

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA**



**TESIS**

---

**“Impacto psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024”**

---

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTORA: Dionicio Ramírez, Valery Evelyn

ASESOR: López Beraun, Pablo Alonso

HUÁNUCO – PERÚ

2025

# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( x )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Salud pública en Odontología

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Medicina clínica

**Disciplina:** Odontología, Cirugía oral, Medicina

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Cirujano Dentista

Código del Programa: P04

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( x )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

# D

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72123043

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72271065

Grado/Título: Maestro en ciencias de la salud con mención en: odontoestomatología

Código ORCID: 0000-0001-6491-0298

### DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Preciado Lara, María Luz	Doctora en ciencias de la salud	22465462	0000-0002-3763-5523
2	Flores Bravo, Christopher Jeyson	Maestro en ciencias de la salud con mención en: odontoestomatología	41971686	0000-0002-3117-2580
3	Romero Morales, Abel Fernando	Magister en ciencias de la salud pública y docencia universitaria	21560547	0000-0002-5221-9499

# H



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLÓGIA



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANA DENTISTA**

En la Ciudad de Huánuco, siendo las **11:00 horas** del día 18 del mes de setiembre del dos mil veinticinco en la Facultad de Ciencia de la Salud, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **jurado calificador** integrado por los docentes:

- |   |            |
|---|------------|
| ○ DRA. CD. María Luz Preciado Lara        | Presidenta |
| ○ MG. CD. Christopher Jeyson Flores Bravo | Secretario |
| ○ MG. CD. Abel Fernando Romero Morales    | Vocal      |

Asesor de tesis MG. CD. Pablo Alonso López Beraún

Nombrados mediante la Resolución N° 3237-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulada: **"IMPACTO PSICOSOCIAL ASOCIADO A TIPOS DE SONRISA EN ALUMNOS DE LA CLINICA Y PRECLINICA ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024"**, presentado por la Bachiller en Odontología, por doña **VALERY EVELYN DIONICIO RAMIREZ**; para optar el Título Profesional de **CIRUJANA DENTISTA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola **APROBADA** por **UNANIMIDAD** con el calificativo cuantitativo de **16** y cualitativo de **Dieciséis**.

Siendo las **12:00 horas** del día 18 del mes de setiembre del año 2025, los miembros del jurado calificador firman la presente acta en señal de conformidad.

.....  
DRA. CD. María Luz Preciado Lara  
Código ORCID: 0000-0002-3763-5523  
DNI: 22465462

.....  
MG. CD. Christopher Jeyson Flores Bravo  
Código ORCID: 0000-0002-3117-2580  
DNI: 41971686

.....  
MG. CD. Abel Fernando Romero Morales  
Código ORCID: 0000-0002-5221-9499  
DNI: 21560547



## UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: VALERY EVELYN DIONICIO RAMÍREZ, de la investigación titulada "IMPACTO PSICOSOCIAL ASOCIADO A TIPOS DE SONRISA EN ALUMNOS DE LA CLÍNICA Y PRECLÍNICA ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, 2024", con asesor(a) PABLO ALONSO LOPEZ BERAUN, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 164-2025-D-FCS-UDH del P. A. de ODONTOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 20 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 21 de julio de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO  
D.N.I.: 47074047  
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

[hdl.handle.net](http://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

3%

2

[repositorio.uwiener.edu.pe](http://repositorio.uwiener.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

[repositorio.continental.edu.pe](http://repositorio.continental.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

4

[repositorio.udh.edu.pe](http://repositorio.udh.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

5

[repositorio.ucv.edu.pe](http://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO  
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

## **DEDICATORIA**

A mis padres, Roger Dionicio y Simiona Ramírez, gracias por su amor, su apoyo incondicional y por ser siempre mi ejemplo, esta tesis es también suya, sin su esfuerzo y dedicación este logro no habría sido posible.

Han sido y serán siempre, el ejemplo que guía mi vida y me inspira a dar lo mejor de mí.

## **AGRADECIMIENTOS**

Expreso mi más sincero agradecimiento a quienes, con su apoyo y contribución, hicieron posible la culminación de esta tesis

En primer lugar, agradezco sinceramente a mi asesor Pablo Alonso Beraún López, por su valioso acompañamiento, orientación constante y por compartir conmigo su conocimiento, experiencia y compromiso durante todo este proceso.

Extiendo también mi gratitud a los jurados de esta investigación, por sus observaciones constructivas, sus aportes críticos y su dedicación para enriquecer este trabajo.

A los participantes de este estudio, gracias por su tiempo y disposición, sin su colaboración, esta investigación no habría sido posible.

Finalmente, agradezco a mi casa de estudios la Universidad de Huánuco por brindarme el proceso formativo, los recursos y el entorno necesario para desarrollar este proyecto. Esta institución ha sido un espacio de crecimiento personal y profesional que siempre llevaré conmigo.

A todos, gracias por ser parte de este camino.

# ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS .....	VII
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	X
CAPÍTULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....	15
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL .....	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	17
1.5. LIMITACIONES DEL ESTUDIO.....	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
CAPITULO II.....	20
MARCO TEÓRICO .....	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	
2.1.1.ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES .....	21
2.2. BASES TEÓRICAS.....	23

2.2.1. TEORÍA DE LA AUTOESTIMA .....	23
2.2.2. TEORÍA DE LA BELLEZA.....	23
2.3. BASES CONCEPTUALES.....	24
2.3.1. SONRISA.....	24
2.3.2. COMPONENTES DE LA SONRISA.....	25
2.3.3. TIPOS DE SONRISA.....	26
2.3.4. IMPACTO PSICOSOCIAL .....	31
2.4. HIPÓTESIS.....	32
2.5. VARIABLES.....	34
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	35
CAPÍTULO III.....	37
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	37
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.1.1. ENFOQUE.....	37
3.1.2. NIVEL.....	37
3.1.3. DISEÑO .....	38
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	38
3.2.1. POBLACIÓN .....	38
3.2.2. MUESTRA.....	38
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	40
CAPÍTULO IV.....	46
RESULTADOS.....	46
4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	46
4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL .....	49
CAPÍTULO V.....	56
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	56

CONCLUSIONES .....	60
RECOMENDACIONES.....	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	63
ANEXOS.....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Datos generales de los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.....	46
Tabla 2. Impacto psicosocial y sus dimensiones en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024 .....	47
Tabla 3. Tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.....	48
Tabla 4. Relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024 .....	50
Tabla 5. Impacto psicosocial según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024 .....	52
Tabla 6. Tipos de sonrisa según el arco de la sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.....	54
Tabla 7 Tipos de sonrisa según la curvatura del labio superior según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.....	55

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

El presente estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. El enfoque utilizado es cuantitativo, ya que se emplearán instrumentos diseñados para obtener datos precisos y objetivos relacionados con las variables de interés. El nivel de investigación es relacional, con un diseño transversal, correlacional que hace posible analizar la relación entre las variables en un punto determinado del tiempo.

Para la selección de los participantes, se aplicó un tipo de muestreo no probabilístico, conformando una muestra de 106 participantes de clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco en 2024. Los resultados revelaron que el impacto psicosocial de la estética dental fue en su mayoría bajo (81,1%). Asimismo, se encontró que la mayoría de los estudiantes presentaban una sonrisa no consonante (65,1%) y una curvatura del labio superior hacia arriba (47,2%).

Se concluye que, si bien el impacto psicosocial de la estética dental no guarda relación directa con los tipos de sonrisa, sí presenta diferencias en función del ciclo académico, siendo más favorable en los primeros niveles de formación. Además, se comprobó que los tipos de sonrisa varían significativamente según el sexo, lo cual resalta la importancia de considerar factores individuales y sociodemográficos en el análisis de la estética dental.

**Palabras clave:** Sonrisa, Impacto psicosocial, arco de la sonrisa, Curvatura del labio superior, PIDAQ.

## ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between psychosocial impact and types of smiles among clinical and preclinical dental students at the University of Huánuco, 2024.

This study is observational, prospective, cross-sectional, and analytical in nature. A quantitative approach was used, as instruments were designed to obtain precise and objective data related to the variables of interest. The research level is relational, with a cross-sectional, correlational design that enables the analysis of the relationship between variables at a specific point in time.

For participant selection, a non-probabilistic sampling method was applied, resulting in a sample of 106 clinical and preclinical dental students from the University of Huánuco in 2024. The results revealed that the psychosocial impact of dental aesthetics was mostly low (81.1%). Furthermore, it was found that the majority of students exhibited a non-consonant smile (65.1%) and an upward curvature of the upper lip (47.2%).

It is concluded that although the psychosocial impact of dental aesthetics is not directly related to the types of smiles, it does show differences according to academic level, being more favorable in the early stages of training. In addition, it was found that smile types vary significantly by sex, highlighting the importance of considering individual and sociodemographic factors in the analysis of dental aesthetics.

**Keywords:** Smile, Psychosocial Impact, Smile Arc, Upper Lip Curvature, PIDAQ.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación intenta contribuir al área de la odontología estética, mediante la asociación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en estudiantes de odontología, una problemática previamente examinada en diversos contextos internacionales. La sonrisa, como expresión facial universalmente reconocida, no solo cumple una función estética, sino que también influye en la percepción personal y social de los individuos, afectando su bienestar y sus relaciones interpersonales.

El impacto psicosocial relacionado con la estética dental ha sido estudiado mediante instrumentos validados, como el cuestionario PIDAQ, que mide de manera confiable cómo la percepción de la sonrisa afecta la autoestima, la ansiedad social y otros aspectos emocionales. La insatisfacción con la sonrisa puede generar inseguridad y dificultades para la interacción social, lo que resalta la importancia de comprender esta relación para diseñar intervenciones odontológicas y psicológicas adecuadas.

La importancia de este estudio radica en la necesidad de conocer cómo diferentes tipos de sonrisa pueden influir en el bienestar psicosocial de los futuros profesionales de la odontología, un grupo que estará en contacto directo con pacientes que buscan mejorar su salud bucal y estética. Por ello, esta investigación busca determinar la asociación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en estudiantes de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, durante el año 2024, para aportar datos que fortalezcan el enfoque integral en el tratamiento odontológico.

El primer capítulo de la tesis aborda la descripción y formulación del problema de investigación, junto con los objetivos que orientan el desarrollo del estudio.

En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico, que incluye antecedentes relacionados con los tipos de sonrisa y el impacto psicosocial, tanto a nivel nacional como internacional. Además, se recopila información relevante sobre los diferentes tipos y componentes de la sonrisa, el impacto psicosocial y el uso del cuestionario PIDAQ.

El tercer capítulo está dedicado al marco metodológico, donde se detallan el tipo, nivel y diseño de la investigación, así como los criterios de inclusión y exclusión empleados para la selección de la muestra.

Los resultados obtenidos en la realización de este estudio se presentan en el cuarto capítulo, donde se destacan los hallazgos más relevantes sobre el impacto psicosocial asociado a los tipos de sonrisa, utilizando tablas para facilitar su comprensión. Asimismo, en este capítulo se evalúa la hipótesis de investigación. El capítulo cinco está destinado a la discusión de los resultados, contrastándolos con los antecedentes teóricos revisados, y señalando las coincidencias y diferencias entre esta investigación y estudios previos. Finalmente, se exponen las conclusiones y recomendaciones, elaboradas con base en la hipótesis formulada y los objetivos establecidos en el primer capítulo.

Se espera que esta tesis represente un aporte significativo para la comunidad odontológica, no solo al ofrecer nuevos elementos de análisis sobre la asociación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa, sino también al abrir nuevas perspectivas de abordaje en la práctica clínica, la comunicación con los pacientes y el diseño de tratamientos integrales. Asimismo, se aspira a que los hallazgos aquí presentados contribuyan al desarrollo de futuras investigaciones en esta línea, fortaleciendo el diálogo entre la odontología y otras disciplinas vinculadas al bienestar emocional y social de las personas. En definitiva, este trabajo se pone al servicio de los profesionales, investigadores y estudiantes interesados en comprender más cómo la estética y funcionalidad de la sonrisa pueden influir en la calidad de vida.

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La sonrisa, como una expresión clave de la identidad personal, influye en cómo las personas se perciben a sí mismas y cómo son percibidas por los demás. En contextos sociales donde los estándares de belleza juegan un papel importante, una sonrisa que no cumple con estos criterios puede generar inseguridades y afectar la autoestima de las personas <sup>(1)</sup>.

El impacto psicosocial alude a un conjunto de comportamientos y actitudes inadecuadas sobre el bienestar personal y social del individuo una alteración estética no solo repercute en la percepción individual, sino que también influye en las relaciones interpersonales, ya que los individuos que no consideran su sonrisa atractiva pueden experimentar dificultades en la construcción de vínculos sociales <sup>(2)</sup>.

Ante esta situación, se hace evidente la necesidad de analizar cómo las variaciones estéticas en la sonrisa impactan el bienestar psicosocial, con el fin de entender mejor los efectos que pueden tener en la calidad de vida de los individuos, especialmente en su autoestima y en sus interacciones sociales.

La sonrisa está estrechamente vinculada con el impacto psicosocial, su estética no solo tiene un impacto directo en la percepción de uno mismo, sino que también juega un papel crucial en cómo los demás nos perciben. La forma en que se valora la sonrisa puede afectar las relaciones interpersonales, especialmente si no se ajusta a los estándares de belleza que existen en la sociedad <sup>(3)</sup>.

En, 2020, Coronel et al. <sup>(4)</sup> llevo a cabo un estudio titulado: “El impacto psicosocial del arco de la sonrisa y el corredor bucal en los jóvenes del sur del Perú” en el cual se analizaron los efectos psicosociales de los elementos

estéticos de la sonrisa en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UANCV en Juliaca, Perú. Este estudio reveló que el 19.2% de los hombres y el 29.2% de las mujeres presentaron un arco de sonrisa plano, mientras que el 13.1% de las mujeres y el 14.6% de los hombres mostraron un arco de sonrisa curvado. En cuanto al corredor bucal, 23.1% de los hombres tenían un corredor bucal amplio, mientras que el 20.0% de las mujeres no presentaban corredor bucal. Además, el estudio indicó que el mayor impacto psicosocial se presentó en las mujeres, con un puntaje de 7.88 para el arco de sonrisa curvado y 7.77 para el corredor bucal nulo, mientras que en los hombres, los puntajes más altos fueron 6.65 para el arco de sonrisa curvado y 7.38 para el corredor bucal estrecho. Estos hallazgos evidencian cómo las variaciones en la estética dental, específicamente el arco de sonrisa y el corredor bucal, pueden generar un notable impacto en la percepción psicosocial de los jóvenes.

En 2023, Esquén <sup>(5)</sup> llevó a cabo un estudio titulado "Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima según la escala de Rosenberg en pacientes de la Clínica Víctor Raúl Haya de la Torre", en el cual se recolectaron datos de 343 pacientes mediante el uso de los cuestionarios de la escala de Rosenberg y PIDAQ para evaluar la autoestima y el impacto psicosocial respectivamente. Este estudio reveló que el 93,59% de los pacientes presentaron un bajo impacto psicosocial debido a la estética dental, mientras que el 75,80% mostraron niveles medios de autoestima. Sin embargo, persiste la duda sobre la naturaleza precisa de la relación entre estos dos factores y cómo podrían influir en la calidad de vida de los pacientes.

No se encontraron estudios similares a nivel local. Tomando en cuenta los resultados relacionados al presente estudio en nuestro país, se tiene como objetivo determinar la asociación del impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la universidad de Huánuco, 2024 para poder realizar posteriormente comparaciones con estudios relacionados en nuestra realidad nacional.

La sonrisa es una expresión facial fundamental en la comunicación humana, teniendo un papel crucial en la percepción social y el bienestar en

los individuos, la apariencia de la sonrisa, influenciada por la estética dental, puede tener diversas implicaciones psicosociales

Las causas de este problema radican en diversos factores, el nivel económico influye en el acceso a tratamientos estéticos dentales, afectando la percepción de la apariencia, la falta de educación en salud bucal y la desinformación en cuidados dentales puede llevar a problemas estéticos y a la estigmatización social, pues la sociedad valora ciertos estándares estéticos, y quienes no los cumplen pueden sentirse discriminados <sup>(6)</sup>.

Las consecuencias que puede traer esta situación son significativas pues el individuo puede sentir baja autoestima, la insatisfacción con la sonrisa puede repercutir en la valoración personal lo cual puede conllevar al aislamiento, sentimientos de discriminación llevan a evitar las interacciones sociales, la discriminación percibida puede contribuir a trastornos como ansiedad y depresión.

Para abordar este problema se proponen alternativas de solución como programas de educación en salud bucal, informar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud oral, acceso a tratamientos estéticos accesibles, promover la aceptación de la diversidad de diferentes tipos de sonrisa y su estética podría reducir la estigmatización social <sup>(7)</sup>.

El propósito de esta investigación fue evaluar la asociación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en los alumnos de la clínica y preclínica de la universidad de Huánuco, 2024, con el fin de identificar factores que afectan la percepción estética de la sonrisa.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cómo se relaciona el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

#### **Pe. 01.**

¿Cómo se relaciona el impacto psicosocial de la estética dental según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024?

#### **Pe. 02.**

¿Cómo se relaciona los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024?

### **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **Oe. 01.**

Determinar el impacto psicosocial de la estética dental según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

##### **Oe. 02.**

Determinar los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

En el plano teórico, el estudio se justifica por la necesidad de dar a conocer el impacto psicosocial asociado a los tipos de sonrisa, además incrementará conocimientos y reforzará teorías de investigaciones previas donde se conocerá a mayor medida la asociación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en nuestra localidad, con los resultados de esta investigación se espera conocer la situación en nuestra realidad local y poder compararla con estudios similares a nivel nacional, beneficiando y aportando información a futuras investigaciones.

### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

Desde el punto de vista práctico, esta investigación se justifica porque el impacto psicosocial asociado a los tipos de sonrisa beneficiará a la comunidad odontológica de Huánuco, de manera que tratará de resolver un problema social respecto a la sonrisa de cada persona y cómo esta influye en sus relaciones sociales y consigo mismo. Complementará y ayudará a poder instaurar un tratamiento de manera estética, aportando y guiando a futuros odontólogos a conocer sobre parámetros de sonrisa complementando y beneficiando a la comunidad de odontología de la universidad de Huánuco.

### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

Desde el punto de vista metodológico, esta investigación se justifica porque el impacto psicosocial asociado a los tipos de sonrisa utilizará un instrumento ya existente que será aplicado a nuestra realidad social, validado a nivel nacional e internacional utilizado en diferentes realidades sociales.

## **1.5. LIMITACIONES DEL ESTUDIO**

Una de las limitaciones encontradas durante el desarrollo del estudio fue la negativa de algunos estudiantes a participar, debido a que no deseaban ser fotografiados mostrando su sonrisa. Esta situación redujo el número de participantes previstos inicialmente, lo que podría haber afectado la representatividad de la muestra. La reticencia se debió, en algunos casos, a razones personales, incomodidad o preocupación por la exposición de su imagen, a pesar de que se garantizó la confidencialidad y el uso exclusivo de las imágenes con fines académicos.

Para mitigar esta dificultad, se implementaron estrategias como el uso de un consentimiento informado claro y detallado, en el que se garantizó la confidencialidad de las imágenes y su utilización exclusiva con fines académicos y de investigación. Además, se brindó un espacio de diálogo para resolver dudas y aclarar que las fotografías no serían difundidas públicamente. Gracias a estas medidas, se logró recuperar parte del número de participantes previstos y generar un mayor grado de confianza entre los estudiantes.

## **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.6.1. VIABILIDAD TÉCNICA**

Esta investigación fue viable en el aspecto técnico porque se contó con los conocimientos y destrezas necesarias para desarrollarlo, además, la investigadora recibió una capacitación exhaustiva por parte de un profesional especializado, con el objetivo de adquirir las competencias necesarias para identificar y clasificar los diferentes tipos de sonrisas.

### **1.6.2. VIABILIDAD ECONÓMICA**

Esta investigación fue viable económicamente porque se contó con los recursos necesarios para su ejecución los cuales fueron financiados en su totalidad por la investigadora.

### **1.6.3. VIABILIDAD OPERATIVA**

Se considera que esta investigación fue viable en el aspecto operativo porque se concluyó con el estudio con el método seleccionado la encuesta a través del cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ) y la observación mediante el análisis de las fotografías de sonrisa.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

**En Madrid, 2020, Coronel et al. <sup>(4)</sup>, desarrollaron un estudio titulado "El impacto psicosocial del arco de sonrisa y corredor bucal en jóvenes del sur del Perú".** La metodología consistió en un estudio descriptivo, cualitativo y transversal con una muestra de 130 individuos. Se utilizó un cuestionario sobre impacto psicosocial y fotografías de sonrisas naturales. Los resultados indicaron que el impacto psicosocial fue mayor en hombres. La conclusión fue que el arco de la boca y el corredor bucal generan un impacto psicosocial moderado en estudiantes de sexo femenino. Este antecedente fue útil para guiar la metodología del estudio, y la elección de los instrumentos para la variable impacto psicosocial de la sonrisa, y una de las dimensiones de la variable tipo de sonrisa.

**En Brasil, en 2024, Ribeiro et al. <sup>(8)</sup> desarrollaron un estudio titulado "Impacto psicosocial de la estética dentaria y tratamiento odontológico".** Fue un estudio transversal, con una muestra de 500 pacientes. Se aplicaron cuestionarios para evaluar el impacto psicosocial relacionado con la estética dental y el tratamiento odontológico. Los resultados mostraron que los pacientes con tratamientos odontológicos previos y mejor nivel socioeconómico reportaron un menor impacto psicosocial. Se concluyó que la estética dental tiene un papel importante en la percepción de bienestar, especialmente en aquellos con menos recursos económicos. Este estudio orientó en la elección del instrumento para el estudio de la variable impacto psicosocial.

## 2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

**En Lima, 2023, Esquén <sup>(5)</sup>, desarrolló un estudio titulado “Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima según la escala de Rosenberg en pacientes de la Clínica Víctor Raúl Haya de la Torre”.** La investigación empleó una metodología cuantitativa, descriptiva, correlacional y transversal, con una muestra de 343 pacientes utilizando los cuestionarios de la escala de Rosenberg y PIDAQ para evaluar la autoestima y el impacto psicosocial, respectivamente; y concluyó que existe una relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima, destacando que el 93,59% de los pacientes presentaron un bajo impacto psicosocial, mientras que el 75,80% tuvo un nivel medio de autoestima. Este estudio permitió conocer a detalle el instrumento de recolección de datos del impacto psicosocial de la sonrisa (PIDAQ).

**En Lima, 2022, Rey <sup>(9)</sup>, desarrolló un estudio titulado “Impacto psicosocial de la estética dental en pacientes atendidos en el Consultorio Giraldent”.** La investigación empleó una metodología cuantitativa, descriptiva y transversal, recopiló datos de 200 pacientes de ambos sexos, utilizando el cuestionario PIDAQ como técnica de recolección de datos; y concluyó que el impacto psicosocial de la estética dental fue alto en un 95,5% de los casos, destacando también altos impactos en la confianza personal (82,0%) y en el impacto social (92,0%), mientras que la atención recibida presentó un alto impacto en el 72,5% de los pacientes. Este estudio permitió conocer a detalle el instrumento de recolección de datos del impacto psicosocial de la sonrisa (PIDAQ).

**En Lima, 2021, Borja <sup>(10)</sup> ; desarrolló un estudio titulado “Impacto psicosocial de la estética dental en relación a la autoestima en adolescentes atendidos en una clínica odontológica privada”.** La investigación se llevó a cabo mediante una metodología cuantitativa, descriptiva, correlacional y transversal, recopiló datos de 169 adolescentes entre 12 y 17 años, utilizando el cuestionario PIDAQ y el test de Rosenberg para evaluar el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima, respectivamente; y concluyó que existe una relación significativa entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en los adolescentes atendidos. Este estudio permitió conocer a detalle el instrumento de recolección de datos del impacto psicosocial de la sonrisa (PIDAQ).

**En Lima, 2020, Aguinaga <sup>(11)</sup> desarrolló un estudio titulado “Nivel de impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de estomatología – Universidad Señor de SIPAN, 2020”.** El estudio utilizó una metodología cuantitativa, descriptiva y transversal recopiló información a través de un cuestionario sobre impacto psicosocial aplicado a 166 estudiantes de odontología; y concluyó que los estudiantes manifestaron un menor impacto psicosocial relacionado con su estética dental. Este estudio permitió conocer a detalle el instrumento de recolección de datos del impacto psicosocial de la sonrisa (PIDAQ).

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. TEORÍA DE LA AUTOESTIMA**

La teoría de la autoestima explica como una persona con una autoestima saludable se siente capaz y valiosa, tiene una imagen positiva de sí misma y cree que sus necesidades, emociones y aspiraciones son legítimas. Esta percepción interna también influye en cómo cree que los demás la ven, se siente digna de respeto, afecto y reconocimiento.

Cuando la autoestima es baja, aunque no siempre sea evidente, puede generar una autopercepción negativa y una constante necesidad de validación externa, la autoestima no solo condiciona cómo nos sentimos con nosotros mismos, sino también cómo interpretamos la forma en que los demás nos ven, comprender y fortalecer la autoestima es clave para lograr una vida emocionalmente equilibrada y socialmente saludable.

La teoría de la autoestima se vincula directamente con el estudio del impacto psicosocial de la sonrisa, ya que la apariencia dental afecta la forma en como un individuo se auto percibe y cómo cree que los demás lo perciben. Una sonrisa que no se considera estéticamente aceptable puede reducir la autoestima y afectar negativamente de manera social, la seguridad personal y el bienestar emocional del individuo <sup>(12)</sup>.

### **2.2.2. TEORÍA DE LA BELLEZA**

La teoría de la belleza ha estado históricamente ligada a conceptos matemáticos y naturales que buscan explicar por qué ciertas formas y proporciones resultan agradables a la vista humana. Entre estas, la proporción áurea destaca como una de las relaciones más estudiadas y aplicadas, tanto en la naturaleza como en el arte y la ciencia.

La proporción áurea se encuentra en estructuras naturales como las espirales logarítmicas presentes en las plantas, en conchas marinas y en galaxias, mostrando un patrón de crecimiento armonioso y autosimilar. En el ámbito de la percepción estética, la belleza no depende

únicamente de la forma física, sino también de cómo el cerebro procesa la simetría, la armonía y la proporción.

La odontología estética aprovecha estos principios para diseñar sonrisas que sean visualmente atractivas y naturales. En particular, la proporción áurea se aplica para establecer relaciones ideales entre los anchos y longitudes de los dientes anteriores, buscando una armonía visual que se integra con las proporciones faciales del paciente.

La disposición y la forma de la línea de la sonrisa pueden seguir patrones de espirales logarítmicas, lo que añade dinamismo y naturalidad a la expresión facial. Esto se refleja en procedimientos de diseño digital de sonrisa y en la fabricación de prótesis, carillas o coronas que respetan estas proporciones para no solo optimizar la estética, sino también mantener la función y comodidad <sup>(13)</sup>.

## **2.3. BASES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. SONRISA**

La sonrisa aparece desde el nacimiento alrededor de los dos o tres meses de edad y reflejan sentimientos de alegría. Constituye uno de los métodos iniciales de comunicación y se dará en todas las actividades madre e hijo: lactancia, abrazo y cuidado del cuerpo. La sonrisa es una de las expresiones faciales más complejas y está formada por la sinergia de los músculos que componen la expresión facial. La sonrisa también es importante porque sirve para manifestar diversas emociones. Sabiendo esto, podemos decir que la sonrisa es una característica correlacionada de la comunicación no verbal <sup>(14)</sup>.

La sonrisa es caracterizada facialmente por una curva de los labios y los extremos de este hacia arriba. Una sonrisa agradable estéticamente debe estar conformada por componentes que puedan hacer que esta sea visualmente satisfactoria.

La sonrisa debe ser considerada con principios básicos y parámetros que puedan evaluar y clasificar cada tipo de sonrisa, la sonrisa debe tener armonía con la estética facial, no solo caracterizarse por dientes blancos y bonitos <sup>(15)</sup>.

### **2.3.2. COMPONENTES DE LA SONRISA**

Una sonrisa estéticamente atractiva dependerá de tres elementos como los labios, la encía y diente. Los labios tienen aspectos diferentes en cada persona y esto va depender de la morfología de cada individuo, así como su raza, origen y genética. Los labios tienen características como su volumen, longitud, ancho, curvatura. La longitud de los labios tiene una distancia de 20 a 22 mm en el sexo femenino y en los hombres varía por 2mm más, esta longitud es la distancia entre la nariz y el labio.

El crecimiento de los labios en longitud es mayor en los hombres, aproximadamente el doble que, en las mujeres, pero esta diferencia no es muy significativa. Además, quienes tienen labios cortos a los 7 años, generalmente los seguirán teniendo cortos a los 18.

La encía es el tejido blando que rodea y protege los dientes, y su apariencia es esencial en la estética dental. En particular, la relación de los márgenes gingivales en los dientes anterosuperiores desempeña un papel fundamental en la apariencia visual de las coronas dentales y en la armonía de la sonrisa.

Los dientes por otro lado tienen una longitud entre ellos, la longitud entre dientes incisivos centrales y caninos es de 10mm variando en las mujeres por 1 mm más o menos. El ancho de los incisivos centrales se ve mejor ya que demuestra una mejor proporcionalidad al sonreír pues si son menos anchos o más delgados daría la impresión de dientes filudos y nada estéticos ni agradables <sup>(16)</sup>.

La belleza es suele ser evaluada por factores culturales y por preferencias de cada individuo por lo que diagnosticar y determinar un tratamiento estético, los fracasos estéticos pueden ser desmesurados si

se toma en cuenta la armonía facial y la relación con los dientes, así como la opinión de los pacientes sobre lo que les gustaría en su sonrisa siempre y cuando esta opinión sea guiada por un profesional que pueda emplear no solo ideas estéticamente perfectas sino posibles de realizar (17).

Muchos estudios se han realizado para poder instaurar la evaluación de la percepción de parámetros de sonrisa que fueron valorados por odontólogos y conocedores en el campo de la estética dental sin embargo muchos de los resultados dirigen a unos mismos parámetros así como otros a similares o diferentes por eso se han elegido parámetros generales conocidos por muchos odontólogos que pueden guiar y ayudar para una mejor estética dental, y que pueden ser agregadas o trabajadas mediante otros medidores estéticos que mejor se adecue a cada profesional (18).

### **2.3.3. TIPOS DE SONRISA**

La belleza facial está estrechamente relacionada con el atractivo de la sonrisa, en las interacciones sociales los ojos y la boca suelen ser el centro de atención del otro, sonreír desempeña un rol significativo en la apariencia, impone los últimos estándares estéticos para presentar al público rostros hermosos. Lo cual afecta directamente a la odontología estética. Las sonrisas atractivas y naturales, como las que se han sometido a un tratamiento dental, deben cumplir con los estándares estéticos para ser consideradas atractivas (19).

Una sonrisa es dinámica porque se inicia, pero no se mantiene, este proceso involucra la musculatura facial, resultando en una mayor definición de los pliegues naso labiales. Una sonrisa espontánea y natural expresa emociones humanas genuinas, muchas sonrisas no suelen ser expresadas debido a la falta de estética (20).

Los odontólogos deben conocer con que parámetros deben evaluar una sonrisa para que pueda ser más favorable de acuerdo a la armonía facial, estos parámetros pueden ser:

### **2.3.3.1. ARCO DE LA SONRISA**

El arco de sonrisa es la relación entre una curva imaginaria que se dibuja a lo largo del borde de los incisivos de la maxila y el labio inferior en una sonrisa posada. El arco bucal, también conocido como línea de la sonrisa, se considera una línea curva que atraviesa los bordes incisales de los dientes incisivos y caninos maxilares, formando un arco. Cuando los bordes incisales del maxilar superior aparecen por debajo de los caninos, la línea de la sonrisa es curva, tal vez en armonía con la línea del labio inferior. Cuando los caninos están más ocluidos que el borde del incisivo central superior, creando una apariencia cóncava, se forma la llamada línea de sonrisa inversa, el labio inferior puede tocar, no tocar o cubrir ligeramente el borde incisal superior. Un arco de sonrisa discordante o plano se caracteriza porque la curvatura de los incisivos superiores al sonreír es más plana que la curvatura del labio inferior. En las mujeres, la curvatura de los bordes incisales es más pronunciada que en los hombres, y tiende a aumentar con la edad. La curvatura del labio inferior en los jóvenes tiene un pronunciamiento mayor <sup>(21)</sup>.

- El arco de sonrisa es la relación entre una curva imaginaria que recorre los bordes incisales de los dientes anteriores superiores y la curva formada por el labio inferior al sonreír.
- En un arco de sonrisa consonante o positivo, la curvatura de los bordes incisales de los dientes superiores se alinea armoniosamente con la forma del labio inferior.
- En cambio, en un arco no consonante, la línea formada por los bordes incisales es recta o presenta una curvatura opuesta a la del labio inferior <sup>(22)</sup>.

### **2.3.3.2. CORREDOR BUCAL**

Los corredores bucales son espacios que se van a formar en las comisuras de los labios cuando una persona sonríe, no todas las personas tienen corredores bucales, se mide desde la línea media del primer premolar maxilar hasta la comisura labial.

El espacio negativo está influenciado por factores como la sonrisa, el ancho del arco maxilar, los músculos faciales y la posición bucal de los dientes posteriores maxilares. El corredor bucal es el espacio bilateral entre la superficie bucal de los dientes maxilares posteriores y los dientes maxilares posteriores <sup>(23)</sup>.

Los espacios en negro como se les llama comúnmente son los denominados corredores bucales, las personas definen a los corredores bucales como los espacios negros que se forman al sonreír <sup>(24)</sup>.

Otras personas mencionan que estos se forman porque una persona tiene los dientes pequeños y la boca grande lo que hace que sobre espacio en la boca que hace ver a los corredores bucales, lo cierto es que si, mucho de lo que se menciona es como comúnmente como se conocen <sup>(25)</sup>.

### **2.3.3.3. CURVATURA DEL LABIO SUPERIOR**

La curvatura del labio superior es una característica clave que afecta la estética de la sonrisa. Se refiere a la forma o perfil del labio superior cuando la persona sonríe. Esta curvatura puede influir directamente en cómo percibimos la simetría facial, la armonía de la sonrisa y, en general, la belleza del rostro.

a) Curvatura hacia arriba:

- La comisura de la boca se eleva por encima de la posición central del labio superior.
- Este tipo de curvatura es considerado más estéticamente atractivo y está relacionado con una sonrisa amplia y simétrica.

- Se asocia con una expresión de alegría y frescura.

Ejemplo: Un labio superior que forma un arco que se eleva hacia las comisuras, produciendo una sonrisa en curva ascendente.

b) Curvatura recta:

- La comisura de la boca y la posición central del labio superior están alineadas a nivel horizontal, lo que da lugar a una curvatura casi plana o recta.
- Esta curvatura es común y puede dar lugar a una expresión más neutral o tranquila.
- Aunque no se considera tan ideal como la curvatura hacia arriba, es una característica bastante aceptable y natural para muchas personas.

Ejemplo: El labio superior forma una línea recta o casi recta a lo largo de su longitud, sin grandes variaciones en la elevación hacia las comisuras.

c) Curvatura hacia abajo:

- La comisura de la boca se sitúa más baja que la posición central del labio superior.
- Este tipo de curvatura puede dar la impresión de una sonrisa triste o melancólica, y en algunos casos se asocia con una expresión de seriedad o desagrado.
- La curvatura hacia abajo no se considera tan estéticamente atractiva como las curvaturas hacia arriba o rectas.

Ejemplo: El labio superior forma un arco descendente hacia las comisuras, lo que genera una línea más curva hacia abajo <sup>(26)</sup>.

#### **2.3.3.4. LÍNEA LABIAL**

La relación entre el borde inferior del labio superior, medio e inferior y los incisivos superiores y sus encías son referenciales. Si la línea de las encías puede mostrar el 100% de los dientes frontales e incluso la línea de las encías al sonreír, estamos hablando de una sonrisa alta, y si la línea de la sonrisa puede mostrar del 75% al 100% de los dientes, estamos hablando de un medio sonrisa, si en cambio solo son visibles el 50 % o menos de los incisivos, esto se llama sonrisa baja <sup>(27)</sup>.

- A. Sonrisa alta: Es de gran cantidad de visualización gingival mostrando completamente a los incisivos.
- B. Sonrisa media: Se exhibe un porcentaje de 75 a 100% en los cuales se ve los incisivos y casi nada de gingival.
- C. Sonrisa baja: Se muestra menos a los incisivos así sea en máxima sonrisa <sup>(28)</sup>.

#### **2.3.4. IMPACTO PSICOSOCIAL**

En los últimos años, el efecto que ejerce la estética sobre los aspectos psicosociales ha tomado gran importancia en la sociedad moderna, muchas de las cuales han generado subculturas enteras. La percepción y significado de la imagen ideal se ha evaluado por décadas en investigaciones pues se ha demostrado que los niños y adultos juzgan a los demás por su atractivo físico, considerando a las personas atractivas como más sociables, alegres, honestas, inteligentes y a las personas menos atractivas como todo lo contrario. Además de estos experimentos que están asociados a la discriminación en el entorno social y profesional, las personas poco atractivas no solo tienen menos probabilidades de ser elegidas parejas sexuales, también es menos probable que reciban el mismo salario y menos oportunidades laborales que las personas visualmente más atractivas. Por lo tanto, la atracción y la discriminación son particularmente importantes <sup>(29)</sup>.

La metodología de evaluación en cuanto a la salud bucal se centra mayormente en las patologías dentales, mientras que de manera estética no se evalúa la percepción de los pacientes sobre su estética dental dejando de lado lo que también debería primar en odontología, el bienestar bucal, funcional, psicológico, emocional y social de los pacientes. La estética dental es un factor importante para el atractivo facial y está relacionado a las suposiciones de una persona sobre su apariencia física, pues el punto de vista del paciente resulta fundamental para apoyar y enriquecer la evaluación <sup>(30)</sup>.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

#### **Hi:**

Existe relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

#### **Ho:**

No existe relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS**

#### **H1.1.**

Existe variación significativa según sexo, edad y ciclo académico en el impacto psicosocial en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

#### **H0.1.**

No existe variación significativa según sexo, edad y ciclo académico los tipos de sonrisa en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

## **H1.2**

Existe variación significativa según sexo, edad y ciclo académico en los tipos de sonrisa de los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

## **H0.2**

No existe variación significativa según sexo, edad y ciclo académico en los tipos de sonrisa de los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE DE SUPERVISIÓN**

Impacto psicosocial

### **2.5.2. VARIABLE ASOCIATIVA**

Tipos de sonrisa

### **2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN**

Sexo, edad, ciclo académico

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	TÉCNICA INSTRUMENTO	E
<b>VARIABLE DE SUPERVISIÓN</b>									
IMPACTO PSICOSOCIAL	Son comportamientos y actitudes inapropiadas causados por una alteración estética	Se mide a través del cuestionario PIDAQ	Confianza en la propia estética dental	Alto (13-24) Bajo (0-12)	Bajo impacto (0-46)  Alto impacto (47-92)	Cualitativa Categórica	Nominal	Encuesta  Cuestionario	
			Impacto psicológico	Alto(13-24) Bajo( 0-12)					
			Impacto social	Alto (17-32) Bajo (0-17)					
			Percepción de la estética	Alto (7-12) Bajo (0-7)					

---

**VARIABLE ASOCIATIVA**

---

TIPOS DE SONRISA	La sonrisa se define como la capacidad de una persona para expresar una gama de emociones con la estructura y movimiento de los dientes y labios.	Se mide a través de parámetros de la sonrisa y sus componentes	Curvatura del labio superior	Forma que muestra el labio superior observado desde el centro hasta las comisuras durante la sonrisa.	Hacia arriba Recto Hacia abajo	Cualitativa Categórica	Nominal	Observación Ficha Observación
			Arco de la sonrisa	La curva imaginaria de los bordes incisales debe seguir el contorno del labio inferior	Consonante No consonante			

---

**VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN**

---

SEXO	Diferencia entre gametos	MASCULINO- FEMENINO	DNI			Cualitativa Categórica	Nominal	Ficha observación
EDAD	Tiempo en el que avanza la vida de una persona.	18-30 ANOS	DNI			Cuantitativa Numérica	Razón	Ficha observación

---

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Según la intervención del investigador, fue observacional porque la investigadora no manipuló las variables impacto psicosocial de la estética dental y tipos de sonrisa, sino que las observó tal como se presentaban en los estudiantes de la pre clínica y clínica odontológica.

Según el control de la medición de la variable de estudio, fue prospectivo porque los datos de ambas variables provinieron de mediciones realizadas por la misma investigadora.

Según el número de mediciones sobre la variable de estudio, fue transversal porque se recolectaron los datos solo momento.

Según el número de variables analíticas, fue analítico porque se contaron con dos variables analíticas, las cuales fueron, el impacto psicosocial de la estética dental y tipos de sonrisa, las cuales fueron relacionadas.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

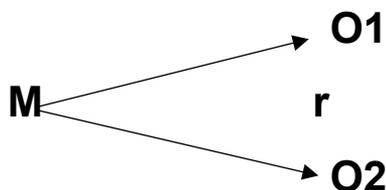
El enfoque de este estudio fue cuantitativo porque nos apoyamos de la recolección y análisis estadístico de los datos de cada una de las variables de estudio.

##### **3.1.2. NIVEL**

El nivel de esta investigación fue relacional para poder determinar la relación entre la variable impacto psicosocial de la estética dental y la variable tipos de sonrisa.

### 3.1.3. DISEÑO

Para el estudio, se tuvo en cuenta el diseño transversal correlacional, donde dicho esquema es el siguiente:



Donde:

M: muestra de estudio.

O1: Variable Dependiente

O2: Variable Independiente

r: Relación de datos de ambas variables.

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

Para la investigación en estudio la población estuvo conformada por 222 alumnos de la clínica y preclínica de Programa Académico de Odontología de la Universidad de Huánuco, en el año 2025, los cuales fueron en número de 222 según informe emitido por la coordinación académica del programa.

### 3.2.2. MUESTRA

La muestra consistió en 106 participantes, seleccionados de una población total de 222, considerando un nivel de confianza del 95%, un margen de error del 5% y una probabilidad de éxito de 0.5. Este tamaño fue determinado mediante la siguiente fórmula:

Se utilizó la fórmula para poblaciones finitas

$$n = \frac{N * z\alpha^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + z\alpha^2 * p * q}$$

n = tamaño de la muestra

N= 222 = tamaño de la población

Z=1.96= valor correspondiente al nivel de confianza del 95%

p= 0.5p = probabilidad de éxito

q= 1-p= 0.5 = probabilidad de fracaso

e = 0.05 = margen de error (5%)

La técnica de muestreo fue no probabilística por conveniencia, con los siguientes criterios de selección:

**Criterios de Inclusión:**

- Alumnos menores de 30 años
- Alumnos matriculados en el semestre académico.
- Alumnos que deseen participar de la investigación y firmen su consentimiento informado.

**Criterios de Exclusión:**

- Estudiantes que hayan recibido tratamiento restaurador estético en los dientes anterosuperiores (coronas, carillas)
- Estudiantes portadores de prótesis dentarias que incluyan dientes anteriores
- Estudiantes que se encuentren llevando un tratamiento de ortodoncia
- Estudiantes que hayan recibido tratamiento de ortodoncia

### 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1. TÉCNICA

Se emplearon las siguientes técnicas:

- Encuesta, para la variable impacto psicosocial de la estética de la sonrisa.
- Observación, para la variable tipos de sonrisa.

#### 3.3.2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

<b>CUESTIONARIO</b>	
<b>1. Técnica</b>	Encuesta / cuestionario
<b>2. Nombre</b>	PIDAQ (instrumento de impacto psicosocial de la estética dental)
<b>3. Autor</b>	Klages et al (2006)
<b>4. Objetivo del instrumento</b>	Determinar la relación del impacto psicosocial y la estética dental
<b>5. Estructura (dimensiones, ítems)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confianza con la propia estética</li><li>• Impacto psicológico</li><li>• Impacto social</li><li>• Preocupación estética</li></ul>
<b>6. Momento de la aplicación del instrumento</b>	Antes de la ficha de observación
<b>7. Tiempo promedio de aplicación del instrumento</b>	15 minutos

<b>FICHA DE OBSERVACIÓN</b>	
<b>Técnica</b>	Ficha de observación
<b>Nombre</b>	Clasificación de tipos de sonrisa
<b>Autor</b>	Roy Sabri
<b>Objetivo del instrumento</b>	Determinar los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico
<b>Estructura (dimensiones, ítems)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• sexo</li> <li>• ciclo académico</li> <li>• Curvatura del labio superior <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hacia arriba</li> <li>➤ Recto</li> <li>➤ Hacia abajo</li> </ul> </li> <li>• Arco de la sonrisa <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consonante</li> <li>➤ No consonante</li> </ul> </li> </ul>
<b>Momento de la aplicación del instrumento</b>	Posterior a la aplicación del cuestionario PIDAQ
<b>Tiempo promedio de aplicación del instrumento</b>	10 minutos

### 3.3.3. VALIDEZ CUALITATIVA DE LOS INSTRUMENTOS

<b>Validez racional del instrumento n 1</b>			
<b>Cuestionario de Impacto psicosocial de la estética dental</b>			
<b>N</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Autor</b>	<b>Definición operativa</b>
1	Confianza en sí mismo	Dirk Klages, et al.	Conformidad o inconformidad con el aspecto de los dientes
2	Impacto psicológico		Sentimientos de inferioridad al compararse con los demás
3	Impacto social		Evalúa problemas potenciales que el individuo pueda tener en situaciones sociales
4	Percepción de la estética		Insatisfacción que genera la apariencia dental

<b>Validez racional del instrumento n 2</b>			
<b>Ficha de observación de los tipos de sonrisa</b>			
<b>N</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Autor</b>	<b>Definición operativa</b>
1	Arco de la sonrisa	Roy Sabri	relación entre una curva imaginaria dibujada sobre los bordes incisales de los dientes anterosuperiores y el contorno superior del labio inferior en la sonrisa.
2	Curvatura del labio superior		Es la forma que muestra el labio superior observado desde el centro (Stms), hasta las comisuras (Cod-Coi) durante la sonrisa.

### 3.3.4. VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

<b>Validez por juicio de expertos</b>			
<b>N</b>	<b>Datos del experto</b>	<b>Instrumento 1:</b>	<b>Instrumento 2:</b>
1	Mg. Torres Ramos Jubert	Aplicable	Aplicable
2	Mg. Huayta Natividad Victor	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Zevallos López Zamed	Aplicable	Aplicable
4	Mg. Rojas Sarco Ricardo	Aplicable	Aplicable
5	Mg. Ibazeta Rodriguez Baudilio	Aplicable	Aplicable

### **3.3.5. PRUEBA PILOTO**

Se realizó una prueba piloto para determinar la pertinencia y comprensión de los instrumentos aplicados para medir el impacto psicosocial y caracterizar los tipos de sonrisa en adolescentes. Esta etapa preliminar permitió identificar ajustes necesarios en la metodología, validar la adecuación del lenguaje utilizado y estimar la viabilidad de la recolección de datos en la muestra definitiva.

### **3.3.6. VALIDEZ CUANTITATIVA**

Se omitió esta etapa al ser un instrumento estandarizado, ya validado a nivel nacional e internacional.

### **3.3.7. RECOLECCIÓN DE DATOS**

- Se solicitó los permisos correspondientes de la universidad de Huánuco y sus autoridades correspondientes, para la aplicación de la encuesta PIDAQ y la ficha de recolección de datos de los tipos de sonrisa.
- Una vez obtenida la autorización, se organizó un pequeño espacio para que los alumnos puedan posicionarse para la toma fotográfica de apoyo.
- El instrumento fue aplicado de forma presencial, utilizando papel y lápiz por cada estudiante.
- Se brindó una explicación breve sobre la metodología y los objetivos del estudio a los docentes, quienes transmitieron esta información a los estudiantes para solicitar su colaboración.
- Los alumnos respondieron la encuesta basada en el cuestionario PIDAQ, con el propósito de evaluar el nivel de impacto psicosocial de la estética dental; se consideró un puntaje de 0 a 46 como impacto bajo, y de 47 a 92 como impacto alto.

- Los estudiantes contaron con un tiempo máximo de 15 minutos para completar el cuestionario.
- Durante los 15 minutos, la investigadora pidió a los participantes que ya hayan concluido con el cuestionario a posicionarse y sonreír para que se pueda recolectar las características de la sonrisa de cada participante en la ficha de observación, de igual manera se tomará fotografías para que pueda resultar de ayuda y corroborar con los datos de la ficha de observación que realizó la investigadora.
- Los datos recolectados se procesaron de forma computarizada, organizándolos primero en una matriz en Microsoft Excel. Posteriormente, se ingresaron de manera ordenada en el software estadístico SPSS para su análisis.

### **3.7. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.**

Se empleó el análisis estadístico descriptivo para crear tablas de frecuencia sobre las variables impacto psicosocial de la estética dental y tipos sonrisa según las variables de caracterización sexo, edad y ciclo académico. Asimismo, se empleó la estadística inferencial para determinar la relación entre nuestras variables analíticas:

- Impacto psicosocial y sus dimensiones: preocupación estética, impacto psicológico, impacto social y confianza en si mismo.
- Tipos de sonrisa y su dimensión: Curvatura del labio superior y Arco de la sonrisa

### **3.8. ASPECTOS ETICOS**

La participación en el estudio se realizó con pacientes que hayan dado su consentimiento de manera voluntaria, no se pondrá en riesgo la salud general de ningún paciente, la recolección de datos y la información que se vaya adquiriendo será absolutamente confidencial y no se divulgarán los datos de ninguno de los pacientes que vayan a formar parte de este proyecto.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

**Tabla 1.** Datos generales de los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024

Datos generales	n=106	
	fi	%
<b>Edad</b>		
Joven	103	97,2
Adulto	3	2,8
<b>Sexo</b>		
Femenino	53	50
Masculino	53	50
<b>Ciclo académico</b>		
4	13	12,3
5	31	29,2
6	21	19,8
7	19	17,9
8	22	20,8

En la Tabla 1 de los datos generales se aprecia que en su mayoría los participantes fueron jóvenes con 97,2% (103), respecto a un 2,8% (3); el 50% (53) fueron mujeres y de la misma manera los varones sumaron la misma cantidad; y, respecto al ciclo académico casi un tercio 29,2% (31) pertenecían al ciclo 5, seguido del 20,8% (22) que eran del ciclo 8 y en último lugar con 12,3% (13) se encontraban a los estudiantes del cuarto ciclo de estudios.

**Tabla 2.** Impacto psicosocial y sus dimensiones en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024

<b>Impacto psicosocial de la estética dental</b>	<b>n=106</b>	
	<b>fi</b>	<b>%</b>
<b>Global</b>		
Bajo	86	81,1
Alto	20	18,9
<b>Dimensión confianza en la propia estética dental</b>		
Bajo	34	32,1
Alto	72	67,9
<b>Dimensión impacto social</b>		
Bajo	80	75,5
Alto	26	24,5
<b>Dimensión impacto psicológico</b>		
Bajo	94	88,7
Alto	12	11,3
<b>Dimensión preocupación estética</b>		
Bajo	103	97,2
Alto	3	2,8

En la Tabla 2 del impacto psicosocial, a nivel global se observó que en la mayoría 81,1% (86) de los casos fue bajo y en el 18,9% (20) fue alto; en el caso de la dimensión confianza en la propia estética dental el impacto fue alto en más de la mitad de los encuestados con un 67,9% (72) y en sólo un 32,1% (34) fue bajo; en el caso de la dimensión impacto social, el impacto fue bajo en un 75,5% (80) de los participantes y alto en un 24,5% (26); en el caso de la dimensión impacto psicológico en la mayoría de los casos 88,7 % (94) el impacto fue bajo y únicamente en 11,3% (12); y, respecto a la dimensión preocupación estética en casi todos 97,2% (103) el impacto fue bajo y sólo en un 2,8% (3) el impacto fue alto.

**Tabla 3.** Tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024

Tipos de sonrisa	n=106	
	fi	%
<b>Arco de sonrisa</b>		
No consonante	69	65,1
Consonante	37	34,9
<b>Curvatura del labio superior</b>		
Hacia arriba	50	47,2
Recto	27	25,5
Hacia abajo	29	27,4

En la Tabla 3 de los tipos de sonrisa, según el arco de la sonrisa más de la mitad de los estudiantes 65,1% (69) tenían una sonrisa no consonante, comparado con un 34,9% (37) que tenían una sonrisa consonante. Respecto a la sonrisa según curvatura del labio superior, casi la mitad 47,2% (50) tuvieron una sonrisa hacia arriba, el 27,4% (29) tuvieron una sonrisa hacia abajo y sólo poco más de un cuarto 25,5% (27) tuvieron una sonrisa recta.

## **4.2. ANÁLISIS INFERENCIAL**

### **Hipótesis general:**

#### **Hi:**

Existe relación entre el impacto y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

#### **Ho:**

No existe relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

### **Nivel de significancia:**

5% o 0,05

### **Prueba estadística a elegir:**

Se eligió la prueba del Chi<sup>2</sup> por tratarse de la relación de dos variables cualitativas una nominal (Tipos de sonrisa) y otra ordinal (impacto psicosocial), por lo que no hubo necesidad de verificar normalidad, ya que la verificación de normalidad corresponde únicamente a variables cuantitativas.

### **Interpretación:**

Si  $p > 0,05$  = se acepta la Ho

Si  $p < 0,05$  = se rechaza la Ho.

**Tabla 4.** Relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024

Tipo de sonrisa	Impacto psicosocial global				Total		X <sup>2</sup>	p-valor
	Bajo		Alto		fi	%		
	fi	%	fi	%				
<b>Arco de la sonrisa</b>								
No consonante	55	51,9	14	13,2	69	65,1	0,261	0,609
Consonante	31	29,2	6	5,7	37	34,9		
<b>Curvatura del labio superior</b>								
Hacia arriba	38	35,8	12	11,3	50	47,2	2,239	0,327
Recto	22	20,8	5	4,7	27	25,5		
Hacia abajo	26	24,5	3	2,8	29	27,4		

En la Tabla 4 al verificar la hipótesis general, al relacionar el impacto psicosocial de la estética dental con los tipos de sonrisa en alumnos del estudio, tanto para la sonrisa según el arco de sonrisa como el tipo de sonrisa según curvatura del labio superior obtuvieron valores de Chi<sup>2</sup> de 0,261 y 2,239 además de valores de p de 0,609 y 0,327 respectivamente, siendo mayores a valor límite del valor de p de 0,05. Por lo que no se pudo rechazar la hipótesis nula y se afirmó con la evidencia disponible que: No existe relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.

**Hipótesis específicas:****Hi1:**

Existe variación significativa en el impacto psicosocial según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

**Ho1:**

No existe variación significativa en el impacto psicosocial según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

**Establecer el nivel de significancia:**

5% o 0,05

**Prueba estadística a elegir:**

Se eligió la prueba del Chi<sup>2</sup> y Test exacto de Fisher previa verificación de los valores esperados de las casillas menores de 5 ( $\geq$  de 25%). Además, por tratarse del cruce en tablas de doble entrada de variables cualitativas nominales y ordinales, por lo que no hubo necesidad de verificar normalidad, ya que la verificación de normalidad corresponde únicamente a variables cuantitativas.

**Interpretación:**

Si  $p > 0,05$  = se acepta la Ho

Si  $p < 0,05$  = se rechaza la Ho.

**Tabla 5.** Impacto psicosocial según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024

Datos generales	Impacto psicosocial global						X <sup>2</sup>	p-valor	Fisher p-valor
	Bajo		Alto		Total				
	fi	%	fi	%	fi	%			
<b>Sexo</b>									
Femenino	44	41,5	9	8,5	53	50	0,247	0,620	-
Masculino	42	39,6	11	10,4	53	50			
<b>Edad</b>									
Joven	83	78,3	20	18,9	103	97,2	0,768	0,397	-
Adulto	3	2,8	0	0	3	2,8			
<b>Ciclo académico</b>									
4	13	12,3	0	0	13	12,3			
5	28	26,4	3	2,8	31	29,2			
6	19	17,9	2	1,9	21	19,8	-	-	0,000
7	7	6,6	12	11,3	19	17,9			
8	19	17,9	3	2,8	22	20,8			

En la Tabla 5 de la hipótesis específica 1, se pudo verificar que existe variación significativa en el impacto psicosocial de la estética dental según ciclo académico, ya que se evidenció un p-valor=0,000 de la prueba exacta de Fisher en la que hubo un mayor porcentaje de estudiantes del 5 ciclo que tuvieron un impacto psicosocial bajo 26,4% (28), y para el caso del impacto psicosocial según sexo y edad no hubieron variaciones significativas ya que los valores de p fueron mayores de 0,05 de la prueba de Chi<sup>2</sup>. Por lo que se pudo rechazar la hipótesis nula y se pudo afirmar que: Existe variación significativa en el impacto psicosocial según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024 y en este caso la variación significativa fue específicamente según ciclo de estudios.

**Hipótesis específicas:****Hi2:**

Existe variación significativa en los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024, difieren según el sexo y la edad.

**Ho2:**

Existe variación significativa en los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024, difieren según el sexo y la edad.

**Establecer el nivel de significancia:**

5% o 0,05

**Prueba estadística a elegir:**

Se eligió la prueba del Chi<sup>2</sup> y Test exacto de Fisher previa verificación de los valores esperados de las casillas menores de 5 ( $\geq$  de 25%). Además, por tratarse del cruce en tablas de doble entrada de variables cualitativas nominales y ordinales, por lo que no hubo necesidad de verificar normalidad, ya que la verificación de normalidad corresponde únicamente a variables cuantitativas.

**Interpretación:**

Si  $p > 0,05$  = se acepta la Ho

Si  $p < 0,05$  = se rechaza la Ho.

**Tabla 6.** Tipos de sonrisa según el arco de la sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

Datos generales	Arco de la sonrisa						X <sup>2</sup>	p-valor	Fisher p-valor
	No consonante		Consonante		Total				
	fi	%	fi	%	fi	%			
<b>Sexo</b>									
Femenino	26	24,5	27	25,5	53	50	11,999	0,001	-
Masculino	43	40,6	10	9,4	53	50			
<b>Edad</b>									
Joven	66	62,3	37	34,9	103	97,2	-	-	0,550
Adulto	3	2,8	0	0	3	2,8			
<b>Ciclo académico</b>									
4	8	7,5	5	4,7	13	12,3	3,348	0,501	-
5	24	22,6	7	6,6	31	29,2			
6	13	12,3	8	7,5	21	19,8			
7	12	11,3	7	6,6	19	17,9			
8	12	11,3	10	9,4	22	20,8			

En la Tabla 6, se pudo verificar que existe variación del tipo de sonrisa según el arco de la sonrisa entre varones y mujeres, siendo predominante en los varones la sonrisa no consonante con un 40,6% (43) además de haberse obtenido un valor Chi<sup>2</sup>=11,999 y un p-valor=0,001; para el caso de la edad y el ciclo académico no se evidenciaron variaciones del tipo de sonrisa según el arco de la sonrisa (p>0,05).

**Tabla 7.**Tipos de sonrisa según la curvatura del labio superior según sexo, edad y ciclo académico en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.

Datos generales	Curvatura del labio superior								X <sup>2</sup>	p-valor	Fisher p-valor
	Hacia arriba		Recto		Hacia abajo		Total				
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%			
<b>Sexo</b>											
Femenino	28	26,4	17	16	8	7,5	53	50	8,362	0,015	-
Masculino	22	20,8	10	9,4	21	19,8	53	50			
<b>Edad</b>											
Joven	47	44,3	27	25,5	29	27,4	103	97,2	-	-	0,336
Adulto	3	2,8	0	0	0	0	3	2,8			
<b>Ciclo académico</b>											
4	4	3,8	3	2,8	6	5,7	13	12,3			
5	16	15,1	10	9,4	5	4,7	31	29,2	8,412	0,394	-
6	9	8,5	4	3,8	8	7,5	21	19,8			
7	12	11,3	3	2,8	4	3,8	19	17,9			
8	9	8,5	7	6,6	6	5,7	22	20,8			

En la Tabla 7, se pudo verificar que existe variación del tipo de sonrisa según la curvatura del labio superior entre varones y mujeres, siendo predominante en las mujeres la sonrisa hacia arriba en un 26,4% (43) además de haberse obtenido un valor Chi<sup>2</sup>=8,362 y un p-valor=0,015; para el caso de la edad y el ciclo académico no se evidenciaron variaciones del tipo de sonrisa según la curvatura del labio superior (p>0,05).

## **CAPÍTULO V**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

El impacto psicosocial se define como el conjunto de efectos emocionales, sociales y psicológicos que experimenta una persona como resultado de su autopercepción estética, en este caso, enfocada en la estética dental. Este concepto abarca aspectos como la autoestima, la ansiedad social, la autoconfianza y la forma en que los individuos perciben la aceptación social de su apariencia bucal.

Por otro lado, la sonrisa no es únicamente una manifestación anatómica o dental, sino también una expresión facial universal cargada de significados simbólicos, emocionales y culturales. Es un canal de comunicación no verbal fundamental, que refleja estados emocionales, construye vínculos sociales e influye directamente en la percepción que los demás tienen de nosotros. De ahí la relevancia de investigar sus implicancias más allá del plano clínico, considerando también su impacto subjetivo y social.

El problema que se plantea en la investigación parte de la interrogante sobre si las características objetivas del tipo de sonrisa tienen alguna influencia directa en el impacto psicosocial percibido por los estudiantes de odontología, dado que estos estudiantes están en constante formación clínica y exposición a estándares de estética dental, resulta pertinente cuestionarse si dicha formación disminuye o modifica su percepción emocional respecto a su propia sonrisa y estética dental. Esta problemática cobra especial relevancia al considerar que los futuros profesionales odontológicos serán quienes orienten a los pacientes en aspectos tanto funcionales como estéticos.

El presente estudio tuvo como finalidad determinar si existe una relación significativa entre el impacto psicosocial de la estética dental y los tipos de sonrisa en estudiantes de clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco durante el año 2024. El estudio trabajó con una muestra de 106 estudiantes, seleccionados en función de criterios específicos, lo cual permitió

analizar de manera detallada las variables propuestas: el tipo de sonrisa considerando la curvatura del labio superior y el arco de sonrisa y el impacto psicosocial medido mediante el cuestionario validado PIDAQ.

Para la comprobación de las hipótesis planteadas, se utilizó una estadística inferencial y descriptiva, haciendo uso de la prueba de Chi cuadrado ( $\chi^2$ ), herramienta adecuada para analizar la relación entre variables categóricas. Esta prueba permitió verificar la existencia o no de asociaciones significativas entre el tipo de sonrisa y las variables sociodemográficas sexo, edad y ciclo académico, así como entre el tipo de sonrisa y el impacto psicosocial.

Los resultados revelaron que no existe una relación significativa entre el tipo de sonrisa y el impacto psicosocial en la población estudiada. Los valores obtenidos en la prueba  $\chi^2$  ( $p = 0.609$  y  $p = 0.327$ ) fueron superiores al nivel de significancia del 5%, lo cual llevó a aceptar la hipótesis nula ( $H_0$ ). Este hallazgo indica que, en estudiantes de odontología, las características estructurales de la sonrisa no condicionan directamente su percepción emocional, social o psicológica respecto a la estética dental.

Los resultados obtenidos mostraron que no existe una relación significativa entre ambas variables, ya que los valores de  $p$  obtenidos fueron mayores al nivel de significancia estadística (0.609 y 0.327). Esto indica que, en esta población universitaria con formación en odontología, las características morfológicas de la sonrisa no influyen de manera importante en la percepción psicosocial de la estética dental.

Sin embargo, se identificaron otros hallazgos relevantes. Uno de ellos fue que sí existe una variación significativa en el tipo de sonrisa según el sexo, tanto para la curvatura del labio superior ( $p=0.001$ ) como para el arco de sonrisa ( $p=0.015$ ). En los varones predominó la sonrisa no consonante, mientras que en las mujeres fue más común la sonrisa hacia arriba. Esto sugiere que el sexo constituye un factor determinante en la morfología de la sonrisa.

En primer lugar, si bien se rechazó la hipótesis general en cuanto a la relación directa entre tipos de sonrisa e impacto psicosocial, sí se encontraron variaciones significativas según el sexo en las características morfológicas de la sonrisa

Coincidiendo con el estudio de Del Villar et al. <sup>(35)</sup> donde también se reporta que el género influye significativamente en los tipos de sonrisa, siendo las mujeres quienes presentan mayor frecuencia de sonrisas altas y medias. Esta correspondencia refuerza la validez externa del estudio al confirmar patrones similares en diferentes poblaciones.

Asimismo, Rey, et al <sup>(9)</sup> también coinciden en señalar el papel del sexo como variable determinante en la configuración de la sonrisa, pero amplían el análisis hacia el ámbito psicosocial, argumentando que la sonrisa actúa como un vehículo de identidad personal y social. Si bien nuestra investigación se enfoca en variables cuantificables y estructurales, los hallazgos de Rey et al. sugieren que detrás de cada tipo de sonrisa existe una construcción simbólica y emocional. Este contraste refuerza la idea de que la estética dental no puede ser abordada únicamente desde una perspectiva morfológica, sino también desde un enfoque psicosocial integral.

En comparación con el estudio realizado por Mamani <sup>(36)</sup> en la que reportó una correlación significativa entre las características de la sonrisa y la satisfacción personal en pacientes jóvenes, lo que contrasta directamente con nuestros hallazgos. La diferencia podría explicarse por la naturaleza de las poblaciones: mientras en Puno se evaluaron pacientes con fines estéticos, en nuestra investigación se trabajó con estudiantes de odontología, quienes cuentan con una visión más técnica y racionalizada de la estética dental. Esto sugiere que el grado de exposición académica al conocimiento odontológico puede actuar como un factor protector frente al impacto emocional de las características estéticas personales, reduciendo así su peso psicosocial.

Respecto a las variables sociodemográficas, nuestra investigación sí encontró una relación significativa entre el ciclo académico y el impacto psicosocial, siendo los estudiantes de ciclos intermedios (quinto ciclo) quienes

presentaron menor impacto. Esto puede atribuirse a un mayor nivel de aceptación personal y dominio clínico, como también lo sugieren Cerrato <sup>(37)</sup> y Esquén et al. <sup>(5)</sup>, quienes destacan que las etapas formativas pueden modificar la percepción estética y emocional.

Finalmente, a nivel teórico, la presente investigación aporta a la discusión académica al establecer que, en contextos universitarios con alto nivel técnico, la estética dental pierde peso como factor psicosocial determinante, aunque no por ello deja de ser una variable relevante desde el punto de vista anatómico y social. Esto resuena con las propuestas de enfoque humanista en odontología, promovidas por varios autores (Del Villar; Rey et al.; Esquén et al.), quienes proponen considerar no solo la estructura clínica del rostro, sino también su carga emocional y simbólica.

## CONCLUSIONES

- Se concluye que no existe una relación significativa entre el impacto psicosocial de la estética dental y los tipos de sonrisa evaluados. Los valores de  $p$  obtenidos (0.609 y 0.327) fueron superiores al nivel de significancia del 5%, lo que llevó a aceptar la hipótesis nula. Este hallazgo sugiere que, en esta población universitaria, las características morfológicas de la sonrisa no condicionan directamente el impacto psicosocial percibido por los estudiantes respecto a su estética dental. Esta investigación contribuye teóricamente al cuerpo de investigaciones sobre estética dental desde una perspectiva psicosocial, diferenciándose al centrarse en estudiantes de odontología, quienes tienen una comprensión técnica de los estándares estéticos. Esto permitió identificar que, en esta población, la estética objetiva no necesariamente genera un impacto psicosocial alto, lo cual cuestiona la idea de que todos los pacientes valoran de igual forma la armonía dental desde una perspectiva emocional o social.
- Se concluye que sí existe una variación significativa en el impacto psicosocial de la estética dental según el ciclo académico. Específicamente, los estudiantes del quinto ciclo mostraron una mayor prevalencia de impacto psicosocial bajo ( $p=0.000$ ). En cambio, no se evidenciaron diferencias significativas al comparar los resultados por sexo ni por edad ( $p > 0.05$ ). Desde el punto de vista práctico, estos resultados son útiles para docentes y profesionales odontológicos, pues invitan a considerar el momento formativo del paciente y su grado de exposición a conocimientos técnicos al momento de abordar la estética dental. Asimismo, el estudio tuvo como alcance principal evaluar la relación entre impacto psicosocial y tipos de sonrisa en estudiantes de un entorno universitario odontológico, lo que permite comprender mejor cómo influyen las variables académicas y formativas en la percepción estética.

- Se concluye que sí existe una variación significativa en los tipos de sonrisa según el sexo, tanto en la curvatura del labio superior ( $p=0.001$ ) como en el arco de sonrisa ( $p=0.015$ ). En los varones predominó la sonrisa no consonante, mientras que en las mujeres fue más frecuente la sonrisa hacia arriba. No se hallaron diferencias significativas según la edad ni el ciclo académico. La evidencia de estas diferencias entre géneros puede orientar enfoques más personalizados en tratamientos estéticos, destacando la necesidad de adaptar las intervenciones odontológicas según las características individuales del paciente.
- Esta investigación permite concluir que la percepción estética no es estática ni universal, sino que varía en función de múltiples factores. Entre ellos, destacan la etapa formativa, el género y el entorno social del individuo. Por tanto, el abordaje odontológico debe ser no solo clínico, sino también empático y contextualizado, reconociendo que la sonrisa no solo comunica belleza, sino también emociones, seguridad y salud mental. Sin embargo, entre las limitaciones del estudio se reconoce el uso de una muestra no probabilística, lo cual restringe la generalización de los resultados a otras poblaciones.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda ampliar la muestra del estudio a estudiantes de distintas edades y contextos sociales para futuras tesis o estudios relacionados, se recomienda incluir una población más diversa que abarque diferentes niveles socioeconómicos y rangos de edad esto permitirá observar variaciones significativas en la presentación de las sonrisas y sus implicancias psicosociales.
- Es necesario desarrollar programas de prevención orientados a la detección temprana de los distintos tipos de sonrisas y sus posibles alteraciones, integrando la participación de profesionales de diversas disciplinas como odontología, psicología y trabajo social. Estos programas deben contemplar no solo el diagnóstico, sino también el abordaje terapéutico adecuado y la gestión de posibles complicaciones, considerando siempre el entorno psicosocial del individuo.
- Se recomienda que los odontólogos, especialmente aquellos que trabajan en el ámbito escolar o comunitario, incluyan de forma sistemática una evaluación psicosocial y estética de la sonrisa durante las consultas odontológicas preventivas para identificar inseguridades o malestar del individuo respecto a su sonrisa este enfoque integral contribuirá no solo a mejorar los resultados clínicos, sino también a posicionar al odontólogo como un agente clave en la promoción de la salud emocional y social.
- Se recomienda desarrollar campañas informativas accesibles, orientadas a madres, padres y cuidadores, que fomenten la conciencia sobre la importancia del control odontológico desde la infancia. A través de talleres comunitarios y el uso de medios digitales, se podrá promover una cultura preventiva que reduzca tanto la gravedad como el costo de los tratamientos, fortaleciendo así la calidad de vida de las nuevas generaciones.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bofill S, Lucas A, et al. Percepción de parámetros estéticos de la sonrisa en odontólogos, estudiantes de odontología y pacientes de la Universidad Mayor de Santiago, Chile [Internet]. *Av Odontoestomatol*. 2020 Dec;36(4):191–9 [citado 2022 Ago 31]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v36n4/0213-1285-odonto-36-4-191.pdf>
2. Montiel Company JM, Bellot Arcís C, Almerich Silla JM. Validation of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire (PIDAQ) in Spanish adolescents. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*. 2013 Jan;18(1):e168–73.
3. Dubey N, et al. Smile analysis [Internet]. *Int J Appl Dent Sci*. 2019;5(4):225–30 [citado 2022 Jun 6]. Disponible en: <https://www.oraljournal.com/pdf/2019/vol5issue4/partd/5-4-68-221.pdf>
4. Coronel C. The psychosocial impact of the smile arc and buccal corridor in young people in southern Peru. *Odontol Act Rev*. 2020 Sep;5:13–8.
5. Esquén Aguilar EY, Salazar Gomez B, Vergara Sosa SL. Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima según la escala de Rosenberg en pacientes de la Clínica Víctor Raúl Haya de la Torre, Lima, 2023 [tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Continental; 2024 [citado 2025 Jul 6]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/14518/3/IV\\_FC\\_S\\_503\\_TE\\_Esquén\\_Salazar\\_Vergara\\_2024.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/14518/3/IV_FC_S_503_TE_Esquén_Salazar_Vergara_2024.pdf)
6. Kallidass K. Smile characteristics in orthodontics: a concept review [Internet]. 2017 [citado 2022 Jul 6]. Disponible en: <https://www.ijofr.org/article.asp?Issn=25895354;year=2017;volume=2;issue=1;spage=1;epage=4;aulast=Kallidass>
7. Pérez J, Gómez A. Autopercepción estética de la sonrisa asociada a la calidad de vida de los estudiantes de la Facultad de Odontología de una universidad privada, Huancayo 2024 [tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad de Huancayo; 2024 [citado 2025 Jul 6]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/15767/2/IV\\_FC\\_S\\_503\\_TE\\_Baquerizo\\_Porras\\_2024.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/15767/2/IV_FC_S_503_TE_Baquerizo_Porras_2024.pdf)

8. Ribeiro IF, Fatima MR, Ferreira LS. Impacto psicossocial da estética dentária e tratamento odontológico [TCC]. Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora; 2024. Disponible en: <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/13583>
9. Rey Sánchez Ramos EG, Contreras Valenzuela AA, Ligan Briceño RE. Impacto psicossocial de la estética dental en pacientes atendidos en el Consultorio Giraldent 2022 [tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Continental; 2023 [citado 2025 Jul 6]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12856/5/IV\\_FC\\_S\\_503\\_TE\\_Rey\\_Contreras\\_Ligan\\_2023.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12856/5/IV_FC_S_503_TE_Rey_Contreras_Ligan_2023.pdf)
10. Borja A, Cipriani Mena YA. Impacto psicossocial de la estética dental en relación a la autoestima en adolescentes atendidos en una clínica odontológica privada, Lima 2021 [tesis de pregrado]. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/82642>
11. Aguinaga A, et al. Percepción estética de la sonrisa según variación de la posición vertical y de la angulación del incisivo central superior en tres regiones del Perú. *Odvotos Int J Dent Sci.* 2020 Aug;22(2):160–73.
12. Branden N. Los seis pilares de la autoestima [Internet]. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica; 2001 [citado 2025 Jun 11]. Disponible en: [https://proassetspdlcom.cdnstatics2.com/usuaris/libros\\_contenido/arxius/50/49324\\_Los\\_seis\\_pilares\\_de\\_la\\_autoestima.pdf](https://proassetspdlcom.cdnstatics2.com/usuaris/libros_contenido/arxius/50/49324_Los_seis_pilares_de_la_autoestima.pdf)
13. Livio M. The golden ratio: the story of phi, the world's most astonishing number. 1st ed. New York: Broadway Books; 2002. Disponible en: <https://archive.org/details/the-golden-ratio-the-story-of-phi-the-worlds-most-astonishing-number>
14. Saha M, et al. Perception of acceptable range of smiles by specialists, general dentists and lay persons and evaluation of different aesthetic paradigms. *J Clin Diagn Res.* 2017 Feb;11(2):ZC25–8.
15. Lucas A, et al. Percepción de parámetros estéticos de la sonrisa en odontólogos, estudiantes de odontología y pacientes de la Universidad Mayor de Santiago, Chile. *Av Odontoestomatol.* 2020 Dec;36(4):191–9.
16. Paredes L. Percepción estética de los componentes de la sonrisa en personas sin conocimiento odontológico [Internet] [tesis de pregrado]. Lima:

Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7022/Paredes\\_cl.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7022/Paredes_cl.pdf)

17. Hernández M. Comparación de la percepción de estética de la sonrisa entre cirujanos dentistas docentes y estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, 2017 [Internet] [tesis de pregrado]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2017 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4697/HERNANDEZ\\_CIEZA.pdf](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4697/HERNANDEZ_CIEZA.pdf)

18. Torres G. Percepción estética de los componentes de la sonrisa según Roy Sabri en estudiantes de una universidad de Huancayo el 2020 [Internet] [tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Continental; 2020 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8522/4/IV\\_FCS\\_503\\_TA\\_Torres\\_Gonzales\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8522/4/IV_FCS_503_TA_Torres_Gonzales_2020.pdf)

19. Gutiérrez V. Evaluación de sonrisas estéticamente aceptables y prevalencia de distintos tipos de proporción dental en una muestra de población [tesis doctoral]. Madrid: Universidad Europea; 2018.

20. Mamani LD, et al. Parámetros estéticos y análisis de la sonrisa. Revkiru [Internet]. 2018;15(1):48–54 [citado 2025 Jul 6].

21. Ortiz R, Jiménez P. Percepción estética de las características de la sonrisa y biotipo facial en pobladores de 18–30 años sin conocimientos odontológicos del distrito Tintay, 2019 [Internet] [tesis de pregrado]. Apurímac: Universidad Tecnológica de Los Andes; 2020 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/271/1/Percepción\\_estética\\_sonrisa\\_biotipo\\_facial\\_Tintay.pdf](https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/271/1/Percepción_estética_sonrisa_biotipo_facial_Tintay.pdf)

22. Cruz G, et al. La asociación entre el arco de sonrisa y los corredores bucales con el biotipo facial en sujetos con normoclusión. Rev Mex Ortodon. 2015;3(1):8–12. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2395921516000040>

23. Castro F. Análisis de la sonrisa según el patrón facial en pacientes del centro médico naval “Cirujano Mayor Santiago Távara” [Internet] [tesis de

- pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3627/Castro\\_of.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3627/Castro_of.pdf)
24. Wang C, et al. Características estéticas y relacionadas con la sonrisa evaluadas por legos [Internet] [tesis de pregrado]. Washington: University of Washington; [año no disponible] [citado 2022 Ago 31].
25. Yoplac G. Corredor bucal y la forma de los dientes anteriores: percepción estética de la sonrisa [Internet] [tesis de pregrado]. Lima: Universidad Peruana de Los Andes; 2019 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1327/TESIS\\_FINAL.pdf](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1327/TESIS_FINAL.pdf)
26. Sabri R. The eight components of a balanced smile. *J Clin Orthod*. 2005 Mar;39(3):155–67.
27. Espinoza Barco K, Rios Villosio K, Liñon Durán M. Influencia del corredor bucal y la exposición gingival en la percepción estética de la sonrisa. *Rev Estomatol Herediana* [Internet]. 2015;25(2) [citado 2015 Sep 27].
28. Lodoño M, Botero P. La sonrisa y sus dimensiones. *Rev Fac Odontol Univ Antioq* [Internet]. 2012;23(2):353–65 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?Script=sci\\_arttext&pid=S0121-246X2012000100013](http://www.scielo.org.co/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0121-246X2012000100013)
29. Guzmán C. Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes adolescentes de la I.E Gloriosa 329, del distrito de Chimbote, año 2021 [Internet] [tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2021 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26905/ESTETICA\\_DENTAL\\_GUZMAN\\_DE\\_LA\\_MATTA.pdf](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26905/ESTETICA_DENTAL_GUZMAN_DE_LA_MATTA.pdf)
30. Araya C. Evaluación del impacto psicosocial y autopercepción de la estética en pacientes sometidos al blanqueamiento dental extracoronario [Internet] [tesis de pregrado]. Santiago: Universidad de Chile; 2017 [citado 2022 Nov 6]. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/146736/Evaluacion-del-impacto-psicosocial-y-autopercepcion-de-la-estetica.pdf>

31. Klages U, Claus N, Wehrbein H, Zentner A. Development and validation of a questionnaire for assessing the psychosocial impact of dental aesthetics in young adults. *Eur J Orthod.* 2006;28(2):103–11. doi:10.1093/ejo/cji083
32. Singh VP, Utreja A, Chawla HS. Psychological impact of dental esthetics in adolescents: validation of a translated questionnaire. *J Indian Soc Pedod Prev Dent.* 2009;27(4):205–8. doi:10.4103/0970-4388.57656
33. Feu D, de Oliveira BH, de Oliveira Almeida MA, Kiyak HA, Miguel JA. Oral health-related quality of life and orthodontic treatment seeking. *Am J Orthod Dentofacial Orthop.* 2010;138(2):152–9. doi:10.1016/j.ajodo.2008.09.033
34. Sardenberg F, Oliveira AC, Paiva SM, Auad SM, Vale MP. Validity and reliability of the Brazilian version of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire. *Eur J Orthod.* 2011;33(3):270–5. doi:10.1093/ejo/cjq066
35. Del Villar Flores [iniciales]. [Título de la tesis] [Internet] [tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Continental; 2023 [citado 2025 Jun 17]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13905/4/IV\\_FC\\_S\\_503\\_TE\\_Del\\_Villar\\_Flores\\_2023.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13905/4/IV_FC_S_503_TE_Del_Villar_Flores_2023.pdf)
36. Mamani Salas AY. Relación del tipo de sonrisa y nivel de satisfacción en pacientes de 18 a 25 años, que acudieron a la clínica privada OdontoArt, en el periodo 2020 [Internet] [tesis de pregrado]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2022 [citado 2025 Jun 17]. Disponible en: [https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/17760/Mamani\\_Salas\\_Aderly\\_Yonatan.pdf](https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/17760/Mamani_Salas_Aderly_Yonatan.pdf)
37. Cerrato SL. [Título de la tesis] [Internet] [tesis de pregrado]. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2025 [citado 2025 Jun 17]. Disponible en: [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/658553/Cerrato\\_SL.pdf](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/658553/Cerrato_SL.pdf)

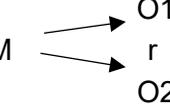
## **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Dionicio V. Impacto psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado ]. Disponible en: <https://>

# **ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿Cómo se relacionan el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024?	Determinar la relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.	<b>Hi:</b> Existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.	<p><b>VARIABLE SUPERVISIÓN</b> Impacto psicosocial</p> <p><b>DIMENSIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto psicológico</li> <li>• Impacto social</li> <li>• Confianza en la propia estética dental</li> <li>• Percepción de la estética.</li> </ul>	<p><b>DE Tipo de Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observacional</li> <li>• Prospectivo</li> <li>• Transversal</li> <li>• Analítico</li> </ul> <p><b>Enfoque</b></p> <p>Cuantitativo</p>

<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>Ho:</b> No existe relación entre el impacto psicosocial y los tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024.	<b>VARIABLE ASOCIATIVA DIMENSIÓN</b>	<b>DISEÑO</b>
<p><b>Pe. 01.</b> ¿Cómo se relaciona el impacto psicosocial de la estética dental según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024?</p> <p><b>Pe. 02.</b> ¿Cómo se relaciona los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la universidad de Huánuco, 2024?</p>	<p><b>Oe. 01.</b> Determinar el impacto psicosocial de la estética dental según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.</p> <p><b>Oe. 02.</b> Determinar los tipos de sonrisa según sexo, edad y ciclo académico en alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.</p>	<p><b>HIPOTESIS ESPECIFICAS</b></p> <p><b>01.</b> El impacto psicosocial de la estética dental varía según el sexo y la edad en los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024.</p> <p><b>02.</b> Los tipos de sonrisa de los alumnos de la clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco, 2024, difieren según el sexo y la edad.</p>	<p>Tipos de sonrisa</p> <p><b>DIMENSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curvatura del labio superior <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hacia Arriba</li> <li>○ Hacia abajo</li> <li>○ Recto</li> </ul> </li> <li>• Arco de la sonrisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consonante</li> <li>○ No consonante</li> </ul> </li> </ul> <p><b>VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo</li> <li>• Edad</li> <li>• Ciclo académico</li> </ul>	<p>Transversal Correlacional</p>  <p>M: Muestra de estudio. O1: V. Interviniente O2: V. Asociativa r: Relación de datos de ambas variables.</p>

## ANEXO 2

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTETICA DENTAL.

#### **Instrucciones para llenar el cuestionario:**

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones sobre cómo las personas piensan, sienten o se comportan. Le pedimos que indique su grado de acuerdo con cada afirmación, en función de lo que usted piensa o experimenta.

Sea honesto en sus respuestas: No existen respuestas correctas o incorrectas, ya que este cuestionario tiene como objetivo conocer su opinión o comportamiento personal. Le animamos a responder con sinceridad y de acuerdo con sus experiencias.

Use la escala de respuesta: Para cada afirmación, utilice la escala proporcionada al inicio del cuestionario para puntuar su grado de puntuación siendo **0** = nada y **4** = muchísimo.

Marque la opción que mejor le represente: Anote el número correspondiente en la casilla que se encuentra a la izquierda de cada afirmación. Si alguna afirmación no aplica a su situación, elija la opción que más se acerque a su pensamiento o comportamiento.

Tómese su tiempo: No hay necesidad de apresurarse. Lea cada afirmación cuidadosamente y piense en su respuesta antes de marcarla.

Confidencialidad: Sus respuestas son completamente confidenciales y serán utilizadas únicamente para los fines del estudio.

Gracias por su participación y honestidad.

	0	1	2	3	4
	nada	poco	algo	mucho	muchísimo
<b>Confianza en la propia estética dental.</b>					
1. Estoy orgulloso/a de mis dientes					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío					
3. Estoy contento/a cuando veo mis dientes en el espejo					
4. Mis dientes gustan a otras personas					
5. Estoy satisfecho/a con el aspecto de mis dientes					
6. Encuentro agradable la 'posición de mis dientes					
<b>Impacto social</b>					
1. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío					
2. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa lo que piensen de mis dientes					
3. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes					
4. Soy tímido/a en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes					

5. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes.					
6. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes					
7. Me molesta que hagan comentarios sobre mis dientes					
8. A veces me preocupa lo que piensen personas del sexo opuesto sobre mis dientes					
<b>Impacto psicológico</b>					
1. Envidio los dientes de otras personas cuando son bonitos					
2. Me fastidia ver los dientes de otras personas					
3. A veces estoy disgustado/a con el aspecto de mis dientes					
4. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen sus dientes más bonitos					
5. Me siento mal cuando pienso en el aspecto de mis dientes					

6. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos					
<b>Preocupación estética</b>					
1. No me gusta mirarme al espejo					
2. No me gusta ver mis dientes en las fotografías					
3. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en un video					

### ANEXO 3

## FICHA DE OBSERVACIÓN

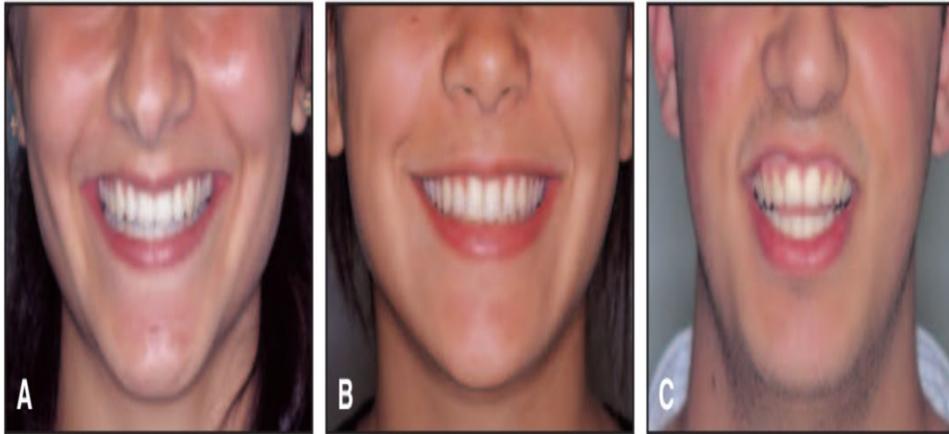
Código Ficha \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Ciclo académico: \_\_\_\_\_

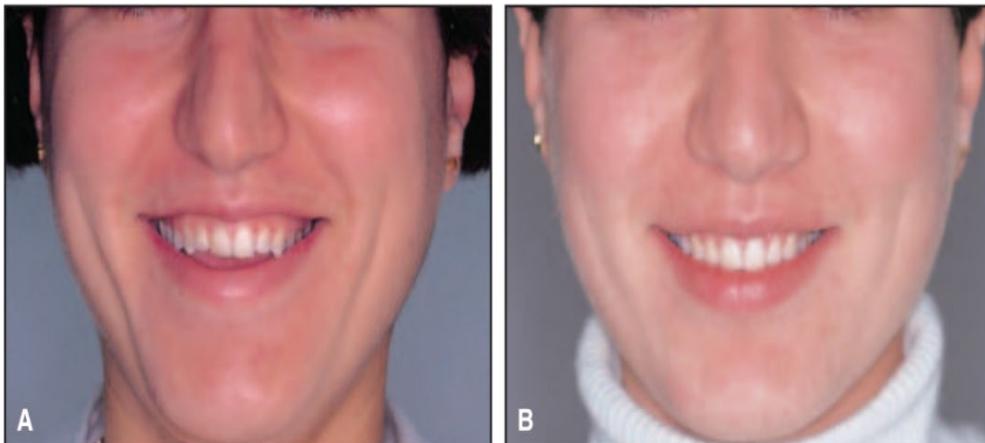
Observe al alumno(a) cuando realiza una sonrisa espontánea y natural y clasifique el tipo de sonrisa de acuerdo con los siguientes criterios:

#### Curvatura del labio superior



A) Hacia arriba ( )      B) Recto ( )      C) Hacia abajo ( )

#### Arco de la sonrisa



A) No Consonante ( )      B) Consonante ( )

## ANEXO 4

# RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
http://www.udh.edu.pe

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

### **RESOLUCION N° 1349-2025 -D-FCS-UDH**

Huánuco, 12 de mayo del 2025

**VISTO**, la solicitud con ID: 0000001237, presentado por don(ña) **VALERY EVELYN DIONICIO RAMIREZ**; alumno del Programa Académico de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud, quien solicita, aprobación del Proyecto de Investigación titulado (Título) intitulado: **"IMPACTO PSICOSOCIAL ASOCIADO A TIPOS DE SONRISA EN ALUMNOS DE LA CLINICA Y PRECLINICA ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024"**; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que, el (la) recurrente ha cumplido con presentar la documentación exigida por la Comisión de Grados y Títulos del Programa Académico de Odontología, Facultad de Ciencias de Salud, para ejecutar el Trabajo de Investigación conducente al Título Profesional;

Que, con Resolución N° 1239-2025-D-FCS-UDH de fecha 02/MAY/25, se designan como Jurados revisores a la DRA. CD. MARIA LUZ PRECIADO LARA, MG. CD. CRISTOPHER JEYSON FLORES BRAVO, MG. CD. ABEL FERNANDO ROMERO MORALES Y MG. CD. PABLO ALONSO LOPEZ BERAUN, (ASESOR), encargados para la Revisión del Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa Académico de Odontología de la Universidad de Huánuco;

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por el Art. 45° del Estatuto de la Universidad de Huánuco y la Resolución N° 595-2020-R-CU-UDH del 03/AGO/20;

#### **SE RESUELVE:**

**Artículo Primero.** - **APROBAR** el Trabajo de Investigación intitulado: **"IMPACTO PSICOSOCIAL ASOCIADO A TIPOS DE SONRISA EN ALUMNOS DE LA CLINICA Y PRECLINICA ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024"**; presentado por don(ña) ) **VALERY EVELYN DIONICIO RAMIREZ**, alumno(a) del Programa Académico de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud, quien ejecutará el mencionado Trabajo de Investigación.

**Artículo Segundo.** - Disponer que la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, registre el Informe del Trabajo de Investigación arriba indicado en el Libro correspondiente.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE.**



Distribución: Exp. Grad./Interesado/PA.Odont/Archivo/JPZ /pgg

## ANEXO 5

### AUTORIZACIÓN DE AUTORIDADES



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
P.A. DE ODONTOLÓGIA



*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

Huánuco, 12 de mayo del 2025

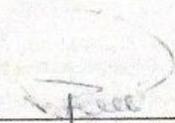
#### CARTA DE AUTORIZACIÓN

Referente al OFICIO N° 023-2025-JEFE\_CLINICA-P.A.-Odont/MAL-UDH

Yo, **RICARDO ALBERTO ROJAS SARCO**; Coordinador del Programa Académico de Odontología referente el oficio autorizo a la señorita **VALERY EVELYN DIONICIO RAMIREZ**; alumna del Programa Académico de Odontología; para la realización del proceso de recolección de datos; con el fin de ejecutar su trabajo de Investigación titulado **"IMPACTO PSICOSOCIAL ASOCIADO A TIPOS DE SONRISA EN ALUMNOS DE LA CLINICA Y PRECLINICA ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024"** en las instalaciones de la Clínica Estomatológica Dos de Mayo y Local centra de la **Universidad de Huánuco**.

Atentamente,



  
Mg. Ricardo Alberto Rojas Sarco  
Coordinador del P.A de  
Odontología



**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA**



Huánuco, 12 de mayo de 2025

**OFICIO N° 023-2025-JEFE.CLINICA-P.A.-Odont/MAL-UDH**

**SEÑOR:**

**Mg. Ricardo Rojas Sarco**

**Coordinador del Programa Académico Odontología.**

**Presente. –**

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarle muy cordialmente, y la vez para dar respuesta al OFICIO N°090-2025-COOR/ACAD-P.A.-Odont/FCS-UDH, donde se solicita la autorización de la Clínica estomatológica - Dos De Mayo para la ejecución de su Proyecto (Tesis), pedido por a Srta. VALERY EVELYN DIONICIO RAMIREZ, por lo que se le autoriza su ejecución.

Sin otro particular me despido de usted sin antes reiterarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.

---

**CD MONICA APAC LEIVA**

**Jefe de la Clínica Estomatológica**

## ANEXO 6

### BASE DE DATOS

Código	Sexo	Edad	Ciclo académico	Confianza en la propia estética dental						Impacto	Impacto social								Impacto	Impacto psicológico						Impacto	Preocupación estética			Impacto total	Arco de la Sonrisa	Curvatura del labio superior
				Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6		Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8		Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6		Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3			
401	1	20	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
402	1	19	1	1	2	2	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	1	4	4	4	5	1	3	1	1	2	2	2
403	2	20	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3
404	2	20	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	2	2	2	3
405	1	20	1	3	2	2	5	3	5	1	3	2	5	1	4	3	2	2	4	4	3	3	2	5	1	2	1	3	2	2	1	3
406	1	21	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	1	3	1	3	3	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2
407	1	20	1	3	3	3	4	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1
408	1	21	1	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
409	2	20	1	4	4	3	3	4	3	1	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	5	2	1	1	1	2	2	2	1
410	2	22	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	2	3
501	1	22	2	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	4	2	3	2	3	2	2	1	1

## ANEXO 7

### CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
E.A.P ODONTOLÓGIA



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes de esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes. La presente investigación es conducida por DIONICIO RAMIREZ VALERY EVELYN alumna de la Universidad de Huánuco. La finalidad del estudio es determinar la asociación del impacto psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica de la universidad de Huánuco.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas de una encuesta. Esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Desde ya le agradecemos su participación. Acepto participar voluntariamente en esta investigación, he sido informado (a) de que la finalidad de este estudio es determinar la asociación del impacto psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la clínica y preclínica de la universidad de Huánuco.

Me han indicado también que tendré que responder un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 15 minutos. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

.....  
Nombre del Participante

.....  
Firma del Participante

## ANEXO 8

### VALIDEZ DE EXPERTOS



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**P.A. DE ODONTOLOGÍA**



#### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación:

Impacto psico-social asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la Clínica y práctica odontológica de la universidad de Huánuco

**I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR**

Apellidos y Nombres : Huayta Natividad Victor  
 Cargo o Institución donde labora : Universidad de Huánuco  
 Nombre del Instrumento de Evaluación : Clasificación tipos de sonrisa  
 Teléfono : 982 837 599  
 Lugar y fecha : 22 Abril  
 Autor del Instrumento : Roy Subi

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Indicadores	Criterios	Valoración	
		Si	No
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	X	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	X	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	X	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	X	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	X	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	X	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	X	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	X	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado		

**III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS**

Aplicable

**IV. RECOMENDACIONES**

Huánuco, 22 de Abril del 2015

  
 Mg. Victor Natividad Huayta Natividad  
 CIRUJANO DENTISTA  
 C.P. 26725  
**Firma del experto**



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación:

Impacto Psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la Clínica y preclínica odontológica de la Universidad de Huánuco.

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Rojas Sarco Ricardo  
Cargo o Institución donde labora : Universidad de Huánuco  
Nombre del Instrumento de Evaluación : Clasificación tipos de sonrisa  
Teléfono :  
Lugar y fecha : 20 de Mayo  
Autor del Instrumento : Roy Sabri

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		Si	No
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	X	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	X	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	X	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	X	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	X	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	X	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	X	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	X	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	X	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

Aplicable

IV. RECOMENDACIONES

Huánuco, 20 de Mayo del 2025.

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
P.A. ODONTOLOGÍA

Mg. Ricardo A. Rojas Sarco  
Cordinador P.A. Odonatología



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación:

Impacto psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnos de la teoría y práctica odontológica de la universidad de Huánuco.

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Ibazeta Rodríguez Fhaemyn B.  
Cargo o Institución donde labora : Universidad de Huánuco  
Nombre del Instrumento de Evaluación : Clasificación tipos de sonrisa  
Teléfono : 988 809 109  
Lugar y fecha : 20 Mayo  
Autor del Instrumento : Ray Sabi

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		Si	No
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	X	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	X	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	X	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	X	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	X	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	X	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	X	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la Investigación	X	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	X	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

Aplicable

IV. RECOMENDACIONES

Huánuco, 20 de Mayo del 2025

  
Mg. Cd. Fhaemyn B. Ibazeta Rodríguez

Docente UDH  
Firma del experto DNI 44187310



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación: Impacto psicosocial asociado a tipos de sonrisa en alumnas de la Clínica y práctica odontológica de la Universidad de Huánuco.

I. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Zevallos López Zamed Eli  
 Cargo o Institución donde labora : Universidad de Huánuco  
 Nombre del Instrumento de Evaluación : Instrumento P.DAQ  
 Teléfono : 920 014 733  
 Lugar y fecha : Huánuco 9 de Abril  
 Autor del Instrumento : Ulrich Klages

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		Si	No
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	X	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	X	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	X	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	X	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	X	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	X	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	X	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	X	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	X	

III. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

Aplicable

IV. RECOMENDACIONES

Huánuco, 9 de Abril del 2025.

  
 My. CD Zamed Eli Zevallos López  
 CIRUJANO DENTISTA  
 DNI 72787796  
 CQR 41504

Firma del experto

## ANEXO 9

### IMÁGENES DE LA RECOLECCIÓN

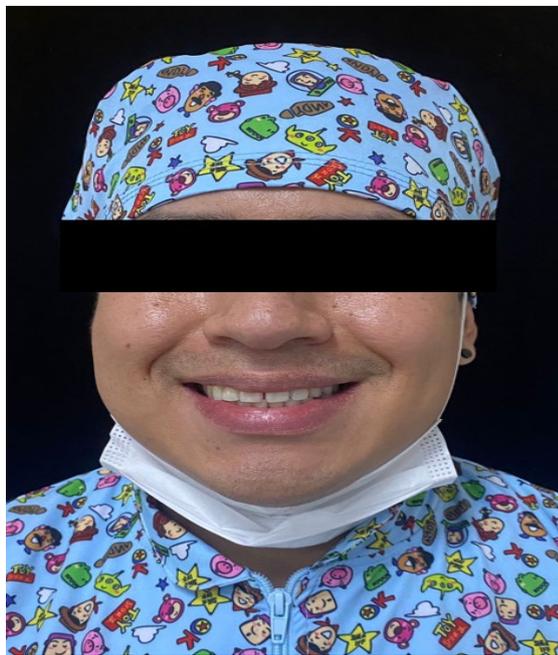
#### APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO PIDAQ



## CALIBRACIÓN E INSTALACIÓN PARA TOMA FOTOGRÁFICA



## RECOLECCIÓN FOTOGRÁFICA DE TIPOS DE SONRISA



Alumno de 6to ciclo con tipo de sonrisa

Hacia arriba – No consonante



Alumno de 5to ciclo con tipo de sonrisa

Recto – Consonante



Alumno de 6to ciclo con tipo de sonrisa

Hacia abajo – No consonante



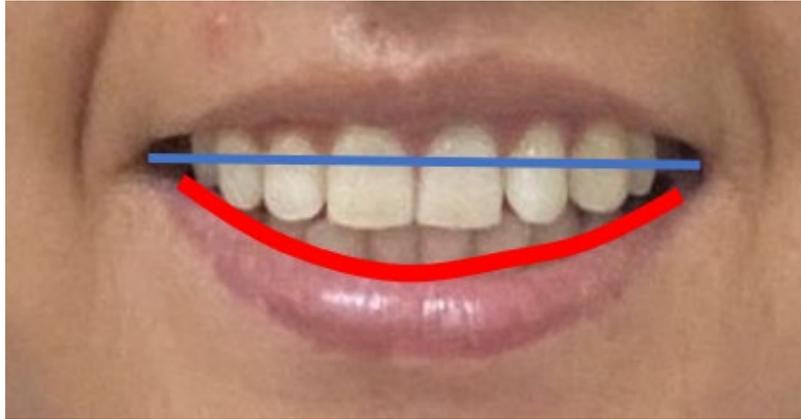
Alumna de 8vo Ciclo con tipo de sonrisa

Recto – No consonante

### **CALIBRACIÓN TIPOS DE SONRISA**



Sonrisa Recta – No consonante



Sonrisa Hacia Abajo – No consonante



Sonrisa Hacia arriba – Consonante