mayores siempre están enfermos.	Intervalo

7. Es comprensible que un adulto mayor tenga algún grado de dependencia en la realización de sus actividades de la vida diaria (vestido, higiene, traslado al servicio, continencia, alimentación).

<p>¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de enfermería Huánuco 2022?</p>	<p>Evaluar la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de enfermería Huánuco 2022.</p>	<p>La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión psicológica de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, es positiva.</p>	<p>Dimensión psicológica</p>	<p>Extensión psicológica</p>	<p>8. Los sentimientos de soledad en las personas mayores no me inquietan, ya que son habituales en la etapa de la vejez.</p> <p>9. Evitaría entablar diálogo con una persona de edad avanzada, ya que me perturbaría su ritmo pausado.</p> <p>10. La persona de la tercera edad no puede tomar decisiones ni expresar su opinión sin antes consultar con un miembro de su familia.</p> <p>11. Considero que la vejez se asemeja a una condición de vulnerabilidad y deterioro.</p> <p>12. Al platicar con una persona mayor, noto que su soledad está vinculada a las distintas pérdidas que experimenta en términos económicos, emocionales y sociales.</p> <p>13. Puedo asegurar que las personas de la tercera edad adquieren conocimientos de manera única, a su propio ritmo y utilizando distintos recursos.</p>	<p>Intervalo</p>
---	--	---	------------------------------	------------------------------	---	------------------

-
14. Es esencial que las personas de la tercera edad tomen nota de todo para no olvidarlo.
 15. La tristeza invade al anciano a causa de no aceptar las transformaciones causadas por el paso de los años, la falta de compañía de la sociedad y la ausencia de amigos, pareja y responsabilidades sociales.
 16. Es común que una persona de la tercera edad experimente soledad a pesar de residir con sus seres queridos, ya que estos no le brindan la oportunidad de colaborar en las tareas del hogar o de entablar conversaciones con él.
 17. Los individuos de edad avanzada suelen enfrentar dificultades con su memoria y capacidad cognitiva.
 18. Ciertamente, numerosos ancianos son capaces de valerse por sí mismos y disfrutan de su independencia.
 19. Resulta más beneficioso que la persona de edad avanzada se encuentre en soledad para reflexionar con mayor profundidad sobre su existencia.
-

<p>¿Cuál es la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023?</p>	<p>Valorar la actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de enfermería de Huánuco 2023.</p>	<p>La actitud hacia el envejecimiento en la dimensión social de los estudiantes de Enfermería de Huánuco, es positiva.</p>	<p>Dimensión social</p>	<p>Dimensión social</p>	<p>20. Es correcto afirmar que toda persona adulta mayor debe sentarse en una mecedora a esperar la muerte. 21. Es normal, que con el paso del tiempo el adulto mayor no le interese desempeñar roles importantes dentro de la sociedad. 22. No hay mejor lugar para un adulto mayor que un asilo o una casa de reposo, ya que así la familia está en paz y el adulto mayor comparte momentos con sus contemporáneos. 23. Si conversara con un adulto mayor, escucharía atentamente sus historias y anécdotas de su vida porque así obtendría un consejo y ejemplo de vida. 24. Un adulto mayor debe vivir en la parte más silenciosa y alejada de una casa pues necesita reflexionar, pensar y vivir en completa paz y tranquilidad los últimos años de su vida. 25. Considero que un adulto mayor no se siente “el mismo” pues todo lo que lo había identificado en su vida va cambiando. 26. Las personas de edad son una carga económica para la sociedad. 27. Las generaciones más jóvenes deben respaldar y</p>	<p>Intervalo</p>
---	--	--	-------------------------	-------------------------	--	------------------

propiciar la participación de los adultos mayores en la sociedad.

28. Es una pérdida de tiempo tratar de ayudar a un adulto mayor que tiene una actitud negativa hacia la vida.

29. Me agradaría escuchar que los familiares de un adulto mayor lo protegen y lo hacen sentir parte de la familia.

30. La vejez significa tener tranquilidad por eso el adulto mayor necesita estar más tiempo solo.

31. Pienso que un adulto debe permanecer en casa y sólo encargarse de los nietos.

32. Considero importante que una persona debe ser admirada en relación a su experiencia.

33. Considero que el adulto mayor que vive solo, es muy renegón y terco.

34. Considero que la interrelación entre un adulto mayor con sus pares o familiares, mejoran su estado de ánimo y bienestar.

35. Las personas adultas mayores son temerosas a la discriminación y al maltrato de la sociedad.

36. Es injusto que la sociedad le atribuya un rol pasivo a un adulto mayor, aún independiente, y no

le permita alcanzar metas que antes no había podido realizar.
 37. Es injusto que la sociedad retribuye años de esfuerzo, trabajo y productividad con bajas pensiones durante la vejez.
 38. No me esforzaría en hacer que un adulto mayor recupere el interés por sentirse parte de la sociedad.
 39. Es inútil que un adulto mayor trate de enseñar algo a un joven, pues su experiencia pasada no está acorde a la realidad actual.
 40. Considero que toda persona mayor de 60 años forma parte de la población “pasiva e improductiva”.

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas instrumentales	e Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales
Observacional, transversal y prospectivo	Población = 1100 Muestra = 285	Psicometría Escala	Consentimiento informado	Frecuencia y porcentaje Prueba Bondad de ajuste
Nivel del estudio	Diseño del estudio			
Descriptivo	Correlacional			

Instrucciones.

Seguidamente, encontrarás una serie de aseveraciones, con cinco posibles respuestas para cada una. Una serie de afirmaciones, con cinco posibles respuestas para cada una. Tómate tu tiempo para leerlas y luego, en base a tu respuesta, pon una X, coloca una X en la casilla correspondiente a la izquierda. En el cuadro correspondiente a la izquierda.

Enunciados	Nada de acuerdo	Algo en desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	Algo de acuerdo	Completamente de acuerdo
DIMENSIÓN BIOLÓGICA					
1. No me gustaría envejecer porque llenaría de canas y arrugas.	()	()	()	()	()
2. No me desagradaría ayudar a un adulto mayor, para realizar algún tipo de actividad que no pueda hacer solo.	()	()	()	()	()
3. Pienso que los adultos mayores tienen derecho al amor y a tener actividad sexual.	()	()	()	()	()
4. Los adultos mayores no pueden hacer nada por sí solos	()	()	()	()	()
5. El envejecimiento no debe determinarse por el tiempo cronológico.	()	()	()	()	()
6. Es indiscutible que los adultos mayores siempre están enfermos.	()	()	()	()	()
7. Es comprensible que un adulto mayor tenga algún grado de dependencia en la realización de sus actividades de la vida diaria (vestido, higiene, traslado al servicio, continencia, alimentación).	()	()	()	()	()
DIMENSIÓN PSICOLÓGICA					
8. No me preocupan los sentimientos de soledad en un adulto mayor porque son comunes en la vejez.	()	()	()	()	()
9. No quisiera sostener una conversación con una persona adulta mayor, porque me incomodaría su lentitud.	()	()	()	()	()
10. El adulto mayor es incapaz de tomar decisiones o de opinar sin previa consulta a su familiar.	()	()	()	()	()

11. Pienso que la vejez es igual a un estado de dependencia y decrepitud.	()	()	()	()	()
12. Cuando converso con un adulto mayor percibo que sus sentimientos de soledad se relacionan a las pérdidas económicas, afectivas y sociales que va atravesando.	()	()	()	()	()
13. Puedo afirmar, que los adultos mayores aprenden de diferente forma, ritmo y con uso de otros recursos.	()	()	()	()	()
14. Las personas adultas mayores deben anotar todo para recordarlo.	()	()	()	()	()
15. El adulto mayor se deprime debido a la negación de los cambios producidos por el envejecimiento, por el abandono social y por la pérdida de amigos, cónyuge y de roles sociales.	()	()	()	()	()
16. Es normal que un adulto mayor se sienta solo aunque viva con sus familiares porque ellos no le permiten ayudar en las labores domésticas o porque no se sientan a conversar con ellos.	()	()	()	()	()
17. Todas las personas adultas mayores tienen problemas de memoria y de inteligencia.	()	()	()	()	()
18. Es verdad que muchos adultos mayores son autosuficientes e independientes	()	()	()	()	()
19. Es mejor que el adulto mayor esté solo para meditar más sobre su vida.	()	()	()	()	()
DIMENSIÓN SOCIAL					
20. Es correcto afirmar que toda persona adulta mayor debe sentarse en una mecedora a esperar la muerte.	()	()	()	()	()
21. Es normal, que con el paso del tiempo el adulto mayor no le interese desempeñar roles importantes dentro de la sociedad.	()	()	()	()	()
22. No hay mejor lugar para un adulto mayor que un asilo o una casa de reposo, ya que así la familia está en paz y el adulto mayor comparte	()	()	()	()	()

momentos con sus contemporáneos.					
23. Si conversara con un adulto mayor, escucharía atentamente sus historias y anécdotas de su vida porque así obtendría un consejo y ejemplo de vida.	()	()	()	()	()
24. Un adulto mayor debe vivir en la parte más silenciosa y alejada de una casa pues necesita reflexionar, pensar y vivir en completa paz y tranquilidad los últimos años de su vida.	()	()	()	()	()
25. Considero que un adulto mayor no se siente "el mismo" pues todo lo que lo había identificado en su vida va cambiando.	()	()	()	()	()
26. Las personas de edad son una carga económica para la sociedad.	()	()	()	()	()
27. Las generaciones más jóvenes deben respaldar y propiciar la participación de los adultos mayores en la sociedad.	()	()	()	()	()
28. Es una pérdida de tiempo tratar de ayudar a un adulto mayor que tiene una actitud negativa hacia la vida.	()	()	()	()	()
29. Me agradaría escuchar que los familiares de un adulto mayor lo protegen y lo hacen sentir parte de la familia.	()	()	()	()	()
30. La vejez significa tener tranquilidad por eso el adulto mayor necesita estar más tiempo solo.	()	()	()	()	()
31. Pienso que un adulto debe permanecer en casa y sólo encargarse de los nietos.	()	()	()	()	()
32. Considero importante que una persona debe ser admirada en relación a su experiencia.	()	()	()	()	()
33. Considero que el adulto mayor que vive solo, es muy renegón y terco.	()	()	()	()	()
34. Considero que la interrelación entre un adulto mayor con sus pares o familiares, mejoran su estado de ánimo y bienestar.	()	()	()	()	()

35. Las personas adultas mayores son temerosas a la discriminación y al maltrato de la sociedad.	()	()	()	()	()
36. Es injusto que la sociedad le atribuya un rol pasivo a un adulto mayor, aún independiente, y no le permita alcanzar metas que antes no había podido realizar.	()	()	()	()	()
37. Es injusto que la sociedad retribuye años de esfuerzo, trabajo y productividad con bajas pensiones durante la vejez.	()	()	()	()	()
38. No me esforzaría en hacer que un adulto mayor recupere el interés por sentirse parte de la sociedad.	()	()	()	()	()
39. Es inútil que un adulto mayor trate de enseñar algo a un joven, pues su experiencia pasada no está acorde a la realidad actual.	()	()	()	()	()
40. Considero que toda persona mayor de 60 años forma parte de la población "pasiva e improductiva".	()	()	()	()	()

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del Proyecto**

“Actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de Huánuco 2022”

- **Equipo de Investigadores (nombres, cargo en el proyecto, institución, teléfonos).**

Alumna de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

- **Introducción / Propósito**

En la población, además de una tendencia progresiva al envejecimiento. Observado nuestra sociedad tiene el carácter de duración. Se han notado cambios significativos en las últimas décadas demográficos y cambios una tendencia progresiva al envejecimiento de la población Una tendencia ha sido notada en las décadas recientes progresiva hacia el envejecimiento de la población. Duración es algo que destaca nuestra comunidad.

- **Participación**

Estuantes de enfermería.

- **Procedimientos**

Se le aplicará una escala en un tiempo aproximado de 50 minutos.

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.

- **Beneficios**

El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es el de información oportuna y actualizada sobre las estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico.

- **Alternativas**

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

Le notificaremos sobre cualquier nueva información que puede afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo al investigador responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia de quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del encuestado.....

Firma de la investigadora.....

Huánuco,,, del 2023.

A continuación, se le presentarán afirmaciones, cada una de ellas acompañada de 5 alternativas de respuesta. Se recomienda leerlas cuidadosamente y marcar una X en uno de los casilleros de la columna de la izquierda, según sea su respuesta.

Enunciados	Nada de acuerdo	Algo en desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	Algo de acuerdo	Completamente de acuerdo
DIMENSIÓN BIOLÓGICA					
1. No me gustaría envejecer porque llenaría de canas y arrugas.	()	()	()	()	()
2. No me desagradaría ayudar a un adulto mayor, para realizar algún tipo de actividad que no pueda hacer solo.	()	()	()	()	()
3. Pienso que los adultos mayores tienen derecho al amor y a tener actividad sexual.	()	()	()	()	()
4. Los adultos mayores no pueden hacer nada por sí solos	()	()	()	()	()
5. El envejecimiento no debe determinarse por el tiempo cronológico.	()	()	()	()	()
6. Es indiscutible que los adultos mayores siempre están enfermos.	()	()	()	()	()
7. Es comprensible que un adulto mayor tenga algún grado de dependencia en la realización de sus actividades de la vida diaria (vestido, higiene, traslado al servicio, continencia, alimentación).	()	()	()	()	()
DIMENSIÓN PSICOLÓGICA					
8. No me preocupan los sentimientos de soledad en un adulto mayor porque son comunes en la vejez.	()	()	()	()	()
9. No quisiera sostener una conversación con una persona adulta mayor, porque me incomodaría su lentitud.	()	()	()	()	()
10. El adulto mayor es incapaz de tomar decisiones o de opinar sin previa consulta a su familiar.	()	()	()	()	()

11. Pienso que la vejez es igual a un estado de dependencia y decrepitud.	()	()	()	()	()
12. Cuando converso con un adulto mayor percibo que sus sentimientos de soledad se relacionan a las pérdidas económicas, afectivas y sociales que va atravesando.	()	()	()	()	()
13. Puedo afirmar, que los adultos mayores aprenden de diferente forma, ritmo y con uso de otros recursos.	()	()	()	()	()
14. Las personas adultas mayores deben anotar todo para recordarlo.	()	()	()	()	()
15. El adulto mayor se deprime debido a la negación de los cambios producidos por el envejecimiento, por el abandono social y por la pérdida de amigos, cónyuge y de roles sociales.	()	()	()	()	()
16. Es normal que un adulto mayor se sienta solo aunque viva con sus familiares porque ellos no le permiten ayudar en las labores domésticas o porque no se sientan a conversar con ellos.	()	()	()	()	()
17. Todas las personas adultas mayores tienen problemas de memoria y de inteligencia.	()	()	()	()	()
18. Es verdad que muchos adultos mayores son autosuficientes e independientes	()	()	()	()	()
19. Es mejor que el adulto mayor esté solo para meditar más sobre su vida.	()	()	()	()	()
DIMENSIÓN SOCIAL					
20. Es correcto afirmar que toda persona adulta mayor debe sentarse en una mecedora a esperar la muerte.	()	()	()	()	()
21. Es normal, que con el paso del tiempo el adulto mayor no le interese desempeñar roles importantes dentro de la sociedad.	()	()	()	()	()
22. No hay mejor lugar para un adulto mayor que un asilo o una casa de reposo, ya que así la familia está en paz y el adulto mayor comparte	()	()	()	()	()

momentos con sus contemporáneos.					
23. Si conversara con un adulto mayor, escucharía atentamente sus historias y anécdotas de su vida porque así obtendría un consejo y ejemplo de vida.	()	()	()	()	()
24. Un adulto mayor debe vivir en la parte más silenciosa y alejada de una casa pues necesita reflexionar, pensar y vivir en completa paz y tranquilidad los últimos años de su vida.	()	()	()	()	()
25. Considero que un adulto mayor no se siente “el mismo” pues todo lo que lo había identificado en su vida va cambiando.	()	()	()	()	()
26. Las personas de edad son una carga económica para la sociedad.	()	()	()	()	()
27. Las generaciones más jóvenes deben respaldar y propiciar la participación de los adultos mayores en la sociedad.	()	()	()	()	()
28. Es una pérdida de tiempo tratar de ayudar a un adulto mayor que tiene una actitud negativa hacia la vida.	()	()	()	()	()
29. Me agradaría escuchar que los familiares de un adulto mayor lo protegen y lo hacen sentir parte de la familia.	()	()	()	()	()
30. La vejez significa tener tranquilidad por eso el adulto mayor necesita estar más tiempo solo.	()	()	()	()	()
31. Pienso que un adulto debe permanecer en casa y sólo encargarse de los nietos.	()	()	()	()	()
32. Considero importante que una persona debe ser admirada en relación a su experiencia.	()	()	()	()	()
33. Considero que el adulto mayor que vive solo, es muy renegón y terco.	()	()	()	()	()
34. Considero que la interrelación entre un adulto mayor con sus pares o familiares, mejoran su estado de ánimo y bienestar.	()	()	()	()	()

35. Las personas adultas mayores son temerosas a la discriminación y al maltrato de la sociedad.	()	()	()	()	()
36. Es injusto que la sociedad le atribuya un rol pasivo a un adulto mayor, aún independiente, y no le permita alcanzar metas que antes no había podido realizar.	()	()	()	()	()
37. Es injusto que la sociedad retribuye años de esfuerzo, trabajo y productividad con bajas pensiones durante la vejez.	()	()	()	()	()
38. No me esforzaría en hacer que un adulto mayor recupere el interés por sentirse parte de la sociedad.	()	()	()	()	()
39. Es inútil que un adulto mayor trate de enseñar algo a un joven, pues su experiencia pasada no está acorde a la realidad actual.	()	()	()	()	()
40. Considero que toda persona mayor de 60 años forma parte de la población "pasiva e improductiva".	()	()	()	()	()

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del Proyecto**
“Actitudes hacia el envejecimiento de los estudiantes de Enfermería de Huánuco 2022”
- **Equipo de Investigadores (nombres, cargo en el proyecto, institución, teléfonos).**
Alumna de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Introducción / Propósito**
En las últimas décadas se observan cambios demográficos significativos, se observa una tendencia progresiva en cuanto al envejecimiento de la población, la longevidad se trata de una característica presente en nuestra sociedad.
- **Participación**
Estuantes de enfermería.
- **Procedimientos**
Se le aplicará una escala en un tiempo aproximado de 50 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es el de información oportuna y actualizada sobre las estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico.
- **Alternativas**
La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.
Le notificaremos sobre cualquier nueva información que puede afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo al investigador responsable.

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia de quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del encuestado.....

Firma de la investigadora.....

Huánuco,,, del 2023.

ANEXO 4

DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



“año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

Huánuco, 08 de noviembre del 2022

OFICIO Mult. -N° 094 –2022 – D/EAP - ENF-UDH

Sra. Dra. Amalia Leiva Yaro
Coordinadora del Programa Académico de Enfermería

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **Yessely Susan, España Zambrano** del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: TITULADO **“ACTITUDES HACIA EL ENVEJECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE HUÁNUCO-2022”** Por lo que solicitó autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicho estudio, ya que tendrá como muestra a los estudiantes de enfermería.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de consideración y estima personal.

Atentamente




Dra. Amalia V. Leiva Yaro
COORDINADORA DEL AREA DE
ENFERMERIA

2199	2	1	1	2	1	1	2	3	4	3	3	1	2	3	1	3	2	3	4	3	3	1	1	1	2	5	5	5	4	5	1	3	5	1	1	3	3	3					
3107	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3						
3118	2	1	1	1	5	5	5	2	3	5	1	1	1	1	2	5	5	2	5	5	4	5	1	1	4	1	5	1	5	1	5	3	3	1	5	1	5	5	1				
3128	2	1	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3					
3138	2	1	1	1	5	5	5	5	4	3	5	1	1	1	2	5	5	1	5	4	5	1	1	4	1	5	1	5	1	5	2	1	5	1	5	5	1						
3149	1	1	1	1	1	5	5	4	3	5	1	1	1	2	5	5	1	5	4	5	1	1	2	1	5	1	5	1	5	3	5	3	1	5	5	5	5	5					
3159	2	1	1	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3					
3260	2	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	5	4	5	5	5	1	1	1	2	2	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4					
3179	1	1	1	1	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	3	4					
3189	1	1	1	2	4	4	1	3	4	2	3	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	5	3	4					
3198	2	1	1	1	5	5	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	3	1	4	3	4	1	4	2	4	1	3	1	4	2	5	2	5	3	2	1					
4203	1	1	1	2	5	3	3	2	2	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3				
4117	2	1	1	1	5	5	5	2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
4127	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5	2	3	5	2	1	3	3	4	4	5	5	4	4				
4230	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	5	3	4	1	5	1	5	3	3	4	3	3	4	1	3			
4147	2	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	5	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1				
4158	1	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4				
4260	2	1	1	1	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3				
4177	2	1	1	2	3	3	5	1	2	3	2	1	3	2	4	5	2	3	2	4	4	5	2	1	2	2	1	2	2	3	5	2	3	2	1	2	1	3	2	2			
4187	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	4	4	4				
4197	2	1	1	1	4	5	5	4	3	4	2	5	2	3	3	4	5	3	5	3	1	3	4	3	1	3	3	1	3	1	1	1	2	3	4	3	4	2	2	3	3		
5107	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3			
5117	2	1	1	1	4	4	5	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4				
5127	2	1	1	2	3	1	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2			
5138	2	1	1	1	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4		
5147	2	1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5				
5158	2	1	1	1	3	5	5	2	2	2	5	1	1	1	1	2	5	4	2	4	4	4	1	2	1	1	1	4	1	5	1	5	4	1	5	3	3	5	2	1	3	1	1
5169	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	5	2	2	2	3	4	4	4	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4		
5378	1	1	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
5280	1	1	1	2	2	2	5	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4			
5199	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	5	1	1	1	4	2	1	3	3	5	1	4	2	1	1	1	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	4	4		
6201	2	1	1	1	4	4	3	2	2	3	3	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	4	3	5	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3		
6117	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4		
6220	1	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3		

1 3 1	2 1	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3					
1 3 2	2 1	2	3	2	1	3	2	2	5	5	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3				
1 3 3	2 3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3			
1 3 4	1 9	1	3	2	1	3	2	3	1	1	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
1 3 5	2 0	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4			
1 3 6	1 8	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5			
1 3 7	1 8	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
1 3 8	1 9	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3			
1 3 9	1 8	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5			
1 4 0	2 3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4			
1 4 1	2 2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3				
1 4 2	2 0	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3		
1 4 3	1 9	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2				
1 4 4	1 8	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5		
1 4 5	2 1	2	3	2	1	3	2	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3			
1 4 6	2 1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	
1 4 7	2 0	2	3	2	1	3	3	3	5	2	2	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4			
1 4 8	1 9	1	3	2	1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
1 4 9	1 9	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
1 5 0	1 8	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3			
1 5 1	2 3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3		
1 5 2	2 4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2			
1 5 3	1 8	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4			
1 5 4	2 2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
1 5 5	2 0	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4				
1 5 6	2 0	1	3	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2			
1 5 7	1 8	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
1 5 8	2 2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3		
1 5 9	2 0	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
1 6 0	1 8	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
1 6 1	1 8	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
1 6 2	1 1	1	3	2	1	3	2	2	5	5	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
1 6 3	2 6	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
1 6 4	2 5	2	3	2	1	3	2	3	1	1	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	

165	1	9	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4							
166	2	0	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5					
167	1	8	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
168	1	9	1	3	2	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3					
169	1	9	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5				
170	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4				
171	1	9	2	3	1	1	4	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3				
172	1	8	1	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3			
173	2	0	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2				
174	1	8	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5			
175	2	0	2	3	1	1	3	2	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
176	2	0	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
177	2	2	1	4	2	2	2	5	5	3	2	2	3	2	1	1	2	1	5	2	1	4	4	3	4	4	1	2	1	5	5	5	1	4	4	2	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5
178	4	0	2	4	2	2	2	1	2	1	2	4	1	5	1	3	1	2	5	3	5	3	4	3	3	1	1	1	5	3	2	1	3	2	2	2	1	4	1	5	5	1	5	1	5	2		
179	2	1	1	4	2	1	4	5	4	2	4	2	2	5	1	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	2	4	2	5	5	4	5	4	5	5	4	3	1	4	2	1	5	1	1	1	1		
180	1	9	2	4	2	1	1	4	4	1	3	2	2	5	5	5	3	3	3	1	1	3	2	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2	5			
181	1	9	1	4	1	2	1	1	5	2	3	2	5	2	1	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	1	2	1	5	1	3	2	4	1	5	2	1	5	3	5	3	3	5	4	2	3		
182	1	9	2	4	2	1	4	5	4	2	4	2	2	1	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	2	2	5	1	3	3	2	3	1	2	3	2	3	5	5	5	5	1	2	3			
183	2	0	2	4	2	1	2	5	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3		
184	2	4	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
185	2	1	2	4	2	1	1	5	4	3	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	1	4	1	2	1	2	1	4	3	4	3	1	3	2	4	2	3	3	2	2		
186	2	5	2	4	2	2	2	5	4	4	5	3	3	4	1	2	4	5	4	4	5	5	4	3	1	1	3	1	5	1	3	1	3	5	1	1	1	3	4	5	4	3	1	4	4			
187	1	8	7	1	4	2	1	4	5	5	1	2	3	2	2	3	2	5	5	5	4	3	2	5	5	5	3	3	4	2	2	1	3	1	5	3	4	2	1	3	5	4	3	1	1	2		
188	2	8	1	2	4	2	1	3	5	5	4	5	3	4	1	1	1	1	5	5	4	1	4	1	1	5	5	5	2	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	
189	1	9	2	4	2	1	2	5	5	2	2	2	5	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	5	1	1	1	4	1	5	1	1	1	1	1	
190	2	1	2	4	2	2	5	5	5	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	3		
191	1	9	2	4	2	1	5	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	1	3	3	1	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3		
192	1	8	2	4	2	1	3	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
193	2	3	0	1	4	3	2	5	5	5	4	4	2	2	1	3	2	5	5	5	2	3	5	3	2	1	2	3	5	1	2	4	2	3	2	5	2	5	2	2	5	2	2	5	2	2		
194	3	4	0	2	4	2	2	1	5	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	5	2	2	1	5	1	4	1	5	1	5	1	1	1	2	5	5	5	5	1	1	1	
195	2	5	1	2	4	1	2	1	1	5	2	5	3	5	2	4	2	3	5	4	5	3	5	5	4	5	1	3	2	4	4	3	3	4	1	2	4	1	2	4	2	3	1	1	1	1		
196	1	9	6	2	4	2	2	5	5	5	4	4	3	5	1	1	1	2	3	5	3	5	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1	5	1	5	3	1	5	3	5	4	5	5	1	1	3		
197	2	7	1	2	4	2	2	3	5	5	2	5	1	1	1	2	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	1	5	1	5	3	5	5	1	1	1	
198	1	9	8	2	4	2	1	5	5	3	4	5	3	5	1	1	3	2	5	5	3	4	3	3	2	1	3	1	5	2	5	1	4	3	2	2	1	4	2	3	3	3	2	3	2	2		

1994	2	2	4	3	2	1	4	3	5	1	2	2	1	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	2	4	2	5	5	4	5	2	4	5	3	4	5	5	4	1	2	3	5	4	3		
2008	1	4	2	1	4	5	5	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	1	4	1	5	4	2	4	2	1	2	4	2	1	3	3	3		
2012	2	5	3	1	5	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	
2026	2	5	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4		
2030	2	5	3	1	2	4	5	1	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	5	3	1	5	4	4	5	4	4	4	1	2			
2043	1	5	4	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2			
2052	1	5	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	1	4	4	4	5	4	3	3	4	1	1	2	1	5	1	3	4	5	3	5	1	3	3	4	5	5	5	5	3	1	1			
2062	2	5	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3			
2079	2	5	3	1	1	3	5	1	2	4	4	1	1	3	3	1	4	3	2	2	2	4	1	1	1	2	4	4	5	3	4	4	5	4	1	5	1	5	4	5	3	2	4	1		
2089	2	5	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	5	5	5	5	4	4	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3			
2092	2	5	3	1	1	3	5	1	5	4	4	1	1	3	3	1	4	2	2	3	2	4	1	1	1	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	4	1		
2103	2	5	4	1	5	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		
2112	2	5	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
2127	1	5	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4		
2139	2	5	4	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
2143	2	5	3	1	5	3	3	3	3	3	2	2	2	2	5	4	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	
2159	2	5	2	1	1	4	5	4	3	2	5	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2		
2166	2	5	4	2	2	2	5	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3		
2171	2	5	4	2	1	5	4	1	4	1	5	1	1	1	1	1	5	1	4	2	1	5	1	1	5	1	5	1	4	1	5	1	5	1	1	1	4	5	2	1	1	1	1	5		
2185	1	5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	3	3	3	3	4	4	
2192	2	5	4	2	4	4	4	1	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5		
2204	2	5	3	2	3	4	5	2	3	4	4	1	3	5	2	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	2	3	1	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	
2212	2	5	3	1	1	3	5	1	5	4	4	1	1	3	3	1	4	2	2	3	2	4	1	1	1	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	4	1		
2224	2	5	4	1	5	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
2232	2	6	3	2	4	5	5	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
2240	2	6	3	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2257	2	6	3	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	1	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2		
2260	2	6	3	1	2	1	5	1	5	2	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	4	5	1	1	4	1	5	4	4	1	5	3	1	5	1	5	3	1	5	1	5	5	5	1	1	5
2270	2	6	3	2	1	1	4	2	5	1	4	1	1	1	1	4	4	1	5	5	1	1	4	1	1	1	5	1	3	1	5	1	5	3	1	4	4	4	5	5	4	1	1	4		
2284	2	6	3	2	3	4	5	1	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	5	4	3	2	1	2	3	4	3	4	2	5	3	3	4	2	1	4	2	4	4	4	4	1	1	1		
2294	2	6	4	1	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
2309	2	6	3	1	3	3	4	3	5	1	3	1	1	1	1	3	5	2	5	5	3	5	1	1	4	1	5	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	3	1	1	3	1	1	1		
2311	1	6	3	2	4	5	5	2	4	1	2	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	5	1	5	1	4	1	4	1	1	5	4	5	4	4	4	1	1	1		
2332	1	6	3	1	3	5	5	3	3	2	4	1	1	1	1	3	5	1	3	1	1	5	1	1	1	5	1	3	1	5	1	5	1	5	1	5	4	5	5	5	5	1	1	1		

2 3 3	2 0	2	6	3	1	1	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2					
2 3 4	2 0	1	6	3	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
2 3 5	1 9	2	6	3	1	5	5	5	1	2	3	2	4	2	5	3	2	5	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4			
2 3 6	2 1	2	6	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	5	5			
2 3 7	2 0	1	6	3	2	2	2	3	2	4	3	4	2	1	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	1	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2	1	2	1	2	4	2
2 3 8	2 0	2	6	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3			
2 3 9	2 2	2	6	3	2	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4		
2 4 0	2 2	2	6	3	2	5	3	5	2	4	3	4	3	4	4	3	5	3	5	2	5	2	3	5	2	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	
2 4 1	2 0	2	6	3	2	4	5	5	2	2	1	3	1	1	1	1	4	4	3	5	4	1	5	1	1	2	1	5	1	4	3	5	1	5	1	1	5	2	5	4	5	5	1	1	1	
2 4 2	2 3	1	6	3	2	5	5	5	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	1	5	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	
2 4 3	2 1	1	6	3	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2 4 4	2 0	2	7	4	1	3	5	5	2	3	3	2	3	4	4	5	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	
2 4 5	2 0	2	7	3	2	1	5	5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	5	5	1	1	1	5	1	3	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	
2 4 6	2 4	2	7	4	2	4	4	4	1	3	1	4	4	3	3	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	
2 4 7	2 1	1	7	4	2	5	5	5	1	1	4	4	3	1	1	4	5	3	4	1	1	4	1	1	4	1	5	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	
2 4 8	2 3	2	7	4	1	3	3	4	2	2	3	4	1	1	2	1	2	4	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3
2 4 9	2 1	2	7	3	1	4	2	3	1	3	2	4	2	3	4	3	3	4	5	2	1	3	5	3	1	2	3	4	2	3	5	3	1	3	5	1	3	4	1	5	2	3	4	2	5	
2 5 0	2 2	2	7	4	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2 5 1	2 3	2	7	3	2	5	5	5	3	3	3	2	5	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2 5 2	2 5	2	7	4	1	3	1	2	3	1	1	4	5	1	1	3	3	2	1	3	5	1	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	5	5	5	1	5	1	5	4	3	2	1	1		
2 5 3	2 4	2	7	5	2	5	4	5	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	4	4	2	3	2	2	1	2	3	1	4	2	2	5	5	1	1	2		
2 5 4	2 2	2	7	4	2	3	5	4	4	2	2	3	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	1	5	1	5	4	4	5	5	5	5	4	4		
2 5 5	2 5	2	7	4	2	1	5	5	1	3	3	4	1	1	1	1	5	3	5	5	4	3	1	1	3	1	5	1	1	1	5	1	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	1			
2 5 6	2 3	1	7	4	1	4	5	4	3	5	3	2	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2 5 7	2 3	1	7	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	
2 5 8	2 5	2	7	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2 5 9	2 3	1	7	6	1	4	5	5	4	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	1	2	4	4	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	3	
2 6 0	2 1	1	7	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2 6 1	2 2	2	7	4	2	4	5	5	1	3	2	5	1	1	5	2	4	5	4	5	5	4	3	1	1	4	2	4	1	4	1	4	1	5	1	1	5	2	5	4	5	5	1	1	1	
2 6 2	2 0	2	7	4	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
2 6 3	2 2	2	7	4	2	3	5	4	4	2	2	3	1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	1	5	1	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4
2 6 4	2 3	2	8	5	1	3	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	5	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	5	1	5	3	5	5	5	1	3	5	5	1	3	1	
2 6 5	2 2	2	8	4	1	1	1	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5	1	5	4	1	5	4	1	5	5	4	1		
2 6 6	2 3	2	8	5	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	4	5	4	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	

