

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

**“El programa CREO y la inserción social positiva de los internos
en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 – 2023”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

AUTOR: Inocencio Tarazona, Marco Antonio

ASESOR: Penadillo Robles, Pascual Orlando

HUÁNUCO – PERÚ

2026

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Derecho penal
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias Sociales

Sub área: Derecho

Disciplina: Derecho

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Abogado

Código del Programa: P01

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72257703

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22475397

Grado/Título: Magister en gestión y negocios marketing

Código ORCID: 0000-0003-1051-9714

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Martínez Franco, Pedro Alfredo	Doctor en derecho	22423043	0000-0002-7129-3352
2	Agurto Jara, Edgard Gianfranco	Maestro en gobierno y políticas públicas	46429842	0009-0005-2150-0447
3	Coz Tucto, Roosevelt	Maestro en gerencia pública	72368042	0009-0002-6276-1879

D

H



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 17:45 horas del día 06 del mes de Mayo del año dos mil veintiséis, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunieron el sustentante y el Jurado calificador integrado por los docentes:

Dr. Pedro Alfredo MARTÍNEZ FRANCO	: Presidente
Mtro. Roosevelt COZ TUCTO	: Vocal
Mtro. Edgard Gianfranco AGURTO JARA	: Secretario
Mtro. Pascual Orlando PENADILLOROBLES	: Asesor

Nombrados mediante la Resolución N° 104-2026-D-CATP-UDH de fecha 29 de abril de 2026, para evaluar la Tesis intitulada **“EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO, 2022 – 2023”**, presentado por el Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas **Marco Antonio INOCENCIO TARAZONA** para optar el Título profesional de Abogado.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: Exposición y Absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado por UNANIMIDAD con el calificativo cuantitativo de 12 y cualitativo de Doce.

Siendo las 18:55 horas del día 06 del mes de Mayo del año 2026 los miembros del jurado calificador Ratificados firman la presente Acta en señal de conformidad.

Dr. Pedro Alfredo Martínez Franco
DNI: 22423047
CÓDIGO ORCID: 0000-0002-7129-3352
Presidente

Mtro. Roosevelt Coz Tucto
DNI: 72368042
CÓDIGO ORCID: 0000-0002-6276-1879
Vocal

Mtro. Edgard Gianfranco Agurto Jara
DNI: 46429842
CÓDIGO ORCID: 0009-0005-2150-0447
Secretario



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: MARCO ANTONIO INOCENCIO TARAZONA, de la investigación titulada "El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 - 2023", con asesor(a) PASCUAL ORLANDO PENADILLO ROBLES, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 065-2024-D-CATP-UDH del P. A. de DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 20 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 16 de abril de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

repositorio.unsa.edu.pe

Fuente de Internet

4%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

4

renati.sunedu.gob.pe

Fuente de Internet

1%

5

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

Este proyecto está especialmente dedicado a todas las personas que han estado conmigo, especialmente para mis padres, que me dieron vida y han tenido un apoyo significativo en este momento crucial en mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, Dios, que tiene todas las verdades y conocimientos para ayudarnos con nuestra sabiduría y permitirnos culminar con éxito este trabajo. Agradezco a los maestros del Programa Académico de Derechos y Ciencias Políticas en la Facultad de Derechos y Ciencias Políticas de la Universidad de Huánuco para permitirme obtener conocimiento que fortalece mi capacidad y competitividad en el campo profesional. También expresaré mi gratitud a los judiciales, fiscales y abogados especializados en los procedimientos que contribuyeron al desarrollo de la herramienta de evaluación y a todas las personas que incondicionalmente tienen el miembro de la confianza del miembro en el proceso. Finalmente, dediqué este trabajo a aquellos que buscan conocimiento y progreso y esperan que los encuentres Inspiración de página y fuente de aprendizaje.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
RESUMEN.....	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	XIII
CAPÍTULO I.....	15
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. OBJETIVOS.....	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	18
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEORICO.....	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	24
2.2. BASES TEÓRICAS.....	26
2.2.1. EL PROGRAMA CREO.....	26

2.2.2. LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO.....	33
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	37
2.4. HIPÓTESIS	38
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	38
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	38
2.5. VARIABLES.....	39
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	39
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	39
2.6. OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	40
CAPÍTULO III	41
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	41
3.1.1. ENFOQUE	41
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	41
3.1.3. DISEÑO	41
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	42
3.2.1. POBLACIÓN	42
3.2.2. MUESTRA	42
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	43
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	43
3.3.2. PARA LA PRESENTACION DE DATOS	44
3.3.3. TÉCNICA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL	44
3.3.4. PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	45
CAPÍTULO IV.....	46
RESULTADOS.....	46
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	46
4.2. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO	46
CAPÍTULO V.....	66
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	66
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	66
CONCLUSIONES	72

RECOMENDACIONES.....	73
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74
ANEXO	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 1, ¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?.....	46
Tabla 2 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 2, ¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	47
Tabla 3 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 3, ¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	47
Tabla 4 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 4, ¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	48
Tabla 5 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 5, ¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?.....	49
Tabla 6 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 6, ¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	50
Tabla 7 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 7, ¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	50
Tabla 8 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 8, ¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?	51
Tabla 9 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 9, ¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	52
Tabla 10 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 10, ¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?	53
Tabla 11 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 11, ¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	53

Tabla 12 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 12, ¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	54
Tabla 13 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 13, ¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad? 55	
Tabla 14 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 14, ¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	56
Tabla 15 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 15, ¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	56
Tabla 16 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 16, ¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	57
Tabla 17 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 17, ¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	58
Tabla 18 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 18, ¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	59
Tabla 19 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 19, ¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	59
Tabla 20 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 20, ¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	60
Tabla 21 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 21, ¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	61

ÍNDICE DE FIGURAS

Tabla 1 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 1, ¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?.....	46
Tabla 2 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 2, ¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	47
Tabla 3 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 3, ¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	47
Tabla 4 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 4, ¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	48
Tabla 5 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 5, ¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?.....	49
Tabla 6 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 6, ¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	50
Tabla 7 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 7, ¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	50
Tabla 8 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 8, ¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?	51
Tabla 9 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 9, ¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	52
Tabla 10 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 10, ¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?	53
Tabla 11 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 11, ¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	53

Tabla 12 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 12, ¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	54
Tabla 13 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 13, ¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad? 55	
Tabla 14 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 14, ¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	56
Tabla 15 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 15, ¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	56
Tabla 16 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 16, ¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	57
Tabla 17 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 17, ¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	58
Tabla 18 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 18, ¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	59
Tabla 19 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 19, ¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	59
Tabla 20 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 20, ¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	60
Tabla 21 Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 21, ¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	61

RESUMEN

El estudio analiza el impacto del programa, creando esperanzas y oportunidades para las rutas (creo), en la colocación social positiva del Centro Penitenciario Potra cancha, los prisioneros de junio, de 2022 a 2023. Se centra en cómo el programa mejora el entorno social, las capacidades personales y sociales, las relaciones familiares y la capacidad de trabajo y la capacidad de trabajar. La elección de este análisis se realizó, determinó y obtuvo con 30 prisioneros en el programa Potra cancha Penitenciario del Programa CREO en Huánuco, 2022 - 2023.

Utilizando la metodología descriptiva y de correlación, se identificó el impacto del programa en la reintegración social efectiva, lo que enfatizó que creo que no solo promueve el desarrollo personal, sino que también fortalece los vínculos familiares y aumenta las oportunidades de reintegración en el mercado laboral. Los resultados reflejan que la implementación de políticas de resocialización centradas en las necesidades específicas de los prisioneros es esencial para reducir la recaída penal. Se concluye que el programa CREO es un modelo efectivo para la reintegración y la reintegración, ya que recomendó su continuidad y expansión a otros centros de prisión, y por lo tanto se mantuvo el nivel de confianza utilizando el factor de Kronbach, que arrojó un valor de 0.744, que fue el 74.4% del valor positivo.

Palabras clave: inserción, programa, capacidades, reintegración, resocialización.

ABSTRACT

This study analyzes the impact of the Creating Hope and Opportunities for Pathways (Creo) program on the positive social reintegration of prisoners at the Potra Cancha Penitentiary Center from 2022 to 2023. It focuses on how the program improves the social environment, personal and social skills, family relationships, and work capacity. This analysis was conducted, determined, and obtained with 30 prisoners in the Potra Cancha Penitentiary Program of the CREO Program in Huánuco, 2022-2023.

Using descriptive and correlational methodology, the program's impact on effective social reintegration was identified, emphasizing that it not only promotes personal development but also strengthens family ties and increases opportunities for reintegration into the labor market. The results reflect that the implementation of resocialization policies focused on the specific needs of prisoners is essential to reducing criminal relapse. It is concluded that the CREO program is an effective model for reintegration and rehabilitation, as its continuation and expansion to other prison centers was recommended, and therefore the confidence level was maintained using the Cronbach factor, which yielded a value of 0.744, which was 74.4% of the positive value.

Keywords: insertion, program, capabilities, reintegration, resocialization.

INTRODUCCIÓN

La reintegración social de los prisioneros es uno de los mayores desafíos que enfrentan los sistemas penitenciarios modernos. En el contexto del Centro Penitenciario Potra cancha, ubicado en el Huánuco, los caminos del programa se presentan a la esperanza y las capacidades (creo) como una respuesta innovadora para resolver este problema. El objetivo de este programa es transformar la vida de los prisioneros a través de estrategias destinadas a fortalecer sus habilidades personales, mejorar las relaciones familiares y promover las habilidades laborales, facilitar su colocación social positiva y reducir la recaída penal. El propósito del estudio actual es evaluar la efectividad del programa CREO de 2022 a 2023, analizando su impacto en los aspectos principales, como el entorno social, las habilidades personales y laborales y la reintegración en los prisioneros. Utilizando la metodología descriptiva y de correlación, está tratando de identificar las fuertes y las restricciones del programa, así como proporcionar evidencia científica que respalde su continuidad y la posible implementación en otros asuntos criminales. En un marco social en el que la reintegración es importante para crear una comunidad más segura y justa, el propósito de este estudio es contribuir al desarrollo de los prisioneros en la política pública de los prisioneros, basado en resultados específicos y un enfoque centrado en el respeto y los derechos humanos. La información empírica obtenida a través del cuestionario fue la principal fuente de análisis estadístico a nivel descriptivo y final.

El Capítulo I, trata sobre la justificación del problema, la base y la importancia de la definición y la importancia de la investigación, el estudio de viabilidad, el problema general y específico, así como la definición de objetivos generales e individuales.

El Capítulo II, ve los antecedentes, los conceptos básicos teóricos de la investigación, alternativos 1º y 2º y bases conceptuales. Esto incluye hipótesis generales y especiales, acción variable y definición de su acción.

El Capítulo III, incluye un campo, tipo de prueba y nivel, población y

prueba, descripción de la población, muestra y método de muestreo, criterios de inclusión y exclusión, diseño de investigación, técnicas y herramientas, recopilación de datos de pruebas de instrumentos, confiabilidad de herramientas para la recopilación de datos y análisis de datos y elementos éticos.

El Capítulo IV, trata sobre el análisis descriptivo, el análisis concluyente y/o la comparación de hipótesis, debate sobre resultados y debate. Discusión del **Capítulo V**.

En conclusión, expresaré la gratitud más sincera y el reconocimiento de todos los participantes sociales que contribuyeron a la ejecución de este estudio.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En los últimos años, diversos países de Latinoamérica han implementado programas de resocialización dirigidos a la población penitenciaria, buscando reducir los índices de reincidencia y promover la reintegración efectiva de las personas privadas de libertad. En Chile, por ejemplo, se aplican políticas intersectoriales orientadas a la formación laboral y psicosocial de los internos, evidenciando resultados positivos en su retorno al entorno social (Aumada, 2019).

De igual forma, en Ecuador, los programas de reinserción laboral para personas privadas de libertad han demostrado la importancia del acompañamiento institucional y la capacitación técnica (Vallejo, 2020).

En el contexto nacional, el Instituto Nacional Penitenciario del Perú (INPE) ha diseñado el Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) como una alternativa de intervención para fortalecer las capacidades psicosociales, familiares y laborales de los internos. Sin embargo, los estudios realizados en diversos penales del país (Vásquez, 2019; Cuya, 2018) evidencian que aún existen limitaciones en su implementación, como la falta de personal especializado, recursos materiales y seguimiento adecuado de los participantes.

A nivel local, en el Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, se han desarrollado experiencias con el Programa CREO; no obstante, aún persisten debilidades en la aplicación del enfoque resocializador. Muchos internos carecen de oportunidades de aprendizaje sostenidas, presentan escasas habilidades socioemocionales y enfrentan dificultades para mantener vínculos familiares estables. Estos factores limitan su capacidad de adaptación y reintegración una vez obtenida la libertad.

Las principales causas de este problema están relacionadas con la

deficiente planificación y seguimiento del programa, la falta de articulación entre el INPE y las instituciones educativas o laborales, así como el reducido presupuesto destinado al tratamiento penitenciario.

Las consecuencias son evidentes: los internos que no logran fortalecer sus capacidades personales y sociales tienen mayores probabilidades de reincidir en conductas delictivas, lo que incrementa la sobrepoblación penitenciaria y reduce la efectividad del sistema penal como instrumento de rehabilitación.

Por ello, la presente investigación se orienta a evaluar la influencia del Programa CREO en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha, durante el periodo 2022–2023, identificando cómo este programa contribuye al desarrollo personal, familiar y laboral de los reclusos. De esta forma, el estudio busca aportar un sustento teórico y práctico que permita fortalecer las políticas públicas de tratamiento penitenciario y garantizar la efectividad de la resocialización en el país.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

P.G. ¿De qué manera el Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) influye en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, durante el periodo 2022–2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

P.E.1. ¿Cómo influye el Programa CREO en el desarrollo del entorno social inmediato y en los hábitos adaptativos de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, 2022–2023?

P.E.2. ¿En qué medida el Programa CREO fortalece las capacidades personales y sociales de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, 2022–2023?

P.E.3. ¿De qué manera el Programa CREO contribuye al fortalecimiento de las relaciones e interacciones familiares de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023?

P.E.4. ¿En qué grado el Programa CREO potencia las capacidades laborales y de empleabilidad de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

O.G. Determinar la influencia del Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, durante el periodo 2022–2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O.E.1. Analizar la influencia del Programa CREO en el desarrollo del entorno social inmediato y en los hábitos adaptativos de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

O.E.2. Evaluar cómo el Programa CREO fortalece las capacidades personales y sociales de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

O.E.3. Identificar de qué manera el Programa CREO contribuye al fortalecimiento de las relaciones e interacciones familiares de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

O.E.4. Determinar en qué grado el Programa CREO potencia las capacidades laborales y de empleabilidad de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Este estudio tiene una base teórica, ya que el análisis obtenido agregará contexto y conocimiento a futuros estudios, ya que ayudará a las generaciones futuras a comprender la importancia del programa CREO y la ubicación social positiva de los prisioneros sociales en el Centro Penitenciario Potra Cancha de Huánuco.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

En la práctica, este estudio ayuda a comprender la posición variable actual del programa CREO y la colocación social positiva del Centro Penitenciario Potra Cancha en Huánuco. Los resultados de este estudio ayudarán a resolver los problemas de usar el programa CREO y la recepción de una ubicación social positiva. Esta recomendación técnica servirá como modelo para problemas sociales, especialmente en el caso de una ubicación social positiva de los prisioneros en el centro de Potra Cancha de Huánuco.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La investigación metodológica esto está justificado porque las herramientas para ayudar a recopilar datos se probarán en función de juicios expertos; también está determinado por una prueba de confiabilidad para usar las herramientas relevantes.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La disponibilidad de recursos financieros para este estudio es limitada, lo que puede afectar la adquisición de materiales, el acceso a bases de datos especializadas o mejores métodos de recopilación y análisis de datos. Sin embargo, esta restricción se abordará a través de una planificación presupuestaria efectiva, una priorización significativa de las prioridades de gastos y financiamiento de la investigación alternativa, como subsidios, apoyo institucional o herramientas de código libre y de código abierto que permiten

influir financieramente por el desarrollo del estudio.

A medida que el investigador enfrenta el compromiso del trabajo y otras responsabilidades diarias, el tiempo disponible se reduce a la investigación. Esta restricción podría influir en la velocidad de avance del estudio y en la recolección y análisis de datos. Sin embargo, la introducción de una planificación estricta con acción parcial detallada y cronograma de objetivos le permitirá optimizar el tiempo y garantizar los plazos. Además, la adopción de estrategias de gestión del tiempo, como dar horarios especiales para la investigación y el uso de herramientas tecnológicas para organizar el trabajo, promoverá la efectividad del proceso.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Este estudio es viable debido al investigador y la obligación de recopilar datos, realizar un cuestionario relacionado con la investigación y un viaje a la encuesta de campo. Finalmente, lo que se necesita como económico, materiales y recursos humanos y se utiliza para el trabajo de investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Jorge (2020) en su trabajo de investigación titulado; ***“Programas de resocialización y su impacto en la reintegración de internos”***, de la Universidad Nacional de Colombia, desarrolló un estudio no experimental de tipo descriptivo-correlacional, cuyo objetivo fue analizar la influencia de los programas penitenciarios en la readaptación social de las personas privadas de libertad. Los resultados evidenciaron que el acompañamiento psicológico y la capacitación técnica reducen la reincidencia delictiva y fortalecen la convivencia social, se arribó a las siguientes conclusiones:

Los programas penitenciarios que integran talleres educativos, asesoramiento psicológico y formación laboral inciden positivamente en la readaptación de los internos, promoviendo una reinserción social más efectiva.

Opinión del tesista:

Este antecedente es relevante porque evidencia la importancia de los programas estructurados que fortalecen el desarrollo personal y social de los internos, base del Programa CREO en el contexto peruano.

Laura (2021), en su tesis ***“Estrategias de reinserción social en centros penitenciarios federales de México”***, de la Universidad Autónoma de México, realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el que evaluó la efectividad de los programas educativos y laborales en la reinserción de los internos. Los resultados revelaron que la educación y el trabajo constituyen los principales pilares de la resocialización penitenciaria; está presente investigación fue de tipo descriptivo y se arribó a las siguientes conclusiones:

Los internos que participan en programas educativos y de capacitación laboral muestran mayores niveles de autoestima, cooperación y adaptación social.

Opinión del tesista:

Este antecedente refuerza la relevancia de las actividades de formación y trabajo que desarrolla el Programa CREO, contribuyendo directamente a la inserción social positiva de los internos.

Gonzales (2022), en su estudio ***“Programas psicosociales y reinserción penitenciaria en España”***, de la Universidad Complutense de Madrid, llevó a cabo una investigación cuantitativa, no experimental y descriptiva, destinada a analizar el impacto de los programas de acompañamiento psicológico en la reintegración social de los internos. El autor evidenció mejoras significativas en la conducta y adaptación de los participantes tras su participación en dichos programas, si se sacaron las siguientes conclusiones:

Los programas con enfoque psicosocial y orientación ocupacional generan un cambio conductual positivo en los internos, mejorando su adaptación al entorno social.

Opinión del tesista:

Este antecedente demuestra que los programas basados en la atención psicológica y social son eficaces para lograr una reinserción positiva, lo que respalda la utilidad del Programa CREO.

Suárez, (2023), en su investigación titulada ***“Reinserción social y programas de desarrollo humano en contextos penitenciarios”***, de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), realizó un estudio mixto con diseño descriptivo-explicativo, donde evaluó cómo los programas humanísticos y de capacitación laboral inciden en la reinserción postpenitenciaria. Los hallazgos mostraron que los internos con mayor participación en programas sociales presentaron mejor estabilidad emocional y mayor disposición al trabajo al salir en libertad., cuyo

método lógico inductivo y se arribó a las siguientes conclusiones:

Los programas penitenciarios centrados en el desarrollo humano y la formación profesional fortalecen la reintegración social y reducen los índices de reincidencia.

Opinión del tesista:

Este antecedente resulta significativo porque demuestra que la formación personal y la capacitación técnica constituyen pilares de la reinserción social, objetivo central del Programa CREO en el contexto peruano.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Gutiérrez, (2020) ,en su investigación titulada **“El programa CREO y la resocialización de los internos del penal de Lurigancho”**, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, desarrolló un estudio no experimental, de tipo descriptivo–correlacional, orientado a determinar la influencia del Programa CREO en la conducta y adaptación social de los reclusos. Los resultados mostraron que el programa favorece la disciplina, el autocontrol emocional y la convivencia pacífica entre los internos.

La aplicación del Programa CREO contribuye significativamente al cambio de conducta y la inserción social positiva de los internos, al promover valores, habilidades laborales y superación personal.

Opinión del tesista:

Este antecedente es fundamental porque analiza directamente el Programa CREO en el contexto penitenciario peruano, sirviendo de base teórica para la presente investigación.

Alvarado, (2021), en su tesis **“La inserción social de los internos a través de programas penitenciarios del INPE en el penal de Chorrillos”**, de la Universidad Nacional Federico Villarreal, ejecutó un

estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, con el propósito de determinar cómo las actividades psicosociales y laborales inciden en la reintegración social de los internos. Los resultados evidenciaron que los programas implementados mejoran la autoestima, la responsabilidad y la convivencia familiar, donde se arribaron a las siguientes conclusiones:

Los programas de orientación psicosocial y laboral contribuyen a la reinserción social efectiva de los internos, fortaleciendo su desarrollo emocional y capacidad de adaptación social.

Opinión del tesista:

Este antecedente aporta valor porque respalda la variable dependiente, demostrando cómo las intervenciones del INPE influyen en la inserción social positiva.

Tello, (2022), en su estudio titulado **“Evaluación de la efectividad del Programa CREO en la mejora conductual de los reclusos”**, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, realizó una investigación cuantitativa, no experimental de tipo descriptivo–comparativo, que buscó analizar el impacto del Programa CREO en la conducta y disciplina de los internos. Se evidenció que los participantes del programa presentaron una mejora significativa en el control emocional y las relaciones interpersonales.

Los internos beneficiados con el Programa CREO mostraron un cambio conductual positivo y mayor disposición al trabajo, lo que evidencia su efectividad como herramienta de resocialización.

Opinión del tesista:

Este antecedente es relevante porque demuestra con evidencia empírica la influencia positiva del Programa CREO sobre la conducta e inserción social de los internos.

Huamán, (2023), en su investigación **“Programas penitenciarios de reinserción social y su impacto en la rehabilitación de los**

internos en el penal de Cajamarca”, de la Universidad Nacional de Cajamarca, efectuó un estudio de diseño descriptivo–correlacional, con el propósito de evaluar los resultados de los programas del INPE en la readaptación social de los internos. Los hallazgos revelaron que los talleres productivos y la orientación psicológica fortalecen la reintegración social.

Los programas de reinserción social impulsados por el INPE generan cambios positivos en el comportamiento y autoestima de los internos, reduciendo el riesgo de reincidencia.

Opinión del tesista:

Este antecedente refuerza la relación entre los programas de rehabilitación penitenciaria y la inserción social positiva, evidenciando la relevancia del Programa CREO como modelo aplicable en todo el país.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Sánchez, (2023), en su investigación titulada ***“Efectividad del Programa CREO en la rehabilitación de los internos del penal de Potracancha”***, de la Universidad de Huánuco, desarrolló un estudio cuantitativo, no experimental y de tipo descriptivo–correlacional, orientado a evaluar los resultados del Programa CREO en la rehabilitación y comportamiento de los internos. Los resultados demostraron que la aplicación constante del programa favorece la adquisición de hábitos laborales, la superación personal y la reinserción social.

El Programa CREO contribuye de manera significativa a la mejora de las habilidades sociales, la autoestima y la inserción laboral de los internos, fortaleciendo su proceso de resocialización.

Opinión del tesista:

Este antecedente es el más relevante para la presente investigación, ya que aborda el mismo programa y contexto geográfico,

respaldando la necesidad de analizar su influencia de forma más detallada.

Rojas, (2022), en su tesis **“Programas penitenciarios y resocialización de internos en el penal de Huallaga”**, de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, llevó a cabo un estudio no experimental, descriptivo–correlacional, con el objetivo de evaluar la relación entre los programas penitenciarios y la resocialización de los internos. Los resultados indicaron que los programas de capacitación y orientación social reducen los niveles de reincidencia y mejoran la convivencia penitenciaria.

Los programas de reinserción laboral y terapia ocupacional desarrollados por el INPE contribuyen a la disminución de la reincidencia delictiva y fortalecen la integración social de los internos.

Opinión del tesista:

Este antecedente es relevante porque evidencia que los programas institucionales influyen directamente en la conducta y readaptación social, apoyando la variable dependiente del presente estudio.

Fernández, (2021), en su estudio **“Influencia de los talleres de reinserción en la conducta de los internos del penal de Leoncio Prado”**, de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, desarrolló una investigación cuantitativa, no experimental de tipo descriptivo–explicativo, destinada a determinar la relación entre la participación en talleres psicosociales y la conducta de los reclusos. Se observó que los internos que participaron en estos talleres presentaron mayores niveles de disciplina y adaptación.

Los talleres psicosociales y educativos implementados en el penal mejoran la conducta, las habilidades emocionales y la convivencia entre los internos.

Opinión del tesista:

Este antecedente respalda la variable independiente, al demostrar que los programas psicosociales favorecen la adaptación y preparación para la reinserción social.

Campos, (2022), en su investigación titulada “**Factores que limitan la efectividad del Programa CREO en el penal de Potracancha**”, de la Universidad de Huánuco, realizó un estudio de enfoque mixto, descriptivo–explicativo, con el objetivo de identificar las debilidades del Programa CREO en su implementación. El autor concluyó que la falta de seguimiento, recursos humanos y monitoreo continuo afecta el cumplimiento de los objetivos del programa.

La limitada supervisión institucional y el déficit de personal especializado reducen el impacto del Programa CREO en la rehabilitación de los internos.

Opinión del tesista:

Este antecedente evidencia la necesidad de fortalecer la gestión y evaluación del Programa CREO en Huánuco, lo que justifica la pertinencia del presente estudio.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. EL PROGRAMA CREO

El programa CREO está destinado a jóvenes prisioneros y adultos jóvenes con una situación criminal primaria. Los especialistas en tratamiento trabajan en el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y de trabajo para repetir prisioneros. (Aumada, 2017).

OBJETIVO

Cree pautas para la implementación, uso, monitoreo, monitoreo y evaluación del programa de intervención, creando esperanzas y oportunidades para las rutas: C.R.E.O., con prisioneros en prisioneros

de todo el país en todo el país. (Calzas, 2019).

FINALIDAD

Invierta en la reintegración de los prisioneros de los prisioneros y la reintroducción en la sociedad. Cambiar el comportamiento criminal de los prisioneros. (Aumada, 2017, pág. 13).

BASE LEGAL

- Decreto Legislativo N° 654, (02-ago-1991), Artículo N° 60° al 64° del Código de Ejecución Penal.
- Decreto Supremo N° 015-2003-JUS, Artículo N° 97° al 103°, del Reglamento del Código de Ejecución Penal.
- Decreto Supremo N° 009-2007-JUS, (09-oct-2007), Artículo N° 44° y 45° del Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional Penitenciario
- Resolución Presidencial N° 331-2007-INPE-P, (23-may-2007), que aprueba el Programa de Tratamiento Desarrollo de Competencias Psicosociales de Jóvenes con conductas delictivas.
- Resolución Presidencial N° 635-2008-INPE/P, (28-oct-2008), que aprueba la aplicación del Programa de Intervención Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades - CREO a nivel nacional.
- Resolución Presidencial N° 558-2010-INPE/R, (09-jul-2010), que aprueba el Lineamiento para la ejecución del Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades - CREO a nivel nacional.
- Ley General del Sistema Nacional del Presupuesto, (25-Nov-2004) Ley N° 28411.

ALCANCE

La presente Directiva es de aplicación obligatoria por la Dirección de Tratamiento Penitenciario, Dirección de Seguridad Penitenciaria, Coordinación Nacional del Programa CREO, Direcciones y Sub

Direcciones de las Oficinas Regionales, Dirección de los Establecimientos Penitenciarios, Jefes de los Órganos Técnicos de Tratamiento, Coordinadores del Programa en los Establecimientos Penitenciarios Equipos Multidisciplinarios de Tratamiento, personal de seguridad y administrativo donde se viene aplicando las acciones de control y atención del Programa de Intervención Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades – CREO.

DISPOSICIONES GENERALES

- CREO es un programa de intervención para la principal necesidad de adultos, que se caracteriza por el uso de métodos interdisciplinarios e interdisciplinarios destinados a desarrollar competencias de mijo en el contexto de los prisioneros en el contexto de los derechos humanos y la inclusión social.
- CREO es un programa institucional, por ello los directores y subdirectores de las Oficinas Regionales, directores de establecimientos penitenciarios y todos los Órganos y Áreas del Sistema. Penitenciario deberán promover y participar activamente en su implementación y ejecución.
- Los lineamientos y manuales vigentes del Programa CREO, son de aplicación y ejecución obligatoria de todos los órganos de línea y de apoyo del INPE.
- Son condiciones mínimas para el funcionamiento adecuado del programa CREO, para la selección del personal con funciones exclusivas en el programa, según su especialidad, que tiene una posible población criminal, que permite evaluar la participación de prisioneros, espacio físico suficiente y exclusivo para desarrollar el programa y el presupuesto para su implementación.
- El Programa de Intervención CREO, se encuentra enmarcado dentro del Programa Presupuestal por Resultados-PpR Inserción Social Positiva de la Población Penitenciaria - CREO, por lo que el presupuesto asignado es de uno exclusivo para la aplicación del Programa.

DISPOSICIONES ESPECIFICAS

Implementación: Para la implementación y funcionamiento del Programa de Intervención CREO en un Establecimiento Penitenciario, se deberá contar con la autorización de la Dirección de Tratamiento Penitenciario de la Sede Central.

Ejecución y Monitoreo

a) Los internos ingresan al Programa CREO de manera voluntaria y previa evaluación y cumplimiento de los criterios del Programa.

- Los criterios que debe cumplir el interno para el Ingreso al programa son:
- Tener entre 18 a 29 años. Debiendo estos ser ubicados internamente en grupos diferencias de 18 a 24 años y 25 a 29 años.
- Primarios.
- Sentenciados o procesados.
- Estar reclusos preferentemente por delitos contra el patrimonio y cuya sentencia no exceda a los 15 años de pena privativa de la libertad.
- Tener conocimiento básico de lecto-escritura

Los criterios de exclusión son:

- Internos con conductas adictivas habituales
- Internos psiquiátricos y/o con psicopatías.

Excepcionalmente y de manera fundamentada se podrá incluir otros criterios de inclusión, siempre que beneficie la ejecución del programa y no modifique la naturaleza del mismo, debiendo previamente ser autorizados por la Dirección de Tratamiento Penitenciario.

b) Las modalidades de egreso del Programa son:

- Si el interno no se adapta al régimen establecido en el programa. Su separación se considerará como demérito para su evaluación semestral de acuerdo al Decreto Legislativo N° 984.

- Orden de libertad, dispuesta por la autoridad judicial, competente.
 - Pena cumplida.
 - Renuncia voluntaria.
- c) El programa tiene como inicio una evaluación de línea base y posteriores evaluaciones semestrales y evaluación final, teniéndose como meta otorgar a los internos mayores capacidades de inserción social positiva mediante.
- El incremento en el nivel de empleabilidad de los internos.
 - Incremento en las habilidades sociales y cognitivas.
 - El fortalecimiento sociofamiliar.
 - El mantenimiento y promoción del estado psicológico.
 - Así como la generación de factores que mejoren el estilo de vida de los internos.
- d) Las actividades productivas y educativas establecidas en el Programa serán considerados para los beneficios penitenciarios de la redención de la pena del interno, cumpliendo la normatividad vigente sobre la materia.
- e) Las actividades del programa en las empresas penitenciarias serán responsables de un equipo multidisciplinario que consiste en una resolución presidencial. El equipo interdisciplinario está formado por todos los profesionales y técnicos designados por el programa, que son psicología, trabajo social, abogado, maestros técnicos y educación básica, técnicos de trabajo, especialistas en seguridad, sociólogos, entre otras cosas; que realiza características exclusivas del programa.
- f) Supervisión, evaluación y coordinación del programa a nivel nacional es responsable del coordinador del programa nacional asignado a través de la Resolución Presidencial.

RESPONSABILIDADES

Dirección de Tratamiento Penitenciario

- Autorizar, evaluar y monitorear la implementación y funcionamiento del Programa CREO en los Establecimientos Penitenciarios.
 - Mantener actualizado el Programa, acorde con los avances científicos contemporáneos
- **Dirección de Seguridad Penitenciaria**
- Fortalecer el uso del programa y promover la participación de la zona de seguridad en las autoridades penitenciarias.
- **Coordinación Nacional del Programa CREO**
- Monitorear y supervisar la ejecución y desarrollo del Programa de Intervención CREO.
 - Evaluar y proponer acciones que permitan actualizar la aplicación del Programa, así como programar sus necesidades.
- **Director de la Oficina Regional**
- Garantizar la ejecución y desarrollo del Programa CREO en los Establecimientos Penitenciarios a su cargo.
- **Subdirector de Tratamiento Penitenciario o el que haga sus veces en la Oficina Regional - responsable Regional del Programa.**
- Monitorear y administrar la aplicación del programa de acuerdo con las acciones propuestas.
 - Coordinar constantemente y proporcionar información sobre la implementación del programa en su área con la Dirección de Procesamiento de Derecho Penal utilizando la Coordinación Nacional del Programa CREO. Directores de prisioneros

➤ **Directores del establecimiento penitenciario.**

- Garantizar el funcionamiento y aplicación del Programa respetando su estructura metodológica y las normas vigentes.

➤ **Jefatura de Tratamiento Penitenciario en los Establecimientos Penitenciarios**

- Supervisar, asesorar y fortalecer las acciones que permitan la adecuada aplicación del Programa CREO.

➤ **Jefatura de Seguridad Penitenciaria del Establecimiento Penitenciario**

- Mantener y proteger las condiciones mínimas de seguridad que garantizan el uso y desarrollo del programa de intervención de acuerdo con las reglas actuales.
- Los coordinadores del programa de intervención que he establecido en prisioneros coordinan y administra actividades que le permiten usar actividades destinadas a garantizar los resultados esperados del programa CREO.
- Promover el uso del programa CREO que fortalece el uso de intervenciones interdisciplinarias e interdisciplinarias a través de un equipo multidisciplinario responsable.
- Combine información y prepare informes mensuales sobre la implementación del programa del programa para el gerente regional del programa y medio año y en la forma anual del programa para la coordinación nacional

➤ **Equipo multidisciplinario del Programa CREO**

- Desarrolle funciones exclusivas en el programa de acuerdo con su especialidad, que está integrada principalmente por el personal de psicología, servicio social, educación, trabajo, legal y de seguridad.

- Promueva la aplicación del programa, las actividades de fortalecimiento que permiten que los programas ofrecidos por el programa lo informen a la coordinación del programa, los resultados obtenidos de acuerdo con las evaluaciones programadas.

2.2.2. LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO

Nuestro código penal ha desglosado la reintegración social como una función de penalización, pero es suficiente observar el sistema penal para comprender que este enfoque está completamente lejos de la realidad, nuestras prisiones no tienen una condición mínima para garantizar la actitud humanitaria hacia la persona convicta. Todos los días, escuchamos sanciones como las prisiones que vienen en veinte y tienen asesinos, nadie está en secreto de que los derechos humanos se violan en nuestras prisiones y que no hay una actitud suficiente hacia las personas que permanecen allí. En los últimos años, la psicología ha progresado mucho, y no hay un tema de que el tema sea compensado como un paciente que debe estar lejos del público, pero como un ser integrado con cualidades especiales que pueden devolverse al público como su componente funcional. Luego es cuidadoso aumentar la necesidad de incluir algunos presupuestos psicológicos en el tratamiento de la prisión, condenado en las cárceles, no solo por el comportamiento de las personas, sino también un poco más cerca de una determinada función, que es restaurar el tema que ha cometido una acción criminal para tener éxito y no regresar. Es responsable de este trabajo. Aquí estudiaremos enfoques de psicología para tratar a la persona condenada que analiza el uso de estos métodos en otros sistemas y su importancia en la nuestra para mejorar la situación en el sistema criminal colombiano. (Flores, 2020)

La reintegración social de la condena se ha convertido en un objetivo que parece muy lejos de las capacidades reales de la prisión colombiana y el sistema penitenciario. Las prisiones colombianas no tienen servicios suficientes en la salud y los tratamientos psicológicos, lo

que dificulta la reintegración del público como miembro productivo. Debido a las difíciles condiciones en las que se condenan los centros de prisión y prisión, se requiere que el tratamiento psicológico sea reglamentación de esta manera y la reintegración puede facilitar al público que las personas puedan ser facilitadas. En el estudio actual, está destinado a analizar la función repetitiva de la penalización desde el punto de vista del tratamiento psicológico, que la persona condenada se asigna para abrir el lugar para los críticos y las reflexiones sobre el desempeño de esta función y, al mismo tiempo, enfatiza la importancia de un tratamiento psicológico apropiado para revivir y restaurar la vida en la sociedad. (Escobedo, 2009, pág. 6)

CODIGO PENAL

Su función es ajustar el comportamiento de las personas que estropean los activos legales en el tipo criminal y al mismo tiempo establecer una sanción para aquellos cuyo comportamiento está en línea con el tipo criminal. El objetivo de las sanciones impuestas por la ley penal es ajustar y rehabilitar al delincuente. Tal objetivo es solo para la tristeza privada. Es importante enmarcar que el 79% de los salvadoreños creen que los centros criminales nacionales no alcanzan este objetivo de superpoblado, donde los prisioneros viven juntos, una falta general de atención psicológica y un ambiente estigmatizado que representa la prisión. La ley penal nos da el concepto de castigo, pero delega sus funciones al derecho penal. Un claro ejemplo que muestra la conexión mutua del Código Penal al derecho a la reintegración social es la suspensión condicional de la penalización, se descubre que se les demostrará al Consejo Criminal que su reintegración social será casi inevitable y será suspendida. (Flores, 2020, pág. 19)

CODIGO PROCESAL PENAL

Este Código determina las formas de continuar los casos penales, las cualidades más importantes son las garantías procesales llamadas, la suposición de inocencia, un juez objetivo, etc. Pero el que lo combina

con el derecho a la reintegración social, lo que garantiza el respeto de los derechos de cualquier persona, aunque se niega la libertad, que está determinada por la libertad, y está claro que esta es la razón relacionada con cualquier base.

LEY PENITENCIARIA

La ley penal se deriva de los poderes constitucionales, ya que obliga al país a organizar centros de prisión para reparar los delincuentes. La ley penal está destinada a recibir condiciones favorables para su desarrollo personal, lo que permite una integración armoniosa en la vida social cuando recuperan su libertad. También estipula la ley penal de que las autoridades penales tienen una misión básica como equipo básico para buscar el giro social de los condenados. Esta ley estipula que los esfuerzos para buscar trabajo, preparar la documentación y, si corresponde, para buscar un hogar, estas y otras reglas son un producto que adopta las reglas mínimas para el procesamiento de los prisioneros para que podamos reconocer el impacto de la ley internacional en las disposiciones de la ley penal. El trabajo penitenciario es para la rehabilitación de un prisionero a través de su educación en diversas actividades laborales. Al desarrollar el desarrollo penal del sistema penitenciario a lo largo del tiempo, podemos ver que nuestras leyes en todo su desarrollo dan la impresión de que su mayor deseo es: la reintegración social.

FUNDAMENTACION JURÍDICO PENITENCIARIO

Los problemas comienzan con la falta de acuerdo sobre el contenido de la limpieza de la limpieza. Las leyes penales materiales requieren la legitimidad de la persona condenada, ya que esto puede inferirse de los equipos relacionados con la retirada de la conversión de la prisión (Art. 53° CP) y presupuestos legales para la suspensión del castigo (60° CP). En este punto, la ley penal es comparable a la ley procesal. Al igual que estos, el Código de Ejecución Penal se puede hacer para ofrecer y proporcionar un escenario para desarrollar procesos

esperados (legislación procesal, compresión ajardinado, en las cárceles, en un lugar repetido). Por supuesto, la ley de la prisión no es una legalidad externa simple que planea sanar y cambiar; Pero también puede garantizar que las oportunidades de curación y el derecho a sanar la necesidad de curación durante la intervención desproporcionada estén garantizadas. Se deduce que el conocimiento confiable apenas puede ofrecer éxito con la resocialización. Es axiomático que, dado el concepto de resocialización, es el hecho de que no puede producir los resultados a evaluar. Utiliza un efecto empírico comparable y que puede justificar metódicamente estos efectos. También hay una falta de base experimental, inhibiendo el concepto de tratamiento. Hay un consenso en el que debe buscar oportunidades para un juez privado de libertad. Específicamente, el encarcelamiento estigmatiza y socializa. Sirven no solo el aislamiento de prisioneros en prisioneros, sino también aislamiento social: educación por libertad a través de la detención; Al prisionero se le niega prácticamente íntimos y socio -contactos, y se mantiene por separado de los problemas en los que no ha podido estar fuera del negocio del prisionero (incluso creando nuevos problemas). Niega las normas sociales y la aprobación de las relaciones con los demás (y aprende de manera diferente).

Continuando hasta Hassemeri, durante su estadía en prisión, regresa a socializar y estigmatizar en un mundo que continúa desarrollándose fuera de los muros de la prisión de acuerdo con sus propias leyes. Por lo tanto, la vida en la prisión no solo contribuye al desempeño o la adquisición de valores que el crimen ignora o les da daño, sino que también obliga a aprender el código específico de los prisioneros: una subcultura que contradice el modelo oficial de la compañía que tiene la intención de enfocarse en la sentencia (depósito) con tratamiento. La misma dificultad, el concepto teórico y práctico de resocialización ha llevado al sector doctrinario, lo que reduce su alcance para evitar la socialización o lo más posible, causando daños al futuro socialista incorporado para el prisionero. El concepto de resocialización se produjo después de que podamos reconocer que la ciencia de la

prisión promueve la evolución. Ha ayudado a estudiar las formas de manipulación más efectivas debido al comportamiento criminal. Por lo tanto, si la resocialización desapareció, si solo se crean trastornos graves, existe un problema con el tratamiento que forma solo las condiciones en el arresto general. Nuestra propuesta sería a este respecto y recuperar el término vuelo del sistema penitenciario, es decir, con contenido puro. La fuerte interpretación penal define la resocialización como un principio básico de las sanciones y medidas al principio de humanización, que niega la libertad de que se adapten a las condiciones generales de vida de la sociedad e intenten reducir los efectos nocivos de la detención. La idea de que ciertos grupos de delincuentes pueden recibir un trato especial con la terapia pareja, la idea de que se ha desarrollado un castigo decente, que puede vivir como un hombre, en lugar de verduras como número, está tratando de mantener a los prisioneros en bote por una cierta cantidad de tiempo. Además de reducir gradualmente la aplicación y la compensación como sea posible, las condiciones de vida son gratuitas para que no ocurra, lo que a menudo comienza con la liberación. Este concepto de resocialización trataremos. Comprensión generalizada de que este es un obstáculo para la recuperación legal de cualquier tipo de persona condenada justifica que en primer lugar responda a la reducción de sus efectos negativos, o lo mismo es lo mismo. (Gonzalez, 2021)

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- **PROGRAMA CREO**

El Programa CREO está dirigido a la población penitenciaria joven y adulto joven, con condición delictiva primaria. Profesionales de tratamiento trabajan en el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y laborales para la resocialización de los internos.(Aumada, 2017)

- **COLOCACIÓN SOCIAL**

Es un acto de integración individual o grupal en la sociedad, un concepto sociológico.(Ortiz, 2020)

- **CRIMINAL**

Autor de un delito, que se traduce como delito, aunque en ocasiones se lo interpreta como delito, o sea comportamiento antijurídico, catalogado por la ley, pero de gravedad. (Real Academia Española, 2018)

- **DELITO**

Cuando hablamos de un falta o abuso, nos estamos refiriendo a una conducta social que viola los códigos de convivencia y legalidad dictados en la Ley, y por lo tanto, se percibe como un acto culpable, imputable, típico y contra la ley. En resumen, una acción u omisión que transgrede las leyes que seleccionamos para goberarnos y que, por ende, exige un castigo o resarcimiento. (CONCEPTOS, 2019)

- **PENA PRIVATIVA**

Es un castigo criminal que consiste en la eliminación de la terrible libertad de su condenado, es decir, su libertad de moverse donde quiera. El juicio de convicción debe activarse en un negocio especial. (González, 2021)

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H.G. El Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) influye significativamente en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, durante el periodo 2022–2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H.E.1: El Programa CREO influye positivamente en el desarrollo del entorno social inmediato y en los hábitos adaptativos de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

H.E.2. El Programa CREO fortalece de manera significativa las capacidades personales y sociales de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

H.E.3. El Programa CREO contribuye de forma positiva al fortalecimiento de las relaciones e interacciones familiares de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

H.E.4. El Programa CREO potencia significativamente las capacidades laborales y de empleabilidad de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO)

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Inserción social positiva

2.6. OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
Variable independiente Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO)	Entorno social /Régimen de Vida	<ul style="list-style-type: none"> Talleres artísticos Hábitos adaptativos Actividades deportivas
	Capacidad personal y sociable	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de la ira Relación personalmente mutua Comunicación interpersonal Comprender la lectura Clima social del trabajo Comprensión lectora
	Relación Confidencial	<ul style="list-style-type: none"> Interacción familiar, actuación de otros integrantes de la familia. Interrelación familiar, actuación personal Satisfacción con familiar Talleres y formación técnica
	Capacidad Negocio comercial	<ul style="list-style-type: none"> Confección textil Carpintería Cerámica Artesanía Preparación de textil Informática e informática
	Lugar social positivo de Potra Cancha de Huánuco Centro Penitenciario Prisioneros	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de prisioneros que obtienen habilidades psicosociales.
	Variable dependiente Inserción social positiva	

CAPÍTULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación será aplicada ya que busca generar conocimientos con un propósito práctico, orientado a resolver problemas específicos de la realidad. En este caso, el estudio no solo analiza teóricamente la reinserción social de los internos, sino que evalúa los efectos concretos del programa CREO en dicho proceso. El objetivo de este tipo de investigación es proporcionar información útil para mejorar políticas y estrategias de reinserción social dentro del sistema penitenciario. (Hernández, 2020, pág. 18)

3.1.1. ENFOQUE

El enfoque de esta investigación será cuantitativo ya que es un método de investigación centrado en la medición objetiva y análisis estadístico de datos numéricos. Este método podrá generar resultados, controlar las condiciones, replicar la investigación, reducir el sesgo y obtener precisión. En este caso busca la relación entre ambas variables: independiente (El programa CREO) y dependiente (La inserción social) y las razones de esta relación encontrando una explicación razonable para su relación causal. (Hernández, 2024, pág. 35)

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

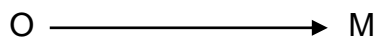
El nivel de la investigación es descriptivo, porque va a describir el comportamiento de las variables. A fin de aproximarnos al problema y así conocer cómo estos fenómenos se presentan. (Sampieri & Roberto, 2010, pág. 60)

3.1.3. DISEÑO

El estudio está diseñado, diseño, diseño y cálculo para la recopilación y análisis de datos de investigación para que sean

importantes para lograr el mismo propósito. (Escobedo, 2009, pág. 116)

El trabajo actual de acuerdo con el nivel de investigación tiene un diseño **no experimental** cuyo diagrama es:



Donde:

M = Muestra.

O = Observaciones que el investigador va a realizar.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Según Hernández & Baptista (2006), Una población representativa es un grupo de fenómenos en estudio, cuyas unidades tienen características comunes y sobre las cuales se realizan estudios y se obtienen datos de investigación. (p.238).

La población estuvo conformada por aproximadamente 60 internos que participan en el Programa CREO del Establecimiento Penitenciario de Potracancha – Huánuco, durante el periodo 2022–2023.

Esta cifra corresponde a los registros proporcionados por la coordinación del programa en el penal, considerando a los internos que asisten regularmente a las actividades de orientación psicosocial, educativa y laboral promovidas por el INPE.

3.2.2. MUESTRA

Según el autor Arias (2006) debemos definir espectáculos como un subgrupo representativo obtenido de la población disponible (p. 83).

La muestra estuvo integrada por 30 internos seleccionados de manera intencional por su participación en el Programa CREO.

Se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia, tomando en cuenta a los internos disponibles y con disposición de colaborar en la investigación.

Este tipo de muestreo permitió obtener información representativa del grupo de estudio y coherente con los objetivos de la investigación.

➤ **CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

✓ **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Internos que participan activamente en el Programa CREO durante el periodo 2022–2023.
- Internos con al menos tres meses de permanencia en el programa.
- Internos que aceptaron participar de forma voluntaria en la investigación.

✓ **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- Internos que no forman parte del Programa CREO.
- Internos recientemente incorporados (menos de tres meses en el programa).
- Internos que no aceptaron responder el cuestionario.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICAS

Encuesta: Se empleará para recoger información real sobre el programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potra cancha de Huánuco, 2022 – 2023.

Análisis bibliográfico y documental: Se utilizará para obtener información teórica descrita en fuentes documentales y bibliográficas correspondientes a la decisión nacional sobre el Instituto Penitenciario Nacional N°462-2013 INPE/P; Sobre la estructura teórica de este estudio

actual y otros documentos relacionados con variables.

INSTRUMENTOS

El cuestionario: Servirá como una herramienta indispensable para recopilar datos de expertos en variables medibles, ya que tendrá un alto valor científico para su desarrollo, uso y pestaña.

Fichas estructuradas de análisis bibliográfico y documental: Servirá como fuente de recopilación y registro de información teórica de fuentes documentales y bibliográficas relacionadas con el programa CREO y el despliegue social positivo de los prisioneros en el Centro Penitenciario Potra Cancha de Huánuco y otros documentos asociados con variables relacionadas con la investigación actual.

3.3.2. PARA LA PRESENTACION DE DATOS

Para determinar la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba piloto a 30 internos del Establecimiento Penitenciario de PotracanCHA que no formaron parte de la muestra definitiva. Los datos fueron procesados mediante el programa SPSS, obteniéndose un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.744, lo que indica una consistencia interna aceptable según los criterios de George y Mallery (2003). Por tanto, el instrumento aplicado es confiable para medir las variables de estudio.

Valores de los niveles confiabilidad	
0,00 a 0,53	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiable
1,00	Confiable perfecta

Fuente. Bolívar, (2013 p. 100)

3.3.3. TÉCNICA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Además de la aplicación del cuestionario a los internos

participantes del Programa CREO, se utilizó la técnica de análisis documental con el propósito de complementar y contrastar los resultados de campo. Esta técnica permitió revisar documentos normativos, académicos e institucionales relacionados con la resocialización y el programa de intervención del Instituto Nacional Penitenciario (INPE).

Entre las fuentes revisadas se incluyeron el Código de Ejecución Penal, las Resoluciones Presidenciales N° 635-2008-INPE/P y N° 558-2010-INPE/R, así como investigaciones nacionales y locales vinculadas a la inserción social positiva.

El procedimiento consistió en el registro y sistematización de la información en una matriz de análisis documental, donde se identificaron los principales contenidos teóricos y normativos relacionados con las variables de estudio. Los resultados de este análisis sirvieron para fortalecer la interpretación de los datos obtenidos mediante la encuesta y dar sustento teórico al estudio.

3.3.4. PLAN DE TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

La tabulación es la creación de tablas o gráficos para su presentación, estadísticas detalladas después de definir las variables, identificar variables dignas de análisis por separado y las variables a recorrer de acuerdo con los objetivos establecidos luego resolver problemas y establecer metas. Si es necesario se tomarán notas explicativas.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Utilizado el diseño información para el manejo de esto el SPSS, ya que, es una herramienta robusta y versátil para la tabulación de información. Seguidamente, mostraremos los resultados logrados de los 30 internos del programa CREO en el centro penitenciario Potra cancha de Huánuco 2022-2023, los cuales fueron encuestados referidos a la inserción social positiva de los internos.

4.2. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO

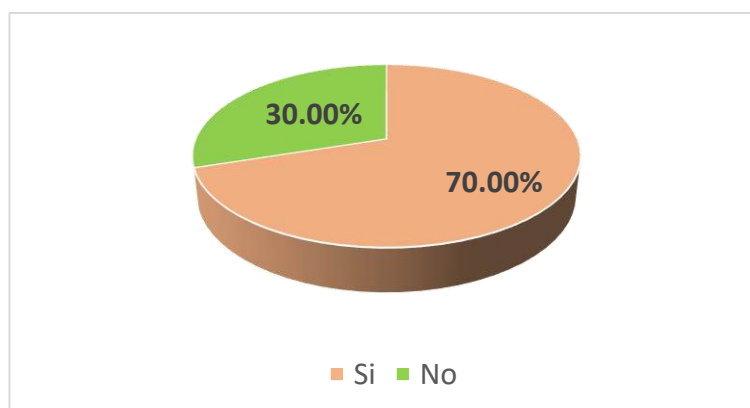
Tabla 1

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 1, ¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	21	70,0
	No	9	30,0
	Total	30	100,0

Figura 1

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 1, ¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que sí, se han desarrollado hábitos adaptativos que les ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno y 9

individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no, se han desarrollado hábitos adaptativos que les ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno.

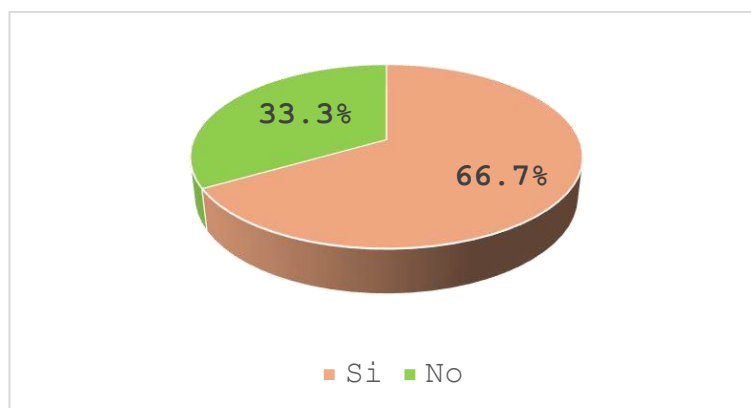
Tabla 2

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 2, ¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	20	66,7
	No	10	33,3
	Total	30	100,0

Figura 2

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 2, ¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que los talleres artísticos si han contribuido a su desarrollo personal y bienestar y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que los talleres artísticos no han contribuido a su desarrollo personal y bienestar.

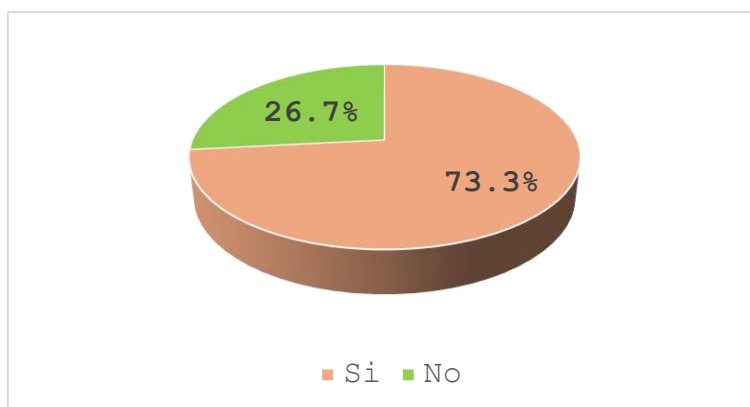
Tabla 3

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 3, ¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	22	73,3
	No	8	26,7
	Total	30	100,0

Figura 3

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 3, ¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que las actividades deportivas si les ayudaron a mantener una buena salud física y mental y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que las actividades deportivas no les ayudaron a mantener una buena salud física y mental.

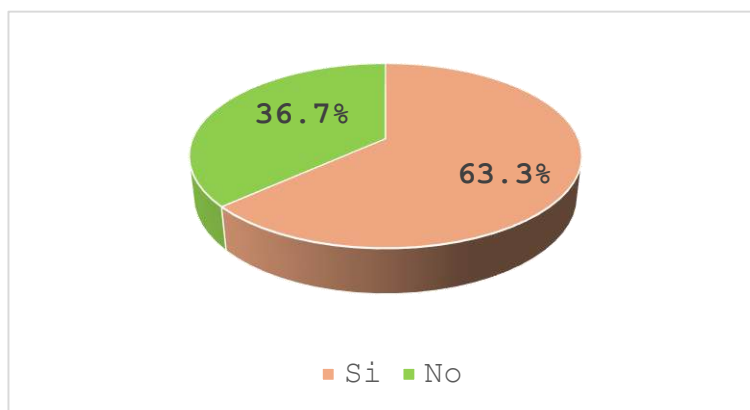
Tabla 4

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 4, ¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	19	63,3
	No	11	36,7
Total		30	100,0

Figura 4

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 4, ¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 19 individuos que representa el 63.3% del total, dijeron que la participación en actividades deportivas si fortalecen sus relaciones sociales y su sentido de disciplina y 11 individuos que representa el 36.7% del total de la muestra, dijeron que la participación en actividades deportivas no fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina.

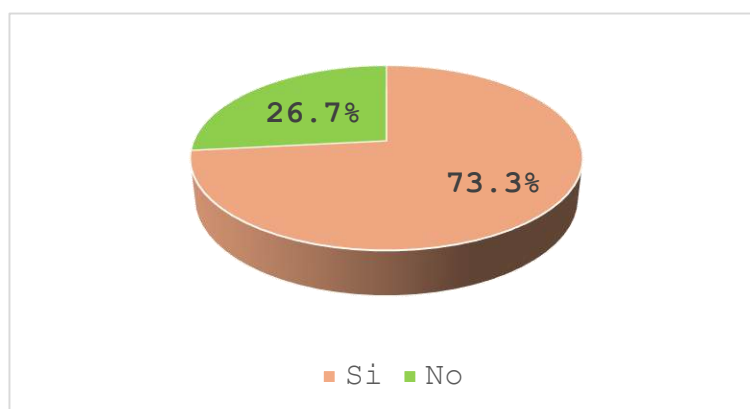
Tabla 5

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 5, ¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	22	73,3
	No	8	26,7
	Total	30	100,0

Figura 5

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 5, ¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si son capaces de manejar su ira de manera constructiva y su sentido de disciplina y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no son capaces de manejar su ira de manera constructiva.

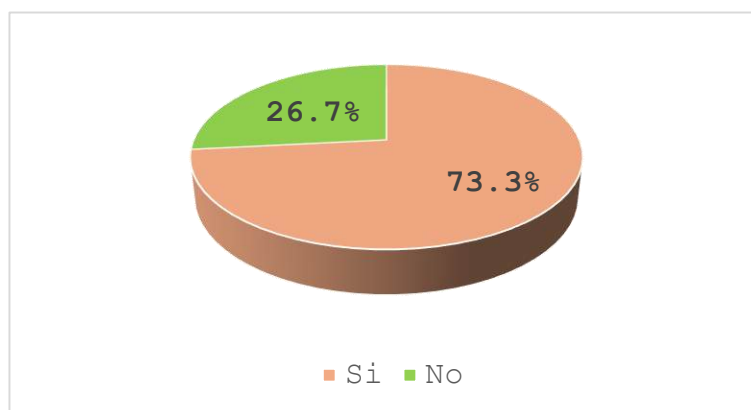
Tabla 6

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 6, ¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	22	73,3
	No	8	26,7
	Total	30	100,0

Figura 6

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 6, ¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si pueden cuestionar de manera lógica y objetiva la información que reciben y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no pueden cuestionar de manera lógica y objetiva la información que reciben.

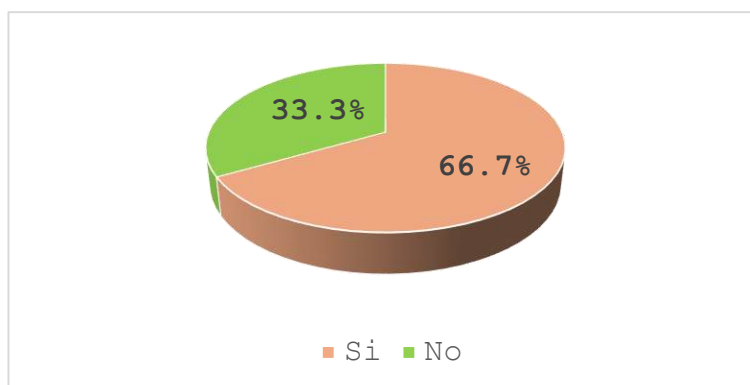
Tabla 7

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 7, ¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	20	66,7
	No	10	33,3
	Total	30	100,0

Figura 7

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 7, ¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que si tienen habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que no tienen habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad.

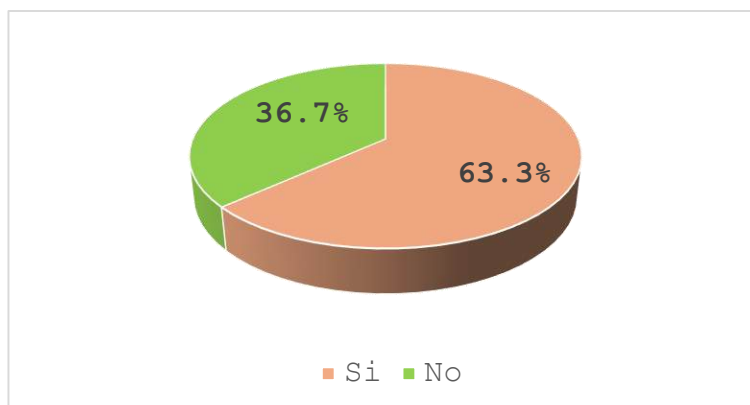
Tabla 8

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 8, ¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	19	63,3
	No	11	36,7
Total		30	100,0

Figura 8

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 8, ¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 19 individuos que representa el 63.3% del total, dijeron que si tienen una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas y 11 individuos que representa el 36.7% del total de la muestra, dijeron que no tienen una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas.

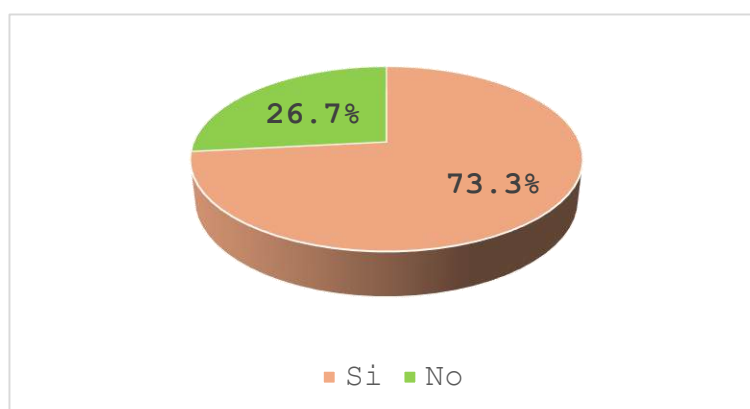
Tabla 9

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 9, ¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	22	73,3
	No	8	26,7
	Total	30	100,0

Figura 9

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 9, ¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma *efectiva* y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva.

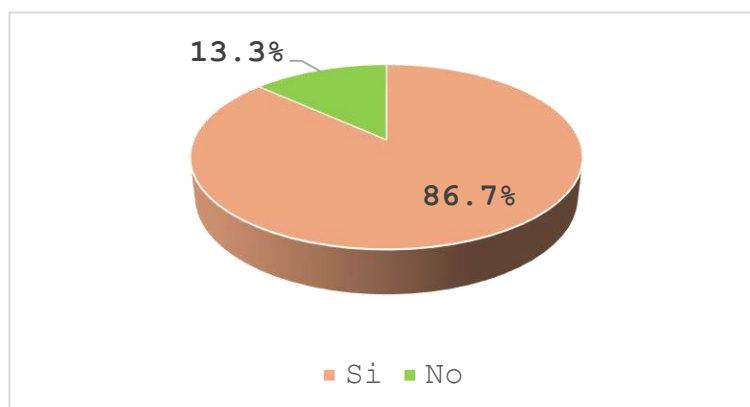
Tabla 10

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 10, ¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	26	86,7
	No	4	13,3
	Total	30	100,0

Figura 10

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 10, ¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 26 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que si se consideran hábil para comprender y analizar pueden expresar sus ideas y 4 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que no se consideran hábil para comprender y analizar

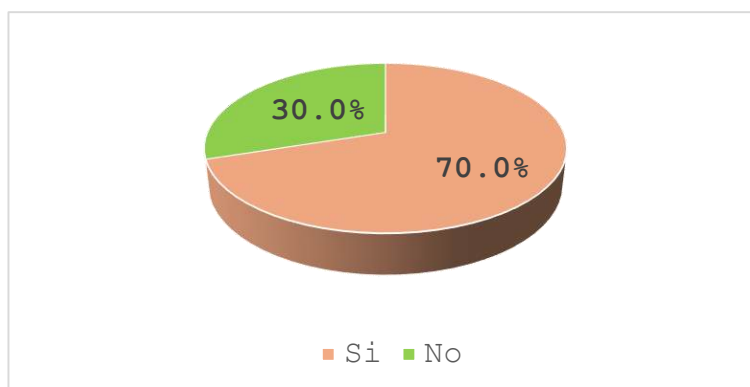
Tabla 11

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 11, ¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	21	70,0
	No	9	30,0
	Total	30	100,0

Figura 11

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 11, ¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que, si su familia si actúan de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no su familia si actúan de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones.

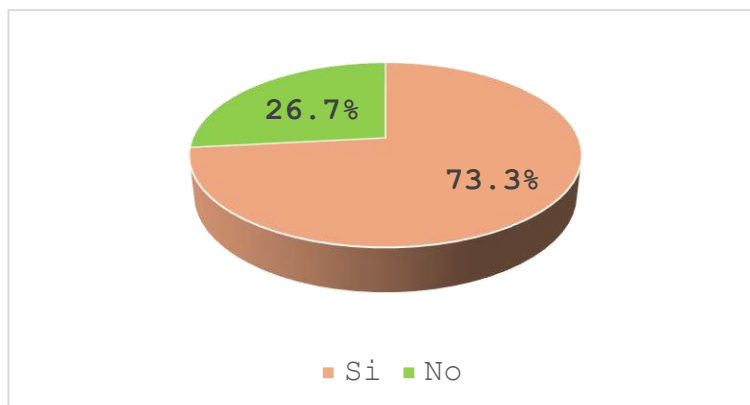
Tabla 12

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 12, ¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	22	73,3
	No	8	26,7
	Total	30	100,0

Figura 12

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 12, ¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que su actitud y comportamiento si aportan al bienestar y armonía en su familia y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que su actitud y comportamiento no aportan al bienestar y armonía en su familia.

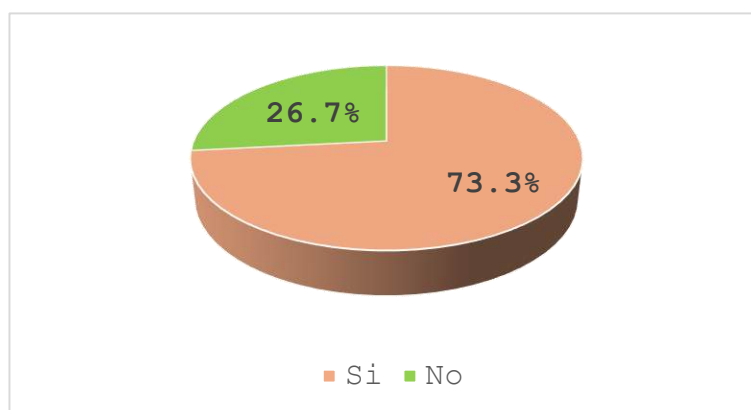
Tabla 13

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 13, ¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	22	73,3
	No	8	26,7
	Total	30	100,0

Figura 13

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 13, ¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que su familia si cumple un rol importante en su bienestar y felicidad y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que su familia no cumple un rol importante en su bienestar y felicidad.

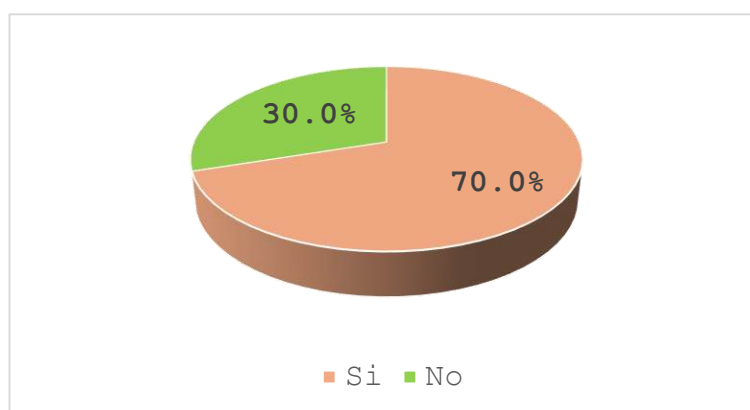
Tabla 14

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 14, ¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	21	70,0
	No	9	30,0
	Total	30	100,0

Figura 14

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 14, ¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que el clima social en su trabajo del penal si le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que el clima social en su trabajo del penal no le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares.

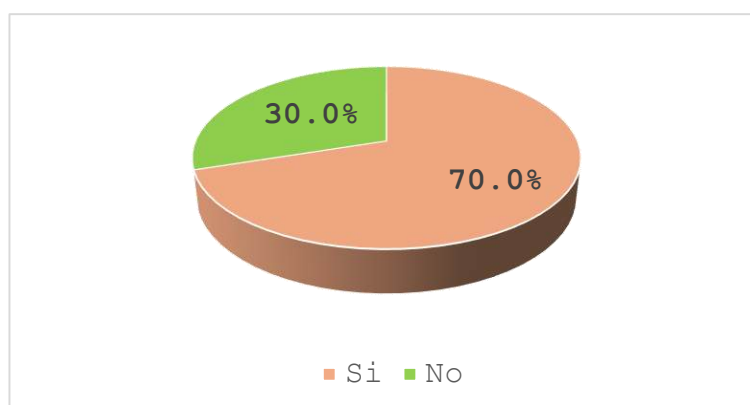
Tabla 15

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 15, ¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	21	70,0
	No	9	30,0
	Total	30	100,0

Figura 15

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 15, ¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que los talleres y la formación técnica que ha recibido si han mejorado sus habilidades laborales y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que los talleres y la formación técnica que no ha recibido han mejorado sus habilidades laborales.

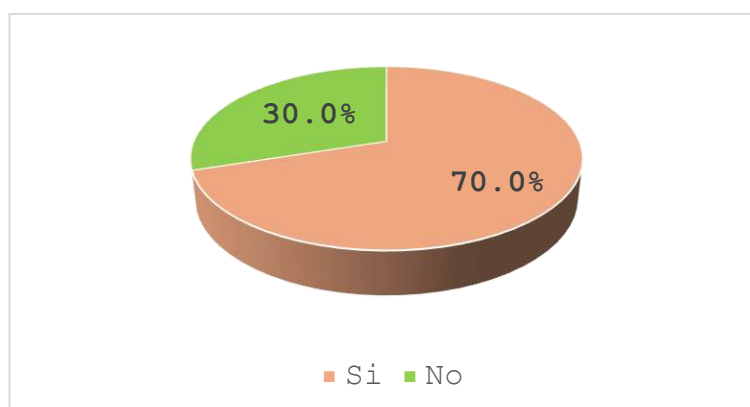
Tabla 16

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 16, ¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	21	70,0
	No	9	30,0
	Total	30	100,0

Figura 16

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 16, ¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que, si se sienten competentes en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no se sienten competentes en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta.

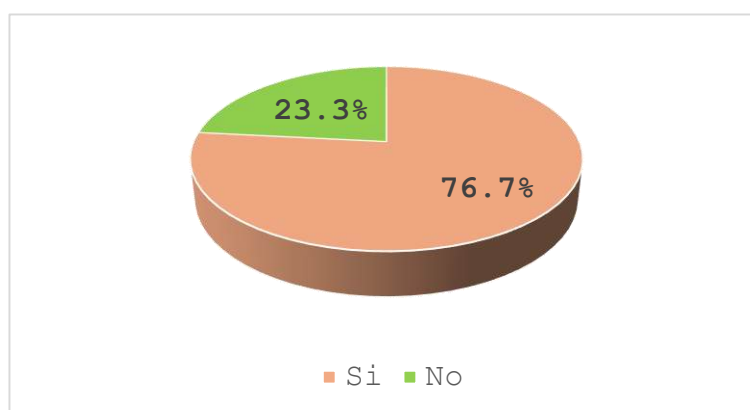
Tabla 17

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 17, ¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	23	76,7
	No	7	23,3
	Total	30	100,0

Figura 17

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 17, ¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 23 individuos que representa el 76.7% del total, dijeron que, si tienen un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva y 7 individuos que representa el 23.3% del total de la muestra, dijeron que no tienen un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva.

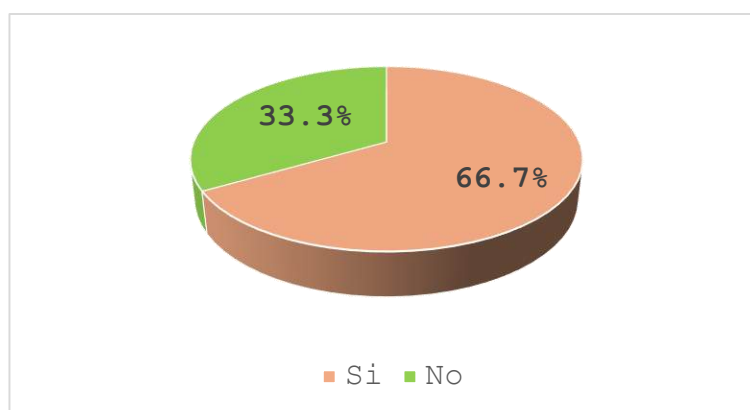
Tabla 18

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 18, ¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	20	66,7
	No	10	33,3
	Total	30	100,0

Figura 18

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 18, ¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que, si son capaces de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que, no son capaces de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad.

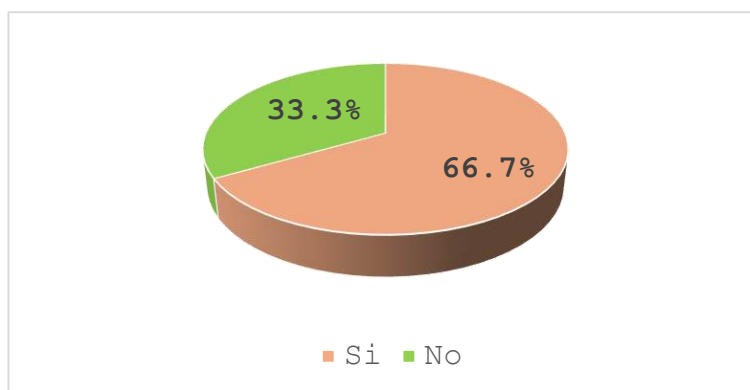
Tabla 19

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 19, ¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	20	66,7
	No	10	33,3
	Total	30	100,0

Figura 19

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 19, ¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que las manualidades si son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que las manualidades no son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos.

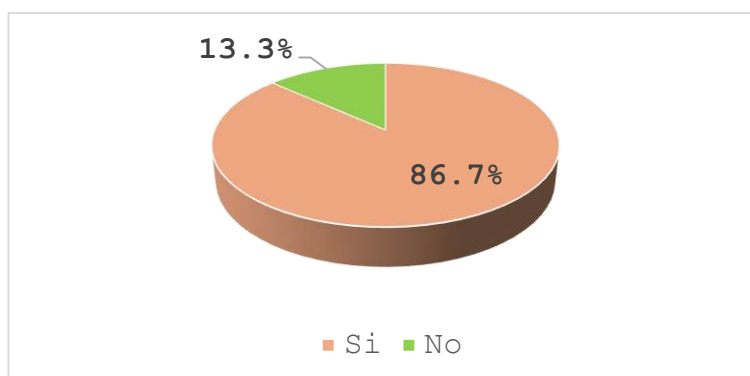
Tabla 20

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 20, ¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	24	80,0
	No	6	20,0
	Total	30	100,0

Figura 20

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 20, ¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 24 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que, si se sienten competentes en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales y 6 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que, no se sienten competentes en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales.

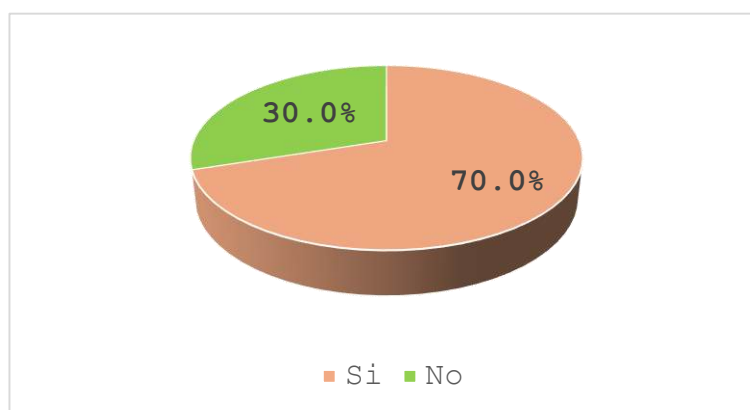
Tabla 21

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 21, ¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	21	70,0
	No	9	30,0
	Total	30	100,0

Figura 21

Distribución de la frecuencia del cuestionario, Pregunta 21, ¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?



Interpretación: De la muestra se ha observado que hay 24 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que, si se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social y 6 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que, no se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social.

VARIABLE

EL PROGRAMA CREO

De acuerdo con la variable el programa CREO, se resaltan los resultados siguientes:

- Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno: De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que sí, se han desarrollado hábitos adaptativos que les ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no, se han desarrollado hábitos adaptativos que les ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno
- Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si son capaces de manejar su ira de manera constructiva y su sentido de disciplina y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no son capaces de manejar su ira de manera constructiva.

LA INSERCIÓN SOCIAL

Según la variable de la inserción social se destacan los siguientes resultados:

- Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social: De la muestra se ha observado que hay 24 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que, si se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social y 6 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que, no se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social.

RESULTADOS POR DIMENSIONES:

- **Entorno social/régimen de vida**

Con respecto a la dimensión según la aplicación del instrumento, Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental: De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que las actividades deportivas si les ayudaron a mantener una buena salud física y mental y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que las actividades deportivas no les ayudaron a mantener una buena salud física y mental.

- **Capacidades personales y sociales**

Respecto a la dimensión según la aplicación del instrumento. Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad: De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que si tienen habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que no tienen habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad.

- **Interrelación familiar**

Respecto a la dimensión según la aplicación del instrumento: Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares; De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que el clima social en su trabajo del penal si le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que el clima social en su trabajo del penal no le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares.

- **Capacidades ocupativo laboral**

Respecto a la dimensión según la aplicación del instrumento: Percibe

usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad; De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que, si son capaces de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que, no son capaces de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad.

- **La inserción social positiva de los internos en el centro penitenciario PotracanCHA de Huánuco**

De la aplicación del instrumento tenemos, Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social; De la muestra se ha observado que hay 24 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que, si se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social y 6 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que, no se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

- Al contrastar la Hipótesis General para obtener los resultados y la hipótesis general planteada, según la escala de Cronbach, nos arrojó como puntajes 0.744 representando bastante positivo ya que, para este coeficiente se busca el valor más aproximado a la unidad, concretamente se puede afirmar observó una correlación positiva significativa entre la reincidencia delictiva y la eficacia del programa C.R.E.O., lo que indica que las políticas de resocialización bien implementadas reducen la probabilidad de reincidencia. El análisis estadístico mostró un nivel de significancia del 74.4 %, confirmando la hipótesis general. Este porcentaje se toma como EXCELENTE CONFIABLE.
- Al contrastar los resultados obtenidos respecto con nuestra primera hipótesis específica del estudio podemos deducir que mediante nuestra utilización de instrumento del cuestionario a internos y personal

penitenciario del programa C.R.E.O, se confirmó que el programa mejoró significativamente el entorno social y el régimen de vida de los internos. Dando como resultado un 0.761 dando como confirmado la hipótesis específico, donde este valor nos da un resultado de EXCELENTE CONFIABLE.

- Al contratar los resultados obtenidos respecto con nuestra segunda hipótesis específica del estudio podemos deducir que el análisis de talleres y actividades del programa evidenció un aumento del 0.749 siendo este el 75% en la participación de los internos en capacitaciones de habilidades blandas. Los internos reportaron mayor autoconfianza y habilidades sociales fortalecidas, como resolución de conflictos y trabajo en equipo. Los resultados estadísticos respaldaron la validez de esta hipótesis.
- Al contratar los resultados obtenidos respecto con nuestra tercera hipótesis específica del estudio podemos deducir que se implementaron actividades de fortalecimiento familiar, como visitas dirigidas y talleres de mediación familiar. Los resultados mostraron que mas del 70 % de los internos que participaron en estas actividades reportaron mejoras en su comunicación y vínculo emocional con sus familiares, validando la hipótesis.
- Al contratar los resultados obtenidos respecto con nuestra tercera hipótesis específica del estudio podemos deducir que a través de la evaluación de talleres técnicos y ocupacionales impartidos, se observó que el 76 % de los internos adquirió competencias laborales básicas en áreas como carpintería, agricultura y confección. Además, más del 70 % de los participantes se mostró dispuesto a incorporarse al mercado laboral tras cumplir su condena. Estos hallazgos validaron la hipótesis.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Resultados del cuestionario: Resultados obtenidos de la muestra que estuvo conformado por 30 internos del programa CREO del centro penitenciario Potra cancha de Huánuco 2022-2023 los cuales fueron procesadas en el programa SPSS v26.

PREGUNTA N°1. ¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?

De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que sí, se han desarrollado hábitos adaptativos que les ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no, se han desarrollado hábitos adaptativos que les ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno.

PREGUNTA N°2. ¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?

De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que los talleres artísticos si han contribuido a su desarrollo personal y bienestar y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que los talleres artísticos no han contribuido a su desarrollo personal y bienestar.

Pregunta N°3. ¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?

De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que las actividades deportivas si les ayudaron a mantener una buena salud física y mental y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que las actividades deportivas no les

ayudaron a mantener una buena salud física y mental.

Pregunta N°4.¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?

De la muestra se ha observado que hay 19 individuos que representa el 63.3% del total, dijeron que la participación en actividades deportivas si fortalecen sus relaciones sociales y su sentido de disciplina y 11 individuos que representa el 36.7% del total de la muestra, dijeron que la participación en actividades deportivas no fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina.

Pregunta N°5.¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?

De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si son capaces de manejar su ira de manera constructiva y su sentido de disciplina y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no son capaces de manejar su ira de manera constructiva.

Pregunta N°6.¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?

De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si pueden cuestionar de manera lógica y objetiva la información que reciben y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no pueden cuestionar de manera lógica y objetiva la información que reciben.

Pregunta N°7.¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?

De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que si tienen habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que no tienen habilidades para

encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad.

Pregunta N°8.¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?

De la muestra se ha observado que hay 19 individuos que representa el 63.3% del total, dijeron que si tienen una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas y 11 individuos que representa el 36.7% del total de la muestra, dijeron que no tienen una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas.

PREGUNTA N° 9.¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?

De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que si puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que no puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva.

Pregunta N° 10.¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?

De la muestra se ha observado que hay 26 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que si se consideran hábil para comprender y analizar pueden expresar sus ideas y 4 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que no se consideran hábil para comprender y analizar pueden expresar sus efectiva.

Pregunta N° 11.¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?

De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que si su familia si actúan de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no su familia si actúan de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones.

Pregunta N° 12.¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?

De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que su actitud y comportamiento si aportan al bienestar y armonía en su familia y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que su actitud y comportamiento no aportan al bienestar y armonía en su familia.

Pregunta N° 13.¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?

De la muestra se ha observado que hay 22 individuos que representa el 73.3% del total, dijeron que su familia si cumple un rol importante en su bienestar y felicidad y 8 individuos que representa el 26.7% del total de la muestra, dijeron que su familia no cumple un rol importante en su bienestar y felicidad.

Pregunta N° 14.¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?

De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que el clima social en su trabajo del penal si le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que el clima social en su trabajo del penal no le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares.

Pregunta N° 15.¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?

De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que los talleres y la formación técnica que ha recibido si han mejorado sus habilidades laborales y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que los talleres y la formación técnica que no ha recibido han mejorado sus habilidades laborales.

Pregunta N° 16.¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?

De la muestra se ha observado que hay 21 individuos que representa el 70% del total, dijeron que, si se sienten competentes en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta y 9 individuos que representa el 30% del total de la muestra, dijeron que no se sienten competentes en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta.

Pregunta N° 17.¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?

De la muestra se ha observado que hay 23 individuos que representa el 76.7% del total, dijeron que, si tienen un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva y 7 individuos que representa el 23.3% del total de la muestra, dijeron que no tienen un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva.

Pregunta N° 18.¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?

De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que, si son capaces de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que, no son capaces de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad.

Pregunta N° 19.¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?

De la muestra se ha observado que hay 20 individuos que representa el 66.7% del total, dijeron que las manualidades si son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos y 10 individuos que representa el 33.3% del total de la muestra, dijeron que las manualidades no son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos.

Pregunta N° 20. ¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?

De la muestra se ha observado que hay 24 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que, si se sienten competentes en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales y 6 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que, no se sienten competentes en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales.

Pregunta N° 21. ¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?

De la muestra se ha observado que hay 24 individuos que representa el 86.7% del total, dijeron que, si se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social y 6 individuos que representa el 13.3% del total de la muestra, dijeron que, no se han desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social.

El programa CREO. es efectivo en mejorar el entorno social, las capacidades personales y laborales, la interrelación familiar, y en reducir la reincidencia delictiva de los internos del Establecimiento Penitenciario Potracancha. La relación entre las políticas de resocialización y la reducción de reincidencia quedó evidenciada. Y también podemos ver que mas del 70% de los encuestados del programa CREO están dispuestos a colaborar en todo lo que se pueda en el programa.

CONCLUSIONES

1. El Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) influye significativamente en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, periodo 2022–2023. Los resultados confirman la hipótesis general y evidencian mejoras en la conducta, convivencia y proyección social de los participantes.
2. El Programa CREO fortalece el entorno social inmediato y los hábitos adaptativos de los internos, fomentando la convivencia armónica, la responsabilidad y la cooperación, lo cual contribuye al desarrollo de actitudes favorables para la reintegración social.
3. El Programa CREO potencia las capacidades personales y sociales de los internos mediante actividades que fortalecen la autoestima, la comunicación y la regulación emocional, permitiendo una mejora sustancial en la conducta y las relaciones interpersonales.
4. El Programa CREO contribuye al desarrollo familiar y laboral de los internos, favoreciendo la reconstrucción de vínculos afectivos y la capacitación técnica, elementos esenciales para lograr una inserción social y económica positiva al egresar del establecimiento penitenciario.

RECOMENDACIONES

1. Al Instituto Nacional Penitenciario (INPE): fortalecer el Programa CREO asegurando recursos humanos y materiales suficientes, así como un sistema de evaluación continua que permita medir su impacto en la resocialización de los internos.
2. A la Dirección del Establecimiento Penitenciario de Potracancha: ampliar la cobertura del Programa CREO e incentivar la participación de todos los internos, priorizando los talleres socioemocionales, familiares y laborales.
3. A los profesionales responsables del programa: aplicar metodologías participativas que motiven la reflexión personal, la adquisición de valores y la práctica de habilidades sociales que refuercen la convivencia y el cambio conductual.
4. A las instituciones aliadas (MIMP, MINEDU, MTPE y gobiernos locales): coordinar acciones conjuntas con el INPE para ofrecer oportunidades laborales, educativas y de reinserción comunitaria a los internos que culminen el Programa CREO.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 2019-INPE., N. D. (19 de junio de 2019). Internos que forman parte del programa Creo inician Ciclo Educativo. lima, lima, peru. Obtenido de <https://www.inpe.gob.pe/noticias-region-lima/item/4243-internos-que-forman-parte-del-programa-creo-inician-ciclo-educativo.html>
- Aumada, M. A. (2017). Análisis de la gestión intersectorial en inserción laboral de jóvenes infractores: El caso de la libertad asistida especial. *universidad de chile*. Santiago, chile, Chile: repositorio. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/146128>
- Bolaños, M. N., Hernandez, I. D., & Lopez, G. S. (febrero de 2022). Rehabilitación social en jóvenes ex presidiarios que habitan en el Barrio San Rafael, El Trapiche, Tipitapa. II Semestre 2021. *UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA*. Nicaragua, Nicaragua, Nicaragua: repositorio. Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni/18210/1/18210.pdf>
- Calzas, H. C. (junio de 2019). TOWARDS A HEALTH-INFORMED APPROACH TO PENAL REFORM. Obtenido de https://www.prisonstudies.org/sites/default/files/resources/downloads/i_cpr_prison_health_report.pdf
- Chirinos, A. G., & Pita, G. J. (2021). ANALISIS DE LA GESTIÓN POST PENITENCIARIA Y SU RELACION CON LA REEDUCACIÓN DE LIBERADOS POR LOS DELITOS CONTRA EL PATRIMONIO DEL MEDIO LIBRE-PIURA DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO EN EL PERIODO 2018-2019. *Universidad San martin de Porres*. Lima, Lima, Perú: repositorio. Obtenido de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/9382/c_hirinos_agh-pita_jjl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cuya, P. A. (2018). Los programas del sistema penitenciario y la reinserción social de los internos del Callao, periodo 2017. *Universidad Cesar Vallejo*. Callao, Callao, Perú: Repositorio. Obtenido de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17961/Cuya_PAM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Flores Vallejo, J. C. (2020). La inserción laboral de las personas privadas de libertad con sentencia en el Sistema Penitenciario de Ambato. *Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. Ecuador, Ecuador, Ecuador: Repositorio. Obtenido de <https://repositorio.puce.edu.ec/items/42bbe4b7-0608-4c7e-bda7-f0998f0093db>

Gallegoz, G. P. (2004). El trabajo penitenciario. *Universidad de Chile*. Santiago, Chile, Chile: Repositorio. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/114018>

Garay Chamorro, D. K. (2022). Sistema penitenciario y la reinserción social de los internos de la región Huánuco 2018. *Huniversity de Húanuco*. Húanuco, Húanuco, Perú: Repositorio. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3231>

Gonzalez, G. G. (2021). Política Pública para la reinserción social de los ex internos del establecimiento penitenciario de Chiclayo. *Univercidad Cesar Vallejo*. Chiclayo, La libertad, Perú: Repositorio. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78103/Gonzales_JG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernandez, S. R. (2024). *Metodología de la investigación*. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Martínez, L. M. (2010). *Reinserción social, un enfoque psicológico*. Colombia. Obtenido de file:///C:/Users/51915/Downloads/derechoyrealidad,+26_reincercion_social.pdf

Morazzani Granda, M. D. (22 de junio de 2021). El programa de cárceles productivas como medio de participación empresarial para la

reinserción social de los internos del Penal Cristo Rey de Cachiche – Ica 2019. *Universidad de Huanuco*. Huanuco, Huanuco, Peru: Repositorio. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3004/MORAZZANI%20GRANDA%2c%20MONICA%20DORIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sampieri, D. H., & Roberto. (2010). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Universidad de Lima. (17 de enero de 2020). Programa de Tratamiento C.R.E.O. y F.O.CO.S. – Perú. digital. Obtenido de https://cesc.uchile.cl/buenaspracticasenprevencion/bbp_docs/29_programa_de_tratamiento_CREO_y_FOCOS.pdf

Vasques, V. W. (2017). *Universidad Cesar Vallejo*. Trujillo, La Libertad, Peru: Repositorio. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21977/V%c3%a1squez_VWA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villareal, P. E. (Abril de 2021). La reincidencia en el Código Orgánico Integral Penal, efectos en la reinserción social. *Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra*. Ecuador, Ecuador, Ecuador: repositorio. Obtenido de <https://repositorio.puce.edu.ec/items/faae9299-779b-4df2-9071-7e2ef7bb750d>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Inocencio Tarazona, M. (2026). *El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 – 2023* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXO

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 – 2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	ASPECTOS METODOLÓGICOS	ASPECTOS METODOLÓGICOS: TÉCNICAS E INSTRUMENTO
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>P.G. ¿De qué manera el Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) influye en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, durante el periodo 2022–2023?</p> <p>PROBLEMAS</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>O.G. Determinar la influencia del Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, durante el periodo 2022–2023.</p> <p>OBJETIVOS</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>H.G. El Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) influye significativamente en la inserción social positiva de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, durante el periodo 2022–2023.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICA</p> <p>H.E.1: El Programa CREO influye positivamente en el desarrollo del entorno social inmediato y en los hábitos adaptativos de los internos del Centro Penitenciario de Potracancha – Huánuco, 2022–2023.</p> <p>H.E.2. El Programa CREO</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE</p> <p>Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO)</p> <p>INDICADORES</p> <p>Entorno social / Régimen de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos adaptativos • Talleres artísticos • Actividades deportivas <p>Capacidades personales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la ira • Pensamiento crítico 	<p>TIPO DE INVESTIGACION</p> <p>El tipo de investigación es aplicada ya que busca generar conocimientos con un propósito práctico, orientado a resolver problemas específicos de la realidad.</p> <p>ENFOQUE</p> <p>El enfoque de esta investigación será cuantitativo ya que es un método de investigación centrado en la medición objetiva y análisis estadístico de datos numéricos.</p>	<p>LAS TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Análisis Bibliográfico Y Documental <p>LOS INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Fichas Estructuradas De Análisis Bibliográfico y Documental

<p>ESPECÍFICOS</p> <p>P.E.1. ¿Cómo influye el Programa CREO en el desarrollo del entorno social inmediato y en los hábitos adaptativos de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023?</p> <p>P.E.2. ¿En qué medida el Programa CREO fortalece las capacidades personales y sociales de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023?</p> <p>P.E.3. ¿De qué manera el Programa CREO contribuye al fortalecimiento de las relaciones e interacciones</p>	<p>ESPECÍFICOS</p> <p>O.E.1. Analizar la influencia del Programa CREO en el desarrollo del entorno social inmediato y en los hábitos adaptativos de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.</p> <p>O.E.2. Evaluar cómo el Programa CREO fortalece las capacidades personales y sociales de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.</p> <p>O.E.3. Identificar de qué manera el Programa CREO contribuye al fortalecimiento de las relaciones e interacciones familiares de los</p>	<p>fortalece de manera significativa las capacidades personales y sociales de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.</p> <p>H.E.3. El Programa CREO contribuye de forma positiva al fortalecimiento de las relaciones e interacciones familiares de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.</p> <p>H.E.4. El Programa CREO potencia significativamente las capacidades laborales y de empleabilidad de los internos del Centro Penitenciario de Potracancho – Huánuco, 2022–2023.</p>	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución problemas • Interrelación personal • Comunicación interpersonal • Comprensión lectora <p>Interrelación familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacción familiar, actuación de otros integrantes de la familia. • Interrelación familiar, actuación personal • Satisfacción familiar • Clima social laboral <p>Capacidades ocupativo laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres y formación técnica • Confección textil • Carpintería 	<p>NIVEL DE ESTUDIO</p> <p>El nivel de la investigación es descriptivo, porque va a describir el comportamiento de las variables</p> <p>DISEÑO</p> <p>En el presente trabajo de acuerdo con el nivel de investigación tiene un diseño no experimental</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>La población lo constituirá 60 internos del Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades del Establecimiento Penitenciario de Huánuco, participantes entre los años 2022 al 2023.</p> <p>MUESTRA</p> <p>Estará determinada por el muestreo NO PROBABILÍSTICO de manera empírica. la muestra estará conformada por 30</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>familiares de los internos del Centro Penitenciario de PotracanCHA – Huánuco, 2022–2023?</p> <p>P.E.4. ¿En qué grado el Programa CREO potencia las capacidades laborales y de empleabilidad de los internos del Centro Penitenciario de PotracanCHA – Huánuco, 2022–2023?</p>	<p>internos del Centro Penitenciario de PotracanCHA – Huánuco, 2022–2023.</p> <p>O.E.4. Determinar en qué grado el Programa CREO potencia las capacidades laborales y de empleabilidad de los internos del Centro Penitenciario de PotracanCHA – Huánuco, 2022–2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cerámica • Manualidades • Confección textil • Computación e informática 	<p>internos del Programa Construyendo Rutas de Esperanza y Oportunidades (CREO) del Establecimiento Penitenciario de Huánuco</p>
		<p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <p>Inserción social positiva</p> <p>INDICADORES</p>	
		<p>La inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario PotracanCHA de Huánuco</p>	
		<p>Porcentaje de internos que logran las competencias psicosociales</p>	

ANEXO 2

MATRIZ DE ANALISIS DOCUMENTAL

Fuente consultada	Tipo de documento	Año	Tema principal	Aspectos relevantes	Relación con las variables
Decreto Legislativo N° 654	Norma legal	1991	Ejecución penal y resocialización	Define la finalidad resocializadora de la pena	Variable dependiente (inserción social positiva)
Resolución Presidencial N° 635-2008-INPE/P	Norma institucional	2008	Programa CREO	Regula la aplicación del programa CREO a nivel nacional	Variable independiente (Programa CREO)
Vasques (2021)	Tesis	2021	Reinserción social en internos extranjeros	Evidencia la influencia de los beneficios penitenciarios en la resocialización	Ambas variables
Garay (2022)	Tesis	2022	Sistema penitenciario y reinserción social	Determina relación entre sistema penitenciario y reinserción	Variable dependiente
INPE (2023)	Informe institucional	2023	Evaluación del programa CREO	Reporta avances en los componentes sociales y laborales	Variable independiente

ANEXO 3

CUESTIONARIO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancho de Huánuco, 2022 – 2023

Estimado interno, a continuación, tienes preguntas sobre El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancho de Huánuco, 2022 – 2023 le reiteramos marcar con el número de la tabla la opción que consideras correcta.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?		
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?		

12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?		
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?		
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?		
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?		
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?		
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
21	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?		

ANEXO 4 VALIDACIÓN DE EXPERTOS



Apellidos y Nombres del Experto: Palacin Nalvarte, Diego Wilder

Título y/o Grado académico: Doctor () Magister (X) Otros ()

Nombre del Instrumento: Cuestionario

Título de la Investigación: El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 – 2023

Autor: Salazar Guerrero, Brayan Jhodin

Fecha: 17/11/2024

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 50%	Bueno 51 - 70%	Muy Bueno 71 - 80%	Excelente 81 - 100%
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
Objetividad	Está expresado en conducta observable				X	
Actualidad	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
Organización	Existe una organización lógica				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos de cantidad y calidad			X		
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos y científicos acordes a la Tecnología					X
Coherencia	Existe relación entre las dimensiones e indicadores				X	
Metodología	Responde al propósito del trabajo considerando los objetivos Planteados					X
Pertinencia	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				X	



 Mg. Diego Wilder Palacin Nalvarte
 INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR
 DNI: 77141984

TABLA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS



Apellidos y Nombres del experto: Salinas Ordoñez Lester Froilan

Título y/o Grado académico: Doctor (X) Magister () Otros ()

Nombre del Instrumento: Cuestionario

Título de la Investigación: El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 – 2023

Autor: Salazar Guerrero, Brayan Jhodin

Fecha: 17/11/2024

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 50%	Bueno 51 - 70%	Muy Bueno 71 - 80%	Excelente 81 - 100%
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
Objetividad	Está expresado en conducta observable					X
Actualidad	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
Organización	Existe una organización lógica					X
Suficiencia	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				X	
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos y científicos acordes a la Tecnología					X
Coherencia	Existe relación entre las dimensiones e indicadores				X	
Metodología	Responde al propósito del trabajo considerando los objetivos Planteados				X	
Pertinencia	El instrumento es adecuado al tipo de investigación					X

Dr. SALINAS ORDÓÑEZ, LESTER FROILAN
DNI: 40349762

TABLA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS



Apellidos y Nombres del experto: Escalante Soplin Jose E.

Título y/o Grado académico: Doctor () Magister (X) Otros ()

Nombre del Instrumento: Cuestionario

Título de la Investigación: El programa CREO y la inserción social positiva de los internos en el Centro Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022 – 2023

Autor: Salazar Guerrero, Brayan Jhodin

Fecha: 17/11/2024

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 - 20%	Regular 21 - 50%	Bueno 51 - 70%	Muy Bueno 71 - 80%	Excele nte 81 - 100%
Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
Objetividad	Está expresado en conducta observable					X
Actualidad	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
Organización	Existe una organización lógica				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				X	
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos y científicos acordes a la Tecnología					X
Coherencia	Existe relación entre las dimensiones e indicadores					X
Metodología	Responde al propósito del trabajo considerando los objetivos Planteados					X
Pertinencia	El instrumento es adecuado al tipo de investigación					X


 José E. Escalante Soplin
 ABOGADO
 Reg. N° 1072 C.A.H.

ANEXO 5
VALORES DE ALFA DE CRONBACH GENERAL COMO POR
PREGUNTAS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,744	21

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	25,7333	15,030	-,050	,761
¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	25,7000	14,148	,191	,743
¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	25,7667	13,426	,437	,725
¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	25,6667	13,816	,278	,737
¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	25,7667	13,633	,371	,730

¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	25,7667	14,323	,159	,745
¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	25,7000	13,941	,250	,739
¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	25,6667	13,264	,438	,724
¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	25,7667	14,668	,057	,752
¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en distintos textos?	25,9000	14,438	,194	,741
¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	25,7333	14,202	,185	,744
¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	25,7667	14,254	,180	,744
¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	25,7667	14,116	,222	,741
¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	25,7333	13,237	,476	,721

¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	25,7333	13,030	,541	,716
¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	25,7333	14,478	,105	,749
¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	25,8000	13,614	,400	,728
¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	25,7000	13,597	,351	,731
¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	25,7000	13,390	,413	,726
¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	25,8333	13,454	,485	,722
¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	25,7333	12,616	,675	,705

ANEXO 6
FOTOGRAFÍAS DE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS
A LOS RECLUSOS DEL PROGRAMA CREO

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
 – 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N°..... /

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	X	
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		X
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		X
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		X
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		✓
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	✓	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancho de Huánuco, 2022
- 2023**
**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**
**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 2

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✓	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		✓
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	✓

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N°.....⁹.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		✓
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		✓
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		✓
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✗	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✗	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	✓	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?		✓
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✗	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✗	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✗	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 4.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		X
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		✓
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?		X
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?		X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADEMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
 – 2023**
**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS**
**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N°.....⁵.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?		X
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
– 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N°⁶.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
– 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS

MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N° 7

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	X	
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		X
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		X
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?		X
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADEMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 8.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		X
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?		X
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N°.....9.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		X
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		X
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		X
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?		X
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
 – 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS
 MARQUE CON UNA “X” A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA

ENCUESTA N° 10.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
 HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		X
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✓	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	✓

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
– 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N°//.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		X
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		✓
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		✓
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	✓

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
 – 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS
 MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA

ENCUESTA N°.....¹².....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
 HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	✓	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✗	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✓	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	✗	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✗	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✗	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
 - 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS
 MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N°.....¹³.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?		X
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?		X
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?		X
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS

MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N°¹⁴.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		X
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?		X
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?		X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
– 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS

MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N°.....15.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✓	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	✓	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		✓
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
– 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° ¹⁶.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		X
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		X
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		X
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?		X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancho de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**

MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN

CORRESPONDA

ENCUESTA N° 17.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		✓
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		✓
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 18.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	<input checked="" type="checkbox"/>	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		<input checked="" type="checkbox"/>
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		<input checked="" type="checkbox"/>
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	<input checked="" type="checkbox"/>	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		X
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		X
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N°.....19.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		X
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		✓
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	✓	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?		✓
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancho de Huánuco, 2022
 – 2023**
**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS**
**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 20.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	✓	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✓	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?		✓
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	✓	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		✓
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?		✓
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 21.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		X
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?		X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023**
**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS**
**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA**

ENCUESTA N° ²².....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	X	
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		X
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		X
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?		X
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancho de Huánuco, 2022
 - 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N° ²³.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
 HUANUCO.**

N°	ITEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		X
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		X
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?		X
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		X
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		✓
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	✓	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	✓	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		✓
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	✓	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	✓	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	✓	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	✓	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	✓	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
 - 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS
 MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 24.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	✓	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	✓	
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?		✓
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		✓
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		✓
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	✓	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	✓	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?		✓
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		✓
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		✓

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?		X
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023

EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS

MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N° 25.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?		X
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022
 - 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS
 MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 26

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?		X
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023
EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N° ²⁷.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?	X	
3	¿Percebe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		X
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percebe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?		X
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?		X
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADEMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023
EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N°.....²⁸.....

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/REGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?		X
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?		X
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	✓	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	✓	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	✓	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?		X
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?	X	
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?		X
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?		X
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?		X
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



**El programa CREO y la inserción social
 positiva de los internos en el Centro
 Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
 - 2023**

**EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
 LOS INTERNOS**

**MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
 CORRESPONDA**

ENCUESTA N° 29.....

**ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
 HUANUCO.**

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?	X	
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?		X
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarse de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en	X	

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?		X
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?	X	
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?		X
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?		X

Anexo 2. Cuestionario

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



El programa CREO y la inserción social
positiva de los internos en el Centro
Penitenciario Potracancha de Huánuco, 2022
- 2023
EL PROGRAMA CREO Y LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE
LOS INTERNOS
MARQUE CON UNA "X" A LA RESPUESTA SEGÚN
CORRESPONDA

ENCUESTA N° 30

ESTAS ENCUESTAS SE REALIZARON A LOS REOS DE LA PRISION DE
HUANUCO.

N°	ÍTEMS	SI	NO
ENTORNO SOCIAL/RÉGIMEN DE VIDA			
1	¿Considera usted que se ha desarrollado hábitos adaptativos que te ayudan a enfrentar los cambios en tu entorno?	X	
2	¿Siente usted que los talleres artísticos han contribuido a su desarrollo personal y bienestar?		X
3	¿Percibe usted que las actividades deportivas le ayudaron a mantener una buena salud física y mental?	X	
4	¿Cree usted que participar en actividades deportivas fortalece sus relaciones sociales y su sentido de disciplina?	X	
CAPACIDADES PERSONALES Y SOCIALES			
5	¿Considera usted que es capaz de manejar su ira de manera constructiva?		X
6	¿Cree usted que pueda cuestionar de manera lógica y objetiva la información que recibe?	X	
7	¿Siente usted que tiene habilidades para encontrar soluciones creativas y prácticas en momentos de dificultad?	X	
8	¿Percibe usted que tiene una buena habilidad para relacionarme de manera positiva con otras personas?	X	
9	¿Siente usted que puede expresar sus ideas y escuchar a los demás de forma efectiva?	X	
10	¿Se considera hábil para comprender y analizar lo que lee en		X

	distintos textos?		
INTERRELACIÓN FAMILIAR			
11	¿Percibe usted que su familia actúa de forma respetuosa y comprensiva en sus interacciones?	X	
12	¿Cree usted que su actitud y comportamiento aportan al bienestar y armonía en su familia?	X	
13	¿Cree usted que su familia cumple un rol importante en su bienestar y felicidad?		X
14	¿Considera usted que el clima social en su trabajo del penal le permite mantener un equilibrio con sus responsabilidades familiares?	X	
CAPACIDADES OCUPATIVO LABORAL			
15	¿Considera usted que los talleres y la formación técnica que ha recibido han mejorado sus habilidades laborales?	X	
16	¿Se siente competente en la confección textil y capaz de realizar trabajos de calidad en esta área?		X
17	¿Considera usted que tiene un buen nivel de habilidad en carpintería y puede realizar proyectos de forma efectiva?	X	
18	¿Percibe usted que es capaz de trabajar bien en cerámica y crear piezas de calidad?	X	
19	¿Piensa usted que las manualidades son una fortaleza suya y puede crear productos atractivos y bien hechos?	X	
20	¿Se siente usted competente en el uso de computación e informática para realizar tareas laborales?	X	
21			
LA INSERCIÓN SOCIAL POSITIVA DE LOS INTERNOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO POTRACANCHA DE HUÁNUCO			
22	¿Considera usted que ha desarrollado las competencias psicosociales necesarias para mejorar su proceso de inserción social?	X	

ANEXO 7
CUESTIONARIO DESARROLLADO POR LOS RECLUSOS DEL
PROGRAMA CREO











ANEXO 8

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es desarrollada por egresado de la escuela académico profesional de Derechos y ciencias Políticas, cuyo objetivo es Determinar si la ejecución del Programa Construyendo Rutas de Esperanzas y Oportunidades, fortalece la inserción social positiva de internos en el centro penitenciario PotracanCHA de Huánuco, 2022 – 2023.

Yo _____ identificado con el DNI _____ Entiendo que la información registrada será confidencial y sólo conocida por el equipo de investigación. Además, mi identidad será conocida solamente por los investigadores, ya que mis datos serán registrados con un pseudónimo. También entiendo que la información será procesada privilegiando el conocimiento compartido y de ninguna manera se podrá identificar mis respuestas y opiniones en la etapa de publicación de resultados.

Asimismo, sé que puedo negarme a participar o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa.

Sí, acepto voluntariamente brindar información oportuna en este estudio.

Firma _____

Fecha _____ / _____ / _____