

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

**Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en
madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil
Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORA: Benancio Vigilio, Medalit Lenytha

ASESOR: Ruiz Aquino, Mely Meleni

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa:

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 75663484

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 42382901

Grado/Título: Maestro salud pública y gestión sanitaria

Código ORCID: 0000-0002-8340-7898

DATOS DEL JURADO:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Berrios Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
3	Zegovia Santos, Luz Nelida	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria salud publica y docencia universitaria	73325821	0000-0003-0953-3148



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

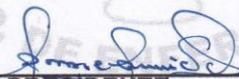
En la ciudad de Huánuco, siendo las 15:30 horas del día 11 del mes de marzo del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO** (PRESIDENTA)
- **MG. LUZ NELIDA ZEGOVIÁ SANTOS** (SECRETARIA)
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (VOCAL)
- **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ** (ACCESITARIA)
- **MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 385-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitolado: "ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, HUÁNUCO – 2021"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. BENANCIO VIGILIO, MEDALIT LENYTHA**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) ... Aprobado ... Por ... unanimidad ... con el calificativo cuantitativo de ... atorce ... y cualitativo de ... Suficiente ...

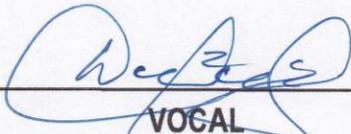
Siendo las, ... 16:30 ... horas del día ... 11 ... del mes de ... Marzo ... del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE

DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO
Cod. 0000-0001-9810-2007X
DNI: 19834199


SECRETARIA

MG. LUZ NELIDA ZEGOVIÁ SANTOS
Cod 0000-0003-0953-3148
DNI: 73325821


VOCAL

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: MEDALIT LENYTHA BENANCIO VIGILIO, de la investigación titulada "Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021", con asesor(a) MELY MELENI RUIZ AQUINO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2577-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de diciembre de 2024



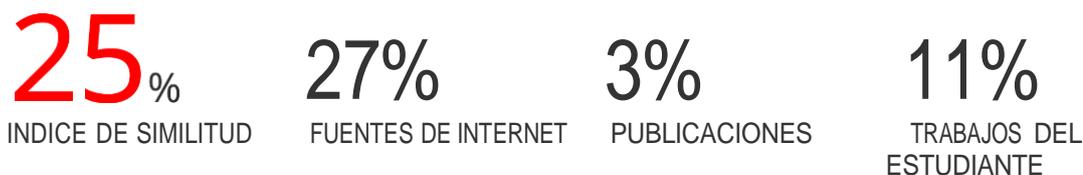
RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

44. MEDALIT LENYTHA BENANCIO VIGILIO.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe	0%
Fuente de Internet		
2	portal.amelica.org	4%
Fuente de Internet		
3	hdl.handle.net	2%
Fuente de Internet		
4	repositorio.unheval.edu.pe	%
Fuente de Internet		
5	repositorio.untumbes.edu.pe	%
Fuente de Internet		



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Al concluir esta hermosa etapa de mi vida quiero agradecer a mi pilar fundamental, mis padres y hermano, que con su amor, esfuerzo y paciencia me han permitido llegar al final de la meta, han sabido formarme con buenos valores y sentimientos, quienes fueron fuente de apoyo e inspiración para convertirme en profesional, gracias por la confianza brindada.

AGRADECIMIENTOS

A dios por darme la vida, brindarme salud, y sabiduría para lograr cada meta trazada.

A toda mi familia por brindarme amor, comprensión y sobre todo apoyo porque sin ellos no hubiera sido posible lograr este objetivo.

Un agradecimiento también a Mg. Mely Ruiz Aquino, asesora de esta tesis por su gran apoyo, aporte y conocimientos para lograr desarrollar esta tesis.

A todas las madres que participaron del estudio por entregarme su valioso tiempo, su confianza, y voluntad, sin su participación, no hubiera sido posible culminar esta tesis.

INDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
INDICE	IV
INDICE DE TABLAS	VII
INDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPÍTULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	15
1.3. OBJETIVOS	15
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	15
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	16
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	16
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	17
CAPITULO II.....	18
MARCO TEÓRICO	18
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	18
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	19
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	21
2.2. BASES TEÓRICAS	22
2.2.1. TEORÍA DEL ROL MATERNO	22

2.2.2. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA	23
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	24
2.3.1. ACTITUD	24
2.3.2. ACTITUD HACIA LA LACTANCIA MATERNA	24
2.3.3. CONOCIMIENTO HACIA LACTANCIA MATERNA.....	24
2.3.4. CONOCIMIENTO SOBRE VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA	24
2.3.5. CONOCIMIENTO SOBRE TIEMPO DE LACTANCIA.....	25
2.3.6. CONOCIMIENTO SOBRE POSTURAS Y POSICIONES PARA AMAMANTAR.....	25
2.3.7. MADRE ADOLESCENTE.....	25
2.3.8. LACTANCIA MATERNA	25
2.4. HIPÓTESIS	27
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	27
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	27
2.5. VARIABLES.....	28
2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE	28
2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE	28
2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN	28
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	29
CAPITULO III.....	33
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	33
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	33
3.1.1. ENFOQUE	33
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	33
3.1.3. DISEÑO	33
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	34
3.2.1. POBLACIÓN	34
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS....	35
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	35
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	38
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	39
3.4. CONSIDERACIONES ÉTICAS	40
CAPÍTULO IV	42

RESULTADOS	42
4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO	42
4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL	60
CAPÍTULO V	64
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	64
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS	64
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES.....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS	80

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad en años de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	42
Tabla 2. Lugar de procedencia de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	43
Tabla 3. Ocupación de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	44
Tabla 4. Estado civil de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	45
Tabla 5. Religión de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	46
Tabla 6. Nivel de estudios de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	47
Tabla 7. Número de partos de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	48
Tabla 8. Capacitación sobre la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	49
Tabla 9. Lugar donde recibió la capacitación en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	50
Tabla 10. Medio por el cual recibió la capacitación en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	51
Tabla 11. Persona que brindó la información sobre la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	52
Tabla 12. Conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	53
Tabla 13. Conocimiento sobre tiempo de lactancia en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	55

Tabla 14. Conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	56
Tabla 15. Nivel de conocimiento hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	57
Tabla 16. Actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	58
Tabla 17. Nivel de actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	59
Tabla 18. Relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	60
Tabla 19. Relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	61
Tabla 20. Relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	62
Tabla 21. Relación entre el conocimiento hacia la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021	63

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	81
ANEXO 2: INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	86
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	94
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	102
ANEXO 5: CONSTANCIA DE VALIDACIÓN	106
ANEXO 6: AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y /O PERSONAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	111
ANEXO 7: BASE DE DATOS	112
ANEXO 8: ARTICULO CIENTIFICO	114
ANEXO 9: CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	121

RESUMEN

El estudio tuvo como Objetivo Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes atendidas en el Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco, en 2021. Métodos: Para ello, se llevó a cabo una investigación analítica con enfoque cuantitativo y nivel relacional. La muestra estuvo constituida por 102 madres adolescentes, y se utilizó la técnica de encuesta con dos instrumentos validados: un cuestionario para evaluar los conocimientos y una escala Likert para medir las actitudes. En el análisis de los datos se aplicó la prueba de chi-cuadrado, garantizando el cumplimiento de principios éticos. Resultados: mostraron que el 62,7 % de las participantes poseía conocimientos insuficientes sobre la lactancia materna, mientras que el 58,8 % evidenció actitudes negativas. No obstante, el análisis inferencial reveló que no existía una relación estadísticamente significativa entre ambos factores. En Conclusión, no se confirmó una asociación entre las actitudes y los conocimientos sobre la lactancia materna en este grupo, lo que llevó a aceptar la hipótesis nula.

Palabras clave: Conocimiento, actitudes, lactancia materna, leche materna, enfermería, madres.

ABSTRACT

Objective. The study aimed to determine the relationship between knowledge and attitudes toward breastfeeding among adolescent mothers attending the Carlos Showing Ferrari Maternal and Child Center in Huánuco in 2021. Methods: An analytical study with a quantitative approach and relational level was conducted. The sample consisted of 102 adolescent mothers, and an individual survey technique was used with two validated instruments: a questionnaire to assess knowledge and a Likert scale to measure attitudes. Chi-square testing was applied for data analysis, ensuring adherence to ethical principles. Results: The findings showed that 62.7% of participants had insufficient knowledge about breastfeeding, while 58.8% demonstrated negative attitudes. However, inferential analysis revealed no statistically significant relationship between these factors. Conclusion: No association was confirmed between attitudes and knowledge about breastfeeding in this group, leading to the acceptance of the null hypothesis.

Keywords: Knowledge; attitudes; breastfeeding; breast milk; nursing; mothers

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la OMS ⁽¹⁾ y UNICEF ⁽⁷⁾, el dar de lactar al infante es de vital importancia para que de esta manera se desarrolle de forma adecuada, Iniciar la lactancia en la primera hora de nacido y mantenerla de manera exclusiva hasta los seis meses un fortaleciendo de su sistema inmunológico y al fortalecer el vínculo afectivo entre ambos, puede brindar también una estabilidad emocional en el infante. También representa una ventaja económica, ya que reduce los gastos familiares al no depender de fórmulas comerciales. Sin embargo, tras los seis meses, la lactancia debe complementarse con otros alimentos para asegurar un desarrollo integral.

Para una mejor comprensión, la presente investigación se compone:

En el capítulo I, problema, formulación del problema, objetivos, justificación.

En el capítulo II, se hace una amplia exposición acerca del marco teórico, los antecedentes, bases teóricas y conceptuales.

En el capítulo III, se explica acerca de la metodología de la investigación: tipo, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, técnicas de recojo, procesamiento, presentación de datos.

En el capítulo IV, se exponen los resultados con aplicación estadística, mediante distribuciones de frecuencias, gráficos y la contrastación de las hipótesis.

En el capítulo V, se presenta la discusión con los referentes bibliográficos de las bases teóricas que apoyan las hipótesis probadas.

Finalmente, se presentan las conclusiones del estudio y las sugerencias extraídas a partir de los diversos resultados que se encontraron.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Debido a su seguridad, limpieza y su capacidad para aportar anticuerpos que protegen contra enfermedades infantiles la leche es importante ⁽¹⁾ . y que esta sigue siendo una fuente clave de nutrición hasta el segundo año, contribuyendo de manera significativa al desarrollo infantil. Y de debido a esto es una estrategia fundamental en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, respaldada por organismos de salud internacionales. Su promoción no solo protege al bebé, sino que también refuerza la salud pública en general ⁽²⁾.

La OMS indica que la leche materna debe mantenerla durante un periodo de 6 meses para luego complementarla con diversos alimentos nutritivos ⁽³⁾. Este enfoque garantiza un desarrollo óptimo del bebé, ya que la leche materna aporta los nutrientes esenciales y fortalece su sistema inmunológico desde el inicio. Históricamente, dar de lactar al menor brinda una protección exclusiva, protegiendo tanto al bebé como a la madre de diversas enfermedades. Estas recomendaciones subrayan su importancia en la salud pública global y en la prevención de enfermedades infantiles ⁽⁴⁾.

En Perú, la lactancia materna debe ser reforzada, especialmente ante la crisis alimentaria global, ya que es una fuente de nutrición esencial y accesible para los recién nacidos. Las cifras oficiales muestran una disminución preocupante, pasando del 68,4% en 2020 al 64% en 2021. Además, hay una notable diferencia entre zonas rurales y urbanas: en áreas rurales, 8 de cada 10 infantes se les brinda lactancia y en cambio en madres que habitan en lo urbano tienden a amamantar menos, lo que señala la necesidad de promover campañas de concientización que subrayen los beneficios de la lactancia para todos los sectores de la población, independientemente del nivel educativo o contexto socioeconómico⁽⁷⁾.

El informe de UNICEF revela una preocupante realidad global: en un promedio de 77 millones de niños nacido no lactan al momento de nacer, lo que les priva de importantes nutrientes y anticuerpos esenciales para prevenir enfermedades en esta etapa crucial. Esta cifra subraya la necesidad urgente de promover la lactancia materna temprana, ya que los beneficios inmediatos de esta práctica incluyen una mejor inmunidad y desarrollo infantil⁽⁸⁾. En el caso de México, Hernández y Hernández (2021) encontraron que la población universitaria tiene un bajo nivel de conocimiento sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, lo que indica la necesidad de mayor educación en torno a esta práctica ⁽⁹⁾.

En Lima, Chipana ⁽¹⁰⁾ en 2018 en Lima pone de manifiesto una falta de conocimiento significativo entre las madres respecto a la lactancia materna exclusiva, ya que el 55% de las participantes desconocen su importancia. En cuanto a las actitudes, el estudio revela que solo el 40% les gusta de dar de lactar y el 47.5% tiene una actitud medianamente favorable, lo que sugiere que, aunque reconocen algunos de sus beneficios, no están completamente convencidas o informadas para implementarla adecuadamente. Un preocupante 12.5% muestra una actitud desfavorable. La conclusión se muestra un gran desconocimiento en relación al tema tratado.

Los estudios realizados en Ica y Amarilis resaltan que la lactancia en menores de edad es generalmente medios o bajos, lo que indica una falta de información sólida. Flores y Gonzales (2019) (11) indicaron que de estas madres el 61.8 % un conocimiento moderado. Similarmente, Pozo (2018) encontró que en Amarilis, solo el 42,9% tenía un conocimiento bajo(12).

No tener un conocimiento amplio por parte de las madres que se embarazaron en su adolescencia, está vinculado a una falta de educación y apoyo, lo cual también puede ser una de las razones por las que muchas no completan su educación secundaria ni reciben información confiable y esta tiene implicaciones negativas sobre la nutrición, desarrollo y salud del niño, con estudios que demuestran su efecto protector contra enfermedades crónicas como obesidad, diabetes tipo 2 (13).

Mediante una educación sanitaria sistemática y periódica, es esencial para garantizar que las madres puedan dar de lactar a su niño desde el primer momento de nacido (14). El éxito también depende del apoyo familiar y la correcta orientación sanitaria, lo que subraya la importancia de fortalecer el vínculo madre (15). (16).

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Existirá relación entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Existirá relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?
- ¿Existirá relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?
- ¿Existirá relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación que existe entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.
- Identificar la relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.
- Identificar la relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Este se justifica teóricamente en la importancia de iniciar con la lactancia y mantenerla de manera única en un periodo de 6 meses, con el potencial de prolongarla hasta los dos años. Y también un estudio resalta que la lactancia es la clave en la etapa inicial de la maternidad.

La teoría de Mercer enfatiza que los cuidados de enfermería deben enfocarse en identificar y resolver las dificultades que puedan surgir en este proceso, promoviendo una interacción positiva entre madre e hijo. La lactancia materna no solo es esencial para el bienestar físico del neonato, sino que también refuerza el vínculo afectivo, y las enfermeras juegan un papel crucial al facilitar este proceso y orientar a las madres.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El estudio estuvo orientado en la línea de investigación de la Universidad de Huánuco en la temática de lactancia materna en el marco de promover la salud de los lactantes. Así como también, los

resultados obtenidos aportaron datos actualizados y a partir de ello garantizar una investigación adecuada en relación a la importancia de brindar leche materna a los infantes.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

En relación a la metodología, se elaboraron instrumentos con una confiabilidad aceptable y una alta validez, garantizando una investigación adecuada y actualizada.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

No hubo limitaciones en el estudio planificado.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La viabilidad de esta investigación se fundamenta en la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo todas las etapas del estudio. El hecho de que la investigadora contara con los medios adecuados garantiza que el análisis y ejecución se haya realizado de manera efectiva y sin contratiempos.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Paraguay, 2021, Meza et al. ⁽¹⁹⁾, realizaron un estudio: Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primíparas en dos hospitales. Objetivo: Determinar la cantidad de conocimiento y las prácticas relacionadas con la lactancia. Metodología: Es del tipo descriptivo. Resultados: El 53% mostró un conocimiento regular. En cuanto a las prácticas, el 45% de las participantes realizaba prácticas correctas de lactancia materna exclusiva, mientras que el 54% tenía prácticas inadecuadas. Sin embargo, a pesar de este nivel de conocimiento, más de la mitad presentan prácticas inadecuadas, lo que revela una discrepancia entre lo que saben y lo que realmente hacen.

En Nicaragua, 2016, Flores y Martínez ⁽¹⁸⁾, presentaron un estudio denominado prácticas en relación a la lactancia materna y conocimientos sobre el tema de la exclusividad se observa que de las evaluadas el 60% presento que no tiene un conocimiento sobre el tema de lactancia materna y se observó además que los 40% posee conocimientos muy pocos en relación al tema lo que nos muestra, lo que nos muestra que las practicas no siempre reflejan esta tendencia, lo que nos muestra que la influencia de barreras culturales, sociales y económicas son cruciales para fortalecer estas estrategias educativas.

En Nicaragua, 2015, Gutiérrez y Vásquez ⁽¹⁷⁾ se realizó un estudio denominado Actitudes en relación a las practicas sobre el tipo de lactancia materna, de ello los resultados mostraron que el 30% introdujo otros alimentos o fórmulas antes de los seis meses, principalmente por dificultades personales o falta de apoyo, se mostró que las madres no tienen suficiente conocimiento del tema tratado así como también las prácticas no siempre son consistentes debido a factores externos como la presión familiar y social, así como la falta de

apoyo. Es fundamental mejorar los programas de educación y apoyo en los hospitales, brindando información precisa y un entorno de apoyo para las madres adolescentes.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lambayeque, 2020, Peralta ⁽²¹⁾ realizó un estudio sobre la lactancia materna y los conocimientos en madres adolescentes, Objetivo: evaluar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna en madres adolescentes. Metodología Diseño del estudio: Cuantitativo, descriptivo y transversal. Resultados El 60% de las madres adolescentes mostró un nivel de conocimiento bajo o moderado. Áreas de menor conocimiento: beneficios inmunológicos y técnicas adecuadas de amamantamiento. El 50% de las madres iniciaron la lactancia en la primera hora de vida. El 70% practicaba lactancia exclusiva, pero algunas introducían agua u otros líquidos antes de los 6 meses. Conclusiones Las madres adolescentes presentan un nivel de conocimientos insuficiente sobre lactancia materna, especialmente en aspectos técnicos y beneficios para la salud del bebé. Las prácticas de lactancia no siempre se alinean con las recomendaciones de la OMS, destacando la necesidad de intervenciones educativas. Existe una relación positiva entre el nivel de conocimientos y la implementación de prácticas adecuadas de lactancia materna. Se recomienda implementar talleres de educación y consejería sobre lactancia en centros de salud, dirigidos específicamente a madres adolescentes, para mejorar tanto el conocimiento como las prácticas relacionadas.

En Huancayo, 2020, Aguirre y Gómez ⁽²²⁾ hicieron un estudio detallado denominado Actitudes en relación a la lactancia en madres puérperas Objetivo Analizar las actitudes de las madres puérperas hacia la lactancia materna. Metodología Diseño: Descriptivo, transversal y correlacional. El 75% de las madres presentaron actitudes positivas hacia la lactancia materna. Las actitudes negativas estuvieron asociadas con desinformación y barreras culturales. Las actitudes hacia la lactancia materna son mayoritariamente positivas, aunque

persisten barreras que limitan su práctica adecuada. El apoyo del entorno familiar y sanitario es crucial para fomentar actitudes positivas. Se recomienda fortalecer los programas de consejería y educación sobre lactancia, con enfoque en la eliminación de mitos y el manejo del dolor.

En Chimbote, 2020, Alegre ⁽²³⁾ realizó una investigación titulada: Lactancia materna y la actitud de las madres Chimbote. Un 15% de las participantes mostró una actitud neutral, sin una postura claramente definida, mientras que el 7% expresó actitudes negativas, influenciadas por creencias culturales, mitos sobre la lactancia y falta de apoyo familiar. Sin embargo, una minoría aún tiene actitudes negativas o neutrales, influenciadas principalmente por desinformación y falta de apoyo social. Es fundamental aumentar los esfuerzos educativos y de orientación para promover la lactancia materna, especialmente en comunidades donde aún persisten mitos y desconocimiento sobre esta práctica.

En Juliaca, 2015, Cuentas y Quispe ⁽²⁰⁾ Hablaron sobre los Conocimientos y el tipo de lactancia materna en madres adolescentes. Sin embargo, el 30% de las participantes mostró un conocimiento insuficiente, con conceptos erróneos sobre la duración y la frecuencia. El 55% de las madres adolescentes practicaba lactancia mixta, combinando leche materna con fórmulas o agua, debido a percepciones erróneas sobre insuficiencia de leche materna. Solo el 35% mantenía lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida del bebé. Factores culturales y el apoyo limitado del entorno influyeron significativamente en la elección del tipo de lactancia. Conclusiones Las madres adolescentes tienen conocimientos limitados sobre la lactancia materna, lo que afecta la adopción de prácticas recomendadas, como la lactancia exclusiva. La prevalencia de lactancia mixta refleja la persistencia de mitos y la falta de apoyo profesional y familiar adecuado.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco, 2020, Crisolo y Martínez ⁽²⁴⁾, realizaron un estudio titulado: sobre la aplicación del método de lactancia en puérperas del Hospital, Un 70% de las puérperas iniciaron la lactancia en la primera hora postparto, cumpliendo con las recomendaciones de la OMS. Sin embargo, un 40% de las madres presentó dificultades técnicas como un agarre inadecuado o posturas incorrectas. El 60% de las puérperas no recibieron orientación completa sobre técnicas de lactancia antes del alta hospitalaria. Un 90% de las participantes adoptaron la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida de sus bebés, un aumento en comparación con el 50% que lo practicaba antes de la intervención. Las madres que recibieron la educación específica sobre lactancia mostraron una mayor confianza y satisfacción en la práctica, destacando la importancia de contar con apoyo y orientación profesional. Conclusiones, Aunque la mayoría de las puérperas inicia la lactancia adecuadamente, persisten desafíos relacionados con la técnica y la falta de educación previa. El apoyo del personal de salud es clave para garantizar una lactancia efectiva, pero aún existen vacíos en la capacitación y seguimiento individualizado. Es crucial implementar programas de orientación en lactancia dirigidos a las puérperas, reforzando la enseñanza de técnicas adecuadas antes del alta hospitalaria. La participación activa de los familiares y su educación sobre la lactancia puede potenciar la adopción y el éxito del método en el hogar.

En Huánuco, 2019, Cuenca et al. ⁽²⁵⁾ realizaron un estudio titulado. Conocimientos sobre la lactancia materna y la exclusividad de la misma esto en Pilco Marca. El 60% de las puérperas no recibieron orientación completa sobre técnicas de lactancia antes del alta hospitalaria, Aunque la mayoría de las puérperas inicia la lactancia adecuadamente, persisten desafíos relacionados con la técnica y la falta de educación previa. El apoyo del personal de salud es clave para garantizar una lactancia efectiva, pero aún existen vacíos en la capacitación y seguimiento individualizado. Es crucial implementar programas de

orientación en lactancia dirigidos a las puérperas, reforzando la enseñanza de técnicas adecuadas antes del alta hospitalaria. La participación activa de los familiares y su educación sobre la lactancia puede potenciar la adopción y el éxito del método en el hogar.

En Huánuco, 2018, Ramírez y Untiveros ⁽²⁶⁾ realizaron una investigación titulada: Conocimientos y relación con la actitud de las puérperas en relación al método de lactancia materna en el Hospital Hermilio Valdizán. Apenas un 40% de las madres practicaban lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses. Existe una brecha significativa entre los conocimientos generales sobre lactancia materna y la práctica efectiva de la lactancia exclusiva. La falta de información adecuada y las barreras socioculturales influyen negativamente en la capacidad de las madres para mantener la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses. Es fundamental reforzar las campañas educativas sobre lactancia materna, con énfasis en su exclusividad y los aspectos prácticos para superar mitos y falsas percepciones. El apoyo del sistema de salud y la implementación de políticas laborales favorables (como licencias de maternidad extendidas y espacios de lactancia) pueden aumentar las tasas de lactancia exclusiva, aún persisten barreras que impiden la plena implementación de la lactancia materna exclusiva, como la falta de apoyo social y dificultades personales. Es fundamental seguir promoviendo la educación y brindar apoyo constante a las madres para asegurar la correcta aplicación de la lactancia materna exclusiva.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DEL ROL MATERNO

La teoría de Mercer se basa en una perspectiva científica sobre el sistema de enfermería y explica el papel de la madre como un proceso interactivo que una mujer experimenta a través de la relación diádica madre, convirtiéndose en madre, y encuentra estados mentales y psicológicos que pueden afectarla, donde el apoyo es importante para

fortalecer la confianza, la seguridad y fortalecer la responsabilidad materna ⁽²⁷⁾.

La adaptación del rol materno es un proceso altamente demandante y agotador, el acompañamiento es importante, pues la literatura menciona que alrededor la mitad de las madres no reciben cuidados profesionales durante el posparto siendo el momento indicado para intervenir y fortalecer el rol desde un empoderamiento de enfermería ⁽²⁸⁾.

Esta teoría destaca la importancia de comprender el proceso de maternidad no solo desde la perspectiva individual de la madre, sino también en el contexto de su entorno social y comunitario. También indica que las experiencias y las influencias externas juegan un papel crucial en cómo una mujer se transforma y se adapta a su nueva identidad como madre. ⁽²⁹⁾.

Este es un enfoque utilizado para entender cómo las madres se adaptan y se ajustan a la maternidad ⁽³⁰⁾.

Este modelo es importante porque aborda el proceso de adaptación de las madres durante el período postparto y cómo influyen diferentes factores en su capacidad para adoptar el rol de madre, con un enfoque. ⁽³¹⁾.

2.2.2. TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA

Mujica et al. ⁽³²⁾ explica que esta teoría los seres humanos, antes de actuar, hacen uso sistemático, detallado y racional de la información que poseen sobre las posibles implicaciones de ejecutar una conducta. Este modelo, la intención, entendida como la contemplación cognitiva de la ocupación de un tipo para hacer un comportamiento, funge como la variable que antecede la conducta.

Al respecto, Andrade et al. ⁽³³⁾ sostienen que la evaluación positiva o negativa que una persona tiene sobre realizar una acción específica. Esta actitud se forma a partir de creencias sobre las consecuencias de esa acción y la evaluación de esas consecuencias (por ejemplo, si una persona cree que una acción será beneficiosa o perjudicial para ella).

Esta teoría indica que la intención de lactar es el predictor más fuerte de si una madre adoptará y que sienten un apoyo social favorable (por ejemplo, de su pareja, familiares o profesionales de la salud) son más propensas a intentar y mantener la lactancia materna.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. ACTITUD

Según Gargallo et. al.⁽³⁴⁾, refieren que la actitud se entiende como una predisposición o disposición mental y emocional que influye en cómo una persona responde o se comporta ante objetos, personas o situaciones.

2.3.2. ACTITUD HACIA LA LACTANCIA MATERNA

Blyth et al., ⁽³⁵⁾ refieren que la actitud que las futuras madres tengan sobre la posibilidad de amamantar. Por lo que la promoción, información y asesoramiento hacia la lactancia materna incrementa su actitud.

2.3.3. CONOCIMIENTO HACIA LACTANCIA MATERNA

La lactancia materna es un acto natural y esencial que proporciona al recién nacido los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo, fortaleciendo además el vínculo entre la madre y el bebé. Sin embargo, el nivel de conocimiento sobre esta práctica puede variar significativamente entre las madres, dependiendo de factores como su nivel educativo, el acceso a información adecuada, y el apoyo del entorno familiar y sanitario.⁽³⁶⁾

2.3.4. CONOCIMIENTO SOBRE VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA

La lactancia proporciona una nutrición óptima, con todos los nutrientes esenciales en las proporciones adecuadas, fortaleciendo su sistema inmunológico debido al vínculo estrecho que se establece entre madre e hijo durante la lactancia. Para la madre, la lactancia contribuye a la recuperación postparto, favorece la reducción de peso ganado durante el embarazo, y actúa como un método natural para espaciar

los embarazos. También tiene beneficios económicos y prácticos, al ser gratuita y fácilmente accesible, sin necesidad de preparación o almacenamiento ⁽⁴⁸⁾.

2.3.5. CONOCIMIENTO SOBRE TIEMPO DE LACTANCIA

El conocimiento sobre el tiempo de lactancia es fundamental para garantizar que tanto el bebé como la madre obtengan los beneficios completos mantener el tiempo recomendado de lactancia materna es una decisión beneficiosa tanto para la madre como para el bebé, y su éxito depende de la orientación adecuada y el apoyo del entorno familiar y sanitario ⁽⁴⁸⁾.

2.3.6. CONOCIMIENTO SOBRE POSTURAS Y POSICIONES PARA AMAMANTAR

Según el Ministerio de Salud, el bebé debe ser alimentado siempre que lo necesite, sin restricciones temporales. ⁽⁴⁹⁾

2.3.7. MADRE ADOLESCENTE

Según Borrás ⁽³⁷⁾, indica que se considera así a las féminas de entre 10 y 19 años. El embarazo adolescente es aquel que se produce en esta etapa; llamado también embarazo precoz.

La adolescencia es una etapa necesaria e importante para hacernos adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes.

2.3.8. LACTANCIA MATERNA

El enfoque de Urquiza ⁽³⁸⁾ indica que durante el control prenatal es fundamental para promover prácticas saludables desde el primer momento del nacimiento. La preparación de la gestante, así como de su entorno familiar, crea un ambiente propicio.

La lactancia no solo beneficia al bebé al ofrecerle el mejor alimento, como lo indica la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽³⁹⁾ sino que también tiene efectos positivos en la madre.

2.3.8.1. TIPOS DE LACTANCIA MATERNA

- Lactancia materna exclusiva

La recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽⁵⁰⁾ la importancia crítica de esta práctica para el desarrollo saludable del infante. Al indicar la importancia de dar de lactar al menor tras el parto y ser a libre demanda, se promueve un enfoque que respeta las necesidades naturales del bebé, garantizando que reciba la leche materna en el momento más óptimo.

- Lactancia materna mixta.

La leche materna mixta se produce cuando un bebé se alimenta con leche materna y fórmula, cereal o cualquier otro alimento o bebida al mismo tiempo ⁽⁴⁰⁾.

- Lactancia artificial

La lactancia artificial, también llamada lactancia con leche de fórmula, consiste en nutrir al pequeño con un producto alimenticio usado como sustitutivo parcial o total a la leche materna. Este tipo de leche proporciona un aporte adecuado de nutrientes para las necesidades del bebé ⁽⁴¹⁾.

2.3.8.2. Etapas de la leche materna

- Calostro

Mosca ⁽²⁾ et al. habla sobre el calostro y destaca su importancia vital en el inicio de la alimentación del recién nacido. El calostro, que se produce en las primeras etapas de la lactancia, está caracterizado por una composición nutricional única que lo diferencia de la leche madura. Su elevada concentración de proteínas de suero, así como de vitaminas y minerales esenciales, lo convierte en un alimento excepcionalmente nutritivo para el bebé.

- Leche de transición

Esta se denomina así a la que se realiza desde el calostro hasta tener la leche madura. Este fenómeno, que se produce entre los días 4 y 15 postparto. ⁽⁴²⁾.

- Leche madura

Esta es el alimento natural del lactante que se adapta a los requerimientos nutricionales e inmunológicos del niño; suministra los nutrientes de manera completa ⁽⁴³⁾.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: Existe relación entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

H_o: No existe relación entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H_a: Existe relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

H_o: No existe relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

H_a: Existe relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

H_o: No existe relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

H_a: Existe relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna madres

adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

H₀: No existe relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE

Actitudes hacia la lactancia materna

2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Conocimientos hacia la lactancia materna

2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN

- Grupo etario
- Ocupación
- Estado civil
- Religión.
- Nivel de estudios
- Procedencia
- Paridad

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Tipo de variable	Valores	Indicador	Escala de medición	Instrumento
Variable Dependiente: Actitudes hacia la lactancia materna	Disposición interna de carácter aprendido y duradero que sostienen las respuestas favorables de la madre hacia la Lactancia materna	La tendencia hacia la aceptación de la lactancia materna será identificada mediante un listado de escala Likert clasificando en dos categorías: positiva y negativa	Actitudes	Cualitativa	Actitud positiva 11 a 20 puntos Actitud negativa 0 a 10 puntos	Prevención de enfermedades Lactancia artificial Buen agarre y posición del bebé Crecimiento y desarrollo Lazos de amor mutuo	Ordinal	Escala para valorar la actitud sobre lactancia materna
Variable Independiente	El conocimiento es la información que el individuo posee en su	El nivel de información materna sobre	Conocimientos sobre ventajas de	Cualitativa		Beneficios para el neonato	Ordinal	Cuestionario para valorar el

Conocimiento hacia la lactancia materna	mente subjetivas y personalizadas lo cual está relacionado con la lactancia materna.	lactancia materna, lo será evaluado mediante un cuestionario con la identificación de 3 niveles: bueno, regular y malo.	la lactancia materna	Conocimientos sobre tiempo de lactancia materna	Conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar	Conocimiento suficiente: 8 a 14 puntos	Conocimiento insuficiente: 0 a 7 puntos	Tiempo de lactancia	Incorporación de alimentos	Edad para lactancia materna	Condición de lactancia	Estimulación	Término de la lactancia materna	conocimiento sobre lactancia materna
---	--	---	----------------------	---	---	--	---	---------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------	---------------------------------	--------------------------------------

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

Características sociodemográficas	Conjunto de atributos relacionados al contexto general de la madre adolescente	Conjuntos de rasgos y atributos propios de la madre adolescente en el servicio de	de	Edad	Cuantitativa	Fecha de nacimiento	Años de vida	De razón	Cuestionario de datos sociodemográficos
				Procedencia	Categorica	Sitio de donde viene	Urbano Urbano marginal	Nominal	

alojamiento
conjunto

Ocupación

Categoría

A qué se
dedica

Rural

Estudiante
Trabajo
independiente

Nominal

Trabajo
dependiente

Estado civil

Categoría

Situación
civil

Soltera

Nominal

Casada

Conviviente

Separada

Viuda

Divorciada

Religión

Categoría

Creencia
religiosa

Católica

Nominal

Evangélica

Mormón

Testigo de
Jehová

			Otro	
Nivel de estudios	Categórica	Estudios alcanzados	Primaria Secundaria Superior no universitaria Superior universitaria	Ordinal
Paridad	Cuantitativa	Número de partos	Nulípara Primípara Multípara	Ordinal

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Esta es del tipo observacional, porque no se manipuló la variable, solo se buscó evaluar el problema de acuerdo a los hechos y fenómenos de la realidad después su ocurrencia.

Además, que es prospectivo, porque se registró la información en el momento que ocurrieron los hechos.

Según el período y secuencia del estudio fue transversal porque se aplicó el instrumento en un solo periodo de tiempo.

Según el número de variables de interés, es el del tipo analítico.

3.1.1. ENFOQUE

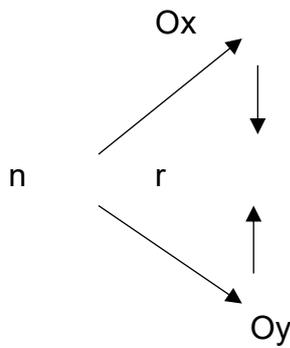
La presente investigación tuvo un enfoque cuantitativo porque los datos fueron susceptibles de medir y permitió hacer uso de pruebas estadísticas esto de acuerdo a los instrumentos previamente existentes y validados.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El nivel de estudio es el relacional debido a que se tiene una relación entre variables.

3.1.3. DISEÑO

El diseño de esta investigación es del tipo correlacional



Donde:

n: Madres adolescentes

Ox: Actitudes hacia la lactancia materna

Oy: Conocimientos hacia la lactancia materna

r: relación entre las variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada por la cantidad de madres adolescentes que fueron atendidas en el primer trimestre del año 2021, 102 madres. Dato que fue extraído del registro diario de nacimientos físico y magnético del área de atención inmediata del recién nacido del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.

a. Criterio de inclusión

- Madres que tienen la edad entre 13 y 17 años que dio su parto vaginal o cesárea en el nosocomio.
- Madres adolescentes que firmaron su consentimiento informado.
- Madre adolescente que rellenó correctamente y de manera completa los instrumentos.

b. Criterio de exclusión.

- Madres que dieron su parto en otro establecimiento de salud.
- Madres adolescentes que tengan recién nacidos que se encuentren delicados de salud.

- Madres adolescentes delicadas de salud por complicaciones del parto o puerperio

c. Ubicación de la población en espacio

Este se realizó en el servicio de alojamiento conjunto del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari. El mencionado nosocomio se encuentra ubicado en el Jr. Micaela Bastidas N° 337 en el distrito de Amarilis, provincia y región de Huánuco.

d. Ubicación en el tiempo

Esta se llevó a cabo entre los meses de mayo a julio del 2021.

3.2.2. MUESTRA

- ✓ Unidad de análisis: Madres adolescentes que dieron su parto vaginal o cesárea en el mencionado nosocomio.
- ✓ Unidad de muestreo: Será igual a la unidad de análisis en el presente estudio
- ✓ Marco muestral. Relación de madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- ✓ Tamaño muestral: La muestra estuvo conformada por 102 madres adolescentes del servicio de alojamiento conjunto del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- ✓ Tipo de muestreo. Se realizó mediante el muestreo probabilístico al azar.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnica

La técnica fue la de encuesta. Por medio de esta técnica se midieron las actitudes y conocimientos en relación al tema tratado.

Instrumento

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO

1. Técnica que se utilizará se Psicometría
 2. Nombre de instrumento de Escala Likert para medir las actitudes sobre lactancia materna
 3. Autor Elaboración propia
 4. Objetivo del instrumento. del Identificar las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.
 5. Estructura del instrumento del Consta de 5 ítems, que no están dividido en dimensiones
 6. Baremación del instrumento del Nivel de actitud hacia la lactancia materna
Actitud positiva = 11 a 20 puntos
Actitud negativa = 0 a 10 puntos
 7. Momento de aplicación. de El instrumento se aplicará en el momento que está hospitalizado la madre adolescente del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
 8. Tiempo de aplicación. de Aproximadamente 15 minutos
-

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO

1. Técnica que se utilizará Encuesta
 2. Nombre de instrumento Cuestionario
 3. Autor Elaboración propia
 4. Objetivo del instrumento. Establecer los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.
 5. Estructura del instrumento Consta de 7 ítems, que están dividido en 3 dimensiones: Ventajas (1), tiempo (3) y posturas y posiciones para amamantar (3).
 6. Baremación del instrumento Nivel de conocimiento hacia la lactancia materna

Conocimiento suficiente = 8 a 14 puntos

Conocimiento insuficiente = 0 a 7 puntos
 7. Momento de aplicación. El instrumento se aplicará en el momento que está hospitalizado la madre adolescente en el servicio de alojamiento conjunto del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
 8. Tiempo de aplicación. Aproximadamente 15 minutos
-

Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación

Los instrumentos de investigación empleados fueron evaluados mediante pruebas de validez y confiabilidad.

Validez mediante el juicio de Expertos:

Los dos instrumentos de recolección de datos fueron evaluados por 5 jueces en relación a cada ítem de los dos instrumentos referente a su contenido y claridad de acuerdos con los protocolos establecidos por la Unidad de investigación del programa académico de enfermería. De acuerdo a las observaciones realizadas, se efectuaron las modificaciones. Las validaciones se adjuntan en la parte de anexos del proyecto.

Validez por consistencia interna (Confiabilidad): para ello se realizó una prueba piloto, seleccionando por muestreo aleatorio simple en el mismo nosocomio donde se realizará el estudio a 10 madres adolescentes, los cuales no integraran la muestra definitiva.

Con la información obtenida en los instrumentos aplicados, se usó el SPSS y el coeficiente de Kuder Richardson (KR-20) y Alfa de Crombach se determinó la confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna, obteniendo un valor de 0.950 y la escala de actitud sobre la lactancia materna, obteniendo un valor de 0.840 respectivamente; corroborando que ambos instrumentos reportaron alta confiabilidad estadística.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Las actividades que se realizaron en la ejecución de esta investigación fueron las siguientes:

- Se presentó un oficio al director del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari pidiendo el permiso para aplicar los instrumentos en la muestra de análisis que fue admitida a trámite y aceptada a través de la emisión del documento de autorización respectivo (Anexo 7).

- Se realizaron las coordinaciones respectivas para acceder a la información sobre la muestra de análisis en la oficina de personal de esta institución,
- Se instruyó a dos personas para que apoyen en la aplicación de instrumentos quienes previamente fueron capacitados en su uso.
- En la tercera semana de mayo se dio inicio al proceso de ejecución del estudio donde los encuestadores debidamente identificados ingresaron a las instalaciones del hospital y previa coordinación con el personal encargado de cada uno de los ambientes para encuestar a la unidad de muestra del nosocomio.
- Se identificó a las madres adolescentes, donde previa explicación del propósito y objetivos de la investigación, se solicitó de manera cordial su participación en el estudio.
- Posteriormente, las madres adolescentes que aceptaron participar del estudio se realizó la aplicación de las encuestas, aplicando en primer lugar el cuestionario de características sociodemográficas, conllevando este procedimiento un tiempo aproximado de 15 minutos.
- Se recogieron los instrumentos verificando que todas las preguntas hayan sido contestadas y se agradeció a cada madre por la colaboración brindada en el estudio, continuando este procedimiento hasta completar la totalidad de la muestra de estudio, aplicándose un total de 4 a 6 encuestas por día.
- En el mes de julio se dio por finalizado el proceso de recolección de información.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Técnicas de procesamiento de datos

- a) Revisión de los datos: Se verificó los instrumentos aplicados en el estudio estén rellenos mediante el control de calidad, con el fin de minimizar los sesgos en el procesamiento de resultados.
- b) Codificación de los datos: Los dos instrumentos de estudio se codificaron de manera numérica.

- c) Procesamiento de los datos: Los datos fueron procesados con programa estadístico IBM SSPS 27.0.
- d) Plan de tabulación de datos: Los resultados de esta investigación fueron tabulados en cuadros de frecuencias y porcentajes con tablas de doble entrada.
- e) Presentación de datos: Los resultados de este estudio fueron presentados en tablas académicas según las normas Vancouver y los criterios de la Unidad de Investigación del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

Técnica de análisis de información

a) Análisis descriptivo

El análisis será descriptivo esto mediante el uso de frecuencias y que estas se encuentran interpretadas según un marco conceptual.

b) Análisis inferencial

Las hipótesis de estudio se verificaron mediante la prueba Chi-cuadrado de Independencia, con un valor $p < 0.05$ para aceptar las hipótesis, utilizando el software SPSS 27.0 para el análisis inferencial.

3.4. CONSIDERACIONES ÉTICAS

En esta investigación se garantizó el cumplimiento de las consideraciones éticas, mediante el uso del (Anexo 4) de las madres adolescentes participantes del estudio. Por lo que, también se resalta los siguientes principios bioéticos:

- a) Beneficencia: En la ejecución de esta investigación se buscó promover el beneficio de las madres adolescente, puesto que, los resultados obtenidos en el estudio podrán ser utilizados para la implementación de estrategias.

- b) No maleficencia:** Se aplicó este principio porque durante la recolección de datos no se atentará contra la integridad física o moral de las madres adolescentes involucradas en el estudio, por ser un estudio de tipo observacional y por la condición de anonimato de la información brindada.
- c) Autonomía:** Se aplicó este principio porque las madres adolescentes tendrán la predisposición de decidir si aceptan o no participar, teniendo también la libertad de rehusarse a contestar algunas preguntas o abandonar el estudio cuando lo crean pertinente.
- d) Justicia:** Se realizó una selección cuidadosa de las madres adolescentes que participaron del estudio, a quienes se les brindó un trato justo y equitativo durante el proceso de recolección de datos.

Así mismo, se mantuvo en todo momento una conducta responsable en investigación, citando y referenciando los artículos e investigaciones revisadas en la elaboración del estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

CARACTERÍSTICAS GENERALES:

Tabla 1. Edad en años de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Edad en años	Fi	%
12	3	2,9
13	3	2,9
14	10	9,8
15	16	15,7
16	18	17,6
17	52	51,1
Total	102	100,0

En la tabla se muestra que se halló que la mayoría presentaron la edad de 17 años, seguidas de la edad de 16 años y muy pocos de ellas tuvieron la edad de 12 años.

Tabla 2. Lugar de procedencia de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Lugar de procedencia	Fi	%
Urbano	45	44,1
Urbano marginal	33	32,4
Rural	24	23,5
Total	102	100,0

En lo que respecta al lugar de procedencia de las madres adolescentes en estudio, se encontró que muchos de ellas fueron del área urbana, seguidos de la procedencia urbano marginal y en menos porcentaje fueron de la zona rural.

Tabla 3. Ocupación de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Ocupación	fi	%
Estudiante	60	58,8
Trabajo independiente	25	24,5
Trabajo dependiente	17	16,7
Total	102	100,0

En la tabla se muestra que un gran porcentaje tuvieron la ocupación de estudiante, seguidos de la ocupación de trabajo independiente y pocos se dedicaban al trabajo dependiente.

Tabla 4. Estado civil de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Estado civil	fi	%
Soltera	52	51,0
Conviviente	48	47,1
Separada	2	2,0
Total	102	100,0

En la presente tabla se infiere que se encontró que la mayoría tuvieron la condición de soltera, seguidas de estado de convivencia y muy pocos tuvieron la condición de separada.

Tabla 5. Religión de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Religión	Fi	%
Católica	49	48,0
Evangélica	23	22,5
Mormón	13	12,7
Testigo de Jehová	9	8,8
Otros	8	7,8
Total	102	100,0

Referente a la religión de las madres adolescentes en estudio, se halló que un gran porcentaje profesaban la religión católica, seguidas de la religión de evangélica y de muy pocos de otra religión.

Tabla 6. Nivel de estudios de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Nivel de estudios	fi	%
Secundaria	11	10,8
Superior no universitaria	57	55,9
Superior universitaria	34	33,3
Total	102	100,0

Con respecto al nivel de estudios de las madres adolescentes en estudio, se encontró que la gran mayoría de ellas alcanzaron la educación superior no universitaria, seguidas de la superior universitaria y algunos tuvieron educación secundaria.

Tabla 7. Número de partos de las madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Cantidad de partos	fi	%
Primíparas (solo tuvo 1 parto)	64	62,7
Múltiparas (tuvo 2 partos)	38	37,3
Total	102	100,0

En relación al número de partos de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría de las madres tuvieron un solo parto y el otro grupo fueron múltiparas, esto se refiere a que tuvieron más de un parto.

Tabla 8. Capacitación sobre la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Capacitación sobre la lactancia materna	fi	%
SI	72	70,6
NO	30	29,4
Total	102	100,0

Respecto a la capacitación sobre la lactancia materna de las madres adolescentes en estudio, se encontró que la mayoría informaron de la participación de capacitaciones.

Tabla 9. Lugar donde recibió la capacitación en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Lugar donde recibió la capacitación	fi	%
En el establecimiento de salud	64	62,7
En su casa	7	6,9
Otros	31	30,4
Total	102	100,0

Concerniente al lugar donde recibió la capacitación en madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría informaron en el establecimiento de salud y algunos en su casa.

Tabla 10. Medio por el cual recibió la capacitación en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Medio por el cual recibió la capacitación	fi	%
Charlas	22	21,6
Folletos	24	23,5
Charlas y folletos	25	24,5
Ninguno	31	30,4
Total	102	100,0

En razón al medio por el cual recibió la capacitación en madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría refirieron las charlas y folletos seguidos de folletos y algunos de charlas.

Tabla 11. Persona que brindó la información sobre la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Persona que brindó la información sobre la lactancia materna	fi	%
Enfermera	56	54,9
Obstetra	15	14,7
Otros	31	30,4
Total	102	100,0

Con respecto a la persona que brindó la información sobre la lactancia materna de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría informaron a la enfermera y algunos por el profesional de obstetricia.

Tabla 12. Conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Nivel de conocimientos	n=102			
	Suficiente		Insuficiente	
	fi	%	fi	%
Beneficio más importante de la lactancia materna exclusiva	50	49,0	52	51,0
Tiempo recomendado para amamantar	35	34,3	67	65,7
Condición más importante para una lactancia exitosa	41	40,2	61	59,8
Estimulación en los pechos para la producción de leche	32	31,4	70	68,6
Edad de incorporación de otros alimentos al bebé además de la leche materna	35	34,3	67	65,7
Edad máxima recomendada para dar lactancia materna	37	36,3	65	63,7
Tipo de dedo que sirve para retirar el pezón al bebe al finalizar la lactancia materna	29	28,4	73	71,6

Concerniente a la investigación, se halló que la mayoría de ellas mostraron conocimiento malo en beneficio más importante de la lactancia materna exclusiva, tiempo recomendado para amamantar, condición más importante para una lactancia exitosa, estimulación en los pechos para la producción de leche, edad de incorporación de otros alimentos al bebé además de la leche materna, edad máxima recomendada para dar lactancia materna y tipo de dedo que sirve para retirar el pezón al bebe al finalizar la lactancia materna.

Tabla 13. Conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna	fi	%
Suficiente	50	49,0
Insuficiente	52	51,0
Total	102	100,0

Respeto al conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría tuvieron un conocimiento insuficiente y la otra parte mostraron conocimiento suficiente.

Tabla 13. Conocimiento sobre tiempo de lactancia en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimiento sobre tiempo de lactancia	fi	%
Suficiente	34	33,3
Insuficiente	68	66,7
Total	102	100,0

Concerniente sobre el tiempo de lactancia de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría tuvieron un conocimiento insuficiente y la otra parte mostraron conocimiento suficiente.

Tabla 14. Conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar	fi	%
Suficiente	35	34,3
Insuficiente	67	65,7
Total	102	100,0

Relativo al conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría tuvieron un conocimiento insuficiente y la otra parte revelaron conocimiento suficiente.

Tabla 15. Nivel de conocimiento hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimientos hacia la lactancia materna	fi	%
Suficiente	38	37,3
Insuficiente	64	62,7
Total	102	100,0

En general, respecto al nivel de conocimiento hacia la lactancia materna de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría mostraron conocimiento insuficiente y la otra parte mostraron conocimiento suficiente

CARACTERÍSTICAS DE ACTITUDES HACIA LA LACTANCIA MATERNA:

Tabla 16. Actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Frecuencias de actitudes	n=102							
	Totalmente en desacuerdo		Indeciso		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
La lactancia materna exclusiva protege contra enfermedades infecciosas.	25	24,5	31	30,4	37	36,3	9	8,8
La leche de fórmula es la opción preferida para las madres que trabajan o estudian.	39	38,2	38	37,3	13	12,7	12	11,8
Un buen agarre y la correcta posición del bebé previenen molestias y lesiones en los pezones.	11	10,8	46	45,1	31	30,4	14	13,7
La lactancia materna favorece el crecimiento y desarrollo del bebé.	9	8,8	25	24,5	46	45,1	22	21,6
La lactancia materna fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé.	9	8,8	18	17,6	55	53,9	20	19,6

En el estudio sobre las actitudes hacia la lactancia materna de las madres adolescentes, la mayoría estuvo de acuerdo en que la lactancia materna fomenta el vínculo afectivo con el bebé, promueve su crecimiento y desarrollo, y previene enfermedades infecciosas. Las respuestas fueron indecisas respecto al buen agarre y la posición del bebé para evitar molestias en los pezones, y completamente en desacuerdo con la afirmación de que la leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.

Tabla 17. Nivel de actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Actitudes hacia la lactancia materna	fi	%
Positiva	42	41,2
Negativa	60	58,8
Total	102	100,0

En general, podemos indicar que el nivel de actitudes hacia la lactancia materna de las madres adolescentes en estudio, se halló que la mayoría mostraron actitudes negativas frente a otro grupo que reveló actitudes positivas.

4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL

Tabla 18. Relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna	Actitudes hacia la lactancia materna				Total		Prueba Chi-cuadrado	Significancia
	Positiva		Negativa		fi	%		
	fi	%	fi	%				
Suficiente	24	23,5	26	25,5	50	49,0	1,89	0,170
Insuficiente	18	17,6	34	33,3	52	51,0		
Total	42	41,2	60	58,8	102	100,0		

A nivel inferencial, se encontró que el 33,3% de las madres adolescentes tenían tanto un conocimiento deficiente como una actitud negativa hacia la lactancia materna, mientras que el 25,5% tenía un buen conocimiento, pero una actitud negativa. Al aplicar la prueba de Chi-cuadrado, no se halló relación significativa entre el conocimiento sobre las ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la misma ($p=0,170$).

Tabla 19. Relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimiento sobre tiempo de lactancia	Actitudes hacia la lactancia materna				Total		Prueba Chi-cuadrado	Significancia
	Positiva		Negativa		fi	%		
	fi	%	fi	%				
Suficiente	16	15,7	18	17,6	34	33,3		
Insuficiente	26	25,5	42	41,2	68	66,7	0,73	0,393
Total	42	41,2	60	58,8	102	100,0		

En cuanto a la relación entre el conocimiento sobre el tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes, se observó que el 41,2% tenía un conocimiento deficiente y una actitud negativa, mientras que el 25,5% tenía conocimiento deficiente pero una actitud positiva. La prueba de Chi-cuadrado no reveló una relación significativa entre estas variables ($p=0,393$).

Tabla 20. Relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar	Actitudes hacia la lactancia materna				Total		Prueba Chi-cuadrado	Significancia
	Positiva		Negativa		fi	%		
	fi	%	fi	%				
Suficiente	19	18,6	16	15,7	35	34,3		
Insuficiente	23	22,5	44	43,1	67	65,7	3,78	0,052
Total	42	41,2	60	58,8	102	100,0		

En relación con el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes, se encontró que el 43,1% tenía un conocimiento deficiente y una actitud negativa, mientras que el 22,5% tenía conocimiento deficiente pero una actitud positiva. Al aplicar la prueba de Chi-cuadrado, se encontró una relación marginalmente significativa entre estas variables ($p=0,052$).

Tabla 21. Relación entre el conocimiento hacia la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021

Conocimientos hacia la lactancia materna	Actitudes hacia la lactancia materna				Total		Prueba Chi-cuadrado	Significancia
	Positiva		Negativa		fi	%		
	fi	%	fi	%				
Suficiente	19	18,6	19	18,6	38	37,3		
Insuficiente	23	22,5	41	40,2	64	62,7	1,95	0,163
Total	42	41,2	60	58,8	102	100,0		

En cuanto a la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la lactancia materna en madres adolescentes, se observó que el 40,2% tenía un conocimiento deficiente y una actitud negativa, mientras que el 22,5% tenía un conocimiento deficiente pero una actitud positiva. Al aplicar la prueba de Chi-cuadrado, no se encontró una relación significativa entre estas variables ($p=0,163$)

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

El estudio sobre la relación entre actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021, concluyó que no existe relación significativa entre las variables de conocimientos y actitudes generales sobre la lactancia materna ($p=0,163$), según la prueba Chi-cuadrado. Sin embargo, se encontró una relación significativa entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en estas madres adolescentes ($p=0,052$).

Chipana ⁽¹⁰⁾ revela que el 55% de las madres no conocen sobre la lactancia materna exclusiva, mientras que el 45% sí tienen conocimiento al respecto. En cuanto a las actitudes hacia la lactancia materna exclusiva, el 47.5% tiene una actitud medianamente favorable, el 12.5% una actitud desfavorable y el 40% una actitud favorable. El estudio sugiere que la falta de conocimiento o la información deficiente sobre la lactancia materna afecta negativamente las actitudes de las madres, quienes no saben cómo amamantar adecuadamente ni cuál es la posición correcta para hacerlo.

Silva ⁽⁴⁴⁾ en la investigación se encontró que no existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Sin embargo, se observó que la mayoría de las madres amamantaron a sus hijos, ya que, más que una actividad aprendida, es un acto realizado por instinto, independientemente de su nivel de información o actitud hacia la lactancia materna.

Pineda ⁽⁴⁵⁾ En su investigación, se encontró que no existe una relación directa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y la actitud de las madres de familia. Sin embargo, se observó que el 58,50% de las madres con buen conocimiento tenían una actitud medianamente favorable. Estos resultados difieren de otro estudio en el que se evidenció que, a mayor

conocimiento sobre lactancia materna, la actitud de las madres era más favorable, destacando que solo el 1,20% de las madres con bajo conocimiento mostraron una actitud desfavorable.

Estudios que contradicen como el de Claro, Espinoza y Ruiz ⁽⁴⁶⁾, refieren que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y las actitudes de las madres adolescentes. En su estudio de 30 madres adolescentes, se observa que el 85,7% (12) si tienen conocimiento y de igual manera presentan una actitud adecuada sobre lactancia materna, ya que un conocimiento adecuado a través de una buena información sobre lactancia materna influye para que la madre tenga actitudes adecuadas. De igual manera el conocimiento de las madres mejora las prácticas de amamantamiento.

Otro estudio que contradice es el de Peralta ⁽²¹⁾, su población estuvo conformada por 70 madres adolescentes, se encontró relación entre los conocimientos y actitudes. Predomino el conocimiento bajo 45,7% (32), seguido el conocimiento medio 28.6% (20) en cuanto a las actitudes fue medianamente favorable 54.3% (38)

Reyna ⁽⁴⁷⁾ otro estudio que contradice a los resultados presentados en esta investigación, en su estudio se encontró que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y las actitudes de las madres ($X^2=4,784$; $p= 0,029$). Se observa que el 80,8%, de las madres si tienen conocimiento sobre lactancia materna y al mismo tiempo una actitud positiva, así mismo el 46,2% de las madres encuestadas no tiene conocimiento sobre lactancia materna, pero si tienen una actitud positiva. Es decir, de acuerdo al conocimiento que tenga la madre va a influir en su actitud frente hacia la lactancia materna

Flores y Gonzales ⁽⁴⁸⁾ En su estudio, se encontró una estrecha relación entre el conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños menores de 6 meses. El 59.6% de las madres adolescentes tenía un conocimiento medio sobre lactancia materna, y el 61.8% mostró una actitud medianamente favorable hacia esta práctica.

Con respecto a los resultados de la hipótesis específica sobre la relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna, no se halló mayor sustento bibliográfico.

CONCLUSIONES

La investigación concluyó que no existe una relación significativa entre los conocimientos generales sobre lactancia materna y las actitudes en madres adolescentes, por lo que se aceptó la hipótesis nula y se rechazó la hipótesis de investigación. Esto indica que, en el contexto del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco en 2021, no hay relación entre el conocimiento sobre las ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia esta práctica.

En relación con los objetivos específicos, se llegó a las siguientes conclusiones:

Objetivo 1: No se encontró una relación significativa entre el conocimiento sobre las ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes, por lo que se aceptó la hipótesis nula.

Objetivo 2: Similarmente, no se halló una relación significativa entre el conocimiento sobre el tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna, lo que llevó a aceptar la hipótesis nula.

Objetivo 3: En cambio, sí se encontró una relación significativa entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en las madres adolescentes, por lo que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación.

RECOMENDACIONES

Al Ministerio de Salud (MINSA)

- Implementar talleres y sesiones informativas en escuelas y centros comunitarios para educar a las madres adolescentes sobre los beneficios de la lactancia materna para la salud de sus bebés y la suya propia.
- Integrar la educación sobre la lactancia materna en programas escolares y actividades comunitarias para sensibilizar a la población desde temprana edad.
- Establecer programas de apoyo personalizado donde consultoras de lactancia y trabajadores sociales puedan ofrecer asesoramiento individualizado a las madres adolescentes. Estos profesionales pueden ayudar a resolver dudas y preocupaciones específicas, proporcionando apoyo emocional y práctico.
- Formar grupos de apoyo entre madres adolescentes para que compartan sus experiencias, dificultades y logros en la lactancia materna. Estos grupos pueden ser facilitados por profesionales de la salud y funcionar como una red de contención y motivación.
- Distribuir materiales como guías, folletos, y videos educativos sobre lactancia materna en centros de salud, escuelas y comunidades. Asegurar que estos recursos sean accesibles y comprensibles para las adolescentes.
- Lanzar campañas en medios de comunicación, incluyendo redes sociales, dirigidas específicamente a adolescentes, que promuevan la lactancia materna. Utilizar influenciadores juveniles y testimonios de madres jóvenes que han tenido experiencias positivas con la lactancia. Implementar estas recomendaciones puede contribuir significativamente a cambiar la percepción negativa y aumentar la práctica y el conocimiento de la lactancia materna entre las madres adolescentes.

A los Centros de Salud

- Asegurar que todo el personal de salud, incluyendo médicos, enfermeras y consultoras de lactancia, estén capacitados en la promoción y apoyo de la lactancia materna. Es fundamental que el personal tenga una actitud empática y comprensiva hacia las madres adolescentes, comprendiendo sus desafíos y brindando apoyo sin juicio.
- Crear espacios cómodos y privados dentro del centro de salud donde las madres adolescentes puedan amamantar y recibir apoyo en un entorno tranquilo y seguro. Estos espacios deben ser acogedores y proporcionar privacidad para que las madres se sientan a gusto.
- Organizar talleres regulares y grupos de apoyo donde las madres adolescentes puedan aprender sobre lactancia materna, compartir experiencias y recibir apoyo de otras madres en situaciones similares. Estos talleres pueden ser facilitados por profesionales de la salud y por madres adolescentes que hayan tenido experiencias positivas con la lactancia.
- Distribuir materiales educativos, como folletos, guías y videos, que sean específicos para madres adolescentes. Asegurarse de que estos materiales sean accesibles y relevantes, utilizando un lenguaje claro y visuales atractivos para facilitar la comprensión y el interés en la lactancia materna.

Al programa de Enfermería de la UDH

- Contar con módulos detallados sobre la lactancia materna en el programa de enfermería, enfocándose en los beneficios, técnicas, y desafíos específicos que enfrentan las madres adolescentes. Asegurarse de que los estudiantes comprendan la importancia de la lactancia y estén preparados para ofrecer apoyo y asesoramiento adecuado.
- Organizar prácticas comunitarias donde los estudiantes de enfermería trabajen directamente con madres adolescentes en centros de salud, centros comunitarios o programas de apoyo a la lactancia. Estas

experiencias pueden ayudar a los estudiantes a comprender mejor las necesidades y desafíos de estas madres y a aplicar sus conocimientos en un entorno real.

- Invitar a consultores de lactancia certificados y organizaciones dedicadas a la promoción de la lactancia materna a dar charlas, talleres y seminarios para los estudiantes de enfermería, proporcionando una perspectiva más amplia y especializada sobre la lactancia.

A las madres adolescentes

- Infórmate sobre los beneficios de la lactancia materna tanto para ti como para tu bebé. Existen muchos recursos en línea, libros y materiales educativos que te pueden ayudar a entender mejor la importancia de amamantar.
- Consulta a profesionales de la salud como consultores de lactancia, enfermeras o médicos para obtener apoyo y asesoramiento personalizado. Ellos pueden ayudarte a resolver cualquier problema que tengas con la lactancia y ofrecerte consejos prácticos para facilitar el proceso.
- Habla con tu familia y amigos sobre tu decisión de amamantar y pide su apoyo. Tener un entorno de apoyo puede hacer una gran diferencia en tu experiencia con la lactancia materna. Ellos pueden ayudarte con tareas cotidianas, brindarte ánimo y cuidar de ti y de tu bebé mientras te adaptas a la lactancia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Lactancia materna [Internet]. [consultado 6 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding>
2. Morales-López S, Colmenares-Castaño M, Cruz-Licea V, Iñarritu-Pérez M del C, Maya-Rincón N, Vega-Rodríguez A, et al. Recordemos lo importante que es la lactancia en México. Rev Fac Med México [Internet] 2022 [consultado el 6 de noviembre de 2023];65(2):9-25. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422022000200003
3. Vargas-Zarate M, Becerra-Bulla F, Balsero-Oyuela SY, Meneses-Burbano YS, Vargas-Zarate M, Becerra-Bulla F, et al. Lactancia materna: mitos y verdades. Artículo de revisión. Rev Fac Med. [Internet] 2020 [consultado el 6 de noviembre de 2023];68(4):608-16. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5763/576366658017/html/>
4. Sablón-Pérez N, Ponce-Suros. Y, Piñeda-Martínez. I, Gonzáles-Llovet. N, Zamora-Martínez. O. Caracterización de la Lactancia Materna Exclusiva en menores de 6 Meses. enero-marzo. 2019. Multimed [Internet]. 2020 [consultado el 6 de noviembre 2023]; 24(5): 1099-1111. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000501099&lng=es. Epub 17-Sep-2020.
5. Celis BE. Actitudes maternas: una revisión teórica y evolutiva del concepto. [Internet]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2019 [consultado el 6 de noviembre de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/7217>
6. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [consultado el 6 de noviembre 2023]; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
7. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). El Perú debe reforzar la lactancia materna frente a la crisis alimentaria global [Internet]. [consultado 11 de noviembre de 2023]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/peru-debe-reforzar-lactancia-materna-frente-crisis-alimentaria-global>

8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). En todo el mundo, 77 millones de recién nacidos no reciben leche materna en su primera hora de vida, dice UNICEF [Internet]. [consultado 11 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/en-todo-el-mundo-77-millones-de-reci%C3%A9n-nacidos-no-reciben-leche-materna-en-su>
9. Hernández-Pérez JA, Hernández-Hernández MÁ, Ramírez-Trujillo MÁ. Conocimiento y actitudes sobre los beneficios de la lactancia materna en universitarios. Ciencia UAT [Internet]. 2021[consultado 11 de noviembre de 2023]; 16(1): 42-61. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78582021000200042&lng=es. Epub 13-Dic-2021. <https://doi.org/10.29059/cienciauat.v16i1.1536>.
10. Chipana R. Conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva que poseen las madres de niños menores de 4 meses que acuden al servicio de CRED en un centro de salud, Lima, 2017 [Tesis de pregrado en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7719/Chipana_mr%20-%20Resumen.pdf?sequence=3&isAllowed=y
11. Flores-Velásquez Brandon, Gonzáles-Tipiana Ismael. Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses. Rev méd panacea [Internet]. 2019; 8(3): 101-107. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/193/222>
12. Pozo RV. Nivel de conocimiento de las madres de niños menores de seis meses acerca de la lactancia materna exclusiva en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari de junio- diciembre 2016 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [consultado 11 de noviembre de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/990>
13. Acosta M, De la Rosa JM. Causas que determinan la interrupción de la lactancia materna exclusiva en los barrios Santa Cruz y Propicia I en

- Esmeraldas, Ecuador. AMC [Internet]. 2018[consultado 11 de noviembre de 2023]; 22(4): 452-467. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000400452&lng=es
14. López de Aberasturi A, Santos N, Ramos Y, García M, Artola C, Arara I. Prevalencia y determinantes de la lactancia materna: estudio Zorrotzaurre. Nutr. Hosp. [Internet]. 2021[consultado 11 de noviembre de 2023]; 38(1): 50-59. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112021000100050&lng=es. Epub 26-Abr-2021. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.03329>.
15. Mazariegos M, Ramírez ZM. Lactancia materna y enfermedades crónicas no transmisibles en la vida adulta. ALAN [Internet]. 2015 [consultado 11 de noviembre de 2023]; 65(3): 143-151. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06222015000300002&lng=es.
16. Hernández A, Hierrezuelo N, González C, Gómez U, Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. MEDISAN [Internet]. 2023 [consultado 11 de noviembre de 2023]; 27 (2) Disponible en: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4336>
17. Gutiérrez L, Vásquez C. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva que poseen las puérperas adolescentes atendidas en el hospital primario Jacinto Hernández. [Internet] Nicaragua: Universidad Autónoma de Nicaragua; 2015. [Consultado el 14 de abril de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/1435/>
18. Flores F, Martínez A. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DEL BARRIO EL POCHOTILLO DE LA CIUDAD DE MASAYA DURANTE EL PERÍODO ENERO DICIEMBRE DEL 2016 [Internet] Nicaragua: Universidad Autónoma de Nicaragua; 2018 [Consultado el 14 de abril de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/10347/1/99263.pdf>
19. Meza Miranda ER, Servín Salinas RC, Borda Saldívar LS. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que

- acuden a consultar a dos hospitales amigo del niño de Paraguay | Investigaciones y estudios - UNA. [citado 9 de noviembre de 2023]; Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/rdgic/article/view/967>
20. Cuentas G. y Quispe N. Conocimientos y Actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes con niños de 0 - 6 meses que acuden al puesto de Salud Canchi Grande Juliaca 2015 [Internet]. Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2015 [consultado el 13 de abril de 2023] Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/243/Gladys_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1
21. Peralta M. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota 2017 [Internet]. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Gallo Ruiz; 2020 [consultado el 13 de abril de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/8786>
22. Aguirre S. Actitudes y prácticas de la lactancia materna exclusiva en madres puérperas del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen - Huancayo 2020 [Internet]. Huancayo: Universidad Privada De Huancayo Franklin Roosevelt ;2021 [consultado el 13 de abril de 2023] Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/308/SHEYLLA%20AGUIRRE%20Y%20VANESSA%20GOMEZ%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Alegre CDP. Conocimiento y actitud sobre lactancia materna, puérperas del centro de salud Yugoslavia, Nuevo Chimbote, 2020 [Internet] Chimbote: Universidad católica Los Ángeles Chimbote; 2020 [consultado el 13 de abril de 2023] Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/18653>
24. Crisolo EA, Martínez JK. Efecto de la estrategia educativa de la aplicación del método de la lactancia materna exclusiva, en puérperas del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco – 2020 [Internet] Huánuco:

- Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [consultado el 13 de abril de 2021] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13080/6115>
25. Cuenca RM. Nivel de conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva por madres usuarias del CLASS Pillco Marca - Huánuco, 2019. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2020 [consultado el 13 de abril de 2021] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5999>
26. Ramírez SA. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud de las púerperas sobre el método de lactancia materna por amenorrea hospital regional Hermilio Valdizán. Huánuco 2018 [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2018 [consultado el 13 de abril de 2021] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4322/TF000336R23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Pérez M, Morales L, Núñez M, Tevera Y, González I. Estadios de la adopción del rol materno de la teorista Ramona Mercer: asociación con el trimestre del embarazo y la etapa del puerperio de un grupo de mujeres veragüenses, 2019. Rev-RIC [Internet] 2021 [consultado el 13 de abril de 2021]; 6:15-1. Disponible en: <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/article/view/3132>
28. Félix EO, Cárdenas VM, Flore Y. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. Index Enferm [Internet]. 2016 [consultado el 13 de abril de 2021]; 25(3): 166-170. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009&lng=es.
29. Vargas C, Hernández LM, Molina MI. Aspectos percibidos por las madres primerizas como favorecedores en la adopción de su nuevo rol. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2019 [consultado el 13 de abril de 2021]; 45(4): e1573. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662019000400007&lng=es. Epub 16-Mar-2020.
30. Santos ML, Pérez DM, Lozada E, Ramírez N, Landeros E. Validez y confiabilidad de la Escala de Adopción al Rol Materno en madres adolescentes mexicanas. Enferm. univ [Internet]. 2021 [consultado el 01 de

- enero de 2022];18(1):69-80. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632021000100069&lng=es. Epub 13-Dic-2021.
<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2021.1.880>.
- 31.Porras CV, Carvajal BV, Suárez EFA. Expectativas de crianza en madres de recién nacidos a término y pretérmino. Rev Cubana Enfermer [Internet] 2016 [consultado el 13 de abril de 2021]; 32(3). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192016000300015&lng=es.32.
- 32.Mújica A, Guido P, Mercado SJ. Actitudes y comportamiento lector: una aplicación de la teoría de la conducta planeada en estudiantes de nivel medio superior. Liberabit [Internet] 2011 [consultado el 13 de abril de 2021] 17(1), 77-84. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272011000100009&lng=es&tlng=es.
- 33.Andrade I, Facio S, Quiroz A, Alemán L, Flores M, Rosales M. Actitud, hábitos de estudio y rendimiento académico: Abordaje desde la teoría de la acción razonada. Enferm. Univ [Internet] 2018 [consultado el 13 de abril de 2021]; 15(4): 342-351. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632018000400342&lng=es.
<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.4.533>.
- 34.Flores JG, Velázquez B, Moreno I. Actitudes, Estrategias y Estilos de Aprendizaje en estudiantes universitarios. Dilemas Contemp Educ Política Valores. Rev SciELO [Internet] 2021 [consultado el 13 de abril de 2021]; 15(4): 342-351. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632018000400342&lng=es.
<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.4.533>.
- 35.Gil M, Dorantes X, León M, Maldonado S. Encuesta a mujeres puérperas de autoeficacia y actitud hacia la lactancia materna en un hospital de tercer nivel de atención. Rev. mex. pediatr. [Internet] 2020 [consultado el 13 de abril de 2021]; 87(4): 132-136. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0035-

<https://doi.org/10.35366/95822>.

36. Baeza OAV, Ramírez DC, Ramírez STF, Ledezma TMM, Ortiz EG, Aguirre AÁ. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en mujeres embarazadas. *Jóvenes en la Ciencia*. [Internet] 2021 [consultado el 21 de noviembre de 2021]; 11:1-4. Disponible en: <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3260>
37. Borrás T. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *CCM* [Internet] 2014 [consultado el 13 de abril de 2021]; 18(1): 05-07. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002&lng=es.
38. Urquiza R. Lactancia materna exclusiva: ¿siempre? *Rev. Perú. ginecol. obstet.* [Internet] 2014 [consultado el 13 de abril de 2021]; 60(2): 171-176. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200011&lng=es.
39. De los Ángeles-Zúñiga P. www.elsevier.com. [consultado 27 de noviembre de 2023]. ¿Qué beneficios sanitarios aporta la lactancia materna al bebé y a la madre? Disponible en: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/beneficios-y-ventajas-sanitarias-de-la-lactancia>
40. Cuadros CA, Vichido MA, Montijo E, Zárate F, Cadena JF, Cervantes R, Toro E, et al. Actualidades en alimentación complementaria. *Acta Pediátrica México* [Internet] 2017 [consultado el 13 de abril de 2021]; 38(3):182-201. Disponible en: <https://doi.org/10.18233/apm38no3pp182-2011390>
41. Gómez P. Fórmulas infantiles. Alimentación adaptada. *Farm Prof.* [Internet] 2002 [consultado el 13 de abril de 2021]; 16(8):72-83. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-formulas-infantiles-alimentacion-adaptada-13036531>
42. Salazar S, Chávez M, Delgado X, Eudis T. Lactancia materna. *Arch Venez Puer Ped* [Internet] 2009 [consultado el 13 de abril de 2021]; 72(4): 163-166. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000400010&lng=es.

43. Martínez L, Hermosilla M. Razones de abandono de lactancia materna en madres con hijos menores de 2 años. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. [Internet] 2017 [consultado el 13 de abril de 2021]; 15(2): 73-78. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1812-95282017000200073&lng=en&nrm=iso&tlng=es
44. Silva DY. Conocimiento, Actitud Y Lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Hospital José Hernán Soto Cadenillas. Chota, 2020 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional De Cajamarca; 2021 [consultado el 13 de abril de 2021] Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4561/Tesis%20Damaris%20Yhanela%20Silva%20Montenegro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
45. Pineda Huanca, J. Conocimiento sobre lactancia materna y actitud de las madres de niños atendidos en un puesto de salud. Investigación e Innovación: Revista Científica De Enfermería. [Internet] [consultado el 13 de abril de 2021]; 3(1), 62–67. Disponible en: <https://doi.org/10.33326/27905543.2023.1.1754>
46. Claro T, Espinoza ML, Ruiz B. Nivel de conocimiento y su relación con las prácticas y actitudes sobre lactancia materna, en madres adolescentes que acuden al consultorio de atención integral del niño y niña- Micro red Mariano Damaso Beraun 2015. [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2016 [consultado el 13 de abril de 2021] Disponible en: https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/2304/TE ENF_Claro_Rosado_Telesforo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
47. Reyna LS. Relación entre nivel de conocimiento las prácticas y actitudes sobre lactancia materna en madres que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del puesto de salud Naranjillo Tingo Maria- 2016. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [consultado el 13 de abril de 2021] Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1039/T047_71426808_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
48. Flores B. Gonzáles I. Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses. Rev

- méd panacea. [Internet] 2019 [consultado el 13 de abril de 2021] 2019; 8(3): 101-107. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v8i3.193>
- 49.Barboza A y Morales SN. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chincha – 2021. [Internet] Chincha: Universidad Autónoma de Ica; 2021 [consultado 11 de noviembre de 2023]. Disponible en:
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf>
- 50.Napa RDP. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del Hospital Mario Molina Lima-2020 [Internet] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2020 [consultado 11 de noviembre de 2023]. Disponible en:
https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3637/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%C3%89LIX%20ROSA%20DEL%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed
- 51.Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Lactancia materna [Internet]. [consultado 11 de noviembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Medalit B. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del hospital Materno infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco-2021 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025[Consultado] Disponible en: <http://>

ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco.

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores Variable 1: Actitudes hacia la lactancia materna.			Escala de medición
¿Cuál es la relación que existe entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?	Determinar la relación que existe entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021	<p>Hi: Existe relación entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021</p> <p>Ho: No existe relación entre las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021</p>	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Actitudes	<p>Actitud positiva 11 a 20 puntos</p> <p>Actitud negativa 0 a 10 puntos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La lactancia materna exclusiva ayuda a prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé. 2. La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian. 3. Durante la Lactancia Materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones. 4. Me produce alegría y satisfacción al saber que la lactancia materna me ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé 5. La materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebe 	Nominal

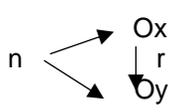
Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas
<p>1. ¿Existirá relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?</p> <p>2. ¿Existirá relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?</p> <p>3. ¿Existirá relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021?</p>	<p>1. Identificar la relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.</p> <p>2. Identificar la relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.</p> <p>3. Identificar la relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital</p>	<p>Hi1: Existe relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.</p> <p>Hio1: No existe relación entre el conocimiento sobre ventajas de la lactancia materna y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.</p> <p>Hi2: Existe relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.</p> <p>Hio2: No existe relación entre el conocimiento sobre tiempo de lactancia y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.</p> <p>Hi3: Existe relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital</p>

Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.	Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021. Hio3: No existe relación entre el conocimiento sobre posturas y posiciones para amamantar y las actitudes hacia la lactancia materna en madres adolescentes en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco – 2021.
--	---

Variable 2: Conocimiento hacia la lactancia materna

Conocimiento	Conocimiento suficiente 8 a 14 puntos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccione uno de los beneficios más importantes de la lactancia materna exclusiva para su bebé: 2. Tiempo para lactancia materna 3. La condición más importante para que la lactancia sea exitosa es que: 4. Para estimular que la leche fluya en los pechos, es necesario. 	Nominal
	Conocimiento insuficiente 0 a 7 puntos	<ol style="list-style-type: none"> 5. ¿A qué edad se debe incorporar otros alimentos al bebé, además de la leche materna; ejemplo (papillas/comidas)? 6. La edad máxima recomendada que debe extenderse la lactancia materna es: 7. ¿Con qué dedo se le tiene que retirar el pezón al bebe al finalizar la lactancia materna? 	

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional Según planificación	Población:	Técnicas:	Se aplicará el consentimiento	Estadística descriptiva:

<p>Prospectivo. Según mediciones Transversal Según variables: Analítico</p> <p>Nivel estudio Relacional</p> <p>Diseño del estudio Correlacional</p>  <p>Donde: n = madres adolescentes. Ox = Actitudes hacia la lactancia materna. Oy = Conocimientos hacia la lactancia materna.. r = Relación entre variables.</p>	<p>139 madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.</p> <p>Muestra: 102 madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari</p>	<p>Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala Likert para medir las actitudes sobre la lactancia materna en adolescentes Cuestionario para medir el conocimiento sobre la lactancia materna en adolescentes</p>	<p>informado a cada una de las madres adolescentes seleccionados como participantes del estudio considerándose también la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia</p>	<p>Se aplicarán medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio.</p> <p>Estadística inferencial: Las hipótesis de estudio se comprobarán aplicando el Chi-cuadrado de independencia con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio</p>
--	---	---	--	--

ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Código: _____ Fecha: ___/___/_____

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Título de la investigación: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

Objetivo:

Saludo: Estimado participante, reciba un cordial saludo de la Benancio Vigilio Medalit Lenytha, esperando que se encuentre muy bien, agradezco de antemano por ser parte del estudio y quedo atenta ante cualquier comentario durante la resolución del presente cuestionario.

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, algunas para rellenar lo que le solicita y otras con alternativas de opción múltiple para lo cual deberá de marcar o subrayar la alternativa que usted crea conveniente. Recalcando que no existe una respuesta correcta. Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que toda la información brindada será tratada con la confidencialidad del caso, son anónimas y permanecerán en completo resguardo.

Muchas gracias por tu participación

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. Edad: _____ años

2. Lugar de procedencia:

- a) Urbano
- b) Urbano marginal
- c) Rural

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

3. Ocupación:

- a) Estudiante
- b) Trabaja
- c) No trabaja

4. Estado civil:

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Conviviente
- d) Separada
- e) Viuda
- f) Divorciada

5. Religión:

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Mormón
- d) Testigo de Jehová
- e) Otros

6. Nivel de estudios:

- a) Sin estudios
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior no universitaria
- e) Superior universitaria

7. Cantidad de partos:

- a) Primípara (solo tuvo 1 parto)
- b) Multípara (tuvo entre 2 a 4 partos)

INFORMACIÓN

8. ¿Usted recibió capacitación sobre la lactancia materna?

- a) Sí
- b) No

8.1. En el caso recibió capacitación ¿Dónde la recibió?

- a) En el establecimiento de salud
- b) En su casa
- c) Otros

8.2. ¿Cuál fue el medio por el cual usted recibió la capacitación?

- a) Charlas
- b) Folletos
- c) Charlas y folletos
- d) Ninguno
- e) Otros

8.3. ¿Quién le brindó la información sobre la lactancia materna?

- a) Médico
- b) Enfermera
- c) Obstetra
- d) Técnica en enfermería
- e) Otros

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Código: _____ Fecha: ___/___/_____

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES

Título de la investigación: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

Objetivo:

Saludo: Estimado participante, reciba un cordial saludo de la estudiante Medalit Lenytha Benancio Vigilio, esperando que se encuentre muy bien, agradezco de antemano por ser parte del estudio y quedo atenta ante cualquier comentario durante la resolución del presente cuestionario.

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, marque sola una de las opciones. Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que, toda la información brindada será tratada con la confidencialidad del caso, son anónimas y permanecerán en completo resguardo.

Muchas gracias por tu participación

1. Seleccione una de las ventajas más importantes de la lactancia materna exclusiva para su bebé:
 - a) No aporta al bebé grandes cantidades de hierro.
 - b) No contiene grasas.
 - c) Protege al bebé contra las diarreas e infecciones respiratorias.

- d) Contiene muy pocas cantidades de proteínas.
 - e) Es de difícil digestión.
2. El tiempo recomendado para amamantar al bebé por el Profesional de Enfermería es:
- a) 10 minutos por cada pecho.
 - b) 15 minutos por cada pecho.
 - c) 20 minutos por cada pecho.
 - d) 30 minutos por cada pecho.
 - e) 25 minutos por cada pecho.
3. La condición más importante para que la lactancia sea exitosa es que:
- a) La madre beba abundantes líquidos para aumentar la producción.
 - b) La madre no esté bien alimentada.
 - c) La madre no posiciona bien al niño para que tenga un agarre correcto del pecho.
 - d) La madre mantenga una actitud negativa al amamantar.
 - e) Ofrecer fórmulas de inicio al bebé.
4. Para estimular que la leche fluya en los pechos, es necesario:
- a) Que la madre reciba masajes suavemente en la base del pezón.
 - b) No estimular los pezones para evitar lastimarlos.
 - c) Solicitar a su médico que le indique medicamentos.
 - d) Utilizar bebidas caseras.
 - e) Masajear bruscamente el pecho.
5. ¿A qué edad se debe incorporar otros alimentos al bebé, además de la leche materna; ejemplo (papillas/comidas)?
- a) A los tres meses
 - b) A los cuatro meses
 - c) A los cinco meses
 - d) Desde los 6 meses
 - e) Al año

6. La edad máxima recomendada que debe extenderse la lactancia materna es:

- a) Hasta los 2 años
- b) Hasta los 6 meses
- c) Hasta los 8 meses
- d) Hasta el año
- e) Hasta los 8 años

7. ¿Con qué dedo se le tiene que retirar el pezón al bebe al finalizar la lactancia materna?

- a) Pulgar
- b) Índice
- c) Medio
- d) Anular
- e) Meñique

CUESTIONARIO DE ACTITUDES

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Código: _____ Fecha: ___/___/_____

ESCALA PARA MEDIR LAS ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES

Título de la investigación: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

Objetivo:

Saludo: Estimado participante, reciba un cordial saludo de la estudiante Medalit Lenytha Benancio Vigilio, esperando que se encuentre muy bien, agradezco de antemano por ser parte del estudio y quedo atenta ante cualquier comentario durante la resolución del presente cuestionario.

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con alternativas de opción múltiple (Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Indeciso, Totalmente en desacuerdo). Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que, toda la información brindada será tratada con la confidencialidad del caso, son anónimas y permanecerán en completo resguardo.

Muchas gracias por tu participación

	Totalmente en desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
<p>La lactancia materna exclusiva ayuda a prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé.</p> <p>La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.</p> <p>Durante la LME el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones.</p> <p>Me produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna me ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé.</p> <p>La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebé.</p>				

ANEXO 3
INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Código: _____ Fecha: ___/___/_____

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Título de la investigación: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

Objetivo:

Saludo: Estimado participante, reciba un cordial saludo de la Benancio Vigilio Medalit Lenytha, esperando que se encuentre muy bien, agradezco de antemano por ser parte del estudio y quedo atenta ante cualquier comentario durante la resolución del presente cuestionario.

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, algunas para rellenar lo que le solicita y otras con alternativas de opción múltiple para lo cual deberá de marcar o subrayar la alternativa que usted crea conveniente. Recalcando que no existe una respuesta correcta. Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que toda la información brindada será tratada con la confidencialidad del caso, son anónimas y permanecerán en completo resguardo.

Muchas gracias por tu participación

III. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. Edad: _____ años

2. Lugar de procedencia:

- a) Urbano
- b) Urbano marginal
- c) Rural

IV. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

3. Ocupación:

- a) Estudiante
- b) Trabajo independiente
- c) Trabajo dependiente

4. Estado civil:

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Conviviente
- d) Separada
- e) Viuda
- f) Divorciada

5. Religión:

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Mormón
- d) Testigo de Jehová
- e) Otros

6. Nivel de estudios:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior no universitaria
- d) Superior universitaria

7. Cantidad de partos:

- a) Primípara (solo tuvo 1 parto)
- b) Multípara (tuvo entre 2 a 4 partos)

INFORMACIÓN

8. ¿Usted recibió capacitación sobre la lactancia materna?

- a) Sí
- b) No

8.1. En el caso recibió capacitación ¿Dónde la recibió?

- a) En el establecimiento de salud
- b) En su casa
- c) Otros

8.2. ¿Cuál fue el medio por el cual usted recibió la capacitación?

- a) Charlas
- b) Folletos
- c) Charlas y folletos
- d) Ninguno
- e) Otros

8.3. ¿Quién le brindó la información sobre la lactancia materna?

- a) Médico
- b) Enfermera
- c) Obstetra
- d) Técnica en enfermería
- e) Otros

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Código: _____ Fecha: ___/___/_____

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES

Título de la investigación: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

Objetivo:

Saludo: Estimado participante, reciba un cordial saludo de la estudiante Medalit Lenytha Benancio Vigilio, esperando que se encuentre muy bien, agradezco de antemano por ser parte del estudio y quedo atenta ante cualquier comentario durante la resolución del presente cuestionario.

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, marque sola una de las opciones. Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que, toda la información brindada será tratada con la confidencialidad del caso, son anónimas y permanecerán en completo resguardo.

Muchas gracias por tu participación

1. Seleccione una de las ventajas más importantes de la lactancia materna exclusiva para su bebé:
 - a) No aporta al bebé grandes cantidades de hierro.
 - b) No contiene grasas.
 - c) Protege al bebé contra las diarreas e infecciones respiratorias.
 - d) Contiene muy pocas cantidades de proteínas.
 - e) Es de difícil digestión.

2. El tiempo recomendado para amamantar al bebé por el Profesional de Enfermería es:
 - a) 10 minutos por cada pecho.
 - b) 15 minutos por cada pecho.
 - c) 20 minutos por cada pecho.
 - d) 30 minutos por cada pecho.
 - e) 25 minutos por cada pecho.

3. La condición más importante para que la lactancia sea exitosa es que:
 - a) La madre beba abundantes líquidos para aumentar la producción.
 - b) La madre no esté bien alimentada.
 - c) La madre no posiciona bien al niño para que tenga un agarre correcto del pecho.
 - d) La madre mantenga una actitud negativa al amamantar.
 - e) Ofrecer fórmulas de inicio al bebé

4. Para estimular que la leche fluya en los pechos, es necesario:
 - a) Que la madre reciba masajes suavemente en la base del pezón.
 - b) No estimular los pezones para evitar lastimarlos.
 - c) Solicitar a su médico que le indique medicamentos.
 - d) Utilizar bebidas caseras.
 - e) Masajear bruscamente el pecho.

5. ¿A qué edad se debe incorporar otros alimentos al bebé, además de la leche materna; ejemplo (papillas/comidas)?
 - a) A los tres meses
 - b) A los cuatro meses
 - c) A los cinco meses
 - d) Desde los 6 meses
 - e) Al año

6. La edad máxima recomendada que debe extenderse la lactancia materna es:
 - a) Hasta los 2 años
 - b) Hasta los 6 meses
 - c) Hasta los 8 meses
 - d) Hasta el año

e) Hasta los 8 años

7. ¿Con qué dedo se le tiene que retirar el pezón al bebé al finalizar la lactancia materna?

a) Pulgar

b) Índice

c) Medio

d) Anular

e) Meñique

CUESTIONARIO DE ACTITUDES

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Código: _____ Fecha: ___/___/_____

ESCALA PARA MEDIR LAS ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES

Título de la investigación: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

Objetivo:

Saludo: Estimado participante, reciba un cordial saludo de la estudiante Medalit Lenytha Benancio Vigilio, esperando que se encuentre muy bien, agradezco de antemano por ser parte del estudio y quedo atenta ante cualquier comentario durante la resolución del presente cuestionario.

Instrucciones: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con alternativas de opción múltiple (Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Indeciso, Totalmente en desacuerdo). Para ello ruego conteste las preguntas con la mayor sinceridad del caso ya que, toda la información brindada será tratada con la confidencialidad del caso, son anónimas y permanecerán en completo resguardo.

Muchas gracias por tu participación

	Totalmente en desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
<p>La lactancia materna exclusiva ayuda a prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé.</p> <p>La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian.</p> <p>Durante la LME el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones.</p> <p>Me produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna me ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé.</p> <p>La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebé.</p>				

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021.
- **Responsable de la investigación.**
Medalit Lenytha Benancio Vigilio; estudiante del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, celular NRO. 992221208
- **Propósito del estudio.**
Determinar las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco.
- **Participación**
Participarán las madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco.
- **Procedimientos**
Se le aplicará tres cuestionarios: características sociodemográficas, cuestionario para evaluar las actitudes y cuestionario para evaluar el conocimiento con un tiempo promedio de 40 minutos.
- **Riesgos / incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted ni tendrá que hacer gasto alguno durante su participación en la recolección de datos.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación será de recibir información actualizada sobre las actitudes y conocimientos de las madres adolescentes respecto a la lactancia materna
- **Alternativas**
La participación en el estudio es voluntaria; usted puede decidir no participar de la investigación o abandonar la recolección de datos en el momento que lo considere pertinente, sin que ello afecte su integridad física o moral, ni los beneficios a los que tiene derecho.

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesis de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular. 992221208

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto que participe mi menor hija, en este estudio de investigación: habiendo leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria.

Por tanto, consiento que participe voluntariamente en este estudio y comprendiendo que tiene el derecho de retirarse en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello nos afecte manera alguna.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**


Firma del apoderado de la adolescente
Nro. de DNI: 22486924

Firma de la estudiante
Nro. de DNI: 75663484

Huánuco, a los 04 días del mes de Junio del 2021.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- Título del proyecto.
Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2021.
- Responsable de la investigación.
Medalit Lenytha Benancio Vigilio; estudiante del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, celular NRO. 992221208
- Propósito del estudio.
Determinar las actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco.
- Participación
Participarán las madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco.
- Procedimientos
Se le aplicará tres cuestionarios: características sociodemográficas, cuestionario para evaluar las actitudes y cuestionario para evaluar el conocimiento con un tiempo promedio de 40 minutos.
- Riesgos / incomodidades
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted ni tendrá que hacer gasto alguno durante su participación en la recolección de datos.
- Beneficios
El beneficio que obtendrá por participar en esta investigación será de recibir información actualizada sobre las actitudes y conocimientos de las madres adolescentes respecto a la lactancia materna
- Alternativas
La participación en el estudio es voluntaria; usted puede decidir no participar de la investigación o abandonar la recolección de datos en el momento que lo considere pertinente, sin que ello afecte su integridad física o moral, ni los beneficios a los que tiene derecho.

- **Compensación**

No recibirá ningún pago ni retribución por participar de la fase de recolección de datos del presente estudio.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá de manera confidencial en los archivos de la tesis de la Universidad de Huánuco, no se publicará la identidad de los participantes, garantizándose el anonimato de la información proporcionada.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al celular. 992221208

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Acepto que participe mi menor hija, en este estudio de investigación: habiendo leído la información proporcionada y he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes respecto al estudio y se me ha respondido de manera satisfactoria.

Por tanto, consiento que participe voluntariamente en este estudio y comprendiendo que tiene el derecho de retirarse en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos sin que ello nos afecte manera alguna.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Firma del apoderado de la adolescente
Nro. de DNI: 22405160

Firma de la estudiante
Nro. de DNI: 75663484

Huánuco, a los 09. días del mes de Junio del 2021.

ANEXO 5 CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Dra. Silna Teresita Vela López

De profesión Lic. en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de: Docente Principal a TC-Facultad de Enfermería – UNHEVAL, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Benancio Vigilio Medalit Lenytha, con DNI 75663484, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

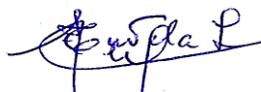
INSTRUMENTO 1: DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 2: CUESTIONARIO PARA MEDIR ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 3: CUESTIONARIO PARA MEDIR CONOCIMIENTOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador:

DRA. SILNA TERESITA VELA LÓPEZ

DNI: 22414911

Especialidad del validador: Dra. En Ciencias de la Salud



Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, JUBERT VIGILIO VILLEGAS

De profesión, Licenciado en Enfermería actualmente ejerciendo el cargo de Enfermero Intensivista por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Benancio Vigilio Medalit Lenytha, con DNI 75663484, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis denominada: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

INSTRUMENTO 1: DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 2: CUESTIONARIO PARA MEDIR ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 3: CUESTIONARIO PARA MEDIR CONOCIMIENTOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: JUBERT VIGILIO VILLEGAS

DNI: 40739162

Especialidad del validador: INTENSIVISTA

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Dirección Regional de Salud
Hospital Regional "Hermilio Valdizan Medrano"

Jubert Vigilio Villegas
ENFERMERO INTENSIVISTA
CEP. 41702 - RNE 9009

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, DORIS ELIZABETH OMONTE RAMOS

De profesión Licenciado en Enfermería actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera en Emergencia por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Benancio Vigilio Medalit Lenytha, con DNI 75663484, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

INSTRUMENTO 1: DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 2: CUESTIONARIO PARA MEDIR ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 3: CUESTIONARIO PARA MEDIR CONOCIMIENTOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.
Dr./Mg: DORIS ELIZABETH OMONTE RAMOS
DNI: 22503303

Especialidad del validador: LICENCIADA EN ENFERMERIA


Doris Omonte Ramos
LIC. EN ENFERMERIA
C.E.P. 34925

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, BERTHA SERNA ROMÁN

De profesión Licenciado en Enfermería actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera en Asistencial Docente Universitario por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Benancio Vigilio Medalit Lenytha, con DNI 75663484, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

INSTRUMENTO 1: DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 2: CUESTIONARIO PARA MEDIR ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 3: CUESTIONARIO PARA MEDIR CONOCIMIENTOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg: BERTHA SERNA ROMÁN

DNI: 22518726

Especialidad del validador: Pediatría



Lic. Bertha Serna Román
CEP.2101
VALIDADOR

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, JENNY CAROL DE LA CRUZ ALVARADO

De profesión Licenciado en Enfermería actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera en Emergencia por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Benancio Vigilio Medalit Lenytha, con DNI 75663484, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI HUÁNUCO 2021.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

INSTRUMENTO 1: DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 2: CUESTIONARIO PARA MEDIR ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
INSTRUMENTO 3: CUESTIONARIO PARA MEDIR CONOCIMIENTOS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/ Mg: JENNY CAROL DE LA CRUZ ALVARADO

DNI: 42193465

Especialidad del validador: LICENCIADA EN ENFERMERIA



Jenny C. De La Cruz Alvarado
LIC. ENFERMERIA
C.E.P. 77276

Firma/sello

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y /O PERSONAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Huánuco, 31 de mayo del 2021

Señor: Dr. ISAIAS LOYOLO HUANCA GABRIEL

DIRECTOR DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI

SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR ENTREVISTA A LAS MADRES ADOLESCENTES

Yo, **MEDALIT LENYTHA BENANCIO VIGILIO**, identidad con DNI N° 75663484, domiciliada en Jr. Libertad N°255-Huanuco, ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo.

Que, en mi condición de estudiante de la carrera de Enfermería que curso el VII ciclo de la Universidad Privada de Huánuco, solicito permiso para realizar encuestas por ser un requisito indispensable para mi proyecto de investigación.

Por lo expuesto:

Ruego a usted tenga a bien acceder a mi solicitud por ser de justicia

Atentamente

MEDALIT LENYTHA BENANCIO VIGILIO

DNI: 75663484

MINISTERIO DE SALUD	
GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO	
DIRECCIÓN DE SALUD HUÁNUCO	DIRECCIÓN DE SALUD HUÁNUCO
HOSPITAL MATERNO INFANTIL	HOSPITAL MATERNO INFANTIL
CARLOS SHOWING FERRARI	CARLOS SHOWING FERRARI
Registro N°	Folio.
Fecha: 31/5/2021	
Hora: 10.50 a	
R. ...	

ANEXO 7 BASE DE DATOS

ID	CARACTERÍSTICAS GENERALES											CONOCIMIENTOS DE LACTANCIA							ACTITUDES SOBRE LA LACTANCIA							
	SOCIDEMOGRAFICAS						INFORMACIÓN SOBRE LA LACTANCIA MATERNA					CONOCIMIENTOS							ACTITUDES							
	EDAD	LUGAR DE PROCEDENCIA	Ocupación	ESTADO CIVIL	RELIGION	NIVEL DE ESTUDIOS	CANTIDAD DE PARTOS	RECIBIÓ INFORMACIÓN	DONDE LO RECIBIÓ	CUAL FUE EL MEDIO	QUIÉN LE BRINDO	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	PUNTAJE TOTAL	CONOCIMIENTO	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	PUNTAJE TOTAL
1	17	1	3	3	1	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	12	2	2	4	3	3	4	16	2
2	16	2	1	3	4	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	9	2	3	1	2	4	4	14	2
3	16	1	3	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	7	1	2	1	4	3	3	13	2
4	16	2	1	1	1	3	1	2	3	4	5	2	2	2	1	2	2	12	2	1	1	2	1	1	6	1
5	15	1	2	1	2	3	2	2	3	4	5	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	1	2	3	10	1
6	16	3	1	3	4	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	5	1
7	16	3	1	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	8	2	2	1	3	4	1	11	2
8	17	2	1	3	1	4	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	11	2	2	2	1	2	1	8	1
9	17	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	1	2	9	1
10	17	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	1	10	2	1	2	2	2	2	9	1
11	17	1	1	4	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	7	1	3	4	3	2	1	13	2
12	16	2	1	1	3	4	3	1	2	3	5	1	1	1	1	1	1	7	1	1	3	4	3	1	12	2
13	17	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	10	2	2	2	2	2	1	9	1
14	17	1	2	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	2	3	11	2
15	16	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	11	2	1	3	3	4	4	15	2
16	15	3	1	1	5	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	7	1	4	4	4	4	4	20	2
17	17	3	3	3	1	4	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	1	13	2	1	2	3	4	4	14	2
18	16	3	3	3	5	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	3	1	3	1	9	1
19	17	2	2	3	1	4	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	14	2	3	2	2	1	1	9	1
20	17	1	2	3	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	2	1	8	1
21	16	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	7	1	3	2	2	2	2	11	2
22	16	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	11	2	2	4	4	3	2	15	2
23	17	1	2	3	2	3	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	1	7	1	3	2	3	3	3	14	2
24	17	3	2	1	5	4	1	2	3	4	5	2	2	1	2	1	2	11	2	2	2	2	1	2	9	1
25	17	3	1	1	5	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	7	1	3	2	1	3	3	12	2
26	14	2	1	3	5	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	2	3	11	2
27	15	2	1	1	2	2	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	1	2	9	1
28	15	1	1	1	2	3	1	2	3	4	5	2	1	1	1	1	1	8	2	3	2	3	4	4	16	2
29	17	1	1	3	1	3	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	2	2	10	1
30	14	3	3	1	4	4	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	9	2	2	1	2	2	2	9	1
31	16	2	2	3	1	4	2	2	3	4	5	2	1	2	1	2	1	11	2	3	3	3	3	3	15	2
32	17	1	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	7	1	4	4	4	4	4	20	2
33	17	1	2	4	2	4	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	3	1	2	1	2	9	1
34	12	3	1	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	7	1	3	1	3	3	3	13	2
35	14	3	1	1	4	3	1	2	3	4	5	2	2	1	2	1	2	12	2	2	2	3	3	3	13	2
36	15	1	1	1	2	2	1	2	3	4	5	2	2	2	1	2	1	11	2	3	1	2	2	2	10	1
37	16	1	1	1	1	3	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	3	3	3	3	3	15	2
38	17	3	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	12	2	3	1	2	2	2	10	1
39	17	1	2	1	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	13	2	3	4	3	4	3	17	2
40	16	2	1	3	1	4	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	10	2	3	2	4	3	4	16	2
41	17	2	1	3	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	3	3	3	3	3	15	2
42	17	1	1	3	1	4	1	2	3	4	5	1	2	1	1	2	1	9	2	1	4	3	4	3	15	2
43	15	3	1	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	3	3	12	2
44	14	3	1	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	4	4	14	2
45	15	1	1	1	5	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	10	2	2	2	2	3	2	11	2
46	17	1	2	1	2	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	2	3	3	10	1
47	17	2	2	1	2	4	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	1	2	3	4	4	14	2

48	15	1	2	3	4	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	10	2	1	1	2	1	3	8	1	
49	16	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	10	2	4	4	4	4	4	20	2	
50	16	2	2	1	1	3	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	4	3	3	4	3	17	2	
51	17	2	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	3	3	12	2	
52	17	1	2	1	2	4	4	1	2	4	5	2	2	2	2	2	2	13	2	1	1	1	3	2	8	1	
53	17	1	1	1	4	4	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	7	1	1	2	2	2	3	10	1	
54	17	2	1	1	3	3	1	2	3	4	5	2	1	2	2	1	2	11	2	1	1	3	3	3	11	2	
55	17	2	3	1	1	4	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	7	1	1	2	3	3	3	3	12	2	
56	15	2	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	11	2	3	3	3	3	3	3	15	2	
57	16	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	4	3	4	3	4	18	2	
58	17	1	2	3	1	4	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	10	2	3	3	3	4	4	4	17	2	
59	17	2	1	1	3	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	12	2	1	1	4	3	4	4	13	2	
60	13	1	2	3	1	4	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	10	2	1	1	4	4	4	4	14	2	
61	14	3	2	3	1	4	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	7	1	3	3	3	3	3	3	15	2	
62	15	2	2	3	1	4	1	3	4	1	2	2	2	1	2	1	12	2	3	1	3	4	4	4	15	2	
63	17	2	3	3	2	4	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	12	2	1	2	2	3	3	3	11	2	
64	17	3	1	3	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	14	2	3	3	3	3	3	3	15	2	
65	12	3	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	7	1	3	2	2	2	3	3	13	2	
66	13	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	8	2	3	2	2	2	2	2	11	2	
67	14	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	10	1	
68	14	2	1	1	4	3	1	1	3	4	5	1	2	2	1	1	10	2	1	1	2	3	3	3	10	1	
69	15	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	8	2	1	1	2	3	3	3	10	1	
70	15	1	1	1	2	3	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	7	1	3	3	3	3	3	3	15	2	
71	16	1	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	8	2	4	4	4	3	4	3	18	2	
72	17	1	3	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	12	2	4	4	4	4	4	4	20	2	
73	17	2	1	3	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	12	2	4	4	4	4	4	4	20	2
74	17	3	2	1	1	4	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	14	2	3	4	4	3	4	3	17	2	
75	17	1	2	3	1	4	2	2	3	4	5	1	2	1	1	2	9	2	3	1	3	3	3	3	13	2	
76	15	3	1	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	7	1	2	2	2	2	3	3	12	2	
77	12	1	1	3	3	2	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	3	3	3	12	2	
78	14	1	1	1	5	2	2	2	3	4	5	1	1	1	1	2	9	2	2	2	2	2	2	2	10	1	
79	14	2	1	1	2	3	1	2	3	4	5	2	2	1	1	2	11	2	3	1	1	3	3	3	11	2	
80	16	1	3	3	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	9	2	3	1	2	3	3	3	12	2	
81	14	2	1	3	1	3	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	7	1	3	2	2	2	2	2	11	2	
82	14	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	10	1	
83	14	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	7	1	2	1	3	3	3	3	12	2	
84	15	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	10	2	3	1	2	2	3	3	11	2	
85	15	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	7	1	2	2	1	2	3	3	10	1	
86	16	3	3	3	2	3	1	2	3	4	5	2	2	2	2	2	14	2	3	1	1	3	3	3	11	2	
87	17	3	1	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	12	2	4	1	2	3	3	3	13	2	
88	17	1	3	3	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	7	1	3	1	3	3	4	4	14	2	
89	17	1	2	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	3	3	3	12	2	
90	17	2	3	3	1	4	2	1	3	4	3	2	1	1	1	1	9	2	1	1	3	2	3	3	10	1	
91	13	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	3	3	3	3	11	2	
92	13	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	8	2	3	1	2	3	3	3	12	2	
93	15	2	1	1	4	2	2	2	3	4	5	1	1	1	1	1	7	1	1	1	2	3	3	3	10	1	
94	16	2	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	3	3	3	12	2	
95	14	1	1	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	12	2	2	1	1	4	4	4	12	2	
96	15	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	12	2	2	1	1	3	3	10	1	
97	16	3	1	1	4	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	8	2	3	1	2	2	3	3	11	2	

ANEXO 8

ARTICULO CIENTIFICO

ARTÍCULO ORIGINAL

Revista Peruana de Ciencias de la Salud
https://doi.org/10.37711/rpcs.2022.4.1.366
ISSN (Impreso): 2707-6954 | ISSN (En línea): 2707-6946



Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias de un hospital materno infantil

Attitudes and knowledge towards breastfeeding in adolescent mothers users of a mother and child hospital

Benancio Vigilio Medalit Lenytha ^{1,*}

¹ Universidad de Huánuco, Huánuco, Perú.
^{*} Estudiante del Programa Académico de Enfermería.

La investigación fue realizada con recursos propios.

La autora declara no tener conflictos de interés.

03-10-2021

03-01-2022

03-01-2022

Benancio M. Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna. Rev Peru Cienc Salud 2022; 4(1): 21-7. doi: <https://doi.org/10.37711/rpcs.2022.4.1.366>

Benancio Vigilio Medalit
Cel.: 992 221 208
Email: 2018110546@udh.edu.pe

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco, 2021. **Métodos.** Fue un estudio analítico de enfoque cuantitativo y nivel relacional. La población censal estuvo compuesta por 120 madres adolescentes. La técnica aplicada fue la entrevista individualizada y los instrumentos de medición fueron un cuestionario de conocimientos y una escala Likert de actitudes, previamente validados. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba de chi-cuadrado y se tuvieron en cuenta los aspectos éticos. **Resultados.** Al analizar el conocimiento sobre la lactancia materna, el 62,7 % (64) mostró tener conocimientos insuficientes, mientras que al analizar actitudes sobre la lactancia materna, el 58,8 (60) evidenció actitudes negativas. En el análisis inferencial no se halló significancia estadística entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna. **Conclusiones.** No existe relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes, por lo que se aceptó la hipótesis nula.

Palabras clave: conocimiento; actitudes, lactancia materna, leche materna, enfermería, madres (fuente: DeCS BIREME).

ABSTRACT

Objective. To determine the relationship between attitudes and knowledge towards breastfeeding in adolescent mothers users of the *Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco, 2021.* **Methods.** This was an analytical study with a quantitative approach and relational level. The census population consisted of 120 adolescent mothers. The technique applied was the individualized interview and the measurement instruments were a knowledge questionnaire and a Likert scale of attitudes, previously validated. The chi-square test was used for inferential analysis and ethical aspects were taken into account. **Results.** When analyzing knowledge about breastfeeding, 62.7% (64) showed insufficient knowledge, while 58.8% (60) showed negative attitudes when analyzing attitudes about breastfeeding. In the inferential analysis, no statistical significance was found between attitudes and knowledge about breastfeeding. **Conclusions.** There is no relationship between attitudes and knowledge towards breastfeeding in adolescent mothers, so the null hypothesis was accepted.

Keywords: knowledge; attitudes; breastfeeding; breast milk; nursing; mothers (source: MeSH NLM).

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽¹⁾, la lactancia materna debe iniciarse en la primera hora de nacido el lactante y tener continuidad con exclusividad hasta una vez transcurridos seis meses de vida; después de este periodo debe ayudarse con la complementación de otro tipo de alimentos. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ⁽²⁾ señala que durante los primeros seis meses de vida la leche materna es el mejor alimento para los lactantes, ya que proporciona numerosos beneficios psicológicos y emocionales, además de nutricionales, tanto al bebé como a la madre. Asimismo, contribuye a reducir los gastos familiares y proporciona mejor salud para el bebé.

De acuerdo a Krech y Crutchfield ⁽³⁾, las actitudes son un conjunto de procesos motivacionales y conductuales que incluyen aspectos cognitivos, perceptivos y emocionales, que median en la estructuración de algún determinado aspecto del sujeto. Por otra parte, López y Fuertes ⁽⁴⁾ encuentran que las actitudes negativas frente a la lactancia materna comprenden el rechazo por la lactancia materna exclusiva (LME), ya que las madres piensan que al dar de lactar al bebé van a engordar, que sus senos se van a deformar y van a perder calcio ⁽⁵⁾. Asimismo, Villasís y Col ⁽⁶⁾ indican que los factores más comunes son la falta de producción de leche, el rechazo a la alimentación del seno de la mamá, las infecciones por parte de las madres y el trabajo.

El conocimiento adecuado o suficiente sobre la lactancia materna en las madres lactantes es importante por garantizar una lactancia materna exitosa ⁽⁷⁾. Sin embargo, el desconocimiento de diversos aspectos en torno a la lactancia materna, el insuficiente acceso a los profesionales y a los propios servicios sanitarios en condiciones adecuadas, así como el escaso respaldo recibido por los profesionales de la salud, podrían explicar los niveles de conocimiento rudimentario que las madres lactantes manejan ⁽⁸⁾.

Revisemos entonces algunos casos por ámbitos geográficos. El porcentaje de LME en Madrid (España) al 2018 fue alta, con un 87,5 %, mientras que predomina una actitud neutra hacia la lactancia materna (55 %) ⁽⁹⁾. En México, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ⁽²⁾ reportó que desde el primer mes los lactantes ya reciben líquidos adicionales como fórmulas, leche de vaca y bebidas endulzadas. La base de datos del 2016 de la UNICEF ⁽¹⁰⁾ evidenció, además, un 43 % de casos en que los niños siguen recibiendo LME a los 6 meses, es decir, 2 de cada 5; mientras que para el Sur de Asia el porcentaje de LME sube al 60 %,

en el Este y Sur de África lo hace al 57 %, cuando en otras regiones se encuentra en el 30 %. Ahora bien, los países con un inicio de lactancia materna con peores tasas eran Irlanda y Francia, con niveles del 42 y 62 %, o el Reino Unido que ostentaba un 76 %, y pasaba al < 1 % de LME a los 6 meses.

En Perú, la proporción de niños con LME fue del 69,8 %, toda vez que existía un predominio de regiones como: Loreto (77,7 %), Pasco (87,3 %), y Huancavelica (100 %), que sobresalen con los índices más altos del país; por el contrario, regiones como Madre de Dios (45,3 %), Ica (40,5 %) o Tumbes (29,6 %), presentan menores cantidades. En relación al área de residencia, el 63,2 % tienen LME en el área urbana mientras que en el área rural se evidencia una mayor proporción (84,3 %). Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2016 ⁽¹⁴⁾, las madres primerizas poseen un nivel de conocimiento malo al 8,3 %, además de un nivel de conocimiento regular al 80,4 %. Las madres entre los 24 y 29 años tienen niveles de conocimientos sobre lactancia materna buenos (38,71 %); por el contrario, las madres de 23 o menos años o menores acreditaron un porcentaje mayor para el nivel de conocimiento malo (47,82 %). Además, las madres de origen provinciano ostentan el más alto nivel de conocimientos malos (73,91 %), una cifra que sobrepasa el doble del porcentaje de aquellas que procedían de Lima (26,1 %) ⁽⁷⁾.

Por provincias, en Piura se evidenció que el 35,7 % de las madres adolescentes tuvo un nivel de conocimiento malo frente a la lactancia materna (LM) ⁽¹⁵⁾. En Chiclayo, el 69,6 % de las madres adolescentes evidenciaron actitudes medianamente favorables ante la LME, mientras que un 23,2 % expresó una actitud favorable y, por el contrario, para el 7,1 % fue desfavorable ⁽¹⁶⁾. En el caso de Huánuco, el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres sobre LME evidenció una actitud negativa en el 37 %, una actitud positiva en el 63 %; y de igual manera, las madres con conocimiento bueno representaban el 46,3 %, regular el 33,3 % y malo el 20,4 % ⁽¹⁷⁾. El estudio del conocimiento y la actitud frente a la LM es, por tanto, relevante para fortalecer las intervenciones de salud en el binomio madre-niño.

Por la situación descrita, el objetivo de este estudio fue determinar la relación entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco, 2021.

MÉTODOS

Tipo de estudio

El enfoque del estudio, desarrollado en el Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari de la ciudad de Huánuco (Perú) durante los meses de abril y julio del 2021, fue cuantitativo, además de tipo analítico, y tuvo un diseño transversal.

Población y muestra

La población censal estuvo constituida por 102 madres de entre 13 y 19 años de edad. Fueron incluidas aquellas madres adolescentes con lactantes que firmaron el consentimiento informado, dando su consentimiento para participar en el estudio.

Instrumentos de medición

Para evaluar el nivel de conocimientos hacia la lactancia materna se aplicó el cuestionario de conocimientos de Muñoz et al. que constaba de 7 ítems de preguntas abiertas, en donde solo una era correcta; otorgándole entonces un punto (1) a cada respuesta incorrecta y dos puntos (2) a cada respuesta correcta. Los puntajes obtenidos fueron categorizados de acuerdo a la siguiente agrupación: “conocimiento insuficiente” (de 0 a 7 puntos), y “conocimiento suficiente” (de 8 a 14 puntos).

Para evaluar las actitudes se aplicó una escala de actitudes que constaba de 5 ítems de preguntas abiertas, otorgándole un valor de acuerdo a la escala de Likert de: 1 punto (1) para “totalmente en desacuerdo”, 2 puntos (2) “indeciso”, 3 puntos (3) “de acuerdo” y 4 puntos (4) “totalmente de acuerdo”; y como valor final: “actitud negativa” (de 0 a 10 puntos) y “actitud positiva” (de 11 a 20 puntos).

Estos instrumentos fueron validados por 5 expertos, quienes evaluaron la claridad, pertinencia, suficiencia y coherencia de ambos instrumentos; también se aplicó la confiabilidad, obteniéndose un valor de 0,81. Además, también se recogieron algunas características sociodemográficas de las madres en estudio como la edad, lugar de procedencia, etc.

Procedimientos para la recolección de información

La recolección de datos se realizó entre los meses de abril y julio del 2021. Para la obtención de estos, se aplicó una entrevista presencial en el Centro Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, previa aceptación del consentimiento informado. Fueron detallados tanto el objetivo de la investigación como la importancia del estudio para la salud pública. Posteriormente, se realizó

el control de calidad de la información recolectada con el objeto de verificar que el conjunto de datos estuviese completo, y en el caso contrario acababan siendo eliminados. El tiempo de duración fue de 8 minutos por instrumento.

Análisis de datos

Para el tratamiento de los datos, fue realizado un análisis descriptivo basado en las frecuencias y proporciones de las variables. Asimismo, para la comprobación de la hipótesis del estudio se aplicó la prueba de chi-cuadrado, determinándose entonces un nivel de significancia estadística con un valor de $p < 0,05$. Fue empleado el programa estadístico IBM SPSS, v.25 y la hoja de cálculo Microsoft Excel, 2016, para la base de datos.

Aspectos éticos

En todo momento fueron tenidos en cuenta los principios éticos considerados en la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Asimismo, antes de la aplicación de los instrumentos de recolección de los datos, fue considerada la firma del consentimiento informado por parte de los participantes de forma voluntaria.

RESULTADOS

Al analizar el grupo etario de las madres adolescentes en estudio, una gran proporción de ellas (51 %) eran adolescentes tardías (17 a 19 años). En cuanto al lugar de procedencia, la mayoría procedían de zona urbana. Respecto a la ocupación, el 58,3 % eran estudiantes. En relación al estado civil, la mayoría eran de condición soltera. Respecto a la religión, el 47,6 % eran católicas. En relación al grado de escolaridad, la mayoría tenía nivel secundario. Finalmente, el 62,1 % eran nulíparas (ver Tabla 1).

Al analizar los conocimientos sobre LM de las madres en estudio, se halló que una gran proporción de ellas tenía conocimientos insuficientes (ver Tabla 2).

Al proceder con el análisis de las actitudes sobre la LM entre las madres adolescentes, se evidenció que un 38,3 % (39) del total se manifestaba completamente en desacuerdo acerca de que la leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian; asimismo, un 24,5 % (25) se posicionaba totalmente en desacuerdo de que la LME ayuda a prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé. Además, el 21,6 % (22) manifestaba estar completamente de acuerdo sobre que le producía

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las madres adolescentes

Características sociodemográficas	n = 102	
	fi	%
Grupo etario		
Adolescencia temprana (10 a 13 años)	6	5,9
Adolescencia media (14 a 16 años)	44	43,1
Adolescencia tardía (17 a 19 años)	52	51,0
Lugar de procedencia		
Urbano	45	43,7
Urbano marginal	33	32,0
Rural	24	23,3
Ocupación		
Estudiante	60	58,3
Trabajo independiente	25	24,3
Trabajo dependiente	17	16,5
Estado civil		
Soltera	52	50,5
Conviviente	48	46,6
Separada	2	1,9
Religión		
Católica	49	47,6
Evangélica	23	22,3
Mormón	13	12,6
Testigo de Jehová	9	8,7
Otros	8	7,8
Nivel de estudios		
Primaria	11	10,7
Secundaria	57	55,3
Superior no universitaria	34	33,0
Cantidad de partos		
Nulípara (0 partos)	64	62,1
Primípara (solo tuvo 1 parto)	38	36,9
Información sobre la lactancia materna		
Sí	72	69,9
No	30	29,1

alegría y satisfacción saber que la LM le ayuda en el crecimiento y desarrollo al bebé (ver Tabla 3).

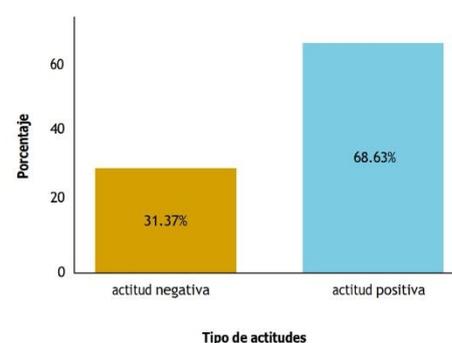
De forma general y descriptiva, se evidenció que la frecuencia de actitudes de la muestra en estudio, en un 68,6 % (70), se ubicaba en la categoría actitud positiva (ver Figura 1).

Al comparar a nivel inferencial la relación entre las variables de conocimiento y actitudes sobre la lactancia

Tabla 2. Descripción del nivel de conocimientos sobre la lactancia materna de las madres adolescentes

Nivel de conocimientos	n = 102			
	Insuficiente		Suficiente	
	fi	%	fi	%
Conocimientos sobre LM				
Conocimientos de los beneficios más importantes de la LME para su bebé	52	51,0	50	49,0
Conocimientos del tiempo recomendado para amamantar	67	65,7	35	34,3
Conocimientos de las condiciones de una lactancia materna exitosa	61	59,8	41	40,2
Conocimientos de la higiene e estimulación de los pezones	70	68,6	32	31,4
Conocimientos del cumplimiento de la LME	70	68,6	32	31,4
Conocimientos de la edad ideal de cumplimiento de la LME	65	63,7	37	36,3
Conocimientos de las técnicas correctas de la LME	73	71,6	29	28,4
Nivel de conocimientos globales	64	62,7	38	37,3

materna en las madres adolescentes, se halló que el 43,1 % (44) tenía tanto conocimiento insuficiente como actitud negativa; seguido por el 27,5 % (28) que tenía conocimiento suficiente y actitud negativa. Al corroborar dicha relación mediante la prueba de chi-cuadrado no se halló relación entre dichas variables ($p > 0,05$) (ver Tabla 4).

**Figura 1.** Distribución del tipo de actitudes sobre la lactancia materna en las madres adolescentes

Por lo general, las actitudes son, además de aprendidas, relativamente estables, de modo que resultan más constantes que los hábitos; asimismo, se orientan a una idea u objeto específico formado en relación a estímulos concretos, siendo además decisivas en la formación del comportamiento humano. Esta teoría analiza los procesos de cómo una actitud se orienta hacia la creación de hábitos frente a cualquier situación, en este caso la motivación. También hace referencia al modo en que las creencias intervienen en la formación de actitudes, las cuales son denominadas creencias salientes, determinando así la actitud, sea esta positiva o negativa. Una vez que la madre decide realizar la conducta de alimentar a su bebé, la motivación por parte de la pareja o de algún familiar ayuda y facilita que la madre tenga una conducta positiva frente a la LM. La madre que tiene una actitud negativa hacia la LM no desarrollará hábitos adecuados para la alimentación de su bebé, toda vez que cuando se trata de madres que despliegan actitudes positivas, estas muestran que tienen a sus bebés con buena salud, peso adecuado e incluso una buena relación con su pareja.

Asimismo, se halló que las actitudes frente a la LM tienen relación, es decir, que las madres que tienen altos conocimientos poseen una actitud favorable al dar de amamantar a su bebé y conocen lo esencial que es la leche materna.

Respecto a los estudios que apuntalan nuestros resultados, en el trabajo de García y Fernández⁽⁹⁾ en torno a la actitud de las madres sobre la lactancia materna, hubo predominio de actitudes neutras, seguidas por una actitud positiva hacia la LM. Estos resultados pueden contribuir a diferenciar a aquellas mujeres en riesgo de abandonar antes de los seis meses la LME con el objeto de proporcionarles un apoyo. De igual manera, Alvarado y Baldeón⁽²⁰⁾ evidenciaron que las madres tenían una actitud regularmente favorable y, al mismo tiempo, una actitud favorable sobre la LME, es decir, que las madres se basaban en sus conocimientos y creencias, optando por una actitud favorable.

Estos resultados son asimismo similares a Ramos⁽²¹⁾, quien halló relación con una actitud positiva frente a la LM, donde las madres evidencian tener una actitud positiva; asimismo, expresa que es importante el apoyo de una pareja o un familiar para que la LM sea exitosa.

Respecto a los estudios que contradicen al nuestro, Vásquez⁽²²⁾ encontró que un 56,7 % de madres tiene un conocimiento medio y bajo respecto a la

LM; concretamente desconocen cómo debe ser la alimentación de la madre lactante, así como el uso del extractor leche materna en situaciones en que la madre se ausenta. La mayoría de las madres (70 %) tiene una actitud entre regularmente favorable y desfavorable, dado que consideran que para ser sano, fuerte e inteligente y durante los primeros seis meses, el bebé debería ser exclusivamente alimentado con LML; lo cual además les transmite seguridad, afecto y amor.

Por otro lado, Pomahualí⁽²³⁾ evidenció que las madres que acuden a un puesto de Salud en Huancayo tuvieron un nivel medio de conocimiento frente a la LM (83,3 %), mientras que el 60 % se muestran con una actitud negativa y aún mayor porcentaje desarrolla una práctica no adecuada de LM (86,7 %). A su vez, Navarro et al.⁽²⁴⁾ señalan que el abandono temprano de la LM en las madres predomina por una actitud negativa.

La limitación principal del estudio fue la aplicación de la encuesta presencial en tiempos de la COVID-19, pero fue afrontado con el uso correcto de la mascarilla por parte de la investigadora, poniendo especial cuidado en respetar todos los protocolos dados por el lugar donde se tomó la muestra.

Finalmente, se concluye que no existe relación entre el conocimiento y la actitud de las madres frente a la LM. Ahora bien, se recomienda fortalecer los conocimientos y las actitudes positivas frente a la LM, además de continuar con las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad enfocadas al empoderamiento de la madre adolescente para una LM exitosa.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Amamantamiento [Internet] [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/breastfeeding#tab=tab_2
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Lactancia materna [Internet] [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
3. Olivera ES. Actitudes hacia la investigación de bachilleres en Administración y Psicología de una Universidad Peruana. Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2020 [Consultado 2021 Oct 31]; (11), 70-81. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222020000200070
4. Mejía CR, Cárdenas MM, Cáceres OJ, García-Moreno KM, Verastegui-Díaz A, Quiñones-Laveriano DM. Actitudes y prácticas sobre lactancia materna en puerperas de un hospital público de Lima, Perú. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2016 [Consultado 2021 Oct 31]; 81(4): 281-

Tabla 3. Distribución de frecuencias de actitudes sobre la lactancia materna en las madres adolescentes

Frecuencias de actitudes	n = 102							
	Totalmente en desacuerdo		Indeciso		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Actitudes frente a la LM								
La LME ayuda a prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé	25	24,5	31	30,4	37	36,3	9	8,8
La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian	39	38,2	38	37,3	13	12,7	12	11,8
Durante la LME el buen agarre y la posición del bebé evitan grietas y dolor en los pezones	11	10,8	46	45,1	31	30,4	14	13,7
Me produce alegría y satisfacción saber que la lactancia materna me ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé	9	8,8	25	24,5	46	45,1	22	21,6
La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebé	9	8,8	18	17,6	55	53,9	20	19,6

DISCUSIÓN

En el presente estudio se halló que el nivel de conocimientos no guarda relación alguna con las actitudes sobre la LM de las madres adolescentes. Este resultado se sustenta en los siguientes estudios previos.

Según Allport ⁽¹⁸⁾, la actitud se va a organizar a partir de la experiencia, es decir, de las situaciones o contextos que uno vive a lo largo de la vida, independiente de los conocimientos que la madre adquiera. La representación de una madre con actitud positiva frente a la LM se expresa cuando al darle a su bebé leche exclusivamente para prevenir enfermedades diarreicas sabe que tiene que tener una buena técnica y la posición adecuada al momento de amamantar al bebé; de igual manera, siente que al darle su leche crea lazos de amor con su bebé. La actitud es considerada como el vínculo que existe entre el conocimiento adquirido y el sentimiento que aquél estimula en la madre reforzada por su sistema de valores. Por esto, la actitud puede ser considerada no tanto como una motivación biológica sino como

una motivación social. La actitud es como una persona que va a responder frente a un estímulo tras recibir de manera positiva o negativa, es decir, que las actitudes positivas tendrán una manifestación efectiva mientras que las negativas evidenciarán un rechazo frente a cualquier situación, y las neutras mostrarán una actitud indiferente.

La teoría de la acción razonada (TAR) fue planteada por Fishbein y Ajzen ⁽¹⁹⁾ a fin de medir aquellos factores que determina la conducta humana; por ejemplo, las actitudes en los contextos donde estas se desarrollan. La actitud expresa, antes que nada, una predisposición aprendida para responder consistentemente de una manera favorable o desfavorable ante cualquier situación que se presente, teniendo en cuenta la importancia que esas consecuencias tienen para la persona; de modo que cobra cierta influencia respecto a las motivaciones, las experiencias pasadas, la voluntad, la inteligencia, las emociones, lo congénito, el ambiente y lo cultural, puesto que somos una unidad bio-psicosocial.

Tabla 4. Nivel de conocimientos y las actitudes sobre la lactancia materna de las madres adolescentes

Conocimiento sobre lactancia materna	Actitudes frente a la lactancia materna				Total		Chi ²	p
	Actitud negativa		Actitud positiva		fi	%		
	fi	%	fi	%				
Conocimiento insuficiente	44	43,1	20	19,6	64	62,7	0,280	0,597
Conocimiento suficiente	28	27,5	10	9,8	38	37,3		
Total	72	70,6	30	29,4	102	100,0		

287. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000400003
5. Delgado-Becerra A, Arroyo-Cabral LM, Díaz-García MA, Quezada-Salazar CA. Prevalencia y causas de abandono de lactancia materna en el alojamiento conjunto de una institución de tercer nivel de atención. *Bol. Med. Hosp. Infant. Mex.* [Internet]. 2006 [Consultado 2021 Oct 31]; 63(1): 31-39. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462006000100005
 6. Villasis KMA, Romero TRM, Campos LG. Impacto del Programa Hospital Amigo del Niño y de la Madre en un hospital del Instituto Mexicano del Seguro Social. *Ginecol Obstet Mex.* [Internet]. 1998 [Consultado 2021 Oct 31]; 66(11): 474-9. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-232600>
 7. Álvarez-López M, Angeles-Salcedo AP, Pantoja-Sanchez LR. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. *Instituto nacional materno perinatal, Lima 2019. Rev Peru Investig Matern Perinat* [Internet]. 2020 [Consultado 2021 Oct 31]; 9(4): 10-5. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214/235>
 8. Baydar-Artantaña A, Kayhan-Tetisb, Kilicc M et al. Nivel de conocimiento, actitud y experiencias de los profesionales de la salud respecto de la lactancia y la leche materna en una ciudad de Turquía: Estudio transversal. *Arch. argent. Pediatr* [Internet]. 2016 [Consultado 2021 Oct 31]; 114(6): 514-520. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-838296>
 9. García N, Fernández P. Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN. *Metas Enferm* [Internet]. 2018 [Consultado 2021 Oct 31]; 21(1): 50-8. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/81174/>
 10. Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. Lactancia materna en cifras: Tasas de inicio y duración de la lactancia en España y en otros países [Internet] [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/201602-lactancia-materna-cifras.pdf>
 11. Ministerio de Salud, División Políticas Públicas Saludables y Promoción Depto. de Alimentos y Nutrición. Vigilancia del estado nutricional de la población bajo control y de la lactancia materna en el sistema público de salud de Chile. *Repositorio* [Preprint]. 2015 [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/559/MINSAL_Informe-Vigilancia-Nutricional-2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 12. Borre-Ortiz YM, Cortina-Navarro C, González-Ruiz G. LME: ¿la conocen las madres realmente? *Rev Cuid* [Internet]. 2014 [Consultado 2021 Oct 31]; 5(2): 723-30. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v5n2/v5n2a03.pdf>
 13. Jakobsen MS. El amamantamiento y los motivos de su abandono. *Rev Panamericana de Salud Publica* [Internet]. 1996 [Consultado 2021 Oct 31]; 1(1): 51-52. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/1997.v1n1/51-52/es/>
 14. Ayala F, Ramos VL. Consejería de enfermería para promover la LME, madres de niños de 0 a 6 meses. Puesto de salud ciudad mi trabajo. *Socabaya, Arequipa - 2017.* [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017 [Consultado 2021 Nov 1]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6854/ENaylof.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 15. Peña-Cahuas YS. Conocimientos y actitudes sobre LME en madres adolescentes Hospital de Sullana II-2, periodo agosto a diciembre año 2019 [Internet] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2019 [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2493/OBST-PEN-CAH-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 16. Diaz-Bonilla KM. Actitudes de las madres adolescentes frente a la LME en el Centro de Salud "EL BOSQUE" - Chiclayo, 2018 [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2018 [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6297/D%C3%ADaz%20Bonilla,%20Katty%20Mariela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 17. Ponce-Ramírez S. Nivel de conocimiento y las actitudes de madres sobre LME Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano DE Huánuco. Agosto-2014 [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2014 [Consultado 2021 Oct 31]. Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/250/2EN.NEO%2000018%20P77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 18. Tintaya-Condori P. Psicología y personalidad. *Revista de Psicología* [Internet]. 2019 [Consultado 2021 Nov 3]; (21): 115-134. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000100009
 19. Pinilla-Gómez E, Domínguez-Nariño CC, García-Rueda A. Madres adolescentes, un reto frente a los factores que influyen en la LME. *Enferm. glob.* [Internet]. 2014 [Consultado 2021 Nov 3]; 13(33): 59-70. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100004
 20. Alvarado-Vicente AL, Baldeón-Carlos ED. Factores socio-culturales sobre LME y actitud de las madres de niños de 0 a 6 meses en el centro de salud Chilca-Huancayo - 2017 [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2018.
 21. Castillo-Arévalo M. Nivel de conocimiento y actitud frente a la LME y ab lactancia en madres atendidas en el Centro De Salud Pedro Pablo Atusparia en el periodo de octubre - diciembre 2018 [Internet] Chiclayo: Universidad de Chiclayo; 2019 [Consultado 2021 Nov 3]. Disponible en: <http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/300/1/TESIS%20FINAL%20CASTILLO%20-%20JUNIO%202019.pdf>
 22. Vásquez RP. Conocimiento, actitudes y prácticas en lactancia materna de las madres que acuden al Centro de Salud San Luis, 2009. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012 [Consultado 2021 Nov 1]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/12812/Vasquez_Delgado_Rocio_del_Pilar_2012.pdf?sequence=1
 23. Pomahualí MG. Conocimiento, Actitudes y Práctica en Lactancia Materna de las madres que acuden al Puesto de Salud Tres de Diciembre - Huancayo 2017. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2019 [Consultado 2021 Nov 1]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10426/UPpomamg.pdf?sequence=1>
 24. Andrade-Valles I, Facio-Arciniega S, Quiroz -Guerra A, Alemán-de la Torre L, Flores-Ramírez M, Rosales-González M. Actitud, hábitos de estudio y rendimiento académico: Abordaje desde la teoría de la acción razonada. *Enferm. univ* [Internet]. 2018 [consultado 2021 Nov 4]; 15(4): 342-351. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632018000400342&lng=es

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: MEDALIT LENYTHA BENANCIO VIGILIO, de la investigación titulada "Actitudes y conocimientos hacia la lactancia materna en madres adolescentes usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco - 2021", con asesor(a) MELY MELENI RUIZ AQUINO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2577-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de diciembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú