

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



TESIS

“Factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la institución educativa Marino Meza Rosales - Amarilis 2024”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: Huari Padilla, Sandra Brigida

ASESORA: Fernández, Saromo Raquel

HUÁNUCO – PERÚ

2025



U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Materno y Perinatal
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Medicina clínica

Disciplina: Obstetricia, Ginecología

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Obstetra

Código del Programa: P02

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

D

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 61445652

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 23100042

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud, con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-3442-5114

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Palacios Zevallos, Juana Irma	Doctora en ciencias de la salud	22418566	0000-0003-4163-8740
2	Pozo Pérez, Martha Alejandrina	Doctora en ciencias de la salud	22408219	0000-0003-4564-9025
3	Suarez León, Cecilia Lisette	Obstetriz	40790329	0000-0001-7089-0537

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las **once horas con treinta minutos** de la fecha **veintisiete** del mes de **junio** del año **dos mil veinticinco**, se reunieron en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad, se reunió el jurado calificador integrado por los docentes:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| • Dra. Juana Irma Palacios Zevallos | Presidente |
| • Dra. Martha Alejandrina Pozo Perez | Secretaria |
| • Mg. Cecilia Lissette Suarez Leon | Vocal |

Nombrados mediante **RESOLUCION 2010-2025-D-FCS-UDH**, para evaluar la Tesis intitulado **“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARINO MEZA ROSALES – AMARILIS - 2024”**; presentado por la Bachiller en Obstetricia la Sra. **Sandra Brigida HUARI PADILLA**, para optar el Título Profesional de **Obstetra**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo aprobada por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de Buena.

Siendo las, 12.30 horas del día **veintisiete** del mes de **junio** del año **2025** los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

DRA. JUANA IRMA PALACIOS ZEVALLOS
DNI: 22418566
CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4163-8740

DRA. MARTHA ALEJANDRINA POZO PEREZ
DNI: 22408219
CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4564-9025

MG. CECILIA LISSETTE SUAREZ LEON
DNI: 40790329
CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7089-0537



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: SANDRA BRÍGIDA HUARI PADILLA, de la investigación titulada "FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARINO MEZA ROSALES - AMARILIS - 2024", con asesor(a) RAQUEL FERNANDEZ SAROMO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2083 -2024 -D-FCS-UDH del P. A. de OBSTETRICIA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 15 de mayo de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

71. HUARI PADILLA SANDRA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	22%	11%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	revistas.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	1%
5	redi.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Dedico este título a mis padres, mis hermanos a todas las personas que me apoyaron tanto en vida y los que ya no están a mi asesora la obstetra Raquel Fernández y la directora del Programa Académico de Obstetricia la obstetra Irma Palacios.

AGRADECIMIENTO

Este agradecimiento está dedicado a mis padres, mis hermanos por haber luchado conmigo para este título, a mis profesores universitarios, al Programa Académico de obstetricia por el plan de estudios que logro las expectativas.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	X
CAPÍTULO I.....	11
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	12
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	12
1.3. OBJETIVOS	13
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
1.3.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	13
1.4. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.5. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	14
CAPÍTULO II.....	15
MARCO TEÓRICO	15
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	15
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	15
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	17
2.2. BASES TEÓRICAS.....	19
2.2.1. ADOLESCENCIA	19
2.2.2. ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA.....	20
2.2.3. FACTORES PERSONALES.....	24
2.2.4. FACTORES FAMILIARES	26
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	27
2.4. HIPÓTESIS	28

2.5. VARIABLES.....	29
2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE.....	29
2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	29
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES (DIMENSIONES E INDICADORES).....	30
CAPÍTULO III.....	32
MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.1.1. ENFOQUE.....	32
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....	32
3.1.3. DISEÑO.....	32
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	33
3.2.1. POBLACIÓN.....	33
3.2.2. MUESTRA.....	33
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ...	33
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.....	34
CAPÍTULO IV.....	35
RESULTADOS.....	35
4.1. FACTORES PERSONALES.....	35
4.2. FACTORES FAMILIARES.....	39
4.3. FACTORES SOCIALES.....	42
DISCUSION DE RESULTADOS.....	48
CONCLUSIONES.....	50
RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad	35
Tabla 2. Sexo	36
Tabla 3. Año de instrucción	37
Tabla 4. Edad de la menarquia o espermarquia	38
Tabla 5. Tipo de familia con el que vives.....	39
Tabla 6. Dialogas con tu familia sobre el inicio de tus relaciones sexuales .	40
Tabla 7. Cuánto es el ingreso económico de tu familia	41
Tabla 8. Tienes enamorado o enamorada.....	42
Tabla 9. Has tenido relaciones sexuales alguna vez en tu vida	43
Tabla 10. Tuviste relaciones sexuales bajo el consumo del alcohol.....	44
Tabla 11. Qué te motivó a tener relaciones sexuales	45
Tabla 12. De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio de las relaciones sexuales	46
Tabla 13. Usaste algún MAC en tus relaciones sexuales	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Edad	35
Gráfico 2. Sexo	36
Gráfico 3. Año de instrucción	37
Gráfico 4. Edad de la menarquia o espermarquia.....	38
Gráfico 5. Tipo de familia con el que vives.....	39
Gráfico 6. Dialogas con tu familia sobre el inicio de tus relaciones sexuales	40
Gráfico 7. Cuánto es el ingreso económico de tu familia	41
Gráfico 8. Tienes enamorado o enamorada.....	42
Gráfico 9. Has tenido RS alguna vez en tu vida.....	43
Gráfico 10. Tuviste relaciones sexuales bajo el consumo del alcohol.....	44
Gráfico 11. Qué te motivó a tener relaciones sexuales	45
Gráfico 12. De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio de las relaciones sexuales.....	46
Gráfico 13. Usaste algún MAC en tus relaciones sexuales	47

RESUMEN

Nuestra investigación titulada: Factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza- Amarilis Huánuco 2024, se llevó a cabo teniendo en consideración tres dimensiones: Dimensión de los factores personales donde se encontró resultados como, edades que el 44% correspondió a las edades de entre 17 a 19 años, sexo los resultados, el 58% correspondió al sexo masculino, nivel educativo, el 36% fueron del Cuarto grado, referente a la edad de la menarquia o espermarquia fueron: entre los 14 a 16 años el 50%. Dimensión de los factores Familiares: tenemos, tipo de familia con la que vive, los resultados nos muestran, que el 47% vive con tipo familiar nuclear mamá y papá, sobre si dialoga con su familia sobre el inicio de sus relaciones sexuales, el 65% manifestó que nunca, ingreso económico familiar el 41% los ingresos económicos son menor al sueldo mínimo vital. Dimensión de los factores sociales, tenemos: sí tiene enamorado o enamorada, el 87% manifestó que, el 84% ya tuvo relaciones sexuales, que el 30%, si tuvo relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol, el 46% tuvo relaciones sexuales a insistencia del enamorado, el 47% obtuvo información el inicio de las relaciones sexuales a través del internet, el 72% de la población estudiada no usó ningún método anticonceptivo en sus relaciones sexuales.

Palabras claves: Factores, influyen, comportamiento, adolescentes, institución.

ABSTRACT

Our research titled: Factors that influence the sexual behavior of adolescents at the Marino Meza-Amarilis Huánuco 2024 Educational Institution, was carried out taking into consideration three dimensions: Dimension of personal factors where results were found such as ages that 44 % corresponded to the ages between 17 and 19 years, sex, the results, 58% corresponded to the male sex, educational level, 36% were from the fourth grade, Regarding the age of menarche or sperm Arche, 50% were between 14 and 16 years old. Dimension of Family factors: we have,

type of family with which they live, the results show us that 47% live with a nuclear family type mom and dad, about whether they talk with their family about the beginning of their sexual relations, 65% stated that they never, family economic income 41% economic income is less than the minimum living wage. Dimension of the social factors, we have: if you have a lover, 87% stated that 84% already had sexual relations, that 30%, if they had sexual relations under the influence of alcohol, 46% had sexual relations insistence of the lover, 47% obtained information on the initiation of sexual relations through the Internet, 72% of the population studied did not use any contraceptive method in their sexual relations.

Keywords: Factors, influence, behavior, adolescents, institution.

INTRODUCCIÓN

Las intervenciones en salud pública han priorizado la exploración de conductas sexuales consideradas de riesgo en jóvenes y adultos. Estas conductas, que varían según la definición, incluyen relaciones sexuales sin protección, múltiples parejas sexuales, el uso de drogas durante las relaciones y el inicio temprano de la actividad sexual.¹

Dado que las actitudes y conocimientos sobre sexo, anticoncepción y reproducción adquiridos durante la adolescencia influyen en el comportamiento sexual futuro, este estudio se propone identificar los factores que desencadenan el inicio de la actividad sexual en jóvenes y analizar las repercusiones en su salud sexual y reproductiva.²

Los adolescentes buscan integrarse de forma activa en el mundo adulto, desafiando las expectativas sociales que les asignan un rol pasivo. Exigen el reconocimiento y ejercicio de sus derechos, especialmente en lo que respecta a su sexualidad

La participación en conductas sexuales de riesgo, como el inicio temprano de la actividad sexual sin protección y el cambio frecuente de parejas, es un problema frecuente entre adolescentes y jóvenes adultos, lo que aumenta la probabilidad de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, problemas emocionales y afectaciones en su desarrollo académico y laboral.³

El inicio de la actividad sexual en los adolescentes es un fenómeno complejo, moldeado por factores culturales, socioeconómicos y la influencia de las redes sociales. En América Latina y el Caribe, existe una marcada diferencia de género en la edad de inicio, siendo los varones quienes inician su vida sexual a una edad más temprana.⁴

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La OMS enfatiza que nuestra sexualidad no es estática, sino que se construye día a día a través de nuestras experiencias y las influencias de nuestro entorno. Este enfoque reconoce la importancia de los factores sociales, culturales y personales en el desarrollo de nuestra sexualidad. La salud sexual es el resultado de una compleja interacción entre factores biológicos, psicológicos y socioculturales. Para promoverla de manera efectiva, es necesario un enfoque integral que considere las leyes, políticas y normas sociales que influyen en nuestra sexualidad. El bienestar sexual requiere una intervención que abarque múltiples dimensiones, desde lo biológico hasta lo social. Nuestras actitudes, comportamientos y desarrollo físico están influenciados por un complejo entramado de factores que interactúan entre sí.⁵

La educación sexual es una herramienta fundamental para que los jóvenes desarrollen una sexualidad positiva y responsable, basada en el respeto hacia sí mismos y hacia los demás. A través de este proceso, los adolescentes adquieren los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones informadas y proteger su salud sexual.

La clave para abordar los desafíos relacionados con la sexualidad adolescente no está en restringir la actividad sexual, sino en proporcionar a los jóvenes la información y las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas y proteger su salud. Las dificultades en torno a la sexualidad adolescente no se deben a la actividad sexual en sí, sino a la falta de conocimientos y herramientas para manejarla de manera segura y responsable.

Al no contar con una educación sexual adecuada, los jóvenes se ven expuestos a mayores riesgos para su salud, como embarazos no deseados e

infecciones de transmisión sexual, debido a la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la toma de decisiones informadas. ⁶

El inicio precoz de la vida sexual es un fenómeno multifactorial que involucra aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Una revisión sistemática de la literatura permitirá identificar los factores de riesgo asociados a este comportamiento en diferentes contextos, así como las necesidades de los adolescentes en términos de educación sexual. La necesidad de contar con información sobre los factores que influyen en el inicio temprano de la actividad sexual y las conductas sexuales irresponsables es evidente. Una revisión sistemática de la literatura puede proporcionar las bases para el desarrollo de intervenciones preventivas y educativas.⁷

En Perú, la sexualidad adolescente es un fenómeno complejo que varía según el contexto social y cultural en el que se desarrollan los jóvenes. Factores como la identidad étnica, la región de procedencia y el nivel socioeconómico influyen significativamente en sus experiencias sexuales. La diversidad cultural y social del Perú se refleja en las diferentes formas en que los adolescentes viven su sexualidad. La edad de inicio, las prácticas sexuales y las actitudes hacia la sexualidad varían considerablemente según el grupo social al que pertenecen.⁸

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuáles son los factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

✓ ¿Cuáles son los factores personales que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024?

- ✓ ¿Cuáles son los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024?
- ✓ ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar los factores personales que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024
- ✓ Determinar los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024
- ✓ Establecer los factores sociales que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024.

1.3.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Desde el punto de vista teórico, el estudio se justifica, por el aporte teórico que brindará al finalizar el estudio, donde contemplará datos reales, sobre el problema estudiado, que servirán de base para otros estudios, así como para diseñar estrategias para la mejora de la salud sexual de los adolescentes.

Desde el punto de vista práctico, el estudio se justifica ya que se pondrá a disposición de las autoridades correspondientes, un informe con datos reales, para que puedan diseñar políticas públicas orientadas a mejorar la salud sexual de los adolescentes.

Desde el punto de vista metodológico, es justificable ya que el estudio será desarrollado siguiendo los pasos de la metodología científica y empleando los parámetros metodológicos que son indispensables en el diseño de la elaboración y ejecución de una investigación.

1.4. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Nuestro estudio no tendrá mayores limitaciones durante su desarrollo, más que la disponibilidad de tiempo de la investigadora y sus colaboradores.

1.5. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El trabajo es viable porque se cuenta con el apoyo de las autoridades de la Institución educativa donde se realizará el estudio y la colaboración y disponibilidad de los estudiantes sujetos al estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Samaniego Morales, Francisco Martín, Gómez Barria, Luisa Isabel, Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes, Bogotá Colombia 2023. Casi la mitad de los adolescentes encuestados ya iniciaron su vida sexual. Sin embargo, es preocupante que menos del 15% de ellos utilice métodos de protección. A pesar de que la mayoría afirma recibir apoyo familiar, un porcentaje significativo ha experimentado violencia doméstica y proviene de hogares donde la madre fue adolescente embarazada. Estos datos revelan una compleja realidad en torno a la sexualidad juvenil

Los resultados obtenidos sugieren que es necesario desarrollar programas de intervención que aborden los factores socioemocionales, promuevan la igualdad de género, fortalezcan los proyectos de vida de las adolescentes y prevengan la violencia intrafamiliar, con el objetivo de reducir las tasas de embarazo adolescente y de inicio temprano de la actividad sexual.⁹

Arias López Liseth Lourdes: Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba, Bolivia 2022. Los resultados indican una mayor prevalencia de actividad sexual entre los varones adolescentes, lo que sugiere diferencias de género en este aspecto.

Los resultados indican una mayor prevalencia de actividad sexual entre los adolescentes varones, lo que sugiere diferencias de género en este aspecto.

Un análisis multivariado revela que el sexo, la religión, el tipo de familia y la situación sentimental están interrelacionados y contribuyen

de manera conjunta a explicar la variabilidad en la actividad sexual adolescente.

Al adoptar una perspectiva multivariada, se evidencia que la actividad sexual adolescente es un fenómeno multifactorial, donde múltiples variables interactúan para dar forma a este comportamiento. La forma en que los adolescentes viven su sexualidad y cómo se educan al respecto varía significativamente entre hombres y mujeres, reflejando los distintos roles y expectativas de género que la sociedad impone.¹⁰

Angarita Aura; Piñeros Jocelyn; Murcia Camila, Calderón Magaly. Factores influyentes en la educación sexual y conductas de riesgo en niños y adolescentes-Bucaramanga-Colombia 2022. Siguiendo los rigurosos estándares de la metodología PRISMA, se realizó una revisión sistemática de la literatura, resultando en la selección de 10 artículos relevantes para esta investigación. Si bien todos los factores analizados influyen en el desarrollo sexual de los jóvenes, la religión destaca como un factor protector frente a conductas de riesgo, mientras que el contexto escolar ofrece un espacio favorable para la educación sexual.

Los adolescentes de 12 a 17 años se encuentran en una etapa crucial de su desarrollo sexual, influenciados por diversos factores. Sin embargo, la falta de educación sexual los expone a riesgos. Por ello, se recomienda implementar programas interdisciplinarios que promuevan la salud sexual y reproductiva.

La investigación resalta la importancia de abordar el desarrollo sexual de los adolescentes de manera integral, considerando factores familiares, sociales y educativos. La implementación de programas de educación sexual es fundamental para prevenir conductas de riesgo y promover el bienestar de los jóvenes.¹¹

Jorge Elizabet, Cardozo Guisela: Estilos de vida y conducta sexual en adolescentes: Incidencia de factores individuales y sociales. Córdova, Colombia 2019. Resultados: Factores como la edad, el

bienestar psicológico, la forma de afrontar las situaciones y el entorno social, incluyendo el género y los hábitos de consumo cultural, influyen en la manera en que las personas viven su sexualidad. La interacción entre factores individuales y sociales juega un papel fundamental en la configuración de la sexualidad, donde variables como la edad, el género y el contexto socioeconómico se entrelazan de manera compleja. El desarrollo sexual de los adolescentes está influenciado por una compleja interacción de factores individuales y sociales.

Es fundamental considerar tanto los aspectos internos (personalidad, emociones) como externos (entorno social, cultura) al abordar la sexualidad en la adolescencia.¹²

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Cormilluni Layme Mónica Esther: Factores que influyen en las relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Tacna-Perú 2022. El estudio reveló que el 38.7% de la varianza en el inicio de las relaciones sexuales se explica por la edad, siendo los varones, en un 54.8%, quienes inician su vida sexual a una edad más temprana. Además, la edad a la que se conoce a la primera pareja también influye en este proceso. Sentirse bien consigo mismo (54.8%), el deseo de experimentar el amor (62.9%) y la curiosidad (46.8%) fueron motivaciones psicológicas significativas para iniciar relaciones sexuales.

Factores psicológicos como la autoestima (54.8%), el amor romántico (62.9%) y la curiosidad (46.8%) influyeron en las decisiones de los adolescentes respecto a su vida sexual. El contexto social, incluyendo los lugares de encuentro, las actividades de tiempo libre y el consumo de sustancias, juega un papel importante en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad. Tanto los conflictos familiares como los factores socioculturales, como el lugar donde se conocen las parejas y el consumo de sustancias, influyen de manera significativa en el inicio de la actividad sexual en los adolescentes. Los resultados

muestran que la decisión de iniciar relaciones sexuales en la adolescencia es el resultado de una compleja interacción entre factores personales (como la edad, la autoestima), educativos (como la información recibida), familiares (como el clima familiar) y sociales (como el entorno y las amistades)..¹³

Arellanos Arias Melissa Guadalupe: Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Privada de Lima 2019: Se encontró que el 36.7% de la muestra había iniciado relaciones sexuales. Sin embargo, variables sociodemográficas como la edad, el sexo, la religiosidad y la ocupación no se asociaron con este comportamiento. Los resultados muestran que existe una fuerte asociación entre el consumo de alcohol y el inicio de la actividad sexual ($p=0.000$). Aquellos que consumían alcohol eran significativamente más propensos a iniciar relaciones sexuales a una edad más temprana.

El análisis estadístico reveló que el consumo de bebidas alcohólicas es un factor de riesgo altamente significativo para el inicio temprano de las relaciones sexuales ($p<0.001$). El estudio reveló que el 36.7% de los participantes había iniciado su vida sexual. Si bien factores sociodemográficos como la edad o la religión no influyeron significativamente, el consumo de alcohol se asoció con un inicio más temprano de las relaciones sexuales. La mayoría de los participantes reportó haber utilizado preservativo en su primera relación. El consumo de alcohol se identificó como un factor de riesgo significativo para el inicio temprano de la actividad sexual, mientras que otros factores sociodemográficos, como la edad y la religión, no mostraron una asociación clara.¹⁴

Quispe Retamozo, Zenayda Liliana. Retamozo Quispe, Mayumi Ruth “Factores asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa 9 de diciembre, Coracora. Setiembre - noviembre. 2019”. El estudio reveló que el 21.1% de los adolescentes ya había iniciado su vida sexual. Se observó una mayor

prevalencia de inicio de relaciones sexuales en adolescentes varones (13.8%), en aquellos que cursaban quinto grado (9.9%), en aquellos con menarquía y espermaquia temprana (14.6%) y en aquellos provenientes de familias nucleares con comunicación familiar ocasional (14.8%). Los resultados indican que los adolescentes varones, aquellos de quinto grado, con pubertad temprana y de familias nucleares con comunicación ocasional presentaron una mayor probabilidad de haber iniciado su vida sexual. El estudio reveló que el 10.4% de los adolescentes con ingresos familiares medios-bajos había iniciado su vida sexual. Además, el 16.7% reportó no haber estado bajo los efectos del alcohol al iniciar su primera relación, mientras que el 19.3% indicó no haber experimentado presión por parte de su pareja. El 20.1% señaló que sus amigos no los presionaron para tener relaciones sexuales, y el 18.0% obtuvo información sobre sexualidad a través de internet. Los resultados muestran que, aunque el consumo de alcohol y la presión social son factores comúnmente asociados con el inicio de relaciones sexuales, un porcentaje significativo de adolescentes reportó no haber experimentado estos factores en su primera relación.¹⁵

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. ADOLESCENCIA

La adolescencia, según la OMS, es una etapa de transición crucial que abarca desde los 10 hasta los 19 años, marcada por cambios biológicos, psicológicos y sociales profundos. Es un periodo de maduración sexual y de construcción de una identidad propia, donde se busca la independencia y se establecen las bases para la vida adulta. El Ministerio de Salud peruano considera adolescente a toda persona entre los 12 y los 17 años con 11 meses y 29 días. La OMS define la adolescencia como un período de múltiples experiencias de desarrollo, donde los jóvenes adquieren habilidades sociales, emocionales y cognitivas que les permitirán enfrentar los desafíos de la vida adulta. Además de los cambios biológicos, la adolescencia es una etapa marcada por la búsqueda de autonomía, la construcción de una

identidad propia y la adquisición de habilidades sociales y emocionales necesarias para la vida adulta. Sin embargo, este proceso también implica enfrentar riesgos y desafíos propios de esta etapa. El entorno social juega un papel crucial en el desarrollo adolescente, influyendo en la forma en que los jóvenes construyen su identidad, establecen relaciones y toman decisiones que impactarán su futuro.¹⁶

2.2.2. ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA

La Organización Mundial de la salud clasifica a la adolescencia en las siguientes etapas:

Durante la adolescencia temprana (10-13 años), los jóvenes inician un proceso de descubrimiento de su sexualidad, caracterizado por la fantasía y la exploración personal, antes de establecer relaciones interpersonales más profundas.

La adolescencia temprana (10-13 años) es una etapa de exploración y descubrimiento, donde los jóvenes comienzan a construir su identidad sexual a través de la fantasía y la autoexploración. La adolescencia temprana, según UNICEF, es un período de intensos cambios físicos, marcados por el inicio de la pubertad y el desarrollo de las características sexuales secundarias, que conducen a una transformación tanto biológica como psicológica.

Adolescencia media. Entre los 14 y 16 años, los adolescentes experimentan una maduración sexual completa, lo que se traduce en un aumento del interés y la exploración sexual. Esta etapa se caracteriza por el narcisismo, la búsqueda de experiencias intensas y una tendencia a negar las posibles consecuencias de sus actos.

La adolescencia media, que abarca de los 14 a los 16 años, es un período marcado por cambios hormonales y un intenso desarrollo de la identidad sexual. Los adolescentes en esta etapa suelen experimentar una alta libido, relaciones interpersonales intensas y una tendencia a tomar riesgos.

La adolescencia tardía es una etapa marcada por una mayor exploración y expresión de la sexualidad, donde los jóvenes establecen relaciones más íntimas y definidas.

Durante esta etapa, los adolescentes desarrollan una identidad sexual más sólida, lo que se refleja en relaciones más estables y en una mayor capacidad para expresar sus deseos y necesidades sexuales.¹⁷

La sexualidad: es una dimensión fundamental del ser humano que abarca aspectos físicos, emocionales y sociales. Se expresa a través del amor, el afecto, el contacto físico y la comunicación, y se manifiesta de manera única en cada individuo.

La sexualidad es más que solo relaciones sexuales. Es una parte integral de nuestra identidad, que involucra nuestros pensamientos, sentimientos y relaciones con los demás.¹⁸

INICIO DE RELACIONES SEXUALES: El inicio de la vida sexual es un proceso que involucra tanto aspectos biológicos como psicosociales. Se considera precoz cuando ocurre antes de que la persona haya desarrollado las habilidades emocionales y cognitivas necesarias para establecer relaciones saludables y duraderas.

La primera experiencia sexual es un hito importante en la vida de una persona, pero es fundamental que ocurra en un contexto de madurez emocional y en el marco de una relación estable y consensuada.

Idealmente, el inicio de la vida sexual debería coincidir con un momento de madurez emocional y psicológica, en el que la persona sea capaz de establecer relaciones estables y significativas.¹⁹

FACTORES ASOCIADOS AL INICIO DE RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES: Los factores de riesgo son condiciones o circunstancias que aumentan la probabilidad de desarrollar una enfermedad. Estos factores pueden ser internos o

externos, y forman parte de un conjunto más amplio de determinantes de la salud que influyen en nuestro bienestar.

Un factor de riesgo es cualquier elemento que incrementa la susceptibilidad de una persona a enfermarse. Estos factores, que pueden ser biológicos, sociales o ambientales, interactúan entre sí para influir en nuestra salud de manera compleja.²⁰

La decisión de iniciar relaciones sexuales a temprana edad es el resultado de una compleja interacción de factores sociales, familiares, psicológicos e individuales.

El inicio temprano de la actividad sexual es un fenómeno multifactorial, influenciado por diversos factores que van desde el entorno familiar hasta las características individuales de cada adolescente.²¹

Los factores sociales son elementos cambiantes que interactúan entre sí y con el individuo, dando forma a nuestras actitudes, valores y comportamientos.

Los factores sociales son fuerzas dinámicas que evolucionan con el tiempo y que ejercen una influencia constante en nuestras vidas.²²

El consumo de alcohol en adolescentes aumenta la probabilidad de tener relaciones sexuales sin protección, lo que puede llevar a consecuencias como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

La combinación de alcohol y sexo puede tener consecuencias graves para la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

El consumo excesivo de alcohol en adolescentes es un problema de salud pública que aumenta el riesgo de conductas sexuales de riesgo, como las relaciones sexuales sin protección, lo que puede tener consecuencias a largo plazo para su salud y bienestar.

La relación entre el consumo de alcohol y el inicio temprano de la actividad sexual es clara y preocupante. El alcohol disminuye las inhibiciones y aumenta la impulsividad, lo que puede llevar a tomar decisiones sexuales sin considerar las consecuencias.²³

Coacción del enamorado La presión de los compañeros y la falta de madurez emocional pueden llevar a muchos adolescentes a iniciar relaciones sexuales antes de sentirse preparados, lo que puede tener consecuencias negativas para su bienestar emocional.

La combinación de la presión social y la falta de madurez emocional puede hacer que los adolescentes se sientan vulnerables y tomen decisiones sexuales que no están en línea con sus deseos o valores.

En lugar de tomar una decisión propia y consciente, muchas mujeres se vieron influenciadas por sus parejas y cedieron a sus demandas, iniciando relaciones sexuales sin sentirse completamente preparadas.

La falta de autonomía y la dificultad para expresar sus deseos fueron factores que llevaron a muchas mujeres a iniciar relaciones sexuales por razones que no eran las suyas.

Influencia de amistades La necesidad de pertenecer a un grupo y la presión de los compañeros pueden influir en la decisión de los adolescentes de iniciar relaciones sexuales, a menudo antes de sentirse emocionalmente preparados.

La adolescencia es una etapa en la que la opinión de los amigos es muy importante, lo que puede llevar a algunos jóvenes a tomar decisiones sexuales que no están alineadas con sus propios valores o deseos, simplemente para ser aceptados por su grupo.

Medios de comunicación: La falta de información adecuada sobre sexualidad en los canales tradicionales, como la familia o la escuela, lleva a los adolescentes a buscar respuestas en internet, a menudo

encontrando contenido que puede incentivar la exploración sexual a temprana edad.

Internet se ha convertido en una fuente de información sexual para muchos adolescentes, pero la falta de supervisión y la abundancia de contenido explícito pueden influir en sus decisiones y comportamientos sexuales.²⁴

2.2.3. FACTORES PERSONALES

Estos factores, aunque no son enfermedades en sí mismos, pueden influir significativamente en nuestra salud y bienestar, ya sea de manera directa o indirecta.

Estos atributos individuales, como el sexo, la edad y el nivel educativo, interactúan con otros factores para determinar nuestro estado de salud.

La edad cronológica se refiere al número de años transcurridos desde el nacimiento. La OMS considera que la adolescencia es una etapa de la vida que se extiende desde los 10 hasta los 19 años, un período de cambios físicos, emocionales y sociales intensos.

Los adolescentes están iniciando su vida sexual a edades cada vez más jóvenes, con un promedio de entre 13.5 y 16 años, lo que representa un cambio significativo en comparación con generaciones anteriores.

Sexo. La construcción social de la masculinidad ha llevado a los hombres a internalizar expectativas poco realistas sobre su sexualidad, lo que puede tener consecuencias negativas tanto para ellos como para sus parejas.

La presión social para cumplir con un ideal de masculinidad que enfatiza la conquista sexual puede llevar a los hombres a tomar decisiones impulsivas y arriesgadas en relación a su vida sexual.

Históricamente, se ha impuesto a las mujeres un rol sexual pasivo, donde se espera que ellas se adapten a los deseos y decisiones de sus parejas, en lugar de tomar el control de su propia sexualidad.

La sexualidad femenina ha sido tradicionalmente vista como algo que debe ser controlado y dirigido por los hombres, lo que limita la autonomía de las mujeres en sus relaciones sexuales.

Nivel educativo. Los adolescentes con menor nivel educativo suelen iniciar su vida sexual a una edad más temprana y con menor frecuencia utilizan métodos anticonceptivos.

Existe una relación entre el nivel educativo y la edad de inicio de las relaciones sexuales, siendo los adolescentes con menor escolaridad quienes inician su vida sexual a edades más tempranas.

Menarquía y espermaquia La menarquía, que es la primera menstruación, suele ocurrir entre los 9 y 11 años, mientras que la espermaquia, la primera eyaculación, se presenta generalmente entre los 11 y 15 años. Estos son hitos importantes en el desarrollo sexual de niñas y niños. La adolescencia, marcada por la menarquía y la espermaquia, es un período de intensa exploración sexual, donde los jóvenes experimentan cambios en sus sentimientos, deseos y atracciones.

La pubertad despierta en los adolescentes una mayor conciencia de su cuerpo y de su sexualidad, lo que puede llevar a una intensificación de los sentimientos y deseos sexuales. La masturbación, aunque común, a menudo está asociada con sentimientos negativos como la culpa y la ansiedad, lo que puede afectar el bienestar emocional de los adolescentes.

La madurez sexual temprana, combinada con una falta de madurez emocional, puede llevar a los adolescentes a tomar decisiones sexuales impulsivas y a experimentar estrés emocional.

El inicio temprano de la actividad sexual, antes de estar emocionalmente preparados, puede tener consecuencias negativas para el bienestar psicológico de los adolescentes.²⁵

2.2.4. FACTORES FAMILIARES

La familia es el núcleo fundamental en la vida de una persona, y las experiencias y dinámicas familiares influyen significativamente en las decisiones de los adolescentes, incluyendo su vida sexual.

Tipos de familia: El concepto de familia ha evolucionado a lo largo del tiempo, y hoy en día existen muchas formas de organizar la vida familiar, más allá de la tradicional familia nuclear.

La familia no es una estructura estática, sino que puede adaptarse a las diferentes necesidades y circunstancias de cada individuo.

a) La familia nuclear es considerada la base de la sociedad, ya que proporciona el primer entorno de socialización y cuidado para los hijos.

La familia nuclear es el núcleo fundamental en el que se establecen los primeros vínculos afectivos y se transmiten valores y normas.

b) La familia extensa es una red de parientes que se extiende más allá de la unidad familiar nuclear, basada en lazos de sangre y compartiendo una historia familiar común.

La familia extensa es un sistema de apoyo social que incluye a varias generaciones de una misma familia, proporcionando un sentido de pertenencia y continuidad.

c) Las familias monoparentales pueden formarse por diversas razones, como el divorcio, la separación, la viudez o la decisión de ser madre o padre soltero.

La familia monoparental es una realidad cada vez más común, y puede surgir como consecuencia de diferentes circunstancias de la vida, como la separación o el fallecimiento de un cónyuge.

- d) Las familias de padres separados son aquellas en las que los progenitores han finalizado su relación de pareja, pero continúan compartiendo la responsabilidad de criar a sus hijos, priorizando siempre el bienestar de los menores.

En las familias de padres separados, la separación de la pareja no implica la ruptura del vínculo parental. Ambos padres siguen siendo figuras importantes en la vida de sus hijos y deben colaborar para garantizar su bienestar.

Adolescentes que viven en hogares con ambos padres tienden a iniciar su vida sexual a edades más tardías en comparación con aquellos cuyos padres están separados.

El entorno familiar influye significativamente en la edad a la que los adolescentes inician su vida sexual. Aquellos que viven con ambos padres suelen tener un inicio sexual más tardío. A través de la comunicación abierta y honesta, la familia puede proporcionar a los adolescentes las herramientas necesarias para tomar decisiones saludables y responsables en relación a su sexualidad.

La familia es el primer referente para los adolescentes en temas de sexualidad, por lo que es fundamental que los padres y familiares establezcan un diálogo abierto y respetuoso sobre este tema.

Ingreso económico Es la cantidad de dinero que una familia puede percibir en un periodo determinado, sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Según el Banco Mundial el ingreso económico bajo es de s/995 o menos, medio bajo de s/996 a s/3,895, medio alto s/3896 a s/12,055 y alto más de s/12,055.²⁶

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- **Adolescencia:** es la etapa de vida en el que se adquiere la capacidad reproductiva, donde ocurren cambios en los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y se afianza la independencia social y economía. Limita entre los 10 y 19 años. Inicio de Relaciones sexuales: se define como el

momento en la vida de una persona en que por primera vez sostiene una relación sexual coital, seguida o no de actividad sexual posterior a los del evento. ²⁷

- **Factores:** se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Factores asociados: se refieren a cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente o disminuya la probabilidad de sufrir o no una enfermedad o situación. ²⁸
- **Factores sociales:** son aquellos factores que existen en nuestra sociedad y que exponen al adolescente a iniciar su vida sexual-coital. ²⁹
- **Los factores personales** son las características únicas de cada individuo que conforman su identidad y que influyen en su forma de vivir.
- Son las características individuales, como la personalidad, los valores y las creencias, las que nos hacen quienes somos y moldean nuestro comportamiento. ³⁰
- **Tipo de familia.** El entorno familiar juega un papel fundamental en la toma de decisiones de los adolescentes, incluyendo su comportamiento sexual. Los adolescentes que viven en familias nucleares tienden a iniciar su vida sexual a una edad más avanzada.
- La estructura familiar puede influir en el desarrollo de la sexualidad en los adolescentes. Los hogares con ambos padres suelen proporcionar un entorno más estable y seguro, lo que puede retrasar el inicio de la actividad sexual. ³¹

2.4. HIPÓTESIS

Ha. Los factores personales, familiares y sociales influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024.

Ho. Los factores personales, familiares y sociales no influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE

Factores asociados

2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Comportamiento sexual

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES (DIMENSIONES E INDICADORES)

Variable	Definición operacional	dimensión	Indicador	Tipo	Escala		
Factores asociados	Son las variables que influyen en la forma en que los adolescentes experimentan y expresan su sexualidad.	Personal	Edad	Cuantitativo	Ordinal		
			Sexo	Cualitativo	Nominal		
			Año de instrucción	Cuantitativo	Ordinal		
					Edad de la menarquia o espermaquia	Cuantitativo	Ordinal
				Familiar	Tipo de familia con que vive	Cualitativo	Nominal
					Diálogo con su familia sobre inicio de las RS	Cualitativo	Nominal
					Ingreso económico mensual	Cualitativo	Nominal
					Tiene enamorado	Cualitativo	Nominal
				Social	Tienes RS	Cualitativo	Nominal
					RS bajo efectos de alcohol	Cualitativo	Nominal
					Qué te motiva a tener RS	Cualitativo	Nominal
					Medio del cuál obtuviste información sobre inicio de RS.	Cualitativo	Nominal

Comportamiento sexual	Forma de comportamiento frente a la sexualidad y al sexo de los adolescentes
------------------------------	--

CAPÍTULO III

MÉTODOLÓGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación realizada fue de tipo aplicada, descriptivo, prospectivo y transversal

3.1.1. ENFOQUE

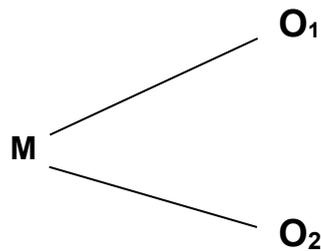
El estudio tuvo un enfoque cuantitativo

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El nivel del estudio fue descriptivo

3.1.3. DISEÑO

Diseño descriptivo con dos variables



Donde:

M = Muestra del estudio

O₁ = Factores asociados

O₂ = Comportamiento sexual.³²

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo conformada por 180 adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis- Huánuco 2024.

3.2.2. MUESTRA

Para obtener la muestra empleamos la siguiente fórmula

$$n = \frac{N Z^2 p q}{e^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

Donde:

$$n = X$$

$$N = 180$$

$$Z = \text{Nivel de seguridad } 90\% = 1.64$$

$$p = 70\% \text{ (Probabilidad de éxito)} = 0.7$$

$$q = 30\% \text{ (Probabilidad de fracaso)} = 0.3$$

$$e = 5\% = 0.05$$

$$n = \frac{180 (1.64)^2 (0.7) (0.3)}{(0.05)^2 (180 - 1) + (1.64)^2 (0.7) (0.3)}$$

$$n = 116$$

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica. Fue la encuesta.

El instrumento: Fue el cuestionario previamente elaborado.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El procesamiento estadístico de los datos se realizó con el soporte de programas de investigación Informáticos Microsoft Excel 2007 y SPSS versión 22. Tabulación: Se utilizó un enfoque cuantitativo para analizar los datos, empleando técnicas de conteo y tabulación. Los resultados se presentaron en tablas de frecuencia y gráficos para una mejor interpretación. Se realizó un análisis descriptivo de los datos, utilizando tablas de frecuencia y gráficos para visualizar la distribución de las variables e identificar patrones.³³

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza- Amarilis Huánuco 2024

4.1. FACTORES PERSONALES

Tabla 1. Edad

Edad	Nº	%
10 a 13 años	24	21
14 a 16 años	41	35
17 a 19 años	51	44
Total	116	100

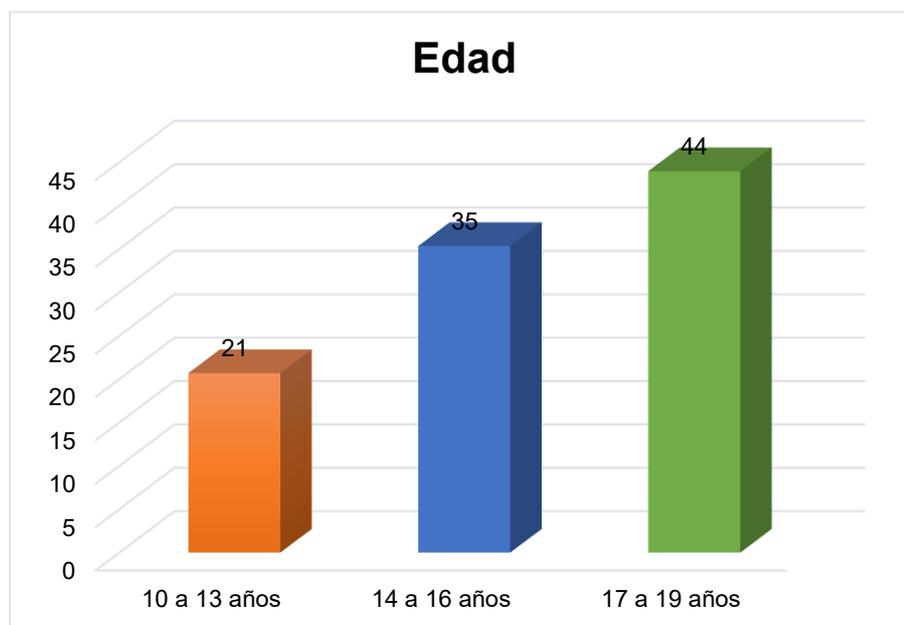


Gráfico 1. Edad

Interpretación. Nos muestran los resultados, referente a las edades que el 44% correspondió a las edades de entre 17 a 19 años, luego con el 35% las edades de 14 a 16 años y finalmente con el 21% las edades de entre 10 a 13 años.

Tabla 2. Sexo

Sexo	Nº	%
Femenino	49	42
Masculino	67	58
Total	116	100

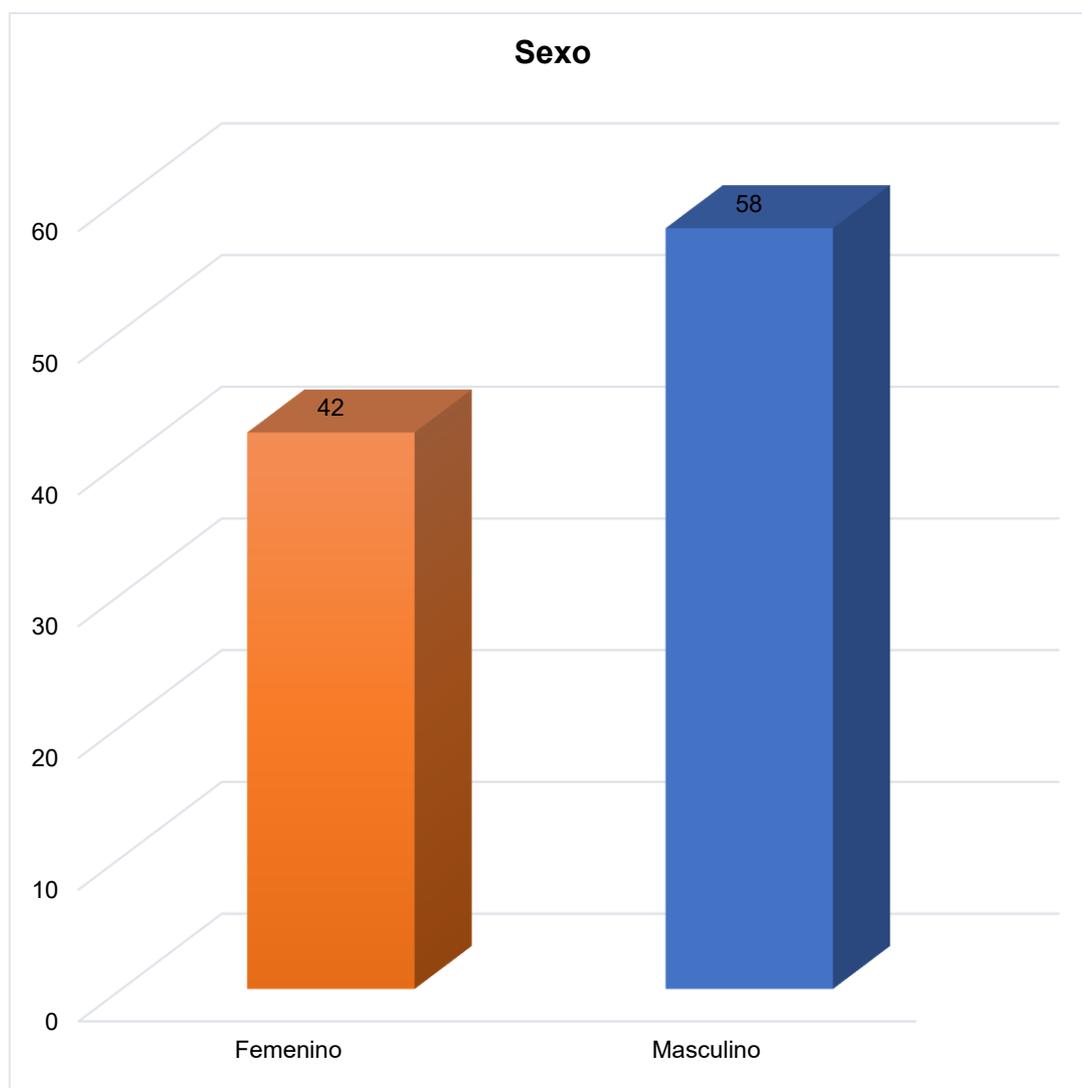


Gráfico 2. Sexo

Interpretación. Referente al sexo los resultados nos muestran que el 58% correspondió al sexo masculino, mientras que el 42% al sexo femenino.

Tabla 3. Año de instrucción

Año de instrucción	Nº	%
Primer grado	11	09
Segundo Grado	15	13
Tercer grado	21	18
Cuarto grado	42	36
Quinto grado	21	18
Total	116	100

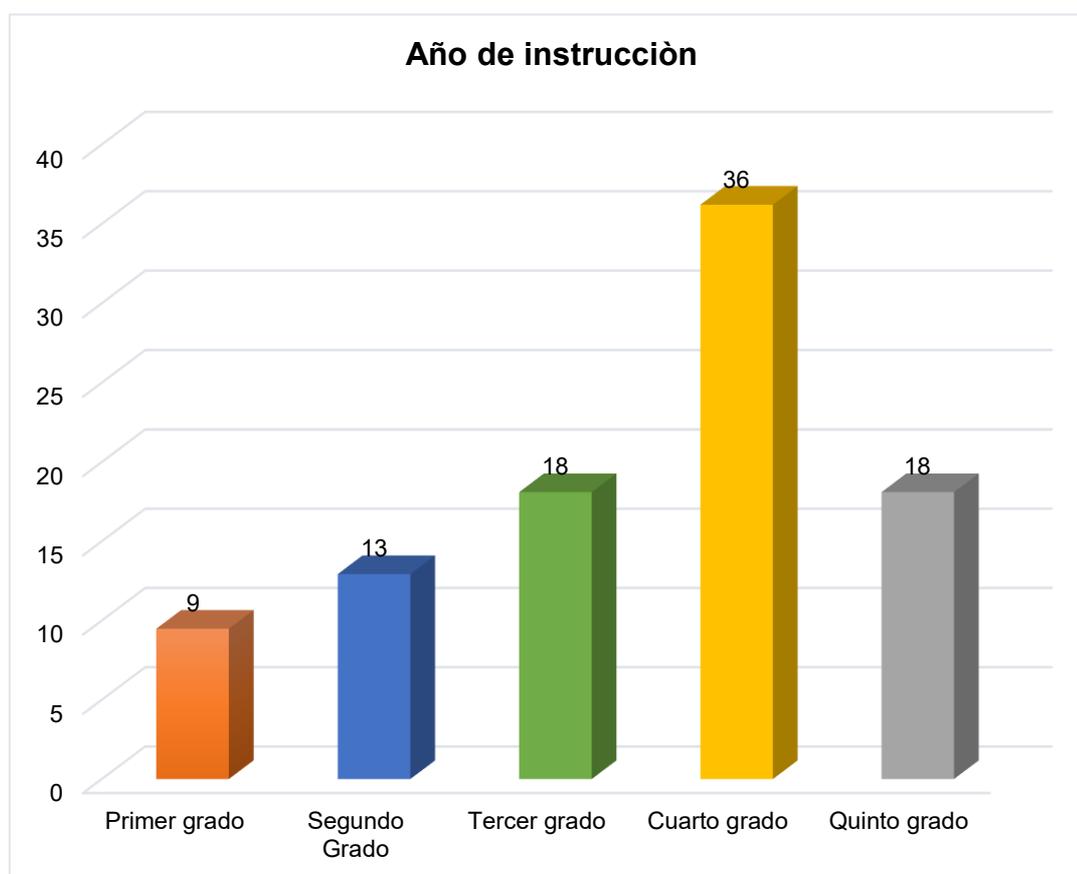


Gráfico 3. Año de instrucción

Interpretación. En cuanto al nivel educativo, observamos en los resultados que el 36% fueron del Cuarto grado, el 18% del Tercer y Quinto grado respectivamente, el 13% del Segundo grado y el 09% del Primer grado.

Tabla 4. Edad de la menarquia o espermarquia

Edad de la menarquia o espermarquia	Nº	%
Entre los 10 a 13 años	12	10
Entre los 14 a 16 años	58	50
Entre los 17 a 19 años	34	29
Aún no	11	09
Total	116	100

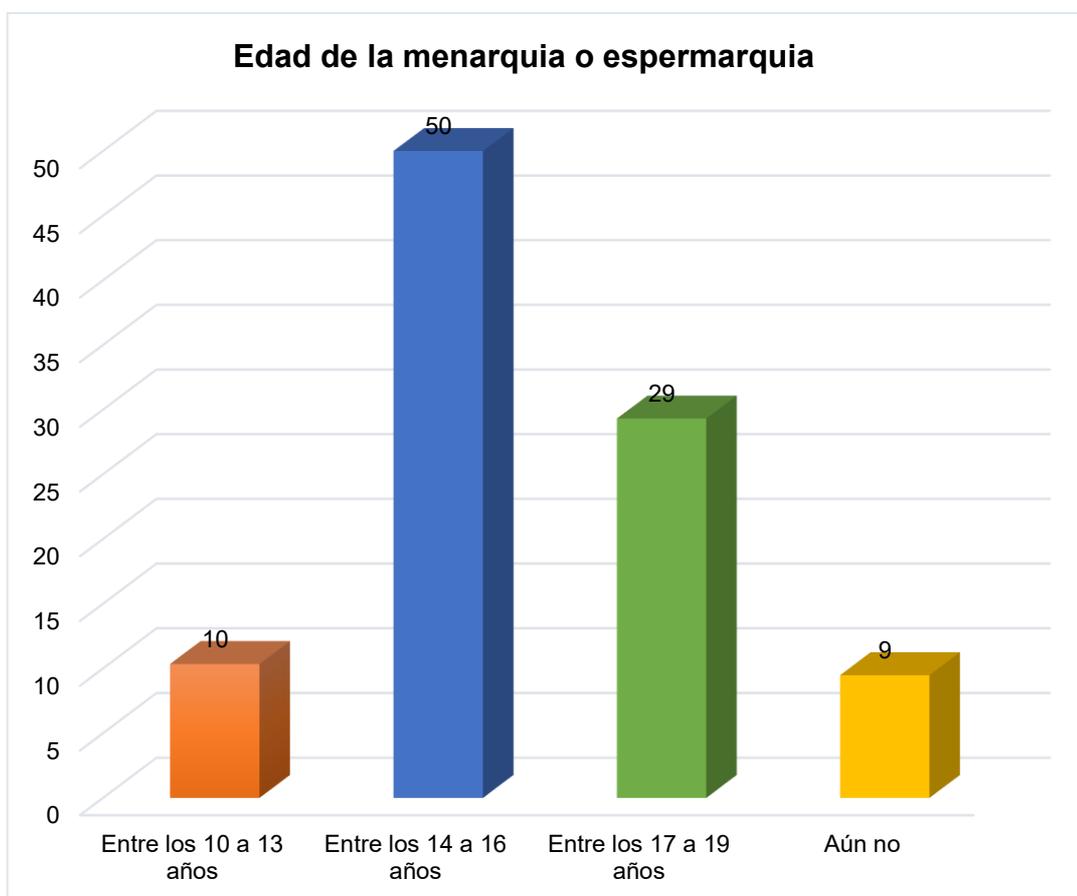


Gráfico 4. Edad de la menarquia o espermarquia

Interpretación. Observamos en el presente resultado que referente a la edad de la menarquia o espermarquia fueron: entre los 14 a 16 años el 50%, entre los 17 a 19 años el 29%, entre los 10 a 13 años el 10% y aun no tienen el 09%.

4.2. FACTORES FAMILIARES

Tabla 5. Tipo de familia con el que vives

Tipo de familia con el que vives es:	Nº	%
Tipo familiar nuclear mamá y papa	54	47
Tipo familiar extendida mamá, papá, abuelos, tíos, primos, sobrinos	25	22
Tipo familiar mono parenteral, solo mamá o solo papá	37	32
Total	116	100

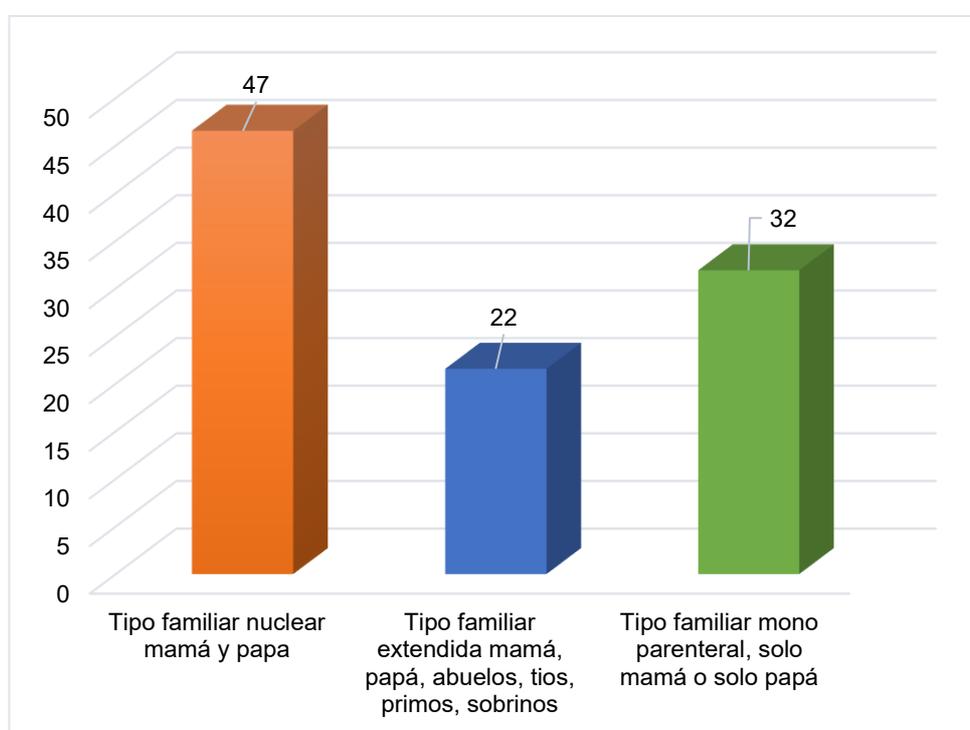


Gráfico 5. Tipo de familia con el que vives

Interpretación. En cuanto al tipo de familia con la que vive, los resultados nos muestran, que el 47% vive con tipo familiar nuclear mamá y papá, el 32% vive con tipo familiar mono parental, solo con papá o mamá, el 22% vive con tipo familiar extendida, mamá, papá, abuelos, tíos, primos, sobrinos.

Tabla 6. Dialogas con tu familia sobre el inicio de tus relaciones sexuales

¿Dialogas con tu familia sobre el inicio de tus relaciones sexuales?	Nº	%
Siempre	10	09
A veces	31	27
Nunca	75	65
Total	116	100

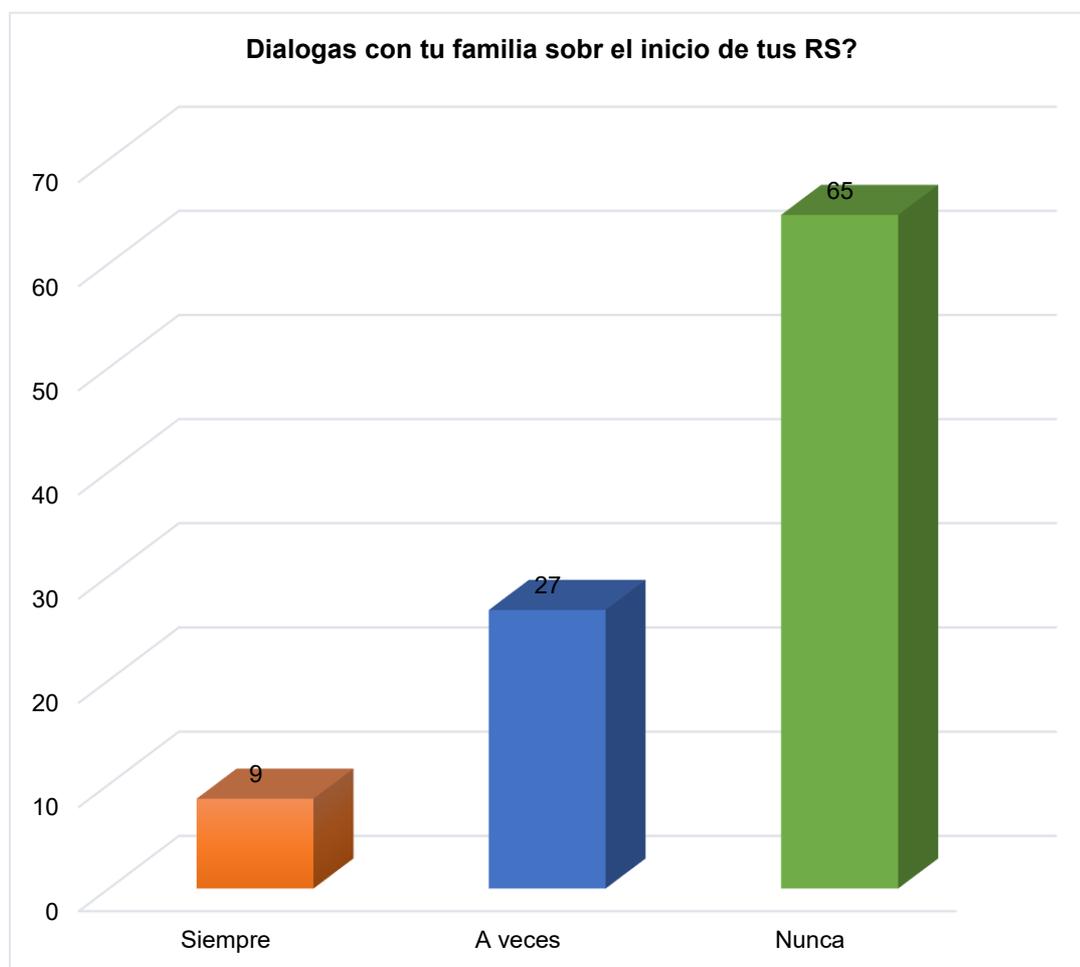


Gráfico 6. Dialogas con tu familia sobre el inicio de tus relaciones sexuales

Interpretación. Podemos observar en los resultados, sobre si dialoga con su familia sobre el inicio de sus relaciones sexuales, el 65% manifestó que nunca, el 27% dialogaba a veces y el 09% dialoga siempre.

Tabla 7. Cuánto es el ingreso económico de tu familia

¿Cuánto es el ingreso económico de tu familia?	Nº	%40
Menor al ingreso mínimo vital mensual	47	41
Igual al ingreso mínimo vital mensual	46	40
Mayor al ingreso mínimo vital mensual	27	23
Total	116	100

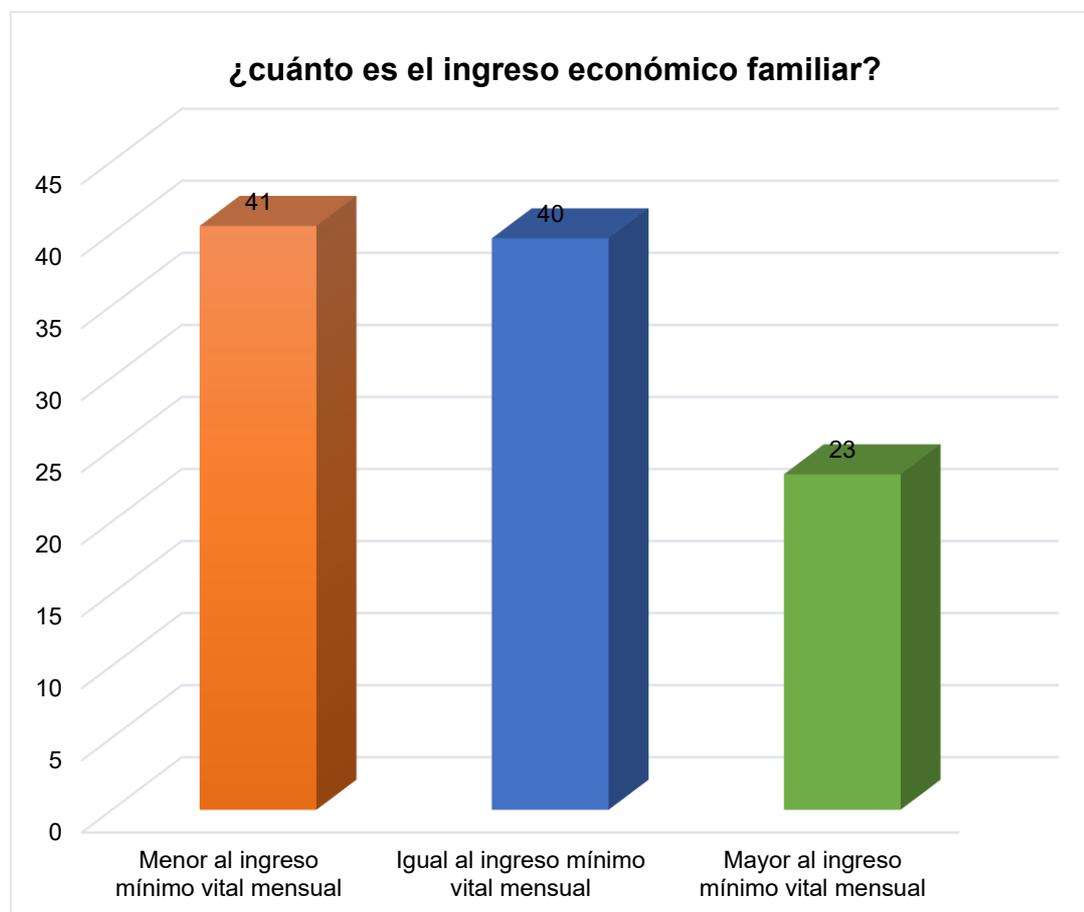


Gráfico 7. Cuánto es el ingreso económico de tu familia

Interpretación. Los resultados nos muestran, sobre cuánto es el ingreso económico familiar: Con el 41% los ingresos económicos son menor al sueldo mínimo vital, el 40% tiene como ingreso económico familiar igual al ingreso mínimo vital y el 23% mayor al ingreso mínimo vital.

4.3. FACTORES SOCIALES

Tabla 8. Tienes enamorado o enamorada

¿Tienes enamorado o enamorada?	Nº	%
Si	101	87
No	15	13
Total	116	100

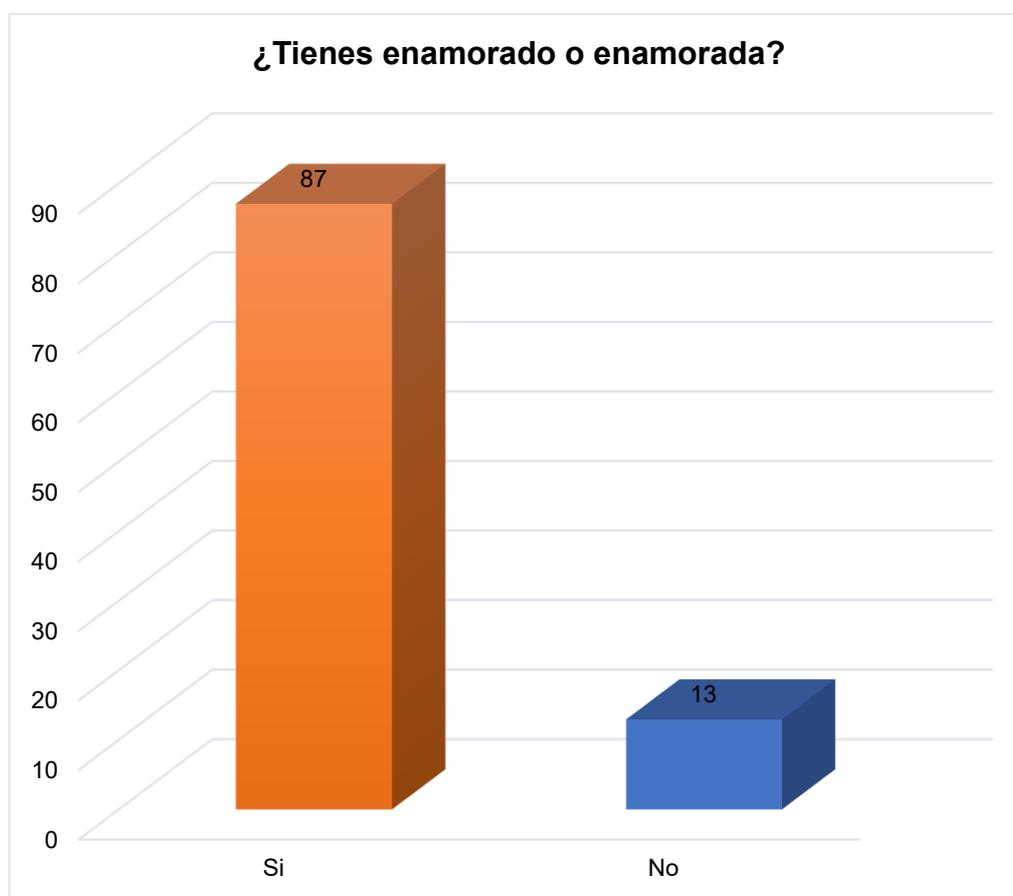


Gráfico 8. Tienes enamorado o enamorada

Interpretación. Observamos en los resultados, referente a la pregunta si tiene enamorado o enamorada, el 87% manifestó que, si tenía, mientras que el 13% respondió que no tenía.

Tabla 9. Has tenido relaciones sexuales alguna vez en tu vida

¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez en tu vida?	Nº	%
Sí	98	84
No	18	16
Total	116	100



Gráfico 9. Has tenido RS alguna vez en tu vida

Interpretación. Observamos en los resultados, que el 84% ya tuvo relaciones sexuales, mientras que el 16% aun o las tuvieron.

Tabla 10. Tuviste relaciones sexuales bajo el consumo del alcohol

¿Tuviste relaciones sexuales bajo el consumo del alcohol?	Nº	%
Si	35	30
No	81	70
Total	116	100

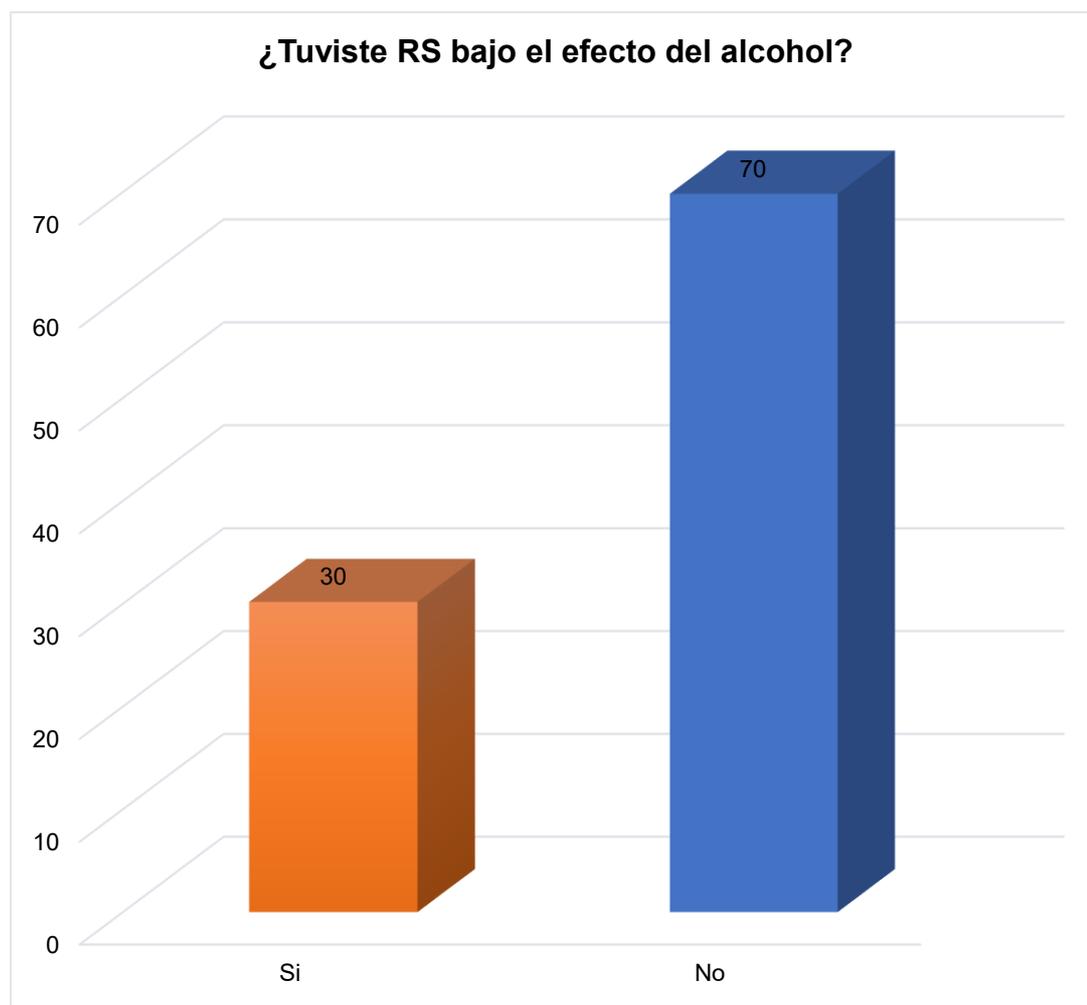


Gráfico 10. Tuviste relaciones sexuales bajo el consumo del alcohol

Interpretación. Se evidencia en los resultados, que el 30%, si tuvo relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol, mientras que el 70% no las tuvo.

Tabla 11. Qué te motivó a tener relaciones sexuales

¿Qué te motivó a tener relaciones sexuales?	Nº	%
La insistencia del enamorado	53	46
Insistencia de amigos	41	35
Curiosidad	21	18
Total	116	100

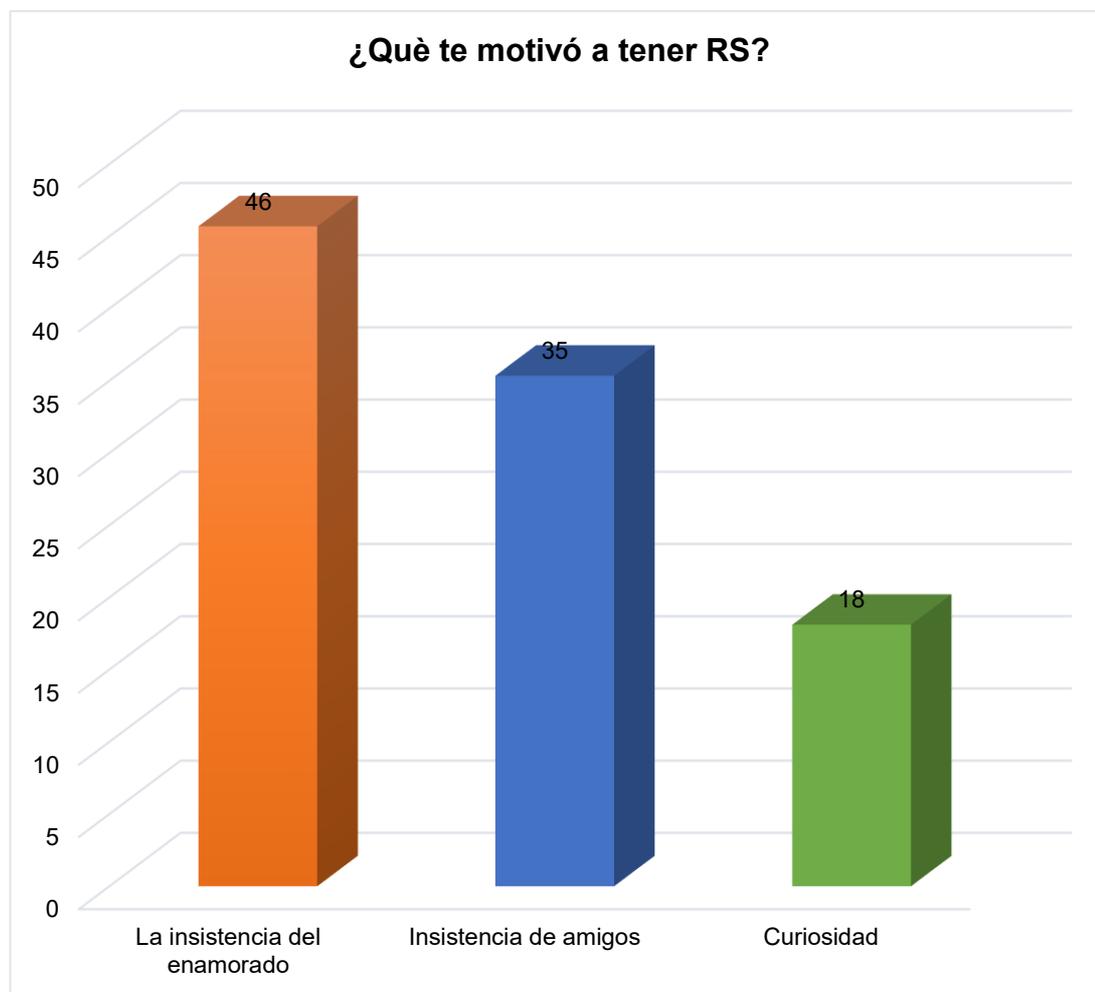


Gráfico 11. Qué te motivó a tener relaciones sexuales

Interpretación. Observamos en los resultados, que el 46% tuvo relaciones sexuales a insistencia del enamorado, el 35% tuvo relaciones sexuales a insistencia de amigos y el 18% tuvo relaciones sexuales por curiosidad.

Tabla 12. De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio de las relaciones sexuales

De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio de las relaciones sexuales	Nº	%
Televisión	39	34
Internet	55	47
Radio	12	10
Revistas	10	09
Total	116	100

Figura 1. De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio de las relaciones sexuales

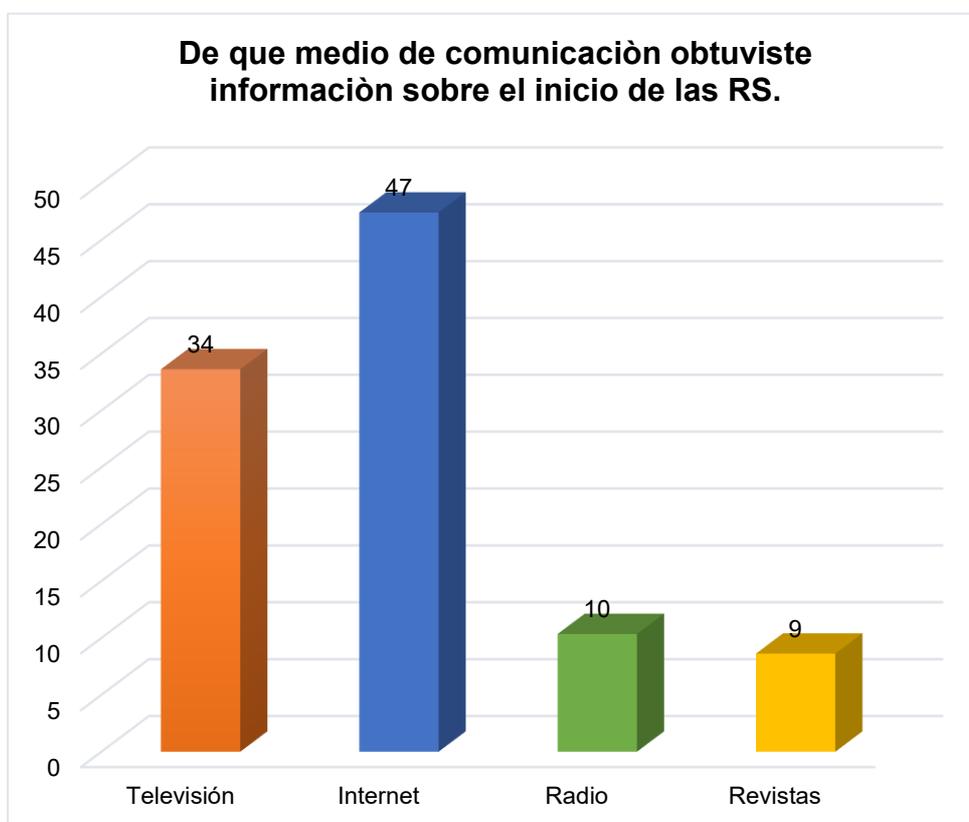


Gráfico 12. De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio de las relaciones sexuales

Interpretación. Los resultados nos muestran que el 47% obtuvo información sobre el inicio de las relaciones sexuales a través del internet, el 34% la obtuvo por la televisión, el 10% a través de la radio y el 09% de las revistas.

Tabla 13. Usaste algún MAC en tus relaciones sexuales

Usaste algún MAC en tus relaciones sexuales	Nº	%
Sí	33	28
No	83	72
Total	116	100

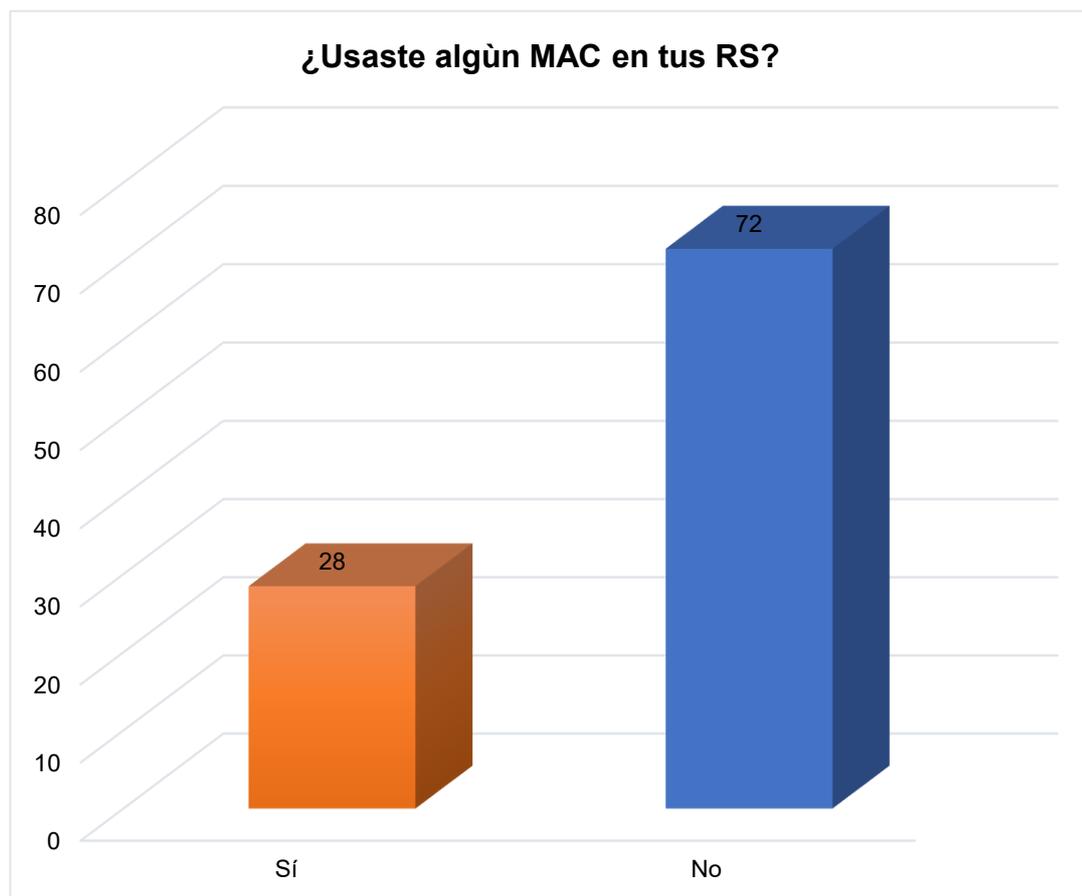


Gráfico 13. Usaste algún MAC en tus relaciones sexuales

Interpretación. En los resultados observamos, que el 72% de la población estudiada no usó ningún método anticonceptivo en sus relaciones sexuales, mientras que solo el 28% si usó algún método anticonceptivo.

DISCUSION DE RESULTADOS

Al comparar nuestro estudio encontramos investigaciones similares y diferentes al nuestro, así podemos citar a Jorge Elizabet, Cardozo Guisela quienes realizaron un trabajo investigativo donde encontraron resultados a los factores personales, factores sociales que estaban ligados significativamente a la conducta sexual de los jóvenes, teniendo dentro de ellos a los factores personales la edad, el bienestar y dentro de los sociales estaban los factores socio económicos, en nuestra investigación encontramos similares resultados a las autoras. Donde hallamos factores personales como la edad.

Referente a las edades que el 44% correspondió a las edades de entre 17 a 19 años, luego con el 35% las edades de 14 a 16 años y finalmente con el 21% las edades de entre 10 a 13 años.

Así mismo similares resultados a estos encontró la estudiosa Angarita Aura, en un trabajo desarrollado donde como resultado halló factores: familiar, escolar, social, biológico, político y religioso, en el que este último mostró mayor influencia en la disminución de las conductas de riesgos sexuales. Se halló una mayor receptividad a temas de sexualidad en los contextos escolares. La población que prevalece en los factores expuestos son los adolescentes entre 12 y 17 años, dichos factores juegan un papel importante dentro del desarrollo integral de la sexualidad en los niños, niñas y adolescentes, y en nuestro estudio encontramos resultados tales como: Factores familiares, teniendo dentro de ellos lo siguiente, En cuanto al tipo de familia con la que vive, los resultados nos muestran, que el 47% vive con tipo familiar nuclear mamá y papá, el 32% vive con tipo familiar mono parental, solo con papá o mamá, el 32% vive con tipo familiar extendida, mamá, papá, abuelos, tíos, primos, sobrinos. Sobre si dialoga con su familia sobre el inicio de sus relaciones sexuales, el 65% manifestó que nunca, el 27% dialogaba a veces y el 09% dialoga siempre. Sobre cuánto es el ingreso económico familiar: Con el 41% los ingresos económicos son menor al sueldo mínimo vital, el 40% tiene como ingreso económico familiar igual al ingreso mínimo vital y el 23% mayor al ingreso mínimo vital.

Por otro lado, encontramos a Cormilluni Layme Mónica Esther, quien en un estudio desarrollado sobre Factores que influyen en las relaciones sexuales en los adolescentes encontró resultados como: los factores como la edad (38,7 %), el sexo masculino (54,8 %) y la edad del primer enamorado(a) influyen en el inicio de las relaciones sexuales. En el factor educativo, el indicador que influye fue quien brinda la orientación e información sobre sexualidad (46,8 %). En el factor familiar, los conflictos familiares son influyentes en el inicio de la vida sexual. En relación con el factor sociocultural, los indicadores que influyen fueron el lugar donde conoció al enamorado (41,9 %), la actividad que realiza en su tiempo libre (32,2 %), el consumo de bebidas alcohólicas (40,4 %), tabaco (77,4 %) y drogas (75,8 %). Similares resultados hallamos en nuestro estudio teniendo lo siguiente: Referente a las edades que el 44% correspondió a las edades de entre 17 a 19 años, luego con el 35% las edades de 14 a 16 años y finalmente con el 21% las edades de entre 10 a 13 años.

Referente al sexo los resultados nos muestran que el 58% correspondió al sexo masculino, mientras que el 42% al sexo femenino.

En cuanto al nivel educativo, observamos en los resultados que el 36% fueron del Cuarto grado, el 18% del Tercer y Quinto grado respectivamente, el 13% del Segundo grado y el 09% del Primer grado.

Referente a la edad de la menarquia o espermarquia fueron: entre los 14 a 16 años el 50%, entre los 17 a 19 años el 29%, entre los 10 a 13 años el 10% y aun no tienen el 09%.

CONCLUSIONES

Finalizado nuestro estudio llegamos a las siguientes conclusiones:

Existen factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza- Amarilis- Huánuco 2024, dentro de estos factores tenemos:

FACTORES PERSONALES

Referente a las edades que el 44% correspondió a las edades de entre 17 a 19 años, luego con el 35% las edades de 14 a 16 años y finalmente con el 21% las edades de entre 10 a 13 años.

Referente al sexo los resultados nos muestran que el 58% correspondió al sexo masculino, mientras que el 42% al sexo femenino.

En cuanto al nivel educativo, observamos en los resultados que el 36% fueron del Cuarto grado, el 18% del Tercer y Quinto grado respectivamente, el 13% del Segundo grado y el 09% del Primer grado.

Referente a la edad de la menarquia o espermarquia fueron: entre los 14 a 16 años el 50%, entre los 17 a 19 años el 29%, entre los 10 a 13 años el 10% y aun no tienen el 09%.

FACTORES FAMILIARES

En cuanto al tipo de familia con la que vive, los resultados nos muestran, que el 47% vive con tipo familiar nuclear mamá y papá, el 32% vive con tipo familiar mono parental, solo con papá o mamá, el 32% vive con tipo familiar extendida, mamá, papá, abuelos, tíos, primos, sobrinos.

Sobre si dialoga con su familia sobre el inicio de sus relaciones sexuales, el 65% manifestó que nunca, el 27% dialogaba a veces y el 09% dialoga siempre.

Sobre cuánto es el ingreso económico familiar: Con el 41% los ingresos económicos son menor al sueldo mínimo vital, el 40% tiene como ingreso

económico familiar igual al ingreso mínimo vital y el 23% mayor al ingreso mínimo vital.

FACTORES SOCIALES

Referente a la pregunta si tiene enamorado o enamorada, el 87% manifestó que, si tenía, mientras que el 13% respondió que no tenía.

Referente a que ya tuvo relaciones sexuales: que el 84% ya tuvo relaciones sexuales, mientras que el 16% aun o las tuvieron.

Referente a que si tuvo relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol: el 30%, si tuvo relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol, mientras que el 70% no las tuvo

El 46% tuvo relaciones sexuales a insistencia del enamorado, el 35% tuvo relaciones sexuales a insistencia de amigos y el 18% tuvo relaciones sexuales por curiosidad.

El 47% obtuvo información el inicio de las relaciones sexuales a través del internet, el 34% la obtuvo por la televisión, el 10% a través de la radio y el 09% de las revistas.

El 72% de la población estudiada no usó ningún método anticonceptivo en sus relaciones sexuales, mientras que solo el 28% si usó algún método anticonceptivo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a las Establecimientos de salud:

- ✚ Desarrollar programas educativos en coordinación con las Instituciones educativas, donde se trabajen conjuntamente con los padres y los docentes poniendo como prioridad temas sobre prevención de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.
- ✚ Establecer vínculos entre los establecimientos de salud y las instituciones educativas para mejorar el acceso de los adolescentes a los métodos anticonceptivos adecuados, disminuyendo los problemas de las altas tasas de embarazos no deseados o embarazos tempranos. Así como las ITS.

A la Instituciones formadoras de profesionales en salud:

- ✚ Incluir en sus planes de estudios contenidos referentes a educación sexual y reproductiva y sobre todo que estos contenidos sean difundidos desde las universidades a los jóvenes dentro de todos los escenarios y espacios posibles.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Salud del Adolescente - Salud Sexual y Reproductiva. 2019
2. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Hum Reprod. Program. 2018.
3. UNICEF ORG. Adolescencia una etapa Fundamental 2019
4. Huayllacayan C. Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019.
5. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral – Etapas de Vida Adolescente y Joven - Lima: Ministerio de Salud; 2019.
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES.
7. Segura S, Matzumura J. Intervención Educativa sobre Infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Horiz Med. 2018.
8. Reinoso Jaramillo K. Prevalencia y factores asociados al inicio de vida sexual activa en adolescentes de la parroquia Hermano Miguel, Cuenca, 2018.
9. Samaniego Morales, Francisco Martín, Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes, Bogotá Colombia 2023.
10. Arias López Liseth Lourdes: Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba, Bolivia 2022
11. Angarita Aura; Piñeros Jocelyn; Murcia Camila, Calderón Magaly. Factores influyentes en la educación sexual y conductas de riesgo en niños y adolescentes-Bucaramanga-Colombia 2022.

12. Jorge Elizabet, Cardozo Guisela: Estilos de vida y conducta sexual en adolescentes: Incidencia de factores individuales y sociales. Córdoba, Colombia 2019.
13. Cormilluni Layme Mónica Esther: Factores que influyen en las relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Tacna-Perú 2022.
14. Arellanos Arias Melissa Guadalupe: Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en estudiantes de 5to año de secundaria de una Institución Privada de Lima 2019.
15. Quispe Retamozo, Zenayda Liliana. Retamozo Quispe, Mayumi Ruth Factores asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa 9 de diciembre, Coracora. Ayacucho 2019.
16. Apaza-Guzmán LC, Vega-Gonzáles EO. Factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa Lima, Perú 2018.
17. De la Cruz Afatt N. factores asociados al inicio precoz de las relaciones sexuales en escolares adolescentes de la institución educativa Juana Al arco de Dammert. Lima ;2019.
18. Ministerio de Salud. Situación de Salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [Internet]. 2017 [citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
19. Alian, G. Caracterización de la conducta sexual y reproductiva. 2019 <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2019/me192d.pdf>.
20. Apaza, L. Factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa. Lima, Perú 2018.
21. Fuentes. La relación sexual. Obtenido de Sanitas: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca->

[desalud/ginecologia/aparato-genital-femenino/sin012103wr.html](https://desalud.ginecologia/aparato-genital-femenino/sin012103wr.html)

22. MINSA. Atención Integral de Salud en la Etapa de Vida Adolescente. 2018.
23. MINSA. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo Adolescentes 2012 - 2021. Obtenido de MINSA:
24. OMS. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. Obtenido de OMS: 2019.
25. Reinoso Jaramillo K. Prevalencia y factores asociados al inicio de vida sexual activa en adolescentes de la parroquia Hermano Miguel, Cuenca, 2018. Ecuador. Universidad de Cuenca; 2019.
26. Castillo Orellana P. Factores socioeconómicos que intervienen negativamente en la menarquia 2016. Ecuador. Universidad de Guayaquil; 2017.
27. Cabrera V, Docal M, Manrique L, Cortés J y Tobón C. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Rev. Salud Pública 2018.
28. Calle Callo K. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa secundaria Independencia Nacional Puno, 2017 Puno, 2018.
29. Real Academia Nacional de Medicina de España; Diccionario de términos médicos. España 2020.
30. Diccionario Médico: Terminologías médicas. España 2019

Diccionario panhispánico de términos médicos. España 2021

31. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México: McGraw-Hill Education; 2014.
32. Arias, F. El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 7ma edición. Venezuela: Editorial Episteme; 2016.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Huari S. Factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la institución educativa Marino Meza Rosales - Amarilis 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco: 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTÊNCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema General: ¿Cuáles son los factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024?	Objetivo general Determinar los factores que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024	Ha. Los factores personales, familiares y sociales influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024.	Variable dependiente Factores asociados	Tipo Descriptivo, prospectivo y transversal Enfoque El estudio tendrá un enfoque cuantitativo Alcance o nivel El nivel del estudio será descriptivo
Problemas específicos ¿Cuáles son los factores personales que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024?	Objetivos específicos Identificar los factores personales que influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024	Ho. Los factores personales, familiares y sociales no influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Marino Meza-Amarilis-Huánuco 2024	Variable independiente Comportamiento sexual	Población La población estará constituida por 180 adolescentes Muestra Será de 116
¿Cuáles son los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los	Determinar los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los	Determinar los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los	Determinar los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los	Determinar los factores familiares que influyen en el comportamiento sexual de los

adolescentes	adolescentes
de la Institución	de la Institución
Educativa	Educativa
Marino Meza-	Marino Meza-
Amarilis-	Amarilis-
Huánuco 2024?	Huánuco 2024
¿Cuáles son	Establecer los
los factores	factores
sociales que	sociales que
influyen en el	influyen en el
comportamient	comportamient
o sexual de los	o sexual de los
adolescentes	adolescentes
de la Institución	de la Institución
Educativa	Educativa
Marino Meza-	Marino Meza-
Amarilis-	Amarilis-
Huánuco 2024?	Huánuco 2024

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

FACTORES PERSONALES

1. Edad

- a. 10 a 13 años ()
- b. 14 a 16 años ()
- c. 17 a 19 años ()

2. Sexo

- a. Femenino ()
- b. Masculino ()

3. Año de instrucción

- a. 1er grado ()
- b. 2do grado ()
- c. 3er grado ()
- d. 4to grado ()
- e. 5to grado ()

4. Edad de menarquia /espermaquia

- a. 10 a 13 años ()
- b. 14 a 16 años ()
- c. 17 a 19 años ()
- d. Aún no ()

FACTORES FAMILIARES

5. El tipo de familia con la que vives es:

- a. Familia nuclear- mamá y papá ()
- b. Familia extendida- mamá, papá, abuelos, tíos, primos, sobrinos ()
- c. Familia monoparental- solo mamá o solo papá ()
- d. Familia de padres separados- mis padres están separados/vivo solo con mamá o solo papá ()

6. ¿Dialogas con tu familia sobre el inicio de las relaciones sexuales?

- a. Siempre ()
- b. A veces ()
- c. Nunca ()

7. ¿Cuánto es el ingreso económico en tu familia?

- a. Menos de 995 soles mensual ()
- b. Entre 996 y 3895 soles mensual ()
- c. Entre 3896 y 12055 soles mensual ()
- d. Más de 12055 soles mensual ()

FACTORES SOCIALES

8. ¿Tienes enamorado?

- a. Si ()
- b. No ()

9. ¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez en tu vida?

- a. Si ()
- b. No ()

10. ¿Tuviste relaciones sexuales bajo el consumo de alcohol?

- a. Si ()
- b. No ()

11. ¿Qué te motivo a tener relaciones sexuales?

- a. La insistencia de mi enamorado
- b. La insistencia de mis amigos

12. ¿De qué medio de comunicación obtuviste información sobre el inicio relaciones sexuales?

- a) Internet ()
- b) Televisión ()
- c) Radio ()
- d) Revistas ()