

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



TESIS

“Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de Salud de Huánuco; 2025”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Borja Tucto, Anali Gezi

ASESORA: Correa Chuquiyauri, Dania Alida

HUÁNUCO – PERÚ

2026

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Ética

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, ciencias de la salud

Subárea: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado(a) en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 74060101

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22515697

Grado/Título: Título de magister en gobierno y gerencia de salud

Código ORCID:0000-0001-9221-3721

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	CODIGO ORCID
1	Vargas Gamarra, Rosa María	Doctora en ciencias de la salud	22422556	0000-0002-2639-0153
2	Jara Claudio, Edith Cristina	Doctor en ciencias de la educación	22419984	0000-0002-3671-3374
3	Borneo Cantalicio, Eler	Maestro en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	40613742	0000-0002-6273-9818

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 05 de junio del año dos mil veintiséis, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|
| • DRA ROSA MARIA VARGAS GAMARRA | - | PRESIDENTE |
| • DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO | - | SECRETARIO |
| • MG. ELER BORNEO CANTALICIO | - | VOCAL |
| • DR. NICOLAS MAGNO FRETTEL QUIROZ | - | ACCESITARIO |
| • MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI | - | ASESORA |

Nombrados mediante Resolución N° 1531-2026-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ASISTENCIALES DE LOS CENTROS DE SALUD DE HUÁNUCO; 2025"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Anali Gezi BORJA TUCTO, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 100 y cualitativo de Buena

Siendo las 17:30 horas del día 05 del mes de JUNIO del año 2026, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DRA ROSA MARIA VARGAS GAMARRA
Cod. 0000-0002-2639-0153
DNI: 22422556

SECRETARIO

DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO
Cod. 0000-0002-3671-3374
DNI: 22419984

VOCAL

MG. ELER BORNEO CANTALICIO
Cod. 0000-0002-6273-9818
DNI: 40613742



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: ANALI GEZI BORJA TUCTO, de la investigación titulada "ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ASISTENCIALES DE LOS CENTROS DE SALUD DE HUÁNUCO 2025", con asesor(a) DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1094-2026-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 20 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 08 de mayo de 2026



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú

16. ANALI GEZI BORJA TUCTO.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a Dios, por darme la vida y acompañarme en cada paso de este camino.

A mis amados padres, por haberme formado como una persona de bien y por su apoyo incondicional, motivándome y guiándome constantemente para alcanzar cada uno de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por acompañarme, protegerme, brindarme sabiduría y ayudarme en los momentos en los que sentía que ya no podía continuar.

A mis padres y hermanas, quienes siempre me han brindado su apoyo incondicional para cumplir todos mis objetivos personales y académicos. Con su cariño y motivación me impulsaron constantemente a seguir adelante y alcanzar mis metas.

A mi asesora, Mg. Dania Alida Correa Chuquiyuri, por su dedicación y paciencia, así como por sus palabras y correcciones, que hicieron posible el logro de este objetivo.

Finalmente, agradezco a la Universidad y a los docentes, quienes me permitieron formarme profesionalmente y consolidar este anhelado logro personal.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII
CAPÍTULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1.DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	17
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL	21
2.1.2. A NIVEL NACIONAL	22
2.2. BASES TEÓRICAS	26
2.2.1. TEORÍA DEL COMPORTAMIENTO PLANIFICADO	26

2.2.2. TEORÍA DE PATRICIA BENNER: “DE PRINCIPIANTE A EXPERTA”	27
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	28
2.3.1. ACTITUD HACIA LA INVESTIGACION CIENTIFICA	28
2.3.2. CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTITUDES	28
2.3.3. FUNCIONES DE LA ACTITUD	29
2.3.4. CLASIFICACIÓN DE ACTITUDES.....	30
2.3.5. COMPONENTES DE LA ACTITUD	30
2.3.6. COMPONENTE COGNITIVO.....	30
2.3.7. COMPONENTE AFECTIVO	31
2.3.8. COMPONENTE CONDUCTUAL.....	32
2.4. HIPÓTESIS	33
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	33
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA	33
2.5. VARIABLES.....	34
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL.....	34
2.5.2. VARIABLE DE CARACTERIZACION	34
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	35
CAPÍTULO III	38
MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACION	38
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACION	38
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACION	39
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	39
3.2.1. POBLACIÓN	39
3.2.2 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	39
3.2.3. MUESTRA	41
3.3.TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	41
3.3.2. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	44

3.3.3.TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	45
3.6. ASPECTOS ÉTICOS	46
CAPÍTULO IV	47
RESULTADOS	47
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	47
4.2.CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	58
CAPÍTULO V.....	62
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	62
5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	62
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS.....	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características demográficas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	47
Tabla 2. Características laborales de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	48
Tabla 3. Características académicas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	50
Tabla 4. Características informativas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	51
Tabla 5. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	52
Tabla 6. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	53
Tabla 7. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	54
Tabla 8. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	55
Tabla 9. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	56
Tabla 10. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	57
Tabla 11. Actitud hacia la investigación científica de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	57

Tabla 12. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	58
Tabla 13. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	59
Tabla 14. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	60
Tabla 15. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.....	61

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	82
ANEXO 2. INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....	84
ANEXO 3: INSTRUMENTO DESPUÉS DE VALIDAR.....	90
ANEXO 4: CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	96
ANEXO 5: DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO	101
ANEXO 6:DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	102
ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO	103
ANEXO 8: BASE DE DATOS	104

RESUMEN

Objetivo: Identificar la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco, 2025. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional, transversal, prospectivo y de tipo descriptivo simple, con la participación de 121 profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud Aparicio Pomares, Amarilis y Santa María del Valle, ubicados en Huánuco durante el año 2025. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario de datos generales y una escala de actitudes. Para el análisis inferencial de los resultados se empleó la prueba Chi cuadrado de bondad de ajuste. **Resultados:** En general, el 87,6% (106) de los profesionales de enfermería presentó una actitud positiva hacia la investigación científica. Asimismo, se evidenció predominio de actitud positiva en las dimensiones cognitiva (79,3%), afectiva (83,5%) y conductual (92,6%). Sin embargo, a pesar de manifestar disposición e interés por realizar investigaciones, se identificaron limitaciones como la sobrecarga laboral, la falta de tiempo y la escasa capacitación en investigación, factores que dificultaron el desarrollo de actividades investigativas en la práctica profesional. Mediante la prueba Chi cuadrado se hallaron diferencias estadísticamente significativas entre las categorías positiva y negativa ($p \leq 0,05$) **Conclusiones:** Existió diferencia estadísticamente significativa entre la actitud positiva y negativa hacia la investigación científica en los profesionales de enfermería asistenciales, con predominio de la actitud positiva.

Palabras clave: actitudes, investigación, afectiva, conductual, enfermería.

ABSTRACT

Objective: To identify the attitude toward scientific research among nursing professionals working in health centers in Huánuco, 2025. **Methods:** An observational, cross-sectional, prospective, and simple descriptive study was conducted with the participation of 121 nursing professionals from the Aparicio Pomares, Amarilis, and Santa María del Valle health centers, located in Huánuco during the year 2025. For data collection, the survey technique was used, and the instruments included a general data questionnaire and an attitude scale. For the inferential analysis of the results, the Chi-square goodness-of-fit test was applied. **Results:** In general, 87.6% (106) of the nursing professionals showed a positive attitude toward scientific research. Likewise, a predominance of positive attitude was evidenced in the cognitive (79.3%), affective (83.5%), and behavioral (92.6%) dimensions. However, despite expressing willingness and interest in conducting research, limitations such as work overload, lack of time, and insufficient research training were identified, factors that hindered the development of research activities in professional practice. Through the Chi-square test, statistically significant differences were found between the positive and negative categories ($p \leq 0.05$). **Conclusions:** There was a statistically significant difference between positive and negative attitudes toward scientific research among nursing professionals, with predominance of the positive attitude.

Keywords: attitudes, research, nursing, behavior, health professionals.

INTRODUCCIÓN

Se desarrolló un estudio sobre actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025 Esto suscita una gran preocupación en cuanto a la disposición o la Capacidad profesional del licenciado de enfermería para llevar a cabo proyectos de investigación centrados principalmente en atención primaria ⁽¹⁾.

La enfermería ha pasado de ser una práctica centrada en la atención al paciente a convertirse en una profesión basada en el conocimiento científico, que abarca la gestión, la docencia y la investigación ⁽²⁾, siendo esta última el principal objeto de este estudio.

También es fundamental reconocer lo relevante que es la indagación científica para el progreso y crecimiento de la enfermería, al igual que en cualquier otra disciplina ⁽³⁾.

La investigación científica en enfermería permite mejorar la calidad de la atención y desarrollar terapias y procedimientos clínicos basados en pruebas sólidas. Este enfoque se conoce como enfermería basada en la evidencia ⁽⁴⁾.

El informe de investigación sigue un formato similar y consta de cinco secciones principales: en el primer capítulo se abordan la pregunta de investigación, la descripción del problema, los objetivos, la hipótesis, las variables, así como la motivación y la relevancia del estudio.

La sección II expone el marco teórico, que incluye aspectos como los antecedentes de la investigación, los fundamentos teóricos de la formulación del problema y cualquier base conceptual relacionada. La sección III detalla la metodología de investigación, que incluye aspectos como el diseño del estudio, la población y la muestra, los métodos y herramientas de recopilación de datos, el procesamiento y análisis de datos, y cualquier consideración ética pertinente.

Los resultados, que incluyen tanto datos descriptivos como inferenciales, se presentan en el capítulo IV de la investigación. El capítulo V se centra en el análisis de los hallazgos, seguido de las conclusiones y sugerencias. Además, se incluyen los apéndices pertinentes y las referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La actitud se define como una predisposición mental y emocional que tiene una persona frente a un individuo, objeto o situación, la cual se manifiesta a través de pensamientos, sentimientos y comportamientos ⁽⁵⁾. Asimismo, representa la tendencia del individuo a reaccionar de determinada manera ante diversas circunstancias, influyendo en la forma en que percibe, interpreta y actúa frente a la realidad ⁽⁶⁾.

La Organización Mundial de la Salud, en el año 2020, señaló que el profesional de enfermería debe brindar un cuidado autónomo e interdisciplinario en los diferentes grupos etarios, con la finalidad de promover la salud y prevenir enfermedades mediante la aplicación de conocimientos científicos actualizados en su práctica diaria ⁽⁷⁾.

De igual manera, la investigación científica constituye un componente fundamental en la formación profesional de enfermería. A nivel internacional, países como Estados Unidos y China lideran la producción científica mundial. En el año 2021, Estados Unidos concentró el 19 % de las investigaciones científicas y China el 15 %, acumulando conjuntamente el 34 % de la producción científica global, lo cual evidencia la importancia de la investigación en la formación académica y práctica profesional de estos países ⁽⁸⁾⁽⁹⁾.

En los últimos años se ha fortalecido la investigación en salud mediante políticas orientadas a promover la producción científica y la formación académica ⁽¹⁰⁾. En España, para el año 2021 existían 49 programas de doctorado relacionados con ciencias de la salud y aproximadamente 89 grupos de investigación en enfermería ⁽¹¹⁾. Asimismo, la producción científica en enfermería presentó un incremento significativo, posicionando a España

entre los principales países con mayor aporte científico en esta área. Además, alrededor de 1,92 millones de personas se dedicaban a actividades de investigación y producción científica, consolidando a dicho país como referente en investigación en enfermería ⁽¹²⁾.

A nivel nacional, en el Perú, solo el 17,2 % de las tesis de pregrado y posgrado en enfermería logran convertirse en artículos publicados en revistas indexadas, mientras que la mayoría permanece archivada en repositorios universitarios ⁽¹³⁾. Asimismo, existe una marcada brecha científica entre médicos y enfermeros, debido a que el personal de enfermería presenta menor producción científica, asociada principalmente a la falta de incentivos económicos, limitaciones institucionales y ausencia de contratos exclusivos para investigación ⁽¹⁴⁾.

A nivel local, en Huánuco, existen escasas investigaciones sobre actitudes hacia la investigación científica en enfermería. En universidades como la Universidad Nacional Hermilio Valdizán y la Universidad de Huánuco, la investigación científica se realiza principalmente como requisito para la obtención del título profesional o una segunda especialidad. Sin embargo, la difusión científica es limitada, ya que menos del 5 % de las investigaciones desarrolladas logran ser publicadas en revistas científicas internacionales. Asimismo, no se dispone de suficiente información acerca de las actitudes que presentan las enfermeras asistenciales frente a la investigación científica, evidenciándose limitada producción científica, escasa participación en actividades investigativas, insuficiente apoyo metodológico, sobrecarga laboral y falta de tiempo para investigar ⁽¹⁵⁾.

Entre las principales causas de esta problemática se encuentran factores individuales como la falta de tiempo, escaso interés, limitada motivación y deficiencias en conocimientos metodológicos para la investigación ⁽¹⁶⁾. Del mismo modo, existen factores institucionales relacionados con el insuficiente apoyo administrativo, limitación de recursos, ausencia de incentivos y elevada carga laboral, los cuales dificultan la participación del profesional de enfermería en actividades científicas ⁽¹⁷⁾. A ello se suma la limitada integración

de la investigación en la práctica clínica y las deficiencias en la formación académica relacionada con metodología de investigación ⁽¹⁸⁾.

Con el propósito de fortalecer la investigación e innovación en salud, el Ministerio de Salud del Perú aprobó en el año 2020 el documento técnico Consideraciones éticas para la investigación en salud con sujetos humanos mediante la Resolución Ministerial N: 233-2020-MINSA ⁽¹⁹⁾.

La limitada actitud hacia la investigación científica podría afectar negativamente la calidad de atención brindada a los pacientes, dificultando la aplicación de prácticas basadas en evidencia científica y la actualización permanente de conocimientos ⁽²⁰⁾. Asimismo, la escasa participación en investigaciones y publicaciones científicas limita las oportunidades de desarrollo profesional, el reconocimiento académico y la generación de estrategias innovadoras para solucionar problemas de salud en la comunidad ⁽¹⁷⁾. La persistencia de prácticas desactualizadas y la poca incorporación de evidencia científica en la atención clínica repercuten negativamente en la calidad y seguridad de los servicios de salud ⁽¹⁶⁾.

Frente a esta problemática se propone fortalecer la formación investigativa mediante seminarios, capacitaciones y programas de asesoría sobre metodología de investigación y análisis de datos ⁽²¹⁾. Asimismo, las políticas institucionales orientadas al reconocimiento y estímulo de la producción científica podrían incrementar la motivación y participación del personal de enfermería en actividades investigativas ⁽²²⁾. Del mismo modo, la asignación de tiempo específico para investigación durante la jornada laboral, la implementación de espacios de colaboración científica y el acompañamiento metodológico permanente contribuirían al fortalecimiento de la investigación en enfermería ⁽²³⁾. La aplicación de estas estrategias favorecería el desarrollo profesional, incrementaría la producción científica y promovería el uso de prácticas basadas en evidencia ⁽²⁴⁾.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

P1: ¿Cuál es la actitud cognitiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025?

P2: ¿Cuál es la actitud afectiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025?

P3: ¿Cuál es la actitud conductual hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco; 2025.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O1: Identificar la actitud cognitiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025

O2: Evaluar la actitud afectiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025

O3: Describir la actitud conductual hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco;2025.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Un estudio realizado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU) ha puesto de manifiesto que la investigación es una parte esencial de las universidades, ya que contribuye a mantener vivo el conocimiento y a mejorar la sociedad mediante el intercambio y la aplicación de conocimientos culturales, científicos y tecnológicos.

Este estudio establece los cimientos para futuras investigaciones en el campo de la atención sanitaria, uno de los muchos campos en los que la investigación constituye una parte esencial de la formación profesional.

Nuestra investigación muestra que hay variables que influyen en que las enfermeras realicen o no investigación. Debido a la falta de publicaciones sobre enfermería; si esto cambiara, podríamos fomentar su autonomía y aportar nueva información a nuestro ámbito, tal y como Según Patricia Benner, la investigación en enfermería mejora el nivel de la gestión de la atención al paciente y amplía el corpus de información que sustenta la competencia profesional y la autonomía.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Este análisis se sostiene en una metodología cuantitativa, utilizando un enfoque no experimental y descriptivo, que facilita la identificación y caracterización de las posturas de los profesionales de la salud. Esta técnica cobra relevancia gracias a su habilidad para capturar datos objetivos mediante cuestionarios estructurados, permitiendo así desentrañar las actitudes favorables y adversas de los expertos hacia la investigación, sin necesidad de alterar variables o modificar el entorno en el que actúan.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Este estudio se encuentra en el ámbito de la investigación, la Ética y el crecimiento profesional del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco. En esencia, los descubrimientos de esta investigación revelan cuán receptivos son los enfermeros hacia la investigación científica; este saber es la piedra angular para diseñar políticas institucionales destinadas a fomentar las destrezas investigativas en el ámbito sanitario.

El objetivo del estudio es determinar las dificultades que encuentran las enfermeras de los centros de salud de Huánuco a la hora de realizar investigación científica. Se busca identificar el aspecto que más afecta a las personas. Finalmente, los resultados dieron lugar a sugerencias que abordaban las deficiencias del personal profesional.

El informe también señala las actitudes que impiden a las enfermeras participar en la investigación científica. Estos obstáculos ayudan a orientar la ejecución de determinadas iniciativas en el lugar de trabajo, como mejorar la formación en técnicas de investigación, ofrecer asesoramiento personalizado y reforzar los procedimientos de apoyo durante el desarrollo de proyectos de investigación.

Además, facilita la elaboración de estrategias que animen al personal de enfermería a considerar la investigación como una actividad formativa y un medio de mejora continua, en lugar de una mera obligación académica. Esto contribuye a la gestión institucional de los centros sanitarios. Se prevé que esto reduzca la reticencia hacia la investigación y aumente los índices de producción científica en el sector sanitario de Huánuco.

Finalmente, los hallazgos de esta investigación sirven como cimiento para que las autoridades sanitarias creen normativas internas que sustenten los programas de entrenamiento y mentoría para el equipo de enfermería clínica en los hospitales de Huánuco.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Hubo demoras razón por la cual la investigación tuvo que emplearse durante dos meses en el tiempo de recolección de datos.

1.6 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta los recursos financieros y materiales necesarios para su ejecución, se consideró que la investigación era viable, ya que dependía de recursos internos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En 2024, Garay y Canova ⁽²⁵⁾ realizaron una investigación titulada "Motivaciones y actitudes hacia la investigación entre los estudiantes de posgrado de enfermería de la universidad de Argentina." Su objetivo consistió en analizar las actitudes y motivaciones que impulsan la investigación. Ingresos. Se observó una correlación entre el género y la condición matrimonial y la predisposición hacia la participación en actividades de investigación, con una reducción en la motivación detectada entre profesionales masculinos e individuos en situación de soledad registraron opiniones favorables hacia la investigación. Se estableció que las estrategias destinadas a fomentar la investigación deben ser integradas en la educación de enfermeras y que dichas estrategias deben ser transpuestas en la práctica profesional.

En India en el año 2023, Kalal et al. ⁽²⁶⁾ llevaron a cabo un estudio titulado "Conocimientos, actitudes y barreras percibidas en relación con las publicaciones de investigación científica entre el personal de enfermería clínica. El objetivo era evaluar los conocimientos, las actitudes y las barreras percibidas entre el personal de enfermería clínica en relación con las publicaciones científicas en los centros de atención terciaria de la región occidental de Rajastán. Recursos. Según la encuesta, el 78,3 % de los participantes creía que existían barreras significativas, y el 92 % de ellos señaló una falta de conocimientos suficientes sobre las publicaciones científicas. En conclusión. Aproximadamente la mitad de los profesionales sanitarios de este estudio expresó una

actitud neutral hacia las publicaciones científicas, y la mayoría carecía de información suficiente sobre la investigación científica. Además, un porcentaje significativo de enfermeras clínicas señaló enfrentarse a barreras percibidas de considerable magnitud.

En México, en 2020, López et al. ⁽²⁷⁾ llevaron a cabo un estudio titulado "Factores relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación científica disciplinaria por parte del personal de enfermería". El propósito de esta investigación era determinar las variables que afectan la creación de proyectos científicos especializados por parte del equipo de enfermería en una instalación de atención terciaria perteneciente al Instituto Mexicano del Seguro Social. Se identificó una correlación notable entre la duración que los investigadores asignan a la investigación ($p < 0,05$) y la publicación de artículos ($p < 0,05$). Para concluir, se observa una correlación entre la cantidad de tiempo que el personal de enfermería dedica a las disciplinas científicas y la cantidad de artículos publicados.

2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En el 2022, en Lima, Chávez et.al ⁽²⁸⁾ realizaron un estudio titulado "Actitudes hacia la investigación entre los alumnos de un programa de segunda especialidad en enfermería de cuidados intensivos". El propósito era conocer la opinión de los estudiantes del programa de una segunda especialidad en enfermería de cuidados intensivos acerca de la investigación. La investigación empleó una metodología cuantitativa, que fue tanto descriptiva como transversal. Resultados. En cuanto a las actitudes hacia la investigación, el 74,1 % de los participantes se mostraron desfavorables, el 23,5 % positivos y el 2,4 % neutrales. En cuanto a los aspectos, se observaron niveles moderados de actitudes favorables (41,2 %), relevancia para la vida (65,9 %) y problemas de investigación (43,5 %), junto con un alto nivel de utilidad

percibida de la investigación (55,3 %) y un bajo nivel de ansiedad ante la investigación (43,5 %). En conclusión. En cuanto a las actitudes hacia la investigación, se observó un predominio de opiniones negativas, seguidas de opiniones positivas y desfavorables. En cuanto a los aspectos, hubo un grado moderado de actitudes favorables, un grado moderado de relevancia para la vida, un grado moderado de dificultad de la investigación, un bajo grado de ansiedad ante la investigación y un alto grado de utilidad percibida del estudio.

En Huancayo, Quispe et al ⁽²⁹⁾ realizó una investigación en 2022 llamada "Actitudes hacia la investigación científica entre los estudiantes de enfermería de una universidad privada". Metodología: Se utilizó una metodología cuantitativa y descriptiva elemental para analizar a 52 estudiantes de enfermería, empleando un enfoque transversal no experimental. El 53,85 % de los estudiantes de enfermería expresó una actitud moderadamente favorable hacia la investigación científica; en el ámbito afectivo, un 65,38 % expresó una actitud favorable; en el cognitivo, un 57,7 %, y en el conductual, un 55,77 %. En resumen, la mayor parte de los alumnos de enfermería tenía un punto de vista, en general, positivo acerca de la investigación científica.

En Lima en el año 2021 Llanos et al. (30) elaboraron, una tesis llamada "Actitudes hacia la investigación entre los alumnos de prácticas de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, 2020". El propósito era descubrir el punto de vista que tenían los alumnos de prácticas de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades acerca del estudio realizado en 2020. Hallazgos. El 96,5 % de la muestra encuestada tenía un punto de vista positivo respecto a la investigación; mientras que el 3,5 % de los alumnos en prácticas de enfermería mantenía una posición neutral. Se observó que el 82,5 % de los estudiantes de enfermería en prácticas exhibía comportamientos

elevados, un 1,8 % mostraba una actitud extremadamente elevada y un 15,8 % se mantenía neutral. De igual manera, se observó que solo un 3,5 % de los estudiantes mostraba una actitud neutral, un 75,4 % mostraba una actitud elevada y un 21,1 % mostraba una actitud extremadamente elevada en el ámbito cognitivo. Se descubrió que un 59,6 % de los reclusos respondió con entusiasmo, mientras que un 40,4 % se mostró indiferente. En resumen. En cuanto a las perspectivas hacia la investigación, reinaba una postura optimista, seguida de una perspectiva neutral. En cuanto a las dimensiones, todas revelaron una postura optimista, destacando especialmente la emocional y la cognitiva.

2.1.3. A NIVEL LOCAL

Fabián ⁽³¹⁾ escribió una tesis llamada "Actitudes hacia la investigación científica y disposición a escribir una tesis entre los alumnos de enfermería de la Universidad de Huánuco en 2023" en el año 2024, que presentó en dicha universidad para conseguir el título de Licenciada en Ciencias de la Enfermería. Propósito. Es esencial establecer la relación entre la actitud hacia la investigación científica y la voluntad de redactar una tesis en los alumnos de enfermería. Método. La investigación se realizó a nivel correlacional, utilizando una muestra de 190 alumnos elegidos por muestreo aleatorio estratificado. Hallazgos. El 36,2 % de los alumnos tenía una actitud negativa hacia la investigación científica, mientras que el 33,2 % tenía una actitud ligeramente positiva y el 30,5 % mostraba una actitud positiva. Conclusión. Se notaron conexiones positivas entre la actitud de los alumnos de enfermería hacia la investigación científica y su disposición para escribir una tesis en la Universidad de Huánuco (UDH), lo cual señala una actitud proactiva frente a la investigación.

Inocente ⁽³²⁾ realizó en el 2023 una investigación titulada "Actitudes hacia la investigación y la carrera docente pública de los maestros de Educación Básica y Rural (EBR) en el distrito de Santa María del Valle, 2021", que fue expuesta en la Universidad de Huánuco. La finalidad de este estudio fue la obtención de un máster en Ciencias de la Educación, con una especialización en estudios de educación superior y pedagogía. Método. Se vio que el valor p estaba por debajo del límite de significación 0,05. Conclusión. En la región de Santa María del Valle, muchos de los maestros tenían una opinión negativa sobre la investigación. Solo el 1,03 % se sintió satisfecho con ella y ninguno mostró una actitud verdaderamente positiva. Asimismo, el 65,1% solo logró un nivel mínimo de progreso en la carrera docente pública. Esto señala que los docentes con una actitud positiva hacia la investigación logran más en términos profesionales.

Cerquin ⁽³³⁾ presentó en la Universidad Nacional Herminio Valdizán, en Huánuco, en el año 2020, una tesis con el nombre "Actitudes hacia la investigación y estrategias docentes entre los profesores de EBR de secundaria - Huánuco 2019", con la intención de conseguir un máster en Educación, enfocándose en la investigación y en la educación superior. Método. Se empleó un diseño correlacional no experimental y una perspectiva pragmática para determinar la relación entre las variables estudiadas. 209 profesores de diferentes instituciones de educación superior formaron parte del muestreo, que se realizó a través de un muestreo aleatorio probabilístico. En resumen, se encontró una correlación positiva entre la tendencia a investigar y los métodos pedagógicos empleados por los profesores de secundaria en Huánuco, aunque no fue suficiente.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DEL COMPORTAMIENTO PLANIFICADO

Icek Ajzen ⁽³⁴⁾ desarrolló la Teoría del Comportamiento Planificado en 1991, la cual sostiene que la conducta de una persona está influenciada principalmente por la intención de realizar determinada acción. Esta intención depende de tres componentes fundamentales: la actitud hacia la conducta, las normas subjetivas y el control conductual percibido.

La actitud hacia la conducta se refiere a la valoración favorable o desfavorable que realiza el individuo respecto a una actividad. Las normas subjetivas comprenden la influencia social ejercida por personas importantes dentro del entorno, como compañeros de trabajo, superiores o instituciones. Por otro lado, el control conductual percibido hace referencia a la percepción que tiene la persona sobre su capacidad para realizar una acción, considerando factores como el tiempo disponible, recursos, conocimientos y apoyo institucional.

Ha sido ampliamente utilizada en investigaciones relacionadas con el área de salud, educación y ciencias sociales, ya que permite explicar cómo las creencias, percepciones y el entorno influyen en las conductas humanas. Asimismo, ayuda a comprender por qué algunas personas, a pesar de tener una actitud positiva, pueden presentar dificultades para ejecutar determinadas acciones debido a limitaciones externas o personales.

La Teoría del Comportamiento Planificado se relaciona con la presente investigación porque permite explicar cómo los factores personales, sociales e institucionales influyen en las actitudes de los profesionales de enfermería asistenciales hacia la investigación científica. Además, contribuye a comprender cómo aspectos como

la capacitación, la disponibilidad de tiempo, los recursos y el apoyo institucional pueden favorecer o limitar la participación de los profesionales en actividades investigativas.

2.2.2. TEORÍA DE PATRICIA BENNER: “DE PRINCIPIANTE A EXPERTA”

Patricia Benner ⁽³⁵⁾ desarrolló la teoría “De principiante a experta”, basada en el modelo de adquisición de habilidades de Dreyfus.

Esta teoría sostiene que los profesionales de enfermería desarrollan conocimientos, habilidades y competencias a través de la formación académica y la experiencia profesional adquirida en la práctica clínica.

Benner describe cinco niveles de desarrollo profesional: principiante, principiante avanzado, competente, eficiente y experto. A medida que el profesional adquiere experiencia y conocimientos, mejora su capacidad para tomar decisiones, resolver problemas y brindar cuidados de mayor calidad.

La teoría se relaciona con la presente investigación porque la actitud hacia la investigación científica influye en el fortalecimiento de las competencias profesionales, la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo continuo del profesional de enfermería.

Asimismo, la capacitación, la experiencia laboral y el interés por investigar favorecen el crecimiento profesional y el fortalecimiento de la práctica basada en evidencia científica.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. ACTITUD HACIA LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Allport ⁽³⁶⁾ define que las actitudes pueden ser positivas o negativas, cuyo resultado depende de la correspondencia o no del objeto con los valores, creencias y sentimientos del sujeto, lo cual implica una relación evaluativa personal con el objeto actitudinal.

Desde otra perspectiva, Sherif y Sherif ⁽³⁷⁾ conciben la actitud como un conjunto de categorías evaluativas aprendidas a través de la interacción social, enfocándose en el proceso de formación y aprendizaje del individuo en su entorno

Es así la actitud se puede entenderse como una disposición personal que se manifiesta emocionalmente frente a situaciones específica. Surge como resultado de una experiencia percibida que influye en el comportamiento del individuo, aunque dicha influencia no siempre es permanente, ya que las actitudes pueden modificarse con el tiempo. ⁽³⁸⁾

Finalmente, Parales señala que las actitudes son construcciones formadas por creencias y percepciones que influyen en la manera en que las personas reaccionan ante los distintos acontecimientos de su entorno ⁽³⁹⁾

2.3.2. CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTITUDES

Aigner ⁽⁴⁰⁾, describe estas características de la siguiente manera:

1. Orientación: afirmativa o negativa; favorable o desfavorable
2. Intensidad: elevada o reducida.

2.3.3. FUNCIONES DE LA ACTITUD

Katz, ⁽⁴¹⁾, sostiene las funciones de actitudes, como:

- a) **Función adaptativa, instrumental o utilitaria:** Tiene como finalidad ayudar al individuo a alcanzar metas que le resulten beneficiosas. Nos inclinamos hacia aquello que nos proporciona placer o utilidad, y evitamos lo que nos genera malestar o desagrado.
- b) **Función cognitiva, de conocimiento o economía:** Permite al individuo estructurar su entorno y dar coherencia a sus creencias. Facilita la organización de la información y simplifica la comprensión del mundo que nos rodea.
- c) **Función evaluativa:** Actúa como guía previa a la acción, permitiendo anticipar comportamientos sin necesidad de un análisis reflexivo profundo.
- d) **Función defensiva del yo o de seguridad:** Sirve como protección ante emociones negativas, tanto hacia uno mismo como hacia su grupo de pertenencia. Opera como un mecanismo de defensa sustentado en la racionalización y proyección, ayudando a afrontar bloqueos y frustraciones.
- e) **Función expresiva:** Permite exteriorizar pensamientos, ideas y sentimientos personales de manera directa.
- f) **Función ideológica:** Ofrece una interpretación de las desigualdades sociales. Cuando se aceptan estas explicaciones, se legitiman dichas desigualdades. Esta función se refleja especialmente en actitudes como el prejuicio y el etnocentrismo.
- g) **Función de separación:** Consiste en atribuir características negativas a un grupo social dominado, con el fin de mantenerlo en una posición de inferioridad. Busca limitar las posibilidades de progreso de dicho grupo, dependiendo de la relación que se tenga con él.

2.3.4. CLASIFICACIÓN DE ACTITUDES

Calderón ⁽⁴²⁾ describe en su investigación las siguientes clasificaciones;

a) **Según el ámbito**, dependiendo del contexto en que se manifiestan, las actitudes pueden ser de carácter individual o grupal.

b) **Según el objeto**, hacen referencia tanto a aspectos no humanos como a cuestiones sociales relacionadas con valores o temas culturales, como ocurre en el caso de la creatividad.

En esta etapa, el adolescente tiende a tomar como referentes de comportamiento a las personas con quienes mantiene un contacto más frecuente. Sin embargo, no todos esos modelos muestran conductas adecuadas. Algunos manifiestan actitudes desfavorables que los adolescentes adoptan. Por ello, las actitudes pueden distinguirse en actitudes favorables y desfavorables.

2.3.5. COMPONENTES DE LA ACTITUD

Tres componentes en la actitud según Rosenberg y Hovland ⁽⁴²⁾

2.3.6. COMPONENTE COGNITIVO

Según Gargallo et al. ⁽⁴³⁾ Según ellos, el componente cognitivo se refiere a la cantidad de saberes que las personas poseen sobre un asunto específico o sobre el entorno circundante. Frecuentemente se obtiene mediante la instrucción y la investigación empírica.

La capacidad limitada de la atención humana obliga al individuo a agrupar múltiples estímulos similares como si fueran uno solo, mediante un proceso de categorización ⁽⁴³⁾.

Importancia del componente cognitivo de la actitud

El componente cognitivo de la actitud es crucial porque se encarga de organizar y categorizar la gran cantidad de estímulos que una persona recibe del entorno, simplificando así la complejidad del mundo para facilitar la respuesta y la toma de decisiones. ⁽⁴⁴⁾

El lenguaje cumple un papel fundamental en este proceso, ya que disponer de términos específicos facilita la utilización de ciertas categorías en quienes hablan un idioma determinado ⁽⁴⁵⁾.

El proceso de categorización, aunque reduce la cantidad de información, es vital para la supervivencia, ya que facilita la comprensión y el manejo de la realidad. El lenguaje juega un papel clave en este proceso, pues proporciona términos y conceptos que ayudan a estructurar esas categorías y hacerlas accesibles para la comunicación y el pensamiento ⁽⁴⁶⁾.

Además, las categorías cognitivas tienen diferentes niveles de abstracción y pueden definirse a partir de atributos específicos. ⁽⁴⁷⁾.

2.3.7. COMPONENTE AFECTIVO

Tal como afirman Muñoz et al. ⁽⁴⁸⁾ El componente emocional se refiere al aspecto subjetivo y a los sentimientos que experimentan las personas ante determinados acontecimientos de su entorno cotidiano; también se considera un atributo fundamental de las actitudes ⁽⁴⁹⁾.

Además, existe una conexión instrumental entre las actitudes afectivas y los resultados valorados o desvalorados por el individuo, como el éxito o el fracaso. Desde esta perspectiva, las personas tienden a experimentar afecto positivo hacia objetos que perciben como facilitadores de sus metas, y afecto negativo hacia aquellos que interfieren con sus aspiraciones o las desvían hacia consecuencias indeseadas. Así, el objeto de actitud se valora

emocionalmente en función de su capacidad percibida para generar resultados deseables o evitar los indeseables ⁽⁴⁹⁾.

2.3.8. COMPONENTE CONDUCTUAL

De acuerdo con lo que señalan Ontiveros et al. ⁽⁵⁰⁾ sostienen que el componente conductual de las actitudes denota la propensión de las personas a reaccionar o comportarse de una determinada manera cuando se enfrentan a una ocasión o situación concreta.

Importancia del componente conductual de la actitud

La dimensión conductual de la actitud se refiere a la inclinación a actuar de una manera concreta ante un objeto, una persona o una circunstancia, bajo la influencia de las creencias (componente cognitivo) y las emociones (componente afectivo) vinculadas a ese objeto. Esta dimensión conductual se manifiesta en las normas o los patrones de comportamiento que las personas adoptan en determinados contextos sociales, como la familia, la escuela o el ámbito laboral ⁽⁵⁰⁾

2.3.9. MEDICIÓN DE LAS ACTITUDES

Según Eysenck ⁽⁵¹⁾ sostiene que las actitudes pueden clasificarse, cuantificarse o evaluarse de la siguiente manera:

- Favorable: denota una concordancia con las acciones actuales, lo que indica que el individuo muestra una propensión a relacionarse con el objeto.
- Desfavorables: la evitación del objeto se produce cuando la persona muestra desconfianza y, en algunos casos, hostilidad y frustración, lo que a veces da lugar a un estado de tensión crónica.
- Moderadamente favorables: definidas por la apatía, cuando la persona no muestra ni aceptación ni rechazo hacia el objeto.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

- Ha: La actitud hacia la investigación científica de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco presenta diferencias entre la valoración positiva y negativa.
- H₀: La actitud hacia la investigación científica de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco no presenta diferencias entre la valoración positiva y negativa.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

- Ha1: La dimensión cognitiva de la actitud hacia la investigación científica es positiva en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.
- H₀1: La dimensión cognitiva de la actitud hacia la investigación científica no es positiva en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.
- Ha2: La dimensión afectiva de la actitud hacia la investigación científica es positiva en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.
- H₀2: La dimensión afectiva de la actitud hacia la investigación científica no es positiva en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.
- Ha3: La dimensión conductual de la actitud hacia la investigación científica es positiva en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.
- H₀3: La dimensión conductual de la actitud hacia la investigación científica no es positiva en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

- Actitud

2.5.2. VARIABLE DE CARACTERIZACION

- Edad
- Genero
- Establecimiento de salud donde labora
- En qué servicio labora
- Cuantos meses /años lleva ejerciendo la profesión de enfermería
- Dentro de su institución que funciones de enfermería ejerce en mayor proporción actualmente
- Tiene alguna especialidad
- Cual fue la modalidad por la cual se tituló como licenciados en enfermería
- En estos últimos 3 años se capacito en temas de investigación
- Actualmente está participando de algún curso de investigación

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALA
Variable de interés						
Actitud hacia la investigación científica	En este estudio, la actitud será vista como una inclinación adquirida que impulsará al ser humano a reaccionar favorable o adversamente ante ciertos objetos o circunstancias. Según Rosenberg y Hovland, la actitud se desplegará en tres facetas: la emocional, que abarca sentimientos como el entusiasmo o el desagrado; la mental, que abarca conceptos, convicciones y perspectivas; y la conductual, que revelará las intenciones o disposiciones presentes. ⁽¹⁾	Considera que es una conducta que las personas adoptan para responder de manera positiva, negativa o indiferente ante la ocurrencia de cualquier suceso u objeto en su vida diaria.	Cognitiva	<p>Nivel de conocimiento sobre el proceso de elaboración de la investigación científica</p> <p>Creencias sobre la importancia de la investigación científica en la formación profesional</p> <p>Percepción sobre la utilidad de la tesis para su ejercicio profesional</p> <p>Juicio crítico respecto a la dificultad o facilidad de realizar una investigación científica</p> <p>Valoración del rol de la tesis en la solución de problemas de salud</p> <p>Nivel de interés intelectual en la investigación académica</p>	Positiva negativa	Nominal
			Afectiva	<p>Grado de motivación para realizar una investigación científica</p> <p>Sentimientos positivos o negativos frente al trabajo de investigación</p> <p>Niveles de ansiedad, frustración o entusiasmo relacionados con la tesis</p> <p>Valoración emocional del acompañamiento docente en el proceso de tesis</p> <p>Percepción de la tesis como una experiencia satisfactoria o estresante</p> <p>Sentido de compromiso emocional con la producción de conocimiento</p>		
			Conductual	<p>Participación en actividades académicas relacionadas con la investigación (talleres, seminarios, congresos)</p> <p>Intención de culminar la investigación científica dentro del tiempo establecido</p> <p>Disposición para desarrollar habilidades de búsqueda y análisis de información científica</p> <p>Nivel de iniciativa para plantear un tema o problema de investigación</p>		

Aplicación práctica de conocimientos metodológicos adquiridos

Conductas de colaboración en grupos de investigación o asesoría

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

Caracterización de la muestra	En el desarrollo de esta investigación, se entenderá por sociodemográfico al conjunto de características generales que describen y cuantifican a un grupo poblacional, tales como edad, sexo, ocupación, nivel educativo, entre otras. Estas características serán fundamentales para identificar patrones y tendencias dentro de la población estudiada, permitiendo una mejor comprensión de su comportamiento y necesidades específicas. ⁽²⁾	La caracterización sociodemográfica hace alusión a la delineación y detección de las características sociales y personales más significativas de los individuos involucrados en el estudio. Esta variable incorporará datos tales como la edad, el género, el estado civil, las educaciones cursadas, la ocupación y el domicilio.	Caracterización	Edad	22 – 25 años 26 – 30 años 31 – 49 años 50 años a más	Ordinal
			Sociodemográficos	Género	Mujer Hombre	Nominal
			Características Laborales	Establecimiento de salud donde labora	especificar	Nominal
				En qué servicio labora usted	Especificar	Nominal
				Cuantos meses /años lleva ejerciendo la profesión de enfermería	Especificar	Nominal
				Dentro de su institución que funciones de enfermería ejerce en mayor proporción actualmente	Sustentación de tesis Examen profesional Cursos de profesionalización	Nominal
			Características académicas	Tiene alguna especialidad	(SI)(NO)	Nominal
				Cual fue la modalidad por la cual se tituló como licenciados en enfermería	Sustentación de tesis Examen profesional Cursos de profesionalización Otros especifiquen	Nominal

Se utilizará un diseño para capturar datos y las frecuencias absolutas. Se empleará un sondeo. Para capturar datos y las frecuencias absolutas. relativas serán utilizadas para medir su magnitud.

Características informativas

En estos últimos 3 años se capacito en temas de investigación

(SI) (NO)

Nominal

Actualmente está participando de algún curso de investigación

(SI)(NO)

nominal

CAPÍTULO III

MÉTODOLÓGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La variable fue descriptiva en función del número, ya que se realizó un análisis estadístico de la variable principal.

El estudio fue transversal, ya que las variables se analizaron al mismo tiempo en un momento específico, de acuerdo con la cantidad de mediciones, Se considera que la fuente de recolección de datos fue prospectiva, ya que se obtuvo información de una fuente primaria, que fueron las personas encuestadas.

El estudio fue de tipo observacional, de acuerdo con la manipulación de variables, dado que no se llevará a cabo ninguna manipulación.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACION

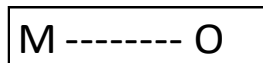
La investigación fue de enfoque Cuantitativo puesto que se evaluó el proceso con medida cuantitativa a la variable principal y la utilización de un programa estadístico para un informe completo del contexto de la investigación.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACION

El presente estudio fue de nivel descriptivo, ya que tuvo como propósito especificar y detallar las características de la actitud hacia la investigación científica en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco, sin establecer relaciones causales ni correlaciones entre variables.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACION

Se utilizó el diseño descriptivo simple para llevar a cabo esta investigación, que se representó gráficamente de la siguiente manera:



Donde:

M = Profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.

O = Actitudes hacia la investigación científica.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo compuesta por 121 enfermeros asistenciales que trabajaron en los centros de salud de Huánuco 2025: Centro de Salud Amarilis, Centro de Salud María del Valle, Centro de Salud Acomayo, Centro de Salud Aparicio Pomares y Centro de Salud Cayran.

3.2.2 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

Criterios de inclusión

- profesionales de enfermería que laboren en áreas asistenciales.
- Profesionales de enfermería que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- Profesionales de enfermería en condición de nombrados, contratados CAS y CAS COVID.
- Profesionales de enfermería de instituciones públicas del primer nivel de atención (Centros de Salud del MINSA).
- Profesionales de enfermería en edad laboral activa (aproximadamente entre 26 y 60 a más).

Criterios de exclusión:

- Profesionales de enfermería que se encuentren de vacaciones o con descanso médico.
- Profesionales de enfermería que laboren en áreas no asistenciales.
- Profesionales de enfermería que no deseen participar en la investigación.

**CENTROS DE SALUD Y NÚMEROS DE ENFERMEROS(AS) ASISTENCIALES DE LA
PROVINCIA DE HUÁNUCO,2025.**

N°	CENTROS DE SALUD	UBICACIÓN	NÚMERO DE ENFERMEROS (AS) ASISTENCIALES
01	Centro de Salud Aparicio Pomares	Ubicado en Jr. Hermilio Valdizán N.º 1080, barrio Aparicio Pomares, distrito y provincia de Huánuco, región Huánuco, Perú.	47
02	Centro de Salud Amarilis	Ubicado en Jr. Miguel Grau N.º 102, distrito de Amarilis, provincia de Huánuco, región Huánuco, Perú.	31
03	Centro de Salud Santa María del Valle	Ubicado en Av. Carretera Central N.º 266, distrito de Amarilis, provincia de Huánuco, región Huánuco, Perú.	15
04	Centro de Salud Acomayo	Ubicado en la Carretera Central km 4.5, localidad de Acomayo, distrito de Amarilis, provincia de Huánuco, región Huánuco, Perú.	24
05	Centro de Salud Cayran	Ubicado en la Plaza Principal s/n, distrito de Cayran, provincia de Huánuco, región Huánuco, Perú.	4
TOTAL		121 Enfermeros	

Ámbito temporal del estudio

La investigación se efectuó durante el periodo comprendido entre los meses de noviembre y diciembre del año 2025.

3.2.3. MUESTRA

a) Unidad de análisis: Profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco

b) Unidad muestral: Estuvo conformada por personas a quienes se aplicó el instrumento de recolección de datos para determinar la actitud.

c) Marco muestral: Estuvo constituido de acuerdo con el registro de la red de salud Huánuco de los profesionales de enfermería asistenciales que laboran en los centros de salud.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnica: En el presente estudio se trabajó con la técnica de la encuesta que sirvió en la búsqueda y sistematización de información sobre los datos que deseo obtener.

b) Instrumento: El instrumento modificado, constó de 20 ítems agrupados en 3 dimensiones: cognitiva (7 ítems), conductual (7 ítems) y afectiva (6 ítems); cuyas respuestas fueron: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo.

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO N° 1		
1. Nombre del instrumento	Cuestionario	de características sociodemográficas
2. Autor	Borja Tucto, Anali Gezi	
3. Objetivo del instrumento	Identificar las características sociodemográficas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco.	
4. Estructura del instrumento	El instrumento tiene 11 preguntas clasificadas en 4 dimensiones: características demográficas con 2 preguntas, características laborales con 4 preguntas, características académicas 2 preguntas, características informativas con 3 preguntas.	
5. Técnica de administración	Encuesta	
6. Momento de aplicación del instrumento.	En el inicio	
7. Tiempo de aplicación del instrumento	10 minutos	

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO N° 2		
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de escala de actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco	
2. Autor	Mely Ruiz Aquino ⁽⁵²⁾	
• Objetivo del instrumento	Identificar la actitud hacia la investigación científica en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco, 2025.	
4. Estructura del instrumento	El instrumento tiene 20 ítems divididos en tres dimensiones: cognitivo (7 ítems), afectivo (6 ítems), conductual (7 ítems).	
5. Técnica de administración	Encuesta	
6. Momento de aplicación del instrumento.	En el inicio	
7. Tiempo de aplicación del instrumento	10 min	
8. Medición del instrumento general	20 – 60 No favorable 61 – 100 Favorable	

9: Baremación general	Actitud hacia la investigación científica
	Positiva 61 a 100 Negativa 20 a 60
10: Baremación de dimensiones	Actitud hacia la investigación científica
	Dimensión cognitiva (7 ítems)
	Positiva: 22 a 35
	Negativa: 7 a 21
	Dimensión afectiva (6 ítems)
	Positiva: 19 a 30 Negativa: 6 a 18
Dimensión conductual (7 ítems)	
Positiva: 22 a 35 Negativa: 7 a 21	

C. validez y confiabilidad del instrumento

- Validez por juicio de expertos**

La validez se ejecutó para valorar el contenido de los ítems propuestos del instrumento de cuestionario percepción de relaciones interpersonales, concuerden con el universo de las variables de análisis, razón por el cual fue sometido a la valoración de un equipo metodológico establecido por 5 expertos, personas con vasta experiencia profesional y académica en el análisis de la variable propuesta en el estudio.

N°	Datos del Experto	Cuestionario de características sociodemográficas	cuestionario de escala de actitudes
01	Lic. Enf. Luz Nelida Segovia Santos	Aplicable	Aplicable
02	Lic. Enf. Eler Bomeo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
03	Lic. Enf. Diana Palma Lozano	Aplicable	Aplicable
04	Lic. Enf. Alicia Carnero Tineo	Aplicable	Aplicable
05	Lic. Enf. Wadner Iribaren Calderón	Aplicable	Aplicable

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PRUEBA PILOTO

Para evaluar la fiabilidad del instrumento, se realizó una prueba piloto en quince enfermeros del Centro de Salud Las Moras, Huánuco, quienes tenían características semejantes a la población objeto de estudio. Esta se realizó sin problemas y con un tiempo promedio de 30 minutos por aplicación, lo que permitió medir la claridad, la comprensión y la pertinencia de los ítems.

El coeficiente Alfa de Cronbach se utilizó para determinar la confiabilidad, y se obtuvo un valor de 0.82, lo que muestra que es buena.

3.3.2. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Recolección de datos

La etapa de recolección de datos de este estudio se desarrolló mediante las siguientes acciones:

b) Autorización de ámbito de estudio:

Se solicitó autorización mediante oficio a la Red de Salud Huánuco, entidad encargada de la administración de los centros de salud incluidos en el estudio (Aparicio Pomares, Amarilis, María del Valle, Acomayo y Cayran).

c) Trámites administrativos

Se realizaron coordinaciones con la jefatura y con el área de recursos humanos de cada centro de salud, solicitando la colaboración de los profesionales de enfermería asistenciales para la aplicación del instrumento.

d) Aplicación de instrumento

Se entregó la ficha sociodemográfica y la escala de actitud hacia la investigación científica a los profesionales de enfermería, quienes completaron los instrumentos de manera autoadministrada, bajo la supervisión de las encuestadoras previamente capacitadas. La recolección de datos se realizó de manera diaria hasta completar la población considerada.

e) Codificación de datos.

Cada respuesta fue transformada en un código numérico. Los datos fueron ingresados en una base de datos en Excel y posteriormente exportados al programa estadístico SPSS v27.0.

f) Procesamiento de datos.

Los datos consolidados fueron procesados mediante SPSS v27.0, empleando estadística descriptiva e inferencial según los objetivos planteados.

3.3.3. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

a) Análisis descriptivo. Se realizó un análisis descriptivo a través de tablas mediante frecuencias relativas y absoluta.

b) Análisis inferencial. Se empleó la estadística de prueba no paramétrica de Chi-Cuadrado para una muestra con un nivel de significancia de 0,05

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

En esta investigación se respetaron los valores éticos que dicta el Código de Ética de la universidad y se respetó el principio bioético de autonomía. Este principio será establecido al firmar cada participante el consentimiento informado antes de completar el documento de investigación, Asimismo, se contempló el principio de beneficencia mediante la responsabilidad moral de buscar el bien en el entorno laboral. Asimismo, se respetó el principio de neutralidad, que busca evitar cualquier daño físico, psicológico, económico o moral en los involucrados en el estudio

Asimismo, se consideró el principio de equidad, que asegura que todos los participantes serán tratados con igualdad y recibirán las mismas chances de ser incluidos en la muestra del estudio. Finalmente, se instauraron los valores de la integridad científica, honrando la esencia de los conceptos y cultivando una conducta ética en cada etapa del estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

a). Características sociodemográficas

Tabla 1. Características demográficas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.

Características demográficas	n=121	
	fi	%
Grupo etario		
Joven (26 a 29)	12	9,9
Adulto (30 a 59)	104	86,0
Adulto mayor (60 a más)	5	4,1
Género		
Masculino	16	13,2
Femenino	105	86,8

Frente a las características demográficas de los profesionales de enfermería asistenciales, se observó que, según el grupo etario, predominó el grupo de adultos de 30 a 59 años, representando el 86,0% (104) del total. Asimismo, el 9,9% (12) correspondió al grupo joven de 26 a 29 años, mientras que el 4,1% (5) fueron adultos mayores de 60 años a más, respecto al género se evidenció un predominio del sexo femenino con 86,8% (105), en comparación con el 13,2% (16) del sexo masculino.

Tabla 2. Características laborales de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Características laborales	n=121	
	fi	%
Establecimiento donde labora		
Centro de Salud Amarilis	31	25,6
Centro de Salud Santa María del Valle	15	12,4
Centro de Salud Acomayo	24	19,8
Centro de Salud Cayran	4	3,3
Centro de Salud Aparicio Pomares	47	38,9
Servicio que labora		
Tópico	33	27,3
Control del Crecimiento y Desarrollo del niño	37	30,6
Inmunización	6	5,0
Epidemiología	2	1,6
Tuberculosis	3	2,5
Neonatología	4	3,3
Todos los servicios de enfermería	12	9,9
Emergencia	22	18,2
Hospitalización	1	0,8
Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones	1	0,8
Años ejerciendo la profesión de enfermería		
0 a 5	28	23,1
6 a 10	60	49,6
Mayor a 10	33	27,3
Funciones de enfermería que ejerce		
Asistencial	61	50,4
Prevención y promoción de la salud	36	29,8
Administrativas	23	19,0
Investigación	1	0,8

En relación con el establecimiento donde laboran los profesionales de enfermería, predominó el Centro de Salud Aparicio Pomares con 38,9% (47), seguido del Centro de Salud Amarilis con 25,6% (31), el Centro de Salud Acomayo con 19,8% (24), el Centro de Salud Santa María del Valle con 12,4% (15) y, en menor proporción, el Centro de Salud Cayran con 3,3% (4).

Según el servicio donde laboran, predominó el área de Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño (CRED) con 30,6% (37), seguido del servicio de Tópico con 27,3% (33), Emergencia con 18,2% (22) y todos los servicios de enfermería con 9,9% (12). En menor proporción, se encontraron los servicios de Inmunización con 5,0% (6), Neonatología con 3,3% (4), Tuberculosis con 2,5% (3), Epidemiología con 1,6% (2), Hospitalización con 0,8% (1) y la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) con 0,8% (1).

En cuanto a los años de ejercicio profesional, predominó el grupo de 6 a 10 años con 49,6% (60), seguido de aquellos con más de 10 años de experiencia con 27,3% (33) y de 0 a 5 años con 23,1% (28).

Respecto a las funciones que ejercen en mayor proporción, predominó la función asistencial con 50,4% (61), seguida de las funciones de prevención y promoción de la salud con 29,8% (36), las funciones administrativas con 19,0% (23) y, en menor proporción, la función de investigación con 0,8% (1).

Tabla 3. Características académicas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Características académicas	n=121	
	fi	%
Especialidad		
SÍ	45	37,2
NO	76	62,8
Tipo de especialidad		
Hospitalaria	1	0,8
Salud Pública	5	4,1
Emergencia	15	12,5
Salud Familiar	6	5,0
Pediatra	10	8,3
Neonatología	5	4,1
Estimulación temprano	1	0,8
Centro Quirúrgico	1	0,8
Salud mental	1	0,8
Modalidad de titulación		
Sustentación de tesis	120	99,2
Examen profesional	1	0,8

Relativo a las características académicas de los profesionales de enfermería asistenciales, en relación con la presencia de especialidad, el 62,8% (76) de los profesionales de enfermería indicó no contar con especialidad, mientras que el 37,2% (45) refirió contar con alguna especialidad.

Respecto al tipo de especialidad, predominó Emergencia con 12,5% (15), seguido de Pediatría con 8,3% (10). En proporciones intermedias se encontraron Salud Familiar con 5,0% (6) y Salud Pública y Neonatología con 4,1% (5) cada una. Las especialidades con menor frecuencia fueron Hospitalaria, Estimulación Temprana, Centro Quirúrgico y Salud Mental, con 0,8% (1) cada una.

En cuanto a la modalidad de titulación, el 99,2% (120) obtuvo el título profesional mediante sustentación de tesis, mientras que el 0,8% (1) lo hizo a través de examen profesional.

Tabla 4. Características informativas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Características informativas	n=121	
	fi	%
Capacitación en temas de investigación los últimos 3 años		
SÍ	22	18,2
NO	99	81,8
Participación de algún curso de investigación		
SÍ	3	2,5
NO	118	97,5
Publicación científica en estos últimos 3 años		
SÍ	5	4,1
NO	116	95,9

Concerniente a las características informativas de los profesionales de enfermería asistenciales, fue claro en mayor porcentaje la falta de capacitación en temas de investigación los últimos 3 años, también la no participación de algún curso de investigación y la poca publicación científica en estos últimos 3 años.

4.1.2. RESULTADOS SEGÚN DIMENSIONES DE LA ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Tabla 5. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Dimensión cognitiva	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Conozco todos los pasos que se deben seguir para realizar una investigación científica	4	3,3	11	9,1	41	33,9	60	49,6	5	4,1
Considero que la investigación científica aporta conocimientos útiles para mejorar la práctica en enfermería	4	3,3	8	6,6	16	13,2	82	67,8	11	9,1
Tener una buena capacidad de análisis es esencial para desarrollar investigaciones en el campo de la salud	6	5,0	11	9,1	8	6,6	72	59,5	24	19,8
Un(a) enfermero(a) asistencial también puede convertirse en un(a) buen investigador(a).	5	4,1	17	14,0	6	5,0	60	49,6	33	27,3
La investigación científica mejora las capacidades de análisis y síntesis del profesional de enfermería.	5	4,1	19	15,7	3	2,5	68	56,2	26	21,5
Considero que tener una buena capacidad de análisis es clave para desarrollar investigaciones en enfermería.	3	2,5	18	14,9	3	2,5	69	57,0	28	23,1
La investigación científica fortalece la formación integral del personal de enfermería.	3	2,5	10	8,3	3	2,5	74	61,2	31	25,6

Respecto a las actitudes hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva según ítems, se halló mayor porcentaje en la opción de acuerdo en el ítem aporte de conocimientos en la mejoría de la práctica, seguida de la tenencia de buena capacidad de análisis en el desarrollo de los estudios y en menor porcentaje fue en el conocimiento de los pasos de un estudio y de una enfermera puede convertirse en una investigadora.

Tabla 6. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.

Cognitiva	fi	%
Positiva	96	79,3
Negativa	25	20,7
Total	121	100,0

Referente a las actitudes hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva se encontró que la mayoría de los profesionales de enfermería presentaron actitudes positivas en mayor porcentaje (79,3%) mientras tanto el (20,7%) evidencio actitudes negativas.

Tabla 7. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Dimensión afectiva	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Me gusta participar en actividades relacionadas con la investigación científica	0	0,00	5	4,1	38	31,5	65	53,7	13	10,7
Me siento comprometido(a) con la generación de conocimientos a través de la investigación.	1	0,8	6	5,0	35	28,9	61	50,4	18	14,9
En el centro de salud donde trabajo no se promueve la investigación en los profesionales de enfermería	3	2,5	12	9,9	4	3,3	37	30,6	65	53,7
En mi entorno laboral no existen incentivos para que los(as) enfermeros(as) realicen investigaciones.	5	4,1	10	8,3	6	5,0	31	25,6	69	57,0
Las funciones asistenciales que realizo diariamente me dejan poco tiempo para investigar.	5	4,1	13	10,7	20	16,5	53	43,8	30	24,8
Considero que muchos enfermeros(as) no disponen del tiempo suficiente para realizar investigaciones científicas	2	1,7	13	10,7	25	20,7	60	49,5	21	17,4

En cuanto a las actitudes hacia la investigación científica en la dimensión afectiva según ítems, hubo mayor preferencia por la opción totalmente de acuerdo en relación con la falta de incentivos para realizar investigaciones y en la opción de acuerdo para la motivación en la participación de actividades de investigación científica.

Tabla 8. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Afectiva	fi	%
Positiva	101	83,5
Negativa	20	16,5
Total	121	100,0

Con respecto a las actitudes hacia la investigación científica en la dimensión afectiva, se observó un claro predominio de la actitud positiva, representada por el 83,5% de los profesionales de enfermería. En contraste, un porcentaje menor (16,5%) manifestó una actitud negativa.

Tabla 9. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Dimensión conductual	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Indiferente		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Me siento capacitado(a) para realizar una investigación científica en el área de enfermería	10	8,3	36	29,8	13	10,7	42	34,7	20	16,5
La investigación científica debe formar parte de las actividades cotidianas del personal de salud.	2	1,7	7	5,8	35	28,9	53	43,8	24	19,8
Me interesa asistir a cursos, congresos o eventos sobre investigación científica	1	0,8	1	0,8	17	14,0	78	64,5	24	19,9
Es importante que los enfermeros(as) realicen investigaciones para fortalecer el conocimiento en su profesión.	2	1,7	3	2,5	4	3,3	90	74,3	22	18,2
Deberían crearse más espacios y oportunidades para capacitar al personal de enfermería en investigación	1	0,8	3	2,5	9	7,4	82	67,8	26	21,5
Las instituciones de salud deberían brindar mayor apoyo para fomentar la investigación entre los(as) enfermeros(as).	2	1,7	4	3,3	4	3,3	80	66,1	31	25,6
Me gustaría capacitarme para adquirir mayores habilidades y conocimientos en investigación científica.	1	0,8	3	2,5	8	6,6	78	64,5	31	25,6

Concerniente a las actitudes hacia la investigación científica en la dimensión conductual según ítems, hubo mayor predominio en la opción de acuerdo en el ítem de importancia de realizar investigación para el fortalecimiento de conocimientos, seguida de es importante la creación de espacios y oportunidades para capacitar en investigación y en menor porcentaje fue con relación a la capacidad de realizar estudios en enfermería.

Tabla 10. Actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual según ítems de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025.

Conductual	fi	%
Positiva	112	92,6
Negativa	9	7,4
Total	121	100,0

En relación con las actitudes hacia la investigación científica en la dimensión conductual, se evidenció un predominio de la actitud positiva, alcanzando el 92,6% de los profesionales de enfermería. Por otro lado, un porcentaje reducido (7,4%) manifestó una actitud negativa.

Tabla 11. Actitud hacia la investigación científica de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Actitud hacia la investigación científica	fi	%
Positiva	106	87,6
Negativa	15	12,4
Total	121	100,0

En general, respecto a las actitudes hacia la investigación científica, se evidenció un predominio de la actitud positiva en los profesionales de enfermería, representando el 87,6% del total. En contraste, un grupo menor (12,4%) manifestó una actitud negativa.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 12. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Cognitiva	Frecuencia observada	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi-cuadrada	Significancia
Positiva	96	79,3	61		
Negativa	25	20,7	61	41,66	0,000
Total	121	100,0			

Con relación a la actitud hacia la investigación científica en la dimensión cognitiva, se observó un mayor porcentaje de profesionales con actitud positiva (79,3%) en comparación con aquellos que presentaron una actitud negativa (20,7%). Asimismo, la prueba de chi cuadrado arrojó un valor de 41,66 con un nivel de significancia de $p = 0,000$, lo que indica el rechazo de la hipótesis nula. Estos resultados evidencian que existe una diferencia estadísticamente significativa entre ambas categorías, con predominio de la actitud positiva.

Tabla 13. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Afectiva	Frecuencia observada	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi-cuadrada	Significancia
Positiva	101	83,5	61		
Negativa	20	16,5	61	54,22	0,000
Total	121	100,0			

En relación con la comparación de las categorías de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión afectiva, se evidenció un mayor porcentaje de profesionales con actitud positiva (83,5%) en comparación con aquellos que presentaron una actitud negativa (16,5%). Asimismo, la prueba de chi cuadrado mostró un valor de 54,22 con un nivel de significancia de $p = 0,000$, lo que indica el rechazo de la hipótesis nula. Estos resultados demuestran que existe una diferencia estadísticamente significativa entre ambas categorías, con predominio de la actitud positiva.

Tabla 14. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Conductual	Frecuencia observada	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi-cuadrada	Significancia
Positiva	112	92,6	61		
Negativa	9	7,4	61	87,68	0,000
Total	121	100,0			

Con respecto a la comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica en la dimensión conductual, se evidenció un mayor porcentaje en la categoría positiva y un menor porcentaje en la categoría negativa. Asimismo, se obtuvo un valor de $p=0,000$, indicando el rechazo de la hipótesis nula; es decir, existió diferencia estadísticamente significativa entre ambas categorías, con predominio de la actitud

Tabla 15. Comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco 2025

Actitud hacia la investigación científica	Frecuencia observada	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi-cuadrada	Significancia
Positiva	106	87,6	61		
Negativa	15	12,4	61	68,44	0,000
Total	121	100,0			

Y, en relación con la comparación de las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica, se evidenció un alto porcentaje para la categoría positiva y en menor porcentaje para una actitud negativa. Asimismo, se obtuvo un valor de $p=0,000$, indicando el rechazo de la hipótesis nula, es decir existió diferencia entre estas dos categorías, con predominio de la actitud positiva.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Los hallazgos de la presente investigación indicaron que en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco predominó una actitud positiva hacia la investigación científica (87,6%), destacando la dimensión conductual con 92,6%, seguida de la dimensión afectiva con 83,5% y la dimensión cognitiva con 79,3%. Asimismo, se encontró significancia estadística en todas las dimensiones ($p < 0,001$), confirmando diferencias estadísticamente significativas entre las categorías positiva y negativa. Sin embargo, también se identificaron limitaciones importantes, como la escasa capacitación en investigación durante los últimos tres años (81,8%), la poca participación en cursos de investigación (97,5%) y la limitada producción científica (95,9%). Estos resultados evidencian una brecha entre la actitud favorable hacia la investigación y la práctica investigativa real en los profesionales de enfermería.

En relación con estos resultados, diversos estudios coinciden con los hallazgos encontrados. González-de la Torre et al ⁽⁵³⁾ señalan que las enfermeras del Servicio Canario de Salud presentan una actitud positiva hacia la investigación; no obstante, existen barreras que dificultan el desarrollo de actividades investigativas, por lo que consideran necesario implementar estrategias que fortalezcan la investigación en enfermería. De manera similar, Campos ⁽⁵⁴⁾ reportó una valoración mayormente positiva hacia la investigación científica, aunque identificó dificultades relacionadas con la enseñanza de la investigación y el manejo de programas estadísticos.

Asimismo, Rodríguez et al ⁽⁵⁵⁾ concluyen que los profesionales de enfermería consideran que la investigación contribuye al progreso de la profesión, mejora la práctica profesional y favorece el reconocimiento del trabajo de enfermería. Sin embargo, los autores reconocen que el desarrollo

de investigaciones requiere una considerable inversión de tiempo y esfuerzo fuera del horario laboral, aspecto que coincide con los resultados obtenidos en la dimensión afectiva de este estudio.

Por otro lado, algunos estudios presentan resultados contrarios a los encontrados en la presente investigación. Balladares ⁽²⁸⁾ reportó que el 74,1% de los enfermeros de cuidados intensivos presentaban una actitud poco favorable hacia la investigación científica. Del mismo modo, Gálvez ⁽⁵⁶⁾ encontró que el 58,8% de los participantes evidenció una actitud negativa hacia la investigación científica, mientras que Laura ⁽⁵⁷⁾ reportó una actitud desfavorable en profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins.

De igual manera, Valverde ⁽¹⁷⁾ menciona que las profesionales de enfermería del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión presentaron posturas entre moderadamente positivas y negativas respecto a la investigación, especialmente en aspectos relacionados con metodología, tiempo disponible, facilidades y motivación. Asimismo, Aldana y Joya ⁽⁵⁸⁾ identificaron tendencias desfavorables en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual, indicando ausencia de una relación entre el vínculo con la investigación y una actitud positiva hacia esta.

En la dimensión cognitiva, los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas ($p=0,000$), predominando la actitud positiva. Esto evidencia que los profesionales reconocen la importancia de la investigación científica y su aporte en el fortalecimiento de la práctica profesional. En relación con ello, Gálvez ⁽⁵⁶⁾ reportó que el 62,5% de los participantes consideraba que la investigación científica favorece la generación de conocimientos.

Respecto a la dimensión afectiva, también se evidenció predominio de actitud positiva y diferencias significativas ($p=0,000$), reflejando interés y compromiso hacia la investigación científica. Sin embargo, los profesionales manifestaron limitaciones relacionadas con la falta de incentivos institucionales y el poco tiempo disponible para investigar. En contraste,

Gálvez ⁽⁵⁶⁾ encontró que el 81,2% de los participantes manifestó una actitud de antipatía hacia la investigación científica en la dimensión afectiva.

En cuanto a la dimensión conductual, se evidenció el mayor predominio de actitud positiva, con diferencias significativas ($p=0,000$), demostrando disposición favorable para participar en capacitaciones, cursos y actividades relacionadas con investigación científica. Contrariamente, Gálvez et al. ⁽⁵⁶⁾ determinaron que el 66,3% de los participantes no presentaba disposición para realizar investigaciones científicas.

Finalmente, a pesar de las limitaciones relacionadas con el diseño descriptivo del estudio y las dificultades para el desarrollo de actividades investigativas en el primer nivel de atención, los hallazgos son relevantes porque evidencian que la mayoría de los profesionales de enfermería presentan una actitud positiva hacia la investigación científica. Esto representa una oportunidad importante para fortalecer la formación investigativa y promover una mayor producción científica en los centros de salud de Huánuco.

CONCLUSIONES

- En relación con las características generales de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco, predominó el grupo etario adulto de 30 a 59 años con 86,0% (104) y el sexo femenino con 86,8% (105). Asimismo, la mayoría laboraba en el Centro de Salud Aparicio Pomares con 38,9% (47), en el servicio de Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño con 30,6% (37), con un tiempo ejerciendo la profesión de enfermería de 6 a 10 años (60) 49,6%y desempeñaban principalmente funciones asistenciales con 50,4% (61).
- Respecto a las características académicas e informativas de los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco, predominó la ausencia de especialidad con 62,8% (76), siendo la especialidad de Emergencia la más frecuente con 12,5% (15). Asimismo, predominó la modalidad de titulación por sustentación de tesis con 99,2% (120). Del mismo modo, se evidenció escasa capacitación en investigación durante los últimos tres años con 81,8% (99), poca participación en cursos de investigación con 97,5% (118) y limitada publicación científica con 95,9% (116), reflejando escasa formación y producción científica en los profesionales de enfermería.
- En la dimensión cognitiva de la actitud hacia la investigación científica, predominó la actitud positiva con 79,3% (96), evidenciando que los profesionales de enfermería reconocen la importancia de la investigación científica y su contribución en el fortalecimiento de la práctica profesional. Asimismo, la prueba de chi cuadrado mostró diferencias estadísticamente significativas ($p=0,000$).
- En la dimensión afectiva, predominó la actitud positiva con un 83,5%, reflejando interés y compromiso de los profesionales de enfermería hacia la investigación científica. Sin embargo, también se identificó percepción de falta de incentivos y limitaciones de tiempo para realizar

investigaciones. Además, se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p=0,000$).

- En la dimensión conductual, se evidenció el mayor predominio de actitud positiva con un 92,6%, indicando disposición favorable para participar en actividades de investigación, capacitación y fortalecimiento de conocimientos científicos. Del mismo modo, la prueba estadística evidenció diferencias significativas ($p=0,000$).
- Finalmente, se concluye que predominó la actitud positiva hacia la investigación científica en los profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco, representando el 87,6% (106), mientras que el 12,4% (15) presentó una actitud negativa. Asimismo, la contrastación de hipótesis permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, demostrando diferencias estadísticamente significativas entre las categorías positiva y negativa de la actitud hacia la investigación científica y sus dimensiones ($p=0,000$).

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las autoridades de los centros de salud de Huánuco fortalecer las estrategias de capacitación continua en investigación científica, dirigidas a los profesionales de enfermería asistenciales, con la finalidad de mejorar sus competencias investigativas y promover el desarrollo de estudios científicos.
- Se recomienda implementar programas, talleres y cursos relacionados con investigación científica, bioestadística y redacción científica, incentivando la participación activa de los profesionales de enfermería para fortalecer sus conocimientos en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual.
- Se recomienda que las instituciones de salud promuevan mayores espacios, incentivos y apoyo institucional para el desarrollo de investigaciones científicas, considerando horarios accesibles y facilidades que permitan compatibilizar las funciones asistenciales con las actividades investigativas.
- Se recomienda fomentar la publicación científica de los profesionales de enfermería mediante asesorías, acompañamiento metodológico y difusión de investigaciones, contribuyendo al fortalecimiento de la producción científica en el primer nivel de atención.
- Se recomienda realizar futuras investigaciones con diseños analíticos o correlacionales que permitan identificar factores asociados a la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería de otros establecimientos de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ley 24004. Ley del Ejercicio de la Enfermería [Internet]. Boletín Oficial del Estado, Argentina, 1991 [Consultado el 22 de noviembre de 2025]. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-24004-403/texto>
2. Castro M, Simian D. La enfermería y la investigación. Rev Med Clin Las Condes [Internet]. 2018 [Consultado el 22 de noviembre de 2025];29(3):301-310. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.04.007>
3. Chen Q, Sun M, Tang S, Castro AR. Capacidad de investigación en enfermería: un análisis conceptual basado en una revisión de alcance. BMJ Open [Internet]. 2019 [Consultado el 25 de noviembre de 2025];9(11):e032356. DOI: 10.1136/bmjopen-2019-032356
4. Camargo FC, Iwamoto HH, Galvão CM, Pereira GA, Andrade RB, Masso GC. Competencias y Barreras para la Práctica Basada en la Evidencia en Enfermería: una revisión integradora. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018 [Consultado el 27 de noviembre de 2025];71(4):2030-2038. DOI: 10.1590/0034-7167-2016-0617
5. Laca A, Francisco A. Actitudes y comportamientos en las situaciones de conflicto. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología [Internet] 2005 [Consultado el 22 de setiembre de 2025]117-126. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29210108>
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). Estudios sobre conocimientos, actitudes y prácticas: Resumen de cuestiones Metodológicas. Eastern Mediterranean Health Journal [Internet] 2024 [Consultado el 22 de setiembre de 2025]1(1). Disponible en: <https://www.emro.who.int/emhj-volume-1-1995/volume-1-issue-1/article1.html>
7. Alqahtani A, Dossary R, AlHarbi M. Encuesta mundial sobre las actitudes y barreras de las enfermeras hacia la utilización de la investigación. Revista de Becas de Enfermería [Internet] 2024 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] 56(2) Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/41003299>

8. Lode K, Severinsson E. Actitudes de las enfermeras clínicas hacia la investigación, la gestión y los recursos organizacionales en un hospital universitario: Revista de Gestión de Enfermería. [Internet] 2012 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] 20(6) Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22967299>
9. Pérez E, Ramírez R, Luna J. Actitudes de enfermeras hacia la investigación científica en hospitales públicos mexicanos. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social [Internet] 2020 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] 28(2) Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=24971>
10. Chien T, Wang H. Barreras percibidas por las enfermeras y facilitadores de la utilización de la investigación en la China continental: una encuesta transversal. [Internet] 2023 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] 96 106 Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23919099>
11. Duhoun A, Dawood M. Exploración de las actitudes de las enfermeras jordanas hacia la realización, utilización y apoyo a la investigación en enfermería: un estudio descriptivo transversal. [Internet] 2015 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC12343722/>
12. Castro M, Serje V, Prieto L, Riveros F. Actitudes hacia la ciencia y la investigación en población universitaria de Bogotá - Colombia. Educación y Educadores [Internet]. 2021 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942021000302431&lng=en&nrm=iso
13. Lorenzo A. Actitudes del personal de salud frente a actividades investigativas, Hospital Hipólito Unanue. [Internet] 2024 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8868/UNFV_FMHU_Lorenzo_Narciso_Xiaomi_Alhae_Titulo_profesional_2024.pdf.

14. Balladares Actitudes hacia la investigación en estudiantes de un programa de segunda especialidad en enfermería en cuidados intensivos. Revista Cuidado y Salud Pública [Internet] 2022 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] Disponible en: <https://www.cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/view/48>
15. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Repositorio Institucional UNHEVAL: Producción científica y tesis de pregrado en enfermería [Internet] 2024 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.14076/1>
16. Apaza C. Factores personales e institucionales asociados a la participación en investigación en enfermería [Internet] 2019 [Consultado el 22 de setiembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/20250>
17. Valverde C. Actitud de las enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión [Internet] 2025 [Consultado el 22 de noviembre de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/1052>
18. Rodríguez Puga R. Factores limitantes de la formación académica de posgrado en enfermería. [Internet] 2023 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75232023000400005&script=sci_arttext
19. Ministerio de Salud (MINSA). Resolución Ministerial N.º 233-2020-MINSA “Consideraciones Éticas para la Investigación en Salud con Seres Humanos” [Internet] 2020 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/541139-233-2020-minsa>
20. Salas R, Paredes L, Córdova P. Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería de hospitales públicos del Perú. [Internet] 2021 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] 37(2) Disponible en:

https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S003475232021000200005&script=sci_arttext

21. Yllanes M, Cárdenas L. Factores asociados a la participación investigativa en enfermeras asistenciales. *Revista Cuidarte*. [Internet] 2022[Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: <https://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/2431>
22. Ministerio de Salud del Perú (MINSA). Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud. [Internet] 2023 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/recursos/otran/09gestionins/consolidado/2025/consolidado-de-reportes-de-cumplimiento-de-politicas-nacionales-2024>.
23. Valverde C. Actitud de las enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión [Internet] 2021 [Consultado el 22 de noviembre del 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/1052>
24. Claudio J. Calidad metodológica de tesis de pregrado en enfermería en Huánuco [Internet] 2022 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.14076/1>
25. Garay J, Canova G. Motivaciones y actitudes hacia la investigación en estudiantes de posgrado de enfermería en una universidad de Argentina. *Revista Chilena de Enfermería* [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: <https://revistachilenaenfermeria.uchile.cl/index.php/RCHE/article/view/75932/78352>
26. Kalal N, Sabari V, Chaudhary S. Conocimiento, Actitud y Barreras Percibidas Respecto a la Publicación de Investigación Científica entre enfermeras Clínicas [Internet] 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] Disponible en: <https://www.frontiersin.org/journals/research-metrics-and-analytics/articles/10.3389/frma.2024.1423963/full>
27. López L, Haro E. Factores relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación científica disciplinar por personal de enfermería.

- Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social [Internet] 2019 [Consultado el 22 de noviembre de 2025] 27(3) Disponible en: https://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/1171
28. Balladares M. Actitudes hacia la investigación en estudiantes de un programa de segunda especialidad en enfermería en cuidados intensivos. [Internet] 2022 [Consultado 5 de octubre de 2025] 2(2) Disponible en: <https://www.cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/view/48>
 29. Quispe E. Actitudes hacia la investigación científica en internos de enfermería de una Universidad Privada de Huancayo [Internet] 2022 [consultado el 22 de noviembre del 2025] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UHFR_1e34d4a70d4ea56a36dc72385a86fc4c
 30. Mego F, Zavala A. Actitud hacia la investigación en internos de enfermería en la Universidad de Ciencias y Humanidades [Internet] 2020.,2021 [consultado el 16 de septiembre del 2025] Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe//handle/20.500.12872/595>
 31. Fabián A. Actitud hacia la investigación científica y disposición para elaborar la tesis en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco [Internet] 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/5768/Fabi%C3%A1n%20Ambicho%2c%20James%20Roldan.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 32. Inocente E. Actitudes hacia la investigación y carrera pública magisterial de los docentes de EBR del distrito de Santa María del Valle [Internet] 2021 [Consultado el 22 de noviembre del 2025]. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/5128/Inocente%20Coz%2c%20Elida.pdf?sequence=1&isAllowed=yv>

33. Cerquen Y. Actitud hacia la investigación y estrategias de enseñanza de los docentes de EBR nivel secundario [Internet] 2019 [Consultado el 22 de setiembre del 2025] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6291>
34. Ajzen. Teoría del comportamiento planificado [Internet] 2025 [Consultado el 23 setiembre del 2025] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/272790646_The_Theory_of_Planned_Behavior
35. Alvarado García AM, Venegas Bustos BC, Salazar Maya Ángela M. Aplicación del Modelo de Adaptación de Roy en el contexto comunitario. Revista Cuidarte [Internet]. 2023 [Consultado 22 de agosto 2025] Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/3016>
36. Krech D, Crutchfield R, Ballechey E. El individuo en la sociedad. Nueva York: [Internet] 2021 [Consultado el 23 setiembre del 2025] Disponible en: https://archive.org/details/individualinsoci0000unse_o7z6
37. Sherif M, Sherif C. El procedimiento de categorías propias en la investigación sobre actitudes. [Internet]2022 [Consultado el 23 setiembre del 2025] Disponible en: <https://archive.org/download/ReadingsInAttitudeTheoryAndMeasurement/ReadingsInAttitudeTheoryAndMeasurement.pdf>
38. Cherry K, Morin G, Gans S. Actitud [Internet] 2017 [Consultado el 23 setiembre del 2025] Disponible en: <https://www.verywellmind.com/attitudes-how-they-form-change-shape-behavior-2795897>
39. Parales C. Las relaciones entre actitudes y representaciones sociales: elementos para una integración conceptual. Revista Latinoamericana [Internet] 2020 [Consultado el 15 de mayo 2025] 39(2) Disponible en: https://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012005342007000200010&script=sci_arttext
40. Aignerren. Técnicas de medición por medio de escala. 2010 agosto 20. [internet] [Consultado el 15 de mayo 2025] Disponible en: [file:///C:/Users/Asus/Downloads/maigner,+6552-18194-1 CE%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/maigner,+6552-18194-1 CE%20(2).pdf).

41. Katz. Actitudes: definición, componentes, funciones, modelos, autores y teorías. [internet] 2021 [Consultado el 15 de mayo 2025] Disponible en: https://oposicionespolicianacional.com/actitudes/#Propiedades_de_las_actitudes.
42. Calderón S. El programa Libertad y la actitud estudiantil de los estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. Esperanza Martínez de López [Internet] 2018 [Consultado el 15 de mayo 2025] disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1144/Calderon-Carazas-Sugey.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
43. Gargallo M, Pérez G, Fernández H, Jiménez Y, et al. La evaluación de las actitudes ante el aprendizaje de los estudiantes universitarios. [Internet] 2019 [Consultado el 15 de mayo 2025] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2010/201017334015.pdf>.
44. Allport W. La naturaleza del prejuicio [Internet] 1954 [Consultado el 22 de octubre del 2025]. Disponible en: <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.188638/2015.188638.The-Nature-Of-Prejudice.pdf>
45. Klineberg O. La dimensión humana en las relaciones internacionales. [Internet] 2020 [Consultado el 15 de mayo del 2025]. Disponible en: <file:///C:/Users/Asus/Downloads/Dialnet-ProblematICA Fundamental De La Medida De Actitudes En Las E-4895444.pdf>
46. Rokeach M. Creencias, actitudes y valores: una teoría de la organización y el cambio [Internet] 2019 [Consultado el 15 mayo del 2025]. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/23/6612>
47. Triandis H. Una teoría psicológica de las relaciones entre el grupo interno y el grupo externo [Internet] 20023 [Consultado el 15 de mayo 2025] Disponible en: <file:///C:/Users/Asus/Downloads/DialnetProblematICA Fundamental De La Medida De Actitudes En Las E-4895444.pdf>

48. Muñoz D, Aular J, Reyes M. Actitud investigativa en estudiantes de pregrado: indicadores conductuales, cognitivos y afectivos. [Internet] 2019 [Consultado el 15 de mayo del 2025] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/904/90430360040.pdf>.
49. Peak H. Actitud y motivación. [Internet] 2021 [Consultado el 22 de agosto del 2025]. Disponible en: https://archive.org/stream/in.ernet.dli.2015.198383/2015.198383.The-Handbook-Of-Social-Psychology_djvu.txt
50. Ontiveros G, Bosco D, Díaz C, Valdés R, Vargas F. Desarrollaron de un instrumento para evaluar actitudes hacia la formación universitaria: un estudio de caso en la UAM-I [internet] 2019 [Consultado el 15 de mayo 2025] Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412019000100137&lng=es&nrm=iso
51. Pablo J, Ursino A. Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck CES Psicol [Internet] 2022 [consultado el 23 de octubre de 2025]; Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802022000100001&lng=en. Publicación electrónica el 17 de mayo de 2022. <https://doi.org/10.21615/cesp.5830>
52. Universidad de Huánuco. Repositorio institucional [Internet] 2024 [consultado el 23 de octubre de 2025]; Disponible: <http://www.repositorio.udh.edu.pe>
53. González-de la Torre H, Díaz-Pérez D, Pinto-Plasencia RJ, Reyero-Ortega B, Hernández-González E, Domínguez-Trujillo C. Actitudes, capacidades y barreras percibidas en investigación de las enfermeras del Servicio Canario de la Salud. *Enfermería Clínica*. 2023;33(4). DOI: 10.1016/j.enfcli.2023.05.004
54. Campos ME, Miño L, Canova-Barrios CJ. Conocimientos, habilidades y actitudes hacia la investigación científica de estudiantes de posgrado en enfermería. *Rev. chil. enferm.* 2023;5(2):11-21. Disponible en: <https://doi.org/10.5354/2452-5839.2023.71133>

55. Rodríguez B, Arenal T, Blanco LE. Motivación hacia la investigación de los profesionales de Enfermería del Servicio de Urgencias. *Metas de enfermería*. 2021;24(1). DOI: 10.35667/MetasEnf.2021.24.1003081696
56. Gálvez NC, Gonzáles Y, Monsalve M. Actitud hacia la investigación científica al final de la carrera de Enfermería en Perú. *Gaceta Médica Boliviana*. 2019;42(1):32-37. DOI: 10.47993/gmb.v42i1.51
57. Laura A. Actitud de la enfermera hacia la investigación y los factores que influyen en su realización en el servicio de UCI 2C del HNERM en el año 2009 [Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2011.
58. Aldana GM, Joya NS. Actitudes Hacia la Investigación Científica en Docentes de Metodología de la Investigación. *Tabula Rasa*. 2011;(14): 295-309. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-24892011000100012&lng=en&tlng=es

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Borja A. Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2026 [Consultado] Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:						
“ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ASISTENCIALES DE LOS CENTROS DE SALUD DE HUÁNUCO;202 5”						
PROBLEMAS		OBJETIVOS	Variables e indicadores			
Problema General		Objetivo General	Variable 1: Actitud hacia la investigación científica			
Problemas Específicos		Objetivos Específicos	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de medición
¿Cuál es la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025?		Identificar la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025	○ Componente Cognitivo	○ desfavorable: 20 – 46	Del ítem 1 al 7	Nominal
○ ¿Cuál es la actitud cognitiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025?		○ Identificar la actitud cognitiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025.	○ Componente afectivo	○ indiferente: 47 – 73	Del ítem 8 al 13	Nominal
○ ¿Cuál es la actitud afectiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025?		○ Evaluar la actitud afectiva hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025	○ Componente conductual	○ favorable: 74 – 100	Del ítem 14 al 20	Nominal

- ¿Cuál es la actitud conductual hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025?
- Describir la actitud conductual hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN: observacional - corte transversal - descriptiva</p> <p>Enfoque: Cuantitativo.</p> <p>Nivel: descriptivo simple</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">M-----O</div> <p>Donde: M = profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco;2025"</p> <p>O = Actitudes hacia la realización de tesis.</p>	<p>POBLACIÓN: 121 profesionales de enfermería asistenciales</p>	<p>se usará como técnica a la encuesta.</p> <p>Encuesta de características generales</p> <p>cuestionario de escala de actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco</p>	<p>Los principios éticos utilizados en esta investigación serán de:</p> <p>Beneficencia: con este estudio no se busca dañar a ninguna persona.</p> <p>Respeto: se respetarán los derechos a la información completa.</p> <p>Justicia: se respetará el derecho a la intimidad y un trato justo</p> <p>No maleficencia: no se hará daño</p>	<p>Estadística descriptiva: mediante medidas de frecuencia y proporciones que permitirán caracterizar la variable en estudio.</p>

ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TITULO DE ESTUDIO. “Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025”.

INSTRUCCIONES. El presente cuestionario busca obtener información sobre las características propias de los estudiantes de Enfermería de esta universidad; por ello se le presentan algunas preguntas que deberás leer y contestar marcando con un aspa (x) en las alternativas de respuesta correspondientes, agradezco tu gentil colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

1. ¿Cuántos años tienes?

.....

2. Sexo:

a) Masculino ()

b) Femenino ()

II. CARACTERÍSTICAS LABORALES

3. Centro de salud donde labora

.....

4. Área de trabajo

.....

5. Tiempo de ejerciendo su profesión

.....

6. Funciones de enfermería

- a) asistencial
- b) prevención y promoción de la salud
- c) administrativas
- c) investigación

III. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

7. Grado académico

- a) Licenciado ()
- b) Especialista ()
- c) Magister ()
- d) Doctor ()

8. Cual fue la modalidad por la cual se tituló como profesionales de enfermería

- a) Sustentación de tesis ()
- b) Suficiencia profesional ()
- c) Cursos de profesionalización ()
- d) Otros Especifica

.....

VI. CARACTERÍSTICAS INFORMATIVAS

- a) En estos últimos 3 años se capacito en temas de investigación ()
- b) Participando de algún curso de investigación ()
- c) Realizo una publicación científica en estos últimos tres años ()



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ESCALA DE ACTITUD HACIA LA REALIZACIÓN DE TESIS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

TITULO: “Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025”.

INSTRUCCIONES: Esta escala se aplica buscando obtener información sobre las actitudes de los estudiantes universitarios hacia la investigación científica para obtener información que permita proponer estrategias de mejora sobre esta problemática en esta entidad universitaria; por lo que se le solicita responder de manera apropiada las siguientes preguntas que a continuación se le plantea, considerando la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

A continuación, presentaremos una serie de afirmaciones, en las cuales usted podrá responder marcando con una (x) la afirmación que considere estar de acuerdo:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N.	ITEMS	1	2	3	4	5
I.	COMPONENTE COGNITIVO					
1.	Conozco todos los pasos que se deben seguir para realizar una investigación científica					
2.	Considero que la investigación científica aporta conocimientos útiles para mejorar la práctica en enfermería.					
3.	Tener una buena capacidad de análisis es esencial para desarrollar investigaciones en el campo de la salud.					
4.	Una enfermera asistencial también puede convertirse en una buena investigadora.					
5.	La investigación científica mejora las capacidades de análisis y síntesis del profesional de enfermería.					
6.	Considero que tener una buena capacidad de análisis es clave para desarrollar investigaciones en enfermería.					
7.	La investigación científica fortalece la formación integral del personal de enfermería.					
II	COMPONENTE AFECTIVO					
8	Me gusta participar en actividades relacionadas con la investigación científica					

9	Me siento comprometido(a) con la generación de conocimientos a través de la investigación.					
10	En el centro de salud donde trabajo no se promueve la investigación en los profesionales de enfermería					
11	En mi entorno laboral no existen incentivos para que las enfermeras realicen investigaciones.					
12	Las funciones asistenciales que realizo diariamente me dejan poco tiempo para investigar.					
13	Considero que muchos enfermeros (as) no disponen del tiempo suficiente para realizar investigaciones científicas					
III	COMPONENTE CONDUCTUAL					
14	Me siento capacitado(a) para realizar una investigación científica en el área de enfermería					
15	La investigación científica debe formar parte de las actividades cotidianas del personal de salud.					
16	Me interesa asistir a cursos, congresos o eventos sobre investigación científica					

17	Es importante que las enfermeras realicen investigaciones para fortalecer el conocimiento en su profesión.					
18	Deberían crearse más espacios y oportunidades para capacitar al personal de enfermería en investigación					
19	Las instituciones de salud deberían brindar mayor apoyo para fomentar la investigación entre los enfermeros(a).					
20	Me gustaría capacitarme para adquirir mayores habilidades y conocimientos en investigación científica.					

Gracias por su colaboración.

**ANEXO 3
INSTRUMENTO DESPUÉS DE VALIDAR**



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



CODIGO: -----

FECHA: -----

CUESTIONARIO DE DATOS GENERALES

TITULO DE ESTUDIO: “Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025”.

INSTRUCCIONES: El presente cuestionario busca obtener información sobre las características propias de los estudiantes de Enfermería de esta universidad por ello, se le presentan algunas preguntas que deberá leer y contestar marcando con un aspa (x) en las alternativas de respuesta correspondientes, Se agradece su gentil colaboración.

IV. CARACTERISTICAS DEMOCRAFICAS

9. ¿Cuántos años tiene?

.....

10. Género

c) Masculino ()

d) Femenino ()

V. CARACTERÍSTICAS LABORALES

11. ¿Establecimiento de salud donde labora?

.....

12. ¿En qué servicio labora usted?

.....

13. ¿Cuántos meses /años lleva ejerciendo la profesión de enfermería?

- a)añosmeses
- b)meses O

14. ¿Dentro de su institución, qué funciones de enfermería ejerce en mayor proporción actualmente?

	SÍ	NO
a) Asistencial	()	()
b) Prevención y promoción de la salud	()	()
c) Administrativas	()	()
d) Investigación	()	()

VI. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

15. ¿Tiene alguna especialidad?

- a) Sí ()
- b) NO ()
- c) si la respuesta es **SÍ** especifique: ¿Qué especialidad tiene?

.....

16. ¿Cuál fue la modalidad por la cual se tituló como licenciado en enfermería?

- a) Sustentación de tesis ()
- b) Examen profesional ()
- c) Cursos de profesionalización ()
- d) Otros: especifique

.....

VI. CARACTERÍSTICAS INFORMATIVAS

- | | SÍ | NO |
|---|-----|-----|
| 17. En estos últimos 3 años se capacitó en temas de investigación | () | () |
| 18. Actualmente está participando de algún curso de investigación | () | () |
| 19. Realizó una publicación científica en estos últimos tres años | () | () |



CODIGO: -----

FECHA: -----

**ESCALA DE ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN
PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ASISTENCIALES DE LOS
CENTROS DE SALUD DE HUÁNUCO**

TITULO: “Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025”.

INSTRUCCIONES: Esta escala se aplica buscando obtener información sobre las actitudes de los estudiantes universitarios hacia la investigación científica, para obtener información que permita proponer estrategias de mejora sobre esta problemática en esta institución universitaria; por esto, se le solicita responder de manera apropiada las preguntas que, a continuación, se le plantean considerando la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

A continuación, presentaremos una serie de afirmaciones, en las cuales usted podrá responder marcando con (x) la afirmación con la que considere estar de acuerdo:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N.º	ÍTEMS	1	2	3	4	5
I.	COMPONENTE COGNITIVO					
1.	Conozco todos los pasos que se deben seguir para realizar una investigación científica					
2.	Considero que la investigación científica aporta conocimientos útiles para mejorar la práctica en enfermería					
3.	Tener una buena capacidad de análisis es esencial para desarrollar investigaciones en el campo de la salud					
4.	Un(a) enfermero(a) asistencial también puede convertirse en un(a) buen investigador(a).					
5.	La investigación científica mejora las capacidades de análisis y síntesis del profesional de enfermería.					
6.	Considero que tener una buena capacidad de análisis es clave para desarrollar investigaciones en enfermería.					
7.	La investigación científica fortalece la formación integral del personal de enfermería.					

II	COMPONENTE AFECTIVO					
8	Me gusta participar en actividades relacionadas con la investigación científica					
9	Me siento comprometido(a) con la generación de conocimientos a través de la investigación.					
10	En el centro de salud donde trabajo no se promueve la investigación en los profesionales de enfermería					
11	En mi entorno laboral no existen incentivos para que los(as) enfermeros(as) realicen investigaciones.					
12	Las funciones asistenciales que realizo diariamente me dejan poco tiempo para investigar.					
13	Considero que muchos enfermeros(as) no disponen del tiempo suficiente para realizar investigaciones científicas					
III	COMPONENTE CONDUCTUAL					
14	Me siento capacitado(a) para realizar una investigación científica en el área de enfermería					
15	La investigación científica debe formar parte de las actividades cotidianas del personal de salud.					

16	Me interesa asistir a cursos, congresos o eventos sobre investigación científica					
17	Es importante que los enfermeros(as) realicen investigaciones para fortalecer el conocimiento en su profesión.					
18	Deberían crearse más espacios y oportunidades para capacitar al personal de enfermería en investigación					
19	Las instituciones de salud deberían brindar mayor apoyo para fomentar la investigación entre los(as) enfermeros(as).					

Gracias por su colaboración.

ANEXO 4 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wagner Frimbarren Calderón
De profesión Ar. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente P.A. Enfermería - UDH

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante Borja Tucto Anali Gezi, con DNI 74060101, aspirante al título universitario de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CARACTERISTICAS DEMOCRATICAS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 ESCALA DE MEDICION DE LAS ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador:
Dr./Mg. FRIMBARREN CALDERON WAGNER
DNI: 41400361
Especialidad del validador: Enfermería

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Mesa Directiva de la Universidad
Wagner Frimbarren Calderón
C.I. 41400361
Mesa Directiva de la Universidad



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ELEA SOFIA CANTALICIO

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE UNIVERSITARIO

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante **Borja Tucto Anali Gezi**, con DNI **74060101**, aspirante al título universitario de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CARACTERISTICAS DEMOCRATICAS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 ESCALA DE MEDICION DE LAS ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos SOFIA y nombres CANTALICIO del juez/experto validador:
 Dr/Mg: ELEA
 DNI: 40613247
 Especialidad del validador: INVESTIGADORA EN ENFERMERIA

[Firma manuscrita]
 Mo. ELEA SOFIA Cantalicio
 DOCENTE UNIVERSITARIO
 UNIDAD ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN
 Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alicia M. Carero Tineo

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente UDH, Asistencial HRAUM.

_____ por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante **Borja Tucto Anali Gezi**, con DNI **74060101**, aspirante al título universitario de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CARACTERÍSTICAS DEMOCRÁTICAS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 ESCALA DE MEDICION DE LAS ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador:
 Dr/Mg: Carero Tineo, Alicia Macal...
 DNI: 27.465.197
 Especialidad del validador: _____

Firma/sello
Mg. Alicia M. Carero Tineo
CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Diana Keira Palma Legno

De profesión McC en enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente

_____ por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante **Borja Tucto Anali Gezi**, con DNI **74060101**, aspirante al título universitario de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CARACTERISTICAS DEMOCRATICAS	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 ESCALA DE MEDICION DE LAS ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador:
Dr/Mg: Diana Palma Legno
DNI: 4221803
Especialidad del validador: salud pública


CEP 55441
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Zecova Santos Luz Nelida

De profesión Docente, actualmente ejerciendo el cargo de Salud pública y Docencia Universitaria

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante **Borja Tucto Anali Gezi**, con DNI **74060101**, aspirante al título universitario de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco; 2025".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CARACTERISTICAS DEMOCRATICAS	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 ESCALA DE MEDICION DE LAS ACTITUDES	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador: Zecova Santos Luz Nelida
 DNI: 73325821
 Especialidad del validador: Salud Pública y Docencia Universitaria

Firma/sello

ANEXO 5
DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA
EJECUCIÓN DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

Huanuco, 02 de octubre del 2025

OFICIO N 828-2025-C.A.P.A-ENFER./UDH.HCO.

Dr.:

Luis Alberto Macha Alquipa

DIRECTOR EJECUTIVO DE LA RED DE SALUD HUÁNUCO

De mi consideración:

Por la presente me dirijo a usted para saludarla cordialmente y a la vez, hacer de su conocimiento que la estudiante Anali Gezi, BORJA TUCTO del programa Académico de enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación (TESIS) titulado: **"ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ASISTENCIALES DE LOS CENTROS DE SALUD DE HUANUCO, 2025"** por lo que solicitó autorización para la realización del proceso de recolección de datos, que tendrá como muestra a los profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de Salud.

Sin más que decir me suscribo de usted, no sin antes reiterar de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Amalia V. Leiva Yaro

CORDINADORA DEL P.A. DE ENFERMERÍA

ANEXO 6

DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Amarilis, **16 OCT 2025**

CARTA N° 1317 - 2025-GRH-DRSH-DIREDHCO/DE-DA-URH

SEÑOR (A):
ANALI GEZI BORJA TUCTO
CAYHUAYNA BAJA JR. LOS FICOS
CEL: 965326963

Presente.-

ASUNTO : SOBRE PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION.

REFERENCIA : SOLICITUD DE FECHA 03-10-2025 EXP: 06389824 REG:03713037.

De Mi Mayor Consideración:

Me es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a la vez, hacer de conocimiento que, en atención al documento de referencia, recepcionado con fecha 03-10-2025, en el que usted solicita permiso para aplicación de instrumento para elaboración de su proyecto de investigación, a lo que habiendo sido evaluada su documentación por el Área de Capacitaciones, se determinó que al ser netamente con fines académicos es factible dicha solicitud, cabe mencionar que el investigador deberá asegurar la confidencialidad y seguridad de los datos recopilados en nuestra Institución de manera ética y responsable respetando la privacidad y los derechos de los participantes, es por ello que se autoriza el acceso a los siguientes establecimientos para aplicar dichas encuestas:

1. C.S. APARICIO POMARES
2. C.S. AMARILIS
3. C.S. MORAS
4. C.S. CAYRAN
5. C.S. ACOMAYO
6. C.S. SANTA MARIA DEL VALLE

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



LAMAJE/CFM/urh/pjgjl
C.C.
A/urh/c

Unidad Recursos Humanos

Carretera Central N° 314 - Lircio Bajo Amarilis - Huánuco

www.reddesaludhuano.org.pe

Una gestión responsable

urh@redsaludhuano.org.pe

ANEXO 7 CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



La presente investigación se titula **“ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ASISTENCIALES DE LOS CENTROS DE SALUD DE HUÁNUCO; 2025”** la cual es conducida por BORJA TUCTO, Anali Gezi.

El objetivo de este estudio es determinar la actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los Centros de salud de Huánuco; 2025.; dicho estudio consta de 2 instrumentos.

Instrumentos:

1. Cuestionario de datos generales
2. Cuestionario de escala de actitud hacia la investigación científica en profesionales de enfermería asistenciales de los centros de salud de Huánuco

La participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja tanto de los instrumentos como del registro fotográfico será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera del campo de esta investigación. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si hubiera alguna duda, el participante puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en el estudio en mención. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Desde ya le agradezco su participación.

He sido informado (a) sobre el objetivo de este estudio. Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación

Firma del participante

DNI:

**ANEXO 8
BASE DE DATOS**

Nº	DATOS GENERALES												DATOS DE ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN																						
	Edad en años	Género	Establecimiento laboral	Servicio laboral	Años ejercicio	Asistencial	Prevención y promoción	Administrativas	Investigación	Especialidad	Modalidad titulación	Capacitación en investigación	Participación cursos de investigación	Publicación científica	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	
1	34	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5
2	37	2	1	2	7	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4
3	42	2	1	3	11	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	37	2	1	4	7	1	1	1	2	1	1	1	2	2	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5

110	5	1	5	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	1	4	5	5	5	5	5	5	5	
111	3	2	5	8	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	4	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
112	3	2	5	2	5	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	4	4	4	1	2	2	3	3	5	5	4	4	1	3	4	4	2	2	4	
113	4	2	5	2	8	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
114	3	2	5	8	0	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	
115	3	2	5	8	5	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4
116	3	2	5	7	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	3	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	
117	3	2	5	2	5	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	
118	3	1	5	8	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	5	5	4	4	2	3	1	2	2	4	4		
119	2	8	2	5	7	0	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	4	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	
120	3	2	2	5	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2	1	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
121	4	2	2	5	2	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	5	4