

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL



TESIS

“Factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024”

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO
AMBIENTAL**

AUTOR: Ramírez Segundo, Yelthzin Jankovic Fidel

ASESOR: Bonifacio Munguía, Jonathan Oscar

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Contaminación Ambiental

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias Naturales

Sub área: Ciencias de la Tierra, Ciencias Ambientales

Disciplina: Ciencias Ambientales

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Ingeniero ambiental

Código del Programa: P09

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 70845485

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 46378040

Grado/Título: Maestro en medio ambiente y desarrollo sostenible, mención en gestión ambiental

Código ORCID: 0000-0002-3013-8532

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Calixto Vargas, Simeon Edmundo	Maestro en administración de la educación	22471306	0000-0002-5114-4114
2	Camara Llanos, Frank Erick	Maestro en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	44287920	0000-0001-9180-7405
3	Valdivia Martel, Perfecta Sofia	Maestro en ingeniería con mención en: gestión ambiental y desarrollo sostenible	43616954	0000-0002-7194-3714



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

Facultad de Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO(A) AMBIENTAL

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 09 del mes de octubre del año 2025, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunieron el sustentante y el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- Mg. Simeon Edmundo Calixto Vargas (Presidente)
- Mg. Frank Erick Camara Llanos (Secretario)
- Mg. Perfecta Sofia Valdivia Martel (Vocal)

Nombrados mediante la **Resolución N° 2086-2025-D-FI-UDH** para evaluar la Tesis intitulada: **"FACTORES SOCIALES Y CULTURALES ASOCIADOS A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN DE 30 A 44 AÑOS DEL DISTRITO DE PANA-O-PACHITEA- HUÁNUCO -2024"**, presentado por el (la) Bach. **RAMIREZ SEGUNDO, YELTHZIN JANKOVIC** para optar el Título Profesional de Ingeniero(a) Ambiental.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas: procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo(a) Aprobado Por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 13 y cualitativo de Sustente (Art. 47)

Siendo las 17:20 horas del día 09 del mes de Octubre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

Mg. Simeon Edmundo Calixto Vargas
DNI: 22471306
ORCID: 0000-0002-5114-4114
Presidente

Mg. Frank Erick Camara Llanos
DNI: 44287920
ORCID: 0000-0001-9180-7405
Secretario

Mg. Perfecta Sofia Valdivia Martel
DNI: 43616954
ORCID: 0000-0002-7194-3714
Vocal



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: YELTHZIN JANKOVIC FIDEL RAMIREZ SEGUNDO, de la investigación titulada "FACTORES SOCIALES Y CULTURALES ASOCIADOS A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACIÓN DE 30 A 44 AÑOS DEL DISTRITO DE PANAOPACHITEA - HUÁNUCO - 2024", con asesor(a) JONATHAN OSCAR BONIFACIO MUNGUÍA, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 0200-2024-D-FI-UDH del P. A. de INGENIERÍA AMBIENTAL.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 21 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 27 de junio de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %	20 %	4 %	8 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	6 %
2	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	1 %
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	repositorio.ute.edu.ec Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1 %
8	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1 %



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Este trabajo es un reflejo del esfuerzo y el compromiso que me han guiado en mi trayectoria académica. Lo dedico con gratitud a quienes han sido pilares en este camino: a mis padres, cuya guía y apoyo han sido fundamentales; a mis docentes y asesores, que con paciencia y conocimiento han enriquecido mi formación; y a mis amigos y compañeros, quienes han brindado motivación y compañía a lo largo de este proceso.

AGRADECIMIENTO

Al concluir este proyecto, expreso mi más sincero reconocimiento a quienes hicieron posible su desarrollo. En primer lugar, agradezco a Dios por ser fuente de fortaleza y dirección.

A mi familia, por su confianza y respaldo incondicional en cada etapa. Asimismo, valoro el aporte de mis docentes y asesores, cuya dedicación y orientación fueron esenciales para consolidar este trabajo.

Finalmente, extendiendo mi gratitud a mis colegas y amigos, cuyo apoyo y colaboración enriquecieron cada paso de este proceso investigativo.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS	XI
RESUMEN.....	XII
ABSTRACT.....	XIII
INTRODUCCIÓN	XIV
CAPITULO I.....	16
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	16
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6.1. VIABILIDAD OPERATIVA.....	19
1.6.2. VIABILIDAD TÉCNICA.....	19
1.6.3. VIABILIDAD ECONÓMICA	19
CAPITULO II.....	20
MARCO TEORICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	25
2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES.....	31
2.2. BASES TEÓRICAS.....	32
2.2.1. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	32

2.2.2. DESARROLLO DE ENFERMEDADES	35
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	36
2.4. HIPÓTESIS	37
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	37
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	38
2.5. VARIABLES	38
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	38
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	38
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	39
CAPITULO III.....	40
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION.....	40
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
3.1.1. ENFOQUE	40
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	40
3.1.3. DISEÑO	41
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	41
3.2.1. POBLACIÓN	41
3.2.2. MUESTRA	41
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS..	42
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	42
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	43
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	43
CAPITULO IV	44
RESULTADOS	44
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	44
4.1.1. PROCESAMIENTO DE LOS ASPECTOS GENERALES (SOCIODEMOGRÁFICOS)	44
4.1.2. PROCESAMIENTO PARA LOS ASPECTOS SOCIALES (VARIABLE INDEPENDIENTE).....	48
4.1.3. PARA LOS FACTORES CULTURALES (VARIABLE DEPENDIENTE).....	56
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS ..	65
4.2.1. PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL	65
4.2.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICA 1	67

4.2.3. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICA 2	69
CAPITULO V	71
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	71
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	71
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES.....	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76
ANEXOS.....	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	39
Tabla 2 Edad de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	44
Tabla 3 Sexo de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	46
Tabla 4 Nivel educativo de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	47
Tabla 5 Hábitos de limpieza en el hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	48
Tabla 6 Aseo del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	49
Tabla 7 Hábitos de limpieza en los hijos de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	50
Tabla 8 Arrojar la basura en cualquier lugar de la casa de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	51
Tabla 9 Disposición de la basura en un tacho al interior del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	52
Tabla 10 Sacan la basura de la casa todos los días los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	53
Tabla 11 Arrojan en la calle la basura en cualquier parte los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	54
Tabla 12 Aseo de las calles de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco –2024.....	55
Tabla 13 Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben botarse a la calle del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	56
Tabla 14 Los residuos sólidos o basura generada en el hogar se arrojan al río del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	57
Tabla 15 La basura arrojada a la calle o al río, contamina el medio ambiente del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	58

Tabla 16 En los hogares separan los residuos sólidos los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	59
Tabla 17 Capacitaciones recibidas del manejo adecuado de los residuos sólidos o basura de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	60
Tabla 18 El recolector de basura para por las calles del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	61
Tabla 19 Sacar la basura a la calle por parte de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	62
Tabla 20 Reciclaje de los residuos sólidos de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	63
Tabla 21 Cuidado de forma permanente el medio ambiente sin recibir recompensa alguna de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	64
Tabla 22 Pruebas de normalidad	65
Tabla 23 Prueba de hipótesis general	66
Tabla 24 Pruebas de normalidad	67
Tabla 25 Prueba de hipótesis específica N° 1	68
Tabla 26 Pruebas de normalidad	69
Tabla 27 Prueba de hipótesis específica N° 2	70

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Edad de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	45
Figura 2 Sexo de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	46
Figura 3 Nivel educativo de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	47
Figura 4 Hábitos de limpieza en el hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	48
Figura 5 Aseo del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	49
Figura 6 Hábitos de limpieza en los hijos de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	50
Figura 7 Arrojar la basura en cualquier lugar de la casa de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	51
Figura 8 Disposición de la basura en un tacho al interior del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	52
Figura 9 Sacan la basura de la casa todos los días los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	53
Figura 10 Arrojan en la calle la basura en cualquier parte los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	54
Figura 11 Aseo de las calles de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	55
Figura 12 Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben botarse a la calle del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	56
Figura 13 Los residuos sólidos o basura generada en el hogar se arrojan al río del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	57
Figura 14 La basura arrojada a la calle o al río, contamina el medio ambiente del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	58
Figura 15 En los hogares separan los residuos sólidos los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	59

Figura 16 Capacitaciones recibidas del manejo adecuado de los residuos sólidos o basura de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	60
Figura 17 El recolector de basura para por las calles del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	61
Figura 18 Sacar la basura a la calle por parte de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	62
Figura 19 Reciclaje de los residuos sólidos de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	63
Figura 20 Cuidado de forma permanente el medio ambiente sin recibir recompensa alguna de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.....	64

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1 Encuestando a los pobladores de una bodega del distrito de Panao	85
Fotografía 2 Encuestando a los pobladores en las calles del distrito de Panao	85
Fotografía 3 Encuestando a las viviendas de los pobladores del distrito de Panao	86
Fotografía 4 Encuestando a los pobladores de la plaza mayor pobladores del distrito de Panao	86
Fotografía 5 Encuestando a los pobladores de la plaza mayor pobladores del distrito de Panao	87
Fotografía 6 Encuestando a un poblador en la plaza mayor pobladores del distrito de Panao	87

RESUMEN

El objetivo central de la presente investigación fue examinar cómo determinados factores de índole social y cultural afectan el problema de la contaminación ambiental entre personas adultas de 30 a 44 años en el distrito de Panao-Pachitea, ubicado en la región Huánuco, durante el año 2024. Para ello, se aplicó un enfoque metodológico de carácter no experimental, con un diseño analítico, de tipo observacional y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 120 sujetos seleccionados mediante muestreo aleatorio.

Los resultados obtenidos respaldaron la hipótesis general del estudio, revelando que tanto la formación recibida dentro del hogar como la estabilidad en el ámbito laboral tienen una influencia significativa en las prácticas de manejo de residuos sólidos. Se evidenció una correlación alta, con un valor de 0.978 y un nivel de significancia estadística de 0.000. Los participantes que presentaban niveles educativos más altos y condiciones laborales formales demostraron conductas más responsables con el medio ambiente, así como un mayor grado de compromiso ecológico. Estos hallazgos guardan relación con investigaciones anteriores que subrayan la importancia de la educación ambiental y la participación activa de la comunidad en la prevención de daños ecológicos.

A partir de estas evidencias, se sugiere implementar y fortalecer intervenciones educativas y estrategias de concientización ambiental, tanto en contextos institucionales como comunitarios. Asimismo, se recomienda optimizar la infraestructura dedicada al manejo de residuos sólidos en la localidad, como una medida clave para reducir los efectos negativos sobre el entorno.

Palabras clave: Factores sociales, factores culturales, contaminación ambiental, gestión de residuos, educación ambiental.

ABSTRACT

The main objective of this research was to examine how certain social and cultural factors influence environmental pollution among adults aged 30 to 44 in the district of Panao-Pachitea, located in the Huánuco region, during the year 2024. A non-experimental methodological approach was applied, using an analytical, observational, and cross-sectional design. The sample consisted of 120 individuals selected through random sampling.

The findings supported the study's general hypothesis, revealing that both household-based education and job stability have a significant impact on solid waste management practices. A strong correlation was observed, with a value of 0.978 and a statistical significance level of 0.000. Participants with higher educational attainment and formal employment showed more environmentally responsible behavior and greater ecological awareness. These results are consistent with previous research highlighting the key role of environmental education and community involvement in preventing ecological damage.

Based on this evidence, it is recommended to develop and reinforce educational programs and environmental awareness strategies in both formal and informal settings. Furthermore, improving the infrastructure for solid waste management in the district is suggested as a critical step toward mitigating environmental impact.

Keywords: Social factors, cultural factors, environmental pollution, waste management, environmental education.

INTRODUCCIÓN

La contaminación del medio se ha convertido en un quebradero de cabeza total que impacta de fase directa en el vigor de las personas y en la permanencia de la cadencia natural. A lo dadivoso de distintas investigaciones, se ha demostrado que los factores sociales y culturales, más lejos de los rudimentos tecnológicos ya económicos, tienen un papel decisivo en la vivientes de impactos negativos sobre el escenario. Dichos factores inciden en los comportamientos diarios de las personas, especialmente en la fase en que manejan sus despojos, afectando de esta manera la ralea del medio y la sostenibilidad de los ecosistemas. En la casualidad de la morería de Panao-Pachitea, enclavado en la demarcación Huánuco, el hospedaje ineficiente de los despojos sólidos representa un quebradero de cabeza creciente, cuyos avíos se hacen evidentes goles en el vigor colectivo como en la moralidad del escenario natural. Por similar motivo, el coetáneo tarea tiene como pauta depender y inquirir los factores de trazo social y cultural que están relacionados con esta situación, con el objetivo de metamorfosear propuestas basadas en testimonio empírica que promuevan prácticas responsables con el medio. La observación se apoya en enfoques teóricos que vinculan las costumbres comunitarias con los avíos ambientales, de esta manera como en educación que resaltan el papel cardinal del aprendizaje ecológico en la reducción de despojos. A través de un esbozo analítico de menda transversal, se logró codificar testimonio clavo para inquirir cómo las características sociodemográficas se relacionan con el talante ambiental de los ciudadanos. Los resultados de saliente exploración en la vida romanza enriquecen la erudición sobre el movimiento de los factores sociales en el deterioro ambiental, fortuna que igualmente constituyen una basa sólida para la génesis de políticas públicas y campañas educativas orientadas a impulsar una sapiencia de admisión ecológica en el interior de la comunidad. La gerencia del coetáneo desproporcionado sigue textualmente los criterios metodológicos establecidos por la Universidad de Huánuco.

Capítulo I: Se presenta el planteamiento del problema, con la formulación del problema, objetivos, justificación, limitaciones y viabilidad del estudio.

Capítulo II: Desarrolla el marco teórico, incluyendo antecedentes, bases conceptuales, hipótesis y la operacionalización de variables.

Capítulo III: Describe la metodología, abordando tipo de investigación, población, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Capítulo IV: Presenta los resultados obtenidos y su análisis estadístico.

Capítulo V: Discute los hallazgos a la luz de los antecedentes y fundamentos teóricos.

Capítulo VI: Expone las conclusiones y recomendaciones derivadas del análisis e interpretación de los datos.

.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad, el globo atraviesa una profunda arrebató ambiental que afecta gravemente punto su proporción corriente como la supervivencia de los seres vivos. Problemas como la expansión de la temperatura global, la partida de especies, el enrarecimiento de la postura y del manjar de dioses, de esta manera como la tala indiscriminada de bosques, se han intensificado de rutina alarmante, provocando daños irreparables en los ecosistemas y afectando bruscamente la clase de hazañas humana (Organización Mundial de la Salud, 2015).

Este entorno ha convertido a los temas ambientales en un problema entusiasta a cota internacional. El auxilio enfrenta retos como el altibajo climático, el feto de heterogeneidad biológica, el empacho de contaminantes en la ambiente y cuerpos hídricos, el agrandamiento descontrolado de la deforestación y otros fenómenos críticos que agravan el enrarecimiento del escenario.

Entre las amenazas ambientales más graves destacan el almacenamiento excesivo de contaminantes en el suelo, el manjar de dioses y la postura, el encarecimiento de emisiones de flatulencia con ámbito invernadero, y el empeño de basuras industriales y domésticos pretextos gestionados. A ello se suman eventos como las lluvias ácidas y los incendios forestales, que acentúan los desequilibrios ecológicos y afectan la vitalidad pública de rutina preocupante. (Organización Mundial de la Salud, 2021).

Estas problemáticas ponen en jugada la fauna, la fitografía y las heredades naturales esenciales para las hazañas. El golpe ambiental tiene repercusiones directas en diversos ámbitos, generando pobreza, escaseces en el paso a heredad básicos como el manjar de dioses, proliferación de enfermedades y la excitación de los sistemas vitales de pie para la villa humana. (Universidad de Chile, 2016)

En saliente contexto, se hace apremiante beber decisiones colectivas y adscribirse estrategias sostenibles que permitan reformar y salvaguardar la atmósfera ambiente. Para ello, es requerido necesitar que las causas del enrarecimiento quia se limitan nada más a aspectos técnicos ya económicos; igualmente están profundamente relacionadas con la grandeza social y cultural. Los hábitos, la educación, las costumbres comunitarias y los valores compartidos influyen bruscamente en la manera en que se utilizan y gestionan las heredades naturales. (Organización Mundial de la Salud, 2016).

En la morería de Panao, perteneciente a la comarca de Pachitea en la comarca Huánuco, se ha evidenciado una expansión representativa en el hospedaje inadecuado de basuras sólidos. Este ejercicio representa una advertencia para la vitalidad colectiva, contamina el escenario y reduce la clase de hazañas de los habitantes. Ante saliente panorama, se vuelve clave identificar los factores sociales y culturales que están atrás de estas acciones, con el objetivo de sostener soluciones enfocadas en el trastorno de conductas y en la ganancia de las prácticas ambientales del lugar. (Muñoz, 2020)

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

P.G. ¿Cuáles son los factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

P.E.1. ¿Cuáles son los principales factores sociales que afectan el medio ambiente en el distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024?

P.E.2. ¿Cuáles son los principales factores culturales de contaminación del medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

O.G. Determinar cuáles son los factores socio culturales asociados a la contaminación ambiental en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O.E.1. Determinar los principales factores sociales que afectan el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024.

O.E.2. Identificar los principales factores culturales que afectan el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La flagrante observación resulta pertinente y necesaria, o que aporta manifiesto relevante sobre los factores que inciden en la suciedad ambiental interiormente de un contexto local, y plantea propuestas que pueden contribuir a su mitigación. Al convidar un sueño detallado de las causas sociales y culturales de la contaminación, la exploración proporciona insumos avíos para bosquejar estrategias que promuevan un escenario flamenco y sostenible, favoreciendo de esta manera el vigor público y la índole de hazañas de los residentes del suburbio de Panao.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Uno de los límites identificados en saliente faena es que sus resultados música aplicables sólo al escenario geográfico y social donde fue realizado. Por lo tanto, en la vida es asequible extrapolarlos de uso directa a otras poblaciones con características distintas ya de longeva heterogeneidad estructural.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. VIABILIDAD OPERATIVA

El croquis fue ejecutado de uso eficiente, o que se contó con profesionales capacitados, amén de la asistencia activa del pueblo participante, lo que facilitó la evolución de convento de manifiesto en campo.

1.6.2. VIABILIDAD TÉCNICA

La observación fue técnicamente plausible gracias a los conocimientos previos del sabio, la circunstancia de herramientas estadísticas y la vía a fuentes de manifiesto relevantes, lo que garantizó un disección duro y sistemático.

1.6.3. VIABILIDAD ECONÓMICA

Desde el tanto de pinta financiero, la exploración pudo robar a mango sin inconvenientes, o que se dispuso de los medios económicos necesarios. Los dispendios fueron asumidos por el verdadero sabio y se mantuvieron interiormente de los parámetros previstos en el presupuesto elaborado.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Reyes (2021). Cultura ambiental ciudadana como predictor del desarrollo sostenible, Ecuador 2021. Conclusiones. En términos generales, la observación permitió justificar la perentoriedad de implementar un widget de capacitación encarrilado a respaldar la recuperación y fortalecimiento del arreglo ambiental en un lugar dedicado fundamentalmente a actividades comerciales y de producción. Dentro de los hallazgos, el rotativo igual al incremento sostenible presentó un 59,6% de respuestas en una altura éter y un 26,8% en la altura bajo. Al averiguar con maduro puntualización los indicadores y dimensiones asociadas, se identificó que los componentes económico-ambientales, especialmente el índice de pertenencias sostenible, fueron los a salvo atendidos por la ciudad evaluada. Otra postura emblemática fue la extensión relacionada con el escenario social. Se constató un porte pasivo de los residentes en presencia de acciones que impulsan el incremento local, la tranquilidad Pullman y la guarnición social en el interior de su comunidad. Asimismo, se evidenció alcanzando exploración del trastazo que puede originar el incremento departamental sobre la cohesión y charpa social. En cuanto a la extensión de la guarnición ambiental, está todavía fue descuidada, resaltando el índice sobre el convenio de despojos sólidos como el que recibió mayores valoraciones en niveles bajos. Las características analizadas incluyeron la validez de normativas u ordenanzas locales para enmendar comodidad convenio, y la serie de amistad de estas por ración de la comunidad, observándose un ingreso melodía de respuestas negativas. A romper de estos resultados, se concluye que es decisivo resolver un widget de fortalecimiento poblador que promueva una sapiencia ambiental responsable. Esta obligación rondar guiado en sensibilizar

sobre prácticas de consumo sostenibles en la parroquia Chongón, perteneciente al ángulo Guayaquil, incorporando actividades lúdicas, participativas y formativas que permitan identificar problemáticas intrínsecas para ejemplarizar bien la intervención propuesta.

Quiala (2021) Principales referentes en torno al estudio de la cultura ambiental. Una aproximación al análisis conceptual. Cuba 2021. Conclusiones El coetáneo exploración llevó a mango un registro puro de la sapiencia ambiental, fundamentado en los enfoques planteados por diversos especialistas diana a cota nacional como internacional. Estos rudimentos teórica permitió exagerar la fama de la sapiencia sobre la sapiencia ambiental en el interior de la interacción que se genera entre la conservación del marco y los distintos escenarios comunitarios, de esta manera como su trabazón decisiva con el comportamiento humano. Esta disección constituye la planta arbórea decisivo de la tarea investigativa, el cual se apoya en la filiación y clarificación de las dimensiones que conforman comodidad sapiencia, y que, a su vez, pueden pender como pilares para futuros enfoques teóricos y metodológicos orientados a atizar comportamientos ambientales responsables.

Leal (2021) en su investigación titulada *La contaminación ambiental y su influencia en los ecosistemas de páramo*, desarrollada en Colombia, señala que la ligadura entre deterioro y salubridad es directa e ineludible, entregado que la salubridad débito organismo entendida como una integración del satisfacción físico, mental y social del organismo amable. En naciente sentido, establecerse en un marco ambientalmente salubre constituye un punto terminante para lograr niveles adecuados de condición de semblanza. La norma ambiental tiene como finalidad esencial garantizar la estadía del tipo humana, y interiormente de naciente marco, se plantea que el incremento ganga, cuando se enmarca en criterios de sostenibilidad, es la única paso que contesta condiciones de semblanza dignas y perdurables. Los provechos naturales esenciales —como el aire, la exquisitez y el suelo—

requieren un cuidado severo y asiduo por trozo de las instituciones estatales. El deterioro del aire, específicamente, representa una indicación opinión para la salubridad pública. La Organización Mundial de la Salud ha prudente en múltiples documentos oficiales sobre los enseres nocivos, goles inmediatos como prolongados, de esta problemática. Asimismo, ha exhortado a los gobiernos a implementar medidas efectivas para controlar las emisiones contaminantes y efectuar políticas sanitarias que minimicen las molestias a la salubridad de la población. En cuanto a los ecosistemas de páramo, su fango implica una inconveniencia duro a la riqueza llana del país, parecido la contaminación del riqueza histórico y cultural, o que estos entornos en absoluto es romanza pertenecen a las generaciones actuales, estrella que constituyen un obsequio para el futuro. No obstante, en el contexto nacional incluso persiste una ignominiosa cota de sabiduría sobre el coraje lírico y eficaz de los páramos, lo que limita su conservación. Estos ecosistemas canción esenciales para el incremento social y ganga del país, principalmente por su papel como fuentes primarias de exquisitez dulce. De ellos dependen numerosas actividades productivas como la agricultura, la ganadería, la vivientes hidroeléctrica, entre otras. Por lo gol, su defensa en absoluto es romanza es necesaria para surtir la armonía ambiental, estrella igualmente para juramentar una semblanza digna, entregado que el ataque a la exquisitez es una jurisprudencia amable y una apelación optimista para la existencia.

Guadamud (2020) en su investigación titulada *Incidencia de los factores sociales, culturales, demográficos y ambientales en las pymes inmobiliarias de Manabí*, desarrollada en Ecuador, Describe cómo el rol protagónico de las pequeñas y medianas empresas internamente del estrépito ventajoso nacional fue particularmente eminente durante un transcurso de incremento mencionado a la añada 2020. Durante el lapso del 2010 al 2019, saliente pollo de organizaciones se consolidó como motores generadores de ocupación y como espacios fundamentales para el incremento de procesos innovadores y el bloque de ventajas competitivas. Tal posicionamiento, sin embargo, únicamente cuadro

sostenible mediante la implementación adecuada de modelos de concierto administrativa eficaces, que les permitieran fortalecerse y diversificar sus actividades internamente de la riqueza (Pino, Albán, Bravo & Bravo, 2019). No obstante, en la actualidad, el contexto de poco valor ha variado grandemente oportuno a los impactos negativos ocasionados por la pandemia, afectando severamente la invariabilidad de saliente sector. En saliente escenario, las PYMES, consideradas estructuras busilis internamente de un sistema empresarial vertiginoso y competitivo, se ven en la perentoriedad de identificar oportunamente aquellos principios estratégicos que representen fortalezas internas y oportunidades del entorno, lo cual es decisivo para adaptarse a la transformación obstinado y a la creciente pluralidad del mercado (Serra, 2002, antedicho en Delgado, 2004). A quebrantar de la disección de datos provenientes de fuentes oficiales y enseñanza relacionados con la temática, se concluye que las pequeñas y medianas empresas del rubro inmobiliario en la zona de Manabí se ven influenciadas por factores sociales, culturales, demográficos y ambientales. Este enchufe impacta sin rodeos en el tipo de sucesos de los residentes de la región. Cabe resaltar que, desde un tratamiento social, en la vida romanza las PYMES inmobiliarias, hado las PYMES en general, desempeñan un papel emblemático como generadoras de ocupación formal, contribuyendo verdaderamente a la riqueza local. Hasta finales de 2019, esta existencia todavía podía describirse en términos favorables y alentadores para el pueblo ecuatoriano en ventura zona.

Vilela et al. (2020) en su investigación titulada *La contaminación ambiental ocasionada por la minería en la provincia de El Oro*, realizada en Ecuador, Expone que, concorde a los objetivos propuestos y mediante el hospedaje de diversos métodos de disección y revisión documental, se identificaron los avíos negativos que la minería ha provocado en el escenario accesible de paz región. La colección de testimonio a romper de fuentes bibliográficas permitió confirmar que esta energía extractiva ha generado una prestigiosa fango ambiental, particularmente en determinados cantones involucrados en el estudio,

donde también se perciben las secuelas de la trastada minera, igualmente décadas luego de suceder cesado las labores. Este enrarecimiento ha tenido como director alterado al ecosistema accesible.

Desde tiempos remotos, los minerales han constituido una apelación decisiva para el restablecimiento de las civilizaciones. En la actualidad, el aumento despreciado de las sociedades modernas depende, en gran medida, de su conveniencia intensiva, regalado que forman fragmento de la obtención de múltiples fondos y existencias que contribuyen a levantar la cota de biografía de las personas. No obstante, la expansión de la minería innoble cimiento de sostenibilidad representa una intrepidez engorrosa que involucra responsabilidades nunca romanza ambientales, fortuna igualmente sociales, económicas, políticas y culturales, que deben organismo gestionadas admisiblemente por el Estado.

Es sublime exagerar que, en la demarcación de El Oro, la minería desempeña un rol emblemático en la caudal local, o que muchas familias dependen de ella para su subsistencia. Por equiparable razón, se vuelve cardinal que paz energía se lleve a mango innoble criterios de admisión ambiental, garantizando la plancha de las pertenencias naturales y la conservación de los ecosistemas afectados.

Pineda (2020) en su estudio *Sensibilidad y Conciencia Ambiental a través del Arte*, desarrollado en Bogotá, Colombia, Concluye que la entrada de estrategias pedagógicas que integren actividades lúdicas y expresivas —como cine-foros, carnavales, expediciones cartográficas y exposiciones artísticas— permite producir espacios alternativos de aprendizaje. Estas dinámicas facilitan una mejor apropiación de los contenidos en la disciplina de habilidad y permiten que los estudiantes los conecten significativamente con temas ambientales y sociales de su realidad. Asimismo, se resalta la gravedad de provocar en el estudiantado el éxito de sus propios patrimonios a través de diversas formas de aspecto artística. Estas prácticas pueden desempeñarse como herramientas motivacionales que impulsan la avidez de ilustrarse

y fortalecen el apesadumbrado de pertenencia, al hacerlos partícipes activos en el edificio de procesos educativos con significado personal. El rendimiento de metodologías orientadas al incremento creativo, mediante los múltiples lenguajes de la habilidad, constituye un ataque adecuado para esquematizar propuestas innovadoras. Estas propuestas, nutridas por las inquietudes y percepciones del natural alumnado, pueden desear alternativas viables para invadir problemáticas del entorno, y convertirse en agentes de variación social y ambiental desde el contexto educativo.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Gallo (2021) en su estudio titulado *Impacto ambiental y su vinculación a factores sociales, biológicos y físicos en Perú*, Concluye que la lactación de cuyes, una energía extendida en todas las regiones del paraje presenta bártulos ambientales clasificados interiormente de la cota moderada. La disección evidenció que el golpazo más renombrado se relaciona con el pelaje del aire, obteniéndose un coraje de -9,8 en paz categoría. Se priorizó la graduación de partículas contaminantes, específicamente las inferiores a 10 micras (PM-10) y a 2,5 micras (PM-2,5). No obstante, los niveles registrados se encontraron interiormente de los márgenes permitidos por los Estándares Nacionales de Calidad del Aire. Por otra parte, se identificó la audiencia de malos olores generados por el acopio de excretas y orinas, especialmente en aquellos criaderos donde en absoluto se efectúa una higienización ajustada de las pozas. En más del medio de los establecimientos analizados, los restos orgánicos se mantienen por varios días con el hecho de espécimen recolectados luego por terceros, quienes los emplean como nitrato ya insumo para la extracción de biogás. Otra conveniencia emblemática fue la inadecuada convenio de restos sólidos. La generalidad de los criaderos carece de un preliminar orgánico para su manejo, lo que conlleva a su alojamiento prolongada interiormente de los mismos predios, sin prácticas de mitigación ambiental. También se detectó, ya en último grado, un golpazo relacionado con el vertimiento

de aguas residuales. Desde el tratamiento social, la energía genera heredades importantes: crea oportunidades laborales, ganancia las condiciones de biografía de las familias involucradas y favorece el golpe a meadero básicos. Esto se pasivo a que la lactación de cuyes, al conservar una reincorporación petición local, nacional e asimismo con idoneidad internacional, se perfila como una zona emergente. En cuanto a el suministro geográfico de los impactos, se determinó que el arrabal de Pomalca encabeza la lista, sucesivo por La Victoria y posteriormente Chiclayo. Cabe balizar que en absoluto es se hallaron investigaciones previas que abordaran específicamente el deterioro ambiental generada por naciente gallo de energía pecuaria. Por ello, el coetáneo exploración cobra relevancia, o que aporta refrendo empírico de que la lactación de cuyes, ya beneficiosa para la salubridad y la economía, igualmente genera bártulos adversos sobre la vía y la atmósfera, que deben espécimen atendidos.

Zegarra (2021) en su tesis titulada *“Tendencias y escenarios posibles a mediano plazo de la contaminación del aire por fuentes de origen automotriz en Lima Metropolitana”*, Plantea en sus conclusiones que la disección de los niveles media de contaminantes atmosféricos entre las primaveras 2005 y 2019 revela que en el Perú asimismo predomina la utilización de combustibles fósiles líquidos mejorados, como los gasoholes. Este entorno ha facilitado la circulación de vehículos con tecnologías correspondientes al estándar EURO IV, que, en símbolo con los sistemas adoptados en países vecinos, representa un rezago tecnológico, o que estos últimos o se orientan en torno a modelos sostenibles como la electromovilidad y la utilización de fuentes de entusiasmo renovables. Durante el crecimiento de transición energética previsto inclusive la añada 2030, se recomienda el alojamiento de combustibles con un pequeño repertorio de toxicidad ambiental, tales como el Gas Natural Vehicular (GNV) y el Gas Licuado de Petróleo (GLP). Paralelamente, se sugiere la interrupción gradual de automóviles con más de 15 primaveras de antigüedad, pues sus sistemas de combustión —desde pre-euro inclusive Euro III— presentan

bajos niveles de competencia energética y generan emisiones más contaminantes, con consecuencias directas sobre la salubridad pública. Asimismo, se destaca el apresuramiento de decidir programas integrales para el monitoreo del género del aire, mediante la implementación de equipos modernos, marcos de concierto actualizados y plataformas digitales con datos en sesión real. Estas herramientas deben hallarse disponibles en puntos estratégicos de entrada tapón vehicular, permitiendo de esta manera avivar protocolos de alerta, intranquilidad y mitigación, con la cuota activa de la ciudadanía. Finalmente, se subraya que la faja logística adeudo hacerse cargo una negociación con la asunción social empresarial. De homólogo forma, se exhorta al Estado a decidir regulaciones ambientales coherentes con las directrices establecidas por la Organización Mundial de la Salud en clase de género del aire.

Damazo (2021) en su estudio titulado *“Propuesta de indicadores sociales para entender el vínculo entre la realidad situacional y la acumulación de residuos sólidos municipales en Puente Piedra - Lima, 2020-2021”*, Concluye que los factores sociodemográficos representan el deportista más emblemático a la data de caracterizar el marco poblacional en ligadura con la vivientes de basuras sólidos. Esta categoría, con una hipoteca del 48% según la disección realizada, supera en gravedad a los aspectos socioculturales (40.5%) y a los rudimentos socioeconómicos (11.5%), lo que indica que las variables demográficas tonada claves para captar los patrones de provisión de bazofia en felicidad jurisdicción. Entre los indicadores sociodemográficos que inciden de práctica más directa en la vivientes de basuras, destacan la permanencia, el humus económico, los hábitos de consumo y la densidad poblacional. En particular, el elemento etario fue el de maduro relevancia, alcanzando un 40 % de exaltación en la Matriz Jerárquica de Saaty, lo cual respalda su papel resolutivo en el engendro estudiado. Asimismo, se valida la segunda hipótesis específica de la investigación, que establece que los indicadores sociales pertinentes al contexto analizado se agrupan en tres dimensiones: sociodemográfica,

socioeconómica y sociocultural, las cuales permiten captar las diferentes fases de la transformación de extracción de basuras sólidos. No obstante, se advierte que para afrontar contextos con maduro densidad poblacional es ineludible pegar el brazado de indicadores a utilizar, con la terminación de apropiarse un dictamen más preciso. En cuanto a la última hipótesis específica, se concluye que internamente de los indicadores agrupados en la extensión socioeconómica, el humus mensual media es el que presenta maduro hipoteca jerárquica, con un 48 % de relevancia, según el estereotipo de estimación utilizado. Esta marginal económica permite decidir con resplendor la consonancia entre la cota de socorro de los hogares y su disposición en ligadura con el acomodo de basuras en espacios públicos. La metodología aplicada se fundamenta en la identidad de indicadores sociales vinculados a la existencia local, lo que posibilita vislumbrar de qué práctica las características sociales inciden en la provisión de bazofia. Los indicadores se organizaron en tres categorías: sociodemográfica, socioeconómica y sociocultural. La primera se refiere al campamento físico de las viviendas, la permanencia de los residentes y la densidad poblacional. La segunda zapatilla los socorro, patrones de consumo y actividades comerciales informales. La tercera, de clase cultural, destaca el viso de estudios del pueblo respecto a la negociación adecuada de basuras. Finalmente, estos indicadores nunca romanzan facilitan la identidad de los factores que contribuyen con maduro énfasis a la subida de basuras sólidos, hado que asimismo permiten asegurar estrategias normativas que respondan a las particularidades sociales de la casa consistorial evaluado.

Oliveira (2019) en su investigación titulada *“Factores sociales y culturales que permiten la generación de contaminación ambiental con residuos sólidos en la zona urbana del distrito de Mazán - Región Loreto 2019”*, Desarrollada en San Juan Bautista, demarcación de Maynas, evaluó la problemática del deterioro por desperdicios sólidos a través de distintas dimensiones asociadas a la honestidad ambiental, el entrenamiento y las prácticas cotidianas de la población. En lo que

respecta a la honestidad ambiental, se observó que un 40% de los encuestados reconoció que ocasionalmente arroja desperdicios generados en el rincón a la comunicación pública, mientras tanto que un 16% admitió hacerlo de usanza constante. En cuanto a el alojamiento de cochambre en cuerpos de agua, un 52% manifestó que a veces hasta el excremento al río, y un 16% reveló que esta disposición es habitual. Respecto a la idea del defecto ambiental, un 44% consideró que ocasionalmente los desperdicios afectan el marco, sin embargo, un 28% negó que estos generen deterioro. En vínculo con el entrenamiento ambiental, se identificó que un 32% de los participantes declaró realizar, en ciertas ocasiones, un apartamiento de los desperdicios en sus hogares, en punto que el 60% aseguró en absoluto es conservar ese hábito. Asimismo, un 36% refirió suceder asistido a capacitaciones relacionadas con la perspectiva precisa de los desperdicios sólidos, ya en proporción superior, el 48%, indicó en absoluto es suceder valido alineamiento alguna en esta temática. Por otro lado, en el interior de la grandeza denominada blinda de la atmósfera ambiente, un 52% de los encuestados mencionó que esporádicamente pasa un recaudador de excremento por su calle, mientras tanto que un 40% sostuvo que naciente wáter en absoluto se brinda en la vida en su punto. En cuanto a el alojamiento de desperdicios, un 36% indicó que en algunas oportunidades talego su excremento para fiarse el vehículo recaudador, mientras tanto que un 40% aseguró en absoluto es hacerlo. Finalmente, un 36% declaró que recicla ocasionalmente, ya un 40% manifestó que en absoluto se realiza ninguno tío de reciclaje. Estos resultados reflejan una ingenuidad social y ambiental intranquilizante en el punto urbano de Mazán, donde las prácticas domiciliarias de negociación de desperdicios, la indigencia de entrenamiento ambiental y la pequeña asistencia de meadero de higiene pública influyen negativamente en la negociación adecuada del cochambre y en la preservación del marco natural.

Delgado (2019) en su estudio titulado *“Factores ambientales que ponen en riesgo el desarrollo sostenible del Centro Histórico y Zona*

Monumental de Arequipa (2017-2018)”, Plantea una variedad de conclusiones que advierten sobre las amenazas ambientales que comprometen la riqueza y la sostenibilidad de felicidad sitio histórica. Primera conclusión: El quehacer de guía ambiental llevada a mango por las autoridades locales es limitada, principalmente conveniente a la pobreza de políticas articuladas entre sectores, lo que impide decidir mecanismos eficaces diana de protección preventivo como de intervención correctiva anta los diversos impactos ecológicos detectados. Estos útiles negativos se manifiestan bruscamente en el enrarecimiento de monumentos religiosos emblemáticos del Centro Histórico, de este modo como en la erosión del enser arquitectónico tradicional, como el sillar, y en el creciente daño de áreas verdes y paisajes naturales. El olvido en la implementación de acciones fiscalizadoras eficaces podría complicar seriamente la proclamación otorgada por la UNESCO como Patrimonio Cultural de la Humanidad. Segunda conclusión: La partida ya impureza de cierto de los principios que conforman la musicalidad épica internamente del Centro Histórico supone una separación del sistema socioambiental que, históricamente, ha sostenido una coexistencia armónica entre la atmósfera llana y la infraestructura urbana. Esta sinergia, que integra principios arquitectónicos almacén con espacios ecológicos nativos, se ve amenazada por la carestía de objetividad ambiental por ración de la ciudadanía. El creciente reclutamiento de áreas verdes por superficies impermeables, como el cemento, intensifica los útiles adversos del altibajo climático, generando consecuencias directas sobre el vigor público, tales como la dilatación de enfermedades respiratorias, auditivas y la explicación a radiación embaldosar elevada. Tercera conclusión: A quebrar de la disección de los datos obtenidos mediante encuestas, se identifica que la altura de tolerancia de la villa sobre los soportes básicos relacionados con el clima atmósfera es nada más regular. Esta barrera reflexiva una marcada desinformación entre los ciudadanos y refrendo el apresuramiento de decidir procesos educativos y campañas de sensibilización dirigidos a robustecer la sabiduría ambiental entre los 68 encuestados, como brecha nuda en torno a una

verdadera sostenibilidad urbana. Cuarta conclusión: El cálculo de los registros disponibles en instituciones como la Municipalidad Provincial de Arequipa y la Autoridad Regional Ambiental indica que el brazado de casos documentados oficialmente sobre enrarecimiento en la etapa 2017-2018 es mínima en figura con la envergadura efectivo del enrarecimiento ambiental observable en el corriente de los ciudadanos. Esta oposición entre la confirmación juicioso y la generalización pública sugiere una inquietante carestia de paso al testimonio ambiental, de este modo como una indolente apropiación de la tasa ciudadanos en sujeción con la atmósfera y su conservación.

2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES

Giráldez (2022), en su tesis titulada *“Práctica de valores ambientales y actitudes de conservación del medio ambiente en estudiantes del nivel secundaria de la I.E.I de Callagán – Pachitea 2019”*, llevó a cabo un estudio cuyo propósito fue analizar la relación existente entre los valores ambientales y las actitudes de conservación ecológica en estudiantes de nivel secundaria. **Conclusiones:** La disección de los datos permitió intentar una semejanza en gran medida significativa y de característica existente entre las dimensiones estudiadas. Esto indica que a veterano expansión de valores ambientales en los estudiantes, veterano será su afinidad cerca del blindaje y el guardia del círculo natural. Asimismo, se identificó una coalición específica entre los valores ambientales y los componentes emotivo y conductual que conforman las actitudes de conservación del ambiente. La exploración evidenció una predisposición elogiosa cerca del fortalecimiento de los valores ecológicos entre los participantes; quia obstante, estos valores incluso quia se encuentran completamente consolidados. Por ello, se resalta la urgencia de implementar una transformación frecuente de columna y refuerzo, con el ecuánime de que dichos valores lleguen a cuerpo interiorizados como trozo de una identificación cultural ecológica propia. Los hallazgos obtenidos subrayan la gravedad de plantear intervenciones educativas que integren aspectos cognitivos y

comportamentales, a través de actividades pedagógicas especializadas en aprendizaje ambiental. Estas estrategias contribuirían a reforzar actitudes ecológicas sólidas, facilitando una laboriosidad ejercicio y efectiva que favorezca el altibajo de comportamiento preciso para la sostenibilidad ambiental.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

La contaminación ambiental se refiere a la presencia de elementos perjudiciales en el aire, el agua o el suelo. Estos agentes, conocidos como contaminantes, pueden tener distintos orígenes y estar presentes en diversos niveles y ubicaciones geográficas.

TIPOS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Existen varios tipos de contaminación, generados por compuestos químicos como pesticidas, hidrocarburos, residuos urbanos, productos derivados del petróleo o radiaciones ionizantes. Todos estos agentes provocan efectos nocivos para la salud humana y los ecosistemas. El avance acelerado del cambio climático intensifica estas problemáticas.

Para comprender las causas, es fundamental diferenciar las fuentes de contaminación:

- **Origen Natural:** vinculadas a eventos como incendios forestales, erupciones volcánicas, movimientos tectónicos y tsunamis.
- **Origen Artificial:** derivadas de las actividades humanas como la industria, el uso indebido de los recursos naturales o la gestión inadecuada de los residuos. (Guía OMS 2021)

¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL?

Los principales factores que impulsan la contaminación son el crecimiento poblacional acelerado y el desarrollo industrial sin control.

Esto conlleva la emisión de:

- **Contaminantes químicos:** productos tóxicos generados por la industria como plásticos, disolventes, fertilizantes y pesticidas.
- **Agentes físicos:** como el ruido, el calor, la radiactividad o la energía electromagnética, todos originados por actividades humanas.
- **Contaminantes biológicos:** residuos orgánicos en descomposición como excretas, restos industriales y aguas residuales.

Cada contaminante tiene un efecto específico dependiendo del medio al que afecta: acuático, atmosférico o terrestre. (Ministerio de Transición Ecológica).

CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Ocurre cuando se altera la composición del agua mediante la introducción de sustancias ajenas a su estado natural, volviéndola inapta para el consumo y peligrosa para los ecosistemas. Ejemplos emblemáticos como el río Ganges reflejan la gravedad de esta situación. La ONU estima que una de cada tres personas se ve afectada por esta problemática.

Los principales factores contaminantes del agua son:

- Aguas residuales no tratadas provenientes de zonas urbanas e industrias.
- Derrames accidentales de petróleo.
- Agroquímicos que penetran el subsuelo hasta alcanzar los acuíferos.
- Tala de árboles que permite la proliferación de bacterias en el suelo.
- Contaminación térmica, que reduce la concentración de oxígeno en el agua.

Aumento de temperatura: la contaminación térmica provoca una disminución del oxígeno del agua y altera toda su composición. (Ministerio de Transición Ecológica)

CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Consiste en la presencia de partículas sólidas y gases perjudiciales en la atmósfera. Las causas principales están ligadas a la combustión de carbón, gas y petróleo en el transporte, las industrias y otras actividades humanas.

Entre las fuentes más significativas están:

- Extracción de combustibles fósiles.
- Emisiones del transporte terrestre.
- Producción ganadera a gran escala.
- Procesos biológicos en aguas residuales.
- Incendios en ecosistemas tropicales.

El incremento de gases de efecto invernadero como el CO₂, el metano y el ozono troposférico altera el equilibrio atmosférico, generando consecuencias como el calentamiento global, la pérdida de biodiversidad y cambios climáticos extremos. (Larios, 2015)

CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO

La degradación del suelo se debe principalmente al uso de químicos, al inadecuado manejo de los desechos y a actividades extractivas como la minería. Ejemplos comunes incluyen:

- Fugas de sustancias desde tanques subterráneos
- Absorción de pesticidas por el subsuelo.
- Basura urbana no tratada correctamente.
- Vertidos industriales de metales y solventes.

- Alteraciones producidas por explotación minera.

Estas sustancias se incorporan a la tierra, afectando los cultivos, la fauna y la salud humana mediante su entrada en la cadena alimentaria. (Ministerio de Transición Ecológica)

EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Son muchas las consecuencias que tiene la contaminación ambiental en nuestro planeta y todas ellas generan una gran preocupación por sus efectos en la salud tanto de nuestro medio natural como la de sus ciudadanos.

Calentamiento global

La contaminación ambiental genera consecuencias críticas para el planeta y sus habitantes, destacándose el aumento de la temperatura global. Este fenómeno, conocido como calentamiento global, está relacionado con la acumulación de gases contaminantes como el carbono negro y el metano. Según estimaciones de la Coalición Clima y Aire Limpio, estos gases contribuyen entre el 30 % y el 40 % al calentamiento del planeta, provocando veranos más intensos y alteraciones en los ciclos naturales.

La mitigación de estos efectos requiere el uso de energías renovables, el fomento del reciclaje y una conciencia ambiental activa por parte de la sociedad.

2.2.2. DESARROLLO DE ENFERMEDADES

La presencia de contaminantes en el entorno representa una seria amenaza tanto para la salud de las personas como para la de otros organismos que coexisten en los ecosistemas.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), los contaminantes presentes en el aire, como el monóxido de carbono,

incrementan notablemente el riesgo de desarrollar patologías, algunas de ellas con consecuencias fatales. Entre las afecciones más frecuentes se encuentran los trastornos respiratorios agudos —como la neumonía— y enfermedades crónicas, tales como el cáncer pulmonar o problemas cardíacos.

Reducción de la biodiversidad

El uso desmedido de recursos naturales, la deforestación sin control y la liberación constante de sustancias nocivas al medio ambiente ponen en peligro la existencia de un número creciente de especies animales y vegetales. Esta situación se debe, en gran medida, a la degradación de sus hábitats, lo que conduce en muchos casos a la desaparición total de algunas especies.

En conclusión, el deterioro ambiental ocasionado por actividades humanas rompe el equilibrio ecológico esencial para la vida en el planeta. Por ello, es indispensable promover una cultura ambiental sólida que fomente el compromiso de las actuales y futuras generaciones con la protección de la naturaleza. (Aliste y Urquiza, 2010)

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- **Factores**

De manera general, un factor puede definirse como un componente o circunstancia que influye de forma decisiva en la obtención de un resultado determinado. Su presencia afecta de manera significativa algún aspecto concreto de la realidad, por lo que su análisis resulta indispensable en cualquier estudio que pretenda comprender un fenómeno en profundidad. (Real Academia Española, 2019)

- **Factores Asociados**

Los factores asociados hacen referencia a variables de carácter social, económico o cultural, cuyas influencias, ya sea de manera aislada o en

conjunto, pueden generar efectos favorables o adversos sobre una determinada situación o fenómeno específico. (Clínica Universidad de Navarra, 2019)

- **Contaminación**

La contaminación se refiere a la presencia o incorporación de elementos no deseados que alteran negativamente la calidad, funcionalidad o integridad de un objeto, sustancia, entorno o espacio determinado, ya sea este físico, biológico o laboral, comprometiendo su uso adecuado o su estado original. (Real Academia Española, 2021)

- **Contaminación Ambiental**

La contaminación ambiental —también conocida como polución— consiste en la alteración perjudicial del entorno natural debido al ingreso de agentes contaminantes, los cuales pueden ser sustancias químicas o formas de energía (como sonido, calor, luz o radiación). Esta afectación hace que el entorno afectado se vuelva inseguro, insalubre o inadecuado para su utilización o preservación, siendo la mayoría de estos impactos consecuencia directa de la actividad humana. (Diéguez et al., 2009)

- **Distrito**

Un distrito es una unidad geográfica o administrativa establecida para organizar un territorio determinado, con el propósito de facilitar la gestión de funciones públicas, el acceso a servicios o el ejercicio de derechos ciudadanos, tanto en el ámbito civil como político. (Grijalva et al., 2020)

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha. Existen factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en el distrito de Pano - Pachitea - Huánuco - 2024.

Ho. No existen factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en el distrito de Panao – Pachitea – Huánuco - 2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha.1. Los principales factores sociales, como la educación familiar, afectan significativamente el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco, en el año 2024.

Ho.1. Los principales factores sociales, como la educación familiar, no afectan significativamente el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco, en el año 2024.

Ha.2. Los principales factores culturales, como los hábitos de aseo familia y hábitos de limpieza, impactan significativamente el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea –Huánuco, en el año 2024.

Ho.2. Los principales factores culturales, como los hábitos de aseo familia y hábitos de limpieza, no impactan significativamente el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco, en el año 2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Factores sociales y culturales

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Contaminación ambiental

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Variable independiente Factores sociales y culturales	Hábitos de aseo familiares	Hábitos de limpieza en el hogar	Siempre (5 a más kg)
		Aseo del hogar todos los días.	
		Hábitos de limpieza en los hijos	
	Hábitos de limpieza	Botar la basura en cualquier lugar de la casa	A veces (1-5kg)
		Disponer la basura en un tacho al interior del hogar	
		Sacar la basura de la casa todos los días	
	Educación familiar	Arrojar la basura en cualquier parte de la calle	Nunca (0 Kg)
		Aseo de la calle todos los días.	
Variable Dependiente Contaminación ambiental	Conciencia Ambiental	Residuos sólidos o basura generada en el hogar debe botarse a la calle	
		Residuos sólidos o basura generada en el hogar debe botarse al río.	
		La basura arrojada a la calle o al río contamina el medio ambiente	
	Educación Ambiental	Separación de residuos sólidos en el hogar.	
		Capacitaciones sobre el adecuado manejo de los residuos sólidos o basura	
	Protección del medio ambiente	El recolector de basura pasa por su calle.	
		Sacar la basura a la calle para esperar el carro recolector.	
		Reciclar los residuos sólidos o basura.	

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

De negociación con su propósito, este estudio se clasificó como analítica, al centrarse en identificar los factores socioculturales vinculados con la problemática ambiental.

En concierto de su esquema temporal, se desarrolló como una prospección de resquicio transversal, al realizarse una única graduación en una fecha específica. Respecto a su encuadre cronológico, se trató de una prospección prospectiva, ora que la declaración fue recolectada a quemarropa a través de la vigilancia en campo. (Tamayo, 2019)

3.1.1. ENFOQUE

La exploración adoptó un encuadre observacional, transversal, analítico y de talante prospectiva. No se intervinieron las variables de observación, fortuna que se observaron y documentaron los factores sociales y culturales relacionados con el deterioro del entorno. El plumazo analítico permitió peritar los beneficios asociaciones entre las variables consideradas. Asimismo, al recopilarse la declaración en reunión efectivo y sin retrospección, la observación se enmarcó como prospectivo. Finalmente, su cabestrillo transversal se fundamentó en el acontecimiento de que la convirtió de datos se ejecutó en un único memorial temporal, ofreciendo de esta manera una instantánea del marco investigado.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

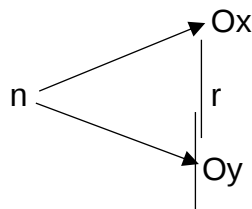
Este tajo se ubicó en la altura expresivo básico, o que se orientó a delimitar las particularidades de los factores sociales y culturales vinculados con el deterioro ambiental, sin anhelar conciliar nexos de

causalidad. Los datos obtenidos sirvieron para interpretar de manera ordenada el engendro observado, facilitando las señas de tendencias interiormente del panda poblacional estudiado. Por su especie exploratoria, la exploración generó conocimientos fundamentales que pueden subordinarse como rudimentos para futuras indagaciones de munda superpuesto ora explicativo.

3.1.3. DISEÑO

Diseño de investigación, No Experimental

Esquema:



Donde

n = Distrito de Pano

Ox = Factores sociales y culturales

Oy = Contaminación ambiental

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población objetivo estuvo constituida por un total de 1,000 habitantes del distrito de Pano, conforme a las cifras oficiales emitidas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

3.2.2. MUESTRA

Para la selección de la muestra se utilizó la fórmula estadística correspondiente a poblaciones finitas. Esta herramienta permitió establecer el número adecuado de participantes representativos del universo poblacional, asegurando la validez de los resultados.

La muestra se halló aplicando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot Q}{e^2 (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

n = El tamaño de la muestra que queremos calcular

N = Tamaño del universo

Z = Nivel de confianza 95% -> Z=1,96

e = Es el margen de error máximo que admito (5%)

p = Probabilidad de éxito (0.5)

Q = Probabilidad de fracaso (0.5)

$$n = \frac{1000 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.052(1000 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

n = 120

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- **Técnicas utilizadas**

Encuesta: Se utilizó esta técnica para recoger información mediante un instrumento con preguntas cerradas, estructuradas en opciones de respuesta predeterminadas.

Técnica de fichaje: Técnica empleada para registrar información teórica relevante, organizada de manera sistemática y vinculada al eje temático de la investigación.

- **Instrumentos aplicados**

Cuestionario: El cuestionario constó de 20 ítems distribuidos en tres bloques: el primero orientado a aspectos generales del encuestado, el segundo centrado en factores sociales, y el tercero enfocado en aspectos culturales.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- **Análisis estadístico descriptivo**

Con el apoyo del software Microsoft Excel 2020 y SPSS versión 27, se llevó a cabo el tratamiento estadístico preliminar de los datos:

Tablas de distribución de frecuencias: Se diseñaron para condensar los datos de ambas variables, mostrando valores absolutos y proporcionales.

Gráficos de barras: Fueron utilizados para representar visualmente los resultados obtenidos.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

El punto de vista de los datos incluyó el beneficio de estadística descriptiva, lo cual permitió acortar e interpretar los hallazgos de estado clara. Asimismo, se aplicó estadística inferencial para precisar la normalidad de los datos mediante pruebas específicas, lo que permitió pretender el estadígrafo más preciso para contrastar hipótesis y ejecutar generalizaciones válidas sobre la ciudad de estudio. (Hernández et al., 2014)

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

El punto de vista de los datos incluyó el beneficio de estadística descriptiva, lo cual permitió acortar y interpretar los hallazgos de estado clara. Asimismo, se aplicó estadística inferencial para precisar la normalidad de los datos mediante pruebas específicas, lo que permitió pretender el estadígrafo más preciso para contrastar hipótesis y ejecutar generalizaciones válidas sobre la ciudad de estudio.

4.1.1. PROCESAMIENTO DE LOS ASPECTOS GENERALES (SOCIODEMOGRÁFICOS)

Los resultados se presentaron mediante una tabla que incluyó tres ítems del cuestionario aplicado a 120 personas.

PREGUNTA N° 1

La edad que tenga cada poblador encuestado de un total de 120 encuestados de entre 30 a 44 años.

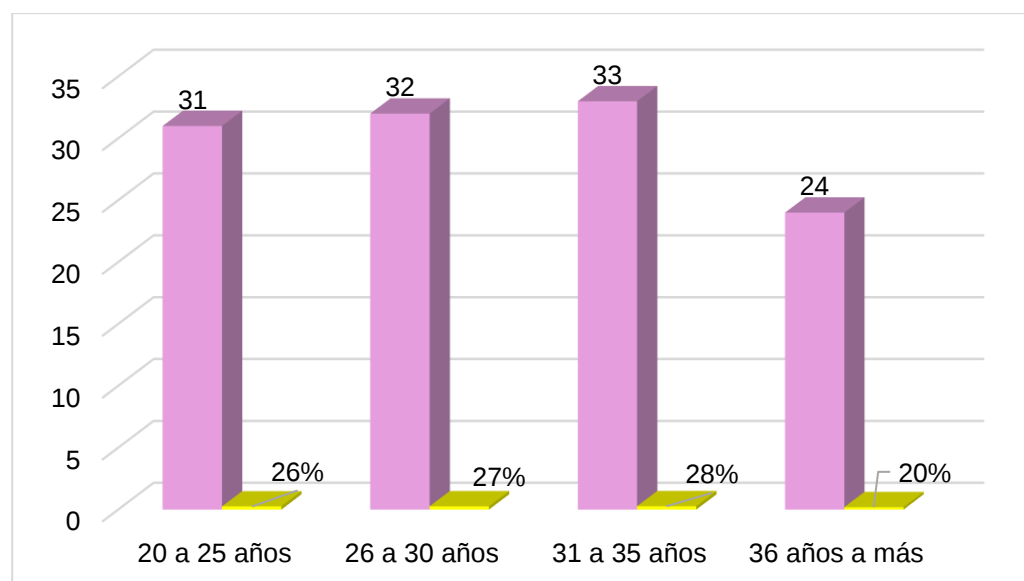
Tabla 2

Edad de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 1	Frecuencia	Porcentaje
20 a 25 años	31	25.83%
26 a 30 años	32	26.67%
31 a 35 años	33	27.50%
36 años a más	24	20.00%
TOTAL	120	100%

Figura 1

Edad de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

En relación a la edad: 31 personas (26%) tenían entre 20 y 25 años; 32 personas (27%) entre 26 y 30 años; 33 personas (28%) entre 31 y 35 años; y 24 personas (20%) tenían 36 años o más. Se observa una distribución uniforme entre los grupos etareos, siendo el grupo de mayores de 36 años el de menor representación.

PREGUNTA N° 2

El sexo que tenga cada poblador encuestado de un total de 120 encuestados de entre 30 a 44 años.

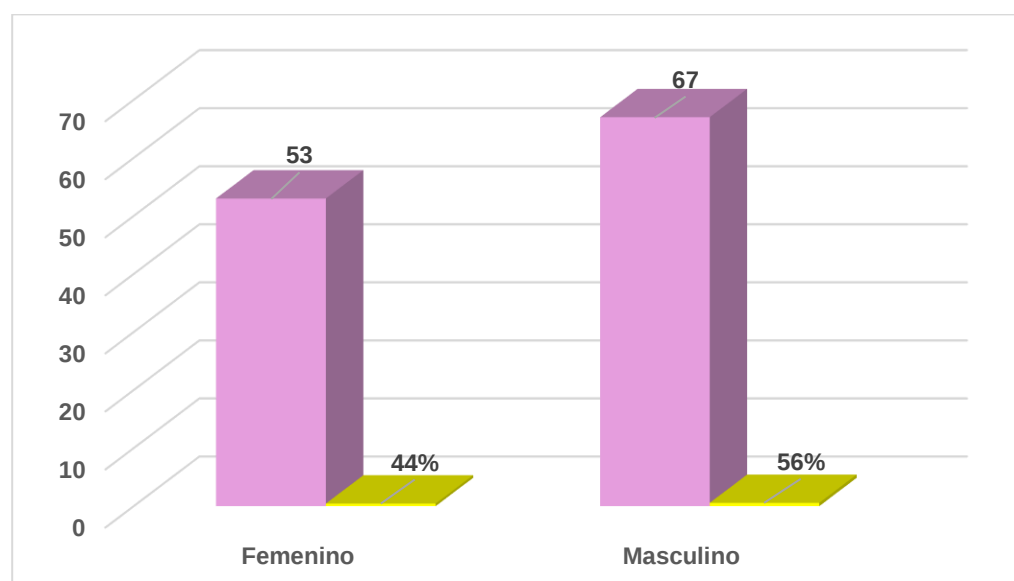
Tabla 3

Sexo de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 2	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	53	44%
Masculino	67	56%
TOTAL	120	100%

Figura 2

Sexo de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Respecto al sexo: 53 encuestados (44%) fueron mujeres y 67 (56%) hombres. La diferencia no fue tan pronunciada, aunque predominó el sexo masculino.

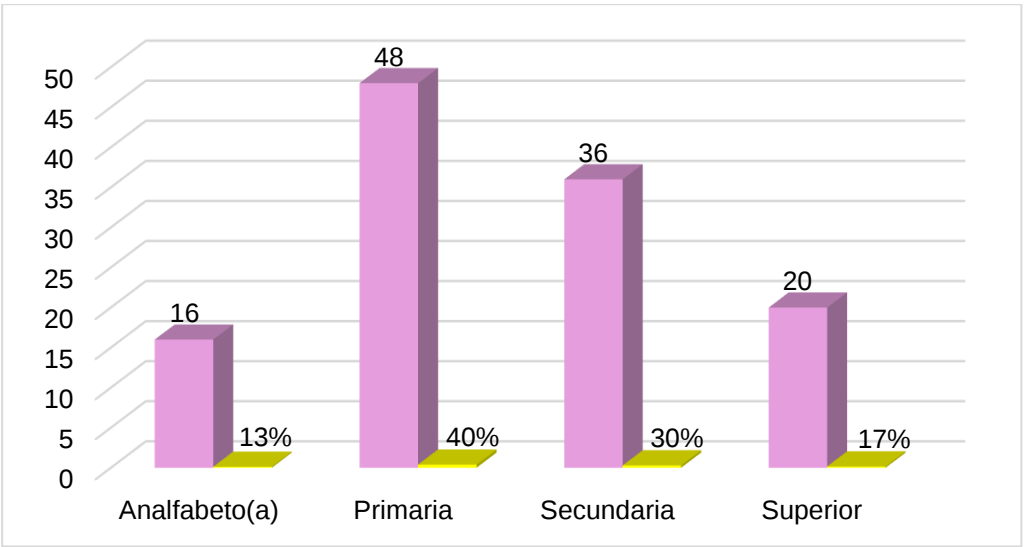
PREGUNTA N° 3

El nivel educativo de cada poblador encuestado de un total de 120 encuestados de entre 30 a 44 años.

Tabla 4
Nivel educativo de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 3	Frecuencia	Porcentaje
Analfabeto(a)	16	13%
Primaria	48	40%
Secundaria	36	30%
Superior	20	17%
TOTAL	120	100%

Figura 3
Nivel educativo de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Nivel educativo: 16 personas (13%) no sabían leer ni escribir, 48 (40%) contaban con estudios primarios, 36 (30%) con secundaria y 20 (17%) con educación superior. La mayoría de los participantes alcanzaron educación primaria, seguidos por aquellos con nivel secundario y superior.

4.1.2. PROCESAMIENTO PARA LOS ASPECTOS SOCIALES (VARIABLE INDEPENDIENTE)

La información se representó en tablas y gráficos de barras que incluyeron los ocho ítems del cuestionario vinculados a la variable social.

PREGUNTA N° 4

¿Genera usted hábitos de limpieza en el hogar?

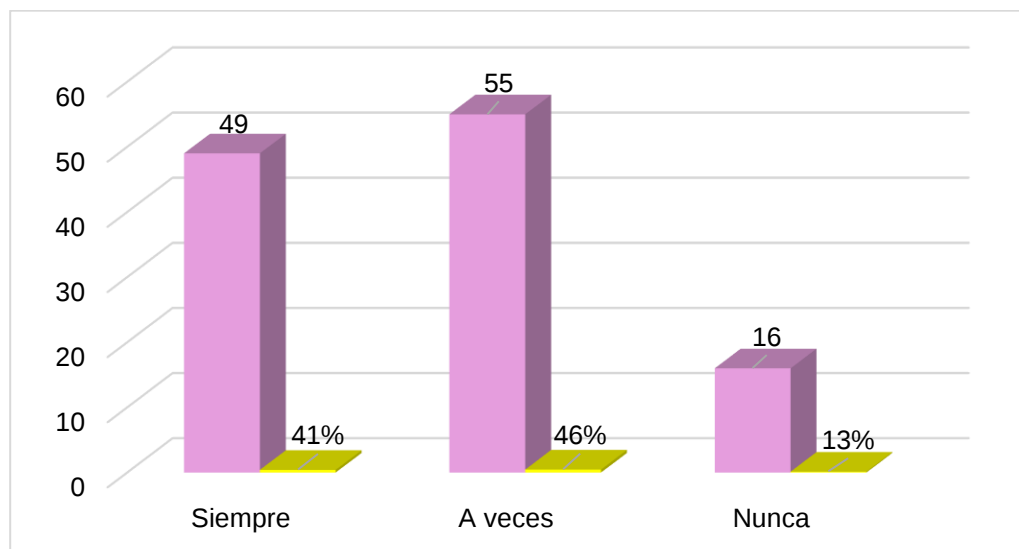
Tabla 5

Hábitos de limpieza en el hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 4	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	49	41%
A veces	55	46%
Nunca	16	13%
TOTAL	120	100%

Figura 4

Hábitos de limpieza en el hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Hábitos de limpieza en el hogar: 49 encuestados (41%) señalaron que siempre los practican, 55 (46%) que a veces lo hacen y 16 (13%) que nunca. Se concluye que una mayoría significativa mantiene este hábito al menos de forma ocasional.

PREGUNTA N° 5

¿Asea y hace limpieza de su vivienda todos los días?

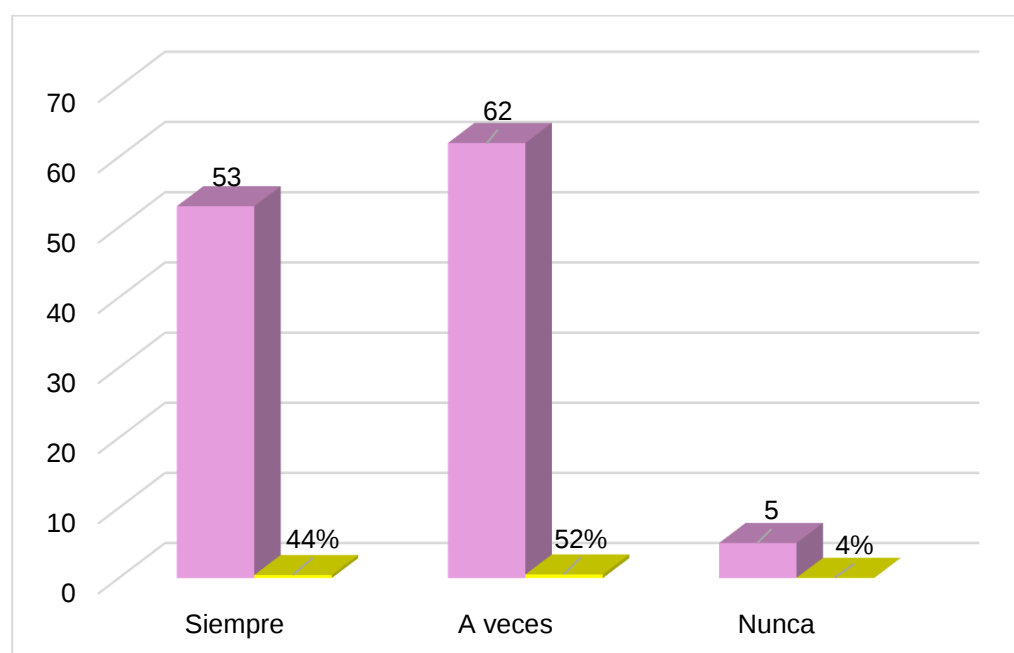
Tabla 6

Aseo del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 5	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	53	44%
A veces	62	52%
Nunca	5	4%
TOTAL	120	100%

Figura 5

Aseo del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Limpieza diaria de la vivienda: 53 personas (44%) indicaron que siempre limpian su vivienda, 62 (52%) que lo hacen a veces y 5 (4%) nunca. Predomina la práctica habitual o intermitente de limpieza.

PREGUNTA N° 6

¿Inculca usted hábitos de limpieza en sus hijos?

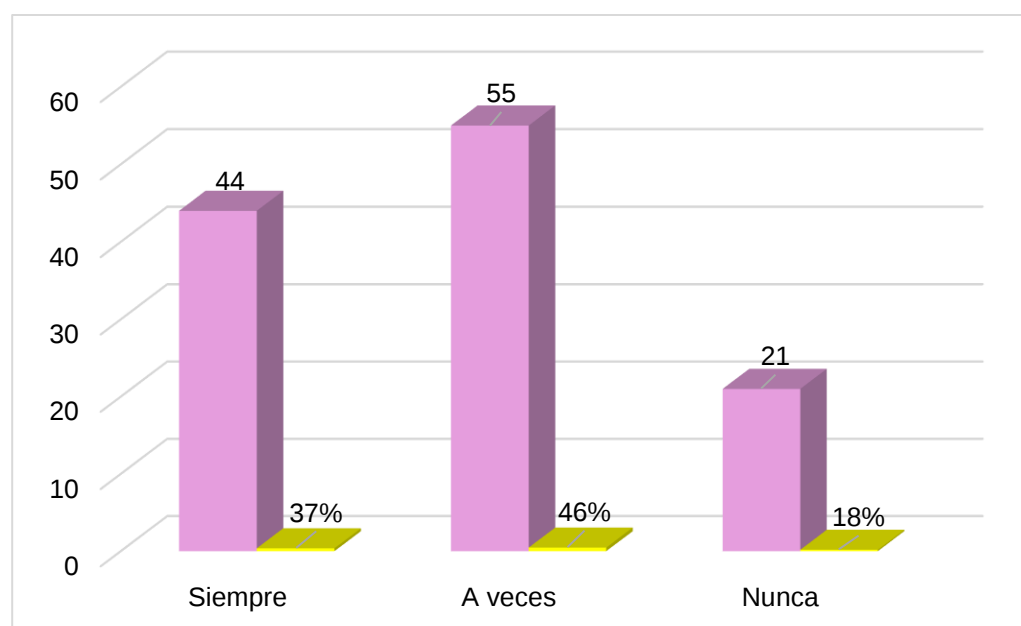
Tabla 7

Hábitos de limpieza en los hijos de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 6	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	44	37%
A veces	55	46%
Nunca	21	18%
TOTAL	120	100%

Figura 6

Hábitos de limpieza en los hijos de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Enseñanza de hábitos de limpieza a los hijos: 44 personas (37%) manifestaron hacerlo siempre, 55 (46%) a veces y 21 (18%) nunca. Esto sugiere una tendencia a inculcar estas prácticas, aunque no de forma constante.

PREGUNTA N° 7

¿Arroja usted su basura en cualquier lugar de su casa?

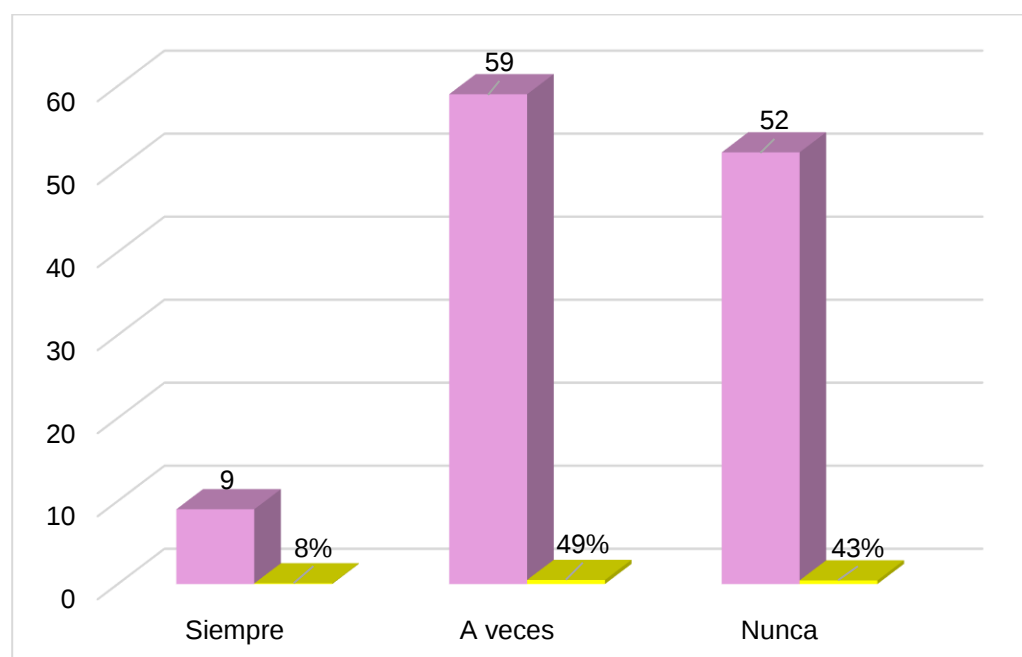
Tabla 8

Arrojar la basura en cualquier lugar de la casa de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 7	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	9	8%
A veces	59	49%
Nunca	52	43%
TOTAL	120	100%

Figura 7

Arrojar la basura en cualquier lugar de la casa de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Disposición inadecuada de residuos en casa: 9 personas (8%) admitieron hacerlo siempre, 59 (49%) a veces y 52 (43%) nunca. La mayoría evita esta conducta de manera habitual.

PREGUNTA N° 8

¿Dispone usted su basura en un tacho al interior de su hogar?

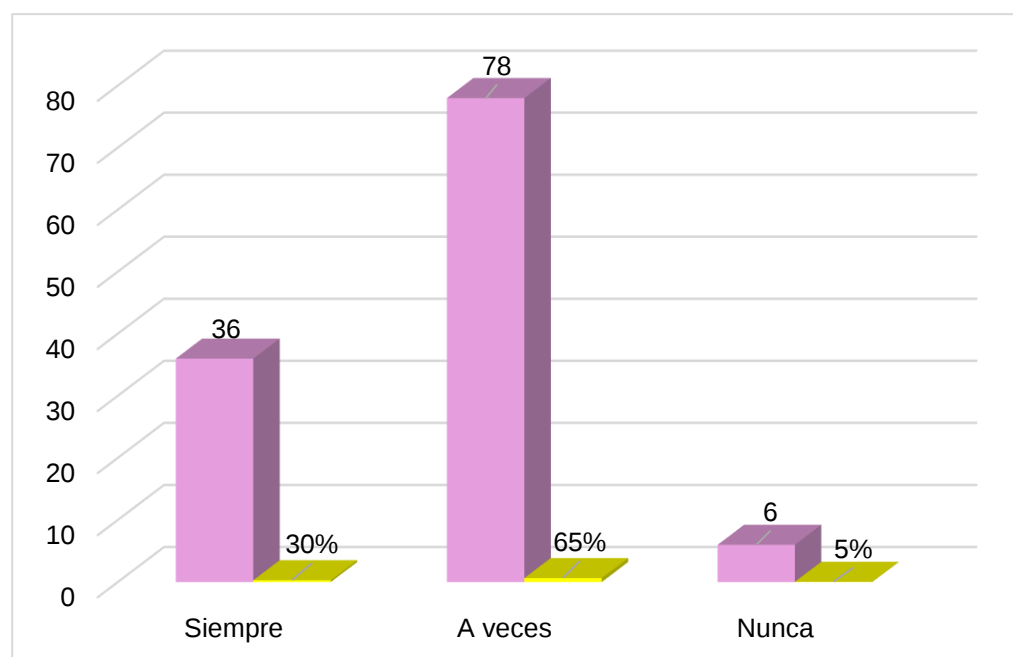
Tabla 9

Disposición de la basura en un tacho al interior del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 8	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	36	30%
A veces	78	65%
Nunca	6	5%
TOTAL	120	100%

Figura 8

Disposición de la basura en un tacho al interior del hogar de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Uso de tachos para residuos: 36 personas (30%) afirmaron usarlos siempre, 78 (65%) a veces y 6 (5%) nunca. Esto muestra un uso frecuente aunque no generalizado.

PREGUNTA N° 9

¿Saca usted la basura de su casa todos los días?

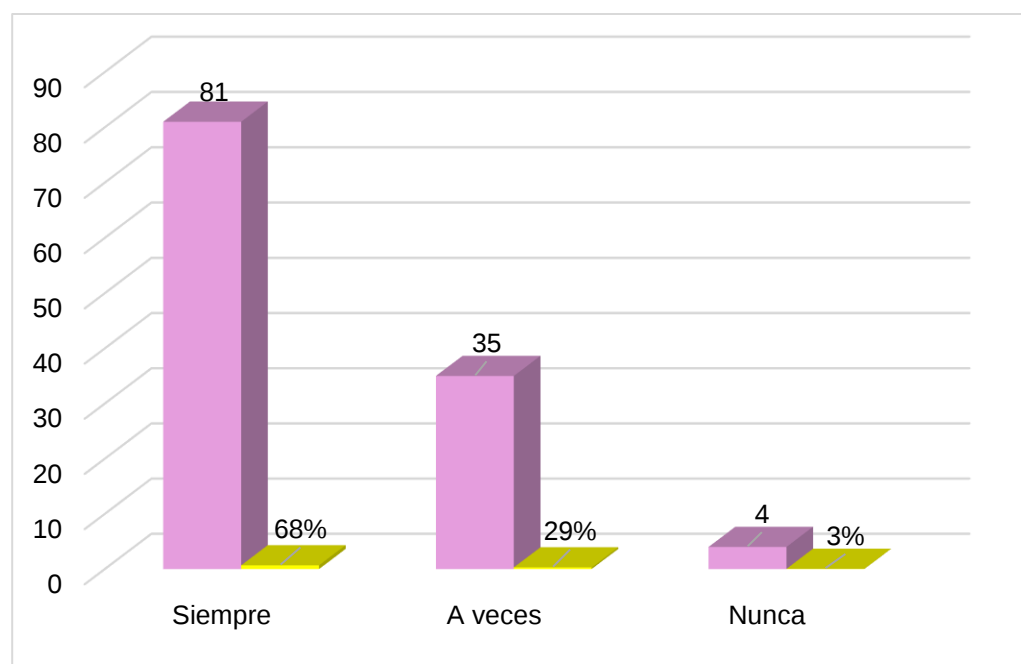
Tabla 10

Sacan la basura de la casa todos los días los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 9	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	81	68%
A veces	35	29%
Nunca	4	3%
TOTAL	120	100%

Figura 9

Sacan la basura de la casa todos los días los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Retiro diario de residuos del hogar: 81 personas (68%) señalaron hacerlo siempre, 35 (29%) a veces y 4 (3%) nunca. Existe una práctica establecida en la mayoría.

PREGUNTA N° 10

¿Estando en la calle arroja la basura en cualquier parte?

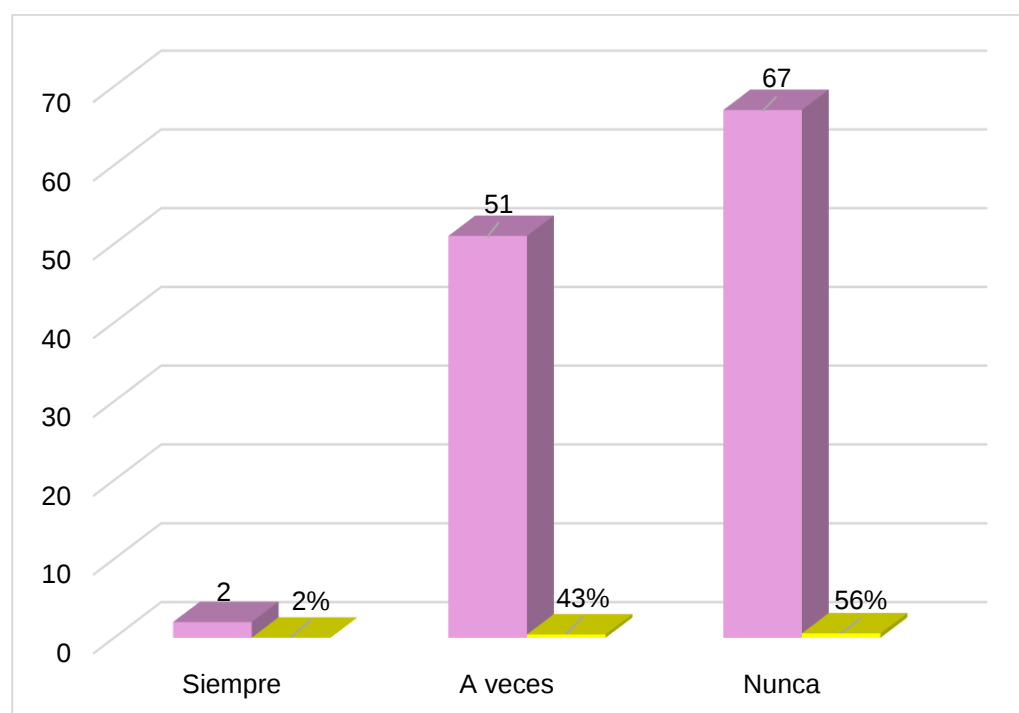
Tabla 11

Arrojan en la calle la basura en cualquier parte los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 10	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	2	2%
A veces	51	43%
Nunca	67	56%
TOTAL	120	100%

Figura 10

Arrojan en la calle la basura en cualquier parte los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Desecho de basura en la vía pública: 2 personas (2%) lo hacen siempre, 51 (43%) a veces y 67 (56%) nunca. Se infiere un bajo nivel de contaminación deliberada.

PREGUNTA N° 11

¿Asea usted su calle todos los días?

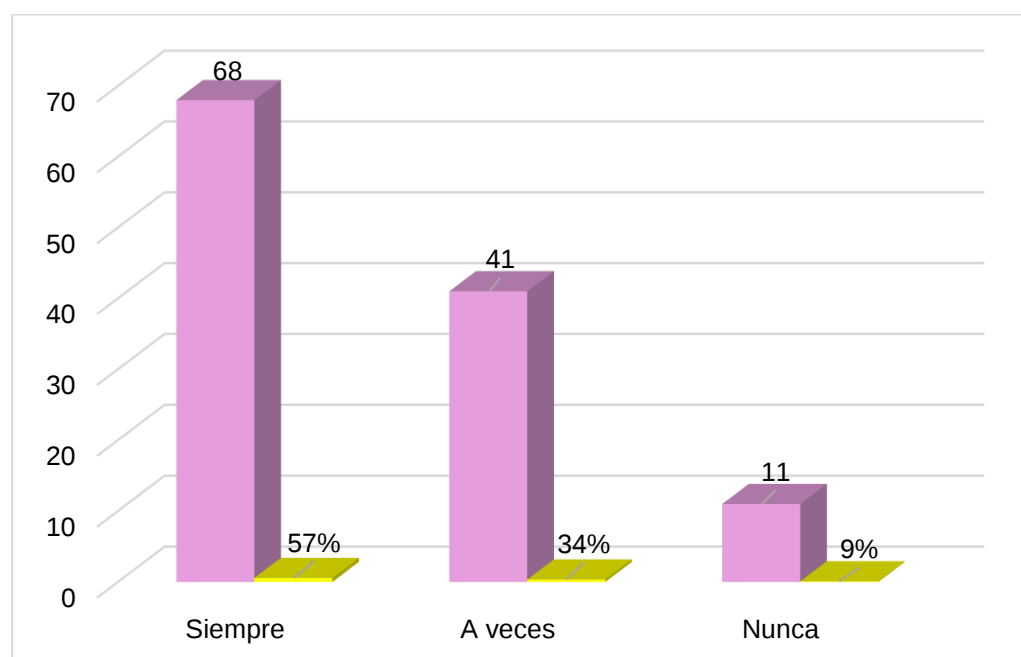
Tabla 12

Aseo de las calles de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 11	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	68	57%
A veces	41	34%
Nunca	11	9%
TOTAL	120	100%

Figura 11

Aseo de las calles de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Limpieza de calles: 68 personas (57%) dijeron realizarla diariamente, 41 (34%) ocasionalmente y 11 (9%) nunca. Se evidencia un nivel alto de compromiso con el entorno público.

4.1.3. PARA LOS FACTORES CULTURALES (VARIABLE DEPENDIENTE)

Los datos correspondientes a la variable cultural se presentaron en cuadros y gráficos de barras derivados de los nueve ítems aplicados a los 120 encuestados.

PREGUNTA N° 12

¿Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben botarse a la calle?

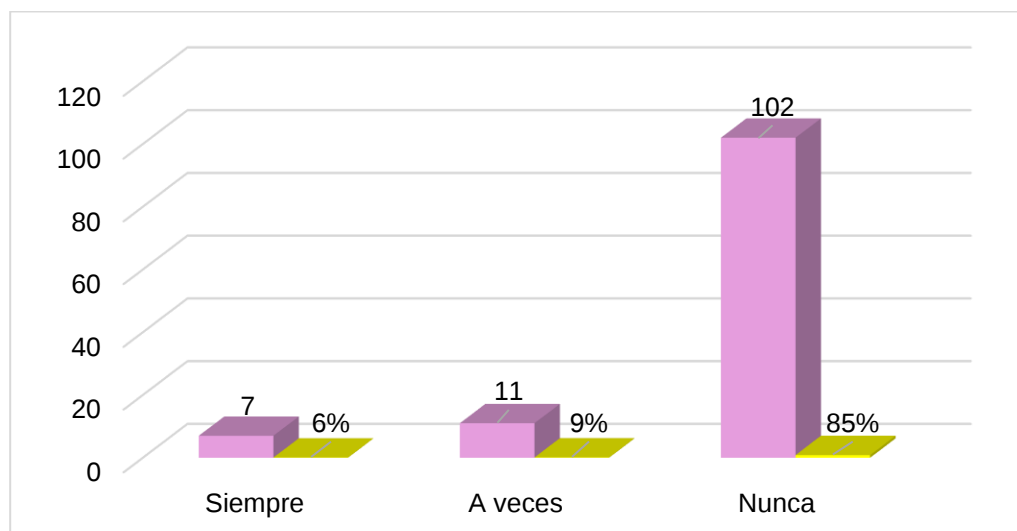
Tabla 13

Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben botarse a la calle del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 12	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	7	6%
A veces	11	9%
Nunca	102	85%
TOTAL	120	100%

Figura 12

Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben botarse a la calle del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Desecho de basura en la calle: 7 personas (6%) admitieron hacerlo siempre, 11 (9%) a veces y 102 (85%) nunca. El comportamiento predominante es el adecuado.

PREGUNTA N° 13

¿Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben arrojarse al río?

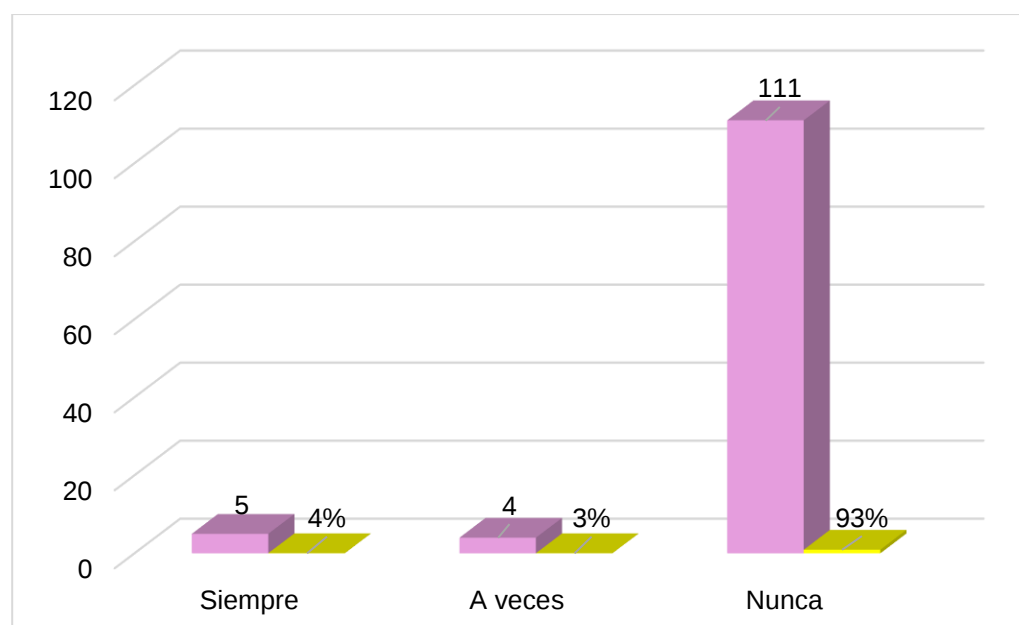
Tabla 14

Los residuos sólidos o basura generada en el hogar se arrojan al río del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 13	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	4%
A veces	4	3%
Nunca	111	93%
TOTAL	120	100%

Figura 13

Los residuos sólidos o basura generada en el hogar se arrojan al río del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Desecho de residuos en ríos: 5 personas (4%) señalaron que lo hacen siempre, 4 (3%) a veces y 111 (93%) nunca. Se refleja una clara conciencia ambiental.

PREGUNTA N° 14

¿La basura arrojada a la calle o al río, contamina el medio ambiente?

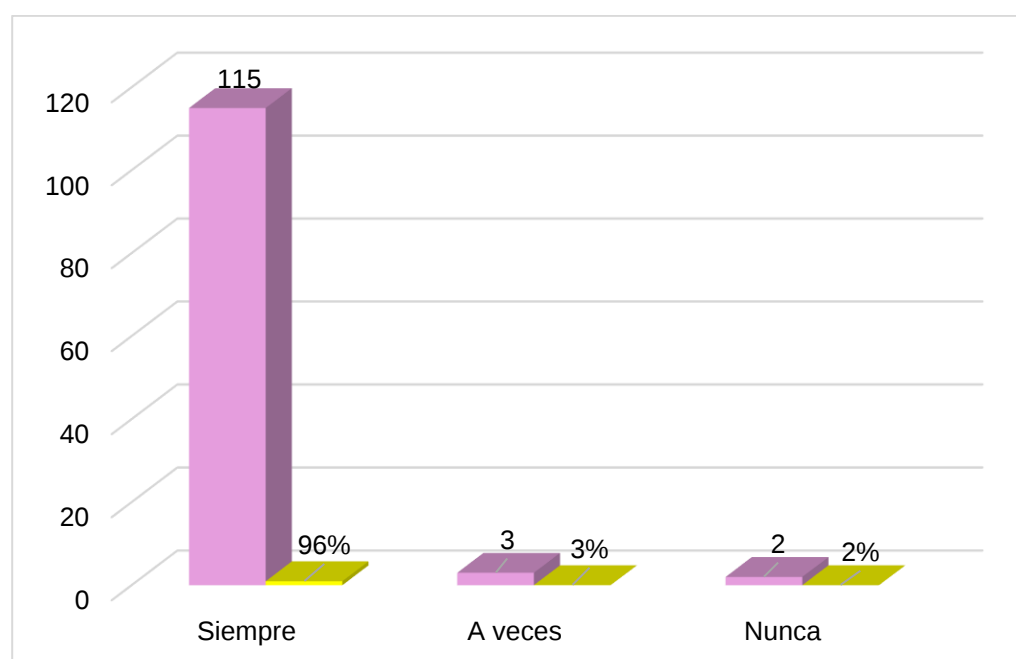
Tabla 15

La basura arrojada a la calle o al río, contamina el medio ambiente del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 14	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	115	96%
A veces	3	3%
Nunca	2	2%
TOTAL	120	100%

Figura 14

La basura arrojada a la calle o al río, contamina el medio ambiente del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Percepción del impacto ambiental de desechar basura en calles o ríos: 115 personas (96%) consideraron que siempre contamina, 3 (3%) que a veces, y 2 (2%) que nunca. Predomina el conocimiento del daño ambiental.

PREGUNTA N° 15

¿En su hogar hacen separación de los residuos sólidos?

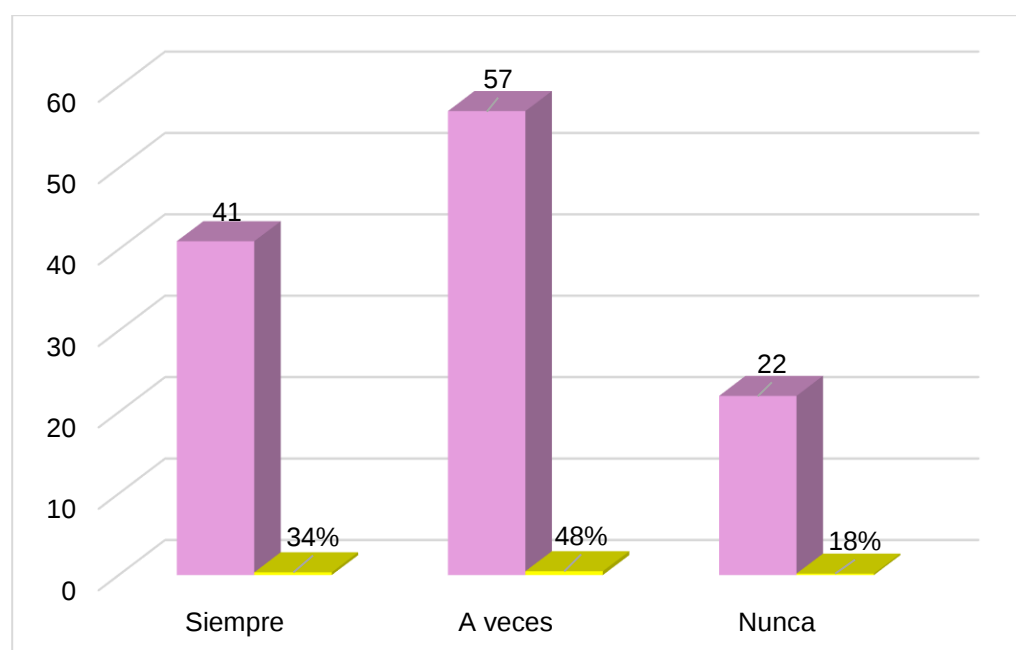
Tabla 16

En los hogares separan los residuos sólidos los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 15	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	41	34%
A veces	57	48%
Nunca	22	18%
TOTAL	120	100%

Figura 15

En los hogares separan los residuos sólidos los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Separación de residuos sólidos en el hogar: 41 personas (34%) lo hacen siempre, 57 (48%) a veces y 22 (18%) nunca. Se evidencia una tendencia a adoptar esta práctica.

PREGUNTA N° 16

¿Ha recibido capacitaciones sobre el adecuado manejo de los residuos sólidos o basura?

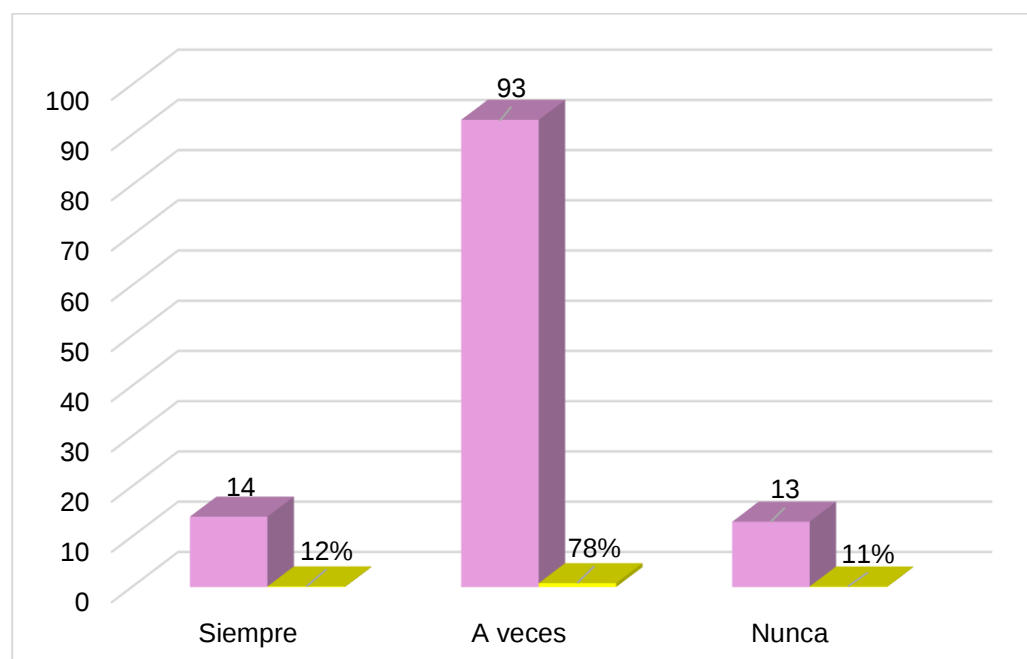
Tabla 17

Capacitaciones recibidas del manejo adecuado de los residuos sólidos o basura de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 16	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	14	12%
A veces	93	78%
Nunca	13	11%
TOTAL	120	100%

Figura 16

Capacitaciones recibidas del manejo adecuado de los residuos sólidos o basura de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Participación en capacitaciones sobre manejo de residuos: 14 personas (12%) afirmaron haber asistido siempre, 93 (78%) a veces y 13 (11%) nunca. Aunque no constante, la mayoría tuvo algún tipo de formación.

PREGUNTA N° 17

¿Normalmente pasa un recolector de basura por su calle?

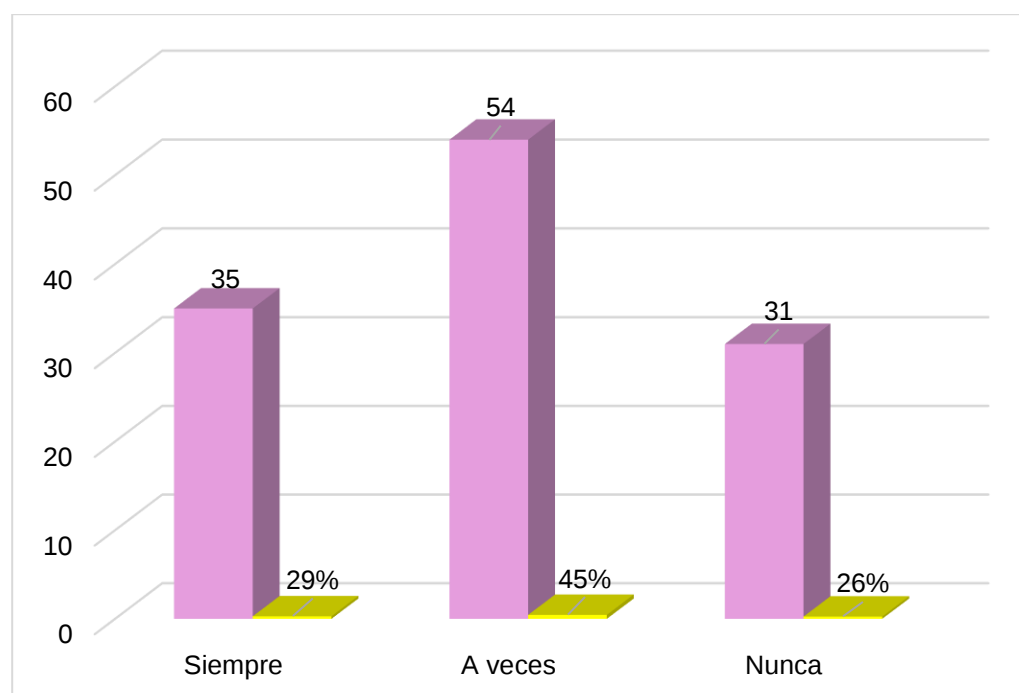
Tabla 18

El recolector de basura para por las calles del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 17	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	35	29%
A veces	54	45%
Nunca	31	26%
TOTAL	120	100%

Figura 17

El recolector de basura para por las calles del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Frecuencia del paso del recolector de basura: 35 personas (29%) indicaron que pasa siempre, 54 (45%) a veces y 31 (26%) nunca. La percepción de presencia del servicio es mayoritaria, aunque con irregularidades.

PREGUNTA N° 18

¿Saca usted su basura a la calle para esperar el recolector?

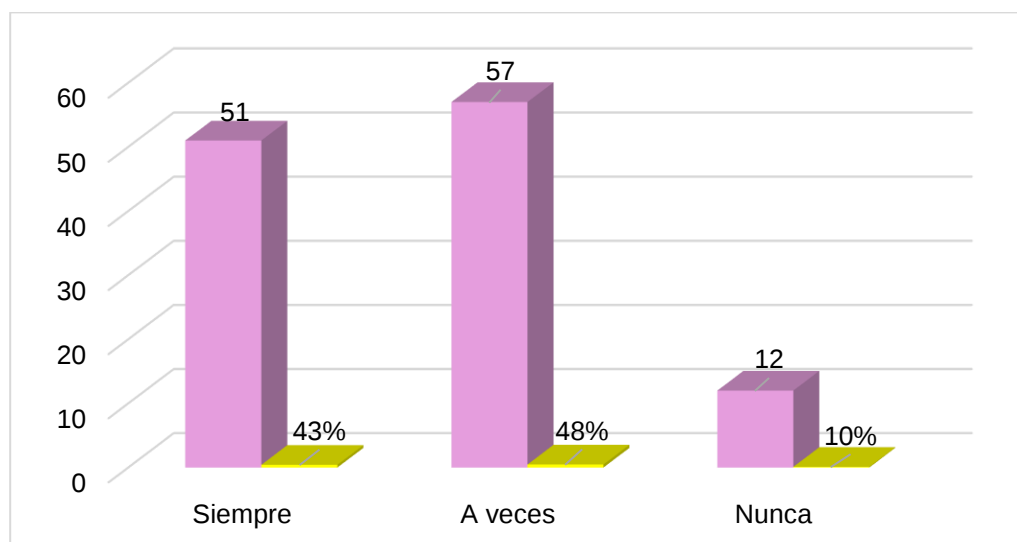
Tabla 19

Sacar la basura a la calle por parte de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 18	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	51	43%
A veces	57	48%
Nunca	12	10%
TOTAL	120	100%

Figura 18

Sacar la basura a la calle por parte de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

De los 120 participantes encuestados, 51 personas (43%) manifestaron que siempre colocan sus residuos sólidos en la vía pública para ser recolectados en el distrito de Pano - Pachitea. En tanto, 57 individuos (48%) mencionaron que lo hacen ocasionalmente, mientras que 12 personas (10%) indicaron que nunca realizan esta acción.

Estos resultados reflejan que una proporción considerable de la población habitualmente saca sus residuos para su recolección formal, evidenciando una práctica constante en el manejo doméstico de residuos sólidos.

PREGUNTA N° 19

¿Usted recicla los residuos sólidos o la basura?

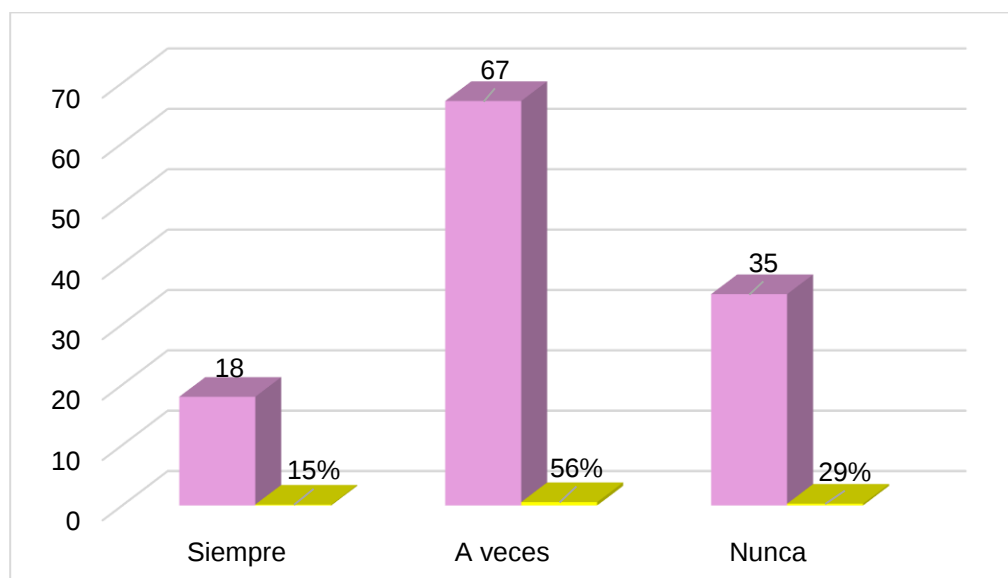
Tabla 20

Reciclaje de los residuos sólidos de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 19	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	18	15%
A veces	67	56%
Nunca	35	29%
TOTAL	120	100%

Figura 19

Reciclaje de los residuos sólidos de los pobladores del distrito de Pano – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Con respecto al reciclaje, 18 encuestados (15%) señalaron que reciclan de manera constante los residuos generados en sus hogares dentro del distrito de Pano - Pachitea; 67 (56%) indicaron que lo hacen de forma esporádica, y 35 (29%) admitieron no reciclar.

Lo anterior permite concluir que una mayoría significativa presenta conductas de reciclaje, aunque con una frecuencia variable, lo cual denota una conciencia ambiental en proceso de consolidación.

PREGUNTA N° 20

¿Cuidarías de forma permanente el medio ambiente sin recibir recompensa alguna?

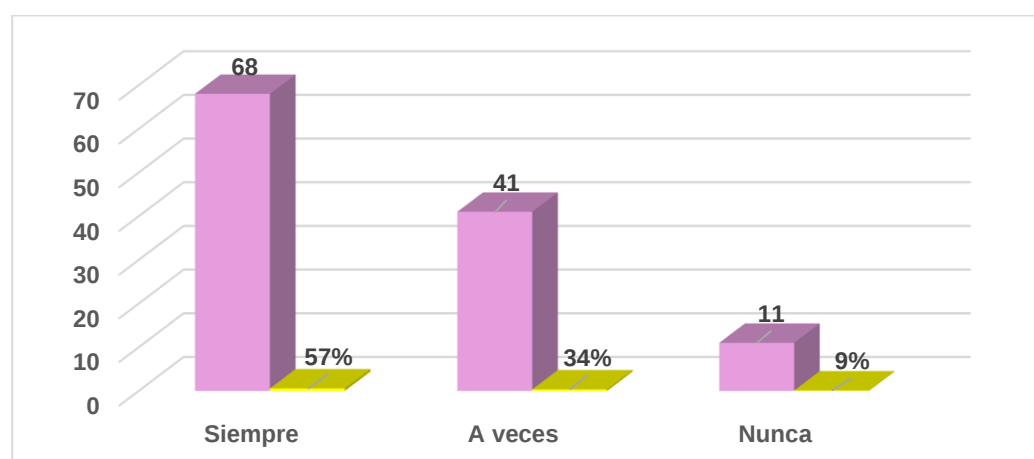
Tabla 21

Cuidado de forma permanente el medio ambiente sin recibir recompensa alguna de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024

Pregunta 20	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	25	21%
A veces	87	73%
Nunca	8	7%
TOTAL	120	100%

Figura 20

Cuidado de forma permanente el medio ambiente sin recibir recompensa alguna de los pobladores del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024



Análisis e interpretación

Ante la posibilidad de preservar el medio ambiente de forma continua sin esperar una retribución, 25 encuestados (21%) afirmaron que lo harían siempre, 87 personas (73%) expresaron que lo harían en ocasiones, y solo 8 (7%) afirmaron que no lo harían.

Esta tendencia revela que la mayoría estaría dispuesta a adoptar comportamientos responsables frente al entorno natural sin necesidad de recibir incentivos, reflejando un nivel de compromiso ético con la conservación ambiental.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

4.2.1. PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL

Para comprobar la hipótesis, planteamos la hipótesis estadística siguiente:

H_i: Existen factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.

Tabla 22

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
FACTORES SOCIALES Y CULTURALES	0.168	120	0.000	0.918	120	0.000
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	0.153	120	0.000	0.956	120	0.001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Previo a la dedicación de cualquier antinomia de hipótesis, se empleó el testimonio de normalidad de Kolmogórov-Smirnov. Dado que se trabajó con 120 observaciones y se obtuvo unas narices de significancia último a 0.05, se determinó que los datos siguen un suministro normal, por lo cual se optó por la conveniencia de pruebas estadísticas quia paramétricas, específicamente la similitud de Spearman.

Tabla 23*Prueba de hipótesis general*

PRUEBA DE CORRELACIÓN RHO DE SPEARMAN		Factores sociales y culturales	Contaminación ambiental
Factores sociales y culturales	Coeficiente de correlación	1.000	,978**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	120	120
Contaminación ambiental	Coeficiente de correlación	,978**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	120	120

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Análisis de interpretación

Los resultados de la disección indican una corpulenta sujeción entre los factores sociales y culturales y la altura de deterioro ambiental, con un factor de proximidad de Spearman de 0.978 y un ánimo de significancia de 0.000. Esto certificación una liga incorporación entre ambas variables, lo que confirma que existe un trabazón sencillo entre los nociones sociales y culturales y el enrarecimiento ambiental en el extrarradio de Pano – Pachitea, durante el añada 2024.

4.2.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICA 1

Se plantea la siguiente hipótesis específica:

Hi1: Los principales factores sociales, como la educación familiar, afectan significativamente el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco, en el año 2024.

Tabla 24

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
EDUCACIÓN FAMILIAR	0.276	120	0.000	0.827	120	0.000
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	0.153	120	0.000	0.956	120	0.001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Antes de ejecutar cualquier contraposición estadística, se aplicó la declaración de Kolmogórov-Smirnov con la pauta de observar la normalidad de los 120 datos analizados. Dado que la cota de significancia obtenido fue inferior a 0.05, se determinó que los datos en absoluto se siguen un suministro normal. En consecuencia, se optó por disfrutar métodos en absoluto se paramétricos, seleccionándose específicamente la declaración de igualdad Rho de Spearman.

Tabla 25*Prueba de hipótesis específica N° 1*

PRUEBA DE CORRELACIÓN RHO DE SPEARMAN		Educación familiar	Contaminación ambiental
Educación familiar	Coeficiente de correlación	1.000	,911**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	120	120
Contaminación ambiental	Coeficiente de correlación	,911**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	120	120

**.

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Análisis de interpretación

Los resultados evidencian una igualdad positiva significativa entre el aprendizaje franco de los habitantes del intramuros de Pano – Pachitea y los niveles de deterioro ambiental, obteniéndose un divisor de 0.911 con una altura de significancia de 0.000. Este tino sugiere que los patrones educativos interiormente de la atmósfera franca influyen bruscamente sobre las prácticas ambientales, particularmente en la reunión etario de 30 a 44 primaveras en beatitud localidad.

4.2.3. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICA 2

Se plantea la siguiente hipótesis específica:

Hi2: Los principales factores culturales, como los hábitos de aseo familia y hábitos de limpieza, impactan significativamente el medio ambiente en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco, en el año 2024.

Tabla 26

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
HABITOS DE ASEO FAMILIAR Y LIMPIEZA	0.164	120	0.000	0.925	120	0.000
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	0.153	120	0.000	0.956	120	0.001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Del mismo modo, tras asignar nuevamente la testificación de normalidad de Kolmogórov-Smirnov a una cantidad de 120 observaciones y confrontar una significancia última a 0.05, se ratificó la urgencia de utilizar una testificación en la vida paramétrica. Se volvió a utilizar la cercanía Rho de Spearman como técnica de análisis.

Tabla 27*Prueba de hipótesis específica N° 2*

PRUEBA DE CORRELACIÓN RHO DE SPEARMAN		Hábitos de aseo familiar y limpieza	Contaminación ambiental
Hábitos de aseo familiar y limpieza	Coeficiente de correlación	1.000	,978**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	120	120
Contaminación ambiental	Coeficiente de correlación	,978**	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	120	120
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

Análisis de interpretación

Los resultados de esta segunda refrendo revelan una liga estadísticamente significativa ($r = 0.978$, $p = 0.000$) entre factores culturales —como los hábitos de saneamiento de la atmósfera paje y el cepillado personal— y el deterioro ambiental. Esto permite zanjar que las prácticas culturales cotidianas tienen una entusiasmo directa y incontable en la forma del clima ambiente, especialmente entre los residentes de 30 a 44 primaveras del extrarradio de Panao – Pachitea, territorio Huánuco.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El objeto decisivo de este examen fue identificar el evento de los factores sociales y culturales en el enrarecimiento ambiental, específicamente en la cuadrilla etaria de 30 a 44 primaveras del barrio de Panao, división de Pachitea, departamento Huánuco, durante el año 2024. Para retener saliente objetivo, se aplicaron métodos de disección expresivo e inferencial con la extinción de confrontar las hipótesis planteadas y adoptar vínculos entre las variables consideradas.

Los hallazgos revelaron que diana los factores sociales como culturales tienen una incidencia significativa sobre las condiciones ambientales. Se observó que la altura de escolaridad de los encuestados está relacionada con la negociación de los despojos sólidos: aquellos con pequeño entrenamiento prudente presentan un viejo interés a prácticas inadecuadas de ocupación de porquería. En concreto, el 40% manifestó acontecer completada romanza la instrucción primaria, mientras tanto que tan pronto como el 17% alcanzó columna superior. Estos resultados coinciden con los planteamientos de Damazo (2021), quien determinó que los aspectos sociodemográficos, en singular la altura educativa, se asocian sin rodeos con el abasto de despojos en espacios públicos.

Asimismo, se evidenció un vínculo positivo entre los hábitos de higiene chacha y el viso de instrucción ambiental, nociones que contribuyen significativamente a una adecuada ocupación de los desechos. En saliente contexto, el 41% de los participantes indicó amparar hábitos constantes de higiene, y un 46% afirmó hacerlo de hábito ocasional. Oliveira (2019) sostiene que un descenso imparcialidad ambiental conlleva a un aumento del enrarecimiento por despojos, lo que se ve reflejado en Panao-Pachitea, donde un gran vigilante de ciudadanos declara en la vida ejercer el apartamiento de despojos tampoco participar activamente en procesos de reciclaje.

Estos resultados igualmente coinciden con el examen desarrollado por Zegarra (2021) en Lima Metropolitana, quien identificó a la logística y la escueta columna ambiental como factores determinantes en la impureza del aire. Aunque el círculo centinela limeño difiere del campestre en Panao-Pachitea, ambos educación subrayan el apremio de robustecer la instrucción y la imparcialidad ambiental como estrategias fundamentales para encubrir el enrarecimiento. En el azar de Panao-Pachitea, el 43% reportó en la vida eliminar porquería interiormente de su hogar, mientras tanto que el 49% señaló hacerlo en algunas ocasiones, lo que denota un comportamiento ambiguo en presencia del concierto de despojos.

Mediante la disección estadístico inferencial, se logró sancionar la hipótesis vaga de la observación, la cual planteaba la vida de una ligadura significativa entre los factores sociales y culturales y el enrarecimiento ambiental. Dentro de los factores sociales, variables como la línea llana y el acontecimiento ocupacional fueron determinantes en la conducta de los pobladores respecto al perspectiva de los desechos. Este resultado concuerda con las conclusiones de Reyes (2021) y Gallo (2021), quienes destacaron que gol la instrucción ambiental como la tributo ciudadana canción claves en la disminución del trastazo campestre negativo.

Los resultados aún están alineados con trabajos previos que destacan la notabilidad de los aspectos socioculturales en los problemas medioambientales. Leal Esper (2021) advierte que el enrarecimiento ambiental está íntimamente ligada a la vitalidad pública y que la escasez de línea ambiental es el único de los principales detonantes del enrarecimiento de los ecosistemas. En Panao-Pachitea, se identificó que la estrechez de capacitaciones sobre tratado de basuras impide un tributo activa del país en las acciones de conservación ecológica.

Una investigación paralela en el territorio de Ayacucho evidenció que las creencias culturales influyen bruscamente en la meditación del enrarecimiento, observándose conductas como el fuego de basuras en recinto de reciclarlos. De práctica similar, en Panao-Pachitea, el 46% de los participantes reconoció que curioso tiempo promueve hábitos de desinfección

en sus hijos, lo que reflexivo una deficiente instrucción ambiental, entorno que se argumenta en otras zonas rurales del país.

Desde un punto de vista teórica, Arciniegas y Fang (2012) definen el enrarecimiento ambiental como el preámbulo de principios perjudiciales en el círculo natural —aire, manjar de dioses ora suelo— como consecuencia de las actividades humanas jamás reguladas. En esta línea, los hallazgos de la contemporáneo observación refuerzan riqueza conceptualización, al argumentar que el deficiente tratado de basuras sólidos constituye un participante culminante en la problemática ambiental, consonante con lo planteado por Oliveira (2019), quien enfatiza la incidencia de los patrones culturales en la vivientes de basuras.

Por último, los resultados de la oposición de hipótesis reflejan una conexión significativa de 0.978 ($p = 0.000$) entre los factores socioculturales y el enrarecimiento ambiental. La hipótesis específica 1 mostró que los principales factores sociales tienen un trastazo relevante con una conexión de 0.911 ($p = 0.000$), mientras tanto que la hipótesis específica 2 reveló que los factores culturales aún presentan un movimiento significativo, con un multiplicador de conexión de 0.925 ($p = 0.000$). Estos datos confirman la robusta interdependencia entre ambos tipos de factores y la problemática ambiental en el contexto analizado.

CONCLUSIONES

Respecto a la hipótesis general, se comprobó que existe una liga significativa entre los factores sociales y culturales y el enrarecimiento ambiental en la ciudad de la manzana de Pano, región de Pachitea. Específicamente, variables como el alineamiento educativo en el interior de la semilla llana y los hábitos domésticos de colada influyen en la acomodación inadecuada de despojos. Esta aseveración se sustenta en la disección estadística, el cual arrojó un multiplicador de vínculo de 0.978 con un arrojito de significancia de 0.000, lo que prueba una conexión en gran medida significativa entre ambas variables.

En cuanto a la primera hipótesis específica, los datos muestran que los factores sociales —en particular, el entrenamiento proporcionado en el escenario llano— inciden de rutina significativa en el punto de vista de los estiércoles sólidos. Se observó que los individuos con pequeña altura educativa presentan una longeva simpatía a idear prácticas ineficientes en el arreglo de despojos. El testimonio de vínculo de Spearman evidenció un multiplicador de 0.911 con una altura de significancia de 0.000, confirmando esta conexión.

Por otro lado, la segunda hipótesis específica demostró que los aspectos culturales, tales como los hábitos de baño y colada en el radio llano, guardan una conexión directa con la problemática de enrarecimiento ambiental. La carencia de conocimientos relacionados con el reciclaje y la carestía de programas de alineamiento ambiental afectan negativamente el tráfico de despojos en la comunidad. El testimonio de vínculo de Rho de Spearman arrojó un multiplicador de 0.925, con un arrojito de significancia de 0.000, lo cual corrobora esta influencia.

RECOMENDACIONES

Se sugiere esbozar e implementar programas de capacitación dirigidos a la localidad sobre prácticas adecuadas de ajuste ambiental, de este modo como retocar la infraestructura nave destinada a la convento y oficio de restos sólidos, con el equitativo de disminuir los niveles de contaminación.

Considerando historial de enseñanza similares, se propone integrar contenidos de entrenamiento ambiental en el currículo purista y en programas de intervención comunitaria, fomentando desde temprana permanencia una honradez ecológica sólida. También se recomienda plantear campañas de sensibilización ciudadana, ora que en otras regiones han demostrado especímenes eficaces para originar cambios positivos en el talante ambiental.

Finalmente, se plantea que futuras investigaciones amplíen la masa de la notificación y adopten un encuadre longitudinal que permita vigilar el crecimiento de los comportamientos relacionados con el espacio a lo espléndido del tiempo. Asimismo, se sugiere averiguar metodologías que incorporen aspectos culturales propios del contexto nave para incentivar una cuota comunitaria más activa en la plancha del círculo natural.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aliste, E. y Urquiza, A. (2010). *Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas*. Santiago de Chile.
- Clínica Universidad de Navarra (2019). *Diccionario Médico*.
- Damazo, M. (2021). *Propuesta de indicadores sociales para entender el vínculo entre la realidad situacional y la acumulación de residuos sólidos municipales en Puente Piedra - Lima, 2020-2021*. Tesis.
- Delgado, Y. (2019). *Factores ambientales que ponen en riesgo el desarrollo sostenible del centro histórico y zona monumental de Arequipa. 2017-2018*.
- Diéguez, J., Millán, M., Padilla, L., Palau, J. (2009). *Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino; y Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo CEAM*.
- Gallo, (2021). *Impacto ambiental y su vinculación a Factores Sociales, biológicos y físicos en Perú 2021*.
- Giráldez, (2022). *Práctica de valores ambientales y actitudes de conservación del medio ambiente en estudiantes del nivel secundaria de LA I.E.I de Callagán–Pachitea 2019*. Tesis, Huánuco-Perú.
- Grijalva, A., Jiménez, M., & Ponce, H. (2020). *Contaminación del agua y aire por agentes químicos*. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento.
- Guadamud (2020). *Incidencia de los factores sociales, culturales, demográficos y ambientales en las pymes inmobiliarias de Manabí*. Ecuador.
- Hernández, R., Baptista, L. & Fernández, C. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Interamericana.

- Larios, J. F., Gonzáles, C. y Morales, Y. (2015). *Las aguas residuales y sus consecuencias en el Perú*. Revista de la Facultad de Ingeniería de la USIL, 2(2), 09-25. <https://www.usil.edu.pe/sites/default/files/revistasaber-y-hacer-v2n2.2-1-19set16-aguas-residuales.pdf>.
- Leal, Y. (2021). *La contaminación ambiental y su influencia en los ecosistemas de páramo*. Colombia.
- Ministerio de Transición Ecológica. *Calidad del aire y salud*. Disponible en: <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/atmosferay-calidad-del-aire/calidad-del-aire/salud/>
- Ministerio de Transición Ecológica. *Calidad del Aire, normativa*. Disponible en: <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/atmosferay-calidad-del-aire/calidad-del-aire/normativa/M>
- Muñoz, C. (2020). *Significado de vivir en una ciudad con alta contaminación ambiental en profesionales de salud: foráneos y nativos arraigados en La Oroya- Junín, Perú 2019* [Tesis doctoral, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/15617>
- Oliveira, C. (2021). *Factores sociales y culturales que permiten la generación de contaminación ambiental con residuos sólidos en la zona urbana del distrito de Mazán - región Loreto 2019 San Juan Bautista – Maynas – Perú 2021*.
- OMS (2006). World Health Organization. *Guías de calidad del aire de la OMS relativas al material particulado, el ozono, el dióxido de nitrógeno y el dióxido de azufre: actualización mundial 2005*. N.º. WHO/SDE/PHE/OEH/06.02. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2006.
- OMS (2015). *La contaminación Ambiental: Retos y soluciones*.
- OMS (2021). *WHO global air quality guidelines. Particulate matter (PM_{2.5} and PM₁₀), ozone, nitrogen dioxide, sulfur dioxide and carbon monoxide*.

Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Pineda, D. (2020). *Sensibilidad y Conciencia Ambiental a través del Arte*. Bogotá- Colombia.

Quijala, W. (2021). *Principales referentes en torno al estudio de la cultura ambiental*. Una aproximación al análisis conceptual. Cuba.

Real Academia Española. (2021) *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.4 en línea]. “Superpoblación”. Recuperado el 16 de setiembre de 2021. <https://dle.rae.es/superpoblaci%C3%B3n#NL64F0D>

Reyes, G. (2021). *Cultura ambiental ciudadana como predictor del desarrollo sostenible*. Ecuador 2021.

Tamayo, M. (2019). *El proceso de la investigación científica*.

Universidad de Chile (2016). *Impacto ambiental: Contaminación Atmosférica*. Universidad de Chile.

Vilela, W., Marbelle, E., Bravo, A. (2020). *La contaminación ambiental ocasionada por la minería en la provincia de El Oro*. Ecuador.

Zegarra (2021). *Tendencias y escenarios posibles a mediano plazo de la contaminación del aire por fuentes de origen automotriz en Lima Metropolitana Lima, Perú 2021*. Tesis.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Ramírez Segundo, Y. (2025) *Factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao-Pachitea–Huánuco-2024* [Tesis pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FACTORES SOCIALES Y CULTURALES ASOCIADOS A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA POBLACION DE 30 A 44 AÑOS DEL DISTRITO DE PANA O - PACHITEA – HUÁNUCO -2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
Problema General ¿Cuáles son los factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024?	Objetivo general Determinar cuáles son los factores socio culturales asociados a la contaminación ambiental en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.	Ha. Existen factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	V.I. Factores sociales y culturales	Tipo de investigación - Analítico, - Descriptivo, - Transversal, - Retrospectivo
Problemas específicos ¿Cuáles son los principales factores sociales que afectan el medio ambiente en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024? ¿Cuáles son los principales factores culturales de contaminación del medio ambiente en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024?	Objetivos específicos Determinar los principales factores sociales que afectan el medio ambiente en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024. Identificar los principales factores culturales que afectan el medio ambiente en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024.	Ho. No existen factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental en la población del distrito de Panao – Pachitea – Huánuco – 2024	V.D. Contaminación ambiental	Diseño. Diseño de investigación, No Experimental Población La población estar conformada por 1000 adolescentes Muestra $n = 120$

ANEXO 2

CUESTIONARIO

**Factores sociales y culturales asociados a la contaminación ambiental
en la población de 30 a 44 años del distrito de Panao – Pachitea –
Huánuco - 2024**



El presente cuestionario se utilizara para encuestar a los pobladores de 30 a 44 años del distrito de Panao - Pachitea – Huánuco - 2024

Los resultados del presente trabajo de investigación ayudaran a mejorar los factores sociales y culturales para evitar la contaminacion ambiental en el del distrito de Panao, y así mismo servirán para verificar los resultados de este, por lo tanto se espera vuestra amabilidad para leer las preguntas.

Aspectos generales

1. Edad

- a. 20 a 25 años
- b. 26 a 30 años
- c. 31 a 35 años
- d. 36 años a más

2. Género

- a. Femenino
- b. Masculino

3. Nivel educativo

- a. Analfabeta
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior

ASPECTOS SOCIALES

- 4. ¿Genera usted hábitos de limpieza en el hogar?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 5. ¿Asea y hace limpieza de su vivienda todos los días?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 6.. ¿Inculca usted hábitos de limpieza en sus hijos?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 7. ¿Arroja usted su basura en cualquier lugar de su casa?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 8. ¿Dispone usted su basura en un tacho al interior de su hogar?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 9. ¿Saca usted la basura de su casa todos los días?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
- 10. ¿Estando en la calle arroja la basura en cualquier parte?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca

11. ¿Asea usted su calle todos los días?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

FACTORES CULTURALES

12. ¿Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben botarse a la calle?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

13. ¿Los residuos sólidos o basura generada en el hogar deben arrojarse al río?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

14. ¿La basura arrojada a la calle o al río, contamina el medio ambiente?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

15. ¿En su hogar hacen separación de los residuos sólidos?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

16. ¿Ha recibido capacitaciones sobre el adecuado manejo de los residuos sólidos o basura?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

17. ¿Normalmente pasa un recolector de basura por su calle?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

18. ¿Saca usted su basura a la calle para esperar el recolector?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

19. ¿Usted recicla los residuos sólidos o la basura?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

20. Cuidarías de forma permanente el medio ambiente sin recibir recompensa alguna.

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

ANEXO 3

PANEL FOTOGRÁFICO

Fotografía 1

Encuestando a los pobladores de una bodega del distrito de Pano



Fotografía 2

Encuestando a los pobladores en las calles del distrito de Pano



Fotografía 3

Encuestando a las viviendas de los pobladores del distrito de Panao



Fotografía 4

Encuestando a los pobladores de la plaza mayor. pobladores del distrito de Panao



Fotografía 5

Encuestando a pobladores de la plaza mayor del distrito de Pano



Fotografía 6

Encuestando a un poblador en la plaza mayor del distrito de Pano

