

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

---

**“Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de  
instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco - 2025”**

---

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA: Jiménez Trujillo, Narita Midori

ASESORA: Fernandez Davila Alfaro, Julita del Pilar

HUÁNUCO – PERÚ

2026

# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Psicología Educativa  
**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias sociales

**Sub área:** Psicología

**Disciplina:** Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas mentales)

# D

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de licenciada en psicología

Código del Programa: P05

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72179216

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 41906174

Grado/Título: Maestro en psicología con mención en prevención e intervención en niños y adolescentes

Código ORCID: 0000-0002-7333-5683

# H

### DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Mendoza Morales, Carmen	Maestra en gestión pública	22515653	0000-0002-5360-1649
2	Cornejo Cervantes, Cyndi Melissa	Maestra en administración de la educación	43665542	0000-0001-6724-1915
3	Calero Bravo, Roberto Angelo	Magister en Economía	71586889	0000-0002-7060-7866



**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Programa Académico Profesional de Psicología**

*"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"*

**"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En la ciudad de Huánuco, siendo las **09:30 A.M.** horas del día 29 del mes de abril del año dos mil veintiséis, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- DR. JOSE LUIS MALPARTIDA REPETTO **PRESIDENTE**
- MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO **SECRETARIO**
- MG. ROBERTO ANGELO CALERO BRAVO **VOCAL**
- MG. CARMEN MENDOZA MORALES (**JURADO ACCESITARIO**)
- **ASESOR DE TESIS MG. JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALFARO**

Nombrados mediante Resolución N° 4217-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. **"VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE INSTITUTO ISABEL LA CATÓLICA, SEDE HUÁNUCO - 2025"**; Presentado por la Bachiller en Psicología, **SRA. JIMENEZ TRUJILLO, NARITA MIDORI**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.


Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado por unanimidad con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de bueno.

Siendo las, 10:54 Horas del día 29 del mes de abril del año 2026, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
-----  
**MG. CARMEN MENDOZA MORALES**

0000-0002-5360-1649 - DNI: 22515633

**PRESIDENTE**

  
-----  
**MG. CYNDI MELISSA CORNEJO CERVANTES VDA. DE HURTADO**

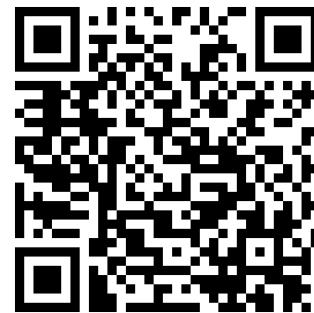
0000-0001-6724-1915 - DNI: 43665542

**SECRETARIA**

  
-----  
**MG. ROBERTO ANGELO CALERO BRAVO**

0000-0002-7060-7866 - DNI: 71586889

**VOCAL**



## UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: NARITA MIDORI JIMENEZ TRUJILLO, de la investigación titulada "Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco - 2025", con asesor(a) JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALFARO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1167-2025-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 24 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 12 de marzo de 2026



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

# 49. NARITA MIDORI JIMENEZ TRUJILLO.docx

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.autonoma.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

## **DEDICATORIA**

A Dios, por ser mi eterno compañero en la vida, por darme fuerza en situaciones difíciles y por darme la luz que necesitaba para no perderme en el camino. A él le pertenecen todos mis logros y está eternamente agradecido por las bendiciones recibidas.

A mis amados padres, por el amor que me han demostrado, por ayudarme en cada etapa de mi vida y por darme su ejemplo de valentía, que ahora les aseguro. Todo lo que he logrado es también consecuencia de su trabajo, su esfuerzo y sacrificio, así como del amor y la confianza que he depositado en mí.

## **AGRADECIMIENTO**

Esto demuestra todos mis agradecimientos a la Universidad de Huánuco, organización que me complace tener la oportunidad de desarrollar mi potencial académico y personal, así como de formarme profesionalmente.

Gracias a la Facultad de Ciencias de la Salud, por abrirme las puertas y brindarme las herramientas y recursos necesarios para alcanzar mis metas durante mi formación académica.

Mis profesores, quienes guiaron mi aprendizaje con dedicación, paciencia y exigencia, me transmitieron no solo conocimientos, sino también valores cruciales para mi desarrollo profesional.

Asimismo, agradezco profundamente a mi asesora, quien fue una guía esencial en la elaboración y ejecución de este proyecto. Su precisión académica, su compromiso constante e inquebrantable y su apoyo incondicional hicieron posible la culminación de este trabajo. Gracias Mg. Julita Fernández-Dávila Alfaro

Finalmente, quiero agradecer al instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, donde aplicamos el cuestionario por su invaluable cooperación y disposición para ayudarnos a recopilar los datos necesarios para finalizar esta investigación.

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	13
PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	15
1.3. OBJETIVOS.....	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA.....	17
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	20
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	21
2.2. BASES TEÓRICAS.....	23
2.2.1. VIOLENCIA DE PAREJA.....	23
2.2.2. DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	28

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES DE TÉRMINOS	
BÁSICOS.....	35
2.4. HIPÓTESIS .....	36
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	36
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS .....	37
2.5. VARIABLE DE ESTUDIO.....	38
2.5.1. VARIABLE 1 .....	38
2.5.2. VARIABLE 2 .....	39
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	40
CAPÍTULO III.....	42
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	42
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	42
3.1.1. ENFOQUE .....	42
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....	43
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	43
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	44
3.2.1. POBLACIÓN .....	44
3.2.2. MUESTRA .....	45
3.2.3. MUESTREO.....	46
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE	
DATOS .....	46
3.3.1. TÉCNICA.....	46
3.3.2. INSTRUMENTO.....	47
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO E INTERPRETACIÓN DE	
RESULTADOS .....	49
3.4.1. PLAN DE TABULACIÓN.....	49
3.4.2. PRUEBAS ESTADÍSTICAS .....	49
CAPITULO IV.....	50
RESULTADOS.....	50
4.1. PRESENTACIÓN DE TABLAS .....	50
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS .....	56
CAPÍTULO V.....	64
DISCUSIÓN .....	64
CONCLUSIONES .....	67

RECOMENDACIONES.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS.....	74

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población .....	45
Tabla 2 Muestra .....	45
Tabla 3 Listado de instrumentos .....	46
Tabla 4 Población por sexo .....	50
Tabla 5 Población por intervalo de edades .....	51
Tabla 6 Nivel sobresaliente de la variable violencia de parejas .....	52
Tabla 7 Distribución por dimensión sobresaliente de la variable violencia de parejas .....	53
Tabla 8 Distribución por nivel sobresaliente de la variable dependencia emocional .....	54
Tabla 9 Distribución por dimensión sobresaliente de la variable dependencia emocional .....	55
Tabla 10 Prueba de normalidad.....	56
Tabla 11 Correlación entre las variables violencia de parejas y la dependencia emocional .....	57
Tabla 12 Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión ansiedad por separación.....	58
Tabla 13 Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión expresión afectiva .....	59
Tabla 14 Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión modificación de planes .....	60
Tabla 15 Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión miedo a la soledad.....	61
Tabla 16 Correlación entre violencia de las parejas y la expresión limite ....	62
Tabla 17 Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión búsqueda de atención.....	63

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Población por sexo .....	50
Figura 2 Población por intervalo de edades.....	51
Figura 3 Nivel sobresaliente de la variable violencia de parejas.....	52
Figura 4 Distribución por dimensión sobresaliente de la variable violencia de parejas .....	53
Figura 5 Distribución por nivel sobresaliente de la variable dependencia emocional .....	54
Figura 6 Distribución por dimensión sobresaliente de la variable dependencia emocional .....	55

## RESUMEN

La investigación centró su contenido en la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Isabel la Católica. Se consideró que, debido a la etapa de desarrollo en la que se encontraban los sujetos, resultó posible identificar y prevenir tempranamente conductas dañinas que afectaban su crecimiento personal. El objetivo general fue establecer la relación existente entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en los estudiantes de la sede Huánuco-2025. Para alcanzarlo, se aplicó la metodología básica, de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y de diseño no experimental transversal. La población estuvo conformada por 187 estudiantes y la muestra fue de 120 participantes. Como instrumentos de recolección de datos, se emplearon el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Los resultados evidenciaron un valor  $p = 0,006$  para la variable violencia de parejas y  $p = 0,008$  para la variable dependencia emocional. Dado que en ambos casos los resultados de significancia fueron menores a 0,05 al utilizar la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, se permitió aceptar la hipótesis alterna. Asimismo, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de 0,818, lo que reflejó una correlación positiva muy alta. En conclusión, se determinó que la dependencia emocional incrementó la probabilidad de permanecer en una relación violenta, mientras que la violencia reforzó la dependencia, lo que generó un círculo de retroalimentación entre ambas variables.

**Palabras clave:** Afecto, desapego, separación, temor, ansiedad.

## ABSTRACT

The study focused on the relationship between emotional dependence and intimate partner violence among students at the Isabel la Católica Institute. It was determined that, given the developmental stage of the participants, it was possible to identify and prevent harmful behaviors that affected their personal growth at an early stage. The overall objective was to establish the relationship between intimate partner violence and emotional dependence among students at the Huánuco-2025 campus. To achieve this, a basic methodology was applied, featuring a quantitative approach, a correlational scope, and a non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 187 students, and the sample comprised 120 participants. The Emotional Dependency Questionnaire (CDE) and the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) were used as data collection instruments. The results showed a p-value of 0.006 for the intimate partner violence variable and  $p = 0.008$  for the emotional dependency variable. Since in both cases the significance results were less than 0.05 when using the Kolmogorov-Smirnov normality test, the alternative hypothesis was accepted. Additionally, a Spearman correlation coefficient of 0.818 was obtained, reflecting a very high positive correlation. In conclusion, it was found that emotional dependence increased the likelihood of remaining in an abusive relationship, while abuse reinforced that dependence, creating a feedback loop between the two variables.

**Keywords:** Affection, detachment, separation, fear, anxiety.

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo del trabajo permitió conocer la problemática generada por las variables violencia de pareja y la dependencia emocional; la primera actuó como un factor de riesgo que facilitó la permanencia en relaciones violentas, mientras que la violencia perpetrada pudo agravar la dependencia y dañar la autoestima de la víctima.

Es por ello que, del mismo modo, este trabajo de investigación y su desarrollo se ajustaron a las normas establecidas por la Universidad de Huánuco. Dichas disposiciones contemplaron lo siguiente:

Hojas preliminares: Se incluyeron apartados como los agradecimientos, la dedicatoria, el resumen y su versión en inglés. También se presentó la introducción, donde se describieron de manera clara y específica los capítulos que conformaron el trabajo.

Capítulo I: Se expuso la problemática, con un análisis breve de la situación relacionada con la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del Instituto Isabel la Católica, sede Huánuco.

Capítulo II: Se desarrollaron los antecedentes en los ámbitos internacional, nacional y local. Además, se presentaron las bases teóricas de las variables principales (violencia de pareja y dependencia emocional).

Capítulo III: Se describió la metodología empleada: investigación de tipo básica, con enfoque cuantitativo, alcance correlacional y diseño no experimental de corte transversal.

Capítulo IV: Se presentaron los resultados, los cuales evidenciaron un valor  $p = 0,006$  de la variable violencia de parejas y  $p = 0,008$  de la variable dependencia emocional; dado que en ambos casos el resultado de significancia fue menor a 0,05 utilizando la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, lo que permitió aceptar la hipótesis alterna. Asimismo, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de 0.818, lo que reflejó una correlación muy alta positiva.

En conclusión, se determinó que la dependencia emocional incrementó la probabilidad de permanecer en una relación violenta, mientras que la violencia reforzó la dependencia, lo que generó un círculo de retroalimentación entre ambas variables. El último capítulo también incluyó la discusión de los hallazgos, contrastándolos con los antecedentes revisados. Finalmente, se expusieron las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas, junto con los anexos.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud, en el año 2023, la violencia de pareja se reconoció como una problemática de carácter social, abordada como un fenómeno que afecta de manera significativa a las mujeres. Las estadísticas señalan que aproximadamente el 35% de ellas ha sufrido algún tipo de violencia, y una gran proporción termina siendo víctima de feminicidio, generalmente tras haber experimentado episodios previos de agresión.

En el año 2017, se estima que alrededor de 87,000 mujeres en el mundo murieron a causa de la violencia, de las cuales 50,000 fueron asesinadas por sus parejas y cerca de 30,000 por exparejas o convivientes actuales. Entre las mujeres violentadas, un 40% buscó apoyo en familiares o amistades, aunque solo una minoría acudió a instituciones formales para solicitar ayuda. (Pajuelo, 2020).

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (2018), a nivel internacional se registran múltiples formas de violencia contra la mujer física, psicológica, económica y sexual, aunque en la actualidad los feminicidios concentran mayor atención. Los datos muestran una amplia casuística que incluye edades, tipos y alcances de la violencia. Diversas investigaciones señalan que un tercio de las mujeres entre 18 a 59 años ha sido víctima de actos violentos. Además, el exceso de violencia ejercida por las parejas ha derivado en feminicidios, donde el 38% de las víctimas en ese rango de edad fueron asesinadas por su compañero sentimental. A nivel mundial, se estima que 3 de cada 5 mujeres asesinadas por violencia lo fueron a manos de sus parejas, además, el continente africano es el que tiene los índices más altos (Flores, 2020).

Por su parte, Sirvent y Moral (2017) sostienen que las personas con dependencia emocional suelen haber vivido relaciones amorosas intensas,

caracterizadas por un fuerte control y conductas posesivas hacia la pareja. Esto dificulta la ruptura del vínculo, incluso en situaciones dañinas, generando un desgaste emocional considerable. La dependencia afectiva se relaciona directamente con el apego, diferenciándose del estilo ansioso en que este último se manifiesta con una orientación excesivamente conductual, mientras que las personas dependientes no requieren la presencia física constante del otro para definirse, aunque sí mantiene una necesidad afectiva persistente.

Finalmente, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020) reportó que, durante el confinamiento, los casos más frecuentes fueron de violencia física, mientras que anteriormente predominaban los de violencia psicológica. Entre los departamentos con mayor incidencia se destacan Cusco (2,494 casos), Junín (2,067), Lima (1,522) y Áncash (1,199). El mayor porcentaje de víctimas en el último año correspondió a mujeres con niveles educativos secundario (11.4%). En términos históricos, la prevalencia de violencia de pareja disminuyó de 19.2% en la última década a 14.7% entre 2014 y 2019. Sin embargo, las cifras más elevadas se registraron en regiones del interior del país, como Apurímac (72.8%), Huancavelica (67.3%), Arequipa (65.7%) y Cusco (65.3%).

Según Aiquipa (2015), manifiesta que el mayor porcentaje de personas que padecen dependencia emocional son mujeres. Asimismo, este autor se señala que, durante la etapa de formación académica, la dependencia emocional puede repercutir negativamente en el rendimiento y desempeño estudiantil. En un estudio realizado con 120 estudiantes, se identificó que el 8.33% presentaba un nivel grave de dependencia emocional, lo cual se reflejaba en dificultades significativas en su vida cotidiana. De igual manera, las personas que atraviesan una dependencia emocional, no logran encontrar alguna explicación por la falta de información que no pueden obtener al momento de acudir con un especialista.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) precisa que entre los años 2015 y 2018 la provincia de Lima registra el mayor número de víctimas por feminicidio, exactamente con 127 casos, en específico los casos de feminicidio y violencia por parte de la pareja hacia la mujer tiene mayor incidencia en los distritos de Villa María del Triunfo y San Juan de Lurigancho.

La Defensoría del Pueblo (2022) en Huánuco instó nuevamente a las autoridades regionales a implementar acciones eficaces para prevenir la violencia contra mujeres, niñas, niños y demás miembros del núcleo familiar. Esta solicitud se realizó tras el registro de un caso de feminicidio en el distrito de Puños, provincia de Huamalíes. De acuerdo con los datos proporcionados por el Centro de Emergencia Mujer de la zona, hasta el mes de febrero se habían contabilizado más de 780 denuncias por violencia de género.

El desarrollo de este trabajo permitió visibilizar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Isabel la Católica. Dado que se encuentran en una etapa de formación, resulta posible detectar y prevenir tempranamente conductas dañinas que obstaculicen su desarrollo personal y, en casos extremos, evitar que lleguen a convertirse en víctimas de homicidio.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar cuál es la relación entre violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Establecer cuál es la relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Calcular cuál es la relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Demostrar cuál es la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Establecer cuál es la relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Calcular cual es la relación entre la violencia de pareja y la expresión limite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Demostrar cuál es la relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

El estudio tuvo como justificación a través de el análisis de la literatura existente, considerando las teorías que abordan la violencia de pareja y la dependencia emocional. Se examinan los comportamientos asociados a los distintos tipos y etapas de la violencia de género, así como las ideas que emergen de este fenómeno. En este sentido, los resultados obtenidos sobre la relación entre las variables adquieren relevancia al contrastarse con las bases teóricas que fundamentan dichos temas.

##### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA**

Los hallazgos ofrecen información diagnóstica sobre las variables y las formas de violencia vinculadas a la dependencia emocional. Esto permite recomendar a entidades gubernamentales, organizaciones sociales y centros educativos la implementación de talleres preventivos dirigidos a mujeres víctimas de maltrato, con el fin de reducir los efectos de la dependencia emocional generada por situaciones de violencia.

##### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

El trabajo se desarrolló acorde a los principios éticos de la Sociedad Peruana de Psicología. Además, las variables fueron evaluadas a través de instrumentos previamente validados por especialistas y con adecuados estándares psicométricos, lo que garantiza su confiabilidad. Dichos instrumentos, además, poseen reconocimiento suficiente para

ser utilizados en futuras investigaciones, fortaleciendo la validez metodológica.

### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Una de las limitaciones presentes fue la falta de antecedentes locales, sobre la presencia de las dos variables juntas, buscando la manera de relacionar una cierta similitud, en todo caso se planteó poder exponer una de las dos variables en esta investigación.

### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación abordó la violencia de pareja y la dependencia emocional, la cual es un fenómeno social creciente, para su desarrollo tuvo presente el acceso directo a la población a través de la presentación de solicitudes para la aplicación dentro del Instituto Isabel la Católica, sede Huánuco.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

Rodríguez (2024), en su trabajo: Dependencia emocional y violencia de pareja en adultos, en Ecuador, el propósito central fue analizar el nivel de relación existente entre las dos variables estudiadas. Tuvo un enfoque de revisión bibliográfica con carácter descriptivo, empleando como herramientas la ficha de revisión documental y la escala CRF-QS, utilizada para valorar la calidad metodológica de los artículos seleccionados.

Entre los hallazgos más relevantes se identificó que las manifestaciones de violencia psicológica y física son las más comunes en las relaciones de pareja adultas. En síntesis, se concluyó que la dependencia emocional mantiene una relación directa con la violencia de parejas, dado que las personas con miedo a la soledad o al abandono tienden a tolerar o experimentar con mayor frecuencia situaciones de violencia dentro de la relación.

Pacheco y Vásquez (2024), en su trabajo: Violencia Bidireccional en el Noviazgo, en Ecuador, el objetivo fue analizar la problemática y los factores que la provocan. La metodología empleada se basó en el método PRISMA, aplicado a través de una revisión bibliográfica que consideró artículos científicos publicados en los últimos diez años. Como resultado de este proceso se seleccionaron 37 estudios, revisados por dos autores durante el mes de junio. Los hallazgos señalan que la violencia psicológica es la forma más frecuente en las relaciones abusivas de noviazgo, manifestándose principalmente en el ámbito verbal y emocional. En conclusión, se evidencia que la violencia surge de manera significativa en las relaciones de pareja durante el noviazgo y se presenta de forma bilateral. A diferencia de la percepción común,

los resultados muestran que, independientemente del tipo de violencia ejercida o recibida, las mujeres también pueden llegar a ejercer conductas violentas, lo que plantea la necesidad de una mirada integral frente a esta problemática.

Genesis y Segovia (2020), en su tesis titulada: Violencia de género en las relaciones de noviazgos en estudiantes universitarios, en Latacunga, 2020, Ecuador, el objetivo fue examinar la violencia de género en las relaciones de noviazgo. El estudio se desarrolló bajo un enfoque bibliográfico y de campo, con un diseño transversal y un nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 218 estudiantes, tanto hombres como mujeres, con edades comprendidas entre los 17 y 24 años. Para la recolección de información se aplicó una ficha sociodemográfica junto con el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), instrumento que permitió identificar las distintas formas de violencia presentes en las relaciones de parejas. Los hallazgos más destacados evidenciaron la presencia de violencia de género en el ámbito universitario, reflejándose en los siguientes porcentajes: Violencia psicológica: 73.39%, violencia física: 25.69%, violencia sexual: 36.70%, y violencia instrumental: 22.02%.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

López (2024), en su trabajo titulado: Inteligencia emocional y dependencia en mujeres víctimas de violencia de pareja, Cañete 2022. Tuvo como objetivo determinar la relación entre las dos variables de estudio, el tipo fue básica, nivel correlacional y transversal, la población que conformo esta investigación fue de 124 mujeres y 94 de ellas fue tomada como muestra. Los instrumentos aplicados en el estudio fueron el Cuestionario TMMS-24 y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los hallazgos mostraron que la edad promedio de las mujeres víctimas de violencia de pareja fue de 35.8 años, siendo el grupo sobresaliente el de adultas jóvenes, con un 51.1%. Se concluye que hay una relación negativa moderada entre las dos variables analizadas.

Gutiérrez (2023), en su tesis titulada: Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional en Lima, 2023. El objetivo consistió en establecer la relación entre las dos variables. Se llevó a cabo con enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional, de carácter no experimental transversal. La muestra estuvo integrada por 110 estudiantes, a quienes se aplicaron dos instrumentos: el Cuestionario de Dependencia Emocional elaborado por Lemos y Londoño (2006), y la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes propuesta por Cajchagua, Bejarano y Vega (2014). Los resultados evidenciaron que la variable violencia de parejas, en relación con la dependencia emocional, alcanzó un valor de significancia de 0.001, confirmando la existencia de una relación estadísticamente significativa entre ambas, inferior al nivel teórico esperado (0.05). Esto confirma la existencia de una relación positiva entre ambas variables, evidenciando que la dependencia emocional se vincula directamente con la permanencia en relaciones violentas.

Mori y Tuesta (2023), en su trabajo: Violencia de parejas y el autoestima en los adolescentes de una institución educativa, Lima-2022. El objetivo del estudio fue establecer el grado de relación entre las dos variables planteadas. La investigación se llevó a cabo como un estudio básico, con un diseño no experimental, de corte transversal, sustentado en un enfoque cuantitativo y un nivel correlacional. La población estuvo conformada por 200 estudiantes, y se emplearon como instrumentos el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes (CADRI) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados mostraron una relación estadísticamente significativa entre la violencia de pareja y la autoestima, con un nivel de significancia de 0.00. Asimismo, se evidenció una correlación inversa y significativa, lo que indica que, a mayor presencia de violencia en la relación, menor es el nivel de autoestima en los estudiantes.

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

Alvarado (2024), en su trabajo: Dependencia emocional en los

estudiantes de psicología de la Universidad de Huánuco, 2023. Teniendo de objetivo conocer los grados de la variable, se desarrolló bajo un tipo básico de investigación, enfoque cuantitativo y un nivel simple descriptivo, trabajando con una muestra de 205, a los que se les empleó el Inventario de Dependencia Emocional (IDEI). Los resultados mostraron que el 46.8% de los participantes presentaba patrones normales de dependencia emocional. La conclusión del estudio enfatizó la necesidad de promover la autonomía, el desarrollo personal, la reconstrucción de la identidad y la autoestima, así como la práctica del respeto propio y la autoevaluación como estrategias fundamentales para prevenir y afrontar la dependencia emocional.

Portocarrero (2024), en su tesis titulada: Violencia en las relaciones de las parejas de los estudiantes del 6to al 10mo ciclo del Programa Académico de Psicología de la Universidad de Huánuco, Huánuco-2023. El objetivo general del estudio fue determinar el nivel de la variable analizada. La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de corte transversal y un nivel descriptivo. La muestra estuvo integrada por 170 estudiantes, a quienes se aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados mostraron que los estudiantes del sexto ciclo presentaron un nivel medio (40.0%), en el octavo ciclo predominó un alto nivel (40.0%), mientras que en el noveno ciclo se observó un bajo nivel (41.2%). En conclusión, se identificaron niveles significativos de violencia en las relaciones de pareja entre los estudiantes que cursan del 6to al 10mo ciclo del programa académico de Psicología.

Gómez (2021), en su trabajo: Violencia conyugal en las mujeres del centro poblado en Marabamba, Huánuco, 2021. El estudio tuvo como propósito determinar los niveles de la variable. Se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple, de carácter prospectivo, observacional y transversal, con una muestra de 192 mujeres, evaluadas a través de un cuestionario de violencia conyugal previamente validado. Los resultados mostraron que el 84.9% de las participantes experimentó un nivel leve

de violencia conyugal, mientras que el 15.1% presentó un nivel moderado. En conclusión, se determinó que las mujeres del centro poblado de Marabamba estuvieron mayormente expuestas a niveles leves de violencia conyugal.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. VIOLENCIA DE PAREJA**

#### **2.2.1.1. DEFINICIÓN**

Según Raffino (2018), la violencia física representa el mayor nivel de peligrosidad frente a otras formas de agresión, ya que busca provocar lesiones graves que pueden poner en riesgo la vida de la víctima. Este tipo de violencia se manifiesta a través de golpes, cortes o disparos.

Por otro lado, Rivadeneira (2017) la describe como una acción ejercida por la pareja que afecta directamente el bienestar de la mujer. Se entiende como una interacción emocional negativa, en la que intervienen factores como la desvalorización, hostilidad, intimidación y celos. Estos se expresan a través de mecanismos tanto encubiertos como manifiestos de abuso, generando daños psicológicos y emocionales en la víctima antes, durante y después de la agresión. Dichos efectos se reflejan en los ámbitos personal, familiar y social.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2003) señala que la violencia familiar constituye un grave conflicto social con consecuencias significativas para las víctimas, afectando su estilo de vida y salud mental. Además, repercute en la comunidad al obstaculizar el ejercicio de derechos fundamentales y limitar el desarrollo emocional, cognitivo, educativo y productivo de quienes la padecen.

Finalmente, Castelló (2005) explica que la violencia persistente suele involucrar a dos personas con dependencia

emocional. El agresor también presenta dependencia, pero en una forma dominante, siendo más frecuente en hombres. Asimismo, destaca que los entornos dependientes se originan en la carencia de afecto durante las relaciones tempranas, las cuales resultaron insatisfactorias y favorecen la aparición de conductas violentas en la vida adulta.

#### **2.2.1.2. TEORÍA**

##### **Teoría psicosocial**

El enfoque de Bertalanffy (2013) sostiene que los actos de violencia contra la mujer surgen como conflictos derivados de experiencias previas de agresión en el entorno familiar, los cuales se reproducen en la actualidad dentro de las relaciones de pareja, evocando situaciones similares vividas en etapas formativas. La violencia hacia la figura femenina se explica, además, por la influencia del sistema patriarcal, en el que se desenvuelven los vínculos conyugales y que proyecta las dificultades propias del sistema familiar hacia las relaciones actuales. En este contexto, tanto hombres como mujeres no perciben beneficios reales dentro de la relación, y los varones aprenden de manera vicaria conductas de dominio a través de comportamientos violentos, reforzando la idea de que las mujeres son más débiles. De esta manera, se enfatiza un pasado familiar y social marcado por el maltrato hacia la mujer, que se perpetúa en las dinámicas de pareja contemporáneas.

#### **2.2.1.3. FACTORES DE LA VIOLENCIA**

Según Carreño y Santos (2005), Se reconoce que existen diversos factores de riesgo asociados a la violencia, los cuales pueden clasificarse de la siguiente manera:

Factores sociodemográficos: corresponden a elementos externos que influyen en la conducta de los jóvenes, tales como el

nivel socioeconómico, el grado de escolaridad y el contexto geográfico en el que se desarrollan. En ciertos entornos, estos factores refuerzan estereotipos que consideran al sexo femenino como más débil frente al masculino.

Factores históricos: se relacionan con experiencias previas dentro del núcleo familiar que condicionan el comportamiento de los jóvenes. Dichos antecedentes pueden fomentar la aparición de conductas agresivas, expresadas en formas de violencia física y psicológica.

Factores contextuales: hacen referencia al entorno social inmediato, como los espacios de interacción con amistades. En algunos casos, estas dinámicas influyen en la adopción de conductas inadecuadas, agresivas o poco comprendidas, que pueden derivar en la formación de una personalidad violenta.

#### **2.2.1.4. EL PERÍODO DE LA VIOLENCIA**

Según Martínez y Cuervo (2013), mencionan que el período de la violencia consta principalmente de 3 etapas:

En la fase de calma, la relación aparenta estar en equilibrio. No se perciben conflictos y todo se experimenta como si fuera una situación ideal. Sin embargo, cuando el ciclo de violencia se repite en varias ocasiones, la víctima comienza a percibir que esta tranquilidad solo se mantiene en la medida en que las cosas se ajustan al criterio del agresor, quien en última instancia constituye el verdadero motor del ciclo.

Fase de acumulación de tensión; consiste en la atmósfera que resulta de actos repetidos de agresión menor que causa miedo, incertidumbre e incertidumbre en la víctima como consecuencia de los (enfados, gritos, amenazas, etc.).

Descarga de tensión o explosión; es la violencia explícita o tensión almacenada de la fase antepuesta de parte de los

agresores, manifestada a través de episodios físicos, sexuales, emocionales y/o psicológicos. Conjuntamente, el agresor responsabiliza a la víctima por lo ocurrido y cree que la víctima se lo merecía por sus acciones.

Reconciliación o arrepentimiento “Luna de miel”; el agresor busca justificar sus actos, llegando a sentirse culpable por lo sucedido, brindando promesas para que no vuelva a ocurrir, dando lugar al perdón y a que se evite la ruptura de la relación. En consecuencia, hace que el período de violencia se frecuente, desde la acumulación del nerviosismo hasta el estallido del mismo.

#### **2.2.1.5. TIPOS DE VIOLENCIA**

Según los autores Echeburúa y Corral (2002), los cuales señalan las siguientes:

La violencia física es definida como la práctica de actos continuos donde se ejerce la fuerza y tiene como finalidad provocar dolor hasta causar daños a nivel físico de la persona. La primera categoría es muy leve en donde se encuentran los codazos, mordidas, bofetadas, golpear con los puños, empujones y dentro de esta categoría también se encuentran los ataques con arma blanca. La segunda categoría es la moderada que se refiere a los ataques que dejan una cicatriz evidente y que a consecuencia de ellos se desarrolla una incapacidad temporal. Luego se encuentra la categoría grave en la cual están los actos que ponen en riesgo la vida de la persona, genera una incapacidad permanente o atrofia un órgano, finalmente la categoría extrema que es cuando la víctima muere a causa de la violencia, es decir el homicidio.

La violencia psicológica, se basa en palabras, las cuales están divididas en dos, en primer lugar, encontraron la violencia psicológica en conductas de restricción, la cual se identifica como las conductas que afectan directamente el bienestar emocional y mental de las personas, los actos que comprenden este tipo de

violencia son: prohibición de salidas, señas amenazantes, chantajes, un control en la interacción de la víctima con su medio. En segundo lugar, se identificó la violencia psicológica en conductas de desvalorización, la cual se entiende como los actos que afectan el bienestar emocional y mental de la persona, como las humillaciones, gritos, insultos, generando en las víctimas sentimientos de inseguridad, soledad, tristeza prolongada y ansiedad.

La violencia sexual, los actos cometidos son: acoso, hostigamiento sexual y tocamientos con fines sexuales en donde se vulnera la dignidad e integridad de las personas, no solo es cuando se mantienen relaciones coitales sin el consentimiento de una de las partes, sino cuando se practican actos sexuales no deseados, el lastimar los órganos sexuales durante los actos sexuales utilizando objetos, el obligar a ver pornografía e imitar poses visualizadas en revistas o películas de ese tipo.

#### **2.2.1.6. DIMENSIONES**

Según Alayo (2017). En base a los estudios realizados, se identificaron los siguientes tipos de violencia:

**Coerción:** Es la presión que se ejerce forzosamente sobre alguien para cambiar su conducta, a través de la manipulación de sus emociones y actividades que realiza la pareja, siguiendo, controlando los amigos, “poniendo a prueba el amor”, comprobar a través de trampas “infidelidades ficticias”, amenazas, como el terminar la relación o suicidarse

**Sexual:** Son las necesidades generadas para satisfacer al victimario, en amplitud sexual, esto se lleva a cabo cuando la pareja es forzada o no da consentimiento para mantener cualquier tipo de contacto sexual, esto es en contra de su voluntad.

**Género:** Las cualidades, valores o creencias de un hombre o

mujer, son ridiculizadas al creerse inferiores, por lo que genera un maltrato sexista.

**Instrumental:** Es el maltrato que se lleva a cabo por medios indirectos, como robo, destrucción de cosas materiales útiles e importantes para la pareja, así como también el esconderlas.

**Físico:** Son todas las agresiones físicas que causan daño, pueden considerarse discusiones, empujones, apretones fuertes, golpes, patadas, bofetadas hacia la pareja con intención de retenerla.

**Desapego:** Es el comportamiento o actitud indiferente hacia un miembro de la relación, con la intención de generar preocupación, ansiedad y tristeza.

**Humillación:** Es el maltrato que se caracteriza por descalificar, criticar las creencias, formas de expresarse hacia una persona, generando daño en la autoestima y orgullo de la pareja. Así como también el negarle apoyo o tener conductas que rebajen a su pareja.

**Castigo emocional:** Es la acción emitida por uno de los miembros de la relación, con la intención de provocar daños, generalmente moral, manipulando al cónyuge, a través de enojos ficticios, en donde se reprochan actitudes de la pareja, se amenaza con quitar el apoyo, confianza o con acabar la relación.

## **2.2.2. DEPENDENCIA EMOCIONAL**

### **2.2.2.1. DEFINICIÓN**

De acuerdo con Gonzáles y Leal (2016), los comportamientos que reflejan dependencia emocional suelen manifestarse a través de gestos de galantería, enamoramiento, elogios y dinámicas propias del noviazgo, los cuales funcionan como mecanismos de manipulación para asegurar la permanencia de la pareja. Esta

dependencia se concibe como la necesidad de pertenecer al otro para poder vivir, evidenciando el temor a la autonomía y colocando a la persona dependiente a merced de su pareja en aspectos psicológicos, materiales y en la toma de decisiones, incluso cediendo ante sus caprichos.

En la misma línea, Moral y Sirvent (2009) la definen como un patrón crónico de demandas afectivas, caracterizado por posesividad, desajustes emocionales, autoengaño, sentimientos de soledad, culpabilidad, manipulación y control, expresados en conductas de abstinencia y dependencia.

Por su parte, Castelló (2005) profundiza en las fases de las relaciones dependientes, señalando que estas pueden avanzar, retroceder o estancarse en un círculo vicioso. Una de ellas es la fase de euforia, donde la persona dependiente busca atención y, al recibir una respuesta positiva, se ilusiona y fantasea con un futuro de pareja.

En cuanto a la violencia hacia las mujeres, Echeburúa (2005) advierte que la mayoría de los casos ocurren en el hogar y son ejercidos por la pareja. El maltrato físico es fácilmente identificable, mientras que el maltrato psicológico genera consecuencias más profundas en la salud emocional, manifestándose en humillaciones, amenazas, conductas degradantes, aislamiento social, destrucción de objetos con valor afectivo o económico y culpabilización de la víctima.

Asimismo, Riso (2003) sostiene que la dependencia implica renunciar al amor propio y al respeto personal, entregando la esencia de uno mismo al otro. Aun cuando la relación es dañina, la persona dependiente no logra ponerle fin debido a un miedo obsesivo al abandono y a la pérdida del afecto, permaneciendo atrapada en un círculo vicioso.

Finalmente, Vargas (2007) describe la dependencia

emocional como una actitud obsesiva y compulsiva hacia el control de las relaciones, producto de la inseguridad personal. Se concibe como una sobre-dependencia en vínculos significativos, afectando tanto la percepción de sí mismo como la calidad de las relaciones interpersonales.

#### **2.2.2.2. TEORÍA**

##### **Teoría de la vinculación afectiva**

De acuerdo con Alalú (2016), la dependencia emocional se entiende como una excesiva necesidad de afecto hacia la pareja, la cual se expresa en conductas de sumisión, obsesión, miedo al abandono y sentimientos de soledad. Aunque en un inicio las muestras de afecto pueden resultar positivas al brindar apoyo y seguridad, con el tiempo se evidencia un desequilibrio entre dependencia y baja autoestima. Ante una ruptura, la persona dependiente suele buscar compensar su soledad estableciendo rápidamente otro vínculo afectivo.

##### **Teoría psicodinámica**

Según Lecannelier (2009), el apego ambivalente se caracteriza por una atención ansiosa del niño hacia su madre, acompañada del temor a perderla. La separación genera conductas de búsqueda constante, llanto intenso y necesidad de aferrarse a figuras cercanas, mostrando gran sensibilidad y fragilidad frente al alejamiento. Este estilo de apego tiende a intensificar las emociones y conductas en los vínculos, generando relaciones persistentes y duraderas que no son fácilmente reemplazables. Además, se asocia con altos niveles de ansiedad y estrés ante la distancia, dado que la relación es percibida como altamente significativa y se mantiene un fuerte deseo de contacto con la otra persona.

### **2.2.2.3. CARACTERÍSTICAS DEL APEGO EN ADULTOS**

Según Benlloch (2020), El apego ha sido estudiado y discutido desde las primeras etapas de la vida, y diversos trabajos han explorado cómo estas teorías se manifiestan en las relaciones que se establecen en la adultez. Aunque los estilos de apego tienden a conservar cierta estabilidad debido a los modelos internos operantes y al contexto familiar, no son inmutables. Pueden modificarse a través de nuevas experiencias gratificantes con figuras de apoyo seguro, procesos de redefinición personal o a través de la psicoterapia. En caso de los adultos, el apego no solo se refiere a la representación de las relaciones con las figuras de cuidado en la infancia, sino también a los modelos internos de funcionamiento que cumplen un papel interpretativo. Estos modelos guían de manera estratégica el procesamiento de la información, influyen en el registro emocional y condicionan la disposición hacia determinadas acciones en las relaciones interpersonales.

### **2.2.2.4. APROXIMACIONES AL FENÓMENO DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Según Castelló (2005), se han desarrollado tres enfoques principales en el ámbito científico para comprender la dependencia emocional:

Primera aproximación: plantea que la dependencia emocional y la violencia doméstica están estrechamente relacionadas. Las personas dependientes tienden a mantener el vínculo con sus parejas incluso después de sufrir maltrato físico o psicológico, llegando a retirar denuncias o retomar la relación. Asimismo, se ha evidenciado que los agresores también presentan dependencia emocional, lo que explica conductas de celos patológicos y sentimientos de posesión.

Segunda aproximación: distingue entre dependencia

instrumental y dependencia emocional. La primera se caracteriza por la dificultad para tomar decisiones, la falta de seguridad y autonomía, y la necesidad de apoyo constante del entorno social. La segunda se manifiesta en una demanda afectiva excesiva hacia la pareja, miedo a la soledad, aislamiento social y apego intenso.

Tercera aproximación: diferencia entre dependencias relacionales genuinas y dependencias relacionales mediatizadas, estas últimas vinculadas a las adicciones. Según el enfoque aparece la definición de bidependencia, entendido como una doble dependencia tanto hacia sustancias como hacia personas.

#### **2.2.2.5. FASES**

Castelló (2005), para los dependientes emocionales, se presentan dos tipos de relaciones, las significativas, que a su vez son prolongadas e intensas y las que son totalmente contrarias a estas, para poder entender mejor cómo es que una relación significativa hace que el dependiente se minimice completamente, debemos conocer las fases de sus relaciones, las clasificó en 6:

Fase de euforia: Los dependientes emocionales, suelen desarrollar la habilidad que les permite identificar a las personas que tienen las características de un “objeto”, las catalogan de interesantes. Al conocer a una persona con este patrón, intentan aproximarse los más que puedan a ellos, si esto lo logra y despierta interés en el “objeto”, esta fase comienza.

Fase de subordinación: Esta fase es la mayor parte de la relación entre el dependiente y el “objeto”, sin embargo, es variada, puesto que puede tener una larga o breve duración, en esta fase se consolidan los roles: dominante y subordinado, por iniciativa de ambos. El dependiente usa como estrategia la satisfacción de su pareja, para evitar cualquier ruptura de la relación, esta subordinación está compuestas por todas las áreas de la relación, desde la planificación de actividades, anulación de deseos y

deseos propios, hasta la entrega incondicional que puede ser económica y sexual.

Fase de deterioro: Esta fase es bastante larga, se produce después de la primera ruptura y la reconciliación, para el dependiente la ruptura viene a ser como el “descenso al infierno”. No existe una diferencia teórica entre esta fase y la fase de subordinación, a menos que se consideren las vivencias del dependiente. En esta fase la subordinación viene a ser mayor y la dominancia más pronunciada, ya que aquí el dependiente sufre en gran manera porque no es por iniciativa propia y mucho menos por estar convencido que acepte las exigencias del “objeto” y las cumpla.

Fase de ruptura: El dependiente en esta fase no siente alivio por terminar una relación que lo agobia, sino más bien este agobio es porque se acabó la relación. La ruptura de la relación es causada por el “objeto” quien ya no puede soportar al dependiente o porque probablemente encuentre a alguien más interesante o digno de él, quiera experimentar nuevas sensaciones o tenga algún proyecto que no incluya al dependiente.

Fase de relación de transición: Esta fase puede producirse durante o luego del síndrome de abstinencia, ya que, si no se ha retomado la relación, el dependiente busca luchar con la soledad que siente, por lo que empieza a buscar a otra persona idónea, pero como no es sencillo encontrarla, empezará a tener “relaciones de transición”, las cuales son un puente para encontrar al nuevo “objeto”, pues minimizan el malestar psicológico que sienten mientras buscan a su nueva pareja “estable”.

Fase de recomienzo: Esta fase se desarrolla, cuando el dependiente ya atravesó la ruptura, el síndrome de abstinencia y las relaciones eventuales, pero finalmente conoce al nuevo “objeto”, quien obviamente tiene las mismas características que el

anterior. El tiempo que pase después de la ruptura, puede variar, se da en medida que encuentre a su nueva pareja, puede tomar semanas o días, pero si el dependiente perdura con el síndrome de abstinencia genera una depresión que no le deje rehacer su vida, sin embargo, si atravesando esta situación conoce a alguien que le parece interesante automáticamente se olvidará del “objeto” anterior.

#### **2.2.2.6. TIPOS**

Según Castelló (2005), se establece una distinción entre la dependencia instrumental y la dependencia emocional:

Dependencia instrumental: se refleja en la vida cotidiana de la persona, caracterizada por la falta de seguridad, la necesidad constante de apoyo social, sentimientos de indefensión y dificultades para tomar decisiones, asumir compromisos o responsabilidades.

Dependencia emocional: se centra en un fuerte componente afectivo, donde la pareja es idealizada y considerada el eje de la vida. Sus rasgos principales son la sumisión, una necesidad insaciable de la otra persona y autoestima baja, acompañada de conductas de apego excesivo motivadas por un temor intenso a la soledad.

#### **2.2.2.7. DIMENSIONES**

Según Lemos y Londoño (2006), la dependencia emocional puede manifestarse a través de diferentes dimensiones:

Ansiedad de separación: se expresa en emociones intensas frente a la posibilidad de decepción o ruptura del compromiso. Surge del temor al abandono o a la distancia, lo que lleva a la persona a aferrarse excesivamente a su pareja.

Expresión afectiva: se refleja en la necesidad constante de

recibir muestras de cariño. Estas expresiones buscan consolidar la relación y otorgar seguridad frente a sentimientos de desconfianza, con la expectativa de obtener un amor incondicional.

Modificación de planes: se evidencia en cambios de la conducta y decisiones orientadas a complacer a las parejas, convirtiéndola en el centro de la vida del individuo dependiente.

Miedo a la soledad: se traduce en la necesidad permanente de compañía para evitar inseguridad y desequilibrio emocional. La idea de estar solo resulta aterradora, por lo que la persona evita esta situación en todo momento.

Expresión límite: se relaciona con la dificultad de afrontar la soledad tras una ruptura. Puede generar un vacío existencial y, en casos extremos, conductas autolesivas vinculadas al trastorno de personalidad límite.

Búsqueda de atención: se manifiesta en acciones destinadas a mantener la relación, con el objetivo de recibir atención exclusiva de la pareja, llegando a realizar cualquier conducta para obtenerla de manera continua.

### **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES DE TÉRMINOS BÁSICOS**

Ansiedad por separación: es una respuesta emocional común, especialmente en niños pequeños, caracterizada por angustia o ansiedad al separarse de personas a las que están emocionalmente ligados

Castigo emocional: Es la forma de manipulación y violencia emocional donde una persona utiliza amenazas, culpa, o la negación de afecto para controlar el comportamiento de otra.

Coerción: es el acto o proceso de persuadir a alguien por la fuerza para que haga algo que no quiere

Desapego: Es la capacidad de desvincularse emocionalmente de personas, objetos o situaciones, sin que ello implique indiferencia o frialdad,

sino más bien una perspectiva más equilibrada y liberadora.

Expresión afectiva de la pareja: es capacidad de ambos miembros de la pareja de expresar sus emociones, necesidades y deseos de manera clara, respetuosa y constructiva, considerando el impacto en el otro.

Físico: es cualquier acto que causa daño físico a una persona, ya sea a través de golpes, empujones, patadas u otros medios de fuerza.

Género: se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres.

Humillación: Significa herir su amor propio o dignidad, causando que se sienta inferior o desvalorizada. Es una forma de violencia emocional que puede tener un impacto negativo en la autoestima y el bienestar de la persona afectada.

Instrumental: es el uso de la violencia como un medio para alcanzar un objetivo secundario, como obtener recursos, dominar a otros, para obtener estatus social.

Miedo a la soledad: puede manifestarse como ansiedad anticipatoria, pensamientos perturbadores o incluso reacciones físicas como temblores o rigidez.

Modificación de planes: Puede ser una modificación parcial o total, y puede ocurrir por diversas razones, como situaciones imprevistas, nuevas oportunidades o simplemente la decisión de querer hacer algo diferente.

Sexual: se refiere a la acción de coaccionar o amenazar a una persona con el propósito de obligarla a realizar una conducta de carácter sexual.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** Existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Ho:** No existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

#### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS**

Hi1: Existe relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H01: No existe relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Hi2: Existe relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H02: No existe relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Hi3: Existe relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H03: No existe relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Hi4: Existe relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H04: No existe relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Hi5: Existe relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H05: No existe relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

Hi6: Existe relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H06: No existe relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

## **2.5. VARIABLE DE ESTUDIO**

### **2.5.1. VARIABLE 1**

Violencia de pareja

#### **Definición conceptual.**

La violencia en la pareja comprende acciones de tipo físico, psicológico y sexual dirigidas contra uno de sus miembros. La violencia física se manifiesta en conductas que ocasionan daño corporal. La violencia psicológica o emocional se caracteriza por actos que buscan humillar a la pareja, incluyendo amenazas, celos excesivos, aislamiento social y físico, intimidación y deterioro de la autoestima a través de el uso de sobrenombres ofensivos. Finalmente, la violencia sexual se evidencia en situaciones donde se obliga a la pareja a mantener relaciones sexuales, se ejerce algún tipo de daño físico durante el acto o se realizan prácticas sin protección que ponen en riesgo la salud de la víctima (Rey y Martínez, 2018)

#### **Dimensiones:**

- Coerción
- Sexual

- Genero
- Instrumental
- Físico
- Desapego
- Humillación
- Castigo emocional (Rey y Martínez, 2018)

## **2.5.2. VARIABLE 2**

Dependencia emocional

### **Definición conceptual**

La dependencia emocional puede entenderse como una necesidad afectiva intensa y constante, que lleva a la persona a buscar su satisfacción principalmente en las relaciones de pareja. Como consecuencia, gran parte de su vida y de sus prioridades se organizan en torno al amor y al vínculo afectivo, convirtiéndolo en el eje central de su existencia (Castello, 2006).

### **Dimensiones:**

- Ansiedad por separación.
- -Expresión afectiva de la pareja
- -Modificación de planes
- -Miedo a la soledad
- -Expresión limite
- -Búsqueda de atención (Castello, 2006).



			Humillación.	-Críticas constantes -Daño de la dignidad y autoestima.	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41.		
			Castigo Emocional.	-Manipulaciones -No complacer con lo esperado. -Daño psicológico	8, 16, 24.		
<b>Variable 2</b>	Blasco (2005). Es una condición psicológica donde una persona siente una necesidad excesiva de afecto y aprobación de los demás, especialmente de su pareja, pero también puede ser de familiares, amigos o compañeros.	Se utilizó el cuestionario dividido en 6 dimensiones, con un total de 23 ítems.	Ansiedad por separación.	-Temor -Dependencia	2,6,7,8,13,15 y 17.	Ordinal	- Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
<b>Dependencia emocional</b>			Expresión afectiva de la pareja.	-Atención. -Afecto	5,11,12 y 14.	Alto (101-138) Medio (62-100) Bajo (23-61)	
			Modificación de planes.	-Rutina -Monotonía	16,21,22 y 23.		
			Miedo a la soledad	-Soledad -Abandono	1, 18 y 19		
			Expresión limite	-Comportamientos tóxicos	9,10 y 20.		
			Búsqueda de atención	- Comportamientos obsesivos o controladores	3 y 4		

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

##### Básica

Según Carlessi y Meza (2015), esta investigación fundamental o pura se caracterizó por buscar la expansión del conocimiento científico y teórico, sin un foco inmediato en aplicaciones prácticas. El estudio se enfocó en comprender los fundamentos de los fenómenos y procesos naturales o sociales, sin un interés directo en resolver problemas concretos.

Desde una perspectiva de investigación fundamental o pura, el trabajo relacionado con la violencia de las parejas y la dependencia emocional enfatizó ampliar el conocimiento teórico sobre las variables psicológicas y sociales que explicaron por qué estas conductas se presentaron y se perpetuaron. Este tipo de investigación estuvo interesado en conocer las bases y dinámicas existentes bajo las relaciones de pareja, sin buscar de manera inmediata aplicaciones prácticas.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

##### Cuantitativo

Según Carlessi y Meza (2015), se denominó de esta manera porque abordó fenómenos que pudieron ser medidos y cuantificados en su totalidad, empleando técnicas estadísticas para el análisis de los datos obtenidos. Su propósito central consistió en describir, explicar, predecir y controlar de manera objetiva las causas de los fenómenos estudiados, así como anticipar su ocurrencia a partir de la identificación de dichas causas. Las conclusiones que se derivaron de este tipo de estudio se sustentaron en el uso riguroso de herramientas métricas.

El análisis de la violencia de las parejas y la dependencia emocional, bajo un enfoque cuantitativo, puso a la par la medición

objetiva de ambos fenómenos a través de instrumentos estandarizados y herramientas estadísticas. Es decir, se determinó la existencia y/o ausencia de ambos fenómenos, se corrigieron y ajustaron sus relaciones, y se estableció la probabilidad de observar conductas de violencia, así como el grado de asociación o influencia que la dependencia emocional tuvo sobre la violencia en las parejas, facilitando la interpretación de los resultados de forma común y objetiva.

### **3.1.2. ALCANCE O NIVEL**

#### Correlacional

Según Meza y Carlessi (2015), este nivel buscó establecer el grado de asociación o relación entre dos o más variables. Se enfocó en medir y analizar la correlación estadística entre las variables, sin manipularlas, en su contexto natural. Este tipo de investigación no buscó determinar relaciones de causa y efecto, sino más bien exploró la existencia y magnitud de la asociación entre variables.

Desde un punto de vista correlacional, la investigación de la violencia de las parejas y la dependencia emocional buscó determinar hasta qué punto ambas variables tuvieron relaciones entre sí. Se estudió el modo en que ambas se relacionaron, sin alterar su comportamiento ni manipularlas, a través de un estudio correlacional que mostró hasta qué punto niveles altos de dependencia emocional pudieron incidir en niveles altos de violencia de pareja y viceversa, determinando el tamaño de esta correlación.

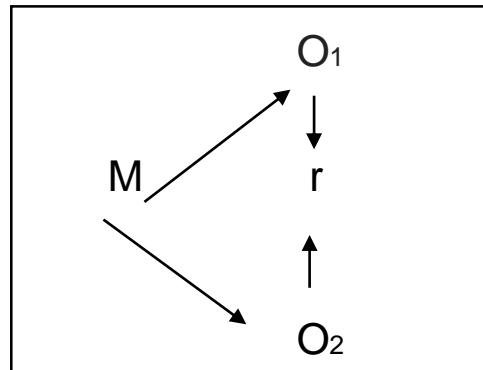
### **3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

#### No experimental, correlacional- con corte transversal

Según Galarza (2021), este diseño se centró en la descripción de un fenómeno o característica en un momento específico, sin manipular variables ni establecer relaciones causales. Se recopilaban datos de una población en un punto del tiempo, lo que permitió identificar la prevalencia de un resultado o la distribución de características en ese

momento. Tuvo como propósito describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

Desde la perspectiva descriptiva, el estudio de la violencia de pareja y la dependencia emocional tuvo como objetivo caracterizar cómo se presentaron de un modo definido ambos fenómenos en un momento histórico y en una determinada población.



Donde:

M = Muestra

O1 = Violencia en la pareja

O2 = Dependencia emocional

r = Correlación entre variables

## 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1. POBLACIÓN

Según Arias (2016). Se refiere al conjunto total de individuos, objetos o eventos que son objeto de estudio y que comparten características similares, se entiende por ello a que es la totalidad de elementos sobre los cuales se pretende realizar una inferencia o generalización, es decir, se desea saber algo de ellos.

Para ejecutar dicho trabajo de investigación se tomó en consideración las aulas del primer ciclo de cada una de las carreras técnicas profesionales que ofrece el instituto Isabel la Católica, sede Huánuco.

**Tabla 1***Población*

<b>Instituto Isabel la católica</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Total</b>
Desarrollo de sistemas de información	17	9	26
Construcción civil	23	5	28
Terapia física y rehabilitación	16	18	34
Gestión administrativa	11	19	30
Enfermería técnica	13	23	<b>36</b>
Farmacia técnica	9	24	<b>33</b>
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>187</b>

*Fuente.* Nómina de matrícula, 2025**3.2.2. MUESTRA**

Según Arias (2016), la muestra constituye una parte o subconjunto del universo o población en la que se desarrolla la investigación. Su función es ofrecer a los interesados o al público objetivo resultados, productos o servicios derivados del estudio. Se obtiene a través de procedimientos que permiten considerarla como representativa del conjunto total, ya que se basa en una porción extraída de él.

Para la ejecución de dicha investigación se tomó en consideración a estudiantes del total del primer ciclo de las carreras técnicas profesionales que ofrece el instituto Isabel la Católica, sede Huánuco. Se detallada de la siguiente manera:

**Tabla 2***Muestra*

<b>Instituto Isabel la católica</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Total</b>
Desarrollo de sistemas de información	11	9	20
Construcción civil	15	5	20
Terapia física y rehabilitación	10	10	20
Gestión administrativa	10	10	20
Enfermería técnica	10	10	20
Farmacia técnica	9	11	20
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

*Fuente.* Nómina de matrícula, 2025

➤ **Criterios de inclusión**

- Estudiantes con una edad entre los 16 a 30 años.
- Estudiantes matriculados en el año lectivo 2025

➤ **Criterios de exclusión**

- Estudiantes menores de 16 y mayores de 30 años
- Estudiantes con matrícula extemporánea

### **3.2.3. MUESTREO**

El muestreo no probabilístico, la presente investigación tiene una muestra no probalística por conveniencia debido a que las características de las muestras son elementos seleccionados por conveniencia del investigador, se trata de una técnica de muestreo en la cual las muestras se obtienen a través de un procedimiento que no garantiza a todos los individuos de la población las mismas probabilidades de ser seleccionados.

## **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **3.3.1. TÉCNICA**

La encuesta

Según Caro (2017), este proceso consiste en la recopilación de datos o información a través de consultas a una población específica, con el propósito de comprender la opinión de los individuos acerca de un tema determinado o, en su defecto, obtener información adicional acerca de un evento. El objetivo final es alcanzar conclusiones sólidas y fundamentadas a partir de las respuestas obtenidas.

**Tabla 3**

*Listado de instrumentos*

<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Encuesta</b>	- Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO. - Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

### 3.3.2. INSTRUMENTO

El cuestionario

Según Caro (2017), se entiende como un conjunto de preguntas formuladas a través de enunciados coherentes, directamente vinculados con el problema de investigación. Dichas preguntas deben estar organizadas en una secuencia lógica y jerárquica, siguiendo una estrategia previamente definida, de modo que las respuestas proporcionen la información necesaria para el estudio. En el desarrollo del trabajo se considerará una parte importante del proceso, que implica la observación, la cual se complementa con otras técnicas de recolección.

#### Ficha técnica

Variable 1: Violencia de parejas

- Nombre del instrumento: Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO.
- Autor: Rodríguez, López, Rodríguez, Antuña y Estrada (2010) Colombia.
- Adaptación: Ramírez Castillo, Lady Donna (2019).
- Lugar de la adaptación: Lima
- Número de ítems: 42
- Calificación: escala de Lickert: Nunca (1 punto) – siempre (5 puntos).
- Aplicación: Individual y colectiva
- Tiempo: de 30 a 45 minutos.
- Categorías: Alto (154-210)  
Medio (98-153)  
Bajo (42-97)
- Validez: a través de la aplicación de la V de Aiken, se determinó que 41 de los 42 ítems evaluados alcanzaron un puntaje igual o superior a .80, mientras que un ítem obtuvo un valor de .65. Esto

permitió concluir que únicamente los 41 ítems con puntajes  $\geq .80$  se consideran válidos.

- Confiabilidad: utilizando el método de división por mitades de Guttman, se obtuvo un coeficiente de  $r = .858$  entre las dos mitades, lo que evidencia que la prueba presenta un nivel adecuado de confiabilidad bajo este procedimiento.

#### Variable 2: Dependencia Emocional

- Nombre del instrumento: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
- Autor: Lemos y Londoño (2006). España
- Adaptación: Juvina y Catedral (2016)
- Lugar de la adaptación: Chiclayo
- Número de ítems: 23
- Calificación: escala de Lickert: completamente falso de mí (1 punto) – me describe perfectamente (6 puntos).
- Aplicación: Colectiva e individual
- Tiempo: de 30 a 45 minutos.
- Categorías: Alto (101-138)  
Medio (62-100)  
Bajo (23-61)
- Validez: La construcción y validación del cuestionario se efectuó a través de un análisis factorial, dado que no cumplía con los criterios de selección establecidos. El Alfa de Cronbach obtenido para la escala total fue de 0.927, con una explicación de la varianza equivalente al 64.7%.
- Confiabilidad: En este estudio se alcanzó un índice de confiabilidad de 0.981 (89.1%), lo que representa un nivel de confiabilidad muy alto.

### 3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 3.4.1. PLAN DE TABULACIÓN

**Tablas estadísticas:** cumplen la función de organizar y jerarquizar los datos, ya sean continuos o discretos. Constituyen una herramienta fundamental para calcular la probabilidad de un suceso, tomando como referencia el modelo estadístico al que dicho suceso se ajusta. La información contenida en estas tablas suele representarse posteriormente en organizadores o gráficos (Carrascosa, 2016).

**Gráficos estadísticos:** se elaboran a través de representaciones visuales como gráficos de barras o circulares, en los que se ordenan y muestran los datos numéricos recopilados. Su principal función es hacer un resumen y presentar los datos de manera clara y comprensible, facilitando la observación y el análisis de los resultados (Arteaga, 2008).

#### 3.4.2. PRUEBAS ESTADÍSTICAS

**Estadística descriptiva:** Su finalidad es sintetizar la información obtenida en una investigación de manera clara y sencilla para facilitar su interpretación. Se apoya en recursos como tablas, cuadros, gráficos, figuras e incluso imágenes o fotografías. Los cuadros, en particular, permiten organizar los datos y mostrar cifras específicas. (Rendón et al., 2016).

**Estadística aplicada:** es el área de la estadística que se enfoca en la aplicación de métodos estadísticos a otros campos de estudio, su objetivo principal es proporcionar herramientas para la comprensión y solución de problemas en diversas disciplinas. (Graus, 2018).

**Prueba de correlación:** - El coeficiente de correlación de Spearman es una técnica estadística que mide la relación entre dos variables continuas. Este indicador puede variar en un rango de valores comprendido entre +1 y -1. (Mendivelso, 2021).

## CAPITULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PRESENTACIÓN DE TABLAS

##### Estadística descriptiva

**Tabla 4**

*Población por sexo*

Sexo	f	%
Masculino	60	50
Femenino	60	50
Total	120	100

*Fuente.* Nomina de matrícula.

**Figura 1**

*Población por sexo*



*Fuente.* Tabla 4

##### Interpretación:

Se observó la participación de los 120 estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, que es conformado según el sexo, los participantes tuvieron un empate ya que 60 (50%) estudiantes de sexo masculino y 60 (50%) estudiantes de sexo femenino.

**Tabla 5**

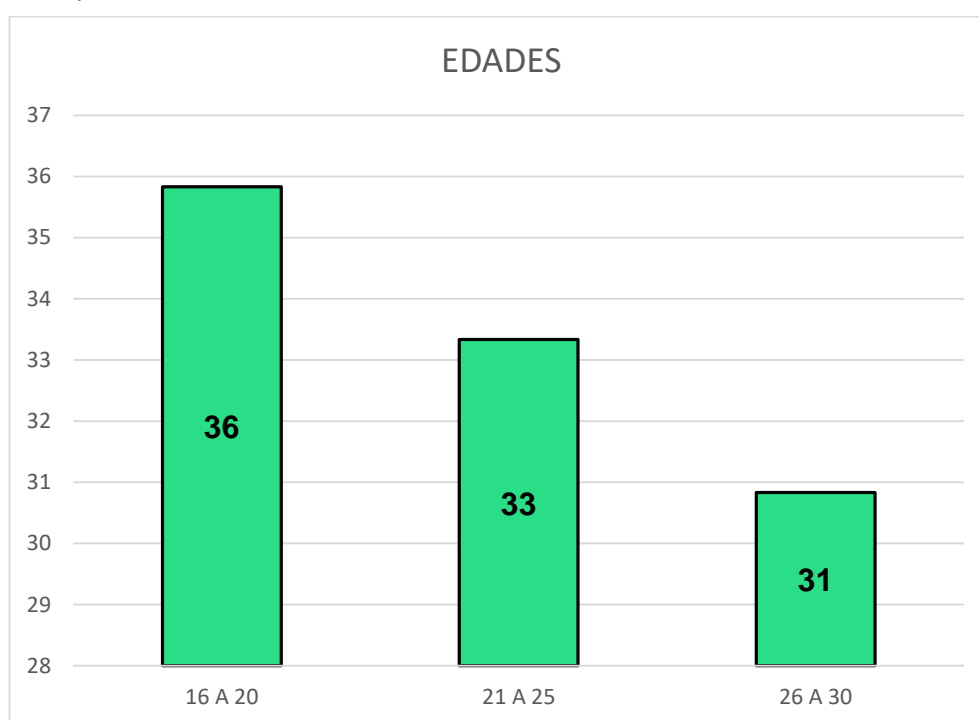
*Población por intervalo de edades*

Edades	f	%
16 a 20	43	36
21 a 25	40	33
26 a 30	37	31
Total	120	100

*Fuente.* Nomina de matrícula.

**Figura 2**

*Población por intervalo de edades*



*Fuente.* Tabla 5

**Interpretación:**

Se observó que de la participación de los 120 estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, conformada de acuerdo a los intervalos de edades, es decir los que tuvieron mayor participación fueron los que están con intervalos de edades entre los 16 a 20 años con 43 (36%) estudiantes, la proporción menor fueron personas con edades entre los 26 a 30 estudiantes con 37 (31%) estudiantes.

**Tabla 6**

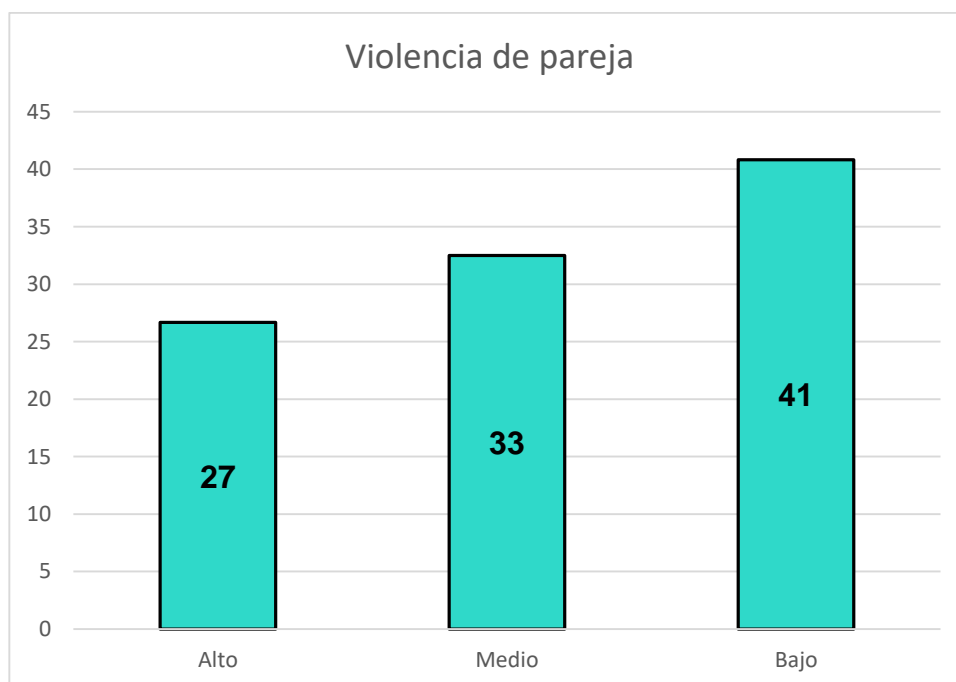
*Nivel sobresaliente de la variable violencia de parejas*

Violencia de pareja	f	%
Alto	32	27
Medio	39	33
Bajo	49	41
Total	120	100

*Fuente.* aplicación del Cuestionario Violencia entre novios - CUVINO

**Figura 3**

*Nivel sobresaliente de la variable violencia de parejas*



*Fuente.* aplicación del Cuestionario Violencia entre novios - CUVINO

**Interpretación:**

Se observó que de la participación de los 120 estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, en la cual se encuentra como sobresaliente el bajo nivel de la variable violencia de parejas, la cual está conformada por un total de 49 (41%) estudiantes, la cual hace referencia a formas de maltrato que no son evidente, pero de igual manera existen, dañan de la misma manera a la relación y a la persona que la padece. Mientras que la proporción menor se encuentra en un alto nivel con 32 (27%) estudiantes.

**Tabla 7**

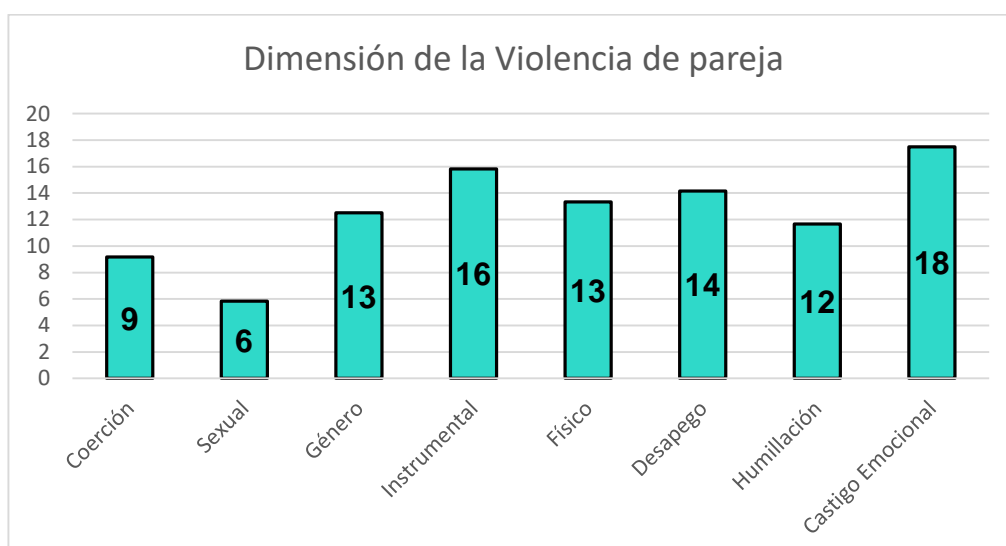
*Distribución por dimensión sobresaliente de la variable violencia de parejas*

Dimensión de la Violencia de pareja	f	%
Coerción	11	9
Sexual	7	6
Género	15	13
Instrumental	19	16
Físico	16	13
Desapego	17	14
Humillación	14	12
Castigo Emocional	21	18
Total	120	100

*Fuente.* aplicación del Cuestionario Violencia entre novios - CUVINO

**Figura 4**

*Distribución por dimensión sobresaliente de la variable violencia de parejas*



*Fuente.* aplicación del Cuestionario Violencia entre novios - CUVINO

Interpretación:

Se observó la participación de 120 estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, en la cual la dimensión castigo emocional es sobresaliente de la variable violencia de parejas, la cual está conformada por 21 (18%) participantes, esto indica a manifestaciones como el afecto, la atención o la comunicación como herramienta de control o manipulación. Mientras que la proporción menor de participantes está dentro de una dimensión sexual con 7 (6%) participantes.

**Tabla 8**

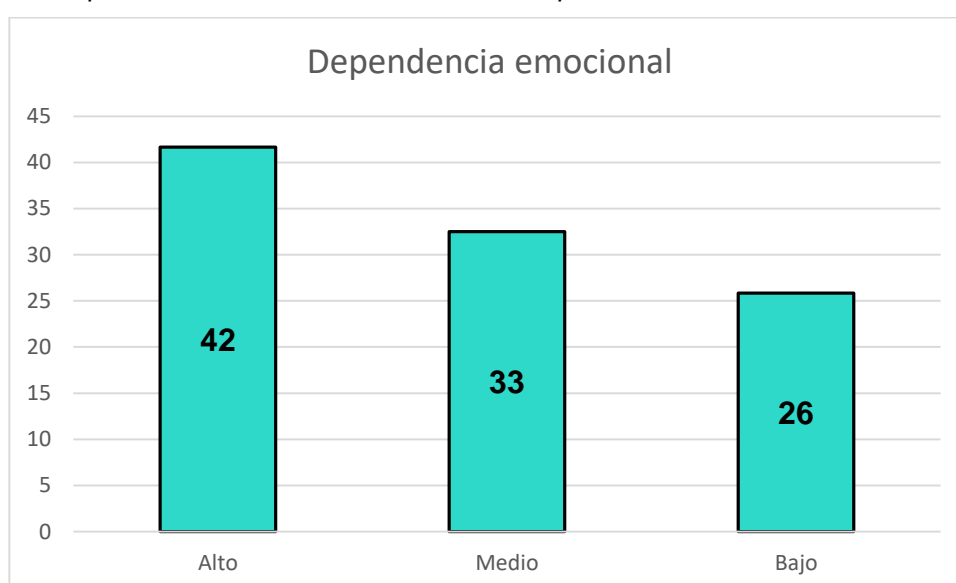
*Distribución por nivel sobresaliente de la variable dependencia emocional*

Dependencia emocional	f	%
Alto	50	42
Medio	39	33
Bajo	31	26
Total	120	100

*Fuente.* aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE

**Figura 5**

*Distribución por nivel sobresaliente de la variable dependencia emocional*



*Fuente.* aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE

**Interpretación:**

Se observó que de la participación de los 120 estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, se encuentra como sobresaliente el alto nivel de la variable dependencia emocional, la cual está conformada por un total de 50 (42%) estudiantes, haciendo referencia a una necesidad excesiva de la pareja para sentirse valioso (a), esto suele generar conductas de sumisión. Mientras que la proporción menor de participantes está en un bajo nivel con 31 (26%) estudiantes.

**Tabla 9**

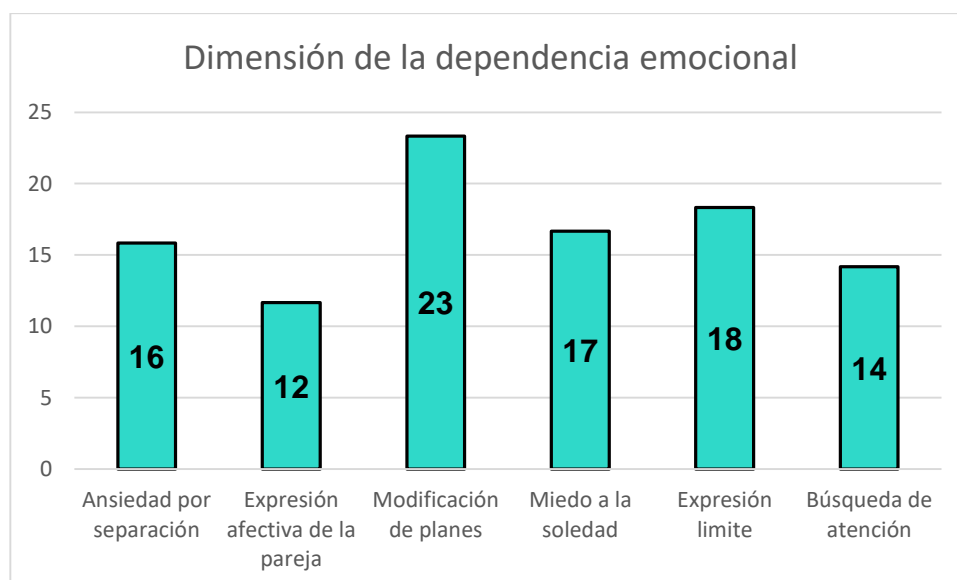
*Distribución por dimensión sobresaliente de la variable dependencia emocional*

Dimensión de la dependencia emocional	f	%
Ansiedad por separación	19	16
Expresión afectiva	14	12
Modificación de planes	28	23
Miedo a la soledad	20	17
Expresión límite	22	18
Búsqueda de atención	17	14
Total	120	100

*Fuente. aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE*

**Figura 6**

*Distribución por dimensión sobresaliente de la variable dependencia emocional*



*Fuente. aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE*

**Interpretación:**

Se observó que de los 120 estudiantes participantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco; la dimensión modificación de planes se encuentra como sobresaliente de la variable dependencia emocional, la cual está conformada por un total de 28 (23%) estudiantes, haciendo referencia al cambiar, cancelar o subordinar sus propios proyectos, actividades o decisiones con tal de ajustarse a la pareja, incluso si eso le genera malestar. Mientras que la proporción menor de participantes está dentro de una dimensión expresión afectiva de la pareja con 14 (12%) participantes.

## 4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

### Prueba de normalidad

Permite comprobar si las puntuaciones se ajustan o no a una distribución normal. Se aplica en muestras que superan los 50 elementos, razón por la cual en este estudio se empleó la prueba de Kolmogorov-Smirnov.

En este análisis, un valor de  $p < 0.05$  indica que la hipótesis nula se rechaza, mientras que un  $p > 0.05$  señala que la hipótesis nula se acepta. Para este trabajo, se aplicó dicha prueba considerando una muestra de 120 estudiantes del Instituto Isabel la Católica, sede Huánuco (2025).

**Tabla 10**

*Prueba de normalidad*

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de pareja	,139	123	,006
Dependencia emocional	,164	123	,008

*Nota.* Base de datos del SPSS

La prueba de Kolmogorov-Smirnov se aplicó para determinar si las puntuaciones de la violencia de las parejas y la dependencia emocional siguen una distribución normal. Según los resultados, la variable violencia de parejas obtuvo un valor  $p = 0,006$  y la variable *dependencia emocional* un valor  $p = 0,008$ . Dado que en ambos casos los valores de significancia son menores a 0,05, se concluye que la hipótesis nula de normalidad se rechaza, lo que indica que las puntuaciones de ambas variables no presentan una distribución normal. En consecuencia, el uso de pruebas estadísticas no paramétricas resulta más adecuado para el análisis correlacional entre estas variables, utilizando la prueba estadística de Spearman como una prueba no paramétrica, por lo que no exige normalidad en los datos.

## Hipótesis general

**Hi:** Existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Ho:** No existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 11**

*Correlación entre las variables violencia de parejas y la dependencia emocional*

		Violencia de pareja	Dependencia emocional
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	1.000	,818
			,000
		N	120
<b>Spearman</b>	Dependencia emocional	818	1.000
		,000	
		N	120

Interpretación:

Se observa que en la tabla 11, los resultados que hemos obtenido en nuestra investigación a través del coeficiente Rho de Spearman muestra la existencia de una correlación positiva, directa y de una magnitud alta entre la violencia de parejas y la dependencia emocional ( $\rho = 0.818$ ;  $p < 0.001$ ), lo que indica que de acuerdo aumentan los niveles de dependencia emocional de los estudiantes que forman parte de nuestra evaluación también aumentan las conductas asociadas con la violencia de pareja. La significancia estadística nos indica que la relación es real y no fruto de la casualidad. En consecuencia, podemos defender que ambas variables están fuertemente relacionadas en nuestra población estudiada, de tal forma que la dependencia emocional es un elemento asociado a la violencia de pareja de los estudiantes.

## Hipótesis específica 1

Hi1: Existe relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H01: No existe relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 12**

*Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión ansiedad por separación*

			Violencia de pareja	Ansiedad por separación
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,832
		Sig. (bilateral)		,000
		N	120	120
	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	832	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	120	120

Interpretación:

Se observa en la tabla 12, El coeficiente de correlación Rho de Spearman nos indica que hay una relación positiva, directa y de gran magnitud entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación ( $\rho = 0.832$ ;  $p < 0.001$ ). Esto significa que cuando hay mayor ansiedad por separación también hay mayor cantidad de actitudes relacionadas con la violencia en la pareja. La significancia estadística muestra que dicha relación se comporta de manera consistente y no al azar. Nos indica también que la ansiedad por separación es un factor muy relacionado con la dinámica violenta dentro de las relaciones afectivas de la muestra de población.

## Hipótesis específica 2

Hi2: Existe relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H02: No existe relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 13**

*Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión expresión afectiva*

			Violencia de pareja	Expresión afectiva
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	1.000	,828
		Sig. (bilateral)		,000
		N	120	120
<b>Spearman</b>	Expresión afectiva	Coefficiente de correlación	828	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	120	120

Interpretación:

Se observa en la tabla 13, Los resultados de la aplicación de la correlación Rho de Spearman indican la existencia no sólo de una relación entre la violencia de parejas y la expresión de afecto, sino que también esta correlación es estadísticamente significativa ( $\rho = 0.828$ ;  $p < 0.001$ ), lo que pone de manifiesto que a medida que aumentan los índices de violencia de pareja, esto también ocurre con los índices emparejados a la expresión de afecto. Ya que según esto se corrobora que la relación no es debida al azar, sino que existe un patrón sistemático en la población.

### Hipótesis específica 3

Hi3: Existe relación entre la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H03: No existe relación entre la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 14**

*Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión modificación de planes*

			Violencia de pareja	Modificación de planes
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,821
		Sig. (bilateral)		,000
	Modificación de planes	N	120	120
		Coeficiente de correlación	821	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	120	120

Interpretación:

Se observa en la tabla 14, los resultados provenientes de la correlación Rho de Spearman muestra una correlación positiva, alta y significativa estadísticamente entre la violencia en pareja y la modificación de los planes ( $\rho = 0.821$ ;  $p < 0.001$ ). El coeficiente da a entender que cuando los niveles de la violencia en las parejas son mayores, también lo son los puntajes relacionados con la modificación de los planes. La potencia del coeficiente da a entender que existe una asociación monótona fuerte entre ambas variables en la muestra ( $N = 120$ ).

#### Hipótesis específica 4

Hi4: Existe relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H04: No existe relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 15**

*Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión miedo a la soledad*

			Violencia de pareja	Miedo a la soledad
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,788
		Sig. (bilateral)		,000
	Miedo a la soledad	N	120	120
		Coeficiente de correlación	,788	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	120	120

Interpretación:

Se observa en la tabla 15, que la correlación de Spearman calculada entre la violencia en la pareja y el miedo a la soledad fue de ( $\rho = 0.788$ ;  $p < 0.001$ ), demostrando una correlación alta y positiva. Esto implica que mientras haya más violencia de pareja hay un miedo mayor a la soledad. Dado que el coeficiente se mantiene alto, aunque el análisis sea no paramétrico, se sostiene que la relación es monotónica fuerte y consistente independientemente de la distribución de los valores.

## Hipótesis específica 5

Hi5: Existe relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H05: No existe relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 16**

*Correlación entre violencia de las parejas y la expresión límite*

			Violencia de pareja	Expresión límite
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,820
		Sig. (bilateral)		,000
	Expresión límite	N	120	120
		Coeficiente de correlación	,820	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	120	120

Interpretación:

Se observa en la tabla 16, la correlación Rho de Spearman entre la violencia de pareja y la expresión límite es positiva, alta y significativa estadísticamente ( $\rho = 0.820$ ;  $p < 0.001$ ), lo que indica que, a medida que los niveles de violencia de pareja se incrementan, también tienden a aumentar los niveles de expresión límite en los participantes. Este resultado evidencia una relación monotónica fuerte entre ambas variables, confirmando que la asociación observada no es producto del azar y aportando soporte empírico sobre que si hay un vínculo consistente entre estos constructos dentro de la muestra analizada.

## Hipótesis específica 6

Hi6: Existe relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

H06: No existe relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025

**Tabla 17**

*Correlación entre la variable violencia de parejas y la dimensión búsqueda de atención*

			Violencia de pareja	Búsqueda de atención
<b>Rho de Spearman</b>	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,830
		Sig. (bilateral)		,000
		N	120	120
	Búsqueda de atención	Coeficiente de correlación	,830	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	120	120

Interpretación:

Se observa en la tabla 17, la correlación Rho de Spearman entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención es positiva, alta y significativa estadísticamente ( $\rho = 0.830$ ;  $p < 0.001$ ), lo cual indica que, conforme aumentan los niveles de violencia de pareja, también tienden a incrementarse los niveles de búsqueda de atención en los participantes. Esta relación monotónica fuerte confirma que la asociación no es producto del azar y aporta evidencia sólida de que ambos constructos se encuentran estrechamente vinculados dentro de la muestra estudiada.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN

Tras mostrar la hipótesis general, a través de la interpretación de los hallazgos se confirmó una correlación muy alta positiva ( $r = .818$ ) entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional. Un hallazgo similar fue reportado por Gutiérrez (2023), quien concluyó que la relación entre ambas variables presentó un nivel de significancia de .001, valor inferior al umbral teórico de .05, lo que confirma la asociación positiva entre violencia de pareja y dependencia emocional. Este resultado se refuerza al considerar la definición de Raffino (2018), quien indica que la violencia física es la más peligrosa, dado que busca provocar lesiones graves que pueden poner en riesgo la vida. Asimismo, se integra el aporte de Gonzáles y Leal (2016), quienes describen la dependencia emocional como un conjunto de comportamientos que se manifiestan a través de galanteos, enamoramiento, elogios y dinámicas propias del noviazgo, los cuales funcionan como mecanismos de manipulación y permanencia en la relación.

Tras mostrar la 1ra hipótesis específica, a través de la interpretación de los hallazgos se confirma una correlación muy alta positiva ( $r = .832$ ) entre la variable violencia de parejas y la dimensión ansiedad por separación. Un estudio similar realizado por López (2024) identificó que la edad promedio de las mujeres víctimas de violencia de pareja fue de 35.8 años, siendo el grupo sobresaliente las adultas jóvenes (51.1%). Dicho trabajo concluyó que existe una relación negativa moderada. Este hallazgo se sustenta en la definición de Rivadeneira (2017), quien entiende la violencia de pareja como una acción ejercida por la pareja que afecta directamente el bienestar de la mujer, constituyendo una forma de interacción emocional negativa dentro de la relación.

Tras mostrar la 2da hipótesis específica, a través de la interpretación de los hallazgos se confirma una correlación muy alta positiva ( $r = .828$ ) entre la variable violencia de parejas y la dimensión expresión afectiva. Un estudio similar realizado por Mori y Tuesta (2023) determinó una relación

estadísticamente significativa entre violencia de pareja y autoestima, con un nivel de significancia de 0.00. Sin embargo, es decir se evidenció una correlación significativa e inversa entre las variables. Este hallazgo se respalda en lo señalado por Castelló (2005), quien explica que la violencia persistente suele involucrar a dos personas emocionalmente dependientes. En este sentido, incluso el agresor manifiesta una forma de dependencia emocional, lo que ayuda a comprender conductas como los celos patológicos y los sentimientos de posesión dentro de la relación.

Tras mostrar la 3ra hipótesis específica, a través de la interpretación de los hallazgos se confirma una correlación muy alta positiva ( $r = .821$ ) entre la variable violencia de parejas y la dimensión modificación de planes. Un estudio similar realizado por Rodríguez (2024) concluyó que la dependencia emocional mantiene una relación directa con la violencia en las parejas, dado que las personas que experimentan temor a la soledad o al abandono suelen tolerar o vivir con mayor frecuencia situaciones de violencia dentro de la relación. Este hallazgo se respalda en el enfoque de Bertalanffy (2013), quien sostiene que los actos violentos contra la mujer surgen como conflictos derivados de experiencias previas de agresión en el entorno familiar, las cuales tienden a reproducirse en las relaciones actuales.

Tras mostrar la 4ta hipótesis específica, a través de la interpretación de los hallazgos se confirma una correlación muy alta positiva ( $r = .788$ ) entre la variable violencia de parejas y la dimensión miedo a la soledad. Un estudio similar realizado por Alvarado (2024) concluyó que el 46.8% de los casos de dependencia emocional presentan patrones considerados normales. Además, el autor enfatizó la importancia de fomentar la autonomía, el desarrollo personal, la reconstrucción de la identidad y la autoestima, el respeto propio y la autoevaluación como estrategias de intervención. Este resultado se respalda en lo planteado por Lemos y Londoño (2006), quienes señalan que la dependencia emocional se caracteriza por la necesidad constante de la pareja para evitar sentimientos de inseguridad y desequilibrio, siendo la idea de la soledad percibida como algo aterrador, lo que refuerza la permanencia en la relación.

Tras mostrar la 5ta hipótesis específica, a través de la interpretación de los hallazgos se confirma la existencia de una correlación muy alta positiva ( $r = .820$ ) entre la variable violencia de parejas y la dimensión expresión límite. Un estudio similar realizado por Portocarrero (2024) evidenció que los estudiantes del programa de Psicología presentan distintos niveles de violencia en sus relaciones de pareja: un 40% en nivel medio en sexto ciclo, un 40% en alto nivel en octavo ciclo y un 41.2% en bajo nivel en noveno ciclo, lo que demuestra la presencia significativa de violencia en los ciclos comprendidos entre sexto y décimo. Este hallazgo se respalda en lo planteado por Lemos y Londoño (2006), quienes definen la expresión límite como la capacidad o dificultad de convivir con la propia soledad ante la posibilidad de que la relación termine, situación que puede resultar devastadora y generar un fuerte impacto emocional en la persona dependiente.

Tras mostrar la 6ta hipótesis específica, a través de la interpretación de los hallazgos se confirma una correlación muy alta positiva ( $r = .830$ ) entre la variable violencia de parejas y la dimensión búsqueda de atención. Un estudio similar realizado por Gómez (2021) mostró que el 84.9% de las mujeres experimentaron un nivel leve de violencia conyugal, mientras que el 15.1% presentó un nivel moderado. Dicho trabajo concluyó que las mujeres del centro poblado de Marabamba estuvieron expuestas principalmente a un nivel leve de violencia conyugal. Este hallazgo se respalda en lo planteado por Lemos y Londoño (2006), quienes definen la búsqueda de atención como aquellas acciones que la persona dependiente realiza con el propósito de mantener la relación, respondiendo al deseo de obtener una atención exclusiva y constante por parte de su pareja.

## CONCLUSIONES

- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,818 entre las variables violencia de pareja y la dependencia emocional, los resultados muestran un terreno fértil que se mantiene y expande la violencia en la pareja, y la violencia intensifica la dependencia emocional, llevando a la persona en una relación perjudicial a aceptar ciertos comportamientos violentos de su pareja por miedo a perder la relación.
- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,832 entre la variable violencia de parejas y la ansiedad por separación, los cuales se manifiestan durante la permanencia en relaciones violentas y crea un ciclo difícil de romper en el que la víctima se siente atrapada e incapaz de abandonar la relación a pesar del sufrimiento.
- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,828 entre la variable violencia de parejas y la dimensión expresión afectiva, los resultados se manifiestan como una expresión que no es libre ni sana, sino que se convierte en una estrategia de manipulación y refuerzo del ciclo de maltrato.
- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,821 entre la variable violencia de parejas y la dimensión modificación de planes, los resultados se manifiestan en el poder controlar el tiempo, las actividades y las decisiones como medio de dominio y la víctima por miedo o dependencia.
- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,788 entre la variable violencia de parejas y el miedo a la soledad, los cuales se manifiestan como un factor de vulnerabilidad que facilita la permanencia en relaciones violentas.
- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,820 entre la variable violencia de parejas y la expresión límite, los cuales manifiestan una relación marcada por el maltrato en la forma de expresar emociones, pensamientos o conductas.

- Se evidenció una correlación alta y positiva de ,830 entre la variable violencia de parejas y la dimensión búsqueda de atención, los cuales manifiestan al agresor y la víctima, como un recurso dentro de la dinámica violenta de la pareja.

## RECOMENDACIONES

### ➤ **A los estudiantes del instituto Isabel la Católica**

- Fomentar la construcción de relaciones basadas en el respeto, en la escucha, el dialogo y el poder resolver conflictos sin violencia es fundamental. La pareja debe ser un espacio de apoyo, no de sufrimiento.
- Concientizar a la búsqueda de ayuda, si es necesario, poder establecer vínculos de comunicación entre docentes, consejero o profesional de psicología el cual puede marcar la diferencia.
- Apoyo de manera directa a sus compañeros, ya que pueden detectar si un amigo vive una relación violenta, no juzgar; ofrecer un apoyo desinteresado y animarlo a pedir ayuda.
- Conocer e identificar frases comunes que son formas de manipulación, el amor respeta la libertad del otro.

### ➤ **A la Universidad de Huánuco**

- Trabajar con colegios y universidades en proyectos de voluntariado intergeneracional, para que los jóvenes aprendan en la práctica la importancia de valorar y cuidar a los adultos mayores.

### ➤ **A los estudiantes de psicología**

- Brindar orientación psicológica y consejería familiar para prevenir situaciones de abandono, maltrato o negligencia.
- Crear un programa de reconocimiento público para aquellas familias jóvenes que destaquen por el cuidado y apoyo a sus adultos mayores, incentivando conductas positivas en la comunidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411–437. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472015000200007&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472015000200007&script=sci_abstract)
- Alayo G. (2017). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 127-131
- Alvarado L. (2024). Dependencia emocional en los alumnos del programa académico de psicología de la Universidad de Huánuco, 2023 <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/5485>
- Arias J., Villasís Á. y Miranda G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista alergia mexico*, 63(2), 201-206. <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181>
- Arteaga, P. (2008). Análisis de gráficos estadísticos elaborados en un proyecto de análisis de datos. *Trabajo fin de Master. Departamento de Didáctica de la Matemática.* chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ugr.es/~batanero/pages/ARTICULOS/trabajomasterPedro.pdf
- Bertalanffy, L. (2013). *Violencia*. Trillas.
- Blasco, A. (2005). Dependencia emocional. In *I Congreso Virtual de Psiquiatría* (Vol. 1) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.alianzaeditorial.es/primer\_capitulo/dependencia-emocional.pdf
- Carlessi, H. y Meza, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Business Support Aneth.
- Caro L. (7). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. *Recuperado de* <https://www.lifeder.com/tecnicas-instrumentos-recoleccion-datos>.

- Carrascosa M. (2016). Datos en tablas y gráficas estadísticas. Tendenciosidad y errores más comunes. *PublicacionesDidácticas*, 72(1), 71-78.
- Cuervo, M. y Martínez, J. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Revista Tesis Psicológica*, 8(1), 80-88. <https://www.redalyc.org/html/1390/139029198007/>
- Defensoría del Pueblo (2022), Nota de Prensa n.º 219/OCII/DP/2022 Defensoría del pueblo recomienda a autoridades de Huánuco acciones efectivas para combatir violencia contra mujeres.
- Echeburúa , E. y Corral, P. (2002). Manual de Violencia Intrafamiliar.
- Flores J. (2020). Aportes teóricos a la violencia intrafamiliar. *Cultura: Revista de la Asociación de Docentes de la USMP*, 34. [net/profile/Juan-Flores-62/publication/354657393\\_Aportes\\_teoricos\\_a\\_la\\_violencia\\_intrafamiliar/links/62a9756dc660ab61f87dc7ac/Aportes-teoricos-a-la-violencia-](https://net/profile/Juan-Flores-62/publication/354657393_Aportes_teoricos_a_la_violencia_intrafamiliar/links/62a9756dc660ab61f87dc7ac/Aportes-teoricos-a-la-violencia-)
- Galarza R. (2021). Diseños de investigación experimental. *CienciaAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 10(1), 1-7.
- Genesis G. y Segovia J. (2021). *Violencia de género en las relaciones de noviazgos en estudiantes universitarios. Latacunga, 2020* (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Chimborazo). <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7255>
- Gómez J. (2021) Violencia conyugal en mujeres del centro poblado de Marabamba – Huánuco 2021 <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/4342>
- Gonzáles, H. y Leal, R. (2016). Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector paraíso- corregimiento Mateo Iturralde – distrito de San Miguelito – Panamá. *Tendencias en Psicología*, 1(2).

- Graus E. (2018). Estadística aplicada a la investigación educativa. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*.
- Gutiérrez K. (2023). Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional en Lima, 2023. UUPN\_2196574b9460a0cff6675d65861cf9e0
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional. *Acta colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- López B. (2024). Inteligencia emocional y dependencia en mujeres víctimas de violencia de pareja, Cañete 2022
- Mendivelso, F. (2021). Prueba no paramétrica de correlación de Spearman. *Revista Médica Sanitas*, 24(1).
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). Cifras de Violencia durante el aislamiento social. <https://portalestadistico.pe/wpcontent/uploads/2020/10/Cartilla-Estadistica-AURORA-16-de-marzo-al-30-desetiembre-2020.pdf>
- Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Mori A. y Tuesta S. (2023). Violencia de pareja y autoestima en adolescentes de una institución educativa de Lima, 2022
- Pajuelo, Y. (2020). Violencia familiar contra la mujer. *Apuntes de bioética*, 3(2), 62-80.
- Portocarrero A. (2024). Violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del sexto al décimo ciclo del Programa Académico de Psicología, Universidad de Huánuco - Huánuco 2023. <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/5564>

Pueyo, A. (2009). La predicción de la violencia contra la pareja. *Predicción del riesgo de homicidio y de violencia grave en la relación de pareja*, 21-49.

Raffino, E. (2018). Tipo de violencia contra mujeres. <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/tipos-violencia-mujeres/>

Rendón E., Villasís Á., y Miranda G. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397-407.

Rivadeneira, L. (2017). Violencia doméstica. Mc Graw Hill Interamericana.

Rodríguez P. (2024). Dependencia emocional y violencia de pareja en adultos (Bachelor's thesis, Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo). <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/14673>

Sirvent, C. y Moral, M. (2017). La dependencia Sentimental. *Anales de Psiquiatría*, 23(3), 93-94. <http://dx.doi.org/10.1016/j.addbeh.2014.02.016>

Vásquez S. y Pacheco G. (2025). *Violencia bidireccional en el noviazgo* (Bachelor's thesis, Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo). <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/14617>

## **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Jiménez Trujillo, N. (2026). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco - 2025* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

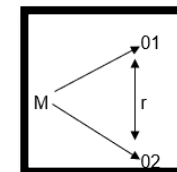
## **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA	POBLACIÓN Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p><b>General:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Determinar cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Establecer cuál es la relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>Calcular cuál es la relación entre la violencia de pareja</p>	<p><b>General:</b></p> <p><b>Hi:</b> Existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p><b>Ho:</b> No existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>Hi1: Existe relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>H01: No existe relación entre la violencia de pareja y la ansiedad por separación en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>Hi2: Existe relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja</p>	<p><b>Variable 1</b></p> <p>Violencia de pareja</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>-Coerción</p> <p>-Sexual</p> <p>-Genero</p> <p>-Instrumental</p> <p>-Físico</p> <p>-Desapego</p> <p>-Humillación</p> <p>-Castigo emocional</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Fue de tipo básico.</p> <p><b>Enfoque de investigación</b></p> <p>Fue de tipo cuantitativo.</p> <p><b>Nivel de investigación</b></p> <p>Fue de nivel correlacional</p> <p><b>DISEÑO:</b></p> <p>No experimental</p>	<p><b>POBLACIÓN.</b></p> <p>Estuvo conformada por 187 estudiantes</p> <p><b>MUESTRA:</b></p> <p>Estuvo conformada por 120 estudiantes.</p> <p><b>El tipo de muestreo</b></p> <p>Se empleó el muestreo no probabilístico, por conveniencia</p>	<p><b>TÉCNICA:</b></p> <p>Encuesta</p> <p><b>INSTRUMENTO:</b></p> <p>-Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO. Adaptado por Ramírez (2019).</p> <p>-Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño Adaptado por Jovina y Catedral (2016).</p>

<p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?</p>	<p>y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>Demostrar cuál es la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>	<p>en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>H02: No existe relación entre la violencia de pareja y la expresión afectiva de la pareja en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>Hi3: Existe relación entre la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?</p>	<p>Establecer cuál es la relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>	<p>H03: No existe relación entre la relación entre la violencia de pareja y la modificación de planes en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>Hi4: Existe relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>H04: No existe relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?</p>	<p>Calcular cual es la relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>	<p>Hi5: Existe relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>H05: No existe relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>



**Variable 2**

Dependencia emocional

**Dimensiones:**

- Ansiedad por separación.

- Expresión afectiva de la pareja

- Modificación de planes

- Miedo a la soledad

- Expresión límite

- Búsqueda de atención

Donde:

M = Muestra

O1 = Violencia en la pareja

O2 = Dependencia emocional

r = Correlación entre variables

---

Católica, Sede Huánuco, 2025?	Católica, Sede Huánuco, 2025	del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025
¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la expresión límite en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?	Demostrar cuál es la relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025	<p>Hi6: Existe relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p> <p>H06: No existe relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025</p>
¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la búsqueda de atención en estudiantes del instituto Isabel la Católica, Sede Huánuco, 2025?		

---

## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO.

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje de 1 al 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

Nº	Ítems	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo para no dar explicaciones de por qué					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del auto o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o sacudido.					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de enamorados, ni sobre lo que les sucede a ambos.					

15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos punzantes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Te amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tomado en cuenta tus sentimientos en el acto sexual.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rechazado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes dialogar con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

## CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

<b>1</b>	Completamente falso de mi
<b>2</b>	La mayor parte es falsa
<b>3</b>	Ligeramente más verdadero que falso
<b>4</b>	Moderadamente verdadero de mí
<b>5</b>	La mayor parte es verdadera
<b>6</b>	Me describe perfectamente

N°	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado (a) cuando estoy solo(a)						
2	Me preocupaba la idea de ser abandonado(a) por mi pareja						
3	Para atraer a mi pareja buscaba deslumbrarlo(a) o divertirlo(a).						
4	Hacía todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5	Necesitaba constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llamaba o no aparecía a la hora acordada me angustiaba pensar que estaba enojado(a) conmigo.						
7	Cuando mi pareja debía ausentarse por algunos días me sentía angustiado(a)						
8	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy alguien débil y que necesita de otros.						
11	Necesitaba demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.						

14	Me sentía muy mal si mi pareja no me expresaba constantemente su afecto.						
15	Sentía temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me proponía actividades, dejaba todo lo que tenía que hacer para estar con él /ella.						
17	Si desconocía donde estaba mi pareja me sentía intranquilo.						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).						
19	No tolero la soledad.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de otra persona.						
21	Si tenía planes y mi pareja aparecía los cambiaba sólo por estar con él/ella.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divertía sólo cuando estaba con mi pareja.						

## ANEXO 3

### AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

N° 011065



SOLICITO: Permiso de aplicación de 2 cuestionarios a los estudiantes del Instituto Isabel La Católica.

SEÑOR DIRECTOR DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO "ISABEL LA CATÓLICA"

S.D.  
Yo, Nartha Medina Jiménez Trujillo, Identificado (a) con DNI N° 32139216, estudiante de la Especialidad de \_\_\_\_\_, semestre \_\_\_\_\_, con domicilio real en el Jirón Francisco Prado N° 139 y teléfono celular N° 977998322 ante Ud. con el debido respeto me presento y expongo:

Que, me encuentro desarrollando mi proyecto de tesis titulado: "Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Isabel La Católica, sede Huancayo - 2025". En ese contexto solicito su autorización para aplicar 2 instrumentos de evaluación psicológica: Cuestionario de Violencia entre Parejas (COPAV) y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) dirigidos a los estudiantes de su prestigiosa institución. La aplicación se llevará a cabo según la autorización y disposición que su persona me remita, la finalidad es obtener información relevante que contribuya tanto al diagnóstico como a futuras investigaciones relacionadas con el bienestar socioemocional de los estudiantes.

Adjunto la Presente:

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted, Señor Director que acceda a mi petición, por ser de justicia que espero alcanzar.

Amarilis, 14 de Julio del 2025.

*[Firma]*  
Firma del Solicitante

SOLICITO: Permiso de aplicación de 2 cuestionarios a los estudiantes del Instituto Isabel La Católica.  
APELLIDOS Y NOMBRES: Jiménez Trujillo, Nartha  
FECHA: 14 de julio del 2025



## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO DE TESIS:** "VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO ISABEL LA CATÓLICA, SEDE HUÁNUCO, 2025"

**INVESTIGADOR:**

BACH. Jiménez Trujillo, Narita Midori

Con DNI: 72179216

**ESTIMADO PARTICIPANTE:**

Te invitamos cordialmente a participar en el desarrollo de los siguientes cuestionarios:

1. CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO
2. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

La información obtenida será de gran utilidad para el desarrollo de la presente investigación, garantizándose la total confidencialidad de los datos recabados.

Tu participación es completamente voluntaria. Si prefieres no responder, puedes devolver los cuestionarios sin inconveniente alguno. Asimismo, te aseguramos que la información proporcionada será tratada con absoluta confidencialidad, y al participar en este estudio no te generará ningún tipo de perjuicio. Para cualquier consulta o inquietud, no dudes en contactarnos al siguiente número de teléfono: 977 998 322

He leído y comprendido la información presentada anteriormente. Al completar y entregar este documento, confirmo que otorgo mi consentimiento para participar en el presente estudio.

Edad: 25

Sexo: Masculino

Carrera: Desarrollo de Sistemas

Huella digital



Firma

21 de Julio del 2025

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO DE TESIS:** "VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO ISABEL LA CATÓLICA, SEDE HUÁNUCO, 2025"

**INVESTIGADOR:**

BACH. Jiménez Trujillo, Narita Midori

Con DNI: 72179216

**ESTIMADO PARTICIPANTE:**

Te invitamos cordialmente a participar en el desarrollo de los siguientes cuestionarios:

1. CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO
2. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

La información obtenida será de gran utilidad para el desarrollo de la presente investigación, garantizándose la total confidencialidad de los datos recabados.

Tu participación es completamente voluntaria. Si prefieres no responder, puedes devolver los cuestionarios sin inconveniente alguno. Asimismo, te aseguramos que la información proporcionada será tratada con absoluta confidencialidad, y al participar en este estudio no te generará ningún tipo de perjuicio. Para cualquier consulta o inquietud, no dudes en contactarnos al siguiente número de teléfono: 977 998 322

He leído y comprendido la información presentada anteriormente. Al completar y entregar este documento, confirmo que otorgo mi consentimiento para participar en el presente estudio.

Edad: 21

Sexo: femenino

Carrera: Enfermería técnica.

Huella digital



Firma

21 de Julio del 2025

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO DE TESIS:** "VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO ISABEL LA CATÓLICA, SEDE HUÁNUCO, 2025"

**INVESTIGADOR:**

BACH. Jiménez Trujillo, Narita Midori

Con DNI: 72179216

**ESTIMADO PARTICIPANTE:**

Te invitamos cordialmente a participar en el desarrollo de los siguientes cuestionarios:

1. CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO
2. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

La información obtenida será de gran utilidad para el desarrollo de la presente investigación, garantizándose la total confidencialidad de los datos recabados.

Tu participación es completamente voluntaria. Si prefieres no responder, puedes devolver los cuestionarios sin inconveniente alguno. Asimismo, te aseguramos que la información proporcionada será tratada con absoluta confidencialidad, y al participar en este estudio no te generará ningún tipo de perjuicio. Para cualquier consulta o inquietud, no dudes en contactarnos al siguiente número de teléfono: 977 998 322

He leído y comprendido la información presentada anteriormente. Al completar y entregar este documento, confirmo que otorgo mi consentimiento para participar en el presente estudio.

Edad: 22

Sexo: masculino

Carrera: Construcción Civil.

Huella digital



Firma

21 de Julio del 2025

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO DE TESIS:** "VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO ISABEL LA CATÓLICA, SEDE HUÁNUCO, 2025"

**INVESTIGADOR:**

BACH. Jiménez Trujillo, Narita Midori

Con DNI: 72179216

**ESTIMADO PARTICIPANTE:**

Te invitamos cordialmente a participar en el desarrollo de los siguientes cuestionarios:

1. CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO
2. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

La información obtenida será de gran utilidad para el desarrollo de la presente investigación, garantizándose la total confidencialidad de los datos recabados.

Tu participación es completamente voluntaria. Si prefieres no responder, puedes devolver los cuestionarios sin inconveniente alguno. Asimismo, te aseguramos que la información proporcionada será tratada con absoluta confidencialidad, y al participar en este estudio no te generará ningún tipo de perjuicio. Para cualquier consulta o inquietud, no dudes en contactarnos al siguiente número de teléfono: 977 998 322

He leído y comprendido la información presentada anteriormente. Al completar y entregar este documento, confirmo que otorgo mi consentimiento para participar en el presente estudio.

Edad: 23

Sexo: Femenino

Carrera: Terapia física y Rehabilitación

Huella digital



Firma

21 de Julio del 2025

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO DE TESIS:** "VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO ISABEL LA CATÓLICA, SEDE HUÁNUCO, 2025"

**INVESTIGADOR:**

BACH. Jiménez Trujillo, Narita Midori

Con DNI: 72179216

**ESTIMADO PARTICIPANTE:**

Te invitamos cordialmente a participar en el desarrollo de los siguientes cuestionarios:

1. CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO
2. CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

La información obtenida será de gran utilidad para el desarrollo de la presente investigación, garantizándose la total confidencialidad de los datos recabados.

Tu participación es completamente voluntaria. Si prefieres no responder, puedes devolver los cuestionarios sin inconveniente alguno. Asimismo, te aseguramos que la información proporcionada será tratada con absoluta confidencialidad, y al participar en este estudio no te generará ningún tipo de perjuicio. Para cualquier consulta o inquietud, no dudes en contactarnos al siguiente número de teléfono: 977 998 322

He leído y comprendido la información presentada anteriormente. Al completar y entregar este documento, confirmo que otorgo mi consentimiento para participar en el presente estudio.

Edad: 23

Sexo: Femenino

Carrera: Farmacia Técnica

Huella digital



Firma

21 de Julio del 2025

## ANEXO 5

### INSTRUMENTOS APLICADOS

#### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO.

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje de 1 al 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.		X			
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo para no dar explicaciones de por qué	/	X			
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.	X				
4	Te ha robado.	X				
5	Te ha golpeado.	X				
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.		X			
7	Te humilla en público.	X				
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.	X				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.	X				
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.		X			
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.	X				
12	Te quita las llaves del auto o el dinero.	X				
13	Te ha abofeteado, empujado o sacudido.		X			
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de enamorados, ni sobre lo que les sucede a ambos.	X				
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.	X				
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.	X				

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.			X		
18	Te ha tratado como un objeto sexual.	X				
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.	X				
20	Ha lanzado objetos punzantes contra ti.	X				
21	Te ha herido con algún objeto.	X				
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.		X			
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.	X				
24	Te amenaza con abandonarte.	X				
25	Te ha retenido para que no te vayas.		X			
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.	X				
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.	X				
28	Te ha hecho endeudar.		X			
29	Estropea objetos muy queridos por ti.	X				
30	Ha ignorado tus sentimientos.	X				
31	Te critica, te insulta o grita.		X			
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.	X				
33	Te manipula con mentiras.	X				
34	No ha tomado en cuenta tus sentimientos en el acto sexual.	X				
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.	X				
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.	X				
37	Ha rechazado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.		X			
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)	X				
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.	X		X		
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.	X				
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.	X				
42	Sientes que no puedes dialogar con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.	X				

### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO.

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje de 1 al 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.			X		
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo para no dar explicaciones de por qué			X		
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.		X			
4	Te ha robado.		X			
5	Te ha golpeado.		X			
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.			X		
7	Te humilla en público.		X			
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.		X			
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.		X			
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.			X		
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.		X			
12	Te quita las llaves del auto o el dinero.		X			
13	Te ha abofeteado, empujado o sacudido.			X		
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de enamorados, ni sobre lo que les sucede a ambos.		X			
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.		X			
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.		X			

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.			X		
18	Te ha tratado como un objeto sexual.	X				
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.	X				
20	Ha lanzado objetos punzantes contra ti.		X			
21	Te ha herido con algún objeto.		X			
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.			X		
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.		X			
24	Te amenaza con abandonarte.		X			
25	Te ha retenido para que no te vayas.			X		
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.		X			
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.		X			
28	Te ha hecho endeudar.			X		
29	Estropea objetos muy queridos por ti.		X			
30	Ha ignorado tus sentimientos.		X			
31	Te critica, te insulta o grita.			X		
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.		X			
33	Te manipula con mentiras.		X			
34	No ha tomado en cuenta tus sentimientos en el acto sexual.		X			
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.		X			
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.		X			
37	Ha rechazado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.			X		
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)		X			
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.		X			
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.		X			
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.		X			
42	Sientes que no puedes dialogar con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.		X			

### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO.

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje de 1 al 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.			X		
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo para no dar explicaciones de por qué			X		
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.		X			
4	Te ha robado.	X				
5	Te ha golpeado.		X			
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.				X	
7	Te humilla en público.		X			
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.	X				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.	X				
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.				X	
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.			X		
12	Te quita las llaves del auto o el dinero.	X				
13	Te ha abofeteado, empujado o sacudido.		X			
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de enamorados, ni sobre lo que les sucede a ambos.				X	
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.		X			
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.	X				

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.	X			
18	Te ha tratado como un objeto sexual.		X		
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.	X	X		
20	Ha lanzado objetos punzantes contra ti.	X	X		
21	Te ha herido con algún objeto.	X			
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.		X		
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.	X	X		
24	Te amenaza con abandonarte.	X	X		
25	Te ha retenido para que no te vayas.			X	
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.			X	
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.	X			
28	Te ha hecho endeudar.	X			
29	Estropea objetos muy queridos por ti.	X			
30	Ha ignorado tus sentimientos.	X	X		
31	Te critica, te insulta o grita.	X			
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.			X	
33	Te manipula con mentiras.				X
34	No ha tomado en cuenta tus sentimientos en el acto sexual.		X		
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.	X	X		
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.	X			
37	Ha rechazado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.		X		
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)			X	
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.			X	
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.			X	
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.	X			
42	Sientes que no puedes dialogar con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.			X	

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO.**

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje de 1 al 5 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.			/		
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo para no dar explicaciones de por qué			/		
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.			/		
4	Te ha robado.		/			
5	Te ha golpeado.			/		
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					/
7	Te humilla en público.			/		
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.		/			
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.		/			
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					/
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.				/	
12	Te quita las llaves del auto o el dinero.		/			
13	Te ha abofeteado, empujado o sacudido.			/		
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de enamorados, ni sobre lo que les sucede a ambos.					/
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.			/		
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.		/			

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.	/	/		
18	Te ha tratado como un objeto sexual.		/		
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.		/		
20	Ha lanzado objetos punzantes contra ti.		/		
21	Te ha herido con algún objeto.	/	/		
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.			/	
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.		/		
24	Te amenaza con abandonarte.		/		
25	Te ha retenido para que no te vayas.				/
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.				/
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.	/	/		
28	Te ha hecho endeudar.	/	/		
29	Estropea objetos muy queridos por ti.	/	/		
30	Ha ignorado tus sentimientos.			/	
31	Te critica, te insulta o grita.		/		
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.				/
33	Te manipula con mentiras.				/
34	No ha tomado en cuenta tus sentimientos en el acto sexual.			/	
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.		/		
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.	/	/		
37	Ha rechazado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.		/		
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)				/
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.			/	
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.			/	
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.	/	/		
42	Sientes que no puedes dialogar con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.			/	

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Completamente falso de mi
2	La mayor parte es falsa
3	Ligeramente más verdadero que falso
4	Moderadamente verdadero de mí
5	La mayor parte es verdadera
6	Me describe perfectamente

N°	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado (a) cuando estoy solo(a)			X			
2	Me preocupaba la idea de ser abandonado(a) por mi pareja				X		
3	Para atraer a mi pareja buscaba deslumbrarlo(a) o divertirlo(a).				X		
4	Hacia todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					X	
5	Necesitaba constantemente expresiones de afecto de mi pareja.				X		
6	Si mi pareja no llamaba o no aparecía a la hora acordada me angustiaba pensar que estaba enojado(a) conmigo.			X			
7	Cuando mi pareja debía ausentarse por algunos días me sentía angustiado(a)			X			
8	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.				X		
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					X	
10	Soy alguien débil y que necesita de otros.			X			
11	Necesitaba demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.			X			
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.				X		
13	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.			X			

14	Me sentía muy mal si mi pareja no me expresaba constantemente su afecto.			X			
15	Sentía temor a que mi pareja me abandonara.				X		
16	Si mi pareja me proponía actividades, dejaba todo lo que tenía que hacer para estar con él/ella.				X		
17	Si desconocía donde estaba mi pareja me sentía intranquilo.	X					
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	X					
19	No tolero la soledad.				X		
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de otra persona.	X					
21	Si tenía planes y mi pareja aparecía los cambiaba sólo por estar con él/ella.	X					
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.					X	
23	Me divertía sólo cuando estaba con mi pareja.					X	

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Completamente falso de mí
2	La mayor parte es falsa
3	Ligeramente más verdadero que falso
4	Moderadamente verdadero de mí
5	La mayor parte es verdadera
6	Me describe perfectamente

N°	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado (a) cuando estoy solo(a)		X				
2	Me preocupaba la idea de ser abandonado(a) por mi pareja			X			
3	Para atraer a mi pareja buscaba deslumbrarlo(a) o divertirlo(a).				X		
4	Hacia todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				X		
5	Necesitaba constantemente expresiones de afecto de mi pareja.		X				
6	Si mi pareja no llamaba o no aparecía a la hora acordada me angustiaba pensar que estaba enojado(a) conmigo.			X			
7	Cuando mi pareja debía ausentarse por algunos días me sentía angustiado(a)			X			
8	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.		X				
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.		X				
10	Soy alguien débil y que necesita de otros.		X				
11	Necesitaba demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.				X		
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.				X		
13	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.		X				

14	Me sentía muy mal si mi pareja no me expresaba constantemente su afecto.			X			
15	Sentía temor a que mi pareja me abandonara.			X			
16	Si mi pareja me proponía actividades, dejaba todo lo que tenía que hacer para estar con él /ella.						X
17	Si desconocía donde estaba mi pareja me sentía intranquilo.				X		
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).			X			
19	No tolero la soledad.				X		
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de otra persona.	X					
21	Si tenía planes y mi pareja aparecía los cambiaba sólo por estar con él/ella.				X		
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						X
23	Me divertía sólo cuando estaba con mi pareja.				X		

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

**Instrucciones:** Usted encontrará las afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a) base sus respuestas en lo que usted siente, no en lo que usted piense que sería correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala.

1	Completamente falso de mi
2	La mayor parte es falsa
3	Ligeramente más verdadero que falso
4	Moderadamente verdadero de mí
5	La mayor parte es verdadera
6	Me describe perfectamente

N°	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado (a) cuando estoy solo(a)	/					
2	Me preocupaba la idea de ser abandonado(a) por mi pareja		/				
3	Para atraer a mi pareja buscaba deslumbrarlo(a) o divertirlo(a).			/			
4	Hacia todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja			/			
5	Necesitaba constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	/					
6	Si mi pareja no llamaba o no aparecía a la hora acordada me angustiaba pensar que estaba enojado(a) conmigo.		/				
7	Cuando mi pareja debía ausentarse por algunos días me sentía angustiado(a)		/				
8	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.	/					
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	/					
10	Soy alguien débil y que necesita de otros.	/					
11	Necesitaba demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.			/			
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.			/			
13	Cuando discutía con mi pareja me preocupaba que deje de quererme.	/					

14	Me sentía muy mal si mi pareja no me expresaba constantemente su afecto.	/				
15	Sentía temor a que mi pareja me abandone.	/				
16	Si mi pareja me proponía actividades, dejaba todo lo que tenía que hacer para estar con él /ella.			/		
17	Si desconocía donde estaba mi pareja me sentía intranquilo.		/			
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	/				
19	No tolero la soledad.		/			
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de otra persona.	/				
21	Si tenía planes y mi pareja aparecía los cambiaba sólo por estar con él/ella.		/			
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.			/		
23	Me divertía sólo cuando estaba con mi pareja.		/	/		

## ANEXO 6 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

