

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Conocimiento de las madres sobre alimentación
complementaria en lactantes en el Centro de Salud Las
Moras, Huánuco 2022”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORA: Falcón Carrasco, Yamira Sophia

ASESORA: Zegovia Santos, Luz Nélida

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ()
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ()
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72171976

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73325821

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-0953-3148

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
2	Palma Lozano, Diana Karina	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	43211803	0000-0003-4520-7374
3	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 05 del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (PRESIDENTE)
- **MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO** (SECRETARIA)
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (VOCAL)
- **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ** (ACCESITARIA)
- **MG. LUZ NELIDA ZEGOVIA SANTOS** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 3533-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN LACTANTES EN EL CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO 2022"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. FALCON CARRASCO, YAMIRA SOPHIA**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado.....Por unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 17..... y cualitativo de muy bueno.....

Siendo las, 17:50... horas del día 5...del mes de 12...del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

SECRETARIA

MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO
Cod. 0000-0003-4520-7374
DNI: 43211803

PRESIDENTE

DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO
Cód. 0000-0001-9810-2007X
DNI: 19834199

VOCAL

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: YAMIRA SOPHIA FALCÓN CARRASCO, de la investigación titulada “Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022”, con asesor(a) LUZ NÉLIDA ZEGOVIA SANTOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2581-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 11 de noviembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

4. FALCÓN CARRASCO YAMIRA SOPHIA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%	24%	7%	13%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A mi familia que son un pilar importante en mi vida, por brindarme todas las enseñanzas y consejos. También por enseñarle valores y nunca dejar que me rinda en este largo camino.

A mí misma por la dedicación y perseverancia que le puse a este complicado pero reconfortante peldaño de vida llamada universidad.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi madre por enseñarme a ser perseverante y a cumplir todos mis sueños. Por todos los valores aprendidos de ella, y sus ganas de salir adelante que me impulsaron a ser la persona que soy hoy.

A mis hermanos por su apoyo incondicional, por el cariño brindado y las enseñanzas de vida que me dan cada día.

Por último, agradezco a la universidad por la buena enseñanza brindada, a los docentes por sus grandes conocimientos que me servirán en todo mi trayecto profesional. Siendo estos mi mayor soporte para poder enfrentarme día a día a los desafíos profesionales que se me atraviesen.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS	III
ÍNDICE	IV
INDICE DE TABLAS	VII
INDICE DE ANEXOS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	18
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	18
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.	18
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	20
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	20
1.4.4. JUSTIFICACIÓN SOCIAL	21
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	21
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
CAPÍTULO II	22
MARCO TEÓRICO	22
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	22
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	25
2.2. BASES TEÓRICAS.....	26
2.2.1. TEORÍA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER.....	26

2.2.2. TEORÍA DEL CONOCIMIENTO DE KANT.....	27
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	28
2.3.1. CONOCIMIENTO.....	28
2.3.2. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	28
2.3.3. CONOCIMIENTO SOBRE CARACTERÍSTICAS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	29
2.3.4. CONOCIMIENTO SOBRE FRECUENCIA Y PORCIONES.....	30
2.3.5. CONOCIMIENTO SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS.....	30
2.3.6. CONOCIMIENTO SOBRE PRÁCTICAS DE HIGIENE.....	31
2.3.7. CONOCIMIENTO SOBRE RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	31
2.4. HIPÓTESIS.....	32
2.4.1. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	32
2.5. VARIABLES.....	33
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL.....	33
2.5.2. VARIABLES DE COMPARACIÓN.....	33
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES (DIMENSIONES E INDICADORES).....	34
CAPÍTULO III.....	38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.1. ENFOQUE.....	38
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....	38
3.1.3. DISEÑO.....	38
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
3.2.1. POBLACIÓN.....	39
3.2.2. MUESTRA.....	39
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS... 41	
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	41
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	44
3.3.3. PARA ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	45
3.4. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	45
CAPÍTULO IV.....	47
RESULTADOS.....	47
4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	47

4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL	51
CAPÍTULO V.....	55
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	55
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	55
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES.....	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	70

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de los datos sociodemográficos de las madres de lactantes en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	47
Tabla 2. Conocimientos de las madres de lactantes sobre alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	48
Tabla 3. Conocimientos de las madres de lactantes sobre generalidades de la alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	48
Tabla 4. Conocimientos de las madres de lactantes sobre características de la alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	49
Tabla 5. Conocimientos de las madres de lactantes sobre frecuencia y porciones en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	49
Tabla 6. Conocimientos de las madres de lactantes sobre valor nutricional en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	49
Tabla 7. Conocimientos de las madres de lactantes sobre prácticas de higiene en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	50
Tabla 8. Conocimientos de las madres de lactantes sobre riesgos de la alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	50
Tabla 9. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según edad de la madre en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	51
Tabla 10. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según nivel de instrucción en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	51
Tabla 11. Comparación de las proporciones del nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según procedencia de la madre en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	52
Tabla 12. Comparación de las proporciones del nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según ocupación de la madre en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	53
Tabla 13. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según religión en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	53
Tabla 14. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según estado civil en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022.	54

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	71
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	76
ANEXO 03 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN	82
ANEXO 4 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	88
ANEXO 5 BASE DE DATOS.....	93
ANEXO 6 AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y /O PERSONAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS Y OTROS	106
ANEXO 8 CONSTANCIA DE REPORTE TURNITIN	110

RESUMEN

Objetivos: Determinar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de Salud las Moras 2022.

Métodos: Estudio descriptivo de tipo observacional, prospectivo, transversal. Se trabajó con madres de niños y niñas de 6 a 12 meses. Previo consentimiento, para la toma de datos se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando como instrumento cuestionario de 21 preguntas para medir los conocimientos de 168 madres.

Resultados: Por medio de la prueba Kruskal-Wallis se pudo obtener que los conocimientos de las madres y la edad de ellas, tienen diferencias significativas, encontrándose un p valor de 0,007. Respecto al nivel de instrucción, procedencia, ocupación, religión y estado civil; no se encontraron diferencias significativas con el conocimiento de las madres. Por otro lado, los conocimientos sobre alimentación complementaria fueron en su mayoría regulares, con un 51,8%.

Conclusiones: Las madres obtuvieron en general un nivel de conocimiento regular. También podemos inferir que la edad influye en los conocimientos de ellas.

Palabras claves: Conocimiento, alimentación complementaria, niño, niña, lactante.

ABSTRACT

Objectives: To determine the knowledge of mothers about complementary feeding of children from 6 months to 12 months in the Las Moras 2022 Health Center.

Methods: Descriptive study of an observational, prospective, cross-sectional type. We worked with mothers of boys and girls from 6 to 12 months. With prior consent, the survey technique was used to collect data, using a 21-question questionnaire as an instrument to measure the knowledge of 168 mothers.

Results: Through the Kruskal-Wallis's test, it was possible to obtain that the knowledge of the mothers and their age have significant differences, finding a p value of 0.007. Regarding the level of education, origin, occupation, religion and marital status; No significant differences were found with mothers' knowledge. On the other hand, the majority of knowledge about complementary feeding, with 51.8%, was regular.

Conclusions: The mothers generally obtained a regular level of knowledge. We can also infer that age influences their knowledge.

Key words: Knowledge, complementary feeding, girl, boy, nursing.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como tema a la alimentación complementaria. Esta puede ser definida como cualquier alimento líquido, semi líquido o sólido dado al niño que sea diferente a la leche materna. La alimentación complementaria asegura una mayor nutrición, ya que los 2 primeros años de vida son de suma importancia para prevenir la mortalidad y morbilidad de nuestros lactantes ^(1,2,3).

Al día de hoy se ha encontrado muchas causales de una mala alimentación, entre ellas el nivel socioeconómico. Y como factor determinante a las malas prácticas alimentarias. Las conductas de alimentación de los padres son un pilar importante en este proceso, ya que estas predisponen los hábitos saludables que los niños desarrollarán en su infancia ^(13,14,15).

La presente investigación es un estudio descriptivo de tipo observacional, la población estuvo conformada por 168 madres de niños de 6 a 12 meses. Para ello se utilizó la técnica de la entrevista y como instrumento un cuestionario de 21 preguntas. El cual fue dimensionado en 6 partes (generalidades sobre alimentación complementaria, características de la alimentación complementaria, frecuencia y porciones, valor nutricional, prácticas de higiene, riesgos de la alienación complementaria)

Dicho estudio tiene como objetivo determinar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes, el cual es de suma importancia para mejorar la salud del infante a largo plazo. Recordando que el presente trabajo está dividido en 5 capítulos:

Capítulo I: En el cual veremos el problema de investigación, su fundamentación y la formulación del problema; también conoceremos los objetivos, justificación, limitaciones y viabilidad del estudio.

Capítulo II: Aquí encontraremos el marco teórico, que está compuesto por antecedentes, bases teóricas, bases conceptuales, hipótesis, variables y operacionalización de variables.

Capítulo III: Donde encontraremos todos los aspectos metodológicos como lo son el tipo, nivel y diseño de investigación; también la población, muestra, técnicas, instrumentos de investigación, el proceso de presentación de datos, el análisis e interpretación de datos y por último los aspectos éticos.

Capítulo IV: Aquí se podrá ver los resultados, mostrando los hallazgos estadísticos encontrados en el estudio, tanto de la estadística descriptiva como la inferencial.

Capítulo V: Donde veremos la discusión, en el cual contrastaremos los resultados hallados con las teorías y estudios; también las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, anexos y otros documentos necesarios para la presente investigación.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La alimentación complementaria puede ser definida como cualquier alimento líquido, semi líquido o sólido dado al niño que sea diferente a la leche materna. Es necesario recordar que este proceso en el cual introduciremos alimentos ajenos a la leche materna no es sinónimo de omisión de esta, sino un complemento para poder cubrir necesidades energéticas, ya que dicha práctica a partir de los 6 meses asegura un aporte nutricional adecuado ya que la lactancia no es suficiente para poder asegurarnos que el lactante cubra las necesidades energéticas, que requiere acorde a su edad. Recordando que si estos son administrados de manera inadecuada el crecimiento de nuestro niño puede verse afectado. Esta es parte de una serie de factores como lo son los nutricionales, educacionales y socioeconómicos. La alimentación complementaria asegura una mayor nutrición del lactante, ya que los 2 primeros años de vida son de suma importancia para prevenir la mortalidad y morbilidad, ya que ayudan al desarrollo físico, psico y social del niño y niña (1.2.3).

Según la OMS ⁽³⁾ define a la alimentación complementaria como el proceso que comienza cuando la leche materna por sí sola ya no es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del lactante, y por tanto, se necesitan otros alimentos y líquidos, además de la leche materna. Este es un problema de salud mundial, ya que según datos estadísticos un gran número de niños muere a causa de la desnutrición y son muy pocos los niños y niñas que reciben una alimentación segura y adecuada ⁽⁴⁾.

También tenemos que tener en cuenta que como su nombre dice, alimentación complementaria, esta es un complemento a la leche materna y esta debe de ser continuada hasta los 2 años, ya que ambos al complementarse logran saciar las necesidades nutricionales y energéticas de los niños y niñas. Esta ayuda en el desarrollo del sistema nervioso de los lactantes favoreciendo su buen crecimiento y desarrollo, lo cual es un factor protector a largo plazo en la salud de los niños y niñas. ^(5,6).

Según la resolución nro. 967 del Ministerio de Salud describe a la alimentación como el conjunto de actos voluntarios llevado a cabo ante una necesidad fisiológica y consciente que aprendemos a lo largo de nuestra vida, estas tienen relación con el ambiente, la oferta local y la cultura. También describe a la alimentación complementaria como el proceso en el cual se ofrece al lactante alimentos sólidos o líquidos distintos a la leche para cubrir sus necesidades nutricionales ⁽⁶⁾. Sin embargo, esta práctica es un proceso que va más allá sobre qué y cómo introducir los alimentos, en este proceso debemos tener en cuenta que debemos crear un ambiente correcto para una mejor asimilación del niño a este proceso. Las correctas prácticas y percepciones de los cuidadores, juegan un papel importante en la correcta introducción de esta, y favorecerá a buenos hábitos a largo plazo ⁽⁷⁾.

Según datos de la UNICEF al menos uno de cada tres niños menores de cinco años tiene problemas de sobrepeso o desnutrición, uno de cada dos padece de hambre oculta, lo que conlleva a no desarrollarse adecuadamente. La malnutrición sigue afectando considerablemente a los niños del mundo, solo en el 2018 alrededor de 200 millones de niños menores de 5 años sufrieron de retraso en el crecimiento y desarrollo ⁽⁸⁾.

Según datos de la UNICEF. ⁽⁸⁾ Al menos 1 de cada 3 niños está sufriendo o bien desnutrición o sobrepeso. Casi 2 de 3 niños a partir de los 6 meses a 2 años no reciben alimentos que le aporten los nutrientes para un buen crecimiento corporal y un buen desarrollo psicomotor. Teniendo como consecuencia niños con sistemas inmunes bajos lo que conlleva a una alta mortalidad infantil. La desnutrición infantil que es el causante de alrededor de 7.000 muertes de niños cada día, esto no solo es una cuestión de alimentación, también influyen otros procesos como lo son las carencias de nutrientes; como el hierro y la vitamina A. En la actualidad, según datos de la UNICEF (2021) casi 200 millones de niños y niñas sufren de algún tipo de desnutrición, esto trae consigo debilidad en su sistema inmune que aumenta el riesgo de contraer enfermedades infecciosas, crea una limitación en el desarrollo cognitivo del niño y niña, quitándoles el derecho de un crecimiento y desarrollo óptimo ⁽⁹⁾.

Según datos de la OMS ⁽¹⁰⁾ la malnutrición ha sido causa directa o indirecta de las muertes de alrededor de 45% de niños menores de 5 años. Siendo estas relacionadas a las malas prácticas alimenticias, ocurriendo estas con mayor frecuencia durante el primer año de vida. En el 2020 aproximadamente el 22% de niños menores de 5 años en todo el mundo sufrió un retraso en el crecimiento ^(10,11).

En el contexto nacional en el 2019 los indicadores han sido alentadores teniendo una notable mejora con solo un 12% de niños peruanos que presentan desnutrición crónica. Teniendo resultados muy favorables desde el 2000 en que se enfatizó la lucha contra la desnutrición. Siendo en Huancavelica el promedio de esta un 33% mientras que en la capital solo un 5%. Pero también teniendo aún un problema de salud muy grave que afecta mayormente a niños y niñas de 6 a 35 meses; la anemia. Se ha podido observar un avance lento a comparación del tema de desnutrición, como ejemplo está Puno, ciudad en la cual entre el 2007 y el 2018 solo se logró mejorar un 10% la estadística ⁽¹²⁾.

En el contexto regional también se puede visualizar problemas que llevan a la malnutrición, uno de ellos la desnutrición crónica que, en el año 2019 afectó al 19,4% de menores de 5 años disminuyendo un 5,4% a relación del año 2014. También se observó una incidencia de 39,1% en casos de anemia en niños y niñas de 6 a 35 meses de edad, logrando una disminución de 5,2% que lo encontrado en el 2014. Acorde al área de residencia se pudo observar que los niños y niñas que residen en área rural tienen un mayor índice de desnutrición (46,2%) a comparación de los que viven en área urbana que fue solo del 28,6% ⁽¹³⁾. En un estudio previo realizado por Álvarez a 243 niños desnutridos menores de 3 años de la ciudad de Huánuco concluye que la desnutrición infantil crónica no solo depende de los factores económicos, sino también de los ambientales, biológicos e institucionales ⁽¹⁴⁾.

Al día de hoy se ha encontrado muchas causales de una mala alimentación, entre ellas el nivel socioeconómico. Esto viene a ser un factor determinante, ya que las familias con un nivel socioeconómico bajo tienden a seleccionar alimentos de baja calidad, ya que estos cuestan menos. Eso

genera un mayor riesgo a que el niño o niña sufra de problemas de malnutrición. Entre otros factores, también están los ambientales; ya que la contaminación que se viene dando en los últimos años, viene afectando enormemente al planeta y ha traído consigo la pérdida de biodiversidad y de recursos naturales como el agua, la tierra o el aire y por último las malas prácticas alimentarias, siendo esta última quizá la más importante. Las conductas de alimentación de los padres son un pilar importante en la alimentación complementaria, ya que estas predisponen los hábitos saludables que los niños desarrollarán en su infancia. Por ello es importante que los padres conozcan qué tipo de alimentos darle a sus niños y niñas para evitar una mala praxis y con ello problemas gastrointestinales o por el lado contrario problemas de desnutrición y anemia ^(13,14,15).

Se ha evidenciado que una mala nutrición en esta etapa clave trae también problemas a largo plazo, ya sean intelectuales, problemas en la etapa adulta, menos productividad y en caso de mujeres traer al mundo niños prematuros o que no tienen el peso adecuado al nacer. La nutrición es un factor importante en la vida del ser humano, por ende, es de suma necesidad tener los conocimientos necesarios sobre alimentación para evitar los problemas a largo y corto plazo que pudieran suscitar. Definitivamente, se ha avanzado demasiado en el tema de alimentación en niños menores de 1 año, pero aún no se ha podido cerrar algunas brechas, como el tema de la anemia por deficiencia de hierro que es la mayor causa de anemia en nuestro país ⁽¹⁵⁾.

Con todas esas causales debemos de tener en cuenta que, si se da una mala introducción, ya sea tardía o muy pronta esta puede causar problemas de salud. Por ello es importante introducir alimentos acordes a sus necesidades, teniendo en cuenta la consistencia, frecuencia y porciones según la edad del niño y niña, respetando su proceso de adaptación y aceptación de los alimentos ^(16,17).

Por ello es de suma importancia mejorar la práctica en la alimentación complementaria, enfocada en los niños menores de 24 meses, ya que estos necesitan más nutrientes gracias a su elevada velocidad de crecimiento y para

un correcto desarrollo psicomotriz. Se estima que alrededor del mundo el 50% de los casos de anemia se deben a una carencia de hierro. Por eso es necesario que los padres o apoderados conozcan los tipos de alimentos que necesitan dar a su niño y también no menospreciar la suplementación de hierro que es de vital importancia ⁽¹⁷⁾. También, enfocar a la madre en la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad, la cual tiene muchos beneficios y reduce la mortalidad del lactante, por enfermedades infecciones y crónicas, brindando defensas y haciendo que la niña o niño pueda recuperarse fácilmente y mucho más rápido. Sabiendo que este es un factor protector importante para el correcto desarrollo gastrointestinal de nuestros niños o niñas, y beneficia a la correcta introducción de la alimentación complementaria. Sabiendo que esta debe ser continuada hasta los 2 años de edad para seguir complementando la alimentación de nuestros lactantes ⁽¹⁸⁾.

Viendo todos estos problemas que conlleva el no conocer las prácticas correctas de alimentación en niños menores de 1 año en la región, se decide hacer esta investigación titulada: Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de Salud las Moras. Debido al gran impacto que tiene en esta etapa de vida la correcta introducción de la alimentación para unas buenas prácticas alimenticias a futuro, conociendo los múltiples beneficios que esta tiene a corto y largo plazo.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras en el año 2022?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022?
- ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022?
- ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022?
- ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022?
- ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022?
- ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar el conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras en el año 2022.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.
- Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022
- Evaluar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022
- Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022
- Evaluar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022
- Conocer el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La alimentación complementaria es un pilar importante en el desarrollo de los niños menores de 2 años. Teniendo en cuenta que a partir de los 6 meses ellos ya crean mecanismos para poder recibir alimentos que sean diferentes a la leche materna. Esta es una etapa crítica, ya que esta es la etapa en donde la leche materna sola no le aporta todos los nutrientes necesarios para un buen desarrollo. Por ende, este estudio se justifica teóricamente porque permitirá brindar conocimiento al encargado de alimentar al niño o niña para poder lograr una buena praxis de esta. Considerando que una introducción tardía o temprana pueden traer problemas graves como lo son la desnutrición,

anemia o enfermedades gastrointestinales. Siendo esto relevante porque permite aplicar enfoques teóricos para esta problemática como lo son la teoría del modelo de promoción de la salud y la teoría del conocimiento (Kant); en torno a una realidad observada en nuestra población de estudio, brindando conocimientos para mejorar la praxis de alimentación complementaria. La importancia de esta investigación incentivó a los profesionales de enfermería a lograr mejoras en las prácticas de alimentación juntamente con los padres o apoderados midiendo la realidad de su comunidad, teniendo en cuenta que una buena alimentación es sinónimo de un buen desarrollo psicomotor y una adecuada ganancia de peso y talla. Lo que evitará que nuestros infantes sufran de malnutrición y no tengan un adecuado crecimiento.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El siguiente trabajo de investigación pertenece a la línea de investigación de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Esta tiene como necesidad el mejorar los conocimientos en torno a la alimentación complementaria en el cuidador de niños de 6 a 11 meses y de esta manera empoderará a las enfermeras(os), para que puedan llegar hasta las zonas más alejadas y desarrollen intervenciones educativas como lo son las sesiones educativas y sesiones demostrativas, con las cuales puedan identificar cuáles son los problemas reales y buscar soluciones en forma práctica, recordando que cada familia es diferente y viendo la realidad de cada una de ellas. Y empoderarán a los padres para que conozcan los beneficios a corto y largo plazo de una buena alimentación complementaria, y de esta manera ayudar a bajar los índices de anemia y malnutrición de la región

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Los instrumentos utilizados en la realización del presente estudio fueron validados por juicio de expertos, y por ende empleados en la población dada para poder recolectar datos veraces. Dichos resultados ayudaron a futuras investigaciones relacionadas al tema de investigación.

1.4.4. JUSTIFICACIÓN SOCIAL

Dicho estudio se justificó socialmente, ya que tiene una relevancia en la salud del infante. Ya que esta contribuirá a infancias saludables a un largo plazo. Teniendo en cuenta que el cerebro del niño se desarrolla en mayor porcentaje en los 5 primeros años de vida, esta es la etapa en donde más conocimientos y mejor desarrollo se tiene. Por ello es importante lograr una correcta introducción de la alimentación complementaria y continuidad de la lactancia materna, con esto el niño no solo se beneficia neurológicamente también crea una mayor producción de anticuerpos que es un factor protector para evitar futuras comorbilidades.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Una de las limitaciones de la investigación fue que los padres no quisieron ser parte del estudio, porque aducen que no tienen tiempo o no desean formar parte de esta.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El siguiente estudio fue viable, ya que se cuenta con amplia información acerca del tema, ya que la nutrición durante la infancia y la lactancia materna sostenida son los pilares más importantes para mejorar la calidad de vida del niño, previniendo problemas como la anemia. Siendo un pilar importante la salud infantil, ya que depende de esta el desarrollo a futuro de una sociedad más saludable.

Por eso es importante empoderar los conocimientos de los familiares de niños de 6 a 12 meses en torno a la alimentación complementaria y de esta manera se logrará una mejora en la nutrición infantil, que traerá beneficios en el lactante a largo plazo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador en el año 2022 Lemos ⁽¹⁹⁾ realizó un estudio titulado “Conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria y estado nutricional en niños y niñas menores de 2 años del Centro de salud San Antonio de Ibarra 2021”. Este es un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 30 niños/as de 6 a 24 meses y sus madres. En el cual se usó una encuesta donde se identificó las características sociodemográficas, así como el nivel de conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria. En este estudio se encontró un alto porcentaje de madres que se dedican al quehacer doméstico (60%) y han culminado sus estudios secundarios (43,3%). También encontró que la mayoría tenía conocimientos y prácticas buenas en torno a la alimentación complementaria. Concluyendo que en torno a los conocimientos la mayoría conoce del tema y de su importancia, así como la cantidad y frecuencia de los alimentos.

En Ecuador en el año 2019 Sánchez ⁽²⁰⁾ realizó un estudio titulado “Relación de los conocimientos y prácticas de los padres sobre alimentación complementaria con el estado nutricional de niños y niñas entre 18 y 24 meses de edad que acuden al centro integral New generation kid’s planet y al cibv Gotitas de cristal el Carmen”. Ese fue un estudio cuantitativo, descriptivo no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 29 niños y niñas que asisten al Centro de Desarrollo Infantil New Generation Kids Planet y al CIBV Gotitas de Cristal El Carmen de la Ciudad de Quito y a sus respectivos padres y madres. Observó que el nivel de conocimientos sobre alimentación complementaria de los padres y madres que son de bajo nivel socioeconómico es bajo y sus hijos presentan problemas de peso y talla. Mientras que los de un mayor nivel socioeconómico las prácticas y

conocimientos fueron mejores. Concluyendo que un mayor nivel socioeconómico se relaciona a buenas prácticas y conocimientos.

En Ecuador en el año 2019 Arteaga ⁽²¹⁾ realizó un estudio titulado “Relación del estado nutricional de los niños menores de 2 años con los conocimientos y prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria de las madres que asisten al Centro de Salud nro.1 de la parroquia Santa Martha de Cuba, Tulcán 2018”. Estudio de diseño no experimental con enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo conformada por 40 madres y 40 niños menores de 2 años que asistieron a control en el Centro de Salud de la parroquia Santa Marta de Cuba del Cantón Tulcán. Observándose que en torno a los conocimientos y prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria el 50% de las madres tienen un conocimiento alto y el 52,5% un nivel adecuado de prácticas. También que el mayor porcentaje de madres están entre los 21 a 30 años de edad, la mayoría están casadas y tiene entre 1 a 2 hijos, más de la mitad ha logrado terminar la primaria y secundaria y se dedican al quehacer doméstico. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y alimentación complementaria es alto en comparación con el bajo conocimiento.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Trujillo en el año 2021 Cabanillas, et al. ⁽²²⁾ realizaron un estudio titulado “Conocimiento sobre alimentación complementaria asociado a factores socioculturales en madres de familia Pacasmayo 2021”. Estudio de corte transversal y con diseño experimental descriptivo-correlacional. La muestra estuvo conformada por 100 madres de niños entre 6 a 24 meses. Observó que las madres que tuvieron un conocimiento alto fueron el 12%, mientras que un conocimiento medio, 67% y un conocimiento bajo un 21%. También se observó que la edad de la madre predominante fue de 30 años siendo esta un 50% del total. También que el 81% de ellas recibió alguna vez información sobre alimentación complementaria por parte del personal de salud y el 19%, no recibió alguna información. Concluyendo que hay una relación estadística entre

el nivel de conocimiento y el grado de instrucción de las madres, obteniendo un $p=0,017$ y con un grado de relación baja.

En Lambayeque en el año 2021 García, et al. ⁽²³⁾ realizaron un estudio titulado “Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú 2021”. Estudio con enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, correlacional y transversal. La muestra estuvo conformada por 151 madres, obtenida por StatCalc, de una población de 250. Donde observó que 63% de las madres no conocen aspectos generales y características de la alimentación complementaria proporcionada a sus hijos. Asimismo, el 68% poseen prácticas inadecuadas sobre higiene, preparación, almacenamiento de alimentos e interacción madre-niño, al correlacionar las variables, encontró que es significativa. Concluyendo que existe una relación alta, posiblemente se deba a la ausencia de educación alimentaria que tienen las madres durante la edad (8 a 11 meses).

En Cajamarca en el año 2021 Llaxa ⁽²⁴⁾ realizó un estudio titulado “Conocimiento en alimentación complementaria y su relación con la práctica en madres de niños de 6 a 24 meses del puesto de salud Tandayoc, Sorochocho, junio 2021”. Este fue un estudio de tipo cuantitativo, transversal. Dicha investigación se realizó en una población de 30 madres con niños de 6 a 24 meses, el cual tomó como grupo etario a madres de 15 a 35 años de edad, a quienes se le aplicó una encuesta para determinar el conocimiento y su relación con la práctica en alimentación complementaria. Donde observó que el 90% de las madres conoce y el 10% desconocen sobre alimentación complementaria. Respecto a las prácticas en alimentación completaría se obtuvo que 96.7% tienen prácticas adecuadas y el 3.3% tiene prácticas inadecuadas, se halló un valor significativo para el cruce de variables utilizando la prueba estadística chi cuadrado con un valor de significancia de 0,00. Concluyendo que existe relación entre el conocimiento y las prácticas de alimentación complementaria.

En Puno en el año 2021, Condori ⁽²⁵⁾ realizó un estudio titulado “Conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 24 meses con relación anemia ferropénica Centro de Salud de Pampahalla Sicuani 2019”. Estudio descriptivo correlacional, de corte transversal, con diseño no experimental. Observándose que, el 56,4% de las madres tienen nivel de conocimiento medio respecto a la alimentación complementaria, 36,2% conocimiento alto y el 7,4% conocimiento bajo. Respecto al grado de anemia de los niños se observó que el 58,5% de los niños evaluados no presentaban anemia. Concluyendo que existe relación significativa entre el conocimiento sobre alimentación complementaria y la anemia ferropénica en niños de 6-24 meses.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el año 2019, Castro B. ⁽²⁶⁾ realizó un estudio titulado “Conocimientos y actitudes de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes de 6 a 24 meses en el Centro de Salud Huácar, ambo, Huánuco – 2019”. Investigación descriptiva de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 27 madres que acuden al centro de salud Huácar. Observándose que las madres tuvieron un 45% de nivel de conocimiento medio, seguido del nivel de conocimiento alto con 33% y en menor porcentaje un conocimiento bajo, con un 22%. En torno a las prácticas, obtuvo que éstas en su mayoría fueron desfavorables. Concluyendo que existe relación entre el conocimiento y prácticas de alimentación de madres de lactantes de 6 a 24 meses en el Centro de Salud Huácar.

En Huánuco en el año 2019, Silva ⁽²⁷⁾ realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento de las madres sobre manipulación e higiene en la alimentación complementaria de niños y niñas en el programa social cuna más, Tingo María – 2016”. Estudio no experimental descriptivo, de corte transversal. La población estuvo conformada por 20 madres cuidadoras que laboran en CUNA MAS en Tingo María y la muestra estuvo conformada por 10 madres cuidadoras. Donde observó que en torno a la procedencia el 40% de ella procedía de zona urbana. En torno

a la edad el 40% de ellas estuvo en el rango de edad de 40 a 49 años. El 70% de las madres reconocen que las carnes deben de ser blancas sin percepción olfativa contraria. En torno al lavado de manos el 60% de las madres lo hacen antes y después de alimentar a los niños. Concluyendo que en mayor porcentaje (50%) el nivel de conocimiento es medio, el cual requiere de estrategias en varios aspectos para mejorar la seguridad alimentaria.

En Huánuco en el año 2018, Campos et al. ⁽²⁸⁾ realizaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento y práctica de alimentación complementaria que brindan los padres de niños entre 6 a 8 meses del puesto de salud San Pedro de Saño – 2017”. Estudio no experimental, cuantitativo y observacional. La muestra estuvo conformada por 40 padres de 6 a 8 meses. Donde observó que el 92,5% de padre tuvo un nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria regular, un 2,5% tiene conocimiento bueno y un 5%, deficiente. En cuanto a las prácticas de alimentación el 2,5% tuvo prácticas buenas, 57,5% prácticas regulares y un 40% prácticas deficientes. Concluyéndose que hay una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas de alimentación complementaria.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DEL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Este modelo quiere demostrar que es importante el cómo los individuos deciden respecto al cuidado de su propia salud, y que el ambiente en el que viven y la diversidad de la naturaleza de las personas está relacionada con esta misma, para lograr un buen estado de salud. Nola Pender hace un gran énfasis entre las características personales, creencias, costumbres y saberes y las conductas de salud que van a ser aprendidas. ⁽²⁹⁾

Según el diagrama de Modelo de Promoción de la salud de Nola Pender el primer componente de este abarca el concepto de conducta precia y los factores personales. Con este modelo podemos observar

que las conductas de salud se basan principalmente en conocimientos previos y en todo lo aprendido por su entorno. Como segundo componente tenemos a las creencias, emociones y el cómo la persona observa si cierta conducta trae ventajas o desventajas a ella misma. Este componente es importante para poder tener un compromiso, en este caso de la madre para poder mejorar los conocimientos previos sobre alimentación complementaria. ^(30,31)

Esta teoría se relaciona con esta investigación, ya que, gracias a los componentes de este modelo teórico, podemos identificar que las conductas previas y el entorno juegan un papel importante en los conocimientos obtenidos, teniendo esto claro el personal de salud implementará medidas para lograr la concientización de las madres para mejorar los conocimientos de esta. Sumando experiencia y mejorando aspectos sobre alimentación, para lograr mejorar las prácticas alimentarias que se dan en los lactantes de 6 meses a 11 meses. Sabiendo que esta etapa es de suma importancia para una buena conducta alimentaria a futuro, y trae consigo múltiples beneficios a la salud de los niños y niñas.

2.2.2. TEORÍA DEL CONOCIMIENTO DE KANT

Kant plantea que el conocimiento en síntesis es la conexión o relación entre el sujeto y el objeto, también nos dice que el origen del conocimiento está en el sujeto, pero el comienzo de esta se encuentra en la experiencia y está determinado por la Intuición sensible y el concepto, encontrando dos tipos de conocimiento: el puro y el empírico, el puro lo desarrollamos antes de experimentar algo y el empírico después de esta. ⁽³²⁾

Kant afirma que los conocimientos no son solo conceptos, sino que vas a allá y que nosotros podemos ser afectados por las cosas relativamente. El concepto trascendental de Kant nos habla del conocimiento y su uso a prior, esto quiere decir que basado a ese pensamiento el conocimiento se hace posible gracias a la experiencia. En ello que ciertos conceptos se da la posibilidad de ser afectados.

Cuando se experimenta la consecuencia de un acto propio nos vemos alcanzados por ello y lo que conlleva este. ⁽³³⁾ Esta teoría se relaciona con este estudio, ya que el personal de salud puede entender que el conocimiento tiene límites y está basado en experiencias. Lo importante para tener un concepto propio de lo que entendemos y percibimos es encontrar el equilibrio entre la razón y la experiencia, a pesar de que el conocimiento se ve limitado por varios factores. Por ello guiados ante estos conceptos esta teoría nos ayuda a entender el conocimiento de una manera diferente y nos guía al objetivo de centrar el conocimiento de los padres en experiencias, viendo que a medida que más veces se les enseñan buenas praxis en torno a la alimentación de los niños y niñas menores de 6 estos mejoran sus conocimientos y se crea a futuro, prácticas saludables de alimentación. ⁽³⁴⁾

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTO

El conocimiento es el resultado del proceso por el cual nosotros aprendemos del mundo ya sea por la razón o la experiencia. Esta representa la relación entre el sujeto; que es capaz de comprender; y el objeto que puede ser conocido.

Esto quiere decir que esta relación se basa entre lo que el sujeto busca conocer y el objeto que la persona quiere conocer. Esta búsqueda de conocimiento se puede dar de 2 maneras, a base de experiencia, en donde a base de vivencias ampliamos nuestros saberes; y la razón, que es la adquisición de conocimiento a base nuestra deducción ⁽³⁵⁾.

2.3.2. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

La alimentación complementaria se considera al proceso donde ofrecemos al lactante alimentos distintos a la leche materna, considerando que esta debe ser iniciada a los 6 meses, ya que a partir de esta edad la leche materna ya no cubre las necesidades de energía, hierro y otros nutrientes que el lactante necesita para su lograr un adecuado desarrollo psicomotor y permitiendo al niño lograr una

nutrición óptima, que se ven reflejados en peso y talla adecuados para su edad. ^(36,37).

Las prácticas alimentarias inadecuadas son habitualmente la determinante más importante de una mala ingesta de alimentos. Estas malas praxis se dan por múltiples factores siendo una de las más importantes el bajo conocimiento acerca de esta. Tenemos que tener en cuenta que alrededor de los 6 meses el organismo del niño y niñas alcanza la maduración renal, neurológica y gastrointestinal, siendo esta la edad ideal para la introducción de esta. Ya que el estómago del lactante a esta edad está listo para digerir y absorber nutrientes, además de que produce más enzimas que permiten la digestión de los alimentos. A nivel psicomotor los nervios y músculos de la boca ya están preparados para el proceso de masticación y ya hay un mejor control de la lengua, la cual permite tragar e ingerir alimentos con mayor facilidad ^(37,38).

Es de suma importancia tener en cuenta la consistencia adecuada según edad del niño, ya que de esta manera brindaremos una buena praxis y continuidad para que el niño acostumbre a su estómago a procesar mejor los alimentos hasta poder comer los alimentos de la olla familiar. En niños de 6 a 8 meses la consistencia debe de ser espesa tipo papilla, en niños de 9 a 12 meses la consistencia debe de ser desmenuzado o finamente picado y por último en niños de 12 a más deben de ser alimentos de la olla familiar ⁽³⁹⁾.

2.3.3. CONOCIMIENTO SOBRE CARACTERÍSTICAS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

El conocer características de la alimentación complementaria nos permitirá tener mejores prácticas a la hora de alimentar al niño. Conociendo los tipos de alimentos que están permitidos por edades y el cómo ir introduciendo de poco a poco alimentos, cambiando texturas y aumentando porciones a medida que el niño o niña vaya creciendo. Recordando que la idea idónea para la introducción de esta viene a ser los 6 meses, ya que para esta edad el niño cuenta con una maduración

fisiológica, lo cual permite que este proceso se dé con mayor naturalidad. Logrando de esta manera, buenas prácticas y fortaleciendo el sistema gastrointestinal del lactante ^(39,40).

2.3.4. CONOCIMIENTO SOBRE FRECUENCIA Y PORCIONES

Es importante el tener en cuenta la frecuencia y porciones acorde a la edad del niño para así tener una correcta praxis de la alimentación complementaria, evitando problemas gastrointestinales al niño o niña o posibles problemas futuros. Por ello es importante que el cuidador tenga en cuenta cuanto y cuantas veces al día tiene que comer el lactante acorde a su edad. La frecuencia y porciones dadas son las siguientes:

A niños de 6 meses se debe empezar introduciendo 2 comidas al día y de 2 a 3 cucharas de comida, sin dejar la lactancia materna. Al cumplir 7 meses, se aumentará 1 comida más siendo en total 3 comidas al día, siendo la porción aproximadamente media taza (100 gramos de 3 a 5 cucharadas) continuando con la lactancia materna. De 9 a 21 meses además de las 3 comidas es necesario añadir una comida adicional, siendo la porción de 1 taza (150 gr o de 5 a 7 cucharadas) por supuesto continuando con la lactancia. Finalmente, al cumplir 1 año se adicionará 1 comida adicional, teniendo en total 5 comidas diarias, sin dejar la lactancia materna. Es de suma importancia tener en cuenta que si el niño o niña se encuentra enfermo debemos dar pequeñas cantidades, pero aumentando la frecuencia de la alimentación ^(40,41).

2.3.5. CONOCIMIENTO SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS

El valor nutricional es importante, ya que con esta medimos el valor energético y la carga de nutrientes necesarios para una adecuada alimentación del niño o niña. Con esta identificamos qué alimentos son necesarios en la alimentación diaria del niño o niña, conociendo que alimentos tienen determinados nutrientes y adecuando cada alimento para nuestro niño o niña. ⁽⁴²⁾ Considerando que la capacidad gástrica estimada en infantes es de 30 a 40 ml, por lo que debemos de saber

racionar el plato del lactante considerando alimentos que nos aporten proteínas, grasas, fibra y carbohidratos ⁽⁴³⁾.

El poder conocer el valor nutricional nos permite mejorar la salud alimentaria del lactante, teniendo en cuenta la importancia de incluir alimentos variados en la dieta, tales como las menestras que deben de ser consumidas varias veces a la semana, de preferencia sin cáscara para favorecer la digestión del lactante, también alimentos ricos en hierro como vísceras y menudencias, pescado, sangrecita. También la inclusión diaria de frutas y verduras, ya que aportan minerales, vitaminas y fibra que ayudan a la digestión ^(44,45).

2.3.6. CONOCIMIENTO SOBRE PRÁCTICAS DE HIGIENE

Es importante una correcta higienización de manos con agua y jabón antes de proseguir con la preparación de los alimentos. Como sabemos las manos sucias llevan un sin número de microorganismos que llevados del cuerpo a la boca pueden provocar cuadros de diarrea, parasitosis, infecciones u otras enfermedades del tracto digestivo. Es importante que el cuidador conozca y practique estas medidas de higiene, ya que el agua solo no elimina los microbios y debe de tener un lugar exclusivo y seguro para la realización de esta práctica tan importante. De esta manera evitaremos el riesgo de cuadros graves de diarreas que pueden conllevar a problemas futuros de anemia y desnutrición. Es importante tener en cuenta que los momentos del lavado de mano deben de darse antes de preparar los alimentos, antes de comer, después de ir al baño, de cambiar el pañal al bebe y de estar en contacto con animales ^(46,47).

2.3.7. CONOCIMIENTO SOBRE RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los riesgos de la introducción ya sea temprana o tardía de la alimentación complementaria, trae consigo muchos problemas de salud para el niño y niña a corto y largo plazo, por ello es de suma importancia que el cuidador conozca de estas. Una introducción temprana trae consigo problemas intestinales, ya que el sistema digestivo del niño y

niña aún no está preparado para recibir otro tipo de alimento que no sea la leche materna. También los mecanismos motores para poder procesar la comida no son los adecuados, teniendo una mayor predisposición a atragantamiento. Por otro lado, la introducción tardía trae consigo problemas como la anemia o desnutrición. Ya que a partir de los 6 meses la leche materna sola no satisface la necesidad nutricional que el niño y niña necesita. También problemas para poder comer, ya que el niño y niña no se acostumbra a la consistencia de los alimentos acordes a su edad, trayendo consigo que el alimento no sea el necesario para cubrir sus necesidades nutricionales. Y como sabes la anemia y la desnutrición a largo plazo traen problemas motores y de desarrollo del niño ^(48,49,50)

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022.

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022.

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022.

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Conocimiento sobre alimentación complementaria

2.5.2 VARIABLES DE COMPARACIÓN

- Edad de la madre
- Nivel de instrucción de la madre
- Procedencia de la madre
- Ocupación de la madre
- Religión de la madre
- Estado civil de la madre

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES (DIMENSIONES E INDICADORES)

VARIABLE INDEPENDIENTE						
Variable	Definición operacional	dimensiones	tipo de variable	indicadores	escala de medición	instrumento
Conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria	Acumulación de ideas y conceptos producto de la experiencia o el aprendizaje, de las madres en el Centro de Salud las Moras en Huánuco, respecto a la alimentación en niños y niñas de 6 a 12 meses de edad.	Dimensión general Conocimientos sobre alimentación	Cualitativa	Bueno Regular Malo		Cuestionario de conocimiento sobre alimentación complementaria
		Dimensiones específicas - Generalidades de la alimentación complementaria	Cualitativa	Bueno Regular Malo		
		- Características de la alimentación complementaria	Cualitativa	Bueno Regular Malo		
		- Frecuencia y porciones	Cualitativa	Bueno Regular Malo		
		- Valor nutricional	Cualitativa	Bueno Regular Malo		

- Prácticas de higiene	Cualitativa	Bueno Regular Malo
- Riesgos de la alimentación complementaria	Cualitativa	Bueno Regular Malo

VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTOS
Datos sociodemográficos de la madre	Datos sociodemográficos de la madre, serán medidos a través de un cuestionario.	Edad	Cuantitativo	Edad en Años			cuestionario de datos sociodemográficos
		Nivel de instrucción	Cualitativo	Identificación de nivel de instrucción	a) Sin estudios b) Primaria c) Secundaria d) Superior no universitario e) Superior universitario	ordinal	

Procedencia	cualitativo	Identificación de la procedencia de la madre	a) Urbano b) Urbano marginal c) Rural	nominal
Ocupación	Cualitativo	Identificación de la ocupación de la madre	a) Independiente b) Dependiente c) No trabaja	nominal
Religión	Cualitativo	Identificación de la religión de la madre	a) católica b) Evangélica c) Testigo de Jehová d) mormón e) Otros	Nominal
Estado civil	Cualitativo	Identificación del estado civil de la madre	a) Soltera b) Concubina c) Casada d) Divorciada e) Viuda	Nominal
Número de hijos	Cuantitativo	Identificación del número de hijos que tiene la madre		
Datos sociodemográficos del niño	Datos sociodemográficos del niño serán	Edad	Cuantitativo	Edad en meses

medidos a través de un cuestionario	Controles completos de acuerdo a su edad	Cualitativo	Identificación de que el niño tiene controles completos para su edad	a) Si b) No	Nominal
--	---	-------------	--	----------------	---------

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la intervención de investigador fue observacional, según la toma de datos fue prospectivo, ya que fue necesario recoger datos a propósito para la investigación, según el número de mediciones de la variable fue transversal porque nuestra variable fue medida una sola ocasión y según el número de variables fue descriptivo ya que solo tenemos una sola variable que viene a ser los conocimientos de las madres sobre alimentación complementaria.

3.1.1. ENFOQUE

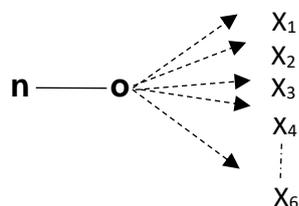
El presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo, ya que con aplicación del cuestionario se pretendió identificar las malas prácticas en torno a la alimentación complementaria para con el fin de mejorar conocimientos y prácticas para el bienestar de los infantes de 6 meses a 12 meses de edad. Esperando haber realizado este propósito.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El estudio fue de nivel descriptivo, ya que describimos el conocimiento de las madres según la circunstancia que estamos estudiando.

3.1.3. DISEÑO

El estudio fue de diseño descriptivo simple comparativo que midió la variable conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en el Centro de Salud las Moras.



En donde:

n= Muestra

O= Conocimiento sobre alimentación complementaria

X₁= Edad de la madre

X₂= Nivel de instrucción de la madre

X₃= Procedencia de la madre

X₄= Ocupación de la madre

X₅= Religión de la madre

X₆= Estado civil de la madre

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada por 300 madres de niños que son atendidos en el área niño del Centro de Salud Las Moras, Huánuco.

a) **CRITERIOS DE INCLUSIÓN:** Se incluyó a madres de:

- Niños y niñas de 6 meses hasta los 12 meses de edad.
- Que hayan firmado el consentimiento informado.

b) **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:** Se excluyó a las madres que:

- No desearon ser parte de la investigación.
- Tienen más de un año de edad.
- De niños y niñas de 6 meses a 12 meses que no asistieron a sus controles.
- Niños que asistieron al control CRED con otro familiar que no sea su madre.

3.2.2. MUESTRA

a) **Unidad de análisis**

La unidad de análisis estuvo conformada por las madres que van a los controles en el área niño del Centro de Salud Las Moras que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

b) **Unidad de muestreo**

La unidad de muestreo estuvo conformada por las madres de niños y niñas de 6 meses a 12 meses que son atendidas en el área niño del Centro de Salud Las Moras

c) **Marco muestral**

Padrón con los datos de las madres atendidas en el área niño del Centro de Salud las Moras.

d) **Tamaño de la muestra**

Para poder obtener el tamaño de la muestra se utilizó una fórmula estadística, trabajando con un 95% de nivel de confianza, un margen de error de un 5% y una proporción del 50%.

$$n = \frac{Z^2 \times Pqn}{E^2(N - 1) + Z^2 \times Pq}$$

Donde:

n= Muestra

Z= Nivel de confianza

p= Variabilidad positiva

q= Variabilidad negativa

E= Margen de error

Reemplazando

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 300}{0.05^2(300 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{288.12}{0.7475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{288.12}{1.7079}$$

$$n = 168$$

Aplicando esta fórmula estadística obtuvimos una muestra de 168 madres de familia que serán parte de la investigación.

e) Tipo de muestra

En la presente investigación se utilizó el muestreo aleatorio simple siendo la probabilidad de selección igual para cada elemento de la muestra.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos se usó la técnica del cuestionario y se usará como instrumento 2 cuestionarios.

Ficha técnica instrumento N° 01	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de datos sociodemográficos
2. Autor	Yamira Sophia Falcón Carrasco
3. Descripción del instrumento	Este instrumento permitió identificar las características sociodemográficas de las madres de niños de 6 a 11 meses e hijos en el Centro de Salud las Moras.
4. Estructura (dimensiones ítems)	El instrumento constó de 9 preguntas, en 2 dimensiones <ul style="list-style-type: none"> • Datos sociodemográficos de la madre. • Datos sociodemográficos del niño.
5. Técnica de administración	Cuestionario
6. Momento de aplicación de instrumento	Se aplicó mientras esperan para entrar a los consultorios de CRED en el Centro de Salud Las Moras
7. Tiempo de aplicación de instrumento	5 minutos por cada madre en estudio.

Ficha técnica instrumento N° 02

1) Nombre del instrumento	Cuestionario para medir el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria
2) Autor	Yamira Sophia Falcón Carrasco
3) Descripción del instrumento	Este instrumento permitió medir el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en niños de 6 a 11 meses en el Centro de Salud las Moras
4) Estructura (dimensiones ítems)	El instrumento constó de 21 preguntas clasificadas en 6 dimensiones <ul style="list-style-type: none">• Generalidades sobre alimentación complementaria• Características de la alimentación complementaria• Frecuencia y porciones• Valor nutricional• Prácticas de higiene• Riesgos de la alimentación complementaria
5) Técnica de administración	Cuestionario
6) Momento de aplicación de instrumento	Se aplicó mientras esperan para entrar a los consultorios de CRED en el Centro de Salud Las Moras
7) Tiempo de aplicación de instrumento	10 minutos por cada madre en estudio.

Validez y confiabilidad de los instrumentos

Los instrumentos de dicha investigación fueron validados a través de juicio de expertos, lo cual nos permitió ver la coherencia y relación entre las preguntas (ítems) del instrumento planteado para la recolección de datos de dicha investigación.

Los criterios para la evaluación fueron los siguientes:

- Claridad: Los ítems estuvieron formulados con lenguaje apropiado
- Objetividad: Los ítems estuvieron expresados en conductas observables
- Actualidad: Los ítems estuvieron adecuados al avance de la ciencia
- Organización: Los ítems estuvieron organizados de manera lógica
- Suficiencia: Los ítems de cada dimensión fueron suficientes
- Intencionalidad: Los ítems fueron adecuados para valorar los instrumentos de investigación
- Consistencia: Los ítems estuvieron basados en aspectos teóricos y científicos
- Coherencia: Los ítems tuvieron relación lógica con la dimensión que están midiendo
- Metodología: La estrategia utilizada respondió al propósito de la investigación
- Pertinencia: Los ítems fueron útiles y adecuados para la investigación

Y la validez será dado por 5 jueces expertos:

Nº	Nombre y apellido del experto	Cuestionario de características sociodemográfica	Cuestionario de conocimiento de micronutrientes
1	Lic. Enf. Yesenia Milagros Palacin Condezo	Aplicable	Aplicable
2	Lic. Enf. Luis Paul Falcón Carrasco	Aplicable	Aplicable
3	Med. Francisco Quintero Roscon	Aplicable	Aplicable

4	Mg. Vilma Llanto Cuenca	Aplicable	Aplicable
5	Lic. Carmen Sama Tarazona	Aplicable	Aplicable

Confiabilidad de instrumentos

Para este estudio se realizó una prueba piloto para medir la confiabilidad del instrumento. En la cual se escogió a 20 madres de niños de 6 a 11 meses, con características parecidas a la población de estudio, mediante la prueba de Kr-20

$$KR - 20 = \left(\frac{k}{k - 1} \right) * \left(1 - \frac{\Sigma p \cdot q}{Vt} \right)$$

Donde:

KR-20: Coeficiente de Confiabilidad

k: Número total de ítems en el instrumento

Vt: Varianza total

Sp.q: Sumatoria de la varianza de los ítems

p: TRC/N; total de respuestas Correctas (TRC) entre el Número de sujetos participantes (N)

q: 1-p

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) Autorización: Se solicitó mediante un documento la autorización a la jefatura del Centro de salud las Moras para la aplicación de los instrumentos en la población muestral madres de niños de 6 a 11 meses asistentes al consultorio Crecimiento y desarrollo, de dicho establecimiento.
- b) Aplicación de Instrumentos: se aplicaron los siguientes procedimientos:
 - Se aplicó el consentimiento informado a quienes aceptaron participar en el estudio.

- Se explicó a las madres de niños de 6 a 11 meses los objetivos del presente estudio, así como confidencialidad, lo cual fue respetando el protocolo de Covid-19.
- Se recolectaron los datos a través de los instrumentos: Cuestionario de características sociodemográficas. Y el cuestionario para medir el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria.
- Se creó una base de datos en el programa SPSS v. 25 para la elaboración de tablas y gráficos.
- Se elaboró el informe final.

3.3.3. PARA ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para el análisis descriptivo se describió la naturaleza de las variables, viendo si estas fueron categóricas o numéricas. Después se usó medidas de tendencia central para variables numéricas y las de frecuencia para variables categóricas.

Para el análisis inferencial se usó el ritual de pruebas estadísticas que consta de 5 pasos:

- Se formuló la hipótesis
- Se estableció margen de error estadístico (valor de significancia igual a 0,05)
- Se seleccionó prueba estadística según requiera la variable de estudio.
- Se observó valores significativos y se procedió a realizar el procesamiento en el programa SPSS 25.
- Acorde al valor de significancia observado, se realizó la toma de decisiones estadísticas, aceptando la hipótesis o negando a esta. (valor significativo si $p < 0,05$)

3.4. CONSIDERACIONES ÉTICAS

- **Beneficencia:** Es un principio ético para velar por el cuidado del paciente y todo el tiempo hacer el bien a favor del usuario, en este caso

velar por brindar un conocimiento a las madres que mejorará la salud el niño y niña.

- **No maleficencia:** Este estudio fue para obtener datos actualizados de cómo es el conocimiento de las madres de niños y niñas de 6 a 12 meses, siempre considerando en hacer el bien y no el mal a las madres que llevan a sus niños a los controles de crecimiento y desarrollo.
- **Justicia:** La gente que tiene carencia de salud debe recibir igual importe y condición de servicios por ello el presente estudio de investigación va a servir para poder medir el conocimiento madres de las madres sobre alimentación complementaria, de esta manera poder actuar en la mejora de las prácticas correctas y efectuar un correcto protocolo que mejorará la salud del niño o niña sin importar su condición socioeconómica, sexo, religión.
- **Autonomía:** Teniendo en cuenta este principio, se respetó la decisión de las madres de ser parte o no del estudio, informándoles previamente a fin de tener su consentimiento, el cual fue dado bajo un consentimiento informado.
- También se cumplirá criterios de integridad científica, aplicando una conducta responsable en cada etapa del trabajo.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Tabla 1. Distribución de los datos sociodemográficos de las madres de lactantes en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	n=168	
	fi	%
Edad de la madre		
De 16 a 20 años	30	17,3
De 21 a 25 años	47	26,2
De 26 a 30 años	35	21,4
De 31 a 35 años	29	17,9
De 36 a 40 años	19	11,9
De 41 a 45 años	8	5,4
Nivel de instrucción		
Primaria	5	3,6
Secundaria	68	39,9
Superior no universitaria	49	29,2
Superior universitaria	46	27,4
Procedencia		
Urbano	97	57,7
Urbano marginal	54	32,1
Rural	17	10,1
Ocupación		
Independiente	83	49,4
Dependiente	37	22,0
No trabaja	48	28,6
Religión		
Católica	106	63,1
Evangélica	44	26,2
Testigo de Jehová	7	4,2
Mormón	5	3,0
Otros	6	3,6
Estado civil		
Soltera	45	26,8
Concubina	81	48,2
Casada	34	20,2
Divorciada	7	4,2

Viuda	1	0,6
-------	---	-----

En la distribución de los datos sociodemográficos de las madres de lactantes, se observó que, respecto a la edad de las madres, tuvimos que en mayor porcentaje las madres tienen edades entre 21 a 25 años; respecto al nivel de instrucción, tuvimos que en mayor porcentaje las madres tienen secundaria completa; respecto a la procedencia, tuvimos que en un mayor porcentaje la procedencia es urbano; respecto a la ocupación, tuvimos que en un mayor porcentaje son independientes; respecto a la religión, tuvimos que en un mayor porcentaje son católicas. Y, por último, respecto al estado civil, tuvimos que en un mayor porcentaje son concubinas.

Tabla 2. Conocimientos de las madres de lactantes sobre alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	59	35,1
Regulares	87	51,8
Malos	22	13,1

En la tabla sobre alimentación complementaria, se observó que, las madres en su mayoría tienen conocimientos regulares, seguido de conocimientos buenos y en menor porcentaje conocimientos malos.

Tabla 3. Conocimientos de las madres de lactantes sobre generalidades de la alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	41	24,4
Regulares	108	64,3
Malos	19	11,3

En la tabla sobre generalidades de la alimentación complementaria, se observó que, las madres en su mayoría tienen conocimientos regulares, seguido de conocimientos buenos y en menor porcentaje conocimientos malos.

Tabla 4. Conocimientos de las madres de lactantes sobre características de la alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	68	40,5
Regulares	79	47,0
Malos	21	12,5

En la tabla sobre características de la alimentación complementaria, se observó que, las madres en su mayoría tienen conocimientos regulares, seguido de conocimientos buenos y en menor porcentaje conocimientos malos.

Tabla 5. Conocimientos de las madres de lactantes sobre frecuencia y porciones en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	22	13,1
Regulares	101	60,1
Malos	45	26,8

En la tabla sobre frecuencia y porciones, se observó que, las madres en su mayoría tienen conocimientos regulares, seguido de conocimientos malos y en menor porcentaje conocimientos buenos.

Tabla 6. Conocimientos de las madres de lactantes sobre valor nutricional en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	18	10,7
Regulares	123	73,2
Malos	27	16,1

En la tabla sobre el valor nutricional, se observó que, las madres en su mayoría tienen conocimientos regulares, seguido de conocimientos malos y en menor porcentaje conocimientos buenos.

Tabla 7. Conocimientos de las madres de lactantes sobre prácticas de higiene en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	100	100,0
Regulares	0	0
Malos	0	0

En la tabla sobre prácticas de higiene, se observó que, las madres en su totalidad tienen conocimientos buenos.

Tabla 8. Conocimientos de las madres de lactantes sobre riesgos de la alimentación complementaria en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Conocimientos	n=168	
	fi	%
Buenos	98	58,3
Regulares	60	35,7
Malos	10	6,0

En la tabla sobre riesgos de la alimentación complementaria, se observó que, las madres en su mayoría tienen conocimientos buenos, seguido de conocimientos regulares y en menor porcentaje conocimientos malos.

4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL

Tabla 9. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según edad de la madre en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Nivel de conocimientos según edad de la madre	n=168				
	n	Rango promedio	gl	H	p-valor
De 16 a 20 años	30	72,75			
De 21 a 25 años	47	82,34			
De 26 a 30 años	35	72,29			
De 31 a 35 años	29	89,33	5	15,870	0,007
De 36 a 40 años	19	112,11			
De 41 a 45 años	8	111,63			

En la siguiente tabla evidenciamos que, con un nivel de confianza del 95%, con un valor de $H=15,870$ y un valor $p=0,007$, pudimos afirmar que existen diferencias estadísticamente significativas. Aceptando la hipótesis alterna. Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.

Tabla 10. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según nivel de instrucción en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Nivel de conocimientos según nivel de instrucción	n=168				
	n	Rango promedio	gl	H	p-valor
Primaria	5	84,30			
Secundaria	68	79,73			
Superior no universitaria	49	92,48	3	2,468	0,481
Superior universitaria	46	83,08			

En la siguiente tabla evidenciamos que, con un nivel de confianza del 95%, con un valor de $H=2,468$ y un valor $p=0,481$, pudimos afirmar que no existen diferencias estadísticamente significativas. Aceptando la hipótesis nula. No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022.

Tabla 11. Comparación de las proporciones del nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según **procedencia de la madre en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022**

Procedencia	n=168						Chi cuadrado		
	Nivel de conocimiento						X ²	gl	p-valor
	Bueno		Regular		Malo				
	fi	%	fi	%	fi	%			
Urbano	37	38,1%	50	51,5%	10	10,3%			
Urbano marginal	17	31,5%	27	50,0%	10	18,5%	2,622	4	0,623
Rural	5	29,4%	10	58,8%	2	11,8%			

En la siguiente tabla evidenciamos que, con un nivel de confianza del 95%, a 4 grados de libertad y un valor $p=0,623$, pudimos afirmar que no existen diferencias estadísticamente significativas. Aceptando la hipótesis nula. No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022.

Tabla 12. Comparación de las proporciones del nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según ocupación de la madre en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Ocupación	n=168						Chi cuadrado		
	Nivel de conocimiento						X ²	gl	p-valor
	Bueno		Regular		Malo				
	fi	%	fi	%	fi	%			
Independiente	31	37,3	42	50,6	10	12,0			
Dependiente	10	27,0	23	62,2	4	10,8	2,690	4	0,611
No trabaja	18	37,5	22	45,8	8	16,7			

En la siguiente tabla evidenciamos que, con un nivel de confianza del 95%, a 4 grados de libertad y un valor $p=0,611$, pudimos afirmar que no existen diferencias estadísticamente significativas. Aceptando la hipótesis nula. No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022

Tabla 13. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según religión en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Nivel de conocimientos según religión	n=168				
	n	Rango promedio	gl	H	p-valor
Católica	106	86,51			
Evangélica	44	86,77			
Testigo de Jehová	7	60,86	4	4,113	0,391
Mormón	5	58,80			
Otros	6	81,25			

En la siguiente tabla evidenciamos que, con un nivel de confianza del 95%, con un valor de $H=4,113$ y un valor $p=0,391$, pudimos afirmar que no existen diferencias estadísticamente significativas. Aceptando la hipótesis nula. No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022.

Tabla 14. Comparación de los rangos de nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes según estado civil en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022

Nivel de conocimientos según estado civil	n=168				
	n	Rango promedio	gl	H	p-valor
Soltero	45	85,49			
Concubina	81	82,94			
Casada	34	90,16	4	1,500	0,827
Divorciada	7	71,29			
Viudo	1	66,00			

En la siguiente tabla evidenciamos que, con un nivel de confianza del 95%, con un valor de $H=1,500$ y un valor $p=0,827$, pudimos afirmar que no existen diferencias estadísticamente. Aceptando la hipótesis nula. No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

La vigilancia del estado nutricional en lactantes es de suma importancia, ya que son el pilar de una correcta salud infantil. Sabiendo que una buena introducción de alimentos a partir de los 6 meses, permite que el lactante pueda tener un correcto desarrollo y crecimiento, ya que una inadecuada alimentación conduce a problemas como la desnutrición. Este problema es un factor de riesgo que contribuye a la mortalidad infantil y la desigualdad ⁽¹¹⁾. Según datos de la UNICEF a nivel global 3 de cada 5 niños están malnutridos. Esto genera una brecha de desigualdad, en la cual estos niños no pueden tener un desarrollo neuronal adecuado. ⁽¹²⁾ Este problema afecta mucho más a niños en su primera infancia, quienes son más propensos a generar problemas físicos y cognitivos, que pueden llegar a ser irreversibles ⁽¹⁴⁾.

A la edad de 6 meses los niños y niñas adquieren una necesidad de nutrientes, por lo cual es necesario la introducción de nuevos alimentos de esa manera esta se complementa con la lactancia materna sostenida. A esto le llamamos alimentación complementaria, siendo esta de suma importancia, ya que el crecimiento lineal y estado nutricional óptimo del niño o niña depende de los primeros 1000 días de vida, en donde debemos enfocar buenas prácticas para una salud óptima de los niños. Sabiendo que a medida que el niño va creciendo sus necesidades energéticas son aún mayores, y al no completar la brecha de esta podemos entorpecer su correcto proceso de crecimiento. Trayendo como consecuencia problemas alimenticios ^(15,16).

Esta transición hacia la alimentación complementaria es de suma importancia para poder brindar autonomía al lactante, y crear una correcta conducta alimentaria. Por ello es necesario conocer cuánto saben las madres acerca de las prácticas de alimentación complementaria, ya que las correctas prácticas mejorarán el desarrollo psicomotor y cognitivo del infante, y sobre todo instaurará la base de la buena alimentación la cual beneficiará la salud del infante evitando problemas como alergias, intolerancias, diarreas, etc.

^(17,18)

Considerando esta problemática, en esta investigación el objetivo fue determinar el conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras en el año 2022. Siguiendo esta línea, los datos presentados en esta investigación nos permiten inferir que un 51,8% de las madres obtuvieron conocimientos regulares, el 35,1% de las madres, un conocimiento bueno y un 13,1% obtuvieron conocimientos malos. También mediante procesamiento estadístico se halló como resultado que hay diferencias significativas entre el conocimiento sobre alimentación complementaria de las madres de lactantes según edad, con un $p= 0,007$, lo que nos revela que los conocimientos de las madres varían según edad.

Los resultados encontrados en esta investigación concuerdan con Castro ⁽²⁶⁾ que en su trabajo de tesis también encontró que el conocimiento de las madres sobre la alimentación complementaria era medio, con un rango de edad de las madres mayor entre 26 a 33 años. Esto se da debido a varios factores entre ellos el apoyo de la familia, consejos de familiares que ya fueron madres, los conocimientos que se le fueron adquiridos en el proceso y sobre todo gracias a las consejerías que brinda el personal que atiende en cada establecimiento de salud.

Asimismo, Silva ⁽²⁷⁾ también concuerda con lo hallado en esta investigación donde se encontró que un 50% de las madres tienen un conocimiento alto. Por otro lado, no encontraron diferencias entre las prácticas y conocimientos de las madres según edad, estando todas las madres independientes de su edad comprometidas y entusiastas con el cuidado y seguridad alimentaria del lactante. Al igual que Campos et al. ⁽²⁷⁾ quienes en su estudio encontraron que los conocimientos de las madres sobre alimentación complementaria en su mayoría fueron regulares, con un rango de edades en un 42,5% entre los 23 y 29 años.

Por otro lado, también se encontraron autores que contradicen lo hallado en esta investigación como Arteaga ⁽²¹⁾ quién encontró que un 50% de las madres de niños menores de 2 años tenían conocimientos altos. Siendo en un mayor porcentaje las madres entre las edades de 21 a 30 años, donde

podemos deducir que la en este estudio la edad no tiene relación con los conocimientos que tienen ellas sobre alimentación complementaria. Asimismo, en el estudio realizado por Cabanillas et al. ⁽²²⁾ podemos encontrar que las madres de 30 a más años son las que tienen más conocimientos bajos, siendo estas un 12%; mientras que son este mismo grupo etario las que mayor porcentaje de conocimiento alto tienen. Deduciendo que en su estudio el grupo de edad no está relacionado con los conocimientos que ellas tienen, contradiciendo a este estudio.

Finalmente, Condori ⁽²⁵⁾ concuerda con lo hallado con esta investigación en donde los niveles de conocimientos de las madres de 6 a 24 meses son regulares. Sin embargo, acorde a los grupos de edades podemos observar que las edades de 15 a 24 años obtuvieron un 77,8% de conocimiento medio, seguido de alto y en menor proporción de bajo; mientras que las edades de 25 a 34 también obtuvieron un mayor porcentaje de conocimiento medio, seguido de alto y por último de bajo y finalmente las edades de 35 a 45 que también en mayor porcentaje fueron medio. Por ello se concluye que la edad de la madre no tiene diferencia significativa con sus conocimientos, siendo esto diferente a lo hallado en este estudio donde la edad de la madre tiene una diferencia significativa con el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria.

En cuanto a las fortalezas encontradas en el estudio cabe destacar la cooperación del personal que labora en el Centro de Salud las Moras, quienes han sido muy colaborativos y participativos brindándome el padrón con los datos de las madres para poder hacer la base de datos de las encuestadas. También el haber tenido un instrumento confiable y que pasó por un riguroso proceso de validación, la cual nos permitió tener datos confiables y aseguró la correcta medición de la variable del estudio. Y, por último, a las madres del área de Crecimiento y desarrollo de dicho centro de salud, las cuales en su mayoría se mostraron participativas al estudio, siendo encuestadas sin ningún inconveniente.

A pesar de eso también se encontraron limitaciones en el proceso de la investigación, como la actitud negativa de algunas madres a ser parte del

estudio. Las cuales llevó a los encuestadores a explicar cómo era el proceso, a pesar de eso algunas madres no quisieron ser parte y otras mandaron a sus parejas o familiares a rellenar el cuestionario. En cuanto a la validez externa de los datos encontrados en esta investigación, estos son solo válidos para la muestra dada, ya que en el ambiente hospitalario este podría variar. Por eso es de suma importancia continuar haciendo investigaciones que nos ayuden a optimizar la calidad dada por el personal de enfermería en torno a la mejora de la salud del infante.

Finalmente, podemos concluir que el trabajo dirigido a la salud del infante tiene que seguir siendo fortalecido, empoderando a las madres o cuidadores para que mejoren las prácticas alimenticias en niños y niñas de 6 meses a 12 meses. Ya que esta edad es de suma importancia para lograr una buena salud a largo plazo. Con conocimientos buenos por parte de los cuidadores podemos lograr una mejora en los hábitos alimenticios y poder prevenir enfermedades relacionadas a malas prácticas como enfermedades diarreicas, anemias y desnutrición, ya que estas afectan severamente el proceso de desarrollo cognitivo y motor del infante.

CONCLUSIONES

Acorde a los objetivos planteados en dicha investigación podemos concluir con lo siguiente:

1. Las madres de lactantes del centro de Salud las Moras tuvieron un nivel de conocimientos regular. Seguido de conocimientos buenos y en menor proporción los conocimientos malos.
2. En cuanto al procesamiento estadístico se encontró que la edad de la madre y los conocimientos tiene diferencias significativas, con un p valor de 0,007.
3. En cuanto al nivel de instrucción, no se encontraron diferencias significativas en torno a los conocimientos sobre alimentación complementaria. Obteniendo los mismos resultados para la procedencia, ocupación, religión y estado civil de las madres que fueron participantes de este estudio.

RECOMENDACIONES

A los profesionales que laboran en el área de crecimiento y desarrollo del centro de salud las moras.

- Fortalecer las acciones preventivo – promocional, mejorando la calidad de la consejería sobre alimentación complementaria. Para que de esta manera podamos empoderar a la madre y mejorar sus prácticas en torno a la alimentación del lactante, enfatizando a las madres más jóvenes o primerizas. Ya que ellas al carecer de experiencia, puedan recepcionar de una mejor manera todo lo que podamos enseñarles. Sabiendo que, al incrementar los conocimientos y prácticas, mejoramos la salud del infante a largo plazo.
- Incentivar a la madre a cumplir el proceso de alimentación de su niño, permitiéndole que tome los alimentos y cubiertos con sus manos, de esta manera descubrirá las texturas nuevas, conocerá los utensilios e incentivará al niño a poder aceptar los alimentos; también aconsejando a las madres que al momento de dar de comer al niño eviten tener distractores como juguetes o el televisor prendido.
- Enfatizar la calidad de sesiones demostrativas que se dan en el establecimiento. Buscando generar un interés genuino en las madres, respetando sus costumbres y creencias. Tratando de generar estrategias por edades de las madres, de esta manera ellas pueden sentirse más cómodas y así mejorar los conocimientos brindados. También enseñando recetas fáciles y que estén al alcance de ellas.
- Utilizar los medios digitales como estrategia para lograr una mayor adherencia de las madres con el establecimiento. De esta manera creamos una concientización sobre los beneficios que tiene el tener correctas practicas alimenticias en la salud del infante, llamando la atención de estas mediante videos educativos que contribuirán a una mejor recepción de la información brindada.

A las madres de familia

- Concientizar sobre la importancia de mejorar sus conocimientos sobre alimentación complementaria, sobre todo en la etapa de 6 a 12 meses,

donde es una edad crucial para el buen desarrollo no solo cognitivo sino motor del niño. Tratando de optar acciones participativas en las consejerías o sesiones demostrativas y preguntando dudas sobre el cómo tener prácticas correctas en la alimentación de su niño.

- Emplear todos los conocimientos aprendidos en las consejerías y sesiones demostrativas sobre cómo alimentar a sus niños, ya sea fuera o dentro de su hogar. Haciendo parte de este a sus niños, de esta manera el niño o niña disfrutará el momento de las comidas y le brindará un momento divertido y de satisfacción.

A los estudiantes de enfermería

- Realizar estudios enfocándose en los conocimientos de las madres sobre alimentación complementaria para poder encontrar semejanzas o diferencias en los resultados hallados. Sabiendo que este tema es de suma importancia para la mejora de la salud del infante.
- Considerar el factor edad de las madres como antecedente para siguientes estudios. Considerando que para poder optimizar los conocimientos de ellas es necesario generar estrategias para cada grupo etario.

A futuras investigaciones

- Realizar estudios enfocados en poder entender las costumbres, creencias y las prácticas que tienen las madres de este grupo etario. De esta manera podremos conocer las falencias y mejorar los conocimientos y prácticas.
- Enfocarse en los estudios que midan la efectividad de las sesiones educativas, ya que con estas se podrá conocer los conocimientos reales que tiene la madre. Y brindando conocimientos nuevos que ellas pondrán en práctica para bien del lactante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Perdomo M, De Miguel F. Alimentación complementaria en el lactante. *Pediatría integral* [Internet]. 2015 [consultado el 24 de abril de 2022]; XIX (4) Disponible en: https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix04/04/n4-260-267_Mayra%20Perdomo.pdf
2. Tolosana T. Oresanz A. Manual para ofrecer una alimentación complementaria saludable [Internet]. [consultado el 24 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.ocez.net/archivos/revista/703-libro-alimentacion-blw.pdf>
3. Organización mundial de la Salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño [Internet]. [consultado el 24 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
4. Fewtrell M, Bronski J. Campoy C. Alimentación complementaria: posición de la Sociedad Europea de gastroenterología, hepatología y nutrición pediátrica [Internet]. *JPGN* [consultado el 24 de abril de 2022]. Doi: 10.1097/MPG.0000000000001454
5. Jimenes S. La alimentación complementaria adecuada del bebé [Internet]. [consultado 4 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/cuba/media/876/file/alimentacion-adecuada-bebe-guia-unicef.pdf>
6. Ministerio de Salud. Guía alimentaria. Guías alimentarias para niñas y niños menores de 2 años de edad [Internet]. [consultado el 18 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/XwiV00>
7. Vázquez-Frias R, et al. Consenso de alimentación complementaria de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica: COCO 2022. *Rev Gastroenterol Mex* [Internet]. 2022 [consultado el 15 de mayo de 2022]; 88(1):57-70. Doi: 10.1016/j.rgmx.2022.11.001
8. Unicef. Estado mundial de la infancia 2019 [Internet]. [consultado el 24 de abril de 2022]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>

9. Unicef. Desnutrición infantil y hambruna en el mundo [Internet]. [consultado el 24 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil>
10. Organización mundial de la salud. Malnutrición. [Internet]. [consultado el 24 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
11. Organización mundial de la salud. Crecimiento infantil. [Internet]. [consultado el 15 de marzo de 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_3
12. Unicef. Estado Mundial de la Infancia 2019 incluye a Perú entre las experiencias exitosas de lucha contra la desnutrición crónica infantil. [Internet]. [consultado el 25 de abril de 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/3GTBU>
13. INEI. Nutrición. Carhuavilca D, jefe. Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES-2019, Lima: Instituto nacional de estadística e informática; 2019. P 55-58.
14. Álvarez L. Vista de Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. Rev. Inv. Val. 13(1) 15-26 [Internet] 2018 [consultado el 25 de marzo de 2022]. Disponible en: <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168/173>
15. Ministerio de Salud. Documento técnico: Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú 2017-2021 [Internet]. [consultado el 25 de marzo de 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
16. Ministerio de Salud. Norma técnica: Lineamientos de nutrición infantil [Internet]. [consultado el 15 de marzo de 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/bvsite/wp-content/uploads/2018/11/RM-610-2004-MINSA.pdf>
17. Rojas N. Espinoza S. Prácticas maternas de alimentación en niños de 6 a 24 meses atendidos en establecimiento de Salud de Lima e Iquitos. An

- Fac med. 2021 [Internet]. 2019 [consultado el 25 de marzo de 2022]: 80(2): 157-67 Doi: <https://doi.org/10.15381/anales.802.16408>
18. Unicef. Guía alimentación adecuada del bebé: La alimentación complementaria adecuada del bebé [Internet]. [consultado el 23 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://www.cnp.org.pe/pdf/DOCUMENTO%20T%C3%89CNICO%20DE%20SESIONES%20DEMOSTRATIVAS.pdf>
 19. Lemos I. Conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria y estado nutricional en niños y niñas menores de 2 años del Centro de salud San Antonio de Ibarra 2021. Ecuador. Universidad técnica del Norte; 2022 [consultado el 15 de abril de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12358/2/06%20NUT%20422%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
 20. Sánchez P. Relación de los conocimientos y prácticas de los padres sobre alimentación complementaria con el estado nutricional de niños y niñas entre 18 y 24 meses de edad que acuden al centro integral New generation kid's planet y al cibv Gotitas de cristal el Carmen. Ecuador. Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2019 [consultado el 15 de abril de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/17075/Tesis%20Priscila%20Sanchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 21. Arteaga S. Relación del estado nutricional de los niños menores de 2 años con los conocimientos y prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria de las madres que asisten al Centro de Salud nro.1 de la parroquia Santa Martha de Cuba, Tulcán 2018. Ecuador. Universidad técnica del Norte; 2019 [consultado el 18 de abril de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9455/2/06%20NUT%20305%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
 22. Cabanillas C. Navarro Y. Conocimientos sobre alimentación complementaria asociado a factores socioculturales en madres de familia, Pacasmayo 2021. Trujillo. Universidad Cesar Vallejo; 2021

- [consultado el 15 de abril de 2022]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88678/Cabanillas_CCA-Navarro_CYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttps://www.scielo.br/j/rbsmi/a/zXHxY8g8DWWgDtqVgxYk9bw/?format=pdf&lang=es
23. Garcia C. Risco D. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú 2021. Acc Cietna. Vol. 9 N°1 120.134 [Internet] 2022 [consultado el 25 de abril de 2022]. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/744/1328>
 24. Llaxa R. Conocimiento en alimentación complementaria y su relación con la práctica en madres de niños de 6 a 24 meses del puesto de salud Tandayoc, Sorochocho, junio 2021. Cajamarca. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2021 [consultado el 23 de abril de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2027/Tesis%20Ruber%20Llaxa%20Z.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
 25. Condori A. Conocimientos sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 24 meses con relación anemia ferropénica Centro de Salud de Pampahalla Sicuani 2019. Puno. Universidad Nacional del Altiplano; 2021 [consultado el 12 de mayo de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/16251/Condori_Aragon_Maria_Del_Pilar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 26. Castro B. Conocimientos y actitudes de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes de 6 a 24 meses en el centro de salud Huácar, ambo, Huánuco. Universidad Alas Peruanas; 2019 [consultado el 12 de mayo de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/9892/Tesis_conocimientos_actitudes_madres_alimentaci%3%b3n%20complementaria_lactantes_centro%20de%20salud%20Huacar_Ambo_Hu%3%a1nuco.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Silva F. Nivel de conocimiento de las madres sobre manipulación e higiene en la alimentación complementaria de los niños y niñas en el programa social cuna más, Tingo María - 2016. Huánuco. Universidad de Huánuco; 2019 [consultado el 20 de mayo de 2022]. Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2255/T047_70249154_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Campos P. Mancilla Y. Rodríguez J. Nivel de conocimiento y práctica de alimentación complementaria que brindan los padres de niños entre 6 a 8 meses del puesto de salud San Pedro de Saño - 2017. Huánuco. Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2018 [consultado el 12 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4706/2EN.CDN015M19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Universidad abierta y a distancia de México. Guía: Modelos integradores para la promoción de la salud [Internet]. [consultado el 25 de mayo del 2022]. Disponible en: https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/BLOQUE2/PES/03/FMPR/unidad_03/descargables/FMPR_U3_Contenido.pdf
30. Aristizábal G. Blanco D. Sánchez A. Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. ENEO-UNAM. 2011 oct; Vol. (8): 16-22.
31. Universidad Autónoma del Estado de México. Unidad de aprendizaje: Enfermería en salud pública y comunitaria [Internet]. [consultado el 10 de junio del 2022]. Disponible en: http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/103258/secme-11666_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Osorio F, Posibilidad de una Teoría del Conocimiento Anoumenal en Kant. Redalyc [Internet]. [consultado el 10 de junio del 2022]. Nro. 5: 11. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/101/10100515.pdf>

33. Universidad Autónoma de México. Teoría del conocimiento actual [Internet]. [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/449/8.pdf>
34. Prado A. La teoría del conocimiento de Immanuel Kant [Internet]. [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/la-teoria-del-conocimiento-de-immanuel-kant-894.html#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20de%20Kant%20se,cognitivas%20a%20priori%20son%20importantes.>
35. Concepto [Internet]. Argentina: Editorial Etecé; 2022 May 12 [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/#ixzz7xdIRAXP0>
36. Perea A et al. Alimentación complementaria: Bases para la introducción de nuevos alimentos al lactante. Madrid: Ergon; 2019.
37. Unidad técnica de desarrollo y formación de recursos humanos en SAN. Alimentación complementaria a partir de los 6 hasta los 24 meses [Internet]. [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.fantaproject.org/sites/default/files/resources/GDL-Unidad4-Jun2015.pdf>
38. Perea A et al. Alimentación complementaria: Bases para la introducción de nuevos alimentos al lactante. Madrid: Ergon; 2019 [consultado el 15 de junio del 2022]. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ZpzLDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=%22alimentaci%C3%B3n+complementaria%22&ots=GCeVuSafmy&sig=KsTj0rPXiRrWJVlWus7szYDfGrs#v=onepage&q&f=false>
39. Rendón D. Importancia de la alimentación complementaria: revisión documental [Internet] Rionegro: Universidad Católica del Oriente; 2020 [consultado el 17 de junio del 2022]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/568213613.pdf>
40. Ministerio de Salud. Guía alimentaria. Guías alimentarias para niñas y niños menores de 2 años de edad [Internet]. [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/XwiV00>
41. Coronado M. Alimentación complementaria a demanda: una revisión bibliográfica. Nurse Inv. [Internet] 2019 [consultado el 19 de junio del

- 2022] 16(102). 9. Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/1742/889>
42. Ministerio de salud. Recetario: Recetario para prevenir la anemia en niños y niñas [Internet]. [consultado el 16 de junio del 2022]. Disponible en <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5700.pdf>
43. Revista Cubana de Alimentación y nutrición. Alimentación Complementaria. Volumen 31. Cuba: Rcan; 2021. 38-49 [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: <https://revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/1276/1765>
44. Ministerio de salud. Rotafolio: Alimentación complementaria [Internet]. [consultado el 16 de junio del 2022]. Disponible en <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/402799/ROTAFOLIO001.pdf>
45. Arcila J. Alimentación complementaria: ¿Nuevas tendencias? [Internet]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2020 [consultado el 16 de junio del 2022]. Disponible en <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/79204/Alimentacio%cc%81n%20Complementaria%2c%20Nuevas%20tendencias.%20Arcila%20Posada.%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
46. Bustamante J et al. Lactancia materna, alimentación complementaria y suplementación con multimicronutrientes: perspectiva intercultural. [Internet]. [consultado el 18 de junio del 2022]. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/96321/1/CultCuid_54-231-243.pdf
47. Ministerio de salud. Documento técnico: Sesiones demostrativas de preparación de alimentos para población materno infantil [Internet]. [consultado el 23 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.cnp.org.pe/pdf/DOCUMENTO%20T%C3%89CNICO%20DE%20SESIONES%20DEMOSTRATIVAS.pdf>
48. Martínón N. Recomendaciones de alimentación complementaria según los Comités de Nutrición de la AAP, ESPGHAN y AEP. Acta Pediatr Esp. [Internet]. 2020. [consultado el 23 de junio del 2022]; 78. 6. Disponible en: <https://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/nutricion->

infantil/1677-recomendaciones-de-alimentacion-complementaria-segun-
los-comites-de-nutricion-de-la-aap-espghan-y-aep

49. Sanchez C. et al. Afecciones cognitivas motoras en infantes a causa de lactancia materna interrumpida y alimentación complementaria ineficaz. UNEMI [Internet]. 2019. [consultado el 23 de junio del 2022]; Vol. 12. 9. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7067118>
50. Martínez V. et al. Alimentación complementaria. En: Pozo J. Pediatría integral. Edición 2. España. Pediatr Integral; 2020. P. 90-97

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yamira F. Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de Salud las Moras, Huánuco 2022 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado] Disponible en: <http://>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DEL ESTUDIO: “Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro de salud las Moras, Huánuco 2022”

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable	Indicadores	Tipo y diseño de investigación	¿Instrumento validado, Como?
¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras en el año 2022?	Determinar el conocimiento de las madres sobre la alimentación de niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro de salud las Moras en el año 2022.		Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria.	Bueno Regular Malo	Tipo: Observacional Prospectivo Transversal Descriptivo	Cuestionario para medir los conocimientos de las madres de niños de 6 a 11 meses
					Diseño: Comparativo simple	

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas
<p>¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022?</p>	<p>Conocer el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.</p>	<p>Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.</p> <p>Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según edad de la madre en el año 2022.</p>
<p>¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022?</p>	<p>Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022</p>	<p>Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de instrucción de la madre en el año 2022.</p> <p>Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según nivel de</p>

instrucción de la madre en el año 2022.

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022?

Evaluar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según procedencia de la madre en el año 2022.

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022?

Identificar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022.

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022?

Evaluar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según ocupación de la madre en el año 2022.

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según religión de la madre en el año 2022.

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022?

Conocer el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022

Ha: Existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022.

Ho: No existe diferencias significativas en el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de salud las Moras según estado civil de la madre en el año 2022.

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

Nro. cuestionario:

Fecha: / /

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 MESES EN EL CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO 2022

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria de niños y niñas de 6 a 12 meses en el centro de salud las moras 2022”.

INSTRUCCIONES. Estimada madre: sírvase a responder apropiadamente las preguntas que a continuación se le planteará, lea detenidamente y con atención tómese el tiempo que sea necesario luego marque la respuesta con un aspa (x) en la respuesta que usted considere pertinente, su respuesta será manejada con carácter confidencial por lo cual debe contestar con veracidad las interrogantes planteadas.

Muchas gracias.

I. DATOS GENERALES

1. Edad de la madre: _____

2. Nivel de instrucción

- a) Sin estudios
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior no universitario
- e) Superior universitario

3. Procedencia

- a) Urbano
- b) Urbano marginal
- c) Rural

4. Ocupación

- a) Independiente
- b) Dependiente
- c) No trabaja

5. Religión

- a) católica
- b) Evangélica
- c) Testigo de Jehová
- d) mormón
- e) Otros

6. Estado civil

- a) Soltera
- b) Concubina
- c) Casada
- d) Divorciada
- e) Viuda

7. Edad del niño o niña: ____

8. Controles completos de acuerdo a su edad

- a) Si
- b) No

9. Número de hijos: _____

II. CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

A. GENERALIDADES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

1. ¿Hasta qué edad se recomienda brindar lactancia materna exclusiva?
 - a) 6 meses
 - b) 2 años
 - c) 18 meses
 - d) 1 año
2. ¿A partir de qué edad un niño o niña puede empezar a comer?
 - a) 12 meses
 - b) 8 meses
 - c) 4 meses
 - d) 6 meses
3. ¿Qué es la alimentación complementaria?
 - a) Dar nuevos alimentos aparte de la leche materna
 - b) Dar leche de fórmula para complementar la leche materna
 - c) Solo darle alimentos sólidos
 - d) Dar leche materna y sopitas
4. ¿Por qué es importante iniciar la alimentación complementaria?
 - a) Porque solo se debe brindar lactancia materna hasta los 6 meses
 - b) Porque brinda los nutrientes necesarios para que el niño o niña pueda caminar
 - c) Porque así me dijeron
 - d) Porque favorece el crecimiento y desarrollo del niño

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

5. ¿Cuál es la consistencia de las comidas hasta el primer año de edad?
 - a) Alimentos de tipo sólido
 - b) Alimentos de tipo líquido
 - c) Alimentos tipo puré

- d) Solo leche de fórmula
- 6. ¿Qué alimentos se debe incluir en la alimentación complementaria?
 - a) Solo proteínas y tubérculos
 - b) Solo sopitas
 - c) Alimentos variados (carnes, cereales, tubérculos, menestras, frutas y verduras)
 - d) Solo leche de fórmula
- 7. ¿Qué alimentos debería incluir en la alimentación complementaria de niños de 6 a 8 meses?
 - a) Comidas condimentadas
 - b) Papillas, purés, mazamoras
 - c) Hígado frito, sangrecita frita, bazo frito
 - d) Menestras con cáscara
- 8. ¿Qué alimentos debería incluir en la alimentación complementaria de niños de 9 a 12 meses?
 - a) Comida picada finamente
 - b) Menestras con cáscara
 - c) Alimentos procesados
 - d) Alimentos sólidos
- 9. ¿A qué edad el niño(a) debe de comer los mismos alimentos de la olla familiar?
 - a) 6 meses
 - b) 12 meses
 - c) 8 meses
 - d) 18 meses
- 10. ¿Qué alimentos se deben de evitar hasta el primer año de edad?
 - a) Huevo, pollo
 - b) Quesos, leche de vaca
 - c) Papillas y purés
 - d) Legumbres

C. FRECUENCIA Y PORCIONES

- 11. ¿Cuántas veces debe comer un niño(a) de 6 a 12 meses?
 - a) 5 veces al día con lactancia materna

- b) 3 veces al día con lactancia materna
 - c) 2 veces al día con lactancia materna
 - d) 4 veces al día con lactancia materna
12. ¿Cuántas cucharadas por porción de alimento debe comer un niño(a) de 6 a 8 meses?
- a) 5 a 6 cucharadas por porción de alimento
 - b) 2 a 3 cucharadas por porción de alimento
 - c) Solo lactancia materna
 - d) 3 a 5 cucharadas por porción de alimento
13. ¿Cuántas cucharadas por porción de alimento debe comer un niño(a) de 9 a 12 meses?
- a) 6 a 8 cucharadas por porción de alimento
 - b) 3 cucharadas por porción de alimento
 - c) 5 a 7 cucharadas por porción de alimento
 - d) Solo lactancia materna

D. VALOR NUTRICIONAL

14. ¿Qué alimento proporciona una mayor nutrición al niño o niña?
- a) Mazamorras
 - b) Sopa
 - c) Ensaladas
 - d) Segundo
15. ¿Qué se debe agregar a los alimentos para enriquecer su densidad energética?
- a) Más de una cucharadita de aceite, mantequilla o margarina
 - b) Nada
 - c) 1 cucharadita de aceite, mantequilla o margarina
 - d) 1 cucharada de aceite, mantequilla o margarina
16. ¿Qué alimento es rico en hierro?
- a) Quinoa
 - b) Sangrecita
 - c) Menestras
 - d) Frutas y verduras
17. ¿Qué alimentos disminuyen la absorción del hierro?
- a) Golosinas, gaseosas

- b) Té, café
- c) Avena, soya
- d) Tubérculos, cereales

E. PRÁCTICAS DE HIGIENE

18. ¿Qué se debe de tener en cuenta para la preparación de alimentos?
- a) Lavarse las manos antes y después de manipular los alimentos, usar agua y jabón
 - b) Calentar en microondas los alimentos
 - c) Dejar reposar los alimentos al sol
 - d) Preparar los alimentos en cualquier ambiente
19. ¿Cuál es el lugar adecuado para que un niño o niña sea alimentado?
- a) En la cocina con el televisor prendido
 - b) En su cuarto con sus juguetes
 - c) En cualquier lugar con tal que coma
 - d) En el comedor junto a la familia sin distracciones

F. RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

20. ¿Cuál es un riesgo de la alimentación complementaria temprana?
- a) Aumento de infecciones gastrointestinales
 - b) No hay riesgo
 - c) Ayuda al crecimiento y desarrollo
 - d) Mejora la aceptación de nuevos alimentos
21. ¿Cuál es un riesgo de la alimentación complementaria tardía?
- a) Desnutrición
 - b) Riesgo de no caminar
 - c) Problemas de habla
 - d) No hay riesgo

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

Nro. cuestionario:

Fecha: / /

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 MESES EN EL CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO 2022

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria de niños y niñas de 6 a 12 meses en el centro de salud las moras 2022”.

INSTRUCCIONES. Estimada madre: sírvase a responder apropiadamente las preguntas que a continuación se le planteará, lea detenidamente y con atención tómese el tiempo que sea necesario luego marque la respuesta con un aspa (x) en la respuesta que usted considere pertinente, su respuesta será manejada con carácter confidencial por lo cual debe contestar con veracidad las interrogantes planteadas.

Muchas gracias.

I. DATOS GENERALES

1. Edad de la madre: _____

2. Nivel de instrucción

- a) Sin estudios
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior no universitario
- e) Superior universitario

3. Procedencia

- a) Urbano

b) Urbano marginal

c) Rural

4. Ocupación

a) Independiente

b) Dependiente

c) No trabaja

5. Religión

a) católica

b) Evangélica

c) Testigo de Jehová

d) mormón

e) Otros

6. Estado civil

a) Soltera

b) Concubina

c) Casada

d) Divorciada

e) Viuda

7. Edad del niño o niña: _____

8. Controles completos de acuerdo a su edad

a) Si

b) No

9. Número de hijos: _____

II. CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

A. GENERALIDADES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

1. ¿Hasta qué edad se recomienda brindar lactancia materna exclusiva?
 - a) 6 meses
 - b) 2 años
 - c) 18 meses
 - d) 1 año
2. ¿A partir de qué edad un niño o niña puede empezar a comer?
 - a) 12 meses
 - b) 8 meses
 - c) 4 meses
 - d) 6 meses
3. ¿Qué es la alimentación complementaria?
 - a) Introducción de otros alimentos diferentes de la leche materna
 - b) Dar leche de fórmula para complementar la leche materna
 - c) Solo darle alimentos sólidos
 - d) Dar leche materna y sopitas
4. ¿Por qué es importante iniciar la alimentación complementaria?
 - a) Porque solo se debe brindar lactancia materna hasta los 6 meses
 - b) Porque brinda los nutrientes necesarios para que el niño o niña pueda caminar
 - c) Porque así me dijeron
 - d) Porque favorece el crecimiento y desarrollo del niño

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

5. ¿Cuál es la consistencia de las comidas para niñas y niños de 6 a 11 meses?
 - a) Alimentos de tipo sólido
 - b) Alimentos de tipo líquido

- c) Alimentos tipo puré, papillas, picados
 - d) Solo leche de fórmula
6. ¿Qué alimentos se debe incluir en la alimentación complementaria?
- a) Solo proteínas y tubérculos
 - b) Solo sopitas
 - c) Alimentos variados (carne, cereales, tubérculos, menestras, frutas y verduras)
 - d) Solo leche de fórmula
7. ¿Qué alimentos debería incluir en la alimentación complementaria de niños de 6 a 8 meses?
- a) Comidas condimentadas
 - b) Papillas, purés, mazamoras
 - c) Hígado frito, sangrecita frita, bazo frito
 - d) Menestras con cáscara
8. ¿Qué alimentos debería incluir en la alimentación complementaria de niños de 9 a 11 meses?
- a) Comida picada finamente
 - b) Menestras con cáscara
 - c) Alimentos procesados
 - d) Alimentos sólidos
9. ¿A qué edad el niño(a) debe de comer los mismos alimentos de la olla familiar?
- a) 6 meses
 - b) 12 meses
 - c) 8 meses
 - d) 18 meses
10. ¿Qué alimentos se deben de evitar hasta el primer año de edad?
- a) Huevo, pollo
 - b) Quesos, leche de vaca
 - c) Papillas y purés
 - d) Legumbres

C. FRECUENCIA Y PORCIONES

11. ¿Cuántas veces debe comer un niño(a) de 6 a 8 meses?
 - a) 5 veces al día con lactancia materna
 - b) 3 veces al día con lactancia materna
 - c) 2 veces al día con lactancia materna
 - d) 4 veces al día con lactancia materna
12. ¿Cuántas veces debe comer un niño(a) de 9 a 11 meses?
 - a) 5 veces al día con lactancia materna
 - b) 7 veces al día con lactancia materna
 - c) 2 veces al día con lactancia materna
 - d) 4 veces al día con lactancia materna
13. ¿Cuántas cucharadas por porción de alimento debe comer un niño(a) de 6 a 8 meses?
 - a) 5 a 6 cucharadas por porción de alimento
 - b) 2 a 3 cucharadas por porción de alimento
 - c) Solo lactancia materna
 - d) 3 a 5 cucharadas por porción de alimento
14. ¿Cuántas cucharadas por porción de alimento debe comer un niño(a) de 9 a 12 meses?
 - a) 6 a 8 cucharadas por porción de alimento
 - b) 3 cucharadas por porción de alimento
 - c) 5 a 7 cucharadas por porción de alimento
 - d) Solo lactancia materna

D. VALOR NUTRICIONAL

15. ¿Qué alimento proporciona una mayor nutrición al niño o niña?
 - a) Mazamorras
 - b) Sopa
 - c) Ensaladas
 - d) Segundo
16. ¿Qué se debe agregar a los alimentos para enriquecer su densidad energética?
 - a) Más de una cucharadita de aceite, mantequilla o margarina
 - b) Nada

- c) 1 cucharadita de aceite, mantequilla o margarina
 - d) 1 cucharada de aceite, mantequilla o margarina
17. ¿Qué alimento es rico en hierro?
- a) Quinoa
 - b) Sangrecita
 - c) Menestras
 - d) Frutas y verduras
18. ¿Qué alimentos disminuyen la absorción del hierro?
- a) Golosinas, gaseosas
 - b) Té, café
 - c) Avena, soya
 - d) Tubérculos, cereales

E. PRÁCTICAS DE HIGIENE

19. ¿Qué se debe de tener en cuenta para la preparación de alimentos?
- a) Lavarse las manos antes y después de manipular los alimentos, usar agua y jabón
 - b) Calentar en microondas los alimentos
 - c) Dejar reposar los alimentos al sol
 - d) Preparar los alimentos en cualquier ambiente

F. RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

20. ¿Cuál es un riesgo de la alimentación complementaria temprana?
- a) Aumento de infecciones gastrointestinales
 - b) No hay riesgo
 - c) Ayuda al crecimiento y desarrollo
 - d) Mejora la aceptación de nuevos alimentos
21. ¿Cuál es un riesgo de la alimentación complementaria tardía?
- a) Desnutrición
 - b) Riesgo de no caminar
 - c) Problemas de habla
 - d) No hay riesgo

ANEXO 4

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE
ENFERMERIA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yessenia Picaseros Palacin Condozo
De profesión Lic. en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de
Enfermera Asistencial en el Hospital Carlos Sa
ving Ferrer por medio del presente hago constar que he revisado y
validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Yamira
Sophia Falcón Carrasco, con DNI 72171976, aspirante al título de bachiller en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado: "Conocimiento de las madres sobre
alimentación complementaria en niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro
de salud las Moras, Huánuco 2022".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador, Dr/ Mg:
Palacin Condozo Yessenia Picaseros
DNI: 42793205

Especialidad del validador: ESTECIALESTA EN CENTRO QUIRURGICO

[Firma] cep 50569
Firma/sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilma Llanto Cuenca

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de
Directora de la dirección de servicios de salud en la Diresa

Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado y
validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Yamira
Sophia Falcón Carrasco, con DNI 72171976, aspirante al título de bachiller en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado: "Conocimiento de las madres sobre
alimentación complementaria en niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro
de salud las Moras, Huánuco 2022".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Llanto Cuenca Wilma

DNI: 40841356

Especialidad del validador: Cuidado materno infantil en maternidad Neonatología

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Juan Abel Falcón Carrasco
De profesión lic. Ingeniería, actualmente ejerciendo el cargo de
Experto Administrativo en IMC - Huánuco

_____ por medio del presente hago constar que he revisado y
validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Yamira
Sophia Falcón Carrasco, con DNI 72171976, aspirante al título de bachiller en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado: "Conocimiento de las madres sobre
alimentación complementaria en niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro
de salud las Moras, Huánuco 2022".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador, Dr/ Mg:

Falcón Carrasco, Juan Abel

DNI: 42894206

Especialidad del validador: Matróna Legal

[Firma]
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Francisco Quintero Roscon

De profesión Médico Cirujano, actualmente ejerciendo el cargo de Médico General

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Yamira Sophia Falcón Carrasco, con DNI 72171976, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro de salud las Moras, Huánuco 2022".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Quintero Roscon Francisco

DNI:.....

Especialidad del validador: Médico Cirujano


 Firma/sello
 Dr. Francisco J.
 Médico Cirujano
 C.R. 63.356



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carmen Sava Tarazona
 De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Encargada del área promoción de salud en el C.S. Valle
 por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Yamira Sophia Falcón Carrasco, con DNI 72171976, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en niños y niñas de 6 meses a 12 meses en el Centro de salud las Moras, Huánuco 2022".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Sava Tarazona Carmen

DNI: 46812774

Especialidad del validador:


 Firma/sello

ANEXO 5
BASE DE DATOS

N°	1. Edad de la madre	2. Nivel de instrucción	3. Procede ncia	4. Ocupación	5. Religión	6. Estado civil	7. Edad del niño o niña en meses	8. Contr oles compl etos de acuer do a su edad	9. N ú m e r o de hijos	p 1	p 2	p 3	p 4	pu nta je ge ne rali da de s	p 5	p 6	p 7	p 8	p 9	p 1 0	pu nta je car act e risti cas	p 1 1	p 1 2	p 1 3	p 1 4	pu nta je fecu enci a y por cion es	p 1 5	p 1 6	p 1 7	p 1 8	pu nta je val or nut ricion al	p 1 9	p u nta je hi gi ene	p 2 0	p 2 1	p u nta je r i e s g o s	tot al, de co no ci mi ent os	
1	25	4	1	1	2	1	10	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	8
2	27	4	1	1	2	3	7	1	1	1	1	1	0	3	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
3	32	4	1	1	1	2	6	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	3	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	9	
4	17	3	2	3	3	2	9	1	1	1	1	1	0	3	1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9	
5	19	3	2	2	4	2	11	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	
6	34	3	1	1	1	2	9	1	3	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	1	0	1	3	1	1	0	0	0	10	
7	31	3	1	1	1	4	9	1	1	1	1	1	1	4	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	10	
8	31	4	2	2	1	2	6	1	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	4	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10	
9	24	5	1	3	1	1	11	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	3	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10	
10	22	4	2	3	1	1	11	1	4	1	1	1	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	10	
11	20	4	2	3	2	2	10	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	9	
12	26	3	3	3	2	2	9	1	2	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	8	

13	32	5	1	1	1	2	9	1	3	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	10	
14	30	5	1	2	2	4	8	1	2	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9
15	19	3	2	1	1	2	7	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	8
16	22	4	1	2	5	2	9	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9
17	21	2	3	3	3	2	9	1	2	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9
18	16	3	2	3	4	2	6	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	7
19	22	3	2	1	1	1	11	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	9
20	20	3	2	3	2	2	8	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6
21	19	3	1	1	1	2	7	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	7
22	28	3	2	1	1	2	6	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	2	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	10
23	19	3	1	1	2	2	8	1	1	1	1	1	1	4	1	0	1	1	0	0	3	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	11
24	19	5	1	3	1	2	7	2	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	4	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	11
25	23	4	2	1	1	2	8	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	4	1	0	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	11
26	28	3	1	1	3	2	11	1	2	1	1	1	1	4	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	11
27	18	3	2	3	1	1	7	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	11
28	25	5	1	1	3	1	8	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	4	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	11	
29	21	4	1	1	2	2	9	1	2	0	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	11

30	23	3	1	1	1	1	9	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	3	0	0	1	0	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	11
31	24	5	1	2	1	3	8	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	0	0	4	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12
32	26	3	1	3	2	2	6	1	3	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	12
33	21	5	1	1	1	1	6	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	4	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	12
34	30	3	2	1	2	1	6	1	3	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	12
35	17	3	1	3	2	2	10	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	5	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	1	1	1	0	1	12
36	35	3	2	1	1	2	10	1	3	1	1	0	1	3	1	1	0	1	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	12
37	25	5	2	3	1	2	6	1	1	1	1	1	0	3	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	12
38	32	3	1	1	1	2	9	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	3	0	0	0	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	12	
39	18	5	2	2	2	3	8	1	2	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	12
40	22	4	1	1	1	2	9	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	0	0	1	4	1	1	0	1	3	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	13
41	23	3	3	3	1	1	8	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	5	1	0	0	0	1	1	1	1	0	3	1	1	0	0	0	13
42	31	5	1	1	2	3	9	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	6	0	0	1	0	1	1	0	1	1	3	1	1	0	0	0	13
43	40	3	3	3	2	4	9	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	0	3	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	13
44	16	3	3	3	2	1	9	1	1	0	1	1	1	3	1	0	0	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	13
45	19	3	2	3	1	2	6	1	1	1	1	1	0	3	1	0	1	0	0	1	3	1	0	0	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	0	1	13
46	18	4	2	1	1	2	6	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	13

47	23	5	1	2	5	1	9	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	13
48	26	4	1	1	1	2	11	1	2	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	5	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	13
49	30	3	2	3	2	3	8	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	3	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	13
50	31	3	2	2	1	3	6	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	0	1	1	4	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	13
51	20	5	2	3	1	1	7	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	5	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	13
52	25	5	1	2	3	5	10	1	2	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	4	0	1	0	1	2	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	13
53	37	5	1	2	1	3	7	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	4	0	1	0	0	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	13
54	25	5	1	2	1	1	7	1	2	0	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	3	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	12
55	36	3	2	1	1	1	11	1	2	0	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	3	0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	11
56	22	3	2	3	2	2	10	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	3	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	11
57	30	3	1	1	1	2	9	1	2	1	0	1	1	3	1	1	0	1	0	1	4	1	1	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	13
58	29	5	1	2	1	2	6	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	12
59	21	4	1	1	1	1	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	12
60	25	3	3	3	1	1	6	1	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	4	1	1	0	0	2	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	13
61	31	5	1	1	2	3	8	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	1	0	3	0	0	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	13
62	20	2	3	3	1	2	10	1	2	1	0	1	0	2	1	0	1	0	0	1	3	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	11
63	26	4	1	1	1	1	11	2	1	0	1	1	0	2	1	1	0	1	1	0	4	0	0	1	1	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	12

64	31	3	1	1	1	1	11	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	12	
65	27	5	1	1	1	2	8	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	3	1	0	0	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	13	
66	26	4	1	1	1	3	11	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	11	
67	42	5	1	2	1	1	10	1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	11	
68	21	3	2	1	1	2	8	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	12	
69	32	5	1	1	2	2	11	1	2	1	1	0	1	3	1	1	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	11
70	16	3	1	3	1	1	7	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	11	
71	24	3	1	3	5	1	11	1	3	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	3	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	11	
72	25	3	1	1	1	3	9	1	1	0	1	1	1	3	1	0	1	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	2	12	
73	41	5	1	2	1	3	7	1	2	0	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	3	1	1	0	0	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1	2	13	
74	28	4	1	3	2	2	10	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	4	1	1	1	0	3	0	0	1	1	2	1	1	1	0	1	13	
75	31	5	1	1	2	3	6	1	2	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	2	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	12	
76	32	5	1	2	1	3	11	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	4	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	13	
77	39	4	1	2	1	2	9	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	0	4	1	1	1	0	3	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	15	
78	16	2	2	1	1	1	11	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	3	1	1	0	0	2	1	1	1	0	3	1	1	0	1	1	11	
79	25	5	1	2	1	3	9	2	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	5	1	0	0	1	2	0	1	1	1	3	1	1	0	0	0	14	
80	26	5	1	2	4	2	8	1	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	1	1	0	1	1	14	

81	36	3	2	2	1	3	6	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	14
82	33	5	1	1	1	3	8	1	1	1	0	1	1	3	1	0	0	1	1	1	4	1	1	1	0	3	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	14
83	40	4	2	1	2	4	6	1	2	0	1	1	1	3	1	0	1	1	0	1	4	0	0	1	1	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	14
84	26	3	3	3	1	2	6	1	1	1	1	1	0	3	0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	14
85	26	3	1	1	1	3	9	1	3	1	1	0	1	3	0	1	1	0	1	0	3	1	0	1	0	2	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	14
86	37	4	1	1	2	4	6	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	0	4	1	1	0	1	3	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	14
87	28	3	2	3	1	3	9	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	0	0	0	3	1	0	1	0	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	14
88	26	3	1	2	1	2	7	1	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	0	4	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	14
89	21	3	3	2	1	2	8	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	0	0	1	1	2	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	15
90	27	5	1	1	1	2	8	1	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	0	2	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	15
91	35	5	2	2	2	3	7	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	6	0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	15
92	18	4	3	3	1	1	9	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	4	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	15
93	28	4	2	1	2	2	10	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	0	1	0	0	1	1	0	1	1	3	1	1	1	0	1	15
94	26	5	1	3	1	1	10	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	3	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	15
95	25	3	3	2	2	2	7	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	0	3	0	0	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	15
96	30	3	1	1	1	3	9	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	5	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	15
97	25	4	2	1	2	3	10	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	4	0	0	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	15

98	28	5	2	1	1	3	7	1	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	15
99	27	4	2	2	1	2	8	1	1	1	1	1	1	4	0	1	1	0	1	0	3	0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	15
100	29	5	2	1	4	1	10	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	0	4	1	1	1	0	3	1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	15
101	26	4	2	3	1	2	11	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	5	0	1	0	0	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	15
102	42	3	1	1	1	1	11	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	5	0	1	0	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	15
103	18	3	1	1	1	1	6	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	15
104	23	4	2	2	1	2	11	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	15
105	23	3	1	1	3	2	9	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	0	0	4	1	1	0	1	3	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	15
106	25	4	2	1	5	1	7	1	1	1	1	0	1	3	1	1	1	0	0	1	4	1	1	1	0	3	1	0	1	1	3	1	1	1	0	1	15
107	19	3	3	1	1	2	7	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	4	1	1	1	0	3	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	15
108	22	5	1	2	1	2	8	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	0	1	0	4	1	1	0	0	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	15
109	29	5	1	2	1	1	7	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	0	1	1	5	1	1	0	1	3	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	15

1 1 0	35	5	1	1	2	3	10	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	0	0	0	0	16
1 1 1 1	20	3	2	1	1	2	9	1	1	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3	0	1	1	1	3	1	1	0	0	0	16	
1 1 1 2	25	3	2	1	5	2	7	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	1	4	1	1	1	1	4	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	16	
1 1 1 3	25	4	1	2	2	2	6	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	1	3	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	16	
1 1 1 4	34	5	1	1	2	2	11	1	1	1	1	0	1	3	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	16	
1 1 1 5	22	4	1	3	1	1	7	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	16	
1 1 1 6	19	3	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	5	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	16	
1 1 1 7	24	3	1	3	5	1	11	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	5	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	16	
1 1 1 8	27	4	2	3	1	3	10	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	1	4	1	0	1	1	3	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	16	
1 1 1 9	24	5	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	0	4	1	1	1	0	3	0	1	0	1	2	1	1	1	1	2	16	
1 2 0	21	3	3	3	3	1	10	1	2	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	16	

1 2 1	39	3	3	1	1	2	7	1	2	1	1	1	1	4	1	1	0	1	1	1	5	0	0	1	0	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	16
1 2 2 2	41	5	1	3	1	3	7	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	6	0	1	0	0	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	16
1 2 3	24	3	1	1	1	2	11	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	5	0	0	1	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	16
1 2 4	16	3	2	1	4	1	6	1	1	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	0	4	1	1	1	0	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	16
1 2 5	40	5	1	3	1	2	11	1	2	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	16
1 2 6	37	3	1	2	1	2	7	1	3	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	16
1 2 7	22	4	1	3	1	2	7	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	16
1 2 8	40	4	2	1	1	4	7	1	3	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	16
1 2 9	21	4	2	1	1	2	9	1	1	1	1	1	0	3	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	16
1 3 0	27	3	1	3	2	2	9	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	17
1 3 1	22	4	2	1	2	1	8	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	5	1	1	1	0	3	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	17

1 3 2	25	3	1	3	1	2	7	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	1	1	0	1	3	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	17
1 3 3	35	4	1	2	2	2	8	1	2	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	0	4	0	0	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	17
1 3 4	33	5	1	1	1	3	11	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	1	4	1	1	0	0	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	17
1 3 5	20	4	1	1	2	3	8	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	17
1 3 6	23	5	1	3	1	2	6	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	0	1	18
1 3 7	28	5	1	1	1	2	9	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	0	1	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	18
1 3 8	19	4	1	3	1	1	6	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	4	0	1	0	1	2	1	1	1	1	2	18
1 3 9	39	4	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	4	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	18
1 4 0	36	4	2	1	2	2	7	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	0	3	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	18
1 4 1	32	3	1	1	1	3	6	1	2	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	0	4	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	18
1 4 2	25	4	1	3	1	2	8	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	18

1 4 3	33	4	1	1	2	2	6	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	19	
1 4 4	19	3	3	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	19
1 4 5	41	3	2	1	1	4	9	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	19
1 4 6	28	3	2	1	1	2	6	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	0	1	1	20
1 4 7	18	4	1	2	1	2	8	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	4	1	0	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	16
1 4 8	31	4	2	1	2	2	7	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	4	1	1	0	1	3	1	1	1	0	1	18
1 4 9	40	3	2	3	2	1	7	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	0	3	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	16
1 5 0	42	2	3	1	2	3	7	1	2	0	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	4	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	17
1 5 1	30	3	2	3	2	3	8	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	0	0	1	4	1	1	1	0	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	16
1 5 2	37	5	1	3	1	3	7	1	2	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	4	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	16
1 5 3	18	3	1	1	1	1	7	1	2	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	16

1 5 4	35	4	1	2	1	2	10	1	3	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	19
1 5 5	35	5	1	2	2	1	11	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	0	1	1	5	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	0	1	16
1 5 6	32	4	1	1	1	1	9	1	2	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	1	5	1	0	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	17
1 5 7	41	5	1	2	1	3	6	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	0	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	18
1 5 8	24	3	2	1	1	1	11	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	5	0	1	1	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	17
1 5 9	40	2	1	3	1	2	10	1	2	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	2	17
1 6 0	37	3	1	1	1	2	8	1	3	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	20
1 6 1	24	5	1	2	2	3	6	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	18
1 6 2	31	5	1	2	1	2	6	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	0	1	17
1 6 3	40	4	1	1	1	2	6	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	19
1 6 4	36	4	2	1	2	3	10	2	3	1	1	0	1	3	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	0	3	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	17

1 6 5	31	3	3	3	1	1	6	1	3	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	19
1 6 6	28	4	1	3	1	2	8	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	19
1 6 7	33	4	1	2	2	2	7	1	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	2	18
1 6 8	41	4	2	1	1	2	10	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	18

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y /O PERSONAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS Y OTROS



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO



DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
RED DE SALUD HUÁNUCO
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CARTA DE ACEPTACIÓN

LA DIRECCION DEL CENTRO DE SALUD "LAS MORAS" PROVINCIA DE HUÁNUCO, REGIÓN HUÁNUCO CON RUC Nº20489498783; QUE AL FINAL SUSCRIBE;

A : SRITA. FALCON CARRASCO YAMIRA SOPHIA

Asunto : RESPUESTA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Fecha : 04 de mayo de 2022

Me dirijo a Usted, para saludarlo cordialmente y a la vez comunicarle que, en respuesta a la solicitud presentada por la Srta. FALCON CARRASCO YAMIRA SOPHIA, estudiante de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académica Profesional de Enfermería; se le **AUTORIZA** a realizar la ejecución del trabajo de Investigación titulado: "**CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN LACTANTES DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUANUCO 2022**", encargándole a guardar los principios de Ética.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



N° Reg.

Una gestión responsable

ANEXO 7

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio.

Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el centro de salud Las Moras, Huanuco 2022

Objetivo.

Determinar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el centro de salud Las Moras, Huanuco 2022

Metodología.

Esta investigación es de diseño descriptivo simple comparativo

Seguridad.

El estudio no pondrá en riesgo la salud física ni psicológica de usted ni la de su familia.

Participantes en el estudio.

Se incluirán a las madres de niños de 6 a 12 meses que son atendidos en el área niño del Centro de Salud Las Moras.

Compromiso.

Se le pedirá su consentimiento informado para poder aplicarle los instrumentos de recolección de datos (cuestionario). Para tal efecto es posible contar con su aprobación refrendándolo con su firma. No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

Tiempo de participación en el estudio.

Sólo tomaremos el tiempo que dure la encuesta.

Beneficio por participar en el estudio.

El beneficio que usted obtendrá por participar en el estudio, es el de recibir información oportuna y actualizada sobre la eficacia de las intervenciones de enfermería para con las madres entorno a la alimentación complementaria.

Confidencialidad.

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

Derechos como participante.

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

Le notificaremos sobre cualquier nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

Responsable del estudio.

Comuníquese con:

Sophia Falcón Carrasco

Tel. 998 894 050

Para obtener más información

Escribir al Email: Sophia.tauro26@gmail.com

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ella y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.


Firma del entrevistado




Firma investigador



Huanuco, 28 / 06 / 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio.

Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el centro de salud Las Moras, Huanuco 2022

Objetivo.

Determinar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el centro de salud Las Moras, Huanuco 2022

Metodología.

Esta investigación es de diseño descriptivo simple comparativo

Seguridad.

El estudio no pondrá en riesgo la salud física ni psicológica de usted ni la de su familia

Participantes en el estudio.

Se incluirán a las madres de niños de 6 a 12 meses que son atendidos en el área niño del Centro de Salud Las Moras

Compromiso.

Se le pedirá su consentimiento informado para poder aplicarle los instrumentos de recolección de datos (cuestionario). Para tal efecto es posible contar con su aprobación refrendándolo con su firma. No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

Tiempo de participación en el estudio.

Sólo tomaremos el tiempo que dure la encuesta.

Beneficio por participar en el estudio.

El beneficio que usted obtendrá por participar en el estudio, es el de recibir información oportuna y actualizada sobre la eficacia de las intervenciones de enfermería para con las madres entorno a la alimentación complementaria.

Confidencialidad.

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

Derechos como participante.

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

Responsable del estudio.

Comuníquese con

Sophia Falcoón Carrasco

Tel: 998 894 050

Para obtener más información

Escribir al Email: Sophia.tauro26@gmail.com

Acepto participar en el estudio. He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He

tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente.

Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.


Firma del entrevistado




Firma investigador



Huanuco, 19 / 03 / 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Titulo del estudio.

Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el centro de salud Las Moras, Huanuco 2022

Objetivo.

Determinar el conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el centro de salud Las Moras, Huanuco 2022.

Metodología.

Esta investigación es de diseño descriptivo simple comparativo.

Seguridad.

El estudio no pondrá en riesgo la salud física ni psicológica de usted ni la de su familia.

Participantes en el estudio.

Se incluirán a las madres de niños de 6 a 12 meses que son atendidos en el area niño del Centro de Salud Las Moras.

Compromiso.

Se le pedirá su consentimiento informado para poder aplicarle los instrumentos de recolección de datos (cuestionario). Para tal efecto es posible contar con su aprobación refrendándolo con su firma. No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

Tiempo de participación en el estudio.

Sólo tomaremos el tiempo que dure la encuesta.

Beneficio por participar en el estudio.

El beneficio que usted obtendrá por participar en el estudio, es el de recibir información oportuna y actualizada sobre la eficacia de las intervenciones de enfermería para con las madres entorno a la alimentación complementaria.

Confidencialidad.

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

Derechos como participante.

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

Responsable del estudio.

Comuníquese con:

Sophia Falcón Carrasco

Tel. 998 894 050

Para obtener más información

Escribir al Email: Sophia.tauro26@gmail.com

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente.

Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.


Firma del entrevistado 


Firma investigador 

Huanuco, 03/07/2022

ANEXO 8

CONSTANCIA DE REPORTE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: YAMIRA SOPHIA FALCÓN CARRASCO, de la investigación titulada "Conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco 2022", con asesor(a) LUZ NÉLIDA ZEGOVIA SANTOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2581-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 11 de noviembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40818298
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 – Jr. Progreso N° 650 – Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú