

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



TESIS

“Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud de Potracancha, Huánuco 2024”

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Moreno Trinidad, Sharon Nathaly

ASESOR: Fretel Quiroz, Nicolás Magno

HUÁNUCO – PERÚ

2026

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad.

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 60631009

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 42092646

Grado/Título: Doctor en administración de la educación

Código ORCID: 0000-0002-2724-8116.

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Alvarado Rueda, Silvia Lorena	Magister en salud pública y docencia universitaria	45831156	0000-0001-9266-6050
2	Lazarte y Avalos, Ana Gardenia	Doctora en ciencias de la salud	22419815	0000-0002-4296-0005
3	Correa Chuquiyauri, Dania Alida	Título de máster en gobierno y gerencia en salud	22515697	0000-0001-9221-3721

D

H



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 11:00 horas del día 17 de julio del año dos mil veintiséis, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|
| • MG. DIANA KARINA PALMA LOZANO | - | PRESIDENTE |
| • DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS | - | SECRETARIO |
| • MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI | - | VOCAL |
| • DRA. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | - | ACCESITARIO |
| • DR. NICOLAS MAGNO FRETTEL QUIROZ | - | ASESOR |

Nombrados mediante Resolución N° 2221-2026-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2024"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Sharon Nathaly MORENO TRINIDAD, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado..... Por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de1.6..... y cualitativo deDistinto.....

Siendo las,12..... horas del día17.....del mes de Julio.....del año 2026, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

DRA. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA
Cod. 0000-0001-9266-6050
DNI: 45831156

SECRETARIO
DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS
Cod. 0000-0002-4296-0005
DNI: 22419815

VOCAL

MG. DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI
Cod. 0000-0001-9221-3721
DNI: 22515697



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: **SHARON NATHALY MORENO TRINIDAD**, de la investigación titulada **"FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2024"**, con asesor(a): **NICOLAS MAGNO FRETTEL QUIROZ**, designado(a) mediante documento: **RESOLUCIÓN N° 195-2025-D-FCS-UDH** del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del **24 %** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 12 de junio de 2026



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

Nota: La presente constancia tendrá una **vigencia de cuatro (4) meses**, conforme a lo establecido en la **Directiva del Software de Identificación de Similitud y Originalidad**, aprobada mediante **Resolución N° 532-2024-P-CD-UDH**.

Vencido dicho plazo, el solicitante deberá realizar nuevamente el procedimiento correspondiente para la emisión de una nueva constancia.

Válida hasta el 12 de octubre de 2026.

28. SHARON NATHALY MORENO TRINIDAD.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

24%

FUENTES DE INTERNET

12%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

6%

2

repositorio.autonomaedica.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.unap.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

5

repositorio.utea.edu.pe

Fuente de Internet

1%



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A Dios por brindarme una salud excelente y ser mi brújula constante en este viaje, dispersando mi trayecto y orientando mi actividad profesional al servicio humano.

A mis padres, Flor Trinidad Miraval, por ser mi primer apoyo, mi guía constante y el corazón de mi vida entera. Gracias por enseñarme que con esfuerzo todo es posible, eternamente estaré agradecida mi amor bonito. Y A mi papá Miguel A. Canto Luis, porque la vida nos unió y tú elegiste quedarte, cuidarme y guiarme como si fuera tu propia sangre. Gracias por ser el ejemplo junto a mi mamá de amor incondicional que me permitió llegar hasta aquí. Son y serán siempre junto con mi hermana Alisson, la chispa que enciende mi motor para alcanzar mis sueños con humildad.

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud a la Universidad de Huánuco por recibirme en sus aulas y aportar a mi desarrollo profesional, brindándome suficientes posibilidades para mostrarme al mundo como profesional de salud.

A todos los maestros del programa académico de enfermería, quienes, con su sabiduría y conocimientos, nutrieron y guiaron a todos mis compañeros en nuestro camino hacia el desarrollo profesional.

A los personales de enfermería del Centro de Salud Potracancha, por haberme brindado las facilidades para poder ejecutar esta investigación.

A mi asesor, el Dr. Nicolás Magno Fretel Quiroz, por brindarme su respaldo inquebrantable en la conclusión del estudio.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII
CAPÍTULO I	14
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
CAPÍTULO II	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL	20
2.1.2. A NIVEL NACIONAL	21
2.1.3. A NIVEL LOCAL.....	22
2.2. BASES TEÓRICAS	23

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER.....	23
2.2.2. TEORÍA DE INTERACCIÓN MADRE – HIJO DE KATHRYN BARNARD.....	24
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	24
2.3.1. FACTORES ASOCIADOS	24
2.3.2. DESERCIÓN DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	26
2.4. HIPÓTESIS	28
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	28
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.	28
2.5. VARIABLES.....	29
2.5.1. VARIABLE 1.....	29
2.5.2. VARIABLE 2.....	29
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	30
CAPÍTULO III	33
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	33
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	33
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	33
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	33
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	34
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	34
3.2.1. POBLACIÓN	34
3.2.2. MUESTRA.....	35
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	36
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	39
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	39
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	40
3.4. ASPECTOS ÉTICOS.....	40
CAPÍTULO IV.....	42
RESULTADOS.....	42
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	42
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	49
CAPÍTULO V.....	56

DISCUSIÓN DE RESULTADOS	56
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS	56
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	63
ANEXOS	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Factores del perfil demográfico de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	42
Tabla 2. Factores socioeconómicos de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	43
Tabla 3. Factores culturales de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024	44
Tabla 4. Factores institucionales de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024	45
Tabla 5. Dimensión de los factores asociados a la deserción del control CRED de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	46
Tabla 6. Factores asociados a la deserción del control CRED en las madres de los preescolares del del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 .	47
Tabla 7. Deserción del control CRED del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	48
Tabla 8. Prueba de normalidad de los factores asociados y deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	49
Tabla 9. Relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	50
Tabla 10. Relación de los factores demográficos con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	51
Tabla 11. Relación de los factores socioeconómicos con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	52

Tabla 12. Relación de los factores culturales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	53
--	----

Tabla 13. Relación de los factores institucionales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.....	55
---	----

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA	71
ANEXO 2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	77
ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO	82
ANEXO 4. CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	83
ANEXO 5. SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	88
ANEXO 6. BASE DE DATOS.....	89
ANEXO 7. CONSTANCIA DE REPORTE DE TRUNITIN	93

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, 2024. **MÉTODOS:** Investigación tipo observacional, transversal; diseño correlacional con muestra de 112 participantes. Las técnicas aplicadas fueron la encuesta y análisis documentario; instrumentos cuestionario y ficha de recolección de datos. **RESULTADOS:** En sus porcentajes resaltantes, factores demográficos: 64,3% nivel secundario, 84,8% alguna ocupación, 68,8% con pareja y 70,5% tenían más de un hijo. Factores socioeconómicos: 99,1% contaban con seguro, 82,1% usa medio de transporte, 76,8% vive lejos y 58,0% no fueron afectadas económicamente. Factores culturales: 80,4% es importante estimular, 77,7% es importante la asistencia a controles y 55,4% no tienen conocimiento que se detecta algún déficit de desarrollo. Factores institucionales: 87,5% tiempo de espera prolongado, 75,9% horario es adecuado y 75,9% opinan hay trato adecuado. Relacionando la deserción CRED con factores demográficos, se encontró significancia estadística con ocupación materna ($p=0,021$), tener pareja ($p=0,036$); factores socioeconómicos: trabajo de la madre ($p=0,021$), medio de transporte ($p=0,026$), tiempo ($p=0,011$) y vivir lejos ($p=0,002$); factores culturales: conocimiento sobre importancia del control ($p=0,034$), conocimiento para detectar algún retraso de crecimiento ($p=0,031$), conocimiento para detectar algún déficit de desarrollo ($p=0,005$) y conocimiento sobre cantidad de controles ($p=0,014$); factores institucionales: el tiempo de espera ($p=0,002$) y participar en sesiones educativas ($p=0,013$). **CONCLUSIÓN:** Los factores demográficos, socioeconómicos, culturales e institucionales se asocian significativamente con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en los preescolares del centro de Salud de Potracancha, 2024.

palabras Clave: Factores asociados, deserción, control, preescolares, centro de salud.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the relationship between factors associated with dropout rates from growth and development monitoring among preschool children at the Potracancha Health Center, 2024. **METHODS:** Observational, cross-sectional, correlational study with a sample of 112 participants. Data collection techniques included surveys and document analysis; instruments used were questionnaires and data collection forms. **RESULTS:** Key demographic factors included: 64.3% secondary education, 84.8% some form of employment, 68.8% had a partner, and 70.5% had more than one child. Socioeconomic factors included: 99.1% had insurance, 82.1% used transportation, 76.8% lived far away, and 58.0% were not financially impacted. Cultural factors included: 80.4% considered stimulation important, 77.7% considered attendance at checkups important, and 55.4% were unaware that developmental delays could be detected. Institutional factors: 87.5% reported prolonged waiting times, 75.9% considered the schedule adequate, and 75.9% felt they received adequate treatment. Relating CRED dropout rates to demographic factors, statistical significance was found with maternal occupation ($p=0.021$) and having a partner ($p=0.036$); socioeconomic factors: mother's employment ($p=0.021$), means of transportation ($p=0.026$), time ($p=0.011$), and living far away ($p=0.002$); cultural factors: knowledge about the importance of checkups ($p=0.034$), knowledge of how to detect growth delays ($p=0.031$), knowledge of how to detect developmental deficits ($p=0.005$), and knowledge about the number of checkups ($p=0.014$); and institutional factors: waiting time ($p=0.002$) and participation in educational sessions ($p=0.013$). **CONCLUSION:** Demographic, socioeconomic, cultural, and institutional factors are significantly associated with dropout rates from growth and development monitoring among preschool children at the Potracancha Health Center in 2024.

Keywords: Associated factors, dropout rates, monitoring, preschool children, health center.

INTRODUCCIÓN

La deserción en el seguimiento y monitoreo del crecimiento y desarrollo de los niños es un problema preocupante que se presenta de manera alarmante en diversas regiones a nivel mundial, especialmente en situaciones donde se presentan obstáculos para acceder a servicios de salud de calidad, junto con otros elementos como factores demográficos, socioeconómicos y culturales que se suman a la complejidad de la situación ⁽¹⁾.

La deserción al programa de crecimiento y desarrollo no solo impacta de manera negativa en la salud infantil a corto plazo, sino que también puede acarrear consecuencias significativas en el bienestar integral de los niños a lo largo de su vida, provocando desventajas en su desarrollo físico, mental, emocional y social. Es por ello que resulta fundamental e imprescindible implementar estrategias efectivas y bien planificadas para reducir la deserción escolar, promoviendo de manera constante y sostenida la participación activa y comprometida de los padres, madres, tutores y de las comunidades educativas en su conjunto ⁽²⁾.

De acuerdo con lo expuesto anteriormente, resultó imperativo abordar esta problemática para establecer la relación entre los factores vinculados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha.

El análisis se organiza en cinco capítulos, el primero compuesto por el problema, la justificación, los propósitos del estudio y, además, se abordan las restricciones y la viabilidad del estudio.

El segundo capítulo presenta el marco teórico, que incluye los antecedentes del estudio, las fundamentaciones teóricas que respaldan dicho estudio y las definiciones conceptuales. Asimismo, en esta sección se contemplan las hipótesis, variables en estudio y su correspondiente operacionalización.

El tercer capítulo, que comprende la metodología de la investigación, contempla aspectos como el tipo de investigación, el enfoque, el alcance y el diseño del estudio. Asimismo, se contemplan aspectos como la población y la

muestra, así como las técnicas e instrumentos empleados para la recolección de datos.

El cuarto capítulo expone los hallazgos de la investigación con su correspondiente interpretación, donde se exponen representaciones gráficas y gráficas para facilitar una comprensión más profunda.

En última instancia, el quinto capítulo expone el debate de los resultados, las terminaciones y las recomendaciones. Además, se incluyen las referencias de bibliografía y los anejos correspondientes.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según Seijas et al. ⁽¹⁾, la ausencia a los exámenes de Crecimiento y Desarrollo (CRED) se describe a la falta de asistencia a las citaciones proyectadas para el seguimiento y control del crecimiento y desarrollo del niño preescolar, que, debido a la insuficiencia de tiempo, la mayoría de las madres no logran cumplir de manera efectiva.

En esa línea según Rodríguez ⁽³⁾, refiere que cuando los niños no cumplen con los requisitos para ser incorporados al servicio de control de crecimiento y desarrollo, existe una alta probabilidad de que no se puedan descubrir de manera pertinente alteraciones o riesgos en su crecimiento y desarrollo. Por lo tanto, es crucial identificar las características socioeconómicas, culturales e institucionales que obstaculizan la realización periódica de sus controles.

Los objetivos de Desarrollo sostenible (ODS) exige que el desarrollo en la primera infancia debe ser una prioridad para todas las naciones para que el 2030 los países involucrados garanticen en su totalidad el acceso a la atención de crecimiento y desarrollo en los niños que están a puerta de ingresar a la escuela ⁽⁴⁾.

En México, en el 2020, informaron que 20,7% de los niños y niñas no asistieron al control de niño sano durante el primer año de educación preescolar; por lo que recomiendan aumentar la cobertura de atención mejorando las oportunidades de desarrollo en los hogares e instituciones educativas ⁽⁵⁾.

En Cusco, 2023, demostraron que sólo 56,2% de los infantes menores de 5 años en nuestro país efectuaron con los controles de crecimiento y desarrollo, de ello 61% fueron del área rural. Del mismo modo, según donde se realizó los controles CRED 41,4% correspondieron a puestos de salud y 39,4% a centros de salud y de acuerdo al personal que realizó la actividad,

48,7% lo realizó el profesional de enfermería. Esto demuestra que los controles CRED se llevan a cabo en entidades primarias de salud y que otros profesionales sanitarios también los llevan a cabo ⁽⁶⁾.

En Chachapoyas, 2020, se identificó que las coberturas de los exámenes de crecimiento y desarrollo en niños preescolares en el Perú han bajado en el 2020 en 35% en comparación de años anteriores a causa de la pandemia del COVID 19. Existiendo brechas en la cobertura según zona geográfica que indican que la cobertura es mayor en áreas rurales en comparación de las zonas urbanas ⁽⁷⁾.

En Lima, 2020, de acuerdo a datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) evidenciaron que el 9,5% y 18,5% de los niños menores del área urbana y rural respectivamente, menores de 36 meses de edad cumplieron con sus controles de crecimiento y desarrollo. Habiendo una deserción importante que va en desmedro de la salud infantil por no ser oportuna ⁽⁸⁾.

En el año 2023, se informó que el 45,6% de los estudiantes preescolares del Establecimiento de Salud Aparicio Pomares no cumplieron con la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo en un centro de salud primario, atribuible a factores como: ingreso familiar bajo, ocupación laboral, nivel educativo bajo, tiempo prolongado para llegar al centro de salud y tiempo de espera prolongado para la atención médica ⁽⁹⁾.

A su vez en Huánuco, 2020, a nivel regional reportaron que 40,8% de niños tuvo exámenes de crecimiento y desarrollo completos para su edad, cifras menores a anteriores años. Habiendo una brecha importante de preescolares que no cumplen de manera oportuna y completa sus controles CRED por factores como sociodemográficos, económicos, culturales e institucionales ⁽⁸⁾.

En la misma ciudad, en el 2020, evidenciaron que el 46,7% no tuvieron adherencia el control de crecimiento y desarrollo en el Puesto de Salud de Llicua de manera puntual y completa o en su defecto cumplieron de manera parcial sin reflexionar los intervalos de los controles ⁽¹⁰⁾.

Diversos factores han influido en la falta de precisión en el cumplimiento de los controles de CRED, incluyendo factores socioeconómicos como los horarios laborales de la madre y las tareas domésticas; factores culturales, desconocimiento de la frecuencia de los controles y condiciones de salud - enfermedad del niño y obstáculos para acceder al sistema de salud; factores institucionales: horario de atención al público, excesivo tiempo empleado por la enfermera y tiempo de espera para la atención, el personal de enfermería no suministra información acerca de la importancia del cumplimiento de controles, falta de claridad en la información, utilidad de la información proporcionada, ausencia de la enfermera en el horario estipulado, y falta de comprensión de las directrices por parte de los usuarios ^(11, 12).

Del mismo modo, la falta de implementación de controles periódicos de crecimiento y desarrollo en el niño puede acarrear secuelas muy serias como la pérdida de valiosas oportunidades para identificar de manera oportuna posibles dificultades en su desarrollo, tales como retrasos en el desarrollo del lenguaje, la motricidad, o complicaciones en el proceso de adquisición de conocimientos y habilidades ^(13, 14).

Para abordar este problema se requiere optimizar la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, es crucial elevar la percepción de su relevancia, agilizar el acceso a servicios y brindar un respaldo holístico a las familias. Esto abarca perfeccionar la interacción sobre las ventajas de los controles, dismantelar fronteras geográficas y económicas, y satisfacer las particularidades de cada niño y familia ⁽¹⁵⁾.

Es importante concientizar a las futuras mamás sobre la jerarquía de unirse al Programa de Control de Crecimiento y Desarrollo para prevenir enfermedades en sus hijos. Es responsabilidad del personal de enfermería fomentar estas actividades de sensibilización mediante la formulación de estrategias destinadas a optimizar la asistencia de las madres al Control de Crecimiento y Desarrollo, fundamentadas en los hallazgos obtenidos en este segmento poblacional. Además, se debe detectar de forma oportuna las deserciones en el centro de salud mediante evaluaciones periódicas de las historias clínicas ⁽¹⁾.

Por lo dicho líneas arriba, la investigadora considera pertinente y fundamental ejecutar y dada esta problemática, se planteó la siguiente interrogante:

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación de los factores asociados a la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.

1. ¿Cuál es la asociación del factor demográfico con la deserción del control CRED de los preescolares de Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?

2. ¿Cuál es la asociación del factor socioeconómico con la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?

3. ¿Cuál es la asociación del factor cultural con la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?

4. ¿Cuál es la asociación del factor institucional con la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación de los factores asociados a la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Precisar si los factores sociodemográficos están asociados a la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

2. Verificar si los factores socioeconómicos están asociados a la deserción del Control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

3. Identificar si los factores culturales están asociados a la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

4. Detallar si los factores institucionales están asociados a la deserción del control CRED de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El estudio se apoyó directamente de la teoría de Nola Pender, quien resalta el trabajo del profesional de enfermería como una atención básica orientado a cubrir las necesidades de autocuidado de los padres hacia el niño. Las actividades preventivas de enfermería son fundamentales para preservar la vida, la salud y el bienestar del niño, garantizando la vigilancia permanente y continua de su crecimiento y desarrollo en la edad preescolar.

En tal sentido, la relevancia radica en la necesidad de identificar y actuar sobre los factores que llevan a la madre a no cumplir e incluso a abandonar los controles de crecimiento y desarrollo de manera oportuna y permanente de sus menores hijos.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

La investigación resalta la justificación práctica al evaluar las condiciones de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo que afronta las madres de los niños preescolares. Por lo que, el estudio estuvo orientada a línea de investigación de promoción de la salud que la escuela plantea, al buscar que los niños sean evaluados en su crecimiento y desarrollo de manera oportuna, periódica y permanente que garantice su bienestar y desarrollo libre de deficiencias y discapacidades prevenibles, asimismo esto es uno de los ejes del desempeño profesional de Enfermería que cumple un rol

esencial como agente de salud pública, al contribuir activamente en la vigilancia del estado nutricional infantil.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Desde un enfoque metodológico, la investigación subraya la meticulosa valoración de los cuestionarios de investigación, los cuales fueron sometidos a pruebas de confiabilidad y validación por un comité de expertos. Esta metodología aseguró la fiabilidad de los descubrimientos, que identificaron elementos fundamentales asociados con la deserción del examen de crecimiento y desarrollo. En este contexto, la presente investigación estableció un fundamento para investigaciones subsecuentes sobre temáticas análogas, respaldando la formulación de estrategias destinadas a mitigar los factores primordiales que propician que la madre no cumpla u deserte con sus controles CRED de su hijo.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Se provee no tener ninguna limitación significativa en el desarrollo del estudio, dado que la investigadora se planificó minuciosamente todas las actividades según los tiempos estimados y los recursos disponibles en ese momento.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El presente estudio fue factible por que se contó con la información necesaria, la economía disponible y el apoyo metodológico al alcance de la investigadora, lo cual permitió llevar a cabo la investigación de manera eficiente y efectiva.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Colombia, 2022, Hernández et al. ⁽¹⁶⁾, desarrollo el artículo “Factores que influyen en la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en la población infantil”; en sus hallazgos, se corroboró que los factores que influyen en la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en la población infantil están predominantemente determinados por la atención brindada por el personal de enfermería, junto con factores sociodemográficos como la edad materna y del infante, la religión, el empleo, el lugar de procedencia, los ingresos económicos, el número de hijos y la ausencia de apoyo familiar. En conclusión, la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en la población infantil se vio principalmente influenciada por factores como la atención proporcionada por el personal de enfermería, que incluyó un trato inadecuado, una dotación insuficiente del personal y una atención insuficiente en los programas implementados.

En Ecuador, 2022, Moran et al. ⁽¹⁷⁾, desarrollaron el estudio “Factores asociados al abandono de lactancia materna exclusiva y su incidencia en el desarrollo y crecimiento de los niños del centro de Salud Vinces – Los Rios”, mostrando como resultado que los factores coligados al abandono de la lactancia materna, son los factores sociales, económicos, factores culturales, factores psicológicos, debido que un 50% de las encuestadas afirman que desconocían que estos factores influyen en el crecimiento y desarrollo.

En Colombia (Oicata), 2020, Álvarez et al. ⁽¹⁸⁾, desarrollo el estudio: “Factores asociados a malnutrición en niños entre 2 y 5 años, Oicata Colombia”; siendo los resultados una prevalencia 1,2% de desnutrición aguda y 1,8% de desnutrición crónica asociados a factores patológicos como nacimiento por cesárea, peso al nacer bajo, parto pretérmino y

lactancia menor a 2 meses, encontrando más datos de malnutrición por déficit que por exceso; concluyendo que existe asociación de la desnutrición crónica con los múltiples factores clínicos y sociodemográficos para padecer tal condición en los menores de 5 años.

2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En Puno, 2023, Quispe ⁽¹⁹⁾, desarrolló el estudio: “Factores asociados a la deserción del Control de Crecimiento y Desarrollo del preescolar, establecimiento de salud - Totorani”; informando los resultados que indicaron 89 % de las madres presentaron una deserción relativa y 11 % presentaron deserción absoluta, en referencia a los factores en la dimensión socioeconómica 49% tuvieron asociación y 51% no tuvieron asociación, en la dimensión cultural 97% no obtuvieron asociación y 3% obtuvieron asociación y en la dimensión institucional 65% no se encontró asociación y 35% hubo asociación; en conclusión, los factores que contribuyen a la deserción incluyen las tareas domésticas, la falta de sesiones educativas y se ha identificado que los factores culturales no están vinculados con la deserción.

En Cusco, 2023, Layme et al.⁽²⁰⁾, desarrolló el estudio: “Factores asociados al incumplimiento del Control de Crecimiento y Desarrollo de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud de Alccavictoria-Chumbivilcas”; evidenciando en los resultados que 95% de las mamás no cumplieron con los exámenes de crecimiento y desarrollo de sus hijos preescolares y 5% si cumplieron con sus controles; de la misma manera 92,5% con cumplieron por causas económicas, 85% por razones culturales y 45% por causas institucionales, contrariamente 55% si cumplieron por la buena atención del personal; en conclusión, se evidencia una correlación entre los factores socioeconómicos y culturales y la violación del control de crecimiento y desarrollo; no obstante, no se observó una correlación entre el componente institucional y la trasgresión del control CRED.

En Arequipa, 2023, Benavente et al.⁽²¹⁾, desarrollaron el estudio: “Factores asociados a la deserción a controles CRED en menores de 3

años del C.S. Ampliación Paucarpata”; evidenciando los reportes de su estudio que 68% mostraron deserción relativa y 32% deserción absoluta; en sus datos más resaltantes de sus dimensiones: factor socioeconómico, 94% de las madres consideran importantes los controles CRED; factor cultural, 78% consideran que el costo no es elevado para trasladarse de su casa al establecimiento de salud; factor institucional, 84% de las madres creen que la distancia al Centro de Salud no es largo; concluyendo, la evasión de controles se encuentra vinculada a factores socioeconómicos e institucionales, y en una menor medida a factores culturales.

2.1.3. A NIVEL LOCAL

En Huánuco, 2024, Guerra ⁽²²⁾, desarrolló el estudio “Factores de riesgo que se relacionan en la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años en el Establecimiento de Salud de Ambo”, en sus hallazgos, se observa que el 55% de los niños menores de 3 años no asistieron al control de crecimiento y desarrollo, mientras que el 45% si asistieron, con un 83,2% que carece de movilidad propia. Concluyendo, se observa una correlación entre el factor de riesgo económico, la ausencia de movilidad propia y la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en los niños.

En Huánuco, 2023, Damaceno ⁽⁹⁾, desarrolló el estudio: “Factores asociados a la inasistencia a los controles de crecimiento y desarrollo en los niños menores de 4 años del Establecimiento de Salud Aparicio pomares”, siendo sus resultados que 45,6% de los niños intervenidos reportaron no asistencia a los exámenes de crecimiento y desarrollo y 54,4% reportaron haber acudido a sus controles programados; en conclusión, se evidencia una correlación entre los factores y la falta de asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo en niños menores de cuatro años.

En Huánuco, 2020, Lujan ⁽¹⁰⁾, realizó el estudio sobre “Rol de la madre en el cumplimiento de control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año, Establecimiento de Salud Llicua”, Conforme a los

hallazgos, el 53,3% de los niños menores de un año cumplieron con el control de crecimiento y desarrollo, mientras que el 46,7% no lo hicieron; se deduce que la función materna está vinculada con la ejecución del control de crecimiento y desarrollo en los infantes menores de un año en estudio.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Según Aristizábal et al. ⁽²³⁾, se reconoce ampliamente como el Modelo de Promoción de la Salud (MPS), el cual se centra en brindar apoyo a los individuos para que puedan incorporar hábitos saludables en su día a día y así elevar su calidad de vida. Se caracteriza por su enfoque integral al considerar tanto los factores individuales como los ambientales que pueden influir en las decisiones que las personas toman en relación con su bienestar y salud.

Cisneros ⁽²⁴⁾, refiere que la presente teoría nos brinda herramientas fundamentales para comprender y analizar el comportamiento humano en diferentes contextos y situaciones. A través de un diagnóstico preciso y detallado, podemos identificar patrones y factores que influyen en la conducta de las personas, lo cual nos permite desarrollar estrategias y propuestas efectivas para promover su bienestar y crecimiento personal.

En esa línea Giraldo et al. ⁽²⁵⁾, adiciona que el modelo de promoción de salud reviste importancia para la disciplina de Enfermería debido a su enfoque, que implica la modificación de comportamientos de riesgo en individuos y colectivos con el objetivo de fomentar estilos de vida saludables.

Este modelo se vincula con la investigación al facilitar la comprensión de que, conforme a la conducta exhibida en la atención al niño, su bienestar estará asegurado mediante la implementación de exámenes de crecimiento y desarrollo en su oportunidad.

2.2.2. TEORÍA DE INTERACCIÓN MADRE – HIJO DE KATHRYN BARNARD.

Según Castañeda et al. ⁽²⁶⁾, el modelo de Interacción Padres-Hijos de Kathryn Barnard constituye un instrumento esencial para la comprensión y optimización de la relación entre progenitores y niños, ejerciendo una derivación positiva en el desarrollo infantil y la praxis de enfermería. Este modelo se centra en la forma en que los progenitores y los infantes interactúan y reaccionan mutuamente, subrayando la relevancia de la sensibilidad parental hacia las señales emitidas por sus descendientes.

Laguado ⁽²⁷⁾, Conforme al modelo de Barnard, la interacción entre el progenitor (cuidador) y el infante se evidencia mediante cinco indicadores y actividades: la claridad del lactante en la emisión de señales, la reactividad del lactante hacia los progenitores, la sensibilidad de los padres a las señales del lactante, la capacidad de los progenitores para identificar y mitigar la incomodidad del lactante, y las actividades sociales, emocionales y cognitivas estimulantes del desarrollo implementadas por los padres.

En consecuencia, esta teoría se vincula con la investigación al enfocarse en la comprensión de las interacciones tempranas entre progenitores y niños, lo que lleva a la implementación de medidas preventivas para prevenir riesgos de salud, particularmente el cumplimiento de control de crecimiento y desarrollo.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. FACTORES ASOCIADOS

Benavente et al. ⁽²¹⁾, refieren los elementos asociados se refieren a situaciones o contextos que muestran una tendencia a influir, ya sea de manera subjetiva como las creencias, valores y percepciones, o de manera objetiva como las prácticas, rutinas entre otros, sobre variables específicas, en este caso sobre acciones que serían la asistencia a controles CRED.

Villar ⁽²⁸⁾, refiere que existen una serie de circunstancias y condiciones que pueden tener un impacto significativo en la ventura y la salud de los individuos. Estos factores, que abarcan aspectos tanto individuales como sociales, económicos y ambientales, juegan un papel crucial en la determinación del estado general de salud de una persona. Es importante considerar la interacción compleja y multifacética de estos elementos para comprender de manera integral los determinantes de la salud y poder abordar de manera efectiva las necesidades y desafíos que enfrentan las comunidades en términos de salud pública.

a. Factores sociodemográficos

Según Cedeño et al. ⁽²⁹⁾ los elementos sociodemográficos son rasgos de la comunidad que moldean la estructura y danza social, económica y cultural de una comunidad.

Gobbens et al. ⁽³⁰⁾ opinan que los factores sociodemográficos son rasgos sociales y demográficos que moldean la salud, el comportamiento, la calidad de vida y la accesibilidad a recursos.

b. Factores socioeconómicos

Según Gonzáles ⁽³¹⁾, considera que los elementos socioeconómicos son aquellos que entrelazan elementos sociales y económicos, influyendo de manera directa en el desarrollo y calidad de vida de las personas. Estos elementos abarcan múltiples facetas, tales como la distribución de los ingresos, el acceso a la educación, el empleo y otros factores vinculados al bienestar colectivo.

Macias et al. ⁽³²⁾ opina que el factor socioeconómico engloba las experiencias sociales y económicas de un individuo, en el contexto de la estructura de una localidad específica.

c. Factores culturales

Según Rivera ⁽³³⁾, son factores que revelan las conductas humanas, compuestas por acciones, creencias, costumbres, ideas y valores, forjando y moldeando su identidad. La herencia y tradiciones de los progenitores son esenciales para el aprendizaje profundo de los pequeños.

Gonzáles et al. ⁽³⁴⁾ fundamentan que los diversos factores culturales y socioculturales desempeñan un papel fundamental e influyente en la salud, el bienestar y calidad de vida de los individuos. Estos factores, que abarcan una amplia gama de elementos como creencias arraigadas, tradiciones culturales, principios éticos y hábitos cotidianos, tienen un impacto significativo en la forma en que se concibe el bienestar, se accede a los servicios de salud y se afrontan los desafíos relacionados con la salud y las enfermedades.

d. Factores institucionales

Según Contreras et al. ⁽³⁵⁾, son compendios fundamentales que definen el funcionamiento de una institución, abarcando aspectos como la hora de atención al público, el momento dedicado a la atención de consultas CRED, la espera previa a ser atendido, la calidad del servicio ofrecido, la transparencia en la comunicación, así como la disponibilidad de personal capacitado, entre otros aspectos relevantes. Estos elementos son cruciales para garantizar un servicio eficiente y satisfactorio para los usuarios.

Agurto et al. ⁽³⁶⁾, afirman que los factores institucionales, entendidos como elementos que conforman la diversidad estructural y funcional, ejercen influencia en un entorno o entidad específica. Estos factores incluyen aspectos como la calidad de la atención, las condiciones de las instalaciones en el ámbito de la salud y la interacción del personal sanitario con la madre durante el seguimiento del crecimiento y desarrollo de su hijo.

2.3.2. DESERCIÓN DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Según Rodríguez ⁽³⁾, es la falta de compromiso de la madre al no presentarse a la cita programada para el seguimiento del Control de Crecimiento y Desarrollo, de acuerdo con la edad del menor, tal como está estipulado en la normativa actual, es un incumplimiento que queda registrado y corroborado en el carnet de CRED.

Según el MINSA ⁽³⁷⁾, podemos afirmar categóricamente que la deserción se produce de manera lamentable cuando el responsable legal o encargado, por motivos diversos o circunstancias imprevistas,

abandona de manera abrupta o incumple de forma flagrante con el compromiso adquirido de regresar al menor a la institución de salud donde previamente recibió atención especializada en su proceso de crecimiento y desarrollo.

- **Deserción absoluta a control CRED:** Inasistencia al servicio de crecimiento y desarrollo por parte de la madre o cuidadora del preescolar, mayor o igual a 50% de total de controles CRED según su grupo etario.
- **Deserción relativa a control CRED:** Inasistencia a la Inasistencia a la estrategia sanitaria de crecimiento y desarrollo por parte de la mamá o cuidadora del preescolar menor de 50% de total de controles CRED según grupo etario.

a. Control de crecimiento y desarrollo en el niño de 3 años

Según el MINSA ⁽³⁷⁾, el Control CRED en niños de tres años es esencial para supervisar su evolución física y mental, identificar prontamente posibles problemas y garantizar un desarrollo saludable. Las evaluaciones CRED comprenden pruebas físicas, valoración del desarrollo psicomotor, monitorización de vacunas y asesoramiento a los progenitores en términos de crianza y cuidado.

Según los lineamientos del Control CRED, un niño de tres años debe realizar controles de salud cada tres meses. Estos mecanismos de control desempeñan un papel crucial en la supervisión del desarrollo físico y mental del infante, permitiendo la detección temprana de cualquier anomalía ⁽³⁸⁾.

b. Control de crecimiento y desarrollo en el niño de 4 años

Según Healthy Children. Org ⁽³⁹⁾, la supervisión del crecimiento y desarrollo en infantes de cuatro años, también denominada supervisión del niño sano, constituye una evaluación médica regular que mide el avance físico, cognitivo y emocional del infante. El objetivo es garantizar un desarrollo saludable, identificar problemas potenciales con prontitud y ofrecer dirección a los progenitores.

Esa supervisión, también denominada vigilancia del niño sano, constituye una evaluación médica regular que mide el avance físico, cognitivo y emocional del infante. El objetivo es garantizar un desarrollo

saludable, identificar problemas potenciales con prontitud y ofrecer dirección a los progenitores ⁽⁴⁰⁾.

c. Control de crecimiento y desarrollo en el niño de 5 años

Según el Instituto Mexicano de Seguro Social ⁽⁴¹⁾, el Control CRED en niños de 5 años es un conjunto de evaluaciones periódicas que se realizan para monitorear el crecimiento físico, el desarrollo cognitivo, emocional y social, así como la salud general del niño. Estas evaluaciones ayudan a identificar tempranamente posibles problemas o retrasos en el desarrollo, permitiendo intervenciones oportunas y promoviendo el bienestar integral del niño.

Según EsSalud ⁽⁴²⁾, el término alude a la compilación de actividades sistemáticas y periódicas, ejecutadas por el profesional de enfermería, con el objetivo de supervisar de forma adecuada, puntual e individual el desarrollo y desarrollo de la niña o el niño. El propósito es identificar de forma precoz los riesgos, trastornos o alteraciones, así como la presencia de enfermedades, lo que facilitará su diagnóstico e intervención temprana con el fin de minimizar los riesgos, deficiencias y discapacidades, y potenciar las oportunidades y factores de protección. Se distingue por su naturaleza individual, integral, oportuno, periódico y secuencial.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe asociación significativa entre los factores estudiados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares atendidos en el Centro de Salud Potracancha, Huánuco, 2024.

Ho: No existe asociación significativa entre los factores estudiados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares atendidos en el Centro de Salud Potracancha, Huánuco, 2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.

Hi₁: Existe asociación significativa entre los factores sociodemográficos y la deserción del control de crecimiento y desarrollo

en preescolares atendidos en el Centro de Salud Potracancha, Huánuco, 2024.

Ho₁: No existe asociación significativa entre los factores sociodemográficos y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares atendidos en el Centro de Salud Potracancha, Huánuco, 2024.

Hi₂: Existe asociación significativa entre los factores socioeconómicos y la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Ho₂: No existe asociación significativa entre los factores socioeconómicos y la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Hi₃: Existe asociación significativa entre los factores culturales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Ho₃: No existe asociación significativa entre los factores culturales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Hi₄: Existe asociación significativa entre los factores institucionales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Ho₄: No existe asociación significativa entre los factores institucionales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE 1

Factores asociados

2.5.2. VARIABLE 2

Deserción del control de crecimiento y desarrollo

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	VALORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE 1								
Factores asociados	Son elementos, circunstancias o variables vinculadas a un mayor riesgo o probabilidad de padecer enfermedades, tales como la estructura sociodemográficos, socioeconómica, cultural e institucional (26)	Los factores asociados se medirán con las dimensiones sociodemográficas, económicos, culturales e institucionales	Factores demográficos	1. Nivel secundario 2. Tiene mayor de 25 años 3. Se ocupa en alguna actividad 4. Tiene un hijo 5. Tiene pareja	1= No 2= Si	Categórica	Nominal	Cuestionario de factores asociados
			Factores socioeconómicos	1. Ingreso económico 2. Seguro de salud 3. Dificultad por ocupación o responsabilidades 4. Transporte 5. Distancia 6. Importancia del control de CRED 7. Apoyo familiar	1= No 2= Si	Categórica	Nominal	

			Factores culturales	1. Conocimiento 2. Importancia 3. Puntualidad	1= No 2= Si	Categórica	Nominal	
			Factores institucionales	1. Trato 2. Tiempo 3. Atención 4. Participación	1= No 2= Si	Categórica	Nominal	
VARIABLE 2								
VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
Deserción del control de crecimiento y desarrollo	El término alude a la negligencia o abandono por parte de los progenitores en la asistencia regular a los controles para supervisar el crecimiento y desarrollo de sus hijos durante la etapa preescolar.	Se estimará la deserción con el número total de controles de CRED, es decir deserción relativa y deserción absoluta	3 años	1. 3 años 2. 3 años y 3 meses 3. 3 años y 6 meses 4. 3 años y 9 meses	Deserción relativa = hasta 2 controles Deserción absoluta= de 3 a 4 controles	Categórica	Ordinal	Ficha de recolección de datos sobre deserción del control de crecimiento y desarrollo

			4 años	1. 4 años 2. 4 años y 3 meses 3. 4 años y 6 meses 4. 4 años y 9 meses	Deserción relativa = hasta 2 controles Deserción absoluta= de 3 a 4 controles	Categórica	Ordinal	
			5 años	1. 5 años 2. 5 años y 3 meses 3. 5 años y 6 meses 4. 5 años y 9 meses	Deserción relativa = hasta 2 controles Deserción absoluta= de 3 a 4 controles	Categórica	Ordinal	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con la contribución de la investigadora, la investigación adoptó un enfoque observacional, ya que no se manipuló ninguna variable, y los descubrimientos se expusieron de forma espontánea.

Conforme a la planificación de la recolección de datos, la investigación adoptó un enfoque prospectivo, dado que la información relativa a los factores asociados se recolectó de la fuente materna, y retrospectivo, dado que la deserción hacia el control de crecimiento y desarrollo se extrajo de fuentes secundarias.

En lo que respecta a la cantidad de mediciones de las variables, se adoptó un enfoque transversal, dado que las variables fueron evaluadas únicamente una vez utilizando los instrumentos de investigación establecidos en un periodo de tiempo y espacio específicos.

De acuerdo con la cantidad de variables a investigar, el enfoque adoptado fue analítico, dado que se analizaron las dos variables "factores asociados y deserción". Estas fueron sometidas a un análisis estadístico bivariado.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

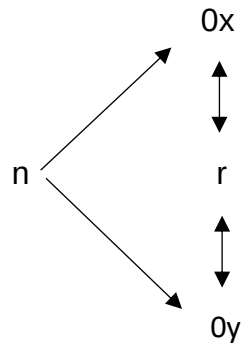
La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, debido a que empleó procedimientos estadísticos y mediciones numéricas para analizar los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La investigación se desarrolló bajo un nivel relacional, debido a que tuvo como finalidad principal establecer la relación existente entre los factores asociados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño utilizado en esta investigación fue el tipo correlacional, representado con el siguiente esquema:



Donde:

n: Preescolares

Ox: Observación de los factores vinculados.

Oy: Observación de la deserción del control CRED.

r: Relación entre variables en estudio.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

a) Población

De acuerdo al informe anual del programa de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Potracancha, la población estuvo conformada por el total de niños de 3 a 5 años desertados en el año 2024 que fue de 157.

b) Criterio de inclusión.

- Madres en rangos de edad reproductiva que residan en la zona de influencia de Potracancha.
- Madres que asuman el rol de sustento o cuidado principal del menor.

- Madres con diversas cosmovisiones sobre el cuidado infantil (especialmente relevante si hay migración de zonas rurales de Huánuco).
- Madres que hayan tenido al menos un contacto previo con el servicio de CRED del centro.
- Madres de preescolares que firman el consentimiento informado
- Madres de preescolares que están en condición de deserción a los controles CRED
- Madres de preescolares que al momento de la observación cuenten con el carnet de crecimiento y desarrollo de su niño de 3 a 5 años.

c) Criterio de exclusión.

- Madres cuyos niños no se atienden regularmente en el establecimiento de salud.
- Madres de preescolares menores de edad
- Madres de preescolares que se atiende en otro servicio.

d) Ubicación de la población en el espacio.

El estudio se desarrolló en el Centro de Salud Potracancha, ubicado en el jirón San Diego s/n, comunidad de Cayhuayna Alta, distrito de Pillco Marca, provincia y región de Huánuco.

e) Ubicación de la población en el tiempo.

El estudio se desarrolló entre los meses de julio a setiembre del 2024.

3.2.2. MUESTRA

a) Unidad de análisis y muestreo.

Preescolares del Centro de Salud Potracancha.

b) Marco muestral.

Registro diario de incumplimiento de atenciones de niños de 3 a 5 años.

c) Muestra.

El tamaño de la muestra del estudio se determinará aplicando la siguiente formula:

Remplazado:
$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2 (N - 1) + Z^2 P Q}$$

n = 112

d) Tipo de muestreo.

Se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas.

Se aplicó las técnicas de la encuesta y análisis documentario, con el objeto de recolectar información del, cuestionario de factores asociados y ficha de recolección datos de deserción de crecimiento y desarrollo.

b) Instrumentos.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO N° 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de factores asociados
3. Autor	Quispe ⁽¹⁹⁾
4. Objetivo.	Determinar la relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo
5. Estructura del instrumento	31 ítems divididos en cuatro dimensiones: factores sociodemográficos (5 ítems), factores socioeconómicos (9 ítems), factores culturales (9 ítems) y factores institucionales (8 ítems)
6. Baremación general	Factores asociados Presente = 16 a 31 puntos. Ausente= 0 a 15 puntos

7. Baremación por dimensiones	Factores asociados Factores demográficos Presente = 3 a 5 puntos. Ausente= 0 a 2 puntos Factores socioeconómicos Presente = 5 a 9 puntos. Ausente = 0 a 4 puntos Factores culturales Presente = 5 a 9 puntos. Ausente = 0 a 4 puntos Factores institucionales Presente = 5 a 8 puntos. Ausente = 0 a 4 puntos
8. Momento de aplicación.	En momento que la madre retorne al establecimiento de salud para su examen CRED u otra atención de salud de su niño
9. Tiempo de aplicación.	18 minutos por participante

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO N° 2	
1. Técnica	Análisis documentario
2. Nombre	Ficha de recolección de datos sobre deserción del examen CRED de preescolares.
3. Autor	Elaboración propia
4. Objetivo.	Determinar la deserción del examen CRED en preescolares
5. Estructura del instrumento	12 ítems, divididas en 3 edades, con 4 ítems cada una
6. Baremación general	Deserción relativa = inasistencia de 1 a 6 controles Deserción absoluta= inasistencia de 7 a 12 controles

7. Momento de aplicación.	En momento que la madre acude al establecimiento de salud para su control de crecimiento y desarrollo u otra atención de salud de su niño
8. Tiempo de aplicación.	30 minutos por participante

c) Validez y confiabilidad

• **Validez por juicio de expertos.**

Se consultó a cinco expertos con experiencia laboral en áreas relacionadas con el problema de investigación y formación en salud pública y control CRED. Los jueces evaluaron minuciosamente cada ítem del cuestionario y la ficha de recolección de datos del control CRED. Ofreciendo sugerencias para optimizar el proceso de las variables examinadas, las cuales fueron subsanadas con precisión.

Los jueces expertos consideraron que el cuestionario y la ficha de recolección eran adecuados para medir las variables evaluadas. Su opinión fue reflejada en un cuadro resumen en la constancia correspondiente:

Nº	Datos del experto (a)	Cuestionario de factores asociados	Ficha de recolección de datos sobre deserción CRED
1	Lic. Melina Daga Mariño	Aplicable	Aplicable
2	Mg. Alicia Carnero Tineo	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Eler Borneo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
4	Mg. Graciela Ponciano Reyes	Aplicable	Aplicable
5	Lic. Edinson Julio Acuña Encarnación	Aplicable	Aplicable

- **Confiabilidad de instrumento.**

En cuanto a la confiabilidad de los instrumentos, fueron sometidos a una prueba piloto en los ambientes de CRED del Establecimiento de Salud Perú Corea. Esta actividad fue desarrollada con una muestra no probabilística por conveniencia en 18 madres u apoderados, correspondiente al 10% de la muestra prevista en el estudio original. Las acciones detalladas en el plan de prueba piloto se implementaron de manera exhaustiva con el fin de saber si los ítems son entendidos o no.

Se codificaron las respuestas identificadas en los instrumentos aplicados en el estudio piloto. Así mismo se confeccionó la base de datos en Excel 2023 y se exportó al SPSS 27.0 para su procesamiento. Se estableció la confiabilidad del cuestionario de factores asociados mediante el estadístico KR-20, obteniéndose un valor de 0,910 puntos, la misma que refleja alto grado de confiabilidad; en cuanto a la fiabilidad de los datos sobre la deserción del control de crecimiento y desarrollo, no se empleó ningún estadístico de confiabilidad, ya que se trató de un instrumento que recolectó datos secundarios de forma retrospectiva.

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- a) **Autorización:** Se cursó una solicitud a la jefa del Centro de Salud de Potracancha pidiendo autorización para aplicar los instrumentos en los preescolares y sus respectivas madres.
- b) **Aplicación de instrumentos:** La fase de recopilación de los datos comenzó en la quincena de agosto del 2024 y se prolongó al término del mes de setiembre del mismo año.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) **Control de calidad:** En esta fase, se comprobó que cada herramienta de estudio esté bien llenada y cumpla con las condiciones básicas para llevar a cabo el procesamiento y análisis estadístico de manera apropiada.
- b) **Codificación de datos:** Se llevó a cabo la concesión de códigos numéricos a cada una de las contestaciones seleccionadas por las madres y de los controles consignados del preescolar sobre sus

controles, para luego posteriormente integrar toda la información recopilada en una base de datos concentrada.

- c) **Procesamiento de datos:** El contenido del informe es disgregado con puntualidad estadística a través del programa SPSS 27.0.
- d) **Presentación de datos.** Los datos anticipadamente procesados y organizados de forma tabular se presentaron en detalladas tablas académicas, siguiendo la clasificación correspondiente a la variable de estudio seleccionada para el análisis.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- a) **Análisis descriptivo:** Se utilizaron las métricas descriptivas de frecuencias y porcentajes, pues que las dos variables analizadas en esta investigación fueron de naturaleza categórica.
- b) **Análisis inferencial:** Este estudio validó las hipótesis propuestas mediante la aplicación de los cinco pasos secuenciales del ritual de significancia. A través de estos procedimientos, se estableció si los factores están vinculados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo de los estudiantes preescolares del Centro de Salud Potracancha, utilizando la prueba estadística no paramétrica de Chi Cuadrado.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS.

Para llevar a cabo el estudio propuesto, se tuvo en cuenta los principios bioéticos más importantes que guían la investigación científica.

- a) **Autonomía:** Se aseguró el respeto otorgando a cada madre del preescolar la facultad de tomar decisiones autónomas sobre su participación en el estudio a través del consentimiento informado.
- b) **Beneficencia:** Los resultados de la investigación facilitarán la puesta en práctica de estrategias destinadas a identificar si existen factores vinculados a la deserción del examen CRED.
- c) **No maleficencia:** La investigación no representó ningún riesgo para las madres y preescolares participantes, dado que será un estudio de carácter no intervenido.

- d) Justicia:** En el presente estudio, cada una de las madres y su pequeño hijo participantes tuvieron igualdad de oportunidades para ser tomados en cuenta en el estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

a. Resultados descriptivos

Tabla 1. Factores del perfil demográfico de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores demográficos	n=112			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
1. ¿Tiene nivel secundario?	72	64,3	40	35,7
2. ¿Tiene mayor de 25 años?	44	39,3	68	60,7
3. ¿Se ocupa en alguna actividad?	95	84,8	17	15,2
4. ¿Tiene un hijo?	33	29,5	79	70,5
5. ¿Tiene pareja?	77	68,8	35	31,3

En tabla se observa que las madres de los preescolares en sus porcentajes más resaltantes que la mayoría eran mayores a 25 años, tenían pareja y tenían estudios secundarios, por otro lado, la mayor parte no tenían ocupación y criaban más de un hijo.

Tabla 2. Factores socioeconómicos de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores socioeconómicos	n=112			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
1. ¿Le afecta económicamente, el traerle a su niño para su control de CRED?	47	42,0	65	58,0
2. ¿Su niño cuenta con algún seguro de salud?	111	99,1	1	0,9
3. ¿Le presenta dificultades llevar a cabo los controles de crecimiento y desarrollo de su hijo?	70	62,5	42	37,5
4. ¿Por la responsabilidad de cuidar a sus hijos menores u otros familiares, experimenta dificultades para llevar a su niño a sus controles de CRED?	60	53,6	52	46,4
5. ¿Ud., hace uso de algún medio de transporte para movilizarse al centro de salud?	92	82,1	20	17,9
6. ¿Le toma demasiado tiempo para llegar al establecimiento de salud?	77	68,8	35	31,3
7. ¿Ud., vive lejos del Centro de Salud de Potracancha?	86	76,8	26	23,2
8. ¿Dentro de su entorno familiar les dan importancia a los controles de CRED?	81	72,3	31	27,7
9. ¿Obtiene respaldo de su cónyuge, pareja u algún otro pariente en la atención de su hijo?	81	72,3	31	27,7

En la tabla de factores socioeconómicos de las madres prescolares se evidencia en sus datos más resaltantes que la mayoría de los niños tenían algún tipo de seguro, hacían uso de algún medio de transporte y vivían lejos del establecimiento de salud; por otro lado, la mayor parte de las madres manifestaron que no les afectaba la economía, el trabajo u ocupación y el tener hijos menores de edad al momento de llevar a su hijo a los controles CRED

Tabla 3. Factores culturales de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores culturales	n=112			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
1. ¿Está usted al tanto de la relevancia del control en el crecimiento y desarrollo infantil?	71	63,4	41	36,6
2. ¿Está usted al tanto de que los controles de CRED permiten identificar cualquier retraso en el crecimiento de su hijo?	55	49,1	57	50,9
3. ¿Está usted al tanto de que los controles de CRED pueden identificar cualquier deficiencia en el desarrollo de su hijo?	50	44,6	62	55,4
4. ¿Sabe Ud., a qué edad empiezan los controles de CRED de su niño?	81	72,3	31	27,7
5. ¿Ud., tiene conocimiento cuántos controles debe tener su niño según su edad?	54	48,2	58	51,8
6. ¿Ud., creé que es importante que le enseñan a estimular a su niño de acuerdo a su edad?	90	80,4	22	19,6
7. ¿Creé Ud., que es importante los controles de crecimiento y desarrollo?	83	74,1	29	25,9
8. ¿Considera usted que es crucial que el infante participe en sus procesos de control de crecimiento y desarrollo?	87	77,7	25	22,3
9. ¿Se dispone usted, de manera inmediata, a las citas programadas para el seguimiento del crecimiento y desarrollo de su descendiente?	24	21,4	88	78,6

En la presente tabla de factores culturales, los datos más destacados que se pueden observar que la mayoría no sabe que en los controles CRED es posible detectar algún déficit en el desarrollo y retraso del crecimiento del niño, cuántos controles debe tener su hijo de acuerdo a su edad y que no asisten con puntualidad a las citas proyectadas para su control de crecimiento y desarrollo.

Tabla 4. Factores institucionales de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores institucionales	n=112			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
1. ¿El trato inapropiado proporcionado por la enfermera (o) constituye una razón por la que no participa en los controles de crecimiento y desarrollo?	27	24,1	85	75,9
2. ¿Considera usted que la duración requerida por la enfermera para la evaluación de su niño es apropiada?	40	35,7	72	64,3
3. ¿Le resulta considerable el periodo de espera requerido para recibir atención en el control de crecimiento y desarrollo?	98	87,5	14	12,5
4. Considera. ¿Qué la enfermera que atiende en el CRED está en el horario indicado?	85	75,9	27	24,1
5. ¿La profesional de enfermería aborda sus interrogantes en relación con el control del crecimiento y desarrollo de su hijo?	63	56,3	49	43,8
6. ¿Considera usted que una de las razones por las cuales no lleva a su hijo a su control de CRED es la inexistencia de plazas disponibles el día de la consulta?	50	44,6	62	55,4
7. ¿Cuándo se presenta en el Centro de Salud para cualquier consulta, se le examina el carné de crecimiento y desarrollo de su hijo, con el objetivo de verificar su cumplimiento con los controles establecidos?	83	74,1	29	25,9
8. ¿Ha participado en sesiones educativas acerca de la relevancia de llevar a su infante al consultorio de crecimiento y desarrollo para su supervisión?	36	32,1	76	67,9

La tabla que muestra la relación entre los factores institucionales indica que la mayor parte sostiene que el tiempo que lleva al personal de enfermería evaluar al niño es insuficiente, así como el tiempo de espera para recibir atención. Además, se niega haber asistido a sesiones educativas sobre la importancia de llevar a sus hijos al programa CRED.

Tabla 5. Dimensión de los factores asociados a la deserción del control CRED de las madres de los preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores asociados	n = 112	
	fi	%
Factores demográficos		
Presente	71	63,4
Ausente	41	36,6
Factores socioeconómicos		
Presente	90	80,4
Ausente	22	19,6
Factores culturales		
Presente	80	71,4
Ausente	32	28,6
Factores institucionales		
Presente	83	74,1
Ausente	29	25,9

La tabla muestra que la deserción del control CRED en la mayoría de las mamás de niños en edad preescolar del Centro de Salud Potracancha está relacionada con factores de tipo demográficos, socioeconómicos, culturales e institucionales.

Tabla 6. Factores asociados a la deserción del control CRED en las madres de los preescolares del del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores asociados	n = 112	
	fi	%
Presente	84	75,0
Ausente	28	25,0

La actual tabla muestra que los factores vinculados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo están presentes en la mayor parte de las madres de los niños preescolares.

Tabla 7. Deserción del control CRED del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Deserción al control CRED	n = 112	
	fi	%
Relativa	79	70,5
Absoluta	33	29,5

La tabla muestra que la deserción relativa del control CRED es el tipo más común entre las mamás de los niños en edad preescolar del Centro de Salud Potracancha.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

a. Análisis inferencial

Tabla 8. Prueba de normalidad de los factores asociados y deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Prueba de normalidad	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Factores asociados	0,467	112	0,001
Deserción del control CRED	0,445	112	0,001

El método Kolmogórov-Smirnov se utilizó para determinar la normalidad de los datos de ambas variables analizadas. El valor de significación obtenido fue 0,001, inferior al umbral de 0,05. Esto señala que no hay una distribución normal en los datos relacionados con los factores asociados y la deserción del control del crecimiento y desarrollo. En este contexto, se usó la prueba estadística no paramétrica de Chi cuadrado.

Tabla 9. Relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Factores asociados	Deserción CRED				Total		Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor
	Relativa		Absoluta					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Presentes	66	58,9	18	16,1	84	75,0	10,440	0.001
Ausentes	13	11,6	15	13,4	28	25,0		
Total	79	70,5	33	29,5	112	100,0		

Se realizó un contraste de hipótesis mediante el uso del estadístico Chi cuadrado para examinar la relación entre los factores asociados y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares. Se establece que el p valor obtenido en los resultados es 0,001, que es inferior al límite de significancia fijado en 0,05. Esto posibilita el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de investigación, la cual sostiene que los factores están vinculados con el abandono del control del crecimiento y desarrollo de niños en edad preescolar pertenecientes al Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

Tabla 10. Relación de los factores demográficos con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores demográficos	Deserción CRED				Total		Prueba Chi cuadrado (X ²)	p-valor
	Relativa		Absoluta					
	fi	%	fi	%	fi	%		
1. Tiene nivel secundario								
Si	55	49,1	17	15,2	72	64,3	3,323	0,068
No	24	21,4	16	14,3	40	35,7		
2. Tiene la edad mayor a 25 años								
Si	31	27,7	13	11,6	44	39,3	0,000	0,988
No	48	42,9	20	17,9	68	60,7		
3. Se ocupa en alguna actividad								
Si	71	63,4	24	21,4	95	84,8	5,315	0,021
No	8	7,1	9	8,0	17	15,2		
4. Tiene un hijo								
Si	25	22,3	8	7,1	33	29,5	0,614	0,433
No	54	48,2	25	22,3	79	70,5		
5. Tiene pareja								
Si	59	52,7	18	16,1	77	68,8	4,394	0,036
No	20	17,9	15	13,4	35	31,3		

Los elementos de los factores demográficos relacionados con el abandono del control de crecimiento y desarrollo en preescolares, según el análisis por medio del contraste estadístico de la prueba de Chi cuadrado de independencia, son: ocuparse en alguna actividad ($p=0,021$) y tener pareja ($p=0,036$).

Tabla 11. Relación de los factores socioeconómicos con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores socioeconómicos	Deserción CRED				Total		Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor
	Relativa		Absoluta					
	fi	%	fi	%	fi	%		
1. ¿Le afecta económicamente, el traerle a su niño para su control de CRED?								
Si	34	30,4	13	11,6	47	42,0	0,127	0,722
No	45	40,2	20	17,9	65	58,0		
2. ¿Su niño cuenta con algún seguro de salud?								
Si	78	69,6	33	29,5	111	99,1	0,421	0,516
No	1	0,9	0	0,0	1	0,9		
3. ¿Le presenta dificultades llevar a cabo los controles de crecimiento y desarrollo de su hijo?								
Si	71	63,4	24	21,4	95	84,8	5,315	0,021
No	8	7,1	9	8,0	17	15,2		
4. ¿Por la responsabilidad de cuidar a sus hijos menores u otros familiares, experimenta dificultades para llevar a su niño a sus controles de CRED?								
Si	47	42,0	13	11,6	60	53,6	3,781	0,052
No	32	28,6	20	17,9	52	46,4		
5. ¿Ud., hace uso de algún medio de transporte para movilizarse al centro de salud?								
Si	69	61,6	23	20,5	92	82,1	4,941	0,026
No	10	8,9	10	8,9	20	17,9		
6. ¿Le toma demasiado tiempo para llegar al establecimiento de salud?								
Si	60	53,6	17	15,2	77	68,8	6,468	0,011
No	19	16,9	16	14,3	35	31,2		
7. ¿Ud., vive lejos del Centro de Salud de Potracancha?								
Si	67	59,8	19	16,9	86	76,8	9,685	0,002
No	12	10,7	14	12,5	26	23,2		
8. ¿Dentro de su entorno familiar les dan importancia a los controles de CRED?								
Si	60	53,6	21	18,8	81	72,3	1,763	0,184
No	19	16,9	12	10,7	31	27,7		
9. ¿Obtiene respaldo de su cónyuge, pareja u algún otro pariente en la atención de su hijo?								
Si	57	50,9	24	21,4	81	72,3	0,004	0,951
No	22	19,6	9	8,0	31	27,7		

Los elementos de los factores socioeconómicos que se relacionan con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares, según el análisis por medio del contraste estadístico de la prueba Chi cuadrado de independencia, son: el trabajo y ocupación de la madre ($p=0,021$), el uso de medio de transporte para llegar al establecimiento ($p=0,026$), el tiempo prolongado para llegar al centro de salud ($p=0,011$) y el vivir lejos de la institución de salud ($p=0,002$),

Tabla 12. Relación de los factores culturales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

Factores culturales	Deserción CRED				Total		Prueba Chi cuadrado (X ²)	p-valor
	Relativa		Absoluta					
	fi	%	fi	%	fi	%		
1. ¿Está usted al tanto de la relevancia del control en el crecimiento y desarrollo infantil?								
Si	55	49,1	16	14,3	71	63,4	4,481	0,034
No	24	21,4	17	15,2	41	36,6		
2 ¿Está usted al tanto de que los controles de CRED permiten identificar cualquier retraso en el crecimiento de su hijo?								
Si	44	39,3	11	9,8	55	49,1	4,658	0,031
No	35	31,3	22	19,6	57	50,9		
3. ¿Está usted al tanto de que los controles de CRED pueden identificar cualquier deficiencia en el desarrollo de su hijo?								
Si	42	37,5	8	7,1	50	44,6	7,879	0,005
No	37	33,0	25	22,3	62	55,4		
4. ¿Sabe Ud., a qué edad empiezan los controles de CRED de su niño?								
Si	58	51,8	23	20,5	81	72,3	0,161	0,688
No	21	18,8	10	8,9	31	27,7		
5. ¿Ud., tiene conocimiento cuántos controles debe tener su niño según su edad?								
Si	44	39,3	10	8,9	54	48,2	6,011	0,014
No	35	31,3	23	20,5	58	51,8		
6. ¿Ud., creé que es importante que le enseñan a estimular a su niño de acuerdo a su edad?								
Si	62	55,4	28	25,0	90	80,4	0,598	0,439
No	17	15,2	5	4,5	22	19,6		
7. ¿Creé Ud., que es importante los controles de crecimiento y desarrollo?								
Si	59	52,7	24	21,4	83	74,1	0,045	0,829
No	20	17,9	9	8,0	29	25,9		
8. ¿Considera usted que es crucial que el infante participe en sus procesos de control de crecimiento y desarrollo?								
Si	60	53,6	27	24,1	87	77,7	0,462	0,497
No	19	16,9	6	5,4	25	22,3		
9. ¿Se dispone usted, de manera inmediata, a las citas programadas para el seguimiento del crecimiento y desarrollo de su descendiente?								
Si	20	17,9	4	3,6	24	21,4	2,407	0,121
No	59	52,7	29	25,9	88	78,6		

La prueba de Chi cuadrado de independencia, cuando se aplicó un contraste estadístico, reveló que los elementos culturales que tienen una relación significativa con la deserción del control de crecimiento y desarrollo en los niños preescolares son: saber acerca de la relevancia del control CRED ($p=0,034$), conocimiento sobre cómo detectar algún problema en el crecimiento ($p=0,031$), conocimiento sobre cómo detectar un déficit en el desarrollo

durante los controles ($p=0,005$) y conocimiento sobre cuántos controles corresponden a la edad del niño ($p=0,014$).

Tabla 13. Relación de los factores institucionales con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024

desarrollo del preescolares del Centro de Salud y Educación, Huancayo 2024

Factores institucionales	Deserción CRED				Total		Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor	
	Relativa		Absoluta						
	fi	%	fi	%	fi	%			
1. ¿El trato inapropiado proporcionado por la enfermera (o) constituye una razón por la que no participa en los controles de crecimiento y desarrollo?								2,051	0,152
Si	22	19,6	5	4,5	27	24,1			
No	57	50,9	28	25,0	85	75,9			
2. ¿Considera usted que la duración requerida por la enfermera para la evaluación de su niño es apropiada?								1,452	0,228
Si	31	27,7	9	8,0	40	35,7			
No	48	42,9	24	21,4	72	64,3			
3. ¿Le resulta considerable el periodo de espera requerido para recibir atención en el control de crecimiento y desarrollo?								9,335	0,002
Si	74	66,1	24	21,4	98	87,5			
No	5	4,5	9	8,0	14	12,5			
4. Considera. ¿Qué la enfermera que atiende en el CRED está en el horario indicado?								0,256	0,613
Si	61	54,5	24	21,4	85	75,9			
No	18	16,1	9	8,0	27	24,1			
5. ¿La profesional de enfermería aborda sus interrogantes en relación con el control del crecimiento y desarrollo de su hijo?								1,146	0,284
Si	47	41,9	16	14,3	63	56,3			
No	32	28,6	17	15,2	49	43,8			
6. ¿Considera usted que una de las razones por las cuales no lleva a su hijo a su control de CRED es la inexistencia de plazas disponibles el día de la consulta?								1,298	0,255
Si	38	33,9	12	10,7	50	44,6			
No	41	36,6	21	18,8	62	55,4			
7. ¿Cuándo se presenta en el Centro de Salud para cualquier consulta, se le examina el carné de crecimiento y desarrollo de su hijo, con el objetivo de verificar su cumplimiento con los controles establecidos?								0,474	0,491
Si	60	53,8	23	20,5	83	74,1			
No	19	16,9	10	8,9	29	25,9			
8. ¿Ha participado en sesiones educativas acerca de la relevancia de llevar a su infante al consultorio de crecimiento y desarrollo para su supervisión?								6,193	0,013
Si	31	27,7	5	4,5	36	32,1			
No	48	42,9	28	25,0	76	67,9			

El análisis a través del contraste estadístico de la prueba Chi cuadrado de independencia mostró que los elementos institucionales relacionados con el abandono del control de crecimiento y desarrollo en preescolares son, de manera significativa, el tiempo de espera para recibir atención en el control CRED ($p=0.002$) y la asistencia a las sesiones educativas para fomentar la asistencia al control ($p=0.013$).

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

El estudio se realizó con la finalidad de identificar los factores asociados a la deserción hacia el control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud de Potracancha en el 2024, cuya comprobación de la hipótesis se ha realizado con prueba no paramétrica de Chi cuadrado de independencia que permitieron establecer que existen factores demográficos, socioeconómicos, culturales e institucionales que se asociaron de manera significativa a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en la muestra de estudio con $p < 0,05$, aceptando la hipótesis planteada al iniciar la investigación.

En esa línea, los reportes expuestos en el estudio permitieron señalar que los factores demográficos asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en los preescolares fueron el tener ocupación ($p=0,021$) y tener pareja ($p=0,036$), siendo datos estadísticamente significativa.

Esta información es concordante con lo presentado por Barrios et al. ⁽⁴³⁾ quienes también identificaron que las madres con alguna ocupación mostraron una tendencia a una deserción absoluta en los controles de crecimiento y desarrollo. Por lo que, concluyen manifestando que la ocupación y otros componentes demográficos se relacionan directamente con la deserción a la asistencia a controles.

Asimismo, Arrieta et al. ⁽⁴⁴⁾ mencionan que las actividades laborales de la cuidadora y el tiempo dedicado a otras actividades fuera del hogar son indicativos frecuentes para la no asistencia a los controles CRED.

Chuquizuta et al. ⁽⁴⁵⁾ refieren que la ocupación de la madre y las actividades rutinarias en casa se relaciona de manera significativa con la inasistencia de la madre a los controles periódicos de CRED.

Sin embargo, Agbozo et al. ⁽⁴⁶⁾ reportaron en su estudio donde hubo una deserción alta a los controles de crecimiento y desarrollo, la ocupación no fue desatacada como un factor estadístico principal en la asistencia a los controles de crecimiento del infante.

En los estudios revisados no se encontraron que tener pareja es relevante para que exista insistencia a los controles de crecimiento y desarrollo. Sin embargo, Mwaniki et al. ⁽⁴⁷⁾ informaron que el estado civil de la madre no se asocia de manera significativa con la adherencia a los servicios de monitoreo del crecimiento y desarrollo del niño.

Del mismo modo, los reportes del estudio corroboraron que existen factores socioeconómicos asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en los preescolares tales como: el trabajo ($p=0,021$); medio de transporte ($p=0,026$); tiempo para llegar al establecimiento ($p=0,011$); vivir lejos ($p=0,002$); siendo estos reportajes estadísticamente significativos.

Siendo Concordante con lo informado Barrios ⁽⁴³⁾ quienes identificaron que los motivos de trabajo y las condiciones laborales de las madres están asociados con la deserción del control de crecimiento y desarrollo.

Del mismo modo, García ⁽⁴⁸⁾ informó que la ocupación laboral de la madre o cuidadora del niño se vincula con la deserción a los controles de crecimiento y desarrollo.

Silva et al. ⁽⁴⁹⁾ también corroboró en su estudio que más de la mitad de las madres tienen dificultad de acceso por el medio transporte que utilizan para llegar al establecimiento.

De igual manera Karra et al. ⁽⁵⁰⁾ manifestaron en su estudio que las distancias mayores para llegar a los centros de salud están asociadas con una menor utilización de los servicios de salud, específicamente en los controles de crecimiento y desarrollo. de los niños y niñas.

Toma et al. ⁽⁵¹⁾ demostraron en su estudio que la accesibilidad física está relacionado estrechamente a la deserción a los controles de crecimiento y desarrollo.

Mseke et al. ⁽⁵²⁾ en su trabajo realizado demostraron de manera consistente que la mayor distancia o tiempo de viaje disminuye el riesgo de acceso y la utilización de los servicios, lo que conceptualmente incluye también a los controles de crecimiento y desarrollo.

Así mismo, los datos del estudio evidenciaron que existen factores culturales asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en los preescolares tales como: no conocer la importancia del control CRED ($p=0,034$); la detección de retraso en el crecimiento ($p=0,031$); la detección de déficit de desarrollo ($p=0,005$) y controles por edad ($p=0,014$); siendo datos estadísticamente comprobados.

Rodríguez ⁽³⁾ detalla que una alta deserción relativa al control de crecimiento y desarrollo está asociada al conocimiento regular sobre los controles; lo que sugiere que niveles insuficientes de conocimiento está relacionado con el abandono o irregularidad en la asistencia a los controles.

Del mismo modo Mpshasha et al. ⁽²⁾ informa que la falta de comprensión de los objetivos del control CRED que incluye la detección de los retrasos de crecimiento está asociado a una menor adherencia a los controles y reducción a la continuidad periódica a los controles.

Paredes ⁽⁵³⁾ encontró en su estudio que las madres con menor conocimiento sobre los beneficios del programa de crecimiento y desarrollo sobre todo la detección temprana de déficit de desarrollo, tenían más probabilidades de no cumplir con los controles CRED programados para el niño.

Díaz ⁽⁵⁴⁾ también coincide señalando en su estudio que la mayoría de las madres no conocen sobre el esquema de control de crecimiento y desarrollo, siendo uno de los factores más relevantes para el incumplimiento a los controles de crecimiento y desarrollo.

Y para finalizar, los resultados de esta investigación evidenciaron que existen factores institucionales asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en los preescolares tales como: el tiempo de espera

($p=0,002$) y la participación a sesiones educativas ($p=0,013$); siendo datos extraídos estadísticamente de manera significativa.

Resultados que son similares a lo planteado por Riojas ⁽⁵⁵⁾, el tiempo de espera prolongado en los servicios de crecimiento y desarrollo es una barrera para que la asistencia no sea continua, aumentando la probabilidad de deserción a las citas programadas.

Yeshaneh et al. ⁽⁵⁶⁾ detallan en su estudio que contar con la información detallada sobre las ventajas preventivas del servicio de control CRED está asociada con mayor cumplimiento a los controles de crecimiento y desarrollo en el niño, puesto que la participación educativa del profesional y comprensión de la finalidad del servicio está vinculada con el mayor uso y potencial asistencia a los controles.

Por lo tanto, el análisis efectuado en los hallazgos revela una situación sumamente alarmante. Los informes del estudio indican que el 29,5% de los niños preescolares no asisten de manera constante y puntual a sus controles de crecimiento y desarrollo, circunstancia que obstaculizará la identificación precoz de potenciales trastornos de salud, tales como la desnutrición, demoras en el desarrollo físico, cognitivo y trastornos emocionales. Adicionalmente, la ausencia de monitorización expone a los niños a riesgos como enfermedades prevenibles o malformaciones no diagnosticadas, lo cual podría comprometer su bienestar y desarrollo holístico. Impactando negativamente en el desempeño académico y las futuras oportunidades de los niños.

Se enfatiza que las fortalezas significativas de este estudio radican en que se logró encuestar a una proporción considerable de las madres de los niños preescolares, aplicando criterios metodológicos en la elección de la muestra y empleando instrumentos que cumplieron con juicios de validez y fiabilidad para una identificación precisa de los factores vinculados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo.

En relación con las restricciones de la investigación, se admite que el diseño implementado en la investigación impidió establecer relaciones de asociación entre las variables, impidiendo así determinar el grado de

influencia de cada una de ellas en la deserción del control de crecimiento y desarrollo. Cabe destacar que los hallazgos presentados son válidos exclusivamente para la muestra examinada en este estudio, no siendo extrapolables a otros grupos poblacionales. Es esencial que se continúen llevando a cabo investigaciones que aborden esta problemática en otras instituciones de salud de nivel primario.

Se culmina el estudio, resaltando que la deserción a los controles de crecimiento y desarrollo es un problema significativo, especialmente en países con recursos limitados como el nuestro, por lo que se hace necesario enfatizar en la sensibilización a los padres, fortalecer la atención de salud primaria y usar las tecnologías digitales para el monitoreo y seguimiento personalizado de los niños del Centro de Salud de Potracancha.

CONCLUSIONES

1. Se identificaron factores demográficos, socioeconómicos, culturales e institucionales asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco, 2024, siendo todas las relaciones estadísticamente significativas ($p=0,001$)
2. Los factores demográficos que se asociaron con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha fueron tener una ocupación ($p=0,021$) y tener pareja ($p=0,036$), reportando asociaciones significativas.
3. Los factores socioeconómicos que se asociaron con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha fueron: el trabajo ($p=0,021$); medio de transporte ($p=0,026$); el tiempo para llegar al establecimiento ($p=0,011$); el vivir lejos del nosocomio ($p=0,002$); reportando asociaciones significativas.
4. Los factores culturales que se asociaron con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha fueron: importancia del control CRED ($p=0,034$); detección de algún retraso en el crecimiento ($p=0,031$); detección de algún déficit de desarrollo ($p=0,005$) y controles según edad ($p=0,014$); reportando asociaciones significativas.
5. Los factores institucionales que se asociaron con la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha fueron: el tiempo de espera ($p=0,002$) y la participación a sesiones educativas ($p=0,013$); reportando asociaciones significativas.

RECOMENDACIONES

A la Dirección Regional de Salud de Huánuco

- Mejorar la accesibilidad y la cobertura de los servicios de crecimiento y desarrollo en el preescolar, ampliando horarios de atención, implementado brigadas móviles, utilización de tecnologías de seguimiento y recordatorios y, el fortalecimiento de la red de atención primaria en salud.
- Realizar capacitaciones de sensibilización a los profesionales de enfermería para optimizar las coberturas de los servicios de crecimiento y desarrollo con técnicas de comunicación efectiva, empatía y sensibilización cultural.

A los profesionales de enfermería del Centro de Salud de Potracancha

- Implementar campañas educativas centradas en la importancia del control de crecimiento y desarrollo (CRED), particularmente en el nivel preescolar, dirigidas a padres, educadores y líderes comunitarios con el objetivo de fomentar la conciencia acerca de la jerarquía de estos controles en el ámbito de la salud infantil.
- Realizar un seguimiento activo y personalizado de los niños para su control CRED, usando como estrategia las llamadas por teléfono, adaptando los horarios de atención a demanda, atención amigable y visitas domiciliarias.

A los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco

- Participar activamente en iniciativas de fomento y prevención, como conferencias informativas, visitas a hogares y demostraciones prácticas, con el fin de concienciar a las familias sobre la relevancia de monitorear regularmente el desarrollo infantil en la etapa preescolar.
- Desarrollar una actitud proactiva y de constante indagación para llevar a cabo investigaciones exhaustivas sobre las diversas causas que inciden en la ausencia a las citas de seguimiento del crecimiento y desarrollo en otros centros de atención médica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Seijas N, Guevara A, Flores V. Deserción del Programa Control de Crecimiento y Desarrollo en niños menores de 3 años del Hospital Santa Isabel - El Porvenir. Trujillo, La Libertad 2017. Horiz. Med. [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de mayo de 2024];20(1): 12-19. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2020000100012&script=sci_abstract
2. Mphasha H, Rapetsoa M, Mathebula N, Makua K, Mazibuko S. Incumplimiento de las sesiones de seguimiento y promoción del crecimiento entre los cuidadores de niños menores de 5 años en el municipio de Polokwane, provincia de Limpopo. SAJP [Internet]. 2023 [consultado 5 de diciembre del 2024]; 65(1):1-7. <https://doi.org/10.4102/safp.v65i1.5523>.
3. Rodríguez L. Características y deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años atendidos en el C. S. Jorge Chávez, 2022 [Internet]. Puerto Maldonado: Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios; 2022 [Consultado el 5 de diciembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/1049>
4. Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible [Internet]. 2024 [Consultado 3 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://peru.un.org/es/sdgs>
5. Filipa P, Vázquez R, Aremis D, Rubio M, Prado E, Sánchez J, et al. Contexto y resultados del desarrollo infantil temprano en niños y niñas de 12 a 59 meses en México. Salud pública Méx [Internet]. 2019 [Consultado 3 de marzo de 2024]; 61(6): 775-786. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342019000600775
6. Castro E. El control de crecimiento y desarrollo en la reducción de anemia en el Perú. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2023 [Consultado 3 de febrero de 2024];23(4):41-53. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312023000400041
7. Muñoz R, Silva Y. Repercusiones de la pandemia del covid-19 en la atención de CRED e inmunizaciones, Chachapoyas. Rev. Cient. UNTRM, Cienc. soc. hum. [Internet]. 2022 [Consultado el 5 de diciembre de 2024];5(1):34-43. Disponible en: <https://revistas.untrm.edu.pe/index.php/CSH/article/view/837>
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú Indicadores de Resultados de los programas presupuestales 2015 – 2020 [Internet]. 2020 [Consultado 3 de febrero de 2024]. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_2020.pdf
9. Damaceno M. Factores asociados a la inasistencia a los controles de crecimiento y desarrollo en los niños menores de 4 años del Centro de

- Salud Aparicio Pomares Huánuco, 2022 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado el 15 de diciembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/4259>
10. Lujan W. Rol de la madre en el cumplimiento de control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año, Puesto de Salud Llicua, Huánuco, 2018 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado el 15 de diciembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1795>
 11. Chahuas E. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de 1 año en un Establecimiento de Salud Público de Lima marzo – setiembre del 2017 [Internet]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019 [Consultado el 15 de diciembre de 2022] Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/8169>
 12. Mucha E. Valenzuela N. Factores del incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de 2 años en Ica, 2022 [Internet]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2022 [Consultado el 15 de diciembre de 2022] Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/390e0c94-7419-44e6-983f-8641aa67cf1d/content>
 13. Fernández L. Factores de incumplimiento en el control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 5 años, Hospital San José, Chíncha marzo 2019 [Internet]. Chíncha: Universidad Privada San Juan Bautista; 2019 [Consultado el 15 de diciembre de 2022] Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/5b1df4f8-0f3c-4cd7-94a8-762b8bf3af89>
 14. Healthy Children. org. Retrasos del lenguaje en los niños pequeños [Internet]. 2024 [Consultado 13 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/toddler/Paginas/language-delay.aspx>
 15. Ministerio de Salud. Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) para menores de 11 años [Internet]. 2024 [Consultado 3 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/32588-control-de-crecimiento-y-desarrollo-cred-para-menores-de-11-anos>
 16. Hernández M, Prada M, Briñez R, López I. Factores que influyen en la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en la población infantil. Rev Neuronum [Internet]. 2022 [Consultado el 13 de mayo de 2024];6(3):25-39: Disponible en: <https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/269>
 17. Moran B, Bajaña E. Factores asociados al abandono de lactancia materna exclusiva y su incidencia en el crecimiento - desarrollo de los niños del Centro de Salud Vincés - Los Ríos. octubre 2018 - abril 2019 [Internet]. Ecuador: Universidad Técnica de Babahoyo; 2022 [Consultado el 15 de junio de 2024] Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5830>

18. Álvarez G, Calvo J, Álvarez Y, Bernal M. Factores asociados a malnutrición en niños entre 2 y 5 Años Oicatá, Colombia. *Revista Investig. Salud Univ. Boyacá* [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de mayo de 2024];6(1):103-19. Disponible en: <https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/297>
19. Quispe Y. Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolar, establecimiento de salud - Totorani - Puno 2021 [Internet]. Puno: Universidad Nacional de Altiplano; 2023 [Consultado el 15 de junio de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/19893>
20. Layme R, Tinco R. Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud de Alccavictoria- Chumbivilcas-Cusco-2023 [Internet]. Lima: Universidad Nacional del Callao; 2023 [Consultado el 15 de noviembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/8316>
21. Benavente C, Cahuana M. Factores asociados a la deserción a controles CRED en menores de 3 años del C.S. Ampliación Paucarpata, Arequipa 2021 [Internet]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2023 [Consultado el 15 de diciembre de 2022] Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/4e534bfb-fede-4384-9bd2-d5d87a1724c1>
22. Guerra D. Factores de riesgo en la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años en el Centro de Salud Ambo, Huánuco 2022 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado el 15 de diciembre de 2022] Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/5493>
23. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [Internet]. 2011;8(4):16-23. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
24. Cisneros F. Introducción a los modelos y teorías de enfermería. [Internet]. 2024 [Consultado 3 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/IntroduccionALasTeoriasYModelosDeEnfermeria.pdf>
25. Giraldo A, Toro M, Macías A, Valencia C, Palacio S. La Promoción De La Salud Como Estrategia Para El Fomento De Estilos De Vida Saludables. *Revista Hacia la Promoción de la Salud* [Internet]. 2010 [Consultado el 15 de diciembre de 2024];15(1):128-143. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126693010>
26. Castañeda M, Vázquez C, Sandoval Y, Gómez S, Casarcas M, Guerrero Y, et al. Modelo de Interacción Padres-Hijos de Kathryn Barnard y su aplicación en lactante menor con diagnóstico de bronquiolitis severa: Reporte de caso. *Salud, Barranquilla* [Internet]. 2024 [Consultado el 15 de diciembre de 2024];40(2): 663-676: Disponible en:

- http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522024000200663
27. Laguado E. Cuidado de enfermería a padres para fortalecer el crecimiento y desarrollo de sus hijos. *Rev Cuid* [Internet]. 2013 [Consultado el 15 de diciembre de 2024];4(1): 550-556. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732013000100017
 28. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta méd. peruana* [Internet]. 2011 [Consultado el 15 de diciembre de 2024];28(4):237-241. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
 29. Cedeño N, Llor L, Romero S. Contexto sociodemográfico y situación organizacional de la población de Maconta. *Rev. Caribeña de Ciencias Sociales* [Internet]. 2019 [Consultado el 15 de diciembre de 2024]; 2254-7630. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9087987>
 30. Gobbens J, Remmen R. Los efectos de los factores sociodemográficos sobre la calidad de vida de las personas de 50 años o más no son unívocos: al comparar el SF-12, el WHOQOL-BREF y el WHOQOL-OLD. *Clin Interv Aging*. [Internet] 2019 [Consultado el 15 de diciembre de 2024];30; 14:231-239: Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30787599/>
 31. González R. Factores socioeconómicos que influyen en el acceso a la educación superior en la zona rural del cantón Salitre (Guayas, Ecuador). *Revista Inve* [Internet]. 2024 [Consultado el 13 de mayo de 2023];4(2): 1-14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10637540>
 32. Macias O, Morán D. Influencia del factor socio económico en el desempeño escolar de los estudiantes del programa de educación flexible, 2016 [Internet]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2020 [Consultado el 5 de diciembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.ug.edu.ec/items/70f67eca-18d1-4ae8-ad90-82446d94fca8>
 33. Rivera N. Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de un año del policlínico de EsSalud diciembre – 2022 [Internet]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022 [Consultado el 15 de noviembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1194>
 34. González A, Genes A, Mendoza J, Mera R, Gaitán N, Salazar Z. Determinantes culturales de la salud. *Opinión Novel. Rev. avances en salud* [Internet]. 2017 [Consultado el 15 de noviembre de 2024];1(2):44-57: Disponible en: <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/avancesalud/article/view/1217>
 35. Contreras T, Mendoza M. Factores socioculturales e institucionales asociados a la inasistencia del control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 24 meses en el Puesto de Salud la Huerta

- Quilmaná, 2022 [Internet]. Lima: Universidad Nacional de Callao; 2022 [Consultado el 15 de diciembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6996>
36. Agurto K, Mendoza K. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en niños del Puesto de Salud Araya Grande, Barranca, 2024 [Internet]. Barranca: Universidad Nacional de Barranca; 2024 [Consultado el 15 noviembre de 2024] Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/item/1b54942a-9704-4944-afeb-fbed1474f3a0>
 37. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para el control del Crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años [Internet]. 2017 [Consultado 3 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRE D.pdf>
 38. Fundación Baltazar y Nicolás. ¿Qué son los controles de crecimiento y desarrollo CRED? [Internet]. 2021 [Consultado 3 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://misprimerostres.org/categoria/cuidados-bebe/controles-crecimiento-desarrollo-cred/>
 39. Healthy Children. Control médico de los 4 años de edad: qué esperar, 2023[Internet] [Consultado 14 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/Your-Childs-Checkups/Paginas/your-checkup-checklist-4-years-old.aspx>
 40. Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. Control y evaluación del desarrollo, 2024 [Internet]. [Consultado 14 de julio de 2025]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/screening.html>
 41. Instituto Mexicano del Seguro Social Dirección de Prestaciones Médicas. Control y Seguimiento de la Salud en la niña y el niño menor de 5 años en el primer nivel de atención [Internet]. México, 2015. [Consultado 14 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/029GER.pdf>
 42. EsSalud. Documento Técnico Orientador. Atención del Crecimiento y Desarrollo de la niña, niño y Adolescente, en el Contexto de la COVID-19, en el Seguro Social de Salud-EsSalud [Internet]. Perú, 2021. [Consultado 14 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.essalud.gob.pe/downloads/doc_tecnico_orientador_CRED_17_8_VF.pdf
 43. Barrios A, Cruz Y. Factores socioculturales relacionados con la deserción de controles de crecimiento y desarrollo en niños menores de 2 años, Centro de Salud Cerro Colorado, Arequipa 2024 [Internet]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2025 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/e836918f-bcee-4bb3-bd32-b22c408878e6>
 44. Arrieta Y, Quispe E, Suazo M. Factores que influyen en la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 1 año en el distrito de Chupaca, 2017 [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional

- Hermilio Valdizán; 2017 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/item/f670934e-8f4e-40a7-93e6-12be0bcf18a5>
45. Chuquizuta E, Ramos S. Factores que condicionan la asistencia del control CRED en madres de niños menores de un año en un centro de salud de Lima norte – 2023 [Internet] Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades, 2024 [Consultado el 15 diciembre 2025] Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12872/950>
 46. Agbozo F, Colecraft E, Jahn A, Guetterman T. Comprender por qué la asistencia a las clínicas de bienestar infantil y el crecimiento de los niños en el programa de vigilancia nutricional están por debajo de los objetivos: lecciones aprendidas en un estudio de métodos mixtos en Ghana. BMC Nursing [Internet] 2018 [Consultado el 15 de diciembre 2025] 17(25): 5-14: Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1186/s12912-018-0294-y>
 47. Mwaniki G, Ng M, Gitau N. Factores que influyen en la adherencia a los servicios de seguimiento del crecimiento para niños menores de cinco años en Kibera Heath centre, Nairobi, Kenia. Revista IOSR de Enfermería y ciencias de la salud (IOSR-JNHS) [Internet] 2019 [Consultado 15 de diciembre 2025] 8 (1): 75-80: Disponible en: <https://www.iosrjournals.org/iosr-jnhs/papers/vol8-issue1/Series-10/J0801107580.pdf>
 48. Camizan R. Determinantes sociales de la salud y deserción al control de crecimiento y desarrollo en niños menores de un año del Centro de Salud Aguas Verdes Tumbes, 2020 [Internet]. Tumbes: Universidad Alas Peruanas Tumbes; 2021 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/13482>
 49. Silva Fhon JR, Huapaya Magallanes JN, Mendoza Villanueva JB, Chaparro Lituma MM. Inasistencia de madres de niños menores de un año al programa de crecimiento y desarrollo. Health care & global health [Internet]. 30 de septiembre de 2017 [consultado 29 de diciembre de 2025];1(1):3-9. Disponible en: <https://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/3>
 50. Karra M, Fink G, Canning D. La distancia entre centros de salud y la mortalidad infantil: un estudio multinacional sobre el acceso a los centros de salud, la utilización de los servicios y los resultados en materia de salud infantil. Revista internacional de Epidemiología [Internet]. 12 de mayo de 2016 [consultado 29 de diciembre de 2025]; 46(3): 817-826. Disponible en: <https://academic.oup.com/ije/article/46/3/817/2617178>
 51. Toma L, Aguilar H. Factores relacionados a la deserción del control de Crecimiento y Desarrollo en madres con menores de 2 años de las zonas alto Andinas en tiempos de COVID 19 [Internet] Juliaca: Universidad Peruana Unión, 2021 [Consultado el 15 diciembre 2025] Disponible: <https://repositorio.upeu.edu.pe/items/703960cc-55f8-4f0f-90b9-8ec809bc1abc>

52. Mseke E, Jessup B, Barnett T. Impacto de la distancia y/o el tiempo de viaje en el acceso a los servicios de salud en zonas rurales y remotas: una revisión del alcance. *Rev transporte y salud* [Internet]. 2024 [Consultado el 13 de diciembre de 2025];37(1):29-37: <https://doi.org/10.1016/j.jth.2024.101819>
53. Paredes A. Conocimientos y cumplimiento de los controles de crecimiento y desarrollo en madres de menores de 5 años del Centro de Salud Collique III Zona, Comas 2024 [Internet] Lima – Perú 2024: Universidad María Auxiliadora; 2024 [Consultado 29 de diciembre 2025] Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/2302>
54. Díaz M. Factores de las madres y su relación con la deserción del esquema de periodicidad de controles de crecimiento y desarrollo de recién nacidos del Hospital de Barranca – Lima 2022 [Internet] Lima – Perú 2023: Universidad Norbert Wiener [Consultado 29 de diciembre 2025] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/527c18b1-e474-455b-b4b0-5d70c35ffc43/content>
55. Riojas M. Factores relacionados a la adherencia de los controles de crecimiento y desarrollo en niños que acuden a un Centro de Salud de la Microrred Pachacútec, ventanilla 2023 [Internet]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2023 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/items/7720eadc-1661-4f1c-afa9-39852b1e604e>
56. Yeshaneh A, Fentahun T, Belachew T, Mohammed A, Adane D. Utilización de servicios de monitorización y promoción del crecimiento y factores asociados entre niños de 0 a 23 meses en el distrito de Banja, noroeste de Etiopía, 2020: Un estudio transversal PLoS ONE [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de diciembre de 2025]12(5): e0177502. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0177502>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Moreno S. Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo de preescolares del Centro de Salud de Potracancha, Huánuco 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2026 [Consultado]. Disponible en: <http://..>

ANEXOS

ANEXO 1

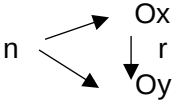
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:						
“Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024”.						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
¿Cuál es la relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?	Determinar la relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024	Hi: Los factores están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 Ho: Los factores no están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024	Variable 1: Factores asociados			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Factores asociados	Asociación absoluta = 16 a 31 puntos. Asociación relativa = 0 a 15 puntos	Del ítem 1 al ítem 29 del cuestionario de factores asociados	Ordinal
			Factores demográficos	Asociación absoluta = 3 a 5 puntos. Asociación relativa = 0 a 2 puntos	Del ítem 1 al ítem 5 del cuestionario de factores asociados	
			Factores Socioeconómicos	Asociación absoluta = 5 a 9 puntos. Asociación relativa = 0 a 4 puntos	Del ítem 6 al ítem 14 del cuestionario de factores asociados	

			Factores Culturales	Asociación absoluta = 5 a 9 puntos. Asociación relativa = 0 a 4 puntos	Del ítem 15 al ítem 23 del cuestionario de factores asociados		
			Factores Institucionales	Asociación absoluta = 5 a 8 puntos. Asociación relativa = 0 a 4 puntos.	Del ítem 23 al ítem 31 del cuestionario de factores asociados.		
			Variable 2. Deserción del control de crecimiento y desarrollo				Ordinal
			Preescolar	Deserción relativa = inasistencia de 1 a 6 controles Deserción absoluta= inasistencia de 7 a 12 controles	Numero de controles identificados		
			3 años	Deserción relativa = inasistencia hasta 2 controles Deserción absoluta= inasistencia de 3 a 4 controles	Numero de controles identificados		

			4 años	Deserción relativa = inasistencia hasta 2 controles Deserción absoluta= inasistencia de 3 a 4 controles	Numero de controles identificados	
			5 años	Deserción relativa = inasistencia hasta 2 controles Deserción absoluta= inasistencia de 3 a 4 controles	Numero de controles identificados	
Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis específicas				
1. ¿Los factores socioeconómicos están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024? 2. ¿Los factores culturales están	1. Identificar si los factores socioeconómicos están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024	Hi ₁ : Los factores socioeconómicos están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 Ho ₁ : Los factores socioeconómicos están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del				

asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024? 3. ¿Los factores institucionales están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024?	2. Valorar si los factores culturales están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 3. Evaluar si los factores institucionales están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024	Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 Hi₂: Los factores culturales están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 Ho₂: Los factores culturales no están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 Hi₃: Los factores institucionales están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024 Ho₃: Los factores institucionales no están asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024				
--	--	--	--	--	--	--

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional	Población La población estará conformada por el total de niños de 3 a 5 años desertados en el año 2024 que fue de 157. Muestra 112 niños preescolares.	Técnicas: Encuesta y análisis de datos Instrumentos: Cuestionario de factores asociados Ficha de recolección de datos sobre deserción del control de crecimiento y desarrollo	Se aplicará el consentimiento informado a cada de las madres adolescentes seleccionados como participantes del estudio considerando la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia	Estadística descriptiva: Se aplicarán medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio. Estadística inferencial: Las hipótesis de estudio se comprobarán aplicando el Chi Cuadrado de comparación con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio
Según planificación Prospectivo.				
Según mediciones Transversal				
Según variables: Analítico				
Nivel estudio Relacional				
Diseño del estudio Relacional  <pre> graph LR n --> Ox n --> Oy Ox -- r --> Oy </pre> Donde: n = Preescolares Ox = Factores asociados				

Oy= Deserción del control de crecimiento y desarrollo.
r = Relación entre variables.

--	--	--	--	--

ANEXO 2.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Código:.....

Fecha:/...../.....

Cuestionario de factores asociados

TÍTULO: Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

INSTRUCCIONES: Estimada madre, a continuación, se le presenta un cuestionario con el objetivo es recopilar datos sobre los factores económicos, sociales, culturales e institucionales. El instrumento es de carácter anónimo y confidencial, cuyas respuestas serán utilizadas exclusivamente para fines de investigación. En tal sentido, agradezco su colaboración, recordándole responder las preguntas con completa veracidad.

I. FACTORES DEMOGRAFICOS

1. ¿Tiene nivel secundario?
 - a. Si
 - b. No
2. ¿Tiene la edad mayor de 25 años?
 - a. Si
 - b. No
3. ¿Se ocupa en alguna actividad?
 - a. Si
 - b. No
4. ¿Tiene un hijo?
 - a. Si
 - b. No
5. ¿Tiene pareja?
 - a. Si
 - b. No

II. FACTORES SOCIOECONÓMICOS.

6. ¿Le afecta económicamente, el traerle a su niño para su control de CRED?
 - a. Si
 - b. No.
7. ¿Su niño cuenta con algún seguro de salud?
 - a. Si

- b. No
- 8. ¿Su horario dedicado al trabajo u ocupación le dificulta llevar a los controles de crecimiento y desarrollo de su niño?
 - a. Si
 - b. No
- 9. ¿Por el cuidado de sus hijos menores u otros familiares se le dificulta llevar a su niño a sus controles de CRED?
 - a. Si
 - b. No
- 10. ¿Ud., hace uso de algún medio de transporte para movilizarse al centro de salud?
 - a. Si
 - b. No
- 11. ¿Le toma demasiado tiempo para llegar al establecimiento de salud?
 - a. Si
 - b. No
- 12. ¿Ud., vive lejos del Centro de Salud de Potracancha?
 - a. Si
 - b. No
- 13. ¿Dentro de su entorno familiar les dan importancia a los controles de CRED?
 - a. Si.
 - b. No
- 14. ¿Recibe apoyo de su esposo, pareja u algún otro familiar en el cuidado de su niño?
 - a. Si
 - b. No

III. FACTORES CULTURALES

- 15. ¿Usted tiene conocimiento sobre la importancia del control de crecimiento y desarrollo del niño?
 - a. Si
 - b. No
- 16. ¿Ud., tiene conocimiento que en los controles de CRED se puede detectar a algún retraso en el crecimiento de su hijo?
 - a. Si
 - b. No
- 17. ¿Ud., tiene conocimiento que en los controles de CRED se puede detectar algún déficit en el desarrollo de su hijo?
 - a. Si
 - b. No
- 18. ¿Sabe Ud., a qué edad empiezan los controles de CRED de su niño?
 - a. Si

- b. No
- 19. ¿Ud., tiene conocimiento cuántos controles debe tener su niño según su edad?
 - a. Si
 - b. No
- 20. ¿Ud., creé que es importante que le enseñan a estimular a su niño de acuerdo a su edad?
 - a. Si
 - b. No
- 21. ¿Creé Ud., que es importante los controles de crecimiento y desarrollo?
 - a. Si
 - b. No
- 22. ¿Cree usted que es importante que el niño asista a sus controles de crecimiento y desarrollo?
 - a. Si
 - b. No
- 23. ¿Acude Ud., puntualmente a las citas programadas para el control del crecimiento y desarrollo de su hijo?
 - a. Si
 - b. No

IV. FACTORES INSTITUCIONALES

- 24. ¿El trato inadecuado que le brinda la enfermera (o) es motivo por el cual no asiste a los controles de crecimiento y desarrollo?
 - a. Si
 - b. No
- 25. ¿Cree Ud., que el tiempo que le toma la enfermera para la evaluación de su niño es adecuado?
 - a. Si
 - b. No
- 26. ¿Le parece mucho el tiempo de espera para ser atendido en el control de crecimiento y desarrollo?
 - a. Si
 - b. No
- 27. ¿Cree Ud., qué la enfermera que atiende en el CRED está en el horario indicado?
 - a. Si
 - b. No
- 28. ¿La enfermera resuelve sus dudas respecto al control de crecimiento y desarrollo de su niño?
 - a. Si
 - b. No

- 29. ¿Cree usted que uno de los motivos por el que no lleva a su niño a su control de CRED, es por no encontrar cupos el día de la cita?**
- a. Si
 - b. No
- 30. ¿Cuándo asiste al Centro de Salud por cualquier tipo de consulta le revisan el carné de crecimiento y desarrollo de su niño, para ver si está al día con sus controles?**
- a. Si
 - b. No
- 31. ¿Ud., ha participado en sesiones educativas sobre importancia de llevar a su niño (a) al consultorio de crecimiento y desarrollo para su control?**
- a. Si
 - b. No

Código:.....

Fecha:/...../.....

**FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS SOBRE DESERCIÓN DEL
CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

TÍTULO: Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024.

INSTRUCCIONES: Estimado (a) colaborador (a) a continuación, se presenta una ficha para que usted marque con un aspa (X) el cumplimiento de los controles de crecimiento y desarrollo de acuerdo a la tarjeta de seguimiento del niño preescolar presentado por la mamá.

EDAD	CONCENTRACIÓN	PERIODICIDAD	N° DE CONTROLES IDENTIFICADOS
3 años	4	3 años	
		3 años y 3 meses	
		3 años y 6 meses	
		3 años y 9 meses	
		TOTAL	
4 años	4	4 años	
		4 años y 3 meses	
		4 años y 6 meses	
		4 años y 9 meses	
		TOTAL	
5 años	4	5 años	
		5 años y 3 meses	
		5 años y 6 meses	
		5 años y 9 meses	
		TOTAL	

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
"Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024"
- **Investigadora**
Responsable de la investigación; interna de enfermería Sharon N. Moreno Trinidad
- **Objetivo del estudio**
Determinar la relación de los factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024
- **Participación**
Participaran las madres de familia y/o apoderado(a) del preescolares del Centro de Salud de Potracancha
- **Procedimientos**
Se le brindará un documento en el cual se observará un cuestionario sobre los factores asociados a la deserción, como tiempo de duración será 10 minutos.
- **Riesgos / Incomodidades**
No habrá ninguna consecuencia desfavorable sino decide participar en este estudio.
- **Beneficios**
Se le brindará información actualizada sobre cómo influye la deserción en los niños(as) en el control de CRED, asimismo se implantarán estrategia para reforzar el programa.
- **Alternativas**
La participación en el estudio es de manera voluntaria, usted tiene la libertad de elegir si decide o no participar en el estudio; asimismo podrá abandonar la investigación en cualquier momento sin que ello cause la pérdida de los beneficios; también se le notificará de manera pertinente sobre los cambios que se realicen en el estudio de investigación.
- **Compensación**
La participación en este estudio es voluntaria, no recibirá pago alguno por su participación en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.
- **Confidencialidad de la información**
La información recolectada se mantendrá guardada en los archivos del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco; por ello, el instrumento es anónimo; por lo que se puede garantizar confidencialidad absoluta.
- **Problemas o preguntas**
Para cualquier inconveniente o pregunta que desee realizar en cualquier momento de la investigación preguntar a la responsable o llamar a este número 923766155
- **Consentimiento / Participación voluntaria**
Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, a la vez que he tenido la oportunidad de preguntar mis dudas e inquietudes la investigación y se me han respondido satisfactoriamente; por tanto, consiento voluntariamente participar y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna manera.
- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Firma de la muestra: _____

DNI 7 380 9841

Firma del investigador: _____

ANEXO 4

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Melina Daga Mariño
De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Uc. Enfermería Asistencial

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado la estudiante Moreno Trinidad Sharon Nathaly, con DNI N°60631009, aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: **“Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud de Potracancha, Huánuco 2024”.**

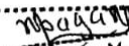
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de factores asociados	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre desercion del control de crecimiento y desarrollo	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Mariño Daga Melina

DNI: 42282280

Especialidad del validador:


Melina Daga Mariño
UC-ENFERMERIA
CEP. 79983
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alicia M. Camero Tineo

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente UDH, Asistencial HRCUM

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante Moreno Trinidad, Sharon Nathaly, con DNI N°60631009, aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de factores asociados	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre deserción del Control de Crecimiento y Desarrollo	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Camero Tineo, Alicia M.

DNI: 22465192

Especialidad del validador: Salud pública y docencia Universitaria

Mg. Alicia Camero Tineo
C.I.N.C. 10



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ELEN BORRERO CANTALICIO

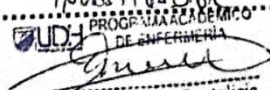
De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE UNIVERSITARIO
por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la estudiante Moreno Trinidad, Sharon Nathaly, con DNI N°60631009, aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de factores asociados	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre deserción del Control de Crecimiento y Desarrollo	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
BORRERO CANTALICIO ELEN
DNI: 40613742

Especialidad del validador: INVESTIGADORA


Mg. Enf. Elen Borrero Cantalicio
DOCENTE UNIVERSITARIO
BIOESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Graciela M. Paredano Reyes

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Asistencial y Docencia Teórica.

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado la estudiante Moreno Trinidad Sharon Nathaly, con DNI N°60631009, aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud de Potracancha, Huánuco 2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de factores asociados	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre deserción del control de crecimiento y desarrollo	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Paredano Reyes Graciela

DNI: 22435288

Especialidad del validador: Salud Pública

Graciela M. Paredano Reyes
LIC. ENFERMERÍA
COP 22828



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, EDINSON JULIO ACOÑA ENCARNACIÓN
De profesión Lic. ENFERMERÍA, actualmente ejerciendo el cargo de
ENFERMERO ASISTENCIAL

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado la estudiante Moreno Trinidad Sharon Nathaly, con DNI N°60631009, aspirante al título de Licenciado en Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado: "Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud de Potracancha, Huánuco 2024".

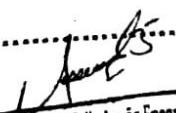
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de factores asociados	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Ficha de recolección de datos sobre desercion del control de crecimiento y desarrollo	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

DNI: 4.248.542.7

Especialidad del validador:


Edinson Julio Acuña Encarnación
Lic. Enfermería
CEP. 86503
Firma/sello

ANEXO 5

SOLICITUD Y AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA
UNIDAD DE INVESTIGACION



"Año del Bicentenario de la Consolidación de
Nuestra Independencia y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas
de Junín y Ayacucho"

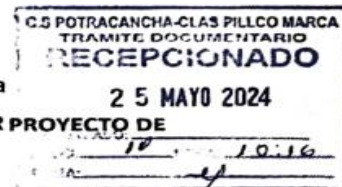
SEÑOR(A):

Lic. Angela Magaly Meza Salazar

Jefe del Centro de Salud Potracancha-Pillco Marca

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACION PARA EJECUTAR PROYECTO DE
INVESTIGACION

De mi consideración:



Saludándole cordialmente, comunico a su digno despacho que, la estudiante, Moreno Trinidad, Sharon Nathaly con DNI N° 60631009, con domicilio, Av centenario s/n Pillco Marca. Egresada de la escuela profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco, viene desarrollando el proyecto de investigación: "Factores asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo del preescolares del Centro de Salud de Potracancha, Huánuco 2024"

Por tal razón, el instrumento de dicho proyecto requiere de la ejecución, que será aplicada a la muestra en estudio del Centro De Salud De Potracancha, que dignamente presenta, por lo que solicito la autorización respectiva.

Agradecida por su gentil atención por las facilidades que el caso amerita, me suscribo de usted reiterándole mis saludos y estima personal.

Atentamente,

Pillco Marca, 23 de mayo del 2024

ALUMANA PRE GRADO
Moreno Trinidad, Sharon N.
DNI, N° 60631009

Adjunto:
1. Matriz de consistencia
2. Instrumento

ANEXO 6

BASE DE DATOS

D	Factores demográficos					Factores socioeconómicos									Factores culturales										Factores institucionales										Deserción
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31				
1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1			
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2			
3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1			
4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1			
5	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1			
6	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
7	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1		
9	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1		
10	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1		
11	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1		
12	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1		
13	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2		
14	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1		
15	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1		
16	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1		
17	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2		
19	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1		
20	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1		
21	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1		
22	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1		
23	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1		
24	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1		
25	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1		
26	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1		
27	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1		

28	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1
30	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
32	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
33	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
34	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
35	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
36	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1
37	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
38	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
40	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
41	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
42	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
43	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
44	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1
45	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
46	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1
47	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1
48	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1
49	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
50	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
51	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
52	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
53	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
54	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1
55	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
56	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
57	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
59	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
60	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2
61	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2

62	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1
64	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
65	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
66	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
67	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
68	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
69	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
71	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
72	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
73	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
75	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
76	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2
77	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
78	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
79	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
80	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2
81	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
82	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
83	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
84	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1
85	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
86	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
88	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
89	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
90	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
91	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
92	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
93	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
94	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
95	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2

96	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1
97	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
98	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
99	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
100	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1
101	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1
102	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1
103	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2
104	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
105	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2
106	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2
107	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1
108	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
109	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
110	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2
111	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
112	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2

ANEXO 7

CONSTANCIA DE REPORTE DE TRUNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: **SHARON NATHALY MORENO TRINIDAD**, de la investigación titulada **"FACTORES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PREESCOLARES DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2024"**, con asesor(a): **NICOLAS MAGNO FRETTEL QUIROZ**, designado(a) mediante documento: **RESOLUCIÓN N° 195-2025-D-FCS-UDH** del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del **24 %** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 12 de junio de 2026



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

Nota: La presente constancia tendrá una **vigencia de cuatro (4) meses**, conforme a lo establecido en la **Directiva del Software de Identificación de Similitud y Originalidad**, aprobada mediante **Resolución N° 532-2024-P-CD-UDH**.

Vencido dicho plazo, el solicitante deberá realizar nuevamente el procedimiento correspondiente para la emisión de una nueva constancia.

Válida hasta el 12 de octubre de 2026.