

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



TESIS

“Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023”

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Tolentino Aguilar, Liz Jannet

ASESORA: Ruiz Aquino, Mely Meleni

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad.

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciado(a) en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 41336940

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 42382901

Grado/Título: Maestro en ciencias de la salud con mención en: "salud pública y gestión sanitaria"

Código ORCID: 0000-0002-8340-7898

D

H

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
01	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
02	Zegovia Santos, Luz Nelida	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	73325821	0000-0003-0953-3148
03	Serna Román, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:30 horas del día 09 del mes de octubre del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

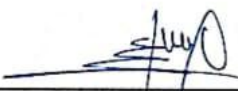
- | | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| • DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO | - | PRESIDENTE |
| • MG. LUZ NELIDA ZEGOVIA SANTOS | - | SECRETARIO |
| • LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN | - | VOCAL |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | - | ACCESITARIO |
| • MG. MELY MELENY RUIZ AQUINO | - | ASESORA |

Nombrados mediante Resolución N° 3687-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: titulada: "ACEPTACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA PAPILOMA HUMANO EN NIÑOS PERCIBIDO POR PADRES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO 2023"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: LIZ JANNET TOLENTINO AGUILAR, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unanimidad, con el calificativo cuantitativo de Dieces y cualitativo de Bueno.

Siendo las, 12:30 horas del día 9 del mes de octubre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE
DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO
Cod. 0000-0001-9810-207X
DNI: 19834199


SECRETARIO
MG. LUZ NELIDA ZEGOVIA SANTOS
Cod. 0000-0003-0953-3148
DNI: 73325821


VOCAL
LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN
Cod. 0000-0002-8897-0129
DNI: 22518726



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: LIZ JANNET TOLENTINO AGUILAR, de la investigación titulada "ACEPTACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL PAPILOMA HUMANO EN NIÑOS PERCIBIDO POR PADRES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, HUÁNUCO 2023", con asesor(a) MELY MELENI RUIZ AQUINO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 3229-2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 17 de septiembre de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

142. Tolentino Aguilar, Liz Jannet.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

6%

2

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

[Submitted to uncedu](#)

Trabajo del estudiante

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Este trabajo se destina a Dios, que ha sido mi guía, fortaleza y refugio en cada paso de este camino. A mi querida abuelita, a quien amé profundamente y que hoy descansa a la diestra del Señor, a mis hijos, mi mayor inspiración, para que siempre recuerden que con fe y esfuerzo los sueños se cumplen, a mi compañero de vida, por el amor, paciencia y constante apoyo y a mis padres, por inculcarme los valores que hoy me sostienen y creer en mí desde siempre.

AGRADECIMIENTO

Reconozco con gratitud a mis docentes por su valioso aporte en mi formación académica y personal, cuyo impacto ha sido clave para mi desarrollo integral y preparación frente a futuros desafíos.

Expreso mi especial gratitud a mi asesora de tesis, Mg. Mely Meleni Ruiz Aquino, por el valioso apoyo metodológico brindado a lo largo de este estudio. Su orientación ha sido un pilar clave a lo largo del proceso de este informe.

Extiendo también mi agradecimiento al director de la Institución Educativa Hermilio Valdizán Medrano, por otorgar el permiso necesario en la ejecución de esta investigación.

Finalmente, extiendo mi gratitud a los padres de familia por su calidez, disposición y valiosa participación en esta investigación. Su tiempo y compromiso al completar las encuestas fueron esenciales para la realización de este trabajo.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
INDICE DE ANEXOS	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÒN.....	XII
CAPÍTULO I.....	13
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.2. PROBLEMA ESPECÍFICO.....	15
1.3. OBJETIVOS.....	16
1.3.1. GENERAL	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÒN	16
1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICO.....	16
1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICO	17
1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	17
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	20
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	21
2.2. BASES TEÓRICAS	22
2.2.1. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO (DOROTHEA E. OREM).....	22

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD (NOLA PENDER) ..	23
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	23
2.3.1. CÁNCER DEL CUELLO UTERINO	23
2.3.2. VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)	24
2.3.3. VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO.....	24
2.3.4. ACEPTACIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	25
2.3.5. DIMENSIONES DE LA VARIABLE ACEPTACIÓN	25
2.3.6. ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	26
2.3.7. DIMENSIONES DE LA VARIABLE ACTITUD.....	26
2.4. HIPÓTESIS	26
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	26
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICA.....	27
2.5. VARIABLES	27
2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE:	27
2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE:.....	27
2.5.3. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	28
2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	29
CAPÍTULO III.....	31
METODOLOGÍA.....	31
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	31
3.1.1. ENFOQUE	31
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	31
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	31
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	32
3.2.1. POBLACIÓN.....	32
3.2.2. MUESTRA	32
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	33
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	35
3.3.3. PARA EL ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS.	36
3.4. ASPECTOS ÉTICOS.....	37

CAPÍTULO IV	38
RESULTADOS	38
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	38
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	52
CAPÍTULO V	56
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	56
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADO.....	56
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de los padres y niños de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	38
Tabla 2. Características generales de los padres de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023	39
Tabla 3. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión cognitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	40
Tabla 4. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión cognitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	41
Tabla 5. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión culturales percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	42
Tabla 6. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión culturales percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	43
Tabla 7. Aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizan, Huánuco, 2023.	44
Tabla 8. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente cognoscitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.....	45
Tabla 9. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente cognoscitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.....	46
Tabla 10. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente afectivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.	47
Tabla 11. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente afectivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.	48

Tabla 12. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente conductual percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.	49
Tabla 13. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente conductual percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.	50
Tabla 14. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023.	51
Tabla 15. Relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	52
Tabla 16. Relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	53
Tabla 17. Relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	54
Tabla 18. Relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	55

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	71
ANEXO 2. INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	76
ANEXO 3. INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	81
ANEXO 4. CONSENTIMIENTO INFORMADO	86
ANEXO 5. CONSTANCIAS DE VALIDACIONES	88
ANEXO 6. DOCUMENTO DE PERMISO DE EJECUCIÓN DE ESTUDIO ...	93
ANEXO 7. BASE DE DATOS.....	94
ANEXO 8. CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	99

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre la aceptación y la actitud frente a la vacuna del papiloma humano percibida por los padres. Institución educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023. **Método.** La investigación asumió un enfoque cuantitativo, siendo de tipo descriptivo, prospectivo, transversal, de nivel relacional y de diseño correlacional, desarrollada con 130 padres y madres, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre la actitud frente a la vacuna del papiloma humano y otro sobre la aceptación de dicha vacuna. Las hipótesis se contrastaron con la prueba de chi cuadrado, aplicando los principios deontológicos. **Resultados.** En general, el estudio puso de manifiesto que el 75,4 % de los padres tiene una actitud negativa hacia la vacuna contra el VPH y que el 62,3 % de los encuestados la acepta en baja, lo que supone un reto importante para la eficacia de las estrategias de vacunación dirigidas a niños varones. En el ámbito inferencial, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre la aceptación y la actitud de los padres frente a la vacuna ($p = 0,979$). En la evaluación por componentes, destacaron los padres encuestados que mostraron en los ámbitos cognitivo ($p = 0,787$), afectivo ($p = 0,349$) y conductual ($p = 0,220$). **Conclusiones:** se concluye que no se encontró una relación significativa entre la aceptación y la actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano en niños percibida por los padres.

Palabras clave: vacuna, actitud, virus del papiloma humano, padres, aceptación (DECS-MESH).

ABSTRACT

Objective. To determine the relationship between acceptance and parents' perceived attitude towards the human papillomavirus vaccine. Hermilio Valdizán Educational Institution, Huánuco, 2023. **Method.** The research assumed a quantitative approach, being descriptive, prospective, cross-sectional, relational level and correlational design, developed with 130 parents, to whom a questionnaire was applied on the attitude towards the human papillomavirus vaccine and another on the acceptance of said vaccine. The hypotheses were tested with the chi-square test, applying deontological principles. **Results.** Overall, the study showed that 75.4% of parents have a negative attitude towards the HPV vaccine and that 62.3% of respondents accept it at a low level, which poses a significant challenge to the effectiveness of vaccination strategies aimed at boys. In the inferential field, no statistically significant relationship was found between parental acceptance and attitude towards the vaccine ($p = 0.979$). In the evaluation by components, the parents surveyed stood out who showed in the cognitive ($p = 0.787$), affective ($p = 0.349$) and behavioral ($p = 0.220$) fields. **Conclusions:** It is concluded that no significant relationship was found between the acceptance and attitude towards the human papillomavirus vaccine in children perceived by parents.

Keywords: vaccine, attitude, human papilomavirus, parents, acceptance (DECS-MESH).

INTRODUCCIÓN

El cáncer cervical es la cuarta neoplasia común en la población femenina a escala mundial. Se estima que en 2022 se contabilizaron cerca de 662 300 casos nuevos y cerca de 348 900 fallecimientos asociados a esta enfermedad a nivel global ⁽¹⁾.

El proceso de inmunización contra el virus del papiloma humano resulta más garantizada y efectiva para la prevención del cáncer cervical; el Ministerio de Salud (MINSA) está incluyendo activamente a los varones de 9 a 18 años en el calendario de vacunación. La estrategia nacional establece una única dosis para quienes no han sido vacunados, con el fin de cerrar brechas y proteger a toda la población adolescente ⁽²⁾.

Para una mejor comprensión, la presente investigación se compone:

El capítulo I evidencia el problema, su formulación, los objetivos y la justificación.

El capítulo II presenta una extensa explicación sobre el marco teórico, así como los antecedentes y bases conceptuales y teóricas

El capítulo III, se especifica el diseño metodológico, abarcando el muestreo, la muestra, la población y el tipo de estudio, así como los métodos e instrumentos para recopilar datos y procesarlos.

Los resultados con aplicación estadística se presentan en el capítulo IV, a través de distribuciones de frecuencias, gráficos y la verificación de las hipótesis.

El capítulo V incluye el debate con las fuentes bibliográficas que respaldan las hipótesis evaluadas.

Para concluir, se presentan las recomendaciones y las conclusiones del estudio, basadas en los variados resultados obtenidos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En un estudio realizado por Urdanet et al ⁽³⁾, nos dice que el VPH implica uno de los factores determinantes de la carcinogénesis cervical al causar daños en el ADN, anomalías en el centrosoma, cambios epigenéticos y metilación del ADN; sin embargo, puede deberse a otras causas.

A su vez, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽⁴⁾, plantea que el virus del papiloma humano es la razón más frecuente de infecciones virales en el sistema reproductivo. La mayor parte de Individuos de ambos sexos con vida sexual activa se contagian del virus en algún punto de su vida.

Es por esa razón que la Organización Panamericana de Salud (OPS) ⁽⁵⁾, nos dice que se necesita una estrategia integral de salud pública para abordar la prevención del cáncer de cuello uterino, que incluye la vacunación de jóvenes (cuando sea factible y sostenible), la detección de féminas con riesgo elevado de cáncer cervicouterino (35 años o más) y todas las mujeres con lesiones precancerosas y tratamiento precoz.

Según la investigación de López et al. ⁽⁶⁾, nos dice que la forma más eficaz de prevención primaria es la vacuna contra el VPH, que desde su introducción en 2006 ha demostrado tener una efectividad que excede el 90% respecto a la prevención de la displasia de elevado nivel relacionada con el VPH.

En un estudio realizado por Zapata et al. ⁽⁷⁾ señala que existe algunos factores que aumentan la posibilidad de infectarse con el VPH, como una capacidad inmunológica mermada, las relaciones sexuales precoces y tener muchos contactos sexuales aumentan la posibilidad de padecer cáncer cervical. Esta infección es de transmisión sexual. También hay datos que relacionan el VPH vinculados al cáncer anorrectal, vulvar, vaginal y peneano.

Un estudio previo realizado por Ruiz et al. ⁽⁸⁾, el papel masculino es un componente esencial en los factores causales del cáncer uterino. La

probabilidad de que una mujer sea portadora del VPH y su riesgo de neoplasia de cuello uterino está relacionado con la presencia del ácido nucleico del virus en el pene o la uretra de sus parejas sexuales. Las mujeres muestran una predisposición tres veces mayor a contraer la enfermedad si su compañero sexual tenía una pareja anterior que padecía la enfermedad. Mientras que McBride ⁽⁹⁾ sostiene que debido a la infección por VPH presenta un incremento preocupante y su asociación con tumores malignos hacen que las estadísticas sean aún más preocupantes.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽¹⁰⁾, el cáncer cervical se sitúa en el cuarto puesto de cánceres más prevalentes en mujeres en el mundo, registrando alrededor de 604 000 nuevos diagnósticos y 342 000 defunciones en 2020. Cerca del 90% de estos casos y muertes se concentraron en países de ingresos bajos y medianos durante ese mismo año.

En el contexto sudamericano, Perú ocupa el cuarto lugar en tasas de mortalidad, con 4,270 incidencias reportados de cáncer cervicouterino identificados cada año. Además, 2,288 mujeres mueren por esta enfermedad al año. ⁽¹¹⁾

El Ministerio de Salud (MINSA) ⁽¹²⁾ aprobó la Directiva Sanitaria N.º 085-MINSA/2019/DGIESP "Directiva Sanitaria para la prevención del cáncer de cuello uterino mediante la detección temprana y tratamiento de lesiones pre malignas incluyendo carcinoma in situ".

El Ministerio de Educación (MINEDU), junto al Ministerio de Salud (MINSA), implementó una estrategia de inmunización en relación con el VPH, destinada a proteger a 790.000 niñas y niños de quinto grado en instituciones educativas estatales y particulares a nivel nacional. La vacuna contra el VPH está incluida en el calendario nacional de vacunación de rutina hasta 2022 y solo se ofrecerá a las niñas. En el 2023 se requiere que los padres firmen un documento de consentimiento para que sus hijos reciban la vacuna ⁽¹³⁾. A criterio de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ⁽¹⁴⁾, durante agosto de 2020, la reunión de la Asamblea Mundial de la Salud ratificó la estrategia para suprimir el carcinoma cervical como desafío de salud pública. La estrategia global cuenta con tres ejes principales: la prevención,

identificación y el abordaje de lesiones precancerosas, diagnóstico temprano de la neoplasia y opciones de tratamiento para el cáncer invasivo.

El inicio del programa de vacunación contra el VPH permitirá reducir significativamente los registros de cáncer de cuello uterino. La vacunación temprana, especialmente en niños de sexo masculino y femenino de 9 a 18 años previo al comienzo de la actividad sexual, demostrará ser altamente efectiva ⁽¹⁵⁾⁽¹⁶⁾.

Para controlar el número de nuevos diagnósticos y de decesos vinculados a esta enfermedad. La implementación sostenida de programas de vacunación, junto con acciones de detección oportuna y tratamiento adecuado, será clave para avanzar hacia la supresión del cáncer cervicouterino como desafío sanitario a nivel poblacional ⁽¹⁷⁾⁽¹⁸⁾.

El propósito de la presente investigación es evaluar la relación entre la aceptación y la actitud de los padres frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano de la Institución Educativa Hermilio Valdizán para que de esta manera el personal de salud realice actividades para promocionar dicha vacuna mediante sesiones educativas y tener más estrategias de difusión para disminuir los riesgos del cáncer del cuello uterino.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Existe relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?

1.2.2. PROBLEMA ESPECÍFICO

P1. ¿Cuál es la relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?

P2. ¿Cuál es la relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?

P3. ¿Cuál es la relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. GENERAL

Determinar la relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O1. Identificar la relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

O2. Analizar la relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

O3. Establecer la relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICO

Ante el aumento de cáncer cervicouterino a escala mundial, ha tenido cobertura amplia en los medios de comunicación sobre la prevención mediante la vacuna del papiloma humano porque se ha notado el temor de los padres frente a la vacunación contra VPH y resulta de gran interés conocer las formas de transmisión y prevención; a partir de allí adoptar medidas que nos permitan favorecer la protección de los niños mediante la vacuna ante este virus.

Esta investigación responde a la necesidad de estudiar el porqué del temor de los padres para la aceptación y la actitud ante dicha vacuna con el propósito de identificar cuáles son los motivos para la no autorización y busca así adoptar estrategias para los padres, alumnos,

el personal de la educación puedan tener información correcta sobre la vacuna que será útil para mejorar la afluencia en las campañas de vacunación.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICO

Este estudio formó parte del campo investigativo de la promoción de la salud y prevención ya que ya que aborda un tema de salud pública fundamental: la vacunación contra VPH para prevenir el cáncer cervicouterino. La aceptación y actitud de los padres hacia esta vacuna son clave, pues su disposición puede influir directamente en el descenso de los casos de esta enfermedad oncológica.

El estudio tiene el potencial de proporcionar datos valiosos sobre las percepciones, dudas o barreras que los padres enfrentan, lo cual permitirá diseñar estrategias de comunicación más efectivas. Además, esta información puede servir como base para investigaciones futuras, lo que podría resultar en una mejora continua en las políticas de salud pública relacionadas con la vacunación y la prevención de enfermedades.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

En cuanto a la metodología, se enfocó en la obtención de datos objetivos sobre la actitud y aceptación de los padres frente a la vacuna del VPH en niños. Mediante un enfoque cuantitativo y el uso de encuestas, se reconocieron aspectos que afectan la disposición de recibir vacunar, destacando el rol del varón como transmisor del virus. Los resultados contribuyeron al fortalecimiento de estrategias de sensibilización y al aumento de la cobertura de vacunación masculina, siendo además los instrumentos empleados un aporte valioso para investigaciones venideras,

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación no presentó inconvenientes metodológicos en cuanto al diseño, muestreo o técnicas empleadas. Sin embargo, se identificará como posible limitante la presencia de ruidos en el entorno, lo cual podría afectar la concentración de los padres al momento de responder

los instrumentos. Para mitigar esta situación, se acondicionará un ambiente adecuado que garantice tranquilidad y comodidad durante la aplicación de las encuestas. Fuera de esta consideración, no se evidencian otras dificultades significativas en el desarrollo del proceso investigativo.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación resultó operativamente viable, ya que obtuvo la autorización correspondiente para acceder estudio. Además, se contó con la participación activa de los padres, el respaldo de personal de la institución y los recursos logísticos necesarios para llevar a cabo y concluir satisfactoriamente el proceso investigativo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador en el 2024, Aguilar et al. ⁽¹⁹⁾ ejecutaron un estudio titulado “Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el virus de papiloma humano”, se destacó que la mayor parte de los padres tenían un nivel de conocimiento limitado (46,6%) y que las actitudes hacia la vacunación eran desfavorables (88,54%). El 18,3% de los progenitores declaró que sus hijas estaban vacunadas, además el 65,6% señaló que estaría dispuesto a inmunizarlas contra el VPH. Se concluyó que este grupo poblacional tiene un nivel de conocimiento limitado y actitudes desfavorables con respecto a la vacunación, lo que se reflejó en su decisión de vacunar o no a sus hijas. No hubo impacto sociodemográfico por sexo, edad o nivel educativo de los participantes en la aceptación de la vacuna.

En México en el 2024, Martínez et al. ⁽²⁰⁾ elaboraron un artículo titulado “Conocimientos y actitudes de madres mexicanas en la no aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano”, estos estudios Muestran que no aceptar la vacuna contra el VPH se debe a la falta de información, lo que impide una inmunización adecuada en las niñas. Esto concuerda con los hallazgos obtenidos. En conclusión, la escasa información confiable y el poco conocimiento contribuyen a que las madres adopten posturas negativas frente a la vacunación de sus hijas contra el VPH. Las acciones de enfermería que contengan información relevante y significativa contribuirán a un comportamiento sano a nivel individual y familiar.

En México en el 2023, Sánchez et al. ⁽²¹⁾ efectuaron una investigación titulada “Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México”, reflejando en sus resultados, la aceptabilidad de la vacuna

($p < 0,009$) y el conocimiento sobre la vacuna del VPH ($p < 0,030$) se correlacionaron con el conocimiento acerca del virus. En cambio, las creencias sobre el VPH y la vacuna no mostraron tal relación ($p < 0,747$). Se concluyó que el conocimiento acerca del virus y de la vacuna está relacionado con lo que los padres aceptan al vacunar a sus hijas.

En Colombia en el 2020, Salazar ⁽²²⁾ desarrolló la investigación titulada “Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres/tutor de adolescentes”, obteniendo como resultado que la religión practicada impide que las niñas sean vacunadas, con un 24,6% totalmente de acuerdo, un 4% de acuerdo, un 7,3% neutral y un 64% completamente en desacuerdo; en cuanto a si había intención de vacunar a la niña contra el VPH para prevenir el cáncer cervical, el 40% estuvo muy de acuerdo, el 22,6% estuvo de acuerdo, el 6,6% mantuvo una posición neutral, el 4,6% estuvo en desacuerdo y el 26% estuvo completamente en desacuerdo. concluyendo un desconocimiento total sobre la vacuna que previene el cáncer cervicouterino, se genera una alarma tanto en el sistema educativo como en el sanitario acerca de la necesidad de formar a los padres sobre la relevancia de sostener un nivel apropiado de vacunación en sus hijas.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Cerro de Pasco en el 2024, Usuriaga ⁽²³⁾ elaboró un estudio titulado “Factores asociados a la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de estudiantes de la Institución Educativa Francisco Bolognesi - Cerro de Pasco 2024”, los resultados indicaron que el 56,5% (74) de los padres de alumnos tienen un buen conocimiento y y están de acuerdo con la inmunización contra el VPH. En cambio, tanto los factores actitud como los sociodemográficos no se relacionan con la aceptación de dicha vacuna. Por lo tanto, se concluyó que solo el factor conocimiento está vinculado con la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de alumnos.

En Cusco en el 2024, Mujica y Herrera ⁽²⁴⁾ en un estudio titulado “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna del Virus del

Papiloma Humano en escolares de 9 a 13 años de la I.E. Inca Ripaq - Corao – Cusco 2023”, donde se reportó que el 62% no sabe nada acerca de la inmunización contra el VPH y que el 53% teme las reacciones de la misma. En conclusión, el 53% tiene una aceptabilidad positiva, mientras que el 47% tiene una aceptabilidad negativa. Por lo tanto, se determina que la tendencia a aceptar la inmunización contra el VPH está vinculada con los factores culturales, sociales y de riesgo.

En Lima en el 2023, Durand y Huamán ⁽²⁵⁾ ejecutaron la investigación titulada “Actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes de una institución educativa pública, San Juan de Lurigancho, 2023”, la mayoría de los evaluados fueron mujeres (66,7%), entre 36 y 40 años (37,0%) y convivientes (39,5%). La mayoría de sus hijas (58,0%) eran también mujeres y tenían 10 años (63,0%). Además, el 29,6% de ellas estaban en quinto grado, sección "D". Mientras que el 23,5% de madres no aceptó la vacuna contra el VPH, el 76,5% sí lo hizo. En términos de dimensiones, se notó una actitud positiva en la cognoscitiva (90,1%) y la conductual (79,0%), y un poco menos en la afectiva (50,6%), lo que lleva a concluir que la mayoría de los evaluados tienen una actitud más favorable hacia la vacuna contra el VPH.

En Lima en el 2023, Reyes A ⁽²⁶⁾ elaboraron un estudio titulado “Conocimiento y actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano una Institución Educativa Pública febrero 2023”, donde los hallazgos revelaron que el 39% sabe sobre la vacuna contra el VPH, mientras que el 61% no lo sabe. Por otro lado, el 55% presenta una actitud de aceptación, el 30% es indiferente y el 15% rechaza la vacuna del VPH. Concluyendo que existe una necesidad urgente de fortalecer y reforzar las campañas de vacunación y educativas para fomentar su conocimiento y aceptación. De esta manera, se puede prevenir eficazmente el carcinoma cervical.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco, 2019, Munguía y Huaranga ⁽²⁷⁾ desarrollaron la investigación “Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma

humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco”, obtuvieron que el 82,8% de los padres eran mujeres. El porcentaje de conocimiento apropiado de los progenitores fue del 77,42%, siendo la actitud indiferente la más común con el 55,9% y teniendo una percepción positiva en cuanto a beneficios del 81,7%. En este caso, se encontró un vínculo significativo entre el nivel de conocimiento ($p=0,001$), la actitud ($p=0,002$) y la orientación ($p=0,029$). Concluyendo que existe una relación entre la actitud, el conocimiento y la orientación en cuanto a la aceptación de la vacuna contra el VPH.

En Huánuco, 2020, Chupis et al ⁽²⁸⁾ desarrollaron la investigación “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú”, Los resultados revelaron que la edad promedio era de 35,08 años. El 27,3% de los progenitores no estaba dispuesto a la inmunización. Se encontró una correlación con significancia estadística entre la aceptabilidad de la vacuna y las siguientes variables: ser católico ($p=0,002$), tener conocimientos medios-altos ($p=0,017$), no tener creencias ($p<0,001$), tener actitudes positivas hacia las vacunas ($p<0,001$) y haber estudiado en el nivel de instrucción ($p=0,016$). Los padres que mostraron tener creencias tenían 6,56 veces más probabilidades de rechazar la inmunización. Concluyeron que el nivel elevado de conocimiento, la actitud favorable hacia las vacunas, la falta de creencias, ser católico y tener estudios en el nivel educativo son factores relacionados con la receptividad a la vacuna contra el VPH.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO (Dorothea E. Orem)

Se entiende como el grupo de acciones deliberadas que lleva a cabo un individuo para manejar los elementos intrínsecos o extrínsecos que podrían arriesgar su vida y su desarrollo integral. Por lo tanto, el autocuidado es una conducta que la persona hace o debería hacer por sí misma., hacia los demás o su entorno, se refiere a la práctica de llevar a cabo actividades que las personas realizan en pro de su vida, salud y bienestar. ⁽²⁹⁾⁽³⁰⁾.

Esta teoría se asocia al presente estudio en concientizar sobre la importancia que debe conocer el padre sobre la vacuna del VPH, el cual aceptándolo promueve el autocuidado de su menor hijo para el bienestar de la salud de éste y comunidad.

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD (Nola Pender)

Este modelo es clave en los diferentes ámbitos en que participa un personal de enfermería donde nos permite comprender comportamientos humanos y a su vez, orientada hacia la generación de conductas saludables, Tomando en cuenta la formación que presentan las personas sobre el cuidado personal y la práctica de un estilo de vida saludable. En lo concerniente, Pender da a entender que es necesario fomentar una vida saludable, que es más importante que los cuidados, ya que así hay menos personas enfermas, se emplean menos recursos, se otorga autonomía a las personas y se progresa hacia el futuro. ⁽³¹⁾⁽³²⁾

Esta teoría se relaciona a presente investigación donde en un trabajo conjunto de padres y personal de salud generen conductas saludables a través de la inoculación de la vacuna del VPH y así el contagio por este virus disminuya a futuro y genere menos muertes en la población a causa del cáncer de útero.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CÁNCER DEL CUELLO UTERINO

Según Aguilar et al. ⁽³³⁾ es un desafío de gran relevancia en salud pública, provocada por una infección crónica no tratada del VPH, un virus altamente prevalente que se difunde por vía sexual.

Por otra parte, Narváez et al. ⁽³⁴⁾ mencionan varios aspectos que incrementan el riesgo para el cáncer cervical, entre ellos: tener contacto sexual en una etapa prematura de la vida, una alta frecuencia de cambio de parejas sexuales, diversos embarazos, infecciones transmitidas por vía sexual (ITS), un nivel socioeconómico bajo, fumar y utilizar anticonceptivos orales. Sin embargo, ninguno de estos factores ha presentado una correlación tan fuerte con el cáncer cervicouterino como la infección por el VPH.

Matassini et al. ⁽³⁵⁾ afirman que es un cáncer prevenible, detectable y tratable, en parte debido a su desarrollo lento. Esto posibilita la identificación y el tratamiento de lesiones precoces de cáncer, lo cual reduce tanto la mortalidad como la morbilidad. Por ende, es esencial que los programas de tamizaje tengan cobertura para poder controlar esta enfermedad.

2.3.2. VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

De acuerdo con Toro et al. ⁽³⁶⁾ los VPH se clasifican en dos categorías según sus características oncogénicas: los de menor riesgo, que causan alteraciones benignas como la papilomatosis respiratoria recurrente y los condilomas acuminados, entre otros; y los tipos de alto riesgo, en particular los VPH 16 y 18, considerados de gran virulencia y representan el 70 % de todos los casos de cáncer cervicouterino invasivo.

Por otro lado, Sendagorta et al. ⁽³⁷⁾ nos informan que la infección causada por el VPH constituye la ITS más habitual. Se considera que en más del 80% de la población sexualmente activos lo contraerán en algún momento de su vida.

Aguinaga A et al. ⁽³⁸⁾ afirman que el ciclo celular del VPH y su función en la creación de lesiones benignas (como las verrugas y los condilomas) y malignas (como el cáncer de ano, cervicouterino y pene) son esenciales para su evaluación. En la mayor parte de los casos, la infección no presenta síntomas; en algunos, las manifestaciones clínicas pueden abarcar desde condilomas (cuando afectan las mucosas) y verrugas en los genitales externos (especialmente en hombres), hasta el surgimiento de neoplasias precancerosas del epitelio de cérvix, pene y ano, cuya prevalencia se incrementa también ⁽³⁹⁾.

2.3.3. VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

De acuerdo con Venegas et al. ⁽⁴¹⁾, la vacuna contra el VPH evita la infección por dicho virus. Ha probado ser efectivo para prevenir cáncer y lesiones premalignas en el cérvix, pero también en la vulva, vagina, canal anal, pene y orofaringe. ⁽⁴⁰⁾. El calendario nacional de vacunación lo

incluyó, cuyo valor efectivo proviene de ser parte de la estrategia nacional de inmunización y es el instrumento apropiado cuando la prevención secundaria no ha funcionado con eficacia a través del tiempo. El programa de vacunación en Perú comenzó a ejecutarse en 2011.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ⁽⁴²⁾, la población objetivo esencial para administrar las vacunas VPH son las niñas de 9-14 años, previo a que comiencen sus relaciones sexuales. La OPS/OMS aconseja aplicar par de dosis inmunizante separadas con un espacio de tiempo de seis meses. Para que una persona esté protegida, es necesario que reciba las dosis sugeridas.

La inmunidad eficaz contra las infecciones emergentes del VPH se logra a través de la vacunación. Si la persona ya está infectada, la vacunación no tiene un efecto curativo y es, en cambio, una medida preventiva. La vacuna no se utiliza para tratar las infecciones que este virus causa, ni tampoco las enfermedades que genera ⁽⁴³⁾.

2.3.4. ACEPTACIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Consiste en la capacidad de asumir la vida tal como es, ya sean situaciones placenteras o no, en vez de intentar cambiar o combatir las cosas que no podemos regular. Es un proceso de aceptación y ajuste. Y así tener la posibilidad de sobrellevar con mayor éxito las circunstancias difíciles de la vida y progresar en nuestro desarrollo personal ⁽⁴⁴⁾.

2.3.5. DIMENSIONES DE LA VARIABLE ACEPTACIÓN

a) Cognitivo

Es el proceso mediante el cual los seres humanos obtienen conocimiento por medio de la experiencia y la reflexión. Donde se postula que el aprendizaje y la adquisición de conocimiento son procesos activos contruidos por el individuo mediante su interacción con el entorno ⁽⁴⁵⁾.

b) Cultural

Los componentes culturales están indudablemente influenciados por las acciones del hombre y sus semejantes en un espacio físico

específico, donde evolucionarán y definirán su identidad de forma cada vez más nítida ⁽⁴⁶⁾.

2.3.6. ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Es un estado de preparación mental y nerviosa, estructurado a través de la vivencia, que genera una influencia dinámica en cómo el sujeto responde a todo tipo de situaciones y objetos ⁽⁴⁷⁾.

2.3.7. DIMENSIONES DE LA VARIABLE ACTITUD

a) Componente Cognoscitivo

Se entiende como el conocimiento y la percepción que el sujeto mantiene sobre un objeto. En otras palabras, valores, principios, puntos de vista, el saber y las expectativas que motivan a una persona a comportarse de cierta manera frente a un objeto o circunstancia ⁽⁴⁸⁾.

b) Componente Conductual

Se refiere a la inclinación de un individuo a actuar de una manera positiva o negativa hacia una persona, cosa o circunstancia específica. En otras palabras, es la actitud o intención de comportamiento que un individuo exhibe y que puede tener impacto en su conducta o reacción ante el objeto de esa actitud. ⁽⁴⁹⁾.

c) Componente afectivo

Constituye la percepción de aceptación o rechazo que un individuo manifiesta hacia el objeto actitudinal, así como la evaluación positiva o negativa que se le hace. Esto tiene un impacto considerable en el nivel de motivación. ⁽⁵⁰⁾.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

HI Existe relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023.

Ho No existe relación entre aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

HI1 Existe relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023

Ho1 No existe relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023

HI2 Existe relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

Ho2 No existe relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023

HI3 Existe relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

Ho3 No existe relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE

Aceptación

2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Actitud

2.5.3. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

- **Características del niño**

- Edad
- Género

- **Características del padre de familia**

- Edad
- Estado civil
- Grado de estudios
 - Religión

2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONA	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTOS
VARIABLE DEPENDIENTE							
Aceptación	Predisposición adquirida a través del aprendizaje que orienta al sujeto a manifestar una actitud favorable frente al objeto, idea o situación, reflejando disposición positiva hacia su adopción o incorporación.	Cognitivo	Categórica	Alta Baja	Aceptación alta Entre 6 a 10 puntos	Nominal	Cuestionario de la aceptación frente a la vacuna papiloma humano
		Cultural	Categórica	Alta Baja		Aceptación baja Entre 0 a 5 puntos	
VARIABLE INDEPENDIENTE							
Actitud	Predisposición aprendida y estable que orienta a responder favorable o desfavorablemente hacia un objeto, idea, persona o situación.	Cognoscitivo	Categórica	Positiva Negativa	Actitud positiva 9 a 16 puntos	Nominal	Cuestionario de la aceptación frente a la vacuna papiloma humano
		Afectivo	Categórica	Positiva Negativa		Nominal	
		Conductual	Categórica	Positiva Negativa	Actitud negativa 0 a 8 puntos	Nominal	
VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN							

Características Generales	Son compartidas por los integrantes de un grupo o una categoría, mientras que las particulares son propias de un individuo o de una categoría más pequeña dentro de la primera.	Edad	Numérica	-	Años	De Razón	Cuestionario de características generales
		Estado civil	Categórica politómica	-	Casado Conviviente Viudo Divorciado	Nominal	
		Religión	Categórica politómica	-	Católico Evangélico Otros	Nominal	
		Grado de instrucción	Categórica politómica	-	Sin estudio Primaria Secundaria Superior	Ordinal	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio se clasificó como observacional, ya que no implicó la manipulación de la variable; prospectivo, debido a que la información fue registrada en el momento en que se produjeron los hechos; transversal dado que solo se midió las variables en un solo momento; y analítico, en tanto que se evaluaron dos variables a fin de establecer relación entre ambas.

3.1.1. ENFOQUE

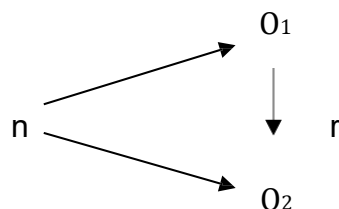
Esta investigación adoptó un enfoque cuantitativo debido a que se mide las variables a través de instrumentos y los resultados se analizaron a través de procedimientos estadísticos, de acuerdo a los instrumentos previamente existentes y validados.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Se trató de un estudio relacional, pues buscó identificar la asociación entre dos variables.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El estudio se enmarcó dentro del diseño correlacional.



Donde:

n: Padres de familia de niños varones

O1: Aceptación de padres frente a la vacuna del papiloma humano.

O2: Actitud de padres frente a la vacuna del papiloma humano.

r: Relación entre ambas variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo integrada por padres de niños de la Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco correspondiente al año 2023; con un total de 130 padres, para delimitar con precisión el tamaño se tuvo en cuenta los siguientes criterios.

a. Criterios de inclusión

- Padres de familia cuyos hijos varones cursan el 5to y 6to grado de educación primaria.
- Padres que accedieron a participar en el estudio tras firmar libre y voluntariamente el consentimiento informado.

b. Criterios de exclusión

- Padres que no firmaron el consentimiento informado para participar en la investigación.
- Padres de niñas que cursan el nivel primario.
- Padres de niños que cursan grados distintos al 5to y 6to grado de educación primaria.

c. Ubicación en el espacio

La investigación se efectuó en la Institución Educativa Hermilio Valdizán, con dirección en el jirón Abtao N.º 1060, distrito y departamento de Huánuco.

d. Ubicación en el tiempo

La investigación se llevó a cabo entre los meses de marzo a diciembre del año 2023.

3.2.2. MUESTRA

Unidad de muestra: Padres de familia de niños varones a quienes se les aplicó los cuestionarios de recolección de datos.

Marco muestral: Constituida por padres de familia de niños de la Institución Educativa Hermilio Valdizán.

Tamaño de muestra: Integrado por el 100% de padres de familia de niños.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas

La técnica fue la encuesta, la cual permitió recolectar información sobre la actitud y la aceptación de los padres frente a la vacuna contra VPH en niños.

b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO	
Nombre del instrumento	Cuestionario de la aceptación de vacuna papiloma humano.
Autor	auto elaborado
Descripción del instrumento (objetivo del instrumento)	Evaluar la aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en niños percibido por padres. institución educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023. El instrumento constó de 7 preguntas clasificado en 2 dimensiones:
Estructura (dimensiones, ítems)	Cognitivo (5 preguntas) Culturales (2 preguntas)
Técnica	Encuesta
Baremación	Aceptación frente a la vacuna del VPH. Aceptación alta = 6 a 10 puntos Aceptación baja = 0 a 5 puntos
Momento de aplicación de los instrumentos	Este instrumento se realizará en la escuela al momento de la salida.
Tiempo promedio de aplicación del instrumento	20 minutos por cada padre.

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO	
Nombre del instrumento	Cuestionario de la actitud frente a la vacuna papiloma humano.
Autor	auto elaborado
Descripción del instrumento (objetivo del instrumento)	Determinar la actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.
Estructura (dimensiones, ítems)	El instrumento constó de 16 preguntas clasificado en 3 dimensiones: Componente cognoscitivo (5 preguntas) Componente afectivo (5 preguntas) Componente conductual (6 preguntas)
Baremación	Actitud frente a la vacuna del VPH Actitud positiva = 9 a 16 puntos Actitud negativa = 0 a 8 puntos
Técnica	Encuesta
Momento de aplicación de los instrumentos	Este instrumento se realizará en la escuela al momento de la salida.
Tiempo promedio de aplicación del instrumento	20 minutos por cada padre.

c) Validez y confiabilidad de instrumentos

Se aplicó los procesos de la siguiente manera:

Validación de juicio de expertos

Los instrumentos aplicados fueron evaluados por cinco jueces expertos, quienes valoraron cada ítem en función de su contenido y claridad. A partir de las observaciones emitidas, se realizaron las modificaciones pertinentes. Las validaciones correspondientes se encuentran adjuntas en la sección de anexos del proyecto

Confiabilidad de los instrumentos de medición

En la ciudad de Huánuco se realizó una prueba piloto en la que intervinieron 12 padres de la Institución Educativa N.º 32004 San Pedro. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo

intencionado y se les aplicó ambos instrumentos, conforme a la metodología establecida para esta etapa del estudio.

A partir de la información recolectada de los instrumentos aplicados, se usó el SPSS y el coeficiente de Kuder Richardson (KR-20) y se determinó la confiabilidad para el cuestionario de la actitud frente a la vacuna del papiloma humano, obteniendo un valor de 0,984 y el cuestionario de la aceptación de la vacuna del papiloma humano, obteniendo un valor de 0,845 respectivamente; corroborando que ambos instrumentos reportaron alta confiabilidad estadística.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Las siguientes acciones fueron ejecutadas en el transcurso de la investigación:

- Se presentó un oficio al director de la Institución Educativa Hermilio Valdizán para pedir permiso para aplicar los instrumentos. La solicitud fue aceptada y aprobada mediante la emisión del documento de autorización correspondiente.
- Asimismo, se capacitó previamente a tres personas, quienes fueron instruidas para colaborar en el proceso de aplicación de los instrumentos, garantizando el uso adecuado de los mismos.
- En la segunda semana de agosto se inició el proceso de recolección. El equipo encuestador, con la debida acreditación, ingresaron a las instalaciones de la institución educativa tras la respectiva coordinación con el personal educativo.
- Se procedió a identificar a los padres de familia de los alumnos de 5.º y 6.º grado de primaria. Luego de brindar una explicación específica en cuanto al propósito y alcance del estudio, se gestionó, con cortesía, la participación voluntaria de los padres en el estudio.
- A los padres que aceptaron participar se les aplicó la encuesta, iniciando con el cuestionario de características generales. Este procedimiento tuvo una duración aproximada de 20 minutos por persona.

- Finalizada cada aplicación, se revisaron los instrumentos para verificar que todas las preguntas hayan sido respondidas. Se dio las gracias a cada padre de familia por su colaboración tan valiosa. Este proceso se llevó a cabo todos los días hasta que la muestra estuvo completamente lista, utilizando entre cinco y ocho encuestas diarias. Este procedimiento se repitió diariamente hasta completar la totalidad de la muestra, aplicando entre 5 y 8 encuestas por día.
- El proceso de recolección de información concluyó formalmente en el mes de septiembre.

3.3.3. PARA EL ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Técnicas de procesamiento de datos.

1. Revisión de los datos: se revisó los instrumentos si están completamente rellenos con el objetivo de obtener información sensata y confiable.

2. Codificación de los datos: de ejecutó la codificación de manera numérica, según las respuestas que se obtuvo de cada instrumento, hasta llegar al tamaño de la muestra

3. Procesamiento de los datos: Se trasladaron los datos obtenidos de los instrumentos al programa estadístico SPSS, versión 24.

4. Plan de tabulación de datos: considerando las variables y dimensiones, los datos recolectados se procedió a tabular la información adquirida mediante cuadros estadísticos.

5. Presentación de datos: la información recabada se presentó en forma de tablas, gráficos y figuras para su análisis

Técnicas de análisis de información

a) Análisis descriptivo

Se utilizó la estadística descriptiva, los resultados fueron presentados mediante frecuencias absolutas y porcentajes a través de cuadros estadísticos.

b) Análisis inferencial

Las hipótesis del estudio fueron contrastadas mediante la prueba de Chi-cuadrado de independencia, considerando un valor de $p < 0.05$ para determinar la significancia estadística. Se aplicó el análisis inferencial utilizando el software SPSS, versión 24, para el tratamiento de los datos.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

La investigación se desarrolló respetando los principios éticos fundamentales que rigen la Universidad de Huánuco.

Con base en el código de ética para la investigación de la Universidad de Huánuco, se adoptaron los siguientes principios éticos:

1. **Justicia:** Para la selección de la población se hizo de manera equitativa de los padres que van a participar, a su vez, se distribuirá justamente los beneficios de la investigación.
2. **Beneficencia:** Durante la ejecución, no se puso en riesgo el bienestar psicológico, físico y social de los padres, por el contrario, se protegió.
3. **Respeto:** A todos los padres se les proporcionó un consentimiento informado donde contiene una breve explicación sobre el objetivo de la investigación, el derecho y confidencialidad del participante, y el consentimiento donde los padres firmarán.
4. **Autonomía:** El padre de familia fue libre de tomar la decisión de formar parte o no seguir siendo partícipe en la ejecución de la investigación, pese haber firmado el consentimiento informado.
5. **Confidencialidad:** Se respetó los datos que se obtuvo durante la ejecución de manera reservada, y de manera anónima ya que todas las respuestas que se dieron fueron codificadas en números para su identificación.
6. **Conducta responsable de investigación (CRI):** Se respetó las normas científicas en cada uno de los pasos de la investigación para lograr datos fidedignos. garantizando que este estudio ha utilizado fuentes debidamente citadas y referenciadas.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Edad de los padres y niños de la Institución Educativa Hermilio Valdizan, Huánuco 2023

Edad	n = 130				
	$\bar{X}$	Me	Mo	S	S ²
Niño	10,00	11,00	11	1,000	1,001
Padre o madre	34,00	34,00	29	2,27	5,157

La tabla presenta la distribución de edades de los niños y sus padres. En el caso de los niños, se observa una edad promedio de 10 años, con una moda de 11 y una desviación estándar de 1.00, lo que indica una baja variabilidad y que la mayoría se encuentra en un rango etario cercano a los 11 años. En contraste, los padres registran una edad promedio de 34 años, con una moda de 29 y una desviación estándar de 2,27; lo que evidencia una mayor dispersión y, por tanto, una mayor diversidad de edades dentro de este grupo.

Tabla 2. Características generales de los padres de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Características generales de los padres	n = 130	
	fi	%
Estado civil		
Casado	32	24,6
Conviviente	78	60,0
Viudo	7	5,4
Divorciado	13	10,0
Grado de instrucción		
Sin estudios	2	1,5
Primaria	3	2,3
Secundaria	89	68,5
Superior	36	27,7
Religión		
Católico	69	53,1
Evangélico	51	39,2
Otros	10	7,7

Al examinar las características de los padres se identificó que un 60% de padres son convivientes mientras que un 68,5% de padres su grado de instrucción es secundaria, en tanto que un 53,1% predomina la religión católica.

Tabla 3. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión cognitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Cognitivo	n = 130			
	SI		NO	
	fi	%	fi	%
Considera que se debe vacunar a los niños varones contra el Virus del papiloma Humano.	52	40	78	60
Considera usted que si su hijo se vacuna tienen menos probabilidad de propagar el VPH a sus parejas en un futuro.	49	37,7	81	62,3
Considera que la vacuna del VPH protege a los varones contra las infecciones del que pueden causar el cáncer del ano, pene y boca/garganta.	77	59,2	53	40,8
Considera que la vacunación a niños ayudaría a reducir la mortalidad por cáncer del cuello uterino.	63	48,5	67	51,5
Considera que los efectos secundarios de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano pueden ser dolor, fiebre, enrojecimiento o inmovilidad del brazo.	82	66,1	48	36,9

Concerniente a la investigación, la mayoría de los padres 60% no considera necesario vacunar a los niños varones contra el VPH, y el 62,3% no cree que la vacunación reduzca la transmisión futura del virus. Sin embargo, el 59,2% reconoce que la vacuna protege contra ciertos tipos de cáncer y el 66,1% conoce los posibles efectos secundarios.

Tabla 4. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión cognitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Cognitivo	n = 130	
	fi	%
Baja	66	50,8
Alta	64	49,2

En esta tabla se halló que el 50,8% de los padres presenta un nivel de aceptación bajo en la dimensión cognitiva, mientras que el 49,2% tiene una aceptación alta. Esto muestra una división casi equitativa en el conocimiento y percepción sobre los beneficios de la vacuna.

Tabla 5. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión cultural percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Cultural	n = 130			
	SI		NO	
	fi	%	fi	%
¿Considera usted que la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano causa esterilidad?	66	49,2	64	49,2
¿Usted o su niño tiene temor a recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?	65	50	65	50
¿Su religión le permite recibir a su niño la vacuna contra el virus del papiloma humano?	69	53,1	61	46,9
Para usted, ¿Es importante que su hijo reciba la vacuna contra el virus del papiloma humano?	49	37,7	81	62,3
¿Usted aceptaría vacunar a su hijo contra el Virus Papiloma Humano?	55	42,3	75	57,7

En esta tabla se observa un equilibrio en las respuestas relacionadas con creencias erróneas, como la idea de que la vacuna contra el VPH causa esterilidad o genera temor al recibirla. Sin embargo, destaca que solo el 37,7% de los padres considera importante que su hijo reciba la vacuna, y únicamente el 42,3% manifiesta su disposición a vacunarla. Estos resultados evidencian que los factores culturales pueden representar barreras significativas para la aceptación de la vacunación.

Tabla 6. Aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en su dimensión cultural percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan, Huánuco 2023

Cultural	n = 130	
	fi	%
Baja	71	54,6
Alta	59	45,4

En esta tabla se evidenció que el 54,6% de los padres presenta una aceptación baja en la dimensión cultural, frente a un 45,4% con aceptación alta. Las creencias religiosas, temores infundados y percepciones familiares influyen negativamente en la aceptación.

Tabla 7. Aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres.
Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Aceptación	n = 130	
	fi	%
Baja	81	62.3
Alta	49	37,7

En esta tabla se identificó que, en general la aceptación de la vacuna del VPH es baja en el 62,3% de los padres encuestados, mientras que solo el 37,7% manifiesta una aceptación alta. Esto representa un desafío significativo en la implementación de estrategias de vacunación efectiva.

Tabla 8. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente cognoscitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Componente cognoscitivo	n = 130			
	SI		NO	
	fi	%	fi	%
¿Usted sabe porque es importante que su hijo reciba vacuna contra el virus del papiloma humano?	59	45,4	71	54,6
¿Cree usted que su hijo debe recibir información del personal de salud acerca del virus del papiloma humano y de la forma de prevención?	99	76,2	31	23,8
¿Cree usted que es necesario que el colegio trabaje de forma coordinada con el Centro de Salud y eduque a los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano?	105	80,2	25	19,2
¿Ha recibido información del profesional de enfermería acerca de los beneficios y posibles efectos adversos post vacuna del virus del papiloma humano?	23	17,7	107	82,3
¿Ha recibido información de los medios de comunicación acerca de los beneficios y posibles efectos adversos post vacuna del virus del papiloma humano?	38	29,2	92	70,8

Aunque el 76,2% considera que su hijo debe recibir información del personal de salud acerca del VPH y el 80,2% cree necesaria la coordinación con el colegio, solo el 45,4% sabe por qué es importante la vacuna. Además, el 17,7% ha recibido información del personal de enfermería. Esto evidencia una actitud favorable teórica, pero con deficiente información recibida.

Tabla 9. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente cognoscitivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Componente cognoscitivo	n = 130	
	fi	%
Negativa	75	57,7
Positiva	55	42,3

En esta tabla se evidenció que el 57,7% de los padres presenta una actitud negativa en el componente cognoscitivo, reflejando desconocimiento o desinformación, lo cual limita su predisposición a aceptar la vacuna.

Tabla 10. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente afectivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Componente afectivo	n = 130			
	SI		NO	
	fi	%	fi	%
¿Se siente seguro que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano porque no genera daños en su cuerpo?	24	18,5	106	81,5
¿Su familia participa en autorizar la colocación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	46	35,4	84	64,6
¿Usted dialogaría con su familia nuclear (papá, mamá e hijos) acerca de los beneficios que trae la vacunación del virus del papiloma humano en su hijo?	71	54,6	59	45,4
¿Usted siente preocupación si no vacuna a su hijo, porque podría ser más propensa a contraer el virus del papiloma humano?	39	30	91	70
¿Usted sentiría que ha logrado un beneficio para la salud de su hijo si recibe la vacuna contra el virus del papiloma humano?	71	54,6	59	45,4

Al respecto, solo el 18,5% de los padres se siente seguro respecto a la vacuna. Además, el 64,6% refiere que su familia no participa en la decisión. Si bien el 54,6% dialogaría sobre los beneficios, el 70% no siente preocupación por no vacunar a su hijo. Esto refleja un componente afectivo predominantemente desfavorable.

Tabla 11. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente afectivo percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Componente afectivo	n = 130	
	fi	%
Negativa	68	52,3
Positiva	62	47,7

Esta tabla revela que el 52,3% de los padres presenta una actitud negativa en el componente afectivo, lo cual refleja principalmente sentimientos de temor, desconfianza y escasa participación familiar en la toma de decisiones respecto a la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano.

Tabla 12. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente conductual percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Componente conductual	n = 130			
	SI		NO	
	fi	%	fi	%
¿Usted aceptaría que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano a pesar de haber tenido o no una experiencia negativa con otras vacunas?	66	50,8	64	49,2
¿Es responsabilidad de los padres autorizar que sus hijos cumplan con la vacunación contra el virus del papiloma humano?	88	67,7	42	32,3
¿Usted permitiría que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano para evitar el contagio y prevenir el cáncer del pene?	55	42,3	75	57,7
¿Usted estaría de acuerdo que a su hijo le administren la dosis única de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	41	31,5	89	68,5
¿Usted estaría pendiente de las campañas de vacunación contra el virus del papiloma humano que hay en los colegios?	60	46,2	70	53,8
¿Influyen las creencias y costumbres de sus familiares y amigos en la decisión de vacunar a su hijo contra el virus del papiloma humano?	24	18,5	106	81,5

Esta tabla refleja que el 67,7% reconoce que es responsabilidad de los padres llevar a sus hijos a vacunar, solo el 31,5% aceptaría la dosis única, y solo el 46,2% estaría pendiente de campañas. También destaca que el 81,5% no se ve influenciado por su entorno familiar, mostrando una posible independencia conductual, pero con baja motivación de acción.

Tabla 13. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños en su dimensión componente conductual percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Componente conductual	n = 130	
	fi	%
Negativa	71	54,6
Positiva	59	45,6

En esta tabla se constató que el 54,6% de los padres presenta una actitud negativa en este componente, lo cual confirma el bajo compromiso conductual respecto a la vacunación.

Tabla 14. Actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres.
Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023

Actitud	n = 130	
	fi	%
Negativa	75	57,7
Positiva	55	42,3

A nivel global, el 57,7% de los padres refleja una actitud negativa frente a la vacuna contra el VPH, lo cual puede repercutir directamente en las decisiones de vacunación hacia sus hijos varones.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 15. Relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023

Actitud frente a la vacuna VPH	Aceptación vacuna VPH						Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia
	Baja		Alta		Total			
	fi	%	fi	%	fi	%		
Negativa	61	62,2	37	37,8	98	75,4	0,001	0,979
Positiva	20	62,5	12	37,5	32	24,6		
Total	81	62.3	49	37.7	130	100.0		

A nivel inferencial, se observó que el 62,5% de los padres de familia con actitud positiva reflejaron una aceptación baja hacia la vacuna contra el VPH, mientras que el 62,2% de aquellos con actitud negativa también evidenciaron una aceptación baja. Al aplicar la prueba de Chi-cuadrado, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre la aceptación y la actitud de los padres frente a la vacuna ($p=0.979$).

Tabla 16. Relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023

Componente cognoscitivo	Aceptación vacuna VPH						Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia
	Baja		Alta		Total			
	fi	%	fi	%	fi	%		
Negativa	41	61,2	26	38,8	67	51,5	0,07	0,787
Positiva	40	63,5	58	36,5	63	48,5		
Total	81	62,3	49	37,7	130	100,0		

En relación con la actitud en su dimensión cognoscitivo y la aceptación de la vacuna contra el VPH, se observó que el 63,5% de los padres con actitud positiva presentaron una aceptación baja, mientras que el 61,2% de quienes mostraron una actitud negativa también evidenciaron una aceptación baja. Al aplicar la prueba de Chi-cuadrado, no mostró una relación estadísticamente significativa entre las dos variables ($p=0.787$).

Tabla 17. Relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023

Componente afectivo	Aceptación vacuna VPH				Total		Prueba Chi Cuadrado (X ²)	Significancia
	Baja		Alta		fi	%		
Negativa	52	65	28	35	80	61,5		
Positiva	29	59,2	21	42	50	38,5	2,10	0,349
Total	81	62,3	49	37,7	130	100,0		

Respecto a la relación entre la actitud en su dimensión afectiva y la aceptación de la vacuna contra el VPH, se identificó que el 65% de los padres con actitud negativa presentaron una aceptación baja, al igual que el 59,2% de aquellos con actitud positiva. No obstante, la aplicación de la prueba de Chi-cuadrado indicó que no existía una asociación significativa entre las variables ($p=0.349$).

Tabla 18. Relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres en la Institución Educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023

Componente conductual	Aceptación vacuna VPH						Prueba Chi Cuadrado (X²)	Significancia
	Baja		Alta		Total			
	fi	%	fi	%	fi	%		
Negativa	58	65,9	30	34,1	88	67,7		
Positiva	23	54,8	19	45,2	42	32,3	1,50	0,220
Total	81	62.3	49	37,7	130	100,0		

Respecto a la relación entre la actitud en su dimensión conductual y la aceptación de la vacuna contra el VPH, se identificó que el 65,9% de los padres con actitud negativa presentaron una aceptación baja, al igual que el 54,8% de aquellos con actitud positiva. No obstante, la aplicación de la prueba de Chi-cuadrado no evidenció asociación significativa entre ambas variables ($p=0.220$).

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADO

El estudio sobre la relación entre la actitud y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños, percibido por los padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco, 2023, concluyó que no se detectó dependencia estadística significativa entre las variables ($p=0.979$), a partir de los resultados derivados de la prueba de Chi-cuadrado. En consecuencia, se rechaza la hipótesis general planteada en esta investigación.

Los hallazgos del presente estudio son consistentes con investigaciones nacionales e internacionales que han identificado actitudes negativas y baja aceptación frente a la vacuna del VPH. Aguilar et al. ⁽¹⁹⁾ y Martínez et al. ⁽²⁰⁾ evidenciaron que la falta de información y las creencias culturales afectan la aceptación de la vacuna. A nivel nacional, Mujica y Herrera ⁽²⁴⁾, así como Chupis et al. ⁽²⁸⁾, coincidieron en que el temor, los mitos sobre efectos adversos y las creencias religiosas influyen negativamente en la actitud. Estos resultados respaldan la necesidad de intervenciones educativas focalizadas y culturalmente sensibles, especialmente en regiones como Huánuco, donde los factores contextuales afectan fuertemente la percepción y disposición hacia la vacunación.

Asimismo, estudios como el de Usuriaga ⁽²³⁾ encontraron que la aceptación estaba directamente relacionada con el conocimiento, mientras que factores como actitud y aspectos sociodemográficos no mostraron relación significativa. Esto coincide parcialmente con nuestros hallazgos, donde se detectó una aceptación baja a pesar de cierta actitud positiva en el plano conductual, sugiriendo que la falta de información adecuada y la influencia de factores culturales afectan más profundamente los componentes cognitivo y afectivo, contradiciendo el estudio, ya que en Cerro de Pasco sí se presenta una buena aceptación.

El estudio de Sánchez et al. ⁽²¹⁾ determinó que existe una clara relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH ($p < 0,009$), evidenciando que la mayoría de los padres mostró disposición a vacunar a sus hijas. Este hallazgo contradice los resultados del presente estudio, donde predominó una aceptación baja (62,3%) y actitudes negativas en los componentes cognitivo y afectivo (ambos con 75,4%), lo que sugiere que factores como un mayor nivel de instrucción y la implementación de campañas informativas más eficaces en el contexto mexicano podrían haber favorecido una mayor disposición parental hacia la vacunación.

Estudios que contradicen como el de Salazar ⁽²²⁾ reveló que el 62,6% de los padres tenía la intención de vacunar a sus hijas y que la mayoría no estuvo de acuerdo con que la religión impidiera la vacunación, a pesar de la presencia de algunas barreras religiosas. Estos resultados contrastan con los hallazgos del presente estudio, en el cual se evidenció una actitud predominantemente negativa en las dimensiones cultural y afectiva, indicando que en el contexto de Huánuco las creencias y temores culturales sí influyen significativamente en la aceptación de la vacuna, lo que representa una diferencia importante respecto al entorno colombiano.

El estudio de Durand y Huamán ⁽²⁵⁾ realizado en una institución educativa pública de San Juan de Lurigancho, Lima, evidenció que el 76,5% de las madres mostró una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH, con un componente cognitivo positivo del 90,1% y un componente conductual del 79%, siendo el afectivo el más bajo con 50,6%. Estos resultados contradicen los hallazgos del presente estudio, donde los componentes cognitivo y afectivo presentaron actitudes predominantemente negativas (ambos con 75,4%), lo cual sugiere que el contexto urbano limeño, caracterizado por un mayor acceso a la información y un nivel educativo más alto, favorece una mejor disposición hacia la vacunación, a diferencia del contexto de Huánuco.

Los resultados del estudio evidenciaron que, aunque el componente afectivo mostró niveles moderados de seguridad y confianza, persisten preocupaciones por posibles efectos adversos, lo cual resalta la necesidad

de estrategias que aborden el miedo y la incertidumbre emocional. El componente conductual fue positivo, reflejando una disposición activa de los padres a vacunar, aunque se requiere reforzar las acciones educativas para mantener y ampliar esta actitud favorable. En cuanto a los factores culturales y religiosos, se identificaron como barreras significativas para la aceptación, lo que demanda intervenciones sensibles al contexto sociocultural. Además, se destacó la importancia de una coordinación efectiva entre los sectores educativo y de salud, clave para fortalecer la accesibilidad, logística y efectividad de las campañas de vacunación.

En cuanto a las fortalezas del presente estudio, destaca el uso de cuestionarios previamente validados por jueces expertos, lo que garantizó niveles adecuados de confiabilidad y pertinencia en la medición de las variables de aceptación y actitud frente a la vacuna contra el VPH.

Entre las limitaciones del estudio se reconocen aspectos logísticos, como la disponibilidad horaria limitada de los padres y la necesidad de coordinar los momentos adecuados para la aplicación de los instrumentos, especialmente en el contexto escolar.

Adicionalmente, se reconoce que hubiera sido pertinente profundizar en los factores específicos que influyen en la actitud negativa de los padres, como el papel de los medios de comunicación, el nivel de confianza institucional o experiencias previas con el sistema de salud, lo cual podría abordarse en futuras investigaciones.

Finalmente, se resalta la importancia de desarrollar estrategias preventivo-promocionales sostenidas, así como campañas educativas y de sensibilización dirigidas a padres de familia, con el fin de brindar información clara sobre los beneficios, efectos secundarios y objetivos de la vacuna contra el VPH. Este tipo de intervenciones contribuirá a reducir creencias erróneas, fortalecer el autocuidado familiar y aumentar la cobertura vacunal en los niños varones.

CONCLUSIONES

La investigación concluyó que no se encontró una relación significativa entre la aceptación y la actitud frente a la vacuna del VPH en niños percibido por padres con un $p=0.979$; por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H1) y se acepta la hipótesis nula (H0).

En relación con los objetivos específicos, se llegó a las siguientes conclusiones:

Objetivo 1. El estudio identificó que no existe una relación significativa entre la actitud en el componente cognitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibida por los padres con un $p=0.787$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H11) y se acepta la hipótesis nula (H01).

Objetivo 2. El estudio determinó que no existe una relación significativa entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibida por los padres con un $p=0.349$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H11) y se acepta la hipótesis nula (H01).

Objetivo 3. El estudio reveló que no existe una relación significativa entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibida por los padres con un $p=0.220$, por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H11) y se acepta la hipótesis nula (H01).

}

RECOMENDACIONES

Al Ministerio de Salud (MINSA)

- a) Fortalecer programas educativos dirigidos a padres y comunidades escolares sobre la vacuna contra el VPH, enfocándose en aclarar dudas específicas y mitigar temores relacionados con efectos secundarios.
- b) Desarrollar campañas nacionales de comunicación que aborden de manera directa y culturalmente sensible las percepciones erróneas existentes sobre la vacuna contra el VPH.
- c) Promover la colaboración institucional efectiva entre el sector educativo y salud para asegurar una mejor logística, accesibilidad e información precisa y constante acerca de la vacunación.
- d) Implementar estudios continuos de evaluación y monitoreo que permitan identificar nuevas barreras o cambios en la aceptación y actitud hacia la vacuna contra el VPH.
- e) Establecer y fortalecer alianzas estratégicas con líderes comunitarios y religiosos que puedan actuar como facilitadores en la promoción y aceptación de la vacunación contra el VPH.

A los Centros de Salud:

- a) Implementar programas de capacitación continua dirigidos al personal de salud, enfocados en fortalecer habilidades comunicativas para brindar información clara y efectiva sobre la vacuna del VPH.
- b) Realizar actividades educativas periódicas en la comunidad dirigidas a padres y tutores, especialmente orientadas a disipar dudas frecuentes y reducir miedos sobre posibles efectos secundarios.
- c) Facilitar un entorno amigable y receptivo donde los padres puedan expresar libremente sus inquietudes y recibir respuestas fundamentadas y empáticas sobre la vacunación contra el VPH.
- d) Utilizar materiales educativos visuales y dinámicos que sean culturalmente apropiados y fácilmente comprensibles para diferentes grupos poblacionales.

A la Escuela Académico Profesional de Enfermería:

- a) Potenciar la investigación continua sobre actitudes y percepciones hacia la vacunación para identificar nuevos factores influyentes y actualizar estrategias de intervención.
- b) Establecer convenios con instituciones educativas locales para realizar prácticas preprofesionales orientadas a fortalecer la educación en salud sobre la importancia de la vacunación.
- c) Desarrollar talleres periódicos para capacitar a los estudiantes en habilidades de comunicación efectiva y manejo de resistencias culturales frente a la vacunación.

A los Padres de Familia:

- a) Participar activamente en las sesiones informativas sobre salud proporcionadas por los centros educativos y de salud, enfocadas en aclarar dudas sobre la vacuna contra el VPH.
- b) Buscar información confiable y científicamente respaldada sobre la vacunación contra el VPH, evitando fuentes no verificadas que puedan generar confusión o temores innecesarios.
- c) Promover conversaciones abiertas y respetuosas dentro del hogar sobre la importancia y beneficios de la vacunación, generando un ambiente favorable para la toma de decisiones informadas.
- d) Consultar cualquier inquietud o duda con profesionales de la salud debidamente capacitados para recibir orientación adecuada sobre la vacunación del VPH.
- e) Apoyar y colaborar con las iniciativas y campañas educativas locales sobre la vacunación, reconociendo el beneficio comunitario que conlleva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Li, Z., Liu, P., Yin, A., Zhang, B., Xu, J., Chen, Z, et al. Panorama mundial de la incidencia y mortalidad por cáncer cervicouterino en 2022 y predicciones hasta 2030: La necesidad urgente de abordar las desigualdades en el cáncer cervicouterino. Revista internacional de cáncer [Internet] 2025 [Consultado el 15 de junio del 2025]; 157(2): 288–297. <https://doi.org/10.1002/ijc.35369>
2. Ministerio de Salud. Plan Nacional de Vacunación contra el virus del papiloma humano 2025. RM N.º 060-2025/MINSA [Internet] Lima: MINSA; 2025 [Consultado el 17 de junio del 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/rm-060-2025-minsa.pdf>
3. Urdanet J, Castillo Y, Baabel N, Maggiolo I, et al. Adherencia al tamizaje de cáncer de cuello uterino mediante citología cérvico- vaginal: Revista Venezolana de Oncología [Internet] 2023 [Consultado 2023 mayo de 2023]; 35(2):74-91: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375674344003>
4. Organización Mundial de la Salud. Cáncer cervicouterino [Internet] OMS; 2022 [Consultado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
5. Organización Panamericana de la Salud. Cáncer cervicouterino [Internet] OPS/OMS; 2023 [Consultado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
6. López A, Amaro K, Pérez J. et al, Cáncer de cuello uterino, Salud de la mujer. Enfoque interdisciplinario de su proceso de atención [Internet]. Edición digital. Argentina. Editorial UNLP; 2022 [Consultado el 23 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/147878>
7. Zapata M, Borja R, Macías J, et al. Medidas asociadas a la reducción del riesgo de cáncer de cuello uterino. RECIAMUC [Internet]. 2023 [Consultado el 23 de mayo de 2023];3(1):127-146. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/226>

8. Ruiz A, Cruz O, et al. Cáncer cérvicouterino. Algo para reflexionar. MediSur[Internet] 2019 [Consultado el 21 de mayo de 2023];17(6):857-66. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600857&lng=es. Epub 02-Dic-2019
9. McBride A. Human malignancies associated with persistent HPV infection. *The Oncologist*[Internet] 2024[Consultado el 20 de mayo del 2025];29(6):457–464. Disponible en: <https://academic.oup.com/oncolo/article/29/6/457/7648738>
10. Organización Mundial de la Salud. Cáncer cervicouterino [Internet]OMS ;2023. [Consultado el 24 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
11. Plataforma digital Única del estado peruano. Día Mundial de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino [Internet]GOB.PE;2022 [Consultado el 24 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/595104-dia-mundial-de-prevencion-del-cancer-de-cuello-uterino-cada-ano-en-el-peru-se-diagnostican-mas-de-4000-casos>
12. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N.º 576-2019/MINSA [Internet]MINSA;2019 [Consultado el 24 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/282080-576-2019-minsa>.
13. Ministerio de Educación. Minedu y Minsa inician vacunación de niños y niñas contra el VPH [Internet]MINEDU; 2023. [Consultado el 24 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://teescuchodocente.minedu.gob.pe/noticias/minedu-y-minsa-inician-vacunacion-de-ninos-y-ninas-contr-el-vph/>
14. Organización Panamericana de la Salud. Una estrategia mundial para la eliminación del cáncer de cervicouterino - [Internet]. OPS; 2023 [Consultado el 24 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino/estrategia-mundial-para-eliminacion-cancer-cervicouterino>

15. Organización Mundial de la Salud. Vacunas contra el virus del papiloma humano: nota descriptiva de posición de la OMS – diciembre de 2022. Weekly Epidemiological Record [Internet] 2022[Consultado el 16 de junio del 2025];97(50):645–672. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/who-wer9750-645-672>
16. Sarvisé C. Programa de Educación para la Salud dirigido a la promoción de la vacunación del virus del papiloma humano (VPH) en niños varones en Atención Primaria [Internet]. España: Universidad de Zaragoza; 2022[Consultado el 22 de febrero de 2025]Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/120528#>
17. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial para acelerar la eliminación del cáncer de cuello uterino como problema de salud pública [Internet] Ginebra: OMS; 2020 [Consultado 17 julio de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240014107>
18. Ministerio de Salud del Perú. Guía técnica para la prevención y control del cáncer de cuello uterino [Internet] Lima: MINSA; 2023 [Consultado 17 junio de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/12345-guia-tecnica-prevencion-control-cancer-cuello-uterino>
19. Aguilar N, Arizaga A, Aguilar L. Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el virus de papiloma humano. FacSalud [Internet].2024 [Consultado el 12 de febrero de 2024];8(15):54-60: Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/2023/1913>
20. Martínez G et al. Conocimientos y actitudes de madres mexicanas en la no aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. MedUNAB [Internet]. 2023[Consultado el 22 de febrero de 2025];26(3):379-389. Disponible en: <https://doi.org/10.29375/01237047.4370>
21. Sánchez et al. Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México.

- Rev Cuid [Internet]. 2023[Consultado en 22 de febrero del 2025]; 14 (3): e16. Disponible en: <https://doi.org/10.15649/cuidarte.3160>
22. Salazar M. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres / tutor de adolescentes. Universidad Católica de Manizales [Internet]. 2020 [Consultado el 24 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucm.edu.co/jspui/handle/10839/3055>
 23. Usuriaga J. Factores asociados a la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de estudiantes de la Institución Educativa Francisco Bolognesi - Cerro de Pasco 2024[Internet]. Cerro de Pasco: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión;2024[Consultado el 22 de febrero de 2025] Disponible en: <http://45.177.23.200/handle/undac/4908>
 24. Mujica Y, Herrera M. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en escolares de 9 a 13 años de la I.E. Inca Ripaq-Corao – Cusco 2023[internet]Cusco: Universidad Tecnológica de los Andes, 2024[consultado el 02 de febrero del 2025] Disponible en: <https://repositorio.utea.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0ce8c25c-fdef-483d-828a-c24a26264bf7/content>
 25. Durand I, Huamán M. Actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes de una institución educativa pública, San Juan de Lurigancho,2023 [Internet]. Lima: Universidad María Auxiliadora, 2023[Consultado el 02 de febrero de 2025]Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1739>
 26. Reyes A. Conocimiento y actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano una Institución Educativa Pública febrero 2023[Internet]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista;2023[Consultado el 21 de febrero de 2024] <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/4c5d25f2-f1b2-4018-a09a-8428410bc236>
 27. Munguía-F, Huaranga E. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco,

2017. Rev Peru Investig Salud. 30 de abril de 2019 [Consultado el 24 de mayo de 2023];3(2):62-7. Disponible en: <https://doi.org/10.35839/repis.3.2.26>
28. Chaupis J, et al. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Revista chilena de infectología. [Internet]. 2020 [Consultado 24 de mayo de 2023];37(6):694-700. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182020000600694>
29. Machado.R et al. Historia de Dorothea Orem y sus aportes a las teorías de la enfermería. En: VIII Simposio de Historia de la Enfermería. [Internet]. Cuba; 2023: 1-8 [Consultado el 5 de junio de 2023]. Disponible en: <https://simposioihe2022.sld.cu/index.php/simposiosenf/simposioihe2022/paper/view/10>
30. Orem D. Nursing: Concepts of Practice[Internet] 6ª ed. St.Louis: Mosby; 2001 [Consultado el 17 junio de 2025]. Disponible en: <https://archive.org/details/nursingconceptso00dort>
31. Hoyos A et al. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria [Internet]. 2019 [Consultado 05 de junio de 2023]; 8(4):16-23. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741840003>
32. Aristizábal G, et al. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria [Internet]. 2011 [Consultado el 16 de junio de 2025]8(4):16-23. Disponible en: <https://repositorio.unam.mx/contenidos/4117905>
33. Aguilar A et al. Carga de enfermedad por cáncer de cuello uterino en Ecuador, periodo 2015-2020. Metro Ciencia [Internet].2022 [Consultado el 06 de junio de 2023];30(2):10-7. Disponible en:<https://revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/328>.
34. Narváez L et al. Conocimientos sobre prevención y factores de riesgo para cáncer de cuello uterino en un centro de educación técnica. Rev. Perú. Ginecol. Obstet. [Internet]. 2019 [Consultado el 05 de junio 2023]; 65(3):299-304. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2185>

35. Matassini S et al. Barreras para diagnóstico y tratamiento de cáncer de cuello uterino en un hospital público de Lima, Perú: un estudio cualitativo. Acta méd. Perú [Internet]. 2020 [Consultado el 6 de junio de 2023]; 37(4): 463-470. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35663/amp.2020.374.1835>
36. Toro A et al. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer. Med Lab. [Internet] 2021[Consultado el 05 de junio del 2023];25(2):467-83. Disponible en: <https://medicinaylaboratorio.com/index.php/myl/article/view/431>
37. Sendagorta E et al. Enfermedades infecciosas y microbiología clínica. Infecciones genitales por el virus del papiloma humano Infecciones genitales por el virus del papiloma humano. PubleMed [Internet]2019 [Consultado el 05 de junio 2023];37(5):324-334. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2019.01.010>
38. Aguinaga A et al. Virus del papiloma humano y condilomatosis anogenital. Dermatología Cosmética, Médica y Quirúrgica. [Internet]2020 [Consultado el 05 de junio 2023];18(3):215-228 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=96623>
39. Bosch FX, Lorincz A, Muñoz N, Meijer CJ, Shah KV. *The causal relation between human papillomavirus and cervical cancer*. J Clin Pathol [Internet] 2002[Consultado el 14 de junio del 2025];55(4):244–65. <https://doi:10.1136/jcp.55.4.244>
40. Venegas G et al. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia [Internet].2020[Consultado 8 de junio de 2023];66(4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2304-51322020000400006&lng=es&nrm=iso&tlng=pt
41. Venegas G, Jorge N, Galdos K. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020 [Consultado el 19 de junio de 2025]; 66(4):1-9. Disponible en: <https://doi.org/10.31403/rpgo.v66i2286>

42. Organización Panamericana de la Salud. Una estrategia mundial para la eliminación del cáncer de cervicouterino [Internet] OPS 2021[Consultado el 24 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino/estrategia-mundial-para-eliminacion-cancer-cervicouterino>
43. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer, Instituto Nacional del Cáncer [Internet]. NIV; 2019. [Consultado el 08 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
44. Humana PMCA. Aceptar la realidad como signo de fortaleza | Área Humana [Internet]. España: Area Humana; 2020 [Consultado el 08 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.areahumana.es/aceptacion-aceptar-la-realidad/>.
45. EuroInnova. Desarrollo cognitivo [Internet]Perú: International Online Education 2022 [Consultado el 13 de junio del 2023]. Disponible en <https://www.euroinnova.pe/blog/latam/cognoscitivo>
46. Lifeder. Los componentes culturales [Internet]. España; 2020 [Consultado el 14 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/componentes-culturales/>
47. Ubillos S et al. Capítulo X actitudes: definición y medición [Internet] primera edición digital. España, Pearson Educación; 2023 [Consultado el 13 de junio del 2023]. Disponible en: <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>.
48. Unycos. Los 3 componentes que determinan tu actitud [Internet]. España; 2019 [Consultado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://unycos.com/blog/componentes-determinan-actitud/>
49. La Mente es Maravillosa. Los 3 componentes de las emociones [Internet]. España; 2017 [Consultado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/los-3-componentes-las-emociones/>
50. Study. Componente afectivo de la actitud: definición y descripción general [Internet]. España; 2020 [Consultado el 15 de junio de 2023]. Disponible en: <https://estudyando.com/componente-afectivo-de-la-actitud-definicion-y-descripcion-general/>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Tolentino Aguilar L. Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025[Consultado] Disponible en: <http://>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio: “ACEPTACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA DEL PAPILOMA HUMANO EN NIÑOS PERCIBIDO POR PADRES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERMILIO VALDIZÁN, 2023.”						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable 1: Aceptación			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Existe relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?	Determinar la relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023	HI Existe relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023	Cognitivo	Aceptación alta 6 a 10 puntos	Del ítem 1 al 6 del cuestionario de la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano	nominal
		Ho No existe relación entre aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023		Aceptación baja 0 a 5 puntos		

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas			
P1. ¿Cuál es la relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?	O1. Identificar la relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres en la institución educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	H11: Existe relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres en la institución educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023. Ho1: No existe relación entre la actitud en el componente cognoscitivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres en la institución educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	Cultural	Aceptación alta 6 a 10 puntos Aceptación baja 0 a 5 puntos	Del ítem 6 al 10 del cuestionario de la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano
P2. ¿Cuál es la relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la	O2. Analizar la relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la	H12: Existe relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente			nominal

vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?	vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023. Ho2: No existe relación entre la actitud en el componente afectivo y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.	Variable 2: ACTITUD	componente cognoscitivo	Actitud positiva 9 a 16 puntos Actitud negativa 0 a 8 puntos	Del ítem 7 al 11 del cuestionario de la actitud frente a la vacuna del papiloma humano	nominal
P3. ¿Cuál es la relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023?	O3. Establecer la relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023	Ho3: Existe relación entre la actitud en el componente conductual y la aceptación frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres en la institución educativa Hermilio		componente afectivo	Actitud positiva 9 a 16 puntos Actitud negativa 0 a 8 puntos	Del ítem 11 al 15 del cuestionario de la actitud frente a la vacuna del papiloma humano	nominal

Valdizan Huánuco,
2023.

Ho3: No existe
relación entre la
actitud en el
componente
conductual y la
aceptación frente a
la vacuna del
papiloma humano en
niños percibido por
padres. Institución
Educativa Hermilio
Valdizán Huánuco,
2023.

componente
conductual

**Actitud
positiva**
9 a 16 puntos

**Actitud
negativa**
0 a 8 puntos

Del ítem 11 al 16 del
cuestionario de la
actitud frente a la
vacuna del papiloma
humano

nominal

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional	Población total: 130 padres de niños de la Institución Educativa Hermilio Valdizán.	Técnica: Encuesta	Se aplicó el consentimiento informado de cada una de los padres participantes del estudio considerando se también la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia	Estadística descriptiva: Se tomó en cuenta las medidas de tendencia como la media, mediana y moda, los resultados que se obtuvieron fueron presentados mediante frecuencias absolutas y porcentajes a través de cuadros estadísticos que se realizaron en el SPSS V.25. Estadística inferencial: Las hipótesis de estudio se comprobaron aplicando el Chi Cuadrado de comparación de frecuencias con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis alterna y establecer las conclusiones del estudio
Según planificación Prospectivo.		Instrumentos: Cuestionario de características generales		
Según mediciones Transversal		Cuestionario de la aceptación de la vacuna papiloma humano		
Según variables: Analítico		Cuestionario de la actitud frente a la vacuna papiloma humano		
Nivel estudio Relacional				
Diseño del estudio Correlacional				

ANEXO 2

INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



CÓDIGO:

FECHA:

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

Objetivo: Determinar las características generales de los niños y padres de la Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Saludo: Estimado padre de familia, soy estudiante de Programa Académico Profesional, y con el presente busco recolectar información para la investigación que estoy ejecutando.

Instrucciones: Estimado padre de familia por favor rellenar el siguiente cuestionario relacionado con las características generales, sírvase a marcar con una X la respuesta que usted considere correcta, toda información quedará en confidencialidad.

Muchas gracias por su colaboración

I. CARACTERISTICAS DEL NIÑO

1. ¿Cuántos años tiene su niño?Años.

II. CARACTERISTICAS DEL PADRE DE FAMILIA

2. Edad del padre o madre

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Casado
- b) Conviviente
- c) Viudo
- d) Divorciado

4. ¿Hasta qué grado de estudios alcanzó a la fecha?

- a. Sin estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior

5. ¿Cuál es la religión que tiene?

- a) Católico
- b) Evangélico



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



CÓDIGO.....

FECHA:

**CUESTIONARIO DE LA ACEPTACIÓN FRENTE A LA VACUNA PAPILOMA
HUMANO**

Título de la investigación: “Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023”

Objetivo: Determinar la relación entre la aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en niños percibido por padres. institución educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Instrucciones: Marque la opción elegida según corresponda. Agradezco de antemano su gentil colaboración.

	COGNITIVO	SI	NO
1	Considera que se debe vacunar a los niños varones contra el Virus del papiloma Humano		
2	Considera usted que si su hijo se vacuna tienen menos probabilidad de propagar el VPH a sus parejas en un futuro.		
3	Considera que la vacuna del VPH protege a los varones contra las infecciones del que pueden causar el cáncer del ano, pene.		
4	Considera que la vacunación a niños ayudaría a reducir la mortalidad por cáncer del cuello uterino.		
5	Considera que los efectos secundarios de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano pueden ser dolor, fiebre, enrojecimiento o inmovilidad del brazo.		
CULTURAL			
6	¿Considera que la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano causa esterilidad?		
7	¿Usted o su niño tiene temor a recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
8	¿Su religión le permite recibir a su niño la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
9	¿Le parece importante que su hijo reciba la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
10	¿Aceptaría vacunar a su hijo contra el Virus Papiloma Humano?		



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.uch.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



CODIGO.....

FECHA:

**CUESTIONARIO DE LA ACTITUD FRENTE A LA VACUNA
PAPILOMA HUMANO**

Objetivo: Determinar la relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños, percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023.

Instrucciones: Marque la opción elegida según corresponda. Agradezco de antemano su gentil colaboración.

COMPONENTE COGNOSCITIVO		SI	NO
1	¿Usted sabe porque es importante que su hijo reciba vacuna contra el virus del papiloma humano?		
2	¿Cree usted que su hijo debe recibir información del personal de salud acerca del virus del papiloma humano y de la forma de prevención?		
3	¿Cree usted que es necesario que el colegio trabaje de forma coordinada con el Centro de Salud y eduque a los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
4	¿Ha recibido información del profesional de enfermería acerca de los beneficios y posibles efectos adversos post vacuna del virus del papiloma humano?		
5	¿Ha recibido información de los medios de comunicación acerca de los beneficios y posibles efectos adversos post vacuna del virus del papiloma humano?		

COMPONENTE AFECTIVO		SI	NO
6	¿Se siente seguro que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano porque no genera daños en su cuerpo?		
7	¿Su familia participa en autorizar la colocación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
8	¿Usted dialogaría con su familia nuclear (papá, mamá e hijos) acerca de los beneficios que trae la vacunación del virus del papiloma humano en su hijo?		
9	¿Usted siente preocupación si no vacuna a su hijo, porque podría ser más propensa a contraer el virus del papiloma humano?		
10	¿Usted sentiría que ha logrado un beneficio para la salud de su hijo si recibe la vacuna contra el virus del papiloma humano?		

COMPONENTE CONDUCTUAL		SI	NO
11	¿Usted aceptaría que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano a pesar de haber tenido o no una experiencia negativa con otras vacunas?		
12	¿Es responsabilidad de los padres llevar a sus hijos al centro de salud para cumplir con la vacunación contra el virus del papiloma humano?		
13	¿Usted permitiría que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano para evitar el contagio y prevenir el cáncer del pene?		
14	¿Usted estaría de acuerdo que a su hijo le administren la dosis única de la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
15	¿Usted estaría pendiente de las campañas de vacunación contra el virus del papiloma humano para acudir con su hijo?		
16	¿Influyen las creencias y costumbres de sus familiares y amigos en la decisión de vacunar a su hijo contra el virus del papiloma humano?		

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



CODIGO:

FECHA:

CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS GENERALES

Objetivo: Determinar la relación entre la aceptación y actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños, percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023.

Saludo: Estimado padre de familia, soy estudiante de Programa Académico Profesional, y con el presente busco recolectar información para la investigación que estoy ejecutando.

Instrucciones: Estimado padre de familia por favor rellenar el siguiente cuestionario relacionado con las características generales, sírvase a marcar con una X la respuesta que usted considere correcta, toda información quedara en confidencialidad.

Muchas gracias por su colaboración

II. CARACTERISTICAS DEL NIÑO

1. ¿Cuántos años tiene su niño?Años.

II. CARACTERISTICAS DEL PADRE DE FAMILIA

6. Edad del padre o madre

7. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Casado
- b) Conviviente
- c) Viudo
- d) Divorciado

8. ¿Hasta qué grado de estudios alcanzó a la fecha?

- a) Sin estudios
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior

9. ¿Cuál es la religión que tiene?

- a) Católico
- b) Evangélico
- c) Otros



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



CODIGO.....

FECHA:

CUESTIONARIO DE LA ACEPTACIÓN FRENTE A LA VACUNA PAPILOMA HUMANO

Título de la investigación: “Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan Huánuco,2023”

Objetivo: Determinar la aceptación frente a la vacuna papiloma humano en niños en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Instrucciones: Marque la opción elegida según corresponda. Agradezco de antemano su gentil colaboración.

	COGNITIVO	SI	NO
1	Considera que se debe vacunar a los niños varones contra el Virus del papiloma Humano		
2	Considera usted que si su hijo se vacuna tienen menos probabilidad de propagar el VPH a sus parejas en un futuro.		
3	Considera que la vacuna del VPH protege a los varones contra las infecciones del que pueden causar el cáncer del ano, pene.		
4	Considera que la vacunación a niños ayudaría a reducir la mortalidad por cáncer del cuello uterino.		
5	Considera que los efectos secundarios de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano pueden ser dolor, fiebre, enrojecimiento o inmovilidad del brazo.		
CULTURAL			
6	¿Considera que la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano causa esterilidad?		
7	¿Usted o su niño tiene temor a recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
8	¿Su religión le permite recibir a su niño la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
9	¿Le parece importante que su hijo reciba la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
10	Usted aceptaría vacunar a su hijo contra el Virus Papiloma Humano?		



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



CODIGO.....

FECHA:

CUESTIONARIO DE LA ACTITUD FRENTE A LA VACUNA PAPILOMA HUMANO

Título de la investigación: “Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023”

Objetivo: Determinar la actitud frente a la vacuna papiloma humano en niños en niños percibido por padres. institución educativa Hermilio Valdizán, Huánuco 2023

Instrucciones: Marque la opción elegida según corresponda. Agradezco de antemano su gentil colaboración.

COMPONENTE COGNOSCITIVO		SI	NO
11	¿Usted sabe porque es importante que su hijo reciba vacuna contra el virus del papiloma humano?		
12	¿Cree usted que su hijo debe recibir información del personal de salud acerca del virus del papiloma humano y de la forma de prevención?		
13	¿Cree usted que es necesario que el colegio trabaje de forma coordinada con el Centro de Salud y eduque a los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
14	¿Ha recibido información del profesional de enfermería acerca de los beneficios y posibles efectos adversos post vacuna del virus del papiloma humano?		
15	¿Ha recibido información de los medios de comunicación acerca de los beneficios y posibles efectos adversos post vacuna del virus del papiloma humano?		

COMPONENTE AFECTIVO		SI	NO
16	¿Se siente seguro que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano porque no genera daños en su cuerpo?		
17	¿Su familia participa en autorizar la colocación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
18	¿Usted dialogaría con su familia nuclear (papá, mamá e hijos) acerca de los beneficios que trae la vacunación del virus del papiloma humano en su hijo?		
19	¿Usted siente preocupación si no vacuna a su hijo, porque podría ser más propensa a contraer el virus del papiloma humano?		
20	¿Usted sentiría que ha logrado un beneficio para la salud de su hijo si recibe la vacuna contra el virus del papiloma humano?		

COMPONENTE CONDUCTUAL		SI	NO
21	¿Usted aceptaría que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano a pesar de haber tenido o no una experiencia negativa con otras vacunas?		
22	¿Es responsabilidad de los padres autorizar que sus hijos cumplan con la vacunación contra el virus del papiloma humano?		
23	¿Usted permitiría que vacunen a su hijo contra el virus del papiloma humano para evitar el contagio y prevenir el cáncer del pene?		
24	¿Usted estaría de acuerdo que a su hijo le administren la dosis única de la vacuna contra el virus del papiloma humano?		
25	¿Usted estaría pendiente de las campañas de vacunación contra el virus del papiloma humano que hay en los colegios?		
26	¿Influyen las creencias y costumbres de sus familiares y amigos en la decisión de vacunar a su hijo contra el virus del papiloma humano?		

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ANEXO 04

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO: “Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023”

PROPÓSITO: El propósito de este estudio es comprender las percepciones, actitudes y factores que influyen en la aceptación o rechazo de la vacuna del VPH en niños varones, con el fin de aportar información que pueda orientar programas de salud y estrategias educativas en beneficio de la comunidad.

SEGURIDAD: El estudio no pondrá en riesgo su salud física y psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO: Participarán todos los padres de familia del 5to y 6to grado de primaria de la institución educativa Hermilio Validizan de Huánuco.

CONFIDENCIALIDAD: La información recabada será tratada de manera estrictamente confidencial. No se publicará ningún nombre ni dato personal que pueda identificar a los participantes. Los datos obtenidos serán utilizados únicamente con fines académicos y de investigación.

COSTOS: El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE: La participación en el estudio es voluntaria, usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento y no representará ninguna penalidad.

CERTIFICADO DEL CONSENTIMIENTO: “Mi persona ha leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

DNI: 41694538

FIRMA:



FECHA:

19/10/23



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ANEXO 04

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO: “Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución educativa Hermilio Valdizan Huánuco, 2023”

PROPÓSITO: El propósito de este estudio es comprender las percepciones, actitudes y factores que influyen en la aceptación o rechazo de la vacuna del VPH en niños varones, con el fin de aportar información que pueda orientar programas de salud y estrategias educativas en beneficio de la comunidad.

SEGURIDAD: El estudio no pondrá en riesgo su salud física y psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO: Participarán todos los padres de familia del 5to y 6to grado de primaria de la institución educativa Hermilio Valdizan de Huánuco.

CONFIDENCIALIDAD: La información recabada será tratada de manera estrictamente confidencial. No se publicará ningún nombre ni dato personal que pueda identificar a los participantes. Los datos obtenidos serán utilizados únicamente con fines académicos y de investigación.

COSTOS: El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE: La participación en el estudio es voluntaria, usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento y no representará ninguna penalidad.

CERTIFICADO DEL CONSENTIMIENTO: “Mi persona ha leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

DNI: 45165069

FIRMA:



FECHA:

05/10/23

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIONES

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, SILNA TERESITA VELA LOPEZ, de profesión: LIC. EN ENFERMERIA actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE PRINCIPAL DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA UNHEVAL, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante Tolentino Aguilar Liz Jannet , con DNI 41336940 aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador, Dra. SILNA TERESITA VELA LOPEZ, DNI: 22414911

Especialidad del validador: Docente Investigador



Dra. SILNA TERESITA VELA LOPEZ
DOCENTE INVESTIGADOR

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yessyca Yovana Luján Fernandez

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Coordinadora de TSN1

.....por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante Tolentino Aguilar Liz Jannet , con DNI 41336940 aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

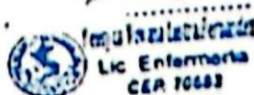
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lic. Fernandez Yessyca Yovana

DNI: 41336940

Especialidad del validador Enfermería y Docencia

[Firma]
Firma/sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Mayhumi Liz Gosa Calderón

De profesión licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de
el servicio de inmunizaciones

.....por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la
estudiante Tolentino Aguilar Liz Jannet , con DNI 41336940 aspirante al título de
Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para
recabar información necesaria para la tesis titulado: "Aceptación y actitud frente a la vacuna
del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio
Valdizán Huánuco, 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Josita Fernandez Yessica Yovana

DNI: 42296916

Especialidad del validador Emergencias y Desastres

[Firma]
Firma/sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, NIDIA ROSALES CORDOVA

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de
DE COORDINADORA DEL AREA DE
IMUNIZACION por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la
estudiante Tolentino Aguilar Liz Jannet , con DNI 41336940 aspirante al título de
Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para
recabar información necesaria para la tesis titulado: "Aceptación y actitud
frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres.
Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
HG. ROSALES CORDOVA NIDIA
DNI: 2.2.4.2.5.3.45
Especialidad del validador SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Firma/sello


CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Pamela Aguilar Huaman.....

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de —
LICENCIADA EN EL INSTITUTO NACIONAL DEL NIÑO DE
SAN BORJA

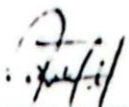
—por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante Tolentino Aguilar Liz Jannet, con DNI 41336940 aspirante al título de Lic. En Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
AGUILAR HUAMAN PAMELA DNI: 46010224
Especialidad del validador. ESPECIALISTA EN PEDIATRIA

Firma/sello




ANEXO 6

DOCUMENTO DE PERMISO DE EJECUCIÓN DE ESTUDIO

CARGO



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



Huánuco, 05 de julio de 2022

OFICIO N° 070 F.C.S-PA-ENF-UDH-2022

Sr.

Dr. WUILMER VARGAS ROJAS

Director de la I.E 32011 Hermilio Valdizán

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA
EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN EN SU INSTITUCIÓN

Presente. -

De mi mayor consideración:

Por el presente, me es grato saludarle a usted muy cordialmente y a la vez hacer de conocimiento que la alumna Tolentino Aguilar Liz Jannet del Programa Académico de la Universidad de Huánuco, se encuentra realizando el proyecto de investigación titulado: "Aceptación y actitud frente a la vacuna del papiloma humano en niños percibido por padres. Institución Educativa Hermilio Valdizán Huánuco, 2023", por lo cual, solicita autorización para la ejecución del trabajo de investigación y la aplicación de los instrumentos de recolección de datos a los padres de niños varones del 5to y 6to grado de la institución educativa que usted dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a Usted las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente.



Dra. AMELIA V. LEIVA YARO
COORD. P.A ENFERMERÍA

INSTITUCION EDUCATIVA H. VALDIZAN	
REGISTRO N°	
FOLIOS:	01
FECHA:	7-07-2022
FIRMA:	

ANEXO 7

BASE DE DATOS

	 Edad	 EdadPM	 Estado civil	 Instrucción	 Religión	 P1	 P2	 P3	 P4	 P5	 PTJD1	 MEDD1	 P6	 P7	 P8	 P9	 P10	
1	9	40	2	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	
2	9	38	2	3	1	1	0	1	1	0	3	2	1	1	1	0	0	
3	10	36	1	4	1	0	1	1	1	0	3	2	1	1	1	0	1	
4	11	29	2	3	3	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	
5	11	31	2	4	2	0	1	0	1	1	3	2	0	1	1	0	1	
6	12	33	1	3	1	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0	
7	9	40	2	3	2	1	0	0	1	0	2	1	0	1	1	0	1	
8	10	27	2	3	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	0	0	
9	10	35	1	4	2	1	0	1	1	1	4	2	1	0	1	0	0	
10	12	29	2	4	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	
11	12	43	2	3	1	1	1	1	1	1	5	2	1	0	0	0	0	
12	11	39	2	4	1	1	0	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	
13	10	35	1	3	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1	0	
14	11	35	1	3	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	
15	9	32	1	4	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	
16	9	42	2	3	2	0	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	
17	10	36	2	3	2	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	
18	11	29	2	3	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	
19	11	29	2	4	2	0	1	1	1	1	4	2	1	0	1	1	1	
20	12	30	1	4	2	1	0	1	1	1	4	2	1	1	0	0	0	
21	11	38	2	4	1	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	
22	10	36	1	4	1	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	1	
23	10	29	2	3	1	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	0	1	
24	10	31	1	3	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	
25	10	33	3	3	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	
26	10	40	2	3	1	0	1	1	0	1	3	2	1	1	0	1	0	

27	11	27	1	3	1	1	1	1	0	0	3	2	1	1	0	0	0
28	12	35	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0
29	12	29	2	3	2	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0
30	11	43	2	4	1	0	1	0	1	1	3	2	0	1	1	0	0
31	10	39	2	3	1	1	1	0	1	0	3	2	0	1	1	0	0
32	9	35	2	3	2	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0
33	11	35	2	3	2	0	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0
34	11	32	2	3	1	0	1	0	1	1	3	2	0	1	1	0	1
35	12	42	3	4	1	0	1	1	1	0	3	2	1	1	1	0	1
36	10	36	4	3	1	0	1	0	1	1	3	2	0	1	1	0	1
37	10	29	3	3	1	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0
38	11	29	2	3	1	1	0	0	1	0	2	1	0	1	1	0	1
39	12	30	1	3	1	1	1	1	0	1	4	2	0	1	1	0	1
40	11	29	2	3	1	1	1	1	0	1	4	2	0	1	1	0	1
41	11	43	2	4	1	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	0	1
42	10	39	2	3	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0
43	9	35	1	3	1	1	1	1	0	0	3	2	0	1	1	0	1
44	9	35	2	4	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0
45	12	32	1	4	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	1
46	11	42	2	4	1	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	1	1
47	11	36	3	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1
48	12	33	4	3	1	1	1	1	0	0	3	2	1	1	0	1	1
49	11	29	2	3	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
50	10	39	4	3	2	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1

50	10	39	4	3	2	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	
51	10	32	2	4	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	
52	10	45	2	4	1	1	1	1	1	0	4	2	0	1	1	1	0	
53	10	41	2	4	2	1	1	1	0	1	4	2	1	1	1	0	1	
54	10	33	1	3	1	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	1	
55	11	48	2	4	3	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	0	1	
56	12	31	1	3	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	
57	12	29	2	3	2	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	
58	11	34	2	3	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	
59	10	30	3	3	2	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	
60	9	29	3	3	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
61	11	43	2	3	2	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	
62	11	39	3	3	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	
63	12	35	2	4	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	
64	10	35	1	4	2	1	1	1	0	1	4	2	0	1	0	1	1	
65	10	32	2	3	2	1	1	1	1	0	4	2	0	0	1	1	0	
66	11	42	2	3	2	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	
67	12	36	2	3	2	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0	
68	11	33	4	3	2	1	1	1	0	1	4	2	0	1	1	1	1	
69	11	33	4	3	2	0	1	1	1	0	3	2	0	1	1	0	1	
70	10	40	2	3	1	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	0	0	
71	9	27	4	3	1	0	1	1	0	1	3	2	0	1	1	0	1	
72	9	35	4	3	3	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	
73	12	41	1	3	1	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	1	0	
74	11	33	1	3	1	1	1	1	0	1	4	2	1	1	0	1	0	

	Edad	EdadPM	Estado civil	Instrucción	Religión	P1	P2	P3	P4	P5	PTJD1	MEDD1	P6	P7	P8	P9	P10	F
76	11	31	4	4	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	
77	11	29	2	4	2	0	1	1	0	1	3	2	0	0	0	1	1	
78	10	34	4	3	2	0	1	1	0	1	3	2	0	0	0	1	0	
79	9	30	2	4	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	1	
80	9	29	2	3	2	1	1	1	0	1	4	2	1	0	1	0	0	
81	12	43	1	3	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	1	1	
82	11	39	1	3	1	1	0	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	
83	11	43	2	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	
84	12	39	2	3	1	1	1	1	0	1	4	2	0	1	1	0	0	
85	12	35	4	3	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	
86	11	35	4	4	2	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	0	1	
87	10	32	2	4	2	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	1	
88	9	33	2	3	1	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	0	1	
89	11	48	2	4	1	1	1	1	0	0	3	2	1	0	1	0	1	
90	11	31	1	4	2	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	0	1	
91	12	29	2	3	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	
92	10	34	2	4	1	1	1	1	0	1	4	2	1	0	1	0	1	
93	10	33	2	3	1	0	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	1	
94	11	48	2	3	1	0	1	1	1	0	3	2	0	1	1	1	0	
95	12	31	2	3	1	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	
96	11	29	2	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1	
97	11	34	1	3	1	0	1	1	0	1	3	2	0	1	1	0	1	
98	10	29	2	3	3	1	1	1	0	0	3	2	1	0	0	1	0	
99	9	34	2	4	1	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	
100	9	30	2	3	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	
101	12	29	2	3	2	0	1	1	1	1	4	2	0	0	0	0	1	

	Edad	EdadPM	Estado civil	Instrucción	Religión	P1	P2	P3	P4	P5	PTJD1	MEDD1	P6	P7	P8	P9	P10	P
106	10	32	1	2	1	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1	0	1	
107	9	42	2	3	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	
108	9	36	2	3	1	0	1	1	1	1	4	2	0	1	1	0	1	
109	12	33	2	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	
110	11	29	1	3	1	1	1	1	0	1	4	2	0	1	1	0	1	
111	11	34	4	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	
112	12	30	2	3	1	0	1	1	0	1	3	2	0	1	1	0	1	
113	12	29	2	1	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	
114	11	43	2	1	1	1	1	1	0	1	4	2	0	1	1	1	1	
115	10	39	2	2	2	0	1	1	1	0	3	2	0	1	0	0	1	
116	9	35	1	3	2	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	
117	11	35	1	3	2	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	
118	11	32	2	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	
119	12	42	2	4	3	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	0	1	
120	10	36	2	3	1	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	1	
121	10	33	1	3	3	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	1	
122	11	30	2	4	1	1	1	1	1	0	4	2	0	0	1	0	1	
123	12	29	1	3	2	0	1	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	
124	11	34	2	3	2	0	0	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	
125	9	30	2	3	3	1	1	1	0	1	4	2	0	0	1	1	0	
126	10	29	2	4	2	1	1	1	1	0	4	2	0	0	1	0	1	
127	12	43	2	3	1	1	1	1	0	0	3	2	0	0	1	1	1	
128	12	39	4	3	1	0	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	0	
129	10	30	2	4	3	0	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	
130	11	36	1	3	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	