## **UNIVERSIDAD DE HUANUCO**

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



## **TESIS**

"Percepción de madres sobre vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga - Rupa Rupa - Tingo María - 2024"

# PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Sanchez Retiz, Yaqui Kiara

ASESORA: Lopez Isidro, Teofila

HUÁNUCO – PERÚ 2025









## TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

## AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020) CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería
DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03 Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)UDH ()
- Fondos Concursables ( )

## **DATOS DEL AUTOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 42840987

## **DATOS DEL ASESOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 40033810 Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0002-0292-3189

## **DATOS DE LOS JURADOS:**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID	
1	Leiva Yaro,	Doctora en ciencias	19834199	0000-0001-	
	Amalia	de la salud		9810-207X	
	Verónica				
2	Merino Gastelu,	Maestra en ciencias	23008111	0000-0002-	
	Carmen	de la salud con		6863-032X	
		mención en gerencia			
		en servicios de salud			
3	Céspedes y	Segunda	22422416	0000-0002-	
	Argandoña, Lilia	especialidad		6009-6943	
		especialista en			
		enfermería en centro			
		quirúrgico			
		especialista en			
		enfermería en centro			
		quirúrgico			



## UNIVERSIDAD DE HUANUCO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



## **ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En la ciudad de Tingo María, siendo las 10:00 am horas del día 01 del mes octubre del año dos mil veinticinco, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditórium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- DRA.AMALIA VERONICA LEIVA YARO (PRESIDENTA)
- MG. CARMEN MERINO GASTELU(SECRETARIA)
- LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA (VOCAL)
- MG. TEOFILA LOPEZ ISIDRO(ASESOR)

Nombrados mediante Resolución Nº 3580-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "PERCEPCION DE MADRES SOBRE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA-RUPA RUPA TINGO-2024". presentado por la Bachiller en Enfermería SRTA.SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) <u>Aprobado</u> Por <u>unanunidad</u>, con el calificativo cuantitativo de <u>14</u> y cualitativo de <u>Suficiente</u>.

Siendo las, 11' am horas del día 01 del mes de octubre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

DRA.AMALIA VERONICA LEIVA YARO N° DNI: 49834199 CODIGO ORCID: 0000-0001-9810-207X

PRESIDENTA

MG. CARMEN MERINO GASTELU
N° DNI:23008111
CODIGO ORCID000-0002-6863-032X
SECRETARIA

LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA N° DNI 22422416 CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943 VOCAL



## UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: YAQUI KIARA SANCHEZ RETIZ, de la investigación titulada "PERCEPCIÓN DE MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA - RUPA RUPA - TINGO MARÍA - 2024", con asesor(a) TEÓFILA LÓPEZ ISIDRO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN Nº 978-2022-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 14 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

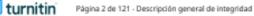
Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 27 de noviembre de 2025

RESPONSABLE DE O INTEGNIDADO O CHENTIFICA HUANUCO - PERO

RICHARD J. SOLIS TOLEDO D.N.I.: 47074047 cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421 RESPONSABLE DE HUANUCO . PERO

MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA D.N.I.: 71345687 cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004



## 14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

#### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

## **Fuentes principales**

Fuentes de Internet

Publicaciones

12% 🚨 Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

#### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirian distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



RICHARD J. SOLIS TOLEDO D.N.I.: 47074047 cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

## **DEDICATORIA**

A DIOS, por ser mi soporte todo este tiempo y desde siempre, por iluminar mi camino y enseñarme a elegir mi vocación.

A mis por ser mi mayor motivación y apoyo incondicional para lograr mis metas.

A mí misma, por enseñarme a no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios quien es meritorio de honor y toda Perfección; por darme la vida, por bendecir e iluminarme cada día y estar constantemente conmigo.

A mis madre, hermanos y familiares por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia, amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es Enfermería; mis docentes y amigos.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÌNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII
CAPITULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
1.4.1. A NIVEL TEÓRICO	18
1.4.2. A NIVEL PRÁCTICO	19
1.4.3. A NIVEL METODOLÓGICO	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPITULO II	21
MARCO TEORICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL	21
2.1.2. A NIVEL NACIONAL	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	25
2.2. BASES TEÓRICAS	25
2.2.1. TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMERÍA	25
2.2.2. TEORIA DE PROMOCION DE LA SALUD	26

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	27
2.3.1. PERCEPCIÓN	27
2.3.2. PERCEPCIÓN DE MADRES SOBRE VACUNACIÓN	27
2.3.3. PERCEPCIÓN CULTURAL	27
2.3.4. PERCEPCIÓN PROCESOS OPERATIVOS	28
2.3.5. PERCEPCICON APOYO FAMILIAR	28
2.3.6. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO	28
2.3.7. VACUNACION DE LOS NIÑOS	29
2.3.8. INMUNIZACION	29
2.3.9. ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNAS	29
2.3.10. ESQUEMA O CALENDARIO NACIONAL DE	
VACUNACIÓN	29
2.3.11. APLICACIÓN DEL ESQUEMA NACIONAL DE	
VACUNACIÓN	31
2.3.12. RIESGOS QUE IMPLICAN LA NO VACUNACION	31
2.3.13. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	31
2.4. HIPÓTESIS	
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	32
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA	32
2.5. VARIABLES	33
2.5.1. VARIABLE 1	
2.5.2. VARIABLE 2	34
2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÒN	34
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	35
CAPITULO III	40
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	40
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	. 40
3.1.1. ENFOQUE	40
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	40
3.1.3. DISEÑO DE ESTUDIO	
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	41
3.2.1. POBLACIÓN	41
3.2.2. MUESTRA	42

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE	
DATOS	44
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	44
3.3.2. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	46
3.3.3. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	49
3.3.4. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	49
3.4. ASPECTOS ÉTICOS	51
CAPITULO IV	52
RESULTADOS	52
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	52
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	61
CAPITULO V	69
DISCUSION DE RESULTADOS	69
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE	ΞL
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	69
CONCLUSIONES	72
RECOMENDACIONES	73
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	74
ANEXOS	81

## **INDICE DE TABLAS**

Tabla 1. Descripción de las características sociodemográficas de las madres
y los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo
María 2024 52
Tabla 2. Descripción de los ítems de la dimensión percepción cultural en las
madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa,
Tingo María 2024
Tabla 3. Descripción de los ítems de la dimensión percepción procesos
operativos en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del
Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 202454
Tabla 4. Descripción de los ítems de la dimensión percepción sobre apoyo
familiar en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del
Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024 55
Tabla 5. Descripción de los ítems de la dimensión percepción sobre entorno
de la vacunación en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas
del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024 56
Tabla 6. Descripción de las dimensiones de la percepción de la vacunación
en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa
Rupa, Tingo María 2024 57
Tabla 7. Descripción de la percepción de la vacunación en las madres de los
niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María
2024
Tabla 8. Descripción de los ítems del cuestionario de la vacunación en los
niños menores de 5 años, Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María
2024
Tabla 9. Descripción sobre la vacunación en los niños menores de 5 años,
Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024 60
Tabla 10. Relación entre la percepción de las madres y la vacunación en
niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María
2024
Tabla 11. Relación entre las características demográficas de las madres con
la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa
Rupa, Tingo María 2024

Tabla 12. Prueba de hipotesis de la comparación de frecuencia de la
percepción en las madres hacia la vacunación en los niños menores de 5
años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024 63
Tabla 13. Prueba de hipótesis de la comparación de frecuencia de la
vacunación en los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa
Rupa, Tingo María 2024 64
Tabla 14. Relación entre la percepción dimensión cultural de las madres y la
vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa
Rupa, Tingo María 2024 65
Tabla 15. Relación entre la percepción dimensión procesos operativos de las
madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga,
Rupa Rupa, Tingo María 2024
Tabla 16. Relación entre la percepción dimensión apoyo familiar de las
madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga,
Rupa Rupa, Tingo María 2024 67
Tabla 17. Relación entre la percepción dimensión entorno de la vacunación
de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del
Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA 8	2
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA	
/ALIDACION 8	8
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUES DE	
_A VALIDACION9	2
NEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO9	8
ANEXO 5 CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS 10	0
ANEXO 6 DOCUMENTOS SOLICITUD DE PERMISO PARA LA	
EJECUCIÓN DEL ESTUDIO10	8
ANEXO 7 DOCUMENTOS AUTORIZACION DE LA INSTITUCION PARA LA	4
EJECUCIÓN DEL ESTUDIO10	9
ANEXO 8 BASE DE DATOS 11	0

## RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024. Métodos: Estudio observacional, prospectivo, enfoque cuantitativo, analítico y transversal. La población 220 y la muestra 140 madres de los niños menores de 5 años. Se utilizo la técnica encuesta y el instrumento que se aplicó fue cuestionario y un cuestionario de vacunación. Se utilizó prueba estadística chi cuadrada con valor p < 0,05. **Resultados:** El 52,1% del grupo etario adultos 30 a 59 años; 63,6% de 3 a 5 años; 55,0% niños fueron sexo femenino; 55,7% ocupación independiente; 50,7% nivel secundario; 52,1% conviviente y 90,0% lugar urbano. Según dimensiones bueno 72,9% cultural, 77,9% bueno en procesos operativos, 65,7% bueno en apoyo familiar y 76,4% el entorno de la vacunación. De acuerdo a la percepción de las madres, 77,9% tuvieron una percepción buena. La vacunación de los niños menores de 5 años, con el 81,4% fue adecuada. En el análisis inferencial al relacionar las características sociodemográficas, la dimensión cultural, procesos operativos, apoyo familiar y entorno de vacunación se relacionó con la percepción; debido a que el valor de (p≤0,05), que fue menor en todas las variables. Conclusiones: La percepción de las madres si se relaciona con la vacunación en niños menores de 5 años, de Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024, debido a que p= 0,00.

**Palabras clave:** Percepción, vacunación, calendario de vacunación, cultural, madres (Fuente DeCS-BIREME).

## **ABSTRACT**

Objective: To determine the relationship between the perception of mothers and vaccination in children under 5 years of age, in Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024. Methods: Observational, prospective study, quantitative, analytical and cross-sectional approach. The population was 220 and the sample was 140 mothers of children under 5 years of age. The survey technique was used and the instrument applied was a questionnaire and a vaccination questionnaire. A chi-square statistical test was used with a p value < 0.05. **Results:** 52.1% of the adult age group 30 to 59 years; 63.6% from 3 to 5 years; 55.0% children were female; 55.7% independent occupation; 50.7% secondary level; 52.1% cohabiting and 90.0% urban location. According to the dimensions good 72.9% cultural, 77.9% good in operational processes, 65.7% good in family support and 76.4% the vaccination environment. According to the perception of the mothers, 77.9% had a good perception. The vaccination of children under 5 years of age, with 81.4% was adequate. In the inferential analysis when relating the sociodemographic characteristics, the cultural dimension, operational processes, family support and vaccination environment were related to perception; due to the value of (p≤0.05), which was lower in all variables. **Conclusions:** The perception of mothers is related to vaccination in children under 5 years of age, from Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024, because p = 0.00.

**Keywords:** Perception, vaccination, vaccination schedule, cultural, mothers (Source DeCS- BIREME).

## INTRODUCCIÓN

La vacunación infantil es una de las estrategias de salud pública más efectivas para prevenir enfermedades graves y reducir la mortalidad en niños menores de cinco años. En este contexto, las percepciones de las madres juegan un papel fundamental en la aceptación y cumplimiento de los esquemas de vacunación. Factores como las creencias culturales, el nivel de conocimiento sobre las vacunas y la confianza en el sistema de salud influyen directamente en las decisiones maternas relacionadas con la inmunización. Estas percepciones no solo afectan la cobertura vacunal, sino también la prevención de brotes de enfermedades inmunoprevenibles en comunidades vulnerables como **Brisas** del Huallaga, donde las condiciones socioeconómicas y el acceso limitado a servicios de salud representan desafíos adicionales.

En Brisas del Huallaga, las madres constituyen el principal soporte en el cuidado de la salud de los niños menores de cinco años, siendo sus opiniones y actitudes determinantes en la adherencia a los programas de vacunación. Sin embargo, la falta de información adecuada, el temor a efectos secundarios y la influencia de mitos pueden limitar el cumplimiento del esquema vacunal. Este estudio busca comprender las percepciones de las madres sobre la vacunación, identificando las barreras y facilitadores que intervienen en el proceso, con el objetivo de proponer estrategias orientadas a mejorar las tasas de cobertura y garantizar el bienestar infantil en esta comunidad.

Por lo explicado o por lo verificado es importante haber realizado el estudio de las disímiles dimensiones y verificar con evidencias los resultados según las variables analizadas.

En este sentido, el estudio está dividido en cinco capítulos.

El Capítulo I abarca el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos del estudio, así como las limitaciones y la viabilidad.

El Capítulo II expone el marco teórico, donde se incluye la justificación de la investigación, así como las definiciones conceptuales que apoyan el

estudio. Además, en esta sección se examinan las hipótesis investigadas, las variables y su aplicabilidad.

El Capítulo III también cubre métodos de investigación como encuestas, metodología de encuestas, alcance y diseño, población y muestreo, métodos y herramientas de recopilación de datos.

El Capítulo IV presenta un resumen de los resultados junto con sus interpretaciones, e incluye tablas y figuras. Finalmente, el Capítulo V analiza los hallazgos y ofrece conclusiones y recomendaciones. Además, se proporciona una bibliografía parcial y se incluyen apéndices para este trabajo de investigación.

## CAPITULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Para Freré, et al <sup>(1)</sup> la percepción se refiere al proceso mediante el cual los individuos organizan, interpretan y dan sentido a la información sensorial recibida, donde este proceso, influenciado por experiencias previas, expectativas, contexto, atención y emociones, abarca desde la recepción de estímulos a través de los sentidos hasta su interpretación y reconocimiento.

Por otro lado, Hirsch <sup>(2)</sup>, describe que la vacunación a niños menores de 5 años se refiere a la administración de vacunas para proteger contra enfermedades infecciosas graves, reduciendo la mortalidad infantil y promoviendo la inmunidad colectiva, además, las vacunas lo exponen a una cantidad muy pequeña y muy segura de virus o bacterias que han sido debilitados o destruidos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) <sup>(3)</sup> durante el 2023 indico que la cifra de niños que no reciben ninguna vacuna, disminuyo de 18,1 millones en el 2021 a 14,3 millones en el periodo del 2022, casi al valor anterior a la pandemia de 2019 de 12,9 millones.

Así mismo la Organización Panamericana de la Salud <sup>(4)</sup> informo que, en 2023, solo el 83% de los niños y niñas de todo el mundo recibieron su primera dosis de la vacuna contra el sarampión por medio de los servicios sanitarios de rutina, mientras que el número de niños y niñas que recibieron la segunda dosis aumentó solo modestamente con respecto al año pasado, ya que alcanzó el 74%, y que estas cifras no llegan al 95% de cobertura necesario para prevenir brotes, evitar muertes innecesarias por la enfermedad y alcanzar los objetivos de eliminación del sarampión.

Siendo así que el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF) (5) en el 2023, reporta que la percepción sobre la importancia de las vacunas infantiles disminuyó en 52 de los 55 países analizados. Donde a

finales de 2023, India y Nigeria registraron la mayor cantidad de niños y niñas sin ninguna dosis de vacuna. Estos problemas son más prevalentes en los países de ingresos bajos y medios, donde aproximadamente 1 de cada 10 niños en áreas urbanas y 1 de cada 6 en áreas rurales no reciben ninguna dosis.

Según Loarte, et al <sup>(6)</sup> en su estudio realizado en Ecuador, 2023, en sus resultados se constató que las vacunas con mayor porcentaje de atrasos fueron la 1ra dosis de la vacuna oral contra la poliomielitis, la 3ra dosis de pentavalente y neumococo cada una con 24,14%, donde además un 4,94% percibían que las vacunas causan enfermedades a sus niños.

En el estudio realizado por Melgarejo, et al <sup>(7)</sup>, en Lima – Perú, 2022, nos indican que, en San juan de Lurigancho, existe un 47.0% de madres que no cumple con el esquema de vacunación en sus niños menores de 5 años, algunas de ellas tienen temores sobre posibles reacciones adversas y otras no tienen la intención de vacunarlos, lo que resulta perjudicial para la salud de los menores.

Al respecto el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) <sup>(8)</sup> sostiene que, en el año 2021, los departamentos Loreto y Madre de Dios son con menores porcentajes de vacunas completas en niñas y niños menores de 36 meses con un 54,1% a 58,7%.

El Ministerio de Salud (MINSA) <sup>(9)</sup>, nos detalla que en Huánuco durante los años 2021 al 2023 existieron un total de 6,871 niños menores de 5 años no vacunados o con esquemas incompletos en las vacunas, por lo que da a entender que aún existe una población posible de madres con una percepción inadecuada acerca de estas vacunas por la cual deciden no vacunar a sus hijos.

Según Vera, et al (10) identificaron que las causas incluyen la falta de información precisa, el temor a reacciones adversas, influencias socioculturales y religiosas, el acceso limitado a servicios de salud. Además, la desconfianza en el sistema de salud, la influencia de medios y redes sociales, factores socioeconómicos y experiencias personales negativas

también contribuyen a que las madres tengan una percepción inadecuada motivo de ello incumplan en el esquema de vacunación de sus hijos.

Por lo que las consecuencias de acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) <sup>(11)</sup> detalla que, puede provocar brotes de enfermedades prevenibles, aumentar la mortalidad infantil, comprometer la inmunidad de grupo y sobrecargar el sistema de salud. Además, puede generar costos económicos adicionales para las familias, disminuir la calidad de vida debido a discapacidades a largo plazo, perpetuar la desinformación y afectar negativamente el desarrollo físico y cognitivo de los niños.

Es así que, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (12) plantea como alternativas de solución el implementar campañas educativas que proporcionen información precisa y accesible sobre los beneficios y seguridad de las vacunas. Además, fortalecer la confianza en el sistema de salud mediante el entrenamiento adecuado del personal de salud, mejorar el acceso a servicios de salud en áreas rurales y urbanas, y contrarrestar la desinformación en medios y redes sociales.

Por lo expuesto, surge la necesidad de conocer la percepción que tiene las madres con respecto a la vacunación, durante el estudio se medirá 3 dimensiones en el Puesto de Salud de la localidad de Brisas del Huallaga.

## 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

## 1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál será la relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?

## 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

P1. ¿Cuál será la relación entre las características sociodemográficas de las madres de niños menores de 5 años con la vacunación de niños de Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?

- P2. ¿Cuál será la percepción de las madres hacia la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?
- P3. ¿Será adecuado la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?
- P4. ¿Cuál será la relación entre la percepción dimensión cultural de las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?
- P5. ¿Cuál será la relación entre la percepción de las madres sobre la dimensión procesos operativos con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?
- P6. ¿Cuál será la relación entre la percepción de las madres sobre apoyo familiar con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?
- P7. ¿Cuál será la relación entre la percepción de las madres sobre el entorno de la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?

## 1.3. OBJETIVOS

### 1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

## 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O1. Identificar la relación entre las características sociodemográficas de las madres de niños menores de 5 años con la vacunación de los niños de Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

- O2. Determinar la percepción de las madres hacia la vacunación en los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.
- O3. Identificar la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.
- O4. Identificar la relación entre la percepción dimensión cultural de las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.
- O5. Determinar la relación entre la percepción de las madres sobre la dimensión procesos operativos con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.
- O6. Relacionar entre la percepción de las madres sobre apoyo familiar con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.
- O7. Identificar la relación entre la percepción de las madres sobre el entorno de la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

## 1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.4.1. A NIVEL TEÓRICO

Se justifico a nivel teórico: porque aporto respecto a la temática de las vacunas porque son consideradas una de las medidas sanitarias más efectivas para prevenir enfermedades en niños menores de 5 años, logrando erradicar enfermedades como la viruela y casi eliminar la poliomielitis a nivel mundial. La participación activa y responsable de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación es crucial para prevenir que estas enfermedades vuelvan a causar fallecimientos por la falta de inmunización; el cual fue la razón justificada de haber realizado el estudio (13).

A la vez, este trabajo de investigación nos aportó evidencias científicas, con datos reales y actuales sobre la percepción de las madres de la localidad de Brisas del Huallaga con respecto a las vacunas que reciben sus niños(as), y así poder crear un vínculo de confianza hacia la institución y los trabajadores, y finalmente se logró evidenciar una satisfacción adecuada sobre las vacunas.

## 1.4.2. A NIVEL PRÁCTICO

El desarrollo de la investigación se ha justificado prácticamente porque toda persona que reciba algunos conocimientos sobre esquemas de vacunación se promueva como estrategia preventiva y evitar enfermedades.

Justificándose también, para que el personal de salud pueda atender con la seguridad y el apoyo de las madres respecto a los cuidados previos y posteriores a la vacunación al mantener sus conocimientos actualizados.

Asimismo, se ha justificado dicho trabajo por los requerimientos de mejorar los conocimientos respecto a las vacunas con ello minimizar sus expectativas de contrariedad, y poder brindar medidas prevenibles a la población

### 1.4.3. A NIVEL METODOLÓGICO

El presente estudio se asoció a la línea de investigación de prevención de las enfermedades y promoción la salud, se justificó metodológicamente porque los instrumentos elaborados en el presente estudio fueron de amplio aporte más para futuras investigaciones relacionadas a la problemática en estudio afine, por ser instrumentos confiables que están validados por expertos y especialistas en el tema.

Según Bunge <sup>(14)</sup>, detalla que, para acceder a las ideas de la ciencia, sea necesario manejar los conceptos y los lenguajes. En ciencias sociales, la pretensión de validez objetiva de cualquier conocimiento empírico se apoya en que se haya ordenado la realidad

según conceptos formados rigurosamente. Estos conceptos no pueden dejar de ser subjetivos, están necesariamente condicionados por posiciones ideológicas y por posiciones valorativas que son supuestos lógicos de todo conocimiento.

## 1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que se presentaron en el siguiente estudio fueron debido al alcance social y al sistema donde se ha efectuado el desarrollo de la tesis, siendo las siguientes limitaciones: renuencia de algunas de las madres ante la entrevista, por su tiempo de reducido e impaciencia por atender necesidades y quehaceres de la casa en su familia u otros.

En cuanto a la solución para la limitación del grupo en estudio, se ha revertido promoviendo la confianza e interés a las madres, brindando y mostrando conocimientos del tema, de igual manera para solucionar esta limitante se ha coordinado previamente con la población en estudio para que faciliten el acceso en horarios donde tuvieron disposición para formar parte del estudio y se pueda recolectar la información de forma tranquila y sin interrupciones.

#### 1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Ha sido considerado como viable debido a que el tema principal de la investigación fue confiable, ya que se basaron en información verificada sobre vacunación, principalmente de fuentes de la literatura electrónica.

Además, los costos financieros fueron asumidos por la investigadora hasta la finalización del estudio.

Respecto a la fuente financiamiento, este estudio fue viable porque el presupuesto planificado en el estudio fue autofinanciado por la tesista responsable de la investigación quien ha garantizado que se cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios para desarrollar de manera pertinente todas las fases comprendidas en la planificación, ejecución y presentación de los resultados del estudio; sin presentar conflictos éticos o morales en las diferentes etapas investigativas.

## **CAPITULO II**

## MARCO TEORICO

## 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Ecuador en el 2021, Colcha (15). Realizó un estudio denominado, percepción de padres de familia acerca del esquema de inmunización de sus hijos, el estudio fue de revisión sistemática de documentos publicados en bases de datos electrónicos vinculados con temas de salud tales como: Dialnet, Google Académico, Scielo, Elsevier, PubMed, Redylac, Lilac, tomaron 105 fuentes de información dentro de las cuales 49 se destinaron para un análisis exhaustivo, luego de lo cual concluyó que existe inseguridad por parte de los padres de familia producto de información errónea emitida en su mayoría por grupo reticentes a la vacunación, además que el conocimiento de los padres en cuanto a vacunas es deficiente, los progenitores que no se adhieren a la vacunación exponen que la causa principal es la desinformación sumado a otros factores que van desde ideologías, prácticas culturales, situación económica, situación geográfica, disponibilidad de tiempo, escasez de los biológicos.

Dicho estudio sirvió de aporte respecto a las definiciones conceptuales y como un antecedente internacional en el estudio.

En Ecuador en el 2021, Reyes (16). Efectuó un estudio denominado, percepción de los padres sobre la vacunación infantil, el estudio fue cualitativo, basado en el paradigma positivista, revisó el contenido sobre vacunación, donde el resultado reveló que la falta de información sobre los riesgos y beneficios de las vacunas genera desconfianza e inseguridad, Aunque muchos padres ven las vacunas como útiles y necesarias, la mala gestión de la información mediática fomenta la percepción de peligro y efectos secundarios graves. En conclusión, la falta de conocimiento sobre las vacunas es un factor clave

que impide que los padres completen los esquemas de vacunación para sus hijos, esenciales para prevenir enfermedades y fortalecer el sistema inmunológico.

Dicho estudio fue de aporte en la elaboración del marco conceptual y también como guía en las bases teóricas del estudio.

En Pakistán en el 2021, Saeed, et al (17), realizaron un estudio titulado, Pakistán ocupa el tercer lugar a nivel mundial con el mayor número de niños no vacunados: ¿Es el impacto de la percepción y la actitud de los padres sobre la inmunización un factor esencial que contribuye al fracaso de la cobertura de vacunación?, un estudio transversal con 300 padres de niños menores de cinco años. Los resultados mostraron que el 22,3% de los padres creía que administrar varias vacunas a la vez sería perjudicial, y el 21,7% pensaba que podría causar la enfermedad que debía prevenir, no obstante, la mayoría recomendaría la vacunación a otros. Las religiones apoyaban mayoritariamente la vacunación, y la ocupación y el ingreso mensual no influyeron en el régimen de vacunación. Se concluye que los niveles más altos de educación influyen en las percepciones y actitudes hacia la inmunización, y que el problema radica en el conocimiento y comprensión de la ciencia médica básica y las enfermedades transmisibles.

Este estudio sirvió como aporte en la elaboración de los indicadores de la variable percepción y también contribuyó al desarrollo de la discusión de los resultados.

En Cuba en el 2020, Sarduy et al (18), elaboraron un estudio denominado, percepción de los padres de niños hospitalizados sobre confianza y satisfacción en el Programa Nacional de Vacunación. Cuyo estudio fue descriptivo de corte transversal con una población de 1000 padres de niños cubanos. Los resultados mostraron que el grupo más numeroso de padres tenía entre 20 y 27 años, con un total de 309 individuos. Además, el 100% de los padres demostraron tener una

percepción adecuada sobre los aspectos de la vacunación infantil examinados. En conclusión, la percepción de los padres de niños hospitalizados respecto a la vacunación infantil es adecuada y se relaciona positivamente con el cumplimiento del esquema de vacunación.

El estudio fue de aporte en la elaboración de los instrumentos a utilizar y también como discusión de los resultados.

En Ecuador en el 2020, Burbano (19) elaboró un estudio titulado, Percepción de las madres y de los profesionales de enfermería respecto a la aplicación de tetanalgesia en lactantes durante el proceso de vacunación en el Centro de Salud tipo B San Buenaventura, eligiendo como metodología el tipo de estudio analítico, transversal y cualitativo utilizando una muestra poblacional de 58 madres con lactantes menores de 1 año seleccionadas por muestro no probabilístico por conveniencia, evidenció en los dos grupos poblacionales que la mayoría de las participantes no contaban con conocimientos acerca del tema de tetanalgesia y de los otros posibles beneficios que encontramos en la práctica de la lactancia materna. En la totalidad de participantes se pudo percibir incredulidad al mencionar a la lactancia materna como un método analgésico. Concluyendo que tanto las madres como las profesionales de enfermería participantes concordaron que fundamental la obtención de nuevos conocimientos y más si estos se vinculan a rescatar la parte humana de la atención sanitaria, acerca de la tetanalgesia compartieron criterios positivos partiendo de su utilización ya que no solo ayuda al lactante a manejar su dolor sino también a la madre, al profesional y a la comunidad.

Dicho estudio sirvió para realizar la respectiva discusión de resultado y en la dimensión de mi variable percepción.

## 2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En Lima en el 2021, Huanca, et al (20), efectuaron un estudio denominado, percepción de madres sobre la calidad de atención de

enfermería del servicio de inmunización en un centro de salud, 2021, llevo a cabo un estudio de tipo básico y descriptivo, utilizando un enfoque cuantitativo con una muestra de 65 madres. Los resultados revelaron que el 49% de las madres percibieron la calidad de atención como aceptable, en conclusión, la mayoría de las madres tienen una percepción moderadamente positiva sobre la calidad de atención en enfermería, donde resalan que es esto debido a que mantienen la puerta abierta durante la atención y una decoración del ambiente inadecuada.

El presente estudio sirvió de aporte en cuanto a un antecedente nacional al estudio y como elaboración de las bases teóricas.

En Lima el 2020, Canchari (21) elaboró un estudio titulado, nivel de conocimientos y percepción sobre la vacuna antineumocócica en pacientes adultos mayores, el estudio fue de tipo correlacional – descriptivo con enfoque cuantitativo, con diseño no experimental de tipo transversal, los resultados obtenidos determinaron que la percepción de la vacuna antineumocócica comprueba que el 76,7% tiene una mala percepción, además existe una relación estadísticamente significativa en un nivel alfa igual o menor de 0.05 entre el nivel de conocimiento y la percepción sobre la vacuna antineumocócica. Concluyéndose que el nivel de conocimientos está relacionado significativamente con la percepción sobre la vacuna antineumocócica en pacientes adultos mayores.

Esta tesis científica sirvió de aporte en cuanto a la elaboración de los objetivos y problemas.

En Ica el 2020, Jihuallanca, et al <sup>(22)</sup> elaboraron un estudio titulado Conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del centro de salud Santa Adriana Juliaca, 2020, emplearon una metodología de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional y no experimental-transversal en un estudio que incluyó una muestra de 130 madres con hijos menores de 5 años. donde utilizaron dos cuestionarios como instrumentos. Los resultados indicaron

que el 65% de las madres poseían un conocimiento medio sobre el esquema de vacunación, mientras que el 42% mostró actitudes medianamente positivas hacia el mismo esquema. Concluyendo que la prueba de valoración de Pearson encontró una valoración directa y significativa (p valor = 0.000, r = 0.276) entre el conocimiento materno sobre el esquema de vacunación y las actitudes hacia dicho esquema, siendo esta valoración positiva pero débil.

Sirvió como una guía para la elaboración de la metodología de esta investigación, y como discusión de los resultados.

### 2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el 2022, Meza, et al <sup>(23)</sup> realizaron un estudio con el título, factores en el cumplimiento de la vacunación de niños menores de 5 años usuarios del centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco-2022, el estudio fue de tipo descriptivo-relacional y observacional, encontró que más de la mitad de los niños experimentaron factores que afectaron su vacunación oportuna. Los factores culturales (X2 = 22.578, p = 0.000), sociales (X2 = 19.636, p = 0.000), económicos (X2 = 9.938, p = 0.002) e institucionales (X2 = 5.024, p = 0.025) fueron significativos. La cual concluyó, que dichos factores influyeron en el cumplimiento de la vacunación de los niños menores de 5 años atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco, en 2022.

Dicho estudio sirvió como un antecedente local al estudio y como guía para la elaboración de las bases teóricas.

## 2.2. BASES TEÓRICAS

## 2.2.1. TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMERÍA

Naranjo (24) refiere que se basa en la teoría planteada por Dorothea Orem el cual es el concepto de autocuidado, donde se refiere a la capacidad de los individuos para llevar a cabo actividades que mantienen su vida, salud y bienestar. La teoría identifica tres componentes principales; el autocuidado (lo que los individuos pueden

hacer por sí mismos), el déficit de autocuidado (situaciones en las que los individuos no pueden realizar el autocuidado de manera adecuada) y los sistemas de enfermería (intervenciones de enfermería diseñadas para ayudar a los individuos a compensar sus déficits de autocuidado).

Orem plantea que el objetivo de la enfermería es ayudar a las personas a alcanzar un estado de bienestar en el que puedan cuidarse a sí mismas de manera efectiva (24).

De acuerdo a la práctica del profesional de Enfermería este trabajo de investigación guarda relación con esta teoría, eso indica que para asegurar que todos los niños menores de 5 años sean inmunizados se debe seguir las indicaciones que recomiendan la teórica, el cual busca que todas las madres con niños menores puedan cumplir al día con el calendario de inmunizaciones para que sus niños puedan crecer sanos y libres de enfermedades.

### 2.2.2. TEORIA DE PROMOCION DE LA SALUD

Según Navarro, et al <sup>(25)</sup> refiere que se basa en la teoría de Nola Pender, la cual hace referencia a que el bienestar de los individuos se puede mejorar mediante la adopción de comportamientos de salud positivos, influenciados por varios factores, estos incluyen los beneficios percibidos de la acción, las barreras percibidas, la autoeficacia, las emociones asociadas con la actividad, y las influencias interpersonales y situacionales.

Además, Cotonieto <sup>(26)</sup>.esta teoría aporta en que las intervenciones de salud deben centrarse en aumentar la confianza del individuo en su capacidad para realizar comportamientos saludables, reducir obstáculos, destacar los beneficios, y utilizar el apoyo social y ambiental para fomentar conductas saludables.

En el contexto de la vacunación infantil, la Teoría de la Promoción de la Salud de Pender se relaciona ya que ayuda a entender cómo las percepciones, creencias y actitudes de las madres influyen en sus

decisiones de vacunar a sus hijos, por lo tanto, sugiere que las intervenciones de salud deben considerar los beneficios percibidos, las barreras percibidas, la autoeficacia y las influencias interpersonales y situacionales que afectan el comportamiento de salud.

### 2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

### 2.3.1. PERCEPCIÓN

**Según Rosales** <sup>(27)</sup> es el proceso mediante el cual las personas organizan e interpretan la información sensorial para entender su entorno, además, es un proceso dinámico que varía entre individuos debido a diferencias en cultura, experiencia y estado emocional, y es fundamental para nuestra interacción con el mundo.

## 2.3.2. PERCEPCIÓN DE MADRES SOBRE VACUNACIÓN

Mientras que Antezano, et al <sup>(28)</sup> menciona que se refiere a cómo las madres interpretan y comprenden la importancia, seguridad y efectividad de las vacunas para sus hijos pequeños, esta percepción puede estar influenciada por factores culturales, educativos, socioeconómicos y de salud, así como por la información disponible y las experiencias personales.

Según Muyulema, et al <sup>(29)</sup> describe que las madres que perciben positivamente la vacunación generalmente la consideran crucial para proteger la salud de sus hijos contra enfermedades prevenibles, mientras que aquellas con percepciones negativas pueden tener preocupaciones sobre efectos secundarios, desconfianza en los sistemas de salud, o creencias erróneas sobre la vacunación.

## 2.3.3. PERCEPCIÓN CULTURAL

Arellán <sup>(30)</sup> refiere a las creencias, valores, costumbres y conocimientos que influyen en cómo las madres entienden, valoran y deciden sobre la vacunación de sus hijos, esta percepción puede estar influenciada por factores como la tradición familiar, la influencia de la

comunidad, la información recibida de fuentes formales e informales, y las experiencias previas con el sistema de salud.

## 2.3.4. PERCEPCIÓN PROCESOS OPERATIVOS

Al respecto Jiménez, et al <sup>(31)</sup> es el cómo perciben la calidad y eficiencia de los servicios de vacunación, incluyendo aspectos como la accesibilidad, la organización, la atención del personal de salud, y los tiempos de espera, esta percepción influye en la confianza y disposición de las madres para llevar a sus hijos a vacunar, ya que experiencias negativas, como largas colas, falta de información clara, o un trato inadecuado, pueden desmotivar la adherencia al calendario de vacunación.

### 2.3.5. PERCEPCICON APOYO FAMILIAR

Siendo así que el Banco de Desarrollo de América Latina <sup>(32)</sup> refiere a cómo las madres valoran y experimentan el respaldo, la influencia y la orientación de sus familiares en la decisión de vacunar a sus hijos. Este apoyo puede manifestarse en forma de consejos, acompañamiento a los centros de salud, motivación para cumplir con el calendario de vacunación o, por el contrario, en resistencia y desconfianza hacia las vacunas por parte de algunos miembros de la familia.

## 2.3.6. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO

Según Gobierno del Peru <sup>(33)</sup> lo basa en la disponibilidad de servicios de salud, la presencia de campañas de sensibilización, la accesibilidad a centros de vacunación y el impacto de la opinión pública y las redes sociales en sus decisiones, cumple un entorno que promueve activamente la vacunación, con información accesible y servicios fácilmente disponibles, puede facilitar la adherencia al programa de vacunación.

## 2.3.7. VACUNACION DE LOS NIÑOS

De acuerdo al Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (34) define como el objetivo fundamental de proteger a los niños contra enfermedades infecciosas potencialmente graves y prevenir brotes de estas enfermedades en la comunidad, siendo así que este proceso se sustenta en la administración de vacunas específicas diseñadas para estimular el sistema inmunológico del niño a desarrollar una respuesta protectora frente a patógenos.

### 2.3.8. INMUNIZACION

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) <sup>(35)</sup> lo define como el proceso por el cual una persona adquiere protección contra una enfermedad a través de la administración de una vacuna.

Además, Pírez, et al. <sup>(36)</sup> refiere que la inmunidad puede ser activa, cuando el cuerpo produce sus propios anticuerpos en respuesta a la vacuna, proporcionando inmunidad a largo plazo, o pasiva, cuando se administran anticuerpos preformados, ofreciendo protección inmediata, pero a corto plazo.

## 2.3.9. ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNAS

Según el Ministerio de Salud del Salvador <sup>(37)</sup> Las enfermedades prevenibles son aquellas como la Difteria, Tosferina, Tétanos, Hepatitis B, Influenza, Poliomielitis, Sarampión, Rubeola, Parotiditis, de las formas graves de la Tuberculosis, Meningitis, Fiebre Amarilla, Neumonías, diarreas por rotavirus, infección por VPH; de aquí la importancia de realizar la vacunación en forma oportuna según el esquema de vacunación establecido por el Ministerio de Salud.

### 2.3.10. ESQUEMA O CALENDARIO NACIONAL DE VACUNACIÓN

Para la Dirección General de Epidemiología. (DGE) <sup>(38)</sup> denomina que el calendario de vacunación establece el orden y los tiempos en que se aplican las vacunas a la población de un país, dichos esquemas de

vacunación no son fijos; se ajustan según la disponibilidad de nuevas vacunas y los cambios en la situación epidemiológica de diversas enfermedades.

En el Perú, según la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza <sup>(39),</sup> el esquema nacional de vacunación contempla 18 vacunas, de las cuales 15 se aplican de manera obligatoria antes de los cinco años, garantizando así la protección de las niñas y niños frente a múltiples enfermedades prevenibles

ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

GRUPO OBJETIVO	EDAD	VACUNA
	Recién nacido	BCG
	Recién nacido	HVB monodosis
Niños < 1 año	2 meses	1 <sup>ra</sup> dosis Pentavalente 1 <sup>ra</sup> dosis Antipolio inactivada inyectable (IPV) 1 <sup>ra</sup> dosis Vacuna contra rotavirus 1 <sup>ra</sup> dosis Antineumocóccica
Nillos V I allo	4 meses	2 <sup>da</sup> dosis Pentavalente 2 <sup>da</sup> dosis Antipolio inactivada inyectable (IPV) 2 <sup>da</sup> dosis Vacuna contra rotavirus 2 <sup>da</sup> dosis Antineumocóccica
	6 meses	3 <sup>ra</sup> dosis Pentavalente 1 <sup>ra</sup> dosis Influenza 3 <sup>ra</sup> dosis Vacuna antipolio inactivada (IPV)
	7 meses	Vacuna influenza Pediatrica 2da dosis
Niños de un año	12 meses	1 <sup>ra</sup> dosis SPR Una dosis anti varicela 3 <sup>ra</sup> dosis Antineumocóccica Vacuna influenza Pediatrica
Niños de 15 meses	15 meses de edad	Una dosis de vac. Antiamarílica / Hepatitis A
Niños de 18 meses	18 meses de edad	Primer refuerzo de vacuna DPT 4ª dosis Vacuna antipolio inactivada (IPV) Segunda dosis de SPR
	2 años	vacuna Influenza pediátrica 1 <sup>ra</sup> dosis
Niños de 2,3 y 4 años	3 años	vacuna Influenza pediátrica 1 <sup>ra</sup> dosis
T 01103	4 años	1 <sup>ra</sup> Vacuna Influenza Pediátrica 2 <sup>do</sup> refuerzo DPT 2 <sup>do</sup> refuerzo Antipolio oral

Fuente. ESQUEMA DE VACUNACIÓN NTS N° 196 – MINSA/DIGIESP – 2022 Ministerio de salud <sup>(40)</sup>.

## 2.3.11. APLICACIÓN DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN

El Estado Peruano a través del Ministerio de salud (MINSA) (40), asegura la disponibilidad de vacunas y jeringas necesarias para cumplir con el Esquema Nacional de Vacunación. La implementación de este esquema es obligatoria en todo el territorio nacional y aplica a todas las entidades del Sector Salud, sean públicas, privadas o mixtas. Asimismo, garantiza que las vacunas y su administración sean gratuitas, tanto en actividades regulares como complementarias de vacunación que forman parte del Esquema Nacional de Vacunación.

### 2.3.12. RIESGOS QUE IMPLICAN LA NO VACUNACION

El Hospital San Juan de Deu de Baarcelona <sup>(41)</sup>, refiere que la vacunación de los niños contra una amplia gama de enfermedades infecciosas ha sido reconocida como una de las intervenciones sanitarias más cruciales del siglo XX.

Y al respecto Puche, et al <sup>(42)</sup> refieren que gracias a las vacunas se ha erradicado la viruela a nivel mundial, eliminado la poliomielitis en América del Norte, y reducido significativamente enfermedades como la difteria, el tétanos y el sarampión. Estas vacunas salvan aproximadamente 3 millones de vidas infantiles al año. A pesar de estos logros, algunos padres siguen optando por no vacunar a sus hijos.

## 2.3.13. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Según Pérez, et al <sup>(43)</sup> son un conjunto de variables que describen y clasifican a la población en función de atributos como la edad, el género, el estado civil, el nivel educativo, la ocupación, el ingreso, la etnicidad y la ubicación geográfica.

## 2.4. HIPÓTESIS

## 2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

**Hi:** Existe relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

**Ho:** No existe relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

## 2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

H<sub>a1</sub>: Existen características sociodemográficas de las madres que se relacionan con la vacunación de los niños de Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H₀₁: No existen características sociodemográficas de las madres que se relacionan con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H<sub>a2</sub>: La percepción es buena en las madres hacia la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H₀₂: La percepción no es buena en las madres sobre la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

Ha3: La vacunación es adecuada en niños menores de 5 años, en
 Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H₀₃: La vacunación no es adecuada en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024. H<sub>a4</sub>: Existe relación entre la percepción dimensión cultural en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H₀₄: No existe relación entre la percepción dimensión cultural en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

**H**<sub>a5</sub>: Existe relación entre la percepción sobre los procesos operativos en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H₀₅: No existe relación entre la percepción sobre los procesos operativos en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H<sub>a6</sub>: Existe relación entre la percepción del apoyo familiar en las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H<sub>06</sub>: No existe relación entre la percepción del apoyo familiar en las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H<sub>a7</sub>: Existe relación entre la percepción sobre el entorno de la vacunación en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

H₀7: No existe relación entre la percepción sobre el entorno de la vacunación en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

#### 2.5. VARIABLES

#### 2.5.1. VARIABLE 1

Percepción de las madres de los niños

## 2.5.2. VARIABLE 2

Vacunación de los niños menores de 5 años

# 2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN

- Edad de la madre
- Edad del niño.
- Genero del niño
- Ocupación de la madre
- Nivel de estudios de la madre.
- Estado Civil
- Procedencia

# 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable de Estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Tipo de variable	Valores	Indicador	Escala de medición	Instrumento
			VAI	RIABLE 1				
Percepción de madres sobre vacunación	obtener información de algún tema en particular,	Es la forma de ver de las madres de los niños menores de 5 años de Brisas del Huallaga acerca de las vacunas, su importancia, los tipos, las enfermedades que previenen, los efectos y los cuidados en caso existiera una reacción a la inmunización.	Cultural  Procesos operativos	Cualitativa	Adecuada Inadecuada	Le explicaron la importancia de que su niño(a) reciba las 2 primeras vacunas después nacer sabe que las vacunas protegen a su niño(a) de ciertas enfermedades Se puede vacunar al niño cuando está agripado cree que es importante que su niño(a) cumpla con todas sus vacunas cree que todas las vacunas ocasionan una reacción en los(as) niños(as)?  Recibió información necesaria sobre la vacuna espera mucho tiempo para que su	Nominal	CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS

niño(a) sea atendido La enfermera que atendió а su niño(a), muestra seguridad se lava las manos o usa alcohol en gel cuando atiende a cada niño (a ha estado conforme con la atención del profesional de Enfermería Cuando su niño(a) enferma de gripe, usted compra un antigripal para que pueda ser vacunado Usted y alguna familia creen que es importante acudir a la fecha designada Apoyo para la vacunación familiar de su niño Usted o algún familiar muestra inseguridad cuando enfermera vacuna a su niño(a) Papá acompaña cuando le toca vacunar a su niño(a)

						Papá participa en el cuidado del niño(a) cuando presenta molestas después		
				-		de la vacuna  El servicio de vacunación se encontró limpio y ordenado		
			Del entorno			Considera la decoración del servicio adecuado Considera que el lugar donde será vacunado el niño, tiene adecuado espacio, individualidad y privacidad La Enfermera durante la atención		
						cierra la puerta		
			VAI	RIABLE 2				
Vacunación de los niños	sustancias	Conjunto de vacunas designadas a recibir según la edad correspondiente los niños de Brisas del Huallaga	Vacunación	Cualitativa	Adecuada Inadecuada	Qué vacunas le ha correspondido o le corresponde según la edad de su niño en esta oportunidad * RN * 12m * 2m * 15m * 4m * 18m * 6m * 4 años * 7m	Nominal	Cuestionario de recolección de datos para la vacunación de los niños menores de 5 años de brisas del Huallaga

						Como percibe cumplir con el esquema o el calendario de vacunación  Cómo considera o percibe la vacunación de su niño a pesar de los riesgos que presenta		
						Cómo percibe usted la información sobre las vacunas antes de ser vacunado su niño por parte del personal de salud		
		Información general de la		Numérica	Años cumplidos	Edad de la madre	De razón	_
	Información general, así	población de madres de los niños menores de 5 años de Demográfio		Numérica	Años cumplidos	Edad del niño	De razón	Cuestionario para
Características demográficas	s como sus do 5 años do Dom		Demográfica		Masculino Femenino	Genero del niño < 5años	Nominal	conocer las características
			Categórica	Ama de Casa Independiente Empleada	Ocupación	Nominal	- sociodemográficas y la vacunación	

de estudio en el trabajo	Sin Instrucción Primaria Secundaria Técnico Superior	Nivel educativo
	Soltera Conviviente Casada Divorciada	Estado Civil
	Rural Urbano Urbano marginal	Procedencia

#### CAPITULO III

# METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

- Por el tipo de análisis de los resultados el estudio de las variables fue observacionales; es decir no se manipularon ninguna variable en estudio, se observaron los hechos tal como ocurrieron sin intervenir en su proceso.
- Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información, el estudio fue de tipo prospectivo, debido a que los datos se describieron de hechos reales, donde se han obtenido, percepción de la madre sobre vacunación en niños menores de 5 años.
- Según el periodo y secuencia del estudio; fue transversal por lo que se estudiaron o se colectaron la información de las variables en un solo periodo de tiempo.
- Según el número de variables, el plan de estudios corresponde a analítico, empleándose dimensiones que contribuyen a la representación según finalidad del estudio.

#### **3.1.1. ENFOQUE**

El enfoque que se han seguido en el trabajo de investigación, fue el enfoque cuantitativo, se recolectaron información y se analizaron los datos a fin de contestar las preguntas de investigación haciendo uso de la estadística descriptiva sobre percepción de la madre sobre vacunación en niños menores de 5 años.

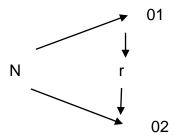
#### 3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El presente estudio de investigación correspondió al nivel de investigación relacional, ya que se describieron la realidad las características a las variables de interés percepción de la madre sobre vacunación en niños menores de 5 años en Brisas del Huallaga – Rupa Rupa - Tingo María - 2024.

### 3.1.3. DISEÑO DE ESTUDIO

El diseño utilizado para la presente investigación ha sido analítico, de nivel relacional, para lo cual se tuvo en cuenta el siguiente esquema que a continuación se muestran:

#### **DIAGRAMA:**



Donde:

n = Muestra en estudio

O1= Variable 1 percepción de las madres

O2 = Variable 2 vacunación de los niños

r= Relación entre las variables

#### 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### 3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por la totalidad de madres con niños registrados en el padrón de inmunizaciones de la estrategia sanitaria del puesto de salud Brisas del Huallaga, Tingo María, durante el año 2024, conformando un total de 220 madres.

#### Criterios de selección

### ✓ Criterios de inclusión. Corresponde a las:

 Madres con niños menores de cinco años que acudieron al puesto de salud de Brisas del Huallaga el consultorio de inmunizaciones.

- Madres que desearon participar y radicaban en Brisas del Huallaga
   Tingo María.
- Madres que lograron firmar el consentimiento informado para participar activamente del estudio sin presión alguna.

#### ✓ Criterios de exclusión

- Madres con niños mayores de cinco años que acudieron por vacunas y viven en Brisas del Huallaga, Tingo María.
- Madres que no desearon participar estando en Brisas del Huallaga,
   Tingo María.
- Madres que no firmaron el consentimiento informado para participar activamente del estudio.

#### 3.2.2. MUESTRA

#### Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo conformada por madres de niños menores de cinco años que asistieron al puesto de salud de Brisas del Huallaga para la vacunación de sus hijos.

#### Marco muestral

Para el presente estudio, se obtuvieron datos del padrón de seguimiento de niños menores de 5 años vacunados en la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones, de allí se han identificado los niños en Brisas del Huallaga Tingo María.

#### Tamaño de muestra

Se realizaron el cálculo del tamaño de la muestra para una población conocida; para lo cual se determinaron la muestra de estudio utilizando la siguiente formula:

### **FORMULA:**

$$n = \frac{N * Z\alpha^{2} * p * q}{e^{2}x(N-1) + Z\alpha^{2} * p * q}$$

#### Dónde:

N = Total de la población

 $Z\alpha = 1.96^2$  (si la seguridad o el nivel de confianza es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.5)

q = 1 - p (en este caso 0.5 = 0.95)

e = error de precisión o margen de error (5% o 0.05)

Remplazando los datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{220 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 x (220 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 140 madres de los niños menores de 5 años

### Tipo de muestreo

Se emplearon el muestreo no probabilístico del subtipo discrecional, siendo madres que acudieron con sus niños menores de cinco años al consultorio de inmunizaciones de la estrategia sanitaria nacional en Brizas del Huallaga, de esta manera concentrar la muestra.

### Ubicación de la población en tiempo

**Ámbito:** El lugar donde se obtuvieron la información fue ubicado en el puesto de salud de Brisas del Huallaga, Tingo María (el mismo que se encuentra situado en la margen derecha del Rio Huallaga, distrito de Rupa Rupa, provincia de Leoncio Prado y Departamento de Huánuco.

**Tiempo de Estudio:** El presente trabajo de investigación se realizaron en los meses de julio a diciembre del 2024.

## 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

**Técnica**. La recolección de datos se realizó mediante el método inductivo, como técnica la encuesta, se aplicará en madres con niños menores de 5 años que recibieron vacunas en Brisas del Huallaga, Tingo María, Leoncio Prado 2024; sirvieron para recoger informaciones concernientes a caracterización de la percepción sobre vacunación en las madres con menores de 5 años.

Instrumento. El instrumento que se ha utilizado fue el cuestionario

FICHA TECNICA INSTRUMENTO 1				
1. Técnica	Encuesta			
2. Nombre	Cuestionario de características sociodemográficas			
3. Autor	Elaborado por Sánchez R.Y.K - 2024			
4. Objetivo	Determinar la percepción de las madres sobre vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.			
5. Estructura	El instrumento constó de 7 preguntas I parte contiene 2 preguntas abiertas (edad de la madre y el niño) y las 5 preguntas con alternativas para marcar (genero, ocupación, nivel educativo, estado civil, lugar donde vive). Y la segunda parte corresponde a la Variable Vacunación de los niños			
6. Momento de aplicación	Este instrumento será aplicado durante la ejecución del informe final de tesis.			
7. Tiempo de aplicación	8 minutos por cada madre de niños menores de 5 años.			

FICHA TECNICA INSTRUMENTO 2				
1. Técnica	Encuesta			
2. Nombre	Cuestionario para evaluar a percepción			
3. Autor	Adaptado por Sánchez R.Y.K - 2024			
4. Objetivo	Determinar la percepción de las madres sobre vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.			

5. Estructura	El cuestionario fue el instrumento que a sido aplicado, constando de 19 ítems en total, de los cuales en la primera dimensión posee 5 ítems, la segunda dimensión con 5 ítems, la tercera dimensión también con 5 ítems y por último la cuarta con 4 ítems
1. Codificación/ respuestas	Se clasificaron de la siguiente manera: Siempre = 3 puntos Algunas veces= 2 puntos Nunca= 1 punto.
7. Medición del instrumento	De la siguiente manera: Percepción cultural De 11 a 15 puntos Bueno De 6 a 10 puntos regular De 1 a 5 puntos malo Percepción sobre procesos en la vacunación De 11 a 15 puntos Bueno De 6 a 10 puntos regular De 1 a 5 puntos malo Percepción sobre apoyo familiar De 11 a 15 puntos Bueno De 6 a 10 puntos regular De 1 a 5 puntos malo Percepción sobre el entorno de la vacunación De 9 a 12 puntos bueno De 4 a 8 puntos regular De 1 a 3 puntos malo Percepción consolidado total De 39 a 57 puntos Bueno De 20 a 38 puntos regular De 1 a 19 puntos malo
8. Momento de aplicación	Luego de que la madre fue atendida
9. Tiempo de aplicación	10 minutos por cada madre de niño menor de 5 años
10. Validez	Juicio de expertos
11. Confiabilidad	Alfa Cronbach de 0,946

FICHA T	ECNICA INSTRUMENTO 3
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de recolección de datos para la vacunación de los niños menores de 5 años de brisas del Huallaga
3. Autor	Adaptado por Sánchez R.Y.K - 2024
5. Estructura	El cuestionario de recolección de datos para evaluar la vacunación consta de 4 ítems, como vacunas que le corresponde según edad, considera cumplir el esquema de vacunación, como percibe la vacunación de su niño y como considera la información de la vacunación antes de ser vacunado, con alternativas de solución de; indiferente, importante y muy importante
8. Momento de aplicación	Luego de que la madre fue atendida

9. Tiempo de aplicación	3 minutos por cada madre de niño menor de 5 años
10. Validez	Juicio de expertos
11. Confiabilidad	0,878

### 3.3.2. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para procesar el estudio se realizaron los siguientes procedimientos:

- Se envió solicitud al director de la Red de salud Leoncio Prado
- Posteriormente se solicitó permiso al responsable de la unidad de atención en Brisas del Huallaga para la autorización.
- Se coordinó con la enfermera responsable de inmunizaciones para las facilidades que población y recolección de los datos.
- Se validó el estudio mediante una evaluación cualitativa de los instrumentos utilizados
- Se aplicaron los instrumentos para poder recolectar la información necesaria.
- Finalmente se seleccionaron, y tabularon la información para obtener los resultados.

#### > VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

#### Validez cualitativa

El instrumento utilizado ha sido procesado por la validación a través del juicio de expertos, para ello se estableció a 07 jueces o expertos en el tema durante el 2024 quienes dieron su visto bueno para aplicarlo, por medio de que realizaron la evaluación de cada uno de los ítems verificando que cumplan con el universo de contenido de la variable de estudio para reducir notablemente el riesgo de sesgos en la recolección de información. Dicha opinión de aplicabilidad fue refrendada firmando la constancia correspondiente de validación, siendo presentado el resumen de ellas:

#### Validez de contenido por juicios de expertos

De acuerdo a la validación de los 2 cuestionarios sobre características sociodemográficas y el cuestionario sobre percepción, se presentó de la siguiente manera

- Lic. Enf. Horrutiner Beltran Karen Josseline, determino que ambos instrumentos son aplicables.
- Lic. Enf. Julia Trinidad Pazos Yasminda, refirió que los instrumentos son aplicables.
- Lic. Enf. Vivas Fernández Delicias Sonia, también los refirió como aplicables.
- Mg. Enf. Nieves Condezo Isabel, determino como aplicables a los instrumentos.
- Mg. Enf. Espinoza Mondalgo Ana María, también considero como aplicables los instrumentos.
- Lic. Enf. Yali arzapalo Jhony Joel, marco como aplicable ambos instruemntos.
- Lic. Enf. Martinez Falcon Yolanda, quien determino como aplicables los instrumentos.

#### Validez cuantitativa

La validación se ha llevado a cabo mediante el cálculo del coeficiente V de Aiken, el cual se emplearon en conjunto con la evaluación de expertos acerca de la validez del cuestionario de preguntas. Este coeficiente representa una herramienta utilizada donde valida el contenido de cada ítem con respecto a un tema específico. La magnitud de este coeficiente varía de 0.00 a 1.00, donde el valor 1.00 indica un acuerdo perfecto entre los jueces. La interpretación del

coeficiente se basa en la magnitud encontrada y en la determinación de la significancia estadística mediante las tablas de valores críticos proporcionadas por Aiken. Para considerarse válido, el coeficiente debe ser mayor de 0.60, y en el resultado de este estudio el valor fue de Aiken fue 0.96.

Asimismo, la confiabilidad se aplicó mediante la prueba piloto en el C.S. Supte San Jorge, donde se utilizaron los instrumentos de investigación para determinar su confiabilidad estadística, para ello se codifico las respuestas de cada uno de los instrumentos que fueron aplicadas durante la prueba piloto y con apoyo de un estadístico se elaboró la base de datos del estudio piloto en una hoja del programa Excel 2020 y mediante la prueba estadística de alfa de Cronbach se analizó con el programa SPSS V.25.

Resultado del Análisis de la confiabilidad de los instrumentos de recolección de los datos. Una vez procesada los datos seguidamente se procedió a analizar con el programa estadístico SPSS V.25 el instrumento para determinar la percepción de las madres siendo el resultado:

	Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.946	0.950	19

y prosiguiendo a analizar con SPSS V.25 el instrumento para determinar la recolección de datos para la vacunación de los niños resultó:

	Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.878	0.946	04

### 3.3.3. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Para la elaboración de datos del presente proyecto de tesis se consideró las siguientes fases:

**Revisión de** datos. Se examino en forma rigurosa el instrumento de recolección de datos; asimismo, se realizó el control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias.

Codificación de datos. se realizó en la etapa de recolección de datos, transformaré en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables de estudio.

Clasificación de los datos. Se ordeno de acuerdo a las variables de forma categórica, numérica y ordinal.

**Procesamiento de los datos**. Se realizo el tratamiento de la información mediante el análisis estadístico propuesto.

**Presentación de datos**. Se mostro los datos en tablas académicas y figuras de las variables planteadas.

#### 3.3.4. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

- a) La estadística descriptiva para la interpretación por separado de cada variable, considerando los objetivos de la investigación.
- b) Análisis inferencial: El proceso de comprobación de la hipótesis se realizó aplicando el ritual de significancia estadística cuyo proceso se describe:
  - 1. Formulación de la hipótesis. En el presente estudio las hipótesis que se contrastaron fueron del siguiente tipo:

**Hi:** Existe relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

**Ho:** No existe relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.

- 2. Nivel de significación. El margen de error asumido en el estudio es de 5.0 % (p<0.05) con una confianza del 95.0%
- 3. Elección de la prueba estadística. El estadístico utilizado en el contraste fue la prueba estadística coeficiente de correlación de spearman; siendo el estadístico no paramétrico; el cual fue empleado para determinar la relación entre las variables categóricas planteadas en el presente trabajo investigativo.

N.º	CRITERIOS DE SELECCIÓN	DESCRIPCIÓN
		OPERATIVA
1	Tipo de estudio	Estudio Analítico
2	Nivel de estudio	Nivel relacional
3	Diseño de estudio.	Diseño relacional
4	Objetivo estadístico	Identificar diferencias significativas en la comparación de frecuencias observadas
5	Escalas de medición de las variables	La escala de la medición de la variable es ordinal.
6	Comportamiento de los datos	Por ser la variable principal de tipo cualitativa se utilizaron una prueba estadística no paramétricas.

- 4. Lectura del "valor de p" Calculado: Representa al valor de que se obtuvo después de aplicar la prueba chi cuadrado con el programa estadístico SPSS versión 25.0 para Windows.
- 5. Toma de decisión estadística. Se realizó en función del valor p que fue calculado aceptándose todas las hipótesis cuyo valor de significancia fue del 5% (p<0.05).</p>

Finalmente, los datos de las variables estudiadas se presentan en tablas con el fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

### 3.4. ASPECTOS ÉTICOS

Se solicito el consentimiento informado a cada uno de las madres que tienen niños menores de 5 años y fueron usuarios del local ubicado en Brizas del Huallaga, para ello en el trabajo de tesis se ha considerado los principios bioéticos de investigación:

- Beneficencia: Este principio se aplicó garantizando que los datos y la información obtenida en el presente estudio contribuyan al bienestar de las madres y de la comunidad. Se buscó que los resultados reflejen la realidad y permitan generar estrategias de mejora orientadas a fortalecer la prevención oportuna mediante la aplicación de vacunas según la edad correspondiente.
- No maleficencia: Este principio se cumplió al asegurar que en ningún momento se pusiera en riesgo la dignidad, los derechos ni el bienestar de las madres participantes. La información recolectada fue tratada con estricta confidencialidad y se utilizó únicamente con fines de investigación, garantizando así el respeto y la protección hacia las personas involucradas en el estudio.
- Autonomía: Este principio se cumplió respetando la decisión libre y voluntaria de las madres participantes. Se les brindó información clara, precisa y suficiente sobre los objetivos y procedimientos del estudio, garantizando su comprensión antes de la firma del consentimiento informado.
- Justicia: Este principio se aplicó asegurando un trato equitativo, amable y respetuoso hacia todas las madres participantes. La aplicación de los instrumentos se realizó sin ningún tipo de discriminación por raza, religión, condición social u otra característica, garantizando así la igualdad de oportunidades en su participación dentro de la investigación.

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS**

### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Descripción de las características sociodemográficas de las madres y los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Constaníations domes unátions	n=	140
Características demográficas –	fi	%
Grupo etareo		
Joven: De 18 a 29 años	64	45,7
Adulto: De 30 a 59 años	76	54,3
Edad por grupos del niño		
Menor de 1 año	27	19,3
De 1 año a 2 años	24	17,1
De 3 a 5 años	89	63,6
Genero de su hijo(a)		•
Masculino	63	45,0
Femenino	77	55,0
Ocupación de la madre		
Ama de casa	45	32,1
Independiente	78	55,7
Empleado	17	12,1
Nivel educativo		
Sin instrucción	6	4,3
Primaria	27	19,3
Secundaria	71	50,7
Técnico	9	6,4
Superior	27	19,3
Estado civil		
Soltera	47	33,6
Conviviente	73	52,1
Casada	17	12,1
Divorciada	3	2,1
Lugar donde vive	_	
Rural	7	5,0
Urbano	126	90,0
Urbano marginal	7	5,0

Respecto a la tabla 1, en mayores porcentajes el 54,3% de las madres estaban dentro del grupo etario de adultos 30 a 59 años; 63,6% los niños tienen de 3 a 5 años; el 55,0% de los niños tuvieron un sexo femenino; 55,7% de las madres tuvieron una ocupación independiente; 50,7% fueron de nivel secundario; 52,1% de estado civil conviviente y 90,0% viven en un lugar urbano.

**Tabla 2.** Descripción de los ítems de la dimensión percepción cultural en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

			N= ′	140		
Ítems de la dimensión percepción cultural	Sie	mpre	_	unas ces	Nu	nca
	fi	%	fi	%	fi	%
Le explicaron la importancia de que su niño(a) reciba las 2 primeras vacunas	129	92,1	7	5,0	4	2,9
Sabe que las vacunas protegen de ciertas enfermedades		98,6	2	1,4	0	0,0
Se puede vacunar al niño cuando esta agripado	27	19,3	13	9,3	100	71,4
Es importante que su niño(a) cumpla con todas sus vacunas	136	97,1	3	2,1	1	0,7
Todas las vacunas ocasionan una reacción en los niños(as)	49	35,0	87	62,1	4	2,9

Respecto a los ítems visualizados en la tabla 2, en mayores porcentajes a las madres siempre les explicaron la importancia de las 2 primeras vacunas; saben que las vacunas protegen de ciertas enfermedades; es importante que su niño cumpla con sus vacunas, algunas veces creen que todas las vacunas ocasionan una reacción y nunca se puede vacunar al niño cuando esta agripado.

**Tabla 3.** Descripción de los ítems de la dimensión percepción procesos operativos en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	n= 140						
Ítems de la dimensión percepción sobre procesos operativos	Sie	mpre	_	unas eces	Nunca		
	fi	%	fi	%	fi	%	
Recibe la información necesaria sobre la vacuna que le va a aplicar a su niño(a)	119	85,0	19	13,6	2	1,4	
Espera mucho tiempo para que su niño(a) sea atendido	60	42,9	62	44,3	18	12,9	
La enfermera muestra seguridad	100	71,4	35	25,0	5	3,6	
Percibe que la enfermera se lava las manos o usa alcohol en gel	94	67,1	39	27,9	7	5,0	
Usted ha estado conforme con la atención del profesional de enfermería	114	81,4	26	18,6	0	0,0	

Según los ítems de la percepción sobre procesos operativos, siempre reciben información necesaria sobre la vacuna, la enfermera muestra seguridad, la enfermera se lava las manos, ha estado conforme la atención del profesional.

**Tabla 4.** Descripción de los ítems de la dimensión percepción sobre apoyo familiar en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	n= 140								
Ítems de la dimensión percepción	Siembre			Algunas veces		ınca			
sobre apoyo familiar	fi	%	fi	%	fi	%			
Cuando su niño(a) enferma de gripe, usted compra un antigripal	62	44,3	47	33,6	31	22,1			
Creen que es importante acudir a la fecha designada para la vacunación Algún familiar demuestra inseguridad	129	92,1	11	7,9	0	0,0			
cuando la enfermera vacuna a su niño(a)	66	47,1	48	34,3	26	18,6			
Papá acompaña cuando le toca vacunar a su niño(a)	42	30,0	58	41,4	40	28,6			
Papá participa en el cuidado del niño(a) cuando presenta molestias después de la vacuna	79	56,4	37	26,4	24	17,1			

De acuerdo a los ítems de la dimensión apoyo familiar, en mayor porcentaje marcaron siempre a cuando su niño enferma de gripe compra un antigripal, creen que es importante acudir a la fecha designada para la vacunación, algún familiar demuestra inseguridad cuando la enfermera vacuna a su niño, papa participa en el cuidado del niño si presenta molestias relacionadas a su vacunación.

**Tabla 5.** Descripción de los ítems de la dimensión percepción sobre entorno de la vacunación en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

			n= '	140		
Ítems de la dimensión percepción sobre entorno de la vacunación	Siempre		_	unas ces	Nunca	
	fi	%	fi	%	fi	%
El servicio de vacunación se encontró limpio y ordenado	117	83,6	23	16,4	0	0,0
Considera la decoración del servicio adecuado	116	82,9	24	17,1	0	0,0
Considera que el lugar donde será vacunado el niño, tiene adecuado espacio, individualidad y privacidad		87,9	14	10,0	3	2,1
La enfermera durante la atención cierra la puerta	94	67,1	43	30,7	3	2,1

En la tabla 5, en la dimensión percepción sobre entrono de vacunación, siempre el servicio de vacunación se encontró limpio, considera que la decoración del servicio es adecuada, consideran que el lugar de vacunación fue adecuad, la enfermera durante la atención cierra la puerta.

**Tabla 6.** Descripción de las dimensiones de la percepción de la vacunación en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Dimensiones de la nercensión	n= 140				
Dimensiones de la percepción —	fi	%			
Percepción cultural					
Bueno	102	72,9			
Regular	20	14,3			
Malo	18	12,9			
Percepción sobre los procesos operativos					
Bueno	109	77,9			
Regular	12	8,6			
Malo	19	13,6			
Percepción apoyo familiar					
Bueno	92	65,7			
Regular	38	27,1			
Malo	10	7,1			
Percepción sobre el entorno					
Bueno	107	76,4			
Regular	16	11,4			
Malo	17	12,1			

Según las dimensiones de la percepción de las madres fue en mayor porcentaje, bueno con un 72,9% en la dimensión percepción cultural, 77,9% bueno en la percepción sobre procesos operativos, 65,7% bueno en la percepción apoyo familiar y 76,4% en la percepción sobre en entorno de la vacunación.

**Tabla 7.** Descripción de la percepción de la vacunación en las madres de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Porconción de los modros	n=	= 140
Percepción de las madres ——	fi	%
Bueno	109	77,9
Regular	18	12,9
Malo	13	9,3

De acuerdo a la percepción de las madres sobre la vacunación, un 77,9% tuvieron una percepción buena, le sigue el 12,9% una percepción regular y 9,3% una percepción mala.

**Tabla 8.** Descripción de los ítems del cuestionario de la vacunación en los niños menores de 5 años, Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	n= 140								
Ítems del cuestionario de vacunación	Menor de	4 meses	De 6 me	a 12 ses	De 15 meses a 4 años				
	fi	%	fi	%	fi	%			
Vacunas según edad	18 <b>Muy im</b> j	12,9 portante	10 Impoi	7,1 rtante	112 Indife	80,0 erente			
Cumplir con el esquema o el calendario de vacunación	123	87,9	12	8,6	5	3,6			
Considera o percibe la vacunación de su niño a pesar de los riesgos que presenta.	119	85,0	8	5,7	13	9,3			
Como considera usted la información sobre las vacunas antes de ser vacunado su niño por parte del personal de salud	102	72,9	6	4,3	32	22,9			

Respecto a los ítems de la vacunación, el 80,0% de los niños recibieron sus vacunas de acuerdo a su edad de 15 meses a 4 años; para las madres fue muy importante cumplir con el esquema de vacunación a sus niños; consideran la vacunación de sus niños a pesar de los riesgos que presentan y es muy importante la información sobre las vacunas antes de vacunarlos.

**Tabla 9.** Descripción sobre la vacunación en los niños menores de 5 años, Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Vacunación de niños	n	= 140
	fi	%
Adecuada	114	81,4%
Inadecuada	26	18,6%

La vacunación de los niños menores de 5 años, con el 81,4% fue adecuada y con el 18,6% fue inadecuada.

### 4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

**Tabla 10.** Relación entre la percepción de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Percepción de las madres	Vacunación de niños				Total			
sobre la vacunación de los	Adecuado		Inadecuado		Total		X2	P (valor)
niños	fi	%	fi	%	fi	%	_	
Bueno	96	68,6	13	9,3	109	77,9		
Regular	11	7,9	7	5,0	18	12,9	14,636	0,00
Malo	7	5,0	6	4,3	13	9,3		

Al relacionar la percepción de las madres con la vacunación en los niños menores de 5 años, se aplicó la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado con un valor  $X^2$ = 14,636 y un valor de significancia p=0,00; siendo este valor p≤0,05, se aceptó la hipótesis del investigador, por ende, la percepción de las madres si se relacionan con la vacunación de sus hijos (as).

**Tabla 11.** Relación entre las características demográficas de las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Características		Vacunación de niños Adecuado Inadecuado			Т	otal	X2	P (valor)
demográficas de los niños	fi	%	fi	%	fi	%		(1)
Grupo etareo								
Joven: De 18 a 29 años	48	34,3	16	11,4	64	45,7		
Adulto: De 30 a 59 años	65	46,0	11	7,9	76	54,3	185,065	0,00
Edad por grupos del niño								
Menor de 1 año	22	15,7	5	3,6	27	19,3		
De 1 año a 2 años	22	15,7	2	1,4	24	17,1	75,014	0,02
De 3 a 5 años	70	50,0	19	13,6	89	63,6	,	-,
Genero del hijo		,-		, .		,-		
Masculino	48	34,3	15	10,7	63	45,0	55 4 <b>7</b> 0	0.00
Femenino	66	47,1	11	7,9	77	55,0	55,478	0,00
Ocupación		,		, -		,-		
Ama de casa	33	23,6	12	8,6	45	32,1		
Independiente	65	46,4	13	9,3	78	55,7	23,452	0,00
Empleado	16	11,4	1	0,7	17	12,1	,	,
Nivel educativo		•		•		•		
Sin instrucción	6	4,3	0	0,0	6	4,3		
Primaria	20	14,3	7	5,0	27	19,3		
Secundaria	57	40,7	14	10,0	71	50,7	123,001	0,04
Técnico	7	5,0	2	1,4	9	6,4		
Superior	24	17,1	3	2,1	27	19,3		
Estado civil								
Soltera	34	24,3	13	9,3	47	33,6		
Conviviente	60	42,9	13	9,3	73	52,1	45,002	0,02
Casada	17	12,1	0	0,0	17	12,1	45,002	0,02
Divorciada	3	2,1	0	0,0	3	2,1		
Lugar donde vive								
Rural	6	4,3	1	0,7	7	5,0		
Urbano	101	72,1	25	17,9	126	90,0	14,523	0,00
Urbano marginal	7	5,0	0	0,0	7	5,0		

Para el análisis de relación de las variables características demográficas con la variable vacunación en los niños menores de 5 años, se utilizó la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado el cual arrojo un valor de significancia p≤ 0,05, en todos los ítems por ende se aceptó la hipótesis de la investigación, siendo así se confirma que si existen características demográficas que se relacionan con la vacunación de los niños menores de 5 años.

**Tabla 12.** Prueba de hipótesis de la comparación de frecuencia de la percepción en las madres hacia la vacunación en los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Percepció n de las madres	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X2)	Significancia p valor		
Bueno	10 9	77, 9	46,7				
Regular	18	12, 9	46,7	125,157	0,000		
Malo	13	9,3	46,7	120,101	0,000		
Total	14 0	100		_			

Al comparar inferencialmente las frecuencias de los resultados de la variable percepción de las madres hacia la vacunación, de acuerdo a la comprobación de hipótesis a través del Chi Cuadrado para una sola muestra se obtuvieron un  $X^2 = 125,157$  con un valor de significancia p = 0,000 que demostró el predominio estadístico de una frecuencia sobre otra, aceptándose la hipótesis del investigador y estableciendo que un 77,9% fue buena.

**Tabla 13.** Prueba de hipótesis de la comparación de frecuencia de la vacunación en los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

Vacunación de niños	fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X2)	Significanci a p valor
Adecuada	114	81,4	70,0	55,314	0,000
Inadecuada	26	18,6	70,0	•	
Total	140	100		•	

En la comparación inferencial de las frecuencias de la vacunación en los niños menores de 5 años, respecto a la comprobación de hipótesis a través del Chi Cuadrado para una sola muestra obtuvieron un X2 = 55,314 con un valor de significancia p = 0,000 que demostró el predominio estadístico de una frecuencia sobre otra, aceptándose la hipótesis del investigador y estableciendo que un 81,4% fue adecuada.

**Tabla 14.** Relación entre la percepción dimensión cultural de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	Va	cunaci	ón de ı	niños	Tatal			
Variable percepción cultural de las madres	Adecuado		Inadecuado		- Total		X2	P (valor)
	fi	%	fi	%	fi	%	-	
Bueno	90	64,3	12	8,6	102	72,9		
Regular	8	5,7	12	8,6	20	14,3	26,487	0,00
Malo	16	11,4	2	1,4	18	12,9		

Al relacionar la percepción cultural de las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, se utilizó la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado con un valor X²= 26,487 y un valor de significancia p=0,00; siendo este valor p≤0,05, por lo que la hipótesis del investigador fue aceptada, por ende, la percepción de las madres en dimensión cultural si se relacionan con la vacunación de sus hijos (as).

**Tabla 15.** Relación entre la percepción dimensión procesos operativos de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	los	Vac	unació	n de n	iños				
Percepción sobre procesos operativos		Adecuado		Inadecuado		- Total		X2	P (valor)
	•	fi	%	fi	%	fi	%	=	
Bueno		96	68,6	13	9,3	109	77,9		
Regular		6	4,3	6	4,3	12	8,6	15,215	0,00
Malo		12	8,6	7	5,0	19	13,6		

De acuerdo a la relación de la percepción sobre los procesos operativos de las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, según la utilización la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado con un valor X²= 15,215 y un valor de significancia p=0,00; siendo este valor p≤0,05, por lo que la hipótesis del investigador fue aceptada, por ende, la percepción de las madres en dimensión procesos operativos si se relacionan con la vacunación de sus hijos (as).

**Tabla 16.** Relación entre la percepción dimensión apoyo familiar de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	Va	cunaci	ón de n	iños	Total			
Variable percepción	Adecuado		Inadecuado			nai	- X2	P (valor)
dimensión apoyo familiar	fi	%	fi	%	fi	%	ΛZ	i (vaioi)
Bueno	80	57,1	12	8,6	92	65,7		
Regular	28	20,0	10	7,1	38	27,1	6,403	0,04
Malo	6	4,3	4	2,9	10	7,1		

Obsérvese la tabla 16; al analizar la relación de la variable percepción dimensión apoyo familiar de las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, según la utilización la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado con un valor X²= 6,403 y un valor de significancia p=0,04; siendo este valor p≤0,05, por lo que la hipótesis del investigador fue aceptada, por ende, la percepción de las madres en dimensión apoyo familiar si se relacionan con la vacunación de sus hijos (as).

**Tabla 17.** Relación entre la percepción dimensión entorno de la vacunación de las madres y la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024

	Vac	cunaci	ón de	niños				
Percepción sobre el entorno de la vacunación	Adecuado		Inadecuado		Total		X2	P (valor)
	fi	%	fi	%	fi	%	_	
Bueno	93	66,4	14	10,0	107	76,4		
Regular	7	5,0	9	6,4	16	11,4	17,161	0,00
Malo	14	10,0	3	2,1	17	12,1		

Según el análisis de relación entre las variables percepción sobre el entorno de la vacunación las madres de niños menores de 5 años, se ha utilizado la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado donde resulto un valor X²= 17,161 y con nivel de significancia p=0,00; siendo este valor p≤0,05, por lo que la hipótesis del investigador fue aceptada, por ende, la percepción de las madres en la dimensión entorno de la vacunación se observa que si se relacionan con la vacunación de sus hijos (as).

#### **CAPITULO V**

#### **DISCUSION DE RESULTADOS**

### 5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la presente investigación fue analizar la percepción de las madres sobre la vacunación en niños menores de 5 años en Brisas del Huallaga, Tingo María – Rupa Rupa, 2024. A continuación, se contrastan los resultados obtenidos con antecedentes nacionales e internacionales, destacando similitudes y diferencias relevantes.

De acuerdo al análisis, se observó que en mayores porcentajes el 54,3% de las madres estaban dentro del grupo etario de adultos 30 a 59 años; 63,6% los niños tienen de 3 a 5 años; el 55,0% de los niños tuvieron un sexo femenino; 55,7% de las madres tuvieron una ocupación independiente; 50,7% fueron de nivel secundario; 52,1% de estado civil conviviente y 90,0% viven en un lugar urbano. Estos hallazgos muestran similitudes parciales con la investigación de Jihuallanca, et al (2022) (22) y Meza (2022) (23) quienes identificaron que las usuarias de servicios de salud infantil se concentran en edades reproductivas jóvenes-adultas y con nivel educativo secundario, destacando además la relevancia del estado civil conviviente en la toma de decisiones sobre salud familiar.

Respecto a la dimensión cultural, el 72,9% de las madres percibió que los procesos de vacunación respetan sus costumbres y creencias, favoreciendo la confianza en el servicio y la adherencia al calendario de inmunización. Este hallazgo coincide con **Jihuallanca**, et al <sup>(22)</sup> estudios que destacan la importancia de integrar aspectos culturales en la atención sanitaria para mejorar la aceptación de la vacunación y fortalecer la relación entre el personal de salud y la comunidad.

En cuanto a la dimensión de procesos operativos, el 77,9% de las madres consideró que la organización, rapidez y eficiencia de los procedimientos de vacunación eran adecuados, lo que refleja un manejo

correcto de los tiempos de atención, disponibilidad de vacunas y cumplimiento de protocolos. Estos resultados son consistentes con investigaciones internacionales, como Sarduy et al. (2020) (18) en Cuba, quienes encontraron que la percepción positiva de la vacunación está asociada con la confianza en la gestión del programa.

En la dimensión de apoyo familiar, el 65,7% de las madres percibió un respaldo adecuado por parte de sus familiares para asegurar el cumplimiento del esquema de vacunación, lo que evidencia la influencia de la familia en la decisión de inmunizar a los hijos. Este hallazgo coincide parcialmente con lo reportado por Saeed et al. (2021) (17) quienes indicaron que factores familiares y sociales influyen en la decisión de vacunar y que la educación y actitud de los padres afectan la percepción sobre la vacunación.

Respecto a la dimensión de entorno de vacunación, el 76,4% de las madres consideró favorablemente los aspectos físicos, de limpieza e infraestructura del centro de salud, así como la organización del servicio. Esto coincide con Sarduy et al. (2020) <sup>(18)</sup>, quienes señalaron que la percepción positiva del entorno de vacunación influye en la adherencia a los esquemas de inmunización, y demuestra que un ambiente adecuado contribuye a generar confianza y seguridad en el proceso.

Finalmente, al relacionar la percepción de las madres con la vacunación de los niños menores de cinco años mediante la prueba estadística no paramétrica de chi cuadrado, se obtuvo un valor de X²=14,636 con significancia p=0,00, lo que indica que existe una relación significativa entre la percepción de las madres y la adherencia al esquema de vacunación. Este resultado confirma la hipótesis de investigación, demostrando que una percepción favorable de las madres influye directamente en la vacunación de sus hijos, hallazgo consistente con Saeed et al. (2021) (17) y Sarduy et al. (2020) (18), quienes evidenciaron que el conocimiento, la confianza y las actitudes positivas de los padres o cuidadores son determinantes para el cumplimiento de los esquemas de vacunación y la adherencia a las prácticas de salud infantil.

En conclusión, la percepción favorable de las madres sobre la vacunación se sostiene en la cultura, procesos operativos, apoyo familiar y entorno, lo que fortalece la adherencia a los esquemas y evidencia la efectividad de las estrategias locales de educación y gestión en salud.

#### CONCLUSIONES

Luego del análisis realizado de las diferentes variables de estudio se llega a la siguiente conclusión:

- La percepción de las madres si se relacionan con la vacunación en niños menores de 5 años, donde el análisis evidenció una relación significativa entre la percepción de las madres y la vacunación de los niños menores de 5 años (p = 0,00).
- Las características demográficas si se relacionaron significativamente con la vacunación motivo de que el valor de significancia (p ≤ 0,05).
- A la comparación de la variable percepción de las madres hacia la vacunación, el 77,9% de las madres evaluó positivamente la vacunación de sus hijos X<sup>2</sup>=125,157; p=0,000), predominando la percepción buena.
- El resultado de la prueba de hipótesis muestra que, mediante la prueba de Chi Cuadrado X<sup>2</sup>=55,314, p = 0,000), se encontró una diferencia significativa en las frecuencias de vacunación donde la mayoría de los niños recibieron una vacunación adecuada, con un 81,4% de la población.
- Al relacionar entre la percepción cultural de las madres y la vacunación, la percepción cultural de las madres se asoció significativamente con la vacunación X<sup>2</sup> = 26,487; p = 0,00.
- Al análisis de la percepción sobre los procesos operativos y la vacunación, se encontró una relación significativa X<sup>2</sup> = 15,215; p = 0,00.
- La percepción sobre el apoyo familiar y la vacunación, el apoyo familiar también se asoció significativamente con la vacunación X<sup>2</sup>=6,403; p=0,04).
- La percepción sobre el entorno de la vacunación y la vacunación, el entorno de vacunación fue otro factor significativo X<sup>2</sup>=17,161; p=0,00). Por lo que la hipótesis de investigación fue aceptada en todas las variables y dimensiones estudiadas.

#### RECOMENDACIONES

#### Para los directivos o autoridades del centro de salud de Brisas de Huallaga

- Diseñar sesiones informativas dirigidas a las madres, resaltando los beneficios de la vacunación, abordando mitos y brindando evidencia científica clara para fortalecer percepciones positivas.
- Establecer un sistema de monitoreo para identificar a las madres con percepciones negativas o regulares y brindarles orientación específica mediante visitas domiciliarias o consultas individuales.
- Trabajar con líderes locales para fomentar campañas que destaquen historias de éxito relacionadas con la vacunación, creando confianza.

#### Para la coordinación de programa académico de enfermería de la Universidad de Huánuco

- Capacitar a los estudiantes en estrategias efectivas de comunicación y sensibilización para cambiar percepciones negativas sobre la vacunación.
- Incluir rotaciones en comunidades como Brisas del Huallaga, donde los estudiantes puedan trabajar directamente con madres, aplicando enfoques educativos basados en evidencia.
- Incentivar estudios para identificar barreras específicas que influyen en la percepción de las madres, generando soluciones adaptadas a las características culturales y sociales de la región.

#### > Para las madres de los niños menores de 5 años

- Asistir a talleres organizados por el centro de salud para aclarar dudas y conocer la importancia de completar el esquema de vacunación.
- Crear grupos comunitarios donde se compartan experiencias y se refuercen mensajes positivos sobre la vacunación.
- Adoptar el hábito de consultar regularmente con el personal de salud sobre las fechas y la importancia de las vacunas para sus hijos, asegurando su protección integral.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Freré S, Veliz J, Sarco E, Campoverde K. La percepción, la cognición y la interactividad. Rev. RECIMUNDO [Internet] 2022 [Consultado el 15 de Diciembre del 2024]; 6(2):151–159. Disponible en: https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1555/1989
- Hirsch L. Calendario de vacunación [Internet]. Italia: UNICEF;
   Diciembreembre del 2023 [Consultado el 15 de Diciembre del 2024].
   Disponible en: https://kidshealth.org/es/parents/immunization-chart.html
- Organización Mundial de la Salud (OMS). [Internet] Ginebra: WHO; 23 de Diciembrel 2024 [Consultado el 15 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
- 4. Organización Panamericana de la Salud. Los niveles mundiales de inmunización infantil se estancan en 2023, lo que deja a muchos sin una protección vital [Internet] Ginebra: OPS; 15 de julio del 2024. [Consultado el 15 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://www.paho.org/es/noticias/15-7-2024-niveles-mundiales-inmunizacion-infantil-se-estancan-2023-lo-que-deja-muchos-sin
- 5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Nuevos datos inDiciembrean una disminución de la confianza en las vacunas infantiles de hasta 44 puntos porcentuales en algunos países durante la pandemia de COVID-19 [Internet]. Chile: UNICEF; 20 de Diciembre del 2023. [Consultado el 16 de Diciembre del 2024]. Disponible en: https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/nuevos-datos-inDiciembrean-una-disminuci%C3%B3n-de-la-confianza-en-las-vacunas-infantiles
- 6. Loarte E, Montaño C, Riofrio A, Caraguay S. Caracterización del incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en centros de salud del Cantón Loja. Rev. Enf investiga [Internet] 2023 [Consultado el 16 de Diciembre del 2024]; 8 (3): 4–10. Disponible en: https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2106/2503
- 7. Melgarejo L, Arévalo R. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años. Rev. Cient.

- Multidisciplinar [Internet] 2022 [Consultado el 16 de Diciembre del 2024]; 6 (6): 2501-2521. https://doi.org/10.37811/cl\_rcm.v6i6.3696
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2021. [Internet]. Lima: INEI; 2022 [Consultado el 16 de Diciembre del 2024]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\_digitales/Es t/Lib1838/pdf/cap008.pdf
- Ministerio de la Salud. Plan nacional de vacunación en niños y niñas menores de 5 años para el año fiscal 2024 [Internet]. Lima: MINSA; 2024. [Consultado el 17 de Diciembre del 2024]. Disponible en: https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/RM-062-2024-minsa-mod-139-2024.pdf
- 10. Vera M, Romero H, Vera F, Ramon M, Vera C. Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años. Más Vita. Rev de Cienc Salud [Internet] 2022 [Consultado el 17 de Diciembre del 2024]; 4 (2): 340–352. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392370/mv\_vol4\_n2-2022-art25.pdf
- 11. Organización Panamericana de la Salud. El riesgo de brotes de enfermedades prevenibles por vacunación en las Américas alcanza su nivel más alto en 30 años. [Internet]. Washington: OPS; 20 de Diciembrel del 2023. [Consultado el 17 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://www.paho.org/es/noticias/20-4-2023-riesgo-brotes-enfermedades-prevenibles-por-vacunacion-americas-alcanza-su-nivel
- 12. Organización Mundial de la salud. Plan de Acción Mundial sobre Vacunas 2011–2020 [Internet]. Washington DC: OMS; 2020. [Consultado el 17 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://www.afro.who.int/sites/default/files/2017-06/spanish\_0.pdf
- 13. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. Rev Méd Clí Condes [Internet] 2020 [Consultado el 18 de Diciembre del 2024]; 31 (3): 233 239. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-meDiciembrea-clinica-las-

- condes-202-articulo-importancia-vacunas-salud-publica-hitos-S0716864020300407
- 14. Bunge M. El planteamiento científico. Rev Cub Salud Púb [Internet]. 2017 [Consultado el 18 de Diciembre del 2024]; 43 (3). Disponible en: https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1001
- 15. Colcha K. Percepción de padres de familia acerca del esquema de inmunización de sus hijos [Internet]. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo; 2021 [Consultado el 18 de Diciembre del 2024] Disponible en: http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/8302
- 16. Reyes P. Percepción de los padres sobre la vacunación infantil. Rev. Más Vita [Internet] 2022 [Consultado el 19 de Diciembre del 2024]; 4 (2): 50–63. https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0128
- 17. Saeed R, Hashmi I. Pakistán ocupa el tercer lugar a nivel mundial con el mayor número de niños no vacunados. Rev. Cureus [Internet] 2021 [Consultado el 19 de Diciembre del 2024]; 13(11): 1–10. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8684801/pdf/cureus-0013-00000019751.pdf
- 18. Sarduy M, Sarduy A, Collado L, Lara R. Percepción de los padres de niños hospitalizados sobre confianza y satisfacción en el Programa Nacional de Vacunación. Rev. Killkana Salud Bien. [Internet] 2020 [Consultado el 19 de Diciembre del 2024]; 4 (2): 25-30. Disponible en: https://killkana.ucacue.edu.ec/index.php/killcana\_salud/article/view/642
- 19. Buibano KI. Percepción de las madres y de los profesionales de enfermería respecto a la aplicación de tetanalgesia en lactantes durante el proceso de vacunación en el Centro de Salud tipo B San Buenaventura [Internet]. Ecuador: Universidad técnica de Ambato; 2020. [Consultado el 19 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/f56c75dc-a4ed-4406-b0f1-b26886ed620e/content
- 20. Huanca M, Rojas L. Percepción de madres sobre la calidad de atención de enfermería del servicio de inmunización en un centro de salud, 2021 [Internet]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021. [Consultado el 19 de Diciembre del 2024] disponible en:

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91893/Huanca\_CME-Rojas\_CLJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 21. Canchari I. Nivel de conocimientos y percepción sobre la vacuna antineumocócica en pacientes adultos mayores, Hospital de Ventanilla, 2020 [Internet] Lima: Universidad Interamericana para El Desarrollo; 2021 [Consultado el 20 de Diciembre del 2024] Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/xmlui/handle/unid/162
- 22. Jihuallanca A, Cutipa E. Conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del centro de salud Santa Adriana Juliaca, 2020 [Internet]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2020. [Consultado el 20 de Diciembre del 2024] Disponible en: http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1 092/1/Ana%20Luz%20Jihuallanca%20Tuero.pdf.
- 23. Meza M, Salvador R, Santiago Y. Factores en el cumplimiento de la vacunación de niños menores de 5 años usuarios del centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco-2022 [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2022. [Consultado el 20 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8016/T EN01219M49.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- 24. Naranjo Y. Modelos meta paradigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Rev Arch. Méd de Camagüey [Internet] 2019 [Consultado el 20 de Diciembre del 2024]; 23 (6): 814 – 825. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534013/html/
- 25. Navarro D, Guevara M; Paz M. Análisis y Evaluación del Modelo de Promoción de la Salud. Rev. Temperamentvm [Internet] 2023 [Consultado el 21 de Diciembre del 2024]; 19 (1): 1-7. Disponible en: https://ciberindex.com/index.php/t/article/view/e14224
- 26. Cotonieto E, Rodríguez R. Salud comunitaria: una revisión de los pilares, enfoques, instrumentos de intervención y su integración con la atención primaria. Rev. JONNPR [Internet]. 2021 [consultado el 21 Diciembreiembre 2024]; 6(2): 393-410. Disponible: https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v6n2/2529-850X-jonnpr-6-02-393.pdf

- 27. Rosales JJ. Percepción y Experiencia. Rev. EPISTEME. [Internet]. 2015. [Consultado el 21 de Diciembre del 2024] 35(2), 21-36. Disponible en: https://ve.scielo.org/pdf/epi/v35n2/art02.pdf.
- 28. Antezano N, Mendoza R. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud La Libertad Huancayo 2022 [Internet]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022. [Consultado el 21 de Diciembre del 2024] disponible en: https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1114/TESIS%20ANTEZANO%20-
  - %20MENDOZA.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- 29. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Rev. Digital de Post [Internet] 2020 [Consultado el 22 de Diciembre del 2024]; 9 (1). https://doi.org/10.37910/RDP.2020.9.1.e197
- 30. Arellán M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas. Rev. CASUS. [Internet] 2018 [Consultado el 22 de Diciembre del 2024]; 3 (3):130-137. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6756085.pdf
- 31. Jiménez R, Sánchez I. Dilemas en la atención a niños cuyas familias rechazan la vacunación. Rev Pediatr Aten Prim. [Internet] 2018 [Consultado el 22 de Diciembre del 2024]; 20 (77): 83 93. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1139-76322018000100015&Ing=es
- 32. Banco de Desarrollo de América Latina. Actitudes y percepciones frente a las vacunas [Internet]. Madrid: CAF; 15 de enero de 2021 [Consultado el 22 de Diciembre del 2024] disponible en: https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/actitudes-ypercepciones-frente-a-las-vacunas/
- 33. Gobierno del Perú. Qué es una vacuna [Internet]. Lima: Gob. Pe; 14 enero 2024. [Consultado el 22 de Diciembre del 2024] disponible en: https://www.gob.pe/12314-que-es-una-vacuna
- 34. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Lo que debes saber sobre las vacunas infantiles [Internet]. España: UNICEF; 2021. [Consultado el 22 de Diciembre del 2024] disponible en:

- https://www.unicef.org/parenting/es/salud/lo-que-debes-saber-sobre-vacunas-infantiles
- 35. Organización Panamericana de la salud. Inmunización [Internet]. Washington DC: PAHO; 2021. [Consultado el 22 de Diciembre del 2024] disponible en: https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion#:~:text=La%20inmunizaci% C3%B3n%20es%20el%20proceso,persona%20contra%20infecciones%2 00%20enfermedades
- 36. Pírez C, Peluffo G, Barrios P, Pujadas M. Inmunizaciones como estrategia de salud pública. Arch. Pediatr. Urug. [Internet] 2021 [Consultado el 23 de Diciembre del 2024]; 92(1): e802. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1688-12492021000201802&lng=es.
- 37. Ministerio de salud del Salvador. Lineamientos técnicos para la prevención y control de las enfermedades inmunoprevenibles [Internet]. Salvador: MINSA; 2023. [Consultado el 23 de Diciembre del 2024] disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/07/1442808/lineamientostecnicosp aralaprevencionycontroldelasenfermedadesi\_4FZIRaZ.pdf
- 38. Dirección General de Epidemiología. Directiva Sanitaria para la vigilancia epidemiológica de eventos supuestamente atribuidos a la vacunación o inmunización. [internet]. Lima: DGE; 2014. [Consultado el 23 de Diciembre del 2024] disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/ESAVI08-04.pdf
- 39. Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza. Avances y desafíos en la vacunación en población de niños, niñas, adolescentes, gestantes y adultos mayores. periodo 2014- 2023 y enero-junio 2024 [Internet]. Lima: MCPLCP; el 25 de junio del2024. [Consultado el 23 de Diciembre del 2024] disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2024-06-28/mclcp-reporte-sobre-situacion-de-la-vacunacion-2023-2024-aprobado-25062024v20.pdf
- 40. Ministerio de salud. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación [internet]. Lima: MINSA; 2022. [Consultado el 23

- de Diciembre del 2024] disponible en: https://bvs.minsa.gob.pe/local/covid/boletin/RM-884-2022-MINSA.pdf
- 41. Hospital San Juan de Deu. Qué riesgos implica para la salud de los niños. [Internet].Barcelona:SJD; el 7 de octubre 2024. [Consultado el 23 de Diciembre del 2024] Disponible en: https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/RM-884-2022-MINSA-mod-RM-218-2024.pdf
- 42. Puche F, Cantero-González M. Propuesta de diagnóstico de enfermería: riesgo de negativa a la vacunación. Enferm. glob. [Internet]. 2023 [Consultado el 23 de Diciembre del 2024]; 22 (69): 589-609. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1695-61412023000100018&lng=es.
- 43. Pérez M, Campos A, Sánchez M, Hueso C. Características sociodemográficas, inDiciembreadores de riesgo y atención sanitaria en relación a infecciones de transmisión sexual en población inmigrante de Granada. Rev. Esp. Salud Publica [Internet]. 2019 [Consultado el 23 de diciembre del 2024]; 93. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1135-57272019000100025&lng=es.

#### COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Sanchez Y. Percepción de las madres sobre vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga Tingo María – Rupa Rupa 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado ]. Disponible en: http://...

#### **ANEXOS**

## ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### TITULO DEL ESTUDIO: "PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA - 2024" Variables e Indicadores: **Problema** Objetivo General: **Hipótesis General:** Variables: Percepción sobre la vacunación General: ¿Cuál será la Determinar la Hi: Existe relación entre la Escala relación entre la relación entre la percepción de las madres y la **Indicadores** Ítems de **Dimensiones** percepción de las percepción de las vacunación en niños menores de Medición la 5 años, en Brisas del Huallaga, madres la madres en vacunación en Rupa Rupa, Tingo María 2024. vacunación Buena niños menores de niños menores de 5 Ho: No existe relación entre la Mala Todos los ítems Percepción y 5 años, en Brisas años, en Brisas del percepción de las madres y la Regular Nominal Vacunación del cuestionario Huallaga, Huallaga, Rupa vacunación en niños menores de Adecuado Rupa Rupa, Tingo Rupa, Tingo María 5 años, en Brisas del Huallaga. Inadecuado María 2024? 2024. Rupa Rupa, Tingo María 2024. Escala **Obietivos** Problema **Hipótesis Especificas: Dimensiones Indicadores** Ítems de **Específicos:** Específicos: Medición De Existen características Edad de la madre Años cumplidos ¿Cuál será la Identificar Razon sociodemográficas de relación entre las relación entre las De madres que se relacionan con Edad del niño Años cumplidos características características Razon la vacunación de los niños de sociodemográficas sociodemográficas Masculino Brisas del Huallaga, Rupa Sexo del niño < 5años Nominal de las madres de de las madres de Femenino Rupa, Tingo María 2024. niños menores de niños menores de 5 Ama de Casa Ho1: No existen características Demográfica 5 años con la años la con Ocupación Independiente sociodemográficas de vacunación de vacunación madres que se relacionan con Empleada niños de Brisas del niños de Brisas del vacunación en niños Sin Instrucción Nominal Rupa Huallaga, Huallaga, Rupa menores de 5 años, en Brisas Primaria Rupa, Tingo María Rupa, Tingo María Nivel educativo del Huallaga, Rupa Rupa, Secundaria 2024? 2024. Tingo María 2024. Técnico

-					Superior	
					Superior	
				Estado Civil	Soltera Conviviente Casada Divorciada	_
				Procedencia	Rural Urbano Urbano marginal	_
			Variables e Indica Variable 1: Perce	adores: pción de las madres sobre vac	cunación	
Problema Específicos:	Objetivos Específicos:	Hipótesis Especificas:	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
relación entre la percepción cultural de las madres sobre los procesos operativos con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga,	sobre los procesos operativos con la	Ha4: Existe relación entre la percepción cultural en las madres con la vacunación de los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024. Ho4: No existe relación entre la percepción cultural en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.	Cultural	Le explicaron la importancia de que su niño(a) reciba las 2 primeras vacunas después nacer sabe que las vacunas protegen a su niño(a) de ciertas enfermedades Se puede vacunar al niño cuando está agripado cree que es importante que su niño(a) cumpla con todas sus vacunas cree que todas las vacunas ocasionan una reacción en los(as) niños(as)?	Adecuada Inadecuada	Nominal

¿Cuál será la Determinar la relación entre la percepción de las percepción de las madres sobre los madres sobre los procesos operativos con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas de la Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?	percepción sobre los procesos operativos en las madres con la vacunación de niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.  Ho5: No existe relación entre la percepción sobre los procesos operativos en las madres con la vacunación de	•	Recibió información necesaria sobre la vacuna Espera mucho tiempo para que su niño(a) sea atendido La enfermera que atendió a su niño(a), muestra seguridad Se lava las manos o usa alcohol en gel cuando atiende a cada niño(a Ha estado conforme con la atención del profesional de Enfermería	Nominal
¿Cuál será la relación entre la percepción de las madres sobre el apoyo familiar con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024?	Ha6: Existe relación entre la percepción del apoyo familiar en las madres con la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.  Ho6: No existe relación entre la percepción del apoyo familiar en las madres con la	Apoyo familiar	Cuando su niño(a) enferma de gripe, usted compra un antigripal para que pueda ser vacunado Usted y alguna familia creen que es importante acudir a la fecha designada para la vacunación de su niño Usted o algún familiar muestra inseguridad cuando la enfermera vacuna a su niño(a) Papá acompaña cuando le toca vacunar a su niño(a) Papá participa en el cuidado del niño(a) cuando presenta molestas después de la vacuna	Nominal

relación entre la percepción de las madres sobre el entorno de la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga,	Identificar la relación entre la percepción de las madres sobre el entorno de la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024.		Del entorno	El servicio de vacunación se encontró limpio y ordenado Considera la decoración del servicio adecuado Considera que el lugar donde será vacunado el niño, tiene adecuado espacio, individualidad y privacidad La Enfermera durante la atención cierra la puerta		
Problema	Objetivos	IPo Consta Francista		Variables e Indicado Variable 2: Vacunad		Facala
Específicos:	Específicos:	Hipótesis Especificas:	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
niños menores de 5 años, en Brisas	Identificar la vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga Rupa	Ha3: La vacunación es adecuada en los niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, Tingo María 2024. Ho3: La vacunación no es	Vacunación	Adecuada Inadecuada	Qué vacunas le ha correspondido o le corresponde según la edad de su niño en esta oportunidad * RN * 12m * 2m * 15m	Ordinal

adecuada en niños menores de 5

años, en Brisas del Huallaga,

Rupa Rupa, Tingo María 2024.

\* 4m

\* 6m

Como

\* 7m

\* 18m

cumplir con el

esquema o el

\* 4 años

percibe

Nominal

Huallaga, Huallaga,

María 2024?

Rupa Rupa, Tingo Rupa, Tingo María

2024.

					calendario de vacunación	
					Cómo considera o percibe la vacunación de su niño a pesar de los riesgos que presenta	Nominal
					Cómo percibe usted la información sobre las vacunas antes de ser vacunado su niño por parte del personal de salud	Nominal
Tipo de Estudio	Población y Muestra	Técnicas e Instrumentos	Aspectos éticos	Estadísticas Descr	iptivas e Inferencial	es
estudio será de tipo Observacional. •Según planificación y toma o recolección de los datos, el estudio será de tipo prospectivo,	por el total de 220 madres con niños que acudieron a inmunizaciones de la estrategia sanitaria todos en el local de Brisas del Huallaga, Tingo María 2022. Y la muestra fue 140 madres de los niños menores de	La técnica que se empleará en la presente investigación es la encuesta. El instrumento: Los instrumentos a utilizar serán dos cuestionarios.	En el presente estudio se consideran los principios bioéticos	Descriptiva: Análisis descriptivo de frecuencias	Inferencial: Se utilizará la prueba de chi cuadrada comparativa.	

estudio será de tipo Transversal •Según el número de variables de interés el estudio será analítica,		
Nivel del Estudio		
Descriptivo		

#### **ANEXO 2**

# INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACION

CUESTIONARIO PARA CONOCER LAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE BRISAS DEL HUALLAGA

#### TITULO DE LA INVESTIGACION

"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA - 2024"

#### **INSTRUCCIONES:**

Estimada madre de familia el presente cuestionario tiene como finalidad el poder describir la percepción de las madres sobre la vacunación en sus niños menores de 5 años en Brisas del Huallaga - Rupa Rupa – Tingo María – 2024

Es por ello que usted debe de leer con atención y marcar con un aspa (X) el recuadro que usted crea conveniente; se agradece la veracidad de sus respuestas las cuales se mantendrán en anonimidad.

#### I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

1. ¿Cuántos años tiene usted?

	a	
	b	
2.	ζC	uántos años tiene su hijo(a)?
3.	_	u <mark>ál es el género de su hijo(a)?</mark> Masculino
	b.	Femenino
4.	ζC	uál es su ocupación?
	a.	Ama de casa
	b.	Independiente
	c.	Empleado
5.	¿C	uál es su nivel educativo?

a. Sin instrucción

b. Primaria

c. Secundaria

d.	Técnico			
e.	Superior			
6. ¿Տւ	ı estado civil es?			
a.	Soltera			
b.	Conviviente			
c.	Casada			
d.	Divorciada			
7. ¿er	qué lugar vive?			
a.	Rural			
b.	Urbano			
c.	Urbano margina	I		
		corresponde por e	dad a su niño según lo	
	ogramado?			
pro a.	ogramado?	corresponde por e e. 7m () f. 12m()	edad a su niño según lo i. 4 años ()	
pro a. b. : c	<b>ogramado?</b> RN () 2m () 4m ()	e. 7m () f. 12m() g. 15m()		
pro a. b. : c	ogramado? RN () 2m ()	<b>e.</b> 7m () <b>f.</b> 12m()		
pro a. b. : c	<b>ogramado?</b> RN () 2m () 4m ()	e. 7m () f. 12m() g. 15m()		
pro a. b. : c	<b>ogramado?</b> RN () 2m () 4m ()	e. 7m () f. 12m() g. 15m()		
pro a. b. : c	<b>ogramado?</b> RN () 2m () 4m ()	e. 7m () f. 12m() g. 15m()		
pro a. b. : c	<b>ogramado?</b> RN () 2m () 4m ()	e. 7m () f. 12m() g. 15m()		
pro a. b. : c	<b>ogramado?</b> RN () 2m () 4m ()	e. 7m () f. 12m() g. 15m()		

### CUESTIONARIO PARA EVALUAR A PERCEPCION DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SOBRE LA VACUNACION

#### TITULO DE LA INVESTIGACION

"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA – 2024"

#### INSTRUCCIONES:

Estimada madre de familia el presente cuestionario tiene como finalidad el poder describir la percepción de las madres sobre la vacunación en sus niños menores de 5 años en Brisas del Huallaga - Rupa Rupa – Tingo María – 2024

Es por ello que usted debe de leer con atención y marcar con un aspa (X) el recuadro que usted crea conveniente; se agradece la veracidad de sus respuestas las cuales se mantendrán en anonimidad.

#### A. PERCEPCIÓN DE MADRES SOBRE VACUNACIÓN.

N°	ÍTEMS	Siempre	Algunas veces	Nunca
Α	. PERCEPCIÓN CULTURAL HACIA LA VACUNACION	3	2	1
1.	¿Le explicaron la importancia de que su niño(a) reciba las 2 primeras vacunas después nacer?			
2.	¿Usted sabe que las vacunas protegen a su niño(a) de ciertas enfermedades?			
3.	¿Se puede vacunar al niño cuando está agripado?			
4.	¿Usted cree que es importante que su niño(a) cumpla con todas sus vacunas?			
5.	¿Usted cree que todas las vacunas ocasionan una reacción en los(as) niños(as)?			
В	EN LA VACUNACION	3	2	1
6.	¿Usted recibe la información necesaria sobre la vacuna que la enfermera va a aplicar a su niño(a)?			
7.	¿Usted espera mucho tiempo para que su niño(a) sea atendido con respecto a su vacuna?			
8.	¿La enfermera que atendió a su niño(a), muestra seguridad?			
9.	¿Usted percibe que la enfermera se lava las manos o usa alcohol en gel cuando atiende a cada niño(a)?			_

10.	¿Usted ha estado conforme con la atención del profesional de Enfermería que atendió a su niña?			
С	. PERCEPCIÓN SOBRE EL APOYO FAMILIAR PARA LA VACUNACIÒN	3	2	1
11.	compra un antigripal para que pueda ser vacunado?			
12.	¿Usted y alguna familia creen que es importante acudir a la fecha designada para la vacunación de su niño(a)?			
13.	¿Usted o algún familiar muestra inseguridad cuando la enfermera vacuna a su niño(a)?			
14.	¿Papá acompaña cuando le toca vacunar a su niño(a)?			
15.	¿Papá participa en el cuidado del niño(a) cuando presenta molestas después de la vacuna?			
D	. PERCEPCION SOBRE EL ENTORNO DE LA VACUNACION			
	El servicio de vacunación se encontró limpio y ordenado.			
17.	Considera la decoración del servicio adecuado.			
18.	el niño, tiene adecuado espacio, individualidad y privacidad.			
19.	La Enfermera durante la atención cierra la puerta.			

¡¡¡¡Muchas Gracias por su participación...!!!!

#### ANEXO 3

# INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUES DE LA VALIDACION

CUESTIONARIO PARA CONOCER LAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE BRISAS DEL HUALLAGA

#### TITULO DE LA INVESTIGACION

"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA – 2024"

#### **INSTRUCCIONES:**

Estimada madre de familia el presente cuestionario tiene como finalidad el poder describir la percepción de las madres sobre la vacunación en sus niños menores de 5 años en Brisas del Huallaga - Rupa Rupa – Tingo María – 2024

Es por ello que usted debe de leer con atención y marcar con un aspa (X) el recuadro que usted crea conveniente; se agradece la veracidad de sus respuestas las cuales se mantendrán en anonimidad.

I.		CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS				
1.	ζC	¿Cuántos años tiene usted?				
2.	_ Sخ	uántos años tiene su hijo(a)?				
_		Años				
3.	•	uál es el género de su hijo(a)?				
	a.	Masculino ( )				
	b.	Femenino ( )				
4.	ζC	uál es su ocupación?				
	a.	Ama de casa ()				
	b.	Independiente ( )				
	c.	Empleado ( )				
5.	ζC	uál es su nivel educativo?				
	a.	Sin instrucción ( )				
	b.	Primaria ( )				
	c.	Secundaria ( )				

- d. Técnico ( )
- e. Superior ( )

#### 6. ¿Su estado civil es?

- a. Soltera ()
- **b.** Conviviente ( )
- c. Casada ()
- d. Divorciada ()

#### 7. ¿en qué lugar vive?

- a. Rural ()
- **b.** Urbano ()
- c. Urbano marginal ( )

### CUESTIONARIO PARA EVALUAR A PERCEPCION DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SOBRE LA VACUNACION

#### TITULO DE LA INVESTIGACION

"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA – 2024"

#### INSTRUCCIONES:

Estimada madre de familia el presente cuestionario tiene como finalidad el poder describir la percepción de las madres sobre la vacunación en sus niños menores de 5 años en Brisas del Huallaga - Rupa Rupa – Tingo María – 2024

Es por ello que usted debe de leer con atención y marcar con un aspa (X) el recuadro que usted crea conveniente; se agradece la veracidad de sus respuestas las cuales se mantendrán en anonimidad.

#### A. PERCEPCIÓN DE MADRES SOBRE VACUNACIÓN.

N°	ÍTEMS	Siempre	Algunas veces	Nunca
Α.	PERCEPCIÓN CULTURAL HACIA LA VACUNACION	3	2	1
1.	¿Le explicaron la importancia de que su niño(a) reciba las 2 primeras vacunas después nacer?			
2.	¿Usted sabe que las vacunas protegen a su niño(a) de ciertas enfermedades?			
3.	¿Se puede vacunar al niño cuando está agripado?			
4.	¿Usted cree que es importante que su niño(a) cumpla con todas sus vacunas?			
5.	¿Usted cree que todas las vacunas ocasionan una reacción en los(as) niños(as)?			
В.	PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROCESOS EN LA VACUNACION	3	2	1
6.	¿Usted recibe la información necesaria sobre la vacuna que la enfermera va a aplicar a su niño(a)?			
7.	¿Usted espera mucho tiempo para que su niño(a) sea atendido con respecto a su vacuna?			
8.	¿La enfermera que atendió a su niño(a), muestra seguridad?			
9.	¿Usted percibe que la enfermera se lava las manos o usa alcohol en gel cuando atiende a cada niño(a)?			

10.	¿Usted ha estado conforme con la atención del profesional de Enfermería que atendió a su niña?			
C.	PERCEPCIÓN SOBRE EL APOYO FAMILIAR PARA LA VACUNACIÓN	3	2	1
11.	compra un antigripal para que pueda ser vacunado?			
12.	¿Usted y alguna familia creen que es importante acudir a la fecha designada para la vacunación de su niño(a)?			
13.	¿Usted o algún familiar muestra inseguridad cuando la enfermera vacuna a su niño(a)?			
14.	¿Papá acompaña cuando le toca vacunar a su niño(a)?			
15.	¿Papá participa en el cuidado del niño(a) cuando presenta molestas después de la vacuna?			
D.	PERCEPCION SOBRE EL ENTORNO DE LA VACUNACION			
16.	El servicio de vacunación se encontró limpio y ordenado.			
17.	Considera la decoración del servicio adecuado.			
18.	Considera que el lugar donde será vacunado el niño, tiene adecuado espacio, individualidad y privacidad.			
19.	La Enfermera durante la atención cierra la puerta.			

¡¡¡¡Muchas Gracias por su participación...!!!!

#### INTERPETACION SEGÚN DIMENSIONES Y CONSOLIDADO

DIMENSIÓN	3	2	1
DIMENSION	Bueno	Malo	Regular
Percepción cultural	11 a 15 puntos	6 a 10 puntos	1 a 5 puntos
Percepción sobre procesos en la vacunación	11 a 15 puntos	6 a 10 puntos	1 a 5 puntos
Percepción sobre apoyo familiar	11 a 15 puntos	6 a 10 puntos	1 a 5 puntos
Percepción sobre el entorno de la vacunación	9 a 12 puntos	4 a 8 puntos	1 a 3 puntos
Percepción consolidado total	39 a 57 puntos	20 a 38 puntos	1 a 19 puntos

# CUESTINARIO DE RECOLECCION DE DATOS PARA LA VACUNACION DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE BRISAS DEL HUALLAGA

#### **VARIABLE VACUNACION**

1.	) خ	Qué va	cunas le ha	a corresp	ondido se	gún la edad	l de su	niño?
	a.	RN	()	e.	7m ()		i. 4	años ( )
	b.	2m	()	f.	12m ()			
	c.	4m	()	g.	15m ()			
	d.	6m	()	h.	18m ()			
2.	)خ	Como	considera	usted cu	mplir con	el esquema	o el c	alendario de
	Va	acunac	ión?					
	a)	Indifer	rente ( )					
	b)	Import	tante ( )					
	c)	Muy in	nportante					
3.	)خ	Cómo (	considera (	o percibe	la vacuna	ción de su	niño a	pesar de los
	rie	esgos	que presen	ıta?				
	a)	Indifer	rente ( )					
	b)	Import	tante ( )					
	c)	Muy in	nportante (	)				
4.	)خ	Cómo	considera	usted la	informacio	ón sobre las	s vacur	nas antes de
	se	er vacu	ınado su ni	ño por pa	arte del pe	rsonal de sa	alud?	
	a)	Indifer	ente ( )		-			
	b)	Import	tante ( )					
M	лу́ і	mporta	inte ( )					

#### **ANEXO 4**

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO:** "Percepción de las madres sobre vacunación en niños menores de 5 años, en Brisas del Huallaga Tingo María – 2024"

#### PROPOSITO.

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de obtener información sobre Percepción de madres sobre vacunación en niños menores de cinco años en Brisas del Huallaga, Rupa Rupa, 2024

#### SEGURIDAD.

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica ya que no se está introduciendo ningún tratamiento solo nos permitimos evaluar a los pacientes.

#### **PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO**

Se incluirá a madres que viven en Brisas del Huallaga actualmente en Tingo María, sobre vacunas.

#### **CONFIDENCIABILIDAD**

La información recabada se mantendrá en total privacidad, no se publicarán nombres de ningún participante. Así que podemos garantizar la confidencialidad absoluta con los datos que nos facilitará.

**COSTOS. -** El estudio no afectara ningún recurso económico a usted ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador, tampoco recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

**DERECHOS DEL PARTICIPANTE. -** La participación en el estudio es voluntaria según los principios bioéticos, por lo que Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

**CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO.** - Mi persona ha leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio sin ninguna presión o coacción.

D.N.I	
Firma	
Fecha///	
	Huella digital

TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS:

Ítems				Jueces				Total	V
items	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	V
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	0	1	6	0.86
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
9	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.90	0.80	6.70	0.96

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.96 %; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

#### **ANEXO 5**

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



#### UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSTANCIA DE VALIDACIÓN asminda Trimidad Pares De profesión , actualmente ejerciendo por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA -2024". OPINIÓN DE APLICABILIDAD: [ ] Aplicable después de corregir Instrumento 1 Custionario para conocer. [∨] Aplicable Carochisticas jocio duesques cos de sano caros de mineros. [ ] No aplicable ] Aplicable después de corregir Instrumento 2 Parapoieri de las modres Cobse Vocamo civir en nivos menero de sant en hissos Hoollego. [ ] Aplicable [ ] No aplicable nombres del juez/experto **Apellidos** DNI: 22515058 Especialidad del validador: \_ HOSPITAL TINGO MARIA

Firma/Sello





#### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Karen Josseline Hornesterer Beltrain
De profesión, actualmente ejerciendo
el cargo de Livencioda en Entermenía
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado
por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS
MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA –
2024".
CONSTANT OF ADMINADO
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:  Instrumento 1  [x] Aplicable después de corregir
Cosis Que of Cosis of model ] Aplicable
Suices del nuelturo,
Instrumento 2   X Aplicable después de corregir   Aplicable
Social car are mines menos [ ] No aplicable
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr./ Mg:  Harrace Skyren Bertham Harran Susselvice
DNI: _ 44385448
Especialidad del validador: Enger viera Pediatria
CA CO DESCRIPTION DE CASAMAT TO SALLO HALLACO AT
UE. 441 HOSPITAL THOU AND THE STREET OF THE
Lic. Enf. Karen Jesseline Hornitiner Beltrin CEP, 8443 Coordinadora del programa de PEDIT





#### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo. Journ Delicias Vivas Formandes	
De profesión _ Eufermero, actualmente ejerciendo	
el cargo de Eufermerío	
por medio del presente hago constar que he	
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado	
por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título	
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será	
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado	
"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS	
MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA –	
2024".	
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	
Instrumento 1 [ ] Aplicable después de corregir	
Cuestionario vara curoca les [N] Aplicable  [anostrum socio demonto [] No aplicable	
al misos de theo boys 2024	
Instrumento 2  Percepción de los modres sorre [X] Aplicable después de corregir	
de sans en hisos Hogloga [] No aplicable	
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr./ Mg:	
DNI: 08453585.	
Especialidad del validador: Cacidodo su Modecilla.	
interna	
·	
- Formulda	
BONIS D. WERMERA	
Firm (A) College (College College Coll	
Escaneado con CamScar	ner



#### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACION	
Yo. Isabel Nieves Condigs	
De profesión <u>ไร รถางเลือ                                    </u>	
el cargo de Enterous Asistencial	
por medio del presente hago constar que he	
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado	
por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título	
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será	
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado	
"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS	
MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA –	
2024".	
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:  Instrumento 1 [ ] Aplicable después de corregir	
austionario paro cenaer las [/] Aplicable	
de moder de ning mellos [ ] No aplicable	
Instrumento 2 Per an original de la modre son [ ] Aplicable después de corregir	
Co combicant on miner meneral I I No aplicable	
de Sams en misor habitante	
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr./ Mg:	
NIWE Condus Irabel Hy en Adminibación y Gernació	
en Salva.	
DNI:2250 62 64	
Especialidad del validador: Emergenesa4_Denotes	
	45
Lie Lad In Control	
Lic. End. In Preves Condets  from them with the seasons  C.E.P. 4277 C.E.P. 5250	
Firma/Sello .	
Escaneado con C	amSca





#### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

YO, Ara Mario Espinoza Monanto.	
De profesión Lic. Enfermenta, actualmente ejerciendo	
el cargo de Lic. ENTENTENS ASISTERUAL.	
por medio del presente hago constar que he	
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado	
por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título	
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será	
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado	
"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS	
MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA –	
2024".	
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	
consoliganic Para consoli De unquery [v] Aplicable	
Instrumento 1  Limition of Para Corocar des  Limition of Para Coro	
Processor de tos redus solu [1] Aplicable después de corrègion de tos redus solu [1] Aplicable  de sa cu Bris o del Hura llaga [1] No aplicable	
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr./ Mg:	
ESPINOZA MONDA 160 AND MAMA 1 MG. ADMINISTRACION Y	
General Cu Jalus.	
m( 02 3251	
m( 02 3251	•
m( 02 3251	
m( 02 3251	
m( 02 3251	
Especialidad del validador: LIKE. EMERGENCIA DEJANTAS  Firma/Sello  Lie Inf. Ann Multi-pinoza Mondalgo Encludad an Enragandas y Obsascinos	
Especialidad del validador: LNG. EMERGENCIA Y DESARTAS  Firma/Sello	
Especialidad del validador: LIKE. EMERGENCIA DEJANTAS  Firma/Sello  Lie Inf. Ann Multi-pinoza Mondalgo Encludad an Enragandas y Obsascinos	

Escaneado con CamScanner



### UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN De profesión \_, actualmente ejerciendo el cargo de Asis cincia \_\_\_\_\_ por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA -2024". OPINIÓN DE APLICABILIDAD: [ ✓] Aplicable después de corregir Instrumento 1
Cuestininio para curver les
anoctulos socio duques
de socio du versiónes
de socio de menos de trolle [ ] Aplicable [ ] No aplicable Instrumento 2 ] Aplicable después de corregir Concepción deles modes sobre Concernición aco mins menos de somo un misos do Hollos [1] Aplicable [ ] No aplicable **Apellidos** y nombres del juez/experto validador. Dr./ Mg: DNI: 41407768. Especialidad del validador: Jho Firma/Sello

Escaneado con CamScanner



### UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

vo. Lobanda Playting Falcin	
De profesión _ Lic Cu fu meria , actualmente ejerciendo	
el cargo deAsio lu oral	
por medio del presente hago constar que he	
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado	
por la SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA, con DNI:42840987, aspirante al título	
de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será	
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado  "PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS	
MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA -	
2024".	
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:	
Instrumento 1  Gree Le mario y mo cusa la cum fue [1] Aplicable después de corregir  Gree Le mario y mario de mario [1] Aplicable  [V] Aplicable  [ ] No aplicable	
de hisus de Hoologo. 2024	
Instrumento 2 [ ] Aplicable después de corregir Percepción de las modres schi [1/] Aplicable Ocurrence an minto mentologo [, ] No aplicable	
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr./ Mg:  - Hayling Fallou Jolanda	
DNI: 22462625	angue est
Especialidad del validador: Emergincia Jusasl	15
Firma/Sello	
Volanda Martinez Falck LIC. ENFERMERIA COLV. 18662 RNE021704	

Escaneado con CamScanner



Titulo del Proyecto:

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

LISTA DE EXPERTOS

"PERCEPCIÓN DE LAS MADRES SOBRE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN BRISAS DEL HUALLAGA TINGO MARÍA — 2024"

Investigador: SANCHEZ RETIZ, YAQUI KIARA

	שאוארוור ארוור, ושלטו אושעם				the second secon	Contract of the Contract of th
ž	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
-	Hamen Stran Beltain Youn & ancioned Butoner Probate Hoppital Fings 9 2000 100 25	S. Gucione	Bulgare Proling	Hayle Fings	gramage	
~	Thought Bury Like Lowings Fr Philosonies Progress Progress 923 469 573	Js.c. Pr. Pr. Pr. Pr. Pr. Pr. Pr. Pr. Pr. Pr	frassamisco & Dark	Herital chi	425469 513	
m	16 yas fugionales, some on on boundaries relieunes testines testines testines the designates	dic f en entermene	Crichade on Harital che maria Adicine Estima Ent Bairlina	Horrital clin		
4	4 Yaly Argura to Sharey John In on Enfurement Generaliza and Tombe Hair of 921881789	die en Enfelieren	Smurging a co	Haprial du Tongo Hava Enfranco	921881789	
2	Harthung Fallew John da Licenciado Coursqueia do Tuno petalo 927,111527	Licewinado	Churqueias	Hospital	करेगा। इस	
9	Ware Godes 15 atel Expression Energencia 4 Hopiter TH	Dienciado en Entrasa	Emengencia 4	HOPILEITH E.J. Anderson 962995171	141565296	
7	Espiras Karpales, prott. Lc. ENT.	Lc. Got.	Erencemen 220gs life Australy	Prof to the	434rolly	

Escaneado con CamScanner

## ANEXO 6 DOCUMENTOS SOLICITUD DE PERMISO PARA LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO

SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCION DE TRABAJO
SR. Director Obt The Ham I C
DIRECTOR DE LA RED DE SALUD DE TINGO MARIA
SD.
Yo, SANCHEZ RETIZ YAQUI KIARA, Identificada con DNI Nº 42840987 domiciliada SUPTE SAN JORGE Tingo María, PARA optar MI TITULO EN Enfermería DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA ante usted me presento y expongo lo siguiente:
Que con la finalidad de realizando MI Trabajo de Investigación titulado "PERCEPCION DE MADRES SOBRE VACUNACION EN NIÑO DE MENORES Que habiendo seleccionado la población de brisas del Huallaga para hacer mi encuesta y ejecutar para poder optar mi título en enfermería Por lo tanto, a usted señor director solicito para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.
Tingo Meria Co.
Tingo María 26 de noviembre del año 2024
Archivo
SANCHEZ RETIZ YAQUI KIARA  42840987  RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN  GOBIERNO REGIONAL HUANUCO  U.E. 403 RED DE SALUD HUANUCO  U.E. 403 RED DE SALUD HUANUCO  WESA DE PARTES  2 6 NOV 2024  Registro Expedicine 32 555  Registro Expedicine 32 555  Registro Expedicine 32 555  Registro Documento: 555 555  Follo: 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10
2900
NOTA: Cualquier, consulta al teléfono celular N° 930548802 SANCHEZ RETIZ YAQUI KIARA

### ANEXO 7 DOCUMENTOS AUTORIZACION DE LA INSTITUCION PARA LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



ANEXO 8
BASE DE DATOS

Š	CD1	CD_1	CD2	CD_2	CD3	CD4	CD5	CD6	CD7	8N/V	PTJVVN8	VVC 8	6N/A	VVN10	VVN11	PCHV1	PCHV2	PCHV3	PCHV4	PCHV5	PSPV6	PSPV7	PSPV8	PSPV9	PSPV10	PSFV11	PSFV12	PSFV13	PSFV14	PSFV15	PSEV16	PSEV17	PSEV18	PSEV19	PTJ_VVN	PTJ_PCHV	PTJ_PSPV	PTJ_PSFV	PTJ_PSEV	PTJ_PV	Z >	PCHV	PSPV	PSFV	PSEV	PV
1	4 8	2	3, 00	3	1	1	3	3	2	9	0	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	6	1 2	1	1	1 2	5 2	1	1	1	1	1	1
2	3 5	2	1, 60	2	1	2	3	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	7	1	1 5	1	9	5 1	1	1	1	1	1	1
3	4 0	2	0, 10	1	1	2	2	3	2	1	0	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	1 2	1	1 5	1 2	5 3	1	1	1	1	1	1
4	5 2	2	2, 00	2	1	2	3	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	7	1 4	1 2	1	1	4 8	1	1	1	1	1	1
5	4	2	4, 00	3	1	1	3	1	2	9	1	3	1	0	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	1 2	1	1	1	4	2	1	1	2	3	1
6	3 9	2	2, 00	2	1	2	2	1	2	9	1	3	2	0	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	1	1 5	1	1 2	5 2	1	3	1	1	1	1
7	2 6	1	4, 00	3	1	2	3	1	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	5	1 2	1	1	1	4 7	1	3	1	1	1	1
8	3 2	2	2, 00	2	1	2	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	7	1 2	1	1	1 2	4 9	1	1	1	1	3	1
9	4 0	2	4, 00	3	2	2	4	3	3	9	1	3	2	2	0	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	5	1 2	1 5	1	1	5 2	1	1	1	1	3	1
1	3 8	2	4, 00	3	2	1	2	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	თ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	7	1	1 5	1	1 2	5 4	1	1	1	2	1	1
1	3 9	2	4, 00	3	1	3	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	7	1 3	1	1 2	1 2	5 1	1	1	1	2	2	1
1	2 8	1	4, 00	3	2	2	2	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	7	1	1	1 2	9	4 7	1	1	1	1	1	1
1	1 9	1	1, 30	2	2	2	1	3	2	7	1	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	7	1	1	1 2	1 2	4 9	1	2	1	1	3	2

1 4	2	1	0, 10	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	7	1	1	1	1 2	5 1	1	2	1	1	1	1
1 5	4 2	2	4, 00	3	2	3	2	4	2	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	7	1	1 4	1 1	1 1	4 9	1	1	1	1	1	2
1	2 2	1	4, 00	3	1	1	3	1	1	9	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	ვ	2	2	2	3	2	3	3	1	1	თ	3	3	2	7	1	1 2	1	1	4 6	1	3	1	2	1	1
1 7	2 6	1	1, 00	1	2	2	2	2	2	6	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	7	1 5	1 5	1 2	1 2	5 4	1	1	1	1	1	1
1	2 4	1	0, 30	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	7	1 3	1 2	1 1	1 2	4 8	1	1	1	3	1	1
1	2	1	4, 00	3	2	2	5	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	7	1 3	1	1 3	1 1	4 8	1	1	3	1	1	1
2	3 8	2	0, 20	1	1	1	3	2	2	2	0	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	6	1 2	1 5	1 3	1 2	5 2	1	1	3	1	1	1
2	2	1	4, 00	3	1	1	3	2	2	9	1	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	6	1 4	1	1	1	5 1	1	1	3	1	1	1
2	2	1	3, 00	3	2	2	5	2	2	9	0	3	1	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	5	1 2	1 4	1 0	1 2	4 8	1	1	1	2	1	1
2	2	1	1, 60	2	1	2	3	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	7	1 2	1	1 2	1 2	4 7	1	1	1	1	1	1
2	2	1	4, 00	3	2	2	4	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	7	1 2	1 5	9	1 1	4 7	1	1	1	2	3	3
2 5	4	2	3, 00	3	1	2	2	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	7	1	1 5	1	1	4 9	1	2	1	2	3	1
2	3 6	2	0, 40	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	7	1 2	1	1 5	1 1	5 1	1	1	1	1	1	1
2 7	2 7	1	1, 60	2	2	2	5	1	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	3	2	7	1 2	8	9	1 1	4 0	1	2	2	2	1	1
2	2	1	4, 00	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	7	1 2	1 5	1	1 2	5 0	1	1	1	1	1	3
2 9	6 6	3	1, 60	2	2	2	3	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	7	1 2	1 4	1 0	1	4 7	1	1	1	2	1	1
3	3 2	2	4, 00	3	1	2	2	1	2	9	0	3	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1 5	1 5	1	1	5 2	2	2	1	3	1	2

3	4 0	2	4, 00	3	2	1	4	3	2	9	0	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	6	1	1	1 4	1	4 7	1	1	1	1	1	1
3	3 1	2	4, 00	3	1	3	4	2	2	9	0	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	6	1 2	1 2	1	1 1	4 8	1	3	3	1	1	1
3	4 3	2	4, 00	3	2	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	2	7	1 5	1 2	9	1	4 6	1	1	1	2	1	1
3	3 7	2	0, 20	1	2	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	7	1 4	1 1	1 2	9	4 6	1	1	1	1	2	1
3 5	3 8	2	4, 00	3	2	2	3	3	3	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	7	1 4	1 2	1 4	1 2	5 2	1	1	1	2	1	1
3 6	4 3	2	1, 60	2	2	2	3	1	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	7	1 2	1	1 2	1 2	4 9	1	1	1	1	1	2
3 7	2	1	1, 00	1	1	2	3	1	2	6	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	7	1	1 5	1 5	9	5 2	1	1	1	2	1	1
3 8	2	1	0, 20	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	0	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	1 5	1	1 2	1 2	5 2	2	2	1	1	1	2
3	2	1	4, 00	3	2	2	2	2	2	9	1	3	0	2	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1 5	1 2	1 3	1	5 1	2	2	3	1	1	2
4	4 8	2	3, 00	3	1	2	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	7	1	1	1 2	9	4 7	1	1	3	1	1	1
4	2	1	0, 60	1	1	2	3	2	2	4	1	2	2	2	0	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	5	1	1 2	1 2	1 2	4 9	1	1	1	3	1	1
4	3 5	2	3, 00	3	2	2	2	1	2	9	1	3	2	0	0	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	1 2	1	1	1	4 6	2	2	2	2	1	1
4	3 7	2	4, 00	3	2	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	7	1 2	1	1 3	9	4 7	1	1	1	1	1	1
4	3 6	2	4, 00	3	1	2	3	2	1	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	ვ	7	1	1	1 3	1	4 8	1	1	1	1	1	1
4 5	3 2	2	3, 00	3	2	1	3	2	2	9	0	3	2	2	0	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	1	1 5	1 0	1 2	4 8	2	1	1	2	1	2
4 6	1 9	1	4, 00	3	2	2	2	1	2	9	0	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	5	1 1	1 4	1	1	4 9	1	1	1	1	3	1
4 7	2 4	1	4, 00	3	1	1	3	2	2	9	0	3	2	0	0	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	1	1 4	1	1	4 9	2	1	1	1	3	2

4 8	2 7	1	1, 60	2	2	3	5	2	2	8	0	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	6	1 2	1 2	1	1 1	4 5	1	1	1	2	1	1
4 9	4 6	2	3, 00	3	1	2	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	7	1 2	1 4	1 2	1 0	4 8	1	1	1	1	1	2
5 0	2 8	1	4, 00	3	2	1	3	1	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	5	1 2	1 5	1	1 2	50	1	3	1	1	1	2
5	4 8	2	4, 00	3	2	2	5	2	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	5	1	1	1	1	4 7	1	3	1	1	1	1
5 2	2	1	4, 00	3	1	3	3	2	2	9	0	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	6	1 2	1	1 2	1 2	4 9	1	1	1	1	1	1
5 3	3 7	2	4, 00	3	2	1	3	2	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	5	1	1 4	1 1	1 2	5 0	1	1	1	1	1	1
5 4	2 8	1	4, 00	3	2	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	7	1 5	1 3	1 4	1 2	5 4	1	1	2	1	1	1
5 5	2	1	0, 40	1	2	1	3	1	2	3	0	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	6	1	1 2	1	1 2	5 0	1	1	3	1	1	1
5 6	2	1	4, 00	3	1	1	3	1	2	9	1	3	2	0	0	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1 4	1	1 2	5 2	2	2	2	2	1	1
5 7	2 8	1	1, 60	2	1	2	3	3	2	8	1	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	6	1 1	1 4	1 1	1 2	4 8	1	1	1	1	1	1
5 8	2	1	4, 00	3	1	1	2	1	2	9	1	3	1	2	0	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1 2	1	1 2	1 1	4 8	2	2	3	1	1	1
5 9	3 5	2	4, 00	3	2	2	5	1	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	1	1	2	3	3	3	5	1 2	1 2	8	1 1	4	1	3	1	2	1	1
6 0	2 7	1	1, 00	1	1	1	1	2	2	6	1	2	2	2	0	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1 2	1	1	1 2	5 0	1	3	1	1	1	1
6 1	5 7	2	3, 00	3	2	2	3	1	2	8	0	3	1	2	0	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1 2	1 3	1 1	1 2	4 8	2	1	1	1	1	1
6 2	3 6	2	1, 00	1	2	2	2	1	2	7	1	3	1	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	5	1	1 5	1 2	1 2	5 0	1	1	1	1	1	1
6 3	2 7	1	0, 20	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	7	1	1 2	1 1	1 2	4 6	1	1	1	1	1	1
6 4	2 7	1	4, 00	3	1	2	1	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	7	1	1 3	1 2	1 2	5 0	1	1	1	1	1	1

6 5	3	2	3, 00	3	1	2	1	1	2	9	0	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	6	1	1	1 2	1 2	5 1	1	1	1	1	1	1
6 6	2 7	1	0, 50	1	1	2	4	1	2	3	0	1	1	2	0	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	1 2	1 3	1	1 1	4 7	2	1	1	1	1	3
6 7	2 5	1	1, 00	1	2	2	5	2	2	6	0	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	6	1 2	1 1	1 4	1	4 8	1	1	1	2	2	3
6 8	4	2	4, 00	3	2	3	5	4	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	7	1	1	1 2	1 2	5 0	1	1	1	1	1	1
6 9	3	2	4, 00	3	1	1	3	1	3	9	1	3	2	2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	5	1 5	1 5	1 2	1 2	5 4	1	3	3	1	1	1
7	3 2	2	4, 00	3	1	3	5	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	7	1 2	1 2	1	1	4 5	1	1	1	1	1	1
7	2	1	4, 00	3	2	2	2	1	2	9	1	3	0	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	5	1 2	1	7	1 2	4	1	1	1	2	1	1
7 2	3 5	2	2, 00	2	2	2	2	3	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	7	1 2	1	7	1 2	4	1	1	1	2	1	1
7	2 4	1	1, 60	2	1	1	3	2	2	8	1	3	0	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	4	1	1 5	7	1 2	4 8	2	1	1	2	2	1
7 4	4	2	4, 00	3	2	1	3	2	2	9	0	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	6	1	1 2	1	1 2	4	1	2	1	2	1	1
7 5	2 9	1	0, 30	1	2	1	5	2	2	3	0	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	4	1	1 2	1	1 2	4 7	2	1	3	3	2	2
7 6	3 6	2	4, 00	3	1	3	5	3	1	9	1	3	2	2	0	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	5	1	1	1	1	4 8	1	1	1	1	3	1
7 7	3 5	2	4, 00	3	1	2	3	1	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	თ	3	2	3	3	3	2	5	1 3	1 4	1 4	1	5 2	1	1	2	1	1	1
7 8	3 6	2	4, 00	3	1	თ	5	3	2	9	0	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	6	1 3	1	1	1	4 8	1	1	1	1	1	1
7 9	4	2	0, 70	1	1	1	3	1	2	5	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	7	1 2	1	1	1 2	4 9	1	3	1	1	1	1
8	3 8	2	1, 00	1	2	1	3	2	2	6	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	7	1 5	1 5	1	1 2	5 5	1	1	1	1	2	3
8	2 9	1	2, 00	2	1	3	5	1	2	9	0	3	2	2	0	3	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	1 2	1 2	1 3	1 2	4 9	2	1	3	1	1	3

8 2	2	1	4, 00	3	1	1	3	2	2	9	0	3	2	2	0	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1 4	1 5	1 2	5 3	2	1	3	3	1	3
8	2	1	1, 60	2	1	1	3	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	1 2	1 4	1 5	1 2	5 3	1	3	1	1	1	1
8 4	3 5	2	4, 00	3	2	2	3	3	2	9	1	3	2	2	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	6	1 2	9	1 3	1 0	4 4	1	3	2	1	1	1
8 5	3 8	2	4, 00	3	1	2	3	2	2	9	0	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1 4	1 5	1 3	1 2	5 4	2	1	1	1	1	2
8	2 9	1	2, 00	2	2	2	3	2	3	9	0	3	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	5	1 1	1 1	1	9	4	1	1	1	2	1	1
8 7	3	2	4, 00	3	1	1	2	2	2	9	1	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	6	1 2	1 4	1 2	1	4 9	1	1	1	1	3	3
8 8	3	2	1, 60	2	2	2	2	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	7	1	1 2	1	1 2	4 8	1	2	1	1	3	1
8 9	6 1	3	4, 00	3	2	2	3	3	2	9	1	3	2	0	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1 2	1 5	1 5	1 2	5 4	1	3	1	1	3	1
9	4	2	4, 00	3	2	2	5	2	2	9	1	3	1	0	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1 2	1 5	1 5	1 2	5 4	2	1	2	1	2	1
9	3	2	3, 00	3	1	1	4	2	2	9	1	3	2	0	0	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1 2	1 4	1	1	4 7	2	2	2	2	3	1
9	3	2	2, 00	2	2	3	5	2	2	8	0	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	6	1 2	1 2	1	1	4 6	1	1	1	1	1	1
9	3 2	2	4, 00	3	2	1	5	2	2	9	0	3	2	2	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	5	1 2	1 1	8	9	4 0	1	1	1	2	1	1
9	3	2	4, 00	3	1	3	1	2	2	9	0	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	6	1 4	1 5	1 2	1	5 2	1	1	1	1	1	1
9 5	3	2	4, 00	3	2	1	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	7	1 5	1	1 3	1	5 2	1	1	1	1	1	2
9	2 8	1	3, 00	3	1	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	7	1 2	1 4	1 2	8	4 6	1	1	3	3	2	2
9	2 7	1	4, 00	3	2	1	3	2	2	9	0	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	6	1 2	1 5	1 4	1 2	5 3	1	1	1	1	1	1
9	2	1	3, 00	3	1	2	3	1	2	9	0	3	0	0	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1 2	1	5 0	2	3	2	1	1	1

9 9	4 7	2	4, 00	3	2	1	2	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	7	1 2	1 5	1 4	1 2	5 3	1	1	1	1	1	1
1 0 0	2	1	3, 00	3	2	2	5	2	2	9	0	3	1	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	5	1 2	1	1	1 2	4 8	1	1	1	2	1	1
1 0 1	2	1	1, 60	2	1	2	3	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	7	1 2	1	1 2	1 2	4 7	1	1	1	1	1	1
1 0 2	2	1	4, 00	3	2	2	4	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	7	1 2	1 5	9	1	4 7	1	1	1	2	1	1
1 0 3	4	2	3, 00	3	1	2	2	1	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	7	1	1 5	1	1	4 9	1	1	1	2	1	1
1 0 4	3	2	0, 40	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	7	1 2	1	1 5	1	5 1	1	1	1	1	1	1
1 0 5	2 7	1	1, 60	2	2	2	5	1	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	3	2	7	1 2	8	9	1	4 0	1	1	2	2	1	1
1 0 6	2	1	4, 00	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	7	1 2	1 5	1	1 2	5 0	1	1	1	1	1	1
1 0 7	6 6	3	1, 60	2	2	2	3	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	7	1 2	1	1	1	4 7	1	1	1	2	1	1
1 0 8	3 2	2	4, 00	3	1	2	2	1	2	9	1	3	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	1 5	1 5	1	1	5 2	2	2	3	1	2	3
1 0 9	4	2	4, 00	3	2	1	4	3	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	7	1 2	1	1	1	4 7	1	1	1	1	3	1
1 1 0	3	2	4, 00	3	1	3	4	2	2	9	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	7	1 2	1 2	1	1	4 8	1	1	1	3	1	1

1 1 1	4 3	2	4, 00	3	2	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	2	7	1 5	1 2	9	1	4	1	1	1	2	1	1
1 1 2	3 7	2	0, 20	1	2	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	7	1	1	1 2	9	4	1	1	3	1	1	1
1 1 3	3 8	2	3, 00	3	2	2	3	3	3	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	7	1	1 2	1	1 2	5 2	1	2	1	1	1	1
1 1 4	4 3	2	1, 60	2	2	2	3	1	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	7	1 2	1	1 2	1 2	4 9	1	1	1	3	1	1
1 1 5	2 3	1	1, 00	1	1	2	3	1	2	6	1	2	2	2	2	3	3	1	3	ვ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	7	1	1 5	1 5	9	5 2	1	1	1	1	1	2
1 1 6	2 6	1	0, 20	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	0	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	1 5	1	1	1	5 2	2	2	1	2	2	1
1 1 7	2	1	4, 00	3	2	2	2	2	2	9	1	3	0	2	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1 5	1 2	1	1	5 1	2	2	3	2	2	3
1 1 8	4 8	2	3, 00	3	1	2	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	7	1	1	1	9	4	1	3	1	1	1	1
1 1 9	2	1	0, 60	1	1	2	3	2	2	4	1	2	2	2	0	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	5	1	1 2	1 2	1 2	4 9	1	3	1	1	1	1
1 2 0	3 5	2	3, 00	3	2	2	2	1	2	9	1	3	2	0	0	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	1 2	1	1	1	4 6	2	3	1	2	2	1
1 2 1	3 7	2	4, 00	3	2	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	7	1 2	1	1	9	4 7	1	1	1	2	1	1

1 2 2	3 6	2	4, 00	3	1	2	3	2	1	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	7	1	1	1 3	1	5 0	1	1	1	1	1	1
1 2 3	3 2	2	3, 00	3	2	1	3	2	2	9	1	3	2	2	0	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	5	1	1 5	1	1 2	4 8	1	1	3	2	1	2
1 2 4	1 9	1	4, 00	3	2	2	2	1	2	9	1	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	6	1	1	1	1	4 9	1	1	1	1	3	2
1 2 5	2 4	1	4, 00	3	1	1	3	2	2	9	1	3	2	0	0	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1 2	1	1	1	4 9	2	2	1	1	2	1
1 2 6	2 7	1	1, 60	2	1	3	5	2	2	8	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	7	1	1	1	1	4 5	1	1	1	2	1	1
1 2 7	4 6	2	3, 00	3	1	2	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	ვ	3	2	3	2	2	3	2	3	2	თ	7	1 2	1	1 2	1 0	4 8	1	1	1	1	1	1
1 2 8	2 8	1	4, 00	3	2	1	3	1	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	2	3	3	3	ვ	3	2	3	2	2	2	თ	3	ვ	თ	5	1 2	1 5	1	1 2	5 0	1	3	1	3	1	3
1 2 9	4 8	2	4, 00	3	2	2	5	2	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	ვ	5	1	1	1	1	4 7	1	1	1	1	2	3
1 3 0	2	1	4, 00	3	1	3	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	თ	3	ვ	თ	7	1 2	1	1 2	1 2	4 9	1	1	თ	1	1	1
1 3 1	3 7	2	4, 00	3	2	1	3	2	2	9	1	3	2	2	0	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	ვ	3	3	ვ	5	1	1	1	1 2	5 0	1	1	1	1	1	1
1 3 2	2 8	1	4, 00	3	2	2	3	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	3	3	ვ	3	2	2	ვ	3	3	3	2	ვ	3	თ	3	ვ	თ	7	1 5	1	1 4	1 2	5 4	1	1	2	1	3	1

1 3 3	2	1	0, 40	1	2	1	3	1	2	3	0	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	6	1	1 2	1	1 2	5 0	2	2	2	2	2	3
1 3 4	3 9	2	4, 00	3	1	3	5	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	7	1	1	1 2	1 2	5 1	1	1	1	1	3	1
1 3 5	2	1	4, 00	3	2	2	2	2	2	9	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	7	1 2	1	1 2	9	4 7	1	1	1	1	1	1
1 3 6	1 8	1	1, 30	2	2	2	1	3	2	7	1	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	7	1	1	1 2	1 2	4 9	1	1	1	1	2	1
1 3 7	2	1	0, 10	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	7	1	1	1	1 2	5 1	1	1	1	1	1	2
1 3 8	4 2	2	4, 00	3	2	3	2	4	2	9	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	7	1	1	1	1	4 9	1	2	1	1	1	1
1 3 9	2 2	1	4, 00	3	1	1	3	1	1	9	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	7	1	1 2	1	1	4	2	1	1	3	1	1
1 4 0	2 6	1	1, 00	1	2	2	2	2	2	6	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	7	1 5	1 5	1 2	1 2	5 4	1	1	3	1	1	1