

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“Factores de riesgo asociados al consumo de
alcohol en adolescentes mujeres de la
Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes
Huánuco – 2019”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA: Gutierrez Aguirre, Paola Melina

ASESORA: Cornejo Cervantes, Cyndi Melissa

HUÁNUCO – PERÚ
2023

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

INVESTIGACIÓN: Psicología Educativa**LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2018-2019)**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:****Área:** Ciencias Médicas, ciencias de la Salud**Sub área:** Ciencias de la Salud**Disciplina:** Abuso de Sustancias**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Psicología

Código del Programa: P34

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45293012

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 43665542

Grado/Título: Maestra en administración de la educación

Código ORCID: 0000-0001-6724-1915**DATOS DE LOS JURADOS**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Portocarrero Zevallos, Judith Matha	Doctora en educación	06650813	0000-0003-2025-3286
2	Diestro caloretti, Karina Vanessa	Maestra en administración de la educación	25769441	0000-0002-0497-1889
3	Miraval Tarazona, Lincoln Abraham	Magister ven psicología educativa	22404062	0000-0003-0269-8599



Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Académico Profesional de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:00 A.M horas del día 28 del mes de noviembre del año dos mil veintitrés, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|---|------------|
| • DRA. JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS | PRESIDENTA |
| • MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI | SECRETARIA |
| • MG. LINCOLN ABRAHAM MIRAVAL TARAZONA | VOCAL |
| • ASESORA DE TESIS. MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO | |

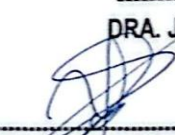
Nombrados mediante Resolución N°2882-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. "FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" HUÁNUCO - 2019"; Presentado por la Bachiller en Psicología, Sra. GUTIERREZ AGUIRRE, Paola Melina, para optar el Título Profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo
(a) Aprobada por Unanimidad con el calificativo
cuantitativo de 15 y cualitativo de Buena

Siendo las 11:55 Horas del día 28 del mes de Noviembre del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


DRA. JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS
PRESIDENTA


MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI
SECRETARIA


MG. LINCOLN ABRAHAM MIRAVAL TARAZONA
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: PAOLA MELINA GUTIERREZ AGUIRRE, de la investigación titulada "FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES HUÁNUCO - 2019", con asesor(a) CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1193-2019-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 30 de julio de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

146. GUTIERREZ AGUIRRE, Paola Melina.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	23%	12%	11%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe	8%
	Fuente de Internet	
2	inba.info	3%
	Fuente de Internet	
3	hdl.handle.net	1%
	Fuente de Internet	
4	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista	1%
	Trabajo del estudiante	
5	distancia.udh.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Agradezco profundamente a mi familia por su incondicional apoyo, especialmente a mi querida madre, quien me dio la vida y siempre me ha brindado su amor También a mis hermanos y a mi amado padre, por su sacrificio y comprensión en cada instante.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de Huánuco Facultad de Ciencias de la Salud de la Especialidad de Psicología por darnos la oportunidad de poder formarnos como profesionales al bien de la salud mental.

A los docentes de la Especialidad de Psicología por formarnos profesionalmente con el objetivo de brindar nuestros servicios a la comunidad.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2.1 PROBLEMA GENERAL.....	15
1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.3 OBJETIVOS.....	16
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	16
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.4.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	17
1.4.2 JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	18
1.4.3 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	18
1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1 ANTECEDENTES.....	19
2.1.1 A NIVEL INTERNACIONAL	19
2.1.2 A NIVEL NACIONAL.....	20

2.1.3 A NIVEL LOCAL	22
2.2 BASES TEÓRICAS.....	24
2.2.1 CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES	24
2.2.2 ACCION DEL ALCOHOL EN EL CONSUMO HUMANO	26
2.2.3 CONSUMO, ABUSO Y DEPENDENCIA	30
2.2.4 DIMENSIONES SOCIALES.....	31
2.2.5 DIMENSIÓN FAMILIAR.....	39
2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	41
2.4 HIPÓTESIS.....	42
2.4.1 HIPOTESIS GENERAL.....	42
2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	43
2.5. VARIABLES	44
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	44
CAPÍTULO III.....	47
MARCO METODOLÓGICO	47
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN (REFERENCIAL)	47
3.1.1 ENFOQUE	47
3.1.2 TRASCENDENCIA O IMPORTANCIA.....	47
3.1.3 DISEÑO	48
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	48
3.2.1 POBLACIÓN.....	48
3.2.2 MUESTRA:	48
3.2.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	49
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	49
3.4. TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE INFORMACIÓN	53
CAPÍTULO IV.....	54
RESULTADOS.....	54
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	54
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	59
CAPÍTULO V.....	65
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	65
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	65

CONCLUSIONES	69
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco – 2019	45
Tabla 2 Adolescentes mujeres del 3º al 5º año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes.....	49
Tabla 3 Resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres.....	54
Tabla 4 Resultados generales sobre los factores personales de riesgo.....	54
Tabla 5 Resultados generales sobre los factores familiares.....	56
Tabla 6 Resultados generales sobre los factores sociales.....	57
Tabla 7 Resultados generales sobre el consumo de alcohol en adolescentes.....	58
Tabla 8 Resultados generales de la muestra sobre los factores de riesgo consumo de alcohol.....	59
Tabla 9 Resultados generales de la muestra sobre los factores personales.....	60
Tabla 10 Resultados generales de la muestra sobre los factores familiares de riesgo al consumo de alcohol.....	61
Tabla 11 Resultados generales de la muestra sobre los factores sociales de riesgo al consumo de alcohol.....	62
Tabla 12 Resultados generales de la muestra sobre consumo de alcohol	63
Tabla 13 Resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.....	84
Tabla 14 Resultados generales sobre el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.....	92

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres.....	54
Figura 2 Resultados generales sobre los factores personales de riesgo...	55
Figura 3 Resultados generales sobre los factores familiares.....	56
Figura 4 Resultados generales sobre los factores sociales.....	57
Figura 5 Resultados generales sobre el consumo de alcohol en adolescentes.....	58

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar la relación entre los factores de riesgo y el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Metodológicamente, presentó un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, descriptivo simple. La población constituida por 1115 alumnas de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, con la muestra de 198 alumnas mujeres de 12 a 17 años. La técnica principal utilizada para la recolección de datos fue la observación, la cual se complementó con encuestas. En este marco, se implementó un cuestionario específicamente diseñado para evaluar los factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol. Este cuestionario, validado mediante el juicio de expertos, abarca diversas áreas: Factores de Riesgo, así como Factores Personales, Familiares, Sociales y el propio Consumo de alcohol. Las conclusiones nos muestran que el 5% de las adolescentes presentan el nivel ALTO, el 35.9% el nivel REGULAR y el 63.6% el nivel BAJO. Se obtuvo una media de 48.92, con una prueba t de 64.736 y un nivel de significancia bilateral de $(0,000 < 0,05)$ por consecuente los niveles de **factores de riesgo** no son regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Palabras Claves: Riesgo, alcoholismo, adolescente, factores, consumo

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the relationship between risk factors and alcohol consumption among adolescent girls at Nuestra Señora de las Mercedes Educational Institution in Huánuco, 2019.

Methodologically, it used a quantitative approach, a descriptive level, and a non-experimental, simple descriptive design. The population consisted of 1,115 students from Nuestra Señora de las Mercedes Educational Institution, with a sample of 198 female students aged 12 to 17. The primary technique used for data collection was observation, complemented by surveys. Within this framework, a questionnaire specifically designed to assess risk factors related to alcohol consumption was implemented. This questionnaire, validated through expert judgment, covers various areas: risk factors, as well as personal, family, and social factors, and alcohol consumption itself. The conclusions show us that 5% of the adolescents present the HIGH level, 35.9% the REGULAR level and 63.6% the LOW level. An average of 48.92 was obtained, with a t-test of 64.736 and a bilateral significance level of $(0.000 < 0.05)$ consequently the levels of risk factors are not regular in the alcohol consumption presented by the adolescent women of the Nuestra Señora de las Mercedes Educational Institution Huánuco 2019.

Keywords: Risk, alcoholism, adolescent, factors, consumption

INTRODUCCIÓN

El alcohol como parte de las drogas presentes en los últimos años se ha transformado en una sustancia de consumo preferido por la juventud. Existen muchos estudios donde se da a conocer sobre las características del consumo de alcohol por parte de los jóvenes que son de mucha importancia para las autoridades estatales.

Es de mucha dedicación e importancia por los especialistas y población en general sobre las diferentes situaciones conductuales que se presentan durante el consumo de alcohol en la juventud quienes lo practican y aceptan como algo normal, aludiendo que es parte de su edad o de su forma como experimentar la vida y es parte de una conducta social totalmente normal ya que están presente en todas las actividades desarrolladas.

La siguiente investigación se organiza en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación. En este apartado se proporciona una descripción detallada del problema, se formula claramente la pregunta de investigación y se definen tanto el objetivo general como los objetivos específicos. Asimismo, se incluye una justificación que respalda la investigación, junto con un análisis de las limitaciones y la viabilidad del estudio.

Capítulo II: Marco Teórico. A continuación, se exponen los antecedentes de la investigación, junto con las bases teóricas, las definiciones conceptuales y las hipótesis que la sustentan. Además, se abordarán las variables independiente y dependiente, incluyendo su correspondiente operacionalización. (Dimensiones e Indicadores).

Capítulo III: Metodología de la Investigación. Se detalla el tipo de investigación, así como su enfoque, alcance y nivel. También se abordan el diseño de la investigación, la población objeto de estudio y la muestra seleccionada, además de las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos. Finalmente, se presenta el análisis e interpretación de la información recopilada.

Capítulo IV: Resultados. Se describe el procesamiento de datos mediante los cuadros estadísticos con su respectivo análisis e interpretación, la contrastación de hipótesis y prueba de hipótesis.

Capítulo V: Discusión de resultados. Se presentan a continuación la comparación de los resultados obtenidos en la investigación, así como las conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad, estamos presenciando una valiosa cantidad de información sobre los patrones de consumo de alcohol en nuestro ente social, la problemática social relacionada con El uso de bebidas alcohólicas por parte de los jóvenes ha crecido, mostrándose tanto en el incremento de la compra de estas bebidas como en el aumento del consumo, a pesar de la restricción de su comercialización a personas menores de edad. (Revista Saludalia)

A nivel global, el uso nocivo de bebidas alcohólicas se encuentra entre las causas más relevantes de fallecimientos inesperados, aunque estas podrían prevenirse. Es así por ejemplo que en el año 2012 fue del 42%, Se debe tener Ten presente que este uso es aceptado en la mayoría de las naciones. No obstante, al contrastar con otras clases de drogas, se puede notar que esta cantidad es ocho veces mayor en comparación con las sustancias prohibidas, que apenas llegan al 5%. (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC, 2012).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el consumo de alcohol se sitúa en el tercer puesto a nivel global entre los elementos de peligro relacionados con padecimientos y limitaciones. En América y el Pacífico Occidental, ocupa el primer lugar, mientras que en Europa se posiciona en segundo lugar. A nivel mundial, alrededor de 320,000 jóvenes de entre 15 y 29 años pierden la vida por causas relacionadas con el alcohol, lo que equivale al 9% de la mortalidad en este grupo etario.

Estas sustancias psicotropas, tiene la propiedad de generar cambios en el organismo tales como la disposición emocional, la capacidad para almacenar retener y recuperar un contenido textual, el potencial para procesar la información, la impresión sensorial y la actitud para una mejor toma de decisiones, influenciada por diversos factores, entre ellos destacan aumento, continuidad y rapidez de la ingesta, así como circunstancias precedentes y en relación con otras sustancias psicoactivas. (Revista Virtual Prevención para la Vida Integral).

Cicua y Muñoz (2002), comenta: En su investigación, se llevó a cabo un análisis multivariado de los factores de riesgo particulares, estudiantiles, amicales de sociedad asociados al consumo de alcohol entre los estudiantes de secundaria del colegio Mi Perú. Este estudio reveló que más de una cuarta parte de los alumnos ha ingiriendo alguna solución psicotrópica en los posteriores años siendo algunos factores de riesgo como la invitación u ofrecimiento de bebidas alcohólicas, situaciones depresivas, ansiedad, desconocimiento de sus deseos o preferencias de los padres, no tener aceptación por sus amistades, normas reglas impuestas, disgustos a las normas de las instituciones educativas y cuando no distribuyen bebidas alcohólicas en una celebración es considerada como aburrida y/o hay la supervisión de un adulto. Este consumo se incrementa a medida que transcurren los años de estudio y la edad.

En Perú, los factores de riesgo vinculados al consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes mujeres de entre 12 y 15 años, se ven incrementados debido a la falta de organización familiar, hogares disfuncionales, rechazo afectivo, influencia social y a una inadecuada relación interpersonal.

La mayoría de instituciones educativas en la Región Huánuco, también son afectadas por el consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes y adolescentes, por problemas de abandono inadecuación e influencia familiar; dependencia e imitación social y pérdida de valores.

Por otro lado, en las instituciones educativas el consumo de alcohol, no es tratado como un problema social por el mismo hecho que el consumo de bebidas alcohólicas está considerado como una sustancia permitida y que en los colegios de Huánuco, no hay labor psicológica para poder tratar todos los factores relacionados a la incidencia del consumo de alcohol.

En la actualidad existen investigaciones relacionadas sobre el tema, por lo tanto, es necesario, que las instituciones educativas se preocupen por ampliar sus conocimientos; como, por ejemplo, que factores motivan a los adolescentes a consumir alcohol en la actualidad y cuáles son los hechos que relacionan este consumo, repercutiendo en su nivel educativo, social y familiar.

Por lo expuesto anteriormente la finalidad de la siguiente información es aplicar un cuestionario para determinar los Factores de Riesgo al Consumo de Alcohol en Adolescentes Mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco – 2019.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 PROBLEMA GENERAL

¿Cuáles son los niveles de los factores de riesgo en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?

1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el nivel de riesgo de los factores personales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?
- ¿Cuál es el nivel de riesgo de los factores familiares en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?
- ¿Cuál es el nivel de riesgo de los factores sociales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?
- ¿Cuál es el nivel de consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Describir los niveles de los factores de riesgo en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de riesgo de los factores personales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

- Reconocer el nivel de riesgo de los factores familiares en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
- Nombrar el nivel de riesgo de los factores sociales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
- Evaluar el nivel de consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Por medio de este estudio se pone de manifiesto lo importante de conocer los elementos vinculados al uso de bebidas alcohólicas con un informe proyectivo de tal manera que se puedan implementar programas que contribuyan a disminuir los elementos que incrementan El uso de bebidas alcohólicas entre las jóvenes mujeres.

1.4.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Actualmente propone se haga énfasis en las drogas legalizadas, específicamente sobre el consumo excesivo de alcohol en nuestra sociedad, la cual ha aumentado de carácter significativo y así se haga hincapié en las investigaciones de forma rigurosa al respecto.

Entre los factores del consumo de alcohol En los grupos de influencia, la familia se sitúa como el conjunto principal así por ejemplo el grupo de amigos siendo factores desencadenantes, por lo que la literatura los considera como factores primordiales, pero pese a la indudable utilidad científica que han llevado a cabo las investigaciones mencionadas, son escasos los estudios que profundizan más allá de la mera presentación de hechos epidemiológicos.

1.4.2 JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Se espera sea de gran expectativa en las instituciones educativas, especialistas docentes en general para que puedan implementar programas que disminuyan factores determinantes en el consumo de alcohol en las adolescentes mujeres.

1.4.3 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

La investigación mencionada, constituye una reservada contribución para los profesionales, docentes, estudiantes y padres de familia en general que se encuentran comprometidos con los factores de riesgo que incrementan el consumo de alcohol en los diferentes contextos.

1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados solo se pudieron generalizar a nivel de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes debido a la muestra en estudio, por lo tanto, no se puso a nivel de todas las alumnas del nivel secundario. Actualmente no existe un promedio exacto sobre la cantidad de adolescentes consumidores de alcohol en la ciudad de Huánuco solo nos basamos a resultados de años anteriores colgados en páginas de internet.

1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación fue viable:

- El lugar de ubicación de la institución educativa es una zona urbana de fácil acceso y libre tránsito permitiendo su llegada.
- El presupuesto programado estuvo a cargo de la investigadora por lo cual no existió impedimento alguno para su ejecución.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES

2.1.1 A NIVEL INTERNACIONAL

Pérez, A. (2018). Tiene como finalidad investigar “Los perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos”.

Propuesta de tipo transversal descriptivo, ruta cuantitativa, método exploratorio, con una población de 9348 y una muestra de 7625 quienes manifestaron haber consumido alcohol siquiera una vez en la vida, utilizando como instrumento el cuestionario adaptado sobre el consumo de alcohol de Perez y Scopetta (2009).

Se obtuvieron dos categorías; la primera es de bajo consumo, donde están los jóvenes más pequeños, aquello que no beben solos, no asisten a fiestas donde hay alcohol y pasan días sin ingerir bebidas alcohólicas. La segunda categoría es de alto consumo, compuesta por jóvenes mayores, quienes se embriagan al beber, consumen alcohol cada semana, se enfrentan a problemas y no aceptan limitaciones.

Rial, A. (2018) en la investigación “La edad de inicio en el Consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes”: Esta investigación busca obtener información nueva sobre las consecuencias de comenzar a beber a una edad temprana y reconocer los factores relacionados.

De enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, población de 3714 estudiantes de bachillerato y una muestra mediante el muestreo bietápico, técnica la encuesta y el cuestionario ad hoc diseñado para el estudio.

Los resultados muestran la edad de inicio que es de 13 a 14 años de edad, en las edades menores existe la probabilidad de un riesgo mayor de consumo de bebidas etílicas ya que su percepción de peligro es baja, a comparación de su entorno familiar u otros. Por ello una de las políticas preventivas es establecer la prohibición de la venta de bebidas alcohólicas a menores de edad, para retrasar la edad de inicio sobre el consumo.

López, E. (2018). "Tendencias en el consumo de alcohol en jóvenes escolarizados en España".

La finalidad de esta investigación es analizar los hábitos de consumo de cerveza y vino. Y bebidas alcohólicas destiladas, así como los casos de intoxicación de jóvenes adolescentes en España entre 2010 y 2018, teniendo en cuenta el género y la edad.

Investigación cuantitativa, diseño descriptivo, grupo compuesto por 35310 jóvenes de entre 15 y 18 años, muestreo polietápico estratificado, técnica la encuesta y el cuestionario sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y momentos de ingestión excesiva de alcohol por acuerdo.

Los hallazgos indican una disminución general desde el 2010 hasta el 2018, con respecto a episodios de embriaguez entre el 2010 y 2014, en el consumo de alcohol, presentado entre los 17 y 18 años de edad.

2.1.2 A NIVEL NACIONAL

Morales, J. (2019). En la tesis "Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes preuniversitarios".

Teniendo como objetivo el determinar la frecuencia de su consumo.

De diseño descriptivo de corte transversal, enfoque cuantitativo, población 815 adolescentes, siendo 514 varones y en la que se aplicó el examen para identificar problemas relacionados con el uso de alcohol.

Los hallazgos indican que en algún momento hicieron uso de sustancias. como el 1,8% cocaína, 7% marihuana, 0,9% pasta básica de cocaína y el 35,3% consumieron alguna bebida alcohólica. El consumo de alcohol en riesgo se encuentra en estudiantes de 15 a 19 años y marihuana lo consumen estudiantes de colegios estatales.

Salazar (2017) en su tesis “Factores Asociados al Consumo de Alcohol en jóvenes de un Centro Educativo Privado en el Distrito de Villa María del Triunfo”.

Se planteó identificar las variables del ámbito personal, familiar y social que están vinculadas al consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes durante el año 2016. Material y métodos: una aproximación cuantitativa con un alcance correlacional, la muestra incluyó a 199 alumnos de educación secundaria, y se realizó una distribución a través de la proporción de cada estrato, es decir, se dividió el tamaño de la muestra por grados, entre el de la población y se multiplicó por el tamaño de cada estrato. Se utilizó la encuesta y un cuestionario estructurado adaptado a lo elaborado por Musayón O., Torres D., Sánchez D. y Chávez C.

Al considerar el factor más importante el personal, ya que la gran parte de los alumnos ha probado algún tipo de bebida alcohólica en el transcurso de este año y las demás variables, como son el familiar y social, no fueron significativas, por estar solo asociados con el consumo de alguna bebida alcohólica.

Alegre (2016). En su tesis Expuso “determinar la relación entre el uso de sustancias legales e ilegales y el poseer armas en jóvenes peruanos”.

Creado a través de un enfoque de Investigación descriptiva, con metodología cuantitativa, y un diseño transversal que describe, dirigido a una población juvenil de 14 y 15 años, siendo la muestra 2052 menores procedentes de 14 departamentos, finalmente el instrumento cuestionarios el cual permitieron obtener datos de las variables.

Los resultados en cuanto al consumo de tabaco fueron del 18.51%, alcohol el 33,52%, de sustancias inhalantes 4,79%, cannabis 4,07% y cocaína 1,34%. Además, se observó una relación entre la utilización de sustancias lícitas e ilícitas y la posesión de armas en adolescentes peruanos.

2.1.3 A NIVEL LOCAL

Fretel, M. (2019), en la investigación “Actitudes hacia el alcohol de los alumnos del nivel secundario del Colegio Nacional Integrado Julio Armando Ruiz Vasquez, Amarilis 2018”.

Propone determinar las actitudes hacia el alcohol de los alumnos del nivel secundario.

Investigación básica, enfoque cuantitativo, nivel exploratorio, diseño descriptivo, población de 165 estudiantes, siendo 95 varones y 70 mujeres, siendo su instrumento la escala de actitudes hacia el alcohol en adolescentes.

Concluye que el 47% presentan actitudes altamente positivas, el 22% actitudes positivas, el 18% presentan actitudes negativas y el 13% actitudes altamente negativas, todas hacia el alcohol.

Escandon (2018). En su tesis “Ambiente Familiar Relacionado con el Consumo de Alcohol en Adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa Juana Moreno, Huánuco 2017”. Investigación sustentada para optar el título de Licenciada en Enfermería en la Universidad de Huánuco, Facultad de Enfermería.

Planteando establecer la conexión entre el entorno familiar y el consumo uso de alcohol entre los adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa Juana Moreno en Huánuco durante el año 2017. Se realizó un estudio descriptivo relacional que involucró a 200 estudiantes. Se utilizó una guía de entrevista para recopilar datos sociodemográficos, una escala para medir el ambiente social, y un cuestionario para evaluar el consumo de alcohol. En el análisis de los datos, se aplicó la Prueba Chi Cuadrada. Se determinó que existe una relación entre el entorno familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes de 4° y 5° de secundaria en la Institución Educativa Juana Moreno en Huánuco en 2017, y este hallazgo es estadísticamente relevante. [$\chi^2 = 7,602$; $p = 0,006$].

Bazan, K. (2017), en la tesis “Funcionalidad familiar, nivel de Autoestima y ejercicio físico en vínculo con el consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes del CN. Leoncio Prado – Huánuco”.

Con el objetivo de establecer la conexión entre el funcionamiento de la familia, el grado de autoestima y la práctica de ejercicio con la ingesta de alcohol en jóvenes. Estudio descriptivo transversal, enfoque cuantitativo nivel y diseño correlacional, siendo la población de 364 adolescentes, haciendo uso del instrumento el APGAR familiar, escala de

autoestima de Rosemberg y el cuestionario clínico de actividad física (INTA).

Concluyendo que el consumo de alcohol es mayor, existiendo consumo sensato o sin riesgo, con menor riesgo de consumo familiar funcional como la autoestima elevada.

2.2 BASES TEÓRICAS

2.2.1 CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES

Es la tendencia a beber en grandes cantidades de alcohol de manera diaria o de forma esporádica.

De acuerdo con algunos sustentos o factores vemos que el modelo ecológico sustentado por Aguinaga y Cortaire (1983) sugiere que esto puede deberse a los siguientes factores: Influencia del grupo de iguales, factores personales, factores relacionales: familia, escuela, factores etiológicos personales, la oferta y disponibilidad de drogas.

Berjano y Musitu (1987): desde una perspectiva psicosocial, sugieren que existen cinco tipos de factores que describen el uso de drogas entre los adolescentes: Factores yatrogénicos Disponibilidad de drogas.

Condiciones familiares generales y malas actitudes hacia el consumo de drogas. Primera experiencia de consumo de drogas. Factores etiológicos individuales. Entorno social y factores socioeconómicos.

Orte (1993) afirma lo siguiente. La disponibilidad y comercialización de bebidas alcohólicas en diferentes espacios de entretenimiento, como discotecas y bares, es motivo de preocupación, y es importante reconocer

que los medios de comunicación ejercen una gran influencia en el comportamiento de consumo de alcohol de los jóvenes en nuestro entorno sociocultural.

La presencia de sustancias psicoactivas está estrechamente asociada a su incorporación en la cultura, la cual establece las pautas legales sobre su uso y las normas sociales que lo rodean. Esta regulación abarca tanto la cantidad de consumo que se considera adecuada como la percepción del impacto sobre la salud y el bienestar del individuo, cuando pueden existir tensiones culturales con pautas de consumo socialmente aceptables.

Por otra parte, la accesibilidad es especialmente importante en el contexto de estas paradojas culturales, jurídicas y sociales. De hecho, la accesibilidad debe entenderse en un sentido amplio, teniendo en cuenta el potencial económico de los individuos y su capacidad para encajar en las normas legales y sociales existentes a nivel personal y relacional (Orte, 1993).

Hay dos factores principales que influyen en la asequibilidad como factor determinante del consumo de alcohol. El primero es la situación geográfica de las regiones donde tradicionalmente se producen y consumen bebidas alcohólicas, y el segundo son las campañas publicitarias masivas en los canales informativos que promueven la ingesta de bebidas alcohólicas. Sin embargo, nuestra sociedad no solo está orientada hacia el comercio y la publicidad, sino que también tiene una larga historia de costumbres y tradiciones sociales que fomentan la ingesta de bebidas alcohólicas. La ingesta de bebidas alcohólicas entre

los jóvenes está mediada por un sistema educativo que se basa en actitudes y comportamientos sociales.

2.2.2 ACCION DEL ALCOHOL EN EL CONSUMO HUMANO

Freixa, Sánchez y Turet (1993) señalan que el etanol actúa como un inhibidor del sistema nervioso central y que se ingiere mediante ciertas bebidas con contenido alcohólico e diferentes cantidades. El efecto del alcohol etílico en diferentes partes del cuerpo puede explicarse por el momento en que entra en el organismo. Así lo avalan diversos datos de la literatura sobre el tema (Ministerio de Sanidad y Acción Social, 1979; Freixa, 1993a; Sánchez-Turet, 1993).

Al introducirse en el cuerpo, el alcohol causa la expansión de los vasos sanguíneos que están en la parte exterior, el enfriamiento de la sangre y la disminución de la temperatura corporal. Pequeñas cantidades de alcohol pueden aumentar la secreción gástrica, mientras que grandes cantidades pueden suprimir la secreción gástrica e irritar gravemente la mucosa gástrica, provocando gastritis, vómitos y diarrea.

Cuando no hay alimento en el estómago, el alcohol se mueve con rapidez del estómago al duodeno y luego al intestino delgado, donde se incorpora al flujo sanguíneo de manera ágil. Por otro lado, cuando el estómago tiene comida, la sustancia alcohólica pasa al intestino delgado y se absorbe lentamente en la sangre.

El alcohol no es descompuesto por los jugos gástricos e intestinales como ocurre con los alimentos, sino que se absorbe de inmediato y con considerable rapidez en la circulación sanguínea, especialmente cuando

el estómago está vacío, desde donde se distribuye a los diversos tejidos del organismo.

De todos los órganos y tejidos, el hígado es el único que puede eliminar el alcohol, lo cual significa que lo procesa.

Freisha (1976) afirma que no hay ninguna razón lógica para ver el alcohol como un tipo de alimento o una fuente de energía. generalmente, el hígado transforma el alcohol gracias a una enzima. denominada deshidrogenasa de alcohol.

Este proceso de conversión libera unas siete calorías por gramo de alcohol, y aunque el alcohol puede aportar realmente entre 400 y 600 de las 1.600 calorías necesarias al día, el organismo debe descomponer su propia glucosa, con la consiguiente pérdida de reservas nutricionales (Freixa, 1976).

Los componentes característicos de las bebidas alcohólicas son principalmente el agua y el alcohol. En cuanto a su aporte de vitaminas y minerales, son irrelevantes por sus mínimas proporciones. Algunas bebidas con alcohol tienen una cantidad considerable de carbohidratos. Por ejemplo, la bebida alcohólica más consumida en nuestra sociedad: el vino contiene algunos hidratos de carbono y pequeñas cantidades de diversas sales, especialmente en los vinos dulces. La cerveza, en cambio, contiene más hidratos de carbono y algunas sales minerales, así como algunas cantidades de vitaminas B1, B2 y niacina. Sin embargo, esta falta de Las vitaminas hace que las bebidas alcohólicas no puedan ser clasificadas como una opción alimentaria saludable y balanceada.

El etanol presente en las bebidas con alcohol puede generar 7 kilocalorías por gramo al ser metabolizado por el organismo humano. Por

tanto, en principio puede considerarse un producto energético. Sin embargo, hay que destacar su especial condición de alimento energético.

Los carbohidratos, las proteínas y las grasas, si se consumen en cantidades mayores a lo necesario y no se utilizan de inmediato, pueden ser acumulados en los tejidos corporales y utilizarse de esta reserva cuando se necesiten. Esta acumulación se da en forma de tejido graso para las grasas y en el hígado y los músculos para la glucosa.

El hígado solo puede oxidar el alcohol hasta un punto, lo que hace que este permanezca en la sangre y en los tejidos hasta que se metaboliza. El alcohol se metaboliza o se quema en el hígado en dióxido de carbono y agua.

El alcohol quemado sustituye de forma natural a otros combustibles, incluida la grasa, que se almacena en lugar de quemarse. El exceso de calorías aumenta el peso corporal.

Si el consumo de alcohol supera lo que el hígado puede oxidar a través de las vías metabólicas normales, el alcohol debe absorberse por otra vía.

Esta vía es peligrosa porque el exceso de alcohol no oxida, sino que destruye las células. Se descomponen los ácidos nucleicos y los aminoácidos presentes en las células. Esta oxidación conduce a la desnutrición, por lo que el consumo excesivo de alcohol en el contexto de una dieta baja en proteínas o sin proteínas es peligroso.

Es un error considerar que las calorías del alcohol son similares a las de los alimentos. El alcohol no constituye un nutriente imprescindible, a diferencia de las proteínas y las vitaminas, que son sustancias plásticas y reguladoras.

El alcohol proporciona energía en forma de calorías, pero esta energía solo puede ser empleada para cubrir una porción de los requerimientos calóricos fundamentales del cuerpo, es decir, el metabolismo celular básico en reposo. No puede utilizarse para el trabajo físico o el enfriamiento.

Las calorías del alcohol solo pueden utilizarse para la respiración celular básica y solo pueden suministrar una porción de la energía necesaria para estos procesos de oxidación. Esto sucede debido a que el etanol consumido se oxida, y los productos resultantes de este proceso reemplazan a los lípidos y carbohidratos que ofrecen energía para realizar ejercicios físicos, actividades musculares y para combatir resfriados. El alcohol carece de ningún efecto energético o dinámico beneficioso durante la actividad o el ejercicio. Tampoco sus calorías son útiles para este fin. Las calorías solo sustituyen parcialmente a las grasas y azúcares útiles para la actividad y el ejercicio.

Ya hemos visto que las calorías obtenidas del alcohol solo pueden utilizarse para la oxidación celular durante la respiración bacteriana.

Además, en el mejor de los casos, el alcohol solo puede realizar la mitad de estas oxidaciones.

El cuerpo no expulsa el alcohol de manera más veloz cuando se está realizando ejercicio físico intenso, a pesar de lo que se suele pensar. Los músculos no requieren alcohol para llevar a cabo su función. La sensación subjetiva del alcohol es estimulante porque su efecto sobre el sistema nervioso no provoca una fatiga inmediata en el bebedor.

2.2.3 CONSUMO, ABUSO Y DEPENDENCIA

Para una mejor comprensión de estos conceptos, se presentan a continuación algunas tipologías de consumo propuestas por diferentes autores: Alfonso e Ibáñez (1992) resumen varias tipologías basadas en investigaciones sobre el tema. En resumen, presentan las siguientes tipologías:

- **Abstemios:** No beben o lo hacen raramente, solo por obligaciones especiales o situaciones sociales.
- **Bebedores Moderados:** Beben regularmente, pero no más de una cierta cantidad (según el autor) por unidad de tiempo.
- **Bebedores Empedernidos:** Son personas que beben con regularidad, pero en cantidades superiores a la norma de los bebedores moderados, y que tienen una frecuencia media anual de consumo de alcohol elevada.
- **Bebedores Patológicos:** Se trata de pacientes con un síndrome de dependencia física. Es importante considerar que la mayoría de estas investigaciones son del campo de la medicina. Es importante considerar que la mayoría de estas investigaciones son del campo de la medicina, por lo que se utiliza el término enfermedad para describir la dependencia del alcohol.

Por último, Morales, Camarena y Torres (1992) proponen una tipología del consumo de alcohol similar a la anterior, pero más relacionada con nuestro entorno cultural.

- **Consumo de bebidas Alcohólicas:** Se define el consumo de bebidas alcohólicas como un hábito ajustado de ingesta de estas sustancias.

Este concepto, al igual que el de adicción, es menos concreto que los conceptos de adaptación y desadaptación. De hecho, estos conceptos tienen mucho en común con los patrones sociales y culturales que existen en Toda comunidad humana. En nuestra nación, se encuentran hábitos de consumo que se relacionan con ciertas tradiciones y prácticas sociales que son reconocidos por todos y que, desde fuera, pueden ser considerados como una adicción.

- **Abuso de Alcohol:** Es el consumo de bebidas alcohólicas que se desvía del consumo normal, es decir, del grupo sociocultural natural al que se pertenece, y esta desviación puede ser cualitativa (consumo en situaciones en las que el consumo puede ser peligroso, como mientras se conduce o se realizan trabajos peligrosos) o cuantitativa (consumo habitual de grandes cantidades).
- **Alcoholismo:** El síndrome de dependencia del alcohol (SAA) requiere un tratamiento clínico agudo y/o ambulatorio según criterios diagnósticos específicos. Con la aparición de nuevas formas de abuso de alcohol que no pueden diagnosticarse adecuadamente con la etiqueta ADS y con la prevalencia cada vez mayor de determinados tipos de bebedores (adolescentes que beben en fin de semana, bebedores problemáticos con problemas físicos leves, adolescentes que consumen drogas, alcohólicos que beben solo para aliviar la ansiedad), el diagnóstico es cada vez más difícil. Cada vez es más difícil.

2.2.4 DIMENSIONES SOCIALES

- **Tolerancia y Dependencia**

Todas las drogas tienen determinados efectos en el organismo; una dosis puede no provocar ningún cambio orgánico, mientras que otra puede causar la muerte. Entre estos dos efectos existe, por así decirlo, una cantidad óptima de sustancia suficiente para producir el efecto deseado, que depende tanto de la propia sustancia como del metabolismo del individuo.

Esta cantidad óptima o suficiente se denomina dosis efectiva de la droga (Berjano y Musitu, 1987).

El término tolerancia se vincula de manera directa con la noción de dosis. Este término tiene su origen en la medicina y alude a la composición química de una sustancia, así como al metabolismo de una persona que ha consumido un medicamento específico. La tolerancia es el mecanismo mediante el cual el organismo se acostumbra a tomar una sustancia durante un largo periodo de tiempo, de tal forma que ahora se requiere una dosis mayor para conseguir el mismo nivel de efectos orgánicos y psicológicos obtenidos anteriormente con una dosis menor.

En otras palabras, la tolerancia se refiere al mecanismo mediante el cual el cuerpo se adapta a cantidades mayores de alcohol. Se ha comprobado que este mecanismo puede ser efectivo, pero no impide los daños que el alcohol causar en los diferentes tejidos y sistemas del cuerpo. Solo tiene la capacidad de disminuir la intoxicación aguda, que es el consumo desmedido de alcohol. Pocas personas llegan a estar ebrias en estas situaciones, lo que aclara la alta cantidad de personas con problemas de alcoholismo (Freixa, 1993b).

No todas las sustancias que se pueden categorizar farmacológicamente como medicamentos generan este efecto, ni lo hacen todas al mismo tiempo. Por ejemplo, la tolerancia al alcohol puede desarrollarse a lo largo de varios años, mientras que la tolerancia a los opiáceos solo se desarrolla brevemente.

Debido al fenómeno de la tolerancia, el aumento gradual de la dosis puede requerir un uso continuado en diferentes condiciones para conseguir determinados efectos. En este punto se produce un proceso denominado adicción o habituación, tras el cual la persona se considera alcohólica o dependiente del alcohol porque el rechazo de la siguiente dosis provoca una serie de trastornos físicos y psicológicos en el organismo.

La palabra adicción fue conceptualizado por Kramer y Cameron (1975) en el citado manual de la OMS como un estado psicológico y a veces físico resultante de la interacción de una droga con el organismo, caracterizado por cambios en el comportamiento y otras reacciones para experimentar los efectos psicológicos de la droga y a veces el malestar causado por su ausencia. Es el impulso incontrolable de consumir la droga de forma continuada o regular para evitar el malestar de la ausencia de la droga.

Así pues, hay una dependencia física, que existe para algunas drogas, incluido el alcohol, y una dependencia psicológica, que está más o menos presente para muchas de las sustancias.

Frakes (1993b) llama toxicomanía al proceso físico y habituación al mental. El primero se refiere al requerimiento de transformación auténtica de la materia, que el autor denomina relación biometabólica, mientras que

el segundo se define como una relación conductual que promueve el uso continuado.

La dependencia física es un estado en el que se necesita cierta cantidad de alcohol para mantener el estado normal del organismo, y la dependencia ha llegado hasta el punto en que la falta de la sustancia puede desencadenar diversos problemas tanto mentales como físicos: el trastorno de la ausencia alcohólica.

La dependencia psicológica se refiere a los resultados de alterantes mentales por la disponibilidad inmediata en el consumo de bebidas alcohólicas, manifestándose en tres categorías: depresores, entusiásticos y tranquilizantes. La dependencia psicológica grave causada por el alcohol se debe a los efectos reforzantes asociados a su consumo. La dependencia psicológica se caracteriza por el deseo incontrolable de experimentar los efectos del alcohol, que pueden ser agradables en sí mismos (refuerzo positivo), o de evitar situaciones o estímulos desagradables (refuerzo negativo) que se producen después de beber un cierto aumento de bebida alcohólica. Es un mecanismo complicado que también se conecta con el entorno social donde se desarrolló el individuo, las interacciones dentro de su círculo y la disponibilidad en el mercado. Es importante destacar que esta dinámica psicológica puede ocasionar recaídas en individuos que han estado sobrios durante un periodo tras la terapia (Berjano y Musitu, 1987).

Como se mencionó anteriormente, los jóvenes que consumen alcohol durante los fines de semana no están obligatoriamente en riesgo de convertirse en alcohólicos, o sea, no necesariamente generan patrones de adicción. descritos anteriormente. En cualquier caso, no debe asumirse

erróneamente que las influencias reforzantes desempeñan el mismo papel en su comportamiento que en los alcohólicos adultos. En los adolescentes, es probable que los aspectos inhibitorios y eufóricos desempeñen un papel más importante, dado el contexto social en el que se produce la bebida, mientras que en los alcohólicos predomina el deseo de efectos ansiolíticos (Berjano et al., 1992). Dada otra circunstancia, puede decirse que esta situación se asemeja a lo que Freixa y Alarcón (1981) describen sobre la condición mental y social de la persona hacia la recepción de la sustancia alcohólica. Este tipo de dependencia no se origina únicamente en la conexión el individuo y la sustancia, sino también en la relación asociada de ambos, factores antes mencionados y el entorno social en el que crece el joven.

Desde una perspectiva ecológica, las opciones sobre el uso de las bebidas alcohólicas pueden verse como el producto de la combinación de diferentes influencias culturales que permanecen iguales para todos los individuos en un entorno sociocultural particular, junto con otros rasgos de personalidad que dependen de experiencias específicas individuales (Bennett y Ames, 1985).

Diversas variables median en la fuerza de la relación entre actitud y comportamiento. Con el fin de resaltar la importancia de la disponibilidad en esta conexión, Fazio (1986) presentó un modelo que explica el proceso, cuyos puntos principales se resumen aquí.

Activación de la actitud La primera condición es la adquisición de la memoria por la actitud. La activación constituye un requisito fundamental para que una actitud se transforme en acción. Cuanto más frecuentemente se haya activado dicha actitud anteriormente, menor será

el lapso desde la última vez que se activó y más inmediata resultará la experiencia con el objeto avaluado.

Selectividad percibida. Cuando se activa una actitud, los individuos tienden a ver el mundo de una manera que se alinea con la actitud que tienen en ese momento.

Reglas sociales. Hay reglas en la sociedad que afectan la manera en que las personas comprenden las circunstancias. Si estas normas describen una situación de forma diferente a la actitud activada, no pueden estimular la acción. Por el contrario, si estimulan la acción, es más probable que la persona actúe.

- **El Grupo de Iguales**

Al principio de esta etapa, el adolescente empieza a participar en grupos de iguales, que tendrán una influencia importante en la socialización de la persona. Con sus compañeros, creará una agrupación social estructurada que le dará la oportunidad de cumplir con el deseo de pertenecer y ser aceptado por sus pares.

La cultura alternativa de este grupo refleja necesariamente la comunidad adulta y fortalece numerosos de sus principios. En el grupo de iguales, el joven se ajusta a las normas morales de los adultos dominantes. Esto es importante porque los jóvenes suelen imitar a personas socialmente importantes. Algunos miembros de bandas consumen a veces cantidades excesivas de alcohol. Otros miembros de la banda que antes no bebían pueden empezar a hacerlo regularmente porque tienen que ajustarse a la nueva realidad social del grupo. Han adquirido esta habilidad en el entorno adulto gracias a la familia, la educación y los medios de comunicación. En este contexto, para los

jóvenes, el consumo de alcohol representa un medio para ingresar a un mundo que antes les era inaccesible y crear un vínculo con otra cultura. (Biron, Huerre y Reymond, 1979).

Uno de los problemas de una sociedad consumista como la nuestra es el acceso al tiempo libre. Muchos jóvenes dedican gran parte de su tiempo libre a lugares como establecimientos, clubes y antros. Por lo tanto, son lugares en los que necesitan consumir, y este consumo se ve estimulado por el consumo de alcohol con el pretexto de reforzar la cohesión del grupo.

Este fenómeno está relacionado con el poder adquisitivo de los jóvenes. Existen pruebas de que los hombres que tienen más dinero que sus compañeros son más propensos a beber (Torres, 1986; Cano y Berjano, 1988; Marín y Cantillo, 1993). Datos más recientes del Ministerio de Sanidad (1992a) sugieren que los hombres que tienen más dinero que sus compañeros son más propensos a beber. Según el Ministerio de Sanidad y Consumo (1992a), datos recientes sugieren que la prevalencia del consumo de alcohol en una comunidad está en relación directa con la situación económica de sus miembros. del bebedor, por lo que puede observarse una situación similar en las familias.

Peinado, Peña y Portero (1993), en su importante estudio sobre la costumbre de beber alcohol entre los jóvenes, se reunieron varias razones que explican por qué los jóvenes consumen. Este artículo resume las ideas más importantes y ofrece algunas conclusiones basadas en datos recogidos de jóvenes que beben. Pasar tiempo con amigos y tomar alcohol son actividades que suelen ir juntas en la misma tradición social. Beber alcohol es socialmente aceptable y una forma de quedar con los

amigos y divertirse con ellos. Los fines de semana bebemos alcohol porque es una forma de quedar con los amigos. Durante la semana casi nunca bebemos alcohol, aunque el fin de semana vamos a los mismos restaurantes. No bebo por obligación, sino por el ambiente. No bebo solo, sino con amigos. No bebo con ellos, no porque mis padres me lo prohíban, sino porque no tengo ganas de tomar; la mayoría de los apoderados de jóvenes que beben, ellos creen que sus hijos no consumen alcohol. Consumir no significa comer o desayunar; beber significa emborracharse. El sentido de pertenencia a un grupo es una de las razones por las que la gente bebe alcohol. Si no beben en discotecas y bares, se les considera aburridos o raros. El aburrimiento lleva a la gente a beber porque los demás también beben. La cantidad de alcohol que una persona bebe durante una noche depende de cuánto beben habitualmente los demás miembros del grupo. Beber fomenta el comportamiento lascivo.

- **Relación de Iguales**

Esto tiene una gran influencia en su socialización. Intentan satisfacer su necesidad de pertenencia y de ser aceptados por sus iguales.

- **Factores Relacionales**

El contexto interpersonal es una de las condiciones o factores más importantes que ejercen presión en el consumo de alcohol (McCrady, 1987). La manera en que estos grupos se comportan y las expectativas que comparten sobre el consumo de alcohol son aspectos a considerar para entender por qué los jóvenes beben (Christiansen y Goldman, 1983; Shore, 1983). Asimismo, la falta de satisfacción con el ambiente familiar y escolar se ha señalado como una razón clave que contribuye al uso de

sustancias. (Pons & Berjano, 1986). A continuación, se describen las variables en el contexto social más conocidas del comportamiento de los jóvenes.

2.2.5 DIMENSIÓN FAMILIAR

Los sistemas familiares desempeñan un papel clave a la hora de explicar el desarrollo de muchos comportamientos inadaptados en los niños. Los papás, ya sea de forma consciente o inconsciente, son la influencia más fuerte en la vida de un niño (Silverman, 1991). Lo que sucede en otros entornos sociales (como la televisión, amigos, escuela, etc.) a menudo viene de la familia y puede ayudar o hacer que se debiliten las influencias tanto positivas como negativas. En particular, en lo que respecta a las drogas más comunes, las opiniones de los padres sobre ellas y su propio consumo pueden hacer que la influencia de los medios y amigos sea más fuerte o más débil.

Aunque no se debe ignorar la presión que ejercen los amigos, la influencia de la familia ha sido identificada como el factor más mencionado en los estudios sobre riesgos (Pons y Buelga, 1994). Esta influenciase puede ver desde dos puntos de vista. Primero, si los papás beben alcohol, es muy probable que sus hijos también lo hagan. En segundo lugar, los problemas en las relaciones familiares y su efecto en el ambiente del hogar, así como en diferentes rasgos del hijo, son elementos fundamentales que elevan la posibilidad de que los jóvenes consuman alcohol desde el principio (Alonso Fernández, 1979; Vega, 1981).

La familia es, sin duda, el primer lugar donde una persona comienza a socializar, lo que significa que se forma su personalidad. Además, la familia, como el grupo más importante para socializar, le enseña al niño a

obedecer a la sociedad y crea un complejo sistema de restricciones y condiciones en la sociedad. La familia enseña el control social condicionando el comportamiento del niño para que se ajuste o no a las normas familiares y sociales y ofreciendo recompensas y castigos (Musitu, 1983; 1986).

La familia puede considerarse un sistema social cuya principal característica es que se trata de una pequeña comunidad con un grupo bastante pequeño de personas conectadas por lazos fuertes y complicados, basadas en gran medida en acuerdos voluntarios entre adultos, con tendencias democráticas predominantes en las relaciones, pero con una clara división de papeles. Los niños pueden describirse como protectores y mentores en relación con los adultos (cada uno con un papel social diferente (padre, madre, hijo, hija)

Desde esta perspectiva, los adultos son en gran medida modelos de conducta para los jóvenes.

Se ha demostrado que el consumo de drogas por parte de los padres estimula a los hijos a consumir las mismas u otras sustancias (Davidson, Choquet y Bellanger, 1980; Lassey y Carlson, 1980). En este contexto, estudios recientes han demostrado que aproximadamente la mitad de los adictos a los opiáceos tienen antecedentes familiares de consumo de drogas.

- **Sistema Familiar**

Este puede ser un factor clave para explicar muchos comportamientos inadaptados de los niños. Propensión de los niños a

beber de padres alcohólicos. Propensión de los niños a beber en familias disfuncionales.

2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **Alcohol:** En el lenguaje de la química, los alcoholes son un gran conjunto de sustancias orgánicas que provienen de los átomos de carbono e hidrógeno y que poseen uno o más grupos los compuestos de carbono que tienen uno o más grupos funcional (-OH). El etileno (C_2H_5OH), también llamado alcohol etílico) es un ejemplo de este grupo y constituye el componente principal. que afecta el sistema nervioso en las bebidas que contienen alcohol. Además, la palabra alcohol se usa para hablar también de las bebidas que lo contienen.

Es una de las sustancias más utilizadas en nuestra comunidad, muchas personas disfrutan del alcohol en sus reuniones sociales y se considera algo agradable que complementa las conexiones y los encuentros. Este concepto relacionado con el alcohol ha provocado que su consumo se difunda, no únicamente entre los mayores, sino también entre los jóvenes y los púberes, quienes comienzan a consumirlo a edades muy prontas.

- **Alcoholismo:** Condición que causa un deseo intenso de beber alcohol, lo que crea una dependencia física, que se presenta con ciertos síntomas cuando no se puede consumir.

La Organización Mundial de la Salud define el alcoholismo como la ingesta diaria que supera los 50 gramos de alcohol en el caso de las mujeres y los 70 gramos para los hombres (una bebida alta en alcohol o un cóctel mezcla contiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino posee 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza tiene 15 gramos).

- **Factores de Riesgo:** Es cualquier situación que hace que una persona tenga más posibilidades de enfermarse o sufrir algún problema de salud o una lesión.

Cualquier rasgo o situación que se puede notar en una persona o un conjunto de individuos que se vincula con un alto riesgo de sufrir, desarrollar o estar más expuesto a una enfermedad.

Estos factores de riesgo (que pueden ser biológicos, del entorno, de hábitos, sociales o económicos) pueden combinarse entre sí y aumentar el efecto de cada uno por separado, creando un fenómeno de interacción.

- **Salud del Adolescente:** En términos generales, se piensa que los adolescentes, que son las personas de 10 a 19 años, forman un grupo saludable. No obstante, un gran número de ellos muere antes de tiempo a causa de accidentes, suicidios, actos de violencia, problemas relacionados con el embarazo y enfermedades que se pueden prevenir o tratar.

También son muchas más las personas que enfrentan dificultades de salud o tienen alguna discapacidad. Además, varias enfermedades serias que se presentan en la adultez comienzan a manifestarse durante la adolescencia.

- **Prevención de la Salud:** Acciones que buscan no solo evitar que la enfermedad surja, disminuir los elementos que la provocan, sino también frenar su desarrollo y minimizar sus efectos cuando ya se han manifestado (OMS, 1998).

2.4 HIPÓTESIS

2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL

H₁: Los niveles de factores de riesgo es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: Los niveles de factores de riesgo no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H₁: El nivel de riesgo de los factores personales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de riesgo de los factores personales no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₂: El nivel de riesgo de los factores familiares es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de riesgo de los factores familiares no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₃: El nivel de riesgo de los factores sociales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de riesgo de los factores sociales no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₄: El nivel de consumo de alcohol es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de consumo de alcohol no es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

2.5. VARIABLES

Factores de Riesgo en el consumo de alcohol.

Dimensiones:

- Personales
- Familiares
- Sociales
- Consumo de Alcohol

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 1

Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco – 2019

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos
Factores de Riesgo en el consumo de alcohol	Por factores asociados o de riesgo se entiende aquellas situaciones o agentes que hacen que el adolescente inicie y mantenga su conducta de consumo de alcohol, aumentando los riesgos de salud, causa daño físico y su efecto desinhibitorio incrementa los actos agresivos y delictivos,	Considerado los aspectos o factores personales, familiares, sociales o del consumo de alcohol que afecta el desarrollo del adolescente.	Personales	Conocimiento de las consecuencias del consumo de alcohol. Conflictos personales que inducen al consumo de alcohol. Items: 1 – 8	Cuestionario sobre los Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol Niveles Alto 19-26 Regular 14– 18 Bajo 9 -13
			Familiares	Problemas familiares que influyen en el consumo de alcohol. Items: 9 – 22	
			Sociales	Dificultad para adaptarse al medio social. Items: 23 – 27	

ocasionando a futuro consecuencias negativas a nivel psicológico y social (Donovan, 2004)	Consumo de alcohol	Tiempo Edad Lugar de inicio. Items 28 – 36
---	--------------------	---

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN (REFERENCIAL)

El presente estudio fue descriptivo, Sánchez (2017:42) plantea: Este tipo de estudio se enfoca en entender la realidad tal como aparece en un contexto específico de tiempo y lugar. Aborda las preguntas ¿De qué manera se manifiesta los elementos que aumentan la posibilidad de desarrollar alcoholismo? ¿Cuáles son los elementos de peligro en el consumo de alcohol entre jóvenes?

3.1.1 ENFOQUE

Según la naturaleza de la investigación el enfoque fue cuantitativo Hernández (2018) plantea: El enfoque cuantitativo es el conjunto de pasos de forma sistemática que se sigue para lograr el proceso investigado, iniciando con la formulación del problema, los objetivos y planteándose hipótesis quienes son sustentados con el marco teórico y desarrollados con la metodología propuesta quien una vez obtenido la información mediante la aplicación del instrumento se procede a realizar el análisis estadístico quien nos permitirá aceptar o negar la hipótesis lo que lograremos llegar a conclusiones y fundamentar las recomendaciones con los datos obtenidos. (p 4)

3.1.2 TRASCENDENCIA O IMPORTANCIA

La investigación se consideró descriptiva porque se describió los fenómenos referentes a los factores personales, familiares y sociales tal como es y cómo se manifiesta en el consumo del alcohol en las

adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Huánuco (Sánchez, H., Reyes C. 2017).

3.1.3 DISEÑO

El diseño utilizado en el desarrollo de la investigación fue descriptivo simple, ya que se realizó la selección de los jóvenes que formaron parte de la población y muestra de investigación lo que posteriormente se encuestó mediante el uso del instrumento sobre los factores al consumo de alcohol (Sánchez, H., Reyes C. 2017).

El diseño presentó el siguiente diagrama:

M - O

Donde:

M: Muestra.

O: Evaluación de los factores de riesgo al consumo de alcohol

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

La población de estudio fue representada por el total de alumnas del 3º, 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes.

3.2.2 MUESTRA:

Quien estuvo conformada por 198 alumnas de 18 secciones, del 3º, 4º y 5º de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, con un tipo de muestreo No Probabilístico a criterio del autor (Sánchez & Reyes. 2017) en la que se obtienen las muestras en un

método que no les da a todos los miembros de la población, la misma chance de ser elegidos.

3.2.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Alumnas de 12 a 17 años, de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
- Alumnas adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
- Alumnas con antecedentes de consumo de alcohol como seleccionadas a criterio del docente.

Tabla 2

Adolescentes mujeres del 3° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Año / Sección	Género Femenino	Total
3° Secundaria B, C, D, E, I, K	66	66
4° Secundaria A, C, E, H, I, J	66	66
5° Secundaria A, D, E, F, G, J	66	66
TOTAL	198	198

Fuente: Nómina de matrícula

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

3.3.1 PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La metodología fundamental para recopilar información que se empleo fue la encuesta, lo que nos facilitó mediante la aplicación del instrumento sobre los factores que influyen en el consumo de alcohol

en las estudiantes de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes de Huánuco.

El método empleado fue el Cuestionario acerca de los Elementos de Peligro en la Ingesta de Alcohol. Que consta de 36 ítems con respuestas múltiples, con un tiempo promedio de evaluación de 20 minutos, siendo al mismo tiempo anónima.

La validación de la misma se desarrolló mediante el juicio de expertos, donde se especifican los Criterios a tener en cuenta en la evaluación de los Instrumentos y la Constancia de Validación, en la que se ratifica el instrumento, a través de la firma de los psicólogos escogidos como jueces expertos.

3.3.2 ÁREAS QUE EVALÚA

El Cuestionario sobre los Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol.

- Factores de Riesgo del 1 al 27
- Factores Personales del 1 al 8
- Factores Familiares del 9 al 22
- Factores Sociales del 23 al 27
- Consumo de alcohol del 28 al 36

3.3.3 NIVELES POR ÁREAS QUE EVALÚA

• FACTORES DE RIESGO

Nivel	Promedio
Alto	65 – 86
Regular	46 – 64
Bajo	27 - 45

- **FACTORES PERSONALES**

Nivel	Promedio
Alto	09 – 10
Regular	06 – 08
Bajo	0 – 05

- **FACTORES FAMILIARES**

Nivel	Promedio
Alto	42 – 57
Regular	28 – 41
Bajo	14 – 27

- **FACTORES SOCIALES**

Nivel	Promedio
Alto	13 – 19
Regular	09 – 12
Bajo	05 - 08

- **FACTORES DE RIESGO AL CONSUMO DE ALCOHOL**

Nivel	Promedio
Alto	19 – 26
Regular	14 – 18
Bajo	9 – 13

3.3.4 VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

El presente **Cuestionario sobre los Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol** fue validado por los siguientes psicólogos:

Mg. Lincoln A. Miraval Tarazona

Mg. José Luis Malpartida Repetto

Lic. Maribel Roxana Espinoza Fernandez

Lic. Lidia Villamera Omionte

3.3.5 PROBABILIDAD DEL CUESTIONARIO

A través de la fórmula de evaluación de viabilidad.

Se aplicó el coeficiente Alfa de Cronbach para determinar el nivel de consistencia del cuestionario relacionado con los Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol

FÓRMULA DE ALFA DE CRONBACH

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_j^2}{\sigma_x^2} \right)$$

Donde:

n = número de ítems

$\sum \sigma_j^2$ = suma de la varianza de cada ítem

σ_x^2 = varianza total del instrumento

Haciendo uso del programa SPSS 22, elaboramos la base de datos del Cuestionario sobre los Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol y luego utilizando los comandos pertinentes se obtuvo el alfa de Cronbach para todo el instrumento.

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	36	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	36	100,0

- a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,775	198

3.4. TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE INFORMACIÓN

Acerca de los métodos empleados para manejar y mostrar la información, podemos mencionar que se utilizó el software estadístico SPSS v 26. 0 para la visualización de la información utilizando tablas y gráficos, los cuales ilustrarán los hallazgos obtenidos.

Asimismo, se llevó a cabo la entrada de datos de cada herramienta en la matriz principal, y posteriormente la información fue procesada y analizada de forma automatizada, utilizando también el programa mencionado anteriormente.

Asimismo, el tratamiento estadístico básico utilizado el cual los datos sirvieron para validarlas hipótesis de la investigación, y nos basaremos principalmente en:

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

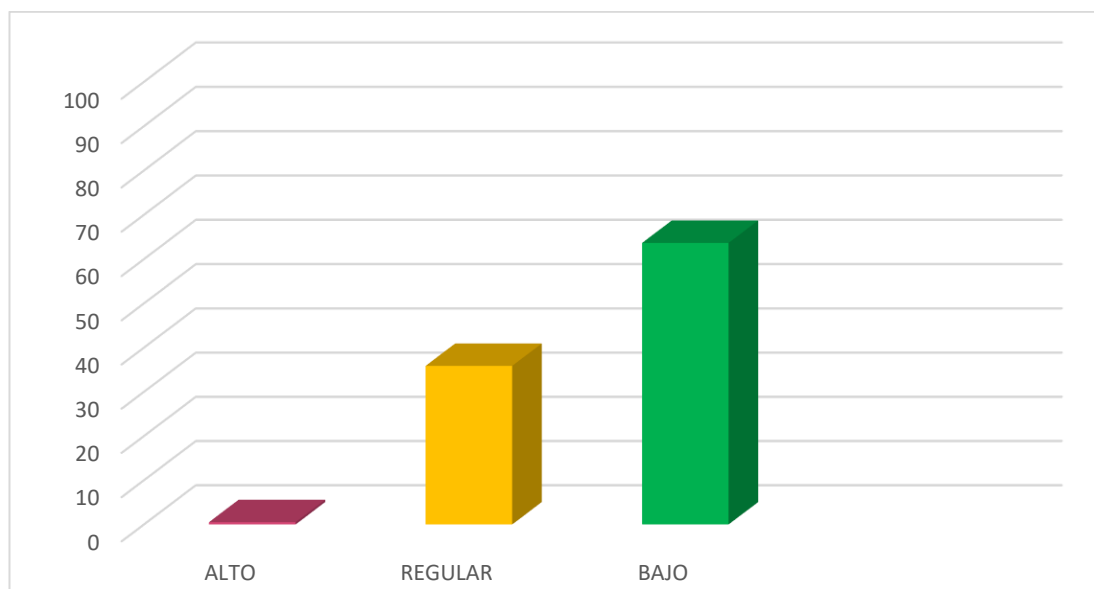
Tabla 3

Resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres

NIVEL	FI	%
ALTO	1	0.5
REGULAR	71	35.9
BAJO	126	63.6

Figura 1

Resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres



Los resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019, observamos que el 0.5% de las adolescentes presentan el nivel ALTO, el 35.9% REGULAR y el 63.6% BAJO por lo tanto los factores de riesgo personales, familiares y sociales para el consumo de alcohol son moderados.

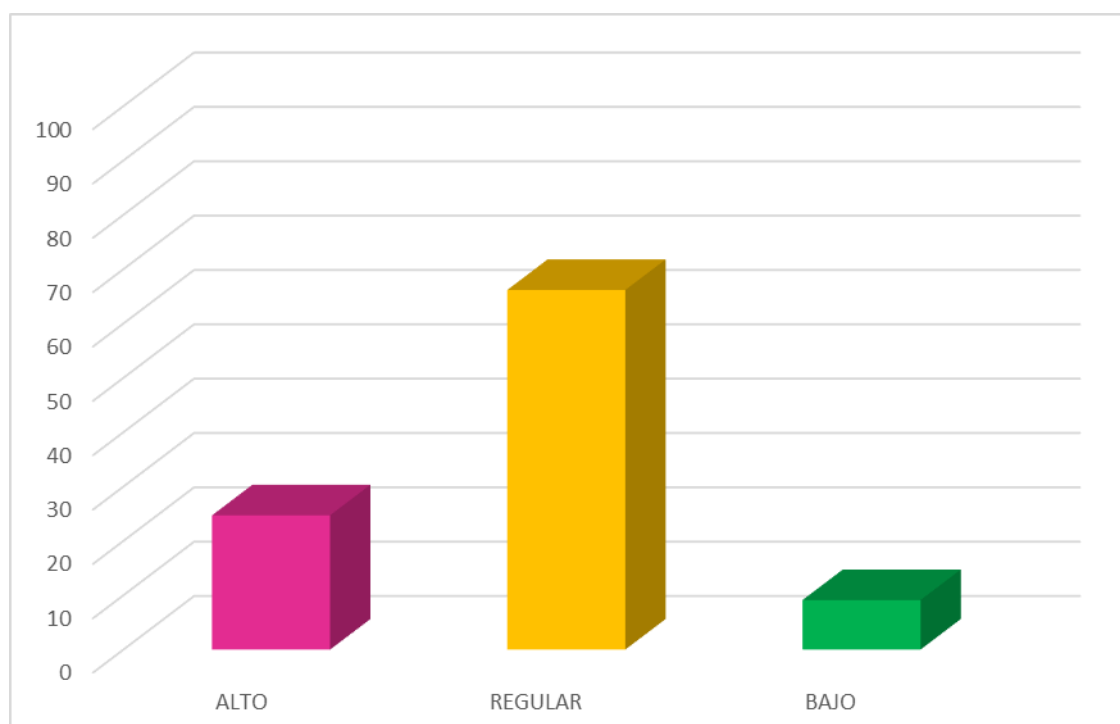
Tabla 4

Resultados generales sobre los factores personales de riesgo

NIVEL	FI	%
ALTO	49	24.7
REGULAR	131	66.16
BAJO	18	9.1

Figura 2

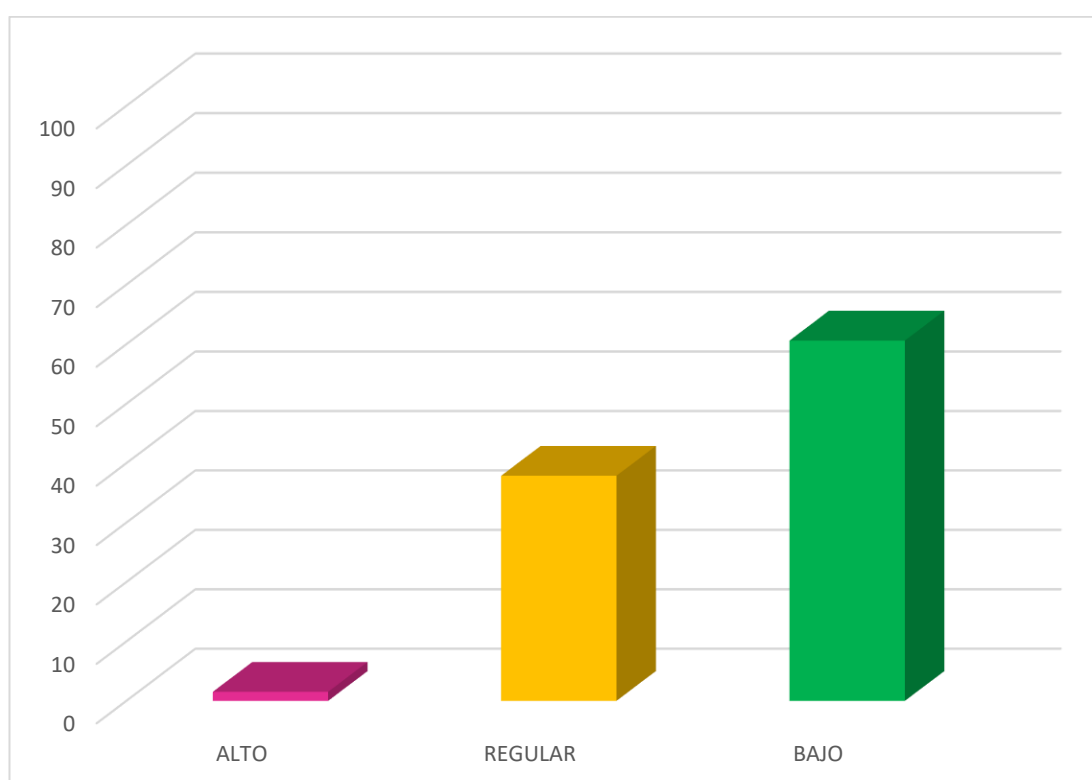
Resultados generales sobre los factores personales de riesgo



Los resultados generales sobre los factores personales de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019, observamos que el 24,7% de las adolescentes evaluadas muestran la categoría ALTO, el 66.16% ACEPTABLE y solo el 9,1% BAJO por lo tanto los factores de riesgo personales son moderados en el consumo de alcohol.

Tabla 5*Resultados generales sobre los factores familiares*

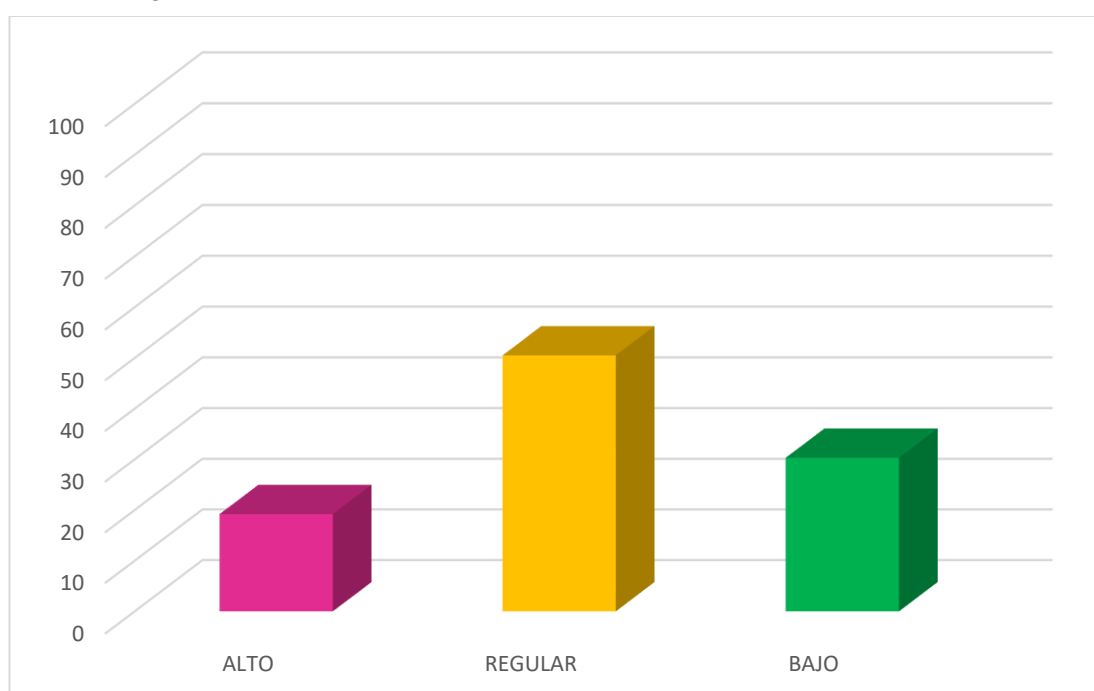
NIVEL	FI	%
ALTO	3	1.52
REGULAR	75	37.88
BAJO	120	60.61

Figura 3*Resultados generales sobre los factores familiares*

Los resultados generales sobre los factores familiares de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019, observamos que el 1,52% de las adolescentes evaluadas presentan el nivel ALTO, el 37,88% REGULAR y el 60,61% BAJO por lo tanto los factores de riesgo familiares no son predisponentes para el consumo de alcohol.

Tabla 6*Resultados generales sobre los factores sociales*

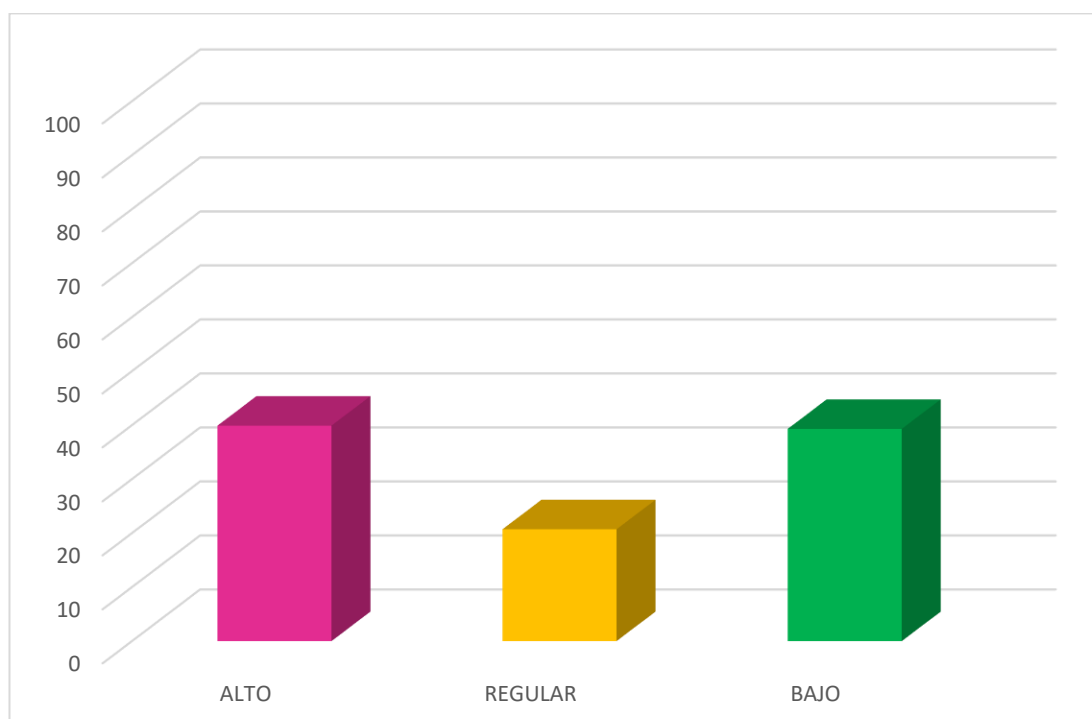
NIVEL	FI	%
ALTO	38	19.19
REGULAR	100	50.51
BAJO	60	30.30

Figura 4*Resultados generales sobre los factores sociales*

Los resultados generales sobre los factores sociales de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019, observamos que el 19,19% de las adolescentes evaluadas presentan el nivel ALTO, el 50,51% REGULAR y el 30,30% BAJO por lo tanto los factores de riesgo social pueden ser influyentes para el consumo de alcohol.

Tabla 7*Resultados generales sobre el consumo de alcohol en adolescentes*

NIVEL	FI	%
ALTO	79	39.90
REGULAR	41	20.71
BAJO	78	39.39

Figura 5*Resultados generales sobre el consumo de alcohol en adolescentes*

Los resultados generales del consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019, observamos que el 39,9% de las adolescentes evaluadas presentan el nivel ALTO de consumo, el 20,5% el nivel REGULAR y el 39,4% el nivel BAJO por lo tanto las adolescentes indican un grado de ingesta de alcohol en un 60% aproximadamente debido a los factores personales y sociales.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Realizado el procesamiento y análisis de datos los que fueron plasmados en tablas y gráficos se procede a comprobar la hipótesis planteada donde:

H₁: Los niveles de factores de riesgo es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. Juana Moreno.

H₀: Los niveles de factores de riesgo no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Tabla 8

Resultados generales de la muestra sobre los factores de riesgo consumo de alcohol

Estadísticas para una muestra				
	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
FACTORES DE RIESGO	198	48,92	9,548	,679

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 5						
	T	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
FACTORES DE RIESGO	64,736	197	,000	43,924	42, 59	45,26

Realizado la prueba estadística sobre de los factores de riesgo en el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 48.92, la prueba t de 64,736 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la

hipótesis alternativa por lo tanto: Los niveles de factores de riesgo no es regular en la ingesta de sustancias alcohólicas que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Hipótesis Específicas 1

H₁: El nivel de riesgo de los factores personales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de riesgo de los factores personales no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Tabla 9

Resultados generales de la muestra sobre los factores personales

Estadísticas para una muestra				
	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
FACTORES PERSONALES	198	14,35	3,269	,232

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 0						
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
FACTORES PERSONALES	61,766	197	,000	14,348	13,89	14,81

Realizado la prueba estadística sobre de los factores personales de riesgo en el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 14.35, la prueba t de 61,766 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa donde: El

nivel de riesgo de los factores personales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Hipótesis Específicas 2

H₂: El nivel de riesgo de los factores familiares es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de riesgo de los factores familiares no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Tabla 10

Resultados generales de la muestra sobre los factores familiares de riesgo al consumo de alcohol

Estadísticas para una muestra				
	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
FACTORES FAMILIARES	198	26,04	6,569	,467

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 0						
	T	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
FACTORES FAMILIARES	55,784	197	,000	26,040	25,12	26,96

Realizado la prueba estadística sobre de los factores familiares de riesgo en el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 26,04, la prueba t de 55,784 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la hipótesis alternativa y se concluye que: El nivel de riesgo de los factores familiares no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Hipótesis Específicas 3

H₃: El nivel de riesgo de los factores sociales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de riesgo de los factores sociales no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Tabla 11

Resultados generales de la muestra sobre los factores sociales de riesgo al consumo de alcohol

Estadísticas para una muestra						
	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio		
FACTORES SOCIALES	198	8,54	2,236	,159		

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 0						
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
FACTORES SOCIALES	53,705	197	,000	8,535	8,22	8,85

Realizado la prueba estadística sobre de los factores sociales de riesgo en el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 8.54, la prueba t de 53,705 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la hipótesis nula y encontramos que: El nivel de riesgo de los factores sociales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Hipótesis Específicas 4

H₄: El nivel de consumo de alcohol es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

H₀: El nivel de consumo de alcohol no es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Tabla 12

Resultados generales de la muestra sobre el consumo de alcohol

Estadísticas para una muestra				
	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
CONSUMO DE ALCOHOL	198	15,46	4,778	,340

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 0						
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
CONSUMO DE ALCOHOL	45,530	197	,000	15,460	14,79	16,13

Realizado la prueba estadística sobre el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 15,46 la prueba t de 45,530 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la hipótesis alternativa donde encontramos que: El nivel de consumo de alcohol no es regular en las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Presentar la contrastación de los resultados del trabajo de Investigación.

Habiendo realizado la prueba estadística sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 48.92, la prueba t de 64,736 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la hipótesis alternativa donde: Los niveles de factores de riesgo no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Salazar (2017) de acuerdo a los resultados de su investigación a nivel nacional plantea con respecto al factor personal; los indicadores grado educativo y el ofrecimiento de sustancias con alcohol se encuentran asociados con el mismo consumo. La variable enfermedad de algún miembro de la familia puede estar asociado al consumo de alcohol como aspecto familiar y los enunciados televisivos, propagandas o spots publicitarios referidos al consumo de alcohol son factores sociales el cual se encuentran asociados al consumo por los adolescentes.

Los hallazgos conseguidos se fundamentan en la teoría. del modelo psicosocial poniendo como único causante de todo al individuo, permitiendo los cambios variables como parte del comportamiento del ser humano. El comportamiento del uso de drogas de acuerdo al modelo psicosocial no se puede interpretar sin tener en cuenta sus actitudes, escala de valores y los diferentes estilos de vida del ser. El empleo de sustancias ocurre en un

entorno de presiones sociales (Kreutler et al., 1991). El uso de drogas se entiende como una forma de actuar que refleja el bien estar del individuo en relación con una serie de necesidades no satisfechas. Desde esta perspectiva, se tiende a distinguir entre las cantidades, frecuencias, modalidades de uso, actitudes y variedad de efectos, sin pasar por alto el ambiente en el que las personas se desarrollan.

Si aceptamos que el uso y consumo de drogas es una parte de la conducta humana, esta puede ser estudiada aplicando los principios que rigen el comportamiento humano en términos generales. Para tal propósito, se pueden emplear los conocimientos acumulados por la Psicología Social y otras disciplinas relacionadas con el comportamiento (Nowlis, 1982). Desde este punto de partida, de acuerdo con Vega (1992), podemos identificar un conjunto de principios que apoyan en la comprensión del problema: El consumo de droga u alcohol se diferencian entre los sujetos, en lugares distintos y momentos como parte del grupo social del sujeto. No hay conexiones directas de causa y efecto; por el contrario, hay muchos factores involucrados que se relacionan de forma compleja, formándose y desarrollándose en un contexto y grupo social de acuerdo a sus creencias y costumbres que se desarrollan en su contexto.

Un comportamiento siempre cumple alguna función relacionada con lo físico, lo mental o lo social, de lo contrario, podría extinguirse. La información no afecta de manera obligatoria el comportamiento. La información será relevante cuando se vincule con creencias, actitudes, valores, formas de vivir y acciones que tengan significado.

Según la Tabla 5 de los resultados generales del consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las

Mercedes Huánuco 2019, observamos que el 39,9% de las adolescentes evaluadas presentan el nivel ALTO de consumo, el 20,5% el nivel REGULAR y el 39,4% el nivel BAJO por lo tanto los adolescentes continuamente tienden a encontrarse en riesgo debido a que los factores influyentes son altos porcentualmente.

Realizado la prueba estadística sobre el consumo de alcohol para una muestra el cual se obtuvo una media de 15,46 la prueba t de 45,530 y su nivel de **significancia bilateral** de ,000 por lo cual es menor que el margen de error de 0,05 ($0,000 < 0,05$) por lo tanto rechazamos la hipótesis alternativa y aceptamos la hipótesis nula donde: El nivel de consumo de alcohol no es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

Escandon (2018), en su investigación desarrollada en la ciudad de Huánuco, encontró que el entorno familiar está vinculado al uso de alcohol en jóvenes. del 4to y 5to de secundaria, en la I.E. Juana Moreno Huánuco-2017; siendo el resultado estadísticamente significativo.

El trabajo preventivo desde esta situación social presente se interviene al sujeto en su conjunto personal, madurez, equilibrio, familia, grupo de pares, su medio y contexto social dejando en un segundo punto los aspectos macrosociales.

La intervención por medio este modelo psicosocial es razón fundamental para el sustento de nuestra información obtenida con adolescentes mujeres; sin embargo, se debe considerar el factor preventivo siendo ello necesario tomarlo en cuenta una referencia teórica más amplia, que interprete el consumo de alcohol como el efecto de un conjunto de fuerzas biológicas, psicológicas, sociales y culturales, y que incluya la acción preventiva en un entorno

ecológico, donde los elementos psicosociales y los contextos inmediatos cobren relevancia al relacionarse con factores de tipo macrosocial, económico, político y cultural.

CONCLUSIONES

Las conclusiones arribadas fueron las siguientes.

1. Los niveles de factores de riesgo en el consumo de alcohol es bajo en un 63.6% en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019, Siendo la tendencia de nivel bajo.
2. El nivel de riesgo de los **factores personales** es regular en un 66.16% en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
3. El nivel de riesgo de los **factores familiares** es bajo en un 60.61% en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
4. El nivel de riesgo de los **factores sociales** es regular en un 50.51% en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.
5. El nivel de consumo de alcohol es alto en un 39.90% en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la Institución Educativa solicitar al Ministerio de Educación el contrato de psicólogos en todas las instituciones educativas del estado.
2. A las autoridades de la Región de Educación coordinar con el Gobierno Regional para establecer presupuestos para el contrato de Psicólogos en cada institución educativa.
3. A los encargados del Establecimiento Docente de la ciudad contratar a Psicólogos para el desarrollo de programas preventivos y de manera específica en la ingesta de sustancias alcohólicas en los jóvenes.
4. A los padres de familia participar en los talleres preventivos sobre el consumo de alcohol, causas y consecuencias que trae la misma durante su consumo.
5. A los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, desarrollar planes o proyectos de vida lo cual les permitirá combatir los factores de riesgo el cual atraviesan constantemente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alegre (2016). En la investigación titulada Asociación entre consumo de drogas legales e ilegales y portación de armas en adolescentes peruanos.
https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/659139/Alegre_MK.pdf?sequence=3
- Bazan, K. (2017). Funcionalidad familiar, nivel de autoestima y actividad física en relación con el consumo de alcohol en adolescentes de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez Huánuco.
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/1325/TMH%2000082%20B31.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cicua, Méndez & Muñoz (2018). Factores de consumo de alcohol en adolescentes.
https://www.researchgate.net/publication/40636631_Factores_en_el_consumo_de_alcohol_en_adolescentes
- Escandon (2018). Ambiente Familiar Relacionado con el Consumo de Alcohol en Adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa Juana Moreno, Huánuco 2017.
<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1426/ESCANDON%20MUNGUIA%20c%20Anali%20Cecilia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fretel, M.(2019). Actitudes hacia el alcohol de los alumnos del nivel secundario del Colegio Nacional Integrado Julio Armando Ruiz Vásquez, Amarilis 2018.
http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/1853/T_047_22464282-T.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Hernández (2014). Metodología de la investigación científica. Sexta Edición. Editorial McGraw-Hill. México
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Kreutter, K., Gewirtz, H., Davenney, J. y Love, C. (1991). Drug and alcohol prevention project for sixth graders: First-year findings. *Adolescence*, 26 (102), 287-293.

- López, E. (2018). Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España.
<https://www.scielo.org/article/ga/2021.v35n1/35-41/>
- Morales, J. Tuse, R. Carcausto, W. (2019). En la tesis Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes preuniversitarios.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2019/cmi193c.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Global Status Report on Alcohol and Health. Ginebra, Suiza
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2012). Informe mundial sobre las drogas. Spanish_web.pdf
- Perez, A. et al (2018). Perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos.
http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v21n2/en_0123-9155-acp-21-02-258.pdf
- Pereira (2013) Relación del funcionamiento familiar con los valores interpersonales de los estudiantes de la Institución Educativa Superior Pedagógica Pública Marcos Duran Martel.
- Pons (1999) El Consumo Abusivo de Alcohol en la Adolescencia: Un Modelo Explicativo Desde La Psicología Social. Madrid
- Nowlis, H. (1982). La verdad sobre la droga. París: Unesco.
- Sánchez, C. (2006). Metodología y Diseño en la Investigación Científica. Editorial Visión Universitaria. Lima
- Salazar (2017) en la tesis Factores Asociados al Consumo de Alcohol en adolescentes de un Colegio Particular del Distrito De Villa María del Triunfo. Universidad Cayetano Heredia,
- Vargas (2013) en la tesis Influencia de los factores psicosociales en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del nivel secundario de la I.E. Modesto Basadre Tacna 2013 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES-HUÁNUCO 2019. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann • Tacna,
- Vega, A. (1992). Modelos interpretativos de la problemática de las drogas. Revista Española de Drogodependencias, 17 (4), 221-232

http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/WomenSpanish/Women_Spanish.pdf
<http://www.uaq.mx/enfermeria/conferencias/UAQENFERMERIA/4Carteles/CONSUMO%20DE%20ALCOHOL%20EN%20MUJERES%20ADOLESCENTES.pdf>

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/anales/v65_n3/pdf/a04.pdf

<http://infodrogas.org/inf-drogas/alcohol>

http://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf

http://kidshealth.org/teen/en_espanol/drogas/alcohol_esp.html#

<http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml#ixzz3L1M4keBt>

<http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml#ixzz3L1LL88cD>

http://es.wikipedia.org/wiki/Factor_de_riesgo

http://www.fisterra.com/mbe/investiga/3f_de_riesgo/3f_de_riesgo2.pdf

<http://salud.doctissimo.es/diccionario-medico/factor-de-riesgo.html>

<http://es.slideshare.net/marthaicb/epidemiologia-y-factores-de-riesgo>

http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/es/

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=category&id=1107&layout=blog&Itemid=549&lang=es

<http://es.slideshare.net/liliyarleque/promocin-y-prevencion>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Gutierrez Aguirre P.M.(2025) *Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco – 2019* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco] Repositorio Institucional UDH <http://url>

ANEXOS

ANEXO 1

APROBACIÓN DEL INFORME FINAL



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCION N° 332 -2023 -D-FCS-UDH

Huánuco, 21 de marzo del 2023

VISTO, la solicitud con ID: 401779-0000002234, presentado por doña **PAOLA MELINA GUTIERREZ AGUIRRE**, alumna del Programa Académico de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, quien solicita Aprobación del Informe Final del Trabajo de Investigación (Título) intitulado **"FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" HUÁNUCO - 2019"**;

CONSIDERANDO:

Que, la recurrente ha cumplido con presentar la documentación exigida por la Comisión de Grado y Títulos del Programa Académico de Psicología, Facultad de Ciencias de Salud, para ejecutar el Trabajo de Investigación conducente al Título Profesional;

Que, con Resolución N° 1552-2021-D-FCS-UDH de fecha 12/OCT/21, se designan como Jurados revisores a DRA. JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS, MG. LINCOLN ABRAHAM MIRAVAL TARAZONA, MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI Y MG. MELISSA LIZET MEZA PAGANO (JURADO ACCESITARIO), quienes son los encargados para la Revisión del Informe Final del Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco;

Que, según Informe de Originalidad mediante el software Turnitin emitido por la docente Asesor MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO, la alumna tiene un índice de similitud de **VEINTITRÉS (23%)** por lo que se debe expedir la Resolución de aprobación, solicitada por la recurrente;

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por el Art. 45° del Estatuto de la Universidad de Huánuco y la Resolución N° 595-2020-R-CU-UDH del 03/AGO/20;

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- APROBAR el Informe Final del Trabajo de Investigación intitulado: **"FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" HUÁNUCO - 2019"**, presentado por doña **PAOLA MELINA GUTIERREZ AGUIRRE**, alumna del Programa Académico de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, quien ejecutará el mencionado Informe Final del Trabajo de Investigación.

Artículo Segundo. - Disponer que la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, registre el Informe Final del Trabajo de Investigación arriba indicado en el Libro correspondiente.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.



Distribución: Exp. Grad./Interesada/PA.Psic/Archivo/IPZ./jhc.

ANEXO 2

DESIGNACIÓN DE ASESOR



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N° 1193-2019-D-FCS-UDH

Huánuco, 21 de Agosto del 2019

VISTO, el expediente con Registro N° 708-2019 de fecha 28/JUN/19, presentado por doña **Paola Melina GUTIERREZ AGUIRRE** estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología, quien solicita cambio de Asesor para el Informe Final de la Tesis Titulado: **"FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" HUÁNUCO - 2019"**;

CONSIDERANDO:

Que, según el Reglamento de Grados y Títulos del Programa Académico de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, en su Capítulo II, del Trabajo de Investigación o Tesis, Artículos 27° y 28° estipula que el interesado deberá solicitar asesor para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA, el cual será nombrado por la Facultad en Coordinación con la Escuela Académico Profesional de Psicología, y a propuesta del o la interesado (a), y;

Que, con Resolución N° 1091-14-D-FCS-UDH de fecha 05/NOV/14 se designó como asesora a la **DRA. FRANCISCA AMARILIS DOMINGUEZ PALPA** quien en la actualidad no mantiene vínculo laboral con nuestra Institución, por lo que deviene declarar procedente lo solicitado;

Que, según Oficio N° 349-2019-CA/PAPSJC/UDH-HCO de fecha 21/AGO/19, la Coordinadora Académica de la Escuela Académico Profesional de Psicología, acepta lo solicitado por la recurrente, y propone como nueva **Asesora a la MG. CINDY MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO**.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas en el Art. 45° del Estatuto de la Universidad de Huánuco y la Resolución N° 665-2016-R-UDH de fecha 25/AGO/16;

SE RESUELVE:

Artículo Único: DESIGNAR como nueva **ASESORA** a la **MG. CINDY MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO** en el contenido del Informe Final de la Tesis Titulado: **"FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" HUÁNUCO - 2019"**; presentado por doña **Paola Melina GUTIERREZ AGUIRRE** alumna de la Escuela Académico Profesional de Psicología, para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

Tanto la Docente Asesora y la alumna, se sobre entiende que se ajustarán a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académico Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.


Dra. Julia A. Polanco Lavelle
DEGANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Distribución: E.A.PPsic/Exp. Grad./ Interesada/Asesora/Archivo/IPZ/gtc.

ANEXO 3

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES MUJERES DE LA I.E. “NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES” HUÁNUCO 2019

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones e Indicadores	Marco Metodológico	Población y Muestra	Técnicas
Problema General ¿Cuáles son los niveles de los factores de riesgo en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?	Objetivo general Describir los niveles de los factores de riesgo en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.	Hipótesis General H ₁ : Los niveles de factores de riesgo es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes	Factores de Riesgo en el consumo de alcohol.	• Personales: Conocimiento de las consecuencias del consumo de alcohol. Conflictos personales que inducen al consumo de alcohol. Items: 1 - 8 • Familiares: Problemas familiares que influyen en el	Tipo de Estudio Tipo de investigación (Referencial) El presente estudio fue descriptivo, Sánchez (2017:42) plantea: Este tipo de estudio está orientada al conocimiento de la realidad tal como se	Población La población de estudio fue representada por el total de alumnas del 3º, 4º y 5º año de educación secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Muestra: Quien estuvo conformada por 198	La técnica básica de recolección de datos que se utilizó fue la encuesta

		Huánuco 2019. H₀: Los niveles de factores de riesgo no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.		consumo de alcohol. Items: 9 - 22 • Sociales: Dificultad para adaptarse al medio social. Items: 23 - 27 • Consumo de Alcohol: Tiempo Edad Lugar de inicio. Items 28 – 36	presenta en una situación espacio temporal dado. Responde a las interrogantes ¿Cómo es que se presenta los factores de riesgo en el alcoholismo? ¿Cuáles son los factores de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes? Enfoque Según la naturaleza de la investigación el enfoque fue cuantitativo Hernández (2018) plantea:	alumnas de 18 secciones, del 3°, 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, con un tipo de muestreo No Probabilístico a criterio del autor (Sánchez & Reyes. 2017) donde las muestras se recogen en un proceso que no muestra a todos los individuos de la población, igual	
Problemas Específicos ¿Cuál es el nivel de riesgo de los factores	Objetivos específicos • Identificar el nivel de riesgo de los	Hipótesis Específicas H₁: El nivel de riesgo de los factores					

personales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019? ¿Cuál es el nivel de riesgo de los factores familiares en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019? ¿Cuál es el nivel de riesgo de los factores sociales en el consumo de alcohol que	factores personales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. • Reconocer el nivel de riesgo de los factores familiares en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra	personales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. H₀: El nivel de riesgo de los factores personales no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las			El enfoque cuantitativo. Alcance o nivel Según el alcance de la investigación fue descriptivo. Diseño El diseño utilizado en el desarrollo de la investigación fue descriptivo simple. El diseño presento el siguiente diagrama: M - O Donde: M:Muestra. O: Evaluación de los factores de riesgo al	oportunidad de ser seleccionados.	
--	---	---	--	--	---	--	--

presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019? ¿Cuál es el nivel de consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019?	Señora de las Mercedes Huánuco 2019. • Nombrar el nivel de riesgo de los factores sociales en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. • Evaluar el nivel de consumo de alcohol que presentan las adolescentes	Mercedes Huánuco 2019. H₂: El nivel de riesgo de los factores familiares es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. H₀: El nivel de riesgo de los factores familiares no es regular en			consumo de alcohol		
---	--	--	--	--	--------------------	--	--

	mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. H₃: El nivel de riesgo de los factores sociales es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes						
--	---	--	--	--	--	--	--

		Huánuco 2019. H₀: El nivel de riesgo de los factores sociales no es regular en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019. H₄: El nivel de consumo de alcohol es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Mercedes Huánuco 2019. H ₀ : El nivel de consumo de alcohol no es regular en las adolescentes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019.					
--	--	---	--	--	--	--	--

ANEXO 4

RESULTADOS GENERALES SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE ALCOHOL

Tabla 13

Resultados generales sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019

ALUMNOS	FACTORES PERSONALES								FACTORES FAMILIARES									FACTORES SOCIALES								
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1		
2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2		
3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	5	1	5	1	1	1	2	2		
4	1	2	2	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	5	1	3	1	1		
5	1	1	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	2	5	1	1	2	2		
6	2	1	2	2	2	5	5	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	5	4	1	2	2		
7	1	2	1	2	1	5	2	3	2	2	2	3	4	3	1	1	4	1	2	5	1	1	2	2		
8	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2		
9	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	5	5	1	1	2	2		
10	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	2	2		
11	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	4	5	2	3	2	1		
12	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1		
13	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1		
14	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1		
15	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	2	1		
16	2	1	1	1	1	5	2	3	2	2	1	3	3	3	4	5	2	2	5	4	3	6	2	2		
17	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1		

18	1	2	1	1	1	2	1	4	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
19	1	1	2	1	1	5	1	3	2	1	2	5	2	1	1	5	1	2	1	5	1	3	1	1
20	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	5	3	2	3	4	1	1	4	5	1	1	2	1
21	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	5	3	3	2	2	2	1	5	5	2	5	2	2
22	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	4	3	3	1	1	1
23	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	2	2
24	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	2	1
25	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	4	2	1
26	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
27	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	1	5	1	1	1	3	3	1	1	1
28	1	1	1	1	1	5	5	2	1	2	1	3	4	2	2	1	2	1	4	4	1	1	1	1
29	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
30	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
31	2	2	2	1	1	5	5	3	2	2	2	1	2	3	2	4	2	1	5	2	1	1	2	2
32	1	2	1	1	1	5	5	3	2	2	2	1	2	3	1	5	1	1	1	3	3	5	2	2
33	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
35	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	5	5	1	1	2	1
36	1	2	2	2	2	5	5	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	4	2	2	4	2	2
37	1	2	1	1	1	5	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1
38	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1
39	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	5	1	2	1	4	2	1	4	3	1	1	2	1
40	2	2	2	2	2	5	2	2	2	1	1	1	3	3	3	5	1	1	1	1	1	5	1	1
41	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2
42	1	2	2	1	2	5	1	4	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	5	3	1	5	2	2
43	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	4	1	1	6	2	2

44	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2
45	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1
46	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	5	1	1	5	1	1
47	1	2	2	2	2	5	5	2	2	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	5	1	6	1	1
48	1	2	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	4	3	1	5	1	1
49	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	5	1	1	1	2	5	2	4	1	1
50	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4	2	1	4	4	1	5	1	1
51	1	1	2	2	1	5	2	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	4	3	3	1	2	2
52	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	1	6	2	2
53	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2
54	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2
55	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	4	2	2	1	1	5	4	3	1	2	1
56	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1
57	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2
58	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1
59	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	5	2	1
60	1	2	2	2	2	5	5	3	1	2	2	2	1	3	1	1	3	1	4	3	1	1	2	2
61	2	1	2	1	1	2	2	4	2	2	1	3	3	3	3	3	1	1	4	5	1	1	2	2
62	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	3	1	1	2	2
63	1	1	1	1	1	5	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	4	1	1	1
64	1	1	2	2	1	5	5	2	1	2	1	2	1	2	1	5	1	1	5	4	1	1	2	2
65	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	2	2	1	3	3	1	1	4	1	1	1	2	2
66	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
67	1	2	2	2	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	3	1	1
68	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	4	5	2	5	2	1
69	2	2	2	2	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	3	5	2	1	4	1	3	1	1	1

70	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	1	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2
71	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	2	2	2	5	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	5	2	1	1	1	1
73	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2
74	1	2	1	2	2	5	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1
75	1	1	2	2	1	5	5	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	5	3	1	1	1	1
76	1	2	1	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1
77	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	3	2	1	4	5	2	1	1	1
78	1	2	2	2	2	5	1	4	2	1	2	5	3	1	1	1	1	1	2	5	3	2	1	1
79	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	5	1	1	5	3	1	1	1	1
80	1	1	2	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1
81	1	2	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	4	3	2	1	2	2
82	2	2	2	1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	3	3	3	2	2
83	1	2	1	2	2	5	5	2	1	2	1	3	3	3	1	1	2	1	1	3	3	6	1	1
84	1	1	2	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	6	2	1
85	1	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	2	1
86	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	2
87	1	2	2	2	1	5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
88	1	1	2	2	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
89	1	1	1	2	1	5	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
90	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
91	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	1	4	3	1	1	1	1
92	1	1	2	2	2	5	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	2	1	4	5	1	1	1	1
93	1	2	2	1	1	5	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1	3	1	2	2
94	1	2	2	1	1	5	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1
95	1	2	2	2	2	4	1	2	2	2	1	5	3	3	1	2	1	1	5	5	1	3	1	1

96	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	3	1	4	2	1	2	4	1	3	2	2
97	1	2	2	1	2	5	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	3	2	4	5	1	6	2	2
98	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	5	1	2
99	2	2	2	1	1	1	4	2	2	2	1	3	2	3	1	5	2	1	1	5	1	3	2	2
100	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	1	5	3	1	5	3	3	3	2	2
101	2	2	1	1	1	2	2	4	1	1	1	5	1	3	1	1	3	1	1	4	3	3	2	2
102	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	5	2	2	5	5	3	5	2	2
103	1	2	2	2	2	5	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1
104	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
105	1	1	1	1	1	5	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
106	1	2	2	1	2	5	1	3	2	2	1	3	3	3	1	1	1	1	5	5	1	6	1	1
107	1	2	2	2	2	5	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2
108	1	2	2	2	2	5	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2
109	1	2	2	2	2	5	5	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	5	3	1	3	2	2
110	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	4	1	2	1	1	1
111	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	1	3	2	1	1	3	2	3	2	2
112	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2
113	2	2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1
114	1	2	2	1	2	5	1	2	2	1	1	2	1	5	3	1	1	1	4	5	3	5	2	2
115	1	2	2	2	2	5	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	5	2	2	1	1	1
116	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	5	2	1
117	1	1	2	2	2	5	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
118	2	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2
119	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2
120	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	2	6	1	1
121	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	4	3	1	6	1	1

122	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
123	1	1	2	2	2	5	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1
124	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
125	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1
126	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2
127	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	5	1	1	5	3	1	1	1	1
128	1	2	2	2	1	5	1	4	2	2	1	1	3	2	1	5	2	1	1	5	1	1	2	2
129	1	2	1	1	1	5	1	4	2	2	1	3	3	1	1	3	2	1	4	5	2	5	2	1
130	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	3	1	1	4	5	3	1	2	1
131	2	2	2	2	2	5	1	3	2	1	1	4	3	3	2	5	3	2	2	4	1	1	2	1
132	1	2	2	2	2	5	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	5	3	3	1	1	1
133	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	5	1	2	1	5	3	1	4	5	1	6	2	2
134	1	2	2	2	2	5	1	4	1	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1
135	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2	1	4	3	2	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1
136	2	2	2	2	2	4	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
137	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	3	1	1	3	2	3	2	2
138	1	2	1	1	1	5	5	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	5	5	1	3	2	1
139	1	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	4	4	2	3	5	3	1	1	5	3	3	2	1
140	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1
141	1	1	2	1	1	3	5	1	2	2	2	4	3	5	3	1	1	2	2	1	1	3	2	1
142	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	2	2	1	2	2
143	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2
144	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
145	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	3	3	4	4	5	2	1	4	5	1	3	2	2
146	2	1	2	2	1	5	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2
147	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	3	3	1	2	2

148	1	2	2	1	1	5	5	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
149	1	2	2	1	1	5	5	3	2	1	2	5	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1	2	2
150	2	2	2	2	2	5	5	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1	1	4	5	3	3	2	1
151	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	2
152	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
153	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	3	1	1
154	1	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	3	4	5	3	1	2	1	4	3	2	1	2	2
155	1	1	2	2	2	5	5	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
156	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	4	3	1	1	1	1
157	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	1	5	3	2	4	5	3	1	2	2
158	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	4	3	3	1	3	3	1	2	5	1	3	1	1
159	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	4	1	1	1	2	2
160	1	2	2	2	2	5	5	1	2	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	5	1	2	1	1
161	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
162	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	1	1	1	4	5	1	6	2	2
163	1	2	1	1	1	5	1	1	2	2	2	3	5	4	4	2	3	2	3	4	1	1	2	2
164	1	2	1	2	2	5	1	1	2	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1
165	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2
166	1	2	2	2	1	5	5	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1
167	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2
168	1	1	1	2	1	5	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2
169	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2
170	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	5	1	1	1	5	3	3	2	2
171	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	5	2	1	1	4	2	3	2	2
172	1	2	2	2	2	5	5	3	2	2	2	4	5	3	1	5	3	1	1	3	1	5	2	2
173	1	2	2	1	1	5	1	3	2	2	2	3	4	3	1	3	3	1	4	3	2	6	2	2

174	1	2	1	1	1	2	1	4	2	2	2	5	5	3	3	5	2	1	4	5	3	3	1	1
175	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1
176	2	2	1	1	2	5	5	3	2	2	2	5	4	2	3	2	2	1	4	5	1	3	1	1
177	2	2	2	1	2	3	3	4	2	2	2	5	5	4	1	4	3	1	1	5	3	3	2	2
178	1	2	2	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	5	1	1	1	1	1
179	2	2	2	1	1	5	5	1	2	1	1	1	1	2	2	5	4	2	1	1	3	1	2	2
180	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2
181	2	1	2	1	2	1	1	4	2	2	1	3	1	1	3	5	3	2	1	3	1	1	1	2
182	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	1	2	2
183	1	2	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	3	1	1	2	2
184	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1
185	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	5	1	1	1	4	1	1	1	1
186	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	4	5	2	6	2	2
187	2	2	2	2	2	4	1	4	2	2	1	3	3	2	3	3	2	1	4	4	2	6	2	2
188	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	5	3	2	1	2	2
189	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	4	3	3	1	5	3	1	1	1	3	6	2	2
190	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	3	1	2	1	1	5	1	1	2	2
191	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2
192	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	4	1	2	1	1	1	2	2
193	2	2	1	2	1	5	1	2	2	1	2	3	1	3	1	5	3	1	1	5	3	6	2	2
194	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	2	2
195	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2
196	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	2	2
197	1	2	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2
198	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1

Fuente: Aplicación del instrumento

ANEXO 5

RESULTADOS GENERALES SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL

Tabla 14

Resultados generales sobre el consumo de alcohol que presentan las adolescentes mujeres de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco 2019

ALUMNOS	CONSUMO DE ALCOHOL								
	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
2	1	1	2	2	4	2	2	2	1
3	3	3	2	3	3	1	2	2	1
4	1	1	2	1	1	1	2	2	1
5	1	1	2	2	4	1	2	2	2
6	2	1	1	1	1	1	1	1	1
7	2	1	1	2	4	1	2	2	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	2	1	1	1	1	2	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	3	2	2	3	2	2	2	2	3
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	3	3	2	3	2	1	2	2	3
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	3	3	2	3	2	2	2	2	3
21	3	3	2	2	2	2	2	2	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	2	2	1	1	1	1	1	1	1
24	3	2	2	3	2	1	2	2	2
25	2	1	2	2	4	1	2	2	1
26	3	2	2	2	3	1	2	2	1
27	2	1	2	2	4	1	2	2	3
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	2	1	1	1	1	1	1
31	3	2	2	3	2	2	2	2	2
32	2	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	1	2	1	1	1	1	1	1
35	2	1	1	2	4	1	2	2	1

36	3	3	2	2	2	1	2	2	2
37	3	3	2	2	2	1	2	2	2
38	3	3	2	3	2	1	2	2	2
39	3	2	2	2	2	1	2	2	2
40	3	3	2	3	2	1	2	2	2
41	3	2	2	3	3	1	2	2	2
42	3	2	2	3	2	1	2	2	2
43	3	3	2	3	3	1	2	2	2
44	2	1	2	2	2	1	2	2	2
45	2	1	1	1	1	1	1	1	1
46	3	2	2	2	3	1	2	2	2
47	3	3	2	3	2	1	2	2	1
48	3	2	2	2	2	1	2	2	2
49	3	2	2	3	2	1	2	2	1
50	2	2	2	2	2	1	2	2	2
51	3	3	2	3	4	1	2	2	1
52	3	2	2	3	4	1	2	2	2
53	3	1	2	3	2	1	2	2	2
54	3	2	2	3	2	1	2	2	2
55	3	2	2	3	2	1	2	2	2
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	1	1	2	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	3	3	2	2	2	1	2	2	2
60	1	3	2	2	3	2	2	2	3
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	1	1	2	2	1	1	2	1	1
64	1	1	1	1	2	2	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	3	2	2	3	2	2	2	2	2
68	3	3	2	2	2	2	2	2	1
69	2	1	1	1	3	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1	1	2	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	3	1	1	2	1
74	1	1	1	1	3	1	1	2	1
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	1	1	2	2	2	1	2	2	2
78	3	2	2	2	3	1	2	2	2
79	1	1	1	1	3	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1

81	2	2	2	2	2	1	2	2	1
82	3	3	2	3	2	1	2	2	2
83	1	3	1	1	3	1	1	2	1
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1
85	3	2	2	3	3	2	3	2	1
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1
87	3	2	2	3	4	1	2	2	2
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	2	1	1	1	1	1	1	1	1
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	3	2	2	3	4	1	2	2	1
92	3	2	2	2	4	1	2	2	1
93	3	3	2	2	4	1	2	2	2
94	3	2	2	2	4	1	2	2	1
95	3	2	2	3	2	2	2	2	3
96	3	3	2	3	2	2	2	2	2
97	3	2	2	2	2	2	2	2	2
98	3	3	2	2	2	2	2	2	2
99	3	3	2	3	2	2	2	2	2
100	3	3	2	3	3	1	2	2	2
101	3	2	2	3	2	2	2	2	2
102	2	2	2	2	2	2	2	2	2
103	3	2	2	2	2	1	2	2	2
104	3	3	2	3	4	1	2	2	1
105	2	2	2	3	4	1	2	2	2
106	3	3	2	3	2	1	2	2	3
107	3	2	2	3	2	1	2	2	2
108	3	3	2	3	4	1	2	2	2
109	3	2	2	3	2	1	2	2	2
110	1	1	2	2	4	1	2	2	2
111	3	2	2	3	4	1	2	2	2
112	1	1	1	1	1	1	2	2	2
113	3	2	2	3	4	1	2	2	1
114	3	3	2	2	2	1	2	2	2
115	2	1	2	2	4	1	2	2	2
116	2	2	2	2	2	1	2	2	2
117	2	2	2	3	4	1	2	2	1
118	3	2	2	2	4	1	2	2	2
119	3	2	2	2	4	1	2	2	2
120	3	3	2	3	4	1	2	2	2
121	3	3	2	3	2	1	2	2	2
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1
123	1	1	1	1	1	1	1	1	1
124	2	1	2	2	2	1	2	2	1
125	1	1	1	1	1	1	1	1	1

126	1	1	1	1	3	1	1	1	1
127	2	1	1	2	1	2	1	1	1
128	2	2	1	1	1	1	1	1	1
129	1	3	2	3	2	1	2	2	1
130	2	1	1	1	1	1	1	1	1
131	2	2	1	1	1	1	1	1	1
132	1	1	1	1	1	1	2	2	1
133	3	3	2	3	2	2	2	2	2
134	3	2	2	3	2	1	2	2	2
135	3	1	2	2	2	1	2	2	1
136	1	1	1	1	1	1	1	1	1
137	3	3	2	3	2	1	2	2	1
138	3	1	2	3	2	2	2	2	2
139	3	2	2	3	2	1	2	2	1
140	2	2	2	3	2	1	2	2	2
141	3	1	2	3	2	2	2	2	3
142	1	1	1	1	1	2	1	1	1
143	1	1	1	1	1	2	1	1	1
144	2	1	1	1	1	1	1	1	1
145	3	3	2	3	2	1	2	2	2
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1
147	2	2	2	2	4	1	2	2	1
148	3	2	2	3	4	2	2	2	1
149	1	1	1	1	1	1	1	1	1
150	3	3	2	3	2	2	2	2	2
151	1	1	1	1	1	1	1	1	1
152	1	1	1	1	1	1	2	2	1
153	2	1	1	1	1	1	2	2	1
154	3	3	2	3	2	1	2	2	1
155	1	1	2	2	3	1	2	2	1
156	2	1	2	3	4	1	2	2	2
157	2	1	2	2	2	1	2	2	2
158	3	3	2	3	2	2	2	2	2
159	2	2	2	2	4	1	2	2	1
160	3	3	2	3	4	1	2	2	2
161	1	1	1	1	1	1	1	1	1
162	3	3	2	3	3	1	2	2	3
163	3	2	2	3	4	1	2	2	2
164	1	3	2	3	2	1	2	2	1
165	2	1	2	2	4	1	2	2	2
166	1	1	2	1	1	1	2	2	2
167	3	3	2	3	2	2	3	2	2
168	2	3	2	3	2	1	2	2	1
169	1	1	2	2	4	1	2	2	1
170	3	2	2	3	2	1	2	2	2

171	3	2	2	3	2	1	2	2	2
172	3	3	2	3	3	2	2	2	3
173	3	3	2	3	2	2	2	2	3
174	3	3	2	3	2	2	3	2	3
175	2	1	1	1	1	1	1	1	1
176	3	3	2	3	2	2	2	2	3
177	3	3	2	3	2	2	2	2	2
178	2	1	2	2	1	1	2	2	1
179	2	1	2	2	1	1	1	1	1
180	1	1	1	1	1	1	1	1	1
181	2	1	1	1	1	1	1	1	1
182	2	2	2	2	2	1	2	2	2
183	1	1	1	2	2	1	2	2	2
184	2	1	1	2	1	1	1	1	1
185	2	2	2	2	2	2	2	2	1
186	2	2	2	3	2	1	2	2	2
187	3	2	2	3	2	1	2	2	1
188	2	1	2	3	1	1	2	2	1
189	3	2	2	3	2	1	2	2	2
190	1	1	1	1	1	1	1	1	1
191	1	1	2	1	1	1	1	1	1
192	1	1	1	1	1	1	1	1	1
193	3	3	2	3	2	2	2	2	2
194	3	3	2	3	2	1	2	2	2
195	1	1	1	1	1	2	1	1	1
196	1	1	2	2	4	1	2	2	2
197	2	2	1	1	1	1	1	1	1
198	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Fuente: Aplicación del instrumento
Elaboración Propia

ANEXO 6

CUESTIONARIO

CUESTIONARIO SOBRE FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - HUÁNUCO 2019

Instrucción:

Estimado estudiante el presente estudio tiene como objetivo encontrar los factores de riesgo asociados al consumo de alcohol para ello es muy importante que pienses en tus respuestas con la mayor sinceridad posible. No hay respuesta buena ni mala y ten por seguro que la información que nos brindes será estrictamente confidencial y de carácter anónimo.

Responde las preguntas marcando con un aspa X, tómese el tiempo necesario para leer cada pregunta. Gracias por tu participación y colaboración.

PRIMERA PARTE: DATOS PERSONALES

1. Edad: _____ años.
2. Sexo: a. Masculino. b. Femenino.
3. Grado en que se encuentra
 - a. 1º de secundaria. b. 2º de secundaria. c. 3º de secundaria.
 - d. 4º de secundaria. e. 5º de secundaria.
4. ¿Realiza algún trabajo por el cual le pagan?
 - a. Si. b. No.
5. ¿Durante el último año le han ofrecido una bebida alcohólica?
 - a. Si. b. No.
6. ¿Ha sentido ganas de llorar?
 - a. Si. b. No.
7. ¿Se ha sentido frustrado con facilidad?
 - a. Si. b. No.
8. ¿Se ha sentido triste con mucha frecuencia?
 - a. Si. b. No.

SEGUNDA PARTE: DATOS FAMILIARES

9. ¿Qué miembro de la familiar consume bebidas alcohólicas?, puede marcar más de una alternativa
 - a. Papá b. Mamá c. Hermanos d. Otros familiares
 - e. Ninguno

10. ¿Algún miembro de la familia ha tenido problemas en casa o trabajo por uso de alcohol? Puede marcar más de una alternativa
a. Papá b. Mamá c. Hermanos d. Otros familiares
e. Ninguno

11. ¿Quién toma las decisiones importantes en tu familia?
a. Papá b. Mamá c. Papá y mamá d. Todos los miembros

12. ¿Tus padres o tutores conocen lo que te gusta o disgusta?
a. Si. b. No.

13. ¿Tú crees que falta claridad en las reglas que quiere comunicar tus padres?
a. Si, falta claridad. b. No, está claro la regla.

14. En el último mes tus padres han discutido entre ellos
a. Si. b. No.

15. ¿Tus padres tienen conocimiento los lugares donde acudes?
a. Nunca b. Casi nunca c. A veces d. Con frecuencia
e. Siempre

16. ¿Te sientes contento con las personas con quien vives?
a. Nunca b. Casi nunca c. A veces d. Con frecuencia
e. Siempre

17. Ha tenido discusiones con tus padres terminando en gritos y peleas
a. Nunca b. Casi nunca c. A veces d. Con frecuencia
e. Siempre

18. Ha sentido que corre peligro en casa
a. Nunca b. Casi nunca c. A veces d. Con frecuencia
e. Siempre

19. En el último mes, ¿Cuántas veces has faltado al colegio?, si no faltó escriba el número cero _____ veces al mes

20. Se ha ausentado de la clase
a. Nunca b. Casi nunca c. A veces d. Con frecuencia
e. Siempre

21. ¿Ha pensado seriamente en abandonar el colegio?
a. Si b. No

22. En el último año, ¿Cuál de los siguientes acontecimientos ha ocurrido con algún miembro del hogar?
a. Fallecimiento b. Enfermedad c. Intento de suicidio
d. Otro, especifique: ----- f. Ninguno

TERCERA PARTE: DATOS SOCIALES

23. ¿En la fiesta que has asistido les supervisa un adulto conocido?
- a. Nunca b. Casi nunca c. A veces d. Con frecuencia
e. Siempre
24. ¿Quiénes te han presionado alguna vez para consumir bebidas alcohólicas?
- a. Familiares b. Amigos de barrio c. Amigos de colegio
d. Nadie me presiona
25. Por lo general ¿Dónde obtienes las bebidas alcohólicas?
- a. Fiestas b. Colegio c. Tienda d. Casa
e. Lo consigue mi amigo (a) f. No consumo
26. ¿Recuerdas algún anuncio televisivo de bebidas alcohólicas?
- a. Si b. No
27. Si la respuesta fue afirmativa en la pregunta anterior. Describa el contenido del anuncio televisivo (marca, producto anunciado, mensaje o lema del anuncio, personajes, acción o música que ayuden a identificar el anuncio, etc.)
-

CUARTA PARTE: DATOS SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL

28. En estos últimos 12 meses, ¿has tomado bebidas alcohólicas?
- a. Si b. No c. Nunca consumí.
29. Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días has tomado bebidas alcohólicas?
- a. Nunca tomé. b. No he tomado en los últimos 30 días.
c. _____ días (elija de entre 1 a 30 días).
30. ¿A qué edad tomaste por primera vez bebidas alcohólicas (cerveza, vino, ron, anisado, cañazo, sangría, pisco, etc.)?
- a. Nunca tomé. b. _____ años
31. ¿cuánto tiempo pasó entre tu primer y segundo consumo de bebidas alcohólicas? Escribe el tiempo que pasó en el espacio.
- a. Nunca tomé. b. Tomé solamente una vez en mi vida.
c. _____ número de días _____ número de meses
_____ número de años
32. ¿Dónde iniciaste a consumir bebidas alcohólicas?
- a. Casa b. Calle c. Con tu grupo de amigos d. Nunca consumí

33. ¿Participas en actividades donde se vende alcohol?

- a. Si b. No

34. Tipo de bebida que consumió

- a. Cerveza b. Vino c. Whisky d. Ron e. Pisco
f. Todos g. Otro h. No consumo

35. Lugar donde consumió

- a. Cumpleaños b. En mi casa c. Discoteca d. Pub
e. Paseos f. Bar g. Concierto h. Colegio
i. Parque j. Otro k. No consumo

36. ¿Cuál es el motivo por el cual consume alcohol?

- a. Por deseo b. Por curiosidad c. Por ser valiente d. Por
congraciarte con tus amigos e. Porque me gusta f. Por conflictos
amorosos g. Por conflictos familiares h.
Otros: _____ i. No consumo

Gracias

ANEXO 7

CONSTANCIA DE PRACTICAS



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
MULTICULTURAL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Huánuco, 04 de Abril del 2017.

OFICIO N° 096-2017-D-FCS-UDH

SEÑORA:

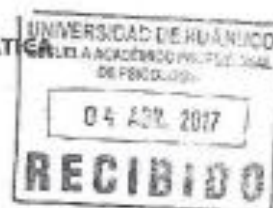
LOURDES CECILIA CORDOVA

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA

"NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"

Jr. Prolongación Ayancocha S/N.

CIUDAD.-



Mediante el presente me dirijo a usted, con la finalidad de expresarle mi cordial saludo a nombre del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, que me honro en representar y a la vez presentarle a la alumna:

❖ **Paola Melina GUTIERREZ AGUIRRE**

Alumna del Programa Académico de Psicología de esta Casa Superior de Estudios, quien se encuentra **APTA** para realizar la Práctica Pre Profesional en el Área Educativa en el Centro que Ud. dignamente dirige.

Por lo que comunico a usted que la duración de esta Práctica Pre Profesional en el Área Educativa será desde el 04 de Abril al 03 de Octubre del 2017.

Agradeciéndole anticipadamente por las facilidades que se servirá brindarle. Permítame reiterarle mi distinguida consideración y alta estima.

Atentamente,

Dra. Julia A. Peláez Llanos
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

C.C. PAPAC.
Interesada
Archivo
JFZ/gte



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Huánuco, 04 de Abril del 2017.

OFICIO N° 096-2017-D-FCS-UDH

SEÑORA:

LOURDES CECILIA CORDOVA

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA

"NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"

Jr. Prolongación Ayancocha S/N.

CIUDAD.-



Mediante el presente me dirijo a usted, con la finalidad de expresarle mi cordial saludo a nombre del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, que me honro en representar y a la vez presentarle a la alumna:

❖ **Paola Melina GUTIERREZ AGUIRRE**

Alumna del Programa Académico de Psicología de esta Casa Superior de Estudios, quien se encuentra **APTA** para realizar la Práctica Pre Profesional en el Área Educativa en el Centro que Ud. dignamente dirige.

Por lo que comunico a usted que la duración de esta Práctica Pre Profesional en el Área Educativa será desde el 04 de Abril al 03 de Octubre del 2017.

Agradeciéndole anticipadamente por las facilidades que se servirá brindarle. Permítame reiterarle mi distinguida consideración y alta estima.

Atentamente,


Decano
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

C.C. PAPAC
Instituto
Archivo
JFZ/gtc



PERÚ Ministerio de Salud



DIRESA HUÁNUCO



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO



Amarilis, 03 de Octubre del 2017

CARTA N° 07- 2017-GR HCO/DRS-RSH-MRA-J

Señorita
Paola Melina Gutierrez Aguirre
Alumna del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco.
Presente.-

REF. : CARTA DE PRESENTACION

Es grato dirigirme a Usted, para saludarlo cordialmente e informarle sobre su Carta de Presentación para el desarrollo de sus Prácticas Pre Profesionales I del Programa Académico de Psicología, para lo cual esta Jefatura del Centro de Salud Perú Corea da por **ACEPTADO**.

Sin embargo es pertinente recalcar que el desarrollo de sus Prácticas y los resultados alcanzados deberá de ser de carácter **RESERVADO Y CONFIDENCIAL**, información utilizada solo con fines estrictamente académicos, a responsabilidad única de la responsable del trabajo de las Prácticas. Al final de sus Prácticas deberá de dejar un volumen a la Institución.

Sin otro particular, se remite el presente para su conocimiento y fines.

Atentamente,



SAFB/safb
03/10/2017

Av. Primavera S/N Tel. 519676

CENTRO DE SALUD PERU COREA

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

CONSTANCIA DE PRÁCTICAS

LA DIRECTORA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" DE HUÁNUCO, QUE AL FINAL SUSCRIBE:

HACE CONSTAR:

Que, la Srta. PAOLA MELINA GUTIERREZ AGUIRRE, del VI ciclo de la Escuela Académica Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, ha realizado sus Prácticas Pre Profesionales como Interna de Psicología en esta Institución Educativa, desde el 03 de Abril al 02 de Octubre del año 2017.

Se expide la presente constancia a petición de la interesada para fines de su conveniencia.

Huánuco, 08 de Junio de 2018.



[Signature]
Dra. LINDA E. CHUQUÍ GARCÍA
DRE - HUÁNUCO
DIRECTORA

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
"NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"	
HUÁNUCO	
N° de Registro	763
Fecha	27 MAR 2018
[Firma]	

Huánuco, 27 de marzo del 2018

Solicito: Constancia

Dra. Lourdes Cedillo Córdova

DIRECTORA DE LA I.E.E "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"

Yo, Paola Melina Gutiérrez Aguirre estudiante del 6º año de la Escuela Académica Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco, con el debido respeto me dirijo a usted, exponiendo lo siguiente:

Mediante el siguiente documento se me otorgue constancia, por el tiempo que realice mis prácticas pre profesionales como interna de psicología, en el periodo del 03 de abril al 02 de octubre del 2017.

Agradeciéndole anticipadamente la expedición de dicha constancia.

Exponiéndole asimismo el siguiente trabajo realizado:

Talleres de Promoción y Prevención:

- Taller sobre el tema "Sexualidad Responsable" con la sección "K" del 5º de secundaria.
- Taller sobre el tema "Estilos de Vida Saludable" con la sección "H" del 5º de secundaria.
- Taller sobre el tema "Trastornos de la Conducta Alimenticia" con la sección "I" del 5º de secundaria.
- Taller sobre el tema "Éxtasis y Ludopatía" Efectos del Éxtasis y como nació la Ludopatía con la sección "E" del 4º de secundaria.
- Taller sobre el tema "El Suicidio en los Adolescentes"
- Taller de Sensibilización y Concientización sobre el tema "La Prostitución" con la sección "H" del 3º de secundaria.
- Taller Preventivo sobre el tema "Consumo de Drogas en los Adolescentes" con las secciones "A" y "D" del 4º de secundaria.
- Taller Preventivo sobre el tema "Consumo de Drogas en los Adolescentes" con las secciones "A" y "D" del 4º de secundaria.

Talleres de Tutoría:

- Taller sobre el tema "Autoestima Adolescente" con las secciones "H" y "I" del 3° de secundaria y las secciones "A" y "I".
- Taller sobre el tema "Normas de Convivencia" con las secciones "C" y "J" del 3° de secundaria.
- Taller sobre el tema "Higiene Personal" con las secciones "B" y "J" del 2° de secundaria.
- Taller sobre el tema "El Enamoramiento y la Adolescencia" con la sección "E" del 4° de secundaria.
- Taller sobre el tema "Nuestras Necesidades Nutricionales" con la sección "K" del 3° de secundaria.
- Taller sobre el tema "Técnicas y Ejercicios para mejorar la Memoria" con la sección "D" del 2° de secundaria y las secciones "D" y "K" del 3° de secundaria.

Talleres Escuela para Padres:

- Taller de Sensibilización y Concientización sobre el tema "La Prostitución", dirigido a los padres de familia, de la sección "F" del 3° de secundaria.
- Taller sobre el tema "Nuestras Necesidades Nutricionales", dirigido a los padres de familia, de la sección "K" del 4° de secundaria.
- Taller Preventivo sobre el tema "Consumo de Drogas en los Adolescentes", dirigido a los padres de familia, de la sección "D" del 5° de secundaria.
- Taller de Escuela para Padres, con el desarrollo del tema "La Comunicación en la Familia", dirigido a los padres de familia, de la sección "F" del 3° de secundaria.
- Taller sobre el tema "Estilos de Vida Saludable" dirigido a los padres de familia, de la sección "C" del 4° de secundaria.

Asimismo, describir lo siguiente:

Se realizó la aplicación del Test Psicométrico Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM 83 a los alumnos de las secciones, "E", "F", "H", "I", "J" y "K" del 5° de secundaria, con las que se tuvo la facilidad de desarrollar la aplicación del Test y por factor tiempo, la dificultad del desarrollo del mismo con las secciones "A", "B", "C", "D" y "G" del grado en mención.

Asimismo también, referir lo siguiente:

La aplicación de los Cuestionarios, "Cuestionario sobre Consumo de Alcohol" y "Cuestionario sobre Factores de Riesgo", a las secciones "A", "D", "E", "F", "G" y "J"

del 5° de secundaria, secciones seleccionadas al azar, durante el período de elaboración del Proyecto de Tesis "Factores de Riesgo asociados al Consumo de Alcohol en Adolescentes Mujeres de 15 a 16 años de edad", el cual se realizó favorablemente.

Asimismo para finalizar, lo subsecuente:

El desarrollo de una adecuada evaluación a los alumnos de forma general, a través, de la aplicación de la técnica de Entrevista y Observación, que es aquel instrumento que permite indagar sobre diferentes áreas de la vida de una persona a través de una conversación directa y seria; el instrumento Psicológico Escalada Autoadministrada "Zung", que sirve para obtener el componente somático-conductual del trastorno ansioso depresivo, complementándose en los síntomas psicómotores y el estado de ánimo, es decir, la alteración de las respuestas y actitudes del individuo ante sus experiencias afectivas y de pensamiento; los Tests Psicométricos, los cuales son los encargados de medir las cualidades psíquicas del individuo, es decir, la medición de una muestra de conducta la que permita hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otras y de las mismas en diferentes momentos de su vida (aspectos psicológicos) entre los cuales se encuentra el Test Proyectivo de la Figura Humana de Karen Machover o "Proyección de la Personalidad en el Dibujo de la Figura Humana", test que es utilizado para analizar los aspectos de la personalidad del sujeto en relación a su autocconcepto, a su imagen corporal y su estado emocional actual (una proyección de sí mismo).

Cabe mencionar, que a través de todo lo mencionado se llevó a cabo para la obtención de los Diagnósticos Presuntivos y así dar hincapié a la ejecución del tratamiento, especialmente los básicos de acuerdo a la población en estudio, los cuales hago descripción a continuación:

Ejercicios de Relajación, es aquella actividad que permite reducir los síntomas del estrés, la ansiedad y la depresión a través de la Respiración Profunda, con la cual a través de la práctica constante, se puede alcanzar un estado total de tranquilidad, eliminar la tensión muscular, despejar la mente, dormir mejor eliminando por completo los problemas de insomnio y nerviosismo, el cual se puede mencionar, por ser el más completo:

Ejercicio de Relajación Muscular, junto a una correcta respiración, son dos de los mecanismos más potentes para alcanzar un estado de bienestar, así por ejemplo, se encuentra la Relajación Muscular Progresiva de Jacobson, se trata de una respiración diafragmática, en la que tanto la inspiración como la exhalación del aire tienen un orden concreto, además, entre la inspiración y exhalación suele darse una pausa de

duración variable y en la que la que debe ser fluida, constante y no forzada, la que se da también en un conteo mental de 10 segundos y exhalación de forma lenta, en cada respiración se hizo contracción de cada parte del cuerpo empezando por los pies hasta llegar a la cabeza.

Es de consideración, la Orientación y Consejería, en la que la orientación se entiende como la ayuda profesional psicológica que se aplica a una persona que se encuentra ante una tarea de desarrollo (actividades o situaciones a las que tienen que enfrentarse como parte de su vida psicosocial, como por ejemplo la adaptación al medio ambiente en la que se encuentra, como puede ser la escuela, etc) ante la que no están brindando la respuesta adecuada, o bien una situación conflictiva para la que no encuentran solución y las que le comienzan a generar ansiedad y otros síntomas molestos; y la consejería, dentro del enfoque conductual, es el proceso de consejería que tiene en cuenta el análisis funcional de todas aquellas conductas que podrían ser adaptativas o desadaptativas y en función a este establecer los objetivos de abordaje requeridos.

Huánuco 27 de marzo de 2018



Paola Melina Guiserraz Aguirre
INTERNA DE PSICOLOGÍA



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académico de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

**LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA ESCUELA ACADÉMICO
DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, HACE
CONSTAR QUE LA SEÑORA:**

GUTIERREZ AGUIRRE, PAOLA MELINA



Alumna egresada de la Escuela Académico de Psicología de esta Casa Superior de Estudios, ha realizado sus Prácticas Pre Profesionales, como sigue:

ÁREA EDUCATIVA: Del 03 de abril del 2017 al 02 de octubre del 2017, en la Institución Educativa Emblemática "Nuestra Señora de las Mercedes" Huánuco.

ÁREA CLÍNICA: Del 03 de octubre del 2017 al 04 de abril del 2018, en el "C.S. Perú Corea - Microred Amantis".

Habiendo cumplido así en forma satisfactoria el tiempo de 12 meses.

Se expide la presente a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de junio del 2019.

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Académico de Psicología
Mg. Carlos José Pineda Cordero
COORDINADOR ACADÉMICO



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académica Profesional de Psicología
Psicología: la fuerza que mueve al mundo y lo cambia



INFORME DE CONFORMIDAD DEL BORRADOR DE TESIS

Yo, Cyndi Corrojo Pissinatti de Hurtado Docente de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad de Huánuco, identificado con D.N.I. N° 43662372 ASESOR (A) del graduando Eulimar Aguirre, Paola Xelias cuyo título del borrador de tesis es: "Factores de Riesgo Asociados al Consumo de Alcohol en Adolescentes Hijos de la Institución "Nuestra Señora de las Mercedes" Huánuco - 2019" Informo a su despacho que dicho borrador de tesis se encuentra acabado para su presentación y revisión respectiva.

Huánuco, 12 de diciembre 2019

Asesor (a): Cyndi H.
D.N.I. N°

ANEXO 8
APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE TESIS

**APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS
DE TESIS**

3° DE SECUNDARIA



4° DE SECUNDARIA



5° DE SECUNDARIA



ANEXO 9

VALIDACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO

EVALUADOR: Lic. Maribel Roxana Espinoza Fernandez

PROFESIÓN: Psicología N° DE COLEGIATURA: 34501

INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA: Hospital Regional "Hermilio Valdizan" Medrano-Huánuco

CARGO QUE DESEMPEÑA: Psicóloga

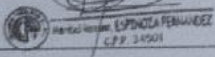
NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol

N°	INDICACIONES	CRITERIOS	PUNTUACION			
			1	2	3	4
1	Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado			X	
2	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			X	
3	Objetividad	Esta expresado en conductas observables			X	
4	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia		X		
5	Organicidad	Existe organización lógica			X	
6	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad			X	
7	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar				X
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos			X	
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación				X
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				X

4	Excelente (76% - 100%)	30 - 40
3	Bueno (51% - 75%)	22 - 32
2	Regular (26% - 50%)	11 - 21
1	Deficiente (01% - 25%)	01 - 10

RESULTADO: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y fecha: Huánuco, 22 de febrero del 2024



 FIRMA/SELLO DEL VALIDADOR

VALIDACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO

EVALUADOR: Mg. Lincoln Miraval Tarazona

PROFESIÓN: Psicología N° DE COLEGIATURA: 3675

INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA: Hospital Regional Herminio Valderrama Huánuco-Huánuco

CARGO QUE DESEMPEÑA: Psicólogo

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol

N°	INDICACIONES	CRITERIOS	PUNTUACIÓN			
			1	2	3	4
1	Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				X
2	Consistencia	Basado en aspectos técnicos científicos			X	
3	Objetividad	Está expresado en conductas observables				X
4	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia			X	
5	Organicidad	Existe organización lógica				X
6	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad		X		
7	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar			X	
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos			X	
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación				X
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				X

4	Excelente (76% - 100%)	30 - 40
3	Bueno (51% - 75%)	22 - 32
2	Regular (26% - 50%)	11 - 21
1	Deficiente (01% - 25%)	01 - 10

RESULTADO: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y fecha: Huánuco, 22 de febrero del 2024


Lincoln A. Miraval Tarazona
 PSICÓLOGO CLÍNICO Y DE LA SALUD
 RNE 062 - COP 3675

FIRMA/SELLO DEL VALIDADOR

VALIDACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO

EVALUADOR: Lic. Lidia Villanera Ormente

PROFESIÓN: Psicología N° DE COLEGIATURA: 7911

INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA: Hospital Regional "Hermilio Valdizan" Huánuco-Huánuco

CARGO QUE DESEMPEÑA: Psicóloga

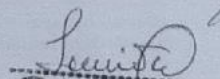
NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Factores de Riesgo en el Consumo de Alcohol

N°	INDICACIONES	CRITERIOS	PUNTUACION			
			1	2	3	4
1	Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado			X	
2	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			X	
3	Objetividad	Esta expresado en conductas observables				X
4	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia			X	
5	Organicidad	Existe organización lógica				X
6	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad			X	
7	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar				X
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos			X	
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación				X
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				X

4	Excelente (76% - 100%)	30 - 40
3	Bueno (51% - 75%)	22 - 32
2	Regular (26% - 50%)	11 - 21
1	Deficiente (01% - 25%)	01 - 10

RESULTADO: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y fecha: Huánuco, 22 de febrero del 20 24


Lidia M. Villanera Ormente
PSICOLOGA
G.P.E.P. N° 7911

FIRMA/SELLO DEL VALIDADOR

VALIDACIÓN DE DATOS DEL INSTRUMENTO

EVALUADOR: Mg. JOSE LUIS MALPARTIDA REPETTO

PROFESIÓN: PSICOLOGÍA N° DE COLEGIATURA: 4919

INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA: UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO-ÁREA DE INVESTIGACIÓN

CARGO QUE DESEMPEÑA: PSICÓLOGO

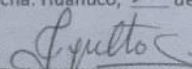
NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE ALCOHOL

N°	INDICACIONES	CRITERIOS	PUNTUACION			
			1	2	3	4
1	Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				X
2	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			X	
3	Objetividad	Esta expresado en conductas observables				X
4	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia		X		
5	Organicidad	Existe organización lógica				X
6	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad			X	
7	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar				X
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos			X	
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación				X
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				X

4	Excelente (75% - 100%)	30 - 40
3	Bueno (51% - 75%)	22 - 32
2	Regular (26% - 50%)	11 - 21
1	Deficiente (01% - 25%)	01 - 10

RESULTADO: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y fecha: Huánuco, 22 de FEBRERO del 2024


 Mg. José Luis Malpartida Repetto
 PSICOPEDAGOGO
 C.Psic.P. N° 4919

FIRMA/SELLO DEL VALIDADOR