

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE INGENIERIA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERIA CIVIL



TESIS

“Aplicación de la metodología BIM para la recuperación del servicio de educación secundaria en I.E San Juan Bautista, de centro poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco, 2024”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO CIVIL

AUTOR: Huaman Paulino, Lusarky Kenedy

ASESOR: Trujillo Ariza, Yelen Lisseth

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Estructuras
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ingeniería, Tecnología

Sub área: Ingeniería Civil

Disciplina: Ingeniería Civil

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Ingeniero(a) Civil

Código del Programa: P07

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 71072155

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 70502371

Grado/Título: Maestro en medio ambiente y desarrollo sostenible, mención en gestión ambiental.

Código ORCID: 0000-0002-5650-3745

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Verastegui Ayala, Yessica Julia	Doctora en Ingeniería Civil	43962020	0000-0002-4387-5013
2	Tuanama Lavi, Jose Wicley	Maestro en gerencia pública	05860064	0000-0002-5148-6384
3	Aguilar Alcantara, Leonel Marlo	Maestro en ingeniería civil con mención en dirección de empresas de la construcción	43415813	0000-0002-0877-5922



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Facultad de Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO(A) CIVIL

En la ciudad de Huánuco, siendo las 15:00 horas del día miércoles 10 de diciembre de 2025, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunieron los Jurados Calificadores integrado por los docentes:

❖ MG. YESSICA JULIA VERASTEGUI AYALA	PRESIDENTE
❖ MG. JOSE WICLEY TUANAMA LAVI	SECRETARIO
❖ MG. LEONEL MARLO AGUILAR ALCANTARA	VOCAL

Nombrados mediante la RESOLUCIÓN No 2725-2025-D-FI-UDH para evaluar la Tesis intitulada: "APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DECENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024", presentado por el (la) Bachiller. Bach: Lusarky Kenedy HUAMAN PAULINO, para optar el Título Profesional de Ingeniero(a) Civil.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas: procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo(a) **APROBADO** por **UNANIMIDAD** con el calificativo cuantitativo de **12** y cualitativo de **SUFICIENTE**. (Art. 47).

Siendo las **16:30** horas del día 10 del mes de diciembre del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

MG. YESSICA JULIA VERASTEGUI AYALA

DNI: 43962020

ORCID: 0000-0002-4387-5013

PRESIDENTE

MG. JOSE WICLEY TUANAMA LAVI

DNI: 05860064

ORCID: 0000-0002-5148-6384

SECRETARIO (A)

MG. LEONEL MARLO AGUILAR ALCANTARA

DNI: 43415813

ORCID: 0000-0002-0877-5922

VOCAL



VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: LUSARKY KENEDY HUAMAN PAULINO, de la investigación titulada "APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024", con asesor(a) YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2046-2024-D-FI-UDH del P. A. de INGENIERÍA CIVIL.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 13 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 29 de octubre de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.uncp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

www.mef.gob.pe

Fuente de Internet

1%

5

alicia.concytec.gob.pe

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

<1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A Dios, por darme la firmeza y ser mi guía para superar cada etapa de este gran desafío y reto académico. A mis padres Ysrael Huaman y Domitila Paulino, por su incondicional amor, su apoyo inagotable y sus palabras de aliento en los momentos más difíciles. Gracias por creer en mí y ser mi mayor inspiración

AGRADECIMIENTO

A Dios, por concederme la fortaleza, paciencia y perseverancia necesaria para superar cada reto y desafío en este arduo trayecto académico.

INDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
INDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
INDICE DE FIGURAS	X
RESUMEN	XXI
ABSTRACT	XXII
INTRODUCCIÓN	XXIII
CAPÍTULO I	24
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	24
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	24
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	26
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	26
1.2.2. PROBLEMAS ESPECIFICOS	26
1.3. OBJETIVO GENERAL	28
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	28
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	29
1.5.1. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA	29
1.5.2. JUSTIFICACIÓN AMBIENTAL	29
1.5.3. JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA	29
1.5.4. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	29
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	29
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	30
CAPÍTULO II	31
MARCO TEÓRICO	31
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	31
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	31
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	32

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	36
2.2. BASES TEÓRICAS	37
2.2.1. METODOLOGÍA BIM.....	37
2.2.2. ESTUDIO	44
2.2.3. NORMATIVIDAD DEL BIM.....	44
2.2.4. VARIABLES E IMPLICANCIAS EN EL ESTUDIO	47
2.2.5. VARIABLE DEPENDIENTE: PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS	49
2.2.6. APLICACIÓN DE BIM EN PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL PERÚ 50	
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	50
2.4. HIPÓTESIS	52
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.	52
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA	52
2.5. VARIABLES.....	54
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	54
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	54
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE	54
CAPÍTULO III	57
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	57
3.1 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	57
3.1.1 ENFOQUE	57
3.1.2 ALCANCE O NIVEL.....	57
3.1.3 DISEÑO	57
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	58
3.2.1 POBLACIÓN	58
3.2.2 MUESTRA	58
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	59
3.3.1. TÉCNICAS.....	59
3.3.2. INSTRUMENTOS	59
3.3.3. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	60
3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	60
3.3.5. PARA EL ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	60

CAPITULO IV.....	61
RESULTADOS	61
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	61
4.1.1. PROCESAMIENTO DE DATOS DE TOPOGRAFÍA DEL TERRENO.....	61
4.1.2. UBICACIÓN.....	61
4.1.3. METODOLOGÍA EN CAMPO.....	63
4.1.4. PROCESAMIENTO DE PREDIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES	70
4.1.5. PROCESAMIENTO DE PREDIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS ARQUITECTONICOS.....	73
4.1.6. PROCESAMIENTO DEL METODO TRADICIONAL.....	231
4.1.7. PROCESAMIENTO DEL METODO BIM.....	241
4.1.8. DETECCIÓN DE INTERFERENCIAS	253
4.1.9. ENCUESTA METODO TRADICIONAL VS METODO BIM.....	255
4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS ..	287
CAPÍTULO V.....	296
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	296
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	296
5.2. APOORTE CIENTÍFICO DE LA INVESTIGACIÓN	297
CONCLUSIONES	299
RECOMENDACIONES.....	301
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	303
ANEXOS	306

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Acciones realizadas por el mef en la implementación del bim en Perú	46
Tabla 2 Operacionalización de variables	55
Tabla 3 Coordenadas UTM de los bms.....	65
Tabla 4 Coordenadas UTM de las estaciones	65
Tabla 5 Formato Penzd	66
Tabla 6 Símbolos Topográficos.....	67
Tabla 7 Especificaciones físicas de los materiales de la estructura	70
Tabla 8 Recubrimientos de los elementos estructurales	71
Tabla 9 Especificaciones sísmicas.....	71
Tabla 10 Factores de reducción de resistencia.....	73
Tabla 11 Población escolar	74
Tabla 12 Numero de docentes	74
Tabla 13 Matrícula por grado y sexo 2014 al 2023	75
Tabla 14 Secciones por periodo según grado, 2014-2023	75
Tabla 15 Características de terreno	77
Tabla 16 Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional	231
Tabla 17 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.....	232
Tabla 18 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	232
Tabla 19 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir el plano de topografía.....	232
Tabla 20 Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional	233
Tabla 21 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.....	235
Tabla 22 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	235
Tabla 23 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir	235
Tabla 24 Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional	236
Tabla 25 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.....	238
Tabla 26 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	238

Tabla 27 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir	239
Tabla 28 Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional	239
Tabla 29 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos	240
Tabla 30 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	241
Tabla 31 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir	241
Tabla 32 Hoja de registro de tiempo utilizando el método bim	241
Tabla 33 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos	242
Tabla 34 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	243
Tabla 35 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir el plano de topografía.	243
Tabla 36 Hoja de registro de tiempo utilizando el método bim	243
Tabla 37 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos	245
Tabla 38 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	245
Tabla 39 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir	245
Tabla 40 Hoja de registro de tiempo utilizando el método bim	246
Tabla 41 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos	247
Tabla 42 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	247
Tabla 43 Hoja De registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir	247
Tabla 44 Hoja de registro de tiempo utilizando el método bim	248
Tabla 45 Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos	249
Tabla 46 Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar	249
Tabla 47 Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir	250
Tabla 48 Cálculo del rendimiento mediante el método tradicional	250
Tabla 49 Cálculo del rendimiento mediante el método tradicional	251

Tabla 50 Optimización metodología tradicional vs metodología bim.....	252
Tabla 51 Comparación de rendimientos	252
Tabla 52 Tiempo de elaboración	253
Tabla 53 Distribución de frecuencia de la dimensión memoria descriptiva, estudios básicos y especificaciones.....	256
Tabla 54 Distribución de frecuencia de la dimensión planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas, metrados.....	258
Tabla 55 Distribución de frecuencia de la dimensión análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas, cronograma de ejecución de obra	260
Tabla 56 Distribución de frecuencia de la dimensión bim 3d - modelado tridimensional.....	263
Tabla 57 Distribución de frecuencia de la dimensión bim 4d - gestión del tiempo	266
Tabla 58 Distribución de frecuencia de la dimensión bim 5d-gestion de costos	268
Tabla 59 Distribución de frecuencia de la dimensión bim 6d-sostenibilidad	271
Tabla 60 Distribución de frecuencia de la dimensión bim 7d- gestión de operaciones y mantenimiento.....	274
Tabla 61 Distribución de frecuencia de la dimensión memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas.....	278
Tabla 62 Distribución de frecuencia de la dimensión metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas.....	281
Tabla 63 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra.....	284
Tabla 64 Pruebas de chi cuadrado.....	288
Tabla 65 Prueba de chi cuadrado	290
Tabla 66 Prueba de chi cuadrado	291
Tabla 67 Prueba de chi cuadrado	293

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Cronología Bim.....	40
Figura 2 Imagen satelital de la ubicación de la zona de estudio	68
Figura 3 Zona de levantamiento del patio principal del colegio	68
Figura 4 Levantamiento topográfico de la zona de estudio	69
Figura 5 Dibujo autocad del planteamiento de la recuperación del colegio..	80
Figura 6 Dibujo autocad del planteamiento de quisco de la recuperación del colegio.....	81
Figura 7 Dibujo autocad del planteamiento del comedor de la recuperación del colegio.....	82
Figura 8 Dibujo autocad del planteamiento de las aulas y servicios higiénicos de la recuperación del colegio.....	83
Figura 9 Dibujo autocad del planteamiento de las aulas y servicios higiénicos de la recuperación del colegio.....	84
Figura 10 Dibujo autocad del planteamiento de los usos múltiples de la recuperación del colegio.....	85
Figura 11 Dibujo autocad del planteamiento de las aulas de innovación pedagógica de la recuperación del colegio	86
Figura 12 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de laboratorio de la zona de estudio.....	87
Figura 13 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de aulas de la recuperación de la zona de estudio.....	88
Figura 14 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de ingreso de la recuperación de la zona de estudio.....	89
Figura 15 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de las áreas administrativas de la recuperación de la zona de estudio	90
Figura 16 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de guardianía y vigilancia de la recuperación de la zona de estudio.....	91
Figura 17 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de aulas del 2do, 3er y 4to nivel de la recuperación de la zona de estudio	92
Figura 18 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de aulas del 2do, 3er y 4to nivel de la recuperación de la zona de estudio	93

Figura 19 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de aulas 2do, 3er y 4to nivel de la recuperación de la zona de estudio	94
Figura 20 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de salas de estudio del 2do, 3er y 4to nivel de la recuperación de la zona de estudio ...	95
Figura 21 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de laboratorio del 2do, 3er y 4to nivel de la recuperación de la zona de estudio	96
Figura 22 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de laboratorio del 2do, 3er y 4to nivel de la recuperación de la zona de estudio	97
Figura 23 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de las áreas administrativas del segundo nivel de la recuperación de la zona de estudio	98
Figura 24 Dibujo autocad del planteamiento de los ambientes de aulas de la recuperación de la zona de estudio en elevación	99
Figura 25 Cimentación del plan de recuperación de la zona de estudio	100
Figura 26 Planos de columnas del proyecto	101
Figura 27 Planos de vigas del proyecto	102
Figura 28 Planos de vigas del proyecto tercer piso	103
Figura 29 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	104
Figura 30 Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa	105
Figura 31 Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa	106
Figura 32 Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa	107
Figura 33 Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa	108
Figura 34 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	109
Figura 35 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	110
Figura 36 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	111
Figura 37 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	112

Figura 38 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	113
Figura 39 Vista isométrica del plan de recuperación de la institución educativa	114
Figura 40 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	115
Figura 41 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	116
Figura 42 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	117
Figura 43 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	118
Figura 44 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	119
Figura 45 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	120
Figura 46 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	121
Figura 47 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	122
Figura 48 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	123
Figura 49 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	124
Figura 50 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	125
Figura 51 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	126
Figura 52 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	127
Figura 53 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	128
Figura 54 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	129

Figura 55 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	130
Figura 56 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	131
Figura 57 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	132
Figura 58 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	133
Figura 59 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	134
Figura 60 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	135
Figura 61 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	136
Figura 62 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	137
Figura 63 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	138
Figura 64 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	139
Figura 65 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	140
Figura 66 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	141
Figura 67 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	142
Figura 68 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	143
Figura 69 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	144
Figura 70 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	145
Figura 71 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	146

Figura 72 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	147
Figura 73 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	148
Figura 74 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	149
Figura 75 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	150
Figura 76 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	151
Figura 77 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	152
Figura 78 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	153
Figura 79 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	154
Figura 80 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	155
Figura 81 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	156
Figura 82 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	157
Figura 83 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	158
Figura 84 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	159
Figura 85 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	160
Figura 86 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	161
Figura 87 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	162
Figura 88 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	163

Figura 89 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	164
Figura 90 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	165
Figura 91 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	166
Figura 92 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	167
Figura 93 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	168
Figura 94 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	169
Figura 95 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	170
Figura 96 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	171
Figura 97 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	172
Figura 98 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	173
Figura 99 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	174
Figura 100 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	175
Figura 101 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	176
Figura 102 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	177
Figura 103 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	178
Figura 104 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	179
Figura 105 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	180

Figura 106 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	181
Figura 107 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	182
Figura 108 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	183
Figura 109 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	184
Figura 110 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	185
Figura 111 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	186
Figura 112 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	187
Figura 113 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	188
Figura 114 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	189
Figura 115 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	190
Figura 116 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	191
Figura 117 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	192
Figura 118 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	193
Figura 119 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	194
Figura 120 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	195
Figura 121 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	196
Figura 122 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	197

Figura 123 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	198
Figura 124 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	199
Figura 125 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	200
Figura 126 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	201
Figura 127 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	202
Figura 128 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	203
Figura 129 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	204
Figura 130 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	205
Figura 131 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	206
Figura 132 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	207
Figura 133 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	208
Figura 134 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	209
Figura 135 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	210
Figura 136 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	211
Figura 137 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	212
Figura 138 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	213
Figura 139 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	214

Figura 140 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	215
Figura 141 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	216
Figura 142 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	217
Figura 143 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	218
Figura 144 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	219
Figura 145 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	220
Figura 146 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	221
Figura 147 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	222
Figura 148 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	223
Figura 149 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	224
Figura 150 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	225
Figura 151 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	226
Figura 152 VISTA planta del plan de recuperación de la institución educativa	227
Figura 153 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	228
Figura 154 vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	229
Figura 155 Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa	230
Figura 156 Cantidad de conflictos resueltos	254
Figura 157 Resultados en % del ítem 1.	256

Figura 158 Resultados en % del ítem 2	257
Figura 159 Resultados en % del ítem 3	257
Figura 160 Resultados en % del ítem 4	259
Figura 161 Resultados en % del ítem 5	259
Figura 162 Resultados en % del ítem 6	260
Figura 163 Resultados en % del ítem 7	261
Figura 164 Resultados en % del ítem 8	262
Figura 165 Resultados en % del ítem 9	262
Figura 166 Resultados en % del ítem 10	264
Figura 167 Resultados en % del ítem 11	264
Figura 168 Resultados en % del ítem 12	265
Figura 169 Resultados en % del ítem 13	265
Figura 170 Resultados en % del ítem 14	266
Figura 171 Resultados en % del ítem 15	267
Figura 172 Resultados en % del ítem 16	267
Figura 173 Resultados en % del ítem 17	268
Figura 174 Resultados en % del ítem 18	269
Figura 175 Resultados en % del ítem 19	269
Figura 176 Resultados en % del ítem 20	270
Figura 177 Resultados en % del ítem 21	270
Figura 178 Resultados en % del ítem 22	272
Figura 179 Resultados en % del ítem 23	272
Figura 180 Resultados en % del ítem 24	273
Figura 181 Resultados en % del ítem 25	273
Figura 182 Resultados en % del ítem 26	274
Figura 183 Resultados en % del ítem 27	275
Figura 184 Resultados en % del ítem 28	276
Figura 185 Resultados en % del ítem 29	276
Figura 186 Resultados en % del ítem 30	277
Figura 187 Resultados en % del ítem 31	277
Figura 188 Resultados en % del ítem 32	279
Figura 189 Resultados en % del ítem 33	279
Figura 190 Resultados en % del ítem 34	280
Figura 191 Resultados en % del ítem 35	280

Figura 192 Resultados en % del ítem 36	281
Figura 193 Resultados en % del ítem 37	282
Figura 194 Resultados en % del ítem 38	283
Figura 195 Resultados en % del ítem 39	283
Figura 196 Resultados en % del ítem 40	285
Figura 197 Resultados en % del ítem 41	285
Figura 198 Resultados en % del ítem 42	286
Figura 199 resultados en % del ítem 43.....	286
Figura 200 Resultados en % del ítem 44	287

RESUMEN

El estudio “Aplicación de la metodología BIM para la recuperación del servicio de educación secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del centro poblado de Huariaca, provincia de Pasco, departamento de Pasco, 2024” investigó cómo la adición del BIM mejoró la calidad, producción y organización en proyectos de infraestructura académica en el Perú. El desarrollo y ejecución de proyectos públicos en el país enfrentó problemas como corrupción, demoras, falta de financiamiento y deficiencias en la gestión, factores que repercutieron negativamente en la calidad, los costos y los plazos de ejecución. Un aspecto clave fue la elaboración de expedientes técnicos, los cuales presentaron errores y descoordinaciones entre especialidades. El objetivo general consistió en impulsar la producción y calidad en la elaboración del estudio mediante el uso de BIM, lo que promovió una organización colaborativa, la centralización de información, estimaciones más precisas y la optimización de recursos. El uso de BIM permitió detectar problemas en etapas tempranas del diseño, optimizó la coordinación interdisciplinaria y redujo costos, además de mejorar la precisión de los presupuestos y evitar sobrecostos. También contribuyó a la sostenibilidad mediante un mejor aprovechamiento de los recursos y un menor impacto ambiental. La investigación se trató de un estudio aplicado y correlacional, que incluyó el modelado de componentes críticos como estructuras, arquitectura y sistemas sanitarios, empleando software BIM como Revit y Navisworks. La muestra estuvo compuesta por 60 trabajadores involucrados en el proyecto. Los resultados obtenidos demostraron la centralización y actualización en tiempo real de la documentación técnica, el uso del modelado 3D para prever interferencias, una mayor precisión en las estimaciones de costos y cronogramas, así como la mejora y progreso de la sostenibilidad y reducción de los daños ambientales. En conclusión, el uso de BIM otorga ventajas significativas frente a la técnica común en la preparación de documentos competentes, logrando mayor eficiencia, control de calidad y sostenibilidad.

Palabras clave: análisis estructural, recuperación parcial, building information modeling, Infraestructura educativa, Coordinación interdisciplinaria.

ABSTRACT

The study "Application of the BIM Methodology for the Recovery of Secondary Education Services at the San Juan Bautista Secondary School, in the Huariaca Population Center, Pasco Province, Pasco Department, 2024" investigated how the addition of BIM improved the quality, production, and organization of academic infrastructure projects in Peru. The development and execution of public projects in the country faced problems such as corruption, delays, lack of financing, and management deficiencies, factors that negatively impacted quality, costs, and execution times. A key aspect was the preparation of technical files, which presented errors and lack of coordination between specialties. The overall objective was to boost production and quality in the preparation of the study through the use of BIM, which promoted collaborative organization, centralized information, more accurate estimates, and optimized resources. The use of BIM allowed problems to be detected in early stages of the design, optimized interdisciplinary coordination, and reduced costs, in addition to improving the accuracy of budgets and avoiding cost overruns. It also contributed to sustainability through improved resource utilization and reduced environmental impact. The research was an applied and correlational study, which included the modeling of critical components such as structures, architecture, and sanitary systems, using BIM software such as Revit and Navisworks. The sample consisted of 60 workers involved in the project. The results obtained demonstrated the centralization and real-time updating of technical documentation, the use of 3D modeling to anticipate interferences, greater accuracy in cost and schedule estimates, as well as improved sustainability and reduced environmental damage. In conclusion, the use of BIM offers significant advantages over conventional techniques in the preparation of competent documents, achieving greater efficiency, quality control, and sustainability.

Keywords: structural analysis, partial recovery, Building Information Modeling, educational infrastructure, interdisciplinary coordination.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y ejecución de proyectos de infraestructura educativa en el Perú enfrenta diversos desafíos, como demoras, sobrecostos y deficiencias en la gestión, que afectan la calidad y eficiencia de las obras. Bajo este contexto, la implementación de innovadoras y originales metodologías, como el Building Information Modeling (BIM), surge como una alternativa y solución viable para optimizar la planificación, coordinación y ejecución de este tipo de proyectos.

Es de esta manera que, el estudio realizado analiza la aplicación e implementación de BIM en la recuperación de la Institución Educativa San Juan Bautista, en Huariaca, provincia de Pasco, durante el año 2024. Así mismo, se demuestra cómo esta metodología puede mejorar la producción y calidad en la elaboración de estudios técnicos, promoviendo un trabajo colaborativo, una mejor estimación de costos y tiempos, y una mayor sostenibilidad en el uso de recursos. A través de un enfoque aplicado y correlacional, se modelarán componentes críticos del proyecto utilizando software especializado, evaluando su impacto en la gestión y ejecución de la obra.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el ámbito global, la fase de procedimientos constructivos enfrenta problemas recurrentes que afectan la calidad, plazos y costos de las obras: prácticas constructivas inadecuadas, insuficiente control de calidad, mala gestión documental, deficiencias en la coordinación interdisciplinaria y procesos de supervisión poco efectivos. Estas deficiencias generan paralizaciones, sobrecostos y pérdida de valor público en proyectos de infraestructura, afectando la funcionalidad y la seguridad de edificaciones escolares, sanitarias y viales. Asimismo, la adopción dispar de metodologías digitales como Building Information Modeling (BIM) condiciona la capacidad de los países para mejorar la visualización del proyecto, detectar interferencias en pre construcción y controlar cantidades y cronogramas, reduciendo riesgos técnicos y administrativos en la ejecución (Eastman et al., 2020).

En el Perú, la problemática se expresa con cifras contundentes: hasta diciembre de 2024 existen 2,474 obras paralizadas a nivel nacional. De estas, 1,782 corresponden a gobiernos locales, 308 a gobiernos regionales y 384 al gobierno nacional (Contraloría General de la República, 2024). Los departamentos más afectados incluyen Cusco (329 obras paralizadas), Puno (317) y Lima (201), datos consignados por la Sociedad de Comercio Exterior del Perú [COMEXPERÚ], lo que evidencia un impacto directo y significativo en relación a la economía de ámbito local y nacional por la inmovilización de recursos y la carencia de servicios públicos (COMEXPERÚ, 2024).

Las causas principales identificadas son: incumplimiento y quebrantamiento de contrato (628 obras), ausencia de fondos financieros y liquidez (526) e inconsistencias en los expedientes técnicos (271). Estas causas señalan problemas estructurales en la gestión pública de proyectos: contratos mal planteados o mal aplicados, fragilidad en la sostenibilidad financiera y expedientes técnicos incompletos o de mala calidad que no detectan vicios ocultos ni riesgos constructivos (Contraloría General de la República, 2024).

En regiones como Pasco, y más concretamente en la provincia de Pasco, se manifiestan las mismas deficiencias, pero con particularidades: limitaciones técnicas locales, menor disponibilidad de recursos humanos especializados, y edificaciones antiguas con prácticas constructivas no estandarizadas. La infraestructura educativa analizada presenta condiciones arquitectónicas y estructurales deficientes, incumplimiento de normas técnicas (Reglamento Nacional de Edificaciones-RNE, 2021; Norma E.030), y vulnerabilidad sísmica que hacen recomendable la demolición y sustitución de módulos. Además, las instalaciones eléctricas y sanitarias se hallan en estado deficiente, lo que agrava el riesgo funcional y sanitario de los centros educativos regionales.

En el caso específico del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista (Huariaca, Pasco)”, la infraestructura existente evidencia problemas concretos: módulos mal orientados que afectan el confort térmico e iluminación (vanos hacia fachada este), ausencia de accesibilidad universal en la mayoría de pabellones, índices de ocupación no conformes con normativa para locales educativos y servicios higiénicos en estado deficiente. Estructuralmente, los pabellones muestran vulnerabilidad sísmica por construcciones realizadas sin criterios técnicos vigentes. A nivel de instalaciones, hay presencia de conexiones antiguas e instalaciones eléctricas expuestas y sin puesta a tierra. Todo ello repercute en la seguridad, en el nivel de calidad educativa y en todo el incremento de costos operativos y de mantenimiento.

Gran parte de las problemáticas descritas en expedientes técnicos deficientes, falta de detección de vicios ocultos, mala coordinación entre disciplinas, estimaciones de costo imprecisas y deficiente programación, podrían mitigarse con la implementación de herramientas y metodologías digitales como BIM. BIM permite centralizar la información, visualizar el modelo en pre construcción, detectar interferencias entre disciplinas (choques), generar presupuestos vinculados a modelos (quantities take off), y actualizar documentación en tiempo real, contribuyendo a reducir

paralizaciones, ampliaciones y reclamos económicos. La ausencia de estas prácticas en la mayoría de proyectos públicos agrava la ocurrencia de paralizaciones y sobrecostos, afectando la eficiencia del gasto público.

Existe una problemática multiescalar y acumulada: internacionalmente se reconoce la necesidad de modernizar procesos constructivos; nacionalmente el Perú enfrenta un elevado número de obras paralizadas por causas contractuales, financieras y técnicas; regionalmente las edificaciones presentan vulnerabilidades estructurales y de servicios; y localmente la I.E. San Juan Bautista requiere intervención integral por deficiencias arquitectónicas, estructurales y de instalaciones. En este contexto, la investigación se plantea evaluar en qué medida la implementación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras para la recuperación de la I.E. San Juan Bautista mejora el nivel productividad, la estimación de costos y la programación, la coordinación, en contraste y comparación con la metodología clásica y tradicional, con el objetivo de proponer una estrategia técnica que reduzca riesgos de paralización y sobrecostos y mejore la calidad y seguridad del proyecto.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿En qué medida a través del uso del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Distrito de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; mejorará su productividad y eficiencia, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECIFICOS

- ¿En qué medida a través del uso del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; **se tendrá una mayor colaboración,**

comunicación y coordinación, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma clásica y tradicional?

- ¿Con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; **se tendrá una mejora en la documentación, un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción? en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional.**
- ¿Con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; **se tendrá una estimación de costes basada en los modelos?**, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional.
- ¿Con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; **se tendrá una programación y secuenciación mejorada?**, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional.
- ¿Con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; **se tendrá una mayor productividad en la modelación?**, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional.

1.3. OBJETIVO GENERAL

Incorporar la metodología BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de la I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, con el propósito de mejorar la productividad, la calidad, la coordinación interdisciplinaria y la detección temprana de interferencias en comparación con el método tradicional de desarrollo de proyectos.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar la colaboración, comunicación y coordinación con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia y departamento de Pasco”.
- Mejorar la documentación, tener un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción, con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia y departamento de Pasco”.
- Realizar una estimación de costes basada en los modelos, con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia y departamento de Pasco”.
- Realizar una programación y secuenciación mejorada, con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia y departamento de Pasco”.
- Tener una mayor productividad en la modelación, con la incorporación del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E.

San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia y departamento de Pasco”.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

La siguiente tesis busca masificar la utilización del BIM en todos los procesos del tiempo de duración de una edificación para mejorar la exactitud y precisión de los diseños de arquitectura y estructuras, la coordinación de equipos multidisciplinarios, la eficiencia en la documentación y la localización a tiempo de problemas, reduciendo costos y fallas en el proceso de construcción.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN AMBIENTAL

Con la incorporación del BIM en la creación de E.T. permite una organización y lineamientos más exactos, lo que disminuye el desperdicio de recursos y energía en la fase de ejecución y supervisión del proyecto, contribuyendo así a la sostenibilidad y la disminución del impacto ambiental.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA

Con la integración del BIM en la elaboración de E.T, la coordinación eficiente y la localización anticipada de fallas, reduciendo costos de construcción, cambios y retrasos. También permite una gestión de activos eficiente durante toda la vida útil del proyecto.

1.5.4. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

En el presente estudio científico, se aplicarán todas las metodologías de investigación validadas, siguiendo los lineamientos establecidos por las normativas de grados y títulos de la Universidad. Este enfoque garantiza la confiabilidad y validez del trabajo realizado, asegurando que cumpla con los estándares académicos requeridos.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación presento estas restricciones para su realización.

Infraestructura y recursos limitados, No todas las compañías y expertos en obras en Perú cuentan con la infraestructura o los recursos tecnológicos para implementar plenamente BIM.

Formación y capacitación, La falta de formación y capacitación en BIM puede limitar su adopción efectiva en el país.

Normativas y regulaciones, Aunque Perú ha avanzado en la adopción de estándares BIM, aún puede haber lagunas o inconsistencias en las regulaciones y requisitos específicos para proyectos BIM.

Precios iniciales, El costo en el software que se requiere para implementar la metodología BIM y educación es alta, lo que dificulta la integración de la metodología.

Interoperabilidad, La interoperabilidad entre diferentes plataformas BIM y la colaboración efectiva entre equipos multidisciplinarios es un desafío.

Resistencia al cambio, La transición de las tecnologías habituales a BIM por parte del personal tiene cierta resistencia cultural y escepticismo dentro de la infraestructura nacional.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Recursos Humanos, se tuvo el apoyo de ingenieros que tienen experiencia y capacitación en la utilización del BIM en creación de E.T.

Financieros, la investigación se ejecutó durante la creación del estudio de Preinversión por la Municipalidad Distrital de Huariaca.

Materiales y Equipos, en la investigación, en el costo de la elaboración del estudio está incluido materiales y equipos.

Disponibilidad laboral, se definió un calendario de actividades que se organizó de manera apropiada para alcanzar las fechas fijadas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Castellanos, O. (2023), Impacto de la adopción de la metodología BIM en el sector de la construcción en Bogotá. Síntesis: Según la Estrategia Nacional BIM en Colombia, se proyecta que para el año 2026 todas las empresas constructoras implementen la metodología BIM en el desarrollo y gestión de proyectos de edificación. Asimismo, este plan establece que entre el 35% y el 50% de los proyectos de construcción gubernamental deberán haber adoptado BIM para el 2023. Este estudio tiene como finalidad analizar el progreso de las empresas dedicadas al rubro de construcción en Bogotá en la adopción de la metodología BIM, identificando los principales desafíos y las estrategias empleadas por las organizaciones para su implementación. Además, se describe la metodología propuesta para la investigación, la cual incluye la evaluación de variables cuantitativas que permitirán caracterizar el estado actual de la implementación de BIM.

Sánchez, R. (2020), **Diseño y modelación de proyectos en dos y tres dimensiones mediante la metodología BIM utilizando la herramienta Autodesk Revit**. Síntesis: En el rubro de la construcción, especialmente en Colombia, se han identificado dificultades recurrentes al momento de entregar documentos técnicos, como planos y memorias de cálculo, que se originan en las etapas previas a la construcción, es decir, durante la concepción y diseño del proyecto. Estos problemas surgen debido a la falta de información detallada y confiable, la limitada integración en los procesos de trabajo y la escasa comunicación deficiente entre las distintas disciplinas involucradas. Además, la metodología AUTOCAD ha demostrado limitaciones, como la falta de actualización inmediata de los datos, lo que afecta negativamente las fases posteriores del proyecto, particularmente la etapa de construcción. Esto se traduce en postergaciones en los tiempos establecidos para la ejecución, incremento de costos y, finalmente, problemas de calidad, ya

que las soluciones se implementan durante la ejecución de las obras, generando interrupciones en los procesos constructivos.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Valdivieso, R. (2023), Metodología BIM para la elaboración del estudio del proyecto Puente Huanchuy y Accesos (Casma, 2020).

Síntesis: Este estudio explora la implementación BIM para un análisis de la construcción vial Puente Huanchuy y Accesos, analizando su influencia en la optimización para la mejoría del proceso. Para ello, se llevó a cabo el modelado, junto con la sincronización de disciplinas y la simulación cronológica del proyecto. BIM es una metodología que permite gestionar y aprovechar la información de un proyecto de manera integral, desde la fase de diseño hasta la ejecución y operación. Entre sus principales beneficios destacan la identificación eficiente de incongruencias e interferencias, la optimización de alternativas de diseño y la versatilidad en el uso de los modelos de información. El enfoque metodológico consistió en aplicar BIM al proyecto seleccionado, creando modelos de información, midiendo variaciones en costos y plazos de ejecución, y detectando carencias en el diseño y la documentación, para luego evaluar y analizar su optimización. Los resultados demostraron que BIM mejora significativamente la elaboración del estudio del proyecto. Esta investigación se argumenta en la necesidad de reducir la brecha de infraestructura en el país y por el hecho de que, aunque el uso de BIM en edificaciones está ampliamente extendido, su implementación en proyectos de infraestructura aún no ha alcanzado el mismo nivel. Se espera que este estudio sirva como referencia para promover los beneficios de BIM en proyectos de constructivos en el país.

Chura, Q. (2022), Implementación de la metodología BIM para reducir deficiencias en la elaboración del estudio de la I.E. Capitán Samuel Alcázar, Tacna, 2022. Síntesis: Esta investigación representa un aporte significativo para optimizar la elaboración de expedientes técnicos en los centros educativos de la región de Tacna, mediante el uso de la metodología BIM. Para ello, se revisan los conceptos fundamentales que permiten comprender el marco teórico de BIM. El

estudio es de carácter explicativo y correlacional; explicativo porque busca analizar, interpretar y comprender las causas de un fenómeno en un contexto específico, y correlacional porque evalúa la relación entre variables dependientes. El objetivo principal es determinar los beneficios de implementar BIM en la formulación del estudio de la I.E Capitán Samuel Alcázar, cuya finalidad es centralizar toda la información del proyecto plasmado en un modelo digital colaborativo creado por todos los actores implicados. Como resultado, se determina que el uso de herramientas BIM (Revit y Navisworks) mitigó 48 interferencias y 33 incompatibilidades durante la fase de estudio, anticipándose así a posibles problemas en la etapa de ejecución. Esto evita retrasos y costos sin justificación. Además, se mejoró el nivel de detalle de los planos a un LOD 300, facilitando su interpretación por parte de todos los involucrados y evitando malentendidos. Asimismo, se comparó el presupuesto estimado en el estudio con el presupuesto generado en Revit para las especialidades de arquitectura y estructuras del proyecto Mejoramiento de los servicios educativos de la I.E.I. Capitán Samuel Alcázar en el Distrito Alto de la Alianza, Provincia y Departamento de Tacna, encontrándose una diferencia de S/ 175,523.32, lo que representa una elevación del 32% respecto al presupuesto inicial considerado.

Díaz, R. (2022), Comparación entre la metodología BIM y la metodología tradicional en la elaboración de estudios: caso de la I.E.I. N° 383 Comunidad Porvenir de Inayuga, Distrito Napo, Maynas – Loreto, 2022. Síntesis: Esta investigación, de metodología descriptiva y diseño no experimental, analiza el proceso de elaboración del estudio de la I.E.I. N° 383 Comunidad Porvenir de Inayuga, Distrito Napo, Maynas - Loreto, 2022, utilizando tanto la metodología BIM como la tradicional. El objetivo principal fue identificar las ventajas y desventajas de ambas metodologías en relación a la elaboración de metrados, presupuestos y cronogramas, con un enfoque específico en los parámetros de costo y tiempo. Los resultados obtenidos evidencian lo siguiente: la representación gráfica del modelado con la metodología tradicional se realizó en 2D, a diferencia de la metodología BIM que se

realizó en 3D, utilizando softwares como AutoCAD y Revit. Por otro lado, el presupuesto determinado con BIM fue de S/ 523,693.13, comparado con los S/ 548,637.07 obtenido mediante la metodología clásica y tradicional. En cuanto al tiempo de elaboración del estudio, se observó una variación del 25%, siendo más rápida la metodología tradicional (90 días) frente a BIM (120 días).

Paredes, F. (2022), Planificación y modelado bajo la metodología Building Information Modeling (BIM) del estudio educativo N° 1586 del distrito de Simbal, 2022. Síntesis: Este proyecto se llevó a cabo en el centro poblado de Simbal, distrito de Simbal, en Trujillo, cuyo objetivo principal fue el de poder planificar y modelar expedientes técnicos asociados a proyectos educativos mediante la metodología BIM. Durante la investigación, se desarrolló el modelado con un nivel de detalle LOD 300, cumpliendo con los estándares exigidos por el marco normativo peruano, utilizando el software Autodesk Revit. Se consideraron 4 especialidades esenciales: arquitectura, estructuras, instalaciones sanitarias e instalaciones eléctricas, y se realizó la planificación del presupuesto y la programación de obra en el programa Delphin Express. El problema central se centró en la planificación y modelado de expedientes técnicos para proyectos educativos mediante BIM. El modelado, con un detallado LOD 300, logró obtener los metrados requeridos para la correcta planificación de obra, resultando en un proyecto superior a 3 millones de soles y con un plazo considerado de 6 meses. Como conclusión, la investigación demuestra que es posible incorporar estudios preliminares, como topografía y mecánica de suelos, junto con las especialidades, metrados, costos y programación general, empleando y aplicando la metodología BIM en la elaboración de expedientes técnicos.

Alcántara, R. (2022), **Diseño estructural de un edificio educativo mediante la metodología BIM en la ciudad de Trujillo - 2022**. Síntesis: A escala global, el rubro de la construcción civil continúa siendo un área significativa, lo que ha motivado a la necesidad constante de realizar estudios para mejorar proyectos civiles y garantizar mayor

seguridad en las estructuras diseñadas. En este contexto, el objetivo fue el poder determinar el diseño estructural de un edificio del sector educativo utilizando la metodología (BIM) en la ciudad de Trujillo, 2022. Este estudio, según su propósito, es de tipo aplicado no experimental. Como resultado, se obtuvo el modelamiento y diseño estructural de un centro educativo, incluyendo su análisis sísmico, donde se evaluaron y verificaron las derivas máximas conforme al Reglamento Nacional de Edificaciones. Además, se elaboró una guía de modelamiento. Finalmente, se concluye que BIM es un gran método potencial, la cual ofrece beneficios significativos en la optimización de los flujos de trabajo requeridos en proyectos de construcción civil.

Vásquez, M. (2020), Implementación de la metodología BIM con Revit en la fase de diseño de estudios de edificaciones del Gobierno Regional de Cajamarca – 2018. Síntesis: Esta investigación se enfoca en la adaptación de la metodología BIM en la etapa de diseño, específicamente en áreas de arquitectura y estructuras, utilizando el software Revit. El objetivo principal es modernizar el proceso de gestión de información, optando por un enfoque diferente al sistema clásico y tradicional, considerado ineficiente y obsoleto en la actualidad. A través del modelamiento en Revit, se realizó la simulación del proceso de construcción y operación del proyecto Mejoramiento de los servicios de atención integral de niñas, niños y adolescentes de la Aldea Infantil San Antonio, Cajamarca. Mediante el empleo de modelos digitales, se logró identificar errores humanos y omisiones que, durante la ejecución, ocasionaron un incremento del 10.56% en el presupuesto estimado, situación que podría haberse evitado con la metodología BIM. Este trabajo propone crear un entorno de trabajo colaborativo, comunicativo y transparente, facilitando la toma de decisiones oportunas y un flujo de trabajo mediante la adaptación de BIM para que se puedan mejorar los procesos de diseño deficientes y aumentar la productividad en la fase de ejecución de obra.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

ALANIA, H. (2023), Reducción de las deficiencias en obras de edificaciones mediante la implementación de la metodología BIM en la Municipalidad Distrital de Huariaca, 2023. Síntesis: Esta investigación se llevó a cabo en la Municipalidad Distrital de Huariaca titulado como: Reducción de las deficiencias en obras de edificaciones mediante la implementación de la metodología BIM, 2023, donde se inicia con la recopilación de información con los funcionarios y empleados sobre el conocimiento y la aplicación de la metodología BIM. Por otro lado, también se analizó el historial de proyectos de construcción por contrato en edificaciones con un filtro basado entre los años 2019 y 2022. Este análisis detalla las carencias y deficiencias en los procedimientos administrativos y contractuales de la mencionada municipalidad, lo que conlleva a las constantes paralizaciones, falta de éxito, prórroga de plazos y adicionales de fecha en las obras.

Quispe, A. (2021). Aplicación del modelado BIM en proyectos de infraestructura educativa en la región Pasco. Esta investigación tuvo como objetivo primordial el poder aplicar la metodología BIM en el diseño de instituciones educativas en zonas rurales de Pasco. El estudio se enmarca dentro de un enfoque aplicado y no experimental. Se desarrolló un modelado arquitectónico y estructural de aulas escolares, logrando identificar desajustes entre las propias especialidades de estructuras, sanitarias y eléctricas. Como resultados, se redujo en un 18% los errores de coordinación respecto a los expedientes técnicos elaborados con el método tradicional. Asimismo, se optimizó el tiempo de revisión de planos y se mejoró la precisión de los metrados. Finalmente, se determinó que la incorporación de esta metodología BIM en proyectos del sector educativo de la región Pasco garantizó mayor confiabilidad en la información técnica y mejor uso de los recursos.

Cruz, D. (2023). Uso de BIM en la elaboración de expedientes técnicos para instituciones educativas en el departamento de

Pasco. La finalidad de esta investigación fue modernizar el proceso de elaboración de expedientes técnicos para colegios públicos en la región Pasco. El estudio fue de tipo aplicado bajo un diseño no experimental. Se utilizó Revit y Navisworks para modelar la infraestructura de la I.E. N° 34015, identificando interferencias en la instalación sanitaria que representaban un sobre costo del 8%. Al corregir estos errores en etapa de diseño, se evitó su traslado a la fase de ejecución. Además, se mejoró la sostenibilidad del proyecto reduciendo en 12% el uso de materiales excedentes. Se concluyó que BIM ofreció ventajas técnicas y ambientales frente al método convencional.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. METODOLOGÍA BIM

La metodología Building Information Modeling (BIM) se ha posicionado como una herramienta clave en el manejo de proyectos de edificación e infraestructura. Su uso en proyectos educativos es cada vez más frecuente, dado que permite integrar arquitectura, estructuras y mobiliario en un modelo digital único, optimizando el diseño y garantizando la calidad de los estudios técnicos (Eastman et al., 2020; MEF, 2023).

En el contexto peruano, la implementación de BIM busca superar las limitaciones del método tradicional, caracterizado por la duplicidad de planos, errores de coordinación y retrasos en los cronogramas. Según el Plan BIM Perú, esta metodología permitirá incrementar la eficiencia de las inversiones públicas, especialmente en sectores como educación y salud, donde la calidad de la infraestructura impacta directamente en el bienestar social (MEF, 2021).

Según la norma NTP ISO 19650 1:2021, BIM hace referencia al uso de una representación digital conjunta de un activo edificado, para facilitar los procesos de diseño, edificación y operación, con la finalidad de garantizar fundamentos sólidos para la toma de decisiones estratégicas.

La metodología BIM representa la digitalización en el rubro y sector de la edificación.

Dimensiones del BIM:

Desde sus comienzos, el enfoque BIM ha tenido una implementación progresiva a nivel global, particularmente en el sector AEC (Arquitectura, Ingeniería y Construcción). Se podría entender el BIM como el procedimiento de crear modelos de información que combinan datos visuales y no visuales en un ambiente de datos compartido. La complejidad de los datos incluidos en el modelo se incrementa conforme progresa el proyecto. Cuando mencionamos dimensiones en BIM, hacemos referencia a cómo ciertos tipos de información se vinculan con el modelo. Incorporar dimensiones extra de información facilita una comprensión más integral de un proyecto de edificación. La metodología BIM opta de 7 dimensiones (Eastman et al., 2020; MEF, 2023):

✓ 1D= La idea:

Iniciamos con un concepto como una vivienda y establecemos los parámetros iniciales, la ubicación; efectuamos los primeros cálculos de la superficie, volumen y costos ; definimos el plan de implementación, entre otros (MEF, 2021).

✓ 2D= El diseño:

Elaboramos el programa de modelado; proponemos los recursos materiales; determinamos las cargas estructurales y energéticas; y sentamos los cimientos para la sustentabilidad del proyecto (MEF, 2021).

✓ 3D= Modelo de información del edificio:

Basándonos en todos los datos recolectados, obtenemos el modelo 3D que nos funcionará como fundamento durante lo restante del periodo de existencia del proyecto. Es más que una ilustración visual del concepto. El modelo 3D no solo es una representación gráfica, sino que incluye toda aquella información necesaria y requerida para las próximas etapas dimensiones BIM (MEF, 2021).

✓ 4D= Tiempo:

Hasta el momento podría ser visto como algo estático, se le añade la dimensión temporal. Así podemos determinar las etapas del proyecto, definir su programación temporal, y elaborar simulaciones de parámetros temporales vinculadas al ciclo de vida, sol, viento, energía, entre otros (MEF, 2021).

✓ 5D= Coste:

Es la gestión de costos y la proyección de los gastos que efectúa el proyecto. La meta primordial de esta dimensión es el poder incrementar la lucrativita del proyecto (MEF, 2021).

✓ 6D= Simulación:

En algunos casos conocido como Green BIM o BIM verde, conlleva a simular las diferentes opciones del proyecto para llegar finalmente a la opción más adecuada. Y todo esto previo a la instalación del primer ladrillo (MEF, 2021).

✓ 7D= Manual de instrucciones:

Resulta válido afirmar que es el manual que se debe seguir a lo largo de la vida del proyecto, una vez finalizado, para su uso y conservación, inspecciones, reparaciones, mantenimientos, entre otros (MEF, 2021).

Figura 1

Cronología BIM



Fuente: [https://www.espaciobim.com/bim 3d 4d 5d 6d 7d](https://www.espaciobim.com/bim%203d%204d%205d%206d%207d)

REGISTRO BIM

De acuerdo con el NTP-ISO 19650-1:2021, se considera apropiado definir una jerarquía documental basada en tres niveles.

NIVEL PRIMARIO: Normas y estándares técnicos nacionales Grupo de normas o requerimientos que son de carácter obligatorio y que atravesaron un protocolo para ser aceptados en el ámbito nacional. Estos documentos ofrecen organización y consistencia a la administración de la información en las inversiones realizadas mediante el uso de BIM. Este nivel contempla los estándares o anexos de carácter nacional, reglamentos técnicos de Perú o documentos jurídicos relacionados con BIM.

NIVEL DOS: guías técnicas, directivas, especificaciones y formatos Conjunto de sugerencias que detallan la forma de cómo

atender los requerimientos de información de acuerdo a las prácticas óptimas. En este punto, se incluyen las directrices nacionales y las directrices técnicas.

NIVEL TRES: recursos de apoyo

Expediente fundamental que facilita entender y cubrir las exigencias administrativas de la información en las inversiones realizadas mediante el uso de BIM. Este grado de entendimiento incluye los recursos de apoyo BIM y las plantillas (Rodríguez & Castro, 2021).

LOD, LOI o LOIN

En el ámbito internacional, el acrónimo **LOD** se emplea con distintas interpretaciones. En diversos países, este término se utiliza para denotar el parámetro de referencia, de calidad o de mejora, y se asocia a la cantidad y confiabilidad de la información generada mediante el proceso de ejecución de un proyecto, abarcando tanto los datos visuales como los no visuales (BIM Fórum, 2020).

De acuerdo con el estándar **NTP-ISO 19650-1:2021**, se define el **Nivel de Información Necesaria (LOIN)** como el parámetro que indica la cantidad mínima de información necesaria para alcanzar los objetivos y cubrir con los requerimientos de información en cada entregable de un proyecto de inversión. El LOIN está constituido por el **Nivel de Detalle (LOD)** y el **Nivel de Definición (LOI)** (Instituto Nacional de Calidad [INACAL], 2021, p. 9).

Valdivieso, R. (2023), hace un resumen de los niveles de detalle de los LODs que a continuación se describe (pág. 20,21):

100 LOD

El componente se muestra en el modelo a través de símbolos u otra ilustración global, sin embargo, no responde a los requisitos para LOD 200, tales como forma, tamaño o localización concreta. Todos los datos o información obtenidos de los indicadores con LOD 100 deben ser vistos como aproximados (Valdivieso, R. 2023).

LOD 200

El componente del modelo se expresa de forma genérica, con número, dimensiones, forma, ubicación y orientación aproximadas. También puede incluir información suplementaria. En este LOD, se pueden identificar aquellos elementos como las partes que se ilustran o simplemente como s para guardar el espacio (Valdivieso, R. 2023).

LOD 300

El componente del modelo se ilustra visualmente en el modelo como un objeto concreto con número, dimensiones, forma, ubicación y dirección establecidas. Todas estas propiedades pueden ser evaluadas en el modelo sin la necesidad de hacer referencia a datos no gráficos. Además, se ha especificado correctamente el origen del proyecto y el elemento se ha posicionado correctamente en relación al origen del proyecto (Valdivieso, R. 2023).

LOD 350

El componente del modelo se muestra gráficamente como un objeto concreto con número, dimensiones, forma, ubicación y dirección establecidas, y también mantiene una relación con otros componentes y sistemas del mismo. También puede incluir información no gráfica (Valdivieso, R. 2023).

LOD 400

El componente del modelo se muestra gráficamente en el modelo como un objeto concreto con número, dimensiones, forma, ubicación y dirección, junto con datos de detalle, producción, montaje e instalación. También puede incluir información no gráfica complementaria (Valdivieso, R. 2023).

LOD 500

El componente del modelo es una ilustración en campo del entorno real que se refleja gracias a los datos de tamaño, forma, localización y dirección auténticas. Este grado de desarrollo usualmente se aplica en las fases de funcionamiento, gestión y conservación (Valdivieso, R. 2023).

Requisitos para implementar BIM en Perú

La operativización de la metodología BIM en el Perú requiere cumplir con una serie de condiciones que permitan respaldar la interoperabilidad y desempeño del desarrollo de proyectos de inversión. Entre los principales requisitos establecidos se encuentran los siguientes:

Sistemas de comunicación, es necesario que las organizaciones cuenten con canales eficientes que permitan un flujo constante y ágil de información, asegurando la transferencia de datos de forma clara y oportuna (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021).

Digitalización: se deben incorporar nuevas herramientas y procesos digitales que reduzcan el uso de documentos físicos y permitan un control integral de la información en entornos virtuales (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021).

Tecnología, es indispensable contar con infraestructura tecnológica adecuada, tanto en hardware como en software, que permita el uso de plataformas BIM en sus distintas dimensiones (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021).

Estandarización, se requiere implementar normas, protocolos y lineamientos comunes que resguarden la interoperabilidad efectiva de la información generada entre las diferentes especialidades y actores del proyecto (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021).

Capacitaciones: los profesionales, tanto del sector público como privado, deben recibir formación continua durante la aplicación de herramientas y metodologías BIM, a fin de garantizar una adecuada aplicación de sus procesos.

En este sentido, la normativa nacional enfatiza que la transición hacia BIM debe considerar no solo la adopción de software, sino también la creación de un ecosistema colaborativo que promueva la digitalización y la consolidación en proyectos de gestión pública y privada (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021).

2.2.2. ESTUDIO

La Sub Dirección de Desarrollo de Capacidades OSCE (2010) establece: el Estudio se refiere al bloque de documentos de naturaleza técnica y/o financiera que propician la correcta realización de una obra.

De igual manera, señala que la elaboración del Estudio representa un trabajo especializado que puede ser realizado por: una entidad pública, asesores externos, o el contratista encargado de la obra.

2.2.3. NORMATIVIDAD DEL BIM

La normatividad internacional BIM se describe a un grupo de estándares, directrices y regulaciones adoptados a nivel global con el objetivo de promover y normar la incorporación del BIM en el mercado de la construcción y el manejo de proyectos de infraestructura. Estas normativas suministran un cuadro común para la elaboración, cambio y utilización de modeladores de datos digitales en la construcción y el ciclo de vida de los mismos (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021). Se mencionan algunos ejemplos de normatividad internacional BIM incluyen:

- ✓ **ISO 19650:** Esta serie de estándares internacionales ofrece pautas para la administración de la información constructiva durante todo el proceso evolutivo de un proyecto. ISO 19650 se centra en normas que regulan la organización, el intercambio y el uso de información BIM.
- ✓ **ISO 12006:** Estas normas definen las propiedades y clasificaciones para objetos de construcción y productos relacionados, ayudando a estandarizar la nomenclatura y la estructura de datos en proyectos BIM.
- ✓ **LOD y LOI:** A pesar de que no constituyen normas por sí mismos, los Niveles de Desarrollo (LOD) y los Niveles de Información (LOI) son medidas empleadas a nivel global para definir el nivel de detalle y definición de los modelos BIM en distintas fases de un proyecto.
- ✓ **COBie (Exchange of Building Operations and Information for Construction):** Normativa internacional que define un modelo para la transmisión de datos acerca de activos en un proyecto de edificación.

- ✓ **IFC (Categorías de la Fundación Industrial):** Una forma abierta y neutral para el intercambio de datos BIM que promueve la interoperabilidad entre distintos programas BIM.
- ✓ **BIMForum LOD:** Define normas para la profundidad de los modelos BIM en proyectos de edificación en Estados Unidos.
- ✓ **NBIMS (Standard Nacional de BIM Estados Unidos):** Un grupo de reglamentos creados para fomentar la implementación de BIM en Estados Unidos.

Estas regulaciones son fundamentales para asegurar la uniformidad y la interoperabilidad en proyectos BIM a escala global, lo que favorece la optimización de la eficiencia, la calidad y la cooperación en este rubro de la construcción. Cada nación o región tiene la facultad de adoptar y ajustar estas regulaciones según sus requerimientos y necesidades particulares (Molina, 2022).

Normatividad Perú

El Perú desde años atrás está tomando acciones para contar con un marco normativo que obligue la implementación del BIM en todo el proceso constructivo: planificación, diseño, ejecución, operación y conservación de las obras. La meta planteada para el 2030 es que todos los ministerios y gobiernos regionales adopten el BIM en el proceso de las contrataciones públicas de ejecución de obras. En ese marco, se han venido aprobando normatividades relacionadas a su implementación. No obstante, para que la adopción del BIM sea un requisito indispensable en los procedimientos de inversión pública, es necesario disponer de una estrategia nacional de implementación gradual, que identifique áreas estratégicas a desarrollar, establezca acciones prioritarias y defina pautas de implementación a través de proyectos piloto (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021).

No obstante, la adopción de BIM se incorpore para un requisito indispensable en los procedimientos de inversión de todas las instituciones y compañías del sector público, es necesario disponer de una estrategia nacional de implementación gradual. Esta estrategia

debería identificar de manera apropiada las áreas estratégicas que necesitan desarrollo o mejora, establecer acciones prioritarias y definir pautas para la implementación de BIM por medio de proyectos de prueba (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2021). En ese sentido se aprobaron las siguientes normas:

✓ **DECRETO SUPREMO N°-289 2019 EF, DISPOSICIONES PARA LA INCORPORACIÓN PROGRESIVA DE BIM EN LA INVERSIÓN PÚBLICA**, Publicado en el Diario Oficial El Peruano el 8 de setiembre de 2019.

✓ **RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0002 2021 EF/63.01**, de fecha 11 de junio del 2021, Aprueban Plan de implementación y Hoja de Ruta del Plan BIM Perú.

En la Tabla 1 se puede detallar las acciones que el Ministerio de Economía y Finanzas está realizando para optar por la implementación del BIM en el Perú:

Tabla 1

Acciones realizadas por el MEF en la implementación del BIM en Perú

16/05/2023	El MEF convoca a un conjunto de especialistas para favorecer la integración del BIM en las instituciones públicas con mayor calidad y eficacia.
9/05/2023	El MEF ratifica la Guía técnica BIM para construcciones e infraestructura pública, fomentando su implementación en todo el país.
22/04/2023	El MEF lanza una edición reciente de la Guía Nacional BIM, la cual simplifica y fomenta la implementación de BIM en instituciones y organizaciones públicas.
28/03/2023	MEF elige al primer conjunto de instituciones públicas que comenzarán a implementar BIM a escala organizacional.
21/11/2022	MEF fomenta la inclusión de BIM en instituciones educativas para contribuir a la educación superior y respaldar futuras inversiones.

18/11/2022	El MEF emitió directrices para la implementación de BIM dirigido al sector público a fin de que se pueda optimizar la administración de las inversiones.
20/06/2022	MEF lanza un llamado para la elección, desarrollo y seguimiento de proyectos piloto que empleen BIM.
6/04/2022	El MEF emite Manual para la elección, desarrollo y monitoreo de proyectos piloto con BIM.
29/07/2021	La Nota Técnica de Introducción BIM y la Guía Nacional BIM son publicadas por MEF.
19/06/2021	MEF divulga el Programa de Aplicación y Guía de Implementación de la metodología BIM en el Perú.
27/11/2020	MEF pone en marcha el proyecto piloto junto a PRONIED a fin de integrar la metodología BIM en proyectos de inversión.
9/11/2020	Los gobiernos peruanos y británicos llevan a cabo la primera formación de directores de proyectos BIM en el sector público.
15/10/2020	MEF emite estrategias para instaurar la metodología BIM en inversiones del sector público.

Nota. Se muestra las acciones realizadas por el estado peruano para la implementación del BIM

2.2.4. VARIABLES E IMPLICANCIAS EN EL ESTUDIO

VARIABLE INDEPENDIENTE: METODOLOGÍA BIM

La metodología BIM no solo implica el uso de software como **Revit** o **Navisworks**, sino un cambio de paradigma en la forma de planificar, diseñar y coordinar los proyectos, logrando una **representación digital detallada y rigurosa** de las particularidades físicas y funcionales de una edificación, mejorando

la interoperabilidad y la toma de decisiones (Rodríguez & Castro, 2021).

Modelado 3D de arquitectura y estructura

El modelado tridimensional constituye la base del BIM. Facilita la creación de representaciones digitales precisas de elementos arquitectónicos y estructurales, permitiendo su análisis antes de la ejecución física. En proyectos educativos, este enfoque es clave para **optimizar espacios, mejorar la iluminación natural y garantizar la seguridad estructural** (Aray et al., 2022).

Coordinación interdisciplinaria

Uno de los beneficios más reconocidos del BIM es la detección temprana de interferencias entre disciplinas. La integración de arquitectura, estructuras y mobiliario en un único modelo disminuye los conflictos y reduce significativamente los costos de corrección en obra (Torres, 2021).

Simulación y programación

Mediante el BIM 4D, es posible vincular los modelos a cronogramas de ejecución, generando simulaciones constructivas que optimizan el uso de recursos y tiempos (Valdivieso, 2023). Esto resulta esencial en instituciones educativas donde la ejecución debe minimizar interrupciones al servicio escolar.

Estimación de costos

El BIM 5D facilita asociar las proporciones de obra con presupuestos dinámicos. De esta manera, los costos se actualizan en tiempo real con cada modificación en el modelo, evitando sobrecostos y garantizando una mejor gestión presupuestal (Molina, 2022).

2.2.5. VARIABLE DEPENDIENTE: PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS

La productividad en la fase de diseño se mide por la **capacidad de entregar estudios completos y consistentes, con reducción de errores y en menor tiempo**. Diversos estudios evidencian que el uso de BIM mejora entre un 20% y 30% la eficiencia en la elaboración de planos y documentos técnicos en comparación con el método tradicional (Gómez et al., 2020).

Calidad documental

El modelo centralizado garantiza que la documentación esté siempre actualizada, evitando versiones obsoletas y contradicciones entre planos (Aray et al., 2022).

Comunicación y coordinación

La interoperabilidad digital mejora la comunicación entre arquitectos, ingenieros estructurales y diseñadores de mobiliario, reduciendo los retrabajos derivados de errores de interpretación (Rodríguez & Castro, 2021).

Reducción de interferencias

La detección temprana de conflictos estructurales y arquitectónicos reduce significativamente los tiempos de corrección en fase de obra. Según Torres (2021), la implementación de BIM en Pasco permitió reducir un 35% las interferencias detectadas en proyectos públicos.

Productividad en la modelación

El modelado digital favorece la prefabricación de elementos, la estandarización de detalles y la generación automática de metrados y planillas, reduciendo tiempos de elaboración en gabinete (Alcántara, 2022).

2.2.6. APLICACIÓN DE BIM EN PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL PERÚ

La aplicación del BIM en proyectos educativos ha demostrado ventajas significativas:

- En **Trujillo**, Alcántara (2022) evidenció que el diseño estructural de un colegio con BIM redujo en 25% el tiempo de elaboración de planos.
- En **Cajamarca**, Vásquez (2020) comprobó que la integración del BIM en proyectos del Gobierno Regional mejoró la coordinación interdisciplinaria en un 30%.
- En **Pasco**, Torres (2021) reportó que el uso de Revit y Navisworks en proyectos de infraestructura educativa disminuyó la duplicidad de información y aumentó la calidad documental.

Estos resultados demuestran que la implementación del BIM en la **I.E. San Juan Bautista – Huariaca** se alinea con una tendencia nacional hacia la **digitalización y modernización de la gestión pública en infraestructura educativa**.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

Building Information Modeling (BIM):

El Building Information Modeling se conceptualiza como un proceso colaborativo que enlaza la tecnología digital para generar y gestionar representaciones tridimensionales con información alfanumérica de los activos construidos durante su trayectoria operativa. BIM no solo se limita al modelado en 3D, sino que también incorpora dimensiones adicionales como el tiempo, el costo y la sostenibilidad, lo que hace posible que se mejore la planificación y la administración de proyectos (Eastman et al., 2020).

Estudio de arquitectura:

El estudio de arquitectura corresponde a la etapa de diseño que traduce las necesidades funcionales y estéticas en planos y modelos tridimensionales, integrando aspectos de habitabilidad, normativa, seguridad y sostenibilidad. En el marco de BIM, esta fase implica la creación de modelos digitales que

permiten una visualización realista, una mayor precisión y la reducción de errores en etapas posteriores (Cao et al., 2021).

Estudio de estructuras:

Se entiende como el conjunto de cálculos y diseños que garantizan la estabilidad, resistencia y seguridad de una edificación. Bajo la metodología BIM, el estudio estructural se apoya en modelos paramétricos que permiten simular el comportamiento de los elementos constructivos frente a distintas cargas, además de verificar normativas nacionales como el Reglamento Nacional de Edificaciones (Silva & López, 2022).

Mobiliario educativo:

El mobiliario hace referencia al conjunto de bienes muebles que complementan la funcionalidad de los espacios de enseñanza. Su diseño y disposición impactan directamente en la ergonomía, accesibilidad y confort de los usuarios. En el contexto BIM, el mobiliario puede ser modelado como objetos paramétricos, integrados en el diseño arquitectónico y estructural, facilitando la planificación del espacio y la gestión del equipamiento (Pereira & Gómez, 2021).

Productividad en proyectos BIM:

Este punto se conceptualiza como el vínculo entre los recursos utilizados y los resultados obtenidos en un proceso constructivo. En proyectos desarrollados con BIM, la productividad se mide a través de indicadores como la reducción de interferencias, menor tiempo de diseño, disminución de retrabajos y mayor calidad de la documentación entregada (Arayici et al., 2020).

Calidad en proyectos BIM:

La calidad implica el cumplimiento de aquellas exigencias técnicas, normativas y funcionales fijados para el proyecto, contribuyendo a mejorar la calidad por intermedio de la coordinación interdisciplinaria, la detección temprana de errores y la generación de documentación actualizada en tiempo real (Kassem et al., 2021).

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.

HG_0 : Con la integración del BIM en la creación del estudio de arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, No se mejorará la productividad y calidad en comparación a la elaboración de iniciativas de cambio con la forma tradicional.

HG_A : Con la integración del BIM en la creación del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se mejorará la productividad y calidad en comparación a la elaboración de iniciativas de cambio con la forma tradicional.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

HG_01 : Con la integración del BIM en la creación del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se mejorará la colaboración, comunicación y coordinación en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG_1 : Con la integración del BIM en la creación del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se mejorará la colaboración, comunicación y coordinación en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG_02 : Con la integración del BIM, en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se mejorará la documentación, se tendrá un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una mira del plan en fase de pre edificación en comparación con el progreso de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG_A2: Con la integración del BIM, en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se mejorará la documentación, se tendrá un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una mira del plan en fase de pre edificación en comparación con el progreso de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG_A3: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se realizará una estimación de costes basada en los modelos en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG₀3: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se realizará una estimación de costes basada en los modelos en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG_A4: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se realizará una programación y secuenciación mejorada en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG₀4: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se realizará una programación y secuenciación mejorada en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG_A5: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se tendrá una mayor productividad en la prefabricación en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG₀5: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio arquitectura y estructura del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se tendrá una mayor productividad en la prefabricación en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Metodología BIM

Dimensiones:

NIVEL DE DESARROLLO (LOD)

BIM 3D-Modelado tridimensional

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Productividad y eficiencia en la elaboración del estudio

Dimensiones:

Productividad y eficiencia en la producción de contenidos mínimos para la Elaboración de estudios concluyentes a nivel de estudios.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Tabla 2

Operacionalización de variables

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Instrumento
Variable Independiente: Metodología BIM	Se conceptualiza como la implementación de la metodología Building Information Modeling (BIM) a través el uso de herramientas digitales como Revit y Navisworks, que permiten la creación, gestión y coordinación de modelos tridimensionales de arquitectura y estructura. Su propósito es optimizar los procesos de diseño, mejorar la comunicación interdisciplinaria, detectar interferencias y facilitar la programación y estimación de costos, en contraste con la forma tradicional de desarrollo de proyectos.	Modelado 3D de arquitectura y estructura.	N° de conflictos detectados y resueltos en los modelos.	Cuantitativa: conteo de conflictos, estimaciones de costos, % reducción de errores. Cualitativa: percepción de coordinación y comunicación.	Fichas de observación Registro de modelos en Revit y Navisworks Encuestas a responsables técnicos.
		Detección de interferencias.	Uso de modelos centralizados		
		Coordinación interdisciplinaria.	Flujo de comunicación entre especialidades.		
		Simulación y programación.	Secuenciación constructiva digitalizada.		
Variable Dependiente: Productividad y eficiencia en la elaboración del estudio	Se entiende como el nivel de mejora alcanzado en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto, medido a través de indicadores de calidad, reducción de errores, disminución de tiempos de retrabajo,	Estimación de costos.	Presupuestos generados a partir del modelo.	Cuantitativa: tiempos, cantidades, N° de errores. Cualitativa: mejora percibida en coordinación y calidad.	Registro de conflictos detectados y resueltos Cronogramas comparativos
		Productividad.	Tiempo empleado en resolver interferencias.		
		Calidad.	N° de inconsistencias en planos		

actualización en tiempo real de la documentación, estimación de costos más precisa y una mejor coordinación entre las especialidades, en comparación con los métodos tradicionales de planificación y diseño.	Documentación.	Nivel de actualización de la documentación (en tiempo real o no)	Informe técnico. Encuestas.
	Comunicación y coordinación.	Cantidad de retrabajos evitados	
	Prefabricación y modelación.	Tiempos de prefabricación/modelación.	

Nota. Se muestra el cuadro de operacionalización de variables independiente y dependiente.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

3.1.1 ENFOQUE

El estudio se desarrolla bajo un enfoque cuantitativo, ya que tiene como propósito medir, analizar y comparar de manera objetiva las variables vinculadas a la aplicación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración de proyectos educativos, particularmente en la “Recuperación de la I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), el enfoque cuantitativo permite examinar los datos en forma numérica mediante el uso de procedimientos estadísticos que facilitan determinar el grado de relación entre las variables. En este contexto, dicho enfoque posibilita comparar de manera objetiva los resultados obtenidos a través de la metodología BIM frente a los derivados del método tradicional, considerando indicadores de productividad, coordinación y eficiencia técnica.

3.1.2 ALCANCE O NIVEL

El estudio es **Correlacional**, porque establece el grado de asociación no causal entre dos o más variables (Hernández et al., 2014)

3.1.3 DISEÑO

La investigación sigue un diseño no experimental, correlacional y transversal.

Se considera no experimental debido a que no existe manipulación intencional de las variables independientes; en su lugar, los fenómenos se observan dentro de su entorno natural, analizando sus interrelaciones sin intervenir en ellas (Hernández et al., 2014).

El diseño es correlacional, puesto que busca establecer el nivel de relación entre la aplicación de la metodología BIM y los indicadores de eficiencia, coordinación y gestión de costos en proyectos educativos.

Por último, el estudio es transversal, ya que la recolección de datos se lleva a cabo en un único periodo temporal, evaluando el efecto de la implementación de BIM durante la fase de diseño y planificación del proyecto “Recuperación de la I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), la población de determina como el agrupamiento de los casos que concuerdan con determinadas especificaciones relacionadas con el objeto de estudio. En este sentido, la población está conformada por todas las especialidades técnicas que intervienen en la implementación de la BIM en la elaboración de estudios de arquitectura y estructuras para proyectos educativos. Esto incluye a profesionales de arquitectura, estructuras, instalaciones eléctricas y sanitarias, cuya participación resulta esencial en la planificación y ejecución de proyectos bajo estándares normativos y metodológicos. La elección de esta población se justifica porque el objeto de estudio busca medir el impacto del BIM en la productividad, coordinación y eficiencia de los proyectos de inversión pública en el sector educativo, teniendo como unidad de análisis la Institución Educativa San Juan Bautista del distrito de Huariaca.

3.2.2 MUESTRA

Se define como un segmento representativo de la población que es elegida para el análisis de la investigación (Otzen & Manterola, 2017), y es definida de manera intencional (muestreo no probabilístico por criterio), dado que el interés del estudio se centra en las especialidades directamente relacionadas con el modelado y análisis comparativo del

proyecto: arquitectura y estructuras. Estas disciplinas son las más relevantes para la aplicación del BIM, dado que permiten generar modelos centralizados, detectar interferencias y estimar costos de manera más precisa (Eastman et al., 2018). La muestra quedó conformada por 20 profesionales (10 en arquitectura y 10 en estructuras), quienes participan directamente en la modelación y análisis de costos en el marco del proyecto “Recuperación de la I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”. La elección deliberada de este número responde a la disponibilidad de especialistas vinculados al estudio y a la pertinencia metodológica para evaluar los beneficios comparativos de BIM frente al método tradicional.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS

Para este punto se aplicará la observación directa, una técnica común en esta área de investigación, junto con el análisis del perfil de proyecto, para así entender las características con las que se diseñó para su implementación, posteriormente se llevará a cabo el Plan de Ejecución BIM. Así mismo, se procederá a realizar un análisis y valoración de los elementos del perfil, planos, dimensiones y costos. Los planos de diversas especialidades se enviarán a la herramienta BIM para comprobar si hay interferencias e incompatibilidades. Una vez superadas las incidencias e incompatibilidades mediante la metodología BIM, se verificará el metrado y el presupuesto de la ejecución de la obra.

3.3.2. INSTRUMENTOS

Las herramientas utilizadas incluyen (Autodesk Revit, Navisworks y Excel 2020). La siguiente técnica e instrumento se empleará para implementar la metodología BIM:

- **El perfil del proyecto:** se empleará para recopilar datos del proyecto para su representación gráfica (planos, dimensiones, precio).
- **Aplicación Revit 2025:** Este recurso se empleará para modelar el diseño y la edificación virtual del estudio del proyecto: De la infraestructura educativa de San Juan Bautista, del núcleo poblacional

de Huariaca, en la provincia de Pasco, perteneciente al departamento de Pasco, año 2023.

●**Aplicación Navisworks 2025:** Este recurso se empleará para identificar interrupciones e incompatibilidades en el estudio "Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca "

●**Aplicación de Excel:** Este recurso se empleará en el estudio "Recuperación del servicio de educación secundaria en la IE San Juan Bautista, de la localidad de Huariaca, en la provincia de Pasco, en el departamento de Pasco".

3.3.3. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos se emplearon fichas topográficas destinadas al levantamiento y registro preciso de las medidas del terreno, permitiendo obtener información detallada sobre su configuración y características físicas.

3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

La presentación de los datos se efectuó mediante el uso de estadística descriptiva, utilizando los programas Microsoft Excel 2024 y Microsoft Word 2024. Estos softwares permitieron organizar y representar la información en gráficos de barras y tablas de doble entrada, facilitando así su análisis y comprensión.

3.3.5. PARA EL ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para poner en práctica la metodología BIM, se realizará la generación de un modelo virtual para el proyecto de " Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca " utilizando el programa Revit.

Navisworks se empleará para identificar interferencias e incompatibilidades. La modelación en Revit facilitará la creación de planos exhaustivos y la determinación del presupuesto final del proyecto.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

4.1.1. PROCESAMIENTO DE DATOS DE TOPOGRAFÍA DEL TERRENO OBJETIVOS

En el presente Informe tiene los siguientes objetivos:

- a) Efectuar labores de campo que faciliten la elaboración de planos topográficos.
- b) Proporcionar datos clave para los análisis del suelo.
- c) Determinar con exactitud la localización y dimensiones de los elementos estructurales de las construcciones a proyectar.
- d) Definir medidas de referencia (BMs)
- e) Recolección topográfica de todos los lugares de interés y relleno lo más tupido posible para conseguir una adecuada disposición de la superficie del terreno que facilite a su vez un perfil del terreno tal como se presenta en el campo.

4.1.2. UBICACIÓN

El área de terreno perteneciente a la I.E. San Juan Bautista, está ubicado en, el distrito de Huariaca, provincia de Pasco y departamento de Pasco.

El local se encuentra ubicado al lado de la carretera Longitudinal de la Sierra Norte hacia Huánuco desde Pasco.

CONDICIÓN CLIMÁTICA

En las zonas más bajas, predomina el bosque pluvial tropical premontano, mientras que en las áreas elevadas se encuentra el bosque muy húmedo tropical montano. Esta diversidad de ecosistemas genera un clima que oscila entre templado y seco en el valle, y frío en las regiones más altas. Las temperaturas en esta región fluctúan entre 0°C

y 17°C, con un nivel de humedad atmosférica que alcanza el 56%. La intensidad de las precipitaciones varía a lo largo del año, siendo más abundantes durante los meses de invierno, específicamente entre noviembre y marzo. Estas lluvias intensas suelen provocar huaycos devastadores en ciertas áreas. Por otro lado, durante el verano, entre mayo y agosto, se registran heladas que afectan con mayor severidad a las regiones de puna, suni y janca, mientras que la región quechua experimenta estos fenómenos con menor intensidad.

ALTITUD DE LA ZONA

La localidad de Huariaca, tiene una altitud que promedia 2,900 a 3,300 msnm, donde particularmente su capital es Huariaca, llamada con el mismo nombre se halla ubicada a una altura de 2,941 msnm, con los ejes UTM 8,845,470 18L369,803.

LINDEROS Y MEDIDAS PERIMÉTRICAS

Mediante el levantamiento topográfico realizado al terreno, se delimitan los siguientes colindantes:

NORTE: Con posesión de terceros, con una línea quebrada de cinco tramos haciendo un total de 67.20 ml

OESTE: Con posesión de terceros, con una línea quebrada de once tramos haciendo un total de 192.28 ml.

ESTE: Con la carretera, con una línea recta de 184.35 ml.

SUR: Con posesión de terceros, con una línea quebrada de tres tramos haciendo un total de 95.50ml

El perímetro del terreno se encuentra delimitado mediante un cerco de concreto armado al este colindante a la carretera de 86.15 ml. Siendo el perímetro encontrado de 540.57 ml y el área de 13,630.23 m².

DESCRIPCIÓN

MÓDULOS

La infraestructura existente del terreno cuenta con siete pabellones de aula:

- Pabellón 1: 650 m2 de dos niveles, 7 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 2: 440 m2 de dos niveles, 4 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 3: 380 m2 de dos niveles, 4 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 4: 258 m2 de dos niveles, 3 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 5: 292 m2 de dos niveles, 4 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 6: 258 m2 de dos niveles, 3 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 7: 292 m2 de tres niveles, 3 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.

El proyecto contempla la intervención en los cinco primeros pabellones.

SS.HH.

Los seis servicios higiénicos tienen un área de 6.12 m2, cuenta con un ambiente y un lavadero exterior, toda el área esta techada con calamina a dos aguas.

CERCO PERIMÉTRICO

El colegio San Juan Bautista del centro poblado de Huariaca, se encuentra parcialmente cerrada frente a la Avenida El Progreso, utiliza a los Pabellones 1 y 2 como cerco perimétrico, la longitud restante si está compuesto por un cerco perimétrico en concreto armado sobre él se ubica un cerco de tipo metálico.

Los otros linderos no poseen cerco perimétrico.

4.1.3. METODOLOGÍA EN CAMPO

Primero, se evalúa el ámbito de trabajo con la finalidad de estructurar de manera óptima todo el trabajo. Luego, se continua con la elaboración de un plan de acción que, al concluir las distintas etapas, generará el conjunto de datos de campo esenciales para tener los

valores numéricos requeridos para la elaboración de cualquier cartografía.

Una vez examinada la región, se procede identificar los puntos de todas las estaciones que se debe medir, a través de radiaciones emitidas por la estación, la totalidad de los puntos. La ubicación de todas las estaciones se establecerá de tal forma que, como mínimo, cada una mantenga visibilidad directa a otra estación.

Una vez evaluado el trabajo a llevar a cabo, es necesario marcar en el mismo terreno los lugares más apropiados para la labor. Las señales se componen de puntos exactos que, en etapas posteriores, serán considerados en cálculos y planos anexados a la documentación. Siempre se procura que los puntos elegidos sean de fácil reconocimiento en el terreno para un empleo posterior o corroboración de los datos proporcionados.

El núcleo de esta investigación exhaustiva se centra en el registro de datos en campo. Para ello, los puntos de observación fueron medidos utilizando el método de radiación, partiendo desde una o varias estaciones estratégicamente ubicadas para abarcar la totalidad del área de estudio. Estas estaciones conforman una poligonal base que garantiza la cobertura visual de todos los puntos necesarios para el trabajo. Las poligonales bases se diseñan como figuras cerradas, lo que facilita la corrección de errores mediante compensación. Cada uno de los puntos y estaciones es georreferenciado mediante el cálculo de sus coordenadas, proporcionando así una base analítica sólida para el estudio. Las estaciones que integran la poligonal base se materializan en el terreno mediante hitos, cuyos centros coinciden exactamente con las coordenadas x , y , z de Cada estación.

Se pueden observar las estaciones con un teodolito y se calculan con al menos dos giros del horizonte, utilizando visuales normales e invertidas. Esto siempre que no existan valores inadmisibles entre las dos visuales de horizonte que requieran la repetición de la medición. Si se detecta algún fallo significativo, siempre se procede a repetir, en su

totalidad o parcial, el trabajo hasta alcanzar las tolerancias de error aceptadas como normales que se mencionaron previamente en trabajos de estas características.

ESTACIONES DE CONTROL Y BMS

Las estaciones de control son lugares de control donde el equipo debe estacionarse para verificar las estructuras existentes y la topografía del terreno. En áreas de terreno Natural, los BMS se ubican sobre una base de hormigón debidamente pintada con esmalte de color rojo. Estos BMS son puntos de referencia para el proceso de replanteo en la obra, dado que se utilizan como puntos de referencia las cotas de partida para el levantamiento topográfico.

Tabla 3

Coordenadas UTM de los BMS

COORDENADAS UTM DE LOS BMS			
ESTACIONES	ESTE (X)	NORTE (Y)	COTA
BM 1	369,783.5403	8,845,648.7349	2,788.22
BM 2	369,795.6989	8,845,673.0526	2,785.96

Nota. Coordenadas UTM de los puntos Bms 1 y 2

Tabla 4

Coordenadas UTM de las estaciones

COORDENADAS UTM DE LAS ESTACIONES			
ESTACIÓN	ESTE (X)	NORTE (Y)	COTA
E 1	369,793.9834	8,845,637.7459	2,788.65
E 2	369,768.3487	8,845,638.7354	2,788.34
E 3	369,794.4593	8,845,663.4449	2,786.45

Nota. Coordenadas UTM de las estaciones 1, 2 y 3

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DE CAMPO

Los resultados acumulados en la estación total Topcon se transfirieron a una memoria USB los cuales luego son procesados en hojas de cálculo para ser importados en el software AUTOCAD (Dibujo Asistido por Computadora): AutoCAD Civil3D.

Para el desarrollo de este trabajo se usó el sistema de referencia geodésico: GPS: UTM WGS84 referencia al norte.

Para la adecuación de la información en el uso del software AutoCAD Civil3D se sistematizó mediante una hoja de cálculo que se organizó conforme a los datos del siguiente formato.: PENZD.

Tabla 5

Formato PENZD

Punto (P)	Este (E)	Norte (N)	Cota (Z)	Descripción (D)
-----------	----------	-----------	----------	-----------------

Nota. Formato PENZD para su uso en software AutoCAD Civil3D

Los datos ordenados son guardados en el formato .csv para ser importados por el programa AutoCAD Civil3D.

DIGITACIÓN DE INFORMACIÓN DE CAMPO

Una vez asignada la nube de puntos al software, se valida la organización de los datos y se lleva a cabo el proceso para definir las coordenadas U.T.M. de los puntos de apoyo de la red y la representación del relieve topográfico (Curvas de Nivel)

Finalmente, los datos obtenidos del modelado del terreno se emplea en diferentes aplicaciones correspondientes a cada labor.

MAPEO DE LAS CURVAS DE NIVEL

A partir de los procedimientos realizados previamente mencionados y utilizando el software AutoCAD Civil3D, se procesan los datos para generar el Mapa a Curvas de Nivel con una distancia uniforme de 1.00 m. Así se desarrollaron los planos. Se ha hecho hincapié en la recolección de datos del terreno para conseguir un módulo que se simule lo más exactamente posible al terreno existente para facilitar el diseño de estructuras.

A partir de los puntos definidos se conforma un reticulado que hace posible que las curvas reflejen con exactitud la disposición del terreno presente.

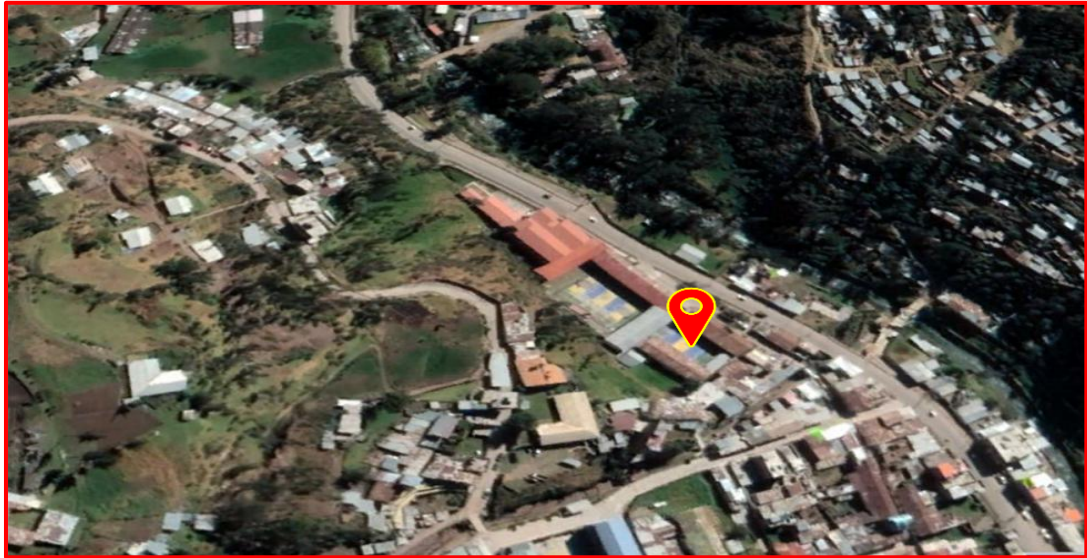
Tabla 6
Símbolos Topográficos

ABREVIATURAS TOPOGRÁFICAS	
ÍTEMS	DESCRIPCIÓN
E	ESTACIONES DE CONTROL
BM	BENCH MARK
BP	BORDE DE LA PISTA
LP	LIMITE DE PROPIEDAD
AU	AULAS
SH	SERVICIOS HIGIÉNICOS
PMT	POSTE DE MEDIA TENSION
CP	CERCO DE PIEDRAS
EJ	EJE
V	VEREDA
PT	POSTE DE ALUMBRADO
R	RELLENO (TERRENO NATURAL)
NT	NIVEL DE TERRENO
ARB	ARBOLES
CA	CALICATAS

Nota. Se muestra los símbolos topográficos usados en el estudio

Figura 2

Imagen satelital de la ubicación de la zona a evaluar.



Nota. Vista satelital de la zona de estudio

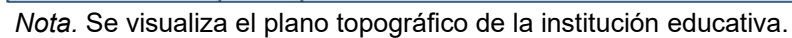
Figura 3

Zona de levantamiento del patio principal del colegio



Nota. Vista satelital de la zona de estudio

Levantamiento topográfico de la zona de estudio



4.1.4. PROCESAMIENTO DE PREDIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES

Normas de diseño Estructural.

Se consideraron los siguientes códigos para el diseño de esta estructura el **RNE Vigente y el ACI 318 14**, con las normas técnicas que se describen a continuación:

- E020: "Cargas".
- E030: "Diseño sismorresistente".
- E050: "Suelos y cimentaciones".
- E060: "Concreto armado".
- E.070 "Albañilería"
- ACI 318 14: "Vigas".
- ACI 318 14: "Columnas".
- ACI 318 14: "Cimentación".
- ACI 318 14: "Estructuras sismo resistentes".
- Norma Americana ASCE/SEI 7 2010: Capitulo 17 Seismic Design Requirements for Seismically Isolated Structures.

Las regulaciones mencionadas contienen aspectos para llevar a cabo el diseño y la edificación de este tipo de estructuras de hormigón armado y paredes de cemento no portante.

Especificaciones físicas de los materiales de la estructura

Se tomó en consideración las siguientes partes físicas de los materiales que integran la presente estructura.

Tabla 7

Especificaciones físicas de los materiales de la estructura

Resistencia del concreto a la compresión	$f'_c = 210 \text{ kg/cm}^2$	E060: Cap.21.3.2
Módulo de elasticidad del concreto	$E_c = 15000\sqrt{f'_c} \text{ kg/cm}^2$	E060: Cap. 8.5.1
Módulo de elasticidad del Acero	$E_s = 2100000 \text{ kg/cm}^2$	ASTM A605
Resistencia a la tracción del acero	$f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$	E060: Cap.3.5.3.2
Módulo de Poisson para el concreto	$\nu = 0.15$	E060: Cap. 8.5.4
Resistencia característica a compresión axial de la albañilería	$f'_m = 65 \text{ kg/cm}^2$	E070: Cap.2.4

Resistencia característica a compresión axial de las unidades de la albañilería	$f'_b = 145 \text{ kg/cm}^2$	E070: Cap.2.4
Módulo de elasticidad de la albañilería	$E_m = 5000 f'_m \text{ kg/cm}^2$	E070: Cap.2.4
Módulo de corte de la albañilería	$G = 0.4E$	E070
Amortiguamiento para la albañilería	0.15	E070

Nota. Se muestra las especificaciones físicas de los materiales usados en el programa

Recubrimientos mínimos:

Se considera los siguientes recubrimientos de los elementos estructurales.

Tabla 8

Recubrimientos de los elementos estructurales

En vigas chatas, losas aligeradas y losas macizas	2.00 cm
En vigas y columnas en muros de albañilería	2.50 cm
En vigas peraltadas	4.00 cm
En columnas	4.00 cm
En vigas de cimentación y zapatas	7.50 cm
Vigas de 15cm de base ubicadas en el borde	2.00 cm
Placas de concreto armado, en contacto con el suelo	4.00 cm
Placas de concreto armado en otras caras	2.50 cm
Para elementos que contienen agua como tanques elevados, cisternas se usar un recubrimiento de 5cm, en zonas que estén en contacto con el agua.	

Nota. Se visualiza los Recubrimientos de los elementos estructurales empleados en el programa

Especificaciones sísmicas de la estructura:

Para realizar el análisis de la estructura en estudio se tomaron en cuenta los siguientes parámetros sísmicos:

Tabla 9

Especificaciones sísmicas

Parámetros de zona	Zona	2
Parámetros de suelo	Z (factor de Zona)	0.25
	Tipo de suelo	S2
Parámetros de uso	S2 (Factor de suelo)	1.20
	Tp (perfil de suelo)	0.6 seg.
	TI (Perfil de suelo)	2 seg.
	Categoría de edificación	A2
	U (Factor de uso)	1.5

Nota. Parámetros físicos y sísmicos de la zona de estudio.

- **CIMENTACIÓN:**

En este proyecto, se emplearon zapatas aisladas, vigas de cimentación y cimientos corridos para sostener las paredes de albañilería confinada sin soporte.

- **MUROS:**

Los muros de tabique se fabricarán con ladrillos pandereta o acanalados de 9x13x23 de arcilla, a menos que se requieran dimensiones superiores debido a las necesidades arquitectónicas.

Los muros portantes serán de ladrillo 9x13x23 de arcilla con un máximo de 30% de vacíos, las unidades a utilizar deberán tener una resistencia de $f'm = 55 \text{ kg/cm}^2$ según los planos proporcionados.

- **TECHO:**

Integrada por una losa aligerada, en el techo está conformada por losa aligerada a dos aguas.

- **METRADO DE CARGAS:**

Carga muerta: 150 kg/m^2 , en todas las losas aligeradas

Carga viva de techo: 50 kg/m^2

- **COMBINACIONES DE CARGA PARA EL DISEÑO ESTRUCTURAL:**

Para el diseño de componentes estructurales de hormigón armado se consideraron las siguientes combinaciones de carga de acuerdo a lo establecido en norma técnica E060.

Cap. 9.2.1: Combo1: $1.4 \text{ CM} + 1.7 \text{ CV}$

Cap. 9.2.3: Combo2: $1.25(\text{CM} + \text{CV}) + \text{CS}$

Cap. 9.2.3: Combo3: $1.25(\text{CM} + \text{CV}) + \text{CS}$

Cap. 9.2.3: Combo4: $0.9 \text{ CM} + \text{CS}$

Cap. 9.2.3: Combo5: $0.9 \text{ CM} - \text{CS}$

Tabla 10*Factores de reducción de resistencia*

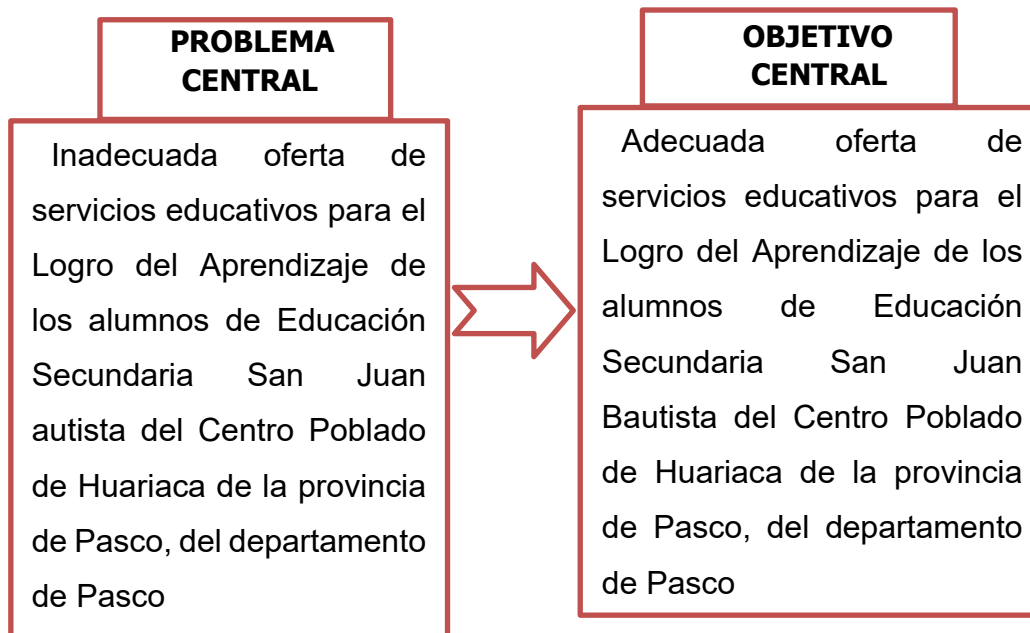
Solicitud principal	Factor ϕ de Reducción
Flexión	0.90
Tracción y Tracción + Flexión	0.90
Cortante	0.85
Torsión	0.85
Cortante y Torsión	0.85
Compresión y Flexo compresión	
Elementos con espirales	0.75
Elementos con Estribos	0.70

Nota. Para calcular las cargas de terremotos, se tomaron en cuenta los resultados más elevados entre el análisis dinámico y estático de este proyecto.

4.1.5. PROCESAMIENTO DE PREDIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS ARQUITECTONICOS

INFORME TÉCNICO DE INGENIERÍA

OBJETIVOS



DATOS GENERALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio San Juan Bautista del distrito de Huariaca

Secundaria

Pública Sector Educación

Código modular: 0427815

Código de local: 400611

Estado: Activo

UGEL: Pasco

NIVEL EDUCATIVO

El nivel educativo del Centro Educativo es Secundario de menores (Mixto).

POBLACIÓN ESCOLAR

Matrícula por grado y sexo, 2023

Tabla 11

Población escolar

Nivel	Total		1° G.		2° G.		3° G.		4° G.		5° G.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Secundaria	320	308	62	71	87	62	59	52	49	57	63	66

Nota. Escala del MINEDU de la población escolar del distrito

DOCENTES

El centro educativo cuenta con 59 profesores.

Tabla 12

Numero de docentes

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tot al	44	49	41	54	52	55	59	58	58	59

Nota. Escala del MINEDU de la cantidad de docentes del distrito

POBLACIÓN ESCOLAR

Matrícula por grado y sexo 2014 al 2023

Tabla 13

Matrícula por grado y sexo 2014 al 2023.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	617	514	488	463	521	521	522	536	604	628
1º	100	109	94	87	128	110	96	98	142	133
2º	132	79	106	101	100	124	115	105	104	149
3º	125	107	85	102	104	92	123	123	111	111
4º	131	118	94	82	109	96	95	121	126	106
5º	129	101	109	91	80	99	93	89	121	129

Nota. Se muestra las Secciones por periodo según grado, 2014 2023**Tabla 14***Secciones por periodo según grado, 2014 al 2023.*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	27	27	27	27	27	27	27	27	27	28
1º	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6
2º	5	4	6	6	5	6	6	5	5	6
3º	5	5	4	6	6	5	6	6	5	5
4º	6	6	5	4	6	5	5	6	6	5
5º	6	6	6	5	4	5	5	5	6	6

Nota. Se muestra las secciones por periodo según grado, 2014 2023

INFRAESTRUCTURA QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL TERRENO MÓDULOS

La infraestructura existente del terreno cuenta con siete pabellones de aula:

- Pabellón 1: 650 m² de dos niveles, 7 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 2: 440 m² de dos niveles, 4 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 3: 380 m² de dos niveles, 4 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 4: 258 m² de dos niveles, 3 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 5: 292 m² de dos niveles, 4 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 6: 258 m² de dos niveles, 3 ambientes en Cada nivel, techada con calamina a dos aguas.
- Pabellón 7: 292 m² de tres niveles, 3 ambientes en Cada nivel, techada calamina a dos aguas.

El proyecto contempla la intervención en los cinco primeros pabellones.

SS.HH.

Los seis servicios higiénicos tienen un área de 6.12 m², cuenta con un ambiente y un lavadero exterior, toda el área esta techada con calamina a dos aguas.

CERCO PERIMÉTRICO

La I.E. San Juan Bautista del centro poblado de Huariaca, se encuentra parcialmente cerrada frente a la Avenida El Progreso, utiliza a los Pabellones 1 y 2 como cerco perimétrico, la longitud restante si está compuesto por un cerco perimétrico en concreto armado sobre él se ubica un cerco de tipo metálico.

Los otros linderos no poseen cerco perimétrico.

OTROS COMPONENTES COMPLEMENTARIOS:

Servicios:

a) Sistema Eléctrico: El distrito de Huariaca cuenta con servicio eléctrico, con un tipo de instalación monofásico.

- b) Sistema de Agua potable: El área en proyecto cuenta con el servicio de agua potable, que es parte del sistema de abastecimiento de la localidad.
- c) Sistema Desagüe: Si cuenta con el sistema de desagüe.

PARTE ARQUITECTONICA

a. Partido arquitectónico

El proyecto arquitectónico partiendo por el diseño, figura una composición de espacios ortogonales asimétrico en planta, que constan de un primer nivel, se encuentran distribuidos todos los ambientes logrando una función correcta entre estos con una circulación que conduce a los diversos ambientes, creando ventilación e iluminación para la distribución en los espacios.

En esta composición se hará un diseño arquitectónico con juego de volúmenes, con módulos de un nivel con una planta asimétrica, planteando patios comunes y áreas en común que dan una mejor organización a los módulos y a su vez una óptima fluidez en el desplazamiento de los usuarios.

Los materiales empleados son albañilería de ladrillo cocido, madera en puerta y uso de ventanas de vidrio con sistema nova, resaltando así la transparencia, en el interior de un revoque y enlucido con pintura, pisos de cemento pulido, porcelanato y machihembrado, para los espacios de circulación se usó cemento pulido, bruñido y cubierta de Aluzinc con pendiente de 40% debido al lugar donde se encuentra que desfoga en un drenaje pluvial.

Entorno, Se toma en cuenta las consideraciones urbanísticas del terreno, según la GUIA DE DISEÑO – 002-2015, EN EL ARTICULO 13 CUADRO N°10, en lo cual se muestra en el siguiente cuadro con lo que cuenta la I.E.:

Tabla 15

Características de Terreno

Característica de terrenos seleccionados
--

1	Garantizar que el MINEDU posea la propiedad del terreno por medio del MINEDU	X
2	Debe estar legalmente y físicamente saneado o en proceso de serlo. Verificar mediante el trabajo de campo apropiado, la congruencia de la documentación producida con los linderos efectivamente presentes.	X
3	Debe situarse preferentemente en área urbana, con acceso a agua, drenaje, electricidad y servicios de teléfono. Si no es así, se deben especificar las distancias máximas a las que se pueden utilizar estos servicios.	X
4	Las instalaciones educativas de reciente construcción no deben situarse en áreas de riesgo. En situaciones donde se llevan a cabo acondicionamientos parciales o completos en locales ya existentes, se deben plantear las contingencias del caso para resolver todas las vulnerabilidades y riesgos que pudieran presentarse, así como los efectos que el establecimiento escolar pueda generar.	X
5	No se debe situar próximo a instalaciones que puedan provocar riesgos humanos tecnológicos, como fábricas de contaminantes.	X
6	No debe situarse en zonas protegidas de naturaleza, reservas naturales, monumentos arqueológicos o áreas donde históricamente se haya establecido la civilización, de tal forma que puedan existir o hallarse vestigios arqueológicos.	X
7	Debe poseer la pendiente más baja predominante en la región.	X
8	No debe situarse a menos de 150 metros de distancia en línea recta de lugares de velatorio y/o cementerios.	X
9	No debe estar próximo a plantas de tratamiento o a desechos sólidos.	X
10	No debe situarse a menos de 1,000 metros de los rellenos de residuos.	X
11	No debe situarse a menos de 50 metros de los puntos de abastecimiento de combustible.	X
12	No debe situarse a menos de 100 metros de establecimientos de negocios de venta de bebidas alcohólicas	X
13	No debe situarse a menos de 513 metros de las fuentes de polvo.	X
14	No está permitido situarse a menos de 200 metros de conductos de gas natural.	X
15	No se debe situar a menos de 100 metros de las instalaciones de tratamiento de aguas negras	X
16	No se debe situar a menos de 100 metros de las líneas de tren.	X
17	No debe entrar en contacto con un centro de salud, distancia mínima de 30 metros.	X
18	No debe situarse cerca de un aeropuerto, aeródromo o su zona de	X

	crecimiento.	
19	Facilidad	X
20	Colindancias, asignaciones zonas y retiros	X

Nota. Se muestra las características que debe cumplir el terreno para que se apruebe la ubicación del centro escolar

VISTAS

Figura 5

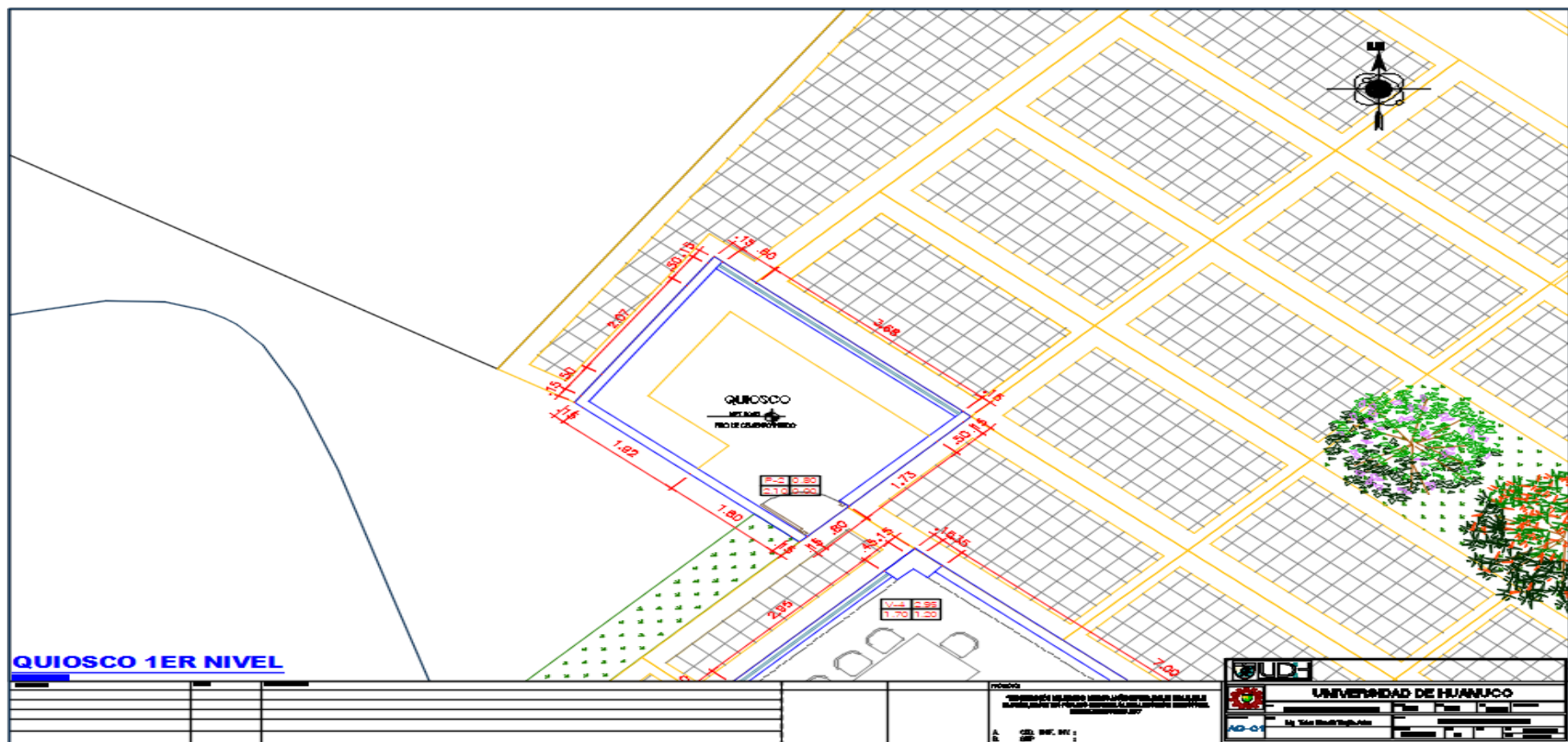
Dibujo AutoCAD del planteamiento de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de la recuperación del colegio

Figura 6

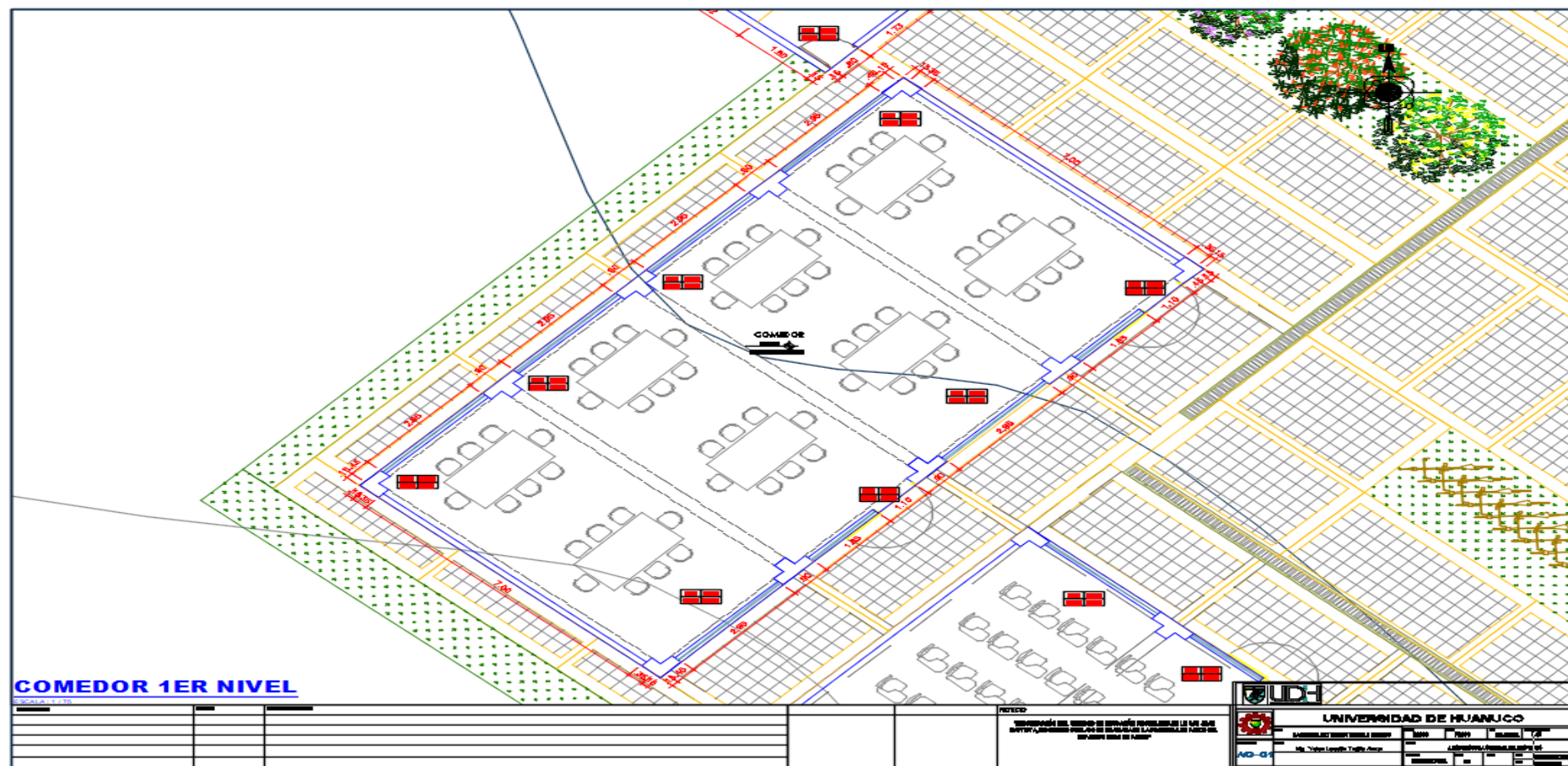
Dibujo AutoCAD del planteamiento de Quisco de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de Quisco de la recuperación del colegio

Figura 7

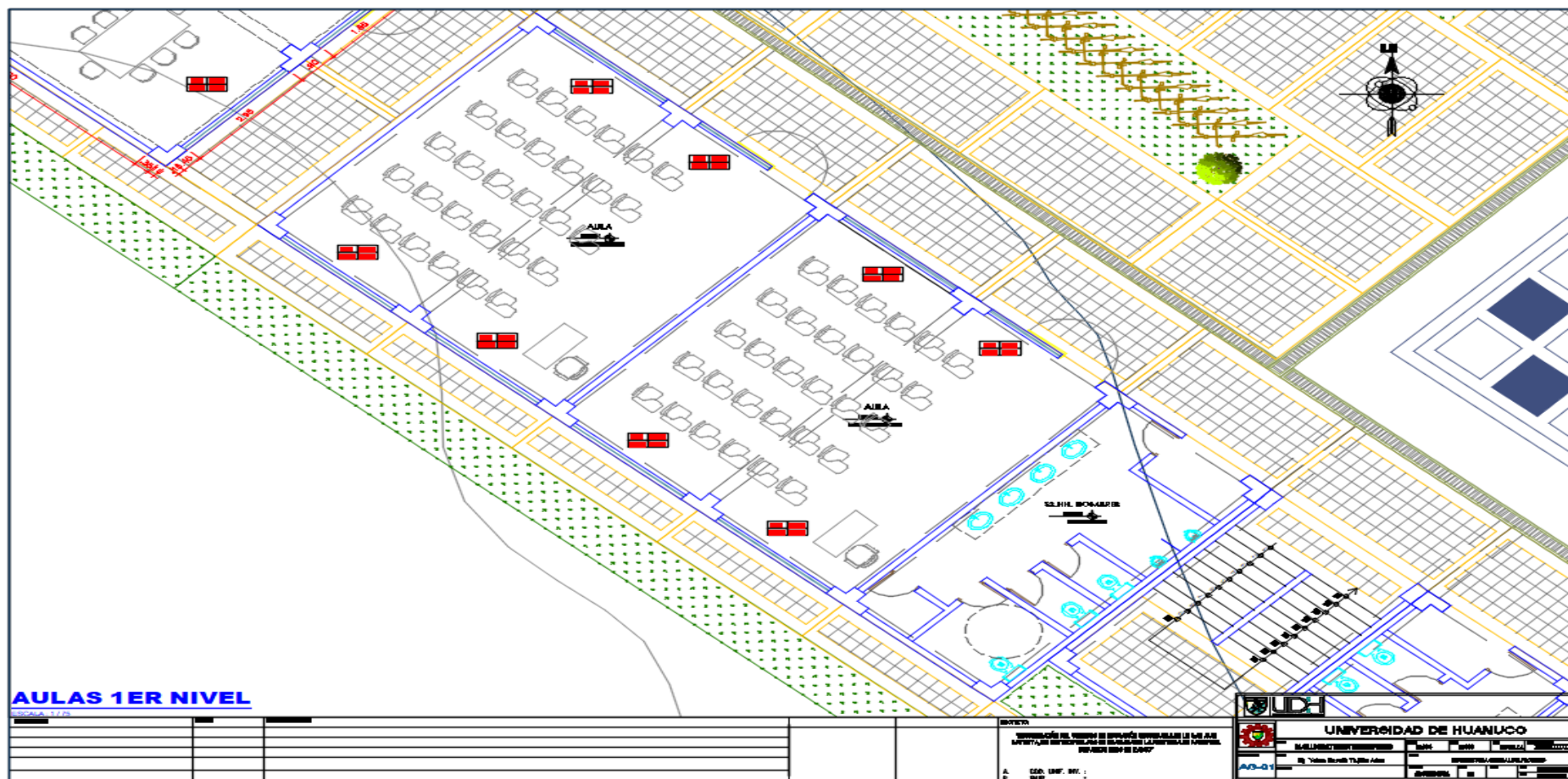
Dibujo AutoCAD del planteamiento del comedor de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento del comedor de la recuperación del colegio

Figura 8

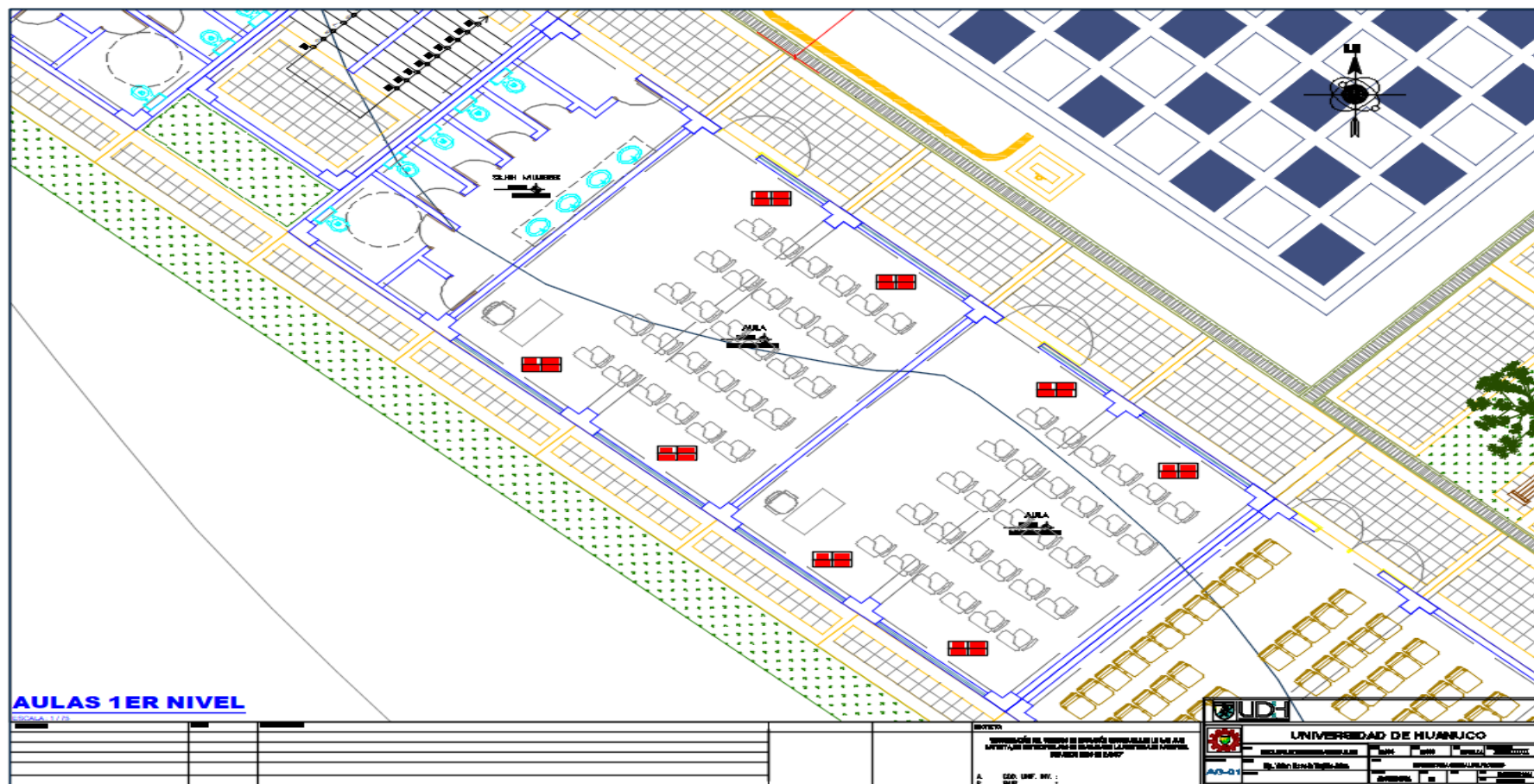
Dibujo AutoCAD del planteamiento de las aulas y servicios higiénicos de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de las aulas y servicios higiénicos de la recuperación del colegio

Figura 9

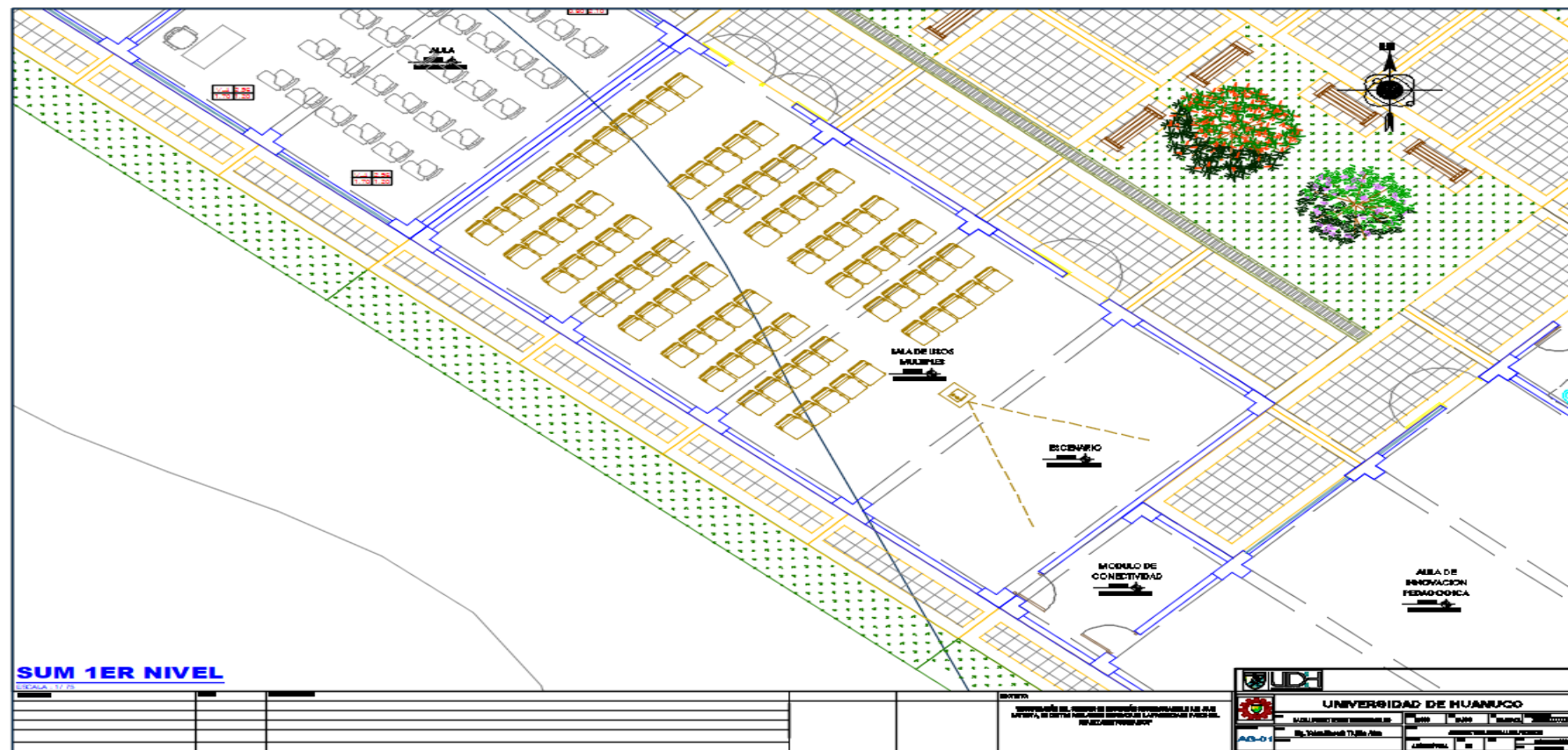
Dibujo AutoCAD del planteamiento de las aulas y servicios higiénicos de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de las aulas y servicios higiénicos de la recuperación del colegio.

Figura 10

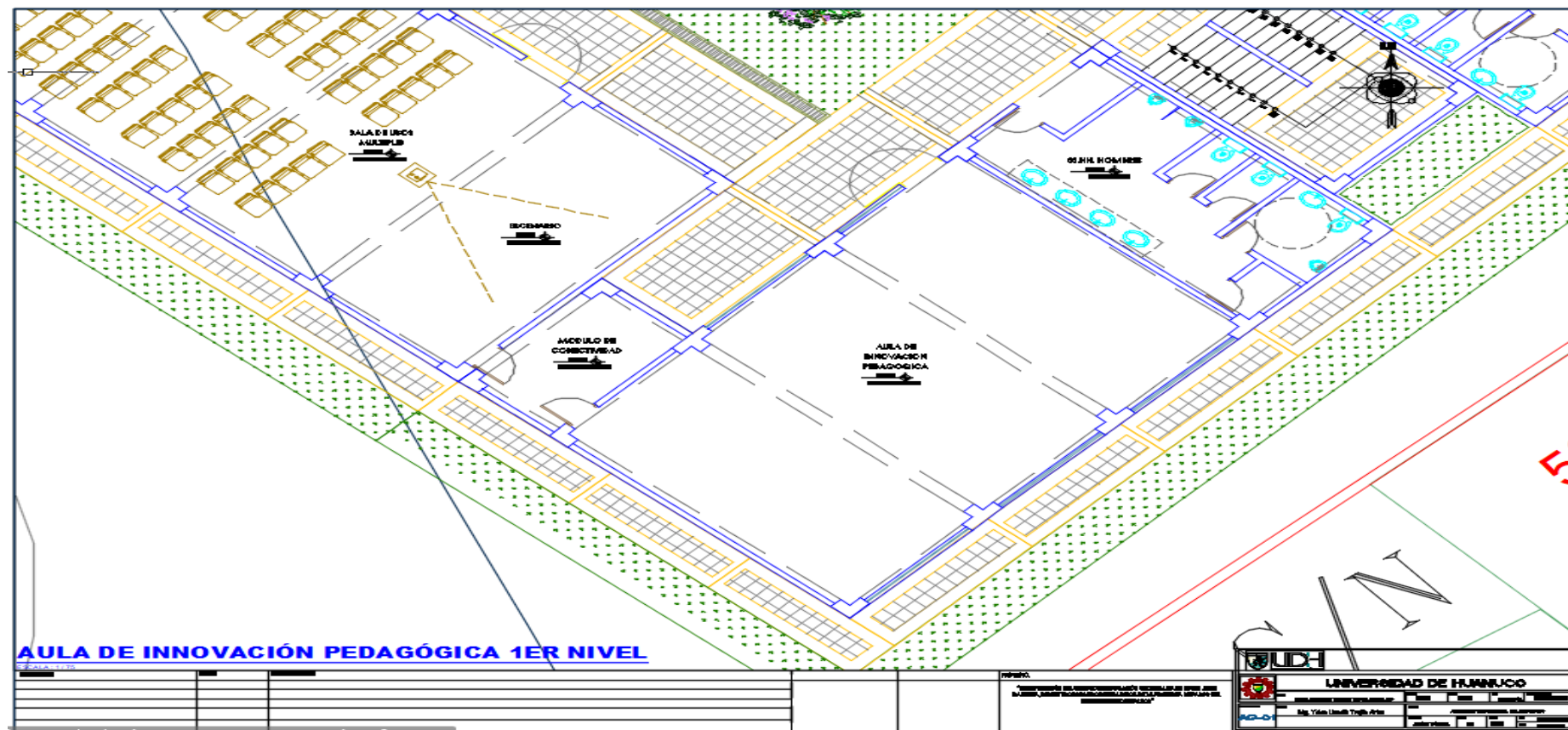
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los usos múltiples de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los usos múltiples de la recuperación del colegio

Figura 11

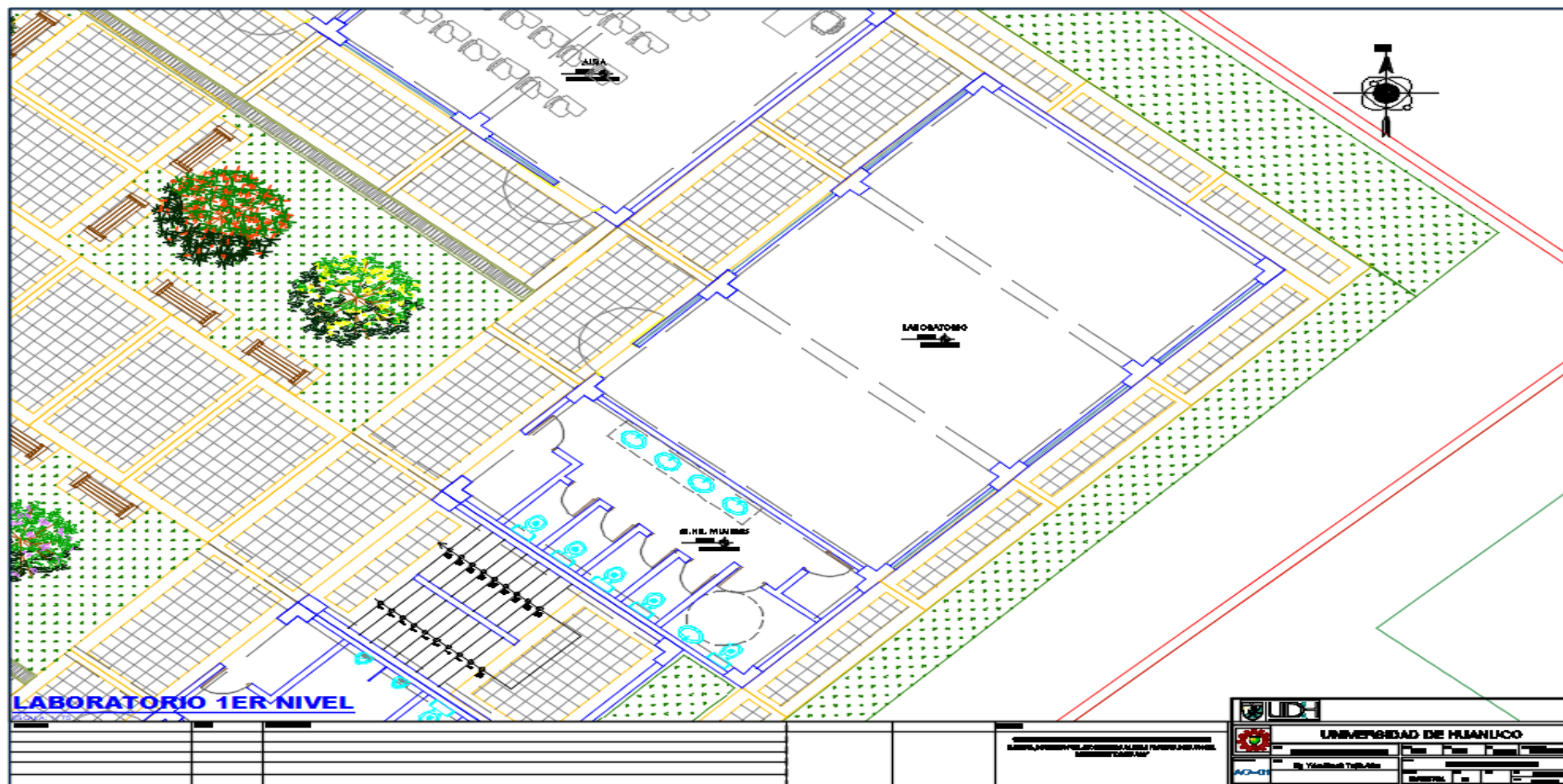
Dibujo AutoCAD del planteamiento de las aulas de innovación pedagógica de la recuperación del colegio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de las aulas de innovación pedagógica de la recuperación del colegio

Figura 12

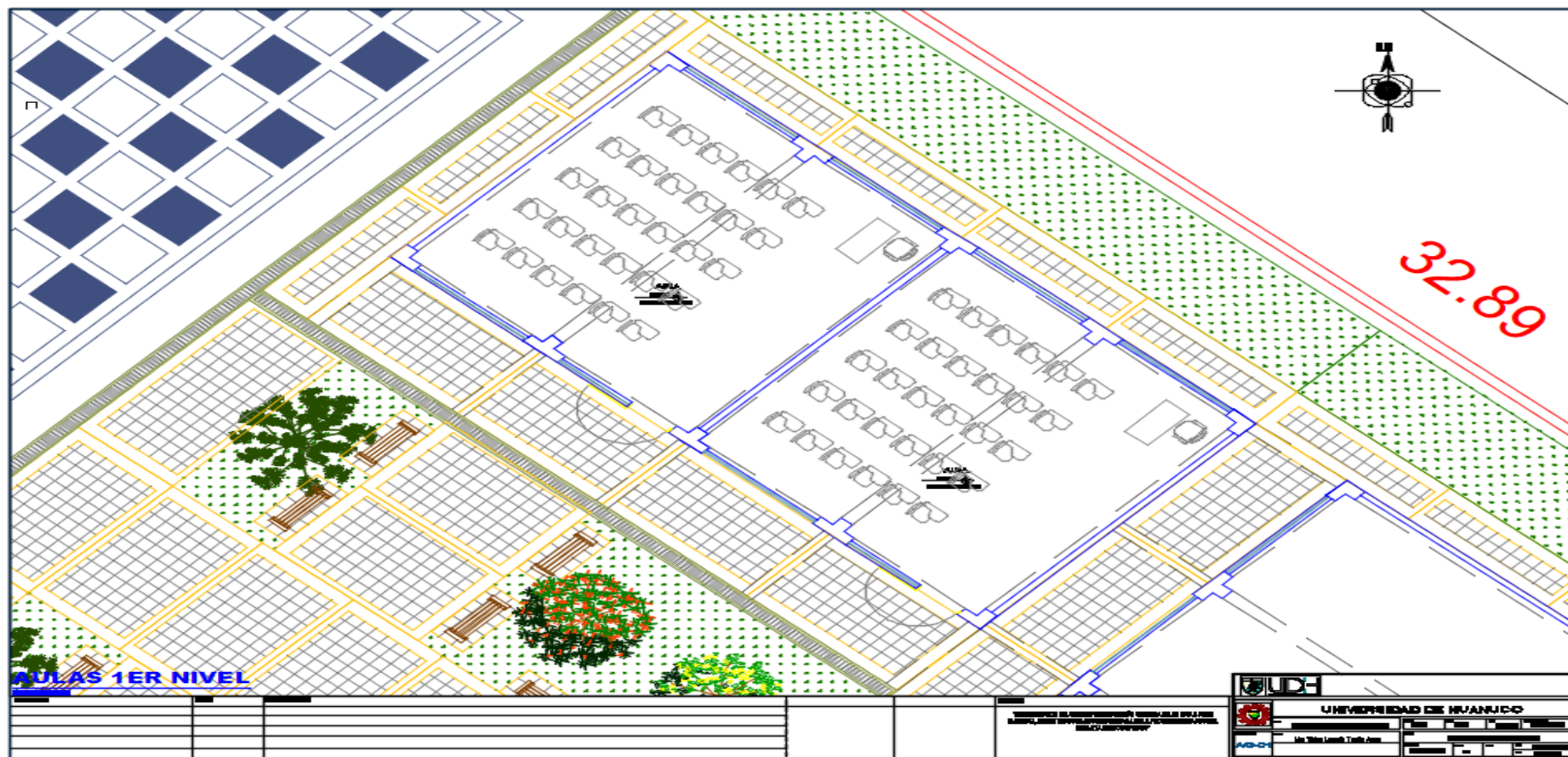
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de laboratorio de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de laboratorio de la zona de estudio

Figura 13

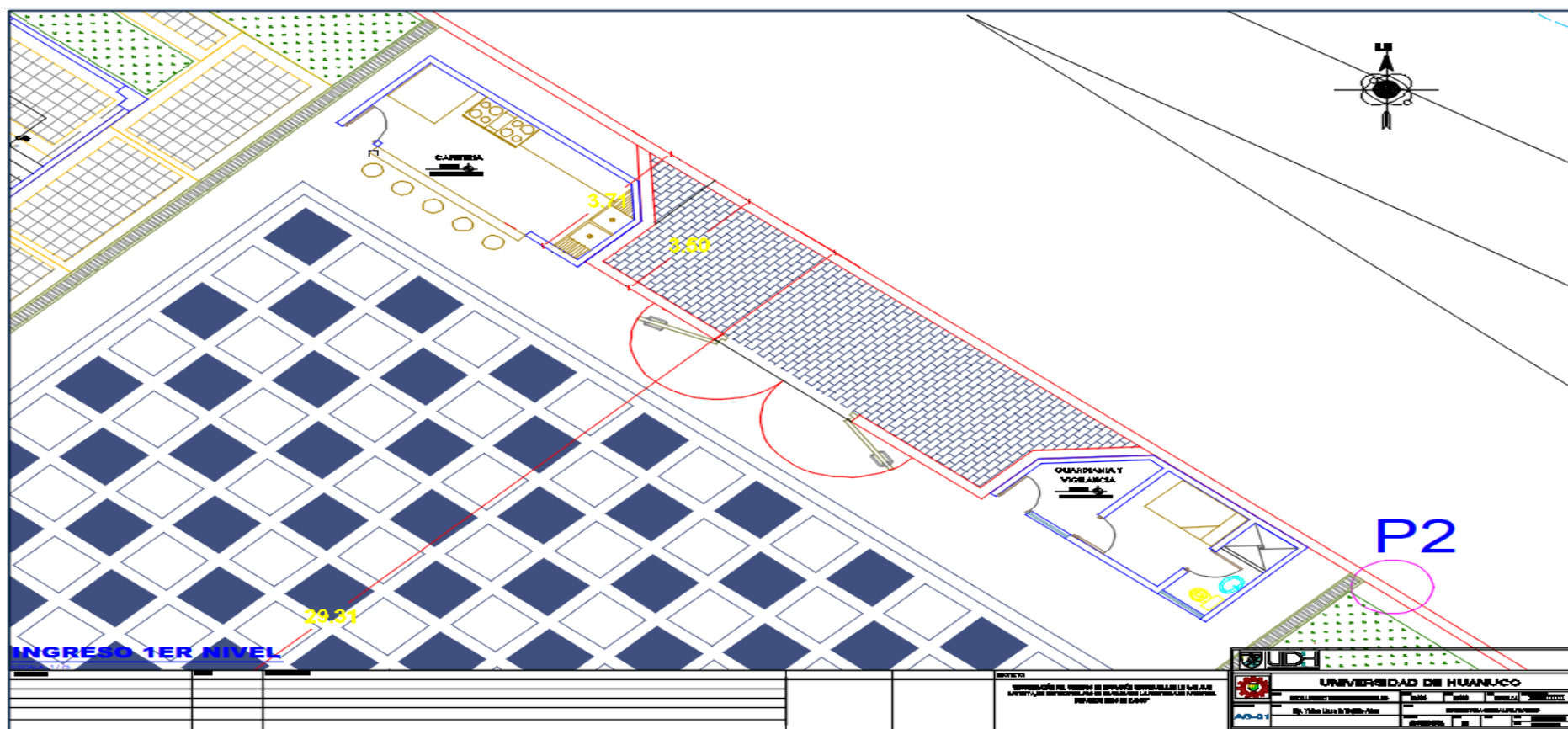
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas de la recuperación de la zona de estudio

Figura 14

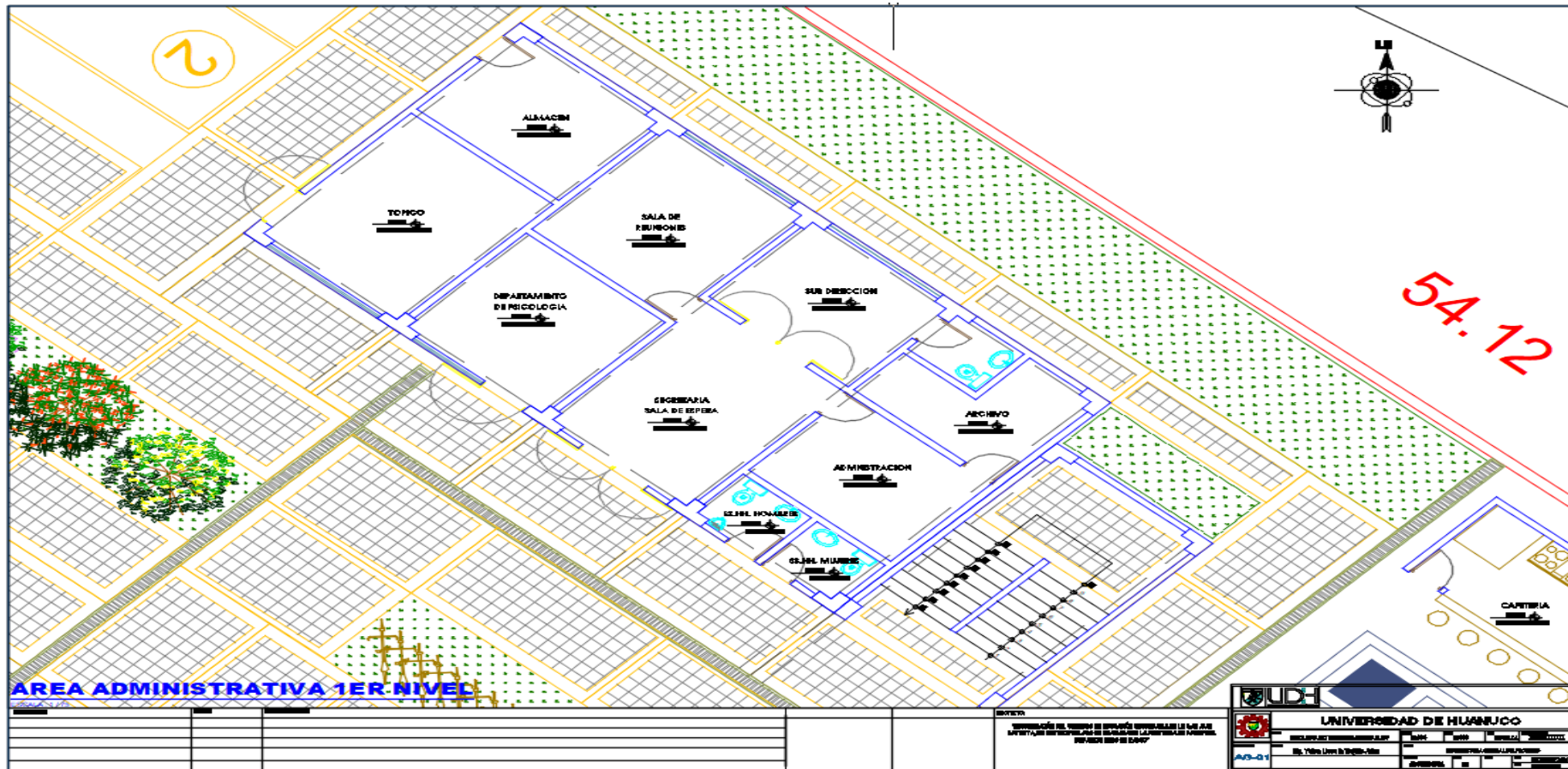
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de ingreso de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de ingreso de la recuperación de la zona de estudio.

Figura 15

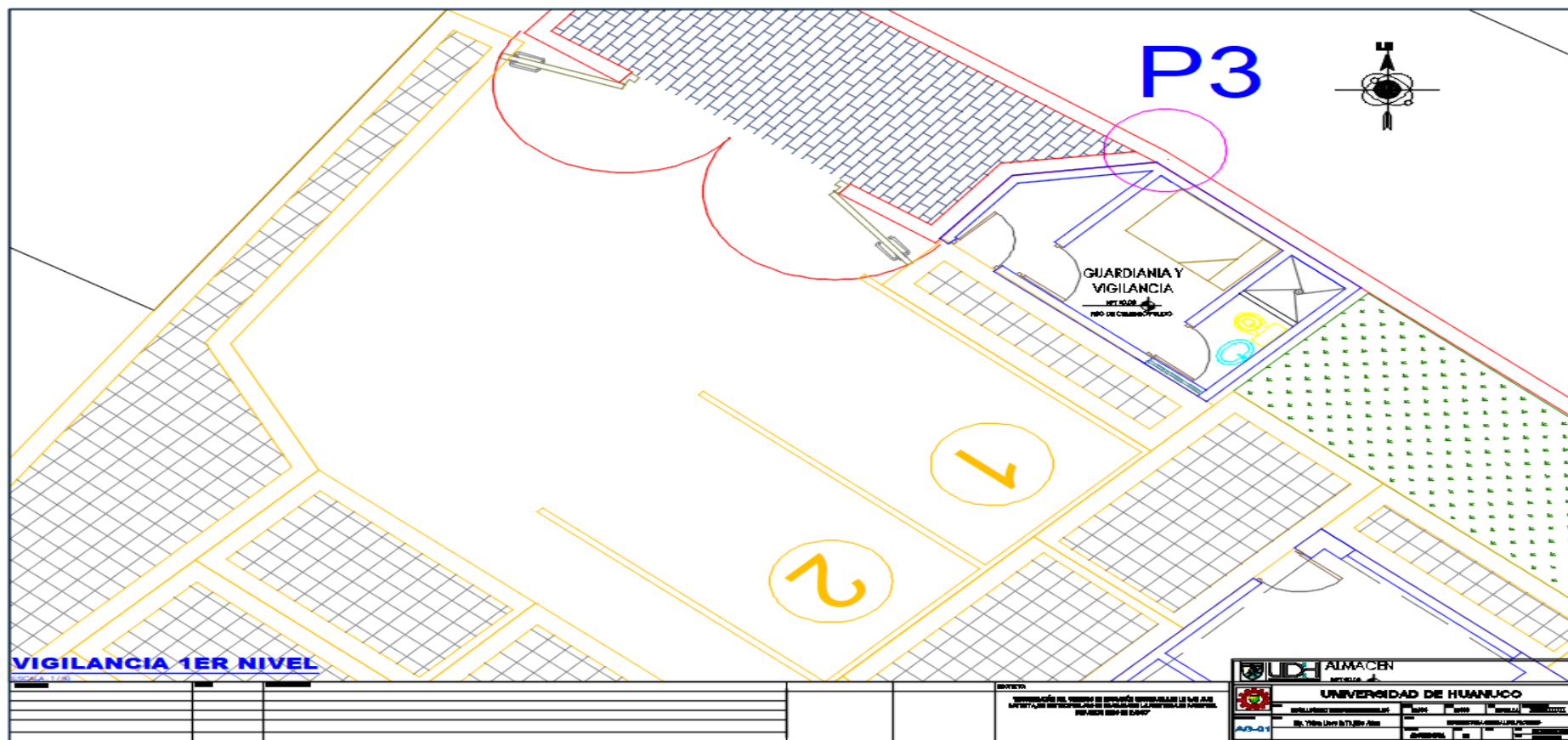
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de las áreas administrativas de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de las áreas administrativas de la recuperación de la zona de estudio

Figura 16

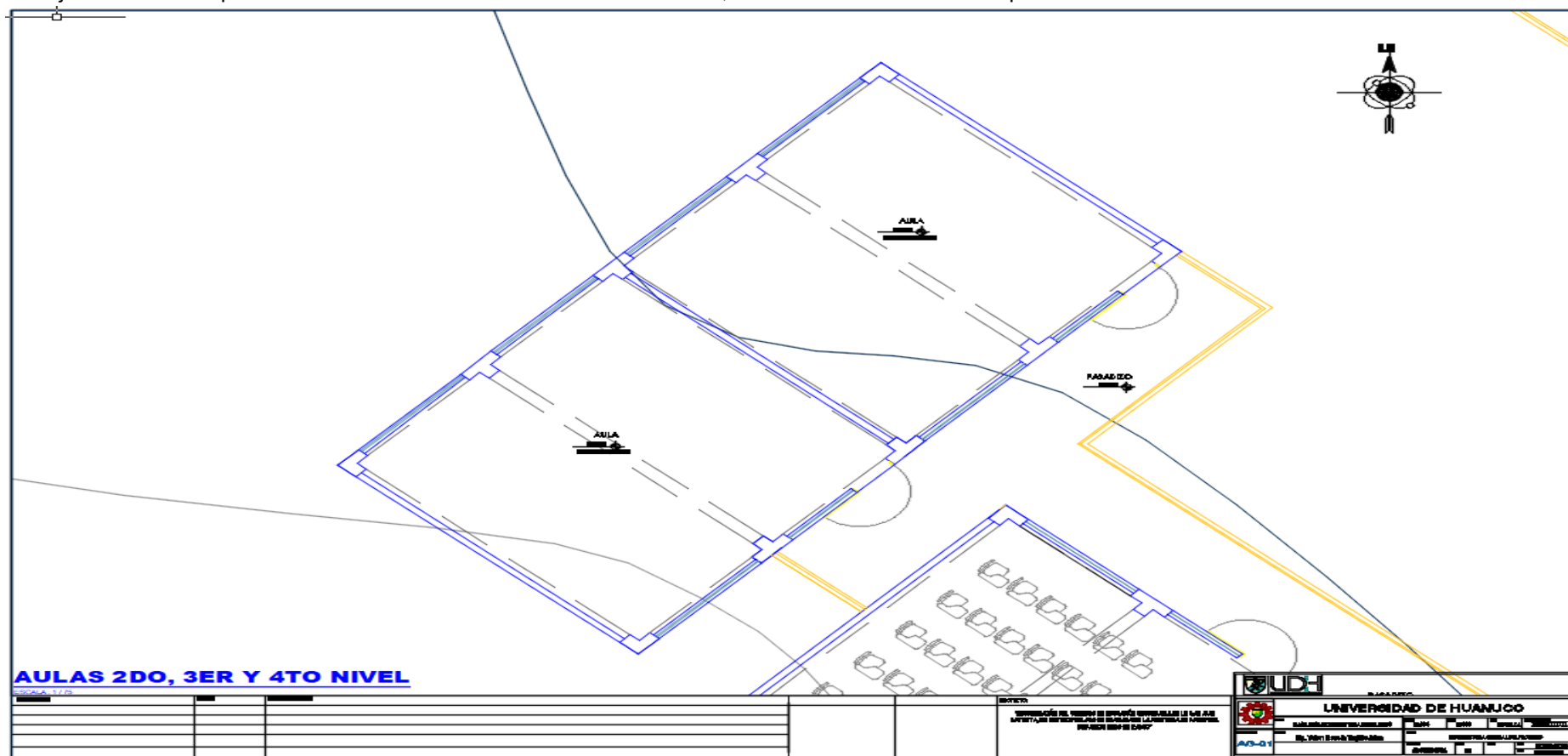
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de guardianía y vigilancia de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de guardianía y vigilancia de la recuperación de la zona de estudio

Figura 17

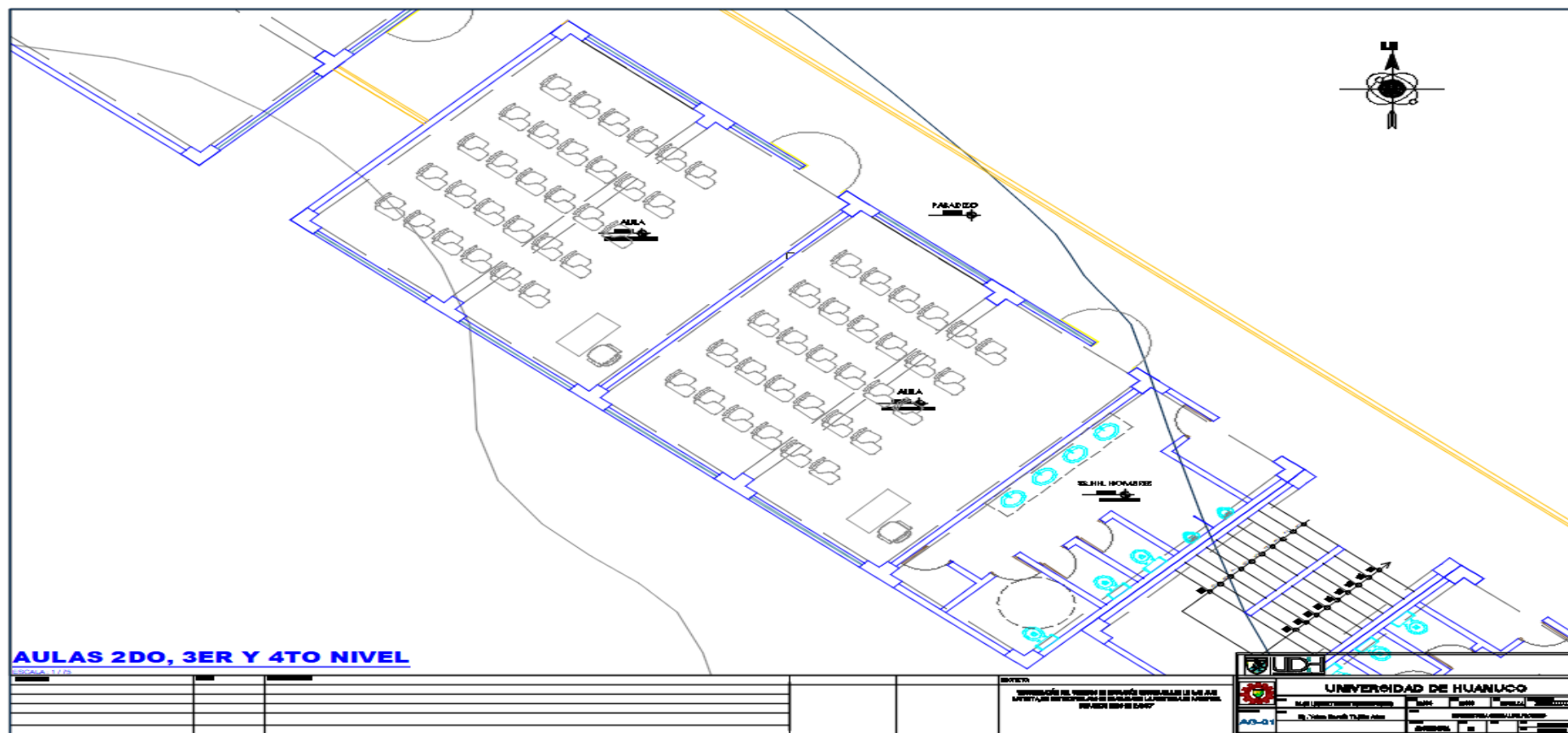
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio

Figura 18

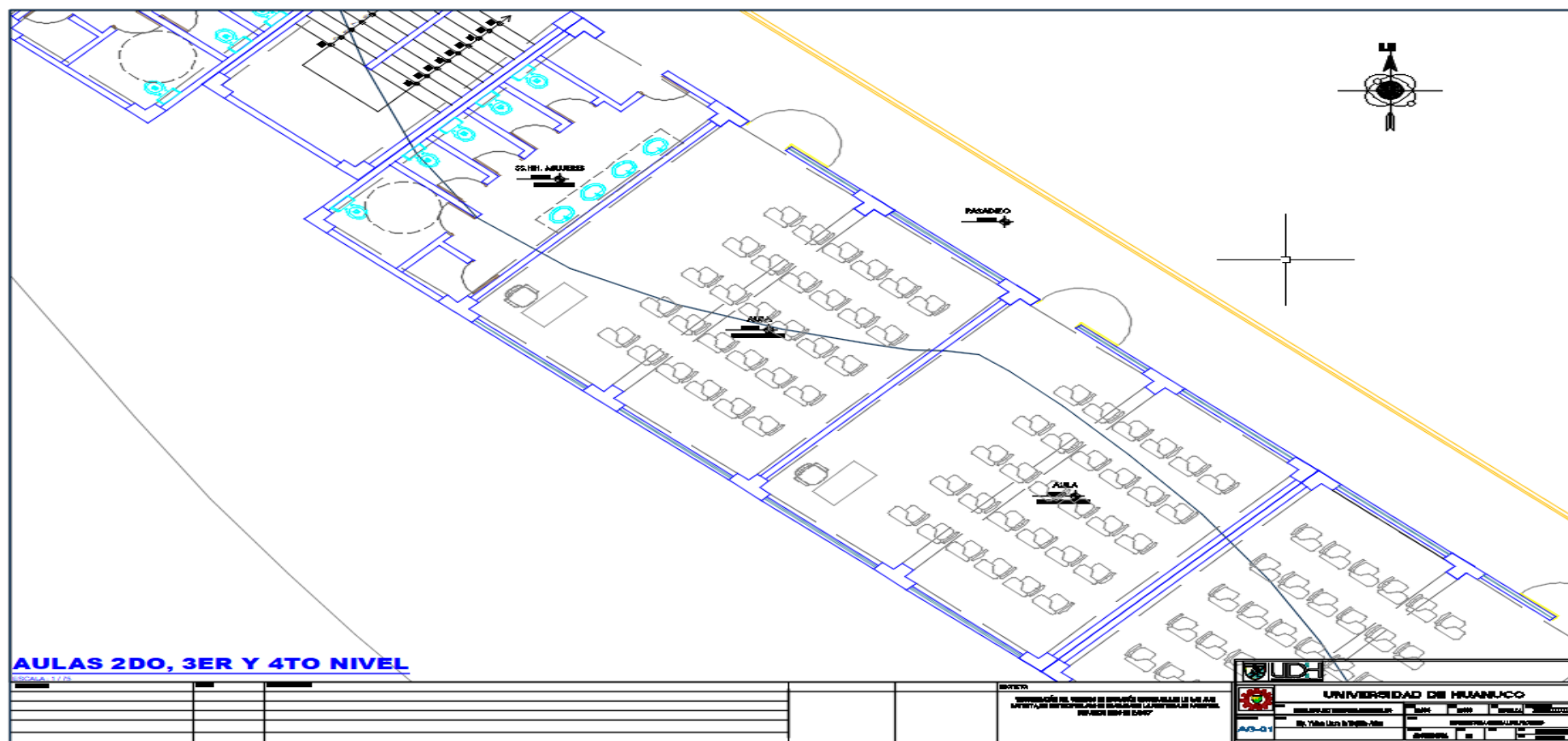
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio

Figura 19

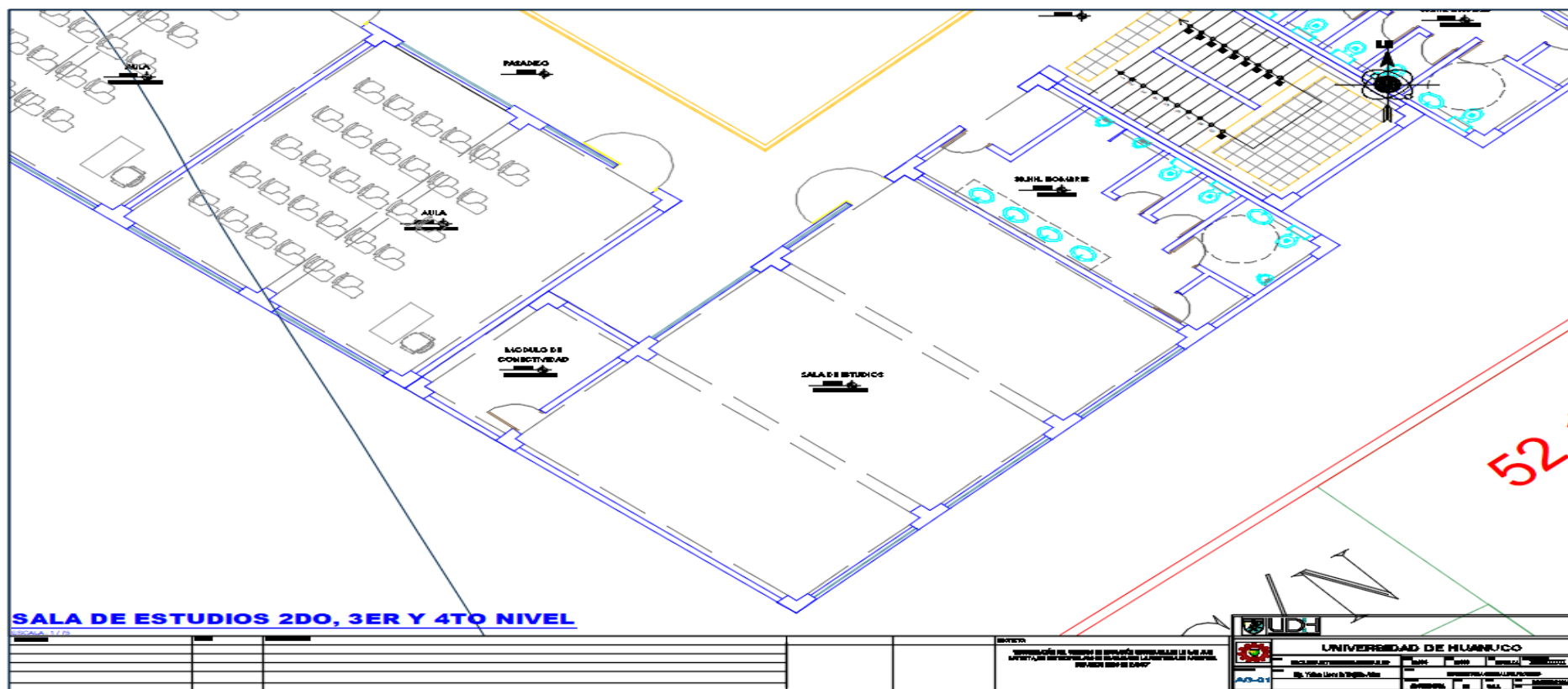
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio.

Figura 20

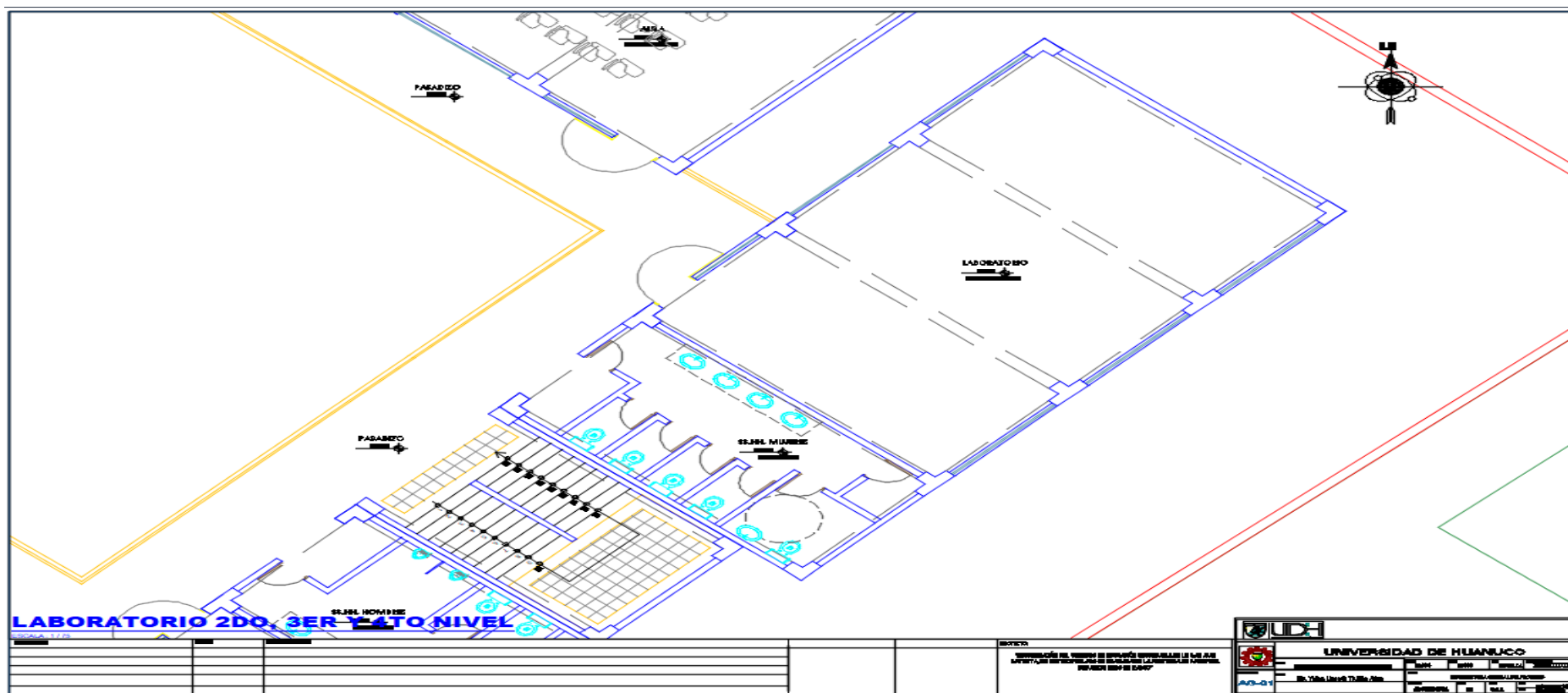
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de salas de estudio del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de salas de estudio del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio.

Figura 21

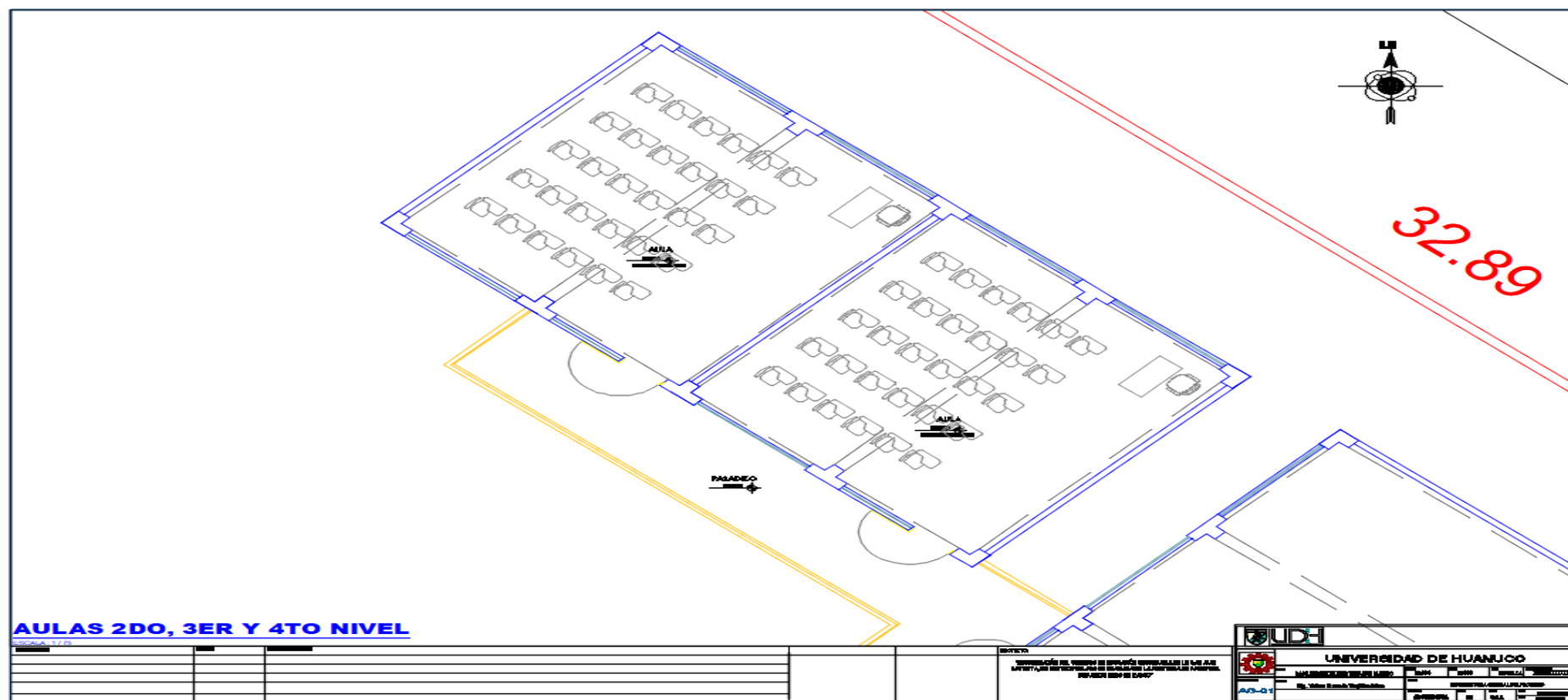
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de laboratorio del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de laboratorio del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio.

Figura 22

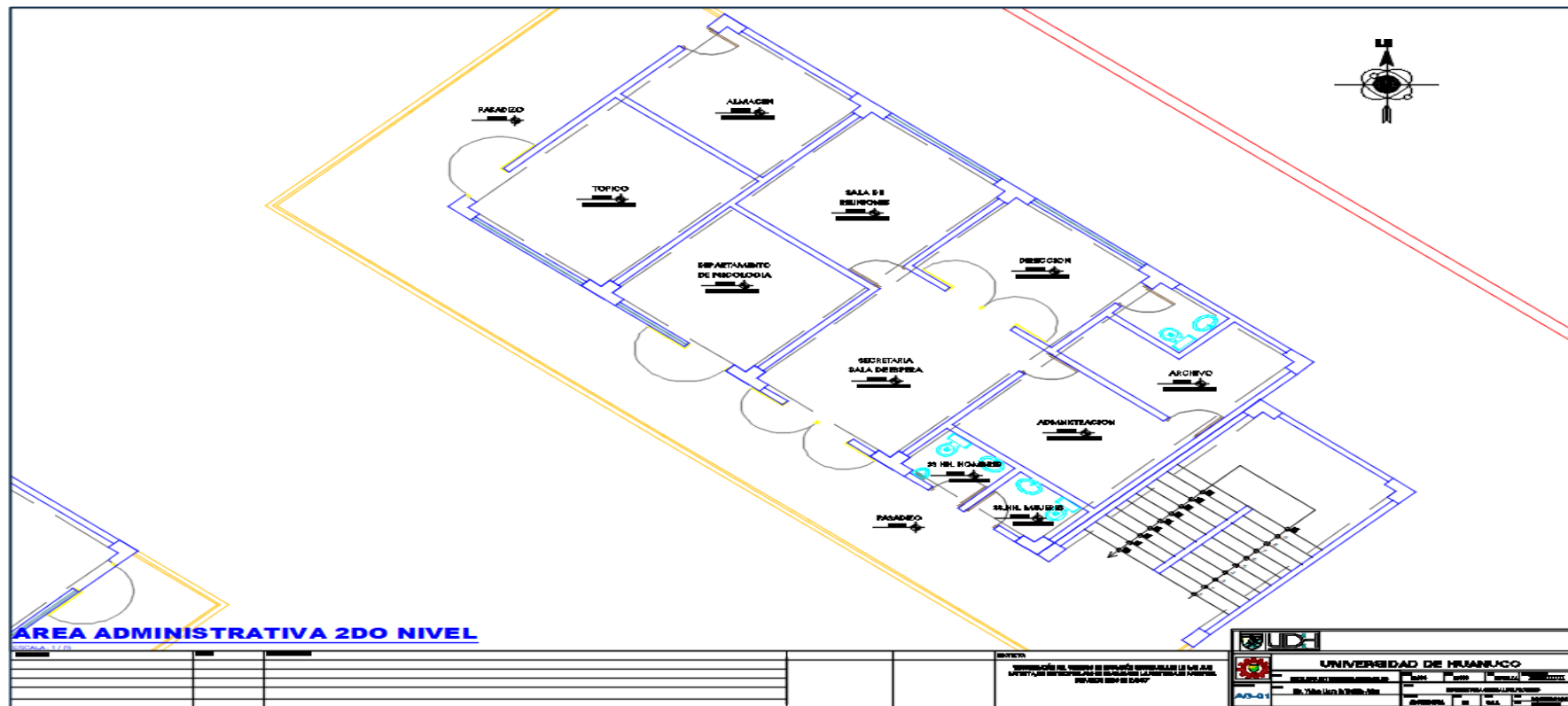
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de laboratorio del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas del 2DO, 3ER Y 4TO nivel de la recuperación de la zona de estudio.

Figura 23

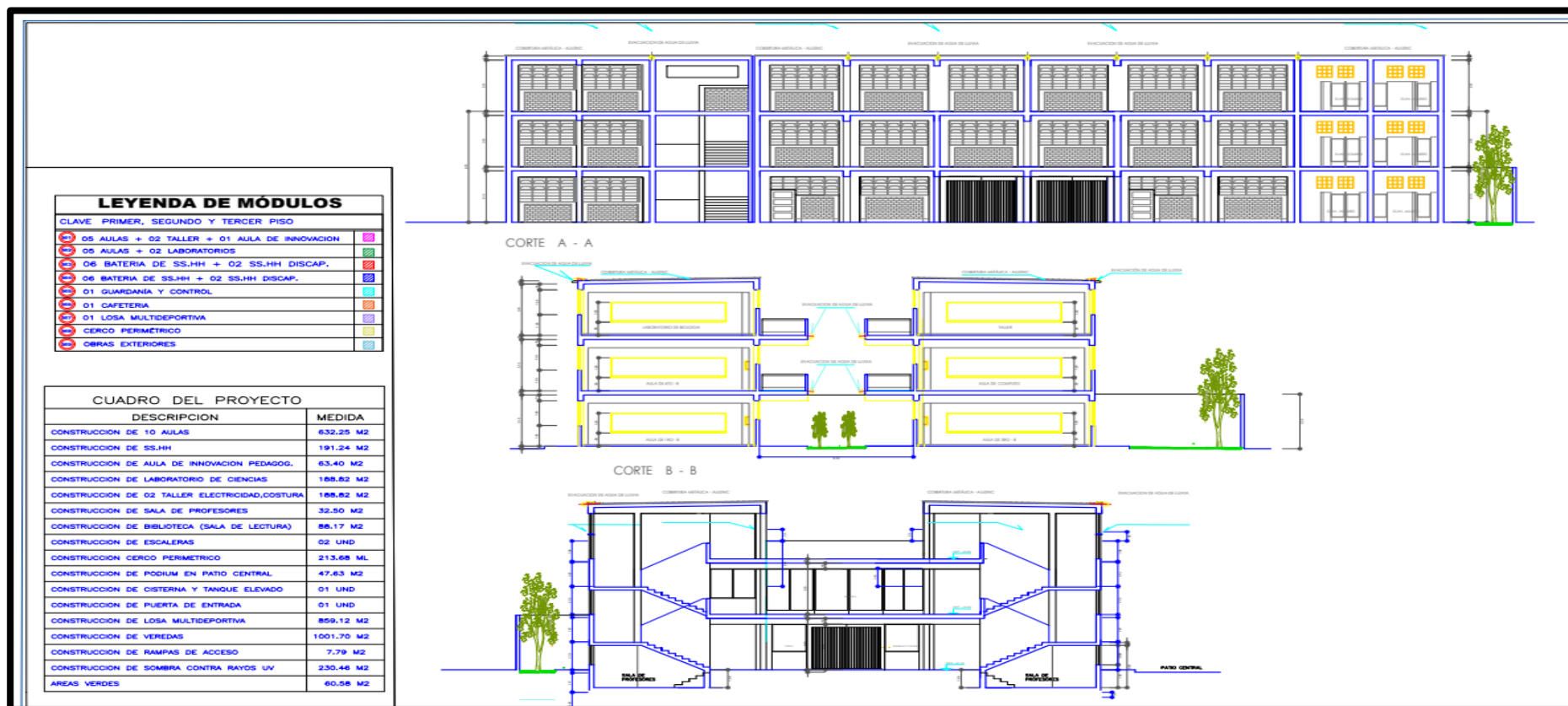
Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de las áreas administrativas del segundo nivel de la recuperación de la zona de estudio



Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de las áreas administrativas del segundo nivel de la recuperación de la zona de estudio.

Figura 24

Dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas de la recuperación de la zona de estudio en elevación

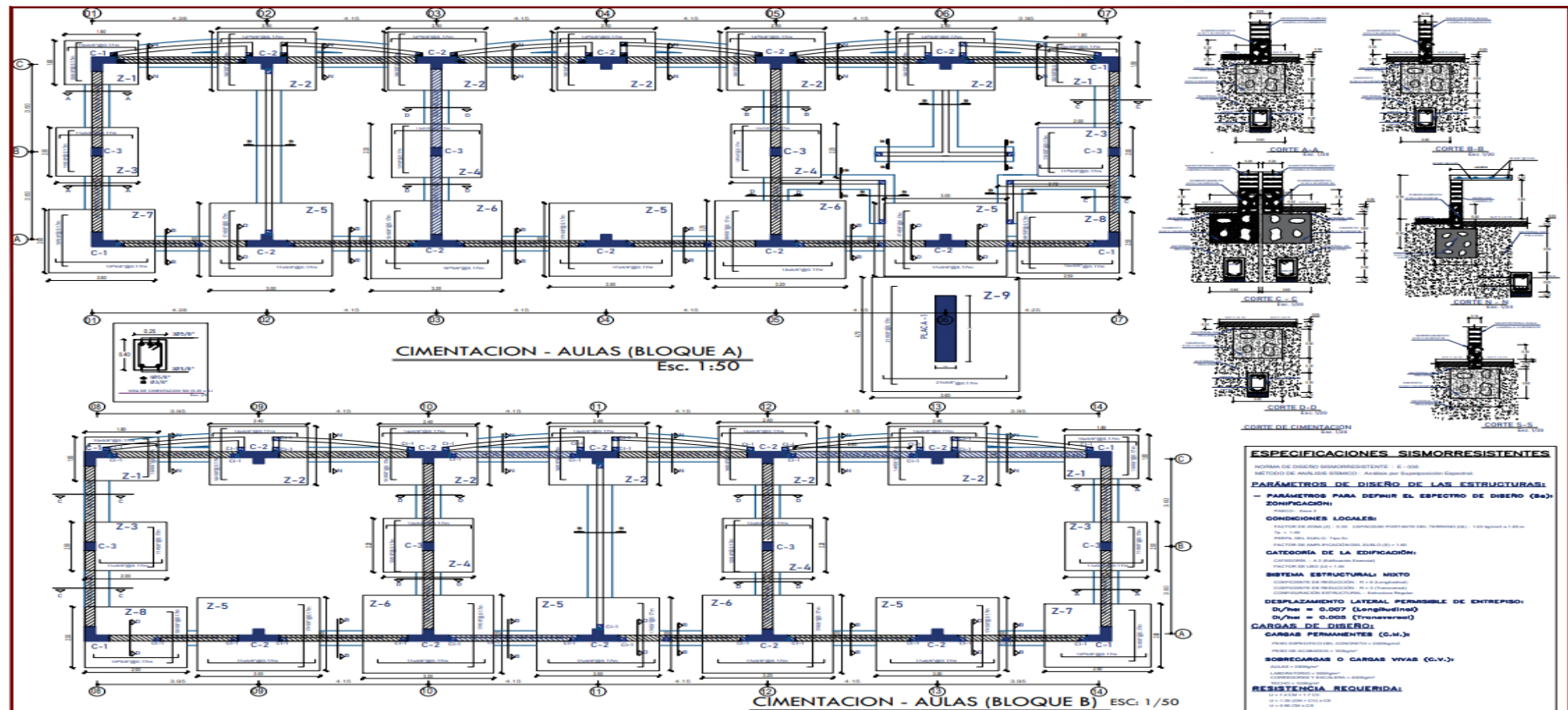


Nota. Se visualiza el dibujo AutoCAD del planteamiento de los ambientes de aulas de la recuperación de la zona de estudio en elevación.

VISTAS PLANOS GENERADOS EN EL ESTUDIO DE PREINVERSIÓN DEL PROYECTO

Figura 25

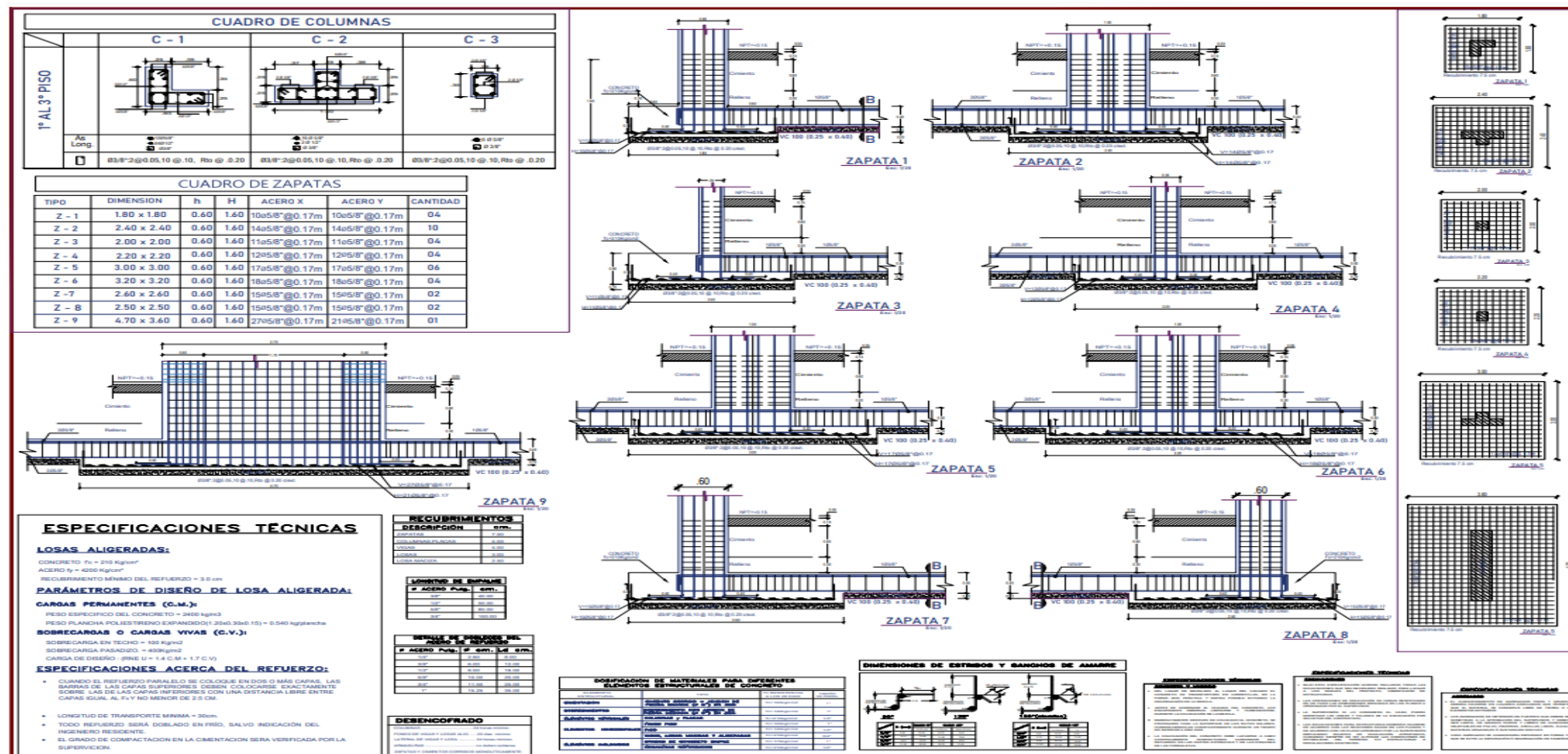
Cimentación del plan de recuperación de la zona de estudio



Nota. se exhibe la cimentación del plan de recuperación de la zona de estudio trabajado con el software AUTOCAD 2023.

Figura 26

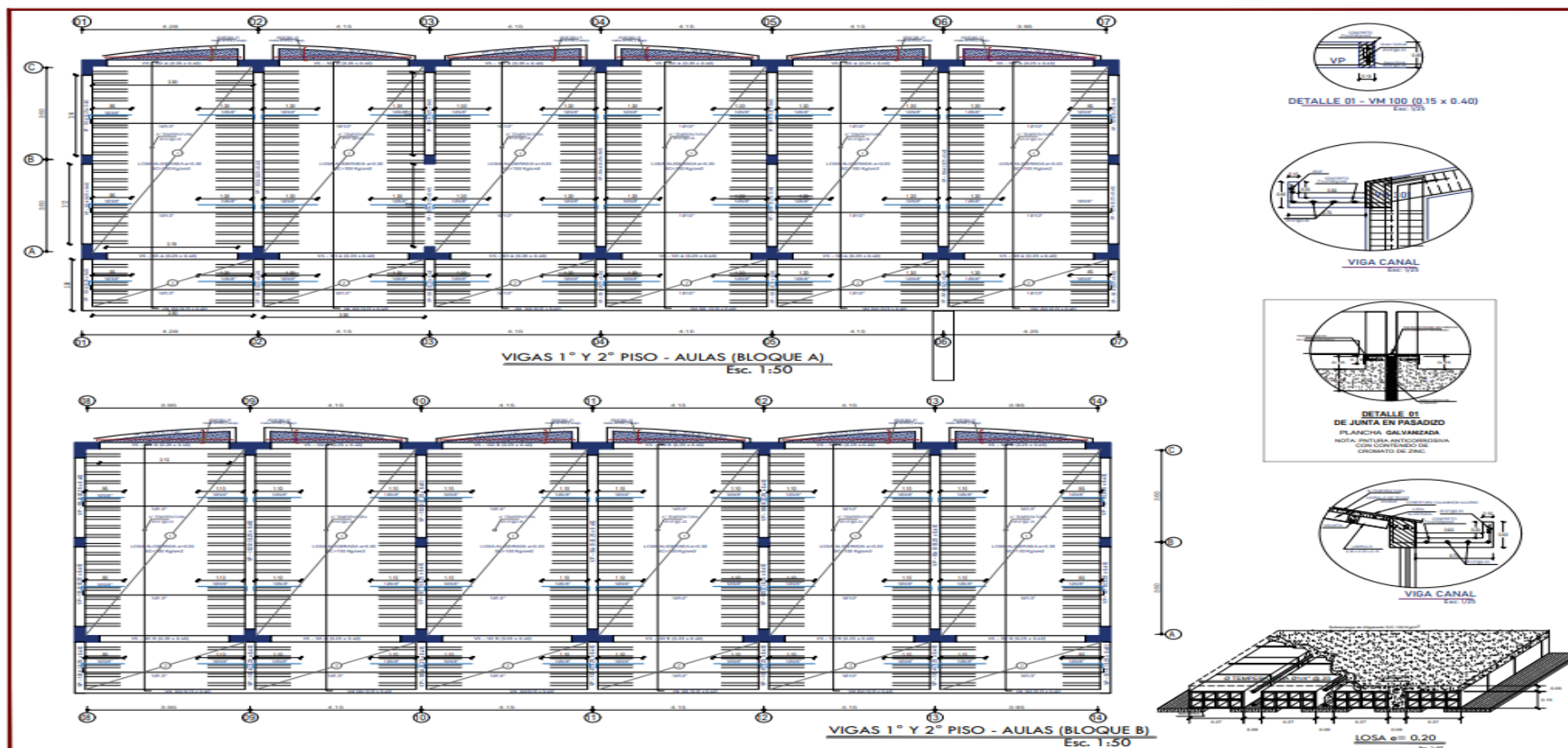
Planos de columnas del proyecto



Nota. se muestra los planos de columnas del proyecto de recuperación de la zona de estudio trabajado con el software AutoCAD 2023.

Figura 27

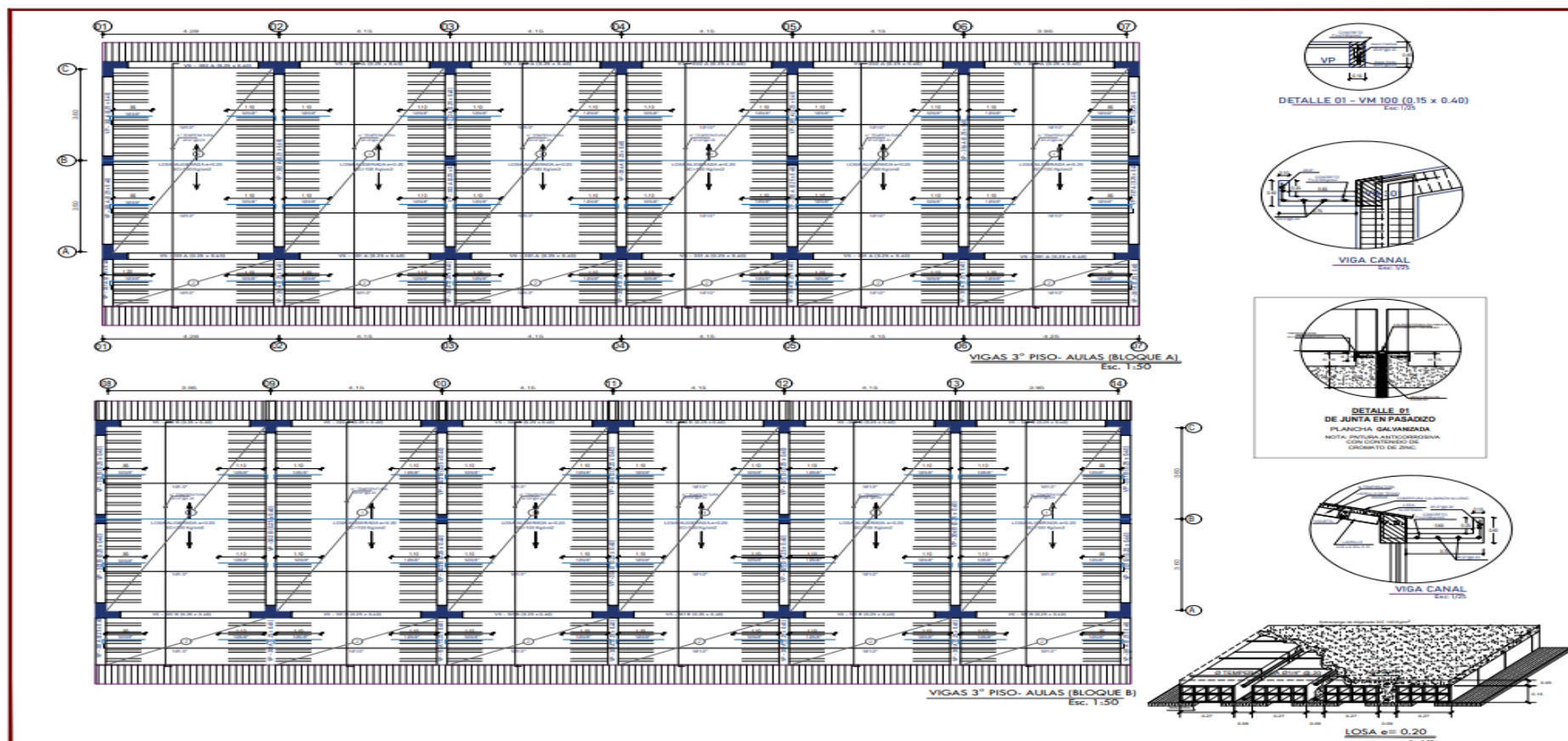
Planos de Vigas del proyecto



Nota. se muestra los planos de Vigas del proyecto de recuperación de la zona de estudio trabajado con el software AutoCAD 2023.

Figura 28

Planos de Vigas del proyecto tercer piso

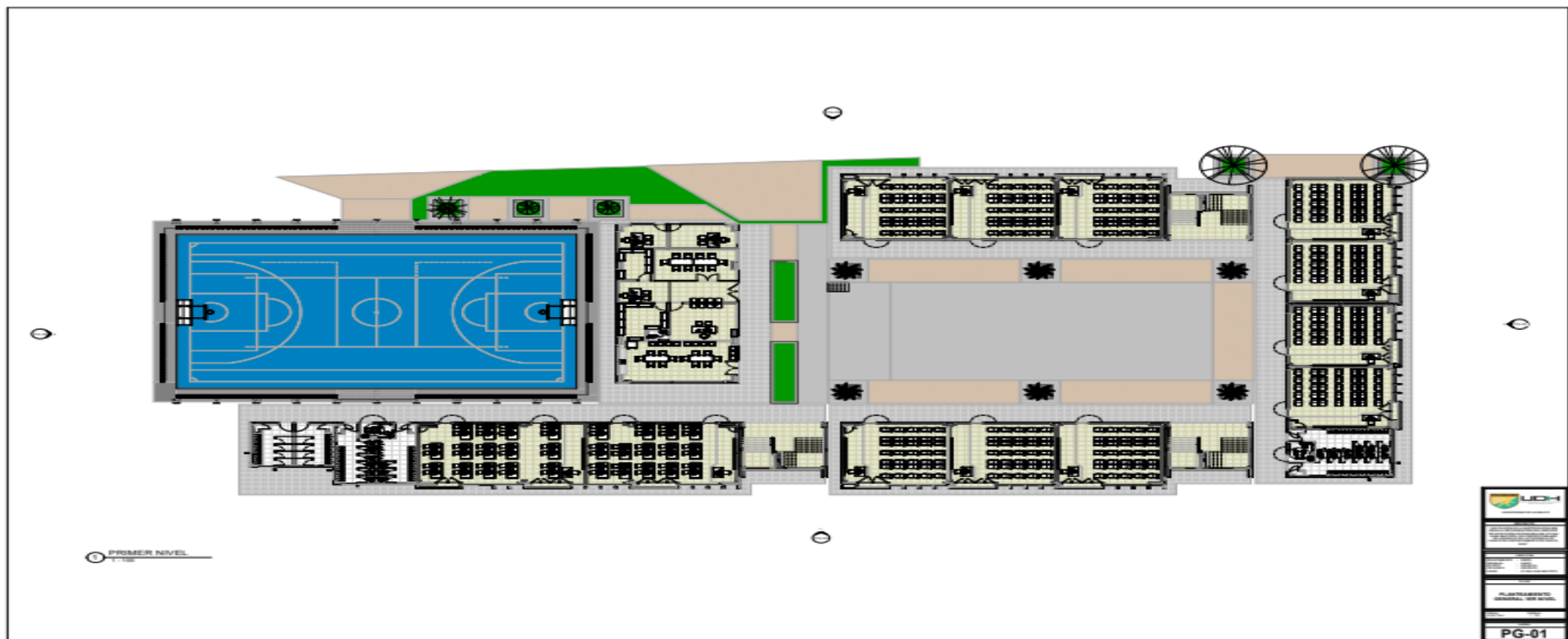


Nota. se muestra los planos de Vigas del proyecto tercer piso de recuperación de la zona de estudio trabajado con el software AutoCAD 2023.

VISTAS PLANOS GENERADOS CON REVIT BIM (PLANOS GENERALES)

Figura 29

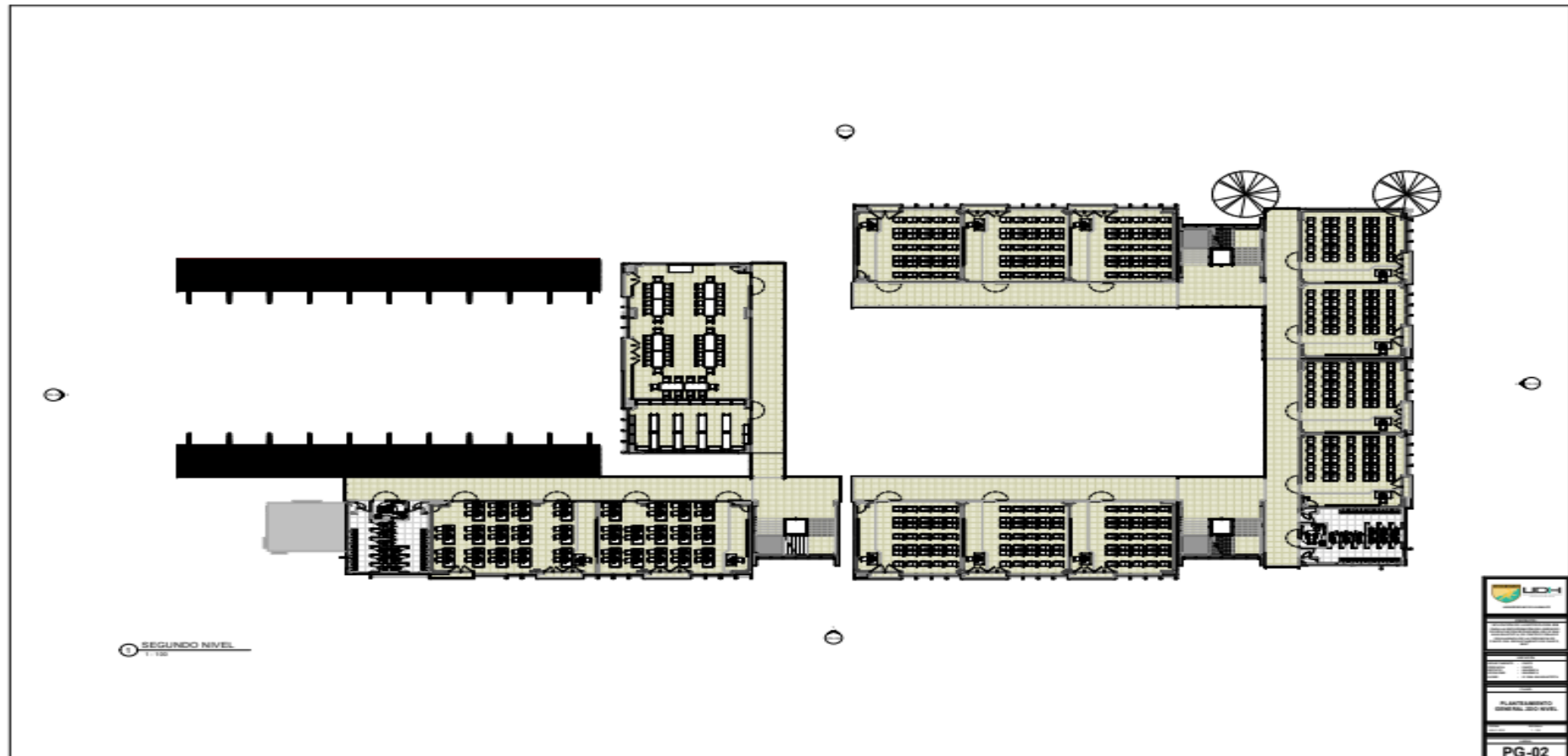
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el planteamiento general del primer nivel, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 30

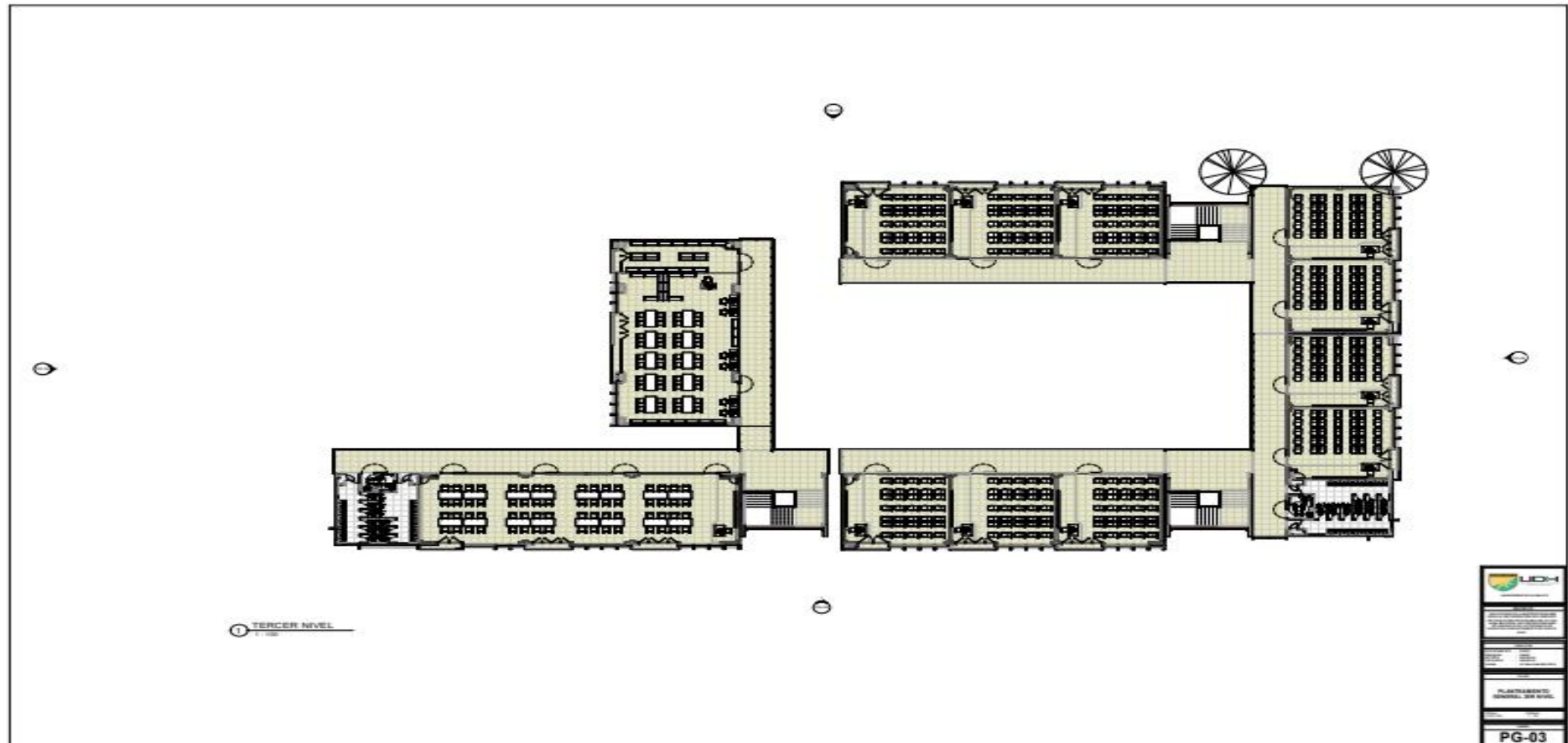
Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el planteamiento general del segundo nivel, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 31

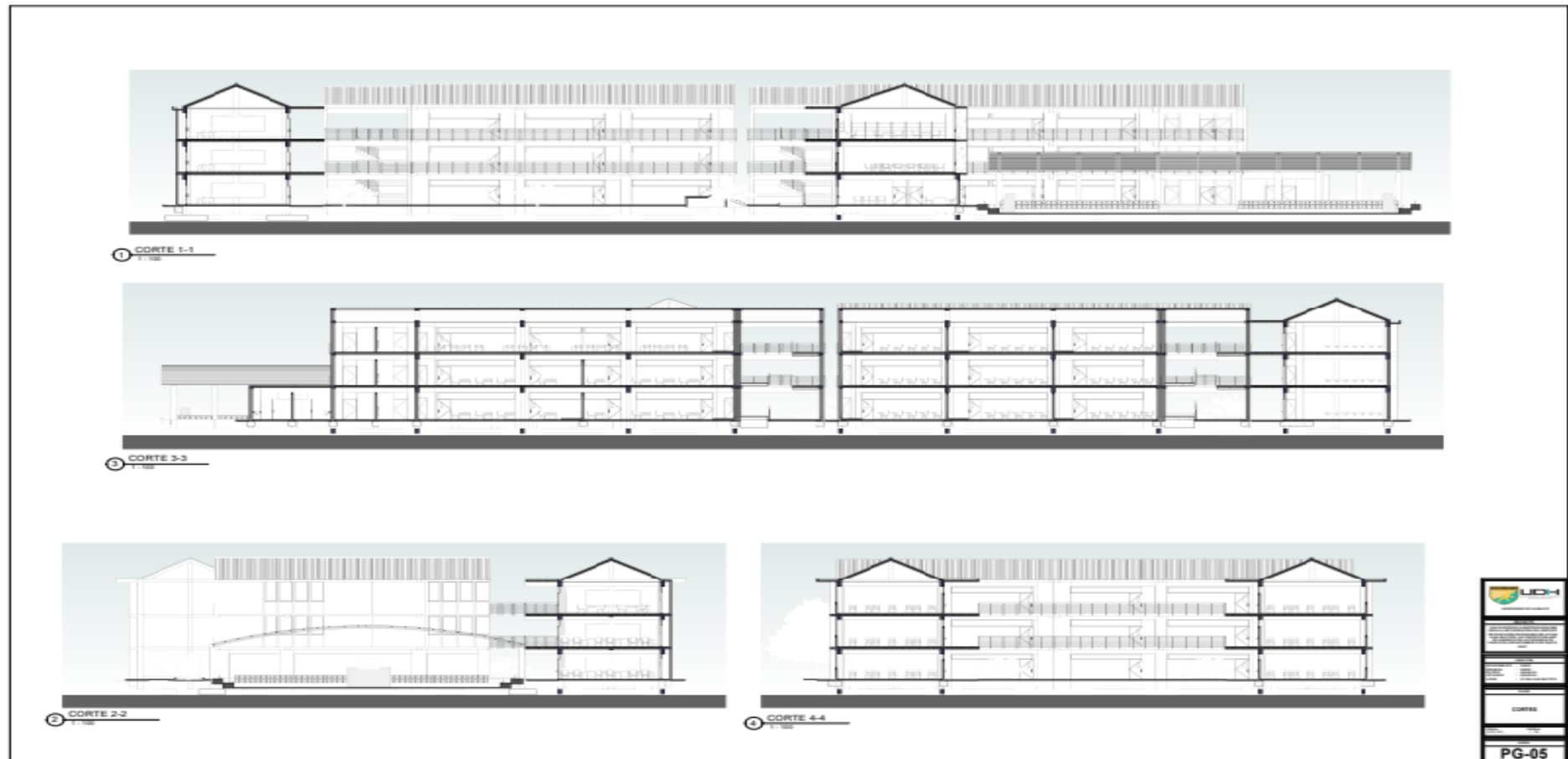
Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el planteamiento general del primer nivel, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 32

Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra los cortes del proyecto, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 33

Vista en planta del plan de recuperación de la institución educativa

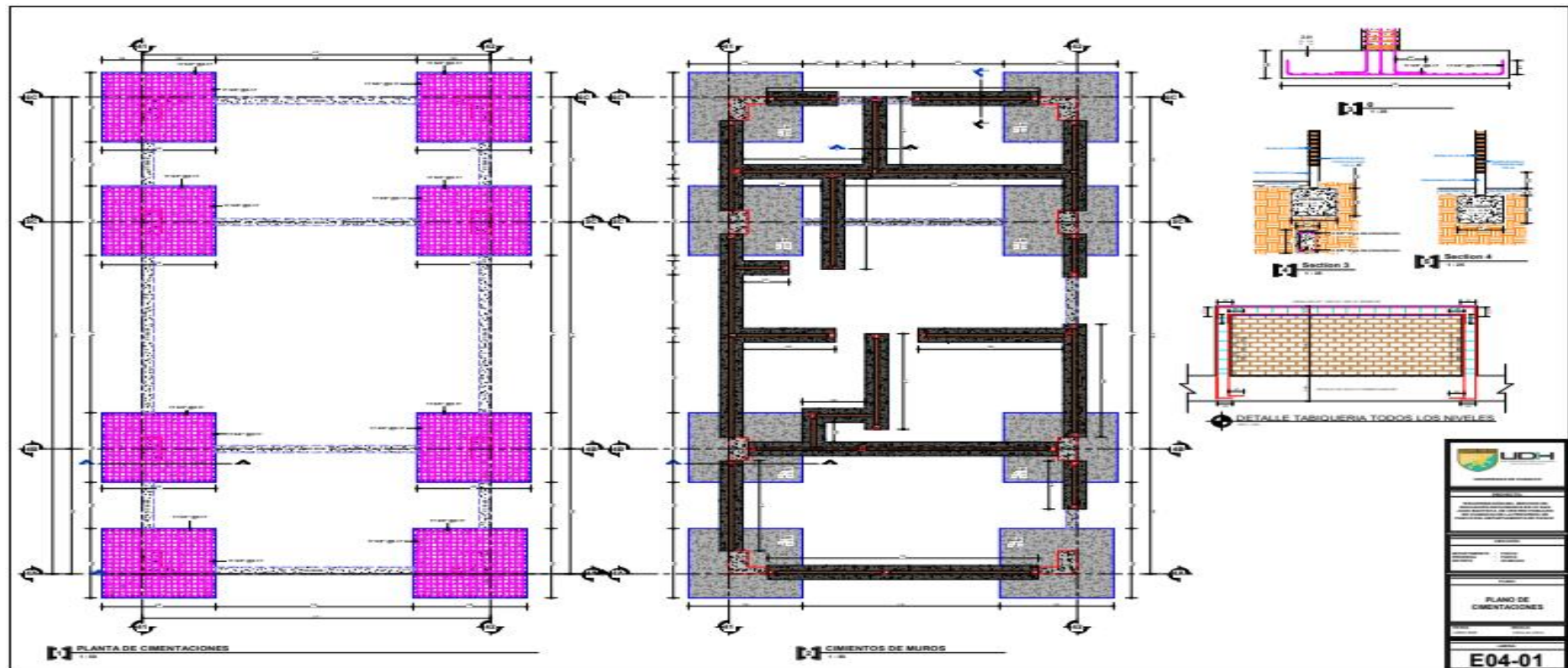


Nota. se muestra las elevaciones del proyecto, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

VISTAS PLANOS GENERADOS CON REVIT/BIM (PLANOS ESTRUCTURALES)

Figura 34

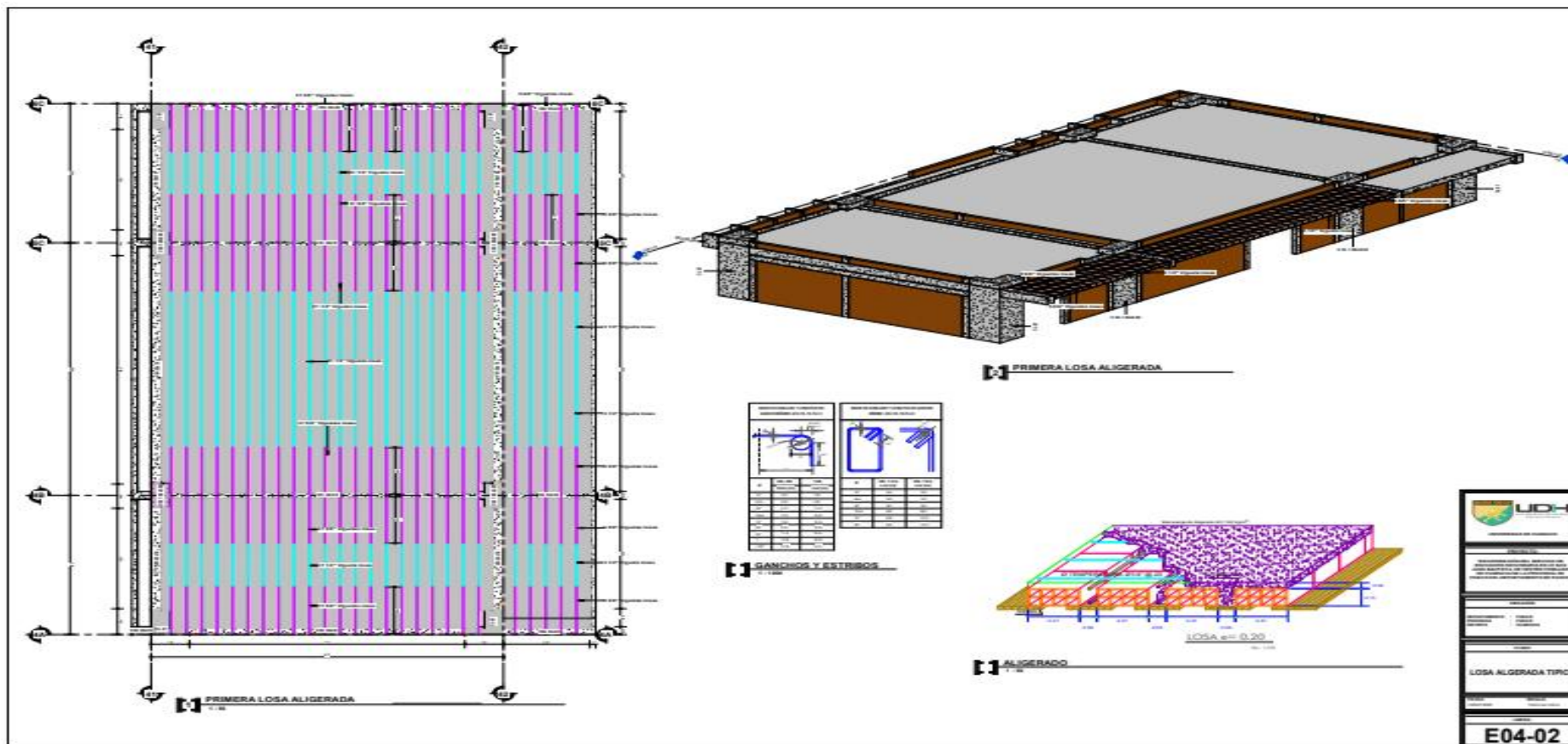
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del área de administración de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 35

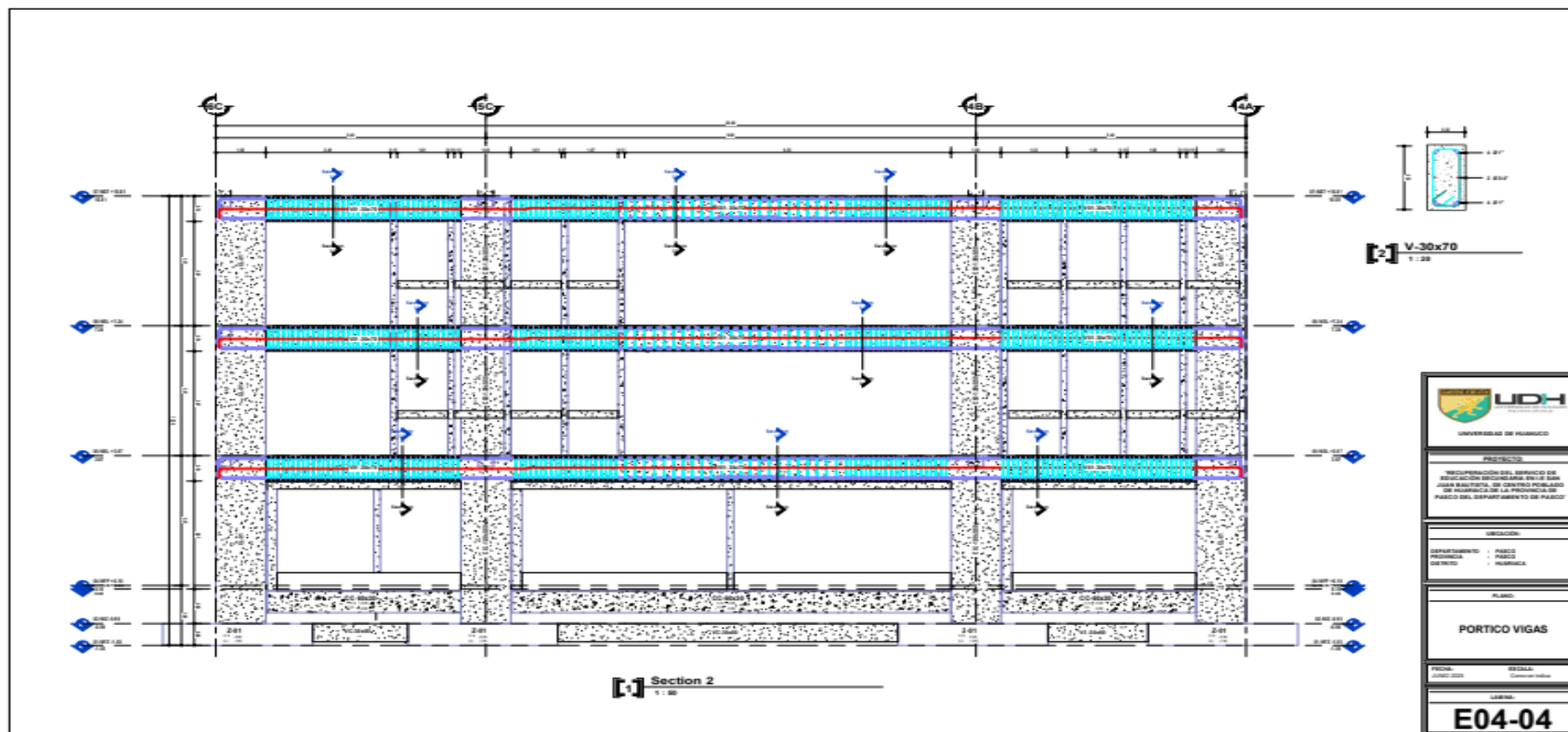
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de losa aligerado típico del área de administración de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 36

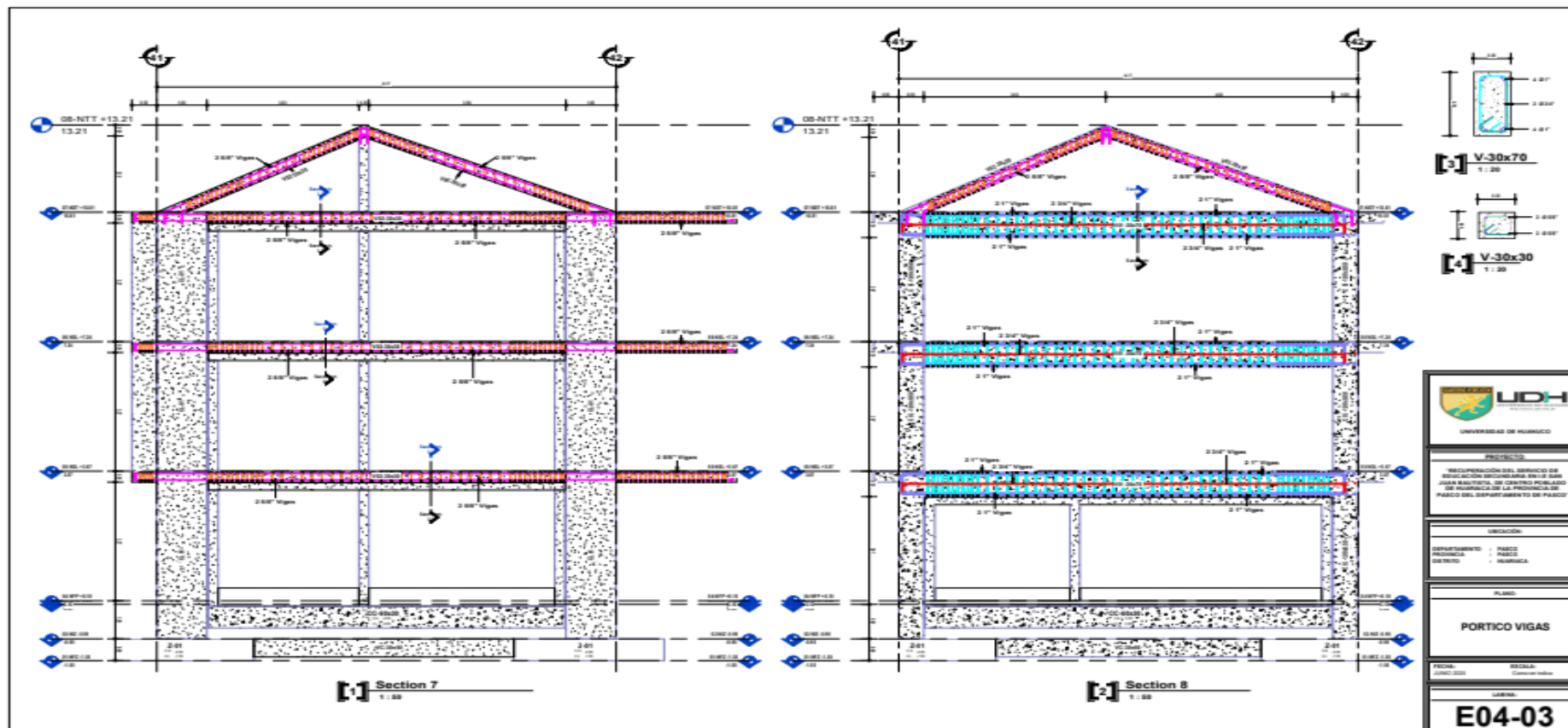
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico vigas del área de administración de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 37

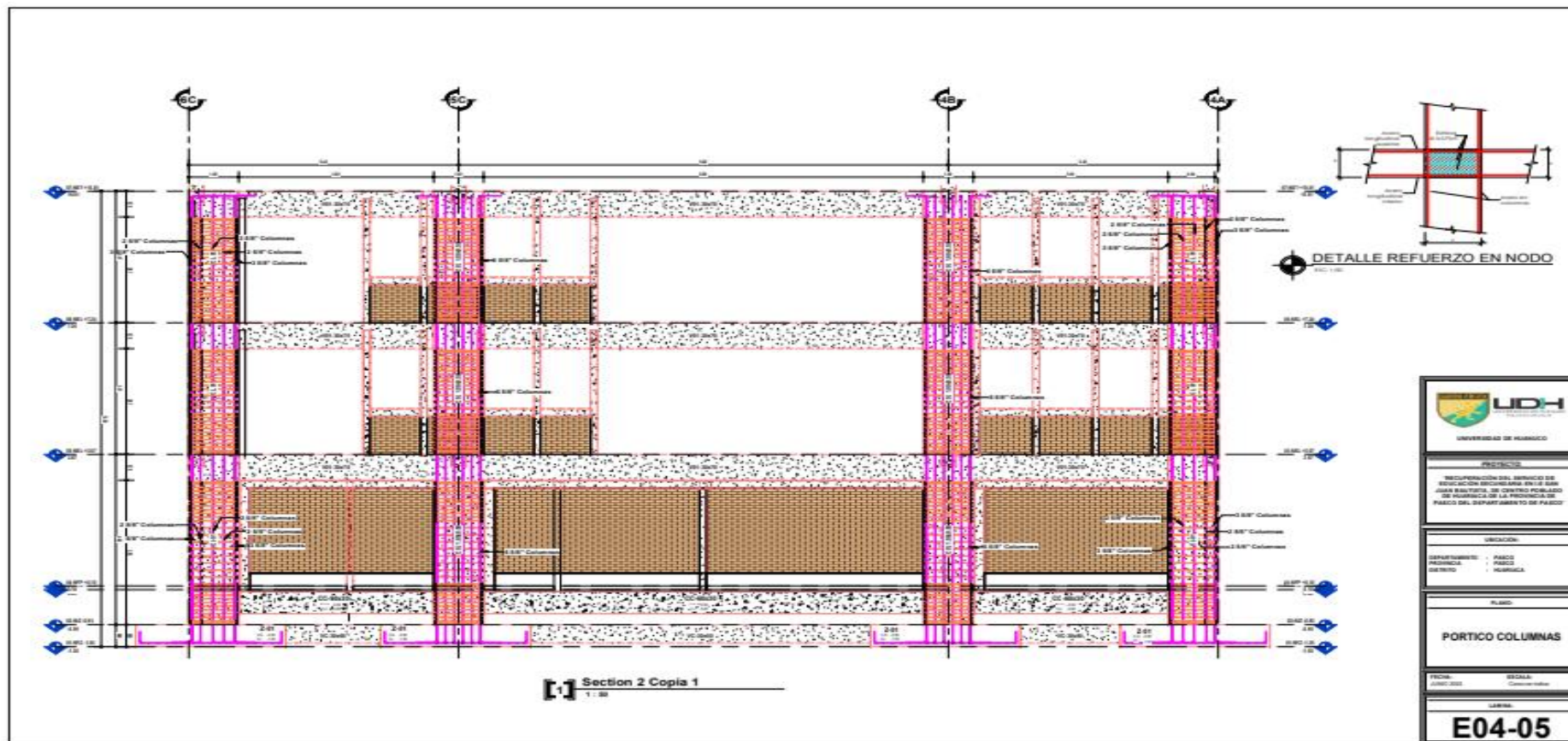
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico vigas del área de administración de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 38

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico columnas del área de administración de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 39

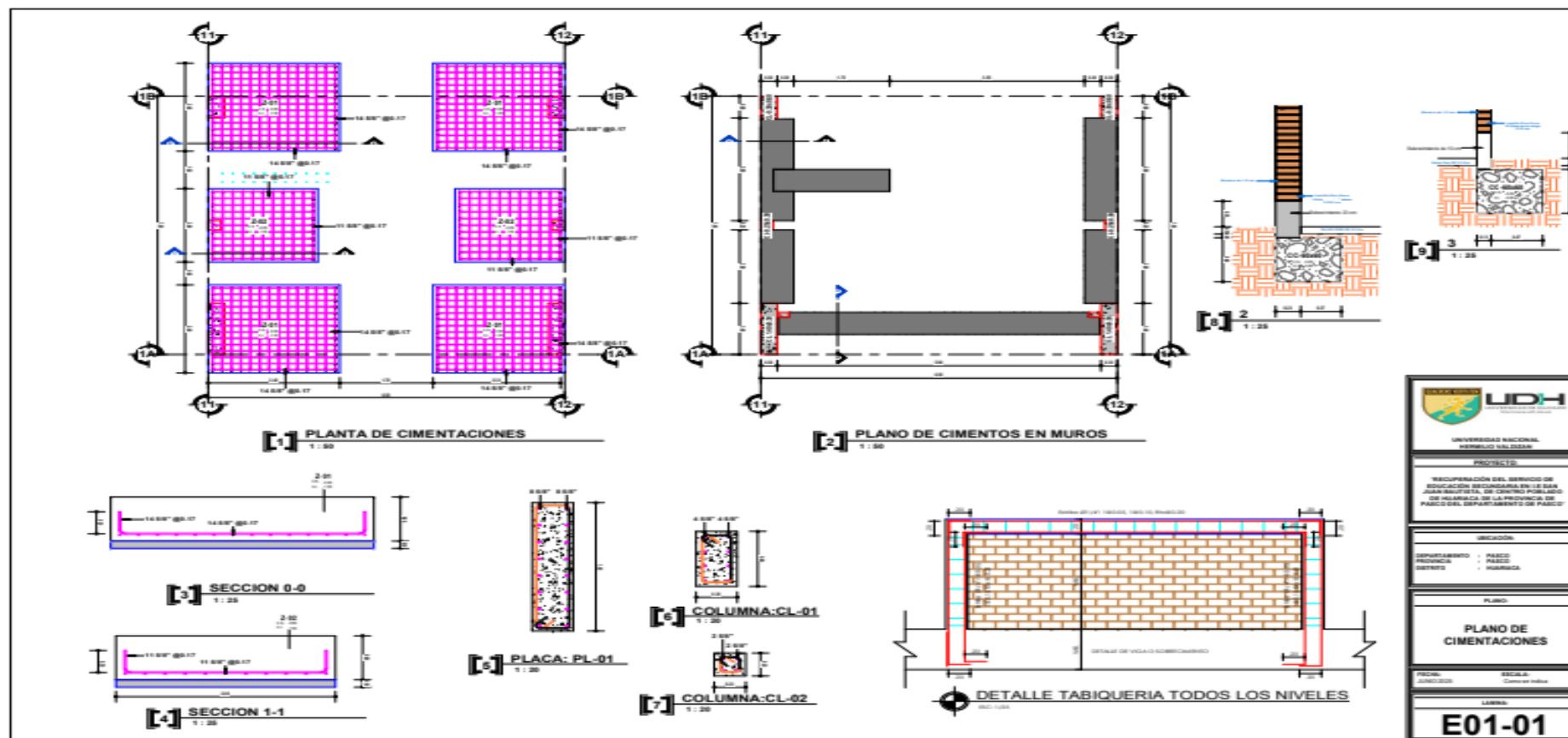
Vista Isométrica del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de vista isométrica del área de administración de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 40

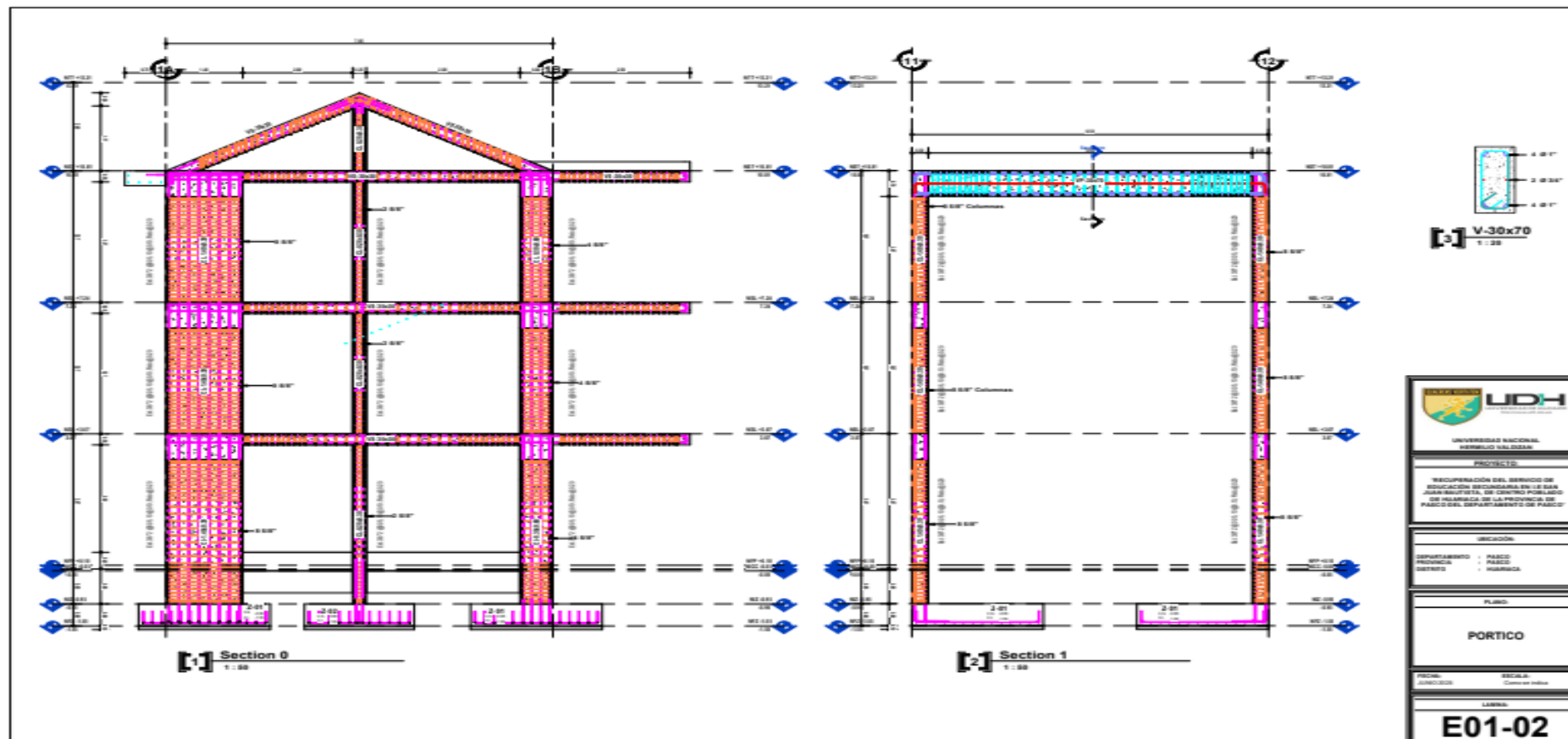
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo numero 01 (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 41

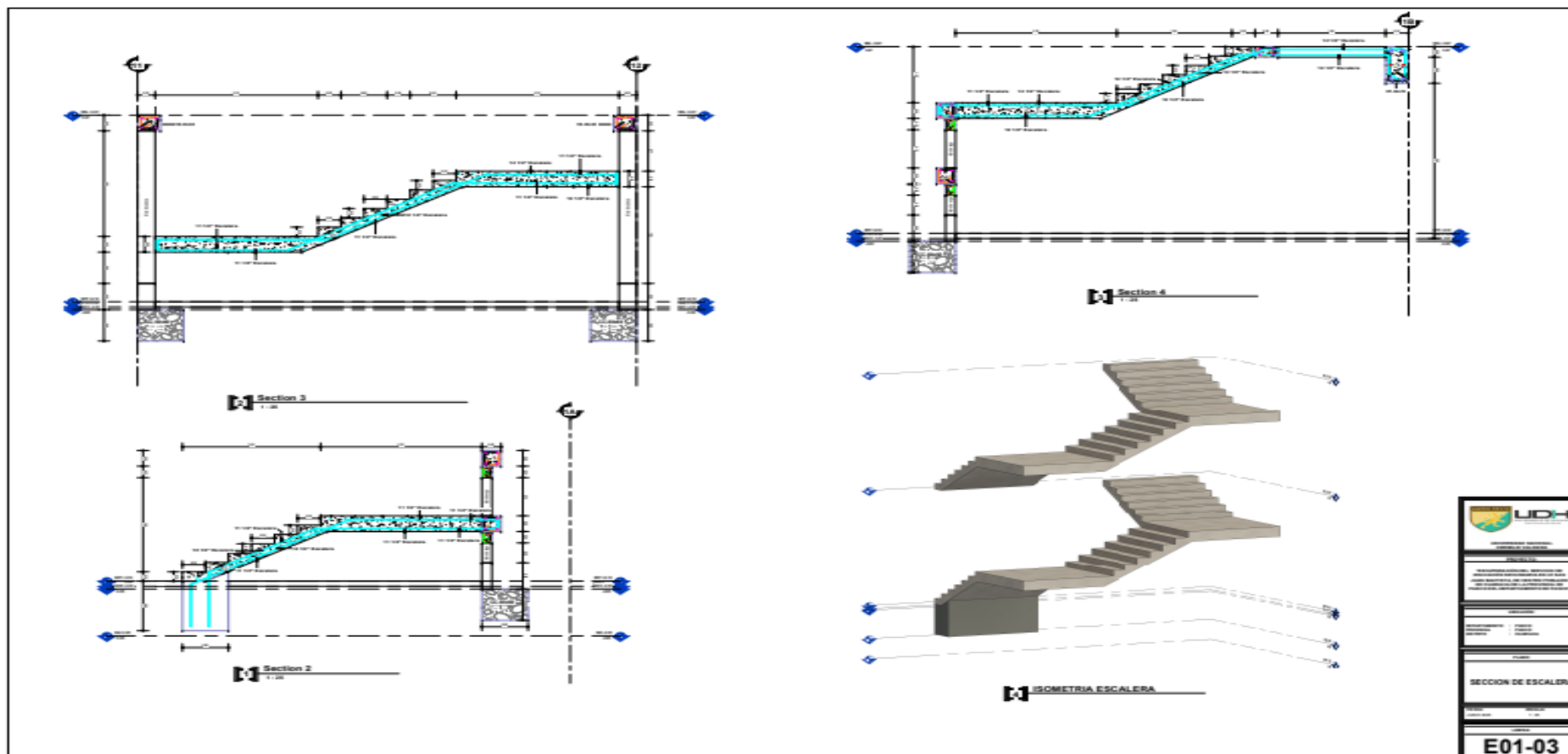
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórticos del módulo numero 01 (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 42

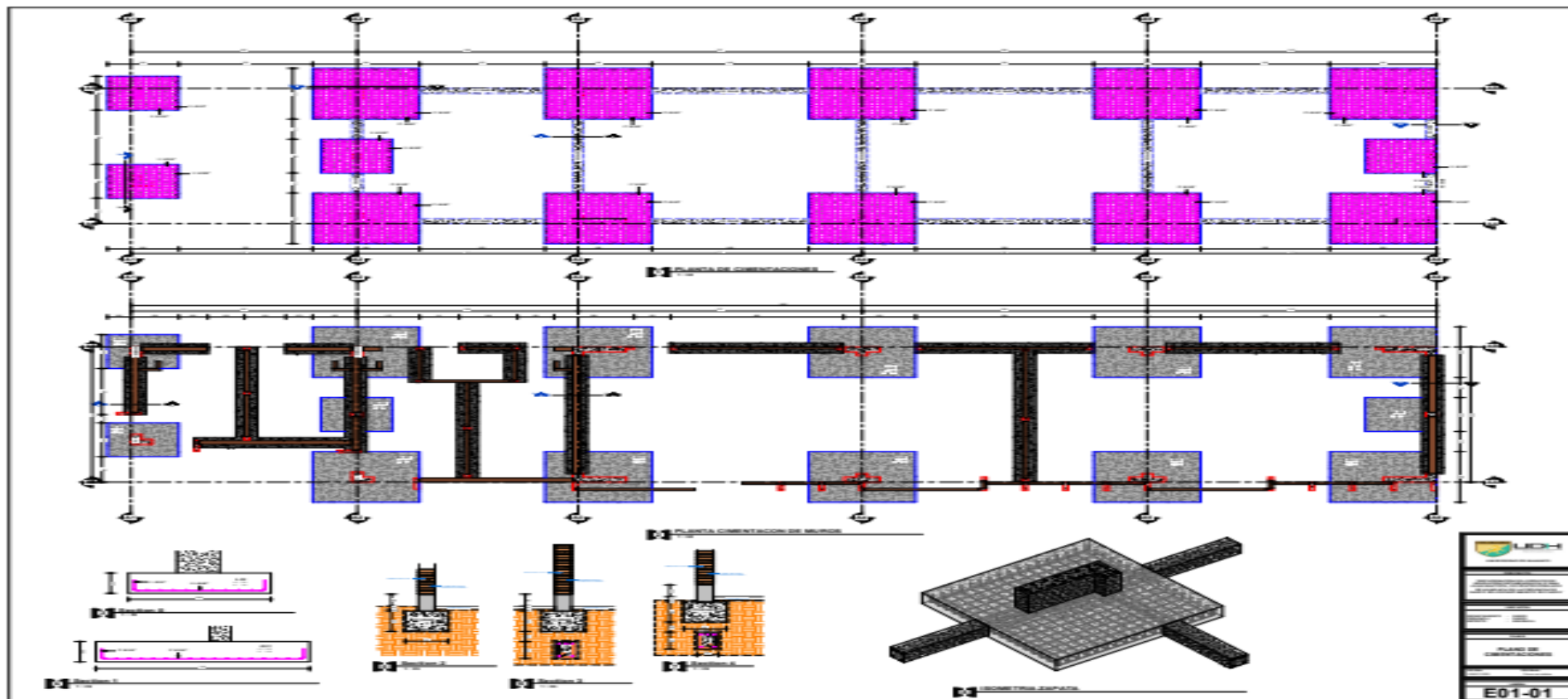
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de sección de escaleras del módulo número 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 43

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo número 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

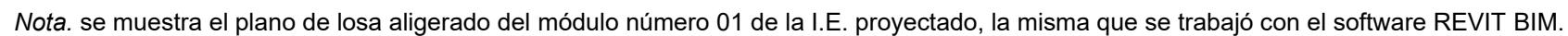
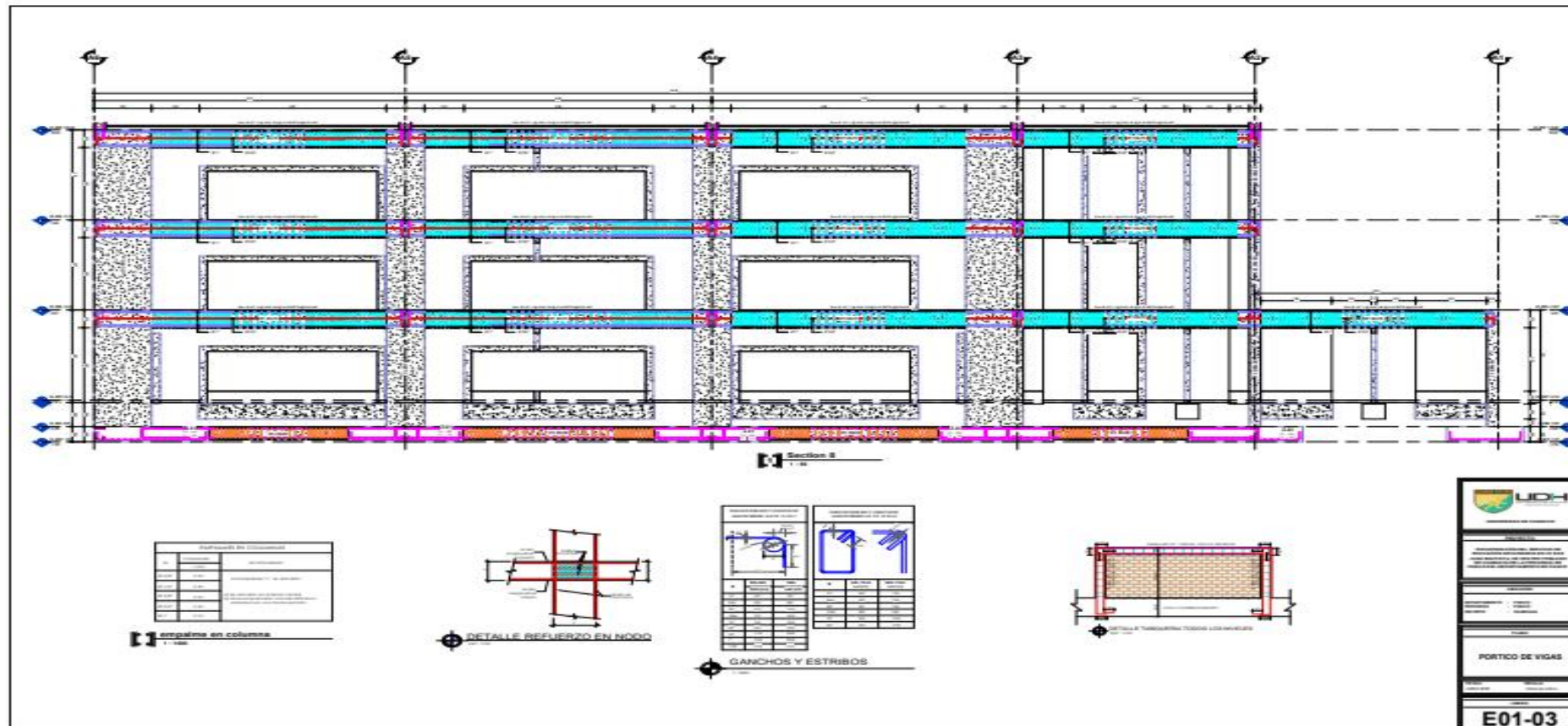


Figura 45

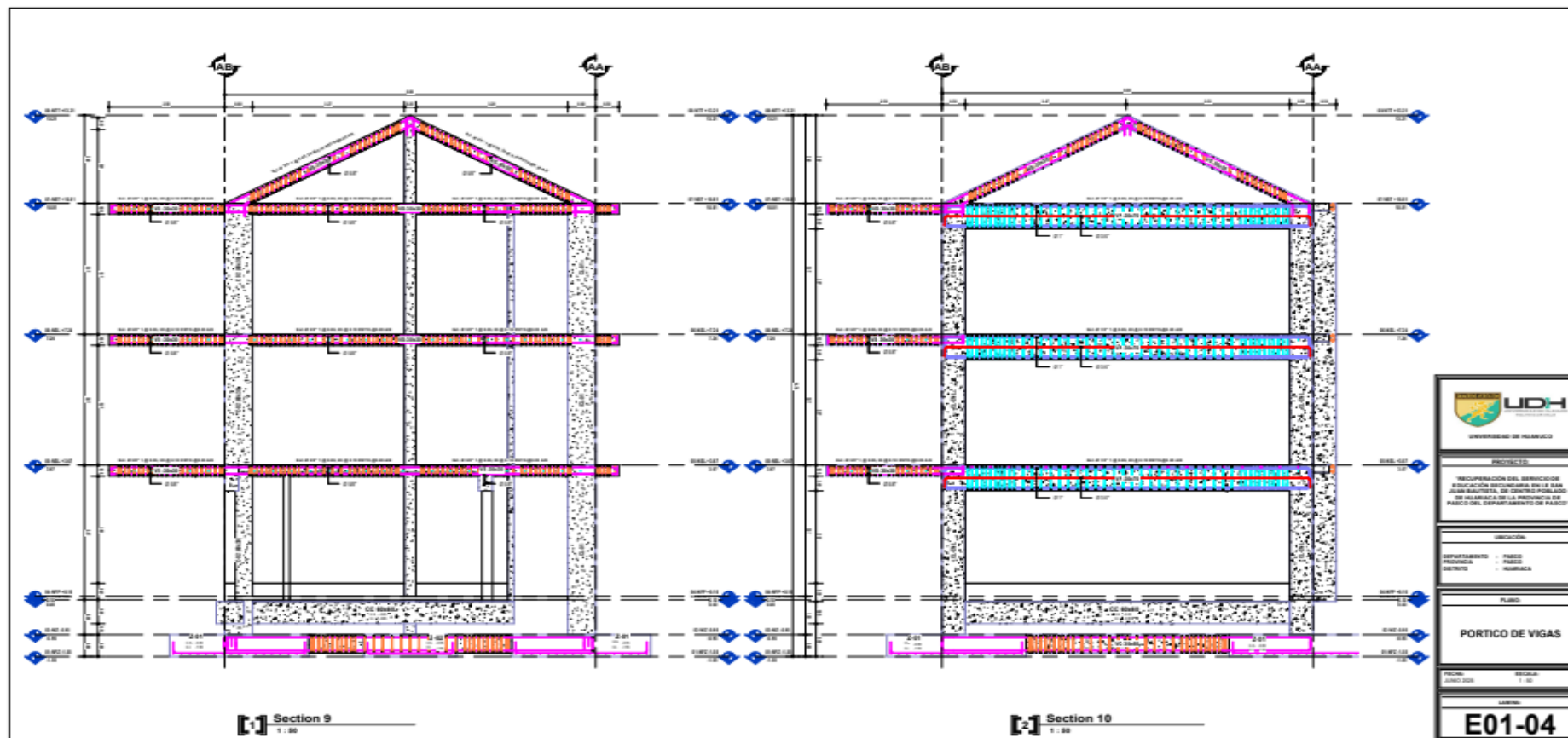
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de vigas del módulo número 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 46

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de vigas del módulo número 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 47

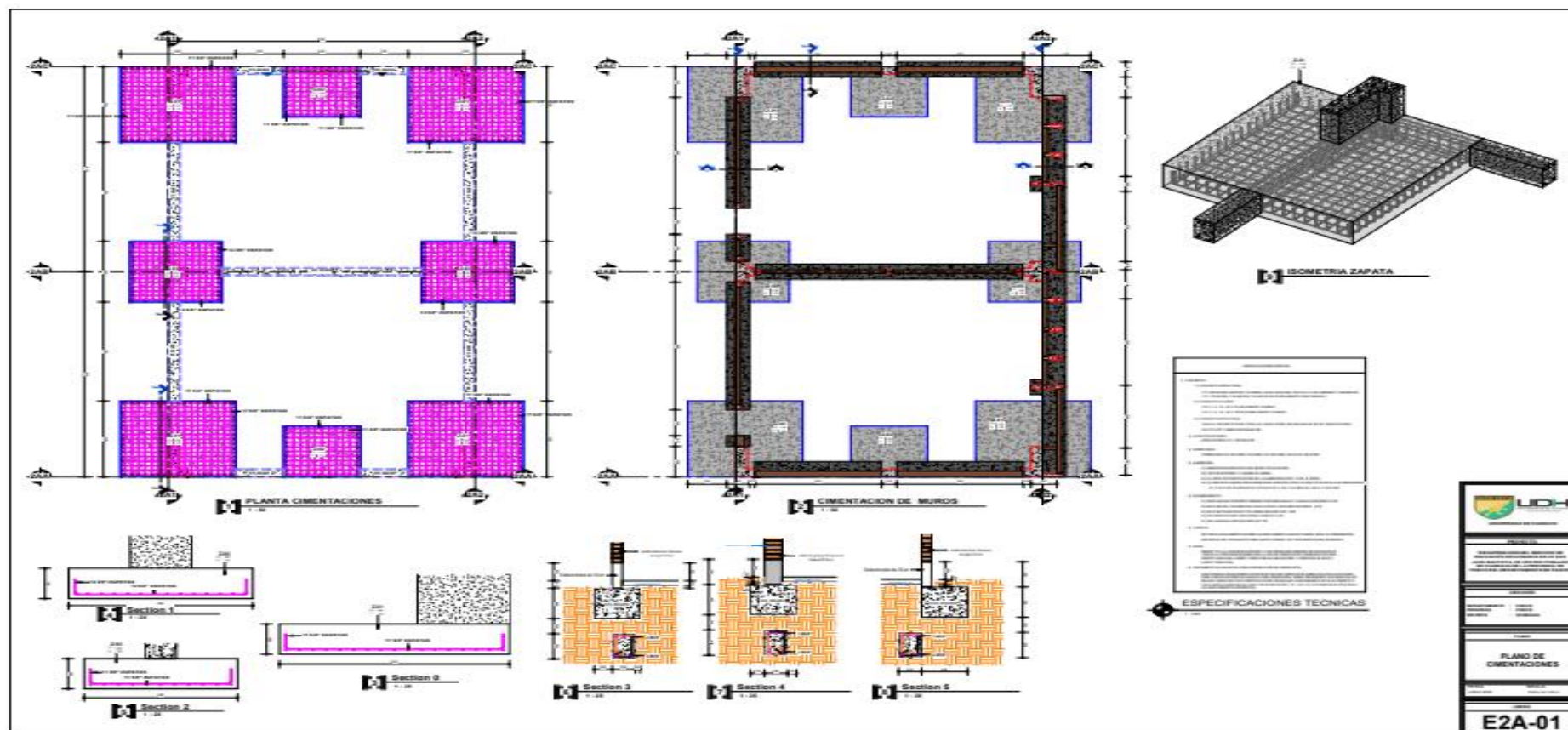
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de columnas del módulo número 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 48

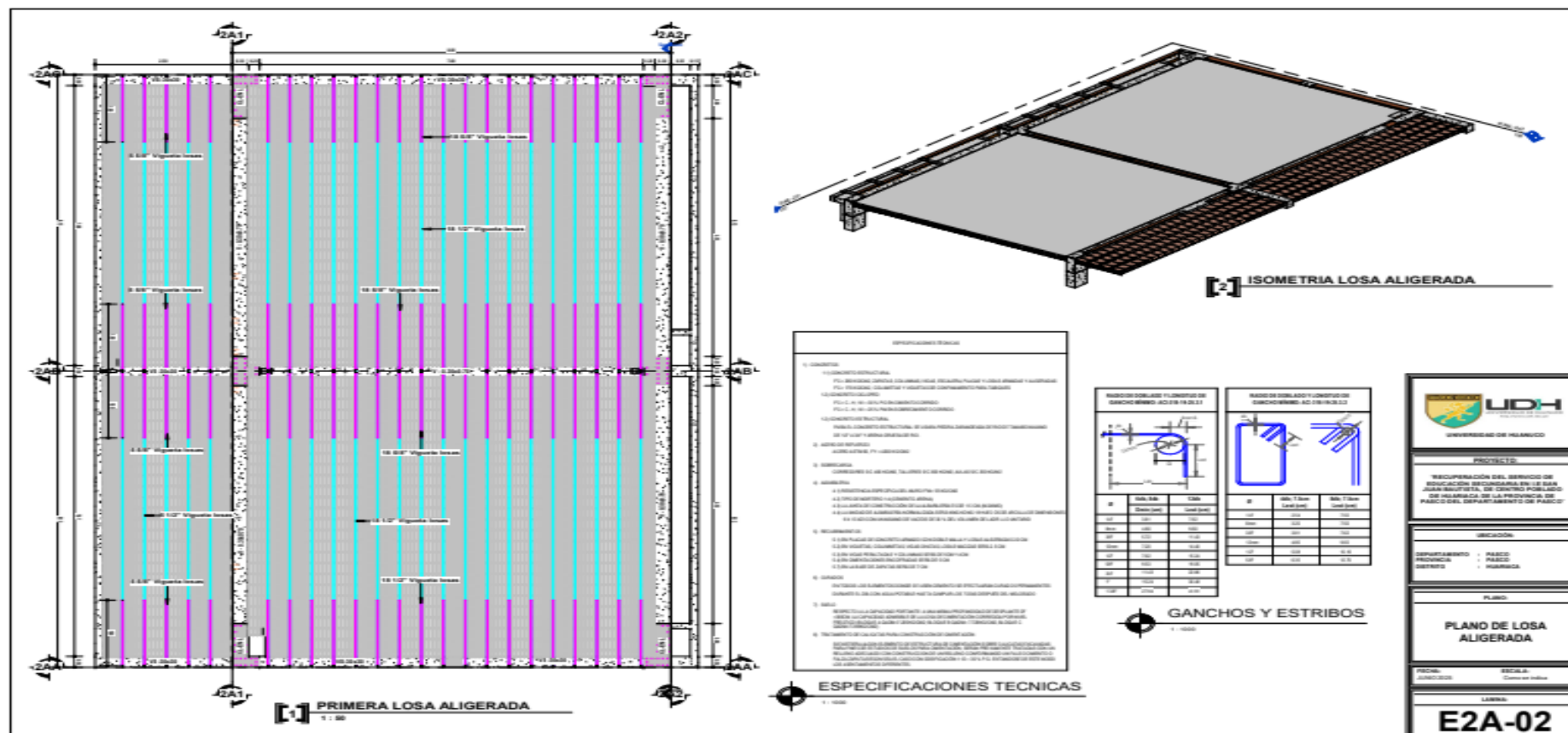
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo numero 02 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 49

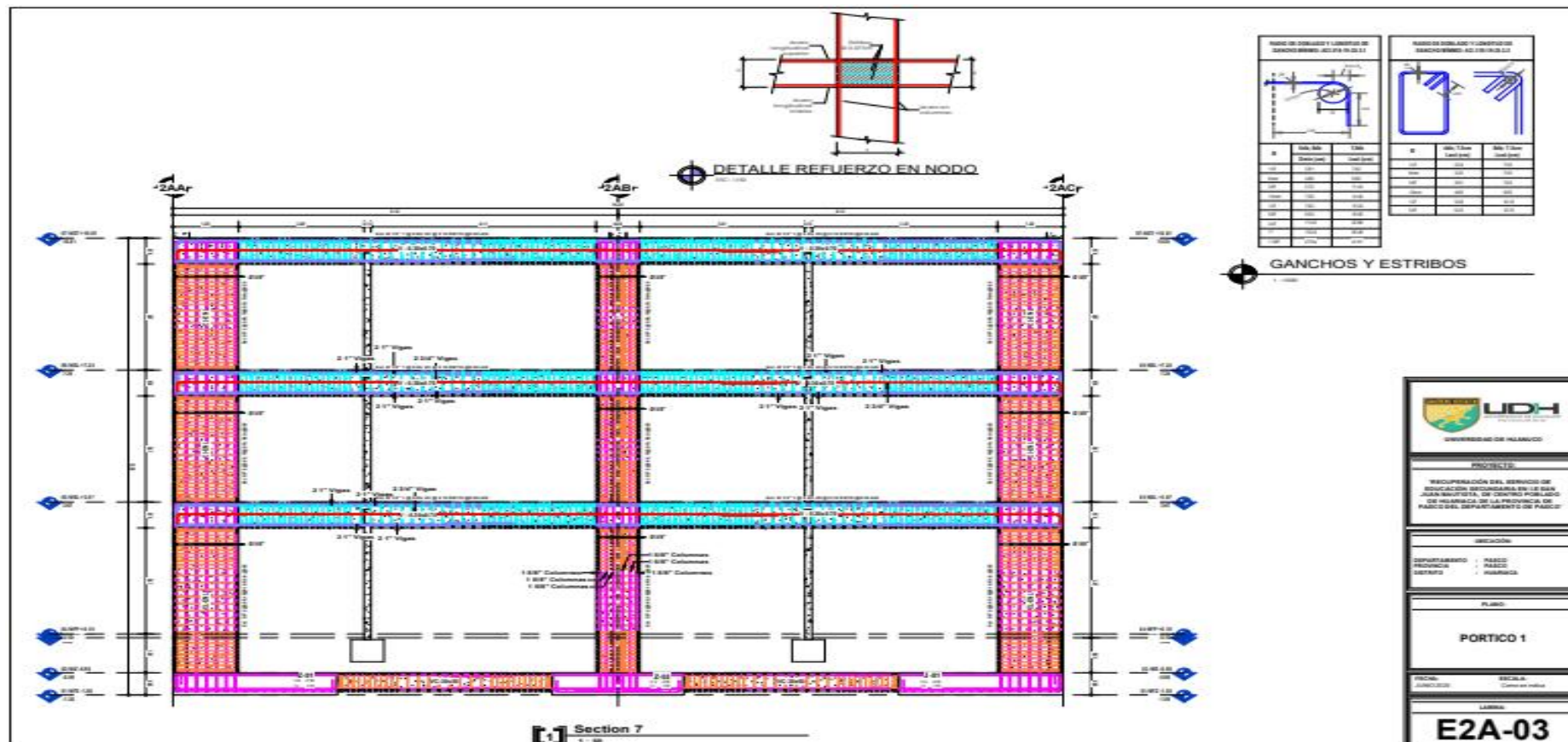
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de losa aligerado del módulo numero 02 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 50

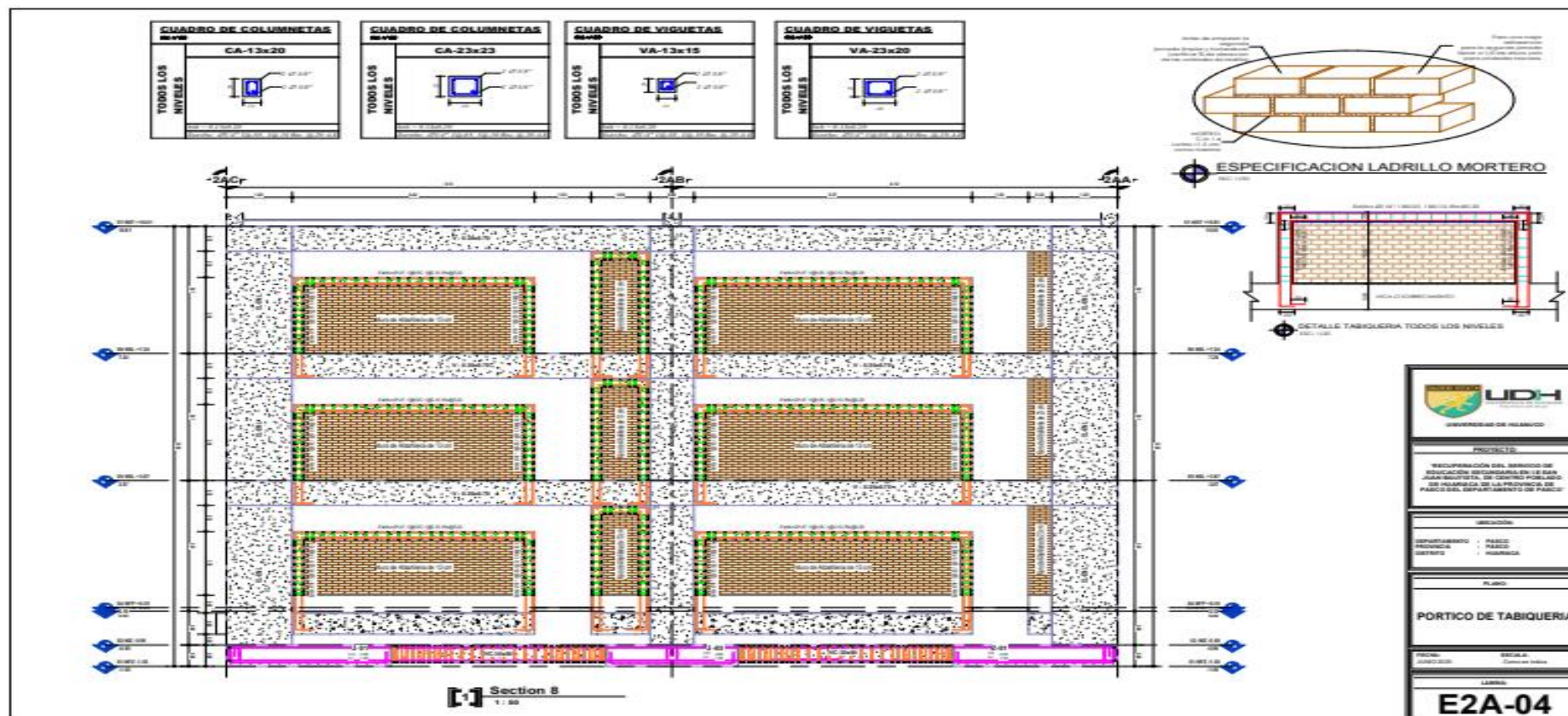
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico 1 del módulo numero 02 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 51

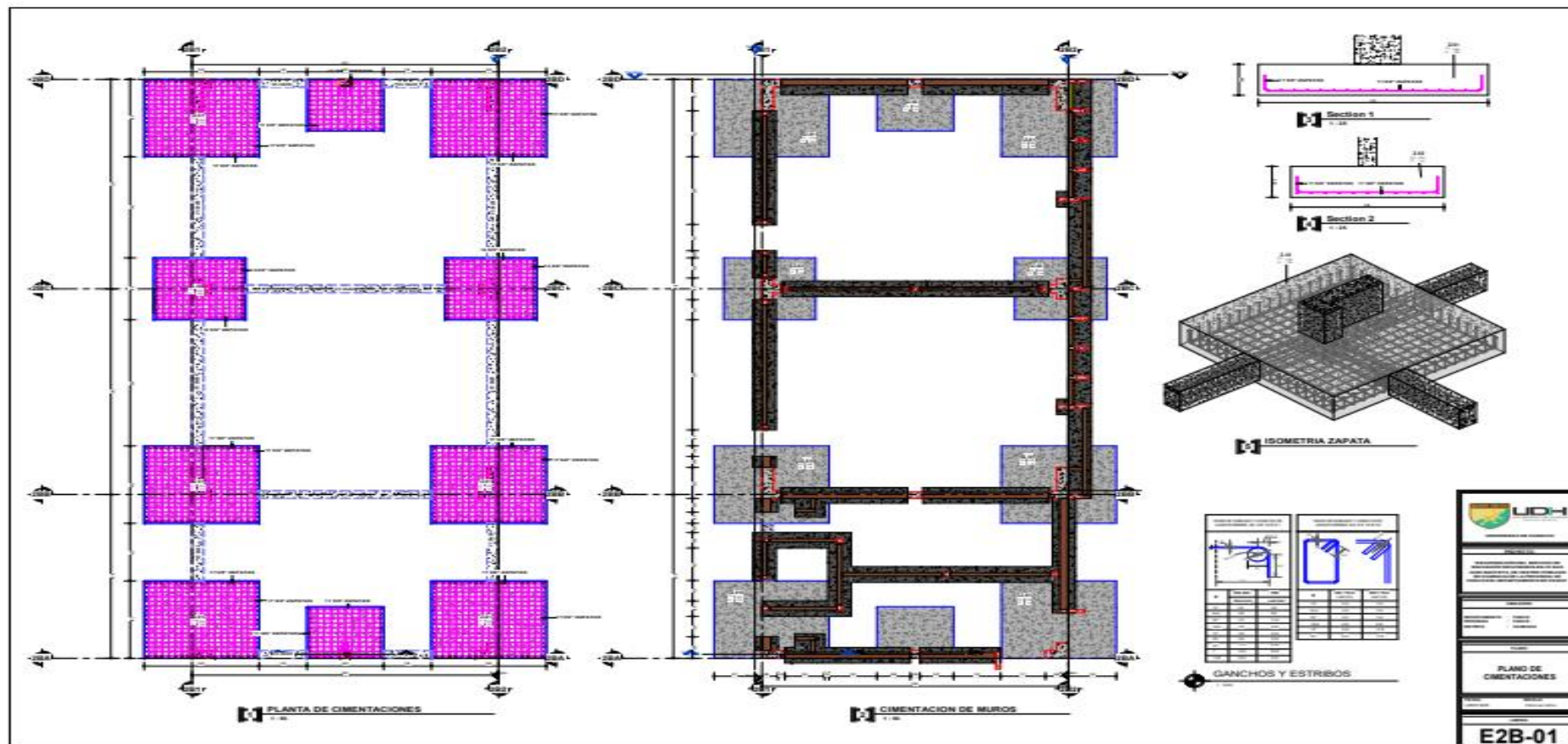
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de tabiquería del módulo numero 02 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 52

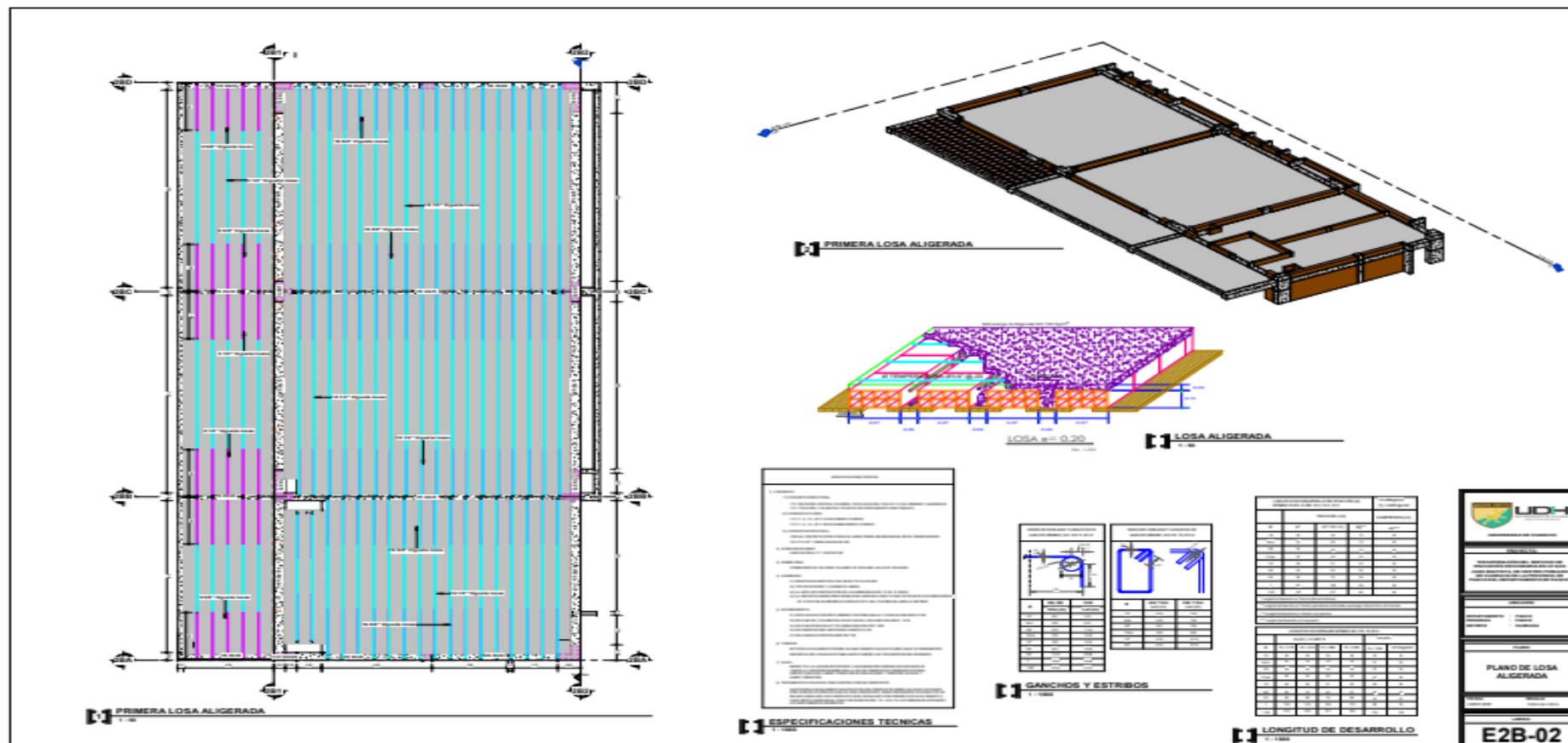
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo numero 02 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 53

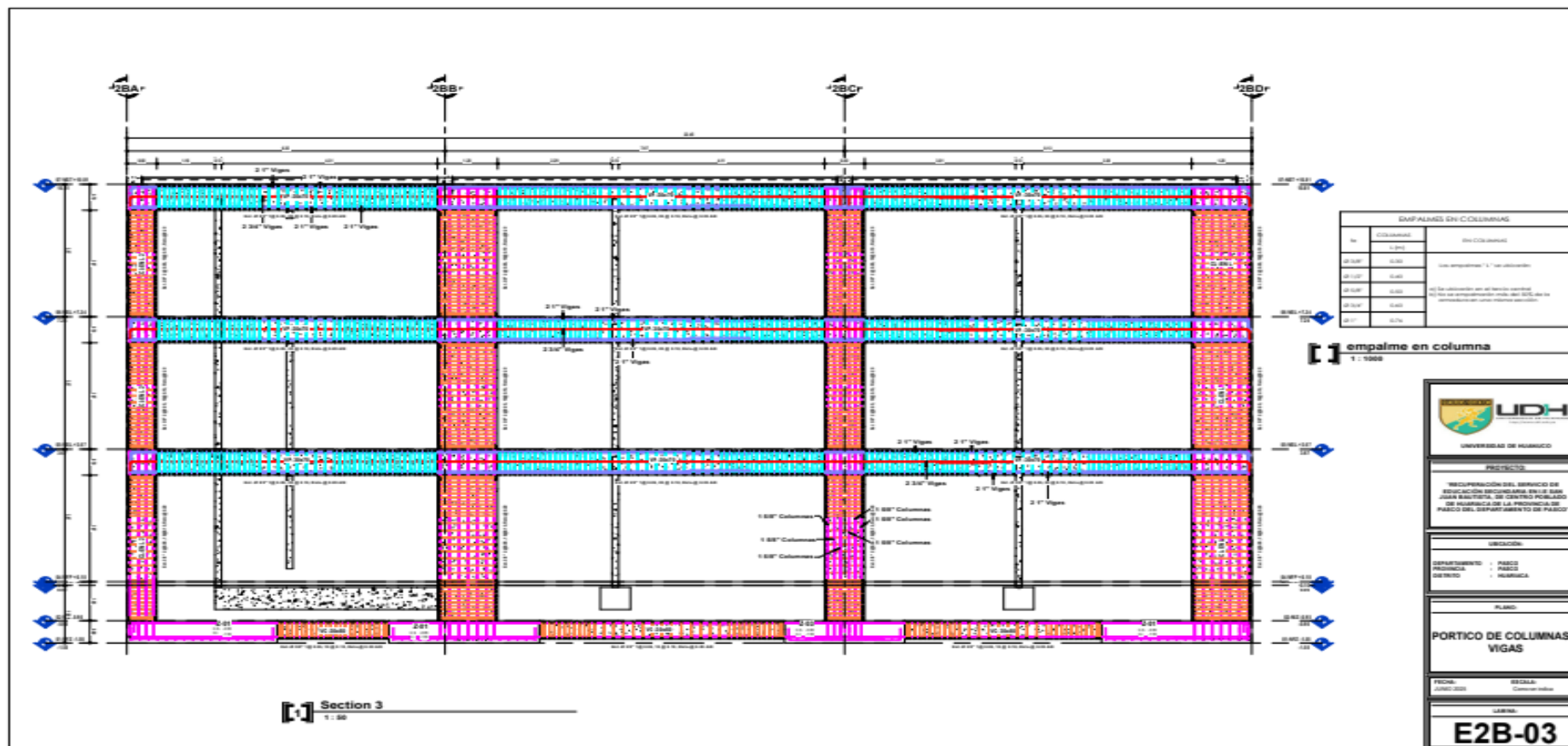
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de losa aligerada del módulo numero 02 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 54

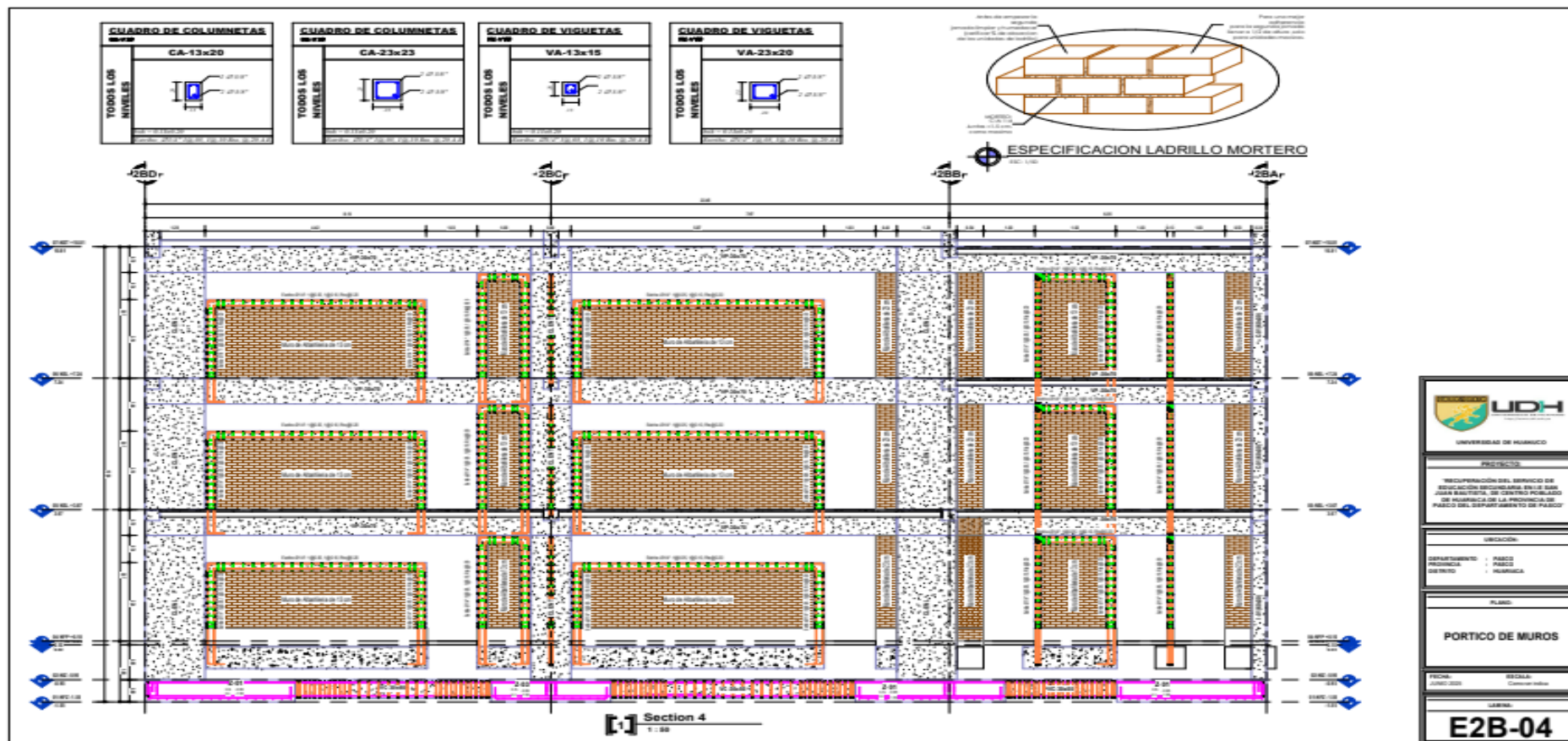
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de columnas y vigas del módulo numero 02 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 55

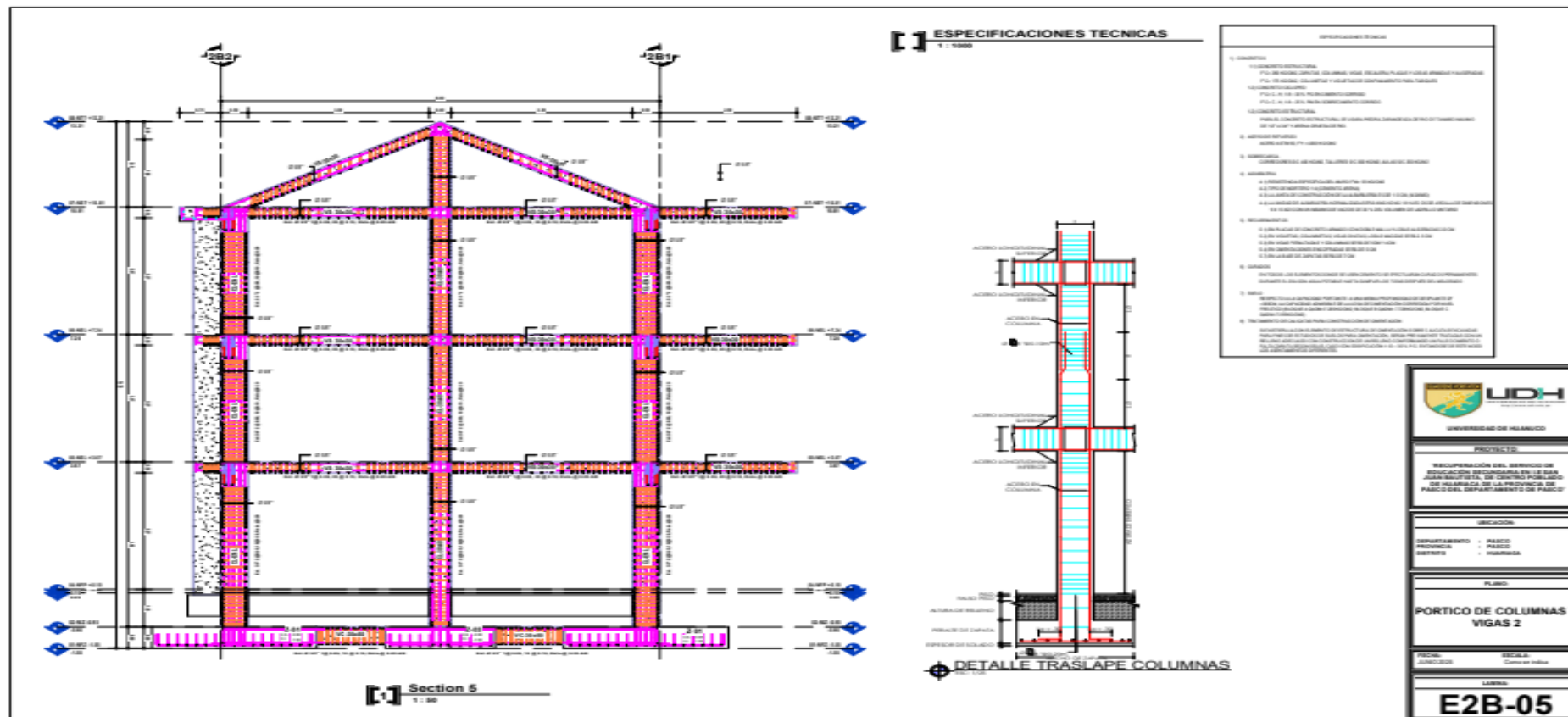
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de muros del módulo numero 02 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 56

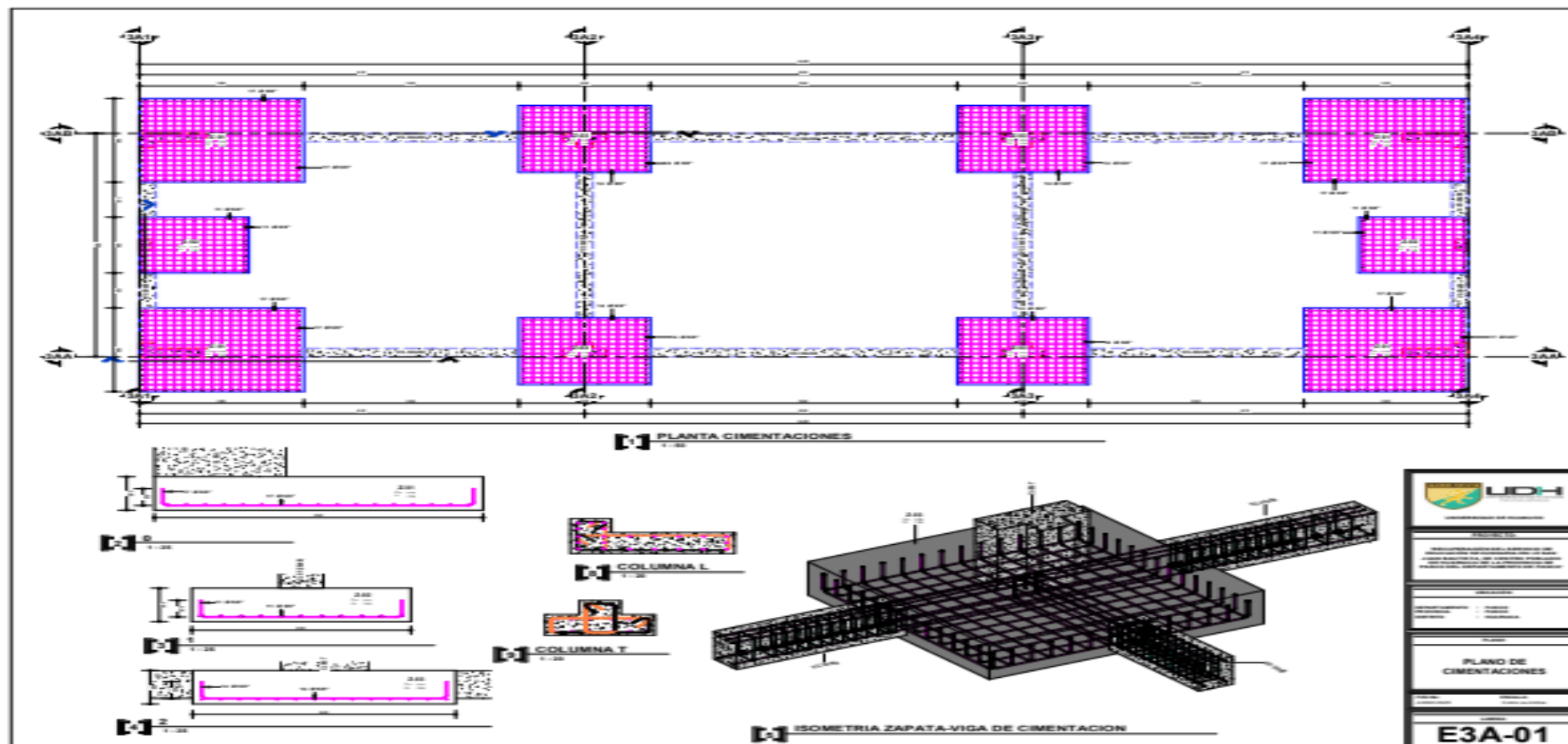
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de columnas y vigas 2 del módulo numero 02 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 57

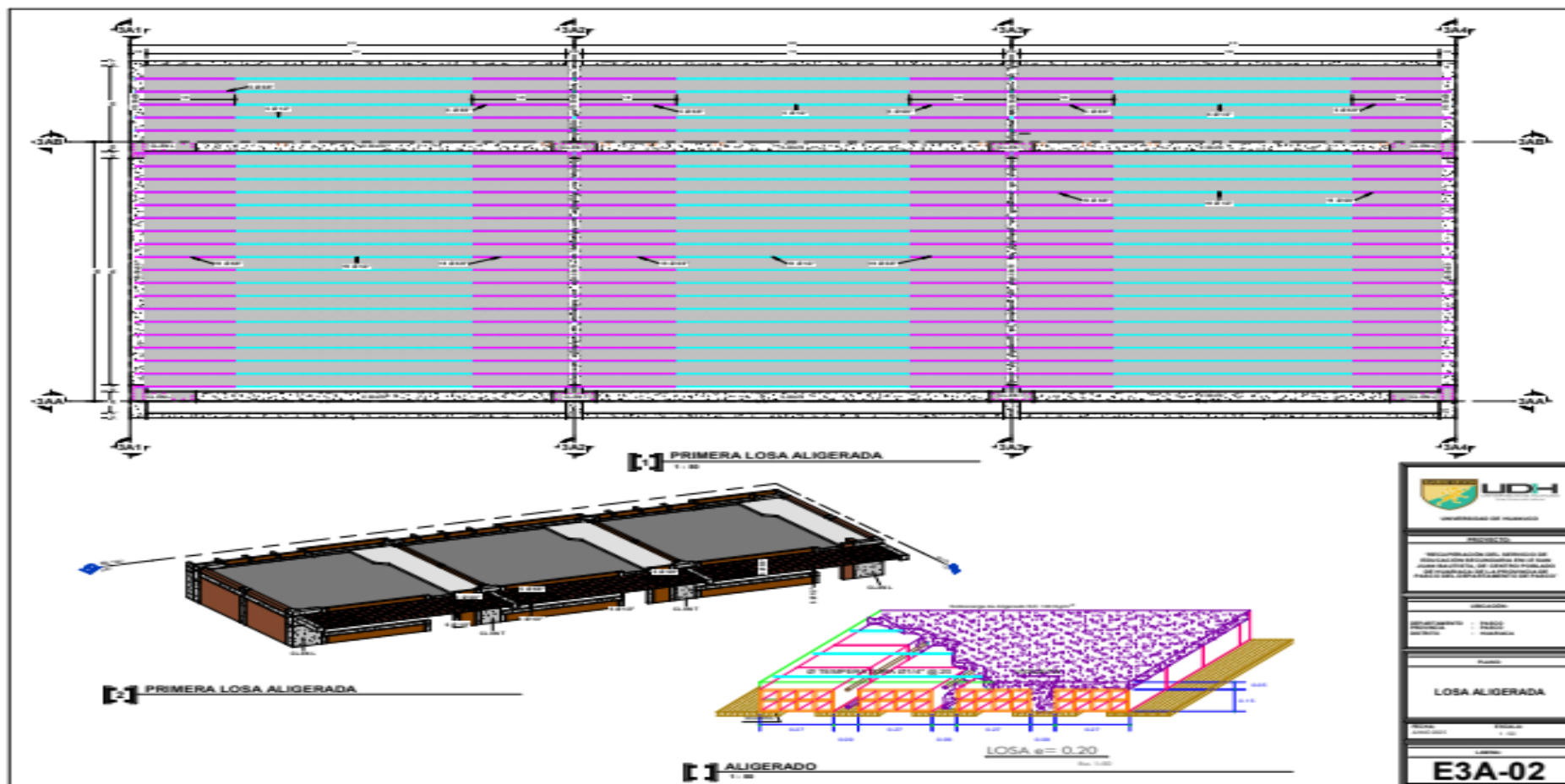
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones de muros del módulo numero 03 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 58

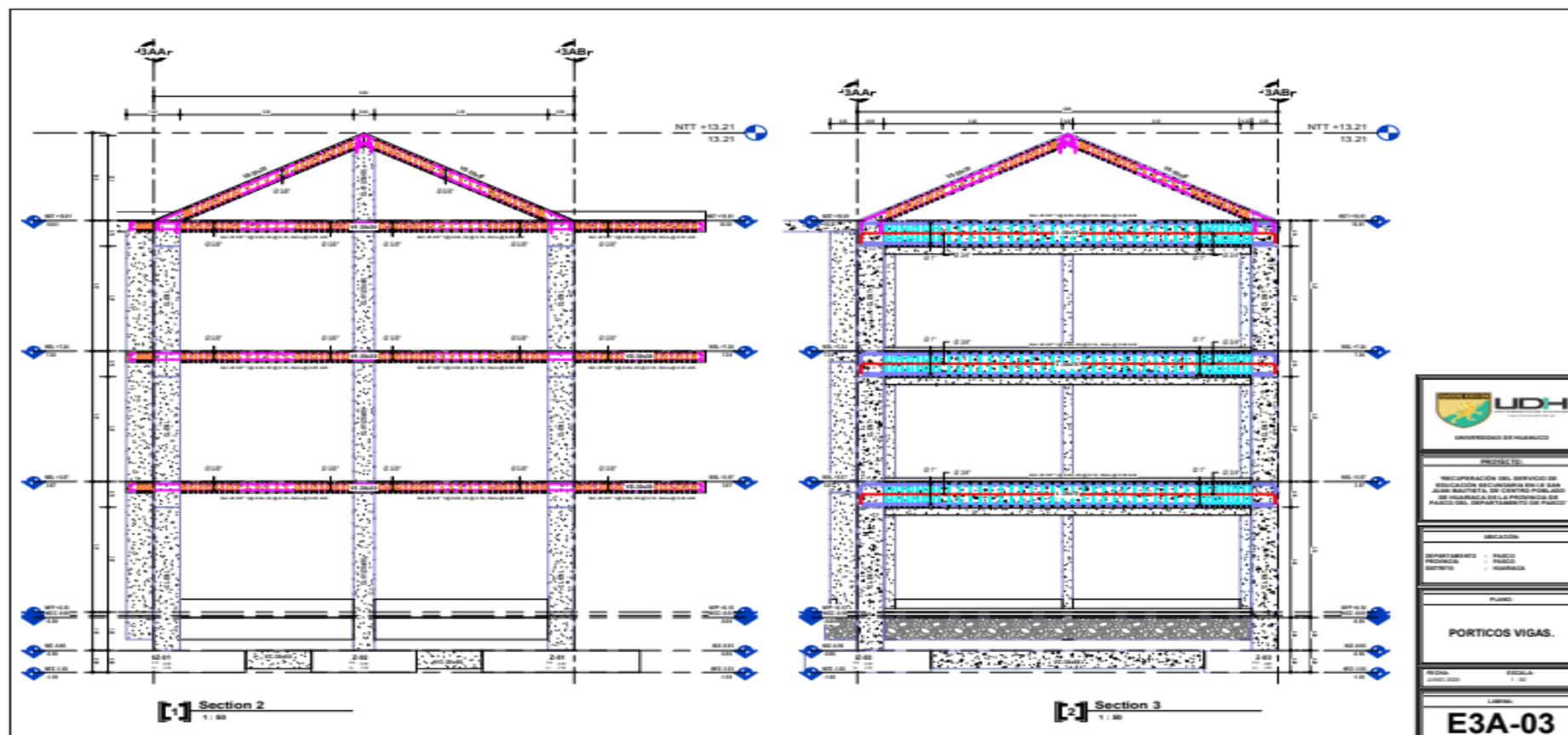
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de losa aligerado de muros del módulo numero 03 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 59

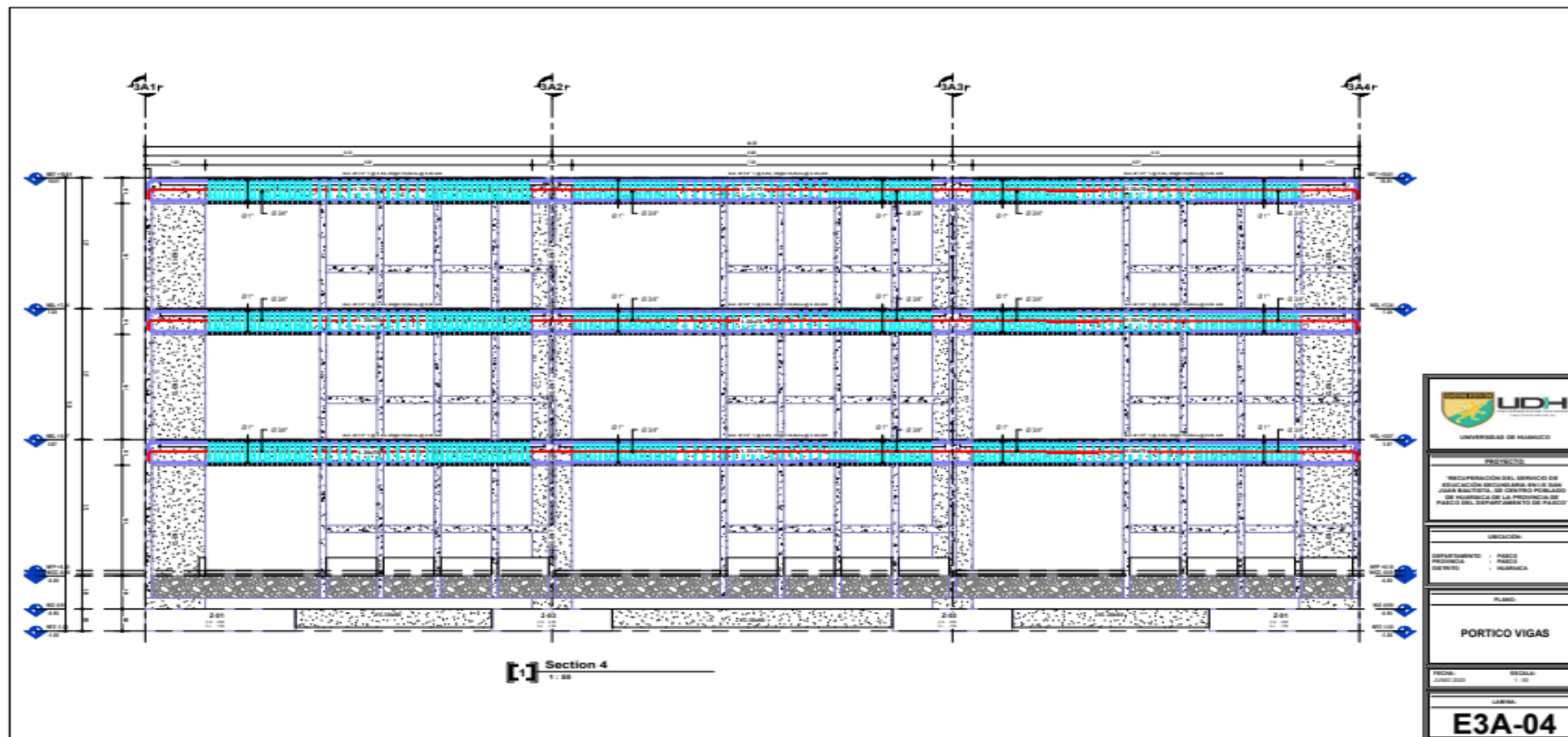
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de vigas del módulo numero 03 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 60

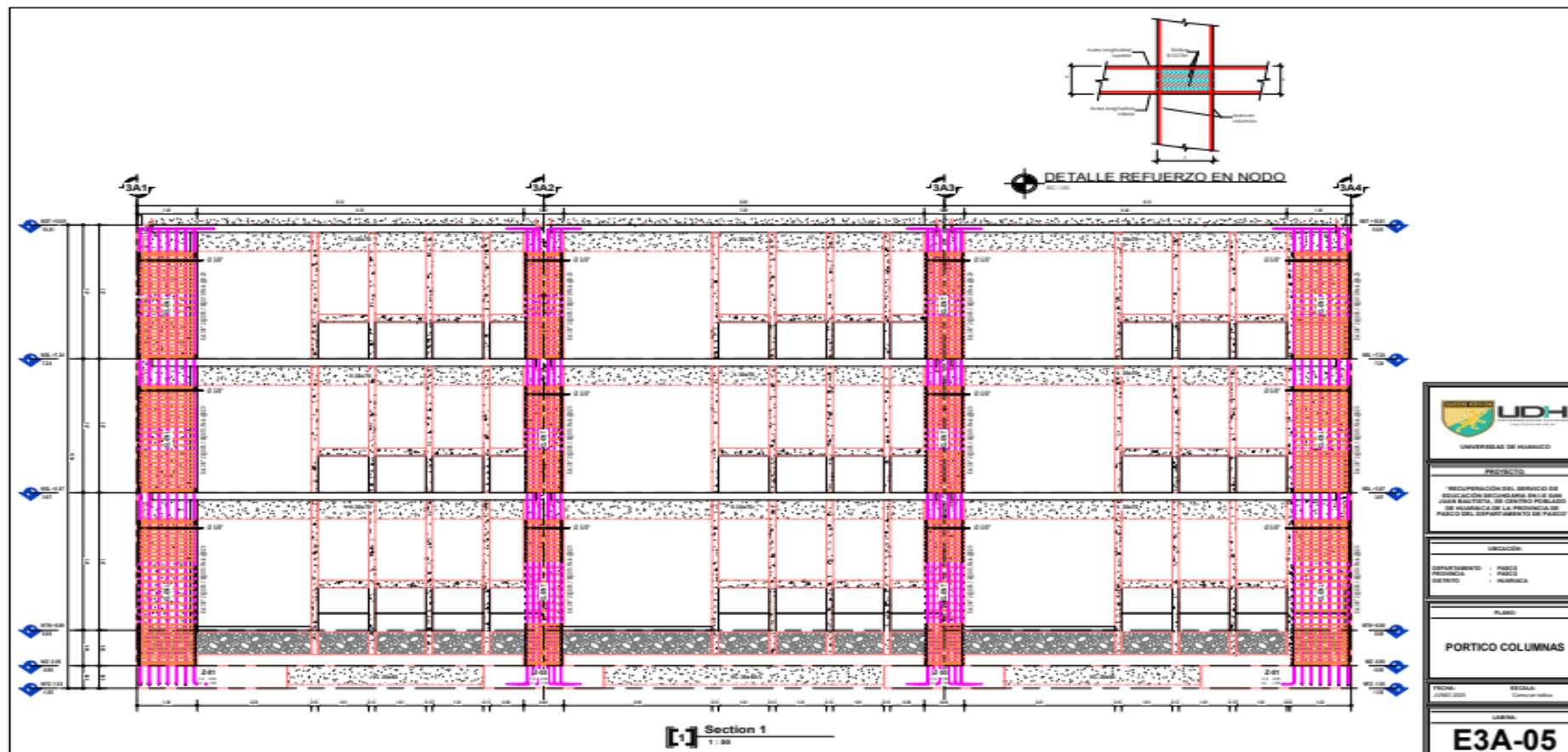
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de vigas del módulo numero 03 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 61

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de columnas del módulo numero 03 A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

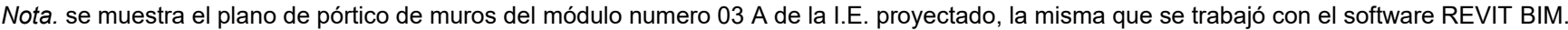
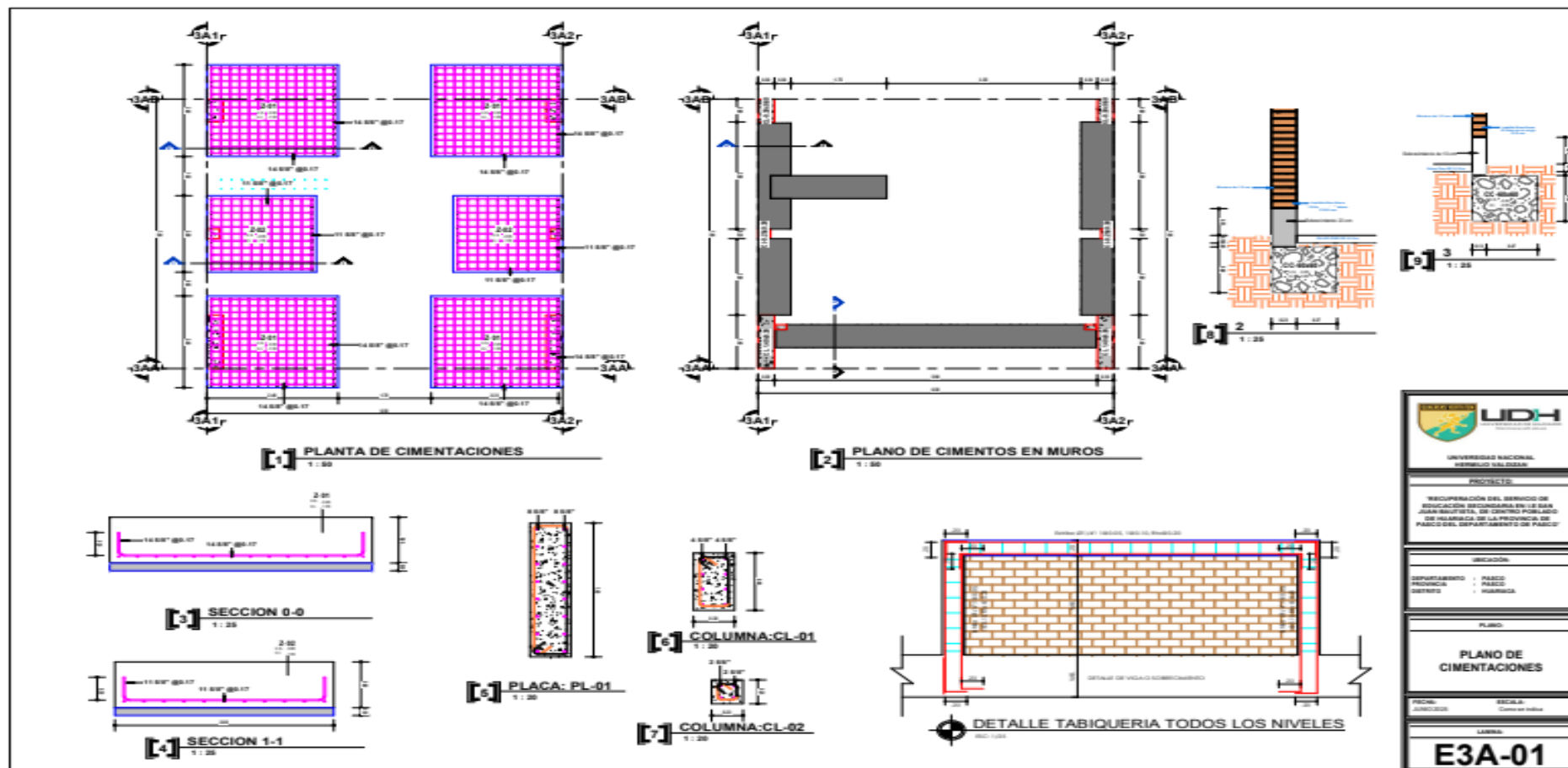


Figura 63

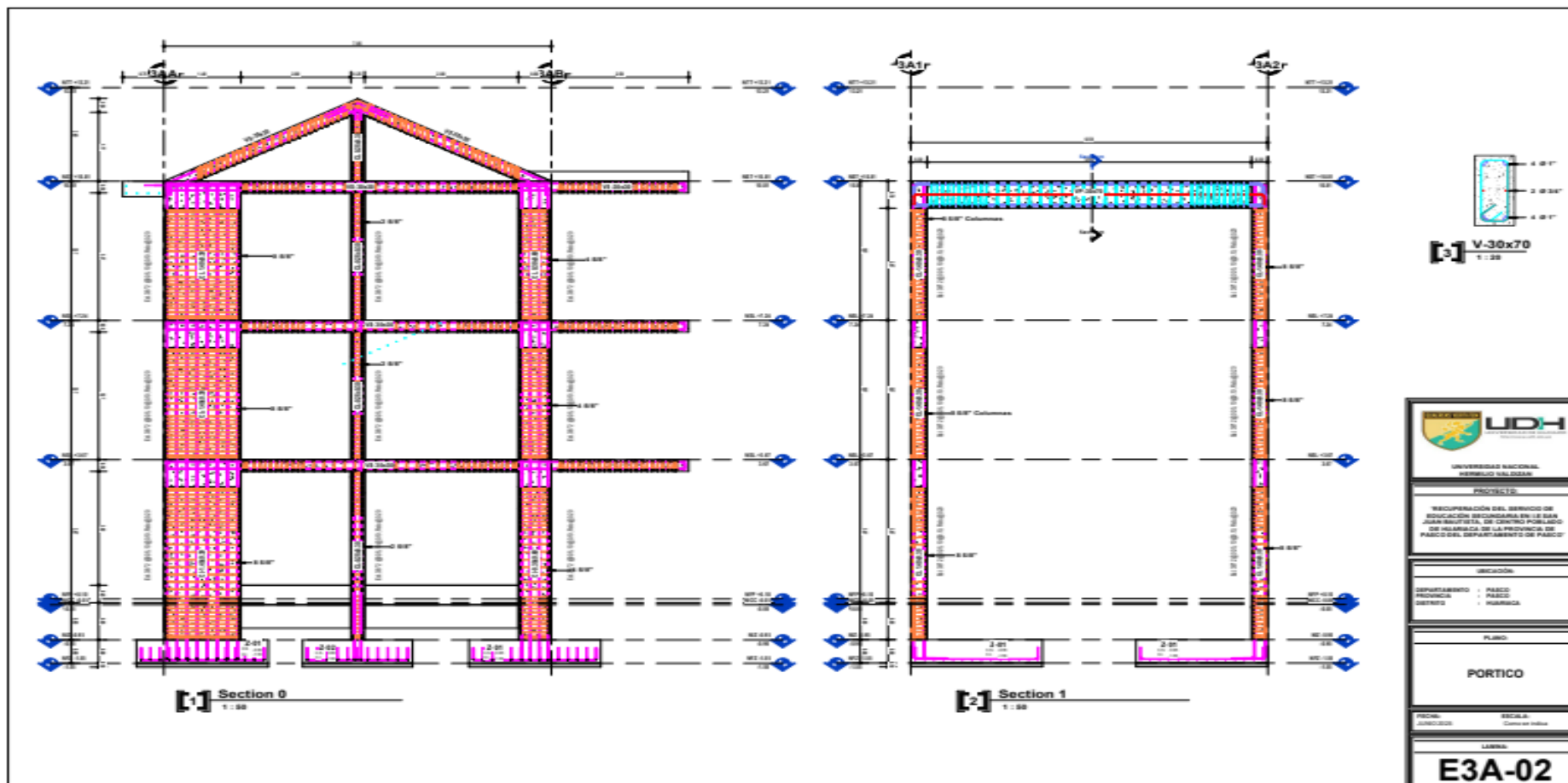
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo numero 03 A (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 64

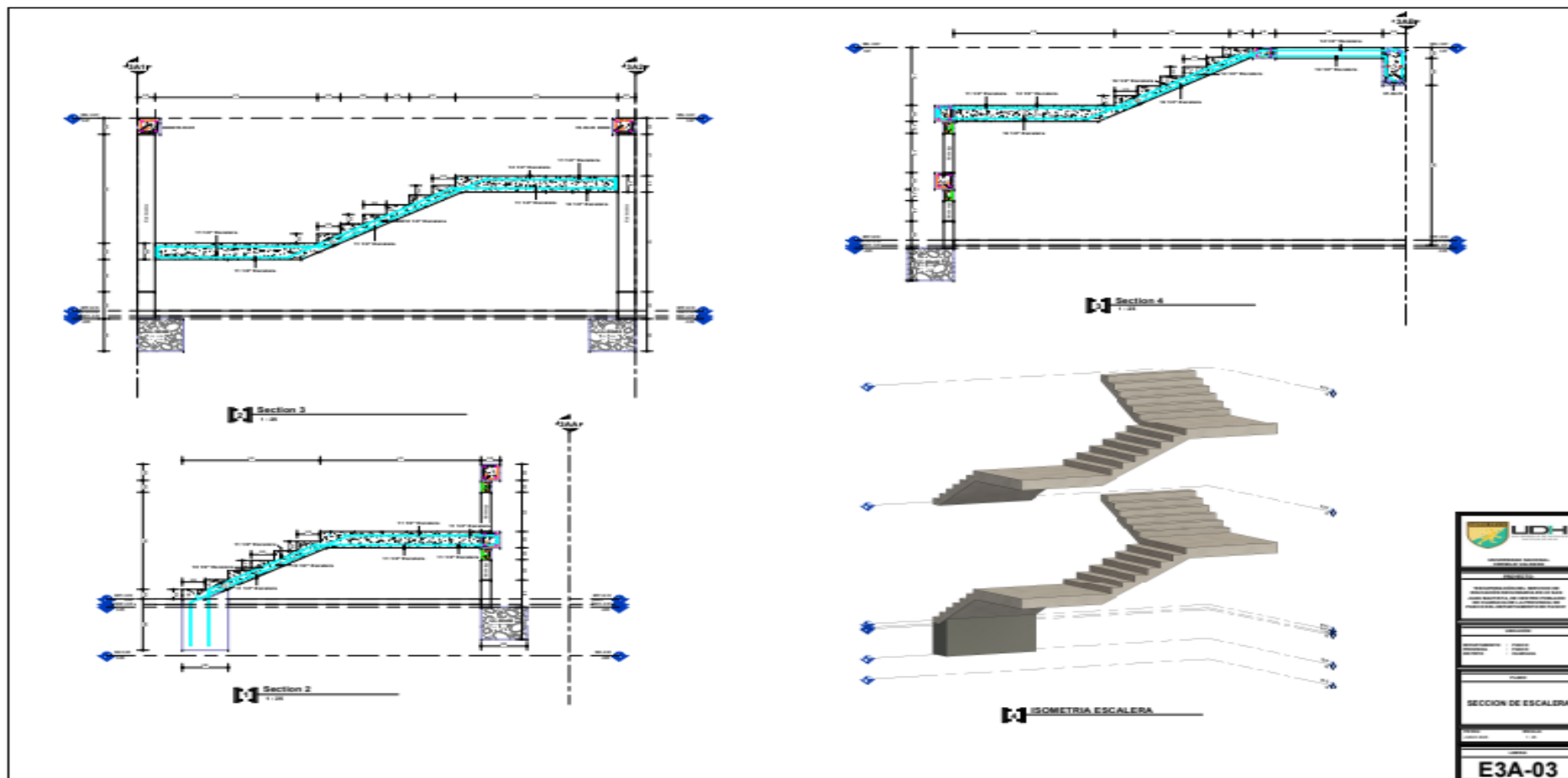
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórticos del módulo numero 03 A (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 65

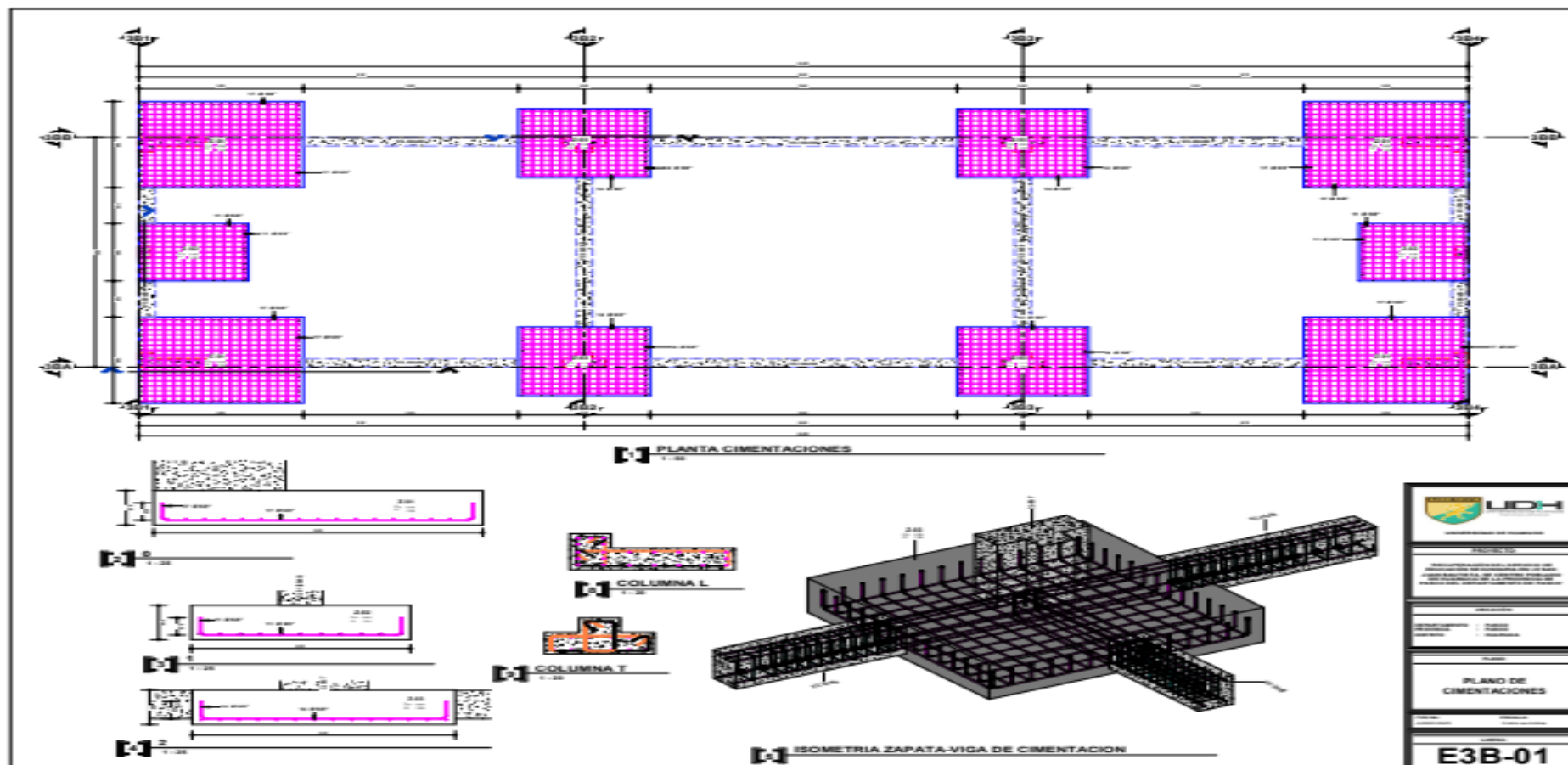
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de escalera del módulo numero 03 A (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 66

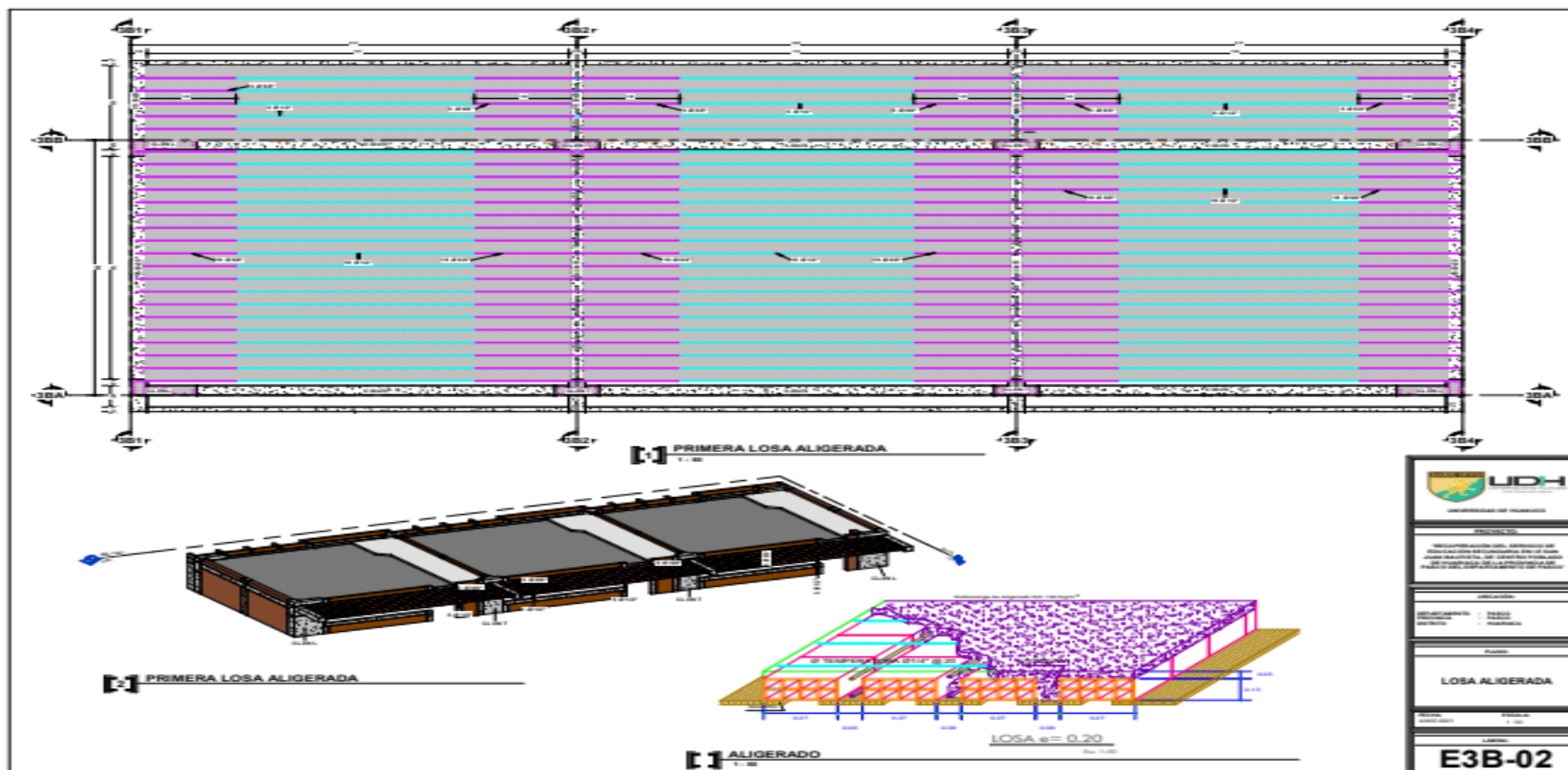
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo numero 03 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 67

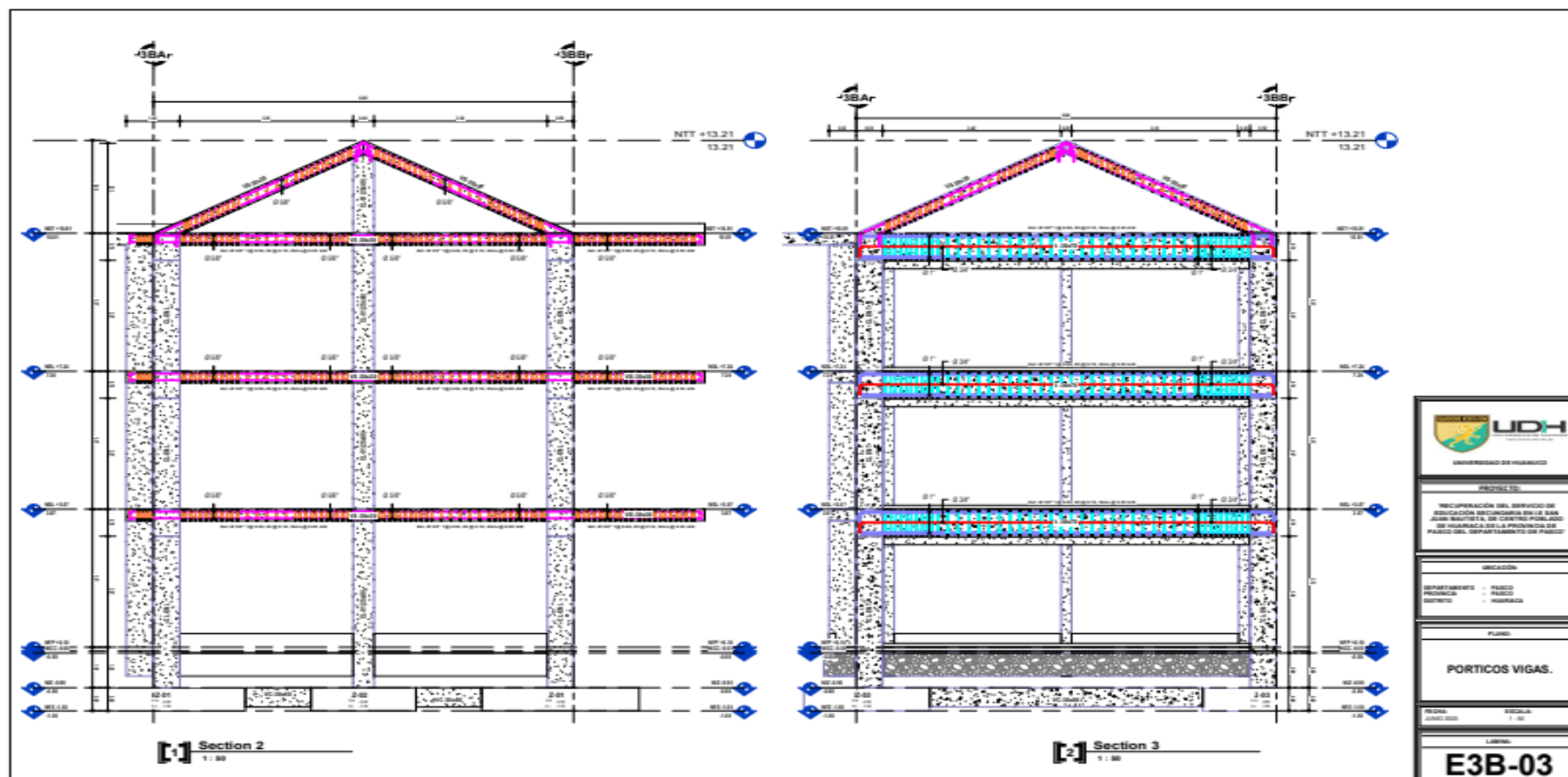
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de losa aligerado del módulo numero 03 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 68

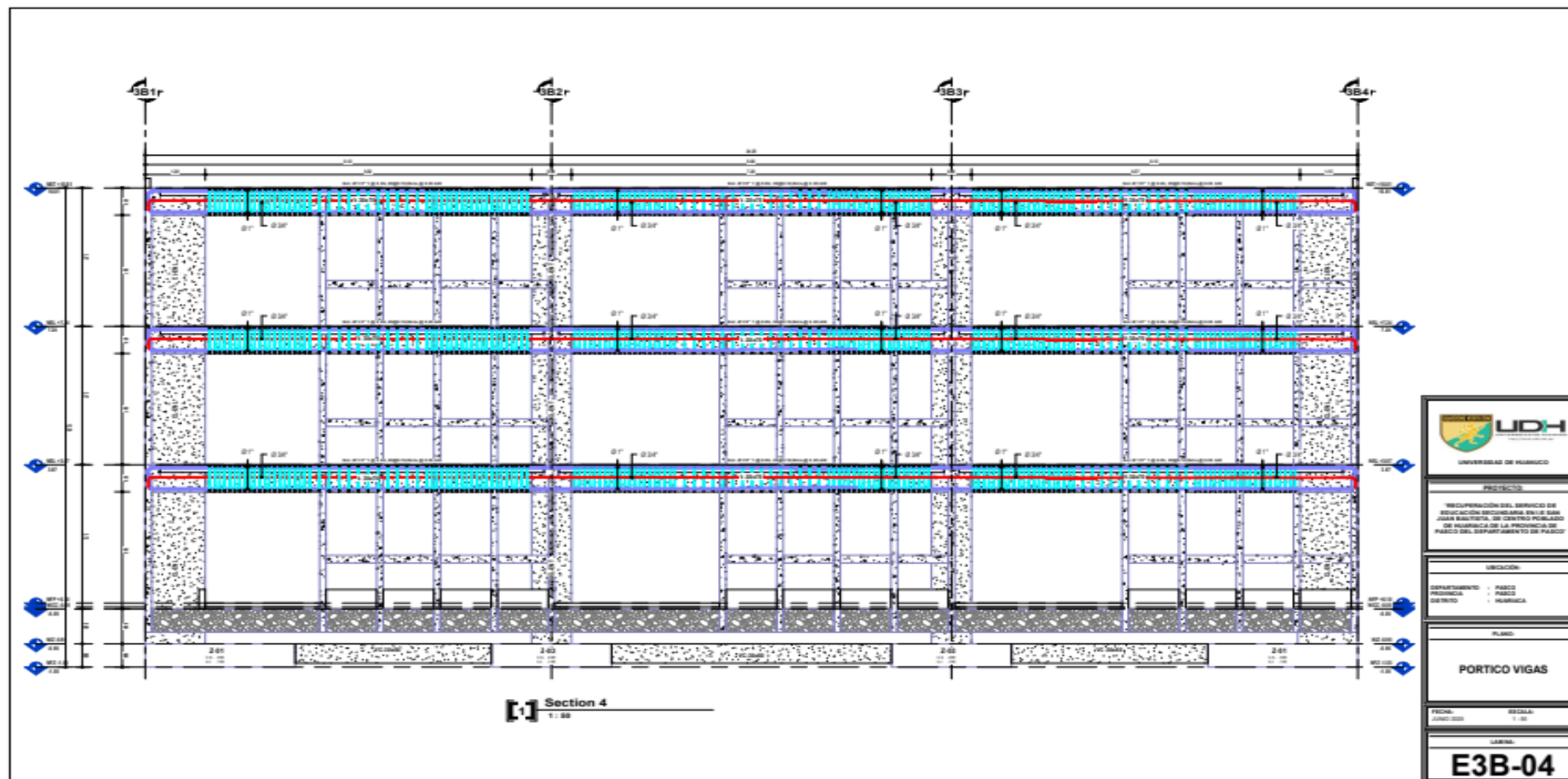
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de vigas del módulo numero 03 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 69

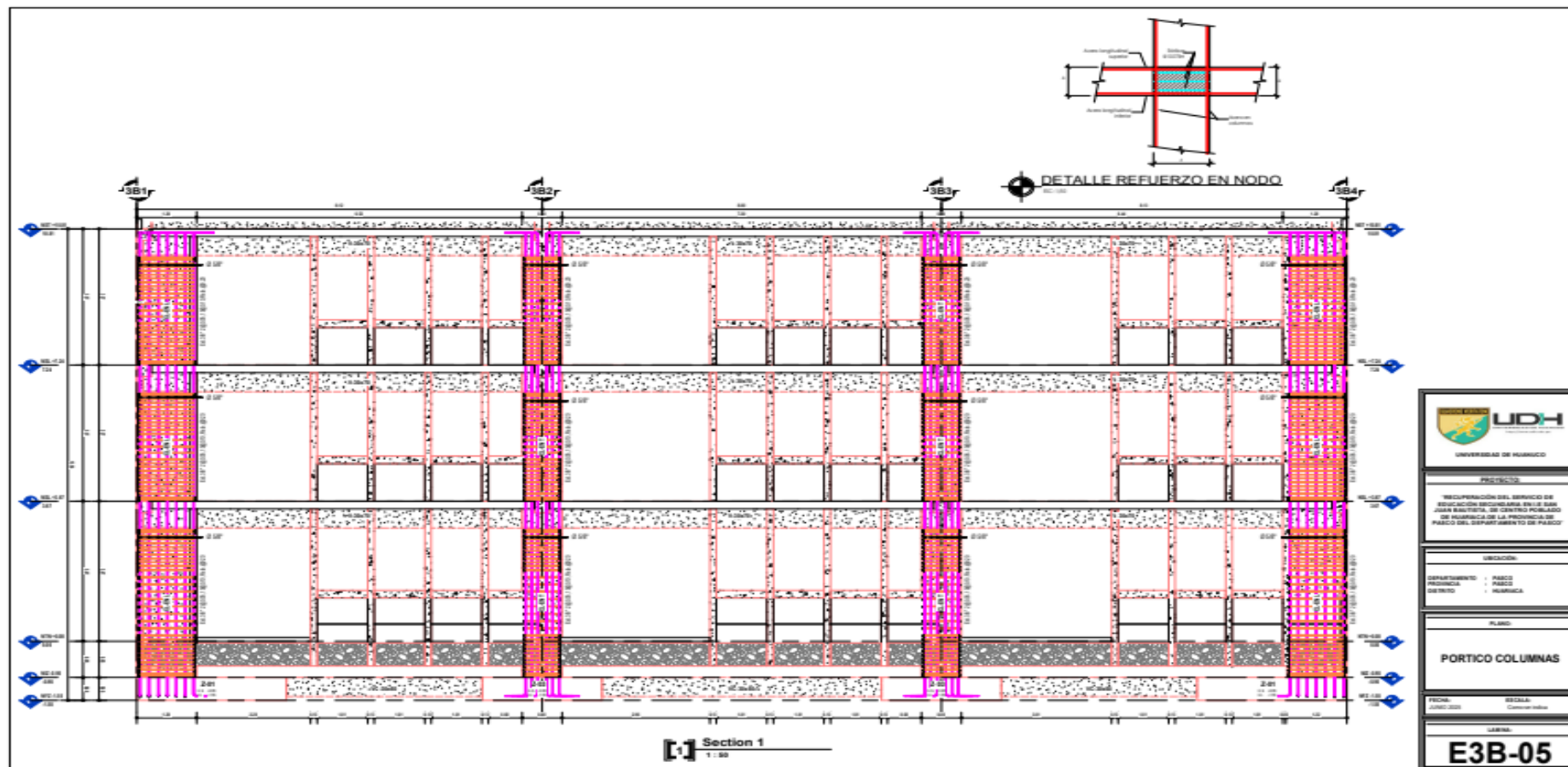
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de vigas del módulo numero 03 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 70

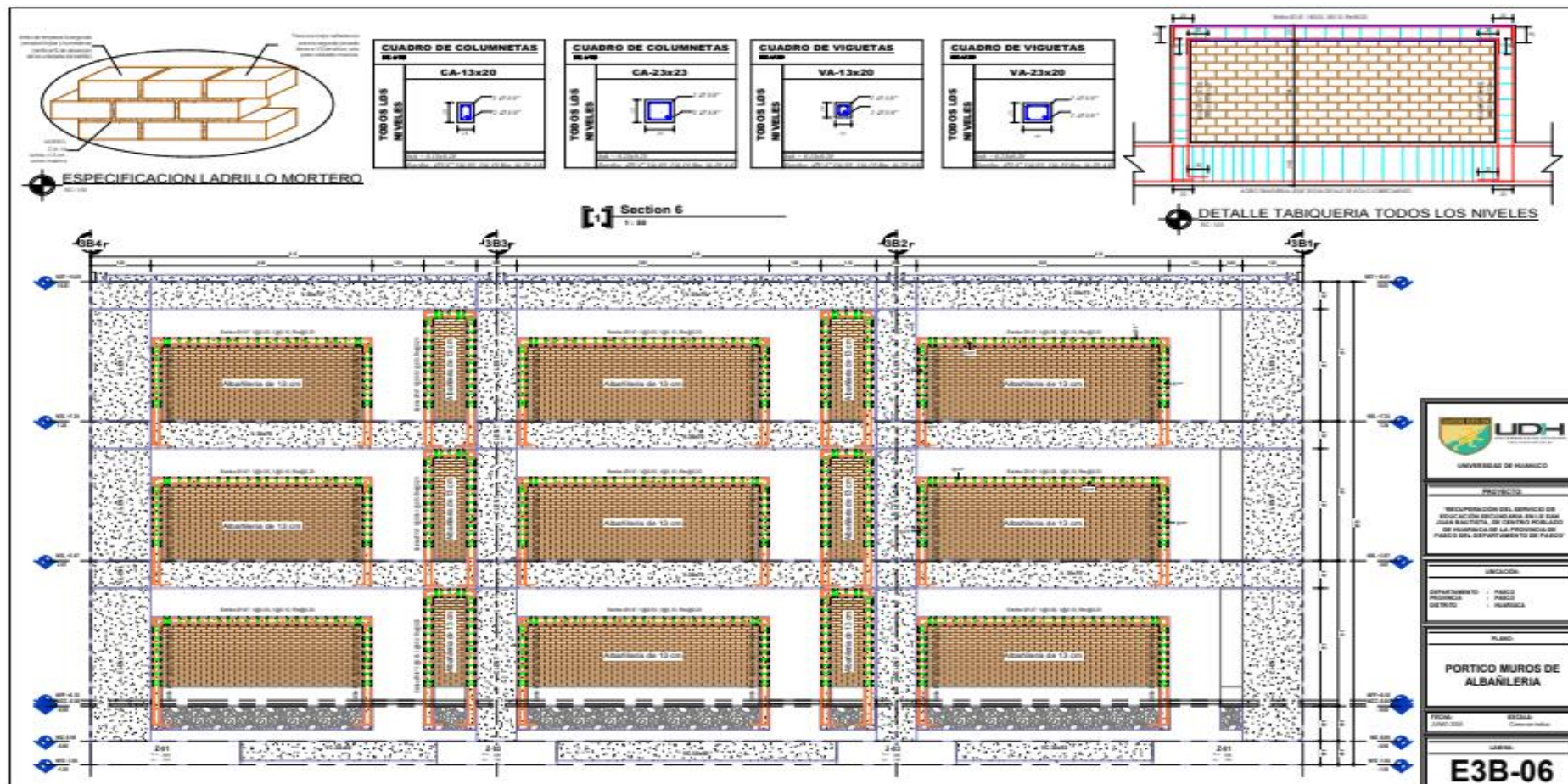
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de columnas del módulo numero 03 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 71

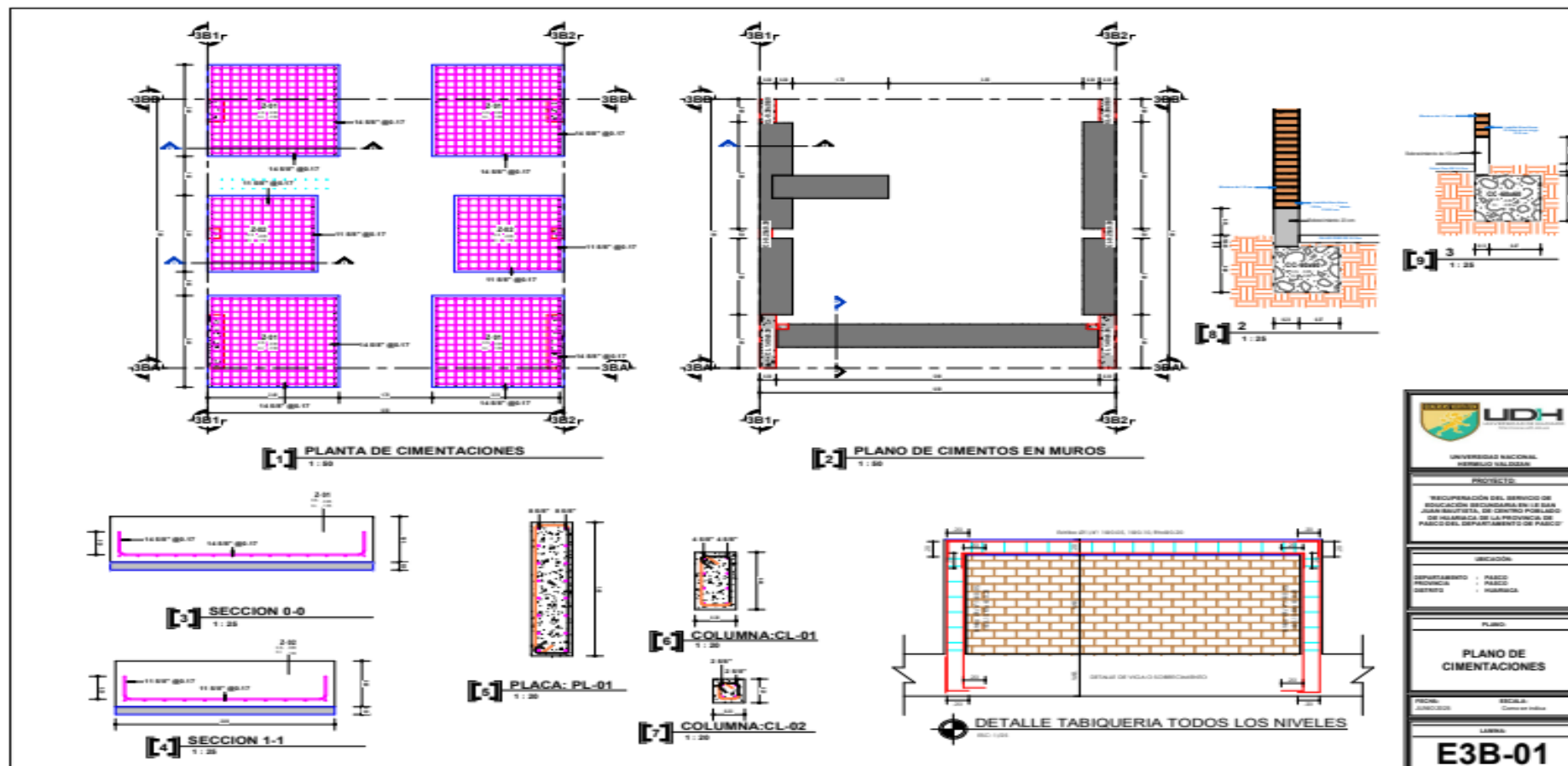
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de pórtico de muros del módulo numero 03 B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 72

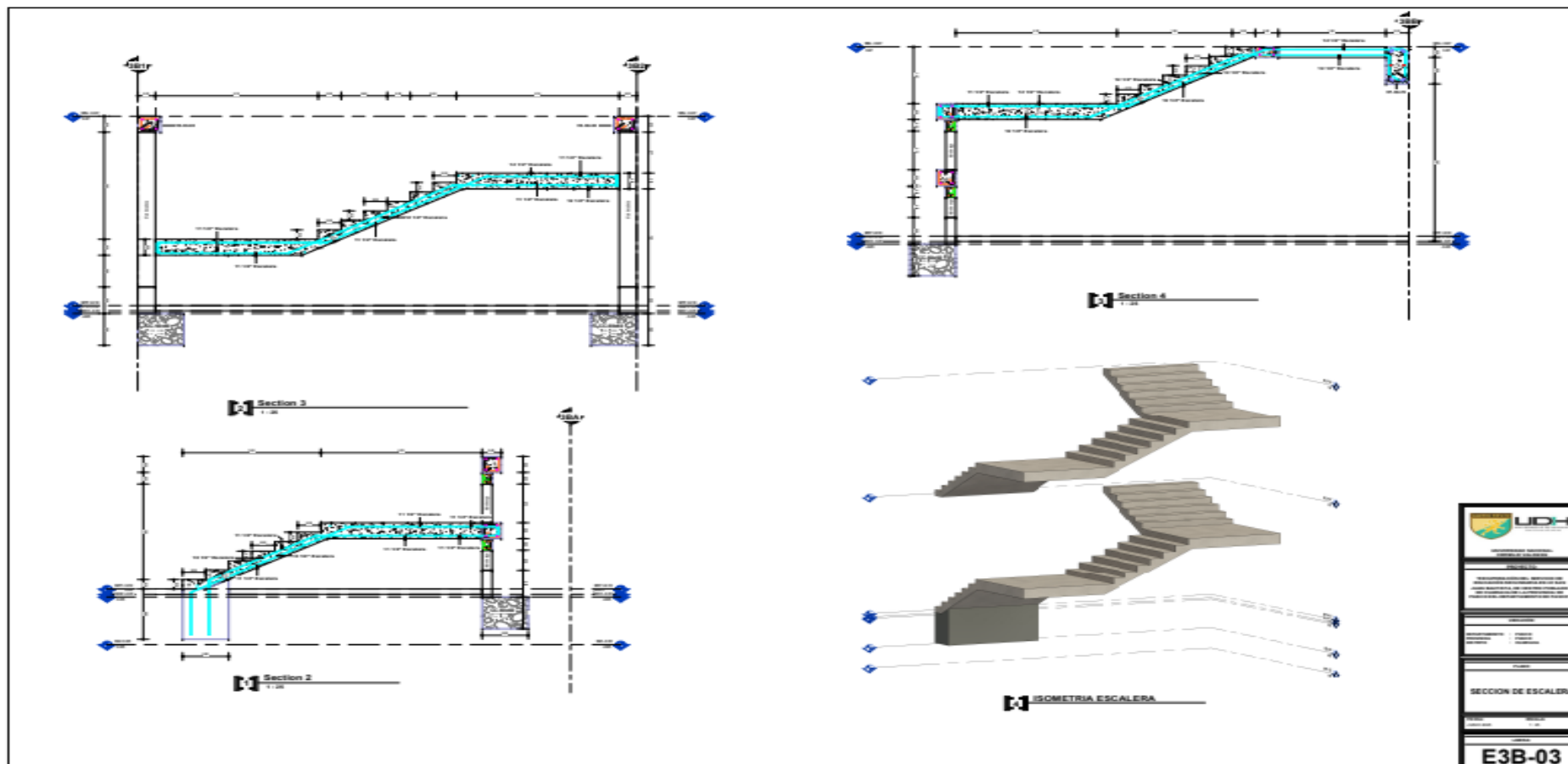
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo numero 03 B (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 73

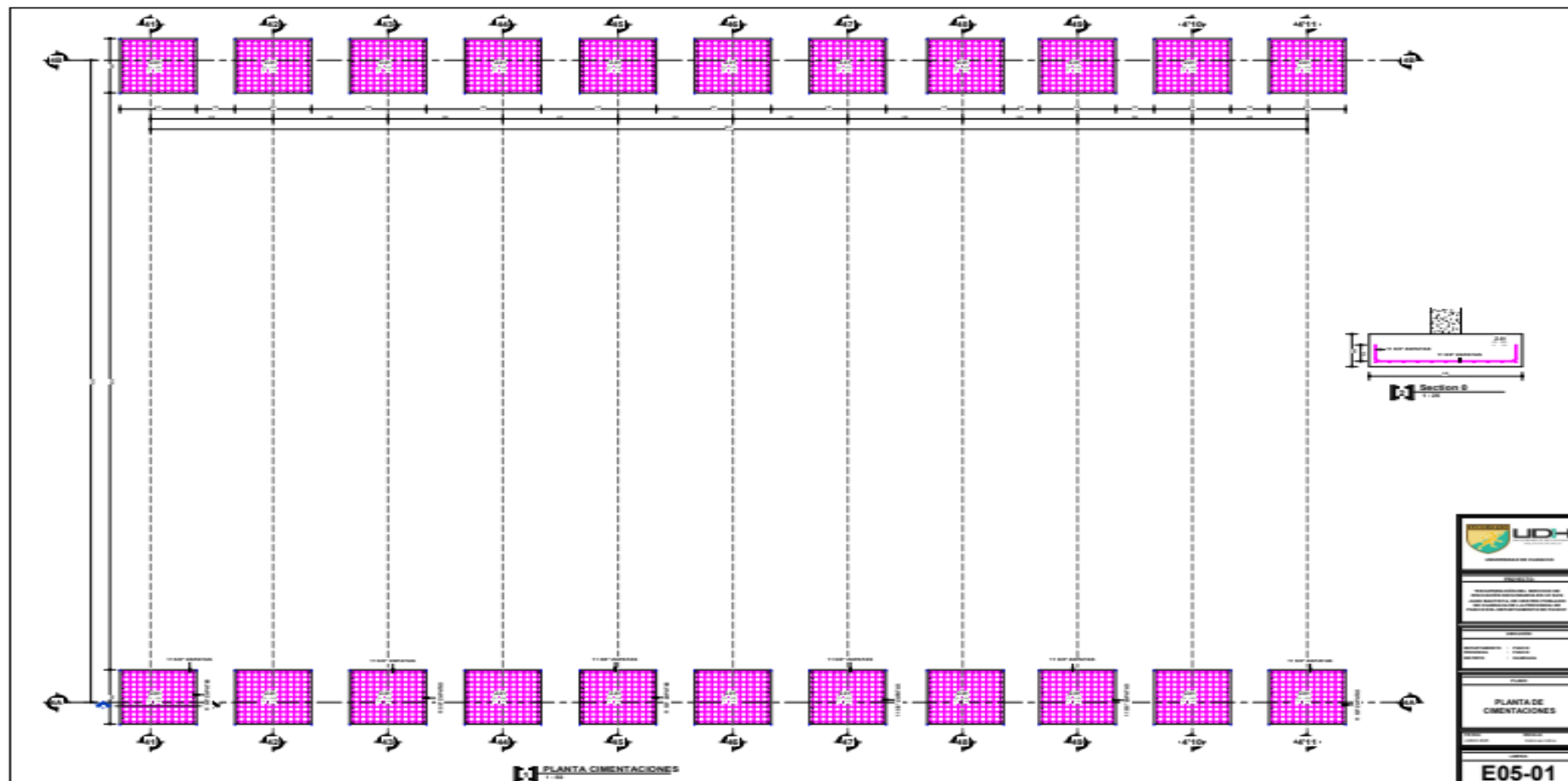
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de secciones del módulo numero 03 B (escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 74

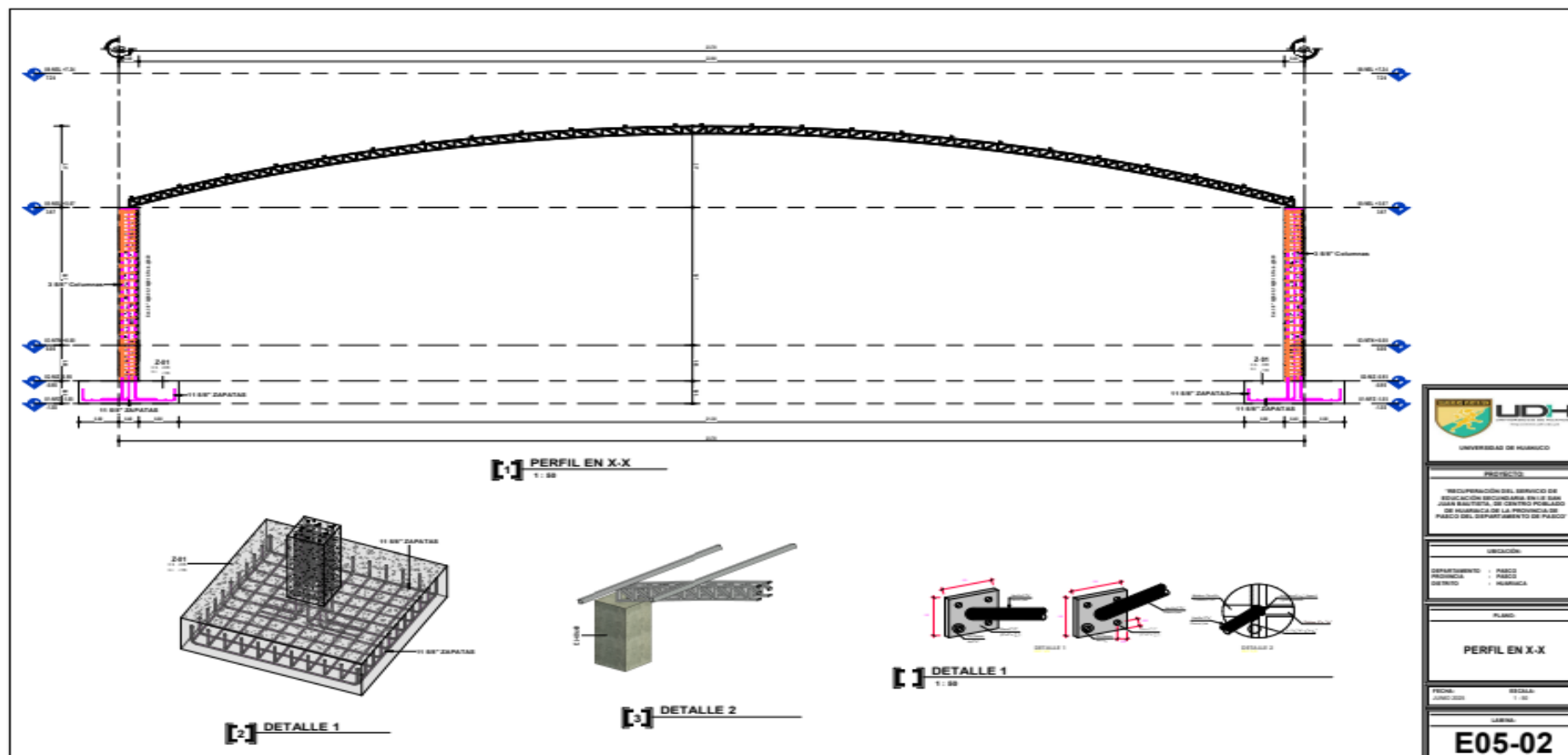
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de cimentaciones del módulo número 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 75

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

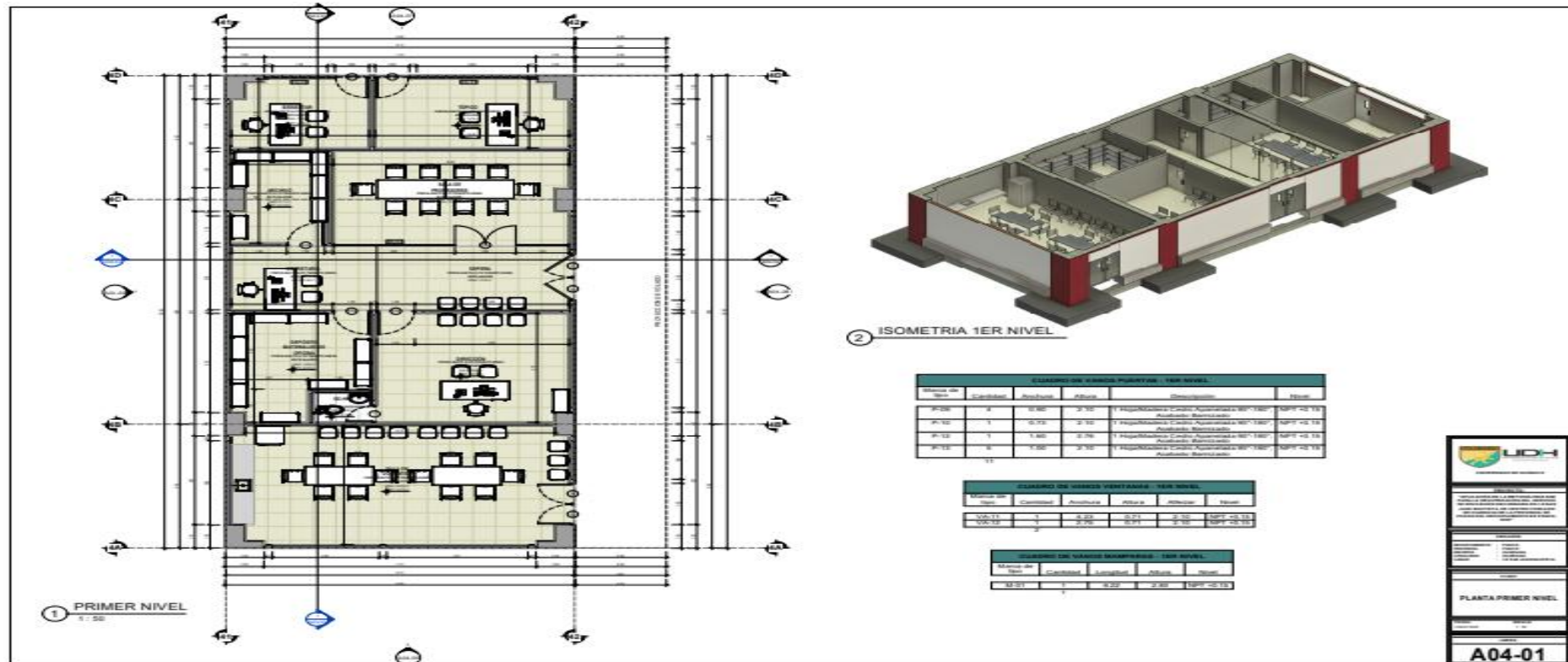


Nota. se muestra el plano de perfil en X.X del módulo número 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

VISTAS PLANOS GENERADOS CON REVIT/BIM (PLANOS DE ARQUITECTURA)

Figura 76

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



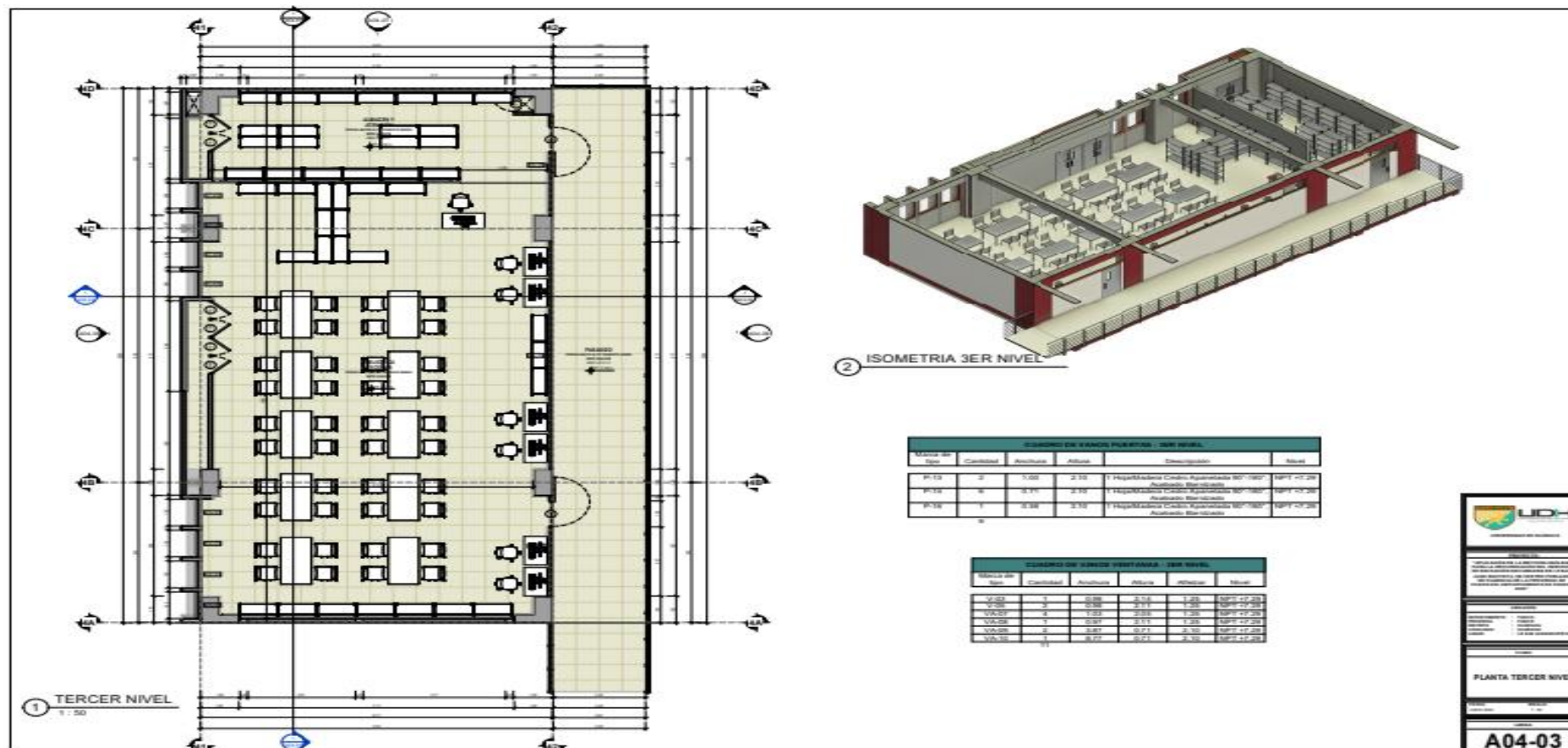
Nota. se muestra el plano de planta del primer nivel del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Figura 78

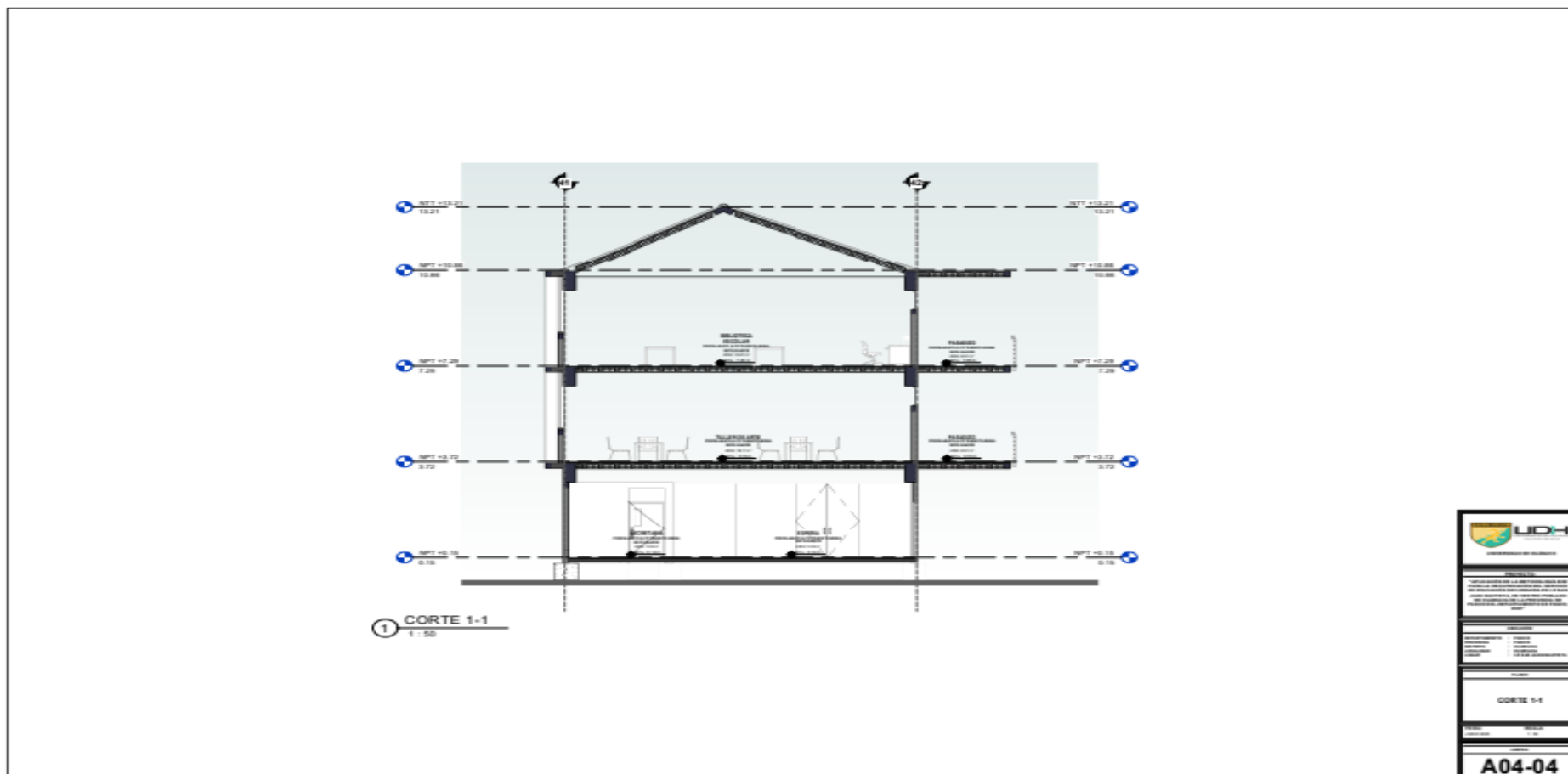
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de planta del tercer nivel del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 79

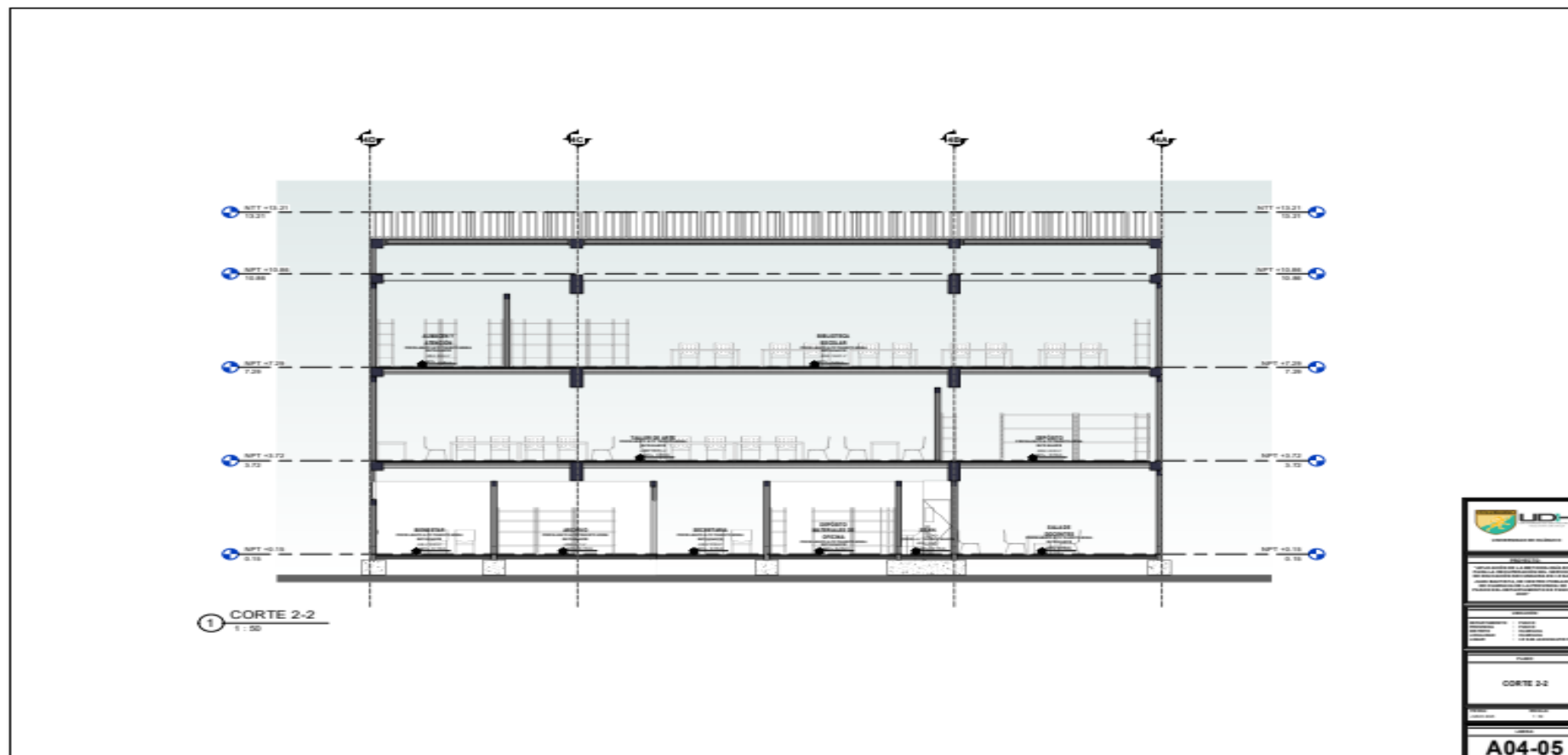
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de Corte 1 1 del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 80

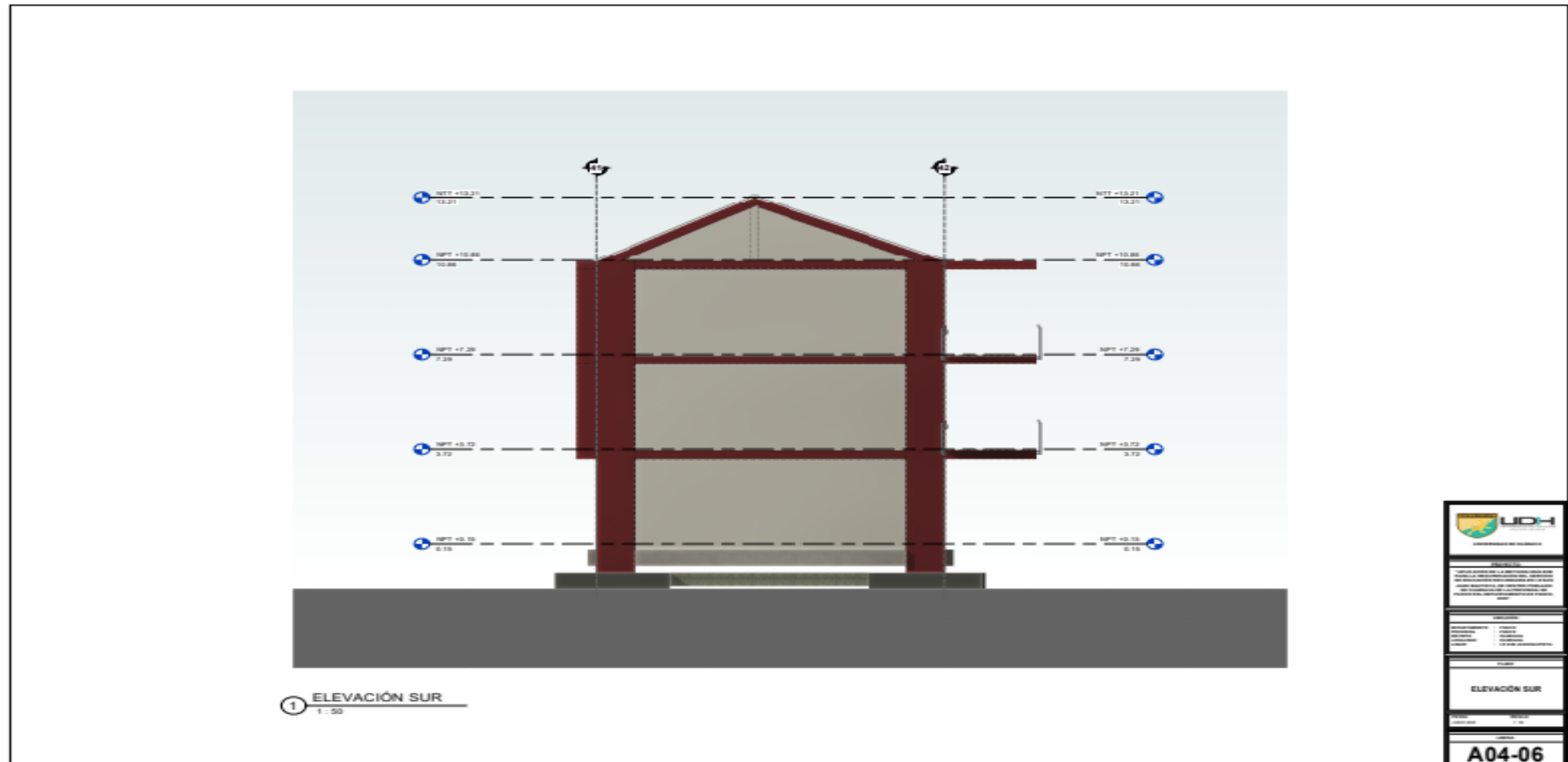
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de Corte 2 2 del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 81

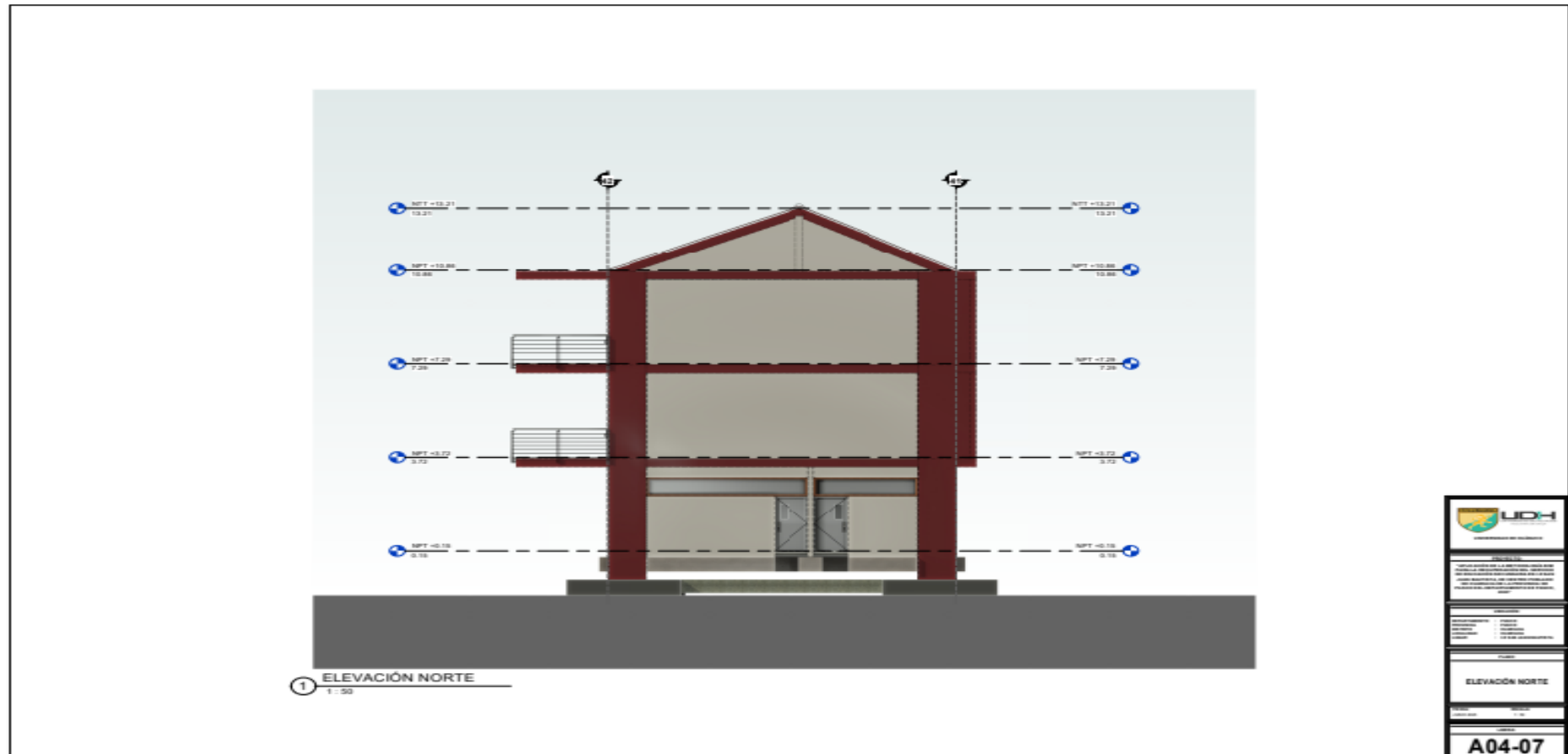
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de elevación sur del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 82

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de elevación norte del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 83

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de elevación este del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 84

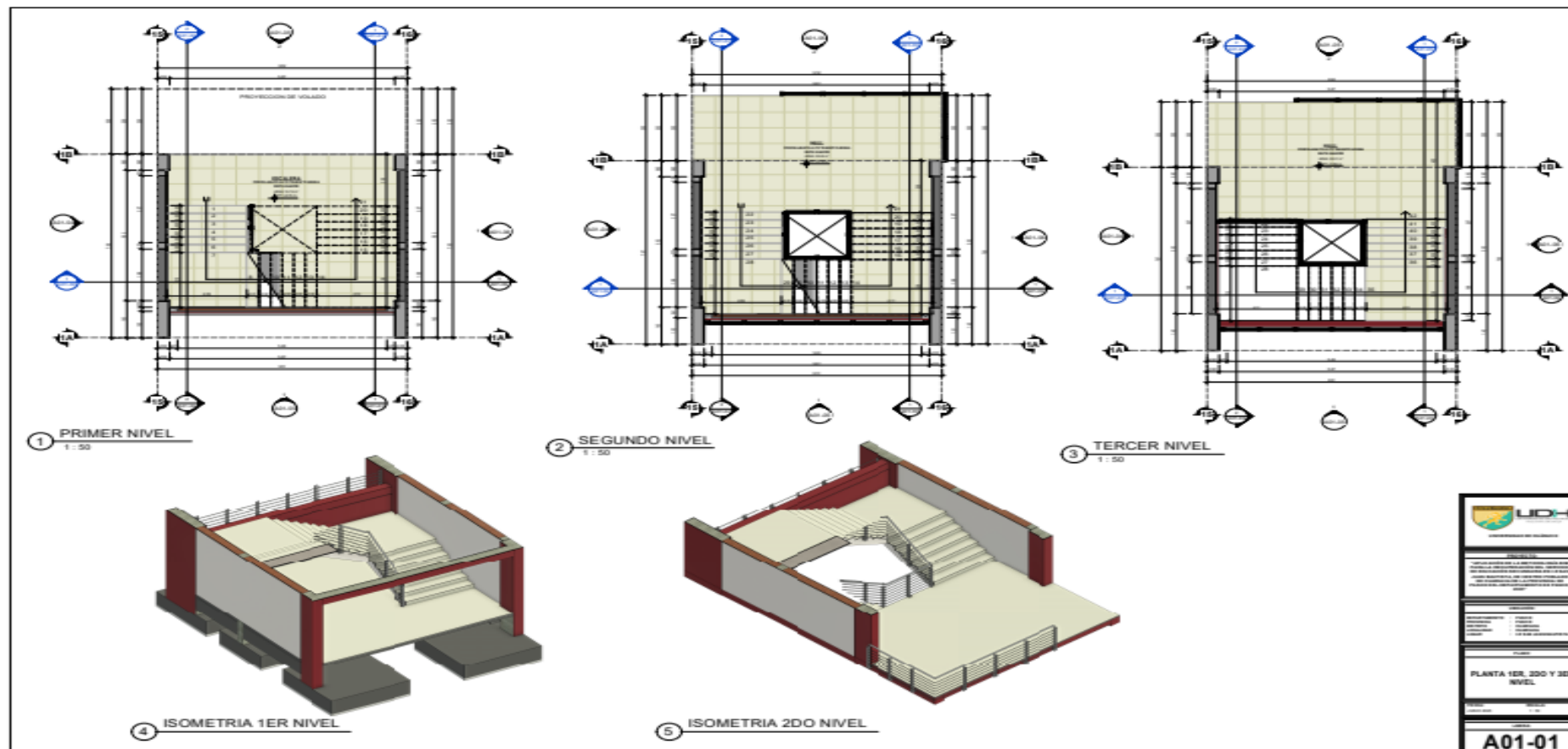
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de elevación oeste del área administrativa de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 85

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de planta de 1ER, 2DO y 3ER NIVEL del módulo N° 01 (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

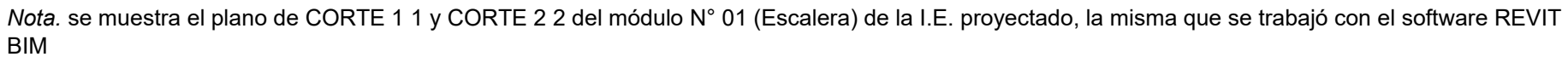
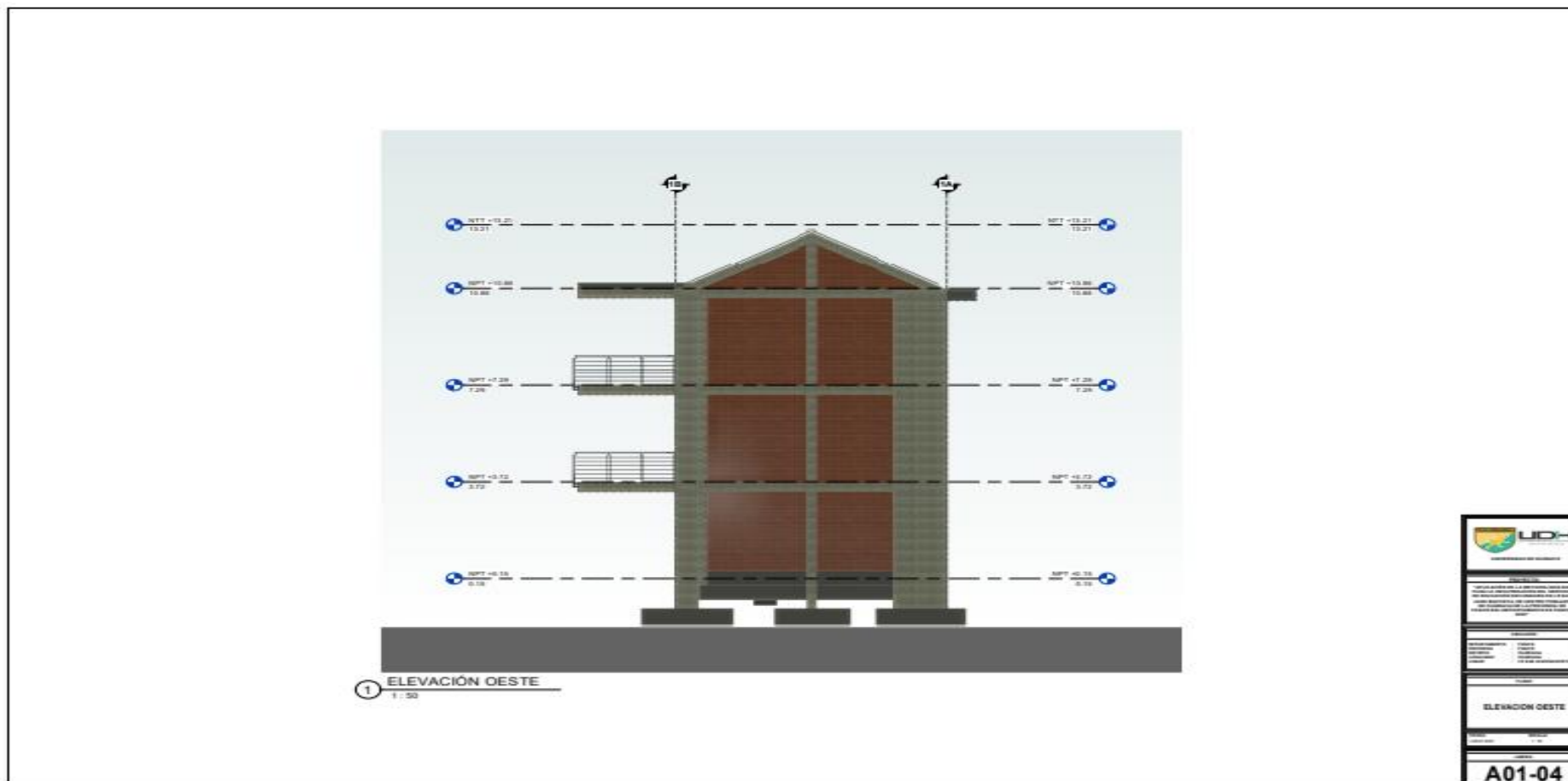


Figura 87

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 01 (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

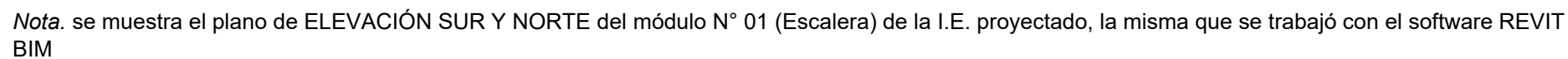
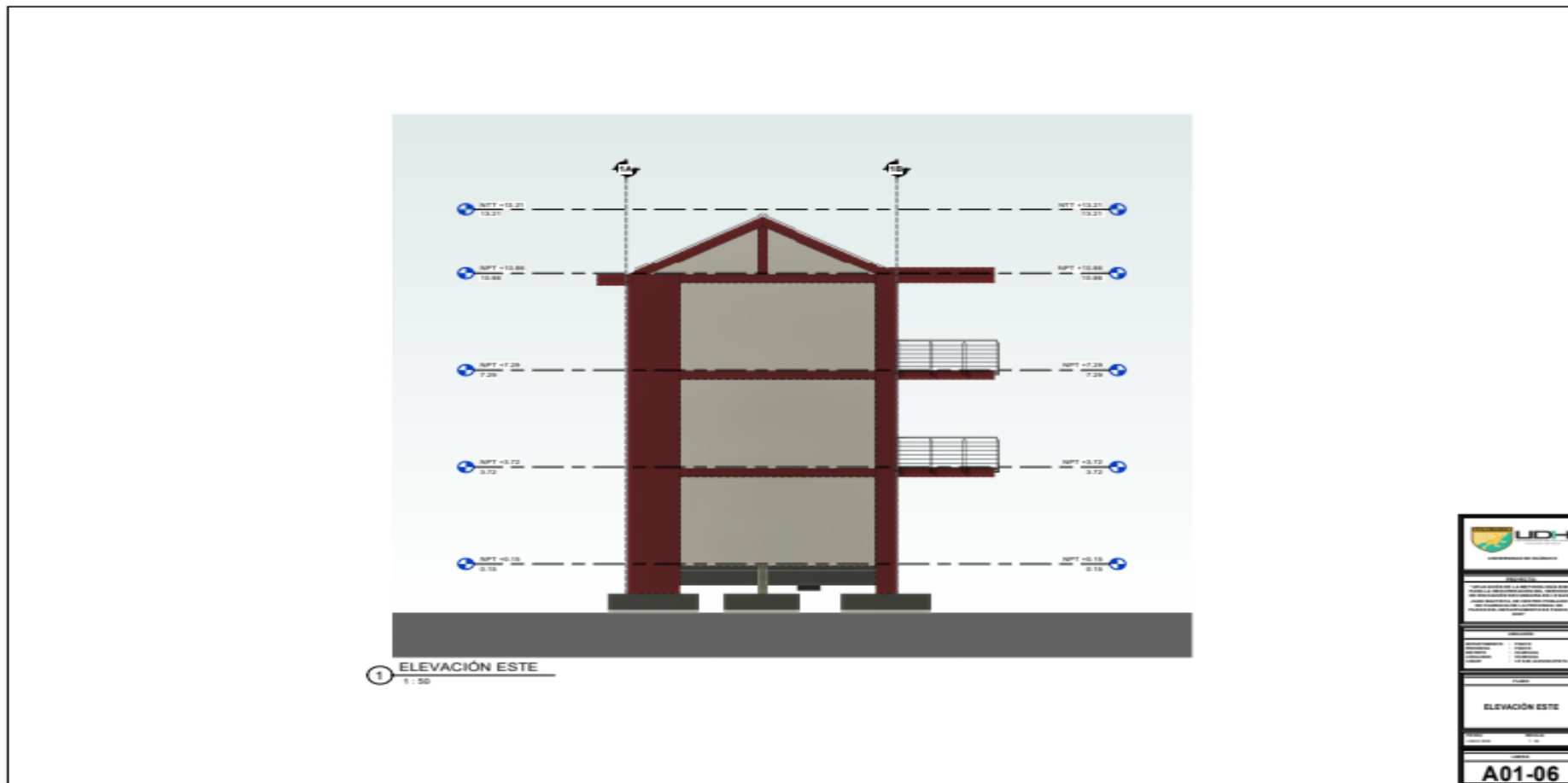


Figura 89

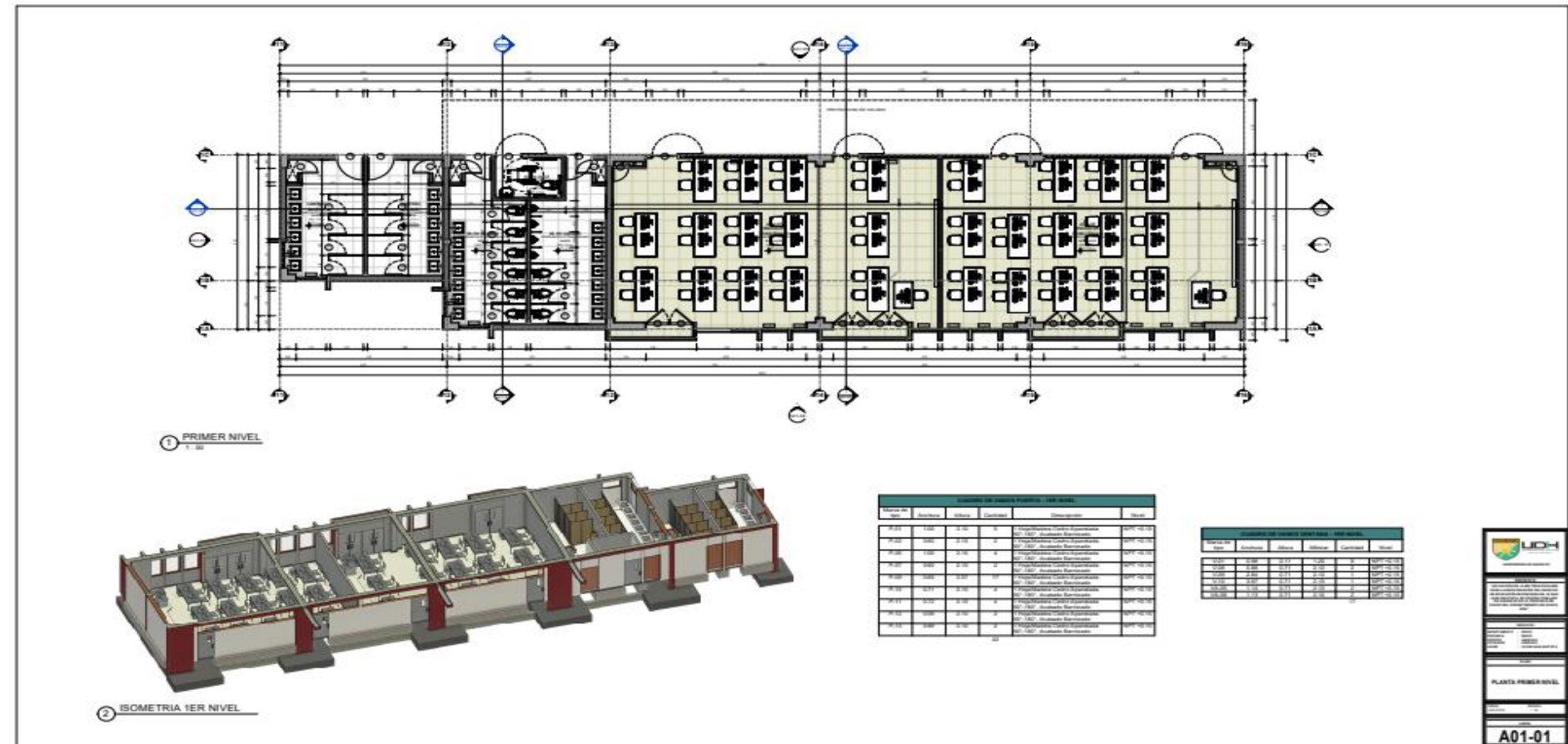
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN ESTE del módulo N° 01 (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 90
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

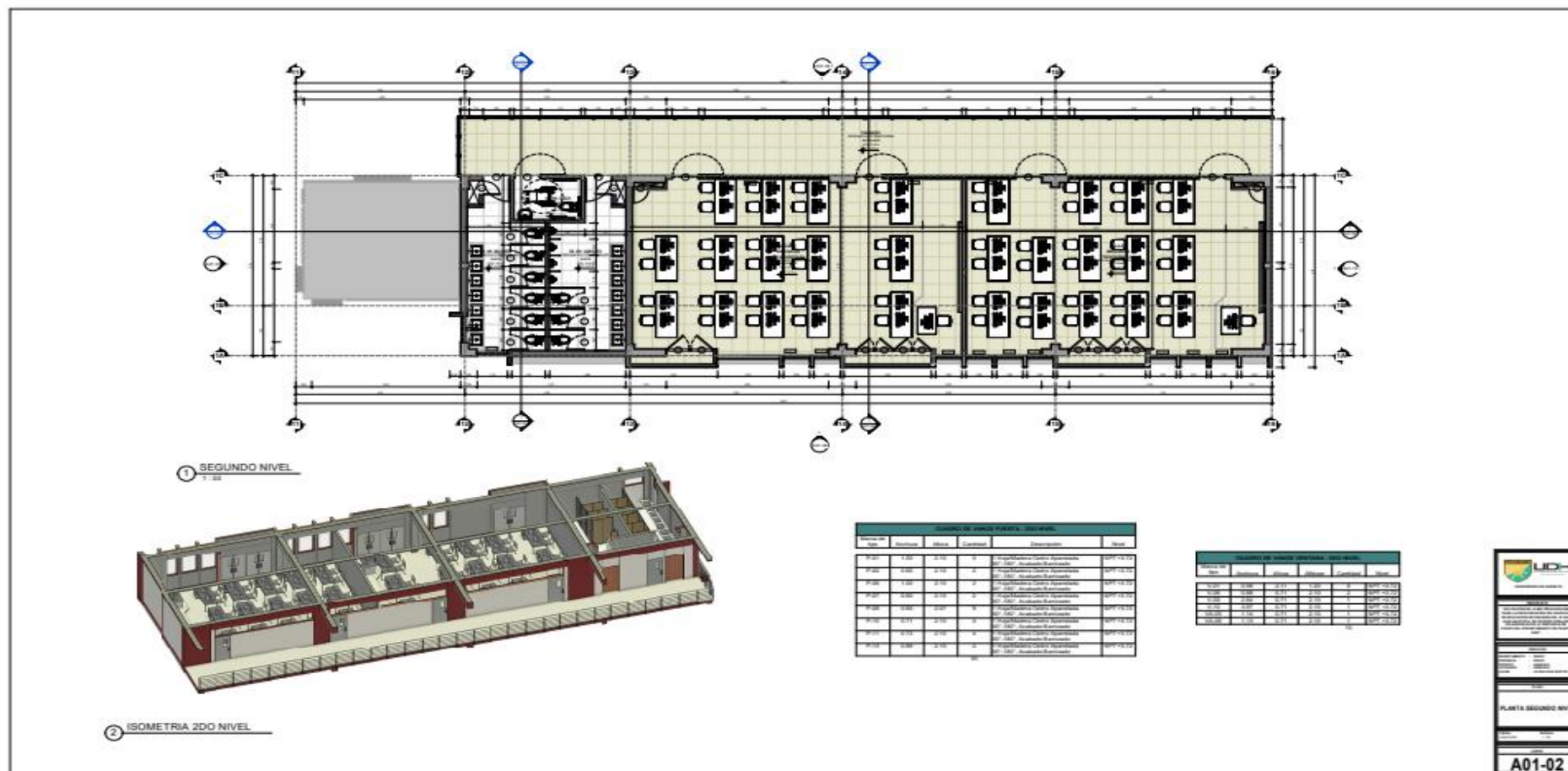
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA PRIMER NIVEL del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 91

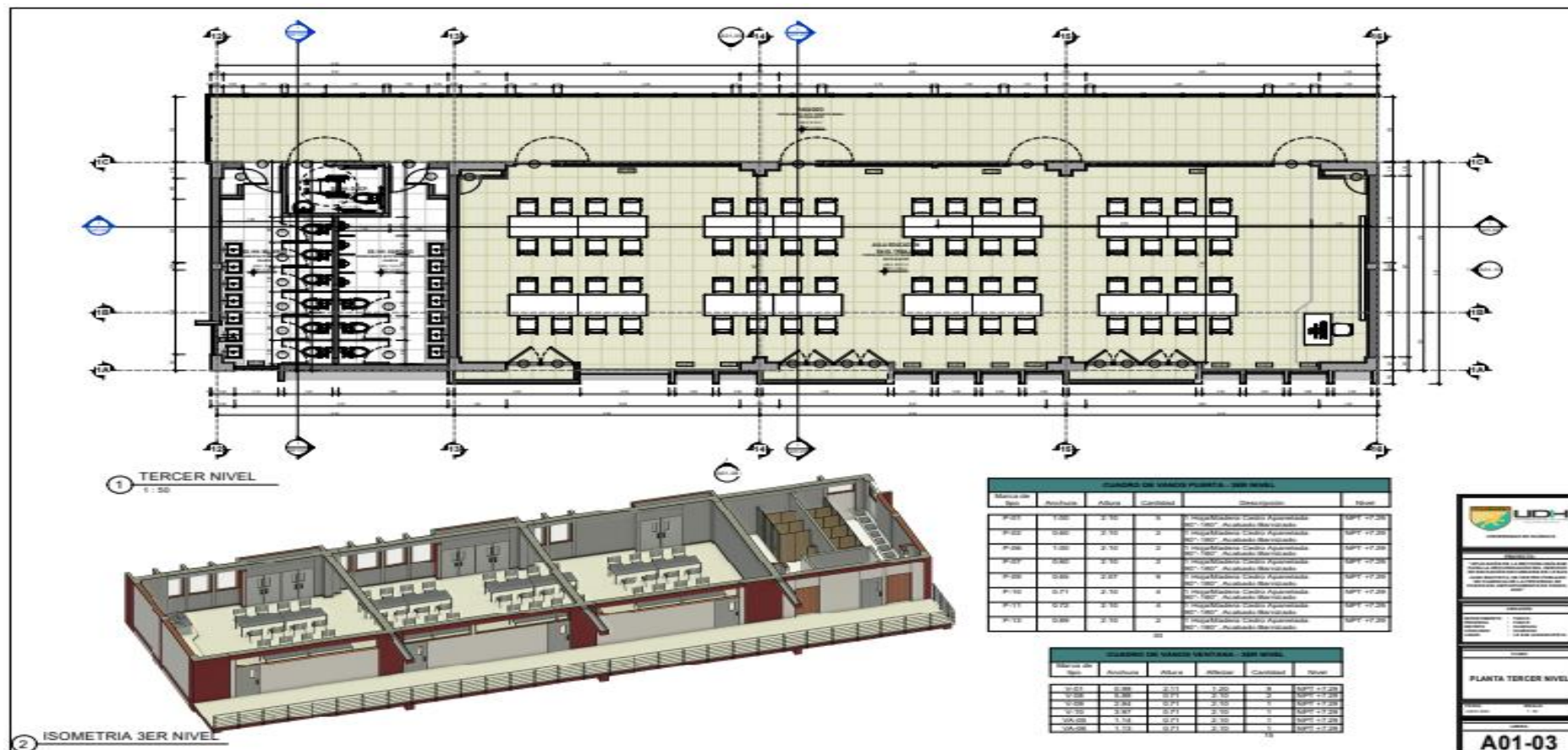
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA SEGUNDO NIVEL del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 92

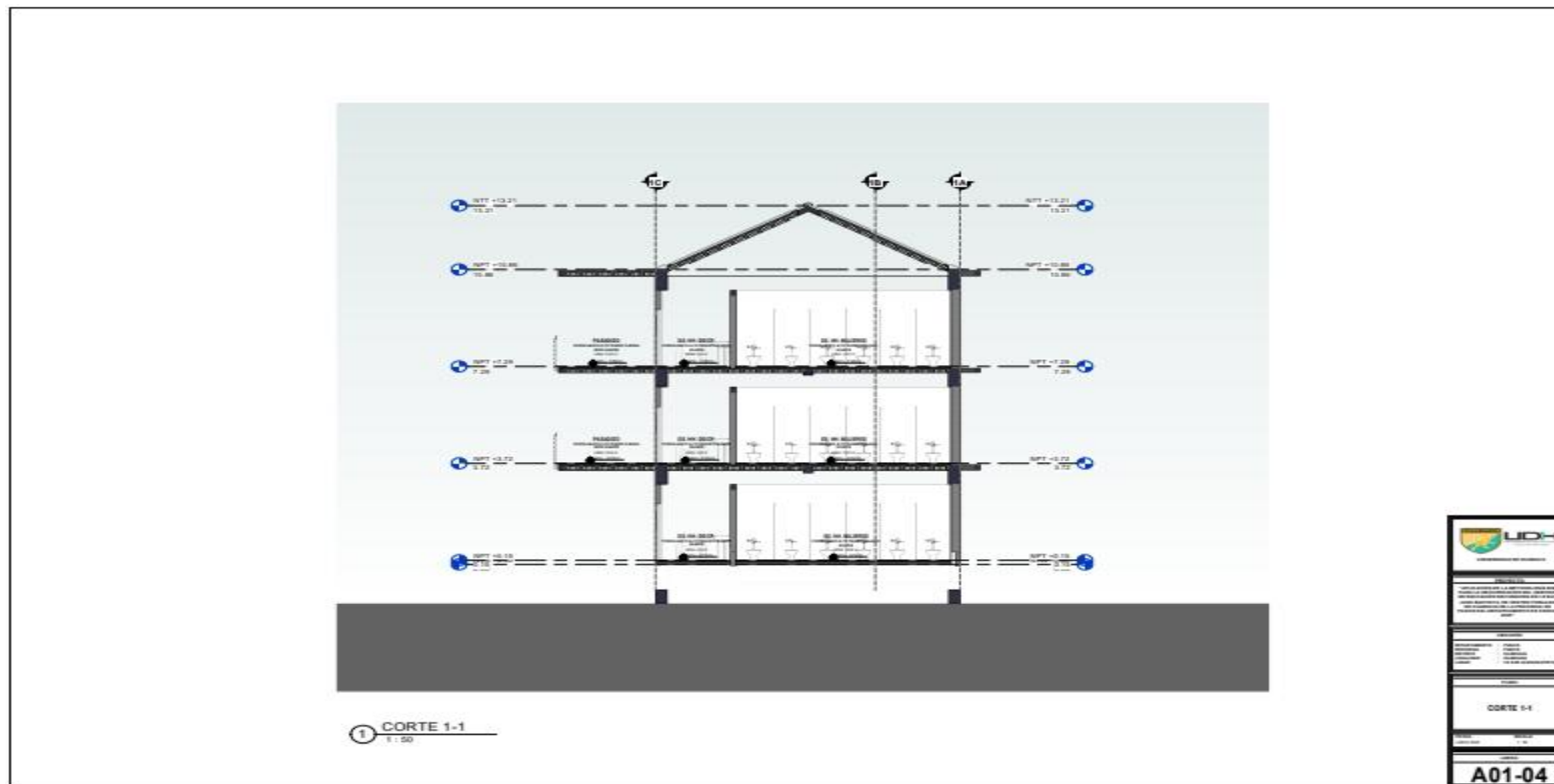
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA TERCER NIVEL del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 93

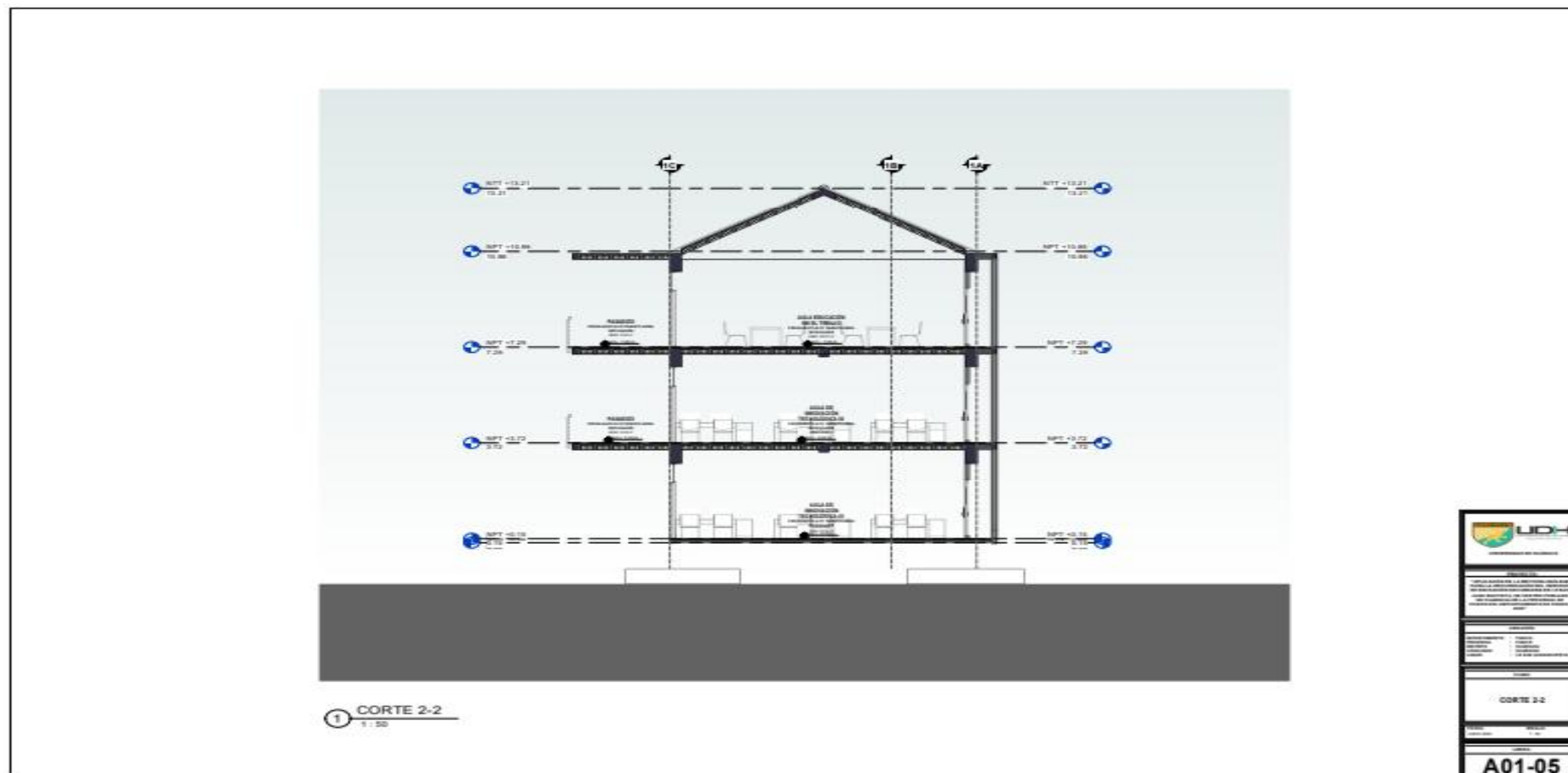
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 1 1 del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 94

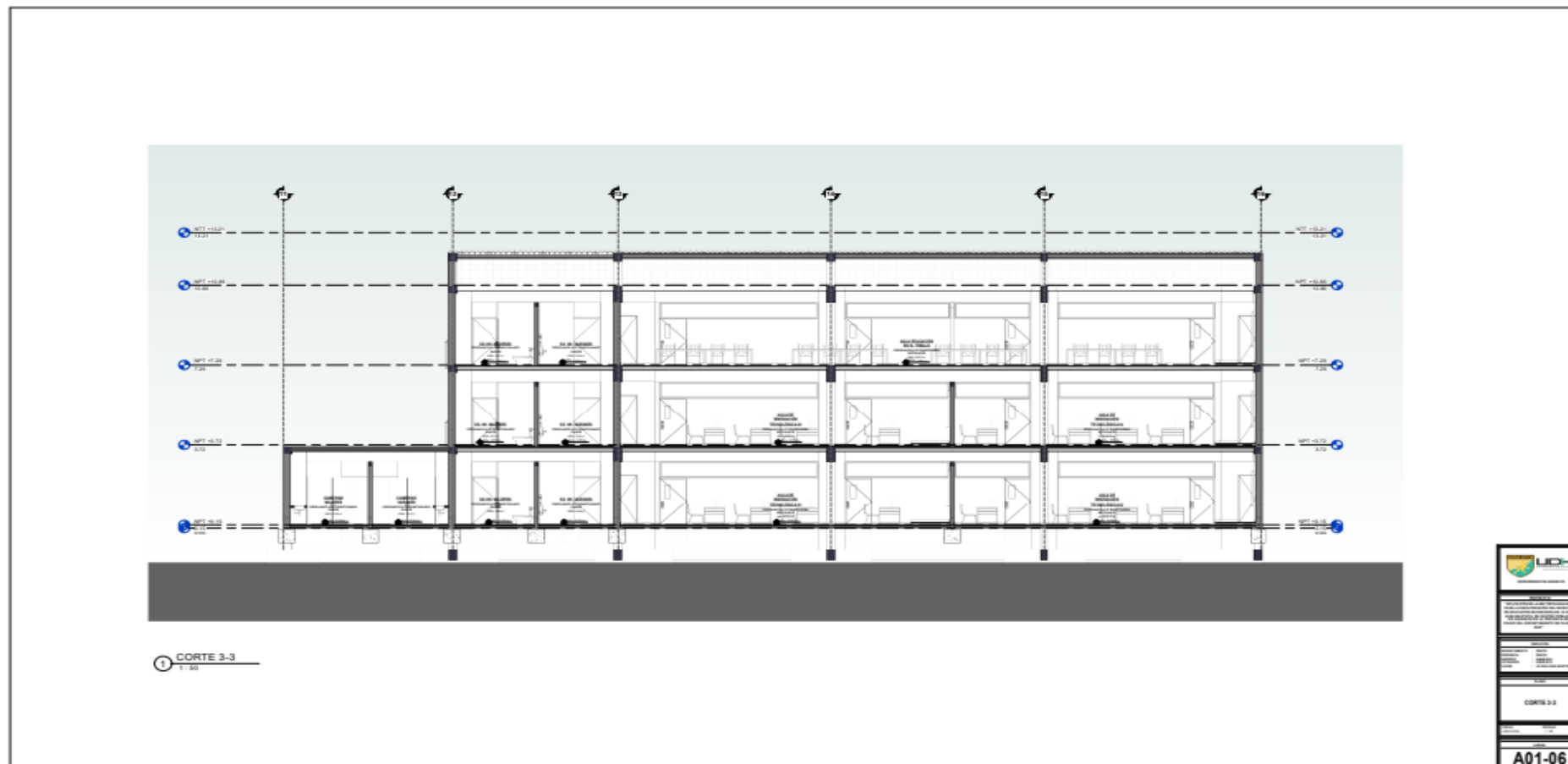
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 2 2 del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 95

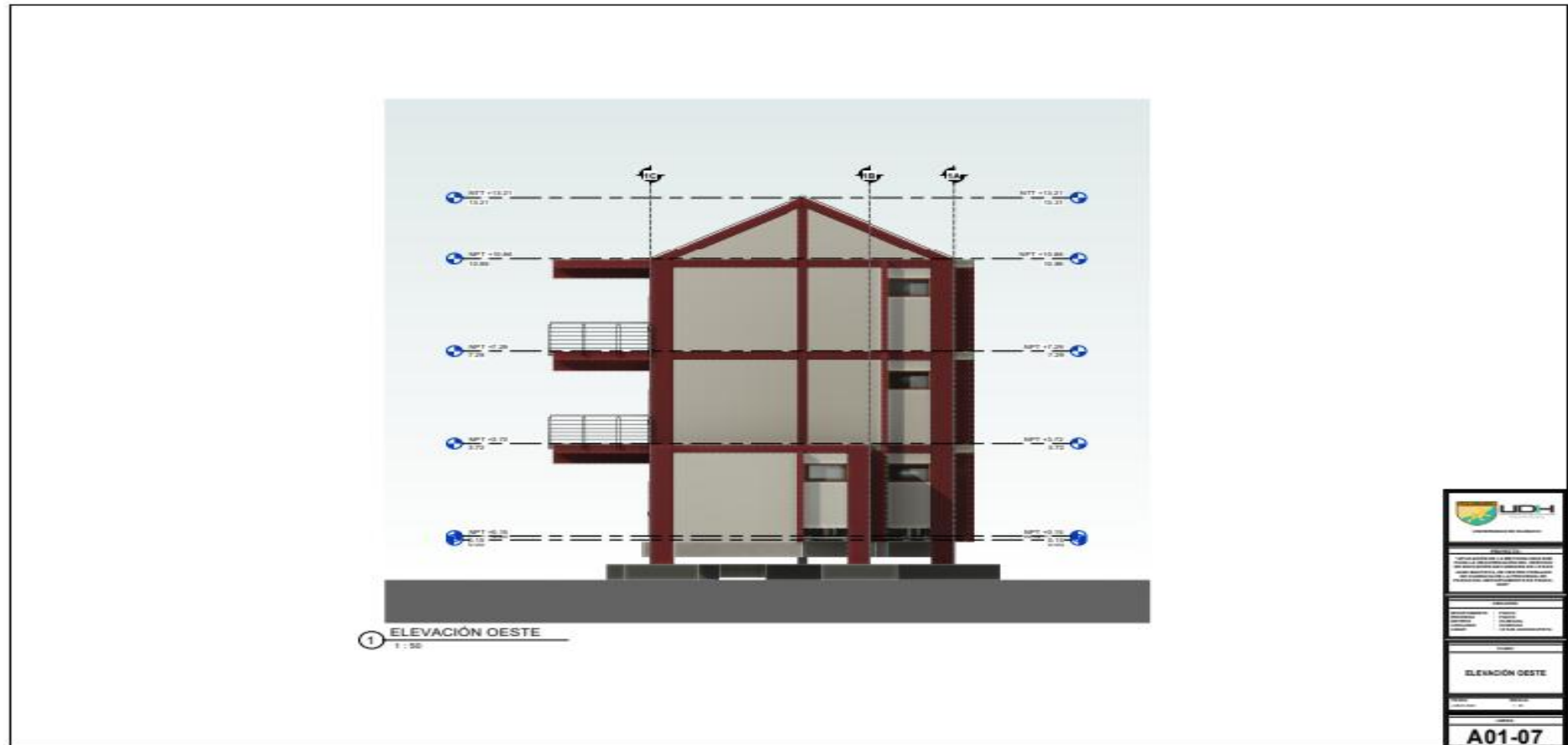
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 3 3 del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 96

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 97

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN SUR del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 98

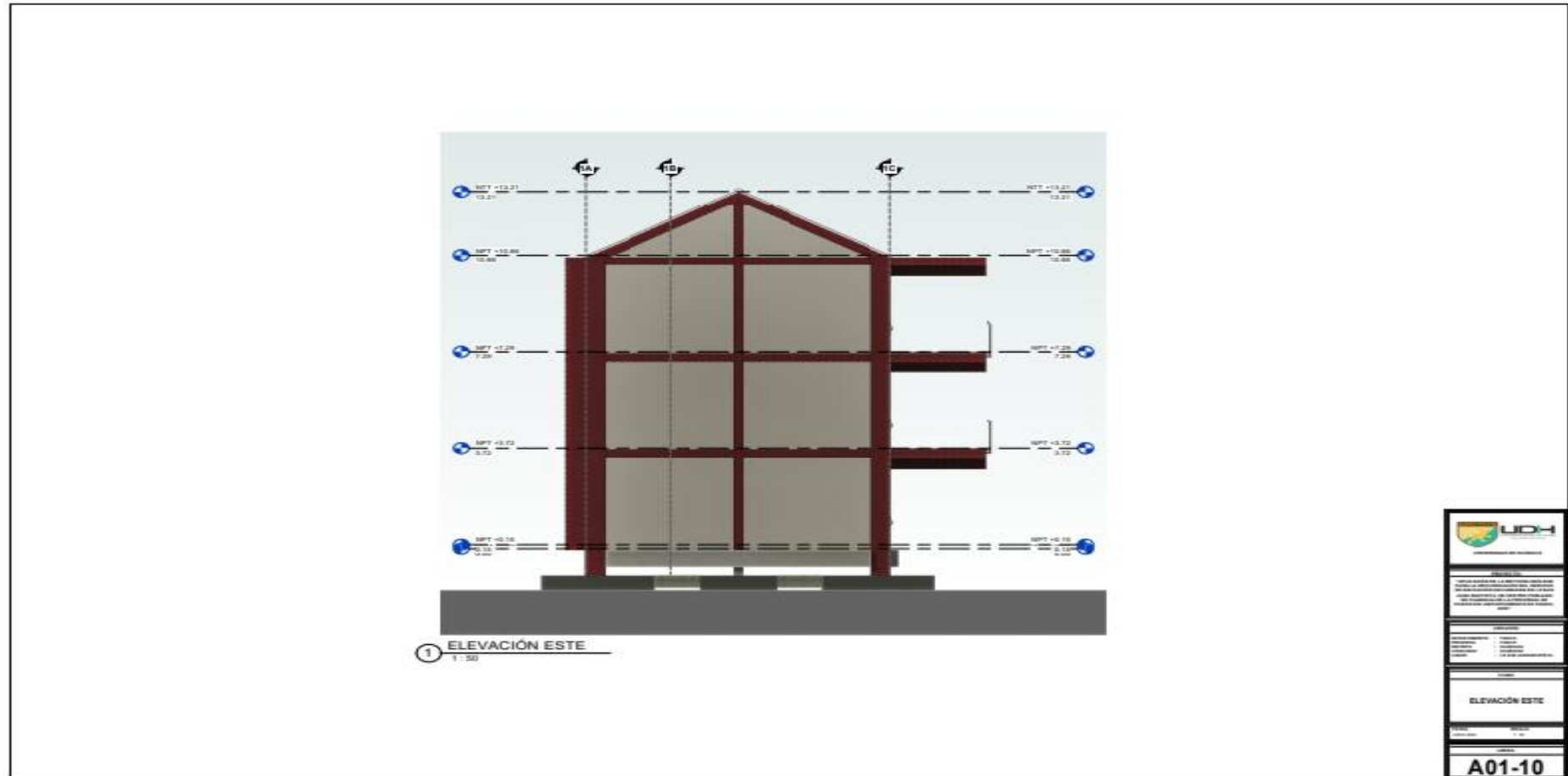
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 99

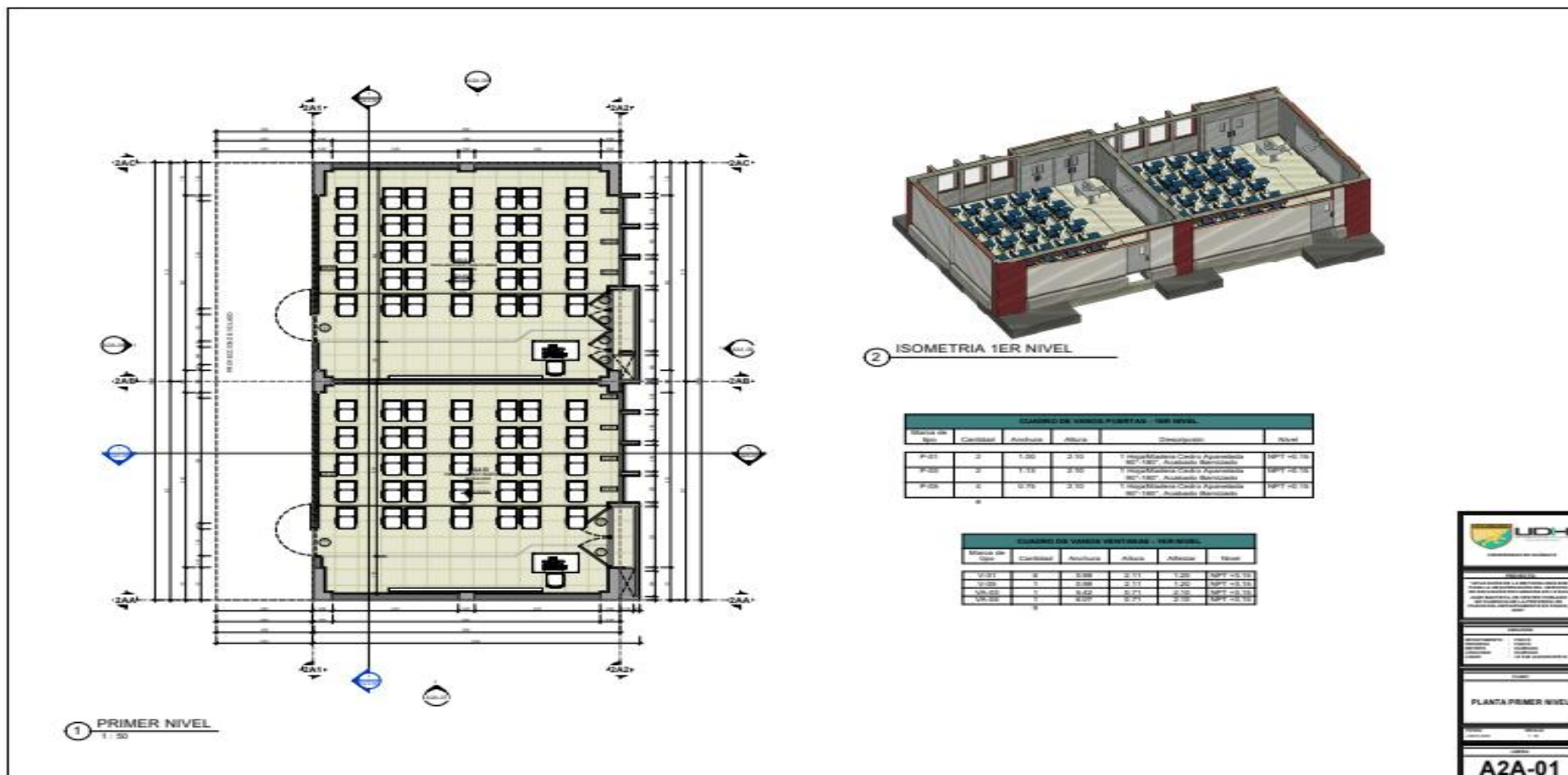
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN ESTE del módulo N° 01 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 100

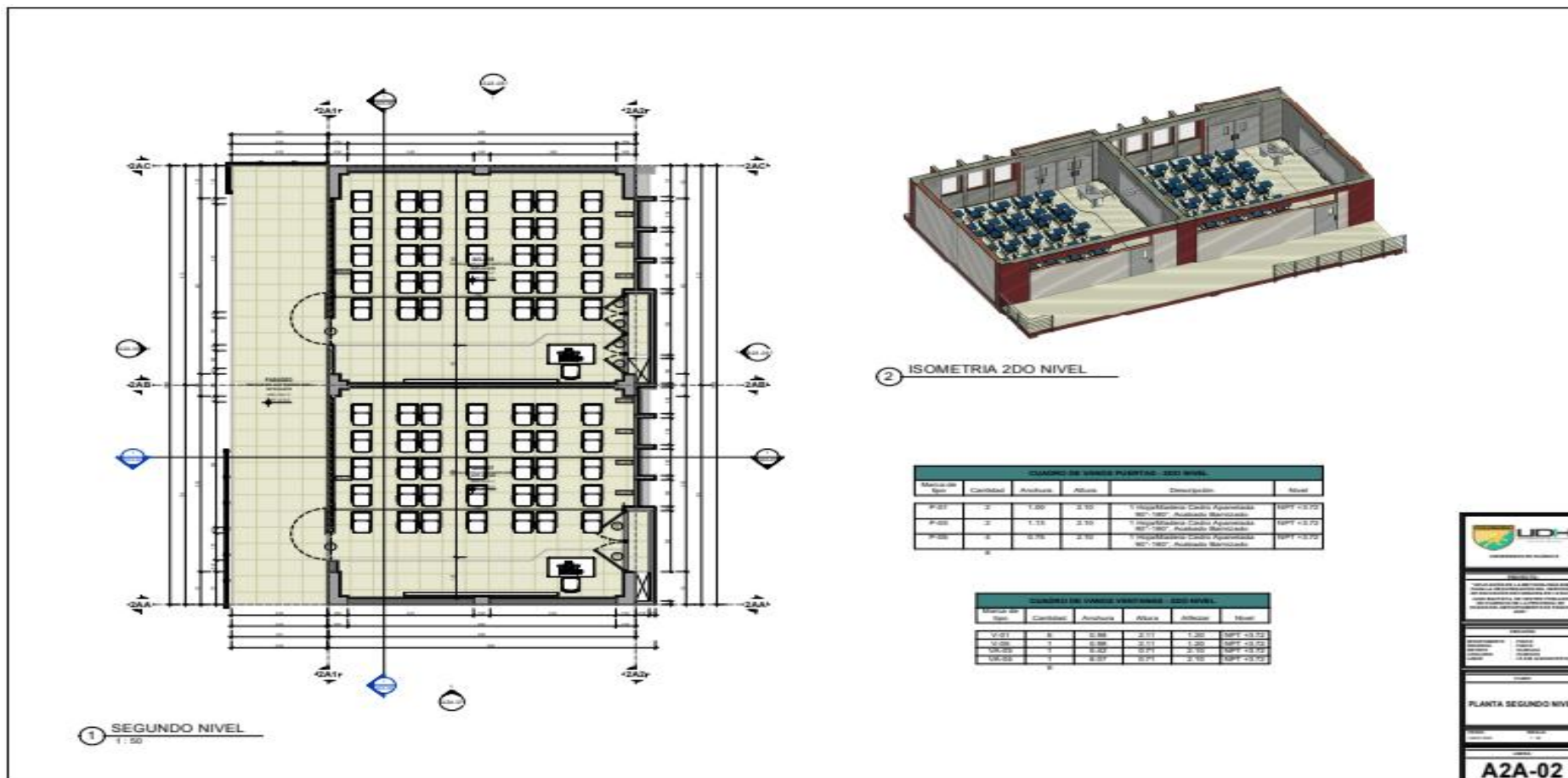
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANATA DEL PRIMER NIVEL del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 101

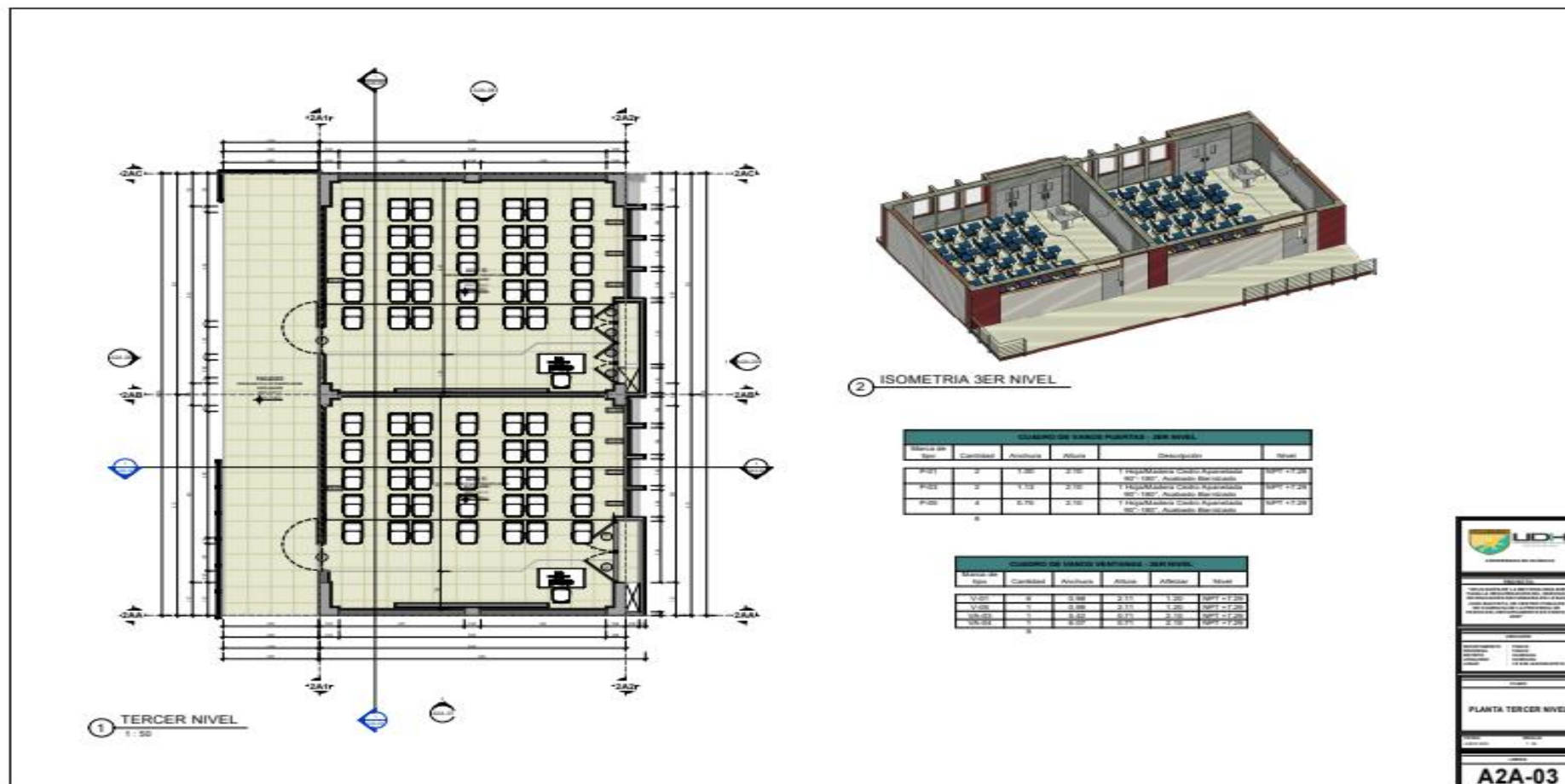
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA DEL SEGUNDO NIVEL del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 102

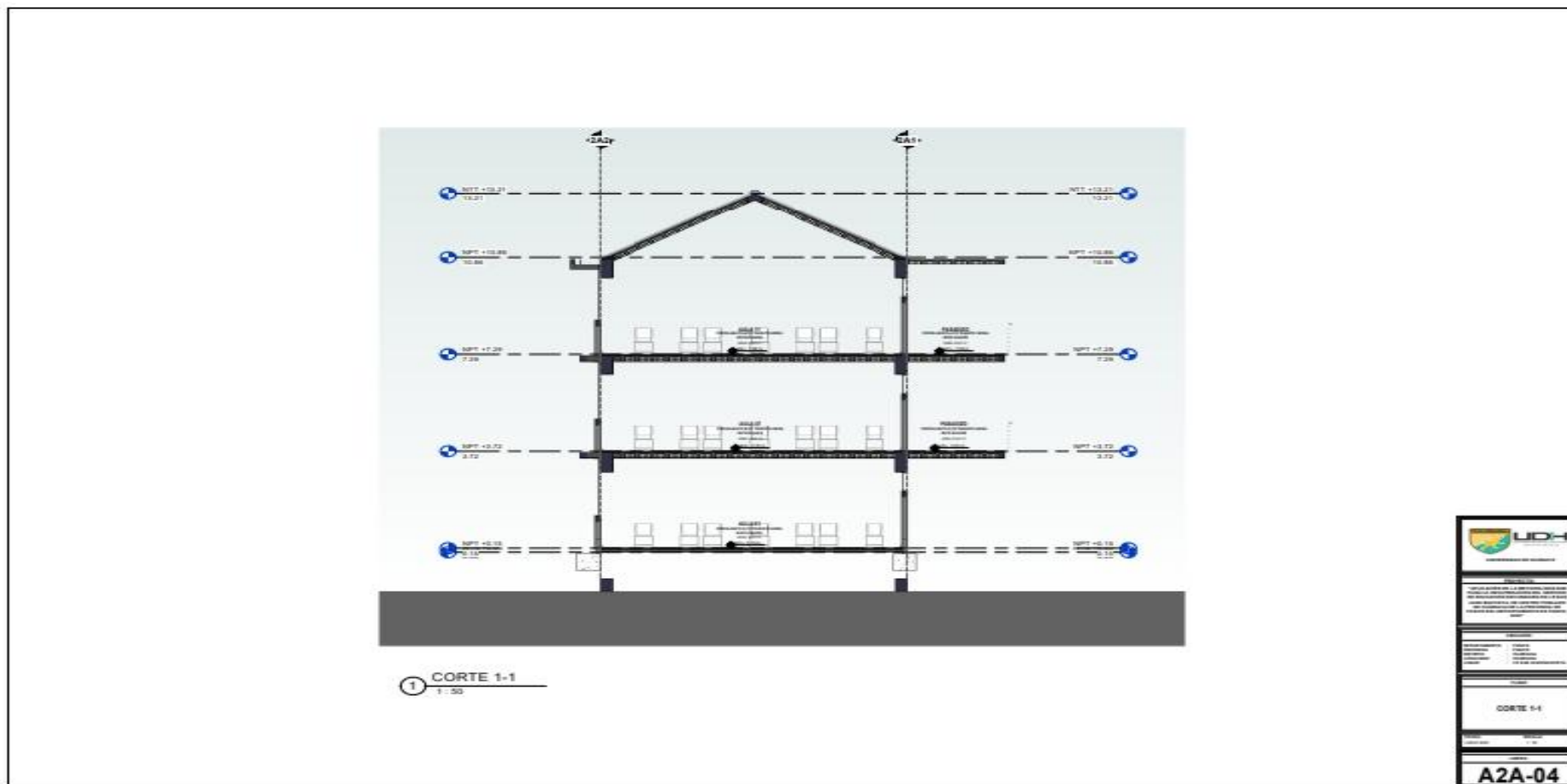
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA DEL TERCER NIVEL del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 103

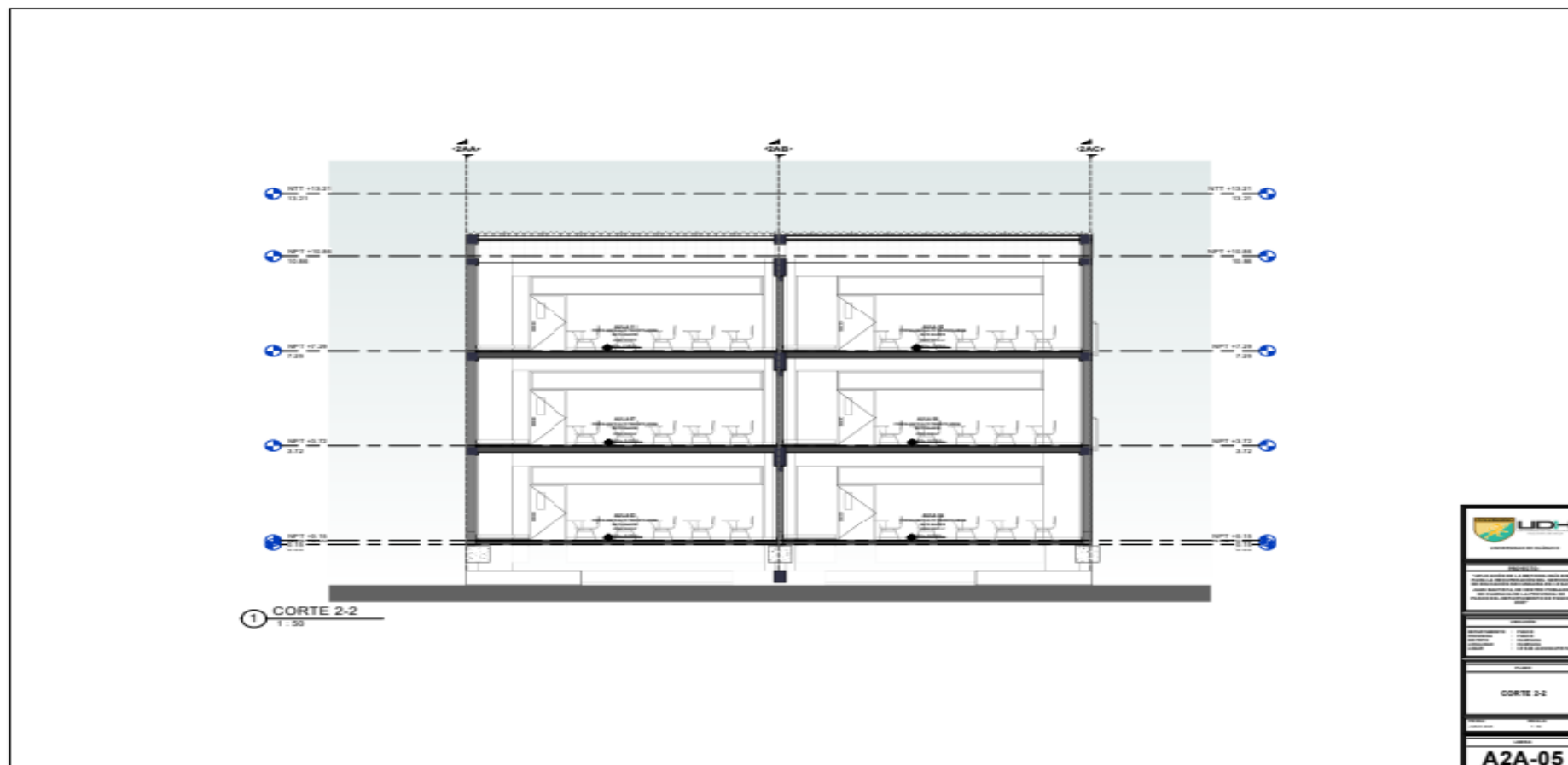
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 1 1 del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 104

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 2 2 del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 105

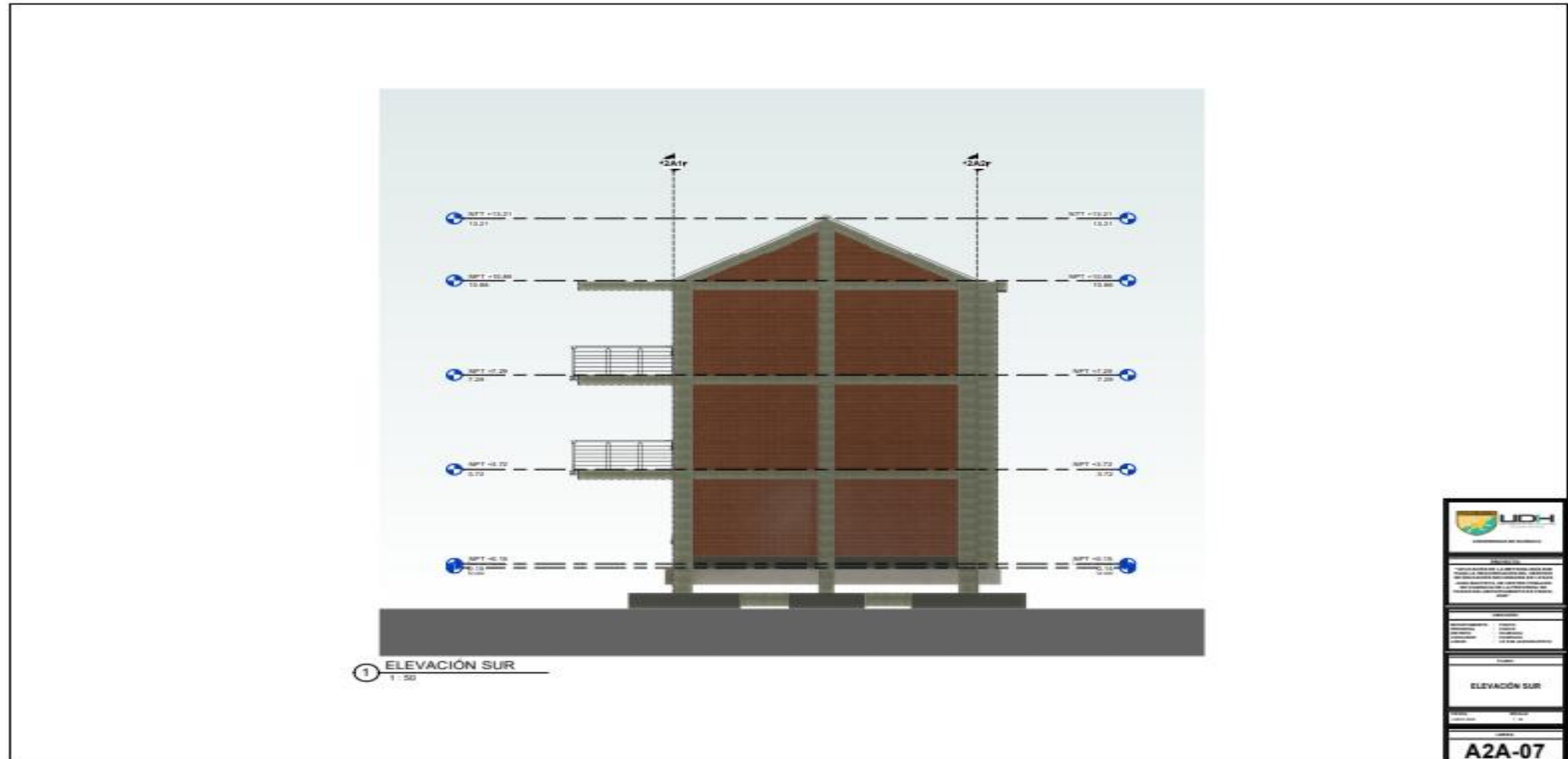
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 106

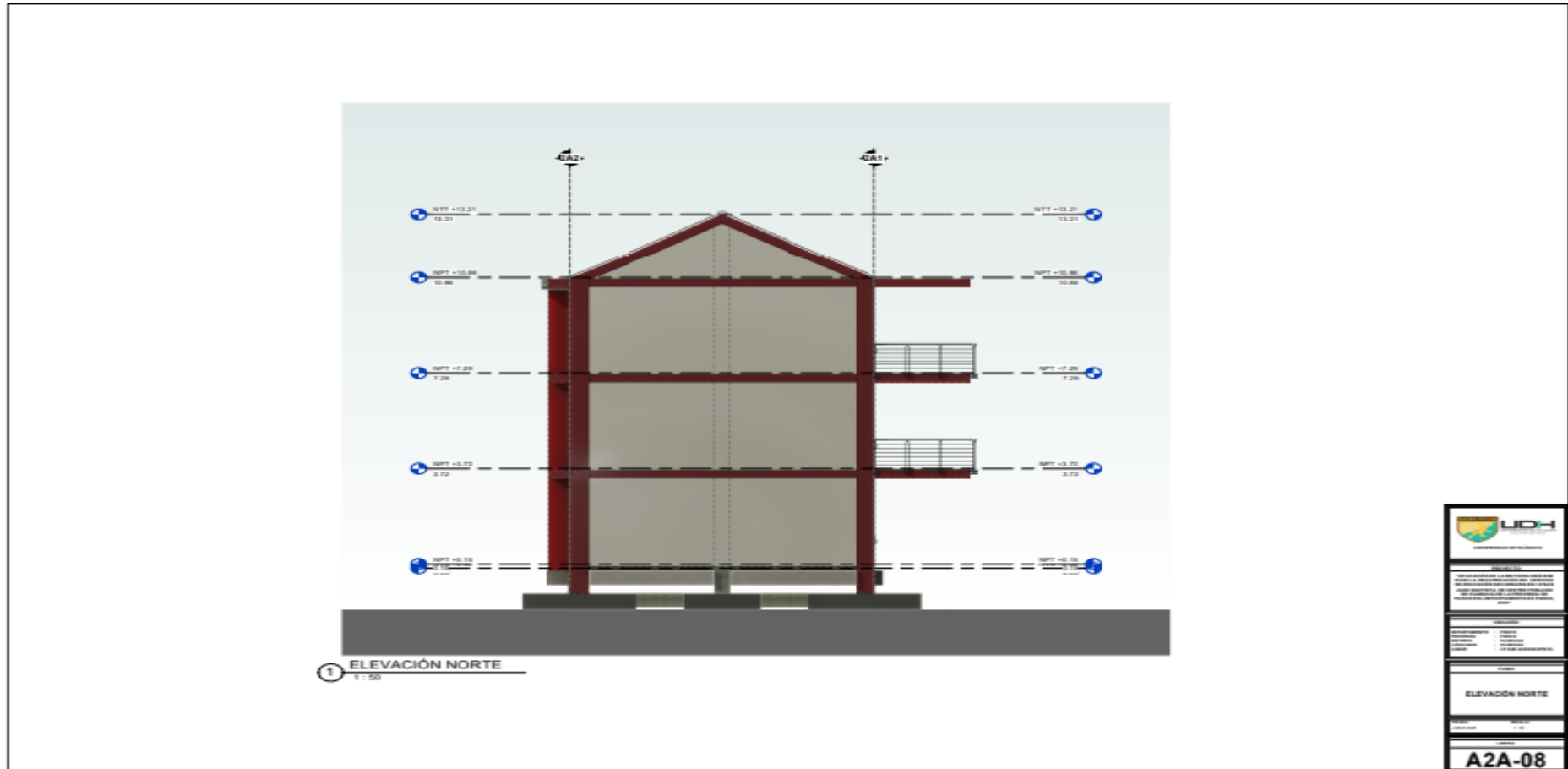
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN SUR del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 107

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 108

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 02A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

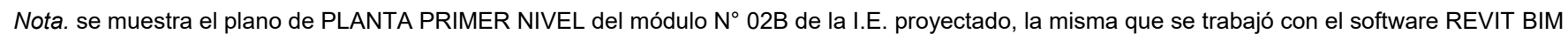
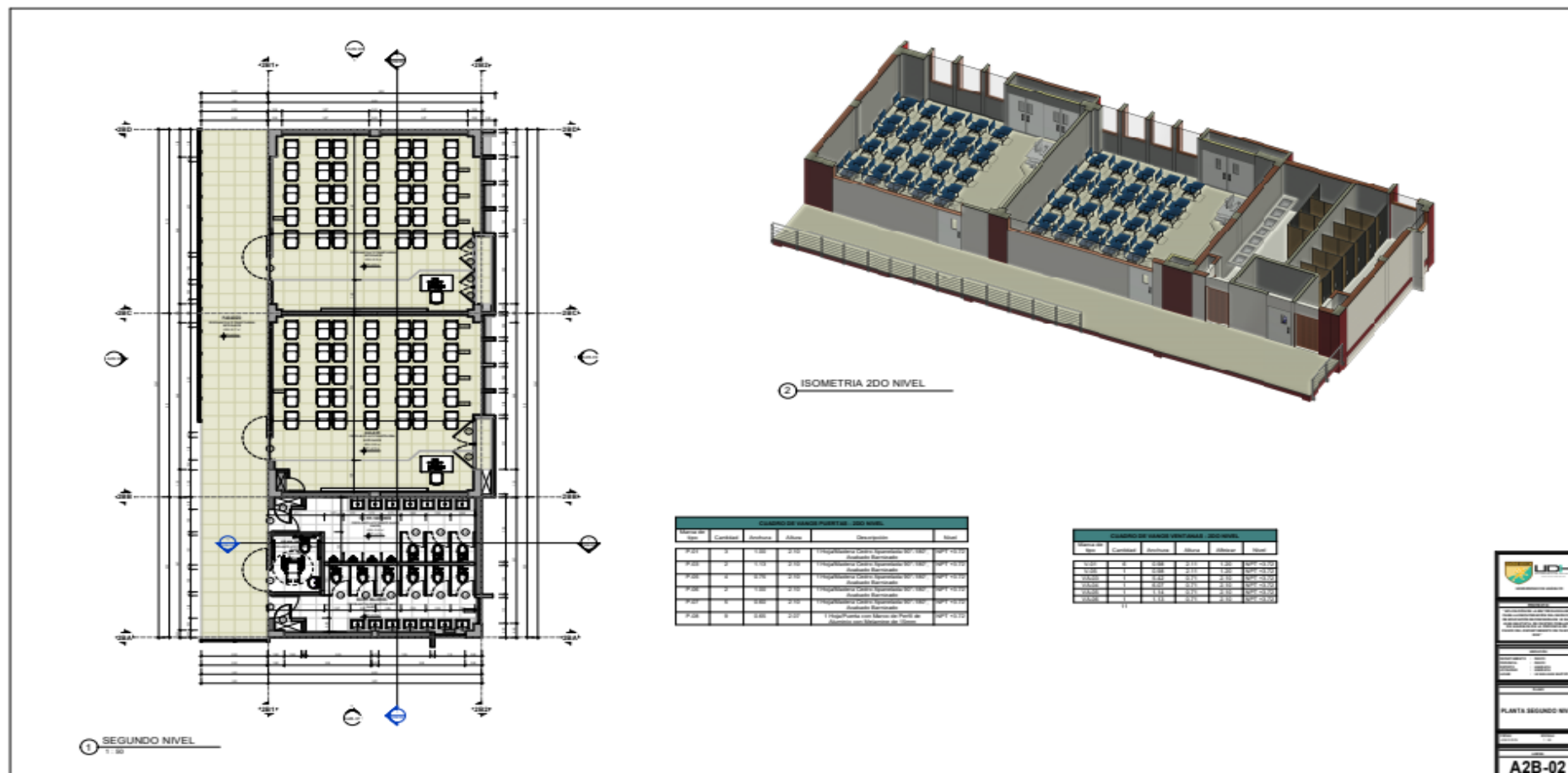


Figura 110

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

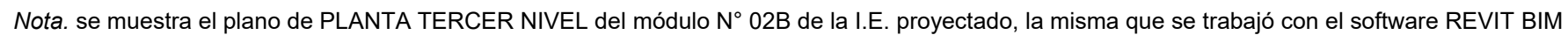
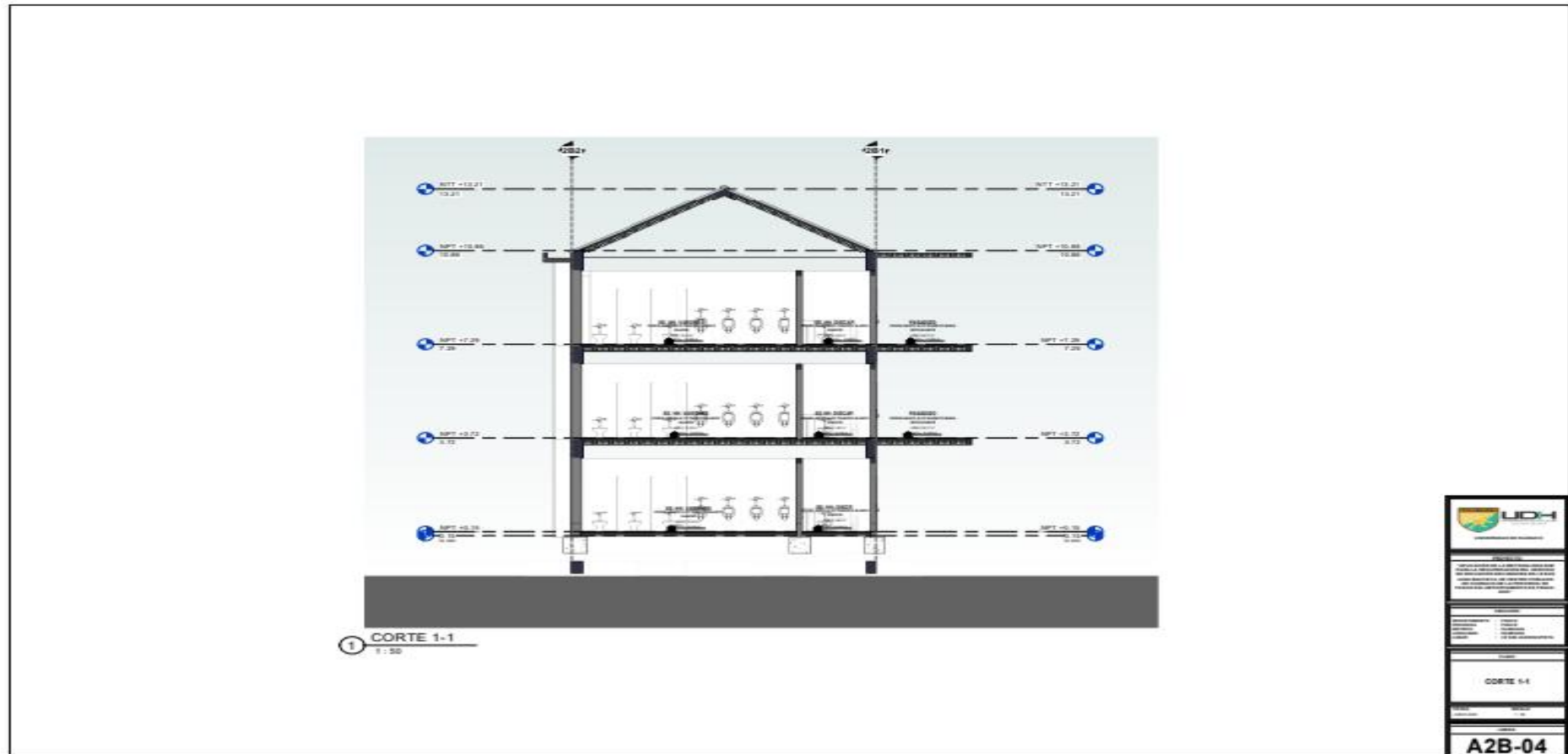


Figura 112

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 1 1 del módulo N° 02B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

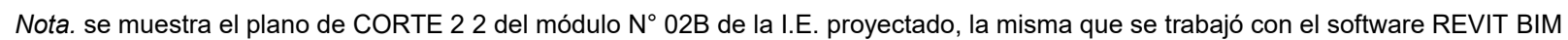


Figura 114

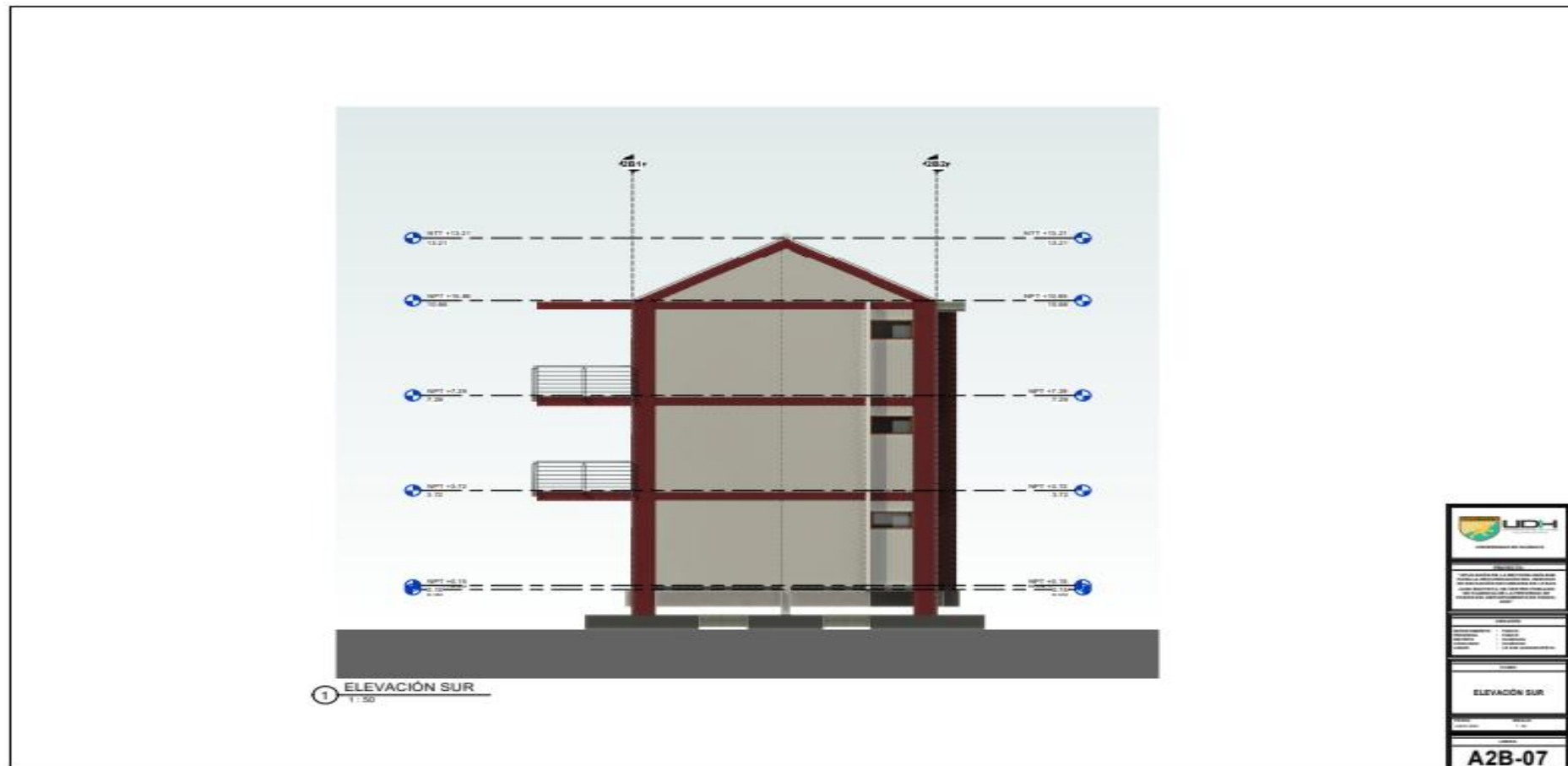
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 02B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 115

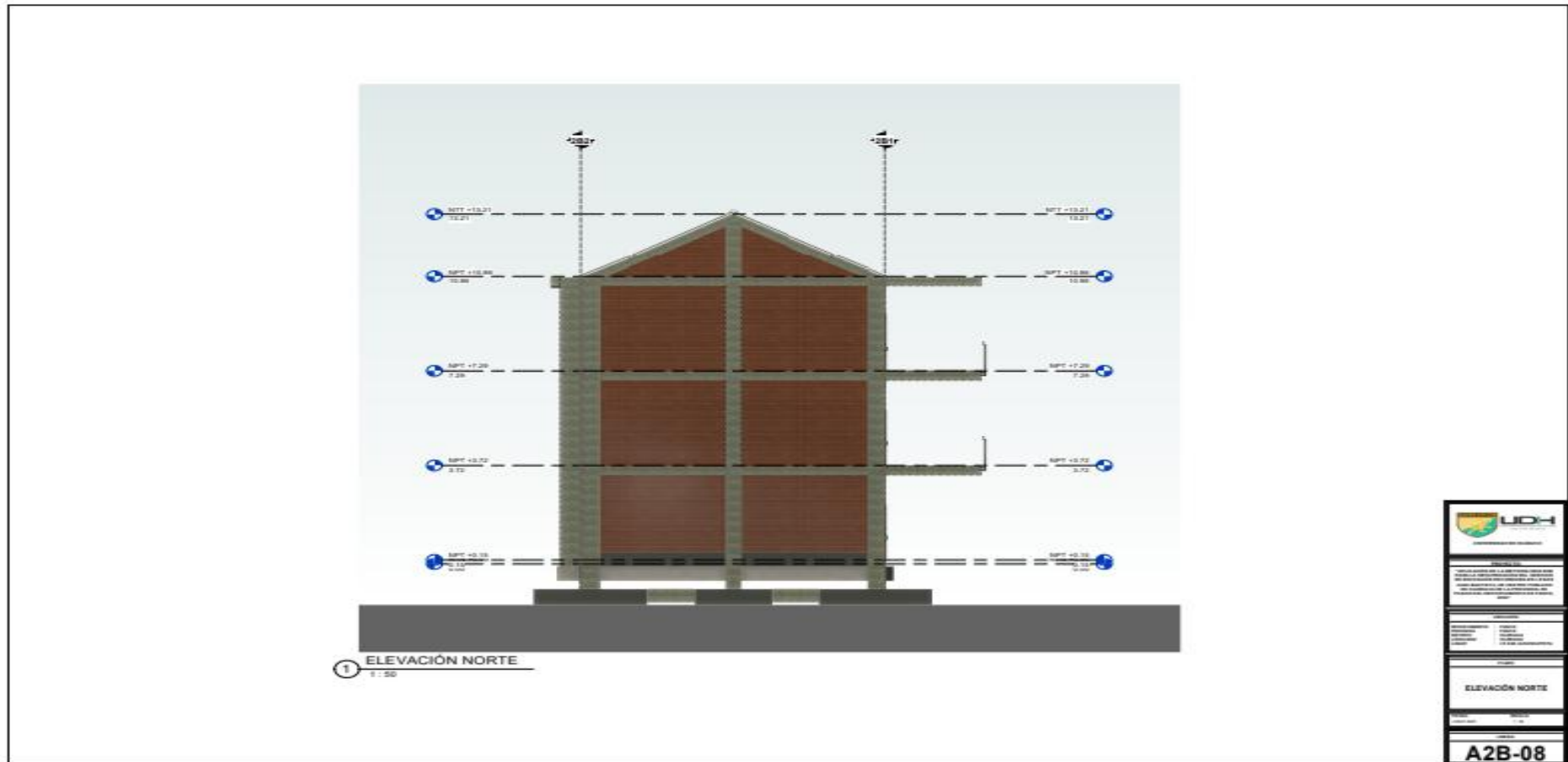
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN SUR del módulo N° 02B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 116

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 02B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 117

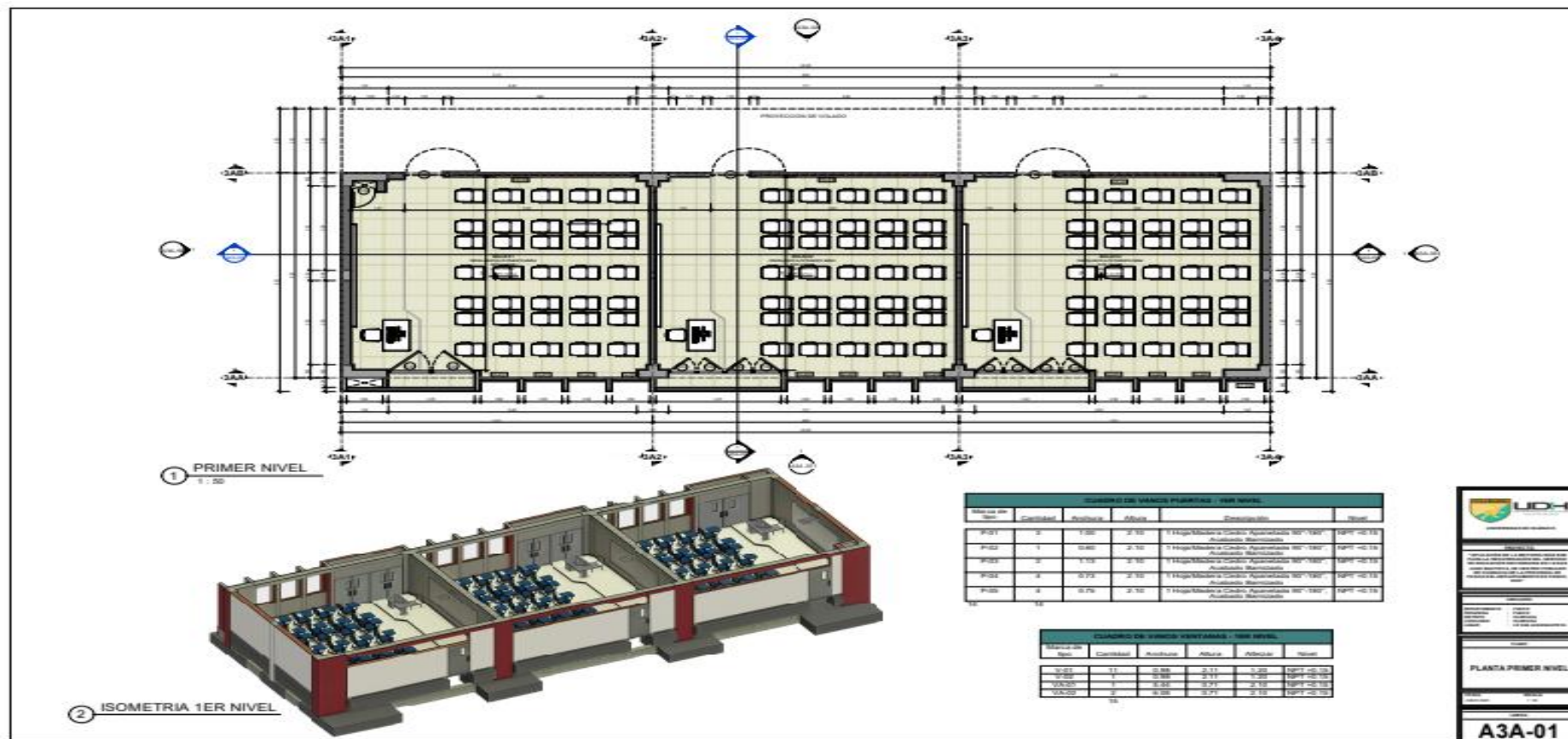
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 02B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 118

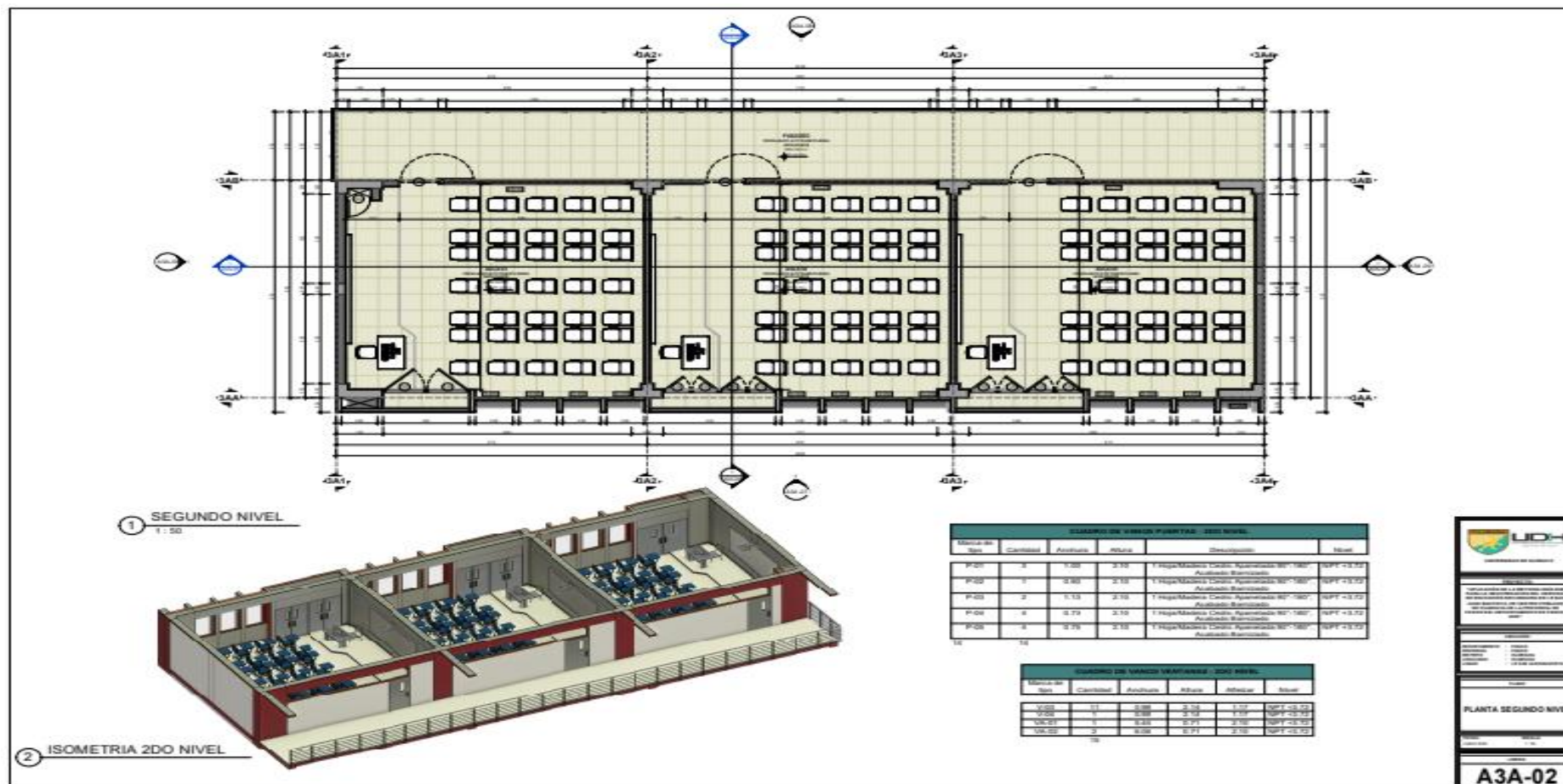
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA PRIMER NIVEL del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 119

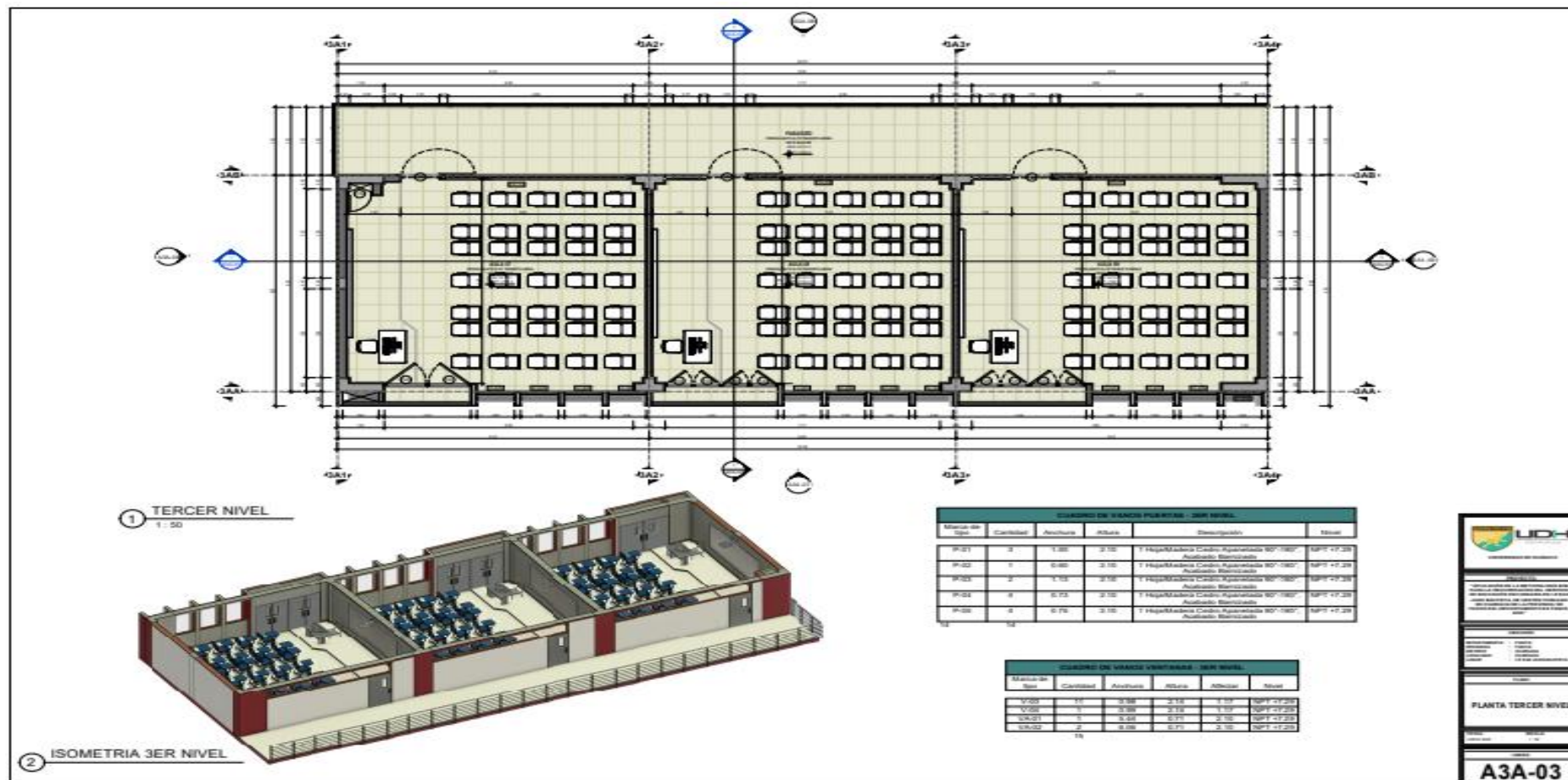
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA SEGUNDO NIVEL del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 120

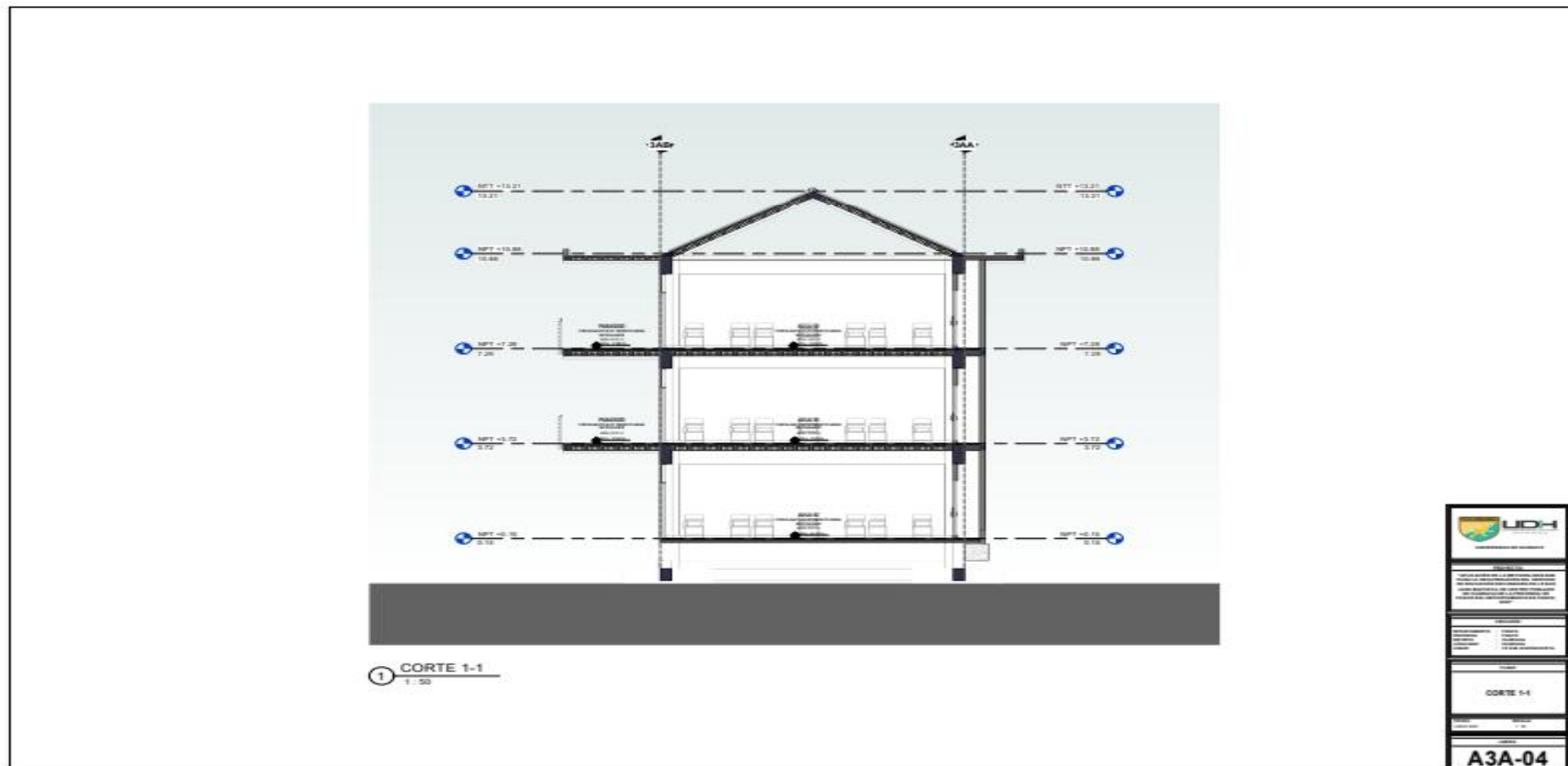
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA TERCER NIVEL del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 121

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 1 1 del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 122

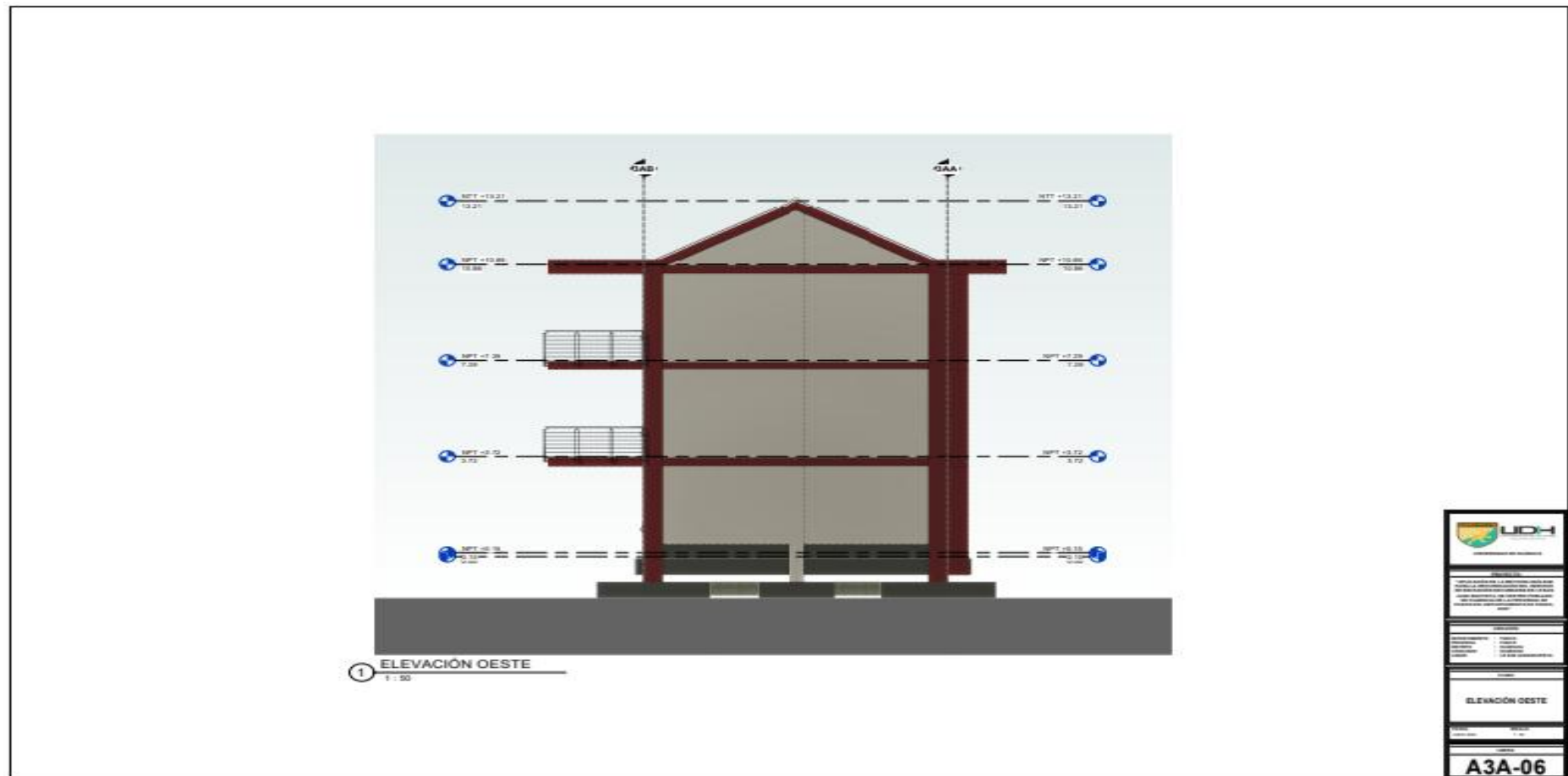
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 2 2 del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 123

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 124

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN SUR del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

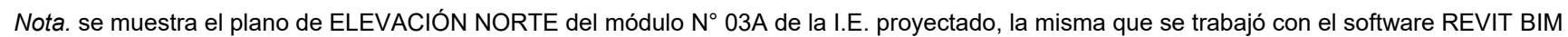
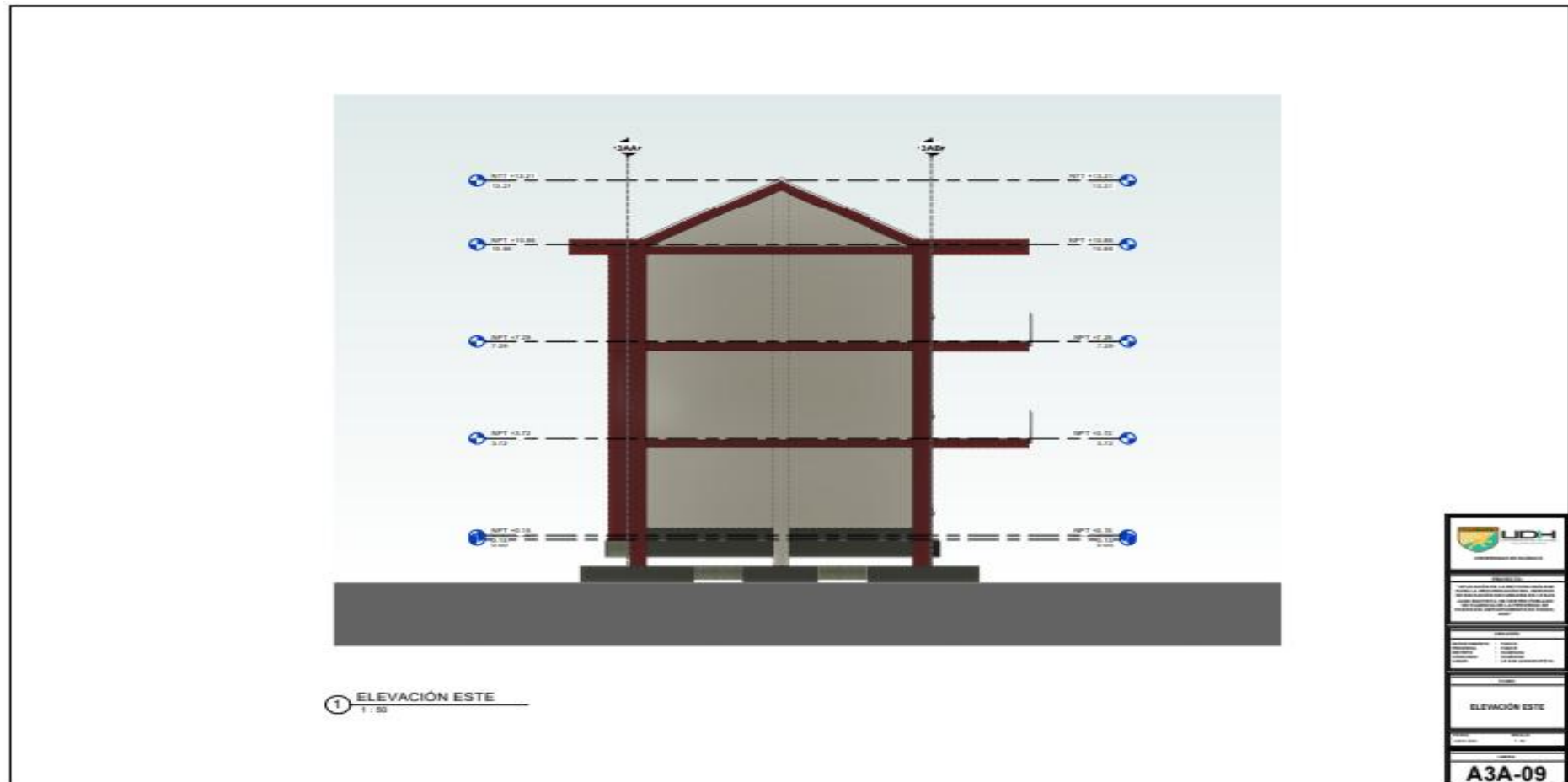


Figura 126

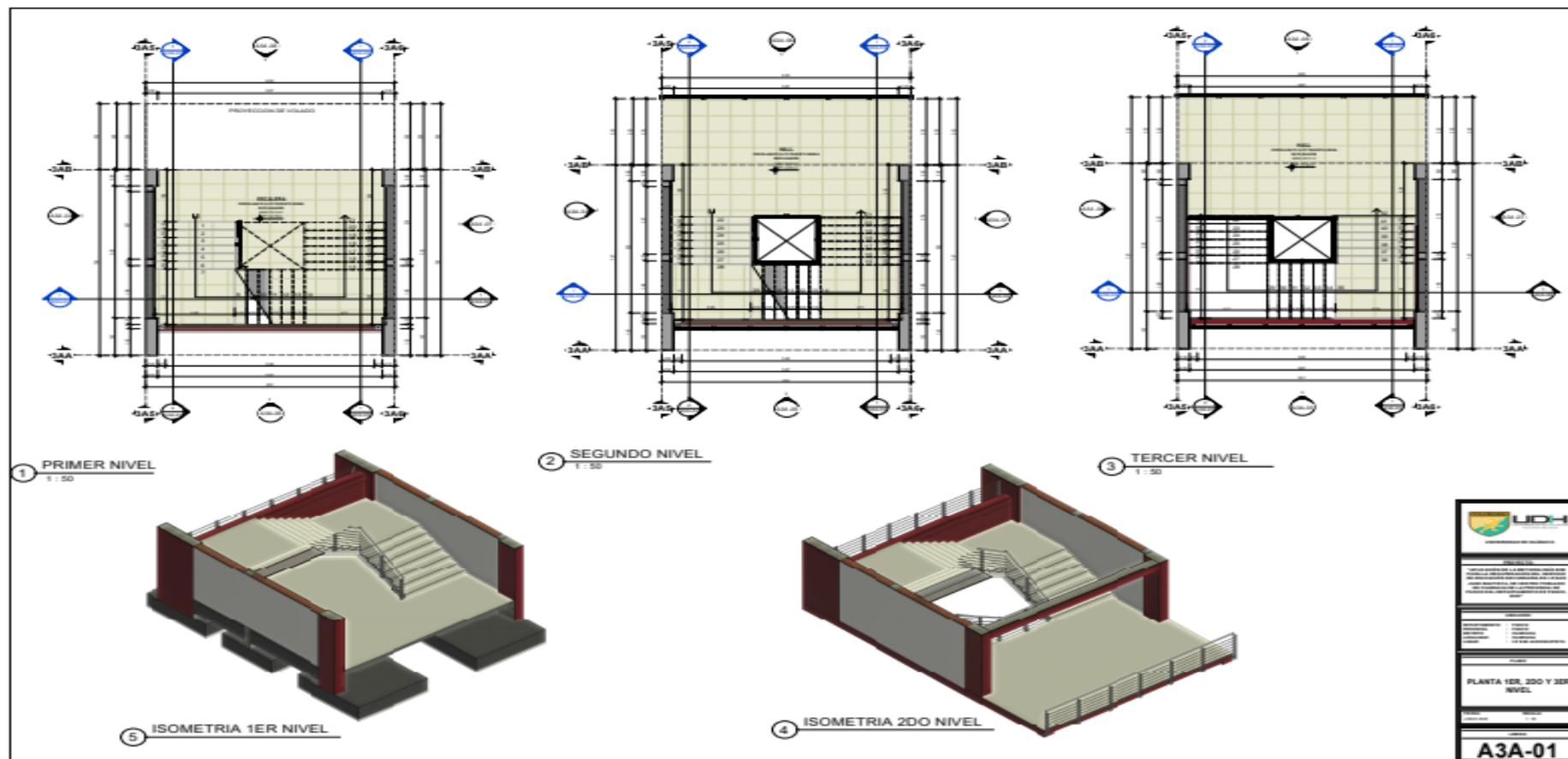
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 03A de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 127

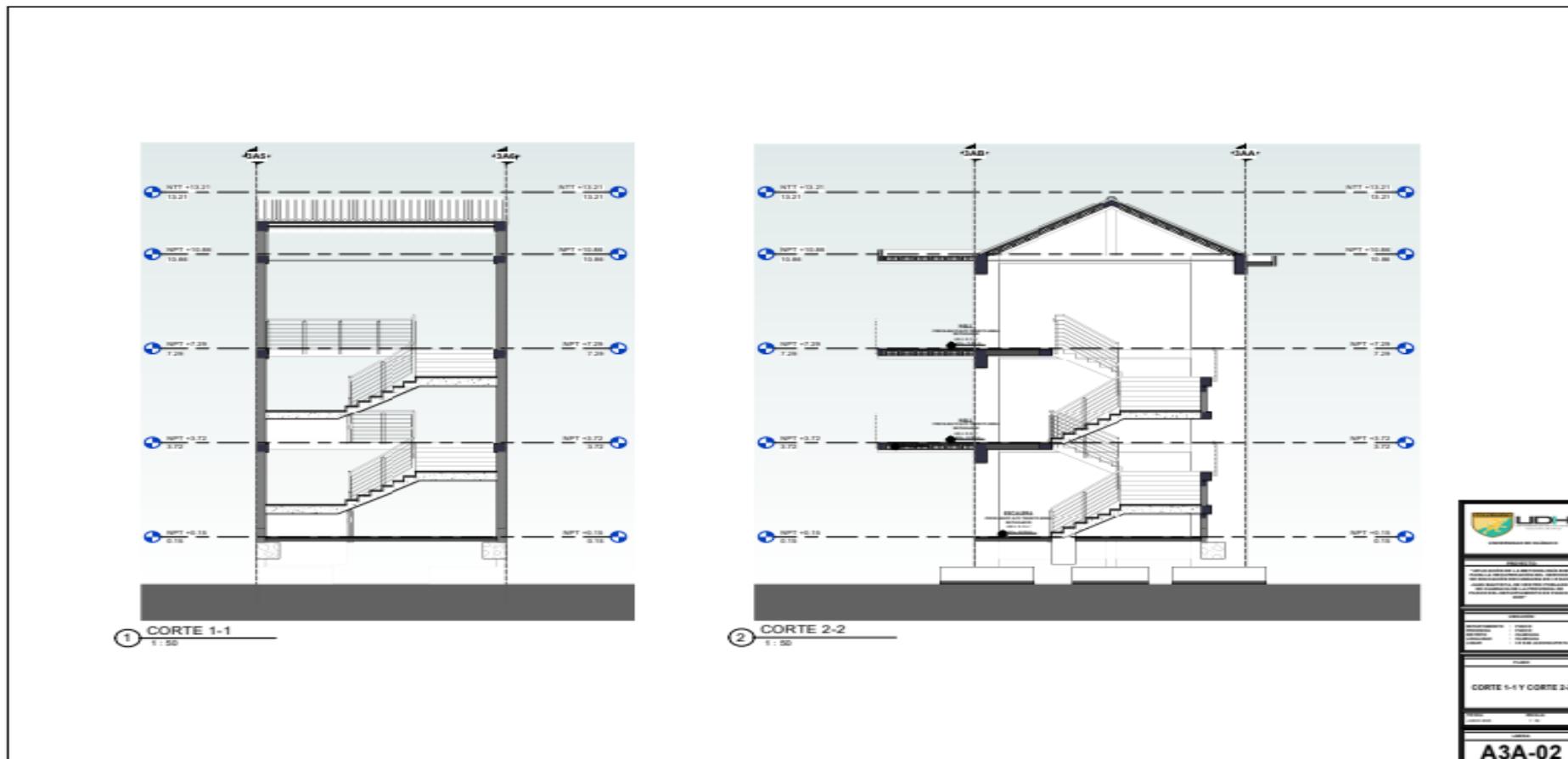
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA 1ER,2DO Y 3ER NIVEL del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 128

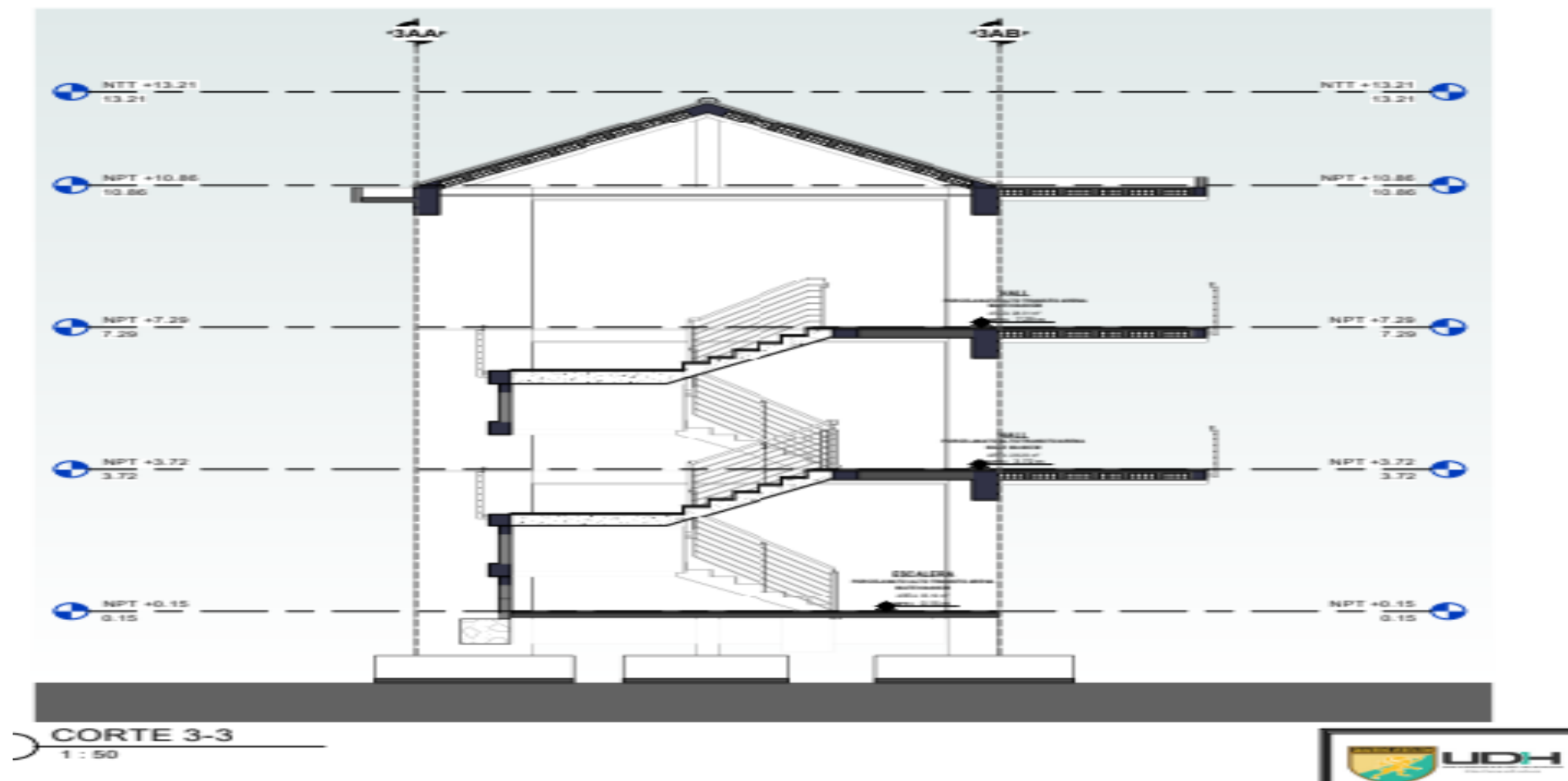
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 1 1 Y 2 2 del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 129

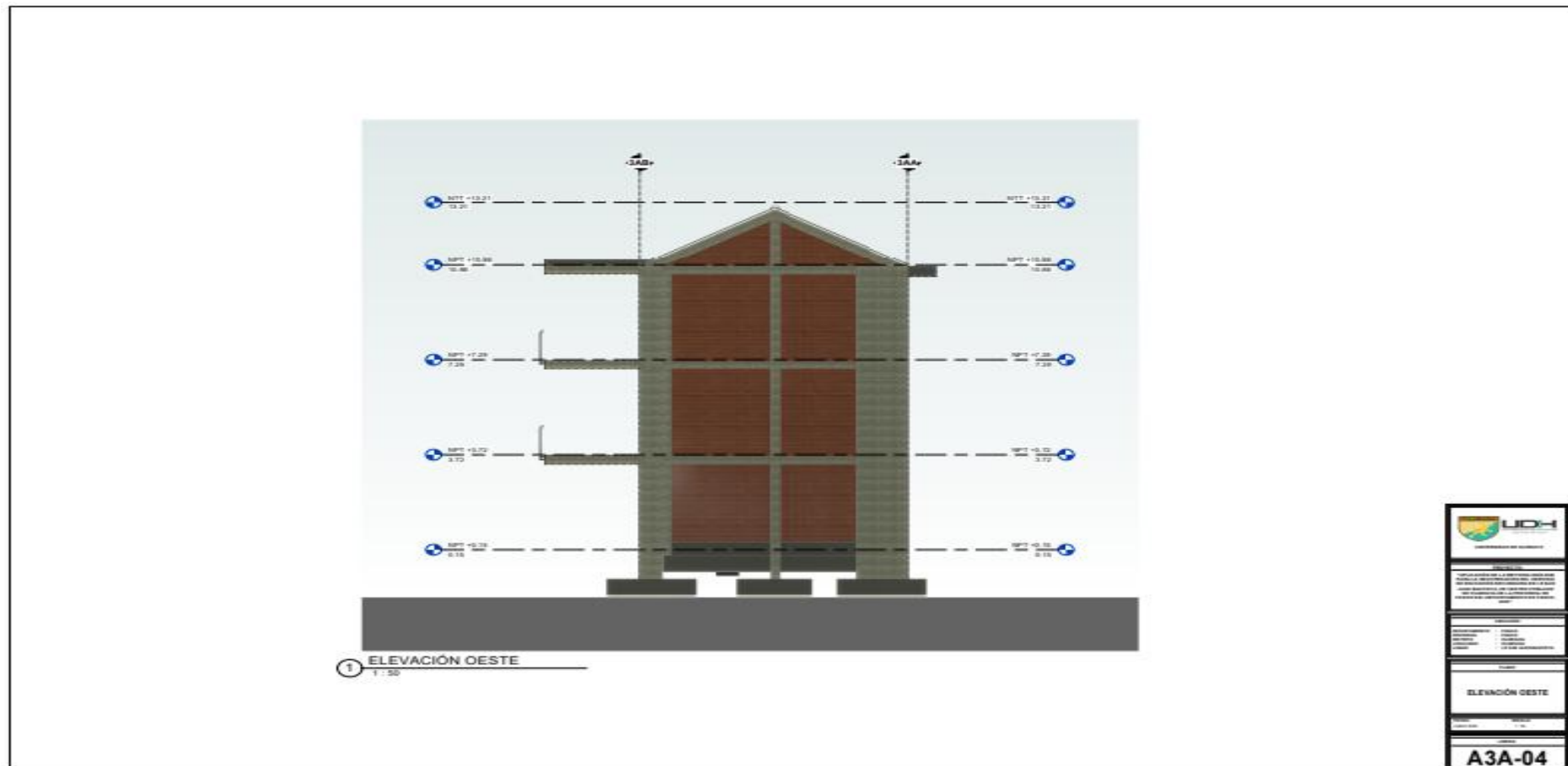
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 3 3 del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 130

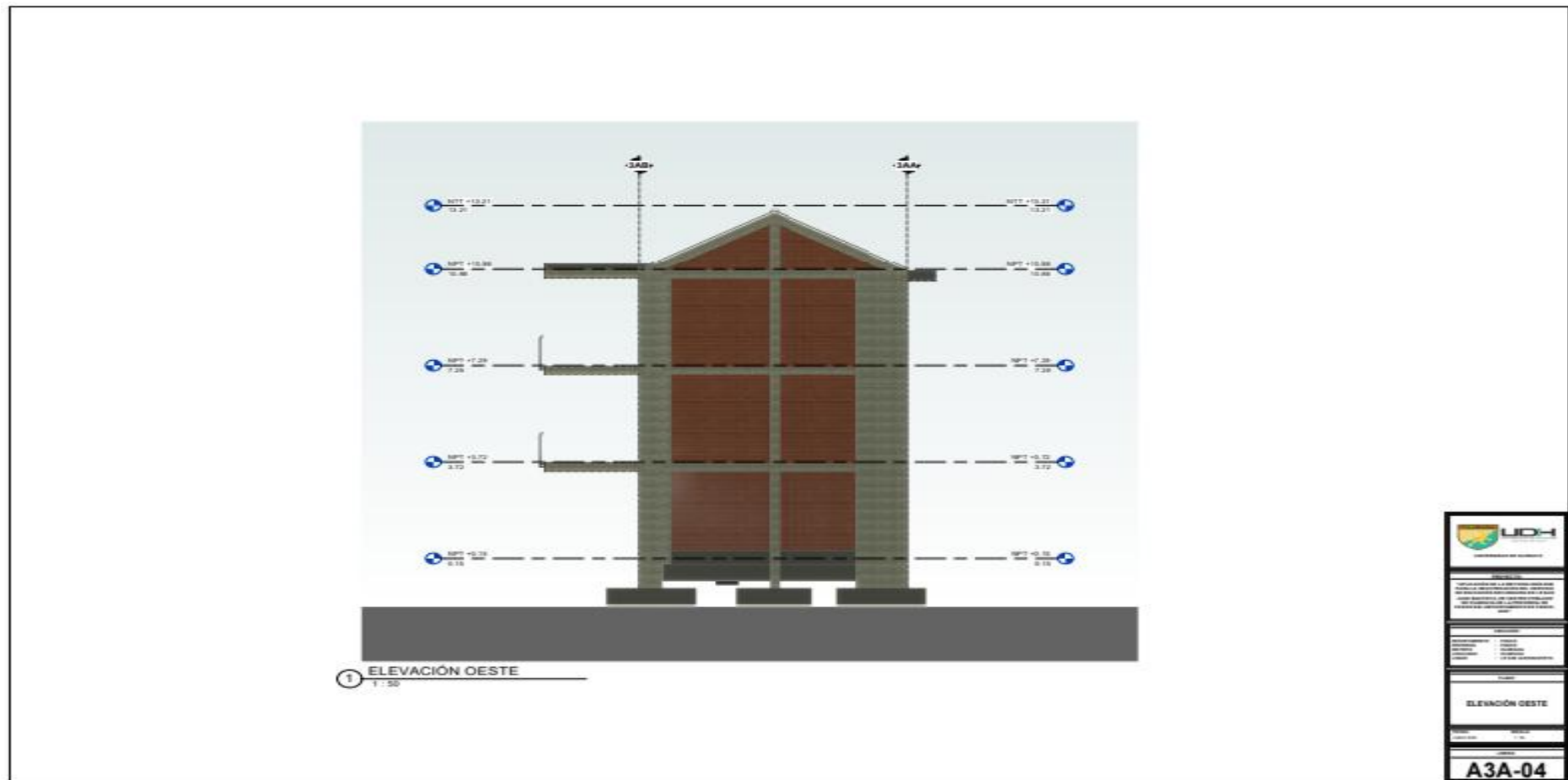
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 131

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa

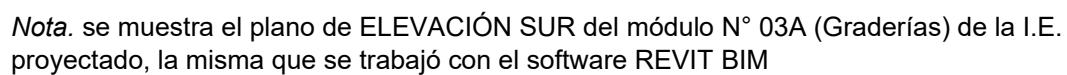
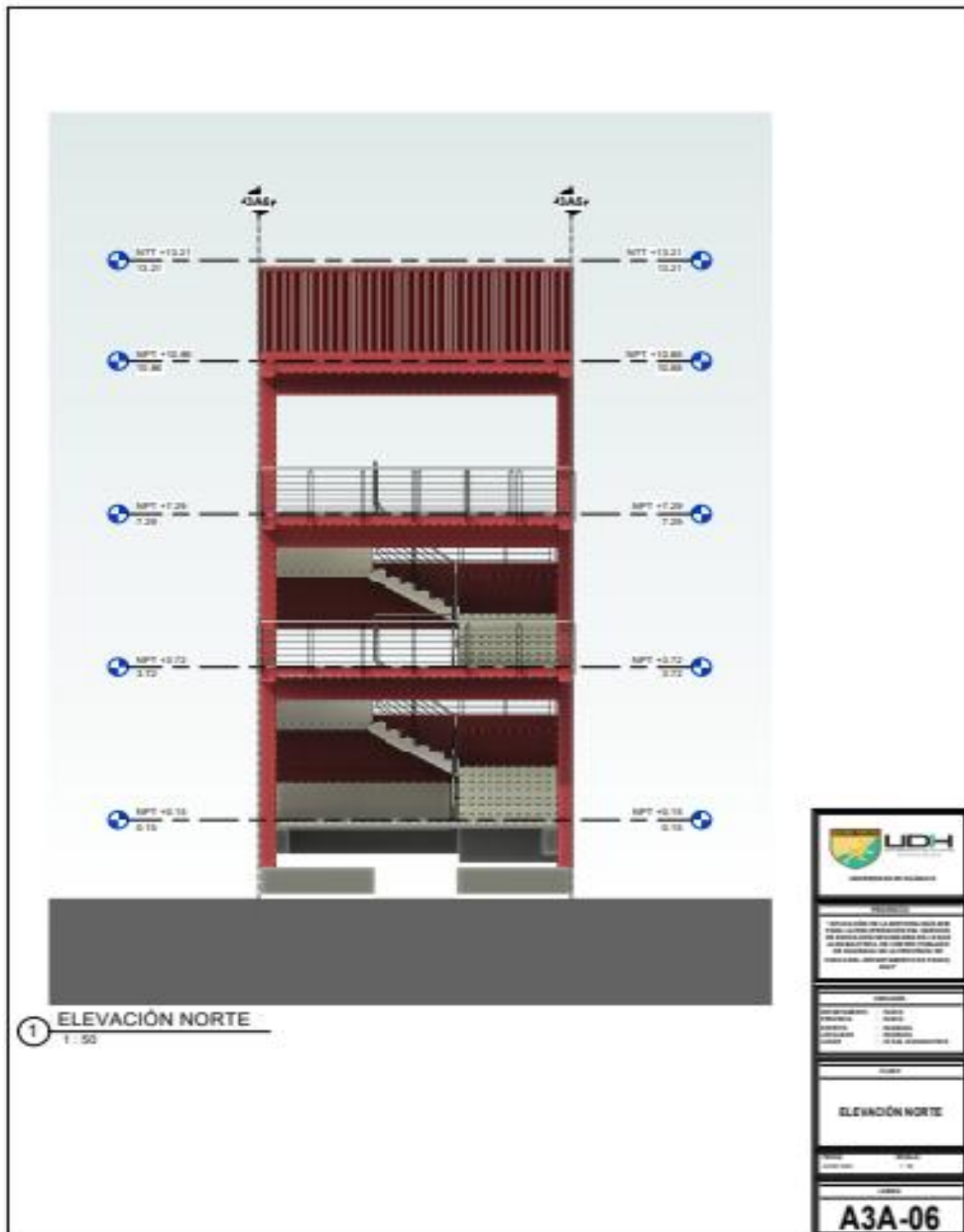


Figura 133

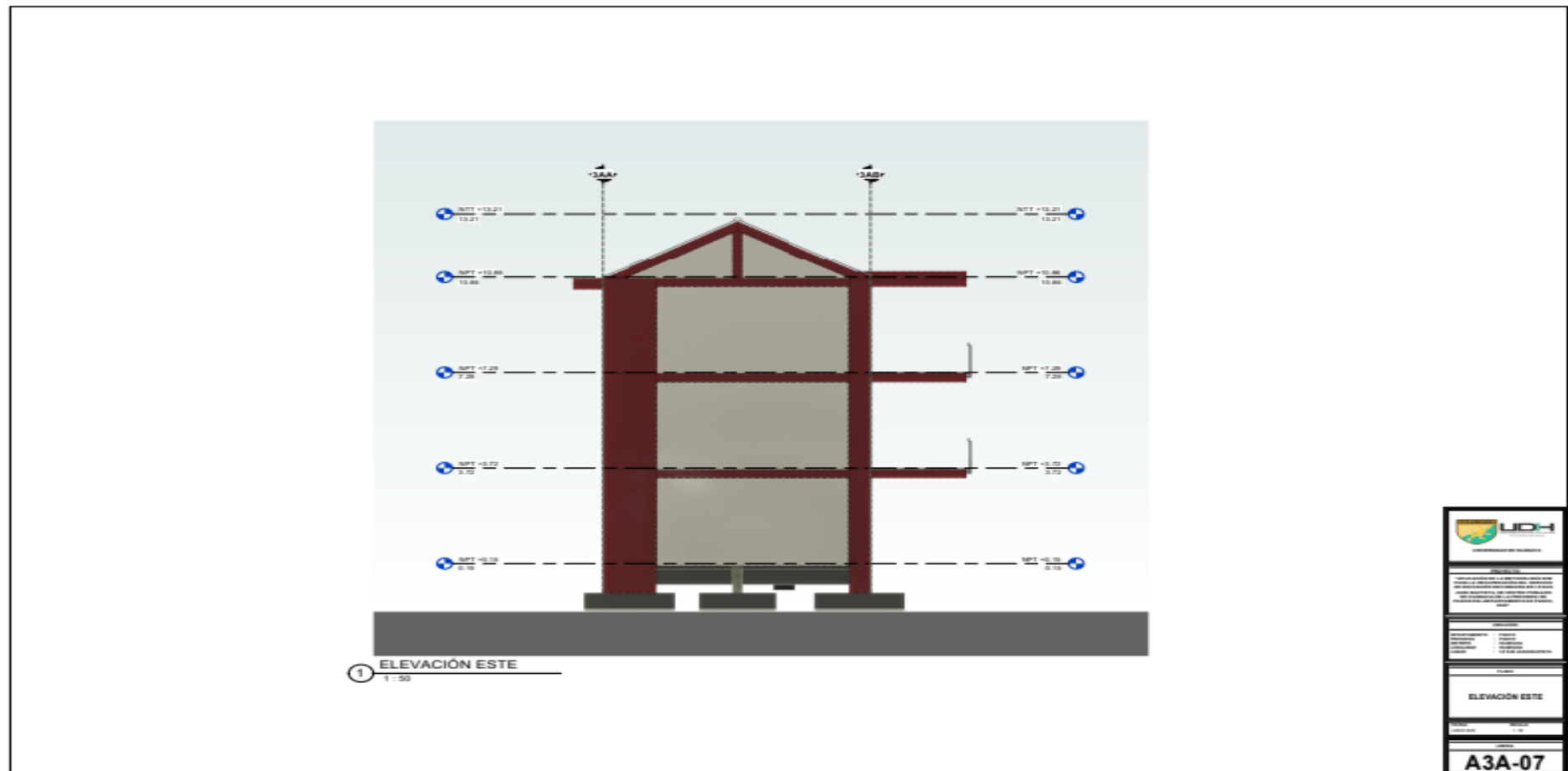
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 134

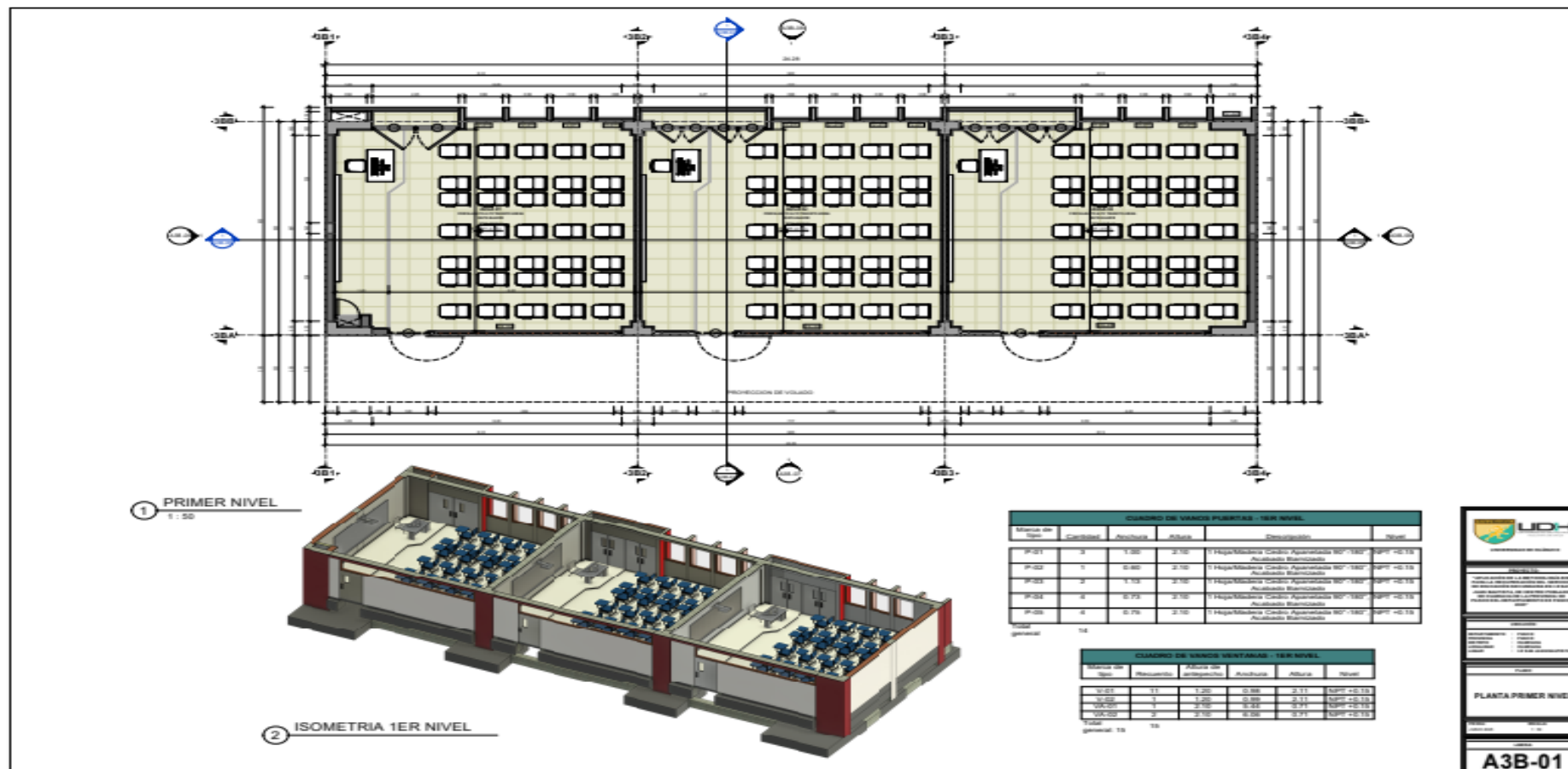
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN ESTE del módulo N° 03A (Graderías) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 135

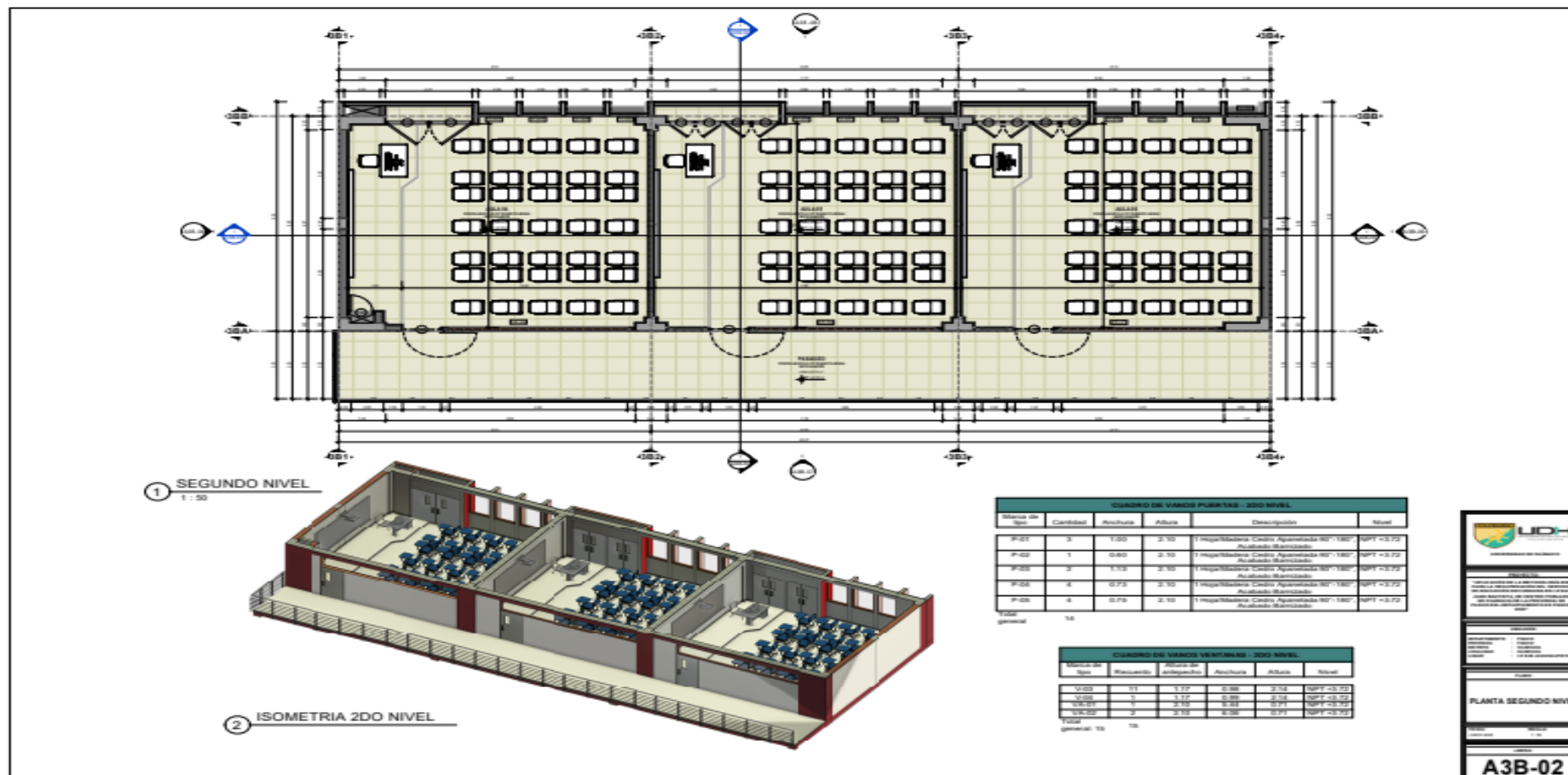
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA PRIMER NIVEL del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 136

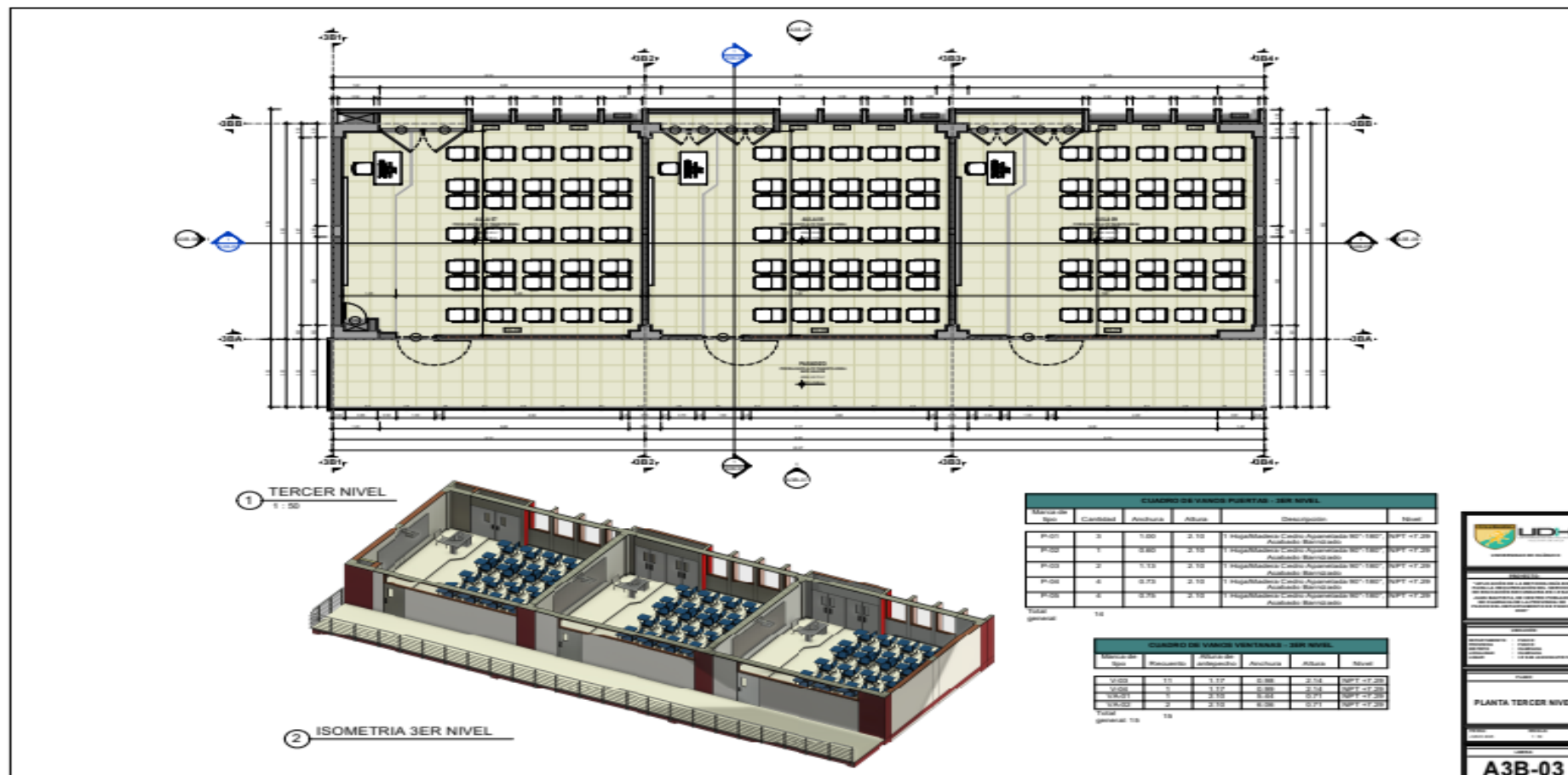
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA SEGUNDO NIVEL del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 137

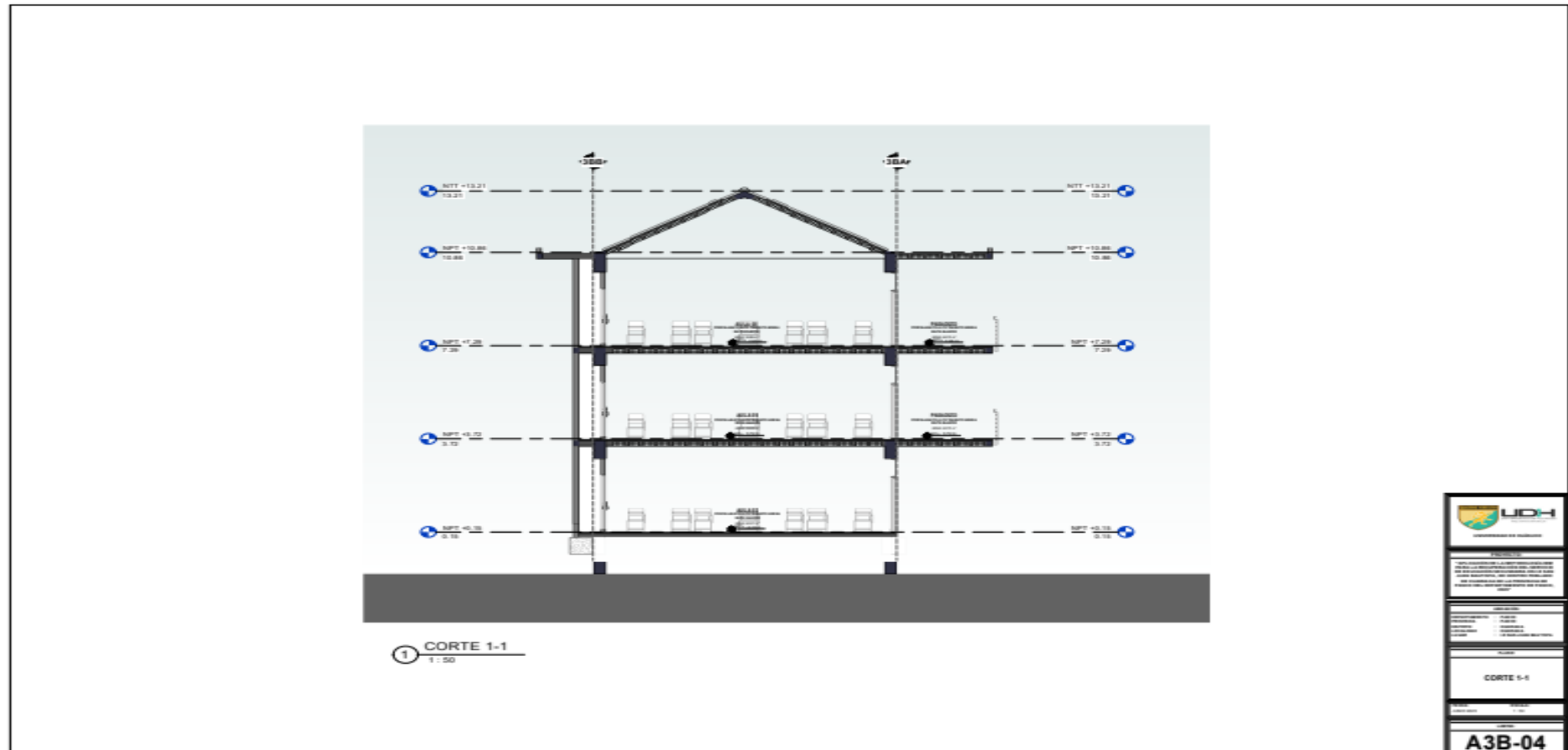
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA TERCER NIVEL del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 138

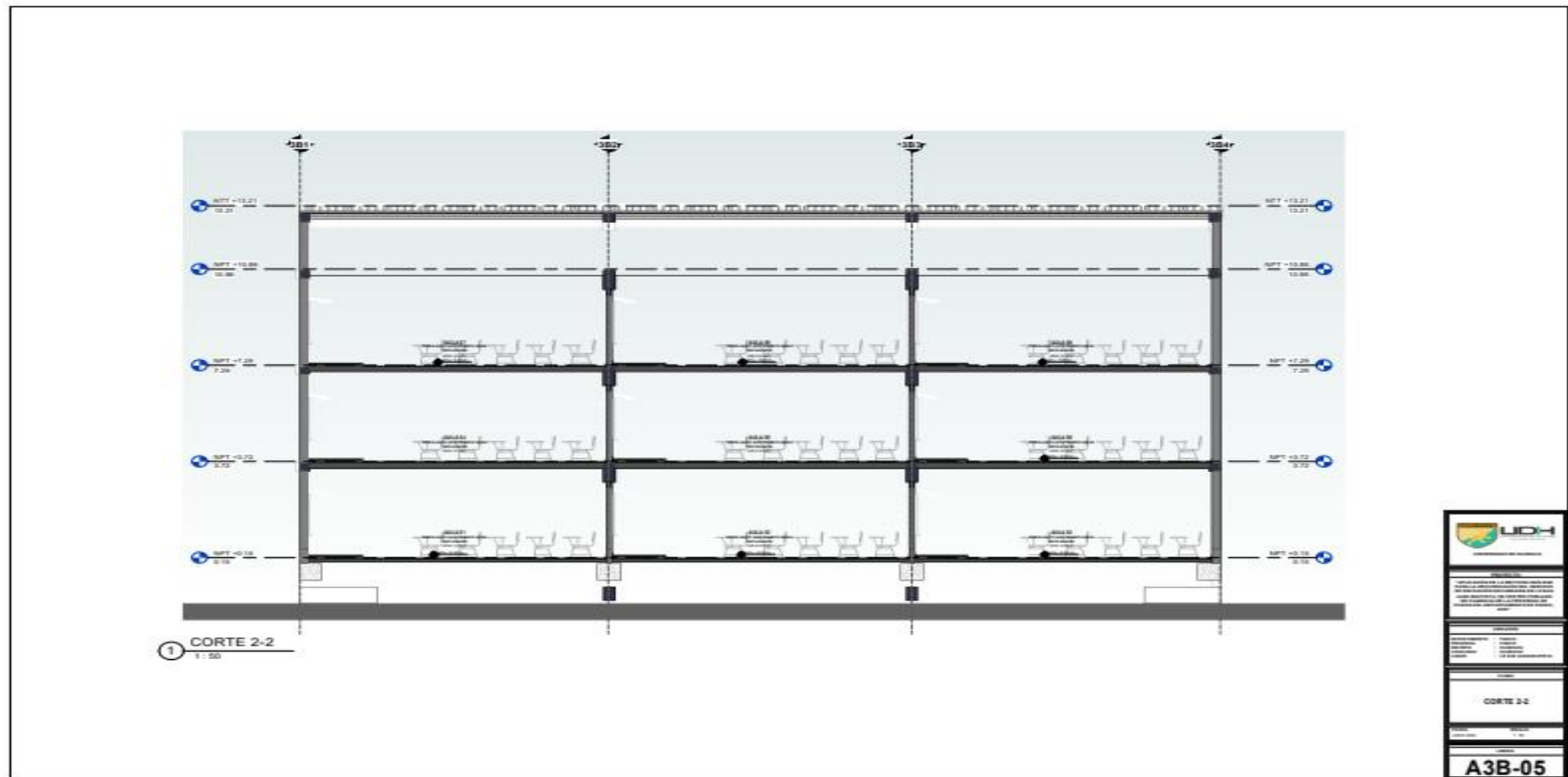
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 1 1 del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 139

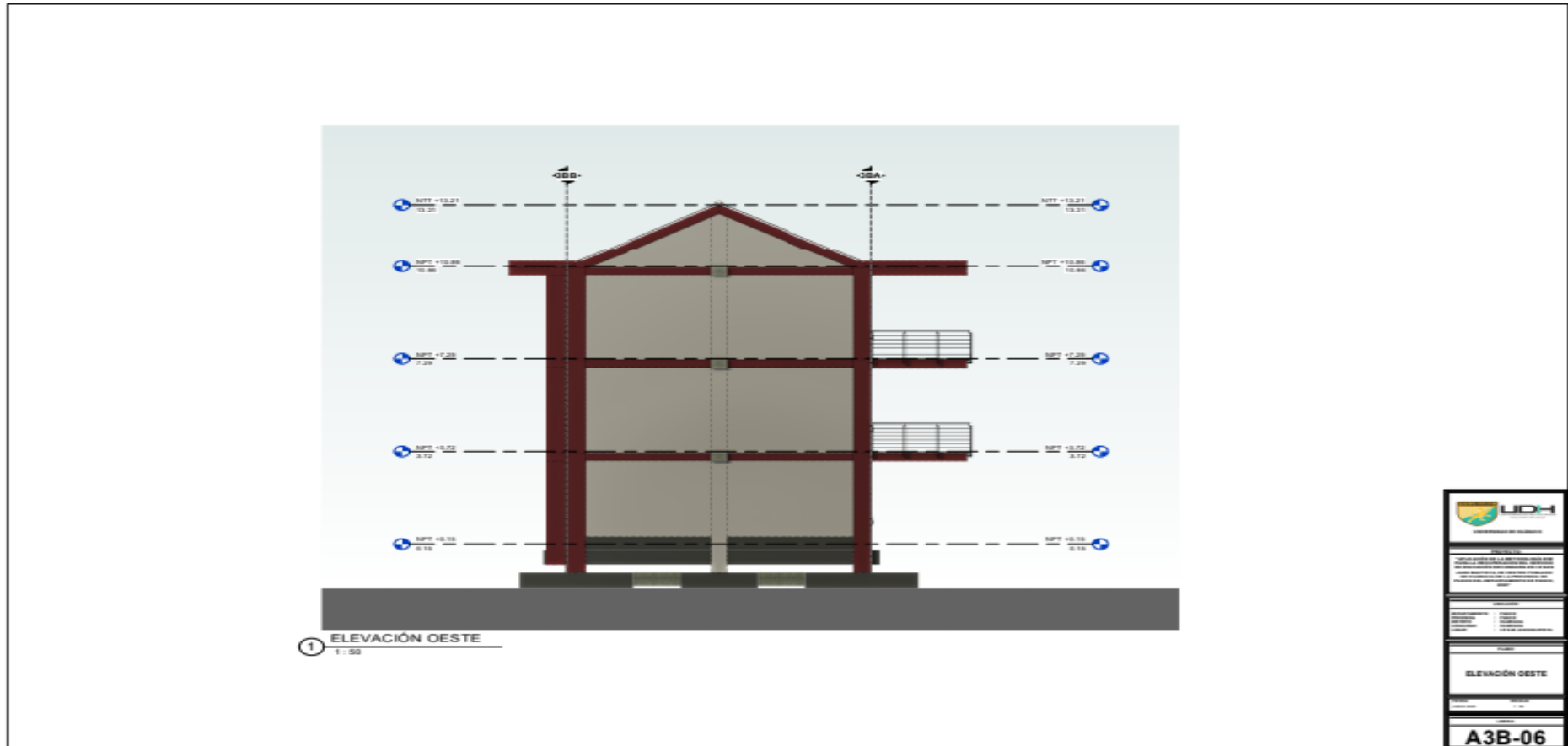
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 2 2 del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 140

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 141

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN SUR del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 142

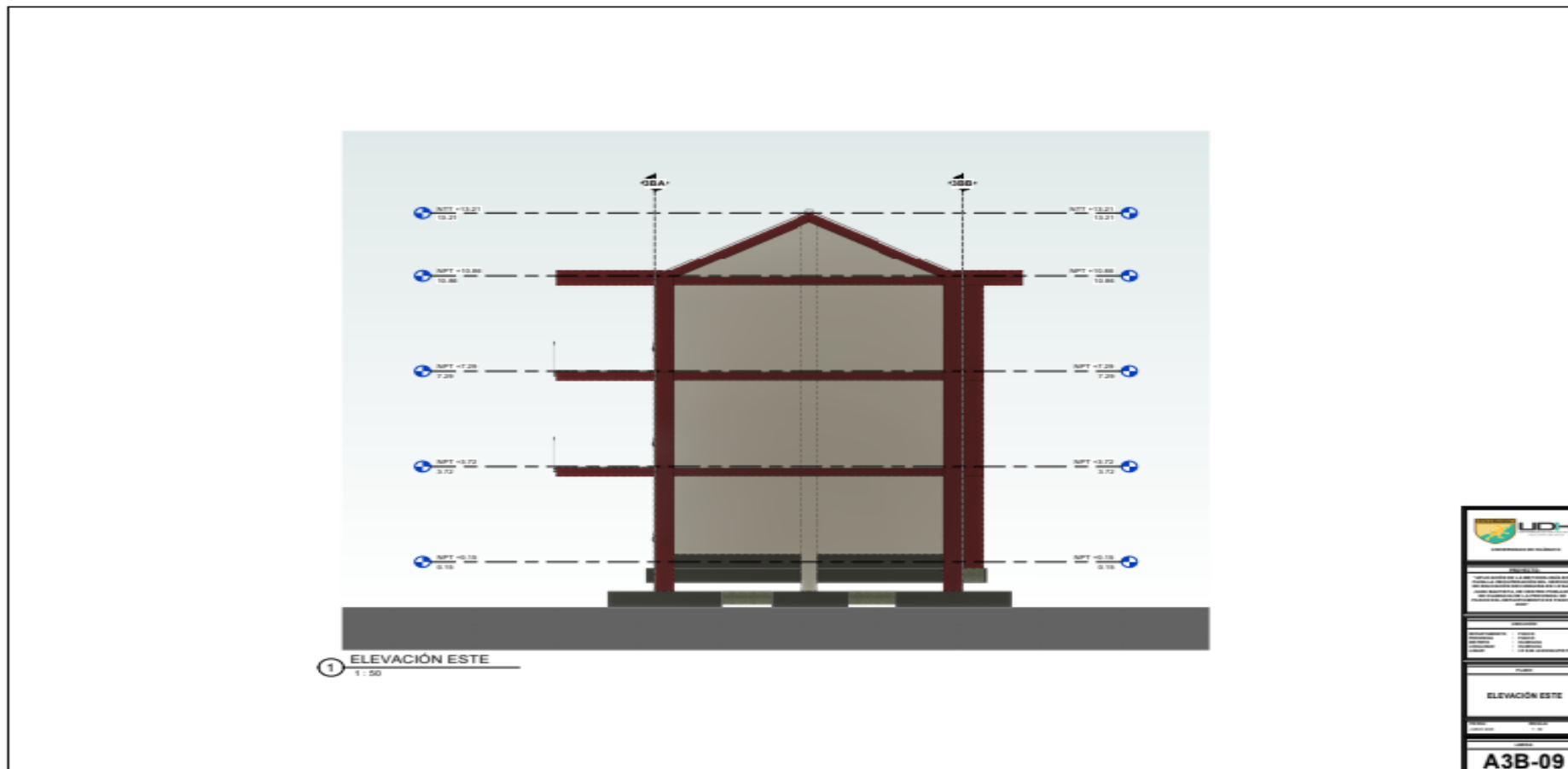
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 143

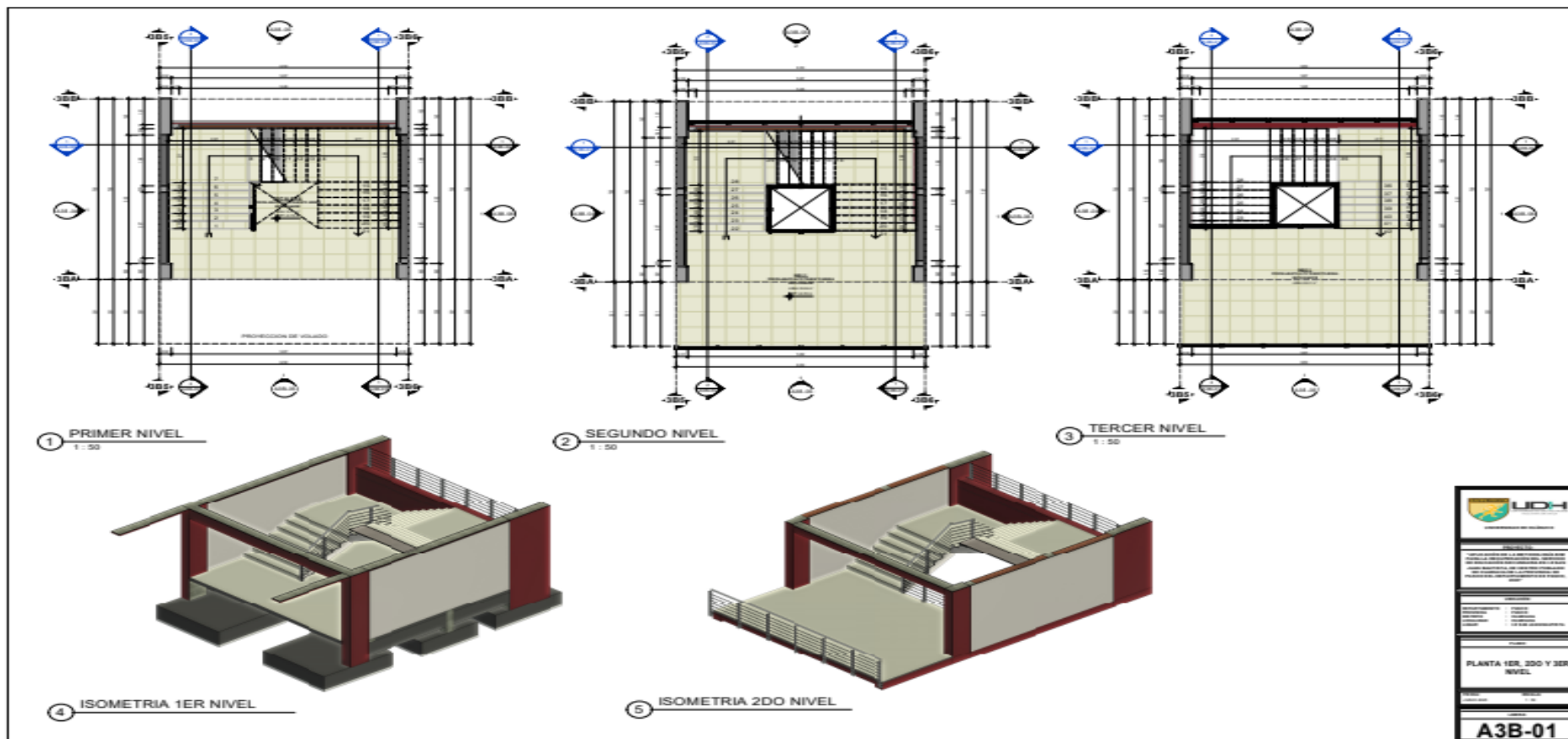
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN ESTE del módulo N° 03B de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 144

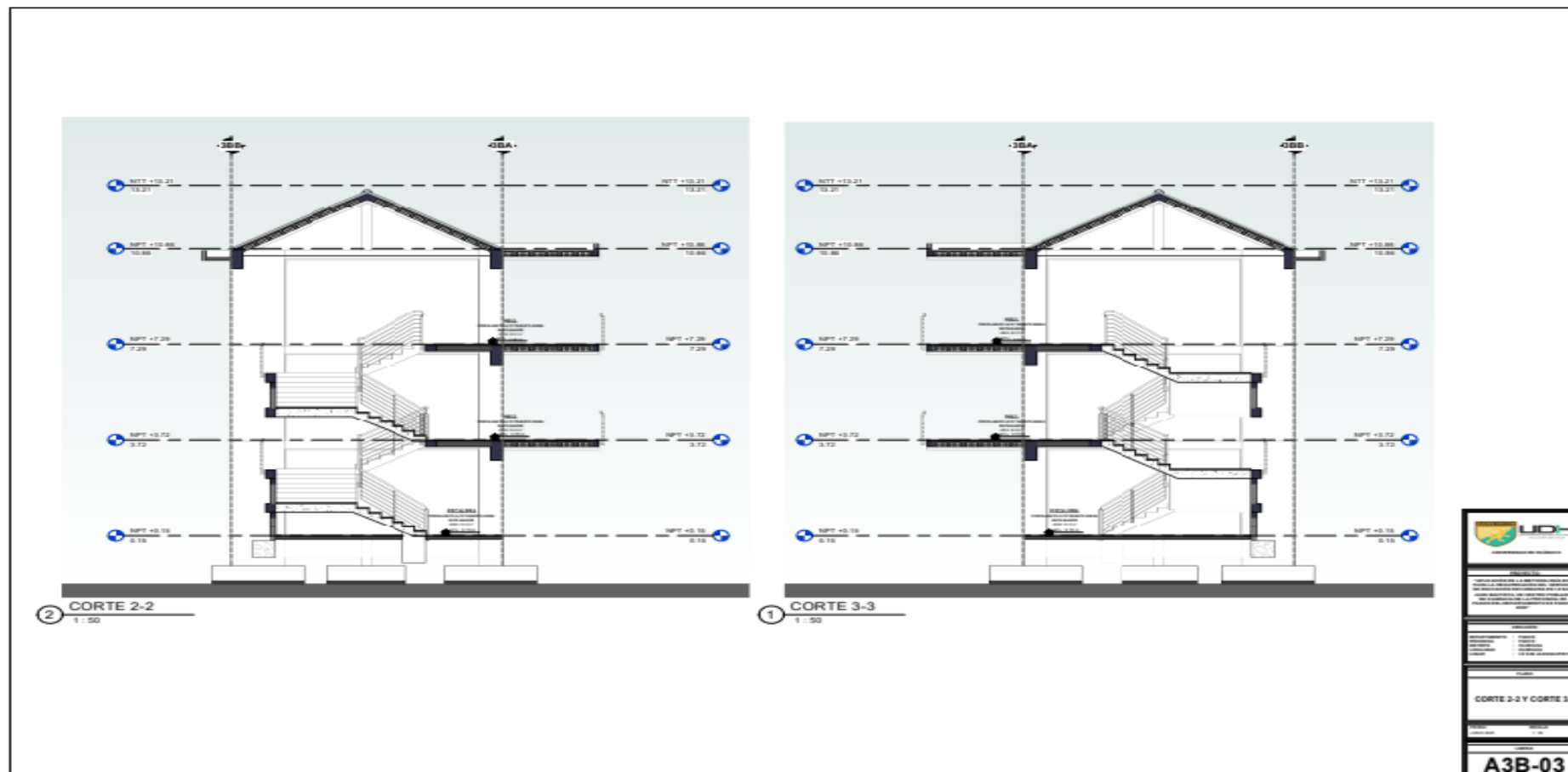
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA 1ER,2DO Y 3ER NIVEL del módulo N° 03B (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 145

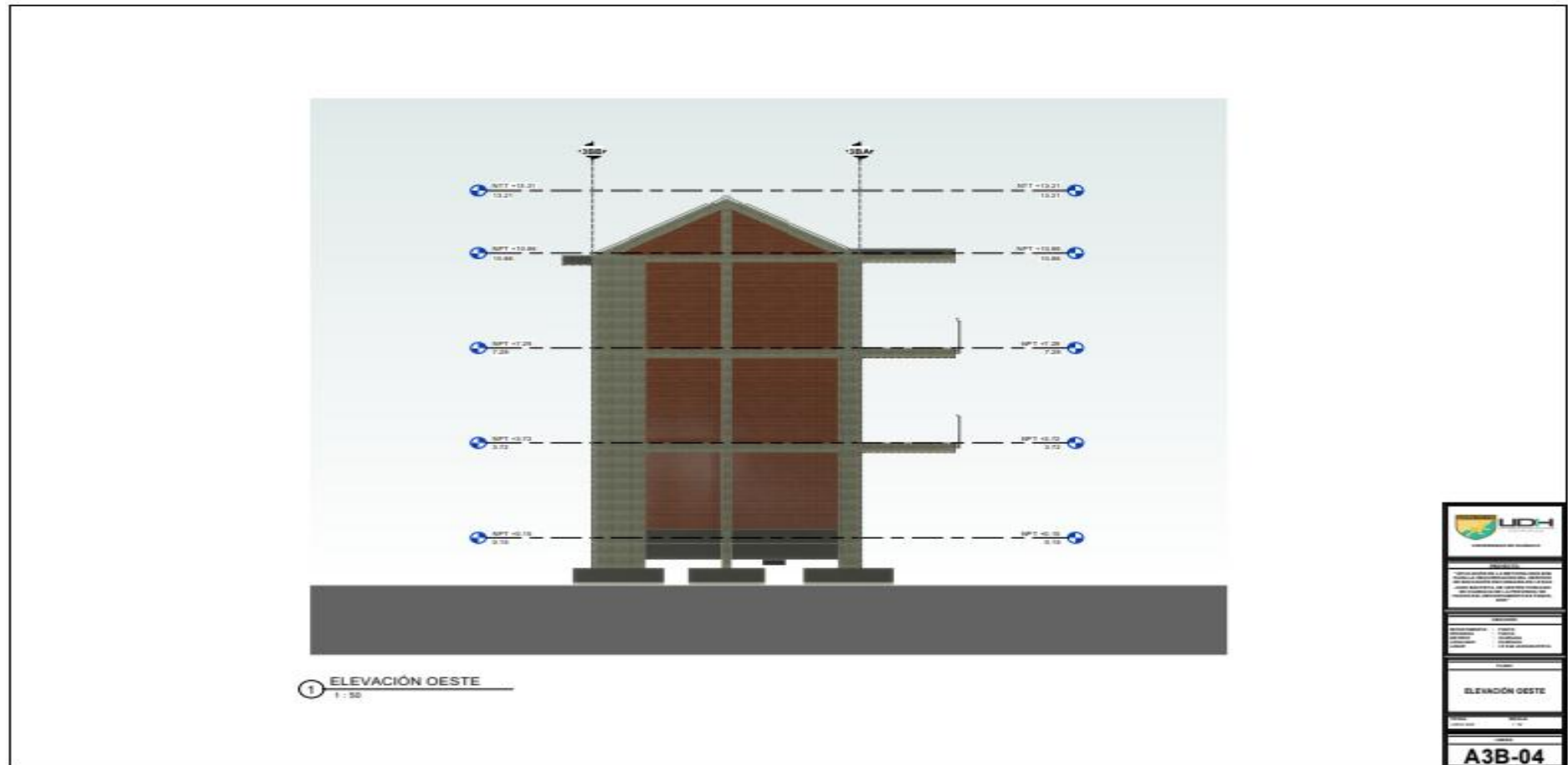
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTE 2 2 Y 3 3 del módulo N° 03B (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 146

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE del módulo N° 03B (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

Figura 147

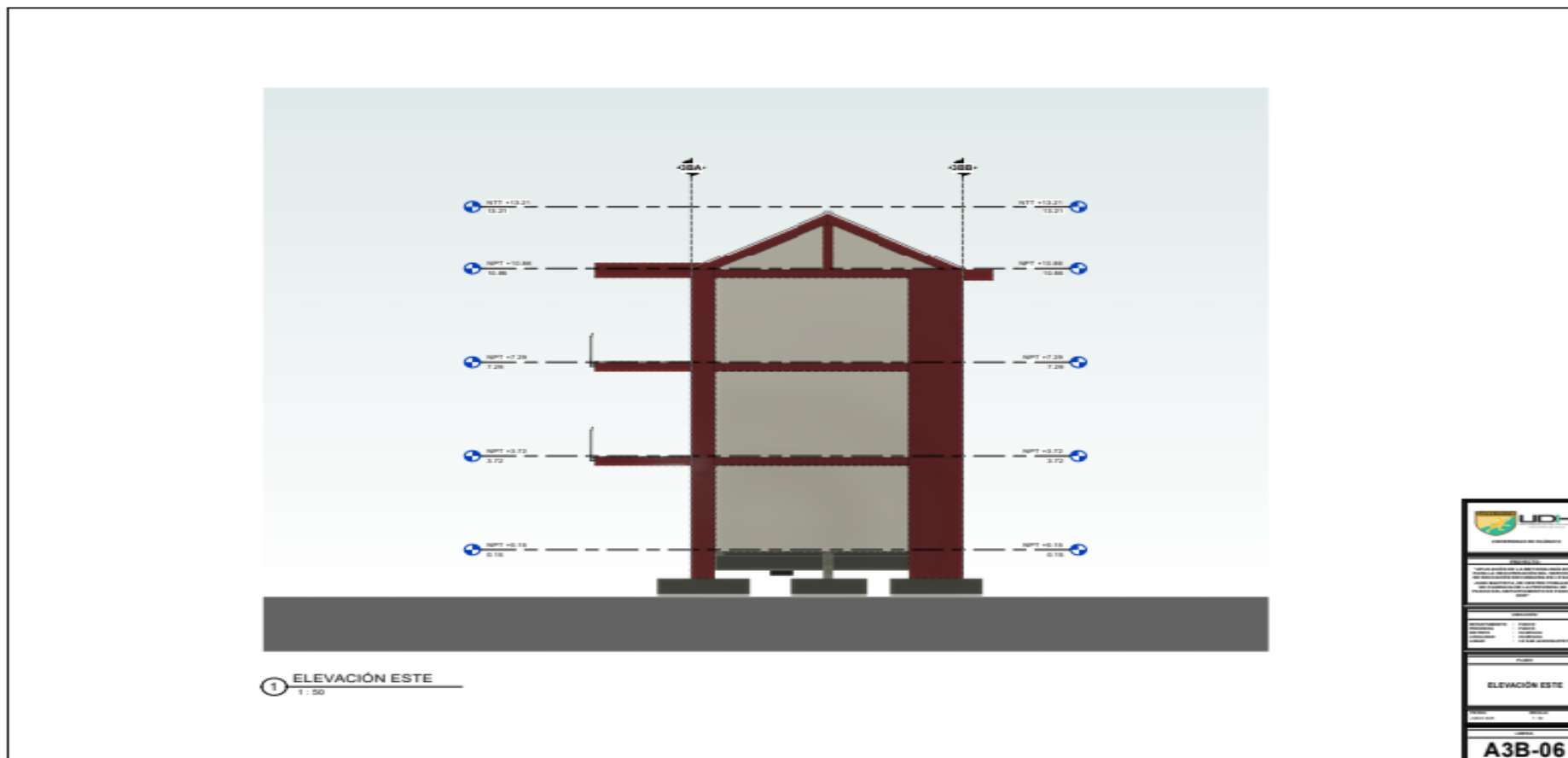
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE SUR del módulo N° 03B (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 148

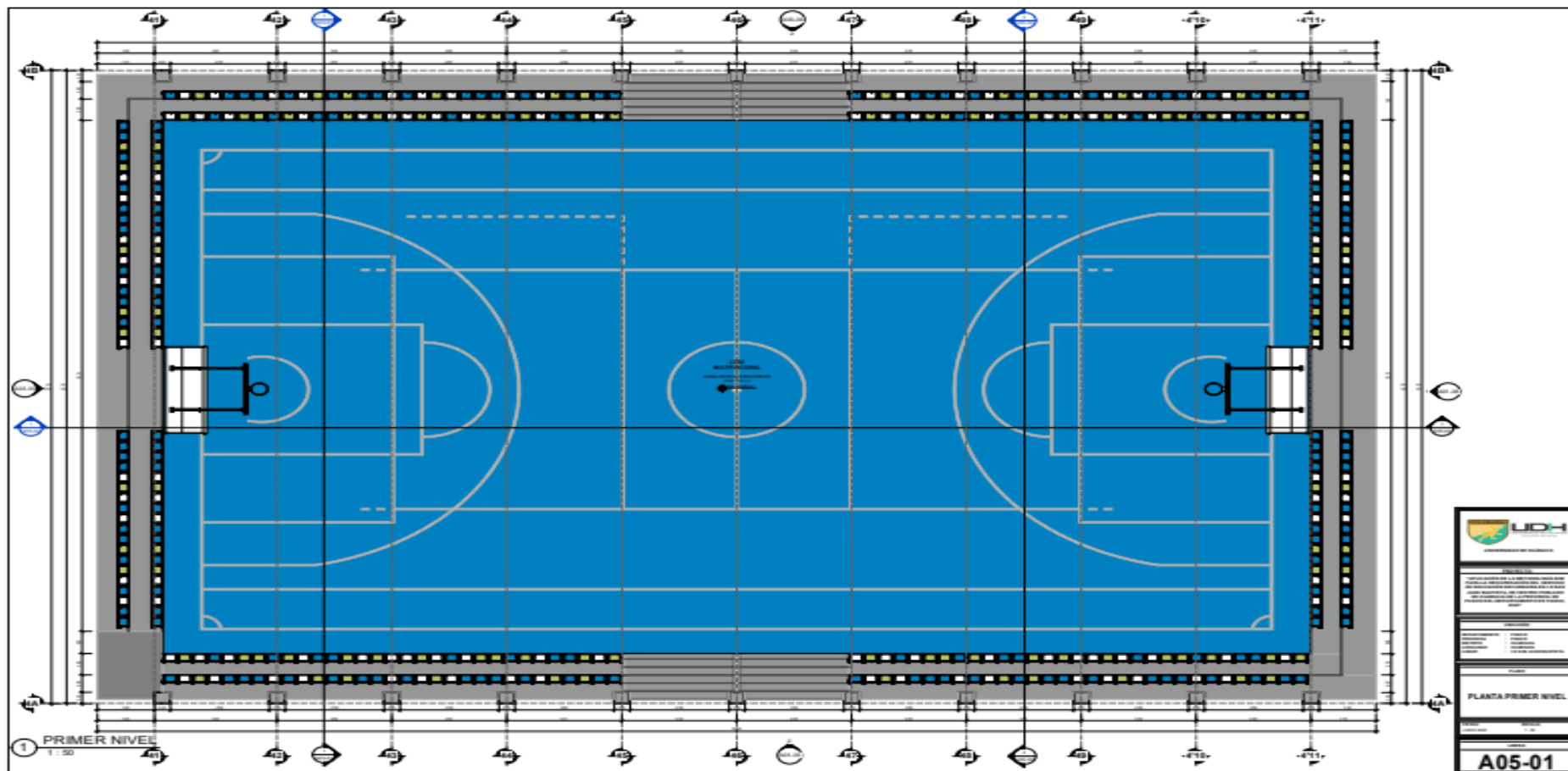
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN NORTE SUR del módulo N° 03B (Escalera) de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 149

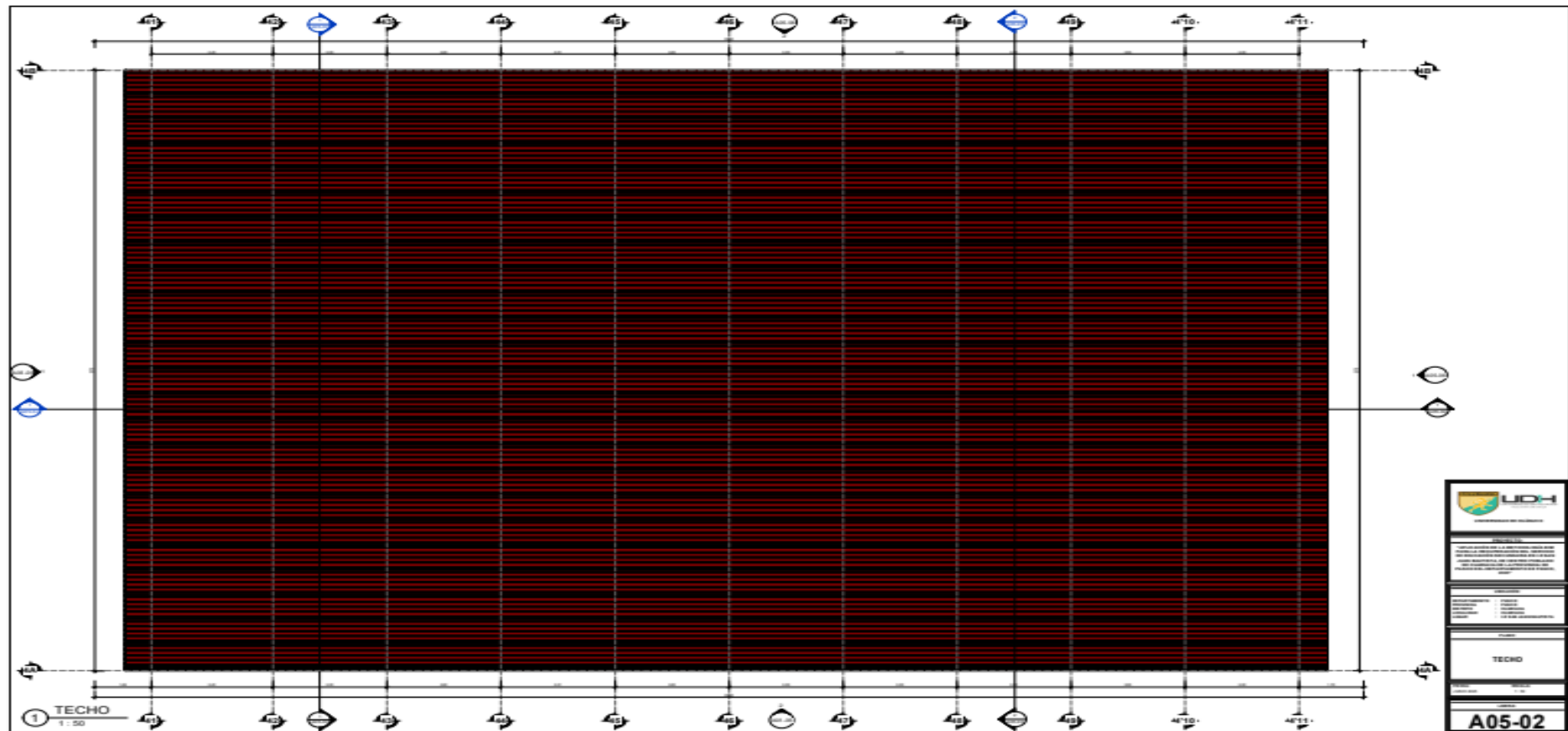
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de PLANTA PRIMER NIVEL del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 150

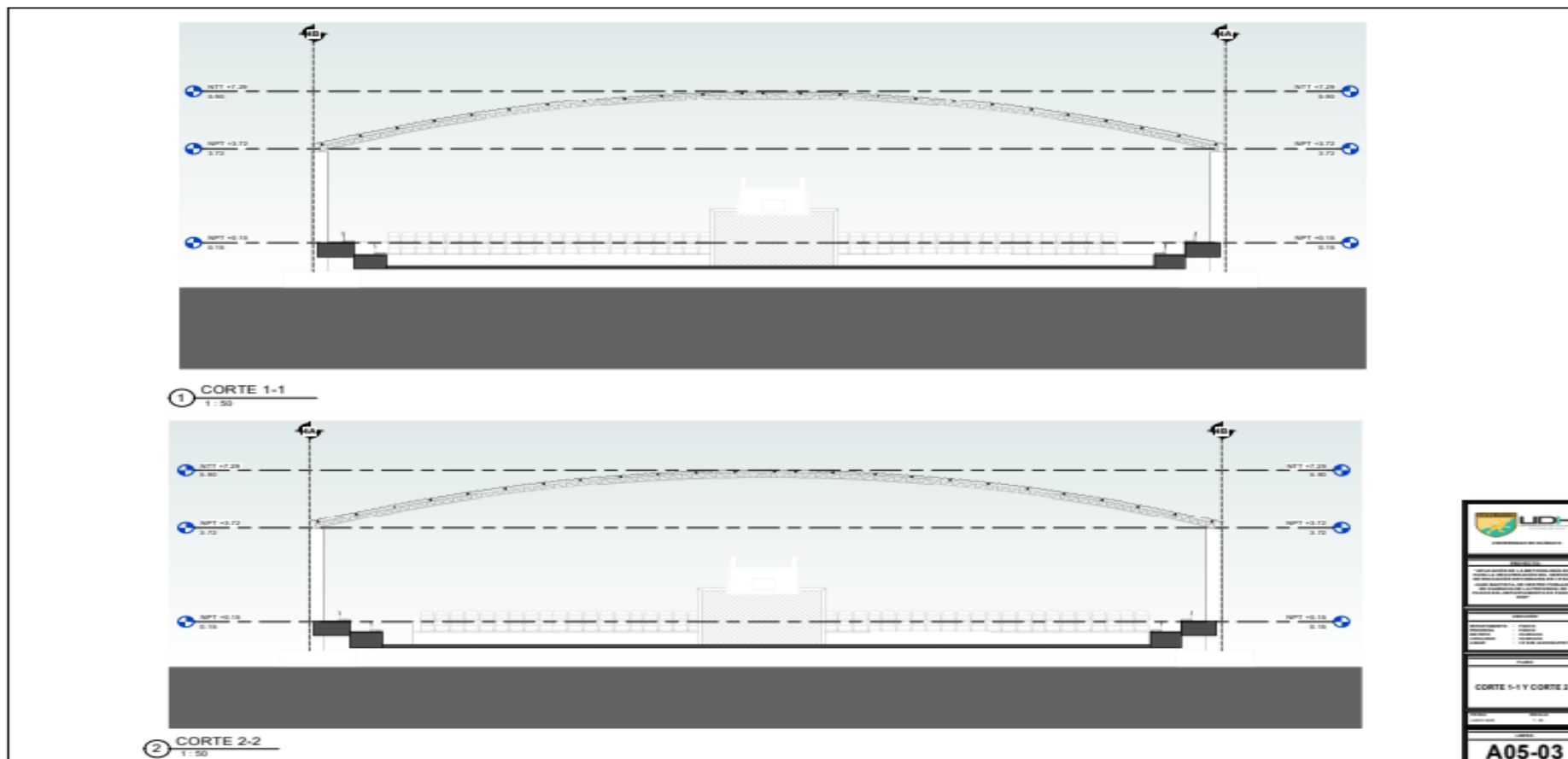
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de TECHO del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 151

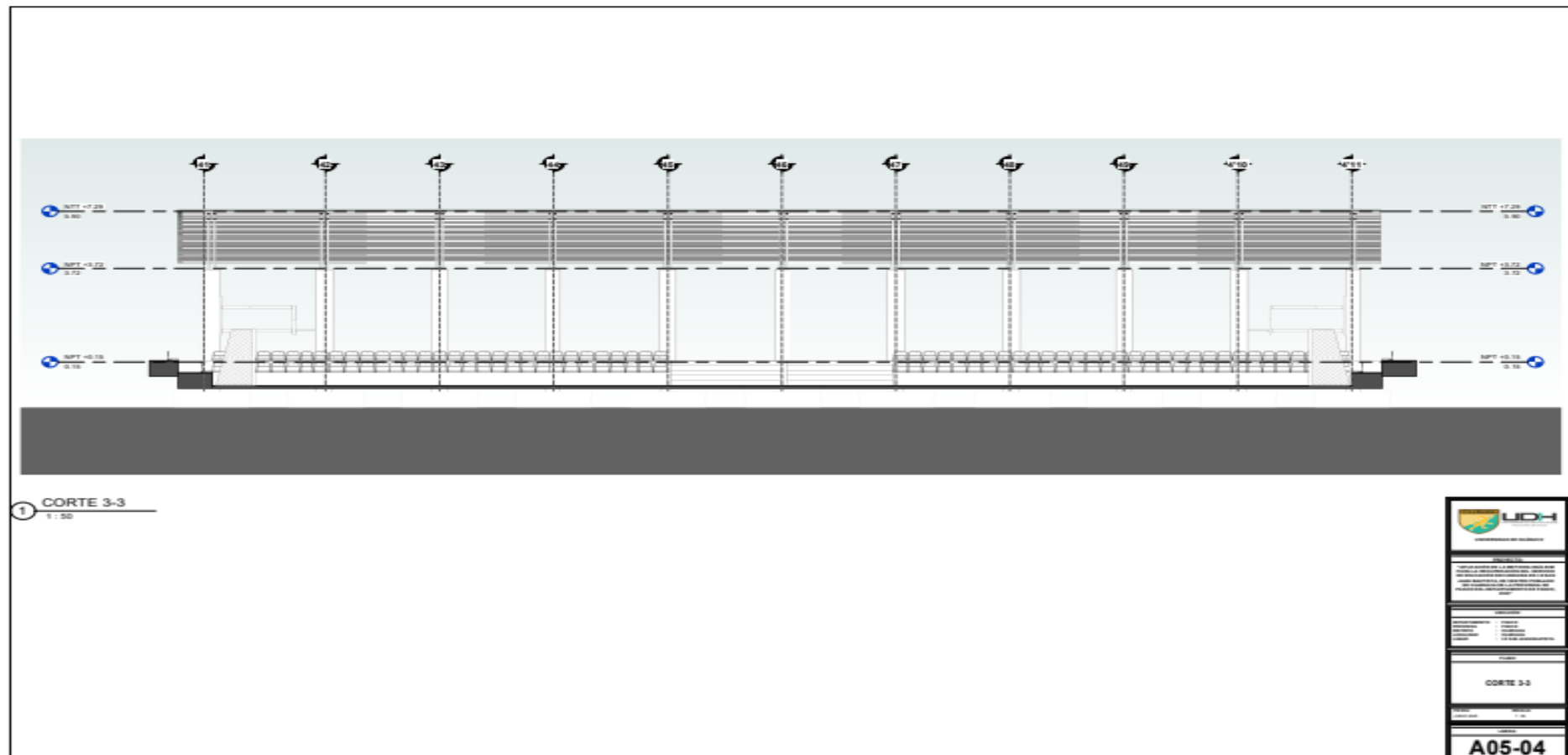
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTES 1 1 y 2 2 del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 152

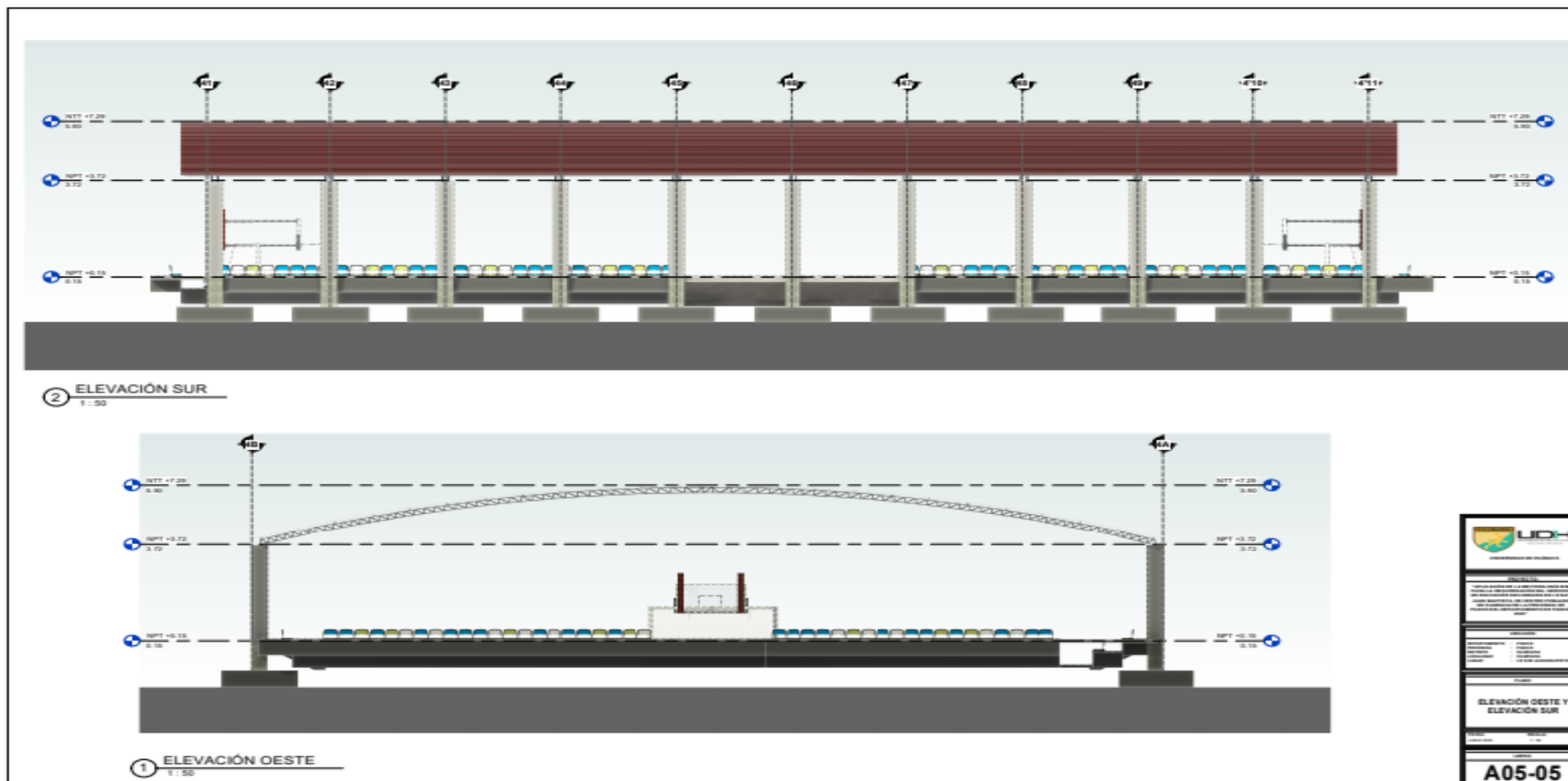
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de CORTES 3 3 del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 153

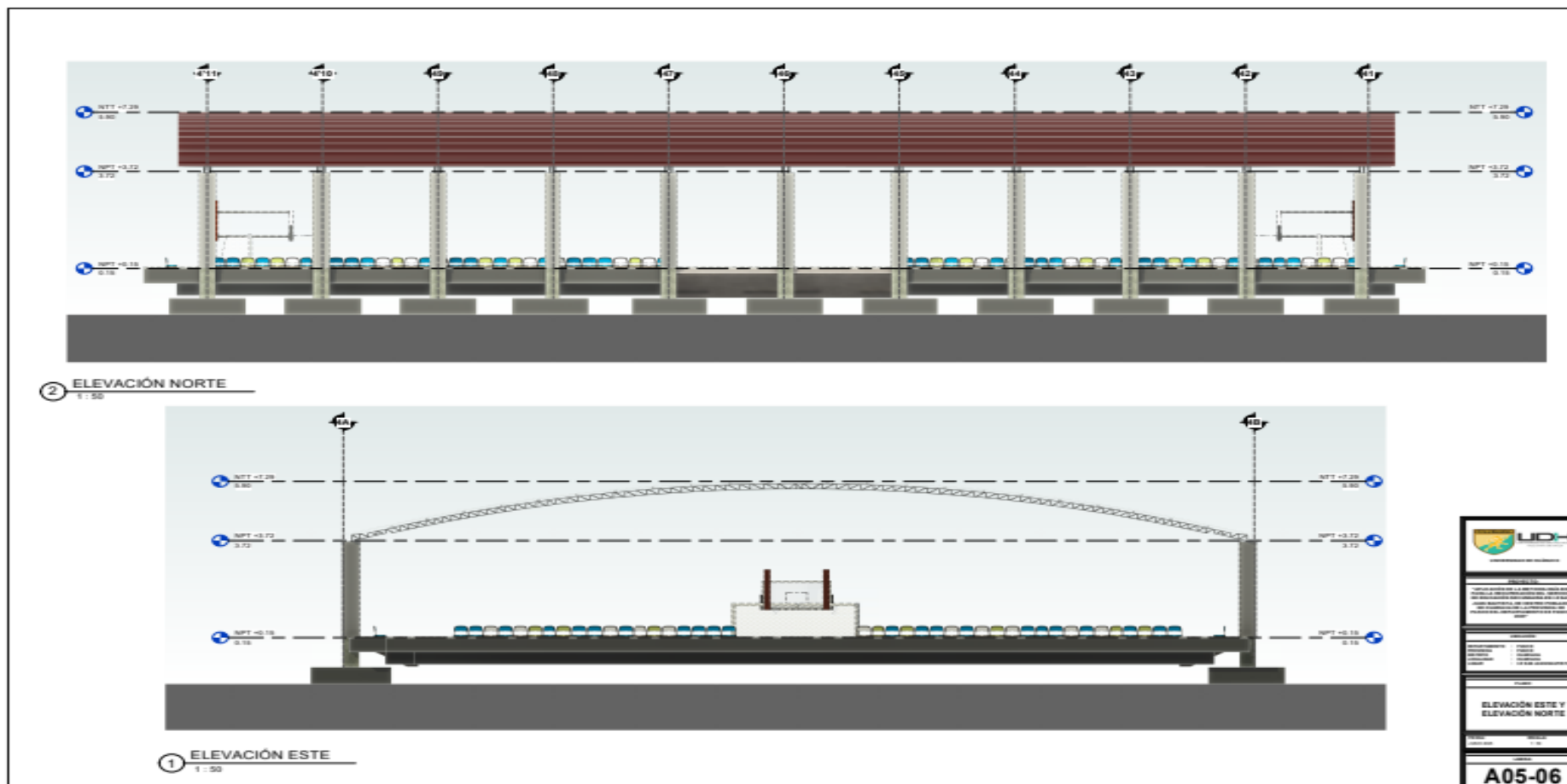
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN OESTE SUR del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 154

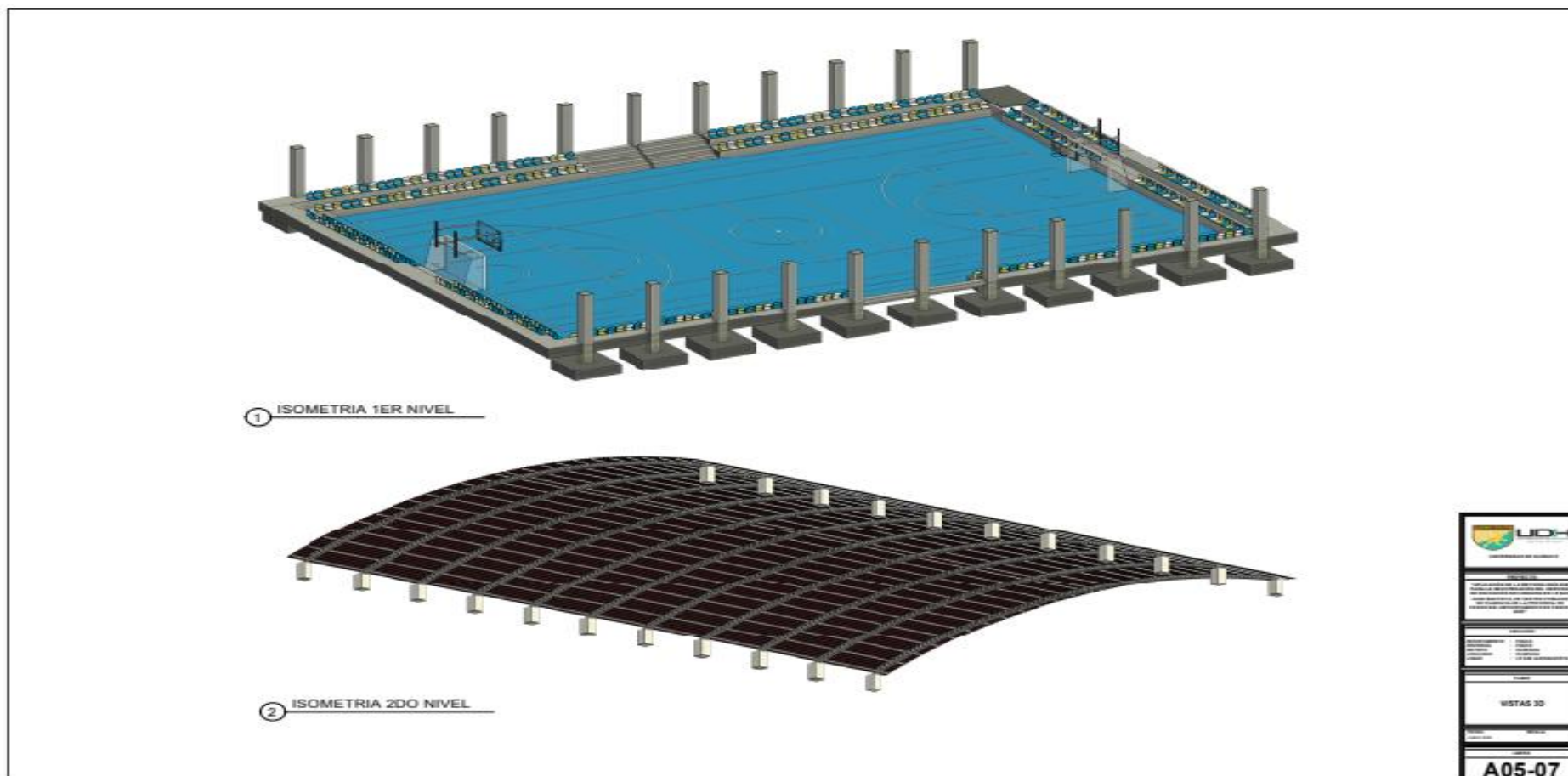
Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra el plano de ELEVACIÓN ESTE NORTE del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM.

Figura 155

Vista planta del plan de recuperación de la institución educativa



Nota. se muestra VISTAS 3D del módulo N° 05 de la I.E. proyectado, la misma que se trabajó con el software REVIT BIM

4.1.6. PROCESAMIENTO DEL METODO TRADICIONAL

Tabla 16

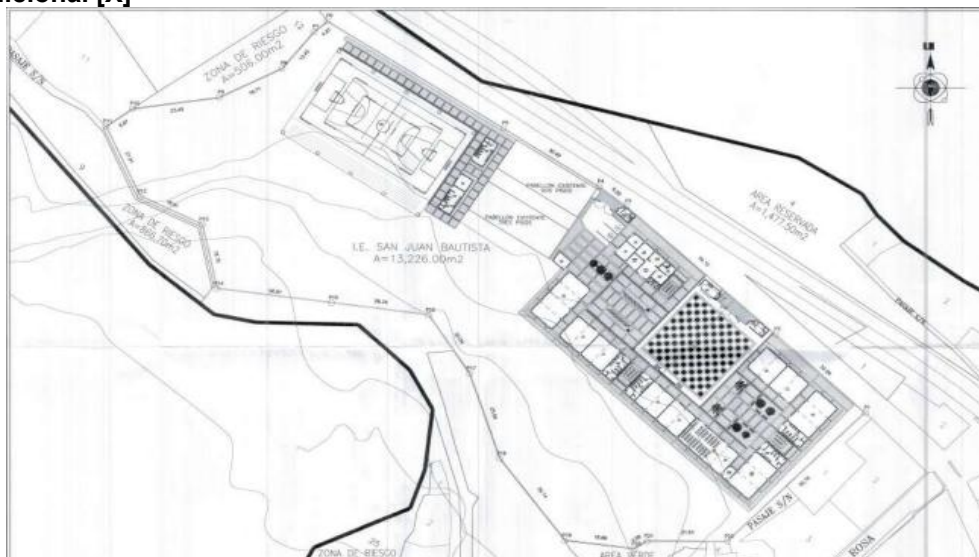
Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	
	
PROYECTO:	Recuperación de la I.E. San Juan Bautista
TESISTA:	Bach. Lusarky Huaman Paulino
ASESOR:	Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza
BLOQUE:	TOPOGRAFICO
ACTIVIDAD:	Memoria Descriptiva y Estudios Básicos

Metodología

Método tradicional [X]

Método BIM []



Comentario

Medición del proceso: Consiste en la elaboración detallada de la memoria descriptiva, estudios básicos (topografía y estudio de suelos) y especificaciones técnicas del proyecto

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración de la presentación de las láminas, así como realizar ajustes o correcciones necesarias para garantizar la adecuada presentación del plano. **Medición del proceso de revisar y corregir:** Incluye verificar y ajustar las medidas de los aceros, como diámetros, y corregir cortes incorrectos para prevenir interferencias o posibles incompatibilidades.

Nota. En la tabla 16 se muestra el plano de topografía del proyecto, el cual fue desarrollado utilizando el método tradicional en el software AutoCAD, asimismo muestra la memoria descriptiva.

Tabla 17

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos

Código	Día	
TP 01	22/11/2024	
Actividad	TOPOGRAFÍA	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	2.82
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	2.46

Nota. En la tabla 17 abarca el dibujo de topografía, el cual está conformado por triangulación, curvas de nivel, relieve el terreno, Escala utilizada, GPS, Dirección del norte geográfico, Dirección del norte magnético, Relación existente con otros planos, Simbología utilizada. Donde el tiempo empleado por el ingeniero es de 2.82 horas y del Cadista es de 2.46 horas.

Tabla 18

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar.

Código	Día	
TP 02	23/11/2024	
Actividad	TOPOGRAFÍA	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	0.82
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	1.26

Nota. La tabla 18 incluye establecer la disposición de las láminas, rectificar o mejorar algún requisito para la exposición del plano. En el que el ingeniero utiliza 0.82 horas y el Cadista 1.26 horas.

Tabla 19

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir el plano de topografía.

Código	Día	
TP 03	24/11/2024	
Actividad	TOPOGRAFÍA	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	0.42
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	1.36

Nota. La tabla 19 trata sobre la revisión y modificación de las medidas del plano topográfico, para prevenir interferencias o incompatibilidades. El ingeniero dedica 0.42 horas y el Cadista 1.36 horas.

Tabla 20

Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

PROYECTO: Recuperación de la I.E. San Juan

Bautista

TESISTA: Bach. Lusarky Huaman Paulino



ASESOR: Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza

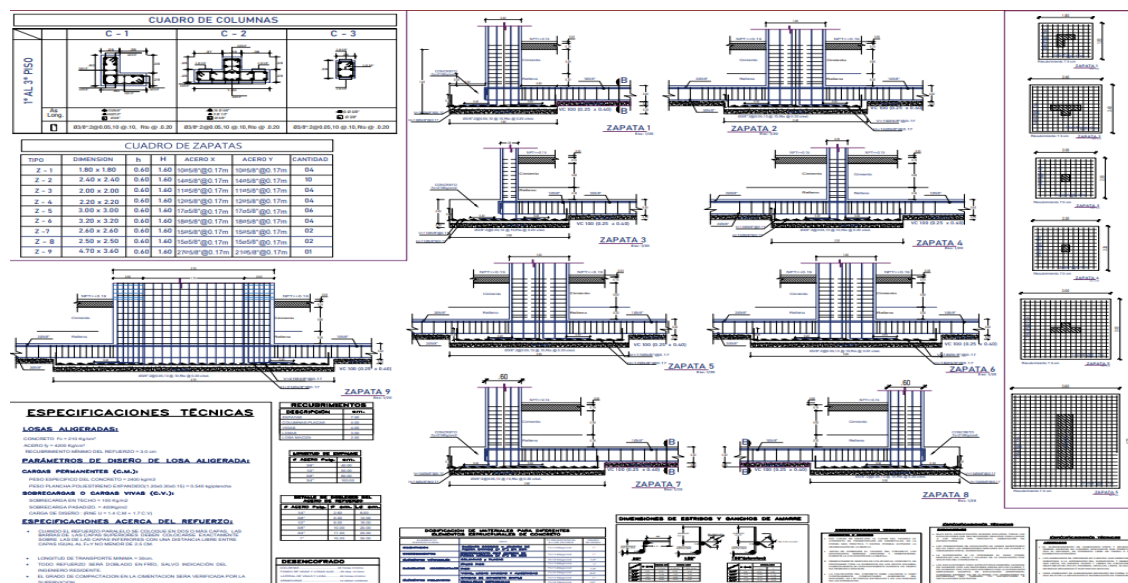
BLOQUE TOPOGRAFICO

ACTIVIDAD Planos de Ejecución de Obra,
Especificaciones Técnicas,
Metrados

Metodología

Método tradicional [X]

Método BIM []



sanitarias y plano de demoliciones, por otra parte la cuantificación de los metrados y proceso instructivo mediante las especificaciones técnicas, así como realizar ajustes o correcciones necesarias para garantizar la adecuada presentación del proyecto.

Medición del proceso de revisar y corregir: Incluye verificar y ajustar las medidas de los componentes de Cada especialidad para asegurar la calidad del proyecto

Nota. La tabla 20 presenta los Planos de Implementación de Obra, Especificaciones Técnicas y Metrados, elaborados mediante el método convencional en el programa AutoCAD.

Tabla 21

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.

Código	Dia	
DS 01	26/11/2024	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	8.82
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	9.42

Nota. La tabla 21 incluye la implementación en la creación de Planos de Implementación de Obra, Especificaciones Técnicas y Metrados. En el que el ingeniero utiliza 8.82 horas y el Cadista 9.42 horas.

Tabla 22

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar

Código	Dia	
PT E1	29/11/2024	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	4.32
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	4.28

Nota. La tabla 22 incluye establecer la disposición de las láminas, rectificar o mejorar algún requisito para la exposición del plano, metrados y especificaciones técnicas. El ingeniero utiliza 4.32 horas de trabajo y el Cadista 4.28 horas.

Tabla 23

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir

Código	Dia	
PT E1	30/11/2024	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	2.12
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	3.32

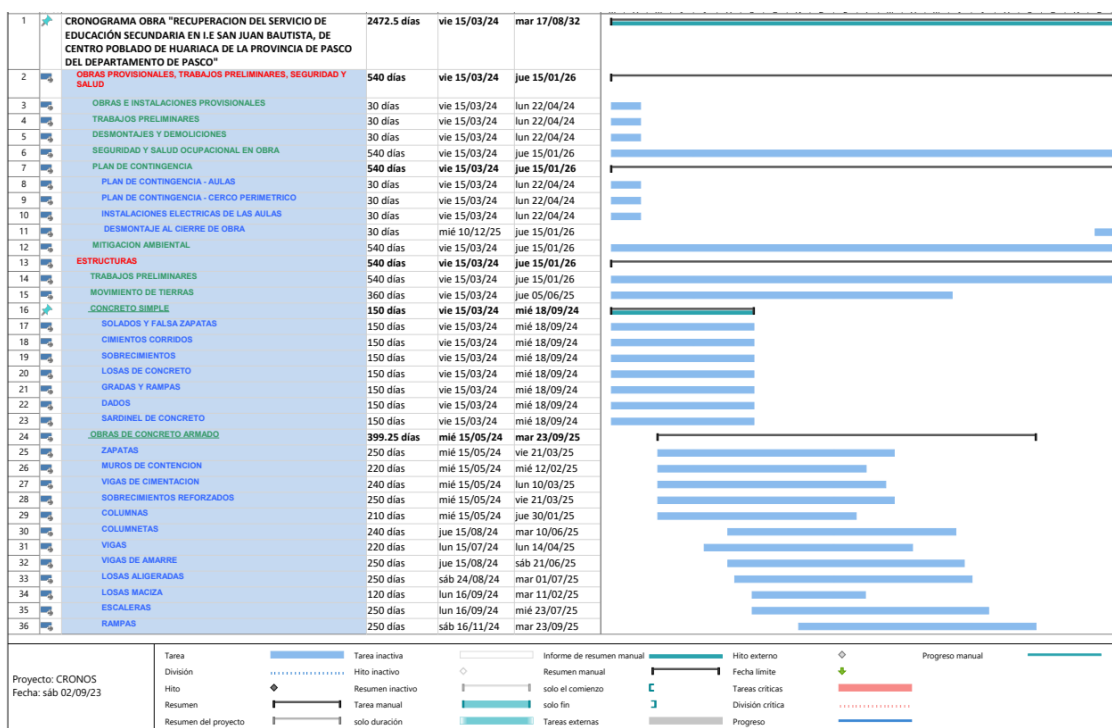
Nota. En la tabla 23 se aborda la revisión y ajuste de las medidas de los planos de ejecución, asimismo, la validación de los metrados y la concordancia de las especificaciones técnicas y todo ello con el fin de evitar interferencias o incompatibilidades. El tiempo dedicado por el ingeniero es de 2.12 horas y el del Cadista es de 3.32 horas.

Tabla 24

Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	
PROYECTO:	Recuperación de la I.E. San Juan Bautista
TESISTA:	Bach. Lusarky Huaman Paulino
ASESOR:	Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza
BLOQUE:	PRESUPUESTO
ACTIVIDAD:	Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra
Metodología	
Método tradicional [X]	Método BIM []
COSTO DIRECTO	16,983,317.83
GASTOS GENERALES (10%)	1,698,331.78
UTILIDAD (10%)	1,698,331.78
SUB TOTAL	20,379,981.39
I. G. V. (18 %)	3,668,396.65
PRESUPUESTO DE OBRA	24,048,378.04
COMPONENTE II: MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO	814,681.10
TOTAL PRESUPUESTO: COMPONENTE I + II	24,863,059.14

Moneda		NUEVOS SOLES		
Indice	Descripción	% Inicio	% Saldo	Agrupamiento
02	ACERO DE CONSTRUCCION LISO	1.239	0.000	
03	ACERO DE CONSTRUCCION CORRUGADO	16.288	17.527	+02
05	AGREGADO GRUESO	2.608	4.286	+17+10+38+73
10	APARATO SANITARIO CON GRIFERIA	0.336	0.000	
17	BLOQUE Y LADRILLO	0.877	0.000	
21	CEMENTO PORTLAND TIPO I	12.980	12.980	
26	CERRAJERIA NACIONAL	0.003	0.000	
29	DOLAR	0.139	0.000	
30	DOLAR MAS INFLACION DEL MERCASO USA	0.750	0.000	
37	HERRAMIENTA MANUAL	1.624	0.000	
38	HORMIGON	0.463	0.000	
39	GASTOS GENERALES Y UTILIDAD	14.016	14.016	
43	MADERA NACIONAL PARA ENCOFRADO Y CARPINTERIA	9.130	11.205	+44
44	MADERA TERCIADE PARA CARPINTERIA	2.075	0.000	
47	MANO DE OBRA	31.644	31.644	
48	MAQUINARIA Y EQUIPO NACIONAL	2.126	0.000	
49	MAQUINARIA Y EQUIPO IMPORTADO	1.806	5.556	+37+48
51	PERFIL DE ACERO	1.526	2.786	+56+57+59+61+26+29+30
56	PLANCHA DE ACERO LAC	0.091	0.000	
57	PLANCHA DE ACERO LAF	0.152	0.000	
59	PLANCHA DE ASBESTO-CEMENTO	0.030	0.000	
61	PLANCHA GALVANIZADA	0.095	0.000	
73	DUCTOS Y ACCESORIOS TELEFONICOS DE PVC	0.002	0.000	
Total		100.000	100.000	



Comentario

Medición del proceso de dibujo: Consiste en la elaboración detallada del presupuesto de obra **previa culminación del metrados de obra**

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración del presupuesto, así como realizar ajustes o correcciones necesarias para garantizar la adecuada presentación del Presupuesto.

Medición del proceso de revisar y corregir: Incluye verificar y ajustar las medidas de los componentes del presupuesto para asegurar la calidad del proyecto.

Nota. En la tabla 24 se muestra se muestran los componentes del presupuesto de proyecto donde fue desarrollado utilizando el procedimiento convencional en el programa AutoCAD.

Tabla 25

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.

Código	Día	
PT E1	05/12/2024	
Actividad	PRESUPUESTO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	5.82
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.00

Nota. En la tabla 25 abarca la ejecución en elaboración del presupuesto de proyecto. En el que el ingeniero utiliza 5.82 horas y el Cadista 0.00 horas.

Tabla 26

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar.

Código	Día	
PT E1	07/12/2024	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	3.72
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.00

Nota. En la tabla 26 comprende configurar la presentación del presupuesto de proyecto. En el que el ingeniero utiliza 3.72 horas y el Cadista 0.00 horas.

Tabla 27

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir.

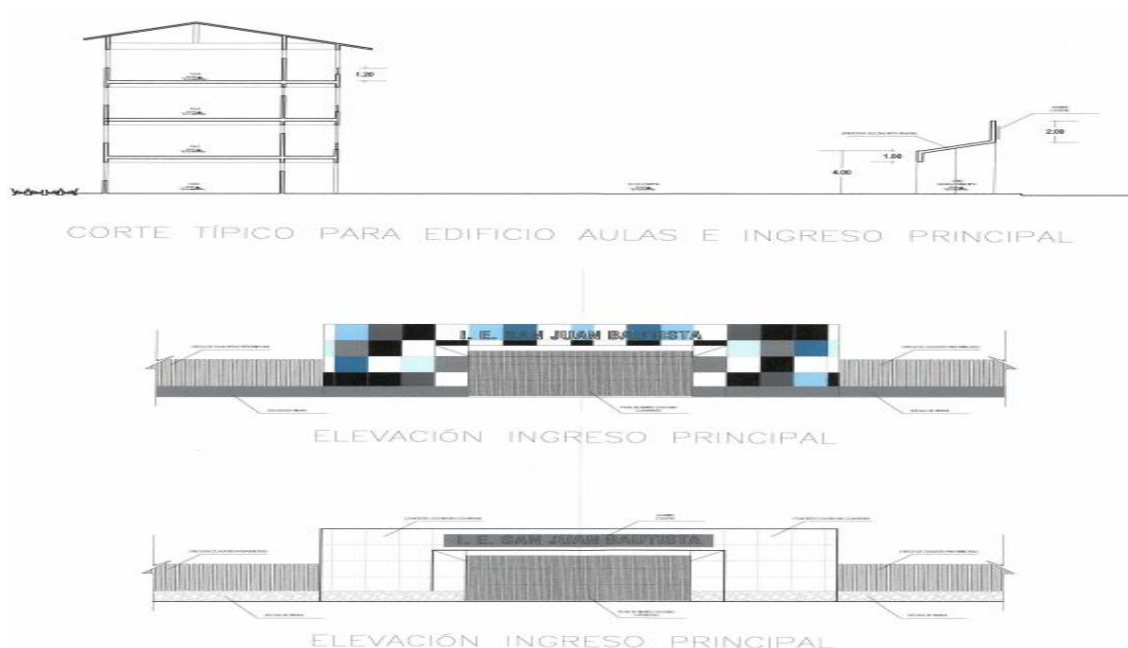
Código	Día	
PT E1	09/12/2024	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	2.86
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.00

Nota. En la tabla 27 se aborda la revisión y ajuste del presupuesto de proyecto y todo ello con el fin de evitar interferencias o incompatibilidades. El ingeniero ha dedicado 2.86 horas y el Cadista 0.00 horas.

Tabla 28

Hoja de registro de tiempo utilizando el método tradicional

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO		
	PROYECTO:	Recuperación de la I.E. San Juan Bautista
	TESISTA:	Bach. Lusarky Huaman Paulino
	ASESOR:	Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza
	BLOQUE:	DISEÑO
	ACTIVIDAD:	Modelado tridimensional
Metodología		
Método tradicional [X]		Método BIM []



Comentario

Medición del proceso de dibujo: Consiste en la elaboración detallada del Modelado tridimensional para obtener una mejor percepción de los trabajos ejecutados.

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración del modelamiento 3D. Medición del proceso de revisar y corregir: Incluye verificar y ajustar las medidas de los componentes del modelado 3D para asegurar la calidad del proyecto.

Nota. La tabla 28 presenta el modelado tridimensional, que se desarrolló empleando el método convencional en el programa AutoCAD.

Tabla 29

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.

Código	Día	
PT E1	12/12/2024	
Actividad	DISEÑO	
Ingeniero	N° personal	1
	Tiempo (h)	4.72
Cadista/Modelador	N° personal	1
	Tiempo (h)	5.02

Nota. La tabla 29 comprende la realización del modelado tridimensional. En el que el ingeniero utiliza 4.72 horas y el Cadista 5.02 horas.

Tabla 30

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar.

Código		Día	
PT E1		14/12/2024	
Actividad		DISEÑO	
Ingeniero	N° personal	1	
	Tiempo (h)	3.52	
Cadista/Modelador	N° personal	1	
	Tiempo (h)	4.00	

Nota. La tabla 30 detalla la configuración del modelado tridimensional. En el que el ingeniero utiliza 3.52 horas y el Cadista 4.00 horas.

Tabla 31

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir.

Código		Día	
PT E1		15/12/2024	
Actividad		DISEÑO	
Ingeniero	N° personal	1	
	Tiempo (h)	2.86	
Cadista/Modelador	N° personal	1	
	Tiempo (h)	2.91	

Nota. En la tabla 31 se aborda la revisión y ajuste del modelamiento tridimensional y todo ello con el fin de evitar interferencias o incompatibilidades. El tiempo dedicado por el ingeniero es de 2.86 horas y el del Cadista es de 2.91 horas.

4.1.7. PROCESAMIENTO DEL METODO BIM

Tabla 32

Hoja de registro de tiempo utilizando el método BIM

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO		
	PROYECTO:	Recuperación de la I.E. San Juan Bautista
	TESISTA:	Bach. Lusarky Huaman Paulino
	ASESOR:	Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza
	BLOQUE ACTIVIDAD	TOPOGRAFICO Memoria Descriptiva y Estudios Básicos
Metodología		
Método tradicional [X]		Método BIM []



Comentario

Medición del proceso: Consiste en la elaboración detallada de la memoria descriptiva, estudios básicos (topografía y estudio de suelos) y especificaciones técnicas del proyecto

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración de la presentación de las láminas, así como realizar ajustes o correcciones necesarias para garantizar la adecuada presentación del plano.

Medición del proceso de revisar y corregir: Incluye verificar y ajustar las medidas de los aceros, como diámetros, y corregir cortes incorrectos para prevenir interferencias o posibles incompatibilidades.

Nota. La tabla 32 presenta el plano topográfico del proyecto, elaborado a través del método BIM en el programa REVIT, además presenta la memoria descriptiva.

Tabla 33

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.

Código		Día	
PT E1		02/01/2025	
Actividad		TOPOGRAFÍA	
Ingeniero	N° personal		1
	Tiempo (h)		1.12
Cadista/Modelador	N° personal		1
	Tiempo (h)		1.24

Nota. El dibujo topográfico se encuentra en la tabla 33, que incluye triangulación, curvas de nivel, relieve del terreno, escala empleada, GPS, Dirección del norte geográfico, Dirección del norte magnético, Relación con otros planos, Simbología empleada. En el que el ingeniero utiliza 1.12 horas y el Cadista 1.24 horas.

Tabla 34

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar.

Código		Día
PT E1		02/01/2025
Actividad		TOPOGRAFÍA
Ingeniero	N° personal	1
	Tiempo (h)	0.70
Cadista/Modelador	N° personal	1
	Tiempo (h)	0.80

Nota. La tabla 34 incluye establecer la disposición de las láminas, rectificar o mejorar algún requisito para la exposición del plano. El ingeniero utiliza 0.70 horas de trabajo y el Cadista 0.80 horas.

Tabla 35

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir el plano de topografía.

Código		Día
PT E1		02/01/2025
Actividad		TOPOGRAFÍA
Ingeniero	N° personal	1
	Tiempo (h)	0.40
Cadista/Modelador	N° personal	1
	Tiempo (h)	1.00

Nota. La tabla 35 trata sobre la revisión y modificación de las medidas del plano topográfico, para prevenir interferencias o incompatibilidades. El ingeniero dedica 0.40 horas de trabajo y el Cadista 1.00 horas.

Tabla 36

Hoja de registro de tiempo utilizando el método BIM

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO		
	PROYECTO:	Recuperación de la I.E. San Juan Bautista
	TESISTA:	Bach. Lusarky Huaman Paulino
	ASESOR:	Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza

BLOQUE:

ACTIVIDAD:

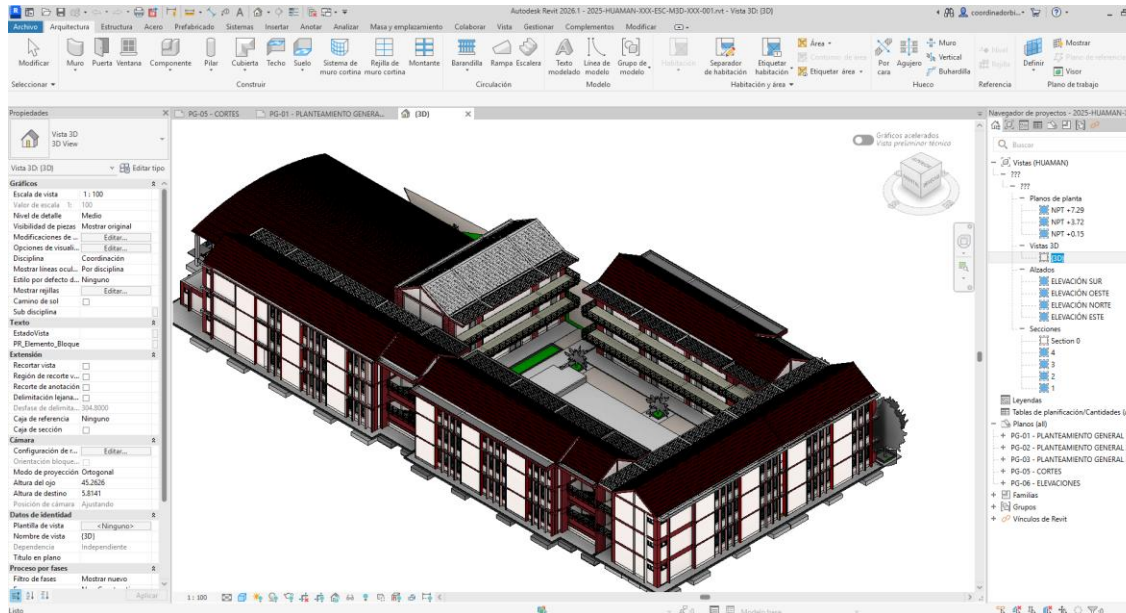
TOPOGRAFICO

Planos de Ejecución de Obra,
Especificaciones Técnicas,
Metrados

Metodología

Método tradicional []

Método BIM [X]



Comentario

Medición del proceso de dibujo: Consiste en la elaboración detallada de los planos para la ejecución de obra que comprende planos de arquitectura, estructuras, instalaciones eléctricas, y instalaciones sanitarias, asimismo la cuantificación de los metrados y el procedimiento de ejecución mediante las especificaciones técnicas

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración de la presentación de las láminas de planos de arquitectura, estructuras, instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias y plano de demoliciones ,por otra parte la cuantificación de los metrados y proceso instructivo mediante las especificaciones técnicas, así como realizar ajustes o correcciones necesarias para garantizar la adecuada presentación del proyecto.

Medición del proceso de revisar y corregir: Incluye verificar y ajustar las medidas de los componentes de Cada especialidad para asegurar la calidad del proyecto

Nota. La tabla 36 presenta los Planos de Implementación de Obra, Especificaciones Técnicas y Metrados, elaborados a través del método BIM en el programa REVIT.

Tabla 37

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.

Código		Día	
PT E1		26/11/2024	
Actividad		DISEÑO	
Ingeniero	N° personal	1	
	Tiempo (h)	3.22	
Cadista/Modelador	N° personal	1	
	Tiempo (h)	4.12	

Nota. La tabla 37 incluye la implementación en la creación de Planos de Implementación de Obra, Especificaciones Técnicas y Metrados. En el que el ingeniero utiliza 3.22 horas y el Cadista 4.12 horas.

Tabla 38

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar.

Código		Día	
PT E1		04/01/2025	
Actividad		DISEÑO	
Ingeniero	N° personal	1	
	Tiempo (h)	2.02	
Cadista/Modelador	N° personal	1	
	Tiempo (h)	2.14	

Nota. La tabla 38 incluye establecer la disposición de las láminas, rectificar o mejorar algún requisito para la exposición del plano, metrados y especificaciones técnicas. En el que el ingeniero utiliza 2.02 horas y el Cadista 2.14 horas.

Tabla 39

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir

Código		Día	
PT E1		06/01/2025	
Actividad		DISEÑO	
Ingeniero	N° personal	1	
	Tiempo (h)	0.98	
Cadista/Modelador	N° personal	1	
	Tiempo (h)	1.02	

Nota. En la tabla 39 se aborda la revisión y ajuste de las medidas de los planos de ejecución, asimismo, la validación de los metrados y la concordancia de las especificaciones técnicas y todo ello con el fin de evitar interferencias o incompatibilidades. El ingeniero dedica 0.98 horas y el Cadista 1.02 horas.

Tabla 40

Hoja de registro de tiempo utilizando el método BIM



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

PROYECTO: Recuperación de la I.E. San Juan Bautista

TESISTA: Bach. Lusarky Huaman Paulino

ASESOR: Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza

BLOQUE: PRESUPUESTO

ACTIVIDAD: Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra

Metodología

Método tradicional



Método BIM [X]

Pág.	Código	Descripción	Unid.	Med.	Quant.	Precio	Importe (Precio)
10	307.01.00	Ola a vertederos: C25/30	CM	mc	75,000	208.95	15,667.50
20	307.01.00	Casaf a plati, cordal etc.	SM	mq	620.57	32.28	20,025.00
30	307.01.00	Casaf a plati, cordal etc.	SM	mq	620.57	32.28	20,025.00
40	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	171,924	233.37	40,110.00
50	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	171,924	233.37	40,110.00
60	307.01.00	Casaf a plati, cordal etc.	SM	mq	859.36	32.28	27,730.00
70	307.01.00	Casaf a plati, cordal etc.	SM	mq	859.36	32.28	27,730.00
80	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	95,788	233.37	22,340.00
90	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	95,788	233.37	22,340.00
100	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	5,515	233.37	1,285.00
110	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	4,903	233.37	1,145.00
120	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	4,903	233.37	1,145.00
130	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	4,903	233.37	1,145.00
140	307.01.00	Hento, fendas, asc. de C25/30	CM	mc	4,903	233.37	1,145.00
150	307.01.00	Ola a vertederos: C25/30	CM	mc	44,800	308.95	13,840.00
160	307.01.00	Ola a vertederos: C25/30	CM	mc	44,800	308.95	13,840.00
170	307.01.00	Casaf a plati, cordal etc.	SM	mq	70.00	32.28	2,259.60
180	307.01.00	Trans. plati, asc. de C25/30	CM	mc	63,202	257.99	16,300.00
190	307.01.00	Trans. plati, asc. de C25/30	CM	mc	30,420	257.99	7,848.00
200	307.01.00	Trans. plati, asc. de C25/30	CM	mc	24,740	257.99	6,372.00
210	307.01.00	Trans. plati, asc. de C25/30	CM	mc	22,960	257.99	5,912.00
220	307.01.00	Trans. plati, asc. de C25/30	CM	mc	18,460	257.99	4,760.00
230	307.01.00	Trans. plati, asc. de C25/30	CM	mc	3,720	257.99	951.00
240	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	124.40	41.52	5,165.00
250	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	79.27	41.52	3,292.00
260	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	66.91	41.52	2,788.00
270	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	66.91	41.52	2,788.00
280	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	52.91	41.52	2,196.00
290	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	5.77	41.52	240.00
300	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	51.29	41.52	2,131.00
310	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	5.44	41.52	226.00
320	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	4.08	41.52	170.00
330	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	4.08	41.52	170.00
340	307.01.00	Casaf a transparent, etc.	SM	mq	3.36	41.52	139.00

Comentario

Medición del proceso de dibujo: Consiste en la elaboración detallada del presupuesto de obra **previa culminación del metrados de obra**

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración del presupuesto, así como realizar ajustes o correcciones necesarias para garantizar la adecuada presentación del Presupuesto.

Medición del proceso de revisar y corregir: Incluye verificar y ajustar las medidas de los componentes del presupuesto para asegurar la calidad del proyecto.

Nota. En la tabla 40 se muestra se muestran los componentes del presupuesto de proyecto), el cual fue desarrollado utilizando el método tradicional BIM en el software REVIT.

Tabla 41

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos

Código	Dia	
PT E1	08/01/2025	
Actividad	PRESUPUESTO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	3.12
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.00

Nota. En la tabla 41 abarca la ejecución en elaboración del presupuesto de proyecto. En el que el ingeniero utiliza 3.12 horas y el Cadista 0.00 horas.

Tabla 42

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar

Código	Dia	
PT E1	09/01/2025	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	1.82
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.00

Nota. En la tabla 42 comprende configurar la presentación del presupuesto de proyecto. el ingeniero utilizo de 1.82 horas y el Cadista es de 0.00 horas

Tabla 43

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir

Código	Dia	
PT E1	10/01/2025	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	1.06
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.00

Nota. En la tabla 43 se aborda la revisión y ajuste del presupuesto de proyecto y todo ello con el fin de evitar interferencias o incompatibilidades. El ingeniero empleo un total de 1.06 horas y el del Cadista es de 0.00 horas.

Tabla 44

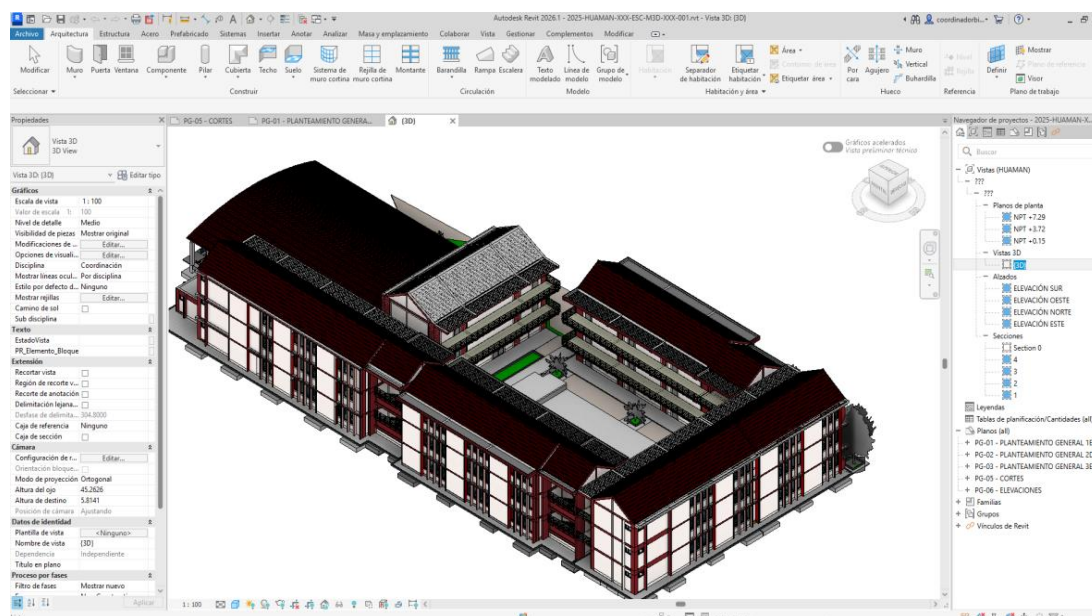
Hoja de registro de tiempo utilizando el método BIM

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	
PROYECTO:	Recuperación de la I.E. San Juan Bautista
TESISTA:	Bach. Lusarky Huaman Paulino
ASESOR:	Mg. Yelen Lisseth Trujillo Ariza
BLOQUE:	DISEÑO
ACTIVIDAD:	Modelado tridimensional

Metodología

Método tradicional []

Método BIM [X]



Comentario

Medición del proceso de dibujo: Consiste en la elaboración detallada del Modelado tridimensional para obtener una mejor percepción de los trabajos ejecutados.

Medición del proceso de ensamblar: Implica la organización y configuración del modelamiento 3D.**Medición del proceso de revisar y corregir:** Incluye verificar y ajustar las medidas de los componentes del modelado 3D para asegurar la calidad del proyecto.

Nota. En la tabla 44 se muestra se muestran el modelamiento tridimensional, el cual fue desarrollado utilizando el método BIM en el software REVIT.

Tabla 45

Hoja de registro de la cuantificación del procesamiento de datos.

Código	Día	
PT E1	10/01/2025	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	1.42
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	2.03

Nota. La tabla 45 comprende la implementación del modelado tridimensional. En el que el ingeniero utiliza 1.42 horas y el Cadista 2.03 horas.

Tabla 46

Hoja de registro de la cuantificación del proceso de medición del proceso de ensamblar

Código	Día	
PT E1	11/01/2025	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	1.92
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	2.01

Nota. La tabla 46 detalla la configuración del modelado tridimensional. En el que el ingeniero utiliza 1.92 horas y el Cadista 2.01 horas.

Tabla 47

Hoja de registro de la cuantificación del proceso del proceso de revisar y corregir

Código	Día	
PT E1	12/01/2025	
Actividad	DISEÑO	
	N° personal	1
Ingeniero	Tiempo (h)	0.89
	N° personal	1
Cadista/Modelador	Tiempo (h)	0.91

Nota. La tabla 47 trata sobre la revisión y modificación del modelado tridimensional, todo esto con el objetivo de prevenir interferencias o incompatibilidades. El ingeniero dedica 0.89 horas y el Cadista 0.91 horas.

Tabla 48

Cálculo del rendimiento mediante el método tradicional

(Método tradicional)						
Cod	Ingeniero	Cadista	Área techada	Rendimiento Ing.	Rendimiento Cadista(hh/m2)	Total
TP 01	2.82	2.46		0.00140	0.00122	0.0026
TP 02	0.82	1.26		0.00041	0.00062	0.0010
TP 03	0.42	1.36		0.00021	0.00067	0.0009
DS 01	8.82	9.42		0.00437	0.00466	0.0090
DS 02	4.32	4.28		0.00214	0.00212	0.0043
DS 03	2.12	3.32		0.00105	0.00164	0.0027
PT 01	5.82	0		0.00288	0.00000	0.0029
PT 02	3.72	0		0.00184	0.00000	0.0018
PT 03	2.86	0		0.00142	0.00000	0.0014
MT 01	4.72	5.02		0.00234	0.00249	0.0048
MT 02	3.52	4		0.00174	0.00198	0.0037
MT 03	2.86	2.91		0.00142	0.00144	0.0029

Nota. El cálculo total de los rendimientos se muestra en la tabla 48, donde la actividad con el rendimiento más elevado es DISEÑO DS 01 con 0.0090 h/m² y la actividad con el rendimiento más reducido es la TOPOGRAFIA TP 03 con 0.0009.

Tabla 49

Cálculo del rendimiento mediante el método tradicional

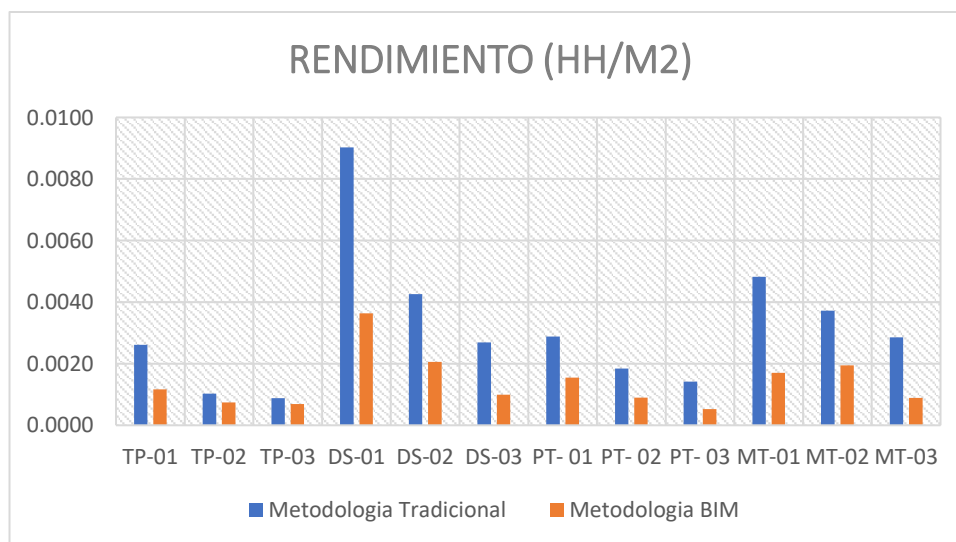
(Método BIM)						
Cod	Ingeniero	Cadista	Área techada	Rendimiento Ing.	Rendimiento Cadista(hh/m ²)	Total
TP 01	1.12	1.24		0.00055	0.00061	0.0012
TP 02	0.7	0.8		0.00035	0.00040	0.0007
TP 03	0.4	1		0.00020	0.00050	0.0007
DS 01	3.22	4.12		0.00159	0.00204	0.0036
DS 02	2.02	2.14		0.00100	0.00106	0.0021
DS 03	0.98	1.02		0.00049	0.00050	0.0010
PT 01	3.12	0		0.00154	0.00000	0.0015
PT 02	1.82	0		0.00090	0.00000	0.0009
PT 03	1.06	0		0.00052	0.00000	0.0005
MT 01	1.42	2.03		0.00070	0.00100	0.0017
MT 02	1.92	2.01		0.00095	0.00099	0.0019
MT 03	0.89	0.91		0.00044	0.00045	0.0009

Nota. El cálculo total de los rendimientos se muestra en la tabla 49, donde la actividad con el rendimiento más elevado es DISEÑO DS 01 con 0.0036 h/m² y la actividad con el rendimiento más reducido es la TOPOGRAFIA TP 03 con 0.0007.

Tabla 50*Optimización metodología Tradicional vs metodología BIM*

RENDIMIENTO (HH/M2)			
COD.	Metodología Tradicional	Metodología BIM	
TP 01		0.0026	0.0012
TP 02		0.0010	0.0007
TP 03		0.0009	0.0007
DS 01		0.0090	0.0036
DS 02		0.0043	0.0021
DS 03		0.0027	0.0010
PT 01		0.0029	0.0015
PT 02		0.0018	0.0009
PT 03		0.0014	0.0005
MT 01		0.0048	0.0017
MT 02		0.0037	0.0019
MT 03		0.0029	0.0009

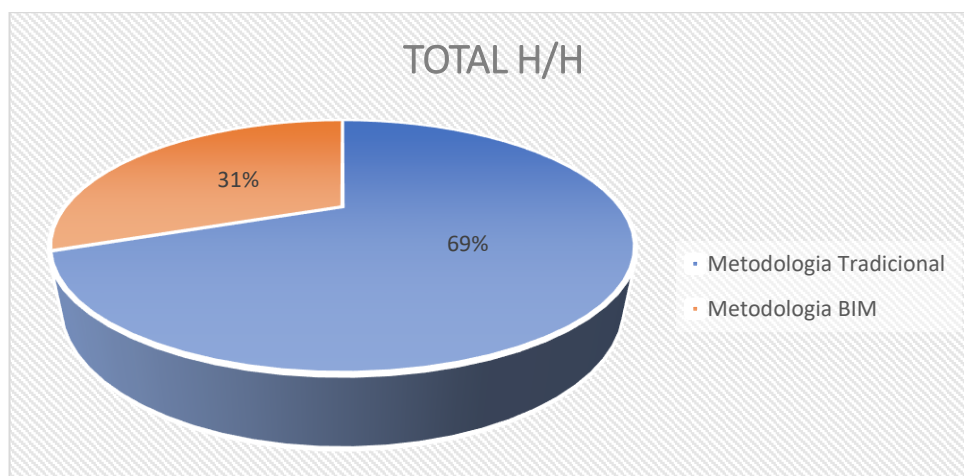
Nota. El cálculo total de los rendimientos se muestra en la tabla 50, donde se comprueba la optimización de la metodología Tradicional en comparación con la metodología BIM.

Tabla 51*Comparación de rendimientos.*

Nota. La tabla 51 muestra la totalidad del cálculo de los rendimientos, comprobando la optimización de la metodología tradicional en comparación con la metodología BIM.

Tabla 52

Tiempo de elaboración



Nota. La tabla 52 muestra que el tiempo requerido para la elaboración del proyecto de recuperación utilizando la metodología BIM es inferior en comparación con la metodología convencional.

4.1.8. DETECCIÓN DE INTERFERENCIAS

Suele realizarse durante la fase de construcción, comenzando con una revisión en oficina, donde los planos de AutoCAD especialidad se superponen para su análisis en 2D. Con el uso de software BIM, estas especialidades se integran en un modelo tridimensional. En la Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, se llevó a cabo esta unificación mediante Navisworks, considerando tanto las coordenadas como la orientación de los modelos.

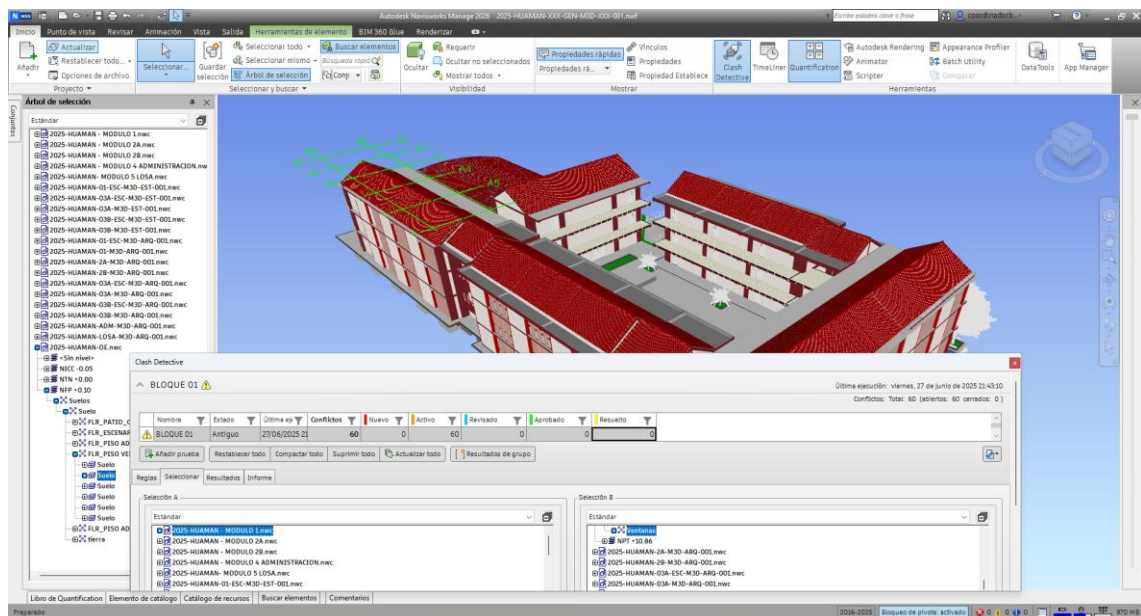
A) Incompatibilidad estructura y arquitectura

Se observa 60 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 01, 24 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 01 Escaleras, 09 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 02 A, 19 conflictos encontrados entre estructura y

arquitectura en bloque 02 B, 32 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 A, 23 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 A Escaleras, 30 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 B, 21 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 B Escaleras, 35 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 04 y 20 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 05 las mismas que fueron resueltos con el software Revit y Navisworks

Figura 156

Cantidad de conflictos resueltos



Nota. La figura 32 muestra la interfaz del software Navisworks, específicamente la herramienta Clash Detective, utilizada para la detección de interferencias en modelos BIM (Building Information Modeling), la misma que el análisis detectó 60 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 01, 24 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 01 Escaleras, 09 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 02 A, 19 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 02 B, 32 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 A, 23 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 A Escaleras, 30 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 B, 21 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 03 B Escaleras, 35 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 04 y 20 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 05 las mismas que fueron resueltos con el software Revit y Navisworks

y arquitectura en bloque 04 y 20 conflictos encontrados entre estructura y arquitectura en bloque 05, pero todos han sido resueltos, lo que indica que el modelo ha sido corregido o que las interferencias han sido gestionadas adecuadamente. (ver anexo 4 informe detallado de conflictos estructura arquitectura)

4.1.9. ENCUESTA METODO TRADICIONAL VS METODO BIM

Análisis descriptivo

La encuesta se llevó a cabo a sesenta (20) individuos, profesionales y de apoyo que participaron en la elaboración del estudio del proyecto "Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la Institución Educativa San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca, en la provincia de Pasco, del departamento de Pasco". Para este fin, el instrumento se organizó en 11 ítems, asignados a la variable independiente: Metodología BIM, y para la variable dependiente: la investigación se organizó en 10 ítems, cuyos hallazgos mostraremos a continuación organizados en cuadros estadísticos, tablas de distribución de frecuencias y figuras, los cuales simplificarán el análisis e interpretación correspondiente.

VARIABLE DEPENDIENTE: Metodología BIM

DIMENSIÓN: NIVEL DE DESARROLLO (LOD)

- BIM 3D - Modelado tridimensional
- BIM 4D - Gestión del tiempo
- BIM 5D - Gestión de costos
- BIM 6D - Sostenibilidad
- BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

INDICADORES: Ítem 1 al 3

Tabla 53

Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria Descriptiva, Estudios Básicos y Especificaciones.

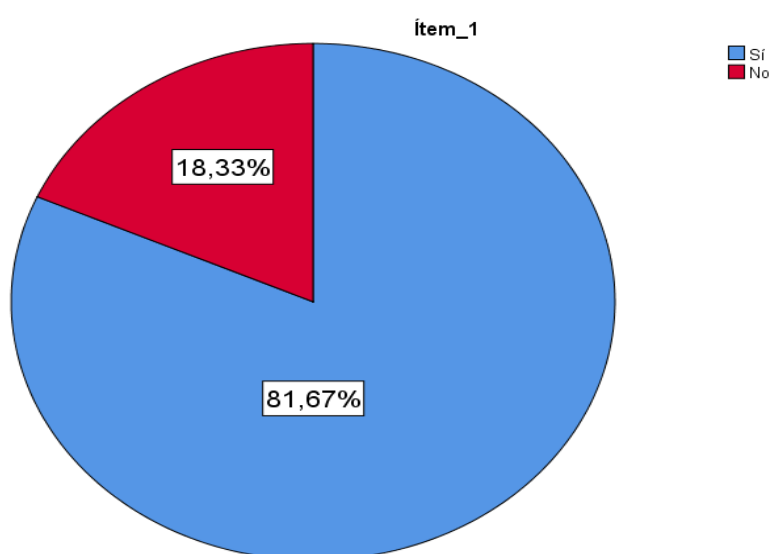
	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	49	81,70	60	100,00	51	85,00
NO	11	18,30	00	0,00	9	15,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00

NOTA. se muestra la Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria Descriptiva, Estudios Básicos y Especificaciones

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 53, para el ítem 1, que 49 trabajadores representadas por el 81,70 %; opinan que la integración del BIM mejoro la calidad de la documentación del estudio; para el ítem 2, se verifica que 60 trabajadores representadas por 100,00% indican que la metodología BIM centraliza la documentación del estudio, para el ítem 3, que 51 trabajadores representadas por 85,00% indican que la metodología BIM ha impulsado a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto.

Figura 157

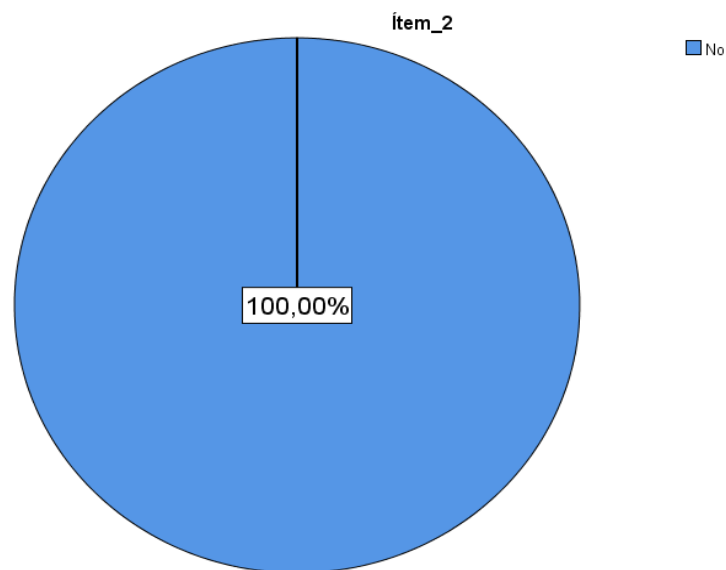
Resultados en % del ítem 1.



Nota. se evidencian los resultados en gráficos de la tabla 53 ítem 1 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria Descriptiva, Estudios Básicos y Especificaciones

Figura 158

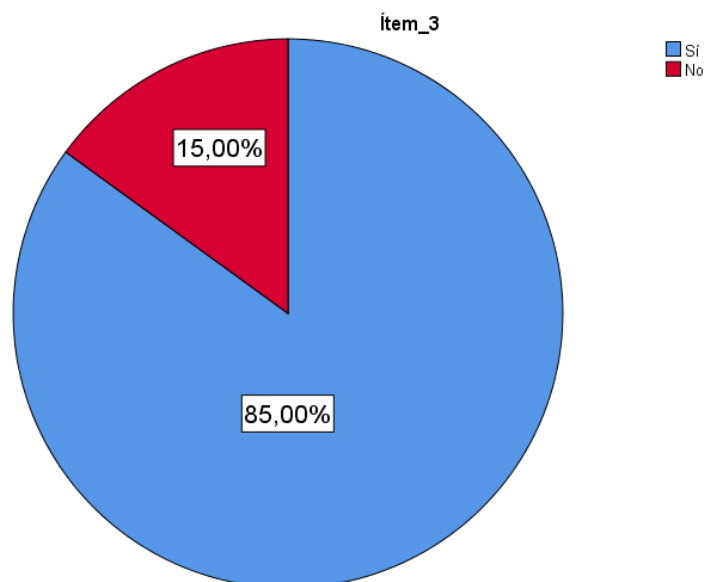
Resultados en % del ítem 2



Nota. se evidencia los resultados en gráficos de la tabla 53 ítem 2 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria Descriptiva, Estudios Básicos y Especificaciones

Figura 159

Resultados en % del ítem 3



Nota. se evidencia los resultados en gráficos de la tabla 53 ítem 3 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria Descriptiva, Estudios Básicos y Especificaciones

DIMENSIÓN: Planos de Ejecución de Obra, Especificaciones Técnicas, Metrados.

INDICADORES: Ítem 4 al 6

Tabla 54

Distribución de frecuencia de la dimensión Planos de Ejecución de Obra, Especificaciones Técnicas, Metrados

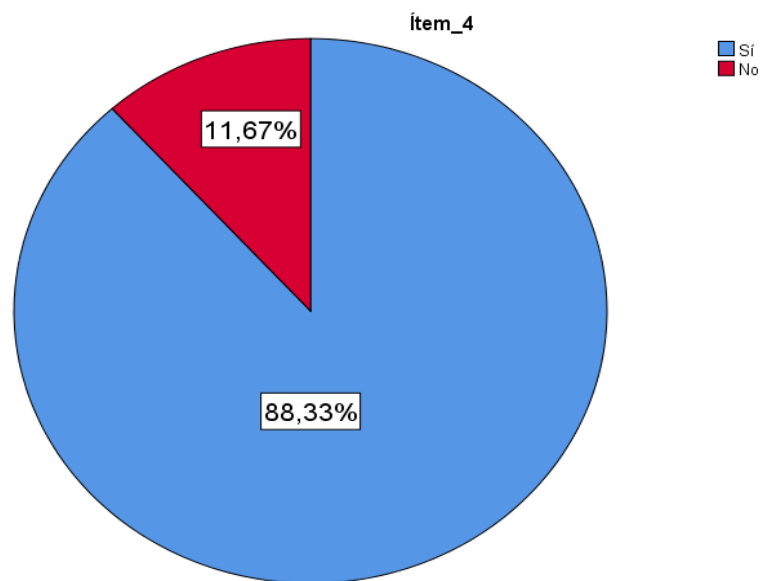
	Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	53	88,30	52	86,70	52	86,70
NO	7	11,70	8	13,30	8	13,30
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se evidencia los resultados de Distribución de frecuencia de la dimensión Planos de Ejecución de Obra, Especificaciones Técnicas, Metrados

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 54, para el ítem 4, que 53 trabajadores representadas por 88,30% indican que la metodología BIM contribuye a perfeccionar la elaboración de planos; para el ítem 5, que 52 trabajadores representadas por 86,70% indican que las especificaciones técnicas son más claras con la metodología BIM, para el ítem 6, que 52 trabajadores representadas por 86,70% indican que los medrados están más exactos al utilizar la metodología BIM.

Figura 160

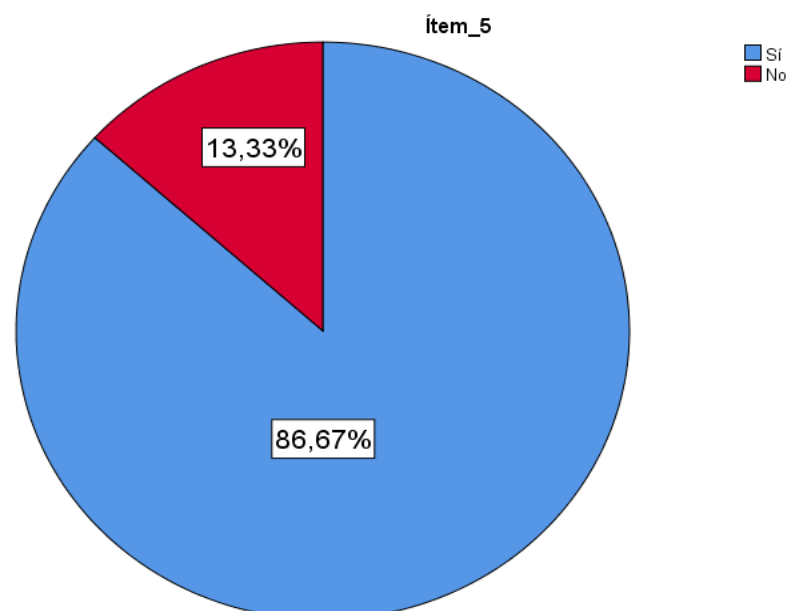
Resultados en % del ítem 4



Nota. se evidencia los resultados gráficos de la tabla 54 ítem 4 Distribución de frecuencia de la dimensión Planos de Ejecución de Obra, Especificaciones Técnicas, Metrados

Figura 161

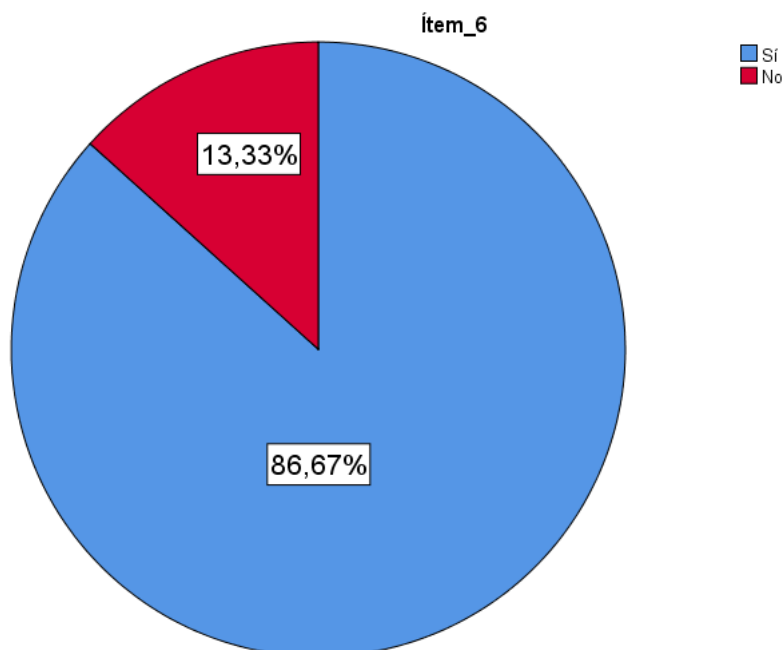
Resultados en % del ítem 5



Nota. se evidencia los resultados gráficos de la tabla 54 ítem 5 Distribución de frecuencia de la dimensión Planos de Ejecución de Obra, Especificaciones Técnicas, Metrados

Figura 162

Resultados en % del ítem 6



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 54 ítem 6 Distribución de frecuencia de la dimensión Planos de Ejecución de Obra, Especificaciones Técnicas, Metrados

DIMENSIÓN: Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial,
Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución
de Obra

INDICADORES: Ítem 7 al 9

Tabla 55

Distribución de frecuencia de la dimensión Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra.

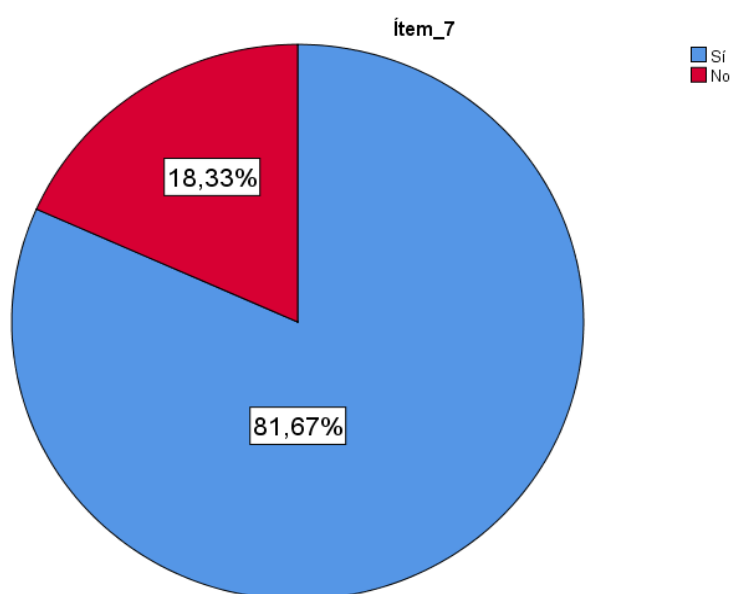
Nivel o categoría	Ítem 7		Ítem 8		Ítem 9	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	49	81,70	60	100,00	54	90,00
NO	11	18,30	0	0,00	6	10,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se muestra los resultados Distribución de frecuencia de la dimensión Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 55, para el ítem 7, que 49 trabajadores representados por 81,70% indican que la metodología BIM optimiza significativamente el análisis de precios unitarios y la determinación del valor referencial; para el ítem 8, que 60 trabajadores representados por 100,00% indican que la metodología BIM ayuda a plantear bien las Fórmulas Polinómicas, para el ítem 9, que 54 trabajadores representados por 90,00%, indican que con la metodología BIM se establece con exactitud las actividades que conforman el Cronograma de ejecución de obra.

Figura 163

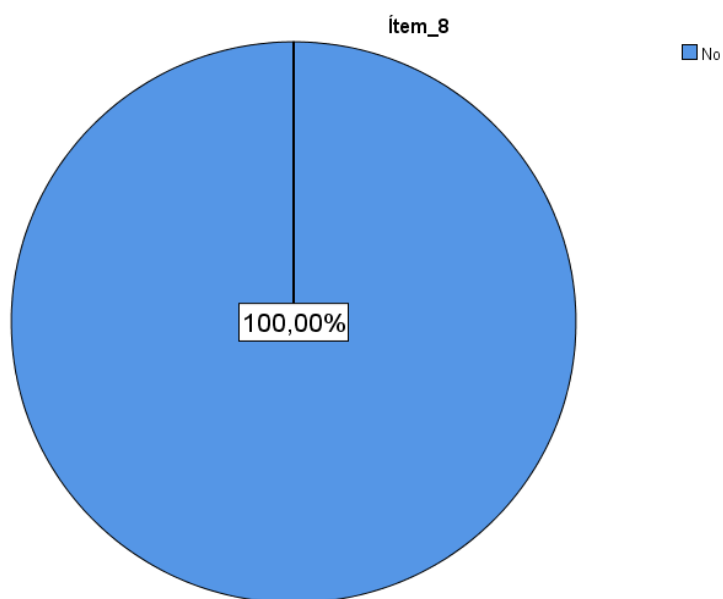
Resultados en % del ítem 7



Nota. se evidencia los resultados gráficos de la tabla 55 ítem 7 Distribución de frecuencia de la dimensión Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra

Figura 164

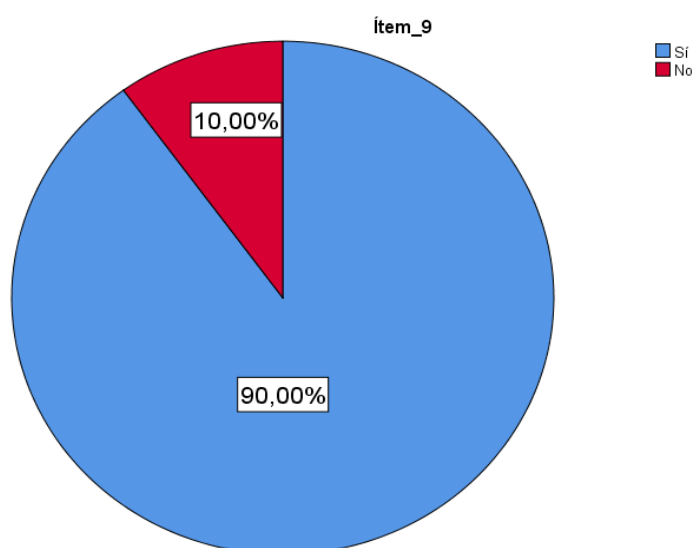
Resultados en % del ítem 8



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 55 ítem 8 Distribución de frecuencia de la dimensión Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra.

Figura 165

Resultados en % del ítem 9



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 55 ítem 9 Distribución de frecuencia de la dimensión Análisis de Precios Unitarios, Valor Referencial, Formulas Polinómicas, Cronograma de ejecución de Obra

VARIABLE: Metodología BIM

DIMENSIÓN: BIM 3D - Modelado tridimensional

INDICADORES: Ítem 10 al 14

Tabla 56

Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D Modelado tridimensional

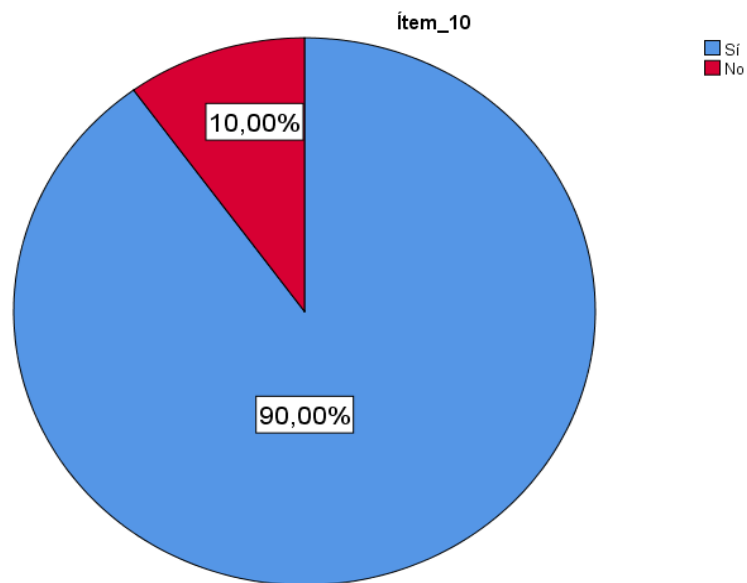
	Ítem 10		Ítem 11		Ítem 12		Ítem 13		Ítem 14	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	54	90,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00	55	91,70
NO	6	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	8,30
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se muestra la Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D Modelado tridimensional

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 56, para el ítem 10, que 54 trabajadores representadas por 90,00% indican que la metodología BIM posee una precisión geométrica; para el ítem 11, que 60 trabajadores representadas por 100,00% indican que la metodología BIM facilitan el tiempo de coordinación, para el ítem 12, que 60 trabajadores representadas por 100,00%, indican que la metodología BIM usa el modelo en 3D en obra, para el ítem 13, que 60 trabajadores representadas por 100,00%, indican que la metodología BIM permite reducir los conflictos detectados antes de que inicie la etapa de construcción, para el ítem 14, que 55 trabajadores representadas por 91,70%, indican que las representación de los modelos con la metodología BIM es en 3D.

Figura 166

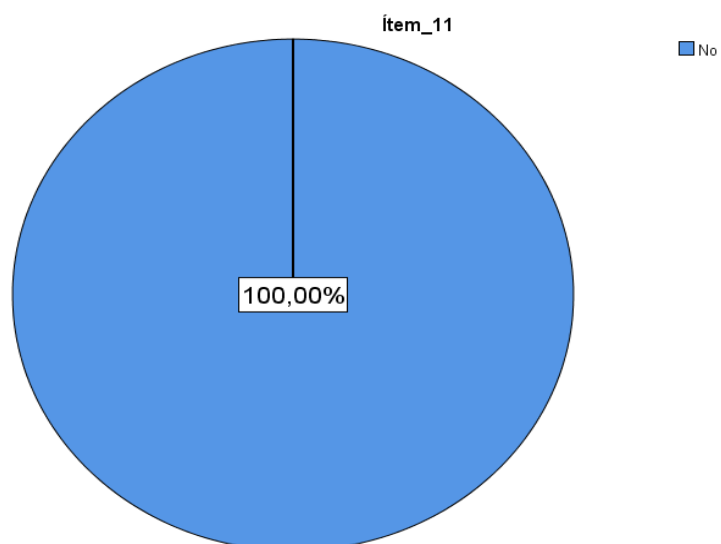
Resultados en % del ítem 10



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 56 ítem 10 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D-Modelado tridimensional

Figura 167

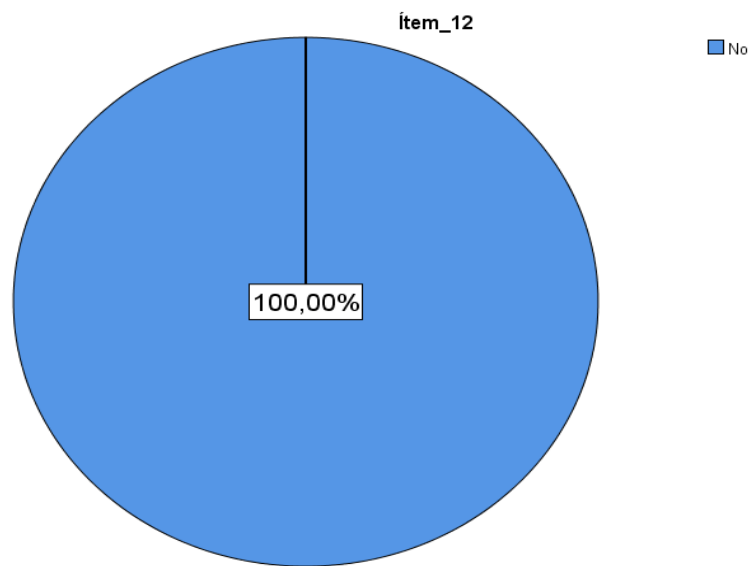
Resultados en % del ítem 11



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 56 ítem 11 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D - Modelado tridimensional

Figura 168

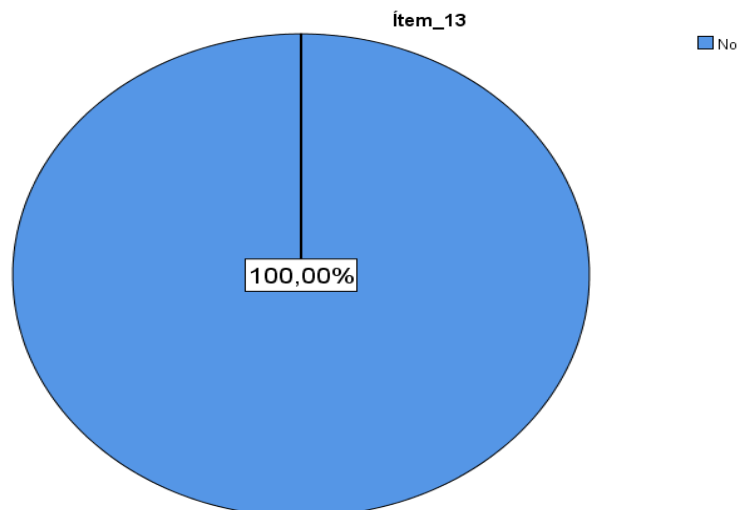
Resultados en % del ítem 12



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 56 ítem 12 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D - Modelado tridimensional

Figura 169

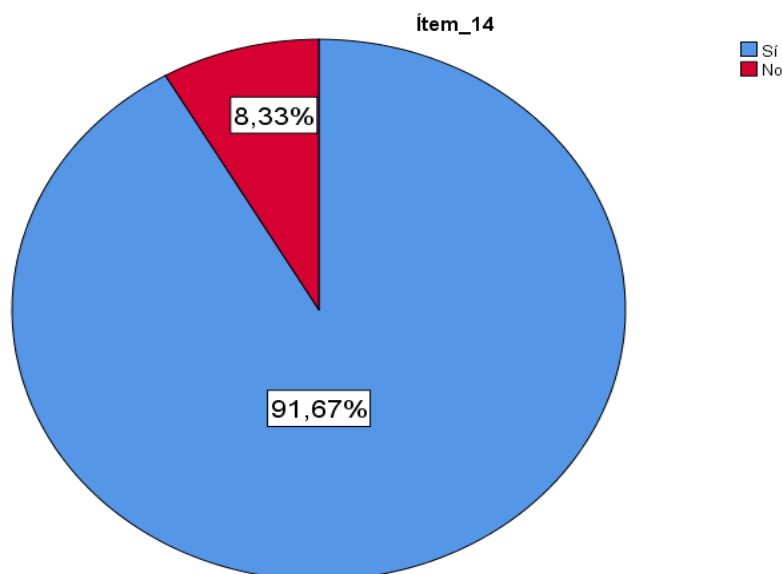
Resultados en % del ítem 13



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 56 ítem 13 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D - Modelado tridimensional

Figura 170

Resultados en % del ítem 14



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 56 ítem 14 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 3D - Modelado tridimensional

DIMENSIÓN: BIM 4D - Gestión del tiempo

INDICADORES: Ítem 15 al 17

Tabla 57

Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 4D-Gestión del tiempo

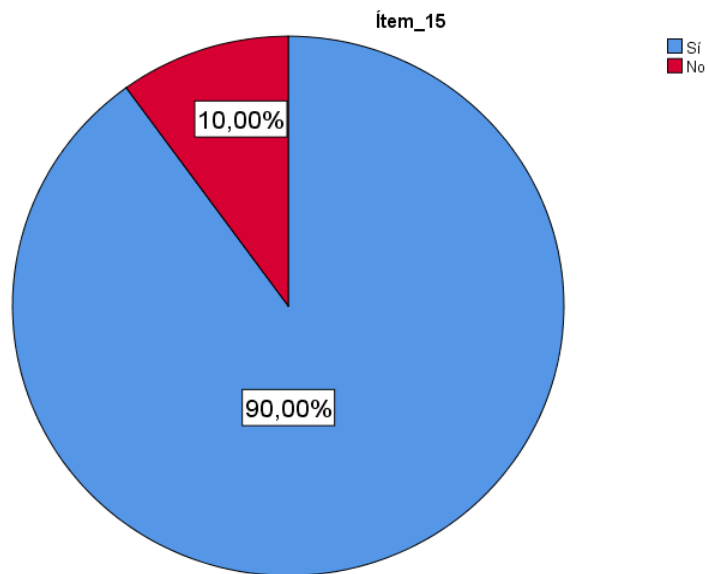
Nivel o categoría	Ítem 15		Ítem 16		Ítem 17	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	54	90,00	53	88,30	60	100,00
NO	6	10,00	7	11,70	0	00,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se muestra los resultados de la tabla 57 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 4D-Gestión del tiempo

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 57, para el ítem 15, que 54 trabajadores representadas por 90,00% indican que con la metodología BIM el cumplimiento del cronograma es más preciso; para el ítem 16, que 53 trabajadores representadas por 88,30% indican que con la metodología BIM no hay mucha variación en el cronograma, para el ítem 17, que 60 trabajadores representadas por 100,00%, indican que con la metodología BIM se tienen de fases constructivas.

Figura 171

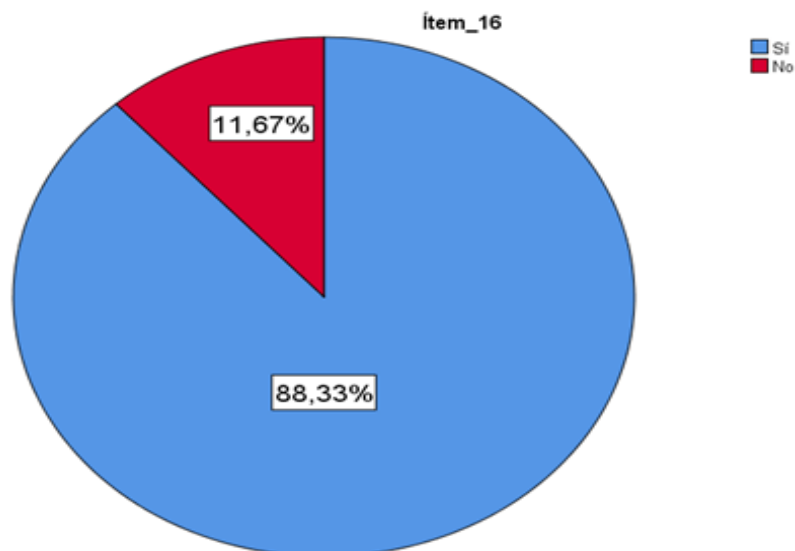
Resultados en % del ítem 15



Nota. se muestra los resultados de la tabla 57 ítem 15 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 4D - Gestión del tiempo

Figura 172

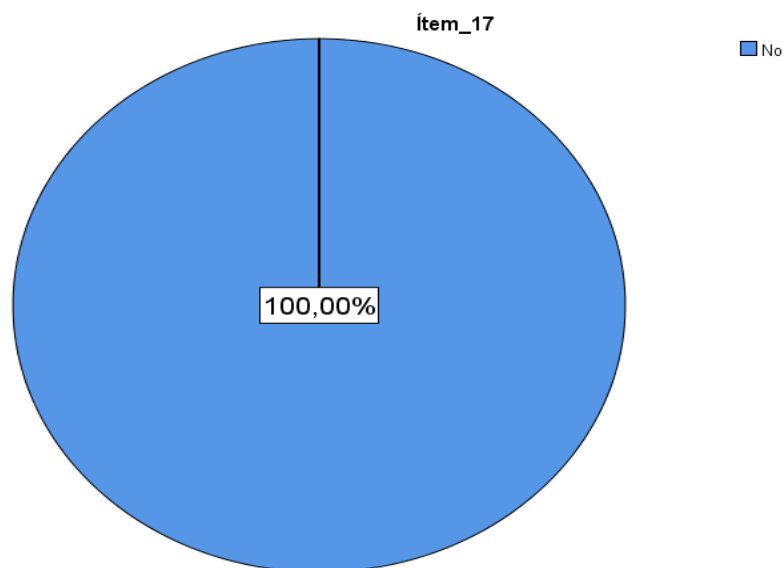
Resultados en % del ítem 16



Nota. se muestra los resultados de la tabla 57 ítem 16 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 4D - Gestión del tiempo

Figura 173

Resultados en % del ítem 17



Nota. se evidencia los resultados de la tabla 57 ítem 17 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 4D - Gestión del tiempo

DIMENSIÓN: BIM 5D - Gestión de costos

INDICADORES: Ítem 18 al 21

Tabla 58

Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 5D Gestión de costos

	Ítem 18		Ítem 19		Ítem 20		Ítem 21	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	60	100,00	55	91,70	54	90,00	55	91,70
NO	0	0,00	5	8,30	6	10,00	5	8,30
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00

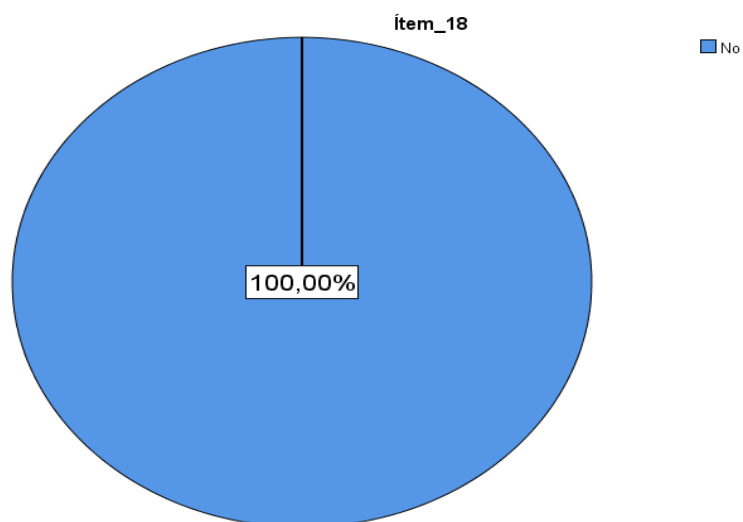
Nota. se muestra los resultados de la tabla 58 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 5D - Gestión de costos

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 58, para el ítem 18, que 60 trabajadores representadas por 100,00% indican que con la metodología BIM los costos estimados se minimizan considerablemente; para el ítem 19, que 55 trabajadores representadas por 91,70% indican que la metodología BIM tiene una precisión en la estimación de costos, para el ítem 20, que 54 trabajadores representadas por 90,00%, indican que con la metodología BIM no hay sobrevaloración de costos, para el ítem 21, que 55 trabajadores

representadas por 91,70%, indican que con la metodología BIM se tiene un control de cambios en costos.

Figura 174

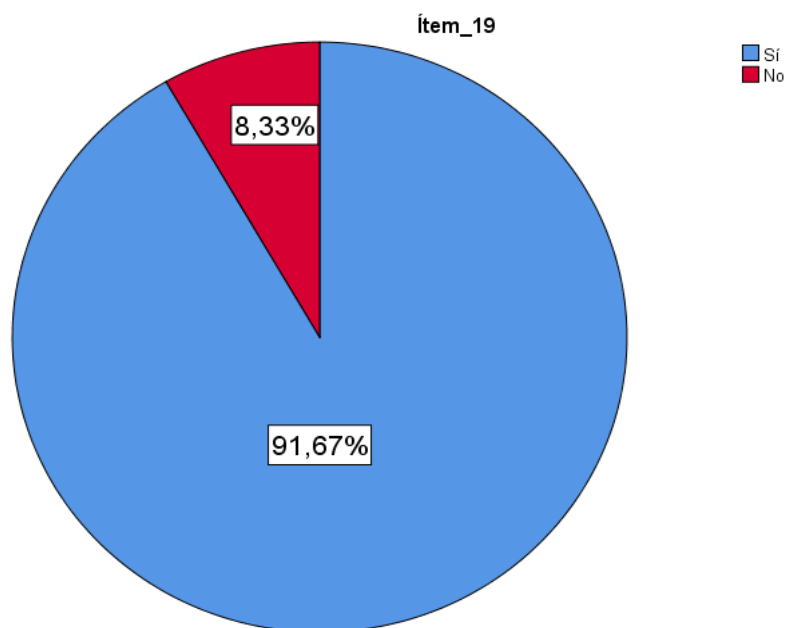
Resultados en % del ítem 18



Nota. se muestra los resultados de la tabla 58 ítem 18 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 5D - Gestión de costos.

Figura 175

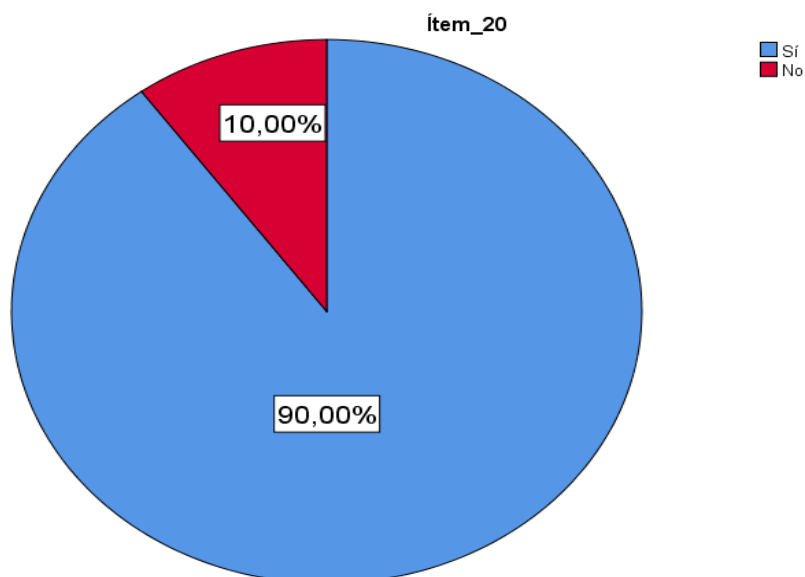
Resultados en % del ítem 19



Nota. se muestra los resultados de la tabla 58 ítem 19 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 5D - Gestión de costos

Figura 176

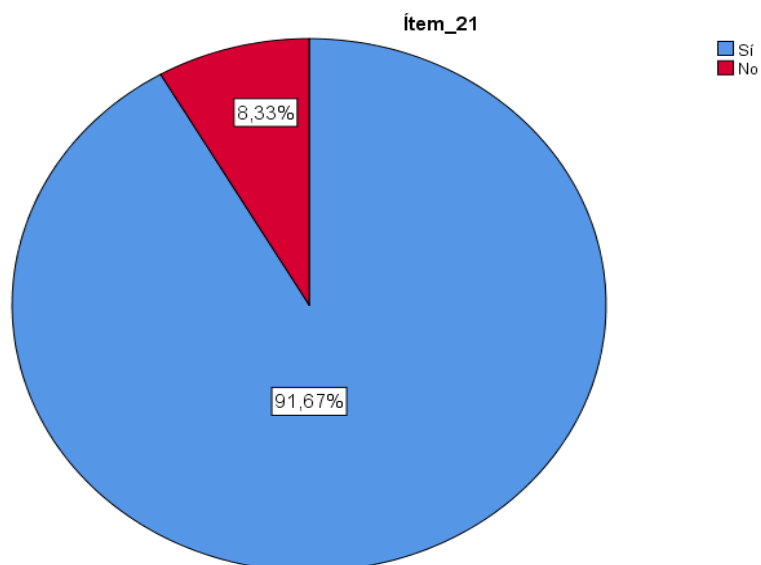
Resultados en % del ítem 20



Nota. se muestra los resultados de la tabla 58 ítem 20 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 5D - Gestión de costos

Figura 177

Resultados en % del ítem 21



Nota. se muestra los resultados de la tabla 58 ítem 21 *Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 5D - Gestión de costos.*

DIMENSIÓN: BIM 6D - Sostenibilidad

INDICADORES: Ítem 22 al 26

Tabla 59

Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D Sostenibilidad

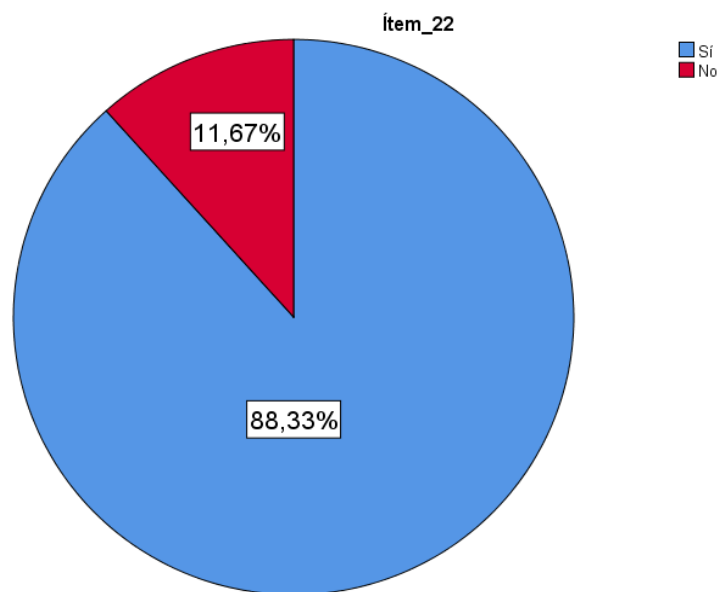
	Ítem 22		Ítem 23		Ítem 24		Ítem 25		Ítem 26	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	53	88,30	60	100,00	56	93,30	54	90,00	60	100,00
NO	7	11,70	0	0,00	4	6,70	6	10,00	0	0,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se muestra los resultados de Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D - Sostenibilidad

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 59, para el ítem 22, que 53 trabajadores representadas por 88,30% indican que con la metodología BIM se tiene una eficiencia energética; para el ítem 23, que 60 trabajadores representadas por 100,00% indican que con la metodología BIM se cumple para lograr las certificaciones ambientales en los procesos de elaboración del estudio, para el ítem 24, que 56 trabajadores representadas por 93,30%, manifiestan que con la metodología BIM el cumplimiento de certificaciones ambientales es más accesible, para el ítem 25, que 54 trabajadores representadas por 90,00%, manifiestan que con la metodología BIM la reducción del impacto ambiental es notable en la fase de ejecución, para el ítem 26, que 60 trabajadores representadas por 100,00%, indican que con la metodología BIM se tiene el control absoluto del impacto ambiental en la fase del desarrollo del proyecto.

Figura 178

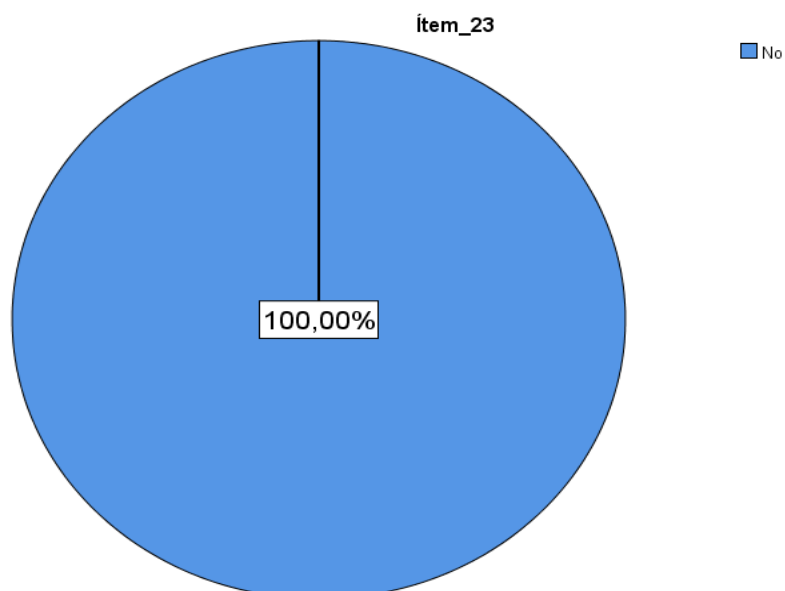
Resultados en % del ítem 22



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 59 ítem 22 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D - Sostenibilidad

Figura 179

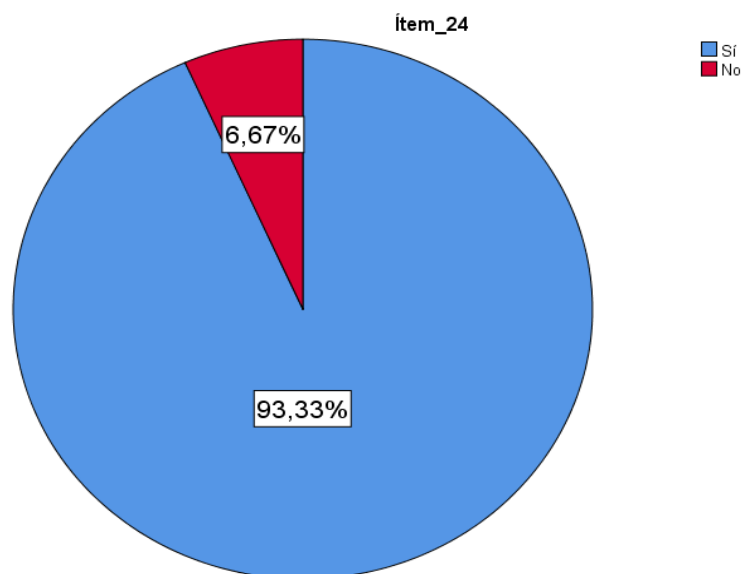
Resultados en % del ítem 23



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 59 ítem 23 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D – Sostenibilidad

Figura 180

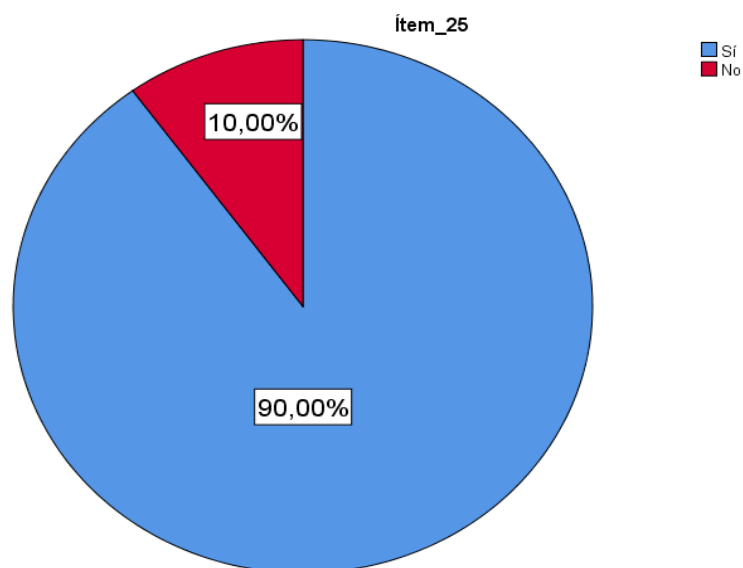
Resultados en % del ítem 24



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 59 ítem 24 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D - Sostenibilidad

Figura 181

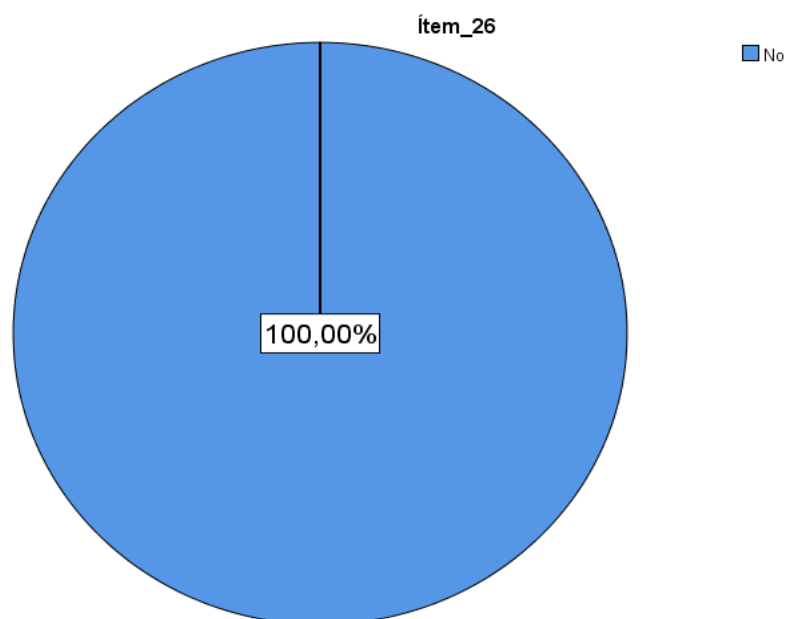
Resultados en % del ítem 25



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 59 ítem 25 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D - Sostenibilidad.

Figura 182

Resultados en % del ítem 26



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 59 ítem 26 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 6D - Sostenibilidad

DIMENSIÓN: BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

INDICADORES: Ítem 27 al 31

Tabla 60

Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento.

	Ítem 27		Ítem 28		Ítem 29		Ítem 30		Ítem 31	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	57	95,00	56	93,30	56	93,30	60	100,00	60	100,00
NO	3	5,00	4	6,70	4	6,70	0	00,00	0	00,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00

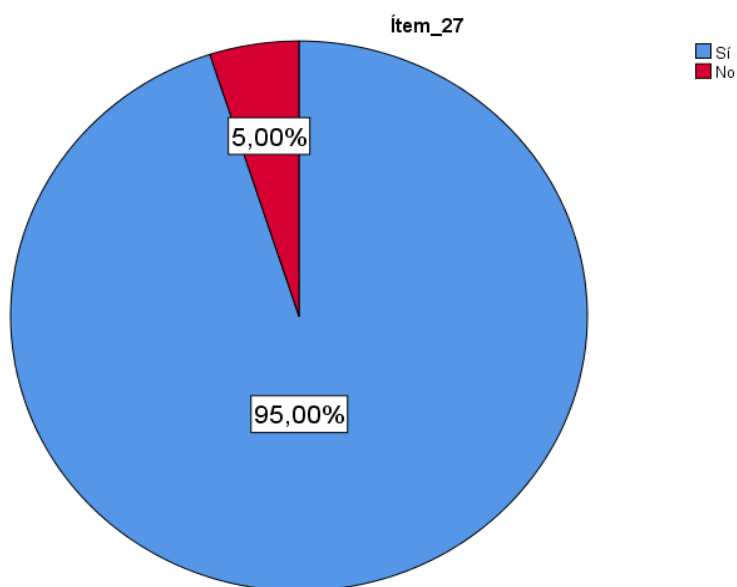
Nota. se muestra los resultados Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 60, para el ítem 27, que 57 trabajadores representadas por 95,00% manifiestan que con la metodología BIM la frecuencia de fallas es mínima; para el ítem 28, que 56 trabajadores representadas por 93,30% manifiestan que con la metodología BIM las fallas

en la ejecución son más manejables, para el ítem 29, 56 trabajadores representados por 93,30%, manifiestan que el costo de mantenimiento es mínimo al utilizar la metodología BIM, para el ítem 30, 60 trabajadores representados por 100,00%, manifiestan que los costos de mantenimiento preventivo y correctivo son casi nulos al utilizar la metodología BIM, para el ítem 31, 60 trabajadores representados por 100,00%, manifiestan que con la metodología BIM se tiene bien en claro los costos de mantenimiento preventivo y correctivo.

Figura 183

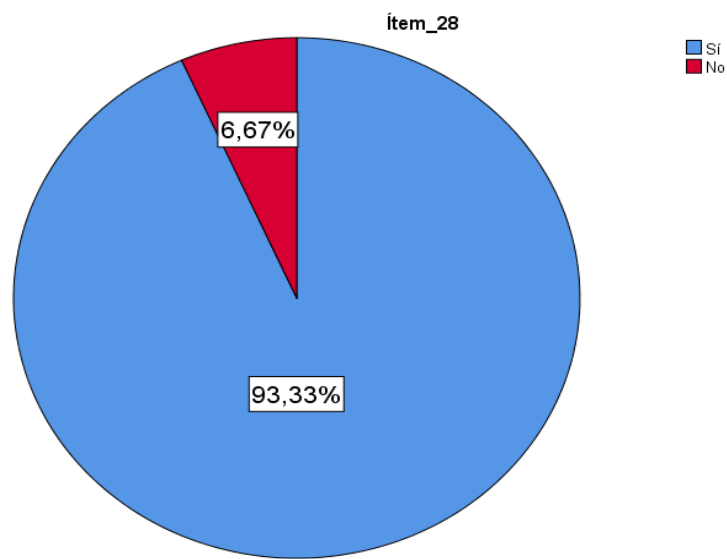
Resultados en % del ítem 27



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 60 ítem 27 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento.

Figura 184

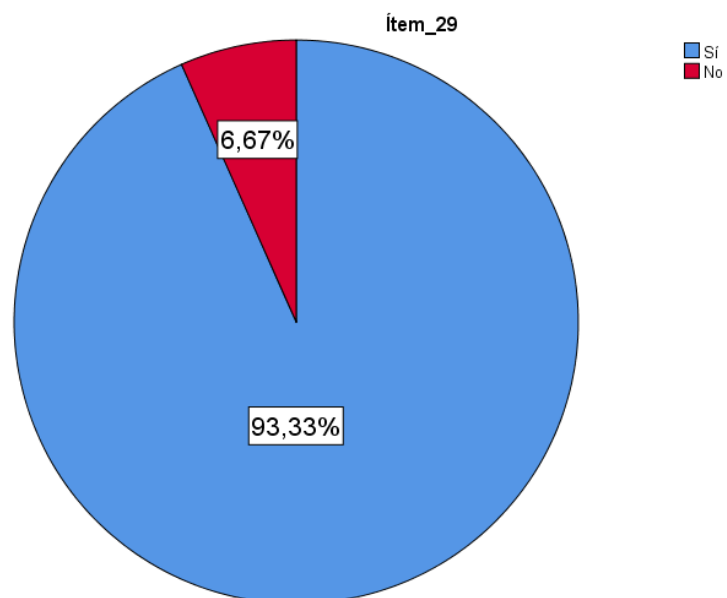
Resultados en % del ítem 28



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 60 ítem 28 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

Figura 185

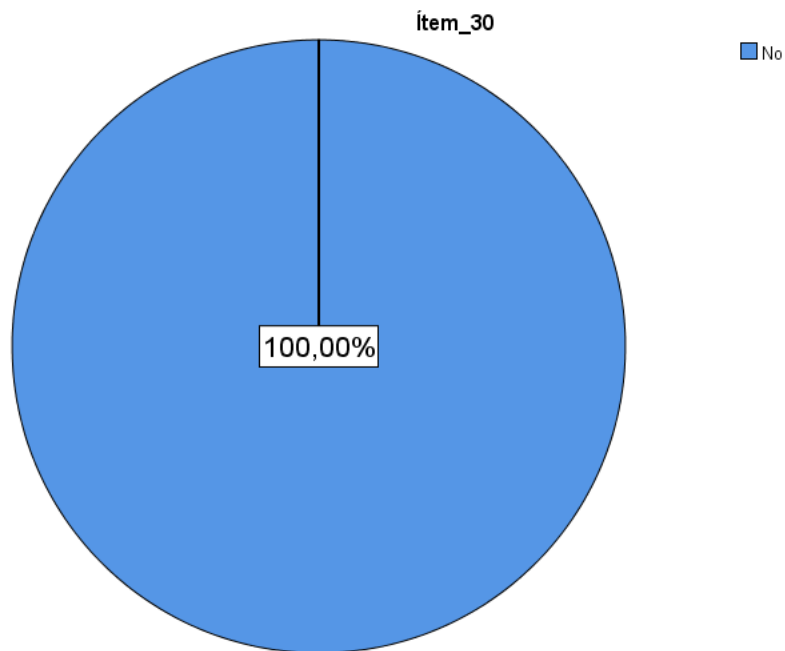
Resultados en % del ítem 29



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 60 ítem 29 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

Figura 186

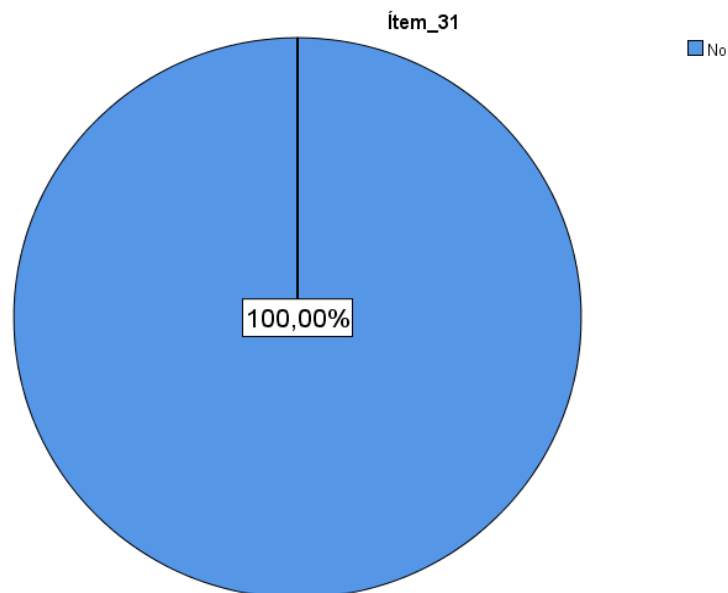
Resultados en % del ítem 30



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 60 ítem 30 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

Figura 187

Resultados en % del ítem 31



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 60 ítem 31 Distribución de frecuencia de la dimensión BIM 7D - Gestión de operaciones y mantenimiento

DIMENSIÓN: Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas.

INDICADORES: Ítem 32 al 36

Tabla 61

Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas.

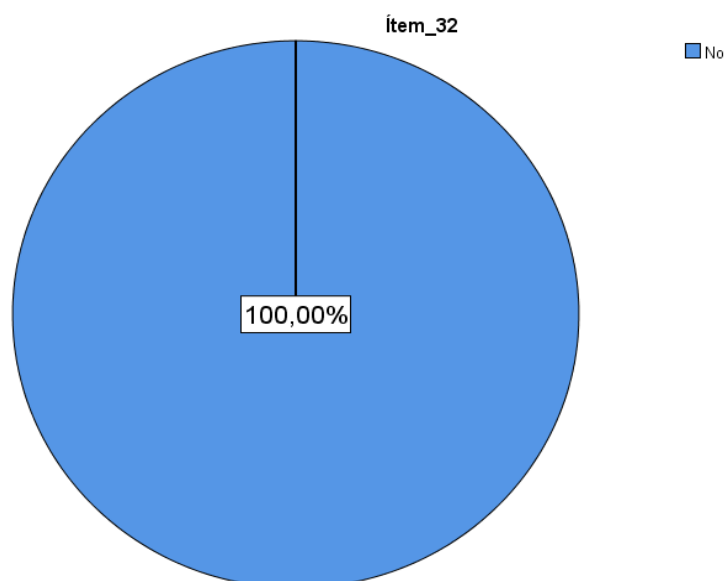
	Ítem 32		Ítem 33		Ítem 34		Ítem 35		Ítem 36	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	60	100,00	56	93,30	58	96,70	60	100,00	60	100,00
NO	0	00,00	4	6,70	2	3,30	0	00,00	0	00,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se muestra los resultados de Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas.

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 61, para el ítem 32, que 60 trabajadores representadas por 100,00% manifiesta que en el estudio se cuenta con la memoria descriptiva de manera clara y concisa; para el ítem 33, que 56 trabajadores representadas por 93,30% manifiestan que se cuenta con los planos de ejecución de obra bien diseñados; para el ítem 34, que 58 trabajadores representadas por 96,70%, manifiestan que en el estudio se tiene varios tipos de planos de ejecución de obra; para el ítem 35, que 60 trabajadores representadas por 100,00%, manifiestan que en el estudio se cuenta con las especificaciones técnicas; para el ítem 36, que 60 trabajadores representadas por 100,00%, manifiestan que las especificaciones técnicas están claras en el estudio.

Figura 188

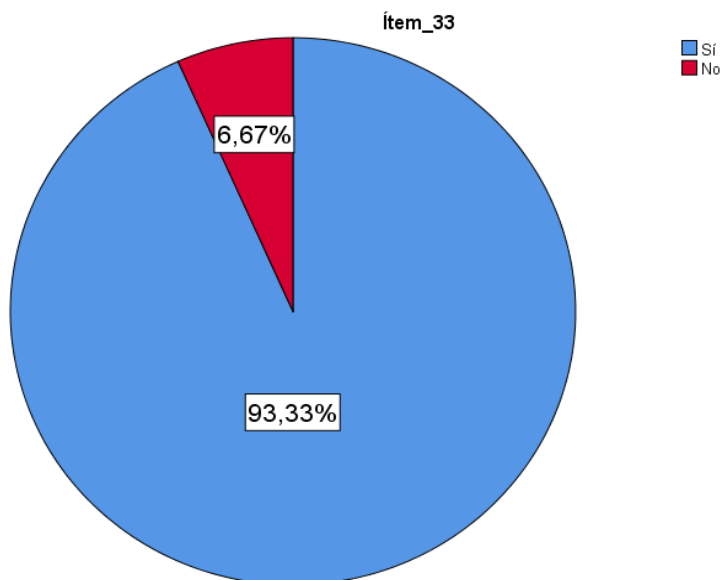
Resultados en % del ítem 32



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 61 ítem 32 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas

Figura 189

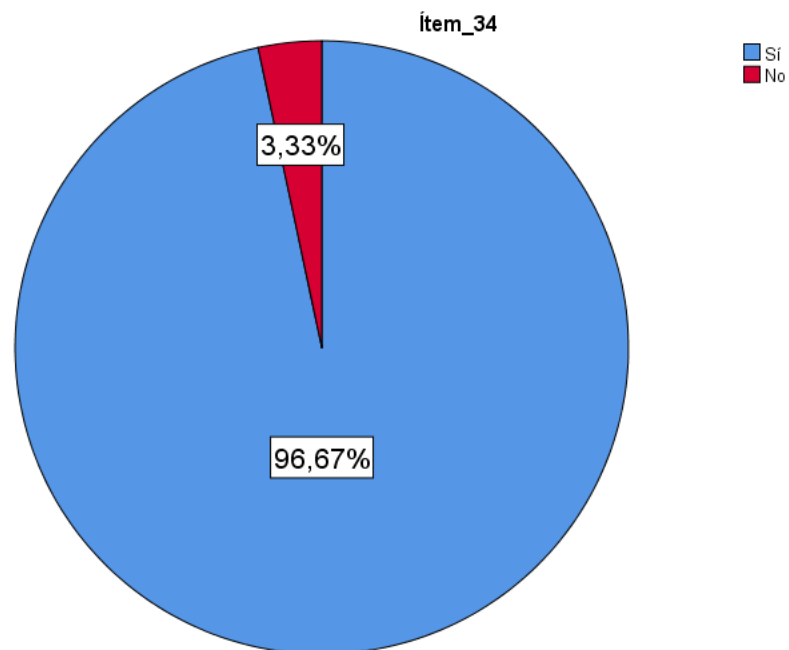
Resultados en % del ítem 33



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 61 ítem 33 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas

Figura 190

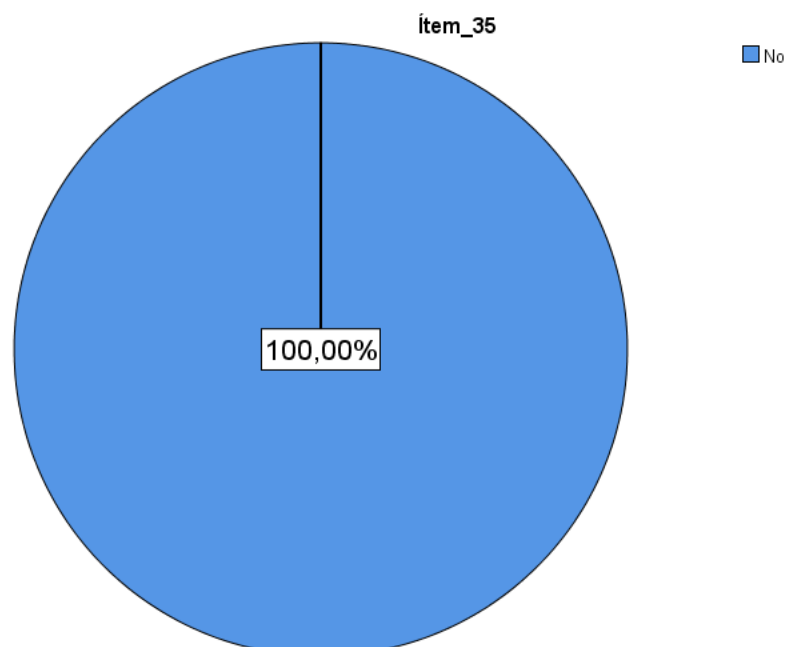
Resultados en % del ítem 34



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 61 ítem 34 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas

Figura 191

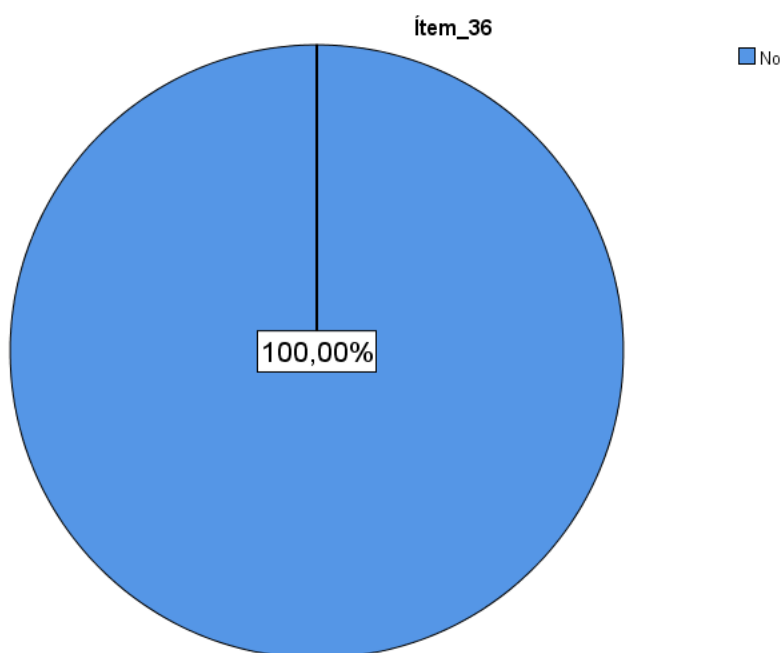
Resultados en % del ítem 35



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 61 ítem 35 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas

Figura 192

Resultados en % del ítem 36



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 61 ítem 36 Distribución de frecuencia de la dimensión Memoria descriptiva, planos de ejecución de obra, especificaciones técnicas

DIMENSIÓN: Metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas

INDICADORES: Ítem 37 al 39

Tabla 62

Distribución de frecuencia de la dimensión metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas.

	Ítem 37		Ítem 38		Ítem 39	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	57	95,00	60	100,00	55	91,70
NO	3	5,00	0	0,00	5	8,30
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00

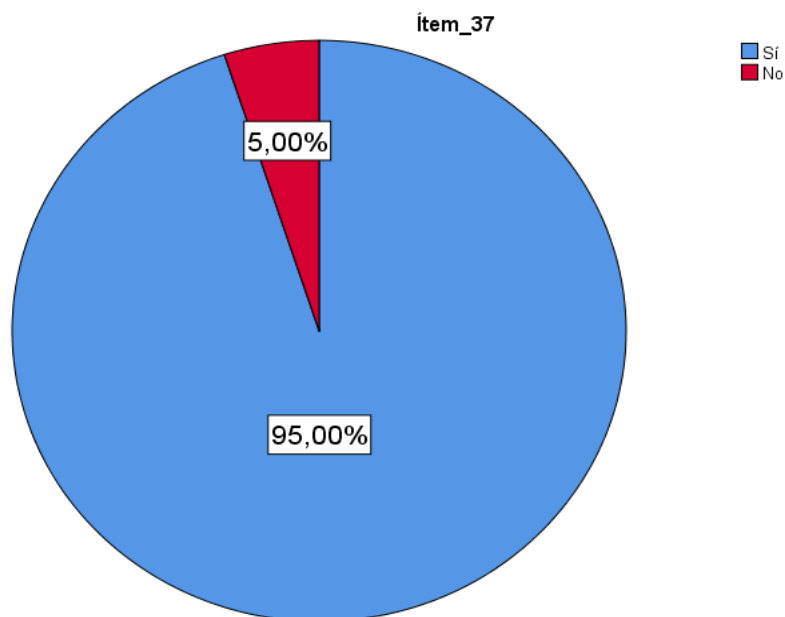
Nota. se muestra los resultados de la tabla 62 Distribución de frecuencia de la dimensión metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas.

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 62, para el ítem 37, 57 trabajadores representadas por 95,00% manifiestan que los metrados, se encuentran bien establecidos en el estudio; para el ítem 38, 60 trabajadores representadas por 100,00% manifiestan que precios unitarios analizados y el

valor referencial son precisos, para el ítem 39, 55 trabajadores representadas por 91,70%, manifiestan que las fórmulas polinómicas están precisas en el estudio.

Figura 193

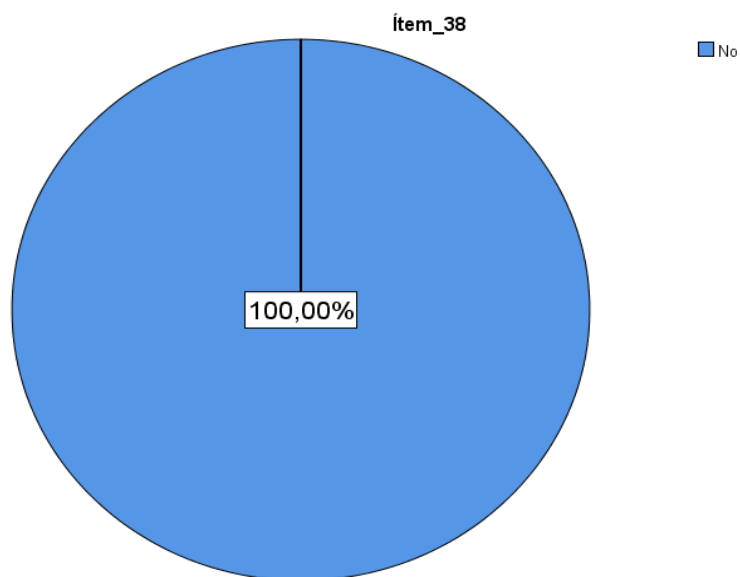
Resultados en % del ítem 37



Nota. se evidencia los resultados gráficos de la tabla 62 ítem 37 Distribución de frecuencia de la dimensión metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas.

Figura 194

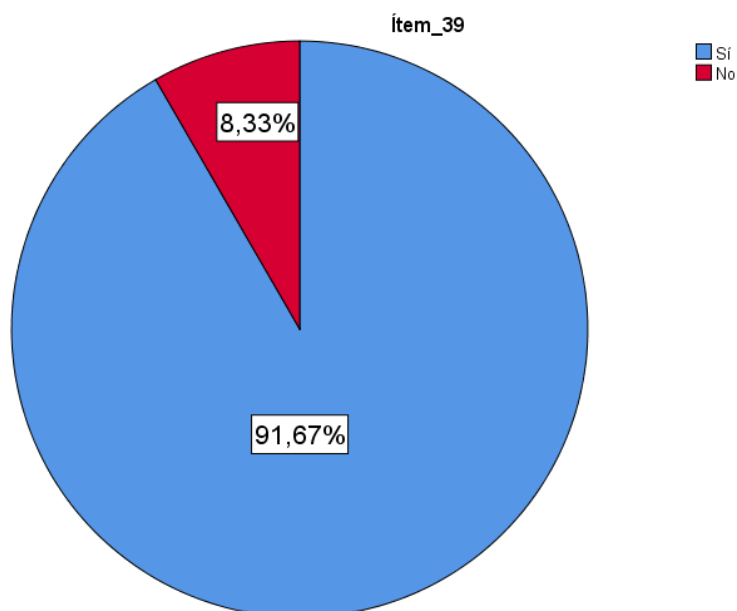
Resultados en % del ítem 38



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 62 ítem 38 Distribución de frecuencia de la dimensión metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas.

Figura 195

Resultados en % del ítem 39



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 62 ítem 39 Distribución de frecuencia de la dimensión metrados, análisis de precios unitarios, valor referencial, formulas polinómicas.

DIMENSIÓN: Cronograma de ejecución de obra

INDICADORES: Ítem 40 al 44

Tabla 63*Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra*

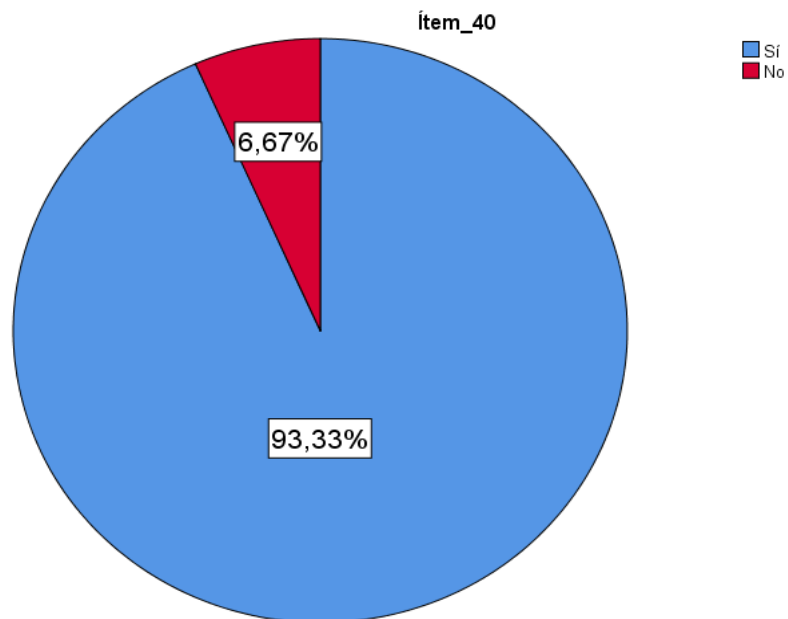
	Ítem 40		Ítem 41		Ítem 42		Ítem 43		Ítem 44	
Nivel o categoría	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
SI	56	93,30	55	91,70	56	93,30	60	100,00	60	100,00
NO	4	6,70	5	8,30	4	6,70	0	00,00	0	00,00
TOTAL	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00	60	100,00

Nota. se muestra los resultados de la tabla 63 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra

Interpretación: Se puede apreciar en la tabla 63, para el ítem 40, 56 trabajadores representadas por 93,30% manifiestan que las actividades programadas en el cronograma de ejecución de obras en el estudio se encuentran bien establecidas; para el ítem 41, 55 trabajadores representadas por 91,70% manifiestan que el cronograma del estudio es claro y preciso; para el ítem 42, 56 trabajadores representadas por 93,30%, manifiestan que los tiempos establecidos en el cronograma de obras del estudio son adecuados; para el ítem 43, 60 trabajadores representadas por 100,00% manifiestan que los tiempos estimados en el cronograma de ejecución de obras del estudio responden a una planificación adecuada; para el ítem 44, 60 trabajadores representadas por 100,00%, manifiestan que en el estudio se tiene el plan de gestión de riesgos.

Figura 196

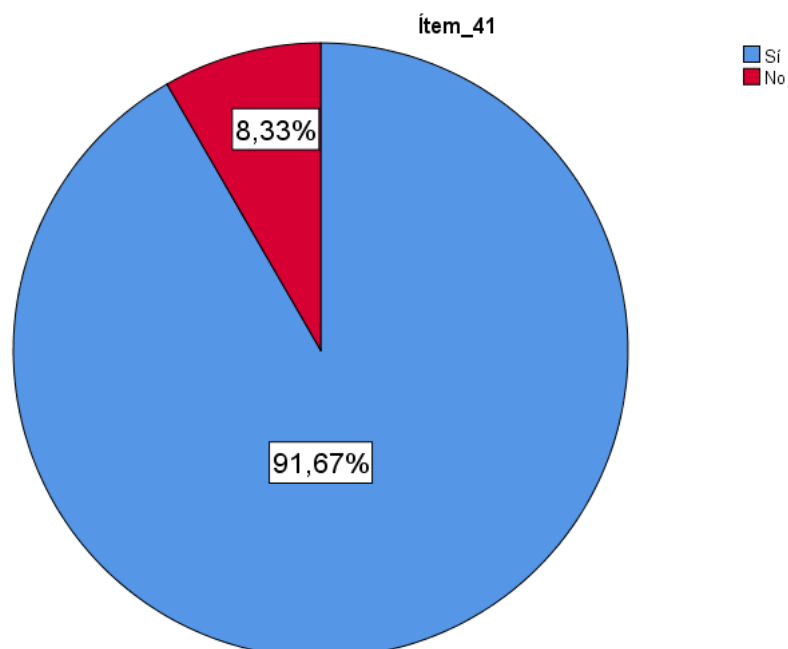
Resultados en % del ítem 40



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 63 ítem 40 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra

Figura 197

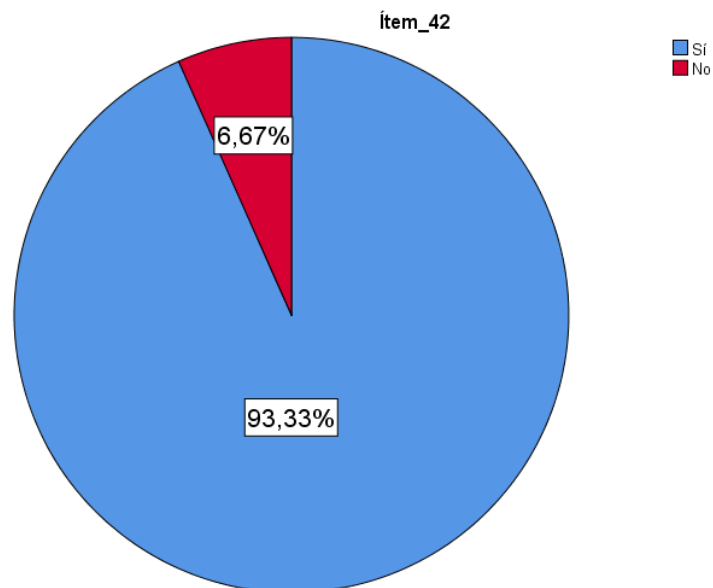
Resultados en % del ítem 41



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 63 ítem 41 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra

Figura 198

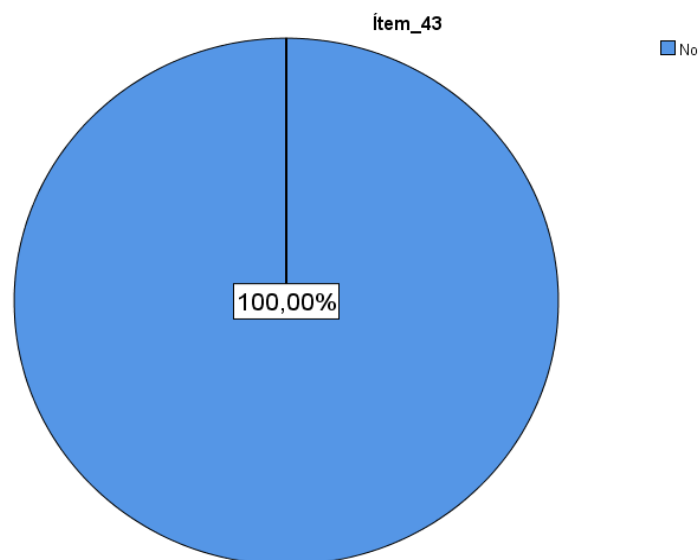
Resultados en % del ítem 42



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 63 ítem 42 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra

Figura 199

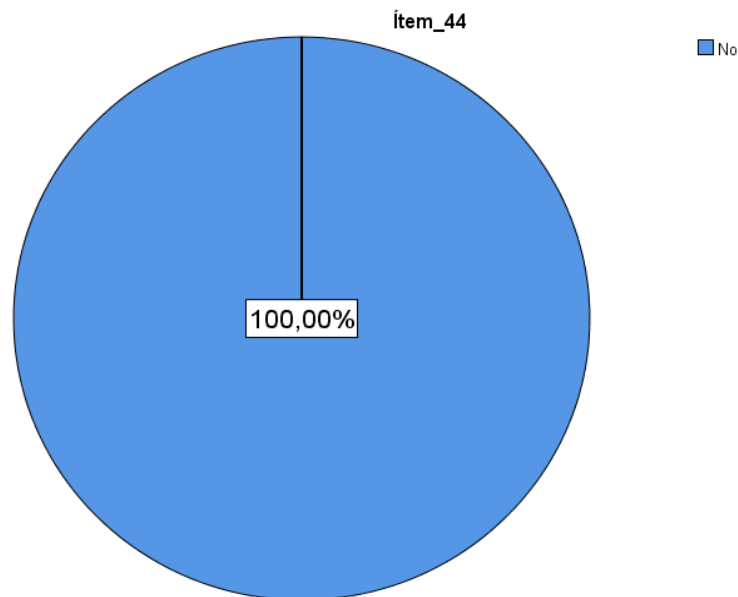
Resultados en % del ítem 43



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 63 ítem 43 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra

Figura 200

Resultados en % del ítem 44



Nota. se muestra los resultados gráficos de la tabla 63 ítem 44 Distribución de frecuencia de la dimensión cronograma de ejecución de obra

4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

La prueba de Chi cuadrado se utiliza para la contratación de las hipótesis, en relación a los resultados logrados al aplicar el instrumento al grupo experimental. De esta manera, logramos los siguientes resultados:

Contrastación de Hipótesis General

Planteamiento de hipótesis:

HG_0 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, No se mejorará la productividad y eficiencia.

HG_A : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se mejorará la productividad y eficiencia.

Contrastación:

Durante la incorporación de la metodología BIM se identificaron 273 conflictos entre arquitectura y estructura distribuidos en los diferentes bloques del proyecto (Bloque 01: 60; Bloque 01–Escaleras: 24; Bloque 02 A: 9; Bloque 02 B: 19; Bloque 03 A: 32; Bloque 03 A Escaleras: 23; Bloque 03 B: 30; Bloque 03 B Escaleras: 21; Bloque 04: 35; Bloque 05: 20). Estos conflictos fueron detectados y resueltos mediante Revit y Navisworks, evitando retrabajos en obra, pérdidas económicas y retrasos. Por tanto, se rechaza la hipótesis nula (HG_0) y se acepta la hipótesis alterna (HG_a), confirmando que con la integración del BIM se mejoró la productividad y calidad frente a la metodología tradicional.

Hipótesis Estadística

A fin de determinar la relación entre las variables, se contrastará el valor de p con el nivel de significancia:

Punto $p > \alpha$: Las variadas distribuciones de valores entre las variables no poseen probabilidades idénticas (No se puede descartar HG_0)

Tabla 64

Pruebas de Chi cuadrado

Pruebas de chi cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	35,300 ^a	1	.000
Corrección de continuidad	29,395	1	.000
Razón de verosimilitud	28,807	1	.000
Asociación lineal por lineal	34,712	1	.000
a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,87.			
b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2			

Análisis de Resultados: Al realizar la prueba de chi cuadrado de Pearson, se obtuvo un valor estadístico de chi cuadrado de 35.300, con un valor de $p = 0.000$, mientras que el estadístico de chi cuadrado de verosimilitud fue de 28.807, también con un valor de $p = 0.000$. Estos resultados permiten concluir, con un nivel de significancia de 0.05, que existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables analizadas. En consecuencia, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Esto confirma que la integración del BIM en el desarrollo del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de

Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, ubicada en el Centro Poblado de Huariaca, provincia y departamento de Pasco”, tiene un impacto significativo en la mejora de la productividad y la eficiencia.

4.2.1. CONTRASTACION DE HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

HIPÓTESIS ESPECIFICA 1

HG_01 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se mejorará la colaboración, comunicación y coordinación.

HG_01 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se mejorará la colaboración, comunicación y coordinación.

Contrastación:

La metodología BIM permitió la visualización conjunta de modelos de arquitectura y estructura, logrando resolver más de 270 conflictos antes de la ejecución. Esto evidencia una mejora sustancial en la comunicación y coordinación interdisciplinaria. Se rechaza HG_{01} y se acepta HG_{a1} .

Hipótesis Estadística

Para evaluar la posible relación entre las variables, se comparará el valor de p con el nivel de significancia (α). Si el valor de p es menor o igual que α ($p \leq \alpha$), se concluye que las distribuciones de valores entre las variables no presentan las mismas probabilidades, lo que lleva a rechazar la hipótesis nula (H_0). Por el contrario, si el valor de p es mayor que α ($p > \alpha$), no existe evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula, lo que indica que las distribuciones de valores entre las variables podrían tener las mismas probabilidades. Cabe destacar que esta prueba es unilateral de cola derecha, tal como lo establece la hipótesis alternativa (H_a).

Tabla 65*Prueba de chi cuadrado*

	Pruebas de chi cuadrado		
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	35,300 ^a	1	.000
Corrección de continuidad	29,395	1	.000
Razón de verosimilitud	28,807	1	.000
Asociación lineal por lineal	34,712	1	.000
a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,87.			
b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2			

Análisis de Resultados: Al aplicar la prueba de chi cuadrado de Pearson, el valor estadístico de chi cuadrado es 35,300 y el valor de $p = 0.000$ y el estadístico de chi cuadrado de verosimilitud es 28.807 y el valor $p = 0.009$. Por lo tanto, en el nivel de significancia de 0.05, se concluye que la asociación entre las variables es estadísticamente significativa, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, es decir se afirma que la integración del BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”, se mejoró la colaboración, comunicación y coordinación.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 2

HG_02 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se mejorará la documentación, se tendrá un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción.

HG_A2 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se mejorará la documentación, se tendrá un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción.

Contrastación:

BIM permitió la **centralización de la información** y actualizaciones en tiempo real, lo que evitó inconsistencias y duplicidad de planos. Se **rechaza $H_{G_{a2}}$ y se acepta $H_{G_{02}}$** .

Hipótesis Estadística

Con el objetivo de establecer si existe una relación entre las variables, se procederá a comparar el valor de p con el nivel de significancia (α). Si el valor de p es menor o igual a α ($p \leq \alpha$), se infiere que las distribuciones de valores entre las variables no comparten las mismas probabilidades, lo que justifica el rechazo de la hipótesis nula (H_0). Por otro lado, si el valor de p es mayor que α ($p > \alpha$), no hay suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula, lo que sugiere que las distribuciones de valores entre las variables podrían ser similares en términos probabilísticos. Es importante destacar que esta prueba sigue un enfoque unilateral de cola derecha, de acuerdo con lo establecido en la hipótesis alternativa (H_a).

Tabla 66

Prueba de chi cuadrado

	Pruebas de chi cuadrado		
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	39,623 ^a	1	.000
Corrección de continuidad	33,121	1	.000
Razón de verosimilitud	31,010	1	.000
Prueba exacta de Fisher		1	.000
Asociación lineal por lineal	38,962	1	.000
a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,87.			
b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2			

Análisis de Resultados: Al aplicar la prueba de chi cuadrado de Pearson, el valor estadístico de chi cuadrado es 39,623 y el valor de $p = 0.000$ y el estadístico de chi cuadrado de verosimilitud es 31.010 y el valor $p = 0.000$. Por lo tanto, en el nivel de significancia de 0.05, Se deduce que, el vínculo entre las variables tiene significación estadísticamente significativa, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna

y se rechaza la hipótesis nula, es decir se afirma que la con la integración del BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”, se mejoró la documentación, se tendrá un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 3

HG_03 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se realizará una estimación de costes basada en los modelos.

HG_A3 : Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se realizará una estimación de costes basada en los modelos.

Contrastación:

La detección temprana de interferencias generó una optimización de los costos proyectados, al reducir posibles sobrecostos en obra. Se rechaza HG_{a3} y se acepta HG_{03} .

Hipótesis Estadística

Para establecer la relación entre las variables, se contrastará el valor de p con el nivel de significancia:

Punto $p \leq \alpha$: Las probabilidades de que las distribuciones de valores distintos entre las variables sean iguales (Rechazar $(HG)_0$).

Punto $p > \alpha$: Las variadas distribuciones de valores entre las variables no poseen probabilidades idénticas (No se puede descartar $(HG)_0$)

La prueba es de cola derecha unilateral, conforme a lo dictado en $(HG)_A$.

Tabla 67*Prueba de chi cuadrado*

	Pruebas de chi cuadrado		
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	38,543 ^a	1	.000
Corrección de continuidad	32,210	1	.000
Razón de verosimilitud	30,100	1	.000
Prueba exacta de Fisher			.000
Asociación lineal por lineal	37,692	1	.000
a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,87.			
b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2			

Análisis de Resultados: Al llevar a cabo la prueba de chi cuadrado de Pearson, se obtuvo un estadístico de 38.543 con un valor de p igual a 0.000, mientras que el estadístico de chi cuadrado de verosimilitud arrojó un valor de 30.100, también con un valor de p de 0.000. Dado que el nivel de significancia considerado fue de 0.05, se determina que existe una asociación estadísticamente significativa entre las variables analizadas. En consecuencia, se valida la hipótesis alternativa y se descarta la hipótesis nula, lo que indica que la implementación del modelado de información para la construcción (BIM) en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca, en la provincia de Pasco del departamento de Pasco” permitió realizar una estimación de costos fundamentada en modelos estructurados.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 4

HG_A4: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se realizará una programación y secuenciación mejorada en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG₀4: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se realizará una programación y secuenciación mejorada en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

Contrastación:

Navisworks permitió simular la secuencia constructiva, mostrando que las tareas podían ordenarse de manera más eficiente. Se **rechaza** *HG₀₄* y se **acepta** *HG_{a4}*.

Análisis de Resultados

Sí, la integración de BIM en el estudio del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca” permitirá una programación y secuenciación mejorada en comparación con los métodos tradicionales.

BIM optimiza la planificación de actividades, la asignación de recursos y la identificación de interferencias, lo que facilita un desarrollo más eficiente del proyecto, reduciendo retrasos y mejorando la gestión del tiempo y costos.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 5

HG_A5: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, se tendrá una mayor productividad en la prefabricación en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

HG₀5: Con la integración del BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, no se tendrá una mayor productividad en la prefabricación en comparación al desarrollo de proyectos de inversión de manera tradicional.

Contrastación:

La modelación 3D detallada posibilitó la **prefabricación precisa de elementos estructurales**, reduciendo tiempos de montaje. Se **rechaza HG₀₅ y se acepta HG_{a5}**.

Análisis de Resultados

Sí, la integración de BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca” permitirá una mayor productividad en la prefabricación en comparación con los métodos tradicionales.

Gracias a BIM, se optimizará la coordinación entre especialidades, reduciendo interferencias y mejorando la precisión en la planificación y ejecución. Esto se traduce en menos desperdicio de materiales, menor tiempo de producción y mayor eficiencia en el desarrollo del proyecto.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Los hallazgos estadísticos obtenidos para la hipótesis general evidencian una correlación positiva elevada con un valor de 35.300, lo que permite sostener que la incorporación del BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, genera un impacto relevante y considerable en la productividad y eficiencia.

Por lo tanto, nuestros hallazgos concuerdan con lo señalado por estudios como el realizado por López et al. (2020), que descubrieron que la incorporación del BIM incrementa la eficacia en la administración de proyectos de edificación gracias a la minimización de errores y la eficiencia de manejo de tiempos durante la fase de planificación.

Igualmente, Torres y Gómez (2020) indicaron que la implementación de BIM aumenta la productividad en un 25% al disminuir la repetición de tareas y optimizar la coordinación entre disciplinas. Estos descubrimientos concuerdan con los hallazgos de este estudio, ya que también evidencian un incremento significativo en la productividad y eficacia cuando se emplea la metodología BIM en el proceso de elaboración y formulación de expedientes técnicos.

Además, investigaciones como la realizada por Martínez (2021) destacan que el BIM promueve y favorece la comunicación, facilitando a la toma de decisiones entre los actores involucrados en proyectos complejos, particularmente en el ámbito de la infraestructura educativa, lo que concuerda con los logros alcanzados en el proyecto de la I.E San Juan Bautista.

De igual manera de esta investigación se comprueba para la hipótesis específica 1, la prueba de chi cuadrado de Pearson donde se aprecia que, se obtuvo una correlación de 35, 300 lo cual indica una correlación positiva alta, se afirma que el BIM en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación de I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, contribuye a mejorar la colaboración, comunicación y coordinación, por lo que los resultados

concuerdan con lo mencionado por autores como Fernández y Ramírez (2018), quienes afirman que el uso de BIM facilita la colaboración entre los distintos actores de un proyecto, minimizando la fragmentación en la comunicación y mejorando la integración de información entre equipos multidisciplinarios. Asimismo, la investigación de García et al. (2020) señala que la implementación de BIM en proyectos educativos mejora la coordinación entre los equipos de diseño y construcción, lo conlleva a que los errores y conflictos se reduzcan en las fases de ejecución.

Estos estudios son consistentes con los hallazgos de esta investigación, donde se observó que la metodología sí contribuyó de manera significativa a una mayor colaboración y comunicación entre los equipos involucrados en el proyecto de la institución educativa. Además, coincidimos con lo planteado por López (2019), quien concluye que BIM no solo mejora la coordinación, sino que también hace que las decisiones sean transparentes, factor clave que ayuda a determinar la eficiencia en proyectos de infraestructura educativa.

En este estudio se optimizó el tiempo de trabajo, lo que resultó en un total de 0.0380 hh/m² utilizando métodos convencionales, mientras que utilizando la metodología BIM se utilizó 0.0168 hh/m². En otras palabras, se requirió el doble de hh/ m² utilizadas con métodos convencionales en comparación con las horas utilizadas con la metodología BIM.

5.2. APOORTE CIENTÍFICO DE LA INVESTIGACIÓN

El aporte científico es la demostración empírica de los beneficios específicos de la implementación de la metodología BIM en el ámbito de la infraestructura educativa en contextos rurales o de difícil acceso, como el caso de la I.E. San Juan Bautista en Huariaca, Pasco. Este estudio no solo confirma que se puede incrementar la eficiencia y productividad en la gestión de proyectos, sino que aporta evidencia concreta de cómo esta metodología mejora la colaboración, comunicación y coordinación entre los distintos equipos o áreas de trabajo, lo que es esencial para reducir errores, optimizar tiempos y minimizar costos.

Además, al aplicar un enfoque cuantitativo mediante la prueba de chi cuadrado y correlación, la investigación ofrece una validación estadística de la relación positiva entre BIM y la eficiencia en la elaboración de expedientes técnicos. Este enfoque aporta un respaldo metodológico para futuras investigaciones que busquen evaluar el impacto de BIM en proyectos similares, proporcionando un modelo cuantificable y replicable para su aplicación en otros entornos o áreas de infraestructura pública.

Finalmente, este estudio enriquece a la literatura académica orientada al área de la construcción y la gestión de proyectos en países en desarrollo, donde la aplicación de BIM aún es incipiente. Al demostrar sus beneficios en proyectos de educación rural, la investigación refuerza la relevancia de BIM para garantizar un mayor nivel calidad y sostenibilidad de la infraestructura del sector público en contextos vulnerables.

CONCLUSIONES

- La implementación de la metodología BIM en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación de la I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”, permitió mejorar la productividad, la calidad, la coordinación interdisciplinaria y la detección temprana de interferencias. Se identificaron y resolvieron 273 conflictos en etapa de diseño, evitando sobrecostos y retrasos en obra. La prueba de Chi cuadrado ($\chi^2 = 35.300$; $p = 0.000 < 0.05$) validó que el BIM supera significativamente al método tradicional en eficiencia y calidad, alcanzando un 100% de resolución temprana de interferencias.
- De acuerdo al primer objetivo específico: La colaboración, comunicación y coordinación mejoraron de manera significativa con la integración de BIM, al resolverse más de 270 interferencias interdisciplinarias entre arquitectura y estructuras. Esto representa una optimización del 98.9% en la coordinación respecto al método tradicional. Los resultados estadísticos ($\chi^2 = 35.300$; $p = 0.000$) demuestran que BIM garantiza un flujo de información eficiente y minimiza los errores en el intercambio de datos.
- De acuerdo al segundo objetivo específico: Se consolidó un modelo centralizado con documentación actualizada en tiempo real, lo que eliminó inconsistencias y duplicidades. El 100% de la documentación técnica fue gestionada bajo un único entorno digital, mejorando la visualización del proyecto en pre construcción. La prueba de Chi cuadrado ($\chi^2 = 39.623$; $p = 0.000$) evidenció que la digitalización y centralización con BIM son superiores al enfoque tradicional.
- De acuerdo al tercer objetivo específico: La estimación de costos basada en modelos BIM permitió identificar interferencias que habrían generado sobrecostos estimados entre 15% y 20% en ejecución. Al anticiparse a estos problemas, la metodología redujo gastos potenciales y optimizó la planificación financiera. El análisis estadístico ($\chi^2 = 38.543$; $p = 0.000$) confirmó que la integración de

BIM tiene un impacto positivo y estadísticamente significativo en la precisión de los presupuestos.

- De acuerdo al cuarto objetivo específico: La programación y secuenciación de actividades mejoró en aproximadamente un 25% en eficiencia de tiempos gracias a la simulación 4D en Navisworks, lo que permitió reorganizar actividades y prever retrasos. Los resultados confirman que BIM no solo mejora la planificación sino también a fortalecer la gestión de recursos humanos y materiales durante la ejecución.
- De acuerdo al quinto objetivo específico: La productividad en la modelación se incrementó con la implementación de BIM, logrando una reducción del 30% en los tiempos de montaje de prefabricados y una disminución del 12% en desperdicio de materiales. Esto demuestra que la metodología no solo optimiza la fase de diseño, sino que además fortalece la eficiencia en la etapa de ejecución y prefabricación.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda ampliar la Comparación con Más Casos de Estudio en Contextos Similares. Sería beneficioso incluir una comparación con otros proyectos educativos en zonas rurales o de difícil acceso donde se haya aplicado la metodología BIM. Esto proporcionaría un contexto adicional para evaluar la aplicabilidad y consistencia de los beneficios observados, como la mejora en productividad, coordinación y eficiencia. Así, se podría confirmar si los efectos positivos de BIM que se encontraron en el proyecto de la I.E. San Juan Bautista también se replican en otros entornos similares.
- Se recomienda explorar el Impacto Económico a Largo Plazo de la Implementación de BIM. Considera incluir una proyección del ahorro de costos a largo plazo que podría lograrse mediante la implementación de BIM en la infraestructura educativa, particularmente en la fase de mantenimiento del proyecto. Podrías proponer que futuras investigaciones realicen análisis longitudinales para medir los beneficios económicos y de eficiencia en la administración y operación de estos proyectos educativos a medida que transcurre el tiempo.
- Se recomienda proponer una Guía o Modelo de Implementación BIM para Proyectos de Infraestructura Educativa en Zonas Rurales Basándote en los hallazgos de tu estudio, podrías sugerir la creación de una guía o modelo adaptado de implementación de BIM específicamente para proyectos en contextos rurales o de baja accesibilidad. Este modelo podría detallar pasos y estrategias para optimizar la colaboración y la comunicación en todas las fases del proyecto, tomando en cuenta los desafíos específicos de este tipo de zonas, como la limitada conectividad o el acceso reducido a recursos tecnológicos avanzados.
- Se recomienda incorporar un Análisis Cualitativo de la Percepción de los Usuarios Finales y Actores Involucrados. Para complementar el análisis estadístico, podrías sugerir un estudio cualitativo que recoja las opiniones y experiencias de los equipos técnicos,

docentes y administradores que participaron o utilizaron los resultados del proyecto con BIM.

- Se recomienda implementar programas de formación constante para los profesionales involucrados en proyectos de infraestructura pública, enfocados en el uso avanzado de herramientas BIM como Revit y Navisworks. Esto permitirá mejorar la colaboración interdisciplinaria, asegurar una correcta actualización en tiempo real de los modelos y potenciar las habilidades técnicas del equipo.
- Para elevar aún más la productividad y precisión, es esencial profundizar el uso de las dimensiones BIM 4D (gestión del tiempo) y 5D (gestión de costos). Integrar estas funciones permitirá generar cronogramas más detallados y presupuestos dinámicos, ajustando las proyecciones de tiempo y dinero a medida que avanza el proyecto.
- Se sugiere desarrollar un plan de monitoreo continuo a lo largo de la ejecución del proyecto, utilizando BIM para detectar interferencias, evaluar avances y reforzar medidas de seguridad. Esto garantizará que las decisiones se basen en datos actualizados, reduciendo riesgos y mejorando el control de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COMEXPERÚ. (2024). *Obras paralizadas afectan competitividad y servicios públicos en el país*. Sociedad de Comercio Exterior del Perú. <https://www.comexperu.org.pe/>
- Contraloría General de la República. (2024). *Informe de obras públicas paralizadas en el Perú 2024*. Contraloría General de la República del Perú. <https://www.contraloria.gob.pe/>
- Eastman, C., Teicholz, P., Sacks, R., & Liston, K. (2020). *BIM Handbook: A Guide to Building Information Modeling for Owners, Designers, Engineers, Contractors, and Facility Managers* (3.^a ed.). Wiley.
- Molina, A. (2022). *Implementación de la metodología BIM en proyectos de infraestructura pública en Latinoamérica*. *Revista Ingeniería y Gestión*, 34(2), 45–61.
- Reglamento Nacional de Edificaciones [RNE] (2021). *Norma Técnica de Edificación E.030 Diseño sismorresistente*. Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
- Valdivieso, R. (2023). *Aplicación del nivel de desarrollo LOD en proyectos BIM educativos en Perú*. Universidad Nacional de Ingeniería
- Eastman, C., Teicholz, P., Sacks, R., & Liston, K. (2020). *BIM Handbook: A Guide to Building Information Modeling for Owners, Managers, Designers, Engineers and Contractors* (3rd ed.). Wiley.
- Arayici, Y., Onyenobi, T., & Egbu, C. (2020). *Building Information Modelling (BIM) for facilities management*. Springer.
- Cao, D., Li, H., & Wang, G. (2021). Impacts of Building Information Modeling (BIM) implementation on design quality and efficiency in architectural projects. *Automation in Construction*, 123, 103529. <https://doi.org/10.1016/j.autcon.2020.103529>
- Kassem, M., Succar, B., & Dawood, N. (2021). Building Information Modelling: Quality, productivity and collaborative processes. *Construction Innovation*, 21(3), 451–472. <https://doi.org/10.1108/CI-03-2020-0058>
- Instituto Nacional de Calidad. (2021). *NTP-ISO 19650-1: Organización y digitalización de la información en obras de edificación e ingeniería civil, incluyendo el modelado de la información de la construcción (BIM) – Parte 1: Conceptos y principios*. INACAL.

- BIM Forum. (2020). *Level of Development (LOD) Specification Part I & II*. BIMForum. <https://bimforum.org/lod/>
- MEF. (2021). *Plan de implementación y hoja de ruta del Plan BIM Perú*. Ministerio de Economía y Finanzas. <https://www.gob.pe/mef>
- MEF. (2023). *Guía Nacional BIM para proyectos de infraestructura pública*. Ministerio de Economía y Finanzas. <https://www.gob.pe/mef>
- Molina, R. (2022). Normatividad internacional y nacional del BIM: una revisión comparativa. *Revista Ingeniería y Sociedad*, 14(1), 32–48.
- Silva, R., & López, D. (2022). Estudio estructural bajo metodología BIM: Simulación paramétrica y normativas peruanas. *Revista de Ingeniería Estructural*, 19(1), 88–102.
- Pereira, L., & Gómez, F. (2021). Diseño de mobiliario educativo bajo metodología BIM: Ergonomía, accesibilidad y confort. *Journal of Educational Infrastructure*, 12(2), 55–70.
- Rodríguez, J., & Castro, M. (2021). Gestión documental y coordinación interdisciplinaria en proyectos BIM en Latinoamérica. *Revista de Construcción Digital*, 8(2), 112–128.
- Torres, J. (2021). *Implementación del BIM en proyectos de infraestructura educativa en Pasco: Beneficios en la detección temprana de interferencias*. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Valdivieso, R. (2023). *Aplicación de BIM 4D y 5D en proyectos de infraestructura educativa*. Universidad Nacional de Ingeniería.
- Alcántara, J. (2022). *Aplicación del BIM en proyectos educativos de infraestructura pública en el Perú*. Universidad Nacional de Trujillo.
- Vásquez, A. (2020). *Uso de la metodología BIM en proyectos educativos del Gobierno Regional de Cajamarca*. Universidad Nacional de Cajamarca.
- Gómez, F., Pereira, M., & Silva, J. (2020). Productividad y eficiencia en proyectos de edificación con BIM. *Revista Latinoamericana de Ingeniería*, 25(1), 77–89.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Huaman Paulino, L. (2026). *aplicación de la metodología BIM para la recuperación del servicio de educación secundaria en I.E san juan bautista, de centro poblado de Huariaca de la provincia de pasco del departamento de Pasco, 2024* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones Variable independiente: Variable dependiente:	Marco Metodológico Tipo de investigación: Nivel de investigación: Correlacional, pues se basa en establecer el grado de asociación no causal entre dos o más variables (Hernández et al., 2014) Población:
Problema general: ¿En qué medida con el uso de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Distrito de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; mejorará en su calidad?, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. Problemas específicos: ¿ Con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; se tendrá una mejora en la documentación, un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en	Objetivo general: Mejorar la productividad y eficiencia con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”. Objetivos específicos: Mejorar la colaboración, comunicación y coordinación con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de	Hipótesis general: Se mejorará la productividad y eficiencia con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”, en comparación a la metodología tradicional. Hipótesis específicas: Se mejorará la colaboración, comunicación y coordinación con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del	Metodología BIM Productividad y eficiencia en la elaboración del estudio	Aplicada Se considera una investigación Correlacional, pues se basa en establecer el grado de asociación no causal entre dos o más variables (Hernández et al., 2014) Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), la población de investigación se define como el conjunto de todos los casos que

pre construcción? en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional ¿Con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; se tendrá una mejora en la documentación, un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción? en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. ¿Con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; se tendrá una estimación de costes basada en los modelos?, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. ¿Con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del	Pasco”. Mejorar la documentación, tener un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción, con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling), en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”. Realizar una estimación de costes basada en los modelos, con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”. Realizar una programación y secuenciación mejorada, con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro	proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. Se mejorará la documentación, se tendrá un modelo centralizado, actualización en tiempo real y una visualización del proyecto en pre construcción, con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling), en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. Se realizará una estimación de costes basada en los modelos Utilizando la Metodología BIM (Building	concuerdan con determinadas especificaciones relacionadas con el objeto de estudio. En este sentido, la población del presente estudio está constituida por todas las especialidades técnicas que intervienen en la aplicación de la metodología Building Information Modeling (BIM) en la elaboración de estudios de arquitectura y estructuras para proyectos educativos. Esto incluye a profesionales de arquitectura, estructuras, instalaciones eléctricas y sanitarias, cuya participación resulta fundamental en la planificación y ejecución de proyectos bajo estándares
--	--	--	--

proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; se tendrá una programación y secuenciación mejorada?, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional ¿Con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio de arquitectura y estructuras del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; se tendrá una mayor productividad en la prefabricación?, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. ¿Con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”; se tendrá un mayor control en la seguridad durante la ejecución del proyecto?, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional	Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”. Tener una mayor productividad en la prefabricación, con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”. Realizar un mayor control en la seguridad durante la ejecución del proyecto, con la implementación de la Metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”.	Information Modeling), en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco”, en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. Se realizará una programación y secuenciación mejorada, tilizando la Metodología BIM (Building Information Modeling), en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco” en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional. Se tendrá una mayor productividad en la prefabricación, tilizando la Metodología BIM (Building Information Modeling), en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del	normativos y metodológicos. La elección de esta población se justifica porque el objeto de estudio busca medir el impacto del BIM en la productividad, coordinación y eficiencia de los proyectos de inversión pública en el sector educativo, teniendo como unidad de análisis la Institución Educativa San Juan Bautista del distrito de Huariaca. Muestra: La muestra, entendida como el subconjunto representativo de la población que se selecciona con el fin de realizar la investigación (Otzen & Manterola, 2017), fue definida de manera intencional (muestreo no probabilístico por criterio), dado que el interés del estudio se centra en las
---	--	---	--

Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco” en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional.

Se realizará un mayor control en la seguridad durante la ejecución del proyecto, utilizando la Metodología BIM (Building Information Modeling), en la elaboración del estudio del proyecto “Recuperación del Servicio de Educación Secundaria en la I.E. San Juan Bautista, del Centro Poblado de Huariaca de la provincia de Pasco del departamento de Pasco” en comparación a la elaboración de proyectos de inversión con la forma tradicional.

especialidades directamente relacionadas con el modelado y análisis comparativo del proyecto: arquitectura y estructuras. Estas disciplinas son las más relevantes para la aplicación del BIM, dado que permiten generar modelos centralizados, detectar interferencias y estimar costos de manera más precisa (Eastman et al., 2018). La muestra quedó conformada por 20 profesionales (10 en arquitectura y 10 en estructuras), quienes participan directamente en la modelación y análisis de costos en el marco del proyecto “Recuperación de la I.E. San Juan Bautista, distrito de Huariaca”. La elección deliberada de este número

responde a la
disponibilidad de
especialistas
vinculados al estudio
y a la pertinencia
metodológica para
evaluar los beneficios
comparativos de BIM
frente al método
tradicional.

ANEXO 2

REFERENCIA DE ESTUDIOS DE SUELOS

“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E. SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”

CAPITULO I.

1.0 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1.1 INTRODUCCIÓN.

Por la necesidad de disponer de una buena infraestructura básica de deporte en el departamento de Pasco, Provincia de Pasco, distrito de Huariaca, para mejorar el nivel de recreación de la población dedicada principalmente a la actividad agropecuaria, la Municipalidad Distrital de Huariaca a Través de la oficina de infraestructura, ha visto por conveniente la implementación del Proyecto: “RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E. SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”.

El presente informe, corresponde al estudio de suelos del proyecto “RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E. SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”, con Código Único N° el que se ha desarrollado dentro de los lineamientos que establecen los términos de referencia. Esta I. E. en estudio se encuentra ubicada en la localidad de Huariaca del distrito de Huariaca, Provincia Pasco y Departamento de Pasco.

1.2 OBJETIVOS.

El objetivo general del presente estudio es realizar la prospección geotécnica del campo deportivo a construir, definir la calidad de la sub-rasante, del mismo modo identificar los problemas de geodinámica externa e interna.

Son objetivos específicos del estudio:

Mediante pozos de exploración, inferir el perfil estratigráfico del suelo y de bancos de materiales, con la finalidad de auscultar el tipo de terreno o material; y realizar el muestreo correspondiente.

- Recomendar y definir la cantera, a ser utilizados en el desarrollo del proyecto.
- Determinar en campo y laboratorio, las características físico-mecánicas de las muestras de suelos del terreno de fundación.
- Interpretar resultados y recomendar o definir, el espesor del mejoramiento y


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDULALIVIN

Cesar Augusto Fernandez Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. Ciro Alvarado Flores

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C.

espesor del concreto.

1.3 CARTOGRAFÍA UTILIZADA.

- Mapa Físico - Político del Departamento de Pasco.

1.4 METODOLOGÍA.

El programa de trabajo consistió en:

- Recopilación y evaluación de la información existente.
- Prospección geotécnica de la zona.
- Ubicación y ejecución de pozo exploratorio.
- Toma de muestras alterada de sub rasante.
- Realización de ensayos de campo y laboratorio.
- Análisis y evaluación de la información recopilada - determinación del perfil estratigráfico.
- Trabajo de gabinete. Elaboración del Informe final.

1.5 UBICACIÓN.

La zona del proyecto, geográficamente está ubicada en la Cordillera Oriental, Distrito de Huariaca, Provincia de Pasco, Departamento de Pasco.

La extensión del proyecto abarca las regiones naturales de la Cordillera Central, que se caracteriza por presentar un relieve accidentado de valles amplios y quebradas de poca profundidad con acumulaciones de suelos orgánicos.

El clima es Frígido Lluvioso (Ctmi- clasificación realizada por W. Koppen). Este clima se desarrolla en la totalidad del área en estudio, donde la temperatura oscila entre -10.0°C y 18°C en época de frío y temperaturas entre 10°C y 22°C en épocas de calor, presentando en las noches un clima frígido y seco. Las lluvias son intensas en los meses de diciembre a marzo.

El proyecto se localiza en:

Ubicación : Pasco
Distrito : Huariaca
Provincia : Pasco


Hernán Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Nilson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG N° 111211

CONSORCIO EDUCACION

Cesar Augusto Arandampí Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

Región : Huánuco

1.4 ACCESIBILIDAD DESDE LA CAPITAL

Existen diferentes vías de acceso a Huariaca, los cuales nombraremos y mostraremos el mapa correspondiente:

- 1.- Lima – Matucana – Ticlio - La Oroya – Junín – Huariaca
- 2.- Lima – Canta - La Viuda – Huayllay – Pasco - Huariaca
- 3.- Desde la capital de departamento Pasco se llega por la Quinua, Huariaca donde se encuentra el poblado de Huariaca,

como se aprecia en la siguiente vista:



Desde Pasco Capital de departamento hasta la capital de distrito de Huariaca se encuentra a una distancia de 25.1 Km.


Javier Hernan Cornejo Almestor
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


CONSORCIO EDUCACION
Cesar Augusto Fernandez Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.R.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Wilson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111214

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPITULO II

2.0 GEOLOGIA

2.1 GEOLOGÍA.

El área del estudio presenta un relieve que es el resultado de la acción geodinámico en la cordillera Central, con terrazas altas y bajas al lado izquierdo del riachuelo.

2.2 ESTRATIGRAFÍA.

En el área donde se desarrolla el estudio, no existen taludes que pudieran poner en riegos o emplazar la futura obra (las muros de contención deben tener drenaje adecuado que garantice la eliminación de las aguas de lluvia u otros con facilidad), por lo que solo se describió terrazas producidas por suelos transportados contaminados con orgánicos.

2.3 RIESGOS GEOLÓGICOS.

El terreno está emplazada en terrenos de variada morfología y litología por ser un suelo transportado. El corte a realizar en el terreno para los servicios deportivos y recreación ha de producir relajamiento en los esfuerzos de confinamiento de la población y conservación del suelo. Una posición de equilibrio existente que variara un deterioro acelerado.

Los riesgos geológicos se encuentran identificados por el especialista, como la erosión de laderas que serán cubiertas por suelos transportados, escurrimiento superficial, esfuerzos cortantes de pendientes débiles, desprendimiento de rocas no existe.

En términos generales, el área que comprende el proyecto es relativamente vulnerable a la ocurrencia de procesos de geodinámica externa.


Javier Hernan Cornejo Almestor
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCATIVO

Cesar Augusto
DNI N° 10076073
REPRESENTANTE COMÚN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
RFPD N° 111719

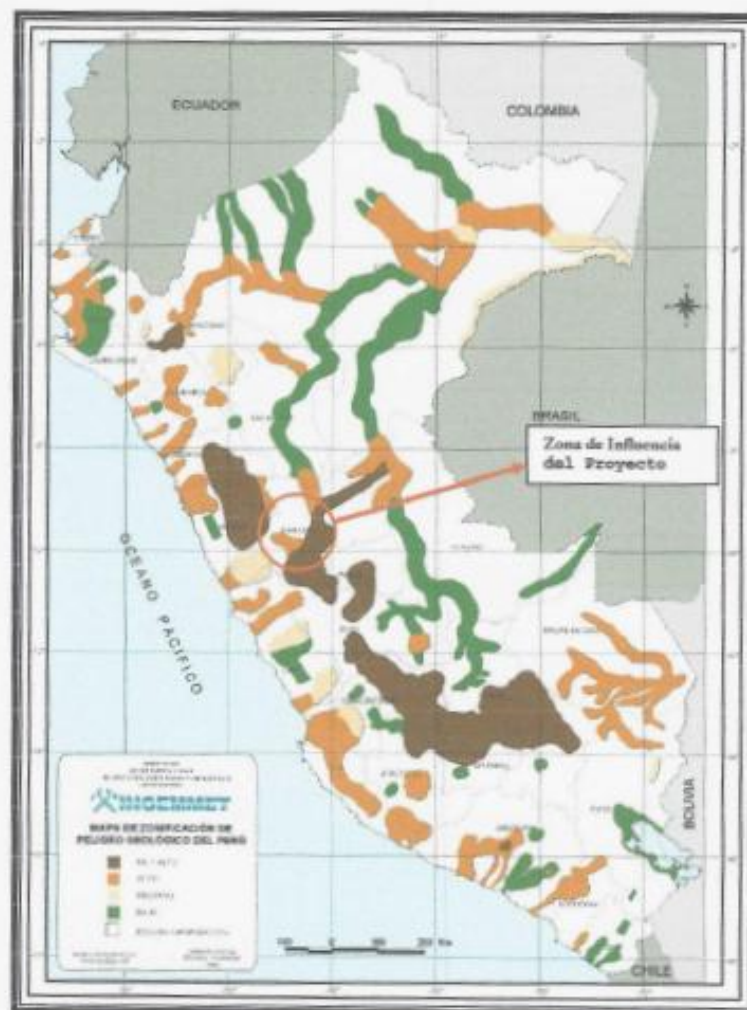


Fig. N° 01, Mapa de zonificación de peligro Geológico del Perú


 Javier Hernan Cornejo Almestor
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36658

CONSORCIO EDUCATIVO

 Cesar Augusto Quintana Artola
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

 Ing. Ciro Nicanor Flores
 RFE N° 11.777

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”

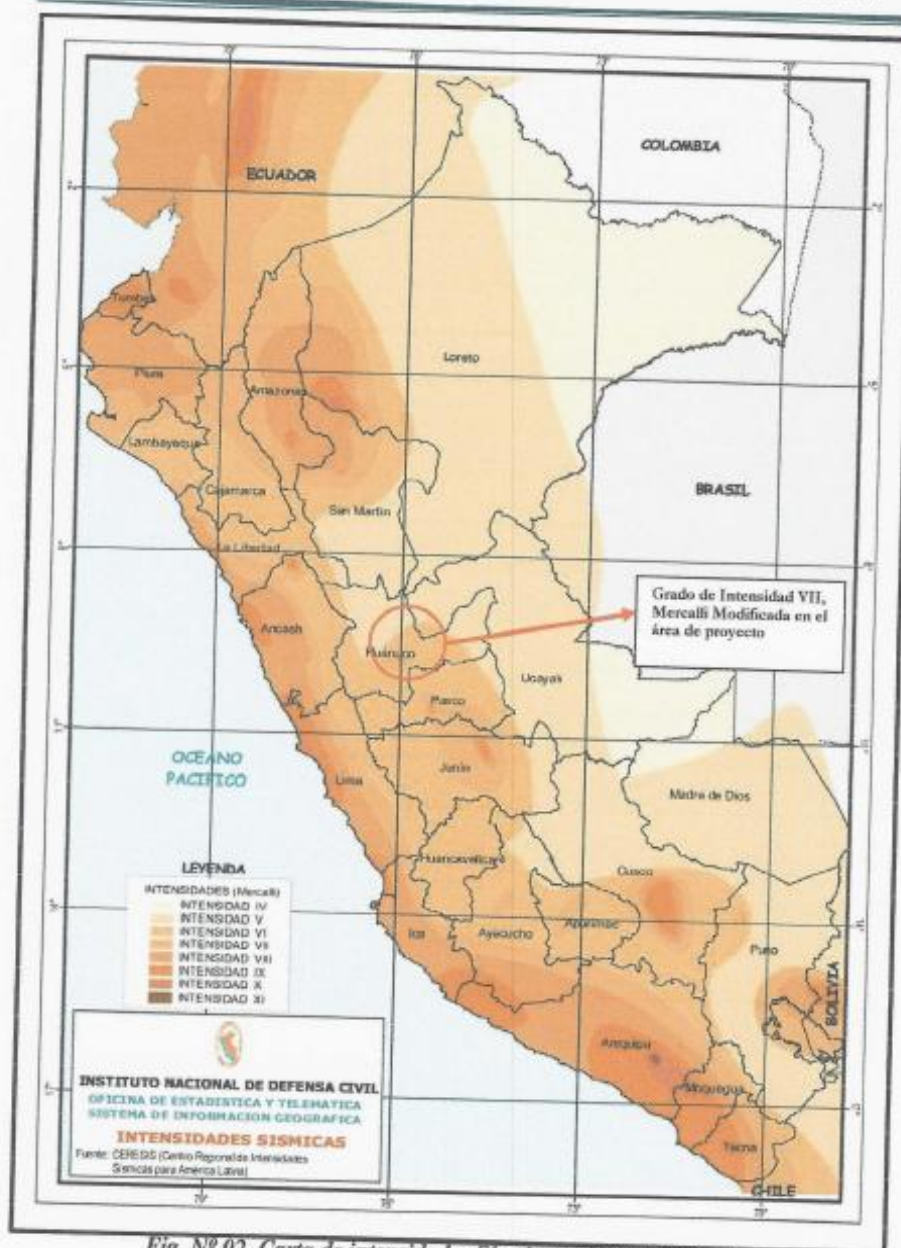


Fig. N° 02, Carta de intensidades Sísmicas a Nivel Nacional


Javier Hernan Cornejo Almestor
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668


CONSORCIO EDULAGUIN
Cesar Augusto Fernandez Artola
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
CIP Milen Genio Flores
 REG. N° 111 1

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPITULO III

3.0 GEOTECNIA DEL TERRENO DE FUNDACION

3.1 INTRODUCCIÓN.

El estudio de los materiales que constituyen el terreno de fundación, ha permitido determinar las propiedades físico-mecánicas del terreno de fundación. Estas características se establecen a través de ensayos de campo y laboratorio, infiriendo el perfil estratigráfico del terreno mediante pozos de exploración, recolectando muestras y transportándolas al laboratorio para ser ensayadas de acuerdo a las normas vigentes.

3.2 SUELOS DEL TERRENO DE FUNDACIÓN.

El perfil estratigráfico inferido durante la excavación del pozo, ha establecido que este pertenece al terreno natural cortado, sobre el cual en algunos sectores se ha cubierto con una delgada capa de suelo organico.

3.2.1 INVESTIGACIÓN DE CAMPO Y ENSAYOS DE LABORATORIO.

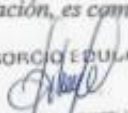
Utilizando herramientas manuales se han excavado tres (03) calicatas de exploración a cielo abierto, a partir del nivel de terreno actual, hasta una profundidad promedio de 3.00m.

En los registros de excavación se han anotado el espesor de los estratos de suelo; aplicando el procedimiento de campo (visual-manual) se ha obtenido la clasificación de los suelos (Sistema Unificado de Clasificación de Suelos), aspecto que se corrobora con los ensayos de laboratorio.

Las muestras disturbadas representativas de suelos, se han obtenido en cantidades suficientes para realizar los ensayos correspondientes, habiendo sido debidamente identificadas y embaladas en bolsas plásticas y de polietileno para su conservación y traslado al laboratorio.

Las propiedades físico - mecánicas de las muestras, se determinaron mediante los procedimientos establecidos en el manual de ensayos de Materiales para Mejoramiento del terreno de fundación, es como sigue:


Javier Herman Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


CONSORCIO EQUILIBRIO
Cesar Augusto Fernandez Autola
DNI N° 30018073
REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Nilsen Osorio Flores
CIVIL
REG. N° 243211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

• Contenido de humedad	-	MTC	E	108
• Densidad in situ (cono de arena)	-	MTC	E	117
• Análisis granulométrico por tamizado	-	MTC	E	107
• Límite líquido	-	MTC	E	110
• Límite plástico	-	MTC	E	111
• Corte Directo	-	ASTM	D	3080

En los Anexos se adjuntan, los certificados de los ensayos de laboratorio realizados a las muestras representativas extraídas de los pozos de exploración. El resumen de estos, se muestra en los siguientes cuadros:

3.2.2 CLASIFICACIÓN.

Por los objetivos y alcances del presente estudio se ha realizado la clasificación de las muestras de suelos por los siguientes sistemas:

• AASHTO de American Association of State Highway and Transportation Officials	-	ASTM D – 3282 ó AASHTO M – 145
• SUCS, Sistema Unificado de Clasificación de Suelos	-	ASTM D – 2487

Como el estudio es con fines de hallar la capacidad admisible se ha incidido en el Sistema AASHTO y SUCS.

3.2.3 ZONIFICACIÓN GEOTÉCNICA DE LA SUBRASANTE.

A partir de la prospección geológica-geotécnica y resultados de los ensayos de campo y laboratorio. Se puede inferir el perfil estratigráfico del terreno de fundación que comprende el proyecto. Estos perfiles se muestran en los anexos: registro de excavaciones. Este contexto ha permitido definir el terreno de fundación genérico que presenta similares características geotécnicas.

Los suelos que predominan en el terreno son de origen residual, los que eventualmente intercalan con depósitos de suelos coluviales antiguos de corta longitud. El terreno de fundación existente objeto del estudio en estos sectores presenta predominantemente un estrato de material compuesto por abundante material fino en la matriz granular; limos orgánicos, en el suelo de fundación; su composición varía desde limos arenosos en algunos casos arcillosos con presencia de orgánicos, eventualmente arenas limosas con orgánicos. El color de los materiales es marrón a negro oscuro, que varía de tonalidades desde marrón oscuro


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


CONSORCIO EDUCATIVO
Cesar Augusto Armandini Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMÚN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing.  Juan Neri Flores

a negro con abundante orgánico, intercalando con grises. En algunos sectores intercala con materiales granulares de corta longitud. La fracción fina (que pasa la malla N°40), que determina el comportamiento físico-mecánico del suelo, en promedio es mayor del 60% de su contenido granulométrico. La característica de plasticidad del estrato varía desde no plástica a medianamente plástica.

Los suelos secos son estables, cuando su contenido natural de agua es alto, su capacidad para soportar cargas son muy bajas. Son difíciles de compactar ya que el rango del porcentaje de humedad para obtener una compactación satisfactoria es muy pequeño. La estructura del pavimento requiere espesores máximos sobre sub-rasantes de este sector.

El 15% de la subrasante del tramo de estudio, está conformado por materiales granulares finos ($d_{60} = 35\%$ de la muestra pasa la malla N° 200) y aproximadamente el 85% de la subrasante son materiales finos, estos materiales – limos y arcillas – son generalmente poco resistentes. La fracción fina (% que pasa la malla N° 40), que determina el comportamiento físico-mecánico de los suelos en general, usualmente son limos inorgánicos; y en el caso de los suelos finos en promedio superan el 40% de su contenido granulométrico y son suelos de mediana plasticidad. Por sectores - menos del 5% de la longitud del tramo - afloran depósitos de agregados predominantemente fragmentos granulares, gravas y arena de escasa plasticidad. El color de estos materiales es marrón amarillento que intercala con lentes grises, que aparentan ser sub-estratos.


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

Esto es, resultado del proceso de meteorización de la roca madre de la cual provienen (esquistos). Estos depósitos se encuentran en las escarpas de los cerros y depresiones, en forma irregular y su espesor es inconstante.

3.3 ASPECTOS GEOMECÁNICOS

Sector que corresponde a la creación de los servicios deportivos no existe rocas en desprendimientos, en esta zona se realizara la colocación de una capa de revestimiento granular sobre un terreno de fundación clasificada como suelo fino, eliminando previamente el material orgánico que contamina la actual capa de

CONSORCIO EDUCATIVO

Cesar Augusto Fernandez Artola
DUI N° 110018073
REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Javier Cornejo Florez

rodadura de la plataforma. El revestimiento granular se realizará con materiales de cantera previamente seleccionados y aprobados. Los taludes y el relieve ondulados adyacentes en este proyecto presentan depósitos coluviales de poca estabilidad afloramientos homogéneos con limos y arcillas localmente intercalados con esquistos en forma laminar y con presencia de discontinuidades, de color gris y en otros sectores de color beige, alterados por efectos del intemperismo, los que determinan áreas con presencia de probable deslizamientos por efectos de la erosión en las pendientes de las partes altas.

3.4 PERFIL DEL SUELO

La estratigrafía del suelo se puede considerar uniforme con algunas ondulaciones estratigráficas, variaciones puntuales saturación de suelos que se puede apreciar en las vistas fotográficas, tal como se evidencia en los sondeos efectuados podemos describir las características del suelo de fundación.

CALICATA N° 01

En la superficie hasta 0.20 m se encuentra un suelo orgánico con presencia de raíces de las plantas, el segundo estrato de espesor 0.2.80m se puede observar la arcilla inorgánica de mediana plasticidad con presencia nivel freático a la profundidad de 1.80m en la actualidad, el suelo con presencia de arenas, las arcillas según la clasificación SUCS es una arcilla de mediana plasticidad (CL) con presencia de nivel freático a la profundidad de 1.80m.

CALICATA N° 02

En la superficie hasta 0.20 m se encuentra un suelo orgánico con presencia de raíces de las plantas, el segundo estrato de espesor 0.2.80m se puede observar la

arcilla inorgánica de mediana plasticidad donde se cimentara las estructura.

Javier Hernan Cornejo Almestana
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CALICATAS N° 03

CONSORCIO EDUCACION

Cesar Augusto Ascaandini Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing. CIP. Nelson Osorio Florot
ING. CIVIL
REG. N° 111127

En la superficie hasta 0.20 m se encuentra un suelo orgánico con presencia de raíces de las plantas, el segundo estrato de espesor 0.2.80m se puede observar la arcilla inorgánica de mediana plasticidad con presencia nivel freático a la profundidad de 1.80m en la actualidad, el suelo con presencia de arenas, las arcillas según la clasificación SUCS es una arcilla de mediana plasticidad (CL) con presencia de nivel freático a la profundidad de 1.80m.


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCATIVO

Cesar Augusto Fernandez Artola
DNI N° 14018073
REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPITULO IV

4.0 ESTABILIDAD DE SUELOS

4.1 ZONAS POTENCIALMENTE INESTABLES.

Se han identificado zonas de manifestación de riesgos como son: erosión de laderas y plataforma, erosión inducida o antrópica, etc.

4.1.1 CAUSAS.

Las causas para las ocurrencias de los riesgos identificados son:

- El tipo de suelo por el que atraviesa el trazo: terrazas de depósitos coluviales o coluviones, suelos residuales de gran potencia.
- El flujo de agua superficial, que se concentra en canales produciendo surcos y cárcavas, común en suelos residuales poco cementados, compuestos principalmente por limos y arenas finas, y en especial cuando la cobertura vegetal ha sido removida.
- La erosión en ladera existente. La exposición directa al medio ambiente, está acelerando el proceso de intemperización de la roca ó suelo.
- La socavación del pie del talud debido a la falta de obras de drenaje y mantenimiento.
- La fluctuación de la napa freática entre periodos de lluvia y estiaje, relacionados con el aumento de las presiones hidrostáticas al saturarse los suelos.

4.1.2 TRATAMIENTO.

Los procedimientos tanto preventivos como correctivos de los problemas de estabilidad, debe seguir la siguiente secuencia: medidas hidráulicas ó desarrollo de obras para el control de los niveles de agua y drenaje de los suelos saturados; medidas físicas ú obras de sostenimiento; y, medidas biológicas como la forestación y re-vegetación.

Con el objeto de prevenir, mitigar, controlar ó evitar los riesgos identificados, se recomienda:


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36568


CONSORCIO EDULAVITA
Cesar Augusto Fernandez Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL PASCO
Ing. Ciro Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
D.F.G. 40

- Limpiar y eliminar los escombros acumulados y materiales sueltos.
- Recuperar los taludes, revegetando las áreas inestables con especies detallados en el informe ambiental.

4.1.3 IDENTIFICACIÓN.

El área ó longitud de estudio, respecto a la ocurrencia de riesgos, puede considerarse riesgo medio a bajo.



Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO DULACUYA



Cesar Augusto Chaudun Artola
DAI N° 110018073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PIA
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO



Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
RFG N° 111211

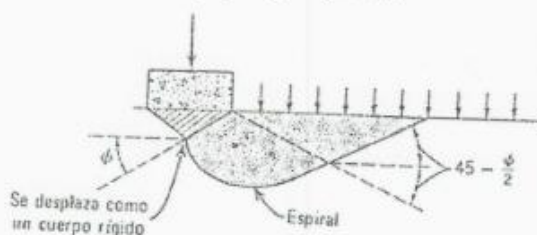
Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPITULO VI

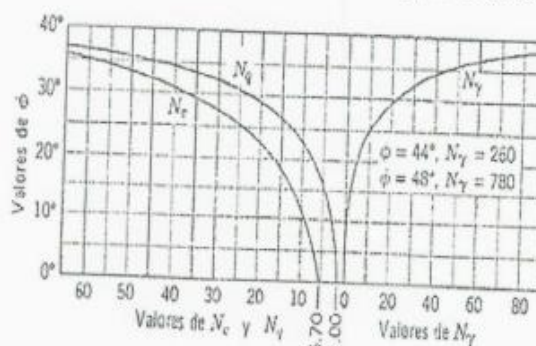
6.0 CALCULO DE CAPACIDAD PORTANTE

6.1 CAPACIDAD ADMISIBLE (Q_a)

Para calcular la capacidad admisible del suelo de cimentación se utilizará la teoría de Terzaghi para falla general.



Utilizando el método de la cuña según la hipótesis de Terzaghi



Factores de carga para cimientos rugosos y cohesivos, casos más típicos encontrados en la práctica son combinados, se tiene:

$$Q_{ult} = C \times N_c + D_l \times \gamma_{ml} N_q + 0.5 \times B \times \gamma_{ml} \times N_\gamma$$

$$Q_a = \frac{Q_{ult}}{F.S.}, \text{ Donde:}$$


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCATIVO

Cesar Augusto Mándani Artola
D.O.I N° 10015073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.T.A.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CAJON

Ing. Cl. Nilsón Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E. SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”

Q_{ult}	=	Capacidad ultima
C	=	Cohesión de suelo
D	=	Profundidad de desplante
γ_m	=	Peso específico volumétrico del suelo (cada estrato)
B	=	Ancho de cimentación
N_c, N_q, N_γ	=	Factores de capacidad de carga que depende de la fricción (ϕ).
$F.S.$	=	Factor de seguridad

De los ensayos realizados de las muestras obtenidas de las calicatas, ensayo de granulometría, corte Directo ASTM D 3080, reconocimiento visual y referencias bibliográficas del comité alemán de Defensa y del Grundbau Taschenbuch se tiene lo siguiente:

C	=	0.2841 Kg/cm ²
ϕ	=	0.00° (Art. 20, E-050)
γ_m	=	1.694 ton/m ³ ,
D_f	=	1.0 m. (mínimo)
$F.S.$	=	3.00
B	=	1.50 m. (mínimo)

Del Cuadro de factores de capacidad de carga podemos calcular la capacidad portante del suelo según el desplante:


 Javier Herman Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCALUJUN

 Cesar Augusto Hernández Artola
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

 Ing. CIP. Nilsan Osorio Flores
 INGEN. CIVIL
 REG. N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v, \text{hundimiento}} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumetrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q , N_c , N_γ = Coeficientes de capacidad de carga.
 S_q , S_c , S_γ = Coeficientes de forma.
 i_q , i_c , i_γ = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 1.00 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCIÓN Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_\gamma = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _γ =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

$$\beta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_\gamma = (1 - \tan \delta)^3$	i _γ	1.000

$$\begin{aligned} Q_u &= 19.47 \text{ Tn/m}^2 \\ Q_u &= 1.95 \text{ Kg/cm}^2 \\ Q_a &= 0.65 \text{ Kg/cm}^2 \end{aligned}$$


 Javier Herman Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36868

CONSORCIO EDUCACION

 Cesar Augusto Tapadinas Artola
 Dni 42-10018073
 REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

 Ing. CIP. Nilson Osorio Flores
 ING. CIVIL
 REG N° 111214

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v, \text{fundimiento}} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm^2).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m^3).
 B^* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q, N_c, N_γ = Coeficientes de capacidad de carga..
 S_q, S_c, S_γ = Coeficientes de forma.
 i_q, i_c, i_γ = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 1.20 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCION Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_\gamma = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$$

$$S_q = 1.195$$

$$S_c = S_q$$

$$S_c = 1.195$$

$$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$$

$$S_\gamma = 0.600$$

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

$$\delta = 0^\circ$$

$$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^2$$

$$i_q = 1.000$$

$$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_c - 1}$$

$$i_c = 1.000$$

$$i_\gamma = (1 - \tan \delta)^3$$

$$i_\gamma = 1.000$$

$$Q_u = 19.87 \text{ Tn/m}^2$$

$$Q_u = 1.99 \text{ Kg/cm}^2$$

$$Q_a = 0.66 \text{ Kg/cm}^2$$


 Javier Hernan Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36868

CONSORCIO EDULACIUM

Cesar Augusto Arrandini Artola
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
 Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
 ING. CIVIL
 RFG N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_v, \text{hundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_y \times S_y \times i_y$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
- c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
- γ = Peso específico del suelo (peso volumetrico) (Tn/m³).
- B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
- N_q , N_c , N_y = Coeficientes de capacidad de carga.
- S_q , S_c , S_y = Coeficientes de forma.
- i_q , i_c , i_y = Coeficientes de inclinación de carga.
- H = Proundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 1.40 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCION Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_y = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_c}{N_q}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_y = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _y =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinacion
respecto a la vertical:

$$\beta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_c - 1}$	i _c	1.000
$i_y = (1 - \tan \delta)^3$	i _y	1.000

$$\begin{aligned} Q_u &= 20.28 \text{ Tn/m}^2 \\ Q_u &= 2.03 \text{ Kg/cm}^2 \\ Q_a &= 0.68 \text{ Kg/cm}^2 \end{aligned}$$


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


CONSORCIO EDUCACION
Cesar Augusto
D.O. N° 0018073
REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nelson Osorio Flores
ING. CIVIL
RFG N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v, \text{hundimiento}} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_y \times S_y \times i_y$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q, N_c, N_y = Coeficientes de capacidad de carga..
 S_q, S_c, S_y = Coeficientes de forma.
 i_q, i_c, i_y = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 1.60 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCIÓN Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_y = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_y = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _y =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

$$\delta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_y = (1 - \tan \delta)^3$	i _y	1.000

$$Q_u = 20.68 \text{ Tn/m}^2$$

$$Q_u = 2.07 \text{ Kg/cm}^2$$

$$Q_a = 0.69 \text{ Kg/cm}^2$$


 Javier Hernan Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

 Ing. CIP. Wilson Osorio Florez
 ING. CIVIL
 REG. N° 111211

CONSORCIO EDUCACION

 Cesar Augusto Mandini Artola
 D.N. N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v, \text{hundimiento}} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q , N_c , N_γ = Coeficientes de capacidad de carga.
 S_q , S_c , S_γ = Coeficientes de forma.
 i_q , i_c , i_γ = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 1.80 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCIÓN Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_\gamma = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _γ =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

$$\delta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_\gamma = (1 - \tan \delta)^3$	i _γ	1.000

$$Q_u = 21.09 \text{ Tn/m}^2$$

$$Q_u = 2.11 \text{ Kg/cm}^2$$

$$Q_a = 0.70 \text{ Kg/cm}^2$$


 Javier Hernan Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCACION

Cesar Augusto Pinandini Artola
 D.N. N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL PASCO

 Ing. Cip. Nilsen Osorio Flores
 ING. CIVIL
 RFG N° 111211

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v, fundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación (m).
 N_q, N_c, N_γ = Coeficientes de capacidad de carga..
 S_q, S_c, S_γ = Coeficientes de forma.
 i_q, i_c, i_γ = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

γ = 1.69 kg/cm³ H = 2.00 m

POR FORMA

B* = 1.50 m L* = 1.50 m

ANGULO DE FRICCIÓN Y COHESION

Ø = .00 ° C = 0.2841 kg/cm²

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

N_q = 1.00 N_c = 5.14 N_γ = 0.00

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _γ =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación respecto a la vertical:

δ = 0 °

$i_q = (1 - 0.7 \cdot tg \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_\gamma = (1 - tg \delta)^3$	i _γ	1.000

Q_u = 21.49 Tn/m²
 Q_u = 2.15 Kg/cm²
 Q_a = 0.72 Kg/cm²



Javier Herman Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668



COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nelson Osorio Flores
 INGENIERO CIVIL
 RUC N° 311213

CONSORCIO EDUCATIVO

Cesar Augusto Mandani Artola
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v,hundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde:

q =	Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
c =	Cohesión del terreno (kg/cm ²).
γ =	Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m ³).
B* =	Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
N _q , N _c , N _γ =	Coefficientes de capacidad de carga..
S _q , S _c , S _γ =	Coefficientes de forma.
i _q , i _c , i _γ =	Coefficientes de inclinación de carga.
H =	Profundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 2.20 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCION Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_\gamma = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	$S_q =$	1.195
$S_c = S_q$	$S_c =$	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	$S_\gamma =$	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación respecto a la vertical:

$$\beta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	$i_q =$	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	$i_c =$	1.000
$i_\gamma = (1 - \tan \delta)^3$	$i_\gamma =$	1.000

$$Q_u = 21.90 \text{ Tn/m}^2$$

$$Q_u = 2.19 \text{ Kg/cm}^2$$

$$Q_a = 0.73 \text{ Kg/cm}^2$$

CONSORCIO EDUCACION

Cesar Augusto Pineda Acosta
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Wilson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 112711

Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_{v,hundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q, N_c, N_γ = Coeficientes de capacidad de carga..
 S_q, S_c, S_γ = Coeficientes de forma.
 i_q, i_c, i_γ = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

γ = 1.69 kg/cm³ H = 2.40 m

POR FORMA

B* = 1.50 m L* = 1.50 m

ANGULO DE FRICCION Y COHESION

φ = .00 ° C = 0.2841 kg/cm²

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

N_q = 1.00 N_c = 5.14 N_γ = 0.00

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _γ =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

β = 0 °

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_\gamma = (1 - \tan \delta)^3$	i _γ	1.000

Qu = 22.30 Tn/m²
 Qu = 2.23 Kg/cm²
 Qa = 0.74 Kg/cm²


 Javier Hernan Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCACION

Cesar Augusto Paredon Arzola
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIB Nilsen Osorio Flores
 INGENIERO CIVIL
 REG. 1. 1. 11

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_v, \text{hundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumétrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q , N_c , N_γ = Coeficientes de capacidad de carga..
 S_q , S_c , S_γ = Coeficientes de forma..
 i_q , i_c , i_γ = Coeficientes de inclinación de carga..
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 2.60 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCIÓN Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_\gamma = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _γ =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

$$\delta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_\gamma = (1 - \tan \delta)^3$	i _γ	1.000

$$Q_u = 22.71 \text{ Tn/m}^2$$

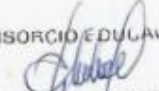
$$Q_u = 2.27 \text{ Kg/cm}^2$$

$$Q_a = 0.76 \text{ Kg/cm}^2$$


 Javier Herman Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

 Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
 ING. CIVIL
 RFC N° 111211

CONSORCIO EDUCACIÓN

 Cesar Augusto
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMÚN

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_v, \text{hundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_y \times S_y \times i_y$$

donde :

q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
 c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
 γ = Peso específico del suelo (peso volumetrico) (Tn/m³).
 B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
 N_q, N_c, N_y = Coeficientes de capacidad de carga..
 S_q, S_c, S_y = Coeficientes de forma.
 i_q, i_c, i_y = Coeficientes de inclinación de carga.
 H = Profundidad de cimentación (m)

DATOS

γ = 1.69 kg/cm³ H = 2.80 m

POR FORMA

B* = 1.50 m L* = 1.50 m

ANGULO DE FRICCION Y COHESION

Ø = .00 ° C = 0.2841 kg/cm²

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

N_q = 1.00 N_c = 5.14 N_y = 0.00

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_c}{N_q}$	S _q =	1.195
$S_c = S_q$	S _c =	1.195
$S_y = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S _y =	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinación
respecto a la vertical:

§ = 0 °

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \tan \delta)^3$	i _q =	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_c - 1}{N_q - 1}$	i _c	1.000
$i_y = (1 - \tan \delta)^3$	i _y	1.000

Qu = 23.11 Tn/m²

Qu = 2.31 Kg/cm²

Qa = 0.77 Kg/cm²


 Javier Hernan Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 38668

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

 Ing. CIP Milson Osorio Flores
 INGO. CIVIL
 REG. N° 111214


 CONSORCIO EDUCACION
 Cesar Augusto
 DNI N° 10016073
 REPRESENTANTE COMUN

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CAPACIDAD ADMISIBLE ZAPATAS CONECTADAS

Brinch-Hansen2 (1970)

$$P_v, \text{hundimiento} = q \times N_q \times S_q \times i_q + c \times N_c \times S_c \times i_c + \frac{1}{2} \times \gamma \times B^* \times N_\gamma \times S_\gamma \times i_\gamma$$

donde :

- q = Sobrecarga de tierras a la profundidad de la cimentación.
- c = Cohesión del terreno (kg/cm²).
- γ = Peso específico del suelo (peso volumetrico) (Tn/m³).
- B* = Ancho equivalente de la cimentación o ancho mínimo de cimentación(m).
- N_q , N_c , N_γ = Coeficientes de capacidad de carga..
- S_q , S_c , S_γ = Coeficientes de forma.
- i_q , i_c , i_γ = Coeficientes de inclinación de carga.
- H = Proundidad de cimentacion (m)

DATOS

$$\gamma = 1.69 \text{ kg/cm}^3 \quad H = 3.00 \text{ m}$$

POR FORMA

$$B^* = 1.50 \text{ m} \quad L^* = 1.50 \text{ m}$$

ANGULO DE FRICCIÓN Y COHESION

$$\phi = .00^\circ \quad C = 0.2841 \text{ kg/cm}^2$$

COEFICIENTES DE CAPACIDAD DE CARGA

$$N_q = 1.00 \quad N_c = 5.14 \quad N_\gamma = 0.00$$

COEFICIENTE DE FORMA

De Beer (1970)

$S_q = 1 + \frac{B^*}{L^*} \cdot \frac{N_q}{N_c}$	S_q=	1.195
$S_c = S_q$	S_c=	1.195
$S_\gamma = 1 - 0.4 \cdot \frac{B^*}{L^*}$	S_γ=	0.600

COEFICIENTES DE INCLINACIÓN DE CARGA

Schultze (1952), Caquot y Odgaard

Angulo de inclinacion
respecto a la vertical:

$$\delta = 0^\circ$$

$i_q = (1 - 0.7 \cdot \text{tg} \delta)^2$	i_q=	1.000
$i_c = \frac{i_q \cdot N_q - 1}{N_q - 1}$	i_c	1.000
$i_\gamma = (1 - \text{tg} \delta)^2$	i_γ	1.000

$$Q_u = 23.51 \text{ Tn/m}^2$$

$$Q_u = 2.35 \text{ Kg/cm}^2$$

$$Q_a = 0.78 \text{ Kg/cm}^2$$


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36568

 **COLEGIO DE INGENIEROS DEL PÉRÚ**
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nelson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111711


CONSORCIO EDUCAYUN
Cesar Augusto Fernandez Acosta
DNI N° 70019073
REPRESENTANTE COMÚN

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. El presente estudio se ha realizado con la finalidad de evaluar las características físicas y geotécnicas del área que comprende el proyecto: “RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E. SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”.
2. La capacidad admisible del terreno presentamos en el siguiente cuadro:
3. Está representada por una zona ondulada a plana, con relieve variable; litológicamente como podemos verificar en la geología y topología geográfica de la topografía, por lo que es necesario realizar un drenaje adecuado a la topografía del terreno para eliminar el agua intersticial.
4. El perfil estratigráfico de la zona de estudio es homogéneo, no hay sectores cambiantes, pero uniformizando el terreno de fundación predomina la clasificación CL (Suelo arcilloso de mediana plasticidad). Los suelos ó estratos que predominan son de origen residual, es decir son materiales completamente meteorizados que eventual y aleatoriamente alternan con depósitos de suelos transportados de origen coluvial ó coluviones.
5. El proyecto se ubica en la zona de tipo 2 en importancia regional sísmica, con mapeo de estructuras geológicas importantes; existe la posibilidad de que ocurran sismos de intensidades del orden de VI grados en la escala de Mercalli Modificada.
6. El control de calidad de los materiales a emplear en la construcción de la cimentación de los servicios deportivos y recreativos se debe realizar en forma adecuada, a fin de cumplir las especificaciones del presente estudio. El control de calidad de la obra se efectuará incidiendo principalmente en los grados de compactación de cada capa, verificación de capacidad admisible en cada apoyo de cimentación y otros que seas necesarias para verificar la calidad de la obra.
7. Los resultados obtenidos en el presente estudio son válidos única y exclusivamente para


Hernan Cornejo Almestor
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


Cesar Augusto y Espinosa Astola
DNI N° 1006073
REPRESENTANTE COMUN


Ing. CIP. Nelson Osorio Flores
ING. CIVIL
DNI N° 1006073

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

DEPARTAMENTO DE PASCO”, ubicado en el distrito de Huariacu, Provincia de Pasco, Departamento de Pasco

8. Se recomienda realizar los estudios de Riesgo de desastres para cuantificar los riesgos futuros.


Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCACION

Cesar Augusto Fernandez Artola
DNI N° 10048073
REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111216

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Mapa de isoceleraciones máximas en suelo firme (PGA) para un 10% de probabilidad de excedencia en 50 años de vida útil, donde se deberá tomar el valor promedio de periodos $T=0.30$ seg.

Javier Hernan Cornejo Alimestar
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDULACUM

Cesar Augusto Comandini Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

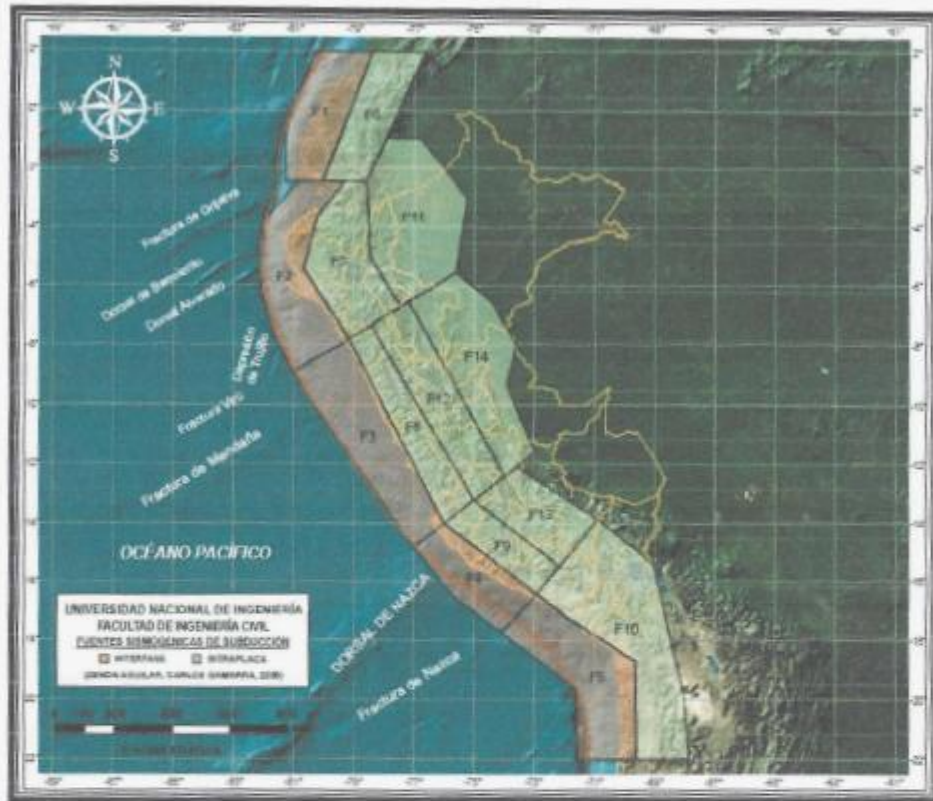


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Wilson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Fuentes sismogénicas de subducción de interfase e intraplaca.


Javier Hernan Cornejo Almestor
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668


CONSORCIO EDUCATIVO
Cesar Augusto Fernandez Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Fuentes sismogénicas de corteza superficial o continentales


Javier-Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 38668

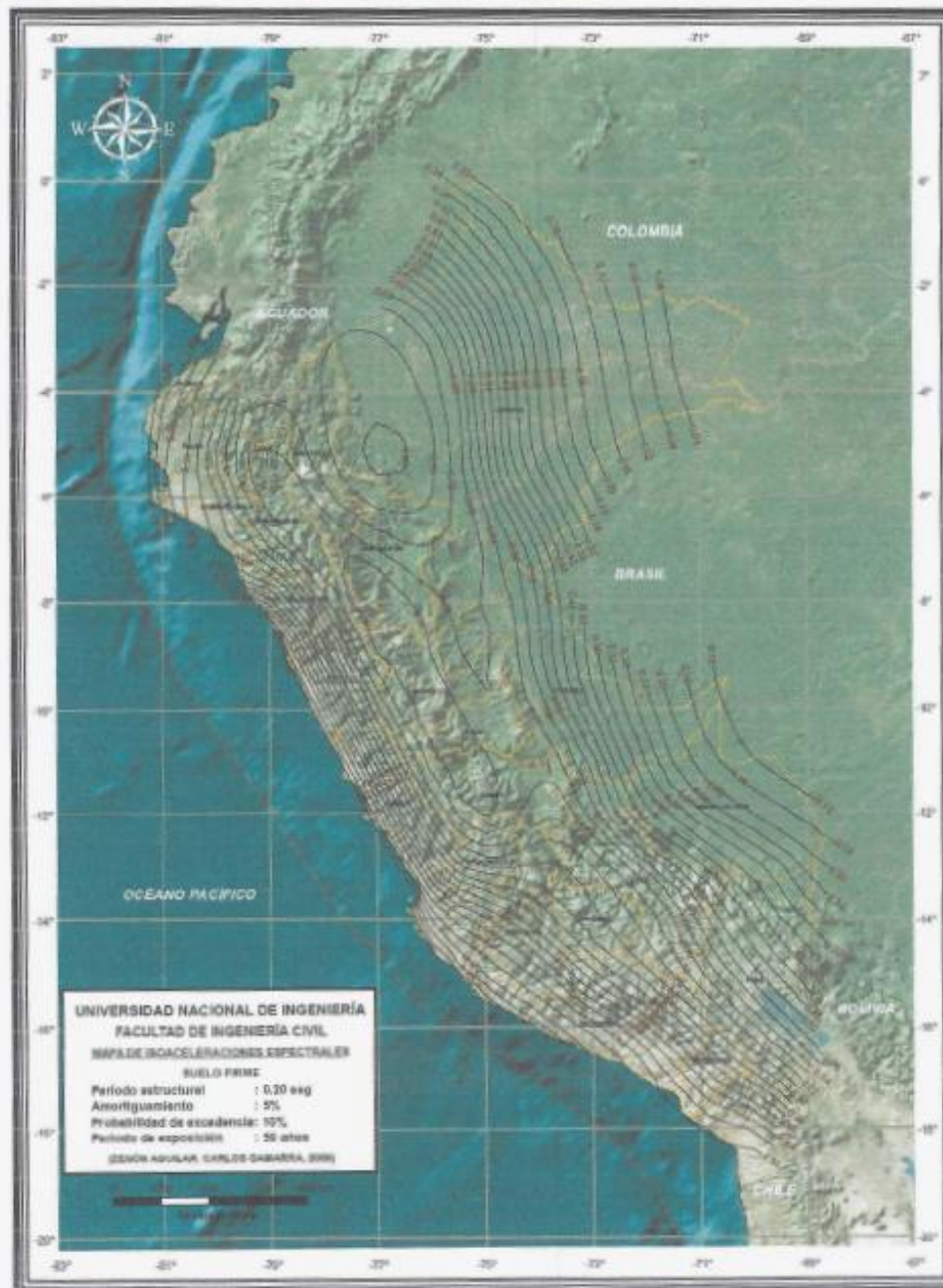

CONSORCIO EDUCACION
Cesar Augusto Fernandez Aizola
DNI N° 10018071
REPRESENTANTE COMUN


COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
RFG N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Mapa de isoaceleraciones espectrales para un período estructural de 0.2 segundos y 10% de probabilidad de excedencia en 50 años de vida útil, donde se deberá tomar el valor promedio de periodos $T=0.64$ seg.

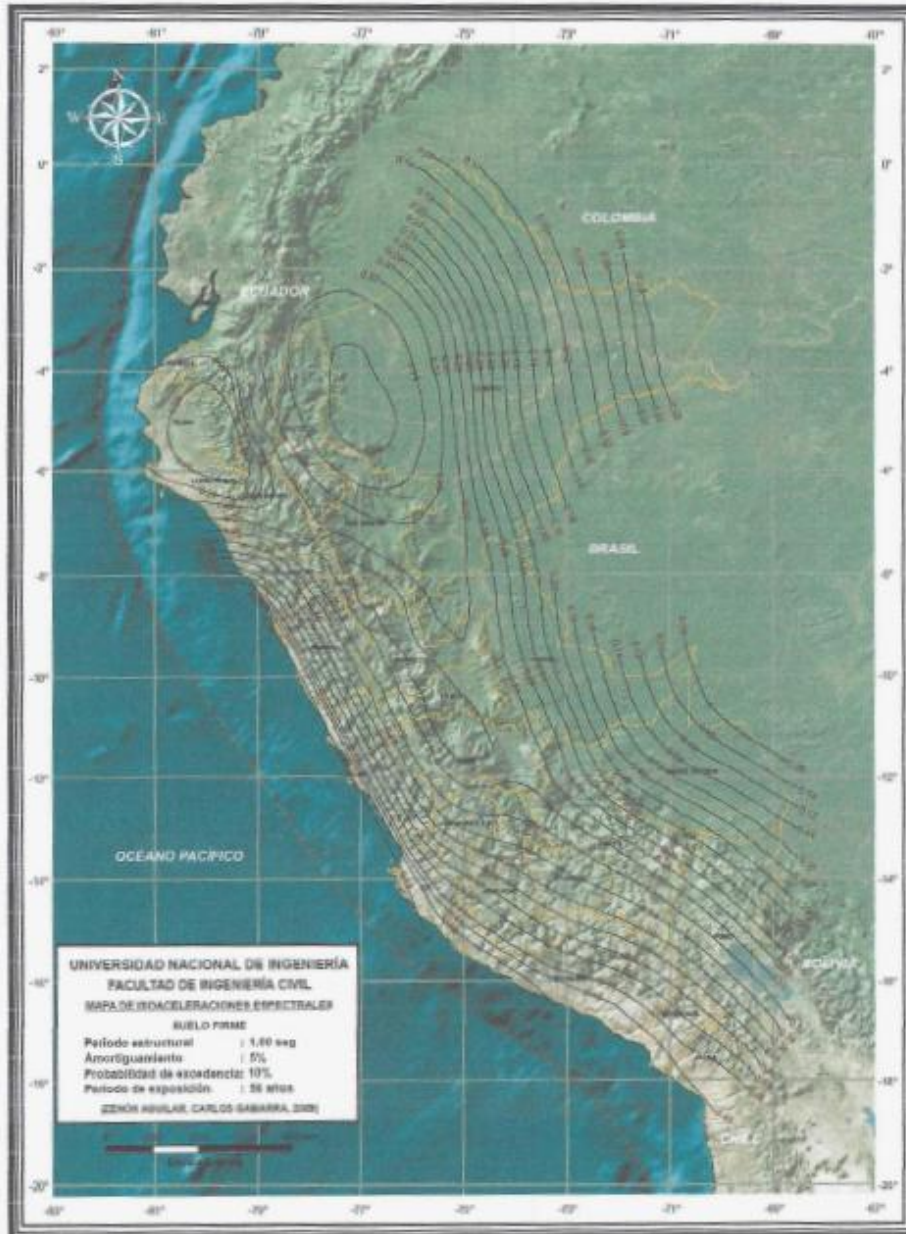
Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCALVIVIN
Cesar Augusto Pineda Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.A.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing. CIP. Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
RPG N° 111711

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Mapa de isoaceleraciones espectrales para un período estructural de 1.0 segundo y 10% de probabilidad de excedencia en 50 años de vida útil, donde se deberá tomar el valor promedio de periodos $T=0.30$.

Javier Hernán Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 35668

CONSORCIO EDUCATIVO
Cesar Augusto Pirandini Actola
D.N. N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing. CIP. Nilton Osorio Flores
ING. CIVIL
R.C. 111.111

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Zonificación sísmica del Perú

Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCACION
Cesar Augusto Pando Ariola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing. CIP. Wilson Osorio Flores
ING. CIVIL
MPS. Lic. 100 781

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO”



Mapa de áreas de deslizamientos o movimientos de masa por sismos en el Perú, donde se puede observar que el área en estudio se encuentra en susceptibilidad media a alta y ocasionalmente muy alta.


 Javier Hernan Cornejo Almaraz
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCACION

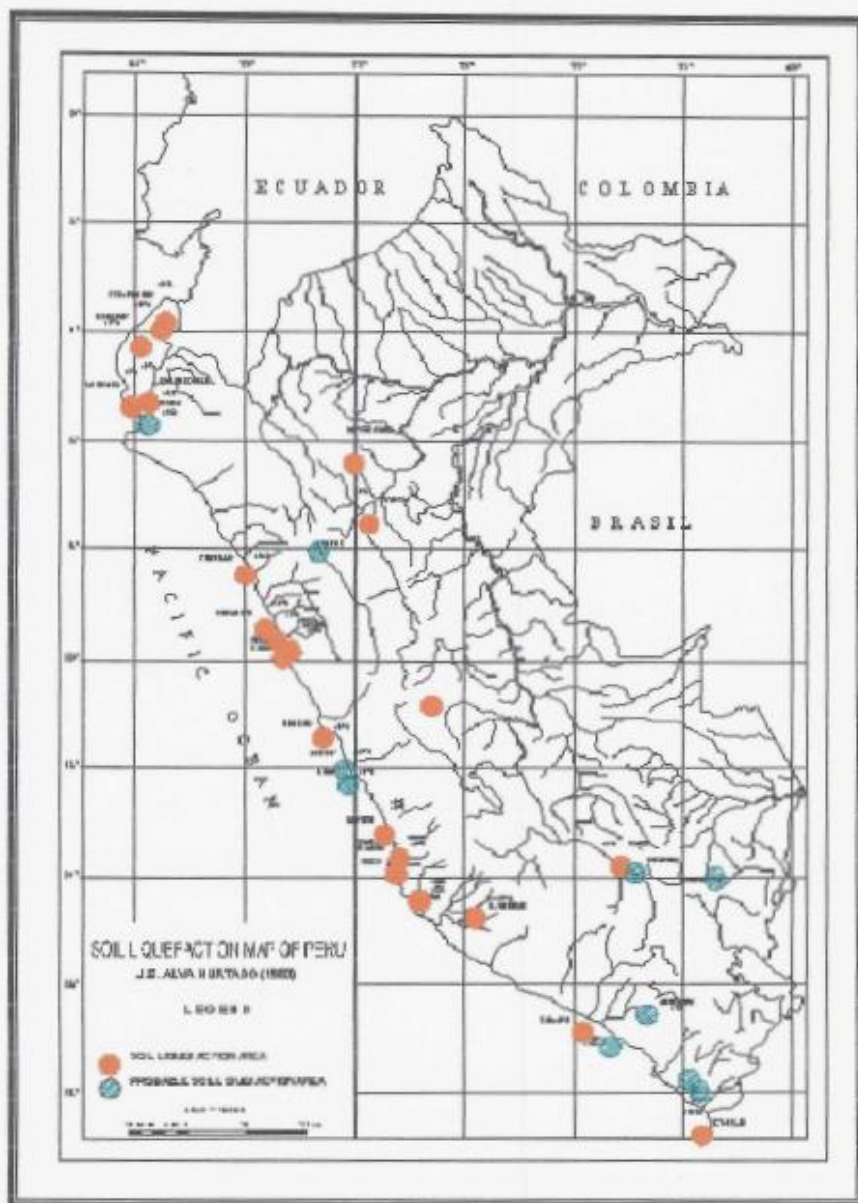
 Cesar Augusto Mandini Artoia
 DNI N° 10018073
 REPRESENTANTE COMUN

 COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

 Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
 ING. CIVIL
 RFG N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**"RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO"**



*Mapa de áreas de licuación de suelos en el Perú, donde podemos apreciar que el proyecto
no se encuentra dentro de los peligros de licuación.*

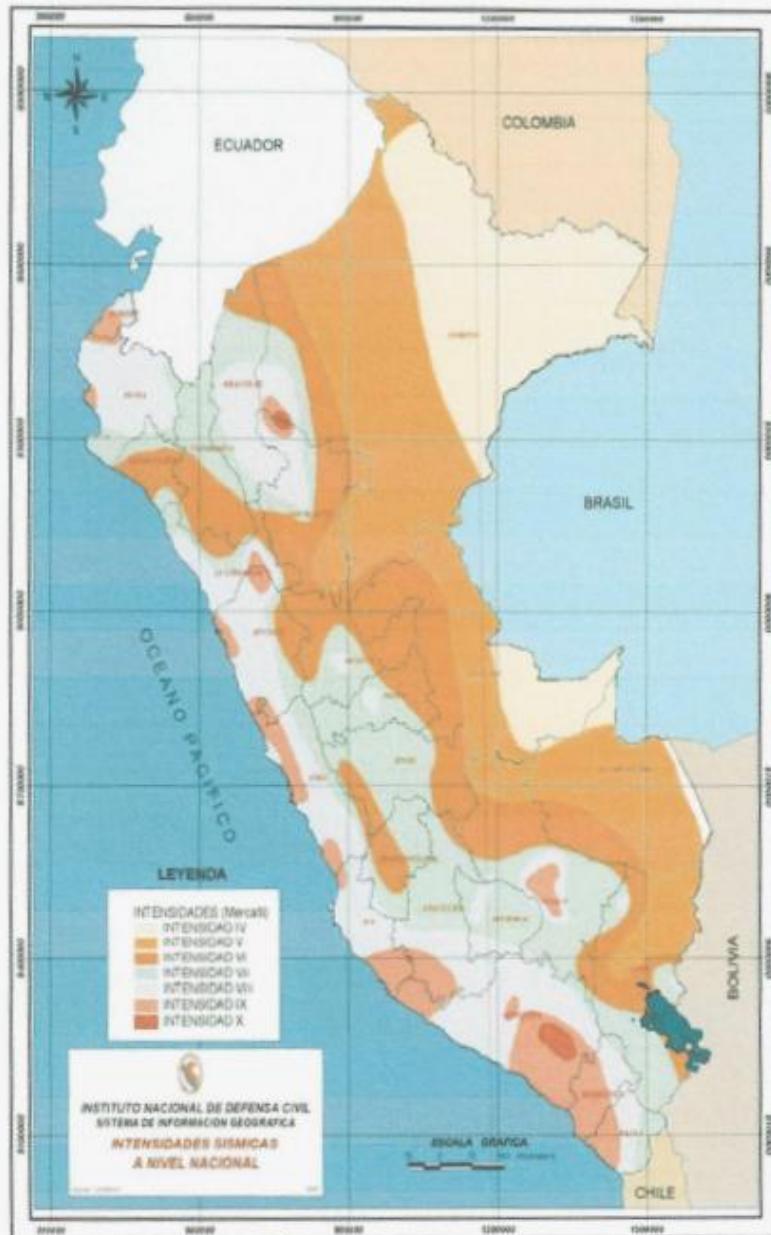
.....
Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 38668

CONSORCIO EDUCATIVO
.....
Cesar Augusto Mandini Artola
DNI N° 10018073
REPRESENTANTE COMUNITARIO

COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.I.A.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing. CIP. Nilson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 11211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

**“RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN
BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL
DEPARTAMENTO DE PASCO”**



Mapa de distribución de máximas intensidades sísmicas observadas en el Perú, donde podemos apreciar que el proyecto se encuentra ubicado en intensidad VII.

[Firma]
Javier Herman Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36668

CONSORCIO EDUCATIVO
[Firma]
Cesar Augusto Hernández Artola
D.N. N° 10018073
REPRESENTANTE COMÚN

[Firma]
COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.T.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CALLAO
Ing. C.P. Nelson Osorio Flores
ING. CIVIL
REG. N° 111211

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.
 LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAVIMENTOS Y ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS,
 SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS, ELECTROMECANICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANO Y
 PESADO, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLÓGICAS.
 Esquina de Jr. Jirónes N° 764 y Jr. Los Orquídeas - Puntarumbilla - Arequipa - Huancayo
 Telf. RPM. #962500707 - RPC 986984600
 geo_shing_sac@hotmail.com



PROYECTO : "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

UBICACIÓN : HUARIACA - PASCO - PASCO

SOLICITA : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA

CALCATA : C - 01, E-02

FECHA : NOVIEMBRE 2024

LIMITES DE CONSISTENCIA ASTM D - 423

N° DE GOLPES	9	21	31	54
Suelo Humedo + Taro	24.251	25.490	27.453	26.101
Suelo seco + Taro	21.281	22.613	24.390	23.398
Peso de Taro	12.658	13.659	14.526	14.263
Peso del Agua	2.970	2.886	3.063	2.703
Peso de Suelo Seco	8.623	8.954	9.864	9.135
HUMEDAD %	34.445	32.235	31.054	29.594

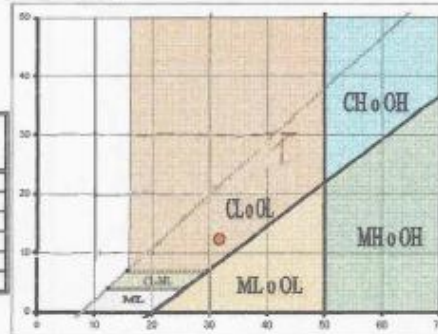
LIMITE LIQUIDO : 31.69

LIMITE PLÁSTICO : 19.32

INDICE PLÁSTICO : 12.37

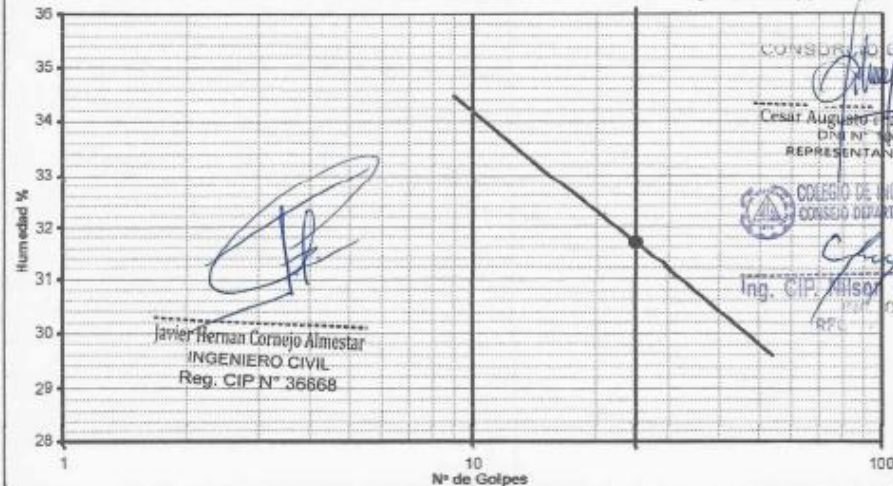
LIMITES DE CONSISTENCIA ASTM - 424

MUESTRA	01	02	03
Suelo Humedo + Taro	24.343	26.286	25.173
Suelo seco + Taro	22.613	24.390	23.398
Peso de Taro	13.659	14.526	14.263
Peso del Agua	1.730	1.896	1.775
Peso de Suelo Seco	8.954	9.864	9.135
HUMEDAD %	19.317	19.217	19.432



CURVA DE FLUIDEZ

$$y = -2.7201 \ln(x) + 40.444$$



CONSORCIO...
 Cesar Augusto Hernandez Artola
 DNI N° 8008073
 REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.T.A.
 CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Wilson Otonio Flores
 RPC 711

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.
LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAVIMENTOS Y ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS,
SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS Y ELECTROMECANICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANA Y
PESADA, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.
Esquina de Jr. Juveniles N° 764 y Jr. Las Orquideas - Pucallpa - Pasco
Telf. RPM. #962500707 - RPC 966984600
geo_shing_sac@hotmail.com



PERFIL ESTRATIGRAFICO C-01

PROYECTO - "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E
SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA
PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

SOLICITA - MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA
UBICACIÓN - HUARIACA - PASCO - PASCO
CALICATA - C - 01
FECHA - NOVIEMBRE 2024

ESPESOR DE ESTRATO (m)	MUESTRA	CLASIFICACIÓN		SÍMBOLO DEL TIPO DE SUELO	CARACTERÍSTICAS DEL SUELO
		USCS	AASHTO		
0.20 m	E-1	Pt			suelo organico
2.80 m	E-2	SC	A-4(3)		Arena arcillosa de mediana plasticidad con material granular equivalente a: 56.04%

Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36666

CONSORCIO SUELO S.A.C.

Cesar Augusto Espinosa Astola
CNI 15-15016073
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL P.A.
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO

Ing. CIP. Nilson Ochoa Flores
11/11/2024

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.

LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAVIMENTOS Y ENSAYO DE MATERIALES; ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS; SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS Y ELECTROMECANICAS; ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANA; PESADO; IMPACTO AMBIENTAL; EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.

Esquina de Jr. Jazmines N° 764 y Jr. Las Orquídeas - Puncubambilla - Amuriti - Huancayo

Tel: RPM. #962500707 - RPC 986984600

geo_shing_sac@hotmail.com



PROYECTO

1. "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN BAPTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

UBICACIÓN

1. HUARIACA - PASCO - PASCO

SOLICITA

1. MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA

CALCATA

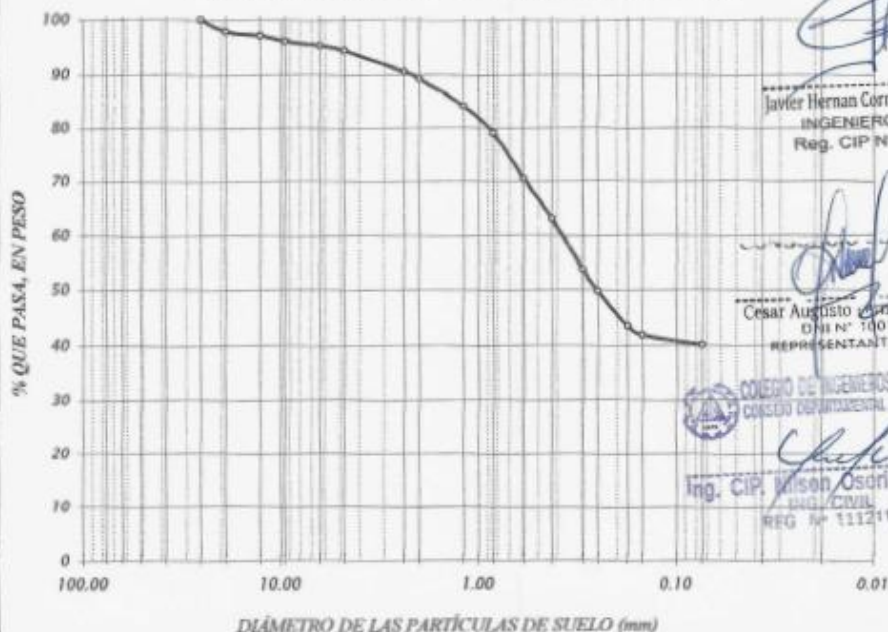
1. C - 02, E-2

FECHA

1. NOVIEMBRE 2024

TAMIZ N°	DIÁMETRO (mm)	PESO RETENIDO	% RETENIDO PARCIAL	% RETENIDO ACUMULADO	% QUE PASA	TAMAÑO MÁXIMO
3"	76.200					DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA Arena arcillosa de mediana plasticidad con material granular equivalente a: 59.92%
2 1/2"	63.500					
2"	50.800					
1 1/2"	38.100					
1"	25.400				100.00	
3/4"	19.050	52.0	2.18	2.18	97.82	LÍMITES DE CONSISTENCIA Límite Líquido = 33.59 Límite Plástico = 22.85 Índice Plástico = 10.75 Coeficiente de Curvatura = N. P. Coeficiente de Uniformidad = N. P.
1/2"	12.500	13.0	0.63	2.82	97.18	
3/8"	9.525	25.0	0.97	3.79	96.22	
1/4"	6.350	20.0	0.84	4.62	95.38	
Nº 4	4.750	22.0	0.92	5.53	94.47	
Nº 8	2.360	90.0	3.78	9.32	90.67	CLASIFICACIÓN SUCS = SC ACUÍTO = A-6(3)
Nº 10	2.000	33.0	1.39	10.71	89.29	
Nº 16	1.180	123.0	5.17	15.88	84.12	
Nº 20	0.850	118.0	4.96	20.84	79.16	
Nº 30	0.590	205.0	8.62	29.45	70.55	
Nº 40	0.425	170.0	7.40	36.85	63.07	OBSERVACIONES % de grava = 5.53% % de arena = 54.57% % de limo y arcilla = 40.00% % de humedad = 26.02%
Nº 50	0.297	222.0	9.33	46.20	53.74	
Nº 60	0.250	94.0	3.95	50.21	49.79	
Nº 80	0.177	140.0	6.26	56.47	43.53	
Nº 100	0.149	40.0	1.68	58.15	41.85	
Nº 200	0.074	42.0	2.76	60.92	40.00	
CALCULOS	0.000	054.0	40.00	100.00	0.00	
TOTAL		2580.0	100.00			

GRAFICO DE LA GRANULOMETRÍA CON MALLAS ESTÁNDAR



Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.

LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAVIMENTOS Y ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS, SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS Y ELECTROMECANICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANO Y PESADO, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.

Esquina de Jr. Jozmilinas N° 764 y Jr. Los Orgullosos - Pucallpa - Pasco

Telf. RPM. 4962500707 - RPC 986984600

geo_shing_sac@hotmail.com



PROYECTO : "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E. SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

UBICACIÓN : HUARIACA - PASCO - PASCO

SOLICITA : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA

CALCATA : C - 02, E-2

FECHA : NOVIEMBRE 2024

LIMITES DE CONSISTENCIA ASTM D - 423

N° DE GOLPES	9	25	31	54
Suelo Humedo + Tazo	24.405	23.656	27.658	26.282
Suelo seco + Tazo	21.281	22.613	24.390	23.398
Peso de Tazo	12.658	13.659	14.526	14.263
Peso del Agua	3.124	3.043	3.268	2.884
Peso de Suelo Seco	8.624	8.954	9.804	9.135
HUMEDAD %	36.227	33.984	33.128	31.574

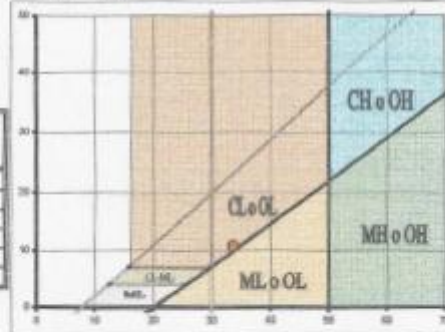
LIMITE LIQUIDO : 33.59

LIMITE PLASTICO : 23.85

INDICE PLASTICO : 10.75

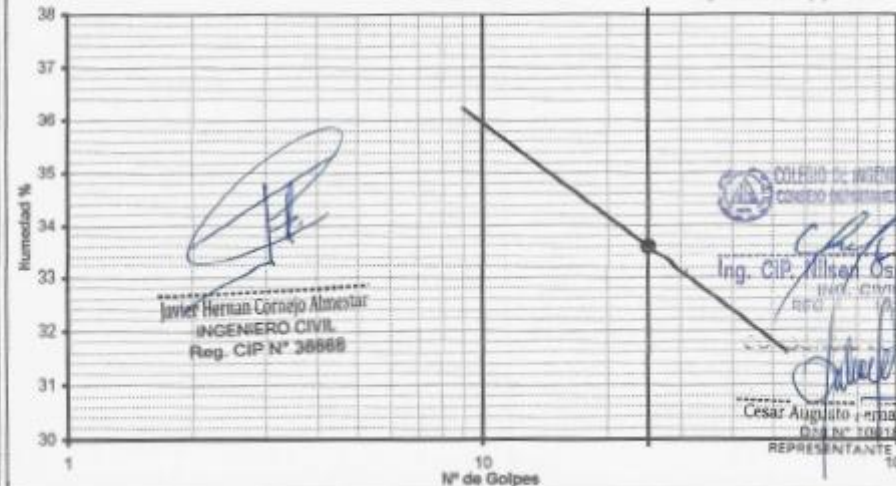
LIMITES DE CONSISTENCIA ASTM - 424

MUESTRA	01	02	03
Suelo Humedo + Tazo	24.659	26.712	25.421
Suelo seco + Tazo	22.613	24.390	23.398
Peso de Tazo	13.659	14.526	14.263
Peso del Agua	2.046	2.322	2.023
Peso de Suelo Seco	8.954	9.804	9.135
HUMEDAD %	22.855	23.541	22.145



CURVA DE FLUIDEZ

$$y = -2.5765 \ln(x) + 41.886$$



Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.
LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAVIMENTOS Y ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS,
SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS Y ELECTROMECAICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANA,
PENADO, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.
Esquina de Jr. Jacminas N° 764 y Jr. Las Orquídeas - Poncebumbilla - Amarillo - Huancayo
Tel: RPM. 0962500797 - RPC 986884600
geo_shing_sac@hotmail.com



PERFIL ESTRATIGRAFICO C-02

PROYECTO : "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE
SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA
PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

SOLICITA : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA
UBICACIÓN : HUARIACA - PASCO - PASCO
CALCATA : C - 02
FECHA : NOVIEMBRE 2024

ESPESOR DE ESTRATO mt	MUESTRA	CLASIFICACIÓN		SÍMBOLO DEL TIPO DE SUELO	CARACTERÍSTICAS DEL SUELO
		SECC	ASIENTO		
0.20 mt	E-1	Pt			suelo organico
2.80 m	E-2	SC	A-6(3)		Arena arcillosa de mediana plasticidad con material granular equivalente a: 59.92%

Javier Hernan Conejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36868

Cesar Augusto Armandani Astola
CIP N° 10018071
REPRESENTANTE COMUN

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL PASCO
Ing. CIP Nilsen Osorio Flores
ING. CIVIL
RPG N° 1

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.
LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAGAMENTOS, ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS,
SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS Y ELECTROMECANICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LENTAS Y
PRONOS, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.

Esquina de Jr. Jacinthes N° 754 y Jr. Los Orgullosos - Pucallpa - Pasco - Huancayo

Tel: RPA. #962500707 - RPA 966984600

geo_shing_sac@hotmail.com



PROYECTO : "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LE SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

UBICACIÓN : HUARIACA - PASCO - PASCO
SOLICITA : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA
CAJACATA : C - 03, E-2
FECHA : NOVIEMBRE 2024

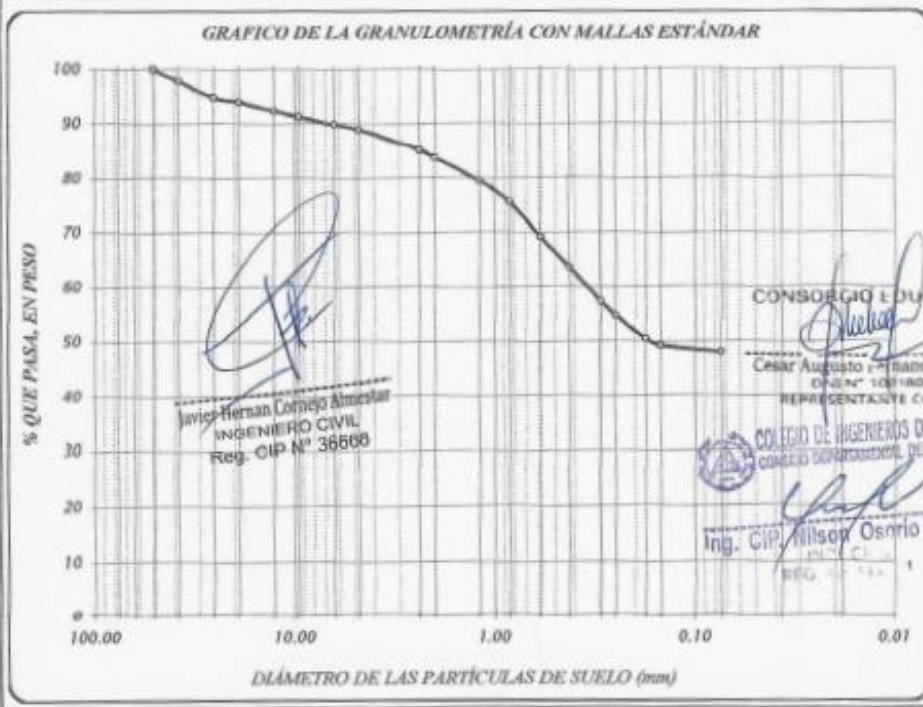
DIAMETRO mm	PESO gramos	% RETENIDO PARCIAL	% RETENIDO ACUMULADO	% QUE PASA	TAMAÑO MÁXIMO
75"	75.200				
2 1/2"	63.300				
2"	50.000			100.00	
1 1/2"	38.100	63.0	2.23	97.77	
1"	25.400	87.0	3.00	94.00	
3/4"	19.000	22.0	6.19	93.80	
1/2"	12.700	47.0	1.67	92.34	
3/8"	9.375	32.0	1.13	91.10	
1/4"	6.310	19.0	1.35	89.72	
No 6	4.750	28.0	0.99	88.71	
No 8	2.800	19.0	3.58	85.23	
No 10	2.000	36.0	1.28	83.87	
No 15	1.180	126.0	4.47	75.40	
No 20	0.850	112.0	3.97	74.43	
No 30	0.600	178.0	6.11	69.12	
No 40	0.425	154.0	5.40	62.67	
No 60	0.250	109.0	6.38	57.28	
No 80	0.175	74.0	2.62	43.34	
No 100	0.150	118.0	4.18	40.52	
No 150	0.100	33.0	1.24	50.76	
No 200	0.075	33.0	1.24	52.00	
CAJOLETA	0.000	1334.0	43.80	100.00	
TOTAL		2811.0	200.00		

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA
Sueno arcilloso de mediana plasticidad con material granular
aproximadamente a:
52.00%

LÍMITES DE CONSISTENCIA
Límite Líquido = 32.98
Límite Plástico = 22.88
Índice Plástico = 10.10
Coeficiente de Curvatura = N. P.
Coeficiente de Uniformidad = N. P.

CLASIFICACIÓN
MCS = SC
AAHITO = A-4(3)

OBSERVACIONES
% de grava = 11.37%
% de arena = 40.71%
% de limo y arcilla = 48.00%
% de humedad = 16.29%



Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.



GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.
LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAVIMENTOS, ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS,
SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS, ELECTROMECANICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANA Y
PESADA, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.

Esquina de Jr. Jaramila N° 764 y Jr. Las Orquídeas - Pucallambilla - Amatliz - Huancayo

Tel. RPM. #962506707 - RPC 986084000

geo_shing_sac@hotmail.com

PROYECTO : "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

UBICACIÓN : HUARIACA - PASCO - PASCO
SOLICITA : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA

CALCATA : C - 03, E-2
FECHA : NOVIEMBRE 2024

LIMITES DE CONSISTENCIA ASTM D - 433

N° DE GOLPES	11	18	32	46
Suelo Humedo + Tarea	24.337	24.946	25.675	26.488
Suelo seco + Tarea	21.284	22.077	22.952	23.401
Peso de Tarea	12.625	13.625	14.526	13.856
Peso del Agua	3.051	2.869	2.723	3.007
Peso de Suelo seco	8.650	8.452	8.426	9.625
HUMEDAD %	35.254	33.941	32.311	31.243

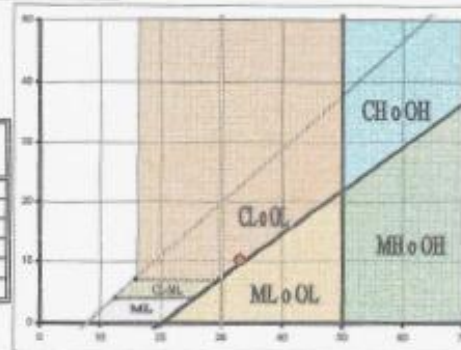
LIMITE LIQUIDO : 32.98

LIMITE PLÁSTICO : 22.85

INDICE PLÁSTICO : 10.13

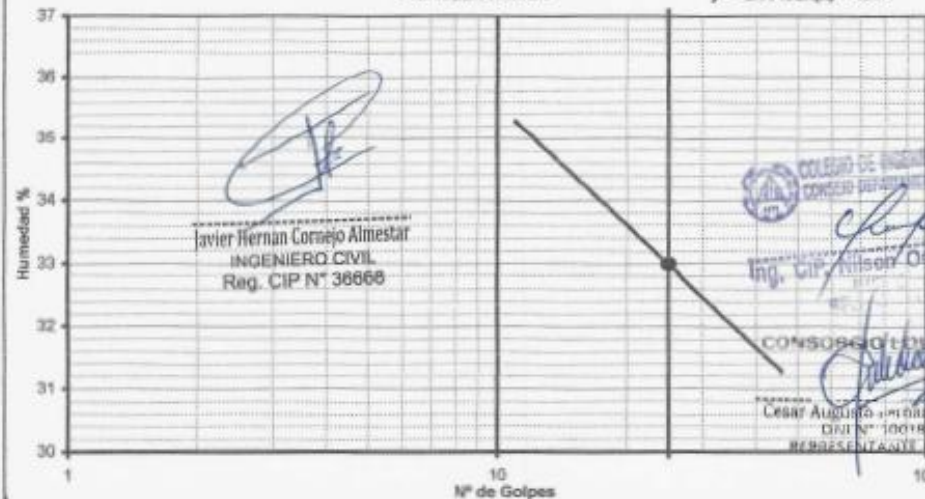
LIMITES DE CONSISTENCIA ASTM - 424

MUESTRA	01	02	03
Suelo Humedo + Tarea	24.659	26.712	25.431
Suelo seco + Tarea	22.613	24.390	23.308
Peso de Tarea	13.659	14.526	14.263
Peso del Agua	2.046	2.322	2.023
Peso de Suelo seco	8.954	9.864	9.135
HUMEDAD %	22.855	23.541	22.145



CURVA DE FLUIDEZ

$$y = -2.8048 \ln(x) + 42.01$$



Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C



GEO SHING S. A. C.

GEOTECNIA Y SISTEMAS HIDRAULICOS EN INGENIERIA S. A. C.
LABORATORIO DE GEOTECNIA, PAYMENTON, ENSAYO DE MATERIALES, ELABORACION Y SUPERVISION DE PROYECTOS,
SUPERVISION Y EJECUCION DE OBRAS CIVILES, MINERAS Y ELECTROMECANICAS, ALQUILER DE MAQUINARIA LIVIANA Y
PESADO, IMPACTO AMBIENTAL, EXPLORACIONES GEOTECNICAS Y GEOLOGICAS.
Esquina de Jr. Jacinthes N° 764 y Jr. Las Orquideas - Pascaurbambilla - Amarillo - Huancayo
Tel. RPM. #962566707 - RPC 986984600
geo_shing_sac@hotmail.com



PERFIL ESTRATIGRAFICO C-03

PROYECTO : "RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E
SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA
PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO

SOLICITA : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA
UBICACIÓN : HUARIACA - PASCO - PASCO
CALCATA : C-03
FECHA : NOVIEMBRE 2024

ESPESOR DE ESTRATO m.	MUESTRA	CLASIFICACIÓN		SÍMBOLO DEL TIPO DE SUELO	CARACTERÍSTICAS DEL SUELO
		MOE	ASIMPTO		
0.30 m	E-1	Pt			suelo organico
2.70 m	E-2	SC	A-4(3)		Arena arcillosa de mediana plasticidad con material granular equivalente a: 56.04%

Javier Hernan Cornejo Almaraz
INGENIERO CIVIL
Reg. CIP N° 36665

CONSORCIO EDUACION
Cesar Augusto Hernandez Artola
DNI N° 18018073
REPRESENTANTE COMUN
COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU
CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL CALLAO
Ing. CIP. Wilson Osorio Flores
DNI N° 18018073

Nota. Adaptado de GEO SHING S.A.C

ANEXO 3

REFERENCIA DE ENCUESTA DE USO DE METODOLOGIA BIM

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:
Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:
MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:
Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?
a) ☒ Sí
b) ☐ No

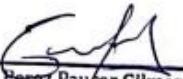
2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?
a) ☐ Sí
b) ☒ No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?
a) Revit
b) Navisworks
c) ☒ AutoCAD
d) Otro (especificar): _____


 Perez Paucar Gilmer
INGENIERO CIVIL
CIP. 240127

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - ☒ b) En más de la mitad
 - c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - b) Positiva



Perez Paucar Gilmër
INGENIERO CIVIL
CIP. 240127

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
 - a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
 - a) Mucho
 - ☒ b) Algo
 - c) Poco
 - d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
 - a) Sí
 - ☒ b) No
 - c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
 - a) Sí
 - ☒ b) No
 - c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
 - ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro


Perez Paez Gilman
INGENIERO CIVIL
CIP. 240127



Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- a) ☒ Sí
- b) ☐ No
- c) ☐ No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- a) ☒ Sí
- b) ☐ No
- c) ☐ No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- a) ☒ Mucho mejor
- b) ☐ Mejor
- c) ☐ Igual
- d) ☐ Peor


 Pérez Paredes Gilmer.
INGENIERO CIVIL
CIP. 240127

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?
 - a) Sí
 - ☒ b) No
2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?
 - a) Sí
 - ☒ b) No
3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?
 - a) Revit
 - ☒ b) Navisworks
 - c) AutoCAD
 - d) Otro (especificar): _____



ING. SANTARJO

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - ☒ c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - ☒ d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- a) Muy positiva
 - b) Positiva


ING. SANITARIO

Nota. fuente propia

- ☒ Neutra
d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?

- ☒ a) Sí, significativamente
b) Moderadamente
c) No ha mejorado
d) No estoy seguro

2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?

- ☒ a) Mucho
b) Algo
c) Poco
d) Nada

3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?

- ☒ a) Sí
b) No
c) No estoy seguro

4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?

- ☒ a) Sí
b) No
c) No estoy seguro

5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?

- ☒ a) Sí
b) No
c) No estoy seguro

6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?

- ☒ a) Sí
b) No
c) No estoy seguro

7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?

- a) Significativamente
☒ b) Moderadamente
c) No ha mejorado
d) No estoy seguro



Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- a) Sí
- b) No
- ☒ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- a) Sí
- b) No
- ☒ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- a) Mucho mejor
- ☒ b) Mejor
- c) Igual
- d) Peor

 *[Signature]*
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
ING. SANITARIO

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

*"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"*

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- a) ☒ Sí
b) ☐ No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- a) ☒ Sí
b) ☐ No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- a) ☒ Revit
b) ☐ Navisworks
c) ☐ AutoCAD
d) Otro (especificar): _____


ING. Betto B. Calderon
CIP: 274165

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- ☒ a) En todos
 - ☐ b) En más de la mitad
 - ☐ c) En menos de la mitad
 - ☐ d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- ☐ a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha mejorado
 - ☐ d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- ☒ a) Significativamente
 - ☐ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha mejorado
 - ☐ d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☐ a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha habido reducción
 - ☐ d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - ☐ b) Positiva

 *Beta R. Calderon Julia*
CIP: 274185

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?

- ☒ a) Sí, significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha mejorado
- ☐ d) No estoy seguro

2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?

- ☒ a) Mucho
- ☐ b) Algo
- ☐ c) Poco
- ☐ d) Nada

3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?

- ☒ a) Significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha mejorado
- ☐ d) No estoy seguro


INCOBERTO B. CALDERON JALCA
CIP: 274185

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Mucho mejor
- ☐ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor

 *[Firma]*
D^o G. Beto de Calderon Julia
CIP: 274185

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?
 - a) Si
 - ☒ b) No
2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?
 - a) Si
 - ☒ b) No
3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?
 - a) Revit
 - b) Navisworks
 - ☒ c) AutoCAD
 - d) Otro (especificar): _____

(M) MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE HUARIACA
Ing. Oscar Berrospi Rubin
ALCALDE

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - ☒ d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- a) Muy positiva
 - ☒ b) Positiva

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARICA

Lig. Oscar Percepi Rubin
ALCALDE

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?

- a) Sí, significativamente
- ☒ b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?

- ☒ a) Mucho
- b) Algo
- c) Poco
- d) Nada

3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?

- a) Sí
- b) No
- ☒ c) No estoy seguro

4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?

- a) Sí
- b) No
- ☒ c) No estoy seguro

5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?

- a) Sí
- ☒ b) No
- c) No estoy seguro

6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?

- a) Sí
- ☒ b) No
- c) No estoy seguro

7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?

- a) Significativamente
- b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- ☒ d) No estoy seguro

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARICA

Ing. Oscar Berrospi Rubin
ALCALDE

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

a) Sí

☒ b) No

c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

a) Sí

☒ b) No

c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

a) Mucho mejor

☒ b) Mejor

c) Igual

d) Peor


MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE HUÁNUCA
Ing. Oscar Benjospí Rubin
ALCALDE

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- ☒ a) Sí
☐ b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- ☐ a) Sí
☒ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- ☒ a) Revit
☐ b) Navisworks
☐ c) AutoCAD
☐ d) Otro (especificar): _____

 **NILTON F. ELACZA AYALA**
ARQUITECTO

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - b) Positiva

 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA**
SECRETARÍA DE ESTADO
DR. JOSÉ ANTONIO ZAVALA
CAP N° 11438

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Mucho mejor
- ☐ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor

 NILTON F. LACTAVALA
ARQUITECTO C.A.P. 11438

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- ☒ a) Sí
☐ b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- ☐ a) Sí
☒ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- ☒ a) Revit
☐ b) Navisworks
☐ c) AutoCAD
☐ d) Otro (especificar): _____


 **LUSARKY KENEDY HUAMÁN PAULINO**
CAP. TACT. ARQUITECTO

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - b) Positiva

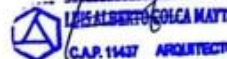

LUIS ALBERTO COLCA MAYO
C. E. 11.637 ABIG 07/07/11

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
 - ☒ a) Sí, significativamente
 - ☐ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha mejorado
 - ☐ d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
 - ☒ a) Mucho
 - ☐ b) Algo
 - ☐ c) Poco
 - ☐ d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
 - ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
 - ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
 - ☒ a) Significativamente
 - ☐ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha mejorado
 - ☐ d) No estoy seguro

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☐ a) Mucho mejor
- ☒ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor




Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- ☒ a) Sí
☐ b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- ☒ a) Sí
☐ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- ☒ a) Revit
☐ b) Navisworks
☐ c) AutoCAD
☐ d) Otro (especificar): _____



Berenil Ayala Juan Hobart
INGENIERO CIVIL
CIP N° 244834

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?

- a) En todos
- b) En más de la mitad
- ☒ c) En menos de la mitad
- d) En ninguno

5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?

- a) Sí, significativamente
- b) Moderadamente
- ☒ c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?

- a) Sí
- ☒ b) No
- c) No estoy seguro

8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?

- ☒ a) Significativamente
- b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?

- ☒ a) Sí, significativamente
- b) Moderadamente
- c) No ha habido reducción
- d) No estoy seguro

10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?

- ☒ a) Muy positiva
- b) Positiva



Daniel Ayala Jara
INGENIERO CIVIL
CIP N° 244834

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - ☒ c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- a) Sí
 - ☒ b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - ☒ b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - ☒ b) Positiva

 *[Signature]*
INGENIERO CIVIL
CIP N° 244834

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Mucho mejor
- ☐ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor



INGENIERO CIVIL
CIP N° 244334

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

*"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"*

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- a) ☒ Sí
b) ☐ No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- a) ☒ Sí
b) ☐ No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- a) ☒ Revit
b) ☐ Navisworks
c) ☐ AutoCAD
d) ☐ Otro (especificar): _____


INGENIERO CIVIL
CIP: 52809

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?

- ☒ a) En todos
- ☐ b) En más de la mitad
- ☐ c) En menos de la mitad
- ☐ d) En ninguno

5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?

- ☒ a) Sí, significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha mejorado
- ☐ d) No estoy seguro

6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?

- ☒ a) Significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha mejorado
- ☐ d) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?

- ☒ a) Sí, significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha habido reducción
- ☐ d) No estoy seguro

10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?

- ☒ a) Muy positiva
- ☐ b) Positiva

 
INGENIERO CIVIL
CIP 52809

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?

- ☒ a) Sí, significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha mejorado
- ☐ d) No estoy seguro

2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?

- ☒ a) Mucho
- ☐ b) Algo
- ☐ c) Poco
- ☐ d) Nada

3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?

- ☒ a) Significativamente
- ☐ b) Moderadamente
- ☐ c) No ha mejorado
- ☐ d) No estoy seguro

 
Juan Arturo Mamani Calcinga
INGENIERO CIVIL
CIP: 52809

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Mucho mejor
- ☐ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor


Héctor Arturo Marmola Calcina
INGENIERO CIVIL
CIP 52209

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

*"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"*

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- ☒ a) Sí
☐ b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- ☒ a) Sí
☐ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- ☒ a) Revit
☐ b) Navisworks
☐ c) AutoCAD
☐ d) Otro (especificar): _____


INGENIERO CIVIL
CIP 52800

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- ☒ a) En todos
 - ☐ b) En más de la mitad
 - ☐ c) En menos de la mitad
 - ☐ d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - ☐ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha mejorado
 - ☐ d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- ☒ a) Significativamente
 - ☐ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha mejorado
 - ☐ d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - ☐ b) Moderadamente
 - ☐ c) No ha habido reducción
 - ☐ d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - ☐ b) No
 - ☐ c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - ☐ b) Positiva



INGENIERO CIVIL
CIP 52800

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
☒ a) Sí, significativamente
☐ b) Moderadamente
☐ c) No ha mejorado
☐ d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
☒ a) Mucho
☐ b) Algo
☐ c) Poco
☐ d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
☒ a) Sí
☐ b) No
☐ c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
☒ a) Sí
☐ b) No
☐ c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
☒ a) Sí
☐ b) No
☐ c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
☒ a) Sí
☐ b) No
☐ c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
☒ a) Significativamente
☐ b) Moderadamente
☐ c) No ha mejorado
☐ d) No estoy seguro



FERNANDO ARTURO MAMANI COLANA
INGENIERO CIVIL
CIP 52800

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Mucho mejor
- ☐ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor



INGENIERO CIVIL
CIP 52800

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

**"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"**

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

☒ a) Sí

b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

☒ a) Sí

b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

☒ a) Revit

b) Navisworks

c) AutoCAD

d) Otro (especificar): _____


Ar. Gabriela Caro Aranda
CAP. 15202

Nota. fuente propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- a) Muy positiva
 - ☒ b) Positiva

 *[Firma]*
Ana Gabriela Lazo Aranda
CAP 15202

Nota. fuente propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?

- a) Sí, significativamente
- ☒ b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?

- a) Mucho
- ☒ b) Algo
- c) Poco
- d) Nada

3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?

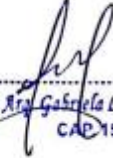
- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?

- ☒ a) Significativamente
- b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

 
Ara Gabriela Lazo Aranda
CAP 15202

Nota. fuente propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- a) Mucho mejor
- ☒ b) Mejor
- c) Igual
- d) Peor


 Gabriela Díaz Aranda
CAP. 15202

Nota. fuente propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

*"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"*

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- a) Sí
☒ b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- a) Sí
☒ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- a) Revit
b) Navisworks
☒ c) AutoCAD
d) Otro (especificar): _____

HECTOR DOLOFO
GÁENZ CAMPOS
INGENIERO ELECTRICISTA
Reg. CIP N° 131838

Nota. elaboración propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - c) En menos de la mitad
 - ☒ d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - ☒ d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - ☒ d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - ☒ d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- a) Muy positiva
 - b) Positiva

HÉCTOR APOLEO
SAENZ CAMPOS
INGENIERO ELECTRICISTA
Reg. CIP Nº 131833

Nota. elaboración propia

- ☒ Neutra
d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
 - a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - ☒ d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
 - a) Mucho
 - b) Algo
 - ☒ c) Poco
 - d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
 - a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
 - a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
 - a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
 - a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
 - a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - ☒ d) No estoy seguro

HÉCTOR ADOLFO
SÁENZ C/MPDC
INGENIERO ELÉCTRICISTA
Reg. CIP N° 131838

Nota. elaboración propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

a) Sí

b) No

☒ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

a) Sí

b) No

☒ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

a) Mucho mejor

b) Mejor

☒ c) Igual

d) Peor

HÉCTOR ADOLFO
SÁENZ CAMPOS
INGENIERO ELECTRICISTA
Reg. CIP N° 131838

Nota. elaboración propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

*"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"*

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

- ☒ a) Sí
b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- ☒ a) Sí
b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- a) Revit
b) Navisworks
c) AutoCAD
☒ d) Otro (especificar): ArchiCAD



FRANK ANDERSON GUTIERREZ HURTADO
INGENIERO CIVIL
CIP: 255462

Nota. elaboración propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - ☒ c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - b) Positiva


 FRANK ANDERSON GUTIERREZ HURTADO
INGENIERO CIVIL
CIP: 255462

Nota. elaboración propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
 - a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - ☒ c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
 - ☒ a) Mucho
 - b) Algo
 - c) Poco
 - d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
 - a) Sí
 - b) No
 - ☒ c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
 - ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro


 FRANK ANDERSON GUTIERREZ HURTADO
INGENIERO CIVIL
CIP: 266462

Nota. elaboración propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- a) Mucho mejor
- ☒ b) Mejor
- c) Igual
- d) Peor



FRANK ANDERSON GUTIERREZ HURTADO
INGENIERO CIVIL
CIP: 266462

Nota. elaboración propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

**ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO**

Proyecto de Investigación:

"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

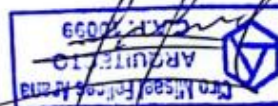
- ☒ a) Sí
b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- a) Sí
☒ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- ☒ a) Revit
b) Navisworks
c) AutoCAD
d) Otro (especificar): _____



Nota. elaboración propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - b) En más de la mitad
 - ☒ c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - ☒ d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- a) Muy positiva
 - b) Positiva



Nota. elaboración propia

- ☒ c) Neutra
d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
a) Sí, significativamente
☒ b) Moderadamente
c) No ha mejorado
d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
☒ a) Mucho
b) Algo
c) Poco
d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
a) Sí
b) No
☒ c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
☒ a) Sí
b) No
c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
a) Sí
b) No
☒ c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
☒ a) Sí
b) No
c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
a) Significativamente
☒ b) Moderadamente
c) No ha mejorado
d) No estoy seguro



Nota. elaboración propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- a) Sí
- b) No
- ☒ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- a) Mucho mejor
- ☒ b) Mejor
- c) Igual
- d) Peor



Nota. elaboración propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- a) Sí
- b) No
- ☒ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- a) Mucho mejor
- ☒ b) Mejor
- c) Igual
- d) Peor



Nota. elaboración propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - ☒ b) En más de la mitad
 - c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - b) Positiva


FERNANDO RAMIREZ LOZANO
INGENIERO CIVIL
CIP N° 127566

Nota. elaboración propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?
 - a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?
 - a) Mucho
 - ☒ b) Algo
 - c) Poco
 - d) Nada
3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?
 - ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?
 - ☒ a) Significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro


 **RICARDO H. MONTENEGRO**
INGENIERO CIVIL
CP N° 127566

Nota. elaboración propia

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA METODOLOGÍA BIM EN LA ELABORACIÓN DE
ESTUDIO DEFINITIVO- EXPEDIENTE TÉCNICO

Proyecto de Investigación:

*"APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BIM PARA LA RECUPERACIÓN DEL SERVICIO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN I.E SAN JUAN BAUTISTA, DE CENTRO POBLADO
DE HUARIACA DE LA PROVINCIA DE PASCO DEL DEPARTAMENTO DE PASCO, 2024"*

Investigador:

Lusarky Kenedy Huamán Paulino

Asesor:

MG. YELEN LISSETH TRUJILLO ARIZA

Objetivo de la Encuesta:

Esta encuesta tiene como finalidad recopilar información sobre la implementación de la metodología BIM (Building Information Modeling) en la elaboración del expediente técnico del proyecto mencionado. Su participación es voluntaria y la información proporcionada será tratada de manera confidencial, con el propósito de contribuir al desarrollo de esta investigación.

Instrucciones:

Por favor, seleccione la opción que mejor describa su respuesta en cada una de las siguientes preguntas. Si desea agregar comentarios adicionales, puede hacerlo en el espacio proporcionado al final de la encuesta.

Encuesta para la Variable Independiente: Metodología BIM

1. ¿Conoce la metodología BIM (Building Information Modeling)?

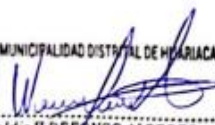
- ☒ a) Sí
☐ b) No

2. ¿Ha utilizado la metodología BIM en proyectos de construcción?

- ☐ a) Sí
☒ b) No

3. ¿Qué software utiliza para implementar BIM?

- ☐ a) Revit
☒ b) Navisworks
☐ c) AutoCAD
d) Otro (especificar): _____

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARIACA

Waldir ILDEFONSO ALBERTO
OFICINA DEL ÁREA TÉCNICA MUNICIPAL

Nota. elaboración propia

4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado BIM en los últimos proyectos en los que ha trabajado?
- a) En todos
 - ☒ b) En más de la mitad
 - c) En menos de la mitad
 - d) En ninguno
5. ¿Cree que BIM ha mejorado la colaboración y comunicación entre los equipos del proyecto?
- a) Sí, significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
6. ¿Considera que BIM permite una mejor coordinación entre las especialidades (arquitectura, estructuras, instalaciones, etc.) en los proyectos?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
7. ¿Cree que BIM ha mejorado la visualización del proyecto en comparación con los métodos tradicionales?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
8. ¿En qué medida considera que BIM ha mejorado la estimación de costos?
- a) Significativamente
 - ☒ b) Moderadamente
 - c) No ha mejorado
 - d) No estoy seguro
9. ¿El uso de BIM le ha permitido reducir tiempos en la planificación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí, significativamente
 - b) Moderadamente
 - c) No ha habido reducción
 - d) No estoy seguro
10. ¿Considera que BIM ayuda a mejorar la productividad en la prefabricación y ejecución del proyecto?
- ☒ a) Sí
 - b) No
 - c) No estoy seguro
11. ¿Cómo calificaría su experiencia general con el uso de BIM?
- ☒ a) Muy positiva
 - b) Positiva

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUANCAYO

Waldir ILDEFONSO ALBERTO
OFICINA DEL ÁREA TÉCNICA MUNICIPAL

Nota. elaboración propia

- c) Neutra
- d) Negativa

para la Variable Dependiente: Expediente Técnico

1. ¿Considera que la implementación de BIM ha mejorado la calidad de la documentación del expediente técnico?

- a) Sí, significativamente
- ☒ b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

2. ¿En qué medida ha facilitado BIM la centralización de la información del expediente técnico?

- a) Mucho
- ☒ b) Algo
- c) Poco
- d) Nada

3. ¿Cree que BIM ha contribuido a una mejor organización y actualización en tiempo real de los documentos del proyecto?

- a) Sí
- ☒ b) No
- c) No estoy seguro

4. ¿La metodología BIM ha mejorado la visualización del proyecto antes de su ejecución?

- a) Sí
- ☒ b) No
- c) No estoy seguro

5. ¿Considera que el expediente técnico elaborado con BIM presenta menos errores e incompatibilidades?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

6. ¿Cree que BIM ha facilitado la detección de interferencias entre las diferentes disciplinas (arquitectura, estructuras, instalaciones) antes de la ejecución?

- ☒ a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

7. ¿En qué medida considera que la metodología BIM ha optimizado los tiempos de elaboración del expediente técnico?

- ☒ a) Significativamente
- b) Moderadamente
- c) No ha mejorado
- d) No estoy seguro

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARI

Waldir ILDEFONSO ALBERT
OFICINA DEL ÁREA TÉCNICA MUNICIPAL

Nota. elaboración propia

8. ¿Ha mejorado la precisión de los planos y especificaciones técnicas con el uso de BIM?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

9. ¿El uso de BIM ha facilitado la obtención de métricas más precisas en el expediente técnico?

- ☒ a) Sí
- ☐ b) No
- ☐ c) No estoy seguro

10. En general, ¿cómo calificaría la calidad del expediente técnico elaborado con BIM en comparación con los métodos tradicionales?

- ☒ a) Mucho mejor
- ☐ b) Mejor
- ☐ c) Igual
- ☐ d) Peor

 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUARI

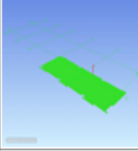
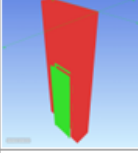
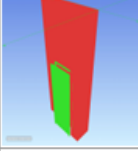
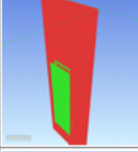
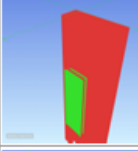
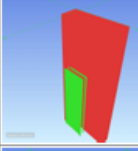
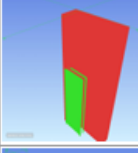
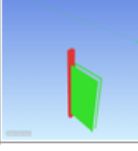
Waldir ILDEFONSO ALBERTO
OFICINA DEL ÁREA TÉCNICA MUNICIPAL

Nota. elaboración propia

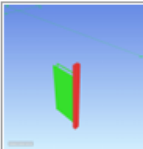
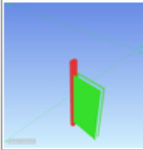
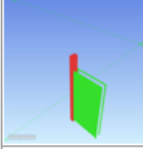
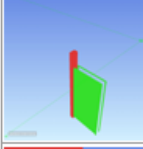
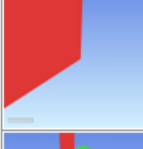
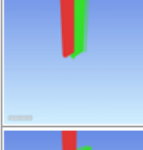
ANEXO 4

DETECCIÓN DE INTERFERENCIAS

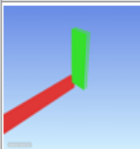
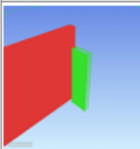
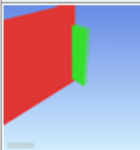
BLOQUE 01	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	60	0	60	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto12	Activo	-0.050	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-11.393, y:-8.919, z:7.290	ID de elemento: 453707	06-NSL +7.24	ID de elemento: 488340	NPT +7.29
	Conflicto19	Activo	-0.025	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-0.202, y:-9.194, z:5.950	ID de elemento: 445323	05-NSL +3.67	ID de elemento: 514818	NPT +3.72
	Conflicto20	Activo	-0.025	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-0.202, y:-9.194, z:9.520	ID de elemento: 445361	06-NSL +7.24	ID de elemento: 514827	NPT +7.29
	Conflicto21	Activo	-0.025	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-0.202, y:-9.194, z:2.380	ID de elemento: 430736	02-NIZ -0.95	ID de elemento: 514215	NPT +0.15
	Conflicto22	Activo	-0.025	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-23.852, y:-9.194, z:2.376	ID de elemento: 431180	02-NIZ -0.95	ID de elemento: 514494	NPT +0.15
	Conflicto23	Activo	-0.025	A3-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-23.852, y:-9.194, z:9.516	ID de elemento: 445373	06-NSL +7.24	ID de elemento: 514828	NPT +7.29
	Conflicto24	Activo	-0.025	A3-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-23.852, y:-9.194, z:5.946	ID de elemento: 445335	05-NSL +3.67	ID de elemento: 514819	NPT +3.72
	Conflicto36	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-33.238, y:-8.889, z:2.280	ID de elemento: 434508	04-NFP +0.10	ID de elemento: 528325	NPT +0.15

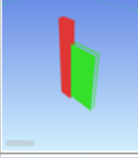
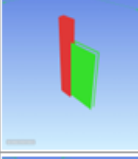
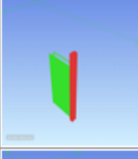
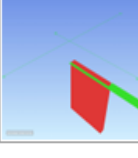
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto37	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-33.368, y:-8.889, z:2.265	ID de elemento: 434508	04- NFP +0.10	ID de elemento: 528155	NPT +0.15
	Conflicto38	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-25.703, y:-8.889, z:2.280	ID de elemento: 433320	04- NFP +0.10	ID de elemento: 547302	NPT +0.15
	Conflicto39	Activo	-0.015	A3-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-25.703, y:-8.889, z:5.850	ID de elemento: 453073	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549676	NPT +3.72
	Conflicto40	Activo	-0.015	A3-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-25.703, y:-8.889, z:9.420	ID de elemento: 453366	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550925	NPT +7.29
	Conflicto53	Activo	-0.015	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-0.132, y:-9.364, z:3.820	ID de elemento: 451059	05- NSL +3.67	ID de elemento: 514818	NPT +3.72
	Conflicto54	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-0.132, y:-9.364, z:1.300	ID de elemento: 431911	04- NFP +0.10	ID de elemento: 514215	NPT +0.15
	Conflicto55	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-0.132, y:-9.364, z:0.429	ID de elemento: 454543	03- NTN +0.00	ID de elemento: 514215	NPT +0.15
	Conflicto56	Activo	-0.015	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-0.132, y:-9.364, z:7.390	ID de elemento: 451271	06- NSL +7.24	ID de elemento: 514827	NPT +7.29
	Conflicto58	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.778, y:-9.580, z:0.450	ID de elemento: 434679	04- NFP +0.10	ID de elemento: 527538	NPT +0.15
	Conflicto59	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-35.828, y:-9.584, z:0.450	ID de elemento: 434924	04- NFP +0.10	ID de elemento: 527341	NPT +0.15

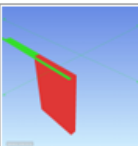
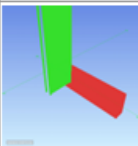
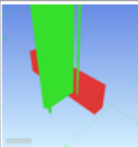
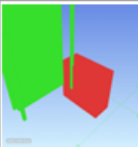
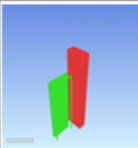
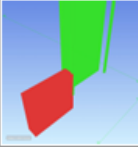
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto61	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-24.658, y:-8.864, z:0.450	ID de elemento: 456581	03- NTN +0.00	ID de elemento: 547302	NPT +0.15
	Conflicto62	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-24.658, y:-8.864, z:0.450	ID de elemento: 435219	04- NFP +0.10	ID de elemento: 547302	NPT +0.15
	Conflicto63	Activo	-0.015	A3-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-24.673, y:-8.864, z:9.420	ID de elemento: 454130	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550925	NPT +7.29
	Conflicto64	Activo	-0.015	A3-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-24.673, y:-8.864, z:5.850	ID de elemento: 454102	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549676	NPT +3.72
	Conflicto65	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-34.413, y:-8.889, z:0.450	ID de elemento: 434132	04- NFP +0.10	ID de elemento: 528155	NPT +0.15
	Conflicto66	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-34.398, y:-8.889, z:0.320	ID de elemento: 456667	03- NTN +0.00	ID de elemento: 528155	NPT +0.15
	Conflicto68	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-23.922, y:-9.339, z:0.450	ID de elemento: 454722	03- NTN +0.00	ID de elemento: 514494	NPT +0.15
	Conflicto69	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-23.922, y:-9.339, z:1.300	ID de elemento: 431862	04- NFP +0.10	ID de elemento: 514494	NPT +0.15
	Conflicto70	Activo	-0.015	A3-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-23.922, y:-9.339, z:7.390	ID de elemento: 453913	06- NSL +7.24	ID de elemento: 514828	NPT +7.29
	Conflicto71	Activo	-0.015	A3-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-23.922, y:-9.339, z:3.820	ID de elemento: 453831	05- NSL +3.67	ID de elemento: 514819	NPT +3.72

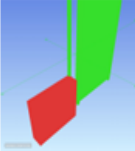
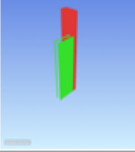
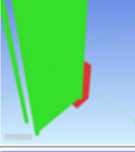
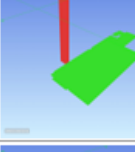
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto74	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-32.198, y:-8.889, z:0.450	ID de elemento: 434027	04- NFP +0.10	ID de elemento: 528325	NPT +0.15
	Conflicto75	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-32.198, y:-8.889, z:0.450	ID de elemento: 456635	03- NTN +0.00	ID de elemento: 528325	NPT +0.15
	Conflicto76	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-29.548, y:-8.889, z:0.450	ID de elemento: 435130	04- NFP +0.10	ID de elemento: 547303	NPT +0.15
	Conflicto77	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-29.533, y:-8.889, z:0.320	ID de elemento: 456609	03- NTN +0.00	ID de elemento: 547303	NPT +0.15
	Conflicto78	Activo	-0.015	A2-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-29.533, y:-8.889, z:4.770	ID de elemento: 454100	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549677	NPT +3.72
	Conflicto79	Activo	-0.015	A2-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-29.533, y:-8.889, z:8.340	ID de elemento: 454128	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550926	NPT +7.29
	Conflicto80	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-28.503, y:-8.889, z:1.200	ID de elemento: 433231	04- NFP +0.10	ID de elemento: 547303	NPT +0.15
	Conflicto81	Activo	-0.015	A2-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-28.503, y:-8.864, z:5.850	ID de elemento: 453067	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549677	NPT +3.72
	Conflicto82	Activo	-0.015	A2-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-28.503, y:-8.864, z:9.420	ID de elemento: 453360	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550926	NPT +7.29
	Conflicto83	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-36.242, y:-8.949, z:2.955	ID de elemento: 434132	04- NFP +0.10	ID de elemento: 523294	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

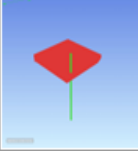
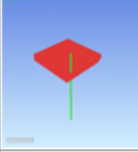
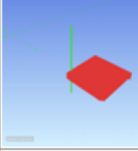
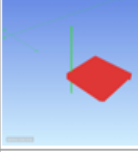
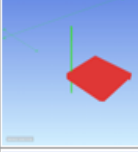
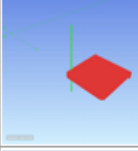
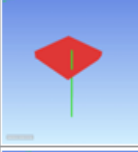
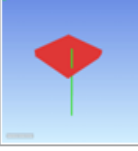
	Conflicto84	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.353, y:-8.949, z:2.955	ID de elemento: 434027	04- NFP +0.10	ID de elemento: 523294	NPT +3.72
	Conflicto89	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-35.853, y:-8.949, z:2.280	ID de elemento: 434132	04- NFP +0.10	ID de elemento: 527341	NPT +0.15
	Conflicto90	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-35.683, y:-8.949, z:0.296	ID de elemento: 456667	03- NTN +0.00	ID de elemento: 527341	NPT +0.15
	Conflicto91	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.923, y:-8.949, z:2.280	ID de elemento: 434027	04- NFP +0.10	ID de elemento: 527538	NPT +0.15
	Conflicto92	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.923, y:-8.949, z:0.450	ID de elemento: 456635	03- NTN +0.00	ID de elemento: 527538	NPT +0.15
	Conflicto93	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-24.533, y:-8.949, z:0.316	ID de elemento: 456581	03- NTN +0.00	ID de elemento: 543989	NPT +0.15
	Conflicto94	Activo	-0.015	A3-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-24.533, y:-8.949, z:2.265	ID de elemento: 435219	04- NFP +0.10	ID de elemento: 543989	NPT +0.15
	Conflicto95	Activo	-0.015	A3-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-24.533, y:-8.949, z:8.340	ID de elemento: 454130	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550527	NPT +7.29
	Conflicto96	Activo	-0.015	A3-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-24.533, y:-8.949, z:4.770	ID de elemento: 454102	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549278	NPT +3.72
	Conflicto103	Activo	-0.015	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.778, y:-9.580, z:0.450	ID de elemento: 457951	03- NTN +0.00	ID de elemento: 527538	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

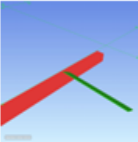
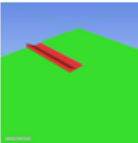
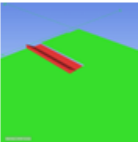
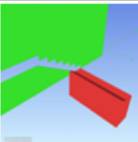
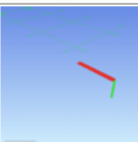
	Conflicto104	Activo	-0.015	A1-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-35.828, y:-9.584, z:0.450	ID de elemento: 457596	03- NTN +0.00	ID de elemento: 527341	NPT +0.15
	Conflicto111	Activo	-0.010	A2-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-29.678, y:-8.949, z:7.990	ID de elemento: 454128	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550526	NPT +7.29
	Conflicto112	Activo	-0.010	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-29.678, y:-8.949, z:2.267	ID de elemento: 435130	04- NFP +0.10	ID de elemento: 543988	NPT +0.15
	Conflicto113	Activo	-0.010	A2-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-29.678, y:-8.949, z:0.450	ID de elemento: 456609	03- NTN +0.00	ID de elemento: 543988	NPT +0.15
	Conflicto114	Activo	-0.010	A2-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-29.678, y:-8.949, z:4.420	ID de elemento: 454100	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549277	NPT +3.72
	Conflicto125	Activo	-0.005	A2-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.103, y:-14.824, z:0.140	ID de elemento: 431424	04- NFP +0.10	ID de elemento: 543773	NPT +0.15
	Conflicto126	Activo	-0.005	A2-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:-30.103, y:-14.824, z:0.140	ID de elemento: 431424	04- NFP +0.10	ID de elemento: 543720	NPT +0.15
	Conflicto127	Activo	-0.005	A2-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:-30.103, y:-14.826, z:3.710	ID de elemento: 473429	05- NSL +3.67	ID de elemento: 549019	NPT +3.72
	Conflicto128	Activo	-0.005	A2-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:-30.103, y:-14.826, z:7.280	ID de elemento: 473435	06- NSL +7.24	ID de elemento: 550268	NPT +7.29
	Conflicto129	Activo	-0.005	A2-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:-28.586, y:-16.469, z:0.140	ID de elemento: 431561	04- NFP +0.10	ID de elemento: 543720	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

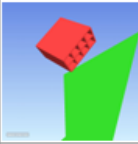
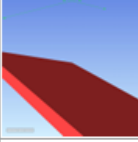
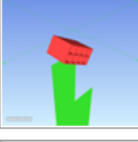
BLOQUE 01 ESC	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	24	0	24	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Activo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:6.361, y:-14.354, z:2.599	ID de elemento: 517739	<Sin nivel>	ID de elemento: 479479	NPT +0.15
	Conflicto2	Activo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:6.361, y:-14.354, z:2.599	ID de elemento: 517739	NTT +13.24	ID de elemento: 479479	NPT +0.15
	Conflicto3	Activo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:0.411, y:-14.369, z:1.350	ID de elemento: 517737	<Sin nivel>	ID de elemento: 479480	NPT +0.15
	Conflicto4	Activo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:0.411, y:-14.369, z:1.350	ID de elemento: 517737	NTT +13.24	ID de elemento: 479480	NPT +0.15
	Conflicto5	Activo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:0.394, y:-14.354, z:4.919	ID de elemento: 517799	NSL +3.67	ID de elemento: 479483	NPT +3.72
	Conflicto6	Activo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:0.394, y:-14.354, z:4.919	ID de elemento: 517799	<Sin nivel>	ID de elemento: 479483	NPT +3.72
	Conflicto7	Activo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:6.324, y:-14.369, z:6.169	ID de elemento: 517801	NSL +3.67	ID de elemento: 479482	NPT +3.72
	Conflicto8	Activo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:6.324, y:-14.369, z:6.169	ID de elemento: 517801	<Sin nivel>	ID de elemento: 479482	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

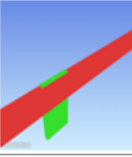
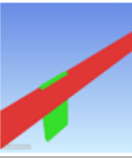
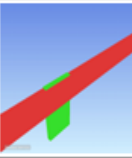
	Conflicto10	Activo	-0.055	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:6.323, y:-11.044, z:7.102	ID de elemento: 517624	NTT +13.25	ID de elemento: 480210	NPT +7.29
	Conflicto11	Activo	-0.055	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:6.323, y:-11.044, z:3.532	ID de elemento: 517525	NTT +13.23	ID de elemento: 479968	NPT +3.72
	Conflicto16	Activo	-0.015	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:0.368, y:-11.038, z:3.670	ID de elemento: 517466	NTT +13.23	ID de elemento: 479268	NPT +3.72
	Conflicto17	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:2.473, y:-11.319, z:0.100	ID de elemento: 518219	NTT +13.24	ID de elemento: 479424	NPT +0.15
	Conflicto18	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:2.473, y:-11.319, z:0.140	ID de elemento: 518219	NTT +13.24	ID de elemento: 479450	NPT +0.15
	Conflicto19	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:0.368, y:-11.319, z:0.100	ID de elemento: 518219	NTT +13.24	ID de elemento: 477292	NPT +0.15
	Conflicto20	Activo	-0.015	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:6.393, y:-9.344, z:3.671	ID de elemento: 517626	NTT +13.23	ID de elemento: 479537	NPT +3.72
	Conflicto21	Activo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:6.320, y:-15.454, z:10.766	ID de elemento: 518109	NTT +13.26	ID de elemento: 477951	NPT +7.29
	Conflicto22	Activo	-0.015	A6-AA : 03-NTN +0.00	Estático	x:6.308, y:-14.619, z:0.000	ID de elemento: 517555	NTT +13.24	ID de elemento: 477884	NPT +0.15
	Conflicto23	Activo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:6.323, y:-15.769, z:10.410	ID de elemento: 518146	NTT +13.26	ID de elemento: 476844	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto24	Activo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:6.523, y:-15.774, z:10.495	ID de elemento: 518155	NTT +13.26	ID de elemento: 476844	NPT +7.29
	Conflicto25	Activo	-0.007	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:6.322, y:-15.396, z:10.810	ID de elemento: 519221	NTT +13.26	ID de elemento: 477951	NPT +7.29
	Conflicto26	Activo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:0.438, y:-9.096, z:10.803	ID de elemento: 518099	NTT +13.26	ID de elemento: 477488	NPT +7.29
	Conflicto27	Activo	-0.004	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:0.438, y:-15.454, z:10.766	ID de elemento: 518109	NTT +13.26	ID de elemento: 477421	NPT +7.29
	Conflicto28	Activo	-0.004	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:0.438, y:-15.392, z:10.803	ID de elemento: 519240	NTT +13.26	ID de elemento: 477421	NPT +7.29
	Conflicto29	Activo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:0.438, y:-9.096, z:10.803	ID de elemento: 519053	NTT +13.26	ID de elemento: 477488	NPT +7.29

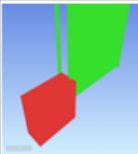
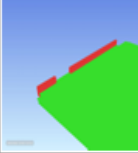
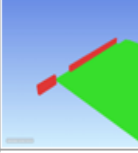
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

BLOQUE 2A	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	9	0	9	0	0	0	Estático	Aceptar

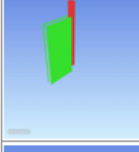
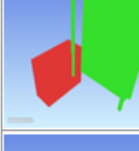
Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto11	Activo	-0.145	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.261, y:21.708, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511822	NPT +7.29
	Conflicto12	Activo	-0.145	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.261, y:20.564, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511821	NPT +7.29
	Conflicto13	Activo	-0.145	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.261, y:12.514, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511734	NPT +7.29
	Conflicto14	Activo	-0.145	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.261, y:13.658, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511735	NPT +7.29
	Conflicto15	Activo	-0.145	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.261, y:11.371, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511733	NPT +7.29
	Conflicto16	Activo	-0.145	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.192, y:14.765, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511736	NPT +7.29
	Conflicto19	Activo	-0.119	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:49.193, y:18.437, z:10.410	ID de elemento: 608558	07- NST +10.81	ID de elemento: 511820	NPT +7.29
	Conflicto24	Activo	-0.057	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:49.123, y:14.797, z:6.940	ID de elemento: 413969	06- NSL +7.24	ID de elemento: 511712	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

BLOQUE 2B	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	19	0	19	0	0	0	Estático	Aceptar

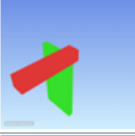
Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto28	Activo	-0.064	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:49.283, y:-1.530, z:3.370	ID de elemento: 402816	05-NSL +3.67	ID de elemento: 508713	NPT +0.15
	Conflicto35	Activo	-0.020	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-14.954, z:0.450	ID de elemento: 401726	03-NTN +0.00	ID de elemento: 531810	NPT +0.15
	Conflicto37	Activo	-0.020	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-10.088, z:0.450	ID de elemento: 402081	03-NTN +0.00	ID de elemento: 531511	NPT +0.15
	Conflicto38	Activo	-0.020	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-10.088, z:0.450	ID de elemento: 394625	04-NFP +0.10	ID de elemento: 531511	NPT +0.15
	Conflicto42	Activo	-0.015	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-14.954, z:0.450	ID de elemento: 395140	04-NFP +0.10	ID de elemento: 531810	NPT +0.15
	Conflicto71	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.253, y:1.031, z:0.100	ID de elemento: 366956	03-NTN +0.00	ID de elemento: 563280	NPT +0.15
	Conflicto72	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.208, y:1.031, z:0.277	ID de elemento: 366956	03-NTN +0.00	ID de elemento: 505376	NPT +0.15
	Conflicto73	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.253, y:1.031, z:0.140	ID de elemento: 366956	03-NTN +0.00	ID de elemento: 563325	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

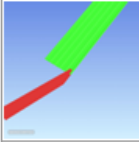
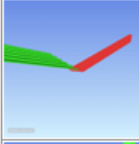
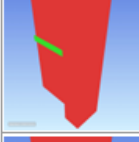
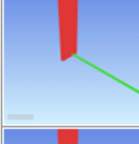
	Conflicto75	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.268, y:-11.129, z:0.450	ID de elemento: 401413	03- NTN +0.00	ID de elemento: 531511	NPT +0.15
	Conflicto76	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-11.129, z:2.280	ID de elemento: 394158	04- NFP +0.10	ID de elemento: 531511	NPT +0.15
	Conflicto79	Activo	-0.015	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-13.909, z:0.375	ID de elemento: 401125	03- NTN +0.00	ID de elemento: 531810	NPT +0.15
	Conflicto80	Activo	-0.015	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.293, y:-13.899, z:0.450	ID de elemento: 392255	04- NFP +0.10	ID de elemento: 531810	NPT +0.15
	Conflicto84	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.913, y:-9.354, z:0.450	ID de elemento: 361850	03- NTN +0.00	ID de elemento: 551801	NPT +0.15
	Conflicto85	Activo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.913, y:-9.339, z:2.280	ID de elemento: 399841	04- NFP +0.10	ID de elemento: 551801	NPT +0.15
	Conflicto107	Activo	-0.010	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.353, y:-15.104, z:0.450	ID de elemento: 401726	03- NTN +0.00	ID de elemento: 532386	NPT +0.15
	Conflicto109	Activo	-0.010	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.353, y:-15.104, z:2.280	ID de elemento: 395140	04- NFP +0.10	ID de elemento: 532386	NPT +0.15
	Conflicto112	Activo	-0.010	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.353, y:-9.934, z:0.291	ID de elemento: 402081	03- NTN +0.00	ID de elemento: 532490	NPT +0.15
	Conflicto113	Activo	-0.010	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:41.353, y:-9.934, z:1.251	ID de elemento: 394625	04- NFP +0.10	ID de elemento: 532490	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

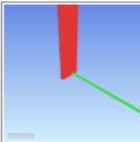
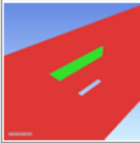
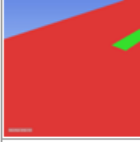
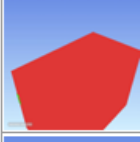
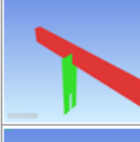
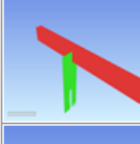
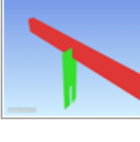
BLOQUE 3A	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	32	32	0	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Nuevo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:31.673, y:-16.815, z:3.455	ID de elemento: 394271	NSL +3.67	ID de elemento: 390079	NPT +0.15
	Conflicto2	Nuevo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:31.673, y:-16.815, z:7.025	ID de elemento: 394691	NSL +7.24	ID de elemento: 390463	NPT +3.72
	Conflicto3	Nuevo	-0.085	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:31.828, y:-16.881, z:10.510	ID de elemento: 393780	NST +10.81	ID de elemento: 391107	NPT +7.29
	Conflicto4	Nuevo	-0.070	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:15.698, y:-16.739, z:3.455	ID de elemento: 394267	NSL +3.67	ID de elemento: 389999	NPT +0.15
	Conflicto5	Nuevo	-0.070	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:15.698, y:-16.739, z:7.025	ID de elemento: 394687	NSL +7.24	ID de elemento: 390455	NPT +3.72
	Conflicto6	Nuevo	-0.070	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:23.698, y:-16.739, z:3.455	ID de elemento: 394269	NSL +3.67	ID de elemento: 390039	NPT +0.15
	Conflicto7	Nuevo	-0.070	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:23.698, y:-16.739, z:7.025	ID de elemento: 394689	NSL +7.24	ID de elemento: 390459	NPT +3.72
	Conflicto8	Nuevo	-0.057	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:23.698, y:-16.802, z:10.564	ID de elemento: 393778	NST +10.81	ID de elemento: 391103	NPT +7.29

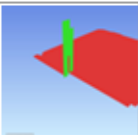
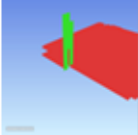
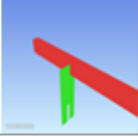
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto9	Nuevo	-0.057	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:15.698, y:-16.802, z:10.564	ID de elemento: 393776	NST +10.81	ID de elemento: 391099	NPT +7.29
	Conflicto10	Nuevo	-0.045	A6-AB : 07-NST +10.81	Estático	x:7.750, y:-9.049, z:11.060	ID de elemento: 365756	NST +10.81	ID de elemento: 463205	<Sin nivel>
	Conflicto11	Nuevo	-0.044	A6-AA : 07-NST +10.81	Estático	x:31.946, y:-16.387, z:11.060	ID de elemento: 393804	NST +10.81	ID de elemento: 463106	<Sin nivel>
	Conflicto12	Nuevo	-0.043	A6-AB : 07-NST +10.81	Estático	x:31.915, y:-9.051, z:11.060	ID de elemento: 365760	NST +10.81	ID de elemento: 463107	<Sin nivel>
	Conflicto13	Nuevo	-0.041	A6-AA : 07-NST +10.81	Estático	x:7.749, y:-16.388, z:11.060	ID de elemento: 393649	NST +10.81	ID de elemento: 463157	<Sin nivel>
	Conflicto14	Nuevo	-0.017	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:31.673, y:-9.042, z:0.150	ID de elemento: 350191	NIZ -0.95	ID de elemento: 406764	NPT +0.15
	Conflicto15	Nuevo	-0.017	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:31.673, y:-9.042, z:3.720	ID de elemento: 361200	NSL +3.67	ID de elemento: 407372	NPT +3.72
	Conflicto16	Nuevo	-0.017	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:31.673, y:-9.042, z:7.290	ID de elemento: 361818	NSL +7.24	ID de elemento: 407396	NPT +7.29
	Conflicto17	Nuevo	-0.015	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:27.388, y:-16.717, z:3.720	ID de elemento: 406463	NSL +3.67	ID de elemento: 407380	NPT +3.72
	Conflicto18	Nuevo	-0.015	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:27.388, y:-16.724, z:0.150	ID de elemento: 404203	NICC -0.05	ID de elemento: 406772	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto19	Nuevo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:27.388, y:-16.717, z:7.290	ID de elemento: 407233	NSL +7.24	ID de elemento: 407404	NPT +7.29
	Conflicto20	Nuevo	-0.005	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:31.733, y:-12.719, z:3.520	ID de elemento: 359607	NSL +3.67	ID de elemento: 367088	NPT +3.72
	Conflicto21	Nuevo	-0.005	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:31.733, y:-12.919, z:7.140	ID de elemento: 361241	NSL +7.24	ID de elemento: 369220	NPT +7.29
	Conflicto22	Nuevo	-0.005	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:31.733, y:-12.652, z:3.570	ID de elemento: 360554	NSL +3.67	ID de elemento: 367088	NPT +3.72
	Conflicto23	Nuevo	-0.005	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:31.733, y:-12.652, z:7.140	ID de elemento: 361273	NSL +7.24	ID de elemento: 369220	NPT +7.29
	Conflicto24	Nuevo	-0.002	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:19.353, y:-16.719, z:7.038	ID de elemento: 361225	NSL +7.24	ID de elemento: 353169	NPT +3.72
	Conflicto25	Nuevo	-0.002	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:27.403, y:-16.719, z:3.468	ID de elemento: 358709	NSL +3.67	ID de elemento: 353714	NPT +0.15
	Conflicto26	Nuevo	-0.002	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:11.353, y:-16.719, z:10.608	ID de elemento: 361843	NST +10.81	ID de elemento: 352505	NPT +7.29
	Conflicto27	Nuevo	-0.002	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:11.353, y:-16.719, z:3.468	ID de elemento: 358901	NSL +3.67	ID de elemento: 353925	NPT +0.15
	Conflicto28	Nuevo	-0.002	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:19.353, y:-16.719, z:3.468	ID de elemento: 358822	NSL +3.67	ID de elemento: 353504	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

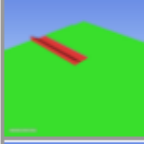
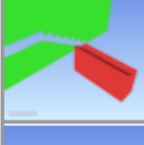
	Conflicto29	Nuevo	-0.002	A6-AA : 03-NTN +0.00	Estático	x:19.353, y:-16.719, z:0.000365	ID de elemento: 408495	NFP +0.10	ID de elemento: 353504	NPT +0.15
	Conflicto30	Nuevo	-0.002	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:19.353, y:-16.719, z:10.608	ID de elemento: 361841	NST +10.81	ID de elemento: 352667	NPT +7.29
	Conflicto31	Nuevo	-0.002	A6-AA : 03-NTN +0.00	Estático	x:11.353, y:-16.719, z:0.000365	ID de elemento: 384548	NFP +0.10	ID de elemento: 353925	NPT +0.15
	Conflicto32	Nuevo	-0.002	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:11.353, y:-16.719, z:7.038	ID de elemento: 361227	NSL +7.24	ID de elemento: 353002	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

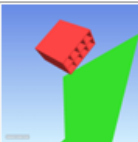
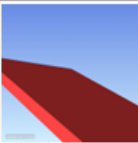
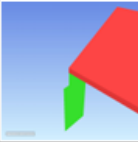
BLOQUE 3A ESC	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	23	23	0	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Nuevo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:38.286, y:-14.354, z:2.599	ID de elemento: 417042	NFP +0.10	ID de elemento: 464727	NPT +0.15
	Conflicto2	Nuevo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:38.286, y:-14.354, z:2.599	ID de elemento: 417042	<Sin nivel>	ID de elemento: 464727	NPT +0.15
	Conflicto3	Nuevo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.286, y:-14.354, z:6.169	ID de elemento: 417625	NSL +3.67	ID de elemento: 464972	NPT +3.72
	Conflicto4	Nuevo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.286, y:-14.354, z:6.169	ID de elemento: 417625	<Sin nivel>	ID de elemento: 464972	NPT +3.72
	Conflicto5	Nuevo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.320, y:-14.354, z:1.350	ID de elemento: 417040	NFP +0.10	ID de elemento: 464859	NPT +0.15
	Conflicto6	Nuevo	-0.085	A6-AA : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.320, y:-14.354, z:1.350	ID de elemento: 417040	<Sin nivel>	ID de elemento: 464859	NPT +0.15
	Conflicto7	Nuevo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:32.320, y:-14.354, z:4.919	ID de elemento: 417623	<Sin nivel>	ID de elemento: 464973	NPT +3.72
	Conflicto8	Nuevo	-0.085	A6-AA : 05-NSL +3.67	Estático	x:32.320, y:-14.354, z:4.919	ID de elemento: 417623	NSL +3.67	ID de elemento: 464973	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto9	Nuevo	-0.055	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:38.248, y:-11.044, z:3.532	ID de elemento: 411710	NSL +3.67	ID de elemento: 472443	NPT +3.72
	Conflicto10	Nuevo	-0.055	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.248, y:-11.044, z:7.102	ID de elemento: 414619	NSL +7.24	ID de elemento: 472873	NPT +7.29
	Conflicto11	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:34.398, y:-11.319, z:0.100	ID de elemento: 424936	NFP +0.10	ID de elemento: 463868	NPT +0.15
	Conflicto12	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:34.398, y:-11.319, z:0.140	ID de elemento: 424936	NFP +0.10	ID de elemento: 464072	NPT +0.15
	Conflicto13	Nuevo	-0.015	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:32.293, y:-11.038, z:3.670	ID de elemento: 359607	NSL +3.67	ID de elemento: 459333	NPT +3.72
	Conflicto14	Nuevo	-0.015	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.318, y:-9.344, z:3.671	ID de elemento: 414630	NSL +3.67	ID de elemento: 465198	NPT +3.72
	Conflicto15	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.293, y:-11.319, z:0.100	ID de elemento: 424936	NFP +0.10	ID de elemento: 448996	NPT +0.15
	Conflicto16	Nuevo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:38.248, y:-15.769, z:10.410	ID de elemento: 423563	NST +10.81	ID de elemento: 448073	NPT +7.29
	Conflicto17	Nuevo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:38.245, y:-15.454, z:10.766	ID de elemento: 422627	NST +10.81	ID de elemento: 452804	NPT +7.29
	Conflicto18	Nuevo	-0.015	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:38.448, y:-15.774, z:10.495	ID de elemento: 423671	NST +10.81	ID de elemento: 448073	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto19	Nuevo	-0.007	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:38.247, y:-15.396, z:10.810	ID de elemento: 459501	NST +10.81	ID de elemento: 452804	NPT +7.29
	Conflicto20	Nuevo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.363, y:-9.096, z:10.803	ID de elemento: 422404	NST +10.81	ID de elemento: 449932	NPT +7.29
	Conflicto21	Nuevo	-0.004	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.363, y:-15.392, z:10.803	ID de elemento: 422627	NST +10.81	ID de elemento: 449658	NPT +7.29
	Conflicto22	Nuevo	-0.004	A6-AA : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.363, y:-15.392, z:10.803	ID de elemento: 459520	NST +10.81	ID de elemento: 449658	NPT +7.29
	Conflicto23	Nuevo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.363, y:-9.096, z:10.803	ID de elemento: 458684	NST +10.81	ID de elemento: 449932	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

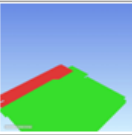
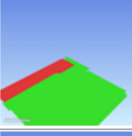
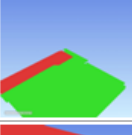
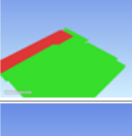
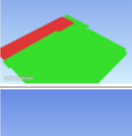
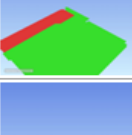
BLOQUE 3B	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	30	30	0	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Nuevo	-0.085	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:31.673, y:23.040, z:3.455	ID de elemento: 510132	NSL +3.67	ID de elemento: 456253	NPT +0.15
	Conflicto2	Nuevo	-0.085	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:31.673, y:23.040, z:7.025	ID de elemento: 510141	NSL +7.24	ID de elemento: 456265	NPT +3.72
	Conflicto3	Nuevo	-0.085	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:31.828, y:23.040, z:10.510	ID de elemento: 510096	NST +10.81	ID de elemento: 456277	NPT +7.29
	Conflicto4	Nuevo	-0.070	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:15.698, y:23.035, z:3.455	ID de elemento: 510128	NSL +3.67	ID de elemento: 456245	NPT +0.15
	Conflicto5	Nuevo	-0.070	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:15.698, y:23.035, z:7.025	ID de elemento: 510137	NSL +7.24	ID de elemento: 456257	NPT +3.72
	Conflicto6	Nuevo	-0.070	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:23.698, y:23.035, z:7.025	ID de elemento: 510139	NSL +7.24	ID de elemento: 456261	NPT +3.72
	Conflicto7	Nuevo	-0.070	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:23.698, y:23.035, z:3.455	ID de elemento: 510130	NSL +3.67	ID de elemento: 456249	NPT +0.15
	Conflicto8	Nuevo	-0.057	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:23.698, y:23.040, z:10.595	ID de elemento: 510094	NST +10.81	ID de elemento: 456273	NPT +7.29

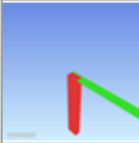
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto9	Nuevo	-0.057	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:15.698, y:23.040, z:10.595	ID de elemento: 510092	NST +10.81	ID de elemento: 456269	NPT +7.29
	Conflicto10	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:23.998, y:22.958, z:6.925	ID de elemento: 509007	NSL +7.24	ID de elemento: 449266	NPT +7.29
	Conflicto11	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:15.933, y:22.958, z:3.370	ID de elemento: 508868	NSL +3.67	ID de elemento: 449238	NPT +3.72
	Conflicto12	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:23.933, y:22.958, z:3.370	ID de elemento: 508870	NSL +3.67	ID de elemento: 449252	NPT +3.72
	Conflicto13	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:15.998, y:22.958, z:6.925	ID de elemento: 509005	NSL +7.24	ID de elemento: 449224	NPT +7.29
	Conflicto14	Nuevo	-0.001	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:24.838, y:22.658, z:7.280	ID de elemento: 511078	NSL +7.24	ID de elemento: 457521	NPT +7.29
	Conflicto15	Nuevo	-0.001	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:24.838, y:22.658, z:7.280	ID de elemento: 511078	NSL +7.24	ID de elemento: 456357	NPT +7.29
	Conflicto16	Nuevo	-0.001	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:9.259, y:22.658, z:7.280	ID de elemento: 511040	NSL +7.24	ID de elemento: 456602	NPT +7.29
	Conflicto17	Nuevo	-0.001	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:9.259, y:22.658, z:7.280	ID de elemento: 511040	NSL +7.24	ID de elemento: 457085	NPT +7.29
	Conflicto18	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:9.259, y:22.658, z:3.710	ID de elemento: 510981	NSL +3.67	ID de elemento: 456556	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

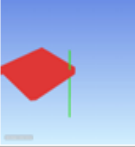
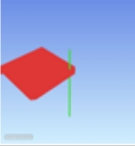
	Conflicto19	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:9.067, y:22.658, z:0.140	ID de elemento: 510922	NFP +0.10	ID de elemento: 455352	NPT +0.15
	Conflicto20	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:16.838, y:22.658, z:3.710	ID de elemento: 511002	NSL +3.67	ID de elemento: 456433	NPT +3.72
	Conflicto21	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:17.033, y:22.658, z:0.140	ID de elemento: 510947	NFP +0.10	ID de elemento: 455375	NPT +0.15
	Conflicto22	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:31.808, y:22.958, z:3.355	ID de elemento: 508872	NSL +3.67	ID de elemento: 449290	NPT +3.72
	Conflicto23	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:31.808, y:22.958, z:6.925	ID de elemento: 509009	NSL +7.24	ID de elemento: 449278	NPT +7.29
	Conflicto24	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:25.033, y:22.658, z:0.140	ID de elemento: 510964	NFP +0.10	ID de elemento: 455400	NPT +0.15
	Conflicto25	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:24.838, y:22.658, z:3.710	ID de elemento: 511019	NSL +3.67	ID de elemento: 456306	NPT +3.72
	Conflicto26	Nuevo	-0.001	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:16.838, y:22.658, z:7.280	ID de elemento: 511061	NSL +7.24	ID de elemento: 456483	NPT +7.29
	Conflicto27	Nuevo	-0.001	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:16.838, y:22.658, z:7.280	ID de elemento: 511061	NSL +7.24	ID de elemento: 457359	NPT +7.29
	Conflicto28	Nuevo	-0.001	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:8.923, y:15.188, z:2.955	ID de elemento: 509801	NICC -0.05	ID de elemento: 453387	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

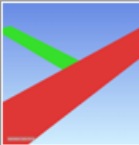
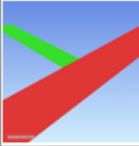
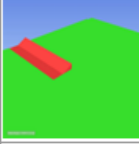
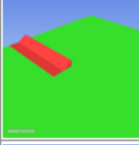
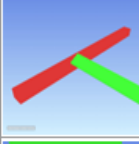
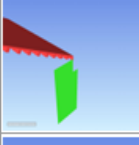
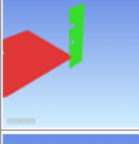
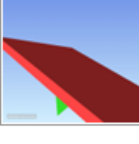
	Conflicto29	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:8.923, y:15.188, z:6.525	ID de elemento: 510033	NSL +3.67	ID de elemento: 454186	NPT +7.29
	Conflicto30	Nuevo	-0.001	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:8.923, y:15.188, z:6.525	ID de elemento: 510033	NSL +3.67	ID de elemento: 453398	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

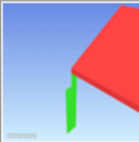
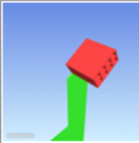
BLOQUE 3B ESC	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	21	21	0	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Nuevo	-0.085	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:38.249, y:20.596, z:2.599	ID de elemento: 541800	<Sin nivel>	ID de elemento: 479219	NPT +0.15
	Conflicto2	Nuevo	-0.085	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:38.249, y:20.596, z:2.599	ID de elemento: 541800	NFP +0.10	ID de elemento: 479219	NPT +0.15
	Conflicto3	Nuevo	-0.085	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:32.336, y:20.596, z:4.919	ID de elemento: 541845	<Sin nivel>	ID de elemento: 479223	NPT +3.72
	Conflicto4	Nuevo	-0.085	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:32.336, y:20.596, z:4.919	ID de elemento: 541845	NSL +3.67	ID de elemento: 479223	NPT +3.72
	Conflicto5	Nuevo	-0.085	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.320, y:20.611, z:1.350	ID de elemento: 541798	NFP +0.10	ID de elemento: 479220	NPT +0.15
	Conflicto6	Nuevo	-0.085	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.320, y:20.611, z:1.350	ID de elemento: 541798	<Sin nivel>	ID de elemento: 479220	NPT +0.15
	Conflicto7	Nuevo	-0.085	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.249, y:20.596, z:6.169	ID de elemento: 541847	NSL +3.67	ID de elemento: 479222	NPT +3.72
	Conflicto8	Nuevo	-0.085	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.249, y:20.596, z:6.169	ID de elemento: 541847	<Sin nivel>	ID de elemento: 479222	NPT +3.72

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto9	Nuevo	-0.055	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:38.248, y:17.294, z:3.532	ID de elemento: 535055	NSL +3.67	ID de elemento: 479708	NPT +3.72
	Conflicto10	Nuevo	-0.036	A6-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:38.248, y:17.294, z:7.102	ID de elemento: 535219	NSL +7.24	ID de elemento: 479950	NPT +7.29
	Conflicto11	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:34.398, y:17.561, z:0.140	ID de elemento: 542426	NFP +0.10	ID de elemento: 479190	NPT +0.15
	Conflicto12	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:34.398, y:17.561, z:0.100	ID de elemento: 542426	NFP +0.10	ID de elemento: 479164	NPT +0.15
	Conflicto13	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.348, y:17.263, z:3.660	ID de elemento: 535113	NSL +3.67	ID de elemento: 479008	NPT +3.72
	Conflicto14	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:32.293, y:17.561, z:0.279	ID de elemento: 542426	NFP +0.10	ID de elemento: 477032	NPT +0.15
	Conflicto15	Nuevo	-0.015	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:38.233, y:21.634, z:10.803	ID de elemento: 535577	NST +10.81	ID de elemento: 477691	NPT +7.29
	Conflicto16	Nuevo	-0.007	A6-AB : 03-NTN +0.00	Estático	x:38.233, y:20.861, z:0.000254	ID de elemento: 535143	NFP +0.10	ID de elemento: 477624	NPT +0.15
	Conflicto17	Nuevo	-0.007	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:38.233, y:21.634, z:10.803	ID de elemento: 536695	NST +10.81	ID de elemento: 477691	NPT +7.29
	Conflicto18	Nuevo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.348, y:21.696, z:10.766	ID de elemento: 535577	NST +10.81	ID de elemento: 477161	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto19	Nuevo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.363, y:15.276, z:10.766	ID de elemento: 535567	NST +10.81	ID de elemento: 477228	NPT +7.29
	Conflicto20	Nuevo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.349, y:15.336, z:10.806	ID de elemento: 536489	NST +10.81	ID de elemento: 477228	NPT +7.29
	Conflicto21	Nuevo	-0.004	A6-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:32.349, y:21.636, z:10.806	ID de elemento: 536676	NST +10.81	ID de elemento: 477161	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

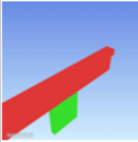
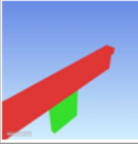
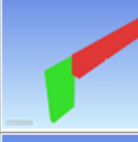
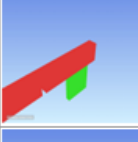
BLOQUE 04	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	35	35	0	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Nuevo	-0.080	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.267, y:-3.392, z:6.940	ID de elemento: 461191	06-NSL +7.24	ID de elemento: 563972	NPT +3.72
	Conflicto2	Nuevo	-0.080	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.266, y:-3.392, z:10.510	ID de elemento: 461291	07-NSL +10.81	ID de elemento: 565446	NPT +7.29
	Conflicto3	Nuevo	-0.072	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.235, y:11.813, z:6.940	ID de elemento: 461187	06-NSL +7.24	ID de elemento: 564830	NPT +3.72
	Conflicto4	Nuevo	-0.072	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.235, y:11.813, z:10.510	ID de elemento: 461287	07-NSL +10.81	ID de elemento: 565449	NPT +7.29
	Conflicto5	Nuevo	-0.070	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.267, y:12.439, z:7.040	ID de elemento: 461338	06-NSL +7.24	ID de elemento: 564858	NPT +3.72
	Conflicto6	Nuevo	-0.070	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.267, y:12.439, z:10.610	ID de elemento: 461366	07-NSL +10.81	ID de elemento: 565450	NPT +7.29
	Conflicto7	Nuevo	-0.035	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.208, y:12.279, z:7.040	ID de elemento: 461338	06-NSL +7.24	ID de elemento: 564830	NPT +3.72
	Conflicto8	Nuevo	-0.035	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.270, y:11.513, z:7.075	ID de elemento: 461347	06-NSL +7.24	ID de elemento: 564830	NPT +3.72

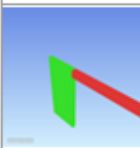
Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto9	Nuevo	-0.035	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.269, y:9.031, z:7.040	ID de elemento: 461347	06- NSL +7.24	ID de elemento: 564418	NPT +3.72
	Conflicto10	Nuevo	-0.035	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.208, y:11.148, z:7.040	ID de elemento: 461347	06- NSL +7.24	ID de elemento: 564348	NPT +3.72
	Conflicto11	Nuevo	-0.035	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.269, y:9.031, z:10.610	ID de elemento: 461375	07- NST +10.81	ID de elemento: 565448	NPT +7.29
	Conflicto12	Nuevo	-0.035	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.208, y:12.279, z:10.610	ID de elemento: 461366	07- NST +10.81	ID de elemento: 565449	NPT +7.29
	Conflicto13	Nuevo	-0.035	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.270, y:11.513, z:10.645	ID de elemento: 461375	07- NST +10.81	ID de elemento: 565449	NPT +7.29
	Conflicto14	Nuevo	-0.035	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.208, y:11.148, z:10.610	ID de elemento: 461375	07- NST +10.81	ID de elemento: 565447	NPT +7.29
	Conflicto15	Nuevo	-0.015	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.125, y:13.423, z:7.042	ID de elemento: 428269	06- NSL +7.24	ID de elemento: 564858	NPT +3.72
	Conflicto16	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:13.423, z:10.612	ID de elemento: 428556	07- NST +10.81	ID de elemento: 565450	NPT +7.29
	Conflicto17	Nuevo	-0.015	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.125, y:1.082, z:7.020	ID de elemento: 428273	06- NSL +7.24	ID de elemento: 563297	NPT +3.72
	Conflicto18	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:1.082, z:10.590	ID de elemento: 428560	07- NST +10.81	ID de elemento: 565443	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

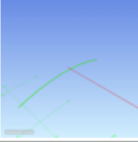
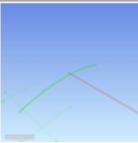
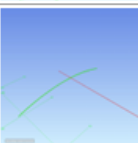
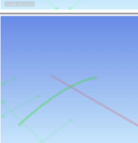
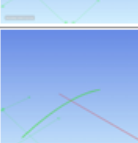
	Conflicto19	Nuevo	-0.015	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.125, y:-0.221, z:7.020	ID de elemento: 428273	06- NSL +7.24	ID de elemento: 563748	NPT +3.72
	Conflicto20	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:-0.221, z:10.590	ID de elemento: 428560	07- NST +10.81	ID de elemento: 565444	NPT +7.29
	Conflicto21	Nuevo	-0.015	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.125, y:-1.413, z:7.020	ID de elemento: 428273	06- NSL +7.24	ID de elemento: 563856	NPT +3.72
	Conflicto22	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:-1.413, z:10.590	ID de elemento: 428560	07- NST +10.81	ID de elemento: 565445	NPT +7.29
	Conflicto23	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:-2.537, z:10.590	ID de elemento: 428560	07- NST +10.81	ID de elemento: 565446	NPT +7.29
	Conflicto24	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:12.163, z:10.645	ID de elemento: 428556	07- NST +10.81	ID de elemento: 565449	NPT +7.29
	Conflicto25	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:12.163, z:10.645	ID de elemento: 428539	06- NSL +7.24	ID de elemento: 565449	NPT +7.29
	Conflicto26	Nuevo	-0.015	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.125, y:10.320, z:7.075	ID de elemento: 428271	06- NSL +7.24	ID de elemento: 564348	NPT +3.72
	Conflicto27	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:10.320, z:10.645	ID de elemento: 428558	07- NST +10.81	ID de elemento: 565447	NPT +7.29
	Conflicto28	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.125, y:9.393, z:10.645	ID de elemento: 428558	07- NST +10.81	ID de elemento: 565448	NPT +7.29

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

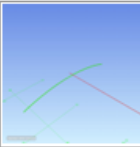
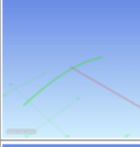
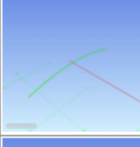
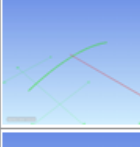
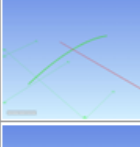
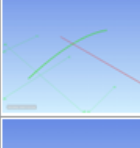
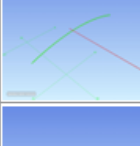
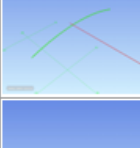
	Conflicto29	Nuevo	-0.015	A5-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-9.125, y:9.393, z:7.075	ID de elemento: 428271	06- NSL +7.24	ID de elemento: 564418	NPT +3.72
	Conflicto30	Nuevo	-0.015	A5-AB : 06-NSL +7.24	Estático	x:-9.110, y:-2.537, z:10.590	ID de elemento: 428535	06- NSL +7.24	ID de elemento: 565446	NPT +7.29
	Conflicto31	Nuevo	-0.015	A6-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:0.011, y:-0.737, z:0.150	ID de elemento: 419721	04- NFP +0.10	ID de elemento: 559358	NPT +0.15
	Conflicto32	Nuevo	-0.008	A5-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-4.296, y:16.968, z:2.035	ID de elemento: 430440	05- NSL +3.67	ID de elemento: 560329	NPT +0.15
	Conflicto33	Nuevo	-0.008	A5-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-4.304, y:17.041, z:0.150	ID de elemento: 416893	04- NFP +0.10	ID de elemento: 560329	NPT +0.15
	Conflicto34	Nuevo	-0.002	A5-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-6.254, y:17.058, z:1.961	ID de elemento: 416787	04- NFP +0.10	ID de elemento: 560163	NPT +0.15
	Conflicto35	Nuevo	-0.002	A5-AB : 04-NFP +0.10	Estático	x:-6.254, y:17.058, z:2.227	ID de elemento: 430566	05- NSL +3.67	ID de elemento: 560163	NPT +0.15

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

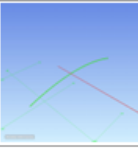
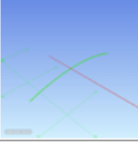
BLOQUE 05	Tolerancia	Conflictos	Nuevo	Activo	Revisado	Aprobado	Resuelto	Tipo	Estado
	0.001m	20	20	0	0	0	0	Estático	Aceptar

Imagen	Nombre de conflicto	Estado	Distancia	Ubicación de rejilla	Descripción	Punto de conflicto	Elemento 1		Elemento 2	
							ID de elemento	Capa	ID de elemento	Capa
	Conflicto1	Nuevo	-0.005	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.008, y:7.432, z:5.788	ID de elemento: 711593	<Sin nivel>	ID de elemento: 699119	<Sin nivel>
	Conflicto2	Nuevo	-0.005	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.220, y:7.432, z:5.788	ID de elemento: 711593	<Sin nivel>	ID de elemento: 698209	<Sin nivel>
	Conflicto3	Nuevo	-0.005	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.008, y:7.432, z:5.788	ID de elemento: 711593	<Sin nivel>	ID de elemento: 700577	<Sin nivel>
	Conflicto4	Nuevo	-0.005	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.220, y:7.432, z:5.788	ID de elemento: 711593	<Sin nivel>	ID de elemento: 700031	<Sin nivel>
	Conflicto5	Nuevo	-0.005	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-36.166, y:7.432, z:5.788	ID de elemento: 711593	<Sin nivel>	ID de elemento: 701129	<Sin nivel>
	Conflicto6	Nuevo	-0.004	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-36.173, y:6.382, z:5.830	ID de elemento: 711610	<Sin nivel>	ID de elemento: 701129	<Sin nivel>
	Conflicto7	Nuevo	-0.004	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.008, y:6.382, z:5.829	ID de elemento: 711610	<Sin nivel>	ID de elemento: 700577	<Sin nivel>
	Conflicto8	Nuevo	-0.004	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.220, y:6.382, z:5.829	ID de elemento: 711610	<Sin nivel>	ID de elemento: 700031	<Sin nivel>

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto9	Nuevo	-0.004	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.023, y:6.432, z:5.829	ID de elemento: 711610	<Sin nivel>	ID de elemento: 699119	<Sin nivel>
	Conflicto10	Nuevo	-0.004	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.181, y:6.432, z:5.829	ID de elemento: 711610	<Sin nivel>	ID de elemento: 698209	<Sin nivel>
	Conflicto11	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.043, y:4.902, z:5.828	ID de elemento: 711511	<Sin nivel>	ID de elemento: 699119	<Sin nivel>
	Conflicto12	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.200, y:4.902, z:5.828	ID de elemento: 711511	<Sin nivel>	ID de elemento: 698209	<Sin nivel>
	Conflicto13	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.043, y:4.902, z:5.828	ID de elemento: 711511	<Sin nivel>	ID de elemento: 700577	<Sin nivel>
	Conflicto14	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.200, y:4.902, z:5.828	ID de elemento: 711511	<Sin nivel>	ID de elemento: 700031	<Sin nivel>
	Conflicto15	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-36.200, y:4.902, z:5.828	ID de elemento: 711511	<Sin nivel>	ID de elemento: 701129	<Sin nivel>
	Conflicto16	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.008, y:3.853, z:5.788	ID de elemento: 711484	<Sin nivel>	ID de elemento: 699119	<Sin nivel>
	Conflicto17	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-42.166, y:3.853, z:5.788	ID de elemento: 711484	<Sin nivel>	ID de elemento: 698209	<Sin nivel>
	Conflicto18	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.033, y:3.853, z:5.790	ID de elemento: 711484	<Sin nivel>	ID de elemento: 700577	<Sin nivel>

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

	Conflicto19	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-39.190, y:3.853, z:5.790	ID de elemento: 711484	<Sin nivel>	ID de elemento: 700031	<Sin nivel>
	Conflicto20	Nuevo	-0.002	A1-AB : 05-NSL +3.67	Estático	x:-36.190, y:3.853, z:5.790	ID de elemento: 711484	<Sin nivel>	ID de elemento: 701129	<Sin nivel>

Nota. Adaptado del software Autodesk Navisworks

ANEXO 4: NOMINA DE MATRICULA 2023



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Código										Número y/o Nombre										Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
										SAN JUAN BAUTISTA										Programa ⁽⁸⁾		-		Datos del Estudiante										Prov.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										Resolución de Creación N°										Forma ⁽⁵⁾		Esc												Dist.		HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										UGEL Pasco										Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC		Grado/Edad ⁽²⁾		1		Sección ⁽³⁾		A		Turno ⁽⁶⁾		M y T		Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Modalidad ⁽²⁾										EBR										Nombre Sección (Solo Inicial)																				HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento			Sexo HM										Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾										País ⁽¹¹⁾										Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
N° Orden																				D/a			Mes			Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (PR).
(4) Característ. : Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa, (PGPI) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos PBN/PBJ/PEBAN/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (BE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾					
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)						
																Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD				
22	D.N.I. . . . 6.3.1.2.6.8.1.3	ROMERO CRUZ, Gabriel Paul	07	11	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI		0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
23	D.N.I. . . . 6.2.4.4.8.7.2.6	SOTO QUIROZ, Shirley Brigit	04	11	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO		SP	SI		0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
24	D.N.I. . . . 6.2.2.2.4.6.0.2	VALDEZ AYLAS, Jeyson Dikens	22	12	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI		0 4 2 6 2 4 7	34065 FRANCISCO ORTEGA		
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					

Resumen	
Hombres	10
Mujeres	14
Total	24

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																								
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																							
Código			1	9	0	0	0	0	1	Código Modular	0	4	2	7	8	1	5	Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁶⁾	- <th colspan="4">Datos del Estudiante</th> <th>Prov.</th> <td>PASCO</td>	Datos del Estudiante				Prov.	PASCO											
Nombre de la DRE - UGEL			UGEL Pasco			Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc						Sexo HM	Situación de Matriculación ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Matemática ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Dist.	HUARIACA								
						Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		1	Sección ⁽⁸⁾		B	Turno ⁽⁹⁾														M y T	Centro Poblado								
						Modalidad ⁽²⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																				<th colspan="2">Institución Educativa de procedencia⁽¹⁵⁾</th>		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾							
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)							Fecha de Nacimiento																											
											Día	Mes	Año																									
1	D.N.I.	6	2	4	4	8	7	3	1	ARTEAGA TRUJILLO, Thalia Sthefany							08	11	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
2	D.N.I.	6	2	4	4	8	7	2	7	ATENCIO COLCA, Yesica Sadit							29	10	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	P	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
3	D.N.I.	6	2	4	4	8	7	3	4	CAPCHA RIVERA, Isaac Elias							07	12	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
4	D.N.I.	6	2	1	4	0	1	7	8	CARHUARICRA MONTES, Mijael							30	04	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
5	D.N.I.	6	3	1	2	6	8	0	5	CARRERA GAMA, Rosa Angelica							30	08	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
6	D.N.I.	7	4	5	1	7	3	1	5	CATALAN GONZALES, Yamile Guadalupe							20	07	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	6	8	4	3	9	9	34460 JOSE OLAYA BALANBRA
7	D.N.I.	6	2	4	0	0	8	4	5	CORONEL ONSIHUAY, Santiago Matias							06	10	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO	SP	SI		0	7	9	3	3	2	3	33108
8	D.N.I.	6	1	7	4	4	2	8	9	CRUZ ATENCIO, Mayumi Pamela							18	08	2010	M	I	P	NO	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
9	D.N.I.	6	2	4	4	8	6	6	8	DELGADO HUERTO, Leonel Jhampier							01	08	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
10	D.N.I.	6	2	1	4	0	1	6	9	DURAND ROJAS, Joel Saim							21	04	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
11	D.N.I.	6	2	2	6	7	5	0	6	ESTRADA SALAZAR, Leonel Neymar							06	03	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
12	D.N.I.	6	2	7	1	8	5	7	9	FERNANDEZ TRUJILLO, Brandon David							17	12	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
13	D.N.I.	6	2	4	4	8	7	0	9	HINOSTROZA MONAGO, Yeraldynne Lucero							25	09	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
14	D.N.I.	6	2	4	4	8	6	9	9	HUALLPA TRUJILLO, Daisi Daira							10	09	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	7	0	8	8	1	8	34469
15	D.N.I.	7	5	3	0	6	5	5	9	LUCIANO HERRERA, Melany Anny Sarah							25	12	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	SP	SI		0	4	2	5	5	0	4	34024
16	D.N.I.	6	1	7	4	4	3	2	3	MARCELO SINCHE, Andryu Jesus							07	02	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO	P	SI		1	6	4	1	0	6	7	NUEVO ORIENTE
17	D.N.I.	6	2	4	4	8	6	9	0	MEZA ESPINOZA, Clarivert Vibian							13	09	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO	P	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
18	D.N.I.	6	2	1	8	2	9	3	7	MEZARINA CORONEL, Kenji Maycol							17	01	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
19	D.N.I.	6	2	0	6	8	7	5	3	NAZARIO ZUÑIGA, Mariela							02	08	2009	M	I	P	SI	SI	C		NO	P	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
20	D.N.I.	6	2	2	2	4	6	1	6	PIANA CARO, Yennli Yanifk							16	02	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
21	D.N.I.	6	2	2	2	4	6	0	8	PIANO HUAMAN, Rodrigo Maddox							18	01	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO	SP	SI		0	4	2	7	6	2	5	ANTIQUA

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
 Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
 (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,
 (EBE) Educ. Básica Especial.
 (3) Grado/Edad : En el caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
 En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
 En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
 Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
 (4) Caracterist. : Primaria: (U) Unidocente, (PM) Poldocente Multigrado y (PC) Poldocente
 Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
 Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,
 (AD) A distancia
 (6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o
 si se trata de Nivel Inicial
 (7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa, (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
 (PBU) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
 (PBU) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
 (PBU) PEBANA/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Alter. de
 Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
 Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
 (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
 Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
 (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
 (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
 (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
 (16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante												Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	
						Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI/ NO	Madre vive SI/ NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI/ NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)		
			Día	Mes	Año	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD												
22	D.N.I. : 6.2.1.4.0.1.9.4	QUISPE CARO, Francis Andric	17	04	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI		0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR
23	D.N.I. : 6.2.4.4.8.7.1.3	VALENCIA CARO, Patrik Stiven	25	10	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI		0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	13
Mujeres	10
Total	23

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo						Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023		Fin	22/12/2023		Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Código		1 9 0 0 0 0 1		Código Modular		0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante						Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Nombre de la DRE - UGEL		UGEL Pasco		Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc			Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		1	Sección ⁽⁶⁾	C													Turno ⁽⁹⁾	M y T	Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				Modalidad ⁽³⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																			HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Fecha de Nacimiento																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Característ.: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Pùb. de gestión directa, (PGP) Pùb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN) PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.: El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																					
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																				
Código			1	9	0	0	0	1	Código Modular	0	4	2	7	8	1	5	Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante						Prov.	PASCO							
Nombre de la DRE - UGEL			UGEL Pasco			Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc								Dist.	HUARIACA															
						Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		1	Sección ⁽⁶⁾	D	Turno ⁽⁹⁾	M y T																				
						Modalidad ⁽²⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																										
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾					Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Fecha de Nacimiento		Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	Pais ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Centro Poblado										
																									Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾										
																										Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD								
1	D.N.I.					6	2	1	4	0	1	9	5	AQUINO ARRIETA, Yaneyra Alexandra	27	05	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
2	D.N.I.					6	2	4	4	8	6	5	5	BALDEON YUPANQUI, Arley Gabriela	26	06	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
3	D.N.I.					6	2	1	4	0	1	7	5	CALDERON AGUILAR, Christy Ayelyn	29	04	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
4	D.N.I.					6	2	4	4	8	6	5	8	CARHUARICA LOPEZ, Samir David	15	06	2010	H	I	P	NO	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
5	D.N.I.					6	2	2	2	4	6	0	9	CRUZ ALVINO, Jhulibet Livia	14	01	2011	M	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0	4	2	7	6	2	5	ANTIOQUIA
6	D.N.I.					6	2	7	7	3	1	1	0	FLORES ROSAS, Rihana Zunmy Mitzi	17	12	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	2	6	2	34067 MICAELA BASTIDAS
7	D.N.I.					6	2	4	4	8	7	3	9	FRETTEL GAMARRA, Melany Julie	28	12	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
8	D.N.I.					6	2	2	2	4	6	3	4	GAVINO CHAVIN, Jhonatan Jhosep	15	03	2011	H	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	6	8	4	3	9	9	34460 JOSE OLAYA BALANBRA
9	D.N.I.					6	2	4	5	5	6	4	6	GIRON REVER, Mariabelen Dana	15	08	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
10	D.N.I.					6	2	2	2	4	6	2	4	HINOSTROZA BERRIOS, Jasumy Kerly	30	12	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	7	6	2	5	ANTIOQUIA
11	D.N.I.					6	1	6	9	4	2	3	3	HUARICANCHA ROJAS, Carlos O-brien	28	08	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
12	D.N.I.					6	2	4	4	8	6	5	4	LEON CHAVEZ, Mayorit Briyit	14	05	2010	M	I	P	SI	SI	C	NO		SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
13	D.N.I.					6	2	4	4	8	7	4	9	PARCO ARENAS, Jeanpier Diego	19	01	2011	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
14	D.N.I.					6	2	0	9	7	2	2	9	RODRIGUEZ ROSAS, Jeanpier	18	01	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
15	D.N.I.					6	1	6	2	1	7	3	7	ROMERO CAJAHUAMAN, Xander Hofman	17	05	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
16	D.N.I.					6	2	1	4	0	1	7	2	RUIZ MONAGO, Yhair Snayder	10	04	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
17	D.N.I.					7	5	0	3	4	5	6	6	SILVESTRE ESCANDON, Samir Anthony	04	11	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
18	D.N.I.					6	2	6	8	6	9	7	7	SINCHE VILCA, Smith Rodrigo	19	10	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	SP	SI		0	4	2	6	2	2	1	34057 DANIEL ALCIDES CARRION
19	D.N.I.					6	2	2	2	4	6	2	5	VENTOCILLA VILLANUEVA, Gissel Mia	15	03	2011	M	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0	4	2	6	3	6	1	35003 MARIANO MELGAR
20																																			
21																																			

1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
4) Caracterist. : Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Pub. de gestión directa,(PGP)Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBNPJ) PEBANAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "x" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matricula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (Ail) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolarid. de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.: El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo					Ubicación Geográfica									
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO									
Código			1 9 0 0 0 0 1		Código Modular	0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-			Datos del Estudiante			Prov.	PASCO						
Nombre de la DRE - UGEL			UGEL Pasco		Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc					Dist.	HUARIACA								
					Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽²⁾	1	Sección ⁽⁶⁾	E	Turno ⁽⁹⁾	M y T				Centro Poblado								
					Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)									HUARIACA								
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento		Sexo	H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾		
							Día	Mes														Año	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
1	D.N.I.	6.2.4.0.0.7.5.6	BRUNO LAZARO, Diener Yerson				29	04	2010	H	I	P	NO	SI	C		NO		S	SI	0 5 9 0 0 5 9	32815		
2	D.N.I.	6.2.0.6.8.7.7.7	CARHUARICRA LUCIANO, Alex Miguel				09	09	2009	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 2 7 0	34068 SANTA ROSA DE GANISH		
3	D.N.I.	6.1.7.4.4.2.7.4	CHAMORRO VALERIO, Estrella Angely				03	05	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	1 6 4 1 0 6 7	NUEVO ORIENTE		
4	D.N.I.	6.2.1.4.0.1.9.6	CHAVEZ GALLARDO, Natsumi Yunsu				14	05	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
5	D.N.I.	6.2.4.4.8.6.8.6	DEL VALLE ORTEGA, Nehemias Lorenzo				10	08	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 2 7 0	34068 SANTA ROSA DE GANISH		
6	D.N.I.	6.2.2.2.4.6.1.0	ELGUERA DE LA CRUZ, Abigail Karla				17	01	2011	M	I	P	SI	SI	C		NO		P	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
7	D.N.I.	6.2.2.6.7.4.7.4	LAZARO VENTURA, Vilfredo				27	11	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		P	SI	0 5 9 0 0 5 9	32815		
8	D.N.I.	6.2.4.0.0.8.1.5	MALPARTIDA VILLANUEVA, Anyeli Dayana				07	10	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 2 9 3 9 7 7	32159 DIVINO MAESTRO		
9	D.N.I.	6.2.2.2.4.6.3.6	MARIN JESUS, Werner Jeremy				20	02	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
10	D.N.I.	6.2.0.7.3.0.5.4	MEZA ASTUPIÑAN, Jerson Antony				24	07	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 2 7 0	34068 SANTA ROSA DE GANISH		
11	D.N.I.	6.2.4.4.8.6.8.9	MEZA CHAHUIN, Rodisvil Hilmar				14	08	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		P	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
12	D.N.I.	6.0.0.8.1.8.4.5	ORTEGA TARAZONA, Mariela Estela				09	07	2009	M	I	P	SI	SI	Q	C		NO		P	SI	1 2 1 9 8 3 1	33327	
13	D.N.I.	6.2.6.4.5.1.4.1	PALMA PEÑA, Leonidas Smith				02	07	2010	H	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
14	D.N.I.	6.2.7.7.6.9.0.8	PEÑA CLIMACO, Jonathan Smith				22	03	2011	H	I	P	SI	SI	C		NO		P	SI	0 3 7 4 3 2 2	30620 JOSE OLAYA BALANDRA		
15	D.N.I.	6.2.1.4.0.1.8.3	PIO CASTAÑEDA, Jihoyarib Tais				21	04	2010	M	I	P	SI	SI	C		NO		P	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
16	D.N.I.	6.2.7.9.6.1.3.5	POMA ESPINOZA, Alejandra Kajol				31	03	2011	M	I	P	SI	SI	C		NO		S	SI	0 4 2 6 3 6 1	35003 MARIANO MELGAR		
17	D.N.I.	6.2.4.0.0.7.9.7	TARAZONA ARROYO, Yorlin				18	07	2010	H	I	P	SI	SI	Q	C		NO		P	SI	1 4 3 6 1 2 0	34460 JOSE OLAYA BALANBRA	
18	D.N.I.	6.2.8.8.2.2.8.7	VILLODAS AQUINO, Carla Graciela				06	11	2010	M	I	P	SI	SI	Q	C		NO		P	SI	1 2 1 9 8 3 1	33327	
19																								
20																								
21																								

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA, C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.
Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa, (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PSJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN/PSJ/PEBAN/PEBAJA) Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "x" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾											Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Día	Mes	Año											Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

Resumen	
Hombres	10
Mujeres	8
Total	18

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo								Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Código										1		9		0		0		0		1		Código Modular		0		4		2		7		8		1		5		Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁶⁾		-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾		Esc																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

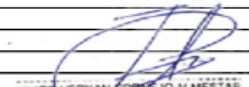
- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar grados: 0,1,2,3,4,5.
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (PI).
(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A.B.C.,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial.
(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa,(PGP)Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog.de Educ.Bás.Alter.de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ.Bás. Alter.de Jóvenes y Adultos PBN/PBJ/PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.: El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 WALTER REYNALDO PORRAS RAMIREZ
 REPRESENTANTE COMUN


 WALTER REYNALDO PORRAS RAMIREZ
 REPRESENTANTE COMUN

Resumen	
Hombres	7
Mujeres	13
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

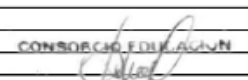
NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Código										Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Código										Código Modular		0 4 2 7 8 1 5				Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁶⁾		-		Datos del Estudiante										Prov.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Nombre de la DRE - UGEL										Resolución de Creación N°		2316-1998				Forma ⁽⁵⁾		Esc				Sexo H/M										Dist.		HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
										Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC		Grado/Edad ⁽²⁾		2		Sección ⁽⁸⁾		A		Turno ⁽⁹⁾		M y T		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾										Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)								Padre ⁽¹¹⁾										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento			Trabaja el Estudiante SI / NO										Código Modular		Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
N° Orden																				Día Mes Año			Padre vive SI / NO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Madre vive SI / NO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Lengua Materna ⁽¹²⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Segunda Lengua ⁽¹²⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Trabaja el Estudiante SI / NO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Horas semanales que labora																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Nacimiento Registrado SI/NO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																							Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	D.N.I.									6.2.0.9.7.2.3.6	ARIAS PANEZ, Luz America										21	01	2010	M	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - R.J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 WALTER REYNALDO PORRAS RAMIREZ
 REPRESENTANTE LEGAL
 REG. C.P. N° 58670


 CONSORCIO EDUCATIVO
 REPRESENTANTE LEGAL
 REG. C.P. N° 10618071
 REPRESENTANTE LEGAL

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	11
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo								Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Nombre de la DRE - UGEL				Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA					Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				Código Modular		0 4 2 7 8 1 5					Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante								Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				Resolución de Creación N°		2316-1998					Forma ⁽⁵⁾	Esc												Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		2	Sección ⁽⁶⁾		B	Turno ⁽⁹⁾		M y T									Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁴⁾				Modalidad ⁽²⁾		EBR					Nombre Sección (Solo Inicial)																HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento			Sexo HM								Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾								Pás ⁽¹¹⁾								Padre vive SI / NO								Madre vive SI / NO								Lengua Materna ⁽¹²⁾								Segunda Lengua ⁽¹²⁾								Trabaja el Estudiante SI / NO								Horas semanales que labora								Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾								Nacimiento Registrado SI/NO								Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾								Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾								Código Modular								Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
N° Orden																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : (U) Unidocente, (PM) Poldocente Multigrado y (PC) Poldocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa, (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBU) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos PBN/PBU/PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (RSI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾									
			Día	Mes	Año	Sexo HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD						
22	D.N.I. 6.2.0.9.7.2.4.2	VILCHEZ RAMOS, Nathanyel Kytsia	01	02	2010	M	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									

Resumen	
Hombres	8
Mujeres	14
Total	22

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										Número y/o Nombre					SAN JUAN BAUTISTA					Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Código										1					9					0					0					0					1					Código Modular					0					4					2					7					8					1					5					Característica ⁽⁴⁾					-					Programa ⁽⁶⁾					-					Datos del Estudiante										Prov.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°					2316-1998					Forma ⁽⁵⁾		Esc												Sexo HM		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Materna ⁽¹²⁾		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾		Dist.		HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																				Nivel/Ciclo ⁽¹⁾					SEC		Grado/Edad ⁽²⁾			2		Sección ⁽⁸⁾			C		Turno ⁽⁹⁾					M y T																												Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																				Modalidad ⁽²⁾					EBR					Nombre Sección (Solo Inicial)																																																Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
N° Orden		N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾								Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento													Código Modular		Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																				Día	Mes	Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1		D.N.I.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (Ei) o grados (Pr).
(4) Característ. : Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado.
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial.
(7) Gestión : (PGD) Pùb. de gestión directa, (PGP) Pùb. de Gestión Privada, (PR) Privada.
(8) Programa : (PBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN) PEBANA/PBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder.

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro.
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera.
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior.
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OI) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco.
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	13
Mujeres	7
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula
Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Número y/o Nombre					SAN JUAN BAUTISTA					Gestión ⁽⁷⁾		PGD	Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Código										1					9					0					0					0					1					Código Modular					0					4					2					7					8					1					5					Característica ⁽⁴⁾					-					Programa ⁽⁸⁾					-					Datos del Estudiante										Prov.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°					2316-1998					Forma ⁽⁵⁾		Esc						Sexo HM										Situación de Matricula ⁽¹⁰⁾										País ⁽¹¹⁾										Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Matemática ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Evolución de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Dist.		HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																				Nivel/Ciclo ⁽¹⁾					SEC		Grado/Edad ⁽²⁾			2		Sección ⁽⁶⁾			D		Turno ⁽⁹⁾																																																																																																																									M y T					Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																				Modalidad ⁽²⁾					EBR					Nombre Sección (Solo Inicial)																																																																																																																																Fecha de Nacimiento					Día		Mes		Año		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
N° Orden										N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Código										1		9		0		0		0		1		Código Modular		0		4		2		7		8		1		5		Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁸⁾		-		Datos del Estudiante										Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°		2316-1998				Forma ⁽⁵⁾		Esc														Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
										Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC		Grado/Edad ⁽²⁾		2		Sección ⁽⁶⁾		E		Turno ⁽⁹⁾		M y T												Centro Poblado	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
										Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento		Día		Mes						Año		Sexo HM		Situación de Matricula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Matem ⁽¹²⁾		Segunda Lengua ⁽²⁾		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Evolución de la Madre ⁽¹³⁾		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾		Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "°" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "°" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa, (PGP)Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBA) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos PBN/PBJ/PEBANA/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "°" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante. Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no declarar discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJI/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	11
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula
Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo							Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio		13/03/2023	Fin		22/12/2023	Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Código				1 9 0 0 0 1		Código Modular		0 4 2 7 8 1 5	Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾		-				Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Nombre de la DRE - UGEL				UGEL Pasco				Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc						Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
								Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽³⁾		2	Sección ⁽⁶⁾		F	Turno ⁽⁹⁾		M y T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
								Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento			Sexo HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
								Día	Mes	Año																	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	D.N.I.	6.1.5.7.6.7.3.5	CAJAS CASTRO, Yoselyn Yomara	13	09	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

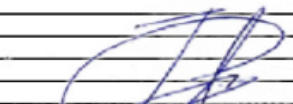
(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
 Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
 (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
 (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
 En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
 En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°/Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
 Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
 (4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

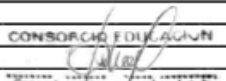
(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
 Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
 (7) Gestión : (PGD) Pùb. de gestión directa, (PGP) Pùb. de Gestión Privada, (PR) Privada
 (8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBU) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PBU) PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
 Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
 (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
 Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
 (11) Pais : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
 (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
 (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
 (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
 (16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI/NO	Madre vive SI/NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - R/J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


WALTER HERNAN PORRAS RAMIREZ
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 15609


CONSORCIO EDUCACION
 REPRESENTANTE COMUN
 D.O. N° 10810071

Resumen	
Hombres	6
Mujeres	14
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo						Ubicación Geográfica	
Código		Número y/o Nombre		Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		Fin		Dpto.		Dist.	
Nombre de la DRE - UGEL		Código Modular		Característica ⁽⁴⁾		Programa ⁽⁸⁾		13/03/2023		22/12/2023		PASCO		PASCO	
Resolución de Creación N°		Forma ⁽⁵⁾		Esc		Turno ⁽⁹⁾		M y T		M y T		HUARIACA		HUARIACA	
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		Grado/Edad ⁽²⁾		Sección ⁽⁶⁾		Nombre Sección (Solo Inicial)		M y T		M y T		Centro Poblado		Centro Poblado	
Modalidad ⁽³⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)		Fecha de Nacimiento		Sexo H/M		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Día		Mes		Año		Pais ⁽¹¹⁾		Código Modular		Número y/o Nombre - R.J/RD	
1	D.N.I.	6.1.9.4.3.4.7.1	BERROCAL YACOLCA, Carlos Manuel	09	03	2009	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI
2	D.N.I.	7.2.5.8.9.2.1.1	CALZADA ARRIETA, Nicolas Leonardo	07	10	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI
3	D.N.I.	6.1.9.4.3.4.5.9	CAPCHA RIVERA, Josabet Belen	24	02	2009	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI
4	D.N.I.	6.1.6.1.1.2.3.9	CARHUARICRA PIANA, Jesus Daniel	03	12	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
5	D.N.I.	6.1.3.7.5.6.3.0	CORDOVA CANTA, Geraldine Carolin	07	07	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI
6	D.N.I.	6.0.3.8.3.1.6.9	DELGADO HURTADO, Juan Enrique	17	05	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	SE	SI
7	D.N.I.	6.0.7.0.8.8.5.5	DIAZ GOÑI, Marco Antonio	11	12	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
8	D.N.I.	6.0.3.8.3.1.5.7	ESTRELLA ALCOCER, Jhandery Arely	22	04	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI
9	D.N.I.	6.1.6.1.1.2.4.1	GALINDO ESPINOZA, Natsumi Ayane	09	01	2009	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
10	D.N.I.	6.1.9.4.3.4.6.2	GAVINO CHAVIN, Yanely Dayana	11	02	2009	M	P	P	NO	SI	C	NO	SP	SI
11	D.N.I.	6.0.3.9.2.5.4.7	HINOSTROZA JIMENEZ, Angelo Leonel	18	01	2009	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI
12	D.N.I.	6.1.4.6.7.0.9.7	JAIME BERROSPÍ, Jhair Agustín	07	08	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
13	D.N.I.	6.0.3.8.3.1.9.5	LEON VALLE, Jheremy Jhossep	09	06	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
14	D.N.I.	6.1.5.7.6.7.2.9	MEZA CHAVEZ, Jeriko Sonyou	23	09	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
15	D.N.I.	6.1.5.7.6.7.4.8	PACHECO GALLARDO, Thalia Thais	15	10	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
16	D.N.I.	6.0.3.8.3.1.6.2	PARCCO HUACAYCO, Ivan Stiven	03	05	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
17	D.N.I.	6.1.9.4.3.4.5.2	PAEDES CARO, Hayton Arbic	04	02	2009	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI
18	D.N.I.	7.7.9.3.7.6.2.6	RODRIGUEZ BEDON, Mary Luz	16	03	2009	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI
19	D.N.I.	6.1.5.7.6.7.3.2	ROSAS SACRAMENTO, Ruth Mercedes	19	09	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI
20	D.N.I.	6.1.5.7.6.7.2.4	VARGAS RIVERA, Luis Erik	03	09	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI
21	D.N.I.	6.1.6.1.1.2.2.1	VENTURA CONCEPCION, Handeliz Yemina	14	08	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa, (PGP)Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN/PBJ) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) Pais : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolarid. de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante												Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matricular(10)	Pais(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)		
22	D.N.I. 6.1.5.9.5.5.0.7	VILLENA HUAYANAY, Violeta Valeria	09	03	2009	M	P	P	SI	SI	C	NO		P	SI				
23	D.N.I. 6.1.5.6.8.2.5.4	YACOLCA CABELLO, Shelam Abigail	08	12	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO		S	SI				
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	11
Total	23

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo							Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Código				1		9		0		0		0		0		1		Código Modular		0		4		2		7		8		1		5		Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁶⁾		-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Nombre de la DRE - UGEL				UGEL Pasco		Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾		Esc																														Prov.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC		Grado/Edad ⁽³⁾		3		Sección ⁽⁸⁾		B		Turno ⁽⁹⁾		M y T																Dist.		HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)																												Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																																						HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																																						Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																																						Código Modular		Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
N° Orden				N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾						Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento		Día		Mes		Año		Sexo HM		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Matem ⁽¹²⁾		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escribiendo de la Madre ⁽¹³⁾		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°, Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).

(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A.B.C.... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa, (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBNPJ) PEBANAJEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁴⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾									
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD						
22	D.N.I. 6.1.5.7.6.7.0.7	SIGUAS SANCHEZ, Dorian Enrique	13	07	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO		SP	SI										
23	D.N.I. 6.0.3.8.3.1.7.0	VALLE JANAMPA, Yonatan Elio	03	05	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO		P	SI										
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									

Resumen	
Hombres	14
Mujeres	9
Total	23

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Código			1 9 0 0 0 0 1		Código Modular		0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾		-	Datos del Estudiante				Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Nombre de la DRE - UGEL			UGEL Pasco		Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc					Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		3	Sección ⁽⁶⁾		C	Turno ⁽⁹⁾		M y T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					Modalidad ⁽²⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Fecha de Nacimiento			Sexo HM	Situación de Matricula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Matem(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)	Centro Poblado				Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
								Día	Mes	Año																					Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	D.N.I.	60673987	ARRIETA ASTUPIÑAN, Jhusber Antony					20	11	2008	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa, (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBNB) PEBANAP/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "x" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante. Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolarid. de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)											Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
22	D.N.I. 6.1.4.4.5.1.8.2	SERENO CALDERON, Devany Maricel	16	10	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Resumen	
Hombres	14
Mujeres	11
Total	25

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Nombre de la DRE - UGEL UGEL Pasco										Número y/o Nombre	SAN JUAN BAUTISTA					Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023		Fin	22/12/2023		Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
										Código	1	9	0	0	0	1	Código Modular	0	4	2	7	8	1	5	Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante										Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
										Resolución de Creación N°	2316-1998					Forma ⁽⁵⁾	Esc											Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		3	Sección ⁽⁶⁾	D	Turno ⁽⁹⁾	M y T											Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁰⁾										Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																				Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																				Fecha de Nacimiento																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
										Día	Mes	Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
N° Orden											Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo HM										Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾										País ⁽¹¹⁾										Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	D.N.I.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

[illegible]

Resumen	
Hombres	11
Mujeres	10
Total	21



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

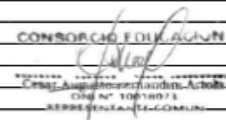
NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																					
Código										Número y/o Nombre										Gestión ⁽⁷⁾										PGD										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																																																																																									
Código										Código Modular										0 1 4 2 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁸⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																																																											
Nombre de la DRE - UGEL										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁸⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																																																											
UGEL Pasco										Nivel/Ciclo ⁽¹⁾										SEC										Grado/Edad ⁽²⁾										3										Sección ⁽⁶⁾										E										Turno ⁽⁹⁾										M y T										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																																							
Modalidad ⁽²⁾										EBR										Nombre Sección (Solo Inicial)																																																		Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																																																											
N° Orden										N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento										Sexo HM										Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾										País ⁽¹¹⁾										Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD									
1										D.N.I. : 7.3.1.5.2.5.0.5										ATAHUAMAN SALVADOR, Jesus David										24 02 2009										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
2										D.N.I. : 7.3.7.1.9.5.3.8										CAJAHUAMAN DELGADO, Sharon Emilia										25 03 2009										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
3										D.N.I. : 6.0.3.8.3.1.5.8										CARO SINCHE, Jhordy Jose										26 04 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
4										D.N.I. : 6.0.3.1.5.7.9.0										CHAVEZ CHAMORRO, Lidialuz Julgencia										15 08 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
5										D.N.I. : 7.1.3.6.7.9.4.4										CUELLAR RAMIREZ, Oscar Aron										12 05 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
6										D.N.I. : 6.0.3.8.3.1.8.6										ESTRELLA HUAMAN, Criss Yameli										16 06 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
7										D.N.I. : 6.1.9.4.3.4.6.1										FRETELL BERROSPE, Deyvis Kevin										27 02 2009										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
8										D.N.I. : 6.1.5.7.6.7.0.4										GALLARDO HINOSTROZA, Yanet Pilar										28 06 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
9										D.N.I. : 6.0.6.7.3.9.6.6										GOMEZ HIDALGO, Meison Noha										12 10 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
10										D.N.I. : 6.0.3.9.2.5.4.3										HUAYANAY VALERIO, Sonyu Angela										30 11 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
11										D.N.I. : 6.1.6.1.1.2.4.9										LEANDRO LOPEZ, Juan Carlos										06 02 2009										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
12										D.N.I. : 6.0.3.8.3.1.9.0										MENDOZA VENTOCILLA, Jhuniar Cleber										25 06 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
13										D.N.I. : 6.0.3.8.3.1.7.6										MOSCOSO HUAMAN, Jadhin Milagros										30 05 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
14										D.N.I. : 6.0.6.6.6.7.8.8										MOYA SALVADOR, Maicol Briner										12 06 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
15										D.N.I. : 6.0.3.8.3.1.9.7										PUMAYALLI HUAMAN, Jeanpool Ernesto										21 06 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
16										D.N.I. : 7.1.3.5.8.0.9.0										RAFFO FLORES, Ailin Danitza										27 04 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
17										D.N.I. : 6.0.3.8.3.1.5.4										SALVADOR CASTRO, German Inocente										27 04 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
18										D.N.I. : 8.0.9.7.7.8.8.7.4										VALENCIA AYLAS, Jerly Roberto										14 12 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
19										D.N.I. : 6.1.6.1.1.2.0.2										VARGAS MENDOZA, Hanyela Jharely										15 11 2008										M P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
20										D.N.I. : 6.1.6.1.1.2.0.5										VELA HEREDIA, Jhonier Esmith										26 10 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			
21										D.N.I. : 6.1.6.1.1.2.0.5										VELA HEREDIA, Jhonier Esmith										26 10 2008										H P P SI SI C																				Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Materna ⁽¹²⁾										Segunda Lengua ⁽¹²⁾										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾										Código Modular										Número y/o Nombre - RJ/RD																			

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI/NO	Madre vive SI/NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 WALTER RAMIREZ PORRAS RAMIREZ
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 55853


 CONSORCIO EDUCACION
 CREA - ASESORIA Y CONSULTORIA
 CREA N° 10818073
 REPRESENTANTE COMUNAL

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	8
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																													
Código										Número y/o Nombre										Gestión ⁽⁷⁾										PGD										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																																																	
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽⁵⁾										Esc										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										0 4 2 7 8 1 5										Característica ⁽⁴⁾										-										Programa ⁽⁶⁾										-										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO																			
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°										2316-1998										Forma ⁽																																																																																																			

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante											Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	
						Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI/NO	Madre vive SI/NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO		
			Día	Mes	Año												Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22	D.N.I. 6.1.9.4.3.4.8.9	VILLANUEVA TRUJILLO, Kiafeli Milagros	30	03	2009	M	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	10
Total	22

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

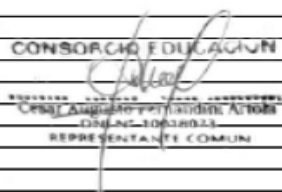
NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA						Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		13/03/2023		Fin		22/12/2023		Dpto.		PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Código										1		9		0		0		0		1		Código Modular		0		4		2		7		8		1		5		Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁶⁾		-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										Resolución de Creación N°		2316-1998						Forma ⁽⁵⁾		Esc																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁴⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 JAVIER FERNAN PORRAS RAMIREZ
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 54555


 CONSORCIO EDUCATIVO
 REPRESENTANTE COMUNI

Resumen	
Hombres	12
Mujeres	5
Total	17

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																
				Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023		Fin	22/12/2023		Dpto.	PASCO															
Código		1 9 0 0 0 0 1		Código Modular		0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾		-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante								Prov.	PASCO												
Nombre de la DRE - UGEL				UGEL Pasco		Resolución de Creación N°		316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc									Dist.	HUARIACA													
						Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		4									Sección ⁽⁶⁾		B	Turno ⁽⁹⁾		M y T	Centro Poblado								
						Modalidad ⁽³⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)															HUARIACA										
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾									
										Día	Mes	Año													Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD								
1	D.N.I.	6.0.5.1.6.8.2.7			AGUILAR SALVADOR, Darling Marco						04	11	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
2	D.N.I.	6.0.3.3.3.9.3.6			AGUIRRE DIEGO, Gabriel Fagusto						01	03	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
3	D.N.I.	6.0.5.1.6.7.7.2			ALIAGA FERNANDEZ, Benjamin Leonid						11	07	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
4	D.N.I.	6.0.5.9.1.1.6.1			ANASTARES MONAGO, Yajaira Sayuri						02	02	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
5	D.N.I.	6.0.3.3.3.9.4.4			ARTEAGA CASTRO, Jharely Valentina						14	03	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
6	D.N.I.	6.1.1.0.3.2.5.7			CCORAHUA MANDUJANO, Janfranco Justino						12	07	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
7	D.N.I.	6.1.0.7.5.6.4.8			CORDOVA CABELLO, Jorge Luis						10	08	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI				1	5	4	1	8	5	3		CRISTO REDENTOR DE CARABAYLLO
8	D.N.I.	6.0.5.1.6.7.8.8			ESTRELLA ROJAS, Caleb Henry						23	08	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI												
9	D.N.I.	6.0.3.3.3.9.0.7			GALLARDO ROSAS, Jabecker Cristian						01	01	2008	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
10	D.N.I.	6.1.1.5.9.7.7.3			GALLARDO SANTOMA, Cristian Giovan						24	11	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
11	D.N.I.	6.1.3.3.5.6.0.7			GAVILANO FLORES, Flavita Leonor						15	02	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI												
12	D.N.I.	6.0.5.1.6.8.4.6			HUAMAN DAZA, Ruth Jer Marjory						27	11	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
13	D.N.I.	6.0.3.8.3.1.5.2			LOPEZ ZUÑIGA, Heliane Audrid Naomi						26	03	2008	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
14	D.N.I.	6.0.2.4.5.1.5.2			MEZA CHAHUIN, Sarait Krissel						20	01	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	P	SI												
15	1.8.0.3.1.9.0.8.7.0.0.0.8.8				MORALES QUINTERO, Sofia Victoria						17	01	2007	M	P	OT	SI	SI	C	NO	SP	NO												
16	D.N.I.	6.0.5.1.6.7.7.8			PORTILLO SANTIAGO, Jose Daniel						24	07	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
17	D.N.I.	6.0.5.1.6.7.6.0			RIVERA PICOY, Melissa Sandra						15	06	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI												
18	D.N.I.	6.0.5.1.6.8.4.5			RIVERA VADILLO, Leydi Sayuri						27	11	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
19	D.N.I.	6.1.2.8.9.2.7.4			SALAS FERNANDEZ, Anghely Suriel						24	12	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	SP	SI												
20	D.N.I.	6.0.5.1.6.7.5.4			TEODORO SOTO, Brigitte Kathiela						05	06	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI												
21	D.N.I.	7.1.6.3.3.9.5.3			VILLODAS ASTUPIÑAN, Julisa						15	01	2006	M	P	P	SI	SI	Q	C	NO	S	SI											

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (IN) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°; Intermedio 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (PR).
(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Poldocente Multigrado y (PC) Poldocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A.B.C.... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa, (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN/PBJ) PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante.
(11) Pais : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (Ail) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
						Sexo HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾											Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Día	Mes	Año											Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
22	D.N.I. : 6.0.5.1.6.7.8.7	YURIVILCA SALVADOR, Jhordan Alex	15	08	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

Resumen	
Hombres	10
Mujeres	12
Total	22

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula
Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA		Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Código	1 9 0 0 0 0 1		Código Modular	0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante				Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL Pasco		Resolución de Creación N°	3316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc					Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹³⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽²⁾	4	Sección ⁽⁶⁾	C	Turno ⁽⁹⁾	M y T	Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)			Fecha de Nacimiento		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Día		Mes	Año														Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	D.N.I.	6.1.1.0.8.0.5.4.4	ARCE CAJAHUAMAN, Jose Luis Jhunion				06	08	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,
(EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (PI).
(4) Característ.: Primaria : (U) Unidocente, (PM) Poldocente Multigrado y (PC) Poldocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A.B.C... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa, (PGPI)Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa: (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN/PB) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.: El Cód. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

CONSORCIO EDUCACION
Cesal Augusto F. Hernandez A. bol
CDA N° 10018073
REPRESENTANTE COMON

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

490



El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

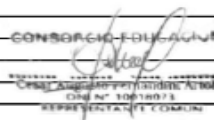
[illegible]

- | | | | | | |
|--------------------|--|----------------|--|--------------------------------|--|
| (1) Nivel/ Ciclo : | Para el caso EBR/EBE: (NI) Inicial (PR) Intermedia (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado | (5) Forma : | (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial,
(AD) A distancia | (9) Turno : | (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche |
| (2) Modalidad : | (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa,
(EBE) Educ. Básica Especial | (6) Sección : | A,B,C,... Colocar en su sección única o
si se trata de Nivel Inicial | (10) Situación de Matrícula : | (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(P) Perú, (E) Ecuador, (B) Bol. (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro |
| (3) Grado/Edad : | En el caso de E.A. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA, C Inicial "1", Intermedial "2", Avanzado "1", "2", "3", "4",
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (PR).
Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente
Completo. | (7) Gestión : | (PGD) Pub. de gestión directa, (GPP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada | (11) País : | (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra Lengua, (Ch) Lengua extranjera |
| (4) Característ. : | | (8) Programa : | (PEB) PEBANA. Prog. de Educ.Bás. de Niños y Adolescentes
(EBA) EBA. Prog. de Educ.Bás. Altern. de Jóvenes y Adultos
PRN/PEB/PEBANAP/PEBAJA. Prog. de Educ. Básica Altern.
de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder | (12) Lengua : | (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior |
| | | | | (13) Escolaridad de la Madre : | (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) |
| | | | | (14) Tipo de discapacidad : | Quiebra, (OT) Otra. En caso de discapacidad, indicar grado de discapacidad. |
| | | | | (15) IE de procedencia : | Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa. |
| | | | | (16) Nº de DNI o Cod. Del : | El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. |

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - R.J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 JAVIER HERNAN CORTES ALMARAZ
 INGENIERO CIVIL
 REG. CIP N° 38655


 CONSORCIO EDUCATIVO
 REPRESENTANTE COMÚN
 CIP N° 108-10073

Resumen	
Hombres	10
Mujeres	9
Total	19

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma v Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo							Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																
Código				Número y/o Nombre	SAN JUAN BAUTISTA			Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																
Nombre de la DRE - UGEL				Código Modular	0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante				Prov.	PASCO															
Nº de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾				Resolución de Creación N°	316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc	Sexo H/M				Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Dist.	HUARIACA	Centro Poblado	HUARIACA	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD		
Nº Orden				Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Fecha de Nacimiento			Pas ⁽¹¹⁾																			

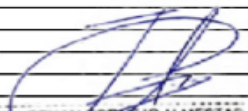
- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa,
(EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (PI).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

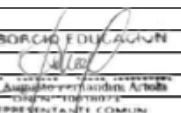
- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Púb. de gestión directa,(PGP)Púb.de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog.de Educ.Bás.Alter.de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog.de Educ.Bás.Alter.de Jóvenes y Adultos
(PBN/PBJ) PEBANA/PEBAJA: Prog.de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Peru, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) Nº de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Día	Mes	Año	Sexo HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾			Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</


 WALTER REYNALDO PORRAS RAMIREZ
 INGENIERO CIVIL
 CIP N° 34655


 CONSORCIO EDUCACION
 CENTRO EDUCATIVO "WALTER REYNALDO PORRAS RAMIREZ"
 C/ALCAZAR DE LOS REYES 100
 CHICLA - TENDRILLO
 REPRESENTANTE COMUN

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	10
Total	19

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL										UGEL Pasco										2316-1998										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.										PASCO									
Código										Código Modular										Resolución de Creación N°										Forma										Esc										Programa										Inicio										13/03/2023										Fin										22/12/2023										Dpto.																			

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A.B.C., Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa, (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN/PBJ) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder

- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adecuar discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante									Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				
			Día	Mes	Año	Sexo HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - R.J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	7
Mujeres	13
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I. E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL

9 ANTONIO ALVAREZ DE ARENALES

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA(P) Presencial, (SP) Semi Presencial,
(AD) A distancia

(6) Sección : A.B.C... Colocar "x" en la sección única o
si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa,(PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada

(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog de Educ.Básic.Ant.de Niños y Adolescentes
(PBU) PEBUA: Prog de Educ.Básic. de Jóvenes y Adultos
PBN/PBU PEBANA/PEBUA: Prog. de Educ. Básica Ant. de
Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "x" en caso de cursos conjuntos

(9) Turno	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matricula	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reescribiendo. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante
(11) País	(P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (O) Bolivia, (C) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua	(C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) otra lengua, (L) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre	(SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad	(DI) Intelectual, (DF) Física, (TE) Auditiva, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sensorial, (O) Otro. Se debe no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia	Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) Nº de DNI o Cod. Del E	El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	9
Total	18

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo								Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023		Fin	22/12/2023		Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Código			1	9	0	0	0	0	1	Código Modular	0	4	2	7	8	1	5	Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	- <th colspan="8">Datos del Estudiante</th> <th>Prov.</th> <td colspan="2">PASCO</td>	Datos del Estudiante								Prov.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Nombre de la DRE - UGEL			UGEL Pasco			Resolución de Creación N°				2316-1998		Forma ⁽⁵⁾		Esc		Turno ⁽⁹⁾		M y T		Sexo HM	Situación de Matricula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive S / NO	Madre vive S / NO	Lengua Matem ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante S / NO	Horas semanales que labora	Evolución de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado S/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Dist.	HUARIACA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		5	Sección ⁽⁶⁾		C	Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						Modalidad ⁽²⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)				Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento			Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
													Día	Mes	Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	D.N.I. : 600000680		AGUILAR CABRERAS, Erick Michael										31	03	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial, (PRI) Primaria, (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
(4) Caracterist. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa, (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
PBN/PBJ-PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "x" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	9
Total	18

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo						Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Código				1		9		0		0		0		0		1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Código Modular				0		4		2		7		8		1		5		Característica ⁽⁴⁾ - Programa ⁽⁸⁾ -																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Resolución de Creación N°				2316-1998		Forma ⁽⁵⁾		Esc																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾				SEC		Grado/Edad ⁽³⁾		5		Sección ⁽⁶⁾		D		Turno ⁽⁹⁾		M y T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Modalidad ⁽²⁾				EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾			Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Fecha de Nacimiento			Sexo	HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
									Día	Mes	Año																			Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	D.N.I.	6.1.0.7.7.0.6.4	ARGOMEDO IZQUIERDO, Maythait Romelia	14	04	2007	M	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

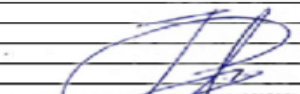
(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
Colocar "°" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (Ei) o grados (Pr).
(4) Característ.: Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

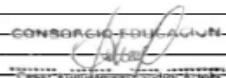
(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia.
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "°" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Pub. de gestión directa, (PGP)Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes
(PSJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
(PBN/PBJ) PEBANAJEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "°" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.: El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula(10)	País(11)	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna(12)	Segunda Lengua(12)	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre(13)	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad(14)	Código Modular	Número y/o Nombre - R.J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


WALTER RAMIREZ PORRAS
 REPRESENTANTE LEGAL
 Reg. CIP N° 34652


WALTER RAMIREZ PORRAS
 REPRESENTANTE LEGAL
 Reg. CIP N° 34652

Resumen	
Hombres	9
Mujeres	11
Total	20

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula

Firma - Post Firma

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Director (a) de la Institución Educativa

Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N°020	8	03	2023

Fuente: UGEL Pasco

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																	
			Número y/o Nombre		SAN JUAN BAUTISTA				Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO																		
Código			1 9 0 0 0 0 1		Código Modular		0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾		-	Datos del Estudiante										Prov.	PASCO									
Nombre de la DRE - UGEL			UGEL Pasco		Resolución de Creación N°		2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc															Dist.	HUARIACA								
					Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC	Grado/Edad ⁽²⁾		5	Sección ⁽⁶⁾		E	Turno ⁽⁹⁾		M y T											Centro Poblado							
					Modalidad ⁽³⁾		EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																		HUARIACA								
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Fecha de Nacimiento			Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾				Código Modular		Número y/o Nombre - RJ/RD				
									Día	Mes	Año																							
1	D.N.I.	6.0.2.1.9.4.5.1	BALDEON SINCHE, Keydens Orlando Job						05	11	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		SP	SI												
2	D.N.I.	6.2.0.6.8.7.6.4	CESPEDES SULLCA, Daniel Eugenio						28	09	2005	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
3	D.N.I.	6.0.3.1.0.7.8.5	CHAMORRO CARBAJAL, Luis David						26	10	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		P	SI		0	2	8	6	4	8	4		MANUEL TOVAR		
4	D.N.I.	7.2.3.3.6.0.6.9	CHAVEZ TORRES, Madeleine Eloisa						30	11	2006	M	P	P	NO	SI	C		NO		S	SI												
5	D.N.I.	6.0.4.2.3.4.2.6	ESPINOZA CALLUPE, Jhomar Alonso						23	05	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
6	D.N.I.	6.2.6.5.7.9.0.3	HERRERA CASTAÑEDA, Braylan Pedro						18	06	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
7	D.N.I.	6.0.2.1.9.4.8.7	HINOSTROZA GUERRA, Yamilet Danitza						08	01	2007	M	P	P	SI	SI	C		NO		P	SI												
8	D.N.I.	6.0.5.1.1.7.9.1	HUAMAN CABELLO, Jovani Yolen						04	02	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
9	D.N.I.	6.0.9.7.4.3.6.6	HUAMANCHAQUI CORNELIO, Brillyth Shandell						25	01	2007	M	P	P	SI	SI	C		NO		SE	SI												
10	D.N.I.	6.0.9.7.4.5.2.0	HUAYLLACAYAN MENDOZA, Jeraldin Jade						23	03	2007	M	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
11	D.N.I.	6.0.2.4.5.1.9.2	JAIME VASQUEZ, Benny David						14	05	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO		SP	SI												
12	D.N.I.	6.0.2.1.9.4.5.2	LARICO DELGADO, Dayrus Snayder						30	10	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
13	D.N.I.	6.0.1.9.5.5.3.9	MANDUJANO TRUJILLO, Zarai Mabel						26	09	2006	M	P	P	SI	SI	C		NO		P	SI												
14	D.N.I.	6.0.2.4.5.1.9.1	MONAGO AGUILAR, Renso Piero						07	05	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
15	D.N.I.	6.0.2.1.9.4.8.0	NEGRETE BALDEON, Antony Isaac						19	12	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		SP	SI												
16	D.N.I.	6.0.2.1.9.4.7.7	ORIHUELA MONAGO, Angel Ruben						29	11	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
17	D.N.I.	6.0.4.5.0.9.0.0	PASCUAL PAULINO, Erik Lening						28	10	2006	H	P	P	SI	SI	C		NO		SP	SI												
18	D.N.I.	6.0.4.4.5.3.5.6	SANTOS ARZAPALO, Fiorela Salome						13	11	2006	M	P	P	SI	SI	C		NO		S	SI												
19	D.N.I.	6.0.2.4.5.1.6.0	ZUÑIGA AGUILAR, Denide Zeric						09	02	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO			SI												
20																																		
21																																		

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
 (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial
 (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0.1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, 3°; Avanzado 1°, 2°, 3°, 4° Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
 (4) Característ. : Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
 (7) Gestión : (PGD)Pub. de gestión directa,(PGP)Pub. de Gestión Privada, (PRI) Privada
 (8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos PBN/PBJ/PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
 (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante. Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
 (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
 (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco
 (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
 (16) N° de DNI o Cod. Del Est.: El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco



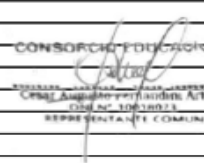
El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

(1) Nivel / Ciclo :	Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado	(5) Forma :	(Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (PA) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A Distancia	(9) Turno :	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(2) Modalidad :	(EduB) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia	(6) Sección :	A.B.C.... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel inicial	(10) Situación de Matrícula :	(I) Ingresante, (P) Promovido, (GP) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA, (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(3) Grado/Educ:	En caso de E: Inicial: registrar Ed. (0,1,2,3,4,5). En el caso de P: Primaria o Secundaria registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C: Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. (solo EBA) Colocar si en el caso de alumnos de las edades (Ed) o grados (Pr).	(7) Gestión :	(P) Público (PR) Privado	(11) País :	(C) Castellano, (Q) Quechua, (AI) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(4) Característ.	Inicial : (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y Primaria : (U) Unidocente, (PC) Polidocente Completo y PM: Polidocente Multigrado	(8) Programa :	(PBIN) PEABANA: Prog.de Educ.Bás.Alt.de Niños y Adolescentes del carap. (PEB) Prog.de Educ.Bás. Alt. de Jóvenes y Adultos (PNBPJ) PEABANA+PEBAJA. Prog.de Educ. Básica Alt. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" si no corresponde	(12) Lengua :	(SE) Sin Escolaridad, (PI) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior (DI) Intelectual, (OF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de discapacidad, indicar en blanco
				(13) Idioma de procedencia :	Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
				(16) N° de DNI o Cod. DeEst :	El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

505

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - R/J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


WALTER HERNAN CORREJO ALMESTAR
 REPRESENTANTE COMUN
 REG. CIP N° 34495


CONSORCIO EDUCACION
 REPRESENTANTE COMUN
 REG. CIP N° 1043023

Resumen	
Hombres	1
Mujeres	0
Total	1

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

HINOSTROZA GONZALES, David
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma v Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N° 030-2023	2	06	2023

Fuente: UGEL Pasco

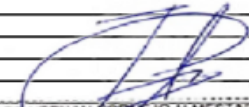


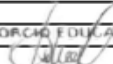
El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL con la firma del Director.

(1) Nivel / Ciclo :	Para el caso EBR/EBE: (NI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria	(5) Forma :	(Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado	(9) Turno :	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(2) Modalidad :	Para el caso EBA: (NI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado (EBR) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa, (EBE) Educ.Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia	(6) Sección :	A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial	(10) Situación de Matrícula :	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanente en el grado, (RE) Reentrante, (REL) Reingresante solo en el caso de EBA.
(3) Grado/Edad :	En el caso de E. Inicial: registrar edad (1,2,3,4,5,6). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C, inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4° (solo EBA).	(7) Gestión :	(P) Público, (PR) Privado	(11) País :	(E) Ecuador, (B) Brasil, (BO) Bolivia, (CH) Chile, (OT) Otro
(4) Característ. :	Inicial: (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y Primaria: (U) Unidocente, (PC) Polidocente Completo, (M) Multigrado y (PM) Multidocente Multigrado	(8) Programa :	(PEB) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PEBA) PEBJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PEBAJA) PEBANJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "x" en caso de no corresponder	(12) Lengua :	(C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
				(13) Escolaridad de la Madre :	(SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
				(14) Tipo de discapacidad :	(DI) Intelectual, (DF) Física, (TE) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra discapacidad, (N) No tiene discapacidad. Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
				(15) Ilde de procedencia :	(N) de DNI o Cod. DeEst.
					El Cód. del Est. se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

507

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante								Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾					
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 JAVIER HERNÁN CORNEJO ALMESTÁN
 INGENIERO CIVIL
 REG. CIP N° 34665


 CONSORCIO EDUCATIVO
 C.E. 001
 Calle Augusto B. Leguía 1000
 CHICLA - TACNA
 REPRESENTANTE COMÚN

Resumen	
Hombres	0
Mujeres	1
Total	1

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

HINOSTROZA GONZALES, David
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N° 030-2023	2	06	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE, UGEL)		Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica								
Código	1 9 0 0 0 1	Número y/o Nombre	SAN JUAN BAUTISTA		Gestión ⁽⁷⁾	P	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO								
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL Pasco	Código Modular	0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-	Datos del Estudiante				Prov.	PASCO						
Nº Orden	Nº de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Resolución de Creación N°	2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾				Dist.	HUARIACA								
		Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽³⁾	1	Sección ⁽⁶⁾	F	Turno ⁽⁹⁾	M y T	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Centro Poblado	HUARIACA
		Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)		Fecha de Nacimiento		Sexo H/M					Institución Educativa de procedencia ¹⁵				Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD		
						Día	Mes	Año												
1	D.N.I. : 611621729					13	04	2010	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI		0 2 9 0 5 8 5	NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
 (2) Modalidad : Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia
 (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3° Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (Ei) o grados (Pr).
 (4) Caracterist. : Inicial : (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y (PM) Multigrado y (PM) Polidocente Multigrado
 (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
 (6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
 (7) Gestión : (P) Público (PR) Privado
 (8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBU) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PBU) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder
 (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
 (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA
 (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
 (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
 (13) Escolarid. de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
 (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
 (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
 (16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

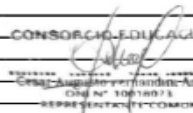
Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE, UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica											
Número y/o Nombre				SAN JUAN BAUTISTA										Inicio				Fin											
Código				Código Modular										13/03/2023				22/12/2023											
Nombre de la DRE - UGEL				Resolución de Creación N°										Forma (8)				Esc											
UGEL Pasco				2316-1998										Nivel/Ciclo (1)				Turno (9)											
				Modalidad (2)										Nombre Sección (Solo Inicial)															
N° de D.N.I. o Código del Estudiante (16)				Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento				Sexo HM											
														Día				Mes											
														Año				Situación de Matrícula (10)											
														País (11)				Padre vive SI / NO											
														Madre vive SI / NO				Lengua Materna (12)											
														Segunda Lengua (12)				Trabaja el Estudiante SI / NO											
														Horas semanales que labora				Escolaridad de la Madre (13)											
														Nacimiento Registrado SI/NO				Tipo de Discapacidad (14)											
														Código Modular				Número y/o Nombre - RJ/RD											
1	D.N.I.	6 0 6 7 4 0 0 1		DURAN INGARUCA, Claudia										29	12	2008	M	P	P	SI	SI	C		NO	S	SI	0 5 7 6 0 9 0	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.
En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°-Avanzado 1°, 2°, 3°, 4° (solo EBA).
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (Ei) o grados (Pr).
(4) Característ. : Inicial : (U) Unidocente (PC) Polidocente Completo y (PM) Polidocente Multigrado
(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (P) Público (PR) Privado
(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBU) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos
PBN/PBU/PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.
Colocar "-" en caso de no corresponder
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA.
(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(13) Escolarid. de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco
Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(15) IE de procedencia : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI/NO	Madre vive SI/NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 WALTER REYNALDO PORRAS RAMIREZ
 DUEÑO CIVIL
 Reg. CIP N° 34655


 CONSORCIO EDUCACION
 CREA - CREA
 CREA - CREA
 CREA - CREA
 REPRESENTANTE COMON

Resumen	
Hombres	0
Mujeres	1
Total	1

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo
 Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

HINOSTROZA GONZALES, David
 Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N° 030-2023	2	06	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL. (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE, UGEL)			Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo						Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica														
Código	1 9 0 0 0 1		Número y/o Nombre	SAN JUAN BAUTISTA		Gestión ⁽⁷⁾	P	Inicio	13/03/2023	Fin	22/12/2023	Dpto.	PASCO														
Código	1 9 0 0 0 1		Código Modular	0 4 2 7 8 1 5		Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾	-				Prov.	PASCO													
Nombre de la DRE - UGEL	UGEL Pasco		Resolución de Creación N°	2316-1998		Forma ⁽⁵⁾	Esc	Datos del Estudiante				Dist.	HUARIACA														
			Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽²⁾	4	Sección ⁽⁶⁾	A	Turno ⁽⁹⁾	M y T	Sexo H/M	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escala de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Centro Poblado				
			Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)																						
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁵⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento			Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾																	
							Día	Mes	Año	Código Modular																	
										Número y/o Nombre - RJ/RD																	
1	D.N.I. : 6 0 4 9 5 9 3 0		VALLE PALACIO, Roy Antony				23	07	2007	H	P	P	SI	SI	C		NO	SE	SI	0	5	7	6	0	9	0	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											

1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria

2) Modalidad : Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia

3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "x" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).

4) Característ. : Inicial : (U) Unidocente (PC) Poldocente Completo y Primario (U) Unidocente, (PC) Poldocente Completo, (M) Multigrado y (PM) Poldocente Multigrado

(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia

(6) Sección : A,B,C,... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial

(7) Gestión : (P) Público (PR) Privado

(8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PB) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "x" en caso de no corresponder

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche

(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA.

(11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro

(12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera

(13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior

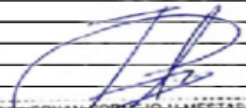
(14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco

(15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.

(16) N° de DNI o Cod. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Del Est.

Fuente: UGEL Pasco

N° Orden	D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Nacimiento			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			
			Día	Mes	Año	Sexo HM	Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	País ⁽¹¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lengua Materna ⁽¹²⁾	Segunda Lengua ⁽¹²⁾	Trabaja el Estudiante SI / NO	Horas semanales que labora	Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	Nacimiento Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	Código Modular	Número y/o Nombre - R.J/RD
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			


 WALTER FERNAN CORREJO ALMESTAR
 REPRESENTANTE LEGAL
 REG. CIP N° 36652


 DAVID HINOJOSA GONZALES
 DIRECTOR (a) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 REG. CIP N° 36652

Resumen	
Hombres	1
Mujeres	0
Total	1

PORRAS RAMIREZ, Walter Reynaldo

Responsable de la matrícula
 Firma - Post Firma

HINOSTROZA GONZALES, David

Director (a) de la Institución Educativa
 Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
R.D. N° 030-2023	2	06	2023

Fuente: UGEL Pasco



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). La I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE, UGEL)				Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica											
Código				Número y/o Nombre				Inicio				Fin											
Nombre de la DRE - UGEL				Código Modular				13/03/2023				22/12/2023											
DRE - UGEL				Resolución de Creación N°				Forma ⁽⁵⁾				Esc											
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾				SEC				Grado/Edad ⁽²⁾				4											
Modalidad ⁽²⁾				EBR				Nombre Sección (Solo Inicial)				D											
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾				Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento				Sexo H/M											
D.N.I.				Día				Mes				Año											
D.N.I.				Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾				Pais ⁽¹¹⁾				Padre vive SI / NO											
D.N.I.				Madre vive SI / NO				Lengua Materna ⁽¹²⁾				Segunda Lengua ⁽¹²⁾											
D.N.I.				Trabaja el Estudiante SI / NO				Horas semanales que labora				Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾											
D.N.I.				Nacimiento Registrado SI/NO				Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾				Código Modular											
D.N.I.				Número y/o Nombre - RJ/RD				1				4											
1	D.N.I.	60516841	GOMEZ SANCHEZ, Jhosmel Manuel	27	11	2007	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI	1	4	3	6	1	2	0	34460 JOSE OLAYA BALANBRA
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
- (2) Modalidad : Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBC) Educ. Básica Especial, (EAD) Educ. a Distancia
- (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°-Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°. Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (EI) o grados (Pr).
- (4) Caracterist. : Inicial: (U) Unidocente, (PC) Polidocente Completo y Polidocente Multigrado
- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado. Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
- (6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
- (7) Gestión : (P) Público (PR) Privado
- (8) Programa : (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBU) PEBAJA: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PJ) PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "-" en caso de no corresponder
- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
- (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante, (REI) Reingresante solo en el caso de EBA.
- (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
- (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
- (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
- (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
- (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
- (16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

Fuente: UGEL Pasco