

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas centro salud Castillo Grande-2024”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Espíritu Delgado, Vivian Gianella

ASESOR: Reyes Paredes, Héctor Huildo

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 71709533

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22498198

Grado/Título: Maestro en salud pública y gestión sanitaria

Código ORCID: 0000-0002-8470-0658

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Céspedes y Argandoña, Lilia	Título de especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943
3	De La Cruz Miraval, Elda Jesus	Segunda especialidad especialista en enfermería en pediatría	23016868	0000-0003-1426-7163

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

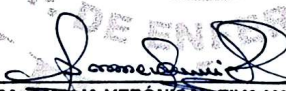
En la ciudad de Tingo María, siendo las 10:00 horas del día 11 del mes abril del año dos mil veinticinco, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO** (PRESIDENTA)
- **LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. ELDA JESUS DE LA CRUZ MIRAVAL** (VOCAL)
- **MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES** (ASESOR)

Nombrados mediante Resolución N° 742-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA INDIVIDUAL EN MEJORA DE PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024"; presentado por la Bachiller en Enfermería **Señorita. VIVIAN GIANELLA, ESPIRITU DELGADO**. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería. Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) APROBADA. Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de 15 y cualitativo de BUENO.

Siendo las, 11.00 horas del día 11 del mes de abril del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO
N° DNI 19834199
CODIGO ORCID: 0000-0001-9810-207X
PRESIDENTA


LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422416
CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943
SECRETARIA


LIC. ENF. ELDA JESUS DE LA CRUZ MIRAVAL
N° DNI 230168682
CODIGO ORCID: 0000-0003-1426-7163
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: VIVÍAN GIANELLA ESPÍRITU DELGADO, de la investigación titulada "Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande - 2024", con asesor(a) HECTOR HUILDO REYES PAREDES, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 3391-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 13 de febrero de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

10. ESPÍRITU DELGADO, VIVÍAN GIANELLA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

ÍNDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

6%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

3

repositorio.unap.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

1%

5

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por su constante apoyo y guía para descubrir mi verdadera vocación.

Agradezco a mis abuelos Cesar y Nimia por enseñarme a no rendirme ante los problemas y seguir luchando hasta lograr mis metas.

A mis padres Juan y Viviana, quienes me inculcaron principios, dedicación y constancia para cumplir mis propósitos, quienes han sido y seguirán siendo mi mayor fuente de inspiración para alcanzar mis sueños.

AGRADECIMIENTO

A Dios por concederme la vida, por bendecirme y guiarme cada día, y por estar siempre a mi lado.

A la Universidad por brindarme la oportunidad de formarme como un profesional en aquello que realmente me apasiona.

A mis padres Viviana Delgado Caballero y Juan Héctor Espíritu Ponce porque gracias a sus enseñanzas cada día me esmero en mejorar y ser una persona de bien para la sociedad, mi admiración siempre estará con ustedes papitos.

A mis hermanos Juan Carlos Espíritu Delgado y Anel Espíritu Delgado que es la razón de sentirme muy orgullosa en la culminación de mi meta, muy agradecida por siempre tener confianza en mí, mis queridos hermanos.

Y sin dejar atrás a mis abuelos Cesar Enrique Delgado Campo y Nimia Caballero Pérez, muy agradecida por formar parte de mi vida y también por permitirme ser parte de su orgullo

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	16
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	24
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	27
2.2. BASES TEÓRICAS	28
2.2.1. ADOPCIÓN DEL PAPEL MATERNAL DE RAMONA MERCER	28

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE NOLA PENDER	29
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	30
2.4. HIPÓTESIS	35
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	35
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	35
2.5. VARIABLES.....	36
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	36
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	36
2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN	37
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	38
CAPÍTULO III.....	40
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	40
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
3.1.1. ENFOQUE	40
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	40
3.1.3. DISEÑO	41
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	41
3.2.1. POBLACIÓN	41
3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO	42
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS. ..	43
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	46
3.4.1. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS.....	46
3.4.2. ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	47
3.5. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN	48
CAPÍTULO IV	50
RESULTADOS	50
4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	50
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS ..	62
CAPÍTULO V	65
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	65
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:	65
CONCLUSIONES	68

RECOMENDACIONES.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las madres muestra del estudio	50
Tabla 2. Distribución de las características sociodemográficas de los niños muestra del estudio	51
Tabla 3. Distribución de las madres según conocimientos sobre prácticas la lactancia materna exclusiva antes de la consejería individual.....	52
Tabla 4. Distribución de las madres según conocimientos sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva después de la consejería individual	53
Tabla 5. Distribución según observación de las prácticas de lactancia materna exclusiva dimensión técnica por ítems Pre Test, en las madres atendidos en el Centro de Salud Castillo Grande 2024.....	54
Tabla 6. Distribución de la observación de prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura materna Pre Test.....	56
Tabla 7. Distribución de la observación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura del niño Pre Test	57
Tabla 8. Distribución de la observación de prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión técnica Post Test.....	58
Tabla 9. Distribución de la observación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura materna Post Test	60
Tabla 10. Distribución de la observación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión posturas del niño Post Test.....	61
Tabla 11. Prueba de normalidad de los datos de las prácticas de lactancia materna exclusiva y del cuestionario de conocimiento de las madres sobre la lactancia materna	62
Tabla 12. Comparación de los conocimientos sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva entre el Pre Test y Post test en las madres atendidas en el Centro de Salud Castillo Grande 2024.....	62
Tabla 13. Comparación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión técnica Pre Test y Post test en las madres	63
Tabla 14. Comparación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura materna Pre Test y Post test en las madres	63

Tabla 15. Comparación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura del niño Pre Test y Post test en las madres	64
---	----

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	78
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	82
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	90
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	102
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	103
ANEXO 6 DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO.....	115
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	116
ANEXO 8 BASE DE DATOS	117
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN.....	126

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024. **Método:** Este estudio es tipo prospectivo, observacional, analítico y transversal. La muestra fue compuesta por 50 madres con lactancia exclusiva, se usó la técnica de la encuesta y la observación, para el análisis de datos se empleó el SPSS 25.0. **Resultados:** La edad de las madres, con el 54.0% tenían de 17 a 29 años, el 44.0% provenían de zonas rurales, el 44.0% tienen secundaria incompleta, el 46.0% fueron conviviente y el 94.0% tuvo control prenatal adecuado. En función al nivel de conocimiento sobre prácticas lactancia materna exclusiva Pre Test nivel medio el 52.0%, y Post test con nivel alto 92.0%.; contrastando Pre y Post test hipótesis se obtuvo $Z=-6.159$ y $p=0.000$; en prácticas de lactancia materna dimensión técnica con $Z= -5.460$ y $p=0.000$, dimensión postura materna $Z= -5.856$ y $p=0.000$ y en dimensión posturas del niño $Z= -5.856$ y $p=0.000$; esto nos da a entender que, existe estadísticas altamente significativas en todas las dimensiones y el nivel de conocimiento sobre prácticas. Por ello se decide aceptar la hipótesis del estudio y se rechaza la hipótesis nula. **Conclusiones:** Se concluye que la consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande 2024.

Palabras clave: consejería, lactancia materna exclusiva, técnica, posturas, madres.

ABSTRACT

Objective: Determine the effectiveness of individual counseling in improving exclusive breastfeeding practices in mothers attended by Centro Salud Castillo Grande -2024. **Method:** This study is prospective, observational, analytical and cross-sectional. The sample was made up of 50 mothers with exclusive breastfeeding, the survey and observation technique was used, SPSS 25.0 was used for data analysis. **Results:** The age of the mothers, 54.0% were between 17 and 29 years old, 44.0% came from rural areas, 44.0% had incomplete secondary school, 46.0% were cohabiting and 94.0% had adequate prenatal care. Depending on the level of knowledge about exclusive breastfeeding practices Pre Test medium level 52.0%, and Post test with high level 92.0%.; Contrasting Pre and Post test hypotheses, $Z=-6.159$ and $p=0.000$ were obtained; in breastfeeding practices technical dimension with $Z= -5.460$ and $p=0.000$, maternal posture dimension $Z= -5.856$ and $p=0.000$ and in child postures dimension $Z= -5.856$ and $p=0.000$; This gives us to understand that there are highly significant statistics in all dimensions and the level of knowledge about practices. Therefore, it is decided to accept the study hypothesis and reject the null hypothesis. **Conclusions:** It is concluded that individual counseling is effective in improving exclusive breastfeeding practices in mothers attended by Centro Salud Castillo Grande 2024.

Keywords: Counseling, exclusive breastfeeding, technique, postures, mothers,

INTRODUCCIÓN

Trabajo investigativo desarrollado en Tingo María titulado Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024, fue llevado a cabo como un tema esencial dentro del campo de las ciencias de la salud, especialmente en el ámbito de la enfermería. Por ello, resultó indispensable obtener información primaria, al igual que la investigación realizada con el propósito de indagar qué nivel de conocimiento tienen las madres en relación con los hábitos de alimentación infantil mediante lactancia materna exclusiva. Asimismo, se buscó determinar si estos hábitos se aplican en la vida cotidiana al momento de alimentar al niño, así como identificar los beneficios que aportan al desarrollo infantil y su relevancia en la formación fisiológica y afectiva dentro de la relación madre-hijo.

En el trabajo desarrollado se ha comprobado la efectividad de la consejería individual abordando respecto a la técnica de lactancia, conocimiento de las prácticas, si aplican las posturas adecuadas al lactar al niño de esta manera evaluar la realidad actual de la lactancia materna.

Según lo investigado y después de haber comprobado las hipótesis planteadas se ha logrado comprobar la efectividad de la consejería en la mejora de las prácticas de la lactancia materna exclusiva en las madres del Centro de Salud Castillo Grande el cual puede ser comprado con otros resultados de otros estudios realizados en otras regiones.

En este contexto, el estudio está dividido en 5 capítulos;

Siendo el 1er capítulo; que delimita el problema, la justificación, los objetivos y, de igual manera, la limitación y la viabilidad correspondientes.

En el 2do capítulo, se presenta el marco teórico, que incluye los antecedentes de la investigación, las bases teóricas y las definiciones conceptuales. Igualmente, en esta sección se abordan las hipótesis, las variables y la operacionalización.

El 3er capítulo, que corresponde a la metodología de la investigación, encontraremos el tipo, el alcance su enfoque y el diseño del estudio. También se detallan la población y muestra, así como las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos.

En el 4to capítulo, tenemos a los resultados del estudio junto con su correspondiente interpretación, incluyendo las tablas y gráficas elaboradas.

Finalmente, en el último capítulo se aborda los resultados obtenidos; luego se exponen las conclusiones y sugerencias. Además, en este trabajo de investigación se incluyen las fuentes de información utilizadas y los documentos adicionales.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Embajada Mundial de Activistas por la paz manifiesta ⁽¹⁾ la consejería individual es una actividad eficaz que amplía los conocimientos a los individuos en relación con la salud, permitiendo desarrollar sus actitudes como las habilidades y valores que promoverán su salud; además, son estrategias que promueven la educación, mediante reflexión y participación e impulsa en la educación de la salud para promoción y prevención de enfermedades.

La Organización Panamericana de la Salud ⁽²⁾ define que, las prácticas de lactancia materna es una forma de proporcionar el alimento para el desarrollo y crecimiento de una manera saludable en los lactantes. En los primeros 6 meses de vida, los bebés deben recibir únicamente leche materna. Luego de los 6 meses, el organismo del lactante requiere de otros nutrientes, por la cual a fin de satisfacer estos requisitos deberían empezar a recibir alimentos complementarios adecuados desde la perspectiva nutricional, sin dejar la lactancia materna hasta los 2 años de edad o más.

Al respecto Ruiz, et al. ⁽³⁾ menciona que la leche materna en recién nacidos va a influenciar de manera positiva en el aumento de peso y talla, debido a que ofrece protección inmediata contiene inmunoglobulinas las cuales ayudará de esa manera con su alimentación en sus primeras horas de nacido; por eso la alimentación en recién nacidos debe ser apropiada y las horas indicadas para que puedan tener.

La Organización Mundial de la salud ⁽⁴⁾ en el 2024, refiere que alrededor del 40% de los bebés entre 0 y 6 meses reciben únicamente leche materna como alimento. Además, indica que el 45% de los fallecimientos infantiles están relacionados con la desnutrición. En el 2022, se estimó que aproximadamente 149m de menores de cinco años presentaban un desarrollo inferior al esperado para su edad, 45m experimentaban un peso extremadamente bajo en comparación con su estatura y 37m padecían de

sobrepeso u obesidad.

Asimismo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ⁽⁵⁾ en el 2022, nos informa que, en México, solo uno de cada tres recién nacidos recibe alimentación exclusivamente a base de leche materna durante sus primeros seis meses de vida. Muchos comienzan a consumir otros alimentos o líquidos adicionales, como fórmulas, leche de vaca u otras bebidas azucaradas, desde el primer mes.

En nuestro país Perú; Arroyo y García ⁽⁶⁾ en el 2021 realizaron un estudio en el que analizaron que (56 de 108) el cual representa el 52% de las madres presenta una actitud moderada frente a la lactancia materna exclusiva, mientras que (33 de 108) el cual representa el 31% muestra una actitud insuficiente y el (19 de 108) el cual representa el 18% evidencia una actitud óptima.

De la misma manera el INEI ⁽⁷⁾ da a conocer en el 2021 que, el 68% de los bebés menores de 6 meses fueron alimentados con leche materna, lo que representa un incremento de 3.2 puntos porcentuales en comparación con el año 2015, cuando el porcentaje fue del 65%. Este aumento se reflejó en mayor medida en las zonas rurales, donde la tasa alcanzó el 81.0%, mientras que en las áreas urbanas fue del 63.4%.

Y en nuestra Región Huánuco de acuerdo al gobierno Regional de Huánuco ⁽⁸⁾ en el 2020, nos informa que la tasa de lactancia materna exclusiva en bebés menores de 6 meses fue 78.7%, ubicándose por encima del promedio nacional. Las provincias con mayores coberturas fueron; Marañón, Puerto Inca, Yarowilca, Ambo y Pachitea y con menores coberturas fueron; Leoncio Prado, Huamalíes, Huánuco, Huacaybamba y Lauricocha.

Mientras que Bayona ⁽⁹⁾ mencionan que una de las principales causas para que las madres no brinden la lactancia materna exclusiva la industrialización de la leche en polvo creó la demanda de desarrollar nuevos consumidores para este producto. Para luego promover productos infantiles y biberones promocionados en los medios de comunicación y mediante el contacto directo con las madres y profesionales de la salud.

Por lo que Herrera, et al. ⁽¹⁰⁾ refieren que una nutrición adecuada es crucial para la salud de los niños, particularmente durante el período que abarca desde el nacimiento hasta los dos años de edad. Investigaciones biológicas y epidemiológicas indican que la decisión de no amamantar conlleva consecuencias negativas significativas para la nutrición, el desarrollo y la salud general tanto del niño como de la madre.

Por ende, una alternativa de solución a esta problemática lo informa en el estudio realizado por Llanos, et al. ⁽¹¹⁾ donde se recoge la importancia del papel del profesional sanitario que está en contacto con la madre. El paso primero y más importante para su promoción posiblemente sea mejorar los conocimientos y las actitudes de los profesionales sanitarios en contacto con la diada madre-hijo. Deben de ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna y de resolver las dudas y problemas. Asimismo, la educación prenatal y postnatal de los progenitores parece ser esencial en el éxito de la lactancia y que sus niños presenten un buen estado nutricional.

Con base en los fundamentos expuestos anteriormente, se formula la siguiente pregunta; con el propósito de determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuáles es la efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuáles son las características socio demográficas de las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?
- ¿Cuáles son las características de los lactantes atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?

- ¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?
- ¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?
- ¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas maternas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?
- ¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión postura del niño en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las características socio demográficas de las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024
- Describir las características del lactante atendidas en el Centro Salud Castillo Grande -2024
- Evaluar la efectividad de la consejería individual en mejora de los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024

- Comprobar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande - 2024.
- Demostrar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas maternas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.
- Demostrar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión postura del niño en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Fue justificable por la efectividad de la consejería individual para optimizar la práctica relacionada con la lactancia materna exclusiva en madres es indispensable ⁽¹²⁾ por lo que fue sumamente importante conocer y demostrar con realidades cada una de estas variables que fueron estudiadas; las cuales contribuyen y fortalecen los estudios; además con los resultados se podrían establecer teorías que facilitan un análisis más profundo y un enfoque detallado en el campo de la promoción de la lactancia materna.

En este contexto, resultó de importancia el estudio en el ámbito teórico, ya que los resultados podrán aprovecharse en las disciplinas de ciencias de la salud y en los sistemas de servicios de salud.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El estudio se enmarca dentro del área de Promoción de la Salud y prevención de enfermedades. Considerando que representa uno de los pilares fundamentales dentro de la formación en enfermería, la salud

colectiva adquiere gran relevancia. En este contexto, es esencial abordar los problemas de salud que afectan a la infancia, ya que su prevención resulta clave para evitar diversas enfermedades en los niños.

Los resultados de esta investigación permitieron acceder a información actualizada sobre las sesiones educativas en la mejora de las prácticas sobre la lactancia materna, resulta relevante, ya que la información recopilada podrán servir como fundamento para implementar o desarrollar acciones de intervención educativas y programas tendientes a concientizar a las madres, sobre beneficios y ventajas de la lactancia materna y lo más importante fue sensibilizar a las madres a que eviten el uso de los sucedáneos que afecta a la salud infantil.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Se ha elaborado un programa de sesiones educativas, válidos, confiables y distinguidas, con los cuales han permitido valorar las prácticas de la lactancia materna; resaltando en función de aporte fundamental al cuidado de la salud infantil, debido, además; los instrumentos desarrollados en este estudio podrán ser empleados en otras investigaciones conexas al tema en estudio o de carácter afín.

Con tal sentido, la justificación metodológica también radica en que los talleres usados en el presente estudio podrían servir como una guía metodológica para investigaciones futuras vinculadas al tema a investigar.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que se evidenció fue la negativa de constituir o ser parte del grupo en estudio por falta de tiempo y/o voluntad para asistir a las sesiones educativas.

Otra de las limitaciones que han sido encontradas fueron también el temor para participar y cumplir con los talleres que fueron programados, además la no aceptación de las madres para ser considerados como la

muestra de estudio.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Este estudio fue posible porque existía información amplia disponibilidad de información en bases de datos científicos, lo que permitió la elaboración del marco teórico. Asimismo, este tema era relevante para los establecimientos de salud en relación con las actividades de promoción de la salud.

Respecto a los recursos humanos, materiales y financieros han sido igualmente viables, puesto que fueron asumidos en un 100% por la investigadora en todo el presupuesto planteado.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En España en el 2024, Campaña ⁽¹³⁾ realizó un estudio denominado Efectividad de una intervención de consejería entre pares para mantenimiento de la lactancia materna exclusiva. Con el objetivo de: Analizar la eficacia de la consejería entre pares frente a la educación maternal habitual respecto a la duración y mantenimiento de lactancia materna exclusiva de las puérperas. Metodología: se llevó a cabo un ensayo clínico de tipo clúster, con una intervención dirigida a puérperas que expresaron su deseo de amamantar, cuyo propósito ha sido mejorar las cifras de mantenimiento de lactancia materna exclusiva. El grupo experimental recibió una intervención teórico-práctica en lactancia, guiada por madres consejeras, complementada con la educación maternal estándar impartida por profesionales de la salud. Por su parte, al grupo de control solo se le proporcionó la educación habitual. Se evaluaron las diferencias entre ambos grupos en cuanto a técnica de agarre, autoeficacia, apoyo requerido, confort, nivel de conocimiento en lactancia y estado de ánimo puerperal. Además, se realizó un seguimiento posterior para determinar el tiempo de lactancia materna exclusiva en cada grupo. Para evaluar las correlaciones se utilizaron pruebas estadísticas apropiadas, estableciendo como significativo un valor de $p < 0.05$ y el intervalo del 95%.

El estudio contribuye con el trabajo, la selección de las variables y ciertos indicadores para la elaboración del instrumento de recolección de datos

En Chile en el 2022, Araya y López ⁽¹⁴⁾ realizó un estudio denominado Intervenciones efectivas para aumentar la duración y la exclusividad de la lactancia materna: una revisión sistemática con el

objetivo de: Evaluar la efectividad de las estrategias e intervenciones disponibles en la literatura científica actual, para aumentar la exclusividad y la duración de la lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida del lactante. Método: Se llevó a cabo revisiones sistemáticas de la literatura en diversas bases bibliográficas. Resultados: Las estrategias identificadas para fomentar la lactancia materna se agruparon en tres categorías según su contexto: aquellas implementadas en los sistemas de salud, en los hogares o comunidades y en entornos diversos. Conclusión: Las estrategias e intervenciones que demostraron ser efectivas para prolongar la exclusividad y duración de la lactancia materna incluyen enfoques multifactoriales, programas de formación para profesionales de la salud y la estrategia Hospital Amigo.

Dicho estudio funcionó como una contribución en la guía de la elaboración de los planteamientos del problema y objetivos.

En México en el 2021, Morales, et al. ⁽¹⁵⁾ realizó un estudio denominado Efectividad de una estrategia educativa en lactancia materna en médicos residentes del Hospital General de Zona con Medicina Familiar 2 (HGZ MF2) Irapuato, Guanajuato en el 2019 con el objetivo de: Identificar la efectividad de una estrategia educativa en lactancia materna en médicos residentes del Hospital General de zona con medicina familiar, resultados: se llevó a cabo un trabajo de investigación en el que se evaluó la efectividad de una estrategia educativa sobre lactancia materna. Este fue un diseño cuasi experimental realizado con 56 médicos residentes de primer año de las especialidades de pediatría, medicina interna, cirugía y medicina familiar, utilizando un muestreo no probabilístico. Para el análisis, se empleó la prueba de Wilcoxon para muestras dependientes, observándose un aumento en la post-evaluación con un 91.76% (D.E. ± 4.88), lo que evidenció un incremento estadísticamente significativo ($p=0.001$) en los conocimientos de los participantes. La implementación de la estrategia educativa mostró ser efectiva, logrando una mejora considerable en la comprensión de las ventajas de la lactancia materna.

La contribución de este estudio es usar su marco teórico para complementar y relacionar con el presente estudio.

En Málaga, 2021. Jiménez et al. ⁽¹⁶⁾ En su estudio denominado La influencia del entorno social en la lactancia materna. A propósito de un caso. Tuvo como objetivo determinar la influencia del entorno social en la lactancia materna en recién nacidos. A pesar de la abundante información disponible y de la decisión de amamantar, muchas madres no logran continuar con la lactancia materna, lo que genera sentimientos de culpa y frustración. Es esencial trabajar para crear una sociedad plenamente consciente de la relevancia de la lactancia materna, promoviendo una cultura que valore este acto como un derecho fundamental para el bienestar del niño y la madre, así como asegurar el apoyo familiar y profesional para aquellas madres que enfrentan dificultades en el inicio y mantenimiento de la lactancia, el diagnóstico NANDA utilizado es lactancia materna ineficaz. A través de este enfoque, se logró un aumento en las puntuaciones de 5 en la escala de Likert en los objetivos relacionados con el mantenimiento de la lactancia, el conocimiento, la modificación psicosocial y la autoestima.

Es de aspecto importante por el aporte que realiza al estudio de investigación.

En Colombia, 2020. ⁽¹⁷⁾ Beltrán y Vallejo realizaron un estudio denominado Influencia de la lactancia materna en el desarrollo de otitis media aguda en niños de igual o menores a 5 años de edad atendidos en el Hospital General del Norte de Guayaquil Los Ceibos. Tuvo como objetivo determinar la asociación entre la lactancia materna exclusiva y la otitis media aguda en niños iguales o menores a 5 años de edad atendidos en el Hospital General del Norte de Guayaquil Los Ceibos, el estudio analizó a infantes menores de cinco años, con o sin otitis media aguda, que fueron alimentados exclusivamente con lactancia materna. Como grupo de control, se incluyó a niños de igual o menor edad, con o sin otitis media aguda, que fueron alimentados según su grupo etario. Los resultados obtenidos incluyeron: 2 neonatos, 22 lactantes menores,

28 lactantes mayores y 98 preescolares, con un total de 66 casos. Además, se observó que la otitis media aguda fue más común en el sexo masculino (26.67%) y, en términos de grupo etario, se presentó con mayor frecuencia en los preescolares (28.67%). Finalmente, se encontró una asociación significativa entre el tipo de lactancia y la otitis media aguda, concluyendo que el tipo de lactancia materna está relacionado con la presencia de esta afección.

Dicho estudio ha servido como un aporte en la guía de la elaboración de los ítems en la variable tipos de lactancia materna.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Tumbes en el 2024, alemán ⁽¹⁸⁾ realizaron un estudio denominado Efectividad de un taller educativo en la mejora de la lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Pampa Grande - Tumbes, 2024. Con el objetivo de: Evaluar si un curso educativo ayuda a mejorar la lactancia materna. Utilizó un método de investigación cuantitativo para este estudio. Se aplicó un diseño, se obtuvieron datos mediante encuestas y se empleó un cuestionario como instrumento. Los resultados indican que el programa educativo tuvo un impacto significativo en el apoyo a las madres durante el proceso de lactancia materna. Las participantes aumentaron significativamente sus conocimientos, lo que les permitió aplicarlos en su vida diaria. Se logró una efectividad del 100%. Los valores obtenidos antes y después del programa fueron muy bajos, indicando un gran impacto en el aprendizaje de las participantes. Se determinó que las áreas de estrategias de aprendizaje, organización y emocionalidad del programa educativo fueron efectivas, ya que su valor estadístico fue menor a 0,05, lo que indica que el programa tuvo un impacto significativo según el estudio realizado.

Dicho estudio ha servido como un aporte hacia el trabajo de investigación y orientar en la metodología estadística seguida Y además ha contribuido a la discusión en relación con los resultados obtenidos.

En Arequipa en el 2024, Angulo y Salazar ⁽¹⁹⁾ realizaron un estudio denominado Efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en gestantes y puérperas que asisten al hospital III Goyeneche, noviembre, Arequipa-2022 con el objetivo de: establecer la efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en gestantes y puérperas. **MATERIAL Y MÉTODO:** La población estudiada estuvo constituida por 200 pacientes puérperas y gestantes, y la muestra final incluyó a 132 participantes. De diseño cuasiexperimental y nivel explicativo. **RESULTADOS:** El 49% de las participantes tenían entre 18 y 27 años, el 34% contaban con estudios superiores técnicos, el 55% convivían con su pareja, el 90% residían en Arequipa y el 38% era su 2do parto. Antes de la intervención educativa, el 63% de las puérperas y gestantes presentaban un nivel de conocimiento medio, el 33% un nivel alto y el 5% un nivel bajo. Posteriormente a la intervención, el 86% alcanzó un nivel de conocimiento alto y el 14% mantuvo un nivel medio, mientras que ningún caso permaneció en el nivel bajo. **CONCLUSIONES:** Se determinará que la intervención educativa fue exitosa. Las puérperas y gestantes que participaron en el área de Hospitalización de Gineco-Obstetricia del Hospital III Goyeneche aumentaron su conocimiento sobre lactancia materna del 33% al 86%, y la práctica pasó del 77% al 99% luego de participar en el programa educativo Lactancia materna, un regalo para toda la vida. Estos resultados fueron validados con un valor de significancia de 0.000, utilizando la prueba de rango de Wilcoxon, lo que demostró la eficacia de la intervención educativa en lactancia materna.

Dicho estudio ha servido como un aporte hacia mi trabajo de investigación como guía en la elaboración de mi operacionalización de variable y en la discusión de mis resultados.

En Chincha en el 2021, Barboza Y Morales ⁽²⁰⁾ en su estudio titulado Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud

Condorillo, Chíncha – 2021. Con el objetivo de: Descubrir cómo el saber afecta la forma en que se amamanta a un bebé. Materiales y procedimiento: Se propone una forma de trabajar que se basa en la práctica, con un diseño que no implica experimentación, sino que es descriptivo y correlacional. Para recopilar información, se emplearon encuestas como herramienta. Hallazgos: Se ha observado que el 20.34% tenía pocos conocimientos sobre amamantamiento exclusivo, el 47.46% tenía conocimientos intermedios y el 32.20% tenía conocimientos altos. Además, el 22.03% tenía dificultades con la práctica de amamantamiento exclusivo, el 45.76% la llevaba a cabo de forma regular y el 32.20% de manera óptima. Conclusión: Se encontró que las madres que conocen y practican la lactancia materna exclusiva tienen una relación directa con hijos menores de 6 meses. La correlación obtenida fue de 0.465, con un valor significativo de $p=0.000$.

El estudio contribuirá a la discusión al comparar los futuros resultados con las realidades observadas.

En Trujillo, 2020, Ortega y Sánchez ⁽²¹⁾ realizaron un estudio denominado Tipo de lactancia y estado nutricional en lactantes menores de seis meses, Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora, 2020 con el objetivo de establecer la relación entre el tipo de lactancia y el estado nutricional en lactantes menores de seis meses. Esta investigación fue de diseño descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo. La población y muestra consistieron en 58 lactantes. Se utilizaron fichas de registro con parámetros específicos para determinar el tipo de lactancia que recibían los lactantes y su estado nutricional. Los resultados indicaron que el 64% de los lactantes menores de seis meses recibieron lactancia materna exclusiva, el 36% lactancia mixta y ninguno recibió lactancia artificial. En cuanto al estado nutricional, según la relación peso/edad, el 74% de los lactantes presentaron un estado normal y el 26% sobrepeso. En la relación talla/edad, el 100% se encontraba dentro de los valores normales. Según el índice peso/talla, el 69% tenía un estado normal, el 24% sobrepeso y el 7% obesidad. Se

concluyó que existe una relación significativa entre el tipo de lactancia y el estado nutricional, con un valor de significancia de 0.000 ($P < 0.05$).

Dicha investigación ha servido como un aporte hacia el trabajo de investigación en la aplicación de la estadística inferencial y en la redacción de las conclusiones y recomendaciones.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el 2022, Ceferino et al. ⁽²²⁾ realizaron un estudio titulado Efectividad de la consejería nutricional y prácticas de alimentación en tiempos de pandemia en madres con niños de 6 a 24 meses que acuden al C.S. Aparicio Pomares – Huánuco, 2021 Con el fin de averiguar si la orientación sobre alimentación es útil para mejorar la forma en que las madres alimentan a sus hijos de 6 a 24 meses durante la pandemia. Forma de hacer las cosas. El estudio usó un enfoque numérico, con una explicación sencilla, de tipo observacional, prospectivo y transversal, con un diseño explicativo y analítico. Conclusión de un proceso o experimento. En relación con cómo se alimentan los bebés, se observó que la mayoría sigue buenas prácticas de alimentación, con un 98,0%, mientras que solo el 2,0% sigue malas prácticas. En lo que se refiere a la calidad de la orientación sobre la alimentación, se observó que la mayoría fue considerada como adecuada, alcanzando el 96.0% de la totalidad (48 casos), en comparación con la orientación incorrecta, que representó el 2.0% (1 caso) de la totalidad, y la orientación que aún estaba siendo brindada. Final thoughts. Con un valor de p de 0,000 (p menor a 0,05), se demostró que hay una relación positiva e importante entre recibir asesoramiento nutricional y las formas en que se alimenta el niño. Por lo tanto, están de acuerdo con la idea de estudio y concluyen que cuando las madres reciben un buen asesoramiento sobre nutrición, sus hijos tienen una mejor alimentación complementaria.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. ADOPCIÓN DEL PAPEL MATERNAL DE RAMONA MERCER

Mercer expone Ramona Mercer, en su teoría sobre el papel de madre, aborda la maternidad como un proceso dinámico y profundo en el cual la mujer se conecta emocionalmente con su hijo. Según Mercer, ser madre no es un evento aislado, sino un proceso continuo de aprendizaje y adaptación. A medida que la madre asume su rol, empieza a comprender las necesidades de su hijo y encuentra en el cuidado de él una fuente de alegría y satisfacción. Este proceso de vinculación materna es tanto emocional como práctico, ya que la madre se va familiarizando con las necesidades de su bebé, adaptándose a su cuidado y desarrollando una relación de confianza y cariño mutuo. ⁽²⁴⁾

Para Mercer, la manera en que la madre interpreta su experiencia de maternidad está profundamente influenciada por su identidad personal, la cual se construye y evoluciona a lo largo de su vida a través de sus interacciones con otras personas, así como sus propias experiencias. La forma en que una madre percibe y responde a las necesidades de su hijo está relacionada con su historia de vida, su crianza, su personalidad y el nivel de desarrollo emocional y psicológico que ha alcanzado. Las creencias y expectativas que una madre tiene sobre la maternidad, su hijo y su capacidad para criar están, por tanto, marcadas por estos factores subyacentes.

Esta teoría destaca el proceso gradual por el cual una mujer transita hacia el rol de madre, subrayando que este proceso niño comienza mucho antes del nacimiento del bebé y continúa evolucionando durante el primer año de vida del bebé. Convertirse en madre no solo implica la llegada de un hijo, sino también el reconocimiento y la aceptación de la propia capacidad de la mujer para cuidar, educar y atender a su bebé. Es un proceso de construcción de confianza en sí misma, en el que la madre empieza a sentir que tiene las habilidades necesarias para brindar lo mejor para su hijo, lo que le

permite fortalecer su vínculo afectivo y emocional con él.

La teoría resalta la importancia de comprender la maternidad como una construcción personal y emocional, que implica tanto retos como momentos de gratificación, y que varía dependiendo de las experiencias previas de cada mujer y su contexto.

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE NOLA PENDER

Se basa en la premisa de que las personas poseen creencias y percepciones que pueden cambiar de acuerdo con diversas situaciones, las características individuales de cada persona y las interacciones con los demás. Según este modelo, las personas pueden adoptar comportamientos saludables si reciben la orientación adecuada y tienen acceso a los recursos necesarios para hacerlo. Este enfoque reconoce la capacidad de los individuos para cambiar y mejorar sus hábitos, siempre y cuando cuenten con el apoyo necesario para hacerlo. ⁽²⁵⁾

El modelo de Pender proporciona ideas fundamentales sobre cómo promover la salud de manera efectiva. A través de una combinación de resultados de investigaciones previas, este modelo busca hacer más accesible la creación de hipótesis comparables y prácticas que puedan aplicarse a una variedad de contextos y grupos poblacionales. Así, se ofrece un marco que no solo se basa en teorías abstractas, sino que también integra el conocimiento adquirido a través de la investigación científica sobre los factores que influyen en la salud y el bienestar de las personas.

A lo largo del tiempo, este modelo ha seguido siendo mejorado y ampliado, lo que ha permitido vincularlo con diversas investigaciones para comprender cómo interactúan los diferentes factores que afectan los cambios en el comportamiento relacionado con la salud. Específicamente, el modelo ha sido clave en el análisis de cómo las creencias, actitudes, conocimientos y el entorno social influyen en la adopción de comportamientos saludables. Este enfoque sigue evolucionando para adaptarse a las necesidades y realidades

cambiantes de las poblaciones a las que está dirigido.

Una de las aplicaciones clave del Modelo de Promoción de la Salud es su capacidad para ser utilizada en intervenciones que buscan enseñar y fomentar prácticas saludables, como es el caso de la lactancia materna. El modelo enfatiza la importancia de educar a las madres sobre la forma correcta de llevar a cabo la lactancia materna, proporcionando las herramientas y la información necesaria para que puedan tomar decisiones informadas y efectivas en beneficio de la salud tanto del bebé como de ellas mismas. De esta manera, el modelo no solo se limita a promover la salud en términos generales, sino que también ofrece una estructura que facilita el cambio en comportamientos específicos, como la lactancia, a través de la educación y el apoyo continuo.

Esta teoría está vinculada con el estudio de investigación en tanto que en dicho trabajo se ha evaluado el grado de implementación de las prácticas de lactancia materna y sobre la importancia que es en definitiva para la salud infantil y sus efectos en el desarrollo infantil.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

Lactancia materna: Villarreal ⁽²⁶⁾ es un proceso biológico natural en el que, durante el embarazo, el cuerpo de la mujer se prepara para producir leche materna, con el fin de nutrir y proteger al recién nacido. Este proceso se inicia en la etapa posnatal, donde la madre proporciona al bebé la alimentación que necesita para su crecimiento y desarrollo. Se recomienda que la lactancia materna se mantenga, al menos, durante los primeros seis meses de vida del niño, ya que la leche materna es rica en nutrientes esenciales, anticuerpos y hormonas que favorecen el fortalecimiento del sistema inmunológico del bebé, ayudando a prevenir diversas enfermedades.

Tipos de lactancia materna: Gila ⁽²⁷⁾ los beneficios de la lactancia materna van mucho más allá de la nutrición y la protección frente a infecciones. La lactancia no solo proporciona a los bebés los nutrientes esenciales que necesitan para su desarrollo físico, sino que también establece un vínculo emocional profundo entre la madre y el niño. Este proceso de

amamantamiento es fundamental para el bienestar psicológico del bebé, ya que le ofrece una sensación de seguridad y consuelo a través del contacto directo con la madre. Este vínculo afectivo no solo favorece la salud emocional del infante, sino que también contribuye al desarrollo de su sistema inmunológico, mejorando su capacidad para enfrentar enfermedades y aumentando su capacidad de adaptación al entorno. Además, la lactancia materna también es crucial para el desarrollo cognitivo del niño. Los estudios han demostrado que los bebés que son amamantados tienen mayores probabilidades de alcanzar un mejor desarrollo cognitivo y académico a lo largo de su vida. Esto se debe a los nutrientes únicos y los ácidos grasos presentes en la leche materna, que son esenciales para el crecimiento cerebral. A través de este proceso, la madre también experimenta beneficios emocionales, como el aumento de la oxitocina, lo que favorece su bienestar y la creación de una relación afectiva sólida con su hijo. Existen diversos tipos de lactancia materna, cada uno de ellos con características y beneficios específicos, dependiendo de las necesidades de la madre y el bebé. A continuación, se detallan los tipos más comunes:

Lactancia materna predominante: se refiere a la práctica en la cual la leche materna, ya sea directamente del seno de la madre o extraída y proporcionada por una nodriza, constituye la principal fuente de nutrición para el lactante. Esta forma de alimentación es reconocida por ser la más completa y beneficiosa para el bebé durante los primeros meses de vida, ya que la leche materna contiene todos los nutrientes esenciales que el niño necesita para un desarrollo saludable, incluyendo proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas, minerales y anticuerpos que refuerzan el inmunológico del bebé, protegiéndolo contra diversas enfermedades e infecciones. Además de la leche materna, el niño que sigue una lactancia materna predominante puede recibir otros líquidos adicionales que complementen su hidratación y nutrición. Estos líquidos incluyen agua, bebidas basadas en agua, líquidos rituales o incluso jarabes o gotas, que pueden ser utilizados en situaciones específicas, como el tratamiento de alguna afección o la administración de medicamentos. También se permiten las ventas de rehidratación oral, que son soluciones que contienen minerales y vitaminas esenciales, y que se utilizan especialmente

en casos de deshidratación, ayudando a restaurar el equilibrio de líquidos y electrolitos en el cuerpo del bebé. ⁽²⁸⁾.

Lactancia materna mixta: Cabedo ⁽²⁹⁾ se refiere a un enfoque en el que la leche materna, ya sea extraída del seno de la madre o proporcionada por una nodriza, se combina con otros tipos de alimentos o líquidos para complementar la dieta del bebé. Este tipo de lactancia es una modalidad flexible que permite que el bebé reciba tanto los beneficios completos de la leche materna como nutrientes adicionales provenientes de otras fuentes. La leche materna sigue siendo la principal fuente de alimentación en este caso, pero se le añaden otros líquidos o alimentos, que pueden incluir la leche de origen no humano, como la leche de vaca, o fórmulas lácteas artificiales, que proporcionan nutrientes como proteínas, carbohidratos y grasas adicionales. La lactancia materna mixta es particularmente útil en situaciones donde la madre no puede amamantar de forma exclusiva, ya sea por razones de salud, insuficiencia de producción de leche, o la necesidad de regresar al trabajo u otras responsabilidades que dificultan la alimentación exclusiva con leche materna. En tales casos, se recurre a la leche de vaca o a fórmulas adaptadas para asegurar que el bebé reciba la cantidad adecuada de nutrientes para su desarrollo.

Lactancia materna exclusiva: Marrou ⁽³⁰⁾ implica que el niño reciba únicamente leche materna, sin ningún otro tipo de alimento, agua o líquido adicional, excepto en los casos en que sea necesario administrar medicamentos, vitaminas o minerales en forma de gotas. Esta forma de lactancia se recomienda durante los primeros seis meses de vida, ya que proporciona todos los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo del bebé, favoreciendo su salud y fortalecimiento del sistema inmunológico.

Características sociodemográficas: Palladino ⁽³³⁾ el conocimiento de las características sociodemográficas de una población es fundamental para identificar sus necesidades y desarrollar intervenciones adecuadas. Las características sociodemográficas incluyen una variedad de factores que definen a un grupo social y que influyen en su comportamiento, salud, educación y bienestar general. Entre estas características se encuentran la

edad, el sexo, el nivel educativo, el estado civil, la ocupación, el nivel socioeconómico, la etnia, la religión y la ubicación geográfica, entre otras. Al comprender estos aspectos, se puede obtener una visión más clara de las condiciones de vida de una comunidad y de los desafíos que enfrenta.

Edad: Rodríguez ⁽³⁴⁾ Cantidad precisa de tiempo transcurrido desde que una persona nació hasta hoy, expresado en años, meses y días.

Género: Bianco ⁽³⁵⁾ es el conjunto de rasgos que nos hacen hombres y mujeres, como nuestras características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas. Se distingue del género, que es una idea creada por la sociedad sobre las características que se consideran femeninas o masculinas, con muchas posibilidades diferentes.

Peso al nacer: Biblioteca nacional de medicina de los estados unidos ⁽³⁶⁾ El peso del recién nacido es la medida que se registra de manera inmediata tras su nacimiento. Se considera que un bebé es de bajo peso cuando pesa menos de 2.5 kilogramos (equivalente a 5.5 libras), mientras que un bebé de peso elevado se clasifica como aquel que supera los 4 kilogramos (8.8 libras).

Efectividad de la consejería individual: Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ⁽³⁷⁾. La consejería es una actividad educativa considerada como una consulta, una conversación o asistencia brindada por el personal de salud o de enfermería, que consiste en el diálogo asistido entre el profesional considerado consejero y la otra parte que escucha el usuario o paciente; tiene por finalidad educar, despejar dudas, análisis de un problema y sus alternativas de solución o la terapia a seguir.

Práctica de lactancia materna: Asociación Española de Pediatría ⁽³⁸⁾. Se refiere a la práctica de la lactancia materna por parte de las madres, la cual debe llevarse a cabo de manera afectiva y utilizando técnicas efectivas que aseguren una nutrición adecuada para los niños. Asimismo, se considera una práctica efectiva cuando las madres aplican las orientaciones recibidas, brindando lactancia en los momentos necesarios y de manera oportuna.

Cognoscitiva: Villarroel ⁽³⁹⁾ hace referencia a todo lo relacionado con el

conocimiento o lo aprendido a lo largo de la vida. Se entiende como los saberes y las habilidades adquiridas por las personas a través de su experiencia, desarrollo y capacidades formativas, que dependen en gran medida del entorno en el que viven y se desarrollan. Este conocimiento no solo abarca lo que se enseña de manera formal, sino también las enseñanzas informales que las personas reciben de su cultura, su entorno familiar, social y comunitario, así como de las experiencias cotidianas. En el contexto del estudio, la dimensión cognoscitiva se refiere específicamente a los conocimientos que posee la madre sobre la lactancia materna. Esto incluye su comprensión acerca de los beneficios de la lactancia, las técnicas adecuadas para amamantar, los signos de una lactancia exitosa y las implicancias para la salud del bebé y la madre.

Técnicas: Es la forma o métodos adecuados y apropiados que se emplean para llevar a cabo una determinada tarea con el fin de lograr un propósito específico. En este caso, las técnicas aplicadas por las madres al momento de brindar lactancia materna son fundamentales para garantizar que el proceso sea eficiente y beneficioso tanto para la madre como para el bebé. La correcta aplicación de estas técnicas influye de manera directa en el éxito de la lactancia, ya que permite no solo un buen agarre del bebé al pecho, sino también una adecuada extracción de leche, lo que favorece la producción de leche materna en la madre. El uso de buenas técnicas de lactancia contribuye significativamente a que el bebé reciba la cantidad adecuada de leche, garantizando su nutrición y desarrollo óptimos. Una técnica adecuada también ayuda a prevenir problemas comunes asociados con la lactancia, como el dolor en los pezones, la obstrucción de los conductos mamarios o la baja producción de leche. ⁽⁴⁰⁾.

Posturas maternas: Biblioteca Nacional de Medicina ⁽⁴¹⁾ se refieren a la forma o modo en que se posiciona la madre durante el proceso de lactancia materna, particularmente en relación con la alineación de su columna vertebral. Estas posturas son fundamentales para asegurar que la madre se sienta cómoda y relajada mientras amamanta, lo que a su vez facilita que el bebé se alimente correctamente. Una buena postura materna durante la

lactancia contribuye a una adecuada succión por parte del bebé y minimiza el riesgo de dolores musculares o articulares en la madre, especialmente en el cuello, los hombros y la espalda.

Posturas del niño: Es forma o posición que adopta el bebé para alimentarse del pecho materno. Es crucial que el bebé esté en una postura correcta, ya que una alineación inadecuada puede interferir en el proceso de succión, lo que puede llevar a una ingesta insuficiente de leche, afectando su nutrición y bienestar general. Es crucial que el bebé esté alineado correctamente durante la lactancia, lo que implica que su cabeza, cuello y cuerpo deben estar alineados en una posición cómoda y natural, sin giros o tensiones. De esta forma, el bebé puede succionar de manera más efectiva, lo que no solo garantiza una ingesta adecuada de leche, sino que también facilita la estimulación de la producción de leche en la madre.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

H0: La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha1: La consejería individual es efectiva en mejora de los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

H01: La consejería individual no es efectiva en mejora de los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

Ha2: La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

H02: La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

Ha3: La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

H03: La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas maternas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

Ha4: La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas del recién nacido en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

H04: La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas del recién nacido en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Efectividad de la consejería individual.

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Mejora de las prácticas de lactancia materna.

2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN

Características demográficas de la madre

- Edad
- Grado de instrucción
- Estado civil
- Procedencia
- Tuvo control prenatal

Características demográficas del niño

- Edad
- Género
- Peso al nacer

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS
VARIABLE INDEPENDIENTE								
Efectividad de la consejería individual	Es una herramienta que se utiliza en diferentes áreas de la salud para prevenir y promover la salud. Se basa en ayudar a través de una comunicación clara y respetuosa, con el propósito de fomentar la lactancia materna exclusiva.	Herramienta aplicada a diversos aspectos y pasos sobre la promoción de la lactancia materna exclusiva en madres que se atienden en el ámbito de estudio.	Efectividad de la consejería individual	Proporción de madres que mejoran sus prácticas de lactancia materna	Efectivo No efectivo	Categórica	Nominal	Ficha de recolección de datos
VARIABLE DEPENDIENTE								
Práctica de lactancia materna	Es mantener los adecuados pasos cuanto a la lactancia materna exclusiva	Prácticas que llevan acabo las madres sobre la lactancia materna exclusiva que serán seleccionadas del	Cognoscitiva	Según cuestionario de conocimiento	Alto Medio Bajo	Categórica	Nominal	Ficha de recolección de datos
			Técnicas	Según guía de observación	Si No	Continua		
			Posturas maternas	Según guía de observación	Si No	Categórica	Ordinal	

	Centro de Salud Castillo Grande	Posturas del niño	Según guía de observación	Si No	Categórica	Nominal	
VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN							
Características Sociodemográficas	Grupo de rasgos biológicos, socioeconómicos y culturales que se encuentran en la población bajo investigación, eligiendo aquellos que se pueden cuantificar.	Características sociodemográficas que presenta el niño menor de 6 meses.	Sociodemográficas	Edad	Edad en meses cumplidos	Numérica	Razón
				Género	Masculino Femenino	Categórica	Nominal
				Peso al nacer	Menor de 2500kg Mayor de 2500kg	Categórica	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

- De acuerdo con la intervención realizada en el estudio, se clasificó como un estudio de tipo experimental debido a la participación activa de la investigadora, es decir manipulación de las variables al aplicar la consejería individual.
- El estudio se realizó de manera planificada y los datos se recopilaron en tiempo real.
- Según la manera en que se evaluaron las variables, el estudio se clasificó como longitudinal, ya que las variables fueron analizadas en dos momentos: antes y después de la intervención o de la consejería individual.
- Fue de naturaleza analítica, ya que se llevó a cabo una descripción detallada, un análisis exhaustivo y una comparación de las variables de interés.

3.1.1. ENFOQUE

Se adoptó un enfoque cuantitativo, con el cual se utilizó la estadística descriptiva para realizar una detallada descripción, análisis e interpretación de los datos, en relación de las variables previamente definidas en la investigación. Además, se aplicó la estadística inferencial con el objetivo de contrastar y evaluar la validez de las hipótesis planteadas.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Tuvo un nivel aplicativo, ya que se buscó comprobar la eficacia de las variables de estudio efectividad de la consejería individual sobre lactancia materna exclusiva. La investigación se centró en poner a

prueba la eficacia de las intervenciones aplicadas, con el fin de determinar si la orientación personalizada tuvo efectos positivos sobre el conocimiento y la práctica de la lactancia materna en las madres.

3.1.3. DISEÑO

Fue realizado utilizando un diseño cuasi-experimental, el cual se estructuró según el siguiente esquema:

RG: O1 ---- X ---- O2

Dónde:

G= El grupo de estudio

R= Selección aleatorizada de la muestra en estudio.

X= La intervención a través de la consejería individual sobre lactancia materna exclusiva.

O1=Observación antes de la consejería individual sobre lactancia materna exclusiva.

O2=Observación después de la consejería.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población fue conformada por madres atendidas en el Centro Salud Castillo Grande, que fueron la cantidad total de 50 madres con menores de 6 meses de edad que asisten al control de desarrollo y crecimiento para sus controles cronológicos según las citas del profesional de enfermería.

➤ **Criterios de inclusión:** Se incluyeron en el estudio:

- Se consideraron para el estudio a las madres de los niños que reunieron las siguientes características:
- Madres lactantes
- Madres lactantes que fueron usuarias en ámbito de estudio.

- Madres lactantes que accedieron a participar en la investigación tras firmar el consentimiento informado.

➤ **Criterios de exclusión:** se excluirán del estudio:

- Madres no lactantes
- Madres lactantes que no fueron usuarias del ámbito de estudio.
- Madres lactantes que decidieron no participar en el estudio de investigación previa firma de consentimiento informado

➤ **Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo:**

- **Ubicación en el espacio:** Av. Iquitos cuadra 14 – Castillo Grande
- **Según el tiempo:** El estudio duro entre los periodos de agosto a octubre del 2024.

3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO

- **Unidad de Análisis:** Fue conformado por madres atendidas Centro Salud Castillo Grande
- **Unidad de Muestreo:** Las madres atendidas fueron la unidad de muestreo Centro Salud Castillo Grande, en quienes se utilizó el instrumento para la recolección de datos.
- **Marco Muestral:** Estuvo compuesta por la totalidad de madres atendidas en el ámbito de estudio.
- **Tamaño de la Muestra:**

Para determinar el tamaño de la muestra, se consideró como población total de estudio a todas las madres lactantes atendidas en el Centro Salud Castillo Grande, utilizándose como referencia a las madres con hijos menores de 6 meses de edad, debido a que se trata de una población relativamente reducida se ha decidido trabajar

con el total de las madres teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión quedando la muestra de la siguiente manera:

N = 50 madres lactantes.

- **Tipo de muestreo:** La muestra fue seleccionada por conveniencia, para lo cual no se usó la fórmula de tamaño de muestra.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

La Técnica. - se utilizaron como técnicas la encuesta y la observación, lo que facilitó la recolección de datos sobre las variables objeto de estudio.

El Instrumento. En el presente estudio de investigación los instrumentos utilizados fueron los siguientes que se describen a continuación:

Instrumento 1. Cuestionario para identificar características sociodemográficas

Nombre del instrumento	Cuestionario para identificar características sociodemográficas
Autor	Elaborado por Espíritu VG- 2024
Población que se puede aplicar	Madres lactantes
Objetivo	Determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas en el Centro Salud Castillo Grande
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	3 min
Descripción del instrumento	•Ficha de recolección de datos 01.- Está dividido en 2 partes; donde la primera consta de los datos sociodemográficos con 3 interrogaciones; 1 abierta (edad) y 2 cerradas (sexo y peso al nacer); la segunda parte consta de los tipos de lactancia que recibe el niño; la cual consta de 3 interrogaciones cerradas con opciones alternativas Si y No para seleccionar. •Ficha de recolección de datos 02.- Es una ficha en la cual recolectaremos los datos para medir el estado nutricional en los niños de 6

	meses; la cual consta de los datos antropométricos como peso, talla y los indicadores como Peso para la edad; Talla para la edad, Peso para la talla.
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Momento de la aplicación	Entrada o salida de las lactantes del Centro Salud Castillo Grande o realizando la visita en casa

Instrumento 2

Nombre del instrumento	Cuestionario para determinar el nivel de conocimientos de la madre sobre prácticas de lactancia materna
Autor	Elaborado por Espíritu VG- 2024
Población que se puede aplicar	Madres lactantes
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	30 min
Descripción del instrumento	El presente instrumento está compuesto por 20 ítems con alternativas de solución según el cuestionario
Baremación del instrumento	INTERPRETACIÓN DE CUESTIONARIOS ALTO: 41-60 puntos MEDIO: 21-40 puntos BAJO: 0-20 puntos
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach= 0.903

Instrumento 3

Nombre del instrumento	Guía de observación de técnica y prácticas sobre lactancia materna
Autor	Elaborado por Espíritu VG- 2024
Población que se puede aplicar	Madres lactantes
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	30 min
Descripción del instrumento	Consta de 3 dimensiones: Dimensión técnica

está compuesto de 13 ítems con respuestas de si y no, la Dimensión postura materna está compuesta por 2 ítems según la interrogante para marcar de si y no, la Dimensión postura del bebe, el cual consta de 4 ítems con alternativas de si y no			
Baremación del instrumento	EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA SOBRE LA PRACTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	Efectiva	No efectiva
		Sube promedio del puntaje	No sube el promedio del puntaje
Muestra de tipificación	20		
Validez de contenido	Juicio de expertos		
Confiabilidad	Alfa de Cronbach= 0.903		

➤ VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Los instrumentos utilizados en este estudio de investigación fueron validados a través del juicio de siete expertos en el tema. En caso de que se detecten errores, estos fueron corregidos antes de su aplicación. Posteriormente, una vez que el instrumento de recolección de datos fue validado, se verificó su precisión utilizando el coeficiente de Aiken.

➤ PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos, se llevaron a cabo los siguientes pasos:

- Se solicitó la autorización del director del Centro de Salud Castillo Grande.
- Con el documento de autorización del jefe del Centro de Salud, se pidió el permiso al personal que trabaja en el programa de crecimiento y desarrollo para la aplicación de la consejería

individual y los instrumentos desarrollados con el fin de cumplir los procesos investigativos.

- Luego de coordinar con el personal del servicio se pasó a coordinar personalmente con cada madre para sensibilizar e incluir en el estudio; para lo cual se ha procedido a explicar los beneficios de realizar el estudio.
- Aplicación de la consejería individual según los objetivos del estudio y de las variables seleccionadas para dicho fin
- Se ha procedido a leer el consentimiento informado previa ejecución de los instrumentos a las madres.
- Se entregaron los instrumentos de recolección de datos con un tiempo máximo de 10 minutos asignados por el encuestador.
- Se procedió a la organización de los datos obtenidos mediante la creación de una base de datos en SPSS y Excel.
- Se procedió a filtrar en el sistema del Centro de salud Castillo Grande a cada madre lactante y se comenzó hacer seguimiento buscándolas casa por casa para brindarle la consejería individual de lactancia materna exclusiva, utilizando cuestionarios y guías de observación , rotafolios , maquetas en 3D de pezones , afiches con mensajes alusivos a lactancia materna y un muñeco de recién nacido para realizar la demostración y de esa forma facilitar el aprendizaje de la técnica de lactancia materna exclusiva.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

3.4.1. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

Se creó una base de datos en SPSS 25 y en Excel con la información recopilada por medio de un cuestionario. Los datos del cuestionario se organizaron para analizar cómo se comportan las

diferentes variables. La información recopilada se presentó de manera clara y estructurada a través de tablas y gráficos facilitando su análisis y visualización para una mejor comprensión de los resultados obtenidos. Estos datos serán evaluados para lograr una comprensión más profunda.

3.4.2. ANÁLISIS DE LOS DATOS

Se usó la estadística descriptiva para examinar de manera individual cada variable, teniendo en cuenta cada propósito del estudio.

Se compararon las variables utilizando la prueba de Wilcoxon. Se consideró que un valor de $p < 0,05$ era estadísticamente significativo para decidir si se aceptaba o rechazaba la hipótesis de investigación.

Por último, la información de las características estudiadas se muestra en tablas para poder analizar e interpretar los resultados según la teoría establecida.

a) La estadística descriptiva Para analizar cada variable por separado, teniendo en cuenta los objetivos planteados.

b) Análisis inferencial: Se verificó la hipótesis utilizando un procedimiento llamado prueba de significancia estadística.

1. Formulación de la hipótesis. Las hipótesis que se analizaron fueron del siguiente tipo:

Ha: La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

H0: La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.

2. Nivel de significación. El margen de error utilizado es del 5% ($p < 0.05$), con un nivel de confianza del 95%.

3. **Elección de la prueba estadística.** Se empleó la prueba estadística Chi cuadrado, es una prueba de tipo no paramétrico, diseñada para analizar la relación entre las variables categóricas en esta investigación.
4. **Lectura del valor de p Calculado:** Muestra el resultado obtenido al usar la prueba Wilcoxon con el programa SPSS versión 25.0 para Windows.
5. **Toma de decisión estadística.** La decisión se tomó con base en el valor p calculado, aceptando todas las hipótesis cuyo valor de significancia fue inferior al 5% ($p < 0.05$).
6. Por último, la información de las cosas que se investigaron se muestra en tablas para poder analizarlas e interpretarlas según la teoría establecida.

3.5. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Antes de aplicar los instrumentos, se solicitó la firma de cada uno de los usuarios que aceptaron participar. Por lo tanto, se tomaron en cuenta los principios éticos de este estudio fueron:

- Principio de Justicia. -En todas las investigaciones, se busca tratar a todos los participantes de manera justa y amable, sin discriminar a nadie.
- Principio de beneficencia. Al realizar el estudio hubo la garantía en cada participante de no exponerse a estilos que les dañaría gravemente y de manera permanente.
- Principio de Autonomía. - Con este enfoque se ha garantizado que las madres puedan elegir libremente participar en el estudio, respetando su nivel educativo, así como sus creencias, valores y opiniones individuales. Por esta razón, la participación en la muestra es voluntaria.
- Principio de la No Maleficencia. - Bajo este principio fundamental siempre se ha evitado causar daño a cada madre estudiada, protegiendo

su bienestar y derechos. Se ha mantenido la confidencialidad de la información y se ha respetado el secreto profesional.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las madres muestra del estudio

Características sociodemográficas	n= 50	
	fi	%
Edad		
17 a 29 años	27	54,00
30 a 39 años	20	40,00
40 años a más	3	6,00
El lugar de donde procede usted es		
Urbana	17	34,00
Rural	22	44,00
Urbano marginal	11	22,00
Grado de instrucción		
Primaria completa	1	2,00
Primaria incompleta	1	2,00
Secundaria completa	9	18,00
Secundaria incompleta	22	44,00
Superior completa	3	6,00
Superior incompleta	14	28,00
Estado civil		
Soltera	13	26,00
Casada	13	26,00
Divorciada	1	2,00
Conviviente	23	46,00
Tuvo un control prenatal adecuado		
Si	47	94,00
No	3	6,00

Interpretación

Observando la Tabla 1, donde se visualiza o se muestran las características sociodemográficas de las madres en estudio, se halló que un 54.00% de los datos correspondían a personas de entre 17 y 29 años, mientras que el 44.00% provenían de áreas rurales, seguido del 44.00 de madres cuentan con secundaria incompleta, en cuanto al estado civil con el 46.00% tienen conviviente y por último con el 94.00% considera tener su control prenatal adecuado.

Tabla 2. Distribución de las características sociodemográficas de los niños muestra del estudio

Características del lactante	n= 50	
	fi	%
Edad del lactante		
Menor de un mes	11	22,00
De 1 a 3 meses	22	44,00
De 3 a 6 meses	17	34,00
Genero del lactante		
Masculino	24	48,00
Femenino	26	52,00
Edad gestacional del lactante		
Menos de 1 mes	10	20,00
2 a 3 meses	21	42,00
4 a 5 meses	16	32,00
6 a 7 meses	3	6,00
Peso al nacer del lactante		
Peso normal (De 2500 a 4000 gramos)	47	94,00
Bajo peso al nacer (De 1500 a 2499 gramos)	1	2,00
Macrosómico (> 4000 gramos)	2	4,00

Interpretación

Al analizar la Tabla 2, se pueden apreciar las características del lactante o del niño en estudio, determinándose que el 44.00% tenían de 1 a 3 meses de edad, el 52.00% son femeninas, con el 42.00% tenían de 2 a 3 meses de edad gestacional del lactante, y con el 94.00% tenían el peso normal al nacer.

Tabla 3. Distribución de las madres según conocimientos sobre prácticas la lactancia materna exclusiva antes de la consejería individual

Conocimientos sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva Pre test	n= 50	
	fi	%
Alto	6	12,0
Medio	26	52,0
Bajo	18	36,0

Interpretación

Evaluando los conocimientos de las madres sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva en el Pre Test, se encontró que el 52.0% de nivel medio, seguido con el 36.0% de nivel bajo, y por último con el 12.0% de nivel alto.

Tabla 4. Distribución de las madres según conocimientos sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva después de la consejería individual

Conocimiento sobre prácticas de la lactancia exclusiva Post test	n= 50	
	fi	%
Alto	46	92,0
Medio	4	8,0
Bajo	0	0,00

Interpretación

En la Tabla 4 se puede apreciar en relación al nivel de conocimiento de las madres sobre las prácticas de lactancia materna exclusiva en el Post Test, se halló con el 92.0% de nivel alto, seguido con el 8.0% de nivel medio, y por último con el 0.0% de nivel bajo apreciándose mejoras en comparación con el pre test realizada antes de la consejería individual es decir antes de la intervención

Tabla 5. Distribución según observación de las prácticas de lactancia materna exclusiva dimensión técnica por ítems Pre Test, en las madres atendidos en el Centro de Salud Castillo Grande 2024

Dimensiones prácticas de la técnica Pre test	n= 50	
	fi	%
La madre se lava las manos antes de dar de amamantar		
No	28	56,00
Si	22	44,00
La madre luce relajada y cómoda antes de amamantar		
No	22	44,00
Si	28	56,00
La madre muestra signos de apego al bebé		
No	9	18,00
Si	41	82,00
El bebé luce saludable		
No	8	16,00
Si	42	84,00
El bebé luce calmado y relajado		
No	11	22,00
Si	39	78,00
El bebé alcanza o busca pecho si tiene hambre		
No	0	0,00
Si	50	100,00
Los pechos están blandos y la piel luce sana		
No	10	20,00
Si	40	80,00
La madre no muestra signos de dolor ni incomodidad		
No	13	26,00
Si	37	74,00
El pecho está bien sostenido con dedos mano en forma de C		
No	46	92,00
Si	4	8,00
Las mamadas son lentas, profundas y con pausas		
No	24	48,00
Si	26	52,00
Las mejillas están redondeadas cuando succiona		
No	20	40,00
Si	30	60,00
La o el bebé suelta el pecho por sí solo cuando hay una succión eficaz		
No	15	30,00
Si	35	70,00
Boca de la o el bebé está bien abierta, más areola arriba al labio superior, y mentón tocando el pecho		
No	20	40,00
Si	30	60,00

Interpretación

Según las prácticas de la lactancia materna exclusiva en la dimensión técnica de las madres en el pre test, se halló con el 56.00% de las madres no se lava la mano antes de amamantar a su hijo, con el 56.00% lucen relajadas y cómodas antes de amamantar, el 84.00% de las madres muestra signo de apego al bebe, con el 78.00% de los bebés lucen calmados y relajados, con el 100.00% de los bebés buscan pecho si tiene hambre, con el 80.00% los pechos de las madres lucen sanos y la piel sana, con el 74.00% no muestra signo de dolor ni incomodidad, con el 92.00% no están bien sostenidos los pecho con los dedos en forma de C, con el 52.00% presentan mamadas lentas, profundas y pausadas; con el 60.00% tienen mejillas redondeadas cuando succiona, con el 70.00% él bebe está bien abierto, más areola arriba al labio superior y mentón tocando el pecho.

Tabla 6. Distribución de la observación de prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura materna Pre Test

Prácticas Dimensión postura materna Pre test	n= 50	
	fi	%
Se sienta en la silla para amamantar a su bebé, manteniendo la espalda recta y los hombros relajados y cómodos.		
No	35	70,00
Si	15	30,00
Pies firmes apoyados en el suelo, sin ninguna pierna contrapuesta a la otra.		
No	37	74,00
Si	13	26,00

Interpretación

Podemos apreciar que las prácticas de la lactancia materna exclusiva en la dimensión postura materna de las madres en el Pre Test, se determinó con el 70.00% no se coloca en la silla para dar de lactar a su bebe con hombros cómodos y la espalda recta; y con el 74.00% no tiene pies firmes apoyados en el suelo, sin ninguna pierda contrapuesta a la otra.

Tabla 7. Distribución de la observación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura del niño Pre Test

Prácticas Dimensión posturas del niño Pre test	n= 50	
	fi	%
Coloca la cabeza del bebe en el ángulo interno de su codo y su cuerpo forma una línea recta con la espalda y cadera.		
No	4	8,00
Si	46	92,00
Acerca al bebe contra el seno en contacto abdomen con abdomen		
No	4	8,00
Si	46	92,00
Estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial.		
No	8	16,00
Si	42	84,00
Sujeta el seno con la mano en forma de C y los dedos en forma de tijeras		
No	44	88,00
Si	6	12,00

Interpretación

La Tabla 7 muestra, en relación con las prácticas de lactancia materna exclusiva y la dimensión de las posturas del niño en el Pre test, que el 92.00% de las madres coloca la cabeza del bebé en el ángulo interno de su codo y mantiene su cuerpo en línea recta. Además, el 92.00% de las madres coloca al bebé en contacto directo, abdomen contra abdomen; el 84.00% estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón; y el 88.00% sostiene el seno con la mano en forma de C y los dedos en forma de tijeras.

Tabla 8. Distribución de la observación de prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión técnica Post Test

Prácticas de la lactancia materna exclusiva Dimensión técnica Post test	n= 50	
	fi	%
La madre se lava las manos antes de dar de amamantar		
No	0	0,00
Si	50	100,00
La madre luce relajada y cómoda antes de amamantar		
No	0	0,00
Si	50	100,00
La madre muestra signos de apego al bebé		
No	0	0,00
Si	50	100,00
El bebé luce saludable		
No	0	0,00
Si	50	100,00
El bebé luce calmado y relajado		
No	2	4,00
Si	48	96,00
El bebé alcanza o busca pecho si tiene hambre		
No	1	2,00
Si	49	98,00
Los pechos están blandos y la piel luce sana		
No	0	0,00
Si	50	100,00
La madre no muestra signos de dolor ni incomodidad		
No	49	98,00
Si	1	2,00
El pecho está bien sostenido con dedos mano en forma de C		
No	0	0,00
Si	50	100,00
Las mamadas son lentas, profundas y con pausas		
No	0	0
Si	50	100.00
Las mejillas están redondeadas cuando succiona		
No	0	0
Si	50	100.00
La o el bebé suelta el pecho por si solo cuando hay una succión eficaz		
No	0	0
Si	50	100.00
Boca de la o el bebé está bien abierta, más areola arriba al labio superior, y mentón tocando el pecho		
No	1	2
Si	49	98

Interpretación

Analizando las prácticas de lactancia materna exclusiva según la dimensión técnica de las madres en el Post test, se halló con el 100% de las madres se lava la mano antes de amamantar a su hijo, con el 100.00% lucen relajadas y cómodas antes de amamantar, el 100.00% de las madres muestra signo de apego al bebe, con el 96.00% de los bebés lucen calmados y relajados; con el 98.00% de los bebés buscan pecho si tiene hambre, con el 100.00% los pechos de las madres lucen sanos y la piel sana, con el 98.00% no muestra signo de dolor ni incomodidad, con el 100.00% están bien sostenidos los pecho con los dedos en forma de C, con el 100.00% presentan mamadas lentas, profundas y pausadas; con el 100.00% tienen mejillas redondeadas cuando succiona, con el 98.00% él bebe está bien abierto, más areola arriba al labio superior y mentón tocando el pecho.

Tabla 9. Distribución de la observación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura materna Post Test

Dimensión postura materna Post test	n= 50	
	fi	%
Se sienta en la silla para amamantar a su bebé, manteniendo la espalda recta y los hombros relajados y cómodos.		
No	1	2,00
Si	49	98,00
Pies firmes apoyados en el suelo, sin ninguna pierna contrapuesta a la otra.		
No	1	2,00
Si	49	98,00

Interpretación

La Tabla 9 presenta resultados de la observación de las prácticas de lactancia materna exclusiva de acuerdo con la dimensión postura materna de las madres en el Post Test, se determinó con el 98.00% se coloca en la silla para dar de lactar a su bebe con los hombros cómodos y la espalda recta; y con el 98.00% tiene pies firmes apoyados en el suelo, sin ninguna pierda contrapuesta a la otra.

Tabla 10. Distribución de la observación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión posturas del niño Post Test

Prácticas de lactancia materna exclusiva Dimensión posturas del niño Post test	n= 50	
	fi	%
Coloca la cabeza del bebe en el ángulo interno de su codo y su cuerpo forma una línea recta con la espalda y cadera.		
No	0	0,00
Si	50	100,00
Acerca al bebe contra el seno en contacto abdomen con abdomen		
No	0	0,00
Si	50	100,00
Estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial.		
No	0	0,00
Si	50	100,00
Sujeta el seno con la mano en forma de C y los dedos en forma de tijeras		
No	0	0,00
Si	50	100,00

Interpretación

En relación con la lactancia materna, en el Post test, se inspecciona que el 100.00% de las madres coloque la cabeza del bebé en el ángulo interno de su codo, manteniendo el cuerpo del bebé alineado en una postura recta. Además, el 100.00% acerca al bebé al seno, asegurando el contacto directo entre el abdomen del bebé y el de la madre. También, el 100.00% de las madres estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón, y el 100.00% sostiene el seno con la mano en forma de C y los dedos en forma de tijeras.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 11. Prueba de normalidad de los datos de las prácticas de lactancia materna exclusiva y del cuestionario de conocimiento de las madres sobre la lactancia materna

Prueba de normalidad		Kolmogorov	p valor
Prácticas Dimensión técnica	Pre test	0,209	0,000
	Post test	0,504	0,000
Prácticas Dimensión Postura materna	Pre test	0,437	0,000
	Post test	0,536	0,000
Prácticas Dimensión Posturas del niño	Pre test	0,410	0,000
	Post test	0,536	0,000
Conocimiento de las prácticas	Pre test	0,139	0,017
	Post test	0,408	0,000

Interpretación

Al analizar la prueba de normalidad de la efectividad de las sesiones educativas de los usuarios en estudio, mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Se obtiene antes y después de las consejerías individuales con el valor de $p \leq 0.05$, lo que permite aceptar la hipótesis y rechazar la hipótesis nula. Esto indica que la distribución es normal.

Tabla 12. Comparación de los conocimientos sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva entre el Pre Test y Post test en las madres atendidas en el Centro de Salud Castillo Grande 2024

Nivel de conocimiento	Rangos	F	Rango promedio	Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	P valor
Pre test - Post test	Rangos negativos	0a	0,00		
	Rangos positivos	50b	25,50	-6,159	0,000
	Rangos empates	0c			

Interpretación

Al comparar el nivel de conocimiento de las madres sobre prácticas de lactancia materna exclusiva entre el pre test y post test, examinando mediante

la prueba estadística de Wilcoxon. Determinándose 50 rangos positivos, 0 rangos negativos y 0 empates, evidenciando que la consejería individual fue efectiva en relación al aumento de los conocimientos de las madres sobre prácticas de lactancia materna exclusiva, con un nivel de significancia de $p=0.000$, por el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis.

Tabla 13. Comparación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión técnica Pre Test y Post test en las madres

Dimensión técnica	Rangos	F	Rango promedio	Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	P valor
Pre test - Post test	Rangos negativos	0 ^a	0,000		
	Rangos positivos	39 ^b	20,000	-5,460	0,000
	Rangos empates	11 ^c			

Interpretación

Al evaluar la efectividad de la consejería individual sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión técnica entre el pre test y post test, se descubrió mediante la prueba estadística Wilcoxon, 39 rangos positivos, 0 rangos negativos y 11 empates, evidenciando que la consejería individual fue efectiva respecto a la mejora de las técnicas de la lactancia, con un nivel de significancia de $p=0.000$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis.

Tabla 14. Comparación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura materna Pre Test y Post test en las madres

Prácticas Dimensión postura materna	Rangos	F	Rango promedio	Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	P valor
Pre test - Post test	Rangos negativos	0 ^a	0,00		
	Rangos positivos	36 ^b	18,50	-5,856	0,000
	Rangos empates	14 ^c			

Interpretación

Al buscar o evaluar la efectividad de la consejería individual sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión postura materna de las madres entre el pre test y post test, mediante la prueba de Wilcoxon, se determinó 36 rangos positivos, 0 rangos negativos y 14 empates, evidenciando que la consejería individual fue efectiva con respecto en la mejora de su postura materna, con un nivel de significancia de $p=0.000$, por lo que se acepta la hipótesis n y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 15. Comparación de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión postura del niño Pre Test y Post test en las madres

Practicas Dimensión posturas del niño	Rangos	F	Rango promedio	Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon	P valor
Pre test - Post test	Rangos negativos	0a	0,00	-6,165	0,000
	Rangos positivos	44b	22,50		
	Rangos empates	6c			

Interpretación

Analizando comparativamente los datos sobre prácticas de la lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas del niño entre el Pre Test y Post test en el grupo del estudio, mediante la prueba de Wilcoxon, se determinó 44 rangos positivos, 0 rangos negativos y 6 empates, evidenciando que la consejería individual fue efectiva con respecto en la mejora de sus posturas del bebe, con un nivel de significancia de $p=0.000$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

La información sobre la edad de las madres participantes en el estudio mostró que el 54.00% tenía entre 17 y 29 años, lo cual es similar a los resultados por **Angulo y Salazar** ⁽¹⁹⁾ quienes encontraron que el 45.8% de las mujeres embarazadas en su estudio tenían entre 18 y 27 años. En comparación con el estudio de **Morales et al.** ⁽¹⁵⁾, que indicó que el 61.0% de los estudiantes tenían entre 26 y 30 años, los resultados difieren de los obtenidos en mi investigación.

De acuerdo con el lugar de procedencia de las madres de los bebés lactantes del estudio realizado, se halló con el 44.0% provenían de zonas rurales, del mismo modo del estudio de **Ceferino, et al** ⁽²²⁾ observaron en su población de madres con el 54.5% provenían de zonas urbanas. hallazgos que difieran con esta investigación. A diferencia del estudio ejecutado por **Angulo y Salazar** ⁽¹⁹⁾ observaron en su población de madres gestantes con el 90.2% procedieron de Arequipa.

Acorde con el grado de instrucción de las madres, se encontró con el 44.0% tienen secundaria incompleta, en contraste con del estudio ejecutado por **Angulo y Salazar** ⁽¹⁹⁾ observaron en su población de madres gestantes con el 34.1% tienen estudios secundarios y superior técnico respectivamente, de manera similar al estudio llevado a cabo por **Ceferino, et al** ⁽²²⁾ observaron en su población de estudiantes con el 30.9% tienen estudios secundarios. Hallazgos que difieren con mi estudio.

En función al estado civil de las madres del estudio realizado, se obtuvo con el 46.00% tienen convivientes, de manera similar al estudio llevado a cabo por **Ceferino, et al** ⁽²²⁾ observaron en su población de madres con el 30.9% tienen convivientes, a diferencia de la investigación realizada por **Morales, et**

al ⁽¹⁵⁾ encontraron en población de estudio con el 70.6% son solteros. Resultados que discrepan con mi estudio.

En cuanto a la edad del lactante en estudio, se halló con más frecuencia con el 44.0% tenían de 1 a 3 meses, a diferencia del estudio de **Ceferino, et al** ⁽²²⁾ observaron en su población de niños con el 32.7% tienen de 6 a 8 meses, a diferencia de la investigación realizada por **Beltrán y Vallejo** ⁽¹⁷⁾ encontraron que los menores lactantes se encuentran en etapa escolar. Hallazgos que difieren con mi estudio.

En cuanto al sexo del lactante del estudio realizado, se determinó con el 52.0% son femeninas, a diferencia de la investigación realizada por **Beltrán y Vallejo** ⁽¹⁷⁾ observaron en su población de menores lactantes con el 53.3% son masculinos, de manera similar al estudio llevado a cabo por **Ceferino, et al** ⁽²²⁾ determino en su población de niños con el 49.1% son masculinos. Datos que difieren con mi estudio.

Contrastando el nivel de conocimiento de las madres sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en el Pre Test del estudio realizado, se determinó que el 52.0% de nivel de conocimiento medio, a diferencia de la investigación realizada por **Angulo y Salazar** ⁽¹⁹⁾ observaron que las madres con el 76.5% con nivel de conocimiento en el Pre Test adecuado. Resultados que difieren con mi estudio. Y finalmente se halló con la prueba de Wilcoxon $p=0.000$, que el nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva, se evidencia que existen diferencias estadísticas altamente significativas, de manera similar al estudio llevado a cabo por **Alemán** ⁽¹⁸⁾ encontró relación entre la efectividad del taller educativo como estrategia de aprendizaje para la mejora de lactancia materna mediante el estadístico Chi cuadrado se halló $p=0.000$ evidenciando una diferencia estadística altamente significativa. Resultados similares con mi estudio.

Mientras que el nivel de conocimiento de las madres sobre prácticas de lactancia materna en el Post test, se halló con el 92.0% con nivel alto. A diferencia de la investigación realizada por **Angulo y Salazar** ⁽¹⁹⁾ observaron en su población de madres con el 99.2% con conocimientos adecuados.

Resultados que discrepan con mi estudio.

Respecto a las prácticas de lactancia materna exclusiva dimensión técnica, se halló con la prueba de Wilcoxon $p=0.000$, evidencia que existen una diferencia estadística altamente significativa, de manera similar al estudio llevado a cabo por **Barboza Y Morales** ⁽²⁰⁾ identificaron mediante la prueba Rho Spearman que existe relación entre el conocimiento de técnicas y las prácticas de lactancia materna exclusiva con un valor de $p= 0.013$ evidenciando diferencias estadísticas significativas.

Analizando las prácticas en la dimensión postura materna, se obtuvo con la prueba de Wilcoxon $p=0.000$, evidencia que existen diferencias estadísticas altamente significativas, de manera similar al estudio llevado a cabo por **Barboza y Morales** ⁽²⁰⁾ identificaron mediante la prueba Rho Spearman halló el $p=0.013$ que existe relación entre el conocimiento de técnicas y las prácticas de lactancia materna exclusiva evidenciando diferencias estadísticas significativas estudio que se asemeja al estudio.

CONCLUSIONES

Después de revisar los datos y compararlos, se alcanza las siguientes conclusiones:

- Las características socio demográficas: la edad de las madres con más frecuencias con el 54.0% fueron de 17 a 29 años, el 44.0% procedieron de zonas rurales, el 44.0% tienen secundaria incompleta; el 46.0% son convivientes y el 94.0% tuvieron un control prenatal adecuado
- Analizando el pre test y post test del nivel de conocimiento de las madres sobre prácticas de lactancia materna exclusiva antes y después de la consejera individual, mediante el estadístico Wilcoxon $Z = -6.159$ y $p = 0.000$; mostrando suficiente evidencia estadística altamente significativa. Por ello, se opta por rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.
- Al comparar el pre test y post test de las prácticas de la lactancia materna exclusiva dimensión técnica, mediante el estadístico Wilcoxon $Z = -5.460$ y $p = 0.000$. En otras palabras, hay prueba estadística altamente significativa. Por ello, se opta por rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.
- Comparando el pre test y post test de la observación sobre prácticas de lactancia materna exclusiva dimensión postura materna, mediante el estadístico Wilcoxon $Z = -5.856$ y $p = 0.000$. Es decir, existe suficiente evidencia estadística altamente significativa. Por ello se rechazar la hipótesis nula y decide aceptar la hipótesis alterna.
- Comprando Pre test y Post test dimensión posturas del niño, mediante el estadístico Wilcoxon $Z = -6.165$ y $p = 0.000$. Esto afirma que, existe suficiente evidencia estadística altamente significativa. Por ello, se decide rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación.

RECOMENDACIONES

Una vez completado el análisis y alcanzada las conclusiones, se sugiere:

A LOS PROFESIONALES DE SALUD. Se recomienda impulsar y hacer cumplir las políticas públicas a favor de la lactancia materna exclusiva, a través de talleres de consejería de lactancia materna y para las madres implementar sesiones educativas en las salas de espera impartiendo conocimiento y buenas prácticas de lactancia materna adecuándose a las circunstancias y características personales de cada madre haciéndoles saber la relevancia de la lactancia materna y los beneficios que les brinda a la madre y a su bebé.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Embajada Mundial de Activistas por la paz. Sesión Educativa. [Internet] [Consultado 2024 ene 28] Disponible en: <https://embajadamundialdeactivistasporlapaz.com/es/cumipaz/sesion-educativa#:~:text=La%20Sesi%C3%B3n%20Educativa%20contempla%20debates,de%20propuestas%20de%20pol%C3%ADticas%20educativas.>
2. Organización Panamericana de la salud [Internet] Ginebra: PAHO; c2024 [Consultado 2024 ene 28] disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/21-4-2024-ops-apoya-validacion-plan-nacional-lactancia-materna>
3. Ruiz E, Fernández R, Sánchez A. Influencia en la tasa de lactancia materna [internet]. [Consultado 2024 ene 29] 22 (28) Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322020000200005&script=sci_arttext&lng=en
4. Organización Mundial de la salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño [Internet] Ginebra: WHO; 2024 [Consultado 2024 ene 29] disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Internet] México: UNICEF; c2021 [Consultado 2024 ene 30] disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
6. Arroyo N, García A. Actitudes de la lactancia materna exclusiva en un centro de salud de Lima, 2020 [Internet] Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2021 [Consultado 2024 ene 30] Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/842/1/Alicia%20Garc%C3%ada%20Huam%C3%a1n.pdf>
7. Instituto nacional de estadística e informática [Internet] Lima: INEI; c2021 [Consultado 2024 ene 31] disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-684-de-ninas-y-ninos-menores->

de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-ano-2020-12901/

8. Gobierno regional de Huánuco. Realizan campañas de sensibilización por semana de lactancia 2020 [Internet] [Consultado 2024 ene 31] disponible en:
<http://www2.regionhuanuco.gob.pe/oficial/notisimple.php?tp=11&id=5024>
9. Bayona J. Relación entre la lactancia materna exclusiva y autoeficacia en madres lactantes de recién nacidos en una institución prestadora de servicio de salud de I nivel de atención. [Internet] 2022 [Consultado 2024 ene 31] Disponible en:
http://www.knowledgetcap.bigstarcreative.com/bitstream/20.500.12494/46840/1/2022_Bayona_Cuevas_Relaci%20entre%20la%20lactancia%20materna%20exclusiva%20y%20autoeficacia%20en%20madres%20lactantes%20de%20reci%20nacidos%20en%20una%20instituci%20prestadora%20de%20servicio%20de%20salud.pdf
10. Herrera A, Ramos J, Garcia O. Prevalencia del inicio precoz de la lactancia materna [Internet] 2020 [Consultado 2024 ene 31] 36(4) Disponible:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-16112019000400007&script=sci_arttext&tlng=pt
11. Llanos A, Rangel H, Tamara V. Evaluación de anquiloglosia y lactancia materna en lactantes de 0 a 24 meses. [internet] 2020 [Consultado 2024 feb 01] Disponible en:
<https://masd.unbosque.edu.co/index.php/RSB/article/view/3015/2871>
12. Bayona J. Relación entre la lactancia materna exclusiva y autoeficacia en madres lactantes de recién nacidos en una institución prestadora de servicio de salud de I nivel de atención. [Internet] 2022 [Consultado 2024 feb 01] Disponible en:
http://www.knowledgetcap.bigstarcreative.com/bitstream/20.500.12494/46840/1/2022_Bayona_Cuevas_Relaci%20entre%20la%20lactancia%20materna%20exclusiva%20y%20autoeficacia%20en%20madres%20lactantes%20de%20reci%20nacidos%20en%20una%20instit

uci%c3%b3n%20prestadora%20de%20servicio%20de%20salud.pdf

13. Campaña M. Efectividad de una intervención de consejería entre pares para mantenimiento de la lactancia materna exclusiva [Internet] España: Universidad Miguel Hernández; 2024[Consultado 2024 feb 01] Disponible en:
<http://dspace.umh.es/bitstream/11000/29354/1/CAMPA%c3%91A%20SANTIOCT%2c%20MARIO.pdf>
14. Araya P, López F. Intervenciones efectivas para aumentar la duración y la exclusividad de la lactancia materna: una revisión sistemática [Internet] [Consultado 2024 feb 02] 37 (1) 26 -39 Disponible en:
<https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v87n1/0048-766X-rechog-87-1-26.pdf>
15. Morales V, Ramos A, Loeza I. Efectividad de una estrategia educativa en lactancia materna en médicos residentes del Hospital General de Zona con Medicina Familiar 2 (HGZ MF2) Irapuato, Guanajuato durante 2019 [Internet] 2021 [Consultado 2024 feb 02] 1 (10) Disponible en:
<https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8nspe1/2007-7890-dilemas-8-spe1-00010.pdf>
16. Beltrán A, Vallejo M. Influencia de la lactancia materna en el desarrollo de otitis media aguda en niños de igual o menores a 5 años de edad atendidos en el Hospital General del Norte de Guayaquil Los Ceibos durante el periodo de octubre del 2018 a octubre del 2019. [Internet] 2020 [Consultado 2024 feb 03] Disponible en:
<http://201.159.223.180/bitstream/3317/14879/1/T-UCSG-PRE-MED-938.pdf>
17. Jiménez D, Nogales R, Caro R. La influencia del entorno social en la lactancia materna. A propósito de un caso [Internet] 2021 [Consultado 2024 feb 03] 46(5) 5 (1) 6-13 Disponible en:
https://revistacientificasanum.com/pdf/sanum_v5_n1_a1.pdf
18. Alemán NX. Efectividad de un taller educativo para mejorar la lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Pampa Grande -

- Tumbes, 2024. [Internet] Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2024 [Consultado 2024 feb 04] Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/64502/TESIS%20-%20ALEMAN%20OLAYA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Angulo NR, Salazar AF. Efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en gestantes y puérperas que asisten al hospital III Goyeneche, noviembre, Arequipa-2022 Universidad Cesar Vallejo; 2020 [Consultado 2024 feb 04] disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/12420/63.0827.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Barboza A, Morales S. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chíncha – 2021 [Internet]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2021. [Consulta 2024 feb 05] Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf>
21. Ortega Y, Sánchez E. Tipo de lactancia y estado nutricional en lactantes menores de seis meses, Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora, 2020 [Internet] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2020 [Consultado 2024 feb 06] disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55658/Ortega_DYJ-Sanchez_JEB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Ceferino M, Donato Y, Herrera E. Efectividad de la consejería nutricional y prácticas de alimentación en tiempos de pandemia en madres con niños de 6 a 24 meses que acuden al C.S. Aparicio Pomares – Huánuco, 2021 [Internet] Huánuco: Universidad Hermilio Valdizán; 2022 [Consultado 2024 feb 07] disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7467/TEN01198C44.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Ortiz R, Cárdenas V, Flores Y. Modelo de rol materno en la alimentación

- del lactante: [Internet] [Consultado 2024 feb 08] disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009&lng=es.
24. Meiriño JL, Vásquez MM, Simonetti C. Nola Pender. [Internet] [Consultado 2024 feb 08] disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>
 25. Villarreal C, Placencia M, Nolberto V. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima Centro. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2020 [Consultado 2024 feb 09] 20 (2): 287 – 294 Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000200287&lng=es. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2765>
 26. Gila A. Composición de la leche materna en el primer mes de lactancia - influencia de factores maternos y neonatales- Universidad de Rioja [Internet] 2021 [Consultado 2024 feb 09] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=290269>
 27. Lets Family [Internet] Barcelona; 2021 [Consultado 2024 feb 10] Disponible en: <https://letsfamily.es/embarazo/tipologia-de-lactancia/>
 28. Cabedo R, Manresa J, Cambredó M, et al. Tipos de lactancia materna y factores que influyen en su abandono hasta los 6 meses. Estudio LACTEM. Matronas Prof. [Internet] 2019 [Consultado 2024 feb 10] 20 (2): 54 – 61 Disponible en: <https://www.federacion-matronas.org/revista/wp-content/uploads/2019/05/54-ORIGINAL-TIPOS-LACTANCIA.pdf>
 29. Marrou F. Influencia del tipo de apego en práctica de la lactancia materna en adolescentes, Lima 2019 [Internet] 2020 [Consultado 2024 feb 11] Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/862/1/Fiorella%20Carmen%20Rosa%20Marro%c3%ba%20Guzm%c3%a1n.pdf>
 30. Jiménez D, Nogales R, Caro R. La influencia del entorno social en la lactancia materna. A propósito de un caso [Internet] 2021 [Consultado

2024 feb 11] 46(5) 5 (1) 6-13 Disponible en:
https://revistacientificasanum.com/pdf/sanum_v5_n1_a1.pdf

31. Agencia de los estados unidos para el desarrollo internacional. Antropometría: niños menores de 5 años [Internet] [Consultado 2024 Oct 27] disponible en: <http://www.oda-alc.org/documentos/1376007211.pdf>
32. Palladino A. Introducción a la demografía [Internet] [Consultado 2024 feb 12] disponible en:
<https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20DEMOGRAF%C3%8DA%20A%20PS.pdf>
33. Rodríguez N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. Horiz. Sanitario [Internet] [Consultado 2024 feb 12] 17 (2): 87 - 88. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000200087&lng=es.
34. Bianco F, Pazmiño E, Guevara S. Sexo, género y ciudadanía. Comunidad y Salud [Internet] [Consultado 2024 feb 13] 11 (1): 3 - 9 Disponible en:
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932013000100002&lng=es.
35. Biblioteca nacional de medicina de los estados unidos. Peso al nacer [Internet] Estados Unidos: Copyright; c2020 [Consultado 2021 feb 13] disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/birthweight.html>
36. Biblioteca Nacional de Medicina. [Internet] Bethesda: MedLine; c2022 [Consultado 2024 feb 13] Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/birthweight.html>
37. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Peso al nacer [Internet] New York:Unicef; c2020 [Consultado 2024 feb 13] disponible en:
<https://www.globalbreastfeedingcollective.org/media/596/file/Advocacy%20brief%20on%20skilled%20breastfeeding%20counselling%20-%20Spanish.pdf>

38. Asociación Española de Pediatría, [Internet] España: AEP; c2012 [Consultado 2024 feb 13] Disponible en: <https://www.aeped.es/comite-nutricion-y-lactancia-materna/lactancia-materna/documentos/recomendaciones-sobre-lactancia-materna>
39. Villarroel-Dávila, P. La construcción del conocimiento en la primera infancia Sophia, Colección de Filosofía de la Educación. Rev. Sophia [Internet] 2012; 13:75-89. [Consultado 2024 feb 13] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846102003.pdf>
40. Instituto Nacional de Salud. [Internet] Lima: INS; c2012 [Consultado 2024 feb 13] Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/porciones-recomendadas/ninos-de-0-6-meses/lactancia-materna/tecnicas-correctas-de>
41. Biblioteca Nacional de Medicina. .[Internet] Bethesda: MedLine; c2022 [Consultado 2024 feb 13] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000634.htm>
42. Biblioteca Nacional de Medicina. Guía Visual Para el éxito de lactancia materna [Internet] Bethesda: MedLine; c2022 [Consultado 2024 feb 13] Disponible en: <https://www.anmm.org.mx/PESP/archivo/INPer/Tecnica-Correcta-de-Lactancia-Materna.pdf>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Espíritu V. Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas centro salud Castillo Grande-2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE -2024.

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables Independiente			
			Variable 1: Efectividad de la consejería individual			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas - Centro Salud Castillo Grande - 2024?	Determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	Ha: La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024. Ho: La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	Efectividad de la consejería individual	Proporción de madres que mejoran sus prácticas de lactancia materna	Efectivo No efectivo	Continua
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variables dependientes			
			Variable 2: Mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva.			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud	Evaluar la efectividad de la consejería individual en mejora de las los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	Ha1: La consejería individual es efectiva en mejora de los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024. Ho1: La consejería individual no es efectiva en mejora de los conocimientos sobre prácticas de lactancia materna exclusiva	Cognoscitiva	Según cuestionario de conocimiento	Alto Medio Bajo	Continua

Castillo Grande - Grande -2024. 2024?		en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.					
¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?	Comprobar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	H _{a2} : La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024. H ₀₂ : La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	Técnicas	Según guía de observación sobre prácticas de lactancia materna exclusiva	Si No		Continua
¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas maternas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?	Demostrar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas maternas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	H _{a3} : La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión técnicas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024. H ₀₃ : La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas maternas en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	Posturas maternas	Según guía de observación sobre prácticas de lactancia materna exclusiva	Si No		
¿Cuál será la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de	Demostrar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia	H _{a4} : La consejería individual es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas del recién nacido en las	Posturas del niño	Según guía de observación sobre prácticas de lactancia materna	Si No		Continua

lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas del recién nacido de las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?	materna exclusiva en la dimensión posturas del recién nacido de las madres atendidas - Centro Salud Castillo Grande 2024.	madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024. H ₀₄ : La consejería individual no es efectiva en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en la dimensión posturas del recién nacido en las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.	exclusiva			
			Variables de Caracterización: Características demográficas			
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuáles son las características sociodemográficas de las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024?	Describir las características sociodemográficas de las madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024.		Características demográficas de la Madre	Edad	Edad en años	Razón
				Grado de instrucción	Primaria Completa Primaria Incompleta Secundaria completa Secundaria Incompleta Superior Completa Superior Incompleta	Nominal
					Soltera Casada Conviviente Viuda Divorciada	Nominal
				Procedencia	Rural Urbana Urbano Marginal	Nominal

					Tuvo control prenatal adecuado	Si No	Nominal
				Características demográficas del niño	Edad del niño	Menor de un mes De 1 a 3 meses De 3 a 6 meses	Nominal
					Genero del niño	Masculino Femenino	Nominal
					Edad gestacional	En semanas	Razón
					Peso al nacer	En gramos	Razón
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales			
Experimental, Longitudinal, prospectivo analítico y	La población estuvo constituida por 50 madres de lactantes	Técnica: Encuesta y la observación	Beneficencia No maleficencia La justicia La autonomía	Estadísticos descriptivos	Frecuencias, porcentajes, promedio Tablas	Estadística descriptiva e inferencial en SPSS 25, Excel	
	Muestra. La muestra estuvo constituida por las 50 madres de lactantes	Instrumento: cuestionario y guía de observación.					
Nivel del estudio	Relacional						
Diseño del Estudio	Cuasi experimental						

ANEXO 2
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA
VALIDACIÓN

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS

SOCIODEMOGRÁFICAS

TÍTULO:

Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande - 2024

INSTRUCCIONES:

Estimada madre del lactante el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande.

Por lo cual usted debe responder las preguntas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio formal tus respuestas serán anónimas y confidenciales.

Agradezco con anticipación su colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. **¿Cuál es su edad en años?:** _____
2. **El lugar de donde procede usted es:**
 - a) Urbana ()
 - b) Rural ()
 - c) Urbano Marginal ()
3. **¿Cuál es su grado de inscripción?:**
 - a) Primaria Completa ()
 - b) Primaria Incompleta ()
 - c) Secundaria completa ()
 - d) Secundaria Incompleta ()

- e) Superior Completa ()
 - f) Superior Incompleta ()
4. ¿Cuál es su estado civil?
- a) Soltera ()
 - b) Casada ()
 - c) Divorciada ()
 - d) Conviviente ()
 - e) Viuda ()
5. ¿Usted tuvo un control prenatal adecuado?
- a) Si ()
 - b) No ()

II. CARACTERÍSTICAS DEL LACTANTE

6. ¿Cuál es la edad del lactante?
- a) Menor de un mes
 - a) De 1 a 3 meses
 - b) De 3 a 6 meses
7. ¿Cuál es el género del lactante?
- a) Masculino
 - b) Femenino
8. ¿Cuál es la edad gestacional del lactante? _____
9. ¿Cuál fue su peso al nacer del lactante? _____

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE TÉCNICA Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA

Se aplicará este instrumento a las madres en el momento de que tengan al lactante, será aplicado mediante la observación por la investigadora; todo el procedimiento mencionado en la guía de observación, debe realizarlo la madre tanto en el pretest y pos-test.

DIMENSIONES		PRE-TEST		POST-TEST	
		Si	No	Si	No
TÉCNICA					
1.	La madre se lava las manos antes de dar de amamantar				
2.	La madre luce relajada y cómoda antes de amamantar				
3.	La madre muestra signos de apego al bebé				
4.	El bebé luce saludable				
5.	El bebé luce calmado y relajado				
6.	El bebé alcanza o busca pecho si tiene hambre				
7.	Los pechos están blandos y la piel luce sana				
8.	La madre no muestra signos de dolor ni incomodidad				
9.	El pecho está bien sostenido con dedos lejos del pezón				
10.	Las mamadas son lentas, profundas y con pausas				
11.	Las mejillas están redondeadas cuando succiona				
12.	La o el bebé suelta el pecho cuando termina				
13.	Boca de la o el bebé está bien abierta				
14.	Introduce el pezón y la areola en la boca del bebé				
15.	El labio inferior está volteado hacia afuera				
16.	El mentón de la o el bebé toca el pecho				
POSTURA MATERNA					
17.	Se acomoda en la silla para dar de lactar a su bebe, colocando su espalda recta con los hombros cómodos y relajados				
18.	Pies firmes apoyados en el suelo, sin ninguna pierna contrapuesta a la otra.				
POSTURAS DEL BEBÉ					
19.	Coloca la cabeza del bebe en el ángulo interno de su codo y su cuerpo forma una línea recta con la espalda y cadera.				
20.	Acerca al bebe contra el seno en contacto abdomen con abdomen				
21.	Estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial.				
22.	Sujeta el seno con la mano en forma de C y los dedos en forma de tijeras				

INTERPRETACIÓN

RESPUESTAS	SI	NO	TOTAL DE PUNTOS
PUNTAJE	2	0	44

INTERPRETACIÓN

EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA SOBRE LA PRACTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	EFECTIVA	NO EFECTIVA
	Incrementa el promedio del puntaje en relación al pre test	No sube el promedio del puntaje en relación al pre test

**CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS
DE LA MADRE SOBRE LACTANCIA MATERNA**

INSTRUCCIONES: Sra. Madre de familia esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. La prueba es anónima.

1. ¿Qué es lactancia materna exclusiva?
 - a) Es un acto de alimentar al bebé con leche de fórmula
 - b) Forma óptima de alimentar a los bebés exclusivamente con leche materna que brinda los nutrientes adecuados para el desarrollo del lactante
 - c) Es una forma de alimentar al bebé con leche materna y jugos.
 - d) No lo sé
2. ¿Durante cuánto tiempo se recomienda mantener lactancia materna exclusiva?
 - a) 0-6 meses
 - b) 4-6 meses
 - c) 6-10 meses
 - d) No lo sé
3. ¿Cuál es el tipo de lactancia materna recomendada por la OMS durante los primeros 6 meses de vida?
 - a) Lactancia artificial
 - b) Lactancia materna + alimentación complementaria
 - c) Lactancia materna exclusiva
 - d) No lo sé
4. ¿Qué es la leche materna?
 - a) Alimento natural producido por la madre enriquecido de nutrientes beneficiosos para el desarrollo del lactante
 - b) Leche que produce la vaca beneficiosa para la alimentación del bebé
 - c) Leche artificial producida por la madre para la alimentación del lactante durante los primeros 9 meses de vida.
 - d) No lo sé
5. ¿Qué contiene la leche materna?
 - a) Solo agua

- b) Vitaminas, Proteínas, carbohidratos, lípidos e inmunoglobulinas.
 - c) Solo vitaminas
 - d) No lo sé
6. ¿Qué es el calostro?
- a) Un líquido segregado por las glándulas mamarias después de los 25 días del parto.
 - b) La primera leche que produce la madre que cuando inicia la lactancia, es el alimento ideal para un recién nacido.
 - c) Leche de fórmula especial para la alimentación los primeros días del recién nacido.
 - d) No lo sé
7. ¿Cuáles son las etapas de la leche materna?
- a) Calostro, leche de transición y leche complementaria
 - b) Leche de primera, leche mixta, leche complementaria
 - c) Calostro, leche de transición y leche madura.
 - d) No lo sé
8. ¿Cuáles son los beneficios nutricionales de la lactancia materna exclusiva?
- a) Alimentación completa que ayuda al desarrollo cerebral, crecimiento, reduce el riesgo de obesidad del bebe.
 - b) No tiene beneficios nutricionales para él bebe
 - c) Tiene muy pocos beneficios nutricionales para el bebé
 - d) No lo sé
9. ¿Cuáles son los beneficios económicos que brinda la lactancia materna?
- a) Él bebé se enferma menos, se gasta menos dinero en medicinas y no se gasta dinero en otras leches suplementarias.
 - b) El bebé no sufre de estreñimientos ni diarreas y por ende no se gasta en medicinas.
 - c) Ninguna de las anteriores
 - d) No lo sé
10. ¿Cuáles son los beneficios emocionales de la lactancia materna exclusiva?
- a) Vínculo madre – hijo, ayuda al aprendizaje de habla del bebé.
 - b) No tiene beneficios emocionales para el bebe.

- c) Tiene muy pocos beneficios emocionales para el bebé
 - d) No lo sé
11. ¿Cuántas veces se debe dar de lactar al bebé?
- a) Cada 2 horas
 - b) 3 veces al día
 - c) Libre demanda
 - d) No lo sé
12. ¿Cuáles son los beneficios inmunológicos que brinda la lactancia materna al lactante?
- a) No tiene beneficios inmunológicos para él bebe
 - b) Evita diarreas, neumonías, bronquitis, alergias y ayuda al desarrollo de los dientes y reduce el riesgo de la muerte repentina del bebé.
 - c) Tiene muy pocos beneficios inmunológicos
 - d) No lo sé
13. ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para la madre?
- a) Ayuda a bajar de peso, favorece la mejor recuperación fisiológica postparto, ayuda con la involución uterina.
 - b) No tiene beneficios para la madre
 - c) Tiene muy pocos beneficios
 - d) No lo sé
14. ¿Cuál es la duración del amamantamiento?
- a) Libre demanda
 - b) 30 minutos
 - c) 1 hora
 - d) No lo sé
15. ¿Qué se debe de hacer antes de amamantar al bebe?
- a) Tomar abundante líquido
 - b) Lavarse las manos
 - c) Tomar caldos
 - d) No lo sé
16. ¿Cuáles son los problemas que se presentan cuando hay una mala técnica de amamantamiento?

- a) Grietas en los pezones
 - b) Pezones muy bien formados
 - c) Pezones con pus
 - d) No lo sé
17. ¿Cómo se consigue una rápida producción de leche materna?
- a) La mamá ingiere caldos
 - b) La madre ingiere líquido abundante.
 - c) Él bebé debe succionar con frecuencia el pezón
 - d) No lo sé
18. ¿Cómo puede estimular el inicio de la lactancia materna en su bebé?
- a) Acercándole directamente la areola y el pezón a la boca del bebé, haciendo movimientos de arriba hacia abajo hasta que el bebé abra completamente la boca y quiera lactar.
 - b) Dejarlo que llore un buen rato antes
 - c) Esperando a que le dé ganas de lactar
 - d) No lo sé
19. ¿La posición de la madre y del bebé benefician la lactancia materna?
- a) No
 - b) Si
 - c) Tal vez
 - d) No lo sé
20. ¿Qué parte del pecho debe coger el bebé para la correcta lactancia?
- a) El pezón y la aréola (parte marrón del seno)
 - b) La punta del pezón
 - c) Ninguna de las anteriores
 - d) No lo sé

INTERPRETACIÓN DEL CUESTIONARIO

ALTO: 41-60 puntos

MEDIO: 21-40 puntos

BAJO: 0-20 puntos

ANEXO 3
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUÉS DE
LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS

SOCIODEMOGRAFICAS

TÍTULO:

Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande - 2024

INSTRUCCIONES:

Estimada madre del lactante el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande.

Por lo cual usted debe responder las preguntas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio formal tus respuestas serán anónimas y confidenciales.

Agradezco con anticipación su colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. **¿Cuál es su edad en años:** _____
2. **El lugar de donde procede usted es:**
 - a) Urbana ()
 - b) Rural ()
 - c) Urbano Marginal ()
3. **¿Cuál es su grado de instrucción?:**
 - a) Sin instrucción
 - b) Primaria Completa ()
 - c) Primaria Incompleta ()
 - d) Secundaria completa ()
 - e) Secundaria Incompleta ()

- f) Superior Completa ()
- g) Superior Incompleta ()
- 4. ¿Cuál es su estado civil?
 - a) Soltera ()
 - b) Casada ()
 - c) Divorciada ()
 - d) Conviviente ()
 - e) Viuda ()
- 5. ¿Usted tuvo un control prenatal adecuado?
 - c) Si ()
 - d) No ()

II. CARACTERÍSTICAS DEL LACTANTE

- 6. ¿Cuál es la edad del lactante?
 - a) Menor de un mes
 - b) De 1 a 3 meses
 - c) De 3 a 6 meses
- 7. ¿Cuál es el género del lactante?
 - a) Masculino
 - b) Femenino
- 8. ¿Cuál es la edad gestacional del lactante? _____
- 9. ¿Cuál fue su peso al nacer del lactante? _____
 - a) Peso normal (De 2660 g a mas)
 - b) Bajo peso al nacer (Menor de 2500 g)

GUÍA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA

Se aplicará este instrumento a las madres en el momento de que tengan al lactante, será aplicado mediante la observación por la investigadora; todo el procedimiento mencionado en la guía de observación, debe realizarlo la madre tanto en el pre-test y pos-test.

DIMENSIONES		PRE-TEST		POST-TEST	
		Si	No	Si	No
TÉCNICA					
1.	La madre se lava las manos antes de dar de amamantar				
2.	La madre luce relajada y cómoda antes de amamantar				
3.	La madre muestra signos de apego al bebé				
4.	El bebé luce saludable				
5.	El bebé luce calmado y relajado				
6.	El bebé alcanza o busca pecho si tiene hambre				
7.	Los pechos están blandos y la piel luce sana				
8.	La madre no muestra signos de dolor ni incomodidad				
9.	El pecho está bien sostenido con dedos mano en forma de C				
10.	Las mamadas son lentas, profundas y con pausas				
11.	Las mejillas están redondeadas cuando succiona				
12.	La o el bebé suelta el pecho por si solo cuando hay una succión eficaz				
13.	Boca de la o el bebé está bien abierta, mas areola arriba al labio superior, y mentón tocando el pecho				
POSTURA MATERNA					
14.	Se acomoda en la silla para dar de lactar a su bebe, colocando su espalda recta con los hombros cómodos y relajados				
15.	Pies firmes apoyados en el suelo, sin ninguna pierna contrapuesta a la otra.				
POSTURAS DEL BEBÉ					
16.	Coloca la cabeza del bebe en el ángulo interno de su codo y su cuerpo forma una línea recta con la espalda y cadera.				
17.	Acerca al bebe contra el seno en contacto abdomen con abdomen				
18.	Estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial.				
19.	Sujeta el seno con la mano en forma de C y los dedos en forma de tijeras				

INTERPRETACIÓN

RESPUESTAS	SI	NO	TOTAL DE PUNTOS
PUNTAJE	2	0	38

INTERPRETACIÓN

EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA SOBRE LA PRACTICA DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	EFECTIVA	NO EFECTIVA
	Incrementa el promedio del puntaje en relación al pre test	No sube el promedio del puntaje en relación al pre test

**CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS
DE LA MADRE SOBRE PRÁCTICAS DE LA LACTANCIA MATERNA**

INSTRUCCIONES: Sra. Madre de familia esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. La prueba es anónima.

1. ¿Qué es lactancia materna exclusiva?
 - a) Es un acto de alimentar al bebé con leche de fórmula
 - b) Forma óptima de alimentar a los bebés exclusivamente con leche materna que brinda los nutrientes adecuados para el desarrollo del lactante
 - c) Es una forma de alimentar al bebé con leche materna y jugos.
 - d) No lo sé
2. ¿Durante cuánto tiempo se recomienda mantener lactancia materna exclusiva?
 - a) 0-6 meses
 - b) 4-6 meses
 - c) 6-10 meses
 - d) No lo sé
3. ¿Cuál es el tipo de lactancia materna recomendada por la OMS durante los primeros 6 meses de vida?
 - a) Lactancia artificial
 - b) Lactancia materna + alimentación complementaria
 - c) Lactancia materna exclusiva
 - d) No lo sé
4. ¿Qué es la leche materna?
 - a) Alimento natural producido por la madre enriquecido de nutrientes beneficiosos para el desarrollo del lactante
 - b) Leche que produce la vaca beneficiosa para la alimentación del bebé
 - c) Leche artificial producida por la madre para la alimentación del lactante durante los primeros 9 meses de vida.
 - d) No lo sé
5. ¿Que contiene la leche materna?
 - a) Solo agua
 - b) Vitaminas, Proteínas, carbohidratos, lípidos e inmunoglobulinas.

- c) Solo vitaminas
 - d) No lo sé
6. ¿Qué es el calostro?
- a) Un líquido segregado por las glándulas mamarias después de los 25 días del parto.
 - b) La primera leche que produce la madre que cuando inicias la lactancia, es el alimento ideal para un recién nacido.
 - c) Leche de fórmula especial para la alimentación los primeros días del recién nacido.
 - d) No lo sé
7. ¿Cuáles son las etapas de la leche materna?
- a) Calostro, leche de transición y leche complementaria
 - b) Leche de primera, leche mixta, leche complementaria
 - c) Calostro, leche de transición y leche madura.
 - d) No lo sé
8. ¿Cuáles son los beneficios nutricionales de la lactancia materna exclusiva?
- a) Alimentación completa que ayuda al desarrollo cerebral, crecimiento, reduce el riesgo de obesidad del bebe.
 - b) No tiene beneficios nutricionales para él bebe
 - c) Tiene muy pocos beneficios nutricionales para el bebé
 - d) No lo sé
9. ¿Cuáles son los beneficios económicos que brinda la lactancia materna?
- a) Él bebe se enferma menos, se gasta menos dinero en medicinas y no se gasta dinero en otras leches suplementarias.
 - b) El bebé no sufre de estreñimientos ni diarreas y por ende no se gasta en medicinas.
 - c) Ninguna de las anteriores
 - d) No lo sé
10. ¿Cuáles son los beneficios emocionales de la lactancia materna exclusiva?
- a) Vínculo madre – hijo, ayuda al aprendizaje de habla del bebe.
 - b) No tiene beneficios emocionales para él bebé.
 - c) Tiene muy pocos beneficios emocionales para el bebé
 - d) No lo sé

11. ¿Cuántas veces se debe dar de lactar al bebé?
- a) Cada 2 horas
 - b) 3 veces al día
 - c) Libre demanda
 - d) No lo sé
12. ¿Cuáles son los beneficios inmunológicos que brinda la lactancia materna al lactante?
- a) No tiene beneficios inmunológicos para él bebe
 - b) Evita diarreas, neumonías, bronquitis, alergias y ayuda al desarrollo de los dientes y reduce el riesgo de la muerte repentina del bebe.
 - c) Tiene muy pocos beneficios inmunológicos
 - d) No lo sé
13. ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para la madre?
- a) Ayuda a bajar de peso, favorece la mejor recuperación fisiológica post parto, ayuda con la involución uterina.
 - b) No tiene beneficios para la madre
 - c) Tiene muy pocos beneficios
 - d) No lo sé
14. ¿Cuál es la duración del amamantamiento?
- a) Libre demanda
 - b) 30 minutos
 - c) 1 hora
 - d) No lo sé
15. ¿Qué se debe de hacer antes de amamantar al bebe?
- a) Tomar abundante líquido
 - b) Lavarse las manos
 - c) Tomar caldos
 - d) No lo sé
16. ¿Cuáles son los problemas que se presentan cuando hay una mala técnica de amamantamiento?
- a) Grietas en los pezones
 - b) Pezones muy bien formados
 - c) Pezones con pus
 - d) No lo sé

17. ¿Cómo se consigue una rápida producción de leche materna?
- a) La mamá ingiere caldos
 - b) La madre ingiere líquido abundante.
 - c) Él bebe debe succionar con frecuencia el pezón
 - d) No lo sé
18. ¿Cómo puede estimular el inicio de la lactancia materna en su bebé?
- a) Acercándole directamente la areola y el pezón a la boca del bebe, haciendo movimientos de arriba hacia abajo hasta que el bebé abra completamente la boca y quiera lactar.
 - b) Dejarlo que llore un buen rato antes
 - c) Esperando a que le dé ganas de lactar
 - d) No lo sé
19. ¿La posición de la madre y del bebé benefician la lactancia materna?
- a) No
 - b) Si
 - c) Tal vez
 - d) No lo sé
20. ¿Qué parte del pecho debe coger el bebé para la correcta lactancia?
- a) El pezón y la aréola (parte marrón del seno)
 - b) La punta del pezón
 - c) Ninguna de las anteriores
 - d) No lo sé

INTERPRETACIÓN DE CUESTIONARIOS

ALTO: 41-60 puntos

MEDIO: 21-40 puntos

BAJO: 0-20 puntos

PLAN DE CONSEJERÍA INDIVIDUAL SOBRE PRÁCTICAS DE LA LACTANCIA MATERNA

Objetivo: Incrementar el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, las técnicas y prácticas en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande

Expositora: Vivian Gianella Espíritu Delgado

TEMA	DESARROLLO	PUBLICO	LUGAR Y FECHA
Lactancia materna exclusiva, técnicas y práctica.	▪ Introducción al tema ▪ Aplicación del pre test ▪ Definición ▪ Tipos de leche materna ▪ Frecuencia de lactancia ▪ Tiempo de amamantamiento ▪ Beneficios de la lactancia, para la madre, el bebé, a nivel económico, emocional e inmunológico. ▪ Absolver dudas ▪ Aplicación del post-test ▪ Despedida y agradecimiento	Madres atendidas Centro Salud Castillo Grande	Centro Salud Castillo Grande Fecha- hora

**EJECUCIÓN DE LA CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA,
TÉCNICAS Y PRÁCTICAS.**

DESARROLLO	CONTENIDO	TIEMPO	MATERIALES Y METODOS
Introducción	Dar la bienvenida La presentación de la expositora Presentación del tema	5 minutos	Materiales: - Evaluaciones del pre test - Lápicos - Borradores - Tajadores - Rotafolio Método: Exposición participativa Lluvia de ideas Se resuelve dudas y preguntas
	Aplicación del Pre-test	5 minutos	
Definiciones	• La leche materna nutricionalmente cubre todas las necesidades hasta los seis meses de vida, luego en adelante el niño complementará la lactancia materna hasta los 24 meses con alimentos sólidos ideales para su óptimo crecimiento y desarrollo, adaptándose a las necesidades de las niñas y los niños • Lactancia materna exclusiva hasta los seis (6) meses. La o el bebé obtiene toda el agua que necesita de la leche materna y que NO necesita ni agua ni otras bebidas hasta que cumpla los seis (6) meses, pues la leche materna satisface su sed. • La leche materna contiene proteínas, azúcares, vitaminas y minerales, además de contar con un gran número de componentes bioactivos, como hormonas, factores de crecimiento, enzimas y células vivas, que ayudarán al crecimiento y desarrollo saludable de tu bebé. • Tipos de leche materna: ➤ Calostro El calostro, la primera leche que produces cuando inicias la lactancia, es el alimento ideal para un recién nacido. Es muy concentrado, está repleto de proteínas y tiene una alta densidad de nutrientes, por lo que con solo una	10 minutos	

	pequeña cantidad conseguirás saciar el diminuto estómago de tu bebé. ➤ Leche de transición: es leche materna alta en proteínas que una mujer produce alrededor de 3 a 6 días después de que nace el bebé. ➤ Leche madura: leche producida a las 4 semanas del parto, se produce en un volumen tan grande como la leche de transición, pero es más rala y diluida Beneficios de la leche materna: ➤ Madre: Ayuda a bajar de peso, favorece la mejor recuperación fisiológica post parto, ayuda con la involución uterina ➤ Bebé: Es de fácil digestión, lo que disminuye los cólicos del bebé. Tiene los líquidos y electrolitos suficientes para su hidratación. ➤ Económico: Él bebe se enferma menos, se gasta menos dinero en medicinas y no se gasta dinero en otras leches suplementarias ➤ Emocional: Vínculo madre – hijo ➤ Inmunológico: Evita diarreas, neumonías, bronquitis, alergias y ayuda al desarrollo de los dientes y reduce el riesgo de la muerte repentina del bebe. ▪ La frecuencia del amamantamiento es a libre demanda y por el tiempo que el bebé considere suficiente, es decir a libre demanda.		
Técnicas de Amamantamiento	• POSICIÓN ➤ Ayude a que la madre y su bebé estén cómodos y muy juntos barriga con barriga. Puede dar pecho recostada o sentada ➤ Si la madre está sentada, debe mantener la columna recta y las rodillas ligeramente elevadas, colocando a la o el bebé en la curva de su codo,	10 Minutos	

	frente a ella y en lo posible sostener las nalgas, la oreja, hombro y cadera de la o el bebé en línea. La o el bebé debe estar girado hacia la mamá, con el cuerpo y cabeza en línea recta. • AGARRE • Explique a la madre que puede sostener el pecho con los dedos a 3-4 cm detrás del pezón (con su mano en forma de C) y acercar a la o el bebé a su pecho con la cara de éste mirando al pecho y la nariz frente al pezón, roce el pezón. Roce con el labio superior de la o el bebé para estimularlo y espere que la o el bebé abra bien su boca y agarre una buena parte del pecho hasta la areola.		
Aplicación del post-test, Agradecimiento y despedida	• Aplicación del post- test	5 Minutos	

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

Efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande -2024

PROPÓSITO

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de determinar la efectividad de la consejería individual en mejora de las prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande.

SEGURIDAD. El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá madres de lactantes atendidas en el Centro Salud Castillo Grande.

CONFIDENCIALIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS. El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE. La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

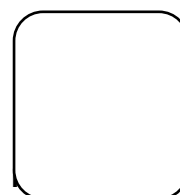
CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en el estudio.

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....



ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



**PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófila López Isidro
De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Docente de la UAH - Servicio Práctico
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI_71709533_, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de observación de técnicas y prácticas sobre lactancia materna	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para identificar el nivel de conocimiento de la madre sobre lactancia materna	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/

Mg: López Isidro Teófila

DNI: 40033810

Especialidad del validador: Hg. en Salud Pública y Docencia Universitaria

Mg. Teófila López Isidro
CEP. 48993



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Cesia S. Verde Rivera
De profesión Leonardo en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Asesor

por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI_71709533, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR VARIAS TIPOS SOCIODENOGRAFICAS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de observación de TÉCNICAS y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA Instrumento 3 CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA MADRE SOBRE LACTANCIA MATERNA	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Cesia Stein Verde Rivera

DNI: 72628576

Especialidad del validador: Mg. Gerencia en Salud

Lic. Cesia S. Verde Rivera
Especialista C. Q.
Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alejandrina Espinoza de Nieto
De profesión lic. en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial en el Hospital
Tingo María por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI_71709533_, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**'EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024'**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS SOCIOBIOGRÁFICAS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de observación de técnicas y prácticas sobre lactancia materna	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Cuestionario para identificar el nivel de conocimiento de la madre sobre lactancia materna	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Alejandrina Espinoza de Nieto

DNI: 22962918

Especialidad del validador: _____

Alejandrina Espinoza de Nieto

Firma/Sello

Alejandrina Espinoza de Nieto
ENFERMERA
C.E.P. 9206



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Barbara Merino Casteln
De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Docente de la UDH - Leoncio Prado
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI_71709533, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 GUÍA DE OBSERVACIÓN DE PRÁCTICAS Y PROCESOS SOBRE LACTANCIA MATERNA Instrumento 3 CUESTIONARIO PARA CONOCER EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA MADRE SOBRE LACTANCIA MATERNA	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Merino Casteln Barbara

DNI: 2300811

Especialidad del validador: "Cuidados Intensivos - Adulto"

Barbara Merino Casteln
Esp. en Cuidados Intensivos - Adulto
CEP 43732 RNE 6712

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, MARITZA CAMPOS SALAZAR
De profesión LIC. EN. ENFERMERIA, actualmente ejerciendo el
cargo de CONTROL Y CRECIMIENTO DEL NIÑO
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI 71709533, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERIS-</u> <u>TICAS SOCIOECONOMICAS</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Guía de observación de</u> <u>TÉCNICAS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA</u> Instrumento 3 <u>CUESTIONARIO PARA</u> <u>IDENTIFICAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO</u> <u>DE LA MADRE SOBRE LACTANCIA MATERNA</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: CAMPOS SALAZAR MARITZA

DNI: 44296922

Especialidad del validador: _____

Maritza Campos Salazar
LIC. EN ENFERMERIA
CEP- 55145
Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, PAULINA BERAUN ESTELA
De profesión LICENCIADA EN ENFERMERIA actualmente ejerciendo el
cargo de ENFERMERA ASISTENCIAL
----- por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI 71709533, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Guía de observación de técnicas y prácticas sobre lactancia materna</u> Instrumento 3 <u>Cuestionario para identificar el nivel de cumplimiento de la madre sobre lactancia materna</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: BERAUN ESTELA PAULINA JUANITA

DNI: 43061345

Especialidad del validador: "ENFERMERIA EN PEDIATRIA"

Paulina J. Beraun Estela
LIC. EN ENFERMERIA
C.E.P. 12157

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Rocio Lenin Hidalgo Gonzales
De profesión Lic. Enp., actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial en el servicio
de cirugía por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por
Srta. **ESPIRITU DELGADO VIVIAN**, con DNI 71709533, aspirante al Título
de Licenciada en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE
PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES
ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS LAS SOCIO DEMOGRAFICAS	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Guía de observación de técnicas y prácticas sobre lactancia materna Instrumento 3 Cuestionario para identificar el nivel de conocimiento de la madre sobre lactancia materna	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Rocio Lenin Hidalgo Gonzales

DNI: 43113565

Especialidad del validador: Enfermera en cuidados Quirúrgico

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
MINISTERIO DE SALUD

Lic. Enf. Rocio L. Hidalgo González
CEP 49001

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

LISTA DE EXPERTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:
"EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERÍA INDIVIDUAL EN MEJORA DE PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN
MADRES ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024".

Investigador:
ESPIRITU DELGADO VIVIAN

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	Sally Indira Topa	Maestra Licenciada en Enfermería	UCG - Enferme Centro Quinua	M.D. QCT	948948760	
2	Hernando Gonzales Rocco			-	939291646	
3	Ernesto de Nieto Alvarado	Maestra	Cuidados Quinua	-	964859615	
4	Verde Rivero Ceste	Maestra	Centro Quinua	-	947039127	
5	Mariana Careros Sandoval	Licenciada en Enfermería	Cont	CRSD	963 341 743	
6	Carmen Moreno Castillo	Maestra	Cuidados Intensivos Pérez	UCI	995 025 445	
7	Beraru Estela Pazina	Licenciada en Enfermería	Enfermería en Pérez	-	-	

.....
Mg. Freddy López Inda
CER. 48093

GOBIERNO REGIONAL HUANCAYO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
CENTRO DE SALUD
.....
Lic. Eul. Roldán L. Rodríguez González
CER. 48091

.....
Mg. Freddy López Inda
CER. 48093

TABLA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

MATRIZ DE ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS DE EXPERTOS SEGÚN COEFICIENTE DE AIKEN:

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	0	1	1	6	0.86
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
5	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
V	1.00	1.00	1.00	1.00	0.90	1.00	0.90	9.71	0.97

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN resulta mayor que 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.97%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

$$v = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

$$v = \frac{9.71}{(10(2 - 1))}$$

S = La sumatoria de si

S_i = Valor asignado por el juez i,

n = Número de jueces

c = Número de valores de la escala de valoración (2. en este caso)

V=0.97

MATRIZ ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.903	0.894	23

Estadísticas de total de elemento				
Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	80.9500	65.103	0.744	0.892
I2	80.9500	73.103	0.260	0.903
I3	80.7500	65.355	0.895	0.890
I4	80.9000	73.463	0.227	0.904
I5	81.1500	64.661	0.706	0.893
I6	81.4500	71.524	0.218	0.908
I7	81.0000	65.684	0.758	0.892
I8	81.4000	64.779	0.566	0.899
I10	80.7000	71.695	0.715	0.898
I11	80.7500	75.250	0.021	0.906
I12	80.7500	75.250	0.021	0.906
I13	80.8500	64.976	0.868	0.890
I14	80.7500	75.461	-0.012	0.906
I15	81.0500	75.524	-0.044	0.913
I16	80.7500	68.408	0.848	0.893
I17	80.8500	65.713	0.800	0.892
I18	81.4000	65.621	0.513	0.901
I19	80.7500	75.987	-0.095	0.907
I20	80.8500	65.082	0.858	0.890
I21	80.8000	65.432	0.853	0.890
I22	80.8500	64.766	0.888	0.889
I23	80.7000	68.642	0.901	0.893
I24	80.8500	74.661	0.086	0.906

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	3.6500	0.81273	20
I2	3.6500	0.48936	20
I3	3.8500	0.67082	20
I4	3.7000	0.47016	20
I5	3.4500	0.88704	20
I6	3.1500	0.87509	20
I7	3.6000	0.75394	20
I8	3.2000	1.05631	20
I10	3.9000	0.30779	20
I11	3.8500	0.36635	20
I12	3.8500	0.36635	20
I13	3.7500	0.71635	20
I14	3.8500	0.36635	20
I15	3.5500	0.75915	20
I16	3.8500	0.48936	20
I17	3.7500	0.71635	20
I18	3.2000	1.05631	20
I19	3.8500	0.36635	20
I20	3.7500	0.71635	20
I21	3.8000	0.69585	20
I22	3.7500	0.71635	20
I23	3.9000	0.44721	20
I24	3.7500	0.44426	20

Matriz de correlaciones entre elementos																							
Items	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24
I1	1.000	0.205	0.767	0.537	0.449	0.078	0.618	0.638	0.484	-0.009	-0.186	0.655	-0.009	-0.183	0.920	0.655	0.331	0.168	0.836	0.707	0.655	0.767	-0.255
I2	0.205	1.000	0.313	-0.023	0.139	-0.117	0.171	0.041	0.105	-0.015	0.572	0.338	-0.308	0.120	0.209	0.188	0.244	-0.308	0.338	0.247	0.188	0.313	0.303
I3	0.767	0.313	1.000	0.350	0.650	0.040	0.812	0.490	0.688	-0.096	-0.096	0.904	-0.096	-0.140	0.890	0.904	0.490	-0.096	0.904	0.947	0.904	1.000	-0.132
I4	0.537	-0.023	0.350	1.000	-0.038	-0.269	0.535	0.127	0.145	0.031	-0.275	0.234	0.031	-0.251	0.480	0.234	-0.191	0.336	0.391	0.450	0.234	0.350	-0.378
I5	0.449	0.139	0.650	-0.038	1.000	0.112	0.677	0.629	0.752	0.381	-0.105	0.766	0.057	-0.231	0.527	0.683	0.292	-0.267	0.601	0.580	0.849	0.650	0.301
I6	0.078	-0.117	0.040	-0.269	0.112	1.000	-0.064	0.137	0.059	-0.090	0.238	-0.021	0.402	0.741	0.055	-0.021	0.763	-0.090	-0.021	0.052	0.063	0.040	0.237
I7	0.618	0.171	0.812	0.535	0.677	-0.064	1.000	0.436	0.726	0.343	-0.229	0.780	-0.038	-0.239	0.685	0.780	0.172	-0.038	0.682	0.843	0.877	0.812	0.000
I8	0.638	0.041	0.490	0.127	0.629	0.137	0.436	1.000	0.550	0.218	-0.190	0.556	-0.054	-0.341	0.672	0.487	0.151	0.082	0.626	0.415	0.626	0.490	0.112
I10	0.484	0.105	0.688	0.145	0.752	0.059	0.726	0.550	1.000	0.327	-0.140	0.835	-0.140	-0.203	0.594	0.597	0.227	-0.140	0.597	0.639	0.835	0.688	0.192
I11	-0.009	-0.015	-0.096	0.031	0.381	-0.090	0.343	0.218	0.327	1.000	-0.176	0.050	-0.176	-0.255	-0.132	0.050	-0.326	-0.176	-0.150	-0.124	0.251	-0.096	0.404
I12	-0.186	0.572	-0.096	-0.275	-0.105	0.238	-0.229	-0.190	-0.140	-0.176	1.000	0.050	-0.176	0.501	-0.132	-0.150	0.354	-0.176	0.050	-0.124	-0.150	-0.096	0.728
I13	0.655	0.338	0.904	0.234	0.766	-0.021	0.780	0.556	0.835	0.050	0.050	1.000	-0.150	-0.218	0.788	0.795	0.417	-0.150	0.897	0.845	0.897	0.904	0.124
I14	-0.009	-0.308	-0.096	0.031	0.057	0.402	-0.038	-0.054	-0.140	-0.176	-0.176	-0.150	1.000	0.312	-0.132	-0.150	0.218	0.216	-0.150	0.083	-0.150	-0.096	-0.243
I15	-0.183	0.120	-0.140	-0.251	-0.231	0.741	-0.239	-0.341	-0.203	-0.255	0.501	-0.218	0.312	1.000	-0.191	-0.218	0.578	-0.066	-0.218	-0.080	-0.218	-0.140	0.273
I16	0.920	0.209	0.890	0.480	0.527	0.055	0.685	0.672	0.594	-0.132	-0.132	0.788	-0.132	-0.191	1.000	0.788	0.367	0.161	0.938	0.835	0.788	0.890	-0.182
I17	0.655	0.188	0.904	0.234	0.683	-0.021	0.780	0.487	0.597	0.050	-0.150	0.795	-0.150	-0.218	0.788	1.000	0.348	0.050	0.795	0.845	0.897	0.904	-0.041
I18	0.331	0.244	0.490	-0.191	0.292	0.763	0.172	0.151	0.227	-0.326	0.354	0.417	0.218	0.578	0.367	0.348	1.000	-0.326	0.417	0.415	0.348	0.490	0.112
I19	0.168	-0.308	-0.096	0.336	-0.267	-0.090	-0.038	0.082	-0.140	-0.176	-0.176	-0.150	0.216	-0.066	0.161	0.050	-0.326	1.000	0.050	0.083	-0.150	-0.096	-0.243
I20	0.836	0.338	0.904	0.391	0.601	-0.021	0.682	0.626	0.597	-0.150	0.050	0.897	-0.150	-0.218	0.938	0.795	0.417	0.050	1.000	0.845	0.795	0.904	-0.041
I21	0.707	0.247	0.947	0.450	0.580	0.052	0.843	0.415	0.639	-0.124	-0.124	0.845	0.083	-0.080	0.835	0.845	0.415	0.083	0.845	1.000	0.845	0.947	-0.170
I22	0.655	0.188	0.904	0.234	0.849	0.063	0.877	0.626	0.835	0.251	-0.150	0.897	-0.150	-0.218	0.788	0.897	0.348	-0.150	0.795	0.845	1.000	0.904	0.124
I23	0.767	0.313	1.000	0.350	0.650	0.040	0.812	0.490	0.688	-0.096	-0.096	0.904	-0.096	-0.140	0.890	0.904	0.490	-0.096	0.904	0.947	0.904	1.000	-0.132
I24	-0.255	0.303	-0.132	-0.378	0.301	0.237	0.000	0.112	0.192	0.404	0.728	0.124	-0.243	0.273	-0.182	-0.041	0.112	-0.243	-0.041	-0.170	0.124	-0.132	1.000

ANEXO 6

DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA LA EJECUCION DEL TRABAJO
DE INVESTIGACION.

SR.

LIC. ENF. GUSTABO ORTIZ MORALES

GERENTE Y JEFE DEL CENTRO DE SALUD ACLAS CASTILLO GRANDE

SG.

Yo, **ESPIRITU DELGADO VIVIAN GIANELLA**, Identificada con DNI N° **71709533** domiciliada en el Av. Jose Carlos Mariátegui 618. Egresada de la Universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el Título de Licenciatura en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado **“EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024”**. Dicho proyecto fue aprobado por los jurados de la Universidad de Huánuco, quienes dictaminaron la ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar la Ejecución del mencionado Trabajo de Investigación y la recolección de los datos. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título de Licenciada en Enfermería; además le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por el **MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES**, Docente de la Universidad de Huánuco Sede Tingo María.

Por lo tanto, a usted señor Gerente solicito que ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para tal efecto adjunto la Matriz y el cuestionario.

Tingo María 28 de mayo del año 2024

CC

Archivo

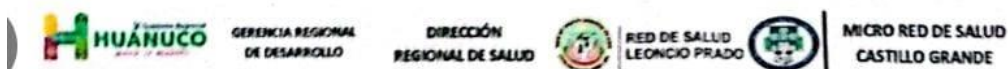
ESPIRITU DELGADO VIVIAN GIANELLA
71709533

Responsable de la investigación

NOTA: Cualquier, consulta al teléfono celular N° 997355953 **ESPIRITU DELGADO VIVIAN GIANELLA**

ANEXO 7

DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PROVEIDO - ACLAS/CSCG

Visto la solicitud de ESPIRITU DELGADO, Vivian Gianella con DNI N.º71709533, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Huánuco, donde solicita "AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCION DE DATOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ", con título EFECTIVIDAD DE LA CONSEJERIA INDIVIDUAL EN MEJORA DE PRACTICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ATENDIDAS CENTRO SALUD CASTILLO GRANDE-2024",

Esta Jefatura da: OPINION FAVORABLE, referente a lo solicitado, y requiere que el investigador, realice la exposición de los resultados obtenidos en el plazo máximo de seis (06) meses en el Centro de Salud Castillo Grande.

Castillo Grande, 03 de Junio de 2024

Atentamente,

A large, stylized signature in blue ink is written over an official circular stamp. The stamp contains the text "MINISTERIO DE SALUD" at the top, "DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD" in the middle, and "HUAHUANO" at the bottom. Below the stamp, the name "Gustavo Ortiz Morales" is printed, followed by "GERENTE Y JEFE DE RESS" in a smaller font.

GOM / gon
C. e. Archivo
Folios: 01

ANEXO 8

BASE DE DATOS

CARACTERISTICAS SODIOEMOGRAFICAS											PRACTICAS LME DIMENSION																NIVEL DE CONOCIMIENTOS PRE TEST																							
I1	E d A g r u	I 2	I 3	I 4	I 5	II 6	II 7	II 8	II8 Ag ru	II 9	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 1 0	T 1 1	T 1 2	T13	P M 1	P M 2	P N 1	P N 2	P N 3	P N 4	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 1 0	I 1 1	I 1 2	I 1 3	I 1 4	I 1 5	I 1 6	I 1 7	I 1 8	I 1 9	I 2 0	
27	1	2	7	4	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	4	1	4	4	4	2	1	1	3	3	1
33	2	2	6	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	2	4	1	1	1	3	2	4	2	2	1	4	4	3	1
17	1	1	7	1	1	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	3	4	4	4	2	1	1	4	3	4	1	4	1	4	3	4
24	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	4	1	3	1	3	4	4	1	2	1	3	4	4	4	2	4	3	1	2	1	
34	2	2	7	3	1	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4	3	1	3	4	4	4	1	1	4	4	3	4	2	3	4	1	3	1	
32	2	2	4	4	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1		
32	2	2	7	4	1	3	1	5	3	1	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	2	1	3	1	3	2	4	1	1	1	3	2	4	1	2	1	3	1	3	1	
29	1	2	6	2	1	3	1	6	4	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	2	1	4	1	3	4	4	4	4	1	3	2	4	1	2	4	3	1	2	1	
32	2	2	4	4	1	1	2	7	4	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	4	1	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	
32	2	2	4	4	1	3	1	5	3	1	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	4	1	1	3	2	1	1	2	4	3	1	3	4	
32	2	1	4	4	1	3	1	6	4	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	
42	3	2	6	2	1	3	2	5	3	1	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	3	2	3	4	
32	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	4	2	1	2	1	3	1	2	1	
32	2	2	7	4	1	3	1	5	3	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	4	1	2	3	3	1	3	1	
19	1	3	5	4	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	
20	1	2	7	1	1	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	4	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4		
22	1	1	4	4	1	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	4	3	1	3	4	4	1	4	4	3	2	4	1	2	1	4	4	3	4	

CARACTERISTICAS SODIOEMOGRAFICAS										PRACTICAS LME DIMENSION																NIVEL DE CONOCIMIENTOS PRE TEST																								
I1	E d A g r u	I 2	I 3	I 4	I 5	II 6	II 7	II 8	II8 Ag ru	II 9	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 1 0	T 1 1	T 1 2	T13	P M 1	P M 2	P N 1	P N 2	P N 3	P N 4	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 1 0	I 1 1	I 1 2	I 1 3	I 1 4	I 1 5	I 1 6	I 1 7	I 1 8	I 1 9	I 2 0	
21	1	2	4	4	1	2	2	2	2	5	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	4	4	3	1	4	4	4	4	1	1	3	2	1	1	4	3	3	1	3	4	
35	2	2	5	4	2	2	2	3	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	4	1	2	4	3	1	3	4	
21	1	2	5	4	1	3	2	5	3	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	4	1	4	1	3	4	4	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	4	
44	3	2	5	4	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	4	1	3	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	1	
29	1	2	5	4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	4	1	3	4	4	1	1	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	
28	1	1	5	4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	1	4	1	3	4	4	1	1	1	4	2	4	2	4	3	4	3	2		
19	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	4	4	1	3	4	4	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2
34	2	3	7	2	1	1	2	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	1	2	2	4	2	4	4	1	4	2	
28	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	2	4	2	4	3	1	4	2	
35	2	3	7	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	4	2	2	4	2	4	3	1	4	2	
33	2	3	7	4	1	2	1	2	2	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	3	1	3	4	4	1	1	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	
17	1	1	5	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	4	4	1	4	4	4	1	2	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	
32	2	1	7	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	4	3	2	4	1	2	4	3	1	4	2	
17	1	1	5	1	1	2	1	2	2	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	
35	2	1	5	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	4	2	2	4	2	4	3	1	3	4	
30	2	1	5	2	1	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	3	1	1	1	3	2	4	4	2	4	3	1	3	4	
21	1	1	4	4	1	2	2	3	2	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	2	1	7	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	4	1	1	1	3	2	4	4	2	4	3	1	3	1	
36	2	1	5	4	1	2	1	3	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	4	4	2	4	3	4	1	1	
34	2	1	7	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	4	4	2	4	3	1	1	4	

CARACTERISTICAS SODIOEMOGRAFICAS											PRACTICAS LME DIMENSION																NIVEL DE CONOCIMIENTOS PRE TEST																												
I1	E d A g r u	I 2	I 3	I 4	I 5	II 6	II 7	II 8	II8 Ag ru	II 9	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 1 0	T 1 1	T 1 2	T13	P M 1	P M 2	P N 1	P N 2	P N 3	P N 4	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 1 0	I 1 1	I 1 2	I 1 3	I 1 4	I 1 5	I 1 6	I 1 7	I 1 8	I 1 9	I 2 0						
18	1	1	4	4	1	2	2	3	2	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
33	2	1	5	4	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	3	2	2	4	2	4	3	1	3	1	4	4				
25	1	2	5	4	1	2	2	3	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	1	3	1	3	4	4	1	1	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4				
19	1	2	5	1	1	2	1	4	3	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4			
25	1	2	5	1	1	3	1	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
23	1	3	5	1	1	3	2	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
21	1	3	5	1	1	3	2	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4		
27	1	3	7	2	1	3	1	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4		
42	3	2	3	4	1	3	2	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	1	1	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4			
25	1	2	5	1	1	3	1	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	1	3	5	1	1	3	2	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	1	3	5	1	1	3	2	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
27	1	3	7	2	1	3	1	5	3	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	4	4	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4		

CONTINÚA BASE DE DATOS

PRACTICAS LME DIMENSION TECNICA POS TEST																	CONOCIMIENTOS PRACTICAS DE LME POS TEST																	PUNTAJES NIVEL DE CONOCIMIENTOS NC PRE TEST																								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	PM1	PM2	PN1	PN2	PN3	PN4	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3		
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	0	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0		
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	3	1	0	3	3	3	0	0	0	3	0	3	3	0	0	3	0	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	3	3	1	2	1	3	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

PRACTICAS LME DIMENSION TECNICA POS TEST																		CONOCIMIENTOS PRACTICAS DE LME POS TEST																		PUNTAJES NIVEL DE CONOCIMIENTOS NC PRE TEST																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	PM1	PM2	PN1	PN2	PN3	PN4	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	0	3	3	0	3	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	0	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	0	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	0	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	0	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	0	3	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	3	0	0	0	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

CONTINUA BASE DE DATOS

PUNTAJES NIVEL DE CONOCIMIENTOS NC POS TEST																				TECNICA PRE TEST						NC Su ma Pre	NC Su ma Post	NC Pre Agr u	NC Po st Agr u	T Pre Agr u	T Po st Agr u	PM Pre Agr u	PM Po st Agr u	PB Pre Agr u	PB Po st Agr u
I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 10	I 11	I 12	I 13	I 14	I 15	I 16	I 17	I 18	I 19	I 20	PTO S	T SUM A	PM Su ma Pre	PM Su ma Post	PB Su ma Pre	PB Su ma Post	NC Su ma Pre	NC Su ma Post	NC Pre Agr u	NC Po st Agr u	T Pre Agr u	T Po st Agr u	PM Pre Agr u	PM Po st Agr u	PB Pre Agr u	PB Po st Agr u
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	24	0	4	6	8	27	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	24	2	4	6	8	39	57	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	24	0	4	0	8	9	60	3	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	12	24	4	4	6	8	33	40	2	2	2	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	16	24	4	4	4	8	24	57	2	1	1	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	4	4	8	8	48	60	1	1	1	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	24	4	4	6	8	48	60	1	1	2	1	1	1	2	2
3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	22	4	4	6	8	36	57	2	1	1	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	24	4	4	2	6	12	57	3	1	2	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	24	0	4	6	8	39	60	2	1	1	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	24	0	4	6	8	45	60	1	1	1	1	2	1	2	2
3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	24	0	4	0	8	21	57	2	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	4	4	8	8	45	60	1	1	1	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	4	4	8	8	42	60	1	1	1	1	1	1	2	1
3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	24	4	4	4	8	6	39	3	2	2	1	1	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	20	4	4	6	8	9	60	3	1	2	1	1	1	2	2
3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	22	0	4	6	8	27	57	2	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	24	4	4	6	8	30	60	2	1	2	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	24	0	4	6	8	39	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	24	0	4	6	8	21	60	2	1	1	1	2	1	1	2

PUNTAJES NIVEL DE CONOCIMIENTOS NC POS TEST																				TECNICA PRE TEST						NC Su ma Pre	NC Su ma Post	NC Pre Agr u	NC Po st Agr u	T Pre Agr u	T Po st Agr u	PM Pre Agr u	PM Po st Agr u	PB Pre Agr u	PB Po st Agr u
I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 10	I 11	I 12	I 13	I 14	I 15	I 16	I 17	I 18	I 19	I 20	PTO S	T SUM A	PM Su ma Pre	PM Su ma Post	PB Su ma Pre	PB Su ma Post	NC Su ma Pre	NC Su ma Post	NC Pre Agr u	NC Po st Agr u	T Pre Agr u	T Po st Agr u	PM Pre Agr u	PM Po st Agr u	PB Pre Agr u	PB Po st Agr u
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	24	0	0	6	8	21	60	2	1	1	1	2	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	21	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	24	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	24	0	4	2	8	9	60	3	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	24	0	4	6	8	30	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	24	0	4	6	8	36	60	2	1	1	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	33	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	24	0	4	6	8	27	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	24	0	4	4	8	9	60	3	1	2	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	36	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	24	0	4	2	8	9	60	3	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	33	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	39	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	24	0	4	6	8	9	57	3	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	2	4	8	8	42	60	1	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	33	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	36	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	24	0	4	6	8	6	60	3	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	0	4	6	8	39	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	24	0	4	6	8	30	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	26	0	4	4	8	6	57	3	1	2	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	18	60	3	1	1	1	2	1	2	2

PUNTAJES NIVEL DE CONOCIMIENTOS NC POS TEST																				TECNICA PRE TEST						NC Su ma Pre	NC Su ma Post	NC Pre Agr u	NC Po st Agr u	T Pre Agr u	T Po st Agr u	PM Pre Agr u	PM Po st Agr u	PB Pre Agr u	PB Po st Agr u
I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I 10	I 11	I 12	I 13	I 14	I 15	I 16	I 17	I 18	I 19	I 20	PTO S	T SUM A	PM Su ma Pre	PM Su ma Post	PB Su ma Pre	PB Su ma Post										
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	4	4	8	8	3	60	3	1	1	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	9	60	3	1	1	1	2	1	2	2
3	0	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	22	24	0	4	6	8	15	40	3	2	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	21	60	2	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	18	60	3	1	1	1	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	4	4	8	8	3	60	3	1	1	1	1	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	24	0	4	6	8	9	60	3	1	1	1	2	1	2	2
3	0	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	22	24	0	4	6	8	15	40	3	2	1	1	2	1	2	2

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: VIVIAN GIANELLA ESPÍRITU DELGADO, de la investigación titulada "Efectividad de la consejería individual en mejora de prácticas de lactancia materna exclusiva en madres atendidas Centro Salud Castillo Grande - 2024", con asesor(a) HECTOR HUILDO REYES PAREDES, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 3391-2023-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 13 de febrero de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú