

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“Dependencia emocional y Violencia en la relación de
pareja en estudiantes del Instituto de Educación
Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco –
2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR: Salazar Villar, Elvis Junior

ASESORA: Portocarrero Zevallos, Judith Martha

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Psicología Educativa
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias sociales

Sub área: Psicología

Disciplina: Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades mentales)

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de licenciado en Psicología

Código del Programa: P05

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72651423

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 06650813

Grado/Título: Doctora en educación

Código ORCID: 0000-0003-2025-3286

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Tellez Cordero, Renee Del Carmen	Maestro en psicología, con mención en intervención psicológica e investigación	08837346	0000-0001-6378-5050
2	Vela Ramírez, Petita	Maestra en gestión pública	71550799	0009-0006-4956-962X
3	Chiclote Robles, Leydi Jackeline	Maestro en educación, mención: investigación y docencia superior	47165840	0000-0001-5689-7118



Facultad de Ciencias de la Salud
Programa Académico Profesional de Psicología



"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

**"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 08:30 A.M. horas del día 13 del mes de octubre del año dos mil veinticinco, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- MG. RENEE DEL CARMEN TELLEZ CORDERO **PRESIDENTE**
- MG. PETITA VELA RAMIREZ **SECRETARIA**
- MG LEYDI JACKELINE CHICLOTE ROBLES **VOCAL**
- MG. JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALVARO (**JURADO ACESITARIO**)
- **ASESOR DE TESIS** MG. DRA, JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS

Nombrados mediante Resolución N° 3504-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**; Presentado por el Bachiller en Psicología, SR. SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado por unanimidad con el calificativo cuantitativo de 1.5 y cualitativo de Buena.

Siendo las, 10:10 Horas del día 13 del mes de octubre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

[Firma]
MG. RENEE DEL CARMEN TELLEZ CORDERO

Orcid.org/0000-0001-6378-5050- DNI: 08833346

PRESIDENTE

[Firma]
MG. PETITA VELA RAMIREZ

orcid.org/0000-0001-7639-9191 - DNI: 71550799

SECRETARIA

[Firma]
MG. LEYDI JACKELINE CHICLOTE ROBLES

orcid.org/0000-0001-5689-7118 - DNI: 42165840

VOCAL

Jr. Hermilio Valdizán N°871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfono La Esperanza: (062) 518452 - (062) 515151 Anexo 331
Telefax: 062 513154 - E-mail: ud.ocv@terra.com.pe

HUÁNUCO - PERÚ



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: ELVIS JUNIOR SALAZAR VILLAR, de la investigación titulada "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024", con asesor(a) JUDITH MARTHA PORTOCARRERO ZEVALLOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 853-2024-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 19 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 24 de marzo de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%	18%	7%	13%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net	10%
	Fuente de Internet	
2	Submitted to Universidad Privada del Norte	1%
	Trabajo del estudiante	
3	Submitted to Universidad Católica de Santa María	1%
	Trabajo del estudiante	
4	repositorio.autonoma.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	repositorio.ucv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Dedico principalmente este logro a mis padres por su apoyo, amor y comprensión que me permitieron culminar con éxito mi carrera profesional.

Extiendo también esta dedicatoria a todas las personas que, de una u otra manera, aportaron en esta meta.

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi gratitud a la Universidad de Huánuco, a los psicólogos y al personal que contribuyeron a mi crecimiento profesional, logrando así la obtención de mi título.

De igual manera, agradezco al Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, por permitirme aplicar los instrumentos necesarios para esta investigación.

También deseo agradecer a mi asesora Judith Martha Portocarrero Zevallos por su tiempo, apoyo y orientación como mentora, lo que hizo posible alcanzar el logro de mi título.

A los reales, de mis amistades que perduran desde el inicio de la carrera, a ellos por todo lo que compartimos y logramos juntos, y por su fiel y sincera amistad.

A mi compañera, mi pareja Deysi, por motivarme, creer en mí y brindarme su apoyo incondicional durante esta etapa de mi vida.

A mi gato Zambi, por acompañarme y estar presente durante la elaboración de esta tesis.

Finalmente, a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPITULO I.....	14
PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1.DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3.OBJETIVOS	21
1.3.1.OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4.JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.5.LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6.VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPITULO II.....	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1.ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1.ANTECEDENTES INTERNACIONALES	21

2.1.2.ANTECEDENTES NACIONALES	24
2.1.3.ANTECEDENTES LOCALES.....	27
2.2.BASES TEÓRICAS	29
2.3.DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	37
2.4.HIPÓTESIS.....	38
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	38
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	38
2.5.VARIABLES	40
2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	41
CAPITULO III.....	44
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	44
3.1.TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
3.1.1 TIPO	44
3.1.2 ENFOQUE.....	44
3.1.3 ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN	44
3.1.4 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	44
3.2.POBLACIÓN Y MUESTRA.....	45
3.2.1 POBLACIÓN.....	45
3.2.2 MUESTRA.....	46
3.2.3 TIPO DE MUESTREO.....	47
3.3.TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	47
3.3.1.TÉCNICAS	47
3.3.2.INSTRUMENTO.....	47
3.4.TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	51
3.4.1PLAN DE TABULACIÓN.....	52

3.4.2PRUEBAS ESTADÍSTICAS (ESTADÍGRAFOS)	52
CAPITULO IV	53
RESULTADOS	53
4.1.PRESENTACIÓN EN TABLAS Y FIGURAS CON SU RESPECTIVA INTERPRETACIÓN.....	53
4.2.CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	60
4.2.1.PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL:	61
4.2.2.PRIMERA HIPÓTESIS ESPECÍFICA	61
4.2.3.SEGUNDA HIPÓTESIS ESPECÍFICA	62
4.2.4.TERCERA HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	62
4.2.5.CUARTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	63
4.2.6.QUINTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA	63
4.2.7.SEXTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	64
4.2.8.SÉPTIMA HIPÓTESIS ESPECÍFICA	65
4.2.9.OCTAVA HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	65
CAPITULO V	67
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	67
CONCLUSIONES	73
SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76
ANEXOS.....	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Variable Dependencia emocional	41
Tabla 2 Variable Violencia en la relación de pareja	43
Tabla 3 Población de estudio.....	45
Tabla 4 Distribución de estudiantes durante el semestre 2023 I - II.....	45
Tabla 5 Muestra de estudio	47
Tabla 6 Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	53
Tabla 7 Ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	54
Tabla 8 Expresión afectiva y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	55
Tabla 9 Modificación de planes y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	56
Tabla 10 Miedo a la soledad y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	57
Tabla 11 Expresión límite y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	58
Tabla 12 Búsqueda de atención y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024.....	59
Tabla 13 Prueba de normalidad.....	60
Tabla 14 Correlación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.....	61
Tabla 15 Niveles de dependencia emocional en estudiantes del instituto de	

educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024	61
Tabla 16 Niveles de violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024	62
Tabla 17 Correlación entre la ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.....	62
Tabla 18 Correlación entre la expresión afectiva de la pareja y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.....	63
Tabla 19 Correlación entre la modificación de planes y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.....	63
Tabla 20 Correlación entre el miedo a la soledad y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024	64
Tabla 21 Correlación entre la expresión límite y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024	65
Tabla 22 Correlación entre la búsqueda de atención y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.....	65

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	54
Figura 2 Ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	55
Figura 3 Expresión afectiva y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	56
Figura 4 Modificación de planes y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	57
Figura 5 Miedo a la soledad y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	58
Figura 6 Expresión límite y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	59
Figura 7 Búsqueda de atención y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024.....	60

RESUMEN

Se planteó como problemática; ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?, teniendo como propósito el determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024; considerando como hipótesis si existe una relación positiva entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024. Se tomó en consideración una metodología de tipo desde lo básico, centrándose en lo cuantitativo, con una dificultad desde lo correlacional junto a estar planeado desde lo no experimental. Considerando que se aplicó encuestas sobre Dependencia Emocional (CDE) junto a unas encuestas Violencia entre novios-revisado (DVQ-R), con una población de 1040 estudiantes y una muestra conformada por 281 estudiantes. Respecto a los resultados se halló la existencia de una correlación moderada positiva para dependencia emocional y la violencia de pareja ($r = 0.473$, $p = 0.00$) significativamente estadística, gracias a esto fue aceptada la hipótesis alterna además siendo que se rechazó la nula.

Palabras clave: Dependencia emocional, Violencia de pareja, estudiantes, coacción, ciclo de violencia.

ABSTRACT

The problem posed was; ¿What is the relationship between emotional dependence and violence in romantic relationships among students of the Isabel la Católica Higher Technological Education Institute, Huánuco - 2024?, finding out how emotional dependence and aggression in love relationships relate to one another was the goal of the Isabel la Católica Higher Technological Education Institute in Huánuco in 2024, taking into account the hypothesis that, among students at the Isabel la Católica Higher Technological Education Institute, Huánuco - 2024, there is a substantial and positive link between emotional reliance and aggression in romantic relationships. A non-experimental design, quantitative technique, and correlational level were all taken into consideration. A sample of 281 students was selected from a population of 1,040 students who were given the Revised Dating Violence Questionnaire (DVQ-R) and the Emotional Dependence Questionnaire (EDQ). The alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected in light of the data, which showed a moderately positive association ($r = 0.471$, $p = 0.00$) between partner violence and emotional reliance.

Keywords: Emotional dependency, Partner violence, Students, Coercion, Cycle of violence.

INTRODUCCIÓN

Se tiene como problema psicológico una dependencia por emociones caracterizado por una intensa necesidad afectiva hacia una pareja, que impacta negativamente en el bienestar individual y en la dinámica de las relaciones sentimentales. Este problema es significativo, ya que se ha observado como una dependencia emocional contribuye en desarrollar una cohesión por sobre el compañero, con consecuencias que afectan la salud mental y física de quienes la experimentan. A nivel global y nacional, estudios recientes muestran una prevalencia alarmante de este comportamiento en jóvenes, reflejando una tendencia que requiere atención urgente. En este contexto, el presente estudio busca aportar evidencia relevante sobre el vínculo tanto para el emocionalmente depender también para la coacción en vínculos de acompañantes entre alumnos universitarios. Al ofrecer datos estadísticos y un análisis detallado, esta investigación busca no solo comprender la magnitud del problema, sino también contribuir a la formulación de estrategias preventivas en el ámbito educativo, promoviendo entornos de convivencia saludables y seguros para los estudiantes.

Para la indagación se lo consideró como fin el determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024, donde se ha observado una alta incidencia de casos. Para abordar esta problemática, estuvo desarrollado en un trabajo en un par de situaciones: la que se encuentra en primer orden trató sobre almacenaje para datos en relación de ambas variables para si estudio, junto a la segunda fase se centró en analizar estadísticamente la relación. La justificación de este estudio radica en la dependencia emocional y su afección al aumentar el peligro para accionamientos del par. El estudio explora esta relación, destacando la necesidad de formar profesionales emocionalmente estables en el área de la conducta humana. Los resultados de esta investigación proporcionarán una base sólida para futuras intervenciones dirigidas a reducir la incidencia para dependencia emocional mejorando su integridad psicológica emocional.

Esta tesis se estructura en varios capítulos que abordan los antecedentes teóricos, la metodología empleada, hallazgos logrados junto a

sus concluyentes derivadas del estudio.

Para el apartado I se presenta una formulación de estudio, delimitando una indagación en términos territoriales, temporales y conceptuales. Se expone la problemática, formulando el problema general y específicos, así como los propósitos de trabajo. Sumado a esto se desarrolla párrafos para justificar, párrafo para limitantes y su viabilidad.

Para este apartado II aborda un marco de teorías, comenzando la exploración por parte de estudios previos en una escala global como en territorio nacional relevantes sobre la temática. Se desarrollan fundamentos teóricos fundamentales, incluyendo una descripción para cada palabra básica, las hipótesis planteadas como también una puesta en funcionamiento de las variables.

En el apartado III se plantea el tipo, enfoque, alcance e ideación para la indagación propiamente. El conglomerado general como la parte muestral para ello; correspondiente a las técnicas para el análisis estadístico, los instrumentos de recolección y su validez y confiabilidad.

El Capítulo IV se describen los resultados; el procesamiento correspondiente para ellos y la contrastación de hipótesis; explicados en consideración de las hipótesis planteadas.

Finalmente, el Capítulo V está dedicado a la discusión de los resultados obtenidos, analizando la relación entre variables desde un ámbito referencial de antecedentes y teóricamente.

La tesis concluye derivadas del análisis; tanto con recomendaciones para futuras investigaciones y aplicaciones prácticas, además de incluir las referencias bibliográficas y anexos pertinentes, entre los que destacan la matriz de consistencia y la matriz de operacionalización de variables.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Se caracteriza a dependencia emocional como elevada urgencia de afecto hacia sujetos variados con la que se tiene un lazo sentimental, sin embargo, esta condición no está exclusivamente ligada a relaciones románticas, sino que está arraigada en la personalidad del individuo. Las personas con dependencia emocional pueden experimentar este comportamiento incluso sin tener pareja, aunque esto no es tan común, ya que su dificultad para estar solas es un rasgo distintivo. La incapacidad para tolerar la soledad es una característica notable en estos individuos. Cuando este patrón se intensifica, puede tener consecuencias perjudiciales, como el desarrollo de celos patológicos (Castello, 2000).

Al desarrollar dependencia a nivel emocional se evidencia la imperante falta de seguridad por la persona amada o con la cual se comparte un lazo sentimental. Al tener esta predisposición a largo plazo; el individuo genera conductas patológicas vinculadas a celos originados por factores emocionales relevantes en la vinculación con las personas; con las cuales experimenta afecto. Con el tiempo se presenta extenso en la realidad de los estudiantes debido a sus vínculos interrelacionales. En las últimas décadas, se registran casos múltiples de dependencia emocional en jóvenes. Atribuido dos factores principales: miedo a la estadía con uno mismo(a) por mucho tiempo o ausencia de entendimiento familiar. Resaltando la autoestima baja, por la consecuente desconfianza en las decisiones personales; afectando su bienestar a nivel social (Castello, 2000).

Hace referencia al deseo emocional severo y continuo que se impone a quienes lo experimentan destinado a saciarlo en relaciones románticas; como resultado, el amor juega un papel importante en el desenvolvimiento habitual de los individuos (Castello, 2005, pág. 53).

A nivel internacional se representa como un desafío extendido entre estudiantes universitarios en todo el mundo. Actualmente, se han registrado numerosos casos de dependencia emocional en jóvenes de diferentes edades. Este problema conductual persiste en varias facetas de la vida diaria,

según la Organización Panamericana de la Salud (2017), los problemas derivados de la depresión y otros conflictos emocionales, incluida la dependencia, son resultados de relaciones amorosas conflictivas y rupturas sentimentales. Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020), señala una cifra de 67,6% de mujeres de 18 años a más de edad pudieron ser afectadas por vulneraciones en la psique y/o en el cuerpo y/o la sexualidad. En concordancia la Agencia de los Derechos Fundamentales (2014), por parte del conglomerado de naciones europeas informó con una cifra del 43% para féminas en la Unión Europea sufrieron o estuvieron en situación de accionamiento en la psique a consecuencia del acompañante, y el 22% sufrió accionamientos en el cuerpo como también para el sentido sexual.

La Organización Mundial de la Salud (2022), da a entender en 2019 considerando como punto mínimo un 14% de los adolescentes a una escala global están afectados por desórdenes en la mente; donde se resalta el profundizar en el valor y compromiso atribuido a la salud mental. Así mismo respecto a la violencia contra la mujer indican que una de cada tres (30%) sufren coacción tanto en el cuerpo como también en un ámbito sexual a consecuencia de su acompañante; en todo el mundo alrededor de un tercio (27%) féminas en un rango de longevidad con inicio en 15 a 49 para edad que tuvieron el vínculo sufrieron coacción tanto en el cuerpo como también en un ámbito sexual a consecuencia del acompañante lo cual agrava su condición física, mental y sexual a gran escala en féminas (Organización Mundial de la Salud, 2021).

Según Lara et al. (2019), esta coacción para los vínculos amorosos del par se lo toma como un problema que afecta a numerosos individuos en todo el mundo, teniendo afectaciones en gran medida para una situación de conformidad tanto físico como emocional. Esta se manifiesta a través de conductas violentas, como agresiones físicas y sexuales, así como abuso psicológico, que incluye amenazas, control social, intimidación y humillación desde (Pueyo, López, & Álvarez, 2008). Además, las personas que son víctimas de esta violencia pueden verse inclinadas al uso de sustancias, consumo de alcohol, trastornos alimentarios entre otros efectos adversos (Alleyne, Coleman-Cowger, Crown, Gibbons, & Vines, 2011).

Es debido a ciclos constantes de dependencia emocional en jóvenes

que la violencia es participe en sus relaciones sentimentales siendo significativo para su bienestar integral y social (Lara, Aranda, Zapata, Bretones, & Alarcón, 2019). Donde se pueden presentar desde violencia como: agresiones físicas, sexuales y psicológicas (Pueyo, López, & Álvarez, 2008).

Varios estudios y datos estadísticos revelan la gravedad de la situación a nivel global. Según lo dice el organismo Mundial de la Salud (2021), plantea que aproximadamente una individuo de una agrupación de 3 a escala global pudieron ser afectadas por accionamientos en el cuerpo como en un ámbito sexual en los acompañantes incluso accionamientos sexuales gracias a un externo en algún periodo temporal para su existencia; un análisis de los datos sobre la prevalencia de este problema en 161 países y zonas entre 2000 y 2018, realizado en 2018 por la OMS en nombre del Grupo de Trabajo interinstitucional para el conglomerado de estados integrado por féminas, en todo el mundo, una de cada tres mujeres; es decir 30% ha sufrido por acciones contra su voluntad por parte de su acompañante en el ámbito sexual por un sujeto que no es parte del vínculo.

A nivel nacional, Peña (2019) encontró que 75.6% de los participantes manifestó haber utilizado en alguna ocasión en su vida violencia sutil con sus parejas; de la misma forma 66.1% de los estudiantes es propensa a demostrar comportamientos inadecuados al percibir o malinterpretar la interacción de su pareja con sus pares. Vinculado a ello Berrú (2017), señaló una cuantificación porcentual de 66 integrantes féminas que exhibieron elevado grado de dependencia emocional, mientras que la cantidad porcentual de 34 dice un rango moderado. Estas mujeres muestran urgencias de amor sin funcionamiento para su acompañante, considerando conductas denigrantes teniendo como objetivo el mantener el vínculo, que no puede considerar adecuadamente su bienestar físico y psicológico, que se ve afectado como resultado.

Respecto a la localidad; en su investigación Cabello (2024), enfoco su investigación en hallar el vínculo tanto para dependencia emocional junto con una violencia para el vínculo que tiene el par de muchachos en un par de organizaciones educativas ubicadas en Huánuco; evidenciando una

correlación ($r = 0.398$; $p = 0.000$) significativa entre ambas variables, donde se evidencia el vínculo con significancia tanto para dependencia emocional como en el cambio de proyectos ($r = 0.475$; $p = 0.000$), se encontró que una cantidad porcentual de 42 con una urgencia de emoción a nivel muy bajo junto a un rango de accionamiento sobresaliente de nivel bajo en 35%. Donde pudo ser concluyente, en una inferior subordinación emocional para jóvenes fue posible encontrar inferior coacción del par.

Esta investigación destaca por su aporte importante a través de resultados en pos de conocer la magnitud del problema; debido a que observar ampliamente la relación de ambas variables brinda información a la institución, por medio de datos estadísticos fiables conforme a datos hallados que pueden ser de utilidad para posteriores investigaciones; ya sean tomados en cuenta como antecedentes o se realicen actividades/ talleres afines de indagar a profundidad sobre ambas variables para dar cumplimiento a las propuestas ya establecidas; logrando concientizar y promover su difusión en una institución educativa que conozca la realidad asociada a las variables de estudio, propiciando entornos que generen bienestar individual y en pareja en un contexto universitario.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

¿Cuál es el nivel predominante de dependencia emocional en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es el nivel predominante de violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es la relación entre la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es la relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es la relación entre la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es la relación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es la relación entre la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

¿Cuál es la relación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Determinar el nivel de dependencia emocional en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar el nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar la relación de la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar la relación de la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar la relación de la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar la relación del miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar la relación de la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Determinar la relación de la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Esta situación emocional de dependencia es posible ver reflejada como agente precedente en una relación de problemas afectivos, ya que se presenta una baja autoestima en quienes presenta conductas de dependencia para con sus congéneres, para desarrollar plenamente nuestras relaciones como personas saludables amerita colocar límites donde prevalezcan valores, conductas y roles sociales positivos para la relación sentimental; cuando existe dependencia emocional dentro de una relación ya sea por una de las partes o ambas personas se ve afectada profundamente el proyecto de vida de las personas, sus expectativas y bienestar a causa de los índices de violencia no manifiesta intencionalmente en algunos casos y en otros reconociendo los afines.

La violencia en todos sus niveles es un problema de salud pública para todos los sistemas de socialización, atentando contra la legitimidad humana para los sujetos afectadas generándoles secuelas además repercutiendo no solo en su integridad física y emocional, sino también afectando a nuestra sociedad.

La violencia tiende a formar jóvenes inestables emocionalmente, caracterizándose por presentar una actitud sumisa, pasiva, o de lo contrario agresiva orientándolos a resolver sus dificultades con violencia y asumirla como parte de su vida, asimismo genera la probabilidad de que desarrollen

un nivel bajo de autoestima, resentimiento, dolor e inseguridad, baja tolerancia a la frustración y dificultades en sus relaciones interpersonales.

Por lo que fue necesario realizar la presente Investigación ya que nos permite resolver el vínculo tanto para la emoción de dependencia como en la violencia de la relación para su pareja, cabe señalar una importancia del desarrollo para una presente investigación ya que dichos estudiantes se están formando como futuros profesionales orientadores de la conducta del ser humano y requieren presentar un perfil de personalidad estable.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados que pudieron ser encontrados para esta presente indagación y sus conclusiones pueden ser generalizados a poblaciones con atributos semejantes, amerita realizar investigaciones de diferente naturaleza para el reconocimiento de los principales factores causales más allá del parámetro positivista.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Para el trabajo indagatorio presenta ser posible porque brindo perspectiva de identificar una problemática tanto para una emoción de dependencia como violencia en el vínculo de un par por medio de desarrollar la investigación que genere resultados fiables en pro de promover una concientización a la institución y todo universitario para evitar ciclos de vinculación dañinas, porque aprenden a preservar estos vínculos por miedos característicos y asociados a la soledad, resueltos a largo plazo.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Rosas et al. (2022), en Ciudad Obregón - México, en su investigación denominada “*Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención*” tuvo como propósito determinar la correlación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, para féminas derecho habientes en el rango de primer orden para atención; se utilizó un método de trabajo desde la observación con búsqueda de correlación, tuvieron parte de inclusión a féminas con un rango etario de inicio en 20 con fin en 50 de edad, el vínculo romántico debió ser superior a tres pares de meses; considerando como cuestionario para la situación emocional de dependencia (CDE) junto a un formulario para Ortega-Ceballos; obteniendo como lo logrado por parte de 76 usuarios que adquirieron el servicio, resaltando en mayor medida las de longevidad de 3 décadas o mayor (61.8%), gracias a estas se obtuvo una vulneración en la psique la cuantificación de 15.8, continuando con una vulneración en el cuerpo con una cuantificación porcentual de 2.6 sumado a esto se suma el ámbito de la sexualidad con cuantificación porcentual de 1.3, con vinculo en lo emocional con dependencia con $p = 0.0001$, sumado a que se tiene correlación por rho de Spearman de forma positiva cuantificada con un 0.67. Finalmente se llegó a concluir que pudo encontrarse elevada correlación tanto para ser emocionalmente dependiente con coacciónamiento del acompañante en féminas, sumado a dar certezas sobre la inicial que tiene conductas con posibilidad de peligro en la coacción.

Amor et al. (2022), en País Vasco - España, el presente estudio llevo como título “*Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja*”, tuvo el fin de estudiar la dependencia emocional existente en féminas maltratadas y no maltratadas en relaciones de pareja duraderas; para lo cual se utilizó

un método con diseño observacional transversal para comparar dos grupos de mujeres, la muestra estuvo formada por 257 personas, ciento cuarenta y cuatro féminas vulneradas en tratamiento sumado a unas 113 féminas que no pasaron por eso; se aplicó una medición para la emoción de depender de su par; logrando obtener como resultados del estudio e encontró que su rango para Dependencia Emocional con el par (SED) mostró una estructura unidimensional en la muestra total de mujeres, explicando casi el 60% de la varianza, mientras que en el grupo de mujeres maltratadas se identificaron dos dimensiones que explicaban alrededor del 56% en la alteración. Esta densidad en la matriz de la SED se tuvo como un alta en ambos grupos, con cuantificaciones para un alfa de Cronbach cercanos a 0.96 con la muestra total y 0.93 para el grupo de mujeres maltratadas. Además, lográndose así correlacionar en significancia tanto para subescalas correspondientes al control y una sujeción/sumisión en el grupo de mujeres maltratadas, así como con la puntuación total de SED. Finalmente, se concluye una estructura unifactorial de SED en la muestra total, pero una estructura bifactorial en el grupo de mujeres maltratadas. Las mujeres maltratadas mostraron puntuaciones significativamente más altas en todas sus dimensiones para emocionalmente depender buscando tener una comparación con usuarias no maltratadas. Entonces observaron relaciones de significancia tanto en el depender emocionalmente como en sentirse deprimido, la autoestima junto con la ansiedad-estado en mujeres maltratadas.

Alcalá (2021), en Yucatán - México, el artículo titulado *“Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios”*, su fin se lo tomó por analizar la dependencia emocional como predictora de la violencia recibida y perpetrada en relaciones de noviazgo; el método fue cuantitativo, no fue considerada la experimentación sumado a ser longitudinal; le correspondió como población muestral una cuantificación de 301 agentes del alumnado preuniversitarios entre 14 y 20 años; se administró el formulario de Reducido para coacción en relación amorosa con un rango de medición

para depender en situación de romance. Los resultados en relación con la frecuencia de la violencia experimentada y ejercida, los hallazgos indican que tanto la violencia recibida como la perpetrada tienen una incidencia baja. Las formas menos comunes de violencia experimentada y ejercida son de naturaleza sexual y física. Muestran niveles bajos de consistencia para factores en un rango de medición para emocionalmente depender, posiblemente debido a la variación independiente de los ítems. Los análisis descriptivos revelan puntuaciones por debajo de la media teórica para todos los factores, tanto la necesidad de exclusividad como de evitar estar solo/a; siendo ambos contradictorios. Se concluye que existe una baja incidencia tanto recibida como perpetrada en parejas adolescentes, destacando la violencia psicológica caracterizada por actitudes de desapego e indiferencia.

Donoso (2021), en Quito – Ecuador, su investigación titulada *“Dependencia emocional transgeneracional, Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Sierra del Ecuador”*, tuvo como objetivo describir la percepción de las mujeres víctimas de violencia de la Sierra Ecuatoriana, de dos ciudades distintas, sobre la violencia intrafamiliar que han vivenciado o han sido testigos en su círculo social de mujeres más cercanas, y generar distintos perfiles en base a percepciones; se elaboró desde una metodología descriptiva, en la cual se incluyeron resultados cualitativos. La muestra fue seleccionada de manera conveniente entre las usuarias de servicios de salud pública y se dividió en dos grupos. El primero incluyó a 22 mujeres entre 27 a 63 años; provenientes de dos centros de salud en el sur de Quito; el segundo estuvo conformado por 28 féminas afectada por coacción, de 15 a 58 años, provenientes de una fundación de ayuda psicológica en Riobamba; como resultados la violencia más común fue de origen verbal. Con diferencias entre Riobamba y Quito, con mayor violencia en Riobamba. La dependencia emocional y otros factores aumentan la vulnerabilidad. Es crucial intervenir considerando estas diferencias, se concluye en ambas ciudades las participantes provienen de familias caracterizadas por historias de violencia generacional.

Chafila et al. (2021), en Ambato - Ecuador, el presente trabajo toma el nombre de *“Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad de Riobamba”*, tuvo la intención de determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad de Riobamba, Ecuador; a partir del considerar un método desde la observación, prospectivo, con tiempo longitudinal, analítico, bivariado con rango de relación; en población muestral correspondiente a 3 centenas de mujeres de longevidad de 18 con fin en 65 de edad de la institución Nosotras con Equidad de Riobamba, durante el primer semestre de 2020; como resultados mostrándose así 237 féminas presentaron ser emocionalmente dependientes moderadas (79,0 %) y que 279 indicaron haber sufrido violencia de pareja severa (93,0%). Demostrándose relación para la emoción de ser dependiente junto a la coacción psicológica es media positiva (0.473). Se concluyó que féminas afectadas por coacción representaron altos niveles de dependencia dado que se halló una correlación media buena tanto en la coacción psicológica con el depender emocionalmente. Para esta variable de ser emocionalmente sumiso se observaron cómo indicadores relevantes el miedo a la soledad, a ser abandonada, lo que representa una forma de rechazo a su autoestima, manteniéndose sumergida al interior de un vínculo agresivo.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Denegri et al. (2022), en Lima – Perú, el artículo titulado *“Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes”*; tuvo así un objetivo demostrar cómo la violencia de género y la dependencia emocional inciden en la autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa de Lima Norte, Perú; como parte del método se tuvo como tipología a lo básico, sin considerar experimentaciones, transversalidad; tomando un conglomerado muestral por parte de 110 madres casadas o convivientes; aplicó el instrumento de Violencia de género adaptado por Castro (2019), así como el Inventario de Dependencia Emocional

(IDE). Estos hallazgos evidencian respecto a sub ítems de la variable relacionada a la coacción de pareja de acuerdo con la apreciación que tiene las féminas evaluadas a la dimensión coacción psicológica, se tiene 12 casos (10,9%) existiendo una calificación baja para la coacción psicológica; 23 casos (20,9%) muestran nivel medio y 75 casos (68,2%) exhiben un alto nivel. Respecto a la dimensión violencia sexual, se tiene que 11 mujeres (10,0%) presentan un nivel bajo; 18 mujeres (16,4%) a nivel medio; finalmente 81 mujeres (73,6%) muestran un alto nivel. Respecto a la dimensión violencia física, se tiene que 17 mujeres (15,5%) presentan nivel bajo, 20 mujeres (18,2%) exhiben nivel medio y 73 mujeres (66,4%) demuestran calificación elevada para su coacción en el cuerpo.

Rojas y Sanchez (2022), en Trujillo – Perú, en su investigación titulada *“Dependencia emocional, violencia de pareja y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Trujillo”*, tuvo como objetivo establecer la relación entre dependencia emocional, violencia de pareja y bienestar psicológico en estudiantes universitarios en el distrito de Trujillo; por medio de su método desde la aplicación en una planeación desde la descripción con correlacionar; la parte muestral se la toma como unos pocos más de 3 cientos de adolescentes que se encuentren en la etapa de universidad entre 16 a 28 años; se aplicó la entrevista por Dependencia Emocional, su formulario de violencia en pareja (CUVINO) junto a una cuantificación de Bienestar Psicológico (BIEPS-A). Los resultados evidenciaron entre ser emocionalmente dependientes sumada a la coacción del acompañante un vínculo lineal ($f=.66$); en cuanto al rango de calificación, siendo apreciable rangos inferiores con una cuantificación porcentual de 75.8; haciéndose más claro por una calificación inferior se encontró rangos inferiores para la coacción en los pares en el 72,5% de la población estudiada, lo cual se explicó por niveles bajos en las dimensiones de coerción en 61,1%, desapego en 54,9%, maltrato físico en 79,4%, humillación en 75,8% y violencia sexual en 78,1%. Estos niveles bajos se observaron en las dimensiones de autoconcepto en 73,2%, conceptos de los otros en 67,3%, amenazas en 75,5% y estrategias interpersonales en 76,1%.

Gonzales et al. (2021), en Huancavelica – Perú, en el artículo titulado *“Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica”*, Perú, tuvo el propósito de establecer el vínculo entre violencia y dependencia emocional en el alumnado de mujeres con pareja de educación secundaria; la metodología fue cuantitativa, descriptiva y correlacional; tomando una población muestral de 205 estudiantes adolescentes mujeres; aplicó el Inventario de Violencia para el par de romance junto con la encuesta para Dependencia Emocional. Lo logrado en el sentido del rango para la coacción en el par refleja (69,8%) a nivel leve, (25,3%) en nivel moderado y (4,9%) a nivel severo; de igual manera respecto a la dependencia emocional se halló (66,3%) a nivel leve, (96,1%) nivel moderado y (3,9%) a nivel severo. Se concluye que uno de cada tres adolescentes con parejas de educación secundaria sufre violencia y son dependientes emocionales.

Álvarez y Sanchez (2020), en Lima – Perú, en la tesis titulada *“Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Superior Privado, Cusco - 2020”*, tuvo como objetivo comprobar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado de Cusco; la metodología fue de naturaleza básica, tipología desde la descripción, correlacional junto a ser ideado desde no considera alguna experimentación; esta población muestral se la consolida en 309 alumnos con rango de 189 mujeres (61.2%) y 120 hombres (38.8%); los instrumentos de medición fueron la entrevista sobre violencia en el par romántico (CUVINO) junto a una data sobre depender emocionalmente (IDE). Como lo logrado gracias un indicador para la relación que da Spearman (RHO), evidenció vínculo de forma significativa y directamente proporcional ($r = .576$, $p = .000$) y la relación para coacción en el par sumado al sub ítem de tabor sobre la ruptura de RHO de .652 junto a una significancia de .000, el vínculo para la coacción de pareja junto con el temor e intolerancia a un sentimiento de soledad con un RHO de .531 y una significancia de .000. La relación que tiene la coacción en el par y la dimensión de Prioridad al par con

RHO de .635 y una significancia de .000 este vínculo de coacción del acompañante junto al sub ítem de urgencia para acceder al acompañante con RHO con un .267 y la significancia de .000. La relación de la coacción en situación de relación amorosa con el sub ítem de Deseo de exclusividad con RHO de 348 y una significancia de .000. La relación de ultraje al interior del par sobre subordinación junto a una sumisión con un RHO de .557 y una significancia de .000. Relación de violencia de pareja sumado al subtermino de deseo de control con dominar con un RHO de 531 y una significancia de .000. Finalmente lográndose así concluir haciéndose real un vínculo de forma significativa y proporcionada de forma real. Dictaminando una superior agresividad por parte del acompañante superior dependencia emocional.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Cabello (2024), en Huánuco – Perú, la tesis titulada *“Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas adolescentes de dos Instituciones Educativas Públicas de la Ciudad de Huánuco – 2023”*, tuvo como objetivo establecer la relación entre Dependencia Emocional y Violencia en las relaciones de parejas adolescentes del quinto año de secundaria; el método se lo considera desde no tomar lo experimental buscando tener correlación; la población muestral establecida en 260 alumnos, los instrumentos de medición la entrevista sobre emocionalmente depender (CDE) junto a un rango para medir coacción en el vínculo de pares en longevidad pronta como jóvenes (E.V.R.P-J). Los resultados se basaron al aplicar el Coeficiente para estar relacionado con un Rho de Spearman que permita contemplar la afirmación, obteniendo un valor de ,398** con un p valor = 0.000, que es inferior a 0.05. Esto significa una aceptación para su hipótesis alternativa que sugiere un vínculo de significancia tanto en una situación de ser emocionalmente dependiente con una coacción por parte del adolescente. En lo que respecta a sus sub partes, se resalta el vínculo para el significado que se tiene tanto en depender emocionalmente como en el cambio de objetivos, con un

valor de ,475** y un p valor = 0.000, que es inferior a 0.05, lo que lleva a aceptar la hipótesis alternativa que indica que es posible un vínculo de significancia. Para terminar, se descubrió en una cuantificación porcentual de 42 de los sujetos se le considera una depender emocionalmente “muy baja” junto a que su escala para violentar más comúnmente encontrado fue “Baja”, con un 35%. La conclusión es, cuanto inferior es la emoción para depender en jóvenes, inferior es la coacción para el par.

Lopez (2023), en Huánuco – Perú, en su investigación titulada *“Dependencia emocional hacia la pareja en los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA Huánuco - 2021”*, si fin se lo consideró como identificar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja que presentan los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA, Huánuco –2021. El método cuantitativo con diseño descriptivo-transversal; la población muestral de 60 padres de familia, aplicando el un listado sobre emoción de dependencia (IDE). Sus hallazgos dieron a conocer una cuantificación de 35% del conglomerado se lo consideró rango inferior, 23% nivel moderado, 27% nivel alto y 15% a nivel significativo respecto a dependencia emocional. La conclusión es que, cuanto menor es la subordinación desde las emociones para jóvenes, inferior es la coacción del par. Se concluyó que es crucial promover relaciones saludables basadas en el respeto y la autonomía.

Castro y Garay (2022), en Huánuco – Perú, en su tesis titulada *“Dependencia emocional y violencia de pareja ejercida hacia las trabajadoras del mercado de abastos de Llata – Huamalíes, 2021”*, se le consideró en fin de determinar la relación entre dependencia emocional y la violencia de pareja ejercida hacia las trabajadoras del mercado de abastos de Llata – Huamalíes, 2021; la metodología de nivel correlacional se lo idea sin considerar una experimentación; la población muestral de 50 trabajadoras, aplicaron un test de listado sobre emociones de dependencia (IDE) junto a una cuantificación para la coacciones, resaltaron que existe correlación lineal con significancia tanto para tener una emoción de dependencia junto a una coacción del

par ($Rho = 0.891$; $p = 0.000$). Además, se observa una relación alta tanto en depender emocionalmente como dimensiones específicas de coacción, como la restricción ($Rho = 0.857$; $p = 0.000$), la desvaloración ($Rho = 0.859$; $p = 0.000$), la violencia física ($Rho = 0.849$; $p = 0.000$) y la violencia sexual ($Rho = 0.879$; $p = 0.000$). En conclusión, a mayores niveles de dependencia emocional, aumenta posibilidades de que unas féminas estén sometidas a una tipología de agresividad en pareja.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1 DEPENDENCIA EMOCIONAL

2.2.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Según Aiquipa y Canción (2020), la dependencia emocional es la tendencia a sentirse protegido, teniendo un sistema de creencias irracionales, lo cual, influye para continuar en una relación violenta.

Así mismo Castelló (2020), independientemente de cualquier conducta desadaptativa, esta emoción sobre supeditación se la toma como una urgencia imperiosa de estar con alguien además sentirse contento.

Desde Urbiola et al. (2017), el término mencionado como variable refiere a una consecución constante con urgencias y demandas sobre sentimientos no complacidos los cuales quieren abordarse en un sentido inútil a través de conexiones interpersonales.

Finalmente, Anicama (2016), un tipo de reacción aprendida a una serie de factores estresantes que el cuerpo libera en sus múltiples formas de interacción con el medio ambiente es la dependencia psicológica.

2.2.1.2 DIMENSIONES DE LA VARIABLE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Como nos menciona Lemos y Londoño (2006), las seis subescalas se definen de esta manera, tomando en consideración el perfil cognitivo y las creencias que el individuo tiene sobre sí mismo:

Ansiedad por separación: Alude a la preocupación extrema por perder

al ser amado como consecuencia del fin de la relación o al miedo al abandono.

Expresión afectiva de la pareja: Para garantizar que sientes amor por tu cónyuge, debes calmar rápidamente cualquier sentimiento de inseguridad demostrando afecto hacia la otra persona.

Modificación de planes: Incluye satisfacer las necesidades y deseos de su pareja, compartir y pasar más tiempo con ella e incluso cambiar de actividades para complacerla o seguirla.

Miedo a la soledad: Es el deseo deliberado de tener a tu cónyuge a tu lado por la soledad, la preocupación de no poder funcionar sin él o la sensación de que tus sentimientos no son correspondidos.

Expresión Límite: Debido a que la persona dependiente presenta conductas y muestra emociones impulsivas que la llevan a autolesionarse, como aferrarse a su cónyuge, se asocia con rasgos del trastorno límite de la personalidad.

Búsqueda de Atención: Para asegurar su atención en la relación, el individuo dependiente emplea esta táctica para ganarse el afecto de su pareja y, en consecuencia, su atención; demostrando necesidad emocional afectiva.

2.2.1.3 FASES DE LAS RELACIONES DE PAREJA CON DEPENDENCIA

Como lo dice Castello (2005), las etapas en vínculos de par en estar emocionalmente dependiente. Sin embargo, es importante aclarar que no necesariamente se tienen que cumplir de manera lineal:

Fase 1: Euforia. Se da cuando el dependiente identifica a la persona con la cual quiere tener un acercamiento y al obtener una respuesta positiva de ello se ilusiona demasiado, motivo por el cual piensa en un futuro juntos, con el pasar del tiempo conoció más a la 10 persona idealizando y empezando la sumisión de a poco. Por otro lado, si la respuesta al acercamiento no es positiva al acercamiento el dependiente terminará esta fase.

Fase 2: Subordinación. Se presenta durante la mayor parte de la relación. Los roles de sumisión y dominante están predominantes y potenciados mutuamente. Así mismo el dependiente al tener un mayor

grado de sumisión incluso menor al del que ya tenía, permitirá cualquier tipo de agresión. La autoestima es la más afectada en esta fase debido a que se olvida de sí mismo y presta más atención a la persona que idealiza, llegando a creer que lo que siente es amor y no una necesidad psicológica.

Fase 3: Deterioro. Esta fase también se presenta durante la mayor parte de la relación e incluso es común que exista el terminar y volver a la relación. Se caracteriza por ser idéntica a la anterior, pero con mayor grado de sumisión y dominación, el dependiente sufre y experimenta autodesprecio mientras que la pareja sigue con las burlas, agresiones. Para este entonces la pérdida de autoestima es tan grande que el dependiente asume el papel de no ser importante y que solo la pareja merece atención.

Fase 4: Ruptura y síndrome de abstinencia. Cuando se produce la ruptura amorosa se suelen presentar 3 situaciones. La primera es que su pareja termine la relación, es ahí donde se produce el síndrome de abstinencia que se componen por sentimientos de soledad, rumiaciones sobre la ruptura (pensamientos negativos y repetitivos) pensamientos sobre cómo podría regresar con su ex pareja, sentimientos de inutilidad en el área afectiva y en la conformación de relaciones interpersonales. Sin embargo, estos síntomas llegan a disminuir, si la ex pareja los llega a contactar nuevamente, lo que genera que el dependiente mantenga la esperanza real o imaginada de retomar la relación, provocando reacciones como súplicas, llamadas, etc. La segunda situación es cuando la ex pareja quiere retomar la relación, este hecho ocasionará que se regrese a la fase de deterioro, dando a lugar a un estancamiento en dicha fase, en otras palabras, el deterioro se empieza a volver algo normal, aquí el dependiente es consciente de que su situación es negativa. El acontecimiento en lugar tercero sucede al momento de que el supeditado es quien termina el vínculo (situación poco común). Esto se genera cuando no existe un grado alto de dependencia, dicha decisión puede estar influida por su entorno. No obstante, es muy probable que de igual forma se llegue a retomar la relación más adelante.

Fase 5: Relaciones de transición. Durante o después de presentarse el síndrome de abstinencia, en esta fase la persona dependiente busca establecer relaciones de pareja pasajeras como una forma de aminorar el dolor producido por la abstinencia. Cabe resaltar que en dichas relaciones no existe la sumisión ni admiración excesiva hacia el otro. Adicionalmente, esta fase se desarrolla cuando la ex pareja muestra conductas de rechazo a retomar la relación o formar otra relación. Sin embargo, también existe la posibilidad que no se presente relaciones transitorias sino un mayor acercamiento hacia sus amistades.

Fase 6: En esta fase la relación termina definitivamente, pero comienza otra relación en donde el dependiente conoce a otra persona que le parece interesante, vuelve a comenzar el ciclo de dependencia. La temporalidad entre el quebrantamiento del vínculo significativo como una más reciente da posibilidad de llegar a considerarse más íntimos, puesto que pudo llegar a conocer a su nueva pareja en la fase de abstinencia.

2.2.1.4 MODELOS TEÓRICOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Modelo Conductual Cognitivo

Anicama et al. (2013), desarrolló el modelo conductual cognitivo y declaró la dependencia emocional a manera de grado, la cual se ve expresada en las diferentes etapas, como parte de una respuesta; planteado por Skinner, para tener una explicación del desajuste emocional que existe y los comportamientos violentos; manifestando dependencia emocional en niveles que tienen una respuesta particular incondicionada que habitualizada y al juntarse se convierten en un rasgo con seis en mención detalladamente considerados en la matriz de consistencia.

Teoría de la Vinculación Afectiva

Según Castelló (2005), la mencionada teoría tiene una perspectiva que tiende a agrupar/integrar y dimensional que se resume en la unión de una persona con otra, y a lo largo tener la necesidad de crear lazos estableciéndolos como permanentes y sostenerlos a lo largo de la relación, estas puesto que se dan en diferentes grados en cuanto a su intensidad. Estos a su vez poseen dos elementos: En

primer lugar, el aporte emocional que se genera en el otro y lo que se toma de parte de la otra persona. Para que la relación afectiva sea saludable, ambos elementos deberían estar en igualdad, pero al no ser una relación afectiva saludable uno de estos componentes relacionados al grado de mayor importancia que el otro. La perspectiva de este autor es que la conducta propia de la persona dependiente emocional se orienta a sostener la cercanía interpersonal, como resultado de carencias y de ideas equivocadas sobre el sentimiento del amor, la distorsión sobre sí mismo, la relación con el entorno y la consideración que otorga el individuo a las relaciones amicales, temiendo la soledad. Las relaciones interpersonales cordiales y saludables se ubican en una conexión afectiva de nivel medio, donde el sujeto estaría vinculada relacionado al resto sin dejar de ser autónomo, y gozando sus momentos a solas, pero siempre siendo poseedor de la empatía. La diferencia entre una relación de pareja saludable y una dependiente se rige al grado o nivel de vinculación, pasando a ser importante para la persona a la cual se está aferrado, lo desfavorable de esta situación es que a la larga esto irá creciendo obteniendo al final una relación disfuncional siendo la persona dependiente quien sufra.

2.2.2 VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA

2.2.2.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA VARIABLE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA

En el sentido de Castellanos y Redondo (2022), la violencia de pareja es una dinámica relacional alimentada y sostenida por conductas violentas y transacciones comunicacionales de ambos miembros de la pareja; desde la comunicación establece la estructura del sistema y los patrones de conducta en los que se encuentra la violencia intrincada por la pareja como la pauta relacional.

De igual manera desde la Oficina para la Salud de la Mujer (2021), la violencia doméstica también denominada violencia de pareja; incluye abuso físico, sexual o emocional, así también coerción sexual y acecho por una ex pareja o una pareja actual, donde una

pareja íntima es una persona con la que se mantiene una relación sexual.

Así mismo el Instituto Mexicano de la Juventud (2017), define a cualquier tipo de agresión física, mental, emocional o sexual con el objetivo de dominar y mantener el control sobre la otra persona; iniciando desde cualquier comentario incómodo, jaloneos al principio con apariencia de juego entre ambos, pero conforme pasa el tiempo la situación se agrava.

Finalmente; por la Organización Panamericana de la Salud (2018), en general estos contextos junto a conglomerados sobre finanzas como economía, espirituales y de sociedad se ven afectados por coacción del par, que tiene una tipología frecuente de ataque hacia las mujeres e implica un comportamiento controlador y una agresión con dichos, en el sentimiento o en el cuerpo por lo proporcionado por una pareja íntima.

2.2.2.2 DIMENSIONES DE LA VARIABLE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA

De acuerdo con Rodríguez et al. (2010), las dimensiones que conforman los ataques para el vínculo del par son las siguientes:

Coerción: Estos comportamientos incluyen hacer amenazas verbales sobre una posible ruptura, así como hacer preguntas detalladas para averiguar si la pareja está siendo infiel.

Desapego: Se refiere a comportamientos o acciones que demuestran falta de calidez y consideración hacia la pareja, así como desprecio por sus emociones y sentimientos y por la capacidad de resolverlos.

Maltrato físico: Se refiere al comportamiento de una persona hacia la otra, en el que se causa daño físico, ya sea directamente (mediante impactos, no necesariamente debe hacerlo con algo) o indirectamente (afectando ejemplares con gran cualificación sentimental de sujetos dañados).

Humillación: Engloba comportamientos que tratan de hacer que la pareja se sienta impotente, lo que impide a la víctima protestar por las acciones emprendidas, sin semejanza con la coacción por género, que no tiene en cuenta el sexo del individuo, sino al individuo en su

conjunto.

Violencia sexual: Se denominan evocadas las conductas sexuales repetitivas que atentan contra la intimidad y la autonomía de la víctima, mostrando así la vulnerabilidad de su autonomía y perturbando su correcto desarrollo psicosexual. Además, estas actividades suelen asociarse a juegos sexuales que no son consentidos, sino que se imponen a la pareja para satisfacer sus demandas.

2.2.2.3 CICLO DE LA VIOLENCIA

Parte de las siguientes fases, según Cuervo y Martínez (2013): El primer sector, los actos de tensión continua se caracterizan por el acopio por presión, donde sus causantes comienzan a aglomerarse y la persona herida tiene incertidumbre sobre lo que puede ocurrir. A menudo, el afectado desarrolla comportamientos considerando así el punto de vista del que genera el daño, ameritan sanciones, pero no es consciente de que tienen graves consecuencias para el agresor. Cuando el ciclo se repite y la víctima vuelve a la parte inicial, tiende a representarse de forma muy temeraria junto a ser más nervios ante los reflejos que pueda tener el transgresor, teniendo algo sucedido anteriormente respecto a su accionar agresivo y prepotente.

La segunda fase, cuando la tensión llega a un punto en el que el agresor explota sin querer, provocando daños psicológicos, emocionales o físicos, se trata de una violencia explícita. El que daña cree a su agredido un merecedor para la conducta que cometió, pero esta visión está sesgada y desconectada de la realidad.

La tercera fase, en línea con la búsqueda de la reconciliación, el agresor muchas veces da el primer paso para intentar defender sus acciones señalando las acciones de la víctima, lo que puede hacer que ésta se sienta culpable por lo ocurrido. Esto conduce al perdón y, en última instancia, se repite el ciclo de violencia, desde la acumulación de tensión hasta la explosión de la misma. Aunque la conexión emocional termina, es posible permanecer al sentido sin dar posibilidad que afecten al cuerpo como a la mente a ningún individuo del par dándole posibilidad en que puedan seguir desarrollándose.

Esto es necesario para romper la continuación del ciclo después de la tercera fase, que debe estar marcada por una reconciliación con fin de consolidar un dictamen de tranquilidad para cada sujeto implicando sentimiento como en un principio.

2.2.2.4 MODELOS TEÓRICOS DE LA VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA

Modelo Ecológico

A partir de Ramos (2014), se toma en cuenta cuatro elementos claves que identifican la violencia de pareja, que sugiere utilizar un ejemplar para darle sentido al progreso humano:

Nivel individual: Esta variable se relaciona con el pasado del sujeto y sus vínculos; incluye aspectos como la rigidez del poder en la dinámica familiar y el uso de la violencia para resolver disputas. Estos factores se relacionan con la familia y el apego, no justifican las acciones violentas del agresor.

Microsistema: Se refiere al ámbito en el que se produce la violencia, que muchas veces es la familia, y la toma de decisiones de la víctima por parte del agresor, donde son claramente visibles la formación profesional, reparto de responsabilidad, control del dinero y conductas al consumo de sustancias.

Exosistema: El medio ambiente, el lugar de trabajo, la red social, la religión y los entornos académicos son ejemplos de estructuras formales e informales que contribuyen a la persistencia de la violencia a través de normas culturales sexistas y prevalecientes, señalan.

Macrosistema: Según él, este aspecto se centra en los valores y la filosofía de la sociedad. Cuando se responsabiliza a la víctima de la agresión sufrida, estos factores influyen y normalizan el uso de la violencia.

Teoría del ciclo de violencia

Walker (2012), afirma que hay 3 etapas en el ciclo de la violencia, que fluctúan en intensidad y duración.

El nivel inicial implica la acumulación de tensiones, donde suelen surgir estallidos de ira irracional, disputas y amenazas. La mujer puede excusar la conducta de su pareja mediante la negación y la

racionalización.

El segundo nivel es el Incidente Agudo, cuando las tensiones estallan en violencia psicológica, física y sexual. La víctima queda insegura de lo que le depara el futuro, se siente asustada y paralizada, y a menudo tarda días en encontrar ayuda.

El tercer nivel es la fase de luna de miel, justo después de la fase de violencia aguda. El comportamiento del hombre pasa de cariñoso a arrepentido; prometiendo no volver a maltratarla siempre que ella no le haga enfadar.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- **Dependencia emocional:** Caracteriza a una emoción que depende como urgencia al cónyuge. Por lo tanto, los pensamientos, sentimientos y expresiones sobre avasallamiento y poner en un rango superior al par son características de un individuo emocionalmente dependiente (Castello, 2005).
- **Ansiedad por separación:** Alude a la preocupación o ansiedad abrumadora de perder a alguien a quien amas o de que la conexión romántica llegue a su fin (Lemos & Londoño, 2006).
- **Expresión afectiva de la pareja:** Respecta de sentir inseguridad, repercutiendo en expresar afecto por la pareja, a necesidad de asegurar su amor (Lemos & Londoño, 2006).
- **Modificación de planes:** Parte de compartir más tiempo de lo habitual con la pareja, para satisfacer deseos y necesidades, incluso cambiando actividades por complacencia para un individuo alterno (Lemos & Londoño, 2006).
- **Miedo a la soledad:** Es un sentimiento de lucides para idear conseguir a tu par con cercanía; por miedo a no tener compañía (Lemos & Londoño, 2006).
- **Expresión Límite:** Respecta a conductas impulsivas como tácticas por el individuo dependiente para aferrarse a su cónyuge (Lemos & Londoño, 2006).
- **Búsqueda de Atención:** El individuo recibirá amor y cuidado de su

cónyuge, utiliza esta estrategia, debido a una necesidad psicológica de afecto y amor dependiente (Lemos & Londoño, 2006).

- **Violencia de pareja:** Es contextual a parejas desde el uso del poder desde el daño o control a costa de su voluntad (López-Cepero, Rodríguez, Rodríguez, & Bringas, 2013).
- **Estudiantes:** Larrosa y Venceslao (2021), señalan “un tipo social integrado por personas que coinciden en estar ocupadas en una misma actividad de estudiar, en una determinada cultura” (pág. 127).
- **Coerción:** Refiere al cómo actúa para intimidar con palabras sobre factibilidad para el quebrar de ambos (Rodríguez, y otros, 2010).
- **Desapego:** Respecta a comportamientos que demuestran falta de calidez y consideración hacia la pareja (Rodríguez, y otros, 2010).
- **Maltrato físico:** Es la conducta hacia otra persona de causar daño físico, ya sea directa o indirectamente (Rodríguez, y otros, 2010).
- **Humillación:** Engloba comportamientos desde la impotencia frente a una exposición vergonzosa (Rodríguez, y otros, 2010).
- **Violencia sexual:** Son conductas en el sexo repetitivas con afectaciones hacia una intimidad y la autonomía de la víctima (Rodríguez, y otros, 2010).

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación positiva entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho: No existe relación positiva entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha1: Existe niveles altos de dependencia emocional en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho1: No existe niveles altos de dependencia emocional en

estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha2: Existe niveles altos de violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho2: No existe niveles altos de violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha3: Existe relación entre la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho3: No existe relación entre la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha4: Existe relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho4: No existe relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha5: Existe relación entre la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho5: No existe relación entre la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha6: Existe relación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho6: No existe relación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha7: Existe relación entre la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior

Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho7: No existe relación entre la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ha8: Existe relación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

Ho8: No existe relación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1 VARIABLE 1

Dependencia emocional

2.5.1 VARIABLE 2

Violencia en la relación de pareja

2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 1

Variable Dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Dependencia emocional	Castelló (2020), define como una necesidad imperante de estar con alguien y saciarse sin importar la conducta desadaptativa que pueda ejercerse.	Se evaluó por medio de las dimensiones integradas dentro del Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) a través de respuestas por medio de una escala Likert.	Ansiedad por separación	Distanciamiento temporal	1, 2, 6, 7, 8, 13, 15	Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)	Completamente falso de mí (1)
				Desconfía del regreso de su pareja			
			Expresión afectiva de la pareja	Activación de pensamiento automáticos	5, 11, 12, 14		El mayor parte falso de mí (2)
				Privación de expresiones de afecto			
			Modificación de planes	La desconfianza	16, 21, 22, 23	Ligeramente más verdadero que falso (3)	
				Privación de un amor incondicional			
			Miedo a la soledad	Cambio de planes y comportamientos	1, 18, 19	Moderadamente verdadero de mí (4)	
				Estar atento a sus necesidades y deseos			
			Expresión	Temor a no tener una pareja	9, 10, 20	La mayor parte	
				No sentirse amado			
	Posible ruptura de una relación						

límite	Manifestación límite frente a la pérdida		verdadera de mí (5)
Búsqueda de atención	Búsqueda activa de atención a la pareja Necesidad psicológica hacia la pareja	3, 4	Me describe perfectamente (6)

Tabla 2

Variable Violencia en la relación de pareja

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Violencia en la relación de pareja	López et al. (2013), refieren que son actos de poder que causan daño o control sobre alguien con quien se tiene una relación íntima contra el consentimiento de esa persona mediante acciones o inacciones.	Se evaluó por medio de las dimensiones integradas dentro del Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R) a través de respuestas por medio de una escala Likert.	Coerción	Amenazas	1, 5, 13, 17	Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R)	Nunca (0)
				Manipulaciones			Casi nunca (1)
			Desapego	Indiferencia	4, 8, 15, 16		A veces (2)
			Maltrato físico	Golpes	3, 7, 10, 11		Casi siempre (3)
				Lesiones			
			Humillación	Crítica contra autoestima y orgullo personal	9, 12, 19, 20		Siempre (4)
			Violencia sexual	Tocamientos no consensuados	2, 6, 14, 18		

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1 TIPO

El trabajo corresponde a la tipología desde lo básica, según Martínez y Ávila (2009), este tipo pretende aportar al conocimiento teórico científico, describe características esenciales o establecer bases conceptuales para investigaciones más avanzadas, es decir, con el foco sobre la cohesión interpersonal además que por emociones depender como resultado de la naturaleza de la problemática entre el alumnado para el organismo educativo superior técnica Isabel La Católica, Huánuco – 2024.

3.1.2 ENFOQUE

El enfoque corresponde al cuantitativo, Según Hernández y Mendoza (2018), se distingue por ser estructurado, controlado y de observación empírica, empleando tecnicismos estadísticos que permitan almacenar junto a evaluar ítems cuantitativos, con el fin de verificar las hipótesis planteadas e identificar patrones que puedan ser aplicados de manera general.

3.1.3 ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Según Martínez y Ávila (2009), se halla a nivel correlacional; debido a que el rigor del estudio está orientado en conocer la tipología de vínculo que existe tanto en los términos de estudio, determinar el vínculo entre la confianza emocional y la agresión.

3.1.4 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Según Charaja (2018), la ideación es no experimental; ya que al obtener los resultados no se manipuló las variables; ya que se tiene la finalidad de analizar la asociación entre ambos constructos sin intervención dentro de la institución Isabel la católica ubicada en Huánuco.



Donde:

M: Muestra de estudio

O₁: Variable 1: Dependencia emocional

O₂: Variable 2: Violencia en la relación de pareja

R: Relación entre ambas variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

Definida por Sánchez et al. (2018), como un conjunto formado por todos los elementos sean estos individuos, objetos o acontecimientos, que comparten determinadas características o un criterio; y que se pueden identificar en un área de interés para ser estudiados.

Para la investigación se centró en el alumnado del organismo educativo Superior Tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024, de manera que está constituida por 1040 estudiantes.

Tabla 3

Población de estudio

Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel La Católica						
Matriculados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
	214	20.58	826	79.42	1040	100%

Fuente: Dirección IEST Isabel La Católica

Tabla 4

Distribución de estudiantes durante el semestre 2023 I – II

Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel La Católica						
Matriculados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Aprobados	712	81.09	1870	87.83	2582	85.87
Desaprobados	148	16.86	224	10.52	372	12.37

Retirados	18	2.05	35	1.64	53	1.76
Total	878	100	2129	100	3007	100

Fuente: Dirección IEST Isabel La Católica, 2023 I – II

3.2.2 MUESTRA

La agrupación muestral se lo toma como un conglomerado menor representativo a la cantidad poblacional a estudiar, que comparten características o atributos (Charaja, 2018). Para el desarrollo de este estudio se consideró a 281 usuarios del alumnado para la organización educativa superior tecnológico Isabel La Católica de Huánuco.

Para establecer la dimensión muestral se aplicó una ecuación de conglomerado determinado, tal como se detalla:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

n: Proporción muestral (281)

N: Proporción poblacional o Universo (1040)

z²: Sigma = Nivel de Confianza (1.96)

p: Posibilidad de éxito = 50% (0.5)

q: Posibilidad de error = 50% (0.5)

e: Error muestral (0.5)

Por lo cual:

$$n = \frac{1040 * (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{(0.5)^2 * (1040 - 1) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 281$$

Tabla 5*Muestra de estudio*

Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel La Católica					
Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
226	80.4	55	19.6	281	100%

3.2.3 TIPO DE MUESTREO

La selección de unidad de estudio se halló por un muestreo probabilístico simple; como lo resalta Sánchez et al. (2018) es un método utilizado para seleccionar los individuos que formo parte de la muestra estadística; a través de una selección aleatoria, es decir, todos tienen la misma probabilidad de ser parte, previa consideración:

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes que actualmente tengan un vínculo de pareja superior a una temporalidad en 03 meses
- Estudiantes que acepten ser parte por voluntad
- Estudiantes que tengan una edad entre 18 y 28 años
- Estudiantes de ambos sexos masculino y femenino

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes del instituto que en la actualidad no presenten vínculo de pareja
- Estudiantes que presenten una conexión de pareja menor a 03 meses
- Estudiantes con longevidad en años inferior a 18 o superior a 28
- Estudiantes que prefieran desistir a la evaluación

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS

Cuestionario: Son prácticos al recopilar datos; partiendo de resolver interrogantes al involucrar medir variables; desde preguntas planteadas en constructos (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

3.3.2. INSTRUMENTO

Para evaluar el grado de emocionalmente depender, el formulario con las siglas de (EDQ) incluirá 23 ítems desglosados en los siguientes: ansiedad por separación (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17); expresión

afectiva de pareja (5, 11, 12, 14); modificación de planes (16, 21, 22, 23); miedo a la soledad (1, 18, 19); expresión límite (9, 10, 20); y búsqueda de atención (3, 4) con opciones de respuesta tipo Likert.

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO N°01

Título para la evaluación: Encuesta para la variable Dependencia emocional - (CDE)

Desarrolladores: Lemos y Londoño (2006)

Temporalidad: 2006

Adaptación: Mejía y Torres (2022)

Origen: Colombia

Fin: Valorar un rango para depender emocionalmente.

Empleabilidad: Adultos sin importar sexualidad, tomando un rango cultural mínimo que le permita entender los dictámenes y enunciados de la escala.

Tipo de empleabilidad: Por sujeto y en colectivo

Tiempo para emplear: 05 a 10 min.

Total, de ítems: 23

Descripción del instrumento

El Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE) fue creado por Lemos y Londoño en el año 2006 y se lo modificó a la realidad peruana por Mejía y Torres en 2022. Esta herramienta muestra juicios particulares de evaluación de para evaluar comportamientos por medio de criterios de autoidentificación al ser aplicado debe considerarse que la persona actualmente o en un período de 06 meses preceda el tener una pareja. Los aspectos ansiosos al desprenderse, demostración de afecto del par, cambios en los fines, pavor a estar solo, demostración límite además de una exploración para atención son la base de este cuestionario, que se constituyó de acuerdo con las discusiones teóricas sobre los requerimientos cumplidos, motivaciones y propiedades que describen a un ser humano en vinculación a sus relaciones.

Administración del instrumento

El instrumento se aplicó a nivel individual o colectivo; es dirigida a adultos de toda sexualidad, considerándole un rango cultural mínimo que le permita entender dictámenes y enunciados.

El evaluado dispone de instrucciones básicas para responder de manera acertada cada enunciado. Se presentan enunciados sobre el modo como se comporta, siente y actúa. No existe respuesta correcta o incorrecta. El evaluado(a) puede elegir entre 6 alternativas de solución para cada ítem estipulado sea las siguientes categorías se aplican a mí: 1 (totalmente falso), 2 (principalmente falso), 3 (algo más verdadero que falso), 4 (lentamente verdadero), 5 (mayormente verdadero) y 6 (excelente caracterización).

Calificación

Una vez que el evaluado haya concluido con la prueba, se confirma que todos los enunciados hayan sido contestados, para poder continuar con la calificación. Las respuestas se califican según las seis alternativas asignadas a todos los ítems correspondientes a cada dimensión.

Interpretación

- Dependencia emocional leve (0-45)
- Dependencia emocional moderada (46-91)
- Dependencia emocional alta (92-138)

Aspectos psicométricos: validez y confiabilidad

Se evidencia la validez de contenido, puesto que los datos obtenidos para el V de Aiken fueron >0.80 junto a ser considerado el constructo de M5r-especificado, para la cual lograron cuantificaciones por un indicador a acomodar: $X^2/df=2.4$; CFI=0.921; TLI= 0.905; SRMR=0.044; RMSEA=0.076 y AIC=12166 (Mejía y Torres, 2022).

Para determinar si nos podemos fiar de este del CDE se utilizó el coeficiente alfa y omega. Se encontraron valores $> 0,7$ para las siguientes dimensiones, lo que se considera aceptable; la dimensión de expresión límite no se ajusta a esta descripción. Estos valores se expresaron para las siguientes dimensiones: pavor a estar solo, ansiedad por separación, querer conseguir atención, cambio de planes

y mostrar afecto mediante conductas (Mejía y Torres, 2022).

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO N°02

Nombre de la prueba: Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R)

Autores: Rodríguez y otros (2010)

Año: 2010

Adaptación: Huaroto y Llamuja (2021)

Procedencia: México

Objetivo: Valorar el grado de coacción en un par amoroso

Aplicación: Parejas ni adultas con una relación mayor a un mes.

Tipo de empleabilidad: En sujeto como en grupo

Tiempo a emplear: 05 a 10 min.

Total, de ítems: 23

Descripción del instrumento

El Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R) fue creado por Rodríguez y otros (2010) y fue adaptado a la realidad peruana por Huaroto y Llamuja (2021), el cuestionario muestra juicios particulares de evaluación de para evaluar comportamientos por medio de criterios de auto calificación al ser aplicado debe considerarse que el individuo tengo una relación mayo a un mes. Este cuestionario parte para dimensiones dichas a continuación: Coerción, Desapego, Afectación en el cuerpo, Humillación y Crueldad en el sexo, que se constituyó de acuerdo con las discusiones teóricas sobre los requerimientos cumplidos, motivaciones y propiedades que describen a un ser humano en vinculación a sus relaciones.

Administración del instrumento

El instrumento de aplicación individual o colectiva; es dirigida a parejas no adultas sin importar su sexualidad, aplicable a personas de un nivel cultural mínimo que les permita entender los dictámenes y enunciados.

El evaluado(a) cuenta con instrucciones básicas para responder, con enunciados sobre cómo actúa y siente, sin respuesta correcta o incorrecta; con 5 alternativas por ítem entre: 1 (Nunca), 2 (Casi nunca),

3 (A veces), 4 (Frecuente), 5 (Muy frecuente).

Calificación

Una vez que el evaluado(a) haya concluido con la prueba, se confirma que todos los enunciados hayan sido contestados, para poder continuar con la calificación. Las respuestas se califican según las cinco alternativas asignadas a todos los ítems correspondientes a cada dimensión.

Interpretación

- Nivel bajo de Violencia de pareja (0-33)
- Nivel medio de Violencia de pareja (34-67)
- Nivel alto de Violencia de pareja (68-100)

Aspectos psicométricos: validez y confiabilidad

Respecto a su composición interna, las cargas factoriales son adecuadas, generando valores aceptados en índices de bondad ajustado: RMSEA = .037 y SRMR = .047, de igual modo en los ajustes comparativos: CFI = .940 y TLI = .929, según el AFC; así mismo, cuenta con una relación estadística significativa con ADV y RAS. Tanto de validez convergente (ADV) con un valor de .551; como divergente (RAS), -.360; es decir la consistencia interna, evidenció un coeficiente alfa de .925, sus cinco dimensiones entre .759 y .848 (Huaroto y Llamoya, 2021).

A su vez para la fiabilidad, mediante el coeficiente Omega se obtuvo .926 en puntuación total y entre dimensiones de .767 y .852 (Huaroto y Llamoya, 2021).

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Partirá desde las siguientes consideraciones:

Estadística descriptiva: Según Hernández y Mendoza (2018), este tipo de estadística es un conjunto de técnicas; que permiten caracterizar y condensar datos obtenidos en forma de tablas y gráficos.

1° Codificación: La información fue seleccionada y se generó códigos para cada uno de los sujetos muestrales, de manera que exista un mejor control de los participantes.

2° Calificación: Consistirá en la asignación de un puntaje o valor a cada

una de las opciones de los instrumentos según los criterios establecidos en la ficha técnica.

3° Tabulación de datos: En este proceso la data donde se plasma en puntajes acorde a las preguntas establecidas en los instrumentos de manera que se apliquen estadígrafos que permitieran conocer cuáles son las características de la distribución de los datos, por la naturaleza de la investigación se utilizó las frecuencias y los porcentajes.

4° Interpretación de los resultados: En esta etapa una vez tabulados los datos se presentó en tablas y figuras, estos serán interpretados en función de la variable.

5° Estadística inferencial: Según Hernández y Mendoza (2018), es el procedimiento el cual pretende probar hipótesis y estimar parámetros en el sentido de los hallazgos logrados de la muestra.

6° Comprobación de hipótesis: Las hipótesis de trabajo serán procesadas a través de los métodos estadísticos; probándose las hipótesis del estudio, de manera que se realizó la prueba de normalidad logrando establecer si se está frente a datos paramétricos o no paramétricos.

3.4.1 PLAN DE TABULACIÓN

En primera instancia se realizó almacenaje de data gracias al uso de formularios los cuales serán analizados partiendo de un baremado; para identificar los intervalos correspondientes respecto a puntajes directos por dimensión y de manera general utilizando el software Excel y SPSS 25, que permitirán obtener las gráficas descriptivas e inferenciales por medio de la codificación hasta la interpretación de resultados porcentuales e inferenciales acorde a los objetivos.

3.4.2 PRUEBAS ESTADÍSTICAS (ESTADÍGRAFOS)

Para la interpretación de resultados; se inició con una prueba de normalidad para identificar como se presenta la distribución de los datos en la población; posteriormente se evaluó respecto a la prueba estadística adecuada frente a la población ya sea “Kolmogórov-Smirnov” o “Shapiro-Wilk”; finalmente se procedió con el estadístico “rho de Spearman” o “rho de Pearson” según corresponda.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN EN TABLAS Y FIGURAS CON SU RESPECTIVA INTERPRETACIÓN

Análisis descriptivo

Tabla 6

Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

			Dependencia emocional			Total
			Leve	Moderada	Alta	
Violencia en la relación de pareja	Nivel	Recuento	186	51	4	241
	bajo	% total	66,4%	18,2%	1,4%	86,1%
	Nivel	Recuento	16	17	4	37
	medio	% total	5,7%	6,1%	1,4%	13,2%
	Nivel	Recuento	1	1	1	3
	alto	% total	0,4%	0,4%	0,4%	1,2%
Total		Recuento	203	68	9	281
		% total	72,5%	24,3%	3,2%	100,0%

Los niveles de dependencia emocional y violencia fueron se categorizaron en leve, moderada y alta, destaca al 86,1%, como nivel bajo de violencia, donde 66,4% reporta dependencia emocional leve. Con niveles medio y alto de violencia representados por 13,2% y 1,2% del total.

Figura 1

Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024

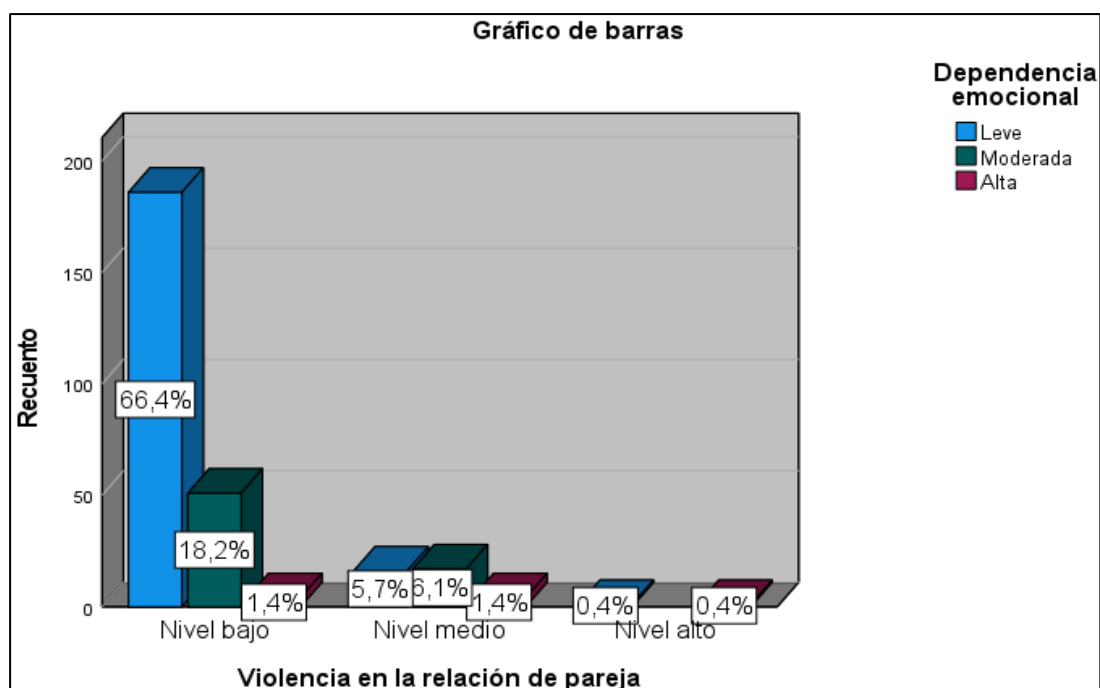


Tabla 7

Ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024

			Ansiedad por separación			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia en la relación de pareja	Nivel bajo	Recuento	218	20	4	242
		% total	77,6%	7,1%	1,4%	86,1%
	Nivel medio	Recuento	27	7	3	37
		% total	9,6%	2,5%	1,1%	13,2%
	Nivel alto	Recuento	1	1	0	2
		% total	0,4%	0,4%	0,0%	0,7%
	Total	Recuento	246	28	7	281
		% total	87,5%	10,0%	2,5%	100,0%

En la relación entre niveles de ansiedad por separación y violencia en las relaciones de pareja, el 86,1%, se encuentra a nivel bajo, el 77,6% reportaron ansiedad por separación baja. Los niveles medio y alto de violencia representados por el 13,2% y 0,7% del total, respectivamente.

Figura 2

Ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024

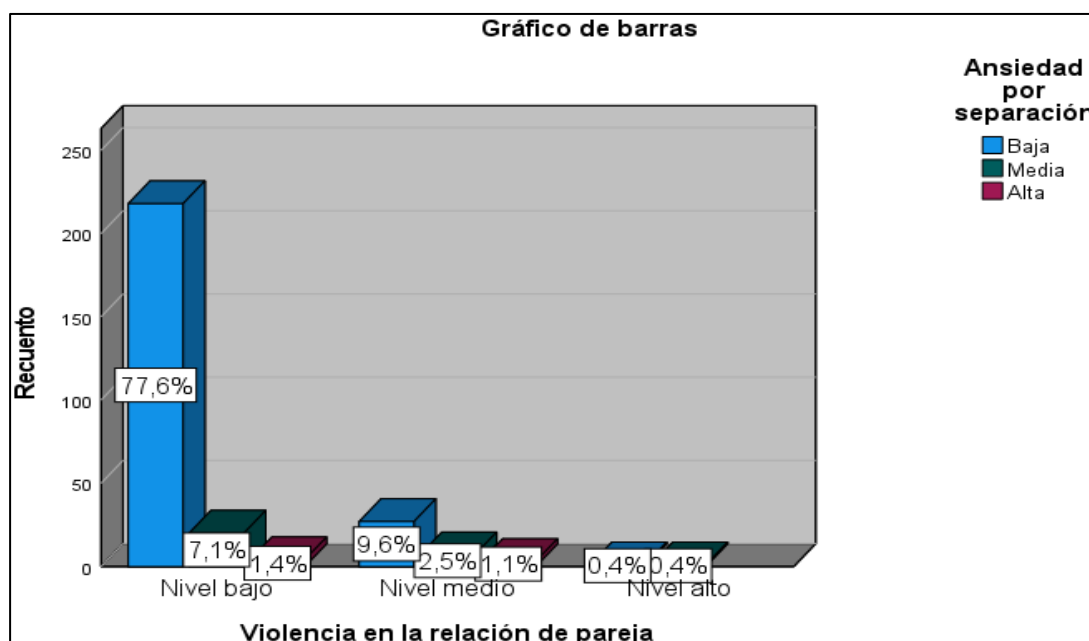


Tabla 8

Expresión afectiva y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024

			Expresión afectiva de la pareja			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia en la relación de pareja	Nivel	Recuento	200	36	6	242
	bajo	% total	71,2%	12,8%	2,1%	86,1%
	Nivel	Recuento	21	10	6	37
	medio	% total	7,5%	3,6%	2,1%	13,2%
	Nivel	Recuento	0	1	1	2
	alto	% total	0,0%	0,4%	0,4%	0,7%
Total		Recuento	221	47	13	281
		% total	78,6%	16,7%	4,6%	100,0%

En el análisis de los niveles de expresión afectiva de la pareja en la violencia de relaciones de pareja, el 86,1%, están a nivel bajo, donde el 71,2% presenta una expresión afectiva baja. Los niveles medio y alto de violencia son menos frecuentes, con valores 13,2% y 0,7% del total, respectivamente.

Figura 3

Expresión afectiva y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

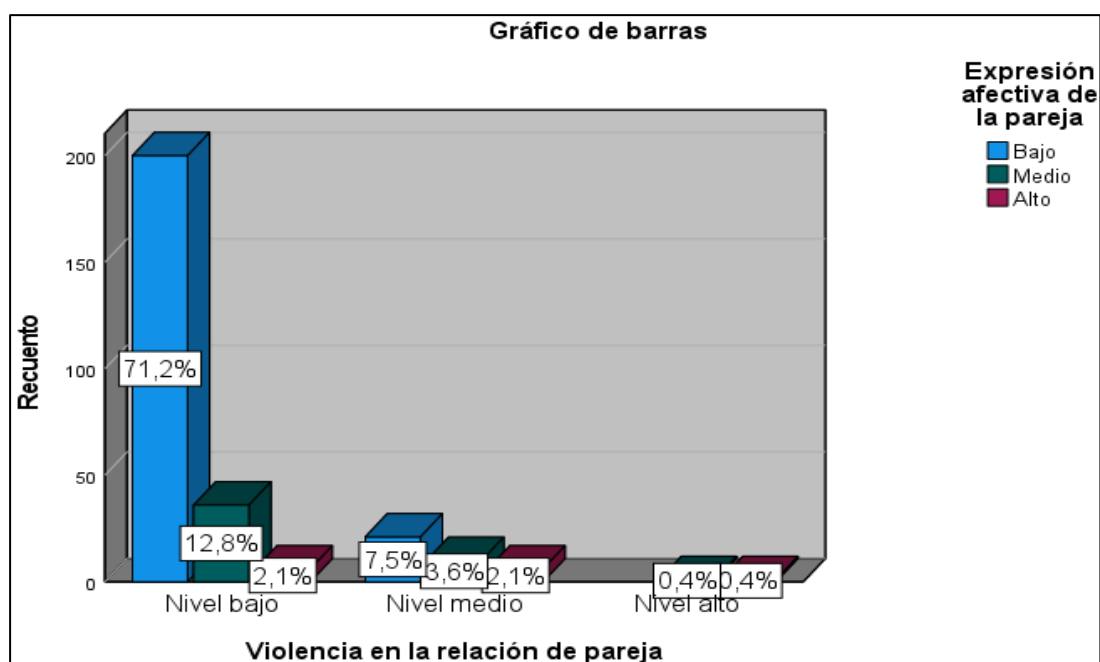


Tabla 9

Modificación de planes y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

			Modificación de planes			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia en la relación de pareja	Nivel	Recuento	210	26	6	242
	bajo	% total	74,7%	9,3%	2,1%	86,1%
	Nivel	Recuento	24	11	2	37
	medio	% total	8,5%	3,9%	0,7%	13,2%
	Nivel	Recuento	1	0	1	2
	alto	% total	0,4%	0,0%	0,4%	0,7%
Total		Recuento	235	37	9	281
		% total	83,6%	13,2%	3,2%	100,0%

En la relación a los niveles de violencia en las relaciones de pareja y la modificación de planes, la mayoría de casos reflejan al 86,1% a nivel bajo de violencia, donde 74,7% reportaron una baja modificación de planes. Los niveles medio y alto de violencia constituyeron solo 13,2% y 0,7% del total.

Figura 4

Modificación de planes y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

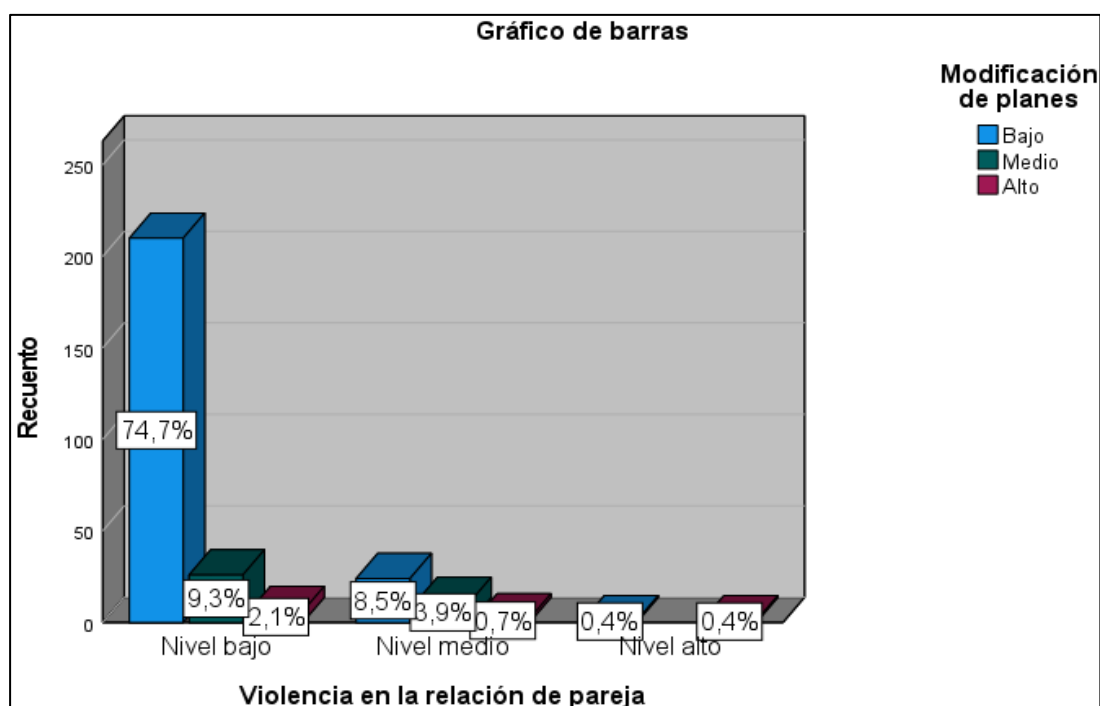


Tabla 10

Miedo a la soledad y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

			Miedo a la soledad			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia en la relación de pareja	Nivel	Recuento	233	8	1	242
	bajo	% total	82,9%	2,8%	0,4%	86,1%
	Nivel	Recuento	35	0	2	37
	medio	% total	12,5%	0,0%	0,7%	13,2%
	Nivel	Recuento	1	0	1	2
	alto	% total	0,4%	0,0%	0,4%	0,7%
Total		Recuento	269	8	4	281
		% total	95,7%	2,8%	1,4%	100,0%

En la relación entre los niveles de violencia en las relaciones de pareja y el miedo a la soledad, el 86,1%, están en el nivel bajo de violencia, con un 82,9% de estos reportando un bajo miedo a la soledad. Los niveles medio y alto de violencia son representados por el 13,2% y 0,7% del total.

Figura 5

Miedo a la soledad y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024

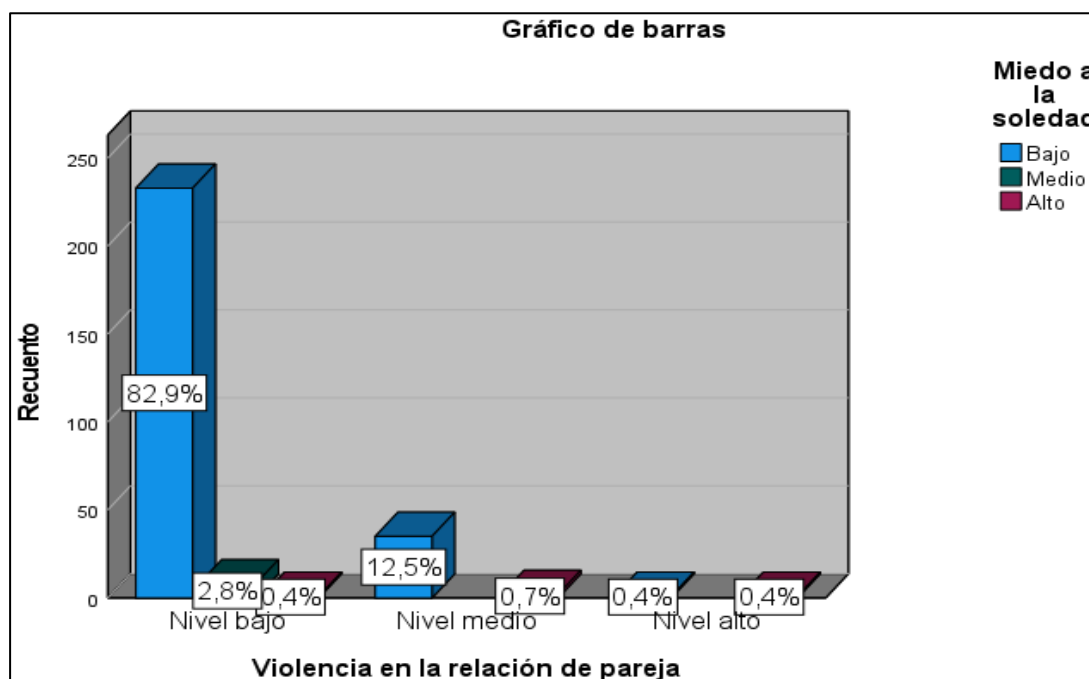


Tabla 11

Expresión límite y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024

			Expresión límite			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia en la relación de pareja	Nivel	Recuento	210	26	6	242
	bajo	% total	74,7%	9,3%	2,1%	86,1%
	Nivel	Recuento	25	10	2	37
	medio	% total	8,9%	3,6%	0,7%	13,2%
	Nivel	Recuento	1	0	1	2
	alto	% total	0,4%	0,0%	0,4%	0,7%
Total		Recuento	236	36	9	281
		%total	84,0%	12,8%	3,2%	100,0%

La mayoría de los casos reportados, el 86,1%, corresponden a un nivel bajo de violencia en las relaciones de pareja, donde un 74,7% indica una expresión límite baja. Los niveles medio y alto de violencia en la relación de pareja son mucho menos comunes, con un 13,2% y un 0,7% respectivamente.

Figura 6

Expresión límite y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

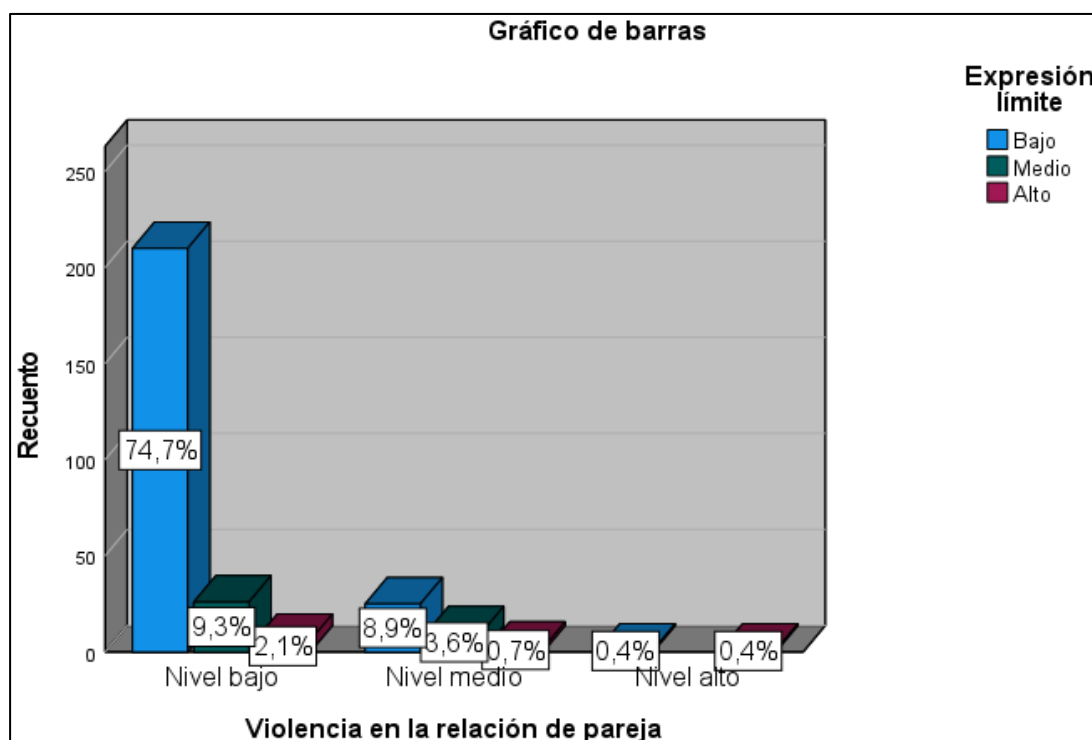


Tabla 12

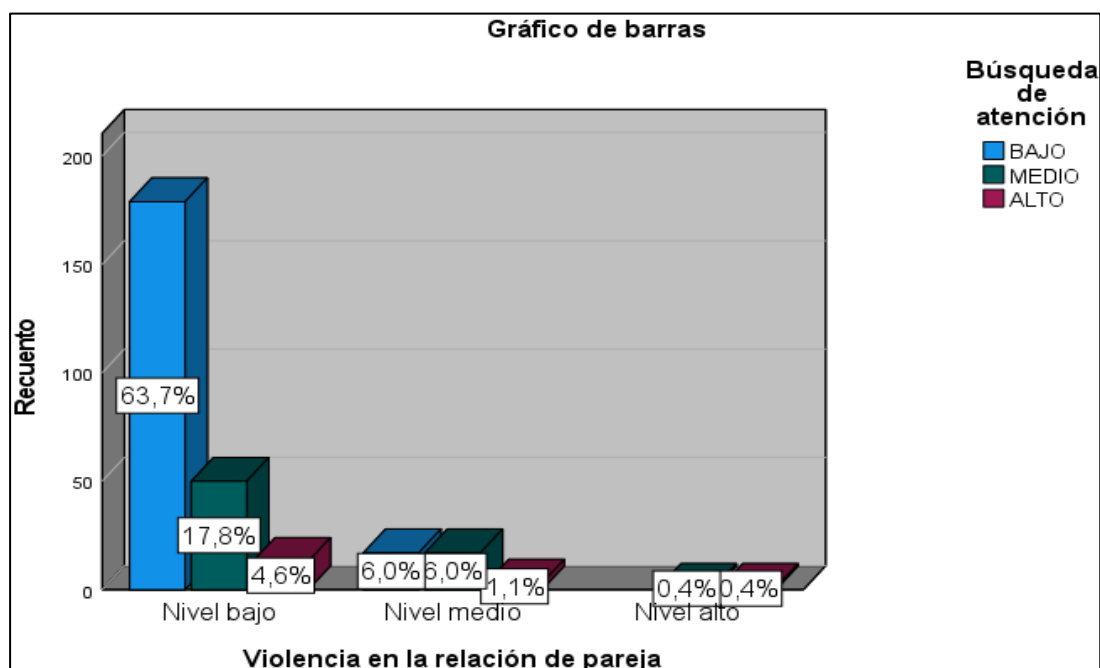
Búsqueda de atención y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

			Búsqueda de atención			Total
			Bajo	Medio	Alto	
Violencia en la relación de pareja	Nivel	Recuento	179	50	13	242
	bajo	% total	63,7%	17,8%	4,6%	86,1%
	Nivel	Recuento	17	17	3	37
	medio	% total	6,0%	6,0%	1,1%	13,1%
	Nivel	Recuento	0	1	1	2
	alto	% total	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%
Total		Recuento	196	68	17	281
		% total	69,7%	24,2%	6,1%	100,0%

La mayoría de casos reportan con 86,1% niveles bajos de violencia en las relaciones de pareja, donde un 63,7% indica una búsqueda de atención baja. Los niveles medio y alto de violencia en la relación de pareja son mucho menos comunes, con un 13,1% y un 0,8% del total, respectivamente.

Figura 7

Búsqueda de atención y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024



4.2. Contrastación de hipótesis

Tabla 13

Prueba de normalidad

	Kolmogorov Smirnov			Shapiro Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	,178	281	,000	,806	281	,000
Violencia en la relación de pareja	,237	281	,000	,708	281	,000

A través del análisis de normalidad; se empleó la estadística de Kolmogorov y Smirnov debido a la muestra seleccionada. Se utilizó una evaluación estadística no paramétrica, Rho de Spearman, sustentado en una distribución no normal, como lo indica el valor de sig. inferior a 0,05.

4.2.1. PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL

Tabla 14

Correlación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024

		Dependencia emocional	Violencia en la relación de pareja
Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1,000	,471**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de correlación	,471**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Se evidencia que entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja existe una correlación moderada positiva con un coeficiente de Spearman de .471, lo que indica que a medida que aumenta una, también tiende a aumentar la otra. Este resultado es estadísticamente significativo con un valor p de .000, confirmando que la correlación no es producto del azar. En consecuencia, se acepta la hipótesis alterna y rechaza la nula.

4.2.2. PRIMERA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 15

Niveles de dependencia emocional en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

Nivel / Categoría	f	%	% válido	% acumulado
Dependencia emocional leve	203	72,5	72,5	72,5
Dependencia emocional moderada	68	24,3	24,3	95,7
Dependencia emocional alta	10	3,2	3,2	100,0
Total	281	100,0	100,0	

Se evidencia mayor presencia de dependencia emocional leve, con 72.5% (203 estudiantes), 24,3% (68 estudiantes) con dependencia emocional moderada y 3,2% (10 estudiantes) con dependencia emocional alta. Se contabilizó a 281 estudiantes (100% casos válidos), esto refleja que los estudiantes tienen dependencia emocional leve representativamente. Por lo cual se rechaza la hipótesis alterna y acepta la nula.

4.2.3. SEGUNDA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 16

Niveles de violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024

Nivel / Categoría	f	%	% válido	% acumulado
Nivel bajo de Violencia de pareja	242	86,1	86,1	86,1
Nivel medio de Violencia de pareja	37	13,2	13,2	98,3
Nivel alto de Violencia de pareja	2	0,7	0,7	100,0
Total	281	100,0	100,0	

Se evidencia en su mayoría niveles bajos de violencia de pareja, con 86,1% (242 estudiantes). Un 13,2% (37 estudiantes) con violencia de pareja media, mientras que el 0.7% (2 estudiantes) con índices altos. Del total de casos válidos (281 estudiantes). Esto refleja niveles bajos de violencia de pareja. Por lo cual se rechaza la hipótesis alterna y rechaza la nula.

4.2.4. TERCERA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 17

Correlación entre la ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024

		Ansiedad por separación	Violencia en la relación de pareja
Ansiedad por separación	Coefficiente de correlación	1,000	,374**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de correlación	,374**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Se evidencia que entre la ansiedad por separación y violencia en la relación de pareja existe una correlación débil positiva con un coeficiente de Spearman de .374, se dice que siempre en cuando una incrementa, la otra probablemente también aumente. Con un valor p de .000, este resultado es estadísticamente significativo, lo que indica que el vínculo no es resultado del azar. En consecuencia, se presenta un rechazo para la hipótesis nula, aceptando la alternativa en la población de estudio.

4.2.5. CUARTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 18

Correlación entre la expresión afectiva de la pareja y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024

		Expresión afectiva de la pareja	Violencia en la relación de pareja
Expresión afectiva de la pareja	Coefficiente de	1,000	,426**
	correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de	,426**	1,000
	correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Se observa claramente una relación positiva promedio entre la expresión afectiva de la pareja y violencia en la relación de pareja, con un coeficiente de Spearman de .426, es decir, a medida que una aumenta, la otra tiende a aumentar también. Con un p-valor de .000, este resultado es estadísticamente significativo, lo que indica que la relación no es resultado del azar. Por lo tanto, es rechazada la hipótesis nula junto a una aceptación para la alterna que hace real la correlación para la expresión afectiva de la pareja con la violencia en la relación de pareja.

4.2.6. QUINTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 19

Correlación entre la modificación de planes y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024

		Modificación de planes	Violencia en la relación de pareja
Modificación de planes	Coefficiente de	1,000	,427**
	correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de	,427**	1,000
	correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Se aprecia claramente una compensación media positiva entre la modificación de planes y violencia en la relación de pareja, con una correlación de Spearman de .427, lo que indica que, si una aumenta, la otra tiende a aumentar también. Con un p-valor de .000, este resultado es estadísticamente significativo, lo que indica que no es resultado del azar. Gracias a esto se presenta un rechazo para la hipótesis nula junto a una aceptación para la alterna siendo la asociación sustancial entre la violencia en la relación de pareja y la modificación de planes en el alumnado de la institución educativa Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco, 2024.

4.2.7. SEXTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 20

Correlación entre el miedo a la soledad y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024

		Miedo a la soledad	Violencia en la relación de pareja
Miedo a la soledad	Coefficiente de correlación	1,000	,298**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de correlación	,298**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Con una ligera asociación débil positiva entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja (coeficiente de Spearman de .298), al aumentar uno, el otro tiende a aumentar también. Con un valor p de .000, este resultado es estadísticamente significativo, lo que indica que la asociación no es resultado del azar. Gracias a esto, se rechaza una hipótesis nula junto a aceptar la alterna de ser real una correlación positiva débil en la población estudiada.

4.2.8. SÉPTIMA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 21

Correlación entre la expresión límite y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024

		Expresión límite	Violencia en la relación de pareja
Expresión límite	Coefficiente de correlación	1,000	,264**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de correlación	,264**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Con un coeficiente de Spearman de .264, se evidencia que la expresión límite y la violencia en la relación de pareja tienen una asociación débil positiva débil, es decir, cuando una aumenta, la otra tiende a aumentar también. Con un p-valor de .000, este resultado es estadísticamente significativo, lo que indica que la asociación no es resultado del azar. En consecuencia, se genera un rechazo para la hipótesis nula junto a dar aceptación para la hipótesis alterna de que la expresión límite y la violencia en pareja están significativamente correlacionadas.

4.2.9. OCTAVA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Tabla 22

Correlación entre la búsqueda de atención y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024

		Búsqueda de atención	Violencia en la relación de pareja
Búsqueda de atención	Coefficiente de correlación	1,000	,332**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	281	281
Violencia en la relación de pareja	Coefficiente de correlación	,322**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	281	281

Con un coeficiente de Spearman de .322, es claro que la búsqueda de atención y la violencia en la relación tienen una asociación positiva débil, es decir, cuando una aumenta, la otra tiende a aumentar también. Con un valor p de .000, este resultado es estadísticamente significativo, lo que indica que la relación no es resultado del azar. En consecuencia, se presenta un rechazo para la hipótesis nula junto a una aceptación para la alterna de que la búsqueda de atención y la violencia en pareja están correlacionadas significativamente.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la presente investigación “Dependencia emocional y Violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior de Educación Superior Tecnológico Isabel La Católica, Huánuco - 2024”. Con el objetivo general que fue el siguiente determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024 y la hipótesis de investigación, respecto a si existe relación positiva entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024, cuyos hallazgos muestran que existe una correlación positiva moderada estadísticamente significativa entre las variables ($r = 0,471$, $p = 0,00$). Como resultado, se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula, indicando que la violencia de pareja aumenta en tándem con la dependencia emocional. Esto se alinea con los hallazgos de Chafla et al. (2021), quienes descubrieron una correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica (0,473), y Rosas et al. (2022), quienes descubrieron una correlación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional ($r = 0,67$, $p = 0,0001$). En primer lugar, el aporte emocional que se genera en el otro y lo que se toma de parte de la otra persona. Para que la relación afectiva sea saludable, ambos elementos deberían estar en igualdad. Así mismo, el modelo ecológico, propuesto por Ramos (2014) explica que el vínculo y la coexistencia de ambas variables fundamentadas en cuatro elementos: microsistema individual, exóticas y macrosistema, sosteniendo que la acción íntima, la agresión para solucionar escenarios problemáticos, vinculadas a la familia y el apego, son factores de riesgo. Finalmente, Walker (2012), afirma que hay 3 etapas en el ciclo de la violencia, que fluctúan en intensidad y duración: El nivel inicial implica la acumulación de tensiones, donde la mujer puede justificar la conducta de su pareja mediante la negación y la racionalización. El segundo nivel es el Incidente Agudo, la víctima queda insegura de lo que le depara el futuro, se siente asustada y paralizada, y a menudo tarda días en encontrar ayuda. Y, el tercer nivel es la fase de luna de miel, en este punto, la víctima puede

renunciar a cualquier intento de poner fin a la relación.

Respecto al objetivo específico uno de determinar el nivel de dependencia emocional en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024 y la hipótesis de investigación, existe niveles altos de dependencia emocional en el alumnado de la Institución educativa Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024, cuyos resultados indicaron una dependencia emocional leve (72,5%), gracias a esto se rechazó la hipótesis alterna y se aceptó la nula. En comparación, esto difiere con los hallazgos de Amor et al. (2022), que mostró una estructura unidimensional en la muestra total de mujeres, explicado con un 60% de presencia evidenciada. Esto se puede entender desde el modelo cognitivo conductual donde Anicama et al. (2013), declaran que la dependencia emocional a manera de grado, ve expresada en diferentes etapas, parte de un desajuste emocional vinculado a comportamientos violentos; manifestaciones de respuestas particularmente leves; es decir se presentan con baja en el paso del tiempo a convertirse en hábitos.

Respecto al segundo objetivo específico de determinar el nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024 y la hipótesis de investigación, existe niveles altos de violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024, cuyos resultados indicaron rango inferior para la coacción en el par (86,1%), gracias a esto se rechazó la hipótesis alterna con aceptación para la nulidad. Esto coincide con los hallazgos de Rosas et al. (2022), donde obtuvo una violencia psicológica con una cuantificación porcentual de 15.8, así como en violencia física de 2.6 además del sexual con porcentaje de 1.3, representativas íntegramente al hablar de violencia de pareja. A diferencia de lo visto por Chafla et al. (2021) donde 279 mujeres atendidas indicaron haber sufrido violencia de pareja severa (93,0%). Se pudo evaluar conforme a Rodríguez et al. (2010) que la coacción del par conforme al maltrato físico presenta comportamientos bilaterales, desde el daño físico directo (mediante impactos) o indirecto (calificativos negativos respecto a lo sentimental). Así como la violencia sexual evocada por conductas sexuales repetitivas que atentan contra la intimidad y la autonomía de la víctima; es decir en nuestro

estudio encontramos baja incidencia de estos comportamientos.

Respecto al tercer objetivo específico de determinar la relación de la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024 y la hipótesis de investigación, existe relación tanto para ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024, cuyos resultados indicaron una correlación débil positiva ($r = 0,374$, $p = 0.00$) diciendo que siempre en cuando de forma individual incrementa, en el mismo sentido tiende a aumentar la otra, gracias a esto generando aceptación para la hipótesis alterna con rechazo para la nulidad, Cabello (2024) coincide con ello ya que obtuvo una correlación débil positiva ($r = 0.272$, $p = 0.002$) tomando en consideración una población con circunstancia diferentes debido a un análisis del entorno institucional, a su vez con Gonzales et al. (2021) donde obtuvo una correlación moderada positiva ($r = 0.553$, $p = 0.00$) en la institución educativa. Conforme a ello, se entiende considerando la postura de la cognición, la concepción de que el individuo tiene sobre sí mismo; síntomas de ansiedad por la separación debido al temor de abandono, la inquietud desmedida de desaparición de la entidad querida, por la finalización del vínculo (Lemos & Londoño, 2006) el cual estaría asociado directamente con una dinámica relacional alimentada y sostenida por conductas violentas y transacciones comunicacionales de ambos miembros de la pareja; desde la comunicación establece (Castellanos & Redondo, 2022).

Respecto al cuarto propósito particular de determinar la relación de la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024 y la hipótesis de investigación, existe relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024, por lo que se obtuvo una correlación media positiva ($r = 0,426$, $p = 0.00$) esto señala que cuando se incrementa una, igualmente suele incrementarse la otra, razón por la cual se adoptó la hipótesis alternativa y se descartó la nula. En comparación, Cabello (2024), obtuvo una correlación débil positiva ($r = 0.272$, $p = 0.00$) tomando en consideración una población

con circunstancias diferentes debido al análisis del entorno institucional, a su vez con Gonzales et al. (2021) donde obtuvo una correlación moderada positiva ($r = 0.487$, $p = 0.00$) en la institución educativa. Según esto, se comprende que, considerando el cuerpo mental del individuo con comportamiento de dependencia emocional, al expresarse sentimientos de incertidumbre, inmediatamente se calma al manifestar cariño hacia el otro individuo, garantizando así el amor que alberga (Lemos & Londoño, 2006), estaría vinculado con dinámicas de conductas violentas y una comunicación ausente de carácter inestable (Castellanos & Redondo, 2022).

Respecto al quinto objetivo específico de determinar la relación de la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024 y la hipótesis de investigación, existe relación entre la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024, donde se obtuvo una correlación media positiva ($r = 0,427$, $p = 0.00$) esto señala que cuando se incrementa una, igualmente incrementa la otra, razón por la cual se descartó la hipótesis nula. Esto coincide con Gonzales et al. (2021) donde obtuvo una correlación moderada positiva ($r = 0.560$, $p = 0.00$) en la institución educativa; así como Cabello (2024), donde obtuvo una correlación media positiva ($r = 0.475$, $p = 0.00$) a consideración de una población con circunstancia diferente al análisis del entorno institucional. Podemos comprender que al designar junto a transcurrir mayor temporalidad en par, en la satisfacción de sus deseos por medio de la atención a sus necesidades, al momento de alterar conductas, buscando satisfacer o sentimientos de permanencia por estar al lado de la pareja (Lemos & Londoño, 2006), estas decisiones estarían vinculadas con conductas manifiestas en proporción violentas entre ambos desde la ausencia de comunicación delimitado por el comportamiento (Castellanos & Redondo, 2022).

Respecto al sexto objetivo específico de determinar la relación del miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024 y la hipótesis de investigación, existe relación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación

Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024, donde se dio una correlación débil positiva ($r = 0,298$, $p = 0.00$) esto señala que cuando se incrementa una, la otra suele incrementarse, por lo que se adoptó la hipótesis alternativa y se descartó la nula. En comparación, esto discrepa con Álvarez y Sánchez (2020), donde obtuvo una correlación moderada positiva ($r = 0.652$, $p = 0.00$) en la institución educativa; así como en el estudio de Gonzales et al. (2021), donde obtuvo una correlación media positiva ($r = 0.542$, $p = 0.00$) a consideración de una población con circunstancia diferente al análisis del entorno institucional. En otras palabras, se manifiesta una sensación deliberada de desear tener a su pareja acompañado a él, por miedo al aislamiento, con el pensamiento de no ser capaz de vivir sin él o de percibir que sus emociones no son retribuidas (Lemos & Londoño, 2006), estas decisiones estarían vinculadas con manifestas profesas de violencia y cambios bidireccionales por una comunicación poco efectiva que refuerza como aspecto incluyente estos comportamientos (Castellanos & Redondo, 2022).

Respecto al séptimo objetivo específico de determinar la relación de la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024 y la hipótesis de investigación, existe relación entre la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024, donde se obtuvo una correlación débil positiva ($r = 0,264$, $p = 0.00$) esto señala que cuando se incrementa una, la otra suele incrementarse, por lo que se adoptó la hipótesis alternativa y se eliminó la nula. En comparación, esto discrepa con Cabello (2024), donde no obtuvo correlación estadísticamente significativa ($r = 0.167$, $p = 0.061$) tomando en consideración una población con circunstancia diferentes debido a un análisis del entorno institucional. En otras palabras, al aparecer rasgos del implicado en un posible trastorno límite de la personalidad, el individuo dependiente lleva a cabo acciones y expresiones compulsivas que pueden llevar a auto ataques, como tácticas de adhesión hacia su pareja (Lemos & Londoño, 2006), se presentarían maltratos físico, sexual o emocional y comportamientos controladores por un compañero(a) íntimo; presente en todos los entornos y grupos socioeconómicos, religiosos

y culturales (Organización Panamericana de la Salud, 2018).

Respecto al último objetivo específico de determinar la relación de la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco – 2024 y la hipótesis de investigación, existe relación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024, donde se obtuvo una correlación débil positiva ($r = 0,322$, $p = 0.00$) esto señala que cuando se incrementa una, la segunda suele incrementarse, por lo que se adoptó la hipótesis alternativa y se descartó la nula. En comparación, esto discrepa con Cabello (2024), donde no obtuvo una correlación estadísticamente significativa ($r = 0.165$, $p = 0.066$) tomando en consideración una población con circunstancias diferentes debido a un análisis del entorno institucional. Es decir, al llevar a cabo conductas que buscan obtener cariño y de esta manera atraer la atención de su pareja, a través de la atención, para garantizar su necesidad psicológica de cariño y amor cumplida (Lemos & Londoño, 2006), se presentarían maltratos de índole física, sexual y/o emotiva por su compañero(a) íntimo (Organización Panamericana de la Salud, 2018).

CONCLUSIONES

PRIMERA: Se halló la existencia de una correlación moderada positiva entre la dependencia emocional y la violencia de pareja ($r = 0.471$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

SEGUNDA: El nivel representativo de dependencia emocional, evidenció nivel leve, teniendo una representatividad del 72,5% ($n=203$), por cuál se rechazó la hipótesis planteada y se aceptó la nula.

TERCERA: El nivel destacado de violencia de pareja, se mostró a nivel bajo, teniendo una representatividad del 86,1% ($n=242$), por lo cual se rechazó la hipótesis planteada y se aceptó la nula.

CUARTA: Se halló la existencia de una correlación débil positiva entre la ansiedad por separación y la violencia de pareja ($r = 0.374$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

QUINTA: Se halló la existencia de una correlación media positiva entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia de pareja ($r = 0.426$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

SEXTA: Se halló la existencia de una correlación media positiva entre la modificación de planes y la violencia de pareja ($r = 0.427$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

SÉPTIMA: Se halló la existencia de una correlación débil positiva entre el miedo a la soledad y la violencia de pareja ($r = 0.298$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

OCTAVA: Se halló la existencia de una correlación débil positiva entre la expresión límite y la violencia de pareja ($r = 0.264$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

NOVENA: Se halló la existencia de una correlación débil positiva entre la búsqueda de atención y la violencia de pareja ($r = 0.332$, $p = 0.00$), por lo cual se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la nula.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Al director de la institución educativa establecer programas orientados a los estudiantes que aborden la dependencia emocional, promoviendo el desarrollo de relaciones saludables y la disminución de violencia de pareja. Estos programas deben incluir técnicas de fortalecimiento de la autoestima y habilidades de comunicación efectiva.

SEGUNDA: A los profesionales del área de Psicología de la institución el realizar capacitaciones en detección temprana de dependencia emocional por medio de talleres de salud mental que les permitan identificar patrones de dependencia emocional. Esto ayudará a detectar personas vulnerables a relaciones conflictivas y con riesgo de violencia de pareja.

TERCERA: A los profesionales del área de Psicología realizar programas de sensibilización sobre violencia de pareja; por medio de campañas de sensibilización sobre la violencia de pareja, enfocándose en identificar sus primeras manifestaciones con el objetivo de prevenir su avance.

CUARTA: A profesionales del área de psicología, promover apoyo especializado a personas con ansiedad por separación por medio de crear espacios terapéuticos, considerándolo como factor asociado a violencia de pareja; desde el manejo de ansiedad y fortalecimiento de independencia emocional.

QUINTA: A profesionales del área de psicología, desarrollar habilidades en estudiantes en la gestión expresiva de sentimientos desde la inteligencia emocional; por medio del apoyo institucional para una búsqueda de autonomía alejada de la dependencia originaria de violencia de pareja.

SEXTA: Se recomienda a los psicólogos y orientadores del Instituto aplicar programas basados en la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para atender a estudiantes que presenten dependencia emocional y violencia en sus relaciones de pareja, con el fin de modificar pensamientos disfuncionales, fortalecer la autoestima y autonomía emocional, y así prevenir conductas de sometimiento o agresión, promoviendo un entorno educativo saludable y libre de violencia.

SÉPTIMA: A otros investigadores indagar sobre la autonomía personal debido a su vinculación donde personas que dependan en gran medida de la modificación de planes por la pareja, debido al sustento de su correlación con la violencia de pareja.

OCTAVA: A otros investigadores investigar sobre el desarrollo de habilidades de estudiantes en la gestión del miedo a la soledad; para reconocer si existe o no influencia de terapias individuales o grupales, con el fin de reducir su impacto en las relaciones de pareja y la violencia. Esto podría incluir terapia cognitivo-conductual para fomentar una mayor autoconfianza en los estudiantes.

NOVENA: A otros investigadores indagar para evitar limitaciones con el análisis de la expresión límite; ya que este es un signo desencadenante de trastorno límite de la personalidad; el cual podría indagarse por medio de un estudio de caso donde se presente dependencia emocional y se observe violencia en la relación de pareja.

DÉCIMA: A otros investigadores incentivar estudios sobre la búsqueda del apoyo de atención que fomenten la autosuficiencia emocional y reduzcan la búsqueda de atención, factor que se asocia a la violencia en las relaciones. Esto podría incluir prácticas de mindfulness y autocompasión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J., & Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 1-3. doi:<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7139>
- Alcalá, X., Cortés-Ayala, L., & Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. (U. A. Artículo de revista, Ed.) *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. doi:<https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Alleyne, B., Coleman-Cowger, V., Crown, L., Gibbons, M., & Vines, L. (2011). The effect of dating violence, substance use and risky sexual behavior among a diverse sample of Illinois youth. *J Adolesc*, 34(1). doi:<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1016/j.adolescence.2010.03.006>
- Álvarez, Y., & Sánchez, D. (2020). *Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un*. Tesis de pre grado, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Lima. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58810>
- Amor, P., Echeburúa, E., Camarillo, L., Ferre , F., Sarasua, B., & Zubizarreta, I. (2022). Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja. (U. d. Artículo científico, Ed.) *Behavioral Psychology* . Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Pedro-Amor/publication/360010918_Emotional_dependency_and_abuse_in_female_victims_of_intimate_partner_violence/links/625ecccba279ec5dd702f696/Emotional-dependency-and-abuse-in-female-victims-of-intimate-partner-violence
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta psicológica peruana*, 1, 83-106. Obtenido de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47/35>
- Anicama, J., Caballero, G., Aguirre, M., & Cirilo, I. (2013). *Construcción y*

propiedades psicométricas de una Escala de Dependencia Emocional en universitarios de Lima. Universidad Nacional Federico Villareal.

Berrú, W. (2017). *Dependencia emocional en mujeres maltratadas del Programa del Vaso de Leche del distrito Tres de Diciembre de Junín, 2017*. Tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Lima. Obtenido de <http://intra.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1533/TRAB.SUF.PROF.%20BERRU%20DE%20LA%20CRUZ%20WENDY%20LAURA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Cabello, W. (2024). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas adolescentes de dos Instituciones Educativas Públicas de la Ciudad de Huánuco – 2023*. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Facultad de Psicología , Huánuco. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/10032>

Castellanos, L., & Redondo, J. (2022). Violencia de pareja: reflexión desde el enfoque sistémico-comunicacional. *Scielo*, 24(1), 236-248. Obtenido de http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-45322022000100236

Castello, J. (02 de Enero de 2000). Análisis del concepto dependencia emocional. Obtenido de <https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/analisis-del-concepto-dependencia-emocional/>

Castello, J. (2005). *Dependencia emocional*. Alianza.

Castelló, J. (15 de Mayo de 2020). Análisis del concepto dependencia emocional. *I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Santiago, Chile. Obtenido de <http://www.dependenciaemocional.org/ANALISIS%20DEL%20CONCEPTO%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL.pdf>.

Castro, M. (2019). *Percepción sobre violencia de pareja en los estudiantes del V ciclo de Trabajo Social de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho - 2019*. [Tesis de pregrado], Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Obtenido de <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3477/Milena%20Vaneza%20Castro%20Leandro.pdf?sequence=1>

Castro, M., & Garay, K. (2022). *Dependencia emocional y violencia de pareja*

ejercida hacia las trabajadoras del mercado de abastos de Llata - Huamalíes, 2021. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Escuela Profesional de Psicología, Huánuco. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7304/TPS00334C35.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chafla, N., & Lara, J. (05 de setiembre de 2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. (P. U. Artículo de revista, Ed.) *Revista médica electronica*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242021000501328&script=sci_arttext

Charaja, F. (2018). *El MAPIC en la Investigación Científica* (3ra edición ed.). Corporación SIRIO EIRL.

Cuervo, M., & Martínez, J. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Revista Tesis Psicológica*, 8(1), 80-88. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>

Denegri, M., Chunga, T., Quispilay, G., & Ugarte, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVIII(3), 318-333. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8526460>

Donoso, V., Garzón, M., Costales, A., & Arguello, E. (2021). Dependencia emocional transgeneracional: Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. (U. d. Artículo de revista, Ed.) *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8090622>

European Union Agency for Fundamental Rights. (2014). *Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE*. Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. Obtenido de https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_es.pdf

Gonzales, A., Guerra, T., & Rodriguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(05), 1-14. Obtenido

- de <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Obtenido de <https://repositoriobibliotecas.uv.cl/handle/uvscl/1385>
- Huaroto, J., & Llamoya, E. (2021). *Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R): evidencias psicométricas en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021*. Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Escuela Profesional de Psicología, Lima. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/70781?locale-attribute=es>
- Instituto Mexicano de la Juventud. (06 de Octubre de 2017). Violencia en el noviazgo. Obtenido de <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-en-el-noviazgo-129663>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (14 de Julio de 2020). INEI presentó resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales 2019. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535040-inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019>
- Lara, E., Aranda, C., Zapata, R., Bretones, C., & Alarcón, R. (2019). Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 11(1). doi:<https://doi.org/10.32348/1852.4206.v11.n1.21864>
- Larrosa, J., & Venceslao, M. (2021). *De estudiosos y estudiantes*. Pedagogías UB. Obtenido de https://www.google.com.pe/books/edition/De_estudiosos_y_estudiant/es/T1RBEAAQBAJ?hl=es&gbpv=0
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombia de Psicología*, 9(2), 127-140. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Lopez, W. (2023). *Dependencia emocional hacia la pareja en los padres de adolescentes infractores que cumplen medidas socioeducativas en el SOA Huánuco – 2021*. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Escuela Profesional de Psicología, Huánuco.

- Obtenido de
https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/9179/T023_71775873_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- López-Cepero, J., Rodríguez, L., Rodríguez, J., & Bringas, C. (2013). Violencia en el noviazgo: revisión bibliográfica y bibliométrica. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 66(1), 1-17. Obtenido de <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/48889/Violencia%20en%20el%20noviazgo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Martínez, H., & Ávila, E. (2009). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning.
- Mejía, A., & Torres, Y. (2022). *Propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes universitario de Huáraz 2022*. Tesis de licenciatura, [Universidad César Vallejo], Escuela Profesional de Psicología, Huáraz. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/100129>
- Oficina para la Salud de la Mujer. (15 de Febrero de 2021). Violencia doméstica o de pareja. Obtenido de <https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/domestic-violence>
- Organización Mundial de la Salud. (08 de Marzo de 2021). Violencia contra la mujer. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud. (8 de Marzo de 2021). Violencia contra la mujer. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud. (17 de Junio de 2022). La OMS subraya al urgencia de transformar la salud mental y los cuidados conexos. Obtenido de <https://www.who.int/es/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care>
- Organización Panamericana de la Salud. (2017). Informe Quincenal 2013-2017 del Director de la Oficina Sanitaria Panamericana. Obtenido de <https://www.paho.org/annual-report-2017/Espanol.html>
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Comprender y abordar la

- violencia contra las mujeres. *Violencia infligida por la pareja*. Obtenido de <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2014/20184-ViolenciaPareja.pdf>
- Peña, C., Deyli, T., & Rengifo, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1). doi:<https://doi.org/10.17162/rccs.v12i1.1205>
- Pueyo, A., López, S., & Álvarez, E. (2008). Valoración del riesgo de violencia contra la pareja por medio de la Sara. *Papeles del Psicólogo*, 29(1), 107-122. Obtenido de <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1543.pdf>
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. [Tesis doctoral], Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México. Obtenido de <https://cd.dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/16785/21351.pdf?sequence=>
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, A., & Estrada, C. (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. Obtenido de <https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/8631>
- Rojas, M., & Sanchez, R. (2022). *Dependencia emocional, violencia de pareja y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Trujillo*. Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Escuela profesional de Psicología, Trujillo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102795/Rojas_RMS-Sanchez_LED-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rosas, O., Arrambí, C., Luna, I., & Lugo, R. (23 de Enero de 2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2696-12962022000100005&script=sci_arttext
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima - Perú:

Universidad Ricardo Palma.

- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarriazaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: Relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias. *Revista Ansiedad y Estrés*, 23(1), 6-11. doi:<https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>
- Walker, L. (2012). *El síndrome de la mujer maltratada*. Florida: Desclée de Brouwer. Obtenido de <https://www.edesclee.com/img/cms/pdfs/9788433026095.pdf>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Salazar Villar, E. (2025). *Dependencia emocional y Violencia en la relación de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Isabel la Católica, Huánuco - 2024* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024.”

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024?	Objetivo general Determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.	Hipótesis general Existe relación positiva entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.	Variable 1 Dependencia emocional Dimensiones • Ansiedad por separación • Expresión afectiva de la pareja	Enfoque Cuantitativo Tipo Básica Nivel Correlacional Diseño

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específica	• Modificación de planes • Miedo a la soledad • Expresión límite • Búsqueda de atención	No experimental Correlacional Población 1040 estudiantes universitarios Tipo de muestreo Muestreo probabilístico Muestra 278 estudiantes Técnica Encuesta - Escala Likert
• ¿Cuál es la relación entre la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? • ¿Cuál es la relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior	• Determinar el nivel de dependencia emocional en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024 • Determinar el nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco – 2024 • Determinar la relación	• Existe niveles altos de dependencia emocional en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. • Existe niveles bajos de violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. • Existe relación entre la	Variable 2 Violencia en las relaciones de pareja Dimensiones • Coerción • Desapego	

- | | | | |
|---|---|---|--|
| tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? | de la ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | ansiedad por separación y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | <ul style="list-style-type: none"> • Maltrato físico • Humillación • Violencia sexual |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación de la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación entre la expresión afectiva de la pareja y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico | | <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación entre la | |

- | | | |
|---|--|--|
| Isabel la católica, Huánuco - 2024? | • Determinar la relación de la modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | modificación de planes y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. |
| • ¿Cuál es la relación entre la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? | • Determinar la relación del miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | • Existe relación entre el miedo a la soledad y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. |
| • ¿Cuál es la relación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? | • Determinar la relación | • Existe relación entre la expresión límite y la |

- | | | |
|--|--|--|
| <p>Huánuco - 2024?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? | <p>de la expresión límite y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.</p> | <p>violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024? | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación de la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. | <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación entre la búsqueda de atención y la violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. |

ANEXO 2

INSTRUMENTOS APLICADOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en los instrumentos.

Lugar y fecha: Huánuco 18 de setiembre 2024



FIRMA

Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)

(Mejia & Torres, 2022)

Carrera: Enfermería Técnica Ciclo: I

Sexo: F Edad: 38

Fecha: 18/09/24

Actualmente tienes pareja o has tenido pareja en los último 6 meses: (SI)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja.

Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente
1	Me siento desamparado cuando estoy solo	X	2	3	4	5
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	X	3	4	5
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o divertirla	X	2	3	4	5
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	X	2	3	4	5
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	X	2	3	4	5
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	X	2	3	4	5
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	X	4	5
9	He amenazado con haceme daño para que mi pareja no me deje	X	2	3	4	5
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	X	5
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	X	2	3	4	5
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	X	2	3	4	5
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	X	4	5
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	X	3	4	5
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	X	3	4	5
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	X	3	4
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	X	3	4	5
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	X	2	3	4	5
19	No tolero la soledad	X	2	3	4	5
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	X	3	4	5
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	X	2	3	4	5
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	X	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

Cuestionario de Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)

(Huaroto & Llamoja, 2021)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:
1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Frecuente, 5 = Muy frecuente

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	☒ 1	2	3	4	5
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.	☒ 1	2	3	4	5
3	Te ha golpeado.	1	☒ 2	3	4	5
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	☒ 1	2	3	4	5
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	1	☒ 2	3	4	5
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	1	☒ 2	3	4	5
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	☒ 1	2	3	4	5
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1	2	3	4	5
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	☒ 1	2	3	4	5
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	☒ 1	2	3	4	5
11	Te ha herido con algún objeto	☒ 1	2	3	4	5
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	☒ 1	2	3	4	5
13	Te ha retenido para que no te vayas	☒ 1	2	3	4	5
14	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	☒ 1	2	3	4	5
15	Ha ignorado tus sentimientos	1	☒ 2	☒ 3	4	5
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	☒ 1	2	3	4	5
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)	☒ 1	2	3	4	5
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	☒ 1	2	3	4	5
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	☒ 1	2	3	4	5
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	☒ 1	2	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

600

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en los instrumentos.

Lugar y fecha: Huánuco / 18/09/2024.



FIRMA

Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)

(Mejía & Torres, 2022)

Carrera: Técnico en farmacia Ciclo: 2

Sexo: M Edad: 20

Fecha: 18 / 09 / 2024

Actualmente tienes pareja o has tenido pareja en los último 6 meses: (sí)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja.

Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente
1	Me siento desamparado cuando estoy solo				
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o divertirla				
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				
9	He amenazado con haceme daño para que mi pareja no me deje				
10	Soy alguien necesitado y débil				
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo				
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás				
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío				
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto				
15	Siento temor a que mi pareja me abandone				
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella				
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo				
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo				
19	No tolero la soledad				
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro				
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella				
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja				
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja				

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

Questionario de Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)

(Huaroto & Llamoya, 2021)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:
1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Frecuente, 5 = Muy frecuente

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	☒	2	3	4	5
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.	☒	2	3	4	5
3	Te ha golpeado.	☒	2	3	4	5
4	Es cumplidora con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	☒	2	3	4	5
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	☒	2	3	4	5
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	☒	2	3	4	5
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	☒	2	3	4	5
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1	2	☒	4	5
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	☒	2	3	4	5
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	☒	2	3	4	5
11	Te ha herido con algún objeto	☒	2	3	4	5
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	☒	2	3	4	5
13	Te ha retenido para que no te vayas	☒	2	3	4	5
14	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	☒	2	3	4	5
15	Ha ignorado tus sentimientos	☒	2	3	4	5
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	☒	2	3	4	5
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)	☒	2	3	4	5
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	☒	2	3	4	5
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	☒	2	3	4	5
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	☒	2	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en los instrumentos.

Lugar y fecha: Huánuco 15/09/24.



FIRMA

Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)

(Mejía & Torres, 2022)

Carrera: Enfermería Técnica Ciclo: II

Sexo: F Edad: 18

Fecha: 13/09/24

Actualmente tienes pareja o has tenido pareja en los último 6 meses: (SI)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja.

Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente
1	Me siento desamparado cuando estoy solo				6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o divertirla				6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				6
9	He amenazado con haceme daño para que mi pareja no me deje				6
10	Soy alguien necesitado y débil				6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo				6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás				6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío				6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto				6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone				6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella				6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo				6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo				6
19	No tolero la soledad				6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro				6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella				6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja				6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja				6

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

Cuestionario de Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)

(Huaroto & Llamoja, 2021)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:

1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Frecuente, 5 = Muy frecuente

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	1 X	2	3	4	5
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.	1 X	2	3	4	5
3	Te ha golpeado.	1 X	2	3	4	5
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	1	2	3 X	4	5
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	1 X	2	3	4	5
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	1	2 X	3	4	5
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	1 X	2	3	4	5
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1	2	3 X	4	5
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	1 X	2	3	4	5
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	1 X	2	3	4	5
11	Te ha herido con algún objeto	1 X	2	3	4	5
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	1 X	2	3	4	5
13	Te ha retenido para que no te vayas	1 X	2	3	4	5
14	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	1 X	2	3	4	5
15	Ha ignorado tus sentimientos	1 X	2	3	4	5
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	1 X	2	3	4	5
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)	1 X	2	3	4	5
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	1 X	2	3	4	5
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	1 X	2	3	4	5
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	1 X	2	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

105

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en los instrumentos.

Lugar y fecha: Huanuco - Amarilis 18/09/24



FIRMA

Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)

(Mejía & Torres, 2022)

Carrera: Psicología Ciclo: 2

Sexo: F Edad: 18

Fecha: 18 / 09 / 24

Actualmente tienes pareja o has tenido pareja en los últimos 6 meses: (3)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja.

Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente
1	Me siento desamparado cuando estoy solo			X	2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja			X	2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o divertirla			1	2 3 X 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja			1	X 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja			1	2 X 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo			X	1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado			1	2 X 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme			X	2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje			X	2 3 4 5 6
10	Soy alguien necesitado y débil			X	2 3 X 5 6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo			1	2 3 X 5 6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás			1	X 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío			X	2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto			1	2 3 X 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone			X	2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella			1	2 3 X 4 5 6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo			X	2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo			X	2 3 4 5 6
19	No tolero la soledad			X	2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro			1	2 3 X 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella			X	2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja			X	2 3 4 5 6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja			1	2 3 4 5 X 6

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

Cuestionario de Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)

(Huaroto & Llamoja, 2021)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:
1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Frecuente, 5 = Muy frecuente

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	1	2	3	4	5
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.	1	2	3	4	5
3	Te ha golpeado.	1	2	3	4	5
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	1	2	3	4	5
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	1	2	3	4	5
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	1	2	3	4	5
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	1	2	3	4	5
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1	2	3	4	5
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	1	2	3	4	5
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	1	2	3	4	5
11	Te ha herido con algún objeto	1	2	3	4	5
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	1	2	3	4	5
13	Te ha retenido para que no te vayas	1	2	3	4	5
14	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales	1	2	3	4	5
15	Ha ignorado tus sentimientos	1	2	3	4	5
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	1	2	3	4	5
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)	1	2	3	4	5
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	1	2	3	4	5
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	1	2	3	4	5
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	1	2	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

155

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en los instrumentos.

Lugar y fecha: Huánuco 12-09-24



FIRMA

Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)

(Mejia & Torres, 2022)

Carrera: Salud pública Ciclo: II B

Sexo: F Edad: 17

Fecha: 18 / 09 / 24

Actualmente tienes pareja o has tenido pareja en los último 6 meses: (SÍ)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja.

Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con haceme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

Cuestionario de Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)

(Huaroto & Llamoja, 2021)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:
1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Frecuente, 5 = Muy frecuente

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	1 X	2	3	4	5
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.	1 X	2	3	4	5
3	Te ha golpeado.	X 1	2	3	4	5
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	1 X	2	3	4	5
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	1 X	2	3	4	5
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	1 X	2	3	4	5
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	1 X	2	3	4	5
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1 X	2	3	4	5
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	1 X	2	3	4	5
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	1 X	2	3	4	5
11	Te ha herido con algún objeto	1 X	2	3	4	5
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	1 X	2	3	4	5
13	Te ha retenido para que no te vayas	1 X	2	3	4	5
14	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	1 X	2	3	4	5
15	Ha ignorado tus sentimientos	1	2 X	3	4	5
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	1	2 X	3	4	5
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)	1 X	2	3	4	5
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	1 X	2	3	4	5
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	1 X	2	3	4	5
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	1 X	2	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

200

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024"**. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en los instrumentos.

Lugar y fecha: Hco - 18-09-24


FIRMA

Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)

(Mejía & Torres, 2022)

Carrera: Enfermería Técnica Ciclo: III

Sexo: M Edad: 25

Fecha: 18 / 09 / 24

Actualmente tienes pareja o has tenido pareja en los último 6 meses: (SI)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja.

Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6		
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadera de mí	Me describe perfectamente		
1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quereme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con haceme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

Cuestionario de Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)

(Huaroto & Llamoja, 2021)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elije el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación:
1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Frecuente, 5 = Muy frecuente

N°	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.	☒	2	3	4	5
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.	☒	2	3	4	5
3	Te ha golpeado.	☒	2	3	4	5
4	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	1	☒	3	4	5
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	☒	2	3	4	5
6	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres	☒	2	3	4	5
7	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	☒	2	3	4	5
8	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1	☒	3	4	5
9	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio	☒	2	3	4	5
10	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	☒	2	3	4	5
11	Te ha herido con algún objeto	☒	2	3	4	5
12	Ridiculiza tu forma de expresarte	☒	2	3	4	5
13	Te ha retenido para que no te vayas	☒	2	3	4	5
14	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	☒	2	3	4	5
15	Ha ignorado tus sentimientos	1	☒	3	4	5
16	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	☒	2	3	4	5
17	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)	☒	2	3	4	5
18	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres	☒	2	3	4	5
19	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social	☒	2	3	4	5
20	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	☒	2	3	4	5

Antes de entregar, verifica que hayas respondido todo.

Gracias por tu participación

ANEXO 3

OFICIOS

SOLICITO: Permiso para celebrar el proyecto de desahucio

APELLIDOS Y NOMBRES: Daniel Velez Pons

FECHA: 28 de abril de 2024

RECIBIDO

28 ABR 2024

023499

ANEXO 4

AUTORIZACIONES



Instituto de Educación Superior
Tecnológico
Isabel la Católica
R.M. N° 0853-94-ED
Revalidado-R.D.0036-2006-ED

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Amarilis, 09 de mayo del 2024

OFICIO N°059-2024 - DIR/EST "ILC"- HCO.

SEÑOR (a) : ELVIS JUNIOR SALAZAR VILLAR

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE TESIS

Me complace informarte que hemos recibido su solicitud para llevar a cabo la aplicación de instrumento en el marco de tu tesis titulada "**Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto tecnológico Isabel la Católica Huánuco 2024**". Después de revisar cuidadosamente su propuesta y asegurarnos de que cumple con los requisitos establecidos por nuestra institución, nos complace concederte la autorización para proceder con la aplicación del instrumento mencionado.

Entendemos la importancia de este paso en tu proceso de investigación y estamos comprometidos a brindarte el apoyo necesario para garantizar el éxito de tu proyecto. Por favor, asegúrate de cumplir con todos los procedimientos establecidos por el IEST Isabel la Católica.

Sin otro, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



[Firma manuscrita]
CPC. Carlos Enrique Alvarado
DIRECTOR GENERAL



Instituto de Educación Superior
Tecnológico
Isabel la Católica
R.M. N° 0853-94-ED
Revalidado- R.D.0036-2004-ED

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Amarilis, 13 de setiembre del 2024

OFICIO N° 128-2024 - DIR/EST "ILC"- HCO.

SEÑOR (a) : ELVIS JUNIOR SALAZAR VILLAR

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE TESIS

Me complace informarte que hemos recibido su solicitud para llevar a cabo la aplicación de instrumento en el marco de tu tesis titulada **"Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto tecnológico Isabel la Católica Huánuco 2024"**. Después de revisar cuidadosamente su propuesta y asegurarnos de que cumple con los requisitos establecidos por nuestra institución, nos complace concederte la autorización para proceder con la aplicación de los instrumentos mencionados.

Entendemos la importancia de este paso en tu proceso de investigación y estamos comprometidos a brindarte el apoyo necesario para garantizar el éxito de tu proyecto. Por favor, asegúrate de cumplir con todos los procedimientos establecidos por el IEST Isabel la Católica.

Sin otro, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



[Firma manuscrita]
D.C. Carlos Enrique Algea Alvarez
DIRECTOR GENERAL

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por **SALAZAR VILLAR, ELVIS JUNIOR** bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autor de la investigación titulada: ***“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO ISABEL LA CATÓLICA, HUÁNUCO - 2024”***. Cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico Isabel la católica, Huánuco - 2024. Con el fin de optar el Título de Licenciado en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados: **Cuestionario de Dependencia emocional - (CDE)** y de **Violencia entre novios-revisado - (DVQ-R)**.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja fue confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.

Lugar y fecha: _____

FIRMA

ANEXO 6

EVIDENCIA FOTOGRAFICA











