

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



TESIS

“Práctica de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la institución educativa san José de Paucar, Huánuco 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORA: Tarazona Leiva, Vilma

ASESORA: Lazarte y Ávalos, Ana Gardenia

HUÁNUCO – PERÚ

2026

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud, prevención de enfermedad, recuperación del individuo, familia y comunidad.

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, ciencias de la salud

Subárea: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad **(DNI):** 44510780

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad **(DNI):** 22419815

Grado/Título: Doctor en ciencias de la salud

Código ORCID: 0000-0002-4296-0005

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Chávez Martel, Edilberto	Doctor en Ciencias de la Salud	42059334	0000-0002-2058-1530
2	Alvarado Rueda, Silvia Lorena	Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	45831156	0000-0001-9266-6050
3	Barrueta Santillán, David Aníbal	Maestro en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	22416110	0000-0003-1514-1765



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 16 del mes de junio del año dos mil veintiséis, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | | |
|--|---|--------------------|
| • DR. EDILBERTO CHAVEZ MARTEL | - | PRESIDENTE |
| • MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO | - | SECRETARIO |
| • LIC. DAVID ANIBAL BARRUETA SANTILLAN | - | VOCAL |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | - | ACCESITARIO |
| • DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS | - | ASESORA |

Nombrados mediante Resolución N° 1710-2026-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "PRÁCTICA DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR, HUÁNUCO 2023"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Vilma TARAZONA LEIVA, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado Por Unanimes, con el calificativo cuantitativo de 14 y cualitativo de Suficiente.

Siendo las, 17:30 horas del día 16 del mes de Junio del año 2026, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DR. EDILBERTO CHAVEZ MARTEL
Cod. 0000-0002-2058-1530
DNI: 42059334

SECRETARIO

MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA
Cod. 0000-0001-9266-6050
DNI: 45831156

VOCAL

MG. DAVID ANIBAL BARRUETA SANTILLAN
Cod. 0000-0003-1514-1765
DNI: 22416110



VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: VILMA TARAZONA LEIVA, de la investigación titulada "Práctica de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023", con asesor(a) ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 606-2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 24 de febrero de 2026



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú

77. VILMA TARAZONA LEIVA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

17%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

www.minsalud.gov.co

Fuente de Internet

<1%



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por su apoyo inconmensurable; en especial a mi madre Virginia Leiva Bazán, quien estuvo presente durante mi formación profesional y mi vida cotidiana dándome consejos, ánimos de seguir adelante con mi estudio de nunca dejarme sola y por estar siempre ahí, apoyándome.

A mis hermanos, por el amor y apoyo, consejos brindados, nunca me abandonaron siempre estuvieron presentes para mí.

A mis hijos, que por ellos es que me supero diariamente, que son el motor y motivo de mi vida, quienes me dan la fuerza y el valor para seguir con mi carrera profesional.

A mi promoción por todos los años juntos pasados que hemos compartido muchas aventuras, retos, compromiso, responsabilidad entre otros.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios quien nos dio la vida y Sabiduría quien es nuestra guía espiritual y el ser poderoso que nos encamina a hacer el bien y a seguir superándonos y a cumplir nuestras metas.

A la docente Dra. Ana Gardenia Lazarte y Ávalos, asesora de este estudio, por las orientaciones proporcionadas en esta tesis investigativa.

A mis docentes, por impartirme su enseñanza y sabiduría, valores y la ética profesional para ejercer con calidez humana esta noble profesión.

Al director y docentes de la Institución Educativa (Institución Educativa) San José de Paucar, por las facilidades y apoyo brindado en el desarrollo de este estudio.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I	12
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	15
1.3. OBJETIVO GENERAL	15
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	16
1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	16
1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	16
1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	16
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	16
CAPÍTULO II	17
2. MARCO TEÓRICO	17
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL	17
2.1.2. A NIVEL NACIONAL	18
2.1.3. A NIVEL LOCAL	19
2.2. BASES TEÓRICAS	20
2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER	20

2.2.2. TEORÍA DEL ENTORNO FÍSICO DE FLORENCE NIGHTINGALE	21
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	21
2.3.1. CONCEPTUALIZACIÓN DE PRÁCTICA.....	21
2.3.2. PRÁCTICA DE LAVADO DE MANOS	21
2.3.3. LAVADO DE MANOS	22
2.3.4. OBJETIVO DEL LAVADO DE MANOS.....	22
2.3.5. TIPOS DE LAVADO DE MANOS.....	22
2.3.6. DIMENSIONES DE PRÁCTICA DE LAVADO DE MANOS EN ESCOLARES.....	23
2.3.7. EPISODIOS DIARREICOS	24
2.3.8. FRECUENCIA DE EPISODIOS DIARREICOS	24
2.3.9. CLASIFICACIÓN DE EPISODIOS DIARREICOS.....	24
2.3.10. LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS	25
2.4. HIPÓTESIS	25
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	25
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	25
2.5. VARIABLES.....	26
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL.....	26
2.5.2. VARIABLE ASOCIADA.....	26
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	27
CAPÍTULO III.....	30
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	30
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	30
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	30
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	30
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	30
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	31
3.2.1. POBLACIÓN	31
3.2.2. MUESTRA	31
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DAT	32
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.	32
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	38
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	39

3.4. ASPECTOS ÉTICOS.....	39
CAPÍTULO IV.....	40
4.RESULTADOS	40
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	40
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	47
CAPÍTULO V.....	51
5.DISCUSIÓN DE RESULTADOS	51
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.	51
CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES.....	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023.....	40
Tabla 2. Características informativas de los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.....	41
Tabla 3. Dimensiones de la práctica de lavado de manos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023	42
Tabla 4. Práctica de lavado de manos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023	43
Tabla 5. Antecedentes patológicos en los escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023	44
Tabla 6. Características de episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023.....	45
Tabla 7. Episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023.....	46
Tabla 8. Relación entre la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.....	47
Tabla 9. Relación entre la práctica en la dimensión aplicación de pasos de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023.....	48
Tabla 10. Relación entre la práctica en la dimensión duración de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023	49
Tabla 11. Relación entre la práctica en la dimensión frecuencia y momentos de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023	50

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia	65
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	69
Anexo 3. Consentimiento informado	74
Anexo 4. Asentimiento informado	75
Anexo 5. Constancias de validación	76
Anexo 6. Documentos de autorizacion	80

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre la práctica del lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar de Huánuco. **Métodos.** Investigación de tipo analítica con diseño correlacional realizado en 112 madres y escolares de primaria evaluados con un cuestionario de características generales, una guía de observación y un cuestionario de identificación de episodios diarreicos. El proceso de contraste de hipótesis se realizó con el estadístico Chi Cuadrado con $p < 0,05$. **Resultados.** 66,1% de escolares mostraron prácticas inadecuadas de lavado de manos, mientras 33,9% tuvieron prácticas adecuadas de este proceso. Respecto a las dimensiones evaluadas, 70,5% mostró práctica inadecuada en los pasos, 61,6% en la duración y 67,9% en la frecuencia del lavado de manos; Respecto a los episodios diarreicos, 59,8% tuvieron episodios diarreicos frecuentes y 40,2% episodios diarreicos no frecuentes. Inferencialmente se encontró relación significativa entre la práctica del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares con una $p = 0,000$; encontrándose también relación entre la práctica en la aplicación de pasos ($p = 0,000$); duración ($p = 0,002$), frecuencia y momentos del lavado de manos ($p = 0,000$) y los episodios diarreicos en los escolares evaluados. **Conclusión.** La práctica inadecuada del lavado de manos se relaciona significativamente con los episodios diarreicos frecuentes en los escolares en estudio.

Palabras clave: Práctica, Lavado de manos, Episodios diarreicos, Escolares, Nivel primario.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between the practice of hand washing and diarrhea episodes in schoolchildren of Institution Educativa San José de Paucar de Huánuco. **Methods:** Analytical research with a correlational design conducted on 112 mothers and primary school students evaluated using a typical characteristics questionnaire, an observation guide, and a diarrheal episode identification questionnaire. The hypothesis contrast process was performed using the Chi Square statistic with $p < 0.05$. **Results.** 66.1% of schoolchildren showed improper hand washing practices, while 33.9% had proper hand washing practices. Regarding the evaluated dimensions, 70.5% showed inadequate practice in the steps, 61.6% in the duration and 67.9% in the frequency of hand washing; Regarding diarrheal episodes, 59.8% had frequent diarrhea episodes and 40.2% infrequent diarrhea episodes. Inferentially, a significant relationship was found between the practice of hand washing and diarrhea episodes in schoolchildren with a $p = 0,001$; there was also a statistical relationship between the practice in steps ($p = 0,001$); duration ($p = 0.002$) and frequency and moments of hand washing ($p = 0,001$) and diarrheal episodes in the evaluated schoolchildren. **Conclusions:** The inadequate practice of hand washing is significantly related to frequent diarrhea episodes in schoolchildren under study.

Key words: Practice, Hand washing, Episodes of diarrhea, School, Primary Level.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades diarreicas se constituyen en uno de los problemas sanitarios de mayor magnitud en la población escolar donde representa una de las principales causas de morbilidad siendo su prevalencia atribuida a la ingesta frecuente de agua no segura, comidas contaminadas y la práctica deficiente de higiene de manos ⁽¹⁾.

En esta línea, a pesar de que diversos organismos reconocen que el lavado es una medida que ayuda a reducir en 50% los episodios diarreicos en la infancia, su práctica en alumnos de las instituciones educativas, primordialmente en zonas rurales, es realizada de modo limitado, representando un importante problema sanitario en este grupo poblacional ⁽²⁾.

Por ello, es alarmante identificar que el lavado de manos sea efectuado de manera inadecuada por los alumnos debido a que desconocen sobre los pasos correctos de higiene de manos, no son sensibilizados o no acostumbran a lavarse las manos en frecuencia necesarios, favoreciendo que las infecciones diarreicas sean recurrentes en la población escolar ⁽³⁾.

Este estudio buscó relacionar la práctica del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar Huánuco; brindando información relevante para que las autoridades pertinentes implementen estrategias conjuntas que fomenten y fortalezcan el proceso de higienización de manos como estrategia preventiva de episodios diarreicos en el periodo escolar.

Se presenta esta tesis ordenada en cinco capítulos secuenciales de esta manera: planteamiento del problema en capítulo I, marco teórico en capítulo II, metodología en capítulo III, seguido de la presentación de resultados en el capítulo IV y discusión de resultados en el capítulo V; luego se detallan las conclusiones según objetivos propuestos, seguido de recomendaciones, referencias de tipo bibliográfico y finalmente anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

Las patologías diarreicas constituyen un dilema sanitario de elevada trascendencia en el mundo, siendo mayor su tasa de prevalencia y morbilidad en la población escolar atribuida a deficientes condiciones higiénicas y prácticas inadecuadas de lavado de manos ⁽⁴⁾.

Esto es reconocido por Vilcamiza ⁽⁵⁾ quien sostiene que pese a que la higienización de las manos tiene efectos positivos como medio de prevención de enfermedades, su aplicación en los escolares es realizada de manera limitada favoreciendo el contagio de las enfermedades diarreicas.

Siesquén y Pacheco ⁽⁶⁾ manifiestan que es preocupante observar que los escolares tienden a realizar una práctica incorrecta del lavado de manos que según sostiene Francia ⁽⁷⁾ se manifiesta también en la deficiente realización de este procedimiento en diversas actividades que favorecen para que las diarreas tengan alta frecuencia en la población escolar.

Ello se corrobora en data expuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽⁸⁾ en el 2022 donde evidenció que las enfermedades diarreicas tienen elevada prevalencia en los escolares con más de 3 millones de casos en el mundo, relacionadas con una deficiente aplicación del lavado de manos.

Asimismo, Valdez et al ⁽⁹⁾ señalan que en los países de Latino América en el 2022 hubo más de 200 mil eventos de diarreas en los escolares; y el Ministerio de Salud (MINSA) ⁽¹⁰⁾ en el Perú evidenció que en ese año se presentaron cerca de 90 mil casos de episodios diarreicos en este grupo poblacional por un deficiente lavado de manos.

En Huánuco, información presentada por la Dirección de Epidemiología del MINSA ⁽¹¹⁾ en el primer semestre del año 2023 evidencian que se presentaron cerca de 14 mil casos de diarreas en la población infantil siendo asociadas a prácticas deficientes de higiene de manos.

En este sentido, también existen estudios que analizan esta problemática con resultados diversos, ello es corroborado por Domínguez y Bravo ⁽¹²⁾ en Ecuador en el 2021 evidenciaron que cerca de 30% de escolares

tuvieron episodios diarreicos relacionándose mayormente con una inadecuada higienización de manos en el consumo de alimentos.

Asimismo, Hemida et al ⁽³⁾ en Argentina en el 2020 identificaron que 74% de escolares de las entidades educativas no conocían sobre los pasos del lavado de manos y 31% desconocían sobre la duración de este procedimiento que favorecían para que tengan procesos diarreicos.

En el Perú, Vásquez ⁽¹³⁾ en Ica en el 2021 identificó que 38,4% de escolares tuvieron diarreas frecuentes atribuidos fundamentalmente a prácticas inadecuadas de lavado o higiene de manos antes de comer, luego de jugar con los animales y después de utilizar los servicios higiénicos.

En Lima, Palomino ⁽¹⁴⁾ en el 2020 demostró que aproximadamente 60% de alumnos presentaron hábitos no saludables de higienización de mano, pues la mayoría de ellos no tenían la costumbre de lavarlas después de consumir los alimentos que favorecía para que tengan diarreas recurrentes.

A nivel local, en Huánuco Ortega y Ruiz ⁽¹⁵⁾ en el 2021 identificaron que 36,6% de escolares tuvieron episodios frecuentes de diarreas siendo atribuidos a una deficiente higiene en el área personal y el déficit de insumos para realizar adecuadamente la higienización de manos en el entorno familiar.

Siguiendo esta tendencia, un estudio realizado por Salazar ⁽¹⁶⁾ en el 2020 Huánuco reflejó que 65% de alumnos no acostumbraban a lavarse las manos, presentando 60,2% de ellos hábitos incorrectos en este proceso, predisponiendo para que tengan episodios recurrentes de diarreas.

Rodríguez ⁽¹⁷⁾ sostiene que la elevada prevalencia de diarreas en los escolares se debe a la ingesta de comidas contaminadas, deficiente proceso de higienización de manos antes de la ingesta de productos alimenticios y luego de salir de los servicios higiénicos.

Galezzo et al. ⁽¹⁾ indican que ello se debe a que los alumnos desconocen los pasos de una adecuada higiene de las manos, realizando incorrectamente este procedimiento y volviéndose vulnerables para el desarrollo de episodios diarreicos.

Arenas y Gonzales ⁽¹⁸⁾ refieren que los escolares mayormente no se lavan las manos antes de consumo de comidas, después de jugar con tierra o después de usar los servicios higiénicos favoreciendo que haya una alta incidencia de episodios diarreicos en la población escolar.

Pajuelo ⁽¹⁹⁾ manifiesta que esto provoca que se incremente de la presencia de cuadros diarreicos en los escolares, que inciden negativamente en su proceso de crecimiento y desarrollo, ocasionando también problemas de ausentismo escolar.

Al respecto, Acuña y Obando ⁽²⁰⁾ señalan que las consecuencias de los episodios diarreicos recurrentes en los escolares se manifiestan en que también provocan que tengan problemas nutricionales como la desnutrición, anemia y patologías gastrointestinales que dañan su bienestar integral.

Ante ello, el MINSA ⁽²¹⁾ implementó una guía clínica para diagnosticar y tratar adecuadamente las diarreas en los niños, fomentando la prácticas de lavado de manos para evitar y tratar de modo adecuado las diarreas en el ámbito familiar.

Asimismo, el MINSA ⁽²²⁾ en el 2017 implementó una directiva que tiene como principio esencial fomentar la higienización de manos como hábito saludable buscando mejorar la salud integral y disminuir las infecciones diarreicas en escolares.

Pese a ello, Siesquén y Pacheco ⁽⁶⁾ que esto muchas no pueden cumplirse porque la mayoría de los colegios no cuentan con las instalaciones adecuadas ni materiales necesarios para que los miembros de la comunidad educativas puedan realizar la higiene de sus manos, asociada a una baja cultura preventivo en padres de familia que contribuye a la presencia de diarreas recurrentes en los escolares.

En la I.E. San José de Paucar se apreció que muchos escolares proceden de hogares que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social donde convergen las condiciones necesarias para que no realicen adecuadamente el lavado de manos que predisponen el desarrollo de episodios diarreicos frecuentes en este grupo poblacional.

También se observó que durante el recreo escolar, los escolares juegan con tierra, consumen los alimentos que llevan como refrigerios con las manos sucias, utilizan los servicios higiénicos a libre demanda o realizaban actividades deportivas no teniendo el hábito de lavarse las manos o no lo realizaban en el tiempo establecido para este procedimiento; o en su defecto, no utilizaban el jabón en este proceso, no teniendo eficacia en la eliminación de microorganismos patógenos existentes en la flora microbiana de las manos

y favorecen para que presenten episodios diarreicos que afectan su bienestar en el entorno escolar.

Por ello, fue importante realizar este trabajo de investigación buscando como objetivo relacionar la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la relación entre la práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar?
2. ¿Cuál es la relación entre la práctica en la dimensión duración del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar?
3. ¿Cuál es la relación entre la práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar?

1.3. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la relación entre la práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa. San José de Paucar.
2. Establecer la relación entre la práctica en la dimensión duración del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa. San José de Paucar.

3. Evaluar la relación entre la práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa. San José de Paucar.

1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Esta tesis permitió evidenciar el contexto real de este problema en el ámbito de análisis aplicando los principios de las teorías de Enfermería de promoción de la salud de Nola Pender y del entorno físico de Florence Nightingale permitiendo brindar aportes que fortalecen y coadyuvan a la cimentación de paradigmas teóricos que destaquen la relevancia científica del lavado de manos como aspecto esencial en el abordaje preventivo de diarreas en niños en edad escolar.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Se analizó un problema propio de la línea de investigación de Promoción de la salud y prevención de la enfermedad para brindar información trascendente para desarrollar estrategias educativas que fomenten la práctica correcta de los pasos de lavado de manos como medio para prevenir la incidencia de cuadros de diarreas en escolares.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.

Esta investigación brinda aportes metodológicos relevantes para el desarrollo de estudios afines a la problemática de estudio.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.

Se manifestaron en el escaso tiempo de los escolares para participar de la evaluación de lavado de manos por las actividades académicas, que se solucionó coordinando con el director y docentes la realización de esta actividad en los horarios de tutoría escolar.

También se tuvo como limitante que el colegio no contó los materiales requeridos para realizar la evaluación del proceso de higienización de manos que se solucionó llevando los insumos para realizar la evaluación correspondiente; no teniéndose otras limitaciones en este estudio.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

Resultado viable porque se tuvo personal humano y los materiales necesarios para desarrollar y presentar los resultados del estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL

En Cuenca, 2021, Domínguez et al. ⁽¹⁴⁾ realizaron la tesis cuyo nombre fue: “Prevalencia y factores asociados a la EDA en niños menores de 5 años”; evidenciando que las EDAs tuvieron una prevalencia de 23.4%; identificando que 54.3% de escolares no se lavaban correctamente las manos; 43,5% no efectuaba este proceso después de comer y 64,5% no se lavaba las manos al terminar de jugar con los animales; concluyendo que los hábitos incorrectos en el lavado de manos se relacionaron con las diarreas recurrente en la población en etapa escolar.

Este antecedente posibilitó establecer la incidencia de la higiene inadecuada de manos en los cuadros de infecciones diarreicas en la población escolar.

En Argentina, 2020, Hermida et al. ⁽³⁾ mostraron la tesis intitulada: “Promoción del lavado de manos en niños de 10 años: evaluación de intervenciones piloto en ciudades del Norte Argentino” cuyos hallazgos evidenciaron que 69,0% conocían los motivos para realizar la higiene de manos, incluyendo también el tiempo que debían tomarse en este procedimiento; 37% mostraron conocimiento de la frecuencia de este proceso, pero 74% no realizaban secuencialmente los pasos establecidos para este proceso; concluyendo que los escolares tienen hábitos prácticos inadecuados del lavado de manos que predisponía para que tengan problemas recurrentes de diarreas.

Esta investigación guió en la elaboración del abordaje conceptual del lavado de manos en la población escolar.

En Ecuador, 2020, Zamora ⁽²³⁾ realizó la investigación que tuvo como título el siguiente: “Frecuencia y factores asociados a la EDA en niños del Hospital Naval” sus resultados reflejaron que 65,0% no se lavaban adecuadamente las manos al preparar las comidas; 64% de

niños no se higienizaban las manos antes de comer y 54,2% de ellos tuvieron problemas recurrentes de diarreas; concluyendo que el deficiente hábito de lavado de manos se relacionó con las diarreas infantiles.

Este antecedente permitió determinar que la práctica inadecuada de higienización de manos es factor de riesgo para que los escolares tengan episodios diarreicos.

2.1.1. A NIVEL NACIONAL

En la región de Trujillo, 2022, Guzmán ⁽²⁴⁾ presentó la investigación: “Prácticas de higiene y su relación con las EDAs en el niño menor de cinco años de la jurisdicción de la Noria”; cuyos resultados mostraron que 68,6% de niños evaluados tuvieron EDAs; además, 74,3% presentó higiene inadecuada y 25,7% higiene adecuada; concluyendo que la higiene deficiente se relacionó con las diarreas en preescolares.

Este antecedente contribuyó a fundamentar que los inadecuados hábitos de higiene de las manos se comportan como determinantes predisponente de cuadros diarreicos en escolares.

En la región de Madre de Dios, 2021, Larico ⁽²⁵⁾ presentó el informe de tesis: “Conocimiento y prácticas preventivas de EDAs en madres de niños menores de 5 años en el C.P. Punkiri Chico”; evidenciando que 25,4% de madres conocían sobre las diarreas infantiles; 23,8% tenían prácticas adecuadas del lavado de manos, 46% mostraron prácticas medianamente adecuadas y 30,2% prácticas inadecuadas; concluyendo que hubo relación significativa de estas variables en el contexto de estudio.

Este estudio permitió identificar la influencia que tienen los padres en los hábitos de higienización práctica de manos y la incidencia de infecciones diarreicas en el contexto infantil.

En la ciudad de Lima, 2020, Palomino ⁽¹⁶⁾ desarrolló la tesis denominada: “Práctica de lavado de manos en los escolares de cuarto y quinto grado de primaria de la Institución Educativa Estados Mexicanos” hallando que 63,3% de escolares se lavaban incorrectamente las manos, 61,7% no hacían este procedimiento antes de comer, 75,7% se lavaba las manos en un tiempo insuficiente; concluyendo que los escolares

predominante mostraron un inadecuado lavado de manos que favorece para que presenten enfermedades diarreicas recurrentes.

Este antecedente brindó información relevante para fundamentar la importancia de la práctica del lavado de manos en la prevención de cuadros diarreicos en los escolares.

En Lima, 2020, Campos ⁽²⁶⁾ hizo la tesis: “Intervención educativa y práctica de lavado de manos en alumnos, Institución Educativa N° 1105 La Sagrada Familia” sus resultados reflejaron que inicialmente, 64,7% de escolares no lavaban bien sus manos; y al finalizar el estímulo educativo, 53,3% se lavaron adecuadamente las manos; concluyendo que el programa educativo mejoró el hábito de higienización de manos en el alumnado escolar.

Esta investigación hizo posible la identificación de la importancia de las actividades educativas para fomentar la higiene de manos para evitar las diarreas en la población escolar.

2.1.2. A NIVEL LOCAL

En Huánuco, 2022, Hilario ⁽²⁷⁾ presentó el informe denominado: “Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa” mostrando sus resultados que 67,1% de los preescolares evaluados evidenció un adecuado lavado de manos, 32,9% no se lavaba adecuadamente las manos y 39% tuvieron diarreas frecuentes; concluyendo dichas variables se relacionaron en los escolares.

Este antecedente permitió identificar el aspecto teórico de los episodios diarreicos en los escolares, destacando relevancia del aspecto higiénico para evitar las EDAs en este grupo poblacional.

En Huánuco, 2021, Ortega et al. ⁽¹⁷⁾ publicaron el artículo: “Determinantes de riesgo relacionados con la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años en una zona rural de Huánuco, Perú”; sus resultados mostraron que no tener materiales requeridos para la realización del proceso de higiene de manos y no tener una adecuada higiene de los diversos juguetes infantiles se relacionaron con los problemas de enfermedad diarreica en este grupo poblacional.

Este antecedente contribuyó en el abordaje integral de esta investigación, reconociendo la influencia de los hábitos inadecuados de higiene en los cuadros diarreicos recurrentes en la etapa escolar.

En Huánuco, 2020, Salazar ⁽¹⁸⁾ realizó la tesis: “Prácticas preventivas de lavado de manos en escolares de educación primaria de la Institución Educativa Privada Astex El Principito”; sus resultados mostraron que 65,0% de alumnos evaluados tuvo hábitos inadecuados en la aplicación práctica del lavado de manos además; 71,8% no aplicaron adecuadamente la técnica de higienización de manos; 62,1% no se tomaban el tiempo necesario para efectuar el lavado de manos; concluyendo que la población escolar mayormente no realizan una higiene adecuada de manos que influye para que se incrementen los casos de diarreas en el ámbito escolar..

Este antecedente brindó aportes importantes para la elaboración del instrumento de evaluación de la higiene de manos reconociendo la trascendencia de esta intervención en el abordaje preventivo de episodios diarreicos en escolares de educación primaria.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLAPENDER

Aristizabal et al. ⁽²⁸⁾ aseveran que esta teoría fundamenta el abordaje de promoción de la salud como las conductas o las acciones que los sujetos efectúan de modo cotidiano para alcanzar el bienestar integral y apliquen los comportamientos saludables.

Bejarano y Tarazona ⁽²⁹⁾ mencionan que estos comportamientos son denominados también como hábitos promotores de salud que hacen que los seres humanos fortalezcan los factores protectores y reduzcan las determinantes de riesgo para prevenir procesos patológicos y fortalecer su salud integral.

Por ello, Martínez⁽³⁰⁾ considera este aspecto como una medida de efectividad comprobada para fomentar la aplicación del lavado de manos como medida básica de prevención diarreas en el alumnado escolar.

Esta teoría permitió reconocer que el proceso de higiene de manos es una intervención relevante para evitar las diarreas en los escolares.

2.2.2. TEORÍA DEL ENTORNO FÍSICO DE NIGHTINGALE

Amaro ⁽³¹⁾ afirma que este modelo indica que el ambiente físico repercute en la condición de salud de los seres humanos, dado que tiene la capacidad de detener o promover el desarrollo de cuadros clínicos de diversos procesos patológicos, mencionando que si el entorno es controlado adecuadamente se evita daños en la salud personal.

De Almeida et al. ⁽³²⁾ señalan que el entorno físico comprende todos aquellos factores relacionados al aire, agua, drenaje, luz solar e higiene predisponen para que las personas pueden mejorar o empeorar su salud, destacando que en los escolares una deficiente higiene incide en la presencia de episodios diarreicos.

Esta teoría permitió identificar que la higiene escolar permitirá que los alumnos apliquen correctamente la práctica del lavado o higiene de manos como medio para evitar diarreas recurrentes en esta etapa de su vida.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONCEPTUALIZACIÓN DE PRÁCTICA

Vilcamiza ⁽³³⁾ señala que son aquellas acciones y procedimientos que son efectuados de modo constante en la vida cotidiana.

Chacaliza ⁽³⁴⁾ menciona que son actividades realizadas de modo sistemático para reducir la posibilidad de tener enfermedades.

Calsina y Chuquimia ⁽³⁵⁾ señalan que son las conductas realizadas por las personas de manera frecuente en su vida cotidiana.

2.3.2. PRÁCTICA DE LAVADO DE MANOS

Según Vilcamiza ⁽³³⁾ son los protocolos e intervenciones que los sujetos realizan el momento de realizar la higienización de sus manos, siendo esencial para evitar patologías de tipo infecciosas.

Calsina et al. ⁽³⁵⁾ manifiestan que constituye los pasos, técnicas y procedimientos efectuados de manera sistemática por las personas al momento de lavarse las manos buscando reducir o evitar la diseminación de agentes patógenos

Salas⁽³⁴⁾ afirma que son aquellas intervenciones realizadas de manera intencional por la población escolar en el proceso de higiene de las manos para tener una buena higiene y evitar procesos patológicos.

2.3.3. LAVADO DE MANOS

La OMS ⁽³⁷⁾ considera que es una actividad preventiva promocional donde se realiza la frotación vigorosa de las manos con jabón y agua para eliminar agentes patógenos que tengan el potencial de causar procesos patológicos.

Macahuachi et al. ⁽³⁸⁾ resalta que este proceso consiste en realizar la frotación vigorosa de las palmas de las manos con agua y jabón para remover su flora transitoria y suciedad para prevenir el desarrollo o contagio de patologías infecciosas.

Cervantes ⁽³⁹⁾ señala que es una medida saludable que ayuda a eliminar o evitar los agentes patógenos proliferen en las manos mediante su fricción vigorosa con agua y jabón.

2.3.4. OBJETIVO DEL LAVADO DE MANOS

El MINSA ⁽⁴⁰⁾ refiere que el objetivo de este procedimiento es remover la suciedad de las manos para eliminar agentes patógenos existentes en su superficie.

Calsina et al. ⁽³⁵⁾ afirma que esta actividad busca disminuir la flora microbiana en las manos para evitar el desarrollo de enfermedades.

2.3.5. TIPOS DE LAVADO DE MANOS

- a) **Lavado social:** Lazo et al. ⁽⁴¹⁾ indican que es aquel tipo de lavado que se efectúa sistemáticamente con agua y jabón, teniendo una duración no superior al tiempo de 20 segundos.
- b) **Lavado clínico:** Ávila y Delgado ⁽⁴²⁾ aseveran que este tipo de lavado requiere que se realice una frotación más rigurosa de las palmas de las manos con agua y jabón para eliminar los microorganismos patógenos, realizándose en un promedio 30 a 35 segundos.
- c) **Lavado quirúrgico:** Pérez et al. ⁽⁴³⁾ afirman que es ejecutado por el personal sanitario que forma parte de procedimientos quirúrgicos, durando 3 a 5 minutos.

2.3.6. DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA DE LAVADO DE MANOS EN ESCOLARES

El análisis del lavado de manos en los escolares incluye la valoración de estos aspectos:

a) Pasos del lavado de manos

Sánchez et al. ⁽⁴⁴⁾ refieren que la OMS recomienda la presencia de dispensadores de jabón líquidos en las escuelas para que las manos puedan ser desinfectadas de manera pertinente y que la mejor opción para la higienización de manos es disponer de agua en chorro.

Soca ⁽⁴⁵⁾ indica que este procedimiento higiénico en el alumnado escolar se debe realizar con jabón y agua para una adecuada eliminación de microorganismos y prevención de patologías infecciosas y gastrointestinales.

En este aspecto, Castañeda y Hernández ⁽⁴⁶⁾ señala que la adecuada aplicación de este proceso incluye la realización de 7 pasos secuenciales, humedecer las palmas de las manos con agua suficiente y realizar la aplicación de jabón realizando la frotación de una mano sobre otra para que favorezca la formación de espuma.

Campos⁽²⁶⁾ indica que luego se frota la mano izquierda con movimientos realizados de modo rotatorio sobre la superficie de la palma de la mano derecha, para seguidamente enjuagarlas con agua a chorro y secarlas con papel o toalla.

El MINSA ⁽²²⁾ recomienda que la población escolar realice este procedimiento de esta manera: quitar prendas u objetos de la superficie de las manos, remojarlas, cubrirlas con jabón por 20 segundos y enjuagarlas con chorro abundante, secando las manos con papel toalla desechable o una toalla personal.

b) Duración del lavado de manos

López y Martínez ⁽⁴⁷⁾ indican que este procedimiento debe tener una duración promedio de 20 a 30 segundos para una adecuada eliminación de microorganismos causantes de patologías infecciosas.

García et al. ⁽⁴⁸⁾ refieren que la OMS recomienda que esta intervención no debe tener una duración menor da 20 segundos.

c) Momentos de lavado de manos

Sislema ⁽⁴⁹⁾ afirma que este procedimiento debe realizarse cuando se necesario o haya contaminación con un área sucia o contaminada.

El MINSA ⁽²²⁾ alude que el procedo de higienización de manos debe ser realizado por los escolares en los siguientes momentos: antes del consumo de las comidas, cuando estén en contacto con tierra, después de ir al baño, luego de jugar con animales domésticos y al tener contacto con cualquier medio o superficie contaminada.

Chuquihuanca y Sunta ⁽⁵⁰⁾ mencionan que esta actividad debe realizarse en promedio más de 20 veces diarias, cada vez que estén sucias o se crea pertinente realizar este procedimiento.

2.3.7. EPISODIOS DIARREICOS

La OMS ⁽⁵¹⁾ señala que un episodio diarreico puede ser considerado teóricamente como la incidencia de una cantidad mayor de 3 episodios de heces acuosas, con o sin sangre o moco en un periodo de un día.

Briones et al. ⁽⁵²⁾ refieren que estos episodios tienen como principales características que su duración es inferior a los 15 días, durando en promedio de 3 a 5 días por infección diarreica.

2.3.8. FRECUENCIA DE EPISODIOS DIARREICOS

Briones et al. ⁽⁵²⁾ señalan que las veces que los niños tienen episodios de heces líquidas en un momento específico o determinado.

Ortega et al. ⁽¹⁷⁾ mencionan que son aquellas repeticiones de cuadros clínicos de diarreas que tiene los niños en un momento dado.

2.3.9. CLASIFICACIÓN DE EPISODIOS DIARREICOS

González et al. ⁽⁵⁴⁾ clasifican las diarreas de esta forma:

- a) Según su duración:** Jerez et al.⁽⁵⁵⁾ indican que se clasifican en episodio diarreico agudo, cuando dura menos de 14 días; persistente, que dura 14 días a más; y episodio crónico, que dura más de un mes.

b) Según características del episodio diarreicos: Pertuz ⁽⁵⁶⁾ señala que es acuoso, cuando hay aumento de heces líquidas sin moco o sangre; y disentería, cuando hay sangre y moco en las deposiciones.

2.3.10. LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS

Sabuco y Salvatierra ⁽⁵⁷⁾ señalan que dentro de las estrategias que los escolares deben efectuar para el abordaje preventivo y control de episodios diarreicos la que tiene mayor relevancia es el lavado de manos, dado que es una técnica considerada altamente eficaz por las autoridades sanitarias para disminuir la posibilidad de que se presenten episodios recurrentes de diarreas en las entidades educativas.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: La práctica del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

Ho: La práctica del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha₁: La práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.

Ho₁: La práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.

Ha₂: La práctica en la dimensión duración del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.

H02: La práctica en la dimensión duración del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.

Ha3: La práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.

H03: La práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Práctica de lavado de manos.

2.5.2. VARIABLE ASOCIADA

Episodios diarreicos.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	VALORES	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE PRINCIPAL							
Práctica de lavado de manos	Conjunto de medidas y hábitos que realizan en el proceso de higienización de manos los escolares de nivel primario de la I.E. San José de Paucar dividido operacionalmente en aplicación duración y frecuencia de lavado de manos que fue evaluado con una guía de observación y medida como práctica adecuada o inadecuada de este proceso.	Práctica aplicación de pasos del lavado de manos	Categórica	•Humedece las manos con gran cantidad de agua. •Cubre el dorso de las manos con jabón frotando hasta que la espuma sea abundante. •Realiza el frotado vigoroso de las palmas dorso, espacios digitales y debajo del área de las uñas. •Enjuaga las manos con agua que sale a chorro •Eliminación de exceso de agua. •Secado adecuado de manos. •Cerrado del caño y eliminación del material desechable	Adecuada 6 a 7 ptos. Inadecuada 0 a 5 ptos	Nominal	Guía de observación de práctica de lavado de manos
		Práctica duración de lavado de manos	Categórica	•Higienización de manos por un tiempo mayor a 20 segundos. •Tomar tiempo requerido para el adecuado lavado de manos.	Adecuada 2 ptos. Inadecuada 0 a 1 pto	Nominal	

		Práctica frecuencia y momentos de lavado de manos	Categórica	•Lavado de manos cada vez que la situación lo requiera. •Higienización de manos después de jugar. •Higienización de manos antes de comer. •Higienización de manos luego de ir al baño. •Lavado de manos después del contacto con superficies sucias •Higienización de manos luego de tocar animales.	Adecuada 5 a 6 ptos. Inadecuada 0 a 4 ptos	Nominal	
VARIABLE ASOCIADA							
Episodios diarreicos	Constituyen el número de deposiciones líquidas que presentan durante un periodo determinado de tiempo los escolares de la I.E. San José de Paucar dividido en dos dimensiones diagnósticos y frecuencia de episodios diarreicos que será evaluado con un cuestionario y medido si presenta o no episodios diarreicos	Episodios diarreicos en los últimos dos meses	Categórica	Frecuencia de episodios diarreicos en los últimos dos meses	Frecuentes No frecuentes	Nominal	Ficha de valoración de episodios diarreicos
		Cantidad de episodios diarreicos	Cuantitativa	Número de episodios diarreicos al mes	Ninguno Una vez al mes 2 veces al mes 3 veces al mes Más de 3 veces al mes	Nominal	
		Características de episodios diarreicos	Categórica	Signos clínicos de deposiciones diarreicas	Deposiciones líquidas o acuosas abundantes	Nominal	

			Deposiciones sanguíneas	Nominal
			Deposiciones mucosas	
			Otros	
Duración de episodios diarreicos	Cuantitativa	Tiempo que duran los episodios diarreicos	Menor a 3 días De 3 a 14 días Mayor a 14 días	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la intervención, fue una tesis de naturaleza observacional, pues los datos recolectados sobre las variables evaluadas fueron descritos espontáneamente sin ser manipulados de forma deliberada.

En base a la planificación del proceso de recolección de datos, fue prospectivo, porque el recojo de información se realizó de cada uno de los escolares evaluados durante la realización del estudio.

Considerando las veces de medición, fue transversal porque hubo una única medición de variables.

Y por el número de variables de análisis, fue analítico debido a que se aplicaron parámetros bivariados para relacionar las variables identificadas en el área de análisis.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

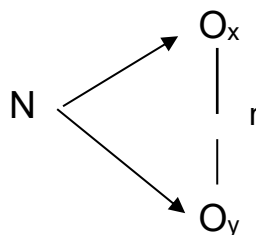
En esta tesis se aplicó fórmulas y pruebas estadísticas en el procesamiento y presentación de la información recolectada, correspondiendo por tal motivo al enfoque denominado cuantitativo.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Fue relacional porque se orientó a relacionar la variable lavado de manos y los cuadros clínicos diarreicos en la población escolar participante de esta investigación.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

En la realización de la tesis se aplicó el diseño categorizado como correlacional siendo representado así:



Donde:

n: Escolares de primaria.

O_x: Práctica del lavado de manos.

O_y: Episodios diarreicos.

r: Relación entre las variables.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Fueron 112 escolares de educación primaria de la I.E. San José de Paucar durante el año 2023 que según reportes del registro de matrícula se clasificaron así: Primer grado = 13 escolares; segundo grado = 15 escolares; tercer grado = 18 escolares; cuarto grado = 22 escolares; quinto grado = 24 escolares y sexto grado = 20 escolares; cuyos padres también fueron considerados como participantes del estudio.

a) CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Escolares del primer a sexto grado de educación primaria de la I.E. San José de Paucar que contaron con el consentimiento materno para ser parte de la realización del estudio y participar voluntariamente de este proceso.

b) CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

No fue excluido ningún escolar del desarrollo de esta tesis investigativa.

c) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO

Instalaciones de educación primaria de la I.E. San José de Paucar de Amarilis en Huánuco.

d) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN TIEMPO.

Fue desarrollado entre el horizonte temporal circunscrito entre junio y diciembre del 2023.

3.2.2. MUESTRA

a) UNIDAD DE ANÁLISIS Y MUESTREO: Fueron los alumnos de primaria de la I.E. San José de Paucar.

b) UNIDAD DE INFORMACIÓN: Padres de escolares de primaria de la I.E. San José de Páucar quienes respondieron las preguntas del cuestionario de identificación de episodios diarreicos.

- c) **MARCO MUESTRAL:** Nomina de matrículas de alumnos de primaria de la I.E. San José de Páucar.
- d) **POBLACIÓN MUESTRAL:** La muestra final fueron 112 escolares de la I.E. San José de Páucar.
- d) **TIPO DE MUESTREO:** No fue aplicada ninguna forma selectiva de tamaño muestral porque se evaluó al total de los escolares que quisieron formar parte de la investigación.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas

Las técnicas aplicadas para obtener información relacionada al problema evaluado fueron la encuesta y la observación.

b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario.
3. Autor	Elaboración propia
4. Objetivo	Caracterizar los escolares de la I.E. San José de Páucar.
5. Estructura	8 preguntas separadas en 2 áreas: 3 relacionadas a las características sociodemográficas y 5 relacionadas a las características informativas del escolar evaluado
6. Momento para la aplicación	En el horario de tutoría de los escolares.
7. Tiempo para la aplicación.	20 minutos promediados por escolar participante de la investigación.

FICHA TÉCNICA N° 2	
1. Técnica	Observación – encuesta
2. Nombre	Guía de observación de práctica de lavado de manos.
3. Autor	Salazar ⁽¹⁸⁾
4. Objetivo.	Evaluar la práctica de lavado de manos en escolares de la I.E. San José de Paucar
5. Estructura del instrumento	15 ítems divididos en dos partes la primera parte relacionados a la observación directa del proceso de lavado de manos compuesta por 9 ítems divididos en dos dimensiones: aplicación de pasos de lavado de manos con 7 ítems y duración del lavado de manos con 2 ítems; mientras que la segunda parte correspondió al reportes del lavado de manos con 6 preguntas dirigidas a los escolares para evaluar la frecuencia y momentos del lavado de manos en su quehacer cotidiano.
6. Baremación general	Práctica de lavado de manos Adecuada = 13 a 15 puntos Inadecuada = 0 a 12 puntos
7. Baremación por dimensiones	Práctica pasos lavado de manos Adecuada = 6 a 7 puntos. Inadecuada = 0 a 5 puntos Práctica duración higiene de manos Adecuada = 2 puntos. Inadecuada = 0 a 1 punto Práctica frecuencia y momentos de este proceso. Adecuada = 5 a 6 puntos Inadecuada = 0 a 4 puntos

8. Momento de aplicación.	Durante el horario de tutoría de los escolares.
9. Tiempo de aplicación.	20 minutos promediados por escolar evaluado o participante de este trabajo de investigación.

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO N° 3

1. Nombre	Cuestionario de identificación de episodios diarreicos
2. Autor	Hilario ⁽²⁷⁾ .
3. Descripción.	Identificar la frecuencia de episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar.
4. Estructura	Este instrumento presentó 7 ítems divididos en dos partes: la primera relacionada a los antecedentes patológicos del niño con 4 ítems y la segunda parte relacionada a los episodios diarreicos infantiles con 3 ítems relacionados a la cantidad, duración y frecuencia de episodios diarreicos en los escolares.
5. Técnica de administración	La técnica de administración fue la encuesta
6. Baremación	El proceso de medición de esta variable se realizó considerando el número de episodios diarreicos que presentó el escolar durante el mes; mientras que los datos relacionados a características y tiempo de duración de episodios diarreicos solo se consideró como

	información descriptiva de esta variable, quedando la baremación establecida del siguiente modo: Episodios diarreicos frecuentes: Cuando el niño tuvo 2 o más episodios diarreicos al mes. Episodios diarreicos no frecuentes: Cuando el niño no tuvo diarreas o solo presentó un episodio diarreico al mes.
6. Momento de aplicación	Durante la reunión sostenida con los padres de familia de los escolares en estudio
7. Tiempo de aplicación	20 minutos en promedio por padre de familia encuestado.

c) Validez y confiabilidad

- **Validez por juicio de expertos**

Se realizó con la consulta de estos cinco expertos: Dr. Edson Mijail Meza Espinoza, Mg. Alicia Carnero Tineo, Mg. Eler Borneo Cantalicio, Lic. Karen Alvarado Cepeda y Lic. Nicolas Fretel Quiroz., con experiencia en el área de salud pública y metodología de investigación, los cuales valoraron los ítems de los tres instrumentos aplicados en el estudio, concertando la totalidad de ellos en señalar que eran idóneos para la medición metodológica de las variables de en esta investigación valorándolos como aplicables según constancia emitida por los expertos consultados (Ver anexo 5).

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

Se desarrolló un estudio piloto el 16 de noviembre del 2023 en 11 padres y 11 escolares de educación primaria de la I.E. de Shismay seleccionados de modo no aleatorizado y a los cuales se aplicaron los instrumentos sin dificultades ni limitaciones técnicas.

Al finalizar este proceso se elaboró una base de datos de la prueba piloto para posteriormente con la aplicación del coeficiente de consistencia interna de Kuder Richardson (KR20) se determinó la confiabilidad de la guía de observación de la práctica de lavado de manos de los escolares obteniéndose una confiabilidad de 0,902 puntos; y luego con el mismo coeficiente estadístico se determinó la confiabilidad del cuestionario de identificación de episodios diarreicos encontrándose un valor de 0,894 puntos; reflejando estas cifras que ambos instrumentos alcanzaron una alta confiabilidad estadística viabilizando su uso en el desarrollo de esta investigación.

Cabe resaltar que en este estudio no ameritó determinar la confiabilidad del instrumento cuestionario de características generales porque no se midió un constructo homogéneo y la información relacionada con la aplicación de este instrumento únicamente sirvió con fines de caracterización de la muestra participante de esta investigación.

d) Recolección de datos

Se desarrolló presentándose inicialmente el 30 de noviembre del 2023 un oficio al director de la Institución Educativa San José de Paucar requiriendo la autorización para efectuar esta investigación en los escolares del colegio, que fue aceptado con documento de autorización emitido el 7 de diciembre del 2023.

Posteriormente, entre los días 8 y 9 de diciembre se realizaron las gestiones para conseguir la logística necesaria para la ejecución del estudio, solicitando a cada uno de los docentes los registros de asistencia para identificar los escolares en estudio, adiestrando a los encuestadores en los procedimientos a efectuar en este proceso.

Seguidamente, el día 10 de diciembre se reunió con padres y apoderados de los escolares de todas las aulas educativas para explicarle los propósitos y procedimientos a realizar en el estudio, absolviendo sus dudas sobre este proceso, haciéndoles firmar las hojas de consentimiento informado; y posteriormente se procedió a aplicarles el cuestionario de identificación de episodios diarreicos en los escolares

donde brindaron información relacionada a los antecedentes patológicos del niño escolar y también sobre la frecuencia, características y duración de los episodios diarreicos en los escolares, absolviendo sus dudas y verificando que todas las preguntas sean contestadas correctamente; informándoles también que en los días subsiguientes se evaluaría a los escolares para obtener datos relacionados al lavado de manos; resaltando que en este día se aplicaron 102 consentimientos informados y los 10 restantes se aplicaron el día 11 de diciembre en el domicilio de los escolares cuyos padres no pudieron asistir a esta reunión.

En esta línea, el día 12 de diciembre del 2023, los encuestadores ingresaron las instalaciones de la escuela y coordinaron con el director el momento de ejecución del estudio, gestionando con los docentes el momento de aplicación de los instrumentos y acondicionando las piletas del colegio con los materiales necesaria para realizar la evaluación de las prácticas de lavado de manos en los escolares en estudio.

Posteriormente, previa coordinación con los docentes, los encuestados ingresaron a cada una de las aulas de estudio en el horario de tutoría escolar donde previa presentación respectiva explicaron a los escolares la justificación y propósito del estudio, haciéndoles firmar el asentimiento informado a cada uno de ellos para posteriormente aplicarles el cuestionario de características generales donde brindaron información sobre sus características sociodemográficas e informativas.

Una vez concluido este proceso, en compañía de cada docente de aula, se llevó a los escolares a las piletas del colegio para realizar la evaluación del lavado de manos; donde en primer lugar se solicitó a cada uno de los escolares que realicen el proceso de lavado de manos tal y cómo lo realizan cotidianamente, registrando los hallazgos observados en este proceso respecto a la aplicación de los pasos y duración del lavado de manos.

Y para finalizar la evaluación de este proceso, se formularon a los escolares las preguntas relacionadas a la frecuencia y momento de lavado de momentos, registrando las respuestas brindadas por cada uno

de ellos en el apartado del instrumento correspondiente; resaltando que en la información relacionada a esta dimensión del estudio fue obtenida directamente de los datos brindados por los escolares en este proceso.

En este sentido la aplicación de asentimientos informados e instrumentos (cuestionario de características generales y guía de observación de práctica de lavado de manos) en los escolares se realizó según el siguiente cronograma: el día 12 de diciembre se evaluó a los escolares de primer grado de primaria aplicándose 13 instrumentos y asentimientos informados; el 13 de diciembre se realizó la evaluación de escolares del segundo grado aplicándose 15 instrumentos y asentimientos e instrumentos informados, el 14 de diciembre se evaluó a los niños de tercer grado, efectuando la aplicación de 18 instrumentos y asentimientos informados.

En esta línea, el 15 de diciembre se evaluó a los escolares de cuarto grado de primaria aplicándose 22 instrumentos y asentimientos informado; continuando este proceso el día 18 de diciembre en donde se realizó la evaluación de escolares del quinto grado aplicándose 24 instrumentos y asentimientos informados; para finalmente el día 19 de diciembre evaluar a los escolares de sexto grado de primaria, aplicándose 20 instrumentos y asentimientos informados; totalizando 112 instrumentos y asentimientos informados aplicados en los escolares de educación primaria durante la realización del estudio; una vez finalizada esta actividad se almacenaron los instrumentos aplicados en un folder archivador y luego de realizar las gestiones finales pertinentes se agradeció a escolares, docentes y director de la I.E. San José de Paucar por la colaboración brindada, concluyendo este proceso el 20 de diciembre del 2023.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

El análisis de gabinete del estudio se efectuó con la evaluación de calidad de los instrumentos aplicados en la etapa previa, motivo por el cual se revisó que cada uno de ellos cumpla con los requisitos necesarios para su procesamiento, los cuales fueron manejados anónimamente asignando códigos numéricos a cada una de las

respuestas identificadas en los instrumentos de investigación, siendo estos datos custodiados por las personas responsables del procesamiento y análisis estadístico durante el tiempo necesario para realizar este proceso de la investigación.

En este sentido, las respuestas codificadas numéricamente fueron consolidadas en la base de datos del estudio que se elaboró en una hoja de cálculo del programa Excel que posteriormente fue trasladada a una plantilla de datos del programa IBM SPSS 27,0 donde se realizó el procesamiento estadístico pertinente para la tabulación de datos del estudio y presentación de tablas académicas según objetivos planteados en el estudio y las normativas vigentes; siendo realizado este proceso en tiempo aproximado de dos semanas.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

a) Análisis descriptivo: Se hizo este proceso con el uso de medidas estadísticas de cantidades y proporciones, siendo los datos interpretados según resultados del procesamiento de datos del estudio.

b) Análisis inferencial: El contraste de hipótesis se hizo con el Chi Cuadrado (X^2) de Independencia considerando el p valor < 0,05 en el programa SPSS 27.0 para aceptar las hipótesis de análisis.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

Se aplicaron preceptos bioéticos reconocidos en el ámbito sanitario y en el respeto de la dignidad humana, fundamentándose en la aplicación del consentimiento informado de los padres y asentimiento informado de los escolares antes de la aplicación de los instrumentos de investigación como evidencia escrita de que su participación en este proceso fue de manera libre, autónoma y voluntaria sin ningún tipo de coacción.

Además, se aplicó la beneficencia por el cual se dio a los padres y escolares las comodidades necesarias para formar parte del estudio; y también se aplicó el principio de no maleficencia, evitando riesgos en la parte física o psicológica de los escolares. proporcionándoles un trato igualitario con el principio de justicia; y aplicando las conductas responsable de investigación en todas las etapas del estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

a) Características de los escolares

Tabla 1. Características sociodemográficas de los escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Características sociodemográficas	n = 112	
	fi	%
Edad		
6 a 7 años	28	25,0
8 a 9 años	40	35,7
10 a 11 años	44	39,3
Género		
Varón	59	52,7
Mujer	53	47,3
Grado de estudios		
Primero	13	11,6
Segundo	15	13,4
Tercero	18	16,1
Cuarto	22	19,6
Quinto	24	21,4
Sexto	20	17,9

En esta tabla se aprecia que fueron predominantes los escolares de 10 a 11 años, siendo mayoritariamente varones y pertenecientes al quinto grado de estudios primarios.

Tabla 2. Características informativas de los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023

Características informativas	n = 112	
	fi	%
Educación del lavado de manos en el hogar		
Si	37	33,0
No	75	67,0
Supervisión del lavado de manos en el hogar		
Si	33	29,5
No	79	70,5
Forma de lavado de manos en el hogar		
Solo con agua	82	73,2
Con agua y jabón	30	26,8
Educación del lavado de manos en escuela		
Si	41	36,6
No	71	63,4
Presencia de materiales para lavado de manos en la escuela		
Si	26	23,2
No	86	76,8

En esta tabla fueron mayoritarios los alumnos que manifestaron que en su hogar no les educan sobre el lavado de manos, manifestando que sus padres no supervisan la realización de este proceso en el entorno familiar.

Asimismo, la mayoría de los escolares manifestaron que se lavaban o higienizaban las manos únicamente con agua; sobresaliendo también los que manifestaron que sus docentes no les educaban sobre el proceso de higienización de sus manos en el colegio, señalando la mayoría de los escolares que no tienen los materiales necesarios para realizar este proceso en los ambientes de la escuela.

b) Práctica de lavado de manos

Tabla 3. Dimensiones de la práctica de lavado de manos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Dimensiones de la práctica de lavado de manos	n = 112	
	fi	%
Práctica aplicación de pasos del lavado de manos		
Inadecuada	79	70,5
Adecuada	33	29,5
Práctica duración del lavado de manos		
Inadecuada	69	61,6
Adecuada	43	38,4
Práctica frecuencia y momentos del lavado de manos		
Inadecuada	76	67,9
Adecuada	36	32,1

Al analizar las dimensiones del proceso práctico de higienización de manos en los escolares de la institución educativa se identificó que predominaron aquellos que mostraron práctica inadecuada en el proceso de aplicación de los pasos secuenciales de la higienización de manos social, sobresaliendo también los alumnos que presentaron práctica inadecuada en las dimensiones de duración, frecuencia y momentos del lavado o higiene de manos en su vida cotidiana.

Tabla 4. Práctica de lavado de manos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Práctica de lavado de manos	fi	%
Inadecuada	74	66,1
Adecuada	38	33,9
Total	112	100,0

En esta investigación se evidenció que, en general, sobresalieron los escolares que tuvieron una práctica inadecuada del proceso de lavado o higienización de manos en su vida cotidiana; y en contraste, solo la tercera parte de ellos evidenció tener una práctica adecuada del proceso de higienización de manos en el hogar e institución educativa.

c) Episodios diarreicos en los escolares

Tabla 5. Antecedentes patológicos en los escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Antecedentes patológicos	n = 112	
	fi	%
Antecedente de desnutrición		
Si	64	57,1
No	48	42,9
Antecedentes de parasitosis intestinal		
Si	73	65,2
No	39	34,8
Antecedentes de anemia ferropénica		
Si	69	61,6
No	43	38,4
Antecedentes de problemas respiratorios		
Si	52	46,4
No	60	53,6

En el análisis de los antecedentes patológicos de los escolares en estudio, se identificó que prevalecieron las madres que refirieron que sus hijos tuvieron antecedentes de desnutrición durante el periodo de la infancia, sobresaliendo también aquellas que refirieron que sus niños escolares fueron diagnosticados con parasitosis intestinal en el último años; prevaleciendo también las madres que sostuvieron que sus niños tuvieron antecedentes de anemia en la etapa infantil y finalmente, hubo ligero predominio de madres que manifestaron que sus niños no tuvieron problemas respiratorios en el último año de referencia.

Tabla 6. Características de episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Características episodios diarreicos	n = 112	
	fi	%
Frecuencia de episodios diarreicos en dos meses previos		
Ninguno	26	23,2
Una vez al mes	19	17,0
Dos veces al mes	57	50,9
Tres veces al mes	10	8,9
Más de tres veces al mes	0	0,0
Características de episodios diarreicos		
Ninguno	26	23,2
Deposiciones acuosas abundantes	62	55,4
Deposiciones con sangre	6	5,3
Deposiciones con moco	18	16,1
Tiempo de duración de episodios diarreicos		
Ninguno	26	23,2
Menos de 3 días	66	59,0
De 3 a 14 días	20	17,8
Más de 14 días	0	0,0

En cuanto a las características de esta variable en los escolares evaluados se halló que sobresalieron las madres que refirieron que sus niños tuvieron dos episodios diarreicos al mes durante el periodo temporal de evaluación, señalando que la mayoría de los escolares que tuvieron episodios diarreicos presentaron heces acuosas abundantes con un tiempo de duración menor de tres días por cada proceso o episodio diarreico.

Tabla 7. Episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Episodios diarreicos	fi	%
Frecuentes	67	59,8
No frecuentes	45	40,2
Total	112	100,0

Al valorar la incidencia de los episodios diarreicos en los alumnos de esta entidad educativa se identificó que la mayoría de las madres encuestadas refirieron que sus niños escolares presentaron cuadros clínicos frecuentes de diarreas en los últimos dos meses y el porcentaje restante refirieron que sus hijos no tuvieron cuadros clínicos de infecciones diarreicas en este periodo temporal, o estas se manifestaron de manera infrecuente o esporádica.

4.2. Contrastación y prueba de hipótesis

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 8. Relación entre la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023

Práctica de lavado de manos	Episodios Diarreicos				Total		Chi Cuadrado (X²)	P (valor)
	Frecuentes		No frecuentes					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Inadecuada	56	50,0	18	16,1	74	66,1	22,81	0,000
Adecuada	11	9,8	27	24,1	38	33,9		
Total	67	59,8	45	40,2	112	100.0		

En esta tabla se identificó que los escolares que tuvieron cuadros diarreicos frecuentes mostraron de modo predominantes prácticas inadecuadas de higiene de manos; y análogamente, aquellos escolares que no tuvieron diarreas frecuentes tuvieron prácticas adecuadas en el proceso de higienización de manos.

Inferencialmente, las variables evaluados se relacionaron significativamente con una $X^2 = 22,81$ y $p = 0,000$; aceptándose como válida la hipótesis que establece que la práctica del lavado de manos se relaciona con los episodios o cuadros diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar de Huánuco; evidenciándose relación negativa entre estas variables, pues cuando los escolares tienen prácticas adecuadas de lavado de manos presentan menor incidencia de episodios diarreicos; y cuando los escolares muestran prácticas inadecuadas de lavados de manos se incrementa la presencia de episodios diarreicos en este grupo poblacional.

b) Contraste de hipótesis específica 1

Tabla 9. Relación entre la práctica en la dimensión aplicación de pasos de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Práctica Aplicación de pasos de lavado de manos	Episodios Diarreicos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Frecuentes		No frecuentes					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Inadecuada	58	51,8	21	18,7	79	70,5	20,62	0,000
Adecuada	9	8,0	24	21,5	33	29,5		
Total	67	59,8	45	40,2	112	100.0		

En esta tesis se identificó que, en los escolares que con cuadros diarreicos frecuentes, predominaron aquellos que tuvieron una aplicación inadecuada de los pasos del proceso de la higiene de manos social; mientras que los alumnos que no presentaron cuadros diarreicos frecuentes en este tiempo mostraron una aplicación práctica adecuada de este proceso en su quehacer cotidiano.

Inferencialmente, se halló una $p = 0,000$ que permitió identificar que las variables evaluadas están relacionadas significativamente, aceptándose la hipótesis que indica que la aplicación práctica de los pasos del proceso de higienización de manos se relaciona con los cuadros de infecciones diarreicas en los niños de la entidad educativa en estudio; evidenciándose relación negativa entre estas variables, pues cuando los escolares tiene una aplicación adecuada de los pasos del lavado de manos los episodios diarreicos tienden a ser no frecuentes; y en contraste, cuando tienen una aplicación inadecuada del lavado los episodios diarreicos tienden a volverse frecuentes en este grupo poblacional.

c) Contraste de hipótesis específica 2

Tabla 10. Relación entre la práctica en la dimensión duración de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Práctica Duración de lavado de manos	Episodios Diarreicos				Total		Chi Cuadrado (X²)	P (valor)
	Frecuentes		No frecuentes					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Inadecuada	49	43,7	20	17,9	69	61,6	9,37	0,002
Adecuada	18	16,1	25	22,3	43	38,4		
Total	67	59,8	45	40,2	112	100.0		

En este informe se evidenció que en los escolares que tuvieron cuadros diarreicos frecuentes sobresalieron aquellos que tuvieron prácticas inadecuadas lavado de manos en la duración de este proceso; mientras que los alumnos que no tuvieron episodios diarreicos frecuentes tuvieron mayoritariamente una práctica adecuada del lavado de manos en esta dimensión, tendiendo a realiza esta actividad en un tiempo mayor a 30 segundos.

Cabe resaltar que también se identificó que casi la sexta parte de alumnos con hábitos prácticos adecuados en la duración de la higienización de manos presentaron episodios diarreicos frecuentes en el ámbito de estudio que podría atribuirse a que pese a que se lavan las manos en un tiempo mayor a los 30 segundos no utilizan los materiales requeridos para realizar este proceso y no aplicándolo en los momentos oportuno favoreciendo la presencia de episodios diarreicos en este grupo poblacional.

Inferencialmente, se evidenció un valor de $X^2 = 9,37$ y una $p = 0,002$; aceptándose que la práctica en la duración del proceso de lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en la población escolar de la I.E. San José de Paucar de Huánuco; evidenciándose relación negativa entre las variables pues cuando los escolares tienen prácticas adecuadas en la duración del lavado de manos presentan menor incidencia de episodios diarreicos; y en contraste, cuando hay una inadecuada duración del lavado de manos se incrementan los episodios diarreicos en esta población .

d) Contraste de hipótesis específica 3

Tabla 11. Relación entre la práctica en la dimensión frecuencia y momentos de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la I.E. San José de Paucar, Huánuco 2023

Práctica Frecuencia y momentos de lavado de manos	Episodios Diarreicos				Total		Chi Cuadrado (X ²)	P (valor)
	Frecuentes		No frecuentes					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Inadecuada	60	53,6	16	14,3	76	67,9	35,99	0,000
Adecuada	7	6,2	29	25,9	36	32,1		
Total	67	59,8	45	40,2	112	100.0		

En esta tabla estadística se identificó que los escolares que presentaron episodios diarreicos frecuentes en los últimos dos meses mostraron prácticas inadecuadas en los momentos y frecuencia del lavado de manos; mientras que los escolares que tuvieron prácticas adecuadas en esta dimensión no presentaron cuadros clínicos frecuentes de diarreas en este periodo temporal.

Inferencialmente se halló un valor de $X^2 = 35,99$ con una significancia $p = 0,000$; procediéndose a aceptar la hipótesis que asevera que la práctica en la dimensión frecuencia y momentos del proceso de lavado de manos se relaciona de modo significativo con los episodios diarreicos en los alumnos del nivel primario de la I.E. San José de Paucar de Huánuco; identificándose relación significativa entre estas variables; pues cuando los escolares tienen la costumbre de lavarse las manos en la frecuencia y momentos adecuados para realizar este proceso mayormente no presentan episodios diarreicos; mientras que los escolares que tienen prácticas inadecuadas de lavados de manos en esta dimensión son más propensos a presentar episodios diarreicos frecuentes en su vida cotidiana.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados de esta tesis permitieron evidenciar con la aplicación de la prueba estadística correspondiente que existe relación entre el lavado de manos y los cuadros de infecciones diarreicas en los escolares de la I.E. San José de Paucar con una significancia $p = 0,000$ que permitió aceptar la hipótesis formulada en este trabajo investigativo.

Esto conlleva a señalar que la aplicación práctica del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en la población escolar, comprobándose que los que tuvieron práctica inadecuada del lavado de manos presentaron episodios diarreicos frecuentes en los últimos meses; y en contraste, los escolares con práctica adecuada del lavado de manos no evidenciaron cuadros diarreicos.

Estos datos son parecidos a los de Zamora ⁽²³⁾, Hermida et al. ⁽³⁾, Domínguez y Bravo ⁽¹⁴⁾, quienes también identificaron que el hábito inadecuado de higienización de las manos favorece la presencia de cuadros diarreicos en la población escolar, señalando que las manos están cubiertas por microorganismos que causan infecciones diarreicas en los escolares.

Guzmán ⁽²⁴⁾, Campos ⁽²⁶⁾ e Hilario ⁽²⁷⁾ también encontraron relación entre estas variables señalando que una práctica inadecuada del lavado de manos permite la transmisión de agentes patógenos que tienen la capacidad de contaminar algunas superficies y alimentos que al ser ingeridos causan infecciones intestinales que provocan episodios diarreicos en los escolares.

Similares también son los hallazgos presentados por Salazar ⁽¹⁸⁾ quien corroboró que la población escolar mayormente tiene hábitos inadecuados de higienización de manos, pues no aplicaban adecuadamente sus pasos y no se realizaba este proceso en frecuencia oportuna, favoreciendo la aparición de cuadro clínicos diarreicos.

Ello también es reconocido por Ortega y Ruiz ⁽¹⁷⁾ quienes señalan que no aplicar los pasos correctos del lavado de manos, realizarse este

procedimiento únicamente con agua y no realizar la higiene de manos antes de comer, luego de usar los servicios higiénicos y estar en contacto con animales de naturaleza doméstica favorecen el contagio de agentes que provocan el desarrollo de problemas intestinales y episodios diarreicos.

Sin embargo, Larico ⁽²⁵⁾ halló información en cierto modo discordante con nuestros resultados pues en su estudio sobresalieron los alumnos con hábitos adecuados de higiene de manos, resaltando el rol de los padres y docentes en el fomento de esta actividad preventiva.

En este sentido, se destaca que los estudios analizados coinciden en señalar que el inadecuado lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares, ello se corroboró en esta investigación en la que se evidenció que 66,1% de alumnos tuvo práctica inadecuada de esta actividad, favoreciendo que tengan cuadros diarreicos.

A ello se le suma que la mayoría de los escolares no son educados por sus padres sobre la trascendencia del lavado correcto de las manos en el hogar, quienes tienden a no supervisar la realización de este proceso desde edades tempranas por su nivel sociocultural.

Respecto a las fortalezas de estudio, se puede mencionar que se tuvo como principal aliado la colaboración del director y docentes del colegio quienes dieron el apoyo necesario para ejecutar este trabajo investigativo, resaltándose del mismo modo la participación de la población escolar quienes fueron evaluados con un instrumento acorde a los parámetros establecidos por el MINSA para su aplicación en la población escolar.

En cuanto a las limitaciones, es oportuno resaltar que estas se asociaron con la disponibilidad de tiempo de los escolares, pues debido a las labores académicas de fin de año, que se subsanó realizando la evaluación en el horario de tutoría escolar; .además se destaca que los reportes mostrados en esta tesis son válidos solo para los escolares en estudio, resaltándose la importancia de seguir realizando estudios para acumular la evidencia científica sobre este problema en el contexto escolar.

Asimismo, se establece que en esta investigación también se tuvo como limitante que al depender la evaluación de los episodios diarreicos del

autoreporte retrospectivo referido por las madres de los escolares en estudio se incrementa el riesgo de sesgo del recuerdo debido a que las madres pueden subestimar, olvidar o sobreestimar la presencia de episodios diarreicos afectando la validez y precisión de la evaluación de esta variable, reconociéndose que hubiera sido conveniente obtener datos de la historia clínica de los escolares en el establecimiento de salud para tener una mejor precisión en la medición de los episodios diarreicos en los escolares, debiendo esta limitación ser subsanada en estudios que sigan analizando la problemática abordada en este trabajo de investigación.

Se finaliza este informe de tesis destacando que se demostró que existe relación entre la práctica del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares; brindando información útil que debe ser considerada por las autoridades pertinentes para realizar acciones e intervenciones preventivo-promocionales y de educación sanitaria que resalten la relevancia del lavado de manos en la prevención de episodios diarreicos en los escolares para promover su bienestar y crecimiento saludable en la etapa escolar.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que la práctica del lavado de manos se relacionó con los episodios diarreicos en escolares del nivel primario de la Institución Educativa San José de Paucar de Huánuco 2023 con una $p = 0,000$; siendo aceptada la hipótesis investigativa y demostrándose que los cuadros clínicos diarreicos fueron más frecuentes en los escolares con práctica inadecuada del lavado de manos en su vida cotidiana.
2. Se identificó que la práctica en la aplicación de pasos del lavado de manos se relacionó con los episodios diarreicos en los escolares con una $p = 0,000$; comprobándose que los cuadros clínicos diarreicos se presentaron con mayor frecuencia en los escolares que mostraron una aplicación inadecuada de los pasos del proceso de higienización de manos.
3. Se estableció que la práctica en la dimensión duración del proceso de lavado de manos se relacionó con los episodios diarreicos en los escolares participantes del estudio con una $p = 0,002$; demostrándose que los episodios diarreicos se manifiestan con mayor frecuencia en escolares que tuvieron una práctica inadecuada en la duración del proceso de higienización de manos en su vida cotidiana.
4. Y finalmente, se demostró que la práctica en la dimensión frecuencia y momentos de realización del proceso de lavado de manos se relacionó con los episodios clínicos de diarreas en los escolares de la I.E. San José de Paucar con una $p = 0,000$; comprobándose que los cuadros clínicos de diarreas se manifiestan con mayor frecuencia en los escolares con una práctica inadecuada del hábito de higienización de manos en esta dimensión.

RECOMENDACIONES

Al director de la I.E. San José de Paucar

- Gestionar con el presidente de la APAFA para que las piletas de la institución educativa tengan suministro permanente de agua potable y materiales necesarios para que el alumnado se realice el lavado de manos en la frecuencia y momentos adecuados.
- Implementar directivas que fomenten la realización correcta de los pasos del lavado de manos social en la población escolar antes de ingresar a los salones de clase, luego del recreo y luego de usar los servicios higiénicos.

A los docentes de la I.E. San José de Paucar

- Educar a la población escolar sobre la relevancia de la higienización de manos en la prevención de episodios diarreicos, supervisando que realicen este proceso al ingreso al aula de clases y luego del recreo escolar.
- Efectuar competencias de higienización de manos en la escuela para fomentar la correcta aplicación de este proceso en la población escolar y evitar la presencia de enfermedades diarreicas.
- Fomentar una cultura preventiva en los escolares para que realicen el lavado de manos social antes de consumir los alimentos, luego de usar los servicios higiénicos y luego de jugar para evitar cuadros de diarreas.

A las enfermeras del P.S. Paucar

- Ir a las escuelas para proporcionar sesiones demostrativas a la población escolar sobre la práctica del lavado de manos en la duración, frecuencia y momentos de realización para prevenir episodios diarreicos.
- Proporcionar sesiones educativas sobre las medidas que deben realizar para promover una cultura preventiva de higiene de manos para evitar episodios diarreicos en la población escolar.
- Entregar afiches informativos a los escolares con mensajes de los pasos correctos del lavado de manos, duración, frecuencia y momentos de realización para una adecuada prevención de episodios diarreicos.

A los padres de escolares de la I.E. San José de Paucar

- Fomentar que sus hijos realicen adecuadamente el lavado de manos en el hogar, supervisando que realicen esta actividad antes del consumo de alimentos, luego de usar los servicios higiénicos, jugar con animales, etc.

- Fomentar que los integrantes de su hogar realicen el correcto lavado de las manos para que los niños puedan adquirir este hábito y aplicarlo en la frecuencia necesaria evitar enfermedades diarreicas.

A los escolares de la I.E. San José de Paucar

- Aplicar correctamente los pasos de la higienización de manos, realizando este proceso con bastante jabón y agua por un tiempo mayor de 20 segundos para conseguir la remoción de la flora microbiana de las manos y evitar el desarrollo de cuadros diarreicos.
- Lavarse las manos antes de comer, luego de ir al baño, jugar con tierra, jugar con animales domésticos, etc., para impedir la presencia de cuadros frecuentes de infecciones diarreicas.

A los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco

- Realizar trabajos investigativos cuasiexperimentales que evalúen estadísticamente la efectividad de la aplicación del programa educativo en el fortalecimiento de la práctica de higienización de manos en la población escolar para prevenir procesos diarreicos en este grupo poblacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Galezzo M, Risso W, Díaz F, Rodríguez M. Factores asociados con enfermedad diarreica en área rural del Caribe colombiano. Rev Saude Publica. [Internet]. 2020 [Consultado el 1 de junio del 2023];54(1): 1 – 13. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/88HJgVS89G4S59bYdqxYSCP/?lang=es&format=pdf>
2. Guillén A. Enfermedad diarreica: un problema recurrente de salud pública. Rev Perú Med Exp Salud Publica. [Internet] 2021. [Consultado el 1 de junio del 2023]; 28(1): 7 – 8. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpmpesp/2011.v28n1/7-8/>
3. Hermida M, Ramírez V, Goizueta C, Periago M. Promoción del lavado de manos en niños de 10 años: evaluación de intervenciones piloto en ciudades del Norte Argentino. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento [Internet] 2020. [Consultado el 2 de junio del 2023] ; 11(3), 33 – 45. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/23551>
4. Povea H. La enfermedad diarreica aguda. Rev. Cubana Pediátrica [Internet] 2019 Dic [Consultado el 2 de junio del 2023]; 91(4): e928 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312019000400001&lng=es
5. Vilcamiza L. Consejería de enfermería y la práctica de lavado de manos en estudiantes en Institución Educativa Alfa y Omega [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2017 [Consultado el 2 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1469>
6. Siesquén I, Pacheco V. Efectividad del módulo Promoción del lavado de manos” en el conocimiento y prácticas saludables de escolares-institución educativa-Lambayeque. [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2023 [Consultado el 3 de junio del 2023] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/15435>
7. Francia L. Efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el lavado de manos antes de consumir alimentos. [Internet] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2019 [Consultado el 3 de junio del 2023] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/31038ede-f687-4fbc-b2c3-e42a969ded41/full>
8. Organización Mundial de la Salud. Situación de las enfermedades diarreicas en el mundo 2022 [Internet] Ginebra: OMS; 2018 [Consultado el 4 de junio del 2023] Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs237/en/>.
9. Valdez W, Vidal M, Miranda J. Análisis de la tendencia de la mortalidad por enfermedad diarreica aguda en el Perú y sus regiones. An. Fac. Med. [Internet]. 2021 jul [Consultado el 4 de junio del 2023]; 82(3): 211 – 219. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832021000300211&lng=es

10. Ministerio de Salud. Número de episodios de diarreas agudas, Perú 2016 a 2022. [Internet] Lima: MINSA; 2022 [Consultado el 5 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2022/SE07/edas.pdf>
11. Ministerio de Salud. Dirección General de Epidemiología. Número de episodios de EDA según departamentos, Perú 2018 – [Internet] Lima: MINSA; 2023 [Consultado el 5 de junio del 2023]. Disponible en <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2023/SE18/edas.pdf>
12. Domínguez C, Bravo J. Prevalencia y factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años, el Valle [Internet] Cuenca – Ecuador: Universidad de Cuenca; 2021. [Consultado el 7 de junio del 2023]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/32645>
13. Vásquez S. Factores de riesgo de las enfermedades diarreicas agudas en niños menores de 5 años en pandemia, Ica – Perú. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2021. [Consultado el 8 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65964>
14. Palomino C. Práctica de lavado de manos en los escolares de cuarto y quinto grado de primaria de la Institución Educativa Nacional Estados Mexicanos [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porres; 2020. [Consultado el 8 de junio del 2023] Disponible en: <https://1library.co/document/q2nx212q-practica-lavado-escolares-primaria-institucion-educativa-nacional-mexicanos.html>
15. Ortega J, Ruiz M. Determinantes de riesgo relacionados con la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años en una zona rural de Huánuco, Perú. Revista UNITEPC [Internet]. 2021 dic [Consultado el 9 de junio del 2023]; 8(2): 33-43. Disponible en: <https://investigacion.unitepc.edu.bo/revista/index.php/revista-unitepc/article/view/161>
16. Salazar V. Prácticas preventivas de lavado de manos en escolares de educación primaria de la Institución Educativa Privada Astex El Principito. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2020. [Consultado el 9 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2835>
17. Rodríguez A. Implementación de una intervención educativa sobre el adecuado lavado de manos como una estrategia para la prevención de enfermedades infecciosas en escolares de primaria de san Andrés Tlanguistengo, Actopan, hidalgo. [Internet]. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública; 2015. [Consultado el 6 de junio del 2023]. Disponible en: <http://catalogoinsp.mx/files/tes/054914.pdf>
18. Arenas F, Gonzales C. Disminución de enfermedades infecciosas intestinales relacionada al acceso a servicios de agua y desagüe en el Perú, 2002 – 2009. An Fac Med. [Internet] 2011. [Consultado el 6 de junio del 2023]; 72(4): 245 – 248 Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832011000400004&lng=es

19. Pajuelo D. Eficacia de una intervención educativa sobre lavado de manos en la prevención de enfermedades diarreicas agudas en escolares de la Institución Educativa Jesús Obrero Medio Mundo. [Internet]. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2020. [Consultado el 10 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/3911>
20. Acuña B. Obando M. Factores de riesgo de Enfermedad Diarreica Aguda en niños menores de cinco años atendidos en el Centro de Salud Paul Harris, José Leonardo Ortiz – Chiclayo 2015. [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2015. [Consultado el 10 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/470>
21. Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad diarreica aguda en la niña y el niño. [Internet] Lima: MINSA; 2017. [Consultado el 11 de junio del 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4221.pdf>
22. Ministerio de Salud. Directiva Sanitaria N° 048 MINSA/DGPS-V.01. Directiva sanitaria para promocionar el lavado de manos social como práctica saludable en el Perú. [Internet] MINSA; 2017 [Consultado el 11 de junio del 2023] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>
23. Zamora C. Frecuencia y factores asociados a la enfermedad diarreica aguda en niños; Hospital Naval de Guayaquil. [Internet] Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2016. [Consultado el 12 de junio del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/5257>
24. Guzmán M. Prácticas de higiene y su relación con la incidencia de enfermedades diarreicas en el niño menor de cinco años de la localidad de la Noria [Internet] Trujillo: Universidad César Vallejo; 2022. [Consultado el 12 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25493>
25. Larico E. Conocimiento y prácticas preventivas de enfermedad diarreica en madres de niños menores de 5 años en el Centro Poblado Punkiri Chico, Madre de Dios [Internet] Madre de Dios – Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2021. [Consultado el 13 de junio del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2593>
26. Campos J. Intervención educativa y práctica de lavado de manos en alumnos, Institución Educativa 1105 La Sagrada Familia, Lima, 2018. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019. [Consultado el 13 de junio del 2023] Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4347/TESES_CAMPOS_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Hilario Y. Prácticas preventivas de higiene y su relación con los episodios diarreicos en niños preescolares de la Institución Educativa Mario Vargas Llosa. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022. [Consultado el 14 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3902>
28. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión.

- Enferm. Univ [Internet]. 2011 dic [Consultado el 15 de junio del 2023]; 8(4): 16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es
29. Bejarano A, Tarazona L. Intervención de Enfermería en la prevención de la parasitosis en madres de niños de 3 a 6 años, Centro Poblado de Pilcocancha, Huánuco 2017. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2018. [Consultado el 16 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8215>
 30. Martínez M. Modelo de promoción de salud dirigido a la población con riesgo de cardiopatía isquémica. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2018 ago. [Consultado el 16 de junio del 2023]; 40(4): 1070-1082. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000400014&lng=es
 31. Amaro M. Florence Nightingale la primera gran teórica de Enfermería Rev. Cubana de Enfermería [Internet] 2012 [Consultado el 17 de junio del 2023]; 21(3): 54 – 65. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009&lng=es
 32. De Almeida M, De Sousa P, De Dios M, Gómez S, Pina P. El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. Rev. Gaúcha Enferm [Internet] 2021 [Consultado el 17 de junio del 2023]; 42(spe). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/FCtdhW9CT3k47gJS9KTSXkk/?lang=es>
 33. Vilcamiza L. Consejería de enfermería y la práctica de lavado de manos en estudiantes en Institución Educativa Alfa y Omega [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2017 [Consultado el 18 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1469>
 34. Chacaliaza V. Actitudes y práctica del lavado de manos en los escolares del 5to de primaria de la Institución Educativa N° 22330 Collazos Salas. [Internet] Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2017 [Consultado el 18 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1260>
 35. Calsina H, Chuquimia O. Nivel de conocimiento de lavado de manos como práctica saludable en la prevención de enfermedades comunes en los estudiantes de la Institución Educativa Privada. N° 70175, San Juan Bosco de Juli, provincia de Chucuito, Puno 2015. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2015. [Consultado el 19 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2244/HScarrh.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 36. Salas D. Estilos de vida saludables en escolares de la Institución Educativa Gustavo Mohme Llona [Internet] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019. [Consultado el 19 de junio del 2023] Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/4a80ec80-4a84-4de7-9e15-0e2874494651/full>

37. Organización Mundial de la Salud. Manual técnico de referencia para la higiene de manos, Dirigido a los profesionales sanitarios, a los formadores y a los observadores de las prácticas de higiene de las manos. [Internet] Ginebra: OMS; 2009. [Consultado el 20 de junio del 2023] Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/102537/WHO_IER_PS_P_2009.02_spa.pdf;jsessionid=4D2868760D5D63702E8F984A23642683?sequence=1
38. Macahuachi R, Mestanza Y. Modificación de hábitos de higiene en preescolares de un Pronoei. [Internet] Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2017 [Consultado el 20 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/1278>
39. Cervantes G. Nivel de información de la población vulnerable sobre lavado de manos y la conservación de la salud en el caserío Camino de Reyes. [Internet] Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2016. [Consultado el 21 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/113>
40. Ministerio de Salud. Modulo Educativo: Promoción de la práctica saludable de lavado de manos [Internet] MINSA; 2013 [Consultado el 22 de junio del 2023] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2379-1.pdf>
41. Lazo A, Gallegos E, Álvarez K. Efectividad del taller educativo en el conocimiento y práctica de lavado de manos social en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa General Prado – Callao, 2017. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2018 [Consultado el 22 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/3196>
42. Ávila N, Delgado D. Técnicas de lavado de mano como medida de prevención de infecciones intrahospitalarias del personal involucrado en el área de pediatría del Hospital Dr. Verdi Cevallos Balda. [Internet] Ecuador: Universidad Técnica de Manabí; 2014 [Consultado el 23 de junio del 2023] Disponible en: <http://repositorio.utm.edu.ec/handle/123456789/166?mode=full>
43. Pérez P, Herrera M, Bueno A, Alonso M, Buisa B, Vásquez M. Higiene de las manos: conocimientos de los profesionales y áreas de mejora. Cad. Saúde Pública [Internet] 2015 [Consultado el 23 de junio del 2023]; 31(1):149 – 160. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00106913>
44. Sánchez Y, Sence R. Efectividad de un programa educativo para mejorar hábitos de higiene y condiciones de higiene oral en escolares. Kiru [Internet] 2012 [Consultado el 23 de junio del 2023]; 9(11): 21 – 33. Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/Rev-Kiru0/article/view/198/172>
45. Torres J. Nivel de conocimiento y práctica sobre el lavado de manos en los escolares de una Institución Educativa de Villa El Salvador. [Internet] Lima: Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza; 2021. [Consultado el 24 de junio del 2023] Disponible en:

<https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/6c229e0b-8cee-4437-8a0e-6861ed5f65ef/full>

46. Castañeda J, Hernández H. Lavado (higiene) de manos con agua y jabón. *Acta Pediatr Mex.* [Internet] 2016 nov [Consultado el 24 de junio del 2023] ;37(6):355 – 357. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912016000600355
47. López N, Martínez G. Lavado de manos. [Internet] Argentina: Universidad Nacional del Cuyo; 2013. [Consultado el 25 de junio del 2023] Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10440/lpez-nancy.pdf
48. García B, Mendieta C, Yaya F. Conocimiento y práctica del lavado de manos en los alumnos del 1er y 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Imperial (CNI) - Cañete, 2023 [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2023. [Consultado el 25 de junio del 2023] Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/item/96a2b2e8-567b-4fe0-903e-db06a625a81b>
49. Sislema M. Proyecto sobre la iniciativa de lavado de manos como estrategia para la disminución de enfermedades diarreicas agudas y las infecciones respiratorias en la Escuela de Educación Básica Fiscal Boyacá de la Parroquia de San Gerardo, Cantón Guano. [Internet] Riobamba: Universidad Superior Politécnica de Chimborazo; 2013. [Consultado el 26 de junio del 2023] Disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/6804>
50. Chuquihuanca C, Santa S. Educación para la salud y hábitos de higiene personal en los niños de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 766 de Santa Lucía. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2016. [Consultado el 26 de junio del 2023] Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/73b0d223-bd27-440a-b0ca-54e6aaf87219>
51. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades Diarreicas Agudas. [Internet]. Ginebra: OMS; 2017. [Consultado el 27 de junio del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>
52. Briones S. Chozo Y. Factores biosocioculturales y nivel de conocimiento materno sobre enfermedades diarreicas agudas en menores de cinco años, Centro de Salud Materno de Santa Catalina San Pedro de Lloc. [Internet] Trujillo – Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2013. [Consultado el 27 de junio del 2023]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13899>
53. Vásquez S. Factores de Riesgo de las Enfermedades Diarreicas Agudas en Niños Menores de 5 Años en Pandemia, Ica [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2021. [Consultado el 27 de junio del 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65964/Vasquez_ASI-SD.pdf?sequence=1
54. Gonzales C, Bada C, Rojas R, Bernaola G, Chávez C. Guía de práctica clínica sobre el diagnóstico y tratamiento de la diarrea aguda infecciosa

- en pediatría Perú - 2011. Rev. Gastroenterol. Perú [Internet]. 2011 jul [Consultado el 28 de junio del 2023]; 31(3): 258 – 277. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1022-51292011000300009&lng=es
55. Jerez L, Torres M, Brossard D, Brossard E. Aspectos clínicos y epidemiológicos de las enfermedades diarreicas agudas secretoras. Hospital General Docente “Juan B. Viñas González”. 2014. Rev Eug Esp [Internet]. 2018 jun [Consultado el 29 de junio del 2023]; 12(1): 8 – 16. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2661-67422018000100008&lng=es
 56. Pertuz Y. Incidencia y factores de riesgo asociados a enfermedad diarreica Aguda Por Rotavirus, Santa Marta, 2012. Hacia la Promoción de la Salud. [Internet]. 2015 [Consultado el 29 de junio del 2023]; 19(2): 26 – 37. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v19n2/v19n2a03.pdf>
 57. Sabuco S, Salvatierra S. Efecto de la sesión educativa de lavado de manos de las madres de familia en la disminución de diarreas en niños menores de 5 años del Programa Vaso de Leche "La Paz" Chupaca. [Internet]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2020 [Consultado el 29 de junio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uncp.edu.pe/items/91a3eb53-5971-47d5-a6be-da75f2e7b5dd>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACION

Tarazona Leiva V. Práctica de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco, 2023 [internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [consultado] Disponible en: [https:](https://repositorio.uncp.edu.pe/items/91a3eb53-5971-47d5-a6be-da75f2e7b5dd)

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR, HUÁNUCO 2023.						
Objetivo general	Problema general	Hipótesis general	Variables e indicadores Variable principal: Práctica de lavado de manos.			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación entre la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023?	Determinar la relación entre la práctica de lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023	Ha: La práctica del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023. Ho: La práctica del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.	Práctica lavado de manos	Adecuada 13 a 15 pts. Inadecuada 0 a 12 pts	Del ítem 1 al 15 de la guía de observación de práctica de lavado de manos.	Nominal

Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre la práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar?	Objetivos Específicos Analizar la relación entre la práctica en la aplicación de pasos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.	Hipótesis Específicas Ha1: La práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar. Ho1: La práctica en la dimensión aplicación de pasos del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar	Práctica pasos del lavado de manos	Adecuada 6 a 7 pts. Inadecuada 0 a 5 pts	Del ítem 1 al 7 de la guía de observación de práctica de lavado de manos.	Nomin al
¿Cuál es la relación entre la práctica en la dimensión duración del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar?	Establecer la relación entre la práctica en la duración del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.	Ha2: La práctica en la dimensión duración del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar. Ho2: La práctica en la dimensión duración del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.	Práctica duración del lavado de manos	Adecuada 2 pts. Inadecuada 0 a 1 pts	Del ítem 8 al 9 de la guía de observación de práctica de lavado de manos.	Nomin al

¿Cuál es la relación entre la práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar?	Evaluar la relación entre la práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.	Ha3: La práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar. Ho3: La práctica en la dimensión frecuencia y momentos del lavado de manos no se relaciona con los episodios diarreicos en los escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.	Práctica frecuencia y momentos del lavado de manos	Adecuada 5 a 6 pts. Inadecuada 0 a 4 pts	Del ítem 10 al 15 de la guía de observación de práctica de lavado de manos.	Nomin al
--	---	--	--	--	---	----------

Variable asociada: Episodios diarreicos

Frecuencia de episodios diarreicos	Frecuentes No frecuentes	Del ítem 1 al ítem 3 del cuestionario de valoración de episodios diarreicos	Nomin al
Cantidad de episodios diarreicos	Número de episodios diarreicos al mes		Nomin al
Características de episodios diarreicos	Signos clínicos de las deposiciones diarreicas		
Duración de episodios de diarreicos	Tiempo que duran los episodios diarreicos		

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional Según planificación Prospectivo. Según mediciones Transversal Según variables: Analítico Nivel del estudio Relacional Diseño del estudio Diseño relacional	Población muestral: 112 escolares de nivel primario de la Institución Educativa San José de Paucar de Huánuco	Técnicas: Encuesta y observación. instrumentos: Cuestionario de características generales Guía de observación de práctica de lavado de manos Cuestionario de valoración de episodios diarreicos	Se aplicó el consentimiento informado de los padres y el asentimiento informado de los escolares participantes del estudio considerándose también la aplicación de los principios éticos.	Estadística descriptiva: Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio. Estadística inferencial: Las hipótesis de estudio se comprobaron aplicando el Chi Cuadrado de Independencia con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio

ANEXO 2
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS
GENERALES

TÍTULO: Práctica de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

INSTRUCCIONES. Estimado(a) escolar: este instrumento busca identificar las características generales de los escolares de nivel primario de esta entidad educativa; por lo ello se te pide contestar con veracidad estas preguntas marcando con un aspa (x) en los paréntesis y completando los espacios según la opción de respuesta que consideres conveniente, agradezco tu cooperación.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. ¿Qué edad tienes?

_____ años.

2. ¿Cuál es tu género?

- a) Masculino
- b) Femenino

3. ¿Cuál es tu grado de estudios?

- a) Primero
- b) Segundo
- c) Tercer
- d) Cuarto
- e) Quinto
- f) Sexto

II. CARACTERÍSTICAS INFORMATIVAS.

4. En tu hogar ¿Tus padres te enseñan a lavarte las manos?

- a) Si
- b) No

5. En tu hogar ¿Tus padres te piden que te laves las manos antes de comer?

- a) Si
- b) No

6. ¿Cómo te lavas las manos en tu hogar?

- a) Solo con agua
- b) Con agua y jabón.

7. En tu institución educativa ¿Tu profesora te enseña a lavarte las manos?

- a) Si
- b) No

8. En tu institución educativa ¿Tienes los materiales necesarios para lavarte las manos (jabón, toalla)?

- a) Si
- b) No

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE PRÁCTICA DE LAVADO DE MANOS

TITULO: Práctica de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

INSTRUCCIONES. Estimado colaborador: Esta guía busca identificar las prácticas de lavado de manos en los escolares de esta institución educativa por lo que se solicita realice la evaluación de este procedimiento en los escolares según el cumplimiento de los ítems presentados en este instrumento y posteriormente realizar preguntas relacionados a los hábitos de lavado de manos de los escolares en los diversos momentos de su vida cotidiana, agradezco tu gentil colaboración.

A. OBSERVACIÓN DIRECTA DEL LAVADO DE MANOS

En esta parte del instrumento se pedirá a cada escolar evaluado que realice el proceso de lavado de manos tal y cómo la realiza cotidianamente registrando los hallazgos presentados en este proceso marcando en los casilleros correspondientes según los datos observados en la realización de este procedimiento.

N°	REACTIVOS	SI	NO
I.	PASOS DEL LAVADO DE MANOS		
1.	Libera las manos y muñecas de toda prenda u objeto		
2.	Se moja las manos con bastante agua al iniciar el lavado.		
3.	Cubre con jabón las manos humedecidas y las frota hasta producir abundante espuma.		
4.	Se frota vigorosamente las palmas de las manos incluyendo el dorso, entre los dedos y debajo de uñas.		
5.	Se enjuaga ambas manos con agua a chorro		
6.	Elimina el exceso de agua friccionando o agitando ligeramente ambas manos		
7.	Se seca las manos con una toalla personal o papel toalla, empezando por las palmas, continuando con el dorso y espacios interdigitales de las manos		
II.	DURACIÓN DEL LAVADO DE MANOS		
8.	Se lava las manos por lo menos 20 segundos.		
9.	Se toma el tiempo necesario para lavar sus manos de manera correcta		

B. AUTOREPORTE DE LAVADO DE MANOS

En esta parte se realizará una serie de preguntas al escolar en estudio sobre la frecuencia y los momentos en que realizan la práctica del lavado de manos en su vida cotidiana, marcando con un aspa (x) en el casillero correspondiente según las respuestas brindadas por el escolar al momento de la evaluación.

III.	FRECUENCIA Y MOMENTOS DE LAVADO DE MANOS	SI	NO
10.	¿Te lavas las manos cuando se encuentran sucias?		
11.	¿Te lavas las manos después de jugar?.		
12.	¿Te lavas las manos antes de consumir el refrigerio escolar?		
13.	¿Te lavas las manos luego de usar el baño o los servicios higiénicos?		
14.	¿Te lavas las manos luego de estar en contacto con objetos o superficies contaminadas (dinero, suelo con tierra, etc.)?		
15.	¿Te lavas las manos después de jugar con los animales domésticos?		

CUESTIONARIO DE IDENTIFICACIÓN DE EPISODIOS DIARREICOS

TITULO: Prácticas de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023.

INSTRUCCIONES: Estimada Sra.: El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto sobre la presencia de episodios diarreicos en los escolares de esta institución educativa, por lo tanto sírvase responder de manera apropiada las preguntas que a continuación se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según usted considere pertinente.

I. DATOS DE ANTECEDENTES PATOLÓGICOS DEL NIÑO(A)

1. **¿Su niño(a) anteriormente fue diagnosticado con desnutrición?**
 - a) Si
 - b) No
2. **¿Su niño(a) presentó problemas de parasitosis intestinal en el último año?**
 - a) Si
 - b) No
3. **¿Su niño(a) anteriormente fue diagnosticado con anemia?**
 - a) Si
 - b) No
4. **¿Su niño(a) presentó problemas respiratorios en el último año?**
 - a) Si
 - b) No

II. DATOS DE EPISODIOS DIARREICOS EN EL NIÑO(A)

A. CANTIDAD DE EPISODIOS DIARREICOS

5. **En los últimos dos meses ¿Cuántos episodios de diarrea ha tenido su niño(a):**
 - a) Ninguno
 - b) Una vez al mes
 - c) 2 veces al mes
 - d) 3 veces al mes
 - e) Más de 3 veces al mes

B. CARACTERÍSTICAS DE EPISODIOS DIARREICOS

6. **¿Qué características presentaron las heces de su niño(a) cuando tuvo episodios de diarrea?**
 - a) Ninguno
 - b) Heces acuosas y abundantes
 - c) Heces con sangre
 - d) Heces con moco
 - e) Otros

C. DURACIÓN DE EPISODIOS DIARREICOS

7. Cuando su niño(a) tuvo diarrea ¿Cuánto tiempo duraron aproximadamente los episodios diarreicos?

- a) Ninguno
- b) Menos de 3 días
- c) De 3 a 14 días
- d) Más de 14 días

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
Prácticas de lavado de manos y episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar, Huánuco 2023"
- **Responsable de la investigación.**
Vilma Tarazona Leiva: alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco, celular N° 941164700
- **Introducción / Propósito**
El aporte de los datos que brindará el presente estudio está orientado a identificar la relación entre las prácticas de lavado de manos y los episodios diarreicos en escolares de la Institución Educativa San José de Paucar.
- **Participación**
Participaran las escolares de la Institución Educativa San José de Paucar
- **Procedimientos**
Se le aplicará un cuestionario de características generales, una guía de observación de lavado de manos y un cuestionario de identificación de episodios diarreicos, utilizando un tiempo promedio de 15 minutos en la recolección de datos
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación; no tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio
- **Beneficios**
El beneficio que obtendrá por participar en el estudio será recibir información actualizada sobre la relación entre la práctica del lavado de manos y los episodios diarreicos en los escolares en estudio, que a la vez permitirán establecer estrategias de afrontamiento efectivas frente a esta problemática en el contexto educativo.
- **Alternativas**
La participación es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento.

- **Compensación**
No recibirá pago alguno por su participación, por parte de la investigadora.
En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo a la investigadora responsable.
- **Confidencialidad de la información**
La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia; se garantiza confidencialidad absoluta en el manejo de la información proporcionada.
- **Problemas o preguntas**
Comunicarse al Cel. 918850223
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
Acepto que mi hijo participe de forma voluntaria en la investigación; He leído la información proporcionada, o me ha sido leída; y he tenido la oportunidad de manifestar mis dudas e inquietudes sobre el estudio y se me ha respondido satisfactoriamente. Por tanto, expreso mi deseo voluntario de participar en esa investigación, sin que ello me afecte de ninguna manera.


Firma de la madre
Del escolar


Firma de la investigadora:

Huánuco, a los 10 días del mes de D.I.C. del 2023.

ANEXO 4
ASENTIMIENTO INFORMADO

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Dany Antony Rosa Tarazona, con DNI N° 60281430
expreso mi libre voluntad de participar de la investigación titulada
**"PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCA,
HUÁNUCO 2023"** y manifiesto que:

- ✓ He tenido la libertad de hacer preguntas sobre la investigación
- ✓ Se me proporcionado la información suficiente sobre la investigación.
- ✓ He conversado con la Srta. Vilma Tarazona Leiva, y he entendido que la participación es voluntaria y tiene carácter confidencial.
- ✓ Comprendo cuando puedo retirarme de la recolección de datos cuando quiera y sin tener que dar mayores explicaciones.

Presto libremente mi conformidad para participar de este estudio de investigación.

Huánuco: 12 de Diciembre del 2023



FIRMA DEL ESCOLAR

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA
De profesión LIC. ENFERMERÍA actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE UNIVERSITARIO
por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la
Sra. VILMA TARAZONA LEIVA, con DNI **44510780**, aspirante al título de Lic. en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado

"PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR, HUÁNUCO 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de características socio demográficas	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de guía de observación de lavado de manos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario de valoración de episodios diarreicos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador: Dr/Mg:

Meza Espinoza, Edson Mijail
DNI: 7.008.981.3

Especialidad del validador: MR. NEONATOLOGO

Edson Mijail Meza Espinoza
DOCENTE UNIVERSITARIO
CEP 119658132675



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alicia Mercedes Camero Tineo
De profesión Lic. En Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo
de Docente UDH, Asistencia HR+VM HCD
por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos
de recolección de datos, presentado por la
Sra. VILMA TARAZONA LEIVA, con DNI **44510780**, aspirante al título de Lic.
en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado

**"PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR,
HUÁNUCO 2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres Cuestionario de características socio demográficas	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres Cuestionario de guía de observación de lavado de manos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres Cuestionario de valoración de episodios diarreicos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Camero Tineo, Alicia Mercedes

DNI: 99465197

Especialidad del validador: Salud Pública y docencia Universitaria

Alicia M. Camero Tineo
Firma/sello
Mg. Alicia M. Camero Tineo
Asesorista de Investigación



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Karen Pamela Alvarado Cepeda
De profesión Médico Cirujano, actualmente ejerciendo el cargo
de Directora del Hospital II-1 Tacache
por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos
de recolección de datos, presentado por la
Sra. VILMA TARAZONA LEIVA, con DNI 44510780, aspirante al título de Lic.
en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado

"PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR,
HUÁNUCO 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres Cuestionario de características socio demográficas	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres Cuestionario de guía de observación de lavado de manos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres Cuestionario de valoración de episodios diarreicos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Karen Pamela Alvarado Cepeda

DNI: 47448444

Especialidad del validador: Maestro en Servicios de Salud



Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Nicolás Magno Fretel Quiroz
De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de
Docente Remarct, por medio del presente hago
constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos,
presentado por la
Sra. VILMA TARAZONA LEIVA, con DNI 44510780, aspirante al título de Lic.
en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado

"PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR,
HUÁNUCO 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS SOCIO DEMOGRAFICAS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres CUESTIONARIO DE GUÍA DE OBSERVACION DE LAVADO DE MANOS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres CUESTIONARIO DE VALORACION DE EPISODIOS DIARREICOS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

DNI: 42092646

Especialidad del validador:



Firma/sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ELBA BONATO CANTALICIO
De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de
DOCENTE UNIVERSITARIO por medio del presente hago
constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos,
presentado por la

Sra. VILMA TARAZONA LEIVA, con DNI **44510780**, aspirante al título de Lic.
en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado

**"PRÁCTICAS DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE PAUCAR,
HUÁNUCO 2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres Cuestionario de características socio demográficas	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres Cuestionario de guía de observación de lavado de manos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres Cuestionario de valoración de episodios diarreicos	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

BONATO CANTALICIO ELBA

DNI: 40613742

Especialidad del validador: INVESTIGACIÓN

UDH PROGRAMA ACADÉMICO
DE ENFERMERÍA
Mg. Elba Bonato Cantalicio
DOCENTE UNIVERSITARIO
INVESTIGACIÓN

ANEXO 6

DOCUMENTOS DE AUTORIZACION



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADEMICA DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Solicitud: Solicito autorización
para investigación de mi
proyecto.

Sr DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 32043 SAN JOSE DE
PAUCAR – AMARILIS

Yo Vilma Tarazona Leiva con DNI 44510780 domiciliado en Huánuco Jr
urbanización los jazmines MzB Lt 07, Colectora, amarilis estudiante del
programa académico de enfermería de la Universidad de Huánuco me encuentro
desarrollando el trabajo de investigación titulado.

"PRACTICA DE LAVADO DE MANOS Y EPISODIOS DIARREICOS EN
ESCOLARES DE LA INTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PAUCAR,
HUANUCO 2023", por lo que solicito autorización para realizar el proceso de
recolección de datos de dicho estudio, que tendrá como muestra a los escolares
del nivel primaria y secundaria de la institucion que usted dirige.

Por lo expuesto

Esperando contar con su apoyo y comprensión agradezco anticipadamente a
usted reintegrándole las muestras de mi consideración y estima.



Atentamente

DOCUMENTO DE RESPUESTA DEL AMBITO DE ESTUDIO

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San José de Paucar 7 de diciembre de diciembre 2023

OFICIO N° 093- 2023- D-I.E. N° 32043 "ALFONSO UGARTE" S.J. de PAUCAR-AMARILIS

A: VILMA TARAZONA LEIVA

Alumna de la E. A. P de enfermeria de la facultad Ciencias de la salud de la
universidad de Huánuco.

Presente.

ASUNTO : AUTORIZACION para realizar proyecto de INVESTIGACION.

REFERENCIA : Solicitud presentada

Es grato dirigirme a Usted, para saludarle cordialmente y en respuesta al
documento de la referencia en la cual solicita autorización para la aplicación del
instrumento de investigación titulado "PRACTICA DE LAVADO DE MANOS Y
EPISODIOS DIARREICOS EN ESCOLARES DE LA INTITUCION
EDUCATIVA N° 32043 "ALFONSO UGARTE" DE SAN JOSE DE PAUCAR-
AMARILIS, HUANUCO 2023", la dirección de esta institucion considera que es
procedente la petición, por tanto se brinda la autorización para que ejecute el
estudio en los escolares del nivel primario y secundaria de esta institucion.

Sin embargo, es pertinente recomendar que el proceso de la investigación
desarrollada, la información obtenida y los resultados alcanzados deben ser de
carácter **RESERVADO Y CONFIDENCIAL**, debiendo ser utilizado solo con
fines estrictamente académicas a responsabilidad única de la investigadora

Atentamente

