

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en  
madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos  
Showing Ferrari, Huánuco ,2025”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORA: Inocente Trujillo, Carmen Pierina**

**ASESORA: Carnero Tineo, Alicia**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2026**

# U

# D

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Cuidado de enfermería según los escenarios de intervención

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72318649

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22465192

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con  
mención en salud pública y docencia universitaria

ORCID: 0000-0001-8182-3364

### DATOS DE LOS JURADOS:

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES            | GRADO                                                     | DNI      | Código ORCID        |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 1  | Serna Román, Bertha            | Segunda Especialidad profesional en Enfermería Pediátrica | 22518726 | 0000-0002 8897-0129 |
| 2  | Lazarte y Avalos, Ana Gardenia | Doctora en ciencias de la salud                           | 22419815 | 000-0002 4296-0005  |
| 3  | Bravo Jesús, María Elena       | Maestra en Administración y Gerencia en la salud          | 22489482 | 000-0003 4000-5132  |



UDH  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:00 horas del día 15 de julio del año dos mil veintiséis, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- |                                          |   |             |
|------------------------------------------|---|-------------|
| • DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS     | - | PRESIDENTE  |
| • MG. MARIA ELENA BRAVO JESUS DE LLAMOSA | - | SECRETARIO  |
| • LIC. BERTHA SERNA ROMAN                | - | VOCAL       |
| • MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO          | - | ACCESITARIO |
| • MG. ALICIA MERCEDES CARNERO TINEO      | - | ASESORA     |

Nombrados mediante Resolución N° 2184-2026-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMÍPARAS DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI, HUÁNUCO 2025"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Carmen Pierina INOCENTE TRUJILLO, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unánime con el calificativo cuantitativo de 76 y cualitativo de Buena.

Siendo las, 12:15 horas del día 15 del mes de Julio del año 2026, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS  
Cod. 0000-0002-4296-0005  
DNI: 22419815

SECRETARIO

MG. MARIA ELENA BRAVO JESUS DE LLAMOSA  
Cod. 0000-0003-4000-5132  
DNI: 22489482

VOCAL

LIC. BERTHA SERNA ROMAN  
Cod. 0000-0002-8897-0129  
DNI: 22518726



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

## **CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD**

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: **CARMEN PIERINA INOCENTE TRUJILLO**, de la investigación titulada **"Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025"**, con asesor(a): **ALICIA MERCEDES CARNERO TINEO**, designado(a) mediante documento: **RESOLUCIÓN N° 1651-2024-D-FCS-UDH** del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del **15 %** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de junio de 2026



**MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA**  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

**Nota:** La presente constancia tendrá una vigencia de cuatro (4) meses, conforme a lo establecido en la Directiva del Software de Identificación de Similitud y Originalidad, aprobada mediante Resolución N° 532-2024-P-CD-UDH.

Vencido dicho plazo, el solicitante deberá realizar nuevamente el procedimiento correspondiente para la emisión de una nueva constancia.

Válida hasta el 18 de octubre de 2026.

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfono: 952 069 844  
Huánuco - Perú

## 58. Carmen Pierina Inocente Trujillo.docx

### INFORME DE ORIGINALIDAD

|                     |                     |               |                         |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 15%                 | 15%                 | 3%            | 5%                      |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

### FUENTES PRIMARIAS

|    |                                  |     |
|----|----------------------------------|-----|
| 1  | repositorio.udh.edu.pe           | 5%  |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 2  | repositorio.unheval.edu.pe       | 1%  |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 3  | repositorio.autonomadeica.edu.pe | 1%  |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 4  | repositorio.unac.edu.pe          | 1%  |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 5  | repositorio.uwiener.edu.pe       | 1%  |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 6  | repositorio.upn.edu.pe           | 1%  |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 7  | alicia.concytec.gob.pe           | <1% |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 8  | repositorio.unprg.edu.pe         | <1% |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 9  | repositorio.ucv.edu.pe           | <1% |
|    | Fuente de Internet               |     |
| 10 | repositorio.unica.edu.pe         | <1% |
|    | Fuente de Internet               |     |



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

## **DEDICATORIA**

Quiero agradecer a Dios por brindarme sabiduría, salud y en hacer mi vida más fuerte.

A mi madre y papa por su incondicional respaldo en las situaciones más difíciles para alcanzar mis metas y objetivos.

Por último, a los profesores por sus lecciones compartidas en mi educación profesional. Quiero agradecer especialmente a mi padre por estar conmigo todo el tiempo apoyándome en esta etapa.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por guiarme cada día. Quiero extender mi gratitud a:

A la Universidad de Huánuco y al P.A. de Enfermería, Por haberme instruido en mi profesión.

A mis papas por su incondicional respaldo y dedicación en este proceso.

A mi asesora MG. Alicia Mercedes Carnero Tineo por su orientación en este proceso de investigación.

A las madres primíparas del Hospital, quienes me facilitaron la investigación.

Al encargado del área de enfermería y obstétrica por su solidario apoyo en el desarrollo del estudio.

A todos, gracias.

## ÍNDICE

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| DEDICATORIA.....                            | II   |
| AGRADECIMIENTO.....                         | III  |
| ÍNDICE.....                                 | IV   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                      | VII  |
| RESUMEN .....                               | VIII |
| ABSTRACT .....                              | IX   |
| INTRODUCCIÓN .....                          | X    |
| CAPÍTULO I.....                             | 11   |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....            | 11   |
| 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....          | 11   |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....          | 13   |
| 1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....                | 13   |
| 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....          | 13   |
| 1.3. OBJETIVOS.....                         | 13   |
| 1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....                | 13   |
| 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....          | 13   |
| 1.4. JUSTIFICACIÓN .....                    | 14   |
| 1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....           | 14   |
| 1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA .....         | 14   |
| 1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA .....     | 14   |
| 1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....  | 15   |
| 1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....   | 15   |
| CAPÍTULO II.....                            | 16   |
| MARCO TEÓRICO .....                         | 16   |
| 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN ..... | 16   |
| 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....    | 16   |
| 2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES .....        | 18   |
| 2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES .....           | 20   |
| 2.2. BASES TEÓRICAS.....                    | 22   |
| 2.2.1. TEORÍA DE LOS CUIDADOS .....         | 22   |
| 2.2.2. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO.....          | 22   |
| 2.2.3. PRÁCTICAS DEL CUIDADO NEONATAL ..... | 23   |



|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 2.2.4. CUIDADOS EN LA ALIMENTACIÓN.....                   | 25 |
| 2.2.5. CUIDADOS DE HIGIENE .....                          | 26 |
| 2.2.6. CUIDADOS EN EL SUEÑO.....                          | 26 |
| 2.2.7. CUIDADOS EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.....          | 27 |
| 2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....                       | 27 |
| 2.3.1. CUIDADO.....                                       | 27 |
| 2.3.2. ALIMENTACIÓN:.....                                 | 28 |
| 2.3.3. HIGIENE.....                                       | 28 |
| 2.3.4. SUEÑO.....                                         | 28 |
| 2.3.5. ESTIMULACIÓN TEMPRANA:.....                        | 28 |
| 2.3.6. NEONATO.....                                       | 28 |
| 2.3.7. LACTANTE MENOR:.....                               | 28 |
| 2.3.8. PRIMÍPARAS.....                                    | 29 |
| 2.3.9. VITAMINA K.....                                    | 29 |
| 2.3.10. TEST DE APGAR:.....                               | 29 |
| 2.4. HIPÓTESIS.....                                       | 29 |
| 2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL .....                            | 29 |
| 2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS .....                        | 29 |
| 2.5. VARIABLES.....                                       | 30 |
| 2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE: PRÁCTICA DEL CUIDADO.....  | 30 |
| 2.6..OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....            | 31 |
| CAPÍTULO III .....                                        | 33 |
| MARCO METODOLÓGICO .....                                  | 33 |
| 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....                           | 33 |
| 3.1.1. ENFOQUE.....                                       | 33 |
| 3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....                               | 33 |
| 3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....                      | 33 |
| 3.2. POBLACION Y MUESTRA .....                            | 34 |
| 3.2.1. POBLACION.....                                     | 34 |
| 3.2.2. MUESTRA.....                                       | 34 |
| 3.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS..... | 35 |
| 3.3.1. RECOLECCIÓN DE DATOS .....                         | 37 |
| 3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....                 | 38 |
| 3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS .....   | 38 |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 3.4. ASPECTOS ÉTICOS .....                     | 38 |
| CAPITULO IV.....                               | 39 |
| RESULTADOS.....                                | 39 |
| 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS .....              | 39 |
| 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS ..... | 49 |
| 4.2.1. HIPOTESIS GENERAL .....                 | 49 |
| 4.2.2. HIPOTESIS ESPECIFICAS .....             | 50 |
| CAPITULO V.....                                | 54 |
| DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....                   | 54 |
| 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....          | 54 |
| CONCLUSIONES .....                             | 58 |
| RECOMENDACIONES .....                          | 59 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....                | 61 |
| ANEXOS .....                                   | 66 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 Prácticas del Cuidado en la alimentación .....                                                                                                                               | 39 |
| Tabla 2 Prácticas del cuidado en la higiene.....                                                                                                                                     | 40 |
| Tabla 3 Prácticas del cuidado en el sueño .....                                                                                                                                      | 41 |
| Tabla 4 Prácticas del cuidado en la estimulación .....                                                                                                                               | 42 |
| Tabla 5 Datos sociodemográficos de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....                                                        | 43 |
| Tabla 6 Datos de obstétrica de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....                                                            | 44 |
| Tabla 7 Datos del neonato de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....                                                              | 45 |
| Tabla 8 Datos informativos de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....                                                             | 46 |
| Tabla 9 Dimensiones de las prácticas de cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....           | 47 |
| Tabla 10 Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.....                              | 49 |
| Tabla 11 Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....          | 50 |
| Tabla 12 Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 .....               | 51 |
| Tabla 13 Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.....                  | 52 |
| Tabla 14 Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025 ..... | 53 |

## RESUMEN

La denominación de esta investigación es prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025. **Objetivo.** Determinar las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Huánuco 2025, la investigación se centró en analizar las acciones de cuidado realizadas por las madres que realizan con sus neonatos y lactantes menores. **Métodos.** Se desarrolló una investigación transversal el diseño y descriptiva el nivel, con 120 madres que tuvieron a su primer hijo, analizadas con un cuestionario; se verificó la hipótesis utilizando la prueba estadística de Chi cuadrado, tomando en cuenta un nivel de sig. de  $p \leq 0,05$  para la muestra estudiada. **Resultados.** Un total de 55% de las madres primíparas realizaron siempre las prácticas del cuidado; y en términos de dimensiones, el 54,2% siguieron prácticas alimenticias apropiadas, el 58,6% evidenciaron prácticas adecuadas en el aseo, 55% poseen adecuadas prácticas en los cuidados de sueño y un 51,7% tuvieron prácticas adecuadas en la estimulación temprana. **Conclusión.** Gran parte de las madres primíparas del Hospital tuvieron prácticas adecuadas de cuidado del neonato y lactante menor.

**Palabras Claves:** Primíparas, Lactante menor, Neonato, Estimulación, Alimentación.

## ABSTRACT

The title of this research is "Care Practices for Newborns and Infants Among First-Time Mothers at the Carlos Showing Ferrari Maternal and Child Hospital, Huánuco 2025." Objective: To determine the care practices for newborns and infants among first-time mothers at the Huánuco Maternal and Child Hospital in 2025. The research focused on analyzing the care actions performed by mothers with their newborns and infants. Methods: A cross-sectional, descriptive study was conducted with 120 mothers who had their first child. Data was collected using a questionnaire. The hypothesis was tested using the Chi-square statistical test, considering a significance level of  $p \leq 0.05$  for the studied sample. Results: A total of 55% of the first-time mothers consistently performed the care practices. In terms of specific areas, 54.2% followed appropriate feeding practices, 58.6% demonstrated adequate hygiene practices, 55% had adequate sleep care practices, and 51.7% had adequate early stimulation practices. Conclusion: A large proportion of first-time mothers at the hospital had adequate practices for the care of their newborns and young infants.

**Key words:** First-time mothers, Infants, Newborns, Stimulation, Feeding.

## INTRODUCCIÓN

Este estudio se centra en identificar las practicas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, , este estudio es esencial porque nos ayuda a entender el papel que desempeñan las madres primerizas en la atención del neonato y lactante menor, constatando las prácticas que se realizan durante la fase más expuesta del ciclo de vida; de esta manera ofrecer datos importantes a la directora y profesionales de salud del Hospital para aplicar labores de educación en salud que favorezcan perfeccionar el rendimiento de las madres primíparas en las practicas del cuidado del neonato y lactante menor.

Por ello el siguiente informe está compuesto en 5 capítulos: el capítulo I plantea el principal problema de estudio, el siguiente capítulo, capítulo II expone todo el sustento teórico que fundamenta la investigación, el tercer capítulo, está estructurado por el marco metodológico, el capítulo IV muestra los resultados obtenidos en la investigación y finalmente el capítulo V presentó realiza la discusión de diversos resultados.

Las conclusiones y las recomendaciones se exponen al finalizar el estudio, así como sus respectivas referencias y sus respectivos anexos.

# **CAPÍTULO I**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Según la Organización mundial de la salud (OMS)<sup>1</sup>, en España, a pesar de los avances hacia la igualdad, la distribución de los cuidados sigue basada en roles de género tradicionales, donde las mujeres son mayoritariamente las encargadas del trabajo reproductivo, como cuidar a niños, personas mayores o enfermos. Esto genera una sobrecarga para ellas, afectando su bienestar en diversos aspectos de la vida. Mientras tanto, los hombres siguen exentos de esta responsabilidad y se benefician de los cuidados sin asumir la misma carga. Esta desigualdad es especialmente visible en el campo de la salud, donde la división sexista de los persistes cuidados, limitando la igualdad real entre ambos géneros.

Según el Ministerio de Sanidad<sup>2</sup>, dar el pecho no siempre es fácil y, en muchas ocasiones, madre e hijo precisan un tiempo para adaptarse, ya que es común enfrentar problemas como dolor, congestión mamaria, grietas en los pezones o mastitis, que suelen estar relacionados con una técnica de lactancia incorrecta, lo cual puede generar molestias y dificultar la alimentación del bebé, por lo que es fundamental contar con apoyo desde el inicio, siendo clave la orientación de profesionales con experiencia en lactancia, así como el acompañamiento de otros padres a través de grupos de apoyo, para superar estos desafíos y continuar con una lactancia satisfactoria.

En Perú, la mala práctica del cuidado ocasiona diversas consecuencias que afectan al neonato como el trastorno que afecta a la sangre que se evidencia como la anemia y la policitemia a si mismo también se presenta trastornos que afectan a sus pulmones y respiración que se evidencia como apnea, displasia e hipertensión pulmonar persistente debido a que es una de las más graves consecuencias que provocan la muerte neonatal, dado por el Ministerio de Salud<sup>3</sup>.

Según el Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables<sup>4</sup>, nos dicen que, aunque la lactancia materna es un derecho vital para las madres e hijos, su práctica enfrenta serios obstáculos. En zonas urbanas costeras, las

tasas de lactancia materna han sido reducida debido a la difusión de fórmulas en varios puntos de venta. Además, muchas mujeres no cuentan con condiciones adecuadas para amamantar en sus espacios laborales, lo que dificulta el ejercicio de este derecho. Esta situación refleja una falta de apoyo real del Estado, la sociedad y los empleadores para proteger y promover efectivamente la lactancia materna.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática<sup>5</sup>, el embarazo adolescente sigue siendo un problema preocupante, ya que en 2014 se registró un 14,6% de primigrávidas entre las edades de 15 y 19 años, con porcentajes más elevados en zonas rurales. Esta situación está relacionada con bajos niveles educativos, pobreza, inicio temprano de relaciones sexuales, poco acceso a servicios básicos y a métodos anticonceptivos, lo que evidencia una necesidad inmediata de fortalecer la educación sexual y acceso a salud para reducir la maternidad temprana.

En el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, domiciliado en Huánuco, en el JR: Micaela Bastidas 207, se identificó que muchas madres primíparas enfrentan dificultades para brindar un cuidado adecuado a sus neonatos y lactantes menores. Esta situación recayó, en gran parte, a la falta de experiencia y conocimientos suficientes en las fundamentales prácticas como alimentación, higiene, el sueño y la temprana estimulación. En cuanto a la alimentación, se observó un uso creciente de fórmulas infantiles en sustitución del amamantamiento, pese a los beneficios comprobados. El aspecto de la higiene, muchas madres no contaron con orientación adecuada en el aseo del infante, cambio de pañales y prevención de infecciones. Respecto al sueño, existieron prácticas inadecuadas que pueden afectar el descanso del bebé o incluso poner en riesgo su seguridad. Finalmente, la estimulación oportuna es vital en el desarrollo intelectual y emocional del neonato, sin embargo, no es aplicada con regularidad por desconocimiento o falta de acompañamiento profesional. Estos problemas se vieron influenciados también por factores personales y sociodemográficos de las madres, como la edad, estado civil educación o servicios de salud. Todo lo anterior señala la urgente de afianzar los conocimientos de salud materno-infantil, con un enfoque en la educación y acompañamiento de las madres primíparas para fortalecer las prácticas de cuidado en esta relevante



etapa de desarrollo.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuáles son las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

- ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de la alimentación en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?
- ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de Higiene en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?
- ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de sueño en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?
- ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de estimulación temprana en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?

## **1.3. OBJETIVOS**

### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar las prácticas del cuidado de la alimentación en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.
- Determinar las prácticas del cuidado de Higiene en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.
- Determinar las prácticas del cuidado de sueño en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

Ferrari, Huánuco 2025.

- Determinar las prácticas del cuidado de estimulación temprana en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN**

### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

El cuidado del neonato y del lactante menor resulta esencial para garantizar un desarrollo adecuado durante los primeros meses, donde las madres primíparas, muchas veces carecen de la experiencia suficiente, lo que influyeron en la manera en que cuidan a sus hijos. Por eso, es importante conocer cuáles son sus prácticas de cuidado, ya que estas estuvieron influenciadas por factores culturales, sociales y personales. Este estudio, realizado en el Hospital Materno Infantil, permitieron conocer de manera actualizada cómo las cuidaban a sus bebés las madres primerizas. Además, aportaron información valiosa que deja precedente para posteriores estudios, así como para la mejora de programas de salud pública dirigidos al cuidado materno-infantil.

### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

La investigación hizo posible saber de forma directa cómo las madres primíparas del Hospital de Huánuco realizaron el cuidado de sus neonatos y lactantes menores. La información obtenida sirvió como base para mejorar la orientación y el acompañamiento que proporciona el personal de salud a estas madres, en los aspectos esenciales como lo son la alimentación, la higiene e identificar los signos de alarma en los bebés. Además, los resultados fueron utilizados para desarrollar estrategias formativas que fortalecieron las buenas prácticas de cuidado en esta población, favoreciendo así el cuidado de los infantes como de las madres.

### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

La investigación se desarrolló con el propósito de determinar los cuidados que realizaron las madres primíparas hacia sus neonatos y lactantes menores en el Hospital Materno Infantil. Se utilizó un metodológico enfoque que permitió obtener información directa de las

madres, a través de técnicas como encuestas o entrevistas, lo que facilitó conocer sus conocimientos, habilidades y actitudes frente al cuidado de sus hijos. La recopilación y evaluación de información permitió evaluar la calidad de las prácticas de cuidado desde una perspectiva real y aplicada. Además, este estudio adquirió como base la teoría del cuidado humano de Dorothea Orem y Kristen M. Swanson que resaltó la importancia de la confianza, la relación afectiva e interacción del neonato con la madre. Esto permitió comprender en que las madres cuidan a sus hijos, generando evidencia útil para futuras intervenciones en salud.

### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Esta investigación presentó algunas limitaciones que afectaron la recolección de datos incluyeron la disponibilidad de las madres primíparas, ya que muchas no tuvieron tiempo para participar debido a sus responsabilidades de cuidado. También existieron la posibilidad de que algunas madres mostraron poco interés o se sientan incómodas al completar las encuestas, lo que influyeron en la calidad de la información. Además, se presentaron retrasos o reprogramaciones en las entrevistas debido a factores personales o de salud de las participantes. Estas limitaciones fueron tomadas en cuenta y se buscaron soluciones para minimizar su impacto en los resultados.

### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

Es estudio se considera viable ya que contaron con los medios útiles para su desarrollo. El personal del hospital brindó apoyo en el acceso y la recolección de datos de las madres primíparas. Además, los recursos económicos disponibles cubrieron los costos de materiales, transporte y otros gastos operativos. Con el compromiso del equipo de salud y colaboración de las madres, el estudio se realizó sin inconvenientes, cumpliendo con los establecidos plazos y asegurando resultados confiables.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

En Guayaquil Ecuador 2021 Obando <sup>(6)</sup> desarrollo una investigación titulada “Actitudes y prácticas del cuidado del cordón umbilical en el neonato de madres primerizas atendidas en un ospital de la ciudad de Guayaquil 2021”, tuvo como objetivo establecer las actitudes y las prácticas que las madres primerizas tienen en el cuidado de sus bebes, esto se llevó a cabo en un hospital. Este estudio se ejecutó de manera descriptiva según su nivel y cuantitativa mediante su enfoque, al medir y describir las actitudes y prácticas de las madres. Se uso la encuesta como técnica de investigación y un cuestionario con preguntas como instrumento. La población estuvo conformada por 60 madres primerizas. Los resultados demostraron que la mayoría de los bebes presentaban una edad gestacional a término, es decir, habían nacido después de las 37 semanas de embarazo, aunque un 35% de las madres mencionaron que sus bebes tenían esta edad. La mayor parte de los bebes tenían entre 22 y 28 días de edad, y el 51% de las madres confirmaron esto. También se descubrió que el 62% de los bebes eran hombres y el 70% de las madres pertenecían a etnia mestiza. La mayor parte de las madres están ubicadas en áreas urbanas, un 88% de ellas. Sin embargo, se evidencio que el el 75 % de las madres no observaba la existencia de secreciones en el cordón umbilical, el 70% no revisaba la presencia de edema, el 60% no revisaba la presencia de malos olores y el 45% no revisaba la presencia de sangrado. En conclusión, se destaca la asociación entre los cuidados de las madres, si existe una escasez de capacitación es posible una actitud negativa en el cuidado, por lo que el encargado debe seguir con sus tareas de asesoramiento para lograr un mejor cuidado por parte de las madres.

En Otavalo Ecuador 2021 Quespaz<sup>(7)</sup> realizó una investigación titulada “Conocimiento y prácticas del cuidado del cordón umbilical en

primigestas atendidas en el Hospital San Luis de Otavalo 2021”, tuvo como objetivo determinar los conocimientos y prácticas del cuidado del cordón umbilical en madres primerizas atendidas en el Hospital. La investigación se desarrolló de manera cuantitativa el enfoque, es transversal no experimental el diseño y no probabilístico dado por un grupo de madres que acudían a los servicios de Ginecología, Pediatría y Centro Obstétrico del hospital. Los resultados evidenciaron que gran parte de la población tenía entre 23 – 27 años, solteras, habían cursado o terminado la secundaria. Se estableció que el 45% de las mamás tienen un buen conocimiento relacionado con la atención del cordón umbilical y el 87.1% tiene una buena práctica en el cuidado del cordón umbilical, lo que demuestra una estrecha relación entre el saber y la práctica. En conclusión, educar al paciente constituye una de las mejores formas de promover y proteger la salud de la madre y del neonato.

En Loja Ecuador 2020 Jiménez <sup>(8)</sup> realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido en madres primíparas que alumbran en el Hospital Isidro Ayora 2020” tuvo como objetivo identificar las características sociodemográficas y establecer el nivel de conocimientos frente a los cuidados del recién nacido en madres primíparas. La investigación se llevó a cabo mediante un descriptivo nivel, cuantitativo enfoque y transversal – no experimental el diseño, con una muestra de 210 mujeres a quienes se les aplicó una encuesta. Los resultados mostraron que, en cuanto a factores sociodemográficos, el 52% de las madres tenían 13 y 20 años y el 47% eran solteras. Acerca de su nivel de instrucción, el 50.47% bachillerato y el 44% aún estaban estudiando. Respecto al nivel de conocimientos el 66% de las madres tiene un nivel alto sobre la alimentación, de igual forma un 67% tenía un elevado nivel de conocimiento acerca de los signos de alarma; no obstante, los niveles de conocimiento relacionados con la higiene fueron bajos en un 45% termorregulación, en un 81% protección, afecto y sueño en un 54%. La situación se considera alarmante ya que estos aspectos son vitales para el integral desarrollo del neonato. En conclusión, la mayor parte de madres

primerizas mostraron un buen conocimiento sobre alimentación y signos de alarma, asimismo se encontraron niveles bajos de conocimientos en aspectos como higiene, afecto, protección y sueño, lo que es preocupante por su importancia en el neonato.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

En Huancayo en el año 2023 Rojas y Urbano (9) desarrollaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento y el correcto cuidado del recién nacido en madres primerizas en el centro de salud de Chilca-Huancayo en los meses de marzo a abril del año 2023”, tuvo como objetivo de establecer el nivel de conocimientos y correctos cuidados del recién nacido en mujeres primíparas del centro de salud de Chilca- Huancayo durante los meses de marzo a abril del año 2023. La investigación uso un cuantitativo enfoque y descriptivo nivel, no fue experimental el diseño y la población fue conformada por madres un total de 173 que tuvieron parto normal; la muestra se compuso por madres por un total de 71. La selección de muestra fue no probabilística empleando un cuestionario como instrumento. Los resultados de la investigación evidenciaron que el 45,1 % presentó entre 15 y 20 años de edad. La mayor parte, el 93.0% son de procedencia urbana; el 64.8% completaron la secundaria. Respecto al nivel de conocimiento relacionado con el cuidado del neonato, se puso clasificar en 3; alto, bajo medio. El 16.9% de las mamás tenían un nivel de conocimiento alto, el 70.4% medio y el 12,7% bajo. La adecuada atención del neonato se clasificó en dos categorías; adecuado e inadecuado. El 56.3% de las madres tenía un manejo adecuado, mientras que el 43.7% tenía un inadecuado cuidado. Se señaló como conclusión que el 87.3% de las madres encuestadas tienen conocimiento medio; además las madres tienen un cuidado adecuado.

En Lima en el año 2022 Ramos (10) realizó un estudio titulado “Conocimiento sobre signos de alarma y cuidados del recién nacido en púrpas de una clínica privada Lima- Perú 2022”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre signos de alarma y cuidados del recién nacido en púrpas de una clínica privada, Lima – Perú, 2022. El método empleado en la investigación fue descriptivo el nivel y

cuantitativo el enfoque, y no experimental según su diseño. La población que se estudio estuvo conformada por 120 puérperas, con una prueba piloto en 20 puérperas para demostrar la viabilidad del cuestionario empleado. El resultado de la prueba piloto mostro un alfa Cronbach de 0.966, finalmente, la muestra utilizada en la investigación fue de 60 puérperas. Los resultados mostraron que un 56.7% de puérperas tienen un nivel alto de conocimiento general. En cuanto a los signos de alarma, un 71.7% de puérperas mostraron tener un nivel alto de conocimiento; el 50% de puérperas tienen un conocimiento alto en alimentación y lactancia materna; además, un 55% de las puérperas encuestadas mostraron un elevado nivel de conocimiento acerca de los cuidados de higiene del recién nacido. Finalmente, se concluye que, existe un alto grado de conocimiento relacionado con los signos de alarma y los cuidados del neonato en puérperas de la Clínica.

En Callao en el año 2023 Arévalo (11) realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento y las prácticas del cuidado al recién nacido en madres del Hospital de Apoyo de San Miguel La Mar - Ayacucho 2023”, tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas del cuidado al recién nacido en madres del Hospital de Apoyo de San Miguel La Mar - Ayacucho 2023. Para el estudio se utilizó un cuantitativo enfoque, descriptivo – correlacional, con un diseño no experimental. La formación se recolecto mediante la encuesta. Participaron 41 madres que brindaron su aceptación y firmaron el consentimiento informado. Los resultados mostraron que las madres tienen un alto nivel de conocimiento informado (56.10%) y prácticas adecuadas (80.49%) para el cuidado del neonato. En cuanto a los aspectos específicos de lactancia materna y el cuidado básico del bebe, las madres mostraron un nivel elevado nivel de conocimiento y prácticas apropiadas; sin embargo, en los aspectos de higiene, y atención a los signos de alarma, las madres evidencian un escaso nivel de conocimiento, además se encontró practicas inadecuadas en las áreas de higiene. En conclusión, la investigación mostro que existe una estrecha relación ente el grado de conocimiento de las madres y sus prácticas de cuidado del recién nacido.

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

En Huánuco en el año 2021 Cano, Durand, et al <sup>(12)</sup> realizó un estudio titulado “Reacciones post-vacunales en niños menores de 1 año y los cuidados que les brindan sus madres, en el Centro de Salud Amarilis, Huánuco – 2021”, tuvo como objetivo determinar las reacciones post-vacunales en niños menores de 1 año y los cuidados que les brindan sus madres, en el Centro de Salud Amarilis. La investigación estuvo sustentada en un enfoque cuantitativo y descriptivo nivel, se investigó como reaccionan los lactantes menores de 12 meses después de recibir una vacuna y como sus madres los cuidan cuando aparecen reacciones adversas. Para la recolección de información se administró un cuestionario a las madres y posteriormente se procesaron los datos con el SPSS 27 y se presentaron los resultados en tablas y figuras estadísticas. Como resultado el 39% de ellas son pobres y el 24% se encuentran en pobreza extrema. En cuanto a las reacciones adversas, todos los niños mostraron reacciones locales después de la vacunación, la mayor parte de las madres, un 96% reportaron que el dolor o la picazón eran las reacciones más comunes, mientras que un 83% menciona la inflamación. Con respecto a reacciones sistémicas, un 93% informó que sus hijos tuvieron fiebre, mientras que el 87% reportó llanto constante e irritabilidad del 72 %. Acerca de los cuidados que las madres brindan a sus hijos después de la vacunación, se halló que se basan en la información que reciben en el centro de salud y sus saberes tradicionales.

En Huánuco en el año 2022 Carlos, Carpio, et al <sup>(13)</sup> realizaron una investigación titulada “Fatiga posparto y capacidad para el cuidado inmediato del recién nacido sano por puérperas en alojamiento conjunto de un hospital Materno Infantil, Huánuco-2022”, tuvo como objetivo determinar la relación entre fatiga posparto y capacidad para el cuidado inmediato del recién nacido sano por puérperas en alojamiento conjunto de un hospital Materno Infantil, Huánuco-2022. Como método de indagación se utilizó un descriptivo-relacional como alcance, cuantitativo enfoque, no experimental - transversal el diseño y



observacional, prospectivo. La muestra estuvo compuesta por 51 mujeres que habían dado a luz en el Hospital. Se emplearon la técnica de la encuesta y observación previamente validados. El análisis de datos se realizó de manera descriptiva y se utilizó la prueba estadística de evaluación Spearman para establecer relaciones entre variables. Los resultados mostraron que el 39.2% (20) de las madres presentaban fatiga moderada y brindaban un cuidado adecuado a su recién nacido; el 19.6% (10) mostraron fatiga leve y brindaban un cuidado eficiente. En general gran parte de las madres proporcionaban una atención adecuada en áreas como alimentación con leche materna, cuidado de la succión, eliminación, descanso y sueño, control de la temperatura corporal, cuidado de la piel e higiene, vestimenta y ambiente del neonato. Al analizarse la relación entre la fatiga postparto y la atención del neonato se encontró una correlación inversa significativa, con un valor de Rho de -0,768 y un p-valor de 0,000. Eso significa que las mujeres con menor fatiga postparto proporcionan una mejor atención a su neonato. En conclusión, hubo una relación importante entre la capacidad de cuidar inmediatamente al neonato y fatiga postparto en el hospital.

En Huánuco en el año 2022 Cabrera <sup>(14)</sup> realizó un estudio titulado “Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares Huánuco-2022”, tuvo como objetivo identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S.A.P. Esta investigación se enfocó en un descriptivo nivel, transversal no experimental el diseño, del cual la población se dio a 102 madres adolescentes, para evaluarlas se utilizó un cuestionario; luego se comprobó la veracidad de la hipótesis con una prueba estadística llamada Chi Cuadrado. El límite para considerar que algo es significativo fue de 0,05. adolescentes Estadísticamente se encontró que las madres adolescentes que tuvieron practicas adecuadas del neonato fueron significativamente más con un valor p de 0.010; de igual forma, las madres que tuvieron acciones adecuadas en los cuidados básicos, afectivos, relacionadas con la prevención y la protección de

signos de alarma también fueron estadísticamente significativas, con valores de p de 0,006, 0,000, 0,017 y 0,045, respectivamente. En conclusión, se encontró que la mayoría de las madres adolescentes que asistieron al Centro Aparicio Pomares tuvieron prácticas adecuadas para cuidar a sus recién nacidos en casa.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. TEORÍA DE LOS CUIDADOS**

Kristen Swanson <sup>(15)</sup>. la autora con su teoría en el año 1991 concibe que el cuidado es como una manera formativa de interactuar con una persona valiosa, hacia la cual se desarrolla un sentido de deber y compromiso individual. Además, considera cinco elementos esenciales: saber, acompañar, actuar en beneficio de otro, favorecer y preservar las creencias. Estos aspectos permiten comprender la visión integral del cuidado de enfermería. Los cuidados constituyen un fenómeno fundamental en enfermería, aunque no representan necesariamente la práctica propia de la enfermería.

Con su teoría del cuidado nos educa a relacionar a las prácticas del cuidado con los neonatos con responsabilidad y compromiso personal que deben de cumplir las madres con sus hijos buscando transmitir sentimiento en el que cuida y el que es cuidado, debido a que las madres representan las principales responsables del cuidado de los infantes esta etapa de vida, ya que ellas tendrán velar por la seguridad y cuidados de sus bebés.

### **2.2.2. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO**

Dorothea Orem <sup>(16)</sup>. la autora con su teoría nos habla sobre el déficit del autocuidado es una relación que se tiene con las necesidades de autocuidado terapéutico y la intervención de la propia persona con respecto al autocuidado, como también las actitudes que se desarrollan que constituyen la labor, ya que no son adecuadas para la poder identificar o conocer todos los elementos para realizar un adecuado autocuidado terapéutico que pueda existir o pudiendo ser previsto.

La sociedad tiene una gran capacidad para poder adaptarse frente a las modificaciones que pueden presentarse en su entorno o de la misma persona, pero no se puede dar una situación en que la demanda

total cuando las exigencias que enfrenta una persona superan su capacidad de respuesta, esta puede requerir apoyo proveniente de diversas fuentes, como familiares, amistades y profesionales.

Según Marriner et al <sup>(17)</sup>. Con su teoría llamada déficit del autocuidado nos ayudará a controlar la salud del infante, ya que como acción principal es la prevención de peligros de situaciones vitales que afectan de manera negativa al ser humano y nos da un breve concepto de cómo debe de ser un autocuidado para ello debemos de tener las siguientes condiciones.

### **2.2.3. PRÁCTICAS DEL CUIDADO NEONATAL**

Según El Ministerio de Sanidad (Minsa) <sup>(18)</sup> las prácticas del cuidado neonatal son una serie de actividades especializadas llevadas a cabo por el personal de salud, especialmente de enfermería, para proteger y promover la salud del recién nacido. Estas prácticas se centran en identificar y prevenir riesgos derivados de factores genéticos, ambientales, maternos, sociales y económicos. Además, acompañan y apoyan al bebé en su adaptación al medio extrauterino, asegurando funciones vitales como la respiración, la termorregulación y la nutrición, con el propósito de asegurar un crecimiento saludable desde las primeras etapas de vida.

#### **Cuidados Neonatales Inmediatos**

Prevenir la pérdida de calor, aspirar secreciones, confirmar la permeabilidad de la vía aérea al minuto, mantener la estabilidad y controlar la temperatura corporal, realizar el pinzamiento del cordón umbilical, suministrar la vitamina K, realizar la profilaxis oftálmica, cuantificar talla y peso, valorar permeabilidad anal, determinar la edad gestacional (Capurro) e identificar posibles complicaciones.

#### **Cuidados neonatales mediatos**

El recién nacido debe ser evaluado nuevamente y registrarse los hallazgos, complicaciones y tratamientos encontrados. Asimismo, es necesario realizar las siguientes acciones:

- Sonomatrometría, medición de glucemia capilar, evaluación de signos vitales y lavado gástrico, cuidado de las vías de acceso venoso y el tratamiento farmacológico indicado, tamizaje del

recién nacido e inmunizaciones.

### **Promedio de mediciones en el recién nacido**

Comprende una edad entre 0 y 28 días, con un peso aproximado de 2500 a 3500 g, una estatura cercana a 50 cm, perímetro cefálico de 35 cm, perímetro torácico de 33 cm, perímetro abdominal de 32 cm y una medida del pie entre 7 y 9 cm.

- Perímetro cefálico: crecimiento promedio que se presenta durante los primeros 12 meses de vida. De 0 a 3 meses: 5cm, 3 a 6 meses:4cm,6 a 9 meses:2cm,9 a 12 meses:1cm.
- Valores promedio de los signos vitales del nacido
- Frecuencia cardiaca:120 a 160 latidos por minuto, frecuencia respiratoria :40 a 60 respiraciones por minuto, temperatura:36.6 a 37.4°C.

El Gobierno de Aragón <sup>(19)</sup> define a las prácticas del cuidado neonatal como un conjunto de acciones clínicas, preventivas y humanizadas que tienen como finalidad garantizar el bienestar y la correcta adaptación del nacido al medio extrauterino. Estas prácticas incluyen valoraciones físicas y neurológicas como el test de Apgar, el monitoreo continuo de la función respiratoria, la tonalidad cutánea y el estado del tono muscular, así como procedimientos como la aplicación de vitamina K y la prevención profiláctica ocular. Siempre se prioriza el contacto directo entre la piel de la madre y el nacido y la primera toma del pecho, posponiendo otros cuidados menos urgentes hasta que se garantice el vínculo materno-filial. Además, es fundamental informar a la madre sobre cada intervención, resolver sus dudas y respetar sus emociones, principalmente cuando el recién nacido necesita atención especializada dentro de una unidad de cuidados intensivos.

Guerrero <sup>(20)</sup> las acciones de atención y cuidado en el ámbito de la salud se fundamentan la integración de evidencia científica sólida con el conocimiento profesional y contextual, permitiendo tomar decisiones clínicas informadas, seguras y efectivas. Estas prácticas forman parte de una red compleja de saberes que buscan garantizar la calidad de la atención, minimizar riesgos y responder de manera ética y eficiente a las

necesidades reales de los neonatos.

Según el Hospital General de Villalba <sup>(21)</sup> el cuidado del recién nacido prematuro requiere prácticas especializadas que garanticen su estabilidad y bienestar desde el nacimiento. El traslado en incubadora precalentada desde la sala de partos es esencial para mantener la temperatura corporal adecuada. Además, en neonatos prematuros clínicamente estables, el contacto directo piel con piel junto a los padres representa la práctica en el cuidado humanizado y segura que favorece la regulación térmica, fortalece el vínculo afectivo y promueve la recuperación del nacido.

#### **2.2.4. CUIDADOS EN LA ALIMENTACIÓN**

Martínez <sup>(22)</sup> el cuidado en la alimentación del recién nacido se fundamenta en la promoción y el fortalecimiento de la lactancia materna, ya que este alimento ideal por su valor nutricional, inmunológico y emocional. Ofrecer el pecho de forma precoz, preferentemente a media hora tras el parto, mantener el acercamiento piel con piel y alimentar al bebé a libre demanda son prácticas fundamentales que favorecen una lactancia exitosa. Estas acciones no únicamente refuerzan la relación entre hijo y madre, sino que además también protegen la salud del bebé, previenen enfermedades futuras y aseguran una producción adecuada de leche. La información, el acompañamiento profesional y la observación de signos tempranos de hambre son claves para garantizar una alimentación segura y eficaz.

La alimentación mediante leche materna constituye y es esencial para el nacido, debido a que proporciona todos los nutrientes y defensas necesarios. Se debe asegurar que el recién nacido logre una adecuada succión al pecho, sin limitar la duración de las tomas, y dejar que mame hasta que se suelte espontáneamente. Es importante que el bebé esté con la madre las 24 horas, y que se realicen al menos 8-10 tomas al día. La correcta posición y agarre previenen problemas como grietas en el pezón. No es necesario ofrecer otros líquidos, y un bebé sano debe mojar de 4-6 pañales diarios y no perder más del 10% de su peso al nacer en los primeros días.

### **2.2.5. CUIDADOS DE HIGIENE**

Según el Servicio Médico Universitario <sup>(23)</sup> los cuidados relacionada en la higiene del neonato incluyen la limpieza adecuada del cordón umbilical con alcohol puro hasta su caída, que ocurre generalmente en los primeros 15 días de vida, manteniéndolo limpio y seco para prevenir infecciones. Después de que se cae, es importante seguir limpiando la herida y cubrirla con una gasa estéril hasta su cicatrización completa. Durante el baño, que debe ser un momento seguro y supervisado, se recomienda revisar la piel para identificar posibles erupciones o inflamaciones, y aprovechar este momento para fortalecer el lazo afectivo mediante el contacto y la cercanía.

La higiene en el neonato debe ser diarios, en un ambiente cálido y seguro, preferiblemente por la noche, donde el baño tiene que efectuarse utilizando agua templada y productos neutros, lavando de arriba hacia abajo y sin frotar el cordón umbilical. La higiene genital debe ser cuidadosa: en las niñas, realizar la limpieza de adelante y atrás; en niños. El secado debe hacerse con suaves toques, especialmente en pliegues y zona umbilical, para evitar infecciones. Estas prácticas, además de proteger la salud del bebé, fortalecen el vínculo con el cuidador.

### **2.2.6. CUIDADOS EN EL SUEÑO**

Fabres <sup>(24)</sup> el cuidado en el sueño del neonato consiste en respetar sus ritmos naturales y comprender que los despertares nocturnos son normales durante su desarrollo. Para favorecer un descanso adecuado, es fundamental establecer rutinas tranquilas, promover el contacto afectivo durante el día y mantener un ambiente relajado por la noche. Reconocer señales de sueño como bostezos o irritabilidad ayuda a acostar al bebé en el momento oportuno. Además, puede ser una opción válida si se realiza de forma segura, contribuyendo al descanso familiar y al fortalecimiento del vínculo afectivo.

El sueño en los bebés consiste en establecer condiciones adecuadas que favorezcan su descanso seguro y saludable,

fundamentales para su desarrollo físico y psicológico. Implica colocar al bebé a dormir en posición boca arriba, debido a que esta postura disminuye significativamente la posibilidad de muerte súbita. También se debe asegurar un ambiente que permita un sueño profundo y continuo, fomentando así la liberación de la hormona encargada del crecimiento y la restauración celular. Además, es importante permitir cierta libertad de movimiento durante el sueño y estimular el fortalecimiento del cuello y la espalda para apoyar su desarrollo motor.

### **2.2.7. CUIDADOS EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

Rubio <sup>(25)</sup> la estimulación en neonatos comprende una serie de cuidados y dirigidas a favorecer el progreso neurosensorial desde los primeros días de existencia, respetando siempre la madurez y ritmo del neonato. Estos cuidados deben realizarse en un ambiente tranquilo, con el bebé en estado de alerta tranquila, evitando estimularlo justo después de la alimentación y procurando que esté cómodo y con poca ropa para facilitar el contacto y la movilidad, donde es fundamental brindar estímulos suaves a través del contacto físico, la voz y el movimiento, reforzando de forma afectiva sus respuestas sin forzarlo. Las sesiones deben ser breves, adaptadas a su tolerancia y realizadas con regularidad, favoreciendo así el desarrollo sensorial, el vínculo afectivo y la adaptación al entorno.

Fabres <sup>(24)</sup> los cuidados de la estimulación temprana en los bebés consisten en observar e identificar sus intereses, habilidades y necesidades para ofrecer actividades y juegos adecuados que promuevan su desarrollo integral. Este proceso debe ser individualizado, permitiendo adaptar la estimulación según lo que atrae la atención del bebé. A través de esta observación activa, se fortalecen áreas que requieren más apoyo, se fomenta la interacción social y se impulsa el crecimiento cognitivo, emocional y motor desde los primeros períodos mensuales de existencia.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. CUIDADO:**

Las necesidades de cuidado en un recién nacido son

fundamentales y abarcan múltiples dimensiones como la física emocional social y afectiva ya que durante esta etapa temprana de la vida el bebé depende completamente de los adultos para su supervivencia bienestar y desarrollo integral. <sup>(26)</sup>

### **2.3.2. ALIMENTACIÓN:**

La nutrición constituye una actividad fundamental para la vida humana ya que permite obtener los nutrientes necesarios para generar energía y asegurar el buen funcionamiento del cuerpo además desempeña una función relevante en la socialización y en la vínculo con el entorno favoreciendo el desarrollo integral de las personas. <sup>(27)</sup>

### **2.3.3. HIGIENE:**

Hace referencia al conjunto de acciones y conductas destinadas a conservar condiciones adecuadas de limpieza e higiene que contribuyan al bienestar y la salud. <sup>(28)</sup>

### **2.3.4. SUEÑO:**

Es un estado fisiológico en el que disminuye la conciencia y la respuesta a estímulos externos y que resulta esencial para la recuperación y el buen funcionamiento del organismo formando parte de los ritmos circadianos y siendo esencial para la salud física y mental durante toda la vida. <sup>(29)</sup>

### **2.3.5. ESTIMULACIÓN TEMPRANA:**

En los neonatos se refiere a la aplicación de estrategias y recursos especializados para favorecer su desarrollo desde los primeros días de vida especialmente en aquellos que presentan factores de riesgo de retraso en su evolución física o mental mediante la observación y el uso de métodos adecuados. <sup>(30)</sup>

### **2.3.6. NEONATO:**

El neonato o recién nacido es el niño que posee menos de 28 días de vida. Esta etapa representa un período de mayor vulnerabilidad para el bebé, por lo que requiere cuidados adecuados que permitan favorecer sus posibilidades de supervivencia. <sup>(31)</sup>

### **2.3.7. LACTANTE MENOR:**

Abarca desde los 28 días hasta los 2 años de edad y se distingue por un rápido crecimiento físico y el logro de importantes hitos del



desarrollo durante este periodo el niño triplica su peso y crece significativamente siendo la etapa de mayor ritmo de crecimiento en toda su vida. <sup>(32)</sup>

#### **2.3.8. PRIMÍPARAS:**

Se refiere a una madre primeriza que afronta importantes cambios en su función, por lo que es crucial identificar factores en lo cual apoyan su adaptación y diseñar intervenciones que le proporcionen el acompañamiento necesario para fortalecer su capacidad de cuidar al recién nacido. <sup>(33)</sup>

#### **2.3.9. VITAMINA K:**

Es una sustancia nutritiva que el organismo requiere para mantenerse saludable, teniendo en cuenta que cumple una función importante en la coagulación sanguínea, la salud ósea y otras funciones del organismo. <sup>(34)</sup>

#### **2.3.10. TEST DE APGAR:**

Es una evaluación que se practica al recién nacido al momento del nacimiento, considerada de gran importancia para el diagnóstico y seguimiento de algunas enfermedades que posteriormente podrían generar complicaciones; dicha prueba se aplica al primer y quinto minuto después del parto. <sup>(35)</sup>

### **2.4. HIPÓTESIS**

#### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

#### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS**

**Hi1:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho1:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos

Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Hi2:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho2:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Hi3:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho3:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Hi4:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho4:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es inadecuado en primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE: PRÁCTICA DEL CUIDADO**

#### **Dimensiones:**

- Cuidados en la alimentación
- Cuidado de Higiene
- Cuidado de sueño
- Cuidados de estimulación temprana

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

| Variable                   | Definición Conceptual                                                                                                     | Definición Operacional                                                                                                                                                                                           | Dimensiones                       |                      | Tipo de Variable      | Indicador                                                             | Valor                           | Escala                        | Instrumento     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| VARIABLE INDEPENDIENTE     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                      |                       |                                                                       |                                 |                               |                 |
| Prácticas del Cuidado      | Acciones que se basan en los hábitos de los miembros de una comunidad o familia para promover el desarrollo de los niños. | Se pretende evaluar las prácticas del neonato y lactante menor en las madres con una calificación de Adecuado:37-48<br>Inadecuado:24-36. En madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025. | Cuidados en la alimentación       | Cualitativo          | Del ítem 1 al 5       | - Siempre<br>- Casi siempre<br>- A veces<br>- Regularmente<br>- Nunca | Nominal                         | Escala de práctica de cuidado |                 |
|                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | Cuidado de Higiene                | Cualitativo          | Del ítem 6 al 10      | - Siempre<br>- Casi siempre<br>- A veces<br>- Regularmente<br>- Nunca | Nominal                         | Escala de práctica de cuidado |                 |
|                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | Cuidado de sueño                  | Cualitativo          | Del ítem 11 al 15     | - Siempre<br>- Casi siempre<br>- A veces<br>- Regularmente<br>- Nunca | Nominal                         | Escala de práctica de cuidado |                 |
|                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | Cuidados de estimulación temprana | Cualitativo          | Del ítem 16 al 20     | - Siempre<br>- Casi siempre<br>- A veces<br>- Regularmente<br>- Nunca | Nominal                         | Escala de práctica de cuidado |                 |
| VARIABLES DE INTERVINIENTE |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                      |                       |                                                                       |                                 |                               |                 |
| Datos de la madre          | Contexto biológico que se utiliza para el conocimiento general del individuo.                                             | Se pretende saber los datos generales de las madres primíparas del Hospital para el registro en la base de datos.                                                                                                | Datos sociodemográficos           | Edad                 | Cuantitativo          | Fecha                                                                 | En años                         | De razón                      | Datos Generales |
|                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                   | Lugar de procedencia | Categórica Dicotómica | Zona donde se procede                                                 | Urbano marginal                 | Nominal                       | Datos Generales |
|                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                   | Grado de estudio     | Categórica Politómica | nivel de estudios alcanzados                                          | Primaria Secundaria Superior no | Ordinal                       | Datos Generales |

|                        |                                             |                          |                             |                                                                                                 |                     |                    |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Datos de<br>obstétrica | Estado Civil                                | Categórica<br>Dicotómica | Condición<br>civil          | universitario<br>Superior<br>Universitario<br>Soltera Casada<br>Viuda Divorciada<br>Conviviente | Nominal             | Datos<br>Generales |
|                        | Asistencia a<br>controles                   | C.Dicotómica             | Asistió a<br>controles      | Si No                                                                                           | Nominal             | Datos<br>Generales |
|                        | Embarazo<br>planificado                     | C. Dicotómica            | Embarazo<br>planificado     | Si No                                                                                           | Nominal             | Datos<br>Generales |
|                        | Tipo de parto                               | C.Dicotómica             | Forma de<br>parto           | Vaginal Cesárea                                                                                 | Nominal             | Datos<br>Generales |
| Datos del neonato      | Género                                      | Cuantitativa             | Fenotipo                    | Masculino<br>Femenino                                                                           | Nominal             | Datos<br>Generales |
|                        | Bajo peso                                   | Cuantitativa             | Control de<br>peso          | Si No                                                                                           | Nominal             | Datos<br>Generales |
|                        | Prematuro                                   | Categórica<br>Dicotómica | Fenotipo                    | En días                                                                                         | Nominal<br>de razón | Datos<br>Generales |
| Datos informativos     | Número de<br>controles del<br>recién nacido | Categórica<br>Dicotómica | Conoce<br>controles<br>CRED | Si No                                                                                           | Nominal             | Datos<br>Generales |
|                        | Acude<br>puntualmente<br>a los<br>controles | Categórica<br>Dicotómica | Asiste<br>controles<br>CRED | Si No                                                                                           | Nominal             | Datos<br>Generales |

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

García y Díaz <sup>(36)</sup>, el tipo observacional fue un enfoque metodológico que, dentro del marco del método científico, se caracterizó por la planificación sistemática y rigurosa de la observación, orientada a recoger datos representativos sobre un fenómeno específico. Este tipo de investigación requirió responder de forma precisa a cuatro cuestiones clave: qué se observó, cuándo se llevó a cabo la observación, qué método se empleó y cómo se verificó la exactitud de los datos obtenidos. Su aplicación implicó una estrategia eficaz y científicamente válida, que integro todos los elementos del proceso en un esquema coherente y controlado.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

Según Ñaupas <sup>(37)</sup>, el enfoque cuantitativo fue un método del estudio que se basó en la obtención y el análisis numérico de datos con finalidad en responder preguntas de investigación y verificar hipótesis previamente formuladas. Se proyectó en la objetiva medición de variables mediante estandarizados instrumentos, en la utilización de la descriptiva e inferencial estadística, por medio del diseño formal de estudios, en el planteamiento de hipótesis y en la utilización rigurosa mediante técnicas de muestreo, con el objetivo de garantizar resultados válidos, fiables y generalizables.

##### **3.1.2. ALCANCE O NIVEL**

Según Hernández <sup>(38)</sup>, el nivel descriptivo del estudio fue aquel que tuvo como finalidad especificar y detallar las propiedades y características de grupos, objetos o fenómenos, sin enfocarse en establecer relaciones causales entre variables. Se limitó medir, clasificar o recolectar información de manera sistemática sobre uno o varios aspectos, proporcionando un panorama claro y ordenado del objeto de estudio.

##### **3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Según Arias <sup>(39)</sup>, el diseño no experimental transversal de investigación que recolecta información en un único momento

temporal, sin realizar manipulación de variables ni alterar el entorno natural. Su objetivo fueron describir características, condiciones o relaciones entre variables tal como ocurrieron en una población específica, permitiendo un análisis puntual sin seguimiento temporal.



**Donde:**

M: Madres primíparas

O<sub>1</sub>: Cuidados del neonato y lactante menor

### **3.2. POBLACION Y MUESTRA**

#### **3.2.1. POBLACION**

Arias et al <sup>(40)</sup> indican que la población de estudio es definido y accesible de casos que cumplen ciertos criterios, del cual se extrajo la muestra para una investigación. Puede incluir personas u otros elementos, y su adecuada identificación permite generalizar los resultados al resto del grupo.

La población de estudio estuvo conformada por 120 madres primerizas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, según los informes que se obtuvieron del área de obstetricia de dicho centro de salud.

#### **3.2.2. MUESTRA**

Toledo <sup>(41)</sup> hace referencia la muestra es el subgrupo representativo de la población, eligiendo con base previamente definidas, con la finalidad de que los datos sean obtenidos y las cuales den inferencias válidas sobre el total de la población.

En este estudio, debido a que la población total presenta un tamaño reducido de 120 madres primerizas, se decidió realizar un censo, es decir, incluir a todas las madres primerizas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari. Esta decisión permite obtener resultados precisos y representativos sin necesidad de aplicar fórmulas de muestreo ni realizar inferencias estadísticas.

- a) **Unidad de Análisis y Muestreo:** Madres Primerizas
- b) **Marco Muestral:** Registro de madres primíparas del Hospital.
- c) **Población Muestral:** La muestra fue de 120 madres primíparas del Hospital, abarcando la totalidad de la población disponible.
- d) **Tipo de muestreo:** No probabilístico, ya que se incluye a toda la población accesible (censo).

### 3.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### a. TÉCNICAS

La técnica utilizada fue aplicaron correspondió a la encuesta, mediante la cual se obtuvo información relacionada con la variable investigada.

#### b. INSTRUMENTOS

| Ficha Técnica de los Instrumentos 1 |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Técnica                           | Encuesta                                                                                                                                                     |
| 2.Nombre                            | Cuestionario de características generales                                                                                                                    |
| 3.Autor                             | De elaboración propia.                                                                                                                                       |
| 4.Objetivo                          | Tuvo como finalidad identificar las características generales de las madres primerizas del Hospital.                                                         |
| 5.Estructura del Instrumento        | El instrumento estuvo conformado por 8 preguntas distribuidas en 2 dimensiones: datos de la madre con 6 preguntas y datos del recién nacido con 2 preguntas. |
| 6.Momento de la aplicación          | Fue aplicado después de la atención en el consultorio CRED.                                                                                                  |
| 7.Tiempo de la aplicación           | Tiempo estimado: 15 minutos por cada madre primeriza participante de la investigación                                                                        |

| Ficha Técnica de los Instrumentos 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Técnica                           | Encuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.Nombre                            | Cuestionario de prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.Autor                             | Elaboración propia                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.Objetivo                          | Identificar las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres del Hospital                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.Estructura del Instrumento        | 20 ítems divididos en 4 dimensiones: cuidados en la alimentación (5 ítems), cuidados de higiene (5 ítems), cuidados en el sueño (5 ítems) y cuidados de estimulación temprana (5 ítems).                                                                                                                                 |
| 6.Baremación general                | Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor<br>Adecuados:71 a 110 puntos<br>Inadecuados:22 a 70 puntos                                                                                                                                                                                                            |
| 7. Baremación por dimensión         | Cuidados en la alimentación<br>Adecuados: 25 -14 puntos<br>Inadecuado :13 – 5 puntos Cuidados de Higiene<br>decuado:35-18 puntos Inadecuado:17-7 puntos Cuidados en el Sueño<br>Adecuado: 20-10 puntos<br>Inadecuado:9-4 puntos<br><b>Cuidados de estimulación temprana</b> Adecuado:30-15 puntos Inadecuado:14-6 puntos |

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Momento de la aplicación | Después de la atención en el consultorio CRED.                                          |
| 9. Tiempo de la aplicación  | Tiempo estimado: 15 minutos para cada madre primeriza participante de la investigación. |

### c. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

Se aplicaron en esta investigación fueron sometidos a las respectivas evaluaciones de validez y confiabilidad.

#### • Validación de expertos

Este tipo de validez se llevó a cabo mediante la consulta a un grupo de tres especialistas, quienes valoraron el contenido del “Cuestionario de prácticas de cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas”, considerando los criterios de estructura y forma. Los expertos llevaron a cabo la valoración de cada ítem incluido en el instrumento, asignaron la calificación correspondiente y brindaron recomendaciones para una mejor evaluación de las variables.

Se previeron que los especialistas consultados coincidieron de manera unánime en que el instrumento resultó adecuado para evaluar la variable de estudio, considerándolo pertinente para su aplicación. Finalmente, firmaron la respectiva constancia de validación, la cual se presentaron en la tabla correspondiente.

| N° | Nombres y apellidos de los expertos | Instrumento de características generales | Instrumento sobre prácticas de cuidado |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Percy Rodríguez Retis               | Aplicable                                | Aplicable                              |
| 2  | Diana Correa Chuquiyauri            | Aplicable                                | Aplicable                              |
| 3  | Viter Gerson Carlos Trinidad        | Aplicable                                | Aplicable                              |
| 4  | Edson Mijail Meza Espinoza          | Aplicable                                | Aplicable                              |
| 5  | Diza Berrios Esteban                | Aplicable                                | Aplicable                              |

#### • Confiabilidad del instrumento

La determinación de la confiabilidad de los instrumentos se realizó mediante una prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 15 mamás primíparas del Centro de Salud Perú Corea a quienes se les administraron los instrumentos de evaluación



con la finalidad de comprobar la metodología planteada en la investigación. A estas participantes se les aplicaron los instrumentos de medición con el propósito de comprobar la metodología planteada en la investigación.

Se prevé que la investigación piloto se desarrolló de forma correcta, sin presentar relevantes limitaciones, y que la totalidad de los instrumentos fueron aplicados satisfactoriamente. Al finalizar durante este procedimiento, se obtuvieron un porcentaje de participación correspondiente al 100 %. Se utilizó el software SPSS, a través del cual se estableció el instrumento por medio de la confiabilidad obteniendo un Alfa de Cronbach de 0,846 denominado “Cuestionario de prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas”.

### **3.3.1. RECOLECCIÓN DE DATOS**

El proceso de obtención de datos se efectuó a través de una autorización del cual dieron el día 2 de abril del 2025. En dicho documento se solicitó a la directora del Hospital el permiso institucional para administrar los instrumentos a la muestra de estudio. Este permiso es aceptado y firmado mediante un documento oficial.

Posteriormente, se efectuó una reunión con la responsable del programa de Obstetricia con la finalidad de obtener el registro de madres primíparas del hospital, lo que permitió identificar a las participantes que conformaron la muestra de la investigación. Posteriormente, se conformaron el grupo investigador y se diseñó el plan para los datos recolectados.

Seguido a ello se capacitó a los encuestadores en las acciones que se implementaron durante el desarrollo de la investigación, asegurando una aplicación adecuada y uniforme de los instrumentos. Los encuestadores debidamente acreditados ingresarán al Hospital. Los encuestadores abordaron a las mamás primerizas y, una vez obtenido su consentimiento informado, se aplicaron los instrumentos de medición, tuvieron una duración aproximada de 25 minutos por madre participante.

### **3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS**

- a) Control de datos: Se efectuó mediante la revisión de cada instrumento aplicado en la investigación, comprobando que la información estuviera registrada de manera completa.
- b) Codificación de datos: Se construyó la base de datos del estudio, asignando códigos a las respuestas obtenidas en el instrumento.
- c) Procesamiento de datos: Se desarrolló utilizando el programa estadístico SPSS versión 27.
- d) Presentación de datos: Los resultados fueron organizados en tablas y figuras de carácter académico.

### **3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

- a) Análisis descriptivo: Se realizó a través de técnicas estadísticas descriptivas, empleando frecuencias y porcentajes para la interpretación de las variables.
- b) Análisis inferencial: La contrastación de las hipótesis se llevó a cabo mediante la prueba estadística de nivel significativo de un valor de  $p < 0,05$  para validar la hipótesis propuesta en la investigación.

### **3.4. ASPECTOS ÉTICOS**

Con respecto a los principios éticos considerados en la presente investigación, se destacó el cumplimiento del principio de autonomía, debido a que cada madre tuvo la libertad de decidir su participación en el estudio mediante la firma del consentimiento informado. Asimismo, se respetó el principio de beneficencia, ya que se procuró favorecer el bienestar de las madres participantes de la investigación. De igual manera, se aplicó el principio de no maleficencia, ya que durante el desarrollo del estudio no se ocasionó ningún daño a la integridad física ni ética de las madres primíparas y finalmente se respetó el principio de justicia, debido a que todas las madres recibieron un trato igualitario y sin ningún tipo de preferencia que formaron parte del proceso de recolección de información. Considerando la confidencialidad asegurando que los datos solo fueron de acceso exclusivo del investigador.

## CAPITULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1**

*Prácticas del Cuidado en la alimentación*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Regularmente | 7          | 5,8        | 5,8                  | 5,8                     |
|        | A veces      | 14         | 11,7       | 11,7                 | 17,5                    |
|        | Casi siempre | 34         | 28,3       | 28,3                 | 45,8                    |
|        | siempre      | 65         | 54,2       | 54,2                 | 100,0                   |
|        | Total        | 120        | 100,0      | 100,0                |                         |

#### **Interpretación:**

Respecto a las prácticas en el cuidado en la alimentación, se observa que gran parte de las mamás primíparas (54,2%) siempre realizan prácticas adecuadas, tales como brindar lactancia materna exclusiva y alimentar al bebé según sus necesidades. Un 28,3% casi siempre cumple con estas acciones, mientras que porcentajes menores lo hacen a veces (11,7%) o regularmente (5,8%). Estos resultados evidencian que predominan hábitos adecuados en la alimentación del neonato y lactante menor, lo cual contribuye de manera positiva a su crecimiento, desarrollo y fortalecimiento inmunológico.

**Tabla 2***Prácticas del cuidado en la higiene*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Nunca        | 3          | 2,5        | 2,5                  | 2,5                     |
|        | Regularmente | 7          | 5,8        | 5,8                  | 8,3                     |
|        | A veces      | 12         | 10,0       | 10,0                 | 18,3                    |
|        | Casi siempre | 28         | 23,3       | 23,3                 | 41,6                    |
|        | siempre      | 70         | 58,3       | 58,3                 | 100,0                   |
| Total  |              | 120        | 100,0      | 100,0                |                         |

**Interpretación:**

En cuanto a las prácticas del cuidado en la higiene, se aprecia que la gran parte de las madres primerizas (58,3%) siempre mantienen buenos hábitos de limpieza, como el baño frecuente del bebé, la higiene de manos antes de amamantar y el cambio correcto de pañales. Un 23,3% casi siempre los realiza, mientras que porcentajes menores lo hacen a veces (10,0%), regularmente (5,8%) o nunca (2,5%). Esto demuestra que las mamás muestran un grado de conocimiento y responsabilidad alto en la atención higiénico del neonato, lo cual resulta fundamental para prevenir infecciones y fomentar un entorno adecuado.

**Tabla 3***Prácticas del cuidado en el sueño*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Nunca        | 3          | 2,5        | 2,5                  | 2,5                     |
|        | Regularmente | 7          | 5,8        | 5,8                  | 8,3                     |
|        | A veces      | 14         | 11,7       | 11,7                 | 20,0                    |
|        | Casi siempre | 30         | 25,0       | 25,0                 | 45,0                    |
|        | siempre      | 66         | 55,0       | 55,0                 | 100,0                   |
|        | Total        | 120        | 100,0      | 100,0                |                         |

**Interpretación:**

Respecto a las prácticas de la atención en el sueño, evidencia que un gran número de madres primíparas (55,0%) siempre aplican medidas adecuadas para el descanso del neonato, como mantener ropa cómoda, un ambiente tranquilo y un horario de sueño regular. Un 25,0% casi siempre cumple con estas prácticas, mientras que porcentajes menores lo hacen a veces (11,7%), regularmente (5,8%) o nunca (2,5%). Estos los resultados evidencian que gran parte de las madres promueve el sueño saludable y reparador para sus hijos, lo cual favorece el desarrollo físico y emocional del neonato.

**Tabla 4***Prácticas del cuidado en la estimulación*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | Nunca        | 3          | 2,5        | 2,5                  | 2,5                     |
|        | Regularmente | 8          | 6,7        | 6,7                  | 9,2                     |
|        | A veces      | 14         | 11,7       | 11,7                 | 20,9                    |
|        | Casi siempre | 33         | 27,5       | 27,5                 | 48,4                    |
|        | siempre      | 62         | 51,7       | 51,7                 | 100,0                   |
|        | Total        | 120        | 100,0      | 100,0                |                         |

**Interpretación:**

Con respecto a las prácticas de la atención en la estimulación temprana, se observa que gran parte de las madres primíparas (51,7%) siempre realizan actividades que favorecen el desarrollo integral del bebé, tales como hablarle, arrullarlo, mostrarle objetos o música instrumental. Un 27,5% casi siempre lo hace, mientras que porcentajes menores lo realizan a veces (11,7%), regularmente (6,7%) o nunca (2,5%). Esto evidencia que la mayoría de madres promueve la estimulación sensorial, emocional y cognitiva del neonato, fortaleciendo el vínculo afectivo y contribuyendo al desarrollo temprano de sus habilidades.

**Tabla 5**

*Datos sociodemográficos de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| <b>Datos sociodemográficos</b> | n = 120 |      |
|--------------------------------|---------|------|
|                                | fi      | %    |
| <b>Edad en años</b>            |         |      |
| 14 a 24                        | 52      | 43,3 |
| 25 a 38                        | 68      | 56,7 |
| <b>Lugar de procedencia</b>    |         |      |
| Urbano                         | 62      | 51,7 |
| Urbano Marginal                | 58      | 48,3 |
| <b>Grado de estudio</b>        |         |      |
| Primaria completa              | 28      | 23,3 |
| Secundaria incompleta          | 7       | 5,8  |
| Secundaria completa            | 85      | 70,9 |
| <b>Estado civil</b>            |         |      |
| Soltera                        | 48      | 40,0 |
| Conviviente                    | 58      | 48,3 |
| Separada                       | 14      | 11,7 |

**Interpretación:**

Al evaluar los datos sociodemográficos de las mamás primíparas, se observa que predominan las mujeres de 25 a 38 años; la mayoría procede de zonas urbanas, con un grado de estudios secundarios completos, y en cuanto al estado civil, la mayoría se encuentra conviviendo. Estos datos reflejan las particularidades principales del grupo estudiado, lo cual permite contextualizar sus prácticas de cuidado neonatal.

**Tabla 6**

*Datos de obstétrica de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| Datos de obstétrica                      | n = 120 |      |
|------------------------------------------|---------|------|
|                                          | fi      | %    |
| <b>Asistencia a controles prenatales</b> |         |      |
| Si                                       | 116     | 96,7 |
| No                                       | 4       | 3,3  |
| <b>Embarazo planificado</b>              |         |      |
| Si                                       | 14      | 11,7 |
| No                                       | 106     | 88,3 |
| <b>Tipo de parto</b>                     |         |      |
| Vaginal                                  | 76      | 63,3 |
| Cesárea                                  | 44      | 36,7 |

**Interpretación:**

En cuanto a la evaluación de datos de obstétrica de las mamás primerizas donde gran parte de ellas acudió a su control prenatal, durante el periodo de la gestación; sin embargo, se evidenció un mayor número de madres que no planificaron su gestación; asimismo, se observó predominio de aquellas que no presentaron dificultades durante la gestación y también de las que tuvieron parto por vía vaginal.



**Tabla 7**

*Datos del neonato de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| <b>Datos de los recién nacidos</b> | <b>n = 120</b> |          |
|------------------------------------|----------------|----------|
|                                    | <b>fi</b>      | <b>%</b> |
| <b>Género</b>                      |                |          |
| Masculino                          | 62             | 51,7     |
| Femenino                           | 58             | 48,3     |
| <b>Bajo peso</b>                   |                |          |
| Si                                 | 8              | 6,7      |
| No                                 | 112            | 93,3     |
| <b>Prematuridad</b>                |                |          |
| Si                                 | 7              | 5,8      |
| No                                 | 113            | 94,2     |

**Interpretación:**

En relación con los datos del neonato de madres primíparas del Hospital, se observa que la distribución por género fue relativamente equilibrada, con un ligero predominio de recién nacidos de sexo masculino (51,7%). Asimismo, se evidencia que la gran mayoría de los neonatos nacieron con peso adecuado, registrándose un porcentaje mínimo de bajo peso al nacer (6,7%). Del mismo modo, la incidencia de prematuridad fue reducida, ya que la mayor parte de los bebés (94,2%) nacieron a término, lo cual puede asociarse a un adecuado control prenatal y un desarrollo gestacional dentro de los parámetros normales.

**Tabla 8**

*Datos informativos de madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| Datos informativos                           | n = 120 |      |
|----------------------------------------------|---------|------|
|                                              | fi      | %    |
| <b>Número de controles del recién nacido</b> |         |      |
| Masculino                                    | 65      | 54,2 |
| Femenino                                     | 55      | 45,8 |
| <b>Acude puntualmente a los controles</b>    |         |      |
| Masculino                                    | 70      | 58,3 |
| Femenino                                     | 50      | 41,7 |

**Interpretación:**

En cuanto a los datos informativos en las mamás primerizas en el Hospital, se observa el mayor número de controles del recién nacido corresponde a los lactantes de sexo masculino. Asimismo, se aprecia que gran parte de las madres asisten puntualmente a los controles de sus bebés varones, lo cual refleja una conducta responsable y comprometida al control del crecimiento y desarrollo infantil, aunque se identifica una menor asistencia en el caso de las madres de niñas. Estos resultados permiten inferir que existe una adecuada práctica de cumplimiento en el cuidado y control del neonato.

**Tabla 9**

*Dimensiones de las prácticas de cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| Prácticas de cuidado                     | n = 120 |      |
|------------------------------------------|---------|------|
|                                          | fi      | %    |
| <b>Cuidados en la alimentación</b>       |         |      |
| Siempre                                  | 65      | 54,2 |
| Casi siempre                             | 34      | 28,3 |
| A veces                                  | 14      | 11,7 |
| Regularmente                             | 7       | 5,8  |
| Nunca                                    | 0       | 0,0  |
| <b>Cuidado de Higiene</b>                |         |      |
| Siempre                                  | 70      | 58,3 |
| Casi siempre                             | 28      | 23,3 |
| A veces                                  | 12      | 10,0 |
| Regularmente                             | 7       | 5,8  |
| Nunca                                    | 3       | 2,6  |
| <b>Cuidado de sueño</b>                  |         |      |
| Siempre                                  |         |      |
| Casi siempre                             | 66      | 55,0 |
| A veces                                  | 30      | 25,0 |
| Regularmente                             | 14      | 11,7 |
| Nunca                                    | 7       | 5,8  |
|                                          | 3       | 2,5  |
| <b>Cuidados de estimulación temprana</b> |         |      |
| Siempre                                  | 62      | 51,7 |
| Casi siempre                             | 33      | 27,5 |
| A veces                                  | 14      | 11,7 |
| Regularmente                             | 8       | 6,7  |
| Nunca                                    | 3       | 2,4  |

### **Interpretación:**

El análisis de las dimensiones relacionadas con las prácticas de atención del neonato y lactante menor, se evidenció que, en la dimensión de cuidados

en la alimentación, la mayoría de las madres primerizas (54,2%) manifestó realizar siempre esta práctica, asegurando una adecuada nutrición para el neonato. En la dimensión de cuidado de higiene, predominó igualmente la práctica constante (58,3%), lo que refleja una adecuada atención a la limpieza y prevención de infecciones. En cuanto al cuidado del sueño, la mayoría de las madres (55,0%) refirió mantener rutinas apropiadas para el descanso del infante, favoreciendo su desarrollo físico y emocional. Finalmente, en los cuidados de estimulación temprana, se observó que más de la mitad (51,7%) realiza actividades orientadas al desarrollo cognitivo y socioemocional del neonato, demostrando una actitud positiva hacia el cuidado integral del lactante. Estos resultados indican que las madres primíparas muestran un compromiso significativo en la promoción del bienestar del neonato.

## 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

### 4.2.1. HIPOTESIS GENERAL

**Hi:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Tabla 10**

*Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| <b>Prácticas de<br/>cuidado del neonato<br/>y lactante<br/>menor</b> | <b>fi</b> | <b>%</b> | <b>Frecuencia<br/>esperada</b> | <b>Coeficiente</b> | <b>Sig.<br/>(bilateral)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Siempre                                                              | 66        | 55,0     | 24,0                           | 0.921              | 0,005                       |
| Casi siempre                                                         | 32        | 26,7     |                                |                    |                             |
| A veces                                                              | 11        | 9,2      |                                |                    |                             |
| Regularmente                                                         | 7         | 5,8      |                                |                    |                             |
| Nunca                                                                | 4         | 3,3      |                                |                    |                             |
| <b>Total</b>                                                         | 120       | 100.00   |                                |                    |                             |

### **Interpretación:**

Al efectuar la prueba de hipótesis respecto a la comparación de las prácticas de atención del neonato y lactante menor en mamás primíparas en el Hospital, se evidenció que los resultados alcanzados en la contrastación de hipótesis reflejaron un valor de coeficiente de = 0.921 con un  $p = 0,005$ , lo cual indica que las frecuencias presentan diferencias estadísticas significativas. Esto evidencia que predomina un alto porcentaje de madres (55,0%) que manifestaron realizar siempre las prácticas de cuidado adecuadas, seguido de un 26,7% que casi siempre las ponen en práctica. Por consiguiente, la hipótesis alterna se acepta, la hipótesis nula se rechaza, llegándose a la conclusión de que el cuidado del neonato y lactante menor son adecuados en gran parte de las madres primíparas, reflejando la

tendencia adecuada frente al cuidado.

#### 4.2.2. HIPOTESIS ESPECIFICAS

**Hi1:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho1:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Tabla 11**

*Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| <b>Cuidados</b>     |           |          |                   |                    |                    |
|---------------------|-----------|----------|-------------------|--------------------|--------------------|
| <b>en la</b>        | <b>fi</b> | <b>%</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Coeficiente</b> | <b>Sig.</b>        |
| <b>alimentación</b> |           |          | <b>esperada</b>   |                    | <b>(bilateral)</b> |
| Siempre             | 61        | 50,8     | 24,0              | 0.941              | 0,005              |
| Casi siempre        | 34        | 28,3     |                   |                    |                    |
| A veces             | 13        | 10,8     |                   |                    |                    |
| Regularmente        | 7         | 5,8      |                   |                    |                    |
| Nunca               | 5         | 4,2      |                   |                    |                    |
| <b>Total</b>        | 120       | 100.00   |                   |                    |                    |

#### **Interpretación:**

Los resultados evidencian que gran parte de las madres primíparas siempre practican buenos cuidados en la alimentación de sus neonatos y lactantes menores. El coeficiente fue de 0.941 con una significancia de  $p = 0,005$ , lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas. Esto quiere decir que las madres demuestran conocimientos y hábitos adecuados en la alimentación de sus hijos, favoreciendo su crecimiento y desarrollo saludable. Por consiguiente, la hipótesis alterna ( $Hi_4$ ) se acepta, la hipótesis nula ( $Ho_4$ ) se rechaza, llegándose a la conclusión de que las acciones de cuidado del neonato y del lactante menor en la alimentación, en su mayoría son adecuadas en las madres primíparas evaluadas.

**Hi2:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho2:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Tabla 12**

*Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| <b>Cuidado</b> |           |          |                   |                    |                    |
|----------------|-----------|----------|-------------------|--------------------|--------------------|
| <b>De</b>      | <b>fi</b> | <b>%</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Coeficiente</b> | <b>Sig.</b>        |
| <b>Higiene</b> |           |          | <b>esperada</b>   |                    | <b>(bilateral)</b> |
| Siempre        | 70        | 58,63    | 24,0              | 0.868              | 0,005              |
| Casi siempre   | 28        | 23,3     |                   |                    |                    |
| A veces        | 12        | 10,0     |                   |                    |                    |
| Regularmente   | 7         | 5,8      |                   |                    |                    |
| Nunca          | 3         | 2,6      |                   |                    |                    |
| <b>Total</b>   | 120       | 100.00   |                   |                    |                    |

### **Interpretación:**

Los resultados evidencian que gran parte de las madres primíparas siempre realizan acciones apropiadas de higiene en la atención del neonato y lactante menor. El coeficiente obtenido fue de 0.868 con una significancia de  $p = 0,005$ , lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas. Esto refleja que las madres mantienen hábitos de limpieza y cuidado personal apropiados, contribuyendo a la prevención de infecciones y enfermedades en sus bebés. Por consiguiente, la hipótesis alterna ( $H_{i4}$ ) se acepta, la hipótesis nula ( $H_{o4}$ ) se rechaza, confirmando las prácticas de atención del neonato y del lactante menor en el aseo del neonato en su mayoría, adecuadas en las madres primíparas evaluadas.

**Hi3:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho3:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es inadecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Tabla 13**

*Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| Cuidado de sueño | fi  | %      | Frecuencia esperada | Coeficiente | Sig. (bilateral) |
|------------------|-----|--------|---------------------|-------------|------------------|
| Siempre          | 66  | 55,0   | 24,0                | 0.957       | 0,005            |
| Casi siempre     | 30  | 25,0   |                     |             |                  |
| A veces          | 14  | 11,7   |                     |             |                  |
| Regularmente     | 7   | 5,8    |                     |             |                  |
| Nunca            | 3   | 2,5    |                     |             |                  |
| <b>Total</b>     | 120 | 100.00 |                     |             |                  |

#### **Interpretación:**

Los resultados evidencian que gran parte de las madres primíparas siempre aplican buenas acciones vinculadas al cuidado del sueño del neonato y lactante menor. El coeficiente de 0.957 y la significancia de p

= 0,005 lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas. Esto evidencia que las madres promueven un adecuado descanso en sus bebés, garantizando condiciones óptimas para su desarrollo físico y emocional. Por consiguiente, la hipótesis alterna (Hi4) se acepta, la hipótesis nula (Ho4) se rechaza, llegándose a la conclusión de que las acciones de cuidado del neonato y lactante menor en el sueño en mamás primíparas evaluadas son predominantemente adecuadas.



**Hi4:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Ho4:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es inadecuado en primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.

**Tabla 14**

*Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025*

| <b>Cuidados de<br/>estimulación<br/>temprana</b> | <b>fi</b> | <b>%</b> | <b>Frecuencia<br/>esperada</b> | <b>Coeficiente</b> | <b>Sig.<br/>(bilateral)</b> |
|--------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Siempre                                          | 62        | 51,7     | 24,0                           | 0.921              | 0,005                       |
| Casi siempre                                     | 33        | 27,6     |                                |                    |                             |
| A veces                                          | 14        | 11,5     |                                |                    |                             |
| Regularmente                                     | 8         | 6,9      |                                |                    |                             |
| Nunca                                            | 3         | 2,3      |                                |                    |                             |
| <b>Total</b>                                     | 120       | 100.00   |                                |                    |                             |

#### **Interpretación:**

Los resultados muestran que gran parte de las madres primíparas siempre realizan acciones adecuadas de estimulación temprana en sus hijos. El coeficiente fue de 0.921 con una significancia de  $p = 0,005$ , lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas. Esto demuestra que las madres fomentan el desarrollo cognitivo, motor y emocional del neonato y lactante menor, contribuyendo al fortalecimiento de sus habilidades desde los primeros meses de vida. Por consiguiente, la hipótesis alterna ( $H_{i4}$ ) se acepta, la hipótesis nula ( $H_{o4}$ ) se rechaza, demostrando que las prácticas de cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana en su mayoría son adecuadas en las madres primíparas evaluadas.

## CAPITULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

**Con respecto a la hipótesis general:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025, los resultados mostraron un valor de coeficiente de  $= 0.921$ , ello evidencia que las madres siempre realizan las prácticas de cuidado del neonato y lactante menor, indicando una tendencia favorable hacia un cuidado integral y responsable, esta tesis se contrasta con Cabrera <sup>(14)</sup> en su investigación, se obtuvo como resultado se identificó que el 62,7 % de las madres adolescentes realizaba de manera correcta el cuidado del neonato en casa; además, en relación con las dimensiones analizadas, el 63,7 % reflejó un manejo adecuado de los cuidados básicos, mientras que el 70,6 % evidenció una atención apropiada en los cuidados afectivos, el 61,8 % demostró un nivel adecuado en las acciones de protección, mientras que el 59,8 % presentó prácticas correctas orientadas a la identificación y prevención de señales de alerta dentro del hogar; finalmente, se concluye que se obtuvieron que se evidenció que un elevado número de madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares realizaba de manera adecuada el cuidado del neonato en el entorno domiciliario. Por otra parte, Kristen Swanson <sup>(15)</sup>. Nos dice que, según su teoría de los cuidados en 1991, planteó que el cuidado representa una manera formativa de interactuar con una persona significativa, hacia quien se asume un compromiso y una responsabilidad individual.

**Con respecto a la hipótesis específica 1:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la alimentación es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025, los resultados mostraron un valor de coeficiente de  $0.941$ , lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas; esto quiere decir que las madres demuestran conocimientos y hábitos adecuados en la alimentación de sus hijos, favoreciendo su crecimiento y desarrollo saludable. La tabla 1 nos habla sobre las Prácticas del Cuidado en la alimentación lo cual predominan hábitos adecuados en la alimentación del neonato y lactante menor, lo cual contribuye de manera positiva a su

crecimiento, desarrollo y fortalecimiento inmunológico. Esta tesis se contrasta con Ramos <sup>(10)</sup> realizó en su investigación, se evidenció un nivel elevado con el 56,7 %; asimismo, el conocimiento acerca de los signos de alarma alcanzó un nivel alto con el 71,7 %, mientras que el conocimiento relacionado con la alimentación y la lactancia materna obtuvo un nivel elevado correspondiente al 50 %, se evidenció que el 55 % de las madres encuestadas alcanzó un nivel alto de conocimientos relacionados con la higiene del neonato; finalmente, se concluye que se obtuvieron un elevado grado de conocimiento acerca de los signos de alarma y los cuidados del recién nacido en la Clínica María del Socorro . Por otra parte, Martínez <sup>(22)</sup> nos dice que el cuidado en la alimentación del neonato se basa en el fomento y respaldo de la lactancia materna, ya que esta es alimento ideal por su valor nutricional, inmunológico y emocional.

**Con respecto a la hipótesis específica 2:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la higiene es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025, los resultados mostraron un valor de coeficiente de 0.868, lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas, esto quiere decir, que las madres mantienen hábitos de limpieza y cuidado personal apropiados. La tabla 2 nos habla sobre las Prácticas del Cuidado en la higiene lo cual predominan contribuyendo a la prevención de infecciones y enfermedades en sus bebés. Esta tesis se contrasta con Arévalo <sup>(11)</sup> en su investigación, se obtuvo como resultado se demostró en relación con el conocimiento y las prácticas maternas sobre el cuidado del neonato se demostró y adquirieron un elevado conocimiento de 56.10% y que las el 80,49 % presentó un manejo adecuado de las prácticas evaluadas; además, en los aspectos vinculados con la higiene, atención del cordón umbilical, identificación de señales de alerta y cuidado de uñas, nariz, oídos, boca y ojos, prevaleció un conocimiento de nivel intermedio, por otra parte, en las dimensiones relacionadas con la higiene y el cuidado del cordón umbilical se evidenció mayor presencia de prácticas incorrectas, finalmente, se concluyó que hay una asociación significativa entre las dos variables analizadas. Por otra parte, el Servicio Médico Universitario <sup>(23)</sup> los cuidados en la higiene del neonato deben ser diarios, en un ambiente cálido y seguro, preferiblemente por la noche, donde el baño tiene que

efectuarse con agua templada y productos neutros.

**Con respecto a la hipótesis específica 3:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en el sueño es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025, los resultados mostraron un valor de coeficiente de 0.957, lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas, esto quiere decir, que las madres promueven un adecuado descanso en sus bebés. La tabla 3 nos habla sobre las Prácticas del Cuidado en el sueño lo cual garantizan condiciones óptimas para su desarrollo físico y emocional. Esta tesis se contrasta con Jiménez <sup>(8)</sup> tuvo como resultado obtuvieron el 67 % cuenta con un grado alto de conocimientos relacionados con las señales de alerta; no obstante los niveles de conocimiento referente a higiene 45%, termorregulación 81%, las prácticas vinculadas a la protección, el afecto y el descanso reflejaron un nivel reducido en el 54 %, interpretándose como un aspecto preocupante, ya que dichos cuidados cumplen un papel esencial en el desarrollo y crecimiento del neonato; en consecuencia, se concluye que las madres primerizas presentan un adecuado nivel de conocimiento sobre alimentación y signos de alarma, se evidencian bajos niveles de conocimiento en aspectos clave como aseo y sueño, lo cual es preocupante por su importancia en el crecimiento del neonato. Por otro lado, Fabres <sup>(24)</sup> la atención relacionada con el descanso del neonato consiste en respetar sus ritmos naturales y comprender que los despertares nocturnos son normales durante su desarrollo. Para favorecer un descanso adecuado, es fundamental establecer rutinas tranquilas, promover el contacto afectivo durante el día y mantener un ambiente relajado por la noche.

**Con respecto a la hipótesis específica 4:** Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la estimulación temprana es adecuado en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025., los resultados mostraron un valor de coeficiente de 0.921, lo que indica que las diferencias encontradas son estadísticamente significativas, esto quiere decir, que las madres fomentan el desarrollo cognitivo, motor y emocional del neonato y lactante menor. En la tabla 4 nos habla sobre las Prácticas del Cuidado en la estimulación temprana lo cual garantizan al fortalecimiento de sus habilidades desde los primeros meses de vida. Por otra parte, Rubio <sup>(25)</sup>

la estimulación inicial en neonatos comprende un conjunto de cuidados y actividades dirigidas a favorecer el crecimiento neurosensorial desde los días iniciales de vida, respetando siempre la madurez y ritmo del neonato. Las sesiones deben ser breves, adaptadas a su tolerancia y realizadas con regularidad, favoreciendo así el desarrollo sensorial, el vínculo afectivo y la adaptación al entorno.

## CONCLUSIONES

1. Se llegó a la conclusión que los cuidados del neonato y lactante menor son adecuadas en gran parte de las madres primíparas, reflejando una tendencia adecuada respecto al cuidado en el Hospital, son predominantemente adecuadas, lo cual evidencia un nivel favorable de responsabilidad y conocimiento en cuanto al bienestar infantil. Esto demuestra que las madres poseen nociones básicas para garantizar un desarrollo saludable en sus hijos durante las primeras etapas de vida.
2. Se concluye que las acciones de cuidado del neonato y de la lactante menor dada en la alimentación, en su mayoría son adecuadas en las en mamás primerizas del Hospital, ello demuestra que las madres aplican correctamente recomendaciones nutricionales como la alimentación materna con leche materna oportuna según las exigencias del nacido, contribuyendo a su crecimiento y fortalecimiento inmunológico
3. Se llegó a la conclusión que los cuidados del neonato y lactante menor en la higiene del neonato en su mayoría, adecuadas en las mamás primerizas evaluadas dada en el Hospital. lo que demuestra que existe una correcta implementación de medidas de limpieza como también el aseo, reduciendo los peligros de infecciones o enfermedades y favoreciendo la protección sanitaria del neonato.
4. Se llegó a la conclusión que los cuidados del neonato y lactante menor en el sueño en las mamás primíparas son adecuadas en el Hospital, lo que demuestra que estas garantizan espacios adecuados de descanso, horarios regulares y condiciones seguras que favorecen el crecimiento físico, intelectual y emocional en el lactante.
5. Se llegó a la conclusión que los cuidados del neonato y lactante menor en la estimulación temprana son consideradas adecuadas en madres primerizas del Hospital, lo que demuestra que se promueve un desarrollo integral del niño mediante acciones que potencian sus capacidades motoras, cognitivas y socioemocionales desde etapas tempranas.

## **RECOMENDACIONES**

### **A LA DIRECTORA DEL HOSPITAL**

1. Promover que el personal de Enfermería realice talleres educativos en el Hospital para educar a las madres primerizas acerca de las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor.
2. Impulsar el fortalecimiento técnico de los profesionales de Enfermería con la finalidad de guiar a las madres primíparas sobre la atención de la alimentación, higiene, sueño y estimulación temprana del neonato y lactante menor.

### **A LAS ENFERMERAS DEL HOSPITAL**

3. Proporcionar orientaciones integrales a las madres primerizas acerca de las practicas del cuidado en la alimentación, higiene, sueño y estimulación temprana del neonato y lactante menor para que puedan aplicarlo.
4. Se recomienda a las madres primíparas continuar fortaleciendo sus prácticas de cuidado general mediante la participación activa en charlas educativas, con el fin de mantener y reforzar hábitos responsables que aseguren el crecimiento corporal, afectivo y social del neonato.
5. Se recomienda a las madres primíparas mantener y reforzar la adecuada alimentación del neonato, priorizando la nutrición basada únicamente en leche materna durante los seis primeros meses de vida, cumpliendo las orientaciones indicadas por los profesionales de salud para garantizar una nutrición óptima que favorezca el desarrollo del sistema inmunitario del niño.
6. Se recomienda a las madres primíparas continuar con la aplicación de prácticas higiénicas adecuadas, reforzando la limpieza del cuerpo, ropa, utensilios y entorno del neonato, para prevenir enfermedades infecciosas, recurriendo a la asesoría del personal de salud ante cualquier duda sobre técnicas correctas de aseo.
7. Se recomienda a las madres primíparas establecer rutinas de sueño seguras y constantes, asegurando un ambiente tranquilo, libre de

ruidos y con una postura adecuada del neonato al dormir, promoviendo así un descanso reparador que favorezca el crecimiento físico, intelectual y emocional en el lactante.

8. Se recomienda a las madres primíparas fomentar la estimulación temprana mediante actividades sencillas, como el contacto visual, juegos interactivos, sonidos suaves y caricias, con el fin de potenciar el desarrollo intelectual, motor y afectivo del neonato de manera adecuada y progresiva, siguiendo las pautas brindadas por especialistas.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud [Internet]. 2009. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/hombresycuidado09.pdf>
2. Ministerio de Salud. Guía para las madres que amamantan [Internet]. 2017. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/gpc\\_560\\_lactancia\\_osteba\\_paciente.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/gpc_560_lactancia_osteba_paciente.pdf)
3. Ministerio de Salud. La mortalidad neonatal en el Perú [Internet]. 2008. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1236\\_MINSA1504-1.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1236_MINSA1504-1.pdf)
4. Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables. Lactancia materna un derecho universal [Internet]. 2012. Disponible en: [https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines\\_dvmpv/cuaderno\\_10\\_dvmpv.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_10_dvmpv.pdf)
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Poblacion de madres primerizas [Internet]. 2014. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
6. Obando Mullo MP. Actitudes y prácticas del cuidado del cordón umbilical en el neonato de madres primerizas atendidas en un hospital de la ciudad de Guayaquil, año 2021. [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Ecuador]: Universidad católica Santiago de Guayaquil; 2021[citado 19 de abril de 2025]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/17138>
7. Quespaz Pineda EP. Conocimiento y prácticas del cuidado del cordón umbilical en primigestas atendidas en el Hospital San Luis de Otavalo, 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Ecuador]: Universidad Técnica del Norte; 2021 [citado 19 de abril del 2025]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/11361>
8. Jiménez, P. Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido

en madres primíparas que alumbran en el Hospital Isidro Ayora, año 2020. [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja;2020[citado 19 de abril de 2025]. Disponible en: [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23416/1/PaulinaPatricia\\_JimenezLeiva.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23416/1/PaulinaPatricia_JimenezLeiva.pdf)

9. Rojas Vilcahuamán L, Urbano Castañeda A. Nivel de conocimiento y el correcto cuidado del recién nacido en madres primerizas en el Centro de Salud de Chilca-Huancayo en los meses de marzo a abril del año 2023 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Huancayo]: UNIVERSIDAD CONTINENTAL; 2023. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe>
10. Ramos Parco KL. “Conocimientos sobre signos de alarma y cuidados del recién nacido en puérperas de una clínica privada Lima Perú, 2022” [Internet] [Tesis para optar título profesional de Licenciatura de Enfermería]. [Lima]: Universidad Privada del Norte; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/>
11. Arévalo Vila FL. “ Nivel de conocimiento y las prácticas del cuidado al recién nacido en madres del Hospital de Apoyo de San Miguel La Mar - Ayacucho 2023” [Internet] [Tesis para optar título profesional de Licenciatura de Enfermería]. [Callao]: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/>
12. CANO CAJAS, Karen Katherine, Durand Esteban FM, Tarazona Caballero AR. Reacciones post-vacunales en niños menores de 1 año y los cuidados que les brindan sus madres, en el Centro de Salud Amarilis, Huánuco - 2021 [Internet] [Tesis para optar título profesional de Licenciatura de Enfermería]. [Huánuco]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe>
13. Carlos Y, Carpio L Ramon A. Fatiga posparto y capacidad para el cuidado inmediato del recién nacido sano por puérperas en alojamiento conjunto de un hospital Materno Infantil, Huánuco-2022 [Internet] [Tesis para optar título profesional de Licenciatura de Enfermería]. [Huánuco]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/backend/api/>

14. Cabrera Reyes KA. Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud. Aparicio Pomares Huánuco -2022. [Internet] [Tesis para optar título profesional de Licenciatura de Enfermería]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2022. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/>
15. Marriner AR. Modelos y Teorías de enfermería. [Internet]. 2020 Disponible en: <https://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- 18 Ministerio de Sanidad. Guía para las madres que amamantan. [Internet]. 2017. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/gpc\\_560\\_lactancia\\_osteba\\_paciente.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/gpc_560_lactancia_osteba_paciente.pdf)
- 19 Gobierno de Aragón. Cuidame. [Internet]. 2022 Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/3-cuidame\\_esp.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/3-cuidame_esp.pdf)
- 20 Guerrero N. Deficid del autocuidado. [Internet]. 2000. Disponible en: <file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-AplicacionDeLaTeoriaDelDeficitDeAutocuidadoDeOremE-5331866.pdf>
- 21 Hospital General de Villalba. Cuidados del recién nacido. [Internet]. 2020.Disponible en: <https://www.hgvillalba.es/es/lactancia-materna.ficheros/1466768-Cuidados%20reci%C3%A9n%20nacido.pdf>
- 22 Martínez A, Pedron C. Conceptos básicos en la alimentación. [Internet]. 2016. Disponible en: <https://www.seghnp.org/sites/default/files/2017-06/conceptos-alimentacion.pdf>
- 23 Clínica Anglo Americana. Higiene del Recién Nacido. [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.clinicaangloamericana.pe/pdfs/higiene-recien-nacido.pdf>
- 24 Fabres L, Moya P. Sueño conceptos generales y su relación con la calidad de vida. [Internet]. 2021.Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864021000894>
- 25 Rubio A. La etapa del lactante. [Internet]. 2021.Disponible en: <https://sepeap.org/la-etapa-de-lactante/>
- 26 Vázquez A, Sellán M. Cuidados neonatales en Enfermería. [Internet]. 2017.Disponible en: <https://www.google.com.pe/books/edition/Cuidados>

- 27 Jiménez P. Nivel de conocimientos sobre el cuidado del recién nacido. [Internet]. 2017. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream>
- 28 Nashchubskiy O. Cuidado de un bebe hasta los seis meses. [Internet]. 2020. Disponible en: [https://www.google.com.pe/books/edition/Migraine\\_Review](https://www.google.com.pe/books/edition/Migraine_Review)
- 29 Lee S, Carte B. Cuidados Intensivos Neonatales. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books>
- 30 Lázaro F, Méndez F. Estimulación temprana para el desarrollo infantil. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4757/475769312006/475769312006.pdf>
- 31 Rodríguez C. Enfermería Global. [Internet]. 2012. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf>
- 32 Revista cubana de salud pública. Aspectos percibidos a las madres primerizas [Internet]. 2019. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci>
- 33 Valverde I, Mendoza N, Peralta I. Enfermería Pediátrica. [Internet]. 2017. Disponible en: <https://www.google.com.pe/books/edition/Enfermer%C3%ADa>
- 34 Instituto Nacional de health. Datos sobre la vitamina k. [Internet]. 2017. Disponible en: <https://ods.od.nih.gov/pdf/factsheets/VitaminK-DatosEnEspanol.pdf>
- 35 Villavicencio L, Basantes D, Valdés E. Determinantes en el Test de Apgar. [Internet]. 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/user/Downloads/2810-Article%20Text-12026-3-10-20240125.pdf>
- 36 García J, Pacheco I, Díaz M, Gracia E. La metodología Observacional. [Internet]. 2010. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832326022.pdf>
- 37 Ñaupas H. Metodología de la investigación cuantitativa. [Internet]. 2013. Disponible en: [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)
- 38 Hernández R. Metodología de la Investigación. [Internet]. 2014. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp->

content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Ba ptista-  
metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

- 39 Arias J. Diseño y metodología de la investigación. [Internet]. 2021.  
Disponible en:

[https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias\\_S2.pdf](https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf)

- 40 Arias J, Villasis M, Miranda M. Revista México. [Internet]. 2016.  
Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>

- 41 Toledo N. Población y Muestra. [Internet]. 2021. Disponible en:  
<https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf>

#### COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Inocente Trujillo, C. (2026). Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco ,2025. [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco].

Repositorio                      institucional                      UDH.                      <http://...>

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025”

| Problema General                                                                                                                                                                                | Objetivo General                                                                                                                                                                               | Hipótesis General                                                                                                                                                         | Variables e Indicadores                     |                                                        |          |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | Variable dependiente: Prácticas del cuidado |                                                        |          |                    |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | Dimensiones                                 | Indicadores                                            | Ítems    | Escala de Medición |
| ¿Cuáles son las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?                                                      | Determinar las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025                                                       | Hi: Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor <b>es adecuado</b> en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.                     | <b>Cuidados en la alimentación</b>          | Adecuado 25 -14 puntos<br><br>Inadecuado 13 - 5 puntos | 1 al 5.  | Nominal            |
| <b>Problemas Específicos</b><br>¿Cuáles son las prácticas del cuidado de la alimentación en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2023? | <b>Objetivos Específicos</b><br>Determinar las prácticas del cuidado de la alimentación en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2023. | Hi1: Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la <b>alimentación es adecuado</b> en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025. | <b>Cuidado de Higiene</b>                   | Adecuado 35-18 puntos<br><br>Inadecuado 17-7 puntos    | 6 al 12  | Nominal            |
| ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de Higiene en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025?                                         | Determinar las prácticas del cuidado de Higiene en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.                                         | Hi2: Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en la <b>higiene es adecuado</b> en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.      | <b>Cuidados en el sueño</b>                 | Adecuado 20-10 puntos<br><br>Inadecuado 9-4 puntos     | 13 al 16 | Nominal            |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de sueño en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025? | Determinar las prácticas del cuidado de sueño en el neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025. | Hi3: Las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor <b>en el sueño es adecuado</b> en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025.              | <b>Cuidados de estimulación temprana</b>                                            | Adecuado<br>30-15 puntos                                                                                                                                                                              | 17 al<br>22 | Nominal |
| Tipo de estudio                                                                                                                                       | Población y muestra                                                                                                                                  | Técnicas e Instrumento                                                                                                                                                          | Aspectos éticos                                                                     | Inadecuado<br>14-6 puntos                                                                                                                                                                             |             |         |
| Según intervención:<br>Observacional                                                                                                                  | Población muestral<br>120 madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.                                                    | Técnicas:<br>Encuesta<br>Instrumentos:<br>Cuestionario de características generales<br>Cuestionario de prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas. | Se aplicaron los principios de no maleficencia, justicia, autonomía y beneficencia. | Estadística descriptiva<br>Se efectuó con medidas de frecuencia y porcentaje.<br>Estadística inferencial<br>Las hipótesis se comprobaron con la prueba no paramétrica de chi cuadrado con una p<0.05. |             |         |
| Por la planificación:<br>Prospectivo                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| Por cantidad de variables:<br>Transversal                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| Según número de variables:<br>Descriptivo                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| Nivel de estudio<br>Descriptivo                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| Diseño de estudio<br>Descriptivo simple                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| <div><div>M</div><div>→</div><div>O1</div><div>→</div></div>                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| M: Madres primíparas                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |
| O <sub>1</sub> : Cuidados del neonato y lactante menor                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |         |



## ANEXO 2

### ESCALA DE PRÁCTICA DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMIPARAS

**Código:**

**Fecha:**                    /       /

**Título de investigación:** "Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025"

**Objetivo:** El presente cuestionario tendrá como objetivo conocer un poco más sobre las prácticas que debe tener para el cuidado del neonato y lactante menor de las madres primíparas del Hospital.

**Saludo:** Apreciado participante, le envío un cordial saludo deseando que goce de buen estado de salud. Del mismo modo, le agradezco sinceramente su colaboración al participar en el presente estudio y quedo atenta frente a cualquier inquietud que se presente mientras se completa el presente cuestionario.

**Instrucciones:** Estimadas madres, el siguiente cuestionario pertenece a un estudio que forma parte de un estudio orientado para recopilar información acerca del cuidado del neonato y lactante menor teniendo en cuenta los cuidados que usted realiza con su bebé para evitar las complicaciones durante el crecimiento de su bebé para ello sírvase a contestar las siguientes preguntas colocando una marca (X) en la alternativa que considere adecuada o pertinentes de acuerdo a su percepción.

| N° | Cuidados en la Alimentación                                                           | Siempre | Casi siempre | A veces | Regularmente | Nunca |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|-------|
| 1  | Usted brinda lactancia materna exclusiva a subebé.                                    |         |              |         |              |       |
| 2  | Usted da de lactar a su bebé las veces que sea necesario.                             |         |              |         |              |       |
| 3  | Usted hace eructar a subebé después de la lactancia (botar el chanchito)              |         |              |         |              |       |
| 4  | Usted da de lactar a su bebé de 10 a 15 minutos de cada pecho                         |         |              |         |              |       |
| 5  | Usted evita dar de tomar a su bebé otro tipo de alimento que no sea lechematerna como |         |              |         |              |       |

|    |                                                                                               |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | mates, formula lácteas.                                                                       |  |  |  |  |  |
|    | <b>Cuidados de Higiene</b>                                                                    |  |  |  |  |  |
| 6  | Usted limpia el cordón umbilical de su bebe solamente con alcohol y gasa diariamente.         |  |  |  |  |  |
| 7  | Usted le cambia la ropa a su bebé todos los días o las veces que sea necesario en un día.     |  |  |  |  |  |
| 8  | Usted se lava las manos siempre antes de dar de lactar a su bebe                              |  |  |  |  |  |
| 9  | Usted baña a su bebe al menos 3 veces por semana después de haber caído el cordón umbilical.  |  |  |  |  |  |
| 10 | Realiza la higiene de las partes íntimas de su bebecada vez que lo cambia de pañal            |  |  |  |  |  |
| 11 | Cuando le cambia el pañalusted le aplica alguna crema para las escaldaduras a su bebe         |  |  |  |  |  |
| 12 | Usted al cambiarle el pañala su bebe utiliza toallitas húmedas o agua                         |  |  |  |  |  |
|    | <b>Cuidados en el Sueño</b>                                                                   |  |  |  |  |  |
| 13 | Usted al despertar a su bebe lo realiza suavementecon una caricia en las mejillas             |  |  |  |  |  |
| 14 | Usted para hacerle dormir a su bebé le pone ropa cómoda de algodón para mantener la frescura. |  |  |  |  |  |
| 15 | Usted hace dormir a su bebé de 10 a 18 horas                                                  |  |  |  |  |  |
| 16 | Usted abriga a su bebé antes de que se duerma                                                 |  |  |  |  |  |
|    | <b>Cuidados en la estimulación temprana</b>                                                   |  |  |  |  |  |
| 17 | Usted le habla mirando fijamente la cara a su bebe                                            |  |  |  |  |  |
| 18 | Usted le hace escuchar música instrumental a su bebe                                          |  |  |  |  |  |
| 19 | Le muestra objetos como sonajas a su bebe                                                     |  |  |  |  |  |
| 20 | Usted lo arrulla y lo mece diariamente por unos minutos                                       |  |  |  |  |  |
| 21 | Usted tiene objetos móviles encima de la cuna de su                                           |  |  |  |  |  |

|    |                                                                |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | bebe                                                           |  |  |  |  |  |
| 22 | Realiza a su bebe<br>ejercicios de flexión de<br>manos y brazo |  |  |  |  |  |



**ANEXO 3**  
**INSTRUMENTO DESPUES DE LA VALIDACIÓN**



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA ACADÉMICO**  
**PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Título de investigación:** “Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025”

**Instrucciones:** Estimadas madres, el siguiente cuestionario constituye parte de una investigación dirigida a recopilar datos acerca del cuidado del neonato y lactante menor teniendo en cuenta los cuidados que usted realiza con su bebé para evitar las complicaciones durante el crecimiento de su bebé para ello sírvase a contestar las siguientes preguntas señalando con una marca (X) la alternativa que usted considere dable o pertinentes de acuerdo a su percepción.

**I. Datos Sociodemográficos**

1. ¿Cuántos años tienes?  
.....Años
2. ¿Cuál es tu lugar de procedencia?
  - a) Mismo Huánuco ( )
  - b) Fuera de Huánuco ( )
3. ¿Hasta qué grado estudiaste?
  - a) Primaria incompleta ( )
  - b) Primaria completa ( )
  - c) Secundaria incompleta ( )
  - d) Secundaria completa ( )
4. ¿Cuál es tu estado civil?
  - a) Soltera ( )
  - b) Casada ( ) c) Conviviente ( )

**II. Datos obstétricos**

1. ¿Has acudido a tus controles prenatales en el embarazo?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- 2. ¿Tu embarazo fue planificado?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )
- 3. ¿Qué tipo de parto has tenido?
  - c) Vaginal ( )
  - d) Cesárea ( )

### **III. Datos del recién nacido**

- 1. ¿Cuál es el género del recién nacido?
  - e) Masculino ( )
  - f) Femenino ( )
- 2. ¿Nació él bebe con bajo peso?
  - g) Si ( )
  - h) No ( )
- 3. ¿El recién nacido fue prematuro?
  - i) Si ( )
  - j) No ( )

### **IV. Datos informativos:**

- 1. ¿Conoces cuántos controles debe recibir al recién nacido?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )

En caso de respuesta afirmativa, especifique cuántos controles:  
\_\_\_\_\_ controles.

- 2. ¿Asiste e manera puntual a sus controles CRED?
  - a) Si ( )
  - b) No ( )

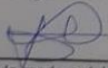
## ANEXO 4

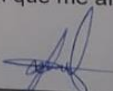
### DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EL ESTUDIO

Anexo 3

**Consentimiento Informado**

- **Título del proyecto**  
"Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025"
- **Responsable de la Investigación**  
Carmen Pierina Inocente Trujillo
- **Introducción y Propósito**  
Identificar las prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas atendidas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- **Participación**  
Fueron consideradas como participantes madres primíparas usuarias del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- **Procedimientos**  
Se aplicará un cuestionario de prácticas de cuidado del neonato y lactante menor en el hospital previa aplicación de protocolo de consentimiento informado.
- **Riesgos/ incomodidades**  
No habrá efectos desfavorables para usted si no desea formar parte de esta investigación.
- **Beneficios**  
Los resultados de este estudio permitirán que se apliquen estrategias que mejoren el desempeño de las madres adolescentes en el cuidado del neonato y lactante menor en las prevenciones de signos de alarma.
- **Alternativas**  
La participación es voluntaria
- **Compensación**  
No recibirá retribución alguna por su participación en el estudio
- **Confidencialidad de la información**  
Su información se manejará confidencialmente.
- **Problemas o preguntas**  
Comunicase al Cel.940815686
- **Consentimiento / Participación voluntaria**  
Por medio del presente documento otorgo el consentimiento respectivo para participar voluntariamente del presente estudio de investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento del proceso de recolección de datos sin que me afecte de ninguna manera.

  
Firma de la madre adolescente  
DNI: 71300021

  
Firma de la investigación  
DNI: 76749081

## ANEXO 5

### DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EL ESTUDIO

#### SOLICITUD

**Carmen Pierina Inocente Trujillo**

**Domicilio:** JR las cucardas 211 tercer parque de Paucarbambilla

**Número:** 929 878 767

**Huánuco, 26 /03/2025.**

**Señor:**

\_\_\_\_\_

**Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari**

**Presente. -**

**Asunto:** Solicitud de autorización para la realización de tesis y firma de consentimiento informado

De mi mayor consideración,

Yo, **Carmen Pierina Inocente Trujillo**, identificada con DNI N° 75749081, estudiante de la **Universidad de Huánuco**, me dirijo a usted con el debido respeto para solicitar su autorización con el fin de llevar a cabo mi tesis titulada “**Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025**”, para lo cual requiero realizar el respectivo trabajo de investigación dentro de la institución que usted dirige. Asimismo, solicito atentamente su **firma en el consentimiento informado**, el cual es un requisito fundamental exigido por mi universidad para la ejecución de la tesis.

Por otro lado, con el propósito de determinar la población de estudio, le solicito también la lista completa de todas las madres que asisten en el Hospital Materno Infantil.

Agradeciendo de antemano su tiempo y atención, quedo atenta a su pronta respuesta, para que me pueda brindar estos datos.

- Autorización del Hospital
- Consentimiento informado
- La totalidad de todas las madres que están registradas en el Hospital Materno Infantil
- Organigrama del Hospital

Atentamente,

**Carmen Pierina Inocente Trujillo**

**DNI: 75749081**

Alumna de la Universidad de Huánuco



## ANEXO 6

### AUTORIZACIÓN DEL CARLOS SHOWING FERRARI



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

#### PROVEIDO N° 05 -25CCHMICSF.

Visto la solicitud presentada por INOCENTE TRUJILLO CARMEN PIERINA identificada con DNI 75749081 para recolección de datos en el proyecto de investigación **"PRACTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMIPARAS DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI"** atendidas en el Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari 2025, y en atención al convenio específico vigente con la Universidad de Huánuco Programa académico de Enfermería, la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación ha revisado el proyecto de folios (50), opina **PROCEDENTE** lo solicitado, Consentimiento Informado y se le autoriza la ejecución de un Proyecto de Tesis, previo compromiso de confidencialidad, se recomienda al término de la investigación alcanzar resultados a nuestra institución y tener una base de datos en la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación.

**Se comunica a la Unidad de RRHH y la interesada para trámite correspondiente.**

Amarilis, 02 de abril del 2025

  
MINISTERIO DE SALUD  
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD HUMANA  
HOSPITAL MATERNO INFANTIL CARLOS SHOWING FERRARI  
Luis Alberto Laguna Arias  
DR. CIENCIAS BIOLÓGICAS REG. 191  
PRESIDENTE CAPACITACION



## ANEXO 7

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Dania Correa Chuquillauri

De profesión LIC en enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera asistencial

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Carmen Pierina Inocente Trujillo, con DNI 75749081, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Instrumento 1</p> <p><b>CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES</b></p>                                         | <p><input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable</p> <p><input type="checkbox"/> No aplicable</p> |
| <p>Instrumento 2</p> <p><b>ESCALA DE PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMIPARAS</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable</p> <p><input type="checkbox"/> No aplicable</p> |

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.** Mg. Dania Correa Chuquillauri

**Especialidad del validador:** MG en gerencia y gobierno en salud

**GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO**  
Dirección Regional de Salud  
Hospital Regional "Carlos Showing Ferrari"

Dania Correa Chuquillauri  
Mg. Dania Correa Chuquillauri  
ESPECIALISTA EN NEONATOLOGÍA  
CPN 81874 - R.N.E. 5141  
JEFA DEL SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

**Firma/sello**



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Viter Gerson Carlos Trinidad

De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermero Asistencial

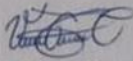
por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Carmen Pierina Inocente Trujillo, con DNI 75749081, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025".

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br><b>CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>                                         | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br><b>ESCALA DE PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMIPARAS</b> | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Mg. **Viter Gerson Carlos Trinidad**

Especialidad del validador: Epidemiología clínica y bioestadística

  
  
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA  
UNIDAD DE INVESTIGACION



Yo EDSON MISAEL MEZA ESPINOZA

De profesión Docente Universitario actualmente ejerciendo el cargo de Docente Universitario por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Carmen Pierina Inocente Trujillo, con DNI 75749081, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor en madres primíparas del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Huánuco 2025".

OPINION DE APLICABILIDAD

|                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br>Cuestionario de Características Generales                                         | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br>Escala de Prácticas del cuidado del neonato y lactante menor e madres primíparas. | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y Nombres del Juez/experto  
validador: DR. MEZA ESPINOZA EDSON MISAEL  
DNI: 44088813  
Especialidad del Validador: NEONATOLOGO

Edson Misael Meza Espinoza  
DOCENTE UNIVERSITARIO  
CEP: 4798 - RNE: 22679

**ANEXO 8**  
**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

| N° | PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMÍPARAS |   |   |   |   |                    |   |   |   |    |    |    |                  |    |    |    |                                   |    |    |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|----|----|------------------|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|
|    | CUIDADOS EN LA ALIMENTACIÓN                                             |   |   |   |   | CUIDADO DE HIGIENE |   |   |   |    |    |    | CUIDADO DE SUEÑO |    |    |    | CUIDADOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA |    |    |    |    |    |
|    | 1                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13               | 14 | 15 | 16 | 17                                | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1  | 1                                                                       | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 2  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  | 2                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 2  | 1  | 1  | 1                                 | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  |
| 3  | 1                                                                       | 2 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| 4  | 1                                                                       | 1 | 1 | 3 | 1 | 1                  | 1 | 3 | 1 | 1  | 3  | 2  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| 5  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 2 | 5                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 2  | 1  | 1                                 | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 6  | 4                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 3 | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  |
| 7  | 1                                                                       | 1 | 1 | 3 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 5 | 1  | 5  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 5                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| 8  | 1                                                                       | 3 | 3 | 1 | 1 | 1                  | 3 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2                | 1  | 4  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 5  | 1  | 1  |
| 9  | 4                                                                       | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 3  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10 | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 4  | 1  | 2  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| 11 | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 2 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 3  | 1  | 1                                 | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 12 | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 1  | 5                | 1  | 2  | 1  | 1                                 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  |
| 13 | 2                                                                       | 3 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 2 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 14 | 1                                                                       | 1 | 1 | 2 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1                | 3  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 15 | 1                                                                       | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1                | 1  | 5  | 1  | 1                                 | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  |

- **Estadísticos total - elementos**

|                 | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| Alimentación 1  | 45,80                                        | 92,440                                          | ,742                                 | ,842                                       |
| Alimentación 2  | 46,10                                        | 94,180                                          | ,318                                 | ,848                                       |
| Alimentación 3  | 45,90                                        | 93,760                                          | ,356                                 | ,846                                       |
| Alimentación 4  | 46,00                                        | 91,440                                          | ,801                                 | ,838                                       |
| Alimentación 5  | 45,70                                        | 95,600                                          | ,592                                 | ,843                                       |
| Alimentación 6  | 45,90                                        | 94,056                                          | ,628                                 | ,841                                       |
| Higiene 7       | 46,10                                        | 96,889                                          | ,401                                 | ,847                                       |
| Higiene 8       | 45,80                                        | 93,178                                          | ,342                                 | ,845                                       |
| Higiene 9       | 46,00                                        | 97,889                                          | ,295                                 | ,849                                       |
| Higiene 10      | 45,90                                        | 99,400                                          | ,112                                 | ,851                                       |
| Higiene 11      | 46,10                                        | 92,400                                          | ,731                                 | ,842                                       |
| Higiene 12      | 45,80                                        | 94,122                                          | ,309                                 | ,847                                       |
| Sueño 13        | 45,90                                        | 93,760                                          | ,356                                 | ,846                                       |
| Sueño 14        | 46,00                                        | 91,400                                          | ,798                                 | ,838                                       |
| Sueño 15        | 45,80                                        | 92,400                                          | ,721                                 | ,842                                       |
| Sueño 16        | 46,10                                        | 94,122                                          | ,309                                 | ,847                                       |
| Estimulación 17 | 45,90                                        | 96,900                                          | ,348                                 | ,845                                       |
| Estimulación 18 | 46,00                                        | 91,400                                          | ,798                                 | ,838                                       |
| Estimulación 19 | 45,80                                        | 94,600                                          | ,587                                 | ,843                                       |
| Estimulación 20 | 46,10                                        | 93,056                                          | ,621                                 | ,841                                       |
| Estimulación 21 | 45,90                                        | 97,400                                          | ,301                                 | ,848                                       |
| Estimulación 22 | 46,00                                        | 95,667                                          | ,245                                 | ,849                                       |

- **Procesamiento de casos**

|       |           | N  | %      |
|-------|-----------|----|--------|
| Casos | Válidos   | 15 | 100,00 |
|       | Excluidos | 0  | ,0     |
|       | Total     | 15 | 100,00 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

- **Medidas estadísticas de la escala**

| Media | Varianza | Desviación típica | N de elementos |
|-------|----------|-------------------|----------------|
| 46,27 | 98,011   | 9,901             | 22             |

- **Confiabilidad estadística**

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| 0,846            | 22             |

El resultado alcanzado evidencia que el instrumento: “Cuestionario de prácticas de cuidado del” neonato y lactante menor en madres presentó un elevado nivel de confiabilidad, validando su utilización en la investigación.

**ANEXO 9**  
**BASE DE DATOS**

| N° | CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES |   |   |   |              |   |   |               |   |    |              |    | PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO Y LACTANTE MENOR EN MADRES PRIMIPARAS |   |   |   |   |                    |   |   |   |    |    |    |    |                  |    |    |    |                                   |    |    |    |    |   |  |
|----|-------------------------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---------------|---|----|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|----|----|----|----|------------------|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|---|--|
|    | DATOS SOCIO                               |   |   |   | DATOS DE OBS |   |   | DATOS DEL NEO |   |    | DATOS INFORM |    | CUIDADOS EN LA ALIMENTACIÓN                                             |   |   |   |   | CUIDADO DE HIGIENE |   |   |   |    |    |    |    | CUIDADO DE SUEÑO |    |    |    | CUIDADOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA |    |    |    |    |   |  |
|    | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5            | 6 | 7 | 8             | 9 | 10 | 11           | 12 | 1                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14               | 15 | 16 | 17 | 18                                | 19 | 20 | 21 | 22 |   |  |
| 1  | 1                                         | 1 | 2 | 1 | 1            | 1 | 1 | 2             | 1 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 2  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |  |
| 2  | 2                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 1 | 1  | 1            | 1  | 2                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2                | 1  | 1  | 1  | 2                                 | 1  | 1  | 3  | 2  |   |  |
| 3  | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 1 | 1  | 1            | 2  | 1                                                                       | 2 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 2  | 2  | 1  | 1  |   |  |
| 4  | 2                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 1 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 3 | 1 | 1                  | 1 | 3 | 1 | 1  | 3  | 2  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 3                                 | 1  | 1  | 3  |    |   |  |
| 5  | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 1 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 2 | 5                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 2  | 1  | 1  | 3                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 6  | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 2 | 2             | 1 | 1  | 1            | 1  | 4                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 2                                 | 1  | 1  | 3  | 1  |   |  |
| 7  | 1                                         | 2 | 1 | 2 | 1            | 1 | 1 | 1             | 1 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 3 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 5 | 1  | 5  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 5  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 2  |   |  |
| 8  | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 1 | 1  | 2            | 1  | 1                                                                       | 3 | 3 | 1 | 1 | 1                  | 3 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 4                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 5  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 9  | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 4                                                                       | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 3  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 10 | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 2             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 4                | 1  | 2  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 3  |   |  |
| 11 | 2                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 2 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 3  | 1  | 1  | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 12 | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 2 | 1  | 1  | 5  | 1  | 2                | 1  | 1  | 1  | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 13 | 1                                         | 1 | 1 | 2 | 1            | 1 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 2                                                                       | 3 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 2 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 14 | 1                                         | 2 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 2 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 3  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 15 | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 2 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1                | 5  | 1  | 1  | 3                                 | 1  | 2  | 1  | 1  |   |  |
| 16 | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 2 | 2 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 2 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 2  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 17 | 2                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 1 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 2 | 1 | 2                  | 1 | 1 | 5 | 1  | 3  | 1  | 1  | 1                | 3  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 4  |   |  |
| 18 | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 2 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 2                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 1  |   |  |
| 19 | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1            | 2 | 1 | 1             | 2 | 1  | 1            | 1  | 1                                                                       | 1 | 1 | 1 | 4 | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 1  | 2  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1                                 | 3  | 1  | 1  | 1  |   |  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 24 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 36 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 38 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 50 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 53 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |   |
| 54 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 55 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 56 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 57 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |   |
| 58 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 59 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |   |
| 60 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |   |
| 61 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 62 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |   |
| 63 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |
| 64 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |
| 65 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |
| 66 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |   |
| 67 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| 68 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| 69 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 70 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 71 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 72 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 73 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 |   |   |
| 75  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| 76  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |   |
| 77  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |   |
| 78  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 79  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 80  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
| 81  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 82  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 83  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |
| 84  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |   |
| 85  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |   |
| 86  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 87  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 88  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| 89  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |   |
| 90  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 91  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 92  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| 93  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 94  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |   |
| 95  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 96  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |   |
| 97  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 98  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 99  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 |   |
| 100 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 102 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 103 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 104 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 105 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 106 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 107 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 108 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 109 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 110 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 112 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 113 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 114 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 115 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 116 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 117 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 118 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 119 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 120 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |