

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

“Dependencia emocional en los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huanuco-2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA: Romero Puente, Daisy Mariela

ASESORA: Diestro Caloretti, Karina Vanessa

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Mental

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias sociales

Sub área: Psicología

Disciplina: Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas mentales)

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de licenciada en psicología

Código del Programa: P05

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

D

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 47164247

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 25769441

Grado/Título: Maestra en administración de la educación

Código ORCID: 0000-0002-0497-1889

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Acencio Malpartida, Larry Franklin	Maestro en educación, mención: investigación y docencia superior	45723125	0000-0002-4442-9082
2	Chiclote Robles, Leydi Jackeline	Maestro en educación, mención: investigación y docencia superior	47165840	0000-0001-5689-7118
3	Cornejo Cervantes, Cyndi Melissa	Maestra en administración de la educación	43665542	0000-0001-6724-1915

H



Facultad de Ciencias de la Salud
Programa Académico Profesional de Psicología

“Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia”

“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las **15:30 A.M** horas del día **07** del mes de mayo del año dos mil veinticinco, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- MG. LARRY FRANKLIN ACENCIO MALPARTIDA **PRESIDENTE**
- MG. LEYDI JACKELINE CHICLOTE ROBLES **SECRETARIA**
- MG. JHANNY CHUFANDAMA GONZALES **VOCAL**
- MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO (**JURADO ACCESITARIO**)
- **ASESOR DE TESIS MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI.**

Nombrados mediante Resolución N° 1246-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. **“DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO-2023”**; Presentado por la Bachiller en Psicología, **SRA. ROMERO PUENTE, DAISY MARIELA**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo cuantitativo de DOCE y cualitativo de SUFICIENTE.

Siendo las, 04:38 Horas del día 07 del mes de MAYO del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

MG. LARRY FRANKLIN ACENCIO MALPARTIDA
 orcid.org/0000-0002-4442-9082 - DNI: 45723125

PRESIDENTE

MG. LEYDI JACKELINE CHICLOTE ROBLES
 orcid.org/0000-0001-5689-7118 - DNI: 42165840
SECRETARIA

MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTE VDA. DE HURTADO (JURADO ACCESITARIO)
 orcid.org/0000-0001-6724-1915 - DNI: 43665542
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: DAISY MARIELA ROMERO PUENTE, de la investigación titulada "Dependencia emocional en los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco-2023", con asesor(a) KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1672-2024-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de abril de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

10. Romero Puente, Daisy Mariela.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

2

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

2%

4

repositorio.unfv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

5

repositorio.uigv.edu.pe

Fuente de Internet

2%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO

D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A Dios, a mi madre por su constante apoyo, mi hija que es mi mayor motivación y mi esposo por apoyarme siempre.

AGRADECIMIENTOS

A las autoridades de la Universidad de Huánuco, por darme las facilidades para aplicar mi tesis.

A los docentes de la escuela de psicología por darme permitir ingresar a sus clases y poder aplicar mi tesis.

A los estudiantes de la escuela académica profesional de psicología por su participación en el desarrollo de la investigación.

A mis familiares por su apoyo y comprensión en esos momentos difíciles.

A mi asesora Mg. Karina Vanessa Diestro Caloretti, por apoyarme en el desarrollo de mi tesis con sus sabios conocimientos.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VI
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VII
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	X
CAPÍTULO I.....	11
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	13
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	13
1.3. OBJETIVOS.....	13
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.4.1. A NIVEL TEÓRICO.....	14
1.4.2. A NIVEL METODOLÓGICO.....	14
1.4.3. A NIVEL PRÁCTICO.....	14
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
CAPÍTULO II.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	16
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	18
2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES.....	21
2.2. BASES TEÓRICAS.....	23
2.2.1. DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	23
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	40

2.4. HIPÓTESIS.....	41
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	41
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	42
2.5. VARIABLES.....	42
2.5.1. VARIABLE ÚNICA	42
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	44
CAPÍTULO III.....	45
MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	45
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
3.1.1. TIPO	45
3.1.2. ENFOQUE	45
3.1.3. ALCANCE O NIVEL.....	45
3.1.4. DISEÑO.....	46
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	46
3.2.1. POBLACIÓN	46
3.2.2. MUESTRA	47
3.2.3. TIPO DE MUESTREO	48
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	48
3.3.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	48
3.3.2. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	48
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	50
CAPÍTULO IV.....	52
RESULTADOS.....	52
4.1. PRESENTACIÓN DE TABLAS Y FIGURAS CON SU RESPECTIVA INTERPRETACIÓN	52
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS, PRUEBA DE HIPÓTESIS....	56
CAPÍTULO V.....	58
DISCUSIÓN.....	58
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES.....	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
ANEXOS.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco.....	47
Tabla 2 Muestra de estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco.....	48
Tabla 3 Niveles de dependencia emocional en estudiantes del programa de psicología.....	52
Tabla 4 Resultados de las relaciones de pareja en estudiantes del programa de psicología.....	53
Tabla 5 Resultados de las relaciones interpersonales en estudiantes del programa de psicología	54
Tabla 6 Resultados de la autoestima y estado de ánimo en estudiantes del programa de psicología	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Niveles de dependencia emocional en estudiantes del programa de psicología.....	52
Figura 2 Resultados de las relaciones de pareja en estudiantes del programa de psicología.....	53
Figura 3 Resultados de las relaciones interpersonales en estudiantes del programa de psicología	54
Figura 4 Resultados de la autoestima y estado de ánimo en estudiantes del programa de psicología	55

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad identificar el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023. El estudio realizado es de tipo básico, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y diseño descriptivo simple. La población de estudio estuvo constituida por todos los alumnos de psicología y siendo 282 la muestra obtenida mediante la fórmula respectiva con un muestreo probabilístico. La técnica de recolección de datos fue la psicometría. El instrumento empleado fue el inventario de dependencia emocional (IDE). Llegando a la conclusión que existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en la mayor parte de los sujetos de la muestra. El 60,3% muestran nivel bajo o normal, el 21,3% muy alto, el 9,9% moderado y el 8,5% alto en su dependencia emocional. En cuanto a la dependencia emocional en las relaciones de pareja el 54,6% muestran nivel bajo o normal, el 24,5% moderado, el 15,2% alto y el 5,7% muy alto. En la dimensión de las relaciones interpersonales el 52,1% muestran nivel bajo o normal, el 28% moderado, el 16,3% alto y el 3,5% muy alto. En la dimensión de autoestima y estado de ánimo el 16% presentan nivel moderado y el 84% bajo o normal.

Palabra claves: Dependencia emocional, relaciones interpersonales, relaciones de pareja, autoestima, estado de ánimo.

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify the level of emotional dependence showed by the students of the School of Psychology at the University of Huánuco - 2023. The study is of a basic type, quantitative approach, descriptive level and simple descriptive design. The study population was made up of all psychology students, and the sample obtained was 282 using the respective formula of probabilistic sampling. The data collection technique used was psychometrics. The instrument used was the emotional dependency inventory (IDE). It is concluded that there is a low or normal level of emotional dependence in the majority of the subjects in the sample. 60.3% show a low or normal level, 21.3% very high, 9.9% moderate and 8.5% high in their emotional dependence. Regarding emotional dependence in couple relationships, 54.6% show a low or normal level, 24.5% moderate, 15.2% high and 5.7% very high. In the dimension of interpersonal relationships, 52.1% show a low or normal level, 28% moderate, 16.3% high and 3.5% very high. In the dimension of self-esteem and mood, 16% have a moderate level and 84% have a low or normal level.

Keywords: Emotional dependence, interpersonal relationships, couple relationships, self-esteem, state of mood.

INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional se presenta como una dificultad que involucra en el sujeto el aspecto cognitivo, emocional, motivacional y comportamental dirigido a la otra persona como fuente de protección y seguridad personal desarrollando en él o ella creencias negativas sobre el amor, la vida en pareja y sin ella no sería posible vivir satisfactoriamente pese al dolor o sufrimiento que pueda recibir de la otra persona. La dependencia emocional bloquea su proceso de desarrollo consciente e interpretando los hechos de manera diferente generando sentimientos de inseguridad y temor a realizar sus cosas de forma individual.

De acuerdo a estudios realizados la mujer es más propensa a desarrollar dependencia emocional que los varones siendo uno de los muchos factores que inciden en la violencia familiar lo cual minimiza la gravedad de los hechos del ataque que recibió por parte de su pareja. Existen muchos tipos de dependencia como de la madre, el padre, pero la dependencia de la pareja es normalmente la más frecuente que se observa desarrollando sentimientos de minusvalía, disminución de su autoestima y sentimientos de inferioridad en la persona.

El informe de investigación está distribuido en capítulos que fueron elaborados de forma coherente y sistemática: Capítulo I: Problema de investigación: distribuido en la caracterización y planteamiento del problema, objetivos específicos y general, justificación, limitaciones y viabilidad de la investigación. Capítulo II: Marco Teórico: Antecedentes de la investigación, bases teóricas, definiciones conceptuales, hipótesis, variables y la operacionalización de la misma. Capítulo III: Metodología de la investigación: tipo de investigación, enfoque, alcance o nivel, diseño, muestra de población, técnicas e instrumentos de recogida de datos y técnicas de tratamiento y análisis de la información. Capítulo IV: Resultados: Exposición de tablas y gráficos estadísticos, contrastes y pruebas de hipótesis. Capítulo V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones. Referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La dependencia emocional es una problemática resulta tan habitual como poco conocida, y no solamente entre la población, sino entre psicólogos, psiquiatras, entre otros. Sin embargo, inexplicablemente, no ha tenido un lugar entre las distintas clasificatorias internacionales de los trastornos psíquicos y de la personalidad, como el DSM V o la CIE-10, empleadas por los especialistas en salud psíquica. Castello (2005) menciona que han pretendido aliviar este déficit, ofreciendo una exhaustiva explicación sobre este fenómeno, desglosando sus peculiaridades, causas, diagnóstico (planteando la creación de una categoría nueva dentro de los desórdenes de la personalidad) y su tratamiento.

Los índices de lesiones autoinfligidas, suicidio y ansiedad entre los más jóvenes del mundo son alarmantes; de acuerdo con los últimos estudios, más del 20% de los adolescentes padecen desórdenes psíquicos, el suicidio constituye actualmente la segunda causa de mortalidad entre los jóvenes de 15 a 19 años y cerca del 15% sucedidos en países de bajos y medios ingresos económicos. Por lo tanto, se plantea que la mitad de los desórdenes psíquicos comienzan antes de los 14 años, de modo que se requieren estrategias urgentes e innovadoras para prevenirlos, detectarlos o intervenirlos a edad temprana (Unicef 2019). Considerado las emociones como la forma natural de reaccionar dándose a nuestro alrededor, no siendo adecuadas reprimirlas ni avergonzarnos ya que ellos son mostrados mediante el miedo alarmándonos que estamos en peligro y que debemos cuidarnos o frente a un examen, un encuentro de amigos, ante nuestra pareja el cual puede salir mal. También la frustración es un medio de demostrar quién nos permite observar cuando las cosas no salen de forma correcta y nos enseña a resolver problemas como a solicitar ayuda cuando lo requerimos. Lo mismo es la tristeza siendo una reacción que se presenta cuando algo nos conmovió, como una discusión, pérdida de un ser querido, escuchar una canción el cual sabemos que esto

pasara y si no lo es solicitar ayuda. Por último, la alegría quien me hace sentir bien cuando pienso, siento al compartir con mis padres o amigos (Unicef 2022).

A nivel nacional, las mujeres presentan hasta 2 o 3 veces más probabilidades de presentar características de dependencia afectiva que los hombres, donde la dependencia afectiva es un desorden de la personalidad en el que la paciente se encuentra en un estado de sometimiento y considera que no puede realizar las cosas por sí misma y procura la atención y el cuidado de otro individuo, hasta el punto de que todas las actuaciones diarias deben ser consultadas con la persona de la que depende (ESSALUD, 2022). La principal prioridad del dependiente afectivo llegará a ser la de pasar todas las horas con dicha persona o personas. Paulatinamente, el dependiente afectivo irá abandonando aficiones (salvo que a la otra persona le gusten también y puedan ponerlas en común), apartándose de amistades y familiares, fijándose única y exclusivamente en dicha persona, llegando a relacionar todo lo que hace con ella, para poder pasar el mayor tiempo posible juntos, aunque no le guste algo lo va a hacer, porque se convencerá que es algo positivo. Las personas emocionalmente dependientes toleran poco la soledad, les da miedo estar solas, no pueden disfrutar de tiempo consigo mismas. Buscarán siempre estar en contacto con esa o esas personas. La soledad les perturba de forma desadaptativa ya que la asocian al valor que posee para otros, a no ser alguien realmente importante. Por lo tanto, creemos que es conveniente diagnosticar el índice de dependencia afectiva de los universitarios ya que de alguna forma tiende a alterar sus relaciones familiares y perjudicar la dinámica en que vive. esto se observa en la deserción o retiro que realizan algunos de ellos o como también en la disminución de sus calificaciones en las diferentes materias que desarrollan.

Aunque existen numerosos estudios que analizan la dependencia emocional en relación con diversas variables psicológicas (López & Ramírez, 2018), aún se evidencia una escasa exploración del nivel de dependencia emocional en la población juvenil actual. Por esta razón, se considera fundamental desarrollar el presente estudio, centrado en los estudiantes de la

Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de Huánuco, con el fin de comprender mejor esta problemática en dicho contexto educativo.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los alumnos del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023?

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los alumnos del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023?

¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los alumnos del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Determinar el nivel de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los alumnos del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

Determinar el nivel de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los alumnos del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

Determinar el nivel de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los alumnos del Programa Académico de Psicología Universidad de Huánuco – 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación se justifica por lo siguiente:

1.4.1. A NIVEL TEÓRICO

La investigación permitirá sustentar un aporte a la teoría ya que los resultados permitirán conocer cualidades que presentan los estudiantes universitarios las cuales les dificulta desarrollar sus responsabilidades de forma adecuada debido a los problemas sentimentales que vienen presentado.

1.4.2. A NIVEL METODOLÓGICO

Los resultados obtenidos mediante el uso de los instrumentos validados estadísticamente y por expertos servirán para próximas investigaciones relacionadas al tema.

1.4.3. A NIVEL PRÁCTICO

La investigación está basada en la necesidad de identificar el promedio de estudiantes quienes presentan dependencia emocional para de esta forma poder realizar un plan de intervención el cual permita disminuir esas conductas inadecuadas.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones son las siguientes:

- Los resultados obtenidos solo se pudieron generalizar a nivel del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco

debido al tamaño de la muestra considerada.

- No existe una base de datos donde se pueda obtener o contar con un perfil de dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la ciudad de Huánuco lo cual dificulta ampliar la investigación, pero esto siendo superado con datos de otras universidades sobre la misma variable.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación fue factible:

- Se desarrollaron las coordinaciones con la Universidad de Huánuco, obteniendo la autorización para el desarrollo del estudio.
- Los estudiantes elegidos fueron de la facultad de Ciencias de la Salud programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco siendo de fácil captación.
- Se cuenta con los materiales e instrumentos necesarios que permitirán el desarrollo del proyecto.
- El presupuesto programado estuvo a cargo del investigador no existiendo impedimento alguno para su ejecución.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Cáceres y Ponce (2023), en la investigación Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes. Siendo su propósito establecer si existe asociación entre la dependencia emocional y el riesgo suicida. Investigación cuantitativa, de alcance correlacional, diseño transversal no experimental, contando con una muestra de 200 universitarios ecuatorianos, empleando como instrumentos el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el inventario de orientaciones suicidas ISO-30. La conclusión fue la existencia de una asociación positivamente baja ($Rho=0,461$, $p = <,001$) entre dependencia emocional y riesgo suicida; el 54% presentaba ausencia de dependencia afectiva y el 62,0% presentaba un riesgo suicida medio.

Estevez et al., (2019) en la tesis Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. España. Estudio que presento como intención evaluar la dependencia afectiva en jóvenes con y sin pareja, estudiar las posibles diferencias de género en dicha dependencia y valorar el vínculo de la dependencia afectiva con la autoestima y la sintomatología ansiosa y depresiva. Estudio básico, nivel descriptivo correlaciona, diseño correlacional, los sujetos que participaron fueron 535 jóvenes de entre 18 y 31 años de instituciones universitarias de educación superior, y los instrumentos utilizados fueron la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D); la Escala de Dependencia Afectiva en Citas de Adolescentes y Adolescentes (DEN). Concluye que la dependencia emocional se relaciona negativamente con la autoestima y positivamente con la sintomatología ansioso-depresiva, y sería

predictora de las mismas. No se encontraron diferencias notables en cuanto al sexo o a tener o no pareja en la dependencia afectiva total, si bien los varones consiguieron mayores puntuaciones en la necesidad de agradar, los que tenían pareja en la necesidad de ser exclusivos y los que no la tenían en la necesidad de no estar solos. Los presentes hallazgos aportan información complementaria acerca de la dependencia afectiva y sus repercusiones en los jóvenes.

Gonzales y otros (2019) sustentó la tesis *Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional en la Universidad de Oviedo Colombia* plasmada en la Revista Oficial de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). El propósito de este estudio es analizar en profundidad cuáles son las distorsiones cognitivas y las estrategias de afrontamiento más frecuentemente utilizadas por los jóvenes implicados en relaciones afectivo-dependientes. Participaron 241 adolescentes y jóvenes españoles de entre 16 y 26 años ($M = 19,97$; $DT = 2,51$). Se aplicaron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA) y el Cuestionario de Afrontamiento COPE-28. Los datos revelaron que el 24,89% de los encuestados mostraba dependencia afectiva. En comparación con los jóvenes sin dependencia, estos utilizan estrategias de supervivencia como el soporte social, la religión, la negación, la autoculpabilización, la desvinculación y el desahogo, además de todas las tergiversaciones cognitivas valoradas, salvo la falacia de la razón. Se observó que los varones mostraban una tendencia hacia la alteración del plan y la búsqueda de atención como elementos característicos de la dependencia. No se encontraron divergencias en los grados de dependencia afectiva en función de la edad y la duración de la relación. Los jóvenes con dependencia de tipo afectivo muestran características de perfil cognitivo con alteraciones cognitivas y estrategias de afrontamiento que reflejan su percepción diferencial de la relación afectivo-dependiente.

Reyes (2018) en la investigación *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad* (Estudio realizado con parejas que asisten a la

Iglesia de Cristo, del Municipio de San Antonio Suchitepéquez), tesis desarrollada en la Universidad Landívar – Guatemala, facultad de humanidades para obtener la Licenciatura en Psicología, el fin de este estudio fue determinar el grado de dependencia afectiva e intolerancia a la soledad en las parejas que acuden a la iglesia de Cristo en el municipio de San Antonio Suchitepéquez. El instrumento fue utilizado mediante un diseño descriptivo, además de identificar de forma más objetiva el grado de apego del individuo a su pareja, el mismo que para la comprobación cuantitativa específica con el cuestionario de dependencia emocional (IDE), evaluaron una muestra de 26 parejas con edades comprendidas entre los 18 y 60 años. Las conclusiones fueron las siguientes: La dependencia afectiva se presenta en los varones en una minoría de casos, puesto que se consideran seguros en su cónyuge, por lo que no les resulta difícil adoptar decisiones en casa, mientras que las féminas, de acuerdo con las convicciones culturales, están sometidas a sus maridos. Las parejas entrevistadas, tanto de hombres como de mujeres, presentaron un 40,4% de grado de intolerancia hacia la soledad, pues consideran necesario contar con alguien a su lado y se sienten incompletos. Las parejas que asisten a la Iglesia de Cristo presentaron lo siguiente, las féminas 38.4% elevado grado de dependencia afectiva debido a situaciones que los retienen a una nefasta relación. El temor a la soledad está basado en el mismo temor a la muerte, morir solo y con lejanos recuerdos supone un problema que se interpone en el sentimiento afectivo de la vida. La mayor parte de las parejas que expresan miedo a la separación afirman que se trata de un sentimiento oscuro cargado de inseguridad y miedo, todo ello es un cúmulo de emociones que puede provocar una inestabilidad afectiva que hace difícil la adopción de decisiones.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Vilches, et al. (2023), en la investigación Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios de la ciudad de Piura, 2022, siendo su objetivo establecer la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia de noviazgo en universitarios de la ciudad de

Piura. Su metodología corresponde a un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo relacional, población conformada por universitarios de Piura con una muestra de 493, con muestreo no probabilístico, utilizando los instrumentos IDE de Aquipa (2012) y CUVINO de Rodríguez (2010). Los resultados muestran que existe una asociación moderadamente positiva con 0,543 y una Sig 0,000. Así mismo, existe una asociación positivamente moderada entre las dimensiones de dependencia afectiva y la variable de violencia de pareja, las dimensiones de violencia de pareja mantienen una moderada relación positiva con la variable de dependencia afectiva, las dimensiones de violencia de tipo sexual, física e instrumental sostienen una relación negativamente moderada, siendo débil inversamente, presentando una baja asociación.

García, (2021), en la tesis Inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima Metropolitana. Este trabajo tuvo como propósito determinar la asociación entre la inteligencia afectiva y la dependencia emotiva en jóvenes universitarios de Lima Metropolitana. Tipo de investigación básica, nivel descriptivo relacional, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, los sujetos que participaron fueron 389 universitarios entre 18 y 24 años de edad, los cuales fueron evaluados con los instrumentos: Trait Meta-Mood Scale 24 e Inventario de Dependencia Emocional. Se observó una asociación muy débil entre las variables señaladas. Entre la dimensión de atención afectiva de la inteligencia emocional y la dependencia afectiva se observó una asociación de grado medio en los hombres y de grado escaso en las mujeres. En cuanto a la dimensión claridad afectiva con dependencia afectiva, se halló una escasa asociación tanto en los hombres como en las mujeres. Y, en cuanto a la dimensión reparación afectiva con dependencia afectiva, se constató una escasa correspondencia en los hombres y una muy escasa correspondencia en las mujeres.

Rifai (2018), en la tesis Relaciones románticas y dependencia emocional en estudiantes de dos Universidades Privadas de Lima

Metropolitana sustentado en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas Facultad de Psicología para optar el título de Licenciado en Psicología El objetivo de este trabajo de investigación fue conocer la existencia de una relación entre las relaciones amorosas y la dependencia afectiva en alumnos de dos universidades privadas de Lima. La muestra consistió en 163 universitarios de la carrera de Psicología, con edades comprendidas entre los 16 y 29 años. Se emplearon la Escala de Valoración de la Relación Romántica (RRF) y el Instrumento de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados revelan: La dependencia afectiva posee efectos adaptadores, que se manifiestan en ciertas particularidades funcionales propias de las relaciones amorosas, como la satisfacción, el compromiso y el sostenimiento de la relación; pero a su vez puede poseer efectos de desadaptación, que se refieren a las particularidades negativas de las relaciones de pareja (Conflicto-Ambivalencia).

Montes y otros (2018), en el estudio Agresividad y dependencia emocional en adolescentes que tienen pareja en una institución educativa estatal, tesis para obtener el Título Profesional en Psicología con especialidad en Psicología Clínica en la Universidad Nacional Federico Villarreal, el objetivo del trabajo fue constatar la asociación entre agresividad y dependencia afectiva en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria con pareja en un establecimiento educacional estatal. Se evaluaron 249 adolescentes de ambos sexos, 111 varones y 138 mujeres de entre 15 y 18 años que estudiaban cuarto y quinto de secundaria, los instrumentos aplicados fueron el test de agresividad de Buss y Perry adaptado al Perú por Matalinares, Arenas, Sotelo, Díaz, Dioses, Yaringano, Pareja, (2010) y la Escala de Dependencia Emocional (2010) (ACCA) de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013). Las conclusiones fueron las siguientes: Se encontró una asociación de efecto leve a medio de 0,08 entre la agresividad y la dependencia afectiva $r=-,277^{**}$ y $p<001$ en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria que tienen pareja de una institución educativa estatal utilizando el coeficiente de correlación de r de Spearman. La frecuencia

de los niveles de agresividad que presentan los adolescentes es de 35% en el nivel medio, 24,2% en el nivel elevado y 6,7% en la categoría muy elevada, totalizando 65,9% en relación a los niveles escaso y muy escaso. No hay una dimensión que domine para el test de agresividad en adolescentes, pues no se observaron divergencias en las puntuaciones típicas. La comparativa de medianas en agresividad en función del género es de 76,17. La media para los hombres y 73,66 para las féminas, lo que muestra que no hay divergencias significativas en los adolescentes con pareja en cuarto y quinto año de secundaria en un establecimiento educacional estatal ($F=5,451$ y $p. <006$). Los adolescentes que se sitúan en la categoría de dependencia afectiva mediana y elevada son el 69,9% siendo la frecuencia del 48,2% que se sitúan en la categoría mediana, el 21,7 en el grado alto en adolescentes.

2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES

Campos, J (2022) en la tesis Dependencia emocional en mujeres del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Illathupa – Huánuco. El propósito de este estudio fue valorar si existe dependencia afectiva en estudiantes mujeres del quinto de secundaria de Huánuco. Investigación de tipo descriptiva, enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño descriptivo simple, población conformada por 50 mujeres obtenida mediante la muestra censal, el instrumento fue el cuestionario de dependencia emocional (CDE). Los resultados muestran que el 58% no muestran dependencia, el 40% tienen una dependencia estándar y el 2% muestran una dependencia de tipo patológico. También se obtuvieron niveles bajos de dependencia afectiva, como ansiedad de alejamiento, expresión de sentimientos, alteración de planes, temor a la soledad, limitación de la expresión y deseo de atención.

Castro e Inga (2022) en la tesis Dependencia emocional y violencia de pareja ejercida hacia las trabajadoras del mercado de abastos de Llata – Huamalies, 2021. Presentando como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ejercida hacia las trabajadoras. Investigación de tipo sustantiva, nivel descriptivo

– correlacional, diseño no experimental, muestra de 50 trabajadoras, muestreo probabilístico aleatorio simple, utilizando el instrumento del inventario de dependencia emocional (IDE) y la escala de violencia de pareja. Las conclusiones muestran que hay una asociación directamente significativa entre la dependencia afectiva y la violencia de pareja, con una media de ($Rho=0,891$; $p=0,000$), una correlación elevada.

Flores y Serna (2022) en la investigación Agresividad y dependencia emocional en adolescentes con parejas en Huamalies Huánuco 2022, siendo su propósito establecer una asociación entre la agresividad y la dependencia afectiva en adolescentes con pareja. Metodológicamente muestra un tipo de estudio descriptivo correlacional, enfoque cuantitativo, diseño no experimental correlacional descriptivo, poseyendo una muestra de 330 adolescentes, siendo el instrumento el test de agresividad de Buss y Perry y el inventario de dependencia afectiva de Lemos y Londoño. Los resultados mostraron una asociación directa moderada y altamente significativa de ($Rho=.622$; $p<,001$), demostrando que entre más son los comportamientos agresivos mayores serán los índices de dependencia.

Romero (2018), en su tesis Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de 18 a 55 años que acuden al servicio de psicología del Hospital de Tingo María-2018. Presentando como finalidad Determinar el grado de dependencia afectiva de las mujeres entre 18 y 55 años víctimas de violencia doméstica que llegan al servicio de psicología del Hospital Tingo María. Utilizando un método y diseño de investigación de nivel aplicado y descriptivo realizado en una muestra de 60 pacientes de sexo femenino con edades comprendidas entre 18 - 55 años. Para la recolección de la información se empleó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), de origen peruano, que manifiesta fiabilidad de un alfa de Cronbach de 0,97 y una validez de contenido original de índice de acuerdo entre 0,80 y 1,00. Los resultados revelan que existe predominantemente nivel alto y muy alto de Dependencia Emocional general y en sus factores: miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), priorización de la pareja

(PP), exigencia de tener acceso a la pareja (NAP), deseo de exclusividad (DEX), sometimiento y subordinación (SS), deseo de dominio y control (DCD). Se llega a la conclusión de que las personas víctimas de violencia doméstica suelen manifestar dependencia emocional (DE).

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. DEPENDENCIA EMOCIONAL

Villegas (2005; p.32) menciona que la dependencia emocional alude a la situación de dependencia afectiva que lleva a una persona a gastar mucha energía psíquica en conservar una relación a cualquier precio, pese a la sumisión y la obediencia, debido a un miedo excesivo a la pérdida de su pareja e incluso de su propia libertad e identidad.

Castello (2005) explica que la dependencia emocional constituye toda necesidad de afecto constante y excesivo que el que la padece se ve obligado a satisfacer en una relación de pareja. Este fenómeno puede ocurrir ocasionalmente a lo largo de la vida de la persona (por ejemplo, en el caso de una relación de pareja), pero suele ser permanente para esa persona, de modo que la mayoría de sus vínculos sentimentales manifiestan un modelo típico dominado por la excesiva necesidad sentimental antes mencionada. En principio, cabe suponer que la dependencia afectiva no debe ser la causa de desavenencias, ansiedad o frustración, aunque la necesidad de afecto sea mucho más fuerte de lo habitual. Los adictos buscan parejas egocéntricas, egoístas, dominantes y poco cariñosas. Puede parecer extraño que personas con una alta necesidad de afecto elijan a este tipo de personas, pero es precisamente porque idealizan y se obsesionan con sus parejas, exaltándolas al máximo, considerándolas casi divinas o especiales, simplemente sometiéndolas y a menudo haciéndoles la vida miserable. Estas personas son, al menos respecto a la autoestima y la autovaloración, lo opuesto a las personas emocionalmente dependientes, de ahí la idealización incondicional a la que recurren las personas emocionalmente dependientes.

Moral y Sirvent (2008) mencionan a la dependencia afectiva como la acumulación de cambios relacionales caracterizados por un fuerte apego a otra persona y una personalidad reprimida. Afirman que es caracterizado por la existencia de conductas preferidas en los vínculos interpersonales, asimetría de roles y una actitud innata de dependencia hacia el objeto dependiente.

Riso (2004) afirma que el apego afectivo es un apego compulsivo a una pareja que consideramos insustituible, y que no podemos renunciar al deseo de estar con esta persona a pesar de las consecuencias en el bienestar psicológico.

La psicóloga y sexóloga española Arasanz (2011) explica que el apego afectivo se corresponde con necesidades básicas como beber o comer. Esta relación entre subordinación y fanatismo es la más común en las parejas. Cuando necesitamos una pareja para existir o confiamos nuestra felicidad a otra persona, caemos inconscientemente en la dependencia afectiva; hay tres miedos básicos: el fracaso, el conflicto y la soledad.

Teorías sobre la dependencia emocional

Modelo teórico de la dependencia afectiva como adicción conductual

Algunos autores equiparan la dependencia afectiva y los trastornos por consumo de sustancias basándose en las similitudes conductuales. Como, el fuerte deseo de consumir sustancias se parecería a la enorme necesidad de afecto que invade a la pareja de la persona emocionalmente dependiente, mientras que la abstinencia puede compararse con el intenso malestar de la separación y el intento desesperado de reconstruir una relación a pesar de su toxicidad.

Haciendo referencia a Moral y Chirwent (2008), Peel describe este fenómeno emocional como un vínculo adictivo en el cual la droga reemplaza a la pareja y la persona adicta necesita un contacto constante

con la relación para llenar el vacío. Riso (2003) también afirma que las personas emocionalmente dependientes son adictas al amor y que su adicción continúa y aumenta con el tiempo a pesar del dolor causado por la falta de comunicación, la ausencia de la pareja causa una clase de síndrome de abstinencia e intentos de poner fin a la relación que resultan fallidos.

Aunque, ciertos autores como Castelló (2005) y Aiquipa (2012), conscientes de estas similitudes, también reconocen que la dependencia afectiva está presente en personas que tienen más de una relación y que la fase de duelo que pone fin a la relación, al igual que en los drogodependientes, deja de percibirse como tal tras un periodo de abstinencia y que afirman haberse recuperado y superado. Las personas que sufren dependencia emocional se vuelven emocionalmente dependientes a través de relaciones que comienzan en la adolescencia.

Modelo teórico de la dependencia emocional como apego

(Rivera, 2012). En los primeros años de vida, las personas tienen instintivamente el deseo y la tendencia a permanecer cerca de las personas más importantes de las que depende su desarrollo, y no quieren extraviar esta conexión. La relación que los niños tratan de forjar con estas personas les proporciona gran alegría, paz y seguridad, en cambio, el alejamiento o la pérdida les causa gran ansiedad.

(Bowlby, 1989). El apego es el deseo natural del niño de sentirse cerca de las personas importantes para él (generalmente los padres) para crear una sensación de seguridad emocional. De acuerdo con esta teoría, este comportamiento, característico de los individuos en la infancia, constituye el fundamento de las futuras interacciones y depende de la satisfacción del apego.

(Rivera, 2012). La proximidad física respecto a la figura de apego constituye un pilar seguro, en tanto que la situación contraria provoca inseguridad en el niño. Existen tres formas de apego: El apego seguro es el que expresa la confianza del niño en la conducta solícita del

cuidador, mientras que el apego evitativo refleja el miedo a la disponibilidad del cuidador. El apego ansioso ambivalente/resistente refleja tanto la ansiedad de separación como la falta de recuperación en cuanto al reencuentro con el cuidador y, por último, el apego desorganizado/destructivo refleja una forma particular e indirecta de buscar un otro significativo.

Castello (2005), refiriéndose a Bowlby (1980), define las características del apego inseguro como (a) miedo a perder a la pareja, (b) deseo de cercanía y (c) protesta contra la separación. Castelló (2005) asocia el apego disfuncional con personas emocionalmente dependientes que buscan constantemente la presencia del otro como si estuvieran locas por él y lo describe como apego ansioso conductual, particularmente cercano al apego ansioso. En la edad adulta, este tipo de apego se conoce como ansiedad de separación porque conlleva una imagen de sí mismo desfavorable y una visión muy positiva de los otros, un fuerte miedo al abandono y a la separación, y un apego excesivo para evitarlo.

(Aiquipa, 2015). En cambio, en la edad adulta, los síntomas de ansiedad de apego, que se manifiestan por conductas de búsqueda desesperada de protección de los demás, son apegos puramente instrumentales o interpersonales, pues se centran en la proximidad física y no en las relaciones afectivas. (Castelló, 2010). Respecto a la variable de interés, se trata de una necesidad de afecto insatisfecha, y no de amparo o cuidado

Modelo psicosocial de la dependencia emocional

Según Moral y Sirvent (2008), que utilizan el análisis psicosocial para hablar de la dependencia afectiva, muchas personas hacen falta a otras personas y viceversa, lo que significa que todos experimentamos esta dependencia en alguna medida. Sin embargo, cuando esta necesidad se apodera de la personalidad y la persona teme la pérdida, el abandono y la soledad, la dependencia afectiva se convierte en

patológica. Estos autores definen la dependencia emocional o afectiva como un trastorno relacional caracterizado por conductas dependientes, asimetría de roles y actitudes dependientes, subordinación afectiva, vacío emocional e intensa añoranza de la pareja a lo largo de la relación.

Modelo relacional de la dependencia emocional

En este contexto, Villegas (2005) argumenta que las diferentes etapas del amor, el ajuste de la pareja y las expectativas e ilusiones asociadas a la relación contribuyen al desarrollo de la adicción. Explica que las personas con estas tendencias negativas (poca autoestima, poca tolerancia a la soledad, etc.) pueden experimentar relaciones adictivas incluso sin ellas, con la diferencia de que las primeras ocurren con algunas parejas y no con otras, mientras que esta última se observa en todas las relaciones. Del mismo modo, el autor asegura que la dependencia es fruto de un modo de relación que respeta la simetría y la complementariedad.

Cuando se forma un par, existen formas implícitas o explícitas de coexistencia en cuanto al estatus y la función de cada miembro, el estatus de cada fuerza (simetría: equilibrio o desequilibrio) y la adecuación o inadecuación de cada una al conjunto (complementariedad: satisfacción o insatisfacción). El eje de simetría crea el eje: Fuerza-Fuerza. La complementariedad da lugar a la estructura: enriquecimiento-insuficiencia.

Según Villegas (2005), en el cruce de los dos ejes hay cuatro cuadrantes posibles, en función de su posición con respecto a la evolución de la relación.

- Cuadrante simétrico complementario o cuadrante simétrico complementario (ambos lados tienen la misma fuerza).
- Cuadrante simétrico rojo o cuadrante simétrico incompleto (tienen la misma fuerza, pero uno de ellos, pero no los dos, está incompleto).

- Cuadrante rojo complementario asimétrico o cuadrante simétrico complementario (uno de los lados tiene más fuerza, pero son complementarios o, al menos, no deficitarios en ninguno de ellos).
- Cuadrante asimétrico deficitario o cuadrante asimétrico deficitario (uno de los bandos tiene más fuerza y recursos que el otro, o uno de los bandos tiene fuerza y el otro tiene recursos).

Estos cuadrantes no conducen a la dependencia propiamente dicha, pero aparecen cuando una persona vive una situación muy poco satisfactoria y se considera poco capaz de poner fin a la relación porque la idea de vivir sin pareja o de haberla perdido es devastadora.

Modelo psicodinámico de la dependencia emocional

(Avendaño y Sánchez, 2002), como ya sabe, el psicoanálisis nos obliga a conceder excesiva importancia a nuestras experiencias infantiles y utiliza la misma premisa para explicar la dependencia emocional. Cuando elegimos pareja, nuestro inconsciente nos empuja a elegir una pareja que se ajuste a nuestras características y configuración psicológica. El planteamiento psicodinámico mantiene que la dependencia afectiva es un problema polifactorial. No considera únicamente por separado a los miembros de la relación, sino a los dos en su conjunto, formando un sistema, y cuando dos personas se unen como partes complementarias, la pareja se desarrolla a un nivel sincrónico e interactivo.

Modelo teórico de la vinculación afectiva

Este modelo teórico, hecha por Castelló (2005), define el apego afectivo como la necesidad que tiene una persona de conectar con otras personas y de establecer y mantener relaciones duraderas con ellas. Este apego interpersonal es inherente a la naturaleza humana y es un rasgo saludable y normal que aporta los elementos psicológicos apropiados al bienestar y al desarrollo personal (Reeve, 2003). El deseo de estar cerca de los demás, de cuidarlos, de comunicarse con ellos, de sentirse querido, etc., es natural en el ser humano.

Según este modelo, sin embargo, es natural que el apego afectivo no se dé en todos los individuos en la misma medida, y que haya personas muy poco apegadas, personas normalmente apegadas y personas excesivamente apegadas. Sobre esta base, los autores citados afirman que el apego afectivo refleja una inversión emocional excesiva en una persona, particularmente en su pareja; Castello (2005) considera que el apego afectivo es patológico porque implica amor, afecto excesivo y necesidad de pareja.

Según Castello (2005), esta línea denota el nivel de afecto por la pareja con desapego y afecto excesivo, dos niveles patológicos; Una relación afectiva sana conserva el equilibrio de dos elementos: afecto y entrega emocional el primero se refiere al cariño y afecto que recibimos de la otra persona, mientras que el segundo se refiere a lo que hacemos por la otra persona, como la empatía, el afecto y la admiración. La necesidad de afecto excesivo hacia los demás que experimentan las personas se inicia generalmente en las relaciones conyugales, y este comportamiento tiene una fuerte tendencia a persistir a lo largo de la vida, dando lugar a conductas poco saludables que buscan y mantienen el afecto deseado, como la sumisión y la obediencia, desde este punto de vista, la dependencia afectiva puede manifestarse en distintos niveles, tendiendo las mujeres a manifestarla en formas normales y los hombres en formas atípicas de dominación y apropiación; Este autor llega a la conclusión de que la dependencia afectiva consta de una necesidad afectiva compulsiva que sienten los socios en diversas relaciones. Se manifiesta como una dependencia afectiva básica a diferentes niveles, como por ejemplo a través del comportamiento sumiso, obsesión por la pareja y temor a la separación.

Dimensiones de la dependencia emocional

La dependencia emocional incluye las 7 dimensiones siguientes

- Miedo a la ruptura: Castelló (2005) lo define como el miedo a la ruptura de la relación que lleva a elegir medios no tradicionales para

mantener o renovar la relación; Aiquipa (2012) apoya esta interpretación y señala que el miedo experimentado antes de la disolución del vínculo, los intentos de reanudar la relación y la negación constante de la relación y la negación constante de la relación.

- Miedo a la soledad e intolerancia a la soledad: Castelló (2005) La intolerancia a la soledad es el terrible dolor de la soledad, que explica como el comportamiento de las personas emocionalmente dependientes ante una ruptura, su necesidad de la otra persona, su relación y el tipo de simbiosis que crean con la otra persona. (Aiquipa, 2012). La ausencia temporal o permanente de la otra persona crea en ellos una sensación de insatisfacción y un deseo inmediato de renovar la relación o iniciar una nueva.
- Sumisión y subordinación: Este fenómeno se caracteriza por la sumisión al comportamiento, ideas, emociones y aficiones de la otra persona mientras se ignoran y minimizan los propios sentimientos y bienestar. Crea una relación asimétrica en la que la persona dependiente juega un papel subordinado (Aiquipa, 2012 y Moral y Sirvent, 2009), lo que, según Castelló (2010), es un modo de conservar y prolongar el vínculo cueste lo que cueste. Las personas dependientes conviven en relaciones matrimoniales asimétricas e inestables. La dependencia emocional queda de manifiesto en el carácter pasivo-agresivo de la relación.
- Prioridades de la pareja: (Aiquipa, 2012). Otro aspecto relevante de la dependencia afectiva consiste en la tendencia a dar preferencia a la pareja frente a otros objetos o personas y a jerarquizar su importancia y atención. Según Moral y Sirvent (2009), la desatención de sí mismo implica centrarse en la pareja y desatender las propias necesidades.
- Necesidad de acceso a la pareja: Aiquipa (2012) explica la necesidad imperiosa del adicto de estar física y emocionalmente con la pareja, lo que traduce en una obsesión excesiva y un deseo de compartir todas las actividades exclusivamente con la pareja mediante mensajes y llamadas de texto constantes. Este

acercamiento constante y asfixiante está motivado por la necesidad emocional de la pareja y el miedo ante una eventual pérdida.

- Deseos de exclusividad: (Aiquipa, 2012). Las personas dependientes emocionalmente tienden a dedicarse por completo a su pareja y centrarse en ella, aislándose de su entorno cuando es necesario y esperando que su pareja haga lo mismo (Castelló, 2005). Este anhelo puede producirse tanto en la pareja como entre amigos, primando el deseo del otro sobre el amor verdadero.
- Deseo de dominio y control: (Aiquipa, 2012). Es un deseo activo de recibir cuidados y afecto para hacerse cargo de la relación de pareja y garantizar así su permanencia; Del mismo modo, Moral y Sirvent (2009) informan de comportamientos altamente posesivos y que agotan la energía.

Características de la dependencia emocional

(Castelló, 2005). El grado de dependencia emocional varía. Va de lo normal a lo patológico. Naturalmente, cuantas más características posea un individuo, mayor grado de dependencia afectiva tendrá algunas de las particularidades más importantes son:

- Moral y Sirvent (2008) afirma que los dependientes tienden a presentar un historial de déficits emocionales, apego inseguro y quizás abuso emocional y físico en la infancia.
- (Shaeffer, 1998). No es de extrañar que los adictos tengan baja autoestima; Castelló (2000) afirma que como los adictos no se sienten queridos, no esperan amor de sus parejas y a menudo no lo reciben de la persona más importante de sus vidas. Las personas que mantienen relaciones adictivas dependen de la aprobación y la autoestima de los demás, temen el abandono en caso de ruptura, se ponen límites a sí mismas y les resulta difícil abandonar la relación.
- (Castelló, 2005). La exclusión en las relaciones no sólo se observa en las parejas, también se da en las amistades, donde las personas prefieren la soledad a un grupo porque se sienten solas debido a la

falta de apoyo emocional este deseo de exclusividad indica una necesidad excesiva de otras personas.

- Necesitan tener acceso constante a su pareja. Esto está relacionado con las mismas necesidades emocionales y el temor a perder a la pareja (Castelló, 2005), lo que se traduce, por ejemplo, en llamadas telefónicas y mensajes de texto frecuentes e intrusivos y en el deseo a compartir o planear con la pareja todas las actividades. Los adictos experimentan una fuerte sensación de necesidad de librarse de la otra persona, aunque esto suponga una gran decepción porque no hay conexión (Moral y Sirvent, 2008).
- Por otro lado, como señala Castello (2000), Los adictos quieren ganarse la aceptación ajena, complacer y sentirse queridos por los demás. Esto refleja su afán insaciable por amor externo. (Moral & Sirvent, 2008). El deseo de obtener la aprobación y la simpatía de la persona amada a toda costa es muy fuerte.
- Villegas (2005) y Riso (2003) afirman que la dependencia afectiva se basa en la sumisión total e ilimitada a un miembro del grupo, dando lugar a una relación de dominación y sumisión.
- (Moral & Sirvent, 2008). Esta relación es muy asimétrica porque no hay equilibrio entre el que domina y el que subordina. A ambos sólo les concierne el bienestar, los anhelos y las necesidades de uno, en tanto que el otro resulta víctima del abandono, la dilación y la subordinación. Las personas dependientes sacrifican su honor para mantener la relación, aguantan desdenes y humillaciones, son conscientes de que no obtienen verdadero amor, pero no les importa.
- Las personas dependientes emocionalmente suelen idealizar a sus parejas como egoístas, egocéntricas, desalmadas, etc. Las ponen en el altar a pesar de todos sus defectos. Al principio de la relación, los maltratadores entran en un estado de euforia e idealizan fuertemente a sus parejas (Moral & Sirvent, 2008; Deza, 2012). El narcisismo de la pareja dominante se ve perfectamente acompañado por la escasa estima de sí mismo del maltratador. Cabe destacar que este engaño es un autoengaño al inicio de la relación, como ocurre

con una mujer que, tras haber tenido una relación infructuosa, ve de vez en cuando a su expareja y cree que no volverá a caer en la adicción, además de creer las promesas del maltratador de que no se repetirá el abuso (Castelló, 2000).

- Estas personas también se sienten tan incómodas en la relación que tienen un miedo pánico a la separación y ya no pueden estar solas. La negación de la separación y los continuos intentos de acercamiento son muy frecuentes. Los adictos imaginan que morirán si rompen con sus parejas y se aferran a ellas a pesar de todo el sufrimiento que les han causado. Creen que su pareja compensará su falta de compañía, respeto, seguridad, amor y sexo (Villegas, 2005).
- También tienen escasas habilidades sociales y baja autoestima. Su necesidad patológica de los demás los lleva al egoísmo.
- Moral y Servent (2005) y Castello (2000) coinciden en que el estado anímico de las personas dependientes emocionalmente no es agradable. Dejan escapar la tristeza y los miedos. Tienen constantemente ideas negativas acerca del futuro de su relación, una posible ruptura, el abandono, la amenaza de la soledad y cómo evitarla. Como resultado, las comorbilidades más comunes son la depresión y los trastornos de ansiedad.
- Castelló (2005) indica que un fuerte miedo a la soledad, relaciones muy inestables o solitarias durante la mayoría de la vida adulta y una poca autoestima son características que deben estar presentes para realizar este diagnóstico.
- Según (Castelló, 2005), las particularidades de la dependencia afectiva se pueden identificar en varios dominios.

Dimensión de las relaciones de pareja, según test de independencia emocional (IDE).

- Deseo excesivo de la otra persona, deseo constante de tener acceso a ella.
- Deseo de exclusividad por ambas partes de la relación.

- Importancia o prioridad principal concedida a la pareja.
- Idealización de la pareja.
- Sumisión y obligatoriedad hacia la pareja.
- Miedo a separarse.
- Inestabilidad de relaciones anteriores.
- Aceptación de las convicciones de la pareja.

Dimensión de relaciones con el medio interpersonal, , según test de independencia emocional (IDE).

- Necesidad de exclusividad en las relaciones con personas importantes.
- Predisposición a la autocomplacencia.
- Escasas aptitudes sociales.

Dimensión de autoestima y estado de ánimo, según test de independencia emocional (IDE).

- Poca autoestima.
- Temor e imposibilidad de soportar la soledad.
- Estado anímico adverso y frecuentes comorbilidades.

Fases de las relaciones de pareja de los dependientes afectivos

Es preciso averiguar cómo se materializa la dependencia afectiva en las personas e identificar las etapas del ciclo normal por el que pasa la dependencia emocional; según Castell (2005), existen siete etapas:

Fase de euforia

Los individuos emocionalmente dependientes son capaces de elegir hacedores controladores que presentan las siguientes características: alta autoestima, deseo excesivo de éxito, necesidad de poder, belleza y admiración, falta de empatía, violencia interpersonal, arrogancia y orgullo. Castelló (2005) los denomina objetos.

La fase eufórica comienza cuando uno se encuentra con alguien que le llama la atención, se acerca y nota las reacciones y atenciones constantes de la otra persona. La persona se hace ilusiones extremas sobre esta persona y piensa que es un príncipe o un amante. Sin embargo, si sólo ha conocido a esta persona una vez, por ejemplo, y promete volver a verla, en el caso de los adictos se trata de una fantasía exagerada y a menudo injustificada. Sus fantasías los llevan al cielo, aspiran al matrimonio y a la familia, y el tema de encontrar al hombre ideal se convierte en el tema principal de sus conversaciones y en la fuente de su felicidad. Son entusiastas.

Las fantasías excesivas al principio de la relación las ponen en un estado de euforia y sobre idealizan a su pareja (Moral & Sirvent, 2008). En esta fase, no les cuesta esconder su pasión y, al comunicarse y conocer mejor a su pareja, reconocen la atracción mutua y se sienten claramente excitados por ella. Comienza la pasión desmedida, que refuerza y sostiene la relación duradera. En esta faceta inicial hay signos tempranos de sumisión al otro, una aceptación impotente de sus iniciativas y un sentido exagerado de la autoestima. También hay una atracción excesiva por la otra persona y un deseo constante de estar cerca de ella; cuanto más a menudo se vean, mejor, y las incesantes llamadas telefónicas se vuelven indoloras.

Todo ello permite al iniciado fijar las reglas del juego y mostrar sus cualidades explotadoras a la hora de establecer relaciones.

Fase de la subordinación

Esta etapa es el signo más evidente de un desequilibrio inminente. En esta etapa, la relación ya está consolidada y los papeles están definidos por un acuerdo tácito o explícito entre las dos partes. En esta relación, hay congruencia entre las características del objeto emocionalmente dependiente y las del objeto complementario.

También hay un gran interés por preservar el vínculo a todo precio y eludir la separación, para que la pareja esté satisfecha en todos los

sentidos. Las personas emocionalmente dependientes interpretan el apego como un abandono total, un rechazo de la iniciativa de la pareja (Villegas, 2005). Este abandono se manifiesta, por ejemplo, en la adopción de decisiones que sólo conciernen a las propias actividades y proyectos del subordinado, o en ignorar sus deseos y necesidades. Pero también existe una forma más patológica de abandono, en la que se pisotean por completo la autoestima y la dignidad del sujeto y se asigna al empleado un papel inferior e insignificante. El adicto apenas existe o no es percibido como tal, y que la única que le importa es su compañera. Esta etapa refuerza la dependencia emocional del adicto y el dominio del objeto.

Ambos interiorizan sus roles y empiezan a verlos como innegociables, naturales e inmutables. Incluso cuando otras personas advierten de los graves peligros de la relación, la persona adicta opta por ignorar estas advertencias. La duración de esta etapa suele variar considerablemente.

Fase de deterioro

Esta etapa se distingue de la precedente por su magnitud muy superior. Aumentan la sumisión y la dominación, que llegan a ser incontrolables. Ya no es sólo una cuestión de admiración por la otra persona o de sumisión a sus intereses, sino de actitud extrema. Amenazas, humillaciones, burlas, acoso sexual y diversas formas de violencia causan un dolor y un daño tremendos, sobre todo a nivel psicológico. Es demasiado para el maltratador. El maltratador sólo está expuesto a los arrebatos agresivos de la víctima y está convencido de que la víctima no se atreve a cortar la relación. El agresor se muestra más agresivo en su comportamiento y también aporta emociones externas. Se vuelve aún más violento e irrespetuoso y vierte toda su locura sobre la víctima perfecta.

Las reacciones de los agresores que ya no aprecian la relación como al principio son diferentes. Sin embargo, suele sorprender que la

víctima no ponga fin voluntariamente a la relación. Esto se debe a que la víctima tiene una baja autoestima y depende demasiado de la otra persona. La persona implicada es consciente de ello y sabe qué hacer o no hacer en la relación, siempre que le proporcione placer. A menudo, el motivo de la ruptura no es el maltratador, sino la persona maltratada, lo que desgraciadamente suele ser inaceptable para la persona maltratada. Si el maltrato es evidente desde el principio, es más beneficioso para la mujer permanecer en la relación con el maltratador y esperar que con más sacrificio y esfuerzo se pueda conseguir una relación armoniosa (Amor, Bohórquez, & Echeburúa, 2006).

Fase de la ruptura

Normalmente, el maltratador en una relación abusiva se aburre, busca personas y oportunidades que le interesen y toma sus propias decisiones. Además, se produce un estancamiento y, en algún momento, el deterioro se detiene sin que ninguna de las partes rompa la relación, o bien el adicto deja que la situación siga su curso, pero sabe, en principio, que no puede continuar y, con el sujeto, la acepta como normal sin preocuparse por su carácter patológico y estresante. Más raramente, y en niveles más bajos de adicción, el adicto puede poner fin a la relación. La mayoría de los adictos no se dan cuenta de que la relación ha terminado y la continúan hasta que han agotado todos sus recursos o han encontrado otra pareja. Prácticamente desconocen el problema y no entienden las perjudiciales consecuencias de su relación (Moral & Sirvent, 2009).

Fase de las relaciones de transición

Cuando fracasa la reconciliación, el maltratador intenta gestionar su dolor. Por desgracia, este enfoque no es ni apropiado ni deseable. Las personas emocionalmente dependientes buscan a otra persona para aliviar el dolor que han causado. Sin embargo, se cansan rápidamente de esta persona y suelen buscar inconscientemente al otro que se ajuste

a sus características deseadas. Estas relaciones, como muestran las fases, son sólo temporales hasta que se encuentra a la persona ideal.

Recomienzo del ciclo

Como se indicó en el apartado anterior, las personas que sufren dependencia emocional terminan el ciclo en pleno apogeo. Tras una breve relación, suelen encontrar un nuevo objeto de interés. Esta persona muestra las características correspondientes de narcisismo, alienación, falta de empatía e insensibilidad.

El tiempo de espera puede variar: a veces es muy largo, a veces son sólo unos días o semanas.

Este ciclo indica que la persona emocionalmente dependiente no siente verdadero amor por su pareja, sino que sólo necesita un compañero o un objeto. Son más idealistas cuando tienen más cualidades para llenar el vacío emocional (Castelló. 2005).

Perfil de la pareja dependiente

Los dependientes no seleccionan arbitrariamente a sus parejas, sino basándose en claves (a menudo inconscientes) que pueden compensar sus necesidades emocionales y su ausencia de autoestima. Castello (2005) cita dos rasgos que distinguen la elección de pareja de las personas emocionalmente dependientes:

1. Para las personas con baja autoestima, son parejas ideales porque dotan a la otra persona de cualidades que ellas mismas no tienen o que exageran, pero que suelen ser hostiles o conflictivas para el resto de la sociedad
2. Narcisistas y explotadores (pero no en el sentido de dependientes emocionales): se sobrevaloran, esperan la admiración de los demás y se complacen en humillarlos.

El autor (Castello, 2005) afirma que en ambos casos la pareja de la persona emocionalmente dependiente suele vivir con exigencias exageradas y responde a ellas. Esto suele manifestarse de diferentes

maneras: piden a la persona dependiente que limite sus interferencias, proponen terminar la relación porque les resulta insoportable o consideran que estar con ella es un regalo, un placer.

Factores desencadenantes de la dependencia emocional

La búsqueda de las razones de la dependencia afectiva conduce inevitablemente al contexto emocional primario. El punto de partida para ciertos investigadores es el de la dinámica familiar, como provenir de una familia desestructurada, los papeles dominantes y subordinados entre los progenitores y la sobreprotección. Castello (2005) identifica cuatro factores que contribuyen a este problema:

- a. Déficits emocionales tempranos: como los niños rara vez reciben reconocimiento, respeto, elogios, abrazos, besos y otras formas de estímulo de quienes les rodean, empiezan a creer que merecen no tener poder y que este desequilibrio resulta natural.
- b. Foco en fuentes externas de autoestima: En ciertos casos, la idealización de los demás puede ser una compensación emocional por los desequilibrios de la infancia, lo que conduce a una necesidad febril de atención que se agudiza en la edad adulta.
- c. Factores biológicos: Los trastornos neurológicos con tendencia a la depresión, la ansiedad y el estrés crónico también pueden influir en el surgimiento y evolución de los problemas.
- d. Factores culturales y de género: Las rígidas normas educativas y sociales pueden contribuir a la orientación de las mujeres hacia el matrimonio y a su tendencia a formar vínculos incondicionales, incluso en circunstancias adversas.

Como señalan Lemos y Londoño, (2006), estos individuos se unen a otra en una situación similar y experimentan un amor contradictorio sin fin: Contigo mi enfermedad no se curará. Contigo moriré, sin ti moriré. A pesar de que este problema es propio de numerosos hombres y mujeres, éstos tratan de contrarrestarlo buscando la dominación masculina y persiguiendo aficiones de tipo intelectual, profesional, artístico y social

que sólo sirven para reforzar los patrones de comportamiento aprendidos en la infancia. En la familia, por ejemplo, se cría a las niñas como seres dependientes que no pueden participar en muchas de las actividades productivas de la vida cotidiana y se les prohíben muchas expresiones de la sexualidad. En cambio, se les anima a realizar tareas domésticas como cocinar, coser, jugar y cuidar a los niños, que se representan en forma de muñecas. Cuando una niña está enferma, no hay nadie que compense sus defectos. No hay nadie que la ayude a cambiarse de ropa, peinarse o lavarse. La enfermedad y el miedo son a menudo el punto de partida de la dependencia de la madre o de su sustituta, y después de los hombres (Rojas, 2003).

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES DE TÉRMINOS BÁSICOS

- Dependencia emocional: Es una necesidad emocional exclusiva y constante que debe satisfacerse en el marco de una relación sentimental de pareja, de modo que la mayor parte de su vida transcurre alrededor del amor (Castello, 2005).
- Dependencia emocional en la pareja: Se cree que el mayor porcentaje de personas de este entorno se manifiesta de las siguientes formas; tienen una errónea idea de la relación de pareja, desconocen su identidad, son celosos, quieren estar con él/ella, se comportan de forma no aceptada por la pareja e intentan controlar compulsivamente sus pensamientos (Castello, 2005).
- Dependencia emocional en las relaciones interpersonales: Quieren ser reconocidos por los demás para alcanzar un estatus superior, quieren ser reconocidos en su círculo de amistades y siempre están preocupados por las necesidades de los demás (Castello, 2005).
- Dependencia emocional en la autoestima: Se ven a sí mismos como personas que mantienen relaciones y amistades que les dan sensación de seguridad y amor, que se pasan la vida con vínculos afectivos internos e inestables, que sólo quieren ser reconocidos sin preocuparse por la calidad de sus relaciones (Castello, 2005).

- Miedo a la ruptura: El miedo que sienten al pensar en el fracaso de su relación conyugal. También se trata de la negación de la persona en el momento de la separación y de los intentos constantes de reconstruir la relación (Aiquipa, 2012).
- Miedo e intolerancia a la soledad: Son sentimientos incómodos que la persona percibe ante la ausencia de su pareja tras el alejamiento temporal o el fin de la relación (Aiquipa, 2012).
- Prioridad de pareja: La tendencia a situar a la pareja por delante de todos los demás elementos o personas (los hijos, el propio yo, familiares, amistades, las actividades, entre otros (Aiquipa, 2012).
- Necesidad de acceso a la pareja: Deseo constante de estar cerca de la persona con quien se tiene una relación, ya sea físicamente o a través de lo que hace, percibe o considera (Aiquipa, 2012).
- Deseos de exclusividad: Es la propensión a focalizarse en la pareja y estar cada vez más aislado del resto del entorno. Este comportamiento va unido al deseo de defender al compañero (Aiquipa, 2012).
- Subordinación y sumisión: Exposición excesiva al comportamiento, ideas, emociones e intereses de la pareja, junto a sensaciones de humillación, subordinación y menosprecio. Como resultado, a menudo se tolera la agresión de la pareja (Aiquipa 2012).
- Deseos de control y dominio: El compañero o compañera busca atención y afecto de forma activa para poder dominar y conservar la relación y lograr una sensación de bienestar (Aiquipa 2012).

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H₀: No existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H_{a1}: Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H₀₁: No existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H_{a2}: Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H₀₂: No existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H_{a3}: Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H₀₃: No existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE ÚNICA

Dependencia emocional:

Es una necesidad emocional exclusiva y constante que debe satisfacerse en el marco de una relación sentimental de pareja, de modo que la mayor parte de su vida transcurre alrededor del amor (Castello, 2005).

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	Instrumento	Escala
Dependencia emocional	La dependencia emocional alude a la situación de dependencia afectiva que lleva a una persona a gastar mucha energía psíquica en conservar una relación a cualquier precio, pese a la sumisión y la obediencia, debido a un miedo excesivo a la pérdida de su pareja e incluso de su propia libertad e identidad (Villegas, 2005: p.32)	La dependencia emocional se mide mediante el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), el cual evalúa la necesidad excesiva de una persona por mantener una relación de pareja a través de una escala tipo Likert de 5 puntos. El instrumento abarca tres dimensiones: relaciones de pareja, relaciones interpersonales, y autoestima y estado de ánimo, con indicadores específicos para cada una. Según el puntaje total, la dependencia se clasifica en baja, significativa, moderada o alta.	Relaciones de pareja	Miedo de rupturas Miedo a intolerancia a la soledad	5,9,14,15,17,22,26,27,28 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	Inventario de dependencia Emocional (IDE).	Inventario de dependencia Emocional (IDE). 1. Rara vez o nunca es mi caso, 2. Pocas veces es mi caso, 3. Regularmente es mi caso, 4. Muchas veces es mi caso y 5. Muy frecuentemente o siempre es mi caso
			Relaciones interpersonales	Prioridad de la pareja Necesidades de acceso a la pareja Deberes de exclusividad	30,32,33,35,37,40,43,45 10,11,12,23,34,48 16,36,41,42,49		
			Autoestima y el estado de ánimo	Subordinación y sumisión Deseo de control y dominio	1, 2,3,7,8,20,38,39,44,47		
<p>NIVELES 71-99 Alto 51 - 70 Moderado 31 - 50 Significativo 1 - 30 Bajo o normal</p>							

CAPÍTULO III

MÉTODOLÓGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. TIPO

El tipo de investigación desarrollado fue básico. Sánchez (2006 p. 40) refiere: La investigación, también conocida como investigación fundamental o pura, conduce a la obtención de nuevos saberes y campos científicos, manteniendo como propósito recoger información de la realidad para enriquecer el conocimiento científico. Por lo tanto, el del estudio permitió incrementar el nivel de conocimiento sobre la dependencia emocional en estudiantes universitarios del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

3.1.2. ENFOQUE

El enfoque de investigación fue cuantitativo. Hernández (2014) manifiesta que el enfoque cuantitativo emplea la recopilación de datos para contrastar hipótesis a partir de la medición numérica y el análisis estadístico, con la intención de determinar pautas de conducta y comprobar teorías. En los estudiantes universitarios del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

3.1.3. ALCANCE O NIVEL

El nivel del estudio fue descriptivo. Sánchez (2006) afirma: Los trabajos descriptivos constituyen esencialmente estudios que describen una situación o fenómeno a través de su estudio en una determinada circunstancia témporo-espacial. En esta investigación se recogerá información sobre el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

3.1.4. DISEÑO

El diseño de investigación utilizado fue descriptivo simple donde Hernández (2014) señala que los diseños descriptivos de corte transversal pretenden investigar la frecuencia de las modalidades o niveles propios de una o más variables en una población.

El procedimiento consistió en ubicar al colectivo de alumnos del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco para posteriormente evaluar el nivel de dependencia emocional que presentan. Son, por tanto, estudios puramente descriptivos, teniendo el siguiente diagrama:

M - O

Donde:

M: Estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco

O: Evaluación del nivel de dependencia emocional

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población de estudio estuvo constituida por alumnos del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco matriculados en ciclo 2023 – 1.

➤ Criterios de inclusión

- Alumnos inscritos en el periodo académico 2023-1
- Varones y mujeres.
- Con experiencia de haber tenido pareja.
- Entre los 18 y 55 años
- Que gocen de buena salud en el momento de la evaluación

➤ **Criterios de exclusión**

- Estudiantes no matriculados el periodo académico 2023-1
- Sin experiencia de haber tenido pareja.
- Menores de 18 años y mayores de 55 años
- Que no gocen de buena salud en el momento de la evaluación

Tabla 1

Estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco

CICLO	TOTAL
I – 2023 –1	180
II – 2023 –1	124
III – 2023 –1	170
IV – 2023 –1	103
V – 2023 – 1	129
VI – 2023 – 1	106
VII – 2023 –1	56
VIII – 2023 –1	83
IX – 2023 –1	71
X – 2023 –1	35
TOTAL	1057

3.2.2. MUESTRA

La muestra en estudio se obtuvo de acuerdo a la fórmula establecida conformada por 282 estudiantes varones y mujeres de los diferentes ciclos académicos del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco matriculados en ciclo 2023 – 1.

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

En donde:

N: tamaño de la población 1057

Z: nivel de confianza 0,95

P: probabilidad de éxito, o proporción esperada 0.5

Q: probabilidad de fracaso 0,5

D: precisión (Error máximo admisible). 1.96

3.2.3. TIPO DE MUESTREO

El muestreo utilizado fue por clusters. Este tipo de muestreo permite reducir gastos, tiempos y energía, teniendo en cuenta que a menudo las unidades de muestreo/análisis están englobadas o encerradas en ciertos lugares geográficos o físicos, que reciben el nombre de conglomerados.

Tabla 2

Muestra de estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco

CICLO	MUESTRA
I – 2023 – 1	48
II – 2023 – 1	33
III – 2023 – 1	45
IV – 2023 – 1	28
V – 2023 – 1	35
VI – 2023 – 1	28
VII – 2023 – 1	15
VIII – 2023 – 1	22
VII – 2023 – 1	19
X – 2023 – 1	9
TOTAL	282

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El proceso de recolección de datos fue desarrollado mediante la técnica psicométrica siendo definido como Un conjunto de métodos y técnicas y teorías implicadas en la medida de las variables psicológicas teniendo en cuenta su especialización en las propiedades métricas exigibles a este tipo de medida (Muniz, 2003). Se considera como la técnica de obtención de datos con la finalidad de recolectar de forma sistemática medidas sobre la dependencia emocional (Roldan, P. y Fachelli, S. 2008: p.8) que presentan los estudiantes del programa académico profesional de psicología.

3.3.2. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Inventario de dependencia Emocional (IDE).

Ficha Técnica

Nombre: Inventario de dependencia Emocional (IDE).

Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello

Procedencia: Facultad de psicología – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima - Perú.

Administración: Individual y Colectiva.

Duración: Entre 20 y 25 minutos.

Población: Entre los 18 y 55 años

Finalidad: El inventario dependencia emocional es un instrumento objetivo de dominio específico que mide 3 dimensiones (relaciones de pareja, interpersonales, autoestima y estado de ánimo) y 7 indicadores o factores: miedo a la ruptura, miedo a la intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.

Baremo: Muy alto 71 - 99

Alto 51 - 70

Moderado 31 - 50

Bajo o normal 01 - 30

Validez: Según Argibay (2006), describe al juicio de expertos, como una técnica para la validez del instrumento, la cual es entendida como el grado en el que un instrumento de medición, previamente cuantificada mide la variable en cuestión, de acuerdo con voces calificadas, esto se refiere a especialistas con alto grado jerárquico de tipo académico.

Según Romero (2018), para la validación de este instrumento, esta fue aplicada a la población de Tingo María; se dio inicio con la selección de un grupo de 6 jueces o expertos (psicólogos con experiencias en el

ámbito clínico) con conocimiento del tema estudiado para la determinación de la validez a través de una evaluación y cumplimiento de criterios.

La validez de contenido puntúa en un índice entre el 0,71 y 1,00, obtenido luego de la aplicación de la prueba coeficiente de V. de Aiken, el cual lo coloca en un índice alto de aplicación.

Confiabilidad: Según Argibay (2006), la confiabilidad nos indica el grado en el que la aplicación repetida del instrumento al mismo sujeto, produzca los mismos resultados y la validez se refiere al grado en el que un instrumento mide lo que se supone que debe medir.

Según Romero (2018), esta fue aplicada a una muestra de 50 sujetos, trabajadoras de salud del Hospital de Tingo María, después de un mes se aplicó nuevamente el instrumento (IDE) a los mismos trabajadores con las mismas condiciones iniciales.

Fiabilidad: El autor Aiquipa (2012) empleo el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0,91.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Acerca de las técnicas para el procesamiento análisis e interpretación de la información podemos señalar que se utilizará el programa informático o paquete estadístico SPSS - V 26.0 para el procesamiento de datos.

El tratamiento estadístico básico que se utilizará para analizar los datos que contribuirá a la investigación se apoyará básicamente en:

- La estadística descriptiva, la cual permitió describir y analizar las variables de la investigación utilizando estadígrafos básicos como: distribución de frecuencias, promedios, moda y desviación estándar, entre otros, presentando cuadros de frecuencias con sus respectivos gráficos, listos para ser analizados.
- Se procedió a obtener la prueba de normalidad quien nos demuestra el tipo de estadística paramétrica o no paramétrica a usar.

- Obtenido el resultado de la prueba de normalidad se eligió la prueba no paramétrica que sirvió para comprobar la hipótesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE TABLAS Y FIGURAS CON SU RESPECTIVA INTERPRETACIÓN

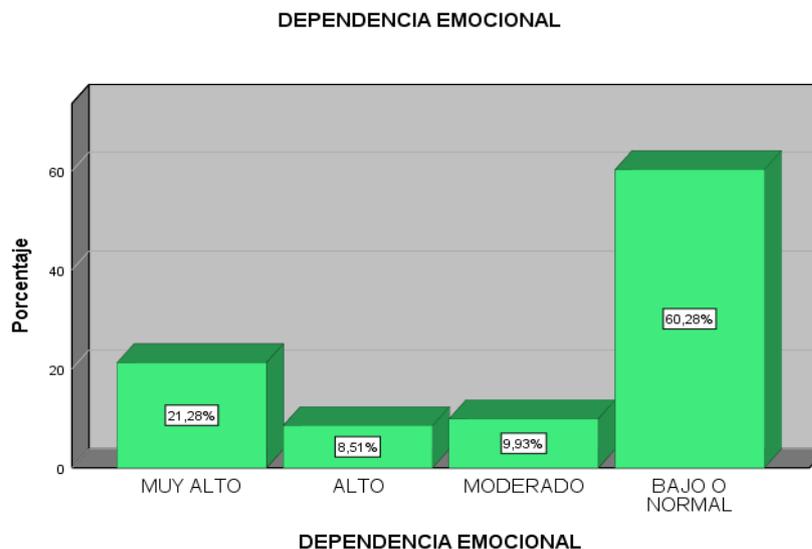
Tabla 3

Niveles de dependencia emocional en estudiantes del programa de psicología

		fi	%	% válido	% acumulado
Válido	MUY ALTO	60	21,3	21,3	21,3
	ALTO	24	8,5	8,5	29,8
	MODERADO	28	9,9	9,9	39,7
	BAJO O NORMAL	170	60,3	60,3	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

Figura 1

Niveles de dependencia emocional en estudiantes del programa de psicología



Los resultados obtenidos en la tabla y gráfico sobre la dependencia emocional que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, observamos que el 60,3% muestran bajo o normal nivel, el 21,3% muy alto, el 9,9% moderado y el 8,5% alto, necesidad emocional exclusiva y constante que debe satisfacerse en el marco de una relación sentimental de pareja, de modo que la mayor parte de su vida transcurre alrededor del amor.

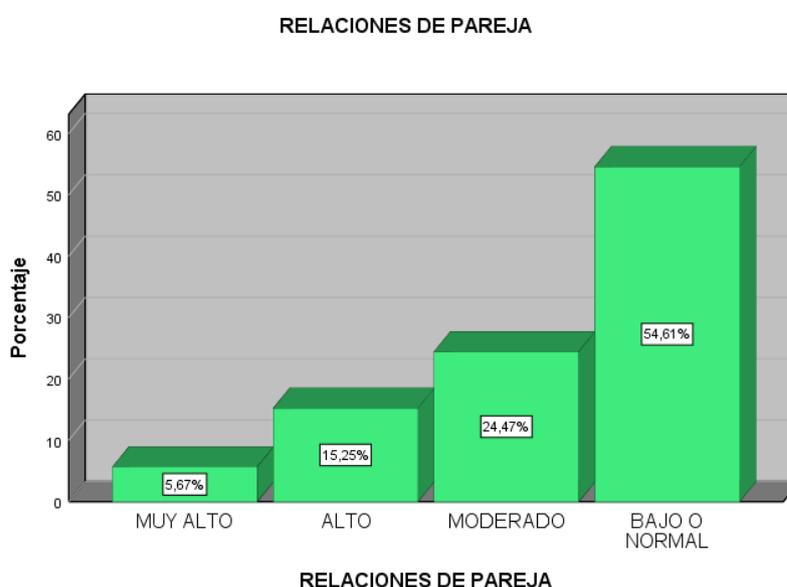
Tabla 4

Resultados de las relaciones de pareja en estudiantes del programa de psicología

		fi	%	% válido	% acumulado
Válido	MUY ALTO	16	5,7	5,7	5,7
	ALTO	43	15,2	15,2	20,9
	MODERADO	69	24,5	24,5	45,4
	BAJO O NORMAL	154	54,6	54,6	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

Figura 2

Resultados de las relaciones de pareja en estudiantes del programa de psicología



Los resultados obtenidos en la tabla y gráfico sobre las relaciones de pareja que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, observamos que el 54,6% muestran bajo o normal nivel, el 24,5% moderado, el 15,2% alto y el 5,7% muy alto quienes tienen una errónea idea de la relación de pareja, desconocen su identidad, son celosos, quieren estar con él/ella, se comportan de forma no aceptada por la pareja e intentan controlar compulsivamente sus pensamientos.

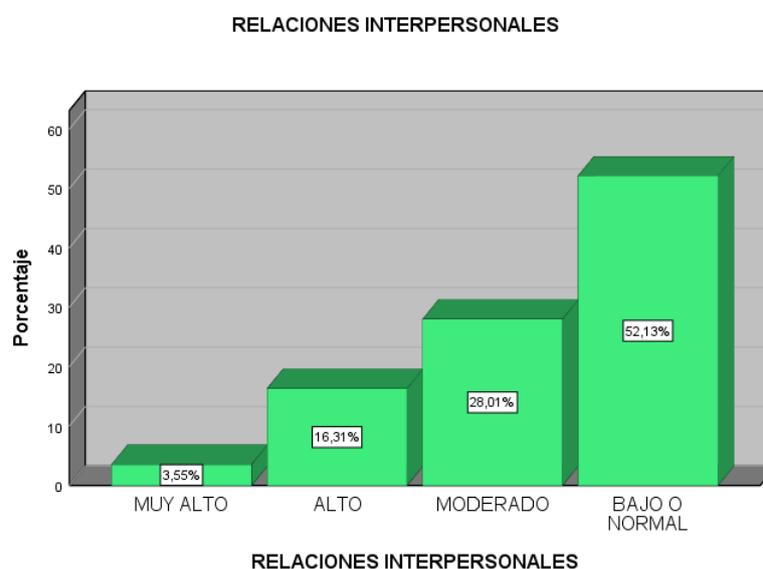
Tabla 5

Resultados de las relaciones interpersonales en estudiantes del programa de psicología

		fi	%	% válido	% acumulado
Válido	MUY ALTO	10	3,5	3,5	3,5
	ALTO	46	16,3	16,3	19,9
	MODERADO	79	28,0	28,0	47,9
	BAJO O NORMAL	147	52,1	52,1	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

Figura 3

Resultados de las relaciones interpersonales en estudiantes del programa de psicología



Los resultados obtenidos en la tabla y gráfico sobre las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, observamos que el 52,1% muestran bajo o normal nivel, el 28% moderado, el 16,3% alto y el 3,5% muy alto demostrando queriendo ser reconocidos por los demás para alcanzar un estatus superior, quieren ser reconocidos en su círculo de amistades y siempre están preocupados por las necesidades de los demás.

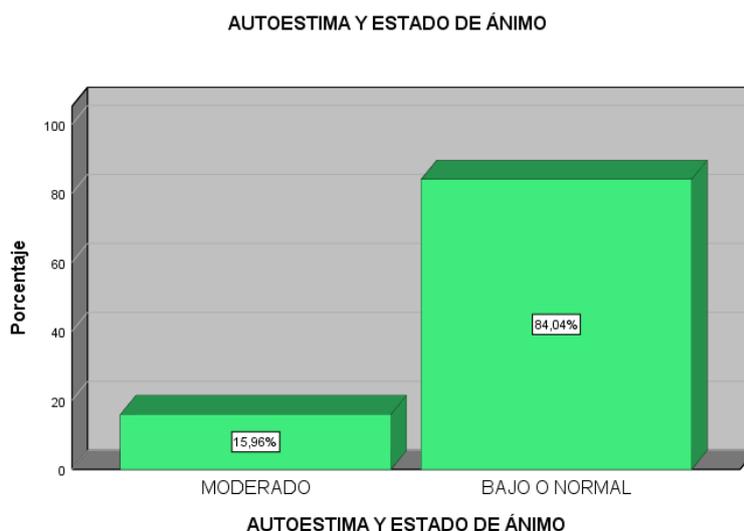
Tabla 6

Resultados de la autoestima y estado de ánimo en estudiantes del programa de psicología

		fi	%	% válido	% acumulado
Válido	MODERADO	45	16,0	16,0	16,0
	BAJO O NORMAL	237	84,0	84,0	100,0
	Total	282	100,0	100,0	

Figura 4

Resultados de la autoestima y estado de ánimo en estudiantes del programa de psicología



Los resultados obtenidos en la tabla y gráfico sobre la autoestima y estado de ánimo que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, observamos que el 16% presentan nivel moderado y el 84% normal viéndose en sí mismo como personas que mantienen relaciones y amistades que les dan sensación de seguridad y amor, que se pasan la vida con vínculos afectivos internos e inestables, que sólo quieren ser reconocidos sin preocuparse por la calidad de sus relaciones.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS, PRUEBA DE HIPÓTESIS

Habiéndose presentado las tablas y figuras con los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del instrumento y debido que la investigación es de carácter descriptivo se procede a contrastar los resultados con las hipótesis planteados donde:

H_a : Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

H_0 : No existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

De acuerdo a la tabla y figura 1 encontramos que el 60,3% muestran nivel bajo o normal, el 21,3% muy alto, el 9,9% moderado y el 8,5% alto, siendo el de mayor promedio el nivel bajo o normal en los estudiantes por tanto aceptamos la hipótesis alterna donde existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los alumnos de psicología de la UDH - 2023.

Según los resultados de las hipótesis específicas, de acuerdo a los resultados de las relaciones de pareja el 54,6% muestran bajo o normal nivel, el 24,5% moderado, el 15,2% alto y el 5,7% muy alto, comprobando entonces la hipótesis planteada donde existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los alumnos de psicología de la UDH - 2023.

Según la tabla y figura 3 sobre las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, vemos que el 52,1% muestran bajo o normal nivel, el 28% moderado, el 16,3% alto y el 3,5% muy alto, resultados que nos permite acepta la hipótesis alterna donde se manifiesta que existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los alumnos de Psicología de la UDH – 2023.

Según la tabla y figura 4 sobre la autoestima y estado de ánimo que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, observamos que el 16% presentan nivel moderado y el 84% bajo o normal, por tanto, aceptamos la hipótesis alterna donde manifiesta que existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

Presentado los resultados y habiendo comprobado la hipótesis cuyo resultado nos muestra que donde existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los estudiantes del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023, con un valor promedio del 60,3% nivel bajo o normal.

Resultados que nos muestran que los estudiantes de psicología no presentan niveles altos de dependencia emocional a sus parejas hechos que son relacionados con la investigación internacional de Gonzales y otros (2019) sobre Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional en la Universidad de Oviedo Colombia, los resultados se ha hallado que un 24.89% de los participantes presentan dependencia emocional, estos jóvenes emplean estrategias de afrontamiento como el apoyo social, la religión, la negación, la autoinculpación, la desconexión y el desahogo, así como todas las distorsiones cognitivas evaluadas, excepto la falacia de razón, en comparación con los jóvenes sin dependencia.

Teóricamente, Castello (2005) explica que la dependencia emocional constituye toda necesidad de afecto constante y excesivo que el que la padece se ve obligado a satisfacer en una relación de pareja. Este fenómeno puede ocurrir ocasionalmente a lo largo de la vida del individuo (por ejemplo, en el caso de una relación de pareja), pero suele ser permanente para esa persona, de modo que la mayoría de sus relaciones sentimentales presentan un patrón típico dominado por la excesiva necesidad afectiva antes mencionada. En principio, cabe suponer que la sumisión afectiva no debería ser la causa de desavenencias, ansiedad o frustración, aunque la necesidad de afecto sea mucho más fuerte de lo habitual. Los adictos buscan parejas egocéntricas, egoístas, dominantes y poco cariñosas. Puede parecer extraño que personas con una alta necesidad de afecto elijan a este tipo de personas, pero es precisamente porque idealizan y se obsesionan con sus parejas, exaltándolas

al máximo, considerándolas casi divinas o especiales, simplemente sometiéndolas y muchas veces haciéndoles la vida imposible. Estos individuos son, al menos respecto a la autoestima y la autovaloración, lo opuesto a las personas emocionalmente dependientes, de ahí la idealización incondicional a la que recurren las personas emocionalmente dependientes.

Según el modelo de la dependencia emocional como apego (Rivera, 2012). En los primeros años de vida, las personas tienen instintivamente el deseo y la tendencia a permanecer cerca de las personas más importantes de las que depende su desarrollo, y no quieren perder esta conexión. La relación que los niños buscan establecer con estas personas les proporciona gran alegría, paz y seguridad, mientras que la pérdida o el alejamiento les causan gran ansiedad.

El perfil de la pareja dependiente no selecciona arbitrariamente a sus parejas, sino basándose en claves (a menudo inconscientes) que pueden compensar sus necesidades emocionales y su problema emocional. Castello (2005) cita aspectos que identifica la elección de pareja de las personas emocionalmente dependientes: Para las personas con baja autoestima, son parejas ideales porque dotan a la otra persona de cualidades que ellas mismas no tienen o que exageran, pero que suelen ser hostiles o conflictivas para el resto de la sociedad. Narcisistas y explotadores (pero no en el sentido de dependientes emocionales): se sobrevaloran, esperan la admiración de los demás y se complacen en humillarlos. También en ambos casos la pareja de la persona emocionalmente dependiente suele vivir con exigencias exageradas y responde a ellas. Esto suele manifestarse de diferentes maneras: piden a la persona dependiente que limite sus interferencias, proponen terminar la relación porque les resulta insoportable o consideran que estar con ella es un regalo, un placer.

De acuerdo a los resultados específicos se identificó nivel bajo o normal en las relaciones de pareja con un 54,6%, relaciones interpersonales 52,1% y de su autoestima y de estado de ánimo con un 84%.

García, L. (2021), en la tesis *Inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima Metropolitana*. encontró una correlación muy baja entre las variables mencionadas. Se encontró una correlación de nivel moderado entre la dimensión atención emocional de la inteligencia emocional y la dependencia emocional en varones y un nivel bajo en mujeres. Respecto a la dimensión claridad emocional con la dependencia emocional, se encontró una correlación baja en varones y mujeres. Y, con respecto a la dimensión reparación emocional con la dependencia emocional, se encontró una correlación baja en varones y una correlación muy baja en mujeres. También Campos (2022) en su estudio desarrollado muestran que el 58% no presenta dependencia, el 40% sumisión normal y el 2% muestra sumisión patológica también se obtuvo niveles bajos de ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, límite de expresión y búsqueda de atención.

Moral y Sirvent (2008) quienes definen la dependencia emocional como la acumulación de cambios relacionales caracterizados por un fuerte apego a otra persona y una personalidad reprimida. Afirman que es caracterizado por la existencia de comportamientos preferidos en las relaciones interpersonales, asimetría de roles y una actitud innata de dependencia hacia el objeto dependiente. Riso (2004) afirma que el apego afectivo es un apego compulsivo a una pareja que consideramos insustituible, y que no podemos renunciar al deseo de estar con esta persona a pesar de las consecuencias en el bienestar psicológico. Castello (2005), refiriéndose a Bowlby (1980), define las características del apego inseguro como (a) miedo a perder a la pareja, (b) deseo de cercanía y (c) protesta contra la separación. Castelló (2005) asocia el apego disfuncional con personas emocionalmente dependientes que buscan constantemente la presencia del otro como si estuvieran locas por él y lo describe como apego ansioso conductual, particularmente cercano al apego ansioso. En la edad adulta, este tipo de apego se conoce como ansiedad de separación porque implica una imagen negativa de sí mismo y una percepción muy positiva de los demás, un fuerte miedo al abandono y a la separación, y un apego excesivo para evitarlo.

Entre las características de las áreas de relaciones con **pareja** es el deseo excesivo de la otra persona, deseo constante de tener acceso a ella, importancia o prioridad principal concedida a la pareja, idealización de la pareja, sumisión y obligatoriedad hacia la pareja. En las relaciones con el medio **interpersonal** la necesidad de exclusividad en las relaciones con personas importantes, predisposición a la autocomplacencia y escasas aptitudes sociales. Y según su autoestima y estado de ánimo muestran poca autoestima, temor e imposibilidad de soportar la soledad y el estado anímico adverso y frecuentes comorbilidades.

CONCLUSIONES

1. Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco – 2023, con un valor del **60,3% muestran nivel bajo o normal**, el 21,3% muy alto, el 9,9% moderado y el 8,5% alto, necesidad emocional exclusiva y constante que debe satisfacerse en el marco de una relación sentimental de pareja, de modo que la mayor parte de su vida transcurre alrededor del amor.
2. Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los alumnos de psicología de la UDH - 2023, con **54,6% nivel bajo o normal**, el 24,5% moderado, el 15,2% alto y el 5,7% muy alto quienes tienen una errónea idea de la relación de pareja, desconocen su identidad, son celosos, quieren estar con él/ella, se comportan de forma no aceptada por la pareja e intentan controlar compulsivamente sus pensamientos
3. Existe nivel bajo o normal de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los alumnos de psicología de la UDH - 2023, con un promedio de **52,1% nivel bajo o normal**, el 28% moderado, el 16,3% alto y el 3,5% muy alto demostrando queriendo ser reconocidos por los demás para alcanzar un estatus superior, quieren ser reconocidos en su círculo de amistades y siempre están preocupados por las necesidades de los demás.
4. Existe nivel normal de autoestima y estado de ánimo en las relaciones interpersonales que presentan los alumnos de psicología de la UDH - 2023, con un valor del **84% bajo o normal** viéndose en sí mismo como personas que mantienen relaciones y amistades que les dan sensación de seguridad y amor, que se pasan la vida con vínculos afectivos internos e inestables, que sólo quieren ser reconocidos sin preocuparse por la calidad de sus relaciones.

RECOMENDACIONES

- **A las autoridades de la Universidad de Huánuco.**
 - Normar la evaluación psicopedagógica anual a todos los estudiantes de la UDH con la finalidad de contar con un historial psicológico y permitir que sean intervenidos por el departamento psicopedagógico.
 - Normar una entrevista psicológica a todos los postulantes de la carrera profesional de Psicología

- **A las autoridades de la escuela profesional de Psicología.**
 - Reglamentar la atención psicológica a cargo del departamento psicopedagógico de todos los estudiantes de la especialidad con la finalidad de atender sus dolencias de carácter familiar, emocional o de pareja.
 - Desarrollar actividades socioformativas al aire libre con todos los estudiantes con el objetivo de fortalecer sus capacidades emocionales y autoestima.

- **A los estudiantes de Psicología**
 - Solicitar la entrevista y consulta psicológica de forma semestral al departamento psicopedagógico de la UDH con la finalidad de estabilizar sus emociones y relaciones familiares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de Psicología*, 15(1), 133-145. Recuperado <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Amor, P., Bohórquez, I., y Echeburúa, E. (2006) ¿Por qué y a qué coste físico y psicológico permanece la mujer junto a su pareja maltratadora? *Acción Psicológica*, 4(2),129-154
- Arasanz, M. (2011) Amor y compromiso. Editorial Dykinson, S.L.; Edición: 1
- Argibay, J. C. (2006). Técnicas psicométricas. Cuestiones de validez y confiabilidad.
- Avendaño, A. y Sánchez, J. (2002). La dependencia emocional en las parejas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 4(1), 91-97.
- Bowlby, J. (1989). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós
- Campos, J (2022) en la tesis “Dependencia emocional en mujeres del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Illathupa – Huànuco”. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8365/TPS00373C24.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castro, M. Inga, K. (2022) en la tesis Dependencia emocional y violencia de pareja ejercida hacia las trabajadoras del mercado de abastos de Llata – Huamalies, 2021”. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7304/TPS00334C35.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carrasco, S. (2017). Metodología de la investigación científica. Editorial San Marcos. Lima.
- Castelló, J. (2000, marzo). Análisis del concepto “dependencia emocional”. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado de http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm.

- Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional: Características y Tratamiento. Madrid, España: Alianza Editor
- Cáceres, M. & Ponce, R. (2023) Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes. Ecuador.
<https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/247/228>
- Estevez, A. Irache, U. Iruarrizaga, I. Jauregui, P. (2019) en la tesis Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. España.
<https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-dependencia-emocional-jovenes-relacion-con-S1134793716300537>
- ESSALUD (2022). Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas
<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>
- Flores, E. Serna, S. (2022) Agresividad y dependencia emocional en adolescentes con parejas en Huamalies Huànuco 2022,
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95223/Flores_REN-Serna_DSF-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- García, L. (2021), en la tesis Inteligencia emocional y dependencia emocional en jóvenes universitarios en Lima Metropolitana.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10097/Inteligencia_GarciaCordova_Lucia.pdf?sequence=1
- Hernandez, R. (2014). Metodología de la investigación. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Mexico.
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. Acta Colombiana de Psicología. Universidad de San Buenaventura.
- Lopez - Roldan & Fachelli (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf

- Moral, M. y Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*, 33 (2), 150-16.
- Moral, M. y Sirvent, C. (2009) Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Revista Interamericana de Psicología* 43 (2), 230-240.
- Reeve, J. (2003). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
http://www.academia.edu/28436051/Motivacion_y_Emocion_John_Marshall_Reeve_es_scribd_com
- Rivera, N. (23 de febrero de 2012). Apego: vínculos afectivos y psicopatología [Mensaje en un blog]. Recuperado de <http://gabinetepsicologicobarcelona.blogspot.pe/2012/02/apego-vinculosafectivos-y.html>
- Riso, W. (2004). *¿Amar o depender?* Barcelona, España: Granica.
- Rodríguez de Medina, I. (2013) La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, (2), 143-148.
- Romero, A. (2023). La dependencia emocional hacia tu pareja: Aprende a identificarla y a superarla.
<https://ananeuropsicologia.com/la-dependencia-emocional-hacia-tu-pareja-aprende-a-identificarla-y-a-superarla/>
- Sanchez y Reyes. (2006) *Metodología y diseño en la investigación científica*. Editorial Visión Universitaria. Lima
- Shaeffer, B. (1998). *¿Es amor o es adicción?* Barcelona, España: Apostrofe.
- UNICEF (2022). Salud mental.
<https://www.unicef.org/lac/temas/salud-mental-0>
- UNICEF (2019). Más del 20% de los adolescentes de todo el mundo sufren trastornos mentales
<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/m%C3%A1s-del-20-de-los-adolescentes-de-todo-el-mundo-sufren-trastornos-mentales>
- Villegas, M. (2005). Amor y dependencia en las relaciones de pareja. *Revista de psicoterapia*, 17(68), 5-64.
- Vilches, K. Zapata, D. (2023), Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios de la ciudad de Piura, 2022”

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115314/Vilchez_BKJ-Zapata_HDI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villegas, M. y Sánchez, N. (2013) Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Textos y sentidos*, (7), 10-29.

Romero (2018) Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de 18 a 55 años que acuden al servicio de psicología del hospital de tingo maría - 2018
<https://hdl.handle.net/20.500.13080/3889>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Romero Puente, D. (2025). *Dependencia emocional en los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huanuco-2023* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, HUÁNUCO-2023

Formulación del problema	Objetivos	Variable	Dimensiones	Indicadores	Items	Instrumento	Metodología
PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023?	OBJETIVO GENERAL: Determinar el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.	Variable 1 Dependencia Emocional	Área De Las Relaciones De Pareja	Miedo De Ruptura (Mr)	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Inventario De Dependencia Emocional Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello.	Nivel de investigación: Descriptiva. Tipo de investigación: Básica. Diseño de investigación: Descriptivo simple Población: 1057 alumnos Muestra: 282 alumnos
				Miedo A Intolerancia A La Soledad (Mis)	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46		
			Área De Relaciones Interpersonales	Prioridad De La Pareja (Pp)	30,32,33,35,37,40,43,45		
				Necesidades De Acceso A La Pareja (Nap)	10,11,12,23,34,48		
PROBLEMAS ESPECÍFICOS: ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los estudiantes del programa	OBJETIVOS ESPECIFICOS: Evaluar el nivel de dependencia emocional en las relaciones de pareja que presentan los estudiantes del programa			Deseos De Exclusividad (Dex)	16,36,41,42,49		
			Área De Autoestima Y	Subordinación Y Sumisión (Ss)	1,2,3,7,8		

académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023? ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023? ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023?	académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023. Investigar el nivel de dependencia emocional en las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023. Conocer el nivel de dependencia emocional en la autoestima y el estado de ánimo que presentan los estudiantes del programa académico de Psicología de la Universidad de Huánuco – 2023.	Estado De Animo	Deseo De Control Y Dominio (Acd)	20,38,39,44,47
--	---	-----------------	----------------------------------	----------------

ANEXO 2

INSTRUMENTO

IDE

Estado civil:
 actual: Sí / No Tiempo de relación:
 educativo
 Ocupación:

Pareja
 Nivel
 Edad:

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

1. Rara vez o nunca es mi caso 4. Muchas veces es mi caso
 2. Pocas veces es mi caso 5. Muy frecuente o siempre es mi caso
 3. Regularmente es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Agunto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					

IDE

1. Rara vez o nunca es mi caso 4. Muchas veces es mi caso
 2. Pocas veces es mi caso 5. Muy frecuente o siempre es mi caso
 3. Regularmente es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

**GRACIAS. POR FAVOR, ASEGÚRESE DE HABER
 CONTESTADO TODAS LAS FRASES.**

ANEXO 3

AUTORIZACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

"Psicología la Fuerza que Mueve al Mundo y lo Cambia"

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



Huánuco 22 de noviembre de 2023

SEÑORA:

DAISY MARIELA ROMERO PUENTE

Les reitero un cordial saludo y a su vez visto la solicitud presentada, que solicita autorización para la aplicación de instrumento para su Trabajo de Investigación titulado ***"NIVELES DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO, 2023"***, es grato informarle que **TIENEN LA AUTORIZACIÓN**, para la ejecución de su trabajo de Investigación durante el semestre académico 2023-2.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para fines que estime conveniente.

Atentamente.


UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Mg. Karina Vaheya Diestro Caloretti
COORDINADORA A.P. PSICOLOGÍA

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

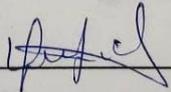
La presente investigación es conducida por DAISY MARIELA ROMERO PUENTE bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor (a) de la investigación titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO-2023". Cuyo objetivo es identificar el nivel de dependencia emocional que presentan los estudiantes del programa académico de psicología de la universidad de Huánuco. Con el fin de optar **el Título de Licenciada en Psicología**.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar el instrumento denominado Inventario de Dependencia Emocional (IDE).

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.

Lugar y fecha: 22 de noviembre 2023
Huánuco



FIRMA