

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Factores socioculturales del cumplimiento del calendario de
vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea,
Huánuco, 2025”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Ramírez Rojas, Keasey Karelyn

ASESORA: Rosales Córdova, Nidia Victoria

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72766093

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22425745

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-3716-2655

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Meza Espinoza, Edson Mijail	Doctor en ciencias de la salud	40089813	0000-0003-3623-7002
2	Rodriguez Retis, Percy	Título de máster en gobierno y gerencia en salud	22518243	0000-0001-5165-3915
3	Serna Roman, Bertha	Título de segunda especialidad profesional en enfermería en pediatría	22518726	0000-0002-8897-0129



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 18:00 horas del día 17 del mes de diciembre del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| • DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA | - | PRESIDENTA |
| • MG. PERCY RODRIGUEZ RETIS | - | SECRETARIA |
| • LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN | - | VOCAL |
| • DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO | - | ACCESITARIA |
| • MG. NIDIA VICTORIA, ROSALES CORDOVA | - | ASESORA |

Nombrados mediante Resolución N° 5011-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA, HUÁNUCO, 2025"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Keasey Karelyn RAMIREZ ROJAS, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) APROBADA Por UNANIMIDAD, con el calificativo cuantitativo de 14 y cualitativo de SUFICIENTE

Siendo las, 18:35 horas del día 17 del mes de DICIEMBRE del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA
Cod. 0000-0002-2639-0153
DNI: 40089813

SECRETARIO

MG. PERCY RODRIGUEZ RETIS
Cod. 0000-0001-5165-3915
DNI: 22518243

VOCAL

LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN
Cod. 0000-0002-8897-0129
DNI: 22419984



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: KEASEY KARELYN RAMÍREZ ROJAS, de la investigación titulada "FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA, HUÁNUCO, 2025", con asesor(a) NIDIA VICTORIA ROSALES CÓRDOVA, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 838-2025-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 28 de noviembre de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

2. Ramírez Rojas, Keasey Karelyn.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	24%	11%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe	5%
	Fuente de Internet	
2	hdl.handle.net	5%
	Fuente de Internet	
3	distancia.udh.edu.pe	3%
	Fuente de Internet	
4	repositorio.unu.edu.pe	2%
	Fuente de Internet	
5	apirepositorio.unh.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres y hermanos, en reconocimiento de su apoyo incondicional en la culminación de mi carrera profesional y por su contribución en el logro de mis objetivos establecidos.

Asimismo, dedico a mis familiares por la orientación en la búsqueda de un desarrollo personal más integral.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía espiritual y fuente de iluminación en mi trayectoria.

A los docentes del programa de enfermería de la Universidad, quienes desempeñaron un papel fundamental en mi proceso de formación académica.

A la maestra Nidia Victoria Rosales Córdova, asesora, por su apoyo incondicional y desinteresado en el desarrollo de este estudio.

Agradezco a las mamás de los niños que se atienden en el Centro de Salud Perú Corea por su participación activa.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	13
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.3. OBJETIVOS	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.4. JUSTIFICACION DEL ESTUDIO	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	17
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL.....	19
2.1.2. A NIVEL NACIONAL	20
2.1.3. A NIVEL LOCAL.....	21
2.2. BASES TEÓRICAS	22

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER	22
2.2.2. MODELO DE DETERMINANTES DE SALUD DE MARC LALONDE	22
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	23
2.3.1. FACTORES SOCIOCULTURALES	23
2.3.2. CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE VACUNACIÓN	24
2.4. HIPÓTESIS	28
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	28
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	28
2.5. VARIABLES	29
2.5.1. VARIABLE 1	29
2.5.2. VARIABLE 2	29
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	30
CAPÍTULO III	31
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	31
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	31
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	31
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	31
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	32
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	32
3.2.1. POBLACIÓN	32
3.2.2. MUESTRA	33
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	34
3.3.1. TÉCNICAS	34
3.3.2. INSTRUMENTOS	34
3.3.3. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	37
3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	38
3.4. ASPECTOS ÉTICOS	38
CAPÍTULO IV	40
RESULTADOS	40
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	40

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	44
CAPÍTULO V	47
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	47
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	47
CONCLUSIONES	51
RECOMENDACIONES.....	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Datos generales de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	40
Tabla 2. Datos de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	41
Tabla 3. Factores sociales por ítems de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025.....	41
Tabla 4. Factores culturales por ítems de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	42
Tabla 5. Factores socioculturales según dimensiones de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	42
Tabla 6. Factores socioculturales de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	43
Tabla 7. Cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	43
Tabla 8. Prueba de normalidad de los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	44
Tabla 9. Relación de los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	44
Tabla 10. Relación de los factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	45
Tabla 11. Relación de los factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025	46

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	65
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	70
ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO	75
ANEXO 4 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	81
ANEXO 5 SOLICITUD PARA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO	86
ANEXO 6 AUTORIZACIÓN DE ÁMBITO DE ESTUDIO	87
ANEXO 7 BASE DE DATOS	88

RESUMEN

Objetivo. Identificar los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea. **Métodos.** Investigación cuantitativa, de tipo analítico y diseño correlacional con 149 mamás, seleccionados de manera al azar y evaluados por cuestionario y ficha de cogida de datos; la prueba de hipótesis usada fue la Chi Cuadrado de significancia $p < 0,05$; considerando los criterios éticos de autonomía, justicia, no maleficencia y beneficencia. **Resultados.** En general 73,8% de las madres reportaron factores socioculturales presentes y 26,2% factores socioculturales ausentes; referente al cumplimiento del calendario de vacunación, 76,5% reportaron cumplimiento adecuado y 23,5% cumplimiento inadecuado. Inferencialmente, se halló relación positiva de los factores socioculturales con el acatamiento del calendario de vacunación ($p=0,001$). De la misma manera, se halló relación entre los factores sociales en las variables de ser madre adolescente o madre añosa ($p=0,001$), vivir en zona rural o periurbana ($p=0,002$), ser madre soltera, divorciada o viuda ($p=0,011$) y recibir opiniones negativas sobre la vacunación de las personas ($p=0,001$); como también en los factores culturales en las variables de tener conocimiento de la importancia de las vacunas ($p=0,001$), creer que las vacunas previenen enfermedades en su hijo ($p=0,045$) y que a pesar de ser aconsejado negativamente no vacunar a su niño, ella lo haría ($p=0,001$). **Conclusión.** Los factores socioculturales se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro Salud Perú Corea.

Palabras clave: Factores, factores sociales, factores culturales, calendario de vacunación, centro de salud.

ABSTRACT

Objective. To identify the sociocultural factors related to adherence to the vaccination schedule in children under 2 years of age at the Peru-Korea Health Center. **Methods.** A quantitative, analytical, correlational study was conducted with 149 mothers, randomly selected and assessed using a questionnaire and data collection form. The hypothesis test used was the Chi-square test with a significance level of $p < 0.05$. The ethical principles of autonomy, justice, non-maleficence, and beneficence were considered. **Results.** Overall, 73.8% of the mothers reported the presence of sociocultural factors, while 26.2% reported their absence. Regarding adherence to the vaccination schedule, 76.5% reported adequate adherence, and 23.5% reported inadequate adherence. Inferentially, a positive relationship was found between sociocultural factors and adherence to the vaccination schedule ($p = 0.001$). Similarly, a relationship was found between social factors and the variables of being an adolescent or elderly mother ($p=0.001$), living in a rural or peri-urban area ($p=0.002$), being a single, divorced, or widowed mother ($p=0.011$), and receiving negative opinions about vaccination from others ($p=0.001$). A relationship was also found between social factors and cultural factors, specifically in the variables of knowing the importance of vaccines ($p=0.001$), believing that vaccines prevent diseases in their child ($p=0.045$), and that despite being advised against vaccinating their child, they would do so ($p=0.001$). **Conclusion:** Sociocultural factors are related to compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age, Peru Korea Health Center.

Keywords: Factors, social factors, cultural factors, vaccination schedule, health center.

INTRODUCCIÓN

La inmunización en la infancia es una estrategia de salud pública esencial para disminuir la mortalidad y la morbilidad por enfermedades prevenibles; no obstante, la correcta aplicación del cronograma de vacunas, especialmente en infantes, no solo depende de la accesibilidad a vacunas y servicios sanitarios, sino también de una intrincada red de elementos socioculturales. Estos elementos moldean las percepciones de los progenitores sobre la seguridad y la urgencia de las vacunas, las estrategias de atención infantil y la habilidad de las familias para asistir y seguir las citaciones establecidas ⁽¹⁾.

Los determinantes socioculturales más documentados incluyen el nivel de educación y sabiduría de los padres, las creencias religiosas y tradicionales sobre salud, las normas de género y responsabilidad del cuidado, la confianza hacia los servicios de salud y las autoridades, y la circulación de rumores sobre efectos adversos. La cobertura de servicios no evita demoras, omisiones o rechazo de vacunas debido a ciertos elementos. La interacción entre pobreza material y barreras culturales ⁽²⁾.

En ese contexto, el estudio aborda la problemática de para determinar los factores sociales y culturales que se relacionan con la adherencia al calendario de vacunación.

En este contexto, el estudio se estructura en capítulos. El primer capítulo se centra en la comprensión del problema de investigación, así como en la formulación de los objetivos, la justificación del estudio, las limitaciones y la viabilidad del mismo.

En el capítulo dos, se presenta el marco teórico, que incluye las bases teóricas, las definiciones conceptuales, las hipótesis, las variable y la operacionalización de dichas variables.

En el capítulo tres, se presenta el enfoque del estudio, así como el tipo y nivel de investigación, la población y la muestra seleccionadas. Además, se detallan las técnicas e instrumentos utilizados en la investigación, junto con

los aspectos éticos considerados durante el desarrollo del estudio.

En el cuarto capítulo de la obra, se presentan de manera detallada los resultados obtenidos a través de la investigación llevada a cabo, así como la exhaustiva interpretación realizada por la autora de la misma.

Y finalmente, en el capítulo quinto de este documento, se detalla de manera exhaustiva la discusión y la comparación de los resultados obtenidos, junto con sus respectivas conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos que complementan el estudio realizado.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽³⁾ las vacunas estimulan el sistema inmunológico del organismo para resguardar al individuo contra enfermedades prevenibles evitando padecimientos, incapacidades y fallecimientos.

El cumplimiento de la vacuna es la aplicación de las vacunas recomendadas por el Ministerio de Salud (MINSA) de acuerdo a la edad del niño; es una medida primordial para prevenir las enfermedades inmunoprevenibles y para vigilar la salud pública ⁽⁴⁾.

En tal sentido, el MINSA ⁽⁵⁾ recomienda que es importante que todas los niños y niñas completen su esquema de vacunación acudiendo al establecimiento de salud más cercano para asegurar una protección adecuada contra las diversas enfermedades infecciosas.

Sin embargo, Castillo et al. ⁽⁶⁾ asegura que el no cumplimiento del croquis de vacunación continúa siendo una problemática que está asociada a factores de índole sociodemográfico, cognitivos, pediátricos, culturales e institucionales. A lo que Loarte et al. ⁽⁷⁾ refiere que el incumplimiento a la vacunación es un fenómeno de múltiples factores donde incluyen diversos elementos que oscilan entre lo sociodemográfico, cultural, cognitivo, institucional y el componente pediátrico, que es el que tiene la mayor relación con el niño.

La magnitud de esta problemática se torna preocupante si se considera lo informado por De La Cruz et al. ⁽⁸⁾ en el 2023 donde reporta que 48,9% de mamás no cumplían la agenda de vacunación establecida en un establecimiento de salud.

En Ecuador, Lascano et al. ⁽⁹⁾ en el 2022 informa que el cumplimiento del esquema regular de vacunación en niños menores de 2 año, se ha visto

afectado por determinantes, tal es así dentro de los factores de demora o detrimento de vacunas, 62,5% son por motivos de falta de biológico, 15% por la falta promoción de la vacunación y olvido de la fecha de vacunación por las madres. De igual manera en el mismo país Sampedro et al. ⁽¹⁰⁾ en el 2020 demuestra que 16,7% de los participantes piensan que las vacunas no previenen enfermedades, siendo el desconocimiento un factor principal para el ausentismo a la vacunación.

En Perú, Ninantay ⁽¹¹⁾ en el 2022 informó que 53,13% incumplieron las inmunizaciones en los niños, por el factor social, 34,62% fue por el factor cultural y 16,63% factor institucional. Del mismo modo, Aymachoque ⁽¹²⁾ en la ciudad de Cusco informó que 56,52% de los infantes menores de un año tuvieron vacunaciones inoportunas y 43,48% vacunaciones oportunas teniendo como factores asociados a determinantes sociodemográficos e institucionales.

En ese contexto Alemán ⁽¹³⁾ en el 2022 reportó que 84% incumplieron el esquema de vacunación por factores económicos, 90% por factores cognitivos y 92% por factores institucionales en un establecimiento de salud.

En Huánuco, Alegría ⁽¹⁴⁾ en el 2019 evidenció que el factor económico tenía vinculación con el no cumplimiento de vacunación con 66%, factor institucional 60.0%, factor cultural y social 56%. Del mismo modo, Hidalgo ⁽¹⁵⁾ en el 2018 detalló que 62,1% de los infantes estudiados no cumplieron el almanaque de vacunación y 37,9% cumplieron según programación establecida

Según Samame ⁽¹⁶⁾ los principales factores de incumplimiento del calendario de vacunación incluyen: la incompetencia de las vacunas, la disponibilidad de las mismas, la escasez de tiempo de la madre, nivel de educación materna, miedo a las reacciones, una negativa percepción sobre las vacunas; además, el comportamiento del personal sanitario y la disponibilidad de los servicios sanitarios. Estos aún subsisten, siendo los problemas maternos e institucionales los que predominan para un cumplimiento a tiempo.

En esa línea Sierra et al. ⁽¹⁷⁾ reporta que los elementos relacionados que tienen un impacto significativo en el no cumplimiento al esquema de vacunación son: la edad de la madre al nacimiento, la educación de progenitores, el tiempo de desplazamiento al centro sanitario, la asistencia a las revisiones, el juicio del protocolo de vacunación y de las exclusiones.

Oñate et al. ⁽¹⁸⁾ otros elementos que influyen para una disminución de las coberturas de vacunación son los movimientos migratorios en el país y en la región, el aumento de hijos de madres adolescentes, y las creencias y actitudes negativas vinculadas a los efectos postvacunatorios: fiebre, irritabilidad, dolor y malestar. Factores que llevan a los padres o cuidadores a postergar o interrumpir la inmunización.

Muñoz et al. ⁽¹⁹⁾ refieren que las consecuencias de no cumplir con el esquema de vacunación es una seria dificultad que resulta en un aumento en la incidencia de padecimientos prevenibles mediante vacunación, facilitando el incremento del índice de morbilidad en menores de 5 años.

En esa línea Rogers ⁽²⁰⁾ adiciona que los estudios han evidenciado que una cobertura vacunada reducida disminuye el impacto de la inmunidad grupal, incrementando así el peligro de contraer enfermedades prevenibles mediante vacunación para aquellos que no están vacunados o no pueden ser vacunados.

En tal sentido, la OMS ⁽³⁾ frente a la problemática indica que se debe fortalecer la gobernanza y la financiación de la estrategia de vacunación, mejorar el seguimiento de la cobertura vacunal con inteligencia digital, fortalecer el programa en el sistema de atención primaria de salud, fortalecer las capacidades del personal de enfermería, aumentar la senda a los servicios de salud y crear entes de comunicación más convincentes.

En ese contexto, Chicaiza et al. ⁽²¹⁾ opina existe diversas estrategias e intervenciones para mejorar el cumplimiento al esquema vacunal, incluye las siguientes: fomento o promoción de la salud, prevención o protección específica a tiempo de enfermedades contagiosas, supervisión, control y monitoreo de las reacciones y efectos secundarios de las vacunas,

organización y gestión de los biológicos.

Por consiguiente, la autora considera ejecutar el presente estudio averiguando establecer como los factores socioculturales se vinculan con el cumplimiento del calendario de vacunación.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

PG. ¿Cuáles son los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE₁. ¿Cuáles son los factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años?

PE₂. ¿Cuáles son los factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE₁. Identificar los factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

OE₂. Establecer los factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

1.4. JUSTIFICACION DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El estudio tiene trascendencia teórica porque el cumplimiento cabal del calendario de vacunación es un aspecto prioritario en la salud pública que contiene beneficios significativos a nivel individual y comunitario en la prevención de enfermedades infecciosas, siendo una intervención muy eficaz que promueve la conservación de la salud y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en los niños menores de 2 años, tal como lo plantea el modelo de Nola Pender

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El estudio consignó en su desarrollo la línea investigativa de Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades establecida por la institución formante y se justifica porque el cumplimiento de las inmunizaciones es una actividad preventiva que promueve la conservación de la salud a futuro.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La categoría metodológica se fundamentó en considerar al estudio como un componente relevante para investigaciones futuras mediante la utilización de instrumentos normalizados que fueron validados por jueces expertos y poseer un nivel de fiabilidad que posibilita la confiabilidad al confirmar la representatividad de los descubrimientos realizados.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La principal dificultad que se presentó en la ejecución del trabajo se relacionó con el ingreso a la muestra por la disminuida voluntad y poca disponibilidad de tiempo de muchas madres en participar en el estudio, proponiendo solucionarlo con ellas con convencerlo para aplicar los instrumentos en su hogar en un tiempo libre. Del mismo, se tuvo problemas en el manejo estadístico de datos, por falta de preparación de la investigadora

en el uso del programa estadístico; que fue levantada con la ayuda de un estadístico de vasta experiencia.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio fue operativamente realizable debido a que se dispusieron de todos los medios necesarios para llevar a cabo de manera adecuada las etapas de planificación, desarrollo y exposición de los resultados del estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Colombia, 2020, Sarmiento ⁽²²⁾ ejecutó el estudio: “Factores incidentes en el cumplimiento de coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses”; resaltando que 40% de los niños no completaban el esquema, 93,3% de las mamás conocen sobre la importancia de la vacunas, 80,0% de las mamás cumplen a tiempo con el calendario de vacunación acorde a la programación, 73,3% recibieron orientación del personal de enfermería; concluyendo, la mayoría de las madres no completan el esquema de vacunación por tiempo de espera, creencias, religión o costumbres, a pesar de saber que la vacuna mejora la salud del infante.

En Ecuador, 2020, Ledesma ⁽²³⁾ realizó el estudio: “Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche”; resaltando en sus resultados los factores institucionales con 45% de las progenitoras reportaron tener nivel regular asociación al cumplimiento en la vacunación, 33,4% nivel malo y 21,6% nivel bueno; en relación a los factores socioculturales, 52,6% de las participantes informaron nivel malo, 35,4% nivel regular y 12% nivel bueno; Resultando evidente la conexión entre las variables institucionales y las dinámicas socioculturales que influyen en la aplicación del calendario de vacunación.

En Ecuador, 2020, Zorrilla ⁽²⁴⁾ ejecutó la investigación: “Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena” evidenciando en los resultados que 51,14% de las madres ubican a los factores socioculturales e institucionales en nivel bajo, 42,05% nivel medio y

6,82% nivel alto; mientras referente al cumplimiento de vacunación 56,82% tenían cumplimiento bajo, 39,77% cumplimiento medio y 3,41% cumplimiento alto; concluyendo que, el grado de influencia sociocultural e institucional está fuertemente ligado al cumplimiento de la vacunación en los infantes.

2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En Iquitos, 2023, Ángulo ⁽²⁵⁾ efectuó el estudio: “Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 36 meses que asisten a las IPRESS I-4, Iquitos”; evidenciando en los resultados que los factores que se vinculan al incumplimiento del esquema de vacunación fueron los factores sociodemográficos, bajo nivel educativo, lejanía al establecimiento de salud; factores económicos, pobreza y percepción de gasto excesivo en pasaje al establecimiento de salud; factores culturales, necesidad de la madre de buscar información de vacunación; factores institucionales, difusión sobre las vacunas, oportunidades perdidas y falta de sensibilización.

En Lima, 2022, Vilca ⁽²⁶⁾ desarrolló el estudio: “Factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación del MINSA durante el primer año de vida según ENDES 2022”; cuyos reportes evidenciaron según ENDES 50,1% con completaron su esquema de vacunación implantado por el MINSA; en sus datos más relevantes, 92,2% de los niños alcanzaron vacunarse con la BCG y 60,3% vacuna contra la influenza; concluyendo que los factores con mayor asociación al incumplimiento a la vacunación fueron la edad materna, índice de riqueza, orden de nacimiento del niño y región política de vivienda.

En Huancayo, 2021, Berrospi et al. ⁽²⁷⁾ efectuaron el estudio: “Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 3 años en el Perú”; cuyos reportes evidenciaron 23,3% son por factores económicos y social, 16,7% por factor cultural e institucional y 10% por factor cognitivo y personal;

concluyendo que, los principales factores: económico y social intervienen de manera importante para que los niños no cuenten con el esquema de inmunización completa de acuerdo a su grupo etario y el personal de salud no esté en los horarios para realizar la vacunación.

2.1.3. A NIVEL LOCAL

En Huánuco, 2022, Meza et al. ⁽²⁸⁾ realizaron la investigación: “Factores en el cumplimiento de la vacunación de niños menores de 5 años usuarios del Centro de Salud Aparicio Pomares”; cuyos resultados evidenciaron que en 70% de madres estudiadas presentaron factores que incidieron en la vacunación y en 30% no hubo factores; Resultando evidente que hay elementos que influyen en la adherencia a la vacunación, revelando una conexión profunda entre la cultura, la sociedad, la economía y las instituciones a la hora de realizar las vacunas.

En Huánuco, 2019, Janampa ⁽²⁹⁾ efectuó el estudio:” Factores de riesgos relacionados al incumplimiento de la vacunación en las madres de niños menores de 5 años. Centro De Salud Perú-Corea”; cuyos reportes evidenciaron que 64,4% de las participantes no cumplieron con la vacunación estipulada y 35,6% cumplieron de acuerdo a la edad correspondiente; concluyendo, se descubrieron elementos con mayor riesgo y relevancia estadística vinculados al no cumplir con la vacunación.

En Huánuco, 2018, Hidalgo ⁽¹⁵⁾ realizó la investigación: “Determinantes asociados al incumplimiento de vacunación en niños menores de 3 años en el Centro de Salud Chaglla Huánuco”; con resultados que evidenciaron que 62,1% de niños no cumplieron con la vacunación y 37,9% cumplieron con las inmunizaciones, con factores sociales, demográficos, institucionales, culturales, que estuvieron asociados al no cumplimiento de la vacunación; concluyendo, los factores sociodemográficos, culturales e institucionales se entrelazaron con la falta de cumplimiento de la vacunación en los infantes sometidos

a intervenciones.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Según Aristizábal et al. ⁽³⁰⁾ el modelo de fomento de la salud sugerido por Nola Pender, es muy empleado por los expertos en enfermería, dado que facilita la comprensión de conductas humanas vinculados con la salud, y a su vez, guía la creación de comportamientos saludables. Siendo un potente instrumento empleado para entender y fomentar las actitudes, motivaciones y acciones de los individuos, especialmente basándose en el concepto de autoeficacia, propuesto por la teoriza. Este concepto es empleado por los profesionales de enfermería para evaluar la relevancia de las intervenciones y los estudios efectuados en torno al mismo

Hidalgo ⁽³¹⁾ refiere que el método de enfermería basado en el modelo de Nola Pender facilita la generación de transformaciones en el comportamiento de las personas, con el objetivo de mejorar la calidad de vida a través de la promoción de la salud. Por tanto, este modelo facilita el análisis de comportamientos anteriores, obstáculos para alcanzar el objetivo de cumplir con el esquema de inmunización.

Este modelo teórico está vinculado con esta investigación ya que la vacunación es un elemento crucial para preservar y potenciar la salud de los niños, siendo por eso, importante entender los distintos factores que están vinculados con el acatamiento del calendario de vacunación.

2.2.2. MODELO DE DETERMINANTES DE SALUD DE MARC LALONDE

Según Villar ⁽³²⁾ se conoce como determinantes de la salud a la serie de elementos tanto individuales como económicos, sociales y ambientales que definen el estado de salud de las personas o de las comunidades. En este contexto, el modelo de Lalonde se fundamenta en la noción de que la salud no solo se basa en la asistencia sanitaria, sino

también en otros elementos que impactan en la vida de los individuos.

Según De la Guardia et al. ⁽³³⁾ la salud de la población mejoraría significativamente si se implementaran estrategias en salud que tomaran en cuenta las desigualdades sociales, es decir, enfocándose en los elementos que influyen en la salud, esto desde una perspectiva multidisciplinaria, en la que se tome en cuenta lo biológico, lo social, los estilos de vida y el medio ambiente.

Este paradigma está vinculado con este estudio ya que se busca presentar pruebas que indican que hay varios factores vinculados con la adherencia de la vacunación en los niños, siendo los más relevantes los factores sociales y culturales.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. FACTORES SOCIOCULTURALES

Según Rocha et al. ⁽³⁴⁾ es el conjunto de atributos, características, convicciones, tradiciones en la alimentación, tradiciones de costumbres que hacen única a una persona. En este análisis, se identifican cuatro dimensiones: las vivencias laborales, las vivencias vitales, la religión, además de las tradiciones y costumbres

a. FACTORES SOCIALES

La OMS ⁽³⁵⁾ define a los factores sociales como las situaciones en las que los individuos nacen, se desarrollan, laboran, viven y envejecen, abarcando el conjunto más extenso de fuerzas y sistemas que afectan las condiciones de la vida diaria.

Según Guzmán et al. ⁽³⁶⁾ los factores sociales en cualquier contexto específico se constituyen por las interacciones entre individuos en las diversas esferas de expresión de lo social, incluyendo: las estructuras sociales, las fundaciones sociales como la familia, el colegio, el Estado, la cultura, la religión, entre otros.

En ese contexto Martínez et al. ⁽³⁷⁾ refiere a todas las propiedades atribuidas a la edad, género, nivel educativo, ingresos, estado civil, ocupación laboral, creencias religiosas, tasa de natalidad, tasa de mortalidad y tamaño familiar

b. FACTORES CULTURALES

Los factores culturales son componentes que inciden en las convicciones, costumbres, principios y conductas de una comunidad. Estos abarcan el idioma, la fe, las tradiciones, las costumbres y los sistemas de valores comunes que se pasan de una generación a otra ⁽³⁸⁾.

Los elementos culturales desempeñan una función esencial en la salud y la enfermedad, ejerciendo influencia sobre las creencias, comportamientos, patrones de búsqueda de atención y la aceptación de terapias. Los profesionales sanitarios deben tener en cuenta estos elementos para proporcionar una atención holística y eficaz, dado que la cultura puede actuar tanto como un elemento protector como un riesgo para la salud ⁽³⁹⁾.

En ese sentido Torres et al. ⁽⁴⁰⁾ recomienda que los profesionales de la salud están obligados a evaluar los variados métodos que envuelven y definen las prácticas culturales a grupos poblacionales, incorporando sus creencias, tradiciones y culturas, así como su interacción con el medio ambiente, con el objetivo de fomentar y preservar la salud.

2.3.2. CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE VACUNACIÓN

Según Yadav ⁽⁴¹⁾ implica recibir la dosis requerida de vacunas a la edad adecuada, tal como se indica en la tabla del calendario de vacunación y se anota en la tarjeta de registro del niño.

a. CALENDARIO DE VACUNACIÓN

Según el MINSA ⁽⁴²⁾ es la ilustración secuencial y cronológica de la

gestión de las vacunas legalmente autorizadas para una nación, en el marco del reglamento nacional de vacunación.

Según la Norma Técnica que establece el esquema nacional de vacunación el esquema presenta un ordenado y cronológico de vacunación, de cumplimiento obligatorio a nivel nacional para disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por enfermedades inmunoprevenibles, logrando la revisión, el destierro y eliminación de las mencionadas enfermedades ⁽⁴²⁾.

Las autoridades sanitarias elaboran el calendario o programa de vacunación para garantizar que todos los ciudadanos, desde el instante de su nacimiento, reciban las dosis requeridas para estar resguardados. Estos pueden diferir entre naciones, en ciertas situaciones dependiendo de la epidemiología local ⁽⁴³⁾.

b. VACUNA

Según Arrazola et al. ⁽⁴⁴⁾ la vacuna es cualquier medicamento que busca crear una inmunidad frente a una enfermedad, fomentando la generación de anticuerpos. Existen dos clases fundamentales: las vivas atenuadas en la protección.

Castañeda et al. ⁽⁴⁵⁾ refiere que las vacunas son medicamentos biológicos que combaten enfermedades infecciosas por estímulo-respuesta inmunológica, con un efecto preventivo en la salud.

Por lo que Valenzuela ⁽⁴⁶⁾ refiere que las vacunas forman parte de importantes metas de salud como la erradicación del sarampión, reducción de la morbimortalidad por neumonía y diarrea en menos de 5 años, manejo de las hepatitis virales y disminución de las meningitis causadas por bacterias para el año 2030.

c. VACUNA BCG

Según el MINSA ⁽⁴²⁾ es una vacuna dispuesta por cultivo en medio líquido del Bacilo Calmette – Guérin, que pertenece a una cepa atenuada

del *Mycobacterium bovis* que una vez reconstituida puede ser útil hasta 6 horas, previene de las formas clínicas graves de la tuberculosis en niños: meningitis tuberculosa y diseminada, el niño puede recibir la vacuna dentro del primer año de vida en dosis única de 0,1 ml vía intradérmica.

d. VACUNA HvB

MINSAL⁽⁴²⁾ es una vacuna inactivada recombinada que contiene el antígeno de superficie (HBsAg) de la hepatitis B, presentada en frasco monodosis, que impide la transmisión de la hepatitis B. Se administra a los recién nacidos dentro de las 12 horas de nacimiento, y se administra en 0,5 ml vía intramuscular en el muslo derecho durante 24 horas.

e. VACUNA PENTAVALENTE

MINSAL⁽⁴²⁾ es una vacuna híbrida que abarca células inactivadas de *Bordetella pertussis*, toxoide diftérico y tetánico, antígeno de superficie del virus de la Hepatitis B y un polisacárido conjugado de *Haemophilus influenza* tipo b, disponible en una sola dosis para ser administrada a los 2, 4, y 6 meses mediante una inyección intramuscular en el muslo del infante. Se administra a los 2, 4, y 6 meses mediante una inyección intramuscular en el muslo del infante.

f. VACUNA ANTIPOLIO INACTIVADA INYECTABLE

Según el MINSAL⁽⁴²⁾ es una vacuna de suspensión inyectable de virus inactivados, previene la poliomielitis, de presentación monodosis de uso inmediato con jeringa precargada de 0,5 ml, se aplica vía intramuscular.

g. VACUNA NEUMOCOCO

Según el MINSAL⁽⁴²⁾ La vacuna que combate las infecciones severas, de los serotipos más habituales de *Streptococcus Pneumoniae*, protege contra las enfermedades invasivas como neumonías, meningitis, sepsis y las no invasivas como otitis media aguda y sinusitis, en una

dosis de 0,5 ml, ideal para ser administrada directamente por la musculatura.

h. VACUNA ROTAVIRUS

El MINSA ⁽⁴²⁾ refiere que la vacuna contra el rotavirus es un biológico de virus vivos atenuados que previene la enfermedad diarreica por Rotavirus, de presentación monodosis con jeringa precargada con aplicación oral en una dosis de 1,5 o 2 ml y se puede administrar simultáneamente con otra vacuna.

i. VACUNA ANTIPOLIO ORAL

El MINSA ⁽⁴²⁾ la vacuna de virus vivo atenuado de suspensión oral bivalente 1 y 3 que protege contra la poliomielitis, disponible en frasco multidosis, con una dosis de 2 gotas por boca, se emplea como complemento protector.

j. VACUNA INFLUENZA PEDIÁTRICA

Según el MINSA ⁽⁴²⁾ es una vacuna inactivada que previene la enfermedad de Influenza de presentación monodosis o multidosis, se aplica en una dosis 0,25 ml vía intramuscular

k. VACUNA CONTRA SARAMPIÓN, PAPER A Y RUBEOLA

El MINSA ⁽⁴²⁾ conceptúa que es una vacuna de virus vivos atenuados que previene las enfermedades del Sarampión, Rubéola y Parotiditis, de presentación monodosis en frasco liofilizado con diluyente que una vez reconstituido se puede aplicar hasta 6 horas, con dosis de 0.5 ml de aplicación vía subcutánea.

l. VACUNA CONTRA LA VARICELA

Al respecto el MINSA ⁽⁴²⁾ menciona que es un biológico de virus vivos atenuados con presentación liofilizada de una cepa viva atenuada que previene la varicela, con presentación monodosis en frasco liofilizado con diluyente que una vez reconstituido debe utilizarse

inmediatamente en una dosis de 0,5 ml vía subcutánea

m. VACUNA ANTIAMARÍLICA

El MINSA ⁽⁴²⁾ detalla que es un biológico de virus vivos atenuados con frasco multidosis liofilizado con diluyente que previene la fiebre amarilla, con un tiempo de vida útil de 6 horas una vez preparado, con dosis de 0,5 ml vía subcutánea

n. VACUNA VIRUS DE HEPATITIS A

Según el MINSA ⁽⁴²⁾ es una vacuna inactivada que previene la hepatitis A, en presentación monodosis con jeringa precargada de uso inmediato con una dosis de 0,5 ml vía intramuscular

o. VACUNA CONTRA LA DIFTERIA, PERTUSSIS Y TÉTANOS

El MINSA ⁽⁴²⁾ es una mezcla de vacunas inactivadas o muertas que protege contra Difteria, Tétanos y Tos ferina, presentada en frascos multidosis con una dosis de 0,5 ml por inyección intramuscular.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existen factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025.

Ho: No existen factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: Existen factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

Ho₁: No existen factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

Hi₂: Existen factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

Ho₂: No existen factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE 1

Factores socioculturales

2.5.2. VARIABLE 2

Cumplimiento del calendario de vacunación

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE 1							
Factores socioculturales	Son elementos que influyen en la conducta y la actitud, estos factores son el factor social y cultural primordialmente	Factores socioculturales	Categórica	Ausente	Ausente = 0 a 8	Ordinal	Cuestionario sobre factores socioculturales
				Presente	Presente = 9 a 16		
		Factor social	Categórica	Ausente	Ausente = 0 a 4	Ordinal	
				Presente	Presente = 5 a 8		
		Factor cultural	Categórica	Ausente	Ausente = 0 a 4	Ordinal	
				Presente	Presente = 5 a 8		
VARIABLE 2							
VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
Cumplimiento del calendario de vacunación	Es la aplicación de vacunas según esquema de vacunación establecida según edad del niño	Única	Categórica		Cumplimiento adecuado	Ordinal	Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación
				Cumplimiento adecuado	12 a 23 vacunas administradas		
				Cumplimiento inadecuado	Cumplimiento inadecuado		
					0 a 11 vacunas administradas		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Respecto al tipo de intervención, el análisis fue de observación, ya que debido a que la intervención fue observacional, los descubrimientos realizados mostrarán de forma natural los factores sociales, culturales y la observancia del calendario de vacunación.

En relación con el número de controles de las variables, fue transversal, ya que los instrumentos se utilizaron solo una vez y las variables se cuantificaron también.

Respecto a la organización de la recolección de datos fue ambispectivo; prospectivo ya que los datos de los factores socioculturales se presentaron en un cuestionario en las madres; y retrospectiva, dado que los datos acerca del cumplimiento de la vacunación se encontraron disponibles en el carné. de inmunización del infante.

Y, de acuerdo con la cantidad de variables, fue de tipo analítico, a través de los cuales se detallaron las variables y se determinaron su relación, mediante una evaluación estadística bivariada.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

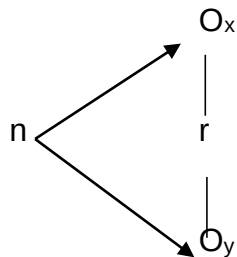
El trabajo de investigación se ubica en el paradigma cuantitativo.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio fue de alcance relacional, porque se examinaron dos variables, siendo su propósito fundamental identificar los factores socioculturales relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación; para luego, confirmar o negar la hipótesis de investigación planteada en la planificación del estudio.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El esbozo utilizado para el estudio fue correlacional, según el siguiente gráfico:



Donde:

- n = Muestra de madres de niños menores de 2 años
- O_x= Factores socioculturales
- O_y= Cumplimiento del calendario de vacunación
- r = Relación entre las variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

a) Población

Estuvo conformada por 243 niños menores de 2 años y sus mamás, que concurrieron al Centro de Salud de Perú Corea en el primer bimestre del 2025 de acuerdo a los datos obtenidos del registro diario de la estrategia de inmunizaciones de la Institución Prestadora de Servicios de Salud

b) Criterio de inclusión

- Madres que firmaron el consentimiento informado para participar en el estudio
- Madres que al momento del estudio tuvieron el carnet de inmunización de su menor hijo
- Madres que asistieron al establecimiento de salud

c) Criterio de exclusión

- Madres que se encontraron en el establecimiento de salud en condición de mal estado de salud
- Madres cuyos niños estuvieron enfermos y vinieron por una atención médica
- Madres que se negaron participar en el estudio

d) Ubicación de la población en el espacio

El estudio se realizó en el Centro de Salud de Perú Corea, la mencionada entidad de salud se encuentra ubicado en la urbanización Santa Luisa S/N en el distrito de Amarilis.

e) Ubicación de la población en el tiempo

El estudio se realizó en el periodo de setiembre y octubre del 2025.

3.2.2. MUESTRA

a) Unidad de análisis y muestreo

Mamás y niños menores de 2 años

b) Marco muestral

Registro de atención diaria de la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones.

- a. Tamaño de la muestra.** La muestra ser fue determinada con el uso de la fórmula establecida para una población finita.

$$n = \frac{N \cdot Z_{1-\alpha/2}^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N-1) + Z_{1-\alpha/2}^2 \cdot p \cdot q}$$

Reemplazando:

$$n = \frac{3,8416 (0,5) (0,5) 243}{0,0025 (242) + 3,8416 (0,5) (0,5)}$$

$$n = \frac{3,8416(0,25) (243)}{0,0025 (242) + 3,8416 (0,25)}$$

$$n = \frac{233,3772}{0,605 + 0,9604}$$

$$n = \frac{233,3772}{1,5654}$$

$$n = 149$$

La muestra quedó cuantificada en participantes.

- c) **Tipo de muestreo.** La muestra se obtuvo aplicando el muestreo probabilístico aleatorio simple, considerando las condiciones de inclusión y exclusión consignadas en el estudio

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS

Para el presente estudio se aplicó las técnicas la encuesta y el análisis documental con el objeto de adquirir información de sobre las dos variables investigadas.

3.3.2. INSTRUMENTOS

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario sobre factores socioculturales
3. Autor	Propia
4. Objetivo.	Identificar los factores sociales y culturales de las mamás
5. Estructura del instrumento	16 ítems divididos en dos dimensiones: factores sociales (8 ítems) y factores culturales (8 ítems).
6. Baremación general	Factores socioculturales Ausente = 0 a 8 puntos. Presente = 9 a 16 puntos
7. Baremación por dimensiones	Factor social Ausente = 0 a 4 puntos. Presente = 5 a 9 puntos Factor cultural Ausente = 0 a 4 puntos. Presente = 5 a 8 puntos

8. Momento de aplicación.	En el momento en que la madre viene al establecimiento de salud por sus atenciones preventivas o recuperativas
9. Tiempo de aplicación.	20 minutos en promedio por cada madre.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 2	
1. Técnica	Análisis documental
2. Nombre	Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación
3. Autor	Propia
4. Objetivo.	Establecer el cumplimiento del calendario de vacunación
5. Estructura del instrumento	23 ítems divididos en ocho dimensiones: recién nacido (2 ítems), 2 meses (4 ítems), 4 meses (4 ítems), 6 meses (3 ítems), 7 meses (1 ítems), 12 meses (4 ítems), 15 meses (2 ítems), 18 meses (3 ítems)
6. Baremación general	Cumplimiento del calendario de vacunación Cumplimiento adecuado 12 a 23 vacunas administradas Cumplimiento inadecuado 0 - 11 vacunas administradas
7. Momento de aplicación.	En el momento en que la madre viene al establecimiento de salud o cuando se programa una visita a su domicilio.
8. Tiempo de aplicación.	30 minutos en promedio por cada llenado de la ficha.

a) Validez y confiabilidad

La validez y fiabilidad de los instrumentos se lograron a través de la realización de las actividades siguientes:

- **Validez por juicio de expertos**

Se llevó a cabo la validez para confirmar que los elementos propuestos en los instrumentos: cuestionario sobre factores socioculturales y formulario de recopilación de datos de cumplimiento del calendario de vacunación, con el fin de evaluar la correlación entre las variables analizadas.

Los jueces y expertos estaban compuestos por individuos competentes y comprendidos en el tema analizado, evaluando después

de múltiples observaciones en términos de aplicación de los instrumentos mencionados, lo que se condensa en el siguiente cuadro:

Nº	Experto		Especialidad	Cuestionario sobre factores socioculturales	Ficha de recolección de datos
1	Delia Bonilla	Román	Especialista en Neonatología	Aplicable	Aplicable
2	Dayana Escalante	Stefany Viviano	Especialista en Neonatología	Aplicable	Aplicable
3	Nicolás Quiroz	Fretel	Doctor en Ciencias de la Educación Maestra en Ciencias de la Educación y Docencia Universitaria	Aplicable	Aplicable
4	Ana Lazarte	Gardenia y Ávalos	Doctor en Ciencias de la Salud	Aplicable	Aplicable
5	Edilberto Martel	Chávez		Aplicable	Aplicable

- **Confiabilidad estadística de los instrumentos**

La evaluación de la fiabilidad de los instrumentos utilizados en la investigación se llevó a cabo mediante la realización de un estudio piloto realizado el 2 de julio del 2025 en un grupo de 15 madres que asisten al Centro de Salud de Amarilis. Estas madres no serán escogidas por muestreo deliberado y no serán tomadas en cuenta para el estudio en sí.

Posteriormente, tras la recopilación de información, se creó una base de datos para utilizar el coeficiente de Kuder-Richardson -20, estableciendo la fiabilidad del cuestionario de factores socioculturales, con un valor de 0,8735. La ficha de recopilación de información acerca del cumplimiento del calendario de vacunación no se valora debido a que es un instrumento destinado a recopilar información que ya están registrados.

3.3.3. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Autorización

El día 2 de setiembre del 2025, se presentó un documento a la jefatura del Centro de Salud de Perú Corea, pidiendo autorización para realizar el estudio. Recibiendo la carta de aceptación el mismo día.

b) Trámites administrativos.

Para los 3 y 4 de setiembre del 2025, la investigadora coordinó con las Licenciadas en Enfermería de la Estrategia de Inmunizaciones para pedir su colaboración con las madres que asisten y tener acceso a los registros de seguimiento de vacunación.

c) Actividades de capacitación

Se programó el proceso de formación para los encuestadores para los días 5 y 6 de septiembre del 2025, donde se les proporcionaron las directrices a tener en cuenta durante el proceso de recopilación de información.

d) Aplicación de instrumentos

La aplicación de los instrumentos comenzó el día 10 de setiembre hasta 15 de octubre del 2025, en los pasillos y ambientes del Centro de Salud Perú Corea.

3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

a) Control de calidad

Se verificó que todos los instrumentos aplicados en el estudio cumplan con requisitos necesarios para un conveniente procesamiento y análisis estadístico

b) Codificación de datos.

Se llevó a cabo asignando códigos numéricos a cada una de las

respuestas proporcionadas por las madres en el cuestionario sobre factores socioculturales y se recolectaron datos secundarios mediante la ficha de recolección de datos sobre el cumplimiento del calendario de vacunación, los cuales se reflejarán en la base de datos del estudio.

c) Procesamiento de datos

La información recogida en la base de datos del reporte fue analizada de manera estadística utilizando el software SPSS 27.0.

d) Presentación de datos

Los datos procesados y tabulados estadísticos se muestran en tablas académicas de acuerdo a las variables de análisis.

3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- a) Análisis descriptivo.** Este estudio se llevó a cabo utilizando medidas descriptivas de frecuencias y porcentajes, ya que las variables que se examinarán serán de naturaleza categórica.
- b) Análisis inferencial.** Esta investigación verificó las hipótesis propuestas mediante la aplicación de los cinco pasos secuenciales del ritual de significancia, a través del cual se estableció la relación entre las variables de análisis. Para determinar esta relación, se utilizó la prueba no paramétrica de correlación de Chi Cuadrado, considerando el valor de significancia $p < 0.05$ como criterio de contraste para la toma de decisiones estadísticas y la formulación de las conclusiones de la investigación. Todo este procedimiento se llevó con el programa estadístico de SPSS versión 27.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

Este análisis tomó en cuenta los elementos éticos que propone la investigación, fundamentándose en el Código de Ética de la Universidad de Huánuco y el Colegio de Enfermeros del Perú.

De igual forma, se respetó el principio de beneficencia, de no maleficencia, autonomía y equidad.

Finalmente, también se mantuvo los estándares de integridad científica, evitando el plagio, reconociendo a la autoría y manteniendo siempre un comportamiento responsable en el desarrollo del estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Datos generales de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Datos generales de la madre	n = 149	
	fi	%
Edad		
18 a 25 años	70	47,0
26 a 35 años	69	46,3
36 años a más	10	6,7
Grado de instrucción		
Sin estudio	10	6,7
Primaria	29	19,5
Secundaria	90	60,4
Superior	20	13,4
Ocupación		
Ama de casa	98	65,8
Empleada formal	22	14,8
Empleada informal	29	19,5
Cantidad de hijos		
Uno	69	46,3
Dos	50	33,6
Tres	20	13,4
Cuatro a más	10	6,7
Estado civil		
Soltera	20	13,4
Casada	51	34,2
Conviviente	78	52,3

En el análisis de los datos generales de la muestra estudiada, se observó en sus datos más resaltantes que 47,0% de madres tenían las edades comprendidas entre 26 y 35 años, 60,4% poseían un nivel educativo secundario, 65,8% se dedicaban a las labores del hogar, 46,3% tenían un hijo y 52,3% mantenían una relación de convivencia.

Tabla 2. Datos de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Datos generales del niño	n = 149	
	fi	%
Edad		
Menor de 1 año	89	59,7
Menor de 2 años	60	40,3
Género		
Masculino	70	47,0
Femenino	79	53,0

Al evaluar los datos generales del niño, se destacó que 59,7% tenían menos de un año de edad y 53,0% eran de género femenino.

Tabla 3. Factores sociales por ítems de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores sociales	n=149			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿Usted madre adolescente o madre añosa?	60	40,3	89	59,7
¿Usted vive en zona rural o periurbana?	100	67,1	49	32,9
¿Usted es madre soltera, divorciada o viuda?	120	80,5	29	19,5
¿Usted es analfabeta o solo estudio el nivel primario?	100	67,1	49	32,9
¿Usted trabaja fuera de su casa?	90	60,4	59	39,6
¿Considera que los gastos de transporte dificultan llevar a su hijo (a) a vacunar?	129	86,6	20	13,4
¿Considera que no tiene tiempo suficiente para acudir al establecimiento salud para vacunar a su hijo (a)?	110	73,8	39	26,2
¿Ha recibido opiniones negativas sobre la vacunación de parte de las personas?	101	67,8	48	32,2

En la dimensión de factores sociales relacionados al cumplimiento de la inmunización, 86,6% de las madres afirmaron que los gastos de transporte y 80,5% el hecho de ser madre soltera, divorciada o viuda dificultan cumplir con la vacunación de su hijo oportunamente; por otro lado, 59,7% ser madre adolescente o añosa y 39,6% trabajar fuera de la casa opinaron no son impedimentos para cumplir con las vacunas de su niño.

Tabla 4. Factores culturales por ítems de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores culturales	n=149			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
¿Ud. tiene conocimiento de la importancia de las vacunas para la salud de su niño (a)?	60	40,3	89	59,7
¿Crees que las vacunas evitan enfermedades en su hijo (a)?	109	73,2	40	26,8
¿Usted conoce qué vacunas administraron a su hijo (a)?	130	87,2	19	12,8
¿Conoce las reacciones adversas de las vacunas?	100	67,1	49	32,9
¿Estás convencido que las creencias religiosas o espirituales no influyen en la decisión de vacunar a tu hijo (a)?	90	60,4	59	39,6
¿Crees que vacunando a tu hijo (a) puntualmente aseguras que crezca sano y fuerte?	129	86,6	20	13,4
En contra de que algún miembro de familia se opone que su hijo (a) se vacuna, ¿usted lo haría?	119	79,9	30	20,1
A pesar que alguna persona mayor o líder de la comunidad le aconseja no vacunar a su hijo (a). ¿Usted lo haría?	100	67,1	49	32,9

En la dimensión de factores culturales relacionados al cumplimiento de la inmunización, 87,2% opinaron conocer sobre las vacunas que se administran y 86,6% creer que la vacunación asegura un crecimiento saludable para su niño son dificultades para una vacunación oportuna; por otro lado, 59,7% las madres opinaron que el conocer sobre la importancia de las vacunas y 39,6% estaban convencido que las creencias religiosas y espirituales no influyen en el momento de vacunar.

Tabla 5. Factores socioculturales según dimensiones de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores socioculturales	n = 149	
	fi	%
Factores sociales		
Presentes	111	74,5
Ausentes	38	25,5
Factores culturales		
Presentes	120	80,5
Ausentes	29	19,5

En el transcurso de un análisis exhaustivo de las dimensiones de los factores de la muestra estudiada, se identificó una notable predominancia de los factores sociales, que alcanzaron el 74,5%, así como de los factores

culturales, que se situaron en el 80,5%, en relación con el cumplimiento del esquema de vacunación.

Tabla 6. Factores socioculturales de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores socioculturales	n = 149	
	fi	%
Presentes	110	73,8
Ausentes	39	26,2

En la evaluación, se observó que 73,8% de las madres opinaron que están presentes los factores sociales y culturales en el cumplimiento del calendario de vacunación.

Tabla 7. Cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Cumplimiento al calendario de vacunación	n = 149	
	fi	%
Adecuado	114	76,5
Inadecuado	35	23,5

Referente al desempeño del calendario de vacunación 76,5% de las madres tuvieron un cumplimiento adecuado llevando a su niño menor de 2 años a su vacunación.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 8. Prueba de normalidad de los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Prueba de normalidad	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Factores socioculturales	0,462	149	0,001
Cumplimiento a vacunas	0,475	149	0,001

La evaluación de la normalidad de los datos correspondientes a las variables analizadas se llevó a cabo mediante el método de Kolmogórov-Smirnov. El valor de significancia obtenido fue de 0,001, lo cual es inferior al umbral de 0,05, lo que indica la ausencia de una distribución normal en los datos relacionados con los factores asociados y el cumplimiento del calendario de vacunación. En este contexto, se observó que las variables analizadas no presentan una distribución normal en sus datos. Por consiguiente, se emanó a la aplicación de la prueba estadística de Chi cuadrado para el contraste de la hipótesis.

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 9. Relación de los factores socioculturales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores socioculturales	Cumplimiento del calendario de vacunación				Total		Chi cuadrado	p-valor
	Inadecuado		Adecuado					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Ausentes	25	16,8	14	9,4	39	26,2	48,482	0,001
Presentes	10	6,7	100	67,1	110	73,8		
Total	35	23,5	114	76,5	149	100,0		

En el análisis estadístico de la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de dos años, se llevó a cabo un contraste de hipótesis utilizando el estadístico de independencia Chi cuadrado. Los resultados obtenidos indicaron un valor p de 0,001, el cual es inferior al umbral de significancia establecido en 0,05.

En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, la cual establece que existen factores socioculturales relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025.

b) Contraste de hipótesis específica 1

Tabla 10. Relación de los factores sociales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores sociales	X ²	GI	OR	IC	p-valor
¿Usted es madre adolescente o madre añosa?	10,17 1	1	4,350	(1,678-11,280)	0,001
¿Usted vive en zona rural o periurbana?	9,492	1	3,325	(1,517-7289)	0,002
¿Usted es madre soltera, divorciada o viuda?	6,412	1	2,977	(1,250-7,089)	0,011
¿Usted es analfabeta o solo estudio el nivel primario?	3,442	1	0,429	(0,172-1,066)	0,064
¿Usted trabaja fuera de su casa?	0,716	1	1,390	(0,647-2,989)	0,398
¿Considera que los gastos de transporte dificultan llevar a su hijo (a) a vacunar?	3,504	1	2,519	(0,936-6778)	0,061
¿Considera que no tiene tiempo suficiente para llevar al establecimiento de salud para vacunar a su hijo (a)?	2,848	1	2,000	(0,887-4,511)	0,091
¿Ha recibido opiniones negativas sobre la vacunación de parte de las personas?	32,21 3	1	9,891	(4,168-23,476)	0,001

Al comparar los factores sociales con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de los niños en estudio, mediante el estadístico de chi cuadrado de independencia, se evidenció que, ¿Usted es madre adolescente o madre añosa? [$X^2 = 10,171$; p-valor = 0,001]; ¿Usted vive en zona rural o periurbana? [$X^2 = 9,492$; p-valor = 0,002]; ¿Usted es madre soltera, divorciada o viuda? [$X^2 = 6,412$; p-valor = 0,011] y ¿Ha recibido opiniones negativas sobre la vacunación de parte de las personas? [$X^2 = 32,213$; p-valor = 0,001]; resultaron ser estadísticamente relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación. Observando la probabilidad de riesgo; de los factores sociales relacionado con el cumplimiento del calendario de vacunación, la variable Haber recibido opiniones negativas sobre la vacunación de parte de las personas representa alrededor de 9 veces de probabilidad al cumplimiento y de ser madre adolescente o madre añosa 4 veces de probabilidad al cumplimiento.

c) Contraste de hipótesis específica 2

Tabla 11. Relación de los factores culturales y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, Huánuco – 2025

Factores culturales	X ²	Gl	OR	IC	p-valor
¿Ud. tiene conocimiento de la importancia de las vacunas para la salud de su hijo (a)?	10,171	1	4,350	(1,678-11,280)	0,001
¿Crees que las vacunas previenen enfermedades en su hijo (a)?	4,031	1	2,256	(1,008-5,049)	0,045
¿Usted conoce qué vacunas administraron a su hijo (a)?	0,793	1	1,607	(0,561-4,602)	0,373
¿Conoce las reacciones adversas de las vacunas?	3,442	1	0,429	(0,172-1,066)	0,064
¿Estás convencido que las creencias religiosas o espirituales no influyen en la decisión de vacunar a tu hijo (a)?	0,716	1	1,390	(0,647-2,989)	0,398
¿Crees que vacunando a tu hijo (a) puntualmente aseguras que crezca sano y fuerte?	3,504	1	2,519	(0,936-6,778)	0,061
En contra de que algún miembro de familia se opone que su hijo (a) se vacuna ¿Usted lo haría?	0,211	1	1,239	(0,496-3,096)	0,646
A pesar de alguna persona mayor o líder de la comunidad le aconseja no vacunar a su hijo (a). ¿Usted lo haría?	35,524	1	11,430	(4,716-27,704)	0,001

Al comparar los factores culturales con el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de los niños en estudio, por medio del estadístico de chi cuadrado de independencia, se evidenció que, ¿Ud. tiene conocimiento de la importancia de las vacunas para la salud de su hijo (a)? [$X^2 = 10,171$; p-valor = 0,001]; ¿Crees que las vacunas previenen enfermedades en su hijo (a)? [$X^2 = 4,031$; p-valor = 0,045] y A pesar de alguna persona mayor o líder de la comunidad le aconseja no vacunar a su hijo (a). ¿Usted lo haría? [$X^2 = 35,524$; p-valor = 0,001]; resultaron ser estadísticamente vinculados con el cumplimiento del calendario de vacunación. Detallando que el ítem, A pesar de alguna persona mayor o líder de la comunidad le aconseja no vacunar a su hijo (a). ¿Usted lo haría? representa alrededor 35 veces más probable de cumplir con el calendario de vacunación y 10 veces más probable el tener conocimiento de la importancia de las vacunas para la salud de su hijo (a).

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio tiene como objetivo identificar los factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, durante el año 2025. A través de la aplicación de la Prueba de Chi Cuadrado, se evidenció que los factores socioculturales ($p=0,001$) presentan una relación significativa con la adherencia al calendario de vacunación en la muestra analizada. Estos resultados permiten validar la hipótesis de investigación planteada.

Los datos teóricos se sustentan con los manuales teóricos planteadas por Villar ⁽³²⁾ el modelo teórico de Marc Lalonde establece que la figura de diversas enfermedades en los seres humanos está condicionada por la interrelación de los determinantes de la salud, los cuales impactan en la calidad de vida a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital. Esta afirmación se alinea con los resultados obtenidos en nuestra investigación, donde se observó que el cumplimiento del calendario de vacunación se asocia de manera significativa con la presencia de factores sociales y culturales.

En este contexto, el contraste de la hipótesis general llevado a cabo mediante el estadístico de Chi Cuadrado evidenció una relación significativa entre las dos variables analizadas ($p=0,001$). Este resultado sugiere la existencia de factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años dentro de la muestra estudiada.

Los datos hallados son afines a los encontrados por Ledesma ⁽²³⁾ en su investigación, reveló que los elementos institucionales y socioculturales se entrelazan de manera notable con la adherencia al calendario de vacunación en un establecimiento primario de salud.

Alegría ⁽¹⁴⁾ refuerza la idea al mencionar que los factores que influyen de manera significativa para el incumplimiento del esquema de vacunación en niños son los factores económicos, institucionales, sociales y culturales. En tal sentido, es importante tener en cuenta la complejidad de estos elementos al analizar el impacto en la salud pública específicamente de la adherencia al esquema de vacunación.

Zorrilla ⁽²⁴⁾, adiciona al informar que su estudio ha demostrado que los factores socioculturales, como el nivel educativo de los padres y el acceso a servicios de salud, junto con los factores institucionales, como la disponibilidad de vacunas y la calidad de la atención médica, tienen un impacto significativo en la adherencia al esquema de vacunación en la población infantil. No obstante, Fernández ⁽⁴⁷⁾ expone resultados diferentes a los presentados anteriormente al manifestar que los factores que influyen de manera significativa en el cumplimiento del calendario de vacunación están notablemente ausentes en las madres de los niños inmunizados.

Por otro lado, en la comprobación de la hipótesis específica uno, muestra que existen factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, en los ítems de ser madre adolescente o madre añosa ($p=0,001$), vivir en zona rural o periurbana ($p=0,002$), ser madre soltera, divorciada o viuda ($p=0,011$) y recibir opiniones negativas sobre la vacunación de las personas ($p=0,001$).

Lo que concuerda con Ramos ⁽⁴⁸⁾ al detallar que la edad de la madre, su condición económica, la cantidad de hijos que tiene y el tiempo que dedica a cuidar de su familia se relacionan de manera significativa con el cumplimiento del esquema de inmunización. Estos factores influyen de forma relevante en la capacidad de las madres para garantizar que sus hijos reciban todas las vacunas necesarias para proteger su salud.

Vargas ⁽⁴⁹⁾ refuerza la idea al poner en conocimiento que los factores sociales, tales como el nivel de educación, la ocupación laboral, la edad, los ingresos económicos, la cantidad de hijos y el estado civil, guardan una relación significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación en

niños.

Catpo et al. ⁽⁵⁰⁾ observan resultados similares al indicar que la edad materna, la procedencia y la situación económica presentan una asociación significativa con el cumplimiento de los esquemas de inmunización.

No obstante, Luque ⁽⁵¹⁾ expone resultados diferentes al reportar que la edad, el estado civil y el nivel educativo no muestran una relación significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación, lo cual sugiere que otros factores podrían estar influyendo en este comportamiento de salud preventiva.

Del mismo modo, el resultado en la contrastación de la segunda hipótesis específica manifiesta que existen factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, en los ítems de tener conocimiento de la importancia de las vacunas ($p=0,001$), creer que las vacunas previenen enfermedades en su hijo ($p=0,045$) y que a pesar de ser aconsejado negativamente no vacunar a su niño, ella lo haría ($p=0,001$).

Los resultados reportados son semejantes a los informados por Ramos ⁽⁴⁸⁾ al observar una asociación significativa entre el grado de instrucción, las creencias respecto a la vacuna, el conocimiento sobre la administración de vacunas, la comprensión de la prevención de enfermedades a través de la vacunación y la religión, en relación con el cumplimiento del esquema de vacunación.

Bozada ⁽⁵²⁾ reporta que los diversos factores culturales, tales como la etnia, las costumbres arraigadas, las creencias profundamente arraigadas y las tradiciones transmitidas de generación en generación, están estrechamente vinculados al cumplimiento de los programas de inmunización en los infantes.

Ninantay ⁽¹¹⁾ destaca que la carencia de información general, la falta de conocimiento acerca de las vacunas, así como la falta de comprensión sobre las posibles reacciones post vacunación en la madre, son factores determinantes que inciden directamente en el nivel de cumplimiento de la

vacunación.

Sin embargo, Armas ⁽⁵³⁾ en su detallado estudio, afirmó categóricamente que no existe una correlación significativa entre los diversos factores culturales y el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación.

En este contexto, se puede sostener que diversas investigaciones indican la existencia de factores socioculturales que inciden en la vacunación. Entre estos factores se encuentran el nivel educativo de los padres, el nivel socioeconómico, las creencias culturales y religiosas, así como la información y la percepción sobre la seguridad de las vacunas. Los padres que poseen un nivel educativo más elevado y acceso a información confiable tienden a mostrar una mayor adherencia al calendario de vacunación. En contraste, la desinformación y la propagación de mitos pueden inducir dudas y provocar retrasos en el proceso de vacunación.

En nuestro análisis, resulta crucial destacar que nuestro estudio sufrió una restricción notable que dificultó desentrañar la conexión causal entre las variables analizadas. Resulta interesante evaluar qué factores específicos que influyen en la madre cumplan con el calendario de vacunación, lo cual habría sido un aporte significativo para desentrañar el problema. Confiado que posteriormente, se solventará el inconveniente mediante la realización de investigaciones relacionadas con la temática investigada. Finalizando el análisis, podemos concluir que los elementos socioculturales se entrelazan y su entendimiento es crucial para idear tácticas de fomento de la salud culturalmente sensible y enfocadas en ampliar la cobertura de vacunación en los niños.

CONCLUSIONES

Las conclusiones obtenidas en esta tesis de investigación se extienden a continuación:

- Los factores socioculturales, como la influencia de la familia y la comunidad en el entorno del Centro de Salud Perú Corea en Huánuco, juegan un papel crucial en el adecuado seguimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años. Este estudio revela una significancia estadística con un nivel de confianza del 95% ($p=0,05$) y un p valor altamente significativo de 0,001, lo que subraya la importancia de considerar estos aspectos en las estrategias de salud pública para mejorar las tasas de vacunación en esta población vulnerable.
- Comprobando la hipótesis específica uno, muestra que existen factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, en los ítems de ser madre adolescente o madre añosa ($p=0,001$), vivir en zona rural o periurbana ($p=0,002$), ser madre soltera, divorciada o viuda ($p=0,011$) y recibir opiniones negativas sobre la vacunación de las personas ($p=0,001$). viendo la probabilidad de riesgo que haber recibido opiniones negativas sobre la vacunación de parte de las personas representa alrededor de 9 veces de probabilidad al cumplimiento y de ser madre adolescente o madre añosa 4 veces de probabilidad al cumplimiento
- En la contrastación de la segunda hipótesis específica manifiesta que existen factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, en los ítems de tener conocimiento de la importancia de las vacunas ($p=0,001$), creer que las vacunas previenen enfermedades en su hijo ($p=0,045$) y que a pesar de ser aconsejado negativamente no vacunar a su niño, ella lo haría ($p=0,001$), viendo la probabilidad de riesgo que a pesar de ser aconsejado negativamente la madre vacunaría a su niño representa 35 veces más probable de cumplir con la vacunación y conocer la

importancia de las vacunas representa 10 veces más la probabilidad de cumplir con la vacunación.

RECOMENDACIONES

➤ **A la DIRESA Huánuco**

- Es fundamental establecer programas permanentes de sensibilización y educación para padres y cuidadores. Los programas deben adaptarse al contexto sociocultural de cada comunidad y emplear un lenguaje claro. Es fundamental que los programas se centren en dismantelar mitos sobre las vacunas y fortalecer la comprensión de sus beneficios. Es necesario fomentar la responsabilidad familiar en el cumplimiento del calendario de vacunación.
- Fomentar la formación continua del personal de enfermería y de los promotores de salud en competencias interculturales, comunicación efectiva y abordaje comunitario. Este enfoque tendría como objetivo mejorar la confianza de la población y la aceptación de las vacunas.
- Establecer alianzas con líderes locales, agentes comunitarios y representantes religiosos que ejercen influencia en las decisiones familiares. Estos actores pueden convertirse en aliados estratégicos en la promoción de la vacunación.

➤ **A los profesionales de enfermería del Centro de Salud Perú Corea**

- Implementar sesiones educativas continuas que se ajusten al nivel sociocultural de las familias, empleando un lenguaje accesible, así como materiales visuales y ejemplos prácticos, con el objetivo de mejorar la comprensión acerca de la importancia de las vacunas y la necesidad de su cumplimiento en los plazos establecidos.
- Reconocer y respetar las creencias, costumbres y valores de cada madre, promoviendo el diálogo abierto que facilite la aclaración de mitos y temores relacionados con la vacunación, evitando así la generación de resistencia o desconfianza.
- Realizar visitas domiciliarias o llamadas de seguimiento dirigidas a familias que presentan esquemas de vacunación incompletos, con especial énfasis en aquellas ubicadas en zonas rurales o en contextos de bajos niveles educativos y socioeconómicos.

➤ **Al Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco (UDH)**

- Incorporar en el plan curricular asignaturas y talleres que profundicen en los factores socioculturales que influyen en las decisiones de salud, con énfasis en la vacunación infantil.
- Promover proyectos de investigación estudiantil enfocados en los determinantes sociales, culturales, las creencias y las prácticas asociadas con la vacunación.

➤ **A los alumnos del Programa Académico de Enfermería UDH**

- Continuar realizando investigaciones sobre los determinantes socioculturales que afectan el cumplimiento del calendario de vacunación, contribuyendo a generar evidencia científica que oriente políticas públicas en salud.
- Prepararse para brindar una atención intercultural integral implica reconocer y valorar la amplia diversidad étnica, lingüística y religiosa que caracteriza a las diversas comunidades con las que nos relacionamos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Smith L, Amlot R, Weinman J, Yiend J, James G. Una revisión sistemática de los factores que afectan la aceptación de la vacunación en niños pequeños. *Rev vaccine* [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de mayo de 2025]; 35(45): 6059-6069. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2017.09.046>
2. Kaufman J, Tukerman J, Bonner C, Durrheim D, Costa D. Barreras parentales para la vacunación infantil: una visión global de revisiones sistemáticas. *Rev. BMJ Journals* [Internet]. 2021 [Consultado el 13 de mayo de 2025];6(9):1-11. Disponible en: <https://gh.bmj.com/content/6/9/e006860>
3. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Inmunización [Internet]. 2023 [Consultado 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
4. Gabriel Z, Loardo D, Ramos Y. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 [Internet]. Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 3 de marzo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11271>
5. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación N° 196 [Internet]. 2023 [Consultado 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/RM-884-2022-MINSA-mod-RM-218-2024.pdf>
6. Castillo C, Chalan B, Riofrio A. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en menores de 5 años. Una revisión sistemática de alcance. *Rev Enfer Invest* [Internet]. 2024 [Consultado 3 de marzo de 2025];9(3): 90–97. <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v9i3.2532.2024>
7. Loarte E, Montaña C, Riofrío A, Caraguay S. Caracterización del incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en Centros de Salud del Cantón Loja *Rev Enfer Invest* [Internet]. 2023

[Consultado 3 de abril de 2025];8(3): 4–10.
<https://doi.org/10.31243/ei.uta.v8i3.2106.2023>

8. De la Cruz A, Gonzales S. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años. Rev Investigación e Innovación [Internet]. 2023 [Consultado 3 de mayo de 2025];3(3):56– 67. <https://doi.org/10.33326/27905543.2023.3.1859>
9. Lascano J, Chávez O. Factores que inciden en la pérdida o atraso de vacunas del programa ampliado de inmunización en niños de 0 a 11 meses 29 días en Centros de Salud de la Ciudad de Guayaquil. The Ecuador Journal of Medicine [Internet]. 2022 [Consultado 3 de mayo de 2025]; 6(1):8– 17. <https://doi.org/10.46721/tejom-vol6iss1-2023-8-17>
10. Sampredo L, Guerrero C, Zambrano C, Pico E. Factores que influyen en el ausentismo de vacunación en niños de 2 a 5 años del centro de salud 22 de noviembre milagro 2019. Más Vita. Rev. Cienc. Salud [Internet]. 2022 [Consultado 2 de mayo de 2025];2(3):45-53. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/103>
11. Ninantay D. Factores asociados al incumplimiento de las inmunizaciones en niños menores de 5 años en el Centro Materno Infantil San Fernando durante la pandemia COVID 19, 2022 [Internet]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022 [Consultado 2 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1513>
12. Aymachoque N. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año, Centro De Salud Techo Obrero, Sicuani, Cusco 2022 [Internet]. Cusco: Universidad Andina del Cusco, 2022 [Consultado 10 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/item/b5d8d2eb-9256-4dd0-8fc0-143cedbbe753>
13. Alemán E, Sayago M. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en menores de 2 años del Centro de Salud Pampa Grande-Tumbes, 2022 Internet]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes, 2022 [Consultado 10 de mayo de 2025] Disponible en:

<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/6556470?show=full>

14. Alegría S. Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al Centro De Atención Temporal Primaria Brisas del Huallaga, Tingo María, 2019 [Internet]. Tingo María: Universidad Alas Peruanas, 2021 [Consultado 10 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9903>
15. Hidalgo L. Determinantes asociados al incumplimiento de vacunación en niños menores de 3 años en el Centro De Salud Chaglla Huánuco, 2018 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022 [Consultado el 15 de agosto de 2025] Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3836;jsessionid=F44384F46E062060BEFECECF5940883AC7>
16. Samame F. Incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años: Una revisión bibliográfica, 2019 [Internet]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019 [Consultado el 15 de agosto de 2025] Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/3111>
17. Sierra G, Castellanos P. Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años. Rev Salud y Bienestar Social [Internet]. 2019 [Consultado el 10 de agosto de 2025]; 3(2): 17-31. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/7365/736581146002.pdf>
18. Oñate G, Mullo E. Análisis del incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0- 23 meses de edad de la parroquia Cajabamba- centro de salud tipo A Colta. DC [Internet]. 2023 [Consultado 2 de mayo de 2025];9(1):355-69. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/3140>
19. Muñoz J, Navarro A, Gómez J, De Loera I, Macias T. Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de Aguascalientes, Rev. Lux Médica [Internet]. 2021 [Consultado 2

de mayo de 2025]; 16 (47): 12 – 26: Disponible en: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/486/4862106004/html/>

20. Rogers K. Incumplimiento de la vacunación: evaluación de la causa, el efecto y la gestión en el ámbito escolar. NASN Sch Nurse. 2019 [Internet]. 2024 [Consultado 3 de marzo de 2025];34(3):140-144. doi: 10.1177/1942602X18799868.
21. Chicaiza A, Minchala R. Estrategias de enfermería para incrementar la demanda de vacunación infantil, 2022 [Internet]. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo;2022 [Consultado el 15 de mayo de 2025] Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9842>
22. Sarmiento V. Factores incidentes en el cumplimiento de coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses. Más Vida. Rev. Cienc. Salud [Internet]. 2022 [Consultado 4 de mayo de 2025];2(1):24-33. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/92>
23. Ledesma K. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020 [Internet]. Piura: Universidad César Vallejo; 2020 [Consultado el 15 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/46454>
24. Zorrilla M. Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020 [Internet]. Piura: Universidad César Vallejo; 2020 [Consultado el 18 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61841>
25. Angulo R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 36 meses que asisten a las IPRESS I-4, Iquitos, 2023 [Internet]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2023 [Consultado el 28 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/9781?show=full>
26. Vilca A. Factores sociodemográficos asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación del MINSA durante el primer año de

- vida según ENDES, 2022 [Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023 [Consultado el 28 de mayo de 2025] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/8cf931cf-4763-4e4a-b8c9-0bd805f08ce8>
27. Berrospi C, Huamán M, Macha C. Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 3 años en el Perú, 2023 [Internet]. Huancayo: Universidad Continental; 2021 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/13487>
 28. Meza M, Salvador R, Santiago Y. Factores en el cumplimiento de la vacunación de niños menores de 5 años usuarios del Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco-2022 [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2022 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/item/dc190555-e0da-4e32-8a31-2f91c73c0230>
 29. Janampa Y. Factores de riesgo relacionados al incumplimiento de la vacunación en las madres de niños menores de 5 años. Centro de Salud Perú-Corea – Huánuco, 2019 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022. [Consultado el 01 de junio de 2025] Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3644/Janampa%20Delgado%2C%20Yaquelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 30. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [Internet]. 2011[Consultado el 24 de mayo del 2025]; 8(4):16-23. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
 31. Hidalgo E. Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos del sueño. *Ene.* [Internet]. 2022 [Consultado el 29 de junio del 2025];16(2):13-22 Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2022000200010

32. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta méd. peruana [Internet]. 2011 [Consultado el 27 de junio del 2025];28(4):237-241. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011&lng=es.
33. De La Guardia M, Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020 [Consultado el 10 de mayo del 2025];5(1):81-90. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081
34. Rocha M, Ruiz L, Padilla N. Correlación entre factores socioculturales y capacidades de autocuidado en adulto maduro hipertenso en un área rural de México. Acta Univ [Internet]. [Consultado 3 de marzo de 2025];27(4):52-58. <https://doi.org/10.15174/au.2017.1086>.
35. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Determinantes sociales de la salud [Internet]. 2023 [Consultado 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
36. Guzmán O, Caballero T. La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales. Santiago [Internet]. 2012 [Consultado el 10 de mayo del 2025];128(1): 336 – 350 Disponible en: <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/164>
37. Martínez C, Parco E, Yalli A. Factores sociodemográficos que condicionan la sobrecarga en el cuidador primario del paciente pediátrico con leucemia en un Instituto Especializado, 2018 [Internet]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. [Consultado el 01 de junio de 2025] Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3969/Factores_MartinezFierro_Cinthia.pdf
38. StudySmarter. Factores culturales [Internet]. 2023 [Consultado 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.studysmarter.es/resumenes/medicina/contexto-y-cultura/factores-culturales/>

39. Brunette M, Curioso W. Sistemas de salud móvil integrados: rol de los factores socioculturales y el enfoque de sistemas sociotécnico. Rev. Perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2017 [Consultado el 02 de junio del 2025];34(3):544-550.Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000300023
40. Torres J, Santos S, Arce V, Romero H. Factores interculturales que inciden en la atención de enfermería. Centro de salud tipo c venus de valdivia la libertad. jah [Internet]. 2021 [Consultado el 13 de mayo de 2025];4(1):90-107. Disponible en: <https://jah-journal.com/index.php/jah/article/view/67>
41. Yadav B. Identificar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación entre las madres de niños menores de cinco años. Rev Inter Enferm Ped [Internet]. 2020 [Consultado el 10 de mayo del 2025]; 6(2): 34-65. <https://doi.org/10.37628/ijpn.v6i2.1733>
42. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud N° 196 que establece el Esquema de Vacunación. [Consultado 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/RM-884-2022-MINSA-mod-RM-218-2024.pdf>
43. Auna. Esquema de vacunación Perú. [Consultado 3 de marzo de 2025]. Disponible en: https://marketing.oncosalud.pe/hubfs/esquema_vacunacion_PERU.pdf
44. Arrazola M, De Juanes J, De Codes A. Conceptos generales. Calendarios de vacunación sistemática del niño y del adulto en España. Impacto de los programas de vacunación. Rev Enferm Infecc y Microl Clin [Internet]. 2015 [Consultado el 13 de mayo de 2025];1(33): 58 – 65. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2014.12.001>
45. Castañeda C, Martínez R, Castro F. La vacunación y sus retos. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores. [Internet]. 2022 [Consultado el 13 de mayo de 2025];9(119):10-40.<https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.3032>

46. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. La importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. Rev Méd Clín Las Candes [Internet]. 2023 [Consultado el 13 de mayo de 2025]; 31(3): 233-239. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.03.005>
47. Fernández S. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El progreso” Carabayllo febrero – 2017 [Internet]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2017 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/5234ea03-3df6-4c79-9845-c0b4b3cd0816>
48. Ramos V. Relación entre factores socioculturales maternos y cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año. Centro de Salud San Luis, Lima- 2022 [Internet]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/03e4fdbb-3d3d-466a-a71e-fd3e608129e5>
49. Vargas F. Factores socioculturales maternos y cumplimiento del esquema de vacunación en menores de 2 años del C. S. Conde de la Vega, 2022 [Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2023 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/9200>
50. Catpo M, Ruiz J, Arias C. Factores socioculturales asociados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud de Mesones muro, 2022. Curae [Internet]. 2022 [Consultado el 13 de mayo de 2025];5(2): 43-56. <https://doi.org/10.26495/curae.v5i2.2308>
51. Luque L. Factores relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud de San Antonio, Moquegua, 2023 [Internet]. Huancayo: Universidad Continental; 2024 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/16405>

52. Bozada Y. Factores socioculturales de las madres en el cumplimiento del esquema de vacunación infantil, 2022 [Internet]. Ecuador: Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2022 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3916?mode=full>
53. Armas C. Factores culturales e institucionales relacionados al cumplimiento calendario de vacunación en niños de 5 años en una Institución Educativa 2018 [Internet. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019 [Consultado el 30 de mayo de 2025] Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/4afe260f-4383-4b25-b691-8097ab448995>

CÓMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Ramírez K. Factores socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2026 [Consultado] Disponible en: <http://.....>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:						
“Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025 ”.						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1: Factores socioculturales de las madres			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuáles son los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025?	Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025	Hi: Existen factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025. Ho: No existen factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025.	Factores sociales	Nivel de estudio	Nivel de estudio de la madre	Ordinal
				Ocupación	A que se dedica	
				Edad	Edad en años	
				Hijo	Número de hijos	
				Estado civil	Estado civil de la madre	
			Factores culturales	Condición económica	Condición económica de la madre	
				Transporte	Medio de transporte que utiliza	
				Tiempo	Tiempo que demora al establecimiento de salud	
				Gasto	Gasto en pasaje para ir al establecimiento de salud	
				Efecto de la vacuna	Qué pasa después de la vacuna	
				Residencia	Zona donde vive	
				Tiempo	Intervalo de las vacunas	
				Importancia	Importancia de la vacuna	
				Enfermedad	Enfermedades que se previenen	
				Habito	Costumbre en familia para vacunar	

Reacción post
vacunal

Reacciones posteriores a la
vacuna

Pareja

Influencia de la pareja

Variable 2. Cumplimiento del calendario de vacunación

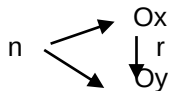
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Menor de 1 año	Vacuna BCG	¿Cumplió con la vacuna BCG?	Ordinal
	Vacuna HvB	¿Cumplió con la vacuna HvB?	
	Vacuna Pentavalente 1ª dosis	¿Cumplió con la vacuna pentavalente, 1ª dosis?	
	Vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV) 1ª dosis	¿Cumplió con la vacuna IPV, 1ª dosis?	
	Vacuna contra Rotavirus 1º dosis	¿Cumplió con la vacuna rotavirus, 1ª dosis?	
	Vacuna Neumococo 1º dosis	¿Cumplió con la vacuna neumococo, 1ª dosis?	
	Vacuna Pentavalente 2ª dosis	¿Cumplió con la vacuna pentavalente, 2ª dosis?	
	Vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV) 2ª dosis	¿Cumplió con la vacuna IPV, 2ª dosis?	
	Vacuna contra Rotavirus 2ª dosis	¿Cumplió con la vacuna rotavirus, 2ª dosis?	

1 año	Vacuna Neumococo 2ª dosis	¿Cumplió con la vacuna neumococo, 2ª dosis?	Nominal
	Vacuna pentavalente, 3ª dosis	¿Cumplió con la vacuna pentavalente, 3ª dosis?	
	Vacuna antipolio oral, 3ª dosis	¿Cumplió con la vacuna antipolio, 3ª dosis?	
	Vacuna influenza pediátrica, 1ª dosis	¿Cumplió con la vacuna influenza pediátrica, 1ª dosis?	
	Vacuna influenza pediátrica, 2ª dosis	¿Cumplió con la vacuna influenza pediátrica, 2ª dosis?	
	Vacuna Sarampión, Paperas y Rubeola, 1ª dosis	¿Cumplió con la vacuna Sarampión, Paperas y Rubeola, 1ª dosis?	
	Vacuna Neumococo, 1ª dosis	¿Cumplió con la vacuna Neumococo 1ª dosis?	
	Vacuna contra la varicela, 1ª dosis	¿Cumplió con la vacuna Varicela 1ª dosis?	
	Vacuna influenza pediátrica, 3ª dosis	¿Cumplió con la vacuna influenza pediátrica, 3ª dosis?	
	Vacuna Antiamarílica	¿Cumplió con la vacuna Antiamarílica?	
	Vacuna virus de hepatitis A	¿Cumplió con la vacuna de hepatitis A?	
	Vacuna Difteria, Pertussis y Tétanos (DPT)	¿Cumplió con la vacuna DPT?	
	Vacuna Antipolio Oral	¿Cumplió con la vacuna de Antipolio Oral?	

Vacuna Sarampión,
Paperas y Rubeola

¿Cumplió con la vacuna
Sarampión, Paperas y
Rubeola, 2ª dosis?

Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis específicas		
1. ¿Cuáles son los factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años?	1. Identificar los factores sociales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años	Hi: Existen factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025. Ho: No existen factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025.		
2. ¿Cuáles son los factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años?	2. Establecer los factores culturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años			
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional	Población 184 de madres y sus niños de 2 años que asistieron a la Estrategia Sanitaria de	Técnicas: Encuesta y análisis de datos instrumentos:	Se aplicará el consentimiento informado a cada de las madres de los	Estadística descriptiva: Se aplicarán medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio. Estadística inferencial:

Según variables: Analítico Nivel estudio Relacional Diseño del estudio Relacional  Donde: n=Muestra de madres y niños menores de 2 años Ox=Factores socioculturales Oy=Cumplimiento de calendario de vacunación r = Relación entre variables.	Inmunizaciones del Centro de Salud de Perú Corea en el mes de marzo del 2025. Muestra 125 de madre y niños menores de 2 años	Cuestionario sobre factores socioculturales Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación	niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea, seleccionadas como participantes del estudio considerando la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia	Las hipótesis de estudio se comprobarán aplicando el Chi Cuadrado de comparación con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio
--	---	---	--	--

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Código:.....

Fecha:...../...../.....

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TÍTULO: Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2023

INSTRUCCIONES: Estimada madre, a continuación, se le presenta un cuestionario con el objetivo es recopilar datos sobre los factores socioculturales. El instrumento es de carácter anónimo y confidencial, cuyas respuestas serán utilizadas exclusivamente para fines de investigación. En tal sentido, agradezco su colaboración, recordándole responder las preguntas con completa veracidad

I. DATOS DE LA MADRE

1. ¿Cuál es su edad actual?
_____ años
2. ¿Qué grado de instrucción tiene usted?
 - a. Sin estudios
 - b. Primaria
 - c. Secundaria
 - d. Superior
3. ¿A qué se ocupa en la actualidad?
 - a. Ama de casa
 - b. Empleada formal
 - c. Empleada informal
4. ¿Cuántos hijos tiene?
 - a. Uno
 - b. Dos
 - c. Tres
 - d. Cuatro a más
5. ¿Cuál es tu estado civil?
 - a. Soltera
 - b. Casada
 - c. Conviviente
 - d. Divorciada

II. DATOS DEL NIÑO

6. ¿Cuál es su edad actual de su hijo o hija?
_____ años
7. ¿A qué género pertenece tu hijo o hija?
 - a. Masculino
 - b. Femenino

Código:.....

Fecha:/...../.....

CUESTIONARIO SOBRE FACTORES SOCIOCULTURALES DE LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

TÍTULO: Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2023

INSTRUCCIONES: Estimada madre, a continuación, se le presenta un cuestionario con el objetivo es recopilar datos sobre los factores socioculturales. El instrumento es de carácter anónimo y confidencial, cuyas respuestas serán utilizadas exclusivamente para fines de investigación. En tal sentido, agradezco su colaboración, recordándole responder las preguntas con completa veracidad

I. FACTORES SOCIALES

1. **¿Usted madre adolescente o madre añosa?**
 - a. Si
 - b. No
2. **¿Usted vive en zona rural o periurbana?**
 - a. Si
 - b. No
3. **¿Usted es madre soltera, divorciada o viuda?**
 - a. Si
 - b. No
4. **¿Usted es analfabeta o solo estudio el nivel primario?**
 - a. Si
 - b. No
5. **¿Usted trabaja fuera de su casa?**
 - a. Si
 - b. No
6. **¿Considera que los gastos de transporte dificultan llevar a su hijo (a) a vacunar?**
 - c. Si
 - d. No
7. **¿Considera que no tiene tiempo suficiente para acudir al establecimiento de salud para vacunar a su hijo (a)?**
 - a. Si
 - b. No
8. **¿Ha recibido opiniones negativas sobre la vacunación de parte de las personas?**
 - a. Si
 - b. No

II. FACTORES CULTURALES

9. ¿Ud. tiene conocimiento de la importancia de las vacunas para la salud de su hijo (a)?
- a. Si
 - b. No
10. ¿Crees que las vacunas previenen enfermedades en su hijo (a)?
- a. Si
 - b. No
11. ¿Usted conoce qué vacunas administraron a su hijo (a)?
- a. Si
 - b. No
12. ¿Conoce las reacciones adversas de las vacunas?
- a. Si
 - b. No
13. ¿Estás convencido que las creencias religiosas o espirituales no influyen en la decisión de vacunar a tu hijo (a)?
- a. Si
 - b. No
14. ¿Crees que vacunando a tu hijo (a) puntualmente aseguras que crezca sano y fuerte?
- a. Si
 - b. No
15. En contra de que algún miembro de familia se opone que su hijo (a) se vacuna, ¿usted lo haría?
- a. Si
 - b. No
16. ¿A pesar que alguna persona mayor o líder de la comunidad le aconseja no vacunar a su hijo (a)? ¿Usted lo haría?
- a. Si
 - b. No

Código:.....

Fecha:...../...../.....

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS SOBRE CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN

TÍTULO: Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2023

INSTRUCCIONES: Estimado (a) colaborador (a) a continuación, se presenta una ficha para que usted marque con un aspa (X) el cumplimiento de las vacunas de acuerdo al carnet de vacunación del niño menor de 2 años presentado por la mamá.

EDAD	VACUNA	DOSIS	CUMPLIMIENTO	
			SI	NO
Recién nacido	Vacuna BCG	Dosis única		
	Vacuna HvB	Dosis única		
2 meses	Vacuna pentavalente	Primera dosis		
	Vacuna antipolio inactivada inyectable	Primera dosis		
	Vacuna contra Rotavirus	Primera dosis		
	Vacuna Neumococo	Primera dosis		
4 meses	Vacuna pentavalente	Segunda dosis		
	Vacuna antipolio inactivada inyectable	Segunda dosis		
	Vacuna contra Rotavirus	Segunda dosis		
	Vacuna Neumococo	Segunda dosis		
6 meses	Vacuna pentavalente	Tercera dosis		
	Vacuna antipolio oral	Tercera dosis		
	Vacuna influenza pediátrica	Primera dosis		
7 meses	Vacuna influenza pediátrica	Segunda dosis		
12 meses	Vacuna Sarampión, Paperas y Rubeola	Primera dosis		
	Vacuna Neumococo	Tercera dosis		
	Vacuna contra la varicela	Primera dosis		
	Vacuna influenza pediátrica	Tercera dosis		

15 meses	Vacuna Antiamarílica	Dosis única		
	Vacuna virus de hepatitis A	Dosis única		
18 meses	Vacuna Difteria, Pertussis y Tétanos	Primer refuerzo		
	Vacuna Antipolio oral	Primer refuerzo		
	Vacuna Sarampión, Paperas y Rubeola	Segunda dosis		

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

"Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025"

- **Responsable de la investigación.**

Keasey Karelyn Ramírez Rojas

- **Propósito**

Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025

- **Participación**

Participarán las madres de niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea para una atención de salud preventiva

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años y una ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia negativa para usted si no acepta formar parte de esta investigación.

- **Beneficios**

Este estudio tendrá como principal función de establecer la asociación de los factores socioculturales con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Centro de Salud Perú Corea

- **Alternativas**

La participación del estudio es absolutamente voluntaria no tiene ninguna obligación de formar parte del proceso de recolección de datos.

- **Compensación**

No recibirá ningún incentivo económico por participar de la investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

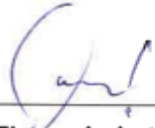
La información proporcionada se manejará con absoluta confidencialidad.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

A través de este estudio, acepto voluntariamente participar en el estudio y confirmo que se me ha proporcionado la mayor cantidad de información posible y que tengo derecho a retirarme del estudio en cualquier momento y sin ninguna influencia sobre mí.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**


Firma del participante


Firma de la tesista

Huánuco, *19 Setiembre*, del 2025

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

"Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025"

- **Responsable de la investigación.**

Keasey Karelyn Ramírez Rojas

- **Propósito**

Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025

- **Participación**

Participarán las madres de niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea para una atención de salud preventiva

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años y una ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia negativa para usted si no acepta formar parte de esta investigación.

- **Beneficios**

Este estudio tendrá como principal función de establecer la asociación de los factores socioculturales con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Centro de Salud Perú Corea

- **Alternativas**

La participación del estudio es absolutamente voluntaria no tiene ninguna obligación de formar parte del proceso de recolección de datos.

- **Compensación**

No recibirá ningún incentivo económico por participar de la investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información proporcionada se manejará con absoluta confidencialidad.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

A través de este estudio, acepto voluntariamente participar en el estudio y confirmo que se me ha proporcionado la mayor cantidad de información posible y que tengo derecho a retirarme del estudio en cualquier momento y sin ninguna influencia sobre mí.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**


Firma del participante


Firma de la tesista

Huánuco, 24, Setiembre, del 2025

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

“Factores Socioculturales del cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025”

- **Responsable de la investigación.**

Keasey Karelyn Ramírez Rojas

- **Propósito**

Determinar los factores socioculturales que se relacionan con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Centro de Salud Perú Corea, Huánuco, 2025

- **Participación**

Participarán las madres de niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud de Perú Corea para una atención de salud preventiva

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años y una ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia negativa para usted si no acepta formar parte de esta investigación.

- **Beneficios**

Este estudio tendrá como principal función de establecer la asociación de los factores socioculturales con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Centro de Salud Perú Corea

- **Alternativas**

La participación del estudio es absolutamente voluntaria no tiene ninguna obligación de formar parte del proceso de recolección de datos.

- **Compensación**

No recibirá ningún incentivo económico por participar de la investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información proporcionada se manejará con absoluta confidencialidad.

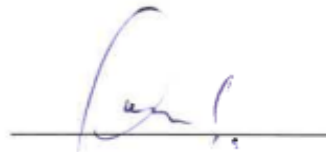
- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

A través de este estudio, acepto voluntariamente participar en el estudio y confirmo que se me ha proporcionado la mayor cantidad de información posible y que tengo derecho a retirarme del estudio en cualquier momento y sin ninguna influencia sobre mí.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**



Firma del participante



Firma de la tesista

Huánuco, 30 Setiembre, del 2025

ANEXO 4

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, DELIA ROMAN BONILLA

De profesión LIC. EN ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el cargo de
LIC. EN EL SERVICIO DE NEONATOLOGÍA DEL HOSPITAL II
ESSALUD HUÁNUCO por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Keasey Karelyn Ramírez Rojas, con DNI 72766093, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA, HUÁNUCO, 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Roman Bonilla Delia

DNI: 72766093

Especialidad del validador:.....

Delia Roman Bonilla
 LIC. EN ENFERMERIA
 D.E. 1000



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, DAYANA STEFANNY Escalante Viviano

De profesión Lic en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de lic. en el servicio de Neonatología del Hospital II
ISSAHO Huánuco por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Keasey Karelyn Ramírez Rojas, con DNI 72766093, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA, HUÁNUCO, 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
ESCALANTE VIVIANO, DAYANA STEFANNY
DNI: 72651385

Especialidad del validador:.....


Dayana S. Escalante Viviano
LIC. ENFERMERÍA
C.E.P. 003370



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Nicolás Fretel Quiroz

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de
docente RENACYT

-----por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Keasey Karelyn Ramírez Rojas, con DNI 72766093, aspirante al título de
Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "FACTORES
SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE
VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA,
HUÁNUCO, 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Nicolás Fretel Quiroz

DNI: 42892646

Especialidad del validador: RENACYT


Nicolás M. Fretel Quiroz
ENFERMERO
CEP. 12831



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ana Gerdemia Sozanti y Avalos

De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Prof. Principal y docente de Enfermería

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Keasey Karelyn Ramírez Rojas, con DNI 72766093, aspirante al título de Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA, HUÁNUCO, 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Sozanti y Avalos Ana Gerdemia

DNI: 77419815

Especialidad del validador: Enf. en Pediatría

Ana G. Sozanti y Avalos
Mg. Ana G. Sozanti y Avalos
En Ciencias de la Salud y
Docencia Universitaria
CEP. 14960 - Reg. 630



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EDILBERTO CHAVEZ MARTEL

De profesión Lic. ENF., actualmente ejerciendo el cargo de
DOCENTE UNIVERSITARIO

-----por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Keasey Karelyn Ramírez Rojas, con DNI 72766093, aspirante al título de
Licenciada en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "FACTORES
SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE
VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA,
HUÁNUCO, 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario sobre factores socioculturales de las madres de niños menores de 2 años	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre cumplimiento del calendario de vacunación	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

DNI: 42059334

Especialidad del validador:


Inf. Edilberto Chavez Martel
Doctor en Ciencias de la Salud
E.O. Salud Familiar y Comunitaria
CEP 40427/001/2010/100310

ANEXO 5

SOLICITUD PARA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

SUMILLA: Solicito Autorización para aplicación de Proyecto de Tesis

SEÑOR:
DIIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD PERÚ COREA - HUÁNUCO

KEASEY KARELYN RAMIREZ ROJAS, identificada con DNI. N°72766093, con domicilio real el Jr. Ingeniería Mz. "A" Lt. 24 del Distrito de Pillco Marca, Provincia y Región de Huánuco, a Usted con atención digo:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de saludarlo cordialmente y a la vez **SOLICITARLE** a su despacho la autorización para la aplicación del Proyecto de Tesis denominado **"FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD PERÚ COREA- HUÁNUCO -2025"**.

El Proyecto de Tesis, trata de un estudio tipo observacional cuyo investigador principal es la estudiante de la Universidad de Huánuco. El proyecto se llevará a cabo en el programa de vacunación del Centro de Salud Perú Corea.

ANEXO:

- Proyecto de investigación.
- Informe de conformidad de apto.
- Copia de mi DNI

Hago propicio la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.



Huánuco, 02 de setiembre de 2025

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DE ÁMBITO DE ESTUDIO



RED DE SALUD
HUANUCO

MICRORED
AMARILIS



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

CARTA DE ACEPTACION

Amarilis 02 de setiembre del 2025

Srta.: ~~Kesey~~ Karelyn Ramírez Rojas
Alumna de la Universidad de Huánuco

Presente.-

Ref.: solicitud de Proyecto de Investigación

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente e informarle sobre su carta de proyecto de investigación titulado "FACTORES SOCIOCULTURALES DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MENORES DE DOS AÑOS, CENTRO DE SALUD PERU COREA, para lo cual esta jefatura de la Micro Red Amarilis da por ACEPTADO la ejecución del proyecto de investigación para el beneficio del establecimiento

Sin otro particular, se remite el presente para su conocimiento y fines.

Atentamente



Dr. Alejandro Ivan Vicente Quispe
JEFATURA
CMP. 39081

Urb. María Luisa s/n distrito de Amarilis

Celular 936791410 -- 962760405

ANEXO 7

BASE DE DATOS

ID	Características maternas					Características niño		FACTORES SOCIOCULTURALES																Cumplimiento
	Edad	Instruc	Ocup	Hijos	Civil	Edad	Género	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	
1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
3	2	3	2	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
4	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
5	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
6	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
7	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
8	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
9	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
10	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
11	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2
12	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2
13	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
14	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
16	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
17	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
18	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2
19	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
20	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
21	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
22	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
23	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
24	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
25	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
26	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2
27	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2

28	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2
30	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
31	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
32	1	3	1	2	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
33	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
34	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
35	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
36	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
37	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
38	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
39	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0
40	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
41	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
42	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
43	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
44	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
45	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
46	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
48	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
49	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
50	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
51	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
52	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
53	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
54	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0
55	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
56	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
57	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
58	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
59	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
60	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0
61	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

62	1	3	1	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
63	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2
64	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
65	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
66	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
67	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
68	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
69	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
70	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
71	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2
72	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2
73	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
74	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
75	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2
76	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
77	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
78	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
79	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
80	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
81	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2
82	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
83	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
84	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
85	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
86	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2
87	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2
88	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
89	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
90	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2
91	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
92	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
93	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2
94	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
95	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2

96	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
97	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
98	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
99	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
100	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
101	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2
102	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
103	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
104	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
105	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
106	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
107	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
108	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
109	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
110	1	2	1	3	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2
111	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2
112	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
113	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
114	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
115	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
116	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
117	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2
118	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
119	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
120	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2
121	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
122	1	3	1	2	3	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2
123	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2
124	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
125	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
126	2	2	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
127	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2
128	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
129	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2

130	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	
131	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	
132	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	
133	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
134	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	
135	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
136	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
137	1	3	1	2	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
138	2	3	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
139	1	3	2	3	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	
140	1	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	
141	2	1	1	4	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	
142	2	4	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	
143	2	4	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	
144	2	3	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	3	
145	1	3	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	
146	2	3	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	
147	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	
148	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
149	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2		