

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



**TESIS**

---

**“Cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibido por  
madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio  
Valdizán Medrano – Huánuco 2025”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORA: Ponce Ticlia, Milagros Judith**

**ASESOR: Zegovia Santos, Luz Nélida**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2026**

# U

# D

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad.

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73466709

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73325821

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia Universitaria

Código ORCID: 0000-0003-0953-3148

### DATOS DE LOS JURADOS:

| Nº | APELLIDOS Y NOMBRES            | GRADO                                               | DNI      | Código ORCID        |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 1  | Meza Espinoza, Edson Mijail    | Doctor en ciencias de la salud.                     | 40089813 | 0000-0003-3623-7002 |
| 2  | Carnero Tineo, Alicia Mercedes | Magister en salud pública y docencia Universitaria. | 22465192 | 0000-0001-8182-3364 |
| 3  | Lazarte y Avalos, Ana Gardenia | Doctora en ciencias de la salud.                    | 22419815 | 0000-0002-4296-0005 |



UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 17 de julio del año dos mil veintiséis, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- |                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| • DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA     | - PRESIDENTE  |
| • MG. ALICIA MERCEDES CARNERO TINEO  | - SECRETARIO  |
| • DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS | - VOCAL       |
| • DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO    | - ACCESITARIO |
| • MG. LUZ NELIDA ZEGOVIA SANTOS      | - ASESORA     |

Nombrados mediante Resolución N° 2186-2026-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS PERCIBIDO POR MADRES EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA, HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO - HUÁNUCO 2025"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Milagros Judith PONCE TICLIA, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por unanimidad; con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de Buena.

Siendo las, 5:30 horas del día 17 del mes de Julio del año 2026, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTE  
DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA  
Cod. 0000-0002-2639-0153  
DNI: 40089813

  
SECRETARIO  
MG. ALICIA MERCEDES CARNERO TINEO  
Cod. 0000-00001-8182-3364  
DNI: 22465192

  
VOCAL  
DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS  
Cod. 0000-0002-4296-0005  
DNI: 22419815



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: **MILAGROS JUDITH PONCE TICLIA**, de la investigación titulada **"CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS PERCIBIDO POR MADRES EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA, HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO - HUÁNUCO 2025"**, con asesor(a): **LUZ NÉLIDA ZEGOVIA SANTOS**, designado(a) mediante documento: **RESOLUCIÓN N° 574-2025-D-FCS-UDH** del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del **20 %** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 22 de mayo de 2026



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

**Nota:** La presente constancia tendrá una **vigencia de cuatro (4) meses**, conforme a lo establecido en la **Directiva del Software de Identificación de Similitud y Originalidad**, aprobada mediante **Resolución N° 532-2024-P-CD-UDH**.

Vencido dicho plazo, el solicitante deberá realizar nuevamente el procedimiento correspondiente para la emisión de una nueva constancia.

**Válida hasta el 22 de septiembre de 2026.**

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfono: 952 069 844  
Huánuco - Perú

## 65. MILAGROS JUDITH PONCE TICLIA.docx

### INFORME DE ORIGINALIDAD

|                     |                     |               |                         |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 20%                 | 21%                 | 6%            | 4%                      |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

### FUENTES PRIMARIAS

|   |                            |     |
|---|----------------------------|-----|
| 1 | repositorio.udh.edu.pe     | 9%  |
|   | Fuente de Internet         |     |
| 2 | www.slideshare.net         | 3%  |
|   | Fuente de Internet         |     |
| 3 | repositorio.unheval.edu.pe | 1%  |
|   | Fuente de Internet         |     |
| 4 | hdl.handle.net             | 1%  |
|   | Fuente de Internet         |     |
| 5 | distancia.udh.edu.pe       | <1% |
|   | Fuente de Internet         |     |



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA  
D.N.I.: 71345687  
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

## **DEDICATORIA**

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mis padres, pues sin ellos no lo habría logrado, a mis abuelos, por su amor incondicional, por enseñarme con el ejemplo y por creer en mí incluso cuando yo no lo hacía. A mi familia, por ser mi refugio, mi fuerza y mi mayor inspiración

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi más sincera gratitud a la Universidad de Huánuco por el apoyo esencial que me ha brindado en mi formación. Estoy agradecida por la oportunidad de haber estudiado en la Facultad de Ciencias de la Salud, en el Programa Académico de Enfermería, un campo que me apasiona profundamente.

Mi reconocimiento especial es para mi asesora, Luz Nélida Zegovia Santos, cuya guía experta, paciencia y apoyo inquebrantable fueron vitales para el éxito de mi investigación, su vasta experiencia y conocimientos fueron una contribución invaluable a este proyecto.

Agradezco al Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano por permitirme acceder a sus instalaciones para la recolección de datos, lo cual fue un factor clave para el desarrollo de mi estudio.

Por último, extendiendo mi agradecimiento a todos aquellos que me brindaron su apoyo incondicional, comprensión, aliento y motivación constante, que fueron imprescindibles para que pudiera completar este proyecto.

## ÍNDICE

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| DEDICATORIA .....                                      | II   |
| AGRADECIMIENTO .....                                   | III  |
| ÍNDICE.....                                            | IV   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                                 | VI   |
| ÍNDICE DE ANEXOS.....                                  | VIII |
| RESUMEN .....                                          | IX   |
| ABSTRACT.....                                          | X    |
| INTRODUCCIÓN .....                                     | XI   |
| CAPÍTULO I .....                                       | 13   |
| 1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....                  | 13   |
| 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....                    | 13   |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....                    | 16   |
| 1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....                          | 16   |
| 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....                      | 16   |
| 1.3. OBJETIVOS .....                                   | 16   |
| 1.3.1. OBJETIVO GENERAL .....                          | 16   |
| 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....                     | 16   |
| 1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....                    | 17   |
| 1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA .....                     | 17   |
| 1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....                     | 18   |
| 1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....                 | 18   |
| 1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....            | 18   |
| 1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....               | 19   |
| CAPÍTULO II .....                                      | 20   |
| 2. MARCO TEÓRICO.....                                  | 20   |
| 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....            | 20   |
| 2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL .....                     | 20   |
| 2.1.2. A NIVEL NACIONAL .....                          | 21   |
| 2.1.3. A NIVEL LOCAL.....                              | 23   |
| 2.2. BASES TEÓRICAS .....                              | 23   |
| 2.2.1. TEORIA DEL CUIDADO HUMANO DE REGINA WALDOW .... | 23   |
| 2.2.2. TEORIA DEL CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON.....   | 25   |

|                                 |                                                 |    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 2.3.                            | DEFINICIONES CONCEPTUALES .....                 | 25 |
| 2.3.1.                          | CUIDADOS DE ENFERMERÍA.....                     | 25 |
| 2.4.                            | HIPÓTESIS .....                                 | 28 |
| 2.4.1.                          | HIPÓTESIS GENERAL.....                          | 28 |
| 2.4.2.                          | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....                     | 29 |
| 2.5.                            | VARIABLES.....                                  | 30 |
| 2.5.1.                          | VARIABLE PRINCIPAL.....                         | 30 |
| 2.5.2.                          | VARIABLES COMPARATIVAS.....                     | 30 |
| 2.6.                            | OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....           | 31 |
| CAPÍTULO III.....               |                                                 | 33 |
| 3.                              | METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....               | 33 |
| 3.1.                            | TIPO DE INVESTIGACIÓN .....                     | 33 |
| 3.1.1.                          | ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN .....                  | 33 |
| 3.1.2.                          | NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....                     | 34 |
| 3.1.3.                          | DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....                   | 34 |
| 3.2.                            | POBLACIÓN Y MUESTRA.....                        | 35 |
| 3.2.1.                          | POBLACIÓN .....                                 | 35 |
| 3.2.2.                          | MUESTRA .....                                   | 35 |
| 3.3.                            | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 37 |
| 3.3.1.                          | PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS .....              | 40 |
| 3.3.2.                          | PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS .....             | 41 |
| 3.3.3.                          | PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS..... | 41 |
| 3.4.                            | ASPECTOS ÉTICOS.....                            | 42 |
| CAPÍTULO IV.....                |                                                 | 43 |
| 4.                              | RESULTADOS .....                                | 43 |
| 4.1.                            | PROCESAMIENTO DE DATOS.....                     | 43 |
| 4.2.                            | CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS .....       | 50 |
| CAPÍTULO V.....                 |                                                 | 57 |
| 5.                              | DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....                   | 57 |
| 5.1.                            | CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS .....               | 57 |
| CONCLUSIONES .....              |                                                 | 62 |
| RECOMENDACIONES.....            |                                                 | 63 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... |                                                 | 65 |
| ANEXOS.....                     |                                                 | 71 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Características generales de la madre del servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....                                                                                 | 41 |
| Tabla 2. Características del niño hospitalizado en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....                                                                              | 42 |
| Tabla 3. Dimensión cuidado procedimental por ítems en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025.....                           | 43 |
| Tabla 4. Dimensión cuidado interpersonal por ítems en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025.....                           | 45 |
| Tabla 5. Dimensiones de los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibidas por la madre, en el servicio de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco, 2025.....                      | 46 |
| Tabla 6. Cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....                                             | 47 |
| Tabla 7. Prueba de normalidad de los cuidados de enfermería y sus dimensiones en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025.... | 48 |
| Tabla 8. Comparación de las frecuencias de los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....             | 49 |
| Tabla 9. Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibida por la madre según edad, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....                      | 50 |
| Tabla 10. Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibida por la madre según grado de instrucción, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....     | 51 |

|                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 11. Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibida por la madre según estado civil, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....        | 52 |
| Tabla 12. Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre según lugar de residencia, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 ..... | 53 |
| Tabla 13. Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibida por la madre según religión, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025 .....            | 54 |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Anexo 1. Matriz de consistencia .....                    | 72 |
| Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos .....      | 76 |
| Anexo 3. Consentimiento informado .....                  | 80 |
| Anexo 4. Constancias de validación .....                 | 83 |
| Anexo 5. Solicitud para aplicación del instrumento ..... | 88 |
| Anexo 6. Autorización de ámbito de estudio .....         | 89 |
| Anexo 7. Base de datos .....                             | 90 |

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025. **Métodos:** Investigación de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y de tipo transversal, con una población de 333 y muestra de 180 madres, se aplicó un cuestionario de 29 preguntas, para el análisis inferencial se utilizó la prueba de Chi cuadrado. **Resultados:** En general, 56,7% de las madres percibieron los cuidados de enfermería como inadecuados y 43,3% informaron como adecuados; además, en las dimensiones: cuidado procedimental, 61,7% inadecuados y 38,3% adecuados; cuidado interpersonal, 60% inadecuados y 40% adecuados. Inferencialmente, predominaron madres que percibieron el cuidado de enfermería como inadecuado con una significancia de  $p = 0,074$ ; también no se identificaron diferencias según edad ( $p=0,568$ ), grado de instrucción ( $p=0,663$ ), estado civil ( $p=0,775$ ), lugar de procedencia ( $p=0,587$ ) y religión ( $p=0,975$ ) de las madres intervenidas. **Conclusión.** Las madres intervenidas percibieron en su mayoría que los cuidados de enfermería hacia su niño hospitalizado fueron inadecuados, aceptando la hipótesis nula.

**Palabras Clave:** Cuidado de enfermería, hospitalizado, madres, pediatría, hospital.

## ABSTRACT

**Objective:** To identify the nursing care provided to hospitalized children as perceived by mothers in the pediatric service of the Hermilio Valdizan Medrano Regional Hospital in Huánuco during 2025. **Methods:** A descriptive, observational, prospective, and cross-sectional study was conducted with a population of 333 and a sample of 180 mothers. A 29-question questionnaire was administered, and the Chi-square test was used for inferential analysis. **Results:** Overall, 56.7% of mothers perceived nursing care as inadequate, while 43.3% reported it as adequate. Specifically, in the following dimensions: procedural care, 61.7% perceived it as inadequate and 38.3% as adequate; interpersonal care, 60% perceived it as inadequate and 40% as adequate. Inferentially, a predominance of mothers perceived nursing care as inadequate, with a significance of  $p = 0.074$ . No differences were identified among the mothers participating in the study based on age ( $p=0.568$ ), level of education ( $p=0.663$ ), marital status ( $p=0.775$ ), place of origin ( $p=0.587$ ), or religion ( $p=0.975$ ). **Conclusion:** The majority of the mothers participating in the study perceived the nursing care provided to their hospitalized child as inadequate, thus supporting the null hypothesis.

**Key words:** Nursing care, hospitalized, mothers, pediatrics, hospital.

## INTRODUCCIÓN

La práctica de la enfermería ha transitado desde una perspectiva funcional hacia un modelo holístico centrado en el paciente y su entorno familiar. Esta modificación reconoce que la atención comprende dimensiones físicas, emocionales y sociales, fomentando la implicación activa de los progenitores en la prestación de cuidado. La Organización Mundial de la Salud respalda este modelo holístico, que aspira a entornos pediátricos seguros y colaborativos (1).

La administración de cuidados se encuentra ante un reto constante, en el que el entorno sociocultural impone transformaciones. Por lo tanto, deben ser integrados en la práctica del profesional de enfermería de manera individualizada y como un componente del perfeccionamiento del cuidado humanizado (2).

La hospitalización infantil genera estrés en la familia, especialmente en la madre, acentuado por deficiencias en la atención o comunicación. Por ello, la atención centrada en la familia resulta esencial para fortalecer la confianza, mejorar la comunicación y garantizar un cuidado más humano y efectivo (3).

En virtud de la relevancia del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano como un referente regional en Huánuco, y la necesidad de comprender la calidad del servicio desde la perspectiva de los usuarios, el presente estudio se enfocó en establecer la percepción de las madres respecto a la calidad de los cuidados de enfermería que reciben sus hijos hospitalizados en este establecimiento durante el año 2025.

El presente trabajo de investigación se organiza en cinco secciones principales. El primer capítulo se enfoca en la formulación del problema, detallando los objetivos que se buscan alcanzar y la justificación del estudio.

A continuación, en el capítulo dos, se presenta el marco teórico, que incluye la revisión de la literatura relevante, los antecedentes del tema y las bases conceptuales. El tercer capítulo está dedicado a las hipótesis de la investigación, así como a la definición y operacionalización de las variables.

En el cuarto capítulo se detalla el marco metodológico empleado, especificando el diseño de la investigación, la delimitación de la población y muestra, así como las herramientas y procedimientos ejecutados para el acopio de información. Por último, el quinto apartado presenta los hallazgos del estudio, su respectivo análisis crítico y las conclusiones finales, integrando además las sugerencias derivadas de la evaluación de los datos.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Según Báez et al. <sup>(1)</sup> los cuidados de enfermería se caracterizan por ser una intervención eficiente, ágil, constante y perdurable, orientada a tratar circunstancias particulares que afectan la vida personal de individuos que necesitan asistencia de una institución institucional.

Vialart <sup>(2)</sup> refiere que la valoración que realizan los progenitores o tutores constituye un eje determinante en la medición de la calidad asistencial brindada por el personal de enfermería en el entorno pediátrico. Dicha apreciación se construye a partir de la observación directa y la interpretación subjetiva que los familiares desarrollan sobre las acciones e intervenciones clínicas ejecutadas por la enfermera durante el periodo de internamiento del menor.

Si bien históricamente, el cuidado de enfermería se basaba principalmente en la realización de tareas específicas. Sin embargo, en la actualidad, se ha producido un cambio significativo hacia un modelo centrado en el paciente y su bienestar. Este nuevo paradigma introduce una filosofía de cuidado más humana y cálida, que reconoce las necesidades tanto físicas como socioemocionales del paciente y su familia <sup>(3)</sup>.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) <sup>(4)</sup> con esta nueva perspectiva, el paciente y su familia trascienden su rol de meros receptores de atención médica para transformarse en participantes activos en su propio proceso de atención médica. Simultáneamente, las enfermeras asumen el papel de orientadoras y facilitadoras, colaborando estrechamente con el paciente y su familia para elaborar un plan de cuidado personalizado que se ajuste a sus requerimientos específicos.

La OMS <sup>(5)</sup> subraya la necesidad de que los hospitales sean espacios confortables y seguros, en los que los niños se sientan protegidos y atendidos. Además, se propone que los progenitores sean vistos como colaboradores activos en el proceso de atención sanitaria, participando en la toma de

decisiones relativas al tratamiento de sus hijos y recibiendo la información esencial para entender la condición de salud de sus hijos. Esta implicación activa no solo optimiza la experiencia del paciente y su familia, sino que también ha evidenciado un efecto positivo en los hallazgos clínicos.

En China, Jin et al. <sup>(6)</sup> en el 2023 manifestaron que apenas el 54,1% de las madres con hijos internados manifestó conformidad con la asistencia brindada. Este reducido índice de satisfacción resalta una problemática crítica respecto a los estándares de la praxis de enfermería. Por otro lado, en el escenario africano, Evans et al. <sup>(7)</sup> señalaron en 2021 que la percepción fue mayoritariamente desfavorable en Nigeria, donde el 72,2% de las progenitoras calificó negativamente la atención recibida, frente a un escaso 27,8% que tuvo una apreciación positiva.

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) <sup>(8)</sup> en el 2023, reveló que, si bien existe una aceptación general en las unidades pediátricas de la red pública, un 75% de los usuarios enfatiza la necesidad de optimizar los servicios. Factores como la capacidad empática del personal sanitario y la eficacia en la resolución de patologías se consolidan como elementos determinantes para elevar la calidad asistencial.

En Pucallpa por Fretel et al. <sup>(9)</sup> durante el 2020 que la satisfacción de las madres se distribuye de forma heterogénea: un 51,6% se sitúa en un nivel intermedio, un 25,8% alcanza una satisfacción plena y un 22,6% manifiesta una clara disconformidad.

En Huánuco Espinoza <sup>(10)</sup> en el 2023 menciona que el 93% de las madres encuestadas percibieron favorablemente los cuidados del recién nacido y 60% se mostró satisfecha. Esta discrepancia sugiere que, aunque las madres valoran los cuidados, existen aspectos específicos que no cumplen con sus expectativas.

La hospitalización de un infante, particularmente bajo estas circunstancias, constituye un acontecimiento de considerable tensión para el núcleo familiar, particularmente para la figura principal de cuidado, comúnmente la madre. Este estrés se evidencia tanto en patologías agudas como crónicas, induciendo modificaciones significativas en las rutinas

cotidianas del paciente y sus parientes, abarcando patrones de alimentación, reposo y sueño. Adicionalmente, experimentan una carga emocional intensa que engloba sentimientos de temor y soledad. Por consiguiente, la madre enfrenta la urgente necesidad de recibir un cuidado óptimo por parte de los profesionales de enfermería. Durante el proceso, estos asumen la principal responsabilidad de proporcionar atención al paciente conforme a las directrices médicas <sup>(11)</sup>.

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos los cuidados de enfermería pueden ser percibidos de manera deficiente por las madres o familiares debido a varios aspectos, como la falta de atención humana, la insuficiente información sobre el estado o los procedimientos, la sensación de inseguridad, la disparidad en la atención, el desconocimiento del paciente como individuo, la falta de confianza y amabilidad, dificultades para comunicarse, falta de comodidad, así como la presencia de equipos y materiales en mal estado, infraestructura antigua y limitada, y una atención generalmente insatisfactoria por parte del personal profesional <sup>(12)</sup>.

Dentro de este marco, los profesionales de enfermería se ven confrontados con el reto de brindar atención directa y de alta calidad a niños hospitalizados con afecciones que ponen en peligro su salud y supervivencia. Las madres, desempeñan un papel esencial como observadoras directas del proceso de atención y recuperación de sus hijos. La relevancia de la atención centrada en la familia, particularmente en los progenitores, para asegurar la calidad de la atención pediátrica, incluyendo la hospitalización, se está reconociendo progresivamente. Es imperativo establecer una relación estrecha entre los profesionales de enfermería y los progenitores, y suministrar información pertinente sobre los pacientes pediátricos como práctica estándar. Pese a la atención especializada brindada por el personal de enfermería, la complejidad de la circunstancia puede inducir inquietud y estrés en los progenitores <sup>(13)</sup>.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cómo están los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad?
2. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el grado de instrucción?
3. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el estado civil?
4. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el lugar de procedencia?
5. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión?

## **1.3. OBJETIVOS**

### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Identificar los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.

### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Describir la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.

2. Valorar la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el grado de instrucción.
3. Establecer la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.
4. Categorizar la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el lugar de procedencia.
5. Conocer la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

##### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

El presente estudio halla su sustento en un corpus conceptual que amalgama diversas vertientes sobre la praxis de enfermería en la unidad de pediatría, priorizando la perspectiva materna como eje evaluativo. Esta fundamentación se articula bajo los postulados de la Teoría del Cuidado Humano, retomando las contribuciones de Vera Regina Waldow y Jean Watson, quienes sostienen que la labor asistencial trasciende la técnica para consolidarse como un proceso relacional, ético y transpersonal, esencial para la recuperación del paciente infantil.

Estas teorías convergen en la importancia de la relación interpersonal enfermero-paciente-familia, pero cada una aporta una visión particular. Mientras Waldow destaca la dimensión afectiva y ética del cuidado, Watson se centra en los factores caritativos y en la promoción de la salud integral. Al integrar estos enfoques, se busca comprender de manera más profunda y holística la experiencia de las madres y los niños en el contexto hospitalario.

#### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

La relevancia operativa de esta investigación se circunscribe a las directrices de promoción de la salud y mitigación de riesgos patológicos, considerando las demandas contemporáneas del cuidado infantil.

El estudio busca ofrecer una base empírica que permita optimizar los protocolos de atención pediátrica, fundamentándose en la premisa de que una gestión eficiente de los servicios preventivos y promocionales impacta directamente en la recuperación y el bienestar integral del menor en el entorno hospitalario.

Se centró en comprender las prácticas de cuidado de enfermería percibidas por las madres, proporcionando evidencia directa sobre cómo optimizar estos cuidados para promover la salud infantil y prevenir enfermedades.

Asimismo, los hallazgos de este estudio tienen el potencial de informar y mejorar las políticas y prácticas de cuidado en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano.

#### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

La justificación metodológica de la presente investigación se basó en el diseño y validación de un instrumento de recolección de datos que permitirá explorar detalladamente las percepciones de las madres sobre los cuidados de enfermería recibidos por sus hijos durante la hospitalización. Este instrumento aseguró la pertinencia y validez de los datos obtenidos, además de abrir nuevas posibilidades para investigaciones futuras en el ámbito de los cuidados de enfermería pediátrica en contextos hospitalarios.

#### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Entre las principales limitaciones se destaca la dificultad para captar a las madres debido a la carga emocional y el tiempo limitado durante la hospitalización de sus hijos, lo que pudo afectar la profundidad de algunas respuestas. Asimismo, el entorno hospitalario generó interrupciones y condiciones variables para la aplicación de las entrevistas. El estudio se

circunscribió a un solo establecimiento, por lo que los resultados no son generalizables a otras instituciones; sin embargo, reflejan una aproximación valiosa a la percepción materna sobre los cuidados de enfermería en niños hospitalizados.

#### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

La ejecución del presente estudio demostró una plena factibilidad técnica, financiera y deontológica. El proyecto contó con el respaldo administrativo mediante la autorización de las instancias correspondientes, además de la colaboración activa del personal de enfermería, lo cual facilitó el acceso a las fuentes de información. Desde el enfoque económico, el presupuesto fue gestionado de manera eficiente, cubriendo los requerimientos operativos sin contratiempos. Asimismo, la integridad del proceso se aseguró mediante la observancia irrestricta de los principios bioéticos, salvaguardando la confidencialidad de los participantes, el respeto a su autonomía y la obtención formal del consentimiento informado.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL**

En Chile, 2022, Fernández et al. <sup>(13)</sup> en su investigación titulada “Percepción de los pacientes hospitalizados respecto del cuidado de enfermería” los resultados respecto a la percepción del cuidado se encuentra que los usuarios se sienten satisfechos con el cuidado humanizado de enfermería por lo tanto la puntuación fue alta, alcanzando el 84,6 %; el servicio de Pensionado destacó con un 90 %, mientras que Pediatría obtuvo un 49,3 %, pero con un total combinado de 70,4 % es satisfactorio, Medicina y Cirugía tuvieron 81,8 % y 90,9 %, respectivamente, la calidad fue la dimensión mejor valorada representado con el 90 %, seguida por disposición representado con el 85 % y comunicación representada con el 84 %; concluyendo que en la mayoría de las personas encuestadas representadas con el 84.6% se siente satisfecha con el cuidado humanizado de enfermería, sin embargo, el servicio de Pediatría obtuvo una puntuación más baja.

En Ecuador, 2021, Echevarría <sup>(14)</sup> en su investigación titulada: “Percepción del cuidador informal sobre el cuidado humanizado de enfermería en pacientes pediátricos del Hospital Delfina Torres de Concha, Esmeraldas-2021” en cuanto a los resultados los cuidadores valoraron positivamente el cuidado humanizado de enfermería, destacando la amabilidad y paciencia de las enfermeras, aunque hubo algunas deficiencias en la comunicación y la inclusión en decisiones, en general percibieron que las enfermeras trabajan para satisfacer todas las necesidades físicas y emocionales según la teoría de Jean Watson, aunque reconocen ciertas áreas de mejora, expresaron satisfacción con el cuidado pediátrico recibido, apreciando la responsabilidad y el trato amable del personal de enfermería; concluyendo que valoraron positivamente el cuidado humanizado de enfermería, destacando la amabilidad y paciencia del personal se notaron áreas de mejora en la

comunicación y participación en decisiones, en general percibieron un esfuerzo por parte de las enfermeras para satisfacer todas las necesidades físicas y emocionales de los niños. Aunque se identificaron algunas deficiencias, expresaron una satisfacción general con el cuidado recibido.

En México, en 2020, Gonzales et al. <sup>(15)</sup> en su investigación titulada “Cuidado de enfermería percibido por madres de pacientes pediátricos hospitalizados” en el cuidado de enfermería percibido por madres, identificando deficiencias críticas en la continuidad del cuidado. Según el estudio, las omisiones más recurrentes se concentran en la educación sanitaria y la planificación del egreso hospitalario. Asimismo, se reportaron carencias en necesidades básicas: el 82,1% de los casos señaló falta de apoyo en la higiene de manos y cavidad oral, mientras que un 62,3% y 61,1% respectivamente, evidenciaron fallos en la supervisión de la temperatura y el control de las dietas alimenticias. Los autores atribuyen este fenómeno de "cuidado perdido" primordialmente al déficit de capital humano. Entre los factores determinantes, destaca la sobrecarga laboral derivada de incrementos súbitos en el censo de pacientes (47%) y la priorización de emergencias clínicas (34,5%), situaciones que relegan las atenciones rutinarias. En conclusión, los hallazgos subrayan la urgencia de intervenciones administrativas que fortalezcan las plantillas de enfermería, advirtiendo que la persistencia de estas omisiones compromete seriamente la seguridad y la recuperación del paciente infantil.

### **2.1.2. A NIVEL NACIONAL**

En Pucallpa, 2023, Loza et al. <sup>(16)</sup> en su investigación titulada “Nivel de Satisfacción de las madres sobre el cuidado recibido por el profesional de enfermería en el servicio de neonatología del Hospital Amazónico de Yarinacocha, 2022” el nivel de satisfacción de las madres respecto al cuidado enfermero muestra variabilidad, en términos específicos, el 66% se siente satisfecho con la dimensión procedimental del cuidado, el 60% reporta satisfacción con la dimensión humana del cuidado, mientras que el 84% expresa insatisfacción en lo que respecta

a la dimensión del entorno del cuidado enfermero; concluyendo que las madres muestran una baja satisfacción con el cuidado de enfermería en el servicio de neonatología del Hospital Amazónico de Yarinacocha.

En Iquitos, 2021, Saavedra <sup>(17)</sup> en su investigación titulada “Grado de satisfacción del cuidado de enfermería en padres de familia en UCI Pediatría Hospital Regional de Loreto, 2021”, reveló que la accesibilidad fue valorada positivamente por el 65% de los participantes, mientras que el 35% manifestó una satisfacción moderada. En lo que respecta a la claridad de las explicaciones y las facilidades otorgadas, la percepción se dividió entre un nivel alto (40%) y uno intermedio (60%). Un dato sobresaliente fue el consenso absoluto en las dimensiones de bienestar físico, capacidad de anticipación, seguridad clínica y vigilancia continua, donde la totalidad de los encuestados (100%) reportó un nivel de satisfacción pleno. De manera integral, el 84,2% de la muestra exhibió una alta satisfacción general frente a un 15,8% de nivel medio. El estudio concluyó que la estancia hospitalaria fue evaluada satisfactoriamente en todas sus vertientes, subrayando además que existe una correlación estadística relevante entre la facilidad de acceso a los servicios y la percepción global de la calidad asistencial.

En Lima, 2021, Ruiz <sup>(18)</sup> en su investigación titulada “Satisfacción materna de niños hospitalizados sobre el cuidado humanizado enfermero en el Hospital Sergio E. Bernales Comas - Lima, 2021”, reveló que la mayoría de las progenitoras (51%) situó su percepción global en un estrato intermedio. Al desglosar las categorías de análisis, se observó que la dimensión técnico-científica fue valorada como regular por el 62% de la muestra; del mismo modo, los aspectos interpersonales y las condiciones del entorno hospitalario reflejaron una tendencia similar, con un 60% de calificación media en ambos casos. En síntesis, el estudio determinó una conformidad moderada, evidenciando que el abordaje del personal de enfermería y la adecuación del ambiente clínico fueron percibidos con una aceptabilidad limitada. Lo anterior sugiere que, si bien se cumplieron los protocolos básicos, la ejecución de los mismos careció

de la profundidad necesaria para alcanzar estándares de excelencia en la atención pediátrica.

### **2.1.3. A NIVEL LOCAL**

En Huánuco, 2024, Chávez et al. <sup>(19)</sup> en su investigación titulada “Calidad del cuidado de enfermería y la percepción de los familiares en el servicio de emergencia en el Hospital Público Huánuco, 2023”. Se encontró en los resultados que el 67,5 % de los profesionales de enfermería ofrecieron un cuidado regular, mientras que el 32,5 % fue considerado bueno; en cuanto a la accesibilidad, el 61,3 % de los familiares la percibieron como regular, el 24,5 % como mala y el 14,2 % como buena; respecto a las explicaciones, el 72,3 % las vio como regulares, el 14,6 % como malas y el 13,1 % como buenas; en términos de confort, el 78,5 % lo consideró regular, el 18,6 % malo y solo el 2,9 % bueno. Finalmente, el 80,7 % evaluó la acción anticipada de tareas como regular, el 18,6 % como mala y el 0,7 % como buena; en conclusión, cuanto mayor es la calidad de la atención de enfermería, mayor es la satisfacción de los familiares.

En Tingo María, 2023, Espinoza <sup>(10)</sup> en su investigación titulada “Satisfacción y percepción proyectada de la madre del recién nacido hacia cuidados de enfermería. Hospital Tingo María” los resultados del análisis estadístico mediante la prueba Chi-cuadrado ( $p = 0,365$ ) no evidencian una asociación significativa entre el nivel educativo de las madres y la dimensión explica y facilita de la satisfacción respecto a los cuidados de enfermería hacia el recién nacido concluyendo así que un estudio realizado en el Hospital Tingo María en 2019 evidenció que las madres no estaban satisfechas con la atención de enfermería recibida por sus recién nacidos en el servicio de Neonatología. Esta insatisfacción se tradujo en una baja percepción de la calidad del servicio.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.2. TEORÍA DEL CUIDADO HUMANO DE REGINA WALDOW**

Rodríguez et al. <sup>(20)</sup> refieren que la teoría está centrada en el cuidado, reconoce que este coexiste con la diversidad y las

contradicciones. Lo conceptualiza como un fenómeno inherente al ser humano, un elemento fundamental que nos define como individuos. Es lo que nos otorga la condición de "humanos", dotados de racionalidad, cognición, intuición y espiritualidad, y, por ende, de sensibilidad y sentimientos. El cuidado humano se caracteriza por su carácter relacional, pues solo surge en el contexto de la interacción con otros. Su naturaleza contextual implica que se adapta a las circunstancias y necesidades específicas de cada individuo, tomando en cuenta las diferencias en sus expresiones y formas de cuidado <sup>(21)</sup>.

Por lo tanto, Izquierdo <sup>(22)</sup> sostiene que el cuidado humano trasciende la mera práctica técnica para constituirse como una ontología y una manifestación del ser, proyectando una visión ética y estética frente al entorno. Esta perspectiva conlleva una responsabilidad intrínseca con la integridad global, la protección del medio natural, el respeto a la dignidad y la dimensión espiritual del sujeto. Asimismo, se entiende como un aporte participativo en la configuración de la narrativa histórica y la generación de conocimiento vital. En el ejercicio de la enfermería, cuidar significa establecer un vínculo cimentado en la seguridad y la concordia, garantizando el equilibrio biopsicosocial del paciente mediante una praxis que integra el rigor científico con la pericia clínica, la sensibilidad intuitiva y el análisis reflexivo.

La teoría sustenta este estudio al considerar el cuidado de enfermería como un acto profundamente humano que va más allá de las acciones técnicas, integrando la empatía, la sensibilidad y la comunicación con el paciente y su familia. En el contexto de madres con hijos hospitalizados, esta teoría permite comprender que la percepción materna sobre la calidad del cuidado está directamente influenciada por la manera en que las enfermeras expresan presencia, comprensión y apoyo emocional, elementos esenciales para generar confianza y bienestar durante la experiencia de hospitalización.

### **2.2.3. TEORÍA DEL CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON**

La teoría de enfermería de Jean Watson postula que el cuidado humanizado constituye el pilar axiológico de la praxis clínica, cuya implementación es determinante para la optimización asistencial y el bienestar del usuario. Bajo esta premisa, el acto de cuidar trasciende la disposición laboral para consolidarse como un imperativo moral, fundamentado en una interacción transpersonal auténtica entre el profesional y el paciente. Watson argumenta que la labor de enfermería se entrelaza intrínsecamente con la terapéutica, la ética y el sistema de valores, definiendo así el compromiso social de la disciplina. En el escenario de emergencias, este enfoque adquiere una relevancia crítica; la celeridad en la respuesta debe converger con la humanización para garantizar una intervención eficaz que no solo preserve la vida, sino que mitigue complicaciones funcionales que comprometan la autonomía del paciente <sup>(23)</sup>.

La teoría del cuidado humano de Jean Watson se vincula con este estudio al reconocer que el cuidado de enfermería debe centrarse en la persona como un ser integral, considerando sus dimensiones biológicas, emocionales, sociales y espirituales. Watson plantea que el acto de cuidar implica una relación transpersonal, donde la enfermera establece una conexión auténtica con el paciente y su familia. En el caso de las madres con hijos hospitalizados, esta teoría permite comprender que la percepción del cuidado está influida no solo por la competencia técnica del profesional, sino también por la calidad del vínculo humano, la empatía y la sensibilidad demostradas durante el proceso de atención.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

Pino <sup>(24)</sup> explica que los cuidados de enfermería son actividades esenciales que asisten a las personas en la recuperación y el mantenimiento de la salud, facilitando su independencia al satisfacer las necesidades básicas y promoviendo el bienestar holístico.

Riegel et al. <sup>(25)</sup> explican que los cuidados de enfermería son una ciencia humanística y transpersonal que busca la promoción de la salud y el alivio del sufrimiento humano mediante una conexión auténtica y empática entre enfermera y paciente.

Naranjo et al. <sup>(26)</sup> definen los cuidados de enfermería como las acciones deliberadas e intencionadas realizadas por enfermeras para ayudar a las personas en la provisión y mantenimiento de su autocuidado.

Bonfill et al. <sup>(27)</sup> mencionan que los cuidados de enfermería se definen como intervenciones dirigidas a promover la adaptación del individuo a sus desafíos de salud, ayudando a mantener la integridad y el equilibrio de su sistema biopsicosocial.

#### **a) Cuidado de enfermería procedimental**

Según Prado et al. <sup>(28)</sup>, el cuidado procedimental de enfermería se refiere a las acciones específicas y metódicas basadas en conocimientos científicos con el fin de promover la salud, prevenir enfermedades y ayudar a las personas a cuidarse por sí mismas.

Según Moreno <sup>(29)</sup>, el cuidado procedimental de enfermería se define como conocimientos científicos y técnicos; las enfermeras implementan intervenciones personalizadas que ayudan a los pacientes a adaptarse a su entorno, incluyendo la realización de procedimientos terapéuticos en base a los diagnósticos.

Rodrigues et al. <sup>(30)</sup> describen al cuidado procedimental de enfermería como la implementación de intervenciones específicas y técnicas para resguardar, preservar y restaurar el equilibrio homeostático del paciente. Estas acciones se basan en procedimientos estandarizados adaptados a las necesidades individuales de salud y bienestar de cada persona

#### **b) Cuidado de enfermería interpersonal**

Según Urra et al. <sup>(31)</sup> , el cuidado interpersonal en enfermería es un intercambio humano entre la enfermera y el paciente, donde la enfermera se enfoca en comprender y atender las necesidades emocionales, espirituales y físicas del individuo.

Según Godoy <sup>(32)</sup>, el cuidado interpersonal de enfermería se describe como un vínculo terapéutico entre la enfermera y el paciente. En este vínculo, la enfermera emplea sus capacidades de comunicación asertiva, comprensión y consideración para facilitar el desarrollo personal y la sanación del paciente.

Fornons <sup>(33)</sup> define el cuidado interpersonal de enfermería como un proceso adaptado a la cultura del paciente, donde la atención se centra en sus necesidades y preferencias individuales, brindando un cuidado respetuoso de sus creencias y valores, con el objetivo de alcanzar su salud y bienestar.

### **c) Percepción**

La percepción es el proceso en el que un estímulo físico es captado por los sentidos y procesado por el cerebro, integrándose con experiencias previas para darle significado. Es un producto sociocultural complejo, influenciado por la personalidad y su historia en un contexto específico (ambiental, económico, político, social o cultural). La percepción del riesgo se forma por factores interrelacionados como aspectos ambientales, económicos, sociales, políticos, culturales y psicológicos que afectan cómo las personas evalúan los riesgos. Estudios muestran cómo la percepción sociocultural influye en la evaluación del riesgo <sup>(34)</sup>.

Aura <sup>(35)</sup> conceptualiza la percepción como un fenómeno dinámico resultante de la convergencia entre las propiedades intrínsecas de los estímulos y los determinantes subjetivos del individuo. Este proceso no ocurre de forma aislada, sino que se encuentra condicionado por las variables

del entorno circundante, estableciendo una relación dialéctica entre el observador, el objeto percibido y el contexto externo.

García et al. <sup>(36)</sup> afirman que las percepciones, a diferencia de las sensaciones, resultan de un complejo proceso de análisis y síntesis. Además, subraya que son activas y están influenciadas por los conocimientos y experiencias del individuo.

La Teoría Constructivista sostiene que la percepción no se determina únicamente por los estímulos que reciben nuestros sentidos. En cambio, es una construcción activa realizada por el perceptor, donde intervienen procesos cognitivos superiores <sup>(37)</sup>.

#### **d) Niño hospitalizado**

Según Bernadá et al. <sup>(38)</sup>, se refiere a un menor de edad que ha sido ingresado en un hospital para recibir tratamiento médico debido a diversas condiciones de salud, que pueden variar desde enfermedades agudas hasta enfermedades crónicas o procedimientos quirúrgicos.

Alfaro et al. <sup>(39)</sup> la hospitalización de los niños puede afectar su desarrollo socioemocional, ya que se ven privados de su entorno familiar y social, lo que puede generar ansiedad y miedo, aspectos que deben ser abordados por los profesionales de la salud

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.2. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** Las madres perciben como adecuados los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.

**Ho:** Las madres perciben como inadecuados los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025

### **2.4.3. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**Hi<sub>1</sub>:** Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.

**Ho<sub>1</sub>:** No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.

**Hi<sub>2</sub>:** Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el grado de instrucción.

**Ho<sub>2</sub>:** No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el grado de instrucción.

**Hi<sub>3</sub>:** Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.

**Ho<sub>3</sub>:** No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.

**Hi<sub>4</sub>:** Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el lugar de procedencia.

**Ho<sub>4</sub>:** No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el lugar de procedencia.

**Hi<sub>5</sub>:** Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

**Ho<sub>5</sub>:** No existen diferencias en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.2. VARIABLE PRINCIPAL**

Cuidados de enfermería percibidos por las madres

### **2.5.3. VARIABLES COMPARATIVAS**

- Edad
- Grado de instrucción
- Estado civil
- Lugar de procedencia
- Religión.

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| VARIABLE                                       | DEFINICIÓN OPERACIONAL                                                                                                                                                 | DIMENSIÓN              | INDICADORES                                                                                                         | VALORES                                                   | TIPO DE VARIABLE | ESCALA DE MEDICIÓN | INSTRUMENTO                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Cuidados de enfermería percibidos por la madre | Los cuidados de enfermería percibidos por la madre se operacionalizan mediante la evaluación del cuidado procedimental e interpersonal, utilizando escalas de medición | Cuidados de enfermería |                                                                                                                     | Adecuados: 59 a 87 puntos<br>Inadecuados : 29 a 58 puntos | Categórica       | Ordinal            | Cuestionario de cuidados de enfermería    |
|                                                |                                                                                                                                                                        | Cuidado procedimental  | Concentración<br>Aclaración<br>Información<br>Cumplimiento<br>Seguridad<br>Instrucción<br>Equidad<br>Identificación | Adecuados: 35 a 51 puntos<br>Inadecuados : 17 a 34 puntos | Categórica       | Ordinal            |                                           |
|                                                |                                                                                                                                                                        | Cuidado interpersonal  | Socialización<br>Confianza<br>Libertad de la palabra<br>Amabilidad<br>Confort                                       | Adecuados: 25 a 36 puntos<br>Inadecuados : 12 a 24 puntos | Categórica       | Ordinal            |                                           |
| Características de la madre                    | Esto incluye elementos como la edad, grado de                                                                                                                          | Edad                   | 18 a 29 años<br>30 a 39 años<br>40 a 49 años                                                                        | 18 a 29 años<br>30 a 39 años<br>40 a 49 años              | Cuantitativa     | Intervalo          | Cuestionario de características generales |
|                                                |                                                                                                                                                                        | Grado de instrucción   | Analfabeta<br>Primaria<br>Secundaria                                                                                | Analfabeta<br>Primaria<br>Secundaria                      | Categórica       | Ordinal            |                                           |

|                             |                                                                                   |                              |                                                         |                                                         |              |           |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|
|                             | instrucción,<br>estado civil y<br>residencia                                      |                              | Superior                                                | Superior                                                |              |           |  |
|                             |                                                                                   | Estado civil                 | Soltera<br>Casada<br>Viuda<br>Conviviente<br>Divorciada | Soltera<br>Casada<br>Viuda<br>Conviviente<br>Divorciada | Categórica   | Nominal   |  |
|                             |                                                                                   | Lugar de<br>procedencia      | Urbano<br>Rural                                         | Urbano<br>Rural                                         | Categórica   | Nominal   |  |
|                             |                                                                                   | Religión                     | Evangélica<br>Católica<br>Otra religión                 | Evangélica<br>Católica<br>Otra religión                 | Categórica   | Nominal   |  |
| Características<br>del niño | Esto incluye<br>elementos<br>como sexo,<br>edad y tiempo<br>de<br>hospitalización | Sexo                         | Femenino<br>Masculino                                   | Femenino<br>Masculino                                   | Categórica   | Nominal   |  |
|                             |                                                                                   | Edad                         | 0 a 5 años<br>6 a 11 años                               | 0 a 5 años<br>6 a 11 años                               | Cuantitativa | Intervalo |  |
|                             |                                                                                   | Tiempo de<br>hospitalización | 0 a 7 días<br>8 a 14 días<br>Más de 14 días             | 0 a 7 días<br>8 a 14 días<br>Más de 14 días             | Cuantitativa | Intervalo |  |

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Atendiendo a la naturaleza de la intervención, la presente investigación se tipifica como observacional, dado que el análisis se limitó a la recolección de información sin manipular la variable asistencial ni interferir en la praxis de enfermería. Esta metodología favoreció la captura de datos en un entorno natural, proporcionando una perspectiva fidedigna sobre la apreciación materna en el contexto hospitalario.

Asimismo, el estudio posee un carácter prospectivo, al haber sido diseñado para el acopio de datos de manera contemporánea a los eventos analizados.

Su temporalidad es transversal, debido a que la medición de la variable se efectuó en un punto único en el tiempo, prescindiendo de seguimientos longitudinales.

Finalmente, bajo un enfoque descriptivo, el estudio se orientó a la caracterización estadística de la variable de interés, facilitando la identificación de perfiles y la realización de comparaciones significativas entre los diversos grupos de la muestra participante <sup>(40)</sup>.

##### **3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

De acuerdo a Hernández Sampieri et al. <sup>(41)</sup>, el enfoque cuantitativo se caracteriza por una estructura metodológica sistemática que garantiza la objetividad, exactitud y replicabilidad de los hallazgos. Esta aproximación se fundamenta en el procesamiento estadístico de datos empíricos, permitiendo establecer contrastes analíticos entre grupos bajo un rigor científico estricto.

En virtud de ello, la presente investigación se adscribe a dicho paradigma, toda vez que se sustenta en la cuantificación de las variables objeto de estudio para la validación de los resultados mediante el análisis numérico.

### 3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

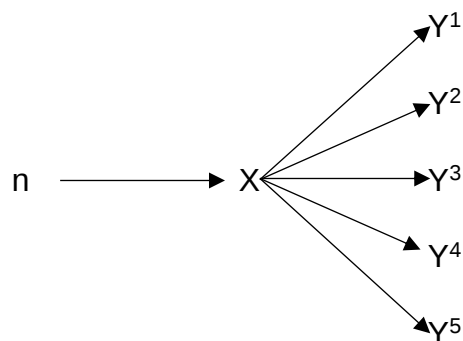
Las investigaciones de nivel descriptivo se enfocan en describir detalladamente una variable de interés sin establecer relaciones causales entre variables <sup>(40)</sup> .

Bajo este lineamiento, el presente estudio se posiciona en el nivel descriptivo, dado que su propósito fundamental consistió en evaluar la percepción materna respecto a la asistencia de enfermería brindada a los pacientes infantiles en la unidad de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano de Huánuco, durante el periodo correspondiente al año 2025.

### 3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Las investigaciones que no manipulan de manera deliberada las variables de estudio, concentrándose en observar y analizar, se denominan investigaciones no experimentales.

Por ende, este estudio fue de diseño descriptivo comparativo.



**Donde:**

n= muestra

X= Cuidados de enfermería percibidos por madres.

Y<sup>1</sup>= Edad

Y<sup>2</sup>= Grado de instrucción

Y<sup>3</sup>= Estado civil

Y<sup>4</sup>= Lugar de procedencia

Y<sup>5</sup>= Religión

## **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.2.1. POBLACIÓN**

#### **a) Población**

La población de este estudio estuvo conformada por 333 madres de niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco de mayo a agosto de 2025.

#### **b) Criterio de inclusión**

- Madres mayores de 18 años
- Madre de niños menores de 12 años.
- Madres con niños hospitalizados entre los meses de mayo a agosto del año 2025.
- Madres que deseen voluntariamente participar en el estudio.

#### **c) Criterio de exclusión**

- Madres cuyos hijos fueron hospitalizados por un periodo menor a 24 horas.
- Madres que presentaron dificultad de comunicación.
- Madres que se encontraban en situación de crisis emocional o con alto nivel de angustia durante la hospitalización.

#### **d) Criterio de eliminación**

- Instrumentos llenados de manera incompleta

#### **e) Ubicación de la población en el espacio**

El desarrollo del presente estudio se llevó a cabo en el servicio de Hospitalización de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, ubicado en el Jr. Hermilio Valdizán N° 950, de la ciudad de Huánuco, Perú.

#### **f) Ubicación de la población en el tiempo**

La presente investigación se efectuó durante los meses de julio a setiembre del año 2025.

### **3.2.2. MUESTRA**

#### **a) Unidad de análisis y muestreo**

Madres de niños hospitalizados en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano.

#### b) Marco muestral

Registro de contacto del servicio hospitalización de madres de niños hospitalizados en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano el mes de mayo a agosto del 2025

#### c) Muestra

La población muestral se calculó según la fórmula estadística para estudios de una sola población, utilizando la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z^2 p q N}{e^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

Donde:

| Estadígrafos   | Significado             | Valor      |             |
|----------------|-------------------------|------------|-------------|
|                |                         | Porcentual | Estadística |
| $Z_{1-\alpha}$ | Nivel de confianza      | 95%        | 1.96        |
| P              | Probabilidad de éxito   | 50%        | 0.5         |
| Q              | Probabilidad de fracaso | 50%        | 0.5         |
| E              | Margen de error         | 5%         | 0.05        |
| N              | Población               | 338        | 338         |

Reemplazando:

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5) (0,5) (338)}{(0,05)^2 (337) + (1,96)^2 (0,5) (0,5)}$$

$$n = 180$$

$$n = 180 \text{ madres de niños hospitalizados.}$$

Por ello, la muestra de esta investigación quedó conformada por 180 madres de niños hospitalizados durante los meses de mayo a agosto de 2025.

#### d) Tipo de muestreo

Según Hernández et al. <sup>(41)</sup>, este procedimiento se define como una técnica probabilística en la cual todos los componentes del universo

poblacional, así como las posibles unidades muestrales de una magnitud determinada, poseen una idéntica probabilidad de ser elegidos.

En consecuencia, la presente investigación empleó un muestreo aleatorio simple, mecanismo que garantiza la equidad en la selección y la representatividad estadística de los sujetos participantes dentro del estudio.

### 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### a) Técnicas

Se utilizó la técnica de la encuesta con madres de niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano para obtener la información requerida.

#### b) Instrumentos

| FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO N.º 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Técnica                         | Encuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Nombre                          | Cuestionario de características generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Autor                           | Elaboración propia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Objetivo.                       | Determinar las características generales de madres y niños hospitalizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Estructura del instrumento      | <p>Compuesto por 7 preguntas, divididas en 2 secciones:</p> <p>Sección 1: Datos de la madre (5 preguntas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Grado de instrucción</li> <li>• Estado civil</li> <li>• Lugar de procedencia</li> <li>• Religión</li> </ul> <p>Sección 2: Datos del niño (3 preguntas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo</li> <li>• Edad</li> <li>• Tiempo de hospitalización</li> </ul> |

|                           |                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| 6. Momento de aplicación. | Después de las visitas médicas.               |
| 7. Tiempo de aplicación.  | 11 minutos en promedio por cada participante. |

| FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO N.º 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Técnica                         | Encuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Nombre                          | Cuestionario de cuidados de enfermería en niños hospitalizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. Autor                           | Elaboración propia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Objetivo.                       | Identificar los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. Estructura del instrumento      | <p>Compuesto por 29 preguntas, divididas en 2 secciones:</p> <p>VARIABLE DE ESTUDIO:</p> <p>Sección 1: Dimensión Cuidado procedimental (17 preguntas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concentración</li> <li>• Aclaración</li> <li>• Información</li> <li>• Cumplimiento</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Instrucción</li> <li>• Equidad</li> <li>• Identificación</li> </ul> <p>Sección 2: Dimensión Cuidado interpersonal (12 preguntas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización</li> <li>• Confianza</li> <li>• Libertad de palabra</li> <li>• Amabilidad</li> <li>• Confortabilidad</li> </ul> |
| 9. Baremación general              | <p><b>Cuidados de enfermería</b></p> <p>Adecuados: 59 a 87 puntos</p> <p>Inadecuados: 29 a 58 puntos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Baremación por dimensiones | <b>Cuidado procedimental</b><br>Adecuados: 35 a 51 puntos<br>Inadecuados: 17 a 34 puntos<br><b>Cuidado interpersonal</b><br>Adecuados: 25 a 36 puntos<br>Inadecuados: 12 a 24 puntos |
| 11. Momento de aplicación.     | Después de las visitas médicas                                                                                                                                                       |
| 12. Tiempo de aplicación.      | 31 minutos en promedio por cada participante                                                                                                                                         |

**c) Validez y confiabilidad**

- **Validez por juicio de expertos.**

Con el objetivo de asegurar la validez de contenido del cuestionario, se empleó la técnica de juicio de expertos. Para ello, un comité integrado por cinco especialistas en la materia realizó una auditoría exhaustiva de los reactivos que conforman ambos instrumentos. Durante este proceso, se examinó la estructura y forma, verificando la organización lógica y la precisión gramatical para mitigar ambigüedades. Asimismo, se evaluó la pertinencia y coherencia de cada ítem, garantizando su alineación con los objetivos de la investigación y la variable analizada.

Adicionalmente, los jueces calificaron la claridad semántica y la suficiencia de los indicadores, determinando si estos aportaban la información necesaria para una medición fidedigna. Tras la valoración cuantitativa y cualitativa de los expertos, se procedió a la subsanación de las sugerencias y observaciones detalladas, logrando finalmente la calificación de aplicable para la ejecución del estudio.

| Nº | Datos del experto (a)               | Cuestionario de características generales | Cuestionario de cuidados de enfermería |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Mg. Karen Georgina Tarazona Herrera | Aplicable                                 | Aplicable                              |
| 2  | Lic. Yecenia Salinas Acuña          | Aplicable                                 | Aplicable                              |
| 3  | Lic. Percy Rodríguez Retis          | Aplicable                                 | Aplicable                              |
| 4  | Mg. Diza Berrios Esteban            | Aplicable                                 | Aplicable                              |
| 5  | Mg. Edith Cristina Jara Claudio     | Aplicable                                 | Aplicable                              |

- **Confiabilidad de instrumento**

Con el propósito de perfeccionar las propiedades métricas del instrumento, se desarrolló una prueba piloto en la que participaron 18 sujetos, seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Dicho procedimiento resultó fundamental para rectificar imprecisiones sintácticas, disipar ambigüedades en el planteamiento de los ítems y estimar el tiempo promedio de ejecución. Es pertinente señalar que los individuos involucrados en esta fase preliminar fueron excluidos de la unidad de análisis definitiva para evitar sesgos en los resultados.

Asimismo, la consistencia interna de la guía de entrevista fue sometida a una evaluación de confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0,923. Este resultado denota una elevada estabilidad y homogeneidad en las respuestas, ratificando la idoneidad y precisión del instrumento para el proceso de recolección de datos empíricos en la presente investigación.

### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) **Autorización:** Se cursó una solicitud al director ejecutivo del Hospital Regional de Huánuco el día 17 de junio de 2025 pidiendo

autorización para aplicar los instrumentos en los preescolares y sus respectivas madres.

- b) **Aplicación de instrumentos:** La fase de recopilación de los datos comenzó el 2 de julio de 2025 y se prolongó hasta el 16 de setiembre de 2025.

### 3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) **Control de calidad:** En esta etapa, se verificó que cada herramienta de estudio estuviera completa y satisfaga las exigencias esenciales para realizar el procesamiento y análisis estadístico de forma adecuada.
- b) **Codificación de datos:** Se otorgaron códigos numéricos a cada respuesta elegida por las madres y a los controles asignados por el preescolar sobre sus controles, con el fin de aglutinar toda la información recolectada en una base de datos estructurada.
- c) **Procesamiento de datos:** El informe fue desmenuzado con precisión estadística utilizando el sofisticado programa SPSS 27.0.
- d) **Presentación de datos:** Los datos previamente procesados y estructurados en tablas se desplegaron en minuciosas tablas académicas, siguiendo la categorización adecuada para la variable analizada.

### 3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- a) **Análisis descriptivo:** Se utilizaron las métricas descriptivas de frecuencias y porcentajes en el análisis, dado que la variable principal era de naturaleza categórica y requería un enfoque detallado para su comprensión.
- b) **Análisis inferencial:** Esta investigación científica corroboró de manera contundente las hipótesis planteadas a través de la meticulosa implementación de los cinco pasos secuenciales del ritual de significancia. Mediante este proceso, se determinó con precisión si los cuidados de enfermería presentaban diferencias significativas al ser confrontados con cada una de las variables comparativas.

### **3.4. ASPECTOS ÉTICOS**

La ejecución del estudio se rigió por el principio de beneficencia, priorizando la promoción del bienestar integral y la seguridad de las participantes. Se garantizó que la inclusión de los sujetos fuera estrictamente voluntaria, asegurando la ausencia de riesgos físicos o psicológicos derivados de la recolección de información. En estricto cumplimiento del principio de no maleficencia, se implementaron protocolos de protección para prevenir cualquier perjuicio; para ello, se anonimizaron los datos sensibles y se obtuvo el consentimiento informado como requisito indispensable previo a la intervención.

Asimismo, el estudio observó el principio de justicia, bajo un enfoque de equidad que permitió la igualdad de oportunidades en la participación. El proceso de selección de la muestra se realizó bajo criterios técnicos, neutralizando cualquier sesgo o práctica discriminatoria que pudiera comprometer la imparcialidad de la investigación. Finalmente, se salvaguardó la autonomía de las madres participantes mediante un proceso de información exhaustivo y transparente; se detallaron los propósitos de la investigación, los alcances de su colaboración y la facultad inalienable de declinar su participación o retirarse del proceso en cualquier etapa, sin que ello generara represalia alguna.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Características generales de la madre del servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Características generales de la madre | 180 |      |
|---------------------------------------|-----|------|
|                                       | fi  | %    |
| <b>Edad</b>                           |     |      |
| 18 a 29 años                          | 92  | 51,1 |
| 30 a 39 años                          | 64  | 35,6 |
| 40 a 49 años                          | 24  | 13,3 |
| <b>Grado de instrucción</b>           |     |      |
| Analfabeta                            | 20  | 11,1 |
| Primaria                              | 37  | 17,8 |
| Secundaria                            | 74  | 41,1 |
| Superior                              | 49  | 27,2 |
| <b>Estado civil</b>                   |     |      |
| Soltera                               | 47  | 26,1 |
| Casada                                | 33  | 18,3 |
| Conviviente                           | 85  | 47,2 |
| Divorciada                            | 12  | 6,7  |
| Viuda                                 | 3   | 1,7  |
| <b>Lugar de residencia</b>            |     |      |
| Urbano                                | 109 | 60,6 |
| Rural                                 | 71  | 39,4 |
| <b>Religión</b>                       |     |      |
| Evangélica                            | 70  | 38,9 |
| Católica                              | 73  | 40,6 |
| Otra religión                         | 37  | 20,6 |

Al analizar las características generales de las madres de los niños hospitalizados, se observó que mayoritariamente fueron jóvenes, tenían estudios secundarios, eran convivientes, vivían en zona urbana y profesaban el catolicismo.

**Tabla 2.** Características del niño hospitalizado en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Características del niño         | 180 |      |
|----------------------------------|-----|------|
|                                  | fi  | %    |
| <b>Género</b>                    |     |      |
| Femenino                         | 87  | 48,3 |
| Masculino                        | 93  | 51,7 |
| <b>Edad</b>                      |     |      |
| 0 a 5 años                       | 126 | 70,0 |
| 6 a 11 años                      | 54  | 30,0 |
| <b>Tiempo de hospitalización</b> |     |      |
| 0 a 7 días                       | 84  | 46,7 |
| 8 a 14 días                      | 84  | 46,7 |
| Más de 14 días                   | 12  | 6,7  |

Al analizar las características del niño hospitalizado, se evidenció que prevalecieron niños, contaban entre 0 y 5 años y tenían entre cero y catorce días de hospitalización.

**Tabla 3.** Dimensión cuidado procedimental por ítems en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Cuidado procedimental                                                                                                                              | n=112   |      |         |      |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|------|
|                                                                                                                                                    | Siempre |      | A veces |      | Nunca |      |
|                                                                                                                                                    | fi      | %    | fi      | %    | fi    | %    |
| 1. Al ingresar, usted recibió indicaciones de la enfermera sobre los ambientes y normas del hospital.                                              | 57      | 31,7 | 61      | 33,9 | 62    | 34,4 |
| 2. Le informan sobre los cuidados de enfermería que recibirá su niño durante la hospitalización.                                                   | 60      | 33,3 | 64      | 35,6 | 56    | 31,1 |
| 3. Las enfermeras le informan sobre los procedimientos indicados por el médico para su hijo(a).                                                    | 62      | 34,4 | 45      | 25,0 | 73    | 40,6 |
| 4. Cumplen con todos los cuidados de enfermería necesarios para su hijo(a) durante la hospitalización                                              | 69      | 38,3 | 62      | 34,4 | 49    | 27,2 |
| 5. Las enfermeras cumplen con todo el tratamiento indicado por el médico                                                                           | 65      | 36,1 | 50      | 27,8 | 65    | 36,1 |
| 6. Las enfermeras cumplen con los procedimientos indicados por el médico                                                                           | 58      | 32,2 | 59      | 32,8 | 63    | 35,0 |
| 7. Las enfermeras brindan seguridad en la administración de medicamentos a su hijo(a) durante la hospitalización.                                  | 70      | 38,9 | 57      | 31,7 | 53    | 29,4 |
| 8. Las enfermeras ofrecen privacidad al niño(a) durante los procedimientos realizados.                                                             | 68      | 37,8 | 57      | 31,7 | 55    | 30,6 |
| 9. Ha recibido orientación por parte de las enfermeras sobre la alimentación complementaria de su hijo(a) durante y después de su hospitalización. | 68      | 37,8 | 59      | 32,8 | 53    | 29,4 |
| 10. Las enfermeras explican detalladamente cómo pueden colaborar en el cuidado de su hijo(a).                                                      | 60      | 33,3 | 59      | 32,8 | 61    | 33,9 |
| 11. Usted observó que las enfermeras se lavaron las manos antes y después de cada procedimiento con su hijo(a).                                    | 53      | 29,4 | 61      | 33,9 | 66    | 36,7 |
| 12. Le han brindado información sobre el calendario de vacunación y la importancia de las vacunas para su hijo(a).                                 | 67      | 37,2 | 57      | 31,7 | 56    | 31,1 |
| 13. Las enfermeras explican detalladamente los objetos personales que su hijo necesita durante su estancia en el hospital.                         | 64      | 35,6 | 51      | 28,3 | 65    | 36,1 |
| 14. Las enfermeras controlan las funciones vitales de su niño en cada turno.                                                                       | 68      | 37,8 | 53      | 29,4 | 59    | 32,8 |
| 15. Las enfermeras se identifican como la cuidadora de turno de su niño durante su hospitalización                                                 | 62      | 34,4 | 68      | 37,8 | 50    | 27,8 |
| 16. Las enfermeras muestran el mismo compromiso al brindar cuidados a su hijo que a los demás niños durante su hospitalización.                    | 61      | 33,9 | 62      | 34,4 | 57    | 31,7 |
| 17. Las enfermeras le explican los cuidados que le va a realizar a su niño(a) en casa, luego del alta.                                             | 66      | 36,7 | 51      | 28,3 | 63    | 35,0 |

Al analizar el análisis de la distribución de los ítems relacionados al cuidado procedimental de los niños hospitalizados, se evidenció que las madres indicaron que nunca las enfermeras les informaron sobre los procedimientos indicados, y se observó que las enfermeras no se lavaban las

manos antes de cualquier procedimiento y no explicaban sobre los cuidados que deben aplicar a su niño.

Se estableció que prevalecieron porcentualmente que a veces a la madre le informaban sobre los cuidados de enfermería que recibía su niño, identificaron a la enfermera como cuidadora y veían su compromiso en el cuidado de su niño.

Asimismo, se evidenció que la mayoría de las madres manifestó siempre que el profesional de enfermería cumplía con los cuidados necesarios y brindaba seguridad en la administración de medicamentos a su menor hijo.

**Tabla 4.** Dimensión cuidado interpersonal por ítems en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco - 2025

| Cuidado interpersonal                                                                                       | n=112   |      |         |      |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|------|
|                                                                                                             | Siempre |      | A veces |      | Nunca |      |
|                                                                                                             | fi      | %    | fi      | %    | fi    | %    |
| 1. Se dirigen a usted por su nombre.                                                                        | 53      | 29,4 | 67      | 37,2 | 57    | 31,7 |
| 2. Se dirigen a su niño por su nombre.                                                                      | 61      | 33,9 | 62      | 34,4 | 57    | 31,7 |
| 3. Las enfermeras mantuvieron un momento de diálogo con su hijo.                                            | 51      | 28,3 | 70      | 38,9 | 59    | 32,8 |
| 4. Las enfermeras mantuvieron un momento de diálogo con usted.                                              | 55      | 30,6 | 73      | 40,6 | 52    | 28,9 |
| 5. La información proporcionada por las enfermeras acerca del cuidado de su niño reduce sus preocupaciones. | 70      | 38,9 | 64      | 35,6 | 46    | 25,6 |
| 6. Los cuidados que proporcionan a su niño reducen sus temores.                                             | 56      | 31,1 | 60      | 33,3 | 64    | 35,6 |
| 7. Le permiten expresar sus preocupaciones.                                                                 | 61      | 33,9 | 67      | 37,2 | 52    | 28,9 |
| 8. Le permiten plantear sus dudas.                                                                          | 63      | 35,0 | 57      | 31,7 | 60    | 33,3 |
| 9. Las enfermeras trataron con amabilidad a su hijo(a).                                                     | 70      | 38,9 | 51      | 38,3 | 59    | 32,8 |
| 10. Las enfermeras trataron con respeto a su hijo(a).                                                       | 59      | 32,8 | 46      | 25,6 | 75    | 41,7 |
| 11. Las enfermeras trataron con paciencia a su hijo(a).                                                     | 66      | 36,7 | 62      | 34,4 | 52    | 28,9 |
| 12. Durante la hospitalización, su hijo(a) se sintió cómodo.                                                | 61      | 33,9 | 57      | 31,7 | 62    | 34,4 |

Al analizar el análisis de la distribución de los ítems relacionados al cuidado interpersonal de los niños hospitalizados percibidos se evidenció que las madres afirmaron que nunca se redujeron sus temores sobre los cuidados proporcionados y que su niño no fue tratado con respeto en el momento del cuidado.

Se instauró y prevaleció cuantitativamente; a veces, el personal de enfermería mantuvo un diálogo abierto con su niño y con ella.

Del mismo modo, se demostró que la mayoría de las madres afirmaron que siempre las enfermeras les informaron sobre la situación de su niño, lo que disminuyó sus preocupaciones, y trataron de ser amables con su hijo.

**Tabla 5.** Dimensiones de los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Dimensiones de los cuidados de enfermería | n = 180 |      |
|-------------------------------------------|---------|------|
|                                           | fi      | %    |
| <b>Procedimental</b>                      |         |      |
| Adecuado                                  | 69      | 38,3 |
| Inadecuado                                | 111     | 61,7 |
| <b>Interpersonal</b>                      |         |      |
| Adecuado                                  | 72      | 40,0 |
| Inadecuado                                | 108     | 60,0 |

Al analizar las dimensiones de los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibidas por la madre, se evidenció que el cuidado procedimental e interpersonal fue inadecuado.

**Tabla 6.** Cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibidos por la madre, en el servicio de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Cuidados de enfermería | n = 180 |      |
|------------------------|---------|------|
|                        | fi      | %    |
| Adecuado               | 78      | 43,3 |
| Inadecuado             | 102     | 56,7 |

Al analizar los cuidados de enfermería en el niño internado captado por la madre se observó que en la mayoría fueron inadecuados

## 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

**Tabla 7.** Prueba de normalidad de los cuidados de enfermería y sus dimensiones en el niño hospitalizado percibido por la madre, en el servicio de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Prueba de normalidad                     | Kolmogórov-Smirnov |            |              |
|------------------------------------------|--------------------|------------|--------------|
|                                          | Estadístico        | gl         | Sig.         |
| <b>Cuidados de enfermería percibidos</b> | <b>0,375</b>       | <b>180</b> | <b>0,001</b> |
| Cuidado procedimental                    | 0,401              | 180        | 0,001        |
| Cuidado interpersonal                    | 0,392              | 180        | 0,001        |

Al desarrollar estadísticamente el análisis de normalidad de la variable y de las dimensiones evaluadas, se encontró mediante la utilización del estadístico Kolmogorov-Smirnov reflejó (K-) que los cuidados de enfermería el valor de K-S de 0,375 con un p valor = 0,001, identificándose también las dimensiones de cuidado procedimental y cuidado interpersonal con los mismos valores de probabilidad; reflejando que dichos resultados no siguen una distribución normal

Por consiguiente, se consideró pertinente utilizar el estadístico no paramétrico de chi cuadrado de homogeneidad.

### a) Contraste de hipótesis general

**Tabla 8.** Comparación de las frecuencias de los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Cuidados de enfermería percibidos | fi         | %            | Frecuencia esperada | Prueba chi cuadrado ( $\chi^2$ ) | p-valor |
|-----------------------------------|------------|--------------|---------------------|----------------------------------|---------|
| Adecuados                         | 78         | 43,3         | 90,0                | 3,200                            | 0,074   |
| Inadecuados                       | 102        | 56,7         | 90,0                |                                  |         |
| <b>Total</b>                      | <b>180</b> | <b>100,0</b> |                     |                                  |         |

Al contrastar la hipótesis general de análisis, mediante el proceso estadístico de información se evidenció un valor de  $X^2=3,200$  con un valor  $p=0,074$ ; permitiendo establecer que las frecuencias observadas fueron estadísticamente diferentes, aceptando la hipótesis nula que sostiene que las madres perciben como inadecuados los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.

## b) Contraste de la primera hipótesis específica

**Tabla 9.** Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre según edad, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Edad         | Cuidados de enfermería<br>percibidos |      |             |      | Total |       | Kruskal<br>Wallis | p-valor |
|--------------|--------------------------------------|------|-------------|------|-------|-------|-------------------|---------|
|              | Adecuados                            |      | Inadecuados |      |       |       |                   |         |
|              | fi                                   | %    | fi          | %    | fi    | %     |                   |         |
| 18 a 29 años | 41                                   | 22,8 | 51          | 28,3 | 92    | 51,1  | 1,130             | 0,568   |
| 30 a 39 años | 29                                   | 16,1 | 35          | 19,4 | 64    | 35,6  |                   |         |
| 40 a 49 años | 8                                    | 4,4  | 16          | 8,9  | 24    | 13,3  |                   |         |
| Total        | 78                                   | 43,3 | 102         | 56,7 | 180   | 100,0 |                   |         |

En el contraste de la hipótesis específica con la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis se evidenció un valor de  $X^2=1,130$  con un valor  $p=0,568$ , que corrobora que los reportes son significativos, aceptando la nula que refiere que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.

### c) Contraste de la segunda hipótesis específica

**Tabla 10.** Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre según grado de instrucción, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Grado de instrucción | Cuidados de enfermería percibidos |      |             |      | Total |       | Kruskal Wallis | p-valor |
|----------------------|-----------------------------------|------|-------------|------|-------|-------|----------------|---------|
|                      | Adecuados                         |      | Inadecuados |      |       |       |                |         |
|                      | fi                                | %    | fi          | %    | fi    | %     |                |         |
| Analfabeta           | 8                                 | 4,4  | 12          | 6,7  | 20    | 11,1  | 1,582          | 0,663   |
| Primaria             | 18                                | 10,0 | 19          | 10,6 | 37    | 20,6  |                |         |
| Secundaria           | 34                                | 18,9 | 40          | 22,2 | 74    | 41,1  |                |         |
| Superior             | 18                                | 10,0 | 31          | 17,2 | 49    | 27,2  |                |         |
| Total                | 78                                | 43.3 | 102         | 56.7 | 180   | 100.0 |                |         |

En el contraste de la hipótesis específica con la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis se evidenció un valor de  $X^2=1,582$  con un valor  $p=0,663$ , que corrobora que los reportes son significativos, aceptando la nula que refiere que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según grado de instrucción.

#### d) Contraste de la tercera hipótesis específica

**Tabla 11.** Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre según estado civil, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Estado civil | Cuidados de enfermería percibidos |      |             |      | Total |       | Kruskal Wallis | p-valor |
|--------------|-----------------------------------|------|-------------|------|-------|-------|----------------|---------|
|              | Adecuados                         |      | Inadecuados |      |       |       |                |         |
|              | fi                                | %    | fi          | %    | fi    | %     |                |         |
| Soltera      | 23                                | 12,8 | 24          | 13,3 | 47    | 26,1  | 1,787          | 0,775   |
| Casada       | 16                                | 8,9  | 17          | 9,4  | 33    | 18,3  |                |         |
| Conviviente  | 33                                | 18,3 | 52          | 28,9 | 85    | 47,2  |                |         |
| Divorciada   | 5                                 | 2,8  | 7           | 3,9  | 12    | 6,7   |                |         |
| Viuda        | 1                                 | 0,6  | 2           | 1,1  | 3     | 1,7   |                |         |
| Total        | 78                                | 43.3 | 102         | 56.7 | 180   | 100.0 |                |         |

En el contraste de la hipótesis específica con la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis se evidenció un valor de  $X^2=1,787$  con un p-valor = 0,775, que corrobora que los reportes son significativos, aceptando la nula que refiere que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.

### e) Contraste de la cuarta hipótesis específica

**Tabla 12.** Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre según lugar de residencia, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Lugar de residencia | Cuidados de enfermería percibidos |      |             |      | Total |       | X² de homogeneidad | p-valor |
|---------------------|-----------------------------------|------|-------------|------|-------|-------|--------------------|---------|
|                     | Adecuados                         |      | Inadecuados |      |       |       |                    |         |
|                     | fi                                | %    | fi          | %    | fi    | %     |                    |         |
| Urbano              | 49                                | 27,2 | 60          | 33,3 | 109   | 60,6  | 0,296              | 0,587   |
| Rural               | 29                                | 16,1 | 42          | 23,3 | 71    | 39,4  |                    |         |
| Total               | 78                                | 43.3 | 102         | 56.7 | 180   | 100.0 |                    |         |

En el contraste de la hipótesis específica realizado con la prueba estadística de chi cuadrado, se evidenció un valor de  $X^2=0,296$  con un valor  $p=0,587$ , que corrobora que los reportes son significativos, aceptando la nula que refiere que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según lugar de residencia.

## f) Contraste de la quinta hipótesis específica

**Tabla 13.** Diferencia en los cuidados de enfermería en el niño hospitalizado percibido por la madre según religión, servicio de pediatría Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco -2025

| Religión         | Cuidados de enfermería<br>percibidos |             |             |             | Total      |              | Kruskal<br>Wallis | p-valor |
|------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------------|---------|
|                  | Adecuados                            |             | Inadecuados |             |            |              |                   |         |
|                  | fi                                   | %           | fi          | %           | fi         | %            |                   |         |
| Evangélica       | 31                                   | 17,2        | 39          | 21,7        | 70         | 38,9         | 0,048             | 0,976   |
| Católica         | 31                                   | 17,2        | 42          | 23,3        | 73         | 40,6         |                   |         |
| Otras religiones | 16                                   | 8,9         | 21          | 11,7        | 37         | 20,6         |                   |         |
| <b>Total</b>     | <b>78</b>                            | <b>43.3</b> | <b>102</b>  | <b>56.7</b> | <b>180</b> | <b>100.0</b> |                   |         |

En el contraste de la hipótesis específica con la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis se evidenció un valor de  $X^2=0,048$  con un valor  $p=0,976$ , que corrobora que los reportes son significativos, aceptando la nula que refiere que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

## **CAPÍTULO V**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la percepción materna sobre la asistencia de enfermería brindada a pacientes pediátricos en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano de Huánuco durante el periodo 2025. Tras el procesamiento de los datos, se aplicó la prueba de contraste de hipótesis de chi-cuadrado de Pearson, cuyos resultados revelaron un valor  $p = 0,074$ . Dado que este nivel de significancia excedió el umbral crítico establecido (0,05), no se halló evidencia estadística suficiente para respaldar la hipótesis de trabajo.

En consecuencia, se procedió a la aceptación de la hipótesis nula, la cual sostiene que la percepción de las madres respecto a los cuidados de enfermería en el servicio de pediatría de la institución referida es predominantemente inadecuada. Este hallazgo subraya una brecha significativa entre las expectativas de las progenitoras y la calidad asistencial percibida en el entorno hospitalario evaluado.

Estos reportes guardan similitud con la premisa planteada con la Teoría de Vera Regina Waldow en su teoría del cuidado humano de Vera Regina, que según lo que señalan Rodríguez et al. <sup>(20)</sup> cuidar es una característica inherente al ser humano que se manifiesta de dos maneras: una, como un mecanismo de supervivencia común a todas las especies, y la otra, como un beneficio o preocupación, que se presenta exclusivamente en los seres humanos, expresándose a través del lenguaje en la comunicación y las relaciones interpersonales.

Dentro de las investigaciones que presentan resultados similares a los nuestros, está lo presentado por Castro et al. <sup>(42)</sup>, evidenciando que la mayoría de las madres de los niños hospitalizados en un nosocomio percibieron un cuidado de enfermería de calidad media a baja en sus dimensiones de humanismo, ayuda, método científico, enseñanza, protección y asistencia.

Evans et al. <sup>(7)</sup> coinciden en que la mayoría de las madres tenían una opinión negativa sobre el cuidado de enfermería que recibían sus hijos. Por lo cual sugiere entrenar y reentrenar al personal de enfermería en la forma de cuidar mejor a los niños hospitalizados.

Asimismo, Alabdulaziz al. <sup>(43)</sup>, hallándose diferencias significativas en la percepción de la atención familiar y la comunicación, los padres consideran que la información y el apoyo fueron insuficientes cuando se comparan con las opiniones de otros profesionales de la salud, concluyéndose que los cuidados de enfermería percibidos por los padres fueron deficientes.

Por otra parte, Pinchao et al. <sup>(44)</sup> contradicen los resultados presentados en el estudio debido a que en su estudio un alto porcentaje de las madres calificó el cuidado de enfermería en un nivel alto durante la atención de salud de sus niños.

Bustamante et al. <sup>(45)</sup> opinaron con los resultados de su estudio que la mayoría de las madres tenían una percepción adecuada sobre el cuidado del profesional de enfermería específicamente sobre la dimensión técnico-científica.

Del mismo modo, Mohammed et al. <sup>(46)</sup> reportaron que los pacientes manifestaron un nivel general de satisfacción con los cuidados de enfermería hospitalaria recibidos, y sus necesidades percibidas y expectativas de atención del personal de enfermería ejercieron una influencia significativa en los grados de satisfacción.

En cuanto al contraste de la primera hipótesis específica, el análisis estadístico determinó la inexistencia de discrepancias significativas en la percepción materna sobre los cuidados de enfermería pediátrica al segmentar los resultados por el grupo etario de las progenitoras. Este hallazgo sugiere que la edad de la madre no constituye un factor determinante que altere la valoración de la asistencia recibida en el servicio hospitalario.

Información que concuerda con la expresada por Esfandiari et al. <sup>(47)</sup>. Ellos detallan que la edad de la madre no es necesariamente un factor predictivo confiable en términos de cómo evalúa o percibe la calidad del cuidado de enfermería brindado a su hijo durante la hospitalización.

Respecto al contraste de la segunda hipótesis específica, se encontró que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el grado de instrucción materna.

Información que coincide con Flores et al. <sup>(48)</sup> al no existir asociación entre el nivel educativo materno y las medidas de satisfacción con el cuidado recibido, es decir, que el nivel educativo materno no es predictor de la percepción de la calidad del cuidado de enfermería. Evans et al. <sup>(7)</sup> señalan también que la educación no siempre predice o es indicativa de que el cuidado de enfermería sea distinto.

Al examinar el contraste de la tercera hipótesis específica, los resultados permitieron corroborar la ausencia de variaciones estadísticas significativas en la percepción de los cuidados de enfermería pediátrica entre los distintos grupos analizados. De este modo, se establece que el estado civil de las madres no influye de manera determinante en la valoración de la atención recibida, reportándose una apreciación homogénea de la praxis asistencial con independencia de la situación conyugal de las participantes.

La valoración es similar a la de Tlacuilo et al. <sup>(49)</sup>, quienes, en el desarrollo de su investigación, detallaron que los factores determinantes de la satisfacción de los progenitores fueron la calidad de la información proporcionada y la eficacia en la organización de la estancia hospitalaria, sin observarse disparidades relevantes en función del estado civil de los padres.

Asimismo, al emplear el contraste de la cuarta hipótesis específica, se evidenció que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según el lugar de residencia.

Ello también es reafirmado por Antunes et al. <sup>(50)</sup>, quienes indican que datos demográficos, tales como la edad, el género y la procedencia geográfica, no son relevantes como predictores clave de la calidad percibida del cuidado de enfermería en la atención de los niños internados en el hospital.

Por su parte, Emefa et al. <sup>(51)</sup> no han encontrado el lugar de residencia como un factor determinante crucial para la prestación de cuidados de enfermería diferenciados; por consiguiente, la valoración del cuidado puede

ser tanto positiva como negativa, independientemente de la procedencia geográfica del usuario.

Y para finalizar, al realizar el contraste de la quinta hipótesis específica, encontraron que no existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

Vilazadeh et al. <sup>(52)</sup> mencionan que la creencia religiosa de la madre se presenta en la investigación como un componente del entorno cultural que merece ser respetado y comprendido, y no como un criterio determinante para evaluar la cantidad de atención brindada, ni como un factor que determine la efectividad de la labor de enfermería.

En lo que respecta a las ventajas del estudio, se destaca que se emplearon técnicas metodológicas adecuadas al nivel y diseño sugeridos para llevar a cabo esta investigación, entrevistando a una muestra representativa de la población examinada. Se utilizó un cuestionario validado y confiable para evaluar el cuidado de enfermería del niño internado visto por la madre, garantizando así la representatividad de los reportes presentados.

En relación con las limitaciones del estudio, se reconoce que el diseño metodológico restringió el análisis comparativo entre la variable principal y las cinco variables de caracterización, lo cual imposibilitó el establecimiento de nexos causales que habrían profundizado en la comprensión del fenómeno dentro del entorno hospitalario. Por otro lado, se identificó que la dinámica asistencial propia de la institución generaba periodos de alta afluencia de personas, actuando como un elemento distractor que afectaba la concentración de las participantes durante el llenado de los instrumentos. Para mitigar este sesgo, se implementó una estrategia de recolección en horarios vespertinos y nocturnos; esta reprogramación estratégica garantizó un ambiente de mayor serenidad, optimizando la disposición y el enfoque de las madres durante su colaboración en la investigación.

En resumen, se concluye que los cuidados de enfermería recibidos por la madre en el servicio de pediatría fueron inadecuados o deficientes, lo que obliga a instaurar programas de mejora continua de la calidad fundamentados en evidencias científicas, que abracen la formación continua del equipo, prácticas clínicas fundamentadas en evidencias, análisis de procesos y

colaboración interdisciplinaria para asegurar una atención segura, eficiente y centrada en el paciente.

## CONCLUSIONES

Tomando en cuenta los objetivos planteados, se concluyó:

1. Se determinó que las madres perciben como inadecuados los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.
2. No se observaron diferencias significativas de los cuidados de enfermería percibidos por la madre en la atención de su niño, según edad materna, con  $p=0,568$ , que permitió aceptar la hipótesis nula.
3. No se hallaron diferencias significativas de los cuidados de enfermería percibidos por la madre en la atención de su niño, según grado de instrucción, con  $p=0,663$ , que permitió aceptar la hipótesis nula.
4. No se encontró diferencias significativas de los cuidados de enfermería percibidos por la madre en la atención de su niño, según estado civil, con  $p=0,775$ , que permitió aceptar la hipótesis nula.
5. No se evidenciaron diferencias significativas de los cuidados de enfermería percibidos por la madre en la atención de su niño, según lugar de residencia, con  $p=0,587$ , que permitió aceptar la hipótesis nula.
6. No se hallaron diferencias significativas en los cuidados de enfermería percibidos por la madre en la atención de su niño, según religión, con  $p=0,976$ , que permitió aceptar la hipótesis nula.

## **RECOMENDACIONES**

### **A la Dirección Regional de Salud de Huánuco**

- Evaluar las condiciones laborales y la carga de trabajo del personal de enfermería. Esto implica reconocer los elementos que están fallando en la atención, como falta de personal, alta rotación de enfermeras/os o falta de capacitación continua.
- Implementar un sistema de control de calidad con supervisión y vigilancia continua de los cuidados que proporciona el personal de enfermería. Esto puede involucrar auditorías regulares, encuestas de satisfacción del paciente y un sistema de retroalimentación continuo para identificar problemas en sus primeras etapas.

### **Al director ejecutivo del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano Huánuco**

- Implementar estrategias para mejorar el desempeño integral del personal de enfermería y, por ende, hacer un entorno más seguro y apropiado para el paciente.
- Evaluar la carga de trabajo del personal de enfermería, considerando tanto la cantidad como la calidad de las tareas asignadas, detectando posibles sobrecargas que estén afectando negativamente su rendimiento.

### **A la jefa del departamento de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano Huánuco**

- Establecer programas de capacitación continua para el personal de enfermería en las buenas prácticas clínicas, protocolos actualizados y habilidades interpersonales para asegurar que el personal esté preparado para afrontar los desafíos diarios en el cuidado del paciente.
- Establecer reuniones periódicas de equipo para discutir casos clínicos, compartir experiencias y mejorar la coordinación puede prevenir errores y crear un ambiente de trabajo colaborativo.

**A los profesionales de enfermería del servicio de pediatría del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano Huánuco.**

- Invertir en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos, ya que la actualización continua a través de cursos, talleres y educación continua garantizará estar al día con las mejores prácticas y últimas investigaciones en su campo, lo cual es fundamental para brindar una atención de calidad.
- Promover la comunicación abierta y efectiva con los otros integrantes del equipo de salud, pacientes y familiares. Ya que muchas veces la falta de los cuidados de enfermería se llega a dar por la falta de coordinación entre ellos.

**A la coordinadora del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.**

- Revisar y actualizar permanentemente el currículo formativo, ajustándolo a las necesidades del entorno hospitalario y los avances en el campo de la salud. Ya que, los estudiantes de enfermería deben ser entrenados en técnicas y protocolos de atención de alta calidad, fomentando la empatía y el respeto hacia los pacientes.
- Estimular la articulación entre universidad y hospital a través de prácticas profesionales y pasantías tuteladas para que los estudiantes vivan situaciones reales y desarrollen habilidades prácticas que los preparen para su futuro laboral.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Báez F, Nava V, Ramos L, Medina O. El significado de cuidado en la práctica profesional de enfermería. Rev. Aquichan [Internet]. 2009 [Consultado el 8 de julio de 2025];9(2). Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1476>
2. Vialart N. La gestión del cuidado humanizado de enfermería en la era digital. Rev. cubana Enfermer. [Internet]. 2019 [Consultado el 10 de julio de 2025];35(4). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192019000400014&script=sci\\_abstract](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192019000400014&script=sci_abstract)
3. Roemmers A. Cuidados del paciente pediátrico [Internet]. 2018 [Consultado el 3 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://biblioteca.escuelaisam.edu.pe/libro.php?id=440>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Mejorar la supervivencia y el bienestar de los niños [Internet]. 2020 [Consultado el 3 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/children-reducing-mortality>
5. Organización Mundial de la Salud (OMS). El papel del sector de la salud en el apoyo a progenitores y cuidadores para que desarrollen plenamente sus capacidades de crianza. [Internet]. 2025 [Consultado el 9 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/B09582>
6. Jin I, Cho H. Factores que influyen en la calidad de la atención de enfermería según la percepción de las madres de niños hospitalizados en Corea del Sur. Child Health Nurs Res. [Internet]. 2021 [Consultado el 3 de agosto de 2025];27(3):266-275. doi:10.4094/chnr.2021.27.3.266
7. Evans P, Peretomode U, y Faith D Percepción de las madres sobre la atención de enfermería a niños hospitalizados en la sala de pediatría de un centro de tercer nivel en el sur de Nigeria. Rev. Enfermería y atención sanitaria [Internet]. 2023 [Consultado el 13 de mayo de 2025]; Int Arch Nurs Health Care 7:156. doi.org/10.23937/2469-5823/1510156
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Principales Indicadores macroeconómicos [Internet]. 2009 [Consultado el 3 de julio de 2025]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/economia/>
9. Fretel N, Torres E., Aranciaga H, Tapia R, Bastos R. Satisfacción de las madres de niños hospitalizados frente a los cuidados de enfermería en el servicio de pediatría del Hospital Regional de Pucallpa, 2020. Tecnohumanismo [Internet]. 2023 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];1(2), 164–177. <https://doi.org/10.53673/th.v1i2.8>
10. Espinoza A. Satisfacción y percepción proyectada de la madre del recién nacido hacia cuidados de enfermería. Hospital Tingo María, 2023 [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/item/4ee07eaa-cf93-4c06-b12f-9c9d973962d6>

11. Del Águila G, Romero G. Dimensiones de la calidad del cuidado de enfermería y satisfacción del padre o tutor del paciente pediátrico hospitalizado. *Rev Enferm IMSS* [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];25(3):173-180. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=73563>
12. Febres R, Mercado M. Satisfacción del usuario y calidad de atención del servicio de medicina interna del Hospital Daniel Alcides Carrión. Huancaayo - Perú. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020 [consultado el 8 de diciembre de 2025];20(3):397-403 <https://doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.3123>.
13. Fernández C, Mansilla E, Aravena A, Antiñirre B, Garcés M. Percepción de los pacientes hospitalizados respecto del cuidado de enfermería. *Enfermería* [Internet]. 2022 [Consultado el 8 de julio de 2025];11(1): e2635. <https://doi.org/10.22235/ech.v11i1.2635>.
14. Echeverría C. Percepción Del Cuidador Informal Sobre El Cuidado Humanizado de Enfermería en Pacientes Pediátricos del Hospital Delfina Torres de Concha, Esmeraldas-2021 [Internet]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2021 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/11731>
15. González A, Moreno M, Cheverría S. Cuidado de enfermería perdido percibido por madres de pacientes pediátricos hospitalizados. *Sanus* [revista en la Internet]. 2020 [Consultado el 15 de diciembre de 2025]; 5(15):00002. <https://doi.org/10.36789/sanus.vi15.175>.
16. Loza L, Lloclla Y. Nivel de satisfacción de las madres sobre el cuidado recibido por el profesional de enfermería en el servicio de neonatología del Hospital Amazónico de Yarinacocha, 2022. [Internet]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2023 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unu.edu.pe/items/2b9c71a6-2365-480e-9db1-849bba2988ac>
17. Saavedra E. Grado de satisfacción del cuidado de enfermería en padres de familia en UCI pediatría Hospital Regional de Loreto, 2021 [Internet]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucp.edu.pe/items/95f9827d-2039-4675-a11b-7f558615c3d6>
18. Ruiz A. Satisfacción materna de niños hospitalizados sobre el cuidado humanizado enfermero en el Hospital Sergio E. Bernales Comas - Lima, 2021 [Internet]. Lima: Universidad César Vallejo; 2021 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90883>
19. Chávez T, Robles L, Tucto Y. Calidad del cuidado de enfermería y la percepción de los familiares en el servicio de emergencia en Hospital Público Huánuco- 2023; [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2024 [Consultado el 15 de diciembre de 2025]

- Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/item/d83582b7-d9c6-4997-a8c8-68ba00124cb2>
20. Rodríguez S., Cárdenas M., Pacheco A, Ramírez M. Una mirada fenomenológica del cuidado de enfermería. *Enferm. univ* [Internet]. 2014 [Consultado el 15 de diciembre de 2025];11(4):145-153. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632014000400005](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632014000400005)
  21. Waldow V. Enseñanza de enfermería centrada en el cuidado. *Aquichan* [Internet]. 2010 [consultado el 11 de enero de 2026];9(3). Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1523>
  22. Izquierdo E. Enfermería: Teoría de Jean Watson y la inteligencia emocional, una visión humana. *Rev. Cubana Enfermer* [Internet]. 2015 [consultado el 11 de enero de 2026];31(3). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192015000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000300006)
  23. Figueredo N, Ramírez M, Nurczyk S, Diaz V. Modelos y Teorías de Enfermería: Sustento Para los Cuidados Paliativos. *Enfermería (Montevideo)* [Internet]. 2019 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];8(2):22-33. <https://doi.org/10.22235/ech.v8i2.1846>.
  24. Pino P. Aplicación de la teoría de Henderson y su aplicación en cuidados de enfermería avanzados en una sala pediátrica. *Rev. Medwave* [Internet]. 2012 [Consultado el 13 de noviembre de 2025]; 12(10): e5548. [10.5867/medwave.2012.10.5548](https://doi.org/10.5867/medwave.2012.10.5548)
  25. Riegel F, Oliveira M, Silveira D. Contribuciones de la teoría de Jean Watson al pensamiento crítico holístico del enfermero: *Rev. Brasileña Enfermer* [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];71(4). <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0065>
  26. Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gac Méd Espirit* [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];19(3):89-100. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000300009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009)
  27. Bonfill E, Lleixa M, Sáez F, Romaguera S. Estrés en los cuidados: una mirada desde el modelo de Roy. *Index Enferm*[Internet]. 2010 [Consultado el 23 de noviembre de 2025];19(4): 279-282. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962010000300010&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300010&lng=es).
  28. Prado L, González M, Paz N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. *Rev. Med. Electron.* [Internet]. 2014 [Consultado el 23 de noviembre de 2025];36(6):835-845. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242014000600004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004&lng=es)
  29. Moreno D. Fundamentos del diseño de un modelo de atención de Enfermería para la gestión del cuidado. *Rev. cuba. enferm.* [Internet].

- 2018 [Consultado el 11 de diciembre de 2025];34(1). Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1238>
30. Rodrigues J, Freitas G, Barros L, Lima M. Concepciones teóricas de Neuman asociadas con la prevención de las úlceras por presión: un estudio de caso. *Index. Enferm* [Internet]. 2015[Consultado el 11 de diciembre de 2025];24(4):222-226. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962015000300007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000300007)
  31. Urra E, Jana A, García M. Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales, *Ciencia y Enfermer.* [Internet]. 2011 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];17(3): 11-22. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3704/370441808002.pdf>
  32. Godoy O. Modelos y Teoría De Enfermería Recopilación y Adaptación del Libro: "Teorías y Modelos de Enfermería". [Internet]. 2023 [Consultado 3 de octubre de 2025]. Disponible en: [https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-Y-MODELOS-2DA-PARTE\\_compressed.pdf](https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-Y-MODELOS-2DA-PARTE_compressed.pdf)
  33. Fornons D. Madeleine Leininger: claroscuro tras cultural. *Index Enferm.* [Internet]. 2010 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];19(23):172-176. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962010000200022&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000200022&lng=es)
  34. Day R. Psicología de la Percepción Humana. Versión española de Marcelino Llanos Braña. [Internet]. 2006 [Consultado 3 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://www.abebooks.com/Psicolog%C3%ADa-Percepci%C3%B3n-Humana-Versi%C3%B3n-espa%C3%B1ola-Marcelino/3543639065/bd>
  35. Arias Castilla CA. Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. *Horiz. pedagog.* [Internet]. 2014 [Consultado 11 de diciembre de 2025];8(1). Disponible en: <https://horizontespedagogicos.iberro.edu.co/article/view/08101>
  36. García R, González V. Las funciones psíquicas superiores, la corteza cerebral y la cultura. Reflexiones a partir del pensamiento de A. R. Luria. *En-claves del pensamiento* [Internet]. 2014 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];8(15), 39-62. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-879X2014000100039](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2014000100039)
  37. Quenaya R. Percepción de las madres sobre la calidad de atención de enfermería en el control de crecimiento y desarrollo del niño(a), *Puesto de Salud Villasocca, Acora* 2024 [Internet]. Puno: Universidad Privada San Carlos; 2025 [Consultado el 15 de diciembre de 2025] Disponible en: <https://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/1197>
  38. Bernadá M, Dall'Orso P, Fernández G, González E, Dallo M, Caperchione F, et al. Características de una población de niños hospitalizados con condiciones de salud pasibles de cuidados paliativos pediátricos: primeros pacientes de la Unidad de Cuidados Paliativos

- Pediátricos del Centro Hospitalario Pereira Rossell (UCPP-CHPR). Rev. Méd. Urug. [Internet]. 2011 [Consultado el 13 de noviembre de 2025]; 27(4):220-227. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-03902011000400004](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902011000400004)
39. Alfaro A, Atria R. Factores ambientales y su incidencia en la experiencia emocional del niño Hospitalizado. Rev Ped Elec [Internet]. 2009 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];6(1):36-52: Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-526881>
  40. Supo J. Metodología de la Investigación Científica. 4ta Edición 2024 [Internet]. [Consultado el 23 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://bioestadistico.com/libro-metodologia>
  41. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. McGraw Hill España; 2014 [Consultado el 23 de diciembre de 2025]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>
  42. Castro B, Noblecilla Y. Percepción de madres de neonatos hospitalizados en el servicio de neonatología sobre la calidad de cuidado enfermero, Hospital Santa Rosa Piura 2018. [Internet]. Piura: Universidad nacional de Piura; 2019 [Consultado el 7 de enero de 2026]; Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/3625>
  43. Alabdulaziz H, Alharthi M, Alhazmi S, Hawsawi A, Almuhyawi S, Almalki Z. Percepciones de las necesidades parentales en unidades de hospitalización pediátrica general: un estudio comparativo entre enfermeras y padres en Arabia Saudita. Children [Internet]. 17 2025 [Consultado el 7 de enero de 2026];12(7). Disponible en: <https://www.mdpi.com/2227-9067/12/7/947>
  44. Pinchao L, García C, Portela N, Campos N. Percepción de los padres en relación con la atención de enfermería en el servicio de hospitalización pediátrica. Salud, Barranquilla [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de diciembre de 2025]; 40(2): 532-546. <https://doi.org/10.14482/sun.40.02.636.852>
  45. Bustamante J, Rivera G, Fanning M, Caján M Percepción de las madres sobre la calidad del cuidado enfermero al neonato hospitalizado en el Hospital Regional docente Las Mercedes, 2014. SVS [Internet]. 2014 [Consultado el 15 de diciembre de 2025];1(2):6: Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/SVS/article/view/60>
  46. Mohammed E, Mohamed S, Hassan A, Qudimat A, Doaib A, Raniah M, et al. Satisfacción de los pacientes con la calidad de la atención de enfermería: un estudio transversal. Rev inter Cs enfermer África [Internet]. 2044 [Consultado el 11 de diciembre de 2025];20(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2024.100690>
  47. Estandiari R, Shabestari A. Satisfacción de las madres con la atención hospitalaria de sus hijos. Amhsr [Internet]. 2019 [Consultado el 13 de noviembre de 2025]; 9(2): 608-613: Disponible en:

- <https://www.amhsr.org/articles/mothersrsquo-satisfaction-with-hospital-care-in-children-5215.html>
48. Flores Y, Vásquez S, Cerda R. Satisfacción materna con el cuidado de la enfermera materno infantil en campeche, Méjico. Rev. Latino Enfermegem [Internet]. 2009 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];17(5): Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/KFNQ5VrVWQyRPKz6rWV7p7n/abstract/?lang=es>
  49. Tlacuilo A, Vizcarra M, Morgan Z, Hernández A, Ortega R, Guevara E. Parental satisfaction with health care during child hospitalization at a social security facility in Mexico. Satisfacción de los padres con la atención médica durante la hospitalización de sus hijos en una institución de seguridad social en México. Bol Med Hosp Infant Mex. [Internet]. 2021 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];78(6):549-556. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34934221/>
  50. Antunes V, Pereira P, Cardoso T, Pereira C, Ladeira M, Antunes F. Satisfacción de los padres en una unidad de urgencias pediátricas de corta estancia: un estudio transversal, descriptivo y observacional. Foro de Ciencias Médicas [Internet]. 2025 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];37(1): Disponible en: <https://www.mdpi.com/2673-9992/37/1/21>
  51. Emefa A, Sika P, Douglas W, Ismaila A, Beatrice B, Agani A, "Satisfacción de los padres con la atención de enfermería brindada a niños en una unidad pediátrica en Ghana", SSRG International Journal of Nursing and Health Science [Internet]. 2024 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];10(1):1-10. <https://doi.org/10.14445/24547484/IJNHS-V10I1P101>
  52. Vilazadeh L, Zamanzadeh V, Ghahramanian A, Aghajari P. La exploración de la atención de enfermería culturalmente sensible en el ámbito pediátrico: un estudio cualitativo. Revista Internacional de Pediatría [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de noviembre de 2025];5(2), 4329-4341: Disponible en: [https://web.archive.org/web/20171202094459id\\_/http://ijp.mums.ac.ir/article\\_7975\\_8a64cf3634fc4493e82d392accb15335.pdf](https://web.archive.org/web/20171202094459id_/http://ijp.mums.ac.ir/article_7975_8a64cf3634fc4493e82d392accb15335.pdf)

## COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Ponce M. Cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibido por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano – Huánuco 2025 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2026 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### Título del estudio:

“Cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibido por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano – Huánuco 2025”

| Problema general                                                                                                                                                                          | Objetivo general                                                                                                                                                                          | Hipótesis general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Variables e indicadores |                                                          |                                                                                           | Escala de medición |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Variable principal: Cuidados de enfermería percibido                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                          |                                                                                           |                    |
| ¿Cómo están los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025? | Identificar los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025. | Hi: Las madres perciben como adecuados los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.<br><br>Ho: Las madres perciben como inadecuados los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025. | Dimensiones             | Indicadores                                              | Ítems                                                                                     |                    |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuidado procedimental   | Adecuados: 35 a 51 puntos<br>Inadecuados: 17 a 34 puntos | Del ítem 1 al ítem 17 del cuestionario de cuidados de enfermería del niño hospitalizado.  |                    |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuidado interpersonal   | Adecuados: 25 a 36 puntos<br>Inadecuados: 12 a 24 puntos | Del ítem 18 al ítem 29 del cuestionario de cuidados de enfermería del niño hospitalizado. |                    |
| Problemas específicos                                                                                                                                                                     | Objetivos específicos                                                                                                                                                                     | Hipótesis Específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                          |                                                                                           |                    |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad?              | 1. Describir la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.            | Hi1: Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.<br>Ho1: No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según edad.                           |
| 2. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según grado instrucción? | 2. Valorar la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según grado instrucción. | Hi2: Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según grado instrucción.<br>Ho2: No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según grado instrucción. |
| 3. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil?      | 3. Establecer la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.   | Hi3: Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.<br>Ho3: No existe diferencia en los cuidados de                                                                                                                     |
| 4. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según lugar de procedencia?

5. ¿Cuál es la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión?

4.

Categorizar la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según lugar de procedencia.

5. Conocer la diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

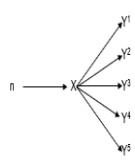
enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según estado civil.

Hi4: Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según lugar de procedencia.

Ho4: No existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según lugar de procedencia.

Hi5: Existe diferencia en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

Ho5: No existen diferencias en los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, según religión.

| Tipo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Población y muestra                                                                                                                                                                                                                                                                | Técnicas e instrumentos                                                                                                                                                          | Aspectos éticos                                                                                                                                                                        | Estadística descriptiva e inferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Según intervención de la investigadora</b><br/>Observacional.</p> <p><b>Según el tiempo de estudio</b><br/>Prospectivo.</p> <p><b>Según la cantidad de mediciones</b><br/>Transversal</p> <p><b>Según la cantidad de variables:</b><br/>Descriptivo</p> <p><b>Nivel estudio</b><br/>Descriptivo</p> <p><b>Diseño del estudio</b><br/>Descriptivo comparativo</p>  <p>Donde:<br/> n= muestra<br/> X= Cuidados de enfermería percibidos por madres.<br/> Y1= Edad<br/> Y2= Grado de instrucción<br/> Y3= Estado civil<br/> Y4= Lugar de procedencia<br/> Y5= Religión</p> | <p><b>Población</b><br/>La población de este estudio estuvo conformada por 333 madres de niños hospitalizados en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco de mayo a agosto de 2025.</p> <p><b>Muestra</b><br/>La muestra de estudio estará conformada por 180</p> | <p><b>Técnica:</b><br/>Encuesta</p> <p><b>instrumentos:</b><br/>Cuestionario de características generales<br/>Cuestionario de cuidados de enfermería del niño hospitalizado.</p> | <p>Se aplicará el consentimiento informado a cada uno de las participantes del estudio considerándose los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia</p> | <p><b>Estadística descriptiva:</b><br/>Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio.</p> <p><b>Estadística inferencial:</b><br/>Las hipótesis del estudio se comprobarán aplicando el Chi Cuadrado de comparación con un p valor &lt; 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio</p> |

## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**Código:**.....

**Fecha:**/...../.....

**Título de investigación:** “Cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibido por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano – Huánuco 2025”.

**Objetivo:** Identificar los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.

**Instrucciones:** Este cuestionario busca identificar las características generales de las madres de los niños hospitalizados en el servicio de pediatría. Recuerde que el instrumento es estrictamente confidencial y anónimo, que será para uso exclusivo de la investigadora y tiene validez para la parte de investigación, por lo que se le pide la mayor sinceridad posible.

#### I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA MADRE

##### 1. Edad

- a. 18 a 29 años
- b. 30 a 39 años
- c. 40 a 49 años

##### 2. Grado de instrucción

- a. Analfabeta
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior

##### 3. Estado civil

- a. Soltera
- b. Casada
- c. Viuda
- d. Conviviente
- e. Divorciada

**4. Lugar de residencia**

- a. Urbano
- b. Rural

**5. Religión**

- a. Evangélica
- b. Católica
- c. Otra religión

**II. CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO**

**6. Sexo**

- a. Femenino
- b. Masculino

**7. Edad**

- a. 0 a 5 años
- b. 6 a 11 años

**8. Tiempo de hospitalización**

- a. 0 a 7 días
- b. 8 a 14 días
- c. Más de 14 días

## CUESTIONARIO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO HOSPITALIZADO

**Código:**.....

**Fecha:** ...../...../.....

**Título de investigación:** “Cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibido por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano – Huánuco 2025”.

**Objetivo:** Identificar los cuidados de enfermería en niños hospitalizados percibidos por madres en el servicio de pediatría, Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano en Huánuco durante el 2025.

**Instrucciones:** Este cuestionario forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre los cuidados de enfermería en niños hospitalizados en el servicio de pediatría. Recuerde que el instrumento es estrictamente confidencial y anónimo, que será para uso exclusivo de la investigadora y tiene validez para la parte de investigación, por lo que se le pide la mayor sinceridad posible

| Nº                           | ITEMS                                                                                                                                           | Siempre | A veces | Nunca |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| <b>Cuidado procedimental</b> |                                                                                                                                                 |         |         |       |
| 1                            | Al ingresar, usted recibió indicaciones de la enfermera sobre los ambientes y normas del hospital.                                              |         |         |       |
| 2                            | Le informan sobre los cuidados de enfermería que recibirá su niño durante la hospitalización.                                                   |         |         |       |
| 3                            | Las enfermeras le informan sobre los procedimientos indicados por el médico para su hijo(a).                                                    |         |         |       |
| 4                            | Cumplen con todos los cuidados de enfermería necesarios para su hijo(a) durante la hospitalización                                              |         |         |       |
| 5                            | Las enfermeras cumplen con todo el tratamiento indicado por el médico.                                                                          |         |         |       |
| 6                            | Las enfermeras cumplen con los procedimientos indicados por el médico.                                                                          |         |         |       |
| 7                            | Las enfermeras brindan seguridad en la administración de medicamentos a su hijo(a) durante la hospitalización.                                  |         |         |       |
| 8                            | Las enfermeras ofrecen privacidad al niño(a) durante los procedimientos realizados.                                                             |         |         |       |
| 9                            | Ha recibido orientación por parte de las enfermeras sobre la alimentación complementaria de su hijo(a) durante y después de su hospitalización. |         |         |       |
| 10                           | Las enfermeras explican detalladamente cómo pueden colaborar en el cuidado de su hijo(a).                                                       |         |         |       |
| 11                           | Usted observo que las enfermeras se lavaron las manos antes y después de cada procedimiento con su hijo(a).                                     |         |         |       |
| 12                           | La han brindado información sobre el calendario de vacunación y la importancia de las vacunas para su hijo(a).                                  |         |         |       |

|                              |                                                                                                                             |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 13                           | Las enfermeras explican detalladamente los objetos personales que su hijo necesita durante su estancia en el hospital.      |  |  |  |
| 14                           | Las enfermeras controlan las funciones vitales a su niño en cada turno.                                                     |  |  |  |
| 15                           | Las enfermeras se identifican como la cuidadora de turno de su niño durante su hospitalización                              |  |  |  |
| 16                           | Las enfermeras muestran el mismo compromiso al brindar cuidados a su hijo que a los demás niños durante su hospitalización. |  |  |  |
| 17                           | Las enfermeras le explican los cuidados que le va a realizar a su niño(as) en casa, luego del alta.                         |  |  |  |
| 18                           | Al ingresar usted recibió indicaciones de la enfermera sobre los ambientes y normas del hospital.                           |  |  |  |
| 19                           | Le informan sobre los cuidados de enfermería que recibirá su niño durante la hospitalización.                               |  |  |  |
| <b>Cuidado interpersonal</b> |                                                                                                                             |  |  |  |
| 20                           | Se dirigen a usted por su nombre.                                                                                           |  |  |  |
| 21                           | Se dirigen a su niño por su nombre.                                                                                         |  |  |  |
| 22                           | Las enfermeras mantuvieron un momento de diálogo con su hijo.                                                               |  |  |  |
| 23                           | Las enfermeras mantuvieron un momento de diálogo con usted.                                                                 |  |  |  |
| 24                           | La información proporcionada por las enfermeras acerca del cuidado de su niño reduce sus preocupaciones.                    |  |  |  |
| 25                           | Los cuidados que proporcionan a su niño reducen sus temores.                                                                |  |  |  |
| 26                           | Le permiten expresar sus preocupaciones.                                                                                    |  |  |  |
| 27                           | Le permiten plantear sus dudas.                                                                                             |  |  |  |
| 28                           | Las enfermeras trataron con amabilidad a su hijo(a).                                                                        |  |  |  |
| 29                           | Las enfermeras trataron con respeto a su hijo(a).                                                                           |  |  |  |

## ANEXO 3

### CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
CONSENTIMIENTO INFORMADO

NOMBRE: Anónimo  
FECHA: 10/09/2025

TÍTULO: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES, HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO – HUÁNUCO 2025

OBJETIVO: Determinar si se realizan los cuidados de enfermería a niños hospitalizados en el servicio de pediatría en el Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano – Huánuco 2024.

INVESTIGADORA: Milagros Ponce Ticlia

#### Consentimiento/participación voluntaria

Que, habiendo leído la información proporcionada, del mismo modo he tenido la oportunidad de interrogar sobre las dudas y se me ha respondido satisfactoriamente. En ese sentido, doy mi consentimiento de participar en este estudio.

Firma del responsable legal:

Huella digital:

Firma del responsable de la investigación:

Huánuco, 2025.



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_  
**FECHA:** 12/01/2025

**TÍTULO:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES, HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO – HUÁNUCO 2025

**OBJETIVO:** Determinar si se realizan los cuidados de enfermería a niños hospitalizados en el servicio de pediatría en el Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano – Huánuco 2024.

**INVESTIGADORA:** Milagros Ponce Ticlia

**Consentimiento/participación voluntaria**

Que, habiendo leído la información proporcionada, del mismo modo he tenido la oportunidad de interrogar sobre las dudas y se me ha respondido satisfactoriamente. En ese sentido, doy mi consentimiento de participar en este estudio.

**Firma del responsable legal:**

**Huella digital:**

**Firma del responsable de la investigación:**

  
Huánuco, 2025.



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**NOMBRE:**

**FECHA:** 11/07/2025

**TÍTULO:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS EN  
SERVICIO DE PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES, HOSPITAL REGIONAL  
HERMILIO VALDIZAN MEDRANO – HUÁNUCO

2025

**OBJETIVO:** Determinar si se realizan los cuidados de enfermería a niños  
hospitalizados en el servicio de pediatría en el Hospital Regional Hermilio Valdizan  
Medrano – Huánuco 2024.

**INVESTIGADORA:** Milagros Ponce Ticlia

**Consentimiento/participación voluntaria**

Que, habiendo leído la información proporcionada, del mismo modo he tenido la  
oportunidad de interrogar sobre las dudas y se me ha respondido satisfactoriamente.  
En ese sentido, doy mi consentimiento de participar en este estudio.

**Firma del responsable legal:**

**Huella digital:**

**Firma del responsable de la investigación:**

**Huánuco, 2025.**

## ANEXO 4

### CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



#### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo de profesión Lic. Enfermería, actualmente Docente de la Universidad de Huánuco por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Milagros Judith Ponce Ticlia, con DNI 73466709, aspirante al título de licenciatura en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Cuidados de enfermería en niños hospitalizados en servicio de pediatría percibido por madres, Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano – Huánuco 2024".

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br><br><b>GUIA DE ENTREVISTA DE<br/>CARACTERIZACIÓN DE LAS MADRES</b>                                                                        | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br><br><b>GUIA DE ENTREVISTA DE CUIDADOS<br/>DE ENFERMERÍA EN NIÑOS<br/>HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE<br/>PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Dr/Mg:** Karen Georgina Tarazona Herrera

**DNI:** 22521575

**Especialidad del validador:** Neonatología.





**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Yecenia Salinas Acuña  
De profesión Lic. Enf.  
actualmente ejerciendo el cargo de Jefa del Servicio de Pediatría  
por medio

del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Milagros Judith Ponce Tidlía, con DNI 73466709, aspirante al título de licenciatura en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Cuidados de enfermería en niños hospitalizados en servicio de pediatría percibido por madres, Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano – Huánuco 2024".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br>GUIA DE ENTREVISTA DE<br>CARACTERIZACIÓN DE LAS MADRES                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br>GUIA DE ENTREVISTA DE CUIDADOS<br>DE ENFERMERÍA EN NIÑOS<br>HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE<br>PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES | <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: Lic. Yecenia Salinas Acuña

DNI: 22510254

Especialidad del validador: Lic. Esp. Pediatría

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO  
Dirección Regional de Salud  
Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano  
Lic. Enf. Yecenia Salinas Acuña  
CER 2020 - 2023

Firma/sello



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
1961

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Percy Rodríguez Melis  
De profesión lic. enfermería  
actualmente ejerciendo el cargo de docente de la Universidad de Huánuco Enfermería por medio  
del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de  
recolección de datos, presentado por la Milagros Judith Ponce Ticlia, con DNI  
73466709, aspirante al título de licenciatura en enfermería de la Universidad de  
Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis  
titulado "Cuidados de enfermería en niños hospitalizados en servicio de pediatría  
percibido por madres, Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano - Huánuco  
2024".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br>GUIA DE ENTREVISTA DE<br>CARACTERIZACIÓN DE LAS MADRES                                                                      | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br>GUIA DE ENTREVISTA DE CUIDADOS<br>DE ENFERMERÍA EN NIÑOS<br>HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE<br>PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dni/Mg: Percy Rodríguez Melis Percy

DNI: 77518743

Especialidad del validador: lic. enfermería en salud

Percy Rodríguez Melis  
Mg. REM 000903 CEP. 35465

Firma/sello



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Dña Bernice Esteran

De profesión ENFERMERA

actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE BAP

ENFERMERA UDH por medio

del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Milagros Judith Ponce Ticia, con DNI 73466709, aspirante al título de licenciatura en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Cuidados de enfermería en niños hospitalizados en servicio de pediatría percibido por madres, Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano - Huánuco 2024".

### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br>GUIA DE ENTREVISTA DE<br>CARACTERIZACIÓN DE LAS MADRES                                                                      | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br>GUIA DE ENTREVISTA DE CUIDADOS<br>DE ENFERMERÍA EN NIÑOS<br>HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE<br>PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dni/Mg: Bernice Esteran Dña

DNI: 22 515025

Especialidad del validador: MG. SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA

  
Mg. Dña Bernice Esteran  
Esp. en Neonatología  
CEP UDH - HUE 724

Firma/sello



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Edith Cristina Jara Claudio

De profesión Lic. Enfermería, actualmente laboro en la Cartera de Servicios de Salud del Adulto Mayor en ESSALUD, por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Milagros Judith Ponce Ticia, con DNI 73486709, aspirante al título de licenciatura en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "Cuidados de enfermería en niños hospitalizados en servicio de pediatría percibido por madres, Hospital Regional Hermilio Valdizan Medrano – Huánuco 2024".

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br><br><b>GUIA DE ENTREVISTA DE<br/>CARACTERIZACIÓN DE LAS MADRES</b>                                                                        | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br><br><b>GUIA DE ENTREVISTA DE CUIDADOS<br/>DE ENFERMERÍA EN NIÑOS<br/>HOSPITALIZADOS EN SERVICIO DE<br/>PEDIATRÍA PERCIBIDO POR MADRES</b> | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr/Mg: Jara Claudio Edith Cristina

DNI: 22419984

Especialidad del validador: Salud Familiar y Comunitaria.

  
Dr. Edith Cristina Jara Claudio  
Firma/sello

## ANEXO 5

### SOLICITUD PARA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (PUT)  
COMUNICACIÓN INTERNA

CARGO

1. SOLICITANTE: Milagros Judith Ponce Ticia

2. DNI: 734 667 09

3. ASUNTO: Solicito autorización para recolección de datos de proyecto de investigación

17 JUN. 2025

SOLICITO: Carta de autorización para recolección de datos de Proyecto de Investigación

M.C Fernando Alberto Ambiodegui Garcia  
Director Ejecutivo del Hospital Regional Hermilio Valdizan de Huánuco

Atención: Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

Yo, Milagros Judith Ponce Ticia identificado con DNI N° 73466709 domiciliado en Jr. Atahualpa 258, Celular 997885999: investigador/estudiante de la Universidad de Huánuco ante usted, con el debido respeto y digo:

Que deseando ejecutar el Proyecto de Investigación, titulado: "CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS PERCIBIDO POR MADRES EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA, HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO – HUÁNUCO 2025." en el servicio de pediatría, de la institución que usted dirige, recorro a su despacho, a fin de sea evaluado por el Comité Institucional de Ética en Investigación, y se me expida la **Carta de autorización para recolección de datos**. Se adjunto los siguientes requisitos:

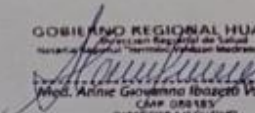
1. Derecho de pago por trámite S/60.00
2. Copia de DNI del/los investigadores(es)
3. Resolución de Aprobación del Proyecto de Investigación de mi Universidad de procedencia, con fecha actualizada.
4. Copia del Proyecto de Investigación en Físico (en ambas caras), incluido consentimiento informado, instrumento y validación.
5. Carné de vacunación contra la COVID-19 (hasta cuarta dosis)
6. Declaración (según modelos):
  - Trabajos de investigación en el Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano
  - Declaración jurada de confidencialidad y reserva de información

Huánuco, 17 de junio 2025.

  
Milagros Judith Ponce Ticia  
DNI: 73466709

## ANEXO 6

### AUTORIZACIÓN DE ÁMBITO DE ESTUDIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL | DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO | HOSPITAL REGIONAL HERMILO VALDIZÁN MEDRANO |  |
| <i>"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| Huánuco,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <b>CARTA N° 249 -2025-GRH-GRDS-DIRESA-HRHVM-DE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| Señor (a),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <b>MILAGROS JUDITH PONCE TICLIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| Alumna del Programa Académico de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud<br>Universidad de Huánuco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <b>ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS - TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <b>REFERENCIA : a) SOLICITUD REG. N°6003434 TD N°8702</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <b>b) INFORME N°367-2025-GRH-GRDS-DIRESA-HHVM/UADI-LYRP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <b>c) INFORME N°036-2025-CIEI-HRHVM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| De mi mayor consideración:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <p>Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y en respuesta al documento de la referencia inciso a) en la cual solicita autorización para la recolección de datos – trabajo de investigación y estando el documento de la referencia b), esta dirección <b>AUTORIZA</b> la recolección de datos del trabajo de investigación titulado: <b>"CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NIÑOS HOSPITALIZADOS PERCIBIDO POR MADRES EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA, HOSPITAL REGIONAL HERMILO VALDIZÁN MEDRANO-HUÁNUCO 2025"</b>, cuyo efecto debe de coordinar con la <u>Jefatura de Departamento de Enfermería - Servicio de Pediatría</u> a fin de que le brinden las facilidades del caso. Debiendo ingresar a la institución con las medidas de protección según las normas sanitarias emitidas por el ministerio de salud (contar con 04 dosis de vacuna contra el Covid-19, equipo de protección personal, distanciamiento social).</p> <p>Señalar que, durante el proceso de la investigación desarrollada se deberá de mantener el orden del área; se muestre total compromiso de asegurar el respeto al ser humano y a su entorno basado a los <u>PRINCIPIOS BIOÉTICOS</u>: Beneficencia, No Maleficencia, Justicia y Autonomía; preservando el carácter <u>RESERVADO y CONFIDENCIAL</u> de la información obtenida y los resultados alcanzados, utilizados solo con fines estrictamente académicas, a responsabilidad única del investigador. Culminado el desarrollo del estudio el investigador debe alcanzar una copia del trabajo final desarrollado a la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación del Hospital.</p> <p><u>Para la recolección de datos (que involucren historias clínicas, encuestas, cuestionarios, entre otros) el investigador deberá utilizar códigos de identificación que garanticen la anonimización de la información. En ningún caso se divulgarán datos personales de los pacientes, tales como nombres completos, número de DNI, número de celular o número de Historia Clínica, ni datos de los profesionales de salud tratantes. Esta medida es fundamental para asegurar la confidencialidad, privacidad y protección de la información, cumpliendo así con los estándares éticos y de privacidad en la investigación académica.</u></p> <p>Se remite la presente para su conocimiento y fines pertinentes.</p> |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| Atentamente,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| <br>GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO<br>Dirección Regional de Salud<br>Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano - Nivel II<br>Méd. Anne Guzmán Ibañez Valdivieso<br>C.A.P. 000185<br>DIRECTOR EJECUTIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| AGV/UADI<br>c.c. Archivo<br>INTERESADO (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación<br>Correo: docenciaeinvestigacion.hrhvm23@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| DOC: 6003434<br>EXP: 03532142<br>FOL: 01+13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |
| Jr. Hermilio Valdizán N° 950      www.hrhvm.gob.pe      (062) 512400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                     |                                            |                                                                                     |

## ANEXO 7

### BASE DE DATOS

| Nº | Características madre |   |   |   |   | Caract del niño |   |   | Cuidado procedimental |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     | Cuidado interpersonal |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----------------------|---|---|---|---|-----------------|---|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6               | 7 | 8 | P1                    | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18                   | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 |
| 1  | 2                     | 3 | 2 | 1 | 1 | 1               | 2 | 1 | 3                     | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2                     | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   |
| 2  | 3                     | 3 | 3 | 1 | 1 | 1               | 2 | 2 | 3                     | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2                     | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   |
| 3  | 2                     | 3 | 3 | 2 | 2 | 2               | 2 | 2 | 3                     | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                     | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   |
| 4  | 2                     | 3 | 3 | 1 | 1 | 1               | 2 | 2 | 1                     | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3                     | 3   | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   |
| 5  | 2                     | 3 | 3 | 1 | 2 | 1               | 1 | 2 | 1                     | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2                     | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| 6  | 2                     | 3 | 1 | 1 | 1 | 1               | 1 | 2 | 3                     | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2                     | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |
| 7  | 2                     | 3 | 3 | 1 | 1 | 2               | 1 | 1 | 3                     | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2                     | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   |
| 8  | 3                     | 3 | 3 | 1 | 1 | 2               | 1 | 1 | 2                     | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1                     | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 9  | 2                     | 2 | 3 | 2 | 2 | 1               | 1 | 2 | 3                     | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3                     | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   |
| 10 | 1                     | 2 | 3 | 1 | 1 | 1               | 1 | 2 | 2                     | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1                     | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3   |
| 11 | 1                     | 3 | 1 | 2 | 1 | 2               | 1 | 2 | 2                     | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3                     | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 12 | 2                     | 3 | 3 | 2 | 1 | 2               | 1 | 2 | 2                     | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1                     | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   |
| 13 | 1                     | 3 | 3 | 2 | 1 | 1               | 1 | 3 | 1                     | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2                     | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 14 | 2                     | 4 | 3 | 2 | 1 | 2               | 1 | 1 | 1                     | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1                     | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| 15 | 1                     | 3 | 1 | 1 | 2 | 1               | 1 | 2 | 1                     | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1                     | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   |
| 16 | 1                     | 1 | 3 | 1 | 2 | 1               | 1 | 2 | 2                     | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2                     | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 17 | 1                     | 2 | 3 | 1 | 2 | 2               | 1 | 2 | 3                     | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2                     | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| 18 | 2                     | 4 | 3 | 1 | 1 | 2               | 1 | 2 | 3                     | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3                     | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |   |
| 20 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |
| 21 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |   |
| 22 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |
| 23 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
| 24 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |   |
| 25 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |   |
| 26 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |   |
| 27 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |   |
| 28 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 29 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |   |
| 30 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |   |
| 31 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 32 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |   |
| 33 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |
| 34 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |
| 35 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 36 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |
| 37 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |   |
| 38 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |   |
| 39 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |   |
| 40 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |   |
| 41 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |   |
| 42 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |   |
| 43 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 44 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |   |
| 46 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |   |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 |   |
| 48 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |   |
| 49 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |   |
| 50 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 51 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 52 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |   |
| 53 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 54 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |   |
| 55 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 56 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |
| 57 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |   |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |
| 59 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |   |
| 60 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |   |
| 61 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |
| 62 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |   |
| 63 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |
| 64 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |   |
| 65 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |   |
| 66 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 67 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |   |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |   |
| 69 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |   |
| 70 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 71 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |   |   |
| 72 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 73 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 74 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 75 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 76 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 77 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 78 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 79 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 80 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 81 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 82 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 83 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 84 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 85 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 86 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 87 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 88 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 89 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 90 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 91 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 92 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 93 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 94 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 95 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 96 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 97  | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 98  | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 99  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 100 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 101 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 102 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 103 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 104 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 105 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 106 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 107 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 108 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 109 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 110 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 111 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 112 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 113 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 114 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 115 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 116 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 117 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 118 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 119 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 120 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |   |
| 121 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 122 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 123 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |   |
| 124 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |   |
| 125 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |   |
| 126 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 127 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 |   |
| 128 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 |   |
| 129 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |   |
| 130 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |   |
| 131 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |
| 132 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 133 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |   |
| 134 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 135 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 136 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |   |
| 137 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 138 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |   |
| 139 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |   |
| 140 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |   |
| 141 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 142 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |
| 143 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 144 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 145 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |   |
| 146 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |   |
| 147 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |   |
| 148 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 149 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |   |
| 150 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |   |
| 151 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 |   |
| 152 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |   |
| 153 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 154 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |
| 155 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |   |
| 156 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |   |
| 157 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
| 158 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |   |
| 159 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |   |
| 160 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
| 161 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |   |
| 162 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 163 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |   |
| 164 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |   |
| 165 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |   |
| 166 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |   |
| 167 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |   |
| 168 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |   |
| 169 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |   |
| 170 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |   |
| 171 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |   |
| 172 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |   |
| 173 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |   |
| 174 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 175 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 176 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 177 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 178 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |   |
| 179 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 180 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |