

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del
4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa
Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA: Eunofre Jesus, Florentina Teresa

ASESORA: Jaramillo Coz, Beatriz

HUÁNUCO – PERÚ

2025



U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (☒)
- Trabajo de Suficiencia Profesional (☐)
- Trabajo de Investigación (☐)
- Trabajo Académico (☐)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Psicología Educativa
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias sociales

Sub área: Psicología

Disciplina: Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas mentales)

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de licenciada en psicología

Código del Programa: P05

Tipo de Financiamiento:

- Propio (☒)
- UDH (☐)
- Fondos Concursables (☐)

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72194945

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22489114

Grado/Título: Bachiller en educación

Código ORCID: 0000-0001-7639-9191

DATOS DE LOS JURADOS:

H

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Miraval Tarazona, Lincoln Abraham	Magister en psicología educativa	22404062	0000-0003-0269-8599
2	Tellez Cordero, Renee del Carmen	Maestro en psicología, con mención en intervención psicológica e investigación	08837346	0000-0001-6378-5050
3	Calero Bravo, Roberto Angelo	Magister en economía	71586889	0000-0002-7060-7866



Facultad de Ciencias de la Salud
Programa Académico Profesional de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

**"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 P.M. horas del día 14 del mes de noviembre del año dos mil veinticinco, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|---|-------------------|
| • MG. LINCOLN ABRAHAM MIRAVAL TARAZONA | PRESIDENTE |
| • MG. RENEE DEL CARMEN TELLEZ CORDERO | SECRETARIA |
| • MG. ROBERTO ANGELO CALERO BRAVO | VOCAL |
| • MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI (JURADO ACCESITARIO) | |
| • ASESOR DE TESIS MG. BEATRIZ JARAMILLO COZ. | |

Nombrados mediante Resolución N° 951-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. **"NIVEL DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E FILOTHER MENDOZA CAMPOS, LAURICOCHA, HUÁNUCO- 2024"**; Presentado por la Bachiller en Psicología, SRA. EUNOFRE JESUS, FLORENTINA TERESA, para optar el Título Profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado por unanimidad con el calificativo cuantitativo de 15 y cualitativo de Bueno.

Siendo las, 5:45 p.m. Horas del día 14 del mes de noviembre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


MG. LINCOLN ABRAHAM MIRAVAL TARAZONA

Orcid.org/0000-0003-0269-8599 - DNI: 97404062

PRESIDENTE


MG. RENEE DEL CARMEN TELLEZ CORDERO

Orcid.org/0000-0001-6378-5050 - DNI: 08837346

SECRETARIA


MG. ROBERTO ANGELO CALERO BRAVO

orcid.org/0000-0002-7060-7866 - DNI: 41586889

VOCAL

Jr. Hermilio Valdizán N°871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfono La Esperanza: (062) 518452 - (062) 515151 Anexo 331
Telefax: 062 513154 - E-mail: ud.ocv@terra.com.pe

HUÁNUCO - PERÚ

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: FLORENTINA TERESA EUNOFRE JESÚS, de la investigación titulada "NIVEL DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILOTHER MENDOZA CAMPOS, LAURICOCHA, HUÁNUCO - 2024", con asesor(a) BEATRIZ JARAMILLO COZ, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2473-2023-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 30 de julio de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

145. Florentina Teresa Eunofre Jesús.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

14%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

6%

2

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

1library.co

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.usmp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A Dios, por todas sus bendiciones y el amor infinito que recibo día a día.

A mis queridos padres, por su constante e incondicional apoyo en todo este transcurso para convertirme en una gran profesional, sobre todo el amor infinito que me han brindado antes y durante todos estos años universitarios.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento profundo a la Universidad de Huánuco, por albergarme en estos años de formación profesional, por brindarme todas las facilidades para culminar satisfactoriamente.

A los docentes de la Facultad de Psicología, por su constante apoyo, experiencias y grandes consejos para formarnos como profesionales de éxito.

Mi gratitud a mi asesor, por el tiempo dedicado y mostrar su gran interés en la realización de esta tesis.

Un agradecimiento especial a los directivos, docentes y alumnos de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, quienes me apoyaron desde un inicio y siempre se mostraron interesados en el desarrollo de esta investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	X
CAPÍTULO I.....	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	13
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	13
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	13
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	14
1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	14
1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	14
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	15
CAPÍTULO II.....	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	16
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	17
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	19
2.2. BASES TEÓRICAS	20
2.2.1. CONSUMO DE ALCOHOL	20
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	31
2.4. HIPÓTESIS	32

2.5. VARIABLES	33
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	34
CAPÍTULO III.....	35
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.1.1. TIPO	35
3.1.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.1.3. ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN	35
3.1.4. DISEÑO DE ESTUDIO	35
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	36
3.2.1. POBLACIÓN	36
3.2.2. MUESTRA	36
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	38
CAPÍTULO IV	40
RESULTADOS	40
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS (ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS)	40
CAPÍTULO V	44
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	44
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS.....	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	34
Tabla 2 Población de estudio.....	36
Tabla 3 Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	40
Tabla 4 Nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	41
Tabla 5 Nivel de síntomas de dependencia en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	42
Tabla 6 Nivel de consumo perjudicial de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	43

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	40
Figura 2 Nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	41
Figura 3 Nivel de síntomas de dependencia en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	42
Figura 4 Nivel de consumo perjudicial de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo.....	43

RESUMEN

La presente investigación se titula “Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024”, el cual tuvo como objetivo principal identificar el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. en mención. Metodológicamente fue de tipo básico, con un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, bajo un diseño no experimental, utilizando el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. La muestra fue constituida por los 204 estudiantes matriculados de ambos sexos del 4to y 5to de secundaria, aplicándose el cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT). Los resultados determinaron que el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo, se encuentran en el nivel medio en un 60,3% y el 39,7% en el nivel bajo. Por lo que se concluye que existe un nivel medio de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.

Palabras claves: Consumo, bebidas, alcohólicas, trastornos, estudiante.

ABSTRACT

The present research is titled "Level of consumption of alcoholic beverages in students of the 4th and 5th grade of secondary school of the Filother Mendoza Campos Educational Institution, Lauricocha, Huánuco - 2024", which had as its main objective to identify the level of consumption of alcoholic beverages in students of the 4th and 5th grade of secondary school of the educational institution in question. Methodologically, the research was basic, with a quantitative approach, at a descriptive level, under a non-experimental design. Whose sample was made up of 204 enrolled students of both sexes from the 4th and 5th years of secondary school at the Filother Mendoza Campos Educational Institution, applying the Identification of Disorders due to Alcohol Consumption (AUDIT) questionnaire. The results determined that the level of consumption of alcoholic beverages in the students of the I.E Filother Mendoza Campo is at the medium level at 60.3% and 39.7% at the low level. Therefore, it was concluded that there is an average level of alcohol consumption in the students of the 4th and 5th grade of secondary school at the Filother Mendoza Campo Educational Institution, Lauricocha, Huánuco – 2024.

Key words: Consumption, beverages, alcoholic, disorders, student.

INTRODUCCIÓN

La tesis que presentamos lleva como título: “Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024”, investigación que se desarrolló bajo los lineamientos establecidos por la Universidad de Huánuco y el Programa Académico de Psicología. Dicho estudio radica su importancia en el objetivo de identificar el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. en mención. Por lo tanto, el estudio que presentamos se estructura de la siguiente manera:

El capítulo I se centra en describir una visión general de las cuestiones que constituyen la base de nuestra investigación. En el cual se detalla la problemática de las variables que se van a investigar, se consolidan los objetivos y se analizan la justificación teórica, práctica y metodológica en los que se inscribe el estudio. Además de las limitaciones y la viabilidad de la misma.

El capítulo II ofrece un detalle exhaustivamente la base teórica que sustenta la investigación, empezando por los antecedentes de contexto internacional, nacional y local. También describe el marco teórico y las definiciones conceptuales de cada variable, junto con su operacionalización y el establecimiento de las hipótesis.

El Capítulo III describe información de los métodos de investigación empleados, destacando el enfoque, el nivel y el diseño del estudio. También de la descripción de los datos poblacionales, la muestra del estudio, las metodologías de recopilación de datos y el correspondiente análisis de datos.

Una vez concluida la recopilación y el tratamiento de los datos en el capítulo IV, se obtienen los resultados. El análisis de estos resultados implica un procedimiento estadístico descriptivo, que se presenta mediante tablas y gráficos para facilitar una interpretación precisa.

El capítulo V describe el análisis detallando los resultados, lo que se conoce como la discusión de estas con las conclusiones extraídas de los antecedentes de la investigación expuestos en el marco teórico.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El dispendio de bebidas alcohólicas sigue siendo un tema destacado y de gran repercusión en la salud pública. Está ampliamente aceptado por la sociedad y se utiliza habitualmente como medio de socialización, sobre todo entre los adolescentes. Sin embargo, pesar de ser una sustancia legal, la adquisición irresponsable de estas bebidas provoca numerosos efectos psicológicos, sociales y físicos, sobre todo en la población adolescente (Torres, 2021).

Actualmente, en el contexto mundial, las investigaciones al respecto señalan que existen numerosas pruebas que indican un incremento de dispendio de alcohol. Esta información se deriva de los datos proporcionados por la OMS (2019), que afirma que un número significativo de individuos, familias y comunidades experimentan las repercusiones perjudiciales de su consumo excesivo. De hecho, 3,3 millones de individuos a nivel mundial pierden la vida debido a la adquisición nociva de alcohol, siendo el 30% de ellas menores de edad que inician este consumo y el 10% adultos que continúan consumiendo alcohol.

Más del 25% de las personas de 15 a 19 años globalmente consumen bebidas alcohólicas. Para ser más precisos, hay un total de 155 millones de adolescentes que participan en este comportamiento. Europa representa el 43% de estos individuos, seguida de América con el 38,2% y el Pacífico Occidental con el 37,9%. Estas regiones registran las tasas predominantes más eminentes. Al respecto las encuestas realizadas en los colegios revelan que, en numerosos países, la adquisición de bebidas alcohólicas se inicia antes de los 15 años, siendo los varones los más propensos a este comportamiento, lo que refuerza esta tendencia estadística (OPS, 2019).

En el contexto nacional, específicamente en la población urbana, se ha observado que la ocurrencia global de consumo de alcohol se ha mantenido casi igual entre 2010 y 2015, con un ligero descenso del 87,8% al 86,8%. Del mismo modo, entre los adolescentes de 12 a 18 años, se ha producido un

ligero descenso del 62,7% al 59,7%. Además, entre los adultos jóvenes de 19 a 24 años, se ha producido un descenso del 92,7% al 87,3%. Por el contrario, se demostró que los estudiantes de secundaria de los últimos años presentaban un consumo problemático de alcohol. Hubo una distinción entre varones del 47,3% y mujeres del 44,7%, así como entre los estudiantes que asistían a escuelas públicas en un 47,2% y 44,3% los que asistían a escuelas privadas (Ministerio de Salud, 2017).

En el contexto regional, de acuerdo con Escandón (2018), la problemática mencionada con anterioridad no escapa a la realidad de la región Huánuco, donde aproximadamente el 51% de los escolares declaran haber consumido alcohol en algún momento a lo largo de sus años académicos, mientras que el 49% niega haberlo hecho. Donde la edad media de consumo de alcohol es de 16 años, con una tasa de prevalencia del 17%. Los varones encuestados constituyen una proporción mayor, el 27,5%, en comparación con la población femenina, que supone el 23,5%. El 19,5% de los estudiantes están en cuarto grado de secundaria, y el 19,6% de los que afirman haberse abstenido del alcohol están en tercero. de secundaria. Todos estos estudiantes pertenecen a instituciones educativas de la provincia de Huánuco, en edades de 14 a 15 años.

En ese sentido, es fundamental considerar la realidad que se vive en los grandes distritos de las provincias de la región Huánuco. En estas zonas, la población escolar y el desarrollo económico han ido en aumento. Por ejemplo, en el distrito de Cauri, provincia de Lauricocha, se ha observado que muchos jóvenes en edad escolar están empezando a usar drogas legales y a consumir alcohol a temprana edad como parte normal de la socialización con sus pares.

En particular, en la institución educativa Filother Mendoza Campos, que actualmente cuenta con 204 estudiantes de ambos sexos de los grados cuarto y quinto de secundaria, se ha detectado un incremento en el consumo de bebidas alcohólicas, especialmente en los estudiantes de cuarto y quinto grado. Este es el diagnóstico, basado en observaciones realizadas por docentes y reportes informales de padres de familia preocupados por el comportamiento de sus hijos.

Si esta situación continúa, es probable que se presenten consecuencias negativas como bajo rendimiento académico, aumento en la deserción escolar y problemas de salud física y emocional en los adolescentes.

Frente a esta realidad, la presente investigación busca generar evidencia que permita conocer el nivel real de consumo de alcohol entre los estudiantes, lo que permitirá diseñar estrategias de prevención y orientación adecuadas, contribuyendo a reducir o evitar los efectos negativos del consumo temprano de alcohol.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el nivel predominante de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024?
- ¿Cuál es el nivel predominante de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024?
- ¿Cuál es el nivel predominante de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024?

1.3. OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el nivel significativo del **consumo de riesgo** de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024.
- Determinar el nivel significativo de **síntomas de dependencia** por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.
- Determinar el nivel significativo del **consumo perjudicial** de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Hace hincapié en la comprensión global que el estudio proporcionó en relación con el tema investigado. Por lo tanto, la investigación pretende estimular el debate académico y la autorreflexión sobre el conocimiento existente, cuestionar teorías, comparar hallazgos y establecer una comprensión exhaustiva del estado actual del campo específico del consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, lo cual se hace crucial para justificar teóricamente el estudio.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El presente estudio se fundamentó en poder determinar el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024, estos pudieron ser tomados en cuenta por la entidad educativa en mención, así como las instituciones pertinentes que coadyuven a crear marcos estratégicos que permitan luchar contra el flagelo del alcoholismo y sus consecuencias en la población adolescente.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

El presente estudio utilizó elementos metodológicos y procedimientos de investigación para recabar información y determinar

el alcance del consumo de alcohol entre los estudiantes de secundaria, proporcionando orientación para futuras investigaciones que utilicen un enfoque metodológico similar, sirviendo de base para estudios posteriores.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Al ser un tema que causa cierta distancia social, el abordaje hacia los estudiantes pudo convertirse en una limitante a ser superada; así como coordinar un horario adecuado para la aplicación de nuestros instrumentos de recolección de datos.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación que se desarrolló fue viable al contar con los recursos financieros necesarios que solventen el mismo, lo cual fue cubierta en su totalidad por el investigador, así mismo se cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios, así como el asesoramiento pertinente para llevar adelante dicho estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Suntaxi (2022) en Ecuador, en su tesis titulada: “El consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes adolescentes de Sangolquí” la cual tuvo como propósito identificar los diversos factores que influyen de forma negativa en los adolescentes, pertenecientes al nivel secundario de educación, por el consumo de alcohol desmedido de la parroquia de Sangolquí. El estudio empleó una metodología descriptiva y transaccional, utilizando tanto análisis documental como de campo. La muestra fue constituida por 181 adolescentes, se empleó como instrumento una encuesta elaborada por el propio auto para recabar datos sobre diversos componentes del entorno social, emocional, conductual y psicológico que derive del consumo de alcohol. Según los hallazgos se sugiere que los estudiantes comienzan a consumir alcohol como medio para experimentar nuevas experiencias y adoptar un comportamiento más social. De estos, el 68,5%, que varía entre 19 y 24 años, sostiene consumir alcohol; el 24,3% corresponde a una población de 16 a 18 años; y finalmente, el 7,2% corresponde a individuos de 13 a 15 años. Asimismo, se demostró que el 56,4% de los participantes en la encuesta son de sexo masculino, mientras que el 40,3% corresponde al sexo femenino. Se concluye que este consumo prematuro en los adolescentes es una cuestión social derivada principalmente del deseo de aceptación dentro de un círculo social específico o como medio para hacer frente a dificultades familiares o emocionales.

Páez et al. (2021) en Cuba, en su investigación titulada: “Consumo de alcohol en adolescentes de la escuela preuniversitaria Federico Engels de Pinar del Río”. Tuvo como objetivo principal caracterizar el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes. El estudio cuenta con una metodología transversal y descriptiva, la muestra lo conformaron 215 estudiantes, administrándoles una encuesta validada elaborado por

el propio autor. Los resultados señalan que el 46,98 % son consumidores, con un predominio del sexo femenino 59,06 %; siendo el 85,13 % de procedencia urbana. Se observó significación estadística en las condiciones que promovían la ingesta de bebidas alcohólicas. Como conclusión, el consumo de alcohol sigue siendo un problema persistente en los jóvenes, se recomienda seguir implementando medidas preventivas en la ingesta de bebidas alcohólicas destinadas a este segmento de la población.

Arrom et al. (2021) en Paraguay, en su investigación titulada: “Consumo abusivo de alcohol en estudiantes adolescentes”, cuya finalidad fue analizar la prevalencia del abuso de alcohol entre los estudiantes de secundaria. Se empleó una metodología transversal, descriptiva y retrospectiva, la cual se centró en adolescentes de 56 escuelas, seleccionando un total de 463 alumnos mediante un procedimiento de muestreo probabilístico trietápico. La recopilación de información se hizo por medio de un cuestionario autoadministrado, estructurado y anónimo. Los hallazgos sugieren que el 70,0% ha consumido en algún momento de su vida, mientras que el 27% no lo ha hecho. Del total, el 75,6% consumió a los 15 años, mientras que el 19% lo hizo a partir de los 16 años. En el último año, el 44,7% de los individuos consumió cerveza en exceso, mientras que el 34,3% consumió una cantidad menor y el 17,9% se abstuvo totalmente de consumir cerveza. En los últimos 30 días, el 42,1% de los individuos consumió cerveza en exceso, mientras que el 24,4% consumió una cantidad menor y el 28,9% se abstuvo por completo de consumirla. Como conclusión, la población del estudio muestra un consumo abusivo de alcohol de inicio temprano, con un consumo femenino casi equivalente al masculino.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Ovalle (2023) en Apurímac, en su investigación titulada “Características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de 4to y 5to de secundaria, Institución Educativa Inmaculada, Curahuasi - Apurímac 2023”, planteó como propósito principal establecer las

características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la mencionada institución. La metodología correspondió a un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental, en una muestra de 100 estudiantes, siendo la técnica la encuesta mediante el cuestionario de Justiniani Ccalluchi estructurado con 22 preguntas con alternativa múltiple. Los hallazgos revelan que el 90% de los alumnos tienen entre 15 y 16 años, mientras que el 3% tiene menos de 14 años, el 31% manifiesta una preferencia por el ron, el 29% por ninguno, y el 2% por la cerveza y otras bebidas. En relación con la frecuencia de consumo, el 29% consume con poca frecuencia al año. En cuanto a las características de consumo, el 28% ingieren debido a problemas personales o familiares, mientras que el 47% ingieren en compañía de amigos. Por otro lado, el 44% nunca ha consumido bebidas alcohólicas hasta que pierde el control.

Carlos et al. (2022) en Ica, en su tesis, “Caracterización del consumo de alcohol en estudiantes de una Institución Privada en una región Perú”, el objetivo del estudio fue establecer los factores socio familiares y su influencia en el consumo de alcohol de los adolescentes en una Institución Educativa. Se empleó una metodología con enfoque cuantitativo, no experimental, explicativo, aplicada de corte transversal, cuya muestra estuvo conformada por 174 estudiantes, quienes se aplicó un cuestionario escrito y autoadministrado, estructurado, cuyo formulario consta de datos generales e incluyen 20 ítems validado por juicio de expertos. Los hallazgos señalan que un 73% consume alcohol antes de los 15 años, un 94% lo hace por curiosidad, un 97% lo hace por presión de amigos, un 67% tiene acceso fácil al alcohol, una frecuencia de consumo de dos veces por semana y un 41% lo consume en espacios públicos. Como conclusión se estableció que un 48% de los factores sociofamiliares son desfavorables, el 55,7% exhiben un consumo elevado de alcohol, un 23,7% un consumo moderado y únicamente un 20,6% un consumo bajo.

Pacheco (2019) en Huancayo, en su investigación, “El consumo de alcohol de los estudiantes del 5to grado del colegio Nuestra Señora de

Fátima del Distrito de Tambo – Huancayo”, cuya finalidad fue conocer, describir y analizar el consumo de alcohol en los estudiantes del 5to grado del mencionado centro educativo. La metodología fue tipo básico, de nivel descriptivo, cuyo enfoque fue el cuantitativo y de diseño no experimental transaccional, en una muestra de 150 estudiantes, a quienes se aplicó un Cuestionario elaborado por el propio autor. Los hallazgos indican que el consumo de alcohol en la población estudiada se motiva por factores como la diversión con amigos en un 25%, y resiste la presión de los mismos en un 59%; mientras que entre los factores favorables se encuentran reuniones de amigos en un 44%, reuniones familiares en un 42% y reuniones de barrio en un 21%. Como conclusión, las causas del consumo del alcohol son la presión de los compañeros, conflictos personales y conflictos con sus progenitores. Los factores que incentivan a los estudiantes del quinto grado a consumir alcohol son las reuniones con amigos, en celebraciones familiares y en festividades de su vecindario.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Bravo et al. (2020) en Huánuco, en su tesis, “Factores relacionados al consumo de alcohol por escolares del 5to grade secundaria de una Institución Educativa Publica de Huánuco – 2019” tuvo como propósito establecer los factores relacionados al consumo del alcohol en los escolares del quinto grado de secundaria de una Institución Educativa de Huánuco. Se realizó con una metodología analítica, prospectiva y transversal, incluyendo una muestra de 177 escolares a los que se aplicó el Cuestionario de Consumo de alcohol de Flores (2015) para evaluar los factores relevantes y el consumo de alcohol. El análisis descriptivo utilizó medidas de frecuencia y medidas de tendencia central, mientras que el análisis inferencial empleó la prueba Chi-Cuadrado. Los resultados revelaron que el 38,4% de los escolares consumen alcohol, mientras que el 61,6% se abstiene de consumirlo. Las características personales asociadas al consumo de alcohol fueron la curiosidad, las dificultades personales, los conflictos con la pareja, las decepciones románticas y las emociones de pena y soledad. Las características

familiares asociadas al consumo fueron la ausencia de los padres y la disfuncionalidad familiar. La variable educativa asociada al consumo de drogas fue el bajo rendimiento académico. Los factores sociales que influyeron en el consumo de alcohol fueron la presión del grupo, la participación en eventos sociales y la necesidad de aceptación social. Se comprobó que estos factores tenían un impacto estadísticamente significativo ($p < 0,05$). El estudio concluye que el consumo de alcohol entre los escolares investigados está influido por factores personales, familiares, educativos y sociales

Rojas (2020) en Huánuco, en su estudio, "Incidencia del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 5to grado de educación secundaria del Institución Educativa Pedro Sánchez Gavidia, Huánuco 2019" tuvo como finalidad identificar la incidencia del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la mencionada institución. La metodología fue no experimental, utilizando un diseño descriptivo simple a nivel básico. La muestra del estudio consistió en 74 estudiantes, y los datos se recogieron utilizando una guía de entrevista y en cuestionario "AUDIT". Se obtuvieron los siguientes resultados, donde la prevalencia de consumo de alcohol entre los estudiantes de quinto año de educación secundaria es mínima, indicando que el 74,3% de los estudiantes refirió no consumir nunca bebidas alcohólicas, mientras que el 20,3% refirió consumirlas una vez al mes o menos. Se concluye que el 4.1% reportó consumir bebidas alcohólicas de dos a cuatro veces al mes, y 3.3% reportó consumirlas de dos a tres veces a la semana o más.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. CONSUMO DE ALCOHOL

Es una práctica arraigada que ha persistido en diversas civilizaciones desde la antigüedad, manifestándose en diversas culturas como componente de rituales, ceremonias o mera diversión. Actualmente está muy extendido en prácticamente todas las sociedades y se observa de forma habitual y natural durante comidas, fiestas y numerosas reuniones sociales (Gil, 2008).

Al respecto Olmedo (2013), menciona que es un comportamiento prevalente en nuestra sociedad que abarca todos los aspectos de la vida cotidiana, como celebraciones, comidas y actividades sociales. De ahí que destaque la importancia de distinguir entre la utilización adecuada y la ingesta excesiva de alcohol, así como la potencial adicción que puede inducir en los individuos. Esta preocupante tendencia al aumento de adquisición entre los adolescentes supone un importante motivo de inquietud para la sociedad.

El alcohol está clasificado como una sustancia psicoactiva que contiene elementos adictivos, lo que conduce a la dependencia. Esta dependencia tiene consecuencias negativas para la sociedad, ya que afecta tanto al individuo dependiente como a las personas de su círculo social, incluidos familiares, amigos, compañeros e incluso desconocidos (OMS, 2015).

Teorías que sustentan el consumo de alcohol adolescente

Teoría biológica

De acuerdo con Cuny (2007), este término describe una inclinación genética hereditaria que, combinada con dificultades personales de crecimiento y desarrollo, da lugar a una vulnerabilidad a sufrir de alcoholismo. Los estudios sobre la adopción de hijos de alcohólicos, a los que se separó de sus padres biológicos poco después de nacer, indican que estos individuos presentan tasas de alcoholismo significativamente elevadas en la edad adulta, hasta tres o cuatro veces mayores que los niños adoptados cuyos padres biológicos no padecían alcoholismo. Los niños que tienen un progenitor biológico con alcoholismo y son adoptados tienen una mayor probabilidad de desarrollar ellos mismos alcoholismo, lo que indica la influencia de un componente genético o hereditario. Además, los factores genéticos también parecen influir en el metabolismo del alcohol, concretamente en lo que respecta a la concentración sanguínea y la tasa de eliminación.

Al respecto Damasio (1996), resalta que el consumo de alcohol en el adolescente tiene un vínculo con la corteza orbitofrontal, responsable de identificar los dilemas morales y de seleccionar una respuesta

apropiada a la circunstancia. Los comportamientos antisociales y peligrosos se observarían en individuos con una maduración cerebral más baja en esta región.

Teoría psicológica

Se basa en el desarrollo de adquisición de conocimientos, en el que el individuo experimenta una mejora de su capacidad para interactuar eficazmente en contextos sociales. Ya en las décadas de 1940 y 1950, las interpretaciones psicoanalíticas empezaron a establecer paralelismos con el concepto de personalidad alcohólica. Según esta perspectiva, las tensiones inconscientes específicas que surgen a lo largo de la infancia tienen un impacto significativo en el desarrollo del alcoholismo, con énfasis en la adolescencia. A pesar de su amplia difusión entre los clínicos, estas interpretaciones han carecido de pruebas reales que las respalden (Cuny, 2007).

El dispendio de bebidas alcohólicas no parece ser una protesta de un aspecto subyacente de la estructura de la personalidad. Estas investigaciones han descubierto que ciertos elementos, como la escasa capacidad para manejar el estrés, la impulsividad y la hiperactividad, la depresión y/o la baja autoestima, influyen en el consumo abusivo de alcohol, elementos que se hacen más evidente durante la adolescencia. Los hallazgos más fiables suelen asociar la embriaguez con el comportamiento antisocial. Sin embargo, algunos autores escudriñan la técnica empleada en estas investigaciones y afirman que el alcoholismo no es un resultado, sino la causa fundamental de los problemas de personalidad que experimentan quienes consumen alcohol. Afirma que cuando los adolescentes adquieren más libertad y se vuelven más independientes, uno de los problemas a los que se enfrentan es la ingesta de bebidas alcohólicas, que puede conducir a una participación precoz en actividades sexuales y reproductivas. Según esta idea, los individuos que poseen una mayor predisposición y métodos de afrontamiento superiores tienen más probabilidades de vivir y procrear (Steinberg & Morris, 2001).

Teoría del aprendizaje social o social cognitiva

De acuerdo con Bandura (1986) citado en Chaves y Rodríguez (2017), formuló una teoría del funcionamiento cognitivo humano que destaca el papel autorregulador y autorreflexivo del individuo en su adaptación al cambio. A diferencia de las teorías anteriores, que consideraban que el sujeto estaba influido por el entorno o respondía a impulsos internos incontrolables, esta perspectiva difiere. Originalmente, se denominaba aprendizaje social o aprendizaje observacional. Recibió una fuerte influencia del conductismo y, aunque incorpora nuevas ideas del cognitivismo, se atiene a los principios fundamentales de sus orígenes.

Según Garrido (2015), se fundamenta en la obtención de saberes a través del acto de imitar u observar a los demás. Para que esto ocurra es necesario un entorno social con un mínimo de dos individuos, en el que uno actúa como observador y el otro como modelo a imitar. De acuerdo a esta idea, los comportamientos sociales, incluida tanto la socialización adecuada como las desviaciones de esta, se adquieren a través del aprendizaje. La teoría sugiere que observar a los demás es un mecanismo clave para la adquisición del comportamiento social, y que el refuerzo juega un rol crucial en el mantenimiento del comportamiento aprendido.

Teoría de la conducta planeada

De acuerdo con Campos et al. (2019), se trata de una ampliación de la teoría de la acción razonada, diseñada para dilucidar que existen comportamientos que no están relacionadas con la regulación cognitiva de las personas. La teoría de la conducta planificada se ha desarrollado para evaluar comportamientos asociados a la salud, que abarcan tanto conductas positivas, como el consumo de fruta y verdura, como negativas, como la adquisición de alcohol, tabaco o sustancias tóxicas. Además, la teoría sugiere estrategias para diseñar tratamientos que aborden estas cuestiones.

Campos et al. (2019) refiere que esta teoría se fundamenta principalmente en el análisis de las anticipaciones y postula que las

acciones de los individuos pueden predecirse si existe la intención de hacerlo, lo que implica un proceso cognitivo de los proyectos de conducta del individuo. Tres aspectos son inherentes a esta intención:

- La actitud del adolescente hacia la conducta de beber está influida por su evaluación de esta conducta, que se basa en sus experiencias pasadas con la bebida.
- La norma subjetiva hace referencia a cómo el adolescente percibe la opinión social en relación a una conducta determinada, como el consumo de alcohol. Esta percepción incluye factores como si el comportamiento se considera bueno, permitido, saludable o si los demás también lo realizan. Es un análisis cognitivo de las opiniones que los individuos tienen sobre las de los demás, en particular de aquellos que son cruciales, como los progenitores, los docentes o las autoridades que tienen conocimientos sobre el tema o sirven de modelo. Ofrece una valoración social sobre el consumo de alcohol.
- El control conductual apreciado, también conocido como control percibido, se vincula a la capacidad de regular las propias acciones mediante el pensamiento lógico. Implica la percepción de tener control sobre la realización o no de un determinado comportamiento, así como la percepción de la capacidad de un adolescente para realizar o abstenerse de esa conducta.

Factores de riesgo

Una parte de la investigación sobre la variable se ha concentrado en la búsqueda de características asociadas a este fenómeno. Ciertas variables son identificadas como factores de riesgo, que son disposiciones subjetivas que promueven o refuerzan el consumo de alcohol. Por otro lado, algunas variables son consideradas factores de protección, lo que significa que ayudan a prevenir, disminuir o regular el despendio y hacen que las personas sean menos susceptibles a los factores de riesgo (Ortiz y Newcomb, 1992).

Factores Personales

Define al comportamiento de los individuos hacia el alcohol o a sus rasgos de personalidad. Se encontró una correlación entre el consumo excesivo de alcohol y la falta de conocimientos del mismo, así como la perpetuación de actitudes positivas entre la población adolescente. Estas actitudes se basan en la creencia de que el alcohol no plantea peligros significativos, fomenta la diversión y mejora las interacciones sociales. Además, se han descubierto notables correlaciones entre la ausencia de expectativas sociales interiorizadas para el autocontrol de los impulsos, bajos grados de tolerancia a la frustración y elevados niveles de intolerancia y suspicacia (Ortiz y Newcomb, 1992).

De acuerdo con Saiz et al. (1999), considera la disminución de la autoestima, las creencias antisociales, el descontento con las actividades de ocio o la inadecuada capacidad para tomar decisiones. Rasgos de personalidad como la extraversión y una marcada inclinación hacia la búsqueda de sensaciones intensas parecen estar asociados al consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.

Flores (2015) destaca que los adolescentes presentan un déficit de madurez psicosocial, que se refiere a su limitada capacidad para asumir responsabilidades, ejercer un juicio independiente y demostrar una conducta moral. Son más expuestos a la adquisición de alcohol a causa de la falta de autonomía y comportamiento aceptable. El consumo de alcohol puede agravar daños cerebrales preexistentes y afectar negativamente al crecimiento intelectual, que abarca el aprendizaje, la memoria y el desarrollo, debido al continuo desarrollo del cerebro.

Factores del ámbito familiar

Se ha demostrado que el comportamiento de los padres respecto al consumo de sus hijos es un indicador significativo del consumo de los adolescentes (Gil y Ballester, 2002).

En concreto, se ha observado que los padres permisivos que permiten que sus hijos salgan con frecuencia por la noche y vuelvan tarde a casa están asociados con el dispendio de consumo de bebidas

alcohólicas los fines de semana. Del mismo modo, la falta de ordenanzas sobre el consumo de drogas y la presencia de desacuerdos entre progenitores y adolescentes son otros factores que contribuyen al riesgo global (Muñoz-Rivas y Graña, 2001).

Además, este consumo está vinculado a tácticas de instrucción de los padres que implican castigo, rechazo y desaprobación del comportamiento del niño, así como a dificultades en el desarrollo de la comunicación emocional (Pons, 1994).

Los adolescentes adictos al alcohol presentan peores puntuaciones en las medidas de evaluación de la interacción y conexión familiar, concretamente en áreas como la expresividad o cohesión, al tiempo que muestran mayores puntuaciones en las medidas de conflicto familiar (Senra y Manzano, 2003).

Factores del ámbito escolar

De acuerdo con Fernández (1995), examinó la vinculación entre el rendimiento escolar y el consumo de alcohol entre estudiantes del nivel secundario. El estudio encontró una correlación positiva entre el número de calificaciones reprobatorias y la adquisición de bebidas alcohólicas.

Asimismo, varios estudios han destacado la correlación negativa entre este consumo en adolescentes y su comportamiento y rendimiento académico, así como su limitada competencia lectora (Graciani et al., 1998).

Por el otro lado, los compañeros de clase pueden ejercer un impacto beneficioso o perjudicial. La influencia de los compañeros para consumir bebidas alcohólicas es más pronunciada entre los amigos, sobre todo los del colegio, que tienen más probabilidades de adquirir bebidas alcohólicas en reuniones sociales. Además, 8 de 10 estudiantes recuerdan haber visto un anuncio de televisión en el que se promocionan bebidas alcohólicas, mientras que 1 de 10 estudiantes se plantea dejar los estudios. Según la bibliografía, el proceso de socialización y la presión de los compañeros durante la adolescencia y la superación de la timidez son elementos cruciales que favorecen el inicio en el consumo

de alcohol. Las consecuencias son graves y causan un daño significativo al bienestar de los individuos, a la comunidad en general y a las relaciones familiares (Pons et al., 2017). Entre estos factores se destacan:

- Presión del grupo.
- Problemas en la interacción entre progenitores e hijos.
- Uso de alcohol en el hogar.
- Compañeros que consumen alcohol.
- Dificultad para resistir las presiones grupales.
- Proceso de interacción social durante la etapa adolescente.
- Superación de la timidez.

Factores en el ámbito social

Podemos examinar la dinámica social entre los adolescentes y sus compañeros, así como el entorno educativo en el que se encuentran. El consumo de alcohol está muy vinculado a factores relacionados con las interacciones de los adolescentes con su grupo de iguales. Entre los factores influyentes que predicen en gran medida se encuentran la susceptibilidad a la presión de grupo y la aprobación del consumo y la aceptabilidad del alcohol por parte de los compañeros. Estos factores tienen un mayor impacto en el consumo de alcohol que los patrones de interacción familiar. Las investigaciones han demostrado que los adolescentes tienden a imitar estos hábitos de sus amigos (Forney et al., 1991). Entre estas se destacan las siguientes:

- La escasez de directrices y restricciones, unida a la ausencia de perspectivas educativas para los jóvenes.
- La indigencia severa y la exclusión social.
- La falta de valor de la gente, las asociaciones con individuos que consumen alcohol y otras cuestiones diversas.
- El comercio, uso y difusión de esta sustancia recreativa.
- Establecimientos peligrosos, como bares, clubes y locales de ocio nocturno.
- Los medios de comunicación que impulsan el consumo, la ingesta y la venta ilimitada de alcohol.

Factores de protección

Las variables protectoras pueden abarcar normas claras dentro del entorno escolar e involucrarse en actividades adicionales proporcionadas por las instituciones, ya que los individuos han informado de niveles reducidos de consumo de alcohol (Cooley et al., 1995). Del mismo modo Bechtel y Swisher (1992) descubrieron asociaciones inversas entre el consumo de alcohol y la cantidad de tiempo dedicado a deportes y actividades extraescolares. La participación en actividades escolares y la implicación en la comunidad, como el apoyo en faenas de la comunidad y la afiliación a grupos etarios, son factores de protección significativos.

Otros factores de protección se relación con la promoción de la autonomía personal, la comunicación eficaz y recíproca; el fomento de la participación y la reflexión comunitarias, el fomento de la solidaridad y la integración, la aplicación de políticas coherentes en materia de consumo de drogas, la formación de profesionales, educadores y líderes comunitarios en un enfoque integral para abordar las cuestiones relacionadas con las drogas, la oferta de una educación de alta calidad, las políticas de empleo, la cobertura sanitaria universal, la utilización de métodos de trabajo participativos, el refuerzo de los valores comunitarios positivos, el reconocimiento de los logros, los méritos y la ayuda mutua, y la disponibilidad de instalaciones recreativas, culturales y deportivas alternativas (Cuny, 2007).

Dimensiones sobre el consumo de alcohol

Las dimensiones por estudiar pertenecen al test AUDIT creado por la OMS, que arroja el índice especificado de ingesta de alcohol. Estas son las dimensiones que tenemos:

Dimensión de consumo de riesgo

Este componente se centra en pacientes de diversos países. Por lo tanto, es imperativo proporcionar educación sobre el alcohol con el objetivo de concienciar sobre los peligros y riesgos asociados al consumo de alcohol en la sociedad. Se trata de una medida preventiva

crucial para las personas que necesitan reducir su consumo de alcohol y también para los pacientes que han luchado anteriormente contra la adicción, ya que les recuerda los riesgos a los que se enfrentan si vuelven a consumir alcohol en exceso (Sánchez, 2020). Se deriva lo siguiente:

- Frecuencia de ingesta, que se erige como el principal riesgo, ya que su uso constante puede perjudicar a la persona.
- El consumo habitual de alcohol por los jóvenes en un día a día, cuanto mayor sea la ingesta, mayor será la frecuencia contra la que lo consumen.
- La repetición de bebidas alcohólicas, es decir, la reiteración en un solo festín. Por eso luego surgen dolencias vinculadas al beber licor.

Dimensión de síntomas de dependencia

Significa la agregación de síntomas y acciones fisiológicas. Por lo tanto, sólo se establece un diagnóstico de esta naturaleza cuando un individuo presenta un mínimo de tres síntomas en el plazo de un año. Estos síntomas incluyen una fuerte ansia o compulsión por consumir alcohol, dificultad para gestionar eficazmente la ingesta de alcohol, tanto en términos de adquisición como de control de su ingesta, y experimentar síntomas de abstinencia cuando se reduce el consumo de alcohol, lo que lleva a la necesidad de beber para aliviar estos síntomas. La dependencia se refiere a la necesidad de aumentar gradualmente el consumo de alcohol para alcanzar el mismo nivel de satisfacción que se experimentaba inicialmente con dosis más pequeñas. También implica el abandono gradual de actividades que antes se disfrutaban por el alcohol, y la persistencia en la ingesta de alcohol a pesar de las innegables consecuencias negativas que conlleva (Sánchez, 2020). Sus indicadores son los siguiente:

- La pérdida de control sobre el consumo, definida como la incapacidad para gestionar las actitudes en relación con la frecuencia con la que se consume alcohol. Se identifican individuos que ingieren alcohol con mayor frecuencia y

cantidad diaria, lo que resulta en una incapacidad para controlar sus impulsos.

- La importancia del consumo se incrementa mediante la asignación de mayor magnitud al consumo de alcohol. En otras palabras, se otorga mayor relevancia a la ingesta de alcohol, ignorando las tareas pendientes de llevar a cabo.
- En el periodo matutino, el adolescente experimenta la necesidad de consumir alcohol en dosis repetitivas, debido a su incapacidad para regular su consumo. Simultáneamente, le parece normal a pesar de las repercusiones que esto implica.

Dimensión de consumo perjudicial de alcohol

Se entiende el consumo de alcohol que se considera perjudicial para la salud. Este daño puede manifestarse tanto de forma física, como daños en el hígado por beber en exceso, como de forma mental, como consecuencia del consumo de alcohol. Sus indicadores son:

- Sentimiento de culpabilidad, un estado anímico que puede manifestarse tras la ingesta de alcohol. En otras palabras, el adolescente experimenta una sensación de culpabilidad al reconocer que el alcohol Está ocasionando perjuicios en su organismo.
- Lagunas de memoria: Se manifiesta una incapacidad para recordar las actividades realizadas el día previo, es decir, cuando los adolescentes consumen alcohol en cantidades excesivas y alcanzan un estado de pérdida de memoria.
- Las lesiones asociadas con el alcohol implican que, al alcanzar este nivel, los individuos tienden a causar perjuicios a sus familiares o amigos. En otras palabras, el consumo excesivo de alcohol puede inducir comportamientos agresivos en los adolescentes, llegando a ocasionar daños o lesiones a sus parientes.
- Algunos se inquietan por el consumo, indicando que aquellos que habitan alrededor del consumidor sienten la urgencia de brindarle apoyo. En otras palabras, los familiares de los

adolescentes consumidores experimentan temor y desesperación al realizar alguna actividad que pueda asistirles.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- a. **Alcohol:** Se caracteriza como una sustancia psicoactiva con características que inducen dependencia. La ingesta perjudicial del alcohol genera un elevado índice de morbilidad y tiene repercusiones significativas a nivel social y económico.
- b. **Adolescencia:** Esta fase del desarrollo, situada entre la infancia y la adultez, se caracteriza por un proceso progresivo de maduración física, psicológica y social que conduce al individuo hacia la adultez.
- c. **Bebida alcohólica:** se refiere a un líquido que posee una concentración de alcohol etílico que supera o excede el 1% de su volumen, que puede ser de origen natural o adquirido.
- d. **Consumo de riesgo de alcohol:** Es un modo de consumir alcohol que incrementa las probabilidades de sufrir trastornos de salud asociados al alcohol, o de agravar otros problemas de salud.
- e. **Consumo perjudicial de alcohol:** De acuerdo con la OMS, el consumo nocivo de alcohol es aquel que repercute negativamente en la salud y en la comunidad, tanto para quien lo consume como para los individuos que lo rodean.
- f. **Dependencia del alcohol:** Enfermedad crónica en la que un individuo experimenta el deseo de consumir alcohol sin poder controlarlo, también requiere consumir cantidades más grandes para obtener el mismo resultado y presenta Síntomas de abstinencia tras cesar el consumo de alcohol.
- g. **Estudiantes de secundaria:** Personas que están en la tercera etapa educativa de los sistemas de educación nacionales, cuya edad de referencia varía dependiendo del país, comprende a los adolescentes de 11 a 17 años.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe un nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.

Ho: No existe un nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

Ho1: Existe un nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024.

Ho: No existe un nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024.

Ho2: Existe un nivel de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.

Ho: No existe un nivel de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.

Ho3: Existe un nivel de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.

Ho: No existe un nivel de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE ÚNICA

Consumo de bebidas alcohólicas

Es un método de obtener placer y disfrute, a menudo vinculado a sentimientos de felicidad, satisfacción y contento. Esto se refiere a problemas familiares y opta por socializar con amigos, estando dispuesto a participar en cualquier actividad que decidan conjuntamente, únicamente para escapar de los problemas que surgen en su hogar (Gil, 2008).

Dimensiones:

- Consumo de riesgo de alcohol
- Síntomas de dependencia
- Consumo perjudicial de alcohol

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	NIVEL Y RANGOS	INSTRUMENTO
Consumo de bebidas alcohólicas	La variable se evaluará mediante el test de Audit, cuyo propósito es valorar el riesgo de consumo y dependencia del paciente. Se lleva a cabo a través de 12 interrogantes con calificaciones que oscilan entre 0 y 40 puntos: consumo de bajo riesgo: 0 a 7, consumo de alto riesgo: 8 a 15 puntos, consumo perjudicial: 16 a 19 puntos y dependencia de 20 a 40 puntos.	Consumo de riesgo de alcohol	- Frecuencia del consume elevado - Frecuencia - Cantidad típica - Edad de inicio del consumo	1, 2, 3, 4 y 5	Bajo: 1 – 6 Medio: 7 – 14 Alto: 15 - 20	Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT)
		Síntomas de dependencia	- Aumento de la relevancia del consumo - Pérdida del control del consumo - Consumo matutino	6, 7 y 8	Bajo: 1 – 4 Medio: 5 – 8 Alto: 9 - 12	
		Consumo perjudicial de alcohol	- Lesiones relacionadas con el alcohol - Sentimiento de culpa tras el consumo - Otros se preocupan por el consumo - Laguna de memoria	9, 10, 11 y 12	Bajo: 1 – 5 Medio: 6 – 11 Alto: 12 - 16	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. TIPO

El tipo de Investigación correspondió al tipo básico. Como señalan Sánchez y Reyes (2015) estas investigaciones pretenden descubrir y dilucidar los rasgos fundamentales y los atributos principales de lo que se estudia. Además, ofrecen una visión de los patrones identificados dentro de un grupo o comunidad específicos. La investigación pretendió ofrecer un análisis exhaustivo sobre el consumo de alcohol entre los estudiantes del nivel secundario.

3.1.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio que ofrecemos tuvo un enfoque cuantitativo, de acuerdo con Hernández y Mendoza (2020) esta es una metodología que utiliza datos numéricos para proporcionar descripciones, explicaciones y predicciones de sucesos. Se basa en la medición numérica, la contabilización y el análisis estadístico para identificar patrones de comportamiento dentro de una comunidad, en este caso identificar los niveles numéricos del consumo exhaustivos de alcohol en la población estudiantil.

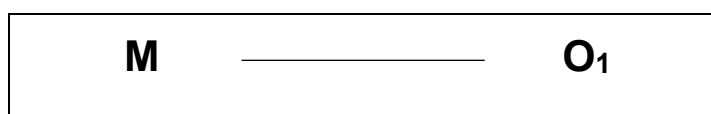
3.1.3. ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El estudio adoptó un alcance descriptivo, con el fin de ofrecer una descripción exhaustiva de actividades, elementos, procesos e individuos. Su objetivo es conocer los antecedentes, las normas y los puntos de vista dominantes relacionados con el tema en cuestión. Carrasco (2006) define estos estudios como el acto de transmitir información sobre los rasgos intrínsecos y extrínsecos, características y aspectos fundamentales de los hechos y fenómenos de la realidad.

3.1.4. DISEÑO DE ESTUDIO

Descriptivo simple, no experimental.

Estos estudios acontecen y se analizan en su entorno natural, sin la manipulación intencionada de la variable a ser estudiada (Hernández et al. (2014). Su diagramación es la siguiente:



Dónde:

M: Muestra de estudio.

O₁: Consumo de bebidas alcohólicas

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Se define como el conjunto total de muestras que cumplen con un criterio específico. Se trata de una población que será objeto de investigación integral, en la que todos los individuos de la misma poseen una característica definitoria (Hernández et al. (2014).

La población de estudio estuvo constituida por todos los 204 estudiantes matriculados de ambos sexos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campos.

Tabla 2

Población de estudio

Grado	Sección	Sexo		Total Alumnos	f°
		M	F		
4to	A	19	16	35	17.2%
	B	18	17	35	17.2%
	C	16	17	33	16.2%
5to	A	16	19	35	17.2%
	B	16	18	34	16.6%
	C	17	15	32	15.6%
				204	100%

3.2.2. MUESTRA

De acuerdo con Hernández et al. (2014), la muestra constituye un segmento de la población total. Se utilizó el tipo de muestreo en cuestionario, tomando a la totalidad de 204 estudiantes como parte de

la muestra de estudio, pero a los cuales se hará tomando los siguientes criterios:

Criterios de inclusión

- Estudiantes de ambo sexos del 4to y 5to de secundaria, que beban algún tipo de licor.
- Estudiantes de ambo sexos que acepten participar del estudio.
- Estudiantes de ambo sexos, que se encuentra en el día de aplicación del instrumento.

Criterios de exclusión

- Estudiantes de ambo sexos que no beben ningún tipo de licor.
- Estudiantes de ambo sexos que no acepten participar del estudio.
- Estudiantes de ambo sexos que no se encuentran en el día de aplicación del instrumento.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

FICHA TÉCNICA

Nombre del instrumento	Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT)
Autor	OMS en conjunto con colaboradores como Saunders, et al. (1992)
Adaptación peruana	Flores y Quispe (2019)
Dirigido	Adolescentes de 13 a 18 años
Aplicación	Individual o Colectiva
Duración	15 minutos aproximadamente
Propósito	Identificación y detección rápida de individuos con consumo excesivo de alcohol a través de tres dimensiones.
Nro. de ítems	12 ítems
Estructura y valoración	Cuestionario auto aplicable que consta de doce preguntas, consta de 3 dimensiones: consumo de riesgo (5 preguntas), síntomas de dependencia (3 preguntas) y consumo perjudicial de alcohol (4 preguntas). El cuestionario consta de 12 preguntas centradas en el consumo de alcohol, con respuestas variables para cada pregunta. A cada respuesta se le asigna una puntuación que va de 0 (mínimo) a 4 (máximo).

Baremos	Consumo General:
	- Entre 1 a 16 = nivel bajo - De 17 a 32 = nivel medio - De 33 a 48 = nivel alto
	Consumo de Riesgo:
	- De 1 a 6 = nivel bajo - De 7 a 14 = nivel medio - De 15 a 20 = nivel alto.
	Síntomas de dependencia:
	- De 1 a 4 = nivel bajo
	- De 5 a 8 = nivel medio
	- De 9 a 12 = nivel alto
	Consumo perjudicial:
	- De 1 a 5 = nivel bajo
	- De 6 a 11 = nivel medio
	- De 12 a 16 = nivel alto

Validez del instrumento: En lo que respecta a la validez en el contexto peruano, las autoras llevaron a cabo una validación de contenido a cargo de cinco jueces expertos, evaluando la claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo. Posteriormente, se llevaron a cabo encuestas iniciales a 90 individuos, constituyendo una muestra no probabilística para su implementación experimental. En consecuencia, se determinó una V de Aiken de $V=0.96$ (Flores y Quispe, 2019).

Confiabilidad del instrumento: En el escenario peruano, la fiabilidad demostró una sólida consistencia interna con un alfa de Cronbach de 0.823, así como un análisis factorial confirmatorio de KMO de 0.801 y un valor de Sig. $<0,05$ (Flores y Quispe, 2019).

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

De acuerdo con Tamayo (2004) indica que, una vez recopilados los datos para este objetivo específico, es necesario someterlos a un tratamiento matemático, concretamente cuantitativo y estadístico, para extraer conclusiones significativas.

En otras palabras, los resultados se presentaron en cuadros estadísticos y diagramas estadísticos, para lo que se utilizaron las siguientes técnicas:

- El reparto de frecuencias mediante cuadros y diagramas de la estadística descriptiva.
- El software SSPS para examinar la información del instrumento.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS (análisis descriptivo de los resultados)

Tabla 3

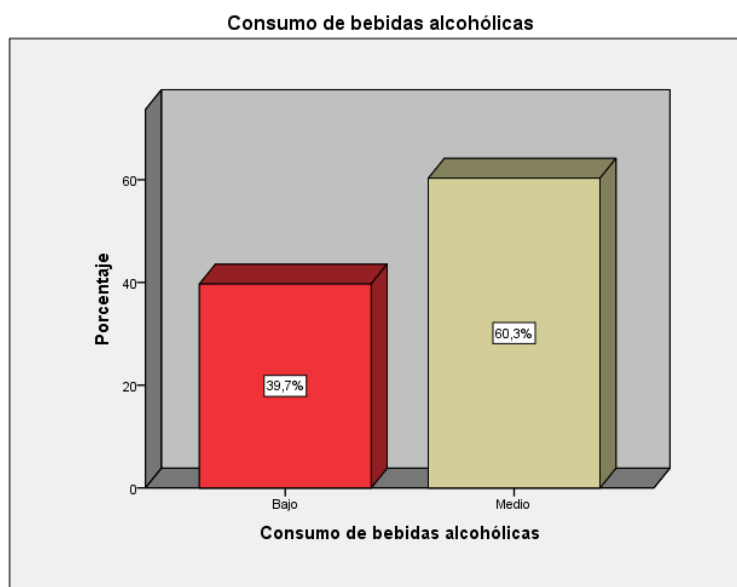
Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo 2024

		F	%	% válido	% acumulado
	Bajo	81	39,7	39,7	39,7
Válido	Medio	123	60,3	60,3	100,0
	Total	204	100,0	100,0	

Nota: Información obtenida del cuestionario Consumo de bebidas alcohólicas.

Figura 1

Nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo Lauricocha, Huánuco 2024



Nota: Datos porcentuales obtenidos de la tabla 3

Interpretación: De acuerdo a las cifras obtenidas en la tabla 3 y figura 1 se logra evidenciar que el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo, el 60,3% se encuentran en el nivel medio y el 39,7% en el nivel bajo. En dichos hallazgos se destaca que existe un nivel medio, lo que indica que los estudiantes tienden a adquirir bebidas alcohólicas de manera regular.

Tabla 4

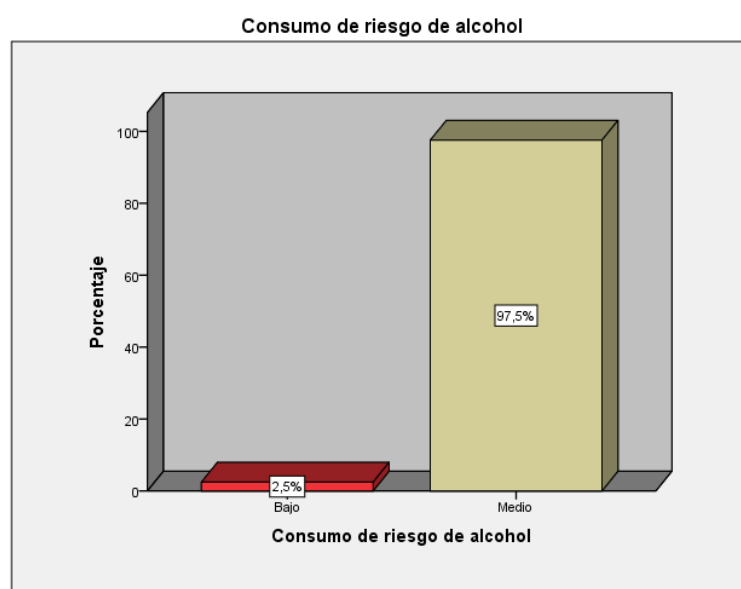
Nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo 2024

		F	%	% válido	% acumulado
Válido	Bajo	5	2,5	2,5	2,5
	Medio	199	97,5	97,5	100,0
	Total	204	100,0	100,0	

Nota: Información obtenida del cuestionario Consumo de bebidas alcohólicas.

Figura 2

Nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo Lauricocha Huánuco 2024



Nota: Datos porcentuales obtenidos de la tabla 4

Interpretación: De acuerdo a las cifras obtenidas en la tabla 4 y figura 2 se logra evidenciar que el nivel de consumo de riesgo de alcohol en los estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo, el 97,5% presentan un nivel medio y el 2,5% un nivel bajo. En dichos hallazgos se destaca que existe un nivel medio, lo que indica que en su mayoría los estudiantes entienden sobre la prevención ante la ingesta de bebidas alcohólicas.

Tabla 5

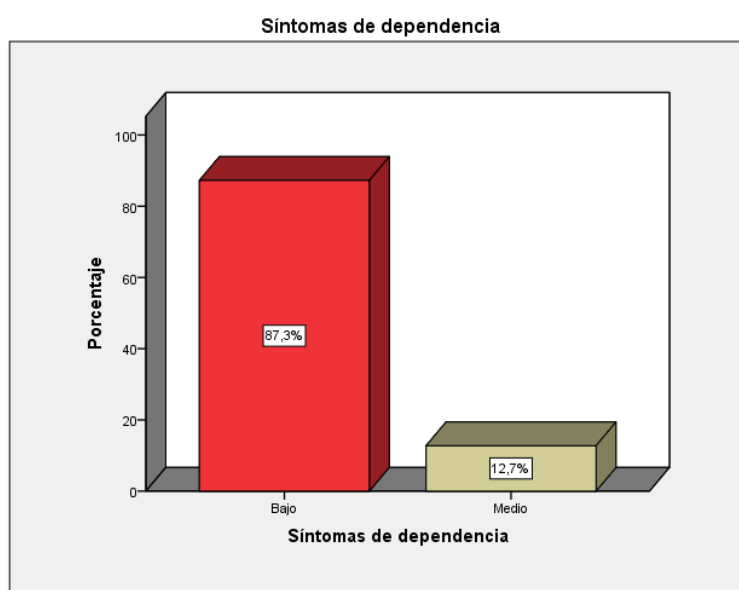
Nivel de síntomas de dependencia en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo 2024

		F	%	% válido	% acumulado
Válido	Bajo	178	87,3	87,3	87,3
	Medio	26	12,7	12,7	100,0
	Total	204	100,0	100,0	

Nota: Información obtenida del cuestionario Consumo de bebidas alcohólicas.

Figura 3

Nivel de síntomas de dependencia en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo Lauricocha Huánuco 2024



Nota: Datos porcentuales obtenidos de la tabla 5

Interpretación: De acuerdo a las cifras obtenidas en la tabla 5 y figura 3 se logra evidenciar que el nivel síntomas de dependencia en los estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo, el 87,3% se encuentran en el nivel bajo y el 12,7% en el nivel medio. En dichos hallazgos se destaca que existe un nivel bajo, lo que señala que mayoritariamente los estudiantes no dependen ni tienen la necesidad de consumir más alcohol de lo permitido.

Tabla 6

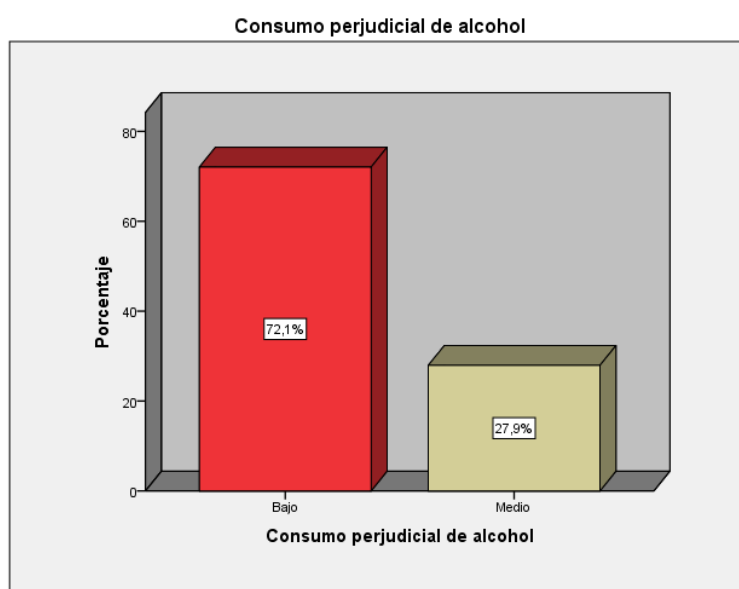
Nivel de consumo perjudicial de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo 2024

		F	%	% válido	% acumulado
Válido	Bajo	147	72,1	72,1	72,1
	Medio	57	27,9	27,9	100,0
	Total	204	100,0	100,0	

Nota: Información obtenida del cuestionario Consumo de bebidas alcohólicas.

Figura 4

Nivel de consumo perjudicial de alcohol en estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo Lauricocha Huánuco 2024



Nota: Datos porcentuales obtenidos de la tabla 6

Interpretación: De acuerdo a las cifras obtenidas en la tabla 6 y figura 4 se logra evidenciar que el nivel de consumo perjudicial de alcohol en los estudiantes de la I.E Filother Mendoza Campo, el 72,1% presentan un nivel bajo y el 27,9% en el nivel medio. En dichos hallazgos se destaca que existe un nivel bajo, lo que resalta que mayoritariamente los estudiantes son conscientes de lo perjudicial que es la ingesta de bebidas alcohólicas en exceso.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- En cuanto a la hipótesis general, se logró determinar que existe un nivel medio de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024, donde según los hallazgos de la tabla 3 y figura 1, señala que existe un nivel medio en el consumo de bebidas alcohólicas del 60,3% y bajo en el 39,7%. Por lo tanto, se determina que no existe un nivel alto de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de secundaria. Dichos hallazgos se logran contrastar con las conclusiones de Arrom et al. (2021) sugieren que el 70,0% de los individuos ha consumido en algún momento de su vida, mientras que el 27% no lo ha hecho. Del total, el 75,6% consumió a los 15 años, mientras que el 19% lo hizo a partir de los 16 años. En el último año, el 44,7% de los individuos consumió cerveza en exceso, mientras que el 34,3% consumió una cantidad menor y el 17,9% se abstuvo totalmente de consumir cerveza. En los últimos 30 días, el 42,1% de los individuos consumió cerveza en exceso, mientras que el 24,4% consumió una cantidad menor y el 28,9% se abstuvo por completo de consumirla.
- En cuanto a la hipótesis específica 1, se logró determinar que existe un nivel medio de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024, donde según los hallazgos de la tabla 4 y figura 2 señala que existe un nivel medio en el consumo de riesgo de alcohol con el 97,5% y en un nivel bajo con el 2,5%. Por lo tanto, se determina que no existe un nivel alto en la ingesta de riesgo de alcohol en estudiantes. Dichos hallazgos se logran contrastar con las conclusiones de Rojas (2020) estableció la prevalencia de consumo de alcohol entre los estudiantes de quinto año de educación secundaria es mínima, indicando que el 74,3% de los estudiantes refirió no consumir nunca bebidas alcohólicas, mientras que el 20,3% refirió consumirlas una vez al mes o menos. Se concluye que el 4.1% reportó consumir bebidas alcohólicas de dos a cuatro veces al mes, y 3.3% reportó consumirlas de dos a tres veces a la semana o más.
- En cuanto a la hipótesis específica 2, se logró determinar que existe un

nivel bajo de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024, donde Según los resultados de la tabla 5 y la figura 3, se demuestra que el 87,3% presentan un nivel bajo de síntomas de dependencia, mientras que el 12,7% se encuentra en un nivel medio. No se registraron niveles altos de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes analizados. Estos hallazgos están en línea con las conclusiones de Pacheco (2019), quien identificó que el consumo de alcohol en su población de estudio estaba motivado principalmente por la diversión con amigos (25%) y la presión de pares (59%). Además, señaló como factores propiciadores las reuniones amicales (44%), reuniones familiares (42%) y reuniones barriales (21%). En conclusión, los principales motivos para el consumo de alcohol entre los estudiantes de 5to grado del colegio Nuestra Señora de Fátima son la presión de pares, problemas personales y conflictos familiares, mientras que los contextos propiciadores son las reuniones con amigos, fiestas familiares y celebraciones barriales.

- En cuanto a la hipótesis específica 3, se logró determinar que existe un nivel bajo de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024, donde según los hallazgos de la tabla 6 y figura 4 indica que existe un nivel bajo de consumo perjudicial de alcohol con el 72,1% y medio con el 27,9%. Por lo tanto, se determina que no existe un nivel alto en el consumo perjudicial de alcohol en los estudiantes. Dichos hallazgos se logran discutirse con los obtenidos por Carlos et al. (2022) donde manifiesta que el 55,7% tienen un alto consumo de alcohol, un 23,7% un consumo medio y solo un 20,6% tiene un consumo bajo.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe un nivel medio de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024; cuyos resultados determinan que existe un nivel medio en el consumo de bebidas alcohólicas del 60,3% y bajo en el 39,7%. Por lo tanto, no existe un nivel alto de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.
2. Se identificó que existe un nivel medio de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024; cuyos resultados determinan que existe un nivel medio en el consumo de riesgo de alcohol del 97,5% y bajo en el 2,5%. Por lo tanto, no existe un nivel alto de consumo de riesgo de alcohol en los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.
3. Se determinó que existe un nivel bajo de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024; cuyos resultados determinan que existe un nivel bajo de síntomas de dependencia con el 87,3% y en un nivel medio con el 12,7%. Por lo tanto, no existe un nivel alto de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024.
4. Se identificó que existe un nivel bajo de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha, Huánuco – 2024; cuyos resultados determinan que existe un nivel bajo de consumo perjudicial de alcohol con el 72,1% y medio con el 27,9%. Por lo tanto, no existe un nivel alto de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 4to y

5to grado de secundaria de la I.E. Filother Mendoza Campo, Lauricocha,
Huánuco – 2024.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a los directivos de la I.E. Filother Mendoza Campo, implementar programas educativos y talleres preventivos sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol, dirigidos a estudiantes y padres de familia, para evitar que el nivel medio de consumo evolucione hacia niveles más altos. Estos programas deben enfocarse en promover habilidades sociales, alternativas recreativas saludables y una comunicación efectiva dentro de la familia.
2. Se sugiere al profesional psicólogo de la I.E. Filother Mendoza Campo, establecer un sistema de monitoreo y acompañamiento continuo para identificar factores de riesgo asociados a la ingesta de bebidas alcohólicas en los adolescentes. Esto puede incluir la implementación de entrevistas personalizadas y grupos focales, con el apoyo de especialistas en psicología escolar y trabajo social, para intervenir oportunamente y evitar que el consumo de riesgo aumente.
3. Se sugiere a los docentes de las diferentes instituciones educativas el poder sensibilizar a los padres sobre la ingesta de bebidas alcohólicas en los adolescentes mediante talleres de padres u orientaciones educativas que permitan prevenir el consumo excesivo de alcohol y se pueda fortalecer un vínculo de confianza y comunicación familiar.
4. Se recomienda a los directivos de la Institución Educativa Filother Mendoza Campo, diseñar e implementar actividades extracurriculares, como deportes, arte y música, que fomenten el desarrollo de estilos de vida saludables en los estudiantes. Estas actividades pueden ayudar a reducir aún más el nivel de dependencia al proporcionarles alternativas positivas para su tiempo libre.
5. Se recomienda a los directivos de la I.E. Filother Mendoza Campo, fortalecer las campañas de sensibilización en la comunidad educativa, enfocándose en la prevención del consumo perjudicial de alcohol, con énfasis en los factores que podrían influir en los estudiantes, como presión de grupo y estrés. También es importante involucrar a los padres y docentes para que puedan reconocer y abordar signos tempranos de comportamiento riesgoso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiken, L. R. (2003). *Tests psicológicos y evaluación*. Pearson educación.
- Arrom, M., Fresco, M., Arrom, C., Ruoti, M., Capurro, M., Arrom, C. y Fresco, M. (2021). Consumo abusivo de alcohol en estudiantes adolescentes. *Medicina clínica y social*, 5(1), 25-31. Epub April 00, 2021. <https://doi.org/10.52379/mcs.v5i1.134>
- Bechtel, L. y Swisher, J. (1992). An analysis of relationships among selected attitudinal, demographic, and behavioural variables and the self-reported alcohol use behaviors of Pennsylvania adolescents. *Journal of Alcohol and Drug Education*, 37 (2), 83-93
- Bravo, G., Carbajal, K. & Illatupa, Y. (2020). *Factores relacionados al consumo de alcohol por escolares del quinto grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Huánuco – 2019*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Repositorio institucional: <https://hdl.handle.net/20.500.13080/6007>
- Campos, C., Palacios, J., Anaya, M., & Ramírez, V. (2019). Los factores de la teoría de la conducta planeada relacionados con el patrón de consumo de bebidas endulzadas en jóvenes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(3), 319-327. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000300319>
- Carlos, H., Navarro, B., Palacios y Carlos, T. (2022). Caracterización del consumo de alcohol en estudiantes de una Institución Privada en una región de Perú. *Revista Enfermería la Vanguardia*, 9(2), 28-36
- Carrasco S. (2006). *Metodología de la Investigación Científica*. Editorial San Marcos.
- Chaves, E., & Rodríguez, L. (2017). Aprendizaje autorregulado en la teoría sociocognitiva: Marco conceptual y posibles líneas de investigación. *Revista Ensayos Pedagógicos*. 03; XII (2): p. 47-71

- Cooley, V. y Otros (1995). A study to determine the effect of extracurricular participation on student alcohol and drug use in secondary schools. *Journal of Alcohol and Drug Education*, 40 (2), 71-87
- Cuny, J. A. (2007). Exploración de la intensidad motivacional para la búsqueda del sentido de la vida en estudiantes universitarios de psicología. *Persona*, (10), 161-177.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147112813008>
- Damasio, A. (1996). The somatic marker hypothesis and the possible functions of the prefrontal cortex. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences*, 351, 1413-1420.
<https://doi.org/10.1098/rstb.1996.0125>
- Escandón, A. (2018). *Ambiente familiar relacionado con el consumo de alcohol en adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la institución educativa Juana Moreno, Huánuco 2017*. [Tesis de Pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio institucional: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1426>
- Fernández, M. F. (1995). *Consumo de alcohol y rendimiento escolar de los adolescentes escolarizados de Granada*. Tesis Doctoral. Universidad de Granada
- Flores J. (2015). *Factores de riesgo asociados al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de 2 instituciones educativas una pública y una privada*. [Título de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma].
- Gaete V. (2016). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista Chilena de Pediatría*. 86 (6).
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010
- Garrido. M. (2015). *Teoría del aprendizaje social de Bandura*. Informe Monográfico. <https://redsocialededuca.net/teor-del-aprendizaje-social-de-bandura>

- Gil, M. y Ballester, R. (2002). Inicio temprano de consumo de alcohol entre niños de 9 a 14 años. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28 (118), 165-211.
- Graciani, M., Lasheras, M., Cruz, J. y Rey, J. (1998). Estudio de encuestas en adolescentes y jóvenes sobre conductas en salud. *Tarbiya*, 20, 21-28.
- Gil Flores, J. (2008). Consumo de alcohol entre estudiantes de enseñanzas secundarias: factores de riesgo y factores de protección. *Revista de educación*.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación, 5ta Edición*.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta Ed. Editorial McGraw-Hill, México DF. ISBN: 978-1-4562-2396-0.
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mcgraw-hill.
- Ministerio de Salud. (2017). *Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú 2017*. Lima: Primera edición. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- Muñoz, M. y Graña, J. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, 13 (1), 87-94.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Alcohol policy impact case study: The effects of alcohol control measures on mortality and life expectancy in the Russian Federation*. <https://www.euro.who.int/en/publications/abstracts/alcohol-policy-impact-case-study-the-effects-of-alcohol-control-measures-on-mortality-and-life-expectancy-in-the-russian-federation-2019>

- Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018*. Washington, D.C. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf
- Ortiz, M. y Newcomb, M. (1992). Multiple protective and risk factors for drug use and abuse: Cross-sectional and protective findings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63 (2), 280-296
- Ovalle, S. (2023). *Características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de 4to y 5to de secundaria, Institución Educativa Inmaculada, Curahuasi - Apurímac 2023*. [Tesis de Pregrado, Universidad Andina del Cusco]. Repositorio institucional: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/5688>
- Páez, Y., Lago, Y., Valle, T., Sosa, J., Coro, Z. & Báez, M. (2021). Consumo de alcohol en adolescentes de la escuela preuniversitaria Federico Engels de Pinar del Río. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 25(2), e8072. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552021000200008&lng=es&lng=es
- Pacheco, Z. (2019). *Consumo de alcohol de los estudiantes del 5° grado del Colegio Nuestra Señora de Fátima del Distrito de Tambo – Huancayo*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio institucional: <http://hdl.handle.net/20.500.12894/5551>
- Pons, S., Delgado V., González R., Gutiérrez E. y Oliva, M. (2017). Nivel de conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes de riesgo a través de una intervención educativa. *Multimed Rev Médica Granma*. 2017; 21 (3)
- Rojas, S. (2020). *Incidencia del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pedro Sánchez Gavidia, Huánuco – 2019*. [Tesis de Pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2351>

- Sánchez, I. (2002). Consumo de alcohol en la población juvenil. *Adicciones. Revista de Socidrogalcohol*, 14 (1), 99-113
- Saiz, P. y otros (1999). Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas y rasgos de personalidad en jóvenes de enseñanza secundaria. *Adicciones. Revista de Socidrogalcohol*, 11 (3), 209-220.
- Senra, M. y Manzano, N. (2003). *Atribuciones causales del abuso de alcohol en la adolescencia: pensamiento constructivo y clima social en la familia*. Comunicación presentada al XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Granada
- Steinberg, L., & Morris, S. (2001). *Adolescent Development*. Annual Review of Psychol.52:83 -110.
- Suntaxi, R. (2022). El consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes adolescentes de Sangolquí. *Kronos – The Language Teaching Journal*,3(2), 77–85. <https://doi.org/10.29166/kronos.v3i2.400>
- Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*. Limusa
- Torres, L. (2021). Actitudes hacia el consumo de alcohol en estudiantes de una institución educativa de Chiclayo. [Tesis de Pregrado]

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Eunofre Jesus, F. (2025). Nivel del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco, 2024 [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
Problema general ¿Cuál es el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024? Problemas específicos ¿Cuál es el nivel predominante de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024? ¿Cuál es el nivel predominante de síntomas de	Objetivo general Identificar el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024. Objetivos específicos Determinar el nivel significativo del consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024. Determinar el nivel significativo de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.	Hipótesis general Hi: Existe un nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024. Ho: No existe un nivel de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024. Hipótesis específicas Hi: Existe un nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco – 2024. Ho: No existe un nivel de consumo de riesgo de alcohol en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha,	Variable Única: Consumo de bebidas alcohólicas Dimensiones - Consumo de riesgo de alcohol - Síntomas de dependencia - Consumo perjudicial de alcohol	Tipo: Básicas Enfoque: Cuantitativo Alcance: Descriptivo Diseño: n ————— O₁ Población: La población está conformada por 204 estudiantes matriculados de ambos sexos del 4to y 5to de secundaria. Muestra: La muestra está determinada por un muestreo no probabilístico por conveniencia, siendo la totalidad de la población de estudio.

dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024?	Determinar el nivel significativo del consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.	Huánuco – 2024. Hi: Existe un nivel de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024. Ho: No existe un nivel de síntomas de dependencia por consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.
¿Cuál es el nivel predominante de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024??		Hi: Existe un nivel de consumo perjudicial de bebidas alcohólicas en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Filother Mendoza Campos, Lauricocha, Huánuco - 2024.

ANEXO 2

AUDIT

Registre las respuestas cuidadosamente. Empiece el AUDIT diciendo: “ahora voy a hacerles algunas preguntas sobre su **consumo de bebidas alcohólicas durante el último año**.”

Explique qué entiende por “bebidas alcohólicas” utilizando ejemplos típicos como cerveza, vino, ron, aguardientes, etc. Marque la cifra de la respuesta adecuada en el recuadro de la derecha

Nota. Al as Preguntas “**cada cuanto tiempo**” marca la respuesta más aproximada a la media (según como es su consumo)

1.- ¿Consume bebidas alcohólicas? (0) Nunca (1) Pocas veces (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre	7.- ¿Con qué frecuencia durante el último año, no pudo realizar sus actividades académicas, porque había consumido alcohol? (0) Nunca (1) Una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario
2.- ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica? (0) Nunca (1) Una vez al mes (2) De 2 a 4 veces al mes (3) De 2 a 4 veces a la semana (4) 4 o más veces a la semana	8.- ¿Con qué frecuencia durante el último año ha necesitado beber cerveza u otras bebidas alcohólicas en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior? (0) Nunca (1) Una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario
3.- ¿A qué edad empezaste a consumir bebidas alcohólicas? (0) Ninguna (1) Después de los 17 años (2) Entre los 15 a 17 años (3) Entre los 12 a 14 años (4) Antes de los 12 años	9.- ¿Con qué frecuencia durante el último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido? (0) Nunca (1) Una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario
4.- ¿Qué bebida alcohólica acostumbras a consumir? (0) Ninguna (1) Otros, especificar..... (2) Ron o Pisco (3) Cerveza (4) Vino	10.- ¿Con qué frecuencia durante el último año no ha podido recordar lo que sucedió en la noche anterior porque había consumido alcohol? (0) Nunca (1) Una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario
5.- Respecto a la pregunta anterior. ¿Cuántos vasos de esa bebida consumes? (0) Ninguna (1) 1 o 3 (2) 4 o 6 (3) 7 o 9 (4) Más de 10	11.- ¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herido debido a que consumió alcohol? (0) No (4) Sí
6.- ¿Durante el último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que empezó? (0) Nunca (1) Una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario	12.- ¿Algún familiar, amigo o profesional de la salud ha mostrado preocupación por la forma en que usted consume bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber? (0) No (4) Sí

ANEXO 3

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







