

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años
y conocimiento materno, Centro de salud las Moras, Huánuco –
Perú 2022”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Cervantes Meza, Marck Jhamerlin

ASESORA: Flores Quiñones, Emma Aida

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad.

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 76737005

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22407508

Grado/Título: Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria.

Código ORCID: ORCID: 0000-0001-6338-955X

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Lazarte y Avalos, Ana Gardenia	Doctora en ciencias de la salud	22419815	0000 0002-4296-0005
2	Palma Lozano, Diana Karina	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	43211803	0000-0003-4520-7374
3	Correa Chuquiyauri, Dania Alida	Segunda especialidad especialista en cuidado materno infantil en neonatología	22515697	0000-0001-9221-3721



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 10:00 horas del día 30 del mes de setiembre del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|
| • DRA. ANA GRADENIA LAZARTE Y AVALOS | - | PRESIDENTA |
| • MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO | - | SECRETARIO |
| • MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI | - | VOCAL |
| • DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO | - | ACCESITARIO |
| • MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ | - | ASESORA |

Nombrados mediante Resolución N° 3409-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "DESERCIÓN DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 4 AÑOS Y CONOCIMIENTO MATERNO, CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO-PERÚ 2022"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: MARCK JHAMERLIN CERVANTES MEZA, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado Por unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 12 y cualitativo de muy bueno

Siendo las, 11:00 horas del día 30 del mes de setiembre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DRA. ANA GRADENIA LAZARTE Y AVALOS
Cod. 0000-0002-4296-0005
DNI: 22419815

SECRETARIO

MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO
Cod. 0000-0003-4520-7374
DNI: 43211803

VOCAL

MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI
Cod. 0000-0001-9221-3721
DNI: 22515697



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: MARCK JHAMERLIN CERVANTES MEZA, de la investigación titulada "DESERCIÓN DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 4 AÑOS Y CONOCIMIENTO MATERNO, CENTRO DE SALUD LAS MORAS, HUÁNUCO - PERÚ 2022", con asesor(a) EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2085-2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 27 de agosto de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

13%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

5%

2

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.unu.edu.pe

Fuente de Internet

2%

5

repositorio.unasam.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, brindarme los conocimientos necesarios para culminar con éxito el presente estudio, también dedico el estudio a mis padres por brindarme sus consejos, valores y sobre todo darme motivación en la toma de mis decisiones, en especial a mi hermana por ser el apoyo incondicional a lo largo de mi carrera universitaria y ser mi mayor ejemplo para seguir.

AGRADECIMIENTOS

A los docentes del programa de enfermería, porque a lo largo de estos 5 años pudieron transmitir con amor y dedicación los conocimientos necesarios para poder desempeñarme laboralmente en un futuro.

A mi asesora, por su tiempo, dedicación y sobre todo paciencia para poder desarrollar con éxito esta investigación

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN	X
CAPÍTULO I	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	14
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	15
1.3. OBJETIVOS	15
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	15
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.4.1. A NIVEL TEÓRICO.....	16
1.4.2. A NIVEL PRÁCTICO.....	17
1.4.3. A NIVEL METODOLÓGICO.....	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	17
CAPÍTULO II	18
MARCO TEÓRICO	18
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	18
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	19
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	21
2.2. BASES TEÓRICAS.....	23
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	28
2.4. HIPÓTESIS	30
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	30

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	30
2.5. VARIABLES	31
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	31
2.5.2. VARIABLES DEPENDIENTE.....	31
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	32
CAPÍTULO III	35
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	35
3.1.2. ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN	35
3.1.3. DISEÑO	35
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.2.1. POBLACIÓN	36
3.2.2. MUESTRA	36
3.2.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN	36
3.2.4. UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO Y TIEMPO	37
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.4. ASPECTOS ÉTICOS	42
CAPÍTULO IV	43
RESULTADOS.....	43
4.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS	43
4.2. RESULTADOS INFERENCIALES	51
CAPÍTULO V.....	54
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	54
CONCLUSIONES	56
RECOMENDACIONES.....	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de las madres con niños menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022	43
Tabla 2. Conocimiento Materno En La Dimensión Inmunizar En Menores De 4 Años Del Centro De Salud Las Moras Huánuco-2022.....	45
Tabla 3. Conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022	46
Tabla 4. Conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022	47
Tabla 5. Conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022	48
Tabla 6. Conocimiento materno del centro de salud las Moras Huánuco-2022	49
Tabla 7. Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022	50
Tabla 8. Contrastación de la hipótesis de la deserción del esquema de vacunación relacionado con el conocimiento materno en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco 2022.....	51
Tabla 9. Contrastación de la hipótesis por dimensiones entre deserción del esquema de vacunación relacionado con el conocimiento materno en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco 2022	52

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA	66
ANEXO 2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	69
ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO	74
ANEXO 4. OTROS DOCUMENTOS	75
ANEXO 5. BASE DE DATOS.....	86

RESUMEN

Objetivo: Determinar la asociación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y conocimiento materno, Centro de Salud las Moras, Huánuco – Perú 2022. **Métodos:** el estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, con un enfoque cuantitativo de nivel explicativo, con un diseño de investigación relacional. La muestra estuvo constituida por 90 madres de familia que asistían al Centro de Salud las Moras con niños menores de 4 años (0 – 47 meses) por un muestreo no probabilístico, los datos se obtuvieron de los instrumentos que se validaron (cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres y guía de observación, también se tomó en consideración en el análisis estadístico aspectos éticos (beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía). **Resultados:** en el análisis inferencial se utilizó la prueba no paramétrica de chi cuadrado donde el valor fue de $p < 0.05$, con respecto a la relación entre las dos variables se encontró una relación de 0,101 y una significancia de $p = 0,951$ todos en base al paquete estadístico SPSS V.22. **Conclusiones:** Los resultados de la procesación de los datos muestran que las variables estudiadas no se relacionan; la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno.

Palabras clave: deserción, conocimiento, esquema, vacunación, madres (Fuente: DECS – BIREME).

ABSTRACT

Objective: To determine the association between vaccination schedule dropout in children under 4 years of age and maternal knowledge of the Las Moras Health Center, Huánuco – Peru 2022. **Methods:** The study was observational, prospective, cross-sectional, analytical, with a quantitative approach at the explanatory level, with a relational research design. The sample consisted of 90 mothers who attended the Las Moras Health Center with children under 4 years old (0 - 47 months) by non-probability sampling, the data were obtained from the instruments that were validated (questionnaire on the level of knowledge of mothers and observation guide, ethical aspects (beneficence, non-maleficence, justice and autonomy) were also taken into consideration in the statistical analysis. **Results:** In the inferential analysis, the non-parametric chi-square test was used where the value was $p < 0.05$, with respect to the relationship between the two variables, a relationship of 0.101 and a significance of $p=0.951$ was found, all based on the statistical package SPSS V.22. **Conclusions:** The results of data processing show that the variables studied are not related to the failure to complete the vaccination schedule in children under 4 years of age and the mothers' level of knowledge.

Key words: Dropouts, Cognition, immunization programs, mothers fountain (Source: DECS - BIREME).

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud (MINSA) en sus directivas a lo largo de los años han ido implementando y mejorando el esquema de vacunación que actualmente se conoce y se siguen en el ámbito de la aplicación de la promoción de la salud y prevención de enfermedades que desarrolla la profesión de enfermería en el primer nivel de atención.

Actualmente se pudo disminuir la deserción, aunque en el ámbito rural el desconocimiento por parte de las mamás frente a la inmunización de sus hijos en las primeras etapas de vida, han desencadenado una gran deserción de vacunación, pese a las distintas campañas que el Ministerio de Salud (MINSA viene desarrollando, como el participar en la semana de la vacunación de las Américas que es Organizada por la Organización Panamericana de la salud (OPS), asimismo el profesional de enfermería debe ofrecer una buena calidad de atención de los pacientes que están en cuenta a las consejerías en consultorio y en periferia tomando en cuenta el entorno social y el conocimiento materno para comprender y atender sobre la inmunización.

El presente estudio fue estructurado en cinco capítulos de acuerdo con las prerrogativas vigentes:

El primer capítulo contiene la descripción del problema del estudio, formulación de la hipótesis, objetivos generales y específicos y justificación. El segundo capítulo, comprende el marco teórico que da la fundamentación científica del estudio, así como las bases teóricas y sobre todo la formulación de la hipótesis.

El tercer capítulo, consta de la metodología de la investigación, tipo de estudio, población, criterios de inclusión y exclusión. En cuanto al cuarto capítulo, se encontrarán los resultados de la tesis, tantos descriptivos como inferenciales.

Finalmente, en el quinto capítulo se podrá hallar la discusión de los resultados, conclusiones, recomendación, bibliografía y anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Chávez ⁽¹⁾ menciona que el incumplimiento de la vacunación sigue siendo un problema de salud a nivel mundial, y que generan consecuencia en la salud humana y desarrollo socioeconómico de un país. Lograr la cobertura de vacunación viene siendo aun un problema de gran relevancia, varias literaturas están relacionadas con múltiples factores, las cuales destacan la pobreza, insumos y calidad de atención del personal de salud hacia los usuarios, el poco interés de las madres en los beneficios de la inmunización, la carencia del tiempo en el cuidado del niño, la multiparidad, la edad de la madre y en los extremos la violencia en hogar, son las causas directas de los elevados índices de la deserción de la vacunación en nuestro país ⁽²⁾.

La Organización Mundial de la salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ⁽³⁾ mencionan que la vacunación es una de las acciones de salud más efectivas y rentables. Esta práctica previene enfermedades que causan discapacidades y salva millones de vidas cada año, según los compromisos asumidos por los líderes globales en el año 2000 para combatir la pobreza y fomentar el desarrollo humano. La vacunación juega un papel importante disminuir la muerte en niños menores de 5 años.

OMS ⁽⁴⁾ señala que la inmunización es una de las intervenciones de salud pública más eficaces para prevenir enfermedades, discapacidades y muertes causadas por afecciones que se previenen con las. Sin embargo, se estima que a nivel mundial aproximadamente 21,8 millones de lactantes no reciben aún las vacunas iniciales del esquema.

La vacunación, aunque gratuita en todos los países, enfrenta una brecha tanto a nivel mundial como nacional debido a la alta tasa de abandono de la vacunación en menores de 5 años. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2014 uno de cada cinco niños a nivel global

no recibió las vacunas rutinarias, y cada año fallecen alrededor de un millón y medio de menores por enfermedades prevenibles mediante vacunación ⁽¹⁾.

En cuanto a Sudamérica el país que destaca con un mayor índice de cobertura de vacunación es Chile: DPT (98%), APO (93%), SPR (93%). Seguido de Uruguay: APO (95%), DPT (97%), Colombia: DPT (91%), APO (83%), Rotavirus (84%); Bolivia: DPT (94%), APO (92%), Rotavirus (70%); En cuanto a Perú es uno de los países con menos cobertura que no alcanza ni el 90 %, con una cobertura en DPT (89%), Rotavirus (85%), APO (83%); al igual que Ecuador ^(5,6).

En 2018, el Ministerio de Salud (MINSA) afirmó que las inmunizaciones han posibilitado la erradicación de enfermedades como la viruela, así como la eliminación, hace varios años, de patologías como la poliomielitis y el sarampión mediante la vacunación infantil, lo que ha reducido las probabilidades de sufrir discapacidades relacionadas con dichas enfermedades ⁽⁷⁾.

Cabrejos ⁽⁸⁾ menciona Según el MINSA, las vacunas son parte del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), establecido a finales de los años 70. En sus inicios, las tasas de cobertura eran promedio o inferiores al 20%. Sin embargo, con el paso del tiempo, se ha observado un incremento notable y constante en las tasas de protección, gracias a la ejecución de estrategias nacionales que fortalecen las actividades rutinarias del PAI. Ante este nuevo desafío y considerando la necesidad de ofrecer una atención integral de salud al niño, se pone un énfasis especial en la prevención.

Boca y Carhuapoma ⁽⁹⁾ indican que, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a nivel regional, Huánuco alcanzó vacunar del 90,6% en niños menores de 12 meses con el esquema completo de vacunas básicas para su edad, situándose en primer lugar entre trece regiones. Áncash registró una cobertura del 85,6%, seguido por Apurímac con 85,5% y La Libertad con solo 57,0%. En cuanto al área geográfica, la cobertura en zonas urbanas fue del 75,7%, mientras que en las rurales fue del 71,8%. Para el año 2017, en menores de un año por región natural, la Costa reportó un 81,1% y la Sierra un 79,8%, mostrando altos porcentajes de vacunación, en contraste con la Selva, donde la cobertura alcanzó el 74,0%

La Dirección Regional de Salud Huánuco (DIRESA) ⁽¹⁰⁾ durante el año 2020 – 2021 indico que luego de realizar campañas en colegios y domicilios para cubrir los niños que faltaban vacunar; tuvieron como meta lograr inmunizar a 14 900 menores, pero solo lograron 7 770, siendo la mitad de lo planeado, de los niños no vacunados resalta la vacuna de pentavalente, el cual protege principalmente contra la difteria, una causa a de deserción de las inmunizaciones simboliza el miedo al contagio del coronavirus al acudir a los establecimientos de salud.

(MINSA) y (DIRESA) Huánuco ⁽¹¹⁾ reforzaron estrategias en el año 2022 para poder cerrar brechas, planteándose como alternativa de solución aumentar los horarios de inmunizaciones en horas nocturnas e ir casa por casa, a esto se añade también que por el marco de pandemia se instaló puesto de vacunación en lugares de mayor concurrencia.

Atanacio y Gómez ⁽¹²⁾ mencionan que un factor de deserción de inmunización de los niños es el poco criterio de los padres, seguido por un bajo índice de que la economía sea un problema para vacunar a los niños, Por otro lado cuando hablamos de las consecuencias de la deserción encontramos entre los principales a las infecciones respiratorias agudas (IRA), ya que el niño al no contar con los anticuerpos suele agravarse sobre todo en época de invierno, Se sabe que el 40 por ciento de los niños que sufrieron de neumonía no tenía sus vacunas completas y el 55 por ciento muestra algún nivel de desnutrición ⁽¹³⁾. Mantener una buena nutrición y tener las vacunas al día son dos aspectos clave para prevenir infecciones respiratorias severas como la neumonía y la influenza.

Para poder lograr coberturar la inmunización en los menores se debe mejorar las estrategias no solo el aumento de horas, hoy en día se tienen medios de comunicación más accesibles donde se puedan realizar campañas de simbolización en las madres, también; se debe fortalecer la confianza por parte del personal que realiza la vacunación, resolver las dudas e interrogantes de las madres.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre el esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en el Centro de Salud las Moras- Huánuco- Perú 2022?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?
- ¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?
- ¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacuna en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?
- ¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la asociación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del Centro de Salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en niños menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.

2. Determinar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.
3. Identificar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.
4. Identificar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. A NIVEL TEÓRICO

El estudio es relevante para la ciencia de la salud, especialmente en enfermería, al enfocarse en la prevención y promoción de la salud. Cada año mueren alrededor de un millón y medio de menores por enfermedades prevenibles con vacunas ⁽¹⁾.

La inmunización constituye un plan fundamental para la prevención de enfermedades transmisibles, reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un proceso que estimula el sistema inmunológico mediante la administración de microorganismos inactivos. No obstante, las reacciones adversas generan desconfianza en las madres, lo que afecta la adherencia al esquema de vacunación en niños menores de cuatro años. En Perú, se ha observado que el 65% de las madres manifiestan actitudes negativas debido al desconocimiento, el 45% desconocen aspectos básicos sobre la inmunización y el 54% interpretan de manera incorrecta los efectos adversos, resultando en que el 62,5% no completan el esquema de vacunación, lo que subraya la importancia de una adecuada educación postvacunal ⁽⁹⁾.

Asimismo, este estudio contribuirá a comprender la teoría de la promoción de la salud y la teoría de la enfermería psicodinámica.

1.4.2. A NIVEL PRÁCTICO

El presente estudio facilitó la identificación de la relación entre la deserción en el esquema de vacunación en niños menores de 4 años y el nivel de conocimiento materno, mediante el uso de un instrumento previamente validado por especialistas. Asimismo, permitirá a los centros de salud comprender los factores que originan actitudes negativas a la vacunación y potenciará el papel del personal de enfermería, contribuyendo al desarrollo de estrategias que prevengan la deserción y optimicen las intervenciones.

1.4.3. A NIVEL METODOLÓGICO

Este estudio servirá de antecedente para futuros estudios científicos, asimismo los instrumentos podrán ser utilizados.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Limitaciones en la demora de búsqueda de dimensiones del instrumento para poder medir la variable de conocimiento materno.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a la disponibilidad de los recursos financieros estos fueron solventados por el investigador; con relación a los recursos humanos, se contó en las diferentes etapas del proceso con; investigadores, asesores, coordinadores, recolección de datos entre otros para guiarnos en el proceso de la investigación.

El estudio conto con una población de 90 madres que asistieron al establecimiento de salud en el mes de octubre del año 2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Arabia Saudita, 2022, Mobark et al. ⁽¹⁴⁾ elaboraron un estudio de investigación titulado “Conocimiento y actitud de los padres hacia la vacunación infantil en Qassim, Arabia Saudita” cuyo **objetivo:** evaluar el conocimiento y la actitud de los padres en la vacunación infantil. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo, transversal con 303 participantes, en el cual se aplicaron un cuestionario y una ficha de cotejo. **Resultados:** se obtuvo que Los padres conocen y sienten una actitud positiva hacia la vacunación de sus hijos, y los niveles de conocimiento varían significativamente según las variables demográficas. El nivel de conocimiento de los padres está influenciado linealmente por su actitud (el valor P es <0,001).

En Ecuador, 2022, Laínez et al. ⁽¹⁵⁾ elaboraron un estudio de investigación titulado “Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022” cuyo **objetivo:** identificar los factores que inciden en la deserción del esquema de vacunación en niños menores de dos años, atendidos en un centro de salud en Ecuador durante el año 2022. **Metodología:** En la recolección de datos se aplicaron encuestas estructuradas: un cuestionario destinado a evaluar los factores relacionados, y una base de datos que registraba información sobre 59 casos de menores que no completaron su esquema de vacunación. **Resultados:** Se encontró una asociación en los factores estudiados y la deserción en la vacunación, concluyendo que dichos factores están relacionados con el abandono del esquema de vacunación en menores. **Conclusión:** Los factores socioculturales, institucionales y psicológicos se encuentran significativamente asociados con el abandono del esquema de vacunación en esta población.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima, 2022, Aguilar ⁽¹⁶⁾ desarrollo un estudio de investigación titulado “Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, en el centro de salud “Santiago Apóstol – 2022” **Objetivo:** hallar cuál es el vínculo existente de los conocimientos de las madres acerca de inmunidad y la ejecución del calendario de vacunas en infantes menores de un año. **Metodología:** enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, la población fue un total de 56 madres con menores de 1 año, se aplicó un cuestionario y una ficha de observación. **Resultados:** Se obtuvo una significancia menor a 0.05 y un coeficiente Rho de Spearman de 0.913, lo que indica una relación positiva y directa entre el conocimiento materno sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año.

En Pucallpa, 2021, Encinas et al. ⁽¹⁷⁾ elaboraron un estudio de investigación cuyo título de estudio fue “nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas en niños menores de 5 años, centro de salud san Fernando 2021” **objetivo:** determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas en niños menores de 5 años, Centro de Salud San Fernando. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo de tipo transversal con una población de 172 madres con hijos menores de 5 años. La recolección de datos se realizó mediante una encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario compuesto por 25 ítems. **Resultado:** el 55,2% de las madres evidenció un nivel bajo de comprensión sobre las vacunas. El 35,5% presentó un conocimiento moderado acerca de la definición e importancia de las vacunas, mientras que el 41,9% demostró conocimiento sobre los efectos secundarios asociados a las mismas. Además, el 81,4% identificó las contraindicaciones de las vacunas, el 36% expresó conocimiento sobre las enfermedades prevenibles mediante la vacunación y el 49,4% reconoció el esquema de vacunación correspondiente.

En Huancayo, 2019 Ticse ⁽¹⁸⁾ realizó un estudio titulado “conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del calendario de

vacunación en madres con niños menores de 2 años, puesto de salud ahuaycha - tayacaja – 2019” **Objetivo:** determinar la relación entre el nivel conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de dos años del puesto de salud. **Metodología:** se realizó un estudio descriptivo correlacional no experimental, con una muestra de 40 madres para evaluar el nivel de conocimiento en inmunización. La recolección de datos se llevó a cabo mediante una encuesta y análisis documental. **Resultado:** el 25% de las madres con hijos menores de 2 años presenta un nivel bajo de conocimiento y no cumple con el calendario de vacunación, mientras que el 30% con un nivel medio de conocimiento tampoco respeta dicho calendario. Por otro lado, el 20% con un nivel alto de conocimiento sí cumple con el calendario de vacunación. Además, el 27.5% de las madres mostró un nivel bajo de conocimiento, el 52.5% un nivel medio y el 20% un nivel alto. En cuanto al cumplimiento del calendario, el 55% no lo respeta y el 45% sí lo hace. El estudio concluyó que existe una correlación significativa entre el conocimiento sobre la inmunización y la adherencia al calendario de vacunación, empleando para ello una metodología enfocada en la inmunización.

En Bagua, 2019, Gonzales ⁽¹⁹⁾ desarrollo un estudio de investigación cuyo título fue “Nivel de conocimiento de las madres sobre las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años. Centro de Salud Copallín - Bagua 2019” cuyo **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre las reacciones postvacunales en sus niños menores de 5 años. **Metodología:** descriptivo, transversal, implicó la participación de 165 madres. Se realizó un cuestionario. **Resultados:** se reveló que la mayoría de las madres poseen un conocimiento favorable acerca de las reacciones postvacunales, mientras que aproximadamente una cuarta parte mantiene un conocimiento estable y una minoría significativa presenta un entendimiento limitado. **Conclusión:** Las madres tienen un buen entendimiento de las reacciones después de las vacunas en los niños menores de cinco años.

En Huaraz, 2018 Boca et al. ⁽⁹⁾ realizaron un estudio de investigación titulado “factores de riesgo relacionados a deserción en inmunizaciones, niños menores de 4 años, puesto de salud paria, Huaraz, 2018” donde el **objetivo:** Determinar los factores de riesgo relacionados a deserción en inmunizaciones, niños menores de 4 años. **Metodología:** se realizó un estudio cuantitativo y retrospectivo con una muestra de 56 madres con hijos de 4 años con antecedentes de deserción en la vacunación. El grupo control estuvo conformado por 45 madres con hijos protegidos. La recolección de datos se efectuó mediante encuesta, utilizando un cuestionario como instrumentos. **Resultados:** se encontró que, entre los desertores, el 83.3% presentaba dificultades de desnutrición; el 59.3% experimentó reacciones adversas tras la inmunización; el 74.3% correspondía a madres con educación primaria o sin formación académica; el 75.7% tenía más de tres hijos; el 66.7% de las madres desconocía información sobre inmunización; el 68.9% no participaba en programas sociales; el 67.7% vivía en hogares con ingresos inferiores al salario mínimo; el 94.7% no recibía visitas domiciliarias por parte del equipo de salud; y el 88.6% no asistió a charlas educativas. **Conclusión:** de acuerdo con los hallazgos, los factores de riesgo más significativos fueron: a nivel personal, enfermedad asociada a fiebre (61.7%); a nivel familiar, creencias y tradiciones contrarias a la inmunización (87.1%); y a nivel institucional, la ausencia de visitas domiciliarias para el niño (94.7%).

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco, 2018 Hidalgo ⁽²⁰⁾ Realizo un estudio de investigativo cuyo título fue “Determinantes asociados al incumplimiento de vacunación en niños menores de 3 años en el Centro de Salud Chaglla Huánuco – 2018” el **objetivo:** Establecer los determinantes asociados al incumplimiento de la vacunación en niños menores de 3 años. **Metodología:** se realizó un estudio analítico correlacional en una muestra de 140 niños, utilizando una guía de entrevista y un cuestionario para la recolección de datos. El análisis inferencial se

desarrolló mediante la prueba Chi cuadrado, con un valor de significancia $p < 0.05$. **Resultado:** el 62.1% de los niños evaluados incumplió el programa de vacunación. Los factores asociados al incumplimiento incluyeron: maternidad adolescente ($p=0.011$), estado civil soltero ($p=0.017$), bajo nivel educativo ($p=0.000$) y empleo fuera del hogar ($p=0.007$). En el ámbito cultural, influyeron el desconocimiento sobre la importancia y los efectos de las vacunas, creencias erróneas, resistencia familiar y temor a reacciones adversas ($p<0.05$). En el contexto institucional, destacaron el tiempo de espera prolongado, falsos mitos sobre contraindicaciones e información insuficiente ($p<0.05$). **Conclusión:** los factores sociodemográficos, culturales e institucionales mostraron una asociación significativa con la no adherencia al esquema de vacunación en los niños estudiados, confirmándose la hipótesis de investigación.

En Tingo María, 2017 Curí ⁽²¹⁾ Realizo un estudio de investigación titulado “asociación entre conocimiento y actitud de las madres sobre el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el hospital de Tingo María 2016”, el **objetivo:** determinar la asociación entre el conocimiento y la actitud de las madres para el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años. **Metodología:** se llevó a cabo un estudio descriptivo, cuantitativo y correlacional con una población de 165 madres con hijos menores de 5 años. La recolección de datos se realizó mediante entrevistas y cuestionarios. Para el análisis se utilizó estadística descriptiva **Resultado:** el 30% de las madres se encuentra en la etapa de vida joven. El 64.0% proviene de zonas urbanas. El 39.4% alcanzó el nivel educativo secundario. El 61.8% se dedica a las labores del hogar. El 50.3% posee un conocimiento amplio sobre vacunas. Sin embargo, el 53.9% demuestra conductas inadecuadas respecto al cumplimiento del calendario de vacunación. No se encontró asociación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres ($\chi^2 = 3.084$, $p = 0.214$). **Conclusión:** los resultados indicaron que no existe correlación entre el grado de conocimiento maternal sobre la vacunación y las

actitudes hacia la adherencia al calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

En tingo María, 2017 Saldaña ⁽²²⁾ Realizo un trabajo de investigación cuyo título fue “Factores sociodemográficos y culturales maternas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el centro de Salud las Palmas – Tingo María 2017” el **objetivo:** determinar la relación entre los factores sociales, demográficos y culturales de la madre con el cumplimiento al calendario de vacunación en niños menores de 5 años. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo correlacional con una muestra de 89 madres. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba Chi cuadrado. **Resultado:** El 87.3% de las madres entrevistadas reportó que sus hijos cuentan con el carnet de vacunación, aunque solo el 60.7% posee el esquema completo de vacunas. El 59.6% de las madres trabaja de forma autónoma y el 56.1% reside en un entorno de convivencia. La mayoría proviene de zonas rurales (59.6%) y tiene nivel educativo secundario (42.7%). La edad promedio de las participantes fue de 27.91 años. Finalmente, se identificó una asociación significativa entre la ocupación y el estado civil de las madres.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. DESERCIÓN DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN

La Real Academia Española (RAE), la deserción se define como el abandono o desamparo de una apelación interpuesta ⁽²⁴⁾.

En este contexto, se entiende como el incumplimiento de un compromiso, grupo o ideal, refiriéndose a aquellas personas que iniciaron un programa de inmunización, pero no completaron el esquema de vacunación recomendado ⁽²³⁾.

2.2.2. VACUNA

Una vacuna es un medicamento constituido por microorganismos, ya sean muertos o vivos, en menor proporción, virus, que se administra

a las personas con el fin de prevenir, mitigar o combatir enfermedades infecciosas ⁽²⁴⁾.

Según el MINSA ⁽²⁵⁾ una vacuna es un medicamento que contiene microorganismos vivos, algunos inactivos o muertos según en tipo de vacuna y de fábrica, estas partículas proteicas al ser administrados generan respuesta de sistema inmunológico que previene las diferentes enfermedades.

2.2.3. INMUNIZACIÓN

La inmunización es la acción por el cual un individuo desarrolla inmunidad o resistencia contra diferentes enfermedades, esto gracias a la vacunación. Estas últimas activan la inmunitario para proteger el organismo de futuras infecciones o enfermedades. La vacunación previene la enfermedad, las discapacidades y la mortalidad asociadas a enfermedades evitables mediante este método ⁽²⁶⁾.

2.2.4. CONTRAINDICACIONES

Es una condición de un individuo que puede incrementar considerablemente el riesgo de padecer efectos adversos severos si se le administra una vacuna específica. Las mayores reacciones son transitorias y los pacientes tienen la posibilidad de vacunarse una vez que haya ocurrido ⁽²⁷⁾.

2.2.5. EVENTOS SUPUESTAMENTE ATRIBUIDOS A LA VACUNACIÓN

Se entiende como el antígeno inmunitario u otros componentes de productos biológicos, incluyendo problemas de calidad de producción, causas de procedimiento (almacenamiento, preparación, administración o aplicación en biología). Los efectos secundarios deben estar asociados con enfermedad o síntomas compatibles con el tiempo de uso del biológico ⁽²⁸⁾.

Ante distintas dosis de vacunas se puede presentar aumentado de cuadros clínicos o bien llamados ESAVI y puede deberse a:

- Coincidencia a patologías
- Cuadros generados por la vacuna
- Errores de praxis ⁽⁶⁾.

2.2.6. CLASIFICACIÓN/TIPOS DE VACUNAS

- **Vacunas vivas atenuadas**

Usan formas atenuadas de bacterias que causan enfermedades. Debido a que estas vacunas se asemejan a las infecciones naturales que ayudan a prevenir, crean una respuesta inmunitaria fuerte y duradera. La mayoría de las vacunas vivas solo necesitan 1 o 2 dosis para protegerlo de por vida contra las bacterias y las enfermedades que causan ⁽²⁹⁾.

- **Vacunas muertas inactivas**

Se componen de bacterias inactivas que dejan de producir enfermedades, sin embargo, mantienen su habilidad inmunológica. Esto se consigue mediante el tratamiento de los antígenos vivos con calor (físico) o formaldehído (químico), lo que elimina su infectividad sin alterar la inmunidad ^(30,31).

2.2.7. ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN SEGÚN LA NORMA TÉCNICA EN SALUD N° 196 – MINSA/DGIESP2022

El esquema es de ámbito obligatorio a nivel nacional, tanto para entidades públicas y privadas del sector salud. El estado peruano garantiza que cada vacuna sea totalmente gratuita y su administración en actividades complementarias que forma parte de la aplicación de la enfermería en la promoción y prevención de la salud ⁽³²⁾.

2.2.8. TEORÍAS

- **TEORÍA DE NOLA PENDER – TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Pender, enfermera y autora del Modelo de Promoción en Salud, resalta la relevancia de las acciones preventivas como una estrategia clave para evitar enfermedades. Su propuesta teórica analiza los distintos elementos que influyen en el comportamiento relacionado con la salud, tales como las motivaciones, las actitudes, las características de uno mismo, las experiencias previas, las creencias y el nivel de conocimiento sobre uno mismo. Esta teoría contempla la percepción cognitiva individual, la cual está moldeada por factores personales, situacionales y sociales. Cuando estas percepciones se traducen en

acciones, pueden fomentar la adopción de conductas orientadas al fomento de salud y cuidado ⁽³⁴⁾.

Esta teoría pone el foco en los elementos que influyen en cómo las personas toman decisiones y actúan para cuidar y fortalecer su salud ⁽³⁴⁾.

- ✓ **Conductas:** Pender señala que conductas de salud como la vacunación están influenciadas por experiencias previas, conocimientos y percepciones de beneficios y barreras. Un bajo nivel de conocimiento o la percepción de obstáculos puede llevar a la deserción del esquema de vacunación ⁽³⁵⁾.
- ✓ **Factores personales e interpersonales:** La teoría de Pender considera factores personales (edad, educación, creencias, experiencias) e interpersonales (apoyo social y profesional). Las madres con mayor educación o apoyo muestran mayor adherencia a la vacunación, destacando el rol clave de la enfermera como orientadora ⁽³⁵⁾.
- ✓ **Percepción de beneficios y barreras:** las cuidadoras perciben que las vacunas evitan enfermedades y protegen a sus hijos, es más probable que continúen con el calendario. Pero si predominan percepciones negativas (efectos secundarios, desinformación), puede aumentar la deserción ⁽³⁵⁾.
- ✓ **Empoderamiento y toma de decisiones:** La teoría de Pender promueve el empoderamiento para la toma de decisiones informadas, mediante información clara y contextualizada que eleva el conocimiento materno y reduce la deserción vacunal ⁽³⁵⁾.

La teoría de Nola Pender se conecta con la deserción del esquema de vacunación y conocimiento materno al considerar cómo las percepciones, experiencias y apoyo profesional influyen en sus decisiones de salud. Promover el conocimiento y reducir barreras es clave para mejorar la adherencia vacunal.

- **TEORÍA DE HILEGARD PEPLAU- TEORÍA DE ENFERMERÍA PSICODINÁMICA**

Peplau define a la enfermera psicodinámica como una persona que es capaz de comprender su propio comportamiento para ayudar a otros a identificar las dificultades; Peplau hace mención la relación interpersonal enfermero-paciente, puede relacionarse de manera significativa con la deserción de vacunación y el conocimiento materno, especialmente en contextos en atención primaria y promoción de la salud ⁽³⁶⁾.

La teoría destaca la importancia de las relaciones interpersonales en enfermería, donde el profesional participa activamente en el proceso terapéutico del paciente. La personalidad del enfermero puede influir tanto en el paciente como en sí mismo, y la relación se desarrolla en distintas fases ⁽³⁷⁾:

- **Relación terapéutica en base a la confianza:** Peplau plantea que una relación enfermero-paciente basada en la confianza, comprensión y comunicación permite identificar dudas o temores sobre las vacunas, siendo clave para prevenir la deserción del esquema de vacunación ⁽³⁷⁾.
- **Rol del enfermero como educador:** La teoría de Peplau resalta el rol de la enfermera como educadora, quien debe evaluar el conocimiento materno en la inmunización y brindar información clara y adaptada a su contexto ⁽³⁷⁾.
- **Fase del proceso interpersonal y adherencia a la vacunación:** Peplau describe cuatro fases en la relación interpersonal (orientación, identificación, explotación y resolución), las cuales favorecen la adherencia a la vacunación al permitir identificar dudas, fortalecer el vínculo con la enfermera, aprovechar recursos educativos y empoderar a la madre para tomar decisiones informadas ⁽³⁷⁾.
- **Factores emocionales y psicológicos:** La teoría psicodinámica considera que emociones como el miedo, la ansiedad o la culpa pueden influir en la deserción vacunal, pero

estas pueden ser abordadas mediante una relación enfermera-madre que favorezca la confianza y disposición a vacunar ⁽³⁷⁾.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONOCIMIENTO

Se caracteriza el saber cómo una serie de ideas y conceptos que pueden ser comprensibles u organizados, o vagos, categorizándose como científico, convencional o vulgar. Este se obtiene al capturar objetos, y tiene la capacidad de acumularse, interactuar y derivarse mutuamente ⁽³⁸⁾.

El conocimiento ha sido objeto de estudio de filósofos y psicólogos por su importancia en las ciencias sociales y la tecnología. No es innato, sino resultado de la experiencia y el aprendizaje, y depende de la cosmovisión de cada individuo ⁽³⁹⁾.

2.3.2. NIVELES DE CONOCIMIENTO

✓ EMPÍRICO:

El saber empírico no científico, también denominado saber popular, diario, empírico, vulgar o común. Se distingue por su conocimiento, por ende, desde la percepción colectiva de las personas, se percibe como impreciso y sus valoraciones son infundadas. El vocabulario que emplea es bastante ambiguo y carece de base para el acceso al saber ⁽⁴⁰⁾.

✓ CIENTÍFICO:

El objetivo del conocimiento científico es comprender y analizar las normas o procesos que rigen la naturaleza, con la finalidad de modificarlos en beneficio de la sociedad. A través de este nivel más profundo de entendimiento, se busca identificar las causas de los fenómenos mediante la demostración o el análisis sistemático; de este modo, el conocimiento científico ha reemplazado al conocimiento empírico ⁽⁴¹⁾.

✓ FILOSÓFICO:

El conocimiento filosófico se obtiene mediante la recopilación de datos documentados que son analizados y verificados en la práctica humana. Este saber estudia las causas de los fenómenos y se basa principalmente en ellas para comprender y esclarecer la reflexión sistemática ⁽⁴²⁾.

2.3.3. MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO

✓ Conocimiento bueno, alto eficiente

Ideas que respaldan el material práctico, con el fin de vincular procesos y temas de investigación ⁽⁴³⁾.

✓ Conocimiento aceptable, medio o regular

Conceptos que fundamentan el material empírico, con el propósito de relacionar procesos y objetos de estudio ⁽⁴³⁾.

✓ Conocimiento escaso, bajo o deficiente

Es el conocimiento inmediato que se obtiene a partir de la experiencia cotidiana del individuo ⁽⁴³⁾.

2.3.4. DESERCIÓN

Es el desamparo o abandono de cualquier individuo realiza hacia una apelación que tenía interpuesta, también se relaciona al verbo vinculado al verbo desertar: abandonar, dejar, alejarse ⁽⁴⁴⁾.

2.3.5. CALENDARIO DE VACUNACIÓN

Esquema de registro de las vacunas aplicadas a los niños y adultos ⁽⁴⁵⁾.

2.3.6. INMUNIZAR

Forma eficaz de generar inmunidad a la población de distintas patologías ⁽³⁾.

2.3.7. CONTRAINDICACIONES

Situación en el cual no se suele usar fármacos, procedimientos que sean dañinas para las personas ⁽²⁸⁾.

2.3.8. TIPOS DE VACUNAS

Proviene de diferentes industrias farmacéuticas, cada una diseñada para enseñar al sistema inmunitario cómo combatir los diferentes gérmenes y las enfermedades que los provocan ⁽³⁰⁾.

2.3.9. EVENTOS POST VACUNALES

Hace referencia a cualquier reacción clínica que surge después de una vacunación; es necesario examinar y confirmar si está relacionada con la vacuna que se ha administrado ⁽⁴⁶⁾.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

Ho: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha₁: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

Ho₁: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

Ha₂: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

Ho₂: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

Ha3: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

Ho3: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas del centro de salud las Moras, Huánuco – Perú 2022.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Deserción del esquema de vacunación

2.5.2. VARIABLES DEPENDIENTE

Conocimiento materno

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO	
VARIABLE INDEPENDIENTE (ANEXO 02)									
DESERCIÓN DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN			Unidimensional	1.	Menor de 1 año.	No desierto Si Desierto	Ordinal Dicotómica	GUIA DE OBSERVACIÓN (ANEXO 02)	
				2.	Niños de 1 año.				
				3.	Niños de 4 años.				
VARIABLE DEPENDIENTE (ANEXO 01)									
CONOCIMIENTO MATERNO	El abandono del calendario de vacunación es un problema de salud pública de gran magnitud, que repercute de manera significativa en la salud humana y en el progreso Social y Económico de una nación.	Es el abandono parcial o total del esquema nacional de vacunación en niños menores de 4 años (0 a 47 meses)	Inmunizar	1.	Definición de vacuna.	Eficiente –8 puntos. Regular 3–5 puntos. Deficiente 0–2 puntos.	Categórica	Ordinal Dicotómica	CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES (ANEXO 01)
				2.	Entendimiento de inmunizar.				
				3.	Importancia de las vacunas.				
				4.	esquema según edad del niño.				
				5.	hasta que edad se vacuna al niño.				
			Contraindicaciones	6.	dosis completas.	Categórica	Ordinal Dicotómica		
				7.	cuando no vacunar al niño.				
				8.	vacuna en caso de presentar alergia al huevo.				
				9.	situación que impide vacunar al niño.				
				10.	esquema de				
					Eficiente 2 puntos. Regular 1 puntos.				

Tipos de vacunas	vacunación de niños con VIH.	Deficiente 0 puntos.	Categoría	Ordinal Dicotómica
	11. Prevención de la vacuna Neumococo.	Eficiente 5-6 puntos.		
Evento postvacunal.	12. Prevención de la vacuna influenza.	Regular 3-4 puntos.	Categoría	Ordinal Dicotómica
	13. Edad de aplicación de la vacuna BCG Y HvB.	Deficiente 0-2 puntos.		
	14. Edad de aplicación de la Vacuna Pentavalente.			
	15. Edad de aplicación de la vacuna influenza.			
	16. Definición de ESAVI	Eficiente 4-5 puntos.		
	17. Reacciones normales del niño después de la vacunación	Regular 2-3 puntos.		
	18. Medidas ante la fiebre después de recibir una vacuna.	Deficiente 0-1 puntos.		
	19. Enrojecimiento en la zona de inyección.			
	20. Reacciones locales comunes			

		que se pueden presentar después de ser vacunado.					
VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN							
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	Conjunto de características biológicas, socioeconómicas culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles. modalidad en los diversos medios donde se desenvuelva el sujeto.	Edad	Años	Categórico	Nominal	CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES (ANEXO 01)	
		Grado de instrucción	a. Primaria b. Secundaria c. Superior d. Sin instrucción	Categórico	Ordinal Politómica		
		Ocupación	a. Ama de casa b. Dependiente c. Independiente	Categórico	Nominal Politómica		
		Edad de su hijo	Años	Categórico	Nominal		
		Hijos	Número de hijos	Categórico	Nominal		
		Estado civil	a. Casada b. Soltera c. Conviviente d. Viuda e. Divorciada	Categórico	Nominal Politómica		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación fue de tipo observacional, dado que no hubo intervención ni manipulación por parte del investigador.

En cuanto a la medición de la variable de estudio, esta fue prospectiva, ya que los datos se registraron en el momento en que ocurrieron los eventos.

Según el número de mediciones, el estudio fue transversal, debido a que la recolección de datos se realizó una única vez en la muestra.

Finalmente, conforme al número de variables, el estudio se clasificó de tipo analítico, dado que incluyó dos variables de estudio y se buscó establecer la relación entre ellas.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

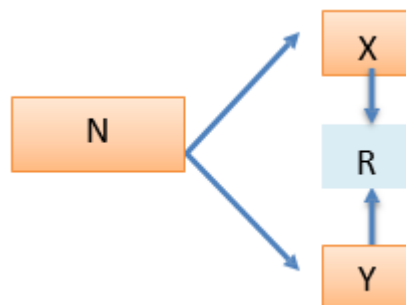
El estudio fue cuantitativo, ya que se emplearon métodos de recolección de datos orientados a la verificación de la hipótesis, fundamentándose en la cuantificación numérica y el análisis estadístico.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La investigación perteneció al nivel analítico porque se buscó relacionar la variable dependiente e independiente, mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto.

3.1.3. DISEÑO

El estudio de investigación correspondió al diseño correlacional.



LEYENDA:

N: población de madres con niños menores de 4 años

X: Deserción del esquema de vacunación

Y: conocimiento materno

R: Relación

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población se tomó del padrón nominal y registro de atención de ESNI y CRED y se tomó a 90 madres con menores de 4 años que acudieron en las fechas programadas durante octubre de 2022 para el control de crecimiento y desarrollo (CRED) de los niños en el centro de salud Las Moras, Huánuco.

3.2.2. MUESTRA

Se utilizó como muestra el 100% de una población equivalente, considerando que la población real estuvo conformada por 90 madres con hijos menores de 4 años que asistieron al Centro de Salud Las Moras, Huánuco, para los controles de crecimiento y desarrollo (CRED).

3.2.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN

CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

Se incluyeron a las madres que:

- Llevaron a sus niños al centro de salud para su control de CRED.
- Madres con niños entre las edades de Recién Nacidos hasta los 4 años.
- Madres que aceptaron el consentimiento informado.
- Terminaron de completar el cuestionario.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

Se excluyeron a madres que:

- No aceptaron el consentimiento informado.
- No concluyeron con el cuestionario.
- No llevaron a sus niños para su control de CRED en el lugar de investigación.

- Niños que no presentan el esquema regular de vacunación como aquellos que tiene VIH y los niños con bajo peso al nacer ya que ellos manejan un esquema diferente.

3.2.4. UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO Y TIEMPO

UBICACIÓN EN EL ESPACIO

El estudio se llevó a cabo en el Centro de Salud Las Moras Huánuco.

UBICACIÓN EN EL TIEMPO

El estudio se aplicó entre los meses de abril a diciembre del año 2022.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Instrumentos:

Los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron fueron los siguiente:

- **Cuestionario del conocimiento materno**

FICHA TECNICA DEL INSTRUMENTO	
1. Nombre del instrumento:	Cuestionario sobre el conocimiento materno.
2. Autor/ es	Instrumento adaptado de Ruiz et al. ⁽⁴⁶⁾
3. Descripción del instrumento (objetivo del instrumento)	Este instrumento servirá para medir el conocimiento materno.
4. Estructura (dimensiones, ítems)	El instrumento presenta 21 ítems dividido en 4 dimensiones: Conocimientos sobre inmunizar (8 ítems), Contraindicaciones (2 ítems), Tipos de vacunas (6 ítems) y Eventos postvacunales (5 ítems)
5. Medición del instrumento.	Conocimiento materno Eficiente= 14 – 21puntos. Regular = 7 – 13 puntos Deficiente = 0 – 6 puntos
6. Medición del instrumento por dimensión.	Inmunizar Eficiente = 6 – 8 puntos. Regular = 3– 5 puntos deficiente = 0 – 2 puntos Contraindicaciones Eficiente = 2 puntos. Regular = 1 puntos Deficiente = 0 puntos

	Tipos de vacunas Eficiente = 5 - 6 puntos. Regular = 3- 4 puntos Deficiente = 0 – 2 puntos Eventos postvacunales Eficiente = 4 – 5 puntos. Regular = 2 – 3 puntos Deficiente = 0 – 1 puntos
7. Técnica	La técnica administración es la entrevista
8. Momento de aplicación de los instrumentos:	Se aplicará en el centro de salud las Moras Huánuco.
9. Tiempo promedio de aplicación:	5 minutos aproximados.

- **Guía de observación del esquema de vacunación en menores de 4 años**

FICHA TECNICA DEL INSTRUMENTO 2	
1. Nombre del instrumento:	Guía de observación.
2. Autor/ es	Auto elaborado por el investigador.
3. Descripción del instrumento (objetivo del instrumento)	Este instrumento servirá para medir la deserción en el calendario de vacunación.
4. Estructura (dimensiones, ítems)	Unidimensional.
5. Medición del instrumento	Deserción del esquema de vacunación Es necesario examinar la tarjeta de control con las vacunas correspondientes a su edad, así como verificar si la fecha de aplicación se ajustaba a la edad determinada, para asegurar que no desertó. Si no fue así, se considerará como Deserción, así como la ausencia de aplicación de las vacunas.
Técnica	La técnica administración es la observación
6. Momento de aplicación de los instrumentos:	Se aplicará en el centro de salud las Moras Huánuco.

7. Tiempo promedio de aplicación del instrumento:	3-5 minutos aproximados por tarjeta de vacunación.
--	--

Para verificar el cumplimiento del calendario de vacunación de los niños, se utilizó el registro de las tarjetas de vacunación individuales para determinar si la vacunación se realizó en el tiempo establecido, a través de un deserto o no deserto en relación con la fecha de la administración correspondiente.

3.3.1. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

El instrumento de deserción del esquema de vacunación fue validado en su respectiva investigación donde el investigador de la presente investigación adapto, para realizar el instrumento del estudio, el instrumento fue sometido a prueba de valides de contenido y construcción mediante expertos, con el fin de adaptar algunas terminologías que pudieron ser poco entendibles para la muestra de estudio.

N°	Nombres y apellidos del experto (a)	Opinión de aplicación	
		Cuestionario del nivel de conocimiento de las madres	Guía de observación del calendario de vacunación en niños menores de 4 años
1	Lic. Cledia Carmela Silva Zelada	Aplicable	Aplicable
2	Lic. Yanina Chávez Toledo	Aplicable	Aplicable
3	Lic. Jaqueline Vanessa Fabian Tucto	Aplicable	Aplicable
4	Lic. Rosi Melva Campos Apolin	Aplicable	Aplicable
5	Lic. Josely Karen Jaimes Gonzales	Aplicable	Aplicable
6	Lic. Wilder Jhon Atencio Muñoz	Aplicable	Aplicable
7	Mg. Deniz Leli Cabello Mariano	Aplicable	Aplicable
8	Mg. Alicia Mercedes Carnero Tineo	Aplicable	Aplicable

- **Validez por aproximación a la población**

Para evaluar y poder determinar la confiabilidad del conocimiento materno se realizó una prueba piloto a 26 madres en el centro de salud Aparicio Pomares siendo una población similar, a la cual se aplicó el consentimiento informado y los instrumentos previamente validados, donde se pretendía identificar algunas dificultades en el entendimiento del participante y así cambiar o eliminar ítems del instrumento.

N° Madres	N° preguntas	Valor Alfa de Cronbach
26	21	0.838

Para estimar la confiabilidad se realizó la validez de consistencia interna para el cual se empleó el método de Alfa de Cronbach cual fue validado 0.838 indicando que si hay confiabilidad.

3.3.2. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Se siguió según las etapas planteadas en el diagrama de Gant, etapas:

- a) **Autorización:** el 23 de septiembre de 2022 se presentó un oficio de solicitud en mesa de partes dirigido al jefe del Centro de Salud Las Moras, en el cual se solicitó la autorización para la recolección de datos durante el trabajo de campo. Dicha solicitud fue aprobada mediante un oficio de autorización emitido el 5 de octubre de 2022.
- b) **Recursos:** el personal humano y los materiales para la recolección de información fueron sustentados por el investigador.
- c) **Capacitación:** se contrató a dos personas para que pudieran ayudar con la recolección de la información, una de ellas para el traspaso de la información de la tarjeta de control referente a las dosis de vacunas aplicadas, y la otro para la explicación a las madres para que pudieran resolver las encuestas que media el nivel de conocimiento; previo a ello se realizó la capacitación para durante los días 5 al 15 de setiembre del 2022.

d) Aplicación de instrumentos: la recolección de la información en la población estudiada se realizó desde el viernes 7 de octubre donde se realizó el procedimiento los días sucesivos hasta que se logró totalizar la muestra requerida, dando por finalizado el día 17 de octubre. Se logró encuestar a 90 madres que asistieron entre esos días para sus controles de sus niños, se les explico de que trataba el estudio, se aplicó el consentimiento informado y los instrumentos de estudio, todo ello se realizó cuando esperaban ser atendidas en los consultorios de crecimiento y desarrollo.

3.3.3. TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Se planteó las siguientes fases:

Revisión de los datos. Se efectuó un análisis detallado de cada uno de los instrumentos utilizados para la recolección de datos; asimismo, se implementó un control de calidad.

Codificación de los datos. Se realizó la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándose en códigos numéricos de acuerdo con las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables del estudio.

Presentación de datos. Los datos de las variables en estudio se presentaron en tablas académicas.

Estadística descriptiva. Según a la naturaleza las variables que se utilizaron las siguientes: en caso de las variables categóricas como: genero estado civil, edad, etc.

Estadística inferencial. Se tomaron los siguientes pasos: se inició el análisis en gráficos de barras midiendo el nivel de deserción, este análisis servirá para determinar y discriminar aquellas categorías que se puedan diferenciar.

RITUAL DE SIGNIFICANCIA ESTADÍSTICA

En el estudio las Hipótesis a contrastar fueron:

Ha: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022.

H0: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

Para los objetivos de la investigación, se tomaron en cuenta los principios éticos de enfermería relacionados con la investigación, que se detallan a continuación:

- **Beneficencia:** Se respetó este principio, por que contó con soporte profesional.
- **No maleficencia:** Se consideró este principio debido a que no se puso en riesgo la dignidad, los derechos ni el bienestar de los participantes, dado que la información fue manejada de forma confidencial.
- **Justicia:** Este principio fue de suma importancia, ya que se aplicó el consentimiento informado de carácter escrito y se solicitó en el momento de abordar a la participante en estudio, pudiendo negarse si así lo considerara la participante.
- **Autonomía:** El presente estudio respetó la decisión de las madres que optaron por no participar en la investigación.
- **Confidencialidad.** El estudio respeto el no divulgar los nombres de las participantes.
- **Fidelidad:** Se garantizó el anonimato en las muestras de estudio.
- **Honestidad:** Todos los datos fueron datos verídicos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Tabla 1. Características sociodemográficas de las madres con niños menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022

Características sociodemográficas	FI	%
Cuantos Años Tiene.		
18 a 24 años	33	36,7
25 a 30 años	28	31,1
31 a 36 años	17	18,9
37 a 42 años	12	13,3
Grado De Instrucción.		
Primaria	27	30,0
Secundaria	46	51,1
Superior	6	6,7
Sin Instrucción	11	12,2
Ocupación.		
Ama De Casa	43	47,8
Dependiente	26	28,9
Independiente	21	23,3
Edad Del Niño.		
0 a 28 Recién Nacido	15	16,7
29 días- 11 Meses Y	23	25,6
29 lactante Menor		
12 meses Hasta 23	26	28,9
Meses Y 29 Lactante		
Mayor		
2 a 6 Pre-Escolar	26	28,9
Número De Hijos.		
1	33	36,7
2	38	42,2
3	11	12,2
4	2	2,2
5	1	1,1
6	5	5,6
Estado Civil.		
casada	15	16,7
soltera	21	23,3
conviviente	41	45,6
viuda	5	5,6
divorciada	8	8,9
Total	90	100

Fuente: cuestionario sobre el conocimiento materno (anexo01)

Respecto a la edad, la mayoría de los participantes tenían entre 10 y 24 años, lo que representa el mayor número de madres participantes. En cuanto a la educación, la mitad posee secundaria completa, mientras que la mayoría se dedican a ser amas de casa. Por otro lado, la mayoría se ocupan de ser amas de casa.

De igual manera, los niños menores de un año constituyeron el mayor porcentaje de participantes. En relación con el número de hijos, 38 de ellas tienen únicamente dos hijos. En relación con el estado civil, cerca de la mitad son madres que conviven con sus parejas.

Tabla 2. Conocimiento Materno En La Dimensión Inmunizar En Menores De 4 Años Del Centro De Salud Las Moras Huánuco-2022

DIMENSIÓN INMUNIZAR		
	FI	%
Deficiente	32	35,6
Regular	35	38,9
Eficiente	23	25,6
Total	90	100%

Fuente: Cuestionario Sobre El Conocimiento Materno (Anexo01)

En la presente tabla se puede apreciar que en los conocimientos sobre inmunización 35 madres tienen un conocimiento regular (38,9%) siendo este un nivel intermedio el más alto.

Tabla 3. Conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022

DIMENSIÓN CONTRAINDICACIONES		
	FI	%
Deficiente	40	44,4
Regular	27	30,0
Eficiente	23	25,6
Total	90	100%

Fuente: cuestionario sobre el conocimiento materno (anexo01)

En la presente tabla se puede observar que el conocimiento de 40 madres es de conocimiento deficiente (44,4%) en cuanto a las contraindicaciones planteadas en la dimensión siendo este el valor más alto.

Tabla 4. Conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022

DIMENSIÓN TIPOS DE VACUNAS		
	FI	%
Deficiente	32	35,6
Regular	35	38,9
Eficiente	23	25,6
Total	90	100%

Fuente: cuestionario sobre el conocimiento materno (anexo01)

la siguiente tabla 35 madres demostraron que el conocimiento en cuanto a los tipos vacunas del calendario de inmunización presentó un nivel regular (38,9%).

Tabla 5. Conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022

DIMENSIÓN EVENTO POST-VACUNAL		
	FI	%
Deficiente	42	46,7
Regular	28	31,1
Eficiente	20	22,2
Total	90	100%

Fuente: cuestionario sobre el conocimiento materno (anexo01)

La presente tabla muestra que el conocimiento con relación a eventos post vacunal es de nivel deficiente (46,7) en 40 madres siendo este el mayor grupo.

Tabla 6. Conocimiento materno del centro de salud las Moras Huánuco-2022

CONOCIMIENTO MATERNO		
	FI	%
Deficiente	16	17,8
Regular	57	63,3
Eficiente	17	18,9
Total	90	100%

Fuente: cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres (anexo01)

En la tabla presentada, el nivel de conocimiento de las madres del Centro de Salud Las Moras se encontró mayoritariamente en un nivel regular (63.3%) correspondiente a 57 madres, seguido por un nivel eficiente (18.9%) en 17 madres, y finalmente un nivel deficiente (17.8%) en 16 madres.

Tabla 7. Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco-2022

DESERCIÓN DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 4 AÑOS	FI	%
No Deserto	61	67,8
Si Deserto	29	32,2
Total	90	100%

Fuente: guía de observación (anexo02)

La tabla siguiente indica que 61 madres, equivalentes a poco más de la mitad (67.8%), cumplen con el programa de vacunación de sus hijos con un porcentaje elevado, a pesar de no contar con un alto nivel de conocimiento sobre las vacunas administradas a sus niños. Por otro lado, 29 madres (32.2%) no respetaron el calendario regular de vacunación.

4.2. RESULTADOS INFERENCIALES

a) Contrastación de hipótesis y prueba de hipótesis

Tabla 8. Contrastación de la hipótesis de la deserción del esquema de vacunación relacionado con el conocimiento materno en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco 2022

		CONOCIMIENTOS MATERNO			Total	χ^2	gl	P-valor
		DEFICIENTE	REGULAR	EFICIENTE				
DESERCIÓN DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN	NO	Recuento	11	38	12	61		
		Recuento	10,8	38,6	11,5	61,0		
		esperado						
		% dentro	18,0%	62,3%	19,7%			
		de				100,0	,101	2
		Deserción			%			0,951
	SI	Recuento	5	19	5	29		
		Recuento	5,2	18,4	5,5	29,0		
		esperado						
		% dentro	17,2%	65,5%	17,2%	100,0		
		de				%		
		Deserción						

Fuente: encuesta y guía de observación (anexo 01- anexo 02)

En relación con la asociación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno, se consideró el coeficiente de correlación Chi-cuadrado, que resultó en 0.101 con un valor de $p=0.951$, lo que indica ausencia de significancia estadística. Esto significa que no existe una relación significativa entre la deserción del esquema de vacunación y el conocimiento materno, por lo que se acepta la hipótesis nula.

Tabla 9. Contrastación de la hipótesis por dimensiones entre deserción del esquema de vacunación relacionado con el conocimiento materno en menores de 4 años del centro de salud las Moras Huánuco 2022

Dimensiones		Deserción del esquema de Vacunación						X²	gl	p-valor significancia
		No deserto		Si deserto		total				
		Nº	%	Nº	%	Nº	%			
Inmunizar	Deficiente	19	21,1	13	14,4	32	3	1,747	1	0,417
	Regular	26	28,9	9	10,0	35	3			
	Eficiente	16	17,8	7	7,8	23	2			
Contraindicaciones	Deficiente	27	30,0	13	14,4	40	4	0,994	1	0,608
	Regular	20	22,2	7	7,8	27	3			
	Eficiente	14	15,6	9	10,0	23	2			
Tipos de Vacuna	Deficiente	21	23,3	11	12,2	32	3	0,112	1	0,946
	Regular	24	26,7	11	12,2	35	3			
	Eficiente	16	17,8	7	7,8	23	2			
Eventos post Vacunal	Deficiente	22	24,4	10	11,1	32	3	0,033	1	0,984
	Regular	22	24,4	11	12,2	33	3			
	Eficiente	17	18,9	8	8,9	25	2			

Fuente: encuesta y guía de observación (anexo 01- anexo 02)

Respecto a la relación entre la deserción del esquema de vacunación y las dimensiones del nivel de conocimiento de las madres, se puede decir lo siguiente:

1. El valor de sig. en la dimensión inmunizar es de 0,417, se rechaza la hipótesis de alternativa y se acepta la nula, es decir No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y

el conocimiento materno en la dimensión inmunizar del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022.

2. El valor de sig. en la categoría de contraindicaciones es de 0,608, se descarta la hipótesis de alternativa y se toma la hipótesis de nula, lo que significa que no hay vínculo entre la abandono del programa de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la categoría de contraindicaciones del centro de salud Las Moras, Huánuco, Perú 2022.
3. El valor de sig. en el aspecto tipos de vacuna es de 0,646, se descarta la hipótesis de alternativa y se adopta la nula, lo que significa que no hay vínculo entre la abandono del programa de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en el aspecto tipos de vacunas del centro de salud Las Moras, Huánuco, Perú en 2022.
4. El valor de sig. en la dimensión evento post vacunación es de 0,984, se descarta la hipótesis de alternativa y se adopta la hipótesis nula. Esto significa que no hay vínculo entre la abandono del programa de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunal del centro de salud 2022.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

En los resultados del presente estudio, la prueba de Chi-cuadrado arrojó un valor de $p=0.951$ junto con una significancia de 0.101, lo que indica que la relación entre las variables es baja o nula. Por lo tanto, se concluye que no existe asociación significativa entre la deserción del esquema de vacunación y el conocimiento materno. Asimismo, se encontró que el 38.9% de las madres posee un conocimiento regular sobre los tipos de vacunas que recibirán sus hijos, mientras que el 35.6% tiene un conocimiento deficiente respecto a preguntas sobre inmunización. En cuanto a las contraindicaciones, el 44.4% mostró un conocimiento muy deficiente frente a las preguntas formuladas. Además, el 46.7% de las madres presentó un nivel deficiente en cuanto a los efectos postvacunales que podrían experimentar sus hijos. Finalmente, se concluyó que el 17.8% tiene un conocimiento bajo y el 18.9% un conocimiento deficiente. En relación con la deserción del calendario de vacunación, el 67% de los niños no desertaron, mientras que el 32.2% sí lo hicieron.

Para veliz et al. ⁽⁴⁷⁾ En su estudio llevado a cabo, evidenció que los progenitores de niños de edad avanzada desconocen el calendario de vacunación. Creen que la información disponible no les brinda la confianza de los beneficios reales, sintiéndose algunos, forzados a inmunizar a sus hijos.

Para Guamangallo et al. ⁽⁴⁸⁾ en su investigación que, llevada a cabo, se demuestra que los factores de incumplimiento en la promoción de la vacunación fueron la escasez de tiempo, el desconocimiento, el temor y otros factores en los que los niños no reciben sus vacunas contra diversas enfermedades.

Encinas ⁽¹⁷⁾ En su estudio, se determinó que el 35,5% de las madres participantes en su estudio poseían un nivel de conocimiento regular sobre la definición e importancia de las vacunas. Por otro lado, el 41,9% de ellas presentan un conocimiento bajo respecto a las contraindicaciones, el 36% de las madres poseen un conocimiento bajo sobre las enfermedades

prevenibles mediante las vacunas y el 49,4% de ellas poseen un conocimiento bajo sobre el esquema de vacunación.

Así mismo Beltrán et al. ⁽⁴³⁾ afirman que las madres encuestadas con hijos menores de 2 años, de acuerdo con su nivel de conocimiento, muestran un nivel bajo con un 7%, medio con un 52% y alto con un 33%. En cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación, el 91% cumple y el 9% no.

Para Castro ⁽⁷⁾ La investigación llevada a cabo reveló que el 47.6.2% considera que el trato del personal es apropiado y el 56.2% considera que en ocasiones el tiempo de espera es apropiado. En última instancia, respecto al aspecto cognitivo, las madres muestran un nivel de conocimiento regular en un 54.3% y un nivel positivo en un 48.8%. Así pues, basándonos en los hallazgos de la investigación y la revisión de investigaciones parecidas, podemos afirmar que se alinea con los mismos hallazgos obtenidos por Veliz ⁽⁴⁵⁾, Encinas ⁽¹³⁾ y Beltrán ⁽³⁸⁾, quienes indican que, aunque las madres no posean un nivel de conocimiento elevado y/o apropiado, si cumplen con inmunizar a sus hijos.

CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos, se presentan a continuación:

1. En cuanto a la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años relacionado con el conocimiento materno, se tuvo en cuenta la prueba chi-cuadrado fue de ,101 y una $p=,951$ indicando que, no existe una significancia estadística, es decir que no existe una relación entre las variables.
2. El valor de sig. en la dimensión inmunizar es de 0,417 por lo tanto No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años en la dimensión inmunizar y el conocimiento materno.
3. El valor de sig. en la dimensión contraindicaciones es de 0,608, es decir No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años en la dimensión contraindicaciones y el conocimiento materno.
4. El valor de sig. en la dimensión tipos de vacuna es de 0,946, es decir No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años en la dimensión tipos de vacuna y el conocimiento materno.
5. El valor de sig. en la dimensión evento post vacunal de 0,984 es decir No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años en la dimensión tipos de vacuna y el conocimiento materno.
6. La Guía de observación es uno de los instrumentos cuyo valor demostró importancia en la evaluación para determinar si existía relación en el conocimiento materno y si este, influenciaba en la deserción del esquema de vacunación.
7. Pese a que las madres no tengan un conocimiento eficiente de las vacunas que reciben sus niños el 67,8% si cumplen con el esquema de inmunizaciones.

RECOMENDACIONES

Al establecimiento de salud

- ✓ Realizar un plan de trabajo con el coordinador de ESNi y/o jefe de enfermos, donde se pongan fechas que se realizaran campañas de inmunización y charlas a las madres sobre su importancia.
- ✓ Capacitar al personal en cuanto a las normas sobre vacunación para que puedan brindar consejería a las madres.
- ✓ Sensibilización acerca de la observancia del calendario de vacunación para prevenir elevados índices de abandono escolar.

Al personal, internos y estudiantes.

- ✓ Potenciar y fortalecer las recomendaciones efectuadas en el control de CRED al transmitir a las madres la relevancia de las vacunas.
- ✓ Realizar sesiones educativas didácticas promoviendo la participación de las madres.
- ✓ Realizar campañas donde se promueve la vacunación informada.
- ✓ Realizar menos material escrito y utilizar imágenes en cada consejería.
- ✓ Realizar un lenguaje adecuado en las consejerías de inmunizaciones de acuerdo con el nivel cultural de las madres.

A las madres

- ✓ Seguir las consejerías y difundir los mensajes transmitidos por los licenciados.
- ✓ Seguir cumpliendo con la vacunación de sus niños.
- ✓ Promover una cultura de interés hacia la inmunización.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chavez. Factores Que Influyen En El Abandono Del Calendario De Vacunación En Madres De Niños Menores De 5 Años. [citado 13 de noviembre de 2022] USMP Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2692/morillo_yc.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
2. Organización mundial de la salud - Cobertura vacunal [Internet]OMS [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
3. Organización Mundial de la Salud - Vacunas e inmunización [Internet]OMS [citado 13 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
4. World Health Organization. Vacunas e inmunización: situación mundial. State Worlds Vaccines Immun [Internet]. 3a ed. 2010 [citado 13 de noviembre de 2022]; Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44210>
5. Dueñas, M., Solano, Z. Factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 1 año, Centro de Salud Paramonga, Barranca 2021. PE: [internet] Universidad César Vallejo; 2021. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67588>
6. Centro Nacional de epidemiología, prevención y control de enfermedades. MINSA [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: [https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/asistencia/2019/es avi/01.pdf](https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/asistencia/2019/es%20avi/01.pdf)
7. Castro, Magallanes Factores Presentes en el Incumplimiento del Esquema de Vacunación de niños de 0 a 12 meses por parte de las Madres zapallal - 2019[citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24173/Montes%20Castro%2c%20Camila%20Alejandra%20->

%20Pecho%20Magallanes%2c%20Milagros%20Stephany.pdf?sequence=1 &isAllowed=y

8. Cabrejos. Factores Socioculturales Que Influyen En El Incumplimiento Del Calendario De Vacunación En Los Lactantes Atendidos En El Centro De Salud Pedro Pablo Atusparia, Chiclayo 2016. [internet] Universidad Señor de Sipan] [citado 13 de noviembre de 2022] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3066/Cabrejos%20Villanueva%20.pdf?sequence=6>
9. Boca, Carhuapoma. Factores De Riesgo Relacionados A Deserción En Inmunizaciones, Niños Menores De 4 Años, Puesto De Salud Paria, Huaraz, 2018 [Internet] UNASAM [citado 13 de noviembre de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3558/T033_719_49860_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Huánuco: Más de 7 mil menores de cinco años no completan sus vacunas | Difteria | RPP Noticias [Internet]. [citado 15 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://rpp.pe/peru/huanuco/huanuco-mas-de-7-mil-menores-de-cinco-anos-no-completan-sus-vacunas-difteria-noticia-1302374>
11. Huánuco refuerza sus estrategias para cerrar brechas en vacunación [Internet]. [citado 15 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/875559-huanuco-refuerza-sus-estrategias-para-cerrar-brechas-en-vacunacion>
12. Atanacio. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida, Huancayo 2021 [Internet] Universidad Continental [citado 19 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11290/1/IV_FC_S_504_TE_Atanacio_Gomez_2022.pdf
13. Ministerio de Salud - Niños sin vacunas o con esquema incompleto [Internet] MINSA [citado 15 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/31906-ninos-sin-vacunas-o-con-esquema-incompleto-de-vacunacion-son-mas-vulnerables-a-enfermar-de-neumonia>

14. Mobark, Alhazmi HE, Altowayan WM. Parents' Knowledge and Attitude toward Childhood Vaccination in Qassim, Saudi Arabia. [internet] [citado 4 de junio de 2022]. Disponible en: <https://journaljpri.com/index.php/JPRI/article/view/6398>
15. Laínez. Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022 [internet] UCV [citado 4 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94095/La%20c3%admez_TAD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Aguilar. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, en el centro de salud Santiago Apóstol - 2022 [Internet]Norbert Wiener [citado 19 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8146/T061_41705598_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Encinas, Rodriguez. Nivel De Conocimiento De Las Madres Acerca De Las Vacunas En Niños Menores De 5 Años, Centro De Salud San Fernando 2021 [Internet]. UNU [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/unu/5159/b01_2022_unu_enfermeria_2021_t_kisvery-encinas_veri-rodriguez.pdf?sequence=1&isallowed=y
18. Ticse. Conocimiento Sobre Inmunización Y Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Madres Con Niños Menores De 2 Años, Puesto De Salud Ahuaycha Tayacaja - 2019 [Internet] Universidad Nacional del Centro [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7736/T010_42817641_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Gonzales. Nivel de conocimiento de las madres sobre las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años. Centro de Salud Copallín - Bagua 2019[Internet] Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9436>

20. Hidalgo Concepción LDR. Determinantes asociados al incumplimiento de vacunación en niños menores de 3 años en el Centro De Salud Chaglla Huánuco - 2018. [Internet]. Universidad de Huánuco 2022 [citado 8 de junio de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/xmlui/handle/123456789/3836>
21. Curi. Asociacion Entre Conocimiento Y Actitud De Las Madres Sobre El Incumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 5 Años En El Hospital De Tingo Maria 2016 [Internet] Universidad de Huánuco 2022 [citado 14 noviembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/546>
22. Saldaña. Factores Sociodemográficos Y Culturales Maternas Y El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 5 Años En El Centro De Salud Las Palmas - Tingo María 2017 [Internet] universidad de Huánuco 2022 [citado 8 de junio de 2025]. Disponible en: https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/642/T047_46322454_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. ASALE R, RAE. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 14 de noviembre de 2022]. o | Diccionario de la lengua española. Disponible en: <https://dle.rae.es/o>
24. Desercion al programa ampliado de inmunizacion - Revista Electrónica de PortalesMedicos.com [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/3465/2/Desercion-al-programa-ampliado-de-inmunizacion->
25. PROSALUD ¿Que es una vacuna? [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.prosalud.org/>
26. Norma Técnica De Inmunizaciones [Internet]. [Citado 14 De noviembre De 2022]. Disponible en: http://www.diresacusco.gob.pe/salud_individual/normas/NORMA%20TECNICA%20DE%20%20INMUNIZACIONES.pdf
27. Inmunización - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>

28. Contraindicaciones de las vacunas | Comité Asesor de Vacunas de la AEP [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/contraindicaciones-de-las-vacunas>
29. Eventos Adversos Seguidos a la Inmunización.pdf [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/Protocolos%20de%20Vigilancia%20en%20Salud%20Publica/Eventos%20Adversos%20Seguidos%20a%20la%20Inmunizaci%C3%B3n.pdf>
30. Policy (OIDP) O of ID and H. HHS.gov. 2021 [citado 14 de noviembre de 2022]. Tipos de vacunas. Disponible en: <https://www.hhs.gov/es/immunization/basics/types/index.html>
31. Norma técnica de salud 141 [Internet] MINSA [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
32. Norma Técnica de Salud 196 [Internet] MINSA [citado 19 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32372/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. Teoría De La Enfermería Modelo De Promoción De La Salud [Internet]. [Citado 13 de noviembre de 2022]. Disponible en: <Http://Teoriasenfermeras.Blogspot.Com/2013/06/Teoria-De-La-Enfermeria- Modelo-De.Html>
34. Unknown. El Cuidado: Nola Pender [Internet]. El Cuidado. 2012 [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>
35. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostigüín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm Univ [Internet]. 13 de abril de 2018 [citado 8 de junio de 2025];8(4). Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
36. Unknown. El Cuidado: HILDEGARD PEPLAU [Internet]. El Cuidado. 2012 [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en:

<http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/hildegard-peplau.html>

37. Vane. Teorías De Enfermería: Hildegard Peplau: 3.Principales Conceptos Y Definiciones [Internet]. Teorías De Enfermería. 2012 [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://tpfite5.blogspot.com/2012/06/principales-conceptos-y-definiciones.html>
38. Bunge M. La ciencia. Su método y su filosofía. :37. 2012 [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierrez/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf.
39. Manchay_hc. [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/1051/Mancay_hc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Neil, Cortez. Niveles del conocimiento. [Internet] Universidad Tecnica de Machala [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
41. Ramírez. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. [internet] An Fac med [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
42. michelle6427. esunm. 2021 [citado 14 de noviembre de 2022]. Conocimiento Filosófico. Disponible en: <https://www.escuelasuperiordenegocios.mx/post/conocimiento-filosofico>
43. Beltrán, Rojas. Conocimiento Materno Sobre Inmunizaciones Y Cumplimiento Del Calendario De Vacunacion Puesto De Salud [Internet] Universdiad Nacional de Barranca [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUERTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
44. ASALE R, RAE. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 26 de noviembre de 2024]. deserción | Diccionario de la lengua española. Disponible en: <https://dle.rae.es/desercion>

45. Calendario de vacunación. En: Wikipedia, la enciclopedia libre [Internet]. 2024 [citado 26 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Calendario_de_vacunaci%C3%B3n&oldid=158756737
46. Salud S de. gob.mx. [citado 26 de noviembre de 2024]. Prevención de eventos adversos (ETAVS o ESAVIS). Disponible en: <http://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/prevencion-de-eventos-adversos-etavs-o-esavis>
47. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev Chil Infectol. febrero de 2016;33(1):30-7. [citado 26 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rci/v33n1/art05.pdf>
48. Guamangallo, Flores. Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito, octubre 2016 – marzo 2017 [Internet] Uniiversidad Central de Ecuador [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9861/1/T-UCE-0006-106.pdf>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Cervantes M. Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y conocimiento materno, Centro de salud las Moras, Huánuco – Perú, 2022 [internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DEL ESTUDIO: “Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y conocimiento materno, Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú 2022”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOS
PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es la relación entre el esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en el Centro de Salud las Moras- Huánuco- Perú 2022?	OBJETIVO GENERAL: Determinar la asociación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del Centro de Salud las Moras – Huánuco- Perú 2022.	HIPOTESIS GENERAL Ha: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022. H0: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022.	Variable X: Deserción del esquema de vacunación.	Tipo de estudio: El estudio será observacional, prospectivo, transversal y analítico. Diseño: El presente estudio es de diseño no experimental transversal de tipo descriptivo analítico.
PROBLEMA ESPECIFICO (1) ¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?	OBJETIVO ESPECIFICO (1) Identificar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en niños menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.	HIPOTESIS ESPECIFICA (1) Ha₁: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión inmunizar del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022. Ho: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la	Variable Y: Conocimiento materno.	Población: 90 madres con niños menores de 4 años Instrumento: El estudio contara con un cuestionario y una guía de observación

		dimensión inmunizar del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022.
PROBLEMA ESPECIFICO (2)	OBJETIVO ESPECIFICO (2)	HIPOTESIS ESPECIFICA (2)
¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?	Determinar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.	Ha₂: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones del centro de salud las Moras – Huánuco- Perú 2022. Ho: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión contraindicaciones del centro de salud las Moras – Huánuco- Perú 2022.
PROBLEMA ESPECIFICO (3)	OBJETIVO ESPECIFICO (3)	HIPOTESIS ESPECIFICA (3)
¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacuna en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?	Identificar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.	Ha₃: Existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas del centro de salud las Moras – Huánuco- Perú 2022. Ho: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión tipos de vacunas del centro de salud las Moras – Huánuco- Perú 2022.
PROBLEMA ESPECIFICO (4)	OBJETIVO ESPECIFICO (4)	HIPOTESIS ESPECIFICA (4)
		Ha₄: Existe relación entre la

¿Cuál es la relación de la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales en el Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú, 2022?

Identificar la relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales del Centro de Salud las Moras Huánuco – Perú 2022.

deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales del centro de salud las Moras – Huánuco- Perú 2022.

Ho: No existe relación entre la deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y el conocimiento materno en la dimensión eventos post vacunales del centro de salud las Moras – Huánuco- Perú 2022

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES

CÓDIGO:

Fecha.../.../....

Título de estudio: “Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y conocimiento materno, Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú 2022”.

INSTRUCCIONES: Estimada madre de familia en esta oportunidad le presento un cuestionario que forma parte de un estudio de investigación para recolectar información, para lo cual se le pide que responda con claridad y sinceridad a las preguntas formuladas, marque solo con un aspa (x) en las alternativas de cada pregunta, este cuestionario es anónimo.

Gracias por su colaboración.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. ¿cuántos años tiene usted?

.....años.

4. Edad del niño:

.....

2. Grado de instrucción:

- a. Primaria. c. Secundaria.
b. Superior. d. Sin instrucción.

5. ¿Cuántos hijos (as) tiene?

.....

3. Ocupación:

- a. Ama de casa. b. Dependiente.
c. Independiente. e. Divorciada.

6. ¿Cuál es su estado civil?

- a. Casada. b. Soltera.
c. conviviente. d. Viuda.

DATOS ESPECIFICOS

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES			
I. INMUNIZAR	Eficiente 6 – 8 pts.	Regular 7 –13 pts.	Deficiente 0 – 6 pts.
1. ¿Para usted que es vacuna? a. Es una vitamina para prevenir enfermedades. b. Es un medicamento para prevenir una enfermedad. c. Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad.			
2. ¿Qué entiende usted por la palabra inmunizar? a. En el proceso a través el cual se administra vitaminas importantes. b. Es el proceso para aumentar la resistencia			

frente a una enfermedad infecciosa. c. Ninguna es correcta.			
3. ¿Por qué son importantes las vacunas? a. Los hace crecer fuertes y sanos. b. Previenen enfermedades. c. Permite un desarrollo adecuado.			
4. ¿Cuándo su niño está protegido de las enfermedades de las diferentes vacunas según el esquema por edades? a. Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir según la vacuna que le corresponde de acuerdo con su edad. b. Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir según la vacuna que le corresponde de acuerdo con su edad. c. Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis según la vacuna que le corresponde de acuerdo con su edad.			
5. Conoce usted; ¿de acuerdo con el calendario de vacunación hasta que edad se pone las vacunas al niño? a. Se puede poner hasta antes que cumple los 5 años. b. Se pone hasta que cumple 5 años 11 meses y 29 días. c. Se pone hasta la edad de 4 años 11 meses y 29 días			
6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas en su niño para prevenir enfermedades? a. Sí. b. No. c. Tal vez.			
7. ¿Cuándo usted no debe vacunar a su niño? a. Cuando tiene fiebre o diarrea. b. Cuando tiene leve tos. c. Cuando llora mucho.			
8. ¿Qué vacuna (s) no recibe tu niño si es alérgico al huevo? a. Rotavirus. b. Neumococo. c. Influenza y Antiamarilica.			
II. CONTRAINDICACIONES	Eficiente 2 pts.	Regular 1 pts.	Deficiente 0 pts.
9. ¿Qué situación es una contraindicación para vacunar a tu hijo? a. Es asmático. b. Fiebre. c. Tiene epilepsia.			

10. ¿Los niños con VIH/SIDA deben ser vacunados normalmente según el esquema de vacunación? a. Si deben seguir el esquema. c. No deben recibir ninguna vacuna. b. Algunas vacunas.			
III. TIPOS DE VACUNAS	Eficiente 5 - 6 pts.	Regular 3 - 4 pts.	Deficiente 0 -2 pts.
a. ¿Qué enfermedad previene la vacuna neumococo? a. Neumonía. b. Sarampión y poliomielitis. c. Resfriados y asma.			
b. ¿Qué enfermedad previene la vacuna de la Influenza estacional? a. Gripe. b. faringitis. c. Asma.			
c. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna contra la tuberculosis (BCG) y hepatitis B (HvB)? a. Al momento de nacer. b. No se aplican en la misma fecha. c. A los dos meses.			
¿Cuándo se debe aplicar la vacuna Pentavalente? a. A la semana de nacido. b. A los 2 - 4 y 6 meses. c. A los 4 meses.			
15. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna contra la neumonía? a. Después de los 6 meses. b. A los 2 - 4 y 6 meses. c. A los 2- 4 y 12 meses.			
16. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna contra la Influenza? a. Al momento de nacer. b. A partir de 2 años. c. A partir de los 6 meses			
EVENTO POST VACUNAL	Eficiente 4- 5 pts.	Regular 2- 3 pts.	Deficiente 0 -1 pts.
17. ¿Qué sabe usted sobre el Eventos Supuestamente Atribuidos a Vacunación (ESAVI)? a. Es un diagnóstico dada por el médico. b. Es un evento clínico que presenta el niño después de ser vacunado. c. Es una reacción adversa a la vacuna.			
18. ¿Cuáles son las reacciones normales que presenta el niño después de la vacunación?			

a. Fiebre. b. Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación. c. Hinchazón y dolor en la zona de aplicación.			
19. ¿Qué medidas adoptaría si su niño presenta fiebre después de haber sido vacunado? a. Aplicar paños tibios y administrar paracetamol. b. Llevarlo al Centro de Salud más cercano a su casa. c. Bañarlo con agua tibia en un ambiente cerrado.			
20. El enrojecimiento o inflamación de la zona de inyección y edema que sobrepasa la articulación es considerada una reacción: a. local común. b. local raro. c. sistémica común. d. sistémica frecuente.			
21. ¿Qué reacciones locales comunes se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna? a. Llanto. b. dolor, enrojecimiento, induración y edema en la zona de aplicación. c. Alergia durante los primeros días. d. Fiebre.			

GUIA DE OBSERVACIÓN

CÓDIGO:

Fecha.../.../...

TÍTULO DE ESTUDIO: “Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y conocimiento materno, Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú 2022”.

INSTRUCCIÓN: A continuación, se usará la tarjeta de vacunación, en el cual se comprobará, si el niño recibió todas sus vacunas de acuerdo con la edad. a continuación, se le presentan algunos ítems, tómese el tiempo que considere y luego marque con un “SI”, en caso el niño recibió la dosis y un “NO” cuando no la haya recibido.

• **Edad del Niño:**

VACUNA		DOSIS						DOSIS UNICA
		1ra		2da		3ra		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
MENOR DE 1 AÑO.	BCG (dosis única)							
	HVB (dosis única)							
	VACUNA PENTAVALENTE							
	VACUNA ROTAVIRUS							
	VACUNA ANTIPOLIO INYECTABLE (IPV)							
	VACUNA NEUMOCOCO							
	VACUNA INFLUENZA PEDIATRICA							
NIÑOS DE 1 AÑO	VACUNA NEUMOCOCO							
	VACUNA SPR (sarampión, papera, rubeola)							
	VACUNA ANTIAMARILICA (AMA)							
	VACUNA INFLUENZA PEDIATRICA							
	VACUNA CONTRA LA VARICELA							
	VACUNA CONTRA LA HEPATITIS A							
	1ER REFUERZO APO							
	1ER REFUERZO DPT (difteria, tétanos, pertusis)							
	2DA. DOSIS. VACUNA SPR (sarampión, papera, rubeola)							
4 AÑOS	ANTIPOLIO ORAL (APO)							
	2DO REFUERZO DPT (difteria, tétano, pertusis)							
	VACUNA INFLUENZA PEDIÁTRICA							

Deserción:

No deserto ()

Si deserto ()

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CODIGO:

Fecha.../.../....

- **Título del proyecto:** “Deserción del esquema de vacunación en menores de 4 años y conocimiento materno, Centro de Salud Las Moras, Huánuco – Perú 2022”
- **Investigador.**
Cervantes Meza, Marck Jhamerlin estudiante de la Escuela de Académica Profesional de Enfermería, Universidad de Huánuco.
- **Confidencialidad de la información**
Los datos que se obtengan a lo largo del presente estudio son totalmente confidenciales, de modo que sólo se emplearan para cumplir los objetivos antes descritos.
- **Problemas o preguntas**
Escribir al Email: 2019110708@udh.edu.pe o comunicarse al cel.: #986 404 212
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en el estudio: he leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.
- **Nombres y firmas del participante o responsable de la investigación**

.....
Firma del participante

.....
Firma del responsable de la investigación

Huánuco...../...../...../

ANEXO 4

OTROS DOCUMENTOS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD **RESOLUCION N° 2085-2024-D-FCS-UDH**

Huánuco, 04 de setiembre del 2024

VISTO, la solicitud con ID 0000004935, presentado por don **MARCK JHAMERLIN, CERVANTES MEZA**, alumno del Programa Académico de Enfermería, quien solicita designación de Asesor del Trabajo de Investigación (Título) intitulado: **"DESERCIÓN DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS RELACIONADO AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS - HUÁNUCO - PERÚ 2022"**;

CONSIDERANDO:

Que, según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, en su Capítulo II, del Proyecto de Investigación o Tesis, Art 36° estipula que el interesado deberá solicitar asesor para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERIA, y;

Que, según OFICIO N° 662-2024-C.A.PA-ENF. /UDH-HCO, de fecha 023SET/24, la Coordinadora del Programa Académico de Enfermería, acepta lo solicitado por la recurrente, y propone como asesor a la **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ, y;**

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas en el Art. 45° del Estatuto de la Universidad de Huánuco y la Resolución N° 595-2020-R-CU-UDH de fecha 03/AGO/20;

SE RESUELVE:

Artículo Único: DESIGNAR como Asesor a la **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ**, en el contenido del Trabajo de Investigación intitulado: **"DESERCIÓN DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS RELACIONADO AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS - HUÁNUCO - PERÚ 2022"**; presentado por don **MARCK JHAMERLIN, CERVANTES MEZA**, alumno del Programa Académico de Enfermería, para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERIA.

Tanto el Docente Asesor y el (la) alumno (a), se sobre entiende que se ajustarán a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos del Programa Académico de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.



Distribución: Ex. Grad./P.A Enf./Interesada/Asesora/Archivo/JPZ/pgg.

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alicia M. Carnero Tineo

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Lic. Asistencial HRHUM Hco, Docente UDH

-----por medio del presente hago constar
que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado
por Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de
licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del
calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de
conocimiento de las madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

CARNERO TINEO, Alicia Mercedes

DNI: 22465192

Especialidad del validador: Salud Pública y Docencia universitaria


Firma/sello

Mg. Alicia M. Carnero Tineo
CRUCIAS DE LA SALUD

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jaqueline Vanessa Fabian Tucto

De profesión Lic - Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Enfermera Asistencial

-----por medio del presente hago constar
que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado
por Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de
licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del
calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de
conocimiento de las madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

.....

DNI:.....

Especialidad del validador:.....



Jaqueline V. Fabian Tucto
Lic. ENFERMERÍA
C.E.P. 75596

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Deniz Leli Cabello Mariano

De profesión Lic. enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Responsable de la Estrategia de Vacunaciones

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de conocimiento de las madres del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Cabello Mariano Deniz Leli

DNI: 22502610

Especialidad del validador:


Deniz Leli Cabello Mariano
LIC. ENFERMERÍA
CEP : 24629

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, YANINA CHAVEZ TOLEDO

De profesión LIC. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de RESPONSABLE DEL AREA DE CNEB PUESTO DE

SALUD LAS VEGAS por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por

Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de

licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para

recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del calendario de

vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de conocimiento

de las madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

YANINA CHAVEZ TOLEDO

DNI: 74285326

Especialidad del validador:.....


Yanina Chavez Toledo
LICENCIADA EN ENFERMERIA
C.E.P. 83551
Firma/Seño

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Cledia Carmela Silva Zelada

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enf. Asistencial en CREI

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el alumno Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado con el nivel de conocimiento de las Madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022".

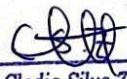
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.: Cledia Carmela Silva Zelada

DNI: 75886453

Especialidad del validador: Emergencia y Desastres


 Cledia Silva Zelada
Lic. Enfermería
CEP. 62526

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilder Jhon Atencio Muñoz

De profesión Licenciado en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Coordinador del Articulado Nutricional de la Micro Red
Molinos por medio del presente hago constar

que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado
por Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de
licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del
calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de
conocimiento de las madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Atencio Muñoz Wilder Jhon

DNI: 44448158

Especialidad del validador:


W. Jhon Atencio Muñoz
Lic. Enfermería
CEP. 61273

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Rosi Melva Campos Apolin

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Licenciada en Enfermería

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de conocimiento de las madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Campos Apolin Rosi Melva

...

DNI: 22512839

Especialidad del validador: Licenciada en Enfermería


Rosi M. Campos Apolin
U.C. Enfermería
CEP 39270

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Josely Karen, Jaimes Gonzales

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Lic. Enfermería

-----por medio del presente hago constar
que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado
por Cervantes Meza Marck Jhamerlin, con DNI 76737005, aspirante al título de
licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "Deserción del
calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado al nivel de
conocimiento de las madres del centro de salud las Moras -Huánuco- Perú 2022"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de las madres	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de Observación	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

.....

DNI: 43673195

Especialidad del validador:


 Josely Karen Jaimes Gonzales
Enfermería
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CARTA N° 01 MJCM – UDH – 2022

Huánuco, 23 de setiembre del 2022

JEFE DEL CENTRO DE SALUD LAS MORAS

Asunto : SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR
TRABAJO DE INVESTIGACION

Atención : PROGRAMA DE CRED (área de enfermería)

Presente:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo permítame expresarle lo siguiente:

Solicito a usted la autorización para realizar prueba recojo de datos de investigación de investigación titulado: "Deserción del calendario de vacunación en niños menores de 4 años relacionado con el nivel de conocimiento de las madres del centro de salud las Moras –Huánuco- Perú 2022". El cual permitirá Identificar el ivel de conocimiento de las madres acerca del esquema de vacunación de sus menores hijos.

El instrumento de recolección de datos se aplicará a las madres con niños menores de 4 años que acuden al centro de salud.

Agradeciendo por anticipado su amable colaboración a la presente.

Adjunto:

- Instrumento de investigación
- Matriz de consistencia.

Atentamente.



Cervantes Meza Marck

76737005



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO

RED DE SALUD HUÁNUCO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL "



Descentralizando y Mejorando la Salud

Huánuco, 05 de octubre de 2022

OFICIO N° 404 -2022-GR-HCO-RED-HCO-MR HCO-C.S-MORAS

SEÑOR: CERVANTES MEZA MARCK

ASUNTO: RESPUESTA A SU SOLICITUD

Me dirijo a Usted, para saludarlo cordialmente, y a la vez dar respuesta a su solicitud presentada a esta institución el día 23 de septiembre del presente año, quedando autorizado para el desarrollo de su TRABAJO DE INVESTIGACION (Deserción del Calendario de Vacunación en niños menores de 4 años.

Es todo cuanto informo para los fines que crea conveniente

Atentamente.


JEFE DEL C.S. MORAS
Lic. Patricia R. Cuevas Ramirez

Nº REG.DOC	
Nº REG. EXP.	

Una gestión responsable

ANEXO 5

BASE DE DATOS

	edadmadre	grado	labormadre	edadniño	numeros	estado	INMUNIZ AR	CONTRA INDICACI ONES	VACUNA	POSTVA CUNA	resul	deser
1	2	2	2	4	1	3	3	2	3	3	3	2
2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1
3	1	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2
4	1	2	3	4	2	5	1	1	1	1	1	1
5	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1
6	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1
7	1	1	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2
8	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	1
9	2	1	3	3	6	1	2	2	2	2	2	1
10	4	1	1	4	3	1	2	2	2	2	2	1
11	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2
12	4	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2
13	3	2	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2
14	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2
15	2	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1
16	4	4	3	2	1	3	1	1	1	1	2	2
17	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2
18	2	4	3	4	2	3	1	2	1	1	2	2
19	1	4	2	2	2	5	3	3	3	3	3	1
20	4	2	1	3	6	3	3	3	3	3	2	1
21	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2
22	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2
23	1	2	1	4	1	3	3	1	3	3	2	1
24	3	1	1	3	2	1	3	1	3	3	3	1
25	2	2	1	3	2	2	3	1	3	3	3	2
26	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2

	edadmadre	grado	labormadre	edadniño	numeros	estado	INMUNIZ AR	CONTRA INDICACI ONES	VACUNA	POSTVA CUNA	resul	deser
25	2	2	1	3	2	2	3	1	3	3	3	2
26	1	1	1	2	1	1	3	2	3	3	3	2
27	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1
28	4	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2	1
29	2	2	1	4	3	3	2	1	2	2	2	1
30	3	4	1	2	2	4	1	3	1	1	1	2
31	2	2	1	4	1	3	1	3	1	1	1	1
32	2	2	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2
33	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1
34	1	2	1	2	1	3	1	3	2	3	2	1
35	3	1	1	4	2	2	1	3	3	2	1	2
36	1	1	1	3	2	3	1	3	3	1	2	1
37	2	2	1	4	1	3	2	2	3	1	1	1
38	1	1	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2
39	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1
40	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	1
41	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2
42	2	2	2	4	2	2	1	3	2	2	2	1
43	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	2	2
44	3	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1
45	2	2	1	3	1	1	3	3	2	2	2	2
46	4	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	1
47	4	2	1	2	4	2	1	3	1	1	2	1
48	2	2	1	1	2	3	1	3	2	1	1	2
49	1	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	1
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	edadmadre	grado	labormadre	edadniño	numerohijos	estado	INMUNIZAR	CONTRAINDICACIONES	VACUNA	POSTVACUNA	resul	deser
51	2	2	1	4	1	4	2	1	1	1	3	2
52	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	2	1
53	2	2	3	4	2	2	1	1	2	3	2	1
54	3	1	3	2	1	3	1	1	1	3	2	2
55	4	1	2	1	5	1	1	1	2	3	2	1
56	3	2	1	4	2	3	2	1	2	3	2	1
57	1	2	1	1	1	4	2	1	2	3	2	2
58	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1
59	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	1
60	2	1	1	3	6	1	1	1	2	2	2	2
61	4	1	1	4	3	1	3	1	2	2	2	1
62	3	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2
63	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
64	3	2	1	4	1	3	1	1	1	1	2	1
65	3	2	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1
66	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1
67	4	1	1	2	1	3	2	1	3	3	3	2
68	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	1
69	2	4	1	4	2	3	2	2	3	1	3	1
70	1	1	1	2	2	5	2	1	3	1	2	1
71	2	3	2	4	1	3	2	1	3	2	3	1
72	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1
73	1	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	1
74	1	2	3	4	2	5	1	1	3	2	2	1
75	1	4	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1

	edadmadre	grado	labormadre	edadniño	numerohijos	estado	INMUNIZAR	CONTRAINDICACIONES	VACUNA	POSTVACUNA	resul	deser
67	4	1	1	2	1	3	2	1	3	3	3	2
68	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	1
69	2	4	1	4	2	3	2	2	3	1	3	1
70	1	1	1	2	2	5	2	1	3	1	2	1
71	2	3	2	4	1	3	2	1	3	2	3	1
72	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1
73	1	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	1
74	1	2	3	4	2	5	1	1	3	2	2	1
75	1	4	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1
76	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1
77	1	4	3	4	2	3	1	2	2	2	2	1
78	1	2	2	2	2	5	1	1	1	2	1	1
79	2	1	3	3	6	1	3	2	1	2	2	1
80	2	3	2	4	1	3	3	1	1	1	3	1
81	2	1	2	1	3	2	3	2	1	1	3	1
82	1	2	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1
83	1	2	3	4	2	5	3	2	1	1	2	1
84	1	2	3	2	1	3	3	1	1	1	3	1
85	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1
86	1	2	3	4	2	3	3	3	1	3	1	1
87	1	2	2	2	2	5	2	3	1	3	2	1
88	2	1	3	3	6	1	2	3	1	3	3	1
89	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1
90	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1