

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Actitud frente a la automedicación con antibióticos en
estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Poma Alva, Katherin Fiorela

ASESORA: Alvarado Rueda, Silvia Lorena

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 74314657

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45831156

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Jara Claudio, Edith Cristina	Doctor en ciencias de la educación	22419984	0000-0002-3671-3374
2	Palma Lozano, Diana Karina	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	43211803	0000-0003-4520-7374
3	Serna Roman, Bertha	Título de segunda especialidad profesional en enfermería en pediatría	22518726	0000-0002-8897-0129

**UDH**

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 28 del mes de octubre del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| • DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO | - | PRESIDENTE |
| • MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO | - | SECRETARIO |
| • LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN | - | VOCAL |
| • MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO | - | ACCESITARIO |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | - | ASESORA |

Nombrados mediante Resolución N° 3968-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACION CON ANTIBIOTICOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Katherin Fiorela POMA ALVA, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado Por unanimidad con el calificativo cuantitativo de 1.5 y cualitativo de Buena

Siendo las, 16:30 horas del día 28 del mes de octubre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO
Cod. 0000-0002-3671-3374
DNI: 22419984

SECRETARIO

MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO
Cod. 0000-0003-4520-7374
DNI: 43211803

VOCAL

LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN
Cod. 0000-0002-8897-8129
DNI: 22518726

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: KATHERIN FIORELA POMA ALVA, de la investigación titulada "ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024", con asesor(a) SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 547-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 17 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 01 de agosto de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

171. Poma Alva, Katherin Fiorela.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

3%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

5

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme y permitir que mi familia sea parte de mi proceso ya que son un pilar fundamental en cada fase de mi crecimiento profesional, a mis padres por su amor incondicional y su ayuda constante en cada paso de mi camino.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en este extenso recorrido para lograr alcanzar mis metas

A mis padres por su respaldo constante y por acompañarme en cada momento, permitiéndome avanzar hacia el cumplimiento de mi meta tan anhelada

A mis docentes de la Universidad de Huánuco por el aprendizaje brindado durante mi formación universitaria

A los alumnos de la universidad de Huánuco por su acompañamiento a lo largo del proceso investigativo

Finalmente, a la Universidad de Huánuco y al Programa Académico de Enfermería, por la formación recibida, tanto en conocimientos como en valores que me inculcaron durante toda mi etapa profesional.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVO ESPECIFICO.....	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	18
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	21
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	23
2.2. BASES TEÓRICAS	24
2.2.1. TEORÍA DE AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM	24

2.2.2. TEORÍA DE LA INFLUENCIA SOCIAL DE CHARLES PEARSON	25
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	26
2.3.1. AUTOMEDICACIÓN	26
2.3.2. ACTITUD	26
2.3.3. ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN.....	27
2.4. HIPÓTESIS	28
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	28
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS	28
2.5. VARIABLES.....	29
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	29
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	29
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	30
CAPÍTULO III	31
METODOLOGÍA	31
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	31
3.1.1. ENFOQUE	31
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	31
3.1.3. DISEÑO METODOLÓGICO.....	31
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	32
3.2.1. POBLACIÓN	32
3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO.....	32
3.3. RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	34
3.1.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	34
3.1.2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	34
3.1.3. TÉCNICAS PARA EL PROCEDIMIENTO DE DATOS	35
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.....	36
3.5. ASPECTOS ÉTICOS.....	36
CAPÍTULO IV.....	37
RESULTADOS.....	37
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	37
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	46

CAPÍTULO V.....	52
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	52
CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES.....	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad en años en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	37
Tabla 2. Sexo en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024.....	37
Tabla 3. Ciclo de estudios en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	38
Tabla 4. Años de estudios en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	38
Tabla 5. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024.....	39
Tabla 6. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 202440	
Tabla 7. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 202441	
Tabla 8. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	42
Tabla 9. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	42
Tabla 10. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024.....	43
Tabla 11. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	43
Tabla 12. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de	

Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	44
Tabla 13. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	44
Tabla 14. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	45
Tabla 15. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	45
Tabla 16. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	46
Tabla 17. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	47
Tabla 18. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	48
Tabla 19. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	49
Tabla 20. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	50
Tabla 21. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024	51

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	63
ANEXO 2 CONSENTIMIENTO INFORMADO	69
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	71
ANEXO 4 CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS.....	77
ANEXO 5 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	82
ANEXO 6 BASE DE DATOS.....	84
ANEXO 7 SOLICITUD DE ENCUESTA Y AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS.....	96

RESUMEN

Objetivo: Identificar la actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería. **Métodos:** Se llevó a cabo un análisis de enfoque observacional, con diseño transversal y prospectivo, clasificada como descriptiva simple. En ella participaron 288 estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad de Huánuco, durante el año 2024. Para recopilar los datos, se aplicó una escala que evalúa las actitudes frente a la automedicación con antibióticos. El enfoque inferencial de los datos obtenidos se realizó mediante la prueba estadística de Chi cuadrado para un ajuste adecuado. **Resultados:** En términos generales, el 71,9% de los estudiantes (207 personas) evidenció una actitud de desfavorable frente a la automedicación con antibióticos, asimismo, presentaron actitud desfavorable en las dimensiones de automedicación y regulación de las emociones negativas (97,6%), en la dimensión automedicación basada en pares y publicidad (62,5%) y automedicación frente a las enfermedades (52,4%). También, hubo actitudes indiferentes y favorables para las dimensiones automedicación por decisión propia (96,9%) y automedicación frente a las reacciones adversas (86,1%). A través de la prueba de Chi cuadrado se identificaron contrastes significativos entre dichas frecuencias ($p \leq 0,05$). **Conclusiones:** Existe diferencia entre el nivel de actitud muy favorable, favorable y desfavorable respecto a la automedicación con antibióticos con predominio de actitud desfavorable

Palabra clave: Automedicación, enfermedades, antibióticos, estudiantes universitarios, salud. (DeCS).

ABSTRACT

Objective: To identify the attitudes toward self-medication with antibiotics among nursing students. **Methods:** An observational, cross-sectional, prospective study was conducted, classified as a simple descriptive study. Participants included 288 nursing students from the University of Huánuco during 2024. Data was collected using a scale that assesses attitudes toward self-medication with antibiotics. The Chi-square test was used to analyze the data for statistical purposes. **Results:** Overall, 71.9% of the students (207 individuals) demonstrated an unfavorable attitude toward self-medication with antibiotics. Specifically, unfavorable attitudes were observed in the dimensions of self-medication and regulation of negative emotions (97.6%), peer-influenced self-medication and advertising (62.5%), and self-medication in response to illness (52.4%). There were also indifferent and favorable attitudes toward the dimensions of self-medication by personal choice (96.9%) and self-medication in response to adverse reactions (86.1%). Significant differences between these frequencies were identified using the chi-square test ($p \leq 0.05$). **Conclusions:** There is a difference between the levels of very favorable, favorable, and unfavorable attitudes regarding self-medication with antibiotics, with unfavorable attitudes predominating.

Keywords: Self-medication, diseases, antibiotics, university students, health (MeSH).

INTRODUCCIÓN

La venta de medicamentos ha crecido de manera acelerada, facilitando el acceso a estos productos sin contar con una receta médica adecuada¹. De esta manera aparece la problemática de la automedicación, una conducta frecuente y comúnmente adoptada de forma independiente, con la intención de prevenir o tratar alguna afección personal, lo que ha dado lugar a un fenómeno de alcance global².

Se ha determinado que los jóvenes universitarios constituyen el grupo más propenso a incurrir en la automedicación, en gran parte porque tienden a considerarse inmunes a los efectos negativos que el consumo de medicamentos podría provocar en su salud. Esta observación se ve respaldada por diversas investigaciones desarrolladas en contextos académicos de América Latina, África y Europa, las cuales evidencian que los estudiantes universitarios suelen recurrir a esta práctica³.

Las elevadas tasas de automedicación en jóvenes en formación constituyen un desafío para la salud pública que pasa desapercibido, y que exige una atención prioritaria mediante intervenciones urgentes de las autoridades sanitarias correspondientes y de los equipos encargados de la farmacovigilancia^{4,5}.

En función a todo lo mencionado, el trabajo de investigación tiene el objetivo de identificar la actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

Del mismo modo, el informe de investigación está estructurado por cinco capítulos: Capítulo I: se describe el problema, la formulación del problema, los objetivos, la hipótesis, las variables y la justificación del análisis. Capítulo II: está conformado por el marco teórico, que abarca los antecedentes, las bases teóricas que fundamentan el problema y las bases conceptuales. Capítulo III: se expone la metodología empleada en el análisis, la cual incluye el diseño y tipo del estudio, población y muestra, las técnicas e instrumentos utilizados para la recopilación de la data, el procedimiento de elaboración y análisis de la información, así como las normas éticas correspondientes. Capítulo IV:

Resultados, en este apartado se hace presente los hallazgos del estudio, los cuales comprenden tanto los hallazgos descriptivos como los inferenciales. Capítulo V: se discuten los hallazgos logrados. Por consiguiente, se determinan las conclusiones y las recomendaciones derivadas del estudio. Asimismo, se incorporan las referencias bibliográficas utilizadas y los anexos correspondientes.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA

La automedicación se trata de un comportamiento habitual en la población y recurrente entre los universitarios. A su vez, se considera una problemática de salud significativa, la cual logra impactar no solo a nivel individual, sino también al entorno familiar y a la comunidad en general ⁶.

De acuerdo con la OMS, un poco más de la mitad de los fármacos a nivel global son prescritos, distribuidos o comercializados de forma inadecuada; asimismo, aproximadamente una tercera parte de la población global no consigue contar con un acceso a fármacos que son considerados indispensables y, de quienes si logran obtenerlos, la mitad solo los utiliza de forma incorrecta⁷.

En los últimos años, muchas personas han convertido a la automedicación como una acción habitual, sobre todo entre los universitarios, especialmente en las carreras del escenario de la salud, es decir, que los alumnos en formación y también los profesionales llevan a cabo esta práctica, esto puede traer como consecuencia un problema relacionado con el ejercicio profesional^{8,9}.

Utilizando un análisis geoespacial, se ha logrado identificar que esta automedicación en estudiantes universitarios es una conducta muy presente en distintas regiones, esto pone en evidencia que dicha situación es especialmente persistente en América Latina^{10,11}, aun cuando se cuenta con un mayor nivel de conocimiento acerca de todos aquellos posibles riesgos, en comparación con la población de Europa¹², África¹³ y Asia¹⁴.

En el Perú, en una universidad de Lima, en el año 2023 se determinó que el 89,0% del alumnado de Enfermería presentaron una alta recurrencia en la práctica de la automedicación¹⁵.

Asimismo, a lo largo de la etapa formativa en la carrera de Enfermería

en una universidad de Ayacucho, se ha observado que el uso de antibióticos sin prescripción médica es una conducta habitual entre los alumnos, especialmente en la temporada de invierno, dado que, en dichas fechas es cuando suelen aumentar los casos de diferentes malestares, tales como las infecciones respiratorias agudas. Muchas de estas afecciones no requieren que se suministre algún tratamiento de antibiótico, ya que suelen tener origen viral o alérgico. Pero, si esta situación o conducta persiste, entonces se tendría un problema a mediano o largo plazo, también la persona estaría pasando por una resistencia bacteriana a determinados grupos de antibióticos, estos causarían que el individuo tenga su salud en riesgo¹⁶.

Cabe resaltar, que existen diversos motivos, dentro de ellos, se encuentra la escasez de tiempo para acudir a una consulta médica¹⁷, así también, los antecedentes personales en el uso del fármaco e impacto de los medios de comunicación¹⁸, por otro lado, la ligereza o baja intensidad de los síntomas⁴, la distancia considerable a un establecimiento de salud¹⁹, todos ellos en conjunto son algunos de los motivos que ocasionan que los universitarios decidan consumir medicamentos sin contar con una receta médica.

También, uno de los aspectos a considerar es el impacto que ejercen la publicidad televisiva, los sitios web y las redes sociales en el uso indiscriminado y escasamente supervisado de fármacos sin receta. Asimismo, cabe resaltar que, entre los alumnos universitarios, el hábito de consumir medicamentos sin prescripción médica persiste a pesar del conocimiento que puedan tener sobre las propiedades farmacológicas y los posibles efectos adversos asociados a su consumo²⁰.

Las principales complicaciones derivadas de esta práctica están relacionadas con las interacciones entre medicamentos, el riesgo de postergar el diagnóstico oportuno de una enfermedad —lo cual podría resultar fatal— y la probabilidad de sufrir efectos adversos a los fármacos (RAM), especialmente cuando el uso es incorrecto, como sucede al consumir medicamentos que requieren prescripción médica o al omitir las indicaciones de uso proporcionadas por el fabricante²¹.

Dada la complejidad y la variedad de factores que intervienen en la automedicación, su abordaje requiere un enfoque integral, tanto multidisciplinario como multifactorial, que involucre activamente a distintos sectores e instituciones. Los profesionales de la salud deben enfocarse en controlar esta problemática dentro de su ámbito inmediato de acción (microgestión); sin embargo, sus esfuerzos tendrán un impacto limitado si no se complementan con acciones más amplias lideradas por entidades sanitarias, medios de comunicación y otros actores sociales ²².

No obstante, en el Perú, en una universidad de Apurímac, el 38.1% de los estudiantes de enfermería mostraron una actitud negativa hacia la automedicación²³.

Asimismo, a nivel local, Galarza²⁴ puso en evidencia que las actitudes de automedicación de los estudiantes de enfermería de una universidad de Huánuco fueron negativas en un porcentaje del 72,4%.

Por último, es importante considerar que el avance tecnológico y la integración de la sociedad a un entorno conectado a internet han provocado una constante exposición a contenidos digitales, especialmente a través de las redes sociales. Gran parte de esta información incluye publicidad de diversos productos, entre los cuales destacan aquellos vinculados con la salud, los cuales pueden influir en la adopción de conductas asociadas a la automedicación²⁵

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1PE: ¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?

2PE: ¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?

3PE: ¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?

4PE: ¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?

5PE: ¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?

1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

1.3.2. OBJETIVO ESPECIFICO

1OE: Evaluar la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

2OE: Identificar la diferencia del nivel de satisfacción de las madres en consejerías de enfermería en crecimiento y desarrollo según el género del niño Centro de Salud Amarilis, Huánuco - 2024.

3OE: Valorar la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

4OE: Medir la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

5OE: Conocer la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

En el plano teórico, la investigación contribuye con más información a las teorías de Autocuidado de Dorothea Orem y de la Influencia Social propuesta por Pearson, con el propósito de aportar a una comprensión más profunda del fenómeno de la automedicación y sus particularidades, considerando que, a nivel local, los estudios sobre este tema son aún escasos.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Frente a la justificación práctica del presente estudio se halla sobre todo en que los resultados que se obtengan permitirán la formulación de estrategias adecuadas que permitan, a futuro, la puesta en marcha de programas dentro del programa académico.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

A nivel metodológico, el análisis se fundamenta en la utilización de un instrumento validado y orientado a los objetivos del estudio, con el fin de recopilar información que enriquezca la comprensión de la variable en alumnos de enfermería.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

El análisis no evidenció dificultades, debido a que su abordaje ha sido siguiendo la metodología de la investigación.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La viabilidad estuvo presente, pues los estudiantes de Enfermería brindaron el apoyo para el momento de encuesta, en cuanto a los recursos económicos se realizó gasto mínimo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Ecuador, en el 2023, Touriz et al²⁶ llevaron a cabo una investigación sobre La automedicación como un escenario universitario en alumnos de medicina de la Universidad de Guayaquil, donde hallaron una limitada disponibilidad de literatura que permita evaluar adecuadamente la automedicación en alumnos de medicina u otras disciplinas del ámbito sanitario, lo cual resulta particularmente llamativo, considerando los elevados niveles del uso no prescrito de medicamentos en el país y las consecuencias vinculadas a dicho hábito. Sin embargo, al revisar los estudios disponibles, se observa una mayor tendencia hacia el consumo autónomo de medicamentos por parte de los estudiantes del campo sanitario, especialmente en las etapas más avanzadas de sus carreras. Los medicamentos más utilizados son los analgésicos y los antibióticos. Además, los estudiantes hombres suelen automedicarse a una edad más avanzada que las mujeres, lo cual podría indicar que lo hacen en fases posteriores de su formación. En cambio, las mujeres tienden a automedicarse con mayor frecuencia ante dolencias leves y como una forma de optimizar el tiempo.

En Colombia, en el año 2022, Castro-Cataño et al⁶ realizaron un estudio sobre Automedicación en alumnos de pregrado en enfermería, donde encontraron que el 90% de los participantes tenía entre 18 y 26 años, con una media de edad de 21,7, una mediana de 20 y una moda de 19 años. El 81% correspondía al sexo femenino. Un 69% de los estudiantes indicó que practicaba la automedicación, siendo los analgésicos los fármacos más utilizados. Entre las principales razones, el 44% consideró innecesario acudir al médico y el 20% señaló la falta de tiempo como impedimento. La farmacia fue identificada como la

principal fuente de obtención de los medicamentos, con un 95%.

En Ecuador, durante el año 2022, Samaniego et al²⁷ realizaron una investigación sobre Automedicación en alumnos de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, en la cual identificaron que el 56% de los estudiantes hacían uso de la automedicación como práctica habitual. Los niveles más altos se registraron en los alumnos del noveno ciclo con un 73,3%, seguidos por los del sexto ciclo (65,6%) y del cuarto ciclo (63,8%). El grupo de edad con mayor prevalencia de automedicación fue el de 18 a 23 años (56,7%), destacando también el predominio del sexo femenino (53,3%) y de quienes residen en zonas urbanas (55,4%). Las principales molestias que motivaron esta práctica fueron el malestar general (16%), dolor de cabeza (16%) y reacciones alérgicas (10%). Los fármacos frecuentemente empleados fueron los analgésicos (30,73%), seguidos por los antiinflamatorios (11,92%) y los antibióticos (11,55%). Un 74% de los encuestados afirmaba tener conocimiento sobre los riesgos asociados a la automedicación. Entre las causas identificadas figuraron la influencia de la familia y amistades (65,80%), los ingresos limitados (43,60%) y el poco tiempo para atenderse medicamente (38,12%).

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima-Perú, en el año 2024, Guevara y Vara¹⁵ realizaron un estudio sobre Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad de Lima Norte, 2023, donde hallaron que el 63,6% de los participantes tenía menos de 30 años, siendo el 83,9% mujeres. La mayoría (77,1%) provenía de Lima y el 72,0% se identificó con estado civil soltero. Asimismo, el 64,4% indicó que estudia y trabaja al mismo tiempo. En cuanto al entorno social, el 86,4% mencionó que sus familiares y amigos también se automedican, mientras que el 83,9% opinó que la promoción en los medios de comunicación incide en esta práctica. El 97,5% contaba con cobertura del Seguro Integral de Salud (SIS). Además, el 80,0% manifestó poseer información acerca de la cantidad y el tiempo de administración del tratamiento farmacológico, y

el 80,5% indicó que acude al médico solo en algunas ocasiones cuando experimenta alguna molestia.

En Abancay – Apurímac – Perú, en el año 2023, Medina y Vásquez²³ ejecutaron un estudio sobre Actitud hacia la automedicación vinculada al bienestar de alumnos de enfermería UTEA 2021, donde hallaron que el 38,1% de los encuestados manifestó una actitud desfavorable hacia el consumo de medicamentos sin receta, siendo el 25,4% quienes reportaron tener un adecuado nivel de bienestar. Asimismo, se observó que el 35,6% presentó una actitud favorable hacia esta práctica, mientras que el 26,3% adoptó una postura neutral. Respecto a la percepción del bienestar personal, el 59,3% la calificó como regular, el 39% como buena y solo el 1,7% como deficiente. En el análisis inferencial, el 45,8% evidenció una postura desfavorable ante la automedicación vinculada a la gestión de negativas emociones, y de estos, el 32,2% indicó tener una condición de vida óptima. Por otro lado, el 42,4% expresó una conducta hostil influenciada por la opinión de pares y la publicidad, de estos, el 25,4% señaló tener un óptimo bienestar general. Finalmente, el 37,2% presentó una actitud neutral al automedicarse por iniciativa personal, y entre ellos, el 20,3% reportó un regular bienestar.

En Jaén-Perú, en el año 2022, Guevara²⁸ realizó un estudio sobre Aspectos sociodemográficas y automedicación en los alumnos de enfermería de la UNC Filial Jaén, 2021. Se evidenció un predominio de ciertos aspectos sociodemográficas entre los participantes: edad entre 24 y 30 años, mayor proporción de mujeres, estudiantes que cursaban entre el tercer y quinto año de carrera, estado civil soltero, ingresos familiares mensuales inferiores a S/.930.00 y origen en zona urbana. En cuanto al grado de automedicación predominó el grado moderado, seguido por los niveles leve y severo, además de un grupo significativo que no practicaba la automedicación. En conjunto, se observó un porcentaje acumulado cercano al 80% de estudiantes que recurrían a esta práctica.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco – Perú, en el año 2019, Galarza²⁴ desarrolló un análisis sobre Prácticas y actitudes de la automedicación en alumnos de enfermería de la UNHEVAL, 2017, donde halló que, respecto a las prácticas establecidas entre los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UNHEVAL, se identificó que el 58,8% (100 estudiantes) recurrieron a la automedicación, mientras que el 41,2% (70 estudiantes) no lo hicieron. En cuanto a las actitudes frente a esta conducta, se observó que cerca de tres cuartas partes manifestaron una postura hostil [72,4% (123)], en tanto que el 27,6% (47) presentaron una actitud positiva.

En Huánuco- Perú, en el año 2019, Morales y Peralta²⁹ presentaron un estudio sobre “Relación entre prácticas, actitudes y conocimientos acerca de la automedicación correcta en alumnos de ciencias de la salud de la UNHEVAL, agosto – setiembre, 2017”, donde hallaron que el 62% de los encuestados correspondía al sexo femenino, y el grupo etario más representativo se encontraba entre los 20 y 26 años. Asimismo, el 94% de los universitarios provenía de áreas urbanas, en contraste con el resto que residía en zonas rurales. Todos los participantes manifestaron haberse automedicado, y de ellos, el 90,7% lo hacía de forma inadecuada. Al evaluar las actitudes, conocimientos y prácticas relacionadas con el uso responsable de medicamentos sin prescripción, no se observaron diferencias significativas en las posturas (de acuerdo, indiferente o en desacuerdo); no obstante, se observó una disparidad marcada en el grado de conocimiento, siendo el desconocimiento acerca del asunto, el más prevalente, con un 71%. Se demostró una relación significativa entre la posición tomada y el uso responsable de medicamentos sin prescripción ($p = 0,018$), así como según la especialidad académica cursada del área médica y dicha práctica ($p = 0,014$). No obstante, no se halló una significativa relación entre las variables analizadas.

Y, en Huánuco – Perú, en el año 2019, Espinoza et al³⁰

desarrollaron un estudio sobre Aspectos que inciden en la automedicación en los alumnos de la Facultad de Enfermería de la UNHEVAL- Huánuco, 2019, donde encontraron que el 40,5% de los factores determinantes que inciden en el uso no prescrito de medicamentos por parte de los alumnos corresponden a aspectos educativos, económicos, sociales y culturales, mostrando relaciones estadísticamente significativas ($p < 0.05$).

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DE AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM

Según la teoría establecida, tanto los jóvenes como los adultos actúan de manera intencional para preservar su bienestar, conservar un buen estado de salud y favorecer su desarrollo. Sin embargo, en este contexto, las personas recurren por iniciativa propia a estrategias como la automedicación para mantenerse saludables, lo que puede llevar, en realidad, al ocultamiento o agravamiento de una enfermedad. Por ello, el profesional de enfermería debe intervenir mediante el diseño y la implementación de un sistema de atención que permita compensar esta problemática y restablecer el bienestar del individuo³¹.

El modelo de Dorothea Orem, en su dimensión relacionada con el entorno y las interacciones, revela que los estudiantes desarrollan la capacidad de consultar diversas fuentes de información, lo cual facilita la práctica de la automedicación, muchas veces sin considerar sus consecuencias ni los posibles efectos adversos. En relación con las condiciones de vida y el estado de salud, se identificaron como dolencias más comunes la migraña, seguida por síntomas ginecológicos, hipertensión, dolores diversos y, en menor medida, molestias osteomusculares. Se evidenció que el 64% de los estudiantes recurren a la automedicación para aliviar los síntomas, mientras que el 29% lo hacen con el objetivo de curar la afección³².

La OMS reconoce el autocuidado como un componente clave dentro de la atención en salud, el cual abarca prácticas no

farmacológicas, la adopción de hábitos de vida saludables, el acompañamiento social durante la enfermedad y el manejo inicial de molestias menores mediante la automedicación. Durante el COVID-19, esta entidad recomendó la automedicación domiciliaria para el tratamiento de síntomas leves³³.

Por tanto, esta teoría se relaciona con este tema debido a que el autocuidado constituye un pilar fundamental para el fomento del bienestar sanitario, y la automedicación debe practicarse dentro de un marco de responsabilidad y conciencia informada.

2.2.2. TEORÍA DE LA INFLUENCIA SOCIAL DE CHARLES PEARSON

Pearson expone que la teoría sostiene que la conducta humana puede verse afectada, ya sea de manera deliberada o involuntaria, por la acción de otros. Comprender cómo opera esta influencia permite resistir la presión social y evitar la manipulación por parte del entorno. Además, el autor señala que las personas son susceptibles a ser influenciadas mediante mecanismos como la conformidad, el acatamiento y la obediencia a figuras de autoridad, procesos que pueden llevarlas a integrarse a determinados grupos sociales incluso bajo coacción³⁴.

Es ampliamente reconocida la influencia que ejerce la cultura sanitaria de una sociedad sobre el individuo, en relación con la percepción colectiva del proceso de enfermedad. Asimismo, la familia representa la base inicial del cuidado en salud, siendo común que la figura femenina como hija, mujer o madre asuma el rol principal en el cuidado y, en consecuencia, en la iniciación del uso de medicamentos. Finalmente, resulta fundamental destacar el impacto de la prensa como difusores predominantes de información en la sociedad, así como el papel de la industria farmacéutica a través de sus campañas publicitarias, etc²².

En definitiva, esta teoría se relaciona con la temática en razón que para el desarrollo de la automedicación es también fundamental la presencia del entorno no solo familiar sino también social.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. AUTOMEDICACIÓN

➤ Definición

La automedicación es el acto mediante el cual una persona trata por cuenta propia los signos y síntomas de alguna dolencia, siendo una de las prácticas más comunes en el cuidado y preservación de la salud²⁷.

De acuerdo con la OMS, la automedicación consiste en que los individuos elijan y utilicen medicamentos por iniciativa propia para tratar dolencias o síntomas que ellos mismos identifican³⁵.

2.3.2. ACTITUD

➤ Definición

El término actitud hace referencia a las ideas fundamentales que se tienen sobre la naturaleza del ser humano, e involucra elementos de tipo moral o ético, así como un compromiso personal. Se define como una predisposición estable a percibir y responder de determinada manera, por ejemplo, mostrando respeto o crítica, confianza o desconfianza, tolerancia o intolerancia, etc³⁶.

También es la forma en que un individuo percibe algo o suele actuar frente a ello, frecuentemente de manera evaluativa³⁷.

Para Navas³⁸ una actitud es una disposición adquirida, no innata, que tiende a ser estable, aunque susceptible de modificarse, y que lleva a una persona a responder de forma valorativa, ya sea positiva o negativa, frente a un objeto, individuo, grupo o situación.

2.3.3. ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN

➤ Definición

Se refieren a las ideas o convicciones que los individuos suelen adoptar, generalmente en respuesta a opiniones o información recibida de familiares o amigos respecto al uso de ciertos medicamentos³⁹.

Flores¹⁶ la define como una tendencia a utilizar antibióticos sin necesidad de una receta médica.

➤ Dimensiones

a) Automedicación y regulación de las emociones negativas

Se refiere a la habilidad para regular y manejar las propias emociones⁴⁰. La automedicación varía según cada individuo y puede manifestarse en diversos contextos. Algunos ejemplos incluyen el intento de afrontar traumas del pasado, manejar la ansiedad social, el aburrimiento, modificar ciertos comportamientos o alterar intencionalmente el estado de ánimo. También puede funcionar como una estrategia de afrontamiento ante problemas de salud mental, dificultades económicas para acceder a servicios médicos, presión social, conflictos en las relaciones interpersonales, alteraciones del sueño, exigencias laborales o académicas, y el estigma que aún rodea a los trastornos mentales y al uso de sustancias. En muchos casos, representa un intento por sobrellevar tensiones y desafíos ⁴¹.

b) Automedicación basada en pares y publicidad

Que se relaciona con el sentido de compañerismo. Recursos o vías empleadas para difundir⁴². El entorno en el que se desenvuelven influye como principal fuente de información que los motiva a involucrarse en esta práctica³⁵.

c) Automedicación por decisión propia

Se trata, fundamentalmente, de una decisión personal de

automedicarse, influenciada por diversos factores previamente mencionados, como el entorno familiar y social. Incluso, en algunos casos, son los propios farmacéuticos u otros profesionales de la salud quienes la practican o la sugieren³⁹.

d) Automedicación frente a las enfermedades

Se refiere a la automedicación vinculada a la presencia de alguna enfermedad leve o rápida curación³⁹.

e) Automedicación frente a las reacciones adversas

Consiste en la administración con el riesgo de la ocurrencia de las reacciones adversas³⁹.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en muy favorable, indiferente, desfavorable es diferente.

Ho: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en favorable, indiferente, desfavorable no es diferente.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

Ha₁: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.

Ha₂: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.

Ha3: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.

Ha4: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.

Ha5: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

La actitud frente a la automedicación con antibióticos

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Ninguna

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Tipo de Variable	Valores	Indicador	Escala de Medición	Instrumento
Actitud frente a la automedicación con antibióticos	Predisposición hacia el consumo de antibióticos prescindiendo la prescripción médica	Consiste en la medición a través de una escala que la componen las dimensiones automedicación y regulación de las emociones negativas, automedicación basada en pares y publicidad, automedicación por decisión propia, automedicación frente a las enfermedades y automedicación frente a las reacciones adversas.	Automedicación y regulación de las emociones negativas	Cualitativa	Favorable Indiferente Desfavorable	Ítem de 1 al 9	Ordinal	Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos
			Automedicación basada en pares y publicidad	Cualitativa	Favorable Indiferente Desfavorable	Ítem de 10 al 14	Ordinal	
			Automedicación por decisión propia	Cualitativa	Favorable Indiferente Desfavorable	Ítem de 15 al 17	Ordinal	
			Automedicación frente a las enfermedades	Cualitativa	Favorable Indiferente Desfavorable	Ítem de 18 al 19	Ordinal	
			Automedicación frente a las reacciones adversas	Cualitativa	Favorable Indiferente Desfavorable	Ítem de 20 al 21	Ordinal	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El análisis fue de tipo observacional, pues sólo observó y no se manipuló la variable de nivel de conocimiento.

Según la cantidad de mediciones realizadas a las variables, el estudio fue de tipo transversal, ya que se efectuó una única medición en un momento y contexto específicos.

Relativo a la ejecución para la recolección de datos, el análisis se clasificó como prospectivo ya que se utilizó datos presentes.

De acuerdo al número de variable del presente estudio de investigación fue de tipo descriptivo, cuenta con una sola variable de medición que fue actitud frente a la automedicación con antibióticos.

3.1.1. ENFOQUE

La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, y en el análisis de los hallazgos se emplearon técnicas estadísticas

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Es de nivel descriptivo porque está orientado a identificar la descripción de la variable en estudio

3.1.3. DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño es descriptivo simple, según se ilustra en el esquema siguiente.

N ----- O

Dónde:

N: Muestra

O: Observación de la muestra

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población fueron 1,150 alumnos pertenecientes a la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco, información de acta de matrícula del ciclo 2024-2.

➤ Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión: Se integraron en el análisis:

- Alumnos regulares de ciclo I hasta ciclo IX
- Alumnos que acepte el permiso informado

Criterios de exclusión: se apartaron:

- Alumnos con licencia por enfermedad
- Alumnos con abandono de sus estudios.

➤ Ubicación de la población en espacio y tiempo

La investigación se desarrolló en las aulas del Programa Académico de Enfermería de la Universidad analizada, situada en Amarilis, perteneciente a la provincia y departamento de Huánuco. La investigación se llevó a cabo a lo largo del periodo correspondiente al año 2024.

3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO

Unidad de muestreo: Idéntica al componente de análisis.

Unidad de análisis: Cada alumno de enfermería.

Marco muestral: Integrada la nómina elaborada por los propios investigadores.

Tamaño de muestra: Para determinar el número de la muestra, se empleó la ecuación utilizada para determinar el tamaño muestral en el cálculo de proporciones dentro de una población única, resultando ser:

$$n = \frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{e^2 (N-1) + Z^2 \times P \times Q}$$

Dónde:

P = 50%

Z² = 95% confiabilidad

N = Población

e = error del 5%

Q = 1-P

Cálculo:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50 \times 1150}{(0,05)^2 (1150-1) + (1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50}$$

$$n = \frac{1104,46}{3,8329}$$

$$n = 288$$

En consecuencia, se seleccionó una muestra compuesta por 288 alumnos en total de la carrera de Enfermería.

Tipo de muestreo: Se consideró el muestreo aleatorio estratificado, la distribución de la muestra ha sido como se muestra en el siguiente cuadro:

CICLO	POBLACIÓN	MUESTRA
I	230	58
II	228	57
III	220	55
IV	109	27
V	85	21
VI	80	20
VII	88	22
VIII	75	19
IX	35	9
TOTAL	1150	288

3.3. RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

3.1.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se empleó la técnica de:

- La psicometría, a raíz del uso de datos de psicología en la elaboración de las proposiciones.

3.1.2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Del mismo modo, el instrumento empleado en la investigación fue:

- a. **Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos:**
con la siguiente información:

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO	
1. Nombre del instrumento	Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos
2. Autor	Marín ⁴³
3. Descripción del instrumento	Este elemento facilita captar las propiedades generales y la variable analizada
4. Estructura del instrumento	Este revela 21 ítems establecido en 5 dimensiones: • Automedicación y regulación de las emociones negativas. • Automedicación basada en pares y publicidad • Automedicación por decisión propia • Automedicación frente a las enfermedades • Automedicación frente a las reacciones adversas
5. Técnica de	Psicometría
6. Momento de aplicación	Luego del horario académico
7. Tiempo de aplicación	Tiempo promedio: 30 min.

➤ **Baremación de la Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos**

Variable	Ítems	Favorable	Indiferente	Desfavorable
actitudes frente a la automedicación	1 al 21	21-48 pts	49-76 pts	77-105 pts
Dimensiones	Ítems	Favorable	Indiferente	Desfavorable
Automedicación y regulación de las emociones negativas	1 al 9	9-21 pts	22-33 pts	34-45 pts
Automedicación basada en pares y	10 al 14	5-11 pts	12-18 pts	19-25 pts

publicidad				
Automedicación por decisión propia	15 al 17	3-7 pts	8-11 pts	12-15 pts
Automedicación frente a las enfermedades	18 al 19	2-4 pts	5-7 pts	8-10 pts
Automedicación frente a las reacciones adversas	20 al 21	2-4 pts	5-7 pts	8-10 pts

➤ **Validez y confiabilidad de los instrumentos**

En primer lugar, se consultó a 5 jueces expertos en el tema de investigación, con más de 5 años de experiencia. Examinaron cada ítem presentado en los instrumentos de análisis brindando sus observaciones y correcciones.

Y, en segundo lugar, se realizó un estudio piloto, donde participaron 20 estudiantes de enfermería que fueron seleccionados por conveniencia, y mediante el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach, la escala alcanzó un valor de 0,827, indicando un alto nivel de confiabilidad.

3.1.3. TÉCNICAS PARA EL PROCEDIMIENTO DE DATOS

➤ **Técnicas para el procedimiento de datos**

- Se solicitó el permiso respectivo a la coordinación de enfermería.
- Preparación logística sobre todo referentes a los materiales y de servicios.
- Se realizó una capacitación sobre el manejo de la escala.
- Se aplicó el consentimiento informado a cada estudiante que participó en el estudio.
- Se procedió a la aplicación de la escala de actitudes a cada estudiante por el ciclo correspondiente, durante los meses de agosto y setiembre del 2024.
- Y, por último, se procedió al resguardo del instrumento de recojo de la data.

➤ **Técnicas para el análisis de información**

- Revisión de la data considerando la gestión de la calidad, con el propósito de efectuar las correcciones necesarias.
- Codificación de la data. Los resultados recogidos en el instrumento fueron convertidos en códigos numéricos, conforme a las variables establecidas en el análisis.
- Clasificación de la data. Se efectuó considerando el tipo de variables y niveles de medición correspondientes.
- Revelación de la data. Se organizó en tablas y representaciones gráficas, de acuerdo con las variables analizadas.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Se consideró un enfoque descriptivo de la data, empleando medidas estadísticas como porcentajes y frecuencias. Para contrastar las hipótesis formuladas, se aplicó la prueba estadística de Chi Cuadrado. Todo el procesamiento de la información se llevó a cabo utilizando el software estadístico SPSS, versión 24.0.

3.5. ASPECTOS ÉTICOS

Se utilizó un consentimiento informado, respetando las normas de respeto, confidencialidad y beneficencia

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Edad en años en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Edad en años	Frecuencia	%
18 a 19	79	27,4
20 a 22	146	50,7
23 a 25	54	18,8
26 a 28	9	3,1
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Respecto a la edad del alumnado analizado, se encontró que un 50,7% tenía entre 20 y 22 años de edad, seguido de la edad de 18 a 19 años 27,4% y 3,1% entre 26 a 28 años.

Tabla 2. Sexo en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Sexo	Frecuencia	%
Masculino	33	11,5
Femenino	255	88,5
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

En relación con el sexo en estudiantes de Enfermería analizados, se halló que la mayor parte correspondía al género femenino, mientras que una minoría era de género masculino.

Tabla 3. Ciclo de estudios en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Ciclo de estudios	Frecuencia	%
I	59	20,5
II	45	15,6
III	40	13,9
IV	30	10,4
V	39	13,5
VI	21	7,3
VII	26	7,6
VIII	19	6,6
IX	9	4,5
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

En razón al ciclo de estudios del alumnado, se evidenció que el 20,5% fueron de ciclo I, seguido de ciclo II 15,6% y 4,5 % de ciclo IX.

Tabla 4. Años de estudios en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Años de estudios	Frecuencia	%
1	104	36,1
2	70	24,3
3	60	20,8
4	41	14,2
5	13	4,5
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Respecto con los años que llevan estudiando los alumnos evaluados, se determinó que 36,1% tuvieron un año de estudios, seguido de 24,3% dos años de estudios y 4,5% de 5 años de estudios.

➤ **Características de actitud frente a la automedicación con antibióticos:**

Tabla 5. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación y regulación de las emociones negativas	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Los medicamentos antibióticos me ayudan a superar la tristeza	201	69,8	74	25,7	9	3,1	4	1,4	0	0,0
Tomando un medicamento antibiótico me siento más seguro de mí mismo/a	215	74,7	72	25,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0
Hay días que me levanto de la cama gracias a los medicamentos antibióticos	257	89,2	29	10,1	2	0,7	0	0,0	0	0,0
Los medicamentos antibióticos me ayudan a escapar de la realidad	244	84,7	41	14,2	2	0,7	1	0,3	0	0,0
Los medicamentos antibióticos me ayudan a aliviar problemas personales o familiares	275	95,5	7	2,4	4	1,4	2	0,7	0	0,0
Mi vida sería horrible sin medicamentos antibióticos	0	0,0	37	12,8	111	38,5	140	48,6	0	0,0
Los medicamentos antibióticos hacen que me sienta más relajado/a	168	58,3	98	34,0	15	5,2	3	1,0	4	1,4
Mis pensamientos son más claros cuando tomo	241	83,7	44	15,3	3	1,0	0	0,0	0	0,0

medicamentos antibióticos										
Me siento más integrado cuando tomo medicamentos antibióticos	195	67,7	13	4,5	52	18,1	28	9,7	0	0,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

En relación con la variable analizada, particularmente en lo que respecta a la autorregulación de emociones negativas, se observó que gran parte de los estudiantes de Enfermería expresaron un claro rechazo frente a la mayor parte de los enunciados planteados, tales como, el enunciado que plantea que los fármacos ayudan a la tristeza, también a salir de la realidad, asimismo, los que hacen sentirse más seguro o relajado. También, con aquellos, que mencionan sobre que gracias a los fármacos uno se puede levantar, o aquellos que alivian los problemas, además, los ítems que hace tener los pensamientos más claros, o que brindan integración. No obstante, hubo una actitud de acuerdo para el ítem que aborda el estado de vida sin los fármacos.

Tabla 6. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación y regulación de las emociones negativas	Frecuencia	%
Favorable	0	0,0
Indiferente	7	2,4
Desfavorable	281	97,6
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Concerniente al grado de la variable analizada en la dimensión estudiada, se encontró que el 97,6% de los estudiantes de Enfermería presentaron una actitud de desfavorable, mientras el 2,4% una actitud indiferente.

Tabla 7. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación basada en pares y publicidad	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Pido consejo a mis amigos antes de tomar un antibiótico	239	83,0	49	17,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Utilizo medicamentos antibióticos que me dan mis amigos	231	80,2	36	12,5	20	6,9	1	0,3	0	0,0
Mis compañeros me enseñan que antibiótico debo tomar en cada situación	63	21,9	143	49,7	43	14,9	39	13,5	0	0,0
Conozco páginas web donde conseguir medicamentos antibióticos	0	0,0	0	0,0	208	72,2	80	27,8	0	0,0
Los anuncios me ayudan a escoger el medicamento antibióticos que me conviene	0	0,0	0	0,0	160	55,6	128	44,4	0	0,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Relativo a la variable analizada en la dimensión estudiada del alumnado de Enfermería, se reveló que un 83,0% y 80,2% presentaron una actitud de totalmente en desacuerdo para los ítems 1 y 2 respectivamente. Asimismo, hubo 49,7% una actitud en desacuerdo en el ítem 3. Y, hubo una actitud de ni de acuerdo ni en desacuerdo 72,2% para el ítem 4, un 55,6% para el 5.

Tabla 8. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación basada en pares y publicidad	Frecuencia	%
Favorable	0	0,0
Indiferente	108	37,5
Desfavorable	180	62,5
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Relativo con el grado de actitud hacia la auto suministración de fármacos en la dimensión prevista, se observó que el 62,5% del alumnado manifestó una disposición negativa, mientras que el 37,5% evidenció una actitud indiferente.

Tabla 9. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación por decisión propia	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Si necesito un medicamento, se dónde encontrarlo sin que se enteren mis padres	0	0,0	0	0,0	87	30,2	201	69,8	0	0,0
Si estoy enfermo, yo sé lo que tengo que tomar	0	0,0	41	14,2	139	48,3	108	37,5	0	0,0
Tomo medicación por decisión mía	0	0,0	146	50,7	82	28,5	59	20,5	1	0,3

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Se encontró que el 69,8% presentaron una actitud de acuerdo para el ítem 1, de ni de acuerdo ni en desacuerdo 48,3% para el ítem 2 y de en desacuerdo 50,7% para el 3.

Tabla 10. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación por decisión propia	Frecuencia	%
Favorable	9	3,1
Indiferente	279	96,9
Desfavorable	0	0,0
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Se encontró que 96,9% presentaron una actitud indiferente y 3,1% de una actitud favorable.

Tabla 11. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación frente a las enfermedades	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Usted tomaría la decisión de tomar antibiótico ante los síntomas de resfriados y tos	0	0,0	123	42,7	87	30,2	78	27,1	0	0,0
Si usted presenta una ligera calentura corporal (37,5 °C), opta como primera decisión tomar antibióticos	115	39,9	145	50,3	26	9,0	2	0,7	0	0,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Se encontró que 42,7% presentaron una actitud de en desacuerdo para los ítems 1 y un 50,3% para el 2.

Tabla 12. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación frente a las enfermedades	Frecuencia	%
Favorable	2	0,7
Indiferente	135	46,9
Desfavorable	151	52,4
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Relativo al nivel de la variable analizada en la dimensión planteada en estudiantes analizados, se encontró que 52,4% presentaron una conducta adversa y 46,9% positiva y 0,7% favorable.

Tabla 13. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas según respuestas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación frente a las reacciones adversas	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Si usted sufre algún tipo de efectos adversos durante su automedicación con antibióticos, deja de tomar tan pronto como sea posible	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28 8	100, 0	0	0,0
Si usted tiene algún tipo de reacción alérgica en la piel cuando está usando un antibiótico, decide cambiar por antibiótico nuevo	0	0,0	0	0,0	40	13,9	24 8	86,1	0	0,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

En relación con la variable analizada en la dimensión automedicación acerca de las consecuencias en alumnos de Enfermería, se encontró 100,0% presentaron una actitud de acuerdo para los ítems 1 y 86,1% para el ítem 2.

Tabla 14. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación frente a las reacciones adversas	Frecuencia	%
Favorable	248	86,1
Indiferente	40	13,9
Desfavorable	0	0,0
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Concerniente al nivel de la variable analizada en la dimensión estudiada en estudiantes de Enfermería en estudio, se encontró 86,1% presentaron una actitud de favorable y 13,9% de una actitud indiferente.

Tabla 15. Nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Actitud frente a la automedicación con antibióticos	Frecuencia	%
Favorable	0	0,0
Indiferente	81	28,1
Desfavorable	207	71,9
Total	288	100,0

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

En general, concerniente a la variable analizada en el alumnado mencionado, se encontró 71,9% presentaron una actitud de desfavorable y 28,1% indiferente.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 16. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación y regulación de las emociones negativas	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Favorable	0	0,0	144	260,68	0,000
Indiferente	7	2,4	144		
Desfavorable	281	97,6	144		
Total	288	100,0			

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Referente a la comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable respecto a la variable analizada en dicha dimensión, se identificó que el 97,6% de los estudiantes presentó una actitud desfavorable, mientras que solo el 2,4% mostró una actitud indiferente. En cuando a la prueba se reveló un p valor de 0,000, demostrando que existieron diferencias significativas entre las categorías de esta dimensión, con un claro predominio de la actitud desfavorable.

Tabla 17. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación basada en pares y publicidad	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Favorable	0	0,0	144	18,00	0,000
Indiferente	108	37,5	144		
Desfavorable	180	62,5	144		
Total	288	100,0			

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Relativo a la comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable respecto a la variable analizada, en este aspecto, se encontró 62,5% mostraron actitud desfavorable y 37,5% actitudes indiferentes. En este sentido, según la prueba se reveló un p valor de 0,000, lo que evidencia diferencias significativas entre las categorías de la dimensión analizada, destacando el predominio de la categoría desfavorable.

Tabla 18. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación por decisión propia	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Favorable	9	3,1	144	253,13	0,000
Indiferente	279	96,9	144		
Desfavorable	0	0,0	144		
Total	288	100,0			

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Con respecto a la comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable respecto a la variable analizada en la dimensión estudiada, se encontró que 96.9% tuvieron una actitud indiferente y 3,1% actitudes favorables. En este sentido la prueba reveló un p valor de 0,000, indicando que existieron diferencias significativas entre las categorías de esta dimensión, con un predominio de la categoría indiferente.

Tabla 19. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación frente a las enfermedades	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Favorable	2	0,7	96	139,40	0,000
Indiferente	135	46,9	96		
Desfavorable	151	52,4	96		
Total	288	100,0			

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Respecto a la comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable respecto a la variable analizada en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudio, se encontró que 52,4% demostraron actitud desfavorable y 46,9% de actitudes indiferentes y 0,7% favorables. En relación con ello, la prueba reveló un p valor de 0,000, lo que refleja diferencias significativas entre las categorías de esta dimensión, con un predominio de la categoría desfavorable.

Tabla 20. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Automedicación frente a las reacciones adversas	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Favorable	248	86,1	144	150,22	0,000
Indiferente	40	13,9	144		
Desfavorable	0	0,0	144		
Total	288	100,0			

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

Relativo a la comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable respecto a la variable analizada en la dimensión que menciona las consecuencias adversas, se identificó en su mayoría, una actitud favorable y muy pocas actitudes indiferentes. En este sentido, la prueba reveló un p valor de 0,000, lo que evidencia diferencias significativas entre las categorías de esta dimensión, con un claro predominio de la categoría favorable.

Tabla 21. Comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable de nivel de actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco – Huánuco 2024

Actitud frente a la automedicación con antibióticos	Frecuencia	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi cuadrado	Significancia
Favorable	0	0,0	144	55,13	0,000
Indiferente	81	28,1	144		
Desfavorable	207	71,9	144		
Total	288	100,0			

Fuente. Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.

En general, referente a la comparación de las categorías favorable, indiferente y desfavorable respecto a la variable analizada, se encontró 71,9% mostraron actitud desfavorable y 28,1% actitudes indiferentes. En este sentido, la prueba Chi cuadrado arrojó un valor de $p = 0,000$, lo que confirma un significativo contraste entre las categorías de esta dimensión, destacando el predominio de la categoría desfavorable.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados evidencian que la variable analizada en favorable, indiferente y desfavorable en alumnos de la carrera de Enfermería de la UDH, son diferentes con $p=0,000$, es decir predomina una actitud desfavorable. Asimismo, hubo diferencias significativas en dicha actitud, valorado en favorable, indiferente y desfavorable para todas las dimensiones analizadas: automedicación y regulación de las emociones negativas ($p=0,000$), basada en pares y publicidad ($p=0,000$), por decisión propia ($p=0,000$), frente a las enfermedades ($p=0,000$) y automedicación frente a las reacciones adversas ($p=0,000$).

Al respecto, existen estudios concordantes con nuestros resultados, como los de Medina y Vásquez²³ quienes informaron que el 38.1% de los estudiantes de Enfermería manifestó un comportamiento negativo sobre la automedicación, lo que indica que la mayor parte de los encuestados mostró una postura desfavorable hacia esta práctica.

Galarza²⁴ concluye que las actitudes frente a la automedicación entre los alumnos evidenciaron que cerca de las tres cuartas partes presentó una disposición adversa (72,4% equivalente a 123 estudiantes), mientras que el 27,6% (47 estudiantes) mostró una actitud positiva.

Asimismo, Flores¹⁶ informa que el 52,6% del alumnado de Enfermería de la Universidad Alas Peruanas mostró una actitud de indiferencia con respecto a la automedicación, mientras que el 26,5% presentó una actitud de aceptación y el 20,9% manifestó rechazo hacia esta práctica.

Por su parte, Morales y Peralta²⁹ reportan que la mayoría de los alumnos que cursan el último año de las especialidades de Ciencias de la Salud de la UNHEVAL-Huánuco, 2017, mostró una actitud desfavorable sobre utilizar fármacos sin receta médica.

Por otro lado, Charcape⁴³ concluye que la variable analizada en la

mayoría de los alumnos del ciclo X del Instituto Tezza se caracterizó por ser de aceptación. En cuanto al análisis por dimensiones, predominó la actitud de aprobación en la automedicación vinculada al control de afectos negativos y la influenciada por pares y publicidad. Por el contrario, la suministración por decisión propia, la actitud fue mayoritariamente indiferente.

No obstante, el estudio presenta algunas limitaciones que son básicamente inherentes a un estudio en el que la técnica de recolección de datos fue la encuesta, lo cual puede conllevar ciertos sesgos en las respuestas, relacionados con la motivación, la memoria, la clasificación de la información, entre otros factores.

Sin embargo, el estudio tiene fortalezas, sobre todo en razón a otorgar información importante sobre esta situación que muchas veces necesita un abordaje integral, no solo a nivel persona, sino también familiar y comunidad académica y social.

Finalmente, últimamente el uso de medicamentos sin prescripción médica forma parte de los denominados cuidados personales en salud. Considerando que los jóvenes universitarios atraviesan una etapa crucial en la formación y consolidación de hábitos relacionados con la salud, resulta fundamental promover una reflexión acerca del compromiso conjunto que recae en medios de comunicación, laboratorios farmacéuticos, las farmacias, autoridades y universidades en torno al fomento del empleo adecuado de la automedicación¹⁹.

CONCLUSIONES

La actitud hacia la automedicación con antibióticos en los alumnos de Enfermería de la Universidad de Huánuco, evaluada en las categorías de favorable, indiferente y desfavorable, presentó diferencias estadísticamente significativas ($p = 0,000$), destacando el predominio de la actitud desfavorable.

Asimismo, la actitud frente a la automedicación con antibióticos, en la dimensión relacionada con la regulación de emociones negativas, entre el alumnado analizado, evaluada en las categorías de buena, regular y deficiente, mostró diferencias estadísticamente significativas ($p = 0,000$), con un claro predominio de la actitud desfavorable.

La actitud frente a la automedicación con antibióticos, en la dimensión referida a la influencia de pares y la publicidad, en los alumnos estudiados, evaluada en las categorías de buena, regular y deficiente, presentó diferencias estadísticamente significativas ($p = 0,000$), evidenciando un predominio de la actitud desfavorable.

La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia del alumnado de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es distinto, con una significancia estadística de $p=0,000$, destacando una actitud indiferente.

La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en alumnos de Enfermería del centro mencionado, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente, con significancia estadística de $p=0,000$, predominando una actitud desfavorable.

Y, la actitud frente a la automedicación con antibióticos, en la dimensión relacionada con las reacciones adversas, entre el alumnado analizado, evaluada en las categorías de buena, regular y deficiente, mostró diferencias estadísticamente significativas ($p = 0,000$), destacando el predominio de una actitud favorable.

RECOMENDACIONES

➤ **A los profesionales de enfermería**

- Monitoreo continuo del expendio de medicamentos previa receta médica a nivel de las farmacias de la parte urbana de Huánuco.
- Diseñar capacitaciones sobre el consumo responsable de los medicamentos sobre todo antibióticos.

➤ **A los investigadores de la universidad de Huánuco**

- Ampliar estudios de investigación sobre todo en la línea de investigación de consumo de medicamentos en forma responsable.
- A los directivos y docentes, se sugiere implementar campañas informativas orientadas a sensibilizar sobre los riesgos y posibles complicaciones asociadas a la automedicación.
- Incorporar en la enseñanza del alumnado contenidos que aborden los aspectos internacionales acerca del manejo correcto de la automedicación consciente, las prácticas de autocuidado y las problemáticas asociadas al consumo de medicamentos.
- Implementar las ferias de salud, comunicando los efectos positivos y negativos que provoca ingerir fármacos, así como el efecto que la autoadministración puede generar en la salud tanto personal como grupal de la ciudadanía completa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez-Acosta JE. La automedicación y el rol del tecnólogo en regencia de farmacia en la prevención y promoción del uso de medicamentos sin prescripción médica. [Tesis en internet]. Colombia: Universidad de los Llanos; 2018 [Consultado 27 de abril de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1173>
2. Magaldi L, Rocafull J. Farmacovigilancia y hábitos de consumo de medicamentos en los estudiantes de la escuela de enfermería de la universidad central de Venezuela. Revista de la Facultad de Medicina [Internet]. 2004 [consultado 28 de abril de 2021]; 27(1). Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S0798-04692004000100014&script=sci_arttext
3. Alcázar-Pichucho MT, Zambrano-Santos RO, Pincay-Pin VE. Automedicación y los riesgos en la salud de la población adulta. Pol. Con [Internet]. 2018 [consultado 27 de abril de 2021]; 3(8). <http://dx.doi.org/10.23857/pc.v3i8.623>
4. Gonzáles-Muñoz F, Jiménez-Reina L, Cantarero-Carmona I. Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. Educación Médica [internet]. 2021 [consultado 2 de marzo de 2022]; 22 (3): 124-129. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300103>
5. Alba-Leonel A, Papaqui-Alba S, Castillo-Nájera F, Medina-Torres JR, Papaqui-Hernández J, Sánchez-Ahedo R. Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud. rEvista conamed [internet]. 2020 [consultado 2 de marzo de 2022]; 25(1):3-9. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/conamed/con-2020/con201b.pdf>
6. Castro-Cataño ME, Pechené-Paz PA, Rocha-Tenorio VE, Loaiza-Buitrago DF. Automedicación en estudiantes de pregrado en enfermería. Enfermo. globo. [Internet]. 2022 [consultado el 14 de noviembre de 2024]; 21(66): 274-301. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000200274&lng=es

7. Organización Mundial de la Salud OMS. Perspectivas políticas sobre medicamentos de la OMS-Promoción del uso racional de medicamentos: componentes centrales * La Red Internacional para el Uso Racional de los Medicamentos. Internet. 2002. Disponible en: <http://www.msh.org/inrud>
8. Berrouet Mejía MC, Lince Restrepo M, Restrepo Bernal D. Automedicación de analgésicos y antibióticos en estudiantes de pregrado de medicina. Med UPB. Vol. 36, núm. 2, julio-diciembre, 2017, pp. 115-122 Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, Colombia. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1590/159052395003.pdf>
9. Medez DF, Vargas MT, Chero Pacheco VH. Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada en San Juan de Lurigancho, 2017. Rev Científica Ágora. 2017 Dec 23;4(2):24-9. Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/66>
10. Navarrete-Mejía PJ, Velasco-Guerrero JC, Loro-Chero L. Automedicación en época de pandemia: Covid-19. Rev. Cuerpo méd [internet]. 2020 [consultado 28 de abril de 2021]; 13(4):350-55. <http://dx.doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020.134.762>
11. Furtado de Spuza J, Moreira de Lima R, Moraes-Batista JR, Rios-Mariz S. Prevalência da prática de automedicação entre estudantes de psicologia: um estudo transversal. Braz. J. of Develop [Internet]. 2020 [consultado 29 de abril de 2021]; 6(12): 98105-98116. <https://doi.org/10.34117/bjdv6n12-343>
12. Okyay R, Erdoğan A. Self-medication practices and rational drug use habits among university students: a cross-sectional study from Kahramanmaras, Turkey. PeerJ [Internet]. 2017 [consultado 1 de mayo de 2021]; 5: 3990. <https://doi.org/10.7717/peerj.3990>
13. Niwandinda F, Lukyamuzi EJ, Ainebyona C, Ssebunya V, Murungi G, Atukunda E. Patterns and Practices of Self-Medication Among Students Enrolled at Mbarara University of Science and Technology in Uganda. Integrated Pharmacy Research and Practice [Internet]. 2020 [consultado 1 de marzo de 2021]; 9:41–48. <https://doi.org/10.2147/IPRP.S237940>
14. Shah K, Halder S, Shabbir Haider S. Assessment of knowledge, perception, and awareness about self-medication practices among university students in Nepal. Heliyon [Internet]. 2021 [consultado 2 de

- mayo de 2021]; 7(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e05976>
15. Guevara GF, Vara LA. Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad de Lima Norte, 2023. (Internet). Lima-Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2024.
 16. Flores YL. Actitud y prácticas de automedicación con antibióticos en estudiantes de enfermería. UAP - Ayacucho, 2016. (Internet). Ayacucho - Perú: Universidad Alas Peruanas; 2016.
 17. Ortiz CP. y col. Automedicación en estudiantes de la Sede Neiva de la Universidad Cooperativa de Colombia. Rev Colomb Ciencias Químico-Farmacéuticas. 2019 Jan 1;48(1):128-44. Disponible en: www.farmacia.unal.edu.co/Articulodeinvestigacionclinica/http://dx.doi.org/10.15446/rcciquifa.v48n1.80070
 18. Tobón Marulanda FÁ, Montoya Pavas S, Orrego Rodriguez MÁ. Family self-medication, a public health problem. Educ Medica. 2018;19:122-7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.03.004>
 19. Altamirano V, Hauyón K, Mansilla E, Matamala F, Morales I, Maury-Sintjago E et al. Automedicación en estudiantes de una residencia universitaria en Chillán, Chile. Revista Cubana de Salud Pública. 2019;45(1): e1189. Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/rcsp/2019.v45n1/e1189/es>
 20. Vera-Romero OE, Urcia-Peláez JMM, Ayala-Bravo E, Falla-Aldana BS, Díaz-Vélez C. Nivel de Conocimiento, Actitudes y Resultados Negativos de la automedicación en estudiantes de la universidad Pública. Lambayeque 2010 –2012. Rev. cuerpo méd. HNAAA [Internet]. 2017 [consultado 29 de abril de 2021]; 9(1). Disponible en: <http://www.cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/147/123>
 21. Baeza AÁ, Palma AB, Cauich EM, Silva AS, Jurado LS, Báez MVJ, et al. Automedicación en alumnos de licenciatura en Enfermería. Rev CONAMED. 2018;22(3):120-4.
 22. Orueta R, Gómez-Calcerrada RM, Sánchez A. Actualización en Medicina de Familia. Automedicación. SEMERGEN. 2008;34(3):133-7. DOI: 10.1016/S1138-3593(08)71865-3.
 23. Medina K, Vásquez DK. Actitud hacia la automedicación correlacionada a calidad de vida estudiantes de enfermería Universidad Tecnológica de los

- Andes 2021. (Internet). Abancay – Apurímac – Perú: Universidad Tecnológica de Los Andes; 2023.
24. Galarza RP. Actitudes y prácticas de la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, 2017. (Internet). Huánuco – Perú: Universidad de Huánuco; 2019.
25. Aranda JA. Relación entre influencia social y automedicación en la comunidad activa de la parroquia santa maría de los ángeles. [Internet]. La Paz – Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2023. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/36065/T-1710.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Touriz MA, Medina MB, Palma F, Tobar MR. La automedicación como una cultura universitaria en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil. RECIAMUC [Internet]. 28 de octubre de 2023 [citado 14 de noviembre de 2024];7(4):74-82. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/1229>
27. Samaniego VA, Pilamunga BL, Roca JC, Ciza NM, Muñoz OA. Automedicación en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. RevMICG [Internet]. 18 de mayo de 2023 [citado 14 de noviembre de 2024];3(4):12-20. Disponible en: <https://revistaclinicaguayaquil.org/index.php/revclinicaguaya/article/view/84>
28. Guevara AJ. Características sociodemográficas y automedicación en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2021. (Internet). Jaén-Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022.
29. Morales JL, Peralta ER. Relación entre conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la automedicación responsable en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán De Huánuco, agosto – setiembre, 2017. (Internet). Huánuco- Perú: Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"; 2019.
30. Espinoza TE, Meza EP, Susanibar EC. Determinantes que influyen en la automedicación en los alumnos de la Facultad de Enfermería – UNHEVAL – Huánuco, 2019. [Internet]. Huánuco – Perú: Universidad Nacional

Hermilio Valdizán; 2019.

31. Calderón AA, Castaño LM, Gómez MM, Rojas DN, Rendon GE. La automedicación: una costumbre sin control adecuado, que atenta contra la salud y la calidad de vida de los ciudadanos. [Internet]. Colombia: Universidad Nacional Abierta Y A Distancia Tecnología En Regencia De Farmacia; 2009. Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/1701/1/2009-09T-05.pdf>
32. Álvarez N, Orozco JD, Pérez K, Cañón MF. Patrones de cuidado en automedicación de estudiantes y trabajadores de una institución de educación superior. Rev. OFIL·ILAPHAR 2019; 1-4.
33. Lifshitz A, Arrieta O, Burgos R, Campillo C, Celis MÁ., Llata M et al. Automedicación y autoprescripción. Gac. Medicina. Méx [revista en Internet]. Diciembre de 2020 [consultado el 15 de noviembre de 2024]; 156(6): 612-614. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132020000600612&lng=es
34. Pearson C. Geniolandia. [Online].; 2018 [cited 2019 Setiembre 17. Available from: <https://www.geniolandia.com/13174229/teoria-de-la-influencia-social>
35. Oviedo H, Cortina C, Osorio J, Romero S. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. Enfermería global. 2021;20(62). Doi: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.430191>
36. Ander-Egg E. Técnicas de investigación social, Hvmánitas, Buenos Aires, 1987, 21 edición, pág. 251-252.
37. TheFreeDictionary. Actitudes [Internet]. The Free Dictionary. 2014 [cited 2022 Oct 26]. Disponible en: <https://www.thefreedictionary.com/attitude>
38. Navas J. Conceptos y teorías del aprendizaje. Puerto Rico. Editorialpublicaciones. 1986.
39. Ortega Y. Actitud de los adolescentes hacia la automedicación: asociado con calidad de vida relacionada con la salud, consumo de sustancias psicoactivas y estilos parentales. [Internet]. Madrid-España: Universidad Pontifica ICADE Comillas; 2015 [Citado el 15 noviembre de 2019]. Disponible en:

<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/6580/TD00177.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

40. PsychologyToday. Regulación de las emociones [Internet]. Psychology Today. 2022 [cited 2022 Aug 20]. Disponible en: <https://www.psychologytoday.com/us/basics/emotion-regulation>
41. Aspenridge. Causas de la automedicación y por qué las personas se automedican [Internet]. Aspenridge. 2021 [cited 2022 Oct 25]. Disponible en: <https://www.aspenridgerecoverycenters.com/causes-of-self-medication/>
42. RAE. Amigo, amiga [Internet]. Real Academia Española. 2021 [cited 2022 Aug 20]. Disponible en: <https://dle.rae.es/amigo?m=form>
43. Charcape RO. Actitud hacia la automedicación relacionado con problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes de la Escuela Tezza. (Internet). Lima - Perú: Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza; 2020.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Poma K. Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio.

ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACION CON ANTIBIOTICOS EN ESTUDIANES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2024

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable 1			
¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?	Identificar la actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de la Universidad de Huánuco 2024	Ha: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en favorable, indiferente y desfavorable es diferente.	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Automedicación y regulación de las emociones negativas	Automedicación y regulación de las emociones negativas	21	Ordinal
			Automedicación basada en pares y publicidad	Automedicación basada en pares y publicidad		
			Automedicación por decisión propia	Automedicación por decisión propia		
			Automedicación frente a las enfermedades	Automedicación frente a las enfermedades		
			Automedicación frente a las reacciones adversas	Automedicación frente a las reacciones adversas		

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas				
¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?	Establecer la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.	Ha1: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación y regulación de las emociones negativas en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.	Automedicación y regulación de las emociones negativas	Favorable Indiferente Desfavorable	1.Los medicamentos antibióticos me ayudan a superar la tristeza. 2.Tomando un medicamento antibiótico me siento más seguro de mí mismo/a. 3.Hay días que me levanto de la cama gracias a los medicamentos antibióticos. 4.Los medicamentos antibióticos me ayudan a escapar de la realidad 5.Los medicamentos antibióticos me ayudan a aliviar problemas personales o familiares. 6.Mi vida sería horrible sin medicamentos antibióticos. 7.Los medicamentos antibióticos hacen que me sienta más	Nominal

						relajado/a.	
						8.Mis pensamientos son más claros cuando tomo medicamentos antibióticos.	
						9.Me siento más integrado cuando tomo medicamentos antibióticos.	
¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?	Evaluar la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.	Ha2: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación basado en pares y publicidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente	Automedicación basada en pares y publicidad	Favorable Indiferente Desfavorable		1.Pido consejo a mis amigos antes de tomar un antibiótico 2.Utilizo medicamentos antibióticos que me dan mis amigos 3.Mis compañeros me enseñan que antibiótico debo tomar en cada situación 4.Conozco páginas web donde conseguir medicamentos antibióticos 5.Los anuncios me ayudan a escoger el medicamento antibióticos que me conviene	Nominal
¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con	Valorar la actitud frente a la	Ha3: La actitud frente a la	Automedicación	Favorable		1.Si necesito un medicamento, se dónde	Nominal

antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?	automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.	automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación por decisión propia en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente	por decisión propia	Indiferente Desfavorable	encontrarlo sin que se enteren mis padres. 2.Si estoy enfermo, yo sé lo que tengo que tomar. 3.Tomo medicación por decisión mía.
¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024?	Medir la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.	Ha4: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.	Automedicación frente a las enfermedades	Favorable Indiferente Desfavorable	1.Usted tomaría la decisión de tomar antibiótico ante los síntomas de resfriados y tos. 2.Si usted presenta una ligera calentura corporal (37,5 °C), opta como primera decisión tomar antibióticos.
¿Cuál es la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación frente a las reacciones adversas en estudiantes de Enfermería	Conocer la actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación	Ha5: La actitud frente a la automedicación con antibióticos en la dimensión automedicación	Automedicación frente a las reacciones adversas	Favorable Indiferente Desfavorable	1.Si usted sufre algún tipo de efectos adversos durante su automedicación con antibióticos, deja de tomar tan pronto como

de la Universidad de Huánuco 2024?	de frente a las reacciones adversas de estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.	las reacciones adversas en estudiantes de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.	las reacciones adversas en estudiantes de la Universidad de Huánuco, valorada en bueno, regular y deficiente es diferente.		sea posible. 2.Si usted tiene algún tipo de reacción alérgica en la piel cuando está usando un antibiótico, decide cambiar por antibiótico nuevo.
Tipo de estudio	Población muestra	y Técnicas instrumentos	e Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales	
Observacional, prospectivo, transversal	Población 1150 estudiantes. Muestra 288 estudiantes	Técnica: Se utilizó la técnica de psicometría Instrumento: Escala	Principio de no maleficencia: Se considerará el respeto y la integridad física psicológica y mental de los pacientes que participan en el estudio, a través del respeto y cuidados del usuario durante la entrevista y recogida de datos. Durante el estudio nos comprometimos a guardar confidencialidad y	Estadística descriptiva Se utilizó la proporción Estadística inferencial Teniendo en cuenta el nivel de estudio, se utilizó la estadística inferencial la prueba de chi cuadrado para una muestra	

total, discreción a todos que fueron expuestos.

Nivel del estudio	Diseño del estudio
-------------------	--------------------

El nivel de estudio es descriptivo	Descriptivo simple
------------------------------------	--------------------

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



- **Título del Proyecto**
“Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco 2024”
- **Equipo de Investigadores (nombres, cargo en el proyecto, institución, teléfonos).**
Alumno de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Introducción / Propósito**
Los resultados que se obtengan de la presente investigación permitirán tener un dato confiable sobre el nivel de conocimiento de la población constituida por conductores.
- **Participación**
Estudiantes de enfermería.
- **Procedimientos**
Se le aplicará la encuesta en un tiempo aproximado de 30 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio, es el de información oportuna y actualizada sobre las estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico.
- **Alternativas**
La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.
Le notificaremos sobre cualquier nueva información que puede afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.
- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo al

investigador responsable.

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia de quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita

Firma del encuestado.....

Firma de la investigadora.....

Huánuco,,, del 2024

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ANTES DE LA VALIDACIÓN

Código: _____

Fecha: / /

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

INSTRUCCIONES. Estimado estudiante, a continuación se le presenta una serie de preguntas, lea detenidamente y con atención tómese el tiempo que sea necesario luego marque o complete según respuesta correspondiente.

Es necesario precisar que este cuestionario es de utilidad exclusiva para la investigación y es de carácter anónimo y confidencial. Esperando obtener sus respuestas con veracidad se le agradece anticipadamente su valiosa participación.

Gracias.

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES:

1. Edad: _____ en años

2. Sexo:

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

3. Ciclo de estudios:

- a) I ()
- b) II ()
- c) III ()
- d) IV ()
- e) V ()
- f) VI ()
- g) VII ()
- h) VIII ()
- i) IX ()

4. Años que llevas estudiando en la universidad: _____ en años

5. Situación personal:

- a) Solamente estudia ()
- b) Estudia y trabaja ()

II. CARACTERÍSTICAS SOBRE ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS:

Instrucciones.

A continuación, se le presentarán afirmaciones, cada una de ellas acompañada de 5 alternativas de respuesta. Se recomienda leerlas cuidadosamente y marcar una X en uno de los casilleros de la columna de la izquierda, según sea su respuesta.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
AUTOMEDICACIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES NEGATIVAS					
1. Los medicamentos antibióticos me ayudan a superar la tristeza.	()	()	()	()	()
2. Tomando un medicamento antibióticos me siento más seguro de mí mismo/a.	()	()	()	()	()
3. Hay días que me levanto de la cama gracias a los medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
4. Los medicamentos antibióticos me ayudan a escapar de la realidad.	()	()	()	()	()
5. Los medicamentos antibióticos me ayudan a aliviar problemas personales o familiares.	()	()	()	()	()
6. Mi vida sería horrible sin medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
7. Los medicamentos antibióticos hacen que me sienta más relajado/a.	()	()	()	()	()
8. Mis pensamientos son más claros cuando tomo medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
9. Me siento más integrado cuando tomo medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACIÓN BASADO EN PARES Y PUBLICIDAD					
10. Pido consejo a mis amigos antes de tomar un antibiótico	()	()	()	()	()

11. Utilizo medicamentos antibióticos que me dan mis amigos	()	()	()	()	()
12. Mis compañeros me enseñan que antibiótico debo tomar en cada situación	()	()	()	()	()
13. Conozco páginas web donde conseguir medicamentos antibióticos	()	()	()	()	()
14. Los anuncios me ayudan a escoger el medicamento antibióticos que me conviene	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACIÓN POR DECISIÓN PROPIA					
15. Si necesito un medicamento, se dónde encontrarlo sin que se enteren mis padres.	()	()	()	()	()
16. Si estoy enfermo, yo sé lo que tengo que tomar.	()	()	()	()	()
17. Tomo medicación por decisión mía.	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACION FRENTE A LAS ENFERMEDADES					
18. Usted tomaría la decisión de tomar antibiótico ante los síntomas de resfriados y tos.	()	()	()	()	()
19. Si usted presenta una ligera calentura corporal (37,5 °C), opta como primera decisión tomar antibióticos.	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACION FRENTE A LAS REACCIONES ADVERSAS					
20. Si usted sufre algún tipo de efectos adversos durante su automedicación con antibióticos, deja de tomar tan pronto como sea posible.	()	()	()	()	()
21. Si usted tiene algún tipo de reacción alérgica en la piel cuando está usando un antibiótico, decide cambiar por antibiótico nuevo.	()	()	()	()	()

DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

Código: _____

Fecha: / /

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2024.

INSTRUCCIONES. Estimado estudiante, a continuación, se le presenta una serie de preguntas, lea detenidamente y con atención tómese el tiempo que sea necesario luego marque o complete según respuesta correspondiente.

Es necesario precisar que este cuestionario es de utilidad exclusiva para la investigación y es de carácter anónimo y confidencial. Esperando obtener sus respuestas con veracidad se le agradece anticipadamente su valiosa participación.

Gracias.

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES:

1. Edad: _____ en años

2. Sexo:

- c) Masculino ☐
- d) Femenino ☐

3. Ciclo de estudios:

- j) I ☐
- k) II ☐
- l) III ☐
- m) IV ☐
- n) V ☐
- o) VI ☐
- p) VII ☐
- q) VIII ☐
- r) IX ☐

4. Años que llevas estudiando en la universidad: _____ en años

5. Situación personal:

- c) Solamente estudia ☐
- d) Estudia y trabaja ☐

II. CARACTERÍSTICAS SOBRE ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS:

Instrucciones.

A continuación se le presentarán afirmaciones, cada una de ellas acompañada de 5 alternativas de respuesta. Se recomienda leerlas cuidadosamente y marcar una X en uno de los casilleros de la columna de la izquierda, según sea su respuesta.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
AUTOMEDICACIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES NEGATIVAS					
1. Los medicamentos antibióticos me ayudan a superar la tristeza.	()	()	()	()	()
2. Tomando un medicamento antibióticos me siento más seguro de mí mismo/a.	()	()	()	()	()
3. Hay días que me levanto de la cama gracias a los medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
4. Los medicamentos antibióticos me ayudan a escapar de la realidad.	()	()	()	()	()
5. Los medicamentos antibióticos me ayudan a aliviar problemas personales o familiares.	()	()	()	()	()
6. Mi vida sería horrible sin medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
7. Los medicamentos antibióticos hacen que me sienta más relajado/a.	()	()	()	()	()
8. Mis pensamientos son más claros cuando tomo medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
9. Me siento más integrado cuando tomo medicamentos antibióticos.	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACIÓN BASADO EN PARES Y PUBLICIDAD					
10. Pido consejo a mis amigos antes de tomar un antibiótico	()	()	()	()	()
11. Utilizo medicamentos antibióticos que me dan mis amigos	()	()	()	()	()
12. Mis compañeros me enseñan que antibiótico debo tomar en cada situación	()	()	()	()	()
13. Conozco páginas web donde conseguir medicamentos antibióticos	()	()	()	()	()

14. Los anuncios me ayudan a escoger el medicamento antibióticos que me conviene	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACIÓN POR DECISIÓN PROPIA					
15. Si necesito un medicamento, se dónde encontrarlo sin que se enteren mis padres.	()	()	()	()	()
16. Si estoy enfermo, yo sé lo que tengo que tomar.	()	()	()	()	()
17. Tomo medicación por decisión mía.	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACION FRENTE A LAS ENFERMEDADES					
18. Usted tomaría la decisión de tomar antibiótico ante los síntomas de resfriados y tos.	()	()	()	()	()
19. Si usted presenta una ligera calentura corporal (37,5 °C), opta como primera decisión tomar antibióticos.	()	()	()	()	()
AUTOMEDICACION FRENTE A LAS REACCIONES ADVERSAS					
20. Si usted sufre algún tipo de efectos adversos durante su automedicación con antibióticos, deja de tomar tan pronto como sea posible.	()	()	()	()	()
21. Si usted tiene algún tipo de reacción alérgica en la piel cuando está usando un antibiótico, decide cambiar por antibiótico nuevo.	()	()	()	()	()

ANEXO 4

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Tania Campos Borrovc
De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Licenciada en Enfermería, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ALVA Katherin Fiorela, identificada con DNI N° 74314657, aspirante al título de licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la universidad de Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.	☐ Aplicable después de corregir. ☒ Aplicable. ☐ No aplicable.
---	---

Apellidos y Nombres del juez/experto validador, Dr. Mg:

Tania Campos Borrovc

DNI: 46899547

Especialidad del validador: Licenciada en Enfermería


Tania Campos Borrovc
Enfermería
Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Roger Antonio Rios Caza
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Docente Universitario, por medio del presente hago constar que he revisado y
validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA
ALVA Katherin Fiorela, identificada con DNI N° 74314657, aspirante al título de
licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para
recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud frente a la
automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la universidad de
Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.	() Aplicable después de corregir. (X) Aplicable. () No aplicable.
--	---

Apellidos y Nombres del juez/experto validador, Dr. Mg:

Rios Caza Roger Antonio

DNI: 22428543

Especialidad del validador: Lic. Enfermería - exp. En cuidados intensivos Adulto



Rios Caza Roger Antonio
LICENCIADO EN ENFERMERIA
Código Profesional: 12077

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, VICTOR RAUL ESPIRITU PONCIANO,
De profesión MEDICO CIRUJANO, actualmente ejerciendo el cargo
de MEDICO ASISTENCIAL, por medio del presente hago
constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos,
presentado por la alumna POMA ALVA Katherin Fiorela, identificada con DNI N°
74314657, aspirante al título de licenciada en enfermería de la Universidad de
Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis
titulado "Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de
Enfermería de la universidad de Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.	☐ Aplicable después de corregir. ☒ Aplicable. ☐ No aplicable.
---	--

Apellidos y Nombres del juez/experto validador, Dr. Mg:

Espiritu Ponciano VICTOR RAÚL

DNI: 22509514

Especialidad del validador: MEDICO ENDOCRINOLOGO

[Handwritten signature]
Firma/sello
MEDICINA GENERAL
C/ de S. JUAN DE S. JUAN
C/ de S. JUAN DE S. JUAN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alicia Mercedes Carnero Tineo

De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente en la Universidad de Huánuco, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna POMA ALVA Katherin Fiorela, identificada con DNI N° 74314657, aspirante al título de licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de Enfermería de la universidad de Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.	☐ Aplicable después de corregir. ☒ Aplicable. ☐ No aplicable.
---	---

Apellidos y Nombres del juez/experto validador, Dr. Mg:

Carnero Tineo Alicia Mercedes

DNI: 22464192

Especialidad del validador: Lic. Enseñanza Mg. Salud Pública y Docencia


Mg. Alicia M. Carnero Tineo
CIENCIAS DE LA SALUD
Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Armando Nalvarte Leiva,
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Jefe de EMEP C.S. Amarilis, por medio del presente hago
constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos,
presentado por la alumna POMA ALVA Katherin Fiorela, identificada con DNI N°
74314657, aspirante al título de licenciada en enfermería de la Universidad de
Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis
titulado "Actitud frente a la automedicación con antibióticos en estudiantes de
Enfermería de la universidad de Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Escala de actitudes frente a la automedicación con antibióticos.	☐ Aplicable después de corregir. ☒ Aplicable. ☐ No aplicable.
--	---

Apellidos y Nombres del juez/experto validador, Dr. Mg:

Nalvarte Leiva, Armando

DNI: 45.498.343

Especialidad del validador: Mg. Gerencia Servicio Salud

COLEGIO DE ENFERMEROS DEL PERÚ.

Firma/sello

ANEXO 5

DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO

"Año del bicentenario de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SOLICITO: PERMISO PARA EJECUTAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DRA. AMALIA V. LEIVA YARO
COORDINADORA DE LA ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO.

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez presentarme:

Yo, POMA ALVA KATHERIN FIORELA, identificada con DNI N° 74314657, con código de estudiante N° 2017110430, domiciliada en Jr. Alfonso rivera s/n, con número de celular: 987637213, siendo bachiller del programa académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco. Me encuentro desarrollando el trabajo de investigación titulado: "ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024". Por lo que solicito la autorización para la realización del proceso de recolección de datos, que tendrá como muestra a las estudiantes matriculadas en el presente ciclo académico 2024 - 2 de la institución que dignamente Ud. dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiterándole las muestras de mi consideración y estima personal.

Huánuco, 21 de octubre del 2024

Atentamente;




POMA ALVA KATHERIN FIORELA
DNI N° 74314657



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



*“Año del Bicentenario de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la
Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”*

Huánuco, 24 de octubre del 2024

De mi consideración:

Visto la solicitud presentado por la alumna **POMA ALVA KATHERIN FIORELA**, para realizar la recolección de datos para el trabajo de investigación titulado: **“ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024”**, según se considera que es factible y procedente aceptar la autorización para realizar el trabajo en el Programa Académico de Enfermería ya que tendrá como muestra a los estudiantes.

Se comunica a la interesada para su trámite correspondiente.

Atentamente,



Dra. Amalia V. Leiva Yaro
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE
ENFERMERÍA

ANEXO 6

BASE DE DATOS

Nº	Datos generales				Datos sobre actitud frente a la automedicación con antibióticos																				
	edad	Sexo	ciclo	años	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21
1	19	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	2	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4
2	21	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4
3	18	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4
4	23	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4
5	20	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4
6	17	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4
7	18	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4
8	19	2	4	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4
9	18	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	3	3	3	4	4
10	26	2	8	4	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4
11	19	2	2	1	1	1	1	2	1	4	1	1	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4
12	26	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4
13	18	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4
14	18	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4
15	18	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4
16	21	2	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4
17	18	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4
18	26	2	9	5	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4

19	21	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4
20	21	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
21	20	2	4	2	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4
22	19	2	1	1	3	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4
23	19	1	1	1	1	2	1	1	1	3	5	1	1	2	1	1	3	3	3	3	4	4	2	4	4
24	18	1	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4
25	22	2	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4
26	23	2	3	2	1	1	1	2	1	4	2	2	1	1	1	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4
27	21	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4	2	4	4
28	18	2	1	1	2	2	1	4	4	4	3	2	3	1	1	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4
29	18	1	1	1	2	1	1	2	1	3	4	1	1	1	2	1	3	3	4	4	3	4	2	4	4
30	21	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4
31	19	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4
32	23	2	5	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	4	2	4	4
33	20	2	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4
34	23	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4
35	21	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4
36	21	2	5	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4
37	26	2	4	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4
38	18	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	3	1	4	3	4	4	2	4	2	4	4
39	19	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	4	4	2	4	2	4	4
40	23	2	4	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	2	4	2	4	4
41	20	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	4	3	4	2	4	2	4	4
42	20	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4
43	19	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4
44	24	2	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4

45	21	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4
46	23	2	4	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4
47	22	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	3	3	4	3	2	4	2	4	4
48	18	1	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	2	3	1	3	4	3	3	2	4	2	4	4
49	20	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	4	3	3	2	4	2	4	4
50	25	2	4	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	4	2	4	4
51	19	2	4	2	1	2	1	1	1	4	2	1	4	1	1	2	4	3	3	2	2	4	2	4	4
52	22	2	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	4	2	4	4
53	22	2	5	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4
54	22	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4
55	20	2	6	3	1	1	1	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4
56	21	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4
57	20	2	6	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4
58	18	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4
59	23	2	5	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4
60	20	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4
61	19	2	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4
62	19	2	2	1	2	1	1	2	1	4	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4
63	21	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	2	4	4
64	20	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4
65	22	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4
66	20	2	5	3	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4
67	23	2	5	3	1	1	2	1	1	4	2	1	3	1	1	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4
68	20	2	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	2	4	4
69	19	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1	2	3	1	3	4	3	4	3	3	2	4	4
70	19	2	4	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4

71	18	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	1	1	1	3	4	4	3	3	3	2	4	4
72	18	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	2	4	4
73	22	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4
74	21	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4
75	21	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4
76	23	2	8	4	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4
77	22	2	5	3	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4
78	22	2	4	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4
79	25	2	4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4
80	21	2	6	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4
81	24	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	3	2	1	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4
82	20	1	3	2	1	1	1	2	1	4	2	2	1	1	1	1	4	3	4	4	2	3	2	4	4
83	21	2	5	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4
84	21	2	6	3	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4
85	19	2	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	4	3	3	4	2	3	2	4	4
86	20	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	4	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4
87	22	2	8	4	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4
88	21	1	3	2	2	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4
89	21	2	5	3	1	1	2	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4
90	25	2	9	5	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4
91	18	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4
92	22	2	4	2	1	1	1	1	1	4	1	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4
93	23	2	5	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4
94	18	2	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	2	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4
95	23	2	8	4	2	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4
96	25	2	9	5	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4

97	18	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	4	4	4	2	2	4	4
98	22	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4
99	19	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4
100	21	2	4	2	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4
101	19	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	4	3	4	2	4	2	2	4	4
102	23	2	4	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4
103	21	2	5	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4
104	21	2	4	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4
105	24	2	5	3	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4
106	23	2	5	3	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4
107	20	2	5	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4
108	23	2	8	4	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4
109	22	2	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	3	2	2	4	4
110	22	2	8	4	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4
111	22	2	5	3	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	2	2	4	4
112	20	2	6	3	1	1	1	2	1	4	2	1	3	1	1	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4
113	20	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4
114	19	2	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	4	4	4	2	3	2	2	4	4
115	22	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	3	4	4	2	3	2	2	4	4
116	19	2	1	1	2	2	2	2	4	3	4	1	4	1	1	2	3	4	4	2	3	2	2	4	4
117	23	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	3	3	4	2	3	2	2	4	4
118	20	2	5	3	1	1	1	1	1	2	1	2	4	1	1	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4
119	21	2	5	3	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4
120	25	2	1	1	3	3	3	3	3	4	2	1	4	1	1	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4
121	20	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	4	4
122	23	2	5	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	4	4	4	2	2	2	4	4

123	20	2	3	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4
124	21	2	4	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4
125	19	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4
126	24	2	9	5	1	2	1	1	1	4	2	1	4	1	1	1	4	4	3	4	2	2	2	4	4
127	22	2	6	3	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	3	4	3	4	2	2	2	4	4
128	22	2	5	3	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4
129	22	2	5	3	2	2	2	1	1	4	1	2	1	1	1	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4
130	20	2	4	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4
131	19	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	2	2	2	4	4
132	22	2	5	3	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4
133	19	2	5	3	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4
134	20	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4
135	20	2	5	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4
136	18	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4
137	20	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4
138	26	2	9	5	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4
139	27	2	9	5	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4
140	25	2	8	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	2	2	2	4	4
141	24	2	8	4	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4
142	23	2	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4
143	21	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4
144	20	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4
145	21	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4
146	25	2	9	5	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4
147	22	2	8	4	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4
148	22	2	7	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4

149	22	2	6	3	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	3	4	4	2	2	2	2	4	4
150	21	2	4	2	2	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	2	2	2	4	4
151	19	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	1	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4
152	21	2	6	3	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4
153	20	2	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	1	4	4
154	22	1	3	2	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4
155	20	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	2	4	3	4	3	4	4	1	4	4
156	18	2	2	1	1	1	1	2	1	3	5	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	1	4	4
157	20	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	3	4	1	4	4
158	19	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4
159	18	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4
160	21	2	4	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	3	4	1	4	4
161	22	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4
162	20	2	4	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	4	4	4	2	4	1	4	4
163	20	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	2	4	3	4	4	2	4	1	4	4
164	21	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	3	4	4	2	4	1	4	4
165	21	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4
166	20	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	3	4	3	2	4	1	4	4
167	20	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	2	4	1	4	4
168	21	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	2	4	1	4	4
169	19	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	4	3	3	3	2	4	1	4	4
170	20	2	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	1	4	4
171	19	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	4	3	1	4	4
172	23	2	5	3	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	2	3	3	4	3	4	3	1	4	4
173	21	2	5	3	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	3	1	4	4
174	23	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	3	4	4	3	3	1	4	4

175	21	2	7	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	
176	23	2	7	4	1	2	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	3	3	3	4	3	3	1	4	4	
177	20	2	3	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	3	3	3	4	3	3	1	4	4	
178	22	2	4	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	
179	26	2	9	5	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	1	4	4	
180	28	2	9	5	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	3	2	3	3	1	4	4	
181	19	2	4	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4
182	24	2	7	4	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4
183	23	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4
184	20	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	3	4	4	4	2	3	1	4	4
185	24	2	9	5	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4
186	22	2	8	4	1	2	1	1	1	3	1	1	4	1	1	2	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4
187	22	2	8	4	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4
188	23	2	5	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	4	3	3	4	4	2	3	1	4	4
189	23	2	5	3	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	2	3	1	4	4
190	23	2	4	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	2	3	3	3	4	4	2	3	1	4	4
191	19	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	4
192	22	2	8	4	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	4	4	3	4	2	3	1	4	4
193	19	2	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	4	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4
194	21	2	4	2	1	1	2	1	1	4	2	1	3	1	1	3	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4
195	22	2	7	4	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4
196	20	2	6	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4
197	20	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	4	3	3	4	2	3	1	4	4
198	22	2	6	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	4	4	2	2	3	1	4	4
199	21	2	8	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4
200	23	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4

201	20	2	7	4	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	4	3	4	4	2	1	4	4
202	22	2	5	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	4	3	3	4	4	2	1	4	4
203	21	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	3	2	3	3	3	4	4	2	1	4	4
204	21	2	7	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	4	2	1	4	4
205	23	2	5	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	4	3	4	3	4	2	1	4	4
206	18	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	3	4	3	3	4	2	4	2	1	4	4
207	22	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	3	3	3	2	4	2	1	4	4
208	21	2	8	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	4	4	4	3	2	1	4	4
209	19	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	2	3	3	4	4	3	2	1	4	4
210	21	2	6	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	3	2	1	4	4
211	23	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	3	2	1	4	4
212	20	2	8	4	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	4	4	4	3	3	2	1	4	4
213	20	2	8	4	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	4	4	3	3	2	1	4	4
214	20	2	6	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	4	3	4	3	3	2	1	4	4
215	23	2	7	4	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	2	4	3	4	3	3	2	1	4	4
216	21	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	4	4	4	2	3	2	1	4	4
217	21	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	4	3	4	2	3	2	1	4	4
218	22	2	5	3	1	1	1	1	1	4	2	1	4	1	2	2	3	3	4	2	3	2	1	4	4
219	23	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	3	3	4	2	3	2	1	4	4
220	23	2	9	5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	3	4	3	3	2	3	2	1	4	4
221	22	2	7	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	1	4	4
222	18	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	4	1	2	1	3	4	4	4	2	2	1	4	4
223	25	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4
224	20	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4
225	28	2	9	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4
226	23	2	6	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	4	3	4	4	2	2	1	4	4

227	21	2	7	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4	2	2	1	4	4
228	21	2	7	4	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	1	2	4	4	4	3	2	2	1	4	4
229	25	2	7	4	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	4	4	4	3	2	2	1	4	4
230	20	2	7	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	4	3	4	3	2	2	1	4	4
231	23	1	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	4	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4
232	20	2	6	3	2	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4
233	22	1	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4
234	22	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4
235	23	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4
236	21	2	8	4	1	1	1	1	1	4	2	2	4	2	1	3	4	4	3	3	2	2	1	4	4
237	23	2	8	4	1	2	1	1	1	4	2	1	1	2	1	3	3	4	3	3	2	2	1	4	4
238	20	2	5	3	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	4	4	3	3	3	2	2	1	4	4
239	23	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	4	4
240	20	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	1	4	4
241	25	2	9	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	4	3	4	2	2	2	1	4	4
242	20	2	7	4	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	4	3	4	2	2	2	1	4	4
243	23	2	7	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	3	4	2	2	2	1	4	4
244	20	2	7	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	4	4	4	4	5	2	1	4	4
245	22	2	8	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	2	4	1	4	4
246	20	2	6	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4
247	19	2	5	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	2	4	1	4	4
248	22	2	5	3	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	4	3	3	3	2	4	1	4	4
249	20	2	1	1	4	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3
250	18	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3
251	20	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3
252	19	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3

253	18	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3
254	20	2	1	1	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3
255	23	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	4	4	4	3	2	2	3	4	3
256	20	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	4	4	4	3	4	4	2	4	3
257	18	2	1	1	2	2	3	1	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3
258	18	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3
259	18	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	4	2	4	3
260	19	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3
261	19	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	2	4	2	4	3
262	18	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	3	3	2	4	3
263	22	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3
264	19	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3
265	20	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1	4	3	4	3	4	2	2	4	3
266	21	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3
267	19	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3
268	19	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	4	4	1	4	3
269	18	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	3	4	1	4	3
270	19	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	3	3	3	4	4	2	4	1	4	3
271	20	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	3	4	4	4	3	2	4	1	4	3
272	18	2	1	1	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	2	4	1	4	3
273	18	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	3	1	4	3
274	18	2	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	4	3	3	1	4	3
275	20	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3
276	20	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	1	4	3
277	20	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3
278	19	2	1	1	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	4	2	3	3	1	4	3

279	18	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3
280	20	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	3	4	3	3	4	2	1	4	3
281	18	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	3	3	3	4	3	2	1	4	3
282	20	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	2	2	1	4	3
283	18	2	1	1	4	2	1	3	3	4	3	3	2	1	3	1	3	3	4	4	2	2	1	4	3
284	19	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	4	4	3	3	2	2	1	4	3
285	20	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	3	4	4	2	2	2	1	4	3
286	19	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	2	1	4	3
287	19	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
288	19	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	2	4	4	4	3

ANEXO 7

SOLICITUD DE ENCUESTA Y AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS

"Año del bicentenario de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SOLICITO: PERMISO PARA EJECUTAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DRA. AMALIA V. LEIVA YARO
COORDINADORA DE LA ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO.

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez presentarme:

Yo, POMA ALVA KATHERIN FIORELA, identificada con DNI N° 74314657, con código de estudiante N° 2017110430, domiciliada en Jr. Alfonso rivera s/n, con número de celular: 987637213, siendo bachiller del programa académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco. Me encuentro desarrollando el trabajo de investigación titulado: "ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024". Por lo que solicito la autorización para la realización del proceso de recolección de datos. que tendrá como muestra a las estudiantes matriculadas en el presente ciclo académico 2024 - 2 de la institución que dignamente Ud. dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiterándole las muestras de mi consideración y estima personal.

Huánuco, 21 de octubre del 2024

Atentamente;




POMA ALVA KATHERIN FIORELA
DNI N° 74314657



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



*“Año del Bicentenario de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”*

Huánuco, 24 de octubre del 2024

De mi consideración:

Visto la solicitud presentado por la alumna **POMA ALVA KATHERIN FIORELA**, para realizar la recolección de datos para el trabajo de investigación titulado: **“ACTITUD FRENTE A LA AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2024”**, según se considera que es factible y procedente aceptar la autorización para realizar el trabajo en el Programa Académico de Enfermería ya que tendrá como muestra a los estudiantes.

Se comunica a la interesada para su trámite correspondiente.

Atentamente,




Dra. Amalia V. Leiva Yaro
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE
ENFERMERÍA