

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



TESIS

**“Hábitos de higiene en relación a las infecciones vaginales en
estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa
Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco, 2024”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: Santos Poma, Flordelina

ASESORA: Falcón Fretel, Lidia Betzaida

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Materno y Perinatal
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Medicina clínica

Disciplina: Obstetricia, Ginecología

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Obstetra

Código del Programa: P02

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 47360991

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 42510587

Grado/Título: Magister en ciencias de la salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-4236-6871

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Palacios Zevallos, Juana Irma	Doctora en ciencias de la salud	22418566	0000-0003-4163-8740
2	Bambaren Deza, Aníbal Humberto	Magister en administración de la educación	22463673	0009-0004-0331-9145
3	Maque Ponce, Andy	Magister en salud pública y gestión sanitaria Gestión de proyectos de salud	22494193	0000-0003-1181-3157



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**



ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las diez horas de la fecha seis del mes de noviembre del año dos mil veinticinco, se reunieron en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad, se reunió el jurado calificador integrado por los docentes:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| • Dra. Juana Irma Palacios Zevallos | Presidente |
| • Mg. Anibal Humberto Bambaren Deza | Secretaria |
| • Mg. Andy Maque Ponce | Vocal |

Nombrados mediante RESOLUCION N° 4265-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "HÁBITOS DE HIGIENE EN RELACIÓN A LAS INFECCIONES VAGINALES EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES HUÁNUCO, 2024"; presentado por la Bachiller en Obstetricia la Sra. Flordelina SANTOS POMA, para optar el Título Profesional de Obstetra.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo Aprobada por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 14 y cualitativo de Suficiente.

Siendo las, 12:20 horas del día seis del mes de noviembre del año 2025 los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

DRA. JUANA IRMA PALACIOS ZEVALLOS
DNI: 22418566
CODIGO ORCID: 0000-0003-4163-8740

MG. ANIBAL H. BAMBAREN DEZA
DNI: 22463673
CODIGO ORCID: 0009-0004-0331-9145

MG. ANDY MAQUE PONCE
DNI: 22494193
CODIGO ORCID: 0000-0003-1181-3157



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: FLORDELINA SANTOS POMA , de la investigación titulada "HÁBITOS DE HIGIENE EN RELACIÓN A LAS INFECCIONES VAGINALES EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES HUÁNUCO, 2024", con asesor(a) LIDIA BETZAIDA FALCON FRETTEL, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1000-2024-D-FCS-UDH del P. A. de OBSTETRICIA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de septiembre de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

10%

2

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad San Ignacio de
Loyola

Trabajo del estudiante

1%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad Nacional de San
Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Con profundo agradecimiento, dedico este trabajo a todas aquellas personas que han sido un pilar fundamental en mi vida y en mi desarrollo académico.

A mi madre por su amor incondicional, su apoyo constante y su sacrificio que me han permitido llegar hasta aquí.

Que desde el cielo mi padre me ilumina para seguir adelante con mis proyectos.

A mis hermanas Iris Santos y Lizbeth Santos, porque ellos motivan de mi vida mi orgullo de ser lo que seré.

A mi compañero de vida Elmer Esteban, por haberme brindado su amor y comprensión. Por haberme motivado siempre a seguir hacia adelante.

AGRADECIMIENTO

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

Al culminar este trabajo, expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas y familia que de una u otra forma, contribuyeron a la elaboración de esta tesis y fueron parte esencial de este proceso.

Agradezco profundamente a mis padres por su amor, apoyo incondicional y confianza en cada paso de mi formación. Su esfuerzo y sacrificio han sido la base que me permitió llegar hasta aquí, y este logro también es suyo.

A mis hermanas que están siempre presente, acompañándome con su apoyo moral, que me ayudaron a lo largo de esta etapa de nuestras vidas.

Agradezco a mis docentes de la Universidad, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi carrera profesional.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE FIGURAS	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN	X
CAPITULO I	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	13
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	13
1.3. OBJETIVOS	14
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	14
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
1.4. JUSTIFICACIÓN	14
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	14
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	14
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	15
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	15
CAPITULO II	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	16
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	18
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	21
2.2. BASES TEÓRICAS	24
2.2.1. INFECCIONES VAGINALES	24
2.2.2. INFECCIONES VAGINALES COMUNES	24
2.2.3. VAGINOSIS BACTERIANA	27

2.2.4. HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL	29
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	30
2.4. HIPÓTESIS	31
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	31
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	31
2.5. VARIABLE INDEPENDIENTE E DEPENDIENTE	32
2.5.1. VARIABLE HIGIENE PERSONAL	32
2.5.2. VARIABLE INFECCIONES VAGINALES	32
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	33
CAPITULO III.....	35
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.1.1. TIPO	35
3.1.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.1.3. ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN	36
3.1.4. DISEÑO	36
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	36
3.2.1. POBLACIÓN.....	36
3.2.2. MUESTRA	37
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	38
3.3.1. TÉCNICA.....	38
3.3.2. INSTRUMENTO.....	38
3.3.3. TÉCNICA PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.....	38
CAPITULO IV.....	39
RESULTADOS.....	39
4.1. RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	39
CAPITULO V.....	44
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	44
CONCLUSIONES	47
RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	49
ANEXOS.....	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación entre las infecciones vaginales y los hábitos de higiene personal	39
Tabla 2. Frecuencia de los hábitos de higiene	40
Tabla 3. Frecuencia de las infecciones vaginales	41
Tabla 4. Características sociodemográficas.....	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. frecuencia de los hábitos de higiene.....	40
Figura 2. frecuencia de las infecciones vaginales.....	41
Figura 3. Procedencia.....	42
Figura 4. Edad	42
Figura 5. Sección	43
Figura 6. Turno.....	43

RESUMEN

El objetivo de esta metodología de investigación consistió en analizar la incidencia de infecciones vaginales en los alumnos que cursan el quinto año de secundaria en el colegio Nuestra Señora de las Mercedes, ubicado en Huánuco.

Se utilizó un diseño cuantitativo, correlacional y observacional no experimental. La población del estudio estuvo compuesta por 123 estudiantes, se seleccionó una muestra de 93 participantes femeninas. Se seleccionaron participantes de la mencionada institución educativa. En la variable de hábitos de higiene, el 68,82 % respondió que tenía hábitos de higiene regulares, el 17,20 % respondió que tenía malos hábitos de higiene y el 13,96 % respondió que tenía buenos hábitos. En la variable de infecciones vaginales, el 76,34 % respondió que no tenía infecciones vaginales y el 23,66 % respondió que sí tenía infecciones vaginales. Se concluye que existe una correlación entre los hábitos de higiene y las infecciones vaginales, y que también hay un alto nivel de significación de 0,701.

Palabras clave: Hábitos, higiene, relación, infecciones, institución, señora.

ABSTRACT

The objective of this research methodology was to analyze the incidence of vaginal infections among fifth-year secondary school students at Nuestra Señora de las Mercedes School, located in Huánuco.

A quantitative, correlational, and observational non-experimental design was used. The study population consisted of 123 students, and a sample of 93 female participants was selected. Participants were from the aforementioned educational institution. Regarding the hygiene habits variable, 68.82% responded that they had regular hygiene habits, 17.20% responded that they had poor hygiene habits, and 13.96% responded that they had good habits. Regarding the vaginal infections variable, 76.34% responded that they did not have vaginal infections, and 23.66% responded that they did have vaginal infections. It is concluded that there is a correlation between hygiene habits and vaginal infections, and that there is also a high level of significance of 0.701.

Keywords: Habits, hygiene, relationship, infections, institution, lady.

INTRODUCCIÓN

Los hábitos de higiene personal juegan un papel fundamental en la prevención de diversas afecciones de salud, particularmente en el ámbito de la salud reproductiva femenina. En este contexto, la higiene íntima es un aspecto clave para evitar infecciones vaginales, un problema común que puede afectar significativamente la calidad de vida y el bienestar de las adolescentes. La etapa de la adolescencia, especialmente en estudiantes de quinto de secundaria, es una fase de cambios físicos, emocionales y sociales, donde la educación en salud adquiere una relevancia crucial.

Las infecciones vaginales, como la vaginosis bacteriana, las infecciones por hongos y las enfermedades de transmisión sexual, suelen estar relacionadas con la falta de información adecuada, prácticas inadecuadas de higiene, y en algunos casos, con el acceso limitado a productos o servicios de salud. La prevención de estas infecciones no solo depende de factores biológicos, sino también de la adquisición y práctica de hábitos saludables que incluyan la higiene íntima correcta, el uso adecuado de productos de cuidado personal, y la comprensión de la importancia de mantener el equilibrio del microbioma vaginal.

En el entorno escolar, la educación en salud ofrece una oportunidad única para abordar estos temas. Sin embargo, persisten barreras como el pudor, los tabúes culturales y la falta de programas educativos específicos, que dificultan la adquisición de conocimientos prácticos por parte de las adolescentes. Por ello, es esencial realizar estudios que permitan identificar las prácticas de higiene vigentes, el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la salud íntima en este grupo etario,

con el fin de diseñar estrategias de intervención educativa que contribuyan a mejorar su bienestar.

El presente trabajo tiene como objetivo encontrar la relación entre los hábitos de higiene y la prevalencia de infecciones vaginales en estudiantes de quinto de secundaria. A través de este análisis, se busca proporcionar evidencia que permita fomentar una educación en salud integral, mejorar los

estilos de vida de las adolescentes y promover una cultura de prevención y autocuidado desde una perspectiva informada y respetuosa.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La OMS, (2024), Para las organizaciones interesadas, la educación sanitaria escolar es de suma importancia. La ven como un pilar en la formación educativa y un medio indispensable con el objetivo de fomentar el confort y la salud de los estudiantes.

Para UNICEF, (2024), la higiene debe enseñarse como algo positivo que mejora la vida diaria, no como una imposición. Es crucial que los jóvenes entiendan las consecuencias de no cuidar su salud íntima.

Unos estudios en Colombia Damian y Arias (2023). La higiene es fundamental en la vida diaria. Por ello, la educación sanitaria escolar busca cambiar comportamientos desde una edad temprana para mejorar el entorno de aprendizaje y contribuir al desarrollo de los adolescentes. Es vital que los jóvenes sean precavidos al buscar información sobre infecciones vaginales, dado que constituyen un problema de salud pública y constituyen una de las causas más relevantes de consulta médica.

Según el Ministerio de Salud MINSA (2020) Para aliviar molestias, es recomendable ducharse a diario usando jabón íntimo. Además, es muy importante cambiarse la toalla sanitaria cada dos horas (o más si el flujo es abundante) y limpiarse la zona al hacerlo. Al llegar a casa después del trabajo, se aconseja realizar una limpieza más completa.

Unos estudios en Lima Fernandez (2023). La frecuencia de la higiene íntima depende de las circunstancias y el entorno. Es vital ser especialmente cuidadosa durante la menstruación. Además, se recomienda evitar el empleo de toallas higiénicas perfumadas y tampones puede generar irritación en la zona vulvar, lo que a su vez incrementa la probabilidad de desarrollar infecciones vaginales. Igualmente, la frecuencia de encuentros sexuales y la cantidad de parejas sexuales constituyen factores que pueden influir en la

incidencia de dichas infecciones también influyen, ya que la responsabilidad del aseo y las condiciones de higiene dependen de todas las personas involucradas.

Nuestra región no es ajena a este tipo de problemas. Este estudio, aunque no prueba una conexión directa entre hábitos de higiene e infecciones vaginales, sí muestra que un gran porcentaje de estudiantes no sabe cómo cuidar su salud íntima adecuadamente. Los flujos vaginales en estudiantes, como en cualquier persona, son una manifestación normal del sistema reproductivo femenino. Sin embargo, la falta de información y la normalización de ciertos temas en ambientes educativos pueden llevar a dudas e incomodidades.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre hábitos de higiene personal y las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE1: ¿Cuáles son los hábitos de higiene personal en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes?

PE2: ¿Cuáles son las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes?

PE3: ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación que hay entre hábitos de higiene personal y las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1: Conocer los hábitos de higiene personal de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes

OE2: Determinar las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes

OE3: Conocer las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El objetivo es beneficiar a estudiantes e instituciones educativas, abordando factores clave como la vergüenza, el nivel socioeconómico y la falta de información adecuada. Su enfoque se centra en la participación en el marco de la prestación inicial de salud se observa una contribución significativa al bienestar integral de las personas, abarcando tanto aspectos mentales como físicos.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Las jóvenes estudiantes son propensas a desarrollar infecciones vaginales. Esto se debe a los cambios hormonales y funcionales que experimentan en esta etapa, los cuales se ven exacerbados por la carencia de prácticas higiénicas adecuadas o por la adopción de

recomendaciones inadecuadas. Estos malos hábitos alteran la flora bacteriana de la vagina, creando un entorno ideal para la proliferación de organismos dañinos

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Dado que las infecciones vaginales son un tema de creciente interés a adolescentes y considerando que la causa principal son los hábitos de higiene, La presente indagación el propósito de este estudio es desentrañar la intrincada conexión que late entre la higiene personal y el surgimiento de infecciones vaginales en las almas jóvenes, las estudiantes del quinto año del Colegio.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Al realizar un análisis de las bases de datos y repositorios de tesis a nivel nacional, se observó una escasez de investigaciones que incorporaran información relevante sobre las variables de estudio.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Zapata et al., (2022) En Colombia, llevaron a cabo una investigación de Factores de riesgo significativos asociados con la prevalencia de infecciones vaginales en estudiantes universitarias de la Corporación Universitaria Adventista de Medellín durante el año 2020. El estudio tuvo como propósito identificar los factores vinculados a la aparición de infecciones vaginales en estudiantes de dicha institución. Para realizar en efecto este análisis, se aplicó una técnica con un enfoque principalmente cuantitativo, de carácter observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. La muestra utilizada en el estudio estuvo compuesta por un total de 173 mujeres, cuyas edades variaron en un rango ubicado en el rango de los 18 y 25 años de edad.

Los resultados permitieron indagar sobre las conductas relacionadas con la higiene íntima y el uso de productos asociados. A pesar de ello, se concluyó que los hábitos de higiene y los síntomas durante el periodo menstrual no mostraron una relación directa con la presencia de infecciones vaginales. Sin embargo, se evidenció que muchas de las participantes presentaban comportamientos preventivos deficientes, lo que podría influir en su salud íntima a largo plazo.

Acevedo y Estrada (2020) realizaron un análisis profundo sobre los factores relacionados con las infecciones vaginales, aportando un marco teórico sólido respaldado por una metodología rigurosa. Su estudio abordó diversas variables que influyen en este fenómeno, destacando la necesidad de considerar múltiples perspectivas para comprender su complejidad. Además, discutieron las implicaciones de sus hallazgos en el contexto actual, contribuyendo así a un entendimiento más amplio del tema.

En ese mismo sentido, en la ciudad de Valledupar, España, Se realizó un estudio descriptivo y transversal durante el periodo académico 2019-B, enfocado en la incidencia de infección vaginal bacteriana y vaginitis, así como en sus cualidades médicas y sanitarias, en estudiantes de una institución educativa de reconocida trayectoria. La investigación consideró una población total de 110 estudiantes, de los cuales 23 presentaron alguna condición relacionada con infecciones vaginales.

Los resultados revelaron que la vaginosis bacteriana fue la patología más frecuente, con una prevalencia del 23%. Le siguió la vaginitis por Candidiasis, con un 8%, y finalmente, la Trichomoniasis, con solo un 1%. Entre los factores asociados a la aparición de vaginosis bacteriana se reconocieron como factores relevantes el hecho de ser mujer y estar sexualmente activa, el uso de ropa ajustada, la aplicación de jabones íntimos y la presencia de flujo vaginal grisáceo.. En el caso de la vaginitis, Esta asociación se relaciona principalmente con el uso de protectores diarios y la presencia de flujo de color blanco.

En conclusión, el estudio determinó que la vaginosis bacteriana representa la infección con mayor prevalencia en la población estudiada, siendo el uso de ropa ajustada uno de los factores predisponentes más significativos. Estos hallazgos representan un aporte valioso para futuras investigaciones enfocadas en la salud íntima de las estudiantes universitarias y en la prevención de este tipo de patologías en entornos educativos.

En 2020, Chávez et al. llevaron a cabo un estudio exhaustivo que se enfoca en el diagnóstico de la incidencia de infecciones vaginales en féminas encintas y no gestantes que asisten a un hospital de renombre en la localidad de Cali, Colombia. El propósito fundamental de la investigación era establecer con precisión la incidencia de las infecciones vaginales en mujeres en etapa reproductiva, ya sea que estuvieran en estado de gestación o no, y que asistían a un centro hospitalario de nivel intermedio en dicha localidad. Para este objetivo, se

llevó a cabo un exhaustivo estudio descriptivo y retrospectivo empleando detalladamente los registros clínicos de todas las pacientes que recibieron tratamiento en la institución hospitalaria. Los resultados indicaron que la infección más prevalente fue la vaginosis bacteriana, la cual representó el 18,5 % de los casos analizados. A continuación, se situó la vaginitis candidiásica, con una frecuencia del 15,7 %. Se observó que las féminas las pacientes evaluadas con vaginitis candidiásica mostraban un riesgo incrementado de desarrollar sangrado, con una incidencia del 1,1 %.y neoplasia (2,4 %).. Por otro lado, las mujeres que presentaban vaginosis bacteriana mostraban una asociación con un incremento en el riesgo de desarrollar enfermedad inflamatoria pélvica (EIP), estimado en un 2,2 %. En conclusión, este estudio evidenció que las infecciones vaginales son prevalentes en la población femenina en edad reproductiva. Las complicaciones más relevantes asociadas a esta condición incluyen el sangrado, neoplasia y enfermedad inflamatoria pélvica. Se ha observado que la vaginosis bacteriana constituye la infección más prevalente, particularmente entre las mujeres de escasos ingresos, como se observa en el grupo de participantes de este estudio

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Santisteban (2023). En Lima, se llevó a cabo una investigación cuyo título fue: Estudio sobre los hábitos de higiene en relación con las infecciones vaginales en alumnos de quinto año de educación secundaria del Colegio Ricardo Palma, ubicado en Villa El Salvador, durante el año 2023. Este fascinante estudio se sumergió en las profundidades de las costumbres de higiene, buscando desenredar el delicado hilo que une estas prácticas con la aparición de infecciones vaginales en las jóvenes almas de quinto año del colegio Ricardo Palma, en el vibrante año 2023. La metodología del presente estudio se clasifica como detallado comparativo, adoptando un diseño transversal y no experimental, dado que las variables no son manipuladas, sino que se limitan a ser observadas. La muestra estuvo compuesta por 62 estudiantes mujeres del quinto año. Los resultados que se han analizado

son los siguientes: En el año 2023, se llevó a cabo un análisis de los hábitos de higiene entre los estudiantes del quinto año de secundaria del colegio Ricardo Palma, ubicado en Villa El Salvador. Los resultados indican que ninguno de los estudiantes presenta hábitos de higiene deficientes. Se observa que el 40.3% de los estudiantes exhibe un nivel de higiene considerado regular, mientras que el 59.7% presenta un nivel de higiene calificado como bueno. En relación con las infecciones vaginales, se ha observado que el 74.2% de las estudiantes de quinto año de secundaria del colegio Ricardo Palma, ubicado en Villa El Salvador, presenta infecciones vaginales en el año 2023, mientras que el 25.8% no presenta dicha condición. Conclusiones: El presente estudio ha evidenciado que las infecciones vaginales constituyen un problema prevalente en mujeres en edad reproductiva. Las infecciones pueden dar lugar a complicaciones significativas, tales como la enfermedad inflamatoria pélvica, hemorragias y neoplasias. La vaginosis bacteriana se identificó como la infección más prevalente en el grupo de estudio correspondiente al colegio Ricardo Palma de Villa el Salvador en el año 2023, afectando principalmente a mujeres de bajos recursos.

En 2023, Fernández, realizó un estudio en Lima, Perú, titulado “Hábitos de higiene genital en adolescentes de 4.º y 5.º de secundaria de la I.E. 8188 Fe y Esperanza, Carabaylo”, aborda una problemática relevante en el entorno de la salud en las escuelas. La investigación fue analizar y entender las prácticas de higiene en el área del perineo entre los estudiantes de los grados finales de secundaria. Esta indagación permite identificar patrones de comportamiento relacionados con el autocuidado íntimo, particularmente durante la juventud, una etapa de la vida que se distingue por las transformaciones emocionales y físicas, se vuelve fundamental la implementación de estrategias que favorezcan la prevención de infecciones y la promoción de hábitos saludables desde etapas tempranas.

El presente análisis se realizó utilizando un enfoque cuantitativo, el cual se caracteriza por su naturaleza descriptiva, transversal y un diseño

no experimental. La población total estuvo compuesta por 159 estudiantes de los cuales se seleccionó una muestra de 60 adolescentes, tanto hombres como mujeres, cuyas edades variaron entre los 14 y 18 años.

En cuanto a los resultados, se encontró que un 3.3% de los adolescentes presentaba malos hábitos de higiene perineal, mientras que un 81.7% tenía una higiene regular, y solo un 15% evidenció buenas prácticas de higiene en esta zona del cuerpo. A pesar de estos porcentajes, se concluyó que el 52.5% de las adolescentes observaba la manifestación de hábitos adecuados de higiene genital en términos generales., siendo más cuidadosas especialmente durante el periodo menstrual.

Gózar y Cortez, (2021). En Huancayo, en la Institución Educativa Abraham Valdelomar llevó a cabo un estudio cuyo propósito fue determinar la conexión sobre las técnicas de cuidado perineal y la incidencia de afecciones vaginales en jóvenes. La investigación se centró en analizar cómo los hábitos de cuidado íntimo podían influir en la manifestación de este tipo de infección, considerando la etapa de la adolescencia como un periodo especialmente vulnerable en términos de salud ginecológica. A través de este estudio, se buscó generar evidencia que permitiera reforzar la educación en salud y fomentar prácticas de higiene adecuadas entre las jóvenes. Metodología: Se lleva a cabo un estudio correlacional utilizando un diseño transversal no experimental, con una muestra compuesta por 122 adolescentes. Resultados: El 33,6 % tenía una edad media de entre 15 y 16 años; el 36 % cursaba el tercer año de secundaria; el 49,1 % practicaba una higiene perineal regular; el 25,4 % Se observaba una práctica inadecuada y adecuada de la higiene perineal, así como la aparición de diversos tipos de infecciones vaginales: el 51 % tenía candidiasis, el 43 % vaginosis bacteriana y el 6 % tricomoniasis. Conclusión: No se identificó una relación estadísticamente significativa entre las prácticas de higiene perineal y la incidencia de infecciones vaginales en la población de adolescentes.

Esto significa que la forma en que las adolescentes se limpian la zona perineal no tiene un impacto importante en si contraen o no este tipo de infecciones

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En 2020, Diego et al. publicaron un estudio de la La sinfonía de la educación intercultural danzando en el campo de la higienización íntima femenina entre las jóvenes de la comunidad rural de Yacus, en Huánuco. Su meta del análisis era demostrar la intervención educativa intercultural en la comunidad rural.

La metodología que usaron fue de enfoque cuantitativo, prospectivo, longitudinal y analítico, con un diseño cuasi experimental que incluyó pre y post test aplicados a un único grupo conformado por 40 adolescentes del sexo femenino.

Los hallazgos evidencian modificaciones notables. ($p < 0,05$) en las prácticas de higiene íntima después de la intervención. Se evidenció una mejora en el uso de agua tibia para el aseo, la utilización de materiales adecuados, el uso de ropa interior de algodón, y la adopción de buenas prácticas durante la menstruación, como el cambio frecuente de toallas sanitarias y el aseo íntimo en cada cambio. Asimismo, fuera del periodo menstrual, las adolescentes comenzaron a realizar su higiene íntima de manera diaria y a cambiar su ropa interior con regularidad.

Sin embargo, se encontraron resultados no significativos ($p > 0,05$) en cuanto a las condiciones estructurales de las viviendas: muchas adolescentes no contaban con un espacio adecuado para realizar su higiene íntima, ni con un lugar apropiado para almacenar ropa interior limpia y materiales de cuidado personal durante su periodo menstrual.

En conclusión, el análisis del pre y post test reveló una mejora estadísticamente significativa en las prácticas de higiene íntima, con un valor de $X^2 = 42,076$, $gl = 1$ y un $p = 0,000$, lo que respalda la efectividad de la intervención intercultural. Por tanto, el estudio demostró que una educación adaptada al contexto cultural y social puede influir

positivamente en los hábitos de cuidado íntimo de las adolescentes en zonas rurales.

Rivera (2022). La investigación se centró en explorar los conocimientos, actitudes y comportamientos relacionados con el riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual en mujeres en edad reproductiva.. A través del estudio, se logró organizar y sistematizar los diversos factores que influyen en esta problemática, con el objetivo de comprender mejor su origen y proponer estrategias de prevención más efectivas y ofrecer una comprensión más profunda y fundamentada del tema. Busca identificar las variables clave y sus interrelaciones, así como evaluar el impacto de estas variables en el contexto específico. Este análisis contribuirá al desarrollo de teorías y prácticas más eficaces en el campo de investigación correspondiente. Llevó a cabo un estudio relacional, prospectivo, analítico y transversal con una muestra de 145 mujeres en edad fértil. Resultados: el 44 % de la población estudiada tiene 30 años, mientras que el 54 % vive con una pareja. El 56 % procede de zonas rurales y el 78 % es católico. En cuanto a la educación, el 45 % ha completado la educación secundaria. En cuanto a las actividades diarias, el 43 % se dedica a las tareas domésticas. Además, el 57 % de las encuestadas tuvo el 59 % de los encuestados manifestó haber tenido al menos una relación sexual antes de cumplir los 17 años. El 58 % de los participantes demostró un nivel adecuado de conocimientos, mientras que el 23 % mostró un conocimiento medio y el 19 % se observó un nivel insuficiente de conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual. El 53 % de los participantes demostró un buen nivel de conocimientos, el 22 % mostró un conocimiento medio y el 25 % demostró un bajo nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas. El 32 % de los participantes expresó una actitud negativa, en contraste con el 68 % que expresó una actitud positiva hacia las infecciones de transmisión sexual. El 65 % de los participantes presentó prácticas adecuadas, mientras que el 35 % expresó prácticas inadecuadas. Conclusiones: Se estableció una conexión de entendimiento y la actitud., evidenciada por un valor p de 0,000, que es inferior al umbral

establecido de 0,05. En resultado, se acepta la hipótesis complementaria y se desestima la teoría nula, lo cual señala la existencia de una correlación significativa entre los dos constructos.

Mendoza (2022)., Desarrolló una investigación orientada a analizar el impacto de un programa educativo denominado EDUSEX, Atención a los brillantes jóvenes del tercer año de secundaria que navegan por los pasillos de la I. E. J. A. R. V. Un faro de sabiduría luminosa en el corazón de Huánuco. El propósito del estudio fue determinar si dicho programa era eficaz para fortalecer los saberes y perfeccionar las actitudes de los jóvenes en vínculo con la sexualidad.

La investigación se enmarcó dentro de un diseño preexperimental, aplicando evaluaciones antes y después de la intervención a un mismo grupo de estudiantes. Tomaron parte Adolescentes que su edad se encuentra en el rango de los 13 y 16 años, siendo la mayoría de ellos de 14 años, y con una ligera predominancia del sexo femenino.

Los hallazgos del estudio mostraron que el programa tuvo un impacto altamente significativo en el incremento del conocimiento sobre sexualidad, ya que más del 60% de los estudiantes alcanzaron un nivel alto de comprensión tras la intervención. Asimismo, se identificaron mejoras en las actitudes hacia la sexualidad, lo cual refleja un cambio positivo en la manera en que los adolescentes enfrentan este aspecto de su desarrollo.

Se concluyó, además, que la efectividad del proyecto fue semejante tanto para hombres como para mujeres. demostrando ser una herramienta útil y equitativa en el ámbito educativo. En conjunto, los resultados permitieron afirmar que EDUSEX contribuye de manera significativa a una educación sexual integral en estudiantes de nivel secundario.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. INFECCIONES VAGINALES

Las infecciones vaginales son comunes en mujeres jóvenes en edad reproductiva. Suelen provocar un aumento en el flujo vaginal, cuyas características cambian debido a un desequilibrio en los microorganismos que viven en la vagina. Las infecciones vaginales también pueden afectar la vulva, La región exterior de los genitales femeninos puede presentar síntomas como picazón, ardor, secreción y un olor desagradable o intenso. (Duran et al., 2022). no obstante, con la adecuada información y cuidado se puede mantener y/ o restablecer el PH normal de la vagina y por tanto garantizar un ecosistema libre de patógenos. (Fernandez, 2023).

Factores de riesgo

Hay diversos factores que pueden contribuir a la proliferación rápida de patógenos que afectan la flora vaginal. Entre estos, se encuentran los paños higiénicos aromatizados y los tampones, que son ampliamente comercializados en la actualidad. Estos productos pueden provocar irritación en la zona vulvar y, en consecuencia, favorecer la aparición de infecciones vulvovaginales. Asimismo, el uso de aerosoles higiénicos y de perfumes femeninos en mujeres en condiciones normales resulta innecesario e incluso puede ser perjudicial. (Duran et al., 2022).

2.2.2. INFECCIONES VAGINALES COMUNES

Vaginosis Bacteriana: es una perturbación de la flora vaginal que se caracteriza por un crecimiento excesivo de ciertas bacterias, lo que puede resultar en un desequilibrio en el ecosistema vaginal. Esta condición puede provocar síntomas incluyen flujo vaginal anormal, presencia de un olor desagradable y, en ciertos casos, irritación. Es esencial consultar a un experto de la salud para conseguir un análisis exacto y un manejo adecuado. Crecimiento excesivo de organismos

anaeróbicos, específicamente *Gardnerella vaginalis* y *mycoplasma*. La vaginosis bacteriana se clasifica como una causa principal, caracterizada por alteraciones provocadas por patógenos como *Gardnerella vaginalis*, *Mycoplasma genitalium* y *Prevotella* spp. y *Mobiluncus* spp. El diagnóstico se realiza a través de una evaluación clínica y pruebas de laboratorio, siendo el síntoma más frecuente el flujo vaginal anormal

. (Mina et al., 2024).

El período de incubación es inferior a una semana, durante el cual las señales médicas incluyen leucorrea, la cual es frecuente y abundante, y generalmente se presenta acompañada de prurito y una leve sensación de ardor. La leucorrea se presenta de manera homogénea, con una consistencia fluida, adherente a las paredes vaginales, de color blanco grisáceo, no irritante y con características espumosas. Se presenta con un aroma distintivo y poco agradable, comparable al de pescado en estado de descomposición. (Mina et al., 2024).

Tricomoniasis (producida por *Trichomonas vaginalis*): La infección por *trichomonas* constituye una enfermedad de transmisión sexual causada por un microorganismo unicelular de tipo protozoario, anaeróbico, que parasita el tracto digestivo y/o reproductor. En los individuos del ser humano, la contaminación puede ser provocada por tres especies: *Trichomonas tenax*, *Trichomonas hominis* y *Trichomonas vaginalis*. Este último se transmite a través de relaciones sexuales y puede coexistir con otras infecciones de transmisión sexual. (Mina et al., 2024).

El lapso de incubación es de tres a veintiocho días. Durante este intervalo, se presenta leucorrea de carácter maloliente, con un color que varía entre blanco y verdoso, y en ocasiones puede ser espumosa. Esta condición puede provocar prurito, disuria y polaquiuria. En el cuello uterino se presenta un aspecto similar al de una fresa, en el cual se

pueden observar varios fragmentos rojos. (Otero y Laínez 2023).

Candidiasis: Producida por *Candida albicans*, la más frecuente. Se define como una infección de la vulva y la vagina que es ocasionada por un crecimiento excesivo de hongos, anteriormente denominada monilia. Asimismo, se caracteriza en forma de una enfermedad de propagación sexual; sin embargo, también puede manifestarse en la mujer a partir de fuentes internas, especialmente cuando los mecanismos de defensa se encuentran alterados. En este contexto, se presenta como una micosis oportunista (Rodríguez y Vargas, 2022).

En relación con el periodo de incubación, se carece de información precisa sobre su duración, la cual puede variar entre individuos. Las manifestaciones clínicas asociadas a este periodo suelen incluir irritación vulvar, prurito y eritema. En el examen ginecológico mediante el uso del espéculo, es posible observar un flujo vaginal caracterizado por una secreción de tonalidad blanquecina y una consistencia grumosa, similar a la leche cortada. (Rodríguez y Vargas, 2022).

Cervicitis: Inflamación del cérvix / cuello del útero: La cervicitis puede manifestarse a través de diversos hallazgos clínicos, entre los que se incluyen el flujo vaginal anormal, sangrado vaginal, eritema (enrojecimiento) del cuello uterino y friabilidad cervical, es decir, una mayor sensibilidad o facilidad para el sangrado al contacto. Estos signos suelen estar asociados a procesos infecciosos o inflamatorios que afectan el cuello uterino, y requieren evaluación médica para determinar su causa y tratamiento oportuno. (Santisteban, 2024).

Cervicitis aguda: Esta situación se define por la manifestación de enrojecimiento, edema y hemorragia al contacto, siendo causada por la infección por gonococos. La colocación del espéculo permite la observación de enrojecimiento, congestión e inflamación. (Cabellos et al., 2022).

Cervicitis crónica: La causa más común de leucorrea persistente se caracteriza por la inflamación en las capas más profundas del cérvix. La cervicitis crónica se caracteriza por la presencia de una superficie vaginal y un cuello uterino que aparentan ser normales. Sin embargo, se observa un engrosamiento del endocérnix, la presencia de pus blanquecino y un conducto que está rodeado por una aureola granulosa de tonalidad rojiza. (Santisteban, 2024).

Diagnostico

2.2.3. VAGINOSIS BACTERIANA

La sustancia presenta características homogéneas y se adhiere a las paredes de la vagina. Su color es blanco grisáceo, carece de propiedades irritantes y presenta una ligera espumosis. Además, se observa un olor desagradable y un pH vaginal que se mide en 4.5, manteniéndose en un rango ácido que puede alcanzar hasta 5.5. La recolección de muestras en portaobjetos y la aplicación de gotas de un

a solución al 10% se realizan con el propósito de liberar aminas que potencian el olor característico de pescado en estado de descomposición. (Mina et al., 2024).

Trichomoniasis

El diagnóstico debe ser validado mediante análisis de laboratorio en fresco y mediante coloración; en caso de ser necesario, se debe considerar la realización de un cultivo. La identificación se lleva a cabo mediante un método que se caracteriza por su simplicidad y rapidez, permitiendo su realización en el contexto de una consulta. Se pueden observar signos de edema, irritación, así como un flujo vaginal de características verdosas, grumosas y malolientes. Además, se presenta una mucosa vaginal hiperémica, sensible y enrojecida. (Mina et al., 2024).

Candidiasis

Se observa la presencia de flujo vaginal de color blanco sucio, con una consistencia grumosa similar a la leche cortada. Además, se reportan síntomas de prurito, picazón, enrojecimiento e irritación en la región vulvar. La recolección de muestras en el introito, en las paredes vaginales y en la secreción cervical se lleva a cabo mediante un frotis y una tinción de Gram, procedimiento que permite evidenciar la presencia de levaduras y pseudomicelios. (Rodríguez y Vargas, 2022).

Tratamiento

Se refiere al conjunto de intervenciones y procedimientos destinados a abordar una condición o enfermedad específica

Prevención

La evitación primordial de las afecciones vaginales constituye el objetivo principal; no obstante, su efectividad actual presenta limitaciones. (Rojas y Rodríguez, 2022).

La principal causa de esta enfermedad puede atribuirse a acciones inadecuadas, actitudes erróneas y a una considerable desinformación en el ámbito de la salud. Esto, a su vez, conlleva a circunstancias higiénicas inadecuadas, las cuales, en muchos casos, son poco frecuentes. (Rojas y Rodríguez, 2022).

Se deben considerar las siguientes recomendaciones en relación con la educación en salud, el uso de ropa íntima adecuada, la utilización de jabones de glicerina neutra, así como la práctica de un adecuado lavado íntimo de dos a tres veces al día. Es importante evitar la automedicación sin la debida prescripción médica. Además, se sugiere establecer una única pareja sexual y recurrir a centros de salud para la prevención y/o tratamiento de posibles afecciones. (Rojas y Rodríguez, 2022).

2.2.4. HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

Definición:

Los hábitos de higiene se definen como un conjunto de prácticas y actividades que una persona debe llevar a cabo para prevenir la proliferación de gérmenes. Estas prácticas son fundamentales para mantener un estado de limpieza que contribuya a la prevención de infecciones y, por ende, a la reducción de molestias asociadas a problemas de salud. (Molina et al., 2021).

La higiene puede caracterizarse como la habilidad de un ser humano para retener información a través de la experiencia personal o del aprendizaje cotidiano, así como por la difusión de saberes de una generación a otra. (López et al., 2022).

Es posible que diversas mujeres posean conocimientos sobre las prácticas adecuadas de higiene, los cuales pueden haber sido transmitidos por sus progenitores o abuelos. Sin embargo, este aprendizaje puede haberse llevado a cabo sin una comprensión plena de las razones subyacentes que justifican dichas prácticas, aunque las ejecuten de manera similar. El conocimiento que poseen otras personas no siempre se considera verídico. Por lo tanto, es fundamental llevar a cabo un proceso de verificación y análisis de la Información pertinente al tema en cuestión, con el objetivo de enriquecer y consolidar los conocimientos pertinentes. (López et al., 2022)

La higiene puede definirse como el grupo de saberes y métodos que los individuos deben desarrollar implica la urgencia de implementar sistemas para el manejo de diversos factores. que pueden ejercer efectos adversos sobre su salud. Este enfoque implica la identificación, evaluación y mitigación de riesgos asociados a diversos componentes del entorno, Con el propósito de fomentar y preservar el bienestar físico y mental (Rivera, 2022).

En el año 2011, Parada, citado por Sánchez, proporciona ejemplos que ilustran la importancia de la higiene corporal, argumentando que

esta práctica contribuye al bienestar del ser humano. Instruyendo en la preservación frente a los factores que son capaces de comprometer la salud de un individuo se relacionan con él conservación de su dignidad física, intelectual y psíquica (Peralta, 2021).

Causa de la aplicación

Falta de agua potable, exceso de trabajo, descuido, vergüenza o desinterés; costumbres; falta de dinero; alta formación. (Peralta, 2021).

Complicaciones

La falta de una higiene íntima adecuada, así como la falta de conciencia acerca de sus efectos, puede causar diversas complicaciones, entre ellas infecciones vaginales y posiblemente infecciones urinarias. (Correa, 2023).

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

El Hábito de Higiene: La limpieza es una virtud natural que se gana practicándose diariamente. En otras palabras, podemos definirlo como la constante repetición de acciones individuales que limpian nuestra ropa y nuestro entorno. (Correa, 2023).

Higiene vaginal: Es fundamental poseer los conocimientos necesarios para mantener nuestra zona íntima en condiciones de limpieza y libre de microorganismos. Se puede definir como un conjunto de elementos. Actividades llevadas a cabo para mantener la limpieza del perineo y la zona genital, como parte de la higiene diaria y en situaciones que lo requieran. (Correa, 2023).

Infecciones vaginales: La introducción de microorganismos patógenos, tales como bacterias, virus u hongos, en el organismo de un animal implica una serie de consideraciones relevantes. Estos microorganismos, que son organismos unicelulares, requieren que el huésped no posea inmunidad para poder establecerse y proliferar. En este contexto, la capacidad del organismo para recibir estos agentes patógenos se transforma en un elemento

determinante en el avance de infecciones y en la respuesta inmunitaria subsiguiente. adquirida mediante la vacunación (Bórquez, 2022).

Relación Sexual: Se definen como actos sexuales aquellos que involucran a dos individuos de sexos opuestos. Las relaciones sexuales en los seres humanos constituyen un componente de la actividad sexual y abarcan tanto los genitales externos como los internos. (Fernandez et al., 2023).

Microorganismos: Un microorganismo se define como un organismo de dimensiones reducidas que sólo puede ser observado mediante el uso de un densitómetro. En dicho extenso grupo se pueden abarcar virus, microorganismos, células de levadura y mohos que habitan en el planeta Tierra. (Acevedo y Estrada, 2020).

Patógenos: Los microbios pueden ser responsables de diversas enfermedades, ya que algunos de ellos tienen la capacidad de establecer una presencia persistente en el organismo humano y, en consecuencia, provocar afecciones patológicas. (Santisteban, 2024).

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H1: Los hábitos de higiene personal se relacionan de manera significativa con las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024

H0: Los hábitos de higiene personal no se relacionan de manera significativa con las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

H1: Los hábitos de higiene personal de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes

es falta de higiene regular, uso de interior sintético, uso de jabones no apropiados.

H0: Los hábitos de higiene personal de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes no son la falta de higiene regular, uso de interior sintético, uso de jabones no apropiados

H2: Las infecciones vaginales que presentan los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes son tricomoniasis, candidiasis, vaginosis.

H0: Las infecciones vaginales que no presentan los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes son tricomoniasis, candidiasis, vaginosis.

2.5. VARIABLE INDEPENDIENTE E DEPENDIENTE

2.5.1. VARIABLE HIGIENE PERSONAL

Se define como un conjunto de prácticas orientadas a la preservación de la higiene y la salud del cuerpo, con el propósito de prevenir enfermedades y fomentar el bienestar general. Este aspecto constituye un elemento esencial en la existencia diaria de las personas, dado que favorece el equilibrio en las dimensiones física, emocional y social.

2.5.2. VARIABLE INFECCIONES VAGINALES

Son afecciones comunes que afectan la salud ginecológica de las mujeres, incluyendo niñas, adolescentes y adultas. Estas infecciones pueden ser causadas por desequilibrios en la flora vaginal, agentes infecciosos, o hábitos inadecuados de higiene. Aunque en la mayoría de los casos son tratables, su impacto en la salud física, emocional y reproductiva. Se debe enfatizar la relevancia de la evitación y del procedimiento oportuno.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicadores	MEDICION	Ítems	Escala de medición	Valor
V. Independiente(X) Hábitos de higiene personal	Los hábitos de higiene personal es una virtud, y se aprende día con día. Podemos definirlo igual que acontecimientos que se repiten con el objetivo de lograr la limpieza en un individuo.	Lavado de manos	Momento en que se lava la mano	Malo 17,2%	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Cualitativos	Nominal
		Limpieza de genitales	Frecuencia de aseo genital	Regular 68.8%	9,10,11,12, 13,14,15,16		
			Uso de jabón especial para el aseo	Bueno14,0%			
		Material de ropa interior	Ropa interior de algodón		17, 18	Cualitativos	Nominal
	Es la introducción en el organismo de un microorganismo patógeno, como un virus, una bacteria o un hongo, que provoca una reacción perjudicial..	Menstruación	Ducha con menstruación				
V. Dependiente(Y) Infecciones vaginales		Presentado flujo vaginal	Presentación de las infecciones vaginales	Si presenta 23,7%			
			Color, olor y dolor				

Características de las infecciones vaginales	No presenta
	76,3%

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. TIPO

Se clasificó como una investigación teórica. Se caracteriza por un marco teórico y su adhesión continuada al mismo. Su objetivo es incrementar el conocimiento científico, sin contraponerse a ningún componente práctico. (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014).

De acuerdo con el objetivo del estudio, se clasifica como una investigación básica, dado que tiene como finalidad la búsqueda de nuevos conocimientos a partir del análisis de dos variables, las cuales generarán resultados que orientarán futuras investigaciones.

Según planificación, para toma de datos es prospectivo porque se utilizó datos cuyas mediciones serán realizadas por el investigador, siendo así posible controlar un riesgo de medición

De acuerdo con la cantidad de medición de las variables, el estudio se clasifica como de tipo transversal, dado que los instrumentos aplicados a la muestra se llevarán a cabo en un único momento y las variables serán medidas una sola vez.

La investigación se clasifica como de tipo analítico, dado que se estudiarán dos variables con el objetivo de establecer una relación o asociación entre ellas.

3.1.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

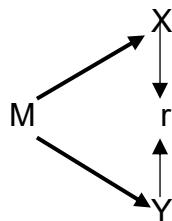
Se adoptó un enfoque cuantitativo, dado que se centró en la obtención y el análisis de información computacional, con el propósito de establecer patrones, medir las variables y generalizar los resultados de la población objeto de estudio (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014).

3.1.3. ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Tuvo un nivel de estudio relacional ya que se refirió a cómo se determina la conexión en relación con las variables que se están analizando. En otras palabras, en este tipo de estudios, el objetivo es entender si existe una relación entre dos variables, sin necesariamente establecer una causa directa (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014).

3.1.4. DISEÑO

El diseño fue de carácter no experimental, dado que no se procederá a la manipulación de las variables.



Donde:

M= Estudiantes de la institución educativa

X= hábitos de higiene personal

Y= infecciones vaginales

r= Relación

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

El grupo de estudio estuvo formado por 123 alumnas de la entidad escolar Nuestra Señora de la Mercedes, del quinto año de secundaria, durante el año 2024.

3.2.2. MUESTRA

La colección fue de 93 alumnos, y para ello se tendrá en cuenta la fórmula estadística de (José supo 2014)

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Número total de muestras	N =	123
Alfa (Máximo fallo clase I)	$\alpha =$	0.050
Nivel de seguridad:	$1 - \alpha/2 =$	0.975
Z de $(1-\alpha/2)$	$Z (1 - \alpha/2) =$	1.960
Incidencia de la afección	$p =$	0.500
Adición dep	$q =$	0.500
exactitud	$d =$	0.050
Dimensión de la prueba	$n =$	93

Criterios de inclusión

- Las Adolescentes que
- cursan el 5to año de secundaria del I. E. Nuestra Señora de las Mercedes
- Adolescentes que deseen participar del estudio y acepten el consentimiento informado
- Adolescentes que asistan regularmente al periodo del estudio

Criterios de exclusión

- Las Adolescentes que no cursen el 5to año de secundaria de la I. E. Nuestra señora de las Mercedes
- Adolescentes que no deseen participar del estudio y acepten el consentimiento informado
- Adolescentes que no asistan regularmente al periodo del estudio

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICA

Para llevar a cabo la investigación siguiente, se empleó en este estudio de investigación la técnica de la encuesta: Se pidió la autorización por escrito a la institución Nuestra Señora de las Mercedes para llevar a cabo el instrumento, y se le proporcionó a cada alumna que asistió regularmente a clases e indicó su disposición de participar en este proyecto de investigación un formato impreso de la encuesta.

3.3.2. INSTRUMENTO

El cuestionario, que tuvo en cuenta las dos variables detectadas, fue el instrumento empleado en la investigación. Este cuestionario fue modificado a conveniencia y extraído del trabajo.

El cuestionario incluye 18 preguntas cerradas de elección única.

Sección I: Información básica

Segunda parte: Información de la investigación

Los hábitos de limpieza y las infecciones vaginales a través del baremo siguiente

VARIABLE	CLASIFICACIÓN	VALORACIÓN
HABITOS DE HIGIENE	MALO	0 – 4
	REGULAR	5 – 9
	BUENO	10 - 11

3.3.3. TÉCNICA PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Después de finalizar el registro de datos, se clasificaron y enumeraron los cuestionarios. Luego, la información se ingresa en una tabla y los resultados se presentan en gráficos y tablas. Se llevará a cabo un análisis descriptivo de los datos y, para las variables cualitativas, se determinará porcentualmente utilizando la prueba estadística de Rho Spearman.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Tabla 1. Correlación entre las infecciones vaginales y los hábitos de higiene personal

Correlaciones				
			Hábitos de higiene	Infecciones vaginales
Rho de Spearman	Hábitos de higiene	Coeficiente de correlación	1,000	,701**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	93	93
	Infecciones vaginales	Coeficiente de correlación	,701**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	93	93

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: en la tabla 1 se puede apreciar que su P-V es 0,00 por lo que se considera $\leq$ al 0.50 que significa que hay una correlación entre hábitos de higiene y las infecciones vaginales, así mismo hay un nivel de significancia alto de 0,701.

Tabla 2. Frecuencia de los hábitos de higiene

Hábitos de higiene		
	N	%
Malo	16	17,2%
Regular	64	68,8%
Bueno	13	14,0%
Total	93	100%

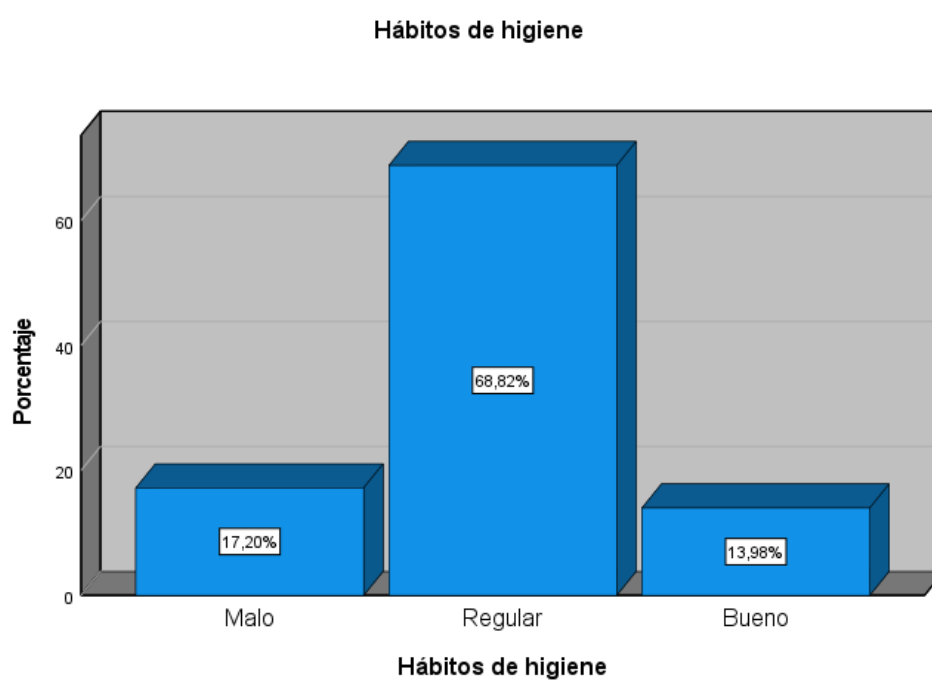


Figura 1. frecuencia de los hábitos de higiene

Interpretación: en la tabla 2, figura 1, se puede apreciar que un 68,82% respondieron que tienes hábitos de higiene regular, por otro lado, un 17,20% respondieron que tiene hábitos de higiene malo, por último, un 13,96% respondieron que tienen hábitos buenos

Tabla 3. Frecuencia de las infecciones vaginales

Infecciones vaginales		
Frecuencia	N	%
Si presenta	22	23,7%
No presenta	71	76,3%
Total	93	100%

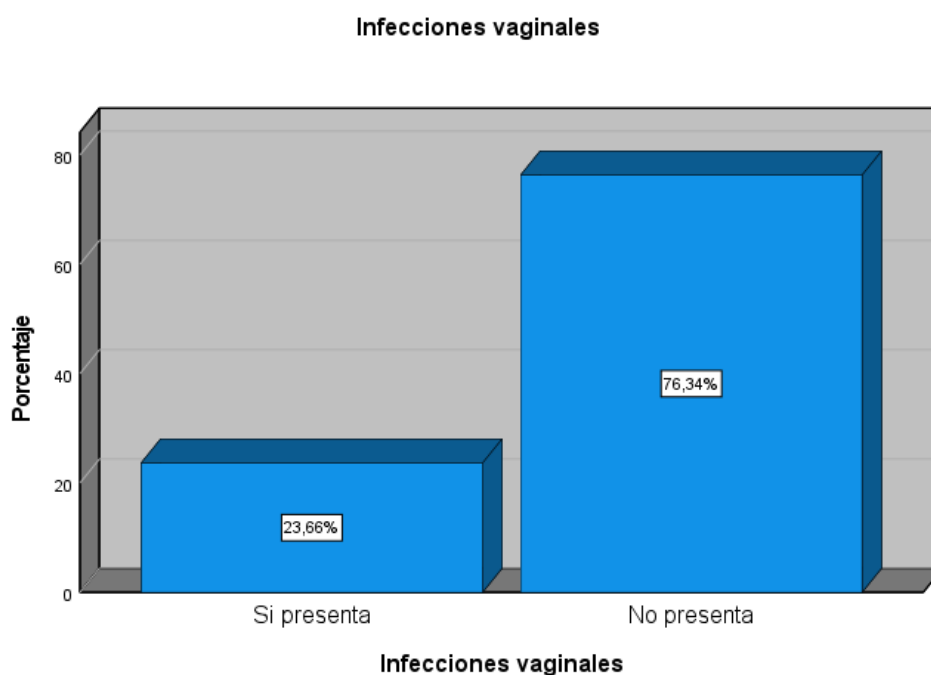


Figura 2. frecuencia de las infecciones vaginales

Interpretación: en la tabla 3 figura 2, un 76,34% respondieron no presentar infecciones vaginales, por otro lado, un 23,66% respondieron si tener presencia de infecciones vaginales.

Tabla 4. Características sociodemográficas

Características sociodemográficas			
		N	%
Procedencia	Huánuco	30	32,3%
	Amarilis	41	44,1%
	Pillco Marca	22	23,7%
Edad	14 a 15 años	39	41,9%
	16 a 17 años	54	58,1%
Sección	A	18	19,4%
	B	22	23,7%
	C	21	22,6%
	D	32	34,4%
Turno	Mañana	25	26,9%
	Tarde	68	73,1%

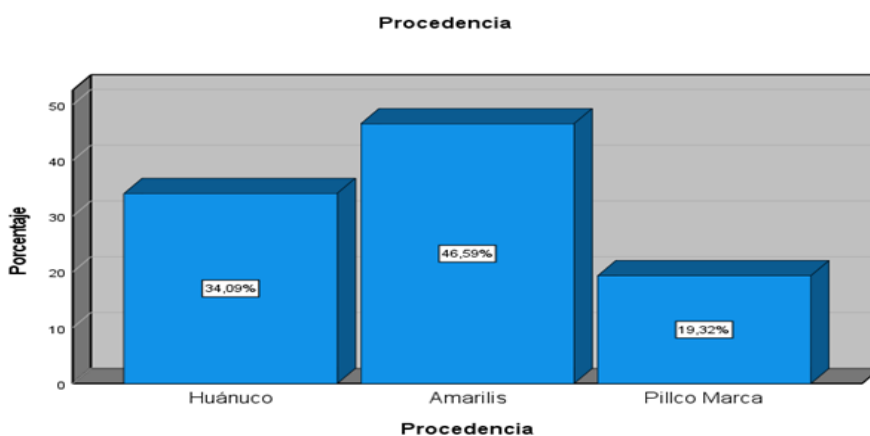


Figura 3. Procedencia

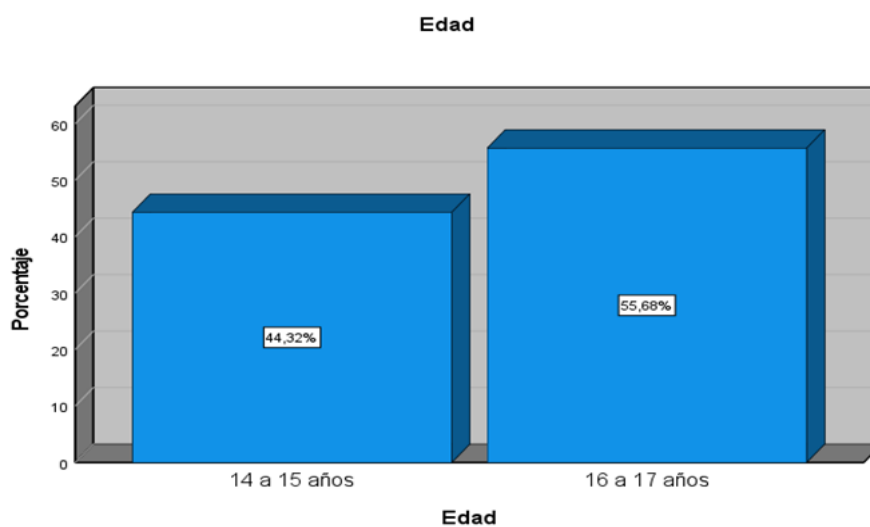


Figura 4. Edad

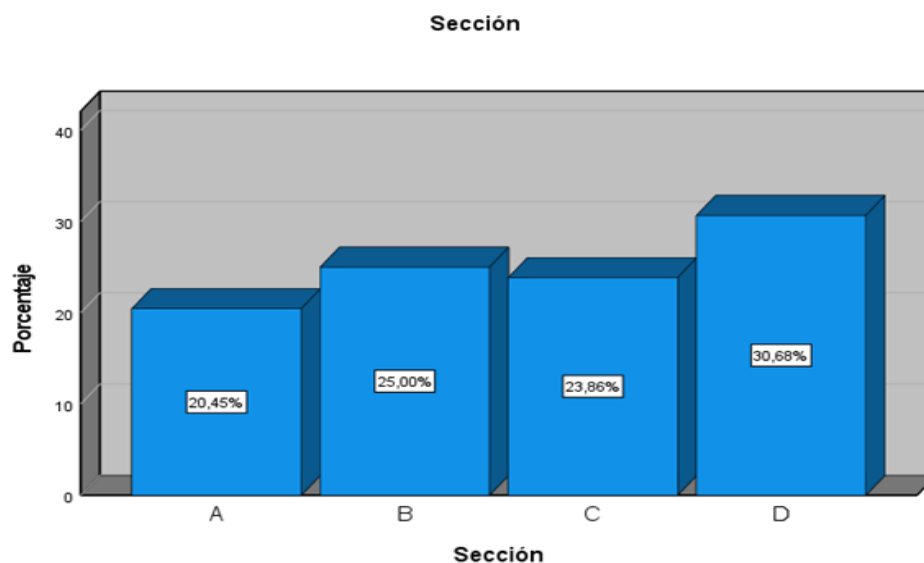


Figura 5. Sección

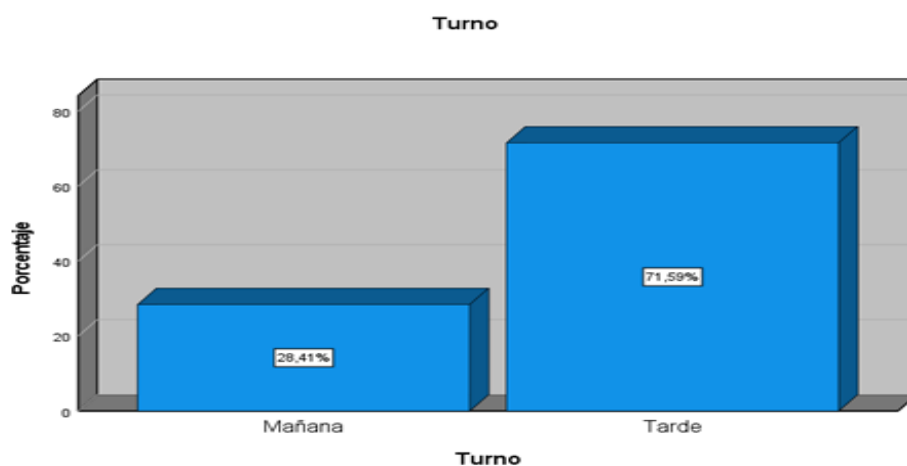


Figura 6. Turno

Interpretación: en la tabla 4, se puede apreciar que un 44,1% tiene procedencia de amarilis, un 32,3% de Huánuco, un 23,7% de Pillco Marca, por otro lado, un 58,1% están entre la edad de 16 a 17 años, y un 41,9% están entre los 14 y 15 años, seguidamente un 34,4% pertenecen a la sección D, un 23,7% son de la B, un 22,6% pertenecen a la C, y un 19,4% pertenecen a la sección A, por último, un 73,1% están en el turno tarde, un 26,9% están en el turno de mañana.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación fue determinar la correlación entre las infecciones vaginales y los hábitos de higiene personal en alumnos de quinto nivel de secundaria del colegio Nuestra Señora de las Mercedes, estos son los siguientes resultados: en la variable hábitos de higiene se puede apreciar que un 68,82% respondieron que tienes hábitos de higiene regular, por otro lado, un 17,20% respondieron que tiene hábitos de higiene malo, por último, un 13,96% respondieron que tienen hábitos buenos, esto implica que las personas o un grupo en particular tienen una buena adherencia a prácticas de higiene adecuadas, lo cual tiene un impacto positivo en su salud y calidad de vida, estos resultados se asemejan con los estudios de Chávez et al., (2020). Se llevó a cabo una investigación en la ciudad colombiana de Cali en identificar cuán frecuentes eran las infecciones vaginales en mujeres embarazadas y no embarazadas. La investigación tuvo como propósito principal analizar la aparición de estas infecciones en mujeres de edad reproductiva que asistían al establecimiento de salud en busca de atención médica

Los resultados del estudio posibilitaron la conclusión de que es común que las mujeres en edad fértil padecen infecciones vaginales. y que sus complicaciones más relevantes abarcan las neoplasias, las hemorragias y la enfermedad inflamatoria pélvica. La vaginosis bacteriana fue la infección más común entre las que se identificaron, especialmente entre mujeres de bajos recursos, sobre todo en mujeres de grupos socioeconómicos bajos, como es nuestro grupo de estudio. Contribuyendo a la retroalimentación, Molina et al., (2021). Se conoce como hábitos de higiene a un grupo de cuidados o acciones que una persona necesita para impedir la multiplicación de gérmenes y, por lo tanto, mantener la limpieza y prevenir infecciones que causen malestar. También Lopez et al., (2022). La higiene es la habilidad de un individuo para almacenar información a través de su experiencia o del aprendizaje cotidiano, ya sea por medio de su propia vivencia o por ser transmitida de una generación a otra.

Añade que las mujeres pueden conocer la manera adecuada de asearse, pero esto puede haber sido transmitido por sus padres o abuelos sin saber el motivo de su realización; aun así, lo llevan a cabo. No siempre es necesario que lo que saben otras personas sea verdadero; se requiere verificar y obtener información sobre el tema para incrementar los conocimientos apropiados. (López et al., 2022)

seguidamente en la variable infecciones vaginales un 76,34% respondieron no presentar infecciones vaginales, por otro lado, un 23,66% respondieron si tener presencia de infecciones vaginales. Esto quiere decir que suelen compartir ciertas características y prácticas relacionadas con hábitos de higiene, factores protectores biológicos, conductas responsables y acceso a información y recursos de salud. Estas condiciones ayudan a mantener la flora vaginal en equilibrio y a prevenir afecciones comunes en el área íntima. Estos resultados se asemejan a los estudios de Gózar y Cortez, (2021). En Huancayo, llevaron a cabo una investigación cuyo título fue: "Conexión entre las infecciones vaginales y los hábitos de higiene perineal en adolescentes de la Institución Educativa Abraham Valdelomar". En conclusión, se encontró que no hay una correlación negativa significativa o incluso ninguna entre las infecciones vaginales y la higiene perineal en los adolescentes. Duran et al., (2022). Sosteniendo que las infecciones vaginales son comunes en los jóvenes en edad reproductiva, estas generalmente dan lugar a un incremento del flujo vaginal con distintas características debido a alteraciones en el balance de microorganismos presentes en la vagina. Las infecciones vaginales también tienen la capacidad de afectar la vulva, que es el área externa de los genitales femeninos. Estas provocan ardor, picazón, secreción y un fuerte o mal olor. Agregando Fernandez, (2023).

Asegura que las afecciones vaginales son un problema de salud pública que afecta la estabilidad emocional y física de cada mujer, sin embargo, con la información y los cuidados adecuados es posible mantener o restablecer el pH normal de la vagina, garantizando así un ecosistema sin patógenos.

Con respecto a las características sociodemográficas estos son los resultados se puede apreciar que un 44,1% tiene procedencia de amarilis, un

32,3% de Huánuco, un 23,7% de Pillco Marca, por otro lado, un 58,1% están entre la edad de 16 a 17 años, y un 41,9% están entre los 14 y 15 años, seguidamente un 34,4% pertenecen a la sección D, un 23,7% son de la B, un 22,6% pertenecen a la C, y un 19,4% pertenecen a la sección A, por último un 73,1% están en el turno tarde, un 26,9% están en el turno de mañana.

Finalmente, el vínculo se ha investigado mucho la relación entre las infecciones vaginales y los hábitos de higiene, mostrando una relación directa entre prácticas de higiene inadecuadas y una mayor prevalencia de infecciones vaginales. En estudiantes de secundaria, este tema reviste especial importancia debido a los cambios hormonales, la falta de educación integral sobre salud íntima y las barreras culturales que dificultan una adecuada prevención y manejo. Según estudios, las prácticas inadecuadas de higiene íntima, como el uso de jabones perfumados o duchas vaginales, disminuyen la cantidad de lactobacilos protectores y alteran el equilibrio del microbioma vaginal. Esto aumenta la probabilidad de padecer infecciones como la candidiasis vaginal y la vaginosis bacteriana.

Los estudiantes que realizan un lavado excesivo de la zona vaginal o utilizan productos químicos agresivos presentan un riesgo 2-3 veces mayor de desequilibrios en el pH vaginal.

CONCLUSIONES

- La investigación llevada a cabo en los alumnos de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes permitió llegar a varias conclusiones importantes. En cuanto al objetivo general, se identificó una correlación significativa entre los hábitos de higiene y la presencia de infecciones vaginales, con un nivel de significancia estadística elevado de 0,701, lo que indica una relación sólida entre ambas variables.
- En cifras concluyentes al primer objetivo, se descubrió que el 68,82% de las estudiantes manifestaron tener hábitos de higiene de tipo regular, lo que evidencia la necesidad de reforzar prácticas adecuadas de autocuidado íntimo.
- Por otra parte, en el segundo objetivo, un 76,34% de las participantes indicaron no haber presentado infecciones vaginales, lo cual es un dato alentador, aunque también subraya la importancia de mantener y mejorar las medidas preventivas
- Finalmente, en lo que corresponde al tercer objetivo, se observó que el 44,1% de las estudiantes provenían del distrito de Amarilis, el 58,1% tenían entre 16 y 17 años de edad, el 34,4% pertenecían a la sección D y el 73,1% asistían al turno tarde, datos que aportan una caracterización sociodemográfica relevante del grupo evaluado.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda promover hábitos de higiene adecuados en adolescentes de 5to de secundaria es fundamental para prevenir infecciones vaginales y garantizar su bienestar integral. Estas recomendaciones están diseñadas para ser prácticas, educativas y respetuosas con las necesidades de este grupo etario.
- Se recomienda Ofrecer talleres educativos: Incluir temas como la anatomía del sistema reproductivo, la importancia del equilibrio de la flora vaginal y cómo prevenir infecciones.
- Se recomienda una limpieza adecuada, lavar la zona genital con agua y, si es necesario, con productos específicos para higiene íntima (sin perfumes ni irritantes), secar bien la zona íntima después del baño para evitar la humedad.
- Se recomienda una buena higiene íntima es clave para la salud y bienestar de las adolescentes. La prevención comienza con información clara, hábitos saludables y confianza para hablar del tema sin miedo ni vergüenza.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Acevedo Ustariz, P. A., & Estrada Baquero, k. V. (2020). Prevalencia de Vaginosis Bacteriana, Vaginitis y las Características Clínicas Epidemiológicas en Estudiantes en una Institución Educativa en Valledupar-Cesar en el Año 2019. tesis pregrado, Universidad Santander. Recuperado el 11 de junio de 2020, de <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/d9fa964c-5bc3-4537-8e0b-d2667a231f09>
2. Bórquez, C., Reyes, T., Villanueva, H., Soto, C., León, M., & Alburquenque, C. (2022). Prevalencia de infecciones de transmisión sexual e infecciones vaginales en grupo de mujeres reclusas de la cárcel de Arica. Revista chilena de infectología, Vol. 39(Núm. 4). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182022000400421&script=sci_arttext
3. Cabellos, A., Keim, C., Álvarez, N., Guzmán, C., & Vesperinas, G. (abril de 2022). Cervicitis necrótica por coinfección de virus herpes simple 2 y Mycoplasma genitalium. Revista Chilena de Infectología, Vol. 39 (Núm. 2). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182022000200214&script=sci_arttext
4. Chávez Vivas, M., García Blanco, L., Chaves Sotelo, J., Duran, K., & Ramírez, J. (2020). Prevalencia de infecciones vaginales en mujeres embarazadas y no embarazadas en un hospital de Cali, Colombia. Revista ciencias Biomedicas, Vol. 9(Núm. 2). Recuperado el 1 de julio de 2020, de <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/cbiomedicas/article/view/3157>
5. Correa Cevallos, B. A. (noviembre de 2023). El estilo de vida y su influencia sobre la disbiosis vaginal: guía de recomendaciones y prácticas saludables de higiene íntima para restablecer la eubiosis. Universidad Europea. Obtenido de <https://titula.universidadeuropea.com/handle/20.500.12880/7435>

6. Damian Aucancela, M. C., & Arias Mera, T. E. (2023). El papel de la microbiota vaginal en la salud ginecológica: una visión actualizada. *Dominio de las Ciencias*, Vol. 9(Núm. 3). Recuperado el julio -septiembre de 2023, de <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/3467>
7. Diego Berrios, Y., Nieto Leandro, M. X., & Rivera Villanueva, N. D. (2020). Educación intercultural en la práctica de la higiene íntima femenina en adolescentes de una comunidad rural del Distrito de Yacus, Huánuco 2020. tesis pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6002>
8. Duran Cañarte, A. L., Nicole-Yuleidy, A. Q., & Menéndez Gonzalez, M. G. (abril-junio de 2022). Infecciones Vaginales y Factores de Riesgo en Mujeres en Edad Reproductiva. *Universidad Estatal del Sur de Manabi*, Vol. 8(Núm. 2). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383444>
9. Fernandez Iberico, A. (2023). Hábitos de higiene genital en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la i.e 8188 fe y esperanza, Carabayllo año 2022. Universidad Nacional Federico Villarreal. Obtenido de <http://190.12.84.13/handle/20.500.13084/7002>
10. Fernandez Iberico, A. (2023). Hábitos de higiene genital en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la i.e 8188 fe y esperanza, Carabayllo año 2022. tesis pregrado, Universidad Nacional Federico Villareal, Lima.
11. Fernandez Iberico, A. (2023). Hábitos de higiene genital en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. 8188 fe y esperanza, Carabayllo año 2022. tesis pregrado, Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. Obtenido de <http://190.12.84.13/handle/20.500.13084/7002>
12. Gózar Limaylla, C. R., & Cortez Mayta, N. R. (2021). Relación entre las prácticas de higiene perineal y las infecciones vaginales en adolescentes de la Institución Educativa Abraham Valdelomar. tesis pregrado,

Huancayo. Obtenido de
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/425>

13. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). Metodología de la investigación. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
14. López Romero , A., Candia Huerta, S. Y., Sánchez López, T. L., & Martínez Salamanca, D. (2022). Informar acerca de la higiene femenina en hombres y mujeres. Ibero Puebla. Obtenido de <http://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/5625>
15. Mendoza Loli, J. S. (2022). Efecto del programa “EDUSEX” para fortalecer la educación sexual en estudiantes del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa Julio Armando Ruiz Vásquez, Huánuco – 2018. tesis pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7498>
16. Mina-Ortiz, J. B., Franco Macias, M. O., Santana Mariscal, L. A., & Garcia Ortega, M. G. (enero-marzo de 2024). Impacto en la salud materno fetal de embarazadas adolescentes con vaginosis bacteriana. Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigacion Cientifica, Vol. 8 (Núm. 1). Obtenido de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1168>
17. MINSA. (29 de mayo de 2020). Consejos para una correcta higiene durante el periodo menstrual en la adolescencia. Obtenido de Ministerio de Salud: <https://www.dirislimasur.gob.pe/consejos-para-una-correcta-higiene-durante-el-periodo-menstrual-en-la-adolescencia/#:~:text=Asearse%20con%20regularidad%3A%20Ba%C3%B1arse%20diariamente,despu%C3%A9s%20del%20trabajo%20realizar%20una>
18. Molina, J., Paños, E., Gallardo, R., & Reyes, J. (2021). Microorganismos y hábitos de higiene. Estudio longitudinal en los cursos iniciales de

Educación Primaria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las ciencias, Vol. 18(Núm. 2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/920/92065360005/92065360005.pdf>

19. OMS. (2024). Salud sexual. Obtenido de organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
20. Otero Meléndez, F. E., & Laínez Vanegas, R. E. (6 de marzo de 2023). Estrategias Sanitarias de Atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva dirigida a Adolescentes en El Salvador, en la última década. Universidad de El Salvador. Obtenido de <https://oldri.ues.edu.sv/id/eprint/30405/>
21. Peralta Castillo, W. (2021). Programa escuela segura y saludable para fomentar la educación ambiental en las alumnas de la Institución Educativa Rosa Flores de Oliva, Chiclayo. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/81306>
22. Rivera Carpio, E. (2022). Conocimientos, actitudes y practicas de riesgo de infecciones de transmisión sexual en mujeres en edad fértil, hospital de Tingo María; Huánuco, 2021. tesis pregrado, Universidad de Huánuco, Huánuco. Obtenido de <http://200.37.135.58/handle/123456789/3472>
23. Rivera Javier, Y. E. (6 de junio de 2022). Nivel de conocimiento de salud bucal y calidad de higiene oral en adolescentes, Colegio Particular “Francisco Bolognesi”, Pasco 2019. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. Obtenido de <http://45.177.23.200/handle/undac/2538>
24. Rodríguez Sáenz, A. Y., & Vargas Torres, L. A. (2022). Candidiasis vulvovaginal y vulvovaginitis en mujeres en edad reproductiva en Colombia, según el Sistema Integrado de Información de la Protección Social. Universidad Militar Nueva Granada, Vol. 30 (Núm. 2). Obtenido de <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rmed/article/view/6314>
25. Rojas Sánchez, G. A., & Rodríguez Estévez, I. (setiembre-diciembre de 2022). Coincidencias y controversias entre la psicología positiva y la psicología de la salud. Universidad de Ciencias Médicas de Sancti

Spíritus, Vol. 22(Núm. 3). Obtenido de
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202022000300704&script=sci_arttext&lng=pt

26. Santisteban Cadenas, V. d. (2023). Hábitos de higiene relacionado a las infecciones vaginales en estudiantes del 5to año de secundaria del Colegio Ricardo Palma de Villa El Salvador 2023. tesis pregrado, Universidad Norbert Wiener, Lima. Obtenido de <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/10747>
27. Santisteban Cadenas, V. d. (1 de agosto de 2024). Hábitos de higiene relacionado a las infecciones vaginales en estudiantes del 5to año de secundaria del Colegio Ricardo Palma de Villa El Salvador 2023. Universidad Norbert Wiener. Obtenido de <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/10747>
28. UNICEF. (2024). Una mejor higiene conduce a una mejor salud, confianza y crecimiento general. Obtenido de Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.: <https://www.unicef.org/es/higiene>
29. Zapata Martínez , J. F., Pérez Muñoz , A., Tirado Otalvaro, A. F., González , J. D., & Velásquez Vergara , S. M. (2022). Factores relacionados con infecciones vaginales en estudiantes de la Corporación Universitaria Adventista de Medellín 2020-1. tesis pregrado, Laboratorio de Enfermería, Colombia. Recuperado el 25 de septiembre de 2020, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/<https://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/1081/PROYECTO%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Santos F. Hábitos de higiene en relación a las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco, 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	FUENTE (INSTRUMENTO RECOLECCIÓN DE DATOS)
Problema general ¿Cuál es la relación entre hábitos de higiene personal y las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024?	Objetivo general Determinar la relación que hay entre hábitos de higiene personal y las infecciones vaginales En estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes	Hipótesis general HI: Los hábitos de higiene personal se relacionan de manera significativa con las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024 H0: Los hábitos de higiene personal no se relacionan de manera significativa con las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución	Variable independiente (X) Hábitos de higiene personal	Tipo de investigación: Enfoque: cuantitativo Nivel: correlacional observacional diseño de investigación no experimental	Población: estará conformada por 123 estudiantes mujeres Muestra: estará constituida por 93 estudiantes mujeres de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes	Encuestas de recolección de datos Para hábitos de higiene e infecciones vaginales.
Problemas específicos PE1: ¿Cuáles son los hábitos de higiene	Objetivos específicos OE2: Conocer los hábitos de higiene personal de los	infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución	Variable			

personal en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes?	estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes	educativa nuestra señora de las Mercedes Huánuco, 2024	dependiente (Y)
PE2: ¿Cuáles son las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes?	OE3: Determinar las infecciones vaginales en estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes	Hipótesis específicas H1: Los hábitos de higiene personal de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes es falta de higiene regular, uso de interior sintético, uso de jabones no apropiados.	Infecciones vaginales
PE3: ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes?	OE3: Conocer las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes	H0: Los hábitos de higiene personal de los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes no son la falta de higiene regular, uso de interior sintético, uso de jabones no apropiados H2: Las infecciones vaginales que presentan los	

estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes son tricomoniasis, candidiasis, vaginosis.

H0: Las infecciones vaginales que no presentan los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes son tricomoniasis, candidiasis, vaginosis

H3: Las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to de secundaria relaciona a la institución educativa nuestra señora de las Mercedes

H0: Las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to de

secundaria no relaciona la
institución educativa nuestra
señora de las Mercedes

ANEXO 2

CARTA DE ACEPTACIÓN



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

"Institución Educativa Nuestra señora de las Mercedes-Huánuco"

CARTA DE ACEPTACION

Huánuco 16 de septiembre del 2024

SANTOS POMA FLORDELINA

Presente.-

Estudiante de la Carrera de Obstetricia de la Universidad Privada de Huánuco, me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que ha sido **ACEPTADO** su solicitud para realizar su proyecto de investigación titulado "HABITOS DE HIGIENE EN RELACION A LAS INFECCIONES VAGINALES EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES HUANUCO 2024".

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN HUÁNUCO
Dr. Hildegardo Yonel Vam Loceate
DIRECTOR

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

INSTRUMENTO

Presentación: con el fin de realizar una investigación con el título "HÁBITOS DE HIGIENE EN RELACIÓN A LAS INFECCIONES VAGINALES EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" HUÁNUCO 2024". Acudo a Ud. Para que muy comedidamente aporte su experiencia a las siguientes preguntas que serán de mucho aporte. Y agradeciendo su colaboración anticipadamente. ESTA ENCUESTA ES ANÓNIMA.

Srta. Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y marque con una X lo que usted crea conveniente.

PARTE I: CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

Procedencia:

Edad (años): 14 a 15 ☐ 16 a 17 ☐

Sexo: M ☐ F ☐

Sección: 5to (...)

Turno: Mañana (...) Tarde (...)

PARTE II: HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

4. ¿En qué momento se realiza el lavado de manos?

Después de usar el baño (...)

Antes y después de usar el baño (...)

Antes de usar el baño (...)

5. ¿En qué dirección se realiza la limpieza del área genital?

De atrás hacia adelante (...)

De adelante hacia atrás (...)

6. ¿Se realiza lavados externos del área genital?

Interdiario (...)

Ocasionalmente (...)

7. ¿Utiliza un jabón especial para la zona íntima?

Si (...)

No (...)

8. ¿Se realiza el secado del área genital?

Si (...)

No (...)

9. ¿Se realiza duchas vaginales?

Si (...)

No (..)

Ocasionalmente (..)

10. ¿Qué tipo de material de ropa interior utiliza?

Algodón (...)

Sintético (...)

11. ¿Con qué frecuencia se cambia de ropa interior?

A diario (...)

Inter diario (...)

Una vez por semana (...)

12. ¿Se ha realizado o realiza depilación del vello púbico?

Si (...)

No (...)

13. ¿Se ducha cuando se encuentra en el periodo de menstruación?

Si (...)

No (...)

14. ¿Con qué frecuencia se cambia de toalla higiénica?

1 a 6 horas (...) 7 a 12 horas (...) > 12 horas (...)

15. ¿Se lava las manos antes y después del cambio de toalla higiénica?

Siempre (...)

Ocasionalmente (...)

Nunca (..)

16. ¿Utiliza protectores diarios?

Si (...)

No (...)

PARTE III: INFECCIONES VAGINALES

17. ¿Ha presentado flujo vaginal en los últimos 3

meses? Si (...) No (...)

Si la respuesta es "Sí" continúe con el cuestionario; caso contrario, entréguelo.

18. ¿Qué características tiene o tuvo el flujo vaginal? Color, olor, dolor

Blanco grumoso	Si ()	No ()
----------------	--------	--------

Verde claro	Si ()	No ()
-------------	--------	--------

Blanco grisáceo	Si ()	No ()
-----------------	--------	--------

Amarillo grumoso	Si ()	No ()
------------------	--------	--------

Olor a pescado	Si ()	No ()
----------------	--------	--------

Dolor de bajo vientre	Si ()	No ()
-----------------------	--------	--------

ANEXO 4
PANEL FOTOGRÁFICO



